

א.ג

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

ידיעון תשס"ו
2005/2006

עריכה: מאשה דובדבני

עיצוב והקלזיה: פריזה בון

הודפס בבית-הדפוס של אוניברסיטת תל-אביב

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

מקובייצקי ישעיהו ז"ל	אבנוו שמואל ז"ל
מרט בארי ז"ל	אשבל יעקב (קלמן) ז"ל
מרמלשטיין יוסף ז"ל	בוכול עמיichi ז"ל
סבאח אליעזר ז"ל	בורשטיין שלום ז"ל
פירסט יאיר ז"ל	גור אריה אלכס ז"ל
פרח אפרים ז"ל	גורודזו טלי ז"ל
קסלר מאיר אריה ז"ל	גלעד יעל ז"ל
קרוננבלד מיכאל ז"ל	דגון רם ז"ל
רביד בועז ז"ל	דו נחום ז"ל
רוזנפלד שלום ז"ל	כץ רם ז"ל
רייך רוברט ז"ל	לובצקי רון ז"ל
שגיא שלמה ז"ל	לייפשיץ אהוד ז"ל
שורר זיו ז"ל	לייפשיץ יהודה ז"ל
שומר דדור ז"ל	מינץ מאיר ז"ל
שושן זאב ז"ל	מלול יהודה ז"ל
	מלצר יצחק ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקת מלגות הצעינות לזכרם.

תוכן העניינים

6	לוח שנות הלימודים תשס"ו
7	ביאור ראשי תיבות וקיצורים
8	מוסדות הפקולטה
18	מידע כללי
23	לימודי תואר ראשון
25	לימודים לאחר תואר
25	תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון
26	סדרי הלימודים בפקולטה
27	לימודי תואר שני
30	ylimודי תואר שלישי
30	מלגות לתלמידי תארים מתקדמים
31	לימודי תעודה
32	תקנון
32	תトルת הבניות לימודים ותקנות
32	משך הלימודים
33	הכרה בלימודים אקדמיים קוזדים
33	קורסים וופפים בתיכנים
34	ሚולי חובות קורס
35	בחינות
38	ציוינם
39	המשךת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות
39	חפסקת לימודים ע"י התלמיד
39	חידוש לימודים
40	شكلל ציוון הגמר
41	זכאות לתואר
42	סיום לימודים בהצטיינות ובמצוינות יתרה
43	תקנון ממשמעת סטודנטים - פקולטתי
46	רישום לקורסים
46	מועד כנסים לתלמידים חדשים
46	רישום לקורסים
47	רישום בשיטת המקרו
51	רישום בשיטת התונה ישירה למחשב ע"י קלדנים
53	תקניות לימוזיט
55	קורסים בל-פקולטטיבים
57	מערכת שעות
59	אנגלית
63	bih"ס לכללה ע"ש איתן ברגמן
63	- תואר ראשון
76	- החטיבות בכלכלה
89	- תואר שני
99	- תואר שלישי
106	מערכת שעות

120	החוג למדעי המדינה
120	- תואר ראשון
128	- התיibilities במדעי המדינה
140	- תואר שני
149	- תואר שלישי
160	מערכת שעות
175	* מסלול חתימות ב ימוי דיפלומטי - תואר שני
182	מערכת שעות
186	מדע המדינה - היבנית למנהלים ב ניהות ציבורית ופוליטית - תואר שני
192	מדע המדינה - היבנית למנהלים ב יפלומטיה וביחסון - תואר שני
195	בית"ס לממשל ולמדיניות ע"ש הרולד הרטוד
195	* היבנית ל ימוי ביחסון - תואר שני
205	מערכת שעות
210	* היבנית ל מדיניות ציבורית למנהלים - תואר שני
211	החוג לשוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה
211	- תואר ראשון
220	- החטיבת בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה
230	- תואר שני
254	מערכת שעות
268	החוג לפיזיולוגיה
268	- תואר ראשון
278	- מסלול דו-חוגי ביולוגיה ופסיכולוגיה (מדעי המוח)
283	- החטיבת בפסיכולוגיה
290	- תואר שני
297	- תואר שלישי
313	מערכת שעות
335	החוג לתקשות
335	- תואר ראשון
340	- החטיבת בתקשות
348	מערכת שעות
355	החוג ל ימוי עבorth - תואר שני
365	מערכת שעות
368	לימודי עבorth - היבנית למנהלים - תואר שני
370	החוג ל מדיניות ציבורית - תואר שני
382	מערכת שעות
386	מדיניות ציבורית - היבנית ליישוב סטטוכים וגיושו - תואר שני
392	מערכת שעות
394	לימודי תעודה ביישוב סטטוכים וגיושו
396	מערכת שעות
397	התפנית ל ימוי ושיטם ומגדר בסיווע אשכנז
398	הכשרה להוראת מדעי החברה
399	תעודות הולאה באזרחות

400	החותבות
401	חותבות פקולטטיביות
401	חותבה ללימודיו מגדר (הבדלים בין המינים)
404	חותבה ברטוריקה
405	חותבות מחוץ לפקולטה
422	הספרייה למורים והברכה ולנישול
424	לוח בחינות
424	תנאי ראשון
435	תואר שני

לוח שנת הלימודים תשס"ו

יום ראשון ללימודים	30.10.05	יום א' כ"ז בתשרי
חופשת החנוכה	1.1.06	יום א' א' בטבת
היום האחרון לטטסטר הראשון	3.2.06	יום ו' ה' בשבט
היום הראשון לטטסטר השני	5.3.06	יום א' ח' באדר
חופשת פורים	14.3.06	יום ג' י"ד באדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	7.4.06	יום ו' ט' בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	23.4.06	יום א' כ"ה בניסן
יום הזיכרון לחללי צה"ל ¹	2.5.06	יום ג' ז' באיר
יום העצמאות	3.5.06	יום ד' ח' באיר
יום הסטודנט ²	11.5.06	יום ח' י"ג באיר
חופשת שבועות	1.6.06	יום ח' ה' בסיוון
יום ו' י' בסיוון	2.6.06	
היום האחרון לטטסטר השני	16.6.06	יום ו' כ' בסיוון
היום הראשון לעונת לימודי הקיץ	9.7.06	יום א' י"ג בתמוז
יום ט' באב ³	3.8.06	יום ח' ט' באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ³	25.8.06	יום ו' אי' באולול
היום הראשון לחופשת הקיץ	27.8.06	יום א' ג' באולול
היום האחרון לחופשת הקיץ	1.9.06	יום ו' ח' באולול
היום הראשון ללימודים בسنة תשס"ז/2006	22.10.06	יום א' ל' תשרי

טכסי זיכרון - בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה, בין 00:12-00:00

עדרת לזכרו של יצחק רבין ז"ל	14.11.05	יום ב' י"ב בחשוון
טכס יום השואה ³	25.4.06	יום ג' כ"ז בניסן
טכס יום הזיכרון לחללי צה"ל	1.5.06	יום ב' ג' באיר

¹ בימים זה לא יתקיימו לימודי ובוחנות.

בערב מורים וערב יום הזיכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים בשעה 18:00.

שבוע חופשת הקיץ ייגר חקמפוס, מלול הספריות.

² ביום הסטודנט הלימודים יופסקו החל מ-00:12:

³ ביום זה מטטיימים הלימודים בשעה הרגילה. בערב יום השואה מטטיימות הבחינות עד השעה

18:00

7

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

מהיה!	-	מדעי החברה
שנהיל	-	שנת הלימודים
סמי	-	סמסטר
ש"ס	-	שעה סטטוטריאלית
שייש	-	שעה שנתית
ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ק	-	דרישה מקבילה

אופני הוראה:

ס'	-	סמינר
ס"ז	-	סדנה
פרו/יס	-	פרוסמיינר
קולקי	-	קולוקוים
ק"ם	-	קריאה מודרכת
שי	-	שיעור
שווית	-	שיעור ותרגיל
ת"	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ' אינה ויינר

ראשי החוגים

נחק גלבוע	פרופ'	ראש ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגמן
דוד דה-פריס	ד"ר	ראש החוג לימיוזי עברדה
NEL גנדל	פרופ'	ראש החוג למדיניות ציבורית
אליל חוברס	ד"ר	ראש החוג למדעי המדינה
תנת איילון	פרופ'	ראש החוג לסתוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
גioraa קין	פרופ'	ראש החוג לפסיכולוגיה
דפנה למש	פרופ'	ראש החוג לתקשורת
ויסי שיין	פרופ'	ראש ביה"ס למושל ולמדיניות ע"ש הרולד הרטוויך
יצחק בן-ישראל	פרופ'	ראש התכנית לימיוזי ביטחון

מועצה הפקולטה

נת לוין-אפשטיין	פרופ'	איןת ויינר - יו"ר
تلמה ליבל	פרופ'	תנה איילון
ליואו ליידמן	פרופ'	דן אלגום
דפנה למש	פרופ'	צבי אקשטיין
מוני מיטן	פרופ'	שמגר בן-אליהו
זאב מעוז	פרופ'	יצחק בן-ישראל
אריאל מזררי	פרופ'	אברהם בן-צבי
שאלם משעל	פרופ'	אליעזר בן-רפאל
ארית נדלר	פרופ'	גד ברזילי
זאב סגל	פרופ'	יצחק גלבוע
זובה סולומון	פרופ'	גיל גנדל
משה סמיונוב	פרופ'	עזר גת
חיים עמר	פרופ'	דוד דה-פריס
Յואב פלאד	פרופ'	גדעון דורנו
נחמיה פרידלנד	פרופ'	עדן דקל
חנן פרנק	פרופ'	ראובן דר
חensis פרשטיין	פרופ'	אלן זריזון
ижושע צאל	פרופ'	יצחק תברפלד
אפרים צדקה	פרופ'	אורית חזדר
אלכס צוקרמן	פרופ'	חנה הרצוג
דניאל צידון	פרופ'	צבי הרקוביץ
גדעון קומדה	פרופ'	ירם ויסס
גioraa קין	פרופ'	יצחק זילכח
אהרון קלימן	פרופ'	דן זכאי
שולמית קרייטלר	פרופ'	ד"ר איל חוברס
רחל קרנייל	פרופ'	חימס חזון
עמיים רביב	פרופ'	יונה טיכמן
קליר רבין	פרופ'	מאיר טיכמן
גioraa ותב	פרופ'	מנאל טרכטנברג
אריאל רוביישטיין	פרופ'	פרופ'
מייכאל רוזנבוים	פרופ'	יעון כהן
	פרופ'	עקבא כהן

פרופ'	יוסף שיין	טדיים רוחאנא	פרופ'
פרופ'	שושנה שליה	תמי רונן	פרופ'
פרופ'	דב שמוטקין	אסף רזין	פרופ'
פרופ'	מילל שמויר	יוסי שביט	פרופ'
פרופ'	רונן שפיר	אבי שדה	פרופ'
פרופ'	יחודה שנבר	תימה שטייר	פרופ'

סגל הוראה

א. מורי הפקולטה

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פטכולוגיה	פרופ' חנה איילון
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת תקשות פסיכולוגיה מדיניות ציבורית לימודי ביטחון מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פטכולוגיה מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה תקשות סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה כלכלת מדיניות ציבורית לימודי עבודה תקשות מדע המדינה כלכלת פסיכולוגיה תקשות לימודי עבודה פסיכולוגיה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת מדיניות ציבורה лимודי עבודה כלכלת פסיכולוגיה מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה כלכלת פסיכולוגיה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה לימודי עבודה	פרופ' דניאל אלגום פרופ' סיגאל אלון פרופ' צבי אקשטיין פרופ' זיירם ברודזון פרופ' שמרן בן-אליהו פרופ' דן בן-דוד פרופ' יצחק בן-ישראל פרופ' אברהם בן-צבי פרופ' אליעזר בן-ראף פרופ' יאיר בר-חיים פרופ' גדי ברויל פרופ' אבי גוטלב פרופ' נורית גוטמן פרופ' עפרה גולדשטיין-גוזוני פרופ' יונתן גושן-גוטשטיין פרופ' יצחק גלבוע פרופ' אמנל גמאל פרופ' يولנדקה גמלל פרופ' ניל גנדל פרופ' עוזր גת פרופ' דוד דת-פריסט פרופ' דניאל דור פרופ' גدعון דורון פרופ' עדי דקל פרופ' ראוון דר פרופ' אלן דריין פרופ' אלן דורון פרופ' יצחק הברפלד פרופ' אוריה חדר פרופ' תלמה חנדLER פרופ' חנה הרצוג פרופ' צבי הרקוביץ פרופ' שתה וייטמן פרופ' אריקה ויינטאל פרופ' יורם וייס פרופ' אינה וינר פרופ' אליו ויצ' פרופ' יואב ורדי פרופ' יצחק זילכח פרופ' דן זכאי פרופ' איל חוברל פרופ' חיים חזן פרופ' יהונה טיכמן פרופ' מנואל טרכטנברג פרופ' דפנה יואל פרופ' גלית יובל פרופ' אברהם יוגב פרופ' דניאל יעקובסון

כלכלה	אל שגיא ד"ר
פסיכולוגיה	אברהם שדה פרופ'
מדע המדינה	טל שדה ד"ר
סוציאלטוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה	חיה שליר פרופ'
פסיכולוגיה	סידני שטואוס פרופ'
פסיכולוגיה	קרלו שטרנגר ד"ר
מדע המדינה	יוסף שיין פרופ'
פסיכולוגיה	שושנה שילה ד"ר
פסיכולוגיה	דב שמוטקין פרופ'
מדע המדינה	מייל שטייר פרופ'
סוציאלטוגיה ואנתרופולוגיה	רונן שמיר פרופ'
סוציאלטוגיה ואנתרופולוגיה	יהודית שנחוב ד"ר
מדע המדינה	אורנית שני ד"ר
בלגיה	בן שפינקלר ד"ג

מולדים אורחים

**ד"ר אביכור
ד"ר יורם פרוי
ד"ר עמנואל נבו
פרופ' אוֹזִי סְגָל**

ב. מדריכים ואסיסטנטים

לימודי עבודה	גלוות אהרון
כלכלה	גולד אהרונוביץ'
לימודי עבודה	ירנה אוסקר
פסיכולוגיה	יפה אלון
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	רינת ארביב-אלישיב
פסיכולוגיה	מרי אריה
פסיכולוגיה	באמונרטן-ץ' ענבר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	סבלנה בולטין-ץ' אצ' אשויל
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	תני בועז
פסיכולוגיה	גדעון שפר
לימודי עבודה	שני בר-און
כלכלה	דורר ברנר
פסיכולוגיה, תקשורת	שכט ברק
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	תמר ברקאי
תשורת	סיגל ברק-ברנץ
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	לימור גבאי
כלכלה	גביאללה גיר
פסיכולוגיה	שי חן גל
פסיכולוגיה	שלומית גליקמן
מוצע המדיינית	ענת הוכברג-מורס
מוצע המדיינית	אלית הראל-שלו
כלכלה	דרינה וולסמן
מוצע המדיינית	מרינה זלצר-שורר
כלכלה	אורית זנד
כלכלה	אוריה זקס
כלכלה	אבי טילמן
כלכלה	אלון כהן
כלכלה	ארז כסיף
מוצע המדיינית	עדית גוטמן
פסיכולוגיה	דפנה כספי-דרור
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ורדה לבנון
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מושיק לביא
כלכלה	גולן לחת
מוצע המדיינית	ליהיא להט
מידניות ציבורית	מיכל לרין
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	לייד מודריק
פסיכולוגיה	אליה מלניק שואף
כלכלה	חדרס מנול
לימודי עבודה	גדי ניסיט
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	בנייה ניר
תשורת	זיו ניר
כלכלה	דרעי שלומון
פסיכולוגיה	מותי סטלוי
פסיכולוגיה	טל ספלטר קרמר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	גליה עופר
כלכלה	שלומית פליישר
פסיכולוגיה	קרן פרידמן-פלג
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	דפנה פלטי
פסיכולוגיה	תמר פרוש
לימודי עבודה	שלומי פריזט
כלכלה	dotun פריסץ
פסיכולוגיה	אסף צורף

לימודי עבודה	טלי קרייסטל
מדעי המדינה	מעוז רוזנטל
פסיכולוגיה	אייל רוזנשטייך
כלכלה	גלעד שורק
פסיכולוגיה	תם שיינברג
תשורת	ארנו ארדו שילמן
פיזיולוגיה	שיילן שלו
פיזיולוגיה	שחר שפר
	קוון שרביט

ג. מורים מן החוץ

כל פוליטי

ד"ר יפים בקמן
תשופט אני זמיר

bih"t לכלכלה ע"ש איתן ברגולט

ד"ר גאל מלכטיך	ד"ר מנחם גוטליבובסקי	ד"ר לאוניד אוזנרט
ד"ר עינת נימן	יואב גוית	ד"ר אייר איינברג
ד"ר ערד ניר	פרופ' דוד וטשטיין	ד"ר רפאל אלדור
ד"ר יונץ סטאנציסקי	ד"ר זיו חנאי	פרופ' גיל אפשטיין
ד"ר היל רופרט	ד"ר שורית כהן הרץ	ד"ר תומר בלומקון
ד"ר יעקב שיינין	ד"ר אסנת לפשץ	ד"ר אילת בלום
		ד"ר יעל בניימי

חוג למדע המדינה

ד"ר ראובן פדհצור	ד"ר אריה גורניק	ד"ר חנה אופק
ד"ר דני קורן	ד"ר ירון כץ	ד"ר תמר אשורי
תנכ' קristol	ד"ר דוד מקלברג	מאיר ברוחים
ד"ר מרטין שרמן	ד"ר גאורgi סטמאנ	ד"ר רוני ברט
	ויזטל עמיון-ספיר	ד"ר אורית גל

מסלול התמחות לימודי וипלומטיה	ד"ר יוסף למדון	ד"ר אורלי אלמן
ד"ר טל שדה	ד"ר עրן לרמן	מאיר בן-חיים
ד"ר רחל שאול	מוסי קristol	ד"ר אריה גורניק
יאיר שרון	ד"ר סיבל רובז'	ד"ר אלון ליאל

לימודים ביתחון

ד"ר ראובן פדհצור	פרופ' אליא יופח	פרופ' נילן אורן
ד"ר דוד פריליך	ד"ר עזריאל לורבר	מאיר בן-חיים
ד"ר ענת קורץ	ד"ר אלון ליאל	עו"ד דליה גבריאל
ד"ר אפרים קם	ד"ר אפלוי לדאו	ד"ר שמואל גורדון
ד"ר ינאל שפי	ד"ר תמר לנרטל	ד"ר אריה גורניק
ד"ר מרטין שרמן	ד"ר נחמן טל	פרופ' עוזן דולב
דב תמרי	פרופ' אליא יופח	עו"ד דבורה חן

חוג לסתוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

ד"ר תמי סגיב-שייפר	ד"ר יצחק דיין	ד"ר אירית אדרל
ד"ר מוטי רגב	ד"ר אוריה לנדאנו	ד"ר ענת אורן
ד"ר רפי שניר	ד"ר רינה נאמן	ד"ר אליהו בן-משה

הthagוג לפטיפולוגיה

ד"ר דידיה פלייטאג	גלוית הורנבייך	ד"ר מיכל אורגלאב
שרון קרוונטל	שרון זיו	משח אלון
צתק שחר	ד"ר רקדזו טרש	ד"ר ענית אספלר רוזנבוים
אפרת שמגור	ד"ר קרן כהן	טליה אפלבאום-פלד
אבי שורף	ד"ר עדנה צאנלסובו	אמירח ברגר
ד"ר שירה תיבון	אלברטו מסצ'יאני	ירי גבעון
	ד"ר שירי נוסבאום	אריס חורוביץ

התוג לתקשות

ד"ר עדינה פשר	מר讚כי ורסס	ד"ר נלי אליאס
עו"ז דורות עבר	ד"ר איליל זנדבורג	עו"ז בובר
יאיר פידל	ד"ר עינת לחובב	ד"ר ליגוד בלוך
ד"ר יובל שחאל	ד"ר יהיאל לימור	ציפורה דול
רונית שני	אשכול נבו	אבי ויינרג

התוג ללמידה עבודה

ד"ר רמי חלי
ד"ר עוז ברומי

התוג למדיניות ציבורית

פרוט' ברוך מכורך	ד"ר תגмор בלומקין	שרון אביטוב
ד"ר דני קורן	ד"ר ישראל דורורי	אוריה ארבל גוץ
ענת קינן	ד"ר תמר לרנטל	ד"ר תהנה אופק

ד"ר יוסף בולט

מינוחת הפקולטה

ראש מינוחת הפקולטה: רינה ברוק

מינוח סטודנטים בМОזיביות הפקולטה

מיימי סופלסון	עוזרת ראש מינוחת הפקולטה בנושאי תלמידים
שושנה בר	מזכירות סטודנטים וחוויות
אורחת סלונים	מזכירות סטודנטים ורכות בחינות
אושרת גראן-עלון	מזכירות וועדות חוראה וקבלת
אורנה אופק-ליין	מזכירות חיובדיה הייחידית לתלמידי מחקר
רבקה גרלץ	מזכירות תלמידים ואישורי לימודים
מרילו גולדמן	מזכירת קבלת קחל
מאשה דובדבני	עורכת ידיעון

מינוח כללי בМОזיביות הפקולטה

עדנת מרקו	עוזרת ראש מינוחת בנושאי מינוח
רותי רוסט	מרכז משק ותשבות
מיכל גיבלי	מזכירת מורים וכי"א
יעריה בן-אשר	מזכירת וועדות המינויים
רותי שטרנפולד	מזכירת דדקאנ
מרימן קנט	מזכירת ראש מינוח הפקולטה
יוסף פרויימוביץ	מנהל גוש

מינוח כללי ומינוח סטודנטים בחוגים

גהה ורדי	bih"s לכלכלה
מרכזות מוכירות תלמידים	bih"s לכלכלה
ציוונה מדור	החוג ללימודיו עבודה
טובה זרחיה	החוג למединיות ציבורית
אלונה يولיס	החוג למדע המדינה
אתני למן	החוג לטוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
טפי שטייגליץ	החוג לפסיכולוגיה
אורית דנברג	החוג לתקשות
ליואורה גבאי	bih"s לממשל ול מדיניות
לימור רותמנוב	התכנית ללימודים בייחוץ
תמי יערி	מזכירת התכנית

מידע כללי

אתר האינטרנט של הפוקולטה למדעי החברה <http://spirit.tau.ac.il>

מידע כללי הנוגע לכל תלמיד באוניברסיטה מופרטס מבואה ליריעון זה. פרק זה מועד לטפק לתלמיד מידע ייחודי על הפוקולטה למדעי החברה בנותאי תכניות לימודים, תקנות וחלים. בנוסף, מופרטס מידע באמצעות חורפים ומודעות על לוחות המודעות הרגילים, על לוחות המודעות הכלליים בקומה ג' בניין נפתלי, ובאתר האינטרנט של הפוקולטה <http://spirit.tau.ac.il>.

התלמידים מתבקשים לקרוא והיבר את המידען, לעקוב באופן שוטף אחר חזרורים והמודעות ולפנות לזכירותם ורק במקרים שאין עלייהם מידע בכתב.

מצירות הפוקולטה

מודיעין

לשירות תלמידי הפוקולטה ואורהיה מופעלת בחדר 311 נקודות מודיעין ביום א'-ה' בשעות 10-13. מספר הטלפון של המודיעין הוא 6409727.

שירותים הניתנים ע"י מצירות הפוקולטה

1. אישוריים¹

1.1 רשותת לסטודנטים ושםית (עברית/אנגלית) - מידע מלא על מהלך לימודיו של התלמיד לקרהת תואר, כולל פירוט קורסים וצינויים. ברשותה נשים חץין התארון בכל רשות לktorוט גם אם הוא "יכשל"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמדו תלמיד. מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשותת הלימודים אחת לסמסטר, במידע אישי לתלמידו באתר האינטרנט או בפלט שנייה לחזיא בתוצאות האונייה².

1.2 רשותת לסטודנטים סופית (עברית/אנגלית) - ברשותת הלימודים הסופית, לאחר חנות וכאות לתואר, ייצג דק הקורסים אשר שוקלנו לתואר והצינו הסופי בכל קורס. הקורסים שעדפים יופיעו בסוף הרשותה בוגר תחת מסגרת קירளים עדיפים (99%). רשותת לסטודנטים סופית הכוללת ממצאים (לכל סמסטר ולכל שנה), תונפק במתכונת המפורטת בסעיף 1.1.

1.3 אישור על מצע לימודים - פירוט יתרות החובות התלמיד לתואר. אישור זה ניתן רק לתלמידים הנמצאים בשלב מותקדם של לימודיהם.

¹ בתגונת "אוניבר" המוצבות במבנה האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס חתולميد הממותשב אישוריים שונים. כן ניתן לקבל מידע אישי בנותאים שווים באתר האינטרנט של האוניברסיטה: <http://www.tau.ac.il>. פרטיים - במבנה הכלל אוניברסיטה.

² אישוריים טעונים תשלוט לפי תערף חנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסידר שכיר ליום אינו זכאי לקבל אישור.

- 1.4 אישור על סיום לימודיים בחוג אחד –**
ניתן לתלמיד באותם לימודיים דוחaggi ששייטם כל חובתיו באחד מוחgi למדוי בלבד.
- 1.5 אישור זכאות לתואר (עבריות/אנגלית) –**
בקשה לאישור זכאות לתואר יש להציג דרך אחר חאיינטראנט "מידע אישי לתלמיד". פרטיים נוספים ראה טעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון" (3 עותקים ראשונים נוהנים ללא תשולם).
לנוחיות התלמידים, טפסי הבקשה לאישור זכאות לתואר (למעט אישור זכאות לתואר) נמצאים חלקה מחוץ למזכירות ליד אשנב המודיעין (חדר 311) וניתן לחורים מהאיינטראנט <http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp>.
את הבקשה לאישור יש להגיש שבועיים לפני המועד המבוקש לקבלתו.
- 2. יעוץ וקבלת חוות דעת**
ניתן לקבל אצל מזכירות סטודנטים (וחתיבות).
- 3. הכרת בקורסים שנלמדו מחוץ לפיקולטה ו/או לאוניברסיטה**
בティROLה של מזכירות סטודנטים וחוות.

