הפקולטה למדעי החברה
ע״ש גרשון גורדון

ידיעון תשע״א
2010/2011

לשימוש פנימי

תוכן העניינים

לוח שנת הלימודים תשע"א 6
ביאור ראשי תיבות וקיצורים 7
מוסדות הפקולטה 8
מידע כללי 18
לימודי תואר ראשון 22
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 24
לימודים לאחר תואר 24
לימודי תואר שני 25
לימודי תואר שלישי 28
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 28
תקנון 29
תחולת תכניות לימודים ותקנות 29
משך הלימודים 29
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 30
קורסים חופפים בתכנים 30
מילוי חובות קורס 31
בחינות 32
ציונים 34
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 35
הפסקת לימודים ע"י התלמיד 35
חידוש לימודים 35
שקלול ציון הגמר 36
זכאות לתואר 37
סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה 38
תלמידי מחקר 40
תקנון משמעת סטודנטים - פקולטי 49
רישום לקורסים 52
מועדי כנסים לתלמידים חדשים 52
רישום לקורסים 52
רישום בשיטת המכרז 53
רישום בשיטת הזנה ישירה למחשב במזכירויות החוגים 56
תכניות לימודים 57
קורסים כלל-פקולטיים 58
מערכת שעות 60
אנגלית 62
ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס 63
- תואר ראשון 63
- החטיבות בכלכלה 74
- תואר שני 80
- תואר שלישי 92
מערכת שעות 94

החוג למדע המדינה 105
- תואר ראשון 105
- החטיבות במדע המדינה 114
- תואר שני 116
- תואר שלישי 124
מערכת שעות 128
- **התכנית ללימודי ביטחון** - תואר שני 140
מערכת שעות 144
- **התכנית בלימודי דיפלומטיה** - תואר שני 148
מערכת שעות 152
מדע המדינה - התכנית האקזקוטיבית בדיפלומטיה וביטחון - תואר שני 156
מדע המדינה ותקשורת - התכנית לתקשורת פוליטית למנהלים - תואר שני 158
מדע המדינה – התכנית למנהלים במנהיגות ציבורית ופוליטית – תואר שני 160
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה 162
- תואר ראשון 162
- החטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה 170
- תואר שני 172
- תואר שלישי 186
מערכת שעות 189
החוג לפסיכולוגיה 201
- תואר ראשון 201
- אופן לימוד דו-חוגי ביולוגיה-פסיכולוגיה (מדעי המוח) 209
- החטיבה בפסיכולוגיה 215
- תואר שני 216
- תואר שלישי 226
- תכנית לתואר דוקטורט ישיר במדעי המוח 228
מערכת שעות 233
החוג לתקשורת 254
- תואר ראשון 254
- חטיבה מורחבת בתקשורת 260
- תואר שני 261
- לימודים לקראת תואר שלישי 266
מערכת שעות 268
החוג ללימודי עבודה - תואר שני 279
- תואר שלישי 284
מערכת שעות 286
לימודי עבודה - התכנית למנהלים - תואר שני 291

החוג למדיניות ציבורית - תואר שני 293
מסלול לימודי המשך במדיניות ציבורית 302
- לימודים לקראת תואר שלישי 303
מערכת שעות 304
מדיניות ציבורית - התכנית למדיניות ציבורית למנהלים - תואר שני 312
מערכת שעות 315
מדיניות ציבורית - התכנית ליישוב סכסוכים וגישור - תואר שני 317
מערכת שעות 320
התכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW 324
תעודת הוראה במדעי החברה 325
תעודת הוראה באזרחות 326
החטיבות 327
חטיבות פקולטטיות 328
חטיבה ללימודי מגדר (הבדלים בין המינים) 328
חטיבות מחוץ לפקולטה 332
הספרייה למדעי החברה ולניהול 348

לוח שנת הלימודים תשע״א 2010/2011

היום הראשון ללימודים	17.10.10	יום א׳ ט׳ בחשון
חופשת החנוכה	5.12.10	יום א׳ כ״ח בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	21.1.11	יום ו׳ ט״ז בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	20.2.11	יום א׳ ט״ז באדר א'
חופשת פורים	20.3.11	יום א׳ י״ד באדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	13.4.11	יום ד׳ ט׳ בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	27.4.11	יום ד׳ כ״ג בניסן
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל [1]	9.5.11	יום ב׳ ה׳ באייר
יום העצמאות	10.5.11	יום ג׳ ו׳ באייר
יום הסטודנט[2]	26.5.11	יום ה׳ כ״ב באייר
חופשת שבועות	7.6.11	יום ג׳ ה׳ בסיון
	8.6.11	יום ד׳ ו׳ בסיון
היום האחרון לסמסטר השני	10.6.11	יום ו׳ ח׳ בסיון

טכסי זיכרון

עצרת לזכרו של יצחק רבין ז״ל	20.10.10	יום ד׳ י״ב בחשון
טכס יום השואה[3]	2.5.11	יום ב׳ כ״ח בניסן
טכס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	8.5.11	יום א׳ ד׳ באייר

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה אחת, בין 12:00-13:00.

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ	3.7.11	יום א׳ א׳ בתמוז
צום ט׳ באב[4]	9.8.11	יום ג׳ ט׳ באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ	19.8.11	יום ו׳ י״ט באב
היום הראשון לחופשת הקיץ[5]	28.8.11	יום א׳ כ״ח באב
היום האחרון לחופשת הקיץ	2.9.11	יום ו׳ ג׳ באלול

היום הראשון ללימודים בשנת תשע״ב 2011/2012 30.10.11 יום א׳ ב׳ בחשון

---

[1] בערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל (8.5.11 ד׳ באייר) ובתענית אסתר (17.3.11 י״א באדר) יופסקו הלימודים בשעה 18:00.

[2] ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל משעה 12:00.

[3] בערב יום השואה יסתיימו הלימודים בשעה 19.00.

[4] ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות והספריות תהיינה סגורות.

[5] בשבוע חופשת הקיץ ייסגר הקמפוס, כולל הספריות.

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

מדה״ח	-	מדעי החברה
שנה״ל	-	שנת הלימודים
סמ׳	-	סמסטר
ש״ס	-	שעה סמסטריאלית
ש״ש	-	שעה שנתית
ד״מ	-	דרישה מוקדמת
דמ״ק	-	דרישה מקבילה

אופני הוראה:

ס׳	-	סמינר
סד׳	-	סדנה
פרו״ס	-	פרוסמינר
קולק׳	-	קולוקויום
ק״מ	-	קריאה מודרכת
ש׳	-	שיעור
שו״ת	-	שיעור ותרגיל
ת׳	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ׳ נח לוין-אפשטיין

ראשי החוגים

ראש ביה״ס לכלכלה ע״ש איתן ברגלס	פרופ׳ צבי נאמן
ראש החוג ללימודי עבודה	פרופ׳ גיא מונדלק
ראש החוג למדיניות ציבורית	פרופ׳ גילה מנחם
ראש החוג למדע המדינה	פרופ׳ עזר גת
ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	ד״ר עפרה גולדשטיין-גדעוני
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ׳ שמגר בן-אליהו
ראש החוג לתקשורת	ד״ר נורית גוטמן
ראש ביה״ס לממשל ולמדיניות ע״ש הרולד הרטוך	פרופ׳ ניל גנדל
ראש התכנית ללימודי ביטחון	פרופ׳ יצחק בן-ישראל
ראש התכנית ללימודי דיפלומטיה	פרופ׳ יוסי שיין

מועצת הפקולטה

פרופ׳ נח לוין-אפשטיין - יו״ר	פרופ׳ אינה וינר
פרופ׳ חנה איילון	פרופ׳ עידית וייס-גל
פרופ׳ מריוס אושר	פרופ׳ חיים חזן
פרופ׳ דניאל אלגום	פרופ׳ מנואל טרכטנברג
פרופ׳ צבי אקשטיין	פרופ׳ גלית יובל
פרופ׳ דן בן-דוד	פרופ׳ דפנה יואל
פרופ׳ שמגר בן-אליהו	פרופ׳ ערן ישיב
פרופ׳ יצחק בן-ישראל	פרופ׳ ינון כהן
פרופ׳ יעל בנימיני	פרופ׳ עקיבא כהן
פרופ׳ ז׳רום בורדון	פרופ׳ תלמה ליבל
פרופ׳ יאיר בר-חיים	פרופ׳ נירה ליברמן
ד״ר נורית גוטמן	פרופ׳ ליאו ליידרמן
פרופ׳ יונתן גושן-גוטשטיין	פרופ׳ דפנה למיש
ד״ר עפרה גולדשטיין-גדעוני	פרופ׳ גיא מונדלק
פרופ׳ יצחק גלבוע	פרופ׳ מתי מינץ
פרופ׳ ניל גנדל	פרופ׳ גילה מנחם
פרופ׳ עזר גת	פרופ׳ שאול משעל
פרופ׳ דוד דה פריס	פרופ׳ צבי נאמן
פרופ׳ גדעון דורון	פרופ׳ אריה נדלר
פרופ׳ עדי דקל	פרופ׳ זאב סגל
פרופ׳ ראובן דר	פרופ׳ מישל סלואן
פרופ׳ יצחק הברפלד	פרופ׳ רבקה סויה
פרופ׳ אורי הדר	פרופ׳ זהבה סולומון
פרופ׳ תלמה הנדלר	פרופ׳ משה סמיונוב
פרופ׳ חנה הרצוג	פרופ׳ חיים עומר
פרופ׳ צבי הרקוביץ	פרופ׳ חיים פרשטמן

פרופ׳	יואב פלד
פרופ׳	עינת פלד
פרופ׳	יהושע צאל
פרופ׳	אפרים צדקה
פרופ׳	גדעון קונדה
פרופ׳	מיכאל קוצ׳ין
פרופ׳	גיורא קינן
פרופ׳	יחיאל קלר
פרופ׳	רחל קרניול
פרופ׳	דן רבינוביץ
פרופ׳	גיורא רהב
פרופ׳	אריאל רובינשטיין
פרופ׳	תמי רונן
פרופ׳	יוסי שביט
פרופ׳	אבי שדה
פרופ׳	חיה שטייר
פרופ׳	קרלו שטרנגר
פרופ׳	יוסף שיין
פרופ׳	שושנה שילה
פרופ׳	דב שמוטקין
פרופ׳	מיכל שמיר
פרופ׳	רונן שמיר
פרופ׳	רן שפיגלר
פרופ׳	יהודה שנהב
גב׳	רינה ברוק

סגל ההוראה

א. מורי הפקולטה

ד״ר	אוריאל אבולוף	מדע המדינה
פרופ׳	מריוס אושר	פסיכולוגיה
פרופ׳	חנה איילון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	דניאל אלגום	פסיכולוגיה
ד״ר	סיגל אלון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	צבי אקשטיין	כלכלה
פרופ׳	ז׳רום בורדון	תקשורת
פרופ׳	שמגר בן-אליהו	פסיכולוגיה
פרופ׳	דן בן-דוד	מדיניות ציבורית
פרופ׳	יצחק בן-ישראל	לימודי ביטחון
פרופ׳	יאיר בר-חיים	פסיכולוגיה
ד״ר	ענת ברכה	כלכלה
ד״ר	אבי גוטליב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	נורית גוטמן	תקשורת
ד״ר	עפרה גולדשטיין-גדעוני	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	יונתן גושן-גוטשטיין	פסיכולוגיה
פרופ׳	יצחק גלבוע	כלכלה
ד״ר	אמל ג׳מאל	מדע המדינה
פרופ׳	ניל גנדל	מדיניות ציבורית
פרופ׳	עזר גת	מדע המדינה
פרופ׳	דוד דה-פריס	לימודי עבודה
ד״ר	דניאל דור	תקשורת
פרופ׳	גדעון דורון	מדע המדינה
פרופ׳	עדי דקל	כלכלה
פרופ׳	ראובן דר	פסיכולוגיה
ד״ר	אלי דרזנר	תקשורת
פרופ׳	יצחק הברפלד	לימודי עבודה
פרופ׳	אורי הדר	פסיכולוגיה
פרופ׳	תלמה הנדלר	פסיכולוגיה
פרופ׳	חנה הרצוג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	צבי הרקוביץ	כלכלה
פרופ׳	אינה וינר	פסיכולוגיה
ד״ר	אלי וייץ	לימודי עבודה
ד״ר	עמוס זהבי	מדע המדינה, מדיניות ציבורית
ד״ר	אהוד זומר	מדע המדינה
ד״ר	חוסני זועבי	כלכלה
ד״ר	איל חוברס	מדע המדינה
פרופ׳	חיים חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	מנואל טרכטנברג	כלכלה
פרופ׳	דפנה יואל	פסיכולוגיה
פרופ׳	גלית יובל	פסיכולוגיה
פרופ׳	אברהם יוגב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	ערן ישיב	מדיניות ציבורית
ד״ר	אלמה כהן	כלכלה
פרופ׳	ינון כהן	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	עקיבא כהן	תקשורת
ד״ר	דומיניק לאמי	פסיכולוגיה
פרופ׳	נח לוין-אפשטיין	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד״ר	אמיר לופוביץ	מדע המדינה
פרופ׳	תלמה ליבל	פסיכולוגיה
פרופ׳	נירה ליברמן	פסיכולוגיה
פרופ׳	ליאו ליידרמן	כלכלה
פרופ׳	דפנה למיש	תקשורת
ד״ר	חנה לרנר	מדע המדינה
פרופ׳	גיא מונדלק	לימודי עבודה
ד״ר	נסים מזרחי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	תמר מייזלס	מדע המדינה
פרופ׳	מתי מינץ	פסיכולוגיה
ד״ר	הדס מנדל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	גילה מנחם	מדיניות ציבורית, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	שאול משעל	מדע המדינה
פרופ׳	צבי נאמן	כלכלה
פרופ׳	אריה נדלר	פסיכולוגיה
פרופ׳	זאב סגל	מדיניות ציבורית
ד״ר	עופר סטי	כלכלה
פרופ׳	מישל סלואן	פסיכולוגיה
פרופ׳	משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
ד״ר	אלברטו ספקטורווסקי	מדע המדינה
פרופ׳	יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ׳	חיים עומר	פסיכולוגיה
ד״ר	עדי פוזנר	כלכלה
ד״ר	חאלד פוראני	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	יואב פלד	מדע המדינה
פרופ׳	חיים פרשטמן	כלכלה
פרופ׳	יהושע צאל	פסיכולוגיה
פרופ׳	אפרים צדקה	כלכלה
פרופ׳	דניאל צידון	כלכלה
פרופ׳	גדעון קונדה	לימודי עבודה
פרופ׳	מיכאל קוצ׳ין	מדע המדינה
ד״ר	אבי קורדובה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	גיורא קינן	פסיכולוגיה
ד״ר	אלכסנדרה קלב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	יחיאל קלר	פסיכולוגיה
ד״ר	אדריאנה קמפ	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	רחל קרניול	פסיכולוגיה
ד״ר	דורית קרת	מדיניות ציבורית
פרופ׳	דן רבינוביץ	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	טל רגב	כלכלה
פרופ׳	גיורא רהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	אריאל רובינשטיין	כלכלה
פרופ׳	יוסי שביט	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	אלעד שגב	תקשורת
פרופ׳	אברהם שדה	פסיכולוגיה
ד״ר	טל שדה	מדע המדינה
ד״ר	יעל שומר	מדע המדינה
פרופ׳	חיה שטייר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
פרופ׳	קרלו שטרנגר	פסיכולוגיה
פרופ׳	יוסף שיין	מדע המדינה
פרופ׳	שושנה שילה	פסיכולוגיה
ד״ר	אנליה שלוסר	כלכלה
פרופ׳	דב שמוטקין	פסיכולוגיה
פרופ׳	מיכל שמיר	מדע המדינה
פרופ׳	רונן שמיר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד״ר	נורית שנבל	פסיכולוגיה
פרופ׳	יהודה שנהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳	רן שפיגלר	כלכלה

<u>מורים אורחים</u>

ד״ר	אבי בקר	דיפלומטיה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

אבנד רני	פסיכולוגיה
אבנט קליינר	מדע המדינה
אברמן טאובין יעל	מדע המדינה
אברמסון יונתן	מדע המדינה
און נועה	מדע המדינה
אוסקר ירדנה	לימודי עבודה
אופק דגנית	מדע המדינה
אחדות נטע	לימודי עבודה
אלבלדה נועה	פסיכולוגיה
אלחנני לירון	מדע המדינה
אלשך אביטל	מדע המדינה
ארביב-אלישיב רינת	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ארד אילה	כלכלה
בייקוביץ אביטל	לימודי עבודה
בינסקי הדר	כלכלה
בלנק כרמל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
בן דוד מינה	לימודי עבודה
בן יהודה שלומי	כלכלה
בן סימון אתי	פסיכולוגיה
בן עמי יניב	כלכלה
בנימין בקי	כלכלה
בנימין שלומית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
בנימיני אלין	כלכלה
ברוך טטיאנה	כלכלה
ברוש יעל	מדע המדינה
בר-חיים אייל	לימודי עבודה
בריל לין	מדע המדינה
בריקס גיא	כלכלה
ברנדמן טליה	פסיכולוגיה
ברעם הדס	תקשורת
גליקמן אניה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גלעד מיכאל	פסיכולוגיה
גלעם גד	פסיכולוגיה
גנקין יורי	מדע המדינה
גפן שלי	תקשורת
גרין ידידיה	מדע המדינה
גרשוני נעמי	כלכלה
דגן שגיא	כלכלה
דונת אורנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דנה רוזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דרכלר הילה	מדע המדינה
זילנוב פאבל	כלכלה
חצור-מאסלב לימור	כלכלה
יואב עידו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
יובל ארז	מדיניות ציבורית
ינקלביץ רוני	פסיכולוגיה
כפיר נלי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
כרמל אלעד	מדע המדינה
לדרמן חן	מדע המדינה
לוי בנימין	פסיכולוגיה
לרום טלי	כלכלה
מודריק ליעד	פסיכולוגיה
מופקדי טל	כלכלה
מנדלבאום רון	מדע המדינה

נודלמן גבריאל	פסיכולוגיה
נותקין שאול	מדע המדינה
נחום מאיה	מדע המדינה
סגל מיכאל	מדע המדינה
סומק שי	מדע המדינה
סומקין סרגיי	כלכלה
סורסקי ליאת	פסיכולוגיה
ספלטר-קרמר טל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
עופר גליה	כלכלה
פדלון תומר	מדע המדינה
פלדמן איל	מדע המדינה
פלדמן ניצן	מדע המדינה
פלטיאלי גיא	מדע המדינה
פפרמן טליה	לימודי עבודה
פרומר עודד	מדע המדינה
פריג אלכס	כלכלה
פרידמן טל	תקשורת
פרנקל סיון	כלכלה
קורטירקוב דמיטרי	מדע המדינה
קפלן רמי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
רגב אתי	מדע המדינה
רוטמן אסף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
שדה בועז	פסיכולוגיה
שדה טליה	פסיכולוגיה
שפיזאייזן איילת	פסיכולוגיה, תקשורת
שפירא אורן	פסיכולוגיה
שרון סמדר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
שריד אסף	כלכלה
ששון רועי	כלכלה
תאודורסקי אנדרי	פסיכולוגיה

ג. מורים מן החוץ

כלל פקולטטי

השופט אבי זמיר

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

ד"ר חגי אטקס	ד"ר איילת בלזם	פרופ' דוד וטשטיין
ד"ר יאיר אינגבר	ד"ר יעל בנימיני	ד"ר זיו חגאי
פרופ' רפאל אלדור	ד"ר שולי ברמלי גרינברג	ד"ר יונוץ סטאנצ'סקו
ד"ר דפנה אשל	ד"ר חמי גוטליבובסקי	ד"ר יעקב שיינין
ד"ר תומר בלומקין	דרינה וייסמן	

החוג למדע המדינה

פרופ' שלמה אהרונסון	ד"ר גולן להט	ד"ר דני קורן
ד"ר חנה אופק	ד"ר דוד מקלברג	ד"ר אשר קראוס
מאיר בן-חיים	ד"ר עמנואל נבון	חנן קריסטל
ד"ר אלעזר לב און	ד"ר רונית פלג	

לימודי דיפלומטיה

פרופ' ניסן אורן	ד"ר יואב טנמבאום	ד"ר יאיר מקלנהן
מאיר בן-חיים	ד"ר נעם כוכבי	ד"ר רובי סיבל
ד"ר אבי בקר	ד"ר אלון ליאל	ד"ר טל שדה
ד"ר אורי גולדברג	ד"ר דודי מקלברג	ד"ר יגאל שפי
פרופ' אסטריד פון בוסקיסט		

לימודי ביטחון

מאיר בן-חיים	ד"ר יניב לויתן	ד"ר אפרים קם
פרופ' ערן דולב	דגנית פייקובסקי	ד"ר איתן שמיר
פרופ' מרטין ון קרפלד	ד"ר דוד פריליך	ד"ר דב תמרי
ד"ר אלי יצחק		

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

לימור גבאי-אגוזי	ד"ר אלינה קורן
ד"ר גלית גורדוני	

<u>החוג לפסיכולוגיה</u>

טליה אפלבאום-פלד
איריס בונה
אריה ביבי
דגנית בן-ניסן
גדי בן-שפר
ירי גבעון
ד״ר עידית גוטמן
ד״ר אילן דיאמנט
אלכסנדרה הלוי
אורנה וסרמן

שרון זיו
ד״ר גיורא זקין
ד״ר יוסף טריאסט
ד״ר ריקרדו טרש
ד״ר עדנה כצנלסון
אפרת לוריא
אלברטו מסצ׳יאני
ד״ר מיכל נחמיאס
שרון ניצן

ד״ר דידה פלייסיג (חטיבה)
נעמי קלנר
שרון קרונטל
ד״ר ערן שדך
יצחק שחר
אפרת שמגר
עירית שריג
אבי שרוף

<u>החוג לתקשורת</u>

ד״ר אירית אדלר
ד״ר אורי אורן
ד״ר רוברט אלבין
ד״ר רותם אלוני
ענת באלינט
ד״ר מיקי בלס
ד״ר סיגל ברנדס
פרופ׳ נורית גוברין
ד״ר ניקולס ג׳ון
אורית גידלי בן ארי
סיגל גלילי
ד״ר אורית גלילי צוקר

אבי וינברג
ד״ר וייסליץ כרמית
ארנת טורין
ד״ר גליה ינושבסקי
ד״ר ציפי ישראלי
ד״ר אימי לב
ד״ר כנרת להד
פרופ׳ יחיאל לימור
רפי מן
ד״ר מירב עמרן
רן פלג

ד״ר אריאל פרידמן
ד״ר גלעד פדבה
ד״ר עדנה פשר
יסמין קיני
ד״ר רונית קמפף
רן רבן
ד״ר לינדה רנה בלוך
עו״ד שרון שמש
רונית שני
ד״ר קרן מרים תמם

<u>החוג ללימודי עבודה</u>

ד״ר אהרון גלית
השופט אילן איטח
ד״ר רמזי חלבי
עמי כהן

ד״ר עוזר כרמי
לילך לוריא
פרופ׳ אביה ספיבק
ד״ר אורה סתר

ד״ר אמיר פז-פנקס
ד״ר אילן פרידריך
ציונה קניג-יאיר
יובל רכלבסקי

<u>החוג למדיניות ציבורית</u>

שרון אביטוב
ד״ר חנה אופק
ד״ר שחר דולב
ד״ר אלון גל

ד״ר שלומית ווגמן
ד״ר חיים וייצמן
ד״ר חדווה וינרסקי
ד״ר רווית חננאל

ד״ר תמר לרנטל
פרופ׳ ברוך מבורך
ד״ר יורם עידה
ד״ר דני קורן

מינהל הפקולטה

ראש מינהל הפקולטה: רינה ברוק

מינהל סטודנטים במזכירות הפקולטה

עוזרת ראש מינהל הפקולטה בנושאי תלמידים	מימי סובלסון
מזכירת סטודנטים וחטיבות	תמי יערי
מזכירת סטודנטים ורכזת בחינות	נירה ציצילוק
מזכירת ועדות הוראה וקבלה	אושרת גרין-עוגן
מזכירת הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר	אורנה אופק-לוין
מזכירת תלמידים ואישורי לימודים	רבקה גרליץ
מזכירת סטודנטים	מטי קובץ
עורכת ידיעון	מאשה דובדבני

מינהל כללי במזכירות הפקולטה

עוזרת ראש מינהל הפקולטה בנושאי מינהל	עדנה מרקו
מרכזת משק וחשבונות	רותי רוסט
מזכירת מורים וכ״א	מיכל ג׳יבלי
מזכירת ועדת המינויים	יערה בן-אשר
מזכירת הדקאן	רותי שטרנפלד
מזכירת ראש מינהל הפקולטה	פרידה כהן
מנהל גוש	יוסף פרוימוביץ

מינהל כללי ומינהל סטודנטים בחוגים

ביה״ס לכלכלה	רכזת ניהולית	נגה ורדי
ביה״ס לכלכלה	מרכזת מזכירות תלמידים	ציונה מדר
החוג ללימודי עבודה	מזכירת החוג	טובה זרחיה
החוג למדיניות ציבורית	מזכירת החוג	אילנה יוליס
החוג למדע המדינה	עוזרת מינהלית	אתי לנמן
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	עוזרת מינהלית	ספי שטיגליץ
החוג לפסיכולוגיה	רכזת ניהולית	אורית דננברג
החוג לתקשורת	מזכירת החוג	אורית דן
ביה״ס לממשל ולמדיניות	מזכירת ביה״ס	לימור רחמנוב
התכנית ללימודי ביטחון והתכנית בלימודי דיפלומטיה	מזכירת התכניות	פנינה משה

מידע כללי

מידע כללי הנוגע לכל תלמיד באוניברסיטה מתפרסם במבוא לידיעון זה.
פרק זה נועד לספק לתלמיד מידע ייחודי על הפקולטה למדעי החברה בנושאי תכניות לימודים, תקנות ונהלים. בנוסף, מתפרסם מידע באתר האינטרנט של הפקולטה: http://spirit.tau.ac.il, באתרי האינטרנט של החוגים, באמצעות הדואר האלקטרוני ועל לוחות המודעות החוגיים והכלליים (בקומה ג') בבניין נפתלי.

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון, לעקוב באופן שוטף אחר ההודעות באינטרנט, אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

שירותים הניתנים ע"י מזכירות הפקולטה

1. **אישורים**[1]/[2]

בקשות **לכל** האישורים המפורטים בהמשך יש להגיש דרך אתר האינטרנט ב"מידע אישי לתלמיד". את הבקשות לאישורים יש להגיש שבועיים לפני המועד המבוקש.

1.1 **רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית) -**
מידע מלא על מהלך לימודיו של התלמיד לקראת התואר, כולל פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל").
לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.
אנו ממליצים לבדוק את הנתונים אחת לסמסטר במידע אישי או בתחנות האונידע[1].

1.2 **רשומת לימודים סופית (עברית/אנגלית) -**
ברשומת הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (997).
רשומת לימודים סופית הכוללת ממוצעים (לכל סמסטר ולכל שנה), תונפק במתכונת המפורטת בסעיף 1.1.

1.3 **אישור על מצב לימודים -**
פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר. אישור זה ניתן רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.

1.4 **אישור על סיום לימודים בחוג אחד -**
ניתן לתלמיד באופן לימוד דו-חוגי שסיים כל חובותיו באחד מחוגי לימודיו בלבד.

1.5 **אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית) -**
תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה. פרטים נוספים ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון".
לכל תלמיד ניתנים 3 עותקים ראשונים של אישור הזכאות ורשומת לימודים בעברית ללא תשלום.

2. **ייעוץ וקבלה לחטיבות**
ניתן לקבל אצל מזכירת סטודנטים וחטיבות.

3. **הכרה בקורסים שנלמדו מחוץ לפקולטה ו/או לאוניברסיטה**
בטיפולה של מזכירת סטודנטים וחטיבות.

---

[1] בתחנות "**אונידע**" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. כן ניתן לקבל מידע אישי בנושאים שונים באתר האינטרנט של האוניברסיטה: www.tau.ac.il. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.

[2] האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

מזכירויות יחידות הפקולטה

<u>מינהלת הפקולטה</u> (בניין נפתלי)

לוח מודעות: קומה ג'

שם	תפקיד	טלפון/ מיקום	פקס	ימים ושעות קבלה	E-mail
פרופ' נח לוין-אפשטיין	דקאן הפקולטה	חדר 305 6409733		בתיאום עם המזכירה	rutis@tauex.tau.ac.il
רינה ברוק	ראש מינהל הפקולטה	חדר 305 6409735		בתיאום עם המזכירה	rinab@tauex.tau.ac.il
מימי סובלסון	ע/ראש מינהל לענייני תלמידים	חדר 301 6409730	6406950	ימים א', ג', ה' 09:00-10:00	mimis@tauex.tau.ac.il
תמי יערי	מזכירת סטודנטים וחטיבות	חדר 311 6407461	6406950	ימים א',ג', ד',ה' 11:00-12:00 יום ב' 12:30-15:30	tamiy@tauex.tau.ac.il
רבקה גרליץ	מזכירת תלמידים ואישורי לימודים	חדר 311 6409521	6406950	ימים א'-ה' 10:00-13:00	rivkag@tauex.tau.ac.il
מטי קובץ	מזכירת סטודנטים	חדר 311 6409727	6406950	ימים א',ג', ד',ה' 10:00-13:00 יום ב' 12:30-15:30	matik@tauex.tau.ac.il
אושרת גרין-עוגן	מזכירת ועדות ההוראה והקבלה	חדר 310 6407548	6406857	ימים א'-ד' 10:00-11:00	oshratg@tauex.tau.ac.il
נירה ציצילוק	רכזת בחינות	חדר 313 6409606	6407929	ימים א'-ה' 10:00-14:00	niraz@tauex.tau.ac.il
אורנה אופק	מזכירת תלמידי מחקר	חדר 308 6405324	6409518	יום א',ב',ד',ה' 09:00-13:00	ornaof@tauex.tau.ac.il

<u>ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס</u> (בניין ברגלס)

לוח מודעות: קומת קרקע

שם	תפקיד	מענה טלפוני ימים א'-ה'	ימים ושעות קבלה	חדר	E-mail
נגה ורדי	רכזת ניהולית	6409604		109	nogav@tauex.tau.ac.il
ציונה מדר	מרכזת מזכירות סטודנטים	6409873/9539 10:00-13:00	ימים א'-ה' 10:00-12:00 14:00-15:00	002	ziona@post.tau.ac.il
רונית סמט	מזכירת סטודנטים	6409873/9539 10:00-13:00	ימים א'-ה' 10:00-12:00 14:00-15:00	003	sametr@post.tau.ac.il
נועה פרוסיאנוי	מזכירת ידיעון ובחינות	6409873/9539 10:00-13:00	ימים א'-ה' 10:00-12:00 14:00-15:00	003	noap@tauex.tau.ac.il
אלה קריף	מזכירת M.A	6409903	ימים א'-ה' 09:30-12:00	113	econgrad@post.tau.ac.il

<u>החוג ללימודי עבודה</u> (בניין נפתלי)

שם	תפקיד	טלפון/ מיקום	ימים ושעות קבלה	לוח מודעות	E-mail
טובה זרחיה	מזכירת החוג	חדר 414 6409737	ימים א', ג', ה' 13:00-09:00 ב' ו-ד' 17:00-14:00	קומה ד'	tovaz@tauex.tau.ac.il
יעל עמרני	מזכירת התכנית למנהלי משאבי אנוש	חדר 406א' 6409378	ימים א'-ג', ה' 15:00-10:00		exechrm@post.tau.ac.il

<u>החוג למדיניות ציבורית</u> (בניין נפתלי)

אילנה יוליס	מזכירת החוג	חדר 057 6409705	ימים א'-ה' 15:00-11:00	אגף פולק	ilanay@post.tau.ac.il

<u>מדיניות ציבורית: תכנית למנהלים</u> (בניין נפתלי)

צביה פיליפ	מזכירת התכנית	חדר 054 6405889	ימים א'-ה' 15:00-10:00	אגף פולק	menahalim@tauex.tau.ac.il

<u>החוג למדע המדינה</u> (בניין נפתלי)

אתי לנמן	עוזרת מינהלית	חדר 511 6409743 6409574	ימים א'-ה' 14:00-10:00	קומה ב'	etil@post.tau.ac.il
איקה אורן	מזכירת M.A	חדר 512 6409743 6409574	ימים א'-ה' 14:00-10:00	קומה ב'	ikao@tauex.tau.ac.il
אורנה לוי	מזכירת B.A	חדר 513 6409743 6409574	ימים א'-ה' 14:00-10:00	קומה ב'	ornal@tauex.tau.ac.il
סיגל שחר	מזכירת תכניות למנהלים	חדר 512 6407170 6409268	ימים א'-ג' 17:30-09:30 יום ד' 18:30-10:30 יום ו' 13:00-08:00		sigals@tauex.tau.ac.il
אורלי כהן	מזכירת התכנית למנהיגות פוליטית	חדר 503 6409542	יום א' 18:00-13:00 יום ו' 12:30-08:30		polilead@post.tau.ac.il

<u>התכניות ללימודי ביטחון וללימודי דיפלומטיה</u> (בניין נפתלי)

פנינה משה	מזכירת התכניות	חדר 512 6406185	ימים א',ג',ד',ה' 14:00-10:00 יום ב' 18:00-15:00	קומה ה'	pninam@tauex.tau.ac.il

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה (בניין נפתלי)

שם	תפקיד	טלפון/ מיקום	ימים ושעות קבלה	לוח מודעות	E-mail
ספי שטיגליץ	עוזרת מינהלית	חדר 617 6406731	ימים א'-ה' 10:00-15:00	קומה א'	seffi@post.tau.ac.il
פנינה ברמן	מזכירת סטודנטים	חדר 617 6409934	ימים א'-ה' 10:00-15:00	קומה א'	pninab@tauex.tau.ac.il
רבקה ויזן	מזכירת סטודנטים	חדר 617 6409734	ימים א'-ה' 10:00-15:00	קומה א'	rivkaw@tauex.tau.ac.il

החוג לפסיכולוגיה (בניין שרת)

אורית דננברג	רכזת ניהולית	חדר 100 6406393	ימים א'-ה' 09:00-13:00	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	oritda@tauex.tau.ac.il
דפנה ענבר	מזכירת M.A	חדר 102 6406392	ימים א'-ה' 09:00-13:00	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	daphnai@tauex.tau.ac.il
אירנה סמרטנקו	מזכירת B.A	חדר 101 6408839	ימים א'-ה' 09:00-13:00	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	irenas@tauex.tau.ac.il
נדיבה קרקובר	מזכירת Ph.D	חדר 101 6409693	ימים א'-ה' 09:00-13:00	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	nedivak@tauex.tau.ac.il

החוג לתקשורת (בניין נפתלי)

אורית דן	מזכירת החוג	חדר 712 6407827	ימים א'-ה' 10:00-12:00	קומה א'	oritd@tauex.tau.ac.il
סברינה אונגר	מזכירת סטודנטים	חדר 712 6407827	ימים ב'-ה' 10:00-12:00	קומה א'	sabrina@tauex.tau.ac.il

התכנית ליישוב סכסוכים וגישור (בניין נפתלי)

רן פלג	מנהל	חדר 730 6406795		קומה ז'	ranp@tauex.tau.ac.il
אביטל נסימי	מזכירות	חדר 730 6405995 פקס: 6407223		קומה ז'	dispute@post.tau.ac.il

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

לימודי תואר ראשון

יחידות הפקולטה

היחידות בהן ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- **כלכלה**
- **מדע המדינה**
- **סוציולוגיה ואנתרופולוגיה**
- **פסיכולוגיה**
- **תקשורת**

אופני לימוד לקראת תואר ראשון

ניתן ללמוד לתואר הראשון באחד מאופני לימוד אלה:
- **אופן לימוד חד-חוגי (חוג אחד בהיקף מורחב ואחת או שתי חטיבות)**
- **אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה)**
- **לימודים לאחר תואר (חוג אחד בהיקף זהה לזה של חוג באופן לימוד דו-חוגי)**

אופן לימוד חד-חוגי

תכנית הלימודים באופן לימוד זה כוללת:

1.	לימודי החוג		
	בביה"ס לכלכלה	80	ש"ס
	בחוג למדע המדינה	77	ש"ס
	בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	76	ש"ס
	בחוג לפסיכולוגיה	84	ש"ס
2.	לימודים מחוץ לחוג	32	ש"ס[1]
3.	חובות כלליות		

מרכיבי התכנית:

1. **לימודי החוג** - ראה תכנית בחוג המתאים.

2. **לימודים מחוץ לחוג**
הלימודים מחוץ לחוג מתקיימים באחת האפשרויות האלה:
   א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
   ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
   ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + חטיבת העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 <u>חטיבה מורחבת וחטיבה רגילה</u>
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.
רשימת החטיבות והליך הקבלה ראה בפרק "חטיבות".

[1] אם היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס או בחטיבה מורחבת גדול מ-32 ש"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

2.2 <u>חטיבת העשרה</u>
במסגרת חטיבת העשרה ניתן ללמוד קורסים בכל תחום שאינו בתחום לימודי החוג.
שים לב: הקורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במדה"ח, "מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול ו"תרגיל יסוד במדעי-הרוח" בפקולטה למדעי הרוח, הם קורסי מיומנות ולא ניתן להכלילם במסגרת חטיבת העשרה.
קורסים חופפים בתכנים (בחלקם או במלואם) לקורסים אשר נלמדו בחוג האם של התלמיד או בלימודי החטיבה, לא יוכרו במסגרת חטיבת העשרה.
כל קורס בחטיבת העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר. תקנה זו חלה גם על קורסי שפות.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד באופן לימוד חד-חוגי</u> (פרט לחובות כלל אוניברסיטאיות)

בביה"ס לכלכלה	112	ש"ס
בחוג למדע המדינה	109	ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	108	ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה	116	ש"ס

תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור. (ראה "קורסים חופפים").

אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים ייתכנו באפשרויות האלה:
א. שני חוגים בפקולטה.
ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד באופן לימוד דו-חוגי (פרט לחובות כלל אוניברסיטאיות)</u>:

בביה"ס לכלכלה	61	ש"ס
בחוג למדע המדינה	58	ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	59	ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה	60	ש"ס
בחוג לתקשורת	61	ש"ס

תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור ("קורסים חופפים").

בתכניות לימודים מובנות המשותפות לשני חוגים ייתכנו שינויים בהיקף הלימודים. ראה בתכניות החוגים.

חוג שני מחוץ לפקולטה - ראה בידיעון המתאים.

חובות כלליות ללימודי התואר הראשון

אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני קבלתו לפקולטה למדה"ח למד בפקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
הפקולטה ממליצה לתלמידים לעשות מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות כדי להבטיח את דיווח הציון בקורס.

עברית
תלמיד בעל תעודת בגרות שאינה ישראלית חייב להיבחן בבחינת מיון בעברית (פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי). עליו להגיע לרמת "פטור" עד תום שנת הלימודים הראשונה.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי הישגים מעולים, תעודות הערכה מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי הישגים ראויים להערכה, תעודות הערכה מטעם דקאן הפקולטה. התעודות מוענקות על הישגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעודות הערכה מטעם הרקטור נקבעות מדי שנת לימודים.
תעודות הערכה מטעם הדקאן מוענקות ל-3% מהתלמידים לתואר הראשון, בכל אחד מחוגי הפקולטה, בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים הקודמת על פי אמות המידה המפורטות מטה:
ההישגים הגבוהים ביותר ב-6 קורסים לפחות מקורסי החוג או 20 ש"ס לפחות מקורסי החוג. במכסה החוגית נכללים גם:

1. תלמידים שסיימו את לימודיהם בחוג תוך 3 שנים, זכו פעמיים באותו החוג בתעודת הערכה מטעם דקאן הפקולטה למדעי החברה, למדו לפחות מ-6 קורסים בחוג בשנה שחלפה, ועומדים בקריטריון ממוצע הציונים הנדרש.
2. תלמידים אשר סיימו את לימודיהם בחוג תוך 3 שנים, למדו בשנה שחלפה 5 קורסים בחוג ועומדים בקריטריון ממוצע הציונים הנדרש.

תעודות ההערכה מוענקות בטקסים המתקיימים לקראת סוף סמסטר א'.

לימודים לאחר תואר

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי

לימודי תואר שני

היחידות בהן ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- **ביה"ס לכלכלה**
- **החוג למדע המדינה**
- **התכנית ללימודי ביטחון**
- **התכנית בלימודי דיפלומטיה**
- **מדע המדינה- תכנית למנהלים בדיפלומטיה וביטחון**
- **מדע המדינה- תכנית למנהלים במנהיגות פוליטית**
- **מדע המדינה- תכנית למנהלים בתקשורת פוליטית**
- **החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה (כולל סוציולוגיה של החינוך בשילוב עם ביה"ס לחינוך)**
- **החוג לפסיכולוגיה**
- **החוג ללימודי עבודה**
- **לימודי עבודה - תכנית למנהלים**
- **החוג למדיניות ציבורית**
- **מדיניות ציבורית - תכנית למנהלים**
- **מדיניות ציבורית - יישוב סכסוכים וגישור**
- **החוג לתקשורת**

<u>רישום וקבלה</u>

מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני. בעל תואר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעוניין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי. **לפרטים על תנאי הקבלה בכל אחד מחוגי הפקולטה יש לעיין בפרק החוג המתאים.**
במקרים מיוחדים רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית להמליץ לפני סגן הרקטור על קבלת מועמדים שציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

<u>עבודת הגמר</u>

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תיעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי במסלול הרגיל באוניברסיטת תל-אביב.
האוניברסיטה אינה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.
עבודת הגמר תודפס ותוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. יש להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות בקשה לוועדת ההוראה.

תפוצת העבודה:
- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף. תלמידי סוציולוגיה יגישו עותק נוסף לשופט העבודה).
- לחוג
- 2 עותקים לספריית הפקולטה + תקליטור
- לספרייה הלאומית בירושלים - רשות

שער העבודה: דוגמאות שער לעבודת הגמר (בעברית ובאנגלית) - ראה בהמשך.

סדר פנימי:
בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

פרסום:
לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. על התלמיד לציין שהפרסום הוא עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהנחיית מדריך העבודה.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה ע״ש גרשון גורדון

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

״מוסמך אוניברסיטה״ - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

Tel Aviv University

The Gershon H. Gordon Faculty of Social Sciences

Department of .....

Title of Thesis

This paper was submitted as the thesis for the M.A. degree

by: .....
(student's name)

This study was carried out under the supervision of:

.....
(name/s of superviser/s)

.....
(Date: month and year)

לימודי תואר שלישי

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

<u>מלגות הצטיינות</u>

אחת לשנה, במהלך סמסטר א', מעניקה הפקולטה מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים על סמך הישגים הראויים להערכה מיוחדת בשנת הלימודים הקודמת.
ועדת מלגות פקולטטית מחליטה, מתוך רשימות המומלצים המועברות ע"י החוגים, מיהם התלמידים הזוכים במלגה.

רכזת ועדת המלגות: רותי רוסט, חדר 307 בניין נפתלי.

תקנון הפקולטה למדעי החברה

תקנון הפקולטה למדעי-החברה, נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה.

תחולת התקנון ותכניות הלימודים

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון שנת הלימודים השוטפת ובנוסף לו, התקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד והמוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תכניות לימודים

א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד.
ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה או באוניברסיטה).

משך הלימודים

א. הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים שלוש שנים (שישה סמסטרים לפחות). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, אורכה לשנה אחת נוספת.
ב. הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת בלבד. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השנייה ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה השלישית - יופסקו לימודיו.
ג. בחלק מהחוגים ניתן לבחור במסלול לימודי צבירה לקראת תואר שני (במעמד מיוחד). במסלול זה ניתן ללמוד עד 3 שנים לכל היותר. לפחות 25% מהחובות לתואר יילמדו במעמד "מן המניין" בתואר השני. לא ניתן להתחיל ללמוד במעמד מן המניין לתואר שני ובהמשך לעבור למסלול לימודי צבירה. פרטים במבוא הכלל אוניברסיטאי.
ד. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו, אלא באישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים והתלמיד יחוייב בקורסי רענון.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (מאוניברסיטת ת"א או ממוסד אחר)

1. נוהל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירויות הפקולטה (חדר 311).
את הטופס עם חתימות היועצים ובצירוף אישורים מקוריים יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור ממזכירת סטודנטים וחטיבות. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות

א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד באוניברסיטה מוכרת, חייב לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ ביה"ס לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פירוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.

ב. היקף לימודים מינימלי לקראת תואר:

ב.1 תלמיד הלומד לתואר ראשון חייב ללמוד לפחות 1/3 מתכנית הלימודים של החוג. כל זאת בתנאי שהתלמיד לא קיבל תואר על לימודיו הקודמים. קיבל התלמיד פטור בהיקף העולה על 2/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 1/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.

ב.2 תלמיד הלומד לקראת תואר שני או בעל תואר הלומד חוג אחד מתכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) או בתכנית חד-חוגית לתואר ראשון יהיה חייב ללמוד לפחות 2/3 מתכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהיקף העולה על 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.

מזכירת סטודנטים וחטיבות היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.

ג. לא ניתן להכיר בקורסים שהציון הסופי בהם נמוך מ-60 (ציון המעבר הנמוך ביותר באוניברסיטת תל-אביב).

ד. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר.

ה. קורסים שנלמדו באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי החוגים כקורסי חובה או כקורסי בחירה - ציוניהם ישוקללו במסגרת ציון הגמר, ובתנאי שלא שוקללו ביחידת לימוד אחרת של התלמיד.

ו. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.

ז. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

קורסים חופפים בתכנים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות מסלול לימודיו. מכסת הפטור המרבית בגין קורסי חובה חופפים היא 4 ש"ס בכל חוג. את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למזכירת סטודנטים וחטיבות, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, ייקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם והתלמיד יחויב בהשלמת שעות בהתאם למכסת שעות הלימוד המינימלית הנדרשת בכל חוג.

מילוי חובות קורס

1. <u>נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה</u>
   א. חובת נוכחות חלה בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.
   ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להיבחן.
   במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340).

2. <u>עבודות, תרגילים וכו'</u>
   תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
   תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כפי שנקבע ע"י המורה - ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
   תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מורה הקורס.

3. <u>בחינה או עבודת סיום קורס</u>
   בחירה בין בחינה, בחינת בית או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.
   א. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינה:
   קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה <u>אינה</u> גוררת דיווח ציון נכשל.
   ב. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינת בית, על התלמיד להחזיר את הבחינה במועד שנקבע ע"י המורה. בקורס כזה ייקבע מועד ב'.
   ג. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה:
   המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).

4. <u>עבודה סמינריונית</u>
   על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספ/ים.
   מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים). בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מחודשיים וחצי מיום תום הסמסטר בו ניתן הסמינר.
   להלן המועדים להגשת עבודה סמינריונית בסמינרים שיינתנו בתשע"א:
   סמינרים שיינתנו בסמסטר א' – יום ד' 27.4.2011.
   סמינרים שיינתנו בסמסטר ב' וסמינרים שנתיים – יום א' 11.9.2011.
   תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה תקנה ג' בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו ברשומת הלימודים.

6. תשומת לב התלמידים מופנית לנוהל האוניברסיטאי על הגשת עבודות בפרק המבוא הכלל אוניברסיטאי.

בחינות

1. **<u>השתתפות בבחינות</u>**

1.1 רשאי להיבחן תלמיד אשר מילא את כל החובות האקדמיות של הקורס, שילם שכ"ל ויש בידו כרטיס נבחן.

1.2 בקורסים בהם הזכאות להיבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לפנות למזכירות תוך שבוע לבירור זכאותו להיבחן.
תלמיד כנ"ל שנבחן ולא הסדיר את זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240) בקורס.

1.3 א. תלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. <u>תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להיבחן</u>. (2) כרטיס נבחן המהווה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיס נשלח לבית התלמיד ע"י מדור שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבניין רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמיד ייכנס לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות (כולל תלמיד הניגש לשיפור ציון), ייכנס לחדר הבחינה המתאים על-פי החלוקה לחדרים.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להישמע להוראות המשגיחים.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להיבחן, חייב להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל" (0).

ו. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

ז. על הנבחן חל איסור להצטייד באמצעי תקשורת לסוגיהם, מחשבונים אלקטרוניים, מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח).

2. **<u>מועדי בחינות</u>** - לוח בחינות לשנה"ל הנוכחית מתפרסם בפרק "לוח בחינות".
בקורסי תואר ראשון מתקיימים שני מועדי בחינה. אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.
ככלל, בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב. יוצאים מכלל זה מספר קורסי חובה הניתנים בסמסטר א', בהם מועד ב' יתקיים בסמוך למועד א' במהלך חופשת הסמסטר או במהלך סמסטר ב'.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' במהלך הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירה הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' במהלך הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשה כן ומעוניין לשפר ציון, רשאי להיבחן במועד ב'.
החליט התלמיד להיבחן במועד ב' עקב כישלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להיבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתיאום עם המורה. אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים באינטרנט המתייחסים למועדי הבחינות.

לתשומת הלב:
תלמיד שלא ניגש למועד א' חייב לקחת בחשבון כי אם ולא יוכל להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון, יהיה חייב להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד בחינה נוסף

ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נוסף.

ועדת ההוראה דנה בבקשות למועד בחינה נוסף, אך ורק במקרים הבאים:
- תלמיד שאילוצי לוח הבחינות (חפיפה במועד הבחינות) או אילוצים אישיים (מחלה) מנעו ממנו להיבחן, במועד א' ובמועד ב' יוכל להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף, בצירוף אסמכתאות מתאימות.
- תלמיד שנבצר ממנו להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים") והכללים המוצגים בהמשך ("מועדי בחינות למשרתים במילואים").
- תלמידה שילדה ועקב הלידה נעדרה מבחינות שהתקיימו שלושה שבועות מיום הלידה.
- תלמיד שנעדר מבחינה בתקופה של עד שבועיים מפטירת קרוב משפחה מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת).

חובת ההתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

3. <u>מועדי בחינות למשרתים במילואים</u>

סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

3.1 א. תלמיד, הזכאי למועד נוסף/מיוחד בגין שירות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג הנותן את הקורס בצירוף אישור מתאים.
ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שירות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף באישור ועדת ההוראה.

3.2 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

3.3 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:
א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.
ב. זכאי להיבחן בבחינה הנ"ל, כלומר, מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

4. <u>סדרי בחינות מיוחדים</u>

4.1 <u>תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית</u>
תלמיד המבקש לקבל אישור לסידורים מיוחדים בבחינות בשל בעיה תפקודית או בריאותית המונעת תפקוד רגיל בבחינה, יפנה בכתב לוועדת ההוראה מיד בתחילת לימודיו (תלמיד אשר יפנה באיחור לא מובטח לו שיטופל עד תחילת מועד הבחינות).
במקרה של בעיה רפואית יש להמציא לוועדה <u>אישורים רפואיים עדכניים</u>. במקרה של לקויות למידה על התלמיד לעבור אבחון במרכז לייעוץ לימודי ואבחון לקויות למידה, בדקאנט הסטודנטים באוניברסיטה. גם תלמיד שיש בידיו אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן) נדרש לפנות לדקאנט הסטודנטים באוניברסיטה.

4.2 <u>עולים חדשים</u>
עולים חדשים זכאים לתוספת חצי שעה בזמן בחינה. כעולה חדש מוגדר מי שנמצא בארץ עד 5 שנים. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם לבחינה תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה.

<u>ציונים</u>

1. **<u>פרסום ציונים</u>**
ציוני הבחינות מתפרסמים באינטרנט ב"מידע אישי לתלמיד" או במענה הקולי (טל. 6428555). על התלמיד מוטלת האחריות לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

2. **<u>שיפור ציון</u>**
א. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו והציון האחרון הוא הציון הסופי. רישום למועד ב' לשם שיפור ציון נעשה דרך האינטרנט ב"מידע אישי לתלמיד". תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להירשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו. במקרה זה יופיעו ברשומת לימודיו של התלמיד שני הרישומים לקורס, גם אם לא ניגש שנית לבחינה. (ראה תקנון החוג).
ב. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
ג. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

3. **<u>ציון סופי בקורס</u>**
נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
לא נבחן התלמיד באף אחד מהמועדים העומדים לזכותו ידווח ציון 250 (לא השלים חובות הקורס) כציון סופי.

4. **<u>סריקת מחברת בחינה</u>**
ניתן לעיין בסריקה של מחברת הבחינה למעט בחינות חסויות[1] באמצעות אתר האינטרנט "מידע אישי לתלמיד". שירות זה כרוך בתשלום. החיוב ייעשה דרך מדור שכ"ל.
על מנת שאיכות הסריקה תהיה טובה, יש לכתוב את הבחינה בעט שחור או כחול. כמו כן אין לכתוב בשוליים המסומנים של מחברת הבחינה.

5. **<u>ערעורים</u>**
משך הזמן המרבי להגשת ערעור על ציון סופי בקורס לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון (פרטים ראה תקנון החוג).
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעוניין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להירשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

6. **<u>רשימת סימולי ציונים</u>**

200	עבר
210	השתתף ומילא חובותיו
220	נכשל
230/380	לא מילא חובותיו (מינהלית)
260/360	לא נבחן
250	לא השלים חובות קורס
240/340	לא זכאי להיבחן
310	נבחן, הציון טרם נקבע
320	הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330	חייב עבודה

[1] בבחינות חסויות יינתן הסבר על הבחינה בהתאם לנהלי החוג.

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו[1].
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן הנדרש (3 שנים לקראת תואר ב.א., 2 שנים לקראת תואר מ.א) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד שמיצה את הזכות להיבחן ארבע פעמים, וציונו הסופי בקורס חובה הוא נכשל, אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד באופן לימוד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו לצמיתות, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להיבחן.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

הנחיות כלליות - ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים בחוג/ים חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסים באותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע השישי של הסמסטר.
תיקים של תלמידים המפסיקים לימודיהם נשמרים באוניברסיטה שבע שנים בלבד.

חידוש לימודים

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. ניתן להוריד את טופס הבקשה מהאינטרנט: http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp.
יש להגיש את הבקשה, בצירוף המחאה על סכום התשלום, למזכירות הפקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

לתשומת לב, מי שהתקבל ללימודים אך לא השלים לימודים של סמסטר אחד לפחות (כולל בחינות) אינו זכאי לחידוש לימודים.

[1] פרטים בסעיף "חובות כלליות" בפרק "לימודי תואר ראשון".

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתכנית לימודיו (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית אינם משוקללים בציון הגמר). ציוני מוסדות אחרים אינם נכללים בשקלול.
למד התלמיד קורסים עודפים מעבר למתחייב ממכסת השעות לתואר, יחושבו בשקלול ציון הגמר הקורסים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר מבין הקורסים העודפים, תוך שמירה על מסגרת מכסת השעות לתואר כמתחייב מהידיעון. הקורסים שלא ישוקללו בציון הגמר יוותרו במסגרת קורסים עודפים. תלמיד הבוחר כי בציון הגמר ישוקללו קורסים בעלי הישגים נמוכים יותר (ולהעביר את הקורסים בהם הישגיו גבוהים יותר למסגרת קורסים עודפים) יבקש זאת בכתב ממזכירות החוג בעת הגשת הבקשה לשקלול ציון הגמר.
למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פירוט הרכב ציון הגמר בתואר הראשון באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג	- 70%
לימודי חטיבה מורחבת	- 30%

עם חטיבה רגילה וחטיבת העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג	- 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)
לימודי חטיבה רגילה	- 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)
חטיבת העשרה	- 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

זכאות לתואר - תקנות

א. תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר יוכל להגיש בקשה לאישור זכאות לתואר. האישור אינו ניתן אוטומטית אלא רק על סמך פניית התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

ב. אין לערער על ציון בקורס לאחר הגשת בקשה לאישור זכאות לתואר.

ג. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ד. בקשה לאישור זכאות לתואר יש להגיש דרך האינטרנט ב"מידע אישי לתלמיד".

ה. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה, ולאחר שהתלמיד בדק שכל הציונים הוזנו כהלכה. בהגשת בקשת הזכאות יש משום הצהרת התלמיד לנכונות רשומת הלימודים.

ו. **אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.**

ז. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/ים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריות האוניברסיטה.

ח. באישור הזכאות מפורטים: החוג/ים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר.

ט. **טקס חלוקת התארים תשע"א יתקיים בחודש יוני. על המסיימים המעוניינים להשתתף בטקס להגיש את הבקשות לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום 18.3.2011.**

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

תואר ראשון

אמות המידה לקבלת ציון גמר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

תלמידים המסיימים לימודיהם באופן לימוד דו-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודה אם הצטיינו באחד החוגים או בשניהם. ההצטיינות או ההצטיינות היתרה תירשם בתעודה ליד שם החוג המתאים.
תלמידים המסיימים לימודיהם באופן לימוד חד-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודה אם ציון הגמר שלהם, הכולל גם את ציוניהם בחטיבות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות של החוג.
לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בהיקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריוני ההצטיינות.

לידיעת התלמידים אשר יקבלו את תעודת ה-B.A בטקס שיתקיים ביוני 2011 : הקריטריון להצטיינות או להצטיינות יתרה ביחידות הפקולטה הוא :

	הצטיינות	הצטיינות יתרה
כלכלה	92	96
מדע המדינה	91	95
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	91	95
פסיכולוגיה	95	97
תקשורת	92	95

תואר שני

אמות המידה לקבלת ציון גמר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

תלמידים שהחלו את לימודי התואר השני לפני שנת הלימודים תשס"ז:
יש לעיין בידיעונים קודמים.

לתלמידים שהחלו את לימודי התואר השני משנת הלימודים תשס"ז ואילך, התנאים להענקת תואר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה יהיו שילוב בין ציון לאחוזון.

לידיעת התלמידים אשר יקבלו את התואר השני בטקס שיתקיים ביוני 2011, להלן ציוני הגמר המזכים קבלת תואר שני בהצטיינות ובהצטיינות יתרה ביחידות הפקולטה :

חוג	הצטיינות[1]	הצטיינות יתרה[2]
לימודי דיפלומטיה	92.00	95.00
לימודי עבודה	92.00	95.00
מדיניות ציבורית	92.00	95.00
מדע המדינה	92.00	95.00
מדע המדינה – תקשורת פוליטית	92.00	95.00
לימודי ביטחון	93.00	95.00
לימודי עבודה למנהלים	93.00	95.00
מדיניות ציבורית למנהלים	93.00	95.00
מדע המדינה - מנהיגות פוליטית	93.00	95.00
מדע המדינה - לימודי דיפלומטיה וביטחון	93.00	96.00
מדיניות ציבורית - יישוב סכסוכים וגישור	94.00	96.00
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	95.00	96.00
כלכלה	96.00	97.00
פסיכולוגיה	97.00	99.00
תקשורת	טרם נקבע	טרם נקבע

[1] לתלמידים במסלול עם עבודת גמר נדרש ציון 90 לפחות בעבודת הגמר (בחוג לפסיכולוגיה ציון 96 לפחות).

[2] לתלמידים במסלול עם עבודת גמר נדרש ציון 95 לפחות בעבודת הגמר (בחוג לפסיכולוגיה ציון 97 לפחות).

הרשימה הסופית של המצטיינים תיקבע סמוך למועד טקס חלוקת התארים בהתאם לכללים ובלבד ששיעור המקבלים תואר שני בהצטיינות בכל אחד מהחוגים יהיה עד 15%, שליש מהם לכל היותר, יקבלו תואר בהצטיינות יתרה.

פרטים מלאים בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

תקנון תלמידי מחקר

מסלול לימודי התואר השלישי מתחלק לשני שלבים:
תלמיד מחקר שלב א' - השלמות לימודים והכנת הצעת המחקר לעבודת הדוקטור.
תלמיד מחקר שלב ב' - הכנת עבודת הדוקטור.

ועדה מלווה לתלמידי דוקטורט

נוהל ועדה מלווה (ראה מטה) יושם בכל חוג בפקולטה שיחליט לאמצו, ויחול על כל הדוקטורנטים בחוג. נוהל זה הוא חלופה לסעיפים 2 ו 13-5 להלן. החל מחודש מרץ 2009, מחייב נוהל זה את כל תלמידי החוג לפסיכולוגיה. דוקטורנטים שהתקבלו במהלך השנתיים שקדמו לאימוץ הנוהל, אך עדיין לא הגישו את הצעת המחקר, יוכלו בהסכמת המנחה לבקש מהוועדה היחידתית להחיל עליהם את נוהל הוועדה המלווה, ובאם יתקבל אישורה של הוועדה היחידתית יוכלו לפעול על פיו.

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנה אל הוועדה לתלמידי מחקר בחוגו. ועדה זו אחראית לאישור תלמידי מחקר, קביעת תכנית לימודיהם, אישור המנחה/ים, ואישור הרכב הוועדה המלווה. כמו כן, ממליצה ועדה זו על אישור הצעת המחקר עם תום שלב א'.

הוועדה החוגית ממליצה על קבלה לשלב א' ו-ב'. הוועדה היחידתית בוחנת את המלצות הוועדה החוגית ואם אין ערעור עליהן - מאשרת אותן. תהליך אישור עבודת הדוקטור מנוהל ע"י הוועדה היחידתית.

הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, שולחת לתלמידים אישורי קבלה וסיום רשמיים בשלבים השונים ללימודי התואר.

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר. נוהל ועדה מלווה חל בשני המסלולים.

המסלול הרגיל

1. <u>תנאי קבלת התלמיד לשלב א'</u>
רשאי להגיש מועמדות:
1.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" בציון משוקלל של "טוב מאד" (85) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות. החוגים רשאים לקבוע כללי קבלה חמורים יותר.
1.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים תוכל ועדה יחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 1.1.
1.3 בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב מאד" (85) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות תלמיד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על-ידי הוועדה החוגית. מטלות אלו יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה ברמתה לעבודת גמר.
1.4 תלמיד העומד בתנאי הקבלה לדוקטורט, אך סיים לימודי תואר שני בתחום דסציפלינרי אחר, ימלא תכנית השלמה על פי הנחיות הוועדה החוגית.

2. <u>חובות תלמיד שלב א'</u>
התלמיד יהיה חייב, תוך שנה אחת:
לעמוד בלימודי חובה, שהם 8-9 ש"ס, וכן השלמות דיסציפלינריות, במקרים הנדרשים, כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה החוגית. על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 85 לפחות, וכן להגיש תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.
במקרים מיוחדים תאושר ארכה של עד שנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.

המסלול הישיר - על תנאי והמסלול הישיר בחוג לפסיכולוגיה - מסלול ישיר ללא תנאי
* (בחוג לפסיכולוגיה נערכות בחינת הכשירות לפני הקבלה למסלול הישיר).

3. <u>תנאי הקבלה כתלמיד שלב א' על-תנאי</u>

3.1 רשאים לפנות לוועדה היחידתית, באמצעות הוועדה החוגית, בבקשה להתקבל למסלול זה תלמידים מצטיינים שקיבלו את התואר "בוגר אוניברסיטה" בציון משוקלל של 90 לפחות.
תלמיד אשר עומד בתנאים הנ"ל ושלא הגיש מועמדות למסלול הישיר רשאי לעשות זאת במהלך השנה הראשונה ללימודי ה מ.א.

3.2 בנוסף, זכאים להציג מועמדותם למסלול הישיר תלמידים מצטיינים אשר בתום השנה הראשונה ללימודי ה מ.א. השלימו לפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה מ.א. ובהם קורסי החובה של השנה הראשונה בממוצע ציונים של 90 לפחות. הוועדה היחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה. בוגרי מכללה כלולים בקבוצה זאת.

4. חובות תלמיד המסלול הישיר ותלמיד שלב א' על-תנאי

4.1 מכסת הלימודים
מכסת שעות הלימוד של תלמיד במסלול הישיר הוא לפחות שני שליש מסכום מכסות הלימודים הנדרשות לתואר שני ולתואר שלישי, המכסה המדויקת תוגדר על ידי החוג. על התלמיד ללמוד לפחות מחצית משעות הלימוד עד תום שלב א' על תנאי ואת יתרת החובות עד תום השנה השלישית ללימודי הדוקטורט.

4.2 תלמיד המסלול הישיר חייב בציון 85 לפחות בכל קורס.

4.3 לקראת סוף השנה השנייה ללימודיו תבחן הוועדה החוגית את הישגיו וכשירותו של התלמיד ותאשר המשך שילובו במסלול הישיר על סמך הצטיינות בלימודים.

4.4 מועד הגשת הצעת המחקר

4.4.2 תלמידים שהתקבלו למסלול הישיר ע"פ סעיף 3.1 חייבים בהגשת הצעת המחקר תוך שלוש שנים מתחילת לימודיהם.

4.4.2 תלמידים שהתקבלו למסלול הישיר ע"פ סעיף 3.2 חייבים בהגשת הצעת המחקר תוך שנה מתחילת לימודיהם.

5. מהלך אישור הצעת המחקר

5.1 לפני הגשת הצעת המחקר לחוג על התלמיד להציגה בסמינר בנוכחות לפחות שלושה חברי סגל (כולל המנחה).

5.2 החוג יודיע לוועדה היחידתית מיד עם קבלתה של הצעת המחקר מהתלמיד/ה.

5.3 תוך שלושה שבועות מיום קבלת הצעת המחקר החוג יעבירה לשיפוט. לשופטים ינתנו חודשיים לכל היותר למתן חוות דעתם.

5.4 עם קבלת חוות הדעת מהשופטים:

5.4.1 במידה ולא נדרשים תיקונים המלצת הוועדה החוגית תועבר לוועדה היחידתית תוך חודש.

5.4.2 במידה ונדרשים תיקונים, ידווח על כך לוועדה היחידתית ותינתן לתלמיד תקופה של ארבעה חודשים לתיקון ההצעה. החוג יעביר לוועדה היחידתית את ההצעה בתוספת המלצה לאשרה או לדחותה, תוך שנה מיום מסירת העבודה לתלמיד לצורך תיקונים.

5.5 לאחר אישור הצעת המחקר ועמידה בתנאים נוספים המפורטים בכל חוג, מוענק תואר שני במסגרת הלימודים במסלול הישיר לתלמידי החוגים: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, מדע המדינה, לימודי עבודה וביה"ס לכלכלה.

6. <u>תנאי הקבלה כתלמיד - שלב ב'</u>
בסיום הליך השיפוט תועבר ההצעה לוועדה היחידתית, בשני עותקים בלווית כל מכתבי השיפוט שנכתבו על נוסח ההצעה שהוגשה לוועדה החוגית, הממליצים על אישורה. הוועדה היחידתית תבדוק באיזו מידה חוות הדעת מספיקות. במקרה הצורך תשלח הוועדה את ההצעה לשיפוט נוסף, לשופט פנימי או חיצוני.

7. <u>תנאי לדחיית הצעת מחקר</u>
לא תדחה ועדת יחידתית הצעת מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

<u>חובות תלמיד מחקר - שלב ב'</u>

8. <u>סדרי ההנחיה</u>
תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחיה שיותוו ע"י המנחה.

9. <u>דו"ח התקדמות שנתי</u>
תלמיד יגיש למנחה אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.

10. <u>משך הלימודים והמחקר</u>
על התלמיד להגיש עבודת הדוקטור תוך חמש שנים אקדמיות מהמועד שבו התקבל כתלמיד שלב א' כולל תלמידי שלב א' על תנאי. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

11. <u>פרסום חלקי</u>
תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

12. <u>שפת ההגשה</u>
עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של כ-5% מהיקפה. הוועדה היחידתית זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטור בשפה לועזית.
במקרה זה תכלול תקציר בשפה העברית, באורך של כ-5% מהיקפה.

13. <u>הצגה פרונטאלית של הצעת המחקר ושל העבודה הסופית</u>
כדי להעשיר את הדיון האקדמי, הוועדה החוגית תעודד את הדוקטורנט להציג את הצעת המחקר ואת עבודת המחקר הסופית בפורומים פתוחים, כגון סמינר מחלקתי.

נוהל ועדה מלווה לתלמידי מחקר

נוהל זה הוא חלופה ל סעיפים 2 ו 13-5 לעיל.

הגדרות: ועדה מלווה – כהגדרתה בסעיף 2.4. להלן.

2. חובות התלמיד בשלב א' והקמת הוועדה המלווה

2.1 עם קבלת התלמיד למסלול לימוד לתואר שלישי, או מוקדם ככל האפשר במהלך השנה הראשונה לאחר מכן, יקבע לתלמיד מנחה/ים על ידי הוועדה החוגית. על המנחה להיות חבר סגל במסלול הרגיל, בדרגת מרצה בכיר לפחות, בחוג בו לומד התלמיד.

2.2 תלמיד שלב א' יהיה חייב תוך שנה לעמוד בלימודי חובה בהיקף של 8 ש"ס לפחות, בנוסף להשלמות דיסציפלינאריות, ודרישות נוספות של החוג. תכנית הלימודים של התלמיד תאושר על ידי הוועדה החוגית.

2.3 עם מינוי המנחה, כאמור בס' 2.1, ולכל המאוחר בעת כתיבת הצעת המחקר, ימליץ המנחה, בהתייעצות עם התלמיד והוועדה החוגית, על הרכב הוועדה המלווה. המנחה יעמוד בראש הוועדה המלווה, והרכבה הסופי של הוועדה יאושר על ידי הוועדה החוגית והוועדה היחידתית.

2.4 הוועדה המלווה תימנה, פרט למנחה או המנחים, בין שניים לארבעה חברים. מספר החברים יקבע ע"י ראש הוועדה על פי הצורך ומגוון הנושאים בהם תעסוק עבודת המחקר. במינוי חברי הוועדה המלווה יש להבטיח כי:

א. ככלל חברי הוועדה יהיו חברי סגל באוניברסיטת ת"א או אוניברסיטה מחקרית אחרת בעלת מוניטין אקדמי דומה (או גבוה יותר) בארץ או בחו"ל.
ב. לפחות אחד מחברי הוועדה יהיה חבר סגל במחלקה אחרת או באוניברסיטה אחרת.
ג. כל חברי הוועדה יהיו בדרגת מרצה בכיר לפחות, ובמסלול תקני.
ד. באישור הוועדה היחידתית יכול חבר ועדה אחד להיות בדרגת מרצה במסלול הרגיל, או בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול המקביל או הנלווה. כמו כן ניתן למנות גם במסגרת קבוצה זו מרצים ממוסדות אקדמיים אחרים בישראל או בחו"ל. הדיווח לוועדה האוניברסיטאית בנושא זה ייעשה באמצעות פרוטוקול הוועדה היחידתית.
ה. הוועדה החוגית תאשר את הרכב הוועדה המלווה בהתאם לכללים הנ"ל, וההרכב יובא לאישור הוועדה היחידתית.
ו. לצורך המינוי יצהיר כל חבר ועדה (בטופס סטנדרטי) כי אינו קרוב משפחה או חבר אישי של הדוקטורנט ואין לו אינטרס לא אקדמי ביחס לעבודת הדוקטורט או לדוקטורנט. כמו כן, תכלול ההצהרה התחייבות להיות שותף פעיל בעבודת הוועדה, כפי שמתחייב מהנוהל.

5. נוהל אישור הצעת המחקר

5.1 התלמיד יגבש עם המנחה תכנית מחקר תוך התייעצות עם כלל חברי הוועדה המלווה ויגיש את ההצעה הכתובה לוועדה. במהלך גיבוש ההצעה, ולפני פגישת הוועדה, ייפגש התלמיד לפחות פעם אחת ללא נוכחות המנחה עם כל אחד מחברי הוועדה (אשר נמצא בארץ).

הוועדה המלווה תתכנס, תבחן את התלמיד, ותחליט אם:
* שליטתו של התלמיד בנושא המחקר ובנושאים הקרובים הולמת.
* שליטתו של התלמיד בכלים מחקריים ושיטות מחקר רלוונטיות נאותה.
* תכנית המחקר המוצעת מתאימה לתואר השלישי.
* התלמיד מתאים לביצוע עבודה מחקרית ברמה הנדרשת.

לפחות שלושה מבין חברי הוועדה המלווה ישתתפו בבחינה זו. במידה ויעדר חבר

ועדה מהבחינה, הוא יעביר חוות דעת כתובה על הצעת הדוקטורט בהתאם לנקודות אלו עד למועד הבחינה.
בתום הבחינה יסכמו חברי הוועדה המלווה את מסקנותיהם:

* לאשר את המשך לימודי התלמיד ואת עבודת המחקר לפי התוכנית המוצעת.
* לאשר את המשך עבודת המחקר, לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמפורטים בחוות דעתם.
* להורות על הגשת תכנית חדשה ועריכת בחינה שנייה.
* להפסיק את לימודי התלמיד לקראת התואר השלישי במסגרת זו.

5.2 לאחר עריכת תיקונים שידרשו על ידי חברי הוועדה המלווה, מומלץ כי הדוקטורנט יציג את הצעת המחקר בסמינר מחלקתי או פורום אקדמי פתוח אחר (בחוג לפסיכולוגיה חלה חובה כזאת במסגרת סמינר דוקטורנטים).

5.3 עם אישורה הסופי של תכנית המחקר על ידי הוועדה המלווה, יעביר הדוקטורנט עותק מתכנית המחקר לוועדה החוגית. להצעת המחקר יצרף המנחה את חוות דעת הוועדה בדבר התאמת ההצעה לעבודת מחקר, ויסכם את אופן עבודת הוועדה המלווה עד שלב זה (הערותיה, התייחסות הדוקטורנט, והשינויים שנערכו). חברי הוועדה המלווה יחתמו על חוות דעת זו, ובמידה וחבר הוועדה המלווה יהיה מעוניין בכך, הוא יוכל לצרף גם חוות דעת נפרדת. הוועדה החוגית תאשר את הצעת המחקר, תוודא כי התלמיד השלים את חובותיו כאמור בס׳ 2.2 ו 5.2 ותעביר העתק של תכנית המחקר ודו״ח ראש הוועדה המלווה לידיעת הוועדה היחידתית, יחד עם המלצה לאשר או לדחות סיום שלב א׳. הוועדה היחידתית תבחן החומר ותחליט אם לאשר את סיום שלב א׳, ותעבירו לאישורה הסופי של הוועדה האוניברסיטאית.

5.4 פרק הזמן המוקצב לסיום שלב א׳ הוא שנה, ושנתיים ביחס לדוקטורט ישיר. במידת הצורך תאושר אורכה של עד שנה נוספת ע״י הוועדה היחידתית בהמלצת הוועדה החוגית. עם סיום תהליך אישור הצעת המחקר יעבור התלמיד לשלב ב׳.

חובות תלמיד מחקר שלב ב׳, והערכת עבודת הדוקטורט

8. המנחה והוועדה המלווה ילוו את עבודתו של התלמיד במהלך המחקר וכתיבת עבודת המחקר. התלמיד יפעל בהתאם לסדרי ההנחיה שיותוו לו.

9. כל שינוי בהרכב הוועדה יקבל את אישור הוועדה החוגית והוועדה היחידתית. בעת מינוי חבר ועדה חדש יש לשמור על כללי הרכב הוועדה כמפורט בסעיף 2.4.

10. התלמיד יגיש לוועדה דו״ח ביניים כתוב אחד, שמטרתו לידע את חברי הוועדה לגבי התקדמותה של העבודה או הבעיות שעלו במהלך ביצועה. דו״ח זה יוגש לא יאוחר משנתיים לאחר אישור ההצעה. הוועדה תאשר את הדו״ח ותעבירו לוועדה היחידתית. בנוסף, לפי בקשת מי מחברי הוועדה, יתקיים דיון לגבי התקדמות המחקר, והוועדה תעביר דו״ח המפרט מסקנותיה והשינויים המומלצים. חברי הוועדה מצופים להעלות הסתייגויות או דרכי פעולה חלופיות מוקדם ככל האפשר. היה והוועדה המלווה תהיה חלוקה לגבי התאמתה ואיכותה של עבודת המחקר ולא תוכל להגיע להסכמות על שינויים המקובלים על כל חבריה, יובאו חילוקי דעות אלה לדיון בוועדה היחידתית. הוועדה היחידתית תחליט כיצד לנהוג בכל מקרה ומקרה. ללא קשר לדו״ח הביניים הנ״ל, יקוים נוהל מעקב שנתי בכל חוג, ובו גם יאשר מנחה הדוקטורנט את המשכה התקין של העבודה. עותק מדו״ח זה יועבר גם לכל חברי הוועדה המלווה.

11. על התלמיד להגיש את עבודת המחקר תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כתלמיד שלב א׳. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימאלי להגשת עבודת המחקר הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה החוגית על הגשה תוך זמן קצר יותר והמלצה זו אושרה על ידי הוועדה היחידתית והוועדה האוניברסיטאית.

12. ככל שההתקדמות האקדמית תאפשר, יפרסם התלמיד במהלך הדוקטורט בכתבי עת מוכרים (ועדיף ב peer-reviewed journals) חלקים נרחבים ממחקריו. בנוסף, הוועדה והתלמיד

ישאפו לכך שעבודת הדוקטורט תכיל קובץ מאמרים, בהתאם להנחיות ודרישות הנוהל האוניברסיטאי הקיים, או שתכתב במתכונת המתאימה לפרסום אקדמי. יחד עם זאת, אי פרסומה של העבודה לא יפחית מהערכתה האקדמית כעבודה המזכה את מחברה בתואר דוקטור.

13. בהתאם להתקדמות והתפתחות המחקר וליעדים שנקבעו מראש, תגדיר הוועדה המלווה לדוקטורנט מתי הוא יכול לסיים את עבודתו. הוועדה תוכל להמליץ על מועד הגשת עבודת המחקר כבר לאחר הגשת דו״ח הביניים, אך לא מאוחר יותר מחמש שנים מתחילת הדוקטורט.

14. עבודת המחקר תכתב בשפה העברית. הוועדה היחידתית רשאית לאשר הגשת עבודת המחקר בשפה אחרת. העבודה תכלול תקציר בשפה העברית ובשפה האנגלית (או בשפה אחרת בה נכתבה העבודה) בהיקף של עד 5 אחוזים מהיקף העבודה.

15. עם סיום כתיבת עבודת המחקר ובאישור המנחה, תוגש העבודה לכל חברי הוועדה המלווה ויקבע מועד בו יציג ויגן הדוקטורנט על עבודתו (להלן הגנה). ככלל, ראש הוועדה יוודא לפני מועד ההגנה כי כל חברי הוועדה קראו את הנוסח הסופי של העבודה, מאשרים את סיום הפרק המחקרי, ומעריכים כי העבודה ראויה לשמש באופן עקרוני (לאחר תיקונים ושינויים נדרשים) כעבודת דוקטורט. בנוסף תשלח העבודה ע״י הוועדה היחידתית לשופט חיצוני אחד (חיצוני לאוניברסיטה, לפי הנוהל האוניברסיטאי לוועדה מלווה) שלא היה מעורב בתהליך ההנחיה. השופט ישמור על אנונימיות ויגיש את הערכתו בכתב לוועדה היחידתית עד למועד ההגנה. מאידך, יוזמן השופט גם לקחת חלק בהגנה אם יביע את נכונותו. השופט יקבל התראה מראש על שליחת העבודה ועל תאריך ההגנה, ויאשר את יכולתו לעמוד בלוח הזמנים. הערות השופט החיצוני תועברנה לתלמיד ולמנחה לפני ההגנה, והתלמיד והוועדה יתייחסו אליהן במהלך ההגנה.

א. בהגנה יהיו נוכחים לפחות שלושה מחברי הוועדה המלווה (חבר אשר לא יהיה נוכח יעביר דו״ח כתוב לראש הוועדה). הודעה על מועד ההגנה תימסר לוועדה היחידתית שתוכל גם לשלוח משקיף מטעמה. לאחר הצגת המחקר יסכמו חברי הוועדה המלווה את מסקנותיהם:
   * לאשר את העבודה כפי שהוצגה ונכתבה.
   * להורות על עריכת מחקר נוסף או תיקונים בכתיבת העבודה אשר לא יחייבו הגשה נוספת אלא אישור המנחה בלבד.
   * לקיים בחינה שנייה לאחר שיפור העבודה.
   * לסיים את לימודי התלמיד ללא מתן תואר שלישי.

ב. לאחר עריכת תיקונים שידרשו על ידי חברי הוועדה המלווה, תאשר הוועדה את עבודת הדוקטורט ע״י חתימה אישית של כל אחד מחבריה על דף שייכלל בראשית העבודה ויבהיר את עמידת העבודה בקריטריונים אקדמיים המצדיקים תואר דוקטור. חבר ועדה אשר לא יהיה נוכח בהגנה יעביר הערכה כתובה של העבודה לראש הוועדה עד למועד ההגנה ויחתום אף הוא על האישור הסופי לאחר אישור התיקונים.

ג. ראש הוועדה יעביר עותק מעבודת המחקר לוועדה היחידתית. ראש הוועדה יצרף לעבודה סיכום של התייחסות הוועדה לעבודה עצמה, להגנה, ולשינויים שנערכו בהתאם להתייחסויות של הוועדה המלווה. סיכום זה יאושר בחתימה ע״י כל חברי הוועדה.

ד. תיקונים שהתבקשו ע״י השופט החיצוני יעשו במקביל ויקבלו את אישורו של ראש הוועדה המלווה. מודגש שנוהל עבודתו של השופט החיצוני זהה לנוהל האוניברסיטאי בו אפשר לשמור על חיסיונו של השופט והוא מעביר את הערכתו לוועדה היחידתית ובודק שוב את העבודה במידת הצורך.

ה. הוועדה היחידתית תחליט אם לאשר את העבודה לאחר שתבחן את סיכומי הוועדה המלווה והשופט החיצוני, ותעביר את העבודה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

ו. לאחר אישור העבודה ע"י הוועדה היחידתית תוצג העבודה ע"י הדוקטורנט בסמינר מחלקתי או בכל פורום אחר שייקבע על ידי הוועדה החוגית. הודעה על הצגה זאת תישלח לכלל הסגל ולכלל תלמידי המחקר בפקולטה.

16. על פי החלטת הסנאט החל מ-1.2.10 לא יינתן לעבודת דוקטור ציון מעולה.

הנחיות להגשת עבודת דוקטור

תלמידי מחקר יוכלו לקבל פרטים בנושא השתתפות בדמי הדפסה ושכפול עבודות דוקטור, במזכירות האקדמית – מדור תלמידי מחקר – טל' 8161.

עבודת הדוקטור תוגש לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ב-4 עותקים מודפסים. העבודה תהיה כרוכה בכריכה זמנית שתאפשר הכנסת תיקונים, אם יהיה צורך בכך.

עבודת הדוקטור בתחום מדעי החברה תכיל לא יותר מ-100,000 מילה כולל ביבליוגרפיה. קיימת אפשרות להדפיס העבודה משני צידי הנייר בתנאי שהנייר יהיה מספיק עבה.

עבודת הדוקטור תכלול תקציר בשפה העברית ותקציר בשפה האנגלית. התקציר לא יעלה על 5% ממספר העמודים של עבודת הדוקטור.

לעבודת הדוקטור יש לצרף את המסמכים הבאים:

א. תמצית של העבודה בעברית אשר תוגש בשלושה עותקים. יש להחתים את המנחה/מנחים על עותק אחד של התמצית (לא מקור). אורך התמצית לא יעלה על 3 עמודים. בראש העמוד יש לציין את שם התלמיד ונושא עבודת הדוקטור. קבל התלמיד מהוועדה היחידתית אישור לכתוב את עבודת הדוקטור בשפה האנגלית – יצרף לעבודה, בנוסף לתמצית בעברית, תמצית באנגלית כנ"ל.

ב. רשימת פרסומים.

ג. קורות חיים.

ד. תמצית העבודה, רשימת הפרסומים וקורות החיים יופצו בין חברי הסנאט לאחר אישורה של העבודה בוועדה היחידתית לתלמידי מחקר, ולכן יש לערוך את החומר בצורה נאה.

ה. על התלמיד/ה לוודא כי בתיקו/ה נמצאים אישורים על לימודי החובה וקורס בכתיבה מדעית באנגלית (או שפה זרה).

לאחר שסנאט האוניברסיטה יאשרו את הענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה", יהיה על תלמיד/ת המחקר להגיש את עבודת הדוקטור ב-2 עותקים נוספים כרוכים ובצרוף תקליטור.

הוראות לעריכת סופית של עבודת הדוקטורט
(הדיסרטאציה לתואר שלישי)

1. דף הכריכה העברי
בשורה העליונה במרכז יופיע: אוניברסיטת תל-אביב. מתחת לשורה זו במרכז יופיע, הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון, ושוב מתחת לשורה זו ובצורה ממורכזת, החוג ל-..., במרווח של 10 שורות מתחת לכותרות הללו תופיע כותרת העבודה, ממורכזת ובהבלטה. בשתי שורות רווח מתחת לכותרת העבודה יופיע שמו של התלמיד, שוב ממורכז. בתחתית העמוד ובצורה ממורכזת יופיע: "העבודה מוגשת לסנאט של אוניברסיטת תל-אביב כחלק ממילוי הדרישות לקבלת תואר שלישי". בתחתית העמוד, בצד ימין יופיע תאריך ההגשה בפירוט של חודש או תקופת השנה (כמו אוגוסט 2002 או אביב 2003).

2. העמוד הראשון של העבודה הוא עותק מדויק של דף הכריכה.

3. בעמוד הבא, בחלק העליון ברווח של 10 שורות מקצהו העליון של העמוד, יופיע שמו של מנחה העבודה בנוסח הבא: "העבודה הנוכחית בוצעה בהנחייתו של פרופסור פלוני אלמוני". בעמוד זה תופיע שורה זו בלבד.

4. העמוד הבא הוא אופציונלי, מוקדש לתודות.

5. העמודים הבאים הם אופציונליים. הם מוקדשים לרשימת השמות של הטבלאות המופיעות בעבודה בציון מספר העמוד בו מופיעה כל טבלה.

6. העמודים הבאים הם אופציונליים ומוקדשים לרשימת השמות של האיורים המופיעים בעבודה בציון מספר העמוד בו מופיע כל איור.

7. בעמוד הבא מופיע תוכן העניינים. הכניסות הראשיות הן כמובן תקציר, מבוא, שיטה, תוצאות ודיון. ניתן לפרט יותר תחת כל כותרת ראשית כזאת. כל ניסוי נפרד יופיע אף הוא בתוכן העניינים.

8. התקציר ימוספר באופן נפרד ע"י אותיות עבריות או ע"י ספרות רומיות. מספור העמודים התקני יתחיל עם המבוא.

9. בגוף העבודה יש להקפיד: כותרת של טבלה מופיעה מעל לטבלה, כותרת איור מופיעה מתחת לאיור.

10. המקורות ברשימה הביבליוגרפית ובגוף העבודה יירשמו עפ"י הדיסציפלינה החוגית.

11. הדף האחורי של העבודה מופיע באנגלית והוא תמונת ראי של דף הכותרת העברי.

12. העמוד האחרון של העבודה הוא העתק של הדף האחורי.

13. העמוד לפני האחרון כולל את שם המנחה באנגלית בנוסח האנגלי של סעיף 3.

14. התקציר האנגלי ימוספר אף הוא באופן נפרד באמצעות אותיות לטיניות קטנות או ספרות רומיות.

15. כאשר התזה כתובה באנגלית (לאחר שאושרה להיכתב באנגלית) אזי העבודה היא תמונת ראי של התזה הכתובה בעברית. רק השער האחורי, העמוד לפני האחרון הכולל את שם המנחה, ותקציר ייכתבו בעברית.

תקנון משמעת סטודנטים
בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"ב)

1. כל פקולטה רשאית להקים מערכת בירור משמעתי לסטודנטים הלומדים במסגרתה.

הקמת המערכת, תפקידיה, סמכויותיה ואופן פעולתה יהיו עפ"י הוראות נוהל זה.

הקמת מערכת

2. הקמת מערכת בירור משמעתי פקולטטית לסטודנטים תהיה טעונה אישור מועצת פקולטה.

אחראי ימנה משמעת וממלא מקומו

3. החליטה מועצת פקולטה להקים מערכת בירור משמעתי פקולטטית, דקאן הפקולטה - באישור מועצת הפקולטה - אחראי משמעת פקולטטי (להלן: "**האחראי**") וממלא מקום לאחראי (להלן: "**ממלא המקום**").

תקופת כהונה

4. האחראי וממלא המקום יהיו חברי הסגל האקדמי בעלי קביעות וימונו לתקופת כהונה של שלוש (3) שנים ובתום תקופת כהונה זו ניתן יהיה לשוב ולמנותם לתקופת כהונה נוספת אחת.

עבירות ועונשים

5. האחראי - ובהעדרו, או לפי הוראותיו, ממלא המקום - יהיה מוסמך לדון סטודנטים הלומדים בפקולטה שיואשמו בביצוע עבירות מאלה בנספח העבירות המצורף לנוהל זה (להלן: "**נספח העבירות**") ולהטיל על מי שיורשע בדין עונש או עונשים, מאלה המפורטים בנספח העונשים המצורף לנוהל זה (להלן: "**נספח העונשים**").

6. כל שינוי בנספח העבירות או נספח העונשים יהיה טעון אישור הוועדה המרכזת.

מקום ללא תלונה

7. תלונה עפ"י נוהל זה תוגש לראש מינהל הפקולטה בה לומד הסטודנט, ללא קשר למקום ביצוע העבירה.

לומד סטודנט המואשם בביצוע עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות (להלן: "**עבירה**") בשתי פקולטות שבהן מערכת בירור משמעתי פקולטטית, ייקבע מקום בירור תלונה כנגדו בהתייעצות בין דקאני הפקולטות הנוגעות בדבר.

הגשת תלונה וסדרי בירורה

8. הכנת תלונה, הגשתה, מסירת עותק ממנה לסטודנט והסידורים הטכניים הנוגעים לקיום הבירור המשמעתי בפני האחראי או ממלא המקום, יהיו באחריות ראש מינהל הפקולטה או מי שימונה לצורך זה.

סירוב להידון עפ"י נוהל זה 9. סטודנט יהיה רשאי לסרב להידון בפני האחראי או ממלא מקומו. סירב סטודנט להידון בפני האחראי או ממלא מקומו, תועבר התלונה לבירור בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).

סמכות מקבילה 10. אין באמור בנוהל זה כדי לגרוע מסמכות ראש מינהל פקולטה להחליט - אם יסבור כי הנסיבות מצדיקות זאת - כי תלונה בגין ביצוע עבירה תוגש לרשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ותתברר בפניהן עפ"י התקנון הנ"ל.

איסור ייצוג 11. בדיון שייערך בפני האחראי או ממלא המקום לא יהיה הסטודנט מיוצג בין ע"י עו"ד ובין ע"י אחר.

הליכי הדיון 12. הדיון בתלונה ייערך בצורה שתיראה לאחראי (או לממלא המקום) כיעילה ומועילה ובלבד שיישמרו כללי הצדק הטבעי.

הרשעות חוזרות תלונה 13. מי שהורשע פעמיים במהלך תקופת לימודיו בעבירות מאלה המפורטות בנספח העבירות, לא ניתן יהיה להעמידו עוד לדין בפני האחראי, וכל נוספת כנגדו - בגין עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות - תידון בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).

סופיות החלטות 14. החלטות האחראי, או ממלא המקום, יהיו סופיות ולא ניתנות לערעור.

דלתיים סגורות 15. הדיונים בפני האחראי או ממלא המקום יתנהלו בדלתיים סגורות.

פרסום 16. בכל פסק דין יקבע האחראי, או ממלא המקום, מפורשות:
16.1 האם יש לפרסם את פסק הדין.
16.2 האם אותם פסקי דין שעפ"י החלטה יש לפרסמם, יפורסמו תוך ציון שם הסטודנט או ללא ציון שמו.

סמכויות מנהל ספרייה 17. אין באמור בתקנון זה כדי לגרוע מסמכויות מנהל ספרייה או מי שהוסמך לכך על ידו, להטיל עונשים מסוגים ובנסיבות כמפורט ב"תקנון למשתמשים בשירותי ספריות האוניברסיטה".

ואולם, מי שהוטל עליו עונש כאמור - פרט להרחקה מיידית מספרייה - לא תוגש כנגדו תלונה עפ"י נוהל זה.

18. החלטת האחראי תועבר לתיקו האישי של הסטודנט.

תחולה 19. תחילתו של נוהל זה ביום אישורו ע"י הסינאט (26.1.93).

נספח עבירות

1. עבירות במהלך שיעור (לרבות תרגיל ומעבדה) באוניברסיטה:
   1.1 הפרעה בשיעור.
   1.2 אי ציות להוראות מורה במהלך שיעור.
   1.3 התחצפות למורה במהלך שיעור.
   1.4 עישון בכיתה.
   1.5 עבודה במעבדות בניגוד להוראות הבטיחות.

2. התנהגות שאינה הולמת תלמיד באוניברסיטה:
   2.1 התחצפות למורה או לעובד מינהל.
   2.2 אי ציות להוראת מורה או עובד מינהל שניתנה כדין.
   2.3 הטרדת מורה או עובד מינהל.
   2.4 סירוב להזדהות בפני מורה או עובד מינהל.

3. עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה:
   3.1 השחתת רכוש.
   3.2 אי החזרת ציוד במועד שנקבע לכך.
   3.3 העברת ציוד לצד שלישי ללא היתר.
   3.4 הוצאת ציוד ממקומו ללא היתר.
   3.5 שימוש בציוד ללא היתר או בניגוד להנחיות.

4. עבירות במהלך בחינות באוניברסיטה:
   4.1 אי ציות להוראות כלליות הנוגעות להתנהגות בבחינה.
   4.2 אי ציות להוראות משגיח ו/או חבר סגל אקדמי.
   4.3 עשיית סימנים במהלך בחינה.
   4.4 דיבור בזמן בחינה.
   4.5 הפרעה לנבחנים אחרים.
   4.6 הוצאת טופס בחינה ממקום עריכתה בניגוד להוראות.

נספח עונשים

1. הורשע תלמיד בעבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות, ניתן יהיה להטיל עליו אחד או יותר מבין העונשים המפורטים להלן:
   1.1 נזיפה.
   1.2 קנס כספי בסכום שלא יעלה על 10% משכר הלימוד השנתי באוניברסיטה.
   1.3 פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 3 לנספח העבירות).
   1.4 ביטול בחינה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות).
   1.5 ביטול השתתפות בקורס (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקאות 1 או 4 לנספח העבירות).
   1.6 אי מתן שירות מסויים או שירותים בכלל לתקופה שתיקבע, תקופה שלא תעלה על סמסטר.

2. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 1 לנספח העבירות, יהיה הוא רשאי להרחיק התלמיד לאלתר מהשיעור שבמהלכו נעברה העבירה.

3. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות יהיה הוא רשאי להפסיק לאלתר השתתפות התלמיד בבחינה.

4. לא יהיה בנקיטת צעדים מאלה האמורים בפיסקאות 2 או 3 לנספח זה כדי לגרוע מסמכות האחראי לדון בעבירות בגינן ננקטו צעדים אלה, או כדי לגרוע מסמכותו להטיל עונשים מאלה המפורטים בנספח זה.

רישום לקורסים

מועדי כנסים לתלמידים חדשים

א. כנס ביה"ס לכלכלה יתקיים ביום ב' 6.9.10, בשעה 10:00 באולם בר שירה.
ב. כנס החוג למדע המדינה יתקיים ביום ב' 6.9.10, בשעה 14:00 באולם אפטר (001) בבניין נפתלי.
ג. כנס החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יתקיים ביום ב' 6.9.10, בשעה 12:00 באולם אפטר (001) בבניין נפתלי.
ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום א' 5.9.10, בשעה 10:00 באולם בר שירה.
ה. כנס החוג לתקשורת יתקיים ביום א' 5.9.10, בשעה 12:00 באולם אפטר (001) בבניין נפתלי.

בכנס תינתן אפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסדרי הלימודים, הרישום והייעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים. בחוגים: לימודי עבודה, מדיניות ציבורית, מדיניות ציבורית-יישוב סכסוכים וגישור, פסיכולוגיה ותקשורת מתקיים הרישום לקורסים לשני הסמסטרים לקראת תחילת שנת הלימודים. תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום.

בפקולטה למדעי החברה מתקיים רישום בשיטת ה"מכרז" (Bidding) לקורסי תואר ראשון, תואר שני וחטיבות בחוגים:[1]

כלכלה
לימודי ביטחון
לימודי דיפלומטיה
לימודי עבודה
מדע המדינה
מדיניות ציבורית
מדיניות ציבורית - יישוב סכסוכים וגישור
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה (תואר ראשון בלבד)
תקשורת
חטיבת העשרה
חטיבה בלימודי צבא ואסטרטגיה
חטיבה ללימודי מגדר

[1] למעט תואר שני בפסיכולוגיה.

רישום בשיטת המכרז

שיטת ה"מכרז" - מערכת ממוחשבת שאליה מזין התלמיד את הקורסים לפי העדפותיו וזו משבצת אותו בשיטת "המכירה הפומבית".

הרישום ייעשה באמצעות האינטרנט: http://www.ims.tau.ac.il
http:/www.ims.tau.ac.il/bidd

להלן מספר הטלפון במעבדת המחשבים לצורך תמיכה בשעות הרישום בלבד: 03-6405344
לתלמידי החוג לפסיכולוגיה: 03-6406453.

הנחיות לרישום לקורסים בשיטת המכרז

על הנרשמים לבצע את תשלום שכר הלימוד שבוע לפני היום הראשון לרישום כדי לוודא קליטת הוראת התשלום במערכת (גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר).

גישה למערכת הרישום, תתאפשר אך ורק לתלמיד, אשר שילם את המקדמה על חשבון שכר הלימוד לשנת הלימודים הנוכחית. חובה זו חלה **גם** על תלמיד ששכר הלימוד שלו ממומן ע"י גורם כלשהו (כולל האוניברסיטה) **וגם** על הזכאי לפרס לימודים.

תלמיד שאיחר בתשלום המקדמה ע"ח שכר הלימוד יהיה חייב להציג שובר תשלום חתום ע"י הבנק בעת הרישום במעבדה או לשלוח את שובר התשלום החתום **לפקס 03-6406950**, כדי לאפשר לו לבצע את הרישום.

הצהרה על היקף שעות הלימוד בסמסטר ב' היא תנאי נוסף לביצוע הרישום לקורסים בסמסטר א':[1]
במסגרת ביצוע הרישום לקורסים לסמסטר א' יידרש התלמיד, לצורך חישוב שכר הלימוד, להצהיר מראש על היקף לימודיו הצפוי בסמסטר ב'. דיווח זה הינו **הצהרת כוונות בלבד**. הרישום בפועל בסמסטר ב' יחליף את ההצהרה הנ"ל ולפיו יעודכן גובה שכר הלימוד והתלמיד יזוכה/יחויב בהפרשים בהתאם. חובת ההצהרה חלה **גם** על תלמיד שאינו מתכוון ללמוד בסמסטר ב'.

הקצאת נקודות

בשיטת רישום זו יעמוד לרשות כל תלמיד **סכום של נקודות**. התלמיד רשאי להקצות את הנקודות שהועמדו לרשותו בהתאם להעדפותיו לכל קורס שהוא מעוניין להשתתף בו.
מכסת המקומות בקורסים מוגבלת. **בשיבוץ לקורסים יועדפו תלמידים שהקצו את מספר הנקודות הגבוה ביותר עבור הרישום לאותו קורס**, על פי גובה ההקצאה בסדר יורד. במקרים שבהם הקצה יותר מתלמיד אחד **ניקוד זהה** לניקוד הסגירה בקורס מסוים, תופעל נוסחה שתקבע **באופן אקראי** מי מהם יתקבל לקורס.
ניתן לראות את מגבלת המקומות על מסך הזנת הנתונים.
הרישום לקורסים (ביצוע "המכרז") **אינו מתחשב במועד הקלדת ההעדפות**. ה"מכרז" מתבצע לאחר שכל התלמידים הקלידו את העדפותיהם והמועדים להקלדה חלפו. עיקרון "כל הקודם זוכה" אינו תופס לעניין זה.

ניקוד מינימלי לקורס:

ההקצאה המינימלית עבור קורס/תרגיל היא 5 נקודות, למעט הקורס "הדרכה בספרייה"[2] וקורסים נוספים ע"פ פירוט בחוגים, בהם יש להקצות "0" נקודות.

"0" נקודות ניתן להקצות גם:

[1] למעט החוגים: לימודי עבודה, מדיניות ציבורית, מדיניות ציבורית - יישוב סכסוכים וגישור, פסיכולוגיה ותקשורת בהם נערך רישום מראש לסמסטרים א' ו-ב'.

[2] תלמיד הלומד שני חוגים במדעי-החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

א. כאשר בקורס מבוקש יש מספר **קבוצות חלופיות**. במקרה זה אין צורך להקצות נקודות לקבוצות החלופיות בהן בחר התלמיד. יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הראשונה.
ב. כאשר נרשמים לקורס אך ורק כחלופה לקורס אחר.
במקרה זה יטופל הקורס בעל "0" הנקודות אך ורק אם יסורב הקורס הראשון שהיה בעדיפות גבוהה יותר, והנקודות יועברו לקורס החלופי. יש להדגיש כי ניצול האפשרות הזו מחייב **העברת נקודות לפי בחירה.**

תלמיד לא יתקבל לקורס - אם לא הקצה מספיק נקודות, והקורס התמלא בתלמידים שהקצו מספר גדול יותר של נקודות.
נקודות שהתלמיד הקצה לקורס/תרגיל שאליו לא התקבל ייזקפו לזכותו בהעדפותיו הבאות.

שים לב: הנקודות שהועברו מקורס שסורב לקורס אחר הן אלה שיתמודדו במכרז על הקורס השני שאותו בחר התלמיד ולא יתווספו לסך הנקודות שכבר הקצה התלמיד לקורס השני.

קורסים חופפים במועדים

שיבוץ לקורסים חופפים בשעות הלימוד **ברמת החוג** לא יתאפשר, והתלמיד ישובץ לקורס לו הקצה מספר רב יותר של נקודות. הנקודות שהוקצו לקורס השני יועברו לקורס הבא אחריו בסדר העדיפויות של התלמיד.

גישה למערכת הרישום

בתחילת הזנת הרישום על התלמיד להקיש את **קוד המשתמש** המבוסס על כתובת הדואר האלקטרוני הניתנת ע"י האוניברסיטה לכל תלמיד. פרטים באתר האינטרנט ב"מידע אישי לתלמיד".
בהמשך יש להקיש את **מספר תעודת הזהות** (מספר זהות בן 9 ספרות - כולל ספרת ביקורת) ואת **סיסמת המשתמש**.

בשלב הזנת הרישום על התלמיד להקליד:

1. **מספר הקורס/תרגיל** - יש לבחור את הקורס/תרגיל המבוקש ע"י סימון בטור הבחירה, ברשימת הקורסים. אם יש יותר מקבוצת תרגיל אחת לאותו קורס יש לבחור את הקבוצות לפי סדר העדיפויות הרצוי.
2. **מסגרת** - יש לבחור לכל קורס את המסגרת המתאימה מתיבת המסגרות.
3. **ניקוד** - כמה נקודות מוקצות לכל קורס.
4. **אופן העברת הנקודות** מקורסים שבהם לא התקבל:

העברה אוטומטית – (ברירת המחדל) – המערכת תעביר את הנקודות לקורס הבא בתור לפי מספר הנקודות.

העברה לפי בחירה – (ידנית) – התלמיד יבחר לאיזה קורס יועברו הנקודות (אם התלמיד מעוניין בהעברה לפי בחירה, עליו לשנות את אופן העברת הנקודות מאוטומטי לידני).

5. **רישום הבקשה והדפסתה** - עם סיום כל הפעולות הנ"ל, יש להקיש על כפתור הרישום. אם לא נמצאו שגיאות, פעולה זו רושמת את הבקשה במערכת. מומלץ להקיש על כפתור סיום הרישום שבמרכז השורה בראש המסך. הבקשה המלאה תוצג שוב עם כל הנתונים הנלווים. בשלב זה ניתן לבצע את ההדפסה בפועל.

שימו לב

- יש לקרוא את ידיעון הפקולטה, לשים לב לכל הדרישות וההנחיות ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המכרז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- קיום קורס מותנה במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס שבו מספר הנרשמים מועט תובא לידיעת התלמידים, תפורסם באינטרנט ועל לוחות המודעות.

במהלך הרישום לקורסים לא ייבדקו תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' ומשנה ב' לשנה ג'.
בתום הרישום יופקו דו"חות מחשב. לתלמידים שלא עמדו בתנאי המעבר או בדרישות המוקדמות יבוטל הרישום לקורסים אליהם נרשמו מבלי שעמדו בתנאים.

מועדי הרישום לקורסים בשיטת המכרז לסמסטר א' תשע"א[1]

	הזנה ראשונה	הזנה שנייה "מקצה שיפורים"	הזנה שלישית (רישום מאוחר ושינויים)
מועדי רישום מחוץ לאוניברסיטה	**מ-12.9.10** שעה 14:00 **עד 14.9.10** שעה 10:00	**מ-6.6.10** שעה 14:00 **עד 10.10.10** שעה 10:00	**מ-21.10.10** שעה 14:30 **עד 24.10.10** שעה 10:00
מועדי רישום במעבדת המחשבים (בתמיכת מזכירות החוגים)	**ב-12.9.10** שעות 14:00-16:00 **ב-13.9.10** שעות 12:00-14:00	**ב-6.10.10** שעות 14:00-16:00 **ב-7.10.10** שעות 12:00-14:00	**ב-21.10.10** שעות 14:30-15:30
פרסום תוצאות באינטרנט	**16.9.10**	**12.10.10**	**25.10.10**

בהזנה השנייה והשלישית עומדים לרשות התלמיד (מחדש) סך כל הנקודות שעמדו לרשותו בהזנה הראשונה. על סמך תוצאות השלב הקודם, ניתנת לתלמיד הזדמנות לתקן ולשפר את שיבוצו, תוך שהוא מתחרה על המקומות שנותרו פנויים לאחר ההזנה הקודמת.

ביטול רישום לקורסים ורישום לקורסים סגורים

ביטול רישום לקורסים ניתן לבצע בין ההזנה הראשונה להזנה השנייה ובין ההזנה השנייה לשלישית.
ביטול קורס בשלב זה מזכה את התלמיד בהזנה הבאה בסך נקודות הקורסים שבוטלו.
במהלך ההזנה השנייה והשלישית ניתן גם לבטל רישום לקורסים שהתלמיד קיבל בהזנה הראשונה או השנייה ואף לנסות להירשם לקורסים שבהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה, שיתפנו בהם מקומות במהלך ההזנה.

לאחר תום השבוע השני של הסמסטר לא יתקבלו בקשות לשינויים ברישום לקורסים.

דו"חות סטטיסטיים של תוצאות הרישום יתפרסמו באינטרנט.

שימו לב:

בהזנה השנייה לא יחול שינוי בשיבוץ התלמיד לקורסים מההזנה הראשונה, ובהזנה השלישית לא יחול שינוי בשיבוץ התלמיד לקורסים משתי ההזנות הקודמות פרט למקרים אלה:

- קיבל התלמיד בשיבוץ מאוחר יותר קבוצת קורס שונה מזו שקיבל בשיבוץ מוקדם יותר.
- קיבל התלמיד בשיבוץ מאוחר יותר קורס המתקיים בשעות חופפות לקורס בחוג שכבר קיבל בשיבוץ מוקדם יותר.

[1] מועדי הרישום לסמסטר ב' תשע"א יפורסמו באינטרנט בתום סמסטר א' תשע"א.

רישום בשיטת הזנה ישירה למחשב במזכירויות החוגים

חוג לפסיכולוגיה - תואר שני
רישום לקורסים לתלמידים חדשים וממשיכים במזכירות החוג.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

לימודי העשרה[1]
חובה על התלמיד להירשם לחטיבת העשרה לפני הרישום לקורסים.
קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד המסגרת - 800.
ככלל, הרישום לקורסי חטיבת ההעשרה יהיה בשיטת המכרז (Bidding). עם זאת, ביחידות מסוימות בפקולטה ומחוצה לה יהיה רישום לקורסי העשרה במזכירויות החוגים, לפי הפירוט הזה:

1. בפקולטה למדעי החברה
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ובחוג למדע המדינה יירשמו ב-27.10.2010. שעות הרישום יתפרסמו באתר האינטרנט של הפקולטה למדעי החברה ובלוחות המודעות של החוגים.

2. מחוץ לפקולטה
מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם באתר האינטרנט של הפקולטה למדעי החברה ובלוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 311.
לרישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטופס הפניה (טופס צהוב) שניתן לקחת ליד חדר 311.

חטיבות מחוץ לפקולטה
הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ובלוח המודעות הכלל פקולטטי בקומה ג'.
רשימת חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמת בידיעון זה, בפרק "חטיבות".
לתשומת לב: בחלק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אמנויות) מתקיים רישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להירשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח
בביה"ס לכלכלה, בחוג למדע המדינה, בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יירשמו ב-27.10.2010. שעות הרישום יתפרסמו באתר האינטרנט של הפקולטה למדעי החברה ובלוחות המודעות של החוגים.
לקורסים הכלל פקולטטיים יירשמו ב-27.10.2010 בשעות 00:12-13:00 בחדר 311.
בחוגים פסיכולוגיה ותקשורת אין רישום לתלמידי פקולטות אחרות.

תקנות
1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.
2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להירשם הן לשיעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם ניגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.
3. חל איסור מוחלט להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך). לתלמיד אשר יימצא רישום לקורסים חופפים בתום הרישום המאוחר, יבוטל אחד הקורסים באופן אקראי וללא התרעה.
4. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.
5. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג.

---

[1] הקורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במדה"ח, "מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול ו"תרגיל יסוד במדעי-הרוח" בפקולטה למדעי הרוח הם קורסי מיומנות ולא ניתן להכלילם במסגרת לימודי העשרה.

תכניות לימודים

קורסים כלל-פקולטטיים

הקורסים הניתנים במסגרת כלל-פקולטטית הם:

1009.1000	הדרכה בספרייה
1009.1555	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים
1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[1]
1009.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
1009.1840	שיטת המשפט הישראלי[2]
1009.1880	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

תיאור הקורסים

1009.1000.01 הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.**

ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות.

ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.

על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הלימוד נעשה דרך האינטרנט:

- באתר הספרייה: http://www.tau.ac.il/soclib
- במערכת virtual tau: http://www.virtual.tau.ac.il
- בקטלוג הספרייה:

http://taulib1.tau.ac.il/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=aahlb&con_lng=heb

1009.1555.01 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים

מטרת הקורס: להקנות מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים: תאור, ניתוח והסקה סטטיסטית, תוך פיתוח היכולת לבצע את הניתוחים באופן עצמאי על ידי שימוש במחשב.

תכנית הקורס: הקורס כולל שני מרכיבים עיקריים: חלק עיוני הנלמד בשיעורים, ותרגול יישומי בחדרי המחשב. החלק העיוני יכלול את הנושאים הבאים: סטטיסטיקה תיאורית (סולמות ומשתני מדידה, מדדי מיקום ופיזור), הסתברות (מושגי הסתברות, התפלגות נורמלית, משפט הגבול המרכזי), אמידה ובדיקת השערות (רווחים ברי סמך ובדיקת השערות לגבי ממוצע כאשר השונות ידועה ואינה ידועה, הסקה לגבי שני מדגמים), קשר בין משתנים (משתנים שמיים: מבחן חי בריבוע, משתנים כמותיים: מקדם מתאם וקו רגרסיה). החלק היישומי של הקורס יכלול שימוש ב-SPSS .

חובות הקורס: (1) בחינה בסוף הסמסטר (2) בוחן SPSS בחדר מחשבים בסוף הסמסטר. (3) הגשת תרגילים 70% לפחות, כאשר בכל תרגיל מוגש ישנן לפחות 2 שאלות פתורות.

הערות לגבי הבוחן והמבחן: (1) משקל המבחן הוא 85% מהציון הסופי (2) משקל הבוחן הוא 15% מהציון הסופי (3) לבוחן אין מועד ב' ואין עליו ערעור.

---

[1] תלמיד, שבתכנית לימודיו כלול הקורס מבוא למיקרו כלכלה, או מבוא למאקרו כלכלה או יסודות הכלכלה אינו רשאי ללמוד קורס זה.

[2] ייחשב ע"י הפקולטה למדעי החברה כקורס חופף לקורס "יסודות המשפט" הניתן בפקולטה לניהול.

1009.1102.01 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם, מיקרו: בעיית המחסור ועקומת התמורה, הקצאת גורמי ייצור, היצע וביקוש (התנהגות היצרנים והצרכנים), יבוא ויצוא, התערבות ממשלתית במשק סגור ובמשק פתוח (מיסים, סובסידיות, מכס, מחיר מינימום ומקסימום), אי שוויון בחלוקת הכנסות.
מאקרו: עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת התוצר הלאומי למשק, המודל הקניסאני ומדיניות כלכלית.

1009.1820.01 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
הקורס מיועד להקנות היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה השונים, הממצאים העיקריים בכל תחום ויישומיהם. התנהגות אנושית תיבחן ממספר פרספקטיבות: ביולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית, דינמית. בין הנושאים: מערכת העצבים, למידה וזיכרון, תפיסה וחשיבה, מוטיבציות ורגשות, תאוריות אישיות, הערכת אישיות, פסיכופתולוגיה, פסיכותרפיה.
כל תלמיד חייב להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

1009.1840.01 שיטת המשפט הישראלי
הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות הממשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

1009.1880.01 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
קורס זה מפגיש את הסטודנטים עם סוגיות יסוד העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה ועם ציוני דרך מרכזיים בתולדות החשיבה המערבית. הדגש יושם על תפישות שונות של הטבע האנושי, החברה, צדק, חוק, כוח וריבונות, כאשר המטרה היא לבחון את האידיאות העיקריות שעיצבו את תודעת האדם המודרני ואת התנאים המקדימים להתפתחותם של תחומי הידע השונים במדעי החברה.
הקורס מבוסס על פרספקטיבות משלימות של המרצים תוך שהוא מאפשר חיתוכים בין הפרספקטיבות השונות. הקורס מורכב משלושה חיתוכים: חתך ההיסטורי, חתך אונתולוגי וחתך אפיסטמולוגי.

1009.3333.01 הפרקטיקה של זכויות אדם בישראל (קורס בחירה לתלמידי סוציולוגיה, מדע המדינה, ותקשורת)
התיזה שתהווה את עמוד השדרה של הקורס היא שזכויות אדם הן כמו קוד פתוח, כלומר, כמו תוכנה שקוד המקור שלה בר פיתוח על ידי כל מי שחפץ לתרום לה. זכויות אדם הן, לפיכך, מושג או רעיון שמתהווה, נוצר, משתנה ומתעצב באמצעות השימוש שנעשה בו בפרקטיקה ולא רק באופן צנטרליסטי על ידי כלים משפטיים כמו אמנות, פרוטוקולים, החלטות בתי דין בינ"ל וכיוצ"ב. תפיסה זו של זכויות אדם, המאפיינת את העיסוק האנתרופולוגי בתחום, מובילה להתבוננות בזכויות אדם בפעולה: באופן שבו המדינה, ארגוני זכויות אדם מקומיים, ארגונים בינ"ל וכל גוף רלוונטי אחר, מפעילים זכויות אדם בשטח. הפעולות הללו הן אלו שמייצרות את זכויות האדם ואת המשמעות שלהן והן אינן רק בגדר יישום של רעיון שנוצר במקום אחר. הקורס עצמו יהווה רצועת מוביוס של תיאוריה ופרקטיקה. במהלך השיעורים נתוודע לעיסוק האנתרופולוגי בפרקטיקה של זכויות אדם ולתיאורטיזציה של זכויות אדם הנובעת מעיסוק זה. הלימוד בכיתה יעשיר, ימסגר, ויאפשר המשגה מחקרית ותיאורטית של חלקו השני של הקורס: התנדבות שבועית בארגון זכויות אדם.

קורסים כלל-פקולטטיים

סמסטר א'

1009.1000.01 הדרכה בספרייה - באינטרנט

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

.01	שו"ת	א'	16:00-14:00	004	מר מופקדי טל
		ג'	14:00-12:00	004	

1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה

.01	שו"ת	ב'	16:00-14:00	110	מר בן-שפר גד
		ד'	16:00-14:00	210	

1009.1840 שיטת המשפט הישראלי

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	103	פרופ' סגל זאב
.02	תרגיל	א'	20:00-18:00	104	שופט זמיר אבי

קורס שנתי - סמסטר א'+סמסטר ב'

1009.1880 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל פרופ' שטרנגר קרלו
.02	שיעור	ה'	12:00-10:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל	א'	12:00-11:00	204	גב' אילון טל
.04	תרגיל	ב'	11:00-10:00	210	גב' גלס אלה
.05	תרגיל	ב'	12:00-11:00	104	מר אסף אהוד
.06	תרגיל	ב'	17:00-16:00	004	מר נותקין שאול
.07	תרגיל	ב'	19:00-18:00	204	גב' אילון טל
.08	תרגיל	ג'	11:00-10:00	210	מר פריבס עמוס
.09	תרגיל	ג'	12:00-11:00	210	מר פריבס עמוס
.10	תרגיל	סמ' א': ג'	16:00-15:00	210	גב' דרכלר הילה
		סמ' ב': ג'	16:00-15:00	004	
.11	תרגיל	ד'	10:00-09:00	104	מר מרנץ ארז
.12	תרגיל	ד'	13:00-12:00	210	מר אסף אהוד
.13	תרגיל	ד'	13:00-12:00	004	מר נותקין שאול
.14	תרגיל	ד'	16:00-15:00	110	גב' דרכלר הילה
.15	תרגיל	ד'	13:00-12:00	201	מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל	ה'	10:00-09:00	108	מר מרנץ ארז
.17	תרגיל	ב'	11:00-10:00	104	מר אסף אהוד

סמסטר ב'

1009.1000.02 הדרכה בספרייה- באינטרנט

1009.1880 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

.01	שיעור		ד'	10:00-12:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל פרופ' שטרנגר קרלו
.02	שיעור		ה'	10:00-12:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל		א'	11:00-12:00	204	גב' אילון טל
.04	תרגיל		ב'	10:00-11:00	210	גב' גלס אלה
.05	תרגיל		ב'	11:00-12:00	104	מר אסף אהוד
.06	תרגיל		ב'	16:00-17:00	004	מר נותקין שאול
.07	תרגיל		ב'	18:00-19:00	204	גב' אילון טל
.08	תרגיל	סמ' א':	ג'	10:00-11:00	210	מר פריבס עמוס
		סמ' ב':	ג'	10:00-11:00	204	
.09	תרגיל	סמ' א':	ג'	11:00-12:00	210	מר פריבס עמוס
		סמ' ב':	ג'	11:00-12:00	204	
.10	תרגיל	סמ' א':	ג'	15:00-16:00	210	גב' דרכלר הילה
		סמ' ב':	ג'	15:00-16:00	004	
.11	תרגיל		ד'	09:00-10:00	104	מר מרנץ ארז
.12	תרגיל		ד'	12:00-13:00	210	מר אסף אהוד
.13	תרגיל		ד'	12:00-13:00	004	מר נותקין שאול
.14	תרגיל		ד'	15:00-16:00	110	גב' דרכלר הילה
.15	תרגיל		ד'	12:00-13:00	201	מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל		ה'	09:00-10:00	108	מר מרנץ ארז
.17	תרגיל		ב'	10:00-11:00	104	מר אסף אהוד

1009.1555 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים

.01	שיעור		א'	16:00-19:00	101	פרופ' פוקס קמיל
.02	תרגיל		ב'	14:00-16:00	מ005	גב' קפלן לוטם
.03	תרגיל		ג'	10:00-12:00	318	גב' יעקובוב רבקה
.04	תרגיל		ג'	14:00-16:00	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.05	תרגיל		ה'	08:30-10:00	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.06	שיעור		ב'	08:30-11:00	101	גב' זסלבסקי אינה
.07	תרגיל		ג'	08:30-10:00	מ005	מר גלילי טל
.08	תרגיל		ג'	12:00-14:00	318	מר גלילי טל
.09	תרגיל		ד'	08:30-10:00	318	מר גלילי טל
.10	תרגיל		ד'	12:00-14:00	318	מר גלילי טל

.11	שיעור	ג׳	15:00-12:00	101	גב׳ זסלבסקי אינה
.12	תרגיל	ב׳	18:00-16:00	318	גב׳ קפלן לוטם
.13	תרגיל	ד׳	10:00-08:30	מ005	גב׳ אסטשנקו סופיה
.14	תרגיל	ה׳	10:00-08:30	318	גב׳ אסטשנקו סופיה
.15	תרגיל	ה׳	18:00-16:00	318	גב׳ אסטשנקו סופיה

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

.02	שו״ת	א׳	15:00-13:00	208	מר מופקדי טל
		ה׳	12:00-10:00	208	

1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה

.02	שו״ת	ב׳	18:00-16:00	003	ד״ר פלייסיג דידה
		ה׳	10:00-08:30	210	

1009.3333 הפרקטיקה של זכויות אדם בישראל

.01	שיעור	ה׳	15:00-12:00	203	ד״ר שגיא תהילה

אנגלית
היחידה להוראת שפות - בניין וב
http://www.tau.ac.il/humanities/yedion/

אנגלית ברמת מתקדמים

הרישום לקורסי "מתקדמים" לסמסטר א' תשע"א בלבד, יתקיים בתאריכים: 11.10.10-6.9.10 (כולל); בשעות 00:08-00:22 ובתאריך 12.10.10 עד לשעה 00:16.
הרישום לקורסי "מתקדמים" לסמסטר ב' תשע"א בלבד, יתקיים בתאריכים: 14.2.11-13.2.11 בשעות 00:08-00:22.

הרישום לשני הסמסטרים באמצעות אתר האינטרנט: www.tau.ac.il בפונקציה "רישום לקורסים".
תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, **חייב** להודיע למזכירות היחידה עד שבועיים מתחילת הסמסטר, אחרת **יחויב** בתשלום. רישום מאוחר, שינויים וביטולים יתקיימו בתאריכים 28.10.10-17.10.10 ביחידה להוראת שפות, בניין וב, חדר 205, בשעות 00:09-00:12 ו-00:14-00:15 .

לשיעור הראשון בסמסטר על התלמיד לרכוש את החוברת המתאימה לקורס אליו נרשם, בחנות "ספרות זולה".

סמסטר א'

0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים למדעי החברה

.01	א'	00:12-00:14	103	נפתלי
	ג'	00:08-00:10	103	נפתלי
.02	א'	00:14-00:16	103	נפתלי
	ג'	00:10-00:12	103	נפתלי
.03	ב'	00:08-00:10	103	נפתלי
	ה'	00:08-00:10	103	נפתלי
.04	ב'	00:10-00:12	103	נפתלי
	ה'	00:12-00:14	112	דן דוד

סמסטר ב'

0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים למדעי החברה

.07	א'	00:10-00:12	103	נפתלי
	ד'	00:08-00:10	103	נפתלי
.08	א'	00:14-00:16	103	נפתלי
	ד'	00:14-00:16	112	דן דוד
.09	ג'	00:08-00:10	103	נפתלי
	ה'	00:08-00:10	208	נפתלי
.10	ג'	00:10-00:12	103	נפתלי
	ה'	00:10-00:12	103	נפתלי

ביה״ס לכלכלה ע״ש איתן ברגלס

תכנית לימודים מלאה ועדכנית מופיעה באתר האינטרנט

http://econ.tau.ac.il

ראש ביה״ס לכלכלה: פרופ׳ צבי נאמן

תואר ראשון

ראש התכנית: פרופ׳ צבי הרקוביץ

מטרת הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר את התלמיד לזהות, לנתח ולפתור בעיות בתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. במסגרת התכנית נדונות בעיות כלכליות במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו. במהלך התכנית יושם דגש על היבטים תאורטיים הנלמדים באמצעות מודלים מתמטיים ועל היבטים אמפיריים הנלמדים באמצעות מודלים כמותיים וכלים סטטיסטיים.

מסגרת הלימודים

ביה״ס לכלכלה מקיים 2 סמסטרים מלאים; סמסטר א׳, סמסטר ב׳ ובדרך כלל עונת לימודי קיץ. רשימת הקורסים הניתנים בכל סמסטר מתפרסמת בידיעון שבאתר ביה״ס לכלכלה ומתעדכנת לקראת כל סמסטר. הקורסים הם סמסטריאליים כלומר, כל קורס נמשך סמסטר אחד.

משך הלימודים

א. הלימודים לתואר ראשון נמשכים שלוש שנים.
ב. תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה היחידתית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.

אופני הלימוד

לימודים לקראת תואר ראשון בכלכלה מתקיימים בשלושה אופני לימוד:

א. **אופן הלימוד החד-חוגי (המורחב)** - אופן לימוד זה משלב לימודים בביה״ס לכלכלה עם לימודי חטיבות (חטיבה אחת מורחבת או שתי חטיבות רגילות) שהן תכניות לימוד בחוגים אחרים. חובות הלימוד בכלכלה מפורטות להלן. החובות במסגרת לימודי החטיבות. ראה בפרק ״חטיבות״. הנחיות מיוחדות הנוגעות לחטיבות בחשבונאות, ניהול, מתמטיקה, מפורטות בהמשך פרק זה.
ב. **אופן הלימוד הדו-חוגי** - אופן לימוד זה משלב לימודים בביה״ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף, בפקולטה למדעי החברה או מחוצה לה. חובות הלימוד בביה״ס לכלכלה מפורטות להלן. חובות הלימוד בחוג הנוסף מפורטות בידיעון המתאים לחוג זה.
ג. **אופן הלימוד הדו-חוגי המובנה** - אופן לימוד זה משלב לימודים בביה״ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף לפי תכנית מיוחדת שנבנתה על ידי ביה״ס לכלכלה והחוג הנוסף. במסגרת זו כלולים הצירופים האלה: כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה וכלכלה-משפטים.

מכסת חובות הלימודים

היקף שעות הלימוד המחייב לסיום תואר, נקבע על פי ידיעון שנת הלימודים, בה התקבל התלמיד לביה"ס לכלכלה.

אופן הלימוד / מסגרת הלימודים	חד-חוגי	דו חוגי רגיל	דו-חוגי מובנה
קורסי חובה	58-60 ש"ס	56-54 ש"ס	ראה תכניות מפורטות להלן
קורסי בחירה	22-20 ש"ס	7-5 ש"ס	
סה"כ לימודים בחוג	80 ש"ס	61 ש"ס	
לימודי חטיבה	32 ש"ס		

מבנה תכנית הלימודים באופני הלימוד החד-חוגי והדו-חוגי[1]

קורסי חובה

להלן רשימת קורסי החובה והדרישות המוקדמות לכל קורס. **חובה** לעמוד בדרישה המוקדמת לפני תחילת הקורס.

שם הקורס	**ש"ס**[2]	**הדרישות המוקדמות**[3]
שנה א'		
סמסטר א'		
יסודות הכלכלה[5,4]	6	
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'[4]	4	
מתמטיקה לכלכלנים א'[4]	4	
קורס מחוץ לחוג[6]	4	
הדרכה בספרייה[7]	-	
סמסטר ב'		
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	**זכאות** להיבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים א'
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	**זכאות** להיבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
מיקרו כלכלה 1[8]	5	**ציון עובר** ביסודות הכלכלה- לא יאוחר ממועד ב'
		נבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
חשבונאות לכלכלנים[9]	2	**לימוד במקביל** של מתמטיקה לכלכלנים ב'
		-

---

1 רשימת קורסים לתלמידי דו-חוגי רגיל ומובנה מפורטים בהמשך.

2 ש"ס - שעה שבועית לאורך סמסטר.

3 דרישות מוקדמות - **זכאות** = הגיש תרגילים ועמד בחובות הקורס
נבחן = נגש לבחינה עבר או נכשל
ציון עובר = 60 ומעלה
חובה לעמוד בדרישה המוקדמת לפני תחילת הקורס **גם אם עומד לרשות התלמיד מועד ב'**.

4 בקורסים אלה בלבד זכאים התלמידים לשלושה מועדים עוקבים.

5 לא ניתן לשפר ציון ביסודות הכלכלה לאחר קבלת ציון חיובי במיקרו כלכלה 1.

6 תלמידי אופן הלימוד החד חוגי (מורחב), חייבים בקורס מחוץ לחוג בהיקף של 4 ש"ס לפחות. את הקורס ניתן לבחור מתוך הרשימה הבאה: "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה", "שיטת המשפט הישראלי" ו"מקורות היסטוריים ואינטלקטואלים של מדה"ח" (קורס שנתי בהיקף 2 ש"ש). הרישום לקורסים אלה ייעשה במסגרת הרישום ב"בידינג". לקורסים "פוליטיקה ומשטר בישראל", "מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" ו"מבוא למחשבה פוליטית" ניתן להירשם ברישום המאוחר בחוג למדע המדינה.

7 חובה בסמסטר הראשון ללימודים. הלימוד נעשה דרך אתר הספרייה.
http://www.tau.ac.il/soclib

8 לא ניתן לשפר ציון ביסודות הכלכלה לאחר קבלת ציון חיובי במיקרו כלכלה 1. רישום למיקרו כלכלה 1 מותנה בקבלת ציון עובר ביסודות לא יאוחר ממועד ב'.

9 קורס חובה לתלמידי המסלול החד חוגי. תלמידי חשבונאות וניהול מנועים מלימוד הקורס.

שם הקורס	ש"ס[1]	הדרישות המוקדמות[2]
שנה ב'		
<u>סמסטר א'</u>		
מיקרו כלכלה 2	5	**ציון עובר** במתמטיקה לכלכלנים א'+ב' **זכאות** להיבחן במיקרו כלכלה 1
מאקרו כלכלה א'	5	**ציון עובר** ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלנים א', **נבחן** במתמטיקה לכלכלנים ב' **זכאות** להיבחן במיקרו כלכלה 1
מבוא לאקונומטריקה	6	**ציון עובר** בסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב' ובמתמטיקה לכלכלנים א' **נבחן** במתמטיקה לכלכלנים ב', **זכאות** להיבחן במיקרו כלכלה 1
<u>סמסטר ב'</u>		
מיקרו כלכלה 3	5	**ציון עובר** בקורסי החובה של שנה א' **וזכאות** להיבחן במיקרו כלכלה 2
מאקרו כלכלה ב'	3	**ציון עובר** בקורסי החובה של שנה א' **וזכאות** להיבחן במאקרו כלכלה א'
שנה ג'		
קורסי בחירה (ראה בהמשך)		**ציון עובר** בקורסי החובה של שנה א' + דרישות ייחודיות לכל קורס - פירוט ברשימת קורסי הבחירה
סמינריון מורחב[3]	4	**ציון עובר** בכל קורסי החובה + דרישה ייחודית לסמינר
או		
סמינריון רגיל[2]	2	

[1] ש"ס - שעה שבועית לאורך סמסטר.

[2] דרישות מוקדמות - **זכאות** = הגיש תרגילים ועמד בחובות הקורס
נבחן = נגש לבחינה עבר או נכשל
ציון עובר = 60 ומעלה
חובה לעמוד בדרישה המוקדמת לפני תחילת הקורס **גם אם עומד לרשות התלמיד מועד ב'**.

[3] תלמיד חייב בסמינריון אחד בלבד. סמינריון מורחב או סמינריון רגיל. לא ניתן להירשם ליותר מסמינר אחד.

קורסי בחירה

מכסת שעות הבחירה המחייבת היא ההפרש בין סך השעות הכולל לסך שעות החובה. אם במהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית הלימודים, יחול שינוי מפצה במכסת שעות הבחירה. בכל מקרה חייב התלמיד לעמוד במכסת השעות הכוללת בתכנית. קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה מחולקים לשתי קבוצות:

קבוצה א'
קורסים בנושאים מרכזיים בכלכלה.
תלמיד באופן הלימוד **החד חוגי** חייב **בשלושה** קורסים לפחות מקבוצה א'.
תלמיד באופן הלימוד **הדו-חוגי** חייב **בשני קורסים** לפחות מקבוצה א'.
תלמיד שעשה סמינר מורחב פטור מקורס בחירה אחד מקבוצה א'.

קבוצה ב'
קורסי בחירה בכלכלת ישראל בתחומים שונים בכלכלה.
התלמידים בכל אופני הלימוד חייבים ללמוד קורס בחירה **אחד** לפחות **בנושא כלכלת ישראל**.

קורסי בחירה מקבוצה א'

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות-ציון עובר בקורסי חובה שנה א' + הדרישות שלהלן
ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים	3	פרופ' נ. גנדל	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 2+1 זכאות במיקרו כלכלה 3
כלכלה מוניטרית בישראל[1]	2	פרופ' ל. ליידרמן	**ציון עובר** במאקרו כלכלה א'+ב' במיקרו כלכלה 2+1, ובמבוא לאקונומטריקה
שוק העבודה בישראל[2]	3	פרופ' ע. ישיב	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 2+1 ובמבוא לאקונומטריקה
מימון ציבורי	3	ד"ר ת. בלומקין	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 3+2+1
נושאים בצמיחה כלכלית	3	ד"ר ח. זועבי	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 2+1
צדק חלוקתי ורווחה חברתית[3]	2	פרופ' ע. סגל	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 2+1
החלטות בתנאי אי-ודאות	3	פרופ' י. גלבוע	**ציון עובר** בקורסי חובה שנה א'
אינטגרציה כלכלית ופיננסית	3	פרופ' ע. ישיב	**ציון עובר** במאקרו כלכלה ב'
סיכון וביטוח[3]	2	פרופ' ע. סגל	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 2+1
המשבר: כשלון השווקים הפיננסיים והמדיניות המוניטרית	3	פרופ' צ. אקשטיין	**ציון עובר** במאקרו כלכלה א'+ב' מיקרו כלכלה 2+1, מבוא לאקונומטריקה
תורת המשחקים	3	פרופ' צ. נאמן	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 3+2

[1] הקורס נחשב גם כקורס מתחום כלכלת ישראל. תלמיד שלמד כלכלה מוניטרית בינ"ל מנוע מללמוד את הקורס "כלכלה מוניטרית בישראל".

[2] הקורס נחשב גם כקורס מתחום כלכלת ישראל.

[3] הקורס יינתן במתכונת מרוכזת, מועד הפגישה הראשונה יפורסם בהמשך.

קורסי בחירה מכלכלת ישראל וקבוצה ב'

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות-ציון עובר בקורסי חובה שנה א' + הדרישות שלהלן
כלכלת ישראל			
כלכלות ישראל והשטחים והסכסוך הישראלי-פלסטיני	2	ד"ר ח. אטקס	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 1+2 ובמבוא לאקונומטריקה זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 3
כלכלת בריאות	2	ד"ר ש. ברמלי	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 1+2
בנקאות בישראל: תיאוריה ויישום	2	ד"ר י. בנימיני	**זכאות** במיקרו כלכלה 2, ובמאקרו כלכלה א'
מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	2	ד"ר י. שיינין	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 1+2
מדיניות כלכלית בישראל	3	פרופ' ד. בן-דוד	**ציון עובר** במאקרו כלכלה א'+ב' ובמבוא לאקונומטריקה
קבוצה ב'			
שווקים עתידיים ואופציות	2	ד"ר ר. אלדור	**ציון עובר** במיקרו כלכלה 1 **וזכאות** במיקרו כלכלה 2

לימודי חטיבה - לתלמידי חד חוגי

במסלול הלימוד החד-חוגי (מורחב) חייב כל תלמיד לכלול בתכנית הלימודים לימודי חטיבות בהיקף של 32 שעות. החטיבות הן קבוצות מגובשות של קורסים בנושאים ספציפיים הנלמדים מחוץ לביה"ס לכלכלה. כל חטיבה כוללת קורסי מבוא, קורסים מתקדמים, ובחלק מן החטיבות גם סמינר. קיימים שני סוגי חטיבות: חטיבה מורחבת בהיקף של 32 שעות, וחטיבה מצומצמת בהיקף של 16-18 שעות. תלמיד חייב לקחת חטיבה אחת מורחבת או שתי חטיבות מצומצמות.
תכניות החטיבות מפורטות במלואן בפרק "החטיבות".
הרישום לחטיבות ייעשה במזכירות תלמידים, הפקולטה למדעי החברה. טפסים ניתן להוריד מאתר הפקולטה למדעי החברה: http://spirit.tau.ac.il (בטל' 03-6409727).

עבודה סמינריונית

מטרת העבודה הסמינריונית היא לאפשר לתלמיד להביא לידי ביטוי את הידע שצבר במהלך לימודיו בביה"ס לכלכלה. המנחה ילווה את כתיבת העבודה בייעוץ ובהדרכה בכל שלביה.
קיימות שתי מסגרות לכתיבת עבודה סמינריונית: סמינריון **רגיל** וסמינריון **מורחב**. בסמינר המורחב היקף העבודה והרמה יהיו מעל הנדרש בסמינריון הרגיל.
הסמינריון יתקיים במתכונת של פגישה ראשונה לכל התלמידים. יתר המפגשים יתקיימו בשעות הקבלה של המרצה או בתיאום עמו. ניתן להירשם לסמינריון המתקיים בשעות החופפות לשעות של קורס אחר.
דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינר רגיל או מורחב הוא ציון עובר בכל קורסי החובה. חובה לעמוד בדרישה המוקדמת לפני הרישום לסמינר. גם אם עומד לרשות התלמיד מועד ב'.
משקל הסמינריון הרגיל בחישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 2 ש"ס.
משקל הסמינריון המורחב בחישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 4 ש"ס.
תלמיד הנרשם לסמינר מורחב פטור מקורס בחירה מקבוצה א'.

הנחיות להגשת עבודה סמינריונית

העבודה היא אישית - **אין להגיש עבודות משותפות**.
אישור נושא העבודה ייעשה לא יאוחר **מחודש** לאחר תחילת הסמסטר. הנחיית העבודה תיעשה במהלך הסמסטר בלבד.
אין אפשרות לערער על ציון עבודה סמינריונית. ניתן לשפר את העבודה בהסכמת המורה, ובלבד שייעשה במסגרת לוח הזמנים ובטרם דווח הציון למזכירות. מומלץ להגיש למנחה הסמינריון טיוטה בשלב מוקדם, כדי לקבל הערות ולשפר את רמת העבודה.
תלמיד חייב בסמינריון אחד בלבד, סמינריון מורחב או סמינריון רגיל. לא ניתן להירשם לשני סמינריונים.

מועד הגשת עבודה סמינריונית ייקבע ע"י ביה"ס, מועד אחרון להגשה בשנה"ל תשע"א:
סמסטר א': 21/3/2011.
סמסטר ב': 1/8/2011.
את העבודה יש להגיש מודפסת למזכירות ביה"ס לכלכלה. המזכירות תעביר את העבודה למנחה.
חשוב לשמור עותק של עבודה סמינריונית עד לפרסום הציון.
ארכה להגשת עבודה בגין שירות מילואים תינתן לפרק הזמן שבו שירת התלמיד במילואים.
הגשת עבודה באיחור מחייבת תשלום קנס גרירה.
ציוני סמינר יתקבלו לא יאוחר מסוף הסמסטר העוקב.

אופן הלימוד הדו-חוגי

קיימים שני אופנים של לימודים דו-חוגיים: אופן הלימוד **הרגיל** ואופן הלימוד **המובנה**. תלמיד שבחר באופן לימוד דו-חוגי רגיל, ילמד לקראת תואר ראשון בביה"ס לכלכלה ובחוג נוסף שבחר, ויהיה כפוף בנפרד לחובות הלימודים של כל אחד משני החוגים. תלמיד שבחר באופן הלימוד הדו-חוגי המובנה ילמד בתכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים. התכניות הקיימות הינן: כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה-מתמטיקה, וכלכלה-משפטים.

תכנית הלימודים באופן לימוד דו-חוגי רגיל[1]

תלמיד בתכנית זו חייב בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה. תלמידי התכנית אינם רשאים ללמוד במסגרת לימודי החוג השני קורסים שהוגדרו כחופפים לקורסי החובה בכלכלה. הם יקבלו פטור בגין קורסים אלה. התלמידים אינם חייבים ללמוד קורסי בחירה נוספים במקום השעות מהן קיבלו פטור.

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'[2]	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'[2]	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'[2]	4	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	6	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[3]	השלמה ל-61 ש"ס	

---

1 תלמידים הלומדים בתכנית הדו-חוגית בכלכלה ובפסיכולוגיה ילמדו את הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א' ו-ב'" בחוג לפסיכולוגיה ויהיו פטורים מן הקורסים המקבילים בביה"ס לכלכלה. התלמידים אינם חייבים בהשלמת שעות תמורת הקורסים האמורים.

2 תלמידי אופן לימוד דו-חוגי עם פיסיקה או ביולוגיה או כימיה שילמדו את הקורסים החופפים יהיו פטורים מקורסים אלו בכלכלה, ואינם חייבים בהשלמת השעות תמורת הקורסים האמורים. יש לפנות למזכירות להגשת בקשה לפטור.

3 תלמיד במסלול דו-חוגי רגיל חייב בשני קורסים מקבוצה א' ואחד מתחום כלכלת ישראל. תלמיד שלומד סמינריון מורחב פטור מקורס בחירה אחד מקבוצה א'.

תכניות הלימודים באופן הלימוד הדו-חוגי המובנה

א. כלכלה-חשבונאות

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	6	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[1]	השלמה ל-61 ש"ס	

ב. כלכלה-ניהול

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	6	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[1]	השלמה ל-61 ש"ס	

[1] תלמידי התכנית מנועים מללמוד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים".
חובה ללמוד שני קורסים לפחות מקבוצה א' וקורס אחד מכלכלת ישראל.
תלמיד שלומד סמינריון מורחב פטור מקורס בחירה אחד מקבוצה א'.

ג. כלכלה-מדעי המחשב

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 49 ש"ס בביה"ס לכלכלה. לפי הפירוט הבא:

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה [3,1]	6	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[2]	השלמה ל-49 ש"ס	

ד. כלכלה-סטטיסטיקה וחקר ביצועים

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 48 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[2]	השלמה ל-48 ש"ס	

ה. כלכלה-מתמטיקה

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 46 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מיקרו כלכלה 1	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 2	5	ש"ס
מיקרו כלכלה 3	5	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה[1, 3]	6	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[2]	השלמה ל-46 ש"ס	

---

[1] נבחן בקורס "הסתברות וסטטיסטיקה" בביה"ס למתמטיקה מהווה תחליף לדרישות המוקדמות "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א" ו"מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב".

[2] חובה ללמוד לפחות 2 קורסים מקבוצה א' ואחד מכלכלת ישראל.

[3] לתלמידים שלמדו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה" בביה"ס לכלכלה.

ו. תכנית לימודים משולבת - במשפטים (LL.B.) ובכלכלה (קבלת תעודה על השלמת לימודי חוג נוסף בביה"ס לכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון)

תכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל-אביב המעוניינים לרכוש בנוסף ידע בכלכלה בהיקף של חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. שילוב של שני תחומים אלה יתרום לתלמידים המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט העסקי ויקנה להם כלים מתאימים לניתוח כלכלי של בעיות משפטיות. בתום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובביה"ס לכלכלה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר משפטים" (LL.B.) ולתעודה על השלמת לימודי חוג נוסף בכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. קבלת התעודה על לימודי כלכלה מותנית בקבלת התואר "בוגר במשפטים".
תלמידי התכנית חייבים ב-56 ש"ס במסגרת ביה"ס לכלכלה, לפי הפירוט שלהלן.

<u>תכנית הלימודים בכלכלה</u>

דרישות מוקדמות לקורסים מופיעות בטבלה של מבנה תכנית הלימודים הכללי.

שם הקורס	ש"ס	סמסטר
<u>שנה א'</u>		
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	א'
יסודות הכלכלה	6	ב'
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ב'
<u>שנה ב'</u>		
מיקרו כלכלה 1	5	א'
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	א'
מיקרו כלכלה 2	5	ב'
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	ב'
מאקרו כלכלה א'	5	ב'
<u>שנה ג'</u>		
מיקרו כלכלה 3	5	א'
מאקרו כלכלה ב'	3	א'
מבוא לאקונומטריקה	6	א'
סמינריון	2/4	ב'
קורסי בחירה[1]	השלמה ל-56	ב'

ז. חוג לאחר תואר

<u>תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון</u>
בעלי תואר ראשון המעוניינים ללמוד בביה"ס לכלכלה כחוג לימודים נוסף (מהתכנית הדו-חוגית) חייבים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה. למסיימים תוענק תעודה על השלמת לימודי חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון.
תלמידים אשר למדו תחום דיסציפלינרי קרוב רשאים לקבל פטור מקורסים חופפים בהיקף של עד 1/3 ממכסת השעות בביה"ס לכלכלה.

[1] תלמיד שלומד סמינריון מורחב פטור מקורס בחירה. תלמיד שלומד סמינריון רגיל חייב בקורס בחירה אחד לפחות מקבוצה א'.

ציון גמר

קיימים הבדלים בין תכניות הלימוד השונות (הן במכסה הכוללת של שעות לימוד והן במכסת קורסי החובה). אם במהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית, יחול שינוי מפצה במכסת שעות הבחירה. בכל מקרה חייב התלמיד לעמוד במכסת השעות הכוללת שנקבעה בתכנית.
הידיעון המחייב לצורך קביעת מכסת השעות בכלכלה הוא הידיעון של שנת הלימודים בה החל התלמיד את לימודיו בביה"ס לכלכלה. (בחידוש לימודים תיקבע המכסה ע"י ראש תכנית הב.א.).

בקשה לציון גמר ניתן להגיש באמצעות "מידע אישי לתלמיד" באינטרנט, רק לאחר שכל הציונים עודכנו במחשב.
קורסים עודפים - עם הגשת הבקשה יש לציין אלו קורסים לא לשקלל בציון הגמר.
בחישוב ציון הגמר יוודא התלמיד כי ברשומת הציונים בכלכלה מופיעים רק קורסים האמורים להשתקלל בציון הגמר בכלכלה.

לא ניתן לסיים לימודים ללא השלמת כל מכסת השעות

שקלול הציונים ייעשה לפי המפתח הבא. המפתח מתאים לתלמידי ביה"ס לכלכלה בכל תכניות הלימוד:

1.	יסודות הכלכלה	6	נקודות
2.	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	נקודות
3.	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	נקודות
4.	מתמטיקה לכלכלנים א'	4	נקודות
5.	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	נקודות
6.	מיקרו כלכלה 1	5	נקודות
7.	מיקרו כלכלה 2	5	נקודות
8.	מיקרו כלכלה 3	5	נקודות
9.	מאקרו כלכלה א'	5	נקודות
10.	מאקרו כלכלה ב'	3	נקודות
11.	מבוא לאקונומטריקה	6	נקודות
12.	סמינריון[1]	2/4	נקודות
13.	קורס מחוץ לחוג	3	נקודות
14.	קורסי בחירה נקודה אחת לכל ש"ס		

[1] סמינריון רגיל מזכה את התלמיד ב-2 נקודות, סמינריון מורחב מזכה את התלמיד ב-4 נקודות.

החטיבות בכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת. האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשנייה מיועדת לתלמידי חוגים אחרים. קבלה לשתי התכניות מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של ביה"ס לכלכלה. הדרישות המוקדמות החלות על תלמידי החטיבות זהות לאלה החלות על תלמידי ביה"ס לכלכלה.

א. <u>חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה</u>

החטיבה כוללת קורסים בהיקף של 32 ש"ס. להלן תכנית הלימודים:

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
יסודות הכלכלה	6 ש"ס	
מיקרו כלכלה 1	5 ש"ס	ציון עובר ביסודות הכלכלה
מאקרו כלכלה א'	5 ש"ס	ציון עובר ביסודות הכלכלה וזכאות להיבחן במיקרו 1
מיקרו כלכלה 2	5 ש"ס	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1, ציון עובר באינפ' 2/חדוו"א 2
מיקרו כלכלה 3	5 ש"ס	ציון עובר בקורסי חובה שנה א' וזכאות להיבחן במיקרו כלכלה 2
מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	ציון עובר בקורסי חובה שנה א' וזכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
קורסי בחירה[1]	השלמה ל-32 ש"ס ראה קורסי בחירה בכלכלה	

תלמידים שיסיימו חטיבה זו ויעמדו בתנאי הקבלה לתכנית התואר השני בכלכלה, יחויבו בהשלמת הקורס מבוא לאקונומטריקה. לתלמידים אלה מומלץ ללמוד את מבוא לאקונומטריקה במסגרת קורסי הבחירה.

ב. <u>חטיבה מורחבת בכלכלה</u>[2]

החטיבה כוללת קורסים בכלכלה בהיקף של 37 ש"ס. להלן תכנית הלימודים:

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
יסודות הכלכלה	6 ש"ס	
מתמטיקה לכלכלנים א'	4 ש"ס	
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס	זכאות להיבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
מיקרו כלכלה 1	5 ש"ס	ציון עובר ביסודות הכלכלה, נבחן במתמטיקה לכלכלנים א', לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'
מיקרו כלכלה 2	5 ש"ס	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1, ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב'
מיקרו כלכלה 3	5 ש"ס	ציון עובר בקורסי חובה שנה א' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 2
מאקרו כלכלה א'	5 ש"ס	ציון עובר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלנים א' נבחן במתמטיקה לכלכלנים ב', זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1
מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	ציון עובר בקורסי חובה שנה א' וזכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
	סה"כ 37 ש"ס	

תלמידים שיסיימו חטיבה זו ויעמדו בתנאי הקבלה לתכנית התואר השני בכלכלה, יחויבו בהשלמה הקורס מבוא לאקונומטריקה.

---

[1] חובה ללמוד קורס אחד מקבוצה א'.

[2] בקשות להתקבל לחטיבה ניתן להגיש במזכירות הפקולטה למדעי החברה, חדר 311.

תכנית לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מורחבות
מבין: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תיאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתת לתלמידים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, המעוניינים להרחיב את יריעת הלימודים לתואר ראשון לקראת לימודים גבוהים, מסגרת לימודים ייחודית ויוקרתית. התכנית תאפשר להם לרכוש תוך-כדי לימודי התואר הראשון, בסיס מוצק ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומים נוספים במדעי החברה והרוח. כוונת התכנית היא לחזק מגמות מחקריות מתחומים של מדעי החברה והרוח בהם יש לרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תכנית הלימודים

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-חוגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקום לימודים בחוג הנוסף, ילמד התלמיד שתי חטיבות מורחבות מתוך החוגים: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים כוללת 136 ש"ס, מהן:
א. מתמטיקה - 72 ש"ס.
ב. שתי חטיבות - 32 ש"ס בכל חטיבה.

תכנית החטיבה בכלכלה[1,2]

שם הקורס	הדרישות המוקדמות	היקף בש"ס
קורסי חובה – שנים א'-ב'		23
מיקרו כלכלה 1		5
מיקרו כלכלה 2	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1	5
מיקרו כלכלה 3	**ציון עובר** בקורסי חובה שנה א' **וזכאות** להיבחן במיקרו כלכלה 2	5
מאקרו כלכלה א'	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1	5
מאקרו כלכלה ב'	**ציון עובר** בקורסי חובה שנה א' **וזכאות** להיבחן במאקרו א'	3
קורסי בחירה –שנה ג'[3] ראה פירוט קורסי בחירה בכלכלה		9
סה"כ		32

[1] הרישום לקורסי החטיבה בכלכלה יתקיים במסגרת הרישום לכלכלה.

[2] תלמיד שיפרוש מהחטיבה ויעבור לדו חוגי כלכלה מתמטיקה יהיה חייב להשלים 6 ש"ס קורסי בחירה מקבוצה א' בגין "יסודות הכלכלה".

[3] חובה ללמוד 3 קורסי בחירה מקבוצה א' ואחד מכלכלת ישראל.

חטיבות להן השלכה על לימודי הכלכלה

א. החטיבה בחשבונאות:

תלמידי החטיבה שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" וקורס זה שוקלל במסגרת החטיבה, אינם רשאים ללמוד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים". תלמיד המתקבל לחטיבה לאחר שכבר למד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים", יחויב בתוספת קורסי בחירה בהיקף של 2 ש"ס.

ב. החטיבות במתמטיקה:

חטיבות מצומצמות

1. תכנית א'-1
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 6 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

2. תכנית א'-2
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד ללמוד 8 ש"ס נוספים של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

3. תכנית ב'-1
לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 3 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

4. תכנית ב'-2
לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

חטיבות מורחבות

1. תכנית א'
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" ו"מבוא להסתברות" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'" ומהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד ללמוד 7 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

2. תכנית ב'
לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" לחלק ממכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. בנוסף, פטורים תלמידי התכנית מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס "מבוא להסתברות"). במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

תקנות

קורסים חופפים
תלמיד הלומד במסגרת לימודי חטיבה קורס שהוגדר כחופף לאחד מקורסי החובה בכלכלה, פטור מקורס חובה זה ואינו רשאי ללומדו. מי שקיבל פטור חייב ללמוד קורסי בחירה נוספים בהיקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור. להלן רשימה של קורסים שהוגדרו כחופפים:

שם הקורס	המסגרת בה נלמד הקורס	הקורס החופף בביה"ס לכלכלה	זכוי השעות לתואר[1]
יסודות החשבונאות	הפקולטה לניהול	חשבונאות לכלכלנים	2
רגרסיה	ביה"ס למתמטיקה	מבוא לאקונומטריקה	3
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4

קורסים חופפים בפקולטה למדעים מדויקים
חלק מקורסי החובה בפקולטה למדעים מדויקים באוניברסיטת תל-אביב חופפים בתוכנם לקורסי החובה במתמטיקה ובסטטיסטיקה הניתנים במסגרת ביה"ס לכלכלה. תלמידי כלכלה רשאים ללמוד קורסים אלה במקום הקורסים החופפים הניתנים בביה"ס לכלכלה. הציונים בקורסים אלה ישוקללו במסגרת ציון הגמר בכלכלה. הקורסים בפקולטה למדעים מדויקים הם בדרך כלל ברמה גבוהה מהקורסים החופפים הניתנים בביה"ס לכלכלה. קורסים אלה מומלצים לתלמידים המעוניינים להמשיך ללימודים גבוהים בכלכלה. הזיכוי בגין קורסי החובה האמורים ייעשה לפי המפתח הבא:

הקורס בפקולטה למדעים מדויקים	הקורס המקביל בביה"ס לכלכלה	זיכוי במניין השעות לתואר	משקל לצורך שקלול ציון הגמר בכלכלה
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	מתמטיקה לכלכלנים א'	5	5
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	מתמטיקה לכלכלנים ב'	5	5
חשבון אינפיניטסימלי 1	מתמטיקה לכלכלנים א'	5	5
חשבון אינפיניטסימלי 2	מתמטיקה לכלכלנים ב'	5	5
הסתברות לדו-חוגי	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	4
מבוא להסתברות	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	4
מבוא לסטטיסטיקה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4	4
הסתברות וסטטיסטיקה לדו-חוגי מדעי המחשב בלבד 0368.2002	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	4

<u>פטור מקורסים על סמך לימודים אקדמיים קודמים</u>
היקף הפטור על סמך לימודים אקדמיים קודמים, לא יעלה על 1/3 מסך היקף השעות לתואר.
בקשות לפטור על סמך לימודים אקדמים קודמים, יוגשו למזכירות בית הספר לכלכלה עם קבלת הודעת הקבלה. טופס בקשה ניתן לקבל במזכירות ביה"ס לכלכלה בשעות הקבלה. יש לצרף אישור ציונים וסילבוס (פירוט נושאי הקורס). אישור הפטור לקורסים יהיה תקף רק לאחר אישור מזכירת סטודנטים וחטיבות בפקולטה. החלטות לגבי פטורים, ניתן לראות ב"מידע אישי לתלמיד", ברשימת הקורסים של התלמיד.
חשוב לסיים את תהליך הבקשה לפטור לפני תחילת הרישום לקורסים, על מנת לאפשר לתלמיד להירשם לקורסים המתקדמים.

[1] אם יחול שינוי בהיקף הקורס ישתנה זיכוי השעות בהתאם.

<u>דרישות מוקדמות לקורסים</u>
דרישות מוקדמות לקורסים מטרתן להבטיח שהתלמיד שולט בחומר שעליו מתבסס הקורס. אי עמידה בדרישות המוקדמות פוגעת בהצלחה בקורס. תלמיד אינו רשאי להשתתף בקורס אם לא עמד בדרישות המוקדמות לקורס. **חובה** לעמוד בדרישות המוקדמות **לפני** תחילת הקורס, גם אם עומד לרשות התלמיד מועד ב'. הדרישות המוקדמות ייבדקו בתום הרישום המאוחר. בכל שלב בו יימצא שהתלמיד אינו עומד בדרישות **יבוטל** הרישום לקורס.