מזכירות ייחוזת הפקולטה

הנחיות
הנחיות

מנהל הפקולטה (בניין נפתלי)

שם	תפקיד	טלפון/ מיקום	ימים ושעות קבלת מורים	לוח מודיעות	E-mail
פרופ' אינה וינר	דקאן	חדר 305 6409733	בהתואם עם המזכירה		rutis@tauex.tau.ac.il
רינה ברוק	ראש מינהל הפקולטה	חדר 305 6409733	בהתואם עם המזכירה		rinab@tauex.tau.ac.il
מיי סובלסון	ע/ראש מינהל לענייני תלמידים	חדר 301 6409730	ימים א'-ג', ח' 10:00-09:00		mimis@tauex.tau.ac.il
שושנה בר	מצירות סטודנטים וחטיבות	חדר 311 6407461	ימים ב'-ח' 12:00-11:00		shoshbar@tauex.tau.ac.il
רבץ גולדץ	מצירת תלמידים ואישורי לימודים	חדר 311 6409521	ימים א'-ח' 13:00-10:00		rivkag@tauex.tau.ac.il
מרילן גולדמן	מצירות הפקולטה אשנב הקבלה	חדר 311 6409727	ימים א'-ח' 13:00-10:00	קומת ג'	mariloug@tauex.tau.ac.il
גריין-עוגן	מצירת ועדת חברואה וועדת קבלת	חדר 310 6407548	ימים ב'-ח' 11:00-10:00		oshratg@tauex.tau.ac.il

הנחיות
הנחיות

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגולט (בניין ברגנס)

ונגה גורדי	רשות ניהול	חדר 6409604	ימים א'-ח' 12:00-10:00 15:00-14:00	קומת קרקע	nogav@tauex.tau.ac.il
צינה מדר	מצירות סטודנטים	חדר 6409873	ימים א'-ח' 12:00-10:00 15:00-14:00	קומת קרקע	ziona@post.tau.ac.il
רונית סמט	מצירת B.A.	חדר 6409873	ימים א'-ח' 12:00-10:00 15:00-14:00	קומת קרקע	sametr@post.tau.ac.il
נעה פריסיאנו	מצירת B.A.	חדר 6409873	ימים א'-ח' 12:00-10:00 15:00-14:00	קומת קרקע	noap@post.tau.ac.il
אנה עישי	מצירת Ph.D- M.A.	חדר 113 6409903	ימים א'-ח' 15:00-10:00	קומת קרקע	annay@post.tau.ac.il

חוג ללימודים עבודה (בבניין נפתלי)

שם	תפקיד	טלפון/ מיקומות	ימים ושעות קבלה	לוח מודעת	E-mail
טובה זרליה	موظירת חווג	חדר 414 6409737	ימים א'-ח' 12:00-10:00	קומה ז'	tovaz@tauex.tau.ac.il
יעל עמרני	موظירת התכנית למנהל משאבי אנוש	חדר 406 6409378	יום א' 18:00-16:00		execrm@post.tau.ac.il

חוג למדיניות ציבורית (בבניין נפתלי)

יוליס	אלינה	חווג	موظירת התכנית	חדר 6409705	ימים א'-ח'	אגף פולק	ilanay@post.tau.ac.il

מדיניות ציבורית: תכנית למנהלים (בבניין נפתלי)

פיליפ	צביה	موظירת התכנית	חדר 6405889	ימים א'-ח' 15:00-11:00	אגף פולק	menahalim@tauex.tau.ac.il

חוג למדע המדינה (בבניין נפתלי)

לנמן	אתמי	עוורת מינימלית	חווג	ימים א'-ח' 12:00-10:00 יום ב', ז' 14:00-13:00	קומה ב'	etil@post.tau.ac.il
אורון	איימה	موظירת A.A	חווג	ימים א'-ח' 12:00-10:00 יום ב', ז' 14:00-13:00	קומה ב'	ikao@tauex.tau.ac.il
לוי	אורונה	موظירת B.A	חווג	ימים א'-ח' 12:00-10:00 יום ב', ז' 14:00-13:00	קומה ב'	ornal@post.tau.ac.il
הילח ברחמי	טביה	موظירת תכניות למנהלים	חווג	יום ד' 18:00-16:00	יום ב'	hillaa@tauex.tau.ac.il

תכנית ללימודים ביטחון ולימודי דיפלומטיה (בבניין נפתלי)

תמי עירי	موظירת התכנית	חווג	ימים א'-ח' 12:00-10:00 יום ד' 18:00-16:00	קומת ה'	tamiy@tauex.tau.ac.il

החוג לפוציולוגיה ולאנטropולוגיה (בניין נפתח)

שם	תפקיד	טלפון/ מיקום	ימים ושעות קבלת מודעות	LOOR קומה אי'	E-mail
ספי שטיגליך	עוזרת מינהלית	חדר 617 6409734	ימים א'-ח' 12:00-10:00 וגם ב'-ח' 15:00-13:00	קומה א'	seffi@post.tau.ac.il
מרנה מינוח	מצבירת סטודנטים	חדר 617 6409734	ימים א'-ח' 12:00-10:00 וגם ב'-ח' 15:00-13:00	קומה א'	minal@tauex.tau.ac.il
פנינה ברמן	מצבירת סטודנטים	חדר 617 6409934	ימים א'-ח' 12:00-10:00 וגם ב'-ח' 14:00-13:00	קומה א'	pninab@tauex.tau.ac.il

החוג לפסיכולוגיה (בניין שרוט)

אורית דנברג	רכות ניהול	חדר 100 6406393	ימים א'-ח' 12:00-10:00 ו-8	LOOR קומה א' ונפתחי קומת גי'	E-mail
שרה גלמן שפרה	מצבירת M.A	חדר 102 6406392	יום א'-ב' 10:00-12:00 ו-13:30-11:00 ו-13:30-11:00	LOOR קומה א' ונפתחי קומת גי'	shifrag@tauex.tau.ac.il
רבקה ויין	מצבירת B.A	חדר 101 6408839	ימים א'-ח' 12:00-10:00 ו-13:00-11:00	LOOR קומה א' ונפתחי קומת גי'	rivkaw@tauex.tau.ac.il
נדיבת קרקובר	מצבירת Ph.D	חדר 101 6409693	ימים א'-ח' 12:00-10:00 ו-13:00-11:00	LOOR קומה א' ונפתחי קומת גי'	nedivak@tauex.tau.ac.il

החוג לתקשורת (בניין נפתח)

לבארה נבאי	מצבירת החוג	חדר 712 6407827	ימים א'-ח' 12:00-10:00	LOOR קומה א'	llorag@post.tau.ac.il
וינהבר	מצבירת סטודנטים	חדר 712 6407827	ימים א'-ח' 12:00-10:00	LOOR קומה א'	lloraw@tauex.tau.ac.il

התכנית ליישוב סכטוכיסים וגישור (בניין נפתח)

פלג	מזכיר חתכוית	חדר 730 6406795			dispute@post.tau.ac.il
-----	--------------	--------------------	--	--	------------------------

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים ומילויים מתפרקמות על לוחות המודעת.

לימודיו ותואר ראשון

ичידות הפקולטה

הichידות בchu ניון ללמידה לקראת תואר ראשון:

- פבללה
- מדע המדינה
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה
- תקשורת

אופני לימוד לקראת תואר ראשון

לימודי תואר ראשון אפשריים באחד מאופני לימוד אלה:

- אופן לימוד חד-חוגי (חוג אחד בהיקף מורחב ואחת או שתי חטיבות)
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוץ לה)
- לימודיים לאחר תואר (חוג אחד בהיקף זהה לזה של חוג באופן לימוד דו-חוגי)

אופן לימוד חד-חוגי

תכנית הלימודים באופן לימוד זה כוללת:

1.	לימודי החוג	בביח"ס כלכלת
		בחוג למדע המדינה
		בחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה
		בחוג לפסיכולוגיה
2.	לימודיים מחוץ לתוג	לימודיים מחוץ לתוג
3.	חוות כלאיות	חוות כלאיות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

- .1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.
- .2. לימודיים מחוץ לחוג (להלן "חטיבות"):
 - .א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
 - .ב. שני חטיבות רגילהות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
 - .ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + חטיבת העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.
- .2.1. לימודי חטיבת הת הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתוקרמים ובחלק מן החטיבות - גם סמיינר. קיימות חטיבות מורחבות וחתיבות רגילהות.
רשימת החטיבות והליך הקבלה וראה בפרק "חטיבות".

¹ כאשר היקף הלימודים בחתיבה וגיליה גדול מ-16 ש"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

2.2

לימודי העשרה ניתן ללימוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג במסגרת קורסי תואר ראשון באוניברסיטה. הקורסים "ייעומי מחשב למדעי החברה" במדעית, "מבוא לטכнологיות מידע" בפקולטה ליחסים ותורת היחסים "מדעי הרוח" בפקולטה למדעי הרוח, הם קורסי מיזמים ולא ניתנים להכללים במסגרת לימודי העשרה.

קורסים חופפים בתכנים (בחוקים או במלאם) לקורסים אשר נלמדו בחוג האס של התלמיד או בLimodi חחתיבת, לא יוכרו במסגרת לימודי העשרה.

כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל חומר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר. תקנה זו חלה גם על קורסי שפות.

מכסת שעשות המחייבת תלמיד בancock לימוד דן-חוגי (פרט להובות כלל אוניברסיטאיות)

בכיח"ס לכלכלה: 105 ש"ס
 בחוג למדעי המדינה: 107 ש"ס
 בחוג לסטטיסטיקה ולאנתרופולוגיה: 107 ש"ס
 בחוג לפסיקולוגיה: 114 ש"ס
 תלמיד אשר קיבל על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד במספר שעות חפטור באותה ייחודה ללימוד בה קיבל את חפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק ותקנון).

Hancock לימוד דן-חוגי

תכנית לימודים דן-חוגית כוללת:

1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלויות (ראתה פירוט לעיל).

לימודים דן-חוגיים יתכוון באפשרויות האהל:

- A. שני חוגנים בפקולטה.
- B. חוג בפקולטה ומוג מהווצה לה.

מכסת שעשות המחייבת תלמיד בancock לימוד דן-חוגי:

בכיח"ס לכלכלה: 61 ש"ס
 בחוג למדעי המדינה: 56 ש"ס
 בחוג לסטטיסטיקה ולאנתרופולוגיה: 58 ש"ס
 בחוג לפסיקולוגיה: 60 ש"ס
 בחוג לתקשורת: 61 ש"ס

בתכניות לימודים מוכנות המשותפות לשני החוגים יתכוון שינויים בהיקף הלימודים. ראה בידיעון זה כפרק תז'ן בחוג.

חוג שני מהוויך לפקולטה - ראה בידיעון המתאים.

חשיבות כלליות ללימודוי התואר הראשון

אנגלית על התלמיד להציג לרמתה "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנורית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני קבלתו לפוקולטה, למדותיה' למדר בפקולטה אחרת שבה פרק חומר להשגת פטור באנגלית עולח על שנת לימודים אחת, חייב להציג לרמתה "פטור" באנגלית עד תום הסטטוס חשייתי מתחילה לימודיו באוניברסיטה. יוצאים מכלל זה עליים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (פרטים מבוא הכלל-אוניברסיטאי). ע"ס נסיוו שהציבור ממליצה והפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה. ולמיד שלם בעבר באוניברסיטה אחרת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפחות זורת באנגלית. מי שמלך קורט אנגלית באוניברסיטה ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפחות זורת באנגלית לשנות זורת על מנת להבטיח את דיות העיון בקורס.

עברית תלמיד בעל תעודה בגרות שאינה ישראלית חייב להוכיח בבחינות מיון בעברית (פרטים מבוא הכלל-אוניברסיטאי). עליו להציג לרמתה "פטור" עד תום שנה"ל הראשונית.

תלמידים מצטיינים לימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי הישגים מעולים, תעוזות הערכה מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי הישגים ראויים להערכתה, תעוזות הערכה מטעם דקאנם הפוקולטה. התעודות מוענקות על הישגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעוזות הערכה קבועות מדי שנה לסטודנטים. תעוזות הערכמה מוענקות בטקסים המתקיימים לקרהות סוף סמסטר או.

סטודנטים לאחר תואר

ראח מבוא הכלל אוניברסיטאי

סדרי הלימודים בפקולטה

השיטה הסטטוטריאלית

הליםודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסטטוטריאלית. ניתן להתחיל בלימודי תואר ראשון או שני בקורס חקיין.

לחווגים פסיכולוגיה ותקשורת ניתן לחתכל רדק בסטטור א' של כל שנה לסטודנטים. מידע נוסף תחילת לימודים לתואר שני בחוגי הפקולטה ניתן לקבל בחוג המתאים.

עונת לימודי הקץ

בדרך כלל מתקיימות עונות לימודי הקץ בחוגי הפקולטה (למעט החוגים פסיכולוגיה ותקשורת). הלימודים בעונה זו וחיט כבוחית היקף הלימודים לסטטור רגיל. בעונת לימודי הקץ מוצעים רוב קורסים בחוגה, קורסי בחירה וסמינרים. רשות חקורים מתרופסת בחודש מאי. הלימודים בעונת לימודי הקץ מאפשרים לתלמידים בלימודים ואך להשלים קורסים אותם נבחר ממנה למחדב במהלך שנת הלימודים.

התשלומים עברו עונת לימודי הקץఆינו כולל בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בתשלום אחוזוי שכר הלימוד המעתבר.

מידע על הרישום לעונת לימודי הקץ מתפרסם באינטראט ועלلوحות המודועות בפקולטה. בעונת לימודי הקץ יכולם לחשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרוגניות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה.

חל איסור מוחלט לתיכנס לקורסים בעונת לימודי הקץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא במסדר רישום ולקבלת שברכו לרשום של האוניברסיטה. מסדר זה הוא הcontinuität לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחרנות כניסה, מחלות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').

לפרטים נוספים - עיין במאח הכל-אוניברסיטאי ובছוברת " מידע למועמדים".
מעמוד שחתכל ולא נדרש לקורסים בחוג אליו חתכל, אין זכות הקבלתו נשמרת לו אף לא לטטטן עוקב להרשותו.

קבלת על סמך לימודי אקדמיים קודמים

תלמידים המעניינים להחילף או להוסיך בחוג לימים יגיש טפסי מועמדות למשרד לרישום ולקבלת במעדי הרישום הרגנילס שנקבעו לאותו סטטור. קבלת תלמידים אלה תסתמך על הישגיהם בלימודים הקודמים ועל ציון הבחינה הפסיכומטרית.

מכסת התשעות והמיןימלית הנדרשת לשם דיוון בקבלה על סמך הישגים בלימודים קודמים היא 30 ש"ס לפחות. לצורך ספירת הששות יילקחו בחשבון רק קורסים בהם החזן חיובי, (קורסי עברית ואנגלית הנלמדים במסגרת החובות האוניברסיטאיות אינם בספרים). בשקלול ממוצע החזונות יילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נהנו התלמידים כול קורסים עם ציון של לילך.

לא ניתן להציג מועמדות לחוגי מדעי ההתברחה לסטטור ב' על סמך הישגים בסטטור א' של אותה שנה לסטודנטים, או לעונת לימודי הקץ על סמך הישגים בסטטור ב' של אותה שנה. בחוגים פסיכולוגיה ותקשורת אין קבלה על סמך הישגים אקדמיים קודמים.

לימודי תואר שני

- הichidot בוחן ניתן ללמידה לקראת התואר השני:
- ביה"ס לפילוסופיה
 - החוג למדעי המדינה
 - מדע המדינה - תכנית למתלמידים במנחיות ציבורית ומוליטית
 - מדע המדינה - תכנית למתלמידים בדיפלומטיה וביחסון
 - התהו לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה (כולל סוציאולוגיה של החינוך בשילוב עם בית"ס לחינוך)
 - התהו לפיסיולוגיה
 - החוג לليمודי עבודה - תכנית למתלמידים
 - לימודי עבודה - תכנית ציבורית
 - התהו למדיניות ציבורית למתלמידים
 - מדיניות ציבורית - יישוב סכטוטים וגישות
 - ביה"ס למושל ולמדיניות:
 - התכנית לليمודי ביטחון (בשיתוף עם החוג למדעי המדינה וביה"ס להיסטוריה)

רישום וקבלת

רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסייעו לסטודנט את לימודיו לתואר "ינג'ר" באוניברסיטה מוכרת, בצו גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתכנית דוחוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בצוין "טוב" לפחות בחוג אליו הוא מעוניין לוחזק לתואר שני. מפועמדים מוסמدون בחום נוהגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובthag משני יידרש ציו גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.

במקרים מיוחדים רשאית ועדת ההוראה הפקולטיבית לאשר קבלת מועמדים אשר צין חגmr שליהם חוא בין 70 ל-75 מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

עבודת הגמר

הנחיה עבדות גמר לתואר שני תישא ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי במלול הריגל באוניברסיטת תל-אביב.

האוניברסיטה אינה מתירהrencת עבדות גמר חסויות. במקרים מיעדרים מהתלמידים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרה יכתוב תקצר בעברית. יש להציג בהמלצת המנחה ולהפנות בקשה לוועדת ההוראה.

- תפוצות העבודה:
- למדרך האיש של התלמיד (אם עבודות הגמר נעשתה בהדרcht שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
 - לתוכן (נסף)
 - 2 עותקים לטפריות הפקולטה
 - לספרייה הלאומית ברוחלים

שער העבודה: דוגמאות שער לעבודות הגמר (בעברית ובאנגלית) - ראה בתמ"ץ.

סדר פנימי:
בעמ"י יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רישימת המקורות וחביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיקום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

פרisos:
לא יפרסם תלמיד את עבודות הגמר או חלק ממנו אלא בהסתמך המדריך, אשר תינתן בכתב. על התלמיד לצין שהפרסום הוא עבודה גמר או חלק מעבודה גמר שנעשתה באוניברסיטה תל-אביב בחניכית מדריך העבודה.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

התוגל.....

הנושא

חיבור זה הוגש בעבודות גמר לקרהת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה חוכנה בהדרכות:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ו שנה)

Tel Aviv University

The Gershon H. Gordon Faculty of Social Sciences

Department of

Title of Thesis

This paper was submitted as the thesis for the M.A. degree

by:
(student's name)

This study was carried out under the supervision of:

.....
(name/s of supervisor/s)

.....
(Date: month and year)

לימודי תואר שלישי

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

מלגות הצעדיינות

אות לשנת, במהלך סמסטר א', מעניקה הפקולטה מלגות הצעדיינות לתלמידי תארים מתקדמים על סמך הישגים הרואים להערכה מיוחדת בשנת הלימודים הקודמת. ועדות מלגות פקולטטיבית מחליטה, מתוך רשיונות המומלצות המועברות ע"י המוגנים, מיהם חתימת הדיקט הזוכים במלגה.

רכזת ועדת מלגות: רותי רוסט, חדר 307 בניין נפתחי.

לימודי תעודה

התכנית ביישוב סבסוכים וגיור ע"ש אונס

מטרת התכנית ע"ש אונס, המשלבת חיבטים אקדמיים ופרופסיאונליים, לחשוף את התלמידים לגישות דיסציפלינריות שונות בתחום, כגון גישות משפטיות, פסיכולוגיות, כלכליות ותרבותיות ולהכשיר אנשי מקצוע מיומנים בתחום של יישוב סבסוכיס. התכנית מיועדת לבני תואר ראשון בתחוםי מדעי החברה, משפטיים, ניהול ורוח ו/או בעלות נסיכון בתחום יישוב סבסוכיס.

בוגרי התכנית יהיוocabים לשתי תעודות: תעודת סיום של התכנית ע"י אוניברסיטת תל-אביב ותעודת השתתפות בקורס גיור ע"י "נכונות מפנה". הקורס מותאם לדרישות הנהלת בת המשפט.

משך הלימודים: שנה קלנורית אחת. רשאים להגישם בעלי תואר ראשון ממוסד אקדמי מוכר בציון גמר 80 לפחות. במקרים מיוחדים ותשקל קבלת מועמדים בעלי ציון גמר נמוך יותר. פרטיים מלאים בפרק התכנית בידיעון זה.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הניתן לתלמידי.

תחולת תכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

- א. התקנון חחל על התלמיד והוא התקנון המופרנס בידיעון השנה השוטף וכן תקנות חמוטפרנסות בחודשות ובוחרים.
- ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמידה, אלא אם נאמר אחרת.
- ג. בנוסף על התקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
- ד. התקנון חל על כל תלמידים קוסטיס בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
- ה. ועדת החוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר תרגנות מן מתקנו.

תחולת תכניות לימודים

- א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המ תפארסת בידיעון השנה בה החול ללמידה.
- ב. תלמיד, ומחליף חוג ללמידה, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג תלמיד.
- ולא של השנה בה החל ללמידה בפקולטה).

משך הלימודים

- א. הלימודים לקראתה והנאר והראשון נמשכים שלוש שנים (לפחות שישה סמסטרים). תלמיד יודשה להאריך אתמשך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת החוראה. במקרים חריגים ניתן יהוה לקבל, לכל היותר, אורך לשנה אחת נוספת.
- ב. הלימודים לקראתה והנאר שני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים בשנה אחת ובקרים חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים בשנה אחת בלבד. הארכתמשך הלימודים כפופה לאישור ועדת החוראה של הפקולטה.
- ג. תלמיד במסלול עם עבודות גמר חייב להגיש הצעת וזאת עד תום השנה השנייה ללימודיו ולקבב אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישת זו עד תום השנה השלישי - יופל堪 ללימודיו.
- ד. בחלק מהחומרים ניתן לבחור במסלול לימודי צבירה לקראתה וואר שני (במיעוד מירוח). פרטן במובא הכלל אוניברסיטאי.
- ה. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו, אלא באישור ועדת התזרואה. האישור י ניתן רק במקרים חריגים והתלמיד יחויב בקורס רענון.
- ו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת וואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

הכרת בלימודים אקדמיים קודמים (מאוניברסיטה ת"א או ממוסך אחר)

וועל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בשושא מזכירות סטודנטים וחתיבות.

את הטופס עם חתימות חייזרים ובצירוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. והכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מזכירות סטודנטים וחתיבות. תלמיד המعنין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל חמאות חדש לפני תחילת אותו סמסטר.

תקנון

.1. א. תלמיד המתייחס ללימוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד באוניברסיטה אחרת, חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים מכל תחום אחר.

سمכות ההכרה בקורסים היא בידי יועץ החוגים/רכזוי המכrous. כל יועץ רשות פטור מוקודים שבתחומו (יעוץ התוגם למדע המדינה - מקורסים מטעם המדינה, יווש ביחס לככללה - מקורסים לככללה וכו').

על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פירות התוכן) של הקורס המוחווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתים-מדרשי למורים, מכינות קדס-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.

ב.

.2. ב. תלמיד החלם לתואר ראשון רצוי ללימוד לפחות $\frac{1}{3}$ ממכינות הלימודים של החוג. כל זאת בתנאי שהתלמיד לא קיבל תואר על לימודיו הקודמים. קיבל תלמיד פטור בהיקף העלה על $\frac{2}{3}$ ממכינות הלימודים של החוג, יהו עליו להשלים שעות לימודכך שמכסת לימודי בחוג באוניברסיטה תל-אביב תשৎ בעלות לפחות $\frac{1}{3}$ מחמכתה הנדרשת ע"י החוג.

.3. ב. תלמיד הלומד לרמת תואר שני או בעל תואר הלומד חוג אחד ממכינות דו-חויגיות או בתכניות דו-חויגיות לתואר ראשון (ווגג לאחר תואר) יהו למדו לפחות $\frac{2}{3}$ ממכינות הלימודים של החוג. קיבל תלמיד פטור בהיקף העלה על $\frac{1}{3}$ ממכינות הלימודים של החוג, יהו עליו להשלים שעות לימודכך שמכסת לימוד בעלות לפחות $\frac{2}{3}$ מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.

.4. ג. מזכירות כתנאיים וחיבנות היא מסמכת לקבעת חשעת לחשפתם. (ללא בלאי כוונת מוסדות אקדמיים שישמשו בסיס לחייב למשך לא יותר מאשר בזמן הגמר).
 קורסים שנלמדו באוניברסיטה תל-אביב והוכרו ע"י יועצי החוגים כקורס חביב או כקורס רפואי - ציונים שוקללו במסגרות ציון הגמר, ובתנאי שלא שוקללו ביתריה לימוד אחרית של תלמיד.
 לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על טמנ קורס הכלול גמרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.
 כל קורס יכול לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

קורסים חופפים בתכניות

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מוחצתה לה).

תלמיד, שבתכנית למידיו כוללם קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מחד מחום ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות מסויל לימיםיו. מכסת הפטור המרבית בגין קורסי חובה חופפים היא 4 ש"ס בכל חוג. את הבקשה לפטור על טמנ קורס חוף יגיש התלמיד למזכירות סטודנטים וחתיבות, ורק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.

למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מחום והتلמיד יחויב בחשלמת שעות בהתאם למכתש שעות הלימוד המינימלית הנדרשת בכל חוג.

מילוי חובות קורס

- נקודות בשיעורים והשתתפות פעילה**

 - א. חובה נוכח חלה בכל השיעורים ובמיוחד באלה חמתייבים והשתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגולים, סמינריונים וכו'ב.
 - ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים חסומיים של כל ייחות לימוד.景德ר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור חמובי זאות, ראש המורה לדווח למחקרים כי התלמיד לא זכאי לחינוך.

במקרה זה יזוח ציון "לא זכאי להימ" (סימול 240/340).

- עבודות, תרגילים וכו'
תלמיד חביב למלא את כל החובות והמוטלות במשך הקורס (הנשאת ותרגילים ועבודות),
חושתנות בניסויים ודרישות נספחות המוטלות ע"י המורה) בסיוע הנקבע ע"י המורה. בכל
מקרה לא יהיה מועד זה מאוחרן על תום התארון של הסטטוס דן ורשות תלמיד לקורס.
(למעט עבודה סמינרונית).

תלמיד, אשר לא גיש את כל העבודות וחתרגילים כפי שנקבע ע"י המורה - ידוע לו ציון "לא
 McCabe" (סימול 340/340). ציון זה עשוי ניתן לתיקון.

תלמיד חוויזר על קורס חביב למלא מחדש את כל חובות הלקורס, אלא אם כן שוחרר מחייב
זו ע"י מורה הסגור.

- ב'.** בחריה או עוזות טויפס קורס
בחינה בין בחינה, בוחינת בית או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם החוצה עשי
המוראה לכל תלמידי הקורס.

ג'. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינה:
קצת ציון חיובי בקורס מסוימת בחלוקת ציון היבוי בבחינה, אלא אם צוין במפורש
אתרת. אי השתתפות בבחינה אינה גורחת דוחה ציון נeschel.

ד'. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינת בית, על התלמיד להוכיח את הבוחנת במועד
שנקבע ע"י המורה. בקורס כזו ייקבע מועד ב'.

ה'. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה:
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע לחוגשת העבודה. בקורס
כזה אין מועד ב'. לתלמיד עליה יכול לגיש את העמודה ביום עד ידוח ציון "לא מילא חובות
הקורס" (סימול 250).

- על כל תלמיד להציג עבודה סמינריוונית עצמאית. לא ניתן בשוט McKenna להציג עבודה משותפת עם התלמידים נוטף/יט. מועד הגשת עבודה סמינריוונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות בפרק החוגים"). בכל מקרה המועד אחידן להגשה העבודה יהיה לא אחר מ-~~טנומן~~^{טנומן}-אתה-לפנטזיה-לפנטזיה-לפנטזיה. ה-~~טנומן~~^{טנומן} י"ח (ז' י"ח) (ז' י"ח) (ז' י"ח).

תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריוונית במועד יזוח לו ציון "לא מילא חובת הקורס" (סימול (250). (ראה תשנה י' בסעיף "שיעור ציון" לחלו).

- תשומת לב התלמידים מופנית לנוהל האוניברסיטאי על הנשת עבודות בפרק המבוא הכללי אוניברסיטאי.

בחינות

- 1. השותפות בבחינות**
- 1.1 רשותי להיבחן תלמיד אשר מילא את כל החובות האקדמיות של הקורס, שילם שכ"ל ויש בידו証ת כרטיס נבחן.
 - 1.2 בקורסים בהם הזכאות להיבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כולל ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיתהוו על החלטה, לפיה הוא מתרחיב לפנות לזכירותו תוך שבוע לבירור זכותו להיבחן.
 - 1.3 תלמיד כניל שנבחן ולא הסדר את זכותו תוך שבוע מיום הבחינה יזוח לו ציון "לא זכייה להיבחן" (טימול 240) בקורס.
- א. תלמיד חביב להציג בכיניטה לחדר הבחינה:
- (1) תעודה מזהה נשאת לצלום. תלמיד שאיין בידן תעודה מזהה לא יורשה להיבחן. (2)証ת כרטיס נבחן המזהה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיס נשלה לבית התלמיד ע"י מדור ש"כ.
- ב. ביום הבחינה מופرسות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבניין רשומות נבחנים ונchner חלוקה לחדרים.
- התלמיד יכנס לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשומות נכלול תלמיד הנגש לשיפור ציון, יכנס לחדר הבחינה המתואם על-פי חלוקה לחדרים.
- ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
- ד. על התלמיד לחושם להוראות המשגויות.
- ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להיבחן, חייב להישאר לחדר הבחינה לפחות שעה לאחר תחילת הבחינה ולהוכיח את מחברת הבחינה והשאלון.
- ו. במקרה זה יזוח ציון "נכשל".
- במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

- 2. מועד בחינות - לוח בחינות לשנה"ל הנוכחית מופרסט בפרק "לוח בחינות".**
- בקורסי תואר ראשון מתקיים שני מועד בחינה. אופן הבחינה הוא אחד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעםיים בגין רישום אחד ויתור מרבע פעמיים בקורס אחד על כל רישומו.
- בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינות אחד.
- בכלל, בקורסים השונים מופיע סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב, ווצאות מכלל זה מספר קורסי חובה הנוגנים בסמסטר א', בחס מועד ב' יתקיים בסמוך למועד א' במהלך חופשת הסמסטר או במהלך סמסטר ב'.
- בקורסי בחרה הנוגנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' במהלך הסמסטר העוקב.
- מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניתן לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילאיות או יידה) או עשה כן ומעוניין לשפר ציון, רשאי להיבחן במועד ב'.
- החליט התלמיד להיבחן במועד ב' עקב כי ישלו במודיע א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להיבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקורס. הבדיקה תעשה בהתאם עם המורה. אם החלו שינויים בדgesים, חובה על התלמיד להעתדע בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הכלmad, מרובה המורה לרמתא את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטרakkודט (לדוגמה: ע"י הוספה שלאלות בחירתו).

מחובתו של תלמיד לעקב אחר הפרטומים באיגטרכט ועל לוחות המודעות, המתייחסים למועד בבחינות.

לשותות הלב:

תלמוד שלא ניש למועד אי' חייב לחת חשבון כי ב민יה ולא יוכל להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצקמת על פי תקנות ועדת ההוראה ממורסת בידיעון, יהיה חייב להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד בתינוק נספּה

הזכות להיבחן בשני מועדים אינה זכות אוטומטית. ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נספּה.

- ועדת ההוראה דנה בבקשתו למועד בתינוק נספּה, אך ורק במקרים הבאים:
 - תלמיד שאילוצי לוות הבחינות (חפייה במועד הבחינות) או אילוצים אישיים (מחלה) מנעו ממנו להיבחן, במועד אי' ובמועד ב' יוכל להגיש ב' לועדת ההוראה בקשה למועד נספּה, בגין אסמכאות מתאימות.
 - תלמיד שנבער ממנו להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לטסודנים בשירות מילואים") וחכמים המוצגים בהמשך ("מועד בבחינות למשרתים במילואים").
 - תלמיד שילדתו ועקב הלודגה נעדרה מבחן שתיקומו של עוז שבועיים מפרטת קרוב משפחה מדרגה ראשונה (חוורה, אח/חות, בעל/אישה, בן/בתו).

חובת החתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד ש敖ור לו מועד נספּה חלה על התלמיד.

מעודי בחינות למשרתים במילואים

.3

סעיף זה כפוף להגדרת המופיעות בהלך הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לטסודנים בשירות מילואים".
הטפסים שיוכרו כascalכת לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בציירוף צו התייעצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים לחצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

- 3.1. א. תלמיד, חזקאי למועד נספּ/מיוחד בגין שירות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג הנומן את הקורס בגין אישור מותאים.
ב. תלמיד העומד לפני טוים לימודיו אשר לא ניתן להיבחן עקב שירות מילואים בסוף תקופה לימודין, וכן נאלץ להאריכם - וכך למועד מיוחד/נספּה באישור ועדת ההוראה.

3.2. תלמיד, אשר עקב שירות מילואים לא ניתן להיבחנה בקורס המהווה דרישת מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליווץ ייחوت הלימוד בקשה אשר לו לימודים "על תנאי" בקורס מתקדם.

3.3. תלמידים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס והמהווה דרישת מוקדמת. תוכנות ללמידה בקורס מתקדם על תנא"י מוגבלת למספר אחד. תלמיד, אשר עקב שירות מילואים בגין ממען לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליווץ ייחות הלימוד. בסמכות הינו עז אשר לו להשתחף בקורס השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:

- א. חילום את כל תנאי המעביר למעט ציון בבחינה אחת.
- ב. זכאי להיבחן בבחינה חנ"ל, ככלומר, מילא את כל חובות הקורס (ראאה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

סדרי בחינות מיוחדים

.4

4.1

תלמידים חסובלים מגבלת תפקודית

תלמיד המבקש לקבל אישור לשידורים מיוחדים בחינות בשל בעיה תפקודית או בריאותית חמונעת תפקוד רגיל בבחינה, יפנה בכתב לוועדת ההוראה מיד בתחילת לימודיו (תלמיד אשר יפנה באחרו לא מובהת לו שיטופל עד תחילת מועד הבתינותו). במקרה של בעיה רפואית יש להמציא לוועדה אישוריים רפואיים עדכניים. במקרה של אפשרות למידה על התלמיד לעבור אבחון במרקז ליעץ לימודי ואבחון לקיותם במידה, בדקו את הסטודנטים באוניברסיטה. גם תלמיד שיש בידו אבחון ממוסד רפואי (כגון: ניצן) נדרש לנפות לדקאנט הסטודנטים באוניברסיטה.

4.2

עלילם הרשים

עללים חדשים וכאים לתוספת חי שעה בזמן בתינota. כעולה חדש מוגדר מי שנמצא בארץ עד 5 שנים. תלמידים עללים המעווניים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אותם לבחינה תעודה המעידת על תאוריון עלייתם ארצה.

צינויים

1.

פריטות ציונים

הציוןים מתפרקים על לוחות המודעות של ייחוזת הלימוד. כמו כן ניתן לברר את העייניות באמצעות אונר האינטרנט "מידע אישי לתלמיד" או במענה הקולי (טל. 6428555). על התלמיד מוטלת אחריות לבדוק את ציינו סמוך למועד פרטוםם. מוחברות הבחינה נשמרות רק לשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העקב למועד הבחינה.

2.

שיעור ציון

א. תלמיד חמקש לשפר ציון חובי יכול לעשות זאת במסגרת המודדים לרשותו והצין לאחריו היאן הצין טופי. תלמיד החמקש לשפר ציון לאחר שעבורי כל המודדים שעמדיו לרשותו - חייב להירשם שנית לקורס ולמלא את כל החומרתו בו. במקרה זה יופיע ברשומות לימודיו של התלמיד שני הרישומים לקורס, גם אם לא נגש שנית לבחינה. (ראה תקנון החוג).

ב.

לא ניתן לשפר ציון בחינה עי' הגשת עבודה.

ג.

שיעור ציון בעבודה טמיינית ובעבודה פרוסטמינרונית טעון אישור המורה.

ד.

לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

3.

ציון סופי בקורס

נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הצין האחרון הוא ציינו הסופי בקורס. לא ניתן לתלמיד נאף אחד מהמודדים העומדים לזכותו ידועה ציון 250 (לא השלים חובות הקורס) בציון סופי.

4.

циילום מחברת בחינה

ניתן לקבל צילום של מחברת בחינה. שירות זה כרוך בתשלום. הזמנת הצילומים מתבצעת באמצעות טפסים המונחים ליד חדר 312. ניתן להוריד את הטופס מהאינטרנט: באמצעות אונר האינטרנט "מידע אישי לתלמיד". פרטיים באתר ביה"ס לכלכלה <http://econ.tau.ac.il>

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציונו ומועד להגשת הערעור נקבעים עי' כל יחידת לימוד (יש לעיין בתקנון החוג). בשום מקרה, מעך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבויים מיום פרסום הצינו.

הערעור יוגש בכתב למזכורות ומתקאים. תלמיד, אשר הגיעurreur ערעור ומעוניין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמידה שנית שנות את הקורס בסמסטר העקב, חייב להירשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור ובTEL התלמיד מיד את הרישום לקורס.

5.

רשימות סימולי ציונים

- עבר	200
- השתתף ומילא חובותיו	210
- נכשל	220
- לא מילא חובותיו (מיןילה)	230/380
- לא נבחן	260/360
- לא השלים חובות קורס	250
- לא זכאי לחיביזן	240/340
- נבחן, הצין טרם נקבע	310
- הגיע עבודה, הצין טרם נקבע	320
- חייב עבודה	330

6.

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילה למועד גיוס הדיסס מארצאות שאין דוברת אנגלית - תוך שנתיים אינו זכאי לחמשך למועדון.
2. תלמיד בעל תעודה בוגרות מוחוויל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה למועדון אינו זכאי לחמשך למועדון.
3. תלמידו שלא סיים לימודי לתואר מ.א) אינו זכאי לחמשך למועדון.
4. תלמיד שמצוה את הזכות להיבחר ארבע פעמים, וכיונו חספי בקורס חובה הוא נכשל, אינו זכאי לחמשך למועדון בחוג.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמפורט ע"י חוג למועדון) תוך שנה מתחילה למועדון בחוג (כולל פריק זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי לחמשך למועדון.
6. תלמיד באוניברסיטה אשר למד בחוג חוץ-הוראה או לימודי אוניברסיטה, חכל לחיות תלמיד באוניברסיטה או רשייא לחושך ללימוד בשום תנאי תידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל בחוג אחר.
7. תלמיד אשר למד בחוג מחווגי הפקולטה הופסקו לצמיינות, לא יהיה זכאי לחושך למועדון או להתקבל מחדש בחוג. אם יהיה מעוניין להתקבל בחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעזוב הלימודים כמליח דחן לאוניברסיטה.
8. תלמיד שלימים הופסקו רשייא לחושך לבחינות בקורסים בתם עומד לרשותו מועד בחינה ובמום יש לו זכאות להיבחר.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

הנחיות הכלליות - ראה במובוא הכלל אוניברסיטה.
 תלמיד המודיע על הפסקת לימודים בחוגים תזרע לתהיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללימוד קורסים בשום תנאי לימודו.
 תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יודע במסכירות והמתאימות שהרשומות לקורסים באותו סמסטר בוטלו. ביטול קורסים לתלמיד שודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע החשי של הסמסטר.
 לתשומתلب התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק חזק המרבי למועד התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולחשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.
 תיקים של תלמידים חמפטיקים למועדיתם נשמרים באוניברסיטה שבע שנים בלבד.

חיזוק לימודים

הגשת הבקשת
 תלמיד שהיית בהפסקת לימודים, אפיו למשך טמסטר אחד, חייב להגיש למוסכירות הפקולטה בקשה להיזוש לימודים. תיזוש לימודים כורך בתשלום לפי תעריף התקבע ע"י האוניברסיטה. טופס בקשה ושוביiri תשלום ניתן לקבל במסכירות הפקולטה. ניתן להוריד את טופס הבקשה מהאיינטראנט: <http://spirit.tau.ac.il/tfasismH.asp>
 יש להגיש את הבקשה, ביצירוף הקבלה על התשלום, למוסכירות הפקולטה כחדשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון תלמידו להזוש לימודיו, וכלל המאוחר יותר לפני תחילתו.
 תלמיד שלימים הופסקו לצמיונות אקדמיות אין רשייא להגיש בקשה להיזוש לימודים באותו תוג.
 תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילה למועדון בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחושך למועדון עד להשלמת החובה הנ"ל.
 לתשומתلب, מי שהתקבל למועדים אך לא חללים לימודים של סמסטר אחד לפחות (כולל בחינות) אינו זכאי לחיזוק לימודים.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקל של תלמיד בקורסים הכלולים בתוכנות לימודיו (ציונים בחובות כללית כגון אנגליות אין משוקלים בציון הגמר). ציומי מוסדות אחרים אינם נכללים בשקלול.
למד התלמיד קורסים עודפים מעבר למתחייב מכbstה השעות לתואר, יחושו בשקלול ציון הגמר הקורסים בעלי החישגים הגבוהים ביותר מבין הקורסים העודפים, תוך שמיירת על מסגרת מכbstה השעות לתואר כמתוחייב מוחדייעו. הקורסים שלא ישוקלו בציון הגמר יותרו במסגרת קורסים עודפים. תלמיד הבוחר כי בציון הגמר ישוקלו קורסיט בעלי חישגים נמוכים יותר (ולהעביר את הקורסים בהם ישגוי גבוחות יותר למסגרת קורסים עודפים) יבקש בתגובה ממזוכירות החוג בעת הגשה הרקשתה לשקלול ציון הגמר.

למד התלמיד שעוט עודפות שזו חלק משעות קורס ישוקלו מלאו שעוט קורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחד לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעוט הלימוד שלו.

להלן פירוט חרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי הולוג 70% -

לימודי חטיבה מורחבת 30% -

עם חטיבה רגילה וחטיבת העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי הולוג 70% - (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה רגילה 15% - (لتלמידי הולוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

חטיבת העשרה 15% - (لتלמידי הולוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר חסובי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספר שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע ציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

זכאות לתואר - תקנות

- א. תלמיד אשר סייס את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר, בדיקת סיום חובות וסקול ציון הגמר מוגבזת אך ורק ביוומת התלמיד. על התלמיד לחתום את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יותר מאשר מטעם שנה ממועד סיום החובות האחרונות.
- ב. תלמיד שלא הגיע בקשה לאישור זכאות לתואר תוך שנה מיום היוותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות למיזודים בהתאם למכנית הלימודים של השנה בה הגיע את הבקשה.
- ג. בקשה לאישור זכאות לתואר יש להגיש דרך אתר האינטרנט "מיזוד אישי לתלמיד".
- ד. החזויות חזונו בהלכה. בהגשת בקשה הזכאות יש משום הצהרת התלמיד לנכונות רשות הלימודים.
- ה. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ו. תלמיד זו-חזי, אשר בתום חמיש שנים ללימודיו לא סיים חובותיו בחוג אחד, החוג שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להונאות את קבלת התואר בחשלה מות למיזודים.
- ז. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערךת בדיקת יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/ים, החטיבה ולימודי החעשרה.
 - בדיקות מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית).
 - תשלומים שחייב והוצאות ספרים לטפוריות האוניברסיטה.
- כאישור זכאות מפורטים: החוג/ים שאוינו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר.
- ט. טקס חלוקת התארים תשס"ז יתקיים בחושש יוני. על **המסיות הממעוניינים להשתתף בטקס להגיש את הבקשות לאישור זכאות לתואר לא יותר מאשר מיום 15.3.2006.**

סיכום לימודים בחצטיינות ובחצטיינות יתרה

תנאי ראשון

ammoת המידה קיבלת ציון גמר בחצטיינות ובחצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

תלמידים המשיכים ללימודיהם באוניברסיטה למדור זה-חוגי, תצוון חצטיינות או חצטיינות יתרה בתעודה אם החצטיינו באחד החוגים או בשניהם. החצטיינות או החצטיינות יתרה תירשם בתעודה ליד שם החוג המתאים.

תלמידים המשיכים ללימודיהם באופן לימודי חד-חוגי, תצוון חצטיינות או חצטיינות יתרה בתעודה אם צוין הוגר שליהם הכלול גם את ציוןיהם בחטיבת, יעמוד בקריטריוני החצטיינות של החוג. לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך למדו אקדמי אחר בחיקף שלם של 6 ש"ס וכן חתום בחצטיינות או בחצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציונו בן מוסד לאחר ותוך אוניברסיטתית תיא עומד בקריטריוני החצטיינות.

לידעת התלמידים אשר יקבלו את תעודה ה-A.B בטקס שיטקיים ביוני 2006: הקריטריון לחצטיינות או לחצטיינות יתרה ביחידות הפוקולטה הוא:

חצטיינות יתרה	חצטיינות	
95	91	כלכלה
95	90	מדע המדינה
95	90	טוצ'ילוגיה ואנטרופולוגיה
96	94	פסיכולוגיה
95	91	תקשורת

תנאי שני

ammoת המידה קיבלת ציון גמר בחצטיינות ובחצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

בטקס חלוקת תארים שיטקיים בשנת הלימודים תשס"ו יוענק תואר מ.א. בחצטיינות לבuali ציון גמר 96 לפחות בחוג לפסיכולוגיה, שciין עובדות הגמר שלהם 96 לפחות. תואר מ.א. בחצטיינות יתרה בחוג לפסיכולוגיה יוענק ל-5% ממחטטיים בחוג בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר (ובתאי שימתה גבוהה מ-96) שciין עובדות הגמר שלהם 97 לפחות.

ב יתר החוגים יוענק תואר מ.א. בחצטיינות לבuali ציון גמר בתוחם 90-94 שciין עובדות הגמר שלהם הוא 90 לפחות. תואר מ.א. בחצטיינות יתרה יוענק לבuali ציון גמר בתוחם 100-95, שciין עובדות הגמר שלהם הוא 95 לפחות.

פרטים מלאים נמלול בדבר הענקת תואר בחצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקות או חוג אחד בלבד אוניברסיטה - ראה ב"עהל הענקת תארים בחצטיינות או בחצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו ללימודיהם לתיאר נוגר ולתואר מיסמן" (הוראה מס' 011-12 בhorאות האוניברסיטה).

תקנון משמעת סטודנטים בירור משמעתי פוליטטי (תשנ"ב)

1.	<p>כל פיקולטה רשאית לחקים מרכיבת בירור משמעתי לסטודנטים חלומדים במסגרות.</p>	תקנות המערכתי
2.	<p>תקמת המערכת, תפקידה, סמכיותה ואופן פעולתה יהוו עפ"י הוראות נוהל זה.</p>	אחראי ימנת משמעת ומילא מקומו
3.	<p>תקמת מערכת בירור משמעתי פוליטטי לסטודנטים תהיהTeVונה אישור מועצת פיקולטה.</p> <p>וחיליטה מועצת פיקולטה לחקים מערכת בירור משמעתי פוליטטי, דקאנ הפיקולטה - באישור מועצת הפיקולטה - אחראי משמעת פוליטטי (להלן: "האחראי") ומילא מקום לאחריו (להלן: "ממלא המקום").</p>	תקופת כהונת
4.	<p>האחראי ומילא המקום יהוו חברי הסגל האקדמי בעלי קביעות וימנו לתקופת כהונתו של שלוש (3) שנים ובתום תקופה כהונתו זו ניתן יהיה לשוב ולמנוטס לתקופת כהונתו נוספת.</p>	ับירות וឧונשים
5.	<p>האחראי - ובנסיבות, או לפי הוראותיו, מילא המקסום - יהיה מוסמך לדון סטודנטים חלומדים בפיקולטה שיעשו ביצוע עברות מלאה בנסיבות העבירות המצורף לנוהל זה (להלן: "נספח העבירות") ולהטיל על מי שיורש עבדין עונש או עונשים, מלאה המפורטים בספח העונשים המצורף לנוהל זה (להלן: "נספח העונשים").</p>	מקומות ללא תלונה
6.	<p>כל שינוי בנסיבות העבירות או נספח העונשים יהיה טעון אישור הוועדה המרכזת.</p>	הגשת תלונות וסדרי בירור
7.	<p>תלונה עפ"י נוהל זה תוגש בראש מינהל הפיקולטה בת למד הסטודנט, ללא קשר למקום ביצוע העבירה.</p>	תקנות הסטודנטים
8.	<p>לומד סטודנט המואשם בביוזע עבירה מלאה המפורטים בספח העבירות (להלן: "עבירות") בשתי פיקולטות שבןן מערכת בירור משמעתי פוליטטי, יקבע מקום בירור ותלונה נגדו בהतיעצות בין דקאנ הפיקולטות חנוגות בדבר.</p> <p>הכנות תלונה, הגשתה, מסירת עותק ממנה לסטודנט והסטודנטים חתכנים הנוגעים לקיום הבירור המשמעתי בפני האחראי או מילא המקום, יהיו באחריות ראש מינהל הפיקולטה או מי שימונה לצורך זה.</p>	תקנות הסטודנטים

19.	<p>תחולת נוהל זה תחולת נוהל זה ביום אישורו ע"י הסינאט (26.1.93).</p>	תחולת
18.	<p>חילוט החלטות האחראי תחולת נוהל זה.</p>	חילוט החלטות
17.	<p>סמכויות מנהל ספרייה אין באמור בתקנון זה כדי לגרוע מסמכיות מנהל ספרייה או מי שתומセンך לכך על ידו, להטיל עונשים מסוימים ובנטיבות למפורט ב"תקנון למשתמשים בשירותי ספריות האוניברסיטה".</p>	סמכויות מנהל ספרייה
16.	<p>פרסוס 16.2. חאם אותו פסקי דין שפ"י החלטה יש לפרסום, יפורסמו תוך ציון שם הסטודנט או ללא ציון.</p> <p>פרסוס 16.1. חאם ייש לפרסום את פסק הדין.</p>	פרסוס
15.	<p>דלותיות סגירות הדיוינים בפני האחראי או מלא המקום יתנהלו בדלותיות סגורות.</p>	דלותיות סגירות
14.	<p>חוויות החלטות האחראי, או מלא המקום, יהיו סופיות ולא ניתנות לערערו.</p>	חוויות החלטות
13.	<p>חוויות תלונה וחזרות מילויו בעבירות מלאה המפורטות נספח חנויות, לא ניתן היה להעמידו עד אז בפני האחראי, וכל רשות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).</p>	חוויות תלונה וחזרות
12.	<p>הליך ומועליה וב└בד שישי שומרו כליל הצדκ הטבעי.</p> <p>חדין בתלונה יעריך בצורה שtieriah לאחראי (או מלא מקום)</p>	הליך תלונו
11.	<p>איסור יצוא בין ע"י עוז"ד ובין ע"י אחר.</p> <p>בדין שיעירך בפני האחראי או מלא מקום לא יהיה הסטודנט מיוצג</p>	איסור יצוא
10.	<p>סמכות מקבילה אין באמור בנהל זה כדי לגרוע מסמכות ראש מינהל פיקולטה להחלטיט אם יסביר בפני רשות השיפוט מזכירות זאת - כי תלונה בגין ביצוע עבירה תוגש לרשות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ותתברר בפניהם עפ"י התקנון הנ"ל.</p>	סמכות מקבילה
9.	<p>סידור לתיכון עפ"י נוהל זה מילויו בפני האחראי או מלא מקום, וועבר התלונה לבירור בפני רשות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).</p>	סידור לתיכון עפ"י נוהל זה

נספח עבירות

- .1. עבירות במהלך שיעור (לרבבות תרגילים ומעבדה) באוניברסיטה:
 1.1 הפרעה בשיעור.
 1.2 אי ציות להרואת מורה במהלך שיעור.
 1.3 התהצפות למורה במתלך שיעור..
 1.4 עושן בכיתה.
 1.5 עובודה בעקבות בניגוד לזראות הבטיחות.
- .2. התנהגות שאינה חולמת תלמיד באוניברסיטה:
 2.1 התהצפות למורה או לעובד מינימל.
 2.2 אי ציות להרואת מורה או עובד מינימל מינתנהandan.
 2.3 הטרדת מורה או עובד מינימל.
 2.4 סירוב להזדהות בפני מורה או עובד מינימל.
- .3. עבירות מהתייחסות לဓמום האוניברסיטה:
 3.1 השחתת רכוש.
 3.2 אי החזרת ציוד במועד שנקבע לכך.
 3.3 העברות ציוד לצד שלישי ללא היתר.
 3.4 חוצאת ציוד ממוקמו ללא היתר.
 3.5 שימוש בציוד ללא היתר או בגין חנויות.
- .4. עבירות במהלך בחינות באוניברסיטה:
 4.1 אי ציות להרואת כלויות הנוגעות להנחות בבחינה.
 4.2 אי ציות לתורהותMSGICH ו/או חבר סגל אקדמי.
 4.3 עשיית סימנים במהלך בחינה.
 4.4 דיבור בזמן בחינות.
 4.5 הפרעה לבוחנים אחרים.
 4.6 הוצאות טופס בחינה ממוקם ערכתה בגין להרואות.

נספח עונשין

- .1. הורשע תלמיד בעבירה מלאה המפורטים בספח העבירות, ניתן יהיה להטיל עליו אחד או יותר מבני העונשים המפורטים להלן:
 1.1 נזיפה.
 1.2 קנס כספי בטעות שלא עולה על 10% משכר הלימוד השנתי באוניברסיטה.
 1.3 פגוי כספי בשיעור שלא עולה על חנוך הרישור שנגרם עקב העבירה (אם עבר עבירה מלאה המפורשת בפסקה 3 לנספח העבירות).
 1.4 בטוטל בחינה (אם עבר עבירה מלאה המפורשת בפסקה 4 לנספח העבירות).
 1.5 בטוטל השתתפות בקורס (אם עבר עבירה מלאה המפורשת בפסקה 1 או 4 לנספח העבירות).
 1.6 אי מון שירות מסוים או שירותים בכלל לתקופה שתיקבע, התקופה שלא תעלה על סמסטר.
- .2. סבר מורה כי תלמוד ביצע עבירה מלאה המפורשות בפסקה 1 לנספח העבירות, יהיה הוא רשאי להרחק תלמיד לאלתר מהשיעור שבמהלכו נערכה העבירה.
- .3. סבר מורה כי תלמוד ביצע עבירה מלאה המפורשות בפסקה 4 לנספח העבירות יהיה הוא רשאי להפסיק לאלתר השתתפות התלמיד בבחינה.
- .4. לא יהיה בנסיבות עצדים מלאה האמורים בפסקאות 2 או 3 לנספח זה כדי לגרוע מסמכות האחראי לדון בעבירות בגין נקוטו עצדים אלה, או כדי לגרוע מסמכותו לחטיל עונשים מלאה המפורטים בספח זה.

רישום לקורסים

מועדן בנסים לתלמידים חדשים

- א. כנס בויהיט לכלכלה יתקיים ביום אי' 18.9.05, בשעה 12:30 באולם רב שירה.
- ב. כנס החוג למדע חמיינית יתקיים ביום ג' 20.9.05, בשעה 12:00 באולם אפטר בנין נפתחי.
- ג. כנס החוג לסטטואלוגיה ולאנטרופולוגיה יתקיים ביום ג' 20.9.05, בשעה 10:00 באולם אפטר בנין נפתחי.
- ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום חמ"ב 19.9.05, בשעה 10:00 באולם אפטר בנין נפתחי.
- ה. כנס החוג לתקשורת יתקיים ביום חמ"ב 19.9.05, בשעה 12:00 באולם אפטר בנין נפתחי.
- בכנס תיינו אפשרות להציג שאלות בכל הנוגע בכל הילימודים, הרישום והឱיעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את יייעוץ הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים. בחוגים ללימודים עברוד, פסיכולוגיה ותקשורת מתקיים רישום לקורסים לשני הterms לקרהת תחילת שנת הלימודים. תלמיד חדש יקבל בימיו וודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום.

בפקולטה למדעי החברה מתקיים רישום בשיטת "ימכוז'" (Bidding) לקורס תואר ראשון, תואר שני וחטיבות בחוגים:¹

- בפלת
- לימודי ביטחון
- לימודי עברות
- לימודי המדיננה
- מדיניות ציבורית
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה (תואר ראשון בלבד)
- תקשורת
- התייבות העשרה
- התייבה בלימודי צבא וסטרטגיה
- התייבה ללימודיו מגדר
- התייבה ברוטוליקה

¹ למעשה תואר שני בפסיכולוגיה.

רישיון בשיטת המכרז

שיטות ה"מכרז" - מערכות ממוחשבת שאליה מזין התלמיד את הקורסים לפי העדפותיו וזו משבצת אותו בשיטת "המקירה הפומבית".

הרישום יעשה באמצעות האינטרנט: <http://www.ims.tau.ac.il> <http://www.ims.tau.ac.il/bidding>

ויתן להורים לקורסים מכל מחסב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט, לרבות מעבדת המחשבים בפקולטה למדעי החברה.

להלן מספר הטלפון במעבדת המחשבים לצורך תמיכה בשעות הרישום בלבד: 03-6405344
لتלמידי החוג לפטיכולוגיה: 03-6406453

תנויות רישיון לקורסים בשיטת המכרז

על הנרשמים לבצע את התשלומים שכר הלימוד שבוע לפני חיום הריאון לרישום כדי
לוזא קליטת חוראת התשלומים במערכת (גט אם בהוראת התשלומים מזמן תאריך
מאוחר יותר).

גישה למערכת הרישום, תאפשר לך רק לתלמידי, אשר יכולים את המקדמה על חשבון שכר הלימוד לשנת הלימודים הנוכחיית. חובה זו חלק גוף על תלמיד ששכר הלימוד שלו ממונו ע"י גרם כלשהו (כולל אוניברסיטה) וגם על חוכאי לפרוס למועדים.

תלמיד שאיתר בתשלומים המוקדמת ע"י שכר הלימוד יהיה חייב שובר תשלומים מתוך ע"י הבנק בעת הרישום במעבדה או לשולח את שובר התשלומים החתום לפקס 6406950, כדי לאפשר לתלמיד לבצע את הרישום.

הצורה על היקף שעות הלימוד בסמסטר ב' היא תנאי נוסף לביצוע רישיון לקורסים בסמסטר א':
במוגדרת-ביצוע רישום לקורסים לסמסטר א' יידרש התלמיד, לצורך חישוב שכר הלימוד, להציג
מראש על הקף למועדוי הצפיי בסמסטר ב'. דיווח זה יינו תמצורת כוונת בלבז. רישום בפועל
בסמסטר ב' יהליף את ההצהורה תנ"ל ולפיו יעדכן גובה שכר הלימוד והזמליד יוכח/יתובי
בהתפרשים בחთאם. חובת החזרה תהיה גם על תלמיד שאינו מתכוון ללמוד בסמסטר ב'.

תקצאת נקודות
בשיטת רישום זו ימודד לרשות כל תלמיד סכום של נקודות. התלמיד רשאי להזקות את הנקודות שהוצעו בחלוקתם במוגדרת. בשיבוץ לקורסים מוגבלת. בשיבוץ לקורסים שהוא מועוני לחשתף בו.
מכסתות המקומות בקורסים מוגבלת. בשיבוץ לקורסים יועדף תלמידים שהקצו או מס' נקודות
הגבוה ביותר עבור רישום לאוטו קויס, על פי גובה התקצאה בסדר וורד. במרקדים שבהם הקצאה
יוטר מתלמיד אחד ניקוז זהה לניקוד הסגירה בקורס מסוים, תופעל נוסחה שתקבע באופן אקראי מי
מהם יתקבל לקורס.
ניתן לראות את מגבלת המקומות על מסך הזנות הנתונים.
רישום לקורסים (ביצוע "המכרז") אינו מתחשב במועד הקלחת העדפות. ה"מכרז" מתבצע לאחר
שכל התלמידים הקליזו את העדפותיהם וームודים להקלדה חלפו. עיקרונו "כל חקיים זוכם" אינו
תופס לעניין זה.

¹ למיעט החוגים: לימודי עבודה, פטיכולוגיה ותקשורת בהם נערך רישיון מראש לסמינרים
אי-רב.