<u>רישום לקורסים</u>
הרישום לקורסים נעשה בשיטת המכרז (בידינג) בכל סמסטר. תאריכי הרישום מתפרסמים בסמוך למועדי המכרז באתר ביה"ס לכלכלה. תיאור השיטה ופרטים על הרישום מפורסם באתר
http://www.ims.tau.ac.il/Bidd

<u>ציונים</u>
בשנת הלימודים תשס"ט הונהגה בבית הספר לכלכלה מדיניות ציונים.
בכל אחד מהקורסים הנלמדים בבית הספר נקבע טווח עבור ממוצע הציונים הסופיים בקורס (ראש תכנית התואר הראשון רשאי לאשר ממוצע גבוה או נמוך יותר) **ציון נכשל לא ייכלל בממוצע**.
מטרת התקנון היא להפוך את הציונים להוגנים יותר על ידי ביטול היתרון, המוענק לתלמידים הנרשמים לקורסים קלים יותר, בהם ממוצע הציונים גבוה יותר.

<u>ממוצעי הציונים בקורסי החובה בשנה א':</u>
- יסודות הכלכלה ומיקרו כלכלה 1 - 74 ל-78.
- מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב' ומתמטיקה לכלכלנים א'+ב' - 78 ל-82.

<u>ממוצע הציונים בקורסי החובה בשנה ב':</u>
- מיקרו כלכלה 3+2, מאקרו כלכלה א'+ב' ומבוא לאקונומטריקה - 76 ל-80.

<u>ממוצעי הציונים בקורסי הבחירה:</u> בין 82 ל-86.
טווחי ממוצעי הציונים נקבעו לפי הממוצע ההיסטורי של ממוצעי הציונים בבית הספר לכלכלה.
חובת התקנון לא תחול על קורסים קטנים שבהם פחות מ-40 תלמידים.

<u>כשלון בקורס חובה</u>
תלמיד שנכשל 4 פעמים בקורס חובה יופסקו לימודיו.

<u>שיפור ציון חיובי</u> - תלמיד רשאי לשפר ציון חיובי אם עומד לרשותו מועד ב'. **ציון הבחינה האחרון הוא הקובע.**
בקורס "**יסודות הכלכלה**" **לא ניתן לשפר** ציון חיובי לאחר קבלת ציון עובר במיקרו כלכלה 1.
רישום לבחינה לשיפור ציון חיובי ייעשה במידע אישי לתלמיד לא יאוחר מחודש לפני הבחינה.
רישום לקורס חוזר לשם שיפור ציון מחייב עמידה בחובות הקורס.

<u>בחינות</u>
בקורס בחירה- חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה אשר לקבוצתו היה רשום.

בקורס חובה- במועד א' חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה אשר לקבוצתו היה רשום. במועד ב' רשאי התלמיד לבחור בשאלון בחינה של מרצה אחר בקורס. יש **לקחת בחשבון הפסד של נקודות בונוס שניתנו במועד א' בגין תרגילים, עבודות.**

בקורסים "יסודות הכלכלה", "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים א'" בלבד, זכאים התלמידים **לשלושה** מועדים עוקבים בגין רישום אחד.

בקורסים מיקרו 2 ומאקרו א' בשנה"ל תשע"א-תשע"ב זכאים התלמידים לשני מועדי בחינה מתוך שלושה מועדים עוקבים. לא ינתן שאלון מיוחד לתלמידים שבחרו להיבחן במועד השלישי. חובת ההתעדכנות בחומר הינה על התלמיד. דחיית הבחינה למועד השלישי לא תאפשר השתתפות בקורס מתקדם ללא דרישה מוקדמת.

מועד מיוחד - בקשות למועד מיוחד בגין לידה, מחלה וחפיפה במועד בחינה יופנו לוועדת הוראה של מדעי החברה. מועד נוסף בגין שירות מילואים יטופל על ידי מזכירות בית הספר לכלכלה.
תלמיד שלא ניגש למועד א' חייב לקחת בחשבון כי אם לא יוכל להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון יהיה חייב להירשם לקורס פעם נוספת.

בנק בחינות - שאלוני בחינות וחלק מן הפתרונות מתפרסמים באתר בית הספר .

הזמנת מחברת בחינה – מחברות הבחינה בכל הקורסים נסרקות בתום הבדיקה. תלמיד המבקש לעיין במחברת ובשאלון בחינה שבה השתתף יוכל להזמין העתק באמצעות "מידע אישי לתלמיד" באינטרנט/http://www.ims.tau.ac.il/tal. השירות כרוך בתשלום. התלמיד יחויב בחשבון שכר הלימוד בעת הזמנת הסריקה.

ערעורים
תלמיד רשאי להגיש ערעור תוך 14 ימים מיום פרסום הציון. מומלץ לעיין בהעתק הבחינה לפני הגשת ערעור. הערעור יוגש באמצעות טופס ערעור למזכירות. תוצאות הערעור יעודכנו ברשימת הציונים של התלמיד.

הדרכה בספרייה

מטרת ההדרכה להקנות מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.**
ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות.
ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות**. הלימוד נעשה דרך האינטרנט באתר http://www.tau.ac.il/soclib.
תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

קורסים מצולמים בווידאו - ניתן לצפות באתר האינטרנט של האוניברסיטה:
http://www.tau.ac.il/video

אתר בית הספר לכלכלה : http://econ.tau.ac.il
באתר מתפרסם מידע על תכניות הלימוד, מערכת שעות, תקנון, רישום לקורסים, שעות קבלה, רשימת אתרי קורסים וטפסים.

מזכירות

תואר ראשון:
שעות קבלה: ימים א'-ה': 10:00-12:00 ו-14:00-15:00
טלפון: 03-6409539, 03-6409873 – בשעות 10:00-13:00
פקס: 03-6405811

תואר שני:
שעות קבלה: ימים א'-ה': 09:30-12:00
טלפון: 03-6409903 – 09:00-12:30
פקס: 03-6409908

תואר שני

ראש תכנית המ.א.: פרופ' רן שפיגלר

החל משנה"ל תש"ע לימודי התואר השני בכלכלה הם במסגרת תכנית המחקר המשותפת לביה"ס לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב והמחלקה לכלכלה באוניברסיטה העברית.

I. תכנית מחקר משותפת לביה"ס לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב ולאוניברסיטה העברית בירושלים

לתלמידים שהחלו את לימודי התואר השני בשנה"ל תש"ע ואילך. (לרבות תלמידים שהחלו לימודי השלמה לפני תש"ע אך עברו ללימודי התואר השני בתש"ע ואילך).

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים ידע מעמיק בתחומי הכלכלה, ולהכשירם לעבודת מחקר כלכלי. התכנית מיועדת לתלמידים המעוניינים לעסוק בעבודה מחקרית במסגרות האקדמיה, השירות הציבורי והסקטור הפרטי. התואר השני מעניק הכשרה בסיסית לעבודה מחקרית, ומהווה הכנה מצוינת להמשך הלימודים בתכנית דוקטורט.
שיתוף הפעולה יהיה בלימודים אך לא בתעודה המוענקת. למסיימי התכנית יוענק תואר מוסמך מהאוניברסיטה בה היו רשומים ללימודים. רוב קורסי החובה יינתנו רק באחת מהאוניברסיטאות.
תלמידים יוכלו לבחור גם בקורסים (חובה או בחירה) המוצעים באוניברסיטה בה אינם רשומים.
בתכנית קיים רק מסלול לימודים עם עבודת גמר. תלמידים שיבחרו לא לכתוב עבודת גמר יוכלו לעבור למסלול לא מחקרי שאינו נכלל בתכנית המשותפת ויידרשו לקורסי בחירה נוספים כדי להשלים את החובות לתואר השני, זאת בהתאם לדרישות והנהלים של המוסד בו יהיו רשומים (התנאים למעבר באוניברסיטת תל-אביב מפורטים בהמשך).

תנאי הקבלה

יודגש כי הדרישות המפורטות להלן הן תנאי מינימום להגשת מועמדות.
הקבלה לתכנית כפופה לאישור ועדת הקבלה.

רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בכלכלה:

1. בוגרי תואר ראשון בכלכלה – ציון גמר בכלכלה 85 לפחות. ציון ממוצע בקורסי החובה המתקדמים 85 לפחות.

   קורסי החובה המתקדמים:
   באוניברסיטת תל-אביב: מיקרו 1, 2, 3 (בעבר א', ב', ג'), מאקרו א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה.
   באוניברסיטה העברית: תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א', מבוא לאקונומטריקה.
   במוסדות אחרים – הקורסים המקבילים לנ"ל.

   אם קורסי החובה שנלמדו במוסדות אחרים אינם כוללים את כל הנושאים הנלמדים בקורסי החובה באוניברסיטת תל-אביב או באוניברסיטה העברית, קיימת אפשרות שתידרש השלמת הנושאים החסרים.

   דרישות ידע קודם במתמטיקה: יש ללמוד את הקורס "שיטות מתמטיות בכלכלה" במתכונתו החדשה, שיוצע באוניברסיטת תל-אביב החל מקיץ תש"ע. היקף הקורס הוא 5 ש"ס והוא כולל את חומר הלימוד של הקורס במתכונתו הקודמת וגם את הנושאים הרלוונטים באלגברה ליניארית.[1]

2. בוגרי תחומים אחרים – ציון גמר ממוצע 85 לפחות ובכפוף לעמידה בדרישות ההשלמה ודרישות הידע במתמטיקה וסטטיסטיקה, כמפורט להלן:

[1] מועמדים שלמדו את הקורס "שיטות מתמטיות בכלכלה" במתכונתו הישנה (4 ש"ס) ואת הקורס "אלגברה ליניארית לכלכלנים", שניתנו כקורסי בחירה באוניברסיטת תל-אביב עד שנת תש"ע, או למדו קורסים מקבילים במוסדות לימוד אחרים, יהיו פטורים מקורס זה. בשני הקורסים הללו נדרש ממוצע של 80 לפחות. פטור מהקורס "שיטות מתמטיות בכלכלה" על סמך לימודים קודמים יינתן לאחר בחינה של ועדת הקבלה.

נדרש רקע במתמטיקה ובסטטיסטיקה ברמה ובהיקף הנלמדים בתואר ראשון בכלכלה, לרבות הקורס שיטות מתמטיות בכלכלה (באוניברסיטת תל-אביב)[1] אלגברה לינארית לכלכלנים וחשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי מתקדם (באוניברסיטה העברית).
תיאורי הקורסים מופיעים בידיעונים של שתי האוניברסיטאות.
קבלת מועמדים שחסר להם הרקע המתמטי הנדרש תתאפשר בכפוף להחלטת ועדת הקבלה.

דרישות השלמה

מועמדים שאינם בוגרי תואר ראשון בכלכלה יידרשו ללימודי השלמה. סיום לימודי ההשלמה בציונים המפורטים להלן, הינו תנאי להמשיך ללימודי המוסמך.

לימודי ההשלמה כוללים את הקורסים שלהלן מתכנית הלימודים לתואר ראשון:
באוניברסיטת תל-אביב - מיקרו 1, 2, 3, מאקרו א', מבוא לאקונומטריקה, שיטות מתמטיות בכלכלה.

באוניברסיטה העברית - מחירים א' ו-ב', מאקרו א', מבוא לאקונומטריקה, אלגברה לינארית לכלכלנים, חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי מתקדם לכלכלנים.

הציונים הדרושים לתלמידים שיתקבלו להשלמות בתשע"א:
ציון ממוצע 87.5 לפחות בקורסים המפורטים להלן וציון 80 לפחות בכל אחד מהם:
מיקרו 1, 2, 3 / מחירים א' ו-ב', מאקרו א', מבוא לאקונומטריקה.
ציון 80 לפחות בקורס שיטות מתמטיות בכלכלה (באוניברסיטת תל-אביב) או ציון ממוצע 80 לפחות בקורסים: חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי מתקדם לכלכלנים ואלגברה ליניארית (באוניברסיטה העברית). ראה הערה לגבי הקורס "שיטות מתמטיות בכלכלה" בסעיף הדן בתנאי הקבלה.

הציונים הדרושים לתלמידים שהתקבלו להשלמות בתש"ע:
ציון ממוצע 85 לפחות בקורסים המפורטים להלן וציון 80 לפחות בכל אחד מהם:
מיקרו 1, 2, 3 / מחירים א' ו-ב', מאקרו א', מבוא לאקונומטריקה.
ציון 80 לפחות בקורס שיטות מתמטיות בכלכלה (באוניברסיטת תל-אביב) או ציון ממוצע 80 לפחות בקורסים: חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי מתקדם לכלכלנים ואלגברה ליניארית (באוניברסיטה העברית). ראה הערה לגבי הקורס "שיטות מתמטיות בכלכלה" בסעיף הדן בתנאי הקבלה.
את קורסי ההשלמה יש ללמוד **באחת** מבין שתי האוניברסיטאות, ולבצע את הרישום בהתאם.

תלמידים המתכוונים להירשם ללימודי המוסמך באוניברסיטה העברית, מתבקשים ללמוד את הקורס חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי מתקדם לכלכלנים (במקום שיטות מתמטיות בכלכלה הניתן בת"א), משום שהוא מהווה הכנה מתאימה יותר לקורס מיקרו כלכלה א' למוסמך מחקרי הנלמד בירושלים.

תכנית הלימודים למוסמך

מכסת שעות הלימוד לתואר השני היא 40 ש"ס, כמפורט להלן:

קורסי חובה -	21-20	ש"ס
קורסי בחירה -	14-13	ש"ס
סמינר שנתי -	4	ש"ס
סדנה -	2	ש"ס

[1] ראה הערה בסעיף 1 בפרק זה לגבי המתכונת החדשה של הקורס.

קורסי חובה

שנה א'

מבנה לימודי חובה שנה א' באוניברסיטת תל-אביב

1. חובה לכל התלמידים:

				דרישה מוקדמת
תיאוריה מיקרו כלכלית	6	ש"ס	סמסטר א'	שיטות מתמטיות בכלכלה
תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א'	2	ש"ס	סמסטר ב'	תיאוריה מיקרו כלכלית
תיאוריה מאקרו כלכלית א' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר א'	
אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר א'	שיטות מתמטיות בכלכלה במתכונת החדשה מקיץ תש"ע <u>או</u> אלגברה ליניארית לכלכלנים

2. מקבוצה זו חובה לבחור לפחות קורס אחד, כמוסבר להלן:
חובה לבחור קורס בתחום בו תיכתב עבודת הגמר. קורס זה ייכלל במניין קורסי החובה.
יצוין כי תכנית **הדוקטורט מחייבת את כל שלושת הקורסים מקבוצה זו**.

				דרישה מוקדמת
תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה ב'	4	ש"ס	סמסטר ב'	תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א'
תיאוריה מאקרו כלכלית ב' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר ב'	תיאוריה מאקרו כלכלית א'
אקונומטריקה ב' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר ב'	אקונומטריקה א'

מבנה לימודי חובה שנה א' באוניברסיטה העברית

1. חובה לכל התלמידים:

				דרישה מוקדמת
מיקרו כלכלה א' למוסמך מחקרי	5	נ"ז	סמסטר א'	חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי מתקדם לכלכלנים
תיאוריה מאקרו כלכלית א' למוסמך מחקרי	4	נ"ז	סמסטר א'	
אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי	4	נ"ז	סמסטר א'	אלגברה ליניארית

2. מקבוצה זו חובה לבחור לפחות 2 קורסים, כמוסבר להלן:
חובה לבחור קורסים בתחום בו תיכתב עבודת הגמר. 2 הקורסים ייכללו במניין קורסי החובה.
יצוין כי תכנית **הדוקטורט מחייבת את כל הקורסים מקבוצה זו**.

				דרישה מוקדמת
משחקים וכלכלת אינפורמציה	4	נ"ז	סמסטר ב'	מיקרו כלכלה א' למוסמך
נושאים בתכנון מנגנונים	3	נ"ז	סמסטר ב'	מיקרו כלכלה א' למוסמך
תיאוריה מאקרו כלכלית ב' למוסמך מחקרי	4	נ"ז	סמסטר ב'	תיאוריה מאקרו כלכלית ב'
אקונומטריקה ב' למוסמך מחקרי	4	נ"ז	סמסטר ב'	אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי

לתשומת לבכם, קורסי החובה בתחום המאקרו-כלכלה והאקונומטריקה ניתנים כקורסים משותפים לשתי האוניברסיטאות.
לעומתם, הקורסים בתחום המיקרו-כלכלה ניתנים כאשכול קורסים בכל אחת מהאוניברסיטאות בנפרד. על התלמיד לבחור באיזה מוסד ברצונו ללמוד את האשכול, ולהירשם **לכל** הקורסים באשכול באותה האוניברסיטה. כלומר, לא ניתן לפצל את האשכול ולא ניתן ללמוד כל קורס מתוכו באוניברסיטה אחרת.
(באוניברסיטה העברית מדובר בקורסים 'מיקרו כלכלה א' למוסמך מחקרי', משחקים וכלכלת אנפורמציה (מיקרו ב')', 'נושאים בתכנון מנגנונים'; באוניברסיטת תל-אביב מדובר בקורסים 'תיאוריה מיקרו כלכלית', 'תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' ו-ב').

קורסי בחירה

ניתן ללמוד קורסי בחירה בשנה א', בכפוף לעמידה בדרישות המוקדמות. פירוט נוסף בנושא קורסי בחירה ראה ב"לימודי שנה ב'".

שנה ב'

סמינר שנתי -	4	ש"ס	
סדנה -	2	ש"ס	
קורסי בחירה -	14-13	ש"ס	קורסים אלה יילקחו מתוך רשימה של קורסי בחירה הכוללת גם קורסים מרוכזים שיינתנו ע"י מרצים מחו"ל.

עבודת גמר

קורסי בחירה

הקורסים ייבחרו מתוך רשימת קורסי הבחירה, ובכפוף לאישור ראשי התכנית קורסים נוספים גם מקבוצת קורסי החובה המתקדמים (קבוצה 2).
ניתן ללמוד קורסי בחירה בכל אחת משתי האוניברסיטאות, בכפוף לעמידה בדרישות המוקדמות של הקורסים, ללא קשר לאוניברסיטה בה התלמיד רשום, ובלבד שלא יילמדו קורסי בחירה הזהים בתוכנם או דומים במידה רבה, להלן קורסים חופפים. כדי למנוע רשום לקורסים חופפים, תלמיד המבקש ללמוד קורסי בחירה בשתי האוניברסיטאות יגיש את רשימת הקורסים לאישור ראש התכנית.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם והתלמיד יחוייב בהשלמת שעות , בהתאם למכסת השעות לתואר.

סדנאות[1]

דרישה מוקדמת לסדנאות היא סיום כל קורסי החובה, בתחום הסדנה, כמפורט:

הסדנה	דרישות מוקדמות
סדנה בכלכלת עבודה	אקונומטריקה א' אקונומטריקה ב' תיאוריה מיקרו כלכלית
סדנה במאקרו כלכלה	תיאוריה מיקרו כלכלית תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' (ניתן ללמוד במקביל) תיאוריה מאקרו א' תיאוריה מאקרו ב'
סדנה בארגון תעשייתי ומשפט	
סדנה בתיאוריה כלכלית	

[1] לא ניתן להמיר קורס בסדנה, או ההיפך.

עבודת גמר

בתחילת שנה ב' על התלמידים לבחור תחום בו תתמקד עבודת הגמר ומנחה. את עבודת הגמר יש להגיש עד סוף שנת הלימודים השנייה. העבודה תוגש במתכונת של חיבור מדעי ותיכתב בהדרכה של חבר סגל מבי"ס לכלכלה בתל-אביב או מהמחלקה לכלכלה באוניברסיטה העברית.

שקלול ציון הגמר

א. עבודת הגמר – 30%
ב. קורסים, סמינרים וסדנאות בהתאם למשקלם בש"ס – 70%

מלגות לתלמידים מצטיינים

שנה א'
מלגות יינתנו בסמסטר ב' על סמך ההישגים בקורסי החובה בסמסטר א'. זכאים לקבל מלגה תלמידים שלמדו את כל קורסי החובה בסמסטר א'. המלגות יוענקו לבעלי הציונים הגבוהים ביותר מבין הזכאים למלגה. היקף המלגות ייקבע בהתאם לאפשרויות התקציביות של המחלקות בשתי האוניברסיטאות.

שנה ב'
מלגות יינתנו על סמך ההישגים בשנת הלימודים הראשונה. היקף המלגות ייקבע בהתאם לאפשרויות התקציביות של המחלקות.
דרישות הסף להגשת בקשה למלגה יפורסמו לקראת תחילת שנת הלימודים השנייה.

מעבר למסלול ללא עבודת גמר

תלמידים שיבחרו לא לכתוב עבודת גמר יוכלו לעבור למסלול לא מחקרי ,שאינו נכלל בתכנית המשותפת. מכסת השעות במסלול זה היא 43 ש"ס.

קורסי חובה - 16 ש"ס
קורסי בחירה - 23 ש"ס
פרויקט גמר - 4 ש"ס

1. קורסי חובה

תיאוריה מיקרו כלכלית	6	ש"ס	סמסטר א'
תיאוריה מאקרו כלכלית א' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר א'
אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי	4	ש"ס	סמסטר א'
תורת המשחקים וכלכלת אנפורמציה א'[1]	2	ש"ס	סמסטר ב'

2. קורסי בחירה

תלמידי המסלול נדרשים ללמוד קורסי בחירה בהיקף של 23 שעות.
א. במסגרת שעות הבחירה ניתן ללמוד קורסים בהיקף של עד 12 ש"ס מחוץ לביה"ס, לרבות קורסים בפקולטה לניהול, באישור ראש התכנית.
ב. סמינר שנתי וסדנה לא יוכרו במכסת השעות לתואר ולא ניתן להחליף קורס בחירה בסמינר או בסדנה.

[1] תלמידים שהחלו לימודיהם בתש"ע ויבחרו לעבור למסלול הלא מחקרי אינם חייבים בקורס זה.

3. <u>פרויקט גמר</u>

התלמיד יגיש פרויקט גמר לאחר סיום קורסי החובה. הפרויקט ייכתב במסגרת אחד הסמינרים המורחבים, המודרכים על-ידי חבר סגל ביה"ס לכלכלה מתוך הרשימה המוצעת לתלמידי התואר הראשון מדי סמסטר.

תקנון לימודים

שכר לימוד – תלמיד ישלם שכר לימוד רק למוסד בו הוא רשום. שכר הלימוד יחושב בהתאם לנהלים הקיימים באוניברסיטה אליה התלמיד רשום.

נהלי הוראה ולימודים – בחלק מנהלי ההוראה והלימודים קיימים הבדלים בין שתי האוניברסיטאות. כל קורס יהיה כפוף לכללים ולנהלים הנהוגים באוניברסיטה בה הוא ניתן (נושאים לדוגמה: לוח שנה אקדמי, נוהלי הגשת ערעורים, רישום לקורסים ועוד).

משך הלימודים – משך הלימודים התקני הוא שנתיים. תלמידים המעוניינים לפרוס את לימודיהם יפנו לקבלת אישור מיוחד מוועדת הקבלה.

פטור ע"ס לימודים קודמים – בקשות לפטור ע"ס לימודים קודמים יופנו לוועדת הקבלה, באמצעות מזכירות הסטודנטים.

בחינות - באוניברסיטה העברית – ראו נהלי הבחינות המופיעים בשנתון הפקולטה למדעי החברה. באוניברסיטת תל-אביב – בקורסי החובה של התכנית המשותפת יינתנו מועדי ב'; בקורסי הבחירה שיינתנו באוניברסיטת תל-אביב לא יתקיימו מועדי ב'.

חזרה על קורס – האפשרות לחזור על קורס (פעם אחת, בשנה או בסמסטר שלאחר שנת הלימודים בה התלמיד למד את הקורס לראשונה) מותנית באישור הוועדה המנהלת את התכנית. בכפוף לאישור זה, יש לחזור ולרשום את הקורס בתכנית הלימודים ולשלם שכ"ל בהתאם. תלמידים שלא יעברו אחד או יותר מקורסי החובה ולא יקבלו את אישור הוועדה לחזור על הקורס, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם בתכנית.

רישום לקורסים - הרישום לקורסים יתבצע על פי הנהלים הקיימים באוניברסיטה אליה התלמיד רשום. התלמידים הרשומים באוניברסיטת תל-אביב יירשמו לקורסים, לרבות לקורסי החובה שיילמדו באוניברסיטה העברית, בשיטת המכרז (בידינג). מועדי הרישום יפורסמו על לוח המודעות ובאתר האינטרנט של בית הספר. התלמידים הרשומים לאוניברסיטה העברית יירשמו לקורסים הנלמדים באוניברסיטת תל-אביב באמצעות מזכירות הסטודנטים במחלקה לכלכלה באוניברסיטה העברית.

מסלול ישיר לדוקטורט

תלמידים מצטיינים במיוחד יוכלו להתקבל למסלול ישיר לדוקטורט החל משנת לימודיהם השנייה. מותנה במציאת מנחה לעבודת הדוקטורט.
התלמידים במסלול זה יכתבו הצעת מחקר במקום עבודת גמר (תזה).

II. <u>לתלמידים אשר החלו את לימודי התואר השני לפני שנה"ל תש"ע</u>

קיימים שני מסלולי לימוד ראשיים:
א. מסלול מוסמך **מחקרי** בכלכלה (עם עבודת גמר)
ב. מסלול מוסמך בכלכלה (ללא עבודת גמר)

המסלול המחקרי: מיועד בעיקר לתלמידים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי והוא מהווה שלב הכנה להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה".
המסלול הלא מחקרי: מיועד בעיקר לתלמידים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הציבורי, במערכת החינוך ועוד.

<u>משך הלימודים</u>

משך הלימודים התקני לתואר שני הוא <u>שנתיים</u>. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

III. לתלמידים שהחלו את לימודי התואר השני לפני תש"ע - <u>מסלול המוסמך המחקרי בכלכלה (עם עבודת גמר)</u>

תלמיד המעוניין להמשיך לתואר שלישי מומלץ שילמד במסלול זה.
משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התאורטי. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום שבו בחר.

מכסת שעות הלימוד במסלול זה היא 39 ש"ס, לפי הפירוט להלן:

דרישות מוקדמות במתמטיקה		
קורסי חובה	28	ש"ס
קורסי בחירה	7	ש"ס
סדנאות	4	ש"ס
עבודת גמר[1]		

1. <u>דרישות מוקדמות במתמטיקה</u>
א. "שיטות מתמטיות בכלכלה". הקורס מהווה דרישה מוקדמת לקורס חובה "תיאוריה מיקרו כלכלית", הניתן בסמסטר א' בלבד. חובה ללמוד את הקורס לא יאוחר מסמסטר קיץ שלפני תחילת הלימודים.
ב. "אלגברה לינארית לכלכלנים". הקורס מהווה דרישה מוקדמת לקורס אקונומטריקה א' הניתן בסמסטר א' ללימודים. החל משנת הלימודים תשע"א קורס זה לא יינתן בביה"ס לכלכלה. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ע וטרם השלימו דרישה מוקדמת זו, מתבקשים לפנות למזכירות תואר שני בביה"ס לכלכלה.

[1] שקולה ל-3.5 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

2. קורסי חובה[1] [2]

שם הקורס	ש"ס	סמסטר	דרישה מוקדמת
תיאוריה מיקרו כלכלית	6	א'	שיטות מתמטיות בכלכלה
תיאוריה מאקרו כלכלית א' למוסמך מחקרי	4	א'	
אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי	4	א'	אלגברה לינארית לכלכלנים
תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה (חלקים א' ו-ב')	6	ב'	תיאוריה מיקרו כלכלית
תיאוריה מאקרו כלכלית ב'	4	ב'	תיאוריה מאקרו כלכלית א'
אקונומטריקה ב'	4	ב'	אקונומטריקה א'

3. קורסי בחירה
תלמידי המסלול ילמדו קורסי בחירה בהיקף של 6 או 7 ש"ס.
רשימת קורסי הבחירה בשני הסמסטרים מופיעה בהמשך.

4. סדנאות[3] - דרישה מוקדמת לסדנאות היא סיום כל קורסי החובה, בתחום הסדנה, כמפורט:

הסדנה	**דרישות מוקדמות**
סדנה בכלכלת עבודה	אקונומטריקה א' אקונומטריקה ב' תיאוריה מיקרו כלכלית
סדנה במאקרו כלכלה	תיאוריה מיקרו כלכלית תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' תיאוריה מאקרו א' תיאוריה מאקרו ב'
סדנה בארגון תעשייתי ומשפט	
סדנה בתיאוריה כלכלית	

על התלמיד להשתתף בלפחות 80% מפגישות הסדנה. במהלך הסמסטר יש להכין עבודה קצרה בנושא ספציפי, בתיאום עם מורי הסדנה.

---

[1] תלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ז ולא למדו את הקורס "תיאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח" נדרשים להשלים את מכסת השעות לתואר מהיצע קורסי הבחירה.
תלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ט ולא למדו את הקורס "מבוא למודלים דינאמיים וחיפוש" נדרשים להשלים את מכסת השעות לתואר מהיצע קורסי הבחירה.

[2] תלמידים שטרם השלימו חובותיהם בקורסים: "אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי" ו\או "תיאוריה מאקרו כלכלית א למוסמך מחקרי", ילמדו קורסים אלו באוניברסיטה העברית. רישומם לקורסים אלו יוסדר במסגרת ההסדר הבינמוסדי.

[3] לא ניתן להמיר קורס בסדנה, או ההיפך.

5. עבודת גמר[1]
עבודת הגמר תוגש במתכונת של חיבור מדעי. על התלמיד לקבל את האישור הסופי לנושא ולתכנית העבודה עד תום סמסטר א', שנה ב'. לאחר קבלת האישור, יש לבצע רישום לעבודת הגמר במזכירות התארים המתקדמים. העבודה תיעשה בהדרכה של חבר סגל ביה"ס לכלכלה.

ציון גמר
ציון הגמר ייקבע לפי המשקלות הבאים:
א. עבודת הגמר – 30%.
ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות – 70%.

IV. לתלמידים שהחלו את לימודי התואר השני לפני תש"ע - מסלול המוסמך הלא מחקרי בכלכלה (ללא עבודת גמר)

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת הבסיס התאורטי.

מכסת שעות הלימוד לתואר היא 42.5 ש"ס לפי הפירוט להלן:

דרישות מוקדמות במתמטיקה		
קורסי חובה	15	ש"ס
קורסי בחירה	23.5	ש"ס
פרויקט גמר	4	ש"ס

1. דרישות מוקדמות במתמטיקה
א. "שיטות מתמטיות בכלכלה". הקורס מהווה דרישה מוקדמת לקורס חובה "תיאוריה מיקרו כלכלית", הניתן בסמסטר א' בלבד. חובה ללמוד את הקורס לא יאוחר מסמסטר קיץ שלפני תחילת הלימודים.
ב. "אלגברה לינארית לכלכלנים". הקורס מהווה דרישה מוקדמת לקורס אקונומטריקה א' הניתן בסמסטר א' ללימודים. החל משנת הלימודים תשע"א קורס זה לא ינתן בביה"ס לכלכלה. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ע וטרם השלימו דרישה מוקדמת זו, מתבקשים לפנות למזכירות תואר שני בביה"ס לכלכלה.

2. קורסי חובה[2,3] - סמסטר א'

תיאוריה מיקרו כלכלית	6	ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות בכלכלה
תיאוריה מאקרו כלכלית א'	4	ש"ס	
אקונומטריקה א'	4	ש"ס	ד"מ: אלגברה לינארית לכלכלנים
מבוא למודלים דינאמיים וחיפוש	1	ש"ס	

רישום לקורסים נוספים יתאפשר באישור ראש התכנית.

---

[1] על תלמידים שהתקבלו בשנת תשס"ז ואילך חלים תנאי מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר. תנאי המעבר מפורטים בהמשך, בתקנון הלימודים.

[2] תלמידים, שהחלו לימודיהם בתשס"ז ולא למדו את הקורס "תיאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח" נדרשים להשלים את מכסת השעות לתואר מהיצע קורסי הבחירה.
תלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ט ולא למדו את הקורס "מבוא למודלים דינאמיים וחיפוש" נדרשים להשלים את מכסת השעות לתואר מהיצע קורסי הבחירה.

[3] תלמידים שטרם השלימו חובותיהם בקורסים: "אקונומטריקה א' למוסמך מחקרי" ו\או "תיאוריה מאקרו כלכלית א למוסמך מחקרי", ילמדו קורסים אלו באוניברסיטה העברית. רישומם לקורסים אלו יוסדר במסגרת ההסדר הבינמוסדי.

3. <u>קורסי בחירה</u>
תלמידי המסלול נדרשים ללמוד קורסי בחירה בהיקף של 23.5 שעות.
א. חובה לבחור ב-2 ש"ס מתוך המיני-קורסים הניתנים ע"י מרצים אורחים. קורסים אלה מסומנים בכוכבית. רשימת קורסי הבחירה מתפרסמת בהמשך.
ב. במסגרת שעות הבחירה יכול תלמיד ללמוד בפקולטה לניהול \או בחוג למדעי המדינה עד 12 ש"ס מתוך רשימת הקורסים המפורסמת בהמשך. הקורסים בפקולטה לניהול יחושבו כדלקמן: 1 י"ס שווה 1.5 ש"ס.
ג. לימודים בפקולטות אחרות או בחוגים אחרים בפקולטה למדעי החברה יוכרו למניין השעות לתואר רק באישור ראש תכנית המ.א. יש לבקש את האישור מראש.

4. <u>פרויקט גמר</u>
התלמיד יגיש פרויקט גמר לאחר סיום קורסי החובה. הפרויקט ייכתב במסגרת אחד הסמינרים המורחבים, המודרכים על-ידי חבר סגל ביה"ס לכלכלה מתוך הרשימה המוצעת לתלמידי התואר הראשון מדי סמסטר.
החל משנת תשס"ח משקל הסמינר הוא 4 ש"ס. תלמיד, שהחל לימודיו לפני תשס"ח וטרם הגיש את פרויקט הגמר, יחול שינוי מפצה בהיקף שעות הבחירה.

5. <u>ציון גמר</u>
ציון הגמר ייקבע בהתאם למשקל הקורסים ופרויקט הגמר בשעות סמסטריאליות.

<u>תקנון לימודים לתלמידים שהחלו את לימודי התואר השני לפני תש"ע</u>

<u>פטור ע"ס לימודים קודמים</u>
בקשות לפטור על סמך לימודים קודמים יופנו למזכירות תארים מתקדמים.

<u>בחינות</u>
בקורסי הבחירה יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים, העדרות עקב לידה מבחינות שהתקיימו בתוך שלושה שבועות מיום הלידה, ובמקרים חריגים באישור ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.
בקורסי החובה שנלמדים במסגרת התכנית המשותפת עם האוניברסיטה העברית יינתנו שני מועדי בחינה.

<u>שיפור ציון</u>
ניתן לשפר ציון חיובי ב-3 קורסים בלבד במהלך הלימודים לתואר.

<u>ערעורים</u>
ערעור יוגש תוך 14 ימים מיום פרסום הציון.
ערעור מנומק, יוגש למזכירות, על גבי טופס ערעורים.
לא ניתן לערער על ציון בסמינר, עבודת בית.

<u>רישום לקורסים</u>
רישום לקורסים ייעשה בשיטת המכרז (בידינג). מועדי הרישום יפורסמו על לוח המודעות ובאתר האינטרנט של בית הספר .

<u>תנאי מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר:</u>
ממוצע 80 לפחות ב-5 קורסי חובה לפחות בתום סמסטר א', של שנה ב' ללימודים.
הגשת הצעת מחקר לעבודת גמר בכתב למנחה וקבלת אישורו לנושא עד תום סמסטר א', שנה ב' ללימודים.
תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר ולא עמד בתנאים אלו, בתום סמסטר א' שנה ב', יועבר למסלול ללא עבודת גמר.

<u>לימודים בשפה האנגלית</u>
קורסי בחירה ומיני-קורסים אליהם יהיה רשום תלמיד אחד לפחות שאינו דובר עברית, יינתנו בשפה האנגלית. אם המרצה דובר עברית, ניתן יהיה להגיש עבודות ולכתוב בחינות בשפה העברית.
חלק מהסדנאות תתקיימנה בשפה האנגלית.

<u>רשימת קורסי בחירה</u>:

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר א'			
נושאים נבחרים במאקרו כלכלה	פרופ' צבי הרקוביץ	1	תיאוריה מאקרו כלכלית א' ו-ב'
משבר כלכלי	פרופ' דני צידון	3	תיאוריה מאקרו א'
רציונליות חסומה	פרופ' רן שפיגלר	3	תיאוריה מיקרו כלכלית, תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' וב'. בהעדר דרישות הקדם יש לפנות למרצה
קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות	פרופ' יצחק גלבוע	2	תיאוריה מיקרו כלכלית
מיני קורסים			
Market Structure and Strategic Decisions	פרופ' רוברט פינדייק	1	מיקרו כלכלה ברמה הנלמדת בתואר ראשון
צמיחה כלכלית בהיסטוריה: אירופה 1850-1700	פרופ' יואל מוקיר	1	מיקרו כלכלה ומאקרו כלכלה ברמה הנלמדת בתואר ראשון
סמסטר ב'			
שוק העבודה ומחזורי עסקים[1]	פרופ' ערן ישיב	3	תיאוריה מאקרו כלכלית א'
מוסדות מוניטריים	פרופ' אלכס צוקרמן	2	
נושאים ביסודות תורת ההחלטות וביסודות תורת המשחקים[2]	פרופ' עדי דקל	2	תיאוריה מיקרו כלכלית תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' ו-ב'. מומלץ גם ללמוד את הקורס "קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות"
מיני קורסים			
International Trade and Foreign Direct Investment	פרופ' אלחנן הלפמן	1	

[1] זהה לקורס "שוק העבודה בראייה מאקרו כלכלית" שניתן בתשס"ח.
[2] תלמידים שלמדו את הקורס "קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות" בתש"ע מנועים מלקחת קורס זה.

קורסים הניתנים בפקולטה לניהול

יסודות המימון	2 י״ס
תורת ההשקעות וניתוח ניירות ערך	2 י״ס
ניהול פיננסי	2 י״ס
אופציות ומכשירים עתידיים	1 י״ס
מימון חברות	2 י״ס
דיני עסקים	1 י״ס
הנדסה פיננסית	1 י״ס
תיאוריה מימונית	2 י״ס

קורסים הניתנים בחוג למדע המדינה

הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה בן זמננו	3 ש״ס
מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית	3 ש״ס
מדינת הרווחה במאה ה-21. תפיסות יסוד, המשכיות ואתגרים	3 ש״ס
המערכת הבינלאומית	3 ש״ס

לפרטים נוספים על הקורסים בניהול יש לפנות לאתר האינטרנט של הפקולטה לניהול. הרישום לקורסים ייעשה בשיטת המכרז במועדי הרישום של הפקולטה לניהול.
כתובת האתר: www.recanati.tau.ac.il. יש להיכנס לפרק: תכניות לימודים.

תכנית לימודים לתואר שלישי על שם אליעזר פישמן

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי כלכלה על מנת שיוכלו להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות.

הגשת מועמדות

רשאים להגיש מועמדות לתואר שלישי בביה"ס לכלכלה:

- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה, במסלול עם עבודת גמר, בציון משוקלל של 85 לפחות וציון עבודת הגמר 85 לפחות.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול ללא עבודת גמר בציון משוקלל של 85 לפחות. תלמידים אלו יידרשו בתכנית השלמות, הכפופה להחלטת הוועדה לתארים מתקדמים. תכנית ההשלמות תכלול את חובות המסלול המחקרי לתואר מוסמך וכן עבודה השקולה לעבודת גמר.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול עם עבודת גמר מתחום דיסציפלינרי אחר בציון משוקלל של 85 לפחות, וציון עבודת גמר 85 לפחות. תלמידים אלו יידרשו ללמוד את כל קורסי החובה במסלול המחקרי ולהשיג ציון ממוצע של 85 לפחות. תלמידים שאינם מתחום המתמטיקה ידרשו ללמוד גם את הקורס שיטות מתמטיות בכלכלה.

נוהל קבלת תלמידי מחקר

תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנו אל הוועדה לתארים מתקדמים בבית הספר לכלכלה. ועדה זו אחראית לאישור מועמדות התלמיד ולקביעת תכנית לימודיו. הוועדה ממליצה בפני ועדת תואר שלישי של הפקולטה למדעי החברה על קבלת התלמיד לשלב א'.הוועדה האוניברסיטאית שולחת לתלמידים אישור קבלה רשמי.
לצורך הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי יש להגיש למזכירות תארים מתקדמים בבית הספר לכלכלה את המסמכים הבאים:

- מכתב פנייה לוועדה הכולל הצהרת כוונות
- קורות חיים מעודכנים
- 2 תמונות פספורט
- גליונות ציונים מקוריים ואישורי זכאות לתואר ראשון ותואר שני
- העתק כרוך של עבודת הגמר
- שתי המלצות ממרצים (רצוי המלצה מהמנחה לעבודת הגמר)
- מכתב של חבר סגל של ביה"ס המוכן להיות מנחה הדוקטורט

מלגות לתלמידי תואר שלישי

תלמידי מחקר המקדישים "זמן מלא" ללימודים יקבלו מלגת קיום.
היקף המלגות לתלמידי השלמות ייקבע מדי שנה.

מדי שנה (בתום שנת הלימודים), תוגשנה בקשות למלגה לשנה הבאה. כל תלמיד יתבקש להצהיר האם בכוונתו להקדיש "זמן מלא" או "זמן חלקי" ויתחייב להודיע על כל שינוי במעמדו.

המלגה מוגבלת ל-4 שנים ומותנת בהתקדמות התלמיד.
הענקת מלגה לתלמיד שלב א' בשנה השניה ללימודיו, תבחן לאור התקדמותו ובכפוף להמלצת המנחה.
המלגה לתלמיד שלב א' מוגבלת לשנתיים.
הארכת המלגה לשנה חמישית, תאושר במקרים חריגים בלבד.

מסלול הלימודים

תלמיד שהתקבל לתכנית הלימודים לתואר שלישי, הינו "תלמיד מחקר שלב א'".

חובות תלמיד מחקר שלב א'

1. ללמוד קורסים בהיקף של 12 ש"ס, לא כולל סדנאות, (אלא אם הוועדה לתארים מתקדמים קבעה מכסה גבוהה יותר) לפי הנחיית המנחה. על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות בכל אחד מהקורסים וציון ממוצע 85 בכל הקורסים.
2. להשתתף באופן מלא בסדנת הדוקטורנטים, ולהציג את מחקרו פעם אחת בשנה לכל הפחות.
3. להשתתף בסמינר המחלקתי ובסדנה אחת בתחום המחקר.
4. להגיש למנחה דו"ח התקדמות אחת לשנה.
5. להגיש עד תום שנה מקבלתו לתכנית, ולאחר שסיים את הלימודים שהוטלו עליו, הצעת מחקר חתומה ע"י המנחה המיועד. הארכת תקופה זו טעונה המלצת המנחה, אישור של הוועדה לתארים מתקדמים ואישור של הוועדה הפקולטטית לתואר שלישי.
6. הוועדה לתארים מתקדמים של ביה"ס רשאית לדרוש מתלמידים השתתפות בקורסים, סדנאות וכדומה בנוסף לאמור לעיל.

כל הצעות המחקר של התלמידים שהתקבלו לתכנית הדוקטורט לפני סמסטר א' תש"ע, יעברו שיפוט של ביה"ס שיכלול הצגת ההצעה בסדנה פתוחה לכל חברי ביה"ס וכן המלצות בכתב של שני חברי סגל קבועים בנוסף למנחה. הצעה שתאושר ע"י ועדת ביה"ס, תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית לתואר שלישי. בעקבות המלצת ועדת הפקולטה תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

על תלמידים, שהתקבלו לדוקטורט החל מסמסטר א' תש"ע, יחול נוהל אשור הצעת המחקר, הכלול בנוהל ועדה מלווה של תלמידי מחקר בפקולטה למדעי החברה.
במהלך גיבוש הצעת המחקר ולפני הגשתה לוועדה המלווה ייפגש התלמיד לפחות פעם אחת ללא נוכחות המנחה עם כל אחד מחברי הוועדה הנמצא בארץ.
התלמיד יגיש את הצעת המחקר לחברי הוועדה המלווה, ויציג אותה בפני חברי הוועדה המלווה.
לאחר אישור הצעת המחקר, התלמיד עובר למעמד של "תלמיד מחקר שלב ב'".

חובות תלמיד מחקר שלב ב'

1. א. לתלמידים שהתקבלו לפני סמסטר א' תש"ע – להגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה הפקולטטית.
   ב. לתלמידים שהתקבלו החל מסמסטר א' תש"ע – להגיש לוועדה המלווה דו"ח ביניים כתוב לא יאוחר משנתיים לאחר אישור הצעת המחקר. מטרת הדו"ח ליידע את חברי הוועדה לגבי ההתקדמות בעבודת המחקר, או בעיות שעלו במהלך ביצוע העבודה.
2. להשתתף באופן מלא בסדנת הדוקטורנטים ולהציג את המחקר פעם אחת בשנה לכל הפחות. להשתתף בסמינר המחלקתי ובסדנה אחת בתחום המחקר לפחות.
3. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל לשלב א', כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת ועדת הפקולטה ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה ועדת הפקולטה אחרת והוועדה האוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
4. התלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה ועדת הפקולטה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
5. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. ועדת הפקולטה זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטורט בשפה האנגלית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

חובות נוספות לתלמידי מחקר בשלב א' ובשלב ב'

ביה"ס מצפה מתלמיד מחקר להשתתף:
1. בקורסים הניתנים ע"י מרצים אורחים בסמסטר א' ו-ב'.
2. בכנסים מדעיים המתקיימים במהלך השנה בארץ ובחו"ל.

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס[1]

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' – קורסי חובה

1009.1000.01 הדרכה בספרייה – באינטרנט

1011.1102 יסודות הכלכלה

.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	פרופ' צדקה אפרים
.02	שיעור	ד'	12:00-10:00	פרופ' צדקה אפרים
.03	תרגיל	א'	12:00-10:00	גב' גרשוני נעמי
		ד'	12:00-10:00	גב' גרשוני נעמי
.04	תרגיל	א'	20:00-18:00	מר אנטלר יאיר
		ד'	20:00-18:00	מר אנטלר יאיר
.05	תרגיל	א'	14:00-12:00	מר בן עמי יניב
		ד'	18:00-16:00	מר בן עמי יניב
.06	תרגיל	ב'	18:00-16:00	מר לוזון פבריס
		ד'	13:30-12:00	מר לוזון פבריס
.07	תרגיל	ב'	12:00-10:00	גב' עופר גליה
		ה'	12:00-10:00	גב' עופר גליה
.08	תרגיל	ב'	14:00-12:00	גב' עופר גליה
		ה'	14:00-12:00	גב' עופר גליה
.09	תרגיל	ג'	10:00-08:00	מר בן-יהודה שלומי
		ה'	10:00-08:00	מר בן-יהודה שלומי
.10	תרגיל	ג'	18:00-16:00	מר בושרי אורן
		ה'	18:00-16:00	מר בושרי אורן

1011.1108 מבוא לסטטיסטיקה א'

.01	שיעור	א'	16:00-14:00	גב' גברילוב יוליה
.02	תרגיל	א'	18:00-16:00	גב קפלן לוטם
.03	תרגיל	ד'	14:00-12:00	גב' אבן יערית
.04	תרגיל	ד'	14:00-12:00	גב' פרל אפרת
.05	שיעור	ב'	10:00-08:30	גב' זסלבסקי אינה
.06	תרגיל	ב'	12:00-10:00	מר שמחוני גיורא
.07	תרגיל	ב'	14:00-12:00	מר שמחוני גיורא
.08	תרגיל	ה'	10:00-08:00	מר שמחוני גיורא
.09	שיעור	ג'	14:00-12:00	גב' בוגומולוב מרינה
.10	תרגיל	ג'	16:00-14:00	מר גולן דוד
.11	תרגיל	ג'	18:00-16:00	מר גולן דוד
.12	תרגיל	ה'	12:00-10:00	מר שמחוני גיורא

[1] חדרי הלימוד יפורסמו באתר האינטרנט של ביה"ס לכלכלה ובלוח המודעות, לקראת שנת הלימודים.

	1011.1109	**מבוא לסטטיסטיקה ב'**			
.01	שיעור	ג'	08:00-11:00		פרופ' לויתן תלמה
.02	תרגיל	ג'	11:00-13:00		מר שם טוב יותם
	1011.1110	**מתמטיקה לכלכלנים א'**			
.01	שו"ת	א'	08:00-10:00		ד"ר סטאנצ'סקו יונוץ
		ד'	14:00-16:00		ד"ר סטאנצ'סקו יונוץ
.02	שו"ת	ב'	14:00-16:00		ד"ר קפלן דבורה
		ה'	14:00-16:00		ד"ר קפלן דבורה
.03	שו"ת	ב'	16:00-18:00		ד"ר טל עזר הלל
		ד'	16:00-18:00		ד"ר טל עזר הלל
.04	שו"ת	ג'	10:00-12:00		ד"ר נוסבוים אסף
		ה'	12:00-14:00		ד"ר נוסבוים אסף
	1011.1112	**מתמטיקה לכלכלנים ב'**			
.01	שו"ת	א'	14:00-16:00		פרופ' שצ'רבק אינה
		ג'	14:00-16:00		פרופ' שצ'רבק אינה
	1011.2103	**מיקרו כלכלה 1**			
.01	שיעור	א'	09:00-12:00		פרופ' גלבוע יצחק
.02	תרגיל	א'	12:00-14:00		מר ברוקס גיא

<u>שנים ב' ג'- קורסי חובה</u>

	1011.2102	**מאקרו כלכלה א'**			
.01	שיעור	ד'	13:00-16:00		ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל
.02	שיעור	ה'	08:00-11:00		ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל
.03	שיעור	ה'	11:00-14:00		ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל
.04	תרגיל	א'	14:00-16:00		גב' ברון טטיאנה
.05	תרגיל	א'	12:00-14:00		מר דויטש צביקה
.06	תרגיל	ב'	14:00-16:00		גב' ברון טטיאנה
.07	תרגיל	ב'	10:00-12:00		גב' גולדברג מאיה
	1011.2109	**מיקרו כלכלה 2**			
.01	שיעור	ג'	09:45-12:15		ד"ר פוזנר עדי
.02	שיעור	ד'	10:00-13:00		ד"ר פוזנר עדי
.03	שיעור	ד'	16:00-19:00		ד"ר פוזנר עדי
.04	תרגיל	ב'	12:00-14:00		מר שם טוב יותם
.05	תרגיל	ב'	12:00-14:00		מר פרוג אלכס
.06	תרגיל	ג'	08:30-09:00		מר פרשטמן דניאל
.07	תרגיל	ג'	14:00-16:00		מר אופיר אור
.08	תרגיל	ד'	08:00-10:00		מר אורון רועי
.09	תרגיל	ד'	14:00-16:00		מר גולדפרב אמיל

1011.2106	**מבוא לאקונומטריקה**			
.01	שיעור	ב׳	18:00-20:00	מר ששון רועי
		ה׳	16:00-18:00	
.02	תרגיל	ב׳	16:00-18:00	מר ז׳לנוב פאבל
.03	שיעור	א׳	10:00-12:00	ד״ר גוטליבובסקי חמי
		ג׳	12:30-14:00	
.04	תרגיל	א׳	16:00-18:00	מר סומקין סרגיי
1011.2105	**מאקרו כלכלה ב׳**			
.01	שו״ת	ב׳	13:00-16:00	פרופ׳ ליידרמן ליאונרדו
1011.2104	**מיקרו כלכלה 3**			
.01	שיעור	ב׳	09:00-12:00	פרופ׳ שפיגלר רן
.02	תרגיל	ב׳	16:00-18:00	מר פרנקל סיון
.03	תרגיל	ג׳	10:00-12:00	מר פרנקל סיון

קורסי בחירה

קבוצה א׳

1011.3303	**כלכלה מונטרית בישראל**			
.01	שו״ת	ב׳	17:00-19:00	פרופ׳ ליידרמן ליאונרדו
1011.3349	**המשבר: כשלון השווקים הפיננסיים והמדיניות המוניטרית**			
.01	שו״ת	ה׳	17:00-20:00	פרופ׳ אקשטיין צבי
1011.3337	**שוק העבודה בישראל**			
.01	שו״ת	ה׳	08:00-11:00	פרופ׳ ישיב ערן
1011.3463	**נושאים בצמיחה כלכלית**			
.01	שו״ת	ד׳	17:00-20:00	ד״ר זועבי חוסני
1011.3132	**תורת המשחקים**			
.01	שו״ת	ד׳	09:00-12:00	פרופ׳ נאמן צבי
1011.3484	**צדק חלוקתי ורווחה חברתית****			
.01	שו״ת	א׳	18:00-21:00	פרופ׳ סגל עוזי
		ה׳	18:00-21:00	

** הקורס יינתן במתכונת מרוכזת.

קורסים בתחום כלכלת ישראל

1011.3321	**בנקאות בישראל: תיאוריה ויישום**			
01.	שו"ת	ב'	08:00-10:00	ד"ר בנימיני יעל
1011.3461	**מדיניות כלכלית וחברתית בישראל**			
01.	שו"ת	ג'	18:00-20:00	ד"ר שיינין יעקב
1011.3220	**מדיניות כלכלית בישראל**			
01.	שו"ת	ג'	08:00-11:00	פרופ' בן- דוד דן

קבוצה ב'

1011.3146	**שווקים עתידיים ואופציות**			
01.	שו"ת	א'	09:30-11:30	פרופ' אלדור רפאל

סמינריון רגיל

1011.3560	**כלכלה מוניטרית ומערכת הבנקאות**			
01.	סמינר	ב'	10:00-12:00	ד"ר בנימיני יעל
1011.3560	**שווקים פיננסיים**			
02.	סמינר	א'	08:30-09:30	פרופ' אלדור רפאל
1011.3560	**כלכלת סביבה**			
03.	סמינר	ב'	12:00-14:00	ד"ר דיסני אשל דפנה

סמינריון מורחב

1011.3562	**מאקרו כלכלה - שווקים מתעוררים**			
01.	סמינר	ג'	16:00-18:00	ד"ר בלזם אילת
1011.3562	**כלכלה ציבורית וכלכלה פוליטית**			
02.	סמינר	ב'	10:00-12:00	ד"ר בלומקין תומר
1011.3562	**נושאים בתורת ההחלטות ובתורת המשחקים**			
03.	סמינר	א'	16:00-18:00	פרופ' שפיגלר רן
1011.3562	**נושאים בכלכלת עבודה ובכלכלת חינוך**			
04.	סמינר	ג'	16:00-18:00	ד"ר שלוסר אנליה
1011.3562	**נושאים במאקרו כלכלה**			
05.	סמינר	ג'	10:00-12:00	מר סטי עופר
1011.3562	**תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה**			
06.	סמינר	ד'	14:00-16:00	ד"ר פוזנר עדי
1011.3562	**משחקים וארגון תעשייתי**			
07.	סמינר	ג'	16:00-18:00	פרופ' וטשטיין דוד

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000.02 הדרכה בספרייה- באינטרנט

1011.1102 יסודות הכלכלה

.11	שו"ת	ב'	13:00-16:00	גב' עופר גליה
.12	שו"ת	ה'	10:00-12:30	גב' עופר גליה

1011.1109 מבוא לסטטיסטיקה ב'

.03	שיעור	א'	12:00-15:00	גב' גברילוב יוליה
.04	תרגיל	א'	16:00-18:00	
.05	תרגיל	א'	18:00-20:00	
.06	תרגיל	ד'	10:00-12:00	מר שם טוב יותם
.07	שיעור	ב'	09:00-12:00	מר ליפשיץ שלומי
.08	תרגיל	ב'	14:00-16:00	
.09	תרגיל	ה'	12:00-14:00	מר גולן דוד
.10	תרגיל	ה'	08:00-10:00	מר גולן דוד
.11	שיעור	ג'	10:00-13:00	ד"ר בק נילי
.12	תרגיל	ג'	08:00-10:00	
.13	תרגיל	ה'	10:00-12:00	גב ויטורי איה
.14	תרגיל	ה'	16:00-18:00	גב ויטורי איה

1011.1112 מתמטיקה לכלכלנים ב'

.02	שו"ת	א'	16:00-18:00	גב' מוחוב אלונה
		ד'	08:00-10:00	גב' מוחוב אלונה
.03	שו"ת	ב'	12:30-14:00	מר פלדהיים אוהד נוי
		ה'	14:00-16:00	מר פלדהיים אוהד נוי
.04	שו"ת	ג'	14:00-16:00	
		ה'	12:00-14:00	
.05	שו"ת	א'	18:00-20:00	
		ד'	18:00-20:00	

1011.2103 מיקרו כלכלה 1

.03	שיעור	א'	09:00-12:00	פרופ' גלבוע יצחק
.04	תרגיל	ד'	12:00-14:00	מר ברוקס גיא
.05	שיעור	ד'	13:00-16:00	ד"ר גוטליבובסקי חמי
.06	תרגיל	ד'	16:00-18:00	מר גולדפרב אמיל
.07	שיעור	ב'	16:00-19:00	פרופ' רובינשטיין אריאל
.08	תרגיל	ה'	10:00-12:00	מר פרשטמן דניאל
.09	שיעור	ג'	16:00-19:00	פרופ' וטשטיין דוד
.10	תרגיל	ה'	08:00-10:00	מר אורון רועי

1011.2500 חשבונאות לכלכלנים**

.01	שו"ת	ב'	10:00-12:00	ד"ר אינגבר יאיר

**קורס חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד.

קורסי חובה- שנים ב' ג'

	1011.2102		**מאקרו כלכלה א'**	
.08	שיעור	ד'	12:00-09:00	מר סטי עופר
.09	תרגיל	ד'	14:00-12:00	גב' ברון טטיאנה
	1011.2109		**מיקרו כלכלה 2**	
.10	שיעור	ד'	19:00-16:00	פרופ' נאמן צבי
.11	תרגיל	ד'	16:00-14:00	מר שם טוב יותם
	1011.2106		**מבוא לאקונומטריקה**	
.05	שיעור	ב'	14:00-12:00	ד"ר שלוסר אנליה
		ה'	16:00-14:00	
.06	שיעור	ב'	16:00-14:00	ד"ר שלוסר אנליה
		ה'	18:00-16:00	
.07	תרגיל	ה'	20:00-18:00	מר דויטש צביקה
.08	תרגיל	ב'	16:00-14:00	מר ז'לנוב פאבל
.09	תרגיל	ב'	21:00-19:00	מר סומקין סרגיי
	1011.2105		**מאקרו כלכלה ב'**	
.02	שו"ת	ב'	19:00-16:00	פרופ' ליידרמן ליאונרדו
.03	שו"ת	ה'	11:00-08:00	פרופ' בן- דוד דן
	1011.2104		**מיקרו כלכלה 3**	
.04	שיעור	ב'	12:00-09:00	פרופ' פרשטמן חיים
.05	תרגיל	ה'	13:00-11:00	מר פרנקל סיון
.06	שיעור	ד'	19:00-16:00	פרופ' רובינשטיין אריאל
.07	תרגיל	ד'	21:00-19:00	מר פרנקל סיון

קורסי בחירה

קבוצה א'

1011.3303	**כלכלה מונטרית בישראל**			
02.	שו"ת	ב'	13:00-15:00	פרופ' ליידרמן ליאונרדו
1011.3221	**ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים**			
01.	שו"ת	ג'	10:00-13:00	פרופ' גנדל ניל
1011.3161	**אינטגרציה כלכלית ופיננסית**			
01.	שו"ת	ה'	09:00-12:00	פרופ' ישיב ערן
1011.3334	**החלטות בתנאי אי ודאות**			
01.	שו"ת	ב'	10:00-12:00	פרופ' גלבוע יצחק
1011.3367	**סיכון וביטוח****			
01.	שו"ת	ב'	18:00-21:00	פרופ' סגל עוזי
		ג'	18:00-21:00	

**הקורס יינתן במתכונת מרוכזת.

1011.3301	**מימון ציבורי**			
01.	שו"ת	א'	09:00-12:00	ד"ר בלומקין תומר

קורסים בתחום כלכלת ישראל

1011.3321	**בנקאות בישראל: תיאוריה ויישום**			
02.	שו"ת	ב'	08:00-10:00	ד"ר בנימיני יעל
1011.3366	**כלכלות ישראל והשטחים והסכסוך הישראלי-פלסטיני**			
01.	שו"ת	ד'	18:00-20:00	ד"ר אטקס חגי
1011.3128	**כלכלת בריאות**			
01.	שו"ת	ג'	16:00-18:00	ד"ר ברמלי שולי

סמינריון רגיל

1011.3560	**שווקים פיננסיים**			
04.	סמינר	א'	08:00-10:00	פרופ' אלדור רפאל
1011.3560	**כלכלה מוניטרית ומערכת הבנקאות**			
05.	סמינר	ב'	10:00-12:00	ד"ר בנימיני יעל
1011.3560	**שווקים, רגולציה ותחרות בישראל**			
06.	סמינר	ה'	18:00-20:00	ד"ר חגאי זיו

	1011.3560	**כלכלת ישראל והשטחים והסכסוך הישראלי-פלסטיני**		
.07	סמינר	ב'	18:00-20:00	ד"ר אטקס חגי
	1011.3560	**כלכלת סביבה**		
.08	סמינר	ב'	12:00-14:00	ד"ר דיסני אשל דפנה

<u>סמינריון מורחב</u>

	1011.3562	**מאקרו כלכלה - שווקים מתעוררים**		
.08	סמינר	ג'	16:00-18:00	ד"ר בלזם אילת
	1011.3562	**כלכלה ציבורית וכלכלה פוליטית**		
.09	סמינר	א'	12:00-14:00	ד"ר בלומקין תומר
	1011.3562	**נושאים בכלכלה מוניטרית בינלאומית**		
.10	סמינר	ב'	19:00-21:00	פרופ' ליידרמן ליאונרדו
	1011.3562	**נושאים בכלכלת עבודה ובכלכלת חינוך**		
.11	סמינר	ג'	16:00-18:00	ד"ר שלוסר אנליה
	1011.3562	**נושאים נבחרים במיקרו כלכלה ובארגון תעשייתי**		
.12	סמינר	ב'	13:00-15:00	פרופ' פרשטמן חיים
	1011.3562	**נושאים במאקרו כלכלה**		
.13	סמינר	א'	16:00-18:00	פרופ' הרקוביץ צבי
	1011.3562	**נושאים בכלכלת עבודה**		
.14	סמינר	ג'	10:00-12:00	ד"ר רגב טל
	1011.3562	**צמיחה כלכלית**		
.15	סמינר	ה'	14:00-16:00	ד"ר זועבי חוסני

תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1011.4111		**תיאוריה מיקרו כלכלית**		
.01	שיעור	ג'	10:00-08:00	פרופ' רובינשטיין אריאל
.01	שיעור	ד'	20:00-18:00	פרופ' רובינשטיין אריאל
.02	תרגיל	ג'	12:00-10:00	מר בקי בנימין
1011.4116		**תיאוריה מאקרו כלכלית א'**		
.01	שיעור	ב'	18:00-15:00	פרופ' זעירא יוסף
.02	תרגיל	ב'	19:00-18:00	
1011.4205		**אקונומטריקה א'**		
.01	שו"ת	ב'	14:00-10:00	פרופ' לאך שאול מר אייזנברג אלון
1011.4420		**סמינר מחקרי לתלמידי מוסמך בכלכלה**		
.01	סמינר	ה'	18:00-16:00	ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל
		ג'	20:00-18:00	ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל

קורסי בחירה

1011.4343		**נושאים במאקרו כלכלה**		
.01	שו"ת	א'	11:00-09:00	פרופ' הרקוביץ צבי
1011.4167		**משבר כלכלי**		
.01	שו"ת	א'	21:00-18:00	פרופ' צידון דני
1011.4686		**קבלת החלטות בתנאי אי ודאות**		
.01	שו"ת	א'	17:00-15:00	פרופ' גלבוע יצחק
1011.4633		**רציונליות חסומה**		
.01	שו"ת	א'	14:00-11:00	פרופ' שפיגלר רן

מיני - קורסים

1011.4562 Market Structure and Strategic Decisions

.01 שו"ת — פרופ' פינדייק רוברט

1011.4399 כלכלה התנהגותית

.01 שיעור — פרופ' שקד אבנר

1011.4653 צמיחה כלכלית בהיסטוריה: אירופה 1700-1850

.01 שו"ת — פרופ' מוקיר יואל

סדנאות

1011.5000 סדנת דוקטורנטים

.01 סדנה ג' 16:00-18:00 — ד"ר זועבי חוסני, ד"ר רגב טל, מר סטי עופר

1011.5108 סדנה בתיאוריה כלכלית

.01 סדנה ד' 14:00-16:00 — פרופ' רובינשטיין אריאל

קורסי חובה

1011.4108 תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

.01 שיעור ה' 10:00-13:00 — פרופ' הרקוביץ צבי, ד"ר רגב טל

.02 תרגיל ה' 15:00-17:00 — מר בן עמי יניב

1011.4101 תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א'

.01 שו"ת ג' 09:00-12:00, ד' 09:00-12:00 — פרופ' דקל עדי

**הקורס יילמד מתחילת סמסטר ב' עד ה- 24/03/11.

1011.4104 תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה ב'

.01 שו"ת ג' 09:00-12:00, ד' 09:00-12:00 — פרופ' דקל עדי

**הקורס יילמד מתאריך 11/04/11 ועד סוף סמסטר ב'

1011.4208 אקונומטריקה ב'

.01 שיעור ה' 17:00-20:00 — פרופ' אקשטיין צבי

.02 תרגיל ה' 13:00-15:00 — גב' לרום טלי

קורסי בחירה

1011.4618	**שוק העבודה ומחזורי עסקים**			
.01	שו"ת	ג'	14:00-11:00	פרופ' ישיב ערן
1011.4168	**נושאים נבחרים ביסודות תורת ההחלטות וביסודות תורת המשחקים**			
.01	שו"ת	ד'	18:00-16:00	פרופ' דקל עדי
1011.4169	**המערכת המוניטרית הבינלאומית**			
.01	שו"ת	ד'	21:00-18:00	פרופ' צוקרמן אלכסנדר
		ה'	21:00-18:00	

**הקורס יתקיים מתחילת הסמסטר ועד חופשת פסח

מיני -קורסים

1011.4694	**Foreign Trade and Foreign Direct Investment**			
.01	שו"ת			פרופ' הלפמן אלחנן

סדנאות

1011.4632	**סדנה בארגון תעשייתי**			
.01	סדנה	ב'	18:00-16:00	פרופ' פרשטמן חיים
1011.5000	**סדנת דוקטורנטים**			
.02	סדנה	ג'	18:00-16:00	ד"ר זועבי חוסני ד"ר רגב טל מר סטי עופר
1011.5108	**סדנה בתיאוריה כלכלית**			
.02	סדנה	ד'	16:00-14:00	פרופ' דקל עדי
1011.4252	**סדנה בכלכלת עבודה**			
.01	סדנה	ד'	18:00-16:00	ד"ר שלוסר אנליה
1011.5001	**סדנה במאקרו כלכלה**			
.02	סדנה	ה'	18:00-16:00	מר סטי עופר

תיאור הקורסים - תואר ראשון

שנת הלימודים תשע"א

2010/2011

קורסי חובה

יסודות הכלכלה
מספר הקורס: 1011.1102
הקורס עוסק במונחי יסוד וברעיונות המרכזיים בכלכלה: עקום גבול אפשרויות הייצור (עקומת התמורה); יתרון יחסי ועקום גבול אפשרויות הצריכה במשק פתוח; ביקוש והיצע ושיווי משקל חלקי; פונקציית הייצור, התפוקה השולית והתפוקה הממוצעת; עלות קבועה, עלות משתנה ועלות שולית; שיווי משקל בתחרות משוכללת, יעילות-פארטו וצדק חברתי; חשבונאות לאומית; פריון וצמיחה; מסחר בינלאומי ומאזן התשלומים; כסף ובנקאות; ביקוש והיצע מצרפיים.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'
מספר הקורס: 1011.1108
הקורס עוסק במושגי יסוד בהסתברות, על פי הנושאים הבאים: (1) אקסיומטיקה של ההסתברות; (2) קומבינטוריקה; (3) הסתברות מותנה, נוסחת ההסתברות השלמה, חוק בייז, אי-תלות בין מאורעות; (4) משתנה מקרי בדיד, התפלגות מצטברת, ערכי חלוקה, תוחלת ושונות; (5) התפלגויות מיוחדות: אחידה (בדידה), בינומית, גיאומטרית היפרגיאומטרית, פואסונית; (6) משתנה דו-ממדי, כולל מתאם ורגרסיה; (7) משתנה מקרי רציף, כולל התפלגות אחידה (רציפה).

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'
דרישה מוקדמת: זכאות להיבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים א'
מספר הקורס: 1011.1109
הקורס עוסק בהסקה סטטיסטית, לפי הנושאים הבאים: (1) התפלגות נורמלית, מדגמים מאוכלוסיות בדידות ורציפות; (2) משפט הגבול המרכזי, החוק החלש של המספרים הגדולים; (3) אמידה נקודתית: חוסר הטיה, שיטת הנראות המקסימלית; (4) אמידה ברווח - רווחי סמך לתוחלת ולפרופורציה; (5) בדיקת השערות סטטיסטיות: מושגי יסוד, מבחני ניימן-פירסון; (6) בדיקת השערות על מדגם בודד - פרופורציה ותוחלת במודל נורמלי; (7) השוואת שני מדגמים - מבחני t למדגם מזווג ולשני מדגמים, השוואת שתי שונויות (מבחן F); (8) ניתוח לוחות שכיחות - מבחני חי-בריבוע לטיב התאמה ולאי-תלות.

מתמטיקה לכלכלנים א'
מספר הקורס: 1011.1110
הגדרות בסיסיות של פונקציה במשתנה אחד, פעולות בין פונקציות הגדרת הגבול, גבולות באין סוף, פונקציות רציפות, הגדרת הנגזרת, כלל השרשרת, גזירה סתומה, שימושי הנגזרת, נקודות קיצון ושימושים, חקירת פונקציה.

מתמטיקה לכלכלנים ב'
דרישה מוקדמת: זכאות להיבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
מספר הקורס: 1011.1112
הגדרה של פונקציות רבות משתנים, דיפרנציאל של פונקציה במשתה אחד, כלל השרשרת לפונקציות רבות משתנים, הגרדינט, נקודות קיצון, נקודות קיצון עם אילוץ, הגדרת האינטגרל, חישובי שטחים, שיטות אינטגרציה, משוואות דיפרנציאליות.

מיקרו כלכלה 1 - תורת היצרן והפירמה
דרישות מוקדמות: ציון עובר ביסודות הכלכלה, נבחן במתמטיקה לכלכלנים א', לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'
מספר הקורס: 1011.2103
הקורס עוסק בהתנהגות הפרט (צרכן או פירמה) בתוך שוק בו אין לפרט השפעה על המחירים. בחלק הדן בתורת הצרכן יוגדרו מושגי יסוד כגון העדפות, פונקצית תועלת, עקומות אדישות ומגבלת תקציב. תורת הצרכן תשמש דוגמא לבעיה הכללית של אופטימיזציה תחת אילוצים, ופתרונה בהנחת קמירות. יוצגו פתרונות הבעיה בכלים גרפיים, מתמטיים, ואינטואיטיביים, ושימושם לסטטיסטיקה השוואתית, כגון גזירת פונקציות ביקוש.
בהמשך הקורס ייעשה שימוש בכלים שהוצגו כדי לבחון מגוון בעיות בקבלת החלטות: היצע עבודה, תצרוכת על-פני זמן, וקבלת החלטות בתנאי אי-ודאות. לבסוף, בעיית היצרן תוצג כיישום נוסף של עקרונות האופטימיזציה הכלליים.

מיקרו כלכלה 2 - כלכלת רווחה ושווי משקל תחרותי
דרישות מוקדמות: ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב', זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1
מספר הקורס: 1011.2109
הקורס עוסק בבעיות הכרוכות בהקצאת משאבים מוגבלים העומדים לרשותו של משק. בקורס מוצעת הגדרה ליעילות כלכלית, מוצגים תבחינים (קריטריונים) להערכת יעילות, ותבחינים אלה משמשים לצורך הערכת יעילותם של מנגנוני הקצאה שונים, ובפרט, מנגנוני השוק. יעילותו של מנגנון השוק התחרותי מוצגת באמצעות משפטי הרווחה של תורת הכלכלה, ובאמצעות הצגת העיוותים הנגרמים על-ידי מנגנונים בלתי תחרותיים או על-ידי התערבות במנגנון התחרותי. כמו כן, נבחנות הסתייגויות ממשפטי הרווחה ומוצגים מצבי כשל שוק, המצביעים על הנסיבות בהן מנגנון השוק אינו מצליח להביא ליעילות בהקצאת המשאבים.

מיקרו כלכלה 3 - כח שוק, תורת המשחקים, וכלכלת אינפורמציה
דרישות מוקדמות: ציון עובר בקורסי החובה של שנה א', זכאות להיבחן מיקרו כלכלה 2
מספר הקורס: 1011.2109
הקורס מתרכז בנושאים מרכזיים בתורת היצרן ובאפיון שווי משקל ענפי תחת הנחות שונות לגבי מבנה הענף וצורת התחרות בו. מטרת הקורס היא לבחון שתי בעיות עקריות העומדות בפני היצרן: כמה ליצר, ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר, וכן לבחון את התנהלות הפירמה בהינתן מצבי אינפורמציה שונים. לשם כך נשתמש במושגי יסוד בתורת היצרן (כגו פונקציית הוצאות, ועלות שולית) ונציג טכניקות בסיסיות לפתרון בעיית היצרן (כגון מקסימיזציה תחת אילוצים, ניתוח באמצעות גראפים, העדפה נגלית, וכלים מתורת המשחקים). חלקו הראשון והמרכזי של הקורס יוקדש לשאלה כמה ליצר ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר. כדי לענות על שאלה זאת נבחין בין מבני שוק שונים בהם עשוי היצרן לפעול: תחרות משוכללת, מונופול, קרטל, ותחרות בין מעטים. עבור כל מבנה שוק נפתור את בעיית היצרן ונמצא את שווי המשקל שישרור בענף שבו היצרן פועל. בחלקו השני של הקורס נתמקד במקרים של אינפורמציה א-סימטרית וניתוח ופתרון בעיות העולות במצבים מיוחדים אלו.

מאקרו כלכלה א'
דרישות מוקדמות: ציון עובר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלנים א', נבחן במתמטיקה לכלכלנים ב' וזכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1
מס' הקורס: 1011.2102
הקורס עוסק בנושאים הבאים: (1) יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי, שוק המוצרים - תצרוכת, השקעה; שוק העבודה; ושוק הכסף (יודגשו היבטים דינמיים); (2) ניתוח שיווי משקל כללי בו נקבעים משתנים מרכזיים כגון שער הריבית, השכר הראלי, התוצר והתעסוקה; (3) ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית; (4) צמיחה כלכלית.

מאקרו כלכלה ב'
דרישה מוקדמת: ציון עובר בקורסי חובה שנה א', זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
מס' הקורס: 1011.2105
קורס זה עוסק בנושאים הבאים:
(1) יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי במצב של אבטלה, שוק המוצרים – תצרוכת, השקעה; שוק העבודה; ושוק הכסף; (2) ניתוח המשק הפתוח, תנועות הון בינ"ל ומשטרי שערי חליפין שונים; (3) ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית; (4) ניתוח תהליכי אינפלציה ותכניות ייצוב; אבטלה; צמיחה, עקומת פיליפס.

מבוא לאקונומטריקה
דרישות מוקדמות: ציון עובר בסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב', במתמטיקה לכלכלנים א', נבחן במתמטיקה לכלכלנים ב', זכאות להיבחן במיקרו כלכלה 1.
מספר הקורס: 1011.2106
קורס זה עוסק בנושאים הבאים: (1) מושגי יסוד בסטטיסטיקה; (2) רגרסיה של משתנה יחיד (S.R.M) (3) רגרסיה מרובה (M.R.M); (4) מבחני השערות וחיזוי (Hypothesis Testing and Forecasting); (5) שחרור ההנחות הקלאסיות: (א) מתאם סדרתי (Serial Correlation). (ב) שונות משתנה (Heteroscedasticity); (6) משתני עזר ומשוואות סימולטניות (Instrumental Variables); (7) בחירה: משתנים בדידים וסלקציה (Binary choice model and Heckman's selection model).

חשבונאות לכלכלנים
המרצה: ד"ר י. אינגבר
מספר הקורס: 1011.2500
הקורס מיועד להקנות למשתתפים מושגי יסוד בכללי הדיווח של חברות עסקיות, תוך דגש על איסוף וניתוח נתונים הדרושים לצורך קבלת החלטות כלכליות וניהוליות לטווח הקצר ולטווח הארוך. הנושאים הנדונים במסגרת הקורס: מדידת הרווח הכלכלית מול המדידה החשבונאית; ערך נכסי מול ערך כלכלי; העקרונות החשבונאיים הבסיסיים (GAAP) מול התקינה הבינלאומית (IFRS) שהופעלה בישראל בחברות הציבוריות החל מ-2008; מבנה הדוחות הכספיים: דוח רווח והפסד, מאזן, הדוח על השינויים בהון, והדוח על תזרימי המזומנים; ניתוח תזרימי המזומנים מהפעילות השוטפת, מפעילות ההשקעה, ומפעילות המימון; הפחת והשפעתו על הרווח; שיטות לרישום מלאי (ממוצע משוקלל, LIFO, FIFO); חובות מסופקים ואבודים; השפעת חלוקת רווחים על ערך הפירמה; מקורות המימון העיקריים של חברה בע"מ: הון עצמי מול הון זר, מניות, איגרות חוב, כתבי אופציה, וניירות ערך המירים; מבוא לניתוח דוחות כספיים, כולל ניתוח רווחיות, נזילות, מנוף פיננסי ויעילות תפעולית.

קורסי בחירה

אינטגרציה כלכלית ופיננסית
המרצה: פרופ' ע. ישיב
דרישות מוקדמות: ציון עובר במאקרו כלכלה ב'
מספר הקורס: 1011.3161
הקורס יציג נושאים בחזית הידע בכלכלה מוניטרית בינלאומית. הנושאים שיוצגו יתייחסו לקשרים בין מדינות, בכלל זה גלובליזציה ואינטגרציה.
הדיון יכלול היבטים תיאורטיים, אמפיריים והשלכות למדיניות. בין היתר יידונו הנושאים הבאים:

- משטרי שע"ח
- איזור מטבע אופטימלי
- תהליכי האיחוד הכלכלי באירופה
- האיחוד המוניטרי האירופי והיורו
- מדיניות מוניטרית בהקשר של גלובליזציה
- משברים פיננסיים: אמריקה הלטינית, מזרח אסיה, רוסיה
- משבר 2007-9
- הניסיון הישראלי
- מוסדות בינלאומיים
- "ארכיטקטורה" פיננסית ומוניטרית בינלאומית

ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים

המרצה: פרופ' נ. גנדל
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2 וזכאות במיקרו 3
מספר הקורס: 1011.3221
הקורס הוא בעיקרו שילוב של תיאוריית ארגון תעשייתי ותצפיות על מבנה הפירמה, שווקים, והתנהגות פירמות שאינן מתחרות. המודלים הבסיסיים כוללים תחרות כמויות, תחרות מחירים ומודלים של מניעת כניסה. הקורס יספק מבוא לפיקוח והגבלים ויכסה מחקרים ממוקדים בשטחים אלה.

בנקאות בישראל: תיאוריה ויישום
המרצה: ד"ר י. בנימיני
דרישות מוקדמות: זכאות במיקרו כלכלה 2, זכאות במאקרו כלכלה א'
מספר הקורס: 1011.3321
הקורס יעסוק בנושאים נבחרים בבנקאות כמו מבנה מערכת הבנקאות בישראל. ניהול סיכונים בנקאיים ויישומם במערכת בארץ, מדדי הלימות הון, ומגמות בבנקאות בארץ ובחו"ל.

החלטות בתנאי אי-ודאות
המרצה: פרופ' י. גלבוע
דרישות מוקדמות: ציון עובר במתמטיקה א'+ב', סטטיסטיקה א'+ב' ומיקרו כלכלה 1
מספר הקורס: 1011.3334
הקורס יעסוק בתיאוריות של קבלת החלטות בתנאי סיכון ואי-ודאות, תוך דגש על היסודות התאורטיים של התחום מחד וממצאים מהספרות הפסיכולוגית מאידך. ייבחנו שאלות בסיסיות כגון משמעות הרציונליות, מושגי התועלת וההסתברות, בהקשר של החלטות בתנאי אי-ודאות.

המשבר: כשלון השווקים הפיננסיים והמדיניות המוניטרית
המרצה: פרופ' צ. אקשטיין
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 2+1, מאקרו כלכלה א'+ב', ובמבוא לאקונומטריקה
מס' הקורס: 1011.3349
בקורס נלמד על המשבר הפיננסי הגלובלי שהחל ב 2007 והיציאה ממנו אשר עדיין נמשכת. בתחילת הקורס נסקור את כשלי השווקים הפיננסיים ואת התפתחות המשבר בשווקים אלו וכן השפעתם על כלכלות העולם. נלמד על הסיבות שהובילו למשבר ובמיוחד על מבנה הבנקאות בעולם ומידת רגישותה למשברים ועל הכלים בהם משתמשים כדי להתמודד עם הבעיות המזוהות במערכת הבנקאות. כמו כן, נלמד על המדיניות המוניטארית בה נקטו מדינות שונות בעולם, וביניהן ישראל.

כלכלה מוניטרית בישראל
המרצה: פרופ' ל. ליידרמן
דרישות מוקדמות: ציון עובר במאקרו כלכלה א'+ב', מיקרו כלכלה 2+1 ומבוא לאקונומטריקה
מספר הקורס: 1011.3303
הקורס יתמקד בנושאים המוניטרים הבינלאומיים שיש להם תפקיד מרכזי בכלכלת ישראל, כגון: קביעת שער החליפין של השקל, תנועות הון בינלאומיות, פערי הריבית מול חו"ל, קביעת שער החליפין הריאלי, וכדומה. כמוכן, נדון בניהול המדיניות המוניטרית של בנק ישראל תחת משטרי שער חליפין שונים: שער חליפין קבוע, רצועת ניוד, ושער חליפין נייד. תשומת לב מיוחדת תינתן למשטר הנוכחי של יעד אינפלציה ולהתערבות של בנק ישראל בשוק מט"ח. הניתוח יתבסס על מודלים אנליטים שיוצגו בקורס וכן על עדויות אמפיריות מהארץ ומהעולם. התלמידים יידרשו לקרוא רשימה בבליוגרפית אשר חלקה בעברית והחלק הנותר באנגלית.

כלכלת בריאות
המרצה: ד"ר ש. ברמלי-גרינברג
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2
מספר הקורס: 1011.3128
הקורס דן ביישום הכלים והעקרונות הכלכליים להבנה ולפתרון בעיות במערכות בריאות ומתמקד במערכת הבריאות בישראל.
מטרות הקורס הן: (1) להעמיק בהבנת גישות ותיאוריות כלכליות הרלוונטיות למערכת הבריאות; (2) לתאר את מערכת הבריאות מהיבטים של מימון, היצע וביקוש; (3) לזהות את הגורמים הכלכליים בהתפתחות המדיניות לגבי שירותי הבריאות; (4) להכיר לתלמידים את מערכת הבריאות בישראל על מאפייניה ומורכבותה.
הקורס ישלב בין התיאוריה הכלכלית לממצאים האמפיריים ממחקרים מובילים בארץ ובעולם.

מדיניות כלכלית וחברתית בישראל
המרצה: ד"ר י. שיינין
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2
מספר הקורס: 1011.3461
מטרת הקורס לנתח את המגמות העיקריות בתחומי היצור, היצוא, התעסוקה, האבטלה, והרווחיות שהתפתחו במשק הישראלי בשנים האחרונות בענפי המשק (התעשייה, הבינוי, תשתיות, מסחר ושירותים, חקלאות, ביטחון והמגזר הציבורי).
תיבחן מידת התאמתה של המדיניות המוניטרית ומדיניות שער החליפין למגמות במשק וכן מידת השפעת מדיניות זו על המגמות במשק. ינותחו המגמות וההשפעות של שילובה של כלכלת ישראל במשק העולמי באמצעות ליברליזציה בשוק ההון וחשיפת המשק ליבוא מתחרה.
ייבחן תהליך ההפרטה המתבצע כיום במשק באמצעות שוק ההון בישראל ושוקי ההון בחו"ל תוך התייחסות לשווי החברות המיועדות להפרטה ומהירות יציאת הממשלה מהחברות הממשלתיות.

מימון ציבורי
המרצה: ד"ר ת. בלומקין
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2+3
מספר הקורס: 1011.3301
הקורס בוחן את מערכת המס מנקודת המבט של התיאוריה הכלכלית. מערכת המס תיבחן הן מהיבט השפעתה על יעילות חלוקת המשאבים והן מהיבט חלוקת ההכנסות במשק. הנושאים שבהם נדון יכללו: נטל המס, מיסוי אופטימלי על הכנסה ומוצרים בסביבה תחרותית ואוליגופוליסטית, מיסוי וסיכון, השתמטות ממס ועוד.

כלכלות ישראל והשטחים, והסכסוך הישראלי-פלסטיני
המרצה: ד"ר ח. אטקס
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2 במבוא לאקונומטריקה, וזכאות להיבחן במיקרו כלכלה 3
מספר הקורס: 1011.3366
הקורס סוקר את האינטרקציה בין הכלכלות הישראלית והפלסטינית, ובינן לבין התפתחויות ביטחוניות ומדיניות בסכסוך הישראלי-פלסטיני בארבעת העשורים האחרונים. נושאי הקורס יכללו בין היתר תעסוקה, מסחר, כלכלה פוליטית, וכלכלה ואלימות. הקורס כולל קריאת חובה של כעשרה מאמרים בעברית ובאנגלית, וקריאות רשות, סביבם ינוהל דיון בכיתה. מבנה זה דורש מאמץ הן בקריאת המאמרים והן יכולת להפעיל כלי ניתוח כלכליים שנרכשו במהלך הלימודים לתואר ראשון.

מדיניות כלכלית בישראל
המרצה: פרופ' ד. בן-דוד
דרישות מוקדמות: ציון עובר במאקרו כלכלה א'+ב', ובמבוא לאקונומטריקה
מספר הקורס: 1011.3220
הקורס עוסק בהשלכות של מדיניות כלכלית, עם דגש מיוחד על סוגיות שהינן בין החשובות ביותר שאיתן מתמודדת מדינת ישראל. נושאי הקורס יכללו, בין השאר: צמיחה כלכלית, אי-שוויון בהכנסות, תעסוקה, גלובליזציה של המשק, אינפלציה, וחינוך. מודלים מאקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתנו את המסגרת התאורטית לבחינת כלי המדיניות. כמו כן, תינתן תמונת מצב אמפירית של המציאות הישראלית מהיבטים ארוכי טווח וכן השוואות עם מדינות אחרות.

נושאים בצמיחה כלכלית

המרצה: ד"ר ח. זועבי
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1+2
מס' הקורס: 1011.3463
הקורס דן בהסברים הקיימים בספרות הכלכלית לתופעה של גידול ההכנסה לנפש. הקורס ישלב תיאוריות ישנות וחדשות על מנת לנסות ולהבין את הפער ברמת ההכנסה לנפש בין מדינות ויתמודד עם הקשר בין חדשנות טכנולוגית וגידול בהכנסה הריאלית.

סיכון וביטוח
המרצה: פרופ' ע. סגל
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 2+1
מס' הקורס: 1011.3478
הקורס יעסוק בנושאים הבאים: משפט תוחלת התועלת, שנאת סיכון, בחירת תיק השקעות, ביקוש והיצע בשוקי ביטוח, ביטוח חלקי ומלא, סיכון מוסרי, סלקציה עצמית ואינפורמציה לא סימטרית. בהמשך נדון בניסויים הסותרים את תורת תוחלת התועלת ובנסיונות להכללתה של תורה זו. בפרט נדון בהבדל שבין סיכון ואי ודאות.

צדק חלוקתי ורווחה חברתית
המרצה: פרופ' ע. סגל
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 2+1
מס' הקורס: 1011.3484
הקורס יפתח במשפט אי האפשרות של ארו ובתורות התועלתניות של הרסני משנות החמישים של המאה הקודמת. משפטו של ארו מצביע על הקשיים העומדים בפני קבוצה של פרטים (שופטים, חבר מושבעים, נבחרי ציבור, קהילה) המנסים להגיע לכלל הסכמה על סדר העדיפויות של הקבוצה. תועלתנות מנסה לפתור את הבעיה על ידי השוואת תועלות בין הפרטים השונים. בהמשך נדון בכמה תורות פילוסופיות שאינן מבוססות בהכרח על השוואת תועלות ובמנגנוני החלטה חברתיים המבוססים על הגרלות. נסיים את הקורס בדיון בשאלה כיצד מחליטים מי שייך לחברה.

שווקים עתידיים ואופציות
המרצה: פרופ' ר. אלדור
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 1 וזכאות במיקרו כלכלה 2.
מספר הקורס: 1011.3146
הקורס משלב תיאוריה של השווקים העתידיים ושוקי האופציות ופיתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים ושוקי האופציות כאשר נכס הבסיס הוא מטבע חוץ, סחורות, ובאינדקסים. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות ותימחורם. יושם דגש מיוחד על יישומים בשוק המעו"ף בבורסה לני"ע בת"א, וכן על שוק האופציות שקל-דולר בישראל. כמו כן, יילמדו אופציות אקזוטיות.

שוק העבודה בישראל
המרצה: פרופ' ע. ישיב
מס' הקורס: 1011.3337
דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 2+1 ובמבוא לאקונומטריקה
קורס זה סוקר את המודלים העיקריים בכלכלת עבודה ומנתח באמצעותם את מאפייני שוק העבודה בישראל.
הנושאים בקורס:
א. החלטת ההשתתפות בשוק העבודה
ב. היצע העבודה, כולל השפעות מיסים וקצבאות
ג. הביקוש לעבודה
ד. שיווי משקל בשוק העבודה
ה. הגירה ושוק העבודה
ו. עוני, אי שוויון ושוק העבודה.

תורת המשחקים

המרצה: פרופ' צ. נאמן

דרישות מוקדמות: ציון עובר במיקרו כלכלה 3+2

מספר הקורס: 1011.3132

הקורס עוסק במשחקים לא-שיתופיים. הנושאים העיקריים שייסקרו הם: הצגה של אינטרקציות כלכליות אסטרטגיות כמשחק; פתרון בעזרת השיווי משקל (של Nash); שיווי משקל באסטרטגיות שולטות; תיאור של משחקים דינמיים בעזרת עץ המשחק; ואינדוקציה לאחר; משחקים באינפורמציה לא סימטרית.

תיאור הקורסים - תואר שני

קורסי חובה

תיאוריה מיקרו כלכלית
שם המרצה: פרופ' א. רובינשטיין
מס' הקורס: 1011.4111
הקורס יעסוק בתיאוריות הקלאסיות של הצרכן, הפירמה והשוק התחרותי. כמו-כן, נציג תיאוריות של קבלת החלטות בתנאי סיכון ובעיות מתחום הבחירה החברתית.

תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א'
שם המרצה: פרופ' ע. דקל
מס' הקורס: 1011.4101
נבחן מושגי פתרון שונים, למשחקים בצורה אסטרטגית ובצורה רחבה. נדון במשחקים חוזרים.

תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה ב'
שם המרצה: פרופ' ע. דקל
מס' הקורס: 1011.4104
משחקים ביסיאנים ועיצוב מכניזמים, מודלים של מיקוח, מכרזים, "signaling screening", adverse selection, ו-moral hazard.

תיאוריה מאקרו כלכלית למוסמך מחקרי א' (יילמד באוניברסיטה העברית)
שם המרצה: פרופ' י. זעירא
מס' הקורס: 1011.4116
הקורס יעסוק ברכישת כלים יסודיים במחקר מאקרו-כלכלי, כגון ציפיות רציונליות, הקצאה רב-זמנית, מודל רמזי ומודל הדורות החופפים. כמו כן יעסוק הקורס בכמה תחומים במאקרו כלכלה: צמיחה כלכלית, מאזן התשלומים וכסף ואינפלציה.

תיאוריה מאקרו כלכלית למוסמך מחקרי ב'
שמות המרצים: ד"ר ט. רגב ופרופ' צ. הרקוביץ
מס' הקורס: 1011.4108
הקורס מפתח נושאים מרכזיים במאקרו-כלכלה, המודלים הדינמיים הדרושים לניתוחם, והשיטות לפתרון מודלים אלה. דגש יושם על יסודות ועל הקשר שבין תיאוריה ובין יישום כמותי. בין הנושאים הנלמדים: חיפוש והתאמה בשוק העבודה, אבטלה, צמיחה, מחזורי עסקים, שווקים מלאים ולא מלאים, מגבלות אשראי בשיווי משקל כללי, מדיניות פיסקלית, שקילות ריקארדו ומחירי נכסים.

אקונומטריקה למוסמך מחקרי א' (יילמד באוניברסיטה העברית)
שם המרצים: פרופ' ש. לאך, ד"ר א. אייזנברג
מס' הקורס: 1011.4205
מטרת הקורס היא הקניית כלים אנליטיים לאמידת קשרים כלכליים. נתמקד במודל הרגרסיה הקלאסי ובסטיות ממנו. נלמד על שיטת ריבועים פחותים ועל שימוש במשתני עזר. נלמד גם על שיטת ה-GMM ועל שיטת הנראות המקסימאלית לאמידת מודלים של בחירה בדידה.

אקונומטריקה ב'
שם המרצה: פרופ' צ. אקשטיין
מס' הקורס: 1011.4208
שימוש בשיטות אקונומטריות לניתוח שאלות כלכליות באמצעות תיאוריות כלכליות, שיטות סטטיסטיות מתקדמות ונתונים. הקורס מתמקד בסדרות עיתיות והוא כולל מודלים לינאריים הנקראים VAR, שימוש בשיטות של ניראות מקסימלית, אומדני משתני עזר ושיטת מומנטים כללית (GMM). התלמידים יישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עבודה מסכמת מהווה 50 אחוז מהציון.

קורס שנתי - חובה

סמינר מחקרי לתלמידי מוסמך בכלכלה
שם המרצים: ד"ר ח. זועבי, ד"ר ע. סטי, ד"ר ט. רגב
מס' הקורס 1011.4420
סמינר שנתי זה נועד לאפשר לתלמידים במסלול המוסמך המחקרי להציג את ההתקדמות של עבודת הגמר שלהם. כל תלמיד יציג במסגרת הסמינר פעם אחת בכל סמסטר. בסמסטר הראשון המצגת תכלול סקירה של הספרות הרלוונטית ואת ההתקדמות המחקרית עד אותו שלב. בסמסטר השני המצגת תתרכז בעבודת המחקר. בנוסף, כל תלמיד יהיה מתדיין (discussant) של עבודה של תלמיד אחר.
הסמינר מיועד לתלמידי התכנית המשותפת לביה"ס לכלכלה באוניברסטת תל-אביב ולאוניברסיטה העברית בירושלים.

קורסי בחירה

סמסטר א'

רציונליות חסומה
שם המרצה: פרופ' ר. שפיגלר
מס' הקורס: 1011.4633
הקורס מוקדש למודלים מיקרו-כלכליים בהם חלק מהסוכנים הכלכליים מתנהגים באופן שחורג מהמודל המקובל של בחירה רציונאלית. בין הנושאים שיידונו: העדפות משתנות על-פני זמן, רגישות בחירה לנקודות ייחוס, שיקולי סיבוכיות בשווקים ובמשחקים, מגבלות זיכרון, והעדפות תלויות-אמונות. דגש מיוחד יושם על מודלים של שווקים עם צרכנים בעלי רציונאליות מוגבלת.
מטלה סופית – בחינה בסוף הסמסטר.

קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות
שם המרצה: פרופ' י. גלבוע
מס' הקורס: 1011.4686
הקורס יעסוק ביתרונות ובחסרונות של תורת תוחלת התועלת והגישה הבאייזיאנית (פוזיטיבית ונורמטיבית), ובגישות חלופיות כולל הסתברויות לא אדיטיביות, ריבוי הסתברויות וקבלת החלטות תלוית מקרים.

נושאים נבחרים במאקרו כלכלה
שם המרצה: פרופ' צ. הרקוביץ
מס' הקורס: 1011.4343
הקורס יעסוק בניתוח של מודלים עדכניים במאקרו כלכלה, ובשיטות נומריות לפתרון של מודלים אלה. שיטות אלו יתורגלו בקורס.

המשבר הפיננסי הנוכחי בראי התיאוריה, ההיסטוריה, והמציאות (ככל שהיא נותנת לתיעוד)
שם המרצה: פרופ' ד. צידון
מס' הקורס: 1011.4167
המשבר הפיננסי הנוכחי נכנס לתודעה הציבורית בקיץ 2007 עם היוודעות הציבור לסימנים הראשונים לקריסת מחירי הדיור בארה"ב ובעקבותיהם לקריסה של מוסדות פיננסיים ושוקי נ"ע הקשורים במשכנתאות לשוק הדיור. הקורס יעסוק בניתוח המשבר שנמשך כבר כשנתיים, ושמאז התברר כעמוק וכולל בהרבה משנחשב בתחילתו. הקורס יחל בהקדמה תיאורית. בשלב שני ינותחו מודלים "קאנוניים" מתחום הבנקאות והמאקרו שהמשותף להם הוא בחינת הקיום והסבירות של ריבוי שוויי משקל. בשלב שלישי נביט באירועים בפרספקטיבה היסטורית ארוכת טווח תוך לימוד של משברים קודמים וכימות הנזק הנמדד ממשברים פיננסיים תוך השוואתו לנזק הנמדד מתופעות מאקרו כלכליות כגון מחזורי עסקים ריאליים (RBC) ואינפלציה. בהמשך ננתח עבודות המתארות תהליכים שיוצרים משבר פיננסי, כמו גם תהליכים שתומכים ביצירת משבר כזה, ונבחן את מידת ההשפעה שלהם על משבר זה. הקורס לא יעסוק במישרין במשק הישראלי.

מיני קורסים

צמיחה כלכלית בהיסטוריה: אירופה 1850-1700
שם המרצה: פרופ' י. מוקיר
מס' הקורס: 1011.4653
This course will focus on the attempts by economists and ecomomic historians to explain the origins of economic growth in Europe during the Industrial Revolution. It will involve formal models proposed by economists, as well as more historical explanations of the question why modern economic growth emerged at that time and in this area.

סמסטר ב'

נושאים נבחרים ביסודות תורת ההחלטות וביסודות תורת המשחקים
שם המרצה: פרופ' ע. דקל
מס' הקורס: 1011.4168
The course will discuss advanced topics in decision theory and game theory with an emphasis on "foundations", the very basic underlying concepts. we may, depending on time and class interests, discuss topics such as evolution of preferences, justifications of solution concepts for games, robustness of solution concepts of games (to perturbations of higher-order beliefs), the universal type space, non-standard (i.e., not expected utility) models of choice (such as models that allow for temptation or unawareness), and more.

המערכת המוניטרית הבינלאומית
פרופ' א. צוקרמן
מס' קורס: 1011.4169
הקורס יעסוק בחלק (או במידה והזמן ירשה בכל) הנושאים הבאים: (1) התפתחותה של המערכת המוניטרית מהמשבר הגדול ועד 1971, בסיס הזהב, הקמתה של מערכת Bretton woods, ניסיונות לאינטגרציה מוניטרית באירופה והדילמה של Triffin; (2) גלובליזציה, ניוד שער חליפין והתפתחותה של עצמאות הבנק המרכזי כתחליף לשערי חליפין קבועים; (3) חלקם של המשברים בינלאומיים כממריצים לשינוי ב-IMS; (4) פניה הנוכחיים של המערכת המוניטרית הבינלאומית יעדי אינפלציה, תערובת של שערי חליפין קבועים וניידים, מדיניות שער חליפין סינית והתפתחות של חוסר איזון גלובלי במאזני התשלומים; (5) בעיותיה הנוכחיות של המערכת גודלה היחסי של המערכת הפיננסית; (6) מה צופן העתיד? הצעות לרפורמה ועתידו של הדולר כמטבע עולמי.

שוק העבודה ומחזורי עסקים
שם המרצה: פרופ' ע. ישיב
מס' הקורס: 1011.4618
The course will deal with models of the aggregate labor market and their relation to business cycles along two, related dimensions:
a. what are the business cycle facts of the labor market which models are able to explain them?
b. how do these models help us understand the business cycle (also non-labor market facts)?
The course will present the search and matching model as well as recent developments (e.g. models of mismatch) and will integrate it into DSGE models

מיני קורסים

International Trade and Foreign Direct Investment
Prof. Elhanan Helpman
1011.4694
After reviewing traditional approcahes to foreign trade and investment, the course will focus on recent developments. These will include the implications of firm level cariations within industries and contractual frictions for patterns of trade and the organization of production by multinational corporations.

החוג למדע המדינה

http://spirit.tau.ac.il/poli/

ראש החוג: פרופ׳ עזר גת

תואר ראשון

יועץ: ד״ר טל שדה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג הדגשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מינהל ומדיניות ציבורית; תורת המשטרים ופוליטיקה משווה; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה פוליטית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

ייעוץ בתכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל ייעוץ בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בניין נפתלי, קומה ה׳, חדר 512 ובאתר האינטרנט של החוג.

מבנה תכנית הלימודים

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג:		
א. לימודי שנה א׳	25 ש״ס	25 ש״ס
ב. מבואות כלליים	8 ש״ס	--
ג. לימודי שנה ב׳	19 ש״ס	19 ש״ס
ד. לימודי שנה ג׳	25 ש״ס	14 ש״ס
	77 ש״ס	58 ש״ס
2. לימודים מחוץ לחוג (חטיבות)	32 ש״ס	לימודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות:

1. חטיבות במדע המדינה
   מצומצמת - 15 ש״ס
   מורחבת - 32 ש״ס

2. חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה
   מצומצמת - 16 ש״ס
   מורחבת - 31 ש״ס

פירוט תכניות לימודי החטיבות מופיע בהמשך פרק זה.

תכנית הלימודים

שנה א׳

	אופן הוראה	מס׳ ש״ס	סמסטר
פוליטיקה ומשטר בישראל	ש׳	3	סמ׳ א/ב
	ת׳	1	
מבוא למחשבה פוליטית	ש׳	3	סמ׳ א/ב
	ת׳	1	
מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית	שו״ת	4	סמ׳ א/ב
מבוא ליחסים בינלאומיים	ש׳	3	סמ׳ א/ב
ואסטרטגיה	ת׳	1	
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים[1]	ש׳	3	סמ׳ ב׳
	ת׳	2	
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה[2]	ש׳+ת׳[3]	2+2	סמ׳ א׳+סמ׳ ב׳
	סה״כ	25 ש״ס	

מבואות שנה א׳, קורסי החובה של שנה ב׳ וקורסי החובה של שנה ג׳, ניתנים פעם עד פעמיים בשנה.
הקורסים הם סמסטריאליים (לא שנתיים).
הקורס: מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה הוא שנתי (סמס׳ א׳+סמס׳ ב׳).

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.**
ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות.
ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
על התלמידים להירשם להדרכה זו במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת ״המכרז״ (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות**. הלימוד נעשה דרך האינטרנט.
תלמידים הלומדים שני חוגים במדעי החברה יירשמו להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

---

[1] הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת יירשמו לקורס ״מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים״ בחוג למדע המדינה.
התלמידים הלומדים סטטיסטיקה בחוג לימודיהם השני, הסבר מפורט בהמשך, בהערות לתכנית הלימודים.

[2] הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת יירשמו לקורס בחוג לימודיהם השני ולא בחוג למדע המדינה. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה יירשמו לקורס בחוג למדע המדינה.

[3] התרגיל אינו נכלל במניין השעות לתואר.

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) במדע המדינה והערכתם.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**
תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת יירשמו להדרכה רק באחד מחוגי הלימוד שלהם.
תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה או ניהול או חשבונאות יירשמו להדרכה בחוג השני (ולא במדע המדינה).

הדרכה בכתיבה מדעית

הדרכה זו כוללת 5 מפגשים (4 מפגשים רצופים - שעתיים כל מפגש ומפגש סיכום - שעה) בהם יובהרו כללי היסוד, הטכניים והתוכניים, לכתיבה אקדמית. עקרונות איסוף וקריאת חומר אקדמי, כללי ציטוט, רישום הערות וביבליוגרפיה. הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

הערות לתכנית הלימודים

1. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה יהיו פטורים מהקורס: מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: סטטיסטיקה א'+ב' לפסיכולוגים.

2. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא כלכלה יהיו פטורים מהקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: סטטיסטיקה א'+ב' בכלכלה.

3. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא ניהול יהיו פטורים מהקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה וסטטיסטיקה לניהול.

4. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא גיאוגרפיה יהיו פטורים מהקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה לגיאוגרפים ותרגיל ב- SPSS.

5. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא חינוך יהיו פטורים מהקורס במבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: מתודולוגיה מחקרית א'+ב', ניתוח נתונים כמותיים כולל SPSS בבית הספר לחינוך.

6. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא בפקולטה למדעים מדויקים יהיו פטורים מהקורס במבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג למדע המדינה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה ומבוא להסתברות או הקורס הסתברות וסטטיסטיקה לדו חוגי בפקולטה למדעים מדויקים.

7. תלמידים שילמדו סטטיסטיקה, בחוגי לימוד אחרים, יפנו לתמי יערי במזכירות הפקולטה (חדר 311 בניין נפתלי) לבירור קבלת פטור מהקורס.

תנאי מעבר לשנה ב' באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן הלימוד הדו-חוגי:

א. ציון 70 לפחות ב-4 הקורסים המפורטים ראשונים בתכנית הלימודים וממוצע 73 ביניהם.
ב. ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים.
ג. ציון 70 לפחות בקורס מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה.

שנה ב'

	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמסטר
מחשבה מדינית בת-זמננו	ש'	2	סמ' א'/ב'
[תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבה פוליטית]	ת'	1	
פוליטיקה השוואתית	ש'	2	סמ' א'/ב'
[תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבה פוליטית]	ת'	1	
אסטרטגיה בעידן המודרני	ש'	2	סמ' א'/ב'
[תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה]	ת'	1	
כלכלה פוליטית	ש'	2	סמ' ב'
	ת'	2	
שיטות מחקר[1]	ש'	2	סמ' א'
[תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים]	ת'	2	
פרוסמינר	פרו"ס	2	סמ' א'/ב'
	סה"כ	19 ש"ס	

פרוסמינר

התלמידים יוכלו להירשם לפרוסמינר, רק לאחר שהשלימו את כל חובות שנה א'.
מומלץ לתלמידים ללמוד את הפרוסמינר בסמסטר השני של שנה ב'.
מועד אחרון להגשה של עבודה פרוסמינרית בסמסטר א' - יום ד' 27.4.11 (כ"ג בניסן תשע"א)
מועד אחרון להגשה של עבודה פרוסמינרית בסמסטר ב' - יום א' 11.9.11 (י"ב באלול תשע"א)

מבואות כלליים

כל תלמיד חד-חוגי ילמד במהלך לימודיו לתואר 8 ש"ס מתוך רשימת הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[2]	4	ש"ס	ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס	ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

[1] ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף: לשלושה מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה; מתודולוגיה מחקרית א'+ב' וקורס מתודולוגי נוסף בביה"ס לחינוך; שיטות מחקר א'+ב' בחוג לתקשורת; שיטות מחקר איכותיות וכמותיות בחוג לגיאוגרפיה; שיטות מחקר (שיעור+תרגיל) וניתוח שונות בחוג לפסיכולוגיה; שיטות מחקר אמפירי בחוג לניהול.

[2] יסודות הכלכלה ייחשב כקורס חופף לצורך דרישה זו.

תנאי המעבר לשנה ג' באופן לימוד חד-חוגי ובאופן לימוד דו-חוגי:

ציון 'עובר' לפחות בכל אחד מקורסי שנה ב'.

שנה ג'

אופן לימוד חד-חוגי

	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמסטר
3 קורסי בחירה	ש'	9	סמ' א'/ב'
התנהגות פוליטית בישראל	ש'	2	סמ' ב'
פרויקט שטח		4	סמ' א'+ב'
מדיניות ומדינאות מעשית	ש'	2	סמ' ב'
2 סמינרים	ס'	8	סמ' א'+ב'/סמ' א'/ב'
	סה"כ	25 ש"ס	

אופן לימוד דו-חוגי

2 קורסי בחירה	ש'	6	סמ' א'/ב'
התנהגות פוליטית בישראל	ש'	2	סמ' ב'
מדיניות ומדינאות מעשית	ש'	2	סמ' ב'
סמינר	ס'	4	סמ' א'+ב'/סמ' א'/ב'
	סה"כ	14 ש"ס	

<u>פרויקט שטח</u> – מיועד לקדם פעילות לימודית ייחודית, המשלבת ידע אקדמי-תיאורטי וניסיון ליישמו ע"י בדיקה והדגמה מעשיים. בכל שנה נבחר נושא פוליטי-כללי חדש להכוונת הפעילות של כל אחת מקבוצות פרוייקט השטח, פעילות שבמסגרתה מחוייב כל תלמיד לשלושה מרכיבים: שליטה במקורות ידע תיאורטיים, פעילות מעשית-ציבורית ומחקר פוליטי-אמפירי.

<u>מדיניות ומדינאות מעשית</u> - הרצאות של אנשי מדע מדינה מובילים, מדינאים ואנשי מינהל ציבורי בכירים.

<u>סמינרים</u> - תלמידים רשאים להירשם לסמינר רק לאחר שהשלימו פרוסמינר.
הסמינרים ניתנים במתכונת סמסטריאלית ושנתית.

סמינרים

<u>סמסטר א' - 4 ש"ס</u>

- פאשיזם, נציונאל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה
- מלחמה ותקשורת

<u>סמסטר א' - 2 ש"ס + סמסטר ב' - 2 ש"ס</u>

- בחירות בישראל
- מפילוג פוליטי למערכת מפלגתית
- מוסדות דמוקרטים השוואתיים
- טרור ומוסר ציבורי
- מבוא היסטורי לפוליטיקה של זמננו
- אסטרטגיית ההרתעה ביחסים הבינלאומיים מהמלחמה הקרה ועד המלחמה בטרור

<u>סמסטר ב' - 4 ש"ס</u>

- מחשבות על מוסר ועל פוליטיקה בעקבות ההגות הצרפתית העכשווית
- פאשיזם, נציונאל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה

<u>התלמידים חייבים להשלים את מכסת השעות כפי שהתפרסמה בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג</u>.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

החוג מציע למספר מצומצם של תלמידים בעלי הישגים גבוהים בלימודי שנים א' ו-ב' בתואר הראשון מסלול מיוחד לתואר שני. תנאי המינימום להצטרפות למסלול זה הם ממוצע 85 לפחות בתשעת הקורסים שלהלן וציון 80 לפחות בכל אחד מהם. תלמידים העומדים בתנאים רשאים לפנות למזכירות החוג ולהגיש בקשה להצטרף למסלול המיוחד.

רשימת הקורסים:
- פוליטיקה ומשטר בישראל
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- מבוא למחשבה פוליטית
- מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- אסטרטגיה בעידן המודרני
- מחשבה מדינית בת-זמננו
- כלכלה פוליטית
- שיטות מחקר

לתלמידים שיתקבלו למסלול המיוחד תינתן אפשרות להתחיל בלימודי תואר שני במעמד של "תלמיד שלא מן המניין", במקביל ללימוד שנה ג' בתואר הראשון. במהלך שנה זו על התלמידים לסיים את כל החובות לתואר הראשון הנדרשות מתלמידי התכנית.

פרטי התכנית
תלמידי התכנית הלומדים באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן הלימוד הדו-חוגי יהיו פטורים במסגרת חובות הב.א. משני קורסי בחירה וממדיניות ומדינאות מעשית (סה"כ 8 ש"ס). במקום קורסים אלה ילמדו תלמידי המסלול לתלמידים מצטיינים בשנה ג' קורסים מתכנית התואר השני בהיקף של 9 ש"ס. הרכב תכנית הלימודים בשנה ג' יהיה כלהלן:

חד-חוגי	**דו-חוגי**
מתכנית הב.א. קורס בחירה פרויקט שטח התנהגות פוליטית בישראל 2 סמינרים	מתכנית הב.א. התנהגות פוליטית בישראל סמינר
מתכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שניים משלושת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותיאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנה או סמינר	מתכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שניים משלושת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותיאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנה או סמינר

תלמידי המסלול אשר ימשיכו בלימודי המ.א. בחוג יהיו פטורים משיעורי התואר השני אותם לקחו בשנה ג' ללימודיהם לתואר הראשון. שיעורים אלה ייכללו במניין לצורך חישוב מכסת השעות בתואר שני, אך לא ייכללו בשקלול ציון הגמר לתואר שני. תלמידי המסלול חייבים ללמוד קורס נוסף מבין קורסי החובה בתחומי הלימוד (בהיקף של 3 ש"ס).
תלמידי המסלול עם עבודת גמר חייבים ללמוד במסגרת לימודי התואר השני במסלול עם עבודת גמר לפחות 28 ש"ס.
תלמידי המסלול ללא עבודת גמר חייבים ללמוד במסגרת לימודי התואר השני לפחות 36 ש"ס.

תלמידים שיסיימו את לימודי התואר השני
היקף השעות של קורסי תואר שני אשר ישוקללו במסגרת חובות תואר ראשון יהיה: לתלמידי אופן הלימוד החד-חוגי 9 ש"ס, לתלמידי אופן הלימוד הדו-חוגי 6 ש"ס.
תלמידים שלא ימשיכו לתואר שני בחוג או שלא יסיימו אותו, יקבלו ב.א. על סמך השיעורים שלמדו, כולל השיעורים מתואר שני, רק לאחר שעמדו בהיקף השעות הנדרש באופן לימודיהם לתואר ראשון.
כל קורס מתכנית תואר שני, אשר ישוקלל במסגרת חובות התואר הראשון יקבל משקל של 1.5 נקודות.

אופן לימוד דו-חוגי: מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית במדע המדינה ובפילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי הפילוסופיה הפוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.
תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

ייעוץ ומעקב

התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי שני החוגים. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ולפילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורסי שנה א'	25	ש"ס
קורסי שנה ב'	19	ש"ס
קורסי שנה ג'	8	ש"ס
קורס בחירה (בתחום "הרעיון המדיני")	3	ש"ס
	55	ש"ס

פרוסמינר וסמינר - ילמדו התלמידים מתחום הפילוסופיה הפוליטית.

תכנית לימודים משולבת בוגר במשפטים (LL.B.) וקבלת תעודה על השלמת לימודי חוג נוסף במדע המדינה

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יתקבלו לפקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה במדע המדינה. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד. הרחבת הלימודים בתחום מדע המדינה משלימה את ההשכלה המשפטית, מקנה כלים אנליטיים להבנה פוליטית של מוסדות ציבור ומאפשרת התמודדות טובה יותר בשדה המעשה. השילוב יתרום במיוחד לאלה המייעדים עצמם למשרות בכירות במינהל הציבורי, בחברות ממשלתיות, ובפעילות פוליטית ברמה הלאומית והמקומית, וכן לאלה המייעדים עצמם לקריירה אקדמית.

תלמידי התכנית ילמדו (**באופן הלימוד הדו-חוגי**) בחוג למדע המדינה בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפקולטה למשפטים.
עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובחוג למדע המדינה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר במשפטים" (LL.B.) ולתעודה על השלמת לימודי חוג נוסף במדע המדינה (כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון במדע המדינה) **כחוג לאחר תואר**. קבלת התעודה על לימודי מדע המדינה מותנית בקבלת התואר "בוגר במשפטים".

אופן לימוד חד-חוגי מדע המדינה עם חטיבה מורחבת בתקשורת (32 ש"ס)

התכנית מקנה לתלמיד כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות וכן ידע וכלים להבנת תהליכי התקשורת בהקשריה השונים – החברתיים, המשפטיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים, הפוליטיים, הטכנולוגיים והתרבותיים.
הקבלה לאופן לימוד זה אפשרית רק במועד הקבלה לחוג דרך המרכז למרשם על פי ציון התאמה.
שילוב זה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יהיו מעוניינים לשלב השכלה במדע המדינה ובתקשורת.
תלמידים אשר יסיימו תכנית לימודים זו יוכלו להמשיך ללימודי התואר השני במדע המדינה או בתקשורת ללא לימודי השלמה (מותנה בעמידה בתנאי הקבלה).

תקנות החוג

1. משך הלימודים לתואר ראשון הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים). במקרים מיוחדים ניתן יהיה באישור ועדת ההוראה לקבל אורכה של שנה אחת נוספת.
2. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.
3. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. ביטול הרישום ייעשה במועדי הרישום בשיטת המכרז.
4. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
5. במסגרת שיעורי הבחירה, פרו"סים וסמינרים אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.
6. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה פרוסמינרית וסמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240). ציון זה לא ייכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגיליון הציונים.
7. מועד אחרון להגשת עבודות פרוסמינריוניות וסמינריוניות:
פרוסמינרים וסמינרים שיינתנו בסמסטר א' מועד ההגשה: יום ד' 27.4.11 (כ"ג בניסן תשע"א)
פרוסמינרים וסמינרים שיינתנו בסמסטר ב' וסמינרים שנתיים מועד ההגשה: יום א' 11.9.11 (י"ב באלול תשע"א).
במקרים חריגים ניתן לפנות לוועדת ההוראה הפקולטטית. הוועדה הפקולטטית רשאית לאשר אורכה של חודש נוסף, לתלמידים שיוכיחו סיבה מספקת לאיחור במועד ההגשה.
על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספים.

קורסים חופפים

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
10. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 109 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
11. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 58 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסי חובה חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 56-54 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

שקלול ציון הגמר

מבואות שנה א'	3	נקודות כל מבוא
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	3	נקודות
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	2	נקודות
קורסי חובה שנה ב'	2.5	נקודות כל קורס
פרוסמינר	2	נקודות
מבואות כלליים	1	נקודה כל מבוא
שיעורי בחירה	2	נקודות כל קורס
התנהגות פוליטית בישראל	2	נקודות
פרויקט שטח	4	נקודות
מדיניות ומדינאות מעשית	2	נקודות
סמינר שנתי	4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה חטיבה במדע המדינה וחטיבה בלימודי צבא ואסטרטגיה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות:

ציון "עובר" לפחות בשלושה מהקורסים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, יסודות הכלכלה או כלכלה ללא כלכלנים, שיטת המשפט הישראלי, מבוא לפסיכולוגיה.

חטיבות במדע המדינה

א. חטיבה

1.	פוליטיקה ומשטר בישראל	4	ש"ס
2.	2 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה; מבוא למחשבה פוליטית ומבוא למינהל ולמדיניות ציבורית)	8	ש"ס
3.	קורס בחירה	3	ש"ס
	סה"כ	15	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1.	פוליטיקה ומשטר בישראל	4	ש"ס
2.	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה; מבוא למחשבה פוליטית ומבוא למינהל ולמדיניות ציבורית)	12	ש"ס
3.	כלכלה פוליטית	4	ש"ס
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
5.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3	ש"ס
6	פוליטיקה השוואתית	3	ש"ס
7.	קורס בחירה	3	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה

מטרת החטיבה להקנות ידע ומושגי יסוד בכל הקשור לתהליכים ולגורמים המעצבים את מדיניות הביטחון של מדינות, במיוחד בהקשר הישראלי.
לימודי החטיבה מיועדים להקנות תשתית ידע והכנה לתלמידים אשר בכוונתם להמשיך לימודיהם בתכנית תואר שני ללימודי ביטחון.

א. חטיבה

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	ש"ס
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
3.	3 מקורסי הבחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה	9	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	ש"ס
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
3.	8 קורסי בחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה	24	ש"ס
	סה"כ	31	ש"ס

תואר שני

יועץ: ד"ר אמל ג'מאל

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים ידע וכלי ניתוח וחשיבה מתקדמים בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. דגש מיוחד יושם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים. כמו-כן ייחשפו התלמידים לנושאים אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.

קיימים שני מסלולי לימודים לתואר שני:
1. ללא עבודת גמר.
2. עם עבודת גמר (תכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

תנאי קבלה

למסלול ללא עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 82 לפחות.

למסלול עם עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 85 לפחות.

תלמידים שסיימו תואר ראשון בחוג שאינו מדע-המדינה, חייבים בלימודי השלמה מתואר ראשון כמפורט בהמשך.

דרישות מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר

ממוצע של 86 לפחות בלימודים בתום השנה הראשונה בחוג בקורסים:
שיטות מחקר למתקדמים במסלול עם עבודת גמר
גישות ותיאוריות במדע המדינה במסלול עם עבודת גמר
קורס חובה בתחום ההתמחות
2 סמינרים

לימודי השלמה

במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמוד 5 מתוך 7 קורסים מהתואר הראשון:

-	פוליטיקה ומשטר בישראל - ש'+ת'	4	ש"ס
-	מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית - ש'	4	ש"ס
-	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה - ש'+ת'	4	ש"ס
-	כלכלה פוליטית[1] - ש'+ת'	4	ש"ס
-	מחשבה מדינית בת-זמננו - ש'+ת'	3	ש"ס
-	פוליטיקה השוואתית - ש'+ת'	3	ש"ס
-	שיטות מחקר[1] - ש'+ת'	4	ש"ס

תלמידים שלא למדו קורס בתחום של שיטות מחקר חייבים לכלול את הקורס במסגרת לימודי ההשלמה שלהם.
תלמידים שאין להם ציון 80 לפחות בקורס שיטות מחקר יחויבו בהשלמה זו, על פי החלטת יועץ החוג.

[1] הקורסים שיטות מחקר וכלכלה פוליטית, מתקיימים פעם אחת בשנה בסמסטרים א' או ב'.

<u>תלמידים שלא למדו הדרכה בכתיבה מדעית</u>
חייבים לכלול את ההדרכה במסגרת לימודי ההשלמה שלהם. הדרכה זו כוללת 5 מפגשים בלבד (4 מפגשים רצופים - שעתיים כל מפגש ומפגש סיכום - שעה). הציון בהדרכה זו הוא עובר/לא עובר.

שימו לב: תלמידים שסיימו תואר ראשון בממוצע של 85 לפחות ועליהם להשלים <u>פחות</u> מ-3 קורסים יכולים ללמד במקביל ללימודי ההשלמה קורסים מלימודי התואר השני.

תלמידים שיתקבלו ללימודי השלמה במסלול **ללא עבודת גמר** חייבים להשיג ממוצע של 75 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למעמד של תלמיד מן המניין. במסלול **עם עבודת גמר** התלמידים חייבים להשיג ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למעמד של תלמיד מן המניין. (פרט למתקבלים עפ"י "נוהל קבלת תלמידים בעלי תואר ראשון ממוסד אחר ללימודי תואר מוסמך באוניברסיטת ת"א" - ראה נהלים אוניברסיטאיים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

<u>תחומי לימוד</u>

א. מחשבה מדינית
ב. פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית
ג. תקשורת פוליטית
ד. מינהל ומדיניות ציבורית
ה. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
ו. מתודולוגיה וכלכלה פוליטית

<u>משך הלימודים</u>

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים.[1]

במסלול עם עבודת גמר – ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת.

במסלול ללא עבודת גמר – ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת בלבד.

הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית.

[1] חובה על התלמידים לקחת לפחות 3 קורסים בסמסטר, מומלץ להתחיל עם קורסי החובה.

תכניות לימודים

א. **מסלול ללא עבודת גמר**
מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ובמכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה כבסיס לפעילות ציבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומוסמכיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 36 ש״ס. על התלמידים לעמוד בבחינת גמר בתחום התמחותם.

קורסי חובה

שיטות מחקר במסלול ללא עבודת גמר	3	ש״ס
קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)	3	ש״ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3	ש״ס
9 סמינרים[1]	27	ש״ס
בחינת גמר	חייב	
סה״כ לתואר במסלול ללא עבודת גמר	**36**	**ש״ס**

תנאי המשך לימודים לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר
חובה על התלמידים לסיים תוך שלושה סמסטרים מיום התחלת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:
- קורס חובה בתחום הלימוד
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- גישות ותיאוריות במדע המדינה

זאת בממוצע של 80 לפחות ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני ועדת החוג.

בחינת הגמר
הבחינה תהיה בתחום הלימוד של התלמיד.
התלמידים חייבים לגשת לבחינת הגמר בסמסטר האחרון ללימודיהם.
לרשות התלמידים יעמדו שני מועדים:
1. בסמסטר א׳ - 12.1.11, בשעה 10:00.
2. בסמסטר ב׳ - 18.5.11, בשעה 10:00.

ציון המעבר יהיה 75 לפחות. התלמידים יהיו רשאים לגשת לבחינה פעמיים בלבד.
מידי סמסטר, כחודשיים לפני הבחינה, תופץ רשימה ביבליוגרפית של ספרים ומאמרים בכל אחד מתחומי הלימוד. תלמידים ילמדו לקראת הבחינה את כל המאמרים והספרים בתחום הלימוד בו הם מבקשים להיבחן. בבחינה יתבקשו התלמידים לענות על 2 מתוך 3 שאלות בתחום הלימוד בו למדו.
ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. **מסלול עם עבודת גמר**
מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר עצמאי ולהוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה. הלימודים כוללים 30 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. למוסמכים שסיימו את לימודיהם בציון סופי של 85 לפחות וציון 85 לפחות בעבודת הגמר, תינתן האפשרות להירשם כמועמדים ללימודי תואר שלישי בחוג. את הצעת המחקר לעבודת הגמר יש להגיש עד תום הסמסטר השני ללימודים ובאישור מיוחד של היועץ עד תום הסמסטר השלישי ללימודים. תלמידים שלא יגישו הצעת מחקר עד תום הסמסטר השלישי ללימודים יופסקו לימודיהם בחוג, או שיהיה עליהם לעבור למסלול ללא עבודת גמר.

[1] על התלמידים לכתוב 3 עבודות סמינריוניות. התלמידים יבחרו באיזה מהסמינרים לכתוב עבודה ויסכמו על כך עם המרצה. בסמינרים בהם בחרו התלמידים **לא** לכתוב עבודה סמינריונית הם יעשו רפרט או בחינה לפי דרישת המרצה.

קורסי חובה

קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)	3	ש״ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3	ש״ס
סטטיסטיקה למ.א. (לא ישוקלל בציון הגמר)	3	ש״ס
שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר[1]	3	ש״ס
סדנה מתודולוגית	3	ש״ס
5 סמינרים[2]	15	ש״ס
עבודת גמר[3]	חייב	
סה״כ לתואר במסלול עם עבודת גמר	**30**	**ש״ס**

תנאי המשך לימודים לתלמידי המסלול עם עבודת גמר

חובה על התלמידים לסיים תוך שלושה סמסטרים מיום התחלת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:

- קורס חובה בתחום הלימוד
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- סטטיסטיקה למ.א.
- סמינר/קורס בחירה

זאת בממוצע של 80 לפחות, ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני ועדת החוג.

סמינר מחלקתי

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף מידי שנה בסמינר המחלקתי של החוג, שמתקיים בימי שני, בין השעות: 16:00-18:00, לוח המפגשים יתפרסם ויישלח לתלמידים בדוא״ל.

סדנה מתודולוגית

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנה שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת הגמר.
דרישות מוקדמות לסדנה המתודולוגית: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים סמסטריאליים ותיאום נושא לכתיבת עבודת גמר עם מנחה.

עבודת גמר

בחירת מנחה

א. המנחה יהיה/תהיה תמיד חבר/ת הסגל הבכיר של החוג למדע המדינה. מנחה נוסף יכול/ה להיות חבר/ת סגל בכיר מחוג אחר באוניברסיטה או ממכללה אקדמית. בכפוף לאישור המנחה הראשי ובכפוף להמלצת הוועדה היחידתית ואישור הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני.

ב. על התלמידים לסכם עם מנחה (או מנחים) נושא לעבודת הגמר עד סוף הסמסטר השלישי ללימודים. כחלק מתהליך בחירת המנחה/ים על התלמיד/ה להגיש למנחה/ים הצעה כתובה בהיקף של 3-4 עמודים בה יפורטו נושא המחקר, רקע תיאורטי קצר, שיטת המחקר ולוח זמנים לביצוע.

ג. עם קבלת הסכמה של המנחה (או המנחים) יסכמו ויאשרו הללו את הדברים בכתב על גבי ״טופס התקשרות עם מנחה״. הצעת המחקר המאושרת תצורף כנספח לטופס.

---

[1] תלמידים רשאים ללמוד ״שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר״ במקביל או אחרי שלמדו את הקורס ״סטטיסטיקה למ.א.״.

[2] על התלמידים לכתוב 3 עבודות סמינריוניות. התלמידים יבחרו באיזה מהסמינרים לכתוב עבודה ויסכמו על כך עם המרצה. בסמינרים בהם בחרו התלמידים **לא** לכתוב עבודה סמינריונית הם יעשו רפרט או בחינה לפי דרישת המרצה.

[3] עבודת הגמר שקולה ל-6 ש״ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

אופי והיקף עבודת הגמר

א. אופי המחקר יהיה בהתאם לנושא העבודה ולשיטה/שיטות המחקר בהן יעשה שימוש עפ"י הנחיות המנחה/ים.
ב. התלמידים ימסרו למנחה טיוטה של עבודתם. בסמכות המנחה לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם התלמידים נדרשים לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי.
ג. עבודת הגמר הכתובה תוגש עפ"י כללי האוניברסיטה המופיעים בידיעון הפקולטה למדעי החברה. כמו כן יש להגיש עותק נוסף בדיסק.
ד. היקף העבודה הכתובה (לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים) יהיה 80-60 עמודים, בהתאם לשיטת המחקר. העבודה תודפס ברווח כפול בגופן אריאל בגודל 12 עם שוליים בכל צידי העמודים. אין לכרוך את עבודת הגמר בכריכת ספירלה.
ה. כל עבודה תישפט ע"י המנחה או המנחים וכן קורא נוסף/ת. ציון העבודה יהיה כפי שיוסכם ע"י השופטים בתנאי שכל השופטים נתנו ציון של 70 לפחות.
ו. תלמידים שלא הגישו את עבודת הגמר תוך שנתיים מתחילת לימודיהם בחוג ולא קיבלו הארכה של שנה מוועדת ההוראה של הפקולטה יעברו מיידית למסלול ללא עבודת גמר ויהיה עליהם לסיים את לימודיהם בחוג בתום השנה השלישית ללימודיהם. לא תינתן ארכה מעבר לכך.

לתלמידי שני המסלולים

קורס חובה בתחום הלימוד

תלמידים שתחום הלימוד שלהם **יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה** ילמדו את הקורס: **המערכת הבינלאומית.**
תלמידים שתחום הלימוד שלהם **מינהל ומדיניות ציבורית** ילמדו את הקורס: **מבוא למדיניות ציבורית.**
תלמידים שתחום הלימוד שלהם **תקשורת פוליטית** ילמדו את הקורס: **תקשורת פוליטית.**
תלמידים שתחומי הלימוד שלהם **מחשבה מדינית; פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית; מתודולוגיה וכלכלה פוליטית** ילמדו את הקורס: **הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה.**

סמינרים

במסגרת זו תוגשנה עבודות סמינריוניות בתיאום עם המרצה.
לסמינרים שיינתנו בסמסטר א' מועד ההגשה: 27.4.11 (כ"ג בניסן תשע"א).
לסמינרים שיינתנו בסמסטר ב' ולסמינרים שנתיים מועד ההגשה: 11.9.11 (יב' באלול תשע"א).
ועדת הוראה רשאית, בכפוף להצגת סיבה מספקת, לאשר אורכה של **חודש** נוסף.
תלמידים שלא יגישו את העבודה במועד יקבלו בקורס ציון "נכשל".
בסמינרים בהם יבחרו התלמידים **לא לכתוב עבודה סמינריונית** יחויבו התלמידים ברפרט או בבחינה, בהתאם להחלטת המרצה.

שימו לב: לתלמידים מוצעים מספר קורסי בחירה וסמינרים מחוגים אחרים באוניברסיטה, אולם כל הסמינרים המחייבים כתיבת עבודה סמינריונית חייבים להילקח מתוך החוג.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. מועד מיוחד בגין סיבה אחרת יהיה כפוף לאישור היועץ ופנייה לוועדת הוראה ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

שימו לב

תלמידי שני המסלולים חייבים להשלים את מכסת השעות כפי שהתפרסמה בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

סיכום חובות התלמיד בשני המסלולים

	מסלול לימוד עם עבודת גמר		מסלול לימוד בלי עבודת גמר	
חובה				
קורס בתחום הלימוד	3	ש״ס	3	ש״ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3	ש״ס	3	ש״ס
סטטיסטיקה למ.א.[1]	3	ש״ס		--
שיטות מחקר למתקדמים	3	ש׳+ת׳	3	ש״ס
סדנה מתודולוגית	3	ש״ס		--
סמינרים	5	(15 ש״ס)	9	(27 ש״ס)
בחינת גמר	לא חייב		חייב	
עבודת גמר	חייב		לא חייב	
	30 ש״ס		36 ש״ס	

משקל הקורסים:

משקלו של כל אחד מקורסי החובה	1.5	נקודות
משקלו של סמינר	1	נקודה
משקלו של סמינר בו מוגשת עבודה סמינריונית	1.5	נקודות

ציון גמר

רשאי להגיש בקשה לציון גמר במסלול **ללא עבודת גמר** תלמיד אשר:
א. סיים את כל מכסת הקורסים והשעות הנדרשת ע״פ תכנית הלימודים.
ב. קיבל ציון 75 לפחות בבחינת הגמר.

שקלול ציון הגמר

90% ציוני קורסים
10% בחינת גמר

רשאי להגיש בקשה לציון גמר במסלול **עם עבודת גמר** תלמיד אשר:
א. סיים את כל מכסת הקורסים והשעות הנדרשת ע״פ תכנית הלימודים.
ב. הגיש עבודת גמר והגן עליה בהצלחה.

שקלול ציון הגמר

60% ציוני קורסים
40% עבודת גמר

[1] הציון בקורס סטטיסטיקה למ.א. לא ישוקלל בציון הגמר.

תקשורת פוליטית

מרכז: ד"ר אמל ג'מאל

הלימודים הבינתחומיים בפוליטיקה ובתקשורת נוגעים בעיסוקיהם של אנשי המדיה - עיתונות, רדיו, טלוויזיה וקולנוע - אל מול שאלות של אתיקה ומחשבה מדינית, קבוצות לחץ, פוליטיקאים, תנועות לאומיות, מוסדות שלטון בישראל, והמערכת הבינלאומית.

קורס חובה בתחום

תקשורת פוליטית - ד"ר אמל ג'מאל

פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית

מרכז: פרופ' יוסי שיין

התחום של פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית עוסק בנושאי הליבה של מחקר המדינה המודרנית. ריבונות, חוק, גבולות, משטר, תרבות פוליטית, תנועות חברתיות, זהות, תפקודי הביורוקרטיה והצבא ייבחנו במבט משווה ומתוך התבוננות רחבה בשינויים הבינלאומיים בעשורים האחרונים. דגש מיוחד יושם על המציאות הישראלית.

קורס חובה בתחום

הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

מחשבה מדינית

מרכז: ד"ר איל חוברס

לתכנית ללימודים מתקדמים במחשבה מדינית שתי מטרות מרכזיות: ראשית, העמקת הידע של התלמידים במגוון נושאים של פילוסופיה פוליטית כללית, כגון: דילמות של זהות בחברה רב-תרבותית, יחסי מיגדר בהגות הפוליטית של המערב, והזיקה בין אידיאולוגיות ותיאוריות פוליטיות לבין יצירה תרבותית בתחומי האומנות והספרות. שנית, בחינה בכלים פילוסופיים-פוליטיים של סוגיות הקשורות בדמוקרטיה ובפוליטיקה בישראל, התנועה הלאומית הציונית והפלשתינאית, הניסיון היהודי בהיסטוריה, ועוד. מטרת התכנית היא להעמיד תלמידים בעלי ידע מקיף ומעמיק במחשבה מדינית כללית, אשר יהיו מסוגלים לתרגם ידע זה באופן יצירתי לניתוח הוויתם הפרטיקולרית.

קורס חובה בתחום

הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מרכז: פרופ' עזר גת

הלימודים המתקדמים בתחום היחסים הבינלאומיים מיועדים לפתח בתלמידים חשיבה ביקורתית, להקנות להם מיומנות מחקרית בסיסית, ולשפר את הבנת התהליכים הבינלאומיים ברמה תאורטית גבוהה. הלימודים מאפשרים לתלמידים להתמחות בתחומים ספציפיים של תיאוריה ומעשה, כגון: גישות מערכתיות ללמוד היחסים הבינלאומיים, קבלת החלטות, דיפלומטיה ותקשורת, מו"מ בינלאומי, פרקים היסטוריים בהתפתחות היחסים הבינלאומיים, ומערכת יחסי החוץ והביטחון של ישראל.

קורס החובה בתחום

המערכת הבינלאומית - ד"ר אמיר לופוביץ

מתוך רשימת הקורסים של התכנית ללימודי ביטחון והתכנית לדיפלומטיה המופיעים ברשימת הקורסים של מדע המדינה, רשאים תלמידי המסלול עם עבודת גמר ללמוד קורס אחד ותלמידי המסלול ללא עבודת גמר 2 קורסים.

מינהל ציבורי ומדיניות ציבורית

תחום זה עוסק בהבנת ארגונים מבניים של המינהל הציבורי: תהליך קביעת מדיניות ציבורית; מודלים של קבלת החלטות בהקשרים פוליטיים, חברתיים וארגוניים; היחסים בין מדיניות הממשלה והשלטון המקומי בנושאים של כספים, חינוך, תקציב ותכנון; הפרטה; קבוצות אינטרס; פוליטיקה ומדיניות אורבנית; רפורמות מינהליות ואופנות ניהול בסקטור הציבורי; מדיניות בריאות ועוד.

קורס החובה בתחום

מבוא למדיניות ציבורית - ד"ר עמוס זהבי

תואר שלישי

יועצת: פרופ' מיכל שמיר

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי הפוליטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות בתחומי המחקר, ההוראה והביצוע.

מסלולי הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.
למסלול הרגיל רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. אם לימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הפירוט שלהלן.

למסלול הישיר רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים:
א. בעלי תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות. (תלמידי דו-חוגי 90 לפחות בשני החוגים).
ב. תלמידי תואר שני בחוג שהשלימו לפחות מחצית מחובות השמיעה שלהם (בכללם קורסי החובה במסלול עם עבודת גמר וסמינר אחד לפחות) בציון ממוצע 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש לוועדה החוגית תכנית מחקר ראשונית בהיקף של כ-5 עמודים, שבה יפורטו השערות המחקר, שיטות המחקר ושדה המחקר, ושאושרה ע"י המנחה המיועד.
הוועדה החוגית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לקבלם או לדחותם. אם הוועדה תאשר קבלה, היא תמליץ בפני הוועדה הפקולטטית על קבלת התלמיד לשלב א'.

על הפונים בבקשה להתקבל כתלמידי מחקר בחוג לצרף לבקשתם את המסמכים הבאים:
1. קורות חיים
2. מסמכים המעידים על סיום תואר שני בציון ממוצע של 85 לפחות, ועל סיום עבודת הגמר בציון של 85 לפחות
3. מסמכים המעידים על סיום תואר ראשון
4. הצעת מחקר ראשונית מאושרת ע"י המנחה המיועד (5 עמודים) בתוספת מכתב מהמנחה המיועד המאשר את ההצעה
5. מכתב המלצה והסכמה להנחיה מהמנחה המיועד
6. שני מכתבי המלצה נוספים
7. טופס בקשה של אוניברסיטת תל-אביב
8. שתי תמונות פספורט

תלמידים אשר סיימו תואר שני במדע המדינה באוניברסיטאות מוכרות בארץ ובעולם יהיו פטורים מקורסי השלמה ובחינת כשירות (תלמידים שלא למדו קורס בתחום של פוליטיקה ומשטר בישראל יחויבו בקורס כזה).

<u>לימודי השלמה</u>

תלמידים שיש להם תואר שני במדע המדינה או בכל חוג אחר **במסלול ללא עבודת גמר חייבים להשלים עבודת תזה.**

תלמידים שאין להם תואר שני במדע-המדינה יחויבו **בבחינת כשירות** וכן **בלימודי השלמה** כמפורט בהמשך.

הציון בכל אחד מקורסי ההשלמה (תואר ראשון ו/או שני) חייב להיות 80 לפחות **והממוצע** בקורסי ההשלמה חייב להיות 85 לפחות. על התלמידים להשלים את קורסי ההשלמה תוך 3 סמסטרים מיום קבלתם כמועמדים לתלמיד. הקורס בסטטיסטיקה אינו נכנס לממוצע ונדרש בו ציון עובר 70.

<u>בחינת כשירות</u> בשניים מתוך ארבעת התחומים הבאים של מדע המדינה - בתחום בו מתכוון התלמיד לכתוב את עבודת הדוקטורט ובתחום נוסף:

- התנהגות פוליטית ומדיניות
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- פוליטיקה ישראלית והשוואתית
- מחשבה מדינית

הבחינה תהיה בחינת בית עם חומר פתוח ותימשך 72 שעות. הציון בבחינה יהיה 'עובר', 'לא עובר'.
בחינת הכשירות בתחום בו מתכוון/ת התלמיד/ה לכתוב את עבודת הדוקטורט, תכלול כ-20-30 מאמרים/ספרים. בחינת הכשירות בתחום בו אין התלמיד/ה מתכוון/ת לכתוב את עבודת הדוקטורט, תכלול כ-10-15 מאמרים/ספרים.

<u>לימודי השלמה</u>

	מתואר ראשון: פוליטיקה ומשטר בישראל; פוליטיקה השוואתית; מבוא למחשבה מדינית או בת זמננו	**מתואר שני: סטטיסטיקה למ.א.; שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר; סדנה מתודולוגית; גישות ותיאוריות או הקורס פילוסופיה של מדעי החברה**	**עבודת גמר**	**מבחן כשירות**
מדע המדינה תואר שני <u>ללא</u> עבודת גמר		עם עבודת גמר	X	
תואר ראשון ושני בחוג <u>שאינו</u> מדע המדינה - עם עבודת גמר	X	X		בשני התחומים
תואר ראשון ושני בחוג <u>שאינו</u> מדע המדינה - ללא עבודת גמר	X	X	X	בשני התחומים
תואר ראשון במדע המדינה ותואר שני <u>עם</u> עבודת גמר בחוג <u>שאינו</u> מדע המדינה		X		בשני התחומים
תואר ראשון במדע המדינה ותואר שני <u>בלי</u> עבודת גמר בחוג שאינו מדע המדינה		X	X	בשני התחומים
תואר שני - לימודי ביטחון עם עבודת גמר[1]		הקורס גישות ותיאוריות במסלול עם עבודת גמר		בחינה אחת בתחום שאינו יחב"ל
תואר שני - לימודי ביטחון <u>ללא</u> עבודת גמר[1]		X	X	בחינה אחת בתחום שאינו יחב"ל
תואר שני במדיניות ציבורית עם עבודת גמר[1]		גישות ותיאוריות במסלול עם עבודת גמר		בחינה אחת בתחום שאינו התנהגות

[1] אם התואר הראשון אינו במדע המדינה צריך גם השלמות מתואר ראשון.

תואר שני במדיניות ציבורית ללא עבודת גמר[1]		X	X	בחינה אחת בתחום שאינו התנהגות
תואר שני בדיפלומטיה עם עבודת גמר[1]		גישות ותיאוריות במסלול עם עבודת גמר		בחינה אחת בתחום שאינו יחב"ל
תואר שני בדיפלומטיה ללא עבודת גמר[1]		X	X	בחינה אחת בתחום שאינו יחב"ל
תואר שני יחב"ל עם עבודת גמר תואר ראשון במדע המדינה				
תואר שני ביחב"ל בלי עבודת גמר תואר ראשון במדע המדינה[1]			X	
תואר שני יחב"ל עם עבודת גמר תואר ראשון בחוג שאינו מדע המדינה	X			בחינת כשרות בתחום שאינו יחב"ל
תכניות מנהלים תואר ראשון במדע המדינה		X	X	בחינה אחת שאינה בתחום
תכניות מנהלים תואר ראשון בחוג שאינו מדע המדינה	X	X	X	בחינה אחת שאינה בתחום

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הרגיל

תלמידים שהתקבלו כמועמדים ללימודי התואר השלישי במסלול הרגיל, יחויבו:

א. לעמוד בלימודי חובה בהיקף של 8-9 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. במסגרת לימודי החובה יידרשו התלמידים ללמוד את הקורס: **תיאוריה פוליטית לחוקרים**[1] בהיקף של 2 ש"ס ובנוסף שיעורים או סמינרים מתכנית המ.א. בחוג ובחוגים אחרים, שיש להם זיקה לתחום מחקרו של המועמד. הציון בכל אחד מהקורסים חייב להיות 85 לפחות.

ב. להגיש (לאחר שסיימו את הקורסים שהוטלו עליהם) הצעת מחקר (בהיקף של 15-20 עמודים) בחתימת המנחה המיועד. הצעת המחקר תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. הצעת המחקר תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה הפקולטטית בהמלצת הוועדה החוגית.

ג. לפני הגשת הצעת המחקר לחוג על התלמיד להציגה בסדנת הדוקטורנטים. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של שני קוראים לפחות. הצעה שתאושר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

ד. סדנה לדוקטורנטים - על כל תלמידי הדוקטורט בחוג חובה להשתתף מידי שנה בסדנה לדוקטורנטים. בסדנה זו יציגו תלמידי הדוקטורט את מחקרם בפני חברי הסגל וחבריהם ללימודים בחוג. נוכחות בלפחות 80% מהמפגשים מהווה תנאי מעבר לשלב ב' וקבלת מלגת קיום.
לוח המפגשים יתפרסם ויישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.

ה. התלמידים חייבים להשתתף בסמינר המחלקתי של החוג, לוח המפגשים יתפרסם ויישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.
סדנת הדוקטורנטים והסמינר המחלקתי יתקיימו בימי שני בין השעות: 16:00-18:00, לסרוגין.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הישיר

א. תלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול הישיר חייבים בשני שליש לפחות ממכסת שעות הלימוד הנדרשת לתואר שלישי ולתואר שני במסלול "עם עבודת גמר" (למעט עבודת הגמר). לקראת סוף השנה השנייה ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את הישגיהם וכשירותם של התלמידים ותאשר את המשך שילובם במסלול הישיר על סמך הצטיינותם.

ב. על התלמיד ללמוד לפחות מחצית משעות הלימוד עד תום שלב א' על תנאי ואת יתרת החובות עד תום השנה השלישית ללימודי הדוקטורט. תלמידי המסלול הישיר חייבים בציון 85 לפחות בכל קורס.

ג. לאחר שיתקבלו כמועמדים יהיה על התלמידים במסלול הישיר לעמוד בלימודי חובה בהיקף של 8-9 ש"ס, כנדרש ממועמדים במסלול הרגיל (ראה פירוט לעיל).

ד. על המועמדים במסלול הישיר לעמוד בבחינת כשירות, כמפורט לעיל.

ה. לאחר שיעמדו בבחינת הכשירות, על המועמדים במסלול הישיר להגיש הצעת מחקר מקיפה בחתימת המנחה המיועד. תכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.

ו. לפני הגשת הצעת המחקר לחוג על התלמיד להציגה בסדנת הדוקטורנטים. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של שני קוראים לפחות. לאחר אישור ההצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית, תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

ז. סדנה לדוקטורנטים - על כל תלמידי הדוקטורט בחוג חובה להשתתף מידי שנה בסדנה לדוקטורנטים. בסדנה זו יציגו תלמידי הדוקטורט את מחקרם בפני חברי הסגל וחבריהם ללימודים בחוג. נוכחות בלפחות 80% מהמפגשים מהווה תנאי מעבר לשלב ב' וקבלת מלגת קיום. לוח המפגשים יתפרסם ויישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.

[1] לא יתקיים בשנה"ל תשע"א.

ח. התלמידים חייבים להשתתף בסמינר המחלקתי של החוג, לוח המפגשים יתפרסם ויישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.
סדנת הדוקטורנטים והסמינר המחלקתי יתקיימו בימי שני בין השעות: 16:00-18:00, לסרוגין.

ט. תואר שני יוענק לתלמידים במהלך המסלול הישיר לדוקטורט לאחר שישלימו את כל מכסת הקורסים לתואר שני ולדוקטורט ויקבלו ציון 85 לפחות בכל קורס, יעמדו בבחינת הכשירות בהצלחה והצעת המחקר שלהם תאושר.
האישור שיופק על התואר השני יהיה ללא ציון גמר.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

א. התלמידים יגישו ליועץ, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום שיאושר ע"י המנחה. הדוחות יועברו לוועדה הפקולטטית.

ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א', כולל תלמידי שלב א' על תנאי. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה הפקולטטית ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה הפקולטטית אחרת, והוועדה האוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

ג. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה והוועדה הפקולטטית לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

ד. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה.
תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

<u>סמסטר א'</u>

<u>שנה א'- קורסי חובה</u>

1009.1000.01 הדרכה בספרייה- באינטרנט.