ניקוד מינימלי לקורס:

התקצתה המינימלית עבר קורס/תרגול היא 5 נקודות, למעט הקוצר "הזרכה בספרייה" וקורסים נוספים ע"פ פורוט בחרוגים, בהם יש להקטות "0" נקודות.

"0" נקודות ניתנו להקטות גם:

א. כאשר בקורס מבקש יש מספר קבוצות חולפות, יש להקטות 5 נקודות לפחות לפחות למספר הקבוצה בעלת העדיפות הנוכחית. אין צורך להקטות נקודות לשאר הקבוצות החלופיות בין בחר חתלמי.

ב. כאשר מבקש קורס אן ורק כחולה לקורס אחר. במקרה זה יטפל הקורס בעל "0" הנקודות אן ורק אם יטוף הקורס הראשון שהו בעדרות גבואה יונר, והנקודות יועברו לקורס החלופי, יש להודיע כי ניתן האפשרות הו מחייב עברת נקודות לפי בחירה.

תלמיד לא יתקבל לקורס - אם לא הקטה מספיק נקודות, והקורס חמלא בתלמידים שהקטו מספיק גדול יותר של נקודות. נקודות שהتلמיד הראה לקורס/תרגול שלא הגיעו להעדרותיו הובאות.

שיעור לב: הנקודות שהועברו מקורס ששורב לקורס אחר הן אלה שיתמודדו במכרז על הקורס השני שאותו בחר התלמיד ולא יתווסף לסך הנקודות שכבר התקצתו לתלמיד לקורס השני.

קורסים חוזרים במועדים - שיבוץ קורסים חוזרים בשעות הלימוד ברמת החוג לא ניתן, והתלמיד יושוכז לקורס לו התקצת מספר רב יותר של נקודות. הנקודות שהתקצתו לקורס השני יועברו לקורס הבא אחריו בסדר העדרות של התלמיד.

אופן הזנת הקורסיטט

מספר תלמיד - בתחילת הזנת הרישום על התלמיד לחייב את מספר תעוזת הזחות שלו (מספר זהות בן 9 ספרות - כולל ספורת בקורסות).

sistmat - קוד אישי - משמש כסיסמה אישית של התלמיד, שנוסף על מספר הזחות מזהה את התלמיד ומאפשר לו לבצע את הרישום.

קוד אישי הוא צירוף של 4 ספרות המלווה את התלמיד במשמעותו לימודי באוניברסיטה. הודיע על הקוד חניל מועברת לתלמיד ע"י המרכז למרשם עם קליטתו נתוני החסמים במערכת מינהל תלמידים. הקוד האישי מודפס גם בדף הראשוני של פנקט התשלומים שנשלח לבית התלמיד. חסימה מועדת להגנה על הנתונים, כפי שחקליד אותו לתלמיד, מפני חדירה בלתי מורשית של גורם אחר.

ניתן לאתר את הקוד האישי באמצעות אתר האינטרנט "מידע אישי לתלמיד".

¹ תלמיד הלומד שני חוגים במדעי-החברה יירושס לחזרה בספרייה בחוג אחד בלבד.

בשלב הזנת הרישום על התלמיד להקליך:

1. מספר הקורס/תרגיל - יש לבחור את הקורס/תרגיל המבוקש ע"י סימון בטור הבחירה, ברישימת הקורסים. אם יש יותר מקבוצת תרגיל אחת לאוות קורס יש לבחור את הקבוצות לפי סדר העדיפויות הרצוי.
2. מסגרות - יש לבחור לכל קורס את המנגנון המתאים מתיבת המסלגורות.
3. נקודות - כמה נקודות הוא מזכה לכל קורס.
4. אפ"ן העברת הנקודות מקורסים שבם לא התקבל:

 - העברה אוטומטית** – (ברירת המשפט) – המעכמת תעביר את הנקודות לקורס הבא בתור לפי מספר הנקודות.
 - העברה לפי בחירה** – (יזנית) – התלמיד יבחר לאיזה קורס וועצמו הנקודות (אם התלמיד מעוניין בהעברה לפי בחירה, עליו לשנות את אופן העברת הנקודות מאוטומטי לדינמי).
 - 5. רישום תבשח והדפסת – עם סיום כל הפעולות חניל, יש להזכיר על כפטור הרישום נמצאו שגיאות, פולה זו ורשות את הבקשה במערכת. מומלץ להזכיר על כפטור סיום הרישום שבעמכו השורה בראש והמשך. הבקשה תמלאת וצג שוב עם כל הנתונים הנלוויים. בשלב זה ניתן לבצע את החדפסה בפועל.

שים לב

- יש לזכור את ידיעון הפוקולטה, לשים לב לכל הרישום וההנחות ולהזכיר העדפות והקצאות נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאות הנקודות שלא במנגנון "המכרז" עקב שגיאות או הבנה לא נכונה של דרישות המפורטים בידיעון ושל כל הרישום.
- במשך מועד הרישום במעבדה עמדו לרשות התלמידים חוגים שיסייעו בהקלחת הנתונים מהחשב.
- קיום קורס מוגנה במספר מינימלי של נרשמים. חוזעה על סגירת קורס שבו מספר הנרשמים מועט תפורס על לוחות המודעות.

במהלך הרישום לקורסים לא ייבדקו תנאי ח%;"> מעבר משנה א' לשנה ב' ומשנה ב' לשנה ג'. בתום הרישום יופקו דיווחות מושבב. לתלמידים שלא עמדו בתנאי ח%;"> מעבר או בדרישות המוקדמות יבוטל הרישום לקורסים אליו הם נרשם מבלי שמעלו בתנאים.

מועדיו הרישום לקורסים בשיטת המכון לטמסטר א' תשס"ו¹

הזונה ראשונה

רשום במעבדה: ב- 21.9.05 בשעות 14:00-18:00, ב- 22.9.05 בשעות 11:00-14:00.
בזמן הרישום מבעבדה תהייה תמיינך של צוות מזכירות החוגים.

רשום מחוץ לאוניברסיטה: מ- 21.9.05 בשעה 14:00 עד 25.9.05 בשעה 10:00.
פרסום התוצאות באינטרנט: החל מ- 27.9.05.

הזונה שנייה - ("מקצת שיטורים")

רשום במעבדה: ב- 27.9.05 בשעות 17:30-14:30, ב- 28.9.05 בשעות 11:00-14:00. בזמן הרישום
במעבדה תהייה תמיינך של צוות מזכירות החוגים.

רשום מחוץ לאוניברסיטה: מ- 27.9.05 בשעה 14:00 עד 29.9.05 בשעה 10:00.
פרסום התוצאות באינטרנט: החל מ- 6.10.05.

בחזונה השנייה עומדים לרשות התלמיד (מחודש) סך כל הנקודות שעמדו לרשותו בחזונה הראשונה. על
שם תוצאות חלבן הראשוני, ניתנת לתלמיד הזרמנות לתכנן ולשפר את שיבוצו, תוך שהוא מתהרה
על המקומות שנותרו פנויים לאחר החזונה הראשונה.

הזונה שלישית (רישום מאוחר ו שינוי)

רשום במעבדה: ב- 3.11.05 בשעות 00:00-14:00.
בזמן הרישום מבעבדה תהייה תמיינך של צוות מזכירות החוגים.
רשום מחוץ לאוניברסיטה: מ- 3.11.05 בשעה 14:00 עד 6.11.05 בשעה 10:00.
פרסום התוצאות באינטרנט: החל מ- 7.11.05.

בחזונה השלישי עומדים לרשות התלמיד (מחודש) סך כל הנקודות שעמדו לרשותו בחזונה הראשונה.
במסגרת החזונה השלישי ניתנת לתלמיד הזרמנות לתכנן ולשפר את שיבוצו, תוך שהוא מתהרה
על המקומות שנותרו פנויים לאחר החזונה השלישי.

ביטול רישום לקורסים ורישום לקורסים סגורים

ביטול רישום לקורסים ניתן לבצע בין החזונה הראשונה להזונה השנייה ובין החזונה השנייה לששית.
ביטול קורס **בלב זה** מזכה את התלמיד בחזונה הבאה בסך נקודות והקורס שבטל.
במתוך החזונה הששית ניתן גם לבטל רישום לקורס שהתלמיד קיבל בחזונה הראשונה
או הששית וכך לאפשר להרשות לקורס שבחמתו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בנסיבות
רישום לקורסים סגורים בהנחה, שייתפנו בהם מקומות נמתלך החזונה.

לאחר תום השבוע השני של לטמסטר לא יתקבלו בקשנות לשינויים ברישום לקורס.

אין "חומר טטטייטי" של תוצאות הרישום יתפרסמו באינטרנט.

שים לב:

בחזונה שנייה לא יהול שינוי בשיבוץ התלמיד לקורסים מעת החזונות הראשונה, ובחזונה השלישי לא
יהול שינוי בשיבוץ התלמיד לקורסים מעת החזונות הראשונה פרט למקרים אלה:

- קיבל התלמיד בשיבוץ מאוחר יותר **קבוצת קורס** שונה מה שקיבל בשיבוץ מוקדם יותר.
- קיבל התלמיד בשיבוץ מאוחר יותר **קורס חמתקיים** **בשעות חופפות** לקורס בחוג שכבר קיבל
בשיבוץ מוקדם יותר.

¹ מועד הרישום לטמסטר ב' תשס"ו יפורסם באינטרנט בתום לטמסטר א' תשס"ו.

רישום בשיטת חונן ישירה למחשב ע"י קלדנים

חוג לפסימולוגיה – תואר שני

רישום לקורסים לתלמידים חדשים וממשיכים יתקיים בימים ד'-ה' 15.9.05-14.9.05, בשעות: 00:09-00:00, חדר 148, בניין שרת. לתלמידים ישלחו הודעה אישית.

לימודיו העשרה¹

חוובא על התלמיד לתרישום לחטיבת העשרה לפני הרישום לקורסים. קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, חדר המסדרון - 800. בכלל, הרישום לקורס הייסוד והעשרה יהיה בשיטת המכון (Bidding). עם זאת, ביחידות מסוימות בפקולטה ומחוץ לה יהיה רישום לקורס העשרה בשיטת חונן ישירה למחשב ע"י קלדנים, לפי הפירוט הזה:

1. בפקולטה למדעי החברה
בחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה ובוחן למדע המדינה יירשם ב-05.11.05. התור לרישום יזפרנס בלווחות המודעות של החוגים.
2. מחוץ לפקולטה
מידע על מועד רישום בפקולטות אחרות יתפרנס בloth המודעות בקומה ג' ליד חדר 311. לרישום מחוץ לפקולטה יש להציג תעודת זהות (פופול צהוב) שנוקן לקחת ליד חדר 311.

חטיבות מחוץ לפקולטה

הרישום נערך ע"י מזירות החוגים נוטני החטיבות ומונתה בחסכנות ובמקומות שהועמדו לרשות הפקולטה למדע"ח. את מועד הרישום בחר התלמיד בידיעות הכלל פקולטאי בקומה ג'. החוגים המתאימים ובלוח המודעות הכלל פקולטאי בקומה ג'. רשימת חטיבות המוצעת לתלמידי מדעי החברה מתפרסמת בידיעון זה, בפרק "חטיבות". לשימושה לב: בחולק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אמנויות) מתקיים רישום לקורס שני חסמטרים לפני תחילת סמסטר או ולא ניתן להרשום לקורס סמסטר במועד מאוחר יותר.

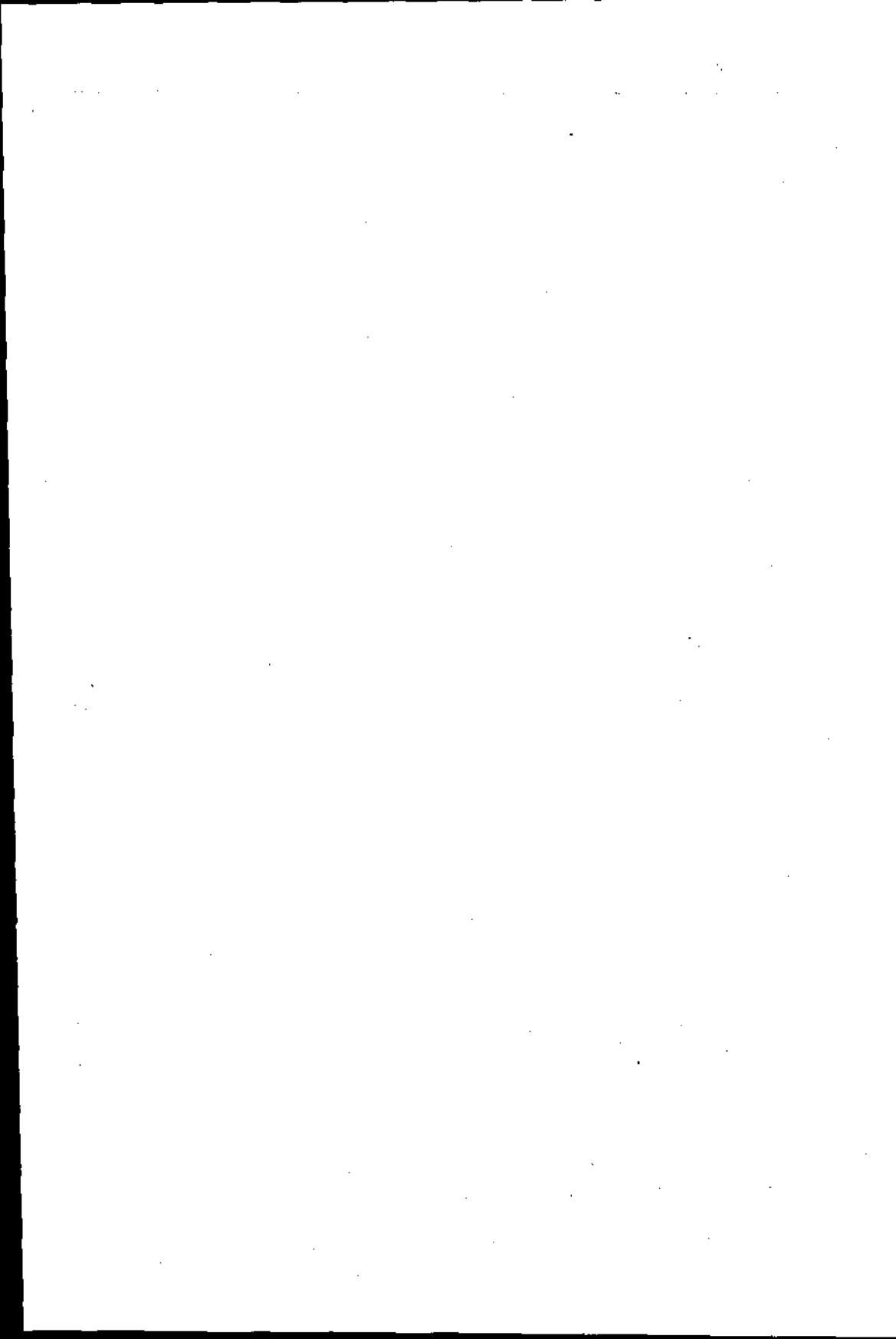
סטודנטים לתלמידי פקולטות אחרות להרשמי בפקולטה למדע"ח
ביב"ס לכלכלה, בחוג למדע המדינה, בחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה (ובהוג ללימודי עבודה יירשם ב-10.11.05. התור לרישום יתפרנס בלווחות המודעות של החוגים). לקורסים הכלל פקולטתיים יירשם ב-05.10.11. לפি סדר זה:
אותיות א-כ בשעות 10:00-10:11. אותיות ד-ת בשעות 09:00-10:00. בחוגים פסיכולוגיה ותקשורת אין רישום לתלמידי פקולטות אחרות.

¹ הקורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במד"ה, "מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול ו"תרגיל יסוד במדעי הרוח" בפקולטה למדעי הרוח הם קורסי מיוםנות ולא ניתן להכללים במסגרת לימודי העשרה.

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במוועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.
2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להירשם בו לשיעור וכן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקורס אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לנשאלה בבחינה; ואם נגש, ציינו לא יוכר. הוספה שט חלopsis ברשומות חנוכחות ע"י המורה או מפקן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינט מתחוים רישום לקורס.
3. חל איטור מוחלט להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלחם באופן מלא או חלק (אם המורים הנוגעים בזבר נטו הסכמה לכך). לתלמיד אשר יימצא רישום לקורסים חופפי בトום הרישום המאוחר, יבוטל אח"ז הקורסים באופן אקדמי ולא התרעה.
4. בכל הנוגע לרישום לקורס מהו שפקולטה, להשותפות ולבוחנה בו, חל על תלמיד מזהה תקנון הפוקולטה/תหוג הנוטנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפוקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפוקולטה למורה"ח.
5. מי שהתקבל לאחד מוחagi הפוקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בתהוג זה לא יהיה כותלמיד בתהוג.

תכניות לימודים



קורסים כלל-פקולטטיבים

הקורסים הנ惋נים במסגרת כלל-פקולטטיבית הם:

1009.1000	הזרכה בספרייה
1009.1105	יישומי מחשב למדעי החברה ¹
1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכנים ²
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203	מבוא לסטוציולוגיה
1009.1820	מבוא לפסיקולוגיה לਮוחית
1009.1840	שיטות המשפט הישראלי ³

תיאור הקורסים

1009.01 הדרכה בספרייה
 כל תלמידים חייבים לעמוך הזרכה בספרייה, שמצוינה להקנות להם מירומות בסיסית להזמנאות בספרייה. חובת זו יש לבצע בஸמטר וראשון לימידים.
 הדרכה נעשית בלימוד חד-י, באמצעות למדאה אינטראקטיבית, תוך תרגול שלLOTות ותשובה. הדרכה כוללת השubar על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, הזמנות ברשומות קריאה לקורסים, שיטות מיכון חספרים וסיזומס בספרייה.
 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מחייב חקצאת נקודות.
 תלמיד הלומד שני תוגים במדעי החברה ירשם להדרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הלימוד נעשה דרך האינטרנט:

- באתר הספרייה:
- במערכת virtual tau.ac.il
- בקטלוג הספרייה:
- http://taulib1.tau.ac.il/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=aahlb&con_lng=heb

1009.1105.01 יישומי מחשב למדעי החברה
 מטרת הקורס לעורך היכרות ראשונית עם התוכנה הסטטיסטית SPSS המותאמת לחלוות. בין הנושאים: קרייתקובצי נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציות של משתנים ופrozצדרות סטטיסטיות.

¹ תקorsiים "יישומי מחשב למדעי החברה" במד"ח ו"מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול הם קורסי מירונות ולא נוין להכללים במסגרת לימודי העשרה.

² תלמיד, שבתכוית למדוי כולם הקורס מבוא למיקרו כלכלת, או מבוא למקאו כלכלת או סודות הכלכלת אינו רשאי למודד קורס זה.

³ ייחשב ע"י הפוקולטה למדעי החברה כקורס חופף לקורס "ヰודות המשפט" הנitant בפקולטה לניהול.

1009.1102.01 מבוא לכבללה ללא כלכליות
 חקורס מיועד להקנות מושג יסוד בכלכלה.
 הנושאים שיידונו בקורס הם, מיקרו : בעית המתחזר ועוקמת התמורה, הקצאת גורמי ייצור, היעז
 וביקוש (התנוגות היצוגיות והצרוכניות), יבוא ויצוא, התרבותות ממשלתית במשק סגור ובשוק פתוח
 (מיסים, סובסידיות, מכס, מחיר מינימום ומקסימום), אי שוויון בתלוות חכונות.
 מטרו : עיקרי הحسبנות הלאומית, קביעת התוצר הלאומי למשק, המודל הכלכלי ו מדיניות
 כלכלית.

1009.1203.01 מבוא לסתוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסתוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

1009.1202.01 מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסתוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

1009.1820.01 מבוא לפטיכולוגיה למדיה
 חקורס מיועד להקנות הירות עם תחומי הפטיכולוגיה השונים, הממצאים העיקריים בכל תחום
 וישומיהם. התנוגות אוניות תיבחו במספר פרספקטיבות: ביולוגיה, התנוגותית, קוגניטיבית,
 דינמית. בין הנושאים: מערכת העצבים, למידה זיכרון, תפיסה וחשיבה, מוטיבציות ורגשות,
 תאוריות אישיות, הערצת אישיות, פטיכופתולוגית, פסיכותרפיה.
 כל תלמיד חייב להשתתף בשעות ניטוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא
 ישלים תובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

1009.1840.01 שיטת המשפט הישראלי
 חקורס עוסק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים:
 עקרונית היסוד של חשיבות המשפט; משפט וחברה, משפט וככלכל, משפט ומערכות הממשל;
 מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשותות נסוח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטונו; הכנסת;
 הממשלה; הרשות השופטת; נסיא המדינה; ביקורת חוק-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשותות
 השלטונו; חוויות היסוד של האוצרה; זכויות אזרח ודמוקרטיה; עניין המשפט.

קורסים כלל-פקולטיטיים

סמסטר א'

הדרבה בספרייה-באינטרנט				1009.1000 .01
ישומי מחשב למדעי החברה				1009.1105
גב' כספי דרור דפנה	005	12:00-09:00	ב'	שווית .01
גב' לבנון ורדה	005	19:00-16:00	ג'	שווית .02
ד"ר בקמן יפי	005	19:00-16:00	ד'	שווית .03
גב' מנדל הדס	005	12:00-09:00	ה'	שווית .04
מבוא לכלכלה ללא כלכניים				1009.1102
מר טילמן אבי	004	14:00-12:00	א'	שווית .01
	110	16:00-14:00	ד'	
מבוא לאנתרופולוגיה				1009.1202
ד"ר נאמן רינה	110	10:00-08:30	ח'	שיעור .01
מר קוממייןיב	204	16:00-14:00	א'	תרגיל .02
מר שטיין אסף	207	12:00-10:00	ד'	תרגיל .03
מבוא לסוציאולוגיה				1009.1203
מר בועז חגי	110	18:00-16:00	א'	שיעור .01
מר רחמים יהוקאל	204	14:00-12:00	ב'	תרגיל .02
מר רחמים יהוקאל	108	18:00-16:00	ב'	<u>תרגיל .03</u>
מבוא לפסיכולוגיה				1009.1820
פרופ' מאנץ מותמיחו מר ק-שפר גד	110	10:00-08:30	ב'	שווית .01
	110	18:00-16:00	ג'	
שיטת המשפט הישראלי				1009.1840
פרופ' סגל זאב	004	14:00-12:00	ג'	שיעור .01
שופ' זמיר אבי	108	20:00-18:00	א'	תרגיל .02
שופ' זמיר אבי	108	20:00-18:00	ד'	תרגיל .03

סמסטר ב'

			1009.1000
			.02
		תדרוכת בספרייה - באינטראנט	
		1009.1105	
		ישומי מחשב למדעי החברה	
גבי לבנון ורדה	318	17:00-14:00	שווית .05
גבי סיני-קרומונה גלית	318	12:00-09:00	שווית .06
גבי כספי דרור דפנא	005	12:00-09:00	שווית .07
גבי גבאי לימור	005	15:00-12:00	שווית .08
גבי קристל טלי	318	19:00-16:00	שווית .09
גבי מנדל הדס	005	12:00-09:00	שווית .10
גבי גבאי לימור	318	14:00-11:00	שווית .11
גבי קристל טלי	318	19:00-16:00	שווית .12
גבי סיני-קרומונה גלית	318	12:00-09:00	שווית .13
ד"ר בקמן יפים	318	17:00-14:00	שווית .14
		1009.1102	
מר טילמן אבי	104	16:00-14:00	שווית .02
	104	12:00-10:00	
		1041.1101	
ד"ר ר宾וביץ דני	003	18:00-16:00	שיעור .12
גבי דונת אורנה	206	18:00-16:00	תרגיל .13
מר ורדי איתני	207	10:00-08:30	תרגיל .14
מר שטיין אסף	107	12:00-10:00	תרגיל .15
		1041.1102	
פרופ' שנhab יהודה	001	16:00-14:00	שיעור .12
גבי ביין עדה	207	12:00-10:00	תרגיל .13
גבי בר-ניב שידי	207	18:00-16:00	תרגיל .14
גבי גיליס ריבי	207	14:00-12:00	תרגיל .15
		1009.1820	
פרופ' מינץ מותמיחו	110	18:00-16:00	שווית .02
מר בן-שפר גד	110	18:00-16:00	
		1009.1840	
פרופ' סgal זאב	004	14:00-12:00	שיעור .04
שופי זמירABI	108	20:00-18:00	תרגיל .05
שופי זמירABI	208	20:00-18:00	תרגיל .06

אנגלית

היחידה להוראת שפות - בניין ווּב

<http://www.tau.ac.il/humanities/yedion/>

אנגלית ברמת בינוי

סמסטר א'

הורישום לקורס "בינוי" לטסMASTER א' תשס"ז בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט：
הוּב, 25.10.05-28.9.05 (כולל) ; בשעות 00:08-00:22 ובתאריך 26.10.05
בשעות 00:08-00:16.

לצורך חישום, יש לחקיש את מס' הזותת, הקוד האישי והקורס המבוקש.

תלמיד זמין בטל השותפותו בקורס או את לימודיו באופןיבריסיטח, חייב להודיע למצוירות היחידה עד
שבועיים מתחילת הסמסטר, אחריו יחויב בתשלומים. בטולים ושניים ביחידה להוראת שפות, בניין
ווב, חדר 202, בשעות 00:08-00:15, טל : 6409681.

תלמיד חייב ללמד ברמה אליה טוגן אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחה קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

			אנגלית ברמת בינוי	0629.0612
ווב	104		10:00-08:00	.01
ווב	104		10:00-08:00	.02
ווב	104		12:00-10:00	.03
ווב	104		12:00-10:00	.04
ווב	104		14:00-12:00	.05
ווב	104		14:00-12:00	.06
ווב	104		18:00-16:00	.07
ווב	104		18:00-16:00	.08
דן דוד	306		20:00-18:00	
דן דוד	306		20:00-18:00	
דן דוד	306		10:00-08:00	
דן דוד	306		10:00-08:00	
דן דוד	307		10:00-08:00	
שרות	006		10:00-08:00	

דנ' זוד	307	12:00-10:00	ב'	.09
דנ' זוד	306	12:00-10:00	ה'	
שרות	006	14:00-12:00	ב'	.10
שרות	006	14:00-12:00	ד'	
שרות	004	16:00-14:00	ב'	.11
שרות	004	16:00-14:00	ד'	
שרות	006	18:00-16:00	ב'	.12
שרות	004	18:00-16:00	ד'	
שרות	004	16:00-14:00	ג'	.13
שרות	004	16:00-14:00	ה'	
שרות	006	10:00-08:00	אי	.14
שרות	006	10:00-08:00	ה'	

סמסטר ב'

הרישום לקורס "ביבינג'" לסמסטר ב' תשס"ז בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט:
 IL הרישום לאירוע בתרמין: www.ims.tau.ac.il בשבועות 22.02.2006-22.02.2006 בתרמין 2.06.2006-22.02.2006. **טען**

לצורך הרישום, יש לבצע את מס' חזרות, תקופת האישית והקורס המבוקש.

תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיעו למזכירות היחידה עד שבועיים מתחילת הסמסטר, אරוחת יהיב בתשלוט. בטוליט וশינויים בויחידה להוראת שפט, בנין ווב, חדר 202, בשעות 00:08-15:00 טל: 6409681.

תלמיד חייב ללמד ברמהالية סוג אחרית יבוטלו לימודיו מידי.

פתיחת קורס חדש מספור מינימלי של משתתפים.

			אנגלית ברמת בינונו	0629.0622
ווב	104	10:00-08:00	אי	.01
ווב	104	10:00-08:00	ד'	
דנ' זוד	307	10:00-08:00	ב'	.02
שרות	004	10:00-08:00	ה'	
דנ' זוד	306	20:00-18:00	אי	.03
שרות	006	20:00-18:00	ג'	
שרות	006	18:00-16:00	אי	.04
שרות	006	18:00-16:00	ג'	

אנגלית ברמת מתקדמים

סמסטר א'

הרישום לקורס "מתקדמים" לסמינטור א' תשס"ז בלבד, יתאפשר באמצעות אתר האינטרנט, www.ims.tau.ac.il, בימיים 25.10.05-28.9.05 (מולל) ; בשעות 00:08-22:00 ובתאריך 26.10.05 בשעות 00:08-16:00.

לצורך הרישום, יש לבצע את מס' זהות, הקוד האישוי והקורס תחבקש.

תלמיד המשתתפותו בקורס אן את לימודי אוניברסיטה, חייב להודיע למוסדות היחידיה עד שבועיים מתחילת הסמסטר. ביטולים ושינויים ביחס להוראת שפות, בנין ווב, חדר 202, בשעות 00:08-15:00, טל: 6409681.

תלמיד חייב למדו ברמה אליה סוג אחרות יבוטלו לימודיו מיד.

לפרטיות קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

אנגלית ברמת מתקדמים 0629.0024

נפתלי	108	12:00-10:00	אי.	.01
נפתלי	108	12:00-10:00	אי'	
נפתלי	108	14:00-12:00	אי'	.02
נפתלי	110	14:00-12:00	אי''	
נפתלי	108	16:00-14:00	בי'	.03
נפתלי	108	16:00-14:00	בי''	
נפתלי	108	10:00-08:00	בי'	.04
נפתלי	108	10:00-08:00	בי''	
נפתלי	108	10:00-08:00	גי'	.05
נפתלי	204	10:00-08:00	גי''	

סמסטר ב'

הרישום לקורס "מתודים" לסמסטר ב' תשס"ו בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט:
 הירשם לקורס "מתודים" לשיעור 22:00-08:00 בימי רביעי ויום חמישי, מיום 27.2.06 עד יום 26.2.06.
 נטול כיתה.

לצורך הרישום, יש לבצע את מס' הזוזה, הקוד האישוי והקורס המבוקש.

תלמיד מתבטל השתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע למוסכרים התיידה עז שבועיים מתחילת הסמסטר. ביטולים ושינויים ביחידת חזראת שפות, בניין ווב, חדר 202,
 בשעות 00:08-00:15, טל: 6409681.

תלמיד חייב ללמידה ברמה אליה טוווג אורתת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחה קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

אנגלית ברמת מתקדמות 0629.0024					
נפטלי	108	10:00-08:00	אי		.07
נפטלי	108	10:00-08:00	ד'		
נפטלי	108	16:00-14:00	אי		.08
נפטלי	108	16:00-14:00	ד'		
נפטלי	108	10:00-08:00	בי		.09
נפטלי	208	10:00-08:00	ד'		
נפטלי	108	10:00-08:00	גי		.10
נפטלי	103	10:00-08:00	ה'		
נפטלי	103	12:00-10:00	גי		.11
נפטלי	110	12:00-10:00	ה'		

bih"s l'ekkalah u'sh aithon b'regalus

הנכנית ללימודים מלאת ועדכנית מופיעה באתר האוניברסיטה

<http://econ.tau.ac.il>

ראש בית"ס לכלכלה: פרופ' יצחק גלבוע

תואר ראשון

מרכז לימודי ת.ב.א. : ד"ר אלי שגיא

מטרת הלימודים

מטרת הוכנית הלימודים היא לחסוך את התלמיד לוחות, לנתח ולפתח בעיות בתחום הכלכלה, חוץ מעבודתו וחוץ בהמשך למדוחו לקרוא תאורים גבויים יותר. במשמעות הוכנית מודנאות בעיות כלכליות במישוריהם של משק הבית, חקלאות, המשלחת והמשק בכללו. במהלך התוכנית יושם דגש על חיבטים תאורטיים הנלמדים באמצעות מודלים מתמטיים ועל היבטים אמפיריים הנלמדים באמצעות מודלים כמוותיים וכלים סטטיסטיים.

מטרת הלימודים

bih"s לכלכלה מקיים בכל שנה שלושה סטטוסרים; סטטוסר א', סטטוסר ב' ועונת לימודי קיז. בכל סטטוסר מוצעים כל קורסי החובה, קורסי התחרה ולמינוריום. הקורסים הם סטטוסרייאליים כלומר, כל קורס נמדד סטטוסר אחד.

景德ת הלימודים

- א. התלמיד חייב לסייע את כל חובותיו לקראות התואר תוך שלוש שנים מתחילהם.
- ב. תלמיד שלא סיים את תכנית הלימודים לתואר ראשון במועד, י有权 להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת ועדת ההוראה היתertiaית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.
- ג. תקופות של חפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודיים לקראות תואר.

אופני הלימוד

- א. אופן הלימוד החז-חוגי – אופן לימוד זה משלב לימודיים בbih"s לכלכלה עם לימודי חטיבות (חטיבה אחראית מורחבת או שני חטיבות רגינולות) שן תכניות לימוד בתוגדים אחרים. חובות הלימוד בכלכלה מפורחות לתל. החובות בஸוגות לימודי חטיבות מפורחות וראח פרק "חטיבנות". מהניות מיזודות הנוגעות לתכניות בחשבונאות, ניהול, מתמטיקה, מפרכונות בהמשך פרק זה.
- ב. אופן הלימוד חז-חוגי – אופן לימוד זה משלב לימודיים בbih"s לכלכלה עם לימודיים בחוג נסף, בפוקולטה למזרחי החברה או מזרחה לה. חובות הלימוד בbih"s לכלכלה מפורחות לתל. חובות הלימוד בחוג חוג חוגן מפורחות בידיעון המתואם לחוג זה.
- ג. אופן הלימוד חז-חוגי המובנה – אופן לימוד זה משלב לימודיים בbih"s לכלכלה עם לימודיים בחוג נסף לפי הוכנית מיזודה שנבנתה על ידי ביה"ס לכלכלה והחוג הנוסף. בסטודנטים וכן כלאיים החזירופים האלה: כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה וככלוח-משפטים.

מבחן חובה הלימודים

דו-חוגי מובנה	דו-חוגי רגיל	חד-חוגי	אופן הלימוד
			מסגרת הלימודים
דראה תכניות מפורטות להלן	47-48 13-14 61	ש"ס ש"ס ש"ס 51-52 21-22 73 32	קורס חובה קורס בחירה ס"כ למועדים בחוג לימודי תkiebot

מבנה תכנית הלימודים באופני הלימוד החד-חוגי והדו-חוגי

חובה לתכניות הדו-חוגיות מופרסמota בהמשך.

קורס חובה

להלן רשימת קורסי החובה והזרישות המוקדמות לכל קורס. רשימה זו ערכוה על פי סדר מומלץ של קורסים על פני הסמינרים. תלמיד העומד בדרישות המוקדמות לקורס רשאי להירשם אליו.

שם הקורס	ש"ס ¹	הדרישות המוקדמות ²
סמסטר א'	שנת א'	יסודות הכלכללה ³ מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה ⁴ מתמטיקה לכלכלה ⁵ קורס מהו' לחוג ⁶ הדרישה בספריה
סמסטר ב'	5 4 2 3	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה ב' מתמטיקה לכלכלה ב' השכנות לכלכלה ב' מיקרו כלכלה א'
	6 4 4 4 -	זאות לחיבור בסטטיסטיקה לכלכלה א' זאות לחיבור במתמטיקה לכלכלה א' ציון עבור בישיבות הכלכללה נבחן במתמטיקה לכלכלה א' לימודי במקביל של מתמטיקה לכלכלה ב'

¹ דרישות מוקדמות - זאות = הגיע תרגילים ועמד בחובות הקורס

נבחן = נגש לבחינה עבר או נכשל

ציון עוגר = 60 ומעלה

ש"ס - שעה שבועית לאורך סמסטר.

בקורסים אלה בלבד זכאים התלמידים לשלווה מועדים עוקבים.
לא ניתן לשפר ציון בסיסות הכלכללה לאחר ציון חיובי במיקרו א', אלא אם עמד לרשות התלמיד מועד ג'.

لتלמידי אופן הלימוד החד-חוגי (מורחב). בஸוגות זו וככללים קורסי מבוא הניתנים על ידי חוגים אחרים בהיקף של 4 ש"ס לפחות. ניתן לכלול קורסים אלה במסגרת מסכת לימודי חוג הכלכללה בתנאי שאינם חלק מוחבות התלמיד. את הקורסים מוחוץ לחוג מומלץ לבחור מונע הרשימה הבאה: (א) קורסים כל פkilטטיים לרבות "מכאן, לטוציולוגיה", "מכאן לאנטropולוגיה", "מכאן לפסיקולוגיה" ו"שיטות המשפט היישראלי". לקורסים אלה ניתן להirschם בישות בשיטת המכrazו. (ב) קורסים בחוג למדע המדינה לרבות "פוליטיקה ומטור" בישראלי", "מכאן ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" ו"מכאן למחשבה פוליטית". לקורסים

במדע המדינה ניתן להirschם ברישום המאור בחוג למדע המדינה.

חובה בסמסטר הראשון ללימודים.

1

2

3

4

5

6

קורסוי חובה - חמשך

שם הקורס	שיעור	הדרישות המוקדמות
שנה ב'	4	ציוויל עופר במתמטיקה לכלכלה א' וב' זאות לוחבן במיקרו כלכלה א'
סמסטר א'	3	ציוויל עופר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלה א', גבחן במתמטיקה לכלכלה ב' זאות לוחבן במיקרו כלכלה א'
מיקרו כלכלה ב'	4	ציוויל עופר בסטטיסטיקה לכלכלה א' ובמתמטיקה לכלכלה א' נושא במתמטיקה לכלכלה ב', זאות להיבנת במיקרו כלכלה א'
מבוא לאקונומטריקה	3	ציוויל עופר במתמטיקה לכלכלה א' ובמיקרו כלכלה א' זאות לוחבן במיקרו כלכלה ב'
סמסטר ב'	3	זאות לוחבן במיקרו כלכלה א'
מיקרו כלכלה ג'	3	ציוויל עופר במתמטיקה לכלכלה א' וב' במיקרו כלכלה א' זאות לוחבן במיקרו כלכלה ב'
מакרו כלכלה ב'	3	ציוויל עופר במיקרו כלכלה א' ו-ב' מקרואנו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה
שנה ג'	3	קורס בחירה (רואה בתמשח) סמינריון מורה או סמינריון מורה ו-ג'י או ציוויל עופר במיקרו כלכלה א' ו-ב' מקרואנו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה
סמינריון רגיל ²	2	קורס בחירה והינתן ע"י מרצה חסミニר או ציוויל עופר במיקרו כלכלה א' ו-ב' מקרואנו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה

1 דרישות מוקדמות - זאות = חגיון תרגילים ועמד בחובות הקורס

נבחן = נש לבינה עבר או נחל

ציוויל עופר = 60 (ומעלת

2 תלמיד חייב רק בסמינריון אחד. סמינריון מורה או סמינריון רגיל. לא ניתן להירשם לשני סמינרים במקביל.

קורס בחירה

מכסת שיעות הבחירה המחייבת היא ההפרש בין סך השעות הכלול לטק' שעות התוכנה בתכנית אליה רשם התלמיד. אם במהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית, יהול שינוי מפה' במכסת שעות הבחירה. ככל מקורה חייב התלמיד לעמוד במכסת שעות הכוללת בתכנית.

קורס בחירה בbij'ס לכלכלה מוחלטים לשתי קבוצות:

קבוצה א'

קורסים בנושאים מרכזיים בכלכלת תלמידים באופן הלימוד **חוץ-חווי** **חייכים בשלושה קורסים** **פחות מקבוצה א'**, תלמידי **כלכלת-משפטים** **הייבים בשני קורסים לפחות מטעם סבוך** **פחות מקבוצה א'**.

תיכון ב' קורסים אחד מקבוצה א'.

קבוצה ב'

קורס בחירה בתחומים שונים בכלכלת ובכלכלה ישראלי. התלמידים כל אופני הלימוד חייבים למדוד קורס בחירה אחד לפחות נושא כלכלת ישראל.

קורס בחירה מקבוצה א'

שם הקורס	תקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
מבוא לכלכלה עבודה א'	3	פרופ' ג. וייס	ציוויל עובר במיקרו כלכלת ב', מבוא לאקונומטריקה
מבוא לכלכלה עבודה ב'	3	פרופ' ג. וייס	ציוויל עובר במיקרו כלכלת ב', מבוא לאקונומטריקה
כלכלת מוניטרית בינלאומית	2	פרופ' ל. ליידמן	ציוויל עובר במאקרו כלכלת א/+ב', במיקרו כלכלת א/+ב', ובמבוא לאקונומטריקה
ஸתיקים שיטופיים כלכלת ביתוח	3	פרופ' ד. ויטשטיין	זכאות במיקרו כלכלת ג'
בעיות נבחרות במאקרו כלכלת	2	פרופ' ג. הרקוביץ	ציוויל עובר במיקרו כלכלת א/+ב' ובמאקרו כלכלת א/+ב'
מיון ציבורי	3	ד"ר ת. בלומקין	ציוויל עובר במיקרו כלכלת א/+ב', לימודי בעבר או במקביל של מיקרו כלכלת ג'
תורת המשתקנים ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים	3	ד"ר ר. שפיגלר	ציוויל עובר במיקרו כלכלת א/+ב' ציוויל עובר במיקרו כלכלת א/+ב'
אינטגרציה כלכלית ופיננסית	3	פרופ' ג. גנדול	ציוויל עובר במאקרו כלכלת א/+ב'
כלכלת איזדותות	3	ד"ר ע. ישיב	ציוויל עובר במאקרו כלכלת א/+ב'
ஸחר בינלאומי דיאלי כלכלת פיתוח	2	ד"ר ג. אוזנרט	ציוויל עובר במיקרו כלכלת א/+ב' ציוויל עובר במיקרו כלכלת ב', ובמאקרו כלכלת ב'
כלכלה ציבורית	2	ד"ר ה. רפפורט	ציוויל עובר במיקרו כלכלת ב', ובמאקרו כלכלת ב'
צד חוקתי ורשותה חברתית	3	פרופ' ע. טגל	ציוויל עובר במיקרו כלכלת א', מיקרו כלכלת ב'

קורס בחירה מקובצתה ב'

שם מ鏵ר	חיקוק	שם המרצה	דרישות מוקדמות
אלגברה ליניארית כלכלנים ¹	1 4	מר. י. תנאי	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א', ב', ג' 邏יקו כלכלה א' + ב' מבוא לאקונומטריקה
שיטת מתמטיות כלכלחה	4	ד"ר. י. סטאנציסקו	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א', ב', ג' 邏יקו כלכלה א' + ב' מבוא לאקונומטריקה
שוקים עתידיים ଓ宕قیو	2	ד"ר. ר. אלדור	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א' וocabot 邏יקו כלכלה ב'
עבודה ורוחה בישראל	2	ד"ר. א. ליפשיץ	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א' + ב'
בנקאות בישראל: תאוריית ויישום	2	ד"ר. י. בנימיני	ocabot ב邏יקו כלכלה ב' וב邏יקו כלכלה א'
מדיניות כלכלית בישראל	3	ד"ר. ד. בן-דוד	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א' + ב'
מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	2	ד"ר. ג. שיינמן	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א' + ב'
סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	2	ד"ר. ג. מארק	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א',邏יקו כלכלה א' וocabot ב邏יקו כלכלה ב'
כלכלה סביבה	3	ד"ר. ד. אשל	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה ג' ולימוד בעבר או במקביל של מוכא לאקונומטריקה
כלכלה בריאות	2	ד"ר. ג. נוימן	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה ב' לימוד בעבר או במקביל של מבוא לאקונומטריקה
כלכלה חתנהנותית	2	ד"ר. ג. ניר	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה ב' ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א'
יעילות ותורתיות במשק הישראלית	2	ד"ר. א. שחニア	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א', ocabot ב邏יקו כלכלה ב',邏יקו כלכלה א' וocabot לאקונומטריקה לימוד בעבר או במקביל של מיקו כלכלה ג'
מבוא להגבלים עסקיים	2	ד"ר. ג. תנאי	ציוון עבר ב邏יקו כלכלה א' וocabo לאקונומטריקה

עבודה סמינריוונית

מטרת העבודה הסמינריוונית היא לאפשר לתלמיד לחקיא לידי ביטוי את הידע שצבר במהלך לימודיו ביה"ט כלכללה. המטרה ילווה את כתיבת העבודה בייעץ ובהדרכה בכל שלבייה. קיימות שתי מסגרות לכתיבת עבודה סמינריוונית: סמינריוון גגיל וסמינריוון מורחב. בסמינר המורחב היקף העבודה וזמןו יהיו מעל הנדרש בסמינריוון הרגיל. הסמינר יתקיים במותconomy של פגישה ראשונה לכל התלמידים. יתר המפגשים יתקיימו בשעות הקבלה של חמרצה או בתאים עמו. ניתן להתרשם לסמינריוון המתאים בשעות החופפות לשעות של קורס אחר.

סמינריוון גgil

סמינריוון גgil ניתן לרוב במקביל לקורס בחוריה, בתדריכתו של המרצה המלמד את קורס החומרה. הדרישות המוקדמות להשתתפות בסמינריוון גgil הן: השתתפות במקביל, או בעבר, בקורס בחוריה הנitinן עyi מרצה הסמינר או ציון עבור בכל קורסי החובה. מומלץ למדוד את קורס החטורה העוסק בנושא הסמינריוון. משקל הסמינריוון הרגיל בהישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 2 ש"ס.

סמינריוון מורחב

הדרישות המוקדמות להשתתפות בסמינריוון מורחב הן: ציון עבור בכל קורסי החובה. מומלץ למדוד את קורס החטורה העוסק בנושא הסמינריוון. משקל הסמינריוון המורחב בהישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 3 ש"ס.

הנחיות להגשת עבודה סמינריוונית

העבודה היא אישית - אין להציג עבודות מסווגות. אין נושא העבודה ויעשה לא יותר מהדרש לאחר תחילת הסמסטר. אין אפשרות לעerrer על ציון עבודה סמינריוונית. ניתן לשפר את העבודה בהסקמת המורה, ובלבב שיעשרה במסגרת לוח הזמנים ובטרם דוחה העיון למזכירות. מומלץ להגיש למנגה הסמינריוון טיזטה בשלב מוקדם, כדי לקבל העורות ולשפר את רמת העבודה. תלמיד חייב רק בסמינריוון אחד. סמינריוון מורחב או סמינריוון גgil.

מועד آخرון להגשת עבודה סמינריוונית:

היום הראשון לסמינר העוקב בו רשום התלמיד לסמינריוון. את העבודה יש להגיש מודפסת למצוירות ביה"ט כלכללה. ומצוירות תעביר את העבודה למנגה. חשוב לשמור עותק של עבורה מותנית בהסקמת המרצה **ובאישור הייעץ**. ארכאה להגשת עבודה בגין שירות מילואים תנתן פרק הזמן שני שורת התלמיד במילואים. הארכאה תננת ממועד הבחינה האחורונה של התלמיד באותו סמסטר.

תכנית לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מורחבות מבין: כלכלת פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תיאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מועדת לתלמידים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, המעניינים להרחב את יroutine הלימודים לתואר ראשון לקרה לסטודנטים גברתיים, מסוגרת לסטודנטים יהודית ויוקרטית. התכנית מאפשרת להם לרכוש תוך-כדי למדוי התואר הראשון, בסיס מוצק ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומי נספחים במדעי ההתנהגות והרווחה. כוונת התכנית היא לvoke מגמות מחקריות מתחוםים של מדעי ההתנהגות והרווחה בהם יש לרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תוכנית הלימודים

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-חווגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקומם לסטודנטים בחוג הגנוסף, ילמד התלמיד שתי חטיבות מורחבות מתוך החוגים: כלכלת פסיכולוגיה ופילוסופיה.

- תכנית הלימודים כוללת 138 ש"ס, מהן:
 א. מתמטיקה - 74 ש"ס.
 ב. שתי חטיבות - 32 ש"ס בכל חטיבה.

תכנית החטיבה בכלכלה¹

קורס בחינה - שנים א/-ב' - סה"כ 16 ש"ס

שם תקורס	חו"ל	היקף בש"ס
מיקרו כלכלת א'	זכאות להיבחן במיקרו כלכלת א'	3
מיקרו כלכלת ב'	זכאות להיבחן במיקרו כלכלת ב'	4
מיקרו כלכלת ג'	זכאות להיבחן במיקרו כלכלת ג'	3
מאקרו כלכלת א'	זכאות להיבחן במאקרו כלכלת א'	3
מאקרו כלכלת ב'	זכאות להיבחן במאקרו כלכלת ב'	3
קורס בחינה - שנה א' - סה"כ 16 ש"ס		16
ראח פירוט קורסי בחינה בכלכלה		32
סה"כ		32

¹ הרישום לקורס בחטיבה בכלכלה יתקיים במסגרת הרישום לכלכלה.

חטיבות להן השלכה על לימודי הכלכלת

א. החטיבה בחשבונות והחטיבה בניותו:

תלמידי החטיבה שלמדו את הקורס "יסודות החשבונות בניהול, או חשבונות וקורס זה שוטף בציון הנמר שלהם, פטורים מהקורס "חשבונות לכלכלה" אך תיכונים בתוספת קורסי בחירה בתקף 2 שנים. תלמיד המתקבל לחטיבות אלה לאחר שכבר למד את הקודס "חשבונות לכלכלהים", יחויב בתוספת קורסי בחירה בתקף של 2 שנים, והקורס "חשבונות לכלכלהים" לא יוכל במקצת החשעות, אם מדובר את הקורס "יסודות החשבונות".

תלמידי שלמדו במסגרת החטיבה בניהול את הקורס "יסודות המימון" רשאים לכלול אותו במסגרת קורסי בחירה בכלכלת, בתנאי שהציוו בקורס לא שוטף אלא בתחום החטיבה. הקורס לא יוכר ביותר מ-3 שנים גם אם היקף השעות גדול יותר.

ב. החטיבות במתמטיקה:

חטיבות מצומצמות

הכנית א-1.

תלמידי תכניות זו חייכים למד את הקורסים "יחסבו דיפונצייאלי ואינטגרלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופוערים מן תkosיטים "מתמטיקה לכלכלה" א' ו-ב''. במקומות קורסים אלה אלה תיבב התלמיד לחתה 6 שנים נוספות של קורסי בחירה ביה"ס כלכלת. תלמידים אלה לא ייחשב הקורס "אלגברה לינארית לכלכלהים" כחלק ממכתש שעות בחירה ביה"ס כלכלת.

הכנית א-2.

תלמידי תכניות זו חייכים למד את הקורסים "יחסבו אינפיניטיסימלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופוערים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלה" א' ו-ב''. במקומות קורסים אלה תיבב התלמיד למדוד 8 שנים נוספות של קורסי בחירה ביה"ס כלכלת. תלמידים אלה לא ייחשב הקורס "אלגברה לינארית לכלכלהים" כחלק ממכתש שעות בחירה ביה"ס כלכלת.

הכנית ב-1.

תלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלה" ב"י" במקצת שעות החטיבה וישוקל בציון חומר בחטיבה. על התלמיד לחתה 3 שנים נוספות של קורסי בחירה ביה"ס כלכלת. תלמידי תכניות זו אינם רשאים למדוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלהים" במסגרת קורסי בחירה ביה"ס כלכלת.

הכנית ב-2.

התלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלה" ב"י" במקצת שעות החטיבה וישוקל בציון חומר בחטיבה. על התלמיד לחתה 4 שנים נוספת של קורסי בחירה ביה"ס כלכלת. תלמידי תכניות זו אינם רשאים למדוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלהים" במסגרת קורסי בחירה ביה"ס כלכלת.

חטיבות מוחזורות

- .1. **תכנית א'**
 תלמידי תכנית זו חיביטים ללמידה את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי וrintגרלי 1 ו-2" ו"מבוא לסתטבורה" במסגרת בית"ס למתמטיקה ופורותם מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלה" או "בב'" ומקורוס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה נ'". במקומות קורסים אלה חייב התלמיד ללמידה 7 ש"ס נוספת של קורסי בחירה בבייח"ס לכלכלה.
 קורס "אלגברת לינארית לכלכלה" לא ייחשב לחלק ממכסת שעות בחירה בבייח"ס לכלכלה.
- .2. **תכנית ב'**
 תלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלה" ב" חלק ממכסת שעות החטיבה וישוקל בציון הגמר בחטיבה. בנוסף, פורים תלמידי התכנית מנקורס "סטטיסטיקה לכלכלה נ'" (על סמך הקורס "מבוא לסתטבורה"). במקומות קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספת של קורסי בחירה בבייח"ס לכלכלה.
- תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמידה את הקורס "אלgebra לינארית לכלכלה" במסגרת קורסי בחירה בבייח"ס לכלכלה.

אופן הלימוד הדו-חוגי

קיימים שני אופנים של למידה דו-חוגיים: אופן הלימוד הרגייל ואופן הלימוד המובגה. תלמיד שבחר באופןו למד דו-חוגי רגיל, לימד רקarat תואר ראשון בבייה"ס לככללה ובחוג נסף שבחור, והוא כפוץ בנפרד לחוגות הלימודים של כל אחד משני החוגים. תלמיד שבחר באופן הלימוד הדו-חוגי המובגה לימד בתכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים. התכניות הקיימות הינו: כלכלת-חשבונאות, כלכלת-ניהול, כלכלת-מדעי המחשב, כלכלת-סטטיטיקה, כלכלת-מתמטיקה, וכלכלת-משפטים.

תכניות הלימודים באופן לימוד דו-חוגי רגיל¹

תלמידי תכנית זו חיבם בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בבייה"ס לככללה, תלמידי התכנית אינם רשאים למדוד במטרgorת לימודי החוג השני קורסים שהוגדרו כחופפים לקורסי החובה בכלכלת. הם יקבלו פטור בגין קורסים אלה. התלמידים אינם חיבים למדוד קורסי בחירה נוספים במקומות השוואת מבחן קיבלו פטור ובבלבד שתיקף לימודיהם בבייה"ס לככללה לא יהיה פחות מאשר 57 ש"ס.

יסודות חכללה	6	ש"ס
מבוא לסטטיטיקה לככללנים א'	4	ש"ס
מבוא לסטטיטיקה לככללנים ב'	5	ש"ס
מתמטיקה לככללנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לככללנים ב'	4	ש"ס
חשבונאות לככללנים	2	ש"ס
מיקרו כלכלת א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלת ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלת ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלת א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלת ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
סמינריון	2/3	ש"ס
קורס בחירה	2/3	ש"ס
השלמה ל-61 ש"ס		

¹ תלמידים הלומדים בתכנית הדו-חוגית בכלכלת ובפסיכולוגיה ימדו את הקורסים "מבוא לסטטיטיקה א' ו-ב'" בחוג לפסיכולוגיה וייחיו פטורים מן הקורסים המקבילים בבייה"ס בכלכלת. התלמידים אינם חיבים בהשלמת שעת תmorות תקופים האמורים.

² תלמידי אופן לימוד דו-חוגי עם פיסיקה או ביולוגיה או כימיה שילמדו את הקורסים החופפים לכך פטורים מקורסים אלו בכלכלת, ואינם חיבים בהשלמת שעת תmorות תקופים האמורים.

תכניות הלימודים באופן הלימוד הדו-חוגי המובנת

א. כלכלת-חשבונאות

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס ביביה"ס לכללה לפי היפורוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ש"ס	6	יסודות הכלכלה
ש"ס	4	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים א'
ש"ס	5	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים ב'
ש"ס	4	מתמטיקה לכלכלהים א'
ש"ס	4	מתמטיקה לכלכלהים ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלת א'
ש"ס	4	מיקרו כלכלת ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלת ג'
ש"ס	3	מакרו כלכלת א'
ש"ס	3	מакרו כלכלת ב'
ש"ס	4	מבוא לאקונומטריקה
2/3	ש"ס	סמינריון
השלמה ל-61 ש"ס		קורסיב בחירה

ב. כלכלת-ניהול

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 62 ש"ס ביביה"ס לכללה לפי היפורוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ש"ס	6	יסודות הכלכלה
ש"ס	4	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים א'
ש"ס	5	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים ב'
ש"ס	4	מתמטיקה לכלכלהים א'
ש"ס	4	מתמטיקה לכלכלהים ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלת א'
ש"ס	4	מיקרו כלכלת ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלת ג'
ש"ס	3	מакרו כלכלת א'
ש"ס	3	מакרו כלכלת ב'
ש"ס	4	מבוא לאקונומטריקה
2/3	ש"ס	סמינריון
השלמה ל-61 ש"ס		קורסיב בחירה

ג. כלכלה-מדעי המחשב

תלמידי תכנית זו חיברים לימודיים בתיקן של 49 ש"ט בבי"ס לכלכלה. לפי חפירות הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ישותות הכלכללה	6
מיקרו כלכלה א'	3
מיקרו כלכלה ב'	4
מיקרו כלכלה ג'	3
מיקרו כלכלאה א'	3
מיקרו כלכלאה ב'	3
מבוא לאקונומטריקה ¹	4
סמיינריו ²	2/3
קורס בחירה ³	4
השלהת ל-49 ש"ט	2/3
השלהת ל-49 ש"ט	2/3

ד. כלכלה-סטטיסטיקה וחקר ביצועים

תלמידי תכנית זו חיברים לימודיים בתיקן של 48 ש"ט בבי"ס לכלכלה לפי חפירות הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ישותות הכלכללה	6
מיקרו כלכלה א'	3
מיקרו כלכלה ב'	4
מיקרו כלכלה ג'	3
מיקרו כלכלאה א'	3
מיקרו כלכלאה ב'	3
מבוא לאקונומטריקה ¹	4
סמיינריו ²	2/3
קורס בחירה ³	4
השלהת ל-48 ש"ט	2/3
השלהת ל-48 ש"ט	2/3

ה. כלכלה-מתמטיקה

תלמידי תכנית זו חיברים לימודיים בתיקן של 46 ש"ט בבי"ס לכלכלה לפי חפירות הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ישותות הכלכללה	6
מיקרו כלכלה א'	3
מיקרו כלכלה ב'	4
מיקרו כלכלה ג'	3
מיקרו כלכלאה א'	3
מיקרו כלכלאה ב'	3
מבוא לאקונומטריקה ¹	4
סמיינריו ²	2/3
קורס בחירה ³	4
השלהת ל-46 ש"ט	2/3
השלהת ל-46 ש"ט	2/3

¹ נזכר בקורס "הסתברות וסטטיסטיקה לכלכלה" מוחווה תחליף לדרישות המוקדמות "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה" ובו מושג כלכליים בלבד.