1031.1110.01 הדרכה במאגרי מידע – 302א' ספריית מדה"ח

.02	תרגיל	ב'	10:00-08:00		15.11.10
.03	תרגיל	ב'	15:00-13:00		15.11.10
.04	תרגיל	ג'	12:00-10:00		16.11.10
.05	תרגיל	ד'	18:00-16:00		17.11.10
.06	תרגיל	ה'	10:00-08:00		18.11.10
.07	תרגיל	ה'	14:00-12:00		18.11.10
.08	תרגיל	ב'	15:00-13:00		22.11.10
.09	תרגיל	ג'	12:00-10:00		23.11.10
.10	תרגיל	ד'	14:00-12:00		24.11.10

1031.1111 הדרכה בכתיבה מדעית - 5 מפגשים

.01	תרגיל	א'	12:00-10:00	004	מר פלטיאלי גיא
				17.10.10, 24.10.10, 31.10.10, 7.11.10, 14.11.10	
.02	תרגיל	א'	14:00-12:00	004	מר פלטיאלי גיא
				17.10.10, 24.10.10, 31.10.10, 7.11.10, 14.11.10	
.03	תרגיל	ב'	17:00-15:00	207	מר פלטיאלי גיא
				18.10.10, 25.10.10, 1.11.10, 8.11.10, 15.11.10	
.04	תרגיל	ב'	18:00-16:00	103	מר סגל מיכאל
				18.10.10, 25.10.10, 1.11.10, 8.11.10, 15.11.10	
.05	תרגיל	ג'	12:00-10:00	207	מר סגל מיכאל
				19.10.10, 26.10.10, 2.11.10, 9.11.10, 16.11.10	
.06	תרגיל	ב'	16:00-14:00	112 דן דוד	מר סגל מיכאל
				18.10.10, 25.10.10, 1.11.10, 8.11.10, 15.11.10	

1031.1002 פוליטיקה ומשטר בישראל

.01	שיעור	ב׳	10:00-13:00	101	ד״ר ג׳מאל אמל
.02	תרגיל	ב׳	13:00-14:00	205	מר גנקין יורי
.03	תרגיל	ב׳	14:00-15:00	205	מר גנקין יורי
.04	תרגיל	ב׳	13:00-14:00	207	גב׳ אלחנני לירון
.05	תרגיל	ב׳	14:00-15:00	207	גב׳ אלחנני לירון
.06	תרגיל	ב׳	09:00-10:00	104	מר סומק שי
.07	תרגיל	ב׳	13:00-14:00	206	מר סומק שי

1031.1400 מבוא למחשבה פוליטית

.01	שיעור	ג׳	12:00-15:00	201	ד״ר מייזלס תמר
.02	תרגיל	ג׳	15:00-16:00	208	מר כרמל אלעד
.03	תרגיל	ג׳	16:00-17:00	103	מר כרמל אלעד
.04	תרגיל	ג׳	10:00-11:00	106	גב׳ דרכלר הילה
.05	תרגיל	ג׳	16:00-17:00	425	גב׳ דרכלר הילה
.06	תרגיל	ג׳	15:00-16:00	205	מר פלדמן איל
.07	תרגיל	ג׳	16:00-17:00	205	מר פלדמן איל

1031.1800 מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית

.01	שיעור	ה׳	14:00-18:00	101	ד״ר אופק חנה

1031.1900 מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

.01	שיעור	ד׳	13:00-16:00	101	ד״ר אבולוף אוריאל
.02	תרגיל	ד׳	12:00-13:00	207	מר קליינר אבנט
.03	תרגיל	ד׳	16:00-17:00	207	גב׳ ברוש יעל
.04	תרגיל	ד׳	12:00-13:00	206	גב׳ בריל לין
.05	תרגיל	ה׳	13:00-14:00	206	מר מונדשיין אסי
.06	תרגיל	ד׳	16:00-17:00	106	מר מונדשיין אסי
.07	תרגיל	ד׳	12:00-13:00	204	מר פרומר עודד
.08	תרגיל	ד׳	16:00-17:00	205	מר קליינר אבנט
.09	תרגיל	ד׳	17:00-18:00	205	גב׳ ברוש יעל

שנה א' - קורס חובה שנתי

	1009.1880	**מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה**				
.01	שיעור		ד'	10:00-12:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל פרופ' שטרנגר קרלו
.02	שיעור		ה'	10:00-12:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל		א'	11:00-12:00	204	גב' אילון טל
.04	תרגיל		ב'	10:00-11:00	210	גב' גלס אלה
.05	תרגיל		ב'	11:00-12:00	104	מר אסף אהוד
.06	תרגיל		ב'	16:00-17:00	004	מר נותקין שאול
.07	תרגיל		ב'	18:00-19:00	204	גב' אילון טל
.08	תרגיל		ג'	10:00-11:00	210	מר פריבס עמוס
.09	תרגיל		ג'	11:00-12:00	210	מר פריבס עמוס
.10	תרגיל	סמ' א':	ג'	15:00-16:00	210	גב' דרכלר הילה
		סמ' ב':	ג'	15:00-16:00	004	
.11	תרגיל		ד'	09:00-10:00	104	מר מרנץ ארז
.12	תרגיל		ד'	12:00-13:00	210	מר אסף אהוד
.13	תרגיל		ד'	12:00-13:00	004	מר נותקין שאול
.14	תרגיל		ד'	15:00-16:00	110	גב' דרכלר הילה
.15	תרגיל		ד'	12:00-13:00	201	מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל		ה'	09:00-10:00	108	מר מרנץ ארז
.17	תרגיל		ב'	10:00-11:00	104	מר אסף אהוד

שנה ב'- קורסי חובה

	1031.2102	**שיטות מחקר**				
.01	שיעור		ב'	12:00-14:00	003	ד"ר שומר יעל
.02	תרגיל		ב'	14:00-16:00	מ005	גב' אומנסקי קרן
.03	תרגיל		ב'	16:00-18:00	מ005	גב' אומנסקי קרן
.04	תרגיל		ב'	14:00-16:00	318	מר קורטירקוב דמיטרי
.05	תרגיל		ד'	16:00-18:00	מ005	מר קורטירקוב דמיטרי
.06	תרגיל		ג'	08:00-10:00	318	גב' בירן מיכל
.07	תרגיל		ג'	10:00-12:00	318	גב' בירן מיכל
	1031.2105	**מחשבה מדינית בת זמננו**				
.01	שיעור		ה'	11:00-13:00	001	ד"ר חוברס איל
.02	תרגיל		ה'	09:00-10:00	207	מר פלטיאלי גיא
.03	תרגיל		ה'	10:00-11:00	207	מר פלטיאלי גיא
.04	תרגיל		ה'	09:00-10:00	206	מר נותקין שאול
.05	תרגיל		ה'	10:00-11:00	206	מר נותקין שאול

1031.2106	**פוליטיקה השוואתית**					
.01	שיעור	ה'	15:00-13:00	001		פרופ' שיין יוסף
.02	תרגיל	ד'	09:00-08:00	105		עו"ד רגב איתי
.03	תרגיל	ד'	10:00-09:00	105		עו"ד רגב איתי
.04	תרגיל	ה'	17:00-16:00	106		מר סגל מיכאל
.05	תרגיל	ה'	18:00-17:00	106		גב' נחום מאיה
.06	תרגיל	ה'	17:00-16:00	314		גב' נחום מאיה
1031.2108	**אסטרטגיה בעידן המודרני**					
.01	שיעור	ב'	12:00-10:00	201		פרופ' גת עזר
.02	תרגיל	ב'	10:00-09:00	206		גב' און נועה
.03	תרגיל	ב'	13:00-12:00	206		גב' און נועה
.04	תרגיל	ג'	13:00-12:00	207		מר אברמסון יונתן
.05	תרגיל	ג'	14:00-13:00	314		מר אברמסון יונתן
.06	תרגיל	ב'	09:00-08:00	207		מר פדלון תומר
.07	תרגיל	ב'	10:00-09:00	207		מר פדלון תומר

פרוסמינרים

1031.3846	**זמן ומרחב במודרניות: אספקטים פוליטים**					
.01	פרו"ס	ד'	12:00-10:30	422		ד"ר חוברס איל
1031.3844	**מנהיגות, מוסר ואתיקה**					
.01	פרו"ס	ה'	19:00-17:00	208		פרופ' שיין יוסף
1031.3780	**מסורות חשיבה פוליטיות: איסלאם ולאומיות בני זמננו**					
.01	פרו"ס	ד'	16:00-14:00	419		פרופ' משעל שאול
1031.3812	**האיחוד האירופי-הסדר הכלכלי פוליטי**					
.01	פרו"ס	ג'	11:00-09:00	204		ד"ר שדה טל

שנה ג' - קורסי חובה

1031.3103	**פרוייקט שטח שנתי**					
.01	פרויקט סמ' א'	ג'	12:00-10:00	107		ד"ר להט גולן
	סמ' ב'	ג'	14:00-12:00	103		

קורסי בחירה

1031.3285	**חברה ופוליטיקה פלסטינית**					
.01	שיעור	ג'	19:00-16:00	207		פרופ' משעל שאול
1031.3647	**דמוקרטיה עתיקה מציאות ומבקריה**					
.01	שיעור	א'	17:00-14:00	104		פרופ' קוצ'ין מיכאל

1031.4546 רטוריקה

.01	שיעור	ד׳	18:00-15:00	314	פרופ׳ קוצ׳ין מיכאל

1031.3686 הפוליטיקה של שיטות בחירה ושיטות בחירה פנימיות

.01	שיעור	א׳	12:00-09:00	103	ד״ר שומר יעל

1031.3687 בית המשפט העליון האמריקאי: פוליטיקה וחוק נפגשים

.01	שיעור	ב׳	12:00-09:00	204	ד״ר זומר אודי

1031.2750 שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל

.01	שיעור	ד׳	12:00-09:00	207	מר קריסטל חנן

1031.3688 זכויות וחירויות אזרחיות בדמוקרטיה האמריקאית

.01	שיעור	ה׳	16:00-13:00	103	ד״ר זומר אודי

1031.4550 הפוליטיקה של הכסף ושל משטרים מוניטריים בינלאומיים

.01	שיעור	ה׳	13:00-10:00	103	ד״ר שדה טל

1031.3690 יחסי סין-ארה״ב

.01	שיעור	ד׳	19:00-16:00	112 דן דוד	ד״ר זלצמן עילי

<u>סמינרים סמסטר א׳</u>

1031.3923 פאשיזם, נציונאל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה

.01	סמינר	ג׳	21:00-17:00	106	ד״ר ספקטורווסקי אלברטו

1031.3954 מלחמה ותקשורת

.01	סמינר	ה׳	20:00-16:00	425	ד״ר פדהצור ראובן

<u>סמינרים סמסטר א׳ +סמסטר ב׳</u>

1031.3307 בחירות בישראל

.01	סמינר	ג׳	16:00-14:00	422	פרופ׳ שמיר מיכל

1031.3951 אסטרטגיית ההרתעה ביחסים הבינלאומיים: מהמלחמה הקרה ועד המלחמה

.01	סמינר	ב׳	14:00-12:00	422	ד״ר לופוביץ אמיר

1031.3952 מפילוג פוליטי למערכת מפלגתית

.01	סמינר	ד׳	15:00-13:00	421	פרופ׳ קוצ׳ין מיכאל

	1031.3953	**מוסדות דמוקרטיים השוואתיים**			
.01	סמינר	א'	14:00-12:00	419	ד"ר שומר יעל
	1031.3683	**מבוא היסטורי לפוליטיקה של זמננו**			
.01	סמינר	ה'	10:00-08:00	421	פרופ' אהרונסון שלמה
	1031.4583	**רב תרבותיות, דמוקרטיה רפובליקאנית ועתיד הלאומיות**			
.01	סמינר	ב'	20:00-18:00	420	ד"ר ספקטורווסקי אלברטו

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

	1009.1000.02	**הדרכה בספרייה- באינטרנט**			
	1031.1110.12	**הדרכה במאגרי מידע** - 302 א' ספריית מדה"ח			
.13	תרגיל	ב'	10:00-08:00	21.2.11	
.14	תרגיל	ב'	15:00-13:00	21.2.11	
.15	תרגיל	ג'	12:00-10:00	22.2.11	
.16	תרגיל	ה'	14:00-12:00	24.2.11	
	1009.1555	**מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים**			
.01	שיעור	א'	19:00-16:00	101	פרופ' פוקס קמיל
.02	תרגיל	ב'	16:00-14:00	מ005	גב קפלן לוטם
.03	תרגיל	ג'	12:00-10:00	318	גב' יעקובוב רבקה
.04	תרגיל	ג'	16:00-14:00	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.05	תרגיל	ה'	10:00-08:30	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.06	שיעור	ב'	11:00-08:30	101	גב' זסלבסקי אינה
.07	תרגיל	ג'	10:00-08:30	מ005	מר גלילי טל
.08	תרגיל	ג'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.09	תרגיל	ד'	10:00-08:30	318	מר גלילי טל
.10	תרגיל	ד'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.11	שיעור	ג'	15:00-12:00	101	גב' זסלבסקי אינה
.12	תרגיל	ב'	18:00-16:00	318	גב' קפלן לוטם
.13	תרגיל	ד'	10:00-08:30	מ005	גב' אסטשנקו סופיה
.14	תרגיל	ה'	10:00-08:30	318	גב' אסטשנקו סופיה
.15	תרגיל	ה'	18:00-16:00	318	גב' אסטשנקו סופיה

1031.1002 פוליטיקה ומשטר בישראל

.08	שיעור	ב'	14:00-11:00	003	ד"ר שומר יעל
.09	תרגיל	ב'	15:00-14:00	105	מר גנקין יורי
.10	תרגיל	ב'	16:00-15:00	105	מר גנקין יורי
.11	תרגיל	ב'	16:00-15:00	314	גב' אברמן טאובין יעל
.12	תרגיל	ב'	15:00-14:00	314	גב' אברמן טאובין יעל

1031.1400 מבוא למחשבה פוליטית

.09	שיעור	ד'	15:00-12:00	003	ד"ר מייזלס תמר
.10	תרגיל	ד'	16:00-15:00	205	מר כרמל אלעד
.11	תרגיל	ד'	16:00-15:00	003	מר פלדמן איל
.12	תרגיל	ד'	10:00-09:00	108	גב' דרכלר הילה

1031.1800 מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית

.02	שיעור	ה'	16:00-12:00	001	ד"ר אופק חנה

1031.1900 מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

.10	שיעור	ד'	19:00-16:00	101	ד"ר אבולוף אוריאל
.11	תרגיל	ד'	16:00-15:00	425	גב' ברוש יעל
.12	תרגיל	ה'	17:00-16:00	206	גב' ברוש יעל
.13	תרגיל	ד'	20:00-19:00	207	גב' בריל לין
.14	תרגיל	ד'	16:00-15:00	210	מר קליינר אבנט
.15	תרגיל	ד'	20:00-19:00	004	מר קליינר אבנט

<u>שנה ב' - קורסי חובה</u>

1031.2103 כלכלה פוליטית

.01	שיעור	ה'	10:00-08:00	101	ד"ר שדה טל
.02	תרגיל	ה'	12:00-10:00	408 רקנאטי	מר פלדמן ניצן
.03	תרגיל	ב'	16:00-14:00	106	מר פלדמן ניצן
.04	תרגיל	ה'	12:00-10:00	109 דן דוד	מר מנדלבאום רון
.05	תרגיל	ב'	16:00-14:00	112 דן דוד	מר מנדלבאום רון
.06	תרגיל	ד'	18:00-16:00	106	גב' בירן מיכל
.07	תרגיל	ד'	14:00-12:00	206	גב' און נועה
.08	תרגיל	ב'	16:00-14:00	210	גב' בירן מיכל
.09	תרגיל	ה'	12:00-10:00	008 ברגלס	מר פדלון תומר
.10	תרגיל	ה'	12:00-10:00	009 ברגלס	גב' און נועה

1031.2105 מחשבה מדינית בת זמננו

.06	שיעור	ג'	14:00-12:00	210	ד"ר מייזלס תמר
.07	תרגיל	ג'	15:00-14:00	206	מר פלטיאלי גיא
.08	תרגיל	ג'	12:00-11:00	208	מר פלטיאלי גיא
.09	תרגיל	ג'	12:00-11:00	105	מר נותקין שאול
.10	תרגיל	ג'	15:00-14:00	105	מר נותקין שאול

1031.2106 פוליטיקה השוואתית

.07	שיעור	ה'	14:00-12:00	201	פרופ' שיין יוסף
.08	תרגיל	ה'	15:00-14:00	206	מר סגל מיכאל
.09	תרגיל	ג'	17:00-16:00	206	מר סגל מיכאל
.10	תרגיל	ה'	15:00-14:00	205	עו"ד רגב איתי
.11	תרגיל	ה'	16:00-15:00	205	עו"ד רגב איתי
.12	תרגיל	ה'	15:00-14:00	105	גב' נחום מאיה

1031.2108 אסטרטגיה בעידן המודרני

.08	שיעור	ב'	12:00-10:00	110	פרופ' גת עזר
.09	תרגיל	ב'	13:00-12:00	208	מר אברמסון יונתן
.10	תרגיל	ב'	14:00-13:00	208	מר אברמסון יונתן
.11	תרגיל	ב'	10:00-09:00	204	מר פדלון תומר
.12	תרגיל	ב'	13:00-12:00	205	מר פדלון תומר

<u>פרוסמינרים</u>

1031.3217 עיונים במקאבלי

.01	פרו"ס	ב'	14:00-12:00	203	פרופ' גת עזר

1031.3836 מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה

.01	פרו"ס	ד'	12:00-10:30	422	ד"ר חוברס איל

1031.3849 פוליטיקה וחוק נפגשים

.01	פרו"ס	ב'	10:00-08:00	425	ד"ר זומר אודי

1031.3845 ה"אני וה"אחר" ביחסים הבין-לאומיים: תפיסות, רגשות וזהויות

.01	פרו"ס	ג'	11:00-09:00	425	ד"ר לופוביץ אמיר

1031.3900 אתגרים לדמוקרטיה במאה ה-21: כלכלה גלובלית, רב-תרבותיות וצדק

.01	פרו"ס	ד'	20:00-18:00	107	ד"ר ספקטורווסקי אלברטו

1031.3847 אינטגרציה אזרחית, זרים ועתידה של אירופה הרב תרבותית

.01	פרו"ס	ג'	19:00-17:00	314	ד"ר ספקטורווסקי אלברטו

1031.3848 עידן הטרור- אתיקת הלוחמה בעידן המודרני

.01	פרו"ס	ג'	16:00-14:00	203	ד"ר מייזלס תמר

שנה ג' - קורסי חובה

1031.3102 מדיניות ומדינאות מעשית

.01	שיעור	ה'	12:00-10:00	101	ד"ר שדה טל

1031.3100 התנהגות פוליטית בישראל

.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	101	ד"ר להט גולן

קורסי בחירה

1031.2317 אליטות ומנהיגות במזה"ת בן-ימינו

.01	שיעור	ד'	19:00-16:00	207	פרופ' משעל שאול

1031.3552 המחשבה הפוליטית בציונות

.01	שיעור	ד'	15:00-12:00	105	ד"ר חוברס איל

**באישור המרצה

1031.3679 מדיניות החוץ של ישראל

.01	שיעור	ב'	17:00-14:00	103	ד"ר נבון עמנואל

1031.4431 ניהליזם וקולנוע

.01	שיעור	א'	12:00-09:00	208	פרופ' קוצ'ין מיכאל

1031.4594 תודעה ואסטרטגיה בזירה הבינערבית והפלסטינית

.01	שיעור	ג'	19:00-16:00	103	פרופ' משעל שאול

1031.3841 מעצמאות למעצמה: מדינאות של ארה"ב בראשית דרכה 1776-1829

.01	שיעור	ד'	12:00-09:00	207	פרופ' קוצ'ין מיכאל

** לא פתוח לתלמידים שלמדו את הפרו"ס בתשס"ט

1031.3689 פילוסופיה של הכלכלה- על מדיניות עכשווית מאוד ועל תיאוריות חדשות וישנות

.01	שיעור	ב'	12:00-09:00	208	מר קראוס אושי

1031.4657 הלכה למעשה? תיאוריה פוליטית ופוליטיקה עולמית

.01	שיעור	ב'	21:00-18:00	208	ד"ר אבולוף אוריאל

סמינרים סמסטר ב'

1031.3950 מחשבות על מוסר ועל פוליטיקה בעקבות ההגות הקונטיננטלית העכשווית

.01	סמינר	ה'	18:00-14:00	106	ד"ר פלג רונית

1031.3923 פאשיזם, נציונאל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה

.02	סמינר	ד'	18:00-14:00	107	ד"ר ספקטורווסקי אלברטו

החוג למדע המדינה

תואר שני

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

	1031.1111		**הדרכה בכתיבה מדעית-5 מפגשים**			
.07		ה'	18:00-16:00	207	21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10	מר פלדמן ניצן
.08		ה'	20:00-18:00	207	21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10	מר פלדמן ניצן
	1031.4105		**סטטיסטיקה למ.א.**			
.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	314		ד"ר לוי סיגל
.02	תרגיל	ג'	13:00-12:00	314		מר פרל ניר
	1031.4101		**שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר**			
.01	שיעור	ה'	16:00-13:00	207		מר בן חיים מאיר

קורס חובה בתחום הלימוד

	1031.4110		**המערכת הבינלאומית**			
.01	שיעור	ג'	16:00-13:00	207		ד"ר לופוביץ אמיר
	1031.4114		**הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה**			
.01	שיעור	ד'	15:00-12:00	205		ד"ר חוברס איל
	1082.4053		**מבוא למדיניות ציבורית**			
.01	שיעור	ג'	11:00-08:00	110		ד"ר זהבי עמוס
.02	תרגיל	ג'	12:00-11:00	110		

סמינרים

	1031.3677		**אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים**			
.01	סמינר	ב'	21:00-18:00	203		ד"ר אבולוף אוריאל
	1031.4470		**מלחמת מנע**			
.01	סמינר	א'	15:00-12:00	425		ד"ר מייזלס תמר

1031.4453	**מדינת הרווחה במאה ה-21: תפיסות יסוד, המשכיות ואתגרים**				
.01	סמינר	א'	18:00-15:00	425	ד"ר זהבי עמוס
1031.4586	**תקשורת ויחסים בינלאומיים**				
.01	סמינר	ה'	19:00-16:00	206	ד"ר מקלברג דודי
1031.4546	**רטוריקה**				
.01	סמינר	ד'	18:00-15:00	314	פרופ' קוצ'ין מיכאל
1052.0010	**סוגיות בלימודים אסטרטגיים**				
.01	סמינר	א'	20:00-17:00	004	פרופ' בן ישראל יצחק
1052.4002	**הרתעה בהתנהגותה האסטרטגית של ישראל**				
.01	סמינר	ה'	17:00-14:00	208	פרופ' עברון יאיר
1041.4285	**קריאה אנתרופולוגית בחנה ארנדט**				
.01	סמינר	ה'	14:00-12:00	425	ד"ר פוראני חאלד

<u>סמסטר ב' - קורסי חובה</u>

1031.4109	**שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבודת גמר**				
.01	שיעור	א'	14:00-12:00	207	ד"ר זומר אודי
.02	תרגיל	א'	15:00-14:00	מ005	ד"ר זומר אודי
.03	תרגיל	א'	16:00-15:00	מ005	ד"ר זומר אודי
1031.4100	**גישות ותיאוריות לתלמידי המסלול עם עבודת גמר**				
.01	שיעור	ב'	13:00-10:00	103	ד"ר ג'מאל אמל
1031.4117	**גישות ותיאוריות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר**				
.01	שיעור	ד'	19:00-16:00	004	ד"ר ג'מאל אמל
1031.4251	**סדנה מתודולוגית**				
.01	סדנה	ג'	18:00-15:00	421	ד"ר להט גולן

<u>קורס חובה בתחום הלימוד</u>

1031.4112	**תקשורת פוליטית**				
.01	שיעור	ב'	16:00-13:00	205	ד"ר ישראלי ציפי

סמינרים

1031.4449 דעת קהל ודמוקרטיה

.01	סמינר	ב'	18:00-21:00	422	פרופ' שמיר מיכל

1031.4467 גישות חדשות לחקר שלום וביטחון

.01	סמינר	ג'	12:00-15:00	204	ד"ר לופוביץ אמיר

1031.4466 השכלה גבוהה: אוניברסיטה, חברה אזרחית ופוליטיקה

.01	סמינר	א'	16:00-19:00	505	ד"ר חוברס איל

1031.3722 דיפלומטיה יהודית

.01	סמינר	ה'	16:00-19:00	420	פרופ' שיין יוסף

1031.4431 ניהליזם וקולנוע

.01	סמינר	א'	09:00-12:00	208	פרופ' קוצ'ין מיכאל

1031.4582 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית

.01	סמינר	ד'	17:00-20:00	103	פרופ' גת עזר

1031.4471 תקשורת ותעמולה

.01	סמינר	ה'	13:00-16:00	302 רקנאטי	ד"ר גודמן גיורא

1052.4003 הפוליטיקה של הגרעין במלחמה הקרה

.01	סמינר	ב'	14:00-17:00	110	גב' פייקובסקי דגנית

1052.4005 עתיד המלחמה

.01	סמינר	ג'	17:00-20:00	206	פרופ' ון-קרפלד מרטין

דוקטורנטים

1031.4120 סמינר מחלקתי

.01	סמינר	ב'	16:00-18:00	527	ד"ר מייזלס תמר

1031.5555 סדנה לדוקטורנטים

.01	סדנה	ב'	16:00-18:00	527	פרופ' שמיר מיכל

תיאור הקורסים - תואר ראשון

קורסי חובה

שנה א'

1031.1110.01 הדרכה במאגרי מידע
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) במדע המדינה והערכתם.

1031.1111.01 הדרכה בכתיבה מדעית
תכליתו של הקורס היא הקניית כלים תאורטיים ומעשיים לכתיבת עבודה אקדמית. בקורס חמישה מפגשים, בארבעת המפגשים הראשונים שאורכם שעתיים יעסוק הקורס בכתיבה ברמה התאורטית. בשלב זה יכירו התלמידים את עקרונות הכתיבה האקדמית. מאפייניה ביחס לצורות כתיבה אחרות וכללים לכתיבת טיעון אקדמי מבחינה לוגית. המפגש החמישי שאורכו שעה יהיה מפגש סיכום.

1031.1002.01 פוליטיקה ומשטר בישראל – ד"ר אמל ג'מאל (סמסטר א')
קורס יסוד זה מיועד להקנות מסגרות תאורטיות וידע אמפירי לגבי נושאים מגוונים בפוליטיקה הישראלית, ביניהם: היסטוריה פוליטית של התפתחות מוסדות השלטון, יחסי אליטות וקבוצות בחברה, שסעים ומוקדי מתח חברתיים, ביטחון לאומי, הסכסוך הישראלי-פלסטיני-ערבי, שאלת גבולות הקבע, זהות לאומית, דת-מדינה, המיעוט הערבי בישראל, זכויות הפרט, פוליטיקה ומשפט, בית המשפט העליון בישראל.

1031.1002.08 פוליטיקה ומשטר בישראל – ד"ר יעל שומר (סמסטר ב')
קורס מבוא זה מיועד להקנות לתלמידים מסגרות תיאורטיות וידע אמפירי לגבי נושאים מגוונים בפוליטיקה הישראלית. הקורס ייבחן את הפוליטיקה הישראלית בפרספקטיבה השוואתית בתוך הקונטקסט של תיאוריות פוליטיות. הקורס ידון, בין היתר, בנושאים הבאים: הפוליטיקה וההיסטוריה של מוסדות השלטון בישראל, שסעים ומוקדי מתח חברתיים, הסכסוך הישראלי-ערבי, דת ומדינה, והמוסדות הפוליטיים בישראל (בחירות, קואליציות, בית המשפט העליון).

1031.1400.01 מבוא למחשבה פוליטית
הקורס יסקור באמצעות מקורות ראשוניים את התפתחות המחשבה הפוליטית במערב החל מיוון הקלאסית במאה החמישית לפנה"ס ועד תחילת העת החדשה. במסגרת זו נתמקד בהגותם של פילוסופים פוליטיים מאפלטון ועד רוסו (אפלטון, אריסטו, מקיאוולי, הובס, לוק ורוסו). מטרת הקורס היא להקנות היכרות עם הטיעונים הפילוסופים המרכזיים בנוגע למדינה, לכוח, דמוקרטיה, צדק, זכויות וחובות פוליטיות, ציות לחוק, וכן להדגים ולהדגיש את השוני שבין הוגה להוגה בעניינים אלה תוך בחינת כוחם המשכנע של כל אחת מהתורות הנ"ל.

1031.1800.01 מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית
חוקרים העוסקים בתחום המינהל והמדיניות הציבורית לקחו על עצמם מתחילת המאה ה-20 לעסוק בבעיית המשילות במדינה הדמוקרטית המודרנית. בעיית המשילות נוגעת באיזון בין הגדרת האינטרס הציבורי לבין מימוש אינטרס זה על ידי הממשל. איזון זה מתבסס על יעילות המינהל, תקינות הממשל ועל אופיו של המשחק הפוליטי. בקורס זה נעמוד על הדרך בה מעוצבת מדיניות ציבורית במסגרת המינהל הציבורי על בסיס הבנת הדרך בה מתחברים כל מרכיבים אלה. נעשה זאת תוך שימת דגש על התיאוריה הארגונית והניהולית, הגישות הפוזיטיביסטיות לחקר היחסים בין מינהל ציבורי, כלכלה ופוליטיקה (Public Choice Theory); כמו גם ביישום אמפירי של נושאים אלה למינהל ולמדיניות ציבורית בישראל.

1031.1900.01 מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
מלחמות-העולם, המלחמה הקרה, נפילת החומה ומגדלי-התאומים - אלה אך מעט מהתמורות והמהמורות שידעה הפוליטיקה העולמית במאה השנים האחרונות. בקורס מבוא זה נלמד מחשבה והיסטוריה, הלכה ומעשה של פוליטיקה חוצת-גבולות בעידן המודרני. מה מניע אנשים, עמים ומדינות לרדוף שלום או לצאת למלחמות? איזה תפקיד ממלאות פילוסופיה, אתיקה ודת בפוליטיקה העולמית? כיצד משנה הגלובליזציה הכלכלית והטכנולוגית את מלאכתו של המדינאי? האם מדינת-הלאום נופחת את נשמתה (או שמא מעולם כלל לא היתה)? מה חלקה של מדיניות-פנים בקביעת מדיניות-חוץ? כיצד משנה מושג ומוסד הביטחון את פניו? על שאלות אלה ורבות אחרות מבקשים לימודי היחסים הבינלאומיים לענות. אנו נתחקה אחר התשובות התיאורטיות, ונתקפן לאורם של תהליכים ומשברים פוליטיים, כלכליים וצבאיים. הקורס יבקש להקנות ידע בספרות-היסוד ובמחקרים עדכניים, לפתח כישורים של חשיבה וכתיבה ביקורתית ולסייע בהבנה מעמיקה של בעיות-השעה בפוליטיקה העולמית.

1009.1555.01 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים
מטרת הקורס: להקנות מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים: תאור, ניתוח והסקה סטטיסטית, תוך פיתוח היכולת לבצע את הניתוחים באופן עצמאי על ידי שימוש במחשב.
תכנית הקורס: הקורס כולל שני מרכיבים עיקריים: חלק עיוני הנלמד בשיעורים, ותרגול יישומי בחדרי המחשב. החלק העיוני יכלול את הנושאים הבאים: סטטיסטיקה תיאורית (סולמות ומשתני מדידה, מדדי מיקום ופיזור), הסתברות (מושגי הסתברות, התפלגות נורמלית, משפט הגבול המרכזי), אמידה ובדיקת השערות (רווחים ברי סמך ובדיקת השערות לגבי ממוצע כאשר השונות ידועה ואינה ידועה, הסקה לגבי שני מדגמים), קשר בין משתנים (משתנים שמיים: מבחן חי בריבוע, משתנים כמותיים: מקדם מתאם וקו רגרסיה). החלק היישומי של הקורס יכלול שימוש ב-SPSS .
חובות הקורס: (1) בחינה בסוף הסמסטר (2) בוחן SPSS בחדר מחשבים בסוף הסמסטר. (3) הגשת תרגילים 70% לפחות, כאשר בכל תרגיל מוגש ישנן לפחות 2 שאלות פתורות.
הערות לגבי הבוחן והמבחן: (1) משקל המבחן הוא 85% מהציון הסופי (2) משקל הבוחן הוא 15% מהציון הסופי (3) לבוחן אין מועד ב' ואין עליו ערעור.

1009.1880.01 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה – קורס שנתי
קורס זה מפגיש את התלמידים עם סוגיות יסוד העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה ועם ציוני דרך מרכזיים בתולדות החשיבה המערבית. הדגש יושם על תפישות שונות של הטבע האנושי, החברה, צדק, חוק, כוח וריבונות, כאשר המטרה היא לבחון את האידיאות העיקריות שעיצבו את תודעת האדם המודרני ואת התנאים המקדימים להתפתחותם של תחומי הידע השונים במדעי החברה. הקורס מבוסס על פרספקטיבות משלימות של המרצים תוך שהוא מאפשר חיתוכים בין הפרספקטיבות השונות. הקורס מורכב משלושה חיתוכים: חתך ההיסטורי, חתך אונתולוגי וחתך אפיסטמולוגי.

<u>שנה ב'</u>

1031.2102.01 שיטות מחקר
הקורס נועד להקנות ידע בסיסי בשיטות מחקר כמותניות ואיכותניות במדע המדינה במטרה לאפשר לתלמידים לקרוא בביקורתיות את הספרות המקצועית, ולתכנן ולבצע מחקרים אמפיריים משלהם. הנושאים העיקריים בהם נעסוק: הגדרת בעיות מחקר; ניתוח סיבתי ומערכי מחקר (ניסוי, ניסוי טבעי, דמה-ניסוי וכו'); בניית מושגים והגדרתם (נומינלית ואופרציונית); בניית תיאוריות והשערות; בעיות מדידה, מדגם, תוקף ומהימנות; איסוף וניתוח נתונים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים).
חובה להשתתף בקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים לפני הקורס שיטות מחקר.

1031.2105.01 מחשבה מדינית בת-זמננו – ד"ר איל חוברס (סמסטר א')
במהלך הקורס נבחן כמה מן ההוגים הפוליטיים המרכזיים של התקופה המודרנית, תוך שימת דגש על האופן בו מוצג האדם המודרני בכלל ומבחינת יכולתו להתמודד עם מוסדות חברתיים ומערכות עוצמה האופייניות לחברות מודרניות בפרט. כמו כן, נעמוד על קווי ההתפתחות האופייניים להגות הפוליטית במהלך התקופה, ועל השאלות העומדות בפנייה כיום. הקורס יתמקד בלימוד כתביהם של רוסו, מרקס, וובר, ופוקו.

1031.2105.06 מחשבה מדינית בת זמננו – ד"ר תמי מייזלס (סמסטר ב')
הקורס יעסוק בהגות מדינית מסוף המאה ה – 18 ועד ימינו. נפתח ברוסו ונתמקד בהוגים שעיצבו את הרעיונות הפוליטיים המרכזיים של העולם המערבי העכשווי – דמוקרטיה, ליברליזם, קומוניזם, מדינת הרווחה ומבקריו. כהמשך לקורס המבוא משנה א', נפתח בהגותו של ז'אן ז'אק רוסו, ומשם נעבור בסדר כרונולוגי לעסוק בתורת המוסר של עמנואל קאנט, בטיעונים הליברליים של ג'ון סטיוארט מיל ב"על החירות",ב"מניפסט הקומוניסטי" של מרקס ואנגלס, ב"תיאוריית הצדק" של ג'ון רולס, ונסיים בביקורת על רולס בספרו של רוברט נוזיק. במהלך הקורס נעלה סוגיות אקטואליות, ככל שניתן, וננתחם עפ"י תורות של ההוגים השונים שבהם נעסוק.

1031.2106.01 פוליטיקה השוואתית
קורס יסוד במדע המדינה שמטרתו להקנות לתלמידים מושגי יסוד לדיון באופיין של מערכות פוליטיות ובתפיסות שונות של הקשר שבין מדינה וחברה. הקורס יעסוק בניתוח השוואתי של משטרים פוליטיים ובגורמים להתפתחותם, בסוגיות של לאומיות, אתניות, וסכסוכים פנים-מדינתיים, בשאלות של דמוקרטיה ואזרחות, ובאתגרים החדשים שמציבה הגלובליזציה למדינה.

1031.2108.01 אסטרטגיה בעידן המודרני
קורס המשך לקורס מבוא ליחסים בינלאומיים. הקורס עוסק במושגי יסוד של קונפליקט ושיתוף פעולה בזירה הבינלאומית ומעמת נגזרות תאורטיות של הגישה הריאליסטית והליברלית. ההרצאות דנות בנושאים אסטרטגיים שונים, כגון: גיבוש אסטרטגיה, השימוש בכוח כופה, הרתעה, לחימה בחתרנות, הפתעה אסטרטגית, מהותו של הכוח הגרעיני, טרור והסדרי ביטחון, תוך התייחסות לבעיות ולאילוצים המשפיעים על מרחב התמרון של מעצמות ומדינות קטנות מהן, במערכת הבינלאומית.

1031.2103.01 כלכלה פוליטית
הקורס מציג את הפרספקטיבה הפוזיטיביסטית של הכלכלה הפוליטית המודרנית להבנת תהליכים ותוצאות פוליטיות בהסדרים דמוקרטיים. הגישה נשענת על הנחות תורת "הבחירה הרציונלית".
בתוך כך ייסקרו נושאים כגון: תורת הבחירה החברתית, תורת המשחקים ל-2 ול-n שחקנים, הירוסטטיקה, אסטרטגיה של בחירות ובוחרים, התנהלות פוליטית במרחבי נושאים, תורת המיקוח הפוליטי, תורת הפעולה החברתית וכיו"ב.

שנה ג'

1031.3103.01 פרויקט שטח
מטרת הפרויקט היא התנסות בחיבור בין תחומי מדע המדינה לבין קביעת מדיניות, תוך יישום כלים שנרכשו במהלך הלימודים. ראשית הסמסטר הראשון יוקדש להצגת תחומי מדע המדינה, מתודולוגיה ונושא הפרויקט. העבודה בקורס תיעשה במסגרת קבוצתית ובתום הפרויקט כל קבוצה תציג את עבודתה המשותפת.

1031.3102.01 מדיניות ומדינאות מעשית
הקורס נועד להפגיש את התלמיד/ית עם מעצבי מדיניות בכירים (בעבר ובהווה) בתחומים שונים בחיי המדינה. כל הפגישות יוקדשו להרצאות אורח מפיהם של אישים בעלי ניסיון מעשי בקביעת מדיניות ברמה הלאומית (כולל פוליטיקאים, פקידים בכירים ואנשי ביטחון), שממלאים/מילאו תפקידים מרכזיים בשטח הצבאי והמודיעיני, במשק ובכלכלה, במשפט, בנושאי חברה וחינוך, מנהל ציבורי, ומדיניות החוץ והדיפלומטיה. בכל שנה עוסקות ההרצאות בהיבטים שונים של נושא מרכזי כלשהו בחיי המדינה.

1031.3100.01 התנהגות פוליטית בישראל
הבהרת עיקרי היחסים הנהוגים בין חברה ומדינה בעולם המערבי ובישראל, ניתוח גישות עקרוניות ליחסי חברה ומדינה וגילומם במקרי מבחן המהווים חלק מהמתחים החברתיים, הפוליטיים, הכלכליים, המיניים והדתיים בישראל העכשווית.

פרוסמינרים

1031.3846.01 זמן ומרחב במודרניות: אספקטים פוליטיים
העת המודרנית מאופיינת, בין השאר, בעליית תפיסות חדשות של זמן ומרחב שהיו מרכזיות בעיצובה של עת זו. מצד אחד, התפתחו תפיסות כגון: קידמה אנושית לינארית, מעגליות הזמן, ומרכזיות ההווה בעידן הדמוקרטי-מטריאליסטי ובעולם התקשורת הגלובלית. מצד שני, המרחב הפך להיות "מקום" וה"בית" של הקבוצה הלאומית, אך גם משאב פוליטי וכלכלי בעידן האימפריאליסטי. מטרת הקורס לבחון תפיסות אלו ואחרות, את היחס בין זמן למרחב במודרניות, ולהאיר את כובד משקלם בעיצוב המחשבה והפעולה הפוליטית משלהי המאה ה-18 ועד ימינו אנו.

1031.3844.01 מנהיגות, מוסר ואתיקה
הקורס יעסוק בהקשרים בין פילוסופיה ומנהיגות מאז קדמת דנא ועד לעולם הדמוקרטי. הקורס יבחן סוגיות של תפיסות מוסר ואתיקה למול צרכים פוליטיים ולמול אופי המשטר וההנהגה הנדרשים לקבל החלטות במצבים קיצוניים. הסוגיות שיעלו בקורס תהיינה שזורות בספרות פילוסופית, סוציולוגית ופוליטית, תוך ניסיון לבחון עד כמה אפקטיביים הדיונים התיאורטיים לחיי היומיום.

1031.3780.01 מסורות חשיבה פוליטיות: איסלאם ולאומיות בני זמננו
הקורס יתמקד בתכנים, בהשפעות ובהשלכות של זרמים איסלאמיים ותנועות לאומיות על תפיסות חברתיות ופוליטיות ועל דפוסי פעילות של מדינות, ארגונים אזרחיים ותנועות טרור. הקורס אמור להקנות יכולת להמשיג, לנתח ולהעריך תהליכים פוליטיים ולצפות כיווני התפתחות תוך שימוש במסגרות חשיבה אנליטיות.
הקורס ישלב הרצאות, דיון בחומר הקריאה וסדנאות מחקר קבוצתיות בנושאים שיידונו במהלך הפרוסמינר.

1031.3812.01 האיחוד האירופי - הסדר הכלכלי-פוליטי
מבוא להסדר הפוליטי-כלכלי באיחוד האירופי. קורס זה עוקב אחר התהליך הבלתי רגיל של העברת הריבונות באירופה לאחר מלחמת העולם השניה ממדינות לארגונים בינלאומיים. הקורס מספק מדריך למבוך הארגונים באיחוד האירופי ולתחומי שיתוף הפעולה בין חברותיו, וכן תובנות לגבי עתיד המטבע המשותף (היורו). במהלך הקורס נתמקד בנושאים כגון מדיניות החוץ והביטחון המשותפת, תהליך החקיקה האירופי, המדיניות החקלאית המשותפת, השוק המשותף, פרמידת העדפות הסחר, והמערכת המוניטרית האירופית. נעשה שימוש בכלים תאורטיים מתחומי הכלכלה ומדע המדינה, אך אין צורך בידע מוקדם בכלכלה.

1031.3217.01 עיונים במקיאבלי
קריאה מודרכת ב"עיונים" וב"נסיך". ידונו השקפותיו של מקיאבלי על רפובליקות ודיקטטורות, ההתנהגות הראויה בפוליטיקה, משטרים, חשיבותם של חוקים וסדרים, כוח וצבא, שינוי היסטורי ולימוד מן ההיסטוריה ומקומו של המזל.

1031.3836.01 מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה
מטרת הקורס לבחון את היחס בין פילוסופיה פוליטית מצד אחד, לבין מרחב גיאוגרפי ומרחב ארכיטקטוני מצד שני. במסגרת זו יבחנו סוגיות כגון: טריטוריה וזהות לאומית, שפה פוליטית והיסטוריה של המרחב, הפן הציבורי-פוליטי של מונומנטים, והתפקיד של מטפורות ארכיטקטוניות בפילוסופיה פוליטית.

1031.2604.01 הממשלות הקואליציוניות של ישראל
הקורס יעסוק בניתוח 32 הממשלות הקואליציונית שקמו בישראל מאז הקמתה לפני יותר מ-60 שנה. נבחן את מהותן המשתנה של מפלגות השלטון לדורותיהן שהקימו את הקואליציות הרבות ואת תפקודם של 12 ראשי הממשלה וננתח את כוח המיקוח שלהן ומעמדן הפוליטי. במהלך הקורס נבחן את אופיים של התשלומים הקואליציוניים שמקבלים שותפי הקואליציה החל במונחים של תפקידי שרים, המשך במגוון משרות, מינויים פוליטיים ומשאבים חומריים וכלה בתשלומים קואליציוניים במונחים של עיצוב והשפעה על קווי המדיניות של הממשלה. בנוסף, נבחן את אופייה של האופוזיציה הפרלמנטרית ויכולתה להתמודד עם הקואליציה הממשלתית תוך הצגת חלופות למדיניותה. בבחינת הקואליציות ננסה להבין הן את תהליך הקמתן, הן את דרך ניהולן ותחזוקתן והן את הסיבות שהביאו למותן. הניתוח יעשה תוך בחינת המציאות הישראלית והשוואתה לממשלות קואליציוניות בדמוקרטיות מערביות.

1031.3845.01 ה"אני" וה"אחר" ביחסים הבין-לאומיים: תפיסות, רגשות וזהויות
בעשורים האחרונים הספרות המחקרית הפכה פתוחה יותר ויותר לדיון בהשפעותיהם של גורמים שאינם מטריאליים ברמות ניתוח שונות על הפוליטיקה הבין-לאומית. כך למשל, חוקרים בתחום בחנו את השפעת תפיסותיהם של מקבלי החלטות את המציאות ואת ה"אחר" על פעולותיהם בזירה הבין-לאומית. בין היתר, חוקרים אלו ניסו להסביר הטיות בפרשנות מעשי היריב הנובעות לא רק מגורמי אישיות של מקבלי ההחלטות הרלוונטיים, אלא גם מגורמים והשפעות חברתיות ותרבותיות במדינה. בנוסף, בשנים האחרונות מתפתחת מגמה הנוגעת לבחינת ההשפעה של רגשות קולקטיביים של ישויות פוליטיות על היחסים הבין-לאומיים (ולא רק של רגשות של מקבלי החלטות). לדוגמה, במספר מחקרים נבחנו ההשפעות של רגשות כמו פחד, שנאה, נקמה והשפלה על אירועים שהתרחשו בפוליטיקה הבין-לאומית. במקביל, מספר גדל והולך של חוקרים מצביעים על החשיבות שבהבנת זהויות להסבר הפוליטיקה הבין-לאומית. חוקרים אלה מנסים לעמוד על המקור ליצירת סוגי הזהויות השונים של ישויות פוליטיות, ולבחון את ההשפעות של זהויות אלו על אינטראקציות בין שחקנים בפרט ועל היחסים הבין-לאומיים בכלל. הקורס יבחן את מגוון הסוגיות הללו תוך התייחסות למקרים אמפיריים מאזורים שונים בעולם. הדיון בסוגיות אלה לא רק יסייע להבין את אותם אירועים, אלא גם לשפוך אור על שאלות תיאורטיות חשובות הנוגעות לאינטראקציה בין ה"אני" וה"אחר", ויתרה מכך, לגבי מיהו ה"אני" ביחסים הבין-לאומיים.

1031.3900.01 אתגרים לדמוקרטיה במאה ה-21: כלכלה גלובלית, רב תרבותיות וצדק
הקורס עוסק בהתפתחות תיאוריה הרב תרבותיות וממושה במדינות מערב אירופה. הקורס מתמקד בתיאוריה ובפרקטיקה של הרב תרבותיות תוך כדי דיון במאבק הנוכחי בין תומכיה למתנגדיה. אנו ננתח את תחייתה של הלאומיות הרפובליקנית וננסה להבין למה ההתמודדות הזאת תכריע את עתידה של אירופה.

1031.3847.01 אינטגרציה אזרחית, זרים ועתידה של אירופה הרב תרבותית
הפרוסמינר יעסוק באתגר של המהגרים בעיקר מוסלמים במדינות אירופה המערבית ויידון בדרך פעולה של המדינות על ידי התכניות של אינטגרציה אזרחית. יידונו שאלות נוקבות כגון: לבוש הבורקה והחקיקה הנגדית, שאלת המסגדים בספירה הציבורית ועליית הימין הרדיקלי.

1031.3848.01 עידן הטרור - אתיקת הלוחמה בעידן המודרני
הפרו"ס יעסוק בשאילות של מוסר מדיני שמתעוררות אגב התגברות תופעת הטרור והצורך להילחם בו. מהו טרור? מהם מאפייניו ומהי הגדרתו כתופעה ייחודית, להבדיל מצורות אחרות של לוחמה בלתי קונבנציונלית? במה הוא דומה ושונה מפעולות קטלניות אחרות (קטל בשדה הקרב, מלחמת גרילה, רצח פוליטי, רצח פלילי, פשעי מלחמה)? האם הטרור ניתן להצדקה? באילו אמצעים ראוי להילחם בטרור, ובאיזו מידה ניתן להגביל חירויות פרט ליברליות בשם ההגנה מפני טרור? הפרו"ס יתנהל כשיעור הכנה לסמינר שנה ג'. מדובר בקבוצת דיון בסוגיות טריות ואקטואליות בהשתתפותם הפעילה של התלמידים בקריאה (חובה), חשיבה עצמאית, השתתפות ושיחה. בסוף הסמסטר יידרשו התלמידים להגיש עבודה עצמאית כתובה בהיקף של כחצי עבודה סמינריונית המתבססת על חומר הקריאה וחומרי רשות נוספים בתחום שיבחרו.

קורסי בחירה

1031.3285.01 חברה ופוליטיקה פלסטינית
התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה, שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

1031.3647.01 דמוקרטיה עתיקה, מציאות ומבקריה
נעיין בדמוקרטיה האתונאית ומבקריה בני-זמנה כדי לחקור את שורשי המאבק לעוצמה בין אנשי הרוח לבין שלטון עצמי עממי. נקרא מתוך הרודוטוס, אריסטופנס, אפלטון, דמוסתנס ואריסטו.

1031.4546.01 רטוריקה
לשכנע ולהשתכנע הן החוויות הפוליטיות המרכזיות. לפיכך ננתח את מקומה של הרטוריקה בקיום האנושי המשותף, הן בקהילה הפוליטית והן בקהילה המדעית. נתמקד בחמישה מושגים יסודיים: האופי הפוליטי, הפעולה הפוליטית, הבניית הדבר באמצעות הפעולה הפוליטית, יחסים אנושיים כמגבלות של כוח השכנוע, ואומנות השכנוע כאומנות של הבהרה. נסקור למטרות אלו כתבים עתיקים, מודרניים, ובני זמננו: מנואמים כמו דמוסתנס, רונלד ריגן, מנחם בגין, משה דיין, ויצחק רבין; מהוגים כמו אפלטון, אריסטו, הובס, חנה ארנדט, ו-Bruno Latour; ממנתחי דעת-קהל כמו Elisabeth Noelle-Neumann ו-Walter Lippman; ומרטוריקנים מקצועיים מגורגיאס הסופיסט עד Peggy Noonan.

1031.3686.01 הפוליטיקה של שיטות בחירה ושיטות בחירה פנימיות
אחד מההבדלים הבולטים בין מדינות דמוקרטיות הינו מגוון שיטות הבחירה ושיטות הבחירה הפנימיות בהן נבחרים חברי פרלמנט. מוסדות אלו קובעים באיזו דרך יצביעו הבוחרים, כיצד מתורגמים פתקי ההצבעה למושבים בפרלמנט וכיצד מועמדים הופכים לחברי פרלמנט. לשיטות בחירה ולשיטות בחירה פנימיות ישנן השלכות פוליטיות נרחבות על, בין היתר, מפת המפלגות, בית המחוקקים, התנהגות חברי הפרלמנט, יחסי רשות מחוקקת רשות מבצעת, מדינויות וייצוגיות. בקורס זה אנו נגדיר ונבחן את המימדים התיאורטיים שיוצרים שונות בקרב שיטות בחירה ושיטות בחירה פנימיות. באמצעות מושגים אלו אנו נבחן את ההשפעות של שיטות בחירה ושיטות בחירה פנימיות על המערכות הפוליטיות של מגוון מדינות.

1031.3687.01 בית המשפט העליון האמריקאי: פוליטיקה וחוק נפגשים
במהלך הקורס נעסוק באופן שבו פוליטיקה ומשפט נפגשים באחד המוסדות המזוהים ביותר עם הדמוקרטיה האמריקאית - בית המשפט העליון של ארצות הברית. בעזרת קריאה במקורות ראשוניים ומשניים, נבדוק את האופן שבו התפתחה הרשות השופטת בארצות הברית, איך היא השפיעה על זכויות וחירויות אזרחיות ועל המבנה המוסדי-חוקתי של ארצות הברית. בנוסף לכך, נעסוק גם במודלים אנליטיים שמטרתם לנתח את התנהגויות השופטים, ונברר שאלות נורמטיביות שעולות מתוך המחקר האמפירי על בית המשפט העליון. מטרות הקורס הן לפתח את יכולת הניתוח וההבנה של בית המשפט העליון האמריקאי ושל מוסדות פוליטיים ככלל, ולחשוב באופן ביקורתי על טענות לגבי בית המשפט העליון. בקורס יהיו שתי בחינות אמצע, בחינת סוף, בחנים ופרוייקט מחקרי.

1031.2750.01 שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל
השיעור יתמקד בשינויים המבניים במערכת הרב-מפלגתית הישראלית. הוא יעסוק במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז (מפא"י-העבודה), ששלטה בשמונה הכנסות הראשונות, למערכת דו-גושית בפועל, שתרמה תרומה מירבית למהפך השלטוני ב-1977 ולחילופי השלטון ב-1992, ב-1999, ב-2001-2003. השיעור יתמקד בממשלות הצרות של הליכוד והעבודה, בממשלת האחדות-הלאומית, בממשלות נתניהו, ברק ושרון בהן ראש הממשלה שנבחר בבחירות אישיות מתפקד כראשון מעל שווים, בהתנתקות והשלכותיה הפוליטיות ובתהליכי הדמוקרטיה הפנים-מפלגתיים (מחנות, שביעיות פריימריס) ובקשרי הגומלין בין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת ההמוניים, האלקטרוניים והמודפסים.

1031.3688.01 זכויות וחירויות אזרחיות בדמוקרטיה האמריקאית
בדמוקרטיה האמריקאית (ובדמוקרטיות מערביות נוספות), מלבד העיקרון המרכזי של שלטון הרוב, שולט עקרון מרכזי נוסף - הגנה על זכויות של קבוצות מיעוט, ועל חירותם של אנשים פרטיים. במערכת הממשל האמריקאי, בית המשפט העליון הוא זה שסמוך באופן מסורתי על ההחלטה איפה כוחות הרוב, השולטים בדמוקרטיה, צריכים להיות מוגבלים, ואיפה זכויות וחירויות צריכות להיות מוגנות. מטרת הקורס היא לבדוק את תפקידו של בית המשפט העליון האמריקאי ביצירת מרחבים מוגנים לשמירה על זכויות וחירויות.

1031.4550.01 הפוליטיקה של הכסף ושל משטרים מוניטריים בינלאומיים
הקורס עוסק בתופעה של משטרים מוניטריים בינלאומיים, כולל איחודי מטבע וצורות נמוכות יותר של אינטגרציה מוניטרית. בחלקו הראשון הקורס דן בתפקידי הכסף השונים והקשר בינם לבין משתנים תרבותיים ופוליטיים. בחלקו השני הקורס מתאר את תקן הזהב של המאה ה-19, ומשטר הברטון-וודס. דגש מיוחד מושם על האיחוד הכלכלי והמוניטרי באירופה (EMU), שהינו הדוגמא העדכנית, העשירה והרלבנטית ביותר לאיחוד מטבע. בחלקו השלישי הקורס מנתח משטרים מוניטריים בינלאומיים אלו ע״י תיאוריות כלכליות ופוליטיות שונות של יצירת, שימוש וניהול הכסף, ושל היווצרות איחודי מטבע. נעשה שימוש בכלים תאורטיים מתחומי הכלכלה ומדע המדינה, אך אין צורך בידע מוקדם בכלכלה.

1031.3690.01 יחסי סין-ארה״ב
מטרת השיעור היא לסקור את התפתחות מדיניות החוץ של ארצות הברית כלפי סין מתחילת המאה-העשרים במטרה להבין את אחת ממערכות היחסים המורכבות והמשפיעות ביותר ביחסים הבינלאומיים כיום. בחלקו הראשון, הקורס יסקור באופן תיאורטי ואמפירי את המקורות המוסדיים והאידיאולוגיים של מדיניות החוץ האמריקאית. בחלקו השני של השיעור ניישם את המסגרות הקונספטואליות הללו במטרה לבחון את היחסים בין ארצות הברית לסין מתום מלחמת העולם הראשונה דרך המלחמה הקרה ועד לתקופת ממשלו של הנשיא ברק אובמה בהתמודדותו עם ״עליית סין״.

1031.2317.01 אליטות ומנהיגות במזה״ת בין ימינו
הקורס יעסוק בצמיחתן, בהתגבשותן, במאפייניהם ובתפקודן של אליטות פוליטיות דתיות, וחברתיות במדינות, קהילות בתנועות ובקרב ארגונים לא מדינתיים במזרח התיכון בן-ימינו. השיעור יתמקד בהשקפת עולמם, במקורות השראתם, בדפוסי חשיבתם ובדרכי פעילותן של מנהיגים וקבוצות הנהגה מסורתיות, ממסדיות ומהפכניות; ביחסים בינם לבין קהלי היעד, במקורות הלגיטימציה ובאמצעים העומדים לרשותם לגיוס היענות ותמיכה מצד ציבור האזרחים.

1031.3552.01 המחשבה הפוליטית בציונות
מטרת הקורס לבחון את היסודות הפילוסופיים-פוליטיים בכתבים ציוניים מרכזיים ולעמוד על ההקשר התרבותי-אינטלקטואלי בו נכתבו. הקורס יתמקד בהוגים ציונים מוקדמים, ויעמוד על העיצוב הראשוני של מטרות התנועה ודרכי פעולתה. בין השאר יבחנו הזרם הסוציאליסטי של הציונות, הזרם המודרניסטי והניטשיאני, הזרם התרבותי-מסורתי ועוד. בין ההוגים שנקרא: משה הס, דבר בורוכוב, א.ד. גורדון, מיכה יוסף ברדיצ׳בסקי, אחד העם, ישראל זנגוויל ועוד.

1031.3679.01 מדיניות החוץ של ישראל
קורס זה הנו סקירה היסטורית של מדיניות החוץ של ישראל מאז מלחמת העצמאות, תוך כדי הסבר על ההחלטות והמניעים של המנהיגות הישראלית. הקורס סוקר ומסביר את מדיניות החוץ של ישראל כלפי המזרח התיכון, אירופה, ארה״ב, רוסיה, אסיה, אפריקה, דרום אמריקה, האו״ם והתפוצות. כמו כן הקורס ידון בדילמות של מקבלי ההחלטות, ובמתח בין אידיאולוגיה לבין אינטרס בקביעת מדיניות החוץ של ישראל.

1031.4431.01 ניהיליזם וקולנוע
נבדוק את הדרכים שבהם הקולנוע הבינלאומי מאז מלחמת העולם השנייה נאבק עם שאלת משמעות וערך החיים. הקורס ישלב קריאות והקרנת סרטים (הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

1031.4594.01 תודעה ואסטרטגיה בזירה הבינערבית והפלסטינית
דיון בהיבטים תאורטיים, אידיאולוגיים ותרבותיים הכרוכים בצמיחתם ובהתגבשותם של מרכיבי התודעה הפוליטית בעולם הערבי ובקרב החברה הפלסטינית, והשפעתם על דפוסי מדיניות והגיונות פעולה של אליטות ומנהיגים, ברמה האזורית, המדינית והמקומית; של מפלגות וארגונים; תנועות דתיות וזרמים אידיאולוגיים; אסטרטגיות של משא ומתן ומנגנונים לפתרון סכסוכים בצל פעילות טרור ורדיקליזם איסלאמי. (הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

1031.3841.01 מעצמאות למעצמה: מדינאות של ארה"ב בראשית דרכה 1776-1829
סוגיות בהיסטוריה הדיפלומטית המוקדמת של ארה"ב: הברית עם צרפת שאפשרה את הניצחון על הבריטים במלחמת העצמאות; הניסיון לשמור על עצמאותה מול המעצמות הלוחמות במלחמות המהפכה הצרפתית ובמלחמות נפוליון; הדיפלומטיה של התפשטות טריטוריאלית עד לאוקיאנוס השקט, שכללה את חורבן הילידים האמריקאים, הן כאוכלוסיה והן כגורם מדינאי; המדינאות של העבדות; והופעתה של אמריקה כמעצמה בפוליטיקה הגלובאלית עם הכרזת דוקטרינת מונרו. תשומת הלב תהיה על היחס בין מדינאות חוץ לבין פוליטיקה של מפלגות.

1031.3689.01 פילוסופיה של הכלכלה - על מדיניות עכשווית מאוד ועל תיאוריות חדשות וישנות
אז אולי הבעיה היא שהזקנה במסדרון פשוט לא מתה? יתכן. ואיך זה קשור לאפלטון. ואולי באמת צריך להדביק את העניים במגפות כמו שהמליץ הכלכלן מלתוס? מדינת רווחה? פקידי האוצר שולטים? האם המדינה היא מדינה דמוקרטית בה העם מחליט על מדיניות, או שאולי העם מטומטם ובשביל זה יש מומחים? אפלטון מתעב הדמוקרטיה, כבר אמרנו? ומרקס, ואריסטו וקיינס ומילטון פרידמן, והכל דרך סוגיות ממשליות אקטואליות ביותר.

1031.4657.01 הלכה למעשה? תיאוריה פוליטית ופוליטיקה עולמית
האם מייצר מגדל-השן מגדלי-קלפים או אף מגדלים פורחים באוויר? לעתים דומה כי תיאוריות ומודלים רבים אינם עומדים במבחן המציאות אותה הם אמורים לתאר ולבאר. בסמינר נבחן שורה של מושגי-מפתח ותיאוריות מובילות במחשבה הפוליטית, ונברר את מידת ההלימה והצרימה בינן לבין חיי המעשה בפוליטיקה העולמית בכלל ובמזרח-התיכון בן-זמננו בפרט. יש תיזות שכמעט נס ליחן, אך לאחרונה זכו לעדנה מחקרית. "מנהיגים הם שעושים את ההיסטוריה" ומודרניזציה מחוללת חילון – הן דוגמה לכך. גם טענות עדכניות מעוררות קושיות גדולות: האם המערכת הבינלאומית היא אנרכית? האם דמוקרטיות אינן נלחמות זו בזו? האם לאומיות אתנית מחוללת אלימות ושפע-נפט מונע דמוקרטיזציה אך מבטיח יציבות משטר וממשל? בסמינר נבחן שאלות אלה ורבות אחרות באמצעות פענוח הפולמוסים התיאורטיים הגדולים והצבתם אל מול בבואת ההיסטוריה של איזור, אשר לרוב לא ניצב בקדמת ההמשגה התיאורטית הפוליטית. כך למשל נחקור את התמורה שחוללו שורה של התנקשויות פוליטיות במזרח התיכון ואת מקומו של "השלום הדמוקרטי" בסכסוך הישראלי-ערבי.

<u>סמינרים סמסטריאלים</u>

1031.3923.01 פאשיזם, נציונל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה
הסמינר מתמקד בהתפתחות של האידיאולוגיה הפאשיסטית והנאציונל-סוציאליסטית בתחילת המאה העשרים. מטרת הסמינר היא לבחון את השונה והמשותף בין הפאשיזם לנאציזם, תוך כדי ניתוח של השורשים האינטלקטואלים המשותפים לשניהם – כמו כן נתמקד בהבדלים התאורטיים בין פאשיזם ונאציזם בצד אחד והמישטרים האוטוריטרים השמרנים שצמחו בין שתי מלחמות העולם באירופה. הסמינר יעסוק הן ברמה הפוליטית והן ברמה התאורטית והאידיאולוגית.

1031.3954.01 מלחמה ותקשורת
הסמינר יעסוק בדרך בה אמצעי התקשורת בישראל מסקרים את התחום הביטחוני. יודגשו התנאים הייחודיים בהם פועלת התקשורת בישראל בתחום זה, ותנותח השפעתם של תנאים אלה על פעילותם של עיתונאים העוסקים בתחום:

א. צנזורה
ב. העדר חוקה
ג. מצב חרום פורמאלי
ד. תקנות הגנה לשעת חרום
ה. הסכם ועדת העורכים.

הסמינר עוסק בניתוח המאפיינים המיוחדים של הדמוקרטיה הישראלית בתחום הביטחוני, כמו "מדינת מבצר", "דמוקרטיה במצור" ו"אומה במדים" והשפעתם על שמירת הערכים והנורמות הדמוקרטיים.
כמו כן מנתח הקורס את התיאוריות המרכזיות בתחום, ביניהן אלה של לאסוול, האנטינגטון, פרלמוטר ואחרים, ובוחן לאורן את המקרה הישראלי.
נבחנת השפעת השליטה הישראלית בשטחים על נורמות שהתפתחו בישראל מאז 1967, כולל השפעת האינתיפאדה על חישוקיה של הדמוקרטיה הישראלית. תיבחן מקומה, השפעתה ודרכי פעולתה של התקשורת בהקשר של שמירת הערכים הדמוקרטיים, ותנותח הדילמה של כלי התקשורת הישראלים בנושא זה. במגרת זו תיבחן התפתחותה של תופעת "העיתונות המגויסת" המאפיינת את התקשורת שעיסוקה תחומי הצבא והביטחון.

הסמינר יבחן את הקשר בין אמצעי התקשורת לשלטון ואת הגישה המיוחדת של התקשורת לבעיות הביטחון בישראל. בין הנושאים שינותחו בקורס:
א. שיטות עבודתם של הכתבים הצבאיים.
ב. הכשרתם של כתבים בתחום הביטחוני.
ג. סיקור עיתונאי בעתות שלום.
ד. סיקור בזמן האינתיפאדה ובעת מלחמה.
ה. סיקור נושאים ביטחוניים במדינות אחרות – תיערך השוואה בין תפקוד התקשורת הישראלית לתקשורת במדינות אחרות, ובהן ארה"ב ובריטניה.

1031.3950.01 מחשבות על מוסר ועל פוליטיקה בעקבות ההגות הקונטיננטלית העכשווית
סמינר זה מציע היכרות ראשונית עם ההגות הקונטיננטלית העכשווית שהתפתחה בצרפת בעיקר החל מסוף שנות הששים של המאה העשרים. במהלך הקורס נתוודע להגותם המוסרית והפוליטית של הוגים כמו: **עמנואל לוינס, מישל פוקו, ז'אק דרידה, ז'אן פרנסואה ליוטר, ז'אן לוק ננסי, ז'יל דלז ופליקס גואטרי**. נעסוק, בין היתר, בחובה האינסופית והא-סימטרית לכל אחֵר (קורבן או מעוול) ונעמידָה מול הרעיון של חובות וזכויות הדדיות וסימטריות, נעמיד בבעיה מוסרית את האידיאל של שיח תבוני אוניברסלי ואת המודלים הפוליטיים והמוסריים המבוססים על רעיון זה, ונדון באופנים שבהם מחוללת הלשון היומיומית עוולות ויוצרת קורבנות (של תנאי השיח). נעסוק גם בחובה של הכנסת אורחים (של פליטים ומהגרים), ובהתנגשות הבלתי פתירה שבין חובה מותנית (או חובה פוליטית), לבין חובה מוחלטת (מוסרית), ונחשוב על ההבדל שבין פעולה צודקת לבין פעולה בהתאם לחוק.

<u>סמינרים שנתיים</u>

1031.3307.01 בחירות בישראל
הסמינר יתמקד בבחירות בישראל מתוך מסגרת התייחסות תאורטית והשוואתית למדינות אחרות ולהיסטוריית הבחירות בארץ. נדון בחשיבות של מוסד הבחירות בהגדרת דמוקרטיה, בשיטות בחירות וברפורמות בשיטות בחירות, במערכת המפלגתית ובתקשורת פוליטית בבחירות, בירידה בהשתתפות בבחירות ומשמעותה, בבחירות תחת טרור ומלחמות, בקבוצות ושסעים בבחירות, ובהתנהגות בוחרים. נקרא את המחקרים העדכניים ביותר על הבחירות האחרונות בישראל, וכל תלמיד יתבקש להציע הצעת מחקר משלו/ה בתחום הבחירות בישראל. העבודה תוצג ותידון בכיתה, ותוגש בסוף הסמסטר בכתב.

1031.3951.01 אסטרטגיית ההרתעה ביחסים הבינלאומיים: מהמלחמה הקרה ועד המלחמה בטרור
ספרות ההרתעה והדיון באסטרטגיות ההרתעה משקפים במידה רבה התפתחויות משמעותיות שהתרחשו בעולם בחצי המאה האחרונה. כך מחד ההרתעה קשורה קשר הדוק לעימותים שהתחוללו בזירה הבין-לאומית, החל מפרוץ המלחמה הקרה (ופיתוח הנשק הגרעיני), דרך העימותים שליוו אותה, ועד לאתגרים כמו הטרור הבין-לאומי, מדינות סוררות, סכסוכים אתניים וכן ההתמודדות עם האתגרים של לוחמת מידע. מנגד התפתחות ספרות ההרתעה גם משקפת שינויים והתפתחויות תיאורטיות בתחום היחסים הבין לאומיים בכלל ובתיאוריות בנושאי ביטחון בפרט. כך, הקורס שישלב בין הסוגיות האמפיריות והתיאורטיות הללו יאפשר להבין טוב יותר לא רק את מהותה של אסטרטגיית ההרתעה בהקשרים השונים בה היא מופעלת, אלא גם כיצד אירועים ותהליכים בין-לאומיים שונים משפיעים על התפתחויות תיאורטיות. בנוסף, הקורס יאפשר להתמודד עם מספר שאלות מסקרנות הנוגעות לאסטרטגיית ההרתעה, להתפתחותה ולתנאים הדרושים להפעלה מוצלחת שלה. כך למשל, הקורס יבחן את השאלה האם אסטרטגיית ההרתעה היא אסטרטגיה מובנת מאליה לשחקנים שונים, או שמא הצלחתה תלויה בתהליכי למידה, ואינה אפשרית ליישום באופן אוטומטי בין שחקנים מתרבויות שונות.

1031.3952.01 מפילוג פוליטי למערכת מפלגתית
עיון היסטורי בעלייתו וקבלתו של הרעיון של המערכת המפלגתית. הוגים על שולחן: אריסטו, מקיאבלי, אדמונד בורק, מרטין ואן ביורן, בן-גוריון, ריצ'רד הופסטדטר, הרווי מנספילד, ועוד. כמו כן, נתבונן במגוון רחב של מערכות מפלגתיות. השאלות המרכזיות: א) מה מצדיק פילוג פוליטי? ב) האם ההצדקות תלויות בהימנעות מאלימות?

1031.3953.01 מוסדות דמוקרטיים השוואתיים
הסמינר יבחן כיצד מוסדות פורמליים מעצבים ומשפיעים על ייצוגיות פוליטית ותוצרי מדיניות במדינות דמוקרטיות. המטרה המרכזית של הסמינר היא לבחון ולהסביר את ההשפעות של שונות במבנים המוסדיים של ייצוגיות וחלוקת עוצמה במדינות דמוקרטיות. אנו נתחיל את השנה בבחינה מפורשת של היתרונות והחסרונות של הגישה המוסדית לחקר הפוליטיקה, תוך הדגשת היתרונות. מרבית השנה תוקדש לדיון בספרות ההשוואתית שעוסקת בנושאים תיאורטיים הקשורים למוסדות, ומשתמשת בתיאוריות בכדי להניע מחקר אמפירי. את מרבית הזמן נקדיש לבחינת ההשלכות הפוליטיות של מוסדות. בין היתר נתמקד במוסדות הבאים: חוקות, משטרים, רשות מבצעת, שיטות בחירה ושיטות בחירה פנימיות, מפלגות פוליטיות, בתי מחוקקים, רשות שופטת, ומבנים פדראליים.

1031.3683.01 מבוא היסטורי לפוליטיקה של זמננו
עידן המהפיכות ומורשתן - המהפיכה האמריקאית והמהפיכה הצרפתית; עידן האימפריאליזם והלאומיות - המאה ה-19 ואחריתה; עידן מלחמות העולם - עליית הפשיזם, הנאציזם והבולשביזם ונפילתם; העידן הפוסט-קולוניאלי, לידתן של מעצמות חדשות ועליית הדמוקרטיה ההמונית.
נקודת המוצא תהיה דיון בתהליכים ההיסטוריים שפקדו מדינות מפתח ב-200 השנים האחרונות ובמוסדות השלטון שקמו - השתנו, ונפלו במדינות אלה ובמדינות שקמו ברצף ההיסטורי שמעידן המהפיכות ועד ימינו. המדובר בצרפת ובמושבותיה לאחר שחרורן, בארה״ב, בבריטניה הגדולה ובנחלאותיה בעבר, בספרד ובמושבותיה לאחר עצמאותן, בגרמניה מאיחודה עד לרפובליקה הפדרלית ולקהילייה האירופית. ברוסיה וגלגוליה, ביפאן ובסין, ובאימפריה העות׳מנית ובמדינות שקמו בעקבותיה.

1031.4583.01 רב תרבותיות, דמוקרטיה רפובליקאנית ועתיד הלאומיות
השיעור עוסק במתחים התאורטים והפוליטיים המתפתחים בחברות המודרניות בעקבות תהליכי גלובליזציה. הרב-תרבותיות באה לענות על צורך של מדינות ליברליות לתת תשובה הן לדרישות תרבותיות של קבוצות לאומיות והן לקבוצות של מהגרים. לאחרונה אנו עדים למשבר עמוק במודל הרב תרבותי כאשר רבים הקולות שנשמעים בעד המודל של אסימילציה. בשיעור אנו נבחן את התפתחות הרעיון של הלאומיות הליברלית וננתח את המתחים התאורטיים והפוליטיים שנוצרו בתהליכי דמוקרטיזציה ורב תרבותיות.

1031.2317.01 אליטות ומנהיגות במזה״ת בין ימינו
הקורס יעסוק בצמיחתן, בהתגבשותן, במאפייניהם ובתפקודן של אליטות פוליטיות דתיות, וחברתיות במדינות, קהילות בתנועות ובקרב ארגונים לא מדינתיים במזרח התיכון בן-ימינו. השיעור יתמקד בהשקפת עולמם, במקורות השראתם, בדפוסי חשיבתם ובדרכי פעילותן של מנהיגים וקבוצות הנהגה מסורתיות, ממסדיות ומהפכניות; ביחסים בינם לבין קהלי היעד, במקורות הלגיטימציה ובאמצעים העומדים לרשותם לגיוס היענות ותמיכה מצד ציבור האזרחים.

1031.3552.01 המחשבה הפוליטית בציונות
מטרת הקורס לבחון את היסודות הפילוסופיים-פוליטיים בכתבים ציוניים מרכזיים ולעמוד על ההקשר התרבותי-אינטלקטואלי בו נכתבו. הקורס יתמקד בהוגים ציונים מוקדמים, ויעמוד על העיצוב הראשוני של מטרות התנועה ודרכי פעולתה. בין השאר יבחנו הזרם הסוציאליסטי של הציונות, הזרם המודרניסטי והניטשיאני, הזרם התרבותי-מסורתי ועוד. בין ההוגים שנקרא: משה הס, דבר בורוכוב, א.ד. גורדון, מיכה יוסף ברדיצ׳בסקי, אחד העם, ישראל זנגוויל ועוד.

1031.3679.01 מדיניות החוץ של ישראל
קורס זה הנו סקירה היסטורית של מדיניות החוץ של ישראל מאז מלחמת העצמאות, תוך כדי הסבר על ההחלטות והמניעים של המנהיגות הישראלית. הקורס סוקר ומסביר את מדיניות החוץ של ישראל כלפי המזרח התיכון, אירופה, ארה״ב, רוסיה, אסיה, אפריקה, דרום אמריקה, האו״ם והתפוצות. כמו כן הקורס ידון בדילמות של מקבלי ההחלטות, ובמתח בין אידיאולוגיה לבין אינטרס בקביעת מדיניות החוץ של ישראל.

1031.4431.01 ניהיליזם וקולנוע
נבדוק את הדרכים שבהם הקולנוע הבינלאומי מאז מלחמת העולם השנייה נאבק עם שאלת משמעות וערך החיים. הקורס ישלב קריאות והקרנת סרטים (הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

1031.4594.01 תודעה ואסטרטגיה בזירה הבינערבית והפלסטינית
דיון בהיבטים תאורטיים, אידיאולוגיים ותרבותיים הכרוכים בצמיחתם ובהתגבשותם של מרכיבי התודעה הפוליטית בעולם הערבי ובקרב החברה הפלסטינית, והשפעתם על דפוסי מדיניות והגיונות פעולה של אליטות ומנהיגים, ברמה האזורית, המדינית והמקומית; של מפלגות וארגונים; תנועות דתיות וזרמים אידיאולוגיים; אסטרטגיות של משא ומתן ומנגנונים לפתרון סכסוכים בצל פעילות טרור ורדיקליזם איסלאמי. (הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

1031.3841.01 מעצמאות למעצמה: מדינאות של ארה"ב בראשית דרכה 1776-1829
סוגיות בהיסטוריה הדיפלומטית המוקדמת של ארה"ב: הברית עם צרפת שאפשרה את הניצחון על הבריטים במלחמת העצמאות; הניסיון לשמור על עצמאותה מול המעצמות הלוחמות במלחמות המהפכה הצרפתית ובמלחמות נפוליון; הדיפלומטיה של התפשטות טריטוריאלית עד לאוקיאנוס השקט, שכללה את חורבן הילידים האמריקאים, הן כאוכלוסיה והן כגורם מדינאי; המדינאות של העבדות; והופעתה של אמריקה כמעצמה בפוליטיקה הגלובאלית עם הכרזת דוקטרינת מונרו. תשומת הלב תהיה על היחס בין מדינאות חוץ לבין פוליטיקה של מפלגות.

1031.3689.01 פילוסופיה של הכלכלה - על מדיניות עכשווית מאוד ועל תיאוריות חדשות וישנות
אז אולי הבעיה היא שהזקנה במסדרון פשוט לא מתה? יתכן. ואיך זה קשור לאפלטון. ואולי באמת צריך להדביק את העניים במגפות כמו שהמליץ הכלכלן מלתוס? מדינת רווחה? פקידי האוצר שולטים? האם המדינה היא מדינה דמוקרטית בה העם מחליט על מדיניות, או שאולי העם מטומטם ובשביל זה יש מומחים? אפלטון מתעב הדמוקרטיה, כבר אמרנו? ומרקס, ואריסטו וקיינס ומילטון פרידמן, והכל דרך סוגיות ממשליות אקטואליות ביותר.

1031.4657.01 הלכה למעשה? תיאוריה פוליטית ופוליטיקה עולמית
האם מייצר מגדל-השן מגדלי-קלפים או אף מגדלים פורחים באוויר? לעתים דומה כי תיאוריות ומודלים רבים אינם עומדים במבחן המציאות אותה הם אמורים לתאר ולבאר. בסמינר נבחן שורה של מושגי-מפתח ותיאוריות מובילות במחשבה הפוליטית, ונברר את מידת ההלימה והצרימה בינן לבין חיי המעשה בפוליטיקה העולמית בכלל ובמזרח-התיכון בן-זמננו בפרט. יש תיזות שכמעט נס ליחן, אך לאחרונה זכו לעדנה מחקרית. "מנהיגים הם שעושים את ההיסטוריה" ומודרניזציה מחוללת חילון – הן דוגמה לכך. גם טענות עדכניות מעוררות קושיות גדולות: האם המערכת הבינלאומית היא אנרכית? האם דמוקרטיות אינן נלחמות זו בזו? האם לאומיות אתנית מחוללת אלימות ושפע-נפט מונע דמוקרטיזציה אך מבטיח יציבות משטר וממשל? בסמינר נבחן שאלות אלה ורבות אחרות באמצעות פענוח הפולמוסים התיאורטיים הגדולים והצבתם אל מול בבואת ההיסטוריה של איזור, אשר לרוב לא ניצב בקדמת ההמשגה התיאורטית הפוליטית. כך למשל נחקור את התמורה שחוללו שורה של התנקשויות פוליטיות במזרח התיכון ואת מקומו של "השלום הדמוקרטי" בסכסוך הישראלי-ערבי.

תיאור הקורסים - תואר שני

קורסי חובה

1031.1111.01 הדרכה בכתיבה מדעית
תכליתו של הקורס היא הקניית כלים תאורטיים ומעשיים לכתיבת עבודה אקדמית. הקורס מחולק לחמישה מפגשים; ארבעה מפגשים שאורכם שעתיים כל אחד, ומפגש מסכם באורך שעה. במהלך הקורס יכירו התלמידים את עקרונות הכתיבה האקדמית כפי שמקובלת ונדרשת מהם, מאפייניה ביחס לצורות כתיבה אחרות וכללים לכתיבת טיעון אקדמי מבחינה לוגית. הקורס יכלול גם פן של תרגול מעשי, מתוך מטרה לסייע בכתיבת הצעות המחקר.

1031.4105.01 סטטיסטיקה למ.א.
במסגרת הקורס יילמדו הנושאים הבאים:
1. סטטיסטיקה תיאורית - אוכלוסייה, סולמות מדידה, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, הצגות גרפיות.
2. התפלגויות - משפט הגבול המרכזי, ההתפלגות הנורמלית, ציוני תקן, שימוש בלוח ההתפלגות הנורמלית הסטנדרטית לחישוב הסתברויות.
3. הסקה סטטיסטית - ניסוח השערות, בדיקת מובהקות (p value), טעויות I ו- II, אמידה נקודתית ורווחי סמך.
4. בדיקת השערות - לגבי ממוצע והפרש הממוצעים ע"י מדגם אחד, שני מדגמים בת"ל, או מדגמים מזווגים (כנ"ל לגבי פרופורציות), במדגמים גדולים וקטנים וכאשר השונויות ידועות ואינן ידועות - מבחני Z, ו- t.
5. קשר בין משתנים - מתאם ורגרסיה לינארית פשוטה למשתנה מסביר יחיד.
6. ניתוח שונות - פרוק השונות למקורותיה השונים עפ"י מודל נתו"ש חד-כיווני פשוט והסקה סטטיסטית ע"י במבחן F.
7. מבחנים לא פרמטרים - בדיקת תלות בין משתנים נומינליים ע"י מבחן חי בריבוע ומבחנים אחרים.
8. SPSS for Windows - שימושים בסיסיים בתוכנה לצורך ביצוע העיבודים הסטטיסטיים שנלמדו, כולל מניפולציה של הנתונים, הפקת תרשימים שונים וניתוח הפלטים.

1031.4101.01 שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר
הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה. דגש מיוחד יושם על שיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

1031.4109.01 שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבודת גמר
הקורס נועד להקנות ידע מתקדם ומעמיק במחקר אמפירי במדע המדינה ובפרט בשיטות מחקר כמותיות. ידע זה יאפשר לתלמידים לקרוא ביקורתית ספרות מקצועית בתחום, וכן לתכנן ולבצע מחקרים אמפיריים משלהם. הקורס מניח ידע בסיסי בשיטות מחקר וסטטיסטיקה. הדגש כאן הוא על חשיבה מתודולוגית ביקורתית ועל לימוד ויישום שיטות מחקר וטכניקות סטטיסטיות מתקדמות הנפוצות במדע המדינה. בקורס יהיו מבחן אמצע, מבחן סוף, ומספר עבודות.

1031.4100.01 גישות ותיאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר
הקורס יבחן באופן ביקורתי את הגישות והתיאוריות העיקריות במדע המדינה. תופנה תשומת לב מיוחדת לאופנים בהם מיושמות גישות ותיאוריות אלה. לקורס שני נדבכים מרכזיים: הראשון יתמקד במישור התאורטי. בהקשר זה ייבחנו עמודי התווך התאורטיים של גישות שונות במדע המדינה והמקורות הרעיוניים והמתודולוגים שלהם. הנדבך השני ימקד תשומת לב למתודולוגיה ולאפליקציה. בהקשר זה ייבחנו האופנים שבהם גישות תאורטיות שונות יושמו ע"י ניתוח תופעות פוליטיות ממשיות. הקורס יכלול תרגולים של התלמידים המשתתפים בכדי להמחיש את ההשלכות האונטולוגיות, האיפסטימולוגיות והנורמטיביות של הגישות האנליטיות השונות.

1031.4117.01 גישות ותיאוריות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר
הקורס יבחן באופן ביקורתי את הגישות והתיאוריות העיקריות במדע המדינה. תופנה תשומת לב מיוחדת לאופנים בהם מיושמות גישות ותיאוריות אלה. לקורס שני נדבכים מרכזיים: הראשון יתמקד במישור התאורטי. בהקשר זה ייבחנו עמודי התווך התאורטיים של גישות שונות במדע המדינה. הנדבך השני ימקד תשומת לב למתודולוגיה ולאפליקציה. בהקשר זה ייבחנו האופנים שבהם גישות תאורטיות שונות יושמו ע"י ניתוח תופעות פוליטיות ממשיות.

1031.4251.01 סדנה מתודולוגית

היעד העיקרי בסדנה הוא לשפר את היכולת לתכנן ולבצע מחקרים כמותיים או איכותיים בהתאם לעבודת המחקר הצפויה של כל אחד מן התלמידים. במסגרת זו תועברנה בחלקה הראשון של הסדנה סוגיות נבחרות במתודולוגיה, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוחי סדרות זמן; סימולציות; ניתוחי טקסטים; עבודה בארכיונים; ניתוחי סקרי דעת קהל לצורכי עבודות מ.א.; תצפיות; בניית מודלים איכותיים וכמותיים ועוד. הסדנה אינה מתעתדת לחזור על נושאים שנדונו בקורסים אחרים הקשורים או העוסקים ישירות במתודולוגיה, אלא עניינה לפתח את הסוגיות הנבחרות תוך מתן דגש על סיוע לתלמידים בנושאים שבחרו או שהנם עתידים לבחור לצורך ביצוע עבודות התואר השני.

קורסי חובה בתחומי הלימוד

1031.4110.01 המערכת הבין-לאומית
הקורס יבחן את הסוגיות המרכזיות ביחסים הבין-לאומיים בעיקר מנקודות המבט הריאליסטית, הליברלית והקונסטרוקטיביסטית. כך, הקורס יעסוק בבחינת סוגי השחקנים המרכיבים את המערכת הבין-לאומית, מגוון האינטראקציות ביניהם והמבנים המשפיעים או מגבילים את פעולותיהם. בדרך זו, הקורס יאפשר לא רק להבין טוב יותר מאפיינים שונים של היחסים הבין-לאומיים, אלא גם להשוות בין הגישות התיאורטיות השונות. כך למשל גישות אלה מדגישות את חשיבותם של סוגים שונים של שחקנים במערכת הבין-לאומית, והן אף מייחסות משמעות שונה לעצם המושג "מערכת בין-לאומית".

1031.4114.01 הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה
הקורס יהיה משולב מדיון תאורטי בתפיסות פילוסופיות שונות במדעי-החברה, ומבחינת ההשלכות של תפיסות על לימוד תופעות פוליטיות. לאחר סקירה של התפתחות הספרות בנושאים אלו מתחילת המאה, נדון בפלורליזם הרעיוני הרווח כיום בתחום. בהקשר זה נבחן גישות פוזיטיביסטיות, הרמנוטיות-פרשניות, פמיניסטיות, פוסט-מודרניסטיות ועוד.

1031.4119.01 תקשורת פוליטית
תחום התקשורת הפוליטית הפך בעשורים האחרונים לאחד מתחומי היסוד של מדעי-החברה בכלל ומדעי המדינה בפרט. הקורס יעסוק בזיקה ההדדית שבין תקשורת ופוליטיקה ונסקור מושגי יסוד בתקשורת הפוליטית, תוך כדי התמקדות בסוגיות מרכזיות המהוות את מוקד ההתעניינות של תיאורטיקנים וחוקרים.

סמינרים

1031.3677.01 אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים
נפילת החומה שינתה הכל, לפחות כביכול. התפרקותן של ברית-המועצות ויוגוסלביה עוררה את ההכרה בהתעצמותם של סכסוכים אלימים שאינם ניטשים בין מדינות אלא בין קהילות: סכסוכים פנים-מדינתיים וחוצי-גבולות. מחקר היחסים הבינלאומיים החל מתמסר יותר לבירור אתניות, לאומיות והשפעתן על פרוץ אלימות. בכך נכרכה, לא תמיד במודע, תמורה מחקרית מקבילה: הפוליטיקה של הזהויות היתה לפוליטיקה עולמית. מהן זהויות חברתיות ומדוע וכיצד הן צומחות? מה ייחודן של זהויות אתניות ולאומיות ומה ההבדל בין השתיים? באלו נסיבות הן עלולות להוביל למלחמה ומתי עשויות להביא דווקא שלום? התשובות כמובן מורכבות, ובסמינר זה נתחקה אחריהן באמצעות תובנות ממגוון תחומי-דעת, ובכללם אתיקה, פוליטיקה השוואתית, פסיכולוגיה חברתית ולימודי ביטחון. את התיאוריות והמודלים נעמיד למבחן המציאות. כציר אמפירי מרכזי ישמש המקרה הישראלי והסכסוך היהודי-ערבי. בצדו נבחן קהילות אתנו-לאומיות נוספות, כגון מארונים, אפריקנרים, צרפתים-קנדים, אלבנים, ארמנים ועוד.

1031.4470.01 מלחמת מנע
"הקם להורגך, השכם להורגו", נאמר לא פעם על מלחמות ישראל. האמנם? ובאילו תנאים? שאלה זו תיבחן אפרופו מלחמות ארה"ב באפגניסטן ועיראק, המתקפה הישראלית על הכור הגרעיני בעיראק (1981) ובעיקר לאור הסנקציות המוטלות כרגע על איראן והחשש לעתיד. בחינת הסוגייה תתבצע לאור שתי מערכות נורמטיביות: מסורת המלחמה הצודקת JUST WAR THEORY והמשפט הבינ"ל. בהיבט המוסרי, נבחן טענות בעד ונגד יציאה למלחמות מנע מנקודת מבט תוצאתנית ומנקודת מבט של תיאוריות של זכויות. בהיבט המשפטי, נדון בסעיפים השונים של צ'רטר האו"ם שמתיר מלחמה רק להגנה עצמית או באישור של מועצת הביטחון. נשאל האם "מנע" יכול להחשב כ"הגנה עצמית"?
הקורס יפתח במבוא כללי לכללי המלחמה המוסריים והמשפטיים כרקע לדיון הספציפי במלחמות מנע. כחלק מרקע זה, נתמודד גם עם הביקורות העכשוויות המרכזיות על הכללים המקובלים ועל חוקי המלחמה. משם נעבור לבחינת מגוון רחב של טיעונים בעד ונגד מלחמות מנע.

1031.4453.01 מדינת הרווחה במאה ה-21: תפיסות יסוד, המשכיות ואתגרים
הסמינר יעסוק בהתפתחות מדינת הרווחה במערב, בתשתית הרעיונית שלה ובאתגרים שעומדים כיום בפני מדינות הרווחה, בכללם ישראל. הסמינר מחולק לשלושה חלקים. בחלק הראשון נסקור את דרך התפתחות מדינת הרווחה והתאמתה הרעיונית של מדינת הרווחה לליברליזם ולסוציאליזם על גווניהם השונים. בחלק השני נדון באתגרים העכשוויים העומדים בפני מדינת הרווחה: הזדקנות אוכלוסין, הטרוגניות אתנית ותרבותית, שינויים בכלכלה המקומית והעולמית ושינויים אידאולוגיים. בחלק האחרון של הקורס נבחן מענים אפשריים לבעיות העומדות בפני מדינת הרווחה.

1031.4586.01 תקשורת ויחסים בינלאומיים
הסמינר מנתח את השפעת התקשורת על אופן ניהולם של היחסים הבינלאומיים. ננתח תיאוריות של יחסים בינלאומיים וננסה להבין מדוע מחקר היחסים הבינלאומיים נוטה להתעלם מהתקשורת. במקביל ננתח את השפעת אמצעי התקשורת ותקשורת ההמונים על השינויים שחלו בעשורים האחרונים בזירה הבינלאומית, בדיפלומטיה, בתהליכי קבלת החלטות ובתהליך הגלובליזציה.

1031.4449.01 דעת קהל ודמוקרטיה
הסמינר יעסוק במושג "דעת קהל" ובביטויו בדמוקרטיות העכשוויות. בחלק התאורטי נתמקד בגורמים המעצבים דעת קהל, בתהליכי שינוי של דעת קהל ובקשרים ההדדיים בין דעת קהל, פוליטיקה ותקשורת. במסגרת הסמינר יעסקו התלמידים במחקר אמפירי בתחום דעת הקהל בישראל; העבודה תוצג ותידון בכיתה, ותוגש בסוף הסמסטר במתכונת של הצעת מחקר.

1031.4467.01 גישות חדשות לחקר שלום וביטחון
מאז סוף שנות ה- 80 מספר הולך וגדל של חוקרים החלו לערער על התיאוריות המרכזיות ביחסים הבין-לאומיים בטענה שאלו מתעלמות מהקשרים חברתיים ורעיוניים, ומקבלות הנחות שונות לגבי הפוליטיקה הבין-לאומית כמובנות מאליהן. הקורס יציג את אותן גישות חדשות ויתמקד באתגרים שהן מציבות לגישות הקלאסיות של חקר שלום וביטחון בין-לאומי. בתוך כך, בקורס ייערך דיון במגוון של סוגיות הנוגעות לביטחון (ולחוסר ביטחון) בהקשרים שונים - כמו למשל מלחמות, הרתעה ותהליכי שלום. סוגיות תיאורטיות ואמפיריות אלה ישמשו כבסיס לדיון בשאלות כלליות הנוגעות למידת השפעתם של מבנים חברתיים ותהליכי הבניה חברתית על יצירתם של איומים, או שיתופי פעולה בין שחקנים שונים בזירה הבין-לאומית.

1031.4466.01 השכלה גבוהה: אוניברסיטה, חברה אזרחית ופוליטיקה
למרות שהאוניברסיטה היא אחד המוסדות המרכזיים של החברה המודרנית - והיסטורית אף קודמת למדינת הלאום - מעט תשומת לב ניתנת לרפורמות מרחיקות הלכת אותן היא עוברת בחברה המערבית בכלל ובישראל בפרט, רפורמות אשר לעיתים מאיימות על האוטונומיות שלה, ולעיתים מכפיפות אותה לקריטריונים כלכליים במהותם. מטרת הקורס היא לבחון את התפתחותה ההיסטורית של האוניברסיטה ואת הפן הפוליטי בהתפתחות זו (דגש יושם על ההקשר הישראלי). בין השאר נעסוק בשאלות של שלטון עצמי מול ריכוזיות, מיקומם של התלמידים והציבור בניהול האוניברסיטה, הפרטת האוניברסיטאות ומשמעותה, היחס בין האוניברסיטה לבין המדינה והשוק, ועוד.

1031.4469.01 סמינר מתקדם בניתוח מוסדי של קבלת החלטות: המקרה של בית המשפט העליון האמריקאי
מטרת הקורס היא לעסוק במחקר העכשווי על תהליכי קבלת החלטות באחד המוסדות המזוהים ביותר עם הדמוקרטיה האמריקאית - בית המשפט העליון. הקורס יסקור גישות מחקריות מהמתקדמות ביותר הנוגעות לתהליכי מינוי שופטים, קביעת סדר יום, ניסוח וכתיבת פסקי דין, והשיקולים האסטרטגיים, הפוליטיים, החוקתיים והחוקיים המעורבים. הקורס מיועד לתלמידים לתואר מתקדם שבכוונתם לעסוק בניתוח של מוסדות פוליטיים באשר הם.
בקורס חובת קריאה, הובלת דיונים בכיתה, כתיבת פרויקט מחקר, והצגתו באמצע ובסוף הסמסטר.

1031.3722.01 דיפלומטיה יהודית
הקורס יעסוק בשאלה האם קיימת פוליטיקה בינלאומית יהודית ומהם איפיוניה? הדיון יתמקד בפוליטיקה יהודית בעידן הדיאספורי ובאתגרים של העם היהודי מבחינה דיפלומטית לאחר קום המדינה. מהם הסוגיות אשר הפוליטיקה הציונית מטפלת בהן? איזה סוגיות נותרו לעם היהודי אשר איננו בציון? מהי חלוקת העבודה בין הרשות הריבונית למוסדות היהודיים בתפוצה? התלמידים יתבקשו לחשוב על סוגיות המאפיינות פוליטיקה יהודית בינלאומית ועל השלכותיהן לחשיבה תאורטית ביחסים הבינלאומיים.

1031.4582.01 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית
הקורס מתחקה אחר התפתחות התיאוריות האסטרטגיות מאז המאה ה-18 ועד להווה תוך הצגתן בהקשרן התרבותי והפוליטי הרחב. החיפוש אחר תיאוריה כללית של המלחמה נפתח בתקופת ההשכלה וממשיך עם הגותו רבת ההשפעה של קלאוזביץ במסגרת תקופת הרומנטיקה. לאחר מכן בוחן הקורס את הדוקטרינות השונות של לוחמת יבשה וים במאה ה-19. לבסוף, נדונים החזונות של לוחמה ממוכנת במאה ה-20 ורעיונות הבלימה, המלחמה הקרה והמלחמה המוגבלת כפי שהופיעו במערב בעקבות מלחמת העולם הראשונה.

1031.4471.01 תקשורת ותעמולה
אמצעי התקשורת המודרניים ואמצעי התעמולה המודרניים התפתחו בצורה מרשימה אלה לצד אלה, ואלה בהשפעת אלה, במהלך המאה העשרים (ואחת). סמינר זה יעסוק בהקשר היסטורי ובינלאומי רחב בנקודות הממשק שבין עולם התקשורת המודפסת והאלקטרונית לבין מנגנוני תעמולה פרטיים וממשלתיים: בסוגי משטרים שונים. בשילוב של תיאוריה ומקרי מבחן רבים ומגוונים ייבחן השימוש למטרות תעמולה פוליטית ומסחרית באמצעי התקשורת – עיתונות, רדיו, קולנוע, טלוויזיה ואינטרנט – וכן הטכניקות השונות המיושמות לצורך זה. דגש מיוחד יושם על הקשר בין תקשורת ותעמולה פוליטית, מדינית ומסחרית במדינת ישראל.

החוג למדע המדינה

התכנית ללימודי ביטחון

http://spirit.tau.ac.il/security

ראש התכנית והיועץ: פרופ' יצחק בן-ישראל

תואר שני

מטרת התכנית

מטרת התכנית - להקנות ידע וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי האסטרטגיה והיחסים הבינלאומיים, וכן בתחומים משיקים, כגון: קבלת החלטות ולימודי ארגון. בנוסף לקורסי הליבה בתחומי האסטרטגיה והיחסים הבינלאומיים, יוצעו שיעורים מתחומים מגוונים, כגון: מחשבה מדינית, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון וכלכלת ביטחון.

קיימים שני מסלולי לימודים לתואר שני:
1. ללא עבודת גמר.
2. עם עבודת גמר (תכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

תנאי הקבלה

למסלול ללא עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 82 לפחות.

למסלול עם עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 85 לפחות.

דרישות מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר

ציון ממוצע של 86 לפחות, בקורסי החובה, בתום השנה הראשונה.

לימודי השלמה

את לימודי ההשלמה יש לסיים עד תום שנת הלימודים הראשונה.

תלמידים במסלול **ללא עבודת גמר** חייבים להשיג ממוצע של 75 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים. במסלול **עם עבודת גמר** התלמידים חייבים להשיג ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים.

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון ולא למדו את הקורסים הרשומים מטה, ישלימו אותם מהתואר הראשון ממדע המדינה:

- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	ש"ס
- אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס

מסלולי הלימוד בתכנית

מסלול ללא עבודת גמר - מכסת שעות הלימוד היא 36 ש"ס.

מסלול עם עבודת גמר - מכסת שעות הלימוד היא 28 ש"ס. אופן לימוד זה מקנה למסיימיו אפשרות להמשיך לימודיהם לתואר שלישי, בתנאי שציונם הסופי בתואר יהיה 85 לפחות.
עבודת הגמר שקולה ל-8 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

תכנית הלימודים

במסגרת לימודי חובה לתואר השני ילמדו תלמידי שני המסלולים את הנושאים הבאים:

סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3	ש"ס
קורס מתקדם על הוגי דעות צבאיים	3	ש"ס
סדנה - סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל	3	ש"ס
סדנת תל-אביב למדע טכנולוגיה וביטחון		
הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי		

תלמידי המסלול עם עבודת גמר יחויבו ללמוד בנוסף לקורסים אלה גם קורס בשיטות מחקר.

באישור יועץ התכנית ניתן ללמוד עד 2 קורסי בחירה בתחום רלוונטי, מתואר שני, מכל חוג אחר באוניברסיטה.

תלמידים שלא למדו הדרכה בכתיבה מדעית
הדרכה זו כוללת 5 מפגשים (4 מפגשים רצופים - שעתיים כל מפגש ומפגש סיכום - שעה) בהם יובהרו כללי היסוד, הטכניים והתוכניים, לכתיבה אקדמית. עקרונות איסוף וקריאת חומר אקדמי, כללי ציטוט, רישום הערות וביבליוגרפיה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות. לוח המפגשים יתפרסם בידיעון באינטרנט.

מסלול ללא עבודת גמר

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובה, 27 ש"ס עד להשלמת מכסה של 36 ש"ס. במסגרת שעות אלה ילמדו 3 סמינרים וכן קורסי בחירה בהם יכינו רפרטים או ימלאו חובות אחרות כפי שיידרשו על ידי המורים.

לתשומת ליבכם: נעשה מאמץ להחליף את קורסי הבחירה מידי שנה להגדלת המבחר.

בחינת גמר
תלמידי המסלול ללא עבודת גמר יחויבו בבחינת גמר. ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר. ציון המעבר בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמידים יעמדו שני מועדים. התלמידים זכאים לגשת לבחינה בסמסטר האחרון ללימודיהם.

מסלול עם עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובה, 15 ש״ס עד להשלמת מכסה של 28 ש״ס. במסגרת שעות אלה ילמדו 2 סמינרים, וכן קורסי בחירה בהם יכינו רפרטים או ימלאו חובות אחרות, כפי שיידרשו על ידי המורים.

לתשומת ליבכם: נעשה מאמץ להחליף את קורסי הבחירה מידי שנה להגדלת המבחר.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחויבו בכתיבת עבודת גמר המהווה 40% מציון הגמר.
תלמיד חייב להגיש הצעה לעבודת גמר עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו, לקבל את אישור המנחה ולהירשם במזכירות.

בחירת מנחה

א. חברי הסגל הבכיר של החוג למדע המדינה באוניברסיטת תל-אביב יכולים לשמש כמנחים בעבודות גמר. במקרים מיוחדים, בהתאם לנושא העבודה, תהיה אפשרות להנחיה משותפת של שני מנחים. ככלל, ההנחיה הראשית תהיה ע״י חבר/ת סגל של החוג למדע המדינה. הנחיה נוספת יכולה להינתן ע״י חבר/ת סגל בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב. הנחיה נוספת ע״י חבר סגל באוניברסיטה או במכללה אקדמית אחרת טעונה אישור של הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני על פי המלצה של הוועדה היחידתית ובהסכמת המנחה הראשי.

ב. על התלמידים לסכם עם מנחה (או מנחים) נושא לעבודת התיזה עד סוף הסמסטר השלישי ללימודים. כחלק מתהליך בחירת המנחה/ים על התלמיד/ה להגיש למנחה/ים הצעה כתובה בהיקף של 3-4 עמודים בה יפורטו נושא המחקר, רקע תיאורטי קצר, שיטת המחקר ולוח זמנים לביצוע.

ג. עם קבלת הסכמה של המנחה (או המנחים) יסכמו ויאשרו הללו את הדברים בכתב על גבי ״טופס התקשרות עם מנחה״. את הטופס, בצירוף הצעת המחקר המאושרת, יש להגיש למזכירות התכנית.

אופי והיקף עבודת הגמר

א. אופי המחקר יהיה בהתאם לנושא העבודה ולשיטה/שיטות המחקר בהן ייעשה שימוש עפ״י הנחיות המנחה/ים.

ב. התלמידים ימסרו למנחה טיוטה של עבודתם. בסמכות המנחה לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם התלמידים נדרשים לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי.

ג. עבודת הגמר הכתובה תוגש עפ״י כללי האוניברסיטה המופיעים בידיעון הפקולטה למדעי החברה. כמו כן יש להגיש עותק נוסף בתקליטור.

ד. היקף העבודה הכתובה (לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים) יהיה 60-80 עמודים, בהתאם לשיטת המחקר. העבודה תודפס ברווח כפול בגופן אריאל בגודל 12 עם שוליים בכל צידי העמודים. אין לכרוך את עבודת הגמר בכריכת ספירלה, אלא בכריכת חום (כריכה רכה).

ה. כל עבודה תישפט ע״י המנחה או המנחים וכן קורא/ת נוסף/ת. ציון העבודה יהיה כפי שיוסכם ע״י השופטים בתנאי שכל השופטים נתנו ציון של 70 לפחות.

ו. תלמידים שלא הגישו את עבודת הגמר תוך שנתיים מתחילת לימודיהם בחוג ולא קיבלו הארכה של שנה מוועדת ההוראה של הפקולטה יעברו מיידית למסלול ללא עבודת גמר ויהיה עליהם לסיים את לימודיהם בחוג בתום השנה השלישית ללימודיהם. לא תינתן ארכה מעבר לכך.

משך הלימודים לתואר שני

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים (לא חל על תלמידים במסלול צבירה). במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים, במקרים חריגים בלבד, בשנה אחת. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. בכל מקרה, הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תלמידים שבחרו <u>במסלול צבירה</u> יוכלו ללמוד עד 3 שנים או עד שיסיימו 70% מהתואר, במעמד מיוחד ועוד שנתיים נוספות במעמד מן המניין (סה"כ יעמדו לרשותם עד 5 שנים לתואר שני).

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כך:

ציון קורס חובה	כפול	מספר שעות	כפול	1.5
ציון קורס בחירה	כפול	מספר שעות	כפול	1
ציון סמינר	כפול	מספר שעות	כפול	1.5

<u>מסלול ללא עבודת גמר</u>

ממוצע הציונים בקורסים	90%
ציון בחינת הגמר	10%

<u>מסלול עם עבודת גמר</u>

ממוצע הציונים בקורסים	60%
ציון עבודת הגמר	40%

השוואה בין מסלולי הלימוד

חובות הלימודים	מסלול לימודים ללא עבודת גמר	מסלול לימודים עם עבודת גמר
<u>נושאי חובה</u>		
- סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מתקדם בהוגי דעות צבאיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- סדנה - בתחום הביטחון הלאומי	3 ש"ס	3 ש"ס
- שיטות מחקר	לא חובה	4 ש"ס
- סדנת תל-אביב למדע טכנולוגיה וביטחון	חובה	חובה
- הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי	חובה	חובה
- הדרכה בכתיבה מדעית	חובה	חובה
קורסי בחירה	(6) 18 ש"ס	(3) 9 ש"ס
מינימום סמינרים	(3) 9 ש"ס	(2) 6 ש"ס
בחינת גמר	חובה	לא חובה
עבודת גמר	לא חובה	חובה
סה"כ	36 ש"ס	28 ש"ס

לימודי ביטחון

תואר שני

<u>סמסטר א'</u>

<u>שיעורי חובה</u>

1052.0010 סוגיות בלימודים אסטרטגיים

.01	שיעור	א'	17:00-20:00	004	פרופ' בן ישראל יצחק

1052.0001 סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל

.01	סדנה	ב'	17:00-20:00	004	ד"ר פרייליך דוד

1052.0050 שיטות מחקר - הכנה לכתיבת תזה

.01	הדרכה אישית				מר בן חיים מאיר

1052.1111 סדנת תל אביב למדע, לטכנולוגיה ולביטחון - א'**

.01	סדנה	ג'			פרופ' בן ישראל יצחק

** מספר מפגשים בסמסטר

1052.1000 הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון - מפגש חד פעמי

302א' ספריית מדה"ח

.01	שיעור	א'	15:00-17:00	21.11.10	

1031.1111 הדרכה בכתיבה מדעית-5 מפגשים**

.07		ה'	16:00-18:00	207 21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10	מר פלדמן ניצן
.08		ה'	18:00-20:00	207 21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10	מר פלדמן ניצן

1052.7777 בחינת גמר

.01	בחינת גמר				

<u>שיעורי בחירה</u>

1031.4470 כללי המלחמה - דילמות מודרניות

.01	סמינר	א'	12:00-15:00	425	ד"ר מייזלס תמר

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

1035.6037 דיפלומטיה של בקרת נשק

.01	שיעור	א'	14:00-17:00	207	ד"ר בקר אבי

1035.6066 מרגלים, דיפלומטים ומה שביניהם

.01	שיעור	א'	17:00-20:00	204	ד"ר שפי יגאל

1031.3677	**אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים**				
.01	סמינר	ב'	18:00-21:00	203	ד"ר אבולוף אוריאל
**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר					
1031.4110	**המערכת הבינלאומית**				
.01	שיעור	ג'	13:00-16:00	207	ד"ר לופוביץ אמיר
**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר					
1052.4001	**סוגיות בפיקוד ומנהיגות צבאית**				
.01	שיעור	ד'	17:00-20:00	106	ד"ר שמיר איתן
1035.6007	**משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים**				
.01	שיעור	ד'	17:00-20:00	004	ד"ר סיבל רובי
1052.4002	**הרתעה בהתנהגותה האסטרטגית של ישראל**				
.01	שיעור	ה'	14:00-17:00	208	פרופ' עברון יאיר

סמינרים

1031.4470	**כללי המלחמה - דילמות מודרניות**				
.01	סמינר	א'	12:00-15:00	425	ד"ר מייזלס תמר
**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה					
1052.0055	**מלחמה ורפואה**				
.01	סמינר	ב'	14:00-17:00	421	פרופ' דולב ערן
1031.3677	**אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים**				
.01	סמינר	ב'	18:00-21:00	203	ד"ר אבולוף אוריאל
**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה					
1052.0011	**תפיסת הביטחון של מדינות ערב**				
.01	סמינר	ד'	14:00-17:00	425	ד"ר קם אפרים

סמסטר ב׳

שיעורי חובה

1052.0025 שיטות מחקר

.01	שיעור	ד׳	17:00-14:00	314	מר בן חיים מאיר

1031.4582 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית

.01	סמינר	ד׳	20:00-17:00	103	פרופ׳ גת עזר

1052.0050 שיטות מחקר - הכנה לכתיבת תיזה

.02	הדרכה אישית				מר בן חיים מאיר

1052.1112 סדנת תל אביב למדע טכנולוגיה וביטחון - ב׳**

.01	סדנה	ג׳			פרופ׳ בן ישראל יצחק

** מספר מפגשים בסמסטר

1052.1000 הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון - מפגש חד פעמי

302א׳ ספריית מדה״ח

.02	שיעור	ד׳	17:00-15:00	9.3.11	

1052.7777 בחינת גמר

.02	בחינת גמר				

שיעורי בחירה

1031.4100 גישות ותיאוריות לתלמידי המסלול עם עבודת גמר

.01	שיעור	ב׳	13:00-10:00	103	ד״ר ג׳מאל אמל

**מהווה השלמה לתלמיד דוקטורט במדע המדינה ומומלץ
**למי שכותב תזה ושוקל דוקטורט בעתיד

1052.4003 הפוליטיקה של הגרעין במלחמה הקרה

.01	שיעור	ב׳	17:00-14:00	110	גב׳ פייקובסקי דגנית

1052.4004 לוחמת מידע: אתגרים והזדמנויות

.01	שיעור	ב׳	20:00-17:00	206	ד״ר לויתן יניב

1031.4467 גישות חדשות לחקר שלום וביטחון

.01	סמינר	ג׳	15:00-12:00	204	ד״ר לופוביץ אמיר

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

1052.0080 מדע ומודיעין

.01	שיעור	ד׳	17:00-14:00	206	פרופ׳ בן ישראל יצחק

1035.6003 כלכלה פוליטית בינלאומית

.01	שיעור	ב׳	20:00-17:00	004	ד״ר שדה טל

סמינרים

1052.0074	**מדע טכנולוגיה וביטחון**				
.01	סמינר	א'	17:00-20:00	425	פרופ' בן ישראל יצחק
1035.4004	**דת, מלחמה ודיפלומטיה במזרח התיכון**				
.01	סמינר	א'	14:00-17:00	422	ד"ר בקר אבי
1031.4467	**גישות חדשות לחקר שלום וביטחון**				
.01	סמינר	ג'	12:00-15:00	204	ד"ר לופוביץ אמיר

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1052.4005	**עתיד המלחמה**				
.01	סמינר	ג'	17:00-20:00	103	פרופ' ון קרפלד מרטין
1052.0106	**הפתעה אסטרטגית**				
.01	סמינר	ה'	17:00-20:00	425	ד"ר שפי יגאל

תיאור הקורסים

תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה: החוג למדע המדינה, תואר שני.
תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת התכנית בלימודי דיפלומטיה, ראה: החוג למדע המדינה, התכנית בלימודי דיפלומטיה.

סמסטר א'

קורסי חובה

1052.0010.01 סוגיות בלימודים אסטרטגיים
הקורס יביא בפני התלמידים סוגיות הנוגעות לפתרונות אסטרטגיים לבעיות ביטחון שבפניהן ניצבות מעצמות מחד ומדינות קטנות (דוגמת ישראל) מאידך. במסגרת הדיון נבחין בין אסטרטגיה לאסטרטגיה רבתי ונדון במשתנים האסטרטגיים העיקריים מחד (כולל משתנים מעבר לעוצמה צבאית, כמו כלכלה, חברה ודמוגרפיה), ופתרונות אסטרטגיים מאידך. נדון הן בפתרונות הכוללים שימוש בכוח (מלחמה, כפייה, גרילה וכדומה) והן כאלו שאינם משתמשים באופן ישיר בכוח (הרתעה, הסכמים בינלאומיים, בריתות וכו'). דגש מיוחד יושם על העקרונות של היתרון היחסי והגישה העקיפה ושימושיהם בבניין הכוח הנדרש להשגת מטרות אסטרטגיות. פרק מיוחד יוקדש לתפקידו של הנשק הגרעיני באסטרטגיה העולמית לאחר מלחמת העולם השנייה, ולסוגיות כמו תפוצת הנשק להשמדה המונית, בקרת חימוש ומשטרי ביטחון. לסיום נדון בתחומים חדשים ההולכים ותופשים את מקומם באסטרטגיה, כמו לוחמת מידע.

1052.0001.01 סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל
הסדנה נועדה לחשוף את הסטודנטים בפני מגוון רחב של סוגיות עכשוויות מרכזיות בתחומי הביטחון הלאומי הישראלי. הסדנה בנויה מסדרת הרצאות אורח של אישים בכירים ממערכת הביטחון בהווה או עד לאחרונה. בכך ניתנת גם הזדמנות ייחודית להכיר אישים בולטים "מהמערכת" וכן את דפוסי החשיבה האסטרטגית מקרוב. בין הסוגיות הנדונות: מגמות עיקריות בעולם הערבי; האיום האיראני; תהליכי קבלת החלטות בישראל בדרג הלאומי; תכנון בדרג המדיני והצבאי העליון; חברה, כלכלה וביטחון; תקשורת וביטחון; יחסי ארה"ב-ישראל; והסוגייה הפלסטינית.

1052.1000.01 הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בלימודי ביטחון. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בלימודי ביטחון והערכתם.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□ Bidding□ □□□□□□□□□□□□□□□□□

קורסי בחירה

1052.4000.01 גיאו אסטרטגיה: תכנון אסטרטגי ומחקר גיאו-מרחבי
הקורס עוסק בניתוח היבטים גיאו-מרחביים של תכנון אסטרטגי ומדיניות לאומית. המרחב הגיאוגרפי, לצד כלכלה, דמוגרפיה, מדע המדינה ואחרים, הינו אחד מתחומי הליבה המשפיעים על החשיבה והתכנון האסטרטגי. הקורס יתמקד בהצגת תחומי מחקר גיאוגרפים והקשרם למדיניות ואסטרטגיה. יילמדו שיטות לניתוח ומחקר במרחב הגיאוגרפי כגון גיאוגרפיה מדינית, גיאוגרפיה רגיונלית, גיאוגרפיה צבאית, גיאוגרפיה של גבולות. וכן יוצגו תחום המידע הגיאוגרפי (גיאו-אינפורמציה) וטכנולוגיות לניהול ומיצוי מידע במרחב. הקורס יעסוק בניתוח סוגיות ליבה לאומיות כגון ביטחון לאומי, גבולות והסכמים, משאבי טבע לאומיים, מערכות תשתיות ואחרות מנקודת מבט גיאוגרפית.

1052.4001.01 סוגיות בפיקוד ומנהיגות צבאית
מהו פיקוד צבאי? מהו הקשר בין מנהיגות צבאית לבין פיקוד? מה בין פיקוד לניהול? כיצד התפתח מקצוע הפיקוד ומהם האתגרים בפניהם הוא ניצב בימינו? מהם ההשלכות לצה"ל? מטרת הקורס היא לברר ולהבהיר שאלות אלה ואחרות הקשורות בנושא הפיקוד והמנהיגות. הקורס מבוסס על שילוב של מקורות ידע בהיסטוריה והגות צבאית כמו גם גישות מחקריות ומחקרים השאובים ממדעי החברה. הקורס יעסוק בין השאר בנושאים הבאים: היחס בין פיקוד למנהיגות, הקשר בין פיקוד לדרך הפעלת הכוח, התפתחות הגישות השונות לפיקוד בצבאות העולם המערבי, פיקוד ומנהיגות בצה"ל, השפעת הטכנולוגיה על מעשה הפיקוד וההקשר החברתי הרחב של פיקוד.

1052.4002.01 הרתעה בהתנהגותה האסטרטגית של ישראל
הקורס יעסוק במחשבה ובמעש ההרתעתי באסטרטגיה הישראלית ; החשיבה הישראלית על הרתעה ; יישום הגישה ההרתעתית בהתעמתות עם מדינות ערביות ; הרתעה קונבנציונאלית והרתעה גרעינית ; הרתעה כנגד שחקנים תת-מדינתיים (חמאס וחיזבאללה)

סמינרים

1052.0055.01 מלחמה ורפואה
מערכות צבאיות רבות בהיסטוריה הוכרעו מראש, או שתוצאותיהן נקבעו ע"י תחלואה אשר במקרים לא מעטים ניתן היה למנעה. תוצאות מערכות אחרות הושפעו במידה רבה ע"י תחלואה בקרב הכוחות הלוחמים ומההיפגעות בשדה הקרב. חרף עובדות ידועות אלה, הדיון בבריאות הצבא כמרכיב משמעותי בתפקוד הארגון הלוחם איננו מתקיים בקונטקסט ההיסטורי-צבאי.
מטרת הקורס היא לקיים את הדיון על רקע דוגמאות היסטוריות מתקופות שונות, על-מנת להאיר מערכות שונות ותוצאותיהן מזווית אחרת – הזווית הבריאותית. ייעשה ניסיון ללבן את מערכת היחסים המורכבת שבין הפיקוד הצבאי לבין דרג הסיוע הרפואי בתקופות ובמערכות שונות.

1052.0011.017 תפיסת הביטחון של מדינות ערב
הסמינר נועד לבחון את בעיות הביטחון של מדינות ערב. במסגרת זו הוא יעסוק במרכיבים העיקריים של תפיסות ביטחון בכלל, ובאלה של מדינות ערב העיקריות בפרט, תוך התמקדות בתפיסות האיום שלהן, ובמענה הביטחוני שהן מבקשות לבנות מול האיומים כלפיהן. הסמינר יעסוק הן בתפיסות המיוחדות למדינות ערב העיקריות, והן בתפיסות המשותפות לרובן, ובכלל זה את תפיסותיהן הביטחוניות את ישראל.

סמסטר ב'

קורסי חובה

1031.4582.01 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית
הקורס מתחקה אחר התפתחות התאוריות האסטרטגיות מאז המאה ה-18 ועד להווה תוך הצגתן בהקשרן התרבותי והפוליטי הרחב. החיפוש אחר תאוריה כללית של המלחמה נפתח בתקופת ההשכלה וממשיך עם הגותו רבת ההשפעה של קלאוזביץ במסגרת תקופת הרומנטיקה. לאחר מכן בוחן הקורס את הדוקטרינות השונות של לוחמת יבשה וים במאה ה-19. לבסוף, נדונים החזונות של לוחמה ממוכנת במאה ה-20 ורעיונות הבלימה, המלחמה הקרה והמלחמה המוגבלת כפי שהופיעו במערב בעקבות מלחמת העולם הראשונה.

1052.0025.01 שיטות מחקר
הקורס נועד להקנות לתלמידי מוסמך בלימודי ביטחון כלים מחקריים לביצוע עצמאי של פרויקט מחקר, כמו גם להקניית כלי ניתוח ביקורתיים להערכת מחקרים המתפרסמים בכתבי עת שונים בתחום לימודי הביטחון.

קורסי בחירה

1052.4003.01 הפוליטיקה של הגרעין במלחמה הקרה
הקורס יעסוק בסוגיות והיבטים שונים הנוגעים להשפעתו של הנשק הגרעיני על עיצוב הסדר הבינלאומי במאבק הבין גושי במלחמה הקרה והשפעתו על האינטראקציה במערכת הבינלאומית. בין הסוגיות אשר יידונו: המרוץ הגרעיני הבינלאומי והדילמה לפתח או לא לפתח תוכניות גרעין במדינות מסדר שני ושלישי; התפתחותן של נורמות, מוסכמות ומגבלות שהובילו לכינונו של "מועדון הגרעין"; כמו כן ידונו בקורס גם סוגיות עכשוויות והתפתחויות שחלו בשנים האחרונות.

1052.4004.01 לוחמת מידע: אתגרים והזדמנויות
השינוי בתופעת המלחמה מוסיף מרכיבים חדשים לשדה הקרב, ביניהם תחום לוחמת המידע. העימות שבין מדינות לארגונים חושף את האתגר וההזדמנויות שביישום כלי לוחמת המידע. כלי לוחמת המידע כדוגמת: סייבר טרור, מבצעי מידע ברשתות החברתיות באינטרנט, לוחמת תקשורת הופכים להיות חלק בלתי נפרד מהמלחמה החדשה. במציאות החדשה מרכיבים כגון: זמן תגובה, יוזמה, אסטרטגיה דיגיטאלית הופכים להיות מכריעים. הקורס יחשוף את מרכיבי התחום בדגש על השלכות השינויים החלים בעולם התקשורת וזיקתם לתחום הביטחון.

1052.0080.01 מדע ומודיעין
המודיעין הצבאי הנו מוסד (חדש יחסית) לבירור המציאות בכלים של איסוף והערכה. הקורס יתמקד ביסודות הלוגיים, המתודולוגיים והפילוסופיים של **תהליך ההערכה**. הדיון יתחיל מהאנלוגיה שבין מוסד המודיעין ובין מוסד אחר לבירור המציאות, דהיינו **המדע**.
ההערכה המודיעינית קשה ומורכבת יותר מהחיזוי המדעי, משום שהיא עוסקת ב"חומרים" חיים (כלומר בני-אנוש) שיש להם רצון חופשי, והם מנסים להסתיר את מעשיהם ולהונות את החוקר המודיעיני. למרות זאת, ההערכה המודיעינית, כמו גם החיזוי המדעי, אינה מבוססת אלא על **השערות**, ומכאן נובעות מסקנות מרחיקות לכת על אופי ההערכה ועל דמות החוקר האידיאלי.
חלקו המרכזי של הקורס יעסוק, לכן, בפילוסופיה המודרנית של המדע ובמסקנות הנובעות ממנה לגבי המחקר וההערכה המודיעיניים. בין היתר תידון בעיית ההכללה על סמך הכרת הפרטים (אינדוקציה), התקדמות הידיעה ע"י ביקורת והפרכה, סוגיית החסינות של ההערכות (בפני הפרכות) והתלות של העובדות התצפיתיות בתיאוריה.
המסקנות יודגמו על ידי ניתוח הכשל ההערכתי של המודיעין ערב מלחמת יום הכיפורים.

סמינרים

1052.0074.01 מדע, טכנולוגיה וביטחון
הקשר בין מדע וטכנולוגיה ובין הביטחון הוא רב ממדי ודו סטרי. מחד, המדע והטכנולוגיה ממלאים תפקיד עיקרי בבניין הכוח המודרני, ומאידך הם נדחפים קדימה ע"י צרכים ביטחוניים. הסמינר יעסוק בהבנת קשר זה. אחרי מבוא קצר בו נדון במהפכות מדעיות והשפעתן על המלחמה, נייחד מקום לעקרונות המלחמה בראי הטכנולוגיה המודרנית ונתח מספר דוגמאות היסטוריות. חלק מרכזי בקורס יעסוק בתורת הביטחון של ישראל ובתפקיד של מרכיב המדע והטכנולוגיה בה. נדון בסוגיות הנוגעות לבניין הכוח כמו: טכנולוגיה כמכפיל כוח, התנאים הנחוצים לעליונות טכנולוגית, תפקיד התעשייה הביטחונית, כלכלת המו"פ הביטחוני, תהליך קבלת ההחלטות בבניין הכוח, והמהפכה הצפויה בשדה הקרב העתידי (RMA).

1052.4005.01 עתיד המלחמה
מהיכן באה המלחמה, היכן היא נמצאת היום, ולאן מועדות פניה? מי ינהל את מלחמות העתיד, באמצעות איזה כלי נשק וארגונים, ולאיזה מטרות? במה ידמו מלחמות העתיד לאלו של העבר, ובמה תהיינה שונות? בהסתמכו על מבחר רחב של כתבי מומחים, ינסה הקורס הנוכחי להעניק לתלמידים את הכלים להתמודד עם שאלות אלו והדומות להן.

החוג למדע המדינה

התכנית בלימודי דיפלומטיה

http://spirit.tau.ac.il/diplomacy

ראש התכנית והיועץ: פרופ' יוסי שיין

תואר שני

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להקנות ידע, כלי ניתוח ודרכי חשיבה ברמה מתקדמת בתחומי הדיפלומטיה המודרנית ופתרון קונפליקטים וכן בתחומים משיקים, כגון היסטוריה מדינית, קבלת החלטות, תקשורת והסברה, כלכלה פוליטית בינלאומית ולימודים אזוריים.

לתכנית שני יעדים עיקריים:
1. לתרום למחקר ולידע בתחומים השונים הקשורים לדיפלומטיה, באמצעות פעילות מחקרית של מורי התכנית וחוקריה, ובאמצעות הכשרת חוקרים צעירים דרך תכנית ההוראה.
2. להכשיר סטודנטים, באמצעות הקניית ידע עיוני ומהותי וכלי חשיבה אנליטיים, לקראת פעילות מעשית בזירה הבינלאומית, הן בשירות ציבורי-ממשלתי, הן במסגרות על-לאומיות (למשל, ארגונים בינלאומיים, ממשלתיים ולא ממשלתיים), והן במסגרות עיסקיות הפועלות מול גורמים זרים-ממשלתיים ולא ממשלתיים (כגון חברות רב-לאומיות).

קיימים שני מסלולי לימודים לתואר שני:
1. ללא עבודת גמר.
2. עם עבודת גמר (תכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

תנאי הקבלה

למסלול ללא עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 82 לפחות.

למסלול עם עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 85 לפחות.

דרישות מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר

ממוצע של 86 לפחות בלימודים בתום השנה הראשונה בקורסי חובה והציון בכל אחד מהקורסים לא יהיה נמוך מ-85.

לימודי השלמה

במסגרת לימודי ההשלמה יחויבו התלמידים ללמוד, על פי שיקול ראש התכנית, קורסים מהתואר הראשון:

-	מדיניות החוץ של ישראל	3	ש"ס
-	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה - ש'+ת'	4	ש"ס
-	אסטרטגיה בעידן המודרני - ש'+ת'	3	ש"ס
-	פוליטיקה השוואתית - ש'+ת'	3	ש"ס

על התלמיד להשיג ציון 80 לפחות בכל אחד מהקורסים שחויב. תלמיד שחויב ביותר משתי השלמות, לא יוכל להתחיל את קורסי התואר השני עד לסיום ההשלמות.

מסלולי הלימוד בתכנית

1. **מעשי (המסלול ללא עבודת גמר)** מיועד בעיקר לסטודנטים השואפים להשתלב במערכות ממשלתיות, בינלאומיות, ועסקיות הזקוקות למיומנויות מקצועיות בתחומי הדיפלומטיה, המשא ומתן, והכלכלה הפוליטית הבינלאומית. בנוסף לקורסי הליבה בתחומי הדיפלומטיה, יוצעו קורסים מתחומים מגוונים, כגון: המשפט הבינ"ל, מדיניות-החוץ של ישראל, ארגונים בינלאומיים ועל-לאומיים, סחר בינלאומי ועוד.
2. **מחקרי (המסלול עם עבודת גמר)** מיועד בעיקר לסטודנטים המעוניינים לפתח קריירה מחקרית בתוך מסגרות אקדמיות או חוץ-אקדמיות בנושאי התכנית.

תכנית הלימודים

<u>לימודי חובה</u> לתלמידי שני המסלולים:
מבוא לדיפלומטיה
כלכלה פוליטית בינלאומית
עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות
מבוא למשא ומתן בינלאומי
משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים
שפה זרה
פורום הבמה הדיפלומטית
הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי בסמסטר הראשון ללימודים
הדרכה בכתיבה מדעית

תלמידי המסלול עם עבודת גמר יחויבו ללמוד בנוסף לקורסים אלה גם קורס <u>בשיטות מחקר</u>.

<u>פורום הבמה הדיפלומטית</u>
כל תלמידי התכנית חייבים להשתתף מדי שנה בפורום הבמה הדיפלומטית שיתקיים מספר פעמים בכל סמסטר. לוח המפגשים, שיתקיימו בימי שלישי, בשעות 18:00-20:00, יתפרסם ויישלח לתלמידים בדוא"ל.

<u>תלמידים שלא למדו הדרכה בכתיבה מדעית</u>
הדרכה זו כוללת 5 מפגשים (4 מפגשים רצופים - שעתיים כל מפגש ומפגש סיכום - שעה) בהם יובהרו כללי היסוד, הטכניים והתוכניים, לכתיבה אקדמית. עקרונות איסוף וקריאת חומר אקדמי, כללי ציטוט, רישום הערות וביבליוגרפיה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות. לוח המפגשים יתפרסם בידיעון באינטרנט.

מסלול ללא עבודת גמר

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ילמדו, בנוסף ל-15 ש״ס קורסי החובה, 3 סמינרים (9 ש״ס) וקורסי בחירה בהיקף של 12 ש״ס - **סה״כ 36 ש״ס**.

בחינת גמר
תלמידי המסלול ללא עבודת גמר יחויבו בבחינת גמר. ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר. ציון המעבר בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים. התלמידים זכאים לגשת לבחינה בסמסטר האחרון ללימודיהם. תלמיד שייגש לבחינה לפני מועד זה, בחינתו תיפסל.

מסלול עם עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר ילמדו בנוסף ל-18 ש״ס קורסי חובה, 2 סמינרים (6 ש״ס) ושני קורסי בחירה (6 ש״ס) - **סה״כ 30 ש״ס**.
עבודת הגמר שקולה ל-6 ש״ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

עבודת גמר
תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחויבו בכתיבת עבודת גמר המהווה 40% מציון הגמר.
תלמיד רשאי להגיש הצעה לעבודת גמר לאחר סיום כל קורסי החובה ולא יאוחר מהסמסטר השלישי ללימודים ולהתחיל בכתיבת העבודה במהלך הלימודים. על התלמידים לקבל את אישור המנחה, להצעה ולהירשם במזכירות.

בחירת מנחה

א. חברי הסגל הבכיר של החוג למדע המדינה באוניברסיטת תל-אביב יכולים לשמש כמנחים בעבודות גמר. במקרים מיוחדים, בהתאם לנושא העבודה, תהיה אפשרות להנחיה משותפת של שני מנחים. ככלל, ההנחיה הראשית תהיה ע״י חבר/ת סגל של החוג למדע המדינה. הנחיה נוספת יכולה להינתן ע״י חבר/ת סגל בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב. הנחיה נוספת ע״י חבר סגל באוניברסיטה או במכללה אקדמית אחרת טעונה אישור של הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני על פי המלצה של הוועדה היחידתית ובהסכמת המנחה הראשי.

ב. על התלמידים לסכם עם מנחה (או מנחים) נושא לעבודת התיזה עד סוף הסמסטר השלישי ללימודים. כחלק מתהליך בחירת המנחה/ים על התלמיד/ה להגיש למנחה/ים הצעה כתובה בהיקף של 3-4 עמודים בה יפורטו נושא המחקר, רקע תיאורטי קצר, שיטת המחקר ולוח זמנים לביצוע.

ג. עם קבלת הסכמה של המנחה (או המנחים) יסכמו ויאשרו הללו את הדברים בכתב על גבי ״טופס התקשרות עם מנחה״. את הטופס, בצירוף הצעת המחקר המאושרת, יש להגיש למזכירות התכנית.

אופי והיקף עבודת הגמר

א. אופי המחקר יהיה בהתאם לנושא העבודה ולשיטה/שיטות המחקר בהן ייעשה שימוש עפ״י הנחיות המנחה/ים.

ב. התלמידים ימסרו למנחה טיוטה של עבודתם. בסמכות המנחה לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם התלמידים נדרשים לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי.

ג. עבודת הגמר הכתובה תוגש עפ״י כללי האוניברסיטה המופיעים בידיעון הפקולטה למדעי החברה. כמו כן יש להגיש עותק נוסף בתקליטור.

ד. היקף העבודה הכתובה (לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים) יהיה 60-80 עמודים, בהתאם לשיטת המחקר. העבודה תודפס ברווח כפול בגופן אריאל בגודל 12 עם שוליים בכל צידי העמודים. אין לכרוך את עבודת הגמר בכריכת ספירלה, אלא בכריכת חום (כריכה רכה).

ה. כל עבודה תישפט ע״י המנחה או המנחים וכן קורא/ת נוסף/ת. ציון העבודה יהיה כפי שיוסכם ע״י השופטים בתנאי שכל השופטים נתנו ציון של 70 לפחות.

ו. תלמידים שלא הגישו את עבודת הגמר תוך שנתיים מתחילת לימודיהם בחוג ולא קיבלו הארכה של שנה מוועדת ההוראה של הפקולטה יעברו מיידית למסלול ללא עבודת גמר ויהיה עליהם לסיים את לימודיהם בחוג בתום השנה השלישית ללימודיהם. לא תינתן ארכה מעבר לכך.

משך הלימודים לתואר שני

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים (לא חל על תלמידים במסלול צבירה). במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים, במקרים חריגים בלבד, בשנה אחת. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. בכל מקרה, הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תלמידים שבחרו <u>במסלול צבירה</u> יוכלו ללמוד עד 3 שנים או עד שיסיימו 70% מהתואר במעמד מיוחד ועוד שנתיים נוספות במעמד מן המניין (סה"כ יעמדו לרשותם עד 5 שנים לסיים תואר שני).

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כך:

ציון קורס חובה	כפול	מספר שעות	כפול	1.5
ציון קורס בחירה	כפול	מספר שעות	כפול	1
ציון סמינר	כפול	מספר שעות	כפול	1.5

<u>מסלול ללא עבודת גמר</u>

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל על פי מספר ש"ס)	90%
ציון בחינת הגמר	10%

<u>מסלול עם עבודת גמר</u>

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל על פי מספר ש"ס)	60%
ציון עבודת הגמר	40%

השוואה בין מסלולי הלימוד

חובות הלימודים	מסלול לימודים ללא עבודת גמר	מסלול לימודים עם עבודת גמר
<u>נושאי חובה</u>		
- מבוא לדיפלומטיה	3 ש"ס	3 ש"ס
- כלכלה פוליטית בינלאומית	3 ש"ס	3 ש"ס
- עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	3 ש"ס	3 ש"ס
- מבוא למשא ומתן	3 ש"ס	3 ש"ס
- משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי	חובה	חובה
- הדרכה בכתיבה מדעית	חובה	חובה
- שיטות מחקר[1]	--	3 ש"ס
שפה זרה	חובה	חובה
פורום הבמה הדיפלומטית	חובה	חובה
קורסי בחירה	12 (4) ש"ס	6 (2) ש"ס
סמינרים	9 (3) ש"ס	6 (2) ש"ס
בחינת גמר	חובה	--
עבודת גמר	--	חובה
סה"כ	36 ש"ס	30 ש"ס

[1] קורס שיטות מחקר לא ייחשב במניין השעות לתואר במסלול ללא עבודת גמר.

לימודי דיפלומטיה

תואר שני

<u>סמסטר א'</u>

<u>קורסי חובה</u>

1035.6010	**עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות**				
.01	שיעור	ב'	17:00-20:00	110	ד"ר טנמבאום יואב
1035.6007	**משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים**				
.01	שיעור	ד'	17:00-20:00	004	ד"ר סיבל רובי
1035.6100	**הדרכה במאגרי מידע בלימודי דיפלומטיה - מפגש חד פעמי**				
	302 א' ספריית מדה"ח				
.01		ב'	15:00-17:00	22.11.10	
.02		ד'	15:00-17:00	1.12.10	
1031.1111	**הדרכה בכתיבה מדעית-5 מפגשים****				
.07		ה'	16:00-18:00	207	מר פלדמן ניצן
	21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10				
.08		ה'	18:00-20:00	207	מר פלדמן ניצן
	21.10.10, 28.10.10, 4.11.10, 11.11.10, 18.11.10				
1035.4111	**הבמה הדיפלומטית א'**				
.01	קולוקויום	ג'	18:00-20:00	527	ד"ר שטאובר צבי
1035.7777	**בחינת גמר**				
.01	בחינה				

<u>קורסי בחירה</u>

1031.4470	**כללי המלחמה - דילמות מודרניות**				
.01	סמינר	א'	12:00-15:00	425	ד"ר מייזלס תמר
**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר					
1035.6037	**דיפלומטיה של בקרת נשק**				
.01	שיעור	א'	14:00-17:00	207	ד"ר בקר אבי
1031.4453	**מדינת הרווחה במאה ה-21: תפיסות יסוד, המשכיות ואתגרים**				
.01	סמינר	א'	15:00-18:00	425	ד"ר זהבי עמוס
**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר					

1035.6066 מרגלים, דיפלומטים ומה שביניהם

01.	שיעור	ה'	20:00-17:00	425	ד"ר שפי יגאל

1052.0010 סוגיות בלימודים אסטרטגיים

01.	שיעור	א'	20:00-17:00	004	פרופ' בן ישראל יצחק

1031.3677 אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים

01.	סמינר	ב'	21:00-18:00	203	ד"ר אבולוף אוריאל

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

1031.4110 המערכת הבינלאומית

01.	שיעור	ג'	16:00-13:00	207	ד"ר לופוביץ אמיר

1035.4002 גישות לניתוח מדיניות החוץ האמריקנית

01.	שיעור	ג'	17:00-14:00	106	ד"ר כוכבי נעם

1031.4586 תקשורת ויחסים בינלאומיים

01.	סמינר	ה'	19:00-16:00	206	ד"ר מקלברג דודי

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

<u>סמינרים</u>

1031.4470 כללי המלחמה - דילמות מודרניות

01.	סמינר	א'	15:00-12:00	425	ד"ר מייזלס תמר

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1031.4453 מדינת הרווחה במאה ה-21: תפיסות יסוד, המשכיות ואתגרים

01.	סמינר	א'	18:00-15:00	425	ד"ר זהבי עמוס

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1031.3677 אתניות, לאומיות ואלימות: זהויות וסכסוכים בין-קהילתיים

01.	סמינר	ב'	21:00-18:00	203	ד"ר אבולוף אוריאל

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1035.6064 לאומיות והשפעתה על המערכת הבינלאומית**

01.	סמינר	ג'	20:00-17:00	206	פרופ' סדון פון בוסקיסט אסט

**השיעור יינתן באנגלית

1052.0011 תפיסת הביטחון של מדינות ערב

01.	סמינר	ד'	17:00-14:00	425	ד"ר קם אפרים

1052.0105	**מלחמה ודיפלומטיה במלחמת העולם השנייה**					
.01	סמינר	ה'	14:00-17:00	308	ספריית מדה"ח	פרופ' אורן ניסן
1031.4586	**תקשורת ויחסים בינלאומיים**					
.01	סמינר	ה'	16:00-19:00	206		ד"ר מקלברג דודי

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

סמסטר ב׳

קורסי חובה

1035.6009 מבוא לדיפלומטיה

.01	שיעור	א׳	20:00-17:00	004	ד״ר בקר אבי

1052.0025 שיטות מחקר

.01	שיעור	ד׳	17:00-14:00	314	מר בן חיים מאיר

1035.6002 מבוא למשא ומתן:
מקרי-מפתח אמריקניים בזירה
הבין-מעצמתית ובזירה המזרח תיכונית

.01	שיעור	ה׳	17:00-14:00	112 דן דוד	ד״ר כוכבי נעם

1035.6003 כלכלה פוליטית בינלאומית

.01	שיעור	ב׳	20:00-17:00	004	ד״ר שדה טל

1035.6100 הדרכה במאגרי מידע בלימודי
דיפלומטיה – מפגש חד פעמי
302 א׳ ספריית מדה״ח

.03		ב׳	17:00-15:00	14.3.11	

1035.4112 הבמה הדיפלומטית ב׳

.01	קולוקויום	ג׳	20:00-18:00	527	ד״ר שטאובר צבי

1035.7777 בחינת גמר

.02 בחינה

קורסי בחירה

1031.4100 גישות ותיאוריות לתלמידי המסלול
עם עבודת גמר

.01	שיעור	ב׳	13:00-10:00	103	ד״ר ג׳מאל אמל

**מהווה השלמה לתלמידי דוקטורט במדע המדינה ומומלץ
**למי שכותב תזה ושוקל דוקטורט בעתיד

1031.4467 גישות חדשות לחקר שלום וביטחון

.01	סמינר	ג׳	15:00-12:00	204	ד״ר לופוביץ אמיר

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

1035.6067 דת ויחסים בינלאומיים

.01	שיעור	ב׳	17:00-14:00	419	מר גולדברג אורי

1035.4005 מטרומן עד אובמה:
היועץ לביטחון לאומי של נשיא ארה״ב
ותפקידו/ה

.01	שיעור	ד׳	20:00-17:00	205	ד״ר טנמבאום יואב

1031.4582 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית

.01	סמינר	ד׳	20:00-17:00	103	פרופ׳ גת עזר

1031.4469 סמינר מתקדם בניתוח מוסדי של קבלת החלטות: המקרה של בית המשפט

.01	סמינר	ה'	16:00-13:00	420	ד"ר זומר אודי

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

1031.3722 דיפלומטיה יהודית

.01	סמינר	ה'	19:00-16:00	420	פרופ' שיין יוסף

**ניתן ללמוד כקורס בחירה או כסמינר

סמינרים

1052.0074 מדע טכנולוגיה וביטחון

.01	סמינר	א'	20:00-17:00	425	פרופ' בן ישראל יצחק

1035.4004 דת, מלחמה ודיפלומטיה במזרח התיכון

.01	סמינר	א'	17:00-14:00	422	ד"ר בקר אבי

1031.4467 גישות חדשות לחקר שלום וביטחון

.01	סמינר	ג'	15:00-12:00	204	ד"ר לופוביץ אמיר

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1052.0106 הפתעה אסטרטגית

.01	סמינר	ה'	20:00-17:00	425	ד"ר שפי יגאל

1031.4469 סמינר מתקדם בניתוח מוסדי של קבלת החלטות: המקרה של בית המשפט

.01	סמינר	ה'	16:00-13:00	420	ד"ר זומר אודי

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

1031.3722 דיפלומטיה יהודית

.01	סמינר	ה'	19:00-16:00	420	פרופ' שיין יוסף

**ניתן ללמוד כסמינר או כקורס בחירה

תיאור הקורסים

תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה: החוג למדע המדינה תואר שני.
תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת התכנית ללימודי ביטחון, ראה: החוג למדע המדינה, התכנית ללימודי ביטחון.

סמסטר א'

קורסי חובה

1035.6010.01 עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות
מטרת הקורס הינה להקנות כלים לניתוח עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות. לצורך כך, יילמדו גישות מחקר שונות כפי שהן התפתחו לאורך השנים. בין היתר, יושם דגש על מודלים מבניים, מיקומו של היחיד בעיצוב מדיניות חוץ, תפקידה של ההשוואה ההיסטורית ברמה הקוגניטיבית וככלי הסברתי בעיצוב מדיניות חוץ, תפקיד אמצעי התקשורת בתהליך קבלת ההחלטות, מעבר להיותו אמצעי להעברת מידע, ולימוד המימד הפנימי והשפעתו על עיצוב מדיניות חוץ. כמו כן, יעסוק הקורס בתפקידו של הדיפלומט בעיצוב מדיניות החוץ של ארצו.

1035.6007.01 משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים
יסודות המשפט הבינלאומי, דיני ארגונים בינלאומיים והקשר עם דיפלומטיה.

1035.6100.01 הדרכה במאגרי מידע בלימודי דיפלומטיה
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בלימודי דיפלומטיה והערכתם.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**

1035.4111.01+1035.4112 הבמה הדיפלומטית
מפגשים עם אנשי שטח ועם נושאים אקטואליים אשר נותנים הזדמנות יוצאת דופן לתלמידינו לחוות "דיפלומטיה חיה". המפגשים נועדו לספק פרספקטיבה רב-ממדית על הסוגיות המרכזיות העומדות על הפרק בדיפלומטיה הישראלית. זאת, תוך הסתמכות על ניסיונם העשיר של הדוברים במרכז העשייה הדיפלומטית והביטחונית של ישראל.

קורסי בחירה

1035.6037.01 דיפלומטיה של בקרת נשק
מאז המלחמה הקרה עוברת הדיפלומטיה של בקרת נשק תמורה מהפכנית ומדגש על מבנה ההרתעה בין המעצמות היא מתמקדת באיומי הפיתוח הגרעיני באזורים בלתי יציבים ורווי מתיחות ועם סכנות של תפוצה גרעינית בידי מדינות סוררות וארגוני טרור. בשיעור נסקור את ההיסטוריה של מאמצי פירוק הנשק ובקרת הנשק דרך חבר הלאומים והאומות המאוחדות ונבחן באיזו מידה ניתן ליישם מודלים דומים במזרח התיכון. נדון בהרחבה בתהליך הדיפלומטי לבלימת התפוצה הגרעינית מול איראן וצפון קוריאה.

1035.6066.01 מרגלים, דיפלומטים ומה שביניהם - מבט קולנועי
הקורס עוסק בהתייחסות החברה המערבית לריגול ולמודיעין במהלך "המהפכה המודיעינית", שהתרחשה לאורך המאה העשרים, וליחסי הגומלין שבין מודיעין לדיפלומטיה ולמדיניות חוץ, כמשתקפים בסרטי קולנוע עלילתיים. הדימוי הציבורי נבחן מול התפתחותו ומקומו בפועל של המודיעין המודרני במארג היחסים הבינלאומיים ומדיניות החוץ של המדינות בשלום ובמלחמה. הנושאים העיקריים הם דמותם של המרגל, איש המודיעין והממסד המודיעיני, ההתמודדות המודיעינית עם אתגרים ואיומים ותרומתן של סוכנויות המודיעין למדינה ולחברה. כל זאת מול דימויי הדיפלומט והמעשה הדיפלומטי. במהלך הקורס, המשתתפים יצפו וידונו בסרטים אחדים.

1035.4002.01 גישות לניתוח מדיניות החוץ האמריקנית

קורס זה מציג גישות לניתוח מדיניות החוץ האמריקנית במאה העשרים. מטרתו כפולה: לחדד רגישות לגישות המובילות בניתוח מדיניות החוץ בכלל, וקבלת החלטות במדיניות החוץ האמריקנית בפרט – ולהעמיק את היכרות הסטודנט עם התפתחות מדיניות החוץ האמריקנית במאה העשרים.

סמינרים

1035.6064.01 לאומיות והשפעתה על המערכת הבינלאומית

This class is dedicated to the study of nationalism and "national" identity. We will start looking at the history of the state and the social construction of states and nations. We will then inquire about the age of nations and nationalism: are nations a consequence of nationalism (Gellner), is nationalism consequently a typical figure of our political modernity or do nations have (ethnic) ancestors (Smith)? There is quite a powerful and long lasting dispute among social scientists and historians about the way we should study nationalism. We will test the main theories by considering empirical studies, adopting different angles and use international comparative examples: we will look at the ways memory is used to foster nationhood, we will compare nationality and ethnicity, we will reflect on the link between nationalism and violence, the linguistic components of nationhood, and the sacred dimension of nationalistic claims.

Nationalism is generally thought of as anti-liberal and hardly compatible with mature forms of Democracy. Not only is this a historical error, but new and "thin" forms of nationalism have proven to be compatible with liberalism (Tamir, Miller). Social justice, solidarity and integration of immigrants are often bound to national policies. The question whether even thin forms of nationalism are desirable in multicultural settings will be left open for discussion.

We will finally move on to transnational dimensions of identity: the recent boom of Diaspora studies and the audience of (legal and political) cosmopolitanism (Held) will serve as guidelines to understand how globalization shapes new forms of "long-distance nationalism" (Anderson).

1052.0105.01 מלחמה ודיפלומטיה במלחמת העולם השנייה

המהפך שבין המבנה הבינלאומי הרב-קוטבי ערב פרוץ מלחמת העולם השנייה, למבנה הדו-קוטבי בסיום המלחמה יעמוד במרכז הדיון. הסוגיות העיקריות למבחן תעסוקנה בסיבות לפרוץ המלחמה; תוצאות המלחמה על המערכת הגלובלית; השפעת מבצע ברברוסה; המתקפה על פרל-הרבור; הקרב על סטלינגרד; הירושימה; היחסים שבין בעלות הברית למעצמות הציר. היחסים שבין צ'רצ'יל לנשיא רוזוולט והשפעת אישיותם של היטלר ושל סטלין.

סמסטר ב'

קורסי חובה

1035.6009.01 מבוא לדיפלומטיה
מה נותר מן הדיפלומטיה הקלאסית ומה נוסף עליה בעידן הדיפלומטיה החדשה? נציג רקע היסטורי, משפטי ופוליטי של הדיפלומטיה וגישות שונות הנובעות מתפיסות עולם ומנטליות בתרבויות שונות: גישה אמרקאית, אירופאית וישראלית. נציג את סימני ההיכר של העידן החדש: תקשורת ודיפלומטיה, "ערוץ אחורי" ו"ערוץ כפול", דיפלומטיה וביטחון. דיפלומטיה וכלכלה, דו-צדדית ורב צדדית, באו"ם ובזירות בי"ל, פומבית וחשאית, וועידות פסגה. נבחן את השפעת דעת הקהל וארגונים בלתי ממשלתיים על הדיפלומטיה, מגבלותיה בתחום הצבאי ובתחום בקרת נשק ונסקור את מאפייני הדיפלומטיה היהודית.

1035.6002.01 מבוא למשא ומתן: מקרי-מפתח אמריקניים בזירה הבין-מעצמתית ובזירה המזרח-תיכונית
קורס זה מלבן בעיות-יסוד אופייניות של ניהול משא ומתן וסכסוכים בזירה הבינלאומית באמצעות ניתוחי-עומק של מקרי-מפתח אמריקניים. חלקו הראשון של הקורס מציג מקרי-מפתח אמריקניים מן הזירה הבין-מעצמתית, ואילו חלקו השני מתמקד בניסיון האמריקני בזירה המזרח תיכונית ובמיוחד בסכסוך הערבי-ישראלי.

1052.0025.01 שיטות מחקר
הקורס נועד להקנות לתלמידי מוסמך בלימודי ביטחון כלים מחקריים לביצוע עצמאי של פרויקט מחקר, כמו גם להקניית כלי ניתוח ביקורתיים להערכת מחקרים המתפרסמים בכתבי עת שונים בתחום לימודי הביטחון.

1035.6003.01 כלכלה פוליטית בינלאומית
שלוש פרדיגמות עקריות מוכרות בחקר הכלכלה הפוליטית הבינ"ל: ליברליזם, מרקנטליזם ומרקסיזם. הקורס בוחן את התפתחות המערכת הכלכלית-פוליטית הבינ"ל, את תפקיד החברות הרב לאומיות בה, ואת הפוליטיקה של המימון והסחר הבינ"ל, כל זאת מהזווית הנפרדת של כל אחת מהפרדיגמות הנ"ל. הדיון מדגיש את המערכת שלאחר מלחמת העולם השנייה אך עוסק גם בתקופות קודמות.

קורסי בחירה

1035.6067.01 דת ויחסים בינלאומיים
הקורס יבחן את האתגרים והאפשרויות שמציבה מחשבה דתית בפני דילמות עכשוויות בהן עסוקה המערכת הבינלאומית. נעסוק בעיקר בעלייתן של תנועות פוליטיות דתיות בעולם הנוצרי, האסלאמי והיהודי. נקדיש את מירב תשומת הלב לקריאה בכתבי הקודש של שלוש הדתות ובטקסטים תיאולוגיים שונים על מנת לעמוד על שורשיה של המחשבה הדתית-פוליטית ועל תהליכי התאמתה והתפתחותה בעולם המודרני והפוסט-מודרני.

1035.4005.01 מטרומן עד אובמה: היועץ לביטחון לאומי של נשיא ארצות הברית ותפקידו/ה בעיצוב מדיניות חוץ במבט משווה
היועץ לביטחון לאומי נפגש עם הנשיא מדי יום וביומו. יש לו גישה לחומרים ולניתוחים רגישים במיוחד. אין כמעט איש שקרוב יותר ממנו לאוזנו של הנשיא בנושאים הנוגעים למדיניות חוץ וביטחון לאומי. ננסה, במסגרת הקורס, לבחון את תפקידו של היועץ לביטחון לאומי של נשיא ארצות הברית כפי שזה התפתח מאז הקמתה של המועצה לביטחון לאומי על ידי הנשיא הרי טרומן.
תפקידם של היועצים השונים לביטחון לאומי בעיצוב מדיניות חוץ ייחקר תוך ניסיון לשלב גישה ארגונית וניתוח היסטורי במבט משווה. לפיכך, התפקיד שממלא היועץ לביטחון לאומי בתהליך קבלת ההחלטות ייבחן לאור ההתפתחות ההיסטורית של המשרה והאירועים העיקריים שהוא היה מעורב בהם.

סמינרים

1035.4004.01 דת, מלחמה ודיפלומטיה במזרח התיכון
היו שחשבו כי נוכח תהליכי המודרניזציה והחילון בעידן של השכלה ומדע יאבדו עמים ומדינות את העניין במקורות הדתיים של הסכסוכים. בקרב דיפלומטים ומשרדי חוץ שררה ההנחה כי אין לדיפלומט מה לחפש בתחומים הדתיים שאינם ניתנים לדיון באפיקים רציונאליים מקובלים. התחזקות האיסלאם הקיצוני ואיומי הטרור המעגנים בתפיסת עולם דתית הציבו אתגר חדש לדיפלומטיה. לימודי דיפלומטיה באקדמיה ובמשרדי חוץ כוללים כיום גם לימודי דת, ציוויליזציה והבנת המניעים הדתיים ביצירת סכסוכים ובניסיון ליישבם. הסמינר ועבודות הסטודנטים יטפלו בגישות שלושת הדתות המונותיאיסטיות לסוגיות של שלום ומלחמה, מלחמת צודקת, מלחמת מצווה וג׳יהאד ואת גלישת הדיפלומטיה לתחומי האמונה הדתית.

1035.4003.01 דיפלומטיה חשאית
מערכת היחסים הבינלאומיים המודרנית מבחינה בין המושגים של ״דיפלומטיה ציבורית״, ״פתוחה״, ״בדלתיים סגורות״ ו״חשאית״ ולאחרונה גם במושג ״דיפלומטיה ללא חתימה״ (covert diplomacy). מביניהם, המודלים של הדיפלומטיה החשאית והדיפלומטיה ללא חתימה הם מהשנויים ביותר במחלוקת העקרונית והמעשית. הסמינר יעסוק במהותן, תיחומן ודרכי התנהלותן של הדיפלומטיה החשאית והדיפלומטיה ללא חתימה, כמרכיב בביצוע מדיניות חוץ וביטחון של המדינה המודרנית, בדגש על המזרח התיכון. בסמינר יידונו סוגיות מושגיות, היסטוריות, ועכשוויות, ויקחו בו חלק מרצים אורחים.

מדע המדינה - התכנית האקזקוטיבית בדיפלומטיה וביטחון

http://spirit.tau.ac.il/poli/eds

ראש התכנית: פרופ׳ עזר גת

ועדה מייעצת: פרופ׳ אהרון קליימן
פרופ׳ (אלוף מיל.) יצחק בן-ישראל

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להעשיר את הסטודנטים בידע, בתובנות, במושגים ובכלי חשיבה בפעילותם המעשית בזירה הבינלאומית, בזירה הביטחונית, בשירות הציבורי-ממשלתי, במסגרות על-לאומיות (ארגונים בינלאומיים, ממשלתיים ולא ממשלתיים), ובמסגרות עסקיות מהמגזר הפרטי הפועלות מול גורמים זרים ממשלתיים ולא ממשלתיים (כגון חברות רב-לאומיות).
התכנית תקנה ידע, תובנות וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי הדיפלומטיה החדשה והאסטרטגיה המודרנית, קבלת החלטות ועיצוב מדיניות חוץ וביטחון בעתות משבר כמו גם בעתות שלום ושיגרה.
התכנית מגשרת בין האסטרטגיה הצבאית לבין מדיניות החוץ.

משך התכנית והיקפה

התכנית מתקיימת במהלך 3 סמסטרים רצופים (שנה קלנדרית), בימים רביעי (משעה 13:00) ושישי (עד 14:00), והיא בהיקף של 36 ש״ס.

תנאי קבלה

רשאים להירשם נושאי תפקידים במערכת הביטחון, המערכת הדיפלומטית, השירות הציבורי והמערכת הכלכלית בעלי ניסיון מעשי של לפחות 5 שנים בתחומים אלו, אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 80 לפחות.

לימודי דוקטורט

בוגרי התכנית האקזקוטיבית בציון 85 ומעלה, יוכלו להתקבל כמועמדים ללימודי דוקטורט בחוג למדע המדינה. תלמידים שיתקבלו יידרשו ללמוד קורסי השלמה ולכתוב עבודת גמר (תזה) לתואר שני.

תכנית הלימודים

מבנה תכנית הלימודים - סה"כ 36 ש"ס

קורסי יסוד - סה"כ 9 ש"ס

מבוא לדיפלומטיה	3	ש"ס
מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית	3	ש"ס
משא ומתן מדיני וביטחוני	3	ש"ס

קורסים מתקדמים - סה"כ 18 ש"ס

סוגיות בביטחון ישראל	3	ש"ס
כלכלה פוליטית בינלאומית	3	ש"ס
הביטחון הלאומי של ישראל: הזירה האזורית	3	ש"ס
שינויים בדרכי שלום והממד הנורמטיבי ביחסים הבינלאומיים	3	ש"ס
מבוא למשפט בינלאומי: דיני מלחמה ושלום	3	ש"ס
סוגיות באסטרטגיה	3	ש"ס

סמינרים[1] - סה"כ 6 ש"ס

יחסי חוץ, פוליטיקה וצבא בסין	3	ש"ס
תפיסות הביטחון של מדינות ערב	3	ש"ס

סדנה מעשית:

משא ומתן: מהלכה למעשה	3	ש"ס

[1] התלמידים נדרשים ללמוד שני סמינרים בתואר.

מדע המדינה - התכנית האקזקוטיבית
בדיפלומטיה וביטחון

סמסטר א'

1057.4010 סוגיות בביטחון ישראל

.01	שיעור	ד'	16:00-13:00	204	פרופ' יצחק בן ישראל

1057.4001 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית

.01	שיעור	ד'	19:00-16:00	204	פרופ' גת עזר

1057.4000 מבוא לדיפלומטיה

.01	שיעור	ו'	11:00-08:00	204	ד"ר בקר אבי

1057.4012 משא ומתן מדיני וביטחוני

.01	שיעור	ו'	14:00-11:00	204	פרופ' בן צבי אברהם

סמסטר ב'

1057.4014 כלכלה פוליטית בינלאומית

.01	שיעור	ד'	16:00-13:00	208	ד"ר שדה טל

1057.4021 תפיסות הביטחון של מדינות ערב

.01	סמינר	ד'	19:00-16:00	208	ד"ר קם אפרים

1057.4013 מבוא למשפט בינלאומי: דיני מלחמה ושלום

.01	שיעור	ו'	11:00-08:00	208	ד"ר כהן עמיחי

1057.4003 שינויים בדרכי שלום והממד הנורמטיבי ביחסים הבינלאומיים

.01	שיעור	ו'	14:00-11:00	208	ד"ר קצוביץ אריה

<u>סמסטר קיץ</u>

1057.4017	**יחסי חוץ, פוליטיקה וצבא בסין**			
.01	שיעור	ד׳	16:00-19:00	ד״ר עברון יורם
.01	שיעור	ו׳	11:00-14:00	
1057.4019	**סוגיות באסטרטגיה**			
.01	שיעור	ד׳	13:00-16:00	ד״ר גיל מרום
.01	שיעור	ו׳	08:00-11:00	
1057.4022	**משא ומתן: מהלכה למעשה**			
.01	סדנה	ד׳	13:00-16:00	עו״ד קריסטל מוטי
.01	סדנה	ו׳	11:00-14:00	
1057.4005	**הביטחון הלאומי של ישראל: הזירה האזורית**			
.01	שיעור	ד׳	16:00-19:00	ד״ר שיפטן דן
.01	שיעור	ו׳	08:00-11:00	

תיאור הקורסים

קורסי יסוד

1057.4000.01 מבוא לדיפלומטיה
מה נותר מן הדיפלומטיה הקלסית ומה נוסף עליה בעידן הדיפלומטיה החדשה? נציג רקע היסטורי, משפטי ופוליטי של הדיפלומטיה וגישות שונות הנובעות מתפיסות עולם ותרבויות. נרחיב על סימני ההיכר של העידן החדש בדיפלומטיה: תקשורת ומניפולציות המידע בזמן אמת, כניסת המשפט הבינ"ל והגורם הדתי למרכז הזירה, כלכלה, טרור והשחקן הלא מדינתי. נבחן את סגנון הדיפלומטיה: פומבית וחשאית, ועידות פסגה והזירה המולטילאטרלית, "ערוץ אחורי" ו"ערוץ כפול", בריתות ואופורטוניזם. נזהה את תפקידו של האו"ם וארגונים בינ"ל אחרים בדיפלומטיה החדשה והשפעתם הגוברת של ארגונים בלתי ממשלתיים על הדיפלומטיה. נדון בטכניקות ליישוב סכסוכים וברעיון העוצמה הרכה, בדיפלומטיה של בקרת נשק, ובדיפלומטיה של תפוצות עם דגש על דיפלומטיה יהודית.

1057.4001.01 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית
הקורס מתחקה אחר התפתחות התיאוריות האסטרטגיות מאז המאה ה-18 ועד להווה, תוך הצגתן בהקשרן התרבותי והפוליטי הרחב. החיפוש אחר תיאוריה כללית של המלחמה נפתח בתקופת ההשכלה וממשיך עם הגותו רבת ההשפעה של קלאוזוביץ במסגרת תקופת הרומנטיקה. לאחר מכן בוחן הקורס את הדוקטרינות השונות של לוחמת יבשה וים במאה ה-19. לבסוף, נידונים החזונות של לוחמה ממוכנת במאה ה-20 ורעיונות הבלימה, המלחמה הקרה והמלחמה המוגבלת כפי שהופיעו במערב בעקבות מלחמת העולם הראשונה.

1057.4012.01 משא ומתן מדיני וביטחוני
מטרת הקורס היא להעניק כלים מושגיים ותובנות לניתוח והבנת תהליכי משא ומתן בינלאומי במכלולים מדיניים וביטחוניים מורכבים, תוך זיהוי בעיות תקשורת ועיוותי תפיסה בין הצדדים, המעוגנות בהקשרים אידיאולוגיים, תרבותיים, חברתיים, אסטרטגיים ופוליטיים, ותוך איתור אסטרטגיות המשא ומתן הרווחות והנחות היסוד המונחות ביסודן. הקורס יציג את הגישות, המודלים והאסטרטגיות למשא ומתן הן בהקשר אנליטי מופשט והן בהקשר היסטורי של ניתוח אירועים מדגימים, תוך דגש על מישור הסכסוך ישראלי-ערבי.

קורסים מתקדמים

1057.4010.01 סוגיות בביטחון ישראל
הקורס יביא בפני התלמידים סוגיות הנוגעות לפתרונות אסטרטגיים לבעיות ביטחון שבפניהן ניצבות מעצמות מחד ומדינות קטנות (דוגמת ישראל) מאידך. במסגרת הדיון נבחין בין אסטרטגיה לאסטרטגיה רבתי ונדון במשתנים האסטרטגיים העיקריים מחד (כולל משתנים מעבר לעוצמה צבאית, כמו כלכלה, חברה ודמוגרפיה), ופתרונות אסטרטגיים מאידך. נדון הן בפתרונות הכוללים שימוש בכוח (מלחמה, כפייה, גרילה וכדומה) והן כאלו שאינם משתמשים באופן ישיר בכוח (הרתעה, הסכמים בינלאומיים ובריתות וכו'). דגש מיוחד יושם על העקרונות של היתרון היחסי והגישה העקיפה ושימושיהם בבניין הכוח הנדרש להשגת מטרות אסטרטגיות. פרק מיוחד יוקדש לתפקידו של הנשק הגרעיני באסטרטגיה העולמית לאחר מלחמת העולם השניה, ובסוגיות כמו תפוצת הנשק להשמדה המונית, בקרת חימוש ומשטרי ביטחון.
לסיום נדון בתחומים חדשים ההולכים ותופסים את מקומם באסטרטגיה, כמו לוחמת מידע, טילים בליסטיים וטרור.
כל הסוגיות לעיל יידונו בהקשר של תורת הביטחון של ישראל.

1057.4014.01 כלכלה פוליטית בינלאומית
הקורס בוחן את התפתחות המערכת הכלכלית-פוליטית העולמית לאחר מלחמת העולם השניה. חלקו הראשון של הקורס מאמץ גישה מערכתית על-מדינתית ומתמקד בכלכלה העולמית, בבעיות עולמיות של עוני והתפתחות, ובמוסדות משילות (governance) חדשים. חלקו השני של הקורס מאמץ גישה בין-מדינתית ומתמקד בתפקיד החברות הרב-לאומיות ובפוליטיקה של המימון והסחר הבינלאומי. הפעילות בזירות אלו מנותחת על פי מספר השקפות עולם מנוגדות: הגישה הליברלית, הגישה הלאומנית והגישה החברתית. כמו כן מודגש חלקן המנוגד לעיתים והמשתלב לעיתים של הפוליטיקה המקומית והפוליטיקה הבינלאומית בעיצוב הכלכלה העולמית.

1057.4005.01 הביטחון הלאומי של ישראל: הזירה האזורית
הקורס יבחן את המרכיבים השונים של הביטחון הלאומי של ישראל בהקשרו האזורי. הוא ישלב דיון בהתפתחות הסכסוך עם מדינות ערב והפלסטינים מראשית המפעל הציוני ועד ימינו, עם דיון בגורמי החוסן ונקודות התורפה של החברות המתמודדות. אחרי דיון באופיים של היחסים עם העולם הערבי הסובב את ישראל, ייבחנו תפיסותיהם של הצדדים הנאבקים בדבר מקורותיו, עתידו ותוצאותיו של הסכסוך והתמורות העמוקות שעברו התפיסות הללו במאה ה-20 ובפתחה של המאה ה-21. לאחר הדיון העקרוני, תוקדש יתרת המפגשים לדיון מפורט בצמתים קריטיים בתחום הביטחון הלאומי של ישראל בזירה האזורית. במוקד הדיון יעמדו כמה מן הדפוסים המופיעים שוב ושוב בצירופים שונים בתולדות יחסי ישראל-ערב ומשקפים את נתוני היסוד של הזירה האזורית.

1057.4003.01 שינויים בדרכי שלום והממד הנורמטיבי ביחסים הבינלאומיים
קורס זה מתמקד בשתי סוגיות מרכזיות בחקר היחסים הבינלאומיים בכלל ובלימודי דיפלומטיה וביטחון בפרט: תופעת השינויים בדרכי-שלום ביחסים הבינלאומיים ברמות שונות וחשיבותן של נורמות בינלאומיות בניהול הפוליטיקה הבינלאומית. בחלק הראשון של הקורס נגדיר את המושגים הבסיסיים ("שינויים בדרכי שלום", "נורמות בינלאומיות") ונסקור פרדיגמות ותיאוריות שונות ללימוד הנושא – כגון ריאליזם, ליברליזם, מרקסיזם, גישות משפטיות ונורמטיביות, עוצמה ומוסר, הדדיות ושיתוף פעולה ומו"מ ומיקוח. בחלק השני נתמקד בדוגמאות היסטוריות ועכשוויות לגבי הצלחות וכישלונות של שינויים בדרכי שלום ומידת הרלוונטיות של נורמות בינלאומיות. בחלק השלישי נסקור שורה של תחומי-נושא של הממד הנורמטיבי של היחב"ל, כולל מלחמה צודקת, זכויות-אדם וסדר עולמי. לבסוף, בשלושת השיעורים האחרונים תלמידי הקורס יציגו את מחקרם האמפירי.

1057.4013.01 מבוא למשפט בינלאומי: דיני מלחמה ושלום
המשפט הבינלאומי הולך ומתפתח בשנים האחרונות בצעדי ענק, והשפעתו ניכרת כמעט בכל תחום מתחומי המדיניות הלאומית והבינלאומית. במסגרת הקורס נבחן את מקורותיו של המשפט הבינלאומי, את דרכי הפעולה שלו, ואת הסיבות להצלחות והכישלונות של המשפט הבינלאומי, והכל תוך יישום על שורה של סוגיות ספציפיות. בין השאר ייבחנו סוגיות היסוד הבאות: מקורות ויסודות של המשפט הבינלאומי; ההשפעה של המשפט הבינלאומי על המשפט הישראלי; הגופים המרכזיים במשפט הבינלאומי [מדינה, ארגונים בינלאומיים, בתי משפט בינלאומיים]; המשפט ההומניטארי ודיני הלחימה; דיני זכויות האדם; והמשפט הפלילי הבינלאומי.

1057.4019.01 סוגיות באסטרטגיה
מטרת הקורס היא לחשוף את התלמידים ליסודות מחשבה ביקורתית בדיון ובפרקטיקה העכשוויים של אסטרטגיה וביטחון בינלאומי. במרכז הקורס תהיה סוגיית השימוש בעוצמה צבאית ומגבלותיה. על מנת להעשיר את איכות הדיון ולחדד את המחשבה יתנהל הקורס בשלושה אפיקים מקבילים. ראשית, סוגיות ליבה ילובנו מזוויות תפיסה שונות. שנית, במקביל לפיתוחים תאורטיים תוצג ביקורת ברבדים שונים. שלישית, בהמשך לדיונים מופשטים יוצגו מקרים ויישומים מעשיים. רשימת הקריאה מורכבת ממקורות מודרניים קלאסיים וממאמרים קוראי תגר ומעוררי מחשבה. במקרים רבים חומר הקריאה וההרצאות אינם חופפים, אלא משלימים.

סמינרים

1057.4017.01 יחסי חוץ, פוליטיקה וצבא בסין
קורס זה מיועד לספק לתלמידי מ״א ידע היסטורי וכלים אנאליטיים בסיסיים לניתוח מדיניות החוץ ומדיניותה הצבאית של סין, תוך בחינת השפעתם של גורמים היסטוריים ותרבותיים, מוסדות, תהליכים פוליטיים פנימיים ואירועים חיצוניים. הקורס יבחן אירועים משמעותיים בהתפתחות מדיניות החוץ והצבא של סין, כגון קשריה עם שחקנים מרכזיים במערכת הבינלאומית ואירועים צבאיים משמעותיים בהם הייתה מעורבת, ויתמקד בתקופת הרפורמות (1979 ואילך).

1057.4021.01 תפיסות הביטחון של מדינות ערב
מטרת הקורס היא להכיר ולנתח את מערכת השיקולים הביטחוניים של מדינות ערב, את בעיות הביטחון שלהן ואת גישתן להתמודדות עם בעיות אלה ולקידום אינטרסיהן האסטרטגיים. במסגרת זו ייבחנו גם היבטי העוצמה והחולשה של מדינות ערב בתחום הביטחוני, הדרך שבה הן תופסות את האיומים כלפיהן, והמענה שהן מבקשות להציג כלפי איומים אלה. הסמינר יעסוק הן במרכיבי תפיסות הביטחון המשותפים למדינות ערב, או לחלקן, והן במרכיבים המיוחדים למדינות הערביות העיקריות.

סדנה

משא ומתן: מהלכה למעשה
מטרת הקורס היא לגרות את המשתתפים לחשוב, ליצור ולסמל מעבר לתפיסות המקובלות בחשיבה המדינית-ביטחונית בישראל, באמצעות שימוש בכלי חשיבה מתקדמים כמו מודלים לקבלת החלטות, יסודות החשיבה המערכתית ותכנון תרחישים – והכל במתווה של מו״מ מדיני וביטחוני. לשחק ב״משחקי שלום״ במקום ב״משחקי מלחמה״.

החוג למדע המדינה והחוג לתקשורת
התכנית לתקשורת פוליטית למנהלים

http://spirit.tau.ac.il/poli/expc

ראש התכנית: ד"ר אמל ג'מאל

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת התכנית

התכנית תקשורת פוליטית לבכירים תורמת להבנת הקשרים המורכבים בין התקשורת והפוליטיקה. מטרת התכנית להקנות ידע, תובנות וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי ההתארגנות וקבלת החלטות פוליטיות מזווית תקשורתית, עיצוב הדמיון המשותף והשיח הציבורי והבנייתה של פעולה פוליטית קולקטיבית. במסגרת התכנית, המשותפת לחוג למדע המדינה ולחוג לתקשורת, יוכלו התלמידים להעמיק ולהבין מהו הקשר בין תרבות ההמונים לבין התרבות הפוליטית החדשה, מהו אופי התלות ההדדית בין פוליטיקה ותקשורת בזירה המקומית והבינלאומית וכן להכיר את השפעת התקשורת על אופי המלחמות החדשות והטרור הבינלאומי.
כמו כן, התכנית תדון בשינויים שחלו במפת התקשורת בישראל בעשור האחרון. היא תעסוק בדרכי ארגונם והפעלתם של אמצעי תקשורת בפוליטיקה והשפעת אינטרסים כלכליים על דרכי פעולתם ותכניהם של אמצעי התקשורת. לבסוף, התכנית תבחן את הכלים החדשים בשיטות מדידה של דעת קהל, החידושים בשיטות השיווק והפרסום הפוליטיים, כמו גם הגלובליזציה התקשורתית והשפעתה על ריבונות מדינות הלאום.

משך התכנית והיקפה

התכנית מתקיימת במהלך 3 סמסטרים רצופים (שנה קלנדרית), בימים רביעי (משעה 13:00) ושישי (עד 14:00), והיא בהיקף של 36 ש"ס.

תנאי קבלה

התכנית מיועדת לאנשי מקצוע מתחום התקשורת, הפוליטיקה, הניהול, המגזר הציבורי, המגזר השלישי והדיפלומטיה שצברו ניסיון של 5 שנים לפחות בתחום עיסוקם ושסיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 80 לפחות באחד מחוגי לימודיהם לתואר בוגר.

לימודי השלמה

תלמידים אשר אינם בוגרי מדע המדינה יתבקשו ללמוד בנוסף את הקורס:
פוליטיקה ומשטר בישראל - שו"ת 4 ש"ס.

לימודי דוקטורט

בוגרי התכנית בציון של 85 ומעלה, יוכלו להתקבל כמועמדים ללימודי דוקטורט בחוג למדע המדינה.
תלמידים שיתקבלו יידרשו ללמוד קורסי השלמה ולכתוב עבודת גמר (תזה) לתואר שני.

תכנית הלימודים[1]

קורסי יסוד

גישות ותיאוריות בתקשורת פוליטית		3	ש״ס
שיטות מחקר בתקשורת פוליטית		3	ש״ס
תקשורת המונים בישראל: מגמות בטלוויזיה העולמית		3	ש״ס
	סה״כ	**9**	**ש״ס**

קורסים מתקדמים

ייצוג טלוויזיוני של פוליטיקה, חברה ותרבות בישראל		3	ש״ס
תקשורת ותעמולה		3	ש״ס
תקשורת ויחסים בינלאומיים		3	ש״ס
רטוריקה ומנהיגות: מכיכר העיר ועד האינטרנט		3	ש״ס
	סה״כ	**15**	**ש״ס**

סדנאות

תקשורת, דמוקרטיה וחופש הביטוי		3	ש״ס
תיקון תדמית בהקשרים ציבוריים		3	ש״ס
	סה״כ	**6**	**ש״ס**

סמינרים[2]

מדיה אינטראקטיביים ויישוב סכסוכים		3	ש״ס
מלחמה בשידור חי, צבא, ביטחון ותקשורת		3	ש״ס
	סה״כ	**6**	**ש״ס**

סה״כ היקף השעות: 36 ש״ס

---

1 □□ייתכנו שינויים בנושאי הקורסים המתקדמים, הסמינרים והסדנאות.

2 התלמידים נדרשים ללמוד שני סמינרים במהלך התואר.

החוג למדע המדינה והחוג לתקשורת
התכנית לתקשורת פוליטית למנהלים

סמסטר א'

1058.4002	**גישות ותיאוריות בתקשורת פוליטית**				
01.	שיעור	ד'	16:00-13:00	203	ד"ר ג'מאל אמל
1058.4007	**ייצוג טלויזיוני של פוליטיקה, חברה ותרבות בישראל**				
01.	שיעור	ד'	18:30-16:00	203	מר ויצטום דוד
1058.4023	**תקשורת המונים בישראל: מגמות בטלוויזיה העולמית**				
01.	שיעור	ו'	11:00-08:30	203	ד"ר עזרן טל
1058.4024	**רטוריקה ומנהיגות: מכיכר העיר ועד האינטרנט**				
01.	שיעור	ו'	14:00-11:00	203	ד"ר חוברס איל
1058.4500	**פוליטיקה ומשטר בישראל**				
01.	שיעור	ד'	20:15-18:45	203	ד"ר זובידה הני

סמסטר ב'

1058.4014	**תקשורת, דמוקרטיה וחופש הביטוי**				
01.	סדנה	ד'	16:00-13:00	203	ד"ר ג'מאל אמל
1058.4017	**מדיה אינטראקטיביים ויישוב סכסוכים**				
01.	סמינר	ד'	18:30-16:00	318	ד"ר קמפף רונית
1058.4001	**שיטות מחקר בתקשורת פוליטית**				
01.	שיעור	ו'	11:00-08:00	203	פרופ' מבורך ברוך
1058.4018	**תקשורת ותעמולה**				
01.	שיעור	ו'	14:00-11:00	203	ד"ר גודמן גיורא

סמסטר קיץ

1058.4003	**מלחמה בשידור חי: צבא ביטחון ותקשורת**			
.01	סמינר	ד'	16:00-13:00	ד"ר פדהצור ראובן
1058.4015	**תיקון תדמית בהקשרים ציבוריים**			
.01	סדנה	ד'	19:00-16:00	ד"ר קמפף זוהר
1058.4019	**תקשורת ויחסים בינלאומיים**			
.01	שיעור	ו'	11:00-08:00	ד"ר מקלברג דוד
1058.4022	**יפורסם**			
.01	שיעור	ו'	14:00-11:00	

תיאור הקורסים

קורסי יסוד

1058.4002.01 גישות ותיאוריות בתקשורת פוליטית
בפרפרזה לאמירתו המפורסמת של הפילוסוף רנה דקרט "אני חושב משמע אני קיים" אומר התאורטיקן מייקל בחטין "אני מתקשר משמע אני קיים". פרפרזה זו משקפת את מרכזיות התקשורת, על כל גווניה, בהוויה האנושית. קשה לתאר פעילות אנושית כלשהי, אם ביחידים ואם בקבוצות, שאין בה ממד תקשורתי. תחום התקשורת הפוליטית הפך בעשורים האחרונים לאחד מתחומי היסוד של מדעי החברה בכלל ומדעי המדינה בפרט. הזיקה ההדדית שהלכה והתחזקה בין תקשורת ההמונים לבין שחקנים, מוסדות ותהליכים פוליטיים חייבה התייחסות הולכת וגדלה להשפעות ההדדיות שבין שני תחומים אלה. הבנת השפעת תקשורת ההמונים על התהליך הפוליטי הפכה להכרחית בניתוח ותיאור כל תופעה פוליטית. ההתעניינות בהשפעת התקשורת על התהליך הפוליטי התחזקה עם הפיכת הטלוויזיה לזירה להתגוששות פוליטית ולשחקן מרכזי במערכות בחירות דמוקרטיות. תאורטקנים פוליטיים פיתחו תיאוריות פוליטיות המייחסות חשיבות מרכזית לתהליכי התקשורת בחברה ולהשפעת דפוסי התקשורת על התרבות הפוליטית ועל התנהלות מערכות פוליטיות. לאור זאת, קורס זה יעסוק בזיקה ההדדית שבין תקשורת ופוליטיקה. הקורס יציג את מושגי היסוד בתקשורת הפוליטית, תוך כדי התמקדות בסוגיות מרכזיות המהוות את מוקד ההתעניינות של תאורטיקנים וחוקרים בתקשורת הפוליטית.

1058.4001.01 שיטות מחקר בתקשורת פוליטית
מטרת הקורס לאפשר לתלמידים הכרה ויישום של עקרונות המחקר במדעי החברה בכלל ובתחום התקשורת בפרט. הקורס ידון בעקרונות המחקר הפוזיטיבסטי מתוך ראייה ביקורתית ומאוזנת של מעלות ומגבלות, ויתמקד בסוגיות נבחרות במחקר החברתי: תיאוריה ומחקר, תוקף ומהימנות המחקר, ניתוח רב משתני ומשתנים מתערבים, שיטות איסוף נתונים – תוך הדגשת שיטת הסקר בחקר תקשורת פוליטית, יחידות מדידה ודגימה.

1058.4009.01 תקשורת המונים בישראל: מגמות בטלוויזיה העולמית
במהלך העשורים האחרונים מושפע סיקור המלחמות במדיה הישראלית מתהליכים חיצוניים רבים המשפיעים על השיח הפנימי, ביניהן השפעות רשתות תקשורת בינלאומית על דעת הקהל המקומית והעולמית והדומיננטיות הגוברת של רשת האינטרנט בעת מלחמה בעידן "תוכן הגולשים". במהלך הקורס נדון בסוגיות המרכזיות המעסיקות את החוקרים הבוחנים את השפעת המגמות הללו על סיקור מלחמות בישראל במאה ה-21.
הקורס שם דגש על אספקטים שונים של השפעה חיצונית, למן "אפקט CNN" ו"אפקט אל-ג'זירה" על סיקור האינתיפאדה השנייה, מלחמת לבנון השנייה ומבצע "עופרת יצוקה" ועד נושאים מוכרים פחות כגון השפעת המיליטריזציה של סרטי הוליווד על שיקולים פוליטיים של מקבלי החלטות.

קורסים מתקדמים

1058.4007.01 ייצוג טלוויזיוני של פוליטיקה, חברה ותרבות בישראל
הקורס בנוי כסמינר המשתף באורח פעיל את הסטודנטים המשתתפים בו, שיתבקשו, בחלקו השני של הסמסטר, גם להציג בכיתה (כלומר, להקרין על מרקע טלוויזיה) טקסט טלוויזיוני (תכנית כלשהי או קטע ממנה) לפי בחירתם החופשית, להציג שאלת מחקר - גם היא לפי בחירתם, ולנתח את הטקסט יחד עם המשתתפים והמרצה, בהתאם להנחיות ולדוגמאות שיוצגו בשיעורים הראשונים של הקורס.
הקורס ינתח את משמעות המונח "ייצוג", תוך דיון במגוון נושאים מתחומי התרבות, החברה והפוליטיקה, באמצעות כלים שמציעות תיאוריות מאסכולות שונות ודרכי פרשנות המקובלות בבחינת טקסטים ויזואליים – טלוויזיוניים. המטרה היא חשיפת הטקסטים הויזואליים כנושאים, יוצרים ומעצבים של משמעות וזהות קיבוציות – כמו גם, לעתים, כמבקריהן וכחותרים תחתן.
טקסטים אלה מחולקים לז'אנרים (סוגות) טלוויזיוניים למיניהם – חדשות ואקטואליה, תכניות בידור, סאטירה, ספורט, פרסומות, ילדים, דראמות, אופרות סבון, "תכניות מציאות" (ריאליטי) ועוד. נדון בטקסטים אלה כחומרי גלם ועולמות תוכן, המסייעים – כל אחד בדרכו – להבניית ולהבנת נושאים, תהליכים ומוסדות בחברה ובתרבות הישראלית.

נתח נושאים, תהליכים ומוסדות אלה לאור אופני ומידות ייצוגיהם בתקשורת הישראלית – ובמיוחד בטלוויזיה על שלל תכניותיה (בין אינספור האפשרויות – ייצוג נשים/גברים, מיעוטים, דורות, מרכז/פריפריה, אידיאולוגיות ומפלגות, צבא, דת ומדינה, לאום ולאומיות, זיכרון והיסטוריה, וכדומה). נשלח גם מבט השוואתי אל המתרחש בישראל מול התפתחויות בעולם התקשורת הגלובאלי.
במהלך השיעורים נצפה בתכניות טלוויזיה שונות – חלקן יובא על ידי המרצה וחלקן ביזמת הסטודנטים – תוך ניסיון ראשוני – בהכנה בבית ובפגישות בכיתה – ליצור תבנית וכלים שיאפשרו התמודדות אנליטית עם ה"טקסט" הטלוויזיוני הנבחר והקשריו.
בפגישות המסכמות נדון בכמה נקודות מפגש בין תכניות הטלוויזיה הישראלית בערוציה השונים לבין החברה, הפוליטיקה והתרבות בישראל לפי נושאים נבחרים (על ידי המרצה והסטודנטים כאחד), לדוגמה: (א) הטלוויזיה וההגמוניה הישראלית: נוכחות היתר של אשכנזים, תל-אביבים, גברים, חילונים, יהודים, וותיקים, שמאלנים וכדומה על מרקעי הטלוויזיה בישראל. (ב) הטלוויזיה המסחרית כמייצגת את ה"ממלכתיות" הישראלית החדשה. (ג) סטריאוטיפים טלוויזיוניים בבידור ובפרסומת – כיצד נראים עולים, מיעוטים, חרדים, עדות, מקצועות, מתנחלים, "אויבים" זרים וכדומה. (ד) שעות חירום בטלוויזיה: מלחמת לבנון השנייה, שידורי הפיגועים, ותרבות השידורים הישירים הרצופים; (ה) טקסים, סמלים, היסטוריה, אחרי ומועדי וזיכרון בתכניות הטלוויזיה בישראל; (ו) מדוע נכשלו כל תכניות התרבות בערוצי הטלוויזיה בישראל? (ז) מאפיינים, הרגלים ושינויים בשעות צפיית השיא בערוצי הטלוויזיה המרכזיים בישראל – מול הערוצים והתכניות ב"נישה" ובשוליים.

1058.4024 רטוריקה ומנהיגות: מכיכר העיר ועד האינטרנט

1058.4019.01 תקשורת ויחסים בינלאומיים
מחקר היחסים הבינלאומיים נוטה להתעלם מהמהפכה התקשורתית שחלה החל מסוף המאה ה-19, במיוחד בשלושת העשורים האחרונים. מצב זה עומד בסתירה לתפיסתם של המשתתפים בזירה הבינלאומית כי התקשורת משפיעה על יכולתם לעצב ולבצע מדיניות חוץ.
בשנים האחרונות חל שינוי מהותי בסביבה התקשורתית. הזירה הבינלאומית הוצפה במידע המאפשר מעבר מיידי של ידע ונתונים בכל רחבי הגלובוס. לאור סביבה משתנה זו, נוצרות זיקות חדשות בין מדינאים ומקבלי החלטות לבין אמצעי התקשורת, דבר המחייב הערכות מחודשת של בעלי המשרות בכל הנוגע לשימוש בטכנולוגיות חדשות, מיצוב בשוק תחרותי של דעות, מנהיגות פוליטית ועוד.
מטרת הסמינר היא לבחון מרכיבים שונים בזירה הבינלאומית אשר הושפעו מהמהפכה התקשורתית, תוך שימת דגש על מדיניות, כלכלה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה ואנתרופולוגיה. בתחילת הסמינר נתמקד בהצגת הבעיה של 'עיוורון התקשורת' של מחקר היחסים הבינלאומיים. בהמשך נתמקד בפיתוח כלים תיאורטיים להבנת השפעת התקשורת על הזירה הבינלאומית ובהיבטים מעשיים שונים של הנושא, תוך שימת דגש להשפעת אמצעי התקשורת ותקשורת ההמונים על שני התהליכים המרכזיים בזירה הבינלאומית: יחסים בין מדינות ותהליך הגלובליזציה.

1058.4018.01 תקשורת ותעמולה
אמצעי התקשורת המודרניים ואמצעי התעמולה המודרניים התפתחו בצורה מרשימה אלה לצד אלה, ואלה בהשפעת אלה, במהלך המאה העשרים (ואחת). קורס זה יעסוק בהקשר היסטורי ובינלאומי רחב בנקודות הממשק שבין עולם התקשורת המודפסת והאלקטרונית לבין מנגנוני תעמולה פרטיים וממשלתיים: בסוגי משטרים שונים. בשילוב של תיאוריה ומקרי מבחן רבים ומגוונים ייבחן השימוש למטרות תעמולה פוליטית ומסחרית באמצעי התקשורת - עיתונות, רדיו, קולנוע, טלוויזיה ואינטרנט – וכן הטכניקות השונות המיושמות לצורך זה. דגש מיוחד יושם על הקשר בין תקשורת ותעמולה פוליטית, מדינית ומסחרית במדינת ישראל.

סדנאות

1058.4014.01 תקשורת, דמוקרטיה וחופש הביטוי
נקודת המוצא של הסדנה היא שמודלים שונים של דמוקרטיה מתייחסים בצורות שונות למרכזיות הדיון הציבורי כמרחב המאפשר חופש ביטוי ודיונים בנושאים סובסטנטיביים שעל סדר היום הציבורי. לכן מטרת הסדנא היא לבחון מודלים שונים של דמוקרטיה ולברר את הקשר בין מודלים אלה למרכזיות המרחב הציבורי, המאפשר חופש ביטוי והתדיינות ציבורית בעניינים סובסטנטיביים. בהקשר זה ייבחן תפקידה של התקשורת והמידה שבה היא מאפשרת ומשקפת את חופש הביטוי של הקבוצות החברתיות השונות, תוך כדי בירור משמעותו של ערך תאורטיים, חוקיים ואתיים של פעילות התקשורת וסוכניה השונים, במטרה לברר את המידה שבה סוכנים אלה ממלאים אחר הערכים הדמוקרטים שבשמם פועלת התקשורת. היות ומדובר בסדנה, המשתתפים יידרשו לפעילות סמיולטיבית, הממחישה את חשיבות מורכבות התקשורת והמניפולציות האפשריות החוסמות מתן ביטוי לחופש הביטוי כערך מרכזי שבשמו פועלים אמצעי התקשורת.

1058.4015.01 תיקון תדמית בהקשרים ציבוריים
בתרבות הפוליטית בת זמננו, שבה דיון בסוגיות אידיאולוגיות מפנה את מקומו לדיון על מידת האמון שרוכש הציבור לשחקנים בזירה הציבורית, מקבלת התדמית של אישי ציבור, פוליטיקאים, ארגונים ומוסדות משנה חשיבות. על מנת לשרוד בחיים הציבוריים על השחקנים השונים בזירה זו לצלוח מבחני אמון הנוצרים במדיה ולעמוד לשיפוטם של העיתונאים והציבור. במבחני האמון הללו, המתרחשים לאחר הפרה של נורמה, ערך או קוד מוסרי, עולה הצורך להשתמש במגוון אמצעים לשוניים ואסטרטגיות תקשורתיות שמטרתם לתקן את הנזק התדמיתי. במסגרת הקורס נתוודע למושג תדמית, נלמד מדוע הפכה למושא לטיפוח שוטף ונכיר מגוון כלים לשוניים לתיקונה אחרי משבר. כמו כן, ננתח מקרי מבחן בהקשרים פוליטיים (פרשת פריצקי, אורי אור), פופולאריים (ג'קו אייזנברג) ומסחריים (פרשת רמדיה) על מנת לבחון את יעילותן של אסטרטגיות שונות לתיקון התדמית. בסוף הקורס יגישו הסטודנטים עבודת מחקר המנתחת את אמצעי תיקון התדמית ויעילותם בפרשה שהעסיקה את השיח הציבורי בשנים האחרונות.

סמינרים

1058.4017.01 מדיה אינטראקטיביים ויישוב סכסוכים
הסמינר בוחן את הפוטנציאל של מדיה אינטראקטיביים לגשר בין קבוצות בקונפליקט ולאפשר להן ללמוד אחת על השנייה. ננתח כיצד הסכסוך הישראלי-פלסטיני מובנה במשחקי מחשב שונים, כיצד צעירים מבנים את זהותם ואת חיי היומיום שלהם בעולמות וירטואליים וכיצד אנשים קרובים יותר ופחות למתרחש ישחקו במשחקים. הסמינר מציג תיאוריות ומחקרים רלוונטיים מפסיכולוגיה חברתית (תיאורית הזהות החברתית והשערת המגע), תקשורת פוליטית (הבניה חברתית של מציאות, מסגור וקביעת סדר יום) וגישות טכנולוגיות (אינטראקטיביות) לצד למידה פעילה באמצעות ניתוח של טקסטים דיגיטאליים באתרי רשתות חברתיות, בלוגים, עולמות וירטואליים ומשחקי מחשב.

1058.4003.01 מלחמה בשידור חי: צבא, ביטחון ותקשורת
הקורס יעסוק בדרך שבה אמצעי התקשורת בישראל מסקרים את התחום הביטחוני. יודגשו התנאים הייחודיים שבהם פועלת התקשורת בישראל בתחום זה: צנזורה, העדר חוקה, מצב חירום פורמלי (תקנות הגנה לשעת חרום) והסכם ועדת העורכים, ותנותח השפעתם של תנאים אלה על פעילותם של עיתונאים העוסקים בתחום. הקורס יעסוק בניתוח המאפיינים המיוחדים של הדמוקרטיה הישראלית בתחום הביטחוני ("מדינת מבצר", "דמוקרטיה במצור" ועוד) והשפעתם על שמירת הערכים והנורמות הדמוקרטיים. כמו כן ינתח הקורס את התיאוריות המרכזיות בתחום (לאסוול, האנטינגטון, פרלמוטר ואחרים) ויבחן לאורן את המקרה הישראלי. תיבחן השפעת השליטה הישראלית בשטחים על נורמות שהתפתחו בישראל מאז 1967, כולל השפעת האינתיפאדה על חישוקיה של הדמוקרטיה הישראלית, וכן מקומה, השפעתה ודרכי פעולתה של התקשורת בהקשר של שמירת הערכים הדמוקרטיים, ותנותח הדילמה של כלי התקשורת הישראליים בנושא זה.
הקורס גם יבחן את הקשר בין אמצעי התקשורת לשלטון ואת הגישה המיוחדת של התקשורת לבעיות הביטחון בישראל. בין הנושאים שינותחו: עבודתם של הכתבים הצבאיים, הכשרתם של כתבים בתחום הביטחוני, סיקור עיתונאי בעתות שלום, סיקור בזמן האינתיפאדה ובעת מלחמה, סיקור נושאים ביטחוניים במדינות אחרות ותערך השוואה בין תפקוד התקשורת הישראלית לתקשורת במדינות אחרות, ובהן ארצות הברית ובריטניה.

מדע המדינה - התכנית למנהלים במנהיגות ציבורית ופוליטית

http://spirit.tau.ac.il/government/eppl

ראשי התכנית: פרופ׳ יוסי שיין
ד״ר איל חוברס

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להקנות ללומדים בה ידע תאורטי וכלים הדרושים להבנת נושא המנהיגות לעומקו וכן להעלאת רמת השיח הציבורי בנושא המנהיגות.
מאחר ומנהיגות דורשת היום הבנה בתחומים רבים, כמו גם את הבנת קשרי הגומלין ביניהם, התכנית מציעה פרספקטיבה רב-תחומית בכל תחומי המנהיגות. ללומדים בה תהיה בהתאם חשיפה לממדים פוליטיים, מדיניים, כלכליים, אתיים, תקשורתיים, פסיכולוגיים, היסטוריים ואחרים של מנהיגות.
התכנית תתאפיין בראייה רחבה של סוגיית המנהיגות, ועל כן תתמקד בתחומים שונים ומגוונים אשר עתידים לתרום לחיים הציבוריים בישראל על כל נגזרותיהם, כולל החברה האזרחית.

משך התכנית והיקפה

התכנית תתקיים במהלך 3 סמסטרים רצופים (שנה קלנדרית), והיא בהיקף של 36 ש״ס.

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 80 לפחות, אשר יש להם לפחות 5 שנות ניסיון כפעילים וכבעלי תפקידים בזירה הפוליטית, הכלכלית-חברתית, המוניציפלית, התקשורתית, הקהילתית והתרבותית.
למועמדים ייערך ריאיון אישי והם יתבקשו להמציא מכתב המלצה המעיד על ניסיונם.

לימודי השלמה

תלמידים אשר אינם בוגרי מדעי החברה יתבקשו ללמוד בנוסף את הקורסים הבאים:

פוליטיקה ומשטר בישראל - שו״ת	4 ש״ס
פוליטיקה השוואתית - שו״ת	3 ש״ס

תכנית הלימודים

קורסי חובה

שיטות מחקר במדה"ח לתלמידי תואר שני במסלול ללא עבודת גמר	3	ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר	3	ש"ס
תאוריות קלאסיות וגישות של מנהיגות פוליטית עד למאה ה-19	3	ש"ס
מנהיגות אמריקאית ומוסד הנשיאות בארה"ב	3	ש"ס
סה"כ	**12**	**ש"ס**

לימודי התמחות וסמינרים

8 קורסים[1] בהיקף של 3 ש"ס כל אחד (בשני קורסים יידרשו התלמידים לכתוב עבודה סמינריונית[2])

מנהיגות בחברה האזרחית	3	ש"ס
אידיאולוגיות, מנהיגים, ומדינה בציונות	3	ש"ס
מנהיגות, פוליטיקה ומוסר	3	ש"ס
מנהיגות בזירה הבינלאומית	3	ש"ס
מנהיגות במשבר כלכלי	3	ש"ס
החברה הישראלית – מבנה ואתגרי משילות	3	ש"ס
מנהיגות בראי הפסיכולוגיה החברתית	3	ש"ס
מנהיגות ותקשורת	3	ש"ס
סה"כ	**24**	**ש"ס**

סה"כ היקף השעות: 36 ש"ס

[1] מדי שנה ייתכנו שינויים בנושאי הקורסים.

[2] התלמידים חייבים בכתיבת 2 עבודות סמינריוניות. במסגרת עבודה סמינריונית יידרשו התלמידים לכתוב עבודה עצמאית בהיקף של 30 עמודים לפחות, שתדון בשאלת מחקר מקורית ותכלול עבודת שדה אמפירית.

תיאור הקורסים

1056.4002.01 שיטות מחקר למדעי החברה לתלמידי תואר שני (במסלול ללא תיזה)
הקורס נועד להקנות לתלמידי התכנית למוסמכים במנהיגות פוליטית כלים מחקריים לביצוע עצמאי של פרוייקטי מחקר וכלי ניתוח ביקורתיים להערכת איכויות מחקרים של יועצים שונים וכאלה המפורסמים בכתבי עת רלבנטיים.
בסוף הקורס יוכל כל סטודנט להציב על שולחנו ו/או מדף הספרים "ארגז כלים", שיכיל כלים מרכזיים וחשובים בביסוס ההחלטות שיבצע ברמה האיכותית הגבוהה ביותר. בין הכלים יהיו כאלה שהם איכותניים יותר במהותם וכאלה שהם כמותיים במהותם.
בקורס ילמדו הנושאים הבאים: בחירה בין אלטרנטיבות (דפאו"ת ודפ"ן) – Strategic Choice Model, קריטריונים ומדדים, ניתוחי רגישות, ניתוחי סביבה (SWOT), ניהול סיכונים, טכניקות לסיעור מוחות בדגש על מחקרי דלפי, דגימה, שימוש בטכניקות תגובתיות ואל-תגובתיות, בניית שאלונים בדגש על שאלוני צרכים ושביעות רצון, מודל ה-CPR, מודל ה-QFD, בניית אינדקסים וניתוחי גורמים, מיצגים גרפיים של נתונים וטבלאות, ניתוחים חד-משתניים וטבלאות (צילווחים), ניתוחי קורלציה ורגרסיה מסוגים שונים, תרשים עצם-דג (Fishbone Diagram), מודל ה-CONJOINT, בדיקת השערות ומבחני מובהקות.

1056.4006.01 גישות ותיאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר
במהלך הקורס נדון באופן ביקורתי בגישות ובתיאוריות העיקריות במדע המדינה שעיצבו את תפישת המדינה בעידן המודרני. במסגרת הדיון האמור נתמקד בתשובות התיאורטיות המרכזיות שניתנו בתקופה זו לשאלות הבאות: מהם תפקידי המדינה? את מה ומי היא משרתת להלכה ולמעשה? האם יש לה ייעוד לכשעצמה? או שמא אין היא אלא כלי להשגת מטרות החורגות ממנה? הקורס ייפתח בסקירת האופן בו התהווה מושג המדינה במאות ה-17-18, ימשיך בהצגת התפקידים שיוחסו למדינה אל מול החברה במאה ה-19 (הגל, טוקוויל, מרקס, וובר) ויסיים בדיון בריבוי העמדות שהתהוו כלפי המדינה במאה העשרים (פשיזם, פלורליזם, פוסט מודרניזם, אסכולת פרנקפורט והליברליזם החדש).

1056.4000.01 תיאוריות קלאסיות וגישות של מנהיגות פוליטית עד המאה ה-19
הקורס יסקור באמצעות מקורות ראשוניים את התפתחות תפיסות המנהיגות השונות בתיאוריה הפילוסופית הקלאסית במערב החל מיוון העתיקה ועד המאה ה-19. מטרת הקורס היא להקנות היכרות עם הטיעונים הפילוסופיים המרכזיים בנוגע לסוגיית הסמכות הפוליטית והמנהיגות האישית, וכן להדגים ולהדגיש את השוני שבין הוגה להוגה בעניינים אלה תוך בחינת כוחם המשכנע של כל אחת מהתורות הנ"ל ואת ישימותם לפוליטיקה העכשווית. לשם כך ננסה ליישם את התיאוריות השונות לסוגיות פוליטיות אקטואליות ולאישים פוליטיים עכשוויים.
הקורס יפתח בשאלה הכללית: לשם מה נחוץ לנו מנהיג פוליטי? האם חברה אנושית יכולה לתפקד ללא מנהיגות? משם נפנה ל"פוליטיאה" של אפלטון, (מאה החמישית לפניה"ס), ונבחן את הצעתו המפורסמת בדבר "מלך פילוסוף". נשאל האם זה רצוי אמנם (בכלל, ובעידן המודרני בפרט) שפילוסופים ישלטו במדינות או שמנהיגים יעסקו בפילוסופיה, כפי שהציע אפלטון? האם רצוי שאנשי אקדמיה בכלל יפנו לפוליטיקה? האם הם מתאימים לכך? את העיסוק ביוונים נשלים באמצעות פנייה קצרה לעמדותיו של אריסטו בנוגע למנהיגות הפוליטית.
שני שיעורים מרכזיים יוקדשו ליצירתו של מקיאוולי "הנסיך", שעוסקת באופן ישיר ביותר בסוגיית המנהיג וההתנהלות הראויה לו. אגב מקיאוולי, נעלה שאילות אקטואליות ביותר: באיזו מידה מחויב המנהיג למוסר? באיזו מידה רצוי שיהא דובר אמת? מי ממנהיגינו וממנהיגי העולם פועלים בהתאם לכתב העצה של מקיאוולי?
בהמשך הסמסטר נפנה לתורותיהם של הוגי האמנה החברתית: הובס, לוק ורוסו, שיחזירו אותנו במידת מה לסוגיית הפתיחה. מדוע אנו בוחרים במנהיג, ומכאן, מהם הגבולות הלגיטימיים של סמכויותיו? באיזה סוג של מנהיגות פוליטית ראוי שנבחר? מהם סמכויותיו ומהן זכויותיו? האם זכות השתיקה למשל, שמקורה בהובס, ישימה גם לגבי המנהיגים עצמם?
נסיים הקורס בעמדותיהם של מספר הוגים אמריקאיים לגבי שאלות של צדק חלוקתי וננסה לעשות שימוש ברעיונות אלה לבחינת איכויותיהם של מנהיגים ישראליים עכשוויים ומצעיהם הפוליטיים-כלכליים או חזונם לעתיד מדינת ישראל.

1056.4003.01 מנהיגות פוליטית ומוסד הנשיאות בארה"ב
הקורס יתמקד בתיאור וניתוח מנהיגות פוליטית בארה"ב עם דגש מיוחד על מוסד הנשיאות ועל כמה מחשובי נשיאיה של ארה"ב, שיצקו תכנים מהותיים למוסד זה. המערכת הפוליטית האמריקנית מושתת מחד על חרדתם הקלוויניסטית של המייסדים מפני הרוע האנושי, ומאידך על אמונתם הרציונלית ששלטון שאין לו את תמיכת הרוב לא ישרוד לאורך זמן. לפיכך השיטה הפוליטית האמריקנית שמטרתה העיקרית היא הגנת קניין מבוססת על פיזור מכוון של סמכויות אדמיניסטרטיביות. ההתפתחות הפוליטית האמריקנית מושתתת על המאבק המתמיד בין מנהיגי הרשות המבצעת, המשפטית, והמחוקקת.
בקורס נציג את הרקע האידיאולוגי לייחודה של השיטה הפוליטית האמריקנית - אירופה חלמה את ההשכלה, ארה"ב יישמה אותה. הדגש כאן יהיה על תפקידם של נשיאים כוושינגטון, ג'פרסון ומדיסון, מחוקקים כהמילטון וג'פרסון, ושופטים כמרשל בעיצוב הפדרליזם האמריקני. משם נעבור לניתוח הקטקליזם הנורא ביותר ברקעה של ארה"ב המודרנית - מלחמת אזרחים - וננתח את מנהיגותו של גדול נשיאיה של ארה"ב - לינקולן. המעבר מדרוויניזם חברתי, לייסה פייריזם, ופורמליזם משפטי לחזון מדינת הרווחה המודרנית יתמקד בניתוח תפקוד הנשיאים תיאודור רוזבלט, וודרו וילסון ובעיקר פרנקלין רוזבלט. החלק האחרון יתמקד במאבק הקונגרס ב"נשיאות האימפריאלית" ויעסוק במנהיגות הקונגרס מול הנשיאים ניקסון ומול בוש לאחר אירוע 11-בספטמבר. דגש יושם על מנהיגותם של שופטים עליונים כוורן ורנקויסט. כמו כן נגדיר את עקרונות השמרנות החדשה שתפסה את מקום האידיאולוגיה הליברלית במרכז הפוליטיקה האמריקנית לאחר 1980.

לימודי התמחות

1056.4010.01 מנהיגות בחברה האזרחית
הקורס יציג את יחסי הגומלין שבין מדינה וחברה ואת הסוגיות העולות כתוצאה מיחסי גומלין אלה במשטרים הדמוקרטיים בכלל, ובזירה הישראלית בפרט. בתוך כך תיבחן המגמה של התעצמות החברה האזרחית בעשורים האחרונים - המוגדרת כמתחם שבין הפרט והמדינה - ואשר מציעה פעילויות אלטרנטיביות מחוץ לפעילות פוליטית הממוסדת. בעידן של היחלשות המפלגות והתגברות תחושות הניכור כלפי המוסדות הפוליטיים הפורמאליים מציעה הפעילות הציבורית בחברה האזרחית באמצעות תנועות חברתיות חדשות - חלופה לפוליטיקה הקונבנציונאלית. פעולות אלה מהוות כר נרחב לשיתוף אזרחים ולהרחבת תהליכי דמוקרטיזציה והן נעשות מסגרת מדינתית ובמסגרת גלובלית חוצת גבולות. בפעילות זו והשלכותיה על אופי המנהיגות העתידית - תוך זיקה למערכות הפוליטיות הקלאסיות - יעסוק הקורס.

1056.4017.01 אידיאולוגיות, מנהיגים, ומדינה בציונות
מתחילת דרכה הציונות הינה תנועה של אידיאולוגיות ואידאות גדולות מצד אחד, ושל מנהיגים מכוננים מצד שני. הציונות הינה תנועה בה למימד הרעיוני היה תפקיד מגייס ומכריע, והיא מאופיינת בהטרוגניות ובמחלוקות רעיוניות עמוקות. מחלוקות אלו היו לא רק בנושאים פוליטיים ומדיניים, אלא נגעו בסוגיות רחבות החל מטבע האדם ועד לאופי התרבות היהודית והעברית. אלא שלציונות היה גם צד פרסונאלי חשוב: היא התאפיינה במנהיגים (הרצל, אחד העם, בורוכוב, ז'בוטינסקי, בן-גוריון, ועוד) אשר פעלו בעת מהפכנית, כאשר ההיסטוריה היתה יחסית פתוחה לעיצוב, ולמנהיגות היה תפקיד מרכזי ויצירתי בבניית המציאות החדשה. הקורס יבחן את האידאות והמנהיגים שעיצבו את התנועה הציונית ואת המדינה שהקימה, את היחס בין השניים, ואת מה שנראה כיום כפיחות הן במימד הרעיוני והן במימד האישי-מנהיגותי בחיים הציבוריים בישראל.

1056.4009.01 מנהיגות, פוליטיקה ומוסר
הקורס יעסוק בהקשרים בין פילוסופיה ומנהיגות מאז קדמת דנא ועד לעולם הדמוקרטי. הקורס יבחן סוגיות של תפיסות מוסר ואתיקה למול צרכים פוליטיים ולמול אופי המשטר וההנהגה הנדרשים לקבל החלטות במצבים קיצוניים. הסוגיות שיעלו בקורס תהינה שזורות בספרות פילוסופית, סוציולוגית ופוליטית, תוך ניסיון לבחון עד כמה אפקטיביים הדיונים התיאורטיים לחיי היומיום.

1056.4018.01 מנהיגות בזירה הבינלאומית
בעידן הגלובליזציה משתנה התפקיד הקלאסי של המנהיג. מנהיגי העתיד בזירה הבינלאומית צריכים לפתח הבנה ברזי הפוליטיקה, הכלכלה, כוחות חברתיים גלובליים והתקשורת. היכולת לזהות עדיפויות, לשמר משאבים, להפיק מדיניות ולהשיג תוצרים בעולם המשתנה ללא הרף ובקצב הולך וגובר מציבים אתגרים חדשים בפני המנהיג בזירה הבינלאומית. יתר על כן, התרחבות השווקים החופשיים ברחבי העולם, הגישה החופשית למידע באמצעות האינטרנט, תהליך הדמוקרטיזציה והתפתחות החברה הגלובלית מאפשרים גישה נוחה יותר לציבור הרחב למנהיגות ולמנהיגים בינלאומיים. הקורס עוסק בשינויים בזירה הבינלאומית ובאופי המנהיגות בזירה זו באמצעות בחינה של השינויים המרכזיים בעבודת, יכולת ואופי המנהיגות הבינלאומית. הקורס ילווה בסרטים תיעודיים המתארים את האתגרים העומדים בפני מנהיגים בינלאומיים.

1056.4001.01 מנהיגות במשבר כלכלי
הקורס בוחן את תפקידה של המנהיגות בתקופות של משבר כלכלי. החלק הראשון של הקורס יוקדש להקניית מושגים בסיסיים בכלכלה הרלבנטיים לנושא. החלק השני של הקורס יעסוק בעשור האבוד של כלכלת ישראל, מאמצע שנות השבעים ועד אמצע שנות השמונים של המאה העשרים, ובתפקידם של שמעון פרס ויצחק מודעי באימוץ ויישום תכנית הייצוב הכלכלי של 1985-1984. החלק השלישי של הקורס יעסוק בחלקו של נשיא ארה"ב רוזבלט באימוץ ויישום תכנית הניו-דיל ב-1933, וידון מעט גם במשבר הכלכלי העולמי הנוכחי.

1056.4020.01 החברה הישראלית - מבנה ואתגרי משילות
הקורס מכוון להציג צורות התבוננות שונות על החברה הישראלית תוך דגש על אתגרים של משילות מולן היא ניצבת. במסגרת זו יבחנו השינויים וההתאמות של חברה ומדינה לאתגרי הגלובליזציה והצורות בהן היא משפיעה החלשות מדינת הלאום היהודית על מגמות בתוכה. בתוך הדיון ייעשה מאמץ לשרטט את הגבולות החברתיים של קבוצות זהות, להציע פרספקטיבה היסטורית כמו גם ניתוח השוואתי. המסגרת המושגית של הקורס תישען על הספרות של חקר משילות, מורכבות ותישען על מקרה מבחן מתחום המדיניות החברתית.

1056.4012.01 מנהיגות בראי הפסיכולוגיה החברתית
הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בין השאר בחקר ההשפעה החברתית, תהליכי תפיסה חברתית, יצירת עמדות ושינוי עמדות, שכנוע, קבלת החלטות, הזדהות קבוצתית, יחסים בתוך ובין קבוצות, והופעת מנהיגות בקבוצות ובחברות. מטרות הקורס הן לעסוק בהבנת התווך החברתי בו מנהיגים ומונהגים מקימים ביניהם אינטראקציה, ובנושאים המעסיקים מנהיגים (כגון שינוי עמדות, שכנוע, הבנת זהויות חברתיות ותרבותיות). לאחר הקדמה קצרה שתעסוק במקומן של האישיות והסיטואציה בחשיבה הפסיכולוגית חברתית נעסוק בחלקו הראשון של הקורס בגישות הפסיכולוגיות –חברתיות למנהיגות עד לגישות העדכניות ביותר המאפיינות את המחקר בעשור הראשון של המילניום הנוכחי. לאחר מכן נעסוק במספר נושאים, שכדאי שלמנהיגים (ולמי שמתעניין במנהיגות) יהיה ידע לגביהם. ביתר פירוט נעסוק בקבלת החלטות, שכנוע ושינוי עמדות, הבנת תופעת הקונפורמיות החברתית, הציות וההיענות, וגם מרדנות וחדשנות. לאחר מכן נעסוק בזהויות חברתיות והשפעות החברות בקבוצה על ההתנהגות. נסיים בהבנת השפעת התרבות וריבוי תרבויות על התנהגויות היחיד והקבוצה.

1056.4019.01 מנהיגות ותקשורת
ננתח את תפקיד התקשורת בחברה הישראלית לפי קבוצת שאלות ביקורתיות: האם התקשורת (ובמיוחד הטלוויזיה) מתפקדת כ"מראה" - המשקפת עבורנו את השיח הישראלי, כגורם כוח ואפילו גורם מנהיגותי - כמעצבת ומכוננת את השיח? כבמה וזירה להנהגה, להשתתפות ולעיצוב של השיח הזה? האם היא רואה את עצמה (ואנו אותה) כגורם "ערכי", בעל אחריות ושליחות ציבורית, או שמא היא ממלאת (בעיקר או גם) פונקציות חברתיות אחרות ואף הפוכות - למשל, הסתרה, הכחשה, אטימה של שיח פתוח חפשי וכולל, היגררות אחרי נטיות, אופנות ותאוות בנות חלוף - וזאת בשמם של אינטרסים כיתתיים, סקטוריאליים או מסחריים, חרדות, מאבקי כוח, שבטיות, ציניות, אי-סובלנות וכדומה.
שאלות אלה מלוות את התקשורת בעולם מאז קיומה - ואנו נבחן כמה מהן הנוגעות למתרחש בחברה ובתרבות בישראל באמצעות ניתוח ז'אנרים - סוגי תכניות מרכזיות המשודרות בערוצי הטלוויזיה, שהיא עדיין מדיום התקשורת המרכזי. החל בחדשות הטלוויזיה, תכניות השיחות, הראיונות והתיעוד, התחקירים החשיפות וה"ריאליטי", סדרות הטלוויזיה וסרטי הטלוויזיה, עד למשדרי ספורט, בישול, פרסומות, אופנה וכיוצא באלה.

הטלוויזיה (ולפניה הקולנוע, סרטי התעמולה והתיאטרון) יצרו בעולם "גיבורי תרבות" שחלקם הגיע לעמדות מנהיגות בכירות. נשאל, בין היתר, האם התקשורת היא "בית ספר למנהיגות" ואם כן, מה מהותו ואופיו? דמויות תקשורתיות משפיעות גם באמצעים אחרים - מעל דפי העיתון או מרקע הטלוויזיה, בעסקים, בתרבות ובצמתים אחרים המעניקים להן חשיפה ציבורית בולטת - החודרת אל מעבר לתפקוד בתוך שדה התקשורת עצמו - אל מרכז החברה והתרבות בישראל, ומשתתפת בעיצוב אותה חברה ותרבות.

מאידך, ברור שפוליטיקאים שהופעתם בתקשורת מוצלחת יותר מחבריהם, יצליחו יותר גם בדרכם הפוליטית, והדוגמה המובהקת בתקופה האחרונה היא נשיא ארה"ב ברק אובמה, שכאילו נועד להופיע בטלוויזיה, ונחשב "כוכב על" בעולם כולו. תפקיד התקשורת במהלך דרכם הפוליטית של כמה מראשי החברה והמדינה אל המנהיגות בישראל ראוי לניתוח שאכן נעשה. (בהמשך נציין כמה מן המחקרים בביבליוגראפיה שתלווה את הקורס).

מדע המדינה - התכנית למנהלים
במנהיגות ציבורית ופוליטית

<u>סמסטר א'</u>

1056.4002	**שיטות מחקר במדע המדינה לתלמידי המסלול ללא תזה**			
.01	שיעור	ג'	13:00-16:00	פרופ' מבורך ברוך
1056.4000	**תיאוריות קלאסיות וגישות של מנהיגות פוליטית עד המאה ה-19**			
.01	שיעור	ג'	16:00-19:00	ד"ר מייזלס תמר
1056.4003	**מנהיגות אמריקאית ומוסד הנשיאות בארה"ב**			
.01	שיעור	ו'	08:00-11:00	פרופ' גוטפלד ארנון
1056.4006	**גישות ותיאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול ללא תזה**			
.01	שיעור	ו'	11:00-14:00	ד"ר להט גולן
1056.3001	**פוליטיקה השוואתית**			
.01	שיעור	ג'	19:00-20:30	ד"ר לרנר חנה
.02	תרגיל	ג'	20:30-21:30	גב' קורח הילה

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

http://socsci.tau.ac.il/socant/

ראש החוג: ד"ר עפרה גולדשטיין-גדעוני

תואר ראשון

יועץ: ד"ר אבי גוטליב

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להכיר לתלמידים את צורת החשיבה ומכשירי המחקר בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם התיאוריות המובילות במדעי החברה, שיטות המחקר האיכותניות והכמותניות המאפיינות מדעים אלו, תוך דגש על ניתוח עומק של החברה הישראלית ומגוון היחסים והקבוצות שבה. התכנית מקנה לתלמידים כושר אנאליטי, יכולת חקירה ביקורתית וכלים להתמודדות עם בעיות העומק המרכזיות המעסיקות את חוקרי החברה בעידן הנוכחי. בשלביה המתקדמים, מיועדת התכנית להקנות לתלמידים תשתית ללימודי המשך לתארים מתקדמים.

שעות לימוד לתואר[1]

	אופן לימוד חד-חוגי		אופן לימוד דו-חוגי	
לימודי שנה א'	21	ש"ס	21	ש"ס
קורסי תשתית	12	ש"ס	9	ש"ס
לימודי שנה ב'	12	ש"ס	12	ש"ס
לימודי שנה ג'	27	ש"ס	17	ש"ס
מבואות כלליים	4	ש"ס	-	
סה"כ לימודי החוג	76	ש"ס	59	ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32	ש"ס	לימודי חוג שני	

<u>אופן לימוד חד-חוגי עם חטיבה מורחבת בתקשורת (32 ש"ס):</u>

התכנית משלבת היכרות עם דרגי הניתוח של המבנה החברתי ויחסי הגומלין בין בני האדם עם ידע, הבנה וכלי ניתוח של תהליכי התקשורת בהקשריה השונים – החברתיים, המשפטיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים, הפוליטיים, הטכנולוגיים והתרבותיים.

הקבלה לאופן לימוד זה אפשרית רק במועד הקבלה לחוג דרך המרכז למרשם על פי ציון ההתאמה. שילוב זה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יהיו מעוניינים לשלב השכלה בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה, ובתקשורת.

תלמידים אשר יסיימו תכנית לימודים זו יוכלו להמשיך ללימודי התואר השני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה או בתקשורת ללא לימודי השלמה (מותנה בעמידה בתנאי הקבלה).

	אופן לימוד חד-חוגי בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה + חטיבה מורחבת בתקשורת (מסלול 185)	
לימודי חוג (עפ"י הפירוט שלעיל)	76	ש"ס
לימודי חטיבה מורחבת	32	ש"ס

[1] **תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ט ילמדו עפ"י הידיעון <u>שפורסם עם תחילת לימודיהם בחוג</u>.**
ידיעונים משנים קודמות: <http://spirit.tau.ac.il> מידע לסטודנטים > ידיעון הפקולטה.

מבנה תכנית הלימודים[1]

תכנית הלימודים בנויה על מבנה מדורג הכולל (א) קורסי חובה, (ב) קורסי תשתית, (ג) קורסי בחירה/סמינרים.
תלמידים רשאים להירשם לקורסי תשתית החל מהסמסטר השני ללימודים (פירוט בהמשך).
תלמידים רשאים להירשם לקורסי בחירה/סמינרים לאחר השלמת כל קורסי החובה והתשתית של שנה א' ו-ב'.

שנה א'[1]

קורסי חובה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות מוקדמות	סמסטר
מבוא לסוציולוגיה[2]	ש'	2		סמ' א'
	ת'	2		
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'	2		סמ' א'
	ת'	2		
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה[2,3]	ש'+ת'	4 (2 ש"ש)		סמ' א'+ב'
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים[4]	ש'	3		סמ' ב'
	ת'	2		
מבוא לשיטות מחקר[5]	ש'	2	מבוא לסוציולוגיה או	סמ' ב'
	ת'	2	מבוא לאנתרופולוגיה	

מבואות כלליים[6]

הדרכה בספרייה[7]

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. הלימוד נעשה דרך האינטרנט. תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים**.

---

1 **תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ט ילמדו עפ"י הידיעון שפורסם עם תחילת לימודיהם בחוג.**

2 לתלמידים ששפת אמם ערבית, מציע החוג קבוצות לימוד משותף בהנחיית תלמידים מתקדמים בחוג. לפרטים נא לפנות למזכירות החוג.

3 הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה או מדע המדינה יירשמו לקורס במסגרת החוג לסוציולוגיה. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא תקשורת יירשמו לקורס במסגרת החוג לתקשורת.

4 הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא מדע המדינה או תקשורת יירשמו לקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג לימודיהם השני ולא במסגרת החוג לסוציולוגיה.
לתלמידים הלומדים סטטיסטיקה בחוג לימודיהם השני (אחר מהנ"ל), פירוט בהמשך בהערות לתכנית הלימודים.

5 לתלמידי החוג לחינוך נא ראו פירוט בהמשך.

6 חובה לתלמידים באופן לימוד חד-חוגי בלבד. ניתן ללמוד בכל אחד מהסמסטרים במהלך שנות הלימוד בחוג. נא ראו פירוט בהמשך.

7 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

הדרכה במאגרי מידע[1,2]

כל התלמידים חייבים להשתתף עד תום שנת הלימודים הראשונה בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע.

הערות לתכנית הלימודים

1. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה[3] יהיו פטורים מהקורסים מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים ושיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים סטטיסטיקה א'+ב' לפסיכולוגים.

2. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא תקשורת[3] ילמדו את הקורסים מקורות היסטורים ואינטלקטואלים של מדה"ח ומבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים במסגרת החוג לתקשורת.

3. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא כלכלה[3] יהיו פטורים מהקורסים מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים ושיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים: סטטיסטיקה א'+ב' בכלכלה ומבוא לאקונומטריקה.

4. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא ניהול[3] יהיו פטורים מהקורסים מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים ושיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה, סטטיסטיקה לניהול ושיטות מחקר אמפירי.

5. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא גיאוגרפיה יהיו פטורים מהקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה לגיאוגרפים ותרגיל ב- SPSS.

6. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא חינוך[4] יהיו פטורים מהקורסים מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים, מבוא לשיטות מחקר ושיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים: מתודולוגיה מחקרית א'+ב' וניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי.

7. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא בפקולטה למדעים מדויקים יהיו פטורים מהקורס מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה ומבוא להסתברות או הקורס הסתברות וסטטיסטיקה לדו חוגי בפקולטה למדעים מדויקים.

8. תלמידים שילמדו סטטיסטיקה, בחוגי לימוד אחרים, יפנו לתמי יערי במזכירות הפקולטה (חדר 311 בניין נפתלי) לבירור קבלת פטור מהקורס.

9. **קורסים חופפים/פטור מקורסים**

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
תלמידים באופן הלימוד החד-חוגי חייבים ללמוד 108 ש"ס לפחות. תלמידים שקיבלו פטור ע"ס קורס חופף חייבים להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבלו את הפטור.
תלמידים באופן הלימוד הדו-חוגי שקיבלו פטור בגין קורסי חובה חופפים חייבים להשלים במסגרת החוג מכסה של **55** ש"ס לפחות. השלמת השעות החסרות בגין קבלת פטור תיעשה מתוך קורסי התשתית, הבחירה או הסמינרים.

---

[1] על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

[2] תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה, יירשמו להדרכה במאגרי מידע בחוג לפסיכולוגיה. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא מדע המדינה או תקשורת או ניהול או חשבונאות, יירשמו להדרכה רק באחד מחוגי הלימוד שלהם.

[3] תלמידי חוג זה חייבים להשלים במסגרת החוג לסוציולוגיה קורסים נוספים בהיקף של 5 ש"ס מתוך קורסי התשתית ו/או הבחירה, בגין הפטור מקורסי החובה החופפים.

[4] תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא חינוך חייבים להשלים במסגרת החוג לסוציולוגיה קורסים נוספים בהיקף של 9 ש"ס מתוך קורסי התשתית ו/או הבחירה בגין הפטור מקורסי החובה החופפים.

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה, ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר"; ציון "עובר" לפחות בקורסים מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים ובמבוא לשיטות מחקר.

שנה ב'

קורסי חובה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות מוקדמות	סמ'
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	ש'	3	קורסי החובה של שנה א'	א'
	ת'	1		
שיטות מחקר כמותיות[1]	ש'	2	קורסי החובה של שנה א'	א'/ב'
	ת'	2		
שיטות מחקר איכותניות	ש'	2	קורסי החובה של שנה א'	א'
	ת'	2		

קורסי תשתית

תלמידים רשאים ללמוד קורסים אלה בתנאים הבאים:
1. עמידה בהצלחה בקורס מבוא לסוציולוגיה.
2. עמידה בהצלחה בקורס מבוא לאנתרופולוגיה או זכאות להיבחן בקורס זה.

תלמידים באופן לימוד חד-חוגי חייבים ב-4 קורסים (12 ש"ס)[2]
תלמידים באופן לימוד דו-חוגי חייבים ב-3 קורסים (9 ש"ס)[2]

רשימת הקורסים (היקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמסטר
מגדר וחברה	א'
ריבוד ואי-שוויון	א'
רפואה וחברה[3]	א'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית[4]	ב'
משפחה וחברה	ב'
פוליטיקה וחברה	ב'
תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים	ב'

[1] "יחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב"' הניתן בחוג לפסיכולוגיה, כחופף לקורס "מבוא לאקונומטריקה" הניתן בביה"ס לכלכלה, כחופף לקורס "ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי" הניתן בביה"ס לחינוך וכחופף לקורסים הנלמדים בניהול, כחופף לקורס "רגרסיה" הניתן בחוג לסטטיסטיקה ולחקר ביצועים - ראו הערה 4 ב"הערות לתכנית הלימודים".

[2] **תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ט ילמדו עפ"י הידיעון שפורסם עם תחילת לימודיהם בחוג.**

[3] תלמידים שלמדו את הקורס "מדיקליזציה ופיקוח חברתי" אינם רשאים ללמוד קורס זה.

[4] "יחשב כקורס חופף לקורסים: "פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי" ו"פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי" הניתנים בחוג לפסיכולוגיה. תלמידי החוג לפסיכולוגיה ילמדו את הקורס בחוג לסוציולוגיה.
"יחשב כקורס חופף לקורס "מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך" הניתן בביה"ס לחינוך. תלמידי חינוך ילמדו את הקורס בביה"ס לחינוך.

תנאי מעבר לשנה ג'

עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשנים א' ו-ב', ובכל קורסי התשתית כנדרש מאופן הלימוד של התלמידים.

שנה ג'

קורסי חובה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות מוקדמות	סמ'
תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	ש' ת'	3 1	קורסי החובה של שנה ב'	א'
חברה בישראל	שו"ת	3	קורסי החובה של שנה ב'	ב'

קורסי בחירה[1]

על התלמידים באופן לימוד חד-חוגי ללמוד קורסים בהיקף של 12 ש"ס ועל הלומדים באופן לימוד דו-חוגי ללמוד קורסים בהיקף של 6 ש"ס.

	מס' ש"ס	סמ'	החוג/התכנית
מבוא לחברת המידע	3	א'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מגדר ואי שוויון	3	א'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ערכים עמדות ודעת קהל[2]	3	א'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תיאוריות בקרימינולוגיה	3	א'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
בין המינים : מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות	2	א'	התכנית ללימודי נשים ומגדר
הקונפליקט היהודי ערבי	3	א'	החוג לפסיכולוגיה הרישום מותנה באישור המרצה
מבוא למדיניות סביבתית	2	א'	ביה"ס ללימודי הסביבה
אנתרופולוגיה של חילוניות[2]	3	ב'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מחקר פמיניסטי באפריקה – פריחה ומחסומים	2	ב'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום יום[2]	3	ב'	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גברים וגבריות ביפן המודרנית	2	ב'	החוג ללימודי מזרח אסיה
היסטוריה של הגנת הסביבה בישראל	2	ב'	ביה"ס ללימודי הסביבה
מיעוטים, חילוניות וחינוך בהודו המודרנית	2	ב'	החוג ללימודי מזרח אסיה
סוציולוגיה של הדת[3]	3	ב'	יינתן באנגלית במסגרת ביה"ס לסטודנטים מחו"ל
פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל	2	ב'	התכנית ללימודי נשים ומגדר
צדק חברתי בישראל? דילמות סוציולוגיות בראי החברה הישראלית	2	ב'	תכנית הלימודים הכלליים והבין תחומיים במדעי הרוח

[1] מספר המקומות בקורסים הניתנים ע"י חוגים אחרים מוגבל.

[2] קורס משותף לתואר ראשון ושני.

[3] קורס מרוכז שיינתן באנגלית פעמיים בשבוע ע"י ד"ר שלמה פישר בין התאריכים 20.2.11 ועד 26.5.11 בימים ב' ו-ד' שעות 18:00-20:00.

סמינרים

תלמידים באופן לימוד חד-חוגי חייבים בשמיעת 8 ש״ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמידים באופן לימוד דו-חוגי חייבים בשמיעת 4 ש״ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.
תלמידים רשאים לקחת סמינר נוסף אשר ייחשב כקורס בחירה.

סמינר בהדרכה אישית

מיועד לתלמידים הלומדים באופן לימוד חד-חוגי:
ניתן לפנות למורים בחוג ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים).
תלמידים שקיבלו את הסכמת המורה, ייפנו למזכירות החוג על מנת לבצע רישום ל״עבודה בהדרכה אישית״.

רשימת הסמינרים

	דרישות מוקדמות	סמסטר	מספר שעות
- אי שוויון בארגונים[1]		ב׳	4 ש״ס
- אנתרופולוגיה של הזיקנה		ב׳	4 ש״ס
- אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית[2,1]		א׳+ב׳	2 ש״ש
- אתניות ומגדר בשוק העבודה[1]	שיטות מחקר כמותיות	א׳+ב׳	2 ש״ש
- הגירה מישראל[1]		ב׳	4 ש״ס
- הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה[1]	מגדר וחברה או קורסים מקבילים	ב׳	4 ש״ס
- סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי השוויון		א׳+ב׳	2 ש״ש
- כישוף ומאגיה במודרנה		א׳	4 ש״ס
- קריירות במהלך החיים[1]		א׳	4 ש״ס
- משטרי רווחה ומשטרי מגדר[1]		ב׳	4 ש״ס
- סמינר מחקר[3]: סוציולוגיה ציבורית[1]		א׳	4 ש״ס
- עיר ושינוי אקלים		א׳	4 ש״ס
- ערים בעידן הגלובלי[1]		א׳+ב׳	2 ש״ש
- ריבוד וניעות חברתית[1]		א׳+ב׳	2 ש״ש
- רקע חברתי והישגים לימודיים: השוואה בין מדינות		א׳+ב׳	2 ש״ש

[1] קורס משותף לתואר ראשון ושני.
[2] תלמידים שלמדו את הסמינר אתנוגרפיה של הפלסטינים אינם רשאים ללמוד קורס זה.
[3] סמינרים אלו יפגישו תלמידים בעלי עניין מחקרי משותף ויתבססו על פגישות אישיות עם המרצה לפיתוח תכנית מחקר וכתיבת עבודה.

מבואות כלליים

תלמידים באופן לימוד חד-חוגי חייבים ב-4 ש״ס קורסי מבואות כלליים.
ניתן ללמוד בכל אחד מהסמסטרים במהלך שנות הלימודים לתואר.

רשימת המבואות הכלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[1]	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
שיטת המשפט הישראלי	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא למחשבה פוליטית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה

שקלול ציון הגמר

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק׳
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק׳
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	2 נק׳
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	2 נק׳
מבוא לשיטות מחקר	3 נק׳
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק׳
שיטות מחקר איכותניות	3 נק׳
שיטות מחקר כמותיות	3 נק׳
תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	3 נק׳
חברה בישראל	3 נק׳
קורסי תשתית	3 נק׳ (כ״א)
קורסי בחירה	3 נק׳ (כ״א)
סמינרים	4 נק׳ (כ״א)
מבואות כלליים	2 נק׳ (כל 4 ש״ס)

מסלול מקוצר לתואר השני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

מטרת המסלול הינה לעודד תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ללמוד קורסים לקראת התואר השני כבר בשנתם השלישית כך שמשך לימודיהם לקראת התואר השני יקוצר. בסוף השנה השלישית ללימודיהם בחוג, ובכפוף לתנאים המפורטים להלן, יהיו תלמידים אלו זכאים לתואר ראשון במקביל ללימודיהם לקראת התואר השני.

1. התלמידים ייבחרו בתום שנה ב׳ מתוך בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בקורסי החובה:
   מבוא לסוציולוגיה
   מבוא לאנתרופולוגיה
   מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
   מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים
   מבוא לשיטות מחקר
   תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות
   שיטות מחקר כמותיות
   שיטות מחקר איכותניות
   כן יופעל שיקול דעת ביחס להישגי התלמידים בקורסי התשתית.

[1] הקורס יסודות הכלכלה בציון 60 לפחות יוכר כתחליף לקורס זה. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתכנית הלימודים הן את הקורס מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן את הקורס יסודות הכלכלה.

2. א. התלמידים יהיו זכאים ללמוד עד 9 ש״ס מבין קורסי התואר השני כתחליף לקורסים הבאים מלימודי התואר הראשון:
קורסי בחירה
סמינר אחד
כתחליף לסמינר ב.א. ייחשב סמינר מ.א. בלבד או סמינר המשותף לתואר הראשון והשני.
הזכאות לתואר ראשון בסוף השנה השלישית, לתלמידים שיחליטו בשלב זה שלא להמשיך בלימודי התואר השני, מותנית בהשלמת מכסת השעות הנדרשת לקבלת התואר הראשון.

ב. לצורך קבלת תואר ראשון כאמור, יוכרו שעות שנלמדו במסגרת התואר השני כתחליף לשעות הפטור שניתנו לתלמידים עם הצטרפותם למסלול.

3. בכל מקרה, לימודי השנה השלישית יכללו השלמת קורסי החובה של שנה ג׳:
תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
חברה בישראל
סמינרים, קורסי בחירה (בהתאם לאופן הלימוד: חד-חוגי או דו-חוגי).

בחירת קורסי התואר השני שיילמדו בשנה השלישית ללימודי התואר הראשון תיעשה בתאום עם מנחי המסלול (ראה להלן) ותוך התחשבות בצרכי התלמיד ודרישות מוקדמות.

4. תלמידי המסלול יאותרו, ייבחרו ויילוו ע״י יועצי החוג לתואר ראשון ושני, שייחשבו לצורך זה כמלווי המסלול.

5. תלמידים שהתקבלו למסלול, חייבים לשמור על רמת הישגים גבוהה (ממוצע 85 לפחות בלימודי הב.א.), על מנת להתקבל ללימודי התואר השני.

6. מניין השעות לתואר מ.א. במסלול המקוצר למצטיינים הינו 28 ש״ס לפחות לתלמידים שיסיימו מ.א. במסלול עם עבודת גמר.

7. מצופה מתלמידים שיצטרפו לתכנית לסיים לימודיהם במסלול עם עבודת גמר. תלמידים שיסיימו את לימודי המ.א. ללא עבודת גמר יהיו חייבים ב-36 ש״ס לפחות.

החטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים אחרים בפקולטה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקשים התלמידים לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמידי חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה</u> (לתלמידים <u>שאינם</u> לומדים בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה) ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (לא ייחשב במניין שעות החטיבה) וכן -
אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית
- מבוא למחשבה פוליטית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות המוקדמות לעיל.

א. **<u>חטיבה</u>** (היקף: 17 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>:	השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס		
<u>שלב ב'</u>:	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
	2 קורסי תשתית	6 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
<u>שלב ג'</u>:	חברה בישראל	3 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

ב. **<u>חטיבה מורחבת</u>** (היקף: 33 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>:	השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס		
<u>שלב ב'</u>:	3 קורסי תשתית	9 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
<u>שלב ג'</u>:	חברה בישראל	3 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'
	תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	4 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'
	קורסי בחירה	9 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

תקנות החוג

1. **<u>משך הלימודים</u>**
הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים שלוש שנים (לפחות שישה סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, אורכה לשנה אחת נוספת.

2. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. לפני הגשת ערעור על ציון בחינה, מומלץ לעיין בסריקה של מחברת הבחינה באמצעות שירותי מידע לתלמיד באתר האינטרנט http://www.ims.tau.ac.il. השירות כרוך בתשלום. התלמיד יחויב בחשבון שכ"ל בעת הזמנת הסריקה.

3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) הוא היום האחרון לסמסטר. תלמידים אשר לא ימלאו את חובות הקורס במועד ידווח להם ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודשיים וחצי מיום תום הסמסטר בו ניתן הסמינר.
להלן המועדים הכלל אוניברסיטאיים להגשת עבודות סמינריוניות בשנה"ל תשע"א:
סמסטר א' - מועד הגשה: יום ד' 27.4.2011.
סמסטר ב' וסמינרים שנתיים - מועד הגשה: יום א' 11.9.2011.
מורי החוג אינם רשאים לאשר דחייה במועד הגשת עבודות סמינריוניות.
במקרים חריגים ועל פי שיקול דעתה, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לאשר הארכה של שבועיים נוספים לתלמידים אשר יוכיחו סיבה מספקת לאיחור במועד ההגשה.
על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספים.

5. לא ניתן לשפר ציון לאחר שנלמדו קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.

6. כל קורס בלימודי המבואות הכלליים ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

7. תנאי מוקדם להשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בקורסים בחוג, הינו עמידה בהצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במילוי הדרישות המוקדמות.

תואר שני

יועצת: ד"ר אדריאנה קמפ

מטרת הלימודים

להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה; לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות מרכזיות של החברה הישראלית על גווניה והיבטיה השונים; להכין תלמידים ללימודי תואר שלישי; להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל.

משך הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תכניות לימוד

החוג מציע בלימודי ה-מ.א. תכנית לימודים כללית שאינה מחייבת התמחות כלשהי. במקביל מציע החוג מספר מסלולי התמחות: סקרים ומחקרי דעת קהל; ארגוני שינוי חברתי; סוציולוגיה של החינוך. פירוט המסלולים מופיע בהמשך. כמו כן החוג מציע מקבץ עשיר של קורסים בתחום חקר ארגונים ותיאוריה ותרבות, ללא תכניות מובנות בשני תחומים אלו.
כל המסלולים מעניקים תואר "מוסמך בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה" להוציא התכנית בסוציולוגיה של החינוך המקנה תואר "מוסמך בסוציולוגיה של החינוך".

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות מי שסיימו לימודיהם לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 85 ומעלה. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.
2. המועמדים מתבקשים להגיש:
   א. מסמך הצהרת כוונות (באורך שלא יעלה על עמוד אחד) הכולל רקע ביוגרפי, מקצועי ואקדמי והמפרט את תחומי העניין האקדמי.
   ב. מכתב המלצה ממורה בחוג בו נלמד התואר הראשון. יש להשתמש בטופס "המלצה ללימודי תואר שני". את מכתב ההמלצה <u>על הממליץ</u> לשלוח ישירות למזכירות החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, כמפורט בטופס.
3. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה. תלמידים שלא למדו במסגרת לימודיהם בב.א. קורסים בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר כמותיות יחויבו להשלים קורסים אלו. קורסי השלמה אלו אינם נחשבים במניין השעות לתואר.
4. תינתן עדיפות למבקשים ללמוד סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כבחירה ראשונה.

מסלולי לימוד

החוג מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

א. **מסלול הלימודים ללא עבודת גמר**
הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 36 ש"ס לפחות.
שיעורי חובה - 10 ש"ס (קורסי "תיאוריות למתקדמים" וקורסי שיטות מחקר).
3 סמינרים - 12 ש"ס
שיעורי ליבה ובחירה כ-14 ש"ס[1]

תנאי מעבר: מעבר משנה א' (2 סמסטרים) לשנה ב' מותנה בהשלמת שני קורסי תיאוריות למתקדמים וקורס אחד לפחות בשיטות המחקר, בממוצע 80 ומעלה.

ב. **מסלול הלימודים עם עבודת גמר**
הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 30 ש"ס לפחות.
שיעורי חובה - 10 ש"ס (קורסי "תיאוריות למתקדמים" וקורסי שיטות מחקר).
סדנת תזה שלב א' - 2 ש"ס
סדנת תזה שלב ב' - 2 ש"ס
3 סמינרים - 12 ש"ס
שיעורי ליבה ובחירה - 4 ש"ס
עבודה הגמר שקולה ל-6 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול עם עבודת גמר יודיעו על כך למזכירות החוג בתום השנה הראשונה ללימודיהם. לא ניתן לעבור למסלול עם עבודת גמר עם תום 3 סמסטרים מיום תחילת הלימודים לתואר. המעבר למסלול זה מותנה בהתקשרות עם מנחה/ים, ולאחר השלמת 8 ש"ס הכוללות 2 קורסי תיאוריות למתקדמים, ו-2 קורסי שיטות מחקר, בציון ממוצע 85 ומעלה.

תכנית הלימודים

לימודי חובה

התלמידים ישתתפו בקורסי החובה הבאים: **3 קורסי תיאוריות למתקדמים** (פירוט בהמשך), **שני קורסי שיטות מחקר וסמינר סגל**.
תלמידי המסלול עם עבודת גמר נדרשים גם ללמוד את הקורסים "סדנת תזה שלב א'" ו"סדנת תזה שלב ב'".

סדנת תזה שלב א' - קורס בן 2 ש"ס שהינו חובה לתלמידים השוקלים לעבור למסלול עם עבודת גמר. הקורס מהווה תנאי מוקדם לקורס "סדנת תזה שלב ב'".

סדנת תזה שלב ב' - קורס חובה בן 2 ש"ס המיועד לתלמידים במסלול עם עבודת גמר. מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לגבש הצעת מחקר לעבודת הגמר. במהלך הסדנה יידרשו התלמידים להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה טיוטות של ההצעה בשלביה השונים. מתן ציון "עובר" בסדנה מותנה בהשלמת הצעת תזה בהיקף 4 עמודים, מאושרת ע"י המנחה.

חשוב: הסדנה מיועדת לתלמידים בשלב מתקדם של הכנת התזה. ציון 'עובר' יינתן רק למי שהציג/ה הצעה ו/או מחקר מגובש.

[1] תלמידים יהיו רשאים ללמוד עד שני שיעורים הניתנים במסגרת חוגים אחרים או מתוך שיעורי הבחירה והסמינרים בתכנית הב.א. של החוג, באישור היועץ.

סמינרים

1. התלמידים ישתתפו במהלך לימודיהם בשלושה סמינריונים עפ"י רשימה המוצעת מדי שנה.
2. ניתן להשתתף בסמינרים החל מהסמסטר השני ללימודים ורק לאחר השלמת שני קורסי "תיאוריות למתקדמים" ולפחות אחד מקורסי שיטות המחקר.
3. ניתן להמיר סמינר אחד מתוך שלושת הסמינרים בעבודה בהדרכה אישית. המנחה בהדרכה אישית ילווה את העבודה לאורך כתיבתה ויעריך אותה עפ"י קריטריונים של עבודה סמינריונית.
4. תלמידים שלמדו 3 סמינרים ומשתתפים בסמינר נוסף (להשלמת מכסת השעות לתואר) רשאים לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כפוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור בחירה לתואר.

שיעורי בחירה

להשלמת מכסת השעות יבחרו התלמידים מתוך קורסי הבחירה.
ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך קורסי הבחירה והסמינרים שבתכנית הב.א., כפוף לאישור יועץ המ.א.

עבודת גמר

כללי:
לכל עבודת גמר יהיה מנחה אחד או שניים, בדרגת מרצה ומעלה. עבודת הגמר תוערך ע"י המנחה/מנחים וע"י מעריך חיצוני אחד נוסף. חוות הדעת לעבודת הגמר תוגשנה תוך 4 שבועות מקבלת העבודה, ותהיינה חסויות.

הגשת העבודה:
א. העבודה תוגש למזכירות החוג, כרוכה. מומלץ שאורכה של עבודת הגמר לא יעלה על 40 עמ' ברווח כפול.
ב. לעבודה יצורפו מכתבים מהמנחה/ים המאשרים שהיא מוכנה לשיפוט.
ג. העבודה תכלול תקצירים בעברית ובאנגלית.
ד. שער העבודה: דוגמאות שער לעבודת הגמר (בעברית ובאנגלית).

שקלול ציון הגמר:

מסלול עם עבודת גמר:
50% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו.[1]
50% - ציון עבודת הגמר (שקלול של 2 או 3 הערכות לעבודת הגמר, בהתאם למספר המנחים).
במידה והעבודה מונחית ע"י 2 מנחים, ישוקלל הציון הממוצע של שניהם עם ציון המעריך החיצוני.

מסלול ללא עבודת גמר:
100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו.[1]

[1] למעט הפרקטיקום בארגוני שינוי חברתי. ראו פרטים בתכנית הלימודים "ארגוני שינוי חברתי".

תקנות פקולטטיות בלימודי התואר השני

1. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

2. **בחינות**
בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

3. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודשיים וחצי מיום תום הסמסטר בו ניתן הסמינר.
להלן המועדים הכלל אוניברסיטאיים להגשת עבודות סמינריוניות בשנה"ל תשע"א:
סמסטר א' - מועד הגשה: יום ד', 27.4.2011
סמסטר ב' וסמינרים שנתיים - מועד הגשה: יום א', 11.9.2011.
מורי החוג אינם רשאים לאשר דחייה בהגשת עבודות סמינר.
במקרים חריגים, ועל פי שיקול דעתה, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לאשר הארכה של שבועיים נוספים לתלמידים אשר יוכיחו סיבה מספקת לאיחור במועד הגשת העבודה.
על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספים.

מבנה תכנית הלימודים

	קורסי חובה				הערות לקורסים/ דרישות מוקדמות
1.	קורסי "תיאוריות למתקדמים"				
	על התלמידים ללמוד לפחות 3 מתוך קורסים אלו, בהיקף של 6 ש"ס סה"כ. קורסים נוספים ייחשבו כקורסי בחירה. בתשע"א יינתנו הקורסים הבאים:				
	אידיאולוגיה ותורת השיח	שו"ת	2	ש"ס	
	Actor-Network-Theory	שו"ת	2	ש"ס	
	קולוניאליזם, אימפריאליזם והתיאוריה הפוסטקולוניאלית	שו"ת	2	ש"ס	
	מושגי מפתח במחשבה האנתרופולוגית[1]	שו"ת	2	ש"ס	
	תיאוריה ומחקר בהגירה בינלאומית	שו"ת	2	ש"ס	
	תיאוריות בריבוד ואי שוויון	שו"ת	2	ש"ס	
2.	**קורסי שיטות מחקר**. יש ללמוד לפחות שניים מהקורסים הבאים: קורסים נוספים ייחשבו כקורסי בחירה.				
	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית	שו"ת	2	ש"ס	ד"מ: שיטות מחקר כמותיות
	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ב': משתנה תלוי קטגוריאלי	שו"ת	2	ש"ס	ידע ברגרסיה לינארית מרובה
	דרכים לדעת: סדנה בשיטות מחקר איכותניות	שו"ת	3	ש"ס	
	לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית	שו"ת	2	ש"ס	
	ניתוח טקסטואלי בשדה האתנוגרפי	שו"ת	3	ש"ס	
	סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים	שו"ת	2	ש"ס	
	תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר	שו"ת	3	ש"ס	קורס ליבה ב"סקרים ומחקרי דעת קהל"
	MULTI METHOD ANALYSES IN SOCIOLOGY: TECHNIQUES AND PUBLISHING	שו"ת	2	ש"ס	קורס מרוכז בתאריכים: 27.1.11-23.1.11
3.	לתלמידי המסלול עם עבודת גמר:				
	סדנת תזה שלב א'	סד'	2	ש"ס	
	סדנת תזה שלב ב'	סד'	2	ש"ס	ד"מ: סדנת תזה שלב א'
4.	סמינר סגל[2]	ס'	2	ש"ש	אינו נמנה במניין השעות לתואר

[1] תלמידים שלמדו את הקורס רטוריקה חילונית במקורות החשיבה האנתרופולוגית – אינם רשאים ללמוד קורס זה.

[2] מועדי הסמינרים ונושאיהם מתפרסמים על גבי לוחות המודעות.

סמינרים

	סמסטר			הערות לקורסים/ דרישות מוקדמות
אי שוויון בארגונים[1]	ב׳	4	ש״ס	
אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית[1,2]	א׳+ב׳	2	ש״ש	
אתניות ומגדר בשוק העבודה[1]	א׳+ב׳	2	ש״ש	שיטות מחקר כמותיות
הגירה מישראל[1]	ב׳	4	ש״ס	
הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה[1]	ב׳	4	ש״ס	מגדר וחברה או קורסים מקבילים
סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי השוויון[3]	א׳+ב׳	2	ש״ש	
משטרי רווחה ומשטרי מגדר[1]	ב׳	4	ש״ס	
סוגיות באנתרופולוגיה של ה״אחר״	ב׳	4	ש״ס	
סמינר מחקר: סוציולוגיה ציבורית[1,3]	א׳	4	ש״ס	
סוציולוגיה של פלסטינה-א״י 1918-1948	א׳	4	ש״ס	
עיר ושינוי אקלים	א׳	4	ש״ס	
ערים בעידן הגלובלי[1,4]	א׳+ב׳	2	ש״ש	
קפיטליזם אקדמי והסוציולוגיה של ההשכלה הגבוהה	א׳+ב׳	2	ש״ש	
קריירות במהלך החיים[1]	א׳	4	ש״ס	
ריבוד וניעות חברתית[1]	א׳+ב׳	2	ש״ש	
פרקטיקום א׳: ארגוני שינוי חברתי	א׳+ב׳	2	ש״ש	מיועד לתלמידי המסלול ״ארגוני שינוי חברתי״ בלבד
פרקטיקום ב׳: ארגוני שינוי חברתי	א׳	2	ש״ס	מיועד לתלמידי המסלול בלבד. יילמד בסמסטר השלישי ללימודים
פרקטיקום בביצוע סקרים	א׳+ב׳	4	ש״ס	ניתן אחת לשבועיים בסמסטר א׳ ו-ב׳. מיועד לתלמידי התכנית ״סקרים ומחקרי דעת קהל״. ד״מ: תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר

[1] סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

[2] תלמידים שלמדו את הסמינר אתנוגרפיה של הפלסטינים אינם רשאים ללמוד קורס זה.

[3] סמינרים אלו יפגישו תלמידים בעלי עניין מחקרי משותף ויתבססו על פגישות אישיות עם המרצה לפיתוח תכנית מחקר וכתיבת עבודה.

[4] תלמידים שלמדו את הקורס ״עירוניות בעידן הגלובליזציה״ אינם רשאים ללמוד סמינר זה.

קורסי ליבה ובחירה

			הערות לקורסים/ דרישות מוקדמות
ערכים, עמדות ודעת קהל	3	ש״ס	קורס ליבה ב״סקרים ומחקרי דעת קהל״
חברה אזרחית ותנועות חברתיות	2	ש״ש	קורס ליבה ב״ארגוני שינוי חברתי״
אנתרופולוגיה של חילוניות[1]	3	ש״ס	
נחלת הכלל: היבטים פילוסופיים, חברתיים ופוליטיים של ניהול משאבים	2	ש״ס	
סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום-יום[1]	3	ש״ס	
קריאה אנתרופולוגית בחנה ארנדט	2	ש״ס	
רפורמות בחינוך[1]	3	ש״ס	
ממשל מקוון-פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי	3	ש״ס	ניתן במסגרת החוג למדיניות ציבורית

תלמידים רשאים ללמוד עד שני שיעורים מתוך שיעורי הבחירה והסמינרים בתכנית הב.א. של החוג, באישור היועץ.

סמינר סגל וסדנאות

סמינר סגל
סדנה באנתרופולוגיה
סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית
סדנה בריבוד ואי-שוויון

בסמינר הסגל ובסדנאות מתנהלים דיונים מרתקים בתחומי הדעת הרלוונטיים. על התלמידים להירשם לפורומים אלו על פי תחומי העניין של התלמיד/ה ולהשתתף בפעילותם באופן שוטף. הסדנאות אינן נמנות במניין השעות לתואר.

[1] משותף לתואר ראשון ושני.

מסלולי לימודים בתואר השני

סקרים ומחקרי דעת קהל

מרכז: פרופ' גיורא רהב

מטרת המסלול להכשיר חוקרים בתחומי הסקרים ומחקרי דעת-הקהל.
המסלול יעמיד במרכזו את חקר דעת הקהל במספר תחומים כגון: תרבות פוליטית, התנהגות צרכנית, הערכת יעילות ארגונית, חינוך ותקשורת. כל זאת, תוך פיתוח מיומנות מתודולוגית מעודכנת.

תכנית הלימודים

1. המסלול יכלול את כל החובות הנדרשים בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. המסלול מותאם הן למסלול עם עבודת גמר והן למסלול ללא עבודת גמר.
3. היקף שעות הלימוד במסלול יהיה: 32 ש"ס לפחות לתלמידי המסלול עם עבודת גמר ו-36 ש"ס לפחות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר. עבודה הגמר שקולה ל-4 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.
4. רשאים להצטרף לתחום התמחות זה תלמידים שהשלימו את הקורסים הבאים מתוך לימודי הב.א.: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לשיטות מחקר, שיטות מחקר כמותיות.
תלמידים שלא עומדים בתנאים אלו יוכלו להשלים את הדרישות בשנה הראשונה ללימודיהם במ.א.

א. <u>שיעורי חובה</u>

3 קורסי "תיאוריות למתקדמים"	6	ש"ס
שיטות מחקר: ראו פירוט והיקף שעות נדרש בסעיף ג'	-	
סדנת תזה שלב א' (לתלמידים השוקלים מעבר למסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
סדנת תזה שלב ב' (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
סה"כ	10	ש"ס

ב. <u>שיעורי ליבה</u> - חובה לתלמידי התכנית

ערכים, עמדות ודעת קהל	3	ש"ס
תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר	3	ש"ס
סה"כ	6	ש"ס

ג. <u>שיעורי בחירה</u>

מתוך הרשימה הבאה יש לקחת לפחות קורס אחד המופיע במסגרת שיעורי שיטות המחקר.
להשלמת מכסת השעות לתואר, יכולים התלמידים לבחור כל קורס נוסף מהרשימה.

- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית	2	ש"ס	
- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ב': משתנה תלוי קטגוריאלי	2	ש"ס	
- ניתוח משוואות מבניות (SEM)[1]	3	ש"ס	במסגרת ביה"ס לחינוך
- פיתוח כלי מדידה[1]	3	ש"ס	במסגרת ביה"ס לחינוך

שיעורים רלוונטיים מחוגים אחרים בתיאום עם מרכז התכנית.

ד. <u>סמינרים</u>

פרקטיקום בביצוע סקרים – חובה לתלמידי ההתמחות	4	ש"ס
ד"מ: תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר. ניתן אחת לשבועיים בשני הסמסטרים		
2 סמינרים מתכנית החוג	8	ש"ס
סה"כ	12	ש"ס

[1] הרישום לקורס ייעשה באמצעות מזכירות החוג לסוציולוגיה.

ארגוני שינוי חברתי

מרכזים: ד"ר ניסים מזרחי, ד"ר אדריאנה קמפ, פרופ' יוסי שביט

כללי

המסלול מיועד לתלמידים המעוניינים לפעול במסגרת ארגוני שינוי חברתי. מטרתו להקנות ללומדים בו הכשרה עיונית ומעשית. התלמידים ירכשו כלים אנאליטיים להבנת החברה האזרחית ותהליכי שינוי חברתי, ויתרגלו את יישומם בשטח.
למסיימי המסלול יוענק תואר "מוסמך אוניברסיטה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה". מסלול הלימודים יצויין ברשומת הלימודים ובאישור הזכאות.

1. דרישות המסלול כוללות את כל החובות המוגדרות בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה, במסלול ללא עבודת גמר. היקף שעות הלימוד הוא 37 ש"ס במהלך ארבעה סמסטרים.
2. ניתן ללמוד במסלול זה כמסלול עם עבודת גמר. היקף שעות הלימוד הוא 33 ש"ס. התלמידים שיעברו למסלול עם עבודת גמר יהיו כפופים לכללים הנהוגים בחוג, ויוכלו לעבור למסלול זה לא יאוחר מסוף הסמסטר השלישי ללימודים.
3. תלמידים אשר אינם בעלי תואר ראשון בסוציולוגיה ו/או אנתרופולוגיה יידרשו לקורסי השלמה. פטור מקורסים אלו יינתן למי שלמדו קורסים מקבילים.

תכנית הלימודים

א. שיעורי חובה

שלושה קורסי "תיאוריות למתקדמים"	6	ש"ס
חברה אזרחית ותנועות חברתיות	2	ש"ש
לשדה וחזרה: מתדולוגיה אתנוגראפית	2	ש"ס
תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר	3	ש"ס
סדנת תזה שלב א' (לתלמידים השוקלים מעבר למסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
סדנת תזה שלב ב' (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
פרקטיקום: ארגוני שינוי חברתי[1]	6	ש"ס

הערה: הקורסים "לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית" ו"תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר" עונים על הדרישה ללמוד שני קורסים מתודולוגיים במהלך לימודי המ.א.
ה"פרקטיקום: ארגוני שינוי חברתי" ייחשב כאחד משלושת הסמינרים הנדרשים במהלך לימודי המ.א.

ב. סמינרים

שני סמינרים מתכנית החוג	8	ש"ס

ג. שיעורי בחירה[2]

קורסי בחירה מתכנית לימודי ה-מ.א. בהיקף הנדרש להשלמת סך השעות לתואר. ניתן ללמוד עד שני קורסים מקורסי הבחירה והסמינרים שבתכנית לימודי הב.א. באישור מרכזי התכנית.

ד. סדנאות

בנוסף לקורסים ולסמינרים האקדמיים תלמידי המסלול ישתתפו בסדנאות בעלות אופי יישומי אשר יקנו מיומנויות חיוניות לפעילים בארגונים חברתיים.

---

[1] הפרקטיקום ייחשב כ-4 נקודות בשקלול ציון הגמר.

[2] תלמידים המעוניינים להשתתף בקורסים רלוונטיים מביה"ס לעבודה סוציאלית יפנו למזכירות החוג לתאום ולייעוץ.

התכנית לסוציולוגיה של החינוך
תכנית משותפת עם ביה"ס לחינוך
ראש התכנית: ד"ר אורי כהן

לימודים בתכנית מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות התכנית

התכנית לסוציולוגיה של החינוך מעניקה לתלמידיה הכשרה במסגרת תכנית משותפת לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה והחוג למדיניות ומינהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. התכנית מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר סוציולוגי של השדה החינוכי וחקר ההיבטים החינוכיים של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי התכנית משותף לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציולוגי והן למחקר החינוכי. התכנית נמנית על המסגרות הרב-תחומיות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספורות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי. התכנית הינה גם ייחודית ויחידה בנוף האקדמי בישראל והיא מאגדת בתוכה סגל אקדמי עם התמחויות מגוונות, המעורה בעשייה בשדה.

פירוט המטרות:
1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים.
2. להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקוש לתפקידי ייעוץ סוציולוגי וניהול בארגוני חינוך ולתפקידי חוקרים במחקר בסיסי ושימושי בתחום.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי בתכנית הם מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים בסוציולוגיה של החינוך כיום. החוקרים מתמקדים הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המקרו-חברתית תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

הסגל האקדמי של התכנית תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

למסיימי התכנית יוענק התואר "מוסמך לסוציולוגיה של החינוך" מטעם שני החוגים - החוג למדיניות ומינהל בחינוך והחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

התכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה לשנה"ל תשע"א הם:
ד"ר אורי כהן (ראש התכנית), פרופ' חנה איילון ופרופ' אברהם יוגב.

תנאי רישום וקבלה

התכנית מיועדת לבעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" מאוניברסיטה מוכרת או בעלי תואר ראשון מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי "טוב" (85) ומעלה ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.
הוועדה המשותפת המנהלת את התכנית פועלת כוועדת קבלה הממיינת את המועמדים ובוחרת את המתקבלים לתכנית. הקבלה תהיה לתכנית באופן כללי. בחירת המסלול (עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר) תיעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר
תלמידים המבקשים להשתלב במסלול עם עבודת גמר יודיעו על כך לאחר השנה הראשונה ללימודיהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש״ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה. האישור הסופי טעון אישור ראש התכנית וראש החוג.

תלמידים במסלול מצטיינים מהחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה הממשיכים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך בביה״ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיהם לתואר במתכונת המסלול המקוצר, כפי שנהוג בפקולטה למדעי החברה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמדים עם קבלתם ללימודים. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב״מעמד מיוחד״, או ״מן המניין על תנאי״, בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד ״מן המניין״. לתלמידים ב״מעמד מיוחד״ תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד ״מן המניין״ לתואר השני.

דרישות התכנית

תלמידים חייבים ב-32 ש״ס במסלול עם עבודת גמר וב-38 ש״ס במסלול ללא עבודת גמר על-מנת להיות זכאים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך. הלימודים כוללים שיעורי יסוד, שיעורי חובה מתודולוגיים שהם אמצעי למחקר, שיעורי בחירה המהווים הזדמנות להעשרה בתחומי העניין השונים וסמינריונים להעמקה והרחבת הידע. כמו כן, ניתן לבחור בשיעורי בחירה ובסמינריונים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים.

ראש התכנית ייעץ לתלמידים בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים.
ניתן לקבוע פגישות עם ד״ר אורי כהן לפי תיאום מראש בטל. 03-6407115, או באמצעות דוא״ל: uricohen@post.tau.ac.il.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

שיעורי יסוד	11	ש״ס
שיעורי חובה מתודולוגיים	7-8	ש״ס
סמינריונים (2 סמינריונים)	7-8	ש״ס
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות	
	סה״כ	32 ש״ס

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התזה שקולה ל-6 ש״ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

שיעורי יסוד	11	ש״ס
שיעורי חובה מתודולוגיים	7-8	ש״ס
סמינריונים (3 סמינריונים)	11-12	ש״ס
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות	
	סה״כ	38 ש״ס

עבודת גמר

מסלול עם עבודת גמר
לתלמידים המעוניינים בעבודת הגמר יהיו שני מנחים מדרגת מרצה ומעלה, המלמדים בלימודי התואר השני: מרצה מהחוג לסוציולוגיה ומרצה מהחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים ייעבדו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתימה של שני המנחים למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודת גמר בבית הספר לחינוך.

נוהלי לימודים בחינות וציונים
ראו מידע כללי בנושא בידיעון ביה"ס לחינוך. דרישות מוקדמות לקורסים יפורטו גם בפרק תיאור הקורסים. התלמידים מתבקשים לבחון בקפידה את תוכן הקורסים והדרישות המוקדמות.

שקלול ציון הגמר

במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:
50% - ציוני הקורסים (כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד).
50% - ציון עבודת הגמר (60% מהציון ייקבע ע"י המנחים ו-40% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:
60% - משקל ממוצע משוקלל של ציוני כל השיעורים למעט סמינריונים.
40% - סמינריונים.

שיעורי ההשלמה (אינם נכללים במניין השעות לתואר).

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2	ש"ס	חינוך
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים[1]	5	ש"ס	מדעי החברה
מבוא לשיטות מחקר	4	ש"ס	סוציולוגיה
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4	ש"ס	סוציולוגיה
תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	4	ש"ס	סוציולוגיה
חברה בישראל	3	ש"ס	סוציולוגיה
שיטות מחקר כמותיות[2]	4	ש"ס	סוציולוגיה

מועדי השיעורים, התרגילים, שמות המורים והדרישות המוקדמות לקורסים הניתנים בחוג לחינוך מתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובאתר האינטרנט.

[1] או לחילופין בחינת פטור בקורס, בהתאם לנהלים בביה"ס לחינוך. הרישום ייעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים בבית הספר לחינוך.

[2] ציון הקורס לא נכלל בציון הממוצע הנדרש לקבלה.

שיעורי יסוד (שניים מהם לפחות בשנה א')

שיעורי יסוד בחינוך חובה:

מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים של קונפליקט	ד"ר ד. גבתון	3	ש"ס	חינוך	
תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך[1]	פרופ' א. יוגב, ד"ר א. כהן, ד"ר ד. גבתון	3	ש"ס	חינוך	
על התלמידים להשלים את מכסת השעות לפרק שיעורי יסוד ב-6 ש"ס מתוך קורסי ה"תיאוריות למתקדמים" הניתנים בחוג לסוציולוגיה. בתשע"א יינתנו הקורסים הבאים:					
-	קולוניאליזם, אימפריאליזם והתיאוריה הפוסטקולוניאלית	פרופ' י. שנהב	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	Actor-Network-Theory	פרופ' ר. שמיר	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	תיאוריות בריבוד ואי שוויון	פרופ' מ. סמיונוב	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	אידיאולוגיה ותורת השיח	ד"ר א. קורדובה	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	מושגי מפתח במחשבה האנתרופולוגית	ד"ר ח. פוראני	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	תיאוריה ומחקר בהגירה בינלאומית	פרופ' י. כהן	2	ש"ס	סוציולוגיה

שיעורי חובה מתודולוגיים. פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך

יש לבחור לפחות שיעור אחד מכל מקבץ:

מקבץ א':

-	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית	פרופ' נ. לוין אפשטיין	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ב': משתנה תלוי קטגוריאלי	פרופ' ח. איילון	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב משתני	פרופ' פ. נאסר-אבו אלהיג'א	3	ש"ס	חינוך
-	תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר	ד"ר ג. גורדוני	3	ש"ס	סוציולוגיה
-	הערכה בחינוך: תיאוריה ומעשה	ד"ר א. מירו	3	ש"ס	חינוך
-	ניתוח משוואות מבניות (SEM)	פרופ' פ. נאסר-אבו אלהיג'א	3	ש"ס	חינוך
-	פיתוח כלי מדידה	פרופ' פ. נאסר-אבו אלהיג'א	3	ש"ס	חינוך
-	סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים	ד"ר א. קלב	2	ש"ס	סוציולוגיה
מקבץ ב':					
-	שיטות מחקר איכותיות למתקדמים	ד"ר א. פאול	3	ש"ס	חינוך
-	ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך	ד"ר א. כהן	2	ש"ס	חינוך
-	לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית	פרופ' ד. רבינוביץ	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	ניתוח טקסטואלי בשדה האתנוגרפי	ד"ר ח. פוראני	3	ש"ס	סוציולוגיה
-	דרכים לדעת: סדנה בשיטות מחקר איכותניות	פרופ' ח. הרצוג	3	ש"ס	סוציולוגיה
-	סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים	ד"ר א. קלב	2	ש"ס	סוציולוגיה
-	אסטרטגיות במחקר איכותי מתקדם	ד"ר א. כהן	3	ש"ס	חינוך

[1] ניתן אחת לשנתיים.

שיעורי בחירה[1] **(להשלמת מכסת השעות)**
ניתן לבחור בשיעורים נוספים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים, ובשיעור אחד מתכנית הלימודים לתואר שני של חוגים אחרים, באישור היועץ. ניתן גם לבחור בשיעורים מתודולוגיים שלא נבחרו כשיעורי חובה. פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך.

השכלה ומעמד בינוני בישראל	ד"ר א. כהן	3	ש"ס	חינוך
היבטים סוציולוגיים של מערכות חינוך	ד"ר א. אדי-רקח	2	ש"ס	חינוך
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות	ד"ר א. כהן	3	ש"ס	חינוך
3 גלים של רפורמה: ההשלכה על עבודת בתי הספר	פרופ' ע. וולנסקי	3	ש"ס	חינוך
היסטוריה ותיאוריה במחקר ובהוראה	פרופ' א. בן עמוס	2	ש"ש	חינוך
מנהיגות חינוכית	פרופ' י. אופלטקה	2	ש"ס	חינוך
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל	פרופ' ע. וולנסקי	3	ש"ס	חינוך
רפורמות בחירת הורים ושיווק ביה"ס	פרופ' י. אופלטקה	2	ש"ס	חינוך
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך	ד"ר א. בן-דוד-הדר	3	ש"ס	חינוך
תקצוב ותכנון חינוכי	ר. אשל	2	ש"ס	חינוך
מבוא לכלכלת חינוך	ד"ר א. בן-דוד-הדר	3	ש"ס	חינוך
המדינה וההשלכה הגבוהה בישראל ובבריטניה – ניתוח יחסי עוצמה	ד"ר א. כהן	2	ש"ש	חינוך
לוח וגיר, מורה ורובה: חינוך וצבא באירופה בעת החדשה ובישראל	פרופ' א. בן-עמוס	2	ש"ש	חינוך

סמינריונים[1]
ניתן לבחור סמינר גם מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

עיצוב מחקר בנושאי חינוך דמוקרטי	פרופ' י. דרור	2	ש"ש	חינוך
קפטליזם אקדמי והסוציולוגיה של ההשכלה הגבוהה	פרופ' א. יוגב	2	ש"ש	סוציולוגיה
ניירות עמדה במדיניות חינוך	פרופ' א. יוגב	2	ש"ש	חינוך
היסטוריה ותיאוריה במחקר ובהוראה	פרופ' א. בן עמוס	2	ש"ש	חינוך
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות	ד"ר א. כהן	3	ש"ס	חינוך
נשים מנהיגות במערכת החינוך	ד"ר א. אדי-רקח	2	ש"ש	חינוך
המדינה וההשכלה הגבוהה בישראל ובבריטניה – ניתוח יחסי עוצמה	ד"ר א. כהן	2	ש"ש	חינוך
לוח וגיר, מורה ורובה: חינוך וצבא באירופה בעת החדשה ובישראל	פרופ' א. בן עמוס	2	ש"ש	חינוך

סמינר סגל[2]	ד"ר א. קלב	2	ש"ש	סוציולוגיה

[1] פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך.
[2] לא נכלל במניין השעות לתואר. הודעות על מועדי סמינר הסגל מתפרסמות על לוחות המודעות בבניין נפתלי ובאתר החוג לסוציולוגיה באינטרנט.

תואר שלישי

מסלול רגיל

1. רשאים להגיש מועמדות מי שהשלימו עבודת גמר במסגרת לימודי תואר שני (באוניברסיטה מוכרת) וסיימו אותה בציון 85 לפחות, וציונם הכולל הוא לפחות 85.

2. מועמדים יגישו לוועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. גליון ציוני ב.א ומ.א.
   ב. עותק של עבודת הגמר ל-מ.א.
   ג. 2 מכתבי המלצה
   ד. קורות חיים
   ה. הצהרת כוונות (בהיקף של כ-3 עמ') שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית ותחומי מחקר מועדפים

   מומלץ ליצור קשר עם מנחה/ים פוטנציאליים בצמוד להגשת המועמדות. הסכמת חבר/ת סגל להנחות את המועמד/ת תיכלל במניין שיקולי הקבלה.

3. ועדת הדוקטורנטים דנה בבקשות פעם בשנה. המועמדים מתבקשים להגיש את המסמכים הנדרשים עד אמצע חודש מאי.

4. תלמידים אשר לא סיימו לימודי מ.א. בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה יוכלו להתקבל ב"מעמד מיוחד" ויחויבו בקורסי השלמה. היקף קורסי ההשלמה הינו עד כמחצית מסך שעות הלימוד בתואר השני בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה. הרכב הקורסים נקבע על ידי הוועדה החוגית לתלמידי מחקר ומובא לידיעת התלמידים עם הקבלה לחוג.

5. **<u>חובות הלימודים</u>**
   א. קורסים בהיקף של 9-8 ש"ס שיש להם זיקה לתחום מחקרו של התלמיד. הקורסים יהיו מתוך תכנית ה-מ.א. של החוג וחוגים אחרים, באישור המנחה או היועץ. יש לסיים כל קורס בציון 85 לפחות ולהשלימם תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א'.
   ב. סדנת דוקטורנטים שלב א'. הסדנה נפגשת אחת לשבועיים ואינה כלולה במניין השעות לתואר שלישי. יש להשתתף בסדנה עם מועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א' ועד למועד אישור הצעת המחקר ע"י רשויות האוניברסיטה.
   ג. סדנת דוקטורנטים שלב ב'. תלמידים שהחלו לימודיהם לתואר שלישי בחוג משנה"ל תשס"ז ואילך יהיו חייבים בסדנה זו, עם המעבר ל"תלמיד מחקר שלב ב'". הסדנה מיועדת לשפר את יכולות הכתיבה המדעית באנגלית. היקף הסדנה הוא 2 ש"ש, שאינן כלולות במניין השעות לתואר.
   ד. התלמידים יגישו למזכירות החוג, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום שיאושר ע"י המנחה. הדו"חות יועברו לוועדה הפקולטטית.

6. **<u>הליך הנחיה ושיפוט</u>**: **חשוב ביותר** שכל תלמיד יעיין בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה (http://spirit.tau.ac.il/socAnt).

7. **<u>משך הלימודים</u>**
   א. על התלמידים להגיש את הצעת המחקר לוועדת הדוקטורנטים החוגית (מאושרת ע"י המנחה/ים) וכן להשלים את חובות הקורסים עפ"י סעיף 5א' תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א'.
   ועדת הדוקטורט החוגית תאשר הארכה לשם הגשת הצעת מחקר במקרים חריגים בלבד ולמשך סמסטר אחד נוסף בלבד.
   ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א'. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה את ההמלצה.

8. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

9. החוג מצפה מתלמידי המחקר להשתתף בסמינר הסגל, בסדנאות המחקר ובכל פעילות אקדמית אחרת שמתקיימת בחוג.

מסלול ישיר

1. <u>תנאי קבלה</u>
   א. רשאים להגיש מועמדותם ללימודי המסלול הישיר תלמידים מצטיינים שקיבלו את התואר "בוגר אוניברסיטה" בציון משוקלל של 90 לפחות. תלמידים אשר עומדים בתנאים הנ"ל ושלא הגישו מועמדות למסלול הישיר רשאים לעשות זאת במהלך השנה הראשונה ללימודי המ.א.
   ב. בנוסף, זכאים להציג מועמדותם למסלול הישיר תלמידים מצטיינים אשר בתום השנה הראשונה ללימודי המ.א. השלימו לפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי המ.א. ובהם קורסי החובה של השנה הראשונה בממוצע ציונים של 90 לפחות.

2. הוועדה החוגית לתלמידי מחקר דנה בפניות של מועמדים פעם בשנה. המועמדים מתבקשים להגיש את המסמכים הנדרשים עד אמצע חודש מאי.

3. המבקשים להציג מועמדותם, יגישו לוועדה החוגית לתלמידי מחקר, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני תואר ראשון ושני (למי שהחלו לימודי מ.א.)
   ב. שני מכתבי המלצה
   ג. קורות חיים
   ד. הצהרת כוונות, בהיקף של 2-3 עמודים, שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית ותחומי מחקר מועדפים.

4. מסגרת הלימודים. תכנית הלימודים במסלול הישיר תכלול 32-34 ש"ס ותלמידים המתקבלים למסגרת לימודים זו יידרשו להשלים את לימודי הדוקטורט בתוך 5 שנים. בתכנית הלימודים יהיו שלושה שלבים:

שלב I - תלמיד מחקר שלב א' על תנאי. שלב זה יימשך עד שלושה סמסטרים ובמהלכו יצטרכו התלמידים להשלים לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד בתכנית. עם סיום שלב זה יצטרכו התלמידים לעמוד במבחן כשירות[1] כתנאי מעבר למעמד של תלמיד מחקר שלב א'[2].

שלב II - תלמיד מחקר שלב א': משך שלב זה יהיה 2-3 סמסטרים. במהלך תקופה זו אמורים התלמידים להשלים את מכסת השיעורים שעליהם לקחת, להתקשר עם איש סגל שיסכים לשמש כמנחה, ולהכין הצעת מחקר שתהווה את הבסיס לעבודת הדוקטורט.
תלמידים שהתקבלו למסלול הישיר על פי סעיף 1.א חייבים בהגשת הצעת המחקר תוך שלוש שנים מתחילת לימודיהם.
תלמידים שהתקבלו למסלול הישיר על פי סעיף 1.ב חייבים בהגשת הצעת המחקר תוך שנה מתחילת לימודיהם.

שלב III – תלמיד מחקר שלב ב': עם אישור הצעת המחקר יעברו התלמידים למעמד של תלמיד מחקר שלב ב' – שלב כתיבת עבודת הדוקטורט – שלב זה יימשך 4-6 סמסטרים.

---

[1] ראו בהמשך פירוט של מבחן הכשירות.

[2] תלמידים שלא יעברו את מבחן הכשירות יוכלו להשלים את לימודיהם במסגרת תכנית ה-מ.א. ללא תזה או במקרים מסוימים להשלים תזה ל-מ.א.

5. **תאור מפורט של תכנית הלימודים על-פי שלבי הלימוד**
יש להשלים כל קורס בציון 85 לפחות.

תלמיד מחקר שלב א' על תנאי			תלמיד מחקר שלב א'			שלב ב'		
לפחות 2 קורסי תיאוריות למתקדמים	4	ש"ס	סדנת דוקטורט שלב א'	2	ש"ס	סדנת דוקטורט שלב ב'	2	ש"ש
סדנת תזה שלב א'	2	ש"ס	קורס תיאוריות למתקדמים	2	ש"ס			
2 קורסים מתודולוגים	4-5	ש"ס	קורס מתודולוגי	2-3	ש"ס	השלמת כתיבת עבודת הדוקטורט		
לפחות שני סמינרים	8	ש"ס	סמינר	4	ש"ס			
מבחן כשירות	--		שיעורי בחירה[1]	4	ש"ס			
			הכנת הצעת מחקר	--				
סה"כ שעות (מינימלי)	18-19	ש"ס	סה"כ שעות	14-15	ש"ס			
תנאי מעבר: ציון ממוצע 90 ומבחן כשירות			תנאי מעבר: סיום חובות השמיעה ואישור הצעת מחקר					

6. **מבחן כשירות.** המטרה הכללית של מבחן הכשירות היא לבדוק את הידיעות של התלמידים בתחום ידע מוגדר בו הם מתכוונים להתמחות. בתום שנת הלימודים הראשונה יגדירו התלמידים יחד עם אחד או שניים ממורי החוג תחום התמחות ורשימת קריאה המורכבת מהספרות העיקרית בתחום (היקף הקריאות יהיה כמקובל בקורס שנתי). תלמידים יכינו את עצמם במהלך הסמסטר השלישי של לימודיהם ובסוף אותו סמסטר יקבלו מבחן בית אותו יצטרכו להגיש תוך שבוע (מועד הבחינה ייקבע בתאום בין המורה-המנחה והתלמיד). המבחן ייבדק על ידי שני מורים וציון עובר במבחן זה ייחשב כעמידה במבחן הכשירות.

7. **הליך הנחיה ושיפוט.** עם אישור ההצעה על ידי המנחה יהיה על התלמידים להציג את ההצעה בפורום החוג אליו יוזמנו המורים ותלמידי תארים מתקדמים של החוג. **<u>חשוב ביותר</u>** שכל תלמיד יעיין בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה: http://spirit.tau.ac.il/socAnt.

8. **הענקת תואר "מוסמך אוניברסיטה" (ללא עבודת גמר) במהלך המסלול הישיר לדוקטורט.**
האישור שיופק על התואר השני יהיה ללא ציון גמר.
תנאי לקבלת התואר:
- השלמת מכסת השעות כנדרש.
- עמידה בהצלחה בבחינת הכשירות.
- אישור הצעת המחקר ומעבר למעמד של "תלמיד מחקר שלב ב'".

9. אחת לשנה יגישו התלמידים למזכירות החוג דו"ח התקדמות מאושר על ידי המנחה. הדו"חות יועברו לוועדה הפקולטטית.

10. **משך הלימודים.** על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים אקדמיות, מהמועד שבו התקבלו למעמד של "תלמיד שלב א', כולל תלמידי שלב א' על תנאי.
כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטורט היא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

11. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של כ-5% מהיקפה. הוועדה היחידתית זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטורט בשפה אנגלית.
במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של כ- 5% מהיקפה.

12. החוג מצפה מתלמידי המחקר להשתתף בסמינר הסגל ובסדנאות המחקר בתחומים השונים וכן בכל פעילות אקדמית אחרת המתקיימת בחוג.

[1] במסגרת זו ניתן לכלול הדרכה אישית עם מנחה הדוקטורט לקידום כתיבת ההצעה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

<u>סמסטר א'</u>

<u>שנה א' - קורסי חובה</u>

1009.1000.01		**הדרכה בספרייה- באינטרנט.**			
1041.1100.01		**הדרכה במאגרי מידע** – 302א' ספריית מדה"ח			
.02	תרגיל	ג'	14:00-12:00	23.11.10	
.03	תרגיל	ד'	10:00-08:00	24.11.10	
.04	תרגיל	ג'	14:00-12:00	30.11.10	
.05	תרגיל	ד'	14:00-12:00	1.12.10	
.06	תרגיל	ה'	10:00-08:00	2.12.10	
.13	תרגיל	ג'	14:00-12:00	16.11.10	
.14	תרגיל	ד'	14:00-12:00	8.12.10	
1041.1101		**מבוא לאנתרופולוגיה**			
.01	שיעור	ד'	10:00-08:30	201	פרופ' חזן חיים
.02	שיעור	ד'	18:00-16:00	003	פרופ' חזן חיים
.03	תרגיל	ב'	12:00-10:00	105	גב' טובר לינדה
.04	תרגיל	ב'	16:00-14:00	208	גב' טובר לינדה
.05	תרגיל	ג'	12:00-10:00	105	גב' קנדליק מור
.06	תרגיל	ד'	12:00-10:00	105	מר קמינר מתן
.07	תרגיל	ד'	16:00-14:00	105	מר גולצמן אבי
.08	תרגיל	ד'	16:00-14:00	207	גב' קנדליק מור
.09	תרגיל	ה'	10:00-08:30	106	מר גולצמן אבי
.10	תרגיל	ה'	10:00-08:30	104	מר קמינר מתן
1041.1102		**מבוא לסוציולוגיה**			
.01	שיעור	ג'	10:00-08:30	003	ד"ר מזרחי נסים
.02	תרגיל	ב'	10:00-08:30	105	מר גולצמן אבי
.03	תרגיל	ג'	14:00-12:00	105	מר גרנאי ארז
.04	תרגיל	ג'	16:00-14:00	105	מר גולצמן אבי
.05	תרגיל	ד'	14:00-12:00	314	גב' לוי מורן
.11	תרגיל	ד'	10:00-08:30	107	גב' לוי מורן

**התרגיל מיועד לתלמידי מחקר התרבות ולמספר מוגבל של תלמידי החוג

.06	שיעור	ג'	16:00-14:00	003	ד"ר קלב אלכסנדרה
.07	תרגיל	ב'	14:00-12:00	105	מר לונאי עודד
.08	תרגיל	ג'	12:00-10:00	205	גב' ברונשטיין ויקי
.09	תרגיל	ג'	12:00-10:00	206	מר לונאי עודד
.10	תרגיל	ה'	10:00-08:30	205	גב' ברונשטיין ויקי

<u>שנה א' - קורס חובה שנתי</u>

1009.1880 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

.01	שיעור		ד׳	12:00-10:00 בר שירה	ד״ר בועז חגי ד״ר ג׳מאל אמל פרופ׳ שטרנגר קרלו
.02	שיעור		ה׳	12:00-10:00 בר שירה	ד״ר בועז חגי ד״ר ג׳מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל		א׳	12:00-11:00 204	גב׳ אילון טל
.04	תרגיל		ב׳	11:00-10:00 210	גב׳ גלס אלה
.05	תרגיל		ב׳	12:00-11:00 104	מר אסף אהוד
.06	תרגיל		ב׳	17:00-16:00 004	מר נותקין שאול
.07	תרגיל		ב׳	19:00-18:00 204	גב׳ אילון טל
.08	תרגיל		ג׳	11:00-10:00 210	מר פריבס עמוס
.09	תרגיל		ג׳	12:00-11:00 210	מר פריבס עמוס
.10	תרגיל	סמ׳ א׳:	ג׳	16:00-15:00 210	גב׳ דרכלר הילה
		סמ׳ ב׳:	ג׳	16:00-15:00 004	
.11	תרגיל		ד׳	10:00-09:00 104	מר מרנץ ארז
.12	תרגיל		ד׳	13:00-12:00 210	מר אסף אהוד
.13	תרגיל		ד׳	13:00-12:00 004	מר נותקין שאול
.14	תרגיל		ד׳	16:00-15:00 110	גב׳ דרכלר הילה
.15	תרגיל		ד׳	13:00-12:00 201	מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל		ה׳	10:00-09:00 108	מר מרנץ ארז
.17	תרגיל		ב׳	11:00-10:00 104	מר אסף אהוד

קורסי תשתית

1041.2611 מגדר וחברה

.01	שו״ת		ג׳	18:00-15:00 201	פרופ׳ הרצוג חנה

1041.2607 ריבוד ואי שוויון

.01	שו״ת		ד׳	16:00-13:00 003	ד״ר אלון סיגל

1041.2614 רפואה וחברה

.01	שו״ת		ד׳	13:00-10:00 110	ד״ר מזרחי נסים

שנה ב׳ - קורסי חובה

1041.2191 תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות

.01	שיעור		ג׳	13:00-10:00 101	ד״ר קמפ אדריאנה
.02	תרגיל		ג׳	14:00-13:00	מר אסף אהוד
.03	תרגיל		ג׳	10:00-09:00 106	גב׳ סיני יעל
.04	תרגיל		ג׳	10:00-09:00 105	גב׳ פסט עידית
.05	תרגיל		ג׳	14:00-13:00 101	גב׳ פסט עידית
.06	תרגיל		ג׳	15:00-14:00 205	מר אסף אהוד

1041.3321 שיטות מחקר איכותניות

.01	שיעור		ב׳	14:00-12:00 201	ד״ר גולדשטין-גדעוני עפרה

.02	תרגיל	א'	10:00-12:00	107	גב' טובר לינדה
.03	תרגיל	ב'	10:00-12:00	206	גב' סיני יעל
.04	תרגיל	ב'	10:00-12:00	106	גב' שילון מור
.05	תרגיל	ב'	14:00-16:00	206	גב' ולנשטין מיה
.06	תרגיל	ב'	14:00-16:00	103	גב' שילון מור
.07	תרגיל	ב'	10:00-12:00	205	מר קמינר מתן

1041.3389 שיטות מחקר כמותיות

.01	שיעור	א'	12:00-14:00	110	ד"ר מנדל הדס
.02	תרגיל	א'	14:00-16:00	318	גב' אידזינסקי ויקי
.03	תרגיל	א'	14:00-16:00	מ005	גב' פסט עידית

<u>שנה ג' - קורס חובה</u>

1041.3100 תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו

.01	שיעור	ד'	09:30-12:00	001	ד"ר קורדובה אברהם
.02	תרגיל	ד'	08:30-09:30	103	גב' אריאלי תמר
.03	תרגיל	ד'	12:00-13:00	103	גב' אריאלי תמר
.04	תרגיל	ד'	12:00-13:00	106	מר רון-אל יניב
.05	תרגיל	ד'	13:00-14:00	106	מר רון-אל יניב

<u>קורסי בחירה**</u>

1041.2613 חברה, כלכלה וסביבה

.01	שו"ת	ד'	14:00-17:00	103	ד"ר גוטליב אבי

1041.3570 מגדר ואי שוויון

.01	שו"ת	ב'	10:00-13:00	004	ד"ר מנדל הדס

1041.3568 סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום יום

.01	שו"ת	ג'	12:00-15:00	208	ד"ר מזרחי נסים

1041.3797 רפורמות בחינוך

.01	שו"ת	ג'	09:30-12:00	208	פרופ' איילון חנה

0608.1115 בין המינים: מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשויות

.01	שיעור	א'	14:00-16:00	144 גילמן	ד"ר אורלי לובין

1071.4482 הקונפליקט היהודי ערבי

.01	שיעור	ג'	16:30-18:00	228 גילמן	פרופ' קלר יחיאל

0910.4012 מבוא למדיניות סביבתית

.01	שיעור	ג'	12:00-14:00	277 גילמן	ד"ר חננאל רוית

0111.2712 ספרות ורפואה - דו שיח סופרים רופאים**

01.	שיעור	ה'	16:00-14:00		

** מספר המקומות בקורסים הניתנים על ידי חוגים אחרים מוגבל

סמינרים סמסטריאלים

1041.3817 כישוף ומאגיה במודרנה

01.	סמינר	ה'	12:00-08:30	422	ד"ר רומברג רחל

1041.4536 סמינר מחקר: סוציולוגיה ציבורית

01.	סמינר	א'	18:00-14:00	420	ד"ר אלון סיגל

1051.4439 קריירות במהלך החיים

01.	סמינר	ג'	18:00-14:00	421	פרופ' שטייר חיה

1041.4541 עיר ושינוי אקלים

01.	סמינר	ג'	16:00-12:00	425	ד"ר גוטליב אבי

סמינרים שנתיים

1041.4520 אתניות ומגדר בשוק העבודה

01.	סמינר	ה'	14:00-12:00	419	פרופ' סמיונוב משה

1041.3798 אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית

01.	סמינר	סמ' א': ב'	14:00-12:30	425	ד"ר פוראני חאלד
		סמ' ב': ב'	12:00-10:00	425	

1041.3776 ערים בעידן הגלובלי

01.	סמינר	ב'	19:00-17:00	425	פרופ' מנחם גילה

1041.3806 ריבוד וניעות חברתית

01.	סמינר	ב'	18:00-16:00	422	פרופ' לוין אפשטיין נח

1041.3816 רקע חברתי והישגים לימודיים: השוואה בין מדינות

01.	סמינר	ב'	16:00-14:00	422	פרופ' איילון חנה

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000.02 הדרכה בספרייה-באינטרנט.

1041.1100.08 הדרכה במאגרי מידע – 302א' ספריית מדה"ח

.09	תרגיל	ב'	14:00-12:00	14.3.11	
.10	תרגיל	ד'	10:00-08:00	16.3.11	
.11	תרגיל	ה'	14:00-12:00	17.3.11	
.12	תרגיל	ה'	10:00-08:00	17.3.11	

1009.1555 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים

.01	שיעור	א'	19:00-16:00	101	פרופ' פוקס קמיל
.02	תרגיל	ב'	16:00-14:00	מ005	גב קפלן לוטם
.03	תרגיל	ג'	12:00-10:00	318	גב' יעקובוב רבקה
.04	תרגיל	ג'	16:00-14:00	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.05	תרגיל	ה'	10:00-08:30	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.06	שיעור	ב'	11:00-08:30	101	גב' זסלבסקי אינה
.07	תרגיל	ג'	10:00-08:30	מ005	מר גלילי טל
.08	תרגיל	ג'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.09	תרגיל	ד'	10:00-08:30	318	מר גלילי טל
.10	תרגיל	ד'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.11	שיעור	ג'	15:00-12:00	101	גב' זסלבסקי אינה
.12	תרגיל	ב'	18:00-16:00	318	גב' קפלן לוטם
.13	תרגיל	ד'	10:00-08:30	מ005	גב' אסטשנקו סופיה
.14	תרגיל	ה'	10:00-08:30	318	גב' אסטשנקו סופיה
.15	תרגיל	ה'	18:00-16:00	318	גב' אסטשנקו סופיה

1041.2209 מבוא לשיטות מחקר

.01	שיעור	א'	14:00-12:00	110	ד"ר מנדל הדס
.02	תרגיל	א'	16:00-14:00	106	גב' ברונשטיין ויקי
.03	תרגיל	א'	16:00-14:00	105	מר גורה עוז
.04	תרגיל	א'	16:00-14:00	205	מר מרנץ ארז
.06	שיעור	ב'	16:00-14:00	101	ד"ר מנדל הדס
.07	תרגיל	ב'	18:00-16:00	205	גב' ברונשטיין ויקי
.08	תרגיל	ב'	18:00-16:00	105	גב' שילון מור
.09	תרגיל	ב'	19:00-17:00	103	מר גורה עוז
.10	תרגיל	ג'	12:00-10:00	205	גב' שילון מור

קורסי תשתית

1041.2605 יסודות הפסיכולוגיה החברתית

01.	שו"ת	ה'	16:00-19:00	101	ד"ר גוטליב אבי

1041.2604 משפחה וחברה

01.	שו"ת	ב'	11:00-14:00	101	פרופ' שטייר חיה

1041.2602 פוליטיקה וחברה

01.	שו"ת	ג'	15:00-18:00	003	ד"ר קמפ אדריאנה

1041.2608 תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים

01.	שו"ת	ג'	12:00-15:00	003	ד"ר קלב אלכסנדרה

שנה ב' - קורסי חובה

1041.3389 שיטות מחקר כמותיות

06.	שיעור	ג'	10:00-12:00	004	פרופ' איילון חנה
07.	תרגיל	ב'	14:00-16:00	318	מר מרנץ ארז
08.	תרגיל	ג'	08:30-10:00	318	מר מרנץ ארז
09.	תרגיל	ג'	12:00-14:00	מ005	גב' אידזינסקי ויקי

שנה ג' - קורסי חובה

1041.3102 חברה בישראל

01.	שיעור	ה'	16:00-19:00	001	פרופ' שנהב יהודה

קורסי בחירה**

1041.3574 אנתרופולוגיה של חילוניות

01.	שו"ת	ד'	13:00-16:00	105	ד"ר פוראני חאלד

1041.3757 מדיניות חינוך בעידן הפוסט מודרני

01.	שו"ת	ב'	16:00-19:00	106	פרופ' יוגב אברהם

1041.3576 תיאוריות בקרימינולוגיה

01.	שו"ת	ה'	09:00-12:00	204	ד"ר קורן אלינה

1041.3579 סוציולוגיה של הדת

01.	שיעור	ב'	18:00-20:00	112 דן דוד	ד"ר פישר שלמה
		ד'	18:00-20:00	112 דן דוד	

0910.1220 היסטוריה של הגנת הסביבה בישראל

01.	שיעור	ג'	12:00-14:00	280 גילמן	ד"ר דואני מאיה

0687.2161 מיעוטים, חילוניות וחינוך בהודו המודרנית

01.	שיעור	ב'	12:00-14:00	278 גילמן	ד"ר הרינדר מישרה

0608.1122 פמיניזמים, משפט וחברה בישראל

.01	שיעור	ב'	10:00-08:00	001	ד"ר דפנה הקר

** מספר המקומות בקורסים הניתנים על ידי חוגים אחרים מוגבל.

0662.1154 צדק חברתי בישראל? דילמות סוציולוגיות בראי החברה הישראלית

.01	שיעור	ה'	10:00-08:00	279 גילמן	גב' נועה לביא

<u>סמינרים סמסטריאלים</u>

1041.3812 אי שוויון בארגונים

.01	סמינר	ג'	20:00-16:00	105	ד"ר קלב אלכסנדרה

1041.3503 אנתרופולוגיה של הזיקנה

.01	סמינר	ד'	20:00-16:00	422	פרופ' חזן חיים

1041.3813 הגירה מישראל

.01	סמינר	ג'	14:00-10:00	422	פרופ' כהן ינון

1041.3814 הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה

.01	סמינר	ג'	20:00-16:00	419	פרופ' הרצוג חנה

1041.4523 משטרי רווחה ומשטרי מגדר

.01	סמינר	א'	19:00-15:00	421	ד"ר מנדל הדס

1041.3819 תרבות, כח והיסטוריה

.01	סמינר	ה'	16:00-12:00	109 דן דוד	ד"ר רומברג רחל

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

סמסטר א'

1041.4264 תיאוריות למתקדמים:
אידיאולוגיה ותורת השיח

01.	שו"ת	א'	14:00-12:00	204	ד"ר קורדובה אברהם

1041.4279 תיאוריות למתקדמים:
Actor-Network-Theory

01.	שו"ת	ה'	14:00-12:00	208	פרופ' שמיר רונן

1041.4277 תיאוריות למתקדמים:
מושגי מפתח במחשבה האנתרופולוגית

01.	שו"ת	ב'	18:00-16:00	106	ד"ר פוראני חאלד

1041.4224 דרכים לדעת:
סדנה בשיטות מחקר איכותניות

01.	שו"ת	ג'	14:00-11:00	106	פרופ' הרצוג חנה

1041.4225 סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים

01.	שו"ת	ג'	18:00-16:00	105	ד"ר קלב אלכסנדרה

1041.4111 שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א':
רגרסיה לינארית

01.	שו"ת	ב'	16:00-14:00	105	פרופ' לוין אפשטיין נח

1041.4461 תכנון הסקר:
בניית המדגם וכלי מחקר

01.	שו"ת	ה'	19:00-16:00	103	ד"ר גורדוני גלית

1041.4291 MULTI METHOD ANALYSES IN SOCIOLOGY: TECHNIQUES AND PUBLISHIN

01.	שו"ת	א'-ה'	14:00-08:30		prof. Vincent J. Roscigno

**הקורס יינתן במרוכז בין התאריכים 27.1.11-23.1.11 .

1041.4122 סדנת תזה ל-מ.א.- שלב ב'

01.	סדנה	ד'	19:00-17:30	419	ד"ר אלון סיגל פרופ' שמיר רונן

1041.3568 סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום יום

01.	שו"ת	ג'	15:00-12:00	208	ד"ר מזרחי נסים

1041.4285 קריאה אנתרופולוגית בחנה ארנדט

01.	שו"ת	ה'	14:00-12:00	425	ד"ר פוראני חאלד

1041.3797 רפורמות בחינוך

.01	שו"ת	ג'	12:00-09:30	104	פרופ' איילון חנה

1082.4139 ממשל מקוון-פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי

.01	שיעור	ה'	15:00-12:00	107	ד"ר וגמן שלומית

**מספר המקומות בקורסים הניתנים על ידי חוגים אחרים מוגבל

<u>סמינרים סמסטריאלים</u>

1041.4536 סמינר מחקר: סוציולוגיה ציבורית

.01	סמינר	א'	18:00-14:00	420	ד"ר אלון סיגל

1041.4539 סוציולוגיה של פלסטינה-א"י 1918-1948

.01	סמינר	ה'	20:00-16:00	419	פרופ' שמיר רונן

1051.4439 קריירות במהלך החיים

.01	סמינר	ג'	18:00-14:00	421	פרופ' שטייר חיה

1041.4541 עיר ושינוי אקלים

.01	סמינר	ג'	16:00-12:00	425	ד"ר גוטליב אבי

1041.4527 פרקטיקום ב': ארגוני שינוי חברתי

.01	סמינר	ד'	16:00-14:00	422	ד"ר מזרחי נסים ד"ר קמפ אדריאנה

<u>קורסים שנתיים</u>

1041.4283 חברה אזרחית ותנועות חברתיות

.01	שו"ת סמ' א':	ד'	17:30-16:00	107	ד"ר קמפ אדריאנה
	סמ' ב':	ד'	18:00-16:00	105	

1041.4129 סמינר סגל**

.01	סמינר	ה'	16:00-14:00	527	ד"ר קלב אלכסנדרה

**סדנאות מחקר - פרטים במערכת שעות תואר שלישי

<u>סמינרים שנתיים</u>

1041.3798 אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית

.01	סמינר סמ' א':	ב'	14:00-12:30	425	ד"ר פוראני חאלד
	סמ' ב':	ב'	12:00-10:00	425	

1041.4520 אתניות ומגדר בשוק העבודה

.01	סמינר	ה'	14:00-12:00	419	פרופ' סמיונוב משה

1041.4540 סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי-השוויון

01.	סמינר סמ' א':	א'	16:00-18:00	421	ד"ר מנדל הדס
	סמ' ב':	ב'	16:00-18:00	426	

1041.3776 ערים בעידן הגלובלי

01.	סמינר	ב'	17:00-19:00	425	פרופ' מנחם גילה

1041.4542 קפיטליזם אקדמי והסוציולוגיה של ההשכלה הגבוהה

01.	סמינר	ב'	14:00-16:00	109 דן דוד	פרופ' יוגב אברהם

1041.3806 ריבוד וניעות חברתית

01.	סמינר	ב'	16:00-18:00	422	פרופ' לוין אפשטיין נח

1041.4526 פרקטיקום א': ארגוני שינוי חברתי

01.	סמינר	ד'	14:00-16:00	426	ד"ר מזרחי נסים ד"ר קמפ אדריאנה

1041.4456 פרקטיקום בביצוע סקרים**

01. סמינר

** המועד יתואם עם המרצה

<u>סמסטר ב'</u>

1041.4269 תיאוריות למתקדמים: קולוניאליזם, אימפריאליזם והתיאוריה הפוסטקולוניאלית

01.	שו"ת	ה'	12:00-14:00	207	פרופ' שנהב יהודה

1041.4278 תיאוריות למתקדמים: תיאוריה ומחקר בהגירה בינלאומית

01.	שו"ת	ג'	14:00-16:00	207	פרופ' כהן ינון

1041.4263 תיאוריות למתקדמים: ריבוד ואי שוויון

01.	שו"ת	ה'	16:00-18:00	207	פרופ' סמיונוב משה

1041.4223 לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית

01.	שו"ת	ב'	17:00-19:00	207	פרופ' רבינוביץ דני

1041.4290 ניתוח טקסטואלי בשדה האתנוגרפי

01.	שו"ת	ב'	14:00-17:00	103	ד"ר פוראני חאלד

1041.4222 שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ב': משתנה תלוי קטגוריאלי

01.	שו"ת	ג'	16:00-18:00	205	פרופ' איילון חנה

1041.4137 סדנת תזה למ.א. - שלב א'

01.	סדנה	ב'	12:00-14:00	425	ד"ר גולדשטין-גדעוני עפרה פרופ' לוין אפשטיין נח

1041.3574	**אנתרופולוגיה של חילוניות**				
.01	שו"ת	ד'	13:00-16:00	105	ד"ר פוראני חאלד
1041.4282	**נחלת הכלל: היבטים פילוסופים, חברתיים ופוליטים של ניהול משאבים**				
.01	שו"ת	ב'	14:00-16:00	004	פרופ' רבינוביץ דני
1041.4247	**ערכים, עמדות ודעת קהל**				
.01	שו"ת	ד'	13:00-16:00	207	ד"ר גוטליב אבי

סמינרים סמסטריאלים

1041.3812	**אי שוויון בארגונים**				
.01	סמינר	ג'	16:00-20:00	105	ד"ר קלב אלכסנדרה
1041.3813	**הגירה מישראל**				
.01	סמינר	ג'	10:00-14:00	422	פרופ' כהן ינון
1041.3814	**הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה**				
.01	סמינר	ג'	16:00-20:00	419	פרופ' הרצוג חנה
1041.4523	**משטרי רווחה ומשטרי מגדר**				
.01	סמינר	א'	15:00-19:00	421	ד"ר מנדל הדס
1041.4538	**סוגיות באנתרופולוגיה של ה"אחר"**				
.01	סמינר	ה'	16:00-20:00	419	פרופ' חזן חיים

תואר שלישי

קורסים שנתיים

1041.5000	**סדנת דוקטורנטים - שלב א'**				
.01	סמינר	ה'	12:00-14:00	527	ד"ר גוטליב אבי פרופ' שטייר חיה
1041.5001	**סדנת דוקטורנטים - שלב ב'**				
.01	סמינר	ה'	12:00-14:00		ד"ר מזרחי נסים

סמינר סגל וסדנאות מחקר**

** מיועד לתלמידי תואר שני ושלישי. לא נחשב במניין השעות לתואר

	1041.4129	**סמינר סגל ****			
.01	סמינר	ה'	16:00-14:00	527	ד"ר קלב אלכסנדרה
	1041.4305	**סדנה באנתרופולוגיה**			
.01	סדנה	ה'	16:00-14:00	615	מר יואב עידו גב' כהן רוית
	1041.4301	**סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית**			
.01	סדנה	ה'	16:00-14:00	615	מר קפלן רמי גב' שרון סמדר
	1041.4302	**סדנת ריבוד ואי שוויון**			
.01	סדנה	ה'	16:00-14:00	615	גב' ארביב אלישיב רינת גב' בלנק כרמל

תיאור הקורסים - תואר ראשון

קורסי חובה

1041.1100.01 הדרכה במאגרי מידע
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם.

1041.1102.01 מבוא לסוציולוגיה
הסוציולוגיה הנה תחום ידע העוסק בחקר החברה האנושית, ובמיקומו של האדם בתוכה. הקורס יציג את היסודות התאורטיים והמתודולוגיים של החשיבה הסוציולוגית בת ימינו. לצד הצגתן של עקרונות החשיבה הסוציולוגית, נדון בסוגיות חברתיות עכשוויות מנקודות מבט תאורטיות שונות.

1041.1101.01 מבוא לאנתרופולוגיה
הקורס יציג את שדות הידע של האנתרופולוגיה, תוך בחינת ממשקיה עם תחומים אחרים. הציר המרכזי של הדיון ייסוב סביב מספר סוגיות מפתח בשיח האנתרופולוגי כגון הבניית ה"טבעי" אל מול ה"תרבותי", המהותני כנגד החברתי, האוניברסאלי לעומת התרבותי והגלובאלי לנוכח המקומי. יתבררו מושגי יסוד ונושאי מחקר מרכזיים. תוצגנה התיאוריות והזרמים העיקריים בתחום, ויתקיים דיון ביקורתי והשוואתי ביניהם, תוך מיקומן בהקשרים היסטוריים תרבותיים של התפתחות הדיסציפלינה. ילובנו סוגיות מתודולוגיות, פוליטיות ואתיות העומדות על סדר היום של התחום בדגש על מחקר ישראלי.

1009.1880.01 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
קורס זה מפגיש את התלמידים עם סוגיות יסוד העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה ועם ציוני דרך מרכזיים בתולדות החשיבה המערבית. הדגש יושם על תפישות שונות של הטבע האנושי, החברה, צדק, חוק, כוח וריבונות, כאשר המטרה היא לבחון את האידיאות העיקריות שעיצבו את תודעת האדם המודרני ואת התנאים המקדימים להתפתחותם של תחומי הידע השונים במדעי החברה. הקורס מבוסס על פרספקטיבות משלימות של המרצים תוך שהוא מאפשר חיתוכים בין הפרספקטיבות השונות. הקורס מורכב משלושה חיתוכים: חתך ההיסטורי, חתך אונתולוגי וחתך אפיסטמולוגי.

1009.1555.01 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים
מטרת הקורס: להקנות מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים: תאור, ניתוח והסקה סטטיסטית, תוך פיתוח היכולת לבצע את הניתוחים באופן עצמאי על ידי שימוש במחשב.
תכנית הקורס: הקורס כולל שני מרכיבים עיקריים: חלק עיוני הנלמד בשיעורים, ותרגול יישומי בחדרי המחשב. החלק העיוני יכלול את הנושאים הבאים: סטטיסטיקה תיאורית (סולמות ומשתני מדידה, מדדי מיקום ופיזור), הסתברות (מושגי הסתברות, התפלגות נורמלית, משפט הגבול המרכזי), אמידה ובדיקת השערות (רווחים ברי סמך ובדיקת השערות לגבי ממוצע כאשר השונות ידועה ואינה ידועה, הסקה לגבי שני מדגמים), קשר בין משתנים (משתנים שמיים: מבחן חי בריבוע, משתנים כמותיים: מקדם מתאם וקו רגרסיה). החלק היישומי של הקורס יכלול שימוש ב-SPSS .
חובות הקורס: (1) בחינה בסוף הסמסטר (2) בוחן SPSS בחדר מחשבים בסוף הסמסטר. (3) הגשת תרגילים 70% לפחות, כאשר בכל תרגיל מוגש ישנן לפחות 2 שאלות פתורות.
הערות לגבי הבוחן והמבחן: (1) משקל המבחן הוא 85% מהציון הסופי (2) משקל הבוחן הוא 15% מהציון הסופי (3) לבוחן אין מועד ב' ואין עליו ערעור.

1041.2209.01 מבוא לשיטות מחקר
הקורס עוסק בעקרונות הבסיסיים של מחקר אמפירי במדעי החברה. בין הנושאים שייסקרו בו: הקשר בין מחקר לתיאוריה, תרגומם של רעיונות תיאורטיים לשאלות והשערות מחקר, תכנון מחקר, תוקף ומהימנות של כלי מחקר, שיטות לאיסוף נתונים. בנוסף נדבר על עקרונות המחקר הפוזיטיביסטי והמחקר הקונסטרוקטיביסטי, היתרונות והחסרונות של מחקר כמותני ואיכותני והאתגרים העומדים בפני כל אחד מהם. הקורס מתנהל כסדרת הרצאות המלווה בהתנסות מחקרית מעשית.

1041.2191.01 תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות
הקורס מאורגן סביב תימה יסודית: משמעותו של עצם המושג "חברה" כבסיס לתיאוריה סוציולוגית. החיפוש אחר ה"חברתי" בקורס זה ייעשה באמצעות עיון בטקסטים מקוריים (מחצית המאה ה-19 - ראשית המאה ה-20) ויחייב בירורים של מושגים נוספים כגון ה"יחיד" ו"יחסים חברתיים".
1041.3321.01 שיטות מחקר איכותניות

מטרתו של הקורס הוא עריכת היכרות מקרוב עם המחקר האיכותי. הקורס ישלב הצגה תיאורטית והתנסות מעשית (במסגרת התרגיל) בשיטות מחקר "איכותיות". לאחר ניסיון לעקוב אחר התפתחות שיטות אלו והבנת העקרונות הבסיסיים, יתמקד הקורס בעיקר בשיטות מחקר איכותיות באנתרופולוגיה. מטרה חשובה נוספת של הקורס היא הדרכה בכתיבת עבודה אקדמית המבוססת על מחקר איכותי. יוקדש זמן נרחב בשיעור ובתרגיל להתמודדות עם פיתוח שאלות וטענות מחקר ותינתן הנחיה והכוונה לדרכים לכתיבת עבודה אקדמית.

1041.3389.01 שיטות מחקר כמותיות
הקורס נועד להכיר לתלמידים עקרונות בסיסיים של ניתוח נתונים בהם משתמש המחקר הכמותי בסוציולוגיה. יילמדו בו מספר שיטות לאמידת סוגים שונים של קשרים בין משתנים, אשר באמצעותן ניתן לתאר תופעות ולבחון השערות תיאורטיות. מטרת הקורס היא להכשיר את התלמידים למחקר כמותי אישי בעתיד, ולקריאה מושכלת של עבודות מחקר העושות שימוש בנתונים כמותיים. הקורס מתנהל כסדרת הרצאות המלווה בהתנסות מעשית הכוללת ניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS.

1041.3100.01 תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
הקורס יסקור את הגישות התאורטיות העיקריות בשדה הסוציולוגי, אשר נוכחות, כיום, בשיח התאורטי, אף אם חלקן פותחו בתחילת המחצית השניה של המאה ה-20. מטרת הקורס אינה אך סקירה לשמה, אלא נסיון לאתר את הפרובלמטיקה של התיאוריה הסוציולוגית, ולהוביל למסקנות רלבנטיות להבנה הסוציולוגית כיום. הניתוח של הגישות התאורטיות יהיה ביקורתי.
חובות התלמידים: נוכחות בשיעורים הפרונטליים, והשתתפות פעילה בהם, קריאת הטקסטים הנילווים, השתתפות פעילה בתרגיל השבועי; עמידה בבחינה המקיפה (המסכמת) בתום הסמסטר.

1041.3102.01 חברה בישראל
במהלך הקורס נציג עמדה סוציולוגית אשר מבקשת לערער על (1) קיומו של מבנה אפריורי המכונה 'חברה ישראלית'; (2) קיומו של נרטיב קנוני המקובל על כל החלקים בתוך החברה בישראל. נציג מומנטים היסטוריים אשר מסתכמים לכלל פרגמנטים נרטיביים מגוונים ללא היגיון אחד מארגן. כל מומנט היסטורי ישמש חרך הצצה לאופן הבנייתן של קטגוריות אנליטיות/תאורטיות. מסגרת אפיסטמולוגית כזו אמורה לאפשר גמישות תאורטית תוך הפעלת הקטגוריות האנליטיות על מגוון של מקרים היסטוריים.

קורסי תשתית

1041.2605.01 יסודות הפסיכולוגיה החברתית
מבוא לתיאוריה, לשיטות המחקר ולממצאים המרכזיים בתחום הפסיכולוגיה החברתית. בין הנושאים שיידונו: סוציאליזציה והתפתחות "העצמי"; תקשורת ושפה; תפיסה חברתית וייחוס; ערכים, עמדות והתנהגות; אלטרואיזם, עזרה ותוקפנות, השפעה חברתית, קונפורמיות וציות; יחסי גומלין חברתיים, שיתוף פעולה וקונפליקט; התנהגות הפרט בקונטקסט הקבוצתי.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב ובחינה מסכמת.

1041.2611.01 מגדר וחברה
הקורס מציע פרספקטיבות פמיניסטיות לחקר חברה, מנתח את ההבניה החברתית של מגדר וזהויות מגדריות, ובוחן את הארגון החברתי של אי שוויון מגדרי בתחומים מרכזיים של הסדר החברתי כגון, משפחה, פוליטיקה, צבא, כלכלה וריבוד. מושם דגש על רב גוניותו של השיח הפמיניסטי ונקודות המפגש שבין מגדר, גזע, אתניות, לאום ומעמד.
דרישות הקורס: קריאה רצופה של החומר הביבליוגרפי ובחינת סיכום.

1041.2604.01 משפחה וחברה
הקורס סוקר בהרחבה נושאים מרכזיים הקשורים בחקר המשפחה תוך התמקדות בקשר שבין תהליכים בתוך המשפחה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים בחברה הרחבה. במסגרת זו ייבחנו התהליכים ההיסטוריים המרכזיים שהוליכו לשינויים במבנה המשפחה, ויידונו התיאוריות המרכזיות העוסקות במשפחה. בין הנושאים שיידונו: תהליכים דמוגרפיים הקשורים במשפחה: נישואין, גרושין וילודה, מבנים משפחתיים אלטרנטיביים, חלוקת העבודה בתוך המשפחה והקשר שלה למעמדן של נשים במשפחה ובחברה, והשפעתה של המדיניות החברתית על המשפחה ועל היחסים בתוכה.

1041.2602.01 פוליטיקה וחברה
הקורס עורך היכרות ראשונית עם תחום הסוציולוגיה הפוליטית העוסק בקשר שבין חברה ופוליטיקה. במהלך הקורס נבחן גישות תיאורטיות מרכזיות, מושגי יסוד בסיסיים ומהלך השתנותם בהקשרים הסוציו-היסטוריים השונים שהתהוו מאז המאה התשע-עשרה. כן יידונו שאלות יסוד כגון: מהי פוליטיקה ומהי שליטה; מהן צורות בסיסיות של התארגנות פוליטית; מהו מבנה הכוח בחברה; טיב מערכת היחסים בין מדינה לחברה; אופי מדינת האומה ומתחרותיה; וצורות חדשות של פוליטיקה בעידן הגלובליזציה.
חובות הקורס: נוכחות והשתתפות פעילה בכיתה, קריאת חומר ביבליוגרפי, מבחן סופי.

1041.2607.01 ריבוד ואי-שוויון
המושג ריבוד חברתי מתייחס לתהליכים המוסדיים המגדירים טובין מסוימים כבעלי ערך ומבוקשים, לכללים על פיהם מוקצים טובין אלה לתפקידים ולקטגוריות חברתיות שונות ולתהליכי המוביליות המאפשרים מעבר בין התפקידים השונים בחברה. במסגרת השיעור נעסוק בתופעה של אי-שוויון חברתי וכלכלי ובמוסדות החברתיים המחוללים את ההתפלגות הלא-שוויונית של טובין. נבחן תיאוריות שונות המנסות להסביר את תופעת אי-השוויון ונכיר כלים לניתוח תופעת הריבוד. במהלך הקורס נתמקד במקורות אי-השוויון, במיוחד במערכת ההשכלה ושוק העבודה ונדון בשסעים הריבודיים העיקריים בחברה הישראלית.

1041.2614.01 רפואה וחברה
הרפואה המודרנית ביססה מעמדה במאה ה-20 כאחד מהמוסדות החברתיים רבי העוצמה האמונים על הגדרת הגבול בין "בריאות" ו"חולי", "נורמליות" ו"אב-נורמליות", ועל הטיפול במגוון רחב של "ליקויי גוף ונפש". הקורס יתמקד בהיבטים פוליטיים, מוסדיים, ארגוניים ומקצועיים של השיח הרפואי, תוך הצגת מושגי יסוד ודיון בסוגיות נבחרות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה של הרפואה.

1041.2608.01 תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים
לקורס שני חלקים. החלק הראשון יוקדש לסקירת התחום הקרוי "סוציולוגיה של ארגונים". הוא יתמקד בתיאוריות האדמיניסטרטיביות הראשונות, בתיאוריות פוליטיות, בתיאוריות המערכות, בתיאוריה המוסדית, בתיאוריה האקולוגית ובתיאוריה הריבודית. מגוון הגישות יאפשר זוויות ראיה אלטרנטיביות להבנת תופעות כמו מבנה ארגוני, חלוקת עבודה, היררכיה ובירוקרטיה. בחלקו השני יעסוק הקורס האירגונים כמערכות שמייצרות אי שיוויון חברתי ויבחן באופן ביקורתי את הזוויות התרבויתיות, היסטוריות, חוקתיות וכלכליות של אי שיוויון אירגוני.