² תלמידי התכנית מנעים מחשתפות בקורסים "אלgebra ליארית לכלכלה", "שיטות מתמטיות בכלכלה" ו"מבוא ליגניקה" אך רשאים לומד בסטודנטים תבנית מקומצת ב' את הקורס "חישובנות לכלכלה" ו"מבוא ליגניקה" ואת אחד הקורסים מהורישה הבחאה: (א) קורסים כלל פוליטיים לרבות "מבוא לסטטיסטיקה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפטיכולוגיה" ו"ישתת המשפט הישראלי". (ב) קורסים בהוגן מועד המדינה לרבות "פוליטיקה ומשפט בישראל", מבוא ליחסים ביןיל' ואסטרטגיה", "מבוא למחשבת פוליטית". הרשותם לקורסים במועד המדינה יתאפשרו ברישום המאוחר בהוגן למועד המדינה.

³ לתלמידים שלמדו את הקורס "תאוריה סטטיסטית", מומלץ למוד את הקורס "רגרסיה" בהוגן לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה" בבי"ס לכלכלה.

ו. תכנית לימודים משולבת - במשפטים (B.LL) ובכלכלה (קבלת תעודה על השלמה לימודי חוג נוסף בbih"ס לכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון)

תכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים המעניינים לרכוש בנוסף ידע בכלכלה בהיקף של חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. שילוב של שני תחומיים אלה יתאפשר לתלמידים המכשיכים בחשורה מINUותם בתהום המשפט העסקי וינקה להם כלים מתאימים לניתוח כלכלי של בעיות משפטיות. בתום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובbih"ס לכלכלה יתאפשר בוגרי התוכנית זכאים לתואר "בוגר משפטיים" (LL.B.) ולעתה על השלמה לימודי חוג נוסף בכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. קבלת התעודה על לימודי כלכלה מותנית בקבלת התואר "בוגר משפטיים". בוגרי התוכנית יכולים להמשיך בלימודים נוספים בתחום המשפט והכלכלה במסגרת תוכנית משותפת לתואר שני הקיימת באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידי התוכנית יlearנו במסגרתbih"ס לכלכלה 55 ש"ס, לפי היפיוותם שלhalten בנוסף ללימודיהם בפקולטה למשפטים. עונת לימודי הקץ נבחינה לכלכלה בה מוציעים קורסי חובה, בחירה וטמיערים מאפשרת לתלמידי התוכנית להקל על עומס הלימודים.

תכנית הלימודים בכלכלה

6	שיעור הכלכלה
4	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה אי'
5	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלה ב'
4	מתמטיקה לכלכלה אי'
4	מתמטיקה לכלכלה ב'
3	מיקרו כלכלה אי'
4	מיקרו כלכלה ב'
3	מיקרו כלכלה ג'
3	מאקרו כלכלה אי'
3	מאקרו כלכלה ב'
4	מבוא לאקונומטריקה
2/3	סמינר או ¹
55 ש"ס	קורסי בחירה ²
השלמה ל-	

ז. חוג לאחר תואר

תכנית לימודים נספה בלימודי תואר ראשון¹ בעלי תואר ראשון המעניינים ללמידה בbih"ס לכלכלה כחוג לימודים נוסף (מתכנית הדו-חוגית) חייבים בהיקף של 16 ש"ס בbih"ס לכלכלה. לסטודנטים וועוק תעודה על השלמה לימודי חוג אחד מתכניות דו-חוגית לתואר ראשון.
תלמידים אשר למדו תחום דיסציפליני קרוב רשיים לקבל פטור מקורסים חופפים בהיקף של עד 1/3 מכלכת השעותbih"ס לכלכלה.

¹ תלמיד שיביר לשעות סמינריו מורה כי יהיה בקורס בחירה אחד מקבוצה אי'.
² במסגרת קורסי בחירה מקבוצה כי ורשאים לתמיין התוכנית ללמידה את הקורס "חשבונות כלכליים", בתנאי שלא למדו ממשיטים את הקורסים "חשבונות למשפטים" או "יסודות חשבונות הכספיות". במסגרת קורסי בחירה מקבוצה כי ורשאים לתמידי התוכנית ללמידה את הקורס "משפט וככללה" המוצע במסגרת הפקולטה למשפטים, אם לא בכלל במספריים.

החטיבות בכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מודרנת בנות 32 ש"ס, אחת מיועדת לתלמידי תיכון למתמטיקה והשניה מיועדת לתלמידי הוגם אחרים. קבלת לשתי התכניות מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של ביה"ס לכלכלה. הזרישות המוקדמת האלה על תלמידי החטיבות זהות לאלה האלה על תלמידי ביה"ס לכלכלה.

א. חטיבת לימודי מורה חטיבת בכלכלת לתלמידי מתמטיקה¹

החטיבה כוללת קורסים בהיקף של 32 ש"ס. תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בקורס השלמה כלשהם.

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
יסודות חכמלה	6	שייס
מיקו ככלה א'	3	שייס
מיקו ככלה א'	3	שייס
מיקו ככלה ב'	4	שייס
מיקו ככלה ג'	3	שייס
מיקו ככלה ב'	3	שייס
קורסי בחירה	32	השלמה ל-32 ש"ס ראה קורסי בחירה בכלכלה

ב. חטיבת מורה חטיבת בכלכלת²

החטיבה כוללת קורסים בכלכלה בהיקף של 32 ש"ס. המבנה הלימודים היא כדלקמן:

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
טזוזות חכמלה	6	שייס
מתמטיקה לככללים א'	4	שייס
מתמטיקה לככללים ב'	4	שייס
מיקו ככלה א'	3	שייס
מיקו ככלה ב'	4	שייס
מיקו ככלה ג'	3	שייס
מיקו ככלה א'	3	שייס
מיקו ככלה ב'	3	שייס
קורסי בחירה	32	השלמה ל-32 ש"ס ראה קורסי בחירה בכלכלה

¹ בששות להתקבל לחטיבה ניתן להגיש במוציאות הפקולטה למדעי החברה, חדר 311.

² במסגרת קורסי בחירות ניתן למודד קורסים מקובצת א' או מקובצת ב' של קורסי הביתורה בכלכלת, או את הקורס מבוא לכלכלה. הקורס מבוא לכלכלה מחייב חלק מקורסי החובה של תכנית התואר הראשון בכלכלת.

תלמידים שישימו חטיבה זו ויעמדו בתנאי מקבלת תכנית התואר השני בכלכלת, יוכל ללמוד בתכנית זו כאשר קורסי החטלה הייחודיים בהם יחויבו הם: מבוא לאקונומטריקה, "אלגברה ליניארית לככלנים", נא קורס מקבל במלגות בה"ס למתמטיקה), ו'שיטות מונטיאיות בכלכלת'. ניתן ללמידה אחד או יותר מקורסים אלו במסגרת שעות בחירה בכלכלת.

ציוון גמר

קיים מיצב בין תכניות הלימוד השונות (הן במקשה הכללת של שעות לימוד והן במקשת קורסי החטלה). אם במתחל הלימודים חל שינוי במקשת שעות החטלה בתכניות, יהול שינוי מפצת במקשת שעות החטלה. בכל מקרה חייב התלמיד לעמוד במקשת השעות הכללת שנקבעה בתכנית. היזען החומיב לצורך קביעת מכתת השעות בכלכלת הוא היזען של שנת הלימודים בה החל התלמיד את לימודי בבי"ס לככללה. (בחיזוע למידים תיקבע חטלה ע"י היעש). בקשה לצוין גמר תוגש רק לאחר שכלazziים עודכנו במושב, באמצעות "מידע איש" לתלמיד". באינטראטי.

לא ניתן לשאים למידים ללא תשלמות כל מכתת השעות

בחישוב צוין הוגר יוזדא חותם כי ברשותם הציונים בכלכלת מופיעים רק קורסים האמורים להשתוקל בצוון הוגר בכלכלת.
קורסים עדיפים - עם האשת והבקשה יש לצוין אל קורסים לא לשקלל בצוון הוגר.
שקלול הציונים יעשה לפי המפתח הבא. המפתח מתאים לתלמידי כייח"ס לככללה בכלל תכניות הלימוד:

1.	לzdות הכלכלת
2.	מבוא לטטיטטיקה לככלנים אי'
3.	מבוא לטטיטטיקה לככלנים כי'
4.	טטיטטיקה לככלנים א'
5.	טטיטטיקה לככלנים ב'
6.	מייקץ כלכלת אי'
7.	מייקץ כלכלת ב'
8.	מייקץ כלכלת ג'
9.	מאקורי כלכלת אי'
10.	מאקורי כלכלת ב'
11.	מבוא לאקונומטיקה
12.	חסבונאות לככלנים
13.	סמינרין ¹
14.	קורס מהוך לחוג
15.	קורס בחירה נקודה אחת לכל ש"ס

¹ סמינרין רגיל מזכה את התלמיד ב-2 נקודות, ואילו סמינרין מוחרב מזכה את התלמיד ב-3 נקודות.

תקנות

קורסים חופפים
 תלמיד הלומד במסגרת לימוד חסיבה קורס שותגדר כחופף לאחד מקורסי החoba בכלכלת, פטור מקורס חoba זה ואינו רשאי לומדו. מי שקיבל פטור תיב' למד קורסי בחירה נוספים בהיקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור. להלן רשימה של קורסים שהוגדרו כחופפים:

שם הקורס ^a	הקורס מהופף בבייה"ס לפבללה	המaggרות בה נלמד ^b	זכוי השעות לתואר
אלגברה ליניארית 1	אלגברה ליניארית לכלכלה	ביה"ס למתמטיקה	4
יסודות המימון	הפלוטלה ניהול	מבוא לשוקים פיננסיים	3
סודות החשבונות	הפלוטלה ניהול	תשבוענות לכלכלה	2
סוציאולוגיה	הפלוטלה ניהול	מבוא לפסיכולוגיה	3
רגרסיה	ביה"ס למתמטיקה	מבוא לאקונומטריקה	3
סטטיסטיקה לפאיכולוגים א'	הרוג לפסychologia	סטטיסטיקה לכלכלה	4
סטטיסטיקה לפאיכולוגים ב'	הרוג לפסychologia	סטטיסטיקה לכלכלה ב'	4

קורס חופפים מביה"ס למתמטיקה
 חלק מקורס חoba בבייה"ס למתמטיקה באוניברסיטה תלאביך חופפים בתוכנת לקורסי החoba במתמטיקה וסטטיסטיקה הנוגעים במסגרת בייה"ס כלכלת. תלמידי כללה למדו קורסים בחוגות ציוויליזציה במקום והקורסים החופפים הנוגעים בבייה"ס כלכלת. חזינוים בקורסים אלה ישוקלל במלגות ציוויליזציה במקום הקורסים בחוגות ציוויליזציה הטענו בוגחה מהקורסים החופפים בבייה"ס כלכלת. קורסים אלה מומלצים לתלמידים הממעוניינים להמשיך ללימודים גובאים בכלכלת. תלמידים שבחוו למד קורסי מתמטיקה וסטטיסטיקה במסגרת בייה"ס למתמטיקה אך חשגו בהם חזינו נחתם חזינו נמותנים רשותם להוירשוס לקורסים החופפים הנוגעים במסגרת בייה"ס כלכלת ולהיבתו בהם, וחצינו ישוקלל במסגרת ציוויליזציה במקום הקורסים החופפים הנוגעים במסגרת בייה"ס **אינם מוכרים בבייה"ס למתמטיקת.**

זהköי בנין קורסי החoba תאמורים ועשה לפי המפתח הבא:

קורס בבייה"ס למתמטיקה	הקורס מהקביל בבייה"ס לפבללה	זכוי השעות לתואר	摭קל לאורך שכלל ציוויליזציה בכלכלת
תשבן דיפרנציאלי ואנטגרלי 1	מתמטיקה לכלכלה א'	5	摭קל לאורך שכלל ציוויליזציה בכלכלת
תשבן דיפרנציאלי ואנטגרלי 2	מתמטיקה לכלכלה ב'	5	
תשבן אינטגרטיטריאלי 1	מתמטיקה לכלכלה א'	5	
תשבן אינפיניטיסימלי 2	מתמטיקה לכלכלה ב'	5	
הסתברות לד-חויג	סטטיסטיקה לכלכלה א'	4	
מבוא להסתברות	סטטיסטיקה לכלכלה א'	4	
מבוא לסטטיסטיקה	סטטיסטיקה לכלכלה ב'	4	
הסתברות וסטטיסטיקה לד-חויג	סטטיסטיקה לכלכלה א+ב'	4	מדעי המחשב בלבד 2002.0368.

^a אם יחול שינוי בהיקף הקורס ישנה זköי השעות בהתאם.

דרישות מוקדמות לקורסים

דרישות מוקדמות לקורסים מטרתן להבטיח שהתלמיד שולט בחומר שעליו מתבסס הקורס. Ai עמידה בדרישות המוקדמות פוגעת בהצלחה בקורס. תלמיד אינו רשאי לחשתן בקורס אם לא עמד בדרישות הקדים לקורס. חובת לעמוד בדרישות המוקדמות לפני תחילת הקורס, גם אם עמד לרשות תלמיד מועד ב'. בכל מקרה בו יימצא שהתלמיד אינו עונה על הדרישות יוטל הרישום לקורס.

רישום לקורסים

הרישום לקורסים נעשה בשיטות המכרו. תיאור השיטה וכל הפרטים על הרישום ראה בפרק המתאים.

תקצאת נקודות לרישום ב"ቢזינג"

אופן לימוד	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	סמסטר שישי													
חד חוגי		100		200	200	480	480												
ניהול		100		200	200	300	300												
חשבונאות		100		200	200	360	360												
מדעי מחשב		100		200	200	460	460												
משמעותים		100		200	200	240	240												
סטטיסטיקות		100		200	200	520	520												
מתמטיקה		100		200	200	400	400												
פסיכולוגיה		70		200	200	320	320												
זו - חוגי רגיל		100		200	200	320	320												
חטיבה		100		100	100	100	100												
תואר שני		600		600	600	600	600												
שנת הלימוד		500		500	500	500	500												

בחקצאת נקודות ניתנו 20 נקודות לכל שעת בחירה וסמינר על פי מסלול לימודיו של התלמיד.
לקורס לא ניתן לתת פחות מ-5 נקודות. לסטודנט לא ניתן לתת יותר מ-220 נקודות.

בחינות

קורס בחירה - חייב חתלמיד לענות על השאלה של חמרצה אשר לקבוצתו היה רשום.

קורס חובה - במועד אי' חייב חתלמיד לענות על השאלה של חמרצה אשר לקבוצתו היה רשום. במועד בי' רשאי חתלמיד לנחות בשאלון בחינה של מרצה אחר בקורס.

בקורסים "יסודות הכלכלה", "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים א'" בלבד, וכן חתלמידים לשולשה מודדים עוקבים בגין רישום אחד. לקורסים אלה בלבד מתקיים מועד ב' לראות סטטוס' ב'. תלמידים שחיו רשותם בעונת לימודי קיץ תשס"ח, וכן חיון בחינוך בגין הרישום בקיץ בשני המודדים המותקיים בתום סטטוס' א'.

SHIPOR ציון - תלמיד רשאי לשפר ציון חיובי אם עומד לרשותו מועד ב'. ביום הבחינה יפנה וחתלמייר לשגיאה ויתהנות על טופס הצהרה לשיפור ציון. בכל מקרה ציון הבחינה האחרון הוא הציון הקובע. **מועד מיום'ד -** בנסיבות למועד מיוחד בגין לידה, מחללה וחיפויה במועד בתינוק יופנו לוועדת הוראה של מדעי החברה. מועד נוסף בגין שירות מילאים יטפל לעד ידי מזכירות בית הספר לכלכלה. תלמיד שלא ניגש למועד א' חייב לחתה בחשבונו כי בມידיה ולא יוכל להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת תחווראה במפורנס בידיעון יהית חייב להתרשם לקורס פעם נוספת.

נקודות - שאלוני בחינות וחלק מן הਪתרונות מתפרשים באתר בית הספר.

חומרת בחינות - מתחברות הבחינה בכל הקורסים נטרקות בתום הבדיקה. תלמיד המבקש לעיין במחברת ובשאלון בחינה שכנה השותף יוכל לחזין הטעק באמצעות אתר האינטראקטיבי <http://www.ims.tau.ac.il/tal/>, בקישור "מידע איש לתלמיד". השירות כורז בתשלומים. וחתלמייר יזכיר בחשבונו שכר חלימוד בעת הזמנת הסריקה.

ערורים

תלמיד רשאי להגיש ערעור תוך 14 ימים מיום פרסום הציון. מומלץ לעיין בהעתיק הבחינה לפני הגשת ערעור. הערעור יוגש באמצעות טופס ערעור למזכירות. תוצאות הערעור יפורסמו על לוח המודעות.

הזרבה בספרייה

כל התלמידים יכולים לעبور חזרה בספרייה בסמסטר ח' ראשון ולימודים. מטרת החזרה להקנות מימוניות בסיטיות להתמצאות בספרייה. חובה זו לבצע בסמסטר הראשון לפחות ללימודים. החדרכה נעשית בלמידה יתדינ', באמצעות לומדה אינטראקטיבית, ותקן תרגול שלאלות ותשובות. כוללת ה功课 על הבנה הספריתית, ותקן המרחב הממוחשבת, התמצאות ברשימות קראיה לקורסים, שיטת מימון הכספיים וסידורם בספרייה. בראשית הלימוד לחזורם לחרושם לחדרה במשמעותו ורישום לקורס תרגן בשיטת "תמכרו" (Bidding). תרישום על חתלמייד לחזק את נקודות. הלימוד נעשה דרך אינטרנט.

אינו מחייב הקצת נקודות. תלמידי ירושם לחדרה בספרייה בחוג אחד בלבד.

קורסים מעולים בוידאו - ניתן לצפות באתר האוניברסיטה של האוניברסיטה:

<http://www.tau.ac.il/video>

אתר בית הספר לכלכלה : <http://econ.tau.ac.il>

באתר מתרפסים מידע על תכניות הלימוד, מערכת שעות, תקנון, רישום לקורסים, שעות קבלה, רשימת אתרי קורסים וטפסים.

מוזיאות

אזור ראשון : שעות קבלה: ימים א-ה' 12-10 ו-14-15, טלפון: 03-6409539

אזור שני : שעות קבלה: ימים א-ה' 15-10, טלפון: 03-6405811, פקס: 03-6405811

אזור שלישי : שעות קבלה: ימים א-ה' 03-6409903 ו-03-6409908, טלפון: 03-6409903, פקס: 03-6409908

תיאור וקורותים

קורס חובה

ישוזות הכלכלת

מספר הקורס: 1011.1102

הקורס עוסק במונחי יסוד ובReLUונות המרכזים בכלכלה: שווי משקל חלקי (ביקוש וחיצע); עקרונות תמורה; יתרון יחסי ויעילות בייצור; הקצאות יעילות פארטו וצדק חברתי; תחרות משוכנלת ומוגבלתית; כסף ואינפלציה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים א'

מספר הקורס: 1011.1108

הקורס עוסק במושגי סוד בחסתברות, על פי הנושאים הבאים: (1) אקסימומטיקה של החסתברות; (2) קומבינטוריקה; (3) הסתברות מותנה, נסחנות החסתברות השלמה, חוק בוי, אי-תלות בין מאורעות; (4) משתנה מקרי בדיד, התפלגות מצטברת, ערכי חלוקה, תוחלת ושונות; (5) התפלגותים מיוחדות: אחידת (בודודה), בינומית, גיאומטרית; (6) משתנה דו-ממדי, כולל מתאים ורגסיבית; (7) משתנה מקרי רציף, כולל התפלגות אחידת (רציפה) והתפלגות נורמלית.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלהים ב'

דרישה מוקדמת: זכאות להיבנה בסטטיסטיקה לכלכלהים א'

מספר הקורס: 1011.1109

הקורס עוסק בהסקה סטטיסטית, לפי הנושאים הבאים: (1) צפיפות דו-ממדית, התפלגות דו-נורמלית, מדגמים מאוכטוטיות בדידות ורציפות; (2) משפט האבול המרצי, החוק החלש של המספריים הגדולים; (3) אמידה נקודתית: חומר הטיה, שיטות המומנטים, שיטת הנראות חמקסימליות; (4) אמידה ברוחה - רוחוי ספק לתוחלת ולפроверציה; (5) בדיקת השערות סטטיסטיות: מושגי יסוד, מבתני נימר-פריסון; (6) בדיקת השערות על מוגם בודד - פרופורציה ותוחלת במודל נורמלי; (7) השוואת שני מדגמים - מבחני t למוגם מזוגן ולשני מוגמים, השוואת שווי שונות (מנון F); (8) ניוטה לוחות שכיחות - מבחני ח'י-בריבוע לטיב התאמה ולא-תאלה.

מתמטיקה לכלכלהים א'

מספר הקורס: 1011.1110

קורס זה עוסקת בתורת הקבוצות, הקבוצה והפונקציה.

1. מושגי יסוד בתורת הקבוצות, מושג הגביל, טורים ויחסים.
2. סדרות ממשיות, מושג הגביל, טורים ויחסים.
3. פונקציות עט משתנה אחד: רציפות, מקסימעה ומינימעה, גрафים.
4. פונקציות גזרות, משפט ערך הביניים, כלל גזרה (להתרץ בפולינומים פונקציות מעירכיות ולגראונטיות).
5. פונקציות גזרות: מקסימום ומינימום, נקודות פיתול, נקודות מסדר שני, פונקציות קמורות וקעירות (רק למשתנה אחד).
6. פונקציות של שני משתנים: רציפות, נקודות חלקיות, מושג הדיפרנציאל.
7. מקסימיזציה תחת אילוצים (פונקציות של שני משתנים בלבד).

מתמטיקה לכלכלהים ב'

דרישה מוקדמת: זכאות להיבנה במתמטיקה לכלכלהים א'

מספר הקורס: 1011.1112

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. פונקציות של מספר משתנים (בעיקר שני משתנים): רציפות, נגזרות חלקיות, נגזרות מסדר גבהה, מושג הדיפרנציאל ומושג הגרדיונט, משפט הפונקציות הסטומות, פיתוח טילור (לשני משתנים בלבד).
2. מקסימום ומינימום, מקסימיזציה של פונקציות (שני משתנים) על מלבן, מקסימים עם אלילרים וחשימוש בקובלי לגרגנו.
3. האינטגרל חסמיים, הפונקציה הקדומה וקשר ברינוית.
4. אינטגרלים כפולים על תחומיים מלבניים, חישוב אינטגרל כפול וחלפת סדר האינטגרציה, מושג חיקובייאן, אפליקציה לפונקציות התפלגות (דו-מידיות).

חשיבותם של כלכלה בבלגיה

מספר הקורס: 1011.2500

הקורס מועד להקנות מושגי סוד בחשבונאות פיננסית ובכללי הדיווח של חברות עסקיות, תוך דגש על קשר בין הכספיות והוצאות על בסיס והעקרונות החשובניים, בין הנתונים הדורשים לקבלת החלטות כליליות. הנושאים הנדרסים במסגרת הקורס: מדידת הרווח הכלכלית מול המדידה החשבוטית; העקרונות החשובניים חסיטיים; בסיס מומן מול בסיס הצבירה; דוח הרווח והפסד; המazon; חזוח על השינויים בהון; הדוח על תורימי המזומנים; ערך נקי מול ערך כלכלי של חברת; ויאום חזוחות החשובניים לאינפלציה; מקורות המימון העיקריים של חפירים: סוגים מנויים (חברה בע"מ), אג'יטים, וכחבי אופציה; מזוני הצמדה; ניתוח הרווחיות, הנזילות, המנוון הפיננסי והיעילות התפעולית.

מיקרו כלכלה A'

דרישות מוקדמות: ציון עבר ביסודות הכלכלה, נבחנו במתמטיקה לכלכלה אי', לימוד במקביל של מומנטיקה לכלכלה B'

מספר הקורס: 1011.2103

הקורס עוסק בשינויים מרכזיים בתורת הצרךן, ומטרתו היא לנתה את תחלה קובלת החלטות של הצרךן (מהו לקוחות, כמה לקוחות, מהי לקוחות). לשם כך יוגדרו מושגי סוד כגון: העדפות, פונקציית תועלת, עקומות אדישות ומבבלת תקציב, ויצוגן טכנית יייחודה (כגון מקסימיזציה תחת אילוצים), ניתוח באיכות גורפים, העדפה נגativa. תלקו המרכזי של הקורס יוקדש לניתוח הביקוש של הצרךן למוצרים במוצבים שונים. בהמשך הקורס יישמש שיטות בセルם שהוצעו כדי לבחון מוגנו בעות בקבלה החלטות: חיצוע עבודה, תזרוכת על-פני זמן, וקבלה החלטות בתנאי אי-זדון.

מיקרו כלכלה B'

דרישות מוקדמות: ציון עבר במתמטיקה לכלכלה אי'ב, זכאות להיבחן במיקרו כלכלה A'

מספר הקורס: 1011.2104

הקורס מתרכו במושגים מרכזיים בתורת הצרךן, ומטרתו היא לבחון את שתי הבעיות העקרניות העומדיות בפי היצרן: (1) איך לייצר (2) כמה לייצר ואיזה מחיר נקבע עבור המוצר? לשם כך יוגדרו מושגיiesel בתורת היצרן (כגון פנקציית ייצור, פונקציית הוצאה, עלות שירות) ויצוגן טכנית בסיסיות לפתרון בעיית היצרן (כגון מקסימיזציה תחת אילוצים, ניתוח באמצעות גראפים, העדפה נגativa, וכלים מתורת המשחקים). תלקו הראשון של הקורס יוקדש לבחינת השאלה איך לייצר. במחצית פגישות אלה תבחן השאלה כיצד מוצאת היצרן את הזורך חולח ביחס ליצור תפוקה נתונה. חלקו השני והמרכזי של הקורס יוקדש לשאלת כמה לייצר ואיזה מחיר נקבע עבור המוצר. כדי לענות על שאלת זו את תעשה הבחנה בין מבחני שוקים שונים בהם עשוי שוק תיפתר בעיתות היצרן לפועל: תחרות משוכלلت, מונופול, קרטל ותחרות בין מעצים. עבר כל מבנה שוק ויתפרק בעיתות היצרן ויבחן שווי המשקל שישרו בשוק.

מיקרו כלכלה G'

דרישות מוקדמות: ציון עבר במתמטיקה לכלכלה אי'ב ובמיקרו כלכלה A', זכאות להיבחן במקרו כלכלה A'

מספר הקורס: 1011.2109

הקורס עוסק בעיות הכספיות בהקצת מושבים מוגבלים העומדים לרשותו של משק, בקורס מוצעת הגדולה לעילות כלכליות, מוגגים תביחים (קריטריונים) להערכת יעילות, ותבוחנים אלה משמשים לצורך הערצת יעילותם של מגנוני הקצאה שונים, ובפרט, מגנוני השוק. יעילותם של מגנונו השוק התחרותי מוצגת באמצעות משפט הרווחה של תורת הכלכלת, ובאמצעות הצגת העיוותים האנגזמיים על-ידי מגנונים בלתי תחרותיים או על-ידי הערות במגןו התחרותי. כמו כן, בנסיבות הסטיגיולוגיות מסווגי הרווחה ומוגגים מכך כשל שוק, המצביעים על הנטיות בחן מגנון השוק אין מצליה לחביא לעילות בהקצת המושבים.

מакרו כלכלה א'
 דרישות מוקדמות: ציון עוגר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלה א', נבחן במתמטיקה כלכלנים ב' וזכאות להיבחן במקרו כלכלה א'
 מס' הקורס: 1011.2102:

קורס עסק בנושאים הבאים: (1) יסודות חנitorה המקרו-כלכלי, שוק המוצרים. - תוצרות, השקה; שוק העבודה; שוק הכספי (ירדגשו ויבטים דינמיים); (2) ניתוח שיוי משקל כלבי בו קבועים משתנים מרכזיים כגון שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתשסוקה; (3) להשפעות המקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית; (4) צמיחה כלכלית.