<u>קורסי בחירה</u>

1041.3574.01 אנתרופולוגיה של חילוניות
הדת, כקטגוריה מושגית ואפיסטמולוגית, שימשה מוקד עניין מרכזי החל מימיה הראשונים של האנתרופולוגיה כדיסציפלינה. לעומת זאת, החילוניות, שהיא ה"אחר" של הדת, החלה רק לאחרונה לשמש כמושא למחקר אנתרופולוגי. הקורס יבחן את חוסר-ההתעניינות האנתרופולוגית בחילוניות באמצעות התמקדות בכתיבה האתנוגרפית על חילוניות. השאלות שיידונו בקורס הן: מהי חילוניות, וכיצד ניתן להפוך אותה למושא של התבוננות אנתרופולוגית? אילו מושגים, פרקטיקות, נטיות ורגישויות מעצבים את התצורות החילוניות בחיים המודרניים? מהם היחסים המורכבים (תלות הדדית, ניכוס, שימור, הכחשה ועוד) שמקיימות צורות החיים החילוניות עם צורות החיים המוגדרות כ"דתיות"?

1041.2613.01 חברה, כלכלה וסביבה
במאה ה-21, האנושות מוצאת עצמה מול מפגעים סביבתיים חסרי תקדים בהיקפם ובהשלכותיהם. בעוד שהפתרון מצוי לכאורה בטכנולוגיות חדשות, כוחות ותהליכים תרבותיים, כלכליים ופוליטיים מעכבים את פיתוחן וממשיכים להעצים את הפגיעה במשאבי הטבע ובאיכות הסביבה. בקורס ננתח את השורשים החברתיים של בעיות סביבתיות, את הסיכונים החברתיים הטמונים בהם, ואת השינויים החברתיים הדרושים כדי להתמודד עמן.
חובות הקורס: מבחן בית.

1041.3570.01 מגדר ואי שוויון
מטרת הקורס היא לחשוף את התלמידים למגוון גישות בנושא אי השוויון המגדרי בחברה, במשפחה ובשוק העבודה. במהלך הקורס נעמוד על חלוקת התפקידים בתוך המשפחה, על יחסי הגומלין שבין משפחה ועבודה, על הישגיהן של נשים בשוק העבודה ועל שינויים בתחומים אלו לאורך זמן. על רקע תיאוריות סוציולוגיות וכלכליות נבין היבטים שונים של אי שוויון מגדרי כגון: חלוקת עבודה, עוני, תקרת זכוכית, סגרגציה תעסוקתית ואפליה.

1041.3757.01 מדיניות החינוך בעידן הפוסט מודרני
הקשר בין העידן הפוסט מודרני למדיניות החינוך בישראל בחתך אורך (החינוך היסודי, חט"ב, תיכון, השכלה גבוהה) ובחתך רוחב (פלורליזם בחינוך, ההוראה כפרופסיה). חובות התלמידים: נוכחות בשיעור ובחינת גמר.

1041.3568.01 סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום יום
אי שוויון בחברה מתואר על פי רוב במונחים מקרו-סוציולוגיים: מבנה ריבודי, תהליכים היסטוריים, שינויים דיסקורסיביים וכדומה. קורס זה יתמקד ברמת המיקרו ויבחן את משמעות אי השוויון בחיי היום יום הלכה למעשה. בין השאר יידונו בקורס שאלות כמו: כיצד מסומנים גבולות חברתיים בחיי היום יום? כיצד שחקנים חברתיים מבינים את מיקומם היחסי בחברה ואת מיקומם של האחרים? כיצד הם מצדיקים את המבנה הריבודי, כפי שהוא נתפס על ידיהם, או מתנגדים לו? במה כרוכה יכולתו של הפרט לחצות בפועל גבולות חברתיים, מעמדיים ותרבותיים? שאלות אלה ואחרות ייבחנו לאור תיאוריית הפרקטיקה והסוציולוגיה של חיי היום יום תוך התבססות על עבודותיהם של למונט, סווידלר, בורדייה, גופמן ואחרים ותוך התייחסות לסוגיות שונות של אי שוויון בחברה הישראלית.

1041.3797.01 רפורמות בחינוך
המטרה המוצהרת של רפורמות ושינויים רבים בחינוך היא שיפור הישגי התלמידים והקטנת היבטים שונים של אי-שוויון. יחד עם זאת, ממצאי מחקרים בישראל ובמערכות חינוך אחרות, מלמדים על חוסר האפקטיביות של רפורמות חינוכיות למיניהן. חלק מהמחקרים מלמדים שהרפורמות הגדילו אי-שוויון ולא הפחיתו אותו. במסגרת השיעור ננתח מספר רפורמות ושינויים שהתרחשו במערכת החינוך הישראלית וננסה להבין את תוצאותיהן על רקע גישות סוציולוגיות שונות.

1041.3576.01 תיאוריות בקרימינולוגיה
הקורס יעסוק בהתפתחויות מרכזיות במחקר ובתיאוריה הקרימינולוגית במטרה לחשוף את התלמידים למושגים בסיסיים, לוויכוחים ולפרובלמטיקות בחקר הפשיעה, הגדרתה והפיקוח עליה. במהלך הקורס יידונו הסברים שונים לפשיעה ותיאוריות קרימינולוגיות כמו האסכולה הקלאסית, פוזיטיביזם, הגישה האינטראקציוניסטית, קרימינולוגיה רדיקלית, גישות פמיניסטיות, וגישות ניאו-קלאסיות. יודגש ההקשר ההיסטורי, החברתי והפוליטי של המודלים השונים ויידונו השלכותיהם למדיניות חברתית.
דרישות הקורס: נוכחות בשיעורים, קריאה ובחינה בסוף הקורס (100%).

<u>סמינרים</u>

1041.3812.01 אי שוויון בארגונים
הסמינר יפגיש שני תחומי מחקר: חקר ארגונים וחקר הריבוד החברתי, ויעסוק ביחסי הגומלין שלהם. הסמינר יעמוד על אפשרויות המפגש בין שני התחומים, תוך דגש על הסוגיות המרכזיות הנגזרות ממפגש זה ויבקש לעמוד על מקורות אי השוויון המעמדיים, המגדריים והאתניים/גזעיים של פערי שכר במקום העבודה.

1041.3503.01 אנתרופולוגיה של הזיקנה
הסמינר יפתח גישה ביקורתית של החקר הסוציו-אנתרופולוגי של הזיקנה, תוך הדגשת ההפרדה הנחוצה בין מחקר על זקנים לבין מחקר קטגוריית הזיקנה כתופעה תרבותית. הקורס יוקדש להבנת תצורת הייצוגים הסמליים, מטפוריים ומיתיים המייצרים את מופעי הזיקנה בחברה הישראלית בת-ימינו, תוך בחינת ההיבטים התרבותיים-חברתיים המיוחדים המעניקים לה את צביונה המקומי. השפות הסמליות השונות באמצעותן מתוארת הזיקנה, ומקומן בעיצוב מוסדות ויחסים חברתיים ישמשו מוקדי מחקר אמפירי איכותני לקורס, ובסיס להכנת העבודות הסמינריוניות.

1041.3798.01 אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית
הקורס יתמקד במחקר האתנוגרפי שנערך על החברה הפלסטינית, הן במולדת והן בגלות. המטרה היא לבחון את ההיסטוריה של המחקר האתנוגרפי שנערך על הפלסטינים, ולהעריך את מצב המחקר כיום ואת הפוטנציאל העתידי שלו.
בין השאלות העיקריות שבהן יעסוק הקורס: מתי ואיך הפכה החברה הפלסטינית למושא להתעניינות אתנוגרפית? אילו תחומים ביחס אליה כבר נחקרו, ואילו תחומים טרם זכו לתשומת-לב? מה יכול לתרום המחקר על הפלסטינים לדיון בשאלות וסוגיות תיאורטיות רחבות יותר?

1041.4520.01 אתניות ומגדר בשוק העבודה
הסמינר יעסוק בבחינת תיאוריות ריבודיות והסברים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על ניתוח נתונים אמפיריים.

1041.3813.01 הגירה מישראל
סמינר אמפירי שיעסוק במהגרים שעזבו את ישראל במשך השנים, ובמיוחד בשני העשורים האחרונים. הסמינר ידון, בין השאר, בנושאים הבאים: שיעור ההגירה והגורמים המשפיעים עליו; הרכב סוציודמוגרפי של המהגרים (סלקציה עצמית של המהגרים); ההצלחה הכלכלית חברתית ואסימילציה של המהגרים בארה"ב ובארצות יעד אחרות; בריחת המוחות מישראל; הגירה (כפוייה ורצונית) של מהגרי עבודה ופליטים.
חובות: נוכחות בשיעורים, הגשת 5 דוחות קריאה שבועיים בהיקף של כשני עמודים (50% מהציון הסופי), ועבודה סמינריונית כמותית קצרה (10-15 עמודים) שתהיה מבוססת על קבצי נתונים שיינתנו לתלמידים, או על נתונים כמותיים אחרים (50% מהציון הסופי).
דרישותמוקדמות: שיטות מחקר כמותיות או קורס בסיסי בסטטיסטיקה למדעי החברה.

1041.3814.01 הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה
הרעיון של הטמעת המבט המגדרי (gender mainstreaming) הוצע בתור אסטרטגיה גלובלית לקידום שוויון מגדרי. הסמינר יניח תשתית תיאורטית לדיון בהגיונות העומדים מאחורי תפיסה תיאורטית ופוליטית זו, יבחן אותה למול תפיסות אחרות של שינוי מיגדרי, וינתח אופנים שונים של יישומה כפי שעולה מנסיון של חברות שאמצו את הרעיון. הטמעת חשיבה מיגדרית אומצה כדרך לארגון מחדש, שיפור, פיתוח והערכה של מדיניות לשינוי חברתי. התלמידים יידרשו למחקר אמפירי שיעסוק באספקטים שונים הקשורים בהטמעת חשיבה מגדרית ואתגריה ברמת התיאוריה, היישום ומדיניות לשינוי החברתי.

1041.3817.01 כישוף ומאגיה במודרנה
אנתרופולוגים קלאסיים ראו בכישוף ובמאגיה סממנים המייצגים חברות "פרימיטיביות", כשרידים אקזוטיים למורשת של אנושות קדמונית, תוך התעלמות כמעט מוחלטת מתופעות דומות בחברות שלהם. לעומתם, היסטוריונים חברתיים חקרו ותארו את הכישוף והמאגיה האירופאית של ימי הביניים כצורות התנגדות לסדר החברתי ולמדינה הטרום מודרנית. גישה שלישית לכישוף ולמאגיה ניתן לאתר בתיאוריות תעשיית התרבות, בהקשר לגישתם הביקורתית למודרנה, תרבות ההמונים, והפטישיזם של הסחורות.
תופעות אלו מותנות, לדעתם, באובדנם של "האני האותנטי" ושל הילת (aura) התרבות. בסמינר זה נסקור את שלושת הגישות במטרה לעיון מחודש במאגיה של המודרנה ובמודרניות של המאגיה ונדון בעבודות אנתרופולוגיות עכשוויות העוסקות, למשל, בהמרה דתית ורוחנית במקומות שונים בעולם ובריבוי החוויות המוגדרות כמודרניות . נשאל כיצד תיאוריות התפכחות, הקסמות, ועיצוב העצמי (enchantment, re-enchantment, self-fashioning) מתמודדות עם חקר עולמות חברתיים אשר הוגדרו כפוסט-קולוניאליים, פוסט-מודרניים, גלובליים, או ניאו-ליברליים. חלק ממטרות הסמינר היא להקנות לתלמידים כלים להערכה ביקורתית של אתנוגרפיות עכשוויות על המאגיה שבמודרנה, וכלים תיאורטיים ואתנוגרפיים לפיתוח מחקרים משל עצמם בין אם תיאורטיים, אתנו-היסטוריים או אתנוגרפיים.

1041.4523.01 משטרי רווחה ומשטרי מגדר
תהליכי ריבוד ואי שוויון מתרחשים בתוך סביבה כלכלית, חברתית ופוליטית, אשר משפיעה עליהם ומעצבת את צביונם. בסמינר זה נכיר מאפיינים של משטרי רווחה דרך עיניים "מגדריות", ננסה להבין את האופן בו פועלים תהליכים כלכליים ומוסדות חברתיים על אי השוויון המגדרי, ואת הדרך בה הם מעצבים את אופיו. הדגש בסמינר יושם על תפקיד הקונטקסט ביצירת אי השוויון המגדרי מנקודת מבט אמפירית-השוואתית.

1041.4536.01 סמינר מחקר: סוציולוגיה ציבורית
הגישה של סוציולוגיה ציבורית מטרתה להגדיר, לקדם ולהעשיר את הדיון הציבורי לגבי נושאים שאיתם מתמודדת החברה. זה יכול להיעשות בדרך של מחקר הרלוונטי למדיניות ציבורית או דרך חיזוק המעורבות של סוציולוגים בקהילה. הסמינר יפתח צוהר לחשיבה סוציולוגית ביקורתית לגבי התוצאות החברתיות המכוונות והבלתי מכוונות של מדיניות ציבורית וגם יהדק את המעורבות החברתית של התלמידים תוך כדי בחינה של הסביבה דרך משקפיים סוציולוגיות. העבודה הסמינריונית יכולה להיות משני סוגים: הראשון הוא חקירה לעומק של מדיניות אחת (למשל, אי שוויון אתני, הבניה של משטר מגדר, מדיניות רווחה, הפופולריות והקריסה של משטר שוק נאו-ליברלי, אקולוגיה וסביבה, אלימות, עוני, הגירה, גלובליזציה, פיתוח ההון האנושי, נגישות למערכת הבריאות, מדיניות דיור ופיזור אוכלוסין וכדומה). הסוג השני יתבסס על מעורבות חברתית כלשהי (מעון לנשים מוכות, תכנית לטיפוח ילדים בסיכון, תכנית ויסקונסין, עמותה לקידום עולי אתיופיה וכדומה) וכתיבת דו"ח מבוסס המשתמש בפרדיגמה הסוציולוגית להבנה של התופעה או היחסים בין השחקנים. כל התלמידים יציגו את מחקרם בכיתה בסוף השנה.

1041.3776.01 ערים בעידן הגלובלי
הסמינר יבחן את הזיקה שבין עירוניות וגלובליזציה, תוך התמקדות על ההיבטים המקומיים של הגלובליזציה מחד והתפקוד הגלובלי של שחקנים מקומיים מאידך. לבחינה שלושה צירים: תפקיד ערים כאתרים אסטרטגיים של תהליך הגלובליזציה, ההשלכות של תהליכי הגלובליזציה על המבנה הכלכלי, החברתי והפוליטי של ערים, והשינויים המתחוללים ביחסים בין ערים ומדינות בעידן הגלובלי. הסמינר יתמקד על איתור וניתוח רשתות חוצות גבולות בכל אחד מצירים אלה. בסמסטר א' ייערכו מפגשים קבוצתיים ובסמסטר ב' ייערכו מפגשי הנחיה אישיים.
חובות הסמינר: קריאה והשתתפות פעילה בדיונים, הצגת רפרט, הכנת עבודת סמינר.

1051.4439.01 קריירות במהלך החיים
סמינר מחקר המתמקד בסוגיית הקריירה של פרטים במהלך חייהם. במסגרת הסמינר יידונו סוגיות סוציולוגיות ומחקריות היוצאות מגישת מהלך החיים ומתמקדות בשילוב שבין חיי עבודה וחיי משפחה. נדון בשינויים שחלו בקריירה התעסוקתית ובקריירה המשפחתית, ובקשרי הגומלין ביניהן. כמו כן יידון תפקיד המדינה והמדיניות החברתית בעיצוב הקריירות של פרטים. ההתמקדות המחקרית בסמינר תהיה במשפחות כפולות קריירה בנסיון לעמוד על הדרך בה גברים ונשים מבנים את הקריירה התעסוקתית שלהם לאור המחוייבות הכפולה שלהם למשפחה ולשוק העבודה.

1041.3806.01 ריבוד וניעות חברתית
באיזו מידה 'נחתם גורלו' של פרט על-ידי מאפיינים חברתיים, תרבותיים וכלכליים המהווים כמכלול את הסטטוס החברתי של המשפחה לתוכה נולד? סוגיה זו מעסיקה את הסוציולוגיה מאז ראשית ימיה והיא נדונה בעיקר תחת הכותרות של 'ניעות חברתית' ו'הישג סטטוס'. ניעות חברתית (social mobility) מתייחסת לתנועה של פרט, משפחה או קבוצה חברתית מרמה מסוימת של שליטה במשאבים לרמה אחרת. תחום הסוציולוגיה של 'ניעות' עוסק בפיתוח של טענות תיאורטיות הניתנות לבחינה אמפירית שמטרתן להסביר את התנועה (ניעות) במבנה החברתי כמו גם שינויים במבנה הריבודי עצמו המשנים את ההיררכיה החברתית. במסגרת הסמינר נדון בגישות התיאורטיות המרכזיות של ניעות חברתית ונסקור ממצאי מחקרים על ניעות חברתית בישראל ובעולם. העבודה הסמינריונית תביא לידי ביטוי את היכולת של התלמיד/ה לבצע מחקר אמפירי עצמאי על אחד ההיבטים של ניעות חברתית.

1041.3816.01 רקע חברתי והישגים לימודיים: השוואה בין מדינות
המחקר הסוציולוגי חינוכי הגיע זה מכבר למסקנה שיכולת לימודית הנה רק אחד מתוך מכלול של גורמים המשפיעים על הישגים לימודיים. במסגרת הסמינר נדון במאפיינים סוציו-דמוגראפיים והשפעתם על הישגים לימודיים בהקשרים חברתיים שונים. באמצעות השוואה בין מדינות ננסה לעמוד על השפעת ההתפתחות הכלכלית והחברתית של מדינות ושל מדיניותן החינוכית על היבטים שונים של אי-שוויון בהישגים לימודיים. במסגרת הסמינר ננתח הישגים במבחנים בינלאומיים במספר מדינות.

תיאור הקורסים - תואר שני

<u>קורסי "תיאוריות למתקדמים"</u>

1041.4264.01 תיאוריות למתקדמים: אידיאולוגיה ותורת השיח
הקורס יעסוק בתמורות שחלו במשמעויות של מושג האידיאולוגיה מאז מרקס ומנהיים, ובמשקעים של המשמעויות הללו. תיבחן שאלת הזיקה שבין "ביקורת האידיאולוגיה" לבין תורת השיח העכשווית. תוצגנה תפישות שונות של מושג ה"שיח" בחשיבה הפוסטסטרוקטורליסטית ובהקשר של מימדים שונים של ה"מפנה הלשוני".

1041.4278.01 תיאוריות למתקדמים: תיאוריה ומחקר בהגירה בינלאומית
הקורס ידון בנושאים ובוויכוחים המרכזיים בתחום ההגירה הבינלאומית. לקורס שני חלקים. הראשון ידון בתיאוריות של הגירה (מדוע אנשים מהגרים), כמו גם בהשפעות החברתיות והכלכליות של הגירה על מדינות המוצא ומדינות היעד. לאור תיאוריות הגירה נדון בזרמי הגירה בעבר (בעיקר 1840-1920) ובתנועות הגירה עכשוויות בחלקים שונים של העולם. החלק השני של הקורס יתמקד באינטגרציה של מהגרים בארצות היעד. נעסוק בתיאוריה ומחקר של אינטגרציה חברתית, בדפוסי סלקציה עצמית של מהגרים (כישורי המהגרים), ובהשתלבות מהגרים בשוקי העבודה של ארצות היעד.
<u>חובות</u>: נוכחות בשיעורים, הגשת 5 דוחות קריאה שבועיים בהיקף של כשני עמודים (תנאי לגישה לבחינה), ובחינת בית (חומר פתוח).

1041.4277.01 תיאוריות למתקדמים: מושגי מפתח במחשבה האנתרופולוגית
נקודת המוצא של הקורס היא תיאוריות, תמות והנחות-מוצא בעלות משקל במחשבה האנתרופולוגית. הדיון שנבקש לקדם בקורס יעסוק בשאלה כיצד השפה האנתרופולוגית נובעת, תלויה, מכחישה, מפוררת ומועתקת - מהירושה התיאולוגית שבעולם המחולן. חקירה זאת תתבטא בקריאה דיאלוגית של טקסטים מכוננים שניתקו את עצמם מהתיאולוגיה וטקסטים שמגיבים לריחוק. התמות שנכסה הן: מהפכה, חזרה, ריטואליות, ייצוג, שפה, מדינה, חוק, אלימות מושא-יצירה, עובדה ותיאוריה.

1041.4269.01 תיאוריות למתקדמים: קולוניאליזם, אימפריאליזם והתיאוריה הפוסטקולוניאלית
למושג "פוסטקולוניאליזם" מספר משמעויות. במשמעות הראשונה ניתן להתייחס לתחילית "פוסט" כקטגוריה של זמן, הבאה לתאר את העידן שהחליף את הכיבוש הקולוניאלי הישיר. השאלה המרכזית המונחת על סדר היום היא כיצד מתארגנות הפוליטיקה, התרבות, הכלכלה והחברה בקולוניות-לשעבר לאחר השחרור הלאומי ונסיגתה של המדינה הקולוניאלית האירופית. על פי גישה זו, המצב הפוסטקולוניאלי משקף את ההיסטוריה הקולוניאלית גם לאחר סיומה וכפי שהיא נצרבת בתודעה ובפרקטיקות תרבותיות שונות, בשפה, בגיאוגרפיה, בגוף, ביחסים בין קבוצות אתניות וביחסים בין הקבוצות השונות לבין השלטון. במשמעות השנייה, ניתן להתייחס אל התחילית "פוסט" כאל קטגוריה אפיסטמולוגית (ולא טמפורלית), כלומר כפרספקטיבה ביקורתית על הקולוניאליזם המתקיימת גם לצד הדיכוי הקולוניאלי וגם לאחריו. כל אחת מן הגישות הפרשניות הללו - האחת היסטורית והשנייה תאורטית - נשענת על הנחות תאורטיות שונות. הקורס מבקש לתאר את התיאוריות הקאנוניות בשני זרמים אלה ולהדגים את הרלוונטיות שלהן לסוגיות תרבותיות, כלכליות וחברתיות מרכזיות בעידן המודרני.

1041.4263.01 תיאוריות למתקדמים: ריבוד ואי-שוויון
מטרת הקורס היא להעמיק ולהרחיב את הידע של התלמידים ביחס למגוון הגישות ומסורות המחקר הסוציולוגי בנושא אי-שוויון בחברה מודרנית. הדגש בקורס הוא על תיאוריות עדכניות לריבוד חברתי וייחודו בו תהליכי ריבוד ואי שוויון בחברות מודרניות לאור תיאוריות ומודלים סוציולוגיים ולאור מחקרים אמפיריים בעולם ובחברה הישראלית. בין הנושאים נעסוק בשאלות של מהו שוויון, צדק חלוקתי, מקורות הריבוד בחברה, ותהליכי יצירת הריבוד.

1041.4279.01 תיאוריות למתקדמים: Actor-Network-Theory
מטרת הקורס היא להכיר בצורה מעמיקה את הגישה המחקרית שפותחה על ידי מישל קאלון, ברונו לאטור וג'ון לאו ושמכונה גם "סמיוטיקה מטריאלית". הגישה מנסה להסביר כיצד רשתות הבנויות מיחסים מטריאליים וסימבוליים מניעות פעולה חברתית ומייצרות פורמציות חברתיות פרפורמטיביות.
הקורס מבקש להקנות לתלמידים צורה אחרת של דמיון חברתי וכלים מעשיים לביצוע מחקרים אמפיריים המבוססים על ההנחות התיאורטיות של הגישה.
הקורס יתבסס על קריאות עומק מעמיקות של מאמרים וספרים רלבנטיים.

<u>קורסי שיטות מחקר</u>

1041.4224.01 דרכים לדעת: סדנה בשיטות מחקר איכותניות
מטרת הקורס להכשיר את התלמידים בשמוש בשטות מחקר איכותניות שונות, יניח יסודות להבנת שלבי מחקר איכותני, אסוף נתונים ואופני נתוח. הקורס יציע אופנים שונים של מחקר איכותני וישלב קריאה ודיון בשיטות אלה תוך התבססות על מחקרים שפורסמו, ובמקביל תדרש התנסות בשיטות שונות. המטרה היא לשלב בין הבנה תיאורטית של ההגיון של שיטות אלה לבין תרגול והתנסות פרקטית בהן. בין השטות שיידונו: תצפית, ראיונות לסוגיהן, נתוח טקסטים שונים, עבודה בארכיון ונתוח מסמכים וכד'.
חובות הקורס: קריאה והשתתפות פעילה בכתה, הגשת עבודה מסכמת שתכלול דיווח וניתוח של התנסות בשדה המחקר האיכותני.

1041.4223.01 לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית
הקורס מכוון להיכרות עם שיטות המחקר העיקריות בהן נעשה שימוש בעבודת שדה אתנוגרפית, באנתרופולוגיה ובתחומים גובלים. הקורס נוגע בהכרת המושג הכללי עבודת שדה, בתהליך הכניסה לשדה, בביצוע ראיונות, שימוש במיכשור אודיו ווידיאו, בניהול יומן שדה, בתהליכי ניתוח יומני שדה, ובשלבים הראשונים של הבנייה טקסט אנתרופולוגי המתבסס על המחקר האתנוגרפי. הקורס מיועד הן לתלמידי מחקר שנמצאים בשלבי ההכנה לעבודת שדה והן למי כבר התנסו בה.

1041.4290.01 ניתוח טקסטואלי בשדה האתנוגרפי
קורס שיטות מחקר זה מערב את התלמידים בניתוח טקסטואלי של התוצר האתנוגרפי . הקורס מתמקד בטקסטים מילוליים שונים בשני שלבים של העבודה האתנוגרפית: טקסטים מתוך השדה (ראיונות, יומני שדה, מקורות ארכיוניים וכן הלאה) וטקסטים שמיוצרים בעקבות, או אחרי עבודת השדה, דהיינו, המונוגרף האתנוגרפי. דרך סוגי מדיה שונים, תלמידים ישמעו ישירות מאנתרופולוגים על גישותיהם לטקסטים שבידם. לפרויקט סיום הקורס התלמידים ינתחו טקסטים שהם יאספו בשדה לבחירתם.

1041.4225.01 סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים
במסגרת הקורס נסקור את שיטות המחקר המרכזיות בחקר ארגונים תוך דגש על שאלות של עושר, אי שויון, בריאות וחינוך; תוך התמקדות במודלים שונים של תהליכים ארגוניים.
התלמידים יתבקשו לפתח מודלים הקשורים למחקר שבו הם מעורבים ולשלב אותם במסגרת החשיבה של הקורס.

1041.4111.01 שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית
מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע והבנה בשיטות מחקר כמותיות המקובלות במחקר חברתי, ולפתח מיומנות עבודה בשיטות אלה באמצעות המחשב. הקורס יתמקד במודלים ליניאריים. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת המשמעות של הנחות המודל עבור ניתוח חברתי, על הקשר בין שאלות מחקר לבניית מודלים, ועל הפרשנות התכנית (סובסטנטיבית) של תוצאות הניתוח. חומר הקריאה יכלול מקורות ראשוניים הדנים בבסיס הסטטיסטי של מגוון טכניקות ניתוח, וכן מאמרים המדגימים שימוש בטכניקות שונות בהקשר של בעיות מחקר קונקרטיות.

1041.4222.01 שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ב': משתנה תלוי קטגוריאלי
השיעור יתמקד במודלים לוג-ליניאריים וכן בשלושה סוגים של רגרסיה לוגיסטית: רגרסיה לוגיסטית עם משתנה תלוי בעל שתי קטגוריות, רגרסיה לוגיסטית רבת-קטגוריות (multinomial logit) בה המשתנה התלוי הקטגוריאלי כולל שלוש או יותר קטגוריות ורגרסיה לוגיסטית עם משתנה תלוי אורדינלי.
חובות התלמידים: הגשת מספר עבודות תוך שימוש במאגרי נתונים קיימים.
דרישות קדם: קורס ברגרסיה ליניארית.

1041.4461.01 תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר
מטרת הקורס להקנות ידע תיאורטי – יישומי לתכנון, ביצוע והערכת סקרים. תרומת הסקר להבנת תופעות חברתיות במגוון של נושאים חברות ותרבויות, תיבחן בקורס באופן ביקורתי, תוך התמקדות בגורמי טעות אפשריים וביכולת החוקר לצמצם את השפעתם על הממצאים. הקורס מתבסס על גישת האיכות (תיאורית טעות הסקר הכוללת), ללימוד תהליך קבלת-ההחלטות הנדרש לקביעת מאפייני הסקר. לימוד העקרונות המנחים לקבלת החלטות ולהערכת מחקרים המבוססים על סקרים, יכלול היכרות עם מודלים תיאורטיים סוציולוגיים, פסיכולוגיים ואחרים וכן ממצאי מחקרים מתודולוגיים עדכניים.

1041.4291.01 MULTI METHOD ANALYSES IN SOCIOLOGY: TECHNIQUES AND PUBLISHING

Conventional sociological methods tend to rely on modeling/statistical procedures that are largely variable centered, searching for the causal centrality of key variables. Qualitative approaches, such as ethnographic work, comparative case, and historical designs, in contrast, tend to be more process- and context-centered. In this mini course, students will learn of theoretical and analytic merits/limits of each approach, and will be exposed to systematic and synthetic methodological strategies that attempt to overcome such limitations. This will include three main approaches: the use of QCA (Qualitative Comparative Analysis) modeling, which is case based rather than variable centered in its logic; Event Structure Analyses, which are singular case-techniques that bolster in systematic fashion researchers' claims regarding causality; and techniques for systematic patterning of cultural and thematic content (TextAnalyst, Qualrus, and HyperResearch).

It is expected that students have background on basic methods of social science research, and it would be helpful (though not mandatory) if, at the outset of the course, students had a working research question if not a project or data in hand which they might use relative to course themes. The gains of engaging in mixed-methods scholarship are only realized when that work is published - something that is no small task, especially when one is using a creative research design. As such, significant attention will also be devoted to the topic of writing publishable articles, and in top journals, using mixed-methods approaches. The hope is that the lessons of the course—lessons surrounding analyses and writing—will be practically useful.

Class requirements: All students will be required to be working on a research-oriented project relative to the class focus and content. This might take the form of a research proposal, which specifies the central question, relevant literature, and data/analytic plan, or might take the form of a more developed research paper where the methods we discuss are actually deployed. The specific format will likely vary depending on the stage of a student's current research, and will be worked out with the instructor on the first day of class.

1041.4137.01 סדנת תזה למ.א. שלב א'

קורס בן 2 ש"ס שהינו חובה לתלמידים השוקלים לעבור למסלול עם עבודת גמר. הקורס מהווה תנאי מוקדם לקורס "סדנת תזה שלב ב'" . הסדנה תתמקד בהכנת התלמידים לכתיבת הצעה לתזה ותכלול היכרות עם כללי בניית הצעה, הבנה של עקרונות מתודלוגים וניסוח שאלת מחקר.

1041.4122.01 סדנת תזה ל-מ.א. שלב ב'

קורס חובה לתלמידים במסלול עם עבודת גמר. מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לגבש הצעת מחקר לעבודת הגמר. במהלך הסדנה יידרשו התלמידים להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה טיוטות של ההצעה בשלביה השונים. מתן ציון "עובר" בסדנה מותנה בהשלמת הצעת תזה בהיקף 4 עמודים, מאושרת ע"י המנחה.

1041.4129.01 סמינר סגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר הינו חובה לכל תלמידי התואר השני והשלישי.

קורסי ליבה ובחירה

1041.3574.01 אנתרופולוגיה של חילוניות
הדת, כקטגוריה מושגית ואפיסטמולוגית, שימשה מוקד עניין מרכזי החל מימיה הראשונים של האנתרופולוגיה כדיסציפלינה. לעומת זאת, החילוניות, שהיא ה"אחר" של הדת, החלה רק לאחרונה לשמש כמושא למחקר אנתרופולוגי. הקורס יבחן את חוסר-ההתעניינות האנתרופולוגית בחילוניות באמצעות התמקדות בכתיבה האתנוגרפית על חילוניות. השאלות שיידונו בקורס הן: מהי חילוניות, וכיצד ניתן להפוך אותה למושא של התבוננות אנתרופולוגית? אילו מושגים, פרקטיקות, נטיות ורגישויות מעצבים את התצורות החילוניות בחיים המודרניים? מהם היחסים המורכבים (תלות הדדית, ניכוס, שימור, הכחשה ועוד) שמקיימות צורות החיים החילוניות עם צורות החיים המוגדרות כ"דתיות"?

1041.4283.01 חברה אזרחית ותנועות חברתיות
הקורס עוסק בהתפתחותו של המושג "חברה אזרחית", ובמשמעויות החדשות המוענקות לו בשלושה העשורים האחרונים על ידי "תנועות חברתיות חדשות" וארגונים לא ממשלתיים, לרבות ארגונים לא ממשלתיים בינלאומיים. בהתבסס על הספרות התאורטית והמחקרית הענפה בנושא, הקורס מתמקד במוקדי הדיון הבאים: גישות תאורטיות במדעי החברה לחקר תנועות חברתיות וחברה אזרחית; סקירה של מודלים של חברה אזרחית וטיפולוגיות של תנועות חברתיות בהקשרם הסוציו-היסטורי; דגש מיוחד יינתן לחקר החברה האזרחית בישראל.

1041.4282.01 נחלת הכלל: היבטים פילוסופיים, חברתיים ופוליטיים של ניהול משאבים
נחלת הכלל הוא המושג העברי למה שמכונה באנגלית The Commons: סך המשאבים והנכסים שאינם קניין פרטי. חלקם (האוקינוסים, האטמוספירה), הם חלק מהמערכת הטבעית. אחרים (ידע מתמטי, יצירות אמנות, פארקים לאומיים, האינטרנט) נוצרו במאמץ קולקטיבי אנושי לאורך דורות. הקורס יעסוק בהיבטים סוציולוגיים, כלכליים, סביבתיים ומשפטיים של נחלת הכלל, בביטויים תרבותיים שונים של הצורך לשמרה ולדילמות שהנושא מעורר. רשימת הקריאה תכלול פריטים מתחומי הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה, המשפט, האתיקה הסביבתית, הביולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה. הקורס כלול ברשימת הקורסים המוצעים במסגרת תכנית המ.א. בבי"ס פורטר ללימודי סביבה.

1041.4247.01 ערכים, עמדות ודעת קהל
בקורס ייערך דיון בשתי רמות: מיקרו ומאקרו. ברמת המיקרו נדון בערכים ובהשתנותם, כמו גם בעמדות הנגזרות מהם – תפקידן, אופן התהוותן, מדידתן, הקשר בינן לבין התנהגות ותיאוריות עיקריות של שינוי עמדות. ברמת המאקרו נדון תחילה במושג של דעת קהל ובמורכבות הגדרתו. לאחר מכן, נסקור את תהליכי ההתהוות והשינוי של דעת קהל ואת תפקידם של אמצעי התקשורת בשיקופה ועיצובה.

1041.3568.01 סוציולוגיה של אי שוויון בחיי היום-יום
אי שוויון בחברה מתואר על פי רוב במונחים מקרו-סוציולוגיים: מבנה ריבודי, תהליכים היסטוריים, שינויים דיסקורסיביים וכדומה. קורס זה יתמקד ברמת המיקרו ויבחן את משמעות אי השוויון בחיי היום יום הלכה למעשה. בין השאר יידונו בקורס שאלות כמו: כיצד מסומנים גבולות חברתיים בחיי היום יום? כיצד שחקנים חברתיים מבינים את מיקומם היחסי בחברה ואת מיקומם של האחרים? כיצד הם מצדיקים את המבנה הריבודי, כפי שהוא נתפס על ידיהם, או מתנגדים לו? במה כרוכה יכולתו של הפרט לחצות בפועל גבולות חברתיים, מעמדיים ותרבותיים? שאלות אלה ואחרות ייבחנו לאור תיאוריית הפרקטיקה והסוציולוגיה של חיי היום יום תוך התבססות על עבודותיהם של למונט, סווידלר, בורדייה, גופמן ואחרים ותוך התייחסות לסוגיות שונות של אי שוויון בחברה הישראלית.

1041.4285.01 קריאה אנתרופולוגית בחנה ארנדט
ניתן להפוך חקירה אנתרופולוגית לפורה ומעניינת יותר, כאשר משלבים אותה בחומרים החוצים את גבולותיה המוכרים. לפיכך יעסוק הקורס בפילוסופית הפוליטית חנה ארנדט. לכל אורך כתביה, מעלה ארנדט שאלות נוקבות על פרויקט "מדינת-האומה", פליטות ועל הנאורות. אלו יכולות להציע תובנות חדשות לאנתרופולוגים המתעניינים במודרנה. הקורס בוחן את עמדתה של ארנדט בנוגע למגוון שאלות בתוך דיונים על חירות, סמכות, שפה, אתיקה ועוד. לפרויקט סיום הקורס יתבקשו התלמידים והתלמידות לנתח אתנוגרפיה "מבעד לעיניה של ארנדט".

1041.3797.01 רפורמות בחינוך
המטרה המוצהרת של רפורמות ושינויים רבים בחינוך היא שיפור הישגי התלמידים והקטנת היבטים שונים של אי-שוויון. יחד עם זאת, ממצאי מחקרים בישראל ובמערכות חינוך אחרות, מלמדים על חוסר האפקטיביות של רפורמות חינוכיות למיניהן. חלק מהמחקרים מלמדים שהרפורמות הגדילו אי-שוויון ולא הפחיתו אותו. במסגרת השיעור ננתח מספר רפורמות ושינויים שהתרחשו במערכת החינוך הישראלית וננסה להבין את תוצאותיהן על רקע גישות סוציולוגיות שונות.

סמינרים

1041.3812.01 אי שוויון בארגונים
הסמינר יפגיש שני תחומי מחקר: חקר ארגונים וחקר הריבוד החברתי, ויעסוק ביחסי הגומלין שלהם. הסמינר יעמוד על אפשרויות המפגש בין שני התחומים, תוך דגש על הסוגיות המרכזיות הנגזרות ממפגש זה ויבקש לעמוד על מקורות אי השוויון המעמדים, המגדרים והאתנים/גזעים של פערי שכר במקום העבודה.

1041.3798.01 אנתרופולוגיה של החברה הפלסטינית
הקורס יתמקד במחקר האתנוגרפי שנערך על החברה הפלסטינית, הן במולדת והן בגלות. המטרה היא לבחון את ההיסטוריה של המחקר האתנוגרפי שנערך על הפלסטינים, ולהעריך את מצב המחקר כיום ואת הפוטנציאל העתידי שלו.
בין השאלות העיקריות שבהן יעסוק הקורס: מתי ואיך הפכה החברה הפלסטינית למושא להתעניינות אתנוגרפית? אילו תחומים ביחס אליה כבר נחקרו, ואילו תחומים טרם זכו לתשומת-לב? מה יכול לתרום המחקר על הפלסטינים לדיון בשאלות וסוגיות תיאורטיות רחבות יותר?

1041.4520.01 אתניות ומגדר בשוק העבודה
הסמינר יעסוק בבחינת תיאוריות ריבודיות והסברים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על ניתוח נתונים אמפיריים.

1041.3813.01 הגירה מישראל
סמינר אמפירי שיעסוק במהגרים שעזבו את ישראל במשך השנים, ובמיוחד בשני העשורים האחרונים. הסמינר ידון, בין השאר, בנושאים הבאים: שיעור ההגירה והגורמים המשפיעים עליו; הרכב סוציודמוגרפי של המהגרים (סלקציה עצמית של המהגרים); ההצלחה הכלכלית חברתית ואסימילציה של המהגרים בארה"ב ובארצות יעד אחרות; בריחת המוחות מישראל; הגירה (כפוייה ורצונית) של מהגרי עבודה ופליטים.
חובות: נוכחות בשיעורים, הגשת 5 דוחות קריאה שבועיים בהיקף של כשני עמודים (50% מהציון הסופי), ועבודה סמינריונית כמותית קצרה (10-15 עמודים) שתהיה מבוססת על קבצי נתונים שינתנו לתלמידים, או על נתונים כמותיים אחרים (50% מהציון הסופי).
דרישות קדם: שיטות מחקר כמותיות או קורס בסיסי בסטטיסטיקה למדעי החברה.

1041.3814.01 הטמעת חשיבה מגדרית: תיאוריה, מתודולוגיה ומעשה
הרעיון של הטמעת המבט המגדרי (gender mainstreaming) הוצע בתור אסטרטגיה גלובלית לקידום שוויון מגדרי. הסמינר יניח תשתית תיאורטית לדיון בהגיונות העומדים מאחורי תפיסה תיאורטית ופוליטית זו, יבחן אותה למול תפיסות אחרות של שינוי מיגדרי, וינתח אופנים שונים של יישומה כפי שעולה מנסיון של חברות שאמצו את הרעיון. הטמעת חשיבה מיגדרית אומצה כדרך לארגון מחדש, שיפור, פיתוח והערכה של מדיניות לשינוי חברתי. התלמידים יידרשו למחקר אמפירי שיעסוק באספקטים שונים הקשורים בהטמעה חשיבה מגדרית ואתגריה ברמת התיאוריה, היישום ומדיניות לשינוי החברתי.

1041.4540.01 סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי-השוויון
סמינר מחקר העוסק ביחסים שבין מעמד ומגדר.

המחשבה הפמיניסטית על הקשר בין מעמד למגדר (intersectionality) כמעט לא הצליחה לחדור לתוך הספרות הרחבה העוסקת בהשפעות של מדיניות משפחתית על אי שוויון מגדרי. מחשבה זו עוסקת בחוויות החיים השונות של נשים לא לבנות בהשוואה ללבנות, על בסיס השונות המעמדית ביניהן. מאידך, הספרות על מדיניות משפחתית מתרכזת באי שוויון בין נשים וגברים, ולפיכך מבליטה אלמנטים מאחדים, ולא מפצלים, בין נשים. סמינר מחקרי זה ידון בקשר שבין מעמד ומגדר בהקשר של מדיניות המנסה להקל על המתח שבין משפחה ועבודה. במסגרת הסמינר יידרשו התלמידים לבצע מחקר אמפירי עצמאי בתחום, ולהציגו בכיתה.

1041.4523.01 משטרי רווחה ומשטרי מגדר
תהליכי ריבוד ואי שוויון מתרחשים בתוך סביבה כלכלית, חברתית ופוליטית, אשר משפיעה עליהם ומעצבת את צביונם. בסמינר זה נכיר מאפיינים של משטרי רווחה דרך עיניים "מגדריות", ננסה להבין את האופן בו פועלים תהליכים כלכליים ומוסדות חברתיים על אי השוויון המגדרי, ואת הדרך בה הם מעצבים את אופיו. הדגש בסמינר יושם על תפקיד הקונטקסט ביצירת אי השוויון המגדרי מנקודת מבט אמפירית-השוואתית.

1041.4538.01 סוגיות באנתרופולוגיה של ה"אחר"
הסמינר יעקוב אחרי גלגוליו של מושג ה"אחר" כמושכל אפיסטמולוגי מכונן בתולדות האנתרופולוגיה החברתית. הצבת היחס אל האחרות כיסוד הכרתי עקרוני בחשיבה האנתרופולוגית תשמש נקודת מוצא לפירוק ייצוגים של אחרות וזרות החל מהפרא האציל והפרוע ועד לאחר הפוסט-קולוניאלי הממושמע והמביית. ייבחנו המקורות התרבותיים והאינטלקטואליים של מגוון הגישות לאחרות באנתרופולוגיה, תוך בחינת מושגי מפתח כגון: מנטאליות, גבולות, סובייקט וקולקטיב. הקורס יציע מודל חלופי המבוסס על ראיית האחר כמושג מוכר, שממנו נגזרת הזהות הלא מושגת.

1041.4536.01 סמינר מחקר: סוציולוגיה ציבורית
הגישה של סוציולוגיה ציבורית מטרתה להגדיר, לקדם ולהעשיר את הדיון הציבורי לגבי נושאים שאיתם מתמודדת החברה. זה יכול להיעשות בדרך של מחקר הרלוונטי למדיניות ציבורית או דרך חיזוק המעורבות של סוציולוגים בקהילה. הסמינר יפתח צוהר לחשיבה סוציולוגית ביקורתית לגבי התוצאות החברתיות המכוונות והבלתי מכוונות של מדיניות ציבורית וגם יהדק את המעורבות החברתית של התלמידים תוך כדי בחינה של הסביבה דרך משקפיים סוציולוגיות. העבודה הסמינריונית יכולה להיות משני סוגים: הראשון הוא חקירה לעומק של מדיניות אחת (למשל, אי שוויון אתני, הבניה של משטר מגדר, מדיניות רווחה, הפופולריות והקריסה של משטר שוק נאו-ליברלי, אקולוגיה וסביבה, אלימות, עוני, הגירה, גלובליזציה, פיתוח ההון האנושי, נגישות למערכת הבריאות, מדיניות דיור ופיזור אוכלוסין וכדומה). הסוג השני יתבסס על מעורבות חברתית כלשהי (מעון לנשים מוכות, תכנית לטיפוח ילדים בסיכון, תכנית ויסקונסין, עמותה לקידום עולי אתיופיה וכדומה) וכתיבת דו"ח מבוסס המשתמש בפרדיגמה הסוציולוגית להבנה של התופעה או היחסים בין השחקנים. כל התלמידים יציגו את מחקרם בכיתה בסוף השנה.

1041.4539.01 סוציולוגיה של פלסטינה-א"י 1918-1948
הסמינר משלב סוציולוגיה והיסטוריה ונועד להקנות לתלמידים תשתית היסטורית להבנת התקופה המנדטורית. תלמידים יתבקשו לקרוא ולהציג עבודות סוציולוגיות רלבנטיות בתחומים שונים: המדינה הקולוניאלית, שוק העבודה, שוק הקרקעות, יחסי יהודים-ערבים, התפתחויות אורבניות והגירה. כמו כן יתבקשו התלמידים להציג מתווים לעבודה מחקרית בהיקף סמינר ולהגיש עבודת סמינר.

1041.4541.01 עיר ושינוי אקלים
ערי העולם הן בין הגורמים העיקריים לשינוי האקלים, בגין תשתיות מיושנות, תכנון ובנייה לקויים ודפוסי הצריכה של תושביהן. בה בעת ערים רבות נפגעות משינוי האקלים עקב עליית מפלס הים, אירועי מזג אויר קיצוניים, פגיעה בבריאות ורווחת התושבים ועוד. הודות לאימוץ מדיניות ואסטרטגיות לשיכוך שינוי האקלים וההסתגלות לתוצאותיו, ערים רבות משמשות כיום גם כדגם להתמודדות אפקטיבית עם מפגע גלובלי זה. הסמינר יעסוק בניתוח שלוש זיקות אלה בין התנהלות עירונית לבין שינוי אקלים גלובלי, ויבחן את פוטנציאל האימוץ של תכנון ומדיניות נאותים בסקטור האורבני בישראל.
חובות הקורס: השתתפות פעילה, רפראט, עבודה סמינריונית.

1041.3776.01 ערים בעידן הגלובלי
הסמינר יבחן את הזיקה שבין עירוניות וגלובליזציה, תוך התמקדות על ההיבטים המקומיים של הגלובליזציה מחד והתפקוד הגלובלי של שחקנים מקומיים מאידך. לבחינה שלושה צירים: תפקיד ערים כאתרים אסטרטגיים של תהליך הגלובליזציה, ההשלכות של תהליכי הגלובליזציה על המבנה הכלכלי, החברתי והפוליטי של ערים, והשינויים המתחוללים ביחסים בין ערים ומדינות בעידן הגלובלי. הסמינר יתמקד על איתור וניתוח רשתות חוצות גבולות בכל אחד מצירים אלה. בסמסטר א' ייערכו מפגשים קבוצתיים ובסמסטר ב' ייערכו מפגשי הנחיה אישיים.
חובות הסמינר: קריאה והשתתפות פעילה בדיונים, הצגת רפרט, הכנת עבודת סמינר.

1041.4542.01 קפיטליזם אקדמי והסוציולוגיה של ההשכלה הגבוהה
סמינר מחקר עיוני שיעסוק בקשר בין ההתנהלות השוקית ודמוית-השוק של האוניברסיטה הציבורית לבין המחקר בתחומים שונים של ההשכלה הגבוהה – ריבוד חברתי, עמדות וערכים של תלמידים, המנהל, המחקר וההוראה באוניברסיטה, והסגל האקדמי.
חובות התלמידים: עיצוב מחקר עצמאי והצגתו בסוף הסמסטר השני.

1051.4439.01 קריירות במהלך החיים
סמינר מחקר המתמקד בסוגיית הקריירה של פרטים במהלך חייהם. במסגרת הסמינר יידונו סוגיות סוציולוגיות ומחקריות היוצאות מגישת מהלך החיים ומתמקדות בשילוב שבין חיי עבודה וחיי משפחה. נדון בשינויים שחלו בקריירה התעסוקתית ובקריירה המשפחתית, ובקשרי הגומלין ביניהן. כמו כן יידון תפקיד המדינה והמדיניות החברתית בעיצוב הקריירות של פרטים. ההתמקדות המחקרית בסמינר תהיה במשפחות כפולות קריירה בנסיון לעמוד על הדרך בה גברים ונשים מבנים את הקריירה התעסוקתית שלהם לאור המחוייבות הכפולה שלהם למשפחה ולשוק העבודה.

1041.3806.01 ריבוד וניעות חברתית
באיזו מידה 'נחתם גורלו' של פרט על-ידי מאפיינים חברתיים, תרבותיים וכלכליים המהווים כמכלול את הסטטוס החברתי של המשפחה לתוכה נולד? סוגיה זו מעסיקה את הסוציולוגיה מאז ראשית ימיה והיא נדונה בעיקר תחת הכותרות של 'ניעות חברתית' ו'הישג סטטוס'. ניעות חברתית (social mobility) מתייחסת לתנועה של פרט, משפחה או קבוצה חברתית מרמה מסוימת של שליטה במשאבים לרמה אחרת. תחום הסוציולוגיה של 'ניעות' עוסק בפיתוח של טענות תיאורטיות הניתנות לבחינה אמפירית שמטרתן להסביר את התנועה (ניעות) במבנה החברתי כמו גם שינויים במבנה הריבודי עצמו המשנים את ההיררכיה החברתית. במסגרת הסמינר נדון בגישות התיאורטיות המרכזיות של ניעות חברתית ונסקור ממצאי מחקרים על ניעות חברתית בישראל ובעולם. העבודה הסמינריונית תביא לידי ביטוי את היכולת של התלמיד/ה לבצע מחקר אמפירי עצמאי על אחד ההיבטים של ניעות חברתית.

1041.4526.01 + 1041.4527.01 פרקטיקום: ארגוני שינוי חברתי
מטרת הפרקטיקום להקנות לתלמידים כלים להבנת הקשר בין הידע האקדמי לבין התנסות ופעילות בשדה. משך הקורס שלושה סמסטרים (סמסטר א' ו-ב' של שנת הלימודים הראשונה וסמסטר א' של שנת הלימודים השנייה). שנת הלימודים הראשונה תוקדש להיכרות ראשונית עם ארגונים בולטים לשינוי חברתי. בסמסטר הראשון יתקיימו מפגשים בכיתה עם פעילי ארגונים בולטים ובסמסטר השני יתקיימו סיורי שטח. החל מסוף הסמסטר השני ללימודיהם תלמידי הפרקטיקום יידרשו להשתלב בארגון לשינוי חברתי ולבצע בו מחקר על התערבות חברתית. המחקר יכלול תיאור סוציולוגי של השדה והצעת תכנית התערבות. הצעת המחקר (כחמישה עמודים) תוגש למנחים לא יאוחר מסוף חופשת הפסח בסמסטר הלימודים השני. עבודת השטח תונחה על ידי מורי הסמינר בשיתוף עם נציגי הארגונים בהם יעבדו התלמידים. דו"ח המחקר (בהיקף של כ-25 עמודים) מהווה פרויקט גמר במסלול. הוא יוגש למנחים עד סוף הסמסטר השלישי ללימודים. הציון בפרקטיקום ייקבע על סמך שקלול ציון פרויקט הגמר, הערכת עבודת השדה והתרומה לדיונים בסמינר.

1041.4456.01 פרקטיקום בביצוע סקרים
הסדנה מיועדת לתלמידי שנה ב' במגמת סקרים ומחקרי דעת קהל. היא תשמש כמסגרת ליישום הידע התאורטי, המתודולוגי והסטטיסטי אשר נרכש בקורסים קודמים. במהלך הסדנה נבצע פרויקט משותף של סקר/מחקר על כל מרכיביו, החל מבנית כלים, דרך הדגימה, עבודת השדה וניתוח הנתונים, וכלה בדיווח הממצאים.

החוג לפסיכולוגיה

http://freud.tau.ac.il

ראש החוג: פרופ׳ שמגר בן-אליהו

תואר ראשון

מרכז לימודי הב.א.: פרופ׳ יאיר בר-חיים
yair1@post.tau.ac.il
יועץ לתלמידי הב.א.: פרופ׳ דב שמוטקין
shmotkin@post.tau.ac.il

מטרת הלימודים

להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מקנים לתלמידים הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוגים. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

משך הלימודים

הלימודים לתואר ראשון יימשכו 3 שנים.
הארכת לימודים מעבר ל-3 שנים דורשת קבלת אישור מוועדת הוראה.

ייעוץ וטיפול בפניות תלמידים

מרכז לימודי הב.א. הוא האחראי האקדמי לתכנית הלימודים ולפניות תלמידים בנושאים עקרוניים הקשורים לתכנית הלימודים.
יועץ לתלמידי הב.א. מטפל בבירורים מיוחדים הקשורים לתלמידים עם נסיבות ובקשות חריגות. כמו-כן מטפל היועץ בבירורים ובקובלנות לגבי צוות ההוראה בחוג.
פנייה ליועץ לתלמידי הב.א. תיעשה דרך גב׳ אירנה סמרטנקו, במזכירות הסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה. הפנייה תוגש ליועץ רק לאחר הגשת התיעוד המתאים וחתימתה של גב׳ אירנה סמרטנקו (טלפון: 6408839), irenas@tauex.tau.ac.il.
ניתן לפנות ליועץ, באופן אישי, תוך שמירת סודיות, גם בקשר לקשיים אישיים בהם נתקלים התלמידים.
לכל התלמידים הלומדים בשנים א׳, ב׳, או ג׳ מתפקד/ת אחד/ת מחברי הסגל כחונך/ת.

לתלמידי שנה א׳ - פרופ׳ נירה ליברמן	טל: 6406388	niralib@post.tau.ac.il
לתלמידי שנה ב׳ - פרופ׳ יחיאל קלר	טל: 6405465	yklar@tauex.tau.ac.il
לתלמידי שנה ג׳ - פרופ׳ שושנה שילה	טל: 6408973	shoshi@freud.tau.ac.il

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומדים התלמידים שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי (מורחב), שבו לומדים התלמידים מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתחומים אחרים. ניתן לעבור לאופן הלימוד החד-חוגי רק עם סיום שנה א' בחוג.

תכנית הלימודים

	מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1.	לימודי החוג		
	קורסי שנה א'	22 ש"ס	22 ש"ס
	קורסי שנה ב'	28 ש"ס	18 ש"ס
	קורסי שנה ג'	14 ש"ס	6 ש"ס
	קורסי בחירה	20 ש"ס	14 ש"ס
	סה"כ	84 ש"ס	60 ש"ס
2.	לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס (חטיבות) [1]	לימודי חוג שני

מבנה תכנית הלימודים[2]

התכנית מחולקת ל-2 חלקים:
חלק א' - שיעורי חובה
חלק ב' - שיעורי בחירה

א. שיעורי חובה

שיעורי חובה - שנה א'	שיעורי חובה - שנה ב'	שיעורי חובה - שנה ג'
מבוא לפסיכולוגיה (2) מבוא לתורות האישיות (2) מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה[3] (4)	מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית (2)	מבוא לפסיכופתולוגיה (2)
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב' (2+2)	תפיסה (2)	סמינר אמפירי (4)
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית (2) סטטיסטיקה א'+ב' (4+4)	למידה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי (2)	
הדרכות שעות ניסוי	שיטות מחקר (4) ניתוח שונות ויישומי מחשב(4) פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי (2) פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לאישי (2)	
סה"כ 22 ש"ס	18 ש"ס	6 ש"ס

ב. שיעורי בחירה- 14 ש"ס

ניתן ללמוד את שיעורי הבחירה במהלך 3 השנים. יש לבחור מרשימת קורסי הבחירה של החוג ומקורסי הבחירה מחוץ לחוג, שמפורסמים במערכת (6 ש"ס לכל היותר).

---

[1] כאשר היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס גדלה מכסת שעות הלימוד מחוץ לחוג בהתאם.

[2] החל משנה"ל תשע"א.

[3] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה או תקשורת ילמדו את הקורס במסגרת החוג השני ולא במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

מבנה תכנית הלימודים - אופן לימוד דו חוגי[1]

קורסי שנה א'- חובה	אופן ההוראה	מס' ש"ס
הדרכה בספרייה	-	-
הדרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה	-	-
מבוא לפסיכולוגיה	ש'	2
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה[2]	ש'+ת'	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'	ש'+ת'	8
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	ש'	4
מבוא לתורות האישיות	ש'	2
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	ש'	2
שעות ניסוי		
סה"כ		22 ש"ס

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב' - עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה של שנה א'.

קורסי שנה ב' - חובה		
שיטות מחקר	ש'	2
תרגיל בשיטות מחקר	ת'	2
ניתוח שונות ויישומי מחשב	ש'+ת'	4
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	ש'	2
פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	ש'	2
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	ש'	2
תפיסה	ש'	2
למידה - התניה קלסית ואופרנטית תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	ש'	2
סה"כ		18 ש"ס

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' - עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה של שנה ב'.

קורסי שנה ג' - חובה		
סמינר אמפירי	ס'	4
מבוא לפסיכופתולוגיה	ש'	2
סה"כ		6 ש"ס

7 קורסי בחירה (14 ש"ס)
יש לבחור מרשימת קורסי הבחירה של החוג ומקורסי הבחירה מחוץ לחוג, שמפורסמים במערכת. (6 ש"ס לכל היותר). ניתן ללמוד את קורסי הבחירה במהלך 3 השנים.

[1] לתלמידים שהחלו לימודיהם משנה"ל תשס"ט ואילך.

[2] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה או תקשורת ילמדו את הקורס במסגרת החוג השני ולא במסגרת החוג לפסיכולוגיה.
התרגיל אינו נחשב במניין השעות לתואר.

אופן הלימוד החד-חוגי

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנה ב׳ ללימודי התלמידים. בקשות להתקבל לאופן לימוד זה רשאים להגיש תלמידים שלמדו בשנה א׳ תכנית מלאה בשני החוגים, והשיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפסיכולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני, בתום שנת הלימודים הראשונה.
חובות התלמידים באופן הלימוד החד-חוגי: 84 ש״ס בפסיכולוגיה ובכלל זה סמינר נוסף, וכן שתי חטיבות בהיקף 16 ש״ס כל אחת, בשני חוגים אחרים (ראה רשימת החטיבות בפרק ״תכניות לימודים״).
הקבלה לאופן הלימוד החד-חוגי טעונה אישור של הוועדה החוגית לתואר ראשון. לימודי השנה הראשונה זהים בשני אופני הלימוד. לתלמידים המתקבלים לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיהם בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ הב.א.).

מבנה תכנית הלימודים - אופן לימוד חד-חוגי[1]

שנה א׳ - חובה

קורסי שנה א׳- חובה	**אופן ההוראה**	**מס׳ ש״ס**
הדרכה בספרייה	-	-
הדרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה	-	-
מבוא לפסיכולוגיה	ש׳	2
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה[2]	ש׳+ת׳	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א׳+ב׳	ש׳+ת׳	8
פסיכולוגיה פיזיולוגית א׳+ב׳	ש׳	4
מבוא לתורות האישיות	ש׳	2
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	ש׳	2
שעות ניסוי		
סה״כ		22 ש״ס

תנאי מעבר משנה א׳ לשנה ב׳ - עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה של שנה א׳.

קורסי שנה ב׳ - חובה

שיטות מחקר	ש׳	2
תרגיל בשיטות מחקר	ת׳	2
ניתוח שונות ויישומי מחשב	ש׳+ת׳	4
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	ש׳	2
פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	ש׳	2
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	ש׳	2
תפיסה	ש׳	2
למידה - התניה קלסית ואופרנטית תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	ש׳	2
סה״כ		18 ש״ס

[1] לתלמידים שהחלו לימודיהם משנה״ל תשס״ט ואילך.

[2] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה או תקשורת ילמדו את הקורס במסגרת החוג השני ולא במסגרת החוג לפסיכולוגיה.
התרגיל אינו נחשב במניין השעות לתואר.

<u>תנאי מעבר משנה ב׳ לשנה ג׳</u> - עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה של שנה ב׳.

<u>קורסי שנה ג׳ - חובה</u>

2 סמינרים אמפיריים	ס׳	8
מבוא לפסיכופתולוגיה	ש׳	2
לימודי שדה		4
	סה״כ	14 ש״ס

<u>15 קורסי בחירה (30 ש״ס)</u>
יש לבחור מרשימת קורסי הבחירה של החוג ומקורסי הבחירה מחוץ לחוג, שמפורסמים במערכת. (6 ש״ס לכל היותר).
ניתן ללמוד את קורסי הבחירה במהלך 3 השנים.

<u>הדרכה בספרייה</u>

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים**.
ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות.
ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת ״המכרז״ (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות**. הלימוד נעשה דרך האינטרנט.
תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

<u>הדרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה</u>

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בפסיכולוגיה.
ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור מידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר האינטרנט) בפסיכולוגיה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת ״מכרז״ (Bidding) **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות**. ניתן להשתתף בהדרכה החל מהסמסטר הראשון ללימודים. השתתפות בהדרכה זו היא דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר.
תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת או מדע המדינה או ניהול או חשבונאות יירשמו להדרכה במאגרי מידע בחוג לפסיכולוגיה.

<u>שעות ניסוי</u>

תלמידים בחוג לפסיכולוגיה חייבים להשתתף כנבדקים במעבדות החוג במשך 15 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד היום האחרון ללימודים בשנה״ל תשע״א.
מטרת ההשתתפות היא:
א. להקנות לתלמידים חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.
השלמת 15 שעות המעבדה בשנה א׳ היא תנאי לרישום לקורסי שנה ב׳.
התלמידים לא יהיו רשאים להמשיך לימודיהם בחוג, עד להשלמת חובה זו.

<u>סמינרים</u>

כל התלמידים בחוג חייבים להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודה בסמינר אמפירי.
הסמינר מיועד רק לתלמידי שנה ג׳ שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א׳ ו-ב׳ בלימודיהם. התלמידים יחויבו להגיש במהלך סמסטר א׳ הצעת מחקר כתובה או כל עבודה אחרת

שתידרש ע״י המורה. עבודה זו יש להגיש עד היום האחרון של סמסטר א׳ בשנה״ל תשע״א. ציון עבודה זו יהווה 15% מהציון הסופי. את העבודה הסמינריונית יש להדפיס ולצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המנחה בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורה הסמינר אין התלמידים רשאים לפרסם, בכל צורה שהיא, את העבודה הסמינריונית שלהם.

כל התלמידים יחויבו להגיש <u>בנפרד</u> עבודה סמינריונית עצמאית.

המחקר יוכל להתבצע בצוות, באישורו ועל פי שיקול דעתו של מורה הסמינר.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית בשנה״ל תשע״א הוא:
סמסטר א׳- יום ד׳ 27.4.2011 (כ״ג בניסן תשע״א).
שנתי - יום א׳ 11.9.2011 (י״ב באלול תשע״א).
מועד זה הינו סופי. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת מלווה בהמלצת המורה לוועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודה הסמינריונית תוגש למזכירות ויירשם מועד הגשתה. התלמידים מתבקשים לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית.

תקנות החוג

1. <u>מועדי בחינות</u>

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א׳ ומועד ב׳. החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א׳. (לתשומת לבכם, ישנה סבירות גבוהה שמועדי ב׳ של הבחינות ייקבעו לזמן חופף לתאריך בחינות של שנים אחרות. יש לקחת זאת בחשבון בתכנון לוח הבחינות).

ב. <u>מועד ב׳</u>
רשאים לגשת למועד ב׳ מי שלא ניגשו למועד א׳, מי שנכשלו במועד א׳, או מי שרוצים לשפר ציון חיובי של מועד א׳. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע.
תלמידים המעוניינים לגשת למועד ב׳ כדי לשפר ציון, יירשמו דרך האינטרנט ב״מידע אישי לתלמיד״.

ג. <u>מועד נוסף בגין שירות מילואים</u>
תלמידים הזכאים למועד נוסף/מיוחד בגין שירות מילואים יגישו את הבקשה למועד זה למזכירות החוג, לגב׳ נדיבה קרקובר.

ד. <u>בחינת פטור בסטטיסטיקה</u>
קיימות שתי בחינות פטור מסטטיסטיקה, המיועדות לתלמידים שעברו בהצלחה קורסים בסטטיסטיקה: פטור מסטטיסטיקה א׳ ו-ב׳, ופטור מסטטיסטיקה א׳ בלבד. תלמיד שסיים בהצלחה קורס/ים בנושא סטטיסטיקה תיאורית והיסקית בהיקף של 6 ש״ס לפחות, עומד בקריטריונים לגשת לבחינת הפטור מסטטיסטיקה א׳ ו-ב׳. תלמיד שסיים בהצלחה קורס בנושא הסתברות, סטטיסטיקה תיאורית ומבחן Z, עומד בקריטריונים לגשת לבחינת הפטור מסטטיסטיקה א׳ בלבד. יש לקבל את אישור המרצה בכדי להיבחן. כל תלמיד רשאי לגשת רק לבחינת פטור אחת. את בחינת הפטור יש לעבור בציון 75 לפחות. במידה והתלמיד עבר את הבחינה, ציונו יוזן ויכנס לשקלול ממוצע התואר. לא קיים מועד ב׳ לבחינות. תלמיד שנכשל בבחינת פטור או שלא ניגש אליה בתחילת השנה הראשונה, חייב ללמוד את הקורס המלא בשנה א׳.
תלמידי שנה א׳ ותלמידי השלמות שקיבלו פטור מסטטיסטיקה א׳ יוכלו להירשם לקורסים שיטות מחקר (בכפוף לאישור המרצה) וניתוח שונות ויישומי מחשב.

2. <u>חזרה על קורסים</u>

א. תלמידים שנכשלו בקורס חובה חייבים לחזור על הקורס בשנה העוקבת.

ב. תלמידים שלומדים שנית קורס חובה המהווה דרישה מוקדמת לקורסים מתקדמים לא יוכלו ללמוד באותה שנה את הקורסים המתקדמים.

ג. תלמידים רשאים לחזור על קורס <u>אחד</u> במהלך לימודי התואר הראשון לצורך שיפור ציון חיובי, למעט הקורסים: סטטיסטיקה לפסיכולוגים, שיטות מחקר וניתוח שונות ויישומי מחשב. על התלמידים להירשם שנית לקורס ולעמוד בכל המטלות והדרישות כפי שיהיו בעת הלימוד החוזר. עפ״י כללי האוניברסיטה, הציון האחרון הוא הקובע.

3. <u>נהלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות</u>

א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.

ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך חודש מהיום האחרון לסמסטר בו נערך הקורס.

4. הפסקת לימודים אקדמית

א. תלמידים שקיבלו ציון סופי שלילי בקורס חובה, חזרו על הקורס, וקבלו ציון סופי שלילי גם בפעם השנייה - יופסקו לימודיהם בחוג.

ב. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי שלילי) ב- 3 קורסי חובה שונים במהלך לימודיהם יופסקו לימודיהם בחוג (כל הכישלונות נחשבים, כולל כישלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה). הערה: מדובר על כישלון סופי בקורס, ולא על כישלון במועד א' שתוקן במועד ב'.

5. פטור על סמך קורס חופף

תלמיד שלמד קורסים במוסד אקדמי מוכר יוכל לפנות לבירור קבלת פטור בתנאים הבאים: ציון 85 לפחות
סילבוס מפורט של הקורס וגליון ציונים רשמי
המלצת מרצה הקורס
אישור יועץ הב"א

ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מזכירות הסטודנטים בפקולטה למדעי החברה.
תלמידים באופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, אשר קיבלו פטור על סמך קורסים חופפים בהיקף עד 20 ש"ס, אינם חייבים בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמידים אשר קיבלו פטור בהיקף העולה על 20 ש"ס חייבים בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג. תלמידים כאלו חייבים ללמוד בחוג מכסה של 40 ש"ס לפחות כולל את כל מכסת שיעורי החובה שלא הוכרו.

א. תלמידי אופן הלימוד הדו-חוגי בכל הצירופים האפשריים הן בפקולטה למדעי החברה והן מחוצה לה, ילמדו את הקורסים סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב' במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

ב. תלמידי אופן הלימוד הדו-חוגי בפסיכולוגיה ובניהול ילמדו בחוג לפסיכולוגיה את הקורסים: "סטטיסטיקה לפסיכולוגים", ו"ניתוח שונות ויישומי מחשב". התלמידים יהיו פטורים מהקורסים "סטטיסטיקה לניהול" ו"מבוא לסטטיסטיקה" בחוג לניהול.

ג. תלמידים שסיימו את הקורס "יסודות הפסיכולוגיה החברתית" בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורסים "פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי" ו"פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי".

6. תלמידים בעלי תואר אקדמי קודם (חוג לאחר תואר)

תלמידים אלה, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, תכנית לימודיהם תהיה התכנית הרגילה באופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה (60 ש"ס).
תלמידים אשר במסגרת לימודיהם הקודמים למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, יוכלו לקבל פטור של עד 20 ש"ס על סמך לימודים אלה. עם סיום הלימודים תוענק תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך לימודים לתואר שני בחוג לפסיכולוגיה בכפוף לתנאי הקבלה.
לצורך אישור הפטור מקורסים, על התלמידים לפנות מיד עם קבלת הודעת הקבלה מהאוניברסיטה למזכירות החוג לפסיכולוגיה ולהמציא רשומת לימודים רשמית מלימודיהם הקודמים. הדרכה להליך אישור הפטור תינתן במזכירות החוג.
תלמידים אשר על-סמך לימודיהם הקודמים יקבלו פטור מקורסים בהיקף העולה על 20 ש"ס (לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה), יחויבו בתכנית השלמות בלבד ומעמדם ישונה למעמד של תלמידים ב"מעמד מיוחד". סיום תכנית ההשלמות אינה מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגיש מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה. בשיקולי הקבלה לתואר השני יובא בחשבון הציון הממוצע המשוקלל בתכנית ההשלמות.

שקלול ציון הגמר

שקלול ציון הגמר באופן הלימוד הדו-חוגי:

ממוצע משוקלל בקורסים	85%
סמינר אמפירי	15%

מפתח חישוב ממוצע הקורסים (החל משנה"ל תש"ע)[1]

אופן הלימוד הדו-חוגי

מבוא לפסיכולוגיה	2
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'	8
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	4
מבוא לתורות האישיות	2
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2
שיטות מחקר	2
תרגיל בשיטות מחקר[2]	4
ניתוח שונות ויישומי מחשב	4
למידה – התניה קלסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תיאורטי	2
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	2
פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לאישי	2
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	2
תפיסה	2
מבוא לפסיכופתולוגיה	2
שיעורי בחירה	14
סמינר אמפירי	10

[1] המשקלות הנ"ל מיועדים לחישוב הממוצע ואינם בהכרח משקפים את מספר הש"ס הצמודים לכל קורס.

[2] לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תש"ע ויהיו תלמידי שנה ב' בשנה"ל תשע"א.

שקלול ציון הגמר

שקלול ציון באופן הלימוד החד-חוגי:

קורסי החוג	60%	
2 סמינרים	20%	(10% כל סמינר)
2 חטיבות	20%	

מפתח חישוב ממוצע הקורסים (החל משנה"ל תש"ע)[1]

אופן הלימוד חד-חוגי

מבוא לפסיכולוגיה	2
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'	8
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	4
מבוא לתורות האישיות	2
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2
שיטות מחקר	2
תרגיל בשיטות מחקר[2]	4
ניתוח שונות ויישומי מחשב	4
למידה – התניה קלסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תיאורטי	2
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	2
פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לאישי	2
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	2
תפיסה	2
מבוא לפסיכופתולוגיה	2
שיעורי בחירה	30
סמינר אמפירי ראשון	8.5
סמינר אמפירי שני	8.5

[1] המשקלות הנ"ל מיועדים לחישוב הממוצע ואינם בהכרח משקפים את מספר הש"ס הצמודים לכל קורס.

[2] לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תש"ע ויהיו תלמידי שנה ב' בשנה"ל תשע"א.

תכנית לימודים לתואר ראשון באופן לימוד דו-חוגי בביולוגיה-פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח

רכזת פסיכולוגיה: פרופ׳ גלית יובל
טל. 6405474
galit@freud.tau.ac.il

רכז ביולוגיה: ד״ר יניב אסף
טל. 6407661
assafyan@post.tau.ac.il

מטרה

התכנית מיועדת לקבוצה נבחרת של תלמידים בעלי עניין במדעי המוח. מטרת התכנית לספק לתלמידים הכשרה אקדמית בסיסית בפסיכולוגיה, ביולוגיה וגם במדעי העצב. בוגרי תכנית זו יוכלו להמשיך בלימודי תואר שני במסגרת החוג לפסיכולוגיה והפקולטה למדעי החיים והפקולטה לרפואה.

קבלה

תלמידי התכנית ייבחרו מבין המועמדים שעומדים בתנאי הקבלה של החוג לפסיכולוגיה ושל הפקולטה למדעי החיים.
תלמידים מצטיינים הלומדים פסיכולוגיה וביולוגיה (דו חוגי) שסיימו שנה א׳ במלואה בהצטיינות (בממוצע 90 בפסיכולוגיה ובביולוגיה) יוכלו להגיש בקשה להתקבל למסלול ביולוגיה פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח.

ניהול אדמיניסטרטיבי

רישום התלמידים ייערך על ידי מזכירות הסטודנטים של שני החוגים ביולוגיה ופסיכולוגיה. הרכזים האקדמיים יפתרו בעיות של שני החוגים שעלולות להתעורר במערכת הלימודים תוך תיאום עם הדקאנים ועם ועדות ההוראה של שתי הפקולטות.

תנאי מעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה לשנה הוא, עמידה בציון ממוצע של 80 לפחות. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר יועבר לתכנית הדו-חוגית ביולוגיה - פסיכולוגיה.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית מבוססת על תכנית לימודים דו-חוגית של ביולוגיה ופסיכולוגיה. נוספים לה מספר קורסים מיוחדים לצורך פיתוח הידע ושיטות המחקר במדעי המוח. לימודי שנה א׳ בחוג לביולוגיה כוללים בעיקר קורסים במקצועות יסוד. בשנים ב׳ ו-ג׳ הלימודים יתמקדו בתחום לימודי המוח. קורס שנתי במדעי המוח (פסיכולוגיה פיזיולוגית) ניתן בשנה א׳ בחוג לפסיכולוגיה.

תואר

התואר שיוענק לתלמידי התכנית הוא בוגר אוניברסיטה (B.Sc.). בתכנית לימודים דו-חוגית בביולוגיה ובפסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח.

סה״כ ביולוגיה: 96 ש״ס
סה״כ פסיכולוגיה: 58 ש״ס
סה״כ שעות לתואר: 154 ש״ס

תכנית הלימודים בביולוגיה

שנה א'

מסגרת 171, 33 ש"ס

סמסטר א'

מתמטיקה	6	ש"ס
פיזיקה א'	4	ש"ס
כימיה כללית ואנליטית	7	ש"ס

סמסטר ב'

פיזיקה ב'	3	ש"ס
כימיה אורגנית	6	ש"ס
כימיה פיסיקלית	3	ש"ס
מבוא לביולוגיה של התא	4	ש"ס +2 ש' תרגיל רשות

שנתי
סוגיות במדעי המוח

פטורים

ניתן לקבל פטור מקורסי חובה של שנה א' על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי מוכר, בתנאי שהקורס ברמה אקדמית זהה (יש להביא סילבוס) ובתנאי שהתלמיד יסיים את הקורס בציון מעבר של 75 לפחות.
פטור ממתמטיקה ניתן יהיה לקבל פטור מקורס מתמטיקה על בסיס מבחן שיתקיים לפני תחילת שנה"ל בתנאי שקיבל במבחן ציון 80 לפחות. מבחן זה יהיה גם מבחן הסיום של קורס ההכנה של הפקולטה שמתקיים בקיץ.
פטור מפיזיקה יינתן על סמך:

- פיזיקה ברמת 5 יחידות בציון 80 לפחות מזכה ב'פטור' מהקורסים מפיזיקה א' ופיזיקה ב'.
- קורס פיזיקה במכינה האקדמית של אוניברסיטת תל אביב במסלול מדעים מדויקים בציון 80 לפחות מזכה ב'פטור' מפיזיקה א' ופיזיקה ב'.
- קורס פיזיקה במכינה האקדמית של אוניברסיטת תל אביב במסלול מדעי הטבע, בציון 85 לפחות, מזכה ב'פטור' מהקורס פיזיקה א' בלבד.
- קורס הכנה בפיזיקה של הפקולטה בקיץ בציון 85 לפחות, מזכה ב'פטור' מפיזיקה א' ופיזיקה ב'.

תלמידים שמקבלים פטור מקורסי החובה על בסיס מבחן הפטור, בגרות, מכינה אקדמית או קורס הכנה יהיו חייבים ללמוד קורסי בחירה באותו היקף שעות, השלמה ל – 96 ש"ס לתואר.

תלמידים שקיבלו פטור ומחויבים במקום בשעות בחירה, יוכלו ללמוד עד 4 משעות אלו כקורסי העשרה מחוץ לפקולטה.

הדרכה בספרייה

חובה במסגרת התכנית בחודש הראשון של שנה א' [ראה הסבר בתקנון הפקולטה].

שנה ב'

מסגרת 172, 29 ש"ס

סמסטר א'

ביוכימיה, אנזימולוגיה ומטבוליזם	5	ש'
נוירואנטומיה א'	3	ש'
נוירואנטומיה – מעבדה	2	ש'
מבוא לביולוגיה מולקולרית-מעבדה	5	ש'
מבוא לנוירוביולוגיה	4	ש'

סמסטר ב'

מבוא לביולוגיה מולקולרית	4	ש'
נוירואנטומיה ב'	2	ש'
תכנות יישומי לביולוגים	2	ש'

שנתי

סמינר מדעי המוח א'	2	ש'

קורס בחירה: אלגברה לינארית 0509.1824 בפקולטה להנדסה – 7 ש"ס (סמסטר ב')
קורס חובה למי שרוצה לקחת את ההקבץ חישוביות עצבית (ניתן לקחת בשנה א' למי שיש פטור בפיזיקה).

שנה ב' או ג'

מסגרת 175- 6 ש"ס

מעבדת פרויקט	5	ש'

הפרוייקט יהיה בתחום מדעי המוח, לפני תחילת הפרוייקט יש לקבל אישור על נושא הפרוייקט ע"י רכזי התכנית.
תלמידים מצטיינים שלהם ממוצע של 90 ומעלה (במשך 3 סמסטרים לפחות) יורשו לעשות פרויקט מורחב של 10 ש"ס.

שנה ג'

מסגרת 175- 7 ש"ס

גנטיקה כללית	5	ש'	[+2 ש' תרגיל רשות]
מבוא לביואינפורמטיקה	2	ש'	

שנתי

סמינר מדעי המוח ב'	2	ש'
מעבדת פרויקט	5	ש'

הפרוייקט יהיה בתחום מדעי המוח, לפני תחילת הפרוייקט יש לקבל אישור על נושא הפרוייקט ע"י רכזי התכנית.
תלמידים מצטיינים שלהם ממוצע של 90 ומעלה (במשך 3 סמסטרים לפחות) יורשו לעשות פרויקט מורחב של 10 ש"ס.

שנה ג' - הקבצי התכנית מסגרת 173

כל תלמיד יבחר 2 הקבצים מתוך 5 ההקבצים המוצעים (לא ניתן לקחת את ההקבץ חישוביות עצבית בשילוב עם הקבץ פסיכוביולוגיה): כך שסה"כ השעות מבין שני ההקבצים שבחר יהיו 10-12 ש"ס.

1. הקבץ – נוירוביולוגיה ומחלות
   א. פיסיולוגיה של בע"ח 0455.2552
   ב. בסיס מולקולרי של מחלות (רפואה) 0116.5292– ניתן אחת לשנתיים
   ג. אפיון של מחלות נוירודגנרטיביות 0455.3515
   ד. התנהגות בע"ח 0455.2807
   ה. מיפוי תפקודי מבנה מוח האדם ב-MRI 0455.3505

2. נוירוביולוגיה מולקולרית
   א. מיקרוביולוגיה 0455.2580
   ב. נוירוביולוגיה מולקולרית (רפואה) 0116.5926
   ג. תעלות יוניות בתאי עצב – רפואה 0116.5264
   ד. גישה מולקולרית לבעיות למידה וזכרון 0455.3431
   ה. הבסיס המולקולרי של תהליכים דגנרטיביים במחלת האלצהיימר 0455.3239
   ו. אימונולוגיה 0455.2688
   ז. איתותים מולקולריים בתהליכי התמיינות ואפופטוזיס 0455.3798

3. נוירופיסיולוגיה
   א. בקרה אנדוקרינית 0455.3051
   ב. נוירופיסיולוגיה (רפואה) 0104.2502
   ג. בקרה הורמונלית 0455.3652
   ד. פיסיולוגיה של בע"ח 0455.2552
   ה. נוירוגנטיקה (רפואה) 0103.0047
   ו. פרמקולוגיה 0455.3465

4. חישוביות עצבית
   א. מבוא לחישוביות (מדעי המחשב) 0368.3060
   ב. רשתות עצביות מלאכותיות (הנדסה) 0510.7202
   ג. מודלים מתמטיים בביולוגיה 0431.4609
   ד. למידה סטטיסטית וחישוביות (מדעי המחשב) 0368.4149
   ה. מודלים של חסרי חוליות בנוירוביולוגיה 0455.3064

5. פסיכוביולוגיה – כולם מפסיכוביולוגיה
   א. הבסיס הביולוגי של סכיזופרניה 1071.2315
   ב. נוירופסיכולוגיה של שפה וקריאה 0721.4116
   ג. בין פסיכולוגיה לרפואה 1071.2311
   ד. נוירופסיכולוגיה של רגשות1071.4810
   ה. תהליכים קוגניטיביים בקבלת החלטות 1071.4748
   ו. פסיכופרמקולוגיה 1071.4809

סמינרים אמפירים (4 ש"ס):
א. תפיסת פרצופים 1071.4813
ב. מודלים של סכיזופרניה בבע"ח 1071.4179
ג. מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית 1071.4806
ד. השפעת לחץ והסרת גידול סרטני על פגיעות להתפתחות סרטן 1071.4540
ה. מח, התנהגות ומערכת חיסונית 1071.3557
ו. בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית 1071.4673

קורסי בחירה - מסגרת 174

יש לבחור קורסי בחירה, השלמה ל – 96 ש"ס
במסגרת קורסי הבחירה ניתן לקחת אחת מהאופציות הבאות:

1. פרוייקט נוסף של 6 ש"ס או 10 ש"ס
2. קורס: אלגברה לינארית 0509.1824
3. אחד הקורסים שמופיע בהקבצים שלא נבחרו
4. קורס מעבדה של הפקולטה למדעי החיים
5. אבולוציה 0455.2536
6. מבוא לעולם החי 0455.1569
7. מבוא לפילוסופיה של המדע 0618.1041
8. חולייתנים למתקדמים 0455.2535

לקורסים של מדעים מדויקים (קורסים המתחילים בספרות 03)
http://www.tau.ac.il/exact_sciences/site/yedion/

לקורסים של מדעי הרפואה (קורסים המתחילים בספרות 01)
http://www.tau.ac.il/medicine/yedion/

לקורסים של מדעי הרוח (קורסים המתחילים בספרות 06)
http://www.tau.ac.il/humanities/yedion/index.html

תכנית הלימודים בפסיכולוגיה

שנה א'

סמסטר א'

מבוא לפסיכולוגיה	2	ש"ס
סטטיסטיקה ש'+ת'	4	ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	2	ש"ס
מבוא לתורות האישיות	2	ש"ס

סמסטר ב':

סטטיסטיקה ש'+ת'	4	ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	2	ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	ש"ס

שנתי:

מקורות היסטוריים ואינטלקטואלים של מדעי החברה	4	ש"ס

שנה ב'

סמסטר א':

שיטות מחקר	2	ש"ס
למידה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	2	ש"ס
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	2	ש"ס
ניתוח שונות ויישומי מחשב (ש'+ת')	4	ש"ס

סמסטר ב':

פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	2	ש"ס
תרגיל בשיטות מחקר	2	ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית	2	ש"ס
תפיסה	2	ש"ס

שנה ג'

סמסטר א':

סמינריון אמפירי	2	ש"ס
מבוא לפסיכופתולוגיה	2	ש"ס

סמסטר ב'

סמינריון אמפירי	2	ש"ס

קורסי בחירה

על כל תלמיד ללמוד במהלך השנה 12 ש"ס שיעורי בחירה.

תכנית לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מורחבות
מבין: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תיאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתת לתלמידים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, המעוניינים להרחיב את יריעת הלימודים לתואר ראשון לקראת לימודים גבוהים, מסגרת לימודים ייחודית ויוקרתית. התכנית תאפשר להם לרכוש תוך-כדי לימודי התואר הראשון, בסיס מוצק ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומים נוספים במדעי החברה והרוח. כוונת התכנית היא לחזק מגמות מחקריות מתחומים של מדעי החברה והרוח בהם יש לרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תכנית הלימודים[1]

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-חוגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקום לימודים בחוג הנוסף, ילמד התלמיד שתי חטיבות מורחבות מתוך החוגים: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים כוללת 136 ש"ס, מהן:

א. במתמטיקה 72 ש"ס (ו-4 ש"ס קורס הכנה בפיסיקה).
ב. בשתי החטיבות 32 ש"ס בכל חטיבה.

חטיבה בפסיכולוגיה - בהיקף 32 שעות

חובה

	שם הקורס	היקף בש"ס
שנה א'	מבוא לפסיכולוגיה	2
	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	4
	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	4
	מבוא לתורות האישיות	2
שנה ב'	שיטות מחקר[2]	2
	תרגיל בשיטות מחקר	2
	ניתוח שונות ויישומי מחשב[2]	4
	תפיסה	2
	למידה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	2
	אחד משני השיעורים: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית פסיכולוגיה קוגניטיבית: פתרון בעיות ויצירתיות	2
שנה ג'	מבחנים והערכה	2
	פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	2
	פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	2
	סה"כ	**32 ש"ס**

[1] הטיפול בתלמידים הוא במזכירות תלמידי בית-הספר למדעי המתמטיקה.
הרישום לקורסים בלימודי החטיבות יתבצע בחוגים הרלוונטיים.

[2] דרישה מוקדמת: מבחן פטור בסטטיסטיקה (פרטים במזכירות החוג לפסיכולוגיה טל: 6408839).

החטיבה בפסיכולוגיה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

תכנית הלימודים:

שנה א' (4 ש"ס)

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח (4 ש"ס).

הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים ומחייב השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה במבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.

שנה ב' (12 ש"ס)

התלמיד יבחר 4 קורסים, סה"כ 8 ש"ס, מהרשימה:
מבוא לתורות האישיות
תיאוריות אישיות - עבודה יישומית
פסיכולוגיה פיזיולוגית א' [1]
פסיכולוגיה פיזיולוגית ב' [1]
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי [2]
פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי [2]
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית
פסיכולוגיה קוגניטיבית: פתרון בעיות ויצירתיות
תפיסה

התלמיד יבחר 2 קורסים, סה"כ 4 ש"ס מהרשימה:
קורסי בחירה:
- יחסים בין-אישיים בקבוצה
- מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואחסון
- היסטוריה של הפסיכולוגיה
- מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

מספר המקומות בכל קורס מוגבל.
תלמידי חטיבת העשרה יוכלו להירשם לקורסי בחירה בלבד, אם ייוותרו בהם מקומות פנויים.

[1] חובה ללמוד חלק א' של הקורס לפני חלק ב'.
[2] תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תואר שני

ראש המגמה הקלינית – פרופ׳ חיים עומר/פרופ׳ קרלו שטרנגר
ראש המגמה הקלינית של הילד - פרופ׳ מישל סלואן
ראש המגמה החברתית - פרופ׳ רחל קרניול
ראש המגמה הקוגניטיבית - פרופ׳ דניאל אלגום
ראש המגמה הפסיכוביולוגית - פרופ׳ דפנה יואל

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמידים התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן ״מגמה״).
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמידים בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני בכך שבכל מגמה מוצעים לתלמידים שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה.

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמיד מסלול הלימודים עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה הראשונה ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד ה-1 באוקטובר בכל שנה - יופסקו לימודיו.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה חברתית
ד. פסיכולוגיה קוגניטיבית
ה. פסיכוביולוגית

בנוסף, החוג מציע לימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה (מסלול ישיר לדוקטורט).

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר ״בוגר אוניברסיטה״ בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית וקלינית ילד בציון מתאם 100 לפחות ו-90 לפחות בפסיכולוגיה, כולל תכנית ההשלמות (מן הראוי לציין כי משנה״ל תשס״ט המועמדים למגמה הקלינית לא יקבלו קרדיט נוסף במיון גם אם ממוצע ציוני התואר הראשון שלהם יהיה <u>גבוה</u> יותר מ-90. לדוגמה, למועמד שציונו הממוצע בלימודים הינו 94, אין סיכוי טוב יותר להתקבל למגמה מאשר מועמד אחר שציונו הממוצע יהיה 90). למגמה החברתית בציון 88 לפחות, למגמה הקוגניטיבית בציון 83 לפחות ולמגמה הפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות, ללימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה בציון 90 לפחות.
אחד מתנאי הקבלה למ.א. (במגמות: קלינית, קלינית ילד וחברתית) הוא מעבר מבחן מיון ארצי בפסיכולוגיה – ״מבחן מתאם״ הנערך ע״י המרכז הארצי לבחינות. (טלפון: 02-6759555).
מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאמת המועמדים ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ריאיון אישי או מרכז הערכה (במגמות הקליניות) ומבחן מיון ארצי. הזימון לריאיון אישי הוא עפ״י שיקולי כל מגמה, בהתאם לנתוני המועמדים.

מגמות קליניות

מועמדים בעלי תואר אקדמי לא בפסיכולוגיה, המעוניינים ללמוד לתואר השני בפסיכולוגיה במגמות הקליניות חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. לשם כך עליהם להירשם ללימודי התואר הראשון וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל הבחינה הפסיכומטרית).

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית הנקראת "חוג לאחר תואר". היקף לימודים אלו שווה להיקף הנדרש מתלמידי אופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, דהיינו 60 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודה שוות-ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. **במסלול זה ניתן לקבל פטור עד 20 ש"ס.**

מתקבלים, אשר למדו קורסים של יותר מ-10 ש"ס בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית ההשלמות. מתקבלים אלו מתבקשים לפנות, לאחר קבלת ההודעה על קבלתם, ליועץ התואר הראשון בחוג, ולהמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. היועץ יקבע לכל תלמיד את הרכב תכנית ההשלמות והיקפה. סיום תכנית ההשלמות אינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית ההשלמות אינו מבטיח קבלה אוטומטית.

<u>קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות</u>
במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית, יתאפשר למי שאינם בעלי ב.א. בפסיכולוגיה, להתקבל ללימודי השלמה במגמות החברתית, הקוגניטיבית או הפסיכוביולוגית במעמד "על תנאי". למגמה הקוגניטיבית רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון "טוב מאוד" (83) לפחות, למגמה הפסיכוביולוגית בציון גמר "טוב" (80) לפחות, למגמה החברתית בציון "טוב מאוד" (88) לפחות. **מועמדים אלו יחויבו בקורסי השלמה מתכנית התואר הראשון** (פירוט להלן). **התנאי לקבלה כתלמידים מן המניין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון שהוא לפחות ציון של דרישת הקבלה למגמה**. במגמה הפסיכוביולוגית, נדרש ממוצע של 85 לפחות בציוני ההשלמות.
קורסי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר שני ואינם משתקללים בציון הגמר.

<u>קורסי ההשלמה הם</u>:
<u>חובה</u>
א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב' (שיעור ותרגיל).
ב. שיטות מחקר (שיעור ותרגיל).
ג. ניתוח שונות ויישומי מחשב - (שיעור ותרגיל).
ד. סמינר אמפירי (שנתי).

<u>בחירה</u> - 6 קורסים סמסטריאליים מתוך קורסי החובה בב.א. וזאת עפ"י קביעת ראש המגמה ובאישור היועץ לתואר ראשון.

התלמידים לא יעברו למעמד מן המניין בטרם יסיימו את כל ההשלמות שהוטלו עליהם. עם זאת, על פי שיקולי ראש המגמה יוכלו התלמידים, באישור, לקחת קורסים מתכנית המ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתמו התלמידים על הצהרה כי ידוע להם שהשתתפותם בשיעורי התואר השני היא על תנאי עד לסיום חובות ההשלמה, בכפוף לתנאי קבלתם.
עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן להיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הלימודים לכל היותר.
כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

חובות התלמיד בלימודי התואר השני

פירוט החובות:

1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
   ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות במגמה הפסיכוביולוגית
4. עבודה סמינריונית (במגמות קלינית, קלינית ילד, קוגניטיבית וחברתית)
5. עבודת גמר
6. בחינת גמר או הגנה על עבודת הגמר (במגמה הפסיכוביולוגית)
7. פרקטיקום[1]

תקנות תואר שני

אישור זכאות לתואר ראשון

על התלמידים להציג אישור סיום חובות לב.א. (הגשת כלל העבודות כולל הגשת סמינר) עד ה-5.9.2010. אם אישור זה לא יוצג, תבוטל הקבלה. כמו כן יש להציג תעודת זכאות לב.א. במרכז למרשם במהלך שנת הלימודים הראשונה במ.א. (עד סוף סמסטר א'). **אם אישור זה לא יוצג במרכז למרשם יופסקו לימודי התלמיד לאלתר.**

מילוי חובות קורס

יש לסיים את כל מטלות הקורסים של שנה א' עד תום השנה. תלמיד שלא יגיש את כל העבודות לא יורשה להמשיך לשנה ב'.
כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפות, כגון: הכנת עבודות לשיעור ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה, שניתן מראש).
קורס שמטלת הסיום בו היא הגשת עבודה יהיה מועד ההגשה חודש מתום השיעור האחרון.
תלמיד אשר לא ימלא את חובות הקורס במועד, ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מילא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.
הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת בלבד, ובמקרים חריגים בשנה נוספת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעה לעבודת הגמר עד תום השנה הראשונה ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום סמסטר א' של שנת הלימודים השנייה - יופסקו לימודיו.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך חודש מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
הארכה של חודש ימים לכל היותר תינתן רק באישור מראש ובכתב ע"י המרצה ועותק יועבר לוועדת ההוראה החוגית.
ג. הגשת עבודות סמינריוניות - ראה בהמשך.

[1] לא משוקלל בציון הגמר.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה.
מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

כל התלמידים חייבים להגיש עבודה/ות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים.
העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות כעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמידים ואינה חלק ממנה.
תלמידים אשר סיכמו עם מרצה על הכנת עבודה סמינריונית בהנחייתו, יודיעו על כך למזכירות בכתב בחתימת המרצה עם תחילת ההתקשרות. את עבודת הסמינר יש להגיש עד:
סמסטר א' עד יום ד' **27.4.2011**
שנתי עד יום א' **11.9.2011**

סיום חובות שמיעה

כל תלמיד חייב לסיים את חובות השמיעה - כמוגדר ע"י המגמה, כולל פרקטיקום - עד תום השנה השנייה ללימודיו. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו לתואר.

תשלום שכר לימוד

על התלמידים לשלם שכר לימוד עד הגשת הגרסה הסופית של עבודת הגמר, או סיום יתר החובות (לפי המאוחר יותר).

עבודת גמר (תזת מ.א.)

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמידים מבצעים בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתם של התלמידים לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית על התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.
התלמידים חייבים להגיש הצעת תזה עד תום השנה הראשונה ללימודיהם, ולקבל אישור להצעה.
תלמידים שלא יעמדו בדרישה זו עד תום סמסטר א' של שנה"ל השנייה - יופסקו לימודיהם.
התלמידים ידווחו על כך על גבי טופס מיוחד הנמצא במזכירות תואר שני.
תלמידים המעוניינים להתחיל בעבודת גמר, יבחרו מנחה מקרב מורי החוג ויסכמו עימו כללית את הנושא. התכנית טעונה אישור של המנחה. תיתכן הדרכה על ידי מנחה מחוץ לחוג וזאת באישורו של ראש המגמה וצרופו של מנחה מהחוג לפסיכולוגיה.
ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המנחה, ובמידת הצורך ייוועץ עם הקורא האחר. המנחה ינהל רישום של פגישותיו עם התלמידים החל בשלב האישור של העבודה.
התלמידים ימסרו למנחה ולקורא השני טיוטה של עבודתם. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם על התלמידים לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמידים להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפקולטה. (בנוסף יש להגיש עותק סופי של העבודה על דיסקט).

בחינת גמר

במגמה הפסיכוביולוגית תיערך הגנה על עבודת הגמר בפורום סמינר המגמה. או לחלופין, (באישור מיוחד) בחינת גמר שתכלול שאלות שיימסרו לתלמיד משני מורי המגמה. את התשובות יש להגיש תוך 24 שעות.

עבודה מעשית

תלמידי המגמה הקליניות חייבים בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלהם. במגמות הקלינית והקלינית של הילד, עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת בבתי חולים, במרפאות ובתחנות לבריאות הנפש.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר השני בכל אחת מהמגמות.

במגמה הפסיכוביולוגית:

ציוני קורסים	20%
ציוני סמינרים	20%
ציון הגנת עבודת הגמר/בחינת גמר	20%
ציון עבודת הגמר	40%

במגמות: הקלינית והקלינית של הילד:

ציוני קורסים	50%
ציון סמינר	10%
ציון עבודת הגמר	40%

במגמה החברתית:

ציוני קורסים	40%
ציון סמינר	20%
ציון עבודת הגמר	40%

במגמה הקוגניטיבית:

ציוני שיעורי חובה	20%
ציוני שיעורי בחירה	20%
ציון שיטות מחקר	5%
ציון סמינר	15%
ציון עבודת הגמר	40%

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיו פתוחים באופן ביקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיו מסוגלים לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטיפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי. השאיפה היא להקנות ללומדים כלים ומושגים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.
תכנית הלימודים מתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: (1) תיאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות. בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התכנית גם פרקטיקום קליני. הפרקטיקום הקליני מתקיים בבתי חולים פסיכיאטריים ובמרפאות בריאות הנפש במשך יומיים בשבוע. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, הפרקטיקום, הסמינר ועבודת הגמר. מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים, בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.
עד ה-1.10 של שנת הלימודים הראשונה (סוף שנה"ל הראשונה), יבחרו התלמידים את אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת הגמר ויגישו את ההצעה לתזה.
ההצעה תוגש דרך מזכירות החוג למנחה ולראש החוג.
מכסת השעות במגמה הקלינית 60 ש"ס.

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה	30	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
פרקטיקום		

שנה ב'

שיעורי חובה	22	ש"ס
פרקטיקום		
עבודת גמר		

שיעורי בחירה

על התלמיד לקחת 4 ש"ס שיעורי בחירה

המגמה הקלינית של הילד

המגמה הקלינית של הילד מיועדת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צרכי הילד הנורמלי החריג והחולה בתפיסה כוללנית של עבודה טיפולית ומניעתית. תפיסה זו שמה דגש מיוחד על המסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה, ומסגרות טיפוליות אחרות.
תכנית הלימודים מכסה את טווח הגילאים מהינקות ועד גיל ההתבגרות. הקורסים המרכזיים של התכנית כוללים את הידע הבסיסי בהתפתחות תקינה ופסיכופתולוגיה, באבחון ובטיפול בילדים ובמשפחותיהם, ובעבודה מערכתית במערכת החינוך. בנוסף להתמקדות בילדים, העבודה עם מבוגרים משמעותיים בחיי הילד (הורים, מורים) מצריכה ידע בעבודה עם מבוגרים ובטיפול משפחתי המשולבים בתכנית. התכנית כוללת פרקטיקום קליני למשך שנתיים במוסדות ובתי חולים לבריאות הנפש. במסגרת הפרקטיקום התלמידים יוכשרו בהיבטים היישומיים השונים של הפסיכולוגיה של הילד.
בנוסף ללימודים התאורטיים וההתנסויות הקליניות המגמה שמה דגש מיוחד על חשיבה והתנסות מחקרית במסגרות של סדנאות מחקר ועבודות תזה. כמו כן יש ניסיון מתמיד לשלב את הידע המחקרי המצטבר בתחומי התפתחות הילד, פסיכופתולוגיה וטיפול בקורסים הרלוונטיים.
לבסוף, המגמה הקלינית של הילד שמה דגש על מעורבות חברתית-קהילתית המתבטאת בהזמנת מרצים מומחים בתחומם מן השדה וכן במחקרים שונים הנעשים בשטח תוך תרומה לקהילה.
עד ה-1.10 של שנת הלימודים הראשונה (סוף שנה"ל הראשונה), יבחרו התלמידים את אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת הגמר ויגישו את ההצעה לתזה.
ההצעה תוגש דרך מזכירות החוג למנחה ולראש החוג.
מכסת השעות במגמה הקלינית של הילד 60 ש"ס.

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה	28	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
פרקטיקום		

שנה ב'

שיעורי חובה	20	ש"ס
פרקטיקום		
עבודת גמר		

שיעורי בחירה
על התלמיד לקחת 8 ש"ס שיעורי בחירה.

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה לפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים תיאורטיים ויישומיים במסגרת חוגים אחרים ופקולטות אחרות כמו מנהל עסקים, עבודה סוציאלית, סוציולוגיה, לימודי עבודה וחינוך, וזאת באישור המורה האחראי וראש המגמה החברתית. בנוסף ללימודים העיוניים, מאפשרת המגמה השתתפות בפרקטיקום בקונפליקט היהודי-ערבי או בפרקטיקום אחר בהנחיית פסיכולוג מורשה במסגרת אחרת, באישור ראש המגמה.

תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: תהליכים בין-קבוצתיים, כולל דינמיקה קבוצתית, וקונפליקט ומשא ומתן בין קבוצות; תהליכים בין-אישיים, כולל תהליכי השוואה והשפעה חברתית, והתנהגות פרו-חברתית; ופסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, כולל קבלת החלטות, פסיכולוגיה חברתית של בריאות וחולי, תהליכי הבניה של הזמן, ואמפטיה והבנת הזולת. תחומי עניין נוספים של חברי סגל המגמה כוללים תהליכי התפתחות חברתית (למשל, התפתחות מוסרית ומגדרית) תהליכים אישיותיים בהתנהגות החברתית.

לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליהם מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר אמפירי שבו יבצע כל תלמיד מחקר בהדרכה. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר יינתנו על ידי מורי המגמה.

עד סוף שנת הלימודים הראשונה, יבחרו התלמידים את אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת התזה ולאחר הגשת אישור רשמי על כך למזכירות החוג, יגישו את ההצעה לאישורו של המנחה. ההצעה תוגש דרך מזכירות החוג למנחה ולראש החוג.

מכסת השעות במגמה החברתית 40 ש"ס וישנה חובה לקחת לפחות שליש ממכסת השעות של קורסי הבחירה בתוך המגמה החברתית.

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה	10	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

שנה ב'

שיעורי חובה	2	ש"ס
עבודת גמר		

שיעורי בחירה

על התלמיד לקחת 24 ש"ס שיעורי בחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מעניקה תשתית להבנת התהליכים הבסיסיים המאפיינים מערכות של עיבוד מידע בתחומי תפיסה, קשב, זיכרון, חשיבה, פתרון בעיות, קבלת החלטות והתפתחות קוגניטיבית, זאת תוך לימוד תכנון וביצוע מחקר בתחומים אלה.
הלימודים במגמה כוללים שיעורי חובה שנה א' (22 ש"ס). על התלמיד לקחת שיעורי בחירה מתוך המגמה לפחות 12 ש"ס. שיעורי בחירה נוספים לתואר ניתן להשלים במגמות אחרות בחוג או בחוגים אחרים וזאת באישור ראש המגמה. בנוסף, כוללים החובות השתתפות בקולוקוויום של המגמה סמינר ועבודת גמר. בכל מקרה, לסיום התואר, על התלמיד להשלים סה"כ 38 ש"ס.
בשנת הלימודים הראשונה על התלמידים לסיים את **כל** שיעורי החובה של המגמה: שיעורי חובה א', שיטות מחקר וסטטיסטיקה וקולוקוויום של המגמה. תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך כלל שיעורי החובה ציון נמוך מ-80, המשך לימודיו יישקל מחדש.
עד ה-1.10 של שנת הלימודים הראשונה (סוף שנה"ל הראשונה), יבחרו התלמידים את אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת הגמר ויגישו את ההצעה לתזה.
ההצעה תוגש דרך מזכירות החוג למנחה ולראש החוג.
לפני הגשת הצעת התזה יבחרו התלמידים, תוך התייעצות עם המנחה, קורא נוסף לעבודת הגמר ויודיעו על בחירתם בכתב למזכירות לימודים לתואר שני, בצירוף אישור בחתימת הקורא השני.
בתום שנה א' יכולים התלמידים להגיש מועמדותם להמשך ישיר ללימודי הדוקטורט, בהתאם לנוהלי החוג בנושא (פרטים בפרק "מסלול ישיר לדוקטורט").
תלמידים הנרשמים למגמה קוגניטיבית, יכולים לבחור ללמוד במסלול לימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה.
מכסת השעות במגמה הקוגניטיבית 38 ש"ס.

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה	18	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

שנה ב'
עבודת גמר

שיעורי בחירה
על התלמיד לקחת 16 ש"ס שיעורי בחירה.

המגמה הפסיכוביולוגית

הפסיכוביולוגיה עוסקת בחקר הבסיס הביולוגי של התנהגות ושל תהליכים פסיכולוגיים (כגון, למידה, זיכרון, רגשות) במצבים נורמליים ואבנורמליים (כגון, סכיזופרניה, מחלת פרקינסון ועוד). התחום מתבסס על מחקר בבני אדם ובבעלי חיים תוך שימוש בשיטות מגוונות, ביניהן, הדמיה מוחית, אלקטרופיזיולוגיה, פרמקולוגיה, שיטות חישוביות ועוד. מטרת הלימודים במגמה הפסיכוביולוגית היא להקנות ידע במדעי המוח (אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת העצבים, פסיכופרמקולוגיה ועוד) ובשיטות המחקר בפסיכוביולוגיה, ולהכשיר חוקרים שיכולים להשתמש בשיטות אלו לפתרון בעיות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית וכו'. מעבר למכסת השעות חייבים התלמידים בהשתתפות בשיעור "סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים" של המגמה במשך 3 סמסטרים - לא נחשב במניין השעות.
תנאי מעבר לשנה ב': ממוצע 80 בקורסי החובה.
עד ה-1.10 של שנת הלימודים הראשונה (סוף שנה"ל הראשונה), יבחרו התלמידים אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת הגמר ויגישו את ההצעה לתזה.
ההצעה תוגש דרך מזכירות החוג למנחה ולראש החוג.
תלמידי המגמה יציגו את עבודת הגמר שלהם בפני סגל המגמה והתלמידים ("הגנה על עבודת הגמר").
בתום שנה א' יכולים התלמידים להגיש מועמדותם להמשך ישיר ללימודי הדוקטורט, בהתאם לנוהלי החוג בנושא (פרטים בפרק "מסלול ישיר לדוקטורט").
תלמידים הנרשמים למגמה הפסיכוביולוגית, יכולים לבחור ללמוד במסלול לימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה.

בחינת גמר

במגמה הפסיכוביולוגית תיערך הגנה על עבודת הגמר בפורום סמינר המגמה. או לחלופין, (באישור מיוחד) בחינת גמר שתכלול שאלות שיימסרו לתלמיד משני מורי המגמה. את התשובות יש להגיש תוך 24 שעות.

מכסת השעות במגמה הפסיכוביולוגית 40 ש"ס.

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה	14	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
בחירה/חובה מהמגמה	2	ש"ס

שנה ב'

שיעורי חובה	10	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
בחירה/חובה מהמגמה	2	ש"ס
עבודת גמר		
הגנה על תזה או בחינת גמר		

שיעורי בחירה

על התלמיד לקחת 10 ש"ס שיעורי בחירה.

תכנית ההשלמה לפסיכולוגיה קלינית

לבוגרי תואר שני במגמות השונות בפסיכולוגיה, שזכאים להירשם בפנקס הפסיכולוגים למעט המגמות הקליניות, מציע החוג תכנית השלמה לפסיכולוגיה קלינית.
לפרטים ראו באתר האינטרנט: http://freud.tau.ac.il/hashlama/index.html .
ליצירת קשר נא להשאיר בטלפון: 03-6407353.

פסיכודיאגנוסטיקה

לבוגרי תואר שני במגמות השונות בפסיכולוגיה.
הקורס הוא שנתי ונערכת בו סקירה יסודית של בטריית המבחנים הבסיסית.
לפרטים ראו באתר האינטרנט: http://freud.tau.ac.il/hebrew/psycd.html

לימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה - (BCN - Behavioral and Cognitive Neuroscience)

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים מהדרגה הראשונה במדעי המוח ההתנהגותיים והקוגניטיביים, שסיכוייהם להתקבל למסלול דוקטורט ישיר גבוהים.
מגוון הקורסים המוצע מנצל את המשאבים הייחודיים העומדים לרשות החוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת תל-אביב. משאבים אלה כוללים מעבדות ממוחשבות לחקר תהליכים קוגניטיביים בבני-אדם; מעבדה מתקדמת לחקר מודלים של בעלי חיים להתנהגות אנושית ומחלות נפש; מעבדות לרישום הפעילות החשמלית במוח (ERPs) במבוגרים וילדים; מעבדה ייחודית להדמיה מוחית פונקציונאלית (fMRI – בשיתוף עם המרכז הרפואי ע"ש סוראסקי); מעבדה לגירוי מגנטי מוחי (TMS) קשרי מחקר קרובים עם מוסדות קליניים אוניברסיטאיים לשם מחקר משותף של הפרעות פסיכיאטריות ונוירולוגיות בבני אדם.

אוכלוסיית היעד

הלימודים מיועדים לכל מי שמעוניין בלימודים מתקדמים בתחום מדעי המוח, בדגש על המנגנונים העצביים של התנהגות וקוגניציה. באופן ספציפי, מועמדים צפויים להיות בוגרי לימודי פסיכולוגיה/מדעי ההתנהגות, אך גם בוגרי ביולוגיה, מדעי הרפואה ומחשבים. (תלמידים ללא רקע בתחום הפסיכולוגיה יחויבו בשנת השלמות לפני שיוכלו להתקבל לתכנית).

תנאי הקבלה

המועמדים המעוניינים בלימודי ה-BCN יעברו תחילה את תהליך הקבלה לאחת משתי המגמות (קוגניטיבית/פסיכוביולוגית) בהתאם לדרישות אותה המגמה. מועמדים שייחשבו מתאימים יוזמנו לריאיון שני אשר ישלב מראיינים משתי המגמות. ריאיון זה יקבע את קבלתם ללימודים בהדגש של ה-BCN. דרישת מינימום ציון 90 ומעלה ב-.B.A.

מסלולים אפשריים לאחר השנה הראשונה

ייעוד הלימודים הינו להכין תלמידים למסלול דוקטורט ישיר. בהתאם לכך, בתום השנה הראשונה, התלמידים שיעמדו בדרישות יוכלו לגשת לוועדת דוקטורט ולהמשיך במסלול ישיר לדוקטורט. שאר התלמידים יוכלו להשלים תואר שני במגמה הפסיכוביולוגית או במגמה הקוגניטיבית על פי בחירתם. על תלמידים אלו יהיה להשלים את חובות השמיעה במגמה שבחרו, בהתאם לדרישות אותה המגמה.

מרכזי לימוד ה-BCN

ד"ר דומיניק לאמי מהמגמה הקוגניטיבית תרכז את הלימודים בעזרת פרופ' אורי הדר, פרופ' שמגר בן-אליהו, פרופ' יונתן גושן ופרופ' דפנה יואל.

לימודים בהדגש של מדעי המוח: התנהגות וקוגניציה

שנה ראשונה (24 שעות)

קורסי חובה

1071.4817	**נוירואנטומיה פונקציונאלית**					ב׳	פרופ׳ ג. יובל
.01	שיעור	ג׳	12:00-10:00				
0455.2773	**נוירואנטומיה א׳**						
.01	שיעור	א׳	19:00-16:00			א׳	מר א. מרום
0455.2774	**נוירואנטומיה מעבדה**						
.01	שיעור	א׳	18:00-16:00			א׳	מר א. מרום
1071.4480	**שיטות מחקר בפסיכולוגיה**						
.01	שיעור	**פיזיולוגית א׳**					
		ג׳	12:00-14:00			א׳	פרופ׳ מ. מינץ
0455.1510	**מבוא לביולוגיה של התא**						
.01	שיעור	ב׳	10:00-12:00	בריטניה		ב׳	
		ה׳	10:00-12:00	בריטניה		ב׳	
1071.4644	**סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים**[1]						
.01	שיעור	ב׳	16:00-14:00	214 שרת		אב׳	פרופ׳ ג. יובל

בנוסף - יש לקחת סמינר אמפירי (4 ש״ס).
חובה לעשות רוטציה בשתי מעבדות במהלך סמסטר א׳ ו-ב׳ בתיאום עם ראשי התכנית.

קורסי בחירה

3 קורסים מכל קורסי המגמה הקוגניטיבית (4 ש״ס)
1 קורס מכל קורסי המגמה הפסיכוביולוגית (2 ש״ס)

שנה שנייה (20 שעות)

מיועדת לתלמידים שהתקבלו למסלול ישיר לדוקטורט

קורסי חובה

1071.4346	**שיטות מחקר וסטטיסטיקה א׳**						
.01	שיעור	ה׳	12:00-14:00			ב׳	
.02	תרגיל	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
0455.3237	**מבוא לנוירוביולוגיה**						
.01	שיעור	ב׳	10:00-08:00	שרמן		א׳	ד״ר א. אשרי פרופ׳ ר. שטיין
		ד׳	10:00-08:00	שרמן		א׳	ד״ר א. אשרי פרופ׳ ר. שטיין
1071.4744	**שיטות וגישות במדעי המוח**						
.01	שיעור	ד׳	12:00-10:00			ב׳	פרופ׳ מתי מינץ ד״ר דומיניק לאמי

בנוסף - יש לקחת סמינר אמפירי (4 ש״ס).

קורסי בחירה

4 קורסים מהמגמות הקוגניטיבית והפסיכוביולוגית (8 ש״ס) או מחוץ לחוג, בתיאום עם ראש התכנית.

---

[1] לא נכלל במניין השעות.

לימודים לקראת תואר שלישי

יו"ר ועדת תלמידי מחקר חוגית: פרופ' גלית יובל

תנאי קבלה

לימודי התואר השלישי מתבצעים בשני שלבים:
שלב א' - קורסים בתכנית הדוקטורט, הכנת הצעת מחקר לעבודת הדוקטורט עד לאישור ההצעה.
שלב ב' - הכנת עבודת הדוקטור.
תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנו אל הוועדה לתלמידי מחקר בחוג לפסיכולוגיה. ועדה זו אחראית לאישור מועמדות התלמידים, לקביעת תכנית לימודיהם ולאישור המנחה/ים לעבודת הדוקטורט.
הוועדה החוגית ממליצה בפני הוועדה היחידתית של הפקולטה למדעי החברה על קבלה לשלב א', על אישור הצעת המחקר עם תום שלב א', על קבלה לשלב ב' ועל השלמת עבודת המחקר והגשתה לשיפוט. הוועדה היחידתית בוחנת את המלצות הוועדה החוגית ואם אין ערעור עליהן - מאשרת אותן. תהליך אישור עבודת הדוקטורט מנוהל על-ידי הוועדה היחידתית.
הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, שולחת לתלמידים אישורי קבלה וסיום רשמיים בשלבים השונים ללימודי התואר ומחליטה, על סמך המלצת הוועדה היחידתית, להעניק או לא להעניק את התואר "דוקטור לפילוסופיה".
לימודים לתואר השלישי מתקיימים בשני אופני לימוד: אופן לימוד רגיל ואופן לימוד ישיר.
פירוט נוסף של ההליכים והנהלים, ניתן למצוא בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה ושל האוניברסיטה.

אופן לימוד רגיל

תנאי קבלה לשלב א'

א. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בפסיכולוגיה באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל בציון משוקלל של 85 לפחות ועבודת גמר (תזה) שציונה הוא 90 לפחות.
ב. תלמידים שקיבלו תואר מוסמך בציונים כמפורט בסעיף א', במקצוע שיש לו זיקה לפסיכולוגיה ואינו מ.א. בפסיכולוגיה, בארץ או בחו"ל, יירשמו **למעמד מיוחד שאינו שווה ערך למעמד תלמיד מחקר בפסיכולוגיה.** תלמידים אלה ילמדו קורסים מתוך תכנית ההשלמות בפסיכולוגיה. לכשישלימו את תכנית הקורסים המוטלת עליהם בציון 85 לפחות יוזמנו להופיע בפני הוועדה החוגית.
ג. במקרים שציוני המוסמך אינם עומדים בקריטריונים הנדרשים תוכל הוועדה לאשר חריגה.
ד. בעל תואר מוסמך מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שסיים בציון משוקלל של 85 לפחות אך ללא עבודת גמר אמפירית, יוכל להציג את מועמדותו בפני הוועדה רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו.
מטלות אלו יכללו בכל מקרה עבודת מחקר אמפירית, ששקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר. עבודת מחקר זו תישפט כמקובל בעבודות גמר למוסמך, וציונה לא יפחת מ-90. אם עמדו המועמדים בתנאי זה, יזומנו להופיע בפני הוועדה.
ה. המועמדים יהיו חייבים להמציא אישור בכתב מחבר סגל הרשאי להנחות תלמידי מחקר, על הסכמתו לשמש כמנחה. אם יש 2 מנחים יש צורך באישור שניהם.

חובות תלמידי שלב א'

א. קורסים בהיקף של 8 ש"ס בעלי זיקה לתחום מחקרם של התלמידים - הקורסים יהיו מתוך תכנית המ.א. של החוג וחוגים אחרים ויקבלו אישור המנחה. קורסים אלו חייבים בציון (מינימום 85).
ב. קורס בעיבוד נתונים (שפת מחשב).
ג. דו"ח התקדמות - התלמידים יגישו למנחה אחת לשנה דו"ח התקדמות. הדו"ח ייכתב על גבי טופס מיוחד שניתן במזכירות החוג. המנחה יאשר את הדו"ח ויעבירו לוועדה החוגית.
כמו כן חייבים כל תלמידי המחקר להגיש דו"ח התקדמות לוועדה היחידתית. יש להגיש את הדו"ח בהקדם בהתאם להנחיות שלהלן:
1. הדו"ח יוגש ע"י תלמידי המחקר אחת לשנה לוועדה היחידתית.
2. הדו"ח יכלול פרטים על ההתקדמות במהלך המחקר ולוח זמנים לביצוע היעדים.
3. הדו"ח יהיה תמציתי והיקפו לא יעלה על 3 עמודים.
4. הדו"ח ישא את אישורו של המנחה וחתימתו. במקרה שהתלמידים מודרכים על-ידי שני מנחים, טעון הדו"ח אישור שניהם.
5. הדו"ח יוגש מודפס.
6. בראש הדו"ח יופיע: נושא עבודת המחקר, שם תלמיד המחקר, החוג שבמסגרתו מתבצעת העבודה והתקופה שאליה מתייחס הדו"ח.

הגשת הדו"ח הינה חובה בהתאם לתקנון האוניברסיטאי לתלמידי מחקר.
תאריך הגשת הדו"ח לוועדה היחידתית הוא ייחודי לכל דוקטורנט ונקבע ע"י הוועדה היחידתית.
ד. במהלך לימודי הדוקטורט חייבים כל התלמידים להשתתף בסדנת מחקר. בסדנה זו יוצגו הצעות המחקר והתקדמותן בשלבים השונים.
לוח פגישות מעודכן יימסר לתלמידים בתחילת שנה"ל האקדמית.
הרישום לסדנה שהיא חובה שנתית אך ללא קרדיט ייערך במזכירות החוג לפסיכולוגיה.
מס' הסדנה במערכת: 1071.6660.01

חובות תלמיד שלב ב'

דו"ח התקדמות - לוועדה חוגית ולוועדה יחידתית ראה סעיף ג' (חובות תלמיד שלב א').

אופן לימוד ישיר

מועמדות לאופן לימוד ישיר

תלמידי החוג לפסיכולוגיה יוכלו להגיש מועמדות לאופן לימוד ישיר עד סוף השנה השניה ללימודי המ.א. בזמן ראיון הקבלה למסלול הישיר נערך למועמד מבחן כשירות.
תלמידים השייכים לתכנית ה-B.C.N יכולים להגיש את מועמדותם עד סוף שנה א' ללימודי מ.א. ולפני תחילת שנה ב'. תלמידים אלה חייבים בממוצע ציונים 90 וציון סמינר אמפירי 90.

חובות תלמיד מחקר באופן הלימוד הישיר

א. סיום תואר ב.א. בהצטיינות.
ב. ממוצע ציוני תואר מ.א. עד הגשת מועמדות למסלול הישיר - 90.
ג. ציון סמינר אמפירי במסגרת לימודי המ.א.- 90 לפחות.
ד. קורסי החובה והבחירה של התואר השני עפ"י המגמה לה שייך התלמיד.
ה. עבודה אמפירית נוספת בציון 85 לפחות בנוסף לזו שבוצעה עד הגשת המועמדות.
ו. אין חובת כתיבה של עבודת גמר למוסמך (תזה).
ז. חובת השתתפות בכל לימודי הדוקטורט המקובלים בחוג.
ח. קורס "עיבוד נתונים" (אם חסר).
ט. סדנת מחקר (ראה סעיף ד' חובות תלמיד שלב א').
י. דו"ח התקדמות (ראה סעיף ג' חובות תלמיד שלב א') בסוף כל שנה.

הענקת תואר "מוסמך אוניברסיטה" (ללא עבודת גמר) במהלך המסלול הישיר לדוקטורט.[1]
האישור שיופק על התואר השני יהיה ללא ציון גמר.

[1] חל על תלמידים שיתקבלו למסלול הישיר לדוקטורט החל משנת הלימודים תשע"א.

תכנית לתואר דוקטורט ישיר במדעי המוח Neurosciences

Interdisciplinary Doctoral Program in Neurosciences (IDPN-TAU)

"מדעי המוח" הינו תחום המשלב את הידע הרב ושיטות המחקר אשר הצטברו במגוון רחב של תחומים: ביולוגיה, רפואה, פסיכולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, פיסיקה והנדסה.
התכנית המוצעת הינה תכנית למצטיינים. התכנית תקלוט מספר מצומצם של תלמידים אשר יעמדו בדרישות הקבלה האוניברסיטאיות ללימודים במסלול ישיר לדוקטורט, הוכיחו יכולת לשלב ידע ממספר תחומים וכן רצון ויכולת לקיים מחקר בין תחומי.

תכנית זו מיועדת להוות מסלול לימודי המשך לתלמידים בוגרי התכניות:

- ביולוגיה פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח
- ביולוגיה פסיכולוגיה
- תכנית משולבת ביולוגיה רפואה
- הנדסה ביו- רפואית
- מדעי החיים ומדעי המחשב עם התמחות בביואינפורמטיקה
- ביולוגיה עם הדגש בביוטכנולוגיה
- ביולוגיה חד חוגי
- ביולוגיה דו- חוגי

תכנית הלימודים מבוססת על ההנחה כי התלמידים רכשו ידע בנושאים ובהיקף הנלמד בתכנית "ביולוגיה ופסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח" לתואר ראשון. תלמידים אשר לא סיימו תכנית זו, או שוות ערך לה, יידרשו ללימודי השלמה לפי דרישת הוועדה הבין-תחומית של התכנית (קורסים אלה יותאמו ספציפית לכל תלמיד).
למרות שהתכנית הינה בין-תחומית, תלמידי התכנית יהיו באחריות האקדמית של אותה יחידה בה הם מבצעים את עבודת הדוקטור, ויעמדו בדרישות אותה יחידה.
על ניהול התכנית מופקדת ועדה בין-תחומית ובין פקולטטית בת 3 חברים (אחד מכל פקולטה, ע"פ מינוי הדקאן).

התכנית מציעה מגוון רחב של קורסים מיחידות שונות, בהם קורסי חובה, קורסי רשות וסמינר מחקר.
קורסי החובה יציגו בפני התלמידים את המושגים ושיטות המחקר העיקריות כמו גם את חזיתות המחקר הנוכחיות בחקר המח. **סמינר המחקר** יעדכן את התלמיד בתחומי המחקר העכשווים **וסדנת שיטות מחקר בנוירופיסיולוגיה** תאפשר לתלמידים להיחשף לשיטות מדידה מתקדמות באלקטרופיזיולוגיה והדמיה. **קורסי הבחירה** יאפשרו לתלמיד להעמיק בתחומי מחקר מסוימים בחקר המוח ויכינו אותו לעבודה בתכנית המחקר הספציפית לו.
בנוסף, במהלך השנה הראשונה במסלול הישיר לדוקטורט, יבצעו התלמידים שתי רוטציות בנות 4-6 חדשים כל אחת (קיימת אפשרות לבצע רוטציה שלישית בתיאום עם מנחי התכנית).
התכנית שואפת לגמישות מרבית בתכנים ע"י התאמת קורסי השלמה ולימוד לכל תלמיד ותלמיד, תוך עמידה בדרישות תכנית הלימודים היחידתית במסלול ישיר לדוקטור, בתיאום עם המנחה האישי והוועדה הבין-תחומית של התכנית.

חובות התכנית

במהלך השנה הראשונה חובה על התלמיד להשלים את כל קורסי החובה ומספר קורסי בחירה בהיקף כולל של 20 ש"ס לפחות.
פטור מאחד או יותר מקורסים אלה יינתן על סמך לימודים קודמים. פטור בהיקף של מעל 4 ש"ס יחייב השלמת השעות מתוך קורסים מרשימת קורסי הבחירה או קורסים אחרים (בתיאום עם הוועדה הבין-תחומית של המסלול).

<u>במהלך השנה הראשונה צריכים התלמידים לבחור מנחה לדוקטורט.</u>
המעבר לשנה השנייה מותנה בקבלת ציון ממוצע של 90 לפחות ב 20 ש"ס, באישור הוועדה הבין-תחומית של המסלול ובעמידה בדרישות תכנית הלימודים היחידתית במסלול ישיר לדוקטור (בוועדת הכשירות היחידתית יש צורך לקבל הערכה של טוב מאד ומעלה).
הגשת הצעת המחקר תיעשה עד תום השנה השנייה ותיבדק ע"פ ההנחיות היחידתיות.

תלמיד שיידרש להשלמות בפסיכולוגיה, ילמד עד 8 ש"ס מפסיכולוגיה במהלך השנתיים הראשונות (ולפחות 4 ש"ס במהלך השנה הראשונה), שמתוכן 4 ש"ס ייכללו במניין 20 הש"ס שיש ללמוד במהלך השנה הראשונה.
מספר השעות הכולל של הקורסים בהם ישתתף התלמיד לתואר דוקטור יהיה בכל מקרה לא פחות מ 28 ש"ס (20 חובה, 8 בחירה).

<u>מלגות</u>:

תלמידים בתכנית יקבלו מלגת קיום מוגדלת למשך 4 שנים. המשך המלגה משנה לשנה יהיה מותנה בדו"ח התקדמות אשר יוצג ע"י התלמיד ומכתב המלצה מן המנחה.
הוועדה הבין-תחומית של המסלול תהיה ממונה על חלוקת המלגות.

<u>תנאי קבלה</u>:

רשאים לפנות לוועדה הבין-תחומית של התכנית בבקשה להתקבל ל"מסלול לתואר דוקטורט ישיר" תלמידים העומדים בתנאי הקבלה האוניברסיטאיים למסלול הישיר לדוקטורט, דהיינו, אשר עונים על אחד מהתנאים הבאים:

* תלמידים מצטיינים שקיבלו תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.
* תלמידי תואר שני, שסיימו שנה ראשונה של לימודי התואר השני בהיקף של לפחות 20 ש"ס בציון ממוצע של 90, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 85 לפחות, שביצעו פרוייקט מחקרי ושהישגיהם בולטים במיוחד.

הקבלה לתכנית לאחר ועדת קבלה עם הוועדה הבין-תחומית אשר תבחר מתוך המועמדים את המועמדים המתאימים ביותר.
אם התלמיד יבקש לסיים את לימודיו במהלך המסלול הישיר לדוקטורט, יוכל התלמיד לעבור מהמסלול הישיר לדוקטורט למסלול ללימודי מוסמך ולקבל תואר מוסמך בתנאי שסיים את החובות המאפשרות קבלת תואר מוסמך בחוגו.

<u>קורסי השלמה</u>:
תלמידים מדיסציפלינות שונות המצטרפים לתכנית יחויבו בקורסי השלמה בתיאום עם הוועדה הבין-תחומית למסלול.

<u>קורסי החובה</u>

מיפוי ותפקוד מבנה מוח האדם <u>או</u> נוירואנטומיה תפקודית	2 ש"ס	ד"ר יניב אסף (מדעי החיים) <u>או</u> פרופ' גלית יובל (פסיכולוגיה)
מבוא לנוירוביולוגיה <u>או</u> מבוא למדעי העצב	4 ש"ס	פרופ' אורי אשרי, פרופ' ראובן שטיין (מדעי החיים) <u>או</u> (רפואה)
נוירואנטומיה <u>או</u> קורס מקביל באנטומיה של מערכת העצבים	2 ש"ס	פרופ' חגי פיק (רפואה)
היבטים חדשים בנוירוביולוגיה מולקולרית ונוירופיזיולוגיה-פרקים נבחרים <u>או</u> הבסיס המולקולרי של זכרון ולמידה	3 ש"ס	פרופ' ברנרד אטאלי, ד"ר אינה סלוצקי (רפואה) <u>או</u> פרופ' ארי ברזילי (מדעי החיים)
שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיסיולוגית א'	2 ש"ס	פרופ' שמגר בן-אליהו (פסיכולוגיה)
סדנת שיטות מחקר בנוירופיסיולוגיה	4 ש"ס	פרופ' ברנרד אטלי וד"ר אורי אשרי (מדעי החיים ורפואה)
סמינר מחקר במדעי המוח	2 ש"ס	פרופ' ברנרד אטלי, פרופ' אינה וינר ופרופ' אורי אשרי

<u>קורסי חובה נוספים אותם יש להשלים במהלך הדוקטורט</u>

קורס בכתיבה מדעית באנגלית	2 ש״ס	יחידתי
ביוסטטיסטיקה בעזרת מיקרו מחשב	3 ש״ס	יחידתי
קורס בטיחות		יחידתי
על תלמידים שיעבדו במהלך הלימודים עם בעלי חיים חובה לקחת את הקורס - עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי	3 ש״ס	ד״ר מיכאל הרלב

<u>קורסי בחירה מומלצים (להשלמת 28 ש״ס). ניתן לקחת קורסים אחרים בתיאום עם מנחי התכנית.</u>

<u>נוירוביולוגיה מולקולרית ותאית</u>

תעלות יוניות - הבסיס המולקולרי של איתות תאי עצב	3 ש״ס	פרופ׳ אילנה לוטן, פרופ׳ נתן דסקל (רפואה)
מה- D.N.A לחלבון המתפקד בקרום התא – סדנה/מעבדה לנוירוביולוגיה מולקולרית	3 ש״ס	פרופ׳ אילנה לוטן, פרופ׳ נתן דסקל (רפואה)
נוירוביולוגיה מולקולרית	4 ש״ס	פרופ׳ אילנה לוטן, פרופ׳ נתן דסקל, פרופ׳ ברנרד אטאלי, פרופ׳ יוסף סרנה, פרופ׳ משה רכבי, פרופ׳ צבי פישלזון (רפואה)
מתווכים בין תאיים נוירופפטידים וגורמי גידול	2 ש״ס	פרופ׳ אילנה גוזס (רפואה)
איתותים מולקולריים בתהליכי חלוקה, התמיינות ואפופטוזיס	3 ש״ס	ד״ר רונית קרמרסקי, פרופ׳ ראובן שטיין, פרופ׳ יואב הניס, פרופ׳ יואל קלוג (מדעי החיים)
היבטים חדשים בנוירוביולוגיה מולקולית ונוירופיזיולוגיה-פרקים נבחרים	3 ש״ס	פרופ׳ ברנרד אטאלי, ד״ר אינה סלוצקי (רפואה)
הבסיס המולקולרי של זכרון ולמידה	3 ש״ס	פרופ׳ ארי ברזילי (מדעי החיים)

<u>מחלות עצביות</u>

מחלות הקשורות לתעלות יוניות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה, פתופיזיולוגיה והשלכות טיפול	2 ש״ס	פרופ׳ ברנרד אטאלי (רפואה)
מערכות מודל למחלות נוירודגנרטביות, נוירופפטידים	2 ש״ס	פרופ׳ אילנה גוזס (רפואה)
הבסיס המולקולרי של תהליכים דגנרטיביים במחלת האלצהיימר	2 ש״ס	פרופ׳ דניאל מיכאלסון (מדעי החיים)
איפיון מחלות נוירודגנרטיביות ע״י הדמייה	2 ש״ס	ד״ר יניב אסף (מדעי החיים)
בסיס מולקולרי של מחלות עצבים	2 ש״ס	ד״ר דני אופן (רפואה)
מבוא לתהליכים דלקתיים של מערכת העצבים המרכזית	2 ש״ס	ד״ר דני פרנקל (מדעי החיים)
מבוא לביואינפורמטיקה		פרופ׳ טל פופקו (מדעי החיים)

נוירופיסיולוגיה מערכתית

תרומתם של חסרי חוליות למדעי המוח והעצב	2	ש״ס	ד״ר אמיר איילי (מדעי החיים)
הבסיס העצבי של תחושת כאב ושיכוחו	2	ש״ס	פרופ׳ גדעון אורקה (רפואה)
בקרה אנדוקרינית	4	ש״ס	ד״ר יואב גוטהילף (רפואה)
התפתחות וסרטן עם הדגש על מערכת העצבים	2	ש״ס	ד״ר רות אשרי פדן וד״ר שי יזרעאלי (רפואה)
מנגנוני ויסות ובקרה	2	ש״ס	פרופ׳ יוסי סרנה (רפואה)
נוירופיסיולוגיה	3	ש״ס	פרופ׳ איתן רופין, פרופ׳ גדעון אורקה (רפואה)
התנהגות בעלי חיים	4	ש״ס	פרופ׳ ארנון לוטם, פרופ׳ יוסף טרקל, פרופ׳ אילן גולני (מדעי החיים)
בקרה הורמונלית של התנהגות בע״ח	3	ש״ס	פרופ׳ יוסף טרקל (מדעי החיים)
נוירואנדוקרינולוגיה	2	ש״ס	פרופ׳ נאוה זיסאפל (מדעי החיים)
השפעת לחץ והסרת גידול סרטני על פגיעות להתפתחות גרורות	8	ש״ס	פרופ׳ שמגר בן-אליהו (פסיכולוגיה)
פרמקולוגיה	4	ש״ס	פרופ׳ נאוה זיסאפל, פרופ׳ יואל קלוג, ד״ר איתי בנהר, פרופ׳ רימונה מרגלית (מדעי החיים)
מודלים בחיות למחלות גנטיות			שמעון אפרת (רפואה)
נושאים נבחרים בהדמייה של המוח	2	ש״ס	ד״ר יניב אסף (מדעי החיים)

פסיכוביולוגיה ונוירופסיכולוגיה

שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיסיולוגית ב׳	2	ש״ס	פרופ׳ מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
נוירופסיכולוגיה של רגשות והתנהגות מרחבית	2	ש״ס	פרופ׳ מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
הבסיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרצופים ואובייקטים	2	ש״ס	פרופ׳ גלית יובל (פסיכולוגיה)
מהנפש למוח וחזרה – עיונים בנוירופסיכיאטריה	2	ש״ס	ד״ר תלמה הנדלר (פסיכולוגיה)
מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית	4	ש״ס	פרופ׳ דפנה יואל (פסיכולוגיה)
מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים	4	ש״ס	פרופ׳ אינה וינר (פסיכולוגיה)
בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית	4	ש״ס	פרופ׳ מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
תפיסת פרצופים	4	ש״ס	פרופ׳ גלית יובל (פסיכולוגיה)
מודלים דינמיים במתמטיקה	3	ש״ס	ד״ר תלמה הנדלר (פסיכולוגיה)
נוירופסיכולוגיה של שפה וקריאה			
נוירוגנטיקה התנהגותית			דורון גוטהלף (רפואה)
מודלים חישוביים בתהליכים קוגנטיביים			פרופ׳ מריוס פושר (פסיכולוגיה)

קורסי מחשב בסיסיים:

מבוא לניתוח אותות ועיבודם באמצעות מחשב	2	ש״ס	ד״ר נעם אמיר (רפואה)
תכנות יישומי לביולוגים			מר אורי לוי (מדעי החיים)
תכנות ב-PERL לביולוגים			מר דוד בורשטיין (מדעי החיים)

<u>חישוביות עצבית ועיבוד נתונים</u>[1]

רשתות ומודלים ביולוגיים- מהגנום למוח		פרופ׳ אשל בן יעקב ופרופ׳ לואי סטון
למידה סטטיסטית בחישוב עצבי	3 ש״ס	פרופ׳ נתן אינטרטור (מדעי המחשב)
מבוא לחישוב עצבי	3 ש״ס	פרופ׳ יחזקאל ישורון (מדעי המחשב)
זיהויי תבניות (הנדסה ביורפואית)	3 ש״ס	פרופ׳ ויקטור ברילובסקי (מדעי המחשב)
סטטיסטיקה למדעי המחשב	3 ש״ס	(מדעי המחשב)
רשתות עצביות מלאכותיות (הנדסה ביורפואית)	2 ש״ס	(הנדסה)
מודלים מתמטיים בביולוגיה		ד״ר לואי סטון (מדעי החיים)
מודלים חישוביים בתהליכים קוגנטיביים		פרופ׳ מריוס פושר (פסיכולוגיה)
למידה חישובית		ד״ר ליאור וולף (מדעי המחשב - **אינו ניתן כל שנה**

<u>סמינר המחקר</u>:
התכנית מקיימת סמינר שבועי אשר בו דנים בתכנון ובתוצאות המחקרים הספציפיים של התלמידים ומתקיים דיון על מאמרים עם מרצי התכנית מהדיסציפלינות השונות. סמינר זה הוא ייחודי וחדשני בתכניות ללימודים מתקדמים בכך שהוא מגבש את תלמידי המסלול מהפקולטות השונות. סמינר זה משקף את הבין -תחומיות של מסלול הלימודים, מקדם אינטראקציה של התלמידים והמרצים מהפקולטות השונות ומאפשר לפתח מחקרים משותפים. הסמינר ניתן בהנחיית הוועדה הבין-תחומית של המסלול. ההרשמה לסמינר לתלמידים שאינם במסלול הינה באישור הוועדה הבין-תחומית של המסלול.
מפגש שנתי: מפגש שנתי יתקיים ככנס מדעי בו ישתתפו התלמידים בתכנית מהשנים השונות ומנחיהם ומספר מרצים מוזמנים מהארץ ומחו״ל.

<u>חברי הוועדה הבין תחומית</u>:
נציג הפקולטה למדעי החיים: פרופ׳ אורי אשרי
נציג הפקולטה לחברה: פרופ׳ אינה וינר
נציג הפקולטה לרפואה: ד״ר אינה סלוצקי
נציג מפקולטות הנדסה / מדויקים (במידת הצורך)

[1] הקורסים המתקדמים בחישוביות עצבית ועיבוד נתונים דורשים ידע רחב יותר באלגברה ליניארית וחשבון אינפיניטיסימלי. לפיכך מומלץ לתלמיד המעוניין ללמוד אחד מהקורסים בהקבץ ללמוד את הקורסים הבאים:
אלגברה ליניארית (עם הכימאים, מחשבים או הנדסה).
חשבון אינפיניטיסימלי א׳+ב׳ (עם הכימאים, מחשבים או הנדסה)

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

שנה א'-שיעורי חובה

1009.1000.01		**הדרכה בספרייה- באינטרנט**				**א'**	
1071.1005.12		**הדרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה** - 302א' ספריית מדה"ח					
.13	תרגיל		ב'	16:00-18:00		ב'	7.3.11
.14	תרגיל		ג'	14:00-16:00		ב'	8.3.11
.15	תרגיל		ד'	08:00-10:00		ב'	9.3.11
.16	תרגיל		ה'	08:00-10:00		ב'	10.3.11
.17	תרגיל		ה'	12:00-14:00		ב'	10.3.11
1071.1102		**מבוא לפסיכולוגיה**					
.01	שיעור		ב'	08:30-10:00	בר שירה	א'	פרופ' וינר אינה
1009.1880		**מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה**					
.01	שיעור		ד'	10:00-12:00	בר שירה		ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל פרופ' שטרנגר קרלו
.02	שיעור		ה'	10:00-12:00	בר שירה		ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל		א'	11:00-12:00	204		גב' אילון טל
.04	תרגיל		ב'	10:00-11:00	210		גב' גלס אלה
.05	תרגיל		ב'	11:00-12:00	104		מר אסף אהוד
.06	תרגיל		ב'	16:00-17:00	004		מר נותקין שאול
.07	תרגיל		ב'	18:00-19:00	204		גב' אילון טל
.08	תרגיל	סמ' א':	ג'	10:00-11:00	210		מר פריבס עמוס
		סמ' ב':	ג'	10:00-11:00	204		
.09	תרגיל	סמ' א':	ג'	11:00-12:00	210		מר פריבס עמוס
		סמ' ב':	ג'	11:00-12:00	204		
.10	תרגיל	סמ' א':	ג'	15:00-16:00	210		גב' דרכלר הילה
		סמ' ב':	ג'	15:00-16:00	004		
.11	תרגיל		ד'	09:00-10:00	104		מר מרנץ ארז
.12	תרגיל		ד'	12:00-13:00	210		מר אסף אהוד
.13	תרגיל		ד'	12:00-13:00	004		מר נותקין שאול
.14	תרגיל		ד'	15:00-16:00	110		גב' דרכלר הילה
.15	תרגיל		ד'	12:00-13:00	201		מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל		ה'	09:00-10:00	108		מר מרנץ ארז
.17	תרגיל		ב'	10:00-11:00	104		מר אסף אהוד

1071.1104.01		**שעות ניסוי**				א׳	
1071.1116		**סטטיסטיקה לפסיכולוגים א׳**					
.01	שיעור	ב׳	14:00-12:00	001		א׳	ד״ר טרש ריקרדו
.02	שיעור	ב׳	16:00-14:00	001		א׳	ד״ר טרש ריקרדו
** קבוצות תרגיל							
.03	תרגיל	ג׳	14:00-12:00	112	דן דוד א׳		מר בלנק עידן
.04	תרגיל	ג׳	16:00-14:00	112	דן דוד א׳		מר בלנק עידן
.05	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	210		א׳	מר אבנד רני
.06	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	109	דן דוד א׳		מר נודלמן גבריאל
.07	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	211	דן דוד א׳		מר קלר שמעון
.08	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	106		א׳	גב׳ שעשוע לי
.09	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	208		א׳	גב׳ שעשוע לי
.10	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	109	דן דוד א׳		מר נודלמן גבריאל
.11	תרגיל	ד׳	14:00-12:00	109	דן דוד א׳		מר קלר שמעון
.12	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	210	דן דוד א׳		מר אבנד רני
1071.1117		**סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב׳**					
.01	שיעור	ב׳	14:00-12:00	001		ב׳	ד״ר טרש ריקרדו
.02	שיעור	ב׳	16:00-14:00	001		ב׳	ד״ר טרש ריקרדו
**קבוצות תרגיל							
.03	תרגיל	ג׳	14:00-12:00	204		ב׳	מר בלנק עידן
.04	תרגיל	ג׳	16:00-14:00	103		ב׳	מר בלנק עידן
.05	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	210		ב׳	מר אבנד רני
.06	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	109	דן דוד ב׳		מר נודלמן גבריאל
.07	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	211	דן דוד ב׳		מר קלר שמעון
.08	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	106		ב׳	גב׳ שעשוע לי
.09	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	425		ב׳	גב׳ שעשוע לי
.10	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	109	דן דוד ב׳		מר נודלמן גבריאל
.11	תרגיל	ד׳	14:00-12:00	109	דן דוד ב׳		מר קלר שמעון
.12	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	210	דן דוד ב׳		מר אבנד רני
1071.1121		**פסיכולוגיה פיזיולוגית א׳**					
.01	שיעור	ה׳	14:00-12:00	201		א׳	פרופ׳ יובל גלית
.02	שיעור	ה׳	16:00-14:00	201		א׳	פרופ׳ יובל גלית
1071.1122		**פסיכולוגיה פיזיולוגית ב׳**					
.01	שיעור	ג׳	10:00-08:00	223	גילמן	ב׳	פרופ׳ בן-אליהו שמגר

1071.1123 מבוא לתורות האישיות

.01	שיעור	ג׳	12:00-10:00	201	ב׳	ד״ר בן-שפר גד
.02	שיעור	ג׳	14:00-12:00	201	ב׳	ד״ר בן-שפר גד

1071.2904 מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

.01	שיעור	ב׳	10:00-08:00	201	ב׳	ד״ר גוטמן עידית
.02	שיעור	ב׳	12:00-10:00	201	ב׳	ד״ר גוטמן עידית

<u>שנה ב׳ - שיעורי חובה</u>

1071.2103 שיטות מחקר א׳

.01	שיעור	ד׳	16:00-14:00	201	א׳	ד״ר שחר קרן
.02	שיעור	ד׳	18:00-16:00	201	א׳	ד״ר שחר קרן

1071.2109 תרגיל בשיטות מחקר

.01	תרגיל	ד׳	12:00-10:00	106	ב׳	גב׳ ברנדמן טליה
.02	תרגיל	ה׳	12:00-10:00	107	ב׳	גב׳ ליעד מודריק
.03	תרגיל	ד׳	10:30-08:00	208	ב׳	מר גלעם גדי
.04	תרגיל	ב׳	12:00-10:00	106	ב׳	מר תאודורסקו אנדרי
.05	תרגיל	ב׳	14:00-12:00	106	ב׳	גב׳ ינקילביץ רוני
.06	תרגיל	ב׳	16:00-14:00	206	ב׳	גב׳ ינקילביץ רוני
.07	תרגיל	ג׳	10:00-08:00	109 דן דוד	ב׳	גב׳ שפיזאייזן איילת
.08	תרגיל	ג׳	12:00-10:00	109 דן דוד	ב׳	גב׳ שפיזאייזן איילת
.09	תרגיל	ב׳	14:00-12:00	207	ב׳	מר מקס ריקרדו
.10	תרגיל	ה׳	18:00-16:00	105	ב׳	מר גלעד מיכאל

1071.2114 ניתוח שונות ויישומי מחשב

.01	שיעור	ב׳	12:30-10:00	001	א׳	פרופ׳ גושן גוטשטין יונתן
.02	שיעור	ב׳	16:00-14:00	003	א׳	פרופ׳ גושן גוטשטין יונתן

**קבוצות תרגיל:

.03	תרגיל	ד׳	16:00-14:00	318	א׳	מר יפרח כפיר
.04	תרגיל	ד׳	12:00-10:00	318	א׳	גב׳ ברנע חן
.05	תרגיל	ג׳	14:00-12:00	318	א׳	מר שפירא אורן
.06	תרגיל	ה׳	16:00-14:00	318	א׳	גב׳ אתגר שיר
.07	תרגיל	ב׳	18:00-16:00	318	א׳	גב׳ שדה טליה
.08	תרגיל	ג׳	14:00-12:00	מ005	א׳	גב׳ שדה טליה
.09	תרגיל	ג׳	18:00-16:00	318	א׳	גב׳ שדה טליה
.10	תרגיל	ד׳	18:00-16:00	318	א׳	מר יפרח כפיר
.11	תרגיל	ה׳	12:00-10:00	318	א׳	גב׳ אתגר שיר
.12	תרגיל	ד׳	14:00-12:00	מ005	א׳	מר שפירא אורן

1071.2815 פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי

.01	שיעור	ג׳	10:30-08:00	201	א׳	פרופ׳ קלר יחיאל
.02	שיעור	ג׳	12:00-10:00	201	א׳	פרופ׳ קלר יחיאל

1071.2816 פסיכולוגיה חברתית:מהבינאישי לקבוצתי

.01	שיעור	ה׳	16:00-14:00	201	ב׳	ד״ר שנבל נורית
.02	שיעור	ב׳	16:00-14:00	201	ב׳	ד״ר שנבל נורית

1071.2907 מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית

.01	שיעור	ג׳	14:00-12:00	001		א׳	פרופ׳ אושר מריוס
.02	שיעור	ד׳	12:00-10:00	201		א׳	פרופ׳ אושר מריוס
	1071.2909		**תפיסה**				
.01	שיעור	ג׳	12:00-10:00	104	רקנאטי	ב׳	פרופ׳ אלגום דניאל
.02	שיעור	ג׳	14:00-12:00	223	גילמן	ב׳	פרופ׳ אלגום דניאל
	1071.2911		**למידה-התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי**				
.01	שיעור	ד׳	10:00-08:00	223	גילמן	א׳	פרופ׳ יואל דפנה

<u>שעורי חובה- שנה ג׳</u>

	1071.3109		**מבוא לפסיכופתולוגיה**				
.01	שיעור	ב׳	10:00-08:30	223	גילמן	א׳	פרופ׳ בר חיים יאיר

<u>סמינרים אמפיריים</u>

	1071.3557		**מח, התנהגות ומערכת חיסונית**				
.01	סמינר	ב׳	20:00-18:00	214	שרת	א׳	פרופ׳ בן-אליהו שמגר
		יתואם עם התלמידים				ב׳	פרופ׳ בן-אליהו שמגר
	1071.3623		**מובן, משמעות וחשיבה סימלית**				
.01	סמינר	ד׳	18:00-16:00	101		א׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית
		ד׳	18:00-16:00	203		ב׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית
	1071.3639		**זהויות יהודיות: פרספקטיבות פסיכוהיסטוריות**				
.01	סמינר	ה׳	10:00-08:30	419		אב	פרופ׳ שטרנגר קרלו
	1071.4806		**מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית**				
.01	סמינר	ד׳	12:00-10:00	425		א׳	פרופ׳ יואל דפנה
		יתואם עם התלמידים				ב׳	פרופ׳ יואל דפנה
	1071.3609		**התמודדות הורים ומורים עם אלימות ילדים****				
.01	סמינר	ג׳	14:00-12:00	228	שרת	אב	פרופ׳ קופרמן-עומר חיים

** ראה דרישות בתקציר הקורס

	1071.3706		**התפתחות חברתית**				
.01	סמינר	ה׳	12:15-10:15	214	שרת	א׳	פרופ׳ קרניול רחל
		יתואם עם התלמידים				ב׳	
	1071.4179		**מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים**				
.01	סמינר	ג׳	12:00-10:00	228	שרת	א׳	פרופ׳ וינר אינה
		יתואם עם התלמידים				ב׳	

1071.3562 סוגיות בקשב חזותי

01.	סמינר	ד׳	14:00-16:00	236 שרת	א׳	פרופ׳ צאל יהושע
			יתואם עם התלמידים		ב׳	

1071.3644 מנגנונים מוחיים בחיקוי ולמידה

01.	סמינר	ב׳	16:00-18:00	109 דן דוד אב		ד״ר מוכמל רועי

1071.4673 בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלי

01.	סמינר	ד׳	12:00-14:00	214 שרת אב		פרופ׳ מתי מינץ

1071.3637 חזקים חלשים, חלשים חזקים: היבטים פסיכולוגיים חברתיים של הקונפליקט הערבי יהודי

01.	סמינר	ב׳	14:00-16:00	420	א׳	פרופ׳ קלר יחיאל
		ב׳	14:00-16:00	228 שרת	ב׳	

1071.3640 היבטים משפטיים של הזיכרון האנושי

01.	סמינר	ה׳	10:30-14:00	109 דן דוד	א׳	פרופ׳ גושן גוטשטין יונתן

1071.4813 תפיסת פרצופים

01.	סמינר	ב׳	16:00-18:00	203	א׳	פרופ׳ יובל גלית
		ב׳	18:00-20:00	236 שרת	ב׳	

1071.3621 מרחק פסיכולוגי

01.	סמינר	ג׳	10:00-12:00	214 שרת אב		פרופ׳ ליברמן נירה

1071.3642 תיקון וריפוי של יחסים פגועים בין אינדיבידואלים או קבוצות

01.	סמינר	ב׳	10:00-12:00	425	אב	ד״ר שנבל נורית

1071.3643 החקר ההתנהגותי של המודעות

01.	סמינר	ג׳	14:00-16:00	236 שרת	אב	ד״ר לאמי דומיניק

<u>שעורי בחירה</u>

1071.2327 בשליטה: האם אנו באמת שולטים בהתנהגותנו

01.	שיעור	ד׳	10:00-12:00	107	א׳	פרופ׳ ליבל תלמה

1071.1124 תיאוריות אישיות- עבודה יישומית**

01.	שיעור	יתואם עם התלמידים			ב׳	פרופ׳ בר חיים יאיר
02.	שיעור	ג׳	10:00-12:00	111 דן דוד	ב׳	גב׳ נעים רעות
03.	שיעור	ג׳	08:30-10:00	104	ב׳	גב׳ ניצן שרון
04.	שיעור	ג׳	10:00-12:00	107	ב׳	גב׳ ניצן שרון

** לתלמידי שנים ב׳ ו- ג׳

1071.2905 פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן**

01.	שיעור	ד׳	10:00-12:00	001 אפטר	ב׳	פרופ׳ שמוטקין דב

**לתלמידי שנים ב׳, ג׳ וחוג לאחר תואר

1071.2908 פסיכולוגיה קוגניטיבית: פתרון בעיות ויצירתיות

.01	שיעור	ד׳	18:00-20:00	201		ב׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית

1071.2323 טיפולים התנהגותיים קוגניטיביים**

.01	שיעור	ה׳	08:30-10:00	004		ב׳	פרופ׳ דר ראובן

** לתלמידי שנה ג׳

1071.3111 מבחנים והערכה**

.01	שיעור	ג׳	08:30-10:00	101		ב׳	ד״ר גוטמן עידית

**לתלמידי שנים ב׳ ו-ג׳

1071.3234 יחסים בינאישיים בקבוצה

.01	שיעור	ב׳	12:00-14:00	421		א׳	גב׳ סטולפר אלה
.02	שיעור	ב׳	12:00-14:00	420		א׳	מר סלייטר אילון
.03	שיעור	ב׳	12:00-14:00	419		א׳	גב׳ עמיר ענבל
.04	שיעור	ב׳	12:00-14:00	426		א׳	גב׳ צפריר הדר
.05	שיעור	ב׳	12:00-14:00	107		א׳	ד״ר אור גיא
.06	שיעור	ב׳	12:00-14:00	421		ב׳	יפורסם
.07	שיעור	ב׳	12:00-14:00	420		ב׳	יפורסם
.08	שיעור	ב׳	12:00-14:00	419		ב׳	יפורסם
.09	שיעור	ב׳	12:00-14:00	426		ב׳	יפורסם
.10	שיעור	ב׳	12:00-14:00	107		ב׳	יפורסם
.11	שיעור**	ד׳	16:00-18:00	מעבדה עו״ס		ב׳	גב׳ פנחסי בתיה ד״ר בן-חורין יעל

**בקבוצה זאת תתקיים תצפית על ידי משתתפי קורס מנחי קבוצות

1110.2104 יחסים בינאישיים בקבוצה

.01	שיעור	ב׳	10:00-12:00	012	שאפל	א׳	גב׳ פנחסי בתיה
.02	שיעור	ד׳	16:00-18:00	012	שאפל	א׳	

1110.1104 יחסים בינאישיים בקבוצה

.06	שיעור	ב׳	12:00-14:00	003	שאפל	ב׳	
.07	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.08	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.09	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.10	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.12	שיעור	ד׳	16:00-18:00	008	שאפל	ב׳	

1071.2315 הבסיס הביולוגי של סכיזופרניה א׳**

.01	שיעור	ג׳	08:30-10:00	214	שרת	אב	פרופ׳ וינר אינה

** לתלמידי שנה ג׳

1071.4748 תהליכים קוגניטיביים בקבלת החלטות

.01	שיעור	ג׳	16:00-18:00	107		א׳	פרופ׳ אושר מריוס

**לתלמידי שנה ג׳

1071.2311 בין פסיכולוגיה לרפואה**

01.	שיעור	ג'	12:00-10:00	210		ב'	פרופ' מינץ מתתיהו

**ראה דרישות בתקציר הקורס

1071.2331 מוטיבציה ושליטה עצמית

01.	שיעור	ב'	16:00-14:00	003		ב'	פרופ' ליברמן נירה

1071.2306 מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואחסון

01.	שיעור	ד'	20:00-18:00	101		א'	פרופ' קרייטלר שולמית

1071.4925 הקונפליקט במזרח התיכון: פרספקטיבות פסיכולוגיות ופילוסופיות**

01.	שיעור	ד'	20:00-18:00	214	שרת	א'	פרופ' שטרנגר קרלו

**לתלמידי שנה ג'

1071.2329 מודעות: ממצאים מדעיים ותיאוריות פילוסופיות

01.	שיעור	ב'	12:00-10:00	110		א'	גב' מודריק ליעד

0608.3401 כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר

01.	שיעור	א'	12:00-10:00	001	רוזנברג	א'	ד"ר אפי זיו

0608.1139 ביולוגיה ומגדר

01.	שיעור	א'	14:00-12:00	002	רוזנברג	ב'	פרופ' ג'ני קין

1071.2322 האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות

01.	שיעור	ד'	14:00-12:00	106		ב'	פרופ' שטרנגר קרלו

**לתלמידי שנה ג'

1071.3707 מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

01.	שיעור	ג'	16:00-14:00	210		ב'	פרופ' שילה שושנה

1071.2316 היסטוריה של הפסיכולוגיה**

01.	שיעור	ד'	12:00-10:00	004		א'	פרופ' אלגום דניאל

** לתלמידי שנים ב' ו-ג'

1071.2328 "ורוד זה צבע של בנות"? - סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר

01.	שיעור	ג'	12:00-10:00	003		ב'	פרופ' יואל דפנה

1071.2330 **"ורוד זה צבע של בנות"? - תרגיל**

01.	תרגיל	ד'	16:00-14:00	236		ב'	פרופ' יואל דפנה

** לתלמידי שנים ב' ו- ג'

1071.4749 פילוסופיה של תהליכים מנטליים

01.	שיעור	ב'	18:00-16:00	203		ב'	פרופ' אושר מריוס

** לתלמידי שנה ג'

1071.2332 סוגיות בתפיסה, קשב וקוגניציה**

01.	שיעור	ג׳	14:00-16:00	109 דן דוד אב	פרופ׳ צאל יהושע

** לתלמידי שנה ב׳

0757.4324 חשיבה יצירתית וחיפוש מעבר לפנס

01.	שו״ת	ג׳	12:00-14:00	332 שרת ב׳	ד״ר גינת דוד

0680.3104 סכיזואנליזה

01.	שיעור	ה׳	16:00-18:00	456 גילמן ב׳	מר זהבי אוהד

0662.1126 קולנוע וקוגניציה

01.	שיעור	א׳	14:00-16:00	326 גילמן א׳	ד״ר צדקה רונן

0662.2052 משמעות בחיים: היבטים פילוסופיים ופסיכולוגיים

01.	שיעור	ג׳	18:00-20:00	282 גילמן א׳	ד״ר תמר אילת-יגורי

0662.2062 התבוננות אינטגרטיבית במושג החרדה

01.	שיעור	ה׳	10:00-12:00	277 גילמן ב׳	ד״ר ראובן אורנה

0680.3116 פסיכואנליזה, מגדר וספרות

01.	שיעור	ג׳	14:00-16:00	221 גילמן ב׳	ד״ר דנה אולמרט

0721.2020 התפתחות זהות בגילאי ההתבגרות

01.	שו״ת	ג׳	14:15-15:45	002 דן דוד ב׳	ד״ר גבריאל בוקובזה

0910.1210 פסיכולוגיה סביבתית

01.	שיעור	ב׳	12:00-14:00	110 דן דוד א׳	ד״ר אייזנברג אפרת

0721.2018 חלק א׳: תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים

01.	שו״ת	ג׳	08:00-10:00	432 שרת א׳	ד״ר אליגון לוין-מיכל

0721.2002 חלק ב׳: תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים

01.	שו״ת	ג׳	08:00-10:00	432 שרת ב׳	ד״ר אליגון לוין-מיכל

למי שלקח קורס מספר 0721201801

1071.2324 סדנת מחקר**

01.	שיעור				אב

** לתלמידי שנים ב׳ ו- ג׳

1071.3108 לימודי שדה - מרכז פרופ׳ דב שמוטקין**

אב

**לתלמידי שנים ב׳ ו-ג׳. שימו לב להערות מגבילות בתקציר הקורס

1411.6649 התכנית אוניברסיטה בעם

01.	ת׳ קלינית	א׳	17:30-18:00	103 טרובוביץ	אב

החטיבה בפסיכולוגיה

שנה א'

1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה

.01	שו"ת	ב'	16:00-14:00	110	א'	ד"ר בן-שפר גד
		ד'	16:00-14:00	210	א'	
.02	שו"ת	ב'	18:00-16:00	003	ב'	ד"ר פלייסיג דידה
		ה'	10:00-08:30	210	ב'	

שנה ב'

ארבעה קורסים לבחירה

1071.1121 פסיכולוגיה פיזיולוגית א'

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	201	א'	פרופ' יובל גלית
.02	שיעור	ה'	16:00-14:00	201	א'	פרופ' יובל גלית

1071.1122 פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'

.01	שיעור	ג'	10:00-08:00	223 גילמן	ב'	פרופ' בן-אליהו שמגר

1071.1123 מבוא לתורות האישיות

.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	001	ב'	ד"ר בן-שפר גד

1071.1124 תיאוריות אישיות- עבודה יישומית**

.01	שיעור	יתואם עם התלמידים			ב'	פרופ' בר חיים יאיר
.02	שיעור	ג'	12:00-10:00	104	ב'	גב' נעים רעות
.03	שיעור	ג'	10:00-08:30	104	ב'	גב' ניצן שרון
.04	שיעור	ג'	12:00-10:00	107	ב'	גב' ניצן שרון

** לתלמידי שנים ב' ו- ג'

1071.2907 מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	001	א'	פרופ' אושר מריוס

1071.2815 פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי

.01	שיעור	ג'	10:00-08:30	201	א'	פרופ' קלר יחיאל
.02	שיעור	ג'	12:00-10:00	201	א'	פרופ' קלר יחיאל

1071.2816 פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי

.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	201	ב'	ד"ר שנבל נורית
.02	שיעור	ב'	16:00-14:00	201	ב'	ד"ר שנבל נורית

1071.2904 מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

.01	שיעור	ב'	10:00-08:00	201	ב'	ד"ר גוטמן עידית
.02	שיעור	ב'	12:00-10:00	201	ב'	ד"ר גוטמן עידית

1071.2908 פסיכולוגיה קוגניטיבית: פתרון בעיות ויצירתיות

.01	שיעור	ד׳	18:00-20:00	201		ב׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית

1071.2909 תפיסה

.01	שיעור	ג׳	10:00-12:00	104	רקנאטי	ב׳	פרופ׳ אלגום דניאל

שני קורסי בחירה

1071.3234 יחסים בינאישיים בקבוצה

.01	שיעור	ב׳	12:00-14:00	421		א׳	גב׳ סטולפר אלה
.02	שיעור	ב׳	12:00-14:00	420		א׳	מר סלייטר אילון
.03	שיעור	ב׳	12:00-14:00	419		א׳	גב׳ עמיר ענבל
.04	שיעור	ב׳	12:00-14:00	426		א׳	גב׳ צפריר הדר
.05	שיעור	ב׳	12:00-14:00	107		א׳	ד״ר אור גיא
.06	שיעור	ב׳	12:00-14:00	421		ב׳	יפורסם
.07	שיעור	ב׳	12:00-14:00	420		ב׳	יפורסם
.08	שיעור	ב׳	12:00-14:00	419		ב׳	יפורסם
.09	שיעור	ב׳	12:00-14:00	426		ב׳	יפורסם
.10	שיעור	ב׳	12:00-14:00	107		ב׳	יפורסם

1110.2104 יחסים בינאישיים בקבוצה

.01	שיעור	ב׳	10:00-12:00	012	שאפל	א׳	גב׳ פנחסי בתיה
.02	שיעור	ד׳	16:00-18:00	012	שאפל	א׳	

1110.1104 יחסים בינאישיים בקבוצה

.06	שיעור	ב׳	12:00-14:00	003	שאפל	ב׳	
.07	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.08	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.09	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.10	שיעור	ב׳	12:00-14:00			ב׳	
.12	שיעור	ד׳	16:00-18:00	008	שאפל	ב׳	

1071.2306 מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואחסון

.01	שיעור	ד׳	18:00-20:00	001		א׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית

1071.3707 מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

.01	שיעור	ג׳	14:00-16:00	210		ב׳	פרופ׳ שילה שושנה

1071.2316 היסטוריה של הפסיכולוגיה

.01	שיעור	ד׳	10:00-12:00	004		א׳	פרופ׳ אלגום דניאל

החוג לפסיכולוגיה

תואר שני

<u>המגמה הקלינית</u>

<u>שנה א' - שיעורי חובה</u>

1071.4681 טיפול קצר מועד

.01	שיעור	ג'	10:00-08:30	236 שרת	א'	פרופ' קופרמן-עומר חיים

1071.4202 אבחון והערכה 1

.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	419	אב	גב' בונה איריס

**תרגיל לנ"ל:

.02	תרגיל	ג'	18:00-16:00	109 דן דוד	אב	גב' לוריא אפרת
.03	תרגיל	ג'	18:00-16:00	426	אב	גב' בונה איריס
.04	תרגיל	ג'	18:00-16:00	236 שרת	אב	מר שחר יצחק

1071.4568 תיאוריות של טיפול פסיכודינמי

.01	שיעור	ג'	12:00-10:30	236 שרת	א'	גב' קלנר נעמי
		ג'	14:00-12:00	106	ב'	

1071.4212 יסודות הפסיכופתולוגיה

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	205	א'	ד"ר שדך ערן

1071.4211 פסיכופתולוגיה : היבטים תיאורטיים וקליניים

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	107	ב'	ד"ר שדך ערן

1071.4380 הריאיון הקליני א'

.01	שיעור	ה'	10:15-08:00	236 שרת	א'	פרופ' קינן גיורא
.02	שיעור	ה'	10:15-08:00	214 שרת	א'	גב' זיו שרון
.03	שיעור	ה'	10:15-08:00	228 שרת	א'	גב' אפלבאום-פלד טליה

1071.4593 טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים: היבטים תיאורטיים

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	106	א'	פרופ' דר ראובן

1071.4687 אבחון ופסיכופתולוגיה באמצעות ראיון

.01	שיעור	ה'	10:15-08:00	236 שרת	ב'	פרופ' קינן גיורא
.02	שיעור	ה'	10:15-08:00	214 שרת	ב'	גב' זיו שרון
.03	שיעור	ה'	10:15-08:00	228 שרת	ב'	גב' אפלבאום-פלד טליה

1071.4617 אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה קלינית

.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	228 שרת	ב'	פרופ' שטרנגר קרלו

1071.4135 הדרכה בפסיכותרפיה א'**

אב

**השיעור יינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום:

.01	שיעור	ג'	16:00-14:00	223א שרת	אב	פרופ' קופרמן-עומר חיים
.02	שיעור	ג'	16:00-14:00	426	אב	גב' גרינברג שירלי
.03	שיעור	ג'	16:00-14:00	225א שרת	אב	פרופ' שמוטקין דב

<u>סמינרי מחקר</u>

1071.4691 קוגניציה, מטא קוגניציה ו- OCD

.01	סמינר	ה'	12:00-10:15	421	אב	פרופ' דר ראובן

1071.4854 הדרכת הורים בתפקיד ההשגחה אצל ילדים מתבגרים

.01	סמינר	ה'	12:00-10:15	419	אב	פרופ' קופרמן-עומר חיים

1071.4505 פרקטיקום שנה א'- קלינית

.01 אב

<u>שנה ב'-שיעורי חובה</u>

1071.4346 שיטות מחקר וסטטיסטיקה

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	210	ב'	ד"ר טרש ריקרדו
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	318	ב'	מר אבנד רני

** למי שלא לקח בתש"ע

1071.4593 טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים: היבטים תיאורטיים

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	106	א'	פרופ' דר ראובן

1071.4121 הדרכה בפסיכותרפיה ב'**

אב

**השיעור יינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום:

.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	136 שרת	אב	פרופ' דר ראובן
.02	שיעור	ה'	16:00-14:00	100 שרת	אב	פרופ' קינן גיורא
.03	שיעור	ה'	16:00-14:00	505	אב	פרופ' הדר אורי

1071.5205 אבחון והערכה 2

.01	שו"ת	ה'	18:00-16:00	426	אב	ד"ר דיאמנט אילן
.02	שו"ת	ה'	18:00-16:00	422	אב	פרופ' שמוטקין דב
.03	שו"ת	ה'	18:00-16:00	009 ברגלס	אב	ד"ר זקין גיורא

** השיעור יינתן ב-3 קבוצות מקבילות וילווה בפרקטיקום

1071.4507 מושגי עצמי ויישומיהם בתרפיה פסיכודינמית

.01	שיעור	ה'	12:00-10:30	425	אב	פרופ' שטרנגר קרלו

1071.4690 פסיכופתולוגיה ב'

.01	שיעור	ה'	10:00-08:30	106	ב'	פרופ' קופרמן-עומר חיים

1071.4515 פרקטיקום שנה ב' - קלינית

.01 אב

**קורסי בחירה - להשלמת מכסת 60 ש"ס

1071.4543	**ניתוח תפקיד הפסיכולוג הקליני**						
.01	שיעור	ה'	18:00-16:00	421		א'	ד"ר טריאסט יוסף גב' שריג עירית
.01	שיעור	ה'	18:00-16:00	421		ב'	ד"ר טריאסט יוסף
1071.4680	**טיפול התנהגותי קוגניטיבי- צפייה ודיון**						
.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	230	שרת	ב'	פרופ' דר ראובן
1071.4855	**קריאה מודרכת-תיאוריות דינמיות**						
.01	שיעור	ב'	10:00-08:30	421		א'	גב' שהרבני הדס
		ג'	10:00-08:30	421		ב'	

<u>המגמה הקלינית של הילד</u>

<u>שנה א'-שיעורי חובה</u>

1071.4697	**סמינר המגמה הקלינית של הילד**						
.01	סדנה	ה'	16:00-14:00	214	שרת	ב'	פרופ' בר חיים יאיר
1071.6101	**גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים א'**						
.01	שיעור	ה'	10:00-08:00	105		אב	פרופ' שדה אברהם
1071.4211	**פסיכופתולוגיה : היבטים תיאורטיים וקליניים**						
.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	107		ב'	ד"ר שדך ערן
1071.4303	**התפתחות ופסיכופתולוגיה**						
.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	205		א'	פרופ' בר חיים יאיר
1071.4865	**עבודת הפסיכולוג במערכת החינוך ובקהילה**						
.01	שיעור	ה'	18:00-16:00	105		א'	ד"ר כצנלסון עדנה
		ב'	16:00-14:00	420		ב'	
1071.4304	**אבחון והערכה 1**						
.01	שיעור	ב'	10:00-08:00	419		אב	מר מסצ'יאני אלברטו
	**תרגיל לנ"ל						
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	228	שרת	אב	גב' בן-ניסן דגנית גב' גביעון ירי ד"ר נחמיאס מיכל
.03	תרגיל	ב'	14:00-12:00	236	שרת	אב	גב' בן-ניסן דגנית גב' גביעון ירי ד"ר נחמיאס מיכל
1071.4306	**הדרכה קלינית בריאיון ילדים**						
.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	111	שרת	א'	פרופ' סלואן מישל
.02	שיעור	ה'	16:00-14:00	111	שרת	א'	פרופ' סלואן מישל

1071.6103	**הדרכה בפסיכותרפיה א'**						
.01	תרגיל	ה'	12:00-10:00	מכון אדלר		אב	פרופ' בר חיים יאיר
.02	תרגיל	ה'	12:00-10:00	151א שרת		אב	פרופ' שדה אברהם
1071.4866	**יומן התפתחות**						
.01	שיעור	ב'	12:00-10:00	420		ב'	פרופ' סלואן מישל

סמינר מחקר

1071.4698	**עמידות של ילדים בתנאי חסך, טראומה ואלימות**						
.01	סמינר	ב'	12:00-10:00	421		א'	פרופ' סלואן מישל
		ב'	18:00-16:00	420		ב'	
1071.4876	**סמינר מחקר קליני בהפרעות חרדה**						
.01	סמינר	ה'	16:00-14:00	426		א'	פרופ' בר חיים יאיר
		ב'	18:00-16:00	236	שרת	ב'	
1071.4505	**פרקטיקום שנה א' קלינית ילד**						
.03						אב	

שנה ב'- שיעורי חובה

1071.4346	**שיטות מחקר וסטטיסטיקה**						
.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	210		ב'	ד"ר טרש ריקרדו
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	318		ב'	מר אבנד רני
1071.4697	**סמינר המגמה הקלינית של הילד**						
.01	סדנה	ה'	16:00-14:00	214	שרת	ב'	פרופ' בר חיים יאיר
1071.4279	**פסיכופתולוגיה התפתחותית**						
.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	206		א'	מר שרוף אברהם
		ה'	18:00-16:00	314		ב'	
1071.4877	**פסיכותרפיה דינאמית**						
.01	שיעור	ה'	10:00-08:30	421		אב	גב' וסרמן אורנה
1071.4397	**הדרכה בפסיכותרפיה ב'**						
.01	תרגיל	ה'	12:00-10:00	420		א'	פרופ' סלואן מישל
		ה'	12:00-10:00	426		ב'	
.02	תרגיל	ה'	14:00-12:00	426		א'	פרופ' סלואן מישל
		ב'	16:00-14:00	426		ב'	

1071.5302 אבחון והערכה 2

.01	תרגיל	ב׳	12:00-10:00	236 שרת	אב	גב שמגר אפרת
.02	תרגיל	ב׳	12:00-10:00	228 שרת	אב	מר שרוף אברהם
.03	תרגיל	ב׳	12:00-10:00	426	אב	גב׳ קרונטל שרון

1071.4515 פרקטיקום שנה ב׳ קלינית ילד

.03	ס׳				אב	

שיעורי בחירה

1071.4874 סוגיות נבחרות במחקר שינה והפרעות שינה בתינוקות וילדים

.01	שיעור	ב׳	10:00-08:00	228 שרת	אב	פרופ׳ שדה אברהם

1071.4875 האם יש אמת במטפורות: הקשר בין פיזי למנטלי

.01	שיעור	ב׳	18:00-14:00	426	א׳	פרופ׳ ליבל תלמה

קורסי בחירה משותפים לתלמידי המגמות הקליניות

1071.4482 הקונפליקט היהודי ערבי

.01	שיעור	ג׳	18:30-16:00	228 שרת	א׳	פרופ׳ קלר יחיאל

1071.4925 הקונפליקט במזרח התיכון: פרספקטיבות פסיכולוגיות ופילוסופיות**

.01	שיעור	ד׳	20:00-18:00	214 שרת	א׳	פרופ׳ שטרנגר קרלו

1110.4247 פיתוח מיומנויות הנחיה קבוצתית וסגנון מנחה

.01	סמינר	ד׳	20:00-16:00	228 שרת	א׳	ד״ר דודזון-ערד בלהה

1071.4369 הנחיית קבוצות: ניתוח התהליך הקבוצתי**

.01	שיעור	ד׳	20:00-16:00	228 שרת	ב׳	פרופ׳ יואל דפנה

0607.5304 מגדר, טראומה ובושה

.01	סמינר	א׳	12:00-10:00	212 רוזנברג	ב׳	ד״ר אפי זיו

1071.2322 האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות

.01	שיעור	ד׳	14:00-12:00	106	ב׳	פרופ׳ שטרנגר קרלו

1071.4929 אוריינטציה קוגניטיבית בטיפול: בריאות ומחלה

.01	שיעור	ב׳	16:00-14:00	425	ב׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית

המגמה החברתית

שיעורי חובה

1071.4346 שיטות מחקר וסטטיסטיקה

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	210	ב'	ד"ר טרש ריקרדו
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	318	ב'	מר אבנד רני

1071.4102 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'

.01	שיעור	ב'	10:00-08:00	236 שרת	א'	פרופ' קלר יחיאל

1071.4410 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ב'

.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	236 שרת	ב'	פרופ' קרניול רחל

1071.4470 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	206	ב'	פרופ' ליברמן נירה פרופ' קלר יחיאל

סמינר מחקר

1071.4431 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

.01	סמינר	יתואם עם התלמידים			אב	פרופ' קרניול רחל פרופ' ליברמן נירה פרופ' קלר יחיאל ד"ר שנבל נורית

1071.4969 סמינר מגמה חברתית ב'

.01	שיעור	ב'	18:00-16:00	214 שרת	אב	פרופ' קלר יחיאל

שיעורי בחירה

1071.4960 יחסים בינאישיים בקבוצה

.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	228 שרת	א'	גב' פנחסי בתיה

1110.4247 פיתוח מיומנויות הנחיה קבוצתית וסגנון מנחה

.01	סמינר	ד'	20:00-16:00	228 שרת	א'	ד"ר דודזון-ערד בלהה

1071.4369 הנחיית קבוצות: ניתוח התהליך הקבוצתי**

.01	שיעור	ד'	20:00-16:00	228 שרת	ב'	פרופ' יואל דפנה

1071.4660 אמפטיה והבנת הזולת

.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	236 שרת	א'	פרופ' קרניול רחל

1071.4654 סוגיות בפסיכולוגיה בריאותית

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	236 שרת	ב'	פרופ' שילה שושנה

1071.4183 פסיכולוגיה של קבלת החלטות

.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	206	ב'	פרופ' שילה שושנה

1071.4482 הקונפליקט היהודי ערבי

.01	שיעור	ג׳	16:30-18:00	228 שרת	א׳	פרופ׳ קלר יחיאל
1071.4663	**מוטיבציה**					
.01	שיעור	ג׳	12:00-14:00	422	א׳	פרופ׳ ליברמן נירה
1071.4925	**הקונפליקט במזרח התיכון: פרספקטיבות פסיכולוגיות ופילוסופיות****					
.01	שיעור	ד׳	18:00-20:00	214 שרת	א׳	פרופ׳ שטרנגר קרלו
1071.2322	**האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות**					
.01	שיעור	ד׳	12:00-14:00	106	ב׳	פרופ׳ שטרנגר קרלו
1041.4461	**תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר**					
.01	שו״ת	ה׳	16:00-19:00	103	א׳	ד״ר גורדוני גלית
1071.4968	**יחסים ותהליכים בין קבוצתיים**					
.01	שיעור	ה׳	10:00-12:00	426	א׳	ד״ר שנבל נורית
1071.4963	**פוגעים, נפגעים ומה שביניהם**					
.01	שיעור	ה׳	10:00-12:00	207	ב׳	ד״ר שנבל נורית
1071.4929	**אוריינטציה קוגניטיבית בטיפול: בריאות ומחלה**					
.01	שיעור	ב׳	14:00-16:00	425	ב׳	פרופ׳ קרייטלר שולמית
1071.4499	**פרקטיקום שנה ב׳ חברתית**					
.01					א׳	

המגמה הקוגניטיבית

שיעורי חובה

1071.4346 שיטות מחקר וסטטיסטיקה

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	210	ב'	ד"ר טרש ריקרדו
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	318	ב'	מר אבנד רני

1071.4705 קשב וארגון קוגניטיבי בתפיסה ובזכרון א'

.01	שיעור	ד'	18:00-16:00	105	א'	פרופ' אלגום דניאל

1071.4737 תודעה, קשב וחקר המוח א'

.01	שיעור	ד'	16:00-14:00	228 שרת	א'	ד"ר לאמי דומיניק

1071.5519 זיכרון אנושי א'

.01	שיעור	ג'	12:00-10:30	419	א'	פרופ' גושן גוטשטין יונתן

1071.4390 תפיסה וקשב א'

.01	שיעור	ד'	20:00-18:00	236 שרת	א'	פרופ' צאל יהושע

1071.4748 תהליכים קוגניטיביים בקבלת החלטות

.01	שיעור	ג'	18:00-16:00	107	א'	פרופ' אושר מריוס

1071.4740 הפנים הנוספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	203	א'	פרופ' גושן גוטשטין יונתן
		ג'	14:00-12:00	203	ב'	

סמינר מחקר

1071.4754 למה שמים לב: מה קובע?

.01	סמינר	ד'	14:00-12:00	236 שרת	א'	ד"ר לאמי דומיניק
		יתואם עם התלמידים			ב'	ד"ר לאמי דומיניק

1071.4753 קבלת החלטות: מחקרים אמפיריים וחישוביים

.01	סמינר	ה'	12:00-10:00	422	ב'	פרופ' אושר מריוס
		ה'	16:00-14:00	422	ב'	

שיעורי בחירה **

** ניתן לקחת שעורי בחירה מחוץ למגמה רק באישור ראש המגמה

1071.2316 היסטוריה של הפסיכולוגיה**

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	004	א'	פרופ' אלגום דניאל

1071.5521 זיכרון אנושי ב'

.01	שיעור	ג'	12:30-10:30	207	ב'	פרופ' גושן גוטשטין יונתן

1071.4706 קשב וארגון קוגניטיבי בתפיסה

ובזכרון ב'

.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	236 שרת	ב'	פרופ' אלגום דניאל

1071.4744 גישות ושיטות במדעי המוח

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	208	ב'	ד"ר לאמי דומיניק פרופ' מינץ מתתיהו

1071.4644 סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים

.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	214 שרת	אב	פרופ' יובל גלית

1071.4734 תודעה, קשב וחקר המוח ב'

.01	שיעור	ד'	16:00-14:00	228 שרת	ב'	ד"ר לאמי דומיניק

1071.4749 פילוסופיה של תהליכים מנטליים

.01	שיעור	ב'	18:00-16:00	203	ב'	פרופ' אושר מריוס

1071.4755 תפיסה וקשב ד'

.01	שיעור	ג'	18:00-16:00	107	ב'	פרופ' צאל יהושע

1071.4715 תפיסה ופסיכופיזיקה

.01	שיעור	ג'	16:00-14:00	214 שרת	ב'	פרופ' אלגום דניאל

1071.4677 הנדסת גורמי אנוש

.01	שיעור	ד'	20:00-16:00	208	ב'	פרופ' זכאי דן

1071.4929 אוריינטציה קוגניטיבית בטיפול: בריאות ומחלה

.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	425	ב'	פרופ' קרייטלר שולמית

0721.4116 נוירופסיכולוגיה של שפה וקריאה

.01	שו"ת	ד'	15:45-14:15		ב'	פרופ' פרידמן נעמה

<u>המגמה הפסיכוביולוגית</u>

<u>שיעורי חובה לשנה א'</u>

1071.4346 שיטות מחקר וסטטיסטיקה

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	210	ב'	ד"ר טרש ריקרדו
.02	תרגיל	ב'	14:00-12:00	318	ב'	מר אבנד רני

0103.0004 עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי**

.01	שיעור				א'	ד"ר הרלב מיקי

**חובה למי שעבודת המ.א. שלו בבעלי חיים

1071.4480 שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית א'

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	214 שרת	א'	פרופ' בן-אליהו שמגר

1071.4880 שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית ב'

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	214 שרת	ב'	פרופ' מינץ מתתיהו

							פרופ' בן-אליהו שמגר
	1071.4809		**פסיכופרמקולוגיה**				
.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	207		ב'	גב' בן סימון אתי
	1071.4644		**סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים**				
.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	214 שרת		אב	פרופ' יובל גלית
	0455.1510		**מבוא לביולוגיה של התא**				
.02	שיעור	ב'	14:00-12:00	014		ב'	פרופ' אלרואי שטיין אורנה
.02	שיעור	ה'	12:00-10:00	014		ב'	פרופ' אלרואי שטיין אורנה

שיעורי חובה לשנה ב'

	0455.3237		**מבוא לנוירוביולוגיה**				
.01	שיעור	ב'	10:00-08:00	005		א'	פרופ' אשרי אורי פרופ' שטיין ראובן
.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	005		א'	פרופ' אשרי אורי פרופ' שטיין ראובן
	0455.2773		**נוירואנטומיה - א'**				
.01	שיעור	א'	19:00-16:00	002		א'	מר מרום אסף
	0455.2774		**נוירואנטומיה - מעבדה**				
.01	מעבדה	ה'	15:00-13:00			א'	מר מרום אסף
	1071.4817		**נוירוואנטומיה פונקציונלית**				
.01	שו"ס	ג'	12:00-10:00	106		ב'	פרופ' יובל גלית
	1071.4809		**פסיכופרמקולוגיה**				
.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	207		ב'	גב' בן סימון אתי
	1071.4644		**סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים**				
.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	214 שרת		אב	פרופ' יובל גלית

שעורי בחירה**

השלמת השעות לתואר תיעשה גם בבחירת קורסים ממדעי העצב ברחבי

	0455.3505		**מיפוי תפקודי מבנה מוח האדם ב- MRI עקרונות וישומים**				
.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	002		א'	
	1071.4810		**נוירופסיכולוגיה של רגשות**				
.01	שיעור	ד'	16:00-14:00	208		ב'	פרופ' מינץ מתתיהו
	1071.4744		**גישות ושיטות במדעי המוח**				
.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	208		ב'	ד"ר לאמי דומיניק פרופ' מינץ מתתיהו

0455.2775 נוירואנטומיה - ב'

01.	שיעור	ג'	16:00-18:00	006		ב'	מר מרום אסף

0721.4116 נוירופסיכולוגיה של שפה וקריאה

01.	שו"ת	ד'	14:00-16:00	307	שרת	ב'	פרופ' פרידמן נעמה

<u>סמינרים אמפיריים - יש לבחור שני סמינרים במהלך הלימודים</u>

1071.4540 השפעת לחץ והסרת גידול סרטני על פגיעות להתפתחות גרורות

01.	סמינר					אב	פרופ' בן-אליהו שמגר

1071.4806 מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית

01.	סמינר	ד'	10:00-12:00	425		א'	פרופ' יואל דפנה
		יתואם עם התלמידים				ב'	

1071.4179 מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים

01.	סמינר	ג'	10:00-12:00	228	שרת	א'	פרופ' וינר אינה
		יתואם עם התלמידים				ב'	

1071.4673 בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית**

01.	סמינר	ד'	12:00-14:00	214	שרת	אב	פרופ' מינץ מתתיהו

** ראה דרישות בתקציר הקורס

1071.4813 תפיסת פרצופים

01.	סמינר	ב'	16:00-18:00	203		א'	פרופ' יובל גלית
		ב'	18:00-20:00	236	שרת	ב'	

תיאור הקורסים - תואר ראשון

1071.1005.01 הדרכה במאגרי מידע
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בפסיכולוגיה והערכתם.

1071.1102.01 מבוא לפסיכולוגיה
הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות במושגי היסוד, הגישות התאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

1009.1880.01 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
קורס זה מפגיש את התלמידים עם סוגיות יסוד העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה ועם ציוני דרך מרכזיים בתולדות החשיבה המערבית. הדגש יושם על תפישות שונות של הטבע האנושי, החברה, צדק, חוק, כוח וריבונות, כאשר המטרה היא לבחון את האידיאות העיקריות שעיצבו את תודעת האדם המודרני ואת התנאים המקדימים להתפתחותם של תחומי הידע השונים במדעי החברה. הקורס מבוסס על פרספקטיבות משלימות של המרצים תוך שהוא מאפשר חיתוכים בין הפרספקטיבות השונות. הקורס מורכב משלושה חיתוכים: חתך ההיסטורי, חתך אונתולוגי וחתך אפיסטמולוגי.

1071.1116.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
הקורס מקנה ידע במושגים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית ובסיס לסטטיסטיקה היסקית. הנושאים אשר נלמדים בקורס הינם: סולמות מדידה, קומבינטוריקה: קומבינציות, פרמוטציות, סדרות והסתברות. תוחלת, הצגות גראפיות, חוקי סכימה, מדדים לנטייה מרכזית, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי: אחוזונים וציון תקן. התפלגות נורמלית, משפט הגבול המרכזי, התפלגות דגימה, בדיקת השערות על ממוצע בודד, טעויות מסוג I ו-II, עוצמה, גודל מדגם מינימלי ורווח בר סמך.

1071.1117.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
הקורס עוסק בסטטיסטיקה היסקית. שתי השאלות העיקריות בהן מתמקד הקורס הן: האם מדגם לקוח מאוכלוסייה נתונה והאם קיים קשר בין שני משתנים. המבחנים אותם נלמד ע"מ לענות על שאלות אלה הם: מבחן t למדגם בודד, מבחן t לשני מדגמים תלויים ובלתי תלויים, מבחן ווילקוקסון לשני מדגמים תלויים ובלתי תלויים, מבחן הבינום המדויק, קירוב נורמלי של הבינום. התפלגות חי בריבוע: מבחנים לבדיקת טיב התאמה ואי תלות, מבחן מק-נמר. מתאמי: פירסון, ספירמן, פי ו-point-biserial. רגרסיה פשוטה ומרובה. שיטות סטטיסטיות "אלטרנטיביות": bootstrapping.

1071.1121.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'
הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים. ייסקרו: הולכה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה והבסיס העצבי של תפיסה.

1071.1122.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'
הקורס מיועד לדון בבסיס הביולוגי של התנהגויות כגון עוררות ושינה ופעילות מינית, אספקטים של למידה כגון: חיזוק, רכישה של אינפורמציה וזיכרון, סגנון קוגניטיבי, הפרעות בתחום הפסיכופתולוגיה והשפעת לחץ ומצבי נפש על מערכות פיזיולוגיות, כגון: המערכת החיסונית ותחושת כאב. מעורבות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

1071.1123.01 מבוא לתורות האישיות
באמצעות הרצאות פרונטאליות לכלל תלמידי שנה א', יסקור הקורס את שאלות היסוד של תחום האישיות ואת תיאוריות האישיות המרכזיות. ייסקרו תיאוריות פסיכודינמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, הומניסטיות ואקסיסטנציאליות.

1071.2103.01 שיטות מחקר

הקורס מיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הקורס כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותיאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים ניסויים וכעין-ניסויים.

1071.2109.01 תרגיל בשיטות מחקר
התרגיל בשיטות מחקר מתרכז בצד היישומי של החומר אשר נלמד בקורס לשיטות מחקר. התרגיל מקנה את הכלים הדרושים לתכנון ולביצוע עבודה מחקרית מתחילתה ועד סופה. התלמידים יתנסו בקריאה ביקורתית, עריכת מחקר עצמאי וכתיבתו.

1071.2114.01 ניתוח שונות ויישומי מחשב
הקורס יעסוק במודלים לניתוח מערכי מחקר ניסויים, בהם החוקר מתפעל מספר משתנים. ההבחנה בין מערכי מחקר עם משתנים בין-נבדקים לעומת משתנים תוך-נבדקים תוביל לבניית מודלים תאורטיים שונים. בתרגיל יושם דגש על ניתוח מערכי המחקר בעזרת תוכנות סטטיסטיות.

1071.2815.01 פסיכולוגיה חברתית - מהאישי לבינאישי
שיעור זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א׳ ייסקרו שיטות המחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן ייסקר התחום של תהליכים תוך אישיים כולל יחוס, האני, עמדות ותפיסה בין אישית.

1071.2816.01 פסיכולוגיה חברתית - מהבינאישי לקבוצתי
סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א׳ ויכסה את תחום התהליכים הבין אישיים והקבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מנהיגות, ותחרות בשיתוף פעולה.

1071.2904.01 מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית
קורס מבוא לתהליכים התפתחותיים בינקות, בילדות ובגיל ההתבגרות. ייסקר מקומו של התחום בהיסטוריה של הפסיכולוגיה בוויכוח ביחס לתורשה-סביבה, ויוצג ההיבט ההתפתחותי בתיאוריות אישיות ואינטלקט מרכזיות, דוגמת אלה של פרויד ופיאז׳ה. יוצגו תיאורטיקנים בולטים בשדה (אריקסון, בולבי ואחרים) ומושגי היסוד שפיתחו. בנוסף יסקרו ממצאי מחקר רלוונטיים והתיאוריות בהן הם מעוגנים.

1071.2907.01 מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית
מטרת הקורס היא הכרת הקוגניציה האנושית: איך עובד הזיכרון? איך אנחנו מבינים שפה? איך אנחנו חושבים? יילמדו נושאים עיקריים במחקר בפסיכולוגיה קוגניטיבית – תפיסה וריכוז; סיווג ושפה; זיכרון, חשיבה והגיון. כמו כן יילמדו נושאים שקיבלו דגש בשנים האחרונות כמו רגשות ותודעה. הקורס יבחן תיאוריות קוגניטיביות כמו גם גישות מתודולוגיות בפסיכולוגיה קוגניטיבית והקישור שלהם למדעי המוח.

1071.2909.01 תפיסה
כיצד מייצרים בני אדם את עולמם התפיסתי על בסיס מגוון הגירויים הפיסיקליים הפוגעים במשטח החושי? התפיסה האנושית נשלטת ע״י חוקים המשותפים לכל המערכות החושיות אך גם ע״י כללי פעולה המאפיינים מערכות חושיות פרטיות. מטרתו של קורס זה היא לעשות היכרות יסודית עם שתי קבוצות החוקים ולהרוויח באמצעותן הבנה מעמיקה של התפיסה האנושית.

1071.2911.01 למידה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי
הקורס יסקור תופעות בסיסיות בהתניה קלסית ואופרנטית בבעלי חיים ובבני אדם כולל, רכישה, הכחדה, הכללה והבחנה, התניה אקסיטטורית ואינהיביטורית, התניה אפטטיבית ואברסיבית, חיזוק חיובי, חיזוק שלילי, עונש והמנעות. יתוארו גורמים המשפיעים על יעילות ההתניה, כולל חסך, גודל החיזוק, עיכוב בחיזוק. יודגם יישום של עקרונות התניה קלסית והתניה אופרנטית בטיפול עם בני אדם. בנוסף, יוצג ניתוח תאורטי של התניה קלאסית והתניה אופרנטית.

1071.3109.01 מבוא לפסיכופתולוגיה
בקורס ידונו סוגיות יסוד בתחום האבחון הפסיכו-פתולוגי ויוצגו דילמות הקשורות במתח שבין הנורמאלי והפתולוגי. יסקרו גישות ושיטות הסיווג המרכזיות תוך התייחסות ליתרונות ולחסרונות של כל גישה. ההתמקדות תהיה על מספר אבחנות ותופעות קליניות מרכזיות כגון: דיכאון, הפרעות חרדה, סכיזופרניה, הפרעת קשב והיפראקטיביות, אוטיזם, והפרעות אישיות.

<u>סמינרים אמפיריים</u>

1071.3557.01 מוח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן
הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המוח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים, וההשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

1071.3623.01 מובן, משמעות וחשיבה סמלית
הסמינר יעסוק בנושאים הבאים: מהם מובן ומשמעות - הגדרות וגישות; סוגים של משמעות; סימן, סמל ומטפורות; גישות שונות למדידת משמעות; משמעות בינאישית ומשמעות אישית, משמעות ושפה; התפקידים של המשמעות בתחומים שונים - פעילות קוגניטיבית, תכונות אישיות, תפקוד חברתי, פסיכופתולוגיה, תפיסת האני והזולת, פסיכותרפיה; משמעות ויצירתיות; משמעות באמנות; משמעות החיים.

1071.3639.01 זהויות יהודיות: פרספקטיבות פסיכו-היסטוריות
הסמינר יעסוק בזהויות יהודיות כפי שהופיעו והתגבשו ב-200 שנה האחרונות. דגש מיוחד יושם על הזהות החילונית-ליברלית אופיה ובעיותיה. המתודולוגיה תהיה פסיכו-הסטורית ותעבוד דרך טקסטים. הסמינר יתחיל בדמויות כמו פרויד, ישעיהו ברלין וחנה ארנד.

1071.4806.01 מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית
הסמינר יסקור את ההיבטים ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנוירולוגיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית (OCD). נתאר את הפנומנולוגיה ונדון בשאלות רלוונטיות כולל, האם OCD שייכת להפרעות החרדה, מה בין OCD להפרעת אישיות אובססיבית קומפולסיבית. נסקור את הטיפולים הפרמקולוגים ואחרים למחלה ונדון במנגנוני הפעילות המשוערים שלהם. נבחן את העדויות למעורבות אזורי מוח שונים בהפרעה. נסקור את הפגיעות הנוירופסיכולוגיות של החולים ונדון במשמעות הממצאים לגבי מנגנוני המחלה.
הסמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.3609.01 התמודדות הורים ומורים עם אלימות ילדים
זהו סמינר מחקרי-קליני שעוסק בהתמודדות של הורים עם ילדים הסובלים מבעיות התנהגות; הסמינר מתקיים בשיתוף עם ה"יחידה להדרכת הורים" בבית החולים "שניידר". במסגרת הסמינר ילוו התלמידים את הייעוץ להורים הניתן ע"י פסיכולוגים מהיחידה, ינהלו שיחות תמיכה עם ההורים ויקחו חלק פעיל במחקר המתקיים בתחום. במהלך הסמינר ירכשו התלמידים מיומנות בתמיכה, ונסיון בכתיבת סיכום אינטייק, סיכום טיפול וכדומה. על התלמידים יהיה להגיע כפעם בשבוע (בד"כ בשעות אחה"צ) למרכז שניידר בפתח-תקווה או לשלוחה בחולון, שם מתקיימים הטיפולים ולעיתים גם אל בתי המשפחות.
תנאי הכרחי להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בהכשרה מקדימה שתתקיים בתאריכים:
14.10.10, 13.10.10 בשעות: 15:00-09:00 וב-15.10.10 בשעות: 14:00-08:30.
העבודה הסמינריונית של התלמידים תעסוק בחוסר אונים הורי/מורי.

1071.3624.01 ניהול העדפות בקרב ילדים
בסמינר זה נתייחס להתפתחות חברתית כרכישת העדפות וכרכישת יכולות ניהול העדפות אלה במובן תוך אישי ובמובן בין אישי. הורים מעדיפים שילד יאכל חסה וגזר ולא שוקולד ועוגיות – ילד בדרך כלל מעדיף את ההפך. איך כל צד מוודא שהעדפותיו שלו יגברו? למה מוותרים? איך מתפתחת היכולת לתמרן בין העדפות עכשוויות ועתידיות? בכדי לענות על שאלות אלה, נדון בנושאים כגון: שליטה עצמית, שכנוע בין אישי ותוך אישי, הבנת הזולת, ואלטרואיזם.
בפגישות הראשונות, אציג את הרעיונות הבסיסיים. כל זוג תלמידים יבחר נושא מתוך הנושאים הנ"ל , יפגש איתי לדון בנושא, ויכתוב הצעת מחקר ראשונית בת 2 עמודים. לאחר אישור ההצעה יתוכנן ויתבצע המחקר.
הציון יתבסס על איכות המחקר, הצגתו, והעבודה שתכתב אודותיו. למרות שהמחקר יערך בצוותא, כל תלמיד יתמקד במשתנים שונים ויכתוב עבודה שבה המבוא והדיון שונים מאשר אצל בן הזוג.

1071.4179.01 מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים
פיתוח מודלים בבעלי חיים למחלות נוירופסיכאטריות מהווה נדבך מרכזי בהבנת המנגנונים הביולוגיים וחיפוש הטיפול התרופתי למחלות אלה, אך הקונצפטואליזציה של מודלים כאלה איננה טריוויאלית. ננסה בתחילה להבין מה זה מודל בבעלי חיים, מה מטרותיו, וכיצד בונים אותו נכון, תוך סקירה של המודלים המובילים בתחום הסכיזופרניה. לאחר מכן נתמקד במודל העכבה הסמויה של סכיזופרניה אשר ממדל את אחת מהפרעות הגרעין של סכיזופרניה, הפרעת קשב סלקטיבי. נסקור את ההיבטים ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים, הנוירונליים והנוירו-התפתחותיים של ההפרעה בעכבה סמויה, ונדון ברלוונטיות שלהם לסינדרום הקליני, גילוי טיפולים חדשים במחלה, ואולי מניעתה.
הסמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.3562.01 סוגיות בקשב חזותי
הסמינר יעסוק בתיאוריות ובממצאים עכשוויים בתחום הקשב החזותי.

1071.3637.01 חזקים חלשים, חלשים חזקים: היבטים פסיכולוגיים חברתיים של הקונפליקט הערבי יהודי
החיים בחברה היהודית והערבית גם יחד מצויים מזה עשרות רבות של שנים בצילו של הקונפליקט היהודי-ערבי. סמינר המחקר יעסוק בפיתוח כלים מחקריים לגבי היבטים שונים של הקונפליקט, ובבחינתם: לדוגמה תפיסה "קורבנית" של הקבוצה הלאומית, רגישות למימדים המוסריים של הקונפליקט, תפיסת ההיסטוריה של הקונפליקט, תחושות עוצמה וחולשה של הקבוצה הלאומית, והשפעתם של כל אלו על ההתנהגות בסכסוך. המשתתפים יתכננו ויבצעו פרויקטים מחקריים בהדרכת מורה הסמינר ודוקטורנטים העובדים איתו.

1071.3640.01 היבטים משפטיים של הזיכרון האנושי
המון שאלות אודות פעילות הזיכרון רלוונטיות לעדות בבית המשפט. לדוגמה: האם ניתן לסמוך על מבוגר שמדווח על זיכרונות מגיל שלוש? האם ניתן לצפות ליותר עקביות בדברי אמת מאשר בדברי שקר? האם לחץ מגדיל או מקטין את דיוק הזיכרון? בסמינר נתמקד במספר שאלות שעדיין לא נחקרו ונבחן אותם באופן אמפירי.

1071.4813.01 תפיסת פרצופים
פרצופים הינם גירויים ויזואליים בעלי מבנה מאוד דומה (שתי עיניים ממוקמות מעל אף שממוקם מעל פה). כיצד אנחנו מצליחים להבחין בקלות רבה בין אלפי הפרצופים שאנו פוגשים במהלך חיינו? מחקרים במדעי המוח ומדעים קוגניטיבים מעידים על קיומו של מנגנון מיוחד אשר מוקדש לזיהוי פרצופים. בסמינר נדון במחקרים בהדמיה מוחית (ERP, fMRI) ומחקרים התנהגותיים אשר ניסו לאפיין את המנגנון לזיהוי פרצופים ואת הדרך שבה הוא מעבד מידע באופן שונה ממנגנונים לזיהוי אובייקטים אחרים (כמו כסאות, בתים, מכוניות וכו'). המחקר האמפירי יכלול איסוף מדדים התנהגותיים על יכולת זיהוי פרצופים ואובייקטים. כמה מהשאלות שנעסוק בהן: (1) האם קיימים הבדלים בין אנשים ביכולת זיהוי פרצופים, ואם כן, מה ניתן ללמוד מהן על מבנה ותפקוד המנגנון לזיהוי פרצופים? (2) האם קיים מרכיב גנטי משמעותי ביכולת זיהוי פרצופים (האם יכולת זיהוי פרצופים עוברת בתורשה?) (3) מדוע "כל הסינים נראים אותו דבר" והאם ניתן להשתפר ביכולתינו לזהות פרצופים מגזעים אחרים?
הסמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.3621.01 מרחק פסיכולוגי
זהו סמינר אמפירי העוסק בהשפעות של הרחקה פסיכולוגית על תפיסת גירויים חברתיים, על ניבוי, החלטה ורגש. מימדי המרחק השונים שיבחנו הם מרחק זמן (התרחקות מנקודת הווה לעבר העתיד והעבר) מרחק חברתי (אני לעומת מישהו אחר, קרוב לעומת זר), מרחק פיזי, ומרחק של ייצוג (ייצוג קונקרטי לעומת ייצוג אבסטרקטי). נפתח דרכים לבחון באופן אמפירי את הטענה, הנגזרת מתיאורית רמת ההבניה של נ. ליברמן וי. טרופה, כי לכל מימדי המרחק האלה השפעות דומות, וכי מימדי המרחק עצמם הם חלופיים זה לזה, כך שהרחקה של גירוי במימד אחד גורמת לתפיסתו כרחוק יותר גם במימדים אחרים.

1071.3643.01 החקר ההתנהגותי של מודעות

קורסי בחירה ב.א.

1071.1124.01 תיאוריות אישיות - עבודה יישומית
קורס זה יתמקד ביישום הידע התאורטי שנצבר בקורס המבוא תוך התמודדות עם המורכבות האנושית שמציע המפגש עם בני אדם במציאות. התלמידים יתבקשו לקיים ריאיון שיימשך 3-4 פגישות עם אדם שייבחר על ידם ויאושר על ידי צוות ההוראה. מטלת הקורס הינה כתיבת עבודה בת שני חלקים: (א) תיאור חופשי של האדם עימו נפגשו ומאפייני אישיותו כפי שמבין זאת התלמיד; (ב) שימוש באחת מהתיאוריות שנלמדו בקורס המבוא להסבר מניעיו, התנהלותו ואישיותו של המרואיין.
באופן מעשי, לאחר מספר שיעורים פרונטאליים שיציגו את הנושא ויקנו כלים לביצוע המשימה, יחולקו משתתפי הקורס לקבוצות. כל קבוצה תיפגש עם אחד ממתרגלי הקורס. הפגישות ישמשו לליווי התלמידים בביצוע עבודתם בקורס תוך ליבון המורכבויות הרגשיות והמעשיות הגלומות בביצוע הראיונות ובכתיבת העבודה.

1071.2905.01 פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן
הקורס סוקר את האספקטים הפסיכולוגיים המרכזיים לאורך הבגרות והזיקנה. מסגרת ההתייחסות היא הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים. מוצגות התיאוריות העיקריות של התפתחות המבוגר והזקן, ונסקרים התהליכים הרלוואנטיים בתחומים: אישיות, קוגניציה, הסתגלות חברתית, משפחה, בריאות, רווחה סובייקטיבית ובריאות הנפש. הקורס דן במספר נושאי מחקר והבעיות הקשורות במחקרים בשטח זה, מביא המחשות שונות של חומר ביוגרפי וספרותי, ומזכיר השלכות מעשיות לעבודה המקצועית בתחום.

1071.2908.01 פסיכולוגיה קוגניטיבית: פתרון בעיות ויצירתיות
הקורס עוסק בתיאוריות, שיטות מחקר וממצאי מחקרים לגבי שפה, חשיבה, פתרון בעיות ויצירתיות ברמות ובתחומים שונים והשפעות הדדיות ביניהם לבין אישיות, אמוציות והתנהגות.

1071.2323.01 טיפולים התנהגותיים קוגניטיביים
הקורס יפגיש את התלמידים עם הגישות הקוגניטיביות התנהגותיות לטיפול (CBT). בקורס יוצגו העקרונות הטיפוליים של הגישות הללו תוך המחשה של האופן שבו הן מיושמות בהפרעות שונות, כגון פוביות, הפרעת פאניקה, דיכאון והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית. הקורס ישלב הרצאות עם הדגמות של מקרים טיפוליים באמצעות סרטי וידאו ומשחקי תפקידים.

1071.3111.01 מבחנים והערכה
קורס מבוא לתחום האבחון וההערכה בפסיכולוגיה. יתואר מקום המבחנים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה, ייעודם והרקע החברתי-תרבותי שלהם. עיקרי תיאורית המדידה ומושגי יסוד בפסיכומטריקה מובאים תוך קישורם לכלים המרכזיים לאיבחון אינטיליגנציה ואישיות. יסקרו סיווגים שונים של מבחנים (השלכתיים, אוביקטיביים, מבחני כושר, נטיה וכיוב'). בנוסף יוצגו כמה מהמבחנים הבולטים שבשימוש נפוץ בשדה הקליני, התעסוקתי והמחקרי, והתיאוריות בהם הם מעוגנים. הקורס מומלץ למי שמעוניין להמשיך בתחום הקליני.

1071.3234.01 יחסים בין אישיים בקבוצה
מטרת הקורס: פיתוח מודעות עצמית, רגישות והבנת הזולת. שיפור דרכי קומוניקציה, הבנת תהליכים קבוצתיים. הלמידה בקורס מבוססת על התנסות אישית בתהליך קבוצתי והמשגתה בעבודה מסכמת.

1071.2315.01 הבסיס הביולוגי של סכיזופרניה א' ו/או ב'
סכיזופרניה הנה מחלה נוירופסיכיאטרית המתבטאת בהפרעות קשות של חשיבה, תפישה, רגש והתנהגות. לאחר היכרות עם הפנומנולוגיה של סכיזופרניה והטיפול התרופתי במחלה, הקורס סוקר את הידע הנוכחי על המח הסכיזופרני כפי שהתגבש מתוך ממצאים מתחומי הנוירואנטומיה, הנוירוכימיה, הגנטיקה, הדימות והפרמקולוגיה. מודגש הקשר בין מחקר בבני אדם ובבעלי חיים כגישה אינטגרטיבית אשר שתי זרועותיה מזינות זו את זו ומקדמות זו את זו. הממצאים משני התחומים ישולבו בסקירה של התיאוריות המובילות של הביולוגיה של סכיזופרניה.

1071.4748.01 תהליכים קוגניטיביים בקבלת החלטות
הקורס יבחון תהליכים המונחים בבסיס תהליכי קבלת ההחלטות, החל בבעיות תפיסה פשוטות, וכלה בבעיות מורכבות המערבות סיכון או שבהן האופציות מאופינות על ידי מימדים רבים. הקורס יתמקד במחקרים התנהגותיים בקבלת החלטות, המראים שאנשים אינם תמיד אופטימליים בבחירתם, וינסה לאמוד את הסיבות לכך. לשם כך נעמת תיאוריות אלטרנטיביות כגון תיאורית הערך לעומת הגישה ההיוריסטית, ונבדוק את תפקיד הרגש בקבלת ההחלטות (התיאוריה הסומטית).
מטלת סיום הקורס תהיה עבודת בית.

1071.2311.01 בין פסיכולוגיה לרפואה
החלוקה הקלאסית של תחומי העניין של פסיכולוגיה, פסיכיאטריה ונוירולוגיה הולכת ומטשטשת. מטופל עם חרדה, למי יפנה? לגנטיקאי? נוירולוג? פסיכיאטר? או פסיכולוג? ובאוניברסיטה - מי יחקור חרדה על סוגיה?
מטרת הקורס להבהיר את היחסים בין רפואה לפסיכולוגיה לגבי המחקר והטיפול בהפרעות חרדה. בסוף הקורס תוגש מצגת באנגלית או עבודה באנגלית.

1071.2331.01 מוטיבציה ושליטה עצמית
הקורס יסקור תשובות של תיאוריות שונות לאחת השאלות הבסיסיות של הפסיכולוגיה, והיא מה אנשים רוצים? נתייחס לתשובות שניתנו לשאלה זו על ידי תיאוריות פסיכולוגיות שונות. הקורס יעסוק גם בשאלה בסיסית נוספת של תיאוריות המוטיבציה, והיא למה אנשים מתקשים לעיתים להשיג את מה שהם רוצים. זוהי השאלה של שליטה עצמית. נראה למה נגרמים כשלים בשליטה עצמית, ואילו גורמים עוזרים לשליטה עצמית ואילו גורמים מפריעים לה.

1071.2306.01 מידע: קליטה, עיבוד, ייצוג ואחסון
הקורס עוסק בגישות תאורטיות ובמחקרים לגבי מהות המידע ותיפקודיו על הרמה הפסיכולוגית, קליטת מידע, שינויים שהמידע עובר בעקבות עיבודים פסיכולוגיים שונים, ייחוס מובן ומשמעות, ייצוג מידע (למשל, באופן מילולי, בדימויים, באופנים מופשטים ומוחשיים שונים), מטפורות וסמלים, מהות ותפקוד הזיכרון.

1071.4925.01 הקונפליקט במזרח התיכון: פרספקטיבות פסיכולוגיות ופילוסופיות
מטרת הקורס היא בחינת התיאוריות (לדוגמה: Bernard Lewis, Edward Said) העוסקות בקונפליקטים המזרח תיכוניים מנקודת מבט פסיכולוגית ופילוסופית. נקודות מבט אלו קשורות קשר הדוק לנרטיבים היסטוריים כלליים (לדוגמה: קץ ההיסטוריה, התנגשות הציביליזאציות) וכאלה העוסקים בקונפליקט הישראלי-ערבי בפרט, ולכן הקורס יחבר ביניהם. הקורס יתבסס על מצגות המשתתפים.

1071.2329.01 מודעות: ממצאים מדעיים ותיאוריות פילוסופיות
הקורס ינסה להבין מהי מודעות, לסקור את התיאוריות ואת הממצאים האחרונים בתחום חקר המוח. כמו כן, הקורס יבחן את ההנחות הפילוסופיות שעליהן נשענים המחקרים המנסים למצוא את התשתית העצבית לחוויה המודעת, ואת ההשלכות שלהם על הבעיה הפסיכופיסית. בין השאר, הקורס יעסוק בנושאים הבאים: בעיית ה-Qualia, הפער ההסברי (Explanatory gap) לגבי המודעות, שאלת האינטרוספקציה כאבן בוחן למודעות ועוד.
הקורס יסתיים במבחן בית.

1071.2322.01 האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות
מאז שנות השמונים נשמעים טיעונים עזים כי המערב מאבד את היכולת להגן על ערכיו הבסיסיים. סופרים כמו Allan Bloom ו-Alain Finkielkraut טוענים כי הרלטביזים הפוסט-מודרניסטי מקשה על קיום דיון מעמיק בנושא ערכים. נקודה זו חודדה לאחר 9.11 כאשר המערב נקרא להגן על ערכיו אך נראה כי הגנה זו לא נוחלת הצלחה מרובה. הקורס יבחן נושאים אלה מפרספקטיבה פילוסופית ופסיכולוגית.

1071.3707.01 מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות
הקורס יתאר את הרקע להתפתחות הפסיכולוגיה של הבריאות (הפיזית), המעוגנת במודל הביו-פסיכו-חברתי של הרפואה. יוצגו מסלולי קשר אפשריים שונים לקשרים גוף-נפש. כמו כן, יידונו הנושאים: מצבי לחץ, התמודדות, והשפעתם על הבריאות; היבטים פסיכולוגיים של כאב; רפואה התנהגותית; קשרים בין אישיות ובריאות; מניעים להתנהגויות המשפיעות על בריאות (עישון, פעילות גופנית, בדיקות רפואיות); קוגניציות מחלה ובריאות, וכיצד הן משפיעות על הבריאות. בסיום הקורס מבחן על ההרצאות ועל מספר מאמרים מהתחום.

1071.2316.01 היסטוריה של הפסיכולוגיה
הבינגאוס, מייסד המחקר הניסויי של הזיכרון, אמר כי לפסיכולוגיה עבר ארוך אבל הסטוריה קצרה. החלק הראשון מתייחס לתורות פסיכולוגיות שרווחו בעת העתיקה ובעצם מאז עמד האדם על דעתו. החלק השני מתייחס למאה השנים האחרונות, תקופה בה הופיעה הפסיכולוגיה כמדע אמפירי מודרני. מודלים, שיטות וצורות אינטרפטציה משתי התקופות יידונו בהרחבה. בחינות מדוקדקות של טקסטים ושיטות מקוריות ייתמכו בדיון ובהבנה כיצד הגיעה הפסיכולוגיה למצבה העכשווי.

1071.4749.01 פילוסופיה של תהליכים מנטליים
הקורס יבדוק מספר נושאים מושגיים העומדים בבסיס המדע הקוגניטיבי והפילוסופי. החל בבעיה הקלאסית של הקשר בין גוף ונפש, דרך פיתוח ניתוח מושגי של סיבתיות מנטלית, ייצוג/כוונה-מנטלית, תיאוריית ה-mind, פסיכולוגיה עממית, כוונה-פעולה, וכלה בדיון בבעיה של רצון חופשי ואחריות מוסרית. הקורס יעמת נקודות מבט ותיאוריות מנוגדות בנושאים אלו עם התייחסות לוויכוחים במדעים הקוגניטיביים והפילוסופיים.
מטלת סיום הקורס תהיה עבודת בית.

1071.2328.01 "ורוד זה צבע של בנות"? - סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר
לפי סימון דה בובואר, אישה לא נולדת – אלא הופכת – לאישה, והדבר נכון גם לגבי גבר. הקורס יבחן את התפיסה הפסיכולוגית המקובלת לגבי התפתחות של זהות מגדרית ומיניות מנקודת מבט ביקורתית פמיניסטית וקוויריית. נבחן את הקשר בין מין ביולוגי, מגדר ומיניות, כמו גם את ההתייחסות הרווחת בפסיכולוגיה למושגים אלו כמושגים דיכוטומיים. נסקור את הגישות והתיאורים המקובלים בפסיכולוגיה לגבי התפתחות של נשים וגברים ולגבי הבדלים ביולוגיים, קוגניטיביים וריגשיים ביניהם. נסקור את הידוע על המנגנונים הביולוגיים המשפיעים על התפתחות זכרים ונקבות החל מהשלב העוברי ונדון בשאלה של תורשה מול סביבה בהתפתחות בני אדם ממוגדרים. ננסה לזהות את מנגנוני הסוציאליזציה שהופכים אותנו לנשים או לגברים, החל בינקות, ונתאר את השינויים החלים בבני אדם כשהשפעת מנגנונים אלו נחלשת (למשל, בזיקנה). נבחן את משמעות המגדר בנושאים פסיכולוגיים "קלאסיים" (כגון, אישיות, יחסים בין-אישיים) ובנושאים הקשורים למגדר (כגון, הורות, מיניות).

"ורוד זה צבע של בנות? סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר" – תרגיל
מטרת התרגיל ליצור הזדמנות לשיחה משמעותית בקבוצה קטנה על חומר הקורס ולאפשר דיון במחשבות וברגשות שיתעוררו במהלך השיעורים. הקבוצות יונחו על ידי תלמידות ותלמידי תואר שני בפסיכולוגיה ובלימודי מגדר. החשיפה לסוגיות הקשורות במין ובמגדר מעלה לרוב שאלות ותהיות לגבי עצמנו, החברה שאנחנו חיים בה, החינוך שקיבלנו והבחירות שלנו. התרגול ייתן מקום לתהיות ולשאלות הללו, במטרה להפוך את החוויה הלימודית שלכן/ם למשמעותית יותר. לא מדובר בחזרה על התכנים שנלמדו בשיעור אלא בשיחה קבוצתית על נושאים משמעותיים העולים מן הקורס. זו הזדמנות עבורכן/ם להשמיע את קולכן/ם ולברר סוגיות מהותיות שמעלה החומר, הן ברמה האינטלקטואלית והן ברמה הרגשית והחווייתית.
קבוצות התרגיל פתוחות לתלמידי הקורס "ורוד..." של השנה ולתלמידי השנה הקודמת.

1071.3108.01 לימודי שדה
מטרתה של תכנית לימודי השדה היא לאפשר לתלמידים להכיר את המציאות החבויה מאחורי כותרות ותיאוריות פסיכולוגיות שונות, תוך כדי התנסות מעשית בקהילה ובמסגרות שונות של טיפול בתחום בריאות הנפש. כחלק מהתכנית מתנסים התלמידים במשך השנה האקדמית ביצירת קשר של חונכות או ליווי פרטני עם אדם (צעיר או מבוגר) הנזקק לתמיכה הזו. לחילופין, התלמידים מתנסים בפעילות קבוצתית או חברתית אחרת במסגרות קהילתיות. הפעילות מלווה לאורך השנה בהדרכה קבוצתית שבועית בהנחיית פסיכולוג מומחה (או לעתים בעל מקצוע מקביל) המתקיימת ברוב המקרים במוסד שבו מתנהלת הפעילות. התלמידים גם מגישים למנחה עבודת סיכום. בחלק מהמוסדות מוצעת לתלמידים המעוניינים גם העשרה בתחומים מקצועיים רלוונטיים. התכנית מומלצת למי שמעוניין להמשיך בתחום הקליני.
לתשומת לבכם: מי שישתתף בלימודי שדה, לא יוכל להציג מועמדותו לקורס הבחירה: אוניברסיטה בעם.
תלמידים שלא התקבלו לקורס אוניברסיטה בעם יוכלו להירשם ללימודי שדה בבידינג, רגיל.

1071.3107.01 סדנת מחקר
תלמידים משנה ב' ומעלה, המעוניינים בכך, יכולים להמיר 4 ש"ס ממכסת שיעורי הבחירה בביצוע פרוייקט מחקר (כולל הגשת דו"ח מחקר) בהדרכה אישית אצל אחד מחברי הסגל בחוג. קבלה לסדנת מחקר מותנית באישור בכתב מחבר סגל המוכן להדריך את התלמיד בסדנה.

1411.6649.01 "אוניברסיטה בעם"
"אוניברסיטה בעם" – תכנית משותפת לחוג למשפטים, רפואה, ניהול ופסיכולוגיה
התכנית "אוניברסיטה בעם" היא יוזמה מקורית וחדשנית של אוניברסיטת תל-אביב ובמסגרתה פותחת האוניברסיטה את שעריה בפני אוכלוסיות מוחלשות ומאפשרת להן לרכוש ידע חיוני בתחומי המשפט, הרפואה והניהול. ה"אוניברסיטה בעם" פונה אל אוכלוסיות החיות בשולי החברה (כגון עולים חדשים, נוער מנותק, נשים נפגעות אלימות, בני מיעוטים ועוד) ומזמינה אותן להשתתף בקורסי מבוא מיוחדים, אשר יועברו על ידי תלמידים, תלמידי השנים המתקדמות בחוגים השונים.
מטרת התכנית "אוניברסיטה בעם" היא להתמודד עם בעיית התלות הנובעת מ"פערי המידע" בחברה הישראלית. התלות נוצרת כאשר ידע חיוני רב מרוכז בידי שכבת אוכלוסיה אחת והופך שכבות שלמות באוכלוסיה, שאינן נחשפות לידע הזה, לתלויות בשכבה השלטת.
ה"אוניברסיטה בעם" מבקשת לחלוק בידע הרב הנצבר בין כתלי האוניברסיטה מתוך אמונה כי ידע הוא כוח ועל כן צריך להיות שייך לכולם. בנוסף התכנית שואפת לחשוף את ציבור התלמידים לפלח אוכלוסיה אשר לרוב אינו מוכר להם. האינטראקציה בין התלמידים לבין משתתפי התכנית תוביל לדיאלוג אשר יחרוג מן הטקסט הלימודי, ויאפשר לשתי הקבוצות להכיר טוב יותר אחת את השנייה.
דרישות מוקדמות: ראיון קבלה.
לתשומת לבכם: מי שישתתף בלימודי שדה, לא יוכל להציג מועמדותו לקורס הבחירה: אוניברסיטה בעם.
תלמידים שלא התקבלו לקורס אוניברסיטה בעם יוכלו להירשם ללימודי שדה בבידינג, רגיל.

תיאור הקורסים – תואר שני

<u>המגמה הקלינית</u>

1071.4681.01 טיפול קצר מועד
הקורס יעסוק ביסודות המושגיים והמעשיים של טיפול קצר מועד בכל אוריינטציה טיפולית. המשתתפים ילמדו ויתרגלו את הנושאים הבאים: ניסוח פוקוס לטיפול, דרכי פתיחה הממריצים את התהליך הטיפולי, ניסוח סיכומים לפגישה בודדת או למקטעים בטיפול, הגברת האימפקט של מסרים והתערבויות טיפוליות והסוגים השונים של תהליכי פרידה. עבודת הסיום תכלול ניתוח של טיפול שנעשה תוך הדגשת המרכיבים ההופכים אותו לטיפול קצר מועד.

1071.4202.01 אבחון והערכה
במהלך הקורס יוקנו כלים לאבחון והערכה של האישיות באמצעות שימוש במבחנים פסיכולוגיים: מבחני אינטיליגנציה ומבחני אישיות. הקורס יתמקד בלימוד עקרונות העברה, ניתוח, ופירוש של כל אחד מהמבחנים תוך מתן דגש על שילוב בין ממצאי המבחנים השונים ותרומתם לחוות דעת אינטגרטיבית ולכתיבת דוח מסכם. ינתן מקום לדיון הנוגע למשותף והשונה בין המבחנים ולהערכת משקלם היחסי בבטריה הכוללת. ההוראה תשלב אספקטים תיאורטים עם הדרכה ואימון מעשיים.

1071.4568.01 תיאוריות של טיפול פסיכודינמי
בסמסטר א' הקורס יתמקד במושגי יסוד של טיפול פסיכודינמי, עם מיקוד במהות הקשר הטיפולי: אסוציאציות חופשיות, העברה, העברה נגדית, ברית עבודה, נייטרליות טיפולית ואמפתיה. הקריאה תתמקד בכתבים הקליניים של פרויד.
בסמסטר ב' יידונו יחסי self-object וחשיבותם בטיפול. דינמיקה של הזדהות השלכתית והכלה עיבוד העברה נגדית וחשיבותה בתהליך הטיפולי. הקריאה תתמקד בכתביהם של: מלאני קליין, וילפריד ביון, היינץ הרטמן, ג'סיקה בנג'מין וז'אק לאקאן.

1071.4212.01 יסודות הפסיכופתולוגיה
נבחן גישות שונות לפסיכופתולוגיה תוך דיון בנושאי יסוד כגון הקריטריונים להגדרת בריאות וחולי נפשי, עקרונות סיווג ואבחון בפסיכיאטריה וכן אבחנה מבדלת. בהמשך נדון בהרחבה בשיטות הסיווג של ה-DSM וה-ICD לעומת זו של קרנברג ונעסוק ב'נוירוזות' מנקודות מבט תיאורטיות שונות.

1071.4211.01 פסיכופתולוגיה: היבטים תיאורטיים וקליניים
הקורס ידון בגישות של קרנברג ושל ה-DSM לסיווג ואבחון של הפרעות האישיות. לאחר מכן ידון בהפרעות האישיות, בהפרעות מצב הרוח ובסכיזופרניה מהיבטים תיאורטיים שונים.

1071.4380.01 הריאיון הקליני א'
הקורס עוסק בהכרת מודלים של ראיון קליני, באתיקה של הראיון הקליני, בקשר מטפל מטופל המאפיין את הראיון הקליני, ברכישה ובאימון במיומנויות הנדרשות לביצוע ראיונות קליניים.

1071.4680.01 טיפול התנהגותי קוגניטיבי- צפייה ודיון
בקורס זה יצפו התלמידים בטיפול קצר-מועד של סמסטר אחד מאחורי חלון תצפית חד-כיווני. לאחר כל פגישה טיפולית ייערך דיון בהשתתפות המטפל והצופים. הקורס פתוח בדרך כלל רק לתלמידי השנה השנייה במגמה הקלינית.

1071.4687.01 אבחון ופסיכופתולוגיה באמצעות ריאיון
הקורס יעסוק באבחון הפרעות נפשיות באמצעות ריאיון. בחלקו הראשון (שיתקיים באוניברסיטה) נדון בבעיות האופייניות לריאיון יחידים הסובלים מהפרעות שונות, ונציג – דרכי התמודדות עם בעיות אלה. בחלק השני נצא למרפאות ובתי חולים, נראיין את הפצינטים, ננתח את הראיונות ונסיק מסקנות אבחנתיות.

1071.4617.01 אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה קלינית
מטרת הקורס לקדם הבנה מעמיקה של האתיקה המקצועית בפסיכולוגיה, מקורותיה החברתיים-תרבותיים והפסיכולוגיים והקשר שלה לעבודה מקצועית נכונה בכל תחומי הפסיכולוגיה.
נכיר את החוקים, הסטנדרטים והקודים האתיים הרלוונטיים לעבודת הפסיכולוג, תוך דיון במקרים שיוצגו על ידי המרצה או באלה שיובאו מתוך ההתנסות של התלמידים. כמו כן נעסוק בחשיבה האתית המתפתחת בשירותי הבריאות ומקצועות העזרה האחרים.

1071.4135.01 הדרכה בפסיכותרפיה א' (עם קבוצות נוספות בהנחיית מורים במגמה הקלינית)
הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום הקליני של שנה א' במגמה הקלינית. כל משתתף מביא מקרים הנמצאים בטיפולו להדרכה בקבוצה. בהדרכה עולים נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי, כגון גיבוש העמדה הטיפולית, תכנון הטיפול, יחסי מטפל-מטופל, דילמות תיאורטיות ואישיות של המטפל, שלבים שונים במהלך הטיפול וסיומו, ושאלות אתיות. עולים גם נושאים של השתלבות המשתתפים בצוות הטיפולי במקום הפרקטיקום ושל קבלת ההדרכה המקצועית במקום.

1071.4691.01 קוגניציה, מטא-קוגניציה והפרעה אובססיבית קומפולסיבית
הקורס יעסוק במודלים קוגניטיביים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית. נסקור תיאוריות חברתיות-קוגניטיביות בתחום של שליטה והערכת שליטה, ביטחון וביטחון יתר, מערכות שליטה מבוססות – פידבק, אוטומטיות, רמות של עיבוד קוגניטיבי. הקורס יבחן את הקשרים של תיאוריות אלה להפרעה אובססיבית-קומפולסיבית ויפתח דרכים לבחינה אמפירית של קשרים אלה.

1071.4854.01 הדרכת הורים בתפקיד ההשגחה אצל ילדים מתבגרים
הסמינר יעסוק בדרכים להנחות הורים לפעול בהתאם לסימני ההתראה שהם קולטים מהתנהגות ילדיהם המתבגרים. השאלות בהם נדון יהיו: כיצד ניתן להעריך מהי רמת ההשגחה הדרושה? כיצד ניתן לתמוך בהורים לבצע את פעולת ההשגחה ברמה הנדרשת? כיצד ניתן לתמוך בהורים לשמור על קשר תקין עם המתבגר תוך כדי ביצוע של תפקידי ההשגחה? במסגרת הסמינר התלמידים ישתתפו בהדרכה מעשית של הורים ויאספו נתונים איכותניים וכמותיים.

1071.4121.01 הדרכה בפסיכותרפיה ב'
הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא מקרים הנמצאים בטיפולו להדרכה בקבוצה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון גם כן.

1071.5205.01 אבחון והערכה 2
הקורס מיועד להעמקה ולהרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות. כל תלמיד מציג מקרה שקיבל לאבחון במסגרת הפרקטיקום הקליני ומכין לגביו דו"ח פסיכודיאגנוסטי, וכן הוא מכין עבודה תיאורטית בנושא מוגדר, המוצגת אף היא לדיון בקבוצת הלימוד. הדגש הוא על הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית כתהליך של אינטגרציה בין מקורות המידע השונים על הנבדקים וכן בין הממצאים השונים של המבחנים עצמם.

1071.4507.01 מושגי עצמי ויישומיהם בתרפיה פסיכודינאמית
פסיכותרפיה פסיכו-דינאמית מבוססת על קונספטים של עצמיות שנתהוו במאות ה-19 וה-20. תוך התבססות על ערכים של חופש ואותנטיות. לאחר סקר היכרות הקורס יתמקד בפילוסופיה ופסיכותרפיה אקסיסטנציאלית. במהלך הקורס יוצגו שמונה הצגות מקרה ע"י תלמידים שימחישו את המושגים התאורטיים.

1071.4690.01 פסיכופתולוגיה ב'
בקורס תעלינה שאלות ודילמות בתחום האבחון הפסיכופתולוגי. ההתמקדות תהיה על מספר אבחנות ותופעות קליניות (כמו סכיזופרניה וההפרעות הקשורות לה, מושג ה"נירוזה", פסיכופאתיה, התנהגויות מיניות, תופעת ההתאבדות). הקורס ידון בהקשר לכך בהתפתחות הסיווג הפסיכיאטרי (על פי מהדורות ה-DSM ו-ICD), בבעיות של אבחנה מבדלת, ובהשלכות חברתיות וטיפוליות. בין השאר יוצגו מספר מקרים. לצד ההשתתפות בדיונים, כל תלמיד יכין רפרט שיתואם עם המורה, ובו יסקור ספרות וידון באחת מהדילמות והנושאים הבעייתיים במיוחד בתחום הפסיכופתולוגיה.

1071.4543.01 ניתוח תפקיד הפסיכולוג הקליני
תהליך הכניסה לתפקיד הפסיכולוג הקליני והחיבטים הרגשיים והאישיים המעורבים בו עומד במרכזו של קורס חווייתי-התנסותי זה. הקורס מבוסס על ההנחה כי ה"דרמה הפנימית" הכרוכה בנטילת תפקיד בכלל ותפקיד הפסיכולוג הקליני בפרט, מפגישה עם עולם ואובייקטים פנימיים, מפגש המעצים ומבליט תכונות אישיות והתנהגויות מסוימות, ונוטה לדכא אחרות. תהליך זה מעורר לפיכך קונפליקטים תוך ובין-אישיים בקרב קבוצת תלמידי המגמה הקלינית. כיוון שרכישת זהות מקצועית לעולם אינה מתחוללת בחלל ריק אלא מתרחשת בקונטקסט חברתי-ארגוני ייחודי ("האדם הוא תבנית נוף מולדתו" – במקרה זה תבנית נוף המגמה הקלינית של אוניברסיטת ת"א) ייעשה שימוש בכלים של דינמיקה קבוצתית על מנת לחקור את תרבות קבוצת העמיתים שבתוכה מתחולל תהליך גיבוש הזהות המקצועית.
המטרה המרכזית של הקורס הוגדרה לאור זאת כדלקמן: **לאפשר חקירה דרך התנסות של תפיסת תפקיד הפסיכולוג הקליני ברמת הפרט והקבוצה, דימויים העצמי של התלמידים כפסיכולוגים קליניים בהתהוות והאג'נדה האישית, הלא-מודעת לעיתים, המובילה אותם לבחור במקצוע זה.**

<u>המגמה הקלינית של הילד</u>

1071.4346.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'
הקורס יעסוק במודלים שונים של ניתוחים סטטיסטיים רב משתנים: ניתוח שונות עם משתנים בין ותוך נבדקים, רגרסיה מרובה, ניתוח גורמים וסילום רב מימדי. דגש יושם על הבנת הבסיס התיאורטי, השוואה בין שיטות שונות, שימוש בתוכנות סטטיסטיות וכתיבה מדעית של הממצאים.

1071.4865.01 עבודת הפסיכולוג במערכת החינוך ובקהילה
הקורס יעסוק בעבודה עם הורים ומורים וביצירת סביבה בטוחה ומכילה עבור הילד במערכת החינוך. הנושאים שיילמדו: אלימות ופעולות סיכון של ילדים במערכת החינוך, הסמכות-של-פעם והסמכות החדשה, התערבויות מערכתיות עם הורים ועם מורים, נוכחות והשגחה הורית ומורית, המאבק באלימות ילדים בבית ובבית הספר, מניעת הסלמה ביחסים עם ילדים, חרדת בית ספר וסרבנות בית ספר.

1071.4212.01 יסודות הפסיכופתולוגיה
נבחן גישות שונות לפסיכופתולוגיה תוך דיון בנושאי יסוד כגון הקריטריונים להגדרת בריאות וחולי נפשי, עקרונות סיווג ואבחון בפסיכיאטריה וכן אבחנה מבדלת. בהמשך נדון בהרחבה בשיטות הסיווג של ה-DSM וה-ICD לעומת זו של קרנברג ונעסוק ב'נוירוזות' מנקודות מבט תיאורטיות שונות.

1071.4697.01 סמינר המגמה הקלינית של הילד
בסמינר תוצג סדרת הרצאות של מומחים בתחום התפתחות הילד ופסיכולוגיה קלינית של ילדים. כמו כן, יוצגו עבודות של תלמידי מחקר מתקדמים ויתנהל דיון בנושאים הקשורים לפסיכופתולוגיה והתפתחות תקינה. ההשתתפות לתלמידי שנה א' ו-ב' של המגמה הקלינית ילד הינה חובה. הסמינר לא נכלל במניין השעות לתואר.

1071.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה
הקורס מיועד לחשוף את התלמידים לתפיסה הדינאמית-התפתחותית של בריאות ופתולוגיה נפשיים ולעורר דיון סביב המושגים 'נורמאלי' ו'פתולוגי'. תיערך סקירה תאורטית של התפיסות הדינאמיות המרכזיות בהתאם להתפתחות שהתרחשה בזרמים האנליטיים: מודלים הנגזרים מתיאורית הדחף, פסיכולוגית האגו, זרם יחסי האובייקט, מודלים של התקשרות והמודלים הרויזיוניסטיים. תיערך השוואה בין המודל הפנומנולוגי לבין המודל הדינאמי וייסקרו מושגים ותחומים ספציפיים. השיעורים ילוו בדוגמאות קליניות.

1071.4304.01 אבחון והערכה 1
מטרת הקורס היא לימוד שיטות באבחון והערכת אינטליגנציה ואישיות של ילדים תוך שימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. בקורס ילמדו המשתתפים את תהליך ההעברה של מבחנים, קידוד הציונים שלהם, ומתן פירוש לתוצאותיהם בצורה אינטגרטיבית. המבחנים שיילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. ו- רורשך. כמו כן אם יספיק הזמן מבחן MMPI יוכנס גם לתכנית. התלמידים יידרשו לתרגל לאורך השנה את השימוש במבחנים הנלמדים וכתיבת דוחות בעזרתם.

1071.4306.01 הדרכה קלינית בריאיון ילדים
הקורס יכלול התנסות מעשית בראיון ילדים הנמצאים בשלבי התפתחות שונים. במסגרת הקורס נדון בתיאוריות שונות של טיפול במשחק, בחשיבות המשחק ככלי ביטוי עבור הילד, בתהליכי העברה והעברה נגדית המתרחשים בחדר הטיפולים, וביכולת להבין את עולמו הפנימי המורכב של כל ילד באמצעות המשחק. כל אחד מהתלמידים יראיין ילד ולאחר מכן יערך ניתוח בכיתה תוך קבלת משוב אישי והדרכה מהמרצה. דגש מיוחד יושם על פיתוח היכולת להבין את שפתו ואת דרכי התקשורת של הילד.

1071.6101.01 גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים א'
הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה בילדים. יוצגו עקרונות המבוססים על גישות שונות בתוך הזרם הפסיכואנליטי, טיפול קוגניטיבי-התנהגותי, טיפול מערכתי, וטיפול אינטראקטיבי הורה-ילד. יידונו הסוגיות המיוחדות לעבודה עם ילדים, הורים וצוותים חינוכיים. כמו כן יידונו נושאים הקשורים ליעילות הטיפול ומחקר בתחום הטיפול בילדים.

1071.4866.01 יומן התפתחות
מטרת קורס התפתחותי מתקדם זה הינה להרחיב את הידע אודות תיאוריות התפתחותיות נורמטיביות ופסיכופתולוגיות בגיל הרך. בנוסף תיערך הכרות עם תכנים שונים המשליכים על ההתפתחות כגון אימוץ, ילדים בסיכון גבוה ועוד. התיאוריות השונות יילמדו תוך מפגש עם אנשי מקצוע מהשדה ובשילוב עם למידה בשטח ועיבוד החומר במסגרת הכיתה. הקורס יכלול חלק חוויתי שמטרתו התנסות בתצפית ומעקב אחרי ילד בגיל הרך או דיאדת אם- ילד.

1071.4698.01 עמידות של ילדים בתנאי חסך, טראומה ואלימות
הסמינר מציג פרדיגמה מחקרית לבחינת ההשפעות של חסך, טראומה ואלימות פוליטית על ילדים וכן לחקר גורמי העמידות המחזקים את יכולת התמודדותם. במסגרת הסמינר יוצגו שיטות התערבות חדשניות שמטרתן שיפור עמידותם של ילדים אשר נחשפו לארועי חיים לוחצים.
במהלך הסמסטר הראשון תיערך סקירה תיאורטית אודות תחום המחקר וכן יוצגו מחקרים חדשניים מהתחום. במהלך הסמסטר השני יערוך כל תלמיד מחקר עצמאי אשר יהווה בסיס לעבודת הגמר האישית.
דרישות הקורס: (1) הצגת סקירה תיאורטית עדכנית אודות חסך מוקדם, טראומה, אלימות פוליטית וגורמי חוסן. (2) ביצוע עבודת גמר מחקרית הנוגעת לחשיפה של ילדים באחד מהתנאים האלה וגורמי העמידות הממתנים את השפעתם השלילית.
הציון הסופי בקורס מבוסס על עבודת הגמר.

1071.4876.01 סמינר מחקר קליני בהפרעות חרדה
הסמינר פתוח לתלמידי תואר שני ושלישי במגמה הקלינית של הילד. בסמינר יידונו סוגיות נבחרות בתיאוריה ובפרקטיקה של המחקר הקליני בפסיכופתולוגיה עם דגש על הפרעות חרדה ודחק. עיקר הזמן בסמינר יוקדש לקריאת מאמרים עדכניים שיוצגו על ידי התלמידים תוך דיון בסוגיות מתודולוגיות, כן נעסוק בבחינת נתונים ממחקרים הנערכים בארץ ובחו"ל ושעדיין לא פורסמו.
דרישות הקורס הן: נוכחות חובה, הצגת וקריאת מאמרים, תכנון מחקר לדוגמה בתחום הפסיכופתולוגיה הקלינית.

1071.4279.01 פסיכופתולוגיה התפתחותית
הקורס מתמקד בהפרעות אישיותיות בפריסה רחבה מההיבט של המודל הפסיכיאטרי רפואי ועד למודלים פסיכודינמיים. מהות המושג הפרעת אישיות נבדק תוך התייחסות לתיאוריות שונות ובעיקר התיאוריות של קרנברג וקוהוט.

1071.4877.01 פסיכותרפיה דינאמית
היבט היסטורי על פסיכותרפיה. התפתחות החשיבה בפסיכותרפיה אנליטית – הרעיונות המרכזיים, הסוגיות התיאורטיות והקליניות המטופלות דרכם. התייחסות להיבטים השונים והמשלימים בתיאוריות והטכניקות הטיפוליות שנגזרות מכך. קריאת מאמרים של תיאורטיקנים במקור, תוך דיון וחיבור לדילמות תיאורטיות וקליניות אקטואליות.

1071.5302.01 אבחון והערכה 2 (תרגיל)
הדרכה קבוצתית בדיאגנוסטיקה - עיבוד וניתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית כקבוצה קטנה. (למסיימי הקורס אבחון והערכה 1, 1071.4304).

1071.6103.01 הדרכה בפסיכותרפיה
ההדרכה בפסיכותרפיה תעסוק בתהליך האישי של אימוץ זהות מקצועית, תהליכי העברה והעברה נגדית בסביבה הטיפולית, התמודדות עם אבחון וטיפול בילדים בעלי פתולוגיה וכן הדרכת הורים. ההדרכה תתמקד ביישום הגישות הטיפוליות תוך כדי דיון במקרים מהפרקטיקום שיוצגו ע"י התלמידים. מטרת הקורס הינה ללוות את הפרקטיקום הקליני.

1071.4874.01 סוגיות נבחרות במחקר שינה והפרעות שינה בתינוקות ובילדים
קורס זה הוא קורס מתקדם בנושא סוגיות מחקר במחקר בשינה והפרעות שינה בתינוקות ובילדים והטיפול בהפרעות אלה וסוגיות נלוות.
הקורס יתבסס על קריאה מודרכת ורפרטים ועבודה אישית במהלך שנת הלימודים. קבלה לקורס תתבסס על ידע מוקדם בתחום ובתיאום עם המרצה.

1071.4875.01 האם יש אמת במטפורות: הקשר בין פיזי למנטלי
הקורס יעסוק בקשר בין חוויות פיזיות למנטליות. במסגרת הקורס נקרא מאמרים המביאים הוכוחות אמפירות לקשר בין תחושות פיזיות כמו חום משקל ומרחק לבין שיפוטים, חוויות אמוציונליות והתנהגות. נדון בתיאוריות המסבירות קשרים אלה.

שיעורי בחירה משותפים לתלמידי המגמות הקליניות

1071.4482.01 הקונפליקט היהודי-ערבי
קורס מיוחד המשלב התנסות ותיאוריה בהתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התייחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מתלמידים יהודים וערבים ממחלקות שונות שיעבדו כקבוצת התנסות ולימוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שינוי עמדות וסטריאוטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט.
הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מנווה שלום.

1071.4925.01 הקונפליקט במזרח התיכון: פרספקטיבות פסיכולוגיות ופילוסופיות
מטרת הקורס היא בחינת התיאוריות (לדוגמה: Bernard Lewis, Edward Said) העוסקות בקונפליקטים המזרח תיכוניים מנקודת מבט פסיכולוגית ופילוסופית. נקודות מבט אלו קשורות קשר הדוק לנרטיבים היסטוריים כלליים (לדוגמה: קץ ההיסטוריה, התנגשות הציביליזאציות) וכאלה העוסקים בקונפליקט הישראלי-ערבי בפרט, ולכן הקורס יחבר ביניהם. הקורס יתבסס על מצגות המשתתפים.

1071.4369.01 הנחיית קבוצות: ניתוח התהליך הקבוצתי
הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך ניתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.
הרישום מותנה באישור המרצה.

1071.2322.01 האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות
מאז שנות השמונים נשמעים טיעונים עזים כי המערב מאבד את היכולת להגן על ערכיו הבסיסיים. סופרים כמו Allan Bloom ו-Alain Finkielkraut טוענים כי הרלטביזים הפוסט-מודרניסטי מקשה על קיום דיון מעמיק בנושא ערכים. נקודה זו חודדה לאחר 9.11 כאשר המערב נקרא להגן על ערכיו אך נראה כי הגנה זו לא נוחלת הצלחה מרובה. הקורס יבחן נושאים אלה מפרספקטיבה פילוסופית ופסיכולוגית.

1071.4634.01 הדרכה בטיפול קבוצתי
הקורס יעסוק בהנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים בעלי פתולוגיות שונות. הקורס מתחלק לשני חלקים. הראשון - חלק חוויתי התנסותי שבו יתנסו התלמידים בחוויה הקבוצתית והשני - יהיה תאורטי ויעסוק באספקטים הטכניים והתאורטיים של הנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים.

1071.4930.01 הנחיית קבוצות בנושאי מין ומגדר
מטרת הקורס ללמוד לעבוד עם קבוצות בנושאי מגדר. הקורס פתוח לתלמידות ולתלמידים לתואר שני מפסיכולוגיה ומלימודי מגדר. הקורס כולל הנחיה של קבוצה בנושאי מגדר (2 ש"ס) והדרכה על ההנחיה (2 ש"ס). הנחיה: התלמידות ינחו קבוצות תרגול של תלמידי/ות תואר ראשון שניתנות במסגרת הקורס "ורוד זה צבע של בנות? סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר". מטרת קבוצות התרגול היא לאפשר לתלמידות התואר הראשון לדון ברגשות, בתהיות ובמחשבות שיעלו בהם בעקבות החשיפה לסוגיות הקשורות במין ובמגדר במסגרת הקורס "ורוד...". הנחיית קבוצות התרגול תיעשה במידת האפשר בזוגות של תלמידות מפסיכולוגיה ותלמידות מלימודי מגדר. ההדרכה תינתן במסגרת קבוצתית לכל משתתפות הקורס. קבוצת ההדרכה תלווה את התהליכים האישיים והמקצועיים שיעברו התלמידות במסגרת הנחיית קבוצת התרגול, ותאפשר דיון אינטלקטואלי ורגשי בנושאים העולים בקבוצות התרגול.
ההשתתפות בקורס מותנית בהשתתפות בסדנת הכנה שתינתן בחופשת הסמסטר (הודעה על התאריך המדויק בהמשך).
הרישום מותנה באישור המרצה. עדיפות לבעלות רקע בנושא מגדר ו/או בהנחיית קבוצות.

1071.4929.01 אוריינטציה קוגניטיבית בטיפול: בריאות ומחלה
האוריינטציה הקוגניטיבית היא תיאוריה כוללת של מוטיבציה קוגניטיבית המבוססת על התיזה העיקרית שתכנים קוגניטיביים מכוונים התנהגות ותורמים בצורה משמעותית גם להתנהגויות פתולוגיות שונות ולמצבי בריאות וחולי פיזיים. ההנחה - שאושרה בהרבה מחקרים - היא שהתכנים הקוגניטיביים שמונחים ביסוד כל התנהגות או הפרעה הם ספציפיים לאותה התנהגות או הפרעה וכן לאדם.

השיטה מבוססת על זיהוי התכנים הקוגניטיביים הרלבנטיים להתנהגות או המצב המסויימים ועל בנייה שיטתית של תכנים קוגניטיביים שתומכים בקו ההתנהגותי הרצוי.
האורינטציה הקוגניטיבית כוללת מערכת הנחות תיאורטיות, שיטה מובניית לניבוי התנהגויות בתחומים רבים, ושיטה מובניית להתערבות ולשינוי התנהגויות. השיטה היא אמפירית ועשרות מחקרים תומכים בהיבטים שונים שלה.
השיעור יוקדש להקנית הכרות עם התיאוריה, ועם הכלים המחקריים וההתערבותיים שפותחו במסגרתה. יוצגו דוגמאות מתחומים שונים, למשל, זוגיות, הפרעות אכילה ודפרסיה.
הקנית הכלים תהיה תיאורטית ומעשית ומלווה בהדרכה.

במגמה הקלינית של הילד שיעורי הבחירה רק לתלמידים של שנה ב'.

<u>המגמה החברתית</u>

1071.4346.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'
הקורס יעסוק במודלים שונים של ניתוחים סטטיסטיים רב משתנים: ניתוח שונות עם משתנים בין ותוך נבדקים, רגרסיה מרובה, ניתוח גורמים וסילום רב מימדי. דגש יושם על הבנת הבסיס התיאורטי, השוואה בין שיטות שונות, שימוש בתוכנות סטטיסטיות וכתיבה מדעית של הממצאים.

1071.4102.01 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'
הקורס סוקר תיאוריות עכשויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתית.

1071.4410.01 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ב'
הקורס מיועד לתת היכרות עם מספר סוגיות בפסיכולוגיה חברתית בת-זמננו. הוא יעסוק בנושאים של תהליכים אוטומטיים ונשלטים בעיבוד מידע חברתי, מוטיבציה ומטרות, שליטה עצמית, רגשות, אינטליגנציה רגשית והקשר שבין רגש לבין מוטיבציה, וכן בתהליכים בקבוצות. חומר הקריאה לקורס כולל מספר מאמרי סקירה עדכניים בכל אחד מתחומים אלה.

1071.4470.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
הקורס עוסק בשיטות מחקר לא ניסוייות ובמערכי מחקר המתאימים, בעיקר, למחקרי שדה ולמחקרי הערכה. שלושת הנושאים העיקריים שיידונו בקורס: מערכי מחקר כעין ניסויים, מערכי מחקר לנבדק יחיד וניתוח סדרות עתיות ומבחני רנדומיזציה. הצגת הנושאים תיעשה תוך כדי השוואה בין מערכים לא ניסויים או כעין ניסויים למערכים ניסויים.

1071.4431.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית
הקורס יציג בפני התלמידים סוגיות נבחרות מתחום המחקר של המרצה. יוצגו מודלים תיאורטיים ומחקרים, וייבחנו יישומים שלהם. תחומי המחקר הם: פסיכולוגיה בריאותית, קבלת החלטות. התלמידים יבצעו מחקר אישי בהנחיית המרצה בנושא שיתואם ביניהם. דוגמאות לעבודות שבוצעו במסגרת הקורס: תפיסות על מחלת סרטן השד בקרב גברים נשאים של המוטציה הקשורה במחלה; השפעת הימצאות במצב חירום על התנהגויות מקדמות בריאות; תהליכים הגנתיים בתפיסות של מחלות והסיכון לחלות בהן.

1071.4276.01 סמינר מגמה
הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לעבודת הגמר, כגון, פיתוח רעיונות מחקריים, מתודולוגיה, כלי מחקר וכתיבה.

1071.4369.01 הנחיית קבוצות: ניתוח התהליך הקבוצתי
הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך ניתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.
הרישום מותנה באישור המרצה.

1071.4660.01 אמפטיה והבנת הזולת
שיעור זה יתמקד באמפטיה והבנת הזולת כתהליך וכיכולת. איך יכולת זו מתפתחת? מהי תרומתם של ההורים בהתפתחות זו? יוצגו הגישות הנפוצות בתחום זה – פיאג'ט ולקיחת תפקידים, סימולציה, סימולציה ככישלון בלקיחת תפקידים, והמודל של המרצה. נקשר בין כל הנ"ל, תיאוריות מיינד, והתפתחויות בתחום והנוירופסיכולוגיה הקשורות לנושאים אלה. הציון יתבסס על השתתפות בשיעור ועבודה בתחום זה.

1071.4654.01 סוגיות בפסיכולוגיה בריאותית
במסגרת הקורס יוצגו בפני התלמידים סוגיות נבחרות מתחום הפסיכולוגיה הבריאותית, כגון: תפיסת סיכונים בריאותיים; התנהגות בריאותית; קוגניציות בריאות וחולי; החלטות בריאותיות; התמודדות עם איומים בריאותיים ועם טכנולוגיות ובדיקות רפואיות חדישות. יוצגו מודלים תיאורטיים ומחקרים, וייבחנו יישומים שלהם. המשתתפים יתבקשו לקרוא מאמרים ולהציגם בכתה. בסיום הקורס תוגש עבודה עיונית (ניתן להחליף לעבודה אמפירית בתיאום עם המרצה).

1071.4183.01 פסיכולוגיה של קבלת החלטות
במסגרת הקורס יוצגו תיאוריות ומחקרים במספר נושאים שבחזית המחקר בפסיכולוגיה של קבלת החלטות: נושאים ערכיים, מודלים התנהגותיים לקבלת החלטות, סוגיית הרציונאליות, קשרים בין החלטות ואמוציות, הבדלים בין-אישיים בקבלת החלטות, קשיים בקבלת החלטות. המשתתפים יתבקשו לקרוא מאמרים ולהכין חומר לדיון בכתה. בסיום הקורס תוגש עבודה עיונית (ניתן להחליף לעבודה אמפירית בתיאום עם המרצה).

1071.4482.01 הקונפליקט היהודי-ערבי
קורס מיוחד המשלב התנסות ותיאוריה בהתמודדות ובהבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התייחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מתלמידים יהודים וערבים ממחלקות שונות שיעבדו כקבוצת התנסות ולימוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שנוי עמדות וסטריאוטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט.
הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מנווה שלום.

1071.4663.01 מוטיבציה
הקורס עוסק בתיאוריות מוטיבציה בפסיכולוגיה חברתית. שלוש שאלות מרכזיות יידונו בקורס, מנקודת מבטן של תיאוריות אלה: מה אנשים רוצים (תיאוריות של מוטיבציות בסיסיות); כיצד אנשים פועלים להשיג את מה שהם רוצים (תיאוריות מבניות של מוטיבציה, מערכות מוכוונות-מטרה של ניטור התקדמות); ומה מפריע לאנשים להשיג את מה שהם רוצים (תיאוריות של שליטה עצמית והכוונה עצמית).

1071.2322.01 האם המערב מפסיד את מלחמת הרעיונות? פרספקטיבות פילוסופיות ופסיכולוגיות
מאז שנות השמונים נשמעים טיעונים עזים כי המערב מאבד את היכולת להגן על ערכיו הבסיסיים. סופרים כמו Allan Bloom ו-Alain Finkielkraut טוענים כי הרלטביזים הפוסט-מודרניסטי מקשה על קיום דיון מעמיק בנושא ערכים. נקודה זו חודדה לאחר 9.11 כאשר המערב נקרא להגן על ערכיו אך נראה כי הגנה זו לא נוחלת הצלחה מרובה. הקורס יבחן נושאים אלה מפרספקטיבה פילוסופית ופסיכולוגית.

1041.4461.01 תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר
מטרת הקורס להעמיק את ההיכרות עם שיטת הסקר: לעמוד על הדילמות המרכזיות בתכנון הסקר, לעמוד על יתרונותיו מגבלותיו והטעויות האפשריות בסקר, להשוות בין שיטות הסקרים הנפוצות ולבחון את הגישות למניעת טעויות דגימתיות וטעויות מדידה הנובעות כתוצאה מאי דיוקם של כלי המחקר.

1071.4960.01 יחסים בינאישיים בקבוצה
מטרת הקורס: פיתוח מודעות עצמית, רגישות והבנת הזולת. שיפור דרכי קומוניקציה, הבנת תהליכים קבוצתיים. הלמידה בקורס מבוססת על התנסות אישית בתהליך קבוצתי והמשגתה בעבודה מסכמת.

1071.4968.01 יחסים ותהליכים בין קבוצתיים

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים ביחסים חברתיים בין קבוצות, תוך דגש על הדינמיקה של יחסי רוב-מיעוט (כלומר, קבוצות שיחסי הכוחות ביניהם אינם שוויוניים). הקורס יסקור תיאוריות ומודלים מרכזיים בתחום כגון השערת המגע, תיאוריית הזהות החברתית ותיאוריית הדומיננטיות החברתית, וינסה להבין כיצד אנשים חושבים, מרגישים ומתנהגים כלפי אחרים בהתבסס על חברותם בקבוצה מסויימת, מהם הגורמים המפריעים או מקלים על קיומם של יחסים בין קבוצתיים קונסטרוקטיביים, וכיצד ניתן לקדם פיוס בין קבוצות השרויות בקונפליקט. מבחינת הדוגמאות שייסקרו במהלך הקורס, בנוסף ליחסים בין קבוצות גזעיות ואתניות שונות (שחורים ולבנים בארה״ב, מזרחים ואשכנזים בישראל, יהודים וגרמנים וכיו״ב) נקדיש מקום גם ליחסים בין המינים ובין קבוצות בארגון. הציון בקורס יתבסס על הצגה של מאמר בכיתה (רפרט) ועל הגשת הצעת מחקר (עיונית או אמפירית) בהתבסס על החומר הנלמד.

1071.4963.01 פוגעים, נפגעים ומה שביניהם
הקורס יעסוק בהיבטים שונים הקשורים בדינמיקה הפסיכולוגית המאפיינת קורבנות, תוקפנים ואת היחסים ביניהם. למשל, נדון בתופעת ה-magnitude gap לפיה קיים פער בין פוגעים ונפגעים מבחינת תפיסת חומרת הפגיעה ואי הלגיטימיות שלה. בנוסף, ננסה להבין כיצד גורמים חיצוניים (למשל צופים מן הצד) תופסים קורבנות, תוקפנים ומעשי פגיעה. למשל, נדון בנטייה האוטומטית של אנשים לחלק את העולם באופן דיכוטומי ל״טובים״ ו״רעים״ או ״קורבנות״ ו״תוקפנים״, ובהשלכות של נטייה זו על שיפוטים והתנהגות בתחום המוסרי. במהלך הקורס תלמידים יתבקשו להציג מאמר הרלבנטי לנושא הקורס (רפרט) ובסופו להגיש הצעת מחקר.

1071.4930.01 הנחיית קבוצות בנושאי מין ומגדר
מטרת הקורס ללמוד לעבוד עם קבוצות בנושאי מגדר. הקורס פתוח לתלמידות ולתלמידים לתואר שני מפסיכולוגיה ומלימודי מגדר. הקורס כולל הנחיה של קבוצה בנושאי מגדר (2 ש״ס) והדרכה על ההנחיה (2 ש״ס). הנחיה: התלמידים ינחו קבוצות תרגול של תלמידי/ות תואר ראשון שניתנות במסגרת הקורס ״ורוד זה צבע של בנות? סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר״. מטרת קבוצות התרגול היא לאפשר לתלמידות/ים התואר הראשון לדון ברגשות, בתהיות ובמחשבות שיעלו בהם בעקבות החשיפה לסוגיות הקשורות במין ובמגדר במסגרת הקורס ״ורוד...״. הנחיית קבוצות התרגול תיעשה במידת האפשר בזוגות של סטודנט/ית מפסיכולוגיה וסטודנט/ית מלימודי מגדר. ההדרכה תינתן במסגרת קבוצתית לכל משתתפות הקורס. קבוצת ההדרכה תלווה את התהליכים האישיים והמקצועיים שיעברו התלמידות/ים במסגרת הנחיית קבוצת התרגול, ותאפשר דיון אינטלקטואלי ורגשי בנושאים העולים בקבוצות התרגול.
ההשתתפות בקורס מותנית בהשתתפות בסדנת הכנה שתינתן בחופשת הסמסטר (הודעה על התאריך המדויק בהמשך).
הרישום מותנה באישור המרצה. עדיפות לבעלות רקע בנושא מגדר ו/או בהנחיית קבוצות.

<u>המגמה הקוגניטיבית</u>

1071.4346.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה א׳
הקורס יעסוק במודלים שונים של ניתוחים סטטיסטיים רב משתנים: ניתוח שונות עם משתנים בין ותוך נבדקים, רגרסיה מרובה, ניתוח גורמים וסילום רב מימדי. דגש יושם על הבנת הבסיס התיאורטי, השוואה בין שיטות שונות, שימוש בתוכנות סטטיסטיות וכתיבה מדעית של הממצאים.

1071.4705.01 קשב וארגון קוגניטיבי בתפיסה ובזיכרון א׳
כל פעילות בחיי היומיום דורשת מידה מינימלית של קשב סלקטיבי: התמקדות בגירויים הקריטיים והזנחת אינפורמציה לא רלוונטית לתפקוד. הקשב הסלקטיבי מצליח פעמים רבות, אך לפעמים הוא נכשל. יידונו בקורס מדדים קלאסיים ומודרניים של קשב סלקטיבי לרבות התיאוריות שתומכות בכל מדד. ייעשה ניסיון לזהות ולבודד באופן ניסויי את התנאים המעודדים הצלחה וכשלון של הקשב הסלקטיבי.

1071.4706.017 קשב וארגון קוגניטיבי בתפיסה ובזיכרון ב'
לקורס שלוש מטרות קשורות זו בזו. המטרה הראשונה היא לעשות היכרות עם מדדים המבוססים על זמן תגובה אשר מטפלים בתכונות מגוונות של הנתונים מעבר לממוצע המדווח במרבית מחקרי הקשב הקיימים. המטרה השנייה היא ליישם את הכלים הללו למחקר מעמיק יותר של הקשב הסלקטיבי. מטרה שלישית היא להכליל את המסקנות לתפקידים מגוונים של הקשב והקוגניציה לרבות שיפוטים השוואתיים ושיפוטים שווה-שונה.

1071.5519.01 זיכרון אנושי א'
הידע הנוכחי בהבנת תהליכי זיכרון נרכש דרך תיאור ביצועים של נבדקים במספר יחסית קטן של מטלות זיכרון. מטלות אלו, המהוות את גרעין המחקר בתחום הזיכרון האנושי, ייסקרו בקורס, תוך שימת דגש על ניתוח המודלים התאורטיים שפותחו לתיאור הביצועים במטלות. הקורס יעסוק בחלק מהנושאים הבאים: זיכרון אימפליסיטי, זיכרון לטווח קצר ולטווח ארוך, יציבות הזיכרון, אפקט האופנות, אפקט ספציפיות הקידוד, ואפקט החזרה.

1071.4740.01 זיכרון אנושי ב'
הקורס יבחן מודלים בסיסיים לתהליכי היכר והשוואתם לתהליכי זיכרון חופשי.

1071.4390.01 תפיסה וקשב א'+ד'
הקורס יעסוק בהבנת התהליכים הקוגניטיביים הבסיסיים במספר תחומים מרכזיים בתפיסה וקשב. הקורס יתמקד במיוחד בתיאוריות עכשוויות ובממצאים חדשניים בתחום הקשב החזותי.

1071.4755.01+1071.4737.01 תודעה, קשב וחקר המוח א'
הקורס יתן ידע בסיסי אודות הכלים השונים בחקר המוח מנקודת המבט של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית. בעוד שיודגשו מגבלות הכלים הנ"ל, תובלט התרומה הייחודית שלהם להבנת התיפקודים הקוגניטיביים ובעיקר להבנת התהליכים של קשב ומודעות חזותית.

1071.4734.01 תודעה, קשב וחקר המוח ב'
הקורס יסקור את הגישות התאורטיות הניסוייות לחקר התודעה. תחילה יעסוק הקורס באבחנה בין תפיסה מודעת ולא מודעת כפי שנחקרה בעזרת כלים קוגניטיביים ובהמשך תהיה התמקדות בשאלה של "הקורלטים העצביים של התודעה (NCC)". תוצגנה התיאוריות המובילות שתקפו את הנושא תוך סקירת המימצאים הבסיסיים שעליהן התיאוריות הנ"ל מבוססות.

1071.4748.01 תהליכים קוגניטיביים בקבלת החלטות
הקורס יבחון תהליכים המונחים בבסיס תהליכי קבלת ההחלטות, החל בבעיות תפיסה פשוטות, וכלה בבעיות מורכבות המערבות סיכון או שבהן האופציות מאופינות על ידי מימדים רבים. הקורס יתמקד במחקרים התנהגותיים בקבלת החלטות, המראים שאנשים אינם תמיד אופטימליים בבחירתם, וינסה לאמוד את הסיבות לכך. לשם כך נעמת תיאוריות אלטרנטיביות כגון תיאורית הערך לעומת הגישה ההיוריסטית, ונבדוק את תפקיד הרגש בקבלת ההחלטות (התיאוריה הסומטית).

1071.4744.01 גישות ושיטות במדעי המוח
הקורס יהווה journal club בו יציגו תלמידי המגמה תחומי תוכן שאינם מיוצגים על ידי מרצי המגמה מתחום מדעי המוח.

1071.4740.01 הפנים הנוספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית
בקורס זה נשמע הרצאות על ידי מרצים מחוץ לחוג בנושאי תוכן שאינם מיוצגים על ידי מרצי המגמה. בנוסף, הקורס יהווה Journal Club בו יציגו תלמידי המגמה מאמרים חדשים מתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית.

1071.4749.01 פילוסופיה של תהליכים מנטליים
הקורס יבדוק מספר נושאים מושגיים העומדים בבסיס המדע הקוגניטיבי והפילוסופי. החל בבעיה הקלאסית של הקשר בין גוף ונפש, דרך פיתוח ניתוח מושגי של סיבתיות מנטלית, ייצוג כוונה-מנטלית, תיאוריית ה-mind, פסיכולוגיה עממית, כוונה-פעולה, וכלה בדיון בבעיה של רצון חופשי ואחריות מוסרית. הקורס יעמת נקודות מבט ותיאוריות מנוגדות בנושאים אלו עם התייחסות לויכוחים במדעים הקוגניטיביים והפילוסופים.

1071.4715.01 תפיסה ופסיכופיזיקה א'
הקורס כולל סקירה של מגוון החוקים והתיאוריות הפסיכופיסיות שהוצעו להסבר התפיסה האנושית בראייה, שמיעה, טעם, ריח, מגע, וכאב. יידונו היישומים של התיאוריות בתחומים שונים של חוויה. התיאוריות הנגריות שיידונו כוללות את תורת גילוי אותות, מדידה פונקציונלית, סילום תרדסטון ותורת האינפורמציה.

1071.4754.01 למה שמים לב: מה קובע?

1071.4753.01 קבלת החלטות: מחקרים אמפיריים וחישוביים
הסמינר יעסוק בחקר תהליכים של קבלת החלטות במגוון של מטלות החל מקבלת החלטות תפיסתיות, visual search, flanker, Stroop, וכלה בהחלטות יותר מורכבות (תחת סיכון או בין אלטרנטיבות מרובות תכונות). עבודת הסמינר תוכל להיות מחקר חישובי (לפתח מודל סימולציה של מטלה ספציפית) או מחקר אמפירי שמתבסס על תיאוריות חישוביות.
מימד נוסף שיהיה ניתן לחקור אמפירית הוא תפקידם של רגשות ואינטואיציה בקבלת החלטות.
דרישות הקורס:
רצוי: קורס בקבלת החלטות + קורס במודלים חישוביים בפסיכולוגיה.
מינימאלי: לפחות אחד מהנ"ל.

<u>המגמה הפסיכוביולוגית</u>

1071.4346.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'
הקורס יעסוק במודלים שונים של ניתוחים סטטיסטיים רב משתנים: ניתוח שונות עם משתנים בין ותוך נבדקים, רגרסיה מרובה, ניתוח גורמים וסילום רב מימדי. דגש יושם על הבנת הבסיס התיאורטי, השוואה בין שיטות שונות, שימוש בתוכנות סטטיסטיות וכתיבה מדעית של הממצאים.

1071.4480.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית
קורס שנתי המפגיש תלמידים חדשים במגמה הפסיכוביולוגית עם שיטות וטכניקות המחקר המקובלות בתחום של מדעי המוח. יסקרו טכניקות בתחומים של התנהגות, פיזיולוגיה, הדמיה, קוגניציה, אימונולוגיה, גנטיקה, מודלים בבעלי חיים, אתיקה של המחקר, בהן משתמשים החוקרים לשם השפעה על מערכת העצבים ולשם רישום פעילות מערכת העצבים. סמסטר א' יכלול סידרה של הרצאות של מומחים בשיטות השונות. סמסטר ב' יכלול מספר הרצאות נוספות והן הדגמות של השיטות במעבדות החוג או במעבדות חוקרים מחוץ לחוג. השתתפות בהרצאות ובהדגמות של סמסטר א' וסמסטר ב' הינה חובה. בנוסף, סמסטר ב' יכלול תרגול בטכניקות עבודה הבסיסיות של פסיכוביולוגיה, הן על נבדקים אנושיים והן על חיות מעבדה. השתתפות בתרגילים מקנה את הידע והמיומנות הרלוונטיים ביותר לחוקרים בתחום הפסיכוביולוגיה, הן מבחינה פרקטית והן מבחינת היכולת להעריך את המחקרים המתפרסמים בעיתונות המדעית. ההשתתפות בתרגילים הינה רשות. התלמידים יבחנו בסוף כל סמסטר על הנושאים שהועברו בכיתה ועל חומר קריאה שיינתן לפני כל פגישה.

1071.4817.01 נוירואנטומיה פונקציונאלית
הקורס כולל סקירה מתקדמת של מבנה ותפקוד המערכות השונות במח. הסקירה תכלול את מערכת העצבים האוטונומית, מערכת לימבית, מערכת מוטורית, מערכת ויזואלית, מערכת קשב, זיכרון שפה ומודעות. ההרצאות יינתנו ע"י מרצי המגמות הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית בהתאם לתחום התמחותם.

1071.4810.01 נוירופסיכולוגיה של רגשות
נוירופסיכולוגיה הינו מדע ההתנהגות האנושית המבוססת על פעילות המוח האנושי. הקורס מיועד להקנות בסיס להבנת ההתנהגות הרגשית באדם הבריא ובאנשים שעברו פגיעות ראש. השיעורים יכללו תיאור ההתנהגות הרגשית, אנטומיה של מערכת העצבים המרכזית וההיקפית, מדידת הפעילות המוחית הקשורה לרגשות השונים ותוצאות של פגיעות ראש שונות. ממצאים אלו ישולבו בסקירה של התיאוריות הבולטות בתחום של ההתנהגות הרגשית.
בסוף הסמינר תוגש עבודה מסכמת באנגלית.

1071.4744.01 גישות ושיטות במדעי המוח
הקורס יהווה journal club בו יציגו תלמידי המגמה תחומי תוכן שאינם מיוצגים על ידי מרצי המגמה מתחום מדעי המוח.

1071.4540.01 השפעת לחץ והסרת גידול סרטני על פגיעות להתפתחות גרורות
סמינר אמפירי בו ילמדו בסמסטר הראשון עקרונות פעילות המערכות החיסונית, במיוחד כנגד תאים סרטניים, והשפעות לחץ, הורמוני לחץ, והתערבויות כירורגיות על פעילות המערכת החיסונית. ניסויים אמפיריים בבעלי חיים יתוכננו ויבוצעו בסמסטר השני. מטרות המחקר הן הבנת המנגנונים ההורמונאליים האחראיים על ויסות פעילות חיסונית והשלכות ויסות זה לפגיעות לגרורות סרטניות, כמו גם פיתוח התערבויות למניעת אפקטים שליליים על פעילות המערכת החיסונית.

1071.4806.01 מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית
הסמינר יסקור את ההיבטים ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנוירולוגיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית (OCD). נתאר את הפנומנולוגיה ונדון בשאלות רלוונטיות כולל, האם OCD שייכת להפרעות החרדה, מה בין OCD להפרעת אישיות אובססיבית קומפולסיבית. נסקור את הטיפולים הפרמקולוגים ואחרים למחלה ונדון במנגנוני הפעילות המשוערים שלהם. נבחן את העדויות למעורבות אזורי מוח שונים בהפרעה. נסקור את הפגיעות הנוירופסיכולוגיות של החולים ונדון במשמעות הממצאים לגבי מנגנוני המחלה.
הסמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4179.01 מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים
פיתוח מודלים בבעלי חיים למחלות נוירופסיכאטריות מהווה נדבך מרכזי בהבנת המנגנונים הביולוגיים וחיפוש הטיפול התרופתי למחלות אלה, אך הקונצפטואליזציה של מודלים כאלה איננה טריוויאלית. ננסה בתחילה להבין מה זה מודל בבעלי חיים, מה מטרותיו, וכיצד בונים אותו נכון, תוך סקירה של המודלים המובילים בתחום הסכיזופרניה. לאחר מכן נתמקד במודל העכבה הסמויה של סכיזופרניה אשר ממדל את אחת מהפרעות הגרעין של סכיזופרניה, הפרעת קשב סלקטיבי. נסקור את ההיבטים ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים, הנוירונליים והנוירו-התפתחותיים של ההפרעה בעכבה סמויה, ונדון ברלוונטיות שלהם לסינדרום הקליני, גילוי טיפולים חדשים במחלה, ואולי מניעתה.
הסמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4673.01 בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונאלית
התגובה האישית ביותר, המופלאה ביותר, האמוציה, נלכדה לבסוף בכלוב של הפסיכוביולוגים ומוקמה באמיגדלה. האמיגדלה מתוכנתת ליצר תגובה אמוציונאלית לגירויים חזקים אך גם מתוכנתת ללמוד להגיב לגירויים אינפורמטיביים שאינם בהכרח בולטים מבחינה פיזית. הפונקציה האחרונה חשובה ביותר לתפקוד יעיל של אזורי מוח אחרים, לגביהם התגובה האמוציונאלית של האמיגדלה הנה מעין סמן לחשיבות האינפורמציה. אכן, במחקרים אחרונים נמצא כי ללא אמיגדלה, אזורים אחרים של המוח אינם מגיבים באופן יעיל לגירויים אינפורמטיביים חלשים בעוצמתם הפיזית.
בסמינר ניתן יהיה לבחור בין מחקר עם נבדקים אנושיים או בעלי חיים. המטרה היא לחקור את האינטראקציה בין תהליכי למידה באמיגדלה לתהליכי למידה של אזורי מוח אחרים.
בסוף הסמינר תוגש עבודה מסכמת באנגלית.

1071.4644.01 סוגיות נבחרות במדעי העצב ההתנהגותיים והקוגניטיביים
במהלך הסמינר ייחשפו התלמידים למגוון הנושאים ושיטות המחקר הקיימים בתחום מדעי העצב דרך הרצאות של חוקרים מהחוג לפסיכולוגיה אשר יציגו את עבודות המחקר שלהם. במהלך סמסטר א' יציגו בעיקר חוקרים מהמחלקה בפסיכולוגיה באוניברסיטת תל אביב על מנת לאפשר לתלמידים לבחור את המעבדה בה הם מעוניינים לבצע את עבודת המחקר שלהם. בסמסטר ב' ירצו חוקרים ממחלקות אחרות באוניברסיטת תל אביב ואוניברסיטאות אחרות בארץ ובעולם. אחת למספר שבועות יציגו תלמידי תואר שני את עבודות המאסטר או הדוקטוראט שלהם.

1071.4809.01 פסיכופרמקולוגיה
הקורס יעסוק בחקר ההשפעות של תרופות פסיכואקטיביות על תהליכים נפשיים ועל ההתנהגות. במסגרת הקורס יושם דגש על מנגנונים פרמקוקינטים ופרמקודינאמים ועל נוגדי דכאון, תרופות הרגעה, ותרופות אנטי-פסיכוטיות.

החוג לתקשורת

http://spirit.tau.ac.il/comm/

ראש החוג: ד"ר נורית גוטמן

תואר ראשון

יועץ: ד"ר אלי דרזנר

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים: להקנות לתלמידים ידע, הבנה וכלי ניתוח של תהליכי התקשורת בכלל ותקשורת ההמונים בפרט, בהקשריהם השונים בחברה המודרנית: החברתיים, הטכנולוגיים, המשפטיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים, הפוליטיים והתרבותיים תוך התמקדות על מוסדות התקשורת, תכניהם והקהלים שלהם.

מסגרות הלימוד

החוג מציע לימודים במתכונת דו-חוגית בלבד. החוג השני יכול להיות בכל פקולטה, להוציא חוגים רב-תחומיים.

תכנית הלימודים

היקף הלימודים בחוג הינו 61 ש"ס:[1]

א. קורסי חובה (לימודי תשתית) - 37 ש"ס
מטרת לימודי התשתית - להקנות לתלמידים את היסודות התיאורטיים, המתודיים והמחקריים בתחום התקשורת. לימודים אלה הם חובה לכל תלמידי החוג לתקשורת. עם זאת, ניתן לקבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסי חובה חופפים בתוכנם בחוג השני (ראו תקנות החוג).

ב. לימודי העשרה - 4 ש"ס[2]
על מנת להרחיב את השכלתם הכללית, תוך התחשבות בחוג לימודיהם השני, ילמדו התלמידים קורסי העשרה בהיקף של 4 ש"ס (2 קורסים בסה"כ). קורסים אלו נועדו לתת ביטוי לאופיו הבינתחומי של תחום התקשורת. תלמידים הלומדים בחוג לתקשורת יחד עם חוג נוסף בפקולטה למדעי החברה ילמדו קורס העשרה אחד לפחות בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטה לאמנויות ואת הקורס הנוסף יוכלו ללמוד גם בפקולטה למדעי החברה. תלמידים שיבחרו בקורס העשרה בפקולטה למדעי החברה בהיקף העולה על 2 ש"ס, יוכר הקורס כ-2 ש"ס בלבד. יהיה עליהם להשלים קורס העשרה נוסף בהיקף של 2 ש"ס בפקולטה אחרת. תלמידים הלומדים תקשורת יחד עם כל חוג נוסף בפקולטה אחרת ילמדו את קורס/י העשרה בכל פקולטה שיבחרו.
ניתן ללמוד שפה זרה (פרט לאנגלית) במסגרת לימודי העשרה, בתנאי שהתלמידים ילמדו לכל הפחות 6 ש"ס באותה שפה. במניין שעות העשרה יוכרו 4 ש"ס בלבד. כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר השעות בפועל גדול יותר.
לימודי העשרה יילמדו במהלך שנה א' ו-ב'.
לא ניתן ללמוד קורס העשרה בתחומי הלימוד החוגיים, גם אם קורס זה ניתן בפקולטה אחרת.

---

[1] מכסת השעות לתלמידים הלומדים במסגרת חוג לאחר תואר - 57 ש"ס.

[2] תלמידי החוג לתקשורת הלומדים במסגרת חוג לאחר תואר (כדוגמת משפטים) פטורים מלימודי העשרה.

ג. לימודי בחירה - 8 ש״ס
לימודי הבחירה עוסקים בשלושה תחומים: מוסדות התקשורת, קהלי התקשורת ותכני התקשורת. במסגרת הלימודים ילמדו התלמידים עפ״י בחירתם ארבעה קורסים. כדי להתחיל בלימודי הבחירה על התלמידים לסיים בהצלחה את כל קורסי החובה של שנה א׳.

ד. סדנאות - 4 ש״ס
בנוסף ללימודים העיוניים בחוג, ישתתפו התלמידים בשתי סדנאות מקצועיות מתוך מבחר שיוצע בתחומים שונים, כגון: עיתונאות (כתובה ומשודרת), פרסום, יחסי ציבור ודוברות. מטרת הסדנאות לאפשר לתלמידים התנסות בהיבטים מעשיים של התקשורת.
הסדנאות יילמדו החל מסמסטר א׳ בשנה ב׳.

ה. לימודים אינטגרטיביים - 8 ש״ס
בשנת הלימודים השלישית ילמדו התלמידים שלושה קורסים אשר מטרתם לגבש תמונה מסכמת של כל הלימודים עד אותו שלב. קורסים אלה יכללו שני סמינרים וקורס העוסק בסוגיות אקטואליות של תקשורת המונים בישראל.

מבנה תכנית הלימודים[1]

להלן מבנה תכנית הלימודים כולל דרישות מוקדמות.

שנה א׳

	סמסטר	ש״ס
מבוא לתקשורת המונים	א׳+ב׳	4
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה[2]	א׳+ב׳	4
תקשורת, לשון, תרבות וחברה	א׳	2
מבוא לתקשורת חזותית	א׳	2
מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים[2]	ב׳	5
מוסדות התקשורת	ב׳	2
היסטוריה של אמצעי התקשורת	ב׳	2
טכנולוגיות מידע ותקשורת	ב׳	2
הדרכה בספרייה[3]		
הדרכה במאגרי מידע[4]	א׳ או ב׳	-
קורס העשרה	א׳ ו/או ב׳	2

שנה ב׳[5]

	סמסטר	ש״ס
שיטות מחקר בתקשורת א׳	א׳	4
דיני תקשורת[6]	א׳	2
תקשורת המונים בישראל	א׳	2
לימודי בחירה	א׳ ו-ב׳	4
קורס העשרה	א׳ ו/או ב׳	2
סדנה	א׳ או ב׳	2
שיטות מחקר בתקשורת ב׳	ב׳	4
אתיקה בתקשורת המונים	ב׳	2

[1] לתלמידים שיחלו לימודים בתשע״א. תלמידים שהחלו לימודים בחוג לתקשורת לפני כן ילמדו על פי ידיעון שנת ההתחלה בחוג.

[2] **קורס חובה** שנתי לתלמידי שנה א׳ הניתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים (1009). תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה או סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה יירשמו לקורס בחוג לתקשורת.

[3] תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא בפקולטה למדעי החברה, יירשמו להדרכה בספרייה רק באחד מחוגי הלימוד שלהם.

[4] תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה, יירשמו להדרכה במאגרי מידע בחוג לפסיכולוגיה ולא בחוג לתקשורת. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה או ניהול או חשבונאות יירשמו להדרכה רק באחד מחוגי הלימוד שלהם.

[5] ראו תנאי מעבר לשנה ב׳ בסעיף המשך לימודים בחוג

[6] תלמידי משפטים (במסגרת חוג לאחר תואר) פטורים מהקורס. עליהם להשלים 2 ש״ס מקורסי בחירה.

שנה ג'

	סמסטר	ש"ס
סמינר סמסטריאלי	א'	2
סמינר מחקר (שנתי)	א'+ב'	4
לימודי בחירה	א' ו/או ב'	4
סדנה	א' ו/או ב'	2
סוגיות בתקשורת המונים בישראל	ב'	2

הערות לתכנית הלימודים

החוג הנוסף	שנה	פטורים מקורסים בתקשורת	היקף הפטור בש"ס	חייבים בקורסים בתקשורת	הערות
פסיכולוגיה	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על סמך הקורסים סטטיסטיקה א' ו-ב' לפסיכולוגים
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	א'			מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	
מדע המדינה	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		ילמדו קורס זה בחוג למדע המדינה
כלכלה	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס הקורסים סטטיסטיקה א' ו-ב' בכלכלה
גיאוגרפיה	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס הקורסים מבוא לסטטיסטיקה לגיאוגרפים ותרגיל ב-spss
חינוך	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס לימוד הקורסים מתודולוגיה מחקרית א'+ב', ניתוח נתונים כמותיים.
ניהול	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס לימוד קורסים מבוא לסטטיסטיקה וסטטיסטיקה לניהול בפקולטה לניהול
חשבונאות	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס לימוד קורסים מבוא לסטטיסטיקה וסטטיסטיקה לניהול בפקולטה לניהול
חוג לימודים בפקולטה למדעים מדויקים	א'	מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים	5		הפטור ניתן על בסיס לימוד הקורסים מבוא לסטטיסטיקה ומבוא להסתברות או הקורס הסתברות וסטטיסטיקה לדו חוגי בפקולטה מדעים מדוייקים

החוג הנוסף	שנה	פטורים מקורסים בתקשורת	היקף הפטור בש"ס	חייבים בקורסים בתקשורת	הערות
פסיכולוגיה	ב'	שיטות מחקר א'	4	עוד שני קורסי בחירה מהיצע הקורסים הניתנים בחוג	חייבים ללמוד בסה"כ שישה קורסי בחירה בשנים ב' ו-ג'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ב'	שיטות מחקר א'+ב'	8	עוד שני קורסי בחירה מהיצע הקורסים הניתנים בחוג	חייבים ללמוד בסה"כ שישה קורסי בחירה בשנים ב' ו-ג'
ניהול	ב'	שיטות מחקר א'	4	עוד שני קורסי בחירה מהיצע הקורסים הניתנים בחוג	הפטור ניתן על בסיס הקורס שיטות מחקר אמפיריות (12213105).חייבים ללמוד בסה"כ שישה קורסי בחירה בשנים ב' ו-ג'

תלמידים שילמדו סטטיסטיקה, בחוגי לימוד אחרים, יפנו לתמי יערי במזכירות הפקולטה (חדר 311 בניין נפתלי) לבירור קבלת פטור מהקורס.

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.**
ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות.
ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות**. הלימוד נעשה דרך האינטרנט.
תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה יירשמו להדרכה רק באחד מחוגי הלימוד שלהם. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא פסיכולוגיה או ניהול או חשבונאות יירשמו להדרכה בחוג השני (לא בתקשורת).
ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**
ניתן להשתתף בהדרכה החל מהסמסטר הראשון ללימודים. השתתפות בהדרכה זו הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר א'.

המשך לימודים בחוג

1. תנאי מעבר משנה א׳ ל-ב׳: סיום כל קורסי שנה א׳ למעט קורסי העשרה. על אף האמור לעיל, במקרים מיוחדים באישור יועצת החוג ניתן יהיה לעבור לשנה ב׳ גם אם תלמידים לא סיימו את אחד משלושת הקורסים הבאים: תקשורת, לשון, תרבות וחברה, טכנולוגיות מידע ותקשורת, מבוא לתקשורת חזותית.
2. כדי להמשיך בלימודים בחוג, חייב הממוצע המצטבר של ציוני התלמיד/ה בחוג להיות 75 לכל הפחות בתום כל שנת לימודים קלנדרית (לא כולל לימודי העשרה וסדנאות).
3. תלמידים לא יוכלו להמשיך בלימודיהם אם קיבלו יותר משני ציונים הנמוכים מ-65 מכלל לימודי החובה, (לא כולל: מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים) הסדנאות ולימודי הבחירה.

שקלול ציון הגמר

1. בשקלול ציון הגמר ישוקללו כל הציונים.
2. כל הקורסים ישוקללו עפ״י מספר השעות שלהם, למעט הסמינרים אשר יקבלו משקל כפול והקורס במבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים יהיה 4 נקודות.

תקנות החוג

1. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית מלאה בת שלוש שנים (שישה סמסטרים). תלמידים יורשו להאריך את משך לימודיהם לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה הפקולטטית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.
2. מוצעים שני מועדי בחינה: מועד א׳ ומועד ב׳. **החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א׳ ובמיוחד באותם קורסים המהווים תנאי מוקדם לקורסי המשך**. רשאים לגשת למועד ב׳ מי שלא ניגש/ה למועד א׳, מי שנכשל/ה במועד א׳, או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד א׳. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע.
3. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום הציונים.
4. ציון עובר בקורס מחייב עמידה בציון עובר בכל אחד ממרכיבי ציון הקורס.
5. תלמידים רשאים לחזור על קורס לצורך שיפור ציון חיובי אולם יהיו חייבים לעמוד בכל המטלות והדרישות של הקורס כפי שיהיו בתוקף בעת הלימוד החוזר. עפ״י כללי האוניברסיטה, הציון האחרון הוא הקובע. עם זאת, תלמידים אינם רשאים ללמוד קורס כלשהו יותר מפעמיים.
6. על כל התלמידים להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספים.
   א. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית סמסטריאלית הוא: יום ד׳ **27.4.11** (כ״ג בניסן תשע״א).
   ב. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית מחקרית הוא: יום א׳ **11.9.11** (י״ב באלול תשע״א).
7. תלמידי החוג אשר קיבלו פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהיקף של עד 4 ש״ס, אינם חייבים בהשלמת שעות בחוג לתקשורת. **תלמידים אשר קיבלו פטור בהיקף העולה על 4 ש״ס חייבים בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג**. במקרה זה על התלמידים ללמוד בחוג 57 ש״ס לפחות.

סדר הרישום

החוג לתקשורת מקיים רישום לקורסים **לשני הסמסטרים פעם אחת בשנה** סמוך לפתיחת שנת הלימודים.
לתלמידי שנה א׳ יישלח בדואר זימון לכנס ופרטים על שיטת הרישום ומועדה.
תלמידי שנים ב׳, ג׳, יתעדכנו באתר הפקולטה והחוג.

חטיבה מורחבת בתקשורת[1]

החוג לתקשורת מציע לתלמידי החוגים **סוציולוגיה ואנתרופולוגיה** וכן **מדע המדינה** תכנית לימודי חטיבה מורחבת בתקשורת. על תלמידי החטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לתקשורת.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון גמר בחוג.
הקבלה לחטיבה אפשרית רק במועד הקבלה לאופן הלימוד החד-חוגי בחוגים מדע המדינה או סוציולוגיה ואנתרופולוגיה על פי ציון התאמה.
תנאי קבלה לחטיבה מפורטים בחוברת המידע למועמדים. מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
תלמידים אשר יסיימו תכנית לימודים זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בחוג לתקשורת ללא לימודי השלמה (מותנה בעמידה בתנאי הקבלה).

לימודי חטיבה[2]

הלימודים בחטיבה יימשכו שלוש שנים (בהיקף 32 ש"ס).

א. לימודי השנה הראשונה:

מבוא לתקשורת המונים	4	ש"ס	
תקשורת, לשון, תרבות וחברה	2	ש"ס	
מבוא לתקשורת חזותית	2	ש"ס	
מוסדות התקשורת	2	ש"ס	
היסטוריה של אמצעי התקשורת	2	ש"ס	
טכנולוגיות מידע ותקשורת	2	ש"ס	
סה"כ	**14**	**ש"ס**	בשנה ראשונה

ב. לימודי השנה השנייה:

דיני תקשורת	2	ש"ס	
תקשורת המונים בישראל	2	ש"ס	
אתיקה בתקשורת המונים	2	ש"ס	
קורס בחירה	2	ש"ס	
קורס העשרה	2	ש"ס	
סה"כ	**10**	**ש"ס**	בשנה שנייה

ג. לימודי השנה השלישית:

סוגיות בתקשורת המונים בישראל	2	ש"ס	
שתי סדנאות מכלל הסדנאות	4	ש"ס	
קורס בחירה	2	ש"ס	
סה"כ	**8**	**ש"ס**	בשנה שלישית

[1] החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א.

[2] תנאי מעבר לשנה ב' בלימודי החטיבה הוא סיום כל חובות השנה הראשונה בהתאם לכללי החוג.

תואר שני

יועץ: פרופ' עקיבא כהן

מטרת הלימודים

להעמיק את הידע התיאורטי והמתודולוגי להבנה ולהערכה של התקשורת בחברה מורכבת ומשתנה תוך בחינת מגוון מוסדותיה, תכניה וקהליה ומתוך התמקדות באחריותה החברתית. כתחום אינטרדיסציפלינרי, יושם דגש על היבטיה השונים של התקשורת בישראל, העוסקים בתקשורת, והשלכותיה בתחומים שונים: הטכנולוגיה, החברה, הכלכלה, האקולוגיה, הפוליטיקה, הבריאות, החינוך, התרבות, האתיקה ועוד, כל אלה בפרספקטיבה מקומית וגלובאלית.

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות מי שסיימו לימודיהם לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת או מכללה מוכרת בציון 82 ומעלה בכל אחד מחוגי הלימוד שלהם. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי תקשורת, אך פתוחים גם לבוגרי תחומים אחרים, בהתאם למספר המקומות הפנויים. תינתן עדיפות לתלמידים שלמדו תקשורת לתואר ראשון.

2. **תלמידים שלא למדו תקשורת לתואר ראשון יחויבו בלימודי השלמה** על-פי הנחיות ועדת הקבלה. בדרך כלל יכללו לימודי ההשלמה את הקורסים הבאים: מבוא לתקשורת המונים (4 ש"ס); מוסדות התקשורת (2 ש"ס); תקשורת המונים בישראל (2 ש"ס); דיני תקשורת (2 ש"ס); אתיקה בתקשורת (2 ש"ס); וכן השלמות מתודולוגיות בסטטיסטיקה (4 ש"ס), שיטות מחקר כמותיות (4 ש"ס) ושיטות מחקר איכותניות (4 ש"ס), אשר ייקבעו עפ"י הלימודים הקודמים. על מועמדים אלה לסיים את כל קורסי ההשלמות תוך שנת לימודים אחת לפני תחילת הלימודים לתואר שני בציון ממוצע של 85 לפחות ולא פחות מ-75 בכל אחד מן הקורסים. ניתן יהיה לקבל פטור מקורסים מתודולגיים בלימודי השלמות עם הצגת ציון 85 ומעלה בקורס וכן סילבוס מפורט של הקורס.

3. על כל המועמדים להמציא ישירות למזכירות החוג לתקשורת את המסמכים הבאים: קורות חיים, דוגמה לכתיבה מחקרית – עבודה סמינריונית שהוגשה במסגרת התואר הראשון בלימודי התקשורת (כולל שם הסמינר, שם המורה והערות המורה) והצהרת כוונות שתכלול רקע אקדמי ואינטלקטואלי, תחומי עניין וכוונות מחקריות, אם יש (כ- 500 מילים מודפסות). כמו כן על המועמדים לבקש שני מכתבי המלצה ממורים מלימודיהם הקודמים. את טופסי ההמלצה יש להוריד מאתר האינטרנט של החוג. על הממליצים לשלוח את המלצותיהם ישירות למזכירות החוג לתקשורת ולא באמצעות המועמדים. מועמדים אשר יעברו מיון ראשוני יוזמנו לריאיון בוועדת קבלה.

מסלולי לימוד

החוג מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר

א. מסלול עם עבודת גמר (תזה)

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 32 ש"ס לפחות.
שיעורי ליבה ובחירה - 18 ש"ס
שיעורי מתודולוגיה וסוגיות בתקשורת- 6 ש"ס
סמינרים וסדנת תזה - 8 ש"ס

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול עם עבודת גמר יודיעו על כך למזכירות החוג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם. המעבר למסלול זה מותנה בהתקשרות עם מנחה/ים ובאישור היועץ, ולאחר השלמת 8 ש"ס הכוללים שני קורסי ליבה ושני קורסים מתודולוגיים, בציון ממוצע 85 ומעלה.

ב. מסלול ללא עבודת גמר (תזה)

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 38 ש"ס לפחות.
שיעורי ליבה ובחירה - 26 ש"ס
שיעורי מתודולוגיה וסוגיות בתקשורת - 6 ש"ס
סמינרים - 6 ש"ס

תכנית לימודים

חובות הלימודים לתואר שני

	מסלול עם עבודת גמר		מסלול ללא עבודת גמר	
	מספר הקורסים	ש"ס	מספר הקורסים	ש"ס
ליבה	2	8	2	8
מתודולוגיה	2	4	2	4
בחירה	5	10	9	18
סמינרים	2	6	2	6
סוגיות בתקשורת	1	2	1	2
סדנת תזה	1	2	--	--
סה"כ		32		38

מבנה תכנית הלימודים לתואר שני

	שנה א'				שנה ב'			
	סמס' א'		סמס' ב'		סמס' א'		סמס' ב'	
	נושא	ש"ס	נושא	ש"ס	נושא	ש"ס	נושא	ש"ס
	ליבה	4	ליבה	4			סדנת תזה	2
	מתודולוגיה	2	מתודולוגיה	2			סוגיות בתקשורת	2
	בחירה	2	בחירה	4	בחירה	4 עם תזה 6 ללא תזה	בחירה	6 ללא תזה
	סמינר	3			סמינר	3		
סה"כ ש"ס	11		10		7 עם תזה 9 ללא תזה		4 עם תזה 8 ללא תזה	

<u>קורסי ליבה</u>:
תיאוריות בתקשורת א' - גישות ביקורתיות
תיאוריות בתקשורת ב' - השפעות והשלכות

<u>קורסים מתודולוגיים</u>
כל תלמיד חייב ללמוד לפחות קורס מתודולוגיה אחד בחוג לתקשורת. את קורס המתודולוגיה השני ניתן ללמוד בחוג לסוציולוגיה או במקרים מיוחדים (באישור היועץ) בחוג אחר (כפוף להסכמת החוג הנוגע בדבר). תלמידי המסלול עם עבודת גמר רשאים לקחת קורס מתודולוגיה נוסף על חשבון קורסי בחירה.

סמינרים

1. התלמידים ישתתפו בכל שנת לימוד בסמינר עפ״י רשימה המוצעת מדי שנה. סה״כ 2 סמינרים לתואר.
2. הסמינרים יילמדו במתכונת של סמינר מחקר.
3. תלמידים רשאים להשתתף בסמינר נוסף להשלמת מכסת השעות לתואר (באישור היועץ) ע״ח קורסי בחירה. הערכה בסמינר זה תהיה על בסיס רפרט או בחינה (באישור המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור בחירה לתואר.

שיעורי בחירה

תלמידים יבחרו קורסי בחירה ממגוון הקורסים המוצע ע״י החוג.
תותר השתתפות בקורסי בחירה מלימודי התואר הראשון של החוג לתקשורת בהתאם לתנאים הבאים: עד 2 קורסים במסלול עם תזה ועד 4 קורסים במסלול ללא תזה.
באישור היועץ, ניתן לבחור קורסי בחירה לתואר שני בחוגים אחרים, כפוף לאישור החוגים הנוגעים בדבר.

סדנת תזה

מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לגבש הצעת מחקר מפורטת לתזה ולרכוש כלים לכתיבת העבודה. במהלך הסדנה יידרשו התלמידים להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה טיוטה של ההצעה. סיום מוצלח של הסדנה וקבלת ציון מותנה בהצגות הנ״ל. כמו כן חייבים התלמידים להגיש טופס ״הצעת תכנית לתזה״ מאושר ומוסכם ע״י המנחה/ים. טופס זה יוגש למרכז הסדנה.

מחקרים עכשוויים בתקשורת

שיעור חובה המתקיים בדרך כלל אחת לשבועיים במהלך סמס׳ ב׳. משתתפים חברי הסגל של החוג, דוקטורנטים ואורחים. בכל מפגש מתקיים דיון בנושא אחר.

עבודת גמר

1. **תנאי קבלה למסלול והנחיה**

א. תלמידי תואר שני בתקשורת רשאים לבקש להתקבל למסלול הלימודים עם עבודת גמר (תזה) בתנאים הבאים:
   (1) סיום כל לימודי החובה של שנת הלימודים הראשונה לתואר שני (קורסי ליבה, שני קורסים מתודולוגיים וסמינר אחד) בציון ממוצע של 85 ולא פחות מציון של 80 בכל אחד מהקורסים.
   (2) קבלת כל ציוני השנה הראשונה לתואר לא יאוחר מיום 1 בספטמבר לפני תחילת שנת הלימודים השנייה לתואר.

ב. כל חברי הסגל הבכיר של החוג לתקשורת באוניברסיטת תל-אביב יוכלו לשמש כמנחים ראשיים לעבודות גמר. במקרים מסוימים, בהתאם לנושא העבודה, תהייה אפשרות להנחיה משותפת של שני מנחים. ככלל, ההנחיה הראשית תהיה ע״י חבר/ת סגל בחוג לתקשורת; הנחיה נוספת יכולה להינתן ע״י חבר/ת סגל בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב או באוניברסיטה (או מכללה אקדמית) אחרת, באישור יועץ התכנית. במקרים יוצאים מן הכלל יוכל/תוכל מורה בעל/ת תואר ד״ר שלא מסגל החוג לתקשורת באוניברסיטת תל-אביב לשמש כמנחה ראשי/ת בתנאי שמורה מן החוג לתקשורת ישמש/תשמש כמנחה שני/ה. אישור לכך יינתן ע״י יועץ התכנית וראש החוג לתקשורת.

ג. עד ל-15 בספטמבר שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה – אך רצוי לפני כן - על המועמד/ת לבחור מנחה (או מנחים) לעבודת הגמר. לשם כך, יש לפנות לחבר/י סגל פוטנציאלי/ם ולדון עמהם על נושא העבודה, דרך ביצועה וכדומה. כחלק מתהליך בחירת המנחה (או מנחים) על המועמד/ת להגיש למנחה (או למנחים) הצעה כתובה בהיקף של 3-4 עמודים בה יפורטו נושא המחקר, רקע תיאורטי קצר, שיטת המחקר ולוח זמנים לביצוע. כמו כן תסוכם בין המועמד/ת למנחה (או למנחים) רשימת הקורסים שיילמדו בשנת הלימודים השנייה (סמינר ושעורי בחירה).

ד. עם קבלת הסכמה של המנחה (או המנחים) יסכמו ויאשרו הללו את הדברים בכתב על גבי "טופס הסכמה להנחיה". הצעת המחקר המאושרת תצורף כנספח לטופס.

ה. את הטופס החתום וההצעה יש להגיש ליועץ התכנית, באמצעות מזכירות החוג, לא יאוחר מה-15בספטמבר, אך רצוי קודם לכן. עם אישור התכנית ע"י היועץ, לכל המאוחר עד סוף ספטמבר, יהיו התלמידים רשאים להירשם לקורסים של השנה השנייה. במידה ותהליך ה"בידינג" של הקורסים יתקיים לפני סוף חודש ספטמבר, יירשמו התלמידים לקורסים במהלך ה"בידינג" וההרשמה תהיה מותנית באישור קבלתם למסלול עם עבודת גמר.

ו. מגמת התכנית היא שהתלמידים במסלול עם עבודת גמר יסיימו את כל לימודיהם תוך שנתיים. לפיכך, על התלמיד/ה להירשם לכל יתרת הקורסים הנדרשים לסיום חובות התואר בשנת הלימודים השנייה, כולל סדנת התזה. רק במקרים מיוחדים תאושר בקשה לשמוע עד 4 ש"ס (שעורי בחירה בלבד) במהלך שנת הלימודים השלישית במקביל לעבודה הגמר.

2. **<u>אופי והיקף עבודת הגמר</u>**

א. אופי המחקר יהיה בהתאם לנושא העבודה ולשיטה/שיטות המחקר בהן יעשה שימוש עפ"י הנחיות המנחים.

ב. עבודת הגמר הכתובה תוגש עפ"י כללי האוניברסיטה המופיעים בידיעון הפקולטה למדעי החברה. כמו כן יש להגיש עותק דיגיטאלי של העבודה.

ג. היקף העבודה הכתובה (לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים) יהיה 80-60 עמודים, בהתאם לשיטת המחקר. העבודה תודפס ברווח כפול בגופן אריאל בגודל 12 עם שוליים בכל צידי העמודים.

ד. על אף האמור בסעיף ו' לעיל, בכל מקרה תוגש עבודת הגמר עד ליום האחרון של שנת הלימודים העוקבת לשנת הלימודים השנייה, כלומר, שלוש שנים מתחילת לימודי התואר. נא לשים לב לכך שהמשך הלימודים מֵעֵבר לשנתיים (כולל הגשת עבודת הגמר) כרוך בתשלום שכר לימוד נוסף. לפרטים, ראו:
http://www.tau.ac.il/admissions/tuition/rules2.doc.

ה. כל עבודה תישפט ע"י המנחה או המנחים וכן קורא/ת נוסף/ת עפ"י החלטה משותפת של יועץ התכנית וראש החוג. ציון העבודה יהיה ממוצע של ציוני כל השופטים בתנאי שכל השופטים נתנו ציון של 70 לפחות. כל שיפוט ילווה בחוות דעת מנומקת כתובה. זהות השופט/ת הנוסף/ת תהיה חסויה אלא אם כן הסכים/ה לגלותה.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

במסלול עם עבודת גמר:
50% - ציוני כל הקורסים
50% - ציון עבודת הגמר (ציון ממוצע של כל שופטי העבודה).

במסלול ללא עבודת גמר:
100% - ציוני כל הקורסים

משך הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים.
במסלול עם עבודת גמר - ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת.
במסלול ללא עבודת גמר - ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת.
הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור ועדה ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודשיים וחצי מיום תום הסמסטר בו ניתן הסמינר.

המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית של סמסטר א׳: יום ד׳ **27.4.2011** .
המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית של סמסטר ב׳ (או סמינר שנתי): יום א׳ **11.9.2011** .

מורי החוג אינם רשאים על דעת עצמם לאשר דחייה בהגשת עבודה סמינריונית.

במקרים חריגים, ועל פי שיקול דעתה, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לאשר הארכה של שבועיים נוספים לתלמידים אשר יוכיחו סיבה מספקת לאיחור במועד הגשת העבודה.

על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמיד/ים נוספים.

לימודים לקראת תואר שלישי

יו"ר הוועדה החוגית: פרופ' עקיבא כהן

בחוג לתקשורת קיימת תכנית פעילה ללימודי תואר שלישי המיועדת לתלמידים מצטיינים המעוניינים להתמסר למספר שנים של לימוד, מחקר וכתיבה אקדמית במגוון רחב של נושאים בחקר התקשורת.

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר מוסמך (כולל תזה מחקרית). סף הקבלה הוא ציון סופי ממוצע 85 לפחות בלימודי התואר השני וציון 90 לפחות בתזה.

2. תלמידים אשר לא סיימו לפחות תואר אחד בתקשורת (בוגר או מוסמך) יוכלו במקרים מיוחדים להתקבל ב"מעמד מיוחד" ויחויבו בקורסי השלמה, בהתאם ללימודיהם הקודמים.

3. על המתעניינים בלימודי תואר שלישי לבחון את תחומי המחקר וההוראה של סגל החוג לתקשורת וליזום פגישה ראשונית עם חבר/ת סגל בתחום המתאים. ניתן להתייעץ עם יו"ר הוועדה החוגית. לפגישה זו יש להביא גיליונות ציונים של התואר הראשון והשני, מסמך קורות חיים ואת עבודת התזה.

4. בשלב הבא יהיה על המועמדים להגיש לחבר/ת הסגל המיועד/ת להנחות את לימודי הדוקטורט והצהרת כוונות (בהיקף של כ-3 עמודים) שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית, תחום מחקר וגישה מתודולוגית מועדפת. כמו כן יבקשו המועמדים משני ממליצים אקדמיים להעביר מכתבי המלצה למנחה המיועד/ת. במקרים מיוחדים ובאישור הוועדה החוגית, רשאי התלמיד לבקש מנחה נוסף מחוג אחר באוניברסיטת תל אביב או ממוסד אקדמי מוכר אחר.

5. לאחר עיון במסמכים, יעביר/תעביר המנחה המיועד/ת ליו"ר הוועדה החוגית לתלמידי תואר שלישי את כל החומר בתוספת מכתב המאשר את נכונותו/ה להנחות את התלמיד/ה. הוועדה החוגית תדון ותעביר את המלצתה לגבי קבלת המועמד/ת לשלב א' לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה. אישור סופי לקבלה לשלב א' ניתן ע"י הרשות המוסמכת באוניברסיטה.

חובות הלימודים בשלב א'

1. לימוד קורסים בהיקף של 8 ש"ס לפחות, באישור המנחה ויו"ר ועדת תלמידי מחקר של החוג, הקשורים לתחום המחקר של התלמיד/ה מתוך היצע הקורסים לתואר שני באוניברסיטה. חובה לסיים את כל הקורסים הללו בציון 85 לפחות.

2. השתתפות בסדנת מחקר לדוקטורנטים הנפגשת במהלך השנה פעם בחודש במשך 4 שעות. ההשתתפות בסדנה מקנה ציון "עובר" אך איננה נכללת במניין השעות דלעיל. חובת ההשתתפות בסדנת המחקר חלה על שתי שנות לימוד אקדמיות רצופות (כולל שלב ב' – ראה להלן).

3. הגשת הצעת מחקר באורך של כ-30 עמודים אשר תכלול את הרקע התיאורטי לעבודת המחקר ואת תאור המתודולוגיה המתוכננת. הצעת המחקר תוגש עד תום שנה ממועד הקבלה לשלב א'. אחור בהגשת ההצעה מחייב את אישורי הוועדה החוגית והיחידתית. הצעת המחקר תשלח לשני שופטים חיצוניים לפחות ועל בסיס חוות דעתם תאשר הוועדה החוגית את הצעת המחקר. הוועדה תהיה רשאית לדרוש תיקונים והשלמות. עם אישור ההצעה ע"י הוועדה החוגית, תועבר המלצתה לוועדה היחידתית לאישור סופי של הקבלה לשלב ב'.

4. החוג מצפה כי תלמידי שלב א' ישתתפו באופן פעיל בסמינר המחלקתי ובאירועים אקדמיים נוספים שמארגן החוג.

חובות הלימודים בשלב ב'

1. ביצוע עבודת המחקר וכתיבתה בליווי המנחה.
2. השתתפות בסדנת מחקר לדוקטורנטים כנ"ל הנפגשת במהלך השנה פעם בחודש ל-4 שעות (ראה לעיל).
3. הגשת דו"ח התקדמות קצר (עד 3 עמודים) למנחה מדי שנה (ממועד הקבלה לשלב ב'). בהתאם לתקנות האוניברסיטה מאשר/ת המנחה את הדו"ח המועבר ליו"ר הוועדה החוגית. הדו"ח החתום יועבר לוועדה היחידתית של הפקולטה.
4. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א'. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור. עבודת הדוקטורט תודפס על פי הנחיות האוניברסיטה.
5. החוג מצפה כי תלמידי שלב ב' ישתתפו באופן פעיל בסמינר המחלקתי ובאירועים אקדמיים נוספים שמארגן החוג.