מакרו כלכלה ב'
 דרישות מוקדמות: זכאות להיבחן במקרו כלכלה א'
 מס' הקורס: 1011.2105:

קורס זה עוסק בנושאים הבאים: (1) יסודות הניתוח המקרו-כלכלי במצב של אבטלה, שוק המוצרים ~ תוצרות, השקה; שוק העבודה; שוק הכספי; (2) ניתוח המשק הפתוח, תנעות חזן ביןיל' ומשטרו שער חילוף שונים; (3) להשפעות המקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית; (4) ניתוח תהליכי אינפלציה ותנויות יצוב; אבטלה; צמיחה; עקומת פיליפס.

מבוא לאקונומטריקה
 דרישות מוקדמות: ציון עוגר בטטייטיטיקה לכלכלה א'+'ב', במתמטיקה לכלכלה א', נבחן במתמטיקה לכלכלה ב', זכאות להיבחן במקרו כלכלה א'.

מספר הקורס: 1011.2106:
 קורס זה עוסק בנושאים הבאים: (1) מושגי יסוד בסטטיסטיקה; (2) רגראסיה של משתנה יחיד (S.R.M) ; (3) רגראסיה מרובה (M.R.M) ; (4) מבחני השערות וחיזוי (Hypothesis Testing and Forecasting) ; (5) (Serial Correlation) ; (6) מתחם סדרתי (Instrumental Variables) ; (7) בחירה (Binary choice model and Heckman's selection model) .
 משתנים בדידים ולקלזיה (Heteroscedasticity)

קורס בחירה

אינטריאציה כלכלית ופיננסית

המרצה: ד"ר ע. ישיב

דרישות מוקדמות: מקרו כלכלה א'+'ב'

מספר הקורס: 1011.3161:
 קורסrig נושאים בוחית הדע כלכלת מוניטרית בינלאומית. הנושאים שיוצגו יתיחסו לקשרים בין מדינות, בכלל זה גלובליזציה ואינטרגציית. הדין יכול חיבטים תאורטיים, אמפיריים והשלכות למדיניות. בין היתר יירוגו הנושאים הבאים: איזור מטבע אופטימי; תהליכי האיחוד הכלכלני באירופה; האיחוד המוניטרי האירופי והיוון; משברים פיננסיים: אמריקה הלטינית, מזרח אסיה, רוסיה; מוסדות בינלאומיים; "ארקטיקטורורה" פיננסית ומוניטרית ביןלאומית.

אלגוריתם ליזואות לכלכלה

המרצה: מר י. תנאי

דרישות מוקדמות: ציון עוגר במקרו כלכלה א'+'ב'+'ג', מקרו כלכלה א'+'ב' ומבוא לאקונומטריקה
 מספר הקורס: 1011.2804:
 קורס זה עוסק בנושאים הבאים: (1) מושגים בתורת הקבוצות, העתקות; (2) יחסים ביןריים, יחסי שיקולות, יחסי-סדר; (3) מושגי יסוד במרחבים וקטוריים, שדות ובדוי, מרחבים אוקליים, מושג הבסיס והמייד; (4) פעולות במרחיצות; (5) משוואות לינאריות; (6) דטרמיננטיות, כלל קרמר; (7) טרנספורמציות לינאריות; (8) וקטוריים עכמיים וערכיהם עצמיים; (9) תבניות ריבועיות; מיפוי ואפיון.

ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים

המרצה: פרופ' נ גנדול

דרישות מוקדמות: ציון עבור במקירו כלכלה א'+/ב'
מספר הקורס: 1011.3221

הקורס הוא בעיקרו שילוב של תאוריית ארגון תעשייתי ותפניות על מבנה הפירמה, שוקים, והתנהגות FIRMS שאיתן מתחמות. המודלים הבסיסיים כוללים תחרות כטניות, תחרות מחירות ומודלים של מגע כניסה. הקורס יספק מבוא לפיקוח והגבלים וכיסוי מחקרים מוקדמים בשטחים אלה.

בנקאות בישראל: תאוריה ויישום

המרצה: ד"ר ג. בנימין

דרישות מוקדמות: זכאות במקירו כלכלה ב', זכאות במקירו כלכלה א'

מספר הקורס: 1011.3321

הקורס יעסוק בנושאים בנקאות כמו מבנה מערכת הבנקאות בישראל. ניהול סיכון בנקאים וישראלים במערכות בארץ, מודיע הימאות בחו', ומוגמות בנקאות בארץ ובתועל'.

בעיות נחרחות במקירו כלכלה

המרצה: פרופ' צ. דרוקוביץ

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+/ב', מיקרו כלכלה א'+/ב'

מספר הקורס: 1011.3360

יישום של מודלים מתקני כלכליים דינמיים במשק הישראלי, מבנה המיסוי, תשתיות ציבורית, מדיניות ממשלתית, חסכו לאומי ומאן התשלומים.

יעילות ותחרותיות במשק הישראלי

המרצה: ד"ר א. שגיא

דרישות מוקדמות: ציון עבור במקIROו כלכלה א', זכאות במקIROו כלכלה ב', במקIROו כלכלה א' ובębואה לאקוונומטריקה. לימוד בעבר או במקביל של מיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3162

הקורס יעסוק בשינויים העוברים על המשק הישראלי מתחילה מעבר מכלכלה ריכוזית בעלת מעורבות עמוקה של הממשלה לכלכלת המבוססת יותר על נוחות השוק ותחרויות. בין השאר ידונו בקורס אמצעי החתובות של הממשלה בשוקים והשפעות על הייעילות הכלכלית, תחוליך ההפרטה, תחרותיות ותחרות שיווקית של תחומיים מסוימים (תקשורת, תחבורה ציבורית, חשמל, דזאר מים וכו'), חשיפה לתחרות מחוץ'ן, הפיקוח על הוגבלים העסקיים ותועלתו. כמו כן יתיחס הקורס להשלכות חברתיות של תחומיים אלה, במיוחד לגבי אי השוויון הכלכלי. הקורס ישלב כלים אנלטיים, בעיקר מתחומי המיקרו כלכלה תוך התייחסות למצב ולנתונים חרלוונטיים במשק הישראלי.

כלכלה א'-זואות

המרצה: ד"ר י. מילכיטי

דרישות מוקדמות: זכאות במקIROו כלכלה ב' ולימוד בעבר או במקביל של מיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3316

במציאות הכלכלית, ובעקבותיה במספר רב של מודלים כלכליים, על מ垦בי החקלאות לבחור בין חלופות אשר תוצאותיהן אינן ודאיות. הבחירה, במרקם כלואו, מושפעת במידה זו או אחרת מן תיחס לט██ון. שוקים מסוימים (כגון, ביטוח, חמירותים) חיברים את קיומם לאבדלים בהחס זה. בקורס זה, נניח את הסודות הדרושים לניתוח איטרקטציות כלכליות המתרחשות בתנאים של אי ודאות; נבחן את מושגי התוועלת ותוחלת התוועלת ונלמד כיצד לתאר ולמדוד את היחס לט██ון.

כלכלה ביטוח

המרצה: פרופ' ג. זילכח

דרישות מוקדמות: לימוד בעבר או במקביל של מיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3476

רשימת הנושאים: הערצת סיכון וזרוג סיכון, ניתוח בחלוקת סיכון, ביטוח נקי רכוש, מבנה אופטימלי של חוץ, ביטוח בנסיבות סיכון נוספים, ניהול סיכון, ביטוח חיים, ביטוח לאומי וחסכו פנסיוני, התערבות ממשלה בשוק הביטוח.

כלכלת בריאות

המטרצה: ד"ר ע. נוימן

דרישות מוקדמות: ציון עבר במקומו לככללה ב', לימוד בעבר או במקביל של מבוא לאוקומטריקה

מספר חקר: 1011.3128

הקורס דן בישום חלים והעקרונות הכלכליים לביעות המיחוזות של שוק שירותי הבריאות. יוצגו מודלים תאורטיים וממצאים אמפיריים וידונו שאלות של מדיניות. במסורת הקורס יוצגו הנושאים הבאים: המיחז את שוק תבריאות משוקים אחרים, היבוקש לריאות ולשירותי הבריאות, היצא שירות רפואי חבריאות (רוופאים ובתי חולים), שיטות למיזוג תועלות משירותי רפואי וביטוח רפואי.

כלכלת התנתגוניות

המטרצה: ד"ר ע. נויר

דרישות מוקדמות: מיקמו לככללה ב', מאקרו לככללה א'

מספר חקר: 1011.3473

כלכלת התנתגוניות היא תחום חמשל בין פסיכולוגיה וככללה. פסיכולוגיה היא מזע החוקר התנתגוניות אנושית וכן שילוב מחקר פסיכולוגי בכללה יכול לשפר את הבנתנו בה. הקורס כולל כלכלת ניסויית ומודלים המשלבים מחקר פסיכולוגי בתאוריה כלכלית, כמו כן וקורס מהווים ביקורת על הנחת הרעיון ניילו הפלני חסומה בכלכלת. נשאי הקורס כוללים הטויות בקבלה החלטות, תורת הפסיכים, תשבונאות מנטליות, הרגנות והדזיות, אפליה, משא ומתן, העדפת הווה, רמות תחיה, היעזרות, מכוון פומביות, מוגדים ציבוריים, סטטוס, קונפורמיות ודיסוננס קוגניטיבי. הישומים הכלכליים יכללו חטיכו, מכיוון פומביות, מוגדים ציבוריים, כלכלת עבדות, צמיחה, כלכלת פשע, פרסום, מחוזרי עסקים ומימון.

כלכלת מוניטורית בinalgלאומית

המטרצה: פרופ' ל. ליאידמן

דרישות מוקדמות: ציון עבר במקומו לככללה א'+'ב', מיקמו לככללה א'+'ב' ומבא לאוקומטריקה

מספר חקר: 1011.3114

נ�ול מדיניות מוניטורית ע"י הבנק המركזי, מודלים של צד חיבור וצד חתיכע בשוק הכספי, התשלחות בהROL משטר השער החליפין על המדיניות המוניטורית, קשרי גומלין בין המדיניות המוניטורית והפיסקלית, השפעות גורמים מוניטוריים על האינפלציה, התוצר ותנועות החון; ערכויי תשפועות מוניטוריות על השוקים הפיננסיים.

כלכלת שבבנה

המטרצה: ד"ר ד. אשלי - עמיתת פורטר במימון ביה"ס ללימודיו שבבנה

דרישות מוקדמות: ציון עבר במקומו לככללה ג', לימוד בעבר או במקביל של מבוא לאוקומטריקה

מספר חקר: 1011.3344

הקורס נועד לחקנות הבנה בסיסית בתאוריה הכלכלית של ניצול משאבי טבע וסבירה. במשגרת הקורס נסקרים מספר אמצעי חסורה ליעוץossil של משאבי טבע תוך חתיכתם לבנייה שוקים, זכויות קניין פרטני וציבורי, וביעות ודוות ווורוטביבליות. דגש מיוחד ניתן לאופן ניתול משאבי טבע והסבירה בפועל במספר מדיניות מוגפותחות ומפותחות, וכן על הקשר שבין טהר, שבבה ויפויות כלכלי.

כלכלת פיתוח

המטרצה: ד"ר ה. רפפורט

דרישות מוקדמות: מיקמו לככללה ב' ומקמו לככללה ב'

מספר חקר: 1011.3450

כלכלת הפיתוח מתמקדת בניתוח הכלכלית, כלכלת העוני וחא-שווון, מסחר בין-עפני, הגירה ותנועות הון פיזי, כולל: תחילה הצמיחה הכלכלית, כלכלת העוני וחא-שווון, מסחר בין-עפני, הגירה ותנועות הון פיזי, קשרים בין אזורים חקלאים ואורבניים, והתקpekוד הבלתי-מושלם של השוקים המקומיים (אדמתה, עבדות, חלוות, ביטוח), המסביר את היחסיות הכלכלית של מוסדות לא-מוסתרים כמו המשפחה הרתכה. כדי למן חפיפה עם קורסים אחרים (במיוחד תורת הצמיחה הכלכלית ומטרור בילאומלי), חדש יהיה על הנושאים החמורים, על תופעת ההגירה (אם פינימית וגם בinalgלאומית), ועל אינטראקציות חברותיות.

כלכלת ציבورية

המרצה: ד"ר ת. רופרט

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב' ומקרו כלכלה ב'

1011.3211 מס' ספר הקורס:

הקורס בכלכלה ציבورية מתמקד בניותה כלכלית של תפקידי הממשלה בכלכלה מודרנית. לממשלת תפקידי חשוב מושטי סיבות: (א) רק הממשלה יכולה לספק סביבה משפטית המאפשרת תפקודו הולם של שוקים (שלטון החוק, הגדרה ואכיפת זכויות קניין, ייצור סביבה תחרותית) ו-(ב) מידי פעם השוק לא מביא עילוות (יענו של שוק) או עצק חברתי באופן סטטיסטי ולכן נוצר פחח לחזענות ממשתנית מתקנת. הקורס יעסוק במוצרים ציבוריים, בהשפעות חיצונית, בזכות חברתי וברוחה חברתי. הוא יציג את התוגדים השונים של מוצרים ציבוריים ושל השפעות חיצונית וחותערניות הנדרשות כתשובה לכשל שוק זה או אחר. הוא יציג גם את הקונספטיות החשונות של הצדקה חברתי ואיך קונספטיות אלה מתורגםות למדיניות תלויה מחדש. בסיום, הקורס יחקור שיטות קבלת החלטות ציבוריות שונות בפרשנטיבתה פוליטיון-כלכלי.

מבוא לכלכלה עבודה א'

המרצה: פרופ' י. וייס

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה

1011.3351 מס' ספר הקורס:

הקורס עוסק בין היתר בנושאים הבאים: הייצוא עבודה, השתפות בשוק העבודה, פרישה, רכישת השכלה והכשרה, הפרשי שכר מפצים לפי השכלה ולפי סיכון, השפעת הכישורים על השכר.

מבוא לכלכלה עבודה ב'

המרצה: פרופ' י. וייס

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה

1011.3354 מס' ספר הקורס:

הקורס עוסק בין היתר בנושאים הבאים: השפעת הכישורים על השכר, אפליה, שכיר בתמיהץ ומאמץ, חווית עבודה וחולקת סייכון, אבטלה וחיפור עבודה, איגודי עובדים.

מדיניות כלכלית בישראל

המרצה: ד"ר ד. בן-דוד

דרישות מוקדמות: מקרו כלכלה אי-יב'

1011.3220 מס' ספר הקורס:

הקורס עוסק בהשלכות של מדיניות כלכלית, עם דגש מיוחד על סוגיות שהין בין החשובות ביותר שאיתן מתמודדות מדינת ישראל. נושא הקורס כולל, בין היתר: צמיחה כלכלית, אי-שוויון כלכלי, אבטלה, גלובליזציה של המשק, אינפלציה, וחינוך. מודלים מקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתנו את המנגנון התאורטי לבחינת כל המדיניות. כמו כן, תינוק תМОנות מבחן אמפירית של חמיציותה הישראלית מחייבים ארכוי טווה וכן השוואות עם מדיניות אחרות.

מדיניות כלכלית ובידור בישראל

המרצה: ד"ר י. שניין

דרישות מוקדמות: מקרו כלכלה אי-יב'

1011.3461 מס' ספר הקורס:

מטרת הקורס לנתח את המגוון העיקוריות בתחום הייצור, הייצוא, התעסוקה, האבטלה, וחרוזיות שhaftפתהו במשק הישראלי בשנים האחרונות בענפי המשק (התעשייה, הבינוי, תשתיות, מסחר ושירותים), תקלות, בטיחות, ומדובר בחיצור).

תיכון מידת התאמתה של המדיניות המוניטרית ומדיניות שער החליפין למוגמות במשק וכן מידת השפעת מדיניות זו על המוגמות במשק. יתוחה המוגמות וחוותאות של שילובה של כלכלת ישראל במשק העולמי באמצעות לבירלייזציה בשוק החוץ וחוותיפת המשק ליבוא מתחזר.

יבנת תהליכי ה הפרטה המבוצע כויס. במשק באמצעות שוק ההון בישראל ושוקי החוץ בחו"ל תוך התיחסות לשווי חברות ומיועדות להפרטה ומהירות יציאת הממשלה מ לחברות הממשלתיות.

מבוא להנגולים עסקיים
המטרה: ד"ר ג' חאי
דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א' ומבוא לאקונומטריקה
מספר הקורס: 1011.3212
הקורס ידוע בקשר שבין תאורות בען פירמות לבין מבנה שוקים, סוגים מסוימים (חוומוגניים והטרוגניים) ותורת ההנגולים העסקיים תוך הצעת מקרים ודוגמאות אמפיריות משוקים בארץ ובעולם.

מיון ציבורי
המטרה: ד"ר ת. בלומקין
דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+ב' ולימוד מיקרו כלכלה ג' בעבר או במקביל
מספר הקורס: 1011.3301
הקורס בווחן את מערכת המסים מנוקדות המבט של התאוריה הכלכלית. מערכת המסים תיבחן הן מהיבט השפעתה על יעילות חלוקת המשאבים והן מטיב חילוקת היחסנות במשק. הנושאים שבהם נדונו כוללו: נטל המסל, מיסוי אופטימלי על הכנסה ומוציאים בסביבה ותחרותית וא oligopolistica, מיסוי וטיכון, השתמשות מסים ועוד.

משמעות בingletonי ריאלי
המטרה: ד"ר ל. אוזנרט
דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+ב'
מספר הקורס: 1011.3251
הקורס דן בהסתברות להיווצרות הסחר הבינלאומי ובחשפועו על רווחות הפרטיטים, על מחורי המוציאים, על מחירי גורמי ייצור ועל מבנה השוק. בנוסף עסק הקורס במשלכות של מדינות מסוימות לשוגה על רווחות הפרטיטים ועל חלוקת היחסנות במשק.

משחקים שיתופיים
המטרה: פרופ' ד. וטשטיין
דרישות מוקדמות: זכאות במיקרו כלכלה ג'
מספר הקורס: 1011.3404
הקורס דן במערכות בהם פרטיטים יכולים לשתרף פעולות. נאפיין דרכם שונות לחילוקת הפרות של שיתוף הפעולה ונבחן קרטירוניים של הגינויות, יעילות, ורצינליות. נתח את הקשר בין תוצאות שיתופיות לתוצאות נחרותיות ונדונו בכוחן של קואליציות. נדון בבעיות מיקוח (בין שני פרטיטים) מנוקדות מבט שיתופית ולא שיתופית.

סוגיות נבחרות בכלכלה ישראל
המטרה: ד"ר ג. מרפק
דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א', מאקרו כלכלה א' וזכאות במאקרו כלכלה ב'
מספר הקורס: 1011.3470
הקורס יעסוק בשאלות הנוגעות ל悒יכטים הכלכליים של ריבוד חברתי בישראל ומדיניות רווחה, וההתפתחויות לאורך זמן בתחוםים אלו, ידוע, בין השאר, נושאים כגון: אי שוויון בחברה, השפעת גלי עלייה על ריבוד כלכלי, מערכת התמיכות, בעית העווי ופערם כלכליים בחברה הישראלית.

עבודות ועבודות ביישוריאל
המטרה: ד"ר א. ליפשץ
דרישות מוקדמות: ציון עבור במיקרו כלכלה א'+'
מספר הקורס: 1011.3163
הקורס יתנו סקירה של המודלים המרכזיים בתהום של כלכלת עבודה ורווחה. כל מושל יציג הן מהhibit התאורטי והן מהabit האמפירי, תוך בחינה של התאוריה. אל מול הממציאות. בתהום האמפירי יינתן דגש על מתקדים ונתונים ישראליים, ניטוק במושגים כגון: השתתפות בכוח העבודה של גברים ונשים, הקצת זמן בין עבודה ופנאי ובין עבודה מהrix לבית לעבודה במשק וbeit, פערן שכר בין קבוצות שונות בשוק העבודה, אפלית שכר, אבטלה, הבחתת הכנסה ועוד.

צדק תולוקטי ורווחה חברתית

המרצה: פרופ' ע. סגל

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה אי ומיקרו כלכלה בו

מספר הקורס: 1011.3484

איך מחליטים שלא יודעים מה יקרה? ואיך מן הראוי להחליט בתנאים שכאלו כדי לענות על שאלות אל נזון במושגים הבאים: שנתה טיכון; בחירת תיק השקעות; שוקי ביטוח; אינפורמציה לא סימטרית; הסתברות; או וואות, ומה שביניהם.

שוקים עתידיים ואופציות

המרצה: ד"ר ר. אלדור

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה אי וווכאות במיקרו כלכלה בו

מספר הקורס: 1011.3146

הקורס משלב תאוריה של השוקים העתידיים ופתרונות של בעיות בשיטה. הקורס יעסוק בשוקים עתידיים במתבעות, במוצרים, באג"ת, באינדקסים ובשוקי האופציות. עוסק בפתרונות השונה של השתקנים בשוק תעשייתי וכיצד נקבע המחריר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות והימורם. יושם דגש מיוחד על יישומים בשוק המעו"ף בבורסה לני"ע בת"א, וכן על שוק האופציות שקל-זולר בישראל. כמו כן, יילמדו אופציות אקווטיות.

שיטת מתמטיות בכלכלה

המרצה: ד"ר י. סטאנציסקי

דרישות מוקדמות: ציון עבר במיקרו כלכלה אי+/ב+ג, מאקרו כלכלה אי+/ב' ובמبدأ

לאקונומטריקה

מספר הקורס: 1011.4605

הקורס ניתן במסגרת התואר השני ומועד לתלמידים שעתידיים להירוש לתואר שני בכלכלה. מטרות הקורס היא ליצור נגישות לכליים מתמטיים בסיסיים בהם משתמשים בתהומיים רבים בכלכללה.

נושאים: (1) מרחבים מטריים. מושגי יסוד במרחבים מטריים. העתקות. משפטי נקודת שבח. (2) הסתברות. מרחבי הסתברות ומשתנים מקריים, מושגי התכנסות של משתנים מקריים, משפטי המספרים הגדולים. (3) אופטימיזציה. קרכזות קמורות ומשפטי הפרדה, פונקציות קוואז-קעורת אופטימיזציה עם אליעזים (משפט Tucker-Kuhn), דואליות בתכנון ליארני, משפט הפונקציית הסתומות. מבוא למשוואות דיפרנציאליות, חשבון וריאציות, בקרה אופטימלית.

אורות המשחקים

המרצה: ד"ר ר. שפיגלר

דרישות מוקדמות: ציון עבר במיקרו כלכלה אי+/ב+ג'

מספר הקורס: 1011.3132

בקורס זה נזון בהתנהוגות אסטרטגית של אנשים וציגנליים במובן קונפליקט. קבלת החלטות היא אסטרטגית אם היא מוסה לקחת בחשבון את מה שהמשתתפים האחרים בסיטואציה ווצים, יודעים ועשויים. התנהוגות אסטרטגית מחייב ריכיב מרכיב אינטראקטיבית בין מחרוזת בין פרימות על שוקים, מרכזיים, מרכזיים, צבאה בבריתות, מסירת אינפורמציה וכו'. תורת המשחקים היא שם שינוין לאוסף של כלים אשר הנק לקובל מאור בקשר לכללים לניתוח אינטראקטיבית אסטרטגיות. בקורס זה נציג אחדים מכללים אלה: (1) משחקים עט מלחכים סיומלטניים, (2) משחקים דינמיים, (3) משחקים בחת לחקנים, (4) מושאי פטורון במסחרים: שיוי-משקל נאש, שיוי-משקל בייסיאני, שיוי-משקל סדרתי. במהלך הקורס נציגים את כל הניתנות הללו במגוון הקשרים כלכליים.

תואר שני

ראש תכנית המ.א.: פרופ' חיים פרשטימן

לימודי התואר השני בכלכלת מזועזים להכשיר את התלמידים למילוי תפקידים בתחום האקדמי, בסקרטור העסקי ובשירות הציבור.

- קיימים שני מסלולים לימודו ראשיים:
א. מסלול מוסמך מתקין בכלכלת (עם עובדת גמר)
- ב. מסלול מוסמך בכלכלת (לא עובדת גמר)

המסלול הראשון מיועד בעיקר לתלמידים חמוניניים בכיוון עיוני מחקרי והוא מהוות שלב הכנה לחמשם הלימודים לתקנות התואר "יזוקטור לפילוסופיה". המסלול השני מיועד בעיקר לתלמידים המעניינים בהעמקת השכלת הכלכלית ובהרחבתו על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכליים בrama נגוצה בעולם העסקים, בשירותי הציבור, במערכות החינוך ועוד. חלק מהמסלול השני ללימודים, מתפצלים המסלולים והתלמידים מותבשים להציג על מסלול הלימודים הנבחר.

את לימודי התואר השני ניתן להתחיל במסטער א' בלבד.

Full Semester Courses in English:

קורסי בחירות ומיני-קורסי אליהם יהיה רשות תלמיד אחד לפחות שאינו דובר עברית, יימטו בשפה האנגלית. אם המרצה דובר עברית, ניתן יהיה לתgis עבוזות וכחטוב בחינות בשפה העברית. הסדנאות מתנהלנה, בכלל, בשפה האנגלית.

The following activities are held in English:

1. Mini-courses taught by visitors.
2. Full semester courses in English.
3. Workshops.

הגשת מועמדות

רשאים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בבי"ס תלמידים אשר טיווואו את לימודי התואר הראשון בכלכלת בציון ממוצע 85 לפחות ובממוצע של 85 בקורסי הליבה: מיקרו כלכלת א', ב', ג', מאקרו כלכלת א', ב' ומכוא לאקונומטריקה.

מלגות לתלמידים מצטיינים במסלול המחקר

רשאים להציג מועמדותם לקבלת מלגה לשנת הלימודים הראשונה בתואר השני לתלמידים אשר מעוניינים למדו במסלול המחקר, וסיימו את לימודי התואר הראשון בכלכלת בממוצע 90 לפחות ובממוצע של 91 לפחות בקורסי הליבה: מיקרו כלכלת א', ב', ג', מאקרו כלכלת א', ב' ומכוא לאקונומטריקה או את לימודי התשלמות לऋאות התואר השני בממוצע 91 לפחות.

רשאים להציג מועמדותם לקבלת מלגה לשנת הלימודים השנהית, לתלמידים שlldmoו בשנת הלימודים הראשונה במסלול המחקר 5 קורסי חובה לפחות, ובממוצע ציונים 90 לפחות. מספר המלגות לחולוקה, הקצתן בין שנה וא羞ונה לשנה שנייה וסקומון יקבע ע"י בי"ס מדי שנה.

מקבלים המלגות לכל שנה לפחות יבחרו מותוק בעלי הציון הגבוה ביותר.

שנת השלמות לקרהת לימודי תואר שני

תלמידים, שסיימו תואר ראשון בתחום המדעים המדוייקים בציון ממוצע 80 לפחות ובתחומים אחרים בציון ממוצע 85 לפחות, ראשים לחציג מוגענות לשנת ההשלמה.

שנת ההשלמה כוללת את הקולטים הבאים: מילוי כלכלת א'יב'ג' (סח"כ 10 ש"ס) מימון כלכלת א'יב' (סח"כ 6 ש"ס), מונה לאקונומטריקה (4 ש"ס), שיטות מתמטיות בכלכלת (4 ש"ס), אלגברת LINEARITY ולחשיים (4 ש"ס). על מנת להמשיך לתואר שני יש לסייע כל אחד מקורשי ההשלמה בציון 80 לפחות ולהשיג ממוצע 85 לפחות בכלום.

תלמידי חפקולטה למדעים מדוייקים, חנדסה ומדעי החיצים פטורים מהקורסים הבאים:

אלגברת LINEARITY לכלכלנים (4 ש"ס)

שיטתות מתמטיות בכלכלת (4 ש"ס)

את שנת ההשלמה ניתן להתחילה בסמסטר א', ב' וקץ. משך הלימודים בתכנית ההשלמה לא עולה על 3 סמסטרים.

פטור ע"ס לימודים קודמים

לא ניתן פטור אוטומטי על סמן לימודים קודמים. במקרים חריגים ניתן לפנות בקשה מיוחדת למועדות תארים מותקיים.

משך הלימודים

משך הלימודים חותמי לתואר שני תוך שנתיים. במסלול עם עבודת גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים במשך שנה נוספת. במסלול ללא עבודה גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרה חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת החוראה של הפוקולטה.

בחינות

כלכל, בקורסוי חותואר השני ניתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נטף ניתן בגין שירות מיליוןאים, העדרות עקב לידי מהכינות שהתקיימו בתוך שלושה שבועות מיום הלידה, ובמקרים חריגים באישור ועדת החוראה.

רישום לקולסיסים

רישום לקולסיסים ייעשה בשיטת המכון (בידינו). מועדים מדוייקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני ובאזור תיאינטרגט של בית הספר.