החוג לתקשורת

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000.01 הדרכה בספרייה- באינטרנט

1085.1001.01 הדרכה במאגרי מידע - 302א' ספריית מדה"ח

.02	תרגיל	ג'	12:00-10:00		26.10.10
.03	תרגיל	ה'	12:00-10:00		28.10.10
.04	תרגיל	ה'	12:00-10:00		18.11.10
.05	תרגיל	ג'	12:00-10:00		30.11.10

1085.1005 מבוא לתקשורת חזותית

.01	שיעור	ב'	15:45-14:15	201	ד"ר פרידמן אריאל

1085.1000 מבוא לתקשורת המונים א'

.01	שיעור	ב'	13:45-12:15	110	גב' טורין ארנת
.02	שיעור	ב'	17:45-16:15	201	גב' טורין ארנת

1085.1003 תקשורת, לשון, תרבות וחברה

.01	שיעור	ה'	10:00-08:30	201	ד"ר תמם קרן-מרים

שנה א' - קורס חובה שנתי

1009.1880 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל פרופ' שטרנגר קרלו
.02	שיעור	ה'	12:00-10:00	בר שירה	ד"ר בועז חגי ד"ר ג'מאל אמל מר פוסמניק שי
.03	תרגיל	א'	12:00-11:00	204	גב' אילון טל
.04	תרגיל	ב'	11:00-10:00	210	גב' גלס אלה
.05	תרגיל	ב'	12:00-11:00	104	מר אסף אהוד
.06	תרגיל	ב'	17:00-16:00	004	מר נותקין שאול
.07	תרגיל	ב'	19:00-18:00	204	גב' אילון טל
.08	תרגיל	ג'	11:00-10:00	210	מר פריבס עמוס
.09	תרגיל	ג'	12:00-11:00	210	מר פריבס עמוס
.10	תרגיל	סמ' א': ג'	16:00-15:00	210	גב' דרכלר הילה
		סמ' ב': ג'	16:00-15:00	004	
.11	תרגיל	ד'	10:00-09:00	104	מר מרנץ ארז
.12	תרגיל	ד'	13:00-12:00	210	מר אסף אהוד
.13	תרגיל	ד'	13:00-12:00	004	מר נותקין שאול
.14	תרגיל	ד'	16:00-15:00	110	גב' דרכלר הילה
.15	תרגיל	ד'	13:00-12:00	201	מר פלטיאלי גיא
.16	תרגיל	ה'	10:00-09:00	108	מר מרנץ ארז
.17	תרגיל	ב'	11:00-10:00	104	מר אסף אהוד

שנה ב' - קורסי חובה

1085.2200 שיטות מחקר בתקשורת א'

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	003	גב' אלוני רותם
.02	תרגיל	ד'	12:00-10:00	208	גב' שפיזאייזן איילת
.04	תרגיל	ד'	18:00-16:00	206	גב' ברעם הדס
.03	תרגיל	ה'	10:00-08:30	208	גב' שפיזאייזן איילת

1085.2201 תקשורת המונים בישראל

.01	שיעור	ב'	16:00-14:00	101	ד"ר ישראלי ציפי

1085.1007 דיני תקשורת

.01	שיעור	ד'	20:00-18:00	201	גב' שמש שרון

קורסי בחירה

1085.2633 היסטוריה תרבותית וחברתית של אמצעי תקשורת באמריקה הלטינית

.01	שיעור	ב'	10:00-08:30	208	ד"ר נאואל ריבקה

1085.2610 שיווק האמונה בעידן המודרני

.01	שיעור	ג'	16:00-14:00	103	ד"ר עמרן מירב

0662.1135 המצב הדיגיטלי והשיח הטכנוטופי: היסטוריה אמריקאית של הרשת

.01	שיעור	ג'	16:00-14:00	326 גילמן	ד"ר משה אלחנתי

1085.2619 תקשורת ובריאות בעידן הגוגל

.01	שיעור	ג'	18:00-16:00	208	ד"ר לב אימי

0662.1137 מבוא לסוציולוגיה של הרשת: יחסים, רשתות חברתיות והון חברתי

.01	שיעור	ג'	18:00-16:00	221 גילמן	ד"ר עופר נורדהיימר נור

1085.2604 "מראה מראה שעל הקיר...": נשים מתבוננות בדימויי נשיות במדיה

.01	שיעור	ד'	10:00-08:30	004	ד"ר ברק-ברנדס סיגל

1085.3077 נושאים בפילוסופיה של התקשורת

.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	107	ד"ר אלי דרזנר

0662.1450 מבוא לרטוריקה

.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	326 גילמן	ד"ר שי פרוגל

1085.2598 120 שנות עיתונות וכתבי עת עבריים וספרותיים

.01	שיעור	ד'	16:00-14:00	004	פרופ' גוברין נורית

1085.2620 כוחה של המילה באמצעי תקשורת ותיקים וחדשים

.01	שיעור	ה'	12:00-10:00	105	ד"ר ינושבסקי גליה
	0662.1138		**אילוף הסוררת - תחנות בהתפתחות האינטרנט**		
.01	שיעור	ה'	18:00-16:00	220 גילמן	ד"ר יובל דרור

סמינרים סמסטריאליים

	1085.3076		**ילידים דיגיטאליים: דור האינטרנט במזרח התיכון**		
.01	סמינר	ב'	12:00-10:00	318	ד"ר קמפף רונית
	1085.2615		**זהות ישראלית בין הגלובלי ללוקלי: המקרה של קליפים**		
.01	שיעור	ב'	14:00-12:00	103	ד"ר פרידמן אריאל
	1085.3079		**תרבות דיגיטאלית**		
.01	סמינר	ג'	14:00-12:00	419	ד"ר שגב אלעד
	1085.2607		**אמת ודיאלוג**		
.01	סמינר	ד'	16:00-14:00	420	ד"ר דור דניאל
	1085.3080		**עד החתונה זה יעבור? על ייצוגים של אהבה וזוגיות בתקשורת**		
.01	סמינר	ה'	12:00-10:00	203	ד"ר להד כנרת

סמינרי מחקר שנתיים

	1085.4405		**ה-"פראייר" כמושג מפתח בשיח הישראלי: השפעותיו והשלכותיו**		
.01	סמינר	ב'	12:00-10:00	203	ד"ר בלוך לינדה
	1085.2569		**המלחמה של כולם: סיקור הקונפליקט בתקשורת**		
.01	סמינר	ג'	10:00-08:30	203	ד"ר בורדון ז'רום
	1085.4303		**מידע וכוח: היבטים חברתיים של טכנולוגיות תקשורת ומידע (ICTs)**		
.01	סמינר	ד'	12:00-10:00	203	ד"ר שגב אלעד
	1085.3132		**תקשורת ואידיאולוגיה**		
.01	סמינר	ד'	18:00-16:00	420	ד"ר דור דניאל
	1085.3071		**קמפיינים תקשורתיים לבטיחות בדרכים**		
.01	סמינר	ה'	14:00-12:00	203	ד"ר גוטמן נורית

סדנאות

1085.2045	**לא הכל רייטינג: עבודת התקשורת מבט מבפנים**				
.01	סדנה	ב׳	10:00-08:30	425	מר מן רפי
1085.2040	**כלים אלטרנטיביים ליישוב סכסוכים**				
.01	סדנה	ב׳	18:00-16:00	204	מר פלג רן
1085.2044	**מיתוג סביבתי**				
.01	סדנה	ג׳	12:00-10:00	420	ד״ר אורי אורן
1085.2046	**תחקירנות**				
.01	סדנה	ד׳	14:00-12:00	420	גב יסמין קיני
1085.2020	**צילום**				
.01	סדנה	ה׳	10:00-08:30	420	גב׳ שני רונית
1085.2042	**עולם הפרסום הדור הבא**				
.01	סדנה	ה׳	16:00-14:00	425	מר רבן רן

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000.02 הדרכה בספרייה-באינטרנט

1085.1001.07 הדרכה במאגרי מידע – 302א' ספריית מדה"ח

.08	תרגיל	ה'	12:00-10:00	24.2.11	
.09	תרגיל	ג'	12:00-10:00	1.3.11	

1009.1555 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים

.01	שיעור	א'	19:00-16:00	101	פרופ' פוקס קמיל
.02	תרגיל	ב'	16:00-14:00	מ005	גב קפלן לוטם
.03	תרגיל	ג'	12:00-10:00	318	גב' יעקובוב רבקה
.04	תרגיל	ג'	16:00-14:00	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.05	תרגיל	ה'	10:00-08:30	מ005	גב' יעקובוב רבקה
.06	שיעור	ב'	11:00-08:30	101	גב' זסלבסקי אינה
.07	תרגיל	ג'	10:00-08:30	מ005	מר גלילי טל
.08	תרגיל	ג'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.09	תרגיל	ד'	10:00-08:30	318	מר גלילי טל
.10	תרגיל	ד'	14:00-12:00	318	מר גלילי טל
.11	שיעור	ג'	15:00-12:00	101	גב' זסלבסקי אינה
.12	תרגיל	ב'	18:00-16:00	318	גב' קפלן לוטם
.13	תרגיל	ד'	10:00-08:30	מ005	גב' אסטשנקו סופיה
.14	תרגיל	ה'	10:00-08:30	318	גב' אסטשנקו סופיה
.15	תרגיל	ה'	18:00-16:00	318	גב' אסטשנקו סופיה

1085.1011 מבוא לתקשורת המונים ב'

.01	שיעור	ב'	14:00-12:00	201	גב' טורין ארנת
.02	שיעור	ב'	18:00-16:00	201	גב' טורין ארנת

1085.1008 טכנולוגיות מידע ותקשורת

.01	שיעור	ג'	18:00-16:00	101	ד"ר וייסליץ כרמית

1085.1002 היסטוריה של אמצעי התקשורת

.01	שיעור	ה'	14:00-12:00	101	פרופ' לימור יחיאל

1085.1006 מוסדות התקשורת

.01	שיעור	ה'	16:00-14:00	101	פרופ' לימור יחיאל

שנה ב' - קורסי חובה

1085.2202 שיטות מחקר בתקשורת ב'

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	001	ד"ר לב אימי
.02	תרגיל	ב'	12:00-10:00	107	גב' גפן שלי
.03	תרגיל	ב'	14:00-12:00	105	גב' גפן שלי
.04	תרגיל	ד'	12:00-10:00	107	גב' פרידמן טל
.05	תרגיל	ד'	14:00-12:00	107	גב' פרידמן טל

1085.3002 אתיקה בתקשורת המונים

.01	שיעור	ד'	18:00-16:00	201	מר אלבין רוברט

שנה ג' - קורסי חובה

1085.3000 סוגיות בתקשורת המונים בישראל

.01	שיעור	ב'	20:30-18:00	003	ד"ר בלס תיקי ד"ר גוטמן נורית

קורסי בחירה

0662.2060 רטוריקה יישומית

.01	שו"ת	ב'	14:00-12:00	304 גילמן	מר איתן אורקיבי

0662.1196 מן הריאלי אל הוירטואלי: אותה שאלה, מציאות אחרת

.01	שו"ת	ב'	16:00-14:00	277 גילמן	ד"ר נועה גדי

0662.1139 קהילות - פוליטיקה - עסקים באינטרנט: אוטופיה בשומקום

.01	שיעור	ב'	18:00-16:00	326 גילמן	ד"ר עופר נורדהיימר נור

1085.2586 היסטוריה גלובלית של הטלוויזיה*

.01	שיעור	ב'	18:00-16:00	204	ד"ר בורדון ז'רום

*משותף לתלמידי תואר ראשון ושני

1085.2622 יסודות המחקר באינטרנט

.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	004	ד"ר שגב אלעד

1085.2621 מדיה על מדיה

.01	שיעור	ד'	10:00-08:30	204	ד"ר באלינט ענת

0662.1299 קשקשת ברשת: שפה, רטוריקה ואוריינות במדיה חדשים

.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	326 גילמן	

1085.4418 סוגיות בשיווק ומיתוג פוליט

.01	שיעור	ד׳	16:00-14:00	004	ד״ר גלילי צוקר אורית

1085.2616 מאחורי הקלעים של האינטרנט: גלובליזציה, טכנולוגיה, והרשת הישראלית י**

.01	שיעור	ה׳	10:00-08:30	104	ד״ר ג׳ון ניקולס

**משותף לתואר ראשון ושני

1085.2606 כוכבים בארון: חד-מיניות בתקשורת הפופולארית

.01	שיעור	ה׳	12:00-10:00	104	ד״ר פדבה גלעד

0662.1136 היבטים מרחביים של מהפכת המידע

.01	שיעור	ה׳	12:00-10:00	326 גילמן	ד״ר חגית מישר-טל

סדנאות

1085.2034 רעיונאות (קופירייטינג)

.01	סדנה	ב׳	16:00-14:00	208	גב׳ בן ארי גידלי אורית
.02	סדנה	ב׳	18:00-16:00	208	גב׳ בן ארי גידלי אורית

1085.2007 עריכת חדשות בעיתונות

.01	סדנה	ג׳	16:00-14:00	419	מר וינברג אבי

1085.2000 מיומנויות תקשורת בינאישית

.01	סדנה	ד׳	10:00-08:30	425	ד״ר פשר עדנה

1085.2047 דוברות ויחסי ציבור

.01	סדנה	ד׳	14:00-12:00	425	גב׳ גליל סיגל

1085.2020 צילום למתחילים

.02	סדנה	ה׳	10:00-08:30	420	גב׳ שני רונית

החוג לתקשורת

תואר שני

סמסטר א'

קורסי ליבה (חובה)

1085.4101	**תיאוריות בתקשורת א': אידיאולוגיה, ביקורת**					
.01	שיעור	ג'	18:00-15:00	420		ד"ר דור דניאל ד"ר בורדון ז'רום
1085.4500	**סדנת תזה**					
.01	סד'	ד'	17:30-16:00			ד"ר גוטמן נורית

קורסים מתודולוגיים

1085.4203	**שיטות מחקר איכותניות**					
.01	שיעור	ג'	20:00-18:00	205		ד"ר לב אימי
1041.4225	**סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים**					
.01	שו"ת	ג'	18:00-16:00	105		ד"ר קלב אלכסנדרה
1041.4461	**תכנון הסקר: בניית המדגם וכלי מחקר**					
.01	שו"ת	ה'	19:00-16:00	103		ד"ר גורדוני גלית

קורסי בחירה

1085.4420	**גישות מחקריות בהיסטוריה של התקשורת**					
.01	שיעור	ג'	12:00-10:00	425		ד"ר בורדון ז'רום
1085.4202	**קריאה איכותנית***					
.01	שיעור	ד'	13:00-11:00	419		ד"ר דור דניאל

*קורס בחירה מתודולוגי

1085.2574	**תקשורת כתובה: כתב דפוס וטקסט דיגיטאלי****					
.01	שיעור	ד'	20:00-18:00	207		ד"ר אלי דרזנר

**אינו מיועד לתלמידים שלמדו קורס זה בתואר ראשון

סמינרים

1085.4304 אתיקה בקמפיינים לקידום נושאים חברתיים וציבוריים

.01	סמינר	ב׳	17:00-20:00	421	ד״ר גוטמן נורית

1085.4402 *שפה וחוויה

.01	סמינר	ג׳	12:00-15:00	420	ד״ר דור דניאל

1085.4421 הפוליטיקה של רשתות

.01	סמינר	ד׳	13:00-16:00	112 דן דוד	ד״ר שגב אלעד

0602.6117 לגדול דיגיטלי: ילדות וילדים בעידן הדיגיטלי

.01	סמינר	ד׳	16:00-18:00	319א׳ גילמן	ד״ר קמפף רונית

סמסטר ב׳

קורסי ליבה (חובה)

1085.4102	**תיאוריות בתקשורת ב׳: השפעות והשלכות**					
.01	שיעור	ג׳	15:00-18:00	204	ד״ר גוטמן נורית ד״ר שגב אלעד	
1085.4105	**מחקרים עכשוויים בתקשורת**					
.01	קולוק׳	ד׳	18:00-20:00	420	ד״ר דור דניאל	

קורסים מתודולוגיים

1085.4204	**שיטות מחקר כמותניות**					
.01	שיעור	ג׳	18:00-20:00	204	ד״ר אדלר אירית	
1041.4223	**לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפית**					
.01	שו״ת	ב׳	17:00-19:00	207	פרופ׳ רבינוביץ דני	

קורסי בחירה

1031.4112	**תקשורת פוליטית**					
.01	שיעור	ב׳	13:00-16:00	205	ד״ר ישראלי ציפי	
1085.4408	**קהל מכומת-עליית הרייטינג והסקרים בתרבות ובפוליטיקה***					
.01	שיעור	ג׳	13:00-15:00	314	ד״ר בורדון ז׳רום	

*לא מיועד לתלמידים שלמדו את הקורס מעבר לתרבות הקייטינג

1085.2589	**תקשורת וגזענות**					
.01	שיעור	ג׳	10:00-12:00	419	ד״ר בורדון ז׳רום	

*אינו מיועד לתלמידים שלמדו קורס זה בתואר ראשון

1085.2586	**היסטוריה גלובלית של הטלוויזיה***					
.01	שיעור	ב׳	16:00-18:00	204	ד״ר בורדון ז׳רום	

*משותף לתלמידי תואר ראשון ותואר שני

1085.4413 תקשורת בין תרבותית בדגש על ההקשר הישראלי והאמריקאי

.01	שיעור	ד'	14:00-16:00	420	ד"ר לב אימי

1085.4423 אינטראקציות חוויותיות בסביבות דיגיטליות מקוונות

.01	שיעור	ד'	16:00-18:00	419	ד"ר גזית חנן

1085.2616 מאחורי הקלעים של האינטרנט: גלובליזציה, טכנולוגיה, והרשת הישראלית

.01	שיעור	ה'	08:30-10:00	104	ד"ר ג'ון ניקולס

*משותף לתלמידי תואר ראשון ותואר שני

1031.4586 תקשורת ויחסים בינלאומיים

.01	סמינר	ה'	16:00-19:00	206	ד"ר מקלברג דודי

1054.4231 הסכסוך בן זמננו במזרח התיכון בראי התקשורת הערבית והישראלית

.01	שיעור	ו'	10:45-12:15	004	מר יששכרוף אבי

<u>סמינרים</u>

0602.6119 קהל של נערות: תפקיד המדיה והתרבות הפופולרית בהבניית הזהות

.01	סמינר	ד'	08:00-10:00	449 גילמן	ד"ר ברק-ברנדס סיגל

0607.5313 "משפחות טובות" – דיון במגדר ובמשפחה

.01	סמינר	ה'	16:00-20:00	209 רוזנברג	ד"ר להט כנרת

<u>תואר שלישי</u>

1085.5555 סדנת דוקטורנטים - שנתי

.01	סדנה	ב'	18:00-21:00	731	ד"ר בורדון ז'רום

תיאור הקורסים - תואר ראשון

קורסי חובה

1085.1001.01 הדרכה במאגרי מידע
כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם.

1085.1000.01 + 1085.1011.01 מבוא לתקשורת המונים א'+ב'
כבסיס להמשך הלימודים מעניק הקורס מושגי יסוד ומציג מודלים ותיאוריות בתחום תקשורת ההמונים: התיאוריה הפונקציונליסטית, הניאו-מרכסיסטית, גישות טכנולוגיות ותרבותיות. הקורס יבחן את התפתחות החשיבה על התקשורת לאורך זמן, ויציג את מסורות המחקר והאסכולות המרכיבות אותן בתחום השפעות התקשורת על הפרט והחברה. יועלו שאלות כגון: האם התקשורת משפיעה על התנהגותנו בתחום הפוליטי, הצרכני, החברתי, וכן האם התקשורת משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והנורמות החברתיות? יידונו יחסי מציאות ובדיון בתקשורת והיטשטשות החיץ בין אלו. הקורס יתמודד עם שאלות אלה ואחרות ויפתח מיומנויות לניתוח ולביקורת תוך בחינת גישות אלטרנטיביות לבדיקתן.

1085.1005.01 מבוא לתקשורת חזותית
הקורס יעסוק במאפייני התקשורת החזותית העכשווית בעידן המגזינים, הפרסומות, הטלוויזיה, הקולנוע והאינטרנט. במהלך הקורס נתוודע למבחר רעיונות, גישות, מודלים ודרכים מרכזיות ואלטרנטיביות לניתוח ופרשנות של הדימויים, הרטוריקה, דרכי השכנוע והמניפולציות החזותיות בתקשורת הפופולארית. נתייחס, בין השאר, לידע הנדרש לצורך הבנה ופיענוח של המדיה החזותיים, והערכת עוצמתו של הדימוי הצילומי.

1085.1003.01 תקשורת, לשון, תרבות וחברה
הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין לשון, שיח, חברה ותרבות באירועים תקשורתיים שונים, על מנת להבין טוב יותר את הזיקה בין הזירה החברתית והתרבותית לזירה התקשורתית.
במהלך השיעורים נלמד על תופעות לשוניות שונות ודרכים לניתוח משמעויות של מילים כדי לזהות תהליכים בתקשורת ההמונים ובתקשורת הבין-אישית.

1085.1002.01 היסטוריה של אמצעי התקשורת
הקורס יתאר את עלייתה של תקשורת ההמונים מהמצאת הדפוס בעולם המערבי באמצע המאה ה-15. הוא יתמקד בתכנים וקהלים של התקשורת ויעקוב אחרי התפתחות אמצעי התקשורת השונים: עיתונות מודפסת, קולנוע, רדיו וטלוויזיה.

1085.1006.01 מוסדות התקשורת
הקורס עוסק בהיבטים המוסדיים של אמצעי תקשורת ההמונים, מעמדו של מוסד התקשורת בחברה דמוקרטית ויחסי הגומלין שבינו לבין מוסדות אחרים בחברה. הנושאים שייבחנו הם: מאפיינים ומיונים של ארגוני התקשורת, כיצד הם פועלים ובעיקר כיצד מתקבלות החלטות מה וכיצד לשדר ולפרסם. כמו כן תידון מערכת הפיקוח על מוסדות התקשורת.

1085.1008.01 טכנולוגיות מידע ותקשורת
מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים היכרות עם מגוון טכנולוגיות התקשורת החדשניות, ובהן תקשורת מתווכת מחשב בכלל ורשת האינטרנט בפרט. מאפייני היסוד של טכנולוגיות אלה, שימושיהן, וההשלכות החברתיות, התרבותיות, הפוליטיות, הפילוסופיות והמשפטיות שלהן יידונו בקורס המקיף את המגמות העכשוויות בחקר הסייברספייס.

1009.1880.01 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
קורס זה מפגיש את התלמידים עם סוגיות יסוד העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה ועם ציוני דרך מרכזיים בתולדות החשיבה המערבית. הדגש יושם על תפישות שונות של הטבע האנושי, החברה, צדק, חוק, כוח וריבונות, כאשר המטרה היא לבחון את האידיאות העיקריות שעיצבו את תודעת האדם המודרני ואת התנאים המקדימים להתפתחותם של תחומי הידע השונים במדעי החברה. הקורס מבוסס על פרספקטיבות משלימות של המרצים תוך שהוא מאפשר חיתוכים בין הפרספקטיבות השונות. הקורס מורכב משלושה חיתוכים: חתך ההיסטורי, חתך אונתולוגי וחתך אפיסטמולוגי.

1009.1555.01 מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים
מטרת הקורס: להקנות מושגי יסוד בניתוח כמותי של נתונים: תאור, ניתוח והסקה סטטיסטית, תוך פיתוח היכולת לבצע את הניתוחים באופן עצמאי על ידי שימוש במחשב.
תכנית הקורס: הקורס כולל שני מרכיבים עיקריים: חלק עיוני הנלמד בשיעורים, ותרגול יישומי בחדרי המחשב. החלק העיוני יכלול את הנושאים הבאים: סטטיסטיקה תיאורית (סולמות ומשתני מדידה, מדדי מיקום ופיזור), הסתברות (מושגי הסתברות, התפלגות נורמלית, משפט הגבול המרכזי), אמידה ובדיקת השערות (רווחים ברי סמך ובדיקת השערות לגבי ממוצע כאשר השונות ידועה ואינה ידועה, הסקה לגבי שני מדגמים), קשר בין משתנים (משתנים שמיים: מבחן חי בריבוע, משתנים כמותיים: מקדם מתאם וקו רגרסיה). החלק היישומי של הקורס יכלול שימוש ב-SPSS .
חובות הקורס: (1) בחינה בסוף הסמסטר (2) בוחן SPSS בחדר מחשבים בסוף הסמסטר. (3) הגשת תרגילים 70% לפחות, כאשר בכל תרגיל מוגש ישנן לפחות 2 שאלות פתורות.
הערות לגבי הבוחן והמבחן: (1) משקל המבחן הוא 85% מהציון הסופי (2) משקל הבוחן הוא 15% מהציון הסופי (3) לבוחן אין מועד ב' ואין עליו ערעור.

1085.2200.01 שיטות מחקר בתקשורת א'
הקורס עוסק בגישות שונות לחקר התקשורת תוך הדגשת אופיו האינטרדיסציפלינרי של התחום. יושם דגש על גישות פוזיטיביסטיות הנהוגות במדעי החברה, כולל מקומם של תיאוריות, מודלים והשערות במערכי המחקר השונים. הקורס יטפל גם ביסודות של תורת המדידה, חקר הסיבתיות, דגימה, מהימנות ותקפות, מערכי ניסוי, סקרים וניתוח תוכן כמותי. הקורס ישלב יישום עיבודים סטטיסטיים על בסיס הנלמד במבוא לסטטיסטיקה וניתוח נתונים.

1085.2202.01 שיטות מחקר בתקשורת ב'
קורס זה מהווה מבוא לשיטות מחקר איכותניות במסגרת לימודי תקשורת. במסגרת הקורס יוצגו שיטות וטכניקות שונות לאיסוף, ניתוח נתונים וכתיבתם במחקר איכותני, תוך כדי התייחסות להגיון המחקרי העומד בבסיסן, הכרת המסגרות המושגיות שלהן והקניית מיומנויות בסיסיות בשימוש בשיטות אלה. במסגרת הקורס נדון בשימוש בראיונות, תצפיות, קבוצות מיקוד, מחקר איכותני באינטרנט, כן בסוגיות אתיות במחקר איכותני. הקורס כולל תרגיל בו ייבחנו דוגמאות מחקריות לפרקטיקות השונות של מחקר איכותני.

1085.2201.01 תקשורת המונים בישראל
קורס זה נועד להציג את מפת התקשורת בישראל תוך זיהוי התהליכים המרכזיים שעברו עליה מאז הקמת המדינה ועד ימינו. במסגרת הקורס נתמקד ביחסי הגומלין הדינאמיים בין אמצעי תקשורת המונים לבין מוסדות אחרים בחברה הישראלית תוך התייחסות למציאות הייחודית השוררת במדינת ישראל מאז הקמתה.

1085.1007.01 דיני תקשורת
הקורס יעסוק במעמדם של חופש הביטוי והעיתונות בחברה דמוקרטית, תוך סקירה של החוקים הנוגעים לתקשורת ושל גופי השידור והפיקוח עליהם. יוצגו הקונפליקטים בהם מתנגשים חופש הביטוי והעיתונות באינטרסים אחרים של הציבור ושל הפרט: ביטחון המדינה ושלום הציבור, מניעת פגיעה במיעוט והסתה לגזענות, רגשות הציבור ושמירת המוסר, הבטחת משפט הוגן ועשיית צדק, שמו הטוב של האדם והגנת הפרטיות, חופש הדת וכו', ותיבחן הדרך בה מתמודדים עם קונפליקטים אלה המחוקק ובתי המשפט.
כמו כן, במסגרת הקורס תיערך היכרות עם המוסדות הרגולטוריים השונים והחוקים השונים, המסדירים את תחומי התקשורת והשידורים בישראל, תידון מעורבות המחוקק והרגולטור בתחום התקשורת האלקטרונית, וינותחו מספר סוגיות רלבנטיות מתחום השידורים

1085.3002.01 אתיקה בתקשורת המונים
הקורס יתמקד באחד הנושאים המרכזיים שיש להם משמעות עמוקה ויומיומית על העשייה התקשורתית. הנושא ייבחן מהיבטים שונים: פילוסופיים, חוקיים, פרופסיונליים ויישומיים. במהלכו ינותחו סוגיות מעשיות הנוגעות לתפקודם של אמצעי תקשורת ההמונים בישראל ובעולם.

1085.3000.01 סוגיות בתקשורת המונים בישראל
הקורס מיועד לבחון מספר סוגיות אקטואליות בתקשורת על ידי חשיפת התלמידים לאנשים הפועלים בתחומים הרלבנטיים בשטח תוך שילוב הדיון בנושא בחומר תיאורטי. במסגרת הקורס יינתנו הרצאות או יערכו פאנלים בהשתתפות אנשי מקצוע, מומחים ובעלי תפקידים בעשייה התקשורתית בתחומים כגון משפט, צבא, וצילום בעיתונות הכתובה והאלקטרונית, וכן בדוברות, פרסום, יחסי ציבור, ורשתות חברתיות. הקורס יעסוק גם בסוגיות עקרוניות כגון גבולות חופש הביטוי, תקשורת, הון ושלטון, ואתיקה עיתונאית.

קורסי בחירה

0662.1138.01 אילוף הסוררת - תחנות בהתפתחות האינטרנט
עד לא מכבר היתה "מגילת הזכויות" של גולש האינטרנט מפוארת. ליצור, להחליף, לקשר, לתכנת, לפרסם, להביע, ואפילו להשתגע. לא עוד. בשנים האחרונות עברה האינטרנט שורה ארוכה של תמורות. חוקי זכויות היוצרים, הופעתה של גוגל, עידן הדוט.קום, תופעת האקטיביסטים ושאלות באשר למעמד חופש הביטוי, אנונימיות, החלפת קבצים ועוד הובילו ללידתה מחדש של הרשת. מי ירוויח מאילוף האינטרנט ומי יפסיד? במהלך הקורס ננתח את האירועים המרכזיים שהשפיעו על אופייה של הרשת מראשית שנות ה-60' ועד היום, ונבדוק מהו הלקח מכל אירוע וכיצד הוא עומד להשפיע על ההווה והעתיד הדיגיטלי שלנו.

1085.2586.01 היסטוריה גלובלית של הטלוויזיה (משותף לתואר ראשון ושני)
מרבית הספרים על תולדות הטלוויזיה עוסקים בנושא במסגרת לאומית. בקורס נספר את ההיסטוריה של הטלוויזיה כתופעה גלובלית ולאומית מלכתחילה, בכל המישורים: טכנולוגיים, פוליטיים, חברתיים ותרבותיים. במיוחד, נתמקד בהיסטוריה של הטלוויזיה הישראלית כדוגמה לקשרים המתמשכים בין דינמיקה לאומית ודינמיקה גלובלית.

1085.2633.01 היסטוריה תרבותית וחברתית של אמצעי תקשורת באמריקה הלטינית
הקורס יעסוק בהתפתחות אמצעי תקשורת המונים באמריקה לטינית משנות העשרים עד שנות התשעים של המאה הקודמת, בכללם העיתונות הכתובה, רדיו, וטלוויזיה. במהלך הקורס נסקור את הז'אנרים התקשורתיים המרכזיים שהתפתחו בתת היבשת כגון התפתחות הטלנובלות ותוכניות אולפן תוך דיון בתהליכים פוליטיים וכלכליים שהשפיעו על עיצובם בכללם השלטון הצבאי ותהליכי דמוקרטיזציה. במהלך הקורס נצפה וננתח קטעי מקור כגון פרסומות, תוכניות טלוויזיה, סרטי תעמולה (כולל הקשר בין כדורגל לתעמולה), ועיתונות ונתייחס לקשר בין הופעתם של אמצעי תקשורת המונים לצמיחתה של תרבות פופולארית באמריקה לטינית.

0662.1135.01 המצב הדיגיטלי והשיח הטכנוטופי, או האינטרנט כתרבות אמריקאית
הקורס מבקש להביט בתרבות הסייבר ובשיח המכונן שלה משתי זוויות ראיה. הראשונה, מזווית הראיה ההיסטורית והשניה, מנקודת המבט הפרקטית שבמסגרתה יוצגו מודלים תיאורטיים, הנתמכים בכמה מקרי בוחן, שסייעו להתמודד עם שאלת האונטולוגיה של הקיום החברתי הווירטואלי. בחלק הראשון של השיעור, ננסה להתחקות אחר השורשים ההיסטוריים של האידיאולוגיה וההרכב התמטי של שיח הסייבר ובהקשר זה, לבחון את האופן בו רטוריקת הסייבר התגבשה והתנסחה. בחלקו השני של השיעור, לאחר שהוגדרו גבולות ותכני השיח בהקשר ההיסטורי, ינסה השיעור לבדוק כיצד מתקיימת הפעולה החברתית האקטואלית ברשת הלכה למעשה.

1085.2622.01 יסודות המחקר באינטרנט
מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים היכרות נרחבת עם העבודה של חוקרי האינטרנט. בחלקו הראשון של הקורס נבחן כיצד מחקרים במדעי החברה עושים שימוש ואף משתנים בעקבות הכניסה של האינטרנט. בחלקו השני של הקורס נעסוק באינטרנט כמושא המחקר. בין היתר נלמד עקרונות בסיסיים ביצירת תוכן מקוון, ניתוחי תוכן וכריית מידע, שימושים מתקדמים במנועי חיפוש, ויקפדיה ככלי מחקר, רשתות חברתיות, שימוש בכלי מחקר מקוונים וסוגיות אתיות בחקר האינטרנט. במסגרת הקורס התלמידים יידרשו לבצע מטלות מעשיות הכוללות משימות חיפוש מורכבות, בניית אתרי אינטרנט ושאלונים מקוונים, ניתוח מידע מקוון והצגתו באמצעים ויזואליים שונים.

1085.2620.01 כוחה של המילה באמצעי התקשורת הוותיקים והחדשים
מטרת הקורס לנתח את כוחה של המילה ברמה הסמנטית, הפרגמטית והרטורית. כוחה של המילה ניכר בבחירת אוצר המילים, במבנה התחבירי של המשפט ולבסוף באופן שבו נתפש המבע על-ידי המאזין: המילה אינה רק מליצה אלא גם אמצעי המוביל לפעולה. נפתח בסקירה היסטורית של אומנות הנאום מיוון הקלאסית ועד ימינו. נתמקד בתיאוריות עכשוויות העוסקות בשכנוע ובטיעון, ונתח דוגמאות מן העיתונות הכתובה ומהאינטרנט.

1085.2606.01 כוכבים בארון: חד-מיניות בתקשורת הפופולארית
הקורס יתמקד בייצוגים של הומואים, לסביות, ביסקסואלים וטרנסג׳נדרס בתקשורת הפופולארית בת-זמננו: מגזינים ותקשורת מודפסת, טלוויזיה, קולנוע, מוסיקה פופולארית ואינטרנט. נעסוק בין השאר במנגנוני הרחקה, הדרה, ניצול, הכלה וסיפוח של מיעוטים מיניים לתעשיית התקשורת, עלייתו של הקולנוע הקווירי העצמאי החדש, הבנייה תקשורתית חוץ ופנים-קהילתית של הגוף השרירי, הפופולאריות הגוברת של דמויות גאות בסדרות-טלוויזיה, הסתרה וגילוי של (חד)מיניות בראי המוסיקה הפופולארית בישראל ובעולם, עלייתן של קהילות גאות וירטואליות ואתרי-היכרויות קהילתיים באינטרנט והשפעתם החברתית ועוד.

1085.2598.01 120 שנות עיתונות וכתבי עת עבריים וספרותיים
זהו קורס היסטורי, שיעסוק במפת העיתונות וכתבי-העת העבריים ב- 120 השנים האחרונות, מאז סוף המאה ה- 19, לאורך המאה ה- 20 ועד ראשית המאה ה- 21 עם הדגשות על ההתחלות ועל השנים שקדמו למדינת ישראל. בין הנושאים: מַפַּת העיתונות; משמעות השֵם; ניסוח המאניפסט; מדיניות עריכה; אישיותו של העורך; חבורת המשתתפים; קשר עם קהל הקוראים; התקבלות; מימון, פירסום, הפצה. עוד יעסוק הקורס בשאלות כגון: אילוצים פוליטיים, חברתיים וכלכליים; כתבי עת בנושאים שונים, המיועדים לאוכלוסיות מסויימות; שלבי יְסוּדוֹ של כתב-עת חדש; כתבי-עת קצרי-מועד ומאריכי-ימים; דיוקנם של כתבי-עת נבחרים. במידת האפשר תתקיים גם פגישה עם עורך.
הדגש בקורס יהיה בעיתונים ובכתבי-עת ספרותיים עבריים או שיש להם מדור לספרות, אבל בד בבד הוא יעסוק גם בעיתונות ובכתבי-עת עבריים כלליים. כל נושא יתואר על רקע זמנו ומקומו.
הקורס יפנה את תשומת הלב לספרים, למחקרים, לזיכרונות ולספרי היעץ בנושא, וידריך כיצד להגיע אליהם ולהסתייע בהם.

1085.2616.01 מאחורי הקלעים של האינטרנט: גלובליזציה, טכנולוגיה, והרשת הישראלית (משותף לתואר ראשון ושני)
עולם התקשורת הוא עולם של טכנולוגיות, אך לרוב אנחנו מתייחסים לטכנולוגיות אלו כמובנות מעליהן: אין אנו שואלים כיצד הן מתפשטות בעולם, אלו פרטים או קבוצות חברתיות אחראיות להפצה זו, או איך ההגעה של טכנולוגיה למקום חדש משפיעה גם על הטכנולוגיה וגם על המקום. קורס זה, אשר שואב מהסוציולוגיה של הטכנולוגיה, בוחן מקרוב את הדיפוזיה של האינטרנט אל ישראל ובתוכה, ושואל מה אנחנו יכולים ללמוד על סוגיות כגון טכנולוגיה וגלובליזציה. כמו כן, הקורס יתמודד עם גישות שונות לקשר שבין הטכנולוגיות המצויות בחברה מסוימת והערכים והנורמות של אותה חברה. באופן כללי יותר, הקורס יספק לסטודנט/ית כלים חדשים עימם ניתן לנתח באופן ביקורתי את מקומן של טכנולוגיות תקשורת בחברה.

0662.1137.01 מבוא לסוציולוגיה של האינטרנט:יחסים, מוסדות, רשתות והון חברתיים בעידן המידע
הקורס יעסוק בהשפעתם של האינטרנט וטכנולוגיות המידע על מוסדות חברתיים ויחסים בין אישיים. נתמקד בניתוח התפתחות תפיסת הקהילה והרשת החברתית של הפרט ובהון חברתי כמושג מרכזי בשדה זה.

0662.1450.01 מבוא לרטוריקה
הרטוריקה היא אומנות הנאום, ואכן באופן מקורי זוהתה עם הנואמים ואומנותם. אך הוגים שונים לאורך תולדות המחשבה המערבית הציגו השקפות שונות ביחס למהותה, לתכליתה ולתחומי הדיון בהם היא לוקחת חלק. בקורס נסקור באופן היסטורי ורעיוני מספר השקפות בולטות בתולדות הרטוריקה. נכיר כל השקפה דרך הטקסטים המרכזיים שלה ונעמוד על הנחות היסוד השוכנות בבסיסה. הדיון יתחיל עם הרטוריקה של העולם העתיק, כפי שבאה לידי ביטוי ביוון וברומי, ויסתיים בהשקפות רטוריות בולטות במאה העשרים. בין ההוגים בהם יעסוק הקורס: אפלטון, אריסטו, קיקרו, קוואנטיליאנוס, אוגוסטינוס, בייקון, ניטשה וחיים פרלמן.
קורס זהה לקורס קודם 0618.1450.01 "יסודות הרטוריקה".

1085.2621.01 מדיה על מדיה
הקורס מדיה על מדיה יעסוק בשאלות אתיות ומוסריות שהונחו לפתחם של גופי תקשורת ועיתונאים כאשר הם עצמם הפכו להיות גיבורי השעה. באמצעות ניתוח פרשות שהתפרסמו בכלי התקשורת ובהן התקשורת עצמה הייתה שחקן מרכזי, נבחן את תפקודה של התקשורת בנקודות משבר וקונפליקט ואת יכולתה לשקף את הנעשה בה. בין הפרשות בהן נעסוק: פרשת ענת קם, הסרט שיטת השקשוקה, פרשת קו 300 ועיתון חדשות, פרשת ישראייר והתכנית עובדה, פרשת דודו טופז ועוד.
בזירה הציבורית נבדוק את המתחים העולים בין התקשורת לגופי השלטון ולמערכת הביטחון. במגזר הפרטי נתייחס לבעלי ההון ולעולם הפרסום והשיווק. הקורס יעסוק בדילמות העולות מהפרשות השונות וביכולתה של התקשורת לסקר את עצמה ולבקר את עצמה באופן בלתי תלוי.

1085.2604.01 "מראה, מראה שעל הקיר...": נשים מתבוננות בדימויי נשים ונשיות במדיה
הקורס יתמקד בשאלת ייחודיות הקהל הנשי ובקושי של קהל זה במפגשיו עם דימויי נשיות במדיה: נעסוק במאפייני הייצוג של נשים במדיה (תוך הדגמה ממדיה שונים כטלוויזיה, קולנוע ופרסום), נסקור שינויים שחלו בתפיסה התיאורטית והמחקרית ביחס לקהלי המדיה, תוך התמקדות בתרומת הפמיניזם לשדה המחקר הקולנועי והתרבותי של קהלים מגדריים. לבסוף, נתוודע לאופני צפייה ופרשנות נשיים ולהנאות צפייה של קהלי נשים ספציפיים (צופות לסביות, "שחורות" ונערות) מתכנים שונים. נקנח בהתייחסות לאופני צפייה של נשים ישראליות בפרסומות.

1085.3077.01 נושאים בפילוסופיה של התקשורת
בקורס זה נעסוק במספר סוגיות בפילוסופיה של התקשורת. בין השאלות שנדון בהן: מהי תקשורת? מה הם הקשרים בין תקשורת לבין מושגים כגון מחשבה ואינפורמציה? מה משותף לתהליכי תקשורת בעולם החי ובין בני אדם, ומה מייחד תקשורת לשונית? במהלך הסמינר נקרא סדרה של טקסטים פילוסופיים העוסקים בנושאים אלה, וכן מאמרים מדיסציפלינות אחרות.

1085.4418.01 סוגיות בשיווק ומיתוג פוליטי
נקודת המוצא של הקורס היא שבהשוואה לעבר - קמפיינים פוליטיים מהווים כיום ציר הכרעה משמעותי בזירת הפוליטיקה המודרנית והפוסט מודרנית. יש הסבורים כי זו פרדיגמה חדשה שבמסגרתה יחידות הניתוח של מדע המדינה הקלאסי אינן לוקחות בחשבון את התעצמות המדיה ואת השפעותיה של התעצמות זו על המערכות הפוליטיות. הקורס ידון בחשיבותם של הקמפיינים הפוליטיים במאה ה-20 ובמאה ה-21 ובמידת השפעתם של אירועי קמפיין נקודתיים בארצות הברית, אירופה ובישראל בעשורים האחרונים.

1085.2610.01 שיווק האמונה בעידן המודרני
מטרת הקורס היא לבחון את דרכי ההפצה וחיזוקם של רעיונות דתיים באמצעות כלי התקשורת שבשימושם של ארגונים להפצת האמונה בחברה החרדית (קלטות שמע, ווידאו, תקליטורים, אינטרנט, רדיו פיראטי, פשקווילים). חקירת כלי התקשורת החרדיים, ניתוח אופני ההפצה והתכנים הם עדשה ייחודית לחקר היחסים המורכבים בין דת לתקשורת בתהליכי המודרניזציה המואצים והשינויים שעוברת הדת בכלל, והחברה החרדית בישראל בפרט. שאלות כגון תפקידן של דרשות מוקלטות, אופני ההפצה של התכנים הפונדמנטליסטיים, הכוחות המחזקים והבולמים את ההפצה, היצור והשימוש בתכנים והאמצעים התקשורתיים הפופולאריים תוך התבוננות בשדות הכוח ובמיוחד במאבקים הפנימיים הנוצרים בעקבות זאת. שאלות נוספות מתייחסות להשפעתם של אמצעי התקשורת על המבנה החברתי הפנימי של החברה החרדית והשינויים שזו עוברת בשנים האחרונות. בקורס יועלו נושאים חשובים בסוציולוגיה של תנועות פונדמנטליסטיות, בתחומים של טכנולוגיה והמרת דת, נקודות ההשקה בין דת לתקשורת המונים, השפעות של תרבויות פופולאריות על מבנה ושיח של תנועות דתיות, אוריינות ותהליכי תחייה דתית. אלו נושאים מרכזיים בהם עוסק המחקר כיום.

1085.2589.01 תקשורת וגזענות
בקורס נתמודד בשלושה נושאים. ראשית, ניתן רקע היסטורי בו נספר איך הדיון על היחסים בין גזענות לתקשורת התפתח מעולם מאוד לאומי עם מעט סובלנות לגבי מיעוטים לעולם יותר מורכב, רב-תרבותי וגלובלי, שבו המיעוטים מקבלים יותר הכרה ותשומת לב ושאלת הגזענות היא הרבה יותר רגישה. שנית, נדון בהיבטים השונים של הדיון על פי הז׳אנרים השונים בתקשורת: חדשות, הומור, סדרות. לבסוף, נתמקד בפרדוקס שמאפיין את הדיון היום: איך להסביר שבו זמנית התקשורת נתפסה כזירה מרכזית בשביל להילחם בגזענות, אבל גם כמקור של שיח גזעני וחסר סובלנות?

1085.2619.01 תקשורת ובריאות בעידן הגוגל: סוגיות בקידום וצריכת מסרי בריאות ורפואה במדיה
תקשורת ההמונים מהווה את אחד ממקורות המידע המרכזיים והחשובים לציבור בנושאי בריאות ורפואה. תקשורת ההמונים מחד מהווה משאב חיובי מעצם היכולת להעביר מסרים לציבור באמצעות קמפיינים, תקשורתיים, שיווק חברתי, תכנים בידוריים-חינוכיים, קהילות מקוונות ואתרי אינטרנט שונים. מאידך, סיקור תקשורתי של מחלות ומשברים בריאותיים עלול ליצור פחד בקרב הציבור וכן לתרום להבניית תפיסות מוטעות בנוגע לסוגיות בריאותיות ורפואיות שונות. במסגרת קורס זה נבחן את יחסי הגומלין שבין תקשורת ובריאות תוך הצגת מחקרים, מקרי מבחן ותיאוריות בתחום. דגש מיוחד בקורס זה יינתן לתחום תקשורת-בריאות בהקשר של השימוש ברשת האינטרנט והאופן שבו גולשים צורכים מידע רפואי/בריאותי ברשת.

<u>קורסי בחירה מחוגים אחרים, תיאור הקורסים ראה בידיעון החוג הרלוונטי</u>
מספר המקומות בקורסים אלה מוגבל

0851.6682.01 הדרמה האיכותית בטלוויזיה האמריקאית
ראה החוג לקולנוע ולטלוויזיה, הפקולטה לאומנויות

0851.6692.01 דרמה ישראלית בטלוויזיה
ראה החוג לקולנוע ולטלוויזיה, הפקולטה לאומנויות

0851.6116.01 צחוקים הומור וסאטירה בטלוויזיה
ראה החוג לקולנוע ולטלוויזיה, הפקולטה לאומנויות

0851.6114.01 טלוויזיה וספורט
ראה החוג לקולנוע ולטלוויזיה, הפקולטה לאומנויות

0851.6126.01 הטלוויזיה כאתר זיכרון
ראה החוג לקולנוע ולטלוויזיה, הפקולטה לאומנויות

0662.1196.01 מן הריאלי אל הוירטואלי :אותה שאלה מציאות אחרת
ראה תכנית הלימודים הכלליים והבין תחומיים, הפקולטה למדעי הרוח

0662.1299.01 קשקשת ברשת: שפה, רטוריקה ואוריינות במדיה חדשים
ראה תכנית הלימודים הכלליים והבין תחומיים, הפקולטה למדעי הרוח

סמינרי מחקר שנתיים

1085.2569.01 המלחמה של כולם: סיקור הקונפליקט בתקשורת
הסמינר יעסוק בשני נושאים עיקריים: ניתוח הדימוי של מדינת ישראל ושל "פלשתינה" בעיתונות הכתובה, בארצות המערב - כולל דוגמאות ממספר מדינות. סקירת עבודתם של הכתבים הזרים בירושלים - ואופן ייצור החדשות שהם מספקים.

1085.4405.01 ה-"פראייר" כמושג מפתח בשיח הישראלי: השפעותיו והשלכותיו
מטרת הסמינר היא להעמיק את הבנתנו על מרכזיות השפה בחברה. נבחן מספר ביטויים ישראליים ייחודיים, כגון: 'פרוטקציה', 'דוגרי','קיטורים', 'גיבוש' ויושם דגש רב על המושג פראייר שישמש כמקרה בוחן עשיר ביותר. ננסה להבין כיצד ביטוי סלנג שיגרתי יכול להציג השקפת עולם. נבדוק כיצד מונח זה בא לידי ביטוי בתקשורת ההמונים ובמסרים שכנועיים, באינטראקציות בין-אישיות ואף הפך להיות אמצעי לתאר דרך של תקשורת בארץ. לבסוף, ננסה להבין כיצד מושג הפראייר – והפחד להיתפס ככזה--משתלב, משפיע ומחזק ערכים של הזהות הישראלית וההשלכות של כל אלה.

1085.4303.01 מידע וכוח: היבטים חברתיים וטכנולוגיים בעידן הדיגיטלי
במסגרת הסמינר נבחן כיצד משפיעות טכנולוגיות תקשורת ומידע (ICTs) על עליית כוחם של שחקנים חדשים (פוליטיים, כלכליים וחברתיים). נציג את תפקידם המרכזי של מנועי חיפוש בחברת המידע ואת הקשר שלהם עם מושג הפער הדיגיטלי. כמסגרת מתודולוגית נאמץ את תורת הרשת בכדי להבין מבנים חברתיים מורכבים, ובעקבותיהם גם את הסוגיות החדשות המתפתחות, כגון: ניגודי אינטרסים של קניין רוחני, חופש המידע, ביטחון לאומי והזכות לפרטיות. במהלך הסמינר נבחן מספר גישות תיאורטיות וביקורתיות למושגים חברת המידע וחברת הרשת, כמו גם דוגמאות ומחקרים חדישים בתחום. עבודת הסמינר תקנה לתלמידים הזדמנות לחקור תחום עניין חופשי (מעולם הפוליטיקה, הכלכלה, החברה או הטכנולוגיה), לזהות את השחקנים המרכזים הפועלים ברשת ולדון בהשפעות המדיה החדשים על כוחם ומעמדם של שחקנים אלו.

1085.3071.01 קמפיינים תקשורתיים לבטיחות בדרכים (תקשורת לקידום נושאי בטיחות בדרכים)
בסמינר נדון בגישות שונות בהן נעשה שימוש בארצות שונות כדי להשפיע על הציבור באמצעות קמפיינים תקשורתיים מתוך מטרה לקדם את הנושא של בטיחות בדרכים. נבחן את התיאוריות והמודלים עליהם מתבססים הקמפיינים, ונדון בגישות שלא נעשה בהן שימוש, או נעשה שימוש מוגבל, בפוטנציאל של העלאת שיח ציבורי מסוג אחר בהקשר של בטיחות בדרכים, למשל בהקשר לשמירה על הסביבה או אחריות קולקטיבית, תוך התייחסות ביקורתית לנושא של הצגת איומים וסיכונים. המשתתפים בסמינר יוכלו להציע, כחלק מעבודת המחקר שלהם, גישות לקידום הנושא המתבססות על תיאוריות תקשורת והגישה של שיווק חברתי.

1085.3132.01 תקשורת ואידיאולוגיה
הסמינר יעסוק באופנים השונים שבהם אמצעי התקשורת מייצרים ומקבעים אידיאולוגיות שליטות בחברה, ומגדירים עבורה את קווי המתאר של ויכוח אידיאולוגי לגיטימי. הסמינר ייפתח בדיון פילוסופי-היסטורי על מושג האידיאולוגיה ומשמעותו החברתית-פוליטית; ימשיך בדיון היסטורי על התפתחות אמצעי התקשורת כיצרני אידיאולוגיה מרכזיים בתקופה המודרנית; ובסופו של דבר יתמקד במתודולוגית מחקר המאפשרת ניתוח עמוק של דפוסי הטיה אידיאולוגיים בתקשורת. בעבודות המחקר, ישתמשו התלמידים בכלים האלה כדי לנתח דפוסים אידיאולוגיים באמצעי התקשורת בישראל.

סמינרים סמסטריאליים

1085.2607.01 אמת ודיאלוג
הדיאלוג נתפס מאז ימיהם של הפילוסופים היווניים כצורת התקשורת הנעלה ביותר, כזו המאפשרת מהלך עקבי לקראת גילוי האמת. העמדה הזו תפסה מקום מרכזי באידאולוגיית הנאורות ובמחשבה הדמוקרטית (כולל העיסוק בתפקידה של התקשורת במשטר דמוקרטי). הערעור על עצם האפשרות של דיאלוג אמיתי שיחק תפקיד מרכזי במרד הפוסטמודרני. בקורס נקרא בעיון רב את אחד הדיאלוגים החשובים של אפלטון, הדיאלוג גורגיאס, נביט בדיאלוג מנקודות מבט שונות, ונדון בהשלכות התקשורתיות, המוסריות והפילוסופיות שלהן.

1085.2615.01 זהות ישראלית בין הגלובלי ללוקלי: המקרה של קליפים
קליפים הם סגנון טלוויזיוני אשר כל העת מחדש עצמו מבחינה צורנית, ועובר תמורות אף מצד הנושאים שבהם הוא מטפל והאסתטיקה שלו. קליפים מבטאים ויוצרים אפנות, צורות ריקוד, תפיסות חזותיות – ואף זהויות.
עם השקת ערוץ הקליפים הישראלי (ערוץ מוסיקה 24) ביולי 2003, נפתח עידן חדש של יצירות קליפיות ישראליות. לפיכך ינותחו קליפים ישראליים כזירה של התנגדות או של עירוב בין הגלובלי ללוקלי; הקורס יבחן קליפים ביחס לזמן, למקום, ולתרבות הספציפיים שבהם הם נוצרים ומוצגים, וכן את השפעותיהם של הקליפים ושל ה-MTV על התרבות המערבית בכללותה. הקורס יפגיש את משתתפיו עם הספרות הענפה והתיאוריות המגוונות הקיימות בנושא היחסים בין הגלובלי ללוקלי, התקשורת והשפעותיהם על שינויים בתחומים של לאום, זהות, מקום, תרבות, פרקטיקות חברתיות, דימויים, רעיונות וכדומה.

1085.3076.01 ילידים דיגיטליים: דור האינטרנט במזרח התיכון
הסמינר עוסק בצעירים שנולדו אחרי 1980 עם הופעתן של טכנולוגיות חברתיות ברשת והם דוברים דיגיטלית שוטפת ורהוטה. לסמינר, שלוש מטרות עיקריות. ראשית, נבחן כיצד צורכים צעירים מדיה דיגיטליים ואת מאפייני הטכנולוגיה הדיגיטלית. לאחר מכן, ננתח כיצד מדיה דיגיטליים משמשים אמצעי לביטוי של זהות, תרבות וחיי היומיום של ילידים דיגיטליים. לבסוף, נדון בפוטנציאל של מדיה דיגיטליים לשמש מקום מפגש בין צעירים מרקע פוליטי, תרבותי, חברתי, אתני ודתי מגוון. הסמינר יציג גישות תיאורטיות ומחקרים אשר בוחנים תופעות כמו זהות, פרטיות, מולטיטסקינג, פיראטיות, צריכת מידע ולמידה בעידן הדיגיטלי. הוא משלב למידה פעילה של התלמידים באמצעות ניתוח של טקסטים דיגיטליים של צעירים באתרי רשתות חברתיות, בלוגים, אתרי חדשות, משחקי מחשב ועולמות וירטואליים

1085.3081.01 עד החתונה זה יעבור ?על ייצוגים של אהבה וזוגיות בתקשורת
במהלך הסמינר נקרא ונבחן באופן ביקורתי טקסטים תרבותיים (כגון סדרות טלוויזיה, סרטי קולנוע, פרסומות, עיתונות ופורמים באינטרנט) המייצגים ומייצרים מודלים חדשים-ישנים של אהבה וזוגיות בתקשורת העכשווית. בשנים האחרונות נדמה כי תפיסות של זוגיות ואהבה רומנטית עוברות שינויים מואצים בישראל ובעולם. מצב עניינים זה מעלה שאלות (חלקן ישנות וחלקן חדשות), ביחס למקומה, כוחה והאופנים שבהם המדייה מבנה ומשקפת דימויים מסורתיים וחדשים של אינטימיות וזוגיות. הסמינר יעסוק בקשת רחבה של נושאים החל מאידיאל הזוגיות בצורות שיח שונות, ריטואל החתונה, אהבה בעידן הניאו-ליברלי, פרידות וגירושים, זוגיות לא הטרוסקסואלית, מונוגמיה, מחויבות ונאמנות, יחסי מגדר, ייצוגים של נשיות וגבריות, אהבה וזוגיות בהקשרים תרבותיים שונים (מהוליווד עד יפן והודו) אהבה באינטרנט ועוד.

1085.3079.01 תרבות דיגיטלית
הסמינר יעסוק בנושא התרבות, המדיה הדיגיטלית והקשרים שבינם. הוא ידון בבעיית הזהות בעידן האינטרנט ויבחן כיצד טכנולוגיות חדשות (כגון טלפונים ניידים, GPS, מנועי חיפוש, IM) משפיעות על צורות התקשורת הבין-אישית ועל סגנון וקצב החיים בכלל. הקורס יציג מספר גישות תיאורטיות וביקורתיות למושגים חברת המידע וחברת הרשת, כמו גם דוגמאות ומחקרים חדשים בתחום. הסמינר יעודד פיתוח גישות ביקורתיות למדיה הדיגיטלית ולהיבטים התיאורטיים שנלמדים. כחלק מהסמינר התלמידים ידרשו להציג פרוייקטים שכוללים ניתוח של טכנולוגיות דיגיטליות, אתרי אינטרנט, תוכנות תקשורת וכדומה, ולחקור את השינויים התרבותיים והחברתיים שחלים בעקבות השימוש בהם.

סדנאות

1085.2047.01 יסודות בדוברות ויחסי ציבור
מטרת הסדנה להכשיר את התלמידים להכין תוכנית תקשורת יצירתית לגוף כלשהוא בתחום העסקי, הציבורי, או הפוליטי. נעסוק בין היתר בטכניקות ניהוליות וביצועיות המשמשות את הדובר, איש יחסי הציבור, יועץ התקשורת והיועץ האסטרטגי. נלמד את כל שלבי הכנת הקמפיין התקשורתי. נסקור שיטות להערכת תדמית, נלמד על תכנון אסטרטגיה וטקטיקה, ונקנח בשיטות ביצוע, מעקב ובקרת איכות.

1085.2040.01 כלים אלטרנטיביים ליישוב סכסוכים
מטרת הסדנה להקנות למשתתפיה הבנה, כלי עבודה יישומיים ומיומנויות לניהול תהליך של גישור ובניית הסכמות. הסדנה תעסוק בנושאים הבאים: הדרכים להגיע לפתרונות מוסכמים, עיצוב פתרונות יצירתיים, טכניקות של ניהול מו"מ ותקשורת, התגברות על מחסומים אמוציונאליים, תפקיד המגשר כמסייע לצדדים להידבר, חשיפת אינטרסים מתוך עמדות, זיהוי מגוון האופציות והאלטרנטיבות לפתרון העומדים בפני הצדדים. יתורגלו מיומנויות הנדרשות ממגשר לצורך ניהול הליך. לדוגמה: הקשבה אמפטית, שיקוף, מסגור, הגדרת סוגיות, בחינת אלטרנטיבות, העלאת אופציות יצירתיות לפתרון. ייערכו משחקי סימולציות בקבוצות קטנות, תוך ניתוח אירועים מעולמות תוכן שונים, בדגש על הפן התקשורתי.

1085.2045.01 לא הכל רייטינג:עבודת התקשורת מבט מבפנים
בסדנה ייבחנו גורמים שונים המשפיעים על עבודתם של כתבים, צלמים ועורכים, ויאובחנו דילמות מקצועיות שונות, בין היתר בבחירת נושאי הסיקור, דרך הטיפול בהם מבחינה טקסטואלית וויזואלית.הסדנה מיועדת להעניק לתלמידים היכרות עם הדילמות המקצועיות ועם השיקולים המנחים את העיתונאים ואת ארגוני התקשורת בצמתי החלטה. תיבדק הדרך שבה מיושמים בפועל עקרונות העבודה העיתונאית וכללי האתיקה בסביבה רווית השפעות ולחצים שונים ומגוונים (לחצים מצד מקורות ומנגנוני יחסי-ציבור, ספינים, תחרות כלכלית ומקצועית, לחצים כלכליים פנים-מערכתיים וחוץ-מערכתיים, דד ליין ועוד).

1085.2000.01 מיומנויות תקשורת בינאישית
הסדנה תעסוק בשיפור מיומנויות התקשורת הבינאישית של המשתתפים. במהלכה יוצגו עקרונות וכלים בתקשורת בינאישית. תתאפשר התנסות של כל אחד מן המשתתפים בתרגילי סימולציה. בין היתר יטופלו הנושאים הבאים: הצגת נושא, הקשבה פעילה, אמנות השכנוע, ראיון, ניהול מו"מ, אמנות המכירה.

1085.2044.01 מיתוג סביבתי
הסדנה 'מיתוג סביבתי' תעסוק בדרכים בהן ניתן לתקשר סוגיות סביבתיות מורכבות לציבור הישראלי הרחב על מנת ליידעו, לערבו ולרתמו לשיפור מצב הסביבה. נכלול ניתוח ולימוד של מהלכים תקשורתיים/פרסומיים לסוגיות סביבתיות שנעשו בעולם (Case studies) ונבחן אותם בהקבלה לנעשה בישראל. נכיר ונבחן אסטרטגיות תקשורתיות ומודלים שונים של פנייה לציבור ונלמד כיצד הופכים בעיה סביבתית (נתוני סביבה מדעיים) לקמפיין סביבתי, הפונה לקהלים רחבים ושונים.

1085.2042.01 עולם הפרסום - הדור הבא
תעשיית הפרסום בעולם המערבי עוברת טלטלה גדולה שמקורה בחידושים הטכנולוגיים.
האינטרנט, הטלפון הסלולארי והטלוויזיה האינטראקטיבית משנים מודלים של עשרות שנים ומחלקים מחדש את עוגת הפרסום בין אמצעי המדיה השונים.
הסדנה תספק לתלמידים כלים עדכניים כדי להתמצא ולתפקד במרחב הרב-ממדי של התקשורת השיווקית המשתנה. הסדנה תתמקד בדוגמאות ומקרי מבחן רבים המסמנים את הדור הבא של תעשיית הפרסום ותצייד את התלמידים בשיטות העבודה ובכלים המקצועיים המשמשים היום וישמשו בשנים הקרובות את תאגידי הפרסום המובילים בעולם.

1085.2007.01 עריכת חדשות בעיתונות
הסדנה עוסקת בעבודת דסק החדשות בעיתון יומי מודפס ובאתר חדשות אינטרנטי. יילמדו בה שיקולי עריכה, עריכת ידיעות חדשותיות ועריכת עמודי חדשות. בין הנושאים: מקורות המידע, העריכה כפעולה אקטיבית-יצירתית, הפתיח, כותרות, פעולת השכתוב ואיחוד ידיעות, שיקולים ואילוצים גרפיים ועוד. הסדנה מבוססת על עבודה מעשית ותרגול בכל שיעור, ועבודות בית. ייעשה בה שימוש רב בחומרים אקטואליים.

1085.2020.01 צילום למתחילים
במשך הסדנה נתנסה, דרך תרגילי צילום ודיון של הכיתה, בשפת הצילום. נבדוק כלים שונים בהם משתמש הצלם, נראה איך השפיעו החלטות שלו על משמעות הצילום שיצר. כמה קרוב או רחוק מה שרואה הקבוצה, ממה שהתכוון הצלם. נתייחס לצילום תיעודי, ולצילום שאינו כזה. נראה גם מצגות מתוך תולדות הצילום.

1085.2034.01 רעיונאות (קופירייטינג)
הסדנה תערוך לתלמידים היכרות עם תפקיד הקופירייטר במשרד הפרסום. באמצעות תרגול בלתי פוסק, משוב מידי ודוגמאות מהשטח יכירו המשתתפים מושגים בסיסיים בפרסום וילמדו כיצד ליישם אותם בכתיבת סיסמאות, ג׳ינגלים, מודעות לעיתון ותסריטים.

1085.2046.01 תחקירנות
מטרת הסדנה להתוודע אל אחד מכלי העבודה העיקריים והבסיסיים בעבודה תקשורתית בכלל עם דגש על תחקיר דוקומנטרי בפרט.
התחקיר הוא כלי עבודה בסיסי לעבודה בכל ז׳אנר טלויזיוני מתכנית בוקר, דרך סדרת ריאליטי ועד לסרט דוקומנטרי. התחקירנות היא נקודת פתיחה של הסרט הדוקומנטרי על שלל אורכיו וגווניו והיא גם, פעמים רבות, ״משרת כניסה״ טובה עבור מי שמעוניינים לעבוד בתעשיית הטלוויזיה והתקשורת. בסדנה זו תהיה לתלמידים הזדמנות להתנסות בעבודת תחקיר על כל היבטיה.

תיאור הקורסים – תואר שני

קורסי ליבה

1085.4101.01 תיאוריות בתקשורת א': אידאולוגיה, ביקורת
הקורס יתבסס על קריאה ודיון במבחר של טקסטים קנוניים העוסקים במערכת היחסים המורכבת בין אמצעי התקשורת, האידאולוגיה והביקורת (או הביקורתיות). התלמידים יתבקשו לקרוא טקסט אחד לפני כל שיעור, להציגו ולדון בו בכיתה. השיעור יתחיל בדיון הסטורי על התפתחות מושגי המפתח – אידאולוגיה וביקורת – בספרות הפילוסופית, החברתית והתקשורתית, והקשר בין אלה ובין המשמעויות היומיומיות של המושגים כפי שהתגבשו בשפה. הדיונים בכיתה יעסקו בשאלות כמו: באיזו מידה משמשת התקשורת ככלי לייצור אידאולוגיה הגמונית, באיזו מידה הם מאפשרים ביקורת חברתית – ומה משמעותה של ביקורת התקשורת.

1085.4102.01 תיאוריות בתקשורת ב': השפעות והשלכות
בקורס נדון במבחר תיאוריות מרכזיות בחקר התקשורת הקשורות להשפעה על הפרט והחברה ובתיאוריות העוסקות בכוח, דמוקרטיה ומידע המשמשות בסיס למחקרי תקשורת רבים בהווה. נדון בסוגיות שעולות לגבי מהות ההשפעה, והקשר בין השפעות של תקשורת ותהליכים חברתיים, מדיניים,תהליכים של גלובליזציה ורבגוניות תרבותית. כן ייבחנו סוגיות עכשוויות בתחום התקשורת והקשרן לאחריות חברתית ולמעורבות אזרחית.

1085.4500.01 סדנת תזה ל-מ.א.
מטרת הסדנה לשמש פורום לדיון, כתיבה וביקורת קולגיאלית על הצעות המחקר לעבודות הגמר וכן להדריך בכתיבה ועריכה של העבודות. התלמידים יציגו בע"פ ובכתב את הצעתם ויכתבו ביקורות קצרות על ההצעות של חבריהם. הסדנה הינה חובה לתלמידים במסלול עם עבודת גמר לאחר אישור הצעתם ע"י מנחיהם. ההשתתפות בכל הפגישות היא חובה ותנאי להגשת עבודת הגמר.

1085.4105.01 מחקרים עכשוויים בתקשורת
השיעור יתבסס על הרצאות אורח של חוקרי תקשורת שיציגו מחקרים בתהליך עבודה. התלמידים ייחשפו לכיווני המחקר העכשוויים בתחום התקשורת. השיעורים יתקיימו אחת לשבועיים, ויימשכו שעתיים. התלמידים יתבקשו לקרוא מאמרים לקראת ההרצאות, להכין שאלות לכל מפגש ולהשתתף בדיון.

קורסי מתודולוגיה

1085.4204.01 שיטות מחקר כמותניות
הקורס נועד להרחיב ולהעמיק את הידע של תלמידי התואר השני בתקשורת בשיטות מחקר כמותניות. הלימודים בקורס יאפשרו לתלמידים לקרוא בביקורתיות ספרות מקצועית בתחום, ולתכנן ולבצע מחקרים אמפיריים משלהם. הקורס יעסוק בלוגיקה, בעקרונות ובשיטות המחקר הכמותני במדעי החברה תוך התייחסות ספציפית למחקרי תקשורת, כולל שימוש בשיטת הסקר ככלי לבחינת דעת קהל. הנושאים העיקריים שילמדו בקורס: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידה [תוקף ומהימנות כלי המדידה], יתרונות ומגבלות הסקר ככלי למחקר תקשורתי, השוואה בין שיטות הסקרים הנפוצות, הצגת גישות למניעת טעויות מדידה הנובעות מאי דיוקם של כלי המחקר, עיבוד וניתוח נתונים ותכנים כמותיים.

1085.4203.01 שיטות מחקר איכותניות
מטרת הקורס לדון בצורה מעמיקה בהיבטים התיאורטיים והמעשיים של מחקר איכותני, תוך שכלול המיומנויות בשימוש בשיטות מחקר איכותניות בהקשר של מחקר בתחום התקשורת.
במסגרת הקורס נבחן גישות וטכניקות במחקר איכותני תוך התמקדות בסוגיות תיאורטיות ומושגיות וכן בפרקטיקות תכנון המחקר, איסוף הנתונים, ניתוחם וכתיבתם בעבודה אקדמית.
הקורס יעסוק בשימוש בראיונות, תצפיות, קבוצות מיקוד, מחקר איכותני באינטרנט, כן בסוגיות אתיות במחקר איכותני. דגש מיוחד יינתן בקורס זה לנושא של הקניית מיומנויות כתיבה אקדמית.

סמינרים

1085.4304.01 אתיקה בקמפיינים לקידום נושאים חברתיים וציבוריים
גופים ציבוריים, ממשלתיים, ועמותות וארגונים חברתיים משתמשים בקמפיינים תקשורתיים כדי לקדם מכלול רב של נושאים חברתיים, בכללם מניעת אלימות במשפחה, שיוויוניות בהתייחסות לאנשים עם מוגבלויות, נושאי בריאות ושמירה על הסביבה. בסמינר נדון במגוון סוגיות אתיות ובהשלכותיהן לפרקטיקה של פיתוח ויישום קמפיינים לקידום נושאים חברתיים, בכללם דיון בטקטיקות של השפעה ושכנוע, תוך שימוש במסגרות תיאורטיות לזיהוי וניתוח הסוגיות האתיות ובהשלכותיהן היישומיות.

1085.4402.01 שפה וחוויה
בקורס יוצגו עיקריה של תיאוריה חדשה של השפה, תיאוריה המבקשת לתאר את השפה כמערכת חברתית המאפשרת לדובריה להתגבר (במידות משתנות) על הפערים החווייתיים ביניהם, ולתקשר ביניהם חוויות בלי לחוות אותן ביחד. הקורס, שיתנהל במתכונת בין-תחומית, וישתתפו בו תלמידים מדיסציפלינות שונות, יעסוק במבנה של המערכת החברתית הייחודית הזו, בתכונותיה ובמגבלותיה, בהיסטוריה ובאבולוציה שלה – ובתפקידה המורכב ככלי שינוי חברתי, קוגניטיבי ותודעתי.

קורסי בחירה

1085.4423.01 אינטראקציות חווייתיות בסביבות דיגיטליות מקוונות: גיימינג, תקשורת ותרבות נפגשים
הקורס עוסק בשינויים ובהשלכות החברתיות, התרבותיות והטכנולוגיות של שילוב גיימינג בזירה התקשורתית והעסקית. נדון בהיבטים התיאורטיים והיישומיים של אינטראקציות חווייתיות בסביבות דיגיטליות מקוונות שמבוססות על הבנת האדם המשחק, הנדסת מוטיבציה וחוויית משתמש עם מרכיבי Social Engagement. בין הסביבות והכלים שיוצגו בקורס: (1) אווטאר כמייצג נוכחות וירטואלית "virtual presence", (2) סביבות מציאות מדומה, (3) עולמות וירטואליים תלת מימדים דוגמת סקנד לייף "user generated 3D virtual worlds", (4) רשתות חברתיות, (5) משחקי תפקידים מרובי משתתפים מקוונים, (6) פלטפורמות סלולר דוגמת אייפון ואייפוד, (7) סביבות מציאות מועצמת מבוססות מקום "location based augmented reality". הקורס יתמקד בבחינת האופנים שבהם אינטראקציות חווייתיות אלה משמשות לרכישת מיומנויות תקשורת ואוריינות משחקית ברמה הבין אישית וברמה הארגונית, למיתוג ושיווק אינטראקטיבי, וליצירת שינויי עמדות ואמונות בנושאים חברתיים "social change".

1085.4420.01 גישות מחקריות בהיסטוריה של התקשורת
בקורס נסקור את מגוון שיטות המחקר שהיסטוריוני התקשורת משתמשים בהן. נבדוק עד כמה הן ייחודיות יחסית לשיטות מחקר מסורתיות של ההיסטוריון. נטען שהמתודולוגיה ההיסטורית יכולה לסייע לחוקרי המדיה שמתמקדים בעיקר בהווה, בכך "שיקחו בחשבון" את ההיבט ההיסטורי של התקשורת. נתחיל עם מושגים מסורתיים של המחקר ההיסטורי (ארכיון, מסמכים), ונעבור לייחודיות של חומרי תולדות התקשורת (היסטוריה אוראלית, "ארכיון מיידי", צילום, סרטים וטלוויזיה, ארכיון דיגיטלי).

1085.2586.01 היסטוריה גלובלית של הטלוויזיה (משותף לתואר ראשון ושני)
מרבית הספרים על תולדות הטלוויזיה עוסקים בנושא במסגרת לאומית. בקורס נספר את ההיסטוריה של הטלוויזיה כתופעה גלובלית ולאומית מלכתחילה, בכל המישורים: טכנולוגיים, פוליטיים, חברתיים ותרבותיים. במיוחד, נתמקד בהיסטוריה של הטלוויזיה הישראלית כדוגמה לקשרים המתמשכים בין דינמיקה לאומית ודינמיקה גלובלית.

1085.4421.01 הפוליטיקה של הרשתות
הקורס יציג תיאוריות וגישות מחקר בתחום תורת הרשת, ויבחן את מגוון ההיבטים הפוליטיים, החברתיים, הכלכליים, הטכנולוגים, והתרבותיים, תוך הבנת המורכבות של הקשר הדו כיווני בין החברה לטכנולוגיה. הקורס יציג מגוון דוגמאות, מקרי בוחן ומחקרים בתחום התקשורת, הטכנולוגיה והחברה בכדי להמחיש את העקרונות המוצעים ויתמקד בעליית כוחם של סוכני מידע ומרכזים רשתיים.

1085.2616.01 מאחורי הקלעים של האינטרנט: גלובליזציה, טכנולוגיה, והרשת הישראלית (משותף לתואר ראשון ושני)

עולם התקשורת הוא עולם של טכנולוגיות, אך לרוב אנחנו מתייחסים לטכנולוגיות אלו כמובנות מעליהן: אין אנו שואלים כיצד הן מתפשטות בעולם, אלו פרטים או קבוצות חברתיות אחראיות להפצה זו, או איך ההגעה של טכנולוגיה למקום חדש משפיעה גם על הטכנולוגיה וגם על המקום. קורס זה, אשר שואב מהסוציולוגיה של הטכנולוגיה, בוחן מקרוב את הדיפוזיה של האינטרנט אל ישראל ובתוכה, ושואל מה אנחנו יכולים ללמוד על סוגיות כגון טכנולוגיה וגלובליזציה. כמו כן, הקורס יתמודד עם גישות שונות לקשר שבין הטכנולוגיות המצויות בחברה מסוימת והערכים והנורמות של אותה חברה. באופן כללי יותר, הקורס יספק לסטודנט/ית כלים חדשים עימם ניתן לנתח באופן ביקורתי את מקומן של טכנולוגיות תקשורת בחברה.

1085.4408.01 קהל מכומת - עליית הרייטינג והסקרים בתרבות ובפוליטיקה
(אינו מיועד לתלמידים שלמדו את הקורס מעבר לתרבות הרייטינג).
הביטוי "תרבות הרייטינג" נפוץ מאוד בעברית בת ימינו כשהכוונה לשיטת הערכה תרבותית המבוססת על פופולאריות כמותית הנמדדת באמצעות מדרוג, מספרי מכירות, סקרים וכיו"ב. בקורס נעסוק במקורות ההיסטוריים של "תרבות הרייטינג", בדיונים פילוסופיים ופוליטיים על דעת הקהל ודמוקרטיה החל מסוף המאה ה-18. ננתח את שיטת ההפקה של מספרי דעת הקהל והבעייתיות הנובעת מהם ולבסוף נדון בהשפעה האמיתית של "תרבות הרייטינג" כיום: האם היא כה דומיננטית? האם קיימות שיטות הערכה אלטרנטיביות?

1085.4202.01 קריאה איכותנית
קריאה ביקורתית אינה שיטת מחקר. היא תפיסת עולם שמביאה בסופו של דבר, לאחר תרגול, תוצאות מחקריות. בקורס ננסה להבין את הרקע הרעיוני, ונתרגל קריאה ביקורתית מסוגים שונים.

1085.4413.01 תקשורת בין תרבותית בדגש על ההקשר הישראלי והאמריקאי
במסגרת קורס זה נדון בתקשורת בין תרבותית תוך בחינת יחסי הגומלין שבין תקשורת ותרבות. הנחת היסוד בקורס הינה כי פרקטיקות תקשורתיות שונות (מילוליות, בלתי מילוליות, בינאישיות ומתווכות) מעצבות מימדים תרבותיים, אישיים וחברתיים ומבנות תפיסות של זהות תרבותית.
במסגרת הקורס נכיר מושגים מתחום התקשורת הבין-תרבותית ונדון בסוגיות ובאתגרים של תקשורת בין תרבותית בדגש על ההקשר התרבותי הישראלי והאמריקאי.

1085.2589.01 תקשורת וגזענות (משותף לתואר ראשון ותואר שני)
בקורס נדון בשלושה נושאים. ראשית, ניתן רקע היסטורי בו נספר איך הדיון על היחסים בין גזענות לתקשורת התפתח מעולם מאוד לאומי עם מעט סובלנות לגבי מיעוטים לעולם יותר מורכב, רב-תרבותי וגלובלי, שבו המיעוטים מקבלים יותר הכרה ותשומת לב ושאלת הגזענות היא הרבה יותר רגישה. שנית, נדון בהיבטים השונים של הדיון על פי הז'אנרים השונים בתקשורת: חדשות, הומור, סדרות. לבסוף, נתמקד בפרדוקס שמאפיין את הדיון היום: איך להסביר שבו זמנית התקשורת נתפסה כזירה מרכזית בשביל להילחם בגזענות, אבל גם כמקור של שיח גזעני וחסר סובלנות?

1085.2574.01 תקשורת כתובה: כתב, דפוס וטקסט דיגיטלי
(אינו מיועד לתלמידים שלמדו קורס זה בתואר הראשון)
השימושים השונים בכתיבה בתקשורת מתווכת מחשב - החל מצ'אטים למיניהם ועד לאתרי Web - מעצבים מחדש את תפיסותינו בנוגע לאופייה ולהשלכותיה של התקשורת הכתובה. ישנם המשווים את השפעותיהן של הטכנולוגיות הדיגיטליות על התקשורת הכתובה לאלה של טכנולוגיית הדפוס, ואף להשפעותיה וחשיבותה של המצאת הכתב עצמה. בשיעור זה נעסוק בהשוואה זו באופן מסודר ומעמיק: נדון בהשלכות הקוגניטיביות, התרבותיות, החברתיות והפוליטיות של הכתב והדפוס, ולאחר מכן נבחן ביחס אליהן את הטקסט הדיגיטלי והאינטרנטי.

<u>קורסי תשתית מחוגים אחרים, תיאור הקורסים ראה בידיעון החוג הרלוונטי</u>
מספר המקומות בקורסים אלה מוגבל

1041.4225.01 סוגיות מתודולוגיות בחקר אירגונים
ראה החוג לסוציולוגיה אנתרופולוגיה, הפקולטה למדעי החברה

1041.4461.01 תכנון הסקר:בניית המדגם וכלי המחקר
ראה החוג לסוציולוגיה אנתרופולוגיה, הפקולטה למדעי החברה

<u>סמינרים מחוגים אחרים, תיאור הסמינרים ראה בידיעון החוג הרלוונטי</u>
מספר המקומות בסמינרים אלה מוגבל

0602.6116.01 קהל של נערות:תפקיד המדיה והתרבות הפופלארית בהבניית הזהות של הנערות
ראה התכנית ללימודי הילד והנוער, הפקולטה למדעי הרוח

0602.6106.01 אינטרנט ותרבות הנוער
ראה התכנית ללימודי הילד והנוער, הפקולטה למדעי הרוח

0602.6117.01 לגדול דיגיטאלי: ילדות וילדים בעידן הדיגיטאלי
ראה התכנית ללימודי הילד והנוער, הפקולטה למדעי הרוח

<u>קורסי בחירה מחוגים אחרים, תיאור הקורסים ראה בידיעון החוג הרלוונטי</u>
מספר המקומות בקורסים אלה מוגבל

1031.4112.01 תקשורת פוליטית
ראה החוג למדע המדינה, הפקולטה למדעי החברה

1041.4225.01 סוגיות מתודולוגיות בחקר אירגונים
ראה החוג לסוציולוגיה אנתרופולוגיה, הפקולטה למדעי החברה

0602.6011.01 טלוויזיה וילדים
ראה החוג לסוציולוגיה אנתרופולוגיה, הפקולטה למדעי החברה

1031.4586.01 תקשורת ויחסים בינלאומיים
ראה החוג למדע המדינה, הפקולטה למדעי החברה

1054.4228.01 תקשורת במלחמה ושלום
ראה ההתכנית ליישוב סכסוכים, הפקולטה למדעי החברה

החוג ללימודי עבודה

http://spirit.tau.ac.il/labor.html

ראש החוג: פרופ׳ גיא מונדלק

יועץ החוג: ד״ר אלי וייץ

תואר שני

לימודי התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות למילוי תפקידים בתחומי יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש בארגונים, ולעריכת מחקרים בתחומים אלו. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים בחוג, המורכב משלשה שלבים עיקריים: (א) בניית תשתית תאורטית בנושאי הלימוד העיקריים; (ב) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח כישורים מתודולוגיים ויכולת שימוש בשיטות מחקר כמותיות, היסטוריות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת גמר ו/או בעבודות סמינריוניות.
החוג ללימודי עבודה מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

הגשת מועמדות

רשאים להציג את מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם בב.א. הוא 80 ומעלה. על המועמדים להגיש בעת הרישום את המסמכים הבאים:

- מועמדים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון יצרפו את גיליון הציונים וזכאותם לתואר.
  מועמדים אשר עדיין לומדים בשנת הלימודים הנוכחית לקראת סיום התואר הראשון יירשמו במועד הרגיל וימציאו עם הרשמתם גיליון ציונים המסכם לימודים של חמישה סמסטרים מלאים בציון ממוצע 80 לפחות. יש לצרף אישור החוג או הפקולטה הרלוונטיים שבו יצוין הממוצע המצטבר בחמשת הסמסטרים. מועמד כזה, שקבלתו לחוג אושרה, חייב להמציא אישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום פתיחת שנת הלימודים. מועמד שיתקבל ולא ימציא אישור זכאות לתואר במועד, קבלתו תבוטל.
- מכתב ממזכירות החוג או הפקולטה בה למד המועמד לתואר הראשון, ובו דירוג המועמד בקרב תלמידי השנתון אשר סיימו את התואר.
  מועמדים אשר עדיין לומדים בשנת הלימודים הנוכחית לקראת סיום התואר הראשון יעבירו מכתב ובו דירוגם בשנתון הלומדים בשנת הלימודים האחרונה.
- חיבור בהיקף אשר אינו עולה על 2000 מילים בנושא ״**על ערך העבודה: עבודה כחובה וכזכות**״.
- מועמד רשאי להגיש מכתבי המלצה אקדמיים (אך לא ממקומות עבודה), ורשימת פרסומים אקדמית.

הדיון במועמדותם של מועמדים שבחרו בחוג ללימודי עבודה בעדיפות שנייה או שלישית ושל מועמדים שנרשמו במועד ההרשמה המאוחר, ייערך רק לאחר קבלת החלטה בעדיפויותיהם הקודמות ובתנאי שיהיו מקומות פנויים בחוג ללימודי עבודה.
תלמידים מתקבלים לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותם תכנית הלימודים לשנה בה התקבלו. תלמידים שהתקבלו אך לא ניצלו זכותם באותה שנה, יהיו חייבים לעבור שוב הליכי רישום וקבלה בשנה בה יגישו מחדש את מועמדותם.
תלמיד החייב בלימודי השלמה (ראו להלן) יתקבל במעמד ״מן המניין על תנאי״. במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר, על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה שבהם יחויב עד תום השנה הראשונה ללימודיו.
את לימודי התואר השני ניתן להתחיל בסמסטר א׳ בלבד.

משך הלימודים

א. הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

ב. תלמידים שאינם יכולים להקדיש את מירב זמנם ללימודים ולסיים את חוק לימודיהם בשנתיים יוכלו לבחור במסלול לימודי צבירה לקראת תואר שני (ב"מעמד מיוחד") בהיקף חלקי.
במסלול זה ניתן ללמוד עד 3 שנים לכל היותר. יש ללמוד לפחות 25% מהחובות לתואר במעמד "מן המניין".
תלמיד המעוניין לעבור ללימודים במעמד "מן המניין" יגיש בקשה למזכירות החוג. עם המעבר למסלול הלימודים במעמד "מן המניין", יוכרו לתלמיד כל הקורסים שלמד בלימודי הצבירה.

לימודי השלמה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה נקבעו מספר קורסי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים). קורסים אלה אינם כלולים במניין השעות לתואר. נקבע כי כל המתקבלים לחוג ישתתפו בקורסי השלמה: "סטטיסטיקה למ.א." (4 ש"ס) ו"מבוא לכלכלה ללא כלכלנים" (4 ש"ס). ניתן לקבל פטור מהקורס "מבוא לכלכלה ללא כלכלנים" על סמך קורס דומה שנלמד במסגרת התואר הראשון. חובה על כל התלמידים ללמוד סטטיסטיקה למ.א. בסמסטר הראשון ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים.

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 39 ש"ס לפחות. (לא כולל לימודי השלמה של 4-8 ש"ס).

א. קורסי חובה עפ"י המפורט בתכנית הלימודים (22 ש"ס).
ב. קורסי בחירה (5-11 ש"ס).
ג. שני סמינרים (6-12 ש"ס).

תלמיד במסלול זה, המעוניין לעבור למסלול עם עבודת גמר, חייב בתנאי הקבלה שלהלן.

מסלול לימודים עם עבודת גמר

תנאי הקבלה למסלול עם עבודת גמר הוא ממוצע של 85 לפחות בקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, שוק העבודה, דיני עבודה, שניים מקורסי שיטות מחקר, התנהגות ארגונית וניהול משאבי אנוש.

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 29-30 ש"ס לפחות. (לא כולל לימודי השלמה 4-8 ש"ס).

א. קורסי חובה עפ"י המפורט בתכנית הלימודים (22 ש"ס).
ב. קורס בחירה (4-5 ש"ס).
ג. סמינר (3-4 ש"ס).
ד. עבודת גמר.

בעבודת הגמר יבואו לכלל ביטוי הישגי התלמיד ורמתו בנושא המחקר שבחר, כושר יישום של תאוריות, שיטות מחקר וכתיבה מדעית.

הנחיית העבודה תתבצע ע"י מנחה אחד, השיפוט ייעשה ע"י 2 שופטים נוספים והבחינה תיעשה בנוכחות המנחה והשופטים. במקרים מיוחדים יאושר לתלמיד מנחה-משנה, נוסף על המנחה הראשי.

תלמיד שלא הגיש את עבודת הגמר תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג ולא קיבל הארכה של שנה מוועדת ההוראה של הפקולטה יעבור מיידית למסלול ללא עבודת גמר ויהיה עליו לסיים את לימודיו בחוג בתום השנה השלישית ללימודיו. לא תינתן אורכה מעבר לכך.

בחינות ועבודות סמינריוניות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות

סמסטר א': מועד הגשה: יום ד' **27.4.2011**.
סמסטר ב' וקורסים שנתיים: מועד הגשה: יום א' **11.9.2011.**
במקרים חריגים ועל פי שיקול דעתה, רשאית הוועדה הפקולטטית לאשר הארכה של שבועיים נוספים לתלמידים אשר יוכיחו סיבה מספקת לאיחור במועד ההגשה.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר
40% - ציון עבודת גמר; כולל הערכת התלמיד ע"י קוראי העבודה בדיון המסכם.
60% - ציוני הקורסים (למעט לימודי ההשלמה).
לכל הקורסים משקל שווה (1 נ.ז), פרט לסמינר, לו משקל כפול (2 נ.ז.).

מסלול ללא עבודת גמר
100% - ציוני הקורסים. (למעט לימודי ההשלמה).
לכל הקורסים משקל שווה (1 נ.ז.) פרט לסמינריונים, להם משקל כפול (2 נ.ז.).

תכנית הלימודים

קורסי חובה

		דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
א.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[1]		שו"ת	4	א'/ב'
ב.	סטטיסטיקה למ.א.[1]		ש'	3	א'
			ת'	1	א'
ג.	התנהגות ארגונית		ש'	4	א'+ב'
ד.	מבוא ליחסי עבודה		ש'	3	א'
ה.	דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	ש'	3	א'
ו.	שיטות מחקר כמותיות	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	3	ב'
ז.	שיטות מחקר איכותיות		ש'	3	ב'
ח.	שוק העבודה	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	ש'	3	ב'
ט.	ניהול משאבי אנוש	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	3	ב'
י.	הדרכה במאגרי מידע[2]		הד'	-	א'/ב'

קורסי בחירה

היסטוריה של עובדים		ש'	3	א'
יסודות בפיתוח ארגוני	התנהגות ארגונית	שו"ת	3	א'
מדיניות שכר במגזר הציבורי והעסקי		ש'	3	א'
יישומים במשאבי אנוש	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	3	א'
משפחות טרנס-לאומיות		ש'	3	א'
פנסיה ופרישה		ש'	3	א'
הפרטה ואתגריה לעולם העבודה		ש'	2	א'
תעסוקה בסקטור הלא יהודי		ש'	3	ב'
נשים עובדות: אתמול, היום ומחר		ש'	3	ב'
עבודה ועובדים בראי הקולנוע		ש'	4	ב'
ניהול קריירות בארגונים	התנהגות ארגונית	ש'	2	ב'
שוויון הזדמנויות ואיסור אפליה בתעסוקה		ש'	3	ב'
קורס חניכה[3]		סד'	1	א'
יישוב וניהול סכסוכים במקום העבודה[4]		ש'	2	א'

קורס בחירה שנתי - מהחוג לסוציולוגיה

חברה אזרחית ותנועות חברתיות		ש'	1.5	א'+ב'

קורס בחירה - מהחוג לסוציולוגיה

סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים		ש'	2	א'

---

[1] חובה ללמוד קורס זה בשנה"ל הראשונה ללימודים. הקורס אינו משתקלל בציון הגמר וניתן במסגרת קורסי השלמה.

[2] מפגש חד פעמי, אין להקצות נקודות בבידינג.

[3] קורס מרוכז 3 מפגשים בימי ו' בתאריכים: 3/12/10, 26/11/10, 19/11/10 ייחשב כ-1 ש"ס.

[4] קורס מרוכז **באנגלית** 4 מפגשים בימי ו' בתאריכים: 31/12/10, 24/12/10, 17/12/10, 10/12/10 ייחשב כ-2 ש"ס.

סמינרים

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
סדנה בניתוח ארגונים	שיטות מחקר, התנהגות ארגונית ובמקביל: יסודות בפיתוח ארגוני	סד'	3+3	א'+ב'
זכויות בשוק העבודה		סד'	3+3	א'+ב'
משפחה ועבודה: היבטים מוסדיים	שיטות מחקר כמותיות	ס'	4	א'
אפליה בתעסוקה	שיטות מחקר כמותיות, שוק העבודה	ס'	4	א'
קריירות במהלך החיים	שיטות מחקר כמותיות, שוק העבודה	ס'	4	א'
מדינה הון ועובדים בתקופת המנדט		ס'	3	א'
אי שוויון בשוק העבודה	שיטות מחקר כמותיות	ס'	3	א'
התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים	התנהגות ארגונית	ס'	4	ב'
הגירה בשוק הגלובלי	שיטות מחקר כמותיות	ס'	3	ב'
היבטים כלכליים בשוק העבודה	שיטות מחקר כמותיות, שוק העבודה	ס'	4	ב'
שביתות בהיסטוריה		ס'	3	ב'
סוגיות נבחרות בפנסיה ובביטוח לאומי		ס'	3	ב'

סמינרים מהחוג לסוציולוגיה

סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי השוויון		ס'	2+2	א'+ב'
ריבוד וניעות חברתית		ס'	2+2	א'+ב'
אי שוויון בארגונים		ס'	4	ב'
משטרי רווחה ומשטרי מגדר		ס'	4	ב'
הגירה מישראל		ס'	4	ב'

תלמידי מחקר

סדנת דוקטורנטים			3+3	א'+ב'

תואר שלישי

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים, שיוכלו להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות בתחומי מחקר, הוראה וביצוע של נושאים הקשורים בעולם העבודה.

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות מי שהשלימו עבודת גמר (תזה) במסגרת לימודי תואר שני (באוניברסיטה מוכרת) וסיימו אותה בציון 85 לפחות, וציונם הכולל לתואר הוא לפחות 85.

2. מועמדים יגישו לוועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. גיליון ציוני ב.א ו-מ.א.
   ב. עותק של עבודת הגמר ל-מ.א.
   ג. 2 מכתבי המלצה
   ד. קורות חיים
   ה. הצהרת כוונות (בהיקף של כ-3 עמודים) שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית ותחומי מחקר מועדפים

3. ועדת הדוקטורנטים דנה בבקשות פעם בשנה. המועמדים מתבקשים להגיש את המסמכים הנדרשים עד אמצע חודש מאי.

4. תלמידים אשר לא סיימו לימודי מ.א. בלימודי עבודה יוכלו להתקבל ב"מעמד מיוחד" ויחויבו בקורסי השלמה. הרכב הקורסים נקבע על ידי הוועדה החוגית לתלמידי מחקר ומובא לידיעת התלמידים עם הקבלה לחוג.

חובות הלימודים

1. קורסים בהיקף של 9-8 ש"ס שיש להם זיקה לתחום מחקרו של התלמיד. הקורסים יהיו מתוך תכנית ה-מ.א. של החוג ו/ או חוגים אחרים, באישור המנחה או היועץ. יש לסיים כל קורס בציון 85 לפחות ולהשלימם תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א'.

2. כל תלמיד חייב לעמוד בבחינת בקיאות בתום השנה הראשונה ללימודים. הבחינה תתבסס על רשימת קריאות מוצעת באישור המנח/ים.

3. סדנת דוקטורנטים. הסדנה נפגשת אחת לשבועיים ואינה כלולה במניין השעות לתואר שלישי. יש להשתתף בסדנה עם מועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א' ועד למועד הגשת עבודת הדוקטורט לרשויות האוניברסיטה.

4. החוג מצפה מתלמידי הדוקטורט להקדיש את כל זמנם לעבודת המחקר, ולהשתתף בפעילות האקדמית השוטפת בחוג.

5. התלמידים יגישו למזכירות החוג, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום שיאושר ע"י המנחה. הדו"חות יועברו לוועדה הפקולטטית.

הליך הנחיה ושיפוט

יש לעיין בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה.

משך הלימודים

1. על התלמידים להגיש את הצעת המחקר לוועדת הדוקטורנטים החוגית (מאושרת ע״י המנחה/ים) וכן להשלים את חובות הקורסים עפ״י סעיף 5א׳ תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א׳.
ועדת הדוקטורט החוגית תאשר הארכה לשם הגשת הצעת מחקר במקרים חריגים בלבד ולמשך סמסטר אחד נוסף בלבד.

2. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א׳. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור. משך הזמן המינימאלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה את ההמלצה.

עבודת הדוקטורט

עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה. **נוהל הגשת עבודת דוקטורט בפקולטה.**

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1009.1102			**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**			
.01	שו"ת	א'	16:00-14:00	004		מר מופקדי טל
		ג'	14:00-12:00	004		
1051.1000			**הדרכה במאגרי מידע בלימודי עבודה** – 302א' ספריית מדה"ח			
.01		ג'	12:00-10:00		2.11.10	
.02		ג'	12:00-10:00		9.11.10	
.03		א'	16:00-14:00		14.11.10	
1051.4000			**סטטיסטיקה למ.א.**			
.01	שיעור	ג'	18:00-15:00	004		גב' בן דוד מינה
.02	תרגיל	ג'	15:00-14:00	004		גב' בן דוד מינה
.03	שיעור	ג'	18:00-15:00	204		מר בר חיים אייל
.04	תרגיל	ג'	15:00-14:00	204		מר בר חיים אייל
1051.4040			**דיני עבודה**			
.01	שיעור	ג'	21:00-18:00	101		שופט איטח אילן
1051.2100			**מבוא ליחסי עבודה**			
.01	שיעור	א'	19:00-16:00	101		ד"ר כרמי עוזר

קורס חובה שנתי

1051.4010			**התנהגות ארגונית**			
.01	שיעור סמ' א':	א'	21:00-19:00	101		ד"ר פרידריך אילן
	סמ' ב':	א'	20:00-18:00	201		

קורסי בחירה

1051.4548			**היסטוריה של עובדים**			
.01	שיעור	א'	17:00-14:00	419		פרופ' דה פריס דוד
1051.4387			**יסודות בפיתוח ארגוני**			
.01	שו"ת	א'	20:00-17:00	107		ד"ר סתר אורה
1051.4540			**מדיניות שכר במגזר הציבורי והעסקי**			
.01	שיעור	ג'	21:00-18:00	208		מר רכלבסקי יובל

1051.4543	**משפחות טרנס - לאומיות**				
.01	שיעור	ג'	18:00-21:00	204	גב' אוסקר ירדנה
1051.4545	**פנסיה ופרישה**				
.01	שיעור	א'	17:00-20:00	207	גב' לוריא לילך
1051.4535	**יישומים במשאבי אנוש**				
.01	שיעור	ב'	17:00-20:00	419	ד"ר וייץ אלעזר
1051.4549	**הפרטה ואתגריה לעולם העבודה**				
.01	שיעור	ג'	16:00-18:00	210	ד"ר פז-פוקס אמיר
1051.4550	**קורס חניכה - קורס מרוכז , 3 מפגשים**				
.01	סדנה	ו'	08:30-13:00	422	ד"ר וייץ אלעזר
	בתאריכים 19/11 , 26/11, 3/12				
1041.4225	**סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים**				
.01	שו"ת	ג'	16:00-18:00	105	ד"ר קלב אלכסנדרה

קורס בחירה שנתי

1041.4283	**חברה אזרחית ותנועות חברתיות**				
.01	שו"ת	ד'	16:00-17:30	107	ד"ר קמפ אדריאנה

סמינרים סמסטריאליים

1051.4541	**מדינה הון ועובדים בתקופת המנדט**				
.01	סמינר	ג'	15:00-18:00	419	פרופ' דה פריס דוד
1051.4430	**אפליה בתעסוקה**				
.01	סמינר	א'	13:00-17:00	422	פרופ' שטייר חיה
1051.4440	**אי שוויון בשוק העבודה**				
.01	סמינר	ב'	14:00-17:00	107	פרופ' סמיונוב משה
1051.4439	**קריירות במהלך החיים**				
.01	סמינר	ג'	14:00-18:00	421	פרופ' שטייר חיה
1051.4450	**משפחה ועבודה: היבטים מוסדיים**				
.01	סמינר	א'	17:00-21:00	422	ד"ר אהרון גלית

סמינרים שנתיים

1051.4327 סדנה בניתוח ארגונים

.01	סדנה	ב'	14:00-17:00	419	ד"ר וייץ אלעזר

1051.4454 זכויות בשוק העבודה

.01	סמינר סמ' א':	א'	17:00-20:00	419	פרופ' מונדלק גיא
	סמ' ב':	א'	18:00-21:00	419	פרופ' קונדה גדעון

1041.4540 סמינר מחקר: הצטלבויות של מעמד ומגדר בחקר אי-השוויון

.01	סמינר סמ' א':	א'	16:00-18:00	421	ד"ר מנדל הדס
	סמ' ב':	ב'	16:00-18:00	426	

1041.3806 ריבוד וניעות חברתית

.01	סמינר	ב'	16:00-18:00	422	פרופ' לוין אפשטיין נח

תלמידי מחקר

1051.4523 סדנת דוקטורנטים - שנתי

.01	סדנה	ג'	11:00-13:00	412	פרופ' דה פריס דוד

סמסטר ב'

קורסי חובה

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

.02	שו"ת	א'	15:00-13:00	208	מר מופקדי טל
		ה'	12:00-10:00	208	

1051.1000 הדרכה במאגרי מידע בלימודי עבודה - 302א' ספריית מדה"ח

.04		א'	12:00-10:00	3.3.11	

1051.4002 שיטות מחקר כמותיות

.01	שו"ת	ה'	15:00-12:00	103	מר בר חיים אייל
.02	שו"ת	ה'	15:00-12:00	204	גב' אחדות נטע

1051.4030 ניהול משאבי אנוש

.01	שיעור	ה'	21:00-18:00	201	פרופ' הברפלד יצחק

1051.4009 שוק העבודה

.01	שיעור	ה'	18:00-15:00	210	פרופ' כהן ינון

1051.4005 שיטות מחקר איכותיות

.01	שו"ת	א'	18:00-15:00	208	ד"ר טילינגר אפרת פרופ' קונדה גדעון
.02	שו"ת	א'	18:00-15:00	204	גב' בייקוביץ אביטל פרופ' קונדה גדעון

קורסי בחירה

1051.4539 נשים עובדות : אתמול היום ומחר

.01	שיעור	ב'	17:00-14:00	107	גב' פפרמן טליה

1051.4546 שוויון הזדמנויות ואיסור אפליה בתעסוקה

.01	שיעור	ב'	20:00-17:00	107	גב' קניג-יאיר ציונה

1051.4547 ניהול קריירות בארגונים

.01	שיעור	א'	18:00-15:00	419	ד"ר פרידריך אילן

1051.4388 תעסוקה בסקטור הלא יהודי

.01	שיעור	א'	21:00-18:00	107	ד"ר חלבי רמזי

1051.4538 עבודה ועובדים בראי הקולנוע

.01	שיעור	ג'	20:00-16:00	201	פרופ' דה פריס דוד

1051.4551 ניהול משא ומתן והתערבויות צדדים שלישיים ביישוב סכסוכים

.01	שיעור	ו'	13:00-08:00	425	עו"ד קוברסקי יונתן
		בתאריכים 11/3, 18/3, 25/3, 1/4			

סמינרים סמסטריאליים

1051.4441	**הגירה בשוק הגלובלי**				
.01	סמינר	ב׳	14:00-17:00	421	פרופ׳ סמיונוב משה
1051.4453	**היבטים כלכליים בשוק העבודה**				
.01	סמינר	ג׳	16:00-20:00	422	גב׳ בן דוד מינה
1051.4353	**התנהגות בלתי קונבציונאלית בארגונים**				
.01	סמינר	ב׳	17:00-21:00	419	ד״ר וייץ אלעזר
1051.4431	**שביתות בהיסטוריה**				
.01	סמינר	א׳	15:00-18:00	412	פרופ׳ דה פריס דוד
1051.4455	**סוגיות נבחרות בפנסיה ובביטוח לאומי**				
.01	סמינר	א׳	18:00-21:00	420	פרופ׳ ספיבק אביה
1041.3812	**אי שוויון בארגונים**				
.01	סמינר	ג׳	16:00-20:00	105	ד״ר קלב אלכסנדרה
1041.4523	**משטרי רווחה ומשטרי מגדר**				
.01	סמינר	א׳	15:00-19:00	421	ד״ר מנדל הדס
1041.3813	**הגירה מישראל**				
.01	סמינר	ג׳	10:00-14:00	422	פרופ׳ כהן ינון

תיאור הקורסים

קורסי חובה

סמסטר א'

1051.1000.01 הדרכה במאגרי מידע בלימודי עבודה

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בלימודי עבודה. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בלימודי עבודה והערכתם.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

1009.1102.01 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם, מיקרו: בעיית המחסור ועקומת התמורה, הקצאת גורמי ייצור, היצע וביקוש (התנהגות היצרנים והצרכנים), יבוא ויצוא, התערבות ממשלתית במשק סגור ובמשק פתוח (מיסים, סובסידיות, מכס, מחיר מינימום ומקסימום), אי שוויון בחלוקת הכנסות.
מאקרו: עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת התוצר הלאומי למשק, המודל הקניסאני ומדיניות כלכלית.

1051.4000.01 סטטיסטיקה למ.א.

נושאי הקורס הינם:

1. סטטיסטיקה תאורית: מיון משתנים, לוחות סטטיסטיים, הצגה גרפית של נתונים, מדדי מיקום מרכזי ומדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית, מקדמי מתאם.
2. הסקה סטטיסטית: בדיקת השערות אודות פרמטרים שונים בעזרת ההתפלגות הנורמלית, התפלגות t, התפלגות χ^2, התפלגות F. ניתוח שונות חד ודו כיווני, רגרסיה פשוטה ורגרסיה מרובת משתנים.

בחינת הפטור מהשתתפות בקורס לתלמידים המעוניינים בכך תיערך בשבוע השני של הסמסטר. ביום ו' 29.10.10 בשעה 09:00 בבוקר. הבחינה תכלול את כל הנושאים שיילמדו בקורס.
ציון הבחינה המאפשר פטור הינו 70.

1051.4040.01 דיני עבודה

מטרת הקורס היא להעניק תמונה כללית לגבי משפט העבודה בישראל, תוך התמקדות במספר סוגיות בהן ניכרת אחריותו של הכלל המשפטי בעיצוב חיי העבודה, לרבות: הסדרת-שוק מול הסדרה חברתית של שוק העבודה, היחס בין זכויות אדם ומסגרת חיי העבודה, הגנה על קניין רוחני, מבנה ואופן פועלו של האיגוד המקצועי בישראל, השביתה, ביטחון תעסוקתי, "חוזים אישיים", והשימוש באמצעים כגון חברות כוח אדם להגמשת יחסי העבודה. הקריאה תתבסס על טקסטים משפטיים (ובעיקר חקיקה ופסקי דין), אך מטרת הקורס איננה למצות את הדיון המשפטי כי אם להשתמש בו להעמקת ההבנה של מערכת יחסי העבודה בישראל ויחסי הגומלין שבין משפט וחברה.

1051.2100.01 מבוא ליחסי עבודה

בשיעור נדון במושגים בסיסיים של המחקר המדעי ביחסי עבודה ובתאוריות המשמשות את התחום; ננתח את התנהגותם של המרכיבים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל - עובדים, מעסיקים וממשלה, ונתמקד בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה.

קורס חובה שנתי

1051.4010.01 התנהגות ארגונית

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע, הבנה וכלים לניתוח ההתנהגות האנושית ברמת הפרט (העובד בארגון), ברמת הקבוצה (יחידות בארגון), וברמת הארגון (הארגון כישות הפועלת בסביבה המשפיעה עליו ומושפעת ממנו).
הקורס יעסוק בהבנת תהליכים והשפעתם על איכות הניהול ועל התוצאות העסקיות של הארגון.
במסגרת הקורס יוצגו מושגים, תאוריות ומודלים מדיסציפלינות שונות במדעי ההתנהגות: פסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, שיעוגנו במחקרים ובממצאים אמפיריים, ויידון יישומם בתחום הניהול והארגון.

סמסטר ב'

1051.4002.01 שיטות מחקר כמותיות
מטרת השיעור היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחזרה על נושא הרגרסיה. לאחר מכן יידונו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה, אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

1051.4030.01 ניהול משאבי אנוש
מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע בסיסי וסקירה ראשונית של הנושאים המרכזיים הנכללים בניהול משאבי אנוש. הקורס יפתח במטרות אותן מנסה ניהול זה להשיג, ובהמשך חלקו העיקרי יוקדש לאמצעים בהם עושה ניהול משאבי אנוש שימוש לשם השגתן של מטרות אלו. אמצעים אלו כוללים, בין השאר, מדיניות שכר, ברירת עובדים, הערכת ביצועים וכו'. חלקם הגדול של נושאים אלו נדון בהרחבה בקורסים מתקדמים במסגרת התכנית.

1051.4009.01 שוק העבודה
מטרת השיעור היא לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; הון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; הגירה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

1051.4005.01 שיטות מחקר איכותיות
הקורס יעסוק בגישות המרכזיות למחקר איכותי בנושאים הקשורים בעבודה וארגון. הקורס יתמקד בשלבים השונים של מחקר איכותי: תכנון, איסוף נתונים, ניתוח נתונים, וכתיבה. השיטות לאיסוף נתונים שייסקרו כוללות עריכת תצפיות, ראיון ופרשנות טכסטים.
במסגרת הקורס יקראו התלמידים חומר רלבנטי ויבצעו עבודה במסגרתה יתנסו באופן מעשי במחקר איכותי.

קורסי בחירה

סמסטר א'

1051.4548.01 היסטוריה של עובדים
היסטוריה של עובדים (Labor History) הוא תחום מחקר רחב שעוסק בהיסטוריה חברתית, פוליטית ותרבותית של עובדים ועובדות, בהתנסויות שלהם בעבודה, בפעולה הקולקטיבית שלהם בשוק העבודה, במקומות העבודה ובפוליטיקה ובחייהם שמחוץ לעבודה. מטרת הקורס להכיר את ההיסטוריה של התחום, את השאלות העיקריות שמעסיקות אותו, את אתרי הידע המקומיים המשמשים למחקר בו, ואת הגישות השונות שנוקטים חוקריו בעולם ובארץ.

1051.4387.01 יסודות בפיתוח ארגוני
בקורס תיסקר ההיסטוריה של תחום הפיתוח הארגוני, יובהרו הערכים והנחות היסוד של הפיתוח הארגוני, ויוצגו הגישות המרכזיות והמודלים הבסיסיים לאבחון ארגוני, לשינוי ארגוני, והתערבויות ארגוניות. מטרת הקורס היא להקנות לתלמיד/ה מושגים וגישות מרכזיים בתחום, והבנה של היתרונות והחסרונות של הייעוץ התהליכי.

1051.4540.01 מדיניות שכר במגזר הציבורי והעסקי
מטרת הקורס להעניק כלים לניהול ולגיבוש מדיניות שכר. תחום מדיניות השכר והתגמולים במגזר הציבורי והעסקי, עובר שינויים דרמטיים בשנות ה-2000. מערכת יחסי העבודה והשינויים במשקל הכוחות בשוק העבודה תורמים למהפיכה שקטה במעבר מעולם ההסכמים הקיבוציים והשכר האחיד לעולם של חוזים אישיים ותגמול דיפרנציאלי. אנו עדים לשינויים בתפישת האיגוד המקצועי והנהלות התאגידים לתמהיל התגמול, לעובדים ולמנהלים, הן בהיבט הישיר והן בעולם הפנסיה, הגמל, האופציות והבונוסים.

1051.4543.01 משפחות טרנס-לאומיות

אחת התוצאות של הגלובליזציה היא יצירתן של משפחות מסוג חדש, המשפחות הטרנס לאומיות: משפחות שחבריה אינם גרים יחד בשל הצורך להגר למדינות רחוקות למציאת עבודה. בקורס נדון בהשלכותיה של הגירת נשים (כמטפלות וכעובדות משק בית בארצות היעד) על המסגרת המשפחתית הן ברמה הפרטית והן ברמה הציבורית. ברמה הפרטית נעקוב אחר מאפייניה של המשפחה והשינויים שחלו על מרכיביה: אמהות, בנות, בעלים, ילדים, בני המשפחה המורחבת וחברי הקהילה. ברמה הציבורית נבחן את השפעותיה של הגירת הנשים על המערכת החברתית, הכלכלית והפוליטית בארצות המוצא כמו גם בארצות היעד. יציאתן של הנשים הפיליפיניות לעבודה הרחק ממשפחותיהן מציעה בחינה ביקורתית של מושג המשפחה ואת הרחבתו מעבר להגמוניות חשיבה מערביות.

1051.4545.01 פנסיה ופרישה

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים נקודת מבט רחבה על הסדרי הפנסיה והפרישה בישראל. בשיעורים הראשונים יוצגו שאלות תיאורטיות אשר ילוו את הדיון לאורך הקורס כולו, כגון: האם וכיצד על המדינה להתערב בשוק הפנסיה? מה ההבדל בין ניהול פרטי לניהול ציבורי? כיצד ראוי לחלק את העלויות והסיכונים בין העובד למעביד למדינה? לאורן של שאלות אלו ינותחו בהמשך הקורס סוגיות שונות הנוגעות להסדרי הפנסיה והפרישה בישראל לרבות הנהגת פנסיית חובה, רציפות זכויות פנסיוניות, גיל הפרישה, אפליה מחמת גיל, עבודה מותאמת לעובדים מבוגרים וקצבאות הזקנה.

1051.4535.01 יישומים במשאבי אנוש

הסדנה תאפשר בחינה מעשית של העשייה בתחום משאבי אנוש בארגוני עבודה. התלמידים יופנו על ידי מורה הקורס לארגונים עסקיים או ציבוריים בהם יידרשו לבחור תחום פעילות מוגדר (שכר, ברירת עובדים, קליטת עובדים, פיטורין ופרישת עובדים, ניהול קריירות, הדרכה ופיתוח משאבי אנוש וכיו"ב) מסך העשייה בניהול משאבי אנוש. כל תלמיד יונחה בעבודתו על ידי מורה הקורס ופעילותו בארגון תלווה על ידי נציג הארגון. לאחר הכרת הארגון, למידת העשייה בתחום משאבי אנוש והיכרות מעמיקה של הפעילות בתחום המוגדר, יתבקשו התלמידים לעמת את המצב הקיים עם הידע האקדמי העדכני בתחום. התוצר הסופי של הקורס הינו דו"ח בו יסוכם הידע האקדמי הרלוונטי, המציאות הארגונית שנבדקה והפערים בין השניים. דיווח זה יוצג לנציגי הארגון ולמורה הקורס ויהיה דומה בהיקפו לעבודה סמינריונית קצרה. משתתפי הסדנה יידרשו לכ-60 שעות השקעה בארגון, לפחות, ובנוסף לכך לעבודה עם מורה הקורס ולעבודה עצמית.

1051.4549.01 הפרטה ואתגריה לעולם העבודה

במדינת ישראל קיימת מדיניות עקבית, גם אם לא סדורה, של הפרטה. הנחת המוצא העומדת מאחורי מדיניות זו הינה כי הפקת מוצרים פרטיים יעילה יותר ומושחתת פחות מפעילות ציבורית. על רקע נקודת מוצא תיאורטית זו, מקודמים בישראל בעשרים השנים האחרונות, באופן גובר והולך, מהלכים של הפרטה מסיבית במגוון רחב מאד של שירותים ציבוריים.
מטרת הקורס המוצע כאן הוא לבחון את הפן התיאורטי של מהלכי ההפרטה, לסקור את מהלכי ההפרטה העיקריים שבוצעו בישראל, ולנתח את ההשפעה שלהם על עובדים, על מקבלי שירות, ועל הציבור בכללותו, תוך הדגשת הפרספקטיבה של עולם העבודה.

1051.4450.01 קורס חניכה

במהלך תחנותינו המקצועיות אנו נחשפים לתהליכי חניכה שונים: יזומים, מתוכננים ואף אקראיים. לתהליך החניכה ערך רב בתהליכים כמו: קליטה (מקצועית וחברתית) בארגון, כניסה לתפקיד חדש, מעבר מתפקיד מקצועי לתפקיד ניהולי, רכישת מיומנות חדשה.

מטרת קורס החניכה היא לאפשר למשתתף למידה שיטתית של תחום החניכה - mentoring, לייצר הזדמנות להתנסות בתהליך חניכה כ"נחנך", ולהיחשף למודלים שונים של חונכות.
הקורס יכלול:

1. התנסות בתהליך חניכה
2. הגדרת סוגי חניכה
3. זיהוי תנאים הכרחיים לחניכה אפקטיבית
4. התוויית מהלך חניכה בהתאמה למטרות וצרכי הנחנך.

קורס זה יתקיים **במשותף** עם תלמידים בתכנית מנהלי משאבי אנוש ובכך תהיה הזדמנות **ללמידה הדדית**: למשתפי הקורס (הלומדים בתכנית מנהלי משאבי אנוש), בעלי ניסיון מקצועי יתאפשר לקחת מצבים מעולם העבודה ולהפכם להזדמנות ללמידה ולאלו שמתחילים את דרכם המקצועית תהיה אפשרות לשפר את יכולתם להציג את עצמם כבעלי מקצוע, לנסח קורות חיים בצורה בהירה ולשווק עצמם בצורה מיטבית ולאפשר כניסה אפקטיבית לתפקיד.

סמינרים סמסטריאליים

סמסטר א'

1051.4541.01 מדינה הון ועובדים בתקופת המנדט
מטרת הסמינר לתאר ולנתח את מערכות היחסים המורכבות בין השלטון הבריטי, המוסדות הטרום-מדינתיים, בעלי ההון והעובדים בשנים 1917-1947, תוך בחינה של יחסים אלה בשוק העבודה, במקומות העבודה ובפוליטיקה. דגש יושם על המחקר ההיסטורי של נושאים אלה, על המקורות ההיסטוריים המשמשים את חוקריו, ועל גישות שונות בניתוח וכתיבה.

1051.4430.01 אפליה בתעסוקה
הסמינר ידון במושג האפליה, תוך נסיון לקשור בין מניעים לאפליה והדרכים בה היא פועלת לבין דרכי התגובה האפשריות. במהלך הסמינר ייבחנו הנתונים לגבי אפליה בישראל, תוך התמקדות במצבן של קבוצות שונות בשוק העבודה - נשים, ערבים, מזרחיים, מהגרים, מבוגרים, אנשים עם מוגבלויות ועוד. במסגרת הדיון יועלו הסברים שונים לגבי קיומה של אפליה בשוק העבודה והדרכים לחקירתה. הסמינר מבוסס על עבודת מחקר עצמאית של התלמידים שתידון במפגשים השונים ותוצג בחלקו השני של הסמינר.

1051.4440.01 אי שוויון בשוק העבודה
הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות ריבודיות והסברים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על ניתוח נתונים אמפיריים.

1051.4439.01 קריירות במהלך החיים
סמינר מחקר המתמקד בסוגיית הקריירה של פרטים במהלך חייהם. במסגרת הסמינר יידונו סוגיות סוציולוגיות ומחקריות היוצאות מגישת מהלך החיים ומתמקדות בשילוב שבין חיי עבודה וחיי משפחה. נדון בשינויים שחלו בקריירה התעסוקתית ובקריירה המשפחתית, ובקשרי הגומלין ביניהן. כמו כן יידון תפקיד המדינה והמדיניות החברתית בעיצוב הקריירות של פרטים. ההתמקדות המחקרית בסמינר תהיה במשפחות כפולות קריירה בנסיון לעמוד על הדרך בה גברים ונשים מבנים את הקריירה התעסוקתית שלהם לאור המחוייבות הכפולה שלהם למשפחה ולשוק העבודה.

1051.4450.01 משפחה ועבודה: היבטים מוסדיים
בעשורים האחרונים קיים דיון אקדמי נרחב בשאלת הקשר בין התנהגות כלכלית לבין התנהגות משפחתית. ההנחה המשותפת לפרספקטיבות תיאורטיות העוסקות בקשר זה הינה כי משאבים כלכליים, ובמיוחד העלייה ברמת ההשכלה ובשיעורי השתתפותן של נשים בשוק העבודה, מושפעים ומשפיעים כאחד על התנהגויות משפחתיות כמו גירושין, נישואין וילודה. במסגרת הסמינר יחקרו התלמידים היבטים שונים הקשורים ביחסי הגומלין שבין עבודה ומשפחה תוך התמקדות בגורמים העשויים להשפיע על יחסים אלו, כמו מדיניות משפחתית, המצב הכלכלי ואידיאולוגיות משפחתיות. הסמינר מבוסס על עבודת מחקר עצמאית של התלמידים שתידון במפגשים בכיתה ותוצג בחלקו השני של הסמינר.

סמינר שנתי

1051.4327.01 סדנה בניתוח ארגונים
בחלק הראשון של הסמינר ילמדו התלמידים להכיר, באופן מוחשי, את התופעה הארגונית, על ידי תרגול באסטרטגיות שונות לצפייה בארגונים וניתוחם. כמו כן ילמדו התלמידים מיומנויות של הצגה עצמית, כניסה לארגון ובניית חוזה ייעוצי. בחלק השני של הסמינר יבצעו התלמידים אבחון ארגוני, מתן משוב וכתיבת דו"ח משוב, זאת תוך הנחיה צמודה בשיעורים ובמפגשי הנחיה נוספים עם מורי הקורס. העבודה האבחונית תתבצע בקבוצות קטנות. התלמידים יידרשו להשקיע בממוצע יום בשבוע בארגונים לשם ביצוע אבחון ארגוני.

1051.4454.01 זכויות בשוק העבודה
במסגרת הסדנה יפעלו התלמידים בארגונים של החברה האזרחית העוסקים בהשמה של קבוצות מוחלשות ובהגנה על זכויות עובדים. הקישור לארגונים יעשה על ידי מרכזי הסדנה. הארגונים השונים מתמקדים בקבוצות עובדים שונות, לרבות נשים, ערבים, עולים מאתיופיה, אנשים עם מוגבלות, עובדים מבוגרים, מהגרי עבודה ומחפשי מקלט ועובדים בשכר נמוך. הפעילות תהיה במסגרת המערך ההתנדבותי של הארגונים, בהיקף של כארבע שעות בשבוע. מדי שבוע תיפגש הכיתה לדיון בנושאים הקשורים לבעיות שעולות במהלך העבודה בארגונים, תוך ניסיון ללמוד מהעשייה בשטח על בעיות בשוק העבודה בהן נתקלות קבוצות מיעוט ואוכלוסיות מוחלשות, ולקשר בין התיאוריה לבין תהליכים ואסטרטגיות שונות לשינוי חברתי.

קורסי בחירה

סמסטר ב'

1051.4539.01 נשים עובדות: אתמול, היום ומחר
עולם העבודה של נשים הינו שדה דינאמי המצוי בתהליך מתמיד של בחינה ושינוי. במסגרת הקורס ייבחנו סוגיות מרכזיות המאפיינות עבודת נשים, כגון: קונפליקט עבודה משפחה, דפוסי תעסוקה, פערי שכר ועוד. לאורך הקורס נבחן את המנגנונים החברתיים והתרבותיים אשר עיצבו את שוק העבודה של נשים וזאת על פני ציר הזמן, לאור ראייה ביקורתית ומתוך נקודת מבט אתנוגרפית. ציר הזמן יבחן את השינויים בעולם העבודה החל במהפכה התעשייתית ועד הצגת מגמות לעתיד, למשל תהליך יצירתן של הספירות הנפרדות. ראייה ביקורתית תבחן את ההטיות המגדריות הקיימות בשוק העבודה כגון אלה המנתבות נשים למקצועות הצווארון הוורוד ובמישור האתנוגרפי נלמד מתוך סיפורי נשים על התנסויותיהן בעולם העבודה.

1051.4560.01 שוויון הזדמנויות ואיסור אפליה בתעסוקה
הקורס עוסק בשוק העבודה ובזכויות אדם. הקורס יתמקד בהיבטים השונים של שוויון ואפליה בתעסוקה, התפתחות הנושא בארץ ובעולם, מחיר האפליה, תרומת השוויון ויישום בפועל במשק הישראלי. בין היתר ידונו הנושאים הבאים: עקרון השוויון ויישומו, אפליה על רקעים שונים כגון לאום, מגדר, גיל ודת, כלים לקידום שוויון, והבעיות הייחודיות בשוק העבודה הישראלי.

1051.4547.01 ניהול קריירות בארגונים
הקורס יעסוק בניהול קריירות בארגונים ויתמקד בניתוח ובהבנת תהליכים בחקר קריירות מנקודת מבט אישית וארגונית כאחד. במהלך הקורס, יוצגו מושגים בסיסיים, תיאוריות ומימצאים אמפיריים, שישמשו כבסיס לגיבוש מסגרת קונספטואלית תוך בחינת יישומם בארגונים שונים.

1051.4388.01 תעסוקה בסקטור הלא-יהודי
הכרת המאפיינים התרבותיים של האוכלוסיה הערבית בישראל, וניתוח תהליכי השינוי והתמורות שהתחוללו בקרבה בתחום הכלכלה, התעסוקה והתפתחות ארגוני עבודה חדשים. הקורס יעסוק בהיבטים התאורטיים של מודרניזציה, שינוי בערכים, נורמות ודפוסי התנהגות, תרבות ארגונית ומחוייבות לארגון לעומת מחוייבות לערכי הקהילה/הכפר.
בנוסף, יכלול הקורס היבטים יישומיים ופרקטיים באמצעות התנסות, תרגול והרצאות-אורח של אנשים המתמודדים הלכה-למעשה עם יזמות, תעסוקה ועולם התוכן של העבודה.

1051.4538.01 עבודה ועובדים בראי הקולנוע
מטרת הקורס לבחון את האופן בו המבע הקולנועי מתעד, מבקר ואולי אף משפיע על התמורות בשוק העבודה, ביחסי העבודה וביחס למושג העבודה. בחירת הסרטים והדיון יתמקדו בייצוג הקולנועי של תמורות שמקורן בכוחם של מוסדות חברתיים ותרבותיים כגון: ארגוני עובדים, ממסדים משפטיים, מוסדות קהילתיים (דת, משפחה) ושל מבע אומנותי. ההנחה בבסיס החיבור בין לימודי עבודה וקולנוע – אשר תעמוד לכשעצמה לבחינה בקורס – הינה כפולה: ראשית, שלמדיום הקולנועי יכולת להציג תופעה או אירוע באופן המאיר היבטים שהטקסט האקדמי מתקשה להעביר. שנית, שלמדיום הקולנועי על אפיוניו הייחודיים, לרבות נגישות לקהל רחב ומגוון מבחינה חברתית, יש כוח להשפיע ולעצב תהליכים בשוק העבודה ולא רק לתעד או לבקר אותם. בהתאם לכך הסרט יהיה גם אמצעי לימוד אודות השינויים בשוק העבודה וגם מושא ללימוד ולחקירה בפני עצמו. בכל מפגש יוקרן סרט, תינתן הרצאה וייערך דיון. לקראת ההקרנה יתבקשו התלמידים לקרוא חומר רקע.

1051.4551.01 ניהול משא ומתן והתערבויות צדדים שלישיים ביישוב סכסוכים
במהלך הקורס ייחשפו המשתתפים למודל ניהול תהליך מו"מ, כבסיס ליישוב סכסוכים ולמודל ניהול תהליך גישור. מודלים אלו, ישמשו את המשתתפים בתכנון וניהול קונפליקטים ו/או מו"מים קשים העומדים בפניהם.
בנוסף, ייבחנו הסיבות לכשל במו"מ ובניהול קונפליקט; ויוצעו כלים מעשיים להתמודדות עם הכשלים הללו. בהמשך, יבחנו המשתתפים את רצף ה – A.D.R (חלופות משלימות ליישוב סכסוכים מחוץ לכותלי ביהמ"ש, על ידי התערבויות של צדדים שלישיים). בחינת רצף ה – A.D.R תאפשר איתור והתאמה בין קונפליקט נתון לבין התהליך הנבחר ליישובו. הקורס יכלול התנסות בתהליכים, על מנת שכל משתתף/ת, יוכל לדגום ולבחון את החיבור בין הפן התיאורטי, לבין זה המעשי, בכל הנוגע לתכנון, יישום ומעקב אחר תהליכים של יישוב סכסוכים.

<u>סמינרים סמסטריאליים - סמסטר ב'</u>

1051.4441.01 הגירה בשוק הגלובלי
הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות של הגירת עבודה ובמודלים המתמקדים בהשתלבות מהגרים בשוק העבודה. דגש יושם על השפעות הגלובליזציה על הגירה ועל האבחנות בין סוגים שונים של מהגרים. עבודות המחקר תתבססנה על ניתוח נתונים בקונטקסט החברה הישראלית או בניתוח נתונים השוואתיים.

1051.4453.01 היבטים כלכליים בשוק העבודה
הסמינר יעסוק בסוגיות בשוק העבודה. בין הנושאים שיידונו בסמינר: מגמות בזמן המוקדש לעבודה בשכר, הקשר בין שעות העבודה ותעסוקה, השקעה בהון אנושי, אבטלה, היצע העבודה: החלטת הפרט לעבוד, הקצאת הזמן במסגרת משק הבית, מודלים לבחינת היצע העבודה של הפרט/משקי הבית, אי שוויון בשכר ובהכנסות.

1051.4431.01 שביתות בהיסטוריה
מטרת הסמינר לנתח את תופעת השביתה בהיסטוריה המודרנית, גורמיה, מהלכיה ותוצאותיה. הסמינר יכלול ניתוח של ההיסטוריוגרפיה של שביתות, בחינה של שביתות בהיסטוריה של ארצות שונות, ניתוח של תרבויות-שביתה, ומבט-עומק של שביתות בהיסטוריה של החברה הישראלית. יושם דגש על שיטות החקירה ההיסטוריות של שביתות, על ניתוח מקורות ראשוניים ועל סגנונות כתיבה אודות שביתות. במחצית הראשונה של הסמינר ייבחנו ההיסטוריוגרפיה והמקרים ההיסטוריים; במחצית השנייה ינותחו מקורות ראשוניים ויידונו עבודות המחקר של התלמידים.

1051.4455.01 סוגיות נבחרות בפנסיה ובביטוח לאומי
מטרת הסמינר להציג בפני תלמידי תואר שני ביחסי עבודה ובמדיניות ציבורית את המורכבות של הנושא הפנסיוני, את האינטרסים העסקיים העצומים הקשורים בענף הפנסיה (שהוא כל החיסכון לתקופת הפרישה) ואת הבעיות העומדות בפני הציבור הישראלי, מקבלי ההחלטות, איגודי העובדים והמעסיקים בנושאים יסודיים אלו. זאת תוך מתן רקע תיאורטי כללי ותוך השוואות בינלאומיות.

1051.4353.01 התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים
סמינר מתקדם המיועד להסב את תשומת לב התלמיד לדפוסי התנהגות הסוטים מנורמות ארגוניות ו/או חברתיות מקובלות. המטרה העיקרית היא לזהות את סיבותיהן ותוצאותיהן של התנהגויות אלו, ולהציע מסגרות מושגיות מסבירות.

המשתתפים יתבקשו לערוך מחקר זוטא על התנהגות סוטה בארגון עבודה.

לימודי עבודה - התכנית למנהלים

http://spirit.tau.ac.il/execHRM

ראש התכנית: ד"ר אלי וייץ

מנהל אקדמי: פרופ' גדעון קונדה

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להקנות ידע תאורטי עדכני וכלים מקצועיים להבנת תהליכים ארגוניים וניהול משאבי אנוש, תוך מענה לצרכים המתפתחים של התחום, הן במגזר הפרטי והן במגזר הציבורי.
במסגרת הלימודים התלמידים יתמודדו עם סוגיות מרכזיות בתחום ניהול משאבי אנוש ויעמיקו את הידע התאורטי והמקצועי הקשור לתהליכים המתרחשים במשק הכלכלי וברמת הארגון בפרט.

מבנה הלימודים

הלימודים יימשכו כשנה ויחולקו לשלושה סמסטרים, כולל עונת לימודי קיץ. היקף הלימודים יהיה 39 שעות סמסטריאליות.
קורסי חובה - 23 ש"ס
סמינרים וסדנאות - 16 ש"ס

דרישות רישום וקבלה

התכנית מיועדת לבעלי תפקידים בכירים בתחום ניהול משאבי אנוש ושינוי ארגוני שהם בעלי תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה, בציון גמר "טוב" (75) ומעלה.
יידרש נסיון מוכח של חמש שנים לפחות בתחום.
במקרים מיוחדים תישקל קבלתם ללימודים של מועמדים בעלי נסיון מעשי כאמור שציון הגמר שלהם נמוך מ-75 אך לא פחות מ-70. מועמדים אלה יתקבלו ללימודים באישור ועדת חריגים ובמעמד על תנאי (ממוצע 80 בתום סמסטר א').
המועמדים יתקבלו על פי החלטת ועדת הקבלה של התכנית.

תנאי הלימוד

התכנית נמשכת כשנה אחת (שלושה סמסטרים כולל עונת לימודי קיץ). הלימודים מרוכזים בימי חמישי ושישי.
לקבלת פרטים נוספים, תנאי רישום ופרטים על שכ"ל, יש לפנות למשרדי התכנית (03-6409378).
הרישום עצמו מתבצע במשרדי התכנית, הפקולטה למדעי החברה, בניין נפתלי חדר 406א'.
פרטים נוספים ניתן למצוא באתר האינטרנט http://spirit.tau.ac.il/execHRM

קורסי חובה (סה"כ 23 שעות)

שוק העבודה	3	ש"ס
תאוריה ארגונית	3	ש"ס
התנהגות ארגונית	3	ש"ס
ניהול משאבי אנוש	3	ש"ס
סטטיסטיקה	3	ש"ס
שיטות מחקר	2	ש"ס
דיני עבודה	3	ש"ס
חברה, פוליטיקה וכלכלה בישראל	3	ש"ס

סמינרים מתקדמים (סה"כ 16 שעות)

סוגיות בניהול משאבי אנוש	4	ש"ס
שינוי, ייעוץ והתערבות בארגונים	4	ש"ס
סדנה במיומנויות ניהוליות למנהלי/ות משאבי אנוש	4	ש"ס
סדנה בתהליכים קבוצתיים	4	ש"ס

שקלול ציון הגמר

בשקלול ציון הגמר ישוקללו כל הקורסים ע"פ מספר השעות שלהם.

החוג למדיניות ציבורית

http://spirit.tau.ac.il/public/

ראש החוג: פרופ׳ גילה מנחם

יועצי סטודנטים: פרופ׳ אליה ורצברגר
פרופ׳ ערן ישיב

תואר שני במדיניות ציבורית (MPP)

א. מטרת תכנית הלימודים

להקנות ידע תאורטי ומקצועי וכלים מתודולוגיים להבנת היבטים מדיניים, כלכליים, חברתיים ומשפטיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח בעיצוב, יישום והערכת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי, במגזר המלכ״ר ובמגזר הפרטי.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר ״טוב״ (80) לפחות.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על הישגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, על ניסיון בעבודה, ולפי הצורך על ריאיון בפני ועדת קבלה.

ג. מסלולי לימוד

מוצעים 3 מסלולי לימוד:

1. **מסלול ללא עבודת גמר (תזה)**[1]

2. **מסלול עם עבודת גמר (תזה)**
החוג למדיניות ציבורית מעודד תלמידים לפנות למסלול לימודים עם עבודת גמר (תזה).
תנאי קבלה למסלול זה הוא ממוצע של 85 לפחות בקורסי חובה של החוג.
תלמידים שסיימו תואר ראשון בהצטיינות יוכלו להתקבל ישירות למסלול עם עבודת גמר, בכפוף לאישורה של ועדת הקבלה של החוג. על התלמיד לעמוד בממוצע של 85 בלימודי החובה. יועצת מסלול זה היא פרופ׳ גילה מנחם.

3. **מסלול מצטיינים לתואר שני כפול עם אוניברסיטת שיקגו**
שנת הלימודים הראשונה תהיה בתל-אביב והשנה השנייה בשיקגו. עם סיום הלימודים, יקבלו המסיימים תואר שני מן החוג למדיניות ציבורית באוניברסיטת תל-אביב ותואר שני נוסף מבית הספר למדיניות ציבורית על שם האריס באוניברסיטת שיקגו (קבלה למסלול זה תלויה באוניברסיטת שיקגו בלבד. פרטים נוספים ראו בהמשך).

4. במהלך שנת תשע״א ייפתחו בחוג לימודי התמחות (פרטים לקראת פתיחת שנת הלימודים באתר החוג).

---

[1] תלמידים שיקבלו תואר מוסמך **במסלול ללא עבודת גמר** בציון 85 לפחות ויהיו מעוניינים להשלים עבודת גמר (תזה) יוכלו להירשם למעמד ״**השלמת תזה**״, כפוף לאישור מנחה.

ד. משך הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

ה. מלגות

מדי שנה תחולקנה מספר מלגות שכר לימוד לסטודנטים מצטיינים. קיימים שני מסלולי מלגות:

א. **מלגות הצטיינות לסטודנטים מתחילים**

יוכלו להגיש מועמדות למלגת שכר לימוד חלקית תלמידים מצטיינים אשר יתקבלו לחוג בציון גמר 93 לפחות בתואר הראשון וראיון קבלה. (תינתן עדיפות לבעלי ציון גבוה בבחינת G.R.E או GMAT).

ב. **מלגות הצטיינות לסטודנטים ממשיכים**

מבין הסטודנטים שיצטיינו בלימודיהם בשנת הלימודים הראשונה לתואר, ייבחרו תלמידים להם תוענק מלגה למימון חלקי של שכר הלימוד בשנת הלימודים השנייה לתואר.
הענקת המלגות תלויה באישור הפקולטה למדעי החברה ואוניברסיטת תל-אביב.

ו. לימודי השלמה

א. יסודות הכלכלה - 4 ש"ס

ב. מכינה במתמטיקה - קורס רענון (לא חובה)

כל תלמיד המתקבל לחוג חייב בקורס השלמה יסודות הכלכלה. פטור מהקורס ניתן רק לבוגרי תואר ראשון בכלכלה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת הקבלה לקבוע קורסי השלמה נוספים וזאת לפי הצורך.

מומלץ מאד לתלמידים המתקבלים לחוג להשתתף במכינה במתמטיקה שתתקיים לפני תחילת הלימודים (הודעה על התאריך המדויק תתפרסם באינטרנט).

ז. תקנות החוג

1. כללי

א. על התלמיד לסיים את קורס ההשלמה במהלך השנה הראשונה ללימודיו ולהשיג בקורס זה ציון עובר (60).
ב. הלימודים מרוכזים בימים ג' ו-ה', בכל אחד מהסמסטרים על פני שנתיים. על התלמיד לקחת מכסת לימודים מלאה בכל סמסטר. לא ניתן ללמוד באופן חלקי.
ג. על התלמיד להשיג ממוצע של 75 לפחות בסוף שנה א'. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה ו/או לא יסיים את הקורסים בזמן, יופסקו לימודיו.
ד. תלמיד יוכל להירשם לקורס המחייב קורס אחר כדרישת קדם רק אם סיים בהצלחה קורס זה או קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.
ה. לפי תקנון הפקולטה בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. בגין סיבה אחרת יינתן מועד נוסף רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
ו. תלמיד רשאי לערער על בחינה תוך שבועיים מיום פרסום התוצאות (הערעור חייב להיות על טופס המיועד לערעורים).
ז. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך בכתב למזכירות תלמידים כללית.
ח. על תלמיד שהשלים את כל חובותיו לתואר להגיש בקשה לציון גמר באמצעות "מידע אישי לתלמיד" באינטרנט.
ט. חובת נוכחות בשיעורים: חלה חובת נוכחות בשיעורים. תלמיד שלא יהיה נוכח בשלושה שיעורים, ללא סיבה מוצדקת, לא יהיה זכאי לגשת לבחינה.
י. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המופיעה בידיעון בשנה שבה החל את לימודיו בחוג.

2. סמינרים

א. על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית, לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
ב. תלמיד רשאי להירשם לסמינרים רק לאחר שלמד לפחות ארבעה קורסי חובה וכן עמד בדרישות הקדם של הסמינר.
ג. המועד להגשת עבודות סמינריוניות בשנה"ל תשע"א:
סמינרים שנלמדים בסמסטר א' יוגשו עד: יום ד' 27.4.2011 (כ"ג בניסן תשע"א)
סמינרים שנלמדים בסמסטר ב' יוגשו עד: יום א' 11.9.2011 (י"ב באלול תשע"א).

תכנית הלימודים

1. מסלול לימודים ללא עבודת גמר (תזה)

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר הציבורי ולהקנות את הידע המקצועי והכישורים הדרושים למשרות אלה.

היקף הלימודים הוא 39 שעות סמסטריאליות (לא כולל קורס ההשלמה).

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית, חייב ב-2/3 לפחות מהיקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-26 ש"ס לפחות. תכנית הלימודים תיקבע ע"י יועץ הסטודנטים.

הלימודים מרוכזים בימי ג' ו-ה'. על התלמיד לקחת מכסת לימודים מלאה בכל סמסטר. לא ניתן ללמוד באופן חלקי.

<u>חובות התלמיד</u>

קורס השלמה יסודות הכלכלה - 4 ש"ס (לא נכלל במניין השעות לתואר)

קורסי חובה + הדרכה במאגרי מידע	24	ש"ס
סמינרים	6	ש"ס
קורסי בחירה	9	ש"ס
סה"כ	39	ש"ס

<u>מתכונת הלימודים</u>:

סמסטר א':

יסודות הכלכלה (קורס השלמה על פי דרישות החוג)	4	ש"ס
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	4	ש"ס
מבוא למדיניות ציבורית	4	ש"ס

דרישה נוספת עבור מסלול תואר כפול עם שיקגו: 3 ש"ס קורס בחירה/סמינר

סמסטר ב':

היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	4	ש"ס
מיקרו כלכלה	4	ש"ס
שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	4	ש"ס

דרישה נוספת עבור מסלול תואר כפול עם שיקאגו: 3 ש"ס קורס בחירה/סמינר

סמסטר ג':

עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	4	ש"ס
קורס בחירה/סמינר	3	ש"ס
קורס בחירה/סמינר	3	ש"ס

דרישה נוספת עבור מסלול עם עבודת גמר: סדנת תזה במקום קורס בחירה/סמינר

סמסטר ד':

קורס בחירה/סמינר	3	ש"ס
קורס בחירה/סמינר	3	ש"ס
קורס בחירה/סמינר	3	ש"ס

דרישה נוספת עבור מסלול עם עבודת גמר: סדנת תזה במקום קורס בחירה/סמינר

קורסי חובה, 24 ש"ס

לימודי חובה בסיסיים (24 ש"ס): על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה בהתאם למתכונת הלימודים המופיעה לעיל.

שם הקורס	היקף	דרישות מוקדמות
שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית[1]	4	
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית[2]	4	-
עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	4	יסודות הכלכלה מיקרו כלכלה
מיקרו כלכלה[3]	4	יסודות הכלכלה
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	4	-
מבוא למדיניות ציבורית	4	-
סה"כ	24 ש"ס	

קורסי בחירה, 9 ש"ס

על התלמיד ללמוד 9 ש"ס מתוך קורסי הבחירה בכפוף למתכונת הלימודים המופיעה לעיל. ניתן לכלול במכסת השעות קורסים מחוגים אחרים מלימודי התואר השני בלבד. כפוף לאישור יועץ המ.א.

שם הקורס	היקף
יזמות חברתית	3
מדיניות סביבה	3
תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע	3
תקצוב ובקרה	3
חברות ממשלתיות	3
מדיניות שוק העבודה בישראל	3
מדיניות סביבה - היבטים משפטיים	3
חדשנות ניהולית במגזר הציבורי	3

שם הקורס	היקף

[1] תלמיד שהשיג ציון של 75 בקורס חופף לקורס "ש"מ וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית" יוכל לקבל פטור מהקורס. על התלמיד להשלים את השעות בקורס הבחירה "תקצוב ובקרה" המוצע בחוג למדיניות ציבורית

[2] תלמיד בוגר החוג למשפטים שהשיג ציון של 75 בקורס חופף לקורס "משפט חוקתי ואתיקה ציבורית" יוכל לקבל פטור מהקורס "משפט חוקתי ואתיקה ציבורית".
על התלמיד להשלים את השעות מאחד מקורסי הבחירה/סמינרים מהתחום המשפטי המוצע בחוג למדיניות ציבורית.

[3] תלמיד בוגר החוג לכלכלה שהשיג ציון של 75 ומעלה בכל אחד מקורסי מיקרו א'+ב' מקבל פטור מהקורס מיקרו כלכלה.
על התלמיד להשלים את השעות מאחד מקורסי הבחירה/סמינרים מהתחום הכלכלי המוצע בחוג למדיניות ציבורית.

מדיניות כלכלית[1]	3
ממשל מקוון: פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי	3
מדיניות אנרגיה	3
היבטים כלכליים של מדיניות תחבורה	3
אתגרי משילות במינהל הציבורי בישראל	3
סוגיות ברגולציה	3
קרקעות וצדק חלוקתי	3

פטורים מקורסי חובה

תלמיד המבקש פטור מאחד מקורסי החובה יוכל לעשות זאת רק אם הציון של הקורס שעל בסיסו מבוקש הפטור יהיה מעל 75. על התלמיד להשלים את השעות באחד מקורסי הבחירה/סמינרים במסגרת החוג למדיניות ציבורית.

סמינרים, 6 ש"ס

על התלמיד לבחור 2 סמינרים בכפוף למתכונת הלימודים המופיעה לעיל.

שם הסמינר	היקף	דרישות מוקדמות
גישות כלכליות במחקר במדיניות ציבורית	3	
רפורמות ניאו-ליברליות: תהליכים ותוצאות	3	
מדיניות ציבורית ומשפטית	3	משפט חוקתי ואתיקה ציבורית
דיני תקשורת	3	
סדנת תזה (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר בלבד)	3	
מדיניות כלכלית	3	
מחקר ויישום במדיניות סביבה	3	מדיניות סביבה
עיצוב מדיניות ציבורית בעידן הגלובליזציה	3	
ביקורת משפט ומדיניות סביבה	3	
סמינר מתקדם בתאוריות במדיניות ציבורית (לתלמידי מחקר בלבד)	3	
בעיות שחיתות במערכת התכנון ורישוי הבניה	3	
מדיניות עירונית - פיתוח מדיניות	3	
כלי מדיניות ורגולציה בתחום הסביבה	3	

הדרכה במאגרי מידע במדיניות ציבורית

כל תלמיד חייב להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע במדיניות ציבורית. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) במדיניות ציבורית וההערכתם.
על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**

[1] ניתן במסגרת תכנית המנהלים.

ציון גמר

על תלמיד שהשלים את כל חובותיו לתואר להגיש בקשה לציון גמר (באמצעות "מידע אישי לתלמיד" באינטרנט).

חישוב ציון הגמר

קורסי חובה	24	ש"ס	62%
קורסי בחירה	9	ש"ס	23%
סמינרים (2 סמינרים)	6	ש"ס	15%

2. מסלול לימודים עם עבודת גמר (תזה)

מטרת מסלול לימודים זה היא להקנות ידע על תהליך גיבושה של מדיניות ציבורית, יישומה והערכתה, להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום מדיניות ציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים הדרושים בעבודתם. עבודת הגמר מהווה דרישת קדם ללימודי דוקטורט.
סטודנטים מצטיינים במסלול זה יוכלו להיות מועמדים למלגת מחקר.

מבנה תכנית הלימודים

היקף הלימודים במסלול הוא 33 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד
לימודי השלמה - יסודות הכלכלה 4 ש"ס (לא נכלל במניין השעות לתואר)

קורסי חובה	24	ש"ס
קורס בחירה	3	ש"ס
סמינר	3	ש"ס
סדנת תזה	3	ש"ס
עבודת גמר (תזה)[1]		
	33	ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים היא זו המופיעה בתכנית המסלול ללא עבודת גמר.

פטור על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ומבקש פטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים, יגיש טופס בקשה לפטור. בכל מקרה חייב תלמיד במכסה שלא תפחת מ-2/3 מתכנית הלימודים הנדרשת. (לא פחות מ-22 ש"ס, תכנית הלימודים תיקבע על ידי היועץ במסלול עם עבודת גמר).

[1] שקולה ל-6 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

<u>עבודת גמר (תזה)</u>

על כל תלמיד להגיש את עבודת הגמר במתכונת של חיבור מדעי. העבודה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את היבטיה השונים, תוך שימוש בתאוריה הרלוונטית, ובשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי התזה, כולל הגדרת הבעיה, הבנה ותיאור הרקע העיוני הנדון בספרות, פיתוח מתודולוגיה ויישומה, איסוף נתונים וניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר הדגש בעבודה יהיה בתרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית. חלק מחובות העבודה הינו הגנה על העבודה כמפורט בדף ההנחיות.
העבודה תבוצע בהנחיית שני מרצים. הצעת העבודה תוגש ליועץ החוג ותאושר על ידי ועדת ההוראה החוגית. דף הנחיות לכתיבת עבודת הגמר ניתן לקבל במזכירות החוג.

<u>חישוב ציון הגמר</u>

קורסי חובה	24	ש״ס	
קורס בחירה	3	ש״ס	
סמינר	3	ש״ס	
סדנת תזה	3	ש״ס	
לפי ממוצע משוקלל של 33 ש״ס			65%
עבודה גמר + הגנה על התזה			35%
			100%

3. <u>מסלול מצטיינים לתואר שני כפול עם אוניברסיטת שיקגו</u>

במסגרת שיתוף הפעולה של החוג למדיניות ציבורית עם בית הספר למדיניות ציבורית באוניברסיטת שיקגו בארה״ב, אנו מציעים לסטודנטים מצטיינים את האפשרות ללמוד במסלול לתואר שני כפול.

שנת הלימודים הראשונה תהיה בתל-אביב והשנה השנייה בשיקגו. עם סיום הלימודים, יקבלו המסיימים תואר שני מן החוג למדיניות ציבורית באוניברסיטת תל-אביב ותואר שני נוסף מבית הספר למדיניות ציבורית על שם האריס באוניברסיטת שיקגו.

סטודנטים מצטיינים בחוג למדיניות ציבורית באוניברסיטת תל אביב, יהיו זכאים להגיש מועמדות ללימודי התואר השני בשיקגו בסמסטר השני של שנת הלימודים הראשונה. מיון התלמידים וקבלתם ללימודים בשיקגו הם בסמכותה של אוניברסיטת שיקגו ובאחריותה הבלעדית. המידע מופיע באתרים:

http://harrisschool.uchicago.edu/Academic/degrees/telaviv.asp
https://grad-application-e.uchicago.edu/intro/harris/intro4.cfm

סטודנטים שיתקבלו לתכנית באוניברסיטת שיקגו ישאו בהוצאות שכר הלימוד באוניברסיטת שיקגו ובכל ההוצאות הנלוות ללימודים (תיתכן מלגה אחת מאוניברסיטת שיקגו בשווי שכר הלימוד).

מבנה תכנית הלימודים בשנה הראשונה בתל-אביב

מתכונת הלימודים בשנה הראשונה זהה לתכנית הלימודים הרגילה, עם תוספת של קורס בחירה אחד בכל סמסטר. היקף הלימודים בתל-אביב הוא 25 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד בתל-אביב

לימודי השלמה - יסודות הכלכלה 4 ש״ס (לא נכלל במניין השעות לתואר)		
קורסי חובה	16	ש״ס
קורסי בחירה	9	ש״ס
סה״כ	25	ש״ס

רשימת הקורסים המוצעים היא זו המופיעה בתכנית המסלול ללא עבודת גמר.

חישוב ציון הגמר בתל-אביב

4 קורסי חובה	64%
3 קורס בחירה	36%

מסלול לימודי המשך במדיניות ציבורית
בתחומי התמחות נבחרים (1063)

רישום וקבלה

למסלולי ההתמחות יתקבלו תלמידים בעלי תואר שני במדיניות ציבורית בציון גמר 75 לפחות, וכן תלמידים אשר יסיימו את לימודי השנה הראשונה בחוג למדיניות ציבורית ויעמדו בתנאי המעבר לשנה ב' (ציון 75).

משך הלימודים

לבעלי תואר - שנתיים לכל היותר.
לתלמידים פעילים בחוג למדיניות ציבורית שיבחרו להתחיל את ההתמחות כבר בסמסטר השלישי יינתנו שלוש שנים לסיים את לימודי ההתמחות.

היקף שעות לימוד

כדי לקבל תעודה על התלמיד ללמוד 18 ש"ס.

לתלמידים פעילים:
במסלול עם עבודת גמר: ילמדו 33 ש"ס לתואר + 18 ש"ס להתמחות.
במסלול ללא עבודת גמר: ילמדו 39 ש"ס לתואר + 18 ש"ס להתמחות.

קבלת התעודה

למסיימים תוענק תעודה בלימודי המשך במדיניות ציבורית עם ציון תחום ההתמחות.
קבלת התעודה מותנית בזכאות לתואר שני וכן סיום בהצלחה של כל דרישות הקורסים בתחום ההתמחות.

מוצעים שלושה מסלולי התמחות:

א. **לימודי המשך במדיניות סביבתית** - ראש תחום: ד"ר דורית קרת, החוג למדיניות ציבורית.
ב. **לימודי המשך במינהל ומדיניות במגזר הציבורי** - ראש תחום: פרופ' גילה מנחם, החוג למדיניות ציבורית.
ג. **לימודי המשך במדיניות כלכלית ומשפטית** - ראשי תחום: פרופ' ערן ישיב, פרופ' זאב סגל, החוג למדיניות ציבורית.

לימודי ההתמחות מבוססים על שיעורי בחירה הקיימים בחוג למדיניות ציבורית, ושילוב שיעורים הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

לימודים לקראת תואר שלישי

תלמידי מחקר

הגשת מועמדות

רשאים להגיש מועמדות לתואר שלישי בחוג למדיניות ציבורית תלמידים בעלי תואר מוסמך אוניברסיטה בחוג למדיניות ציבורית/מינהל ציבורי במסלול המחקרי (עם עבודת גמר) בציון של 85 לפחות.

תלמידים שתואר המוסמך המחקרי (עם עבודת גמר) שלהם אינו במסגרת חוג למדיניות ציבורית יירשמו לחוג למדיניות ציבורית, ובמסגרת זו ילמדו 2/3 מקורסי החובה כלימודי השלמה (16 ש"ס).

תלמידים שתואר המוסמך שלהם ללא עבודת גמר ואינו במסגרת חוג למדיניות ציבורית יירשמו לחוג לתואר שני נוסף במסלול עם עבודת גמר, ובמסגרת זו ילמדו 2/3 מתכנית הלימודים של המסלול (22 ש"ס).

על התלמיד להגיש לוועדת הדוקטורנטים של החוג באמצעות מזכירות החוג את המסמכים הבאים:
גיליון ציוני ב.א. ו-מ.א.
עבודת הגמר למ.א. בשני עותקים
2 מכתבי המלצה
קורות חיים
טופס רישום

תלמיד מחקר שלב א' - הינו תלמיד שהתקבל ללימודי דוקטורט ונמצא בשלב הכנת הצעת המחקר.

תלמיד מחקר שלב ב' - הינו תלמיד שהצעת המחקר שלו אושרה.

חובות הלימודים

א. קורסים בהיקף 8 ש"ס (מתוכם חובה "סמינר מתקדם בתאוריות במדיניות ציבורית"[1]) שיש להם זיקה לתחום מחקרו של התלמיד. באישור המנחה או היועץ.

ב. קורסים אלו יש להשלים תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א'.

ג. תלמידים שהתקבלו כתלמידי מחקר שלב א' יהיו חייבים תוך שנה להתקשר עם המנחה ולהגיש לוועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנחה.

ד. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של שני קוראים לפחות. הצעה שתואשר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

ה. לאחר אישור הצעת המחקר ע"י מוסדות האוניברסיטה יעברו התלמידים למעמד של תלמיד מחקר שלב ב'. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד בו התקבלו לשלב א'.

ו. התלמידים יגישו למזכירות החוג, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום ע"י המנחה. הדוחות יועברו לוועדה הפקולטטית.

ז. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ו/או אנגלית ותכלול תקציר באנגלית באורך של 5% מהיקפה.

---

[1] תלמיד הרשום בחוג לתואר שלישי חייב להירשם כל שנה ל"סמינר מתקדם בתאוריות במדיניות ציבורית".

החוג למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.1100	**הדרכה במאגרי מידע** – 302א' ספריית מדה"ח				
.01		ג'	20:30-18:30	30.11.10	
.02		ה'	19:00-17:00	2.12.10	
1082.4053	**מבוא למדיניות ציבורית**				
.01	שיעור	ג'	11:00-08:00	110	ד"ר זהבי עמוס
.02	תרגיל	ג'	12:00-11:00	110	
1082.4129	**מדיניות סביבה**				
.01	שיעור	ג'	15:00-12:00	107	ד"ר קרת דורית
1082.4015	**יסודות הכלכלה**				
.01	שיעור	ג'	15:00-12:00	110	פרופ' בן- דוד דן
.02	תרגיל	ג'	16:00-15:00	110	מר ארז יובל
1082.4130	**ביקורת משפט ומדיניות סביבה**				
.01	סמינר	ג'	18:00-15:00	017 טרובוביץ	ד"ר קרת דורית
1082.4046	**משפט חוקתי ואתיקה ציבורית**				
.01	שו"ת	ג'	20:00-16:00	110	פרופ' סגל זאב
1082.4051	**עיצוב מדיניות ציבורית בעידן הגלובליזציה**				
.01	סמינר	ג'	18:30-16:00	422	פרופ' מנחם גילה
1082.4103	**מדיניות עירונית-פיתוח מדיניות**				
.01	סמינר	ה'	12:00-09:00	314	פרופ' ורצברגר אליה
1082.4141	**היבטים כלכליים של מדיניות תחבורה**				
.01	שיעור	ה'	12:00-09:00	107	ד"ר עידה יורם
1082.4126	**רפורמות ניאו-ליברליות תהליכים ותוצאות**				
.01	סמינר	ה'	12:00-09:00	004	ד"ר זהבי עמוס
1082.4140	**כלי מדיניות ורגולציה בתחום הסביבה**				
.01	סמינר	ה'	15:00-12:00	421	ד"ר קרת דורית
1082.4111	**דיני תקשורת**				
.01	סמינר	ה'	15:00-12:00	422	פרופ' סגל זאב
1082.4139	**ממשל מקוון-פוליטיקה**				

			ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי			
.01	שיעור		ה'	15:00-12:00	107	ד"ר וגמן שלומית
	1082.4018		**עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים**			
.01	שיעור		ה'	17:30-15:00	210	פרופ' ישיב ערן
.02	תרגיל		ה'	18:30-17:30	210	ד"ר עידה יורם
	1082.4143		**אתגרי משילות-במינהל הציבורי בישראל**			
.01	שיעור		ה'	21:30-18:30	107	ד"ר גל אלון
	1082.4500		**הדרכה אישית**			
.01	ע.גמר					
	1082.5000		**בחינת גמר**			
.01	בחינה					
	1082.9999		**תזה**			
.01	ע.גמר					
	1082.4100		**סדנת תזה- שנתי**			
.01	סדנה	סמ' א':	ג'	21:00-19:30	420	פרופ' מנחם גילה
		סמ' ב':	ג'	21:00-19:30	421	

סמסטר ב'

1082.1100	**הדרכה במאגרי מידע-** 302א' ספריית מדה"ח				
.03		ג'	20:30-18:30	22.2.11	
.04		ה'	19:00-17:00	24.2.11	
1082.4038	**מיקרו כלכלה**				
.01	שיעור	ג'	10:30-08:00	110	ד"ר עידה יורם
.02	תרגיל	ג'	11:30-10:45	110	מר ארז יובל
.03	תרגיל	ג'	12:45-12:00	110	מר ארז יובל
1082.4009	**שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית**				
.01	שיעור	ג'	15:30-13:00	110	פרופ' מבורך ברוך
.02	תרגיל	ג'	11:30-10:45	מ005	גב' גולדהירש מעיין
.03	תרגיל	ג'	16:30-15:45	318	גב' גולדהירש מעיין
1082.4121	**גישות כלכליות במחקר במדיניות ציבורית**				
.01	סמינר	ג'	16:00-13:00	420	פרופ' גנדל ניל
1082.4026	**היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות**				
.01	שיעור	ג'	19:00-16:30	110	ד"ר חיים ויצמן
.02	תרגיל	ג'	20:00-19:15	110	מר דנינו אבי
.03	תרגיל	ג'	20:00-19:15	107	גב' קצב ליטל
1082.4041	**חברות ממשלתיות**				
.01	שיעור	ג'	19:00-16:00	106	ד"ר קורן דן
1082.4134	**סמינר מתקדם בתאוריות במדיניות ציבורית לתלמידי מחקר**				
.01	סמינר	ג'	19:00-16:00	420	פרופ' מנחם גילה
1082.4107	**מדיניות סביבה - היבטים משפטיים**				
.01	שיעור	ה'	12:00-09:00	203	ד"ר קרת דורית
1082.4135	**תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע**				
.01	שו"ת	ה'	12:00-09:00	314	ד"ר חננאל רוית
1082.4098	**יזמות חברתית**				
.01	שיעור	ה'	15:00-12:00	208	ד"ר לרנטל תמר

1082.4133	**מחקר ויישום במדיניות סביבה**				
01.	סמינר	ה'	15:00-12:00	314	ד"ר קרת דורית
1082.4146	**קרקעות וצדק חלוקתי**				
01.	שיעור	ה'	18:00-15:00	107	ד"ר חננאל רוית
1082.4132	**מדיניות שוק העבודה בישראל**				
01.	שיעור	ה'	18:00-15:00	204	פרופ' ישיב ערן
1082.4115	**סמינר במדיניות כלכלית**				
01.	סמינר	ה'	21:00-18:00	421	פרופ' בן- דוד דן
1082.4137	**חדשנות ניהולית במגזר הציבורי**				
01.	שיעור	ה'	21:00-18:00	105	ד"ר וינרסקי חדווה
1082.4500	**הדרכה אישית**				
02.	ע.גמר				
1082.5000	**בחינת גמר**				
02.	בחינה				
1082.9999	**תזה.**				
02.	ע.גמר				

לימודי המשך במדיניות ציבורית
בתחומי התמחות נבחרים

מסלול במדיניות סביבתית

סמסטר א'

1041.4541 עיר ושינוי אקלים

.01	סמינר	ב' 12:00-16:00	106	ד"ר גוטליב אבי

0910.4012 מבוא למדיניות סביבתית

.01	שיעור	ג' 12:00-14:00		ד"ר חננאל רוית

1082.4129 מדיניות סביבה

.01	שיעור	ג' 12:00-15:00	107	ד"ר קרת דורית

1411.6701 דיני איכות הסביבה

.01	שיעור	ג' 12:15-13:30	102 טרובוביץ	
		ד' 13:15-14:30	102 טרובוביץ	

1082.4146 קרקעות וצדק חלוקתי

.01	שיעור	ג' 15:00-18:00	314	ד"ר חננאל רוית

1082.4130 ביקורת משפט ומדיניות סביבה

.01	סמינר	ג' 15:00-18:00		ד"ר קרת דורית

0910.4040 מושגי יסוד בכלכלה סביבתית

.01	שו"ת	ד' 12:00-14:00		ד"ר כץ דוד

1231.3644 ניהול סביבתי אסטרטגי

.01	שיעור	ד' 15:45-18:30	406 רקנטי	ד"ר כץ דוד

סמסטר ב'

0910.1530 כלכלה בראייה אקולוגית

.01	שיעור	ב' 10:00-12:00		ד"ר שחר דולב

1041.4282 נחלת הכלל: היבטים פילוסופים, חברתיים ופוליטים של ניהול משאבים

.01	שו"ת	ב' 14:00-16:00	004	פרופ' רבינוביץ דני

0691.4919 גיאופוליטיקה של מים

.01	שו"ת	ב' 18:00-20:00	115 יד אבנר	ד"ר קרטין אמנון

1082.4133	**מחקר ויישום במדיניות סביבה**				
.01	סמינר	ג׳	12:00-09:00	107	ד״ר קרת דורית
1082.4140	**כלי מדיניות ורגולציה בתחום הסביבה**				
.01	סמינר	ג׳	15:00-12:00	421	ד״ר קרת דורית
1082.4107	**מדיניות סביבה - היבטים משפטיים**				
.01	שיעור	ה׳	12:00-09:00	203	ד״ר קרת דורית

מסלול במינהל ומדיניות במגזר הציבורי

סמסטר א׳

1082.4070	**תקצוב ובקרה**				
.01	שו״ת	ג׳	21:00-18:00	107	מר אביטוב שרון
1082.4103	**מדיניות עירונית-פיתוח מדיניות**				
.01	סמינר	ה׳	12:00-09:00	314	פרופ׳ ורצברגר אליה
1082.4139	**ממשל מקוון-פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי**				
.01	שיעור	ה׳	15:00-12:00	107	ד״ר וגמן שלומית
1082.4143	**אתגרי משילות-במינהל הציבורי בישראל**				
.01	שיעור	ה׳	18:00-15:00	107	ד״ר גל אלון
1082.4145	**סוגיות ברגולציה**				
.01	שיעור	ה׳	21:00-18:00	004	ד״ר אורית דייגי אפשטיין

סמסטר ב׳

1082.4041	**חברות ממשלתיות**				
.01	שיעור	ג׳	19:00-16:00	106	ד״ר קורן דן
1082.4135	**תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע**				
.01	שו״ת	ה׳	14:00-11:00	314	ד״ר חננאל רוית
1082.4098	**יזמות חברתית**				
.01	שיעור	ה׳	15:00-12:00	425	ד״ר לרנטל תמר

1082.4126	**רפורמות ניאו-ליברליות תהליכים ותוצאות**				
.01	סמינר	ה'	18:00-15:00	107	ד"ר זהבי עמוס
1082.4137	**חדשנות ניהולית במגזר הציבורי**				
.01	שיעור	ה'	21:00-18:00	105	ד"ר וינרסקי חדווה

מסלול במדיניות כלכלית ומשפטית

סמסטר א'

1082.4070	**תקצוב ובקרה**				
.01	שו"ת	ג'	21:00-18:00	107	מר אביטוב שרון
0910.4040	**מושגי יסוד בכלכלה סביבתית**				
.01	שו"ת	ד'	14:00-12:00		ד"ר כץ דוד
1231.3644	**ניהול סביבתי אסטרטגי**				
.01	שיעור	ד'	18:30-15:45	406 רקנטי	ד"ר כץ דוד
1082.4141	**היבטים כלכליים של מדיניות תחבורה**				
.01	שיעור	ה'	12:00-09:00	107	ד"ר עידה יורם
1082.4145	**סוגיות ברגולציה**				
.01	שיעור	ה'	21:00-18:00	004	ד"ר אורית דייגי אפשטיין

סמסטר ב'

0910.1530	**כלכלה בראייה אקולוגית**				
.01	שיעור	ב'	12:00-10:00		ד"ר שחר דולב
1082.4140	**כלי מדיניות ורגולציה בתחום הסביבה**				
.01	סמינר	ג'	15:00-12:00	421	ד"ר קרת דורית
1082.4121	**גישות כלכליות במחקר במדיניות ציבורית**				
.01	סמינר	ג'	16:00-13:00	420	פרופ' גנדל ניל
1082.4107	**מדיניות סביבה - היבטים משפטיים**				
.01	שיעור	ה'	12:00-09:00	203	ד"ר קרת דורית
1066.1107	**מדיניות כלכלית בישראל**				
.01	שו"ס	ה'	13:15-11:00	003	פרופ' בן- דוד דן
1082.4135	**תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע**				
.01	שו"ת	ה'	14:00-11:00	314	ד"ר חננאל רוית

1082.4126	**רפורמות ניאו-ליברליות תהליכים ותוצאות**				
.01	סמינר	ה'	18:00-15:00	107	ד"ר זהבי עמוס
1082.4132	**מדיניות שוק העבודה בישראל**				
.01	שיעור	ה'	18:00-15:00	105	פרופ' ישיב ערן
1082.4115	**סמינר במדיניות כלכלית**				
.01	סמינר	ה'	21:00-18:00	421	פרופ' בן- דוד דן

תיאור הקורסים

קורס השלמה

1082.4015.01 יסודות הכלכלה
הקורס נועד להקנות מושגים בסיסיים בחשיבה כלכלית. ההדגשים הינם בעיקר על יישומים ומדיניות בתחומי המיקרו והמאקרו כלכלה.

קורסי חובה

1082.4026.01 היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות
הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. בקורס נבחנות תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

1082.4053.01 מבוא למדיניות ציבורית
הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתאוריות במדיניות ציבורית.
נושאי הדיון יתמקדו על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

1082.4038.01 מיקרו כלכלה
הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי הניתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה אופייניות בסקטור הציבורי.
דרישה מוקדמת: יסודות הכלכלה.

1082.4046.01 משפט חוקתי ואתיקה ציבורית
הקורס יסקור את עיקרי המשפט הציבורי (חוקתי ומינהלי) בשיטת המשפט בישראל. בין הנושאים שיידונו: רשויות המדינה והיחסים ביניהן; זכויות הפרט וחובות המינהל הציבורי. הקורס יעסוק גם בהארת עקרונות האתיקה הציבורית החלים על נבחרי ציבור ועל עובדי המינהל הציבורי. הקורס יבחן בהקשר רחב את היחס שבין משפט לאתיקה בתחום הממשל והמינהל הציבורי.

1082.4018.01 עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים
קורס זה עוסק בנושאי היסוד בכלכלת הסקטור הציבורי: הערכת פרויקטים, מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, כלכלה פוליטית, תועלת חברתית, ביטוח חברתי חלוקת הכנסות וכלכלת רווחה.

1082.4009.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית
שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.

קורסי בחירה

1082.4098.01 יזמות חברתית
מטרת הקורס לבחון הגדרה רחבה של יזמות כלכלית וחברתית ולנסות להתבונן ביחסי הגומלין שבין יזמות עסקית לבין הסקטור הציבורי. הקורס יבחן יזמות במגוון תחומים. בסקטור הציבורי בתחומים כגון: קליטת עלייה, חינוך, בריאות, שלטון מקומי, איכות סביבה וכד' ובסקטור הפרטי יזמות של קבוצות אוכלוסייה כגון: עולים, נשים וכד'. הקורס ידון ביזמות הן כאסטרטגיה של קבוצות חלשות והן כאמצעי להפיכה של ביורוקרטיות נוקשות לארגונים גמישים, יצירתיים ומגיבים.

1082.4138.01 מדיניות אנרגיה

תחום האנרגיה ניצב כיום במוקד הדיון הסביבתי והכלכלי בעולם. תלותה של החברה המודרנית באנרגיה זמינה וזולה הינה מכרעת, אך יחד עם זאת האנרגיה מופקת מדלקים מחצביים המעמיסים נטל כבד על החברה והסביבה: עלויות כלכליות גבוהות ותנודתיות מחירים גבוהה, גיאופוליטיקה מורכבת, ופגיעה סביבתית קשה. משבר האקלים והמאבק בפליטות גזי החממה הגבירו בשנים האחרונות את העיסוק בנושא רב-תחומי ומרתק זה.

מעמדו של תחום האנרגיה בעולם הולך ומתחזק, לא רק כנושא למחקר בהיבטיו הטכנולוגיים, הקשורים למאבק במשבר האקלים ולצורך בפיתוח מקורות אנרגיה חלופיים, אלא גם בצד המדיניות, בפיתוח כלים התומכים בקידום התייעלות במשק האנרגיה, ניהול ביקושים, תמרוץ פיתוחם של מקורות חלופיים, וצמצום פליטות גזי החממה.

קורס זה משמש כמבוא לתחום האנרגיה, ונועד להקנות לתלמידים את הידע הבסיסי הנדרש להכרת עולם זה. הקורס הוא רב תחומי ומיועד לתלמידים ממדעי החברה גם ללא רקע טכני, ולתלמידים ממדעי הטבע וממדעים מדויקים. במהלך הקורס נרכוש הבנה של היסודות הפיסיקליים והתרמודינמיים של הייצור והשימוש באנרגיה, נלמד על הדלקים השונים, הפקתם, הפוליטיקה העולמית של המדינות המפיקות, ונדון בעתודות הגלובליות. בהמשך נלמד על משבר האנרגיה בעולם, ובפרט בהקשר להתחממות הגלובלית והמשבר הסביבתי, נתמקד במצב משק האנרגיה בישראל, ונדון בכלי המדיניות לקידום משק אנרגיה בר-קיימא.

1082.4141.01 היבטים כלכליים של מדינות תחבורה

נגישות (accessibility) היא גורם מפתח לאיכות חיים בכלל ובכרך המודרני בפרט. נגישות נמדדת על פי הקלות היחסית בה ניתן להגיע למוצרים, שירותים, פעילויות ויעדים. תחבורה יעילה היא תנאי הכרחי לנגישות כיוון שהיא משפרת את מידת הניידות (mobility), הנמדדת במספר נסיעות, מרחק ומהירות. ניידות טובה מאפשרת להגיע בקלות יחסית למקומות עבודה, ללימודים, לבילויים ולקניות. לכך יש השלכות רבות על איכות החיים היומיומית של התושבים.

ענף התחבורה מאופיין בכשל שוק משמעותי, בעיקר בשל השפעות חיצוניות שליליות של זיהום אוויר, גודש תנועה ובעיות בטיחות, הנובעות בחלקן הגדול משימוש מוגבר ברכב הפרטי. עקב כך, תחום התחבורה בכלל ותחבורה ציבורית בפרט מתאפיינים ברמה גבוהה של מעורבות ממשלתית, שהיא חיונית בעיקר ממניעים של שיפור היעילות הכלכלית וממניעים של שוויוניות.

מטרת הקורס: לתת בידי הסטודנטים כלים בסיסיים בתחום התחבורה: ניתוח כשל השוק, השלכות על יעילות כלכלית במשק, סקירת מגמות ושינויים שחלו על פני זמן במבנה הביקוש וההיצע לתחבורה. מדיניות ציבורית בתחבורה: סוגי התערבות ממשלתית, השקעות, ושיתוף הסקטור הפרטי בפרויקטים תחבורתיים.

1082.4143.01 אתגרי משילות במינהל הציבורי בישראל

בקורס אתגרי משילות בעבודת המינהל הציבורי יידונו מספר סוגיות הקשורות לאופן עבודת הממשלה, המשפיעות על יכולתה למשול ולהוביל שינוי חברתי. בין הסוגיות - מבנה הממשל המרכזי והשלכותיו, תהליכי תקצוב ותכנון, מדידת תוצאות והערכה, מוצר המדיניות הממשלתי ושיתוף ציבור בקבלת החלטות. הוא סוקר מספר חידושים בתהליכי העבודה של ממשלות ה-OECD בשנים האחרונות, בדגש על ארצות הברית ובריטניה, במקביל לעיסוק בסוגיות ובקשיים מעשיים בתהליכי עשיית המדיניות בישראל. הקורס נועד לפתח אפיקי חשיבה חדשניים לסטודנטים הרואים עצמם בעולם העשייה הציבורי, תוך מתן כלים מעשיים לעיצוב תהליכי גיבוש המדיניות. הוא מתמקד ב"איך" ולא ב"מה". בסופו, יידרשו הסטודנטים לעצב מהלך מדיניות שלם, החל משלב גיבוש הרעיון וכלה בהצעת החלטה לממשלה.

1082.4070.01 תקצוב ובקרה
הקורס יעסוק בבניית סוגי התמחור השונים לפעילויות שונות בארגונים בכלל ובמוסדות ציבוריים בפרט. יושם דגש על העמסת העלויות של מחלקות השירות השונות על מרכזי הרווח והעלויות במוסדות השונים, בניית תקציב ומשמעותו למוסד הציבורי.

1082.4041.01 חברות ממשלתיות
הקורס עוסק בניתוח מהותן ואופן תפקודן של החברות הממשלתיות בישראל. ראשית, נבחן את מקומן של החברות הממשלתיות בסקטור הציבורי, ב"קו התפר" בין פוליטיקה לכלכלה וחברה - בין הסקטור הציבורי לסקטורים הפרטי והשלישי. כן נדון בפעילות של חברות ממשלתיות לעומת פעילות משרדי הממשלה, רשויות ממשלתיות וגופים נוספים בסקטור הציבורי. בשלב שני, נעסוק בתהליכי הקמת חברה ממשלתית והגדרת מטרותיה, האורגנים המרכיבים אותה - הדירקטוריון, ההנהלה והעובדים, כיצד היא מנוהלת, הזיקה שבין החברה לבין הממשלה: האם היא פועלת עפ"י שיקולים עסקיים או גם שיקולים אחרים, איך מפקחים עליה, וכיצד בוחנים את מידת הצלחתה. כאן גם נדון בתאגידים עירוניים ונשווה אותם לחברות ממשלתיות. בשלב שלישי, נדון בשינויים בתפקוד הממשלה בכלכלה ובחברה – משחקן ראשי לרגולטור הקובע ומפקח על כללי המשחק. בהקשר זה נעסוק בסוגיות הפרטה וברפורמה מבנית של חברות ורשויות ממשלתיות וכן בשיתופי פעולה אפשריים בין הסקטור הציבורי לסקטורים הפרטי והשלישי. נסכם את הקורס בניסיון לקבוע האם החברה הממשלתית היא יותר חברה או יותר ממשלה?

1082.4107.01 מדיניות סביבה- היבטים משפטיים
הקורס פותח צוהר אל עולם המשפט הסביבתי על היבטיו השונים, ומיועד לסטודנטים **<u>שאינם</u> משפטנים**. הכרת המערכת המשפטית הפועלת בתחום איכות הסביבה, חשובה בעבור כל העוסקים בתחומים החברתיים של איכות הסביבה, ואינה בלעדית למשפטנים. המערכת המשפטית יוצרת את מסגרת הפעולה בעבור כל השחקנים והיא בעלת פן מחנך ומעצב התנהגויות. במידה רבה, המשפט הסביבתי קובע מה ייעשה בתחום ומה לא ייעשה. הקורס נותן כלים לעוסקים בתחום מדעי החברה, כלים המאפשרים להשפיע הן על המערכת המשפטית והן על המצב הסביבתי באמצעות המשפט. בקורס יינתנו דוגמאות מעשיות מתחומים שונים באיכות הסביבה, ויילמד אופן ניתוח קייסים משפטיים. הסטודנטים ישתתפו בניתוח פעיל של בעיות איכות סביבה עכשוויות באמצעות המערכות המשפטיות שילמדו בקורס.
מטרות הקורס:
מטרות תיאורטיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) יבינו את הקשרים שבין שיטות מדיניות לבין הדין החל בתחום איכות הסביבה. (2) יכירו את מערכות המשפט החלות בישראל בתחום דיני איכות הסביבה.
מטרות מתודולוגיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) ידעו לגשת לחומר משפטי, להבין אותו להתשמש בו (מתוך התנסות בכך). (2) ידעו לנתח קייס משפטי ולאתר בעיות משפטיות (מתוך התנסות בכך).
מטרות פרקטיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) יישמו את החומר הנלמד בקורס על בעיות עכשיוויות בתחום איכות הסביבה. (2) ירכשו כלים שיאפשרו להם להבין בעיות סביבתיות בכלים משפטיים.

1082.4132.01 מדיניות שוק העבודה בישראל
הקורס סוקר את שוק העבודה בישראל כולל הנושאים הבאים: נתונים עיקריים, מודלים של שוק העבודה, בעיות ההשתתפות בכוח העבודה, העובדים הזרים, החרדים, הערבים, העולים מברה"מ לשעבר, עוני ואי שוויון, וצעדי מדיניות (כולל מס הכנסה שלילי, תכנית אורות לתעסוקה, פנסיית חובה, שכר מינימום, קצבאות, מיסוי).

1082.4129.01 מדיניות סביבה
קורס זה הוא תנאי קדם לשני הסמינרים בתחום מדיניות סביבה.
בקורס יידונו שאלות כגון: מהם כלי מדיניות? למה הם נחוצים? כיצד ניתן להשתמש בכלי מדיניות לשם פתרון בעיות סביבתיות? כיצד משפיעים כלי מדיניות מסוגים שונים על התנהגות השחקנים השונים? כיצד ניתן להעריך אפקטיביות של כלי מדיניות? מהן השיטות הקיימות בכדי לעודד חדשנות סביבתית ושיפור סביבתי? מהו מקומו של מידע וידע בקביעת מדיניות? מה מקומן של שיטות מבוססות שיתוף לעומת כפיה? נתייחס למצב רצוי מול מצב מצוי ונשווה את המתרחש בישראל למתרחש במדינות שונות בעולם. במהלך הקורס הסטודנטים יישמו את החומר הנלמד על בעיות עכשוויות במדיניות סביבה.
1082.4135.01 תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע

תכנון, ניהול וייזום של פרויקטים קרקעיים/נדל״ניים מחייבים הבנה מקיפה של מערכות שונות. מטרת הקורס היא להתוודע לתהליך התכנון על שלביו השונים, החל משלבי זיהוי והגדרת קהל היעד, דרך הגדרת מטרות הפרויקט והיעדים השונים, בחינה של חלופות, הערכת התוכנית ומודלים שונים של קבלת החלטות. סוגיות מרכזיות אלה קיימות בכל סוג של פרוייקט בין אם מדובר ביזם ציבורי או פרטי. משום כך, היכרות עם תהליך התכנון רלבנטית לתחומים רבים ותתן בידי הסטודנטים כלים לנתח ולהעריך פרויקטים נדל״ניים שונים שנמצאים על סדר היום הציבורי. הקורס יתחלק לשני חלקים. החלק הראשון יעסוק בתיאוריות שונות שנוגעות לתהליך התכנון ושלביו השונים. החלק השני יתמקד בישראל ויכלול היכרות עם מוסדות התכנון והליך התכנון בישראל וישלב הרצאות אורח של מתכננים ויזמים מהמגזר הציבורי והפרטי שעוסקים בפרויקטים המצויים כיום על סדר היום הציבורי, דוגמת מנכ״ל גזית-גלוב ישראל על הקמת אזורי מסחר, מתכנן מחוז תל-אביב על איקאה ברשל״צ, יזם כביש 6, ועוד.

1082.4137.01 חדשנות ניהולית במגזר הציבורי

הקורס יעסוק בהיבטים ארגוניים וניהוליים נבחרים בארגונים ומוסדות במגזר הציבורי ויתמקד בנושאים עכשוויים כגון: בין ניהול ציבורי לחקר ארגונים, משברים ארגוניים, חדשנות ויצירתיות במגזר הציבורי, חקר התנהגויות ופוזיטיביות בעבודה. הקורס נועד להקנות מסגרות תיאורטיות וניהוליות ההכרחיות לניהול אפקטיבי של ארגונים במגזר הציבורי.

1082.4139.01 ממשל מקוון – פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי

הקורס עוסק בהיבטים פוליטיים, חברתיים, טכנולוגיים, משפטיים ועיצוב מדיניות בעידן הדיגיטלי, בהיבט תיאורטי ומעשי. הקורס יספק בסיס תיאורטי למודלים הקיימים של ממשל זמין (e-government) ודמוקרטיה מקוונת (e-democracy), יערוך ניתוח ביקורתי של המצב הקיים בישראל תוך סקירה השוואתית מקיפה ליוזמות במדינות אחרות. הקורס יעמוד על האיזונים החדשים בין זכויות הפרט, נשיאה באחריות (Accountability) של הממשל כלפי האזרחים, שקיפות ושיתוף במידע, שימוש בטכנולוגיות המידע להעצמת האזרח והגברת מעורבותו בתהליך הדמוקרטי.
בחלק המעשי של הקורס נבחן כיצד מיושמות התיאוריות שנלמדו על מספר מקרי מבחן, ביניהם: שינויים ואתגרים למושג הפרטיות בעידן הדיגיטלי לאור איסוף רב של מידע במאגרי מידע ופרטיים (״האח הגדול״ ו״האח הקטן״), מאגר המידע הביומטרי והשימוש הגובר ברשתות חברתיות, שינויים מהותיים בעולם העיתונות המסורתית ומעבר לפורמטים דיגיטליים ובלוגים, עידוד השקיפות וחופש המידע, שיפור מעורבות האזרחים בתהליכי קבלת החלטות, השפעת טכנולוגיות המידע על ניהול המערכות הציבוריות והפוליטיות בהקשרים של מערכות בחירות, ניהול קמפיינים פוליטיים באינטרנט, בלוגים וקשר בלתי אמצעי של הממשל ופוליטיקאים עם הציבור, תוך השוואה לניסיון ברחבי העולם (דוגמת מרוץ הבחירות של אובמה), עולמות וירטואליים, רשתות חברתיות, יישומי ממשל זמין במישור המוניציפאלי והקהילתי, ניטרליות הרשת וקוד פתוח, אנונימיות ברשת האינטרנט (טוקבקים) ועוד.

1082.4145.01 סוגיות ברגולציה

עליית מעמדה של המדינה הרגולטורית והשימוש ההולך וגובר ברגולציה ככלי להסדרת שווקים ולעשייה שלטונית במדינה המודרנית מחייבים הידרשות למקומה של רגולציה במדיניות הציבורית.
החלק הראשון של הקורס ידון במסגרת הנורמטיבית לקיומה של רגולציה ולעליית מעמדה של המדינה הרגולטורית תוך התייחסות להיבטים מתחום הכלכלה הפוליטית.
בחלק השני של הקורס נדון במודלים השונים בעיצוב משטר רגולטורי ובשיקולי המדיניות השונים לבחירה במודלים השונים בעיצוב רגולציה ובשיקולי אכיפה ציות.
בחלק השלישי של הקורס נדון ביחס שבין הפרטה לרגולציה תוך התייחסות לדיון בנושא הפרטת בתי הסוהר בישראל ובשניים מן הנושאים העכשוויים ביותר בתחום הרגולציה: הערכת יעילותה והשפעותיה של רגולציה (RIA- Regulatory Impact Assessment) והשתתפות הציבור בהליכי רגולציה.
החלק הרביעי של הקורס יבחן סוגי רגולציה שונים בהתייחס לשיקולי המדיניות השונים ולצידוקים לקיומה של רגולציה. במסגרת זו נדון ביחס שבין רגולציה לתחרות ונתייחס לרפורמות האחרונות בתחום החשמל, והתקשורת בישראל תוך התייחסות לרגולציה של טובין ציבוריים.

1082.4146.01 קרקעות וצדק חלוקתי
מדיניות הקצאת הקרקעות בישראל עוברת טלטלה בשנים האחרונות. לטלטלה זו, השפעה מכרעת על מרבית אזרחי ישראל, והיא נובעת, בין השאר, מתמורות אידיאולוגיות ופוליטיות ומכוחות כלכליים חזקים ואינטרסנטיים. כיום, מצויה מדיניות זו במרכזו של עימות ציבורי סוער, שנוגע לשאלות של צדק, שוויון, הון ושלטון. מטרת הקורס היא לבחון את מדיניות הקצאת הקרקעות בישראל, לנתח את השינויים שחלו בה במהלך השנים ולנסות ולברר מקרקעי ישראל לאן?

סמינרים

1082.4126.01 רפורמות ניאו-ליברליות: תהליכים ותוצאות
מאז תחילת שנות השמונים מבקשות מדינות המפותחות, ישראל בכללן, דרכים חדשות להתמודדות עם דרישות המשק והאזרחים על רקע של האטה בצמיחה הכלכלית. בסמינר זה נדון במספר רפורמות נפוצות שמקושרות לאסכולה הפילוסופית-מדינית הניאו-ליברלית. בעיקר נעסוק בהפרטה אך גם בדה-רגולציה, יצירת תחרות במערכות ציבוריות, ביזור סמכויות ועוד. נתרכז בהשפעות השונות שיש לרפורמות אלו על יעילות וחלוקת המשאבים בחברה. כמו כן נדון בתהליכים הפוליטיים שהובילו לאימוץ רפורמות אלו בארץ ובעולם.

1082.4144.01 בעיות שחיתות במערכת התכנון ורישוי הבניה
בכל העולם מערכות התכנון והרישוי במיוחד פגיעות לשחיתות. יש לזה כמה סיבות: אפשרות של רווחים ענקיים, הקשר בין הון ושלטון, חוסר שקיפות בתהליכים המנהליים, מורכבות הבעיות המחייבות ידע מקצועי רב, שילוב של פוליטיקה עם החלטות מקצועיות, וכו'. אף על פי כן, מעטים המחקרים המקצועיים העוסקים בסוגיה שחשיבותה גדולה ביותר. הסמינר, שיתנהל במתכונת של קריאה מודרכת ויתבסס על עבודה עצמאית של הסטודנטים, יכלול דיונים בכיתה על הספרות, מחקר עצמאי והכנת עבודה סמינר.

1082.4111.01 דיני תקשורת
הסמינר יעסוק במדיניות הנוהגת בישראל בתחום התקשורת - מדיניות חקיקתית, ממשלתית ושיפוטית - ותידון בו מפת התקשורת על היבטיה השונים. ינותחו ההיבטים המשפטיים והאתיים של התקשורת על מעגליה, החיצוני והפנימי. במעגל החיצוני - כלי התקשורת ביחסיהם עם רשויות השלטון והפיקוח המשפטי והציבורי על התקשורת. במעגל הפנימי - מקבילית הכוחות הפנימית בעולם התקשורת.
חופש העיתונות ייבחן בעימותו עם אינטרסים חברתיים אחרים: ביטחון המדינה, הזכות לשם טוב, הזכות לפרטיות, הבטחת משפט הוגן ועוד. דגש מיוחד יושם בסמינר על הזכות לקבלת מידע ציבורי מכוח חוק חופש המידע ויישומו הלכה למעשה.

1082.4100.01 סדנת תזה ל-מ.א.
מטרת הסדנה היא לסייע לתלמידים בהכנת הצעות המחקר ובשלבי כתיבת התזה. הסדנה מיועדת לסייע לתלמידים שטרם גיבשו הצעה, לגבש הצעת מחקר, ולתלמידים המצויים כבר בשלב כתיבת התזה לקדם ולגבש את עבודתם.
חובות התלמידים: הצגה בעל פה ובכתב של הצעת המחקר או עבודת התזה (או פרקים מתוכה). הגשת חוות דעת של עבודות /הצעות שהוצגו. השתתפות בדיונים.
ההשתתפות בסדנה היא שנתית.
ההשתתפות היא חובה לכל התלמידים במסלול עם עבודת גמר.

1082.4115.01 סמינר במדיניות כלכלית
הסמינר מיועד לסטודנטים המתעניינים בחקר תחומי מדיניות המשפיעים על ו/או מושפעים מסוגיות כגון צמיחה, אי-שוויון, עוני, אבטלה, גלובליזציה, אינפלציה וחינוך.
דרישות מוקדמות: מדיניות כלכלית בישראל (יש אפשרות ללמוד במקביל את הקורס) ומיקרו-כלכלה.

1082.4121.01 גישות כלכליות במחקר במדיניות ציבורית
הסמינר מיועד לסטודנטים המעוניינים לחקור במדיניות ציבורית את ההיבט הכלכלי. כתיבת העבודה הינה עצמאית, המלווה בהכוונה ומשוב על ידי מרצה הקורס. מטרת הקורס הינה לאפשר לסטודנטים להעמיק ולחקור נושאים הקרובים לליבם בתחום הכלכלי במדיניות ציבורית.

1082.4051.01 עיצוב מדיניות ציבורית בעידן הגלובליזציה
במסגרת הסמינר נחקור את התמורות המתהוות בתהליכי קביעת מדיניות בעידן הגלובליזציה. האם אמנם חלה התדלדלות במעמדם של שחקני המדינה לעומת שחקנים אחרים בקביעת מדיניות כפי שגורסת גישת המדינה המרוקנת או שלפנינו מודל משילות חדש. עבודות הסמינר יעסקו בבחינת דפוסי קביעת מדיניות בתחומי מדיניות שונים, במישור הבינלאומי, הלאומי והמקומי.

1082.4133.01 מחקר ויישום – מדיניות סביבה
סמינר זה חושף את התלמידים לחיבור בין לימודיהם התיאורטיים לבין העבודה ב"שטח" – הפרקטיקה. במובן זה, מדובר בסמינר קליני (אשר יחד עם קורס הבחירה: "מדיניות סביבה" מהווה את הקליניקה למדיניות סביבה). המחקר בתחום מדיניות הסביבה הוא תחום מתפתח שנדרש בו עוד פיתוח רב בעולם כולו ובייחוד בישראל. במסגרת סמינר זה יחקור כל סטודנט היבטי מדיניות מסוימים במקרה מבחן בו יתמקד הסמינר באותה שנה ויעלה המלצות פרקטיות לשיפור המדיניות באותו המקרה. העבודה הפרקטית תעשה בתיאום עם גורם מהפרקטיקה (לדוגמא: רשויות מקומיות, משרדי ממשלה, ארגונים לא ממשלתיים) אשר ישתף פעולה הן בהעברת הידע המחקרי הנדרש והן ביישום ההמלצות. הסטודנטים יעבדו עם גורמים מן "השטח" ויסייעו בידיהם לשפר את איכות הסביבה בתחום בו יתמקד הסמינר ונוגע לתחום עבודתם, באמצעות המלצות למדיניות. התשתית התיאורטית של הסמינר מתבססת על דרישת קדם לקורס: קורס בחירה "מדיניות סביבה". רק סטודנטים שעברו בהצלחה את הקורס: "מדיניות סביבה" יוכלו להירשם (כולל סטודנטים שנרשמו בשנה הנוכחית לקורס הבחירה "מדיניות סביבה" אשר מתקיים בסמסטר א').

1082.4130.01 ביקורת משפט ומדיניות סביבה
במסגרת סמינר זה יוצגו עבודות בהתהוות של חוקרים בתחום הסביבתי מן הארץ ומהעולם. הסמינר מאפשר לסטודנטים להיחשף לחזית המחקר בתחום המדיניות והמשפט הסביבתי. במסגרת הסמינר יידרשו הסטודנטים להציג עמדה ביקורתית על העבודות המוצגות בסמינר. הסמינר מעודד גישה בינתחומית לתחום מדיניות הסביבה, וחושף את התלמידים למגוון מתודולוגיות וסוגיות סביבתיות. העבודות המוצגות בו עוסקות בנושאים רבים ומגוונים הן מבחינת תחומי המדיניות והן מבחינת הסוגיות הסיבתיות. נוסף על מאמרים העוסקים בסוגיות בעלי חשיבות מקומית, נעסוק גם בעבודות מתחום המשפט הבינלאומי וההשוואתי ובנושאים בעלי חשיבות כלל-עולמית. במסגרת הסמינר יתארחו חוקרים שבאים מפקולטות שונות מהארץ ומחו"ל, כגון: מדעי המדינה, משפטים, מדיניות ציבורית, גיאוגרפיה, פילוסופיה, סוציולוגיה. בין היתר, המאמרים שיידונו במהלך הסמסטר יהיו מאמרים שעדיין לא פורסמו, כך יוכלו משתתפי הסמינר להיחשף לעבודה המייצגת את חזית המחקר בתחום המשפט הסביבתי ולתרום לעיצובה. הסמינר יונחה בשיתוף עם ד"ר דוד שור וד"ר איסי רוזן-צבי מהפקולטה למשפטים וייערך בבניין משפטים

1082.4103.01 מדיניות עירונית – פיתוח מדיניות
מטרת הסמינר היא בחינה מעמיקה וביקורתית של הסוגיות המרכזיות במדיניות העירונית העומדות על הפרק בישראל ובעולם. סוגיות אלה יידונו במהלך הסמסטר בדיונים בכיתה, בהרצאות פרונטאליות, ובעבודות הסמינר שיוכנו על ידי הסטודנטים. הנושאים שיועלו וייסקרו יכללו, בין היתר: היחסים בין השלטון המקומי והממשלה, התפקיד המשתנה של השלטון המקומי כספק שירותים, הרשות המקומית כיזמת פיתוח, שיווק ערים, הרשות המקומית בחברה הטרוגנית, רפורמה בשלטון המקומי, הרשויות המקומיות בעידן של מחסור בתקציבים, השפעת הגלובליזציה על השלטון המקומי, וכד'.

1082.4134.01 סמינר מתקדם בתאוריות במדיניות ציבורית (לתלמידי מחקר בלבד)
במסגרת סמינר זה נדון בהתפתחויות חדשות בגישות תיאורטיות לחקר מדיניות ציבורית. נבחן גישות מוסדיות, גישות פרשניות וגישות משולבות במגמה לזהות את חזית המחקר ולהצביע על כיוונים פוריים לחדשנות מחקרית.

1082.4140.01 כלי מדיניות ורגולציה בתחום הסביבה
סמינר זה מתבסס על התשתית התיאורטית של הקורס "מדיניות סביבה" ובמסגרתו יישמו הסטודנטים ידע מחקרי ותיאורטי במסגרת עבודת סמינר (עבודת מחקר בהיקף קטן). בסמינר תינתן לסטודנטים אפשרות להרחיב את העבודה המסכמת שהוגשה בקורס "מדיניות סביבה" לעבודת סמינר. במסגרת הסמינר יידונו מרכיבים עיקריים במחקר במדיניות סביבה, ייבחנו סוגים שונים של מחקרים וכן סוגיות העומדות כיום בחזית המחקר בתחום מדיניות סביבה. בעבודות הסטודנטים יישמו שיטות מחקר מסוגים שונים לבחירתם (מחקר איכותני, ניתוח בסיסי נתונים, מחקר היסטורי, מחקר תיאורטי וכו'). כל העבודות יוגשו בנושאים עכשוויים ויתייחסו לניתוח כלי מדיניות בתחום איכות הסביבה.

החוג למדיניות ציבורית

התכנית למדיניות ציבורית למנהלים

http://spirit.tau.ac.il/public/empp

ראש התכנית: פרופ׳ זאב סגל

יועצת אקדמית: ד״ר גילה מנחם

תואר שני

מטרות תכנית הלימודים

להקנות ידע תיאורטי ומקצועי וכלים להבנת ההיבטים המדיניים, הכלכליים, החברתיים והמשפטיים של המדיניות הציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח יכולות יישום והערכת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי על שלוחותיו. התכנית כוללת לימודי התמחות במדיניות ציבורית על היבטיה השונים. התכנית ללימודי מוסמך במדיניות ציבורית למנהלים הינה מסגרת אקדמית ישראלית יחידה מסוגה, המבקשת להעניק לבעלי ניסיון מעשי השלמת ידע והעמקתו, ולגשר בין תיאוריה למעשה.ייחודה בכך שהיא מבקשת להעניק לנושאים בתפקידי ניהול בכירים, ידע תיאורטי וכלי חשיבה וניתוח. התכנית תוביל בתוך 12 חודשים לתואר מוסמך במדיניות ציבורית למנהלים במסלול ללא תיזה. התכנית מיועדת לנושאי תפקידים במנהל ובמשק בעלי ניסיון מעשי במגזרים שונים של המינהל.

תנאי הלימוד

התכנית מניחה כי כל הסטודנטים לומדים תוך כדי המשך מילוי תפקידיהם הניהוליים, לפיכך, יתקיימו הלימודים בצורה מרוכזת בימי חמישי ושישי בקבוצה נפרדת ובכיתה נפרדת. לסטודנטים יוענקו, במידת האפשר, תנאי לימוד מיוחדים וחבילות קורס הכוללות חומרי לימוד מפורטים. לרשות התלמידים יעמדו חונכים לסיוע בלימודים ויועץ לענייני מחשוב. הלימודים יארכו 12 חודשים רצופים שיחולקו לשלושה סמסטרים, כולל סמסטר קיץ. היקף הלימודים יהיה 41 שעות סמסטריאליות.

תנאי קבלה

רשאים להגיש מועמדות נושאי תפקידים במינהל ובמשק בעלי ניסיון מעשי, שהם בעלי תואר בוגר אוניברסיטה, או תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר ״טוב״ (75) לפחות. במקרים מיוחדים תישקל קבלתם ללימודים של מועמדים בעלי ניסיון מעשי כאמור, שציון הגמר שלהם נמוך מ-75 אך לא פחות מ-70. סטודנטים אלה יתקבלו ללימודים במעמד ״על תנאי״.

לימודי דוקטורט

בוגרי תוכנית המנהלים בציון 85 ומעלה, יוכלו להשלים כתיבת עבודת תזה, במסגרת התכנית הרגילה של מוסמך במדיניות ציבורית. ציון של 85 לפחות בעבודה זו, יאפשר להירשם ללימודי דוקטורט במדיניות ציבורית.

מלגות

מדי שנה, בטקס הענקת התארים , תחולקנה מספר מלגות שכר לימוד לסטודנטים מצטיינים.
הענקת המלגות תלויה באישור הפקולטה למדעי החברה ואוניברסיטת תל-אביב.

לימודי השלמה

א. יסודות הכלכלה - 3 ש״ס
ב. קורס ריענון במתמטיקה - יינתן במהלך סמסטר א׳ או בסמוך לכך, בתיאום עם הסטודנטים.
כל תלמיד המתקבל לחוג חייב בקורס השלמה יסודות הכלכלה. פטור מהקורס ניתן רק לבוגרי תואר ראשון בכלכלה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת הקבלה לקבוע קורסי השלמה נוספים וזאת לפי הצורך.
מומלץ מאד לתלמידים המתקבלים לתכנית המנהלים להשתתף במכינה במתמטיקה שתתקיים בסמוך לתחילת שנת הלימודים בתכנית.

תכנית הלימודים

היקף הלימודים הוא 41 שעות סמסטריאליות.

חובות הסטודנט

לימודי רקע – יסודות הכלכלה	3	ש״ס
קורסי חובה	24	ש״ס
סמינרים	5	ש״ס
לימודי התמחות	9	ש״ס

קורסי חובה - 24 ש״ס

על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה.[1]

קורס	שם המרצה	היקף
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	פרופ׳ זאב סגל השופט אבי זמיר	4
עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים	פרופ׳ יוסי ברכמן	3
מיקרו כלכלה[2]	ד״ר יורם עידה	2
היבטים חברתיים פוליטיים וארגוניים של מדיניות	מרצים שונים	3
ניהול מערכות מורכבות בסביבה דינאמית -	ד״ר אורלי יחזקאל	2
מבוא למדיניות ציבורית	ד״ר חיים ויצמן	2
סטטיסטיקה ושיטות מחקר	ד״ר תמר לרנטל לימור גבאי - אגוזי	3
קורס חובה מתקדם: סדנה במדיניות ציבורית הסדנה תעסוק בנושאים שעל סדר היום הציבורי ומטרתה העשרת הסטודנטים בתכנים פרקטיים יישומיים.	מרכזים: פרופ׳ זאב סגל, ד״ר גילה מנחם מרצים אורחים: 3-4 בכל סמסטר על פי נושאי הסדנה באותה שנה	5
סה״כ שעות החובה		24

[1] יתכנו שינויים בקורסים ובסגל המרצים.

[2] סטודנט בוגר ביה״ס לכלכלה שהשיג ציון 75 בכל אחד מקורסי מיקרו א׳+ב׳ אינו רשאי ללמוד קורס זה. עליו להשלים את השעות במסגרת התכנית בתיאום עם המנהלת האקדמית של התכנית – ד״ר גילה מנחם.

לימודי התמחות מתקדמים - 9 ש"ס סה"כ[1]

קורס	שם המרצה	היקף
מדיניות כלכלית בישראל	פרופ' דן בן דוד	3 ש"ס
סוגיות במדיניות רווחה	פרופ' יוסף קטן	2 ש"ס
מדיניות אנרגיה	ד"ר שחר דולב	3 ש"ס
היבטים כלכליים של מדיניות תחבורה	ד"ר יורם עידה	3 ש"ס
אתגרי משילות במנהל הציבורי בישראל	גל אלון	3 ש"ס
תקצוב ובקרה	מר שרון אביטוב	3 ש"ס
מדיניות סביבה – היבטים משפטיים	ד"ר דורית קרת	3 ש"ס
מדיניות סביבה	ד"ר דורית קרת	3 ש"ס
מדיניות שוק העבודה בישראל	פרופ' ערן ישיב	3 ש"ס
חדשנות ניהולית במגזר הציבורי	ד"ר חדווה וינרסקי	3 ש"ס
ממשל מקוון – פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי	ד"ר שלומית וגמן	3 ש"ס
יזמות חברתית	ד"ר תמר לרנטל	3 ש"ס
חברות ממשלתיות	ד"ר דן קורן	2 ש"ס
שלטון מקומי	ד"ר נחמיה אבנרי	2 ש"ס
רפורמות במגזר הציבורי	פרופ' ערן ויגודה גדות	2 ש"ס
סוגיות במדיניות משקית	ד"ר ירון זליכה	1 ש"ס
קבלת החלטות בסוגיות בטחוניות	אופיר פז פינס	1 ש"ס

סמינרים[2]

בכל שנה יוצעו שני סמינרים מבין הבאים בהיקף כולל של 5 שעות.

שם הסמינר	שם המרצה
מינהל תקצוב והערכת פרויקטים ציבוריים	ד"ר יוסי בולס
מדיניות ציבורית משפטית	פרופ' זאב סגל
מדיניות רווחה	פרופ' יוסף קטן

הרכב ציון הגמר

ממוצע הציונים בקורסים משוקלל ע"פ מספר ש"ס.

פטור על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ומבקש פטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים, יגיש טופס בקשה לפטור. בכל מקרה חייב תלמיד במכסה שלא תפחת מ-2/3 מתכנית הלימודים הנדרשת.

---

[1] ברשימה נכללים קורסי בחירה הניתנים במסגרת החוג למדיניות ציבורית. הסטודנט יוכל לבחור קורסים עד למכסה כוללת של 9 שעות סך הכל.

[2] ניתן לשלב בין שעות הסמינרים השונים עד למכסה כוללת של 5 ש"ס סה"כ.

התכנית למדיניות ציבורית למנהלים

תואר שני

סמסטר א'

1066.1130	**שלטון מקומי בישראל: עקרונות, מבנה וסמכויות**				
.01	שיעור	ה'	09:00-10:30	003	ד"ר אבנרי חמי
1066.1103	**ניהול מערכות מורכבות בסביבה דינמית**				
.01	שו"ת	ה'	10:45-13:15	003	ד"ר יחזקאל אורלי
1066.1104	**סדנה במדיניות ציבורית: מרצים אורחים**				
.01	סדנה	ה'	13:15-14:00	003	
1066.1109	**מדיניות רווחה**				
.01	שיעור	ה'	14:00-15:30	003	פרופ' קטן יוסף
1066.1101	**מבוא למדיניות ציבורית**				
.01	שיעור	ה'	15:40-17:10	003	ד"ר חיים ויצמן
1066.1102	**יסודות הכלכלה**				
.01	שו"ת	ה'	17:30-19:00	003	מר ארז יובל
1066.1105	**חברות ממשלתיות**				
.01	שו"ת	ה'	19:10-20:40	003	ד"ר קורן דן
1066.1104	**סדנה במדיניות ציבורית: מרצים שונים**				
.01	סדנה	ו'	08:00-09:30	003	
1066.1106	**משפט חוקתי ואתיקה ציבורית**				
.01	שו"ת	ו'	09:30-13:30	003	פרופ' סגל זאב

סמסטר ב'

1066.1132	**רטוריקה במשא ומתן**				
.01	שיעור	ה'	10:45-09:15	003	ד"ר מזור מעין
1066.1107	**מדיניות כלכלית בישראל**				
.01	שו"ת	ה'	13:15-11:00	003	פרופ' בן- דוד דן
1066.1116	**סדנה במדיניות ציבורית ב'**				
.01	סדנה	ה'	14:45-14:00	003	
1066.1127	**סוגיות במדיניות משקית והשפעתן על החברה והמדינה**				
.01	שיעור	ה'	15:30-14:45	003	ד"ר זליכה ירון
1066.1111	**היבטים חברתיים פוליטיים וארגוניים של מדיניות: גלובליזציה**				
.01	שיעור	ה'	17:15-15:45	003	ד"ר מנחם גילה
1066.1112	**סמינריון: הערכת פרויקטים ציבוריים**				
.01	סמינר	ה'	20:30-17:30	003	ד"ר בולס יוסף
1066.1133	**משפט, טכנולוגיה ומדיניות ציבורית**				
.01	שיעור	ה'	19:30-18:00	003	ד"ר וגמן שלומית
1066.1110	**מיקרו כלכלה**				
.01	שו"ת	ו'	10:30-09:00	003	ד"ר עידה יורם
1066.1113	**סטטיסטיקה ושיטות מחקר**				
.01	שו"ת	ו'	13:00-10:45	003	ד"ר לרנטל תמר

תיאור הקורסים

קורסי חובה

משפט חוקתי ואתיקה ציבורית
הקורס יסקור את עיקרי המשפט הציבורי (חוקתי ומינהלי) בשיטת המשפט בישראל. בין הנושאים שיידונו: רשויות המדינה והיחסים ביניהן; זכויות הפרט וחובות המינהל הציבורי. הקורס יעסוק גם בהארת עקרונות האתיקה הציבורית החלים על נבחרי ציבור ועל עובדי המינהל הציבורי. הקורס יבחן בהקשר רחב את היחס שבין משפט לאתיקה בתחום הממשל והמינהל הציבורי. סוגיות נבחרות באתיקה שיידונו: 1.מהי אתיקה מקצועית, מהי אתיקה ארגונית 2. היסודות המוסריים של הדמוקרטיה 3. האתיקה של ארגון מקצועי ממלכתי 4. בין אתיקה למשפט ("הרף" לעומת "הסף") 4. מפת האחריות 5. אמון הציבור.

עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים
בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שיקולי יעילות בהקצאת משאבים ופרויקטים ציבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרויקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שיידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת המבט של המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרויקטים, שיקולים דינאמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרויקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.

מיקרו כלכלה
הקורס נועד להקנות לסטודנטים את כלי הניתוח הבסיסיים של התיאוריה המיקרו-כלכלית, תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה אופייניות בסקטור הציבורי.
דרישה מוקדמת: יסודות הכלכלה ושיטות מחקר כמותיות.

היבטים חברתיים וארגוניים של מדיניות ציבורית
הקורס בוחן את ההיבטים החברתיים, הפוליטיים והארגוניים של תהליך המדיניות הציבורית. ואת זיקות הגומלין בתהליך עיצוב המדיניות בין מאפייני המבנה החברתי, מאפייני המדינה ומאפייני המערכת הארגונית-ביורוקרטית של המינהל הציבורי.

מבוא למדיניות ציבורית
הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתיאוריות במדיניות ציבורית. נושאי הדיון יתמקדו בשלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית
הקורס יעסוק בנושאים הבאים של שיטות המחקר: מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה ובדיקת השערות.

סדנה במדיניות ציבורית
במסגרת הסדנה ייבחרו בכל שנה 3 נושאים העוסקים בסוגיות יסוד במדיניות הציבורית בישראל. כל נושא יידון בסדרת מפגשים בת 3-4 פגישות עם מרצה אורח, שזהו תחום התמחותו. יכללו גם מפגשים עם קובעי מדיניות בתחום, במגמה להעמיק את הבנת התלמידים בזיקת הגומלין שבין המחקר למעשה.

לימודי התמחות

1066.1130.01 שלטון מקומי בישראל: עקרונות, מבנה וסמכויות
לצד שלוש הרשויות: המחוקקת, השופטת והמבצעת, המרכיבות יחדיו את השלטון המרכזי, הממשל בישראל כולל למעלה מ- 250 רשויות מקומיות הנכללות תחת שם כולל: "שלטון מקומי". השלטון המקומי מסדיר תחומי שלטון רבים ומגוונים במכלול היבטים הקשורים לחיי הפרט והקהילה. לשלטון המקומי מעורבות נרחבת והשפעה משמעותית על אורח חיי התושבים ואיכותם.
הרשות המקומית משמשת זירת מפגש פוליטי מרתק בינה לבין "החוץ" ובתוכה פנימה. במישור החיצוני – היחס בין השלטון המקומי לבין: האזרח; השלטון המרכזי; רשויות מקומיות אחרות; המגזר הפרטי והמגזר השלישי. במישור הפנימי – היחס בין הדרג הפוליטי של נבחרי הציבור לבין הדרג המקצועי, וחלוקת התפקידים בין הגורמים הפוליטיים: מועצת הרשות המקומית וראש הרשות המקומית.
מעמד השלטון המקומי, סמכויותיו ותפקודו מעוררים מתחים ודילמות של ערכי חירות, שוויון, דמוקרטיה ויעילות.
בקורס נעסוק במגוון נושאים הקשורים לשלטון המקומי: מעמדה המשפטי של הרשות המקומית; היחס בין השלטון המרכזי לבין השלטון המקומי; מבנה הרשות המקומית; בחירות ונבחרים; ניהול הרשות המקומית; סמכויות הרשות המקומית; חוקי עזר.

1066.1107.01 מדיניות כלכלית בישראל
הקורס עוסק בהשלכות של מדיניות כלכלית, עם דגש מיוחד על סוגיות שהינן בין החשובות ביותר, שאיתן מתמודדת מדינת ישראל. נושאי הקורס יכללו, בין השאר: צמיחה כלכלית, אי-שוויון כלכלי, אבטלה, גלובליזציה של המשק, אינפלציה וחינוך. תינתן תמונת מצב אמפירית של המציאות הישראלית מהיבטים ארוכי טווח וכן השוואות עם מדינות אחרות. כמו כן, מודלים מאקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתנו את המסגרת התיאורטית לבחינת כלי המדיניות.

1066.1109.01 גישות ניהול בשירות הציבורי
הצורך בהכשרה ובהתמקצעות הרובד הניהולי בארגונים בכלל ובארגונים ציבוריים בפרט, הינו הכרחי וזאת למען שיפור תהליך הספקתם של ה"טובין הציבוריים" והעלאת רמת איכותם של המוצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים. בקורס נדון בנקודות הבאות: שלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, קיברנטיקה וניהול, סגנונות ניהול ואבחון מצבי מנהיגות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים מהות וייחודיות, יישום גישות ניהול חדשניות בשירות הציבורי.

1082.4098.01 יזמות חברתית
מטרת הקורס לבחון הגדרה רחבה של יזמות כלכלית וחברתית ולנסות להתבונן ביחסי הגומלין שבין יזמות עסקית לבין הסקטור הציבורי. הקורס יבחן יזמות במגוון תחומים. בסקטור הציבורי בתחומים כגון: קליטת עלייה, חינוך, בריאות, שלטון מקומי, איכות סביבה וכד' ובסקטור הפרטי יזמות של קבוצות אוכלוסייה כגון: עולים, נשים וכד'. הקורס ידון ביזמות הן כאסטרטגיה של קבוצות חלשות והן כאמצעי להפיכה של ביורוקרטיות נוקשות לארגונים גמישים, יצירתיים ומגיבים.

1082.4138.01 מדיניות אנרגיה
תחום האנרגיה ניצב כיום במוקד הדיון הסביבתי והכלכלי בעולם. תלותה של החברה המודרנית באנרגיה זמינה וזולה הינה מכרעת, אך יחד עם זאת האנרגיה מופקת מדלקים מחצביים המעמיסים נטל כבד על החברה והסביבה: עלויות כלכליות גבוהות ותנודתיות מחירים גבוהה, גיאופוליטיקה מורכבת, ופגיעה סביבתית קשה. משבר האקלים והמאבק בפליטות גזי החממה הגבירו בשנים האחרונות את העיסוק בנושא רב-תחומי ומרתק זה.
מעמדו של תחום האנרגיה בעולם הולך ומתחזק, לא רק כנושא למחקר בהיבטיו הטכנולוגיים, הקשורים למאבק במשבר האקלים ולצורך בפיתוח מקורות אנרגיה חלופיים, אלא גם בצד המדיניות, בפיתוח כלים התומכים בקידום התייעלות במשק האנרגיה, ניהול ביקושים, תמרוץ פיתוחם של מקורות חלופיים, וצמצום פליטות גזי החממה.

קורס זה משמש כמבוא לתחום האנרגיה, ונועד להקנות לתלמידים את הידע הבסיסי הנדרש להכרת עולם זה. הקורס הוא רב תחומי ומיועד לתלמידים ממדעי החברה גם ללא רקע טכני, ולתלמידים ממדעי הטבע וממדעים מדויקים. במהלך הקורס נרכוש הבנה של היסודות הפיסיקליים והתרמודינמיים של הייצור והשימוש באנרגיה, נלמד על הדלקים השונים, הפקתם, הפוליטיקה העולמית של המדינות המפיקות, ונדון בעתודות הגלובליות. בהמשך נלמד על משבר האנרגיה בעולם, ובפרט בהקשר להתחממות הגלובלית והמשבר הסביבתי, נתמקד במצב משק האנרגיה בישראל, ונדון בכלי המדיניות לקידום משק אנרגיה בר-קיימא.

1082.4141.01 היבטיים כלכליים של מדינות תחבורה

נגישות (accessibility) היא גורם מפתח לאיכות חיים בכלל ובכרך המודרני בפרט. נגישות נמדדת על פי הקלות היחסית בה ניתן להגיע למוצרים, שירותים, פעילויות ויעדים. תחבורה יעילה היא תנאי הכרחי לנגישות כיוון שהיא משפרת את מידת הניידות (mobility), הנמדדת במספר נסיעות, מרחק ומהירות. ניידות טובה מאפשרת להגיע בקלות יחסית למקומות עבודה, ללימודים, לבילויים ולקניות. לכך יש השלכות רבות על איכות החיים היומיומית של התושבים.

ענף התחבורה מאופיין בכשל שוק משמעותי, בעיקר בשל השפעות חיצוניות שליליות של זיהום אוויר, גודש תנועה ובעיות בטיחות, הנובעות בחלקן הגדול משימוש מוגבר ברכב הפרטי. עקב כך, תחום התחבורה בכלל ותחבורה ציבורית בפרט מתאפיינים ברמה גבוהה של מעורבות ממשלתית, שהיא חיונית בעיקר ממניעים של שיפור היעילות הכלכלית וממניעים של שוויוניות.

מטרת הקורס: לתת בידי הסטודנטים כלים בסיסיים בתחום התחבורה: ניתוח כשל השוק, השלכות על יעילות כלכלית במשק, סקירת מגמות ושינויים שחלו על פני זמן במבנה הביקוש וההיצע לתחבורה. מדיניות ציבורית בתחבורה: סוגי התערבות ממשלתית, השקעות, ושיתוף הסקטור הפרטי בפרויקטים תחבורתיים.

1082.4143.01 אתגרי משילות במינהל הציבורי בישראל

בקורס אתגרי משילות בעבודת המינהל הציבורי יידונו מספר סוגיות הקשורות לאופן עבודת הממשלה, המשפיעות על יכולתה למשול ולהוביל שינוי חברתי. בין הסוגיות - מבנה הממשל המרכזי והשלכותיו, תהליכי תקצוב ותכנון, מדידת תוצאות והערכה, מוצר המדיניות הממשלתי ושיתוף ציבור בקבלת החלטות. הוא סוקר מספר חידושים בתהליכי העבודה של ממשלות ה-OECD בשנים האחרונות, בדגש על ארצות הברית ובריטניה, במקביל לעיסוק בסוגיות ובקשיים מעשיים בתהליכי עשיית המדיניות בישראל. הקורס נועד לפתח אפיקי חשיבה חדשניים לסטודנטים הרואים עצמם בעולם העשייה הציבורי, תוך מתן כלים מעשיים לעיצוב תהליכי גיבוש המדיניות. הוא מתמקד ב"איך" ולא ב"מה". בסופו, יידרשו הסטודנטים לעצב מהלך מדיניות שלם, החל משלב גיבוש הרעיון וכלה בהצעת החלטה לממשלה.

1082.4070.01 תקצוב ובקרה

הקורס יעסוק בבניית סוגי התמחור השונים לפעילויות שונות בארגונים בכלל ובמוסדות ציבוריים בפרט. יושם דגש על העמסת העלויות של מחלקות השירות השונות על מרכזי הרווח והעלויות במוסדות השונים, בניית תקציב ומשמעותו למוסד הציבורי.

1082.4041.01 חברות ממשלתיות

הקורס עוסק בניתוח מהותן ואופן תפקודן של החברות הממשלתיות בישראל. ראשית, נבחן את מקומן של החברות הממשלתיות בסקטור הציבורי, ב"קו התפר" בין פוליטיקה לכלכלה וחברה - בין הסקטור הציבורי לסקטורים הפרטי והשלישי. כן נדון בפעילות של חברות ממשלתיות לעומת פעילות משרדי הממשלה, רשויות ממשלתיות וגופים נוספים בסקטור הציבורי. בשלב שני, נעסוק בתהליכי הקמת חברה ממשלתית והגדרת מטרותיה, האורגנים המרכיבים אותה - הדירקטוריון, ההנהלה והעובדים, כיצד היא מנוהלת, הזיקה שבין החברה לבין הממשלה: האם היא פועלת עפ"י שיקולים עסקיים או גם שיקולים אחרים, איך מפקחים עליה, וכיצד בוחנים את מידת הצלחתה. כאן גם נדון בתאגידים עירוניים ונשווה אותם לחברות ממשלתיות. בשלב שלישי, נדון בשינויים בתפקוד הממשלה בכלכלה ובחברה – משחקן ראשי לרגולטור הקובע ומפקח על כללי המשחק. בהקשר זה נעסוק בסוגיות הפרטה וברפורמה מבנית של חברות ורשויות ממשלתיות וכן בשיתופי פעולה אפשריים בין הסקטור הציבורי לסקטורים הפרטי והשלישי. נסכם את הקורס בניסיון לקבוע האם החברה הממשלתית היא יותר חברה או יותר ממשלה?

1082.4107.01 מדיניות סביבה- היבטים משפטיים
הקורס פותח צוהר אל עולם המשפט הסביבתי על היבטיו השונים, ומיועד לסטודנטים **שאינם משפטנים**. הכרת המערכת המשפטית הפועלת בתחום איכות הסביבה, חשובה בעבור כל העוסקים בתחומים החברתיים של איכות הסביבה, ואינה בלעדית למשפטנים. המערכת המשפטית יוצרת את מסגרת הפעולה בעבור כל השחקנים והיא בעלת פן מחנך ומעצב התנהגויות. במידה רבה, המשפט הסביבתי קובע מה ייעשה בתחום ומה לא ייעשה. הקורס נותן כלים לעוסקים בתחום מדעי החברה, כלים המאפשרים להשפיע הן על המערכת המשפטית והן על המצב הסביבתי באמצעות המשפט. בקורס יינתנו דוגמאות מעשיות מתחומים שונים באיכות הסביבה, ויילמד אופן ניתוח קייסים משפטיים. הסטודנטים ישתתפו בניתוח פעיל של בעיות איכות סביבה עכשוויות באמצעות המערכות המשפטיות שילמדו בקורס.
מטרות הקורס:
מטרות תיאורטיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) יבינו את הקשרים שבין שיטות מדיניות לבין הדין החל בתחום איכות הסביבה. (2) יכירו את מערכות המשפט החלות בישראל בתחום דיני איכות הסביבה.
מטרות מתודולוגיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) ידעו לגשת לחומר משפטי, להבין אותו להתשמש בו (מתוך התנסות בכך). (2) ידעו לנתח קייס משפטי ולאתר בעיות משפטיות (מתוך התנסות בכך).
מטרות פרקטיות: במהלך הקורס הסטודנטים: (1) יישמו את החומר הנלמד בקורס על בעיות עכשיוויות בתחום איכות הסביבה. (2) ירכשו כלים שיאפשרו להם להבין בעיות סביבתיות בכלים משפטיים.

1082.4132.01 מדיניות שוק העבודה בישראל
הקורס סוקר את שוק העבודה בישראל כולל הנושאים הבאים: נתונים עיקריים, מודלים של שוק העבודה, בעיות ההשתתפות בכוח העבודה, העובדים הזרים, החרדים, הערבים, העולים מברה"מ לשעבר, עוני ואי שוויון, וצעדי מדיניות (כולל מס הכנסה שלילי, תכנית אורות לתעסוקה, פנסיית חובה, שכר מינימום, קצבאות, מיסוי).

1082.4129.01 מדיניות סביבה
קורס זה הוא תנאי קדם לשני הסמינרים בתחום מדיניות סביבה.
בקורס יידונו שאלות כגון: מהם כלי מדיניות? למה הם נחוצים? כיצד ניתן להשתמש בכלי מדיניות לשם פתרון בעיות סביבתיות? כיצד משפיעים כלי מדיניות מסוגים שונים על התנהגות השחקנים השונים? כיצד ניתן להעריך אפקטיביות של כלי מדיניות? מהן השיטות הקיימות בכדי לעודד חדשנות סביבתית ושיפור סביבתי? מהו מקומו של מידע וידע בקביעת מדיניות? מה מקומן של שיטות מבוססות שיתוף לעומת כפיה? נתייחס למצב רצוי מול מצב מצוי ונשווה את המתרחש בישראל למתרחש במדינות שונות בעולם. במהלך הקורס הסטודנטים יישמו את החומר הנלמד על בעיות עכשוויות במדיניות סביבה.

1082.4135.01 תכנון, ניהול וייזום משאב הקרקע
תכנון, ניהול וייזום של פרויקטים קרקעיים/נדל"ניים מחייבים הבנה מקיפה של מערכות שונות. מטרת הקורס היא להתוודע לתהליך התכנון על שלביו השונים, החל משלבי זיהוי והגדרת קהל היעד, דרך הגדרת מטרות הפרויקט והיעדים השונים, בחינה של חלופות, הערכת התוכנית ומודלים שונים של קבלת החלטות. סוגיות מרכזיות אלה קיימות בכל סוג של פרוייקט בין אם מדובר ביזם ציבורי או פרטי. משום כך, היכרות עם תהליך התכנון רלבנטית לתחומים רבים ותתן בידי הסטודנטים כלים לנתח ולהעריך פרויקטים נדל"ניים שונים שנמצאים על סדר היום הציבורי. הקורס יתחלק לשני חלקים. החלק הראשון יעסוק בתיאוריות שונות שנוגעות לתהליך התכנון ושלביו השונים. החלק השני יתמקד בישראל ויכלול היכרות עם מוסדות התכנון והליך התכנון בישראל וישלב הרצאות אורח של מתכננים ויזמים מהמגזר הציבורי והפרטי שעוסקים בפרויקטים המצויים כיום על סדר היום הציבורי, דוגמת מנכ"ל גזית-גלוב ישראל על הקמת אזורי מסחר, מתכנן מחוז תל-אביב על איקאה ברשל"צ, יזם כביש 6, ועוד.

1082.4137.01 חדשנות ניהולית במגזר הציבורי
הקורס יעסוק בהיבטים ארגוניים וניהוליים נבחרים בארגונים ומוסדות במגזר הציבורי ויתמקד בנושאים עכשוויים כגון: בין ניהול ציבורי לחקר ארגונים, משברים ארגוניים, חדשנות ויצירתיות במגזר הציבורי, חקר התנהגויות ופוזיטיביות בעבודה. הקורס נועד להקנות מסגרות תיאורטיות וניהוליות ההכרחיות לניהול אפקטיבי של ארגונים במגזר הציבורי.

1082.4139.01 ממשל מקוון – פוליטיקה ומדיניות ציבורית בעידן הדיגיטלי
הקורס עוסק בהיבטים פוליטיים, חברתיים, טכנולוגיים, משפטיים ועיצוב מדיניות בעידן הדיגיטלי, בהיבט תיאורטי ומעשי. הקורס יספק בסיס תיאורטי למודלים הקיימים של ממשל זמין (e-government) ודמוקרטיה מקוונת (e-democracy), יערוך ניתוח ביקורתי של המצב הקיים בישראל תוך סקירה השוואתית מקיפה ליוזמות במדינות אחרות. הקורס יעמוד על האיזונים החדשים בין זכויות הפרט, נשיאה באחריות (Accountability) של הממשל כלפי האזרחים, שקיפות ושיתוף במידע, שימוש בטכנולוגיות המידע להעצמת האזרח והגברת מעורבותו בתהליך הדמוקרטי.
בחלק המעשי של הקורס נבחן כיצד מיושמות התיאוריות שנלמדו על מספר מקרי מבחן, ביניהם: שינויים ואתגרים למושג הפרטיות בעידן הדיגיטלי לאור איסוף רב של מידע במאגרי מידע ופרטיים ("האח הגדול" ו"האח הקטן"), מאגר המידע הביומטרי והשימוש הגובר ברשתות חברתיות, שינויים מהותיים בעולם העיתונות המסורתית ומעבר לפורמטים דיגיטליים ובלוגים, עידוד השקיפות וחופש המידע, שיפור מעורבות האזרחים בתהליכי קבלת החלטות, השפעת טכנולוגיות המידע על ניהול המערכות הציבוריות והפוליטיות בהקשרים של מערכות בחירות, ניהול קמפיינים פוליטיים באינטרנט, בלוגים וקשר בלתי אמצעי של הממשל ופוליטיקאים עם הציבור, תוך השוואה לניסיון ברחבי העולם (דוגמת מרוץ הבחירות של אובמה), עולמות וירטואליים, רשתות חברתיות, יישומי ממשל זמין במישור המוניציפאלי והקהילתי, ניטרליות הרשת וקוד פתוח, אנונימיות ברשת האינטרנט (טוקבקים) ועוד.

סמינרים

מדיניות ציבורית
התכנית ליישוב סכסוכים וגישור ע"ש אוונס
www.dispute.tau.ac.il

ראש התכנית: פרופ' אפרים יער

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

רציונל
בשנים האחרונות גברה ההכרה בחשיבות הנושא של יישוב סכסוכים הן כתחום מחקר אקדמי והן כתחום עיסוק מעשי. מגמה זו באה לידי ביטוי בספרות מחקרית ענפה, בכתבי עת המתמחים בנושא, ובפריחה של מרכזים ותכניות לימוד והכשרה לחקר סכסוכים ויישובם בעולם כולו ובישראל בכלל זה.

מטרות הלימודים
ייחודה של התכנית נעוץ, בראש ובראשונה, באופי הבינתחומי שלה, היינו, בחשיפת התלמידים לגישות דיסציפלינאריות שונות בתחום, כגון גישות משפטיות, פסיכולוגיות, תרבותיות, כלכליות ופוליטיות. בנוסף, יוכלו התלמידים להעמיק את הידע שלהם בתחומים ספציפיים, כגון סכסוכים בקהילה, סכסוכים בארגונים, סכסוכים סביבתיים, או בסכסוך היהודי-ערבי. על מנת לשלב בין ההיבטים העיוניים והמקצועיים התכנית נבנתה כך שמסיימיה יהיו זכאים לשתי תעודות:
1. תואר מוסמך במדיניות ציבורית בתכנית ליישוב סכסוכים וגישור שתוענק להם על ידי אוניברסיטת תל אביב.
2. תעודה המעידה על סיום קורס גישור ע"פ ההנחיות המומלצות של הנהלת בתי-המשפט.

תנאי קבלה
רשאים להציג את מועמדותם: תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון במוסד אקדמי מוכר בציון 85 לפחות.

משך הלימודים
הלימודים יחלו ביום חמישי ה-21 באוקטובר 2010 ויסתיימו ביוני 2012. רוב הלימודים יתקיימו בימי חמישי משעות הצהריים המוקדמות עד שעות הערב, ובימי שישי בשעות הבוקר.

לימודי השלמה
התלמידים, אשר התואר הראשון שלהם אינו בתחומי מדעי החברה, חייבים ללמוד 2 קורסים מתוך הרשימה הבאה:

- "חברה בישראל", "יסודות הפסיכולוגיה החברתית", "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "שיטת המשפט הישראלי", "מבוא לכלכלה ללא כלכלנים" (כלל פקולטטי).
- **יש לסיים את קורסי ההשלמה עד סוף שנה א'.**

הרכב תכנית הלימודים

שנה א'

קורסי ליבה

גישות תאורטיות למיון ולפתרון קונפליקטים (יש לקחת 4 מתוך 5 השיעורים הבאים):

גישות פוליטיות	2	ש"ס
גישות פסיכולוגיות-חברתיות	2	ש"ס
גישות תרבותיות	2	ש"ס
גישות משפטיות	2	ש"ס
גישות כלכליות	2	ש"ס
סה"כ גישות תאורטיות	**8**	**ש"ס**

קורסי מבוא (חובה לקחת את כל הקורסים):

ניהול משא ומתן כבסיס ליישוב סכסוכים	2	ש"ס
דרכים אלטרנטיביות ליישוב סכסוכים	2	ש"ס
שיטות מחקר (כמותיות או איכותיות)	2	ש"ס
הדרכה במאגרי מידע ביישוב סכסוכים וגישור[1]	-	
מפגש כתתי[2]		
סה"כ שנה א'	**14**	**ש"ס**

שנה ב'

סמינריונים (יש לקחת סה"כ 3 סמינריונים)[3]:

סכסוכים לאומיים ובינלאומיים	3	ש"ס
סכסוכים במשפחה ויישובם	3	ש"ס
שתי מדינות לשני עמים: המשא ומתן לסיום הסכסוך הישראלי-פלשתיני	3	ש"ס
בניית הסכמות והנחיית קבוצות לאפקטיביות	3	ש"ס
פונדמנטליזם מול הומניזם – האתגר שבגישור	3	ש"ס
סכסוכים בסביבה	3	ש"ס
סוגיות ביישוב סכסוכים בינלאומיים	3	ש"ס
סה"כ סמינרים	**9**	**ש"ס**

[1] מפגש חד פעמי. לא נכלל במניין השעות לתואר.

[2] לא נכלל במניין השעות לתואר. יתקיים בכל שנה, אחת לסמסטר.

[3] ניתן לקחת סמינר אחד לכל היותר ועד 2 קורסי בחירה מלימודי התואר השני בחוגים אחרים, ורק באישור היועץ האקדמי של התכנית - ד"ר אורנה כהן. על התלמיד תחול אחריות אישור הרישום לקורס/סמינר מהחוג הרלוונטי.

קורסי בחירה (יש לקחת 10 ש״ס של קורסי בחירה):[1]

סכסוכים בקהילה ויישובם	2	ש״ס
מעורבותם של ארגונים בינ״ל בפתרון קונפליקטים ביחב״ל	2	ש״ס
יישוב סכסוכים בעולם העבודה	2	ש״ס
חשיבת משא ומתן: מהלכה למעשה	2	ש״ס
מנהיגות, פסיכולוגיה ופתרון סכסוכים	2	ש״ס
תקשורת במלחמה ושלום	2	ש״ס
תקשורת מילולית ולא מילולית ככלי ליישוב סכסוכים	2	ש״ס
יישוב סכסוכים פנים מדינתיים בני זמננו	2	ש״ס
צדק מאחה	2	ש״ס
סה״כ קורסי בחירה	**10**	**ש״ס**
סה״כ שנה ב׳	**10**	**ש״ס**

סדנאות גישור

סדנה: מושגים ועקרונות מרכזיים בתהליך הגישור ומו״מ משתף	2	ש״ס
סדנה: פיתוח מיומנויות ניהול הליך הגישור והכרת תפקיד המגשר	3	ש״ס
סה״כ סדנאות	**5**	**ש״ס**
סה״כ	**38**	**ש״ס**

שקלול ציון הגמר

100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקלל עפ״י מספר שעות הלימוד שלו.

[1] ניתן לקחת סמינר אחד לכל היותר ועד 2 קורסי בחירה מלימודי התואר השני בחוגים אחרים, ורק באישור היועץ האקדמי של התכנית - ד״ר אורנה כהן. על התלמיד תחול אחריות אישור הרישום לקורס/סמינר מהחוג הרלוונטי.

התכנית ליישוב סכסוכים וגישור
תואר שני

סמסטר א'

שנה א' - קורסי ליבה וחובה

1054.4000 הדרכה במאגרי מידע ביישוב סכסוכים

.01		ה'	13:00-11:00	4.11.10
.02		ה'	13:00-11:00	11.11.10
.03		ה'	13:00-11:00	25.11.10
.04		ה'	13:00-11:00	2.12.10

מפגש כתתי - ביום ה' 18.11.10 בשעות 13:00-12:00 בחדר 004

1054.4101 שיטות מחקר כמותיות

.01	שיעור	ה'	14:45-13:15	105	ד"ר לרנטל תמר

1054.4102 שיטות מחקר איכותיות

.01	שיעור	ה'	14:45-13:15	004	ד"ר רמר ביאל שרון

1053.1102 דרכים אלטרנטיביות ליישוב סכסוכים

.01	שיעור	ה'	16:45-15:15	004	מר פרידברג דניאל

1053.1103 גישות פסיכולוגיות-חברתיות

.01	שיעור	ה'	18:45-17:15	201	פרופ' קלר יחיאל

1053.1107 ניהול משא ומתן כבסיס ליישוב סכסוכים

.01	שיעור	ה'	20:45-19:15	201	עו"ד קוברסקי יונתן

קורסי בחירה

1054.4227 מנהיגות, פסיכולוגיה ופתרון סכסוכים

.01	שיעור	ו'	10:45-09:15	004	ד"ר גרוניק אריה

1054.4217 מעורבותם של ארגונים בינלאומיים בפתרון קונפליקטים

.01	שיעור	ו'	12:45-11:15	107	ד"ר בן טורה אלי

1054.4229 יישוב סכסוכים פנים מדינתיים בני זמננו

.01	שיעור	ו'	12:45-11:15	004	ד"ר קרצ'ר חן

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי ליבה וחובה

מפגש כיתתי - ביום 31.3.11 בשעות 11:00-12:00 בחדר 210 .

1054.4103	**גישות כלכליות**				
.01	שיעור	ה'	11:15-12:45	004	גב' דיאמנט מאיה
1053.1105	**גישות פוליטיות**				
.01	שיעור	ה'	13:15-14:45	004	ד"ר כגן קורינה
1054.4211	**גישות תרבותיות**				
.01	שיעור	ה'	15:15-16:45	004	פרופ' אלעאי אלון
1053.1104	**גישות משפטיות**				
.01	שיעור	ה'	17:15-18:45	004	ד"ר פרלמן קרני

קורסי בחירה

1054.4225	**חשיבת משא ומתן: מהלכה למעשה**				
.01	שיעור	ה'	19:15-20:45	004	עו"ד קריסטל מוטי
1054.4223	**תקשורת מילולית ולא מילולית ככלי ליישוב סכסוכים**				
.01	שיעור	ה'	19:15-20:45	110	ד"ר גרבלסקי ליכטמן צפירה
1054.4213	**סכסוכים בקהילה ויישובם**				
.01	שיעור	ו'	09:00-10:30	004	ד"ר בליט-כהן עידית
1054.4230	**צדק מאחה**				
.01	שיעור	ו'	09:00-10:30	104	עו"ד פרקש ענת
1054.4231	**הסכסוך בן זמננו במזרח התיכון בראי התקשורת הערבית והישראלית**				
.01	שיעור	ו'	10:45-12:15	004	מר ישכרוף אבי

סמסטר קיץ

1053.1106	**קורס גישור**		
.01	סדנה	א'	
.02	סדנה	ה'	
.03	סדנה	ה'	

שנה ב' - סמסטר א'

<u>מפגש כתתי</u> – ביום ה' 31.3.11 בשעות 10:00-11:00 בחדר 210.

סמינרים

1054.4214 סכסוכים במשפחה

.01	סמינר	ה'	12:15-14:45	420	ד"ר אלדר דורית

1054.4209 בניית הסכמות והנחיית קבוצות לאפקטיביות

.01	סמינר	ה'	15:15-17:45	420	ד"ר קליש יובל

1054.4226 שתי מדינות לשני עמים: המשא ומתן לסיום הסכסוך הישראלי-פלשתיני

.01	סמינר	ה'	15:15-17:45	203	עו"ד שר גלעד

1054.4218 פונדמנטליזם מול הומניזם – האתגר שבגישור

.01	סמינר	ה'	15:18-20:45	203	פרופ' גתי יהושע

שנה ב' - קורסי בחירה

סמסטר א'

1054.4219 יישוב סכסוכים בעולם העבודה

.01	שיעור	ו'	15:09-10:45	425	גב' נבון אסתר

1054.4227 מנהיגות, פסיכולוגיה ופתרון סכסוכים

.01	שיעור	ו'	15:09-10:45	004	ד"ר גרוניק אריה

1054.4217 מעורבותם של ארגונים בינלאומיים בפתרון קונפליקטים

.01	שיעור	ו'	15:11-12:45	107	ד"ר בן טורה אלי

1054.4229 יישוב סכסוכים פנים מדינתיים בני זמננו

.01	שיעור	ו'	15:11-12:45	004	ד"ר קרצ'ר חן

שנה ב' - סמסטר ב'

מפגש כתתי - ביום ה' 7.4.11 בשעות 12:00-11:00

סמינרים

1054.4214 סכסוכים במשפחה

02.	סמינר	ה'	14:45-12:15	421	ד"ר גירון יעל

1054.5000 סכסוכים בסביבה

01.	סמינר	ה'	17:45-15:15	203	ד"ר יצחק אומר

1054.5100 דיפלומטיה ויישוב סכסוכים

01.	סמינר	ה'	17:45-15:15	208	ד"ר שיף אמירה

1054.4204 סכסוכים לאומיים ובינלאומיים

01.	סמינר	ה'	20:45-18:15	203	ד"ר ליאל אלון

קורסי בחירה

1054.4225 חשיבת משא ומתן: מהלכה למעשה

01.	שיעור	ה'	20:45-19:15	004	עו"ד קריסטל מוטי

1054.4223 תקשורת מילולית ולא מילולית ככלי לישוב סכסוכים

01.	שיעור	ה'	20:45-19:15	110	ד"ר גרבלסקי ליכטמן צפירה

1054.4213 סכסוכים בקהילה ויישובם

01.	שיעור	ו'	10:30-09:00	004	ד"ר בליט-כהן עידית

1054.4230 צדק מאחה

01.	שיעור	ו'	10:30-09:00	104	עו"ד פרקש ענת

1054.4231 הסכסוך בן זמננו במזרח התיכון בראי התקשורת הערבית והישראלית

01.	שיעור	ו'	12:15-10:45	004	מר יששכרוף אבי

תיאור הקורסים

קורסי ליבה וחובה

1054.4000.01 הדרכה במאגרי מידע ביישוב סכסוכים וגישור
כל תלמידי התכנית חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: הקניית עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתרי אינטרט) בלימודי יישוב סכסוכים, שלבים בתהליך איתור המידע.
ההדרכה מתקיימת בכיתת המחשבים בספריית מדעי החברה.

מפגש כתתי
מפגש עם צוות התכנית, בו יתקיימו דיונים והעלאת רעיונות לגבי התכנית ותלמידיה.
תלמידי התכנית חייבים להשתתף במפגשים הכתתיים, שיתקיימו בכל שנה, אחת לסמסטר, לפני תחילת שעות הלימוד הקבועות.

1053.1102.01 דרכים אלטרנטיביות ליישוב סכסוכים - מר דני פרידברג
לצד מוסדות "מסורתיים" במדינה העוסקים ביישוב סכסוכים, כגון מערכת המשפט, החלו להתפתח בעולם, בעשורים האחרונים, גישות אלטרנטיביות, המציעות דרכי ניתוח, ניהול ויישוב סכסוכים חלופיות ומשלימות לפתרונות שמציע הממסד. גישות ה-ADR (Alternative Dispute Resolution) מצויות בתהליך מתמיד של השתלבות במנגנונים המסורתיים וייעול המערכת.
תפיסת העולם של זרם ה-ADR שואפת להקנות לצדדים לסכסוך כלים על מנת ליישב את הסכסוך ולבנות מנגנונים למניעת סכסוכים עתידיים, בין היתר תוך הרחבת מוקד הסכסוך ושמירת האחריות לתהליך השגת ההסכמות ויישומן בידי הצדדים.
הקורס יציג וינתח את תפיסת העולם של ה-ADR, כפי שהיא מתבטאת בכתיבה התיאורטית בתחום, ויסקור את יתרונותיה ומגבלותיה ככלי ליישוב סכסוכים. בהמשך לכך, נסקור קשת של יישומים ותהליכים השייכים למשפחת ה-ADR ובהם הגישור לסוגיו, צדק מאחה, תהליכי בניית קונצנזוס ועוד. במסגרת סקירת יישומי ה-ADR, נכיר לעומק וננתח דוגמאות לתהליכים שהתרחשו בארץ ובעולם.

1053.1103.01 גישות פסיכולוגיות-חברתיות לקונפליקטים ופתרונם - פרופ' יחיאל קלר
הקורס יתאר גישות פסיכולוגיות-חברתיות לקונפליקטים בין יחידים ובין קבוצות ותהליכי פתרון סכסוכים. במסגרת הקורס יידונו נושאים כמו קונפליקטים ודעות קדומות, סכסוכי אינטרסים וסיומם, מקומה של זהות חברתית בתהליכי קונפליקט ופתרונם.

1053.1104.01 גישות משפטיות – ד"ר קרני פרלמן
הקורס יעסוק בסוגיות משפטיות עדכניות בניהול ויישוב סכסוכים. יוצג הליך השפיטה הקלאסי והתפיסה האדברסרית העומדת בבסיסו, תפורט הביקורת על התנהלותו, והתפתחותה של תפיסה שונה, שיתופית. הקורס יעמוד על השלכותיה המעשיות של תפיסה זו ביצירת מגוון תהליכים לניהול ויישוב סכסוכים ויתמקד בשילובם במערכת בתי המשפט. יידונו חסרונותיו ויתרונותיו של השילוב הנזכר, לרבות תופעת "המשפט הנמוג", והמפגש שבין הפסיקה לשימוש הגובר בהליך הגישור.

1053.1105.01 גישות פוליטיות - ד"ר קורינה כגן
הקורס יסקור מגוון של גישות ואסטרטגיות פוליטיות לניהול ויישוב של סכסוכים בינלאומיים. נתחיל בדיון במאפייני סכסוכים בינלאומיים ובגורמים לסכסוכים אלה, כפי שהוצגו על ידי הגישות התיאורטיות המרכזיות בחקר היחסים הבינלאומיים. לאחר מכן נדון בדרכים השונות שגישות אלה מציעות לניהול ויישוב סכסוכים אלה, החל בגישות צנועות יחסית לניהול סכסוכים באמצעות משטרי ביטחון, עבור בתיאוריה של "בשלות סכסוכים לפיתרון", וכולל גישות שאפתניות יותר לעידוד יישוב סכסוכים באמצעות קידום דמוקרטיה, קידום סחר ושינוי רעיוני. כמו כן נדון בתפקידם של צדדים שלישיים (מעצמות וארגונים בינלאומיים) בניהול ויישוב סכסוכים אזוריים; בוויכוח סביב חלוקה כפיתרון לסכסוכים אתניים; ובמקרה המוצלח של יישוב הסכסוכים הבינלאומיים באירופה לאחר 1945. בסיום הקורס יכתבו התלמידים עבודה מסכמת קצרה, שבה יישמו את האסטרטגיות והכלים לניהול ויישוב סכסוכים שנלמדו במהלך הקורס לסכסוך בינלאומי כלשהו על פי בחירתם.

1054.4103.01 גישות כלכליות- פרופ׳ דב סמט
הקורס יטפל בנושאים אלה:
1. אסטרטגיות שולטות ונשלטות (מתי ניתן להתעלם ממתחרים), דילמת האסיר ויישומים אחרים.
2. משחקי מיקום: היכן להתמקם בתחרות.
3. הצבעות אסטרטגיות במועצת מנהלים או בממשלה.
4. שיווי משקל נש כפתרון לקונפליקט אסטרטגי ויישומיו לכלכלה, לפתרון סכסוכים אסטרטגיים, לתכנון רשתות וכו׳.
5. תחרות דינאמית ושיווי משקל פרפקטי.
6. החלטות אסטרטגיות תחת אינפורמציה לא מלאה, הערך של אינפורמציה בקונפליקט אסטרטגי.
7. קונפליקט אסטרטגי עם אינפורמציה לא סימטרית. בחירת פרויקט אופטימלי תחת אינפורמציה לא שלמה.
8. תורת המכרזים: מכרז אנגלי והולנדי, מכרז מחיר ראשון ושני, מכרזים באתרי האינטרנט. אסטרטגיות אופטימליות למשתתפים.
9. בעיות מיקוח.

1053.1107.01 ניהול משא ומתן כבסיס ליישוב סכסוכים - עו״ד יונתן קוברסקי
מטרת הקורס להקנות למשתתפים הבנה מעמיקה אודות תהליך ניהול המו״מ. הקורס יקנה למשתתפים בסיס להכנת מו״מ, תוך שימוש במודל מרכזי לניהול מו״מ מבוסס על אינטרסים והכרת תהליכים קוגניטיביים, המתרחשים בזמן ניהול המו״מ. כמו כן יוצגו מספר כלים בסיסיים לשיפור היכולת האישית במו״מ – תוך התמודדות עם האקלים הרגשי במהלך ניהול המו״מ והעלאת מודעות לסגנונו/ה האישי של כל משתתף ומשתתפת. שימת דגש מיוחדת, תוקדש לניהול מו״מ, כאשר מדובר על מערכות יחסים עסקיות מתמשכות, במגמה לשמר ולטפח את מערכות היחסים הללו. התפיסה המרכזית, אשר תנחה את המפגשים, מניחה כי נושאים ונותנים מיומנים, יכולים למנוע מצבים קונפליקטואליים מיותרים וליישב מחלוקת בזמן ניהול המו״מ, ללא צורך בסיוע התערבות גורם שלישי.

1054.4211.01 גישות תרבותיות - פרופ׳ אלעאי אלון
מטרת הקורס הינה להצביע על מרכיב התרבות שבסכסוכים ובניהולם. התזה המרכזית של שיעור זה הינה שלמרות שסכסוכים קיימים בכל חברה, הם אינם מוסד אוניברסאלי בלבד. יתר על כן, עקרונות, אמונות, ערכים, מוסדות והתנהגויות קובעים לא מעט את תפיסת מוסד הסכסוך, את הסיבות לו, את מידת חומרתו, ואת האמצעים לניהולו וליישובו ובכך מהווים את המסד שעליו נבנות שאר הגישות לסכסוך. המבוא הכללי יודגם בעיקר על-ידי תרבות האסלאם דוברת הערבית. השיעור יתנהל תוך השתתפות פעילה של התלמידים אשר יידרשו להגיש בו שתי עבודות במהלך הסמסטר.

1054.4101.01 שיטות מחקר כמותיות - ד״ר תמר לרנטל
מטרות המחקר החברתי, בעיות קלאסיות במחקר אמפירי ומקורות הידע, תאוריה ומחקר, תוקף המחקר, קשר וסיבתיות, מערכי מחקר: ניסויי ומתאמי, ממד הזמן במחקרים מתאמיים, יחידות מדידה ודגימה, איסוף נתונים: הסקר, התצפית,ניתוח תוכן.

1054.4102.01 שיטות מחקר איכותניות - גב׳ שרון רמר-ביאל
הקורס מציע הכרות עם מאפיינים בולטים של גישות המחקר האיכותניות במדעי החברה וכלי המחקר המשמשים אותם, דרך ארבעה אשנבים: הצגת המאפיינים הייחודיים של גישות מחקריות הנמנות עם הזרם האיכותני; סקירת שיטות לאיסוף נתונים ועיבודם; בחינת צורות לייצוג הידע המעובד; בעיות אתיות. יתרה מזאת, במסגרת הניסיון להקנות מיומנויות מתקדמות בשימוש בכלים אלו בתחומי העניין הנכללים תחת התוכנית ליישוב סכסוכים, יבחנו התרומות הייחודית של שיטות המחקר האיכותניות במקרים של חקר קונפליקטים ויישובם.

1053.1106.01 סדנאות גישור

מושגים ועקרונות מרכזיים בתהליך הגישור ובמשא ומתן משתף
עם חקיקת הסעיפים 79ג' ו-ד' לחוק בתי המשפט והתקנות תקנות בית המשפט (פישור) בתשנ"ג – 1993, הוכר הפישור כדרך מקובלת לפתרון סכסוכים שלא בדרך השיפוטית הרגילה (היינו: בית משפט או בוררות). הסדנה מיועדת לערוך היכרות בין התלמידים לבין שיטה חדשנית זו, המסייעת ליישוב הסכסוך. הסדנה תעסוק בעיקר בנושאים הבאים: (1) הדרכים להגיע לפתרונות מוסכמים; (2) עיצוב פתרונות יצירתיים; (3) טכניקות של ניהול מו"מ ותקשורת; (4) התגברות על מחסומים אמוציונאליים; (5) הפישור ומערכת המשפט; (6) אתיקה בפישור; (7) תרגילי הדגמה.

פיתוח מיומנויות לניהול הליך הגישור והכרת תפקיד המגשר
מטרת הסדנה להקנות למשתתפים הבנה, כלי עבודה ומיומנויות לניהול תהליך של גישור בין בני פלוגתא על פי מודל של פתרון בעיות. הסדנה תעסוק בתפקיד המגשר כמסייע לצדדים להידבר, להגדיר לעצמם את האינטרסים, לזהות את מגוון הפתרונות העומדים לרשותם במטרה להגיע באופן רצוני ומושכל לפתרון הסכסוך המקובל עליהם. יתורגלו המיומנויות הנדרשות של המגשר בשלבים השונים של ההליך, לדוגמא: הקשבה אמפטית, שיקוף, הגדרה מחדש, מיקוד והגדרת סוגיות. כן יועלו דילמות ייחודיות לתפקיד המגשר.

שתי הסדנאות הן אינטגרטיביות מן ההיבט של תוכן, שיטות ותהליך הלמידה. בליווי מדריך מיומן יתורגלו בעזרת סימולציות, בקבוצות קטנות, אירועים מעולמות תוכן שונים. דרך למידה זאת תבטיח למידה חוויתית ועשירה המאפשרת הפנמה ויישום החומר הנלמד.

סמינריונים

1054.4226.01 שתי מדינות לשני עמים: המשא-ומתן לסיום הסכסוך הישראלי-פלסטיני - עו"ד גלעד שר
הסכסוך הישראלי-פלסטיני הוא רב מימדי, עמוק ומורכב: פוליטיקה, היסטוריה, דת, גיאוגרפיה, דמוגרפיה, ביטחון, משפט ופסיכולוגיה - שזורים בו בערבוביה. נושאי הליבה - ירושלים, הפליטים, הטריטוריה והגבולות, הסדרי הביטחון - כל אלה נדונו בשני העשורים האחרונים, לסירוגין ובמקביל - תוך אלימות, שפיכות-דמים וטרור ושתי מערכות אינתיפאדה והתפתחויות גיאו-פוליטיות דרמטיות. האם ניתן להשיג הסדר שיביא לפתרון של שתי מדינות לשני עמים? וכיצד תוכל ממשלת ישראל להבטיח את זהותה של ישראל כמדינה יהודית, ציונית ודמוקרטית? הסמינר יסקור את תולדות הסכסוך והמאמצים ליישבו, יתייחס להסכמים שנחתמו לאורך הדרך תוך ניתוח הכשלים ביישומם. כן יעלו לדיון הנושאים שבלב המחלוקת, הפשרות וההסדרים שהוצעו במהלך המו"מ, יוזמות בלתי-רשמיות ודיפלומטיה בערוצים אחוריים, וועידות הפיסגה.

1054.4214.01 סכסוכים במשפחה ויישובם - ד"ר יעל גירון - ד"ר דורית אלדר
מטרת הסמינר להקנות ידע תאורטי על המשפחה כמערכת, מרכיבי הדינמיקה המשפחתית, ומאפיינים של קונפליקטים משפחתיים. במסגרת הקורס יילמדו וייבחנו דרכי ההתמודדות ומיומנויות הגישור בתחום זה. יושם דגש על ההבחנה בין טיפול לבין גישור, תוך לימוד הערכת מצבים משפחתיים, האופייניים ליישוב סכסוכים משפחתיים באמצעות גישור.
דרכי ההוראה: הרצאות פרונטאליות, ניתוח מקרים ומשחקי תפקידים.

1054.4218.01 פונדמנטליזם מול הומניזם – האתגר שבגישור – פרופ' יהושע גתי
אחד מסימניה של החברה הבינלאומית הוא אלימות הבאה על חשבון העדר שיח בין קבוצות בעלות דרכי חיים מנוגדות. אחת התופעות הבולטות היא העלייה הדרמטית של הפונדמנטליזם הדתי הבולט במגמתו האגרסיבית לא רק לשלב דת עם פוליטיקה אלא להתוות סדר עולם פונדמנטליסטי של השתלטות דתית על המדינה החילונית הדמוקרטית. מגמה נמרצת זאת מעמידה את ההומניזם החברתי במצב של מגננה ומאלצת אותו לחזור ולנסח את עיקריו ולהבהירם לציבור (ראו את תערוכת האבולוציה בניו-יורק).
הסמינריון ילבן את תופעת עליית הפונדמנטליזם, יציג את עקרונות המגננה ההומניסטית, יעמוד על עקרונות התעמולה הפונדמנטליסטית וסוד השפעתה וינתח את השיח ההומניסטי תוך תשומת לב למצב בישראל במטרה להגדיר את מהות הפונדמנטליזם הישראלי.
יתר על-כן, הסמינריון יבחן את בעיית השיח בין קבוצות מנוגדות ויסקור מודלים גישוריים המושתתים על פרינציפים של שיח על רקע של משברים אידיאולוגיים וחברתיים-דתיים.

1054.4204.01 סכסוכים לאומיים ובינלאומיים - ד"ר אלון ליאל

סמינר על סכסוכים בינלאומיים אשר ינתח לעומק סדרה נבחרת של סכסוכים בינלאומיים ובהם הסכסוך הישראלי-פלשתיני, הסכסוך הישראלי-סורי, הסכסוך הדרום-אפריקני, הסכסוך התורכי-כורדי, הסכסוך בקפריסין, הסכסוך באירלנד וסכסוכים נוספים מרחבי העולם. הסמינר יחל בהצגת מסגרת תאורטית ויסתיים בניתוח ההישגים של ועדות האמת והפיוס שפעלו במקומות שונים בעולם, חלקם בהצלחה בלתי מבוטלת.

1054.4209.01 בניית הסכמות והנחיית קבוצות לאפקטיביות - ד"ר יובל קליש
סמינריון מתקדם זה נועד ללמד סדרה של כלים המשמשים ליישוב סכסוכים ארגוניים. יוצגו טכניקות להערכת סכסוך, להנחיית קבוצות לאפקטיביות ולבניית הסכמות בארגונים.
הבסיס התאורטי ישולב בתרגול מעשי.

1054.5000.01 סכסוכים בסביבה - ד"ר יצחק אומר
קונפליקטים סביבתיים מקורם בחוסר הסכמה לגבי מיקום שימוש קרקע או לגבי אופן ניצולו של משאב סביבתי. מטרת הסמינר לדון בסוגים, מקורות והיבטים של קונפליקטים סביבתיים מגוונים בקנה מידה עירוני, אזורי ולאומי. קונפליקטים אלה ינותחו ויסווגו באמצעות גישות מבניות-אובייקטיביות ואיכותניות-סובייקטיביות עם התחשבות בהקשרם הגיאוגרפי, החברתי, הפוליטי והתכנוני.

1054.5100.01 דיפלומטיה ויישוב סכסוכים - ד"ר אמירה שיף
הסמינר יעסוק בנקודת ההשקה של גישת יישוב הסכסוכים ותחום היחסים הבינלאומיים; במגוון נושאים תיאורטיים ויישומיים הנוגעים ליישוב סכסוכים במערכת הבינלאומית. במסגרת זו נעסוק באופן מעמיק וביקורתי במודלים ובתיאוריות מגישת יישוב הסכסוכים בתחום היחסים הבינלאומיים. הסטודנטים ילמדו על כלי ניתוח שונים וידונו בדרכי הטיפול שמציעה גישת יישוב הסכסוכים להתמודדות עם סכסוכים מגוונים המתרחשים במערכת הבינלאומית.

קורסי בחירה

1054.4229.01 יישוב סכסוכים פנים מדינתיים בני זמננו – ד"ר חן קרצ'ר
מאז סיום המלחמה הקרה, מוגדר הסכסוך הפנים מדינתי כאחד האיומים העיקריים על השלום והביטחון העולמיים. בשנים האחרונות מוסכם ששילוב בין אמצעים כמו השכנת שלום, שמירת שלום, שיקום מוסדות אזרחיים, סיוע הומניטרי ופיתוח כלכלי הוא הדרך המתאימה ליישוב סכסוכים אלו. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בתיאוריות שונות המתייחסות לאמצעים אלה. חלקו השני של הקורס יוקדש לניתוח של מקרי בוחן - בקמבודיה, בבלקן ובקרן אפריקה. ההשוואה בין התיאוריה לפרקטיקה מלמדת על הקשיים ב"תפירת" מודלים משולבי-אמצעים ליישוב סכסוכים אלימים פנים מדינתיים.

1054.4213.01 סכסוכים בקהילה ויישובם – ד"ר עידית בליט-כהן
הקורס יפגיש את הסטודנטים עם תיאוריות ומושגים בנושאי קהילה, הבהרת המושג, תיאור וניתוח סוגי קהילות תוך דגש על הבנת חשיבות הקהילה בחייהם של אנשים ומקומן של קהילות בעידן הנוכחי. בנוסף, הקורס יתייחס לסכסוכים בין קהילות שונות, בין קבוצות אינטרס שונות בתוך הקהילה, ובין קהילות לבין גורמים אחרים כגון, ארגונים ממסדיים, גופים חוץ ממסדיים ועוד.
בקורס יידונו דרכים שונות להתמודדות וייבחנו אסטרטגיות וטקטיקות ליישוב סכסוכים בהקשר הקהילתי.
הקורס יסתמך על ספרות עדכנית ורלוונטית וכן, על אירועים קונקרטיים מהמציאות הישראלית.

1054.4217.01 מעורבותם של ארגונים בינלאומיים בפתרון קונפליקטים – ד"ר אלי בן-טורה
מטרת הקורס הנה להכיר את מורכבות היחסים הבינ"ל, המאפיינים ניהול ופתרון קונפליקטים באמצעות ארגונים ומוסדות בינ"ל. הקורס יתמקד במעורבותם של ארבל"ם וארלמי"ם, בייצוב או בפתרון מצבי קונפליקט ומשבר בינ"ל באמצעות: תיווך, מניעה, פישור, שיפוט או העמקת שיתוף הפעולה. נבחן אסטרטגיות תאורטיות וגישות מעשיות למעורבותם של ארגונים בינ"ל, תוך התמקדות במוסדות האו"ם, בסוכנויות המיוחדות של האו"ם, כוחות השלום של האו"ם , NGOs.

1054.4219.01 יישוב סכסוכים בעולם העבודה - גב' אסתר נבון

מטרת הקורס להקנות ידע תאורטי ומעשי על דרכי יישוב סכסוכים בעולם העבודה. דגש מיוחד ינתן לגישור כדרך אלטרנטיבית לפתרון מחלוקות בהסכמה בתחום העבודה הן במסגרת הארגון בתחום משאבי אנוש והן במסגרת בית הדין לעבודה.
ביו נושאי הקורס- סוגי סכסוכים בעולם העבודה, התפתחות דרכי יישוב סכסוכים בעבודה בארץ ובעולם, משפט העבודה בישראל - קיבוצי ואינדבידואלי, שימוש בחוקי עבודה בהליכי הגישור, מאפייני הגישור בעולם העבודה.
שיטת ההוראה - הרצאות פרונטליות, ניתוח אירועים בתחום משאבי אנוש סימולציות גישוריות במקרי אמת מבית הדין לעבודה.

1054.4225.01 חשיבת משא ומתן: מהלכה למעשה - עו"ד מוטי קריסטל

הקורס המתקדם לניהול תהליכי משא ומתן מתבסס על מודל חדשני Negosystem™ המנתח את תהליך המו"מ בראייה מערכתית. הקורס בנוי כסימולציה מתמשכת על פני 12 מפגשים, ומטרתו להעניק לסטודנטים כלים תאורטיים ויישומיים בחשיבת משא ומתן, קרי היכולת לנתח, ליזום ולהוביל תהליכי מו"מ בתנאים משתנים של פערי כוחות, פערי מידע, תנאי אי ודאות או חוסר אמון בתחום המדיני, הציבורי והעסקי. הקורס מתבסס על תשתית הידע של הקורס הבסיסי למו"מ, ומשלב את המימדים הפוליטיים, פסיכולוגיים, חברתיים וגישוריים הנלמדים בתכנית.

1054.4227.01 מנהיגות, פסיכולוגיה ופתרון סכסוכים - ד"ר אריה גרוניק

הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם המאפיינים התיאורטיים, כמו גם המעשיים של שילוש לא קדוש זה: מחד - מהי מנהיגות בינלאומית ומהן סגנונותיה. מאידך - מהן התיאוריות הרווחות לניתוח אישיותם של מנהיגים בזירה העולמית, ולבסוף ינסה הקורס לשלב בין מרכיבים אלה ולבדוק איך מצבים נתונים ואילוצים פסיכולוגיים משפיעים על תהליך קבלת ההחלטות - בסוגיה של פתרון סכסוכים - במסגרות של סגנונות דיפלומטיים שונים.

1054.4228.01 תקשורת במלחמה ושלום - גב' שרון רמר-ביאל

תשומת לב רבה מוקדשת בתקשורת לדיווחים על קונפליקטים אלימים כמו גם ליוזמות לקידום יחסים של הבנה ושלום. לפיכך ראוי לשאול: מה היקף המידע שאנו מקבלים בערוצי התקשורת השונים ומה טיבו? מהמשפיע על סוג המידע והעיתוי בו הוא מתפרסם? מי מושפע ממידע זה, עד כמה וכיצד? לשם דיון בשאלות אלו נתחקה תחילה אחר מאפייני הסיקור המקובלים בתקשורת הזרם המרכזי, המכונה 'עיתונות מלחמה'. נוסף לכך נתוודע למאפייני התקשורת החלופית, המכונה 'עיתונות שלום', אשר את עקרונותיה עודם מנסים חוקרי תקשורת ואנשי מקצוע פעילים לגבש. לאחר מכן, נעסוק באיתור, סיווג ומיפוי אסטרטגיות ופרקטיקות של דיווח וסיקור בכל אחד מסוגי העיתונות, דרך מקרי מבחן.

1054.4223.01 תקשורת מילולית ובלתי מילולית - ד"ר צפירה גרבלסקי-ליכטמן

הקורס עוסק בנושא התקשורת המילולית והתקשורת הלא-מילולית ככלי ליישוב סכסוכים וניהול קונפליקטים. הקורס מבוסס על גישה הוליסטית לחקר סיטואציות תקשורתיות שיש בהן היבט מילולי והיבט חזותי. גישה זו מבוססת על מספר הנחות: ראשית, שבכל תקשורת בין אישית פנים-אל-פנים, עוברים שני מסרים: האחד מילולי והשני לא-מילולי. שנית, שבכל אינטראקציה בין אישית כל המשתתפים משחקים תפקיד פעיל באופיה ובהתפתחותה. הקורס יסקור כל אחד מסוגי התקשורת ואת הקשר ביניהם, בהיבטים תאורטיים ומתודולוגיים. בנוסף לכך הקורס יבחן את שני הערוצים ואת הקשר ביניהם ביחס להבדלים תרבותיים, ולמגדר. לבסוף, ייבחן הקשר בין ערוצי התקשורת בסיטואציות תקשורתיות שונות בעיקר בהיבטים של ניהול משא ומתן, הן בהקשר העסקי והפוליטי והן האישי והמשפחתי. הסיטואציות ייבחנו הן בהיבט תאורטי והן בהיבט יישומי, תוך צפייה בקלטות וידאו.
דרישות הקורס: (1) קריאה שוטפת של הביבליוגרפיה; (2) עבודה תאורטית ויישומית.

1054.4230.01 צדק מאחה - עו"ד ענת פרקש

צדק מאחה הוא **תפיסת עולם** חברתית המציעה להתמודד עם פשיעה בדרך השונה מזו המקובלת בהליך הפלילי. הצדק המאחה רואה במעשה הפלילי מעשה הגורם בראש ובראשונה לפגיעות באנשים וביחסי הגומלין ביניהם ולא רק הפרה של החוק הפלילי. לכן הוא מציע תגובה למעשה הפלילי שמטרתה איחוי מיטבי של הפגיעות (האישיות והחברתיות). הצדק המאחה מיושם באמצעות תהליכים רצוניים ומובנים המאפשרים לאנשים ולקהילות שנפגעו והושפעו מן המעשה הפלילי ולמי שבהתנהגותו פגע בהם - מבצע העבירה, נפגע העבירה, תומכיהם וחברי קהילה נוספים - לקבוע באמצעות שיח משתף ביניהם מהם ממדי האיחוי החשובים להם. תהליכים אלה, מונחים על ידי איש מקצוע שהוכשר לכך באופן ייחודי - **מנחה תהליכי צדק מאחה**. הם עשויים לשמש כחלופה להליך הפלילי או להיות משולבים במסגרתו כמשלימים לו, משום שביכולתם לתת - בדרכם הייחודית - מענה גם למטרות הענישה במשפט הפלילי.

בקורס ייחשפו הסטודנטים לתפיסת העולם שבבסיס הצדק המאחה, יכירו את ההיבטים התיאורטיים והפרקטיים של הצדק המאחה ובמה הוא נבדל מגישת הענישה המקובלת במשפט הפלילי ומגישות אחרות העוסקות ביישוב קונפליקטים בהסכמה. כמו כן יכירו הסטודנטים את האפשרויות לשילוב פרקטיקה של צדק מאחה במשפט הפלילי תוך התייחסות לממצאים של מחקרי הערכה בנושא ולתמונת המצב בישראל .

תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

NCJW WOMEN AND GENDER STUDIES PROGRAM

לימודי התואר הראשון

כללי

התכנית נלמדת במסגרת בין-פקולטטית, המשלבת שלוש פקולטות: רוח, אמנויות, חברה.
התכנית נלמדת במסלול דו-חוגי לצד חוג דיסציפלינרי נוסף (ולא לצד תכנית רב-תחומית או בין-תחומית), ומתוכננת להימשך שלוש שנים (סה"כ 60 ש"ס).

התכנית נתמכת ע"י האירגון האמריקני "מועצת נשים יהודיות - ארה"ב" - NCJW
National Council of Jewish Women התכנית מציעה מלגות מתרומת NCJW לפורום ללימודי נשים.

מטרת התכנית

בתכנית זו מוצגים לימודי נשים ומגדר בתחומים מגוונים ומנקודת מבט ביקורתית. היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, תולדות האמנות, משפט, פוליטיקה, קולנוע, ספרות, חינוך, פסיכולוגיה - ועוד - כל אלה נלמדים תוך בחינה ביקורתית של הנחות היסוד המדעיות שלהם, ותוך שילוב לימודי נשים ומגדר ואלטרנטיבות פמיניסטיות להמשגה ולתיאור מדעי. התכנית בנויה על תשתית רחבה של תאוריות פמיניסטיות, ועל מגעיהן עם תאוריות בתחומים קרובים. במוקד הדיון עומדות שאלות של מקומן ותפקידן של נשים, כמו-גם של מיעוטים לאומיים, אתניים, דתיים, גזעיים, סוציו-אקונומיים ומיניים; שאלות על צורות ייצוגם של אלה בתרבות; שאלות על אודות האופן שבו הדיון בשוליים החברתיים משנה את צורת החשיבה אודות התרבות בכלל; ושאלות על המושג 'גבריות' במכלול היבטיו וזיקותיו.

תכנית לימודי נשים ומגדר מניחה כי בכל התחומים המדעיים נעלם במידה זו או אחרת הייצוג השיוויוני של נשים: על דעתן, על עולמן, על קולן - כל אלה הודרו מן השיח שעניינו "בני אדם" באשר הם. ממילא משתמע שבתכנית יש גם התייחסות לגורמים להעלמה זו, דהיינו למושגים הקשורים ביחסי כוח ושליטה. התכנית מתייחסת להיבטים שונים של מיעוט-הייצוג הזה, מנתחת את סיבותיו והקשריו ואת הדרכים בהן התמודדו נשים ומיעוטים שונים עם מיקומם השולי, תוך הצעת סדר יום מחשבתי, אינטלקטואלי ומחקרי, אלטרנטיבי. הדיון הפמיניסטי בנשיות מעלה ממילא מחשבות חדשות על היווצרות, ייצוג והשתנות של תפישת הגבריות, על תפישת היחסים בין המינים ועל הדינאמיות שבהגדרות המגדריות.

מידע על הלימודים תמצאו בכתובת: http://www.tau.ac.il/humanities/ncjw

תעודת הוראה במדעי החברה

מרכז התכנית : ד"ר יהודה יעקובסון

הלימודים לקראת תעודת הוראה במדעי החברה מתקיימים **בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, בית הספר לחינוך.**

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להכשיר בעלי תואר אקדמי במדעי החברה : בסוציולוגיה, בכלכלה או במדעי המדינה, להוראת מקצועות אלו בבית הספר העל-יסודי בישראל, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה במדעי החברה בחטיבה העליונה: בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" במדעי החברה (בחוגים : סוציולוגיה, כלכלה או מדע המדינה) או במדעי ההתנהגות, (בתחומים סוציולוגיה , כלכלה או מדע המדינה) בציון "טוב" 75 ומעלה.
קיימת אפשרות להתחיל בלימודים בשנה האחרונה ללימודי התואר הראשון בסוציולוגיה , בכלכלה או במדע המדינה , לאחר סיום שתי שנות לימוד מלאות בחוגים הנ"ל, בציון "טוב" 75 לפחות.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא **עד שנתיים**. הלימודים כוללים שיעורי מבוא ולימודים מקצועיים בהיקף של 25 ש"ס וכן הכשרת מעשית. ההכשרה המעשית אינה כלולה במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.
במידת הצורך, יידרשו לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים .

שיעור השלמה

שיעור השלמה בתחום הסוציולוגיה : "מבוא לסוציולוגיה של החינוך" .

פרטים נוספים ניתן למצוא בידיעון ביה"ס לחינוך באתר האינטרנט
http://www.tau.ac.il/education, וכן ניתן לקבל במזכירות החוג למדיניות ומינהל בחינוך, טלפון 03 -6407978, או במזכירות תלמידים של ביה"ס לחינוך טלפון 03-6408460. כמו כן ניתן לפנות למרכז המסלול לתעודת הוראה, ד"ר יהודה יעקובסון.

תעודת הוראה באזרחות

מרכז התכנית: פרופ' אבנר בן-עמוס

הלימודים לקראת תעודת הוראה באזרחות מתקיימים **בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, בית הספר לחינוך.**

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להכשיר בעלי תואר אקדמי במשפטים או במדעי החברה: בסוציולוגיה, בכלכלה או במדעי המדינה, להוראת מקצוע האזרחות בבית הספר העל-יסודי בישראל, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה באזרחות בחטיבה העליונה:
בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" במשפטים או במדעי החברה (בסוציולוגיה, בכלכלה או במדעי המדינה) בציון ממוצע 75 לפחות, או תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בחוגים הנ"ל.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא **עד שנתיים**. הלימודים כוללים שיעורי מבוא כלליים ולימודים מקצועיים בתחום ההוראה , בהיקף של 25 ש"ס, וכן הכשרה מעשית.
במידת הצורך, יידרשו לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים.
ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

שיעורי השלמה

בעלי תואר ראשון **בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובכלכלה** יחויבו בשיעורי ההשלמה הבאים:
שיעור השלמה "פוליטיקה ומשטר בישראל" - 4 ש"ס ושיעור השלמה נוסף
"שיטת המשפט הישראלי" -4 ש"ס.
בעלי תואר ראשון **במדע המדינה** יחויבו בשיעורי ההשלמה הבאים:
שיעור השלמה "מבוא לסוציולוגיה של החינוך "– 2 ש"ס ושיעור השלמה נוסף
"שיטת המשפט הישראלי" – 4 ש"ס .
בעלי תואר ראשון **במשפטים** יחויבו בשיעורי ההשלמה הבאים : שיעור השלמה "מבוא לסוציולוגיה של החינוך" – 2 ש"ס ושיעור השלמה נוסף "פוליטיקה ומשטר בישראל "- 4 ש"ס.

פרטים נוספים ניתן למצוא ביידיעון ביה"ס לחינוך, החוג למדיניות ומינהל בחינוך, באתר האינטרנט http://www.tau.ac.il/aducation .
ניתן לפנות למזכירות החוג למדיניות ומינהל בחינוך, טלפון 6407978- 03 או למזכירות התלמידים של ביה"ס לחינוך טלפון 03-6408460. כמו כן ניתן לפנות למרכז המסלול לתעודת הוראה, פרופ' אבנר בן- עמוס .

החטיבות

תלמיד רשאי להירשם לקורסי חטיבה רק לאחר שקבלתו לחטיבה אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח. טופסי הרשמה לחטיבות ניתן להוריד מהאינטרנט: http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp וכן ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בבניין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה.

שם החטיבה	רגילה	מורחבת	קבלה לסמסטר		דרישות קבלה
אנגלית ולימודים אמריקניים	✓		א'		
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	✓		א'		
גיאוגרפיה וסביבת האדם	✓		א'		
היסטוריה כללית	✓		א'	ב'	
היסטוריה של עם ישראל	✓		א'		
העשרה	✓		א'	ב'	-
חברה וסביבה	✓		א'	ב'	
חשבונאות	✓		א'		עמידה בתנאי הקבלה של החוג
כלכלה[1,2]		✓	א'	ב'	עמידה בתנאי הקבלה של החוג
לימודי צבא ואסטרטגיה[1,2,3]	✓	✓	א'	ב'	ראה בפרק החוג מדע המדינה
לימודי מגדר (הבדלים בין המינים)	✓		א'	ב'	ראה בפרק חטיבות פקולטטיות
מדע המדינה[1,2]	✓	✓	א'	ב'	ראה בפרק החוג
מתמטיקה[2]	✓	✓	א'	ב'	ציון 80 לפחות ברמת 4 יחידות ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1,2]	✓	✓	א'		ראה בפרק החוג
סטטיסטיקה[2]	✓	✓	א'	ב'	ציון 70 לפחות ברמת 4 יחידות ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה
ספרות	✓		א'		-
עבודה סוציאלית	✓		א'		-
פילוסופיה	✓		א'	ב'	-
לימודי התרבות העברית	✓		א'		-
פסיכולוגיה[1]	✓		א'		-
צרפתית	✓		א'		-
לימודי הערבית והאסלאם	✓		א'		-
תולדות האמנות[2]	✓	✓	א'		-

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

[1] תכניות הלימודים - בפרק החוג.

[2] החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א.

[3] חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג והחטיבה במדע המדינה.

חטיבות פקולטטיות
חטיבה ללימודי מגדר (הבדלים בין המינים)

מטרת החטיבה לאפשר לתלמידים המתעניינים בהיבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האישה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום. החטיבה בת 16 ש"ס.

תנאי קבלה:

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטטיים הבאים: מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

תכנית הלימודים

א. קורסי חובה 6-5 ש"ס:
1. מגדר וחברה
2. מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים
3. פמיניזמים, משפט וחברה בישראל

ב. קורסי בחירה
התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהיקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות. אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה גם עם שיעורי החובה בחטיבה.

מערכת שעות

סמסטר א'

קורסי חובה

1041.2611	**מגדר וחברה**					
.01	שו"ת	ג'	18:00-15:00	201		פרופ' הרצוג חנה
0608.1110	**מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים**					
.01	שיעור	ג'	14:00-12:00	223	גילמן	ד"ר מירי רוזמרין

קורסי בחירה

1041.3570	**מגדר ואי שוויון**					
.01	שו"ת	ב'	13:00-10:00	004		ד"ר מנדל הדס

1085.2604 ״מראה מראה שעל הקיר...״: נשים מתבוננות בדימויי נשיות במדיה

.01	שיעור	ד׳	10:00-08:30	004	ד״ר ברק-ברנדס סיגל

0608.1003 תרבות הגוף: ייצוגי הגוף הנשי באמנות המודרנית

.01	שיעור	ג׳	12:00-10:00	282 גילמן	ד״ר טל דקל

0608.1115 בין המינים: מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשויות

.01	שיעור	א׳	16:00-14:00	144 גילמן	ד״ר אורלי לובין

0608.3119 בנות ואבות במיתוס ובאגדה

.01	שיעור	ד׳	16:00-14:00	326 גילמן	ד״ר יעל רנן

0608.3200 גברים וגבריות מן הרנסנס עד מלחמת העולם השנייה

.01	שיעור	ב׳	18:00-16:00	326 גילמן	ד״ר עופר נורדהיימר נור

0608.3401 כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר

.01	שיעור	א׳	12:00-10:00	001 רוזנברג	ד״ר אפי זיו

0608.3403 זנות וסחר בנשים בראי המשפט והחברה

.01	שיעור	ד׳	12:00-10:00	220 גילמן	גב׳ לבנקרון נעמי

0626.2296 ספרות בלש ומגדר בחברה אמריקנית

.01	שיעור	ג׳	18:00-16:00	106 רוזנברג	ד״ר קרן עמרי

0662.2037 פמיניזם מאחורי הרעלה-הילכו שניהם יחדיו בלתי אם נועדו

.01	שיעור	ה׳	12:00-10:00	277 גילמן	ד״ר מירה צורף

0672.1543 מעמד האישה ביוון העתיקה

.01	שיעור	ה׳	16:00-14:00	306 גילמן	ד״ר אפשטיין שמעון

0677.1126 נשים ביישוב ובישראל הצעירה 1900-1950

.01	שיעור	ב׳	18:00-16:00	362 גילמן	ד״ר אורית רוזין

0680.3015 אמי כואבת לי: דמות האם בשירה העברית החדשה

.01	שיעור	ב׳	18:00-16:00	277 גילמן	ד״ר אורית מיטל

0680.3063 ראשית האהבה: שיח אהבה בספרות ההשכלה והתחיה

.01	שיעור	ד׳	14:00-12:00	221 גילמן	ד״ר יחיל צבן

0680.2084 צמיחתה של הפרוזה הנשית הישראלית

.01	שיעור	א׳	14:00-12:00	277 גילמן	גב׳ תמר מרין

0680.3096 זכרון ומגדר במרחב הגרמני

01.	שיעור	א'	14:00-12:00	307 גילמן	ד"ר מיכל בן חורין

0687.2134 מוות, לידה ומה שביניהם - המוות בתיאוריה ובפרקטיקה של הבודהיזם

01.	שיעור	ג'	18:00-16:00	281 גילמן	מר בועז עמיחי

0687.2024 במעגלי הלידות, בקשרי החיים הנסתרים: להיות אדם במחשבה ההינדית

01.	שיעור	ה'	14:00-12:00	279 גילמן	גב' מיה טבת דיין

0687.2402 נשים וגברים ביפן המסורתית: בין הגלוי לנסתר, בין עובדה לאגדה

01.	שיעור	ב'	14:00-12:00	307 גילמן	ד"ר איילה קלמפרר

<u>סמסטר ב'</u>

<u>קורס חובה</u>

0608.1122 פמיניזמים, משפט וחברה בישראל

01.	שיעור	ב'	10:00-08:00	001 וב	ד"ר דפנה הקר

<u>קורסי בחירה</u>

1041.2604 משפחה וחברה

01.	שו"ת	ב'	14:00-11:00	101	פרופ' שטייר חיה

1071.2328 "ורוד זה צבע של בנות"? - סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר

01.	שיעור	ג'	12:00-10:00	201	פרופ' יואל דפנה

1085.2606 כוכבים בארון: חד-מיניות בתקשורת הפופולארית

01.	שיעור	ה'	12:00-10:00	104	ד"ר פדבה גלעד

0608.1139 ביולוגיה ומגדר

01.	שיעור	א'	14:00-12:00	002 רוזנברג	פרופ' ג'ני קין

0608.3040 פאם פאטאל - הפתיינית הקטלנית בפולקלור ובספרות

01.	שיעור	ד'	16:00-14:00	326 גילמן	ד"ר יעל רנן

0608.3118 צדק ופמיניזם בקולנוע ובספרות

01.	שיעור	ב'	16:00-14:00	282 גילמן	ד"ר עידית אלפנדרי

0608.3301 "קוויר באופן ביקורתי": זהות, אתיקה ופוליטיקה קווירית

01.	שיעור	ד'	12:00-10:00	001 וב	מר תומר ששונקין

0621.1165 נשים, גברים ומודרניות:

מבוא להיסטוריה של מגדר במערב מהמאה ה-

.01	שיעור	א׳	12:00-10:00	144 גילמן	פרופ׳ בלהה מלמן

0668.2170 סימון דה בובואר: הגות וכתיבה

.01	שו״ת	ג׳	16:00-14:00	002 רוזנברג	ד״ר דינה חרובי

0680.2088 ארס-פואטיקה ומגדר

.01	שיעור	ב׳	16:00-14:00	317 גילמן	ד״ר דנה אולמרט

0680.2053 מי אני ומה שמי: לבטי זהות בשירת הילדים העברית

.01	שיעור	ד׳	16:00-14:00	280 גילמן	ד״ר עינת ברעם אשל

0680.3026 טוני מוריסון

.01	שיעור	ג׳	14:00-12:00	278 גילמן	ד״ר סמדר שיפמן

0687.2165 גברים וגבריות בחברה היפנית המודרנית

.01	שיעור	ג׳	20:00-18:00	278 גילמן	גב׳ דלית בלוך- צמח

0690.2200 סיפורי הבריאה וראשית האנושות

.01	שו״ת	ב׳	14:00-12:00	104 רוזנברג	ד״ר טליה סוצקובר

0690.2205 ייצוג האשה בספר שופטים

.01	שיעור	א׳	14:00-12:00	106 רוזנברג	ד״ר אהובה אשמן

0690.2262 דמות האדם במקרא

.01	שיעור	ד׳	12:00-10:00	107 רוזנברג	ד״ר טליה סוצקובר

0691.2863 יחסי מיגדר במרחב הישראלי

.01	שו״ת	ד׳	14:00-12:00	232 יד אבנר	פרופ׳ טובי פנסטר

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית ולימודים אמריקניים

הקבלה לחטיבה בסמסטר א׳ בלבד.

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English and American Studies Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) A Theory Course
(4) A Theory Course
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Fiction)

Cube II

(4) A Theory Course
(4) A Theory Course
(4) Introduction to American Culture
(4) Advanced Course (American Fiction)

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

הקבלה לחטיבות בסמסטר א׳ בלבד.

<u>חטיבה בתחום ארכיאולוגיה של א״י - עם סמינריון</u>

-	הארכיאולוגיה של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (שיעור חובה)	4	ש״ס
-	הארכיאולוגיה מהי? (שיעור חובה)	2	ש״ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג, עפ״י הנחיות היועץ[1]	10	ש״ס
-	סמינריון	4	ש״ס
	סה״כ	20	ש״ס

<u>חטיבה בתחום תרבויות המזה״ק - עם סמינריון</u>

-	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)	2	ש״ס
-	אחד מן המבואות להלן (חובה):	2	ש״ס
	מבוא לתרבות אגאית בתקופת הברונזה או: מבוא לתרבות אנטוליה/מבוא לתרבות מצריים/ מבוא לתרבויות מסופוטמיה – כפוף לנושא הסמינריון		
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג[2]	12	ש״ס
-	סמינריון שבו תיכתב עבודה סמינריונית או עבודת רפראט	4	ש״ס
	סה״כ	20	ש״ס

<u>חטיבה בהיסטוריה מקראית - עם סמינריון</u>

-	שיעור בהיסטוריה מקראית (חובה)	4	ש״ס
-	כתובות עבריות (חובה)	2	ש״ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ״י הנחיות היועץ	10	ש״ס
-	סמינריון או רפראט בהיסטוריה מקראית	4	ש״ס
	סה״כ	20	ש״ס

<u>חטיבה בארכיאולוגיה קלאסית - עם סמינריון</u>

-	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית של א״י בתקופות הקלאסיות (חובה)	4	ש״ס
-	ארכיאולוגיה מהי? (חובה)	2	ש״ס
-	פרו״ס – בנושא התקופות הקלאסיות (חובה)	2	ש״ס
-	טכנולוגיות קדומות בעולם הקלאסי / ממצא זעיר	2	ש״ס
-	מונוגרפיה בנושא התקופות הקלאסיות / אמנות קלאסית	2	ש״ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג, עפ״י הנחיות היועץ	4	ש״ס
-	סמינריון או רפראט בתחום הארכיאולוגיה הקלאסית	4	ש״ס
	סה״כ	20	ש״ס

<u>חטיבה ללא סמינריון</u>

-	הארכיאולוגיה מהי? (חובה)	2	ש״ס
-	הארכיאולוגיה של א״י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובה)	4	ש״ס
-	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)	2	ש״ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ״י הנחיות היועץ	8	ש״ס
	סה״כ	16	ש״ס

[1] אפשרית בחירה גם מתחום תרבויות המזה״ק בהיקף שלא יעלה על 4 ש״ס.

[2] אפשרית בחירה גם מתחום ארכיאולוגיה של א״י בהיקף שלא יעלה על 4 ש״ס.

החטיבה בגיאוגרפיה וסביבת האדם

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.
משך הלימודים בחטיבה: 3 סמסטרים לפחות.

<u>חטיבת השלמה</u>

צירוף א':	2 מבואות לפי בחירה		8	ש"ס
	2 שיעורים מתקדמים		4	ש"ס
	2 שיעורי בחירה (חייבים להיות מתחום המבואות והשיעורים המתקדמים)		4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

צירוף ב':	2 מבואות לפי בחירה		8	ש"ס
	2 שיעורים מתקדמים		4	ש"ס
	1 שיעור בחירה (חייב להיות מתחום המבואות והשיעורים המתקדמים)		2	ש"ס
	סמינריון בסיסי נושאי (חייב להיות מתחום המבואות) (סמ' ב')		2	ש"ס
	סמינריון מתקדם (לאחר סיום הסמינריון הבסיסי) (סמ' א'+ב')		4	ש"ס
		סה"כ	20	ש"ס

הערה: כל לימודי החוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם מתקיימים בבניין יד אבנר, אפקה.

החטיבה בהיסטוריה כללית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

<u>חטיבה</u>

2 שו"תים		8	ש"ס
2 שיעורים		4	ש"ס
1 סמינריון		4	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

הערות:
- דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינריון היא סיום שני השו"תים. הסמינר צריך להיות בתקופה של אחד השו"תים שנלמדו.
- הסטודנט רשאי לבחור להגיש בסמינר עבודה סמינריונית או עבודת רפרט.

החטיבה בהיסטוריה של עם ישראל

הלימודים מחולקים עפ"י תקופות:

תולדות עם ישראל
1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. העת החדשה

<u>חטיבה</u>

מן הצירופים האפשריים של תקופות בחוג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

<u>מבנה הלימודים</u>

ניתן לבחור 2 תקופות מתוך ה-3. בכל תקופה 4 ש"ס שיעור ו-4 ש"ס תרגיל - סה"כ 16 ש"ס. ההשתתפות בתרגיל מותנית בהשתתפות בשיעור באותה תקופה.

החטיבה בחברה וסביבה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.
הלימודים בחטיבה יכללו 17-16 ש"ס.

א. <u>קורסי ליבה (חובה)</u>:

יש לבחור 4 מתוך 6 קורסי חובה[1]:

0910.1500	פרקים במבוא לאקולוגיה (ד"ר שריג גפני)	2	ש"ס
1041.2613	חברה, כלכלה וסביבה (ד"ר אבי גוטליב)	3	ש"ס
0910.1100	מבוא לאקו פילוסופיה (ד"ר דניאל מישורי)	2	ש"ס
0910.1111	הסביבה בה אנו חיים (ד"ר דיאנה לאופר)	2	ש"ס
0910.1000	דיני איכות הסביבה (השופט דניאל פיש)	2	ש"ס
0910.4012	מבוא למדיניות סביבתית (ד"ר רוית חננאל)[2]	2	ש"ס
	סה"כ	**8-9**	**ש"ס**

ב. <u>קורסי בחירה:</u>

4 קורסי בחירה מתוך הרשימה הנ"ל		8	ש"ס
	סה"כ	**8**	**ש"ס**

קורסי בחירה (2 ש"ס כל אחד):

0910.1440 האוקיאנוסים והאדם – בין מאבק איתנים לשיתוף פעולה (ד"ר אלי גלנטי)[2]
0910.1480 אדם וסביבה: שינויים בתפיסת הסביבה עם המעבר לחיים חקלאיים (ד"ר דניאל נווה)
0910.1530 כלכלה בראייה אקולוגית (ד"ר שחר דולב)[2]
0910.1220 היסטוריה של הגנת הסביבה בישראל (ד"ר מיה דואני)
0910.1210 מבוא לפסיכולוגיה סביבתית (ד"ר אפרת אייזנברג)
1085.3124 שיווק חברתי לאיכות הסביבה (ד"ר נורית גוטמן)[2]
0690.2260 אקולוגיה במקרא: אדם, עם וסביבתם ביצירה המקראית (ד"ר דלית רום-שילוני)

[1] קורסים שלא נלמדו במסגרת שיעורי הליבה, יכולים להילקח כקורסי בחירה.
[2] קורס הניתן לתלמידי שנה ג' בלבד.

החטיבה בחשבונאות

1. **<u>יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה</u>**:
1.1 תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם להמשך לימודיהם בחוג לחשבונאות או עמדו בתנאים אחרים כפי שנקבעו ע"י ועדת הוראה.
1.2 תלמידי הפקולטה למדעי החברה, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדעי החברה.
1.3 תלמידי חטיבה בחשבונאות, המבקשים להצטרף לחוג יידרשו לעבור הליכי רישום החלים על כלל המועמדים לחוג ולעמוד בדרישות הקבלה.

2. **<u>סדרי רישום</u>**
2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון בחינות, חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.
2.2 הרישום לקורסים במסגרת החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

3. **<u>היקף הלימודים</u>**
על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף של 18 ש"ס לפחות. במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית-החטיבה.

שם הקורס	היקף	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר בהנה"ח וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות[1] יסודות הכלכלה[1]
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב מבוא לאקונומטריקה[1]
יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א' מתמטיקה לכלכלנים ב'
תכנון ובקרה עסקית	3	חשבונאות ניהולית יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים יסודות המימון מבוא לאקונומטריקה מיקרו כלכלה 1 מבוא לטכנולוגיות מידע הדרכה בספרייה: "שימוש במאגרי מידע"
משפט עסקי ומסחרי	3	יסודות המשפט יסודות החשבונאות[1]
מבוא למסים	2	יסודות המשפט יסודות החשבונאות
סה"כ ש"ס	18	

[1] דרישה מקבילה.

החטיבות במתמטיקה

<u>א. חטיבות מצומצמות</u>
מוצעות ארבע תכניות

<u>תכנית א'-1</u>

שנה א':	חדו"א 1 א'	0366.1110	ש' 4 + ת' 3	7	ש"ס
	חדו"א 2 א'	0366.1102	ש' 4 + ת' 3	7	ש"ס
שנה ב':	אלגברה לינארית 1 ב'	0366.1119	שו"ת	5	ש"ס
			סה"כ	19	ש"ס

<u>תקנות</u>
תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'" ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

<u>תכנית א'-2</u>

שנה א':	חדו"א 1 ב'	0366.1121	ש' 4 + ת' 2	6	ש"ס
	חדו"א 2 ב'	0366.1122	ש' 4 + ת' 2	6	ש"ס
שנה ב':	אלגברה לינארית 1 ב'	0366.1119	שו"ת	5	ש"ס
			סה"כ	17	ש"ס

<u>תקנות</u>
תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 8 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

<u>תכנית ב'-1</u>

שנה א':	אלגברה לינארית 1 א'	0366.1111	ש' 4 + ת' 3	7	ש"ס
	אלגברה לינארית 2 א'	0366.1112	ש' 4 + ת' 2	6	ש"ס
שנה ב':	תורת המספרים	0366.2140	שו"ת	4	ש"ס
			סה"כ	17	ש"ס

<u>תכנית ב'-2</u>

שנה א':	אלגברה לינארית 1 ב'	0366.1119	ש' 3 + ת' 2	5	ש"ס
	אלגברה לינארית 2 ב'	0366.1120	ש' 3 + ת' 1	4	ש"ס
שנה ב':	אלגברה ב'1	0366.2132	ש' 3 + ת' 1	4	ש"ס
	אחד מבין הקורסים הבאים:				
	חקר ביצועים 1	0365.2302	ש' 3 + ת' 1	4	ש"ס
	תורת המספרים	0366.2140	שו"ת	4	ש"ס
			סה"כ	17	ש"ס

ב. חטיבות מורחבות

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ ביולוגית).
מוצעות שתי תכניות:

תכנית מורחבת א'

שנה א':	מבוא להסתברות*	0365.1102	5	ש"ס
	חדו"א 1 א'**	0366.1101	7	ש"ס
	חדו"א 2 א'**	0366.1102	7	ש"ס
שנה ב':	מבוא לתורת הקבוצות	0366.1105	3	ש"ס
	אלגברה לינארית 1 ב'	0366.1119	5	" (סמסטר א')
	משוואות דיפ' רגילות 1	0366.2103	4	" (סמסטר ב')
	מבוא לקומבינטוריקה ותורת הגרפים	0366.1123	3	ש"ס
	אחד מבין הקורסים הבאים:			
	תורת הפונקציות המרוכבות 1	0366.2123	4	ש"ס
	תורת המספרים	0366.2140	4	ש"ס
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	0366.3021	4	ש"ס
		סה"כ	38	ש"ס

תקנות

לתלמידי כלכלה:
* חובה בסמסטר ראשון. הקורס מקנה פטור מ"מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'".
** שני הקורסים מקנים פטור מהקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'+ב'".
על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

תכנית מורחבת ב'

שנה א':	מבוא להסתברות*	0365.1102	5	ש"ס
	אלגברה לינארית 1 א'	0366.1111	7	ש"ס
	אלגברה לינארית 2 א'	0366.1112	6	ש"ס
שנה ב':	מבוא לתורת הקבוצות	0366.1105	3	ש"ס
	אלגברה ב' 1	0366.2132	4	ש"ס
	תורת הגרפים	0366.3267	3	ש"ס
	תורת המספרים	0366.2140	4	ש"ס
	חקר ביצועים 1	0365.2302	4	ש"ס
	ס ה " כ		36	ש"ס

תקנות

* חובה בסמסטר הראשון. תלמידי כלכלה פטורים מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות).

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה</u>: הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון 70 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
"חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ב'" (0366.1121), "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 ב'" (0366.1122) ו"אלגברה לינארית 1 ב'" (0366.1119) (בביה"ס למדעי המתמטיקה).
שעות קורסים אלה אינן נכללות במניין שעות החטיבה.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להירשם לקורסים המתאימים במתמטיקה בסמסטר השני ואילך.

א. <u>חטיבה</u> (מצומצמת)

<u>תכנית לימודים</u>:	<u>מס' קורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים[1]	0365.1101	1+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	0365.1813	2+3	מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
3. הסתברות לדו-חוגי[2]	0365.2816	2+3	מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 ב', הסתברות לדו-חוגי
4. תאוריה סטטיסטית	0365.2103	2+3	
סה"כ		19 ש"ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת</u>:

<u>סמסטר א'</u>
1. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ב'
3. אלגברה לינארית 1 ב'

<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 ב'

<u>סמסטר ג'</u>
1. הסתברות לדו-חוגי

<u>סמסטר ד'</u>
1. תיאוריה סטטיסטית

---

[1] ניתן ללמוד את הקורס "מבוא לסטטיסטיקה א' לכלכלנים" במקום "מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים" (במקרה זה לא ייחשב מניין שעות הקורס למניין השעות בחטיבה והשעות יושלמו מתוך קורסי החובה או הבחירה בחוג לסטטיסטיקה וחקר ביצועים).

[2] הקורס יזכה את התלמיד ב-4 ש"ס בלבד.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

	<u>פירוט הלימודים</u>:		<u>ש״ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1.	לימודי החטיבה המצומצמת		19	
2.	רגרסיה[1]	0365.3247	3	מבוא לסטטיסטיקה
3.	תכנון ניסויים וניתוח שונות	0365.2112	4	מבוא לסטטיסטיקה
4.	חקר ביצועים 1	0365.2302	1+3	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ב׳, 2 ב׳, מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים, אלגברה לינארית 1 ב׳
5.	קורס בחירה		3	
	סה״כ		33 ש״ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)</u>

<u>סמסטר א׳</u>
1. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ב׳
3. אלגברה לינארית 1 ב׳

<u>סמסטר ב׳</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 ב׳

<u>סמסטר ג׳</u>
1. הסתברות לדו-חוגי
2. חקר ביצועים 1
3. רגרסיה

<u>סמסטר ד׳</u>
1. קורס בחירה
2. תיאוריה סטטיסטית
3. תכנון ניסויים וניתוח שונות

<u>תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה</u>

הציונים בקורסים ״חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ב׳״, ״חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 ב׳״ ו״אלגברה לינארית 1 ב׳״ אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה״ס למדעי המתמטיקה, ישוקללו בציון הגמר בביה״ס לכלכלה עפ״י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים אלה (ראה פירוט בתקנות החוג).

[1] תלמידים הלומדים את הקורס ״מבוא לאקונומטריקה״ במסגרת ביה״ס לכלכלה, ילמדו במקום ״רגרסיה״, קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה בספרות

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>חטיבה מצומצמת (16 ש"ס)</u>

א. <u>קורס חובה</u>
יש לבחור אחד מבין הקורסים:

מבוא לסיפורת - עם או בלי הדרכה אישית	4-6	ש"ס
מבוא לתורת הספרות - עם או בלי תרגיל (שנתי)	4-6	ש"ס
הסיפורת העברית במאתיים השנים האחרונות - מבוא היסטורי (שנתי)	4	ש"ס

ב. <u>קורסי בחירה</u>
השלמה ל-16 ש"ס

ניתן להשלים קורסי בחירה מתוך כלל השיעורים והתרגילים	10-12	ש"ס
סה"כ	**16**	**ש"ס**

החטיבה בעבודה סוציאלית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.
מטרת החטיבה הינה להרחיב ולהעמיק את הידע של התלמידים במדיניות חברתית, מבנה שירותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התכנית מאפשרת עיון ומעורבות חברתית תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש, עלייה וכו').

חובות התלמיד
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

תכנית הלימודים

שנה א' - קורסי חובה

שנה א'	סוג השיעור	סמסטר	שעות
מבוא לרווחה חברתית	ש'	א'	2 ש"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית[1]	עבודה מעשית	א'	6 ש"ס
מדינת הרווחה בישראל	ש'	ב'	2 ש"ס

שנים ב' או ג'
שיעורי בחירה - 6 ש"ס.

שיעורי בחירה - על כל תלמיד ללמוד שלושה קורסים מתוך הרשימה שלהלן:

	סוג	שעות	סמסטר	דרישות מוקדמות
יחסים בין אישיים	ש'	2 ש"ס	א' או ב'	
מבוא למשפט	ש'	2 ש"ס	א'	
סטייה חברתית	ש'	2 ש"ס	א'	מבוא לפסיכולוגיה מבוא לסוציולוגיה
הקבוצה הקטנה בע"ס	ש'	2 ש"ס	א'	
המערכות להבטחת הכנסה	ש'	2 ש"ס	ב'	מבוא לרווחה חברתית מדינת הרווחה בישראל
המשפחה כמערכת	ש'	2 ש"ס	ב'	
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה האישיים	שו"ת	2 ש"ס	ב'	מבוא לרווחה חברתית מבוא למשפט מדינת הרווחה בישראל
ההיבט הקהילתי בע"ס	ש'	2 ש"ס	א'	מבוא לרווחה חברתית מדינת הרווחה בישראל
מבנים ותפקודים בארגוני רווחה	ש'	2 ש"ס	ב'	

קורסים נוספים ייפתחו לתלמידים ביום הרישום, במידת האפשר ועל בסיס מקום פנוי ועמידה בדרישות הקדם.

תלמידי החטיבה חייבים לעקוב אחר הודעות על שינויים בקורסים ועל שינויים במועדי הבחינות והגשת עבודות המתפרסמים על לוחות המודעות של ביה"ס לעבודה סוציאלית ובאתר האינטרנט של ביה"ס. לא יישלחו הודעות אישיות על שינויים בקורסים, במועדי הבחינות ובמועדי הגשת עבודות.

[1] הקורס כולל התנסות מעשית בשדה בלווי הדרכה מקצועית בהיקף של 3 שעות שבועיות.

החטיבה בפילוסופיה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

<u>חטיבה רגילה - 16 ש"ס</u>

מבוא לפילוסופיה יוונית/פילוסופיה חדשה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי מבוא בתחומי הלימוד	6	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור המשך + תרגיל באחד מהתחומים בו נלמד מבוא	4	ש"ס	סמ' א'[1]
שיעור בחירה בתחום בו נלמד מבוא	2	ש"ס	סמ' א' או ב'

החטיבה ללימודי התרבות העברית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

ניתן לבחור באחת משלוש אפשרויות:

א. 4 שיעורים מתוך המבואות למגמות השונות בחוג:

1. הלשון העברית לתקופותיה	שיעור	(2 ש"ס)
תרגיל לנ"ל	תרגיל	(2 ש"ס)
2. מבוא לבלשנות שמית	שיעור	(4 ש"ס)
3. מבוא למקרא - ספרות המקרא	שיעור	(2 ש"ס)
מבוא למקרא - חקר המקרא	שיעור	(2 ש"ס)
4. מבוא למחשבת חז"ל	שיעור	(4 ש"ס)
5. מבוא לקבלה (חלק א'+ב')	שיעור	(4 ש"ס)
6. מבוא לפילוסופיה יהודית של ימי הביניים	שיעור	(4 ש"ס)

סה"כ **<u>16 (=4 X 4) ש"ס</u>**
16 ש"ס

ב. 3 שיעורים מתוך המבואות למגמות השונות בחוג הרשומים באפשרות א' ושיעור נוסף ממגמה בה נלמד מבוא:

<u>שיעורים נוספים</u>:

לשון עברית:

א) סמנטיקה + מבוא לפרגמטיקה (4 ש"ס);

<u>או</u>

ב) תורת ההגה (4 ש"ס) (בכפוף לאישור המרצה);

[1] למעט שיעור ההמשך + התרגיל בפילוסופיה של המדע, שניתן בסמסטר ב', ושיעור ההמשך בפילוסופיה יהודית שהוא שנתי.

בלשנות שמית:

4 ש״ס מתוך רשימת השיעורים כדלקמן (בהתייעצות עם יועץ המגמה):

מפת שפות העולם	(2 ש״ס)
מבוא לארמית מדוברת	(4 ש״ס)
לשונות וכתבים במרחב השמי	(2 ש״ס)
המרחב הלשוני-חברתי באתיופיה	(2 ש״ס)
המהות הבלשנית של העברית הישראלית	(2 ש״ס)

מקרא:

4 ש״ס מתוך רשימת השיעורים כדלקמן:

אמונות ודעות בספרות המזמורית	(2 ש״ס)
עם לבדד ישכון-האומנם? ספרות המקרא על רקע תרבויות המזרח הקדום	(2 ש״ס)
אקולוגיה במקרא: אדם, עם וסביבתם ביצירה המקראית	(2 ש״ס)
החוק המקראי בין ספרות למציאות	(2 ש״ס)
מגילת איכה: אופיין הצורני והתוכני של קינות העם	(2 ש״ס)
יציאת מצרים ומתן תורה: בין המקרא למדרשו	(2 ש״ס)
הזר והאויב במקרא	(2 ש״ס)
ייצוג האשה בספר שופטים	(2 ש״ס)
חורבן וגאולה במחשבת המקרא	(2 ש״ס)
זהות קבוצתית	(2 ש״ס)
ירושלים עיר האלוהים: המסורות והפולמוס	(2 ש״ס)
ראש שבטי ישראל אתה: ראשית המלוכה בעיני המקרא	(2 ש״ס)
דמות האדם במקרא	(2 ש״ס)

תלמוד וספרות העת עתיקה:

א) שתי מכינות בתלמוד (4 ש״ס)

<u>או</u>

ב) גלגולי המושג ״תורה שבע״פ״ בספרות חז״ל (4 ש״ס)

קבלה וחסידות:

הנהר, העדן והגן – קריאה בטקסטים קבליים (4 ש״ס)

<u>או</u>

קריאה בספר הזוהר (4 ש״ס)

פילוסופיה יהודית:

א) מבוא להגות היהודית בעת החדשה (2 ש״ס) + שיעור בחירה במגמה (2 ש״ס)

3 שיעורי מבוא	**12 (=4 X 3) ש״ס**
1 שיעור נוסף	**<u>4 ש״ס</u> או (2 ש״ס + 2 ש״ס)**
סה״כ	**16 ש״ס**

ג. 2 שיעורים מתוך המבואות למגמות השונות בחוג הרשומים באפשרות א׳ ושני שיעורים נוספים הרשומים באפשרות ב׳ - אחד מכל מגמה בה נלמד מבוא.

2 שיעורי מבוא	**8 (=4 X 2) ש״ס**
2 שיעורים נוספים	**<u>8 (=4 X 2) ש״ס</u>**
	סה״כ 16 ש״ס

החטיבות בצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית קיימות שתי חטיבות: חטיבה ללימודי צרפת כולל לימודי שפה וחטיבה ללימודי צרפת ללא לימודי שפה.

<u>חטיבה ללימודי צרפת עם לימודי שפה</u>
רמה ב' - עם ידע קודם בצרפתית שייקבע בבחינת ידע שתיערך בחוג בסמוך לתחילת הלימודים.

בחטיבת רמה ב', פרט למבואות, השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית והעבודות תוגשנה בצרפתית. הדגש הינו על ספרות, תרבות ובלשנות צרפתית.

רמה ב' (עם ידע קודם בצרפתית)

צרפתית למתקדמים	סמסטר א'	4	ש"ס
מבוא לספרות צרפתית: יצירות מופת מימי הביניים ועד המאה ה-18 + תרגיל בצרפתית למבוא	סמסטר א'	4	ש"ס
או:			
מבוא לספרות צרפתית: יצירות מופת מהמאה ה-18 ועד המאה ה-20 + תרגיל בצרפתית למבוא	סמסטר ב'	4	ש"ס
שיעורי בחירה		8	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס
תלמיד הלוקח חטיבה עם סמינר ילמד 6 ש"ס שיעורי בחירה			
סמינר		4	ש"ס
	סה"כ	18	ש"ס

סה"כ חטיבה 16 ש"ס (8+8=16 ש"ס) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה 18 ש"ס (8+10=18 ש"ס) עם סמינריון.

<u>חטיבה ללימודי צרפת בעברית בלבד ללא לימודי שפה</u>
בחטיבה זו כל הקורסים ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים. חטיבה זו פתוחה בפני תלמידים **ללא כל ידע בשפה**.

<u>מבנה הלימודים</u>

<u>שנה א'</u>
שיעורי חובה

מבוא לספרות צרפתית: יצירות מופת מימי הביניים ועד המאה ה-18 שיעור ותרגיל סמ' א'		4	ש"ס
מבוא לספרות צרפתית: יצירות מופת מהמאה ה-18 ועד המאה ה-20 שיעור ותרגיל סמ' ב'		4	ש"ס
		8	ש"ס

<u>שנים ב' ו-ג'</u> - חטיבה ללא סמינריון

שיעורי בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)		8	ש"ס

<u>שנים ב' ו-ג'</u> - חטיבה עם סמינריון

שיעורי בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)		6	ש"ס
סמינריון		4	ש"ס
	סה"כ	10	ש"ס

סה"כ חטיבה 16 ש"ס (8+8=16 ש"ס) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה 18 ש"ס (8+10=18 ש"ס) עם סמינריון.

החטיבה ללימודי הערבית והאסלאם

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>תנאי קבלה</u>: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת המיון של החוג לערבית.

<u>סמסטר א'</u>

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	2	ש"ס	
תרגיל לקווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	2	ש"ס	
תרגיל בטקסטים עיוניים מודרניים	2	ש"ס	
הסיפורת הערבית המודרנית	2	ש"ס	

<u>סמסטר ב'</u>

קוראן ופרשנות	4	ש"ס	
מבוא לשיעה	2	ש"ס	
יסודות השירה המודרנית	2	ש"ס	
	16	ש"ס	סה"כ

החטיבות בתולדות האמנות

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

א. <u>חטיבה (סה"כ 16 ש"ס)</u>

הקבץ שיעורי ליבה	מסגרת 101	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u> (סה"כ 32 ש"ס)

הקבץ שיעורי ליבה	מסגרת 101	16 ש"ס
שיעורי בחירה	מסגרת 201	16 ש"ס

הספרייה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

כתובת אתר הספרייה: http://www.soclib.tau.ac.il

הספרייה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול. מטרת הספרייה היא לשמש מקום ללימוד ומחקר עבור הסטודנטים והחוקרים של אוניברסיטת תל-אביב ולספק את כל צורכי הלימוד והמחקר של לקוחותיה. לרשות הקוראים בספרייה עמדות מחשב רבות, מחשבים ניידים להשאלה, מכונות צילום, מדפסות, סורק, חדרים לעבודה בקבוצות ורשת אלחוטית.

אוספים עיקריים:

ספרים שמורים לקורסים
ספרים באוסף הכללי
ספרים אלקטרוניים
תדפיסים אלקטרוניים
כתבי-עת בנייר וכתבי-עת אלקטרוניים
עבודות גמר לתואר שני ועבודות דוקטורט
מבחנים פסיכולוגיים
חומר אור-קולי (סרטים, קלטות)
אוסף יעץ - אנציקלופדיות, שנתונים סטטיסטיים, מדריכים, מילונים
מאגרי מידע

הדרכות בספרייה:

1. **לתלמידי שנה א'**: לומדה אינטראקטיבית להתמצאות בספרייה ובמערכת "אלף".
2. **הדרכות לשימוש במאגרי מידע** בהתאם לחוגי הלימוד בפקולטות למדעי החברה ולניהול.
3. **הדרכות אישיות בשימוש במשאבי הספרייה** ללא תשלום, למורי הפקולטה ולתלמידיה.
4. **שירותי תמיכה וייעוץ במשאבי הספרייה** לסטודנטים ללימודים מתקדמים לצורכי כתיבת עבודות לתואר שני או שלישי.
5. **חיפושי מידע באמצעות ספרנית** בנוכחות הקורא או בלעדיו. השירות בתשלום.

נוהלי השאלה:

לתלמידי ב.א.:	7 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים 3 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליומיים
לתלמידי מ.א.:	10 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים 4 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליומיים
לתלמידי תואר שלישי:	15 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש 4 ספרים מהשאלה מוגבלת - 3 ימים
החזרת ספרים:	עד השעה 17.00. המאחרים בהחזרת ספרים יחויבו בקנס על פי התעריפים שנקבעו בספרייה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

לפרטים נוספים ראו אתר הבית של הספרייה:
http://www.soclib.tau.ac.il/heb/services/general.shtml

השאלה בינספריתית ובינלאומית לתלמידי הפקולטות למדעי החברה ולניהול ולסגל ההוראה - השירות בתשלום.

מועדי פעילות הספרייה:

ימים א',ה':	08:30 - 20:00
ימים ב', ג', ד':	08:30 - 22:00
יום ו':	09:00 - 12:45

מועדים מיוחדים:

חול-המועד סוכות	סגור
ערב נר ראשון של חנוכה	עד 18:45
ערב פורים	עד 18:45
פורים	סגור
חול-המועד פסח	סגור
ערב יום השואה	עד 18:45
ערב יום הזיכרון	עד 18:45
יום הזיכרון	סגור
ערב ט' באב	עד 18:45
ט' באב	סגור
יום הסטודנט	סגור

הכניסה לספרייה עד רבע שעה לפני שעת הסגירה.

שעות קיץ וחגים: יש לעקוב אחר ההודעות בלוחות המודעות בספרייה ובאתר הבית של הספרייה.

טלפונים:

6409085, 6416092 - השאלה
6407984, 6409537 - יעץ והדרכה
6405515, 6408497 - אולם הקריאה המרכזי
6407066 - השאלה בינספרייתית

צוות הספרייה:

מנהלת הספרייה:	גב' שלומית פרי	shlomitp@tauex.tau.ac.il
מנהלת מדור אולמות קריאה:	גב' חסיה קופמן	hasiak@tauex.tau.ac.il
מנהלת מדור יעץ והדרכה:	גב' איה שטייניג-מסיקה	ayas@tauex.tau.ac.il
מנהלת מדור דליית מידע והשאלה בינספרייתית:	גב' אנית שוחט	anits@tauex.tau.ac.il
מנהלת מדור השאלה:	גב' מיכל קריספין	michalkr@tauex.tau.ac.il