תלמיד שלא ירשם לקורס במועד החרשמה יהובי בתשלוט בהתאם לתקנות האוניברסיטה.

I. מסלול המוסמך המחקרי בכלכלה (עם עבודה גמר)

لتלמיד המעוניין להמשיך לתואר שלישי מומלץ ללימוד מסלול זה. משך הלימודים תואם שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התאורטי. השנה השנייה מוגדרת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתהום שבחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 39 ש"ס, לפי הפירוט להלן:

חובה לתלמיד

דרישות מוקדמות במתמטיקה	
קורסי חובה	28 ש"ס
קורסיבי בחירה	7 ש"ס
סדנאות	4 ש"ס
עבודות גמר	

דרישות מוקדמות במתמטיקה

הדרישות כוללות 2 קורסים: שיטות מתמטיות בכלכלה ואלgebra ליינארית לכלכלה. יש למדם אוטם בקי"ץ שלפני תחילת לימודי התואר השני.

קורסיבי חובה

תאוריה מיקרו כלכלית	6 ש"ס	ד"מ:	שיטות מתמטיות בכלכלה
תאוריה מיקרו כלכלת אינפורמציה	6 ש"ס		תאוריה מהשחקים וכלכלת אינפורמציה
תאוריה מאקרו כלכלית א'	4 ש"ס		תאוריה מאקרו כלכלית א'
תאוריה מאקרו כלכלית ב'	4 ש"ס		תאוריה מאקרו כלכלית ב'
אקונומטריקה א'	4 ש"ס		אקונומטריקה א'
(כלל תרגיל בישומי מחשב אקונומטריים)			
אקונומטריקה ב'	4 ש"ס		אקונומטריקה ב'

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בסמסטר הראשון לסטודנטים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו כלכלית", "תאוריה מאקרו כלכלית א'", ו"אקונומטריקה א'". קורסים נוספים בסמסטר זה ניתנים למדוד רק בbih"s לכלכלת, אלא אם התקבל אישור מרראש תכניות המ.א. נבדקת האפשרות להצעה בסמסטר ב' קורס מרכז בשם: "מאקרו מסחר בינלאומי" הנition על ידי מרכזים אורחות בחו"ף של 2 ש"ס. אם הקורס יונטו, הוא יתוסף למניין קורסי החובה של המתקבלים למסלול המחקרי.

קורסי בחירה

.3 תלמידיו המסלול ילמדו קורסי בחירה בחיקף של 7 ש"ס.

רשימת קורסי בחירה בשני הסמסטרים מופיעה בהמשך.

סדראות

סדרה בתאריך כלכלית

סדרה במאקרו - מסחר בינלאומי

סדרה בכלכלת עבודה

סדרה בארגון תעשייתי

לא ניתן להמיר קורס בסדנת או החיפן. דרישת מוקדמת לסדראות היא סיום כל קורסי החובה.

על התלמיד לחשתות לפחות-% 80 מפניות הסדרה ולכתוב במשך הסמסטר עבודה קצרה על נושא ספציפי, בתיאום עם מורי הסדרה.

עבודות גמר

עבורת הגמר תוגש במתכונת של היבור מדעי אשר תוצג במסגרת אחת הסדראות. על התלמיד לקבל את אישור הטופי לנושא וلتכנית העבודה עד תום סמסטר א', שנה ב'. לאחר קבלת אישור, יש לבצע רישום לעובדות חנוך במזכירות התאריכים חותמיים. העבודה תבוצע בחדרה של חבר טగ בית"ס בכלכלת. מומלץ לתלמידים המעניינים המשיך לתואר שלישי שלשלב את עבודות הגמר עם הצעת המהקר לתואר שלישי.

ציון גמר

ציון גמר יקבע לפי המשקלות הבאים:

א. עבודות הגמר- 30%.

ב. קורסים וסדראות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות- 70%.

II. מסלול המוסמך בכלכלת (ללא עבודות גמר)

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת הבסיס התאורטי. מכללת שעوت החלמוד המינימלית לתואר היא 42.5 ש"ס לפי הפירוט להלן:

חוויות התלמיד

דרישות מוקדמות במתמטיקה

קורס חובה

14 ש"ס

קורס בחירה

25.5 ש"ס

פרויקט גמר

3 ש"ס

דרישות מוקדמות במתמטיקה

.1 דרישות כוללות 2 קורסים: שיטות מתמטיות בכלכלת ואלגורית לינארית לככלנים. יש ללמוד אותם בקיי לפני תחילת לימודי התואר השני.

קורסי חובה

תאוריה מקרו כלכלית 6 ש"ס

תאוריה מאקרו כלכלית א' 4 ש"ס

اكונומטיקה א' 4 ש"ס

(כולל תרגיל ביישומי מחשב
اكونومטריים)

ד"מ: שיטות מתמטיות בכלכלת

4

4

4

د"מ: אלגורית לינארית לככלנים

בسمسطר הראשון ללימודים הותלמיד ילמד "תאוריה מיקורו כלכלית", ויתואריה מאקרו כלכליות א". קורסים נוספים בסמסטר זה נזקן ללמידה רק בbih"ס כלכלת, אלא אם יתקבל אישור של ראש תכנית ח.מ.א.

קורסי בחירה

.3

- telmedi המסלול נדרשים למדוד קורסי בחירה בהיקף של 25.5 שעות.
- על התלמיד לבחור את קורסי הבחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה חמתרסמת בהמשך. מתוכם, חובה לבחור ב-2 ש"ס מתוך חמיני-קורסים הנינתנים ע"י מרצים אורחים. קורסים אלה מסוימים בכוכביה.
 - במסגרת שעות הבחירה יכול תלמיד למדוד בפקולטה ניהול עד 11 ש"ס. השעות בקורסים בפקולטה ניהול יחושבו כדלקמן: 1 י"ס שווה 1.5 ש"ס.
 - לימודים בפקולטות אחרות או בחווגים אחרים בפקולטה למדעי החברה יוכרו למנין השעות לתואר רק באישור ראש תכנית ח.מ.א. יש לבקש את האישור מראש.

פרויקט גמר

.4

התלמיד יגיש פרויקט גמר לאחר סיום קורסי החובה. הפרויקט יכתב במסגרת אחד הסמינרים המורחבים, המודרכים על-ידי חבר סגלbih"ס כלכלת מוחץ הרשמה המוצעת לתלמידי התואר הראשון מדי סמסטרו.

ציוו גמר

.5

ציוו הגמר ייקבע בהתאם למשקל הקורסים ופרויקט הגמר בשעות סמסטריאליות.

רשימת קורסי הבחירה בשני הסמסטרים:

קורסי בחירה ומיניו-קורסים אליהם יהוה רשות תלמיד אחד לפחות שאינו דובר עברית, יינתנו בשפה האנגלית. אם המרצה דובר עברית, ניתן יהיה לחגש עבודות ולכטוב בחינות בשפה העברית. סדראות וסמינרים יינתנו, ככל, בשפה האנגלית.

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמת
סמסטר א' מודלים דינמיים בכלכלה כלכלה עבודה עיצוב מכנים	פרופ' יצחק ויילך פרופ' יורם וייס ד"ר עדן פוזנר	2 2 2	תאוריה מיקרו כלכלית, תאוריה מיקרו כלכלית, אconomics תאוריה מיקרו כלכלית, תורת המשחקים וככללת איןפורמציה תאוריה מיקרו כלכלית, תורת המשחקים וככללת איןפורמציה תאוריה מיקרו כלכלית, תאוריה מיקרו כלכלית, תורת המשחקים וככללת איןפורמציה תאוריה מיקרו כלכלית
על חיים, בני אדם ומשתפים צדק ורווחה חברתיות קבלה החלטות בתנאי אי- ודאות	פרופ' אריאל רובינשטיין ד"ר ארנון לוטס פרופ' עוזי טגל פרופ' יצחק גלבוע	2 2 3 3	
Auction Theory Two-Sides Matching: Empirics and Applied Theory	Prof. Dan Levin* Prof. Jeremy Fox*	1 1	
סמסטר ב' מאקרו משלhor בינלאומי* ארגוני תעשייתיים למתקדים כלכלה משפחה סוגיות בכלכלה עבודה קבלה החלטות בתנאי אי- ודאות זינמיקה של חלוקת הכנסות	פרופ' אלחנן הלפרן פרופ' מאrik מלץ פרופ' אריאל בורשטיין פרופ' חימי פרשטימן פרופ' יורם וייס פרופ' צבי אקשטיין פרופ' עוזי טgal פרופ' דניאל צידון	2 2 2 2 3 3 3 1	תאוריה מאקרו כלכלית אי- תאוריה מאקרו כלכלית אי- תאוריה מיקרו כלכלית תאוריה מיקרו כלכלית, אconomics תאוריה מיקרו כלכלית, אconomics תאוריה מיקרו כלכלית, אconomics תאוריה מיקרו כלכלית תאוריה מאקרו כלכלית אי-

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדשות
חידושים טכנולוגיים, מחקר ופיתוח (מו"פ) וצמיחה	פרופ' מנואל טרכטנברג	2	תאוריה מאקרו כלכלית אקונומטריקה A'
Economics and Evolution	Prof. Avner Shaked*	1	תאוריה מיקרו כלכלית תאוריה מאקרו כלכלית A' אקונומטריקה A'
כלכלה סביבה	ד"ר דפנה אשל	3	
מושאים בהיסטוריה כלכלית של אירופה במאה ה-20	Prof. Joel Mokyr*	1	
TBA	Prof. Andrew Schotter*	1	
TBA	Prof. Atila* Abdulkadiroglu*	1	
TBA	Prof. Kfir Eliaz*	1	
Networks: Theory and Applications	Prof. Yves Zenov*	1	

* מיני-קורסים הנ提נים על-ידי מרצים אורחים. מתכונת מיני-קורס: 7-6 מפגשים רצופים במשך שבועיים בהיקף של 14 שעות.

** קורס "מאקרו מסחר בינלאומי" הינו קורס חובה במסלול חmotקיי וקורס בתירה במסלול חלא מחקרי.

קורסים הנחוצים בפקולטה לניהול

1 ייס	יסודות חימום
2 ייס	תורת החשקוות וניהוח ניירות ערך
2 ייס	ניהול פיננסי
1 ייס	אופציות ומושרים עתידיים
2 ייס	مثال פיננסית מתקדם
1 ייס	דיני עסקים
2 ייס	מיומו כ做人 רצין
1 ייס	הנדסה פיננסית
1 ייס	מיומו אמפלי
2 ייס	תאוריה מימוןית
	וחלות קבוצתיות וכלי הצעעה

לפרטים נוספים על הקורסים בניהול יש לפנות לאתר האינטראקט של הפקולטה לניהול.
חרישום לקורסים יעשה בשיטת המכרז במועדו הרוישום של הפקולטה לניהול.

III. תכנית החומוסטן במשפט וכלכלה

תכניות הלימודים במשפט וככללה מושתפת לפוקולטה למשפטים ולביה"ס לכלכלה ומיעודת לבוגרי תואר ראשון, במשפטים ובכלכלה, המבקשות לחמשו ולהעшир את ידיעותיהם בשני התחומיים ולהתמקד ביחסינו הנומלן שבין המשפט לכלכלה.

על תלמידי התכנית לעמוד בחובות האקדמיים הן בפקולטה למשפטים והן בbih"s לכלכלה. משך הלימודים הוא שנתיים.

מספר שעות הסמינרונים והקורסים אוטם לימדו תלמידי התכנית היו 38.5 ש"ס, מתוך 18 ש"ס במסגרת הפוקולטה למשפטים, הכוללים קורסי העשרה משפטית כללית, מקצועות אינטלקטואליים ומתקצועות בחירה ולסמינרונים, וכן 20.5 ש"ס בbih"s לכלכלה.

השנה הראשונה ללימודים הכלכלת מוקדשת להרחבת הבסיס התאורטי. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמידים לגובولات הדעת בתורת הלימוד שבו בתורו.

חומר לימודי התואר חשייתי בכלכלה ידרשו להשלים את קורסי החובה כפי שמפורטים בתחום החומוסטן מהקורס בכלכלה. הועודה לתארים מתקדמים רשות להציג חובות שמיעה בוטף או במקומות שימוש החובה לתלמידי תואר שלישי. התכנית מכנה אפשרות להגיש מועמדות ללימודי תואר שלישי בפקולטה למשפטים, בכופף לעומזה בתקנונו לימודי התואר השלישי של הפוקולטה למשפטים.

חוויות התלמיד במסגרתbih"s לכלכלה

דרישות מוקדמות במתמטיקה	14 ש"ס
קורס בחירה	6.5 ש"ס (ראיה תכנית החומוסטן מחקרוי)
עבודות גמר	במסגרת כללה או משפטים

.1. דרישות מוקדמות במתמטיקה
הדרישות כוללות 2 קורסים: שיטות מתמטיות בכלכלה ואלגברה ליארית לכלכלה. שני הקורסים בעונת לימודי הקיץ. מומלץ למדוד אותם בקי"ץ שלפני תחילת לימודי התואר השני.

קורסית טובת	6 ש"ס
תאוריה מיקרו כלכלית	4 ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלית אי'	4 ש"ס
אקוונומטריקה אי' (כולל תרגול ביישומי מחשב אקוונומטריים)	

חוויות התלמיד במסגרת הפוקולטה למשפטים

על התלמיד לבחור את מערכו לימודי בihu"s במשפטים מבין חטיבות הלימוד הבאות ובהתאם למיניהם השעות הנקבעות:

- סדנת קריאה (لتלמידים שכותבים את עבודות תגמר
- במסגרת הפוקולטה למשפטים)
- סדנת תזה (لتלמידים שכותבים את עבודות הגמר
- במסגרת הפוקולטה למשפטים)
- סדינה במשפט וכלכלה
- סמינר

- קורסי בחירה ולסמינרים.
- לתלמידים שכותבים את עבודות הגמר במסגרת הפוקולטה למשפטים 6 ש"ס
- לתלמידים שכותבים את עבודות הגמר במסגרתbih"s לכלכלה 12 ש"ס

עבודת גמר

התלמיד רשי לחשיש בעבודות גמר בפקולטה למשפטים או בbih"ס לכלכלה. תלמיד שבחור לעשות את עבודות הגמר בכלכלה יבצע את העבודה בחרכות של חבר טgel biyah"s לכלכלה. עבדת הגמר ווגש בתוכנות של חיבור בכלכלה יבצע תוצר תומך בטמיין במסגרת אחת הסדנאות. האישור הסופי לנשא ולתקנית העבודה בתום שנת לימודיו הראשונה. לאחר קבלת האישור, יש לבצע וישום עבודות האמור במצוירות התארים המתקדמים. מומלץ לתלמידים חמוניניגים להמשיך לתואר שלישי לשלב את עבודות הגמר עם הצעת המתקר לתואר שלישי.>If הקף העבודה לא יעלה על 80 שעות מודפסים. תלמיד הבוחר להגיש את עבודות הגמר בפקולטה למשפטים, יעשה כן על-פי הנחיות פרק ט"ז של תקנון תואר שני בפקולטה למשפטים.

תכנית לימודים לתואר שלישי על שם אליעזר פישמן

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאים בנושאי כלכלה על מנת שיוכלו להשתלב במערכות אקדמיות ולא אקדמיות.

הגשת מועמדות

- רשיון להגשים מועמדות לתואר שלישי ביבח"ס לכלכלה:
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול עם עברות גמר בצדן משקלל של 85 לפחות וכתובו עברות גמר שציוינה 85 לפחות.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול ללא עברות גמר בצדן משקלל של 85 לפחות. תלמידים אלו ידרשו בתכנית השלמות הבפופה לחילוט הוועדה לתארים מתקרמים. ככלל, תכלל בתכנית השלמות את הובות המסלול הפתקרי לתואר מוסמך וכן עברות השקלוה לעבודת גמר.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" מתוך דיסציפלינרי אחר. תלמידים אלו ידרשו בתכנית השלמות על פי הנחיות הוועדה לתארים מתקרמים.

נוהל קבלת תלמידי מחקר

- תלמידים המבקשים להתקבל ללימודיו לתואר שלישי יפנו אל הוועדה לתארים מתקדמים בבית הספר לכלכלה. וועדה זו אחראית לאישור מועמדות התלמיד ולקביעת תוכנית לימודיו. הוועדה ממליצה בני-עדת לתואר שלישי של הפקולטה למדעי החברה על קבלת התלמיד לשabb'a. הוועדה הכללת אוניברסיטאית שולחת לתלמידים אישור קבלה رسمي.
- לצורך הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי יש להגיש למזכירות תארים מתקדמים בבית הספר לכלכללה את המסמכים הבאים:

 - מכתב פניה לוועדה הכלכל הצהרת כוונות.
 - קורות חיים מעודכנים.
 - 2 תמונות פספרט.
 - גליונות ציונים מקוריים ואישורי זכאות לתואר ב.א. ו.מ.א.
 - שתי חמלצות ממראים (רצוי המלצה מהמנחה לעבודות הגמר).
 - חעטך ברוך שעבודת הגמר.

מלגות לתלמידי תואר שלישי

- תלמידי מחקר המקדשים "זמן מלא" ללימודים יקבלו מלגת קיום מלאה. חיקף המלגות לתלמידי השלמות יקבע מדי שנה.
- מדי שנה (בתום שנת הלימודים), תוגשנה בקשות למлага לשנה הבאה. כל תלמיד יתבקש להצהיר על מעמדו המתווך בשנה הבאה ("זמן מלא" או "זמן חלקי") ויתמיהר להודיע על כל שינוי במעמדו.
- המлага מוגבלת לארבע שנים ומשנה חמישית רק במקרים חריגים ולא יותר מאשר מעתה לתלמיד בשלב אי. המשך הענקת המлага לתלמיד שלב אי' בשנה השניה ללימודיו יבחן לאור התקדמותו, ובכפוף להמלצת המנהה.

מסלול הלימודים

משתתקב לתכניות הלימודים לתואר שלישי, חתלמוד הינו "תלמיד מחקר שלב א". חוובותיו חט:

1. ללימוד קורסים בהיקף של 12 ש"ס (אלא אם הועידה לתארים מתקדמים קבועה מכשה גבוהה יותר ולא כולל סדנאות) לפי הנחיות המנהה.
2. להשתתף באופן מלא בסדנאות חזקוטרניטים, ולהציג את מחקרו פעמי אחד בשנה לכל הפחות.
3. להשתתף בסמיינר המחלקה ובסדנה אחת בתום המהקר.
4. להגיש לפחות פעם בשנה לקבילתו לתכנית ולאחר שיטים את הלימודים שהוטלו עליו, הצעת מחקר חדש עד תום שנה אישור של הועידה הפוקולטטיבית להואר שלישי.
5. לתארים מתקדמים ואישור של הועידה הפוקולטטיבית להואר שלישי, תוענה המלצה והמנהה, אישור של הועידה לתארים מתקדמים שלbihui'ot רשות לדרש מתלמידים השתתפות בקורסים, סדנאות וכו'ומה בנותן לאמר לעיל.
6. להציג לפחות פעם בשנה שיפוט של bihui'ot שיבולח הצעה בסדנה פתוחה לכל חברי bihui'ot וכן המלצה בכתב של שני חברים טgal קבאים בנותן למנהה. הצעה שתואשר עי' ועדרת bihui'ot, תועבר לידי בועידה הפוקולטטיבית לתואר שלישי. בעקבות המלצה ועדרת הפוקולטה תועבר הצעה לאישור הועידה האוניברסיטאית.

לאחר אישור הצעת המהקר, התלמיד עובר למעמך של "תלמיד מחקר שלב ב".

חוובות תלמיד מחקר שלב ב'

1. התלמיד יגיש למנהה, אחת לשנה, דו"ח חתודות. המנהח אישר הדוחה בחתימותו ויעבירו לוועידה הפוקולטטיבית.
2. להשתתף באופן מלא בסדנת חזקוטרניטים ולהציג את המהקר פעמי אחד בשנה לכל הפחות, ולהשתתף בסדנה אחת בתום המהקר לפחות.
3. על התלמיד להגיש את עבדת חזקוטרט ומק המשם שנים מהתמועד שבו התקבל לשלב א', כל חריגיה מפרק ומין זו טעונה המלצה ועדרת הפוקולטה ואישור הועידה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבדות חזקוטרט הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המהקר, אלא אם כן המלצה ועדרת הפוקולטה אחרת וחווידה האוניברסיטאית אישירה החמלצת.
4. התלמיד יהיה רשאי, באישור המנהה ועדרת הפוקולטה, לפיסם חלק ממתקריו תוך כדי ביצוע עבדת המהקר.
5. עבדת חזקוטרט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. עדות הפוקולטה זכאית לאישר הגשת עבדות חזקוטרט בשפה האנגלית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.
6. באופן שוטף, בבדיקה בנותם והמבחן (כולל הצגה פעמי אחת בשנה לפחות).
7. באופן שוטף, בבדיקה חזקוטרניטים (כולל הצגה פעמי אחד בשנה לפחות).
8. בสมינר המחלקה הנערך אחת לשבעה.

חוובות נוספים לתלמיד מחקר בשלב א' ושלב ב'

bihui'ot מצפה מתקדם מחקר להשתתף:

1. בקורסים חתומות עי' מרצים אורחים בטמסטר א' ו-ב'.
2. בכנסים מדעיים המתקדמיים במהלך השנה בארץ ו בחו"ל.

תיאור הקורסים

קורס חובה

תאוריה מקרו כלכלית

שם המרצה: פרופ' א. רובינשטיין

מספר הקורס: 1011.4111

ברובו של הקורס עוסוק במקבל החלטות רצונלי, בתנאי ודאות ואי-ודאות. בפרט, נציג את המודלים הקלאסיים של הצרכן, הפירמה ובחירה התרבותית. בשאר הקורס נציג את המשוגש שווי המשקל התרבותתי.

תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה

שם המרצה: ד"ר ע. פוזנר

מספר הקורס: 1011.4101

נבחן מושגי פתרון שונים למשחקים בזרה אסטרטגית ובזרה רחבה. נדון במשחקים חורדים, משותקים בסיאניים ויעזוב מכנים, ובמודלים של מיקוח, מכרים, signaling, adverse selection, moral hazard, screening.

תאוריה מקרו כלכלית א'

שם המרצה: פרופ' ד. צידון

מספר הקורס: 1011.4116

הקורס יעסוק בסוגיות המרכזיות במרקם כלכלת השעת האחרונה. הדגש בקורס הוא על המבנים הלוגיסטיים המשמשים את הכללה המודרנית לנתחות בעיות מוקדמת הראות של המשק כולל. במסגרת הקורס נדון במודלים הבאים: מודל הפרט המיצג המתכנס לאופק אינסופי, מודל הדורות החופפים, מודלים של ריבוי שווי משקל התלוים בנסיבות והיסטוריה, המודל הבסיסי של ציפיות רציניות, המודל הבסיסי של צמיחה מתמשכת. הקורס יעסוק הן בהיבטים ריאליים והן בהיבטים מוניטריים של התנהוגותו הכלכלית של המשק.

תאוריה מקרו כלכלית ב'

שם המרצה: פרופ' צ. הרקובץ

מספר הקורס: 1011.4108

הקורס מפתח נושאים במרקם כלכלת, המודלים הדינמיים הדורושים לנתחותם, והשיטות לפתרון מודלים אלה. דגש ישם על הקשר שבין תאוריה ובין יישום כמותי. בין הנושאים הנלמדים: צמיחה, מחוזרי עסקים, שוקים מלאים ולא מלאים, מגבלות אשראי בשווי משקל כללי, מדיניות פיסקלית, שיקילות ריקארדו ומחורי נכסים.

اكונומטריקה א'

שם המרצה: פרופ' מ. טוכטנברג

מספר הקורס: 1011.4205

חוරה על ZAR ועל הסקה עם כלים של אלגברת לינארית, אמידה וחתך אילוצים לינאריים, תאוריה אסימפטוטית; אומדי ניראות מקסימלית; ריבועים Fehlertermen "מכוללים"; אמידה מערכת של משוואות; אמידה באמצעות משתני עורך (ץ' ז') ומשוואות סמולטניות; מודלים של בתיה דיסקרטית; סוגיות באקונומטריקה יישומית.

اكונומטריקה ב'

שם המרצה: פרופ' צ. אקשטיין

מספר הקורס: 1011.4208

שימוש בשיטות אקונומטריות לנתחות שאלות כלכליות באמצעות תאוריות כלכליות, שיטות סטטיסטיות מתקדמות ונתוניות. הקורס מתמקד בשדרות עיתונות והוא כולל מודלים לינאריים חקראים VAR, שימוש בשיטות של ניראות מקסימלית, אומדי משתני עורך ושיטות מוננטים כלילית (GMM). תלמידים יישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עובדה מסכמת מהוות 50 אחוז מהציון. קורס בשימוש תוכנות מחשב מוצע לתלמידים בטמסטער א'.

קורסי בחירהסמסטר א'

ישומי מחשב אקונומטריים
 מטרת הקורס לחשוף את התלמידים וلتרגלם בשימוש בתוכנות סטטיסטיות ומתמטיות מתקדמות אשר משמשות בניתנה ואידוח של מודלים כלכליים. חלק הראשון של הקורס תורגם לעוזה בתוכנות הסתטיטיסטיות: Eviews ברמה מתקדמת וכן שימוש בתוכנת ה- Stata (כולל תיכנות). החלק החני של הקורס יתמקד בתוכנת ה- Gauss (אמידת ניראות מקסימלית).

כלכלת עבודה

שם המרצה: פרופ' ג. וייס
 מס' הקורס: 1011.4351

דרישות מוקדמות: תאוריה מיקרו כלכלה א', אקונומטריקה א', חיצע עבודה ע"פ זמן ומחזור עסקים. השקעה בחוץ אנושי, חווית עבודה, קביעת שכר, ותרמיצים. חיפוש, אבטלה וחופLAGות השכר, כישורים, מילוי עבודות ובחירה מקצוע.

מודלים דינמיים בכלכלה
 שם המרצה: פרופ' ג. ילכה

מס' הקורס: 1011.4376

הקורס יכלול אופטימיזציה על פני זמן (בזמן רציף ובזמן דיסקרט) במודלים וטרמיניסטיים וגם סטטיסטיים. האפליקציות הכלכליות ישתנו מדי פעם. הנושאים הם:

- (1) יסודות הבדיקה האופטימלית. שימוש לצמיחה כלכלית.
- (2) מודלים עם זמן דיסקרט. ניתוח באמצעות תכנון דינמי.
- (3) מודלים שונים של חסכוν ותוצרות על פני זמן (בתנאי אי ודאות).
- (4) תכנון דינמי עם hyperbolic discounting והחששות הכלכליות.
- (5) תפקידה של אינפורמציה במודלים דינמיים.

עיצוב מכנים

שם המרצה: ד"ר ע. פוזנר
 מס' הקורס: 1011.4681

על חיוט, בני אדים ומשחקים

שם המרצה: פרופ' א. רובינשטיין וד"ר א. לוטם
 מס' הקורס: 1011.4680

הקורס יתרכז פרספקטיבית בין-תומית על היכities בתורת המשחקים הרציונלית והאבולוציונית כפי שהן מתקפים בתחום הביולוגיה האבולוציונית, מדעי החתנהגות, והכלכלה. הוא נועד להציג בין סטודנטים לתארים מתקדמים העוסקים במחקר כלכלי או ביולוגי הקשור לתורת המשחקים ולאבולוציה של התנהגות, קבלת החלטות, וסטרטגיות חיים. שלישי מהפגשים יהיה בין הזרואוגי של האוניברסיטה ובמהלכם יוצגו בעיות פתוות באבולוציה של התנהגות. שאר המפגשים יהיו במסגרת הריצאות ודין בכיתה. במהלך הקורס מעסוק בנושאים כגון: קבלת החלטות בסביבה משתנה, תקשורת ופרסום בטבע ובאדם, וחרות והגנה על משאבי, בחירת שותפים, אבולוציה של אלטרואיזם ושיתוף פעולה, אבולוציה של הגניות והוש צדק, פתרון קונפליקטים על ידי משא ומתן, שימוש בכלי למידה במהלך משחקים אסטרטגיים.

צד ורואה תברותית

שם המרצה: פרופ' ע. טגל

מס' הקורס: 1011.4687

הקורס יעסוק אי האפשרויות של Arrow ובתורות התועלותוניות של Harsanyi משנות ה-50 של תמאה הקודמות. משפטו של Arrow מצביע על הקשיים העומדים בפני קבוצה של פרטימ (שפטים, חבר מושבעם, נבחרי ציבור, קהילה) המנסים להגיע לכלל הסכמה על סדר העדיפויות של הקבוצה. תעלותנות מנתח לפטור את הנעה על ידי השוואת תועלות בין הפרטימ השונים. בהמשךណן בכמה תורות פילוסופיות שאין מובססות בהכרח על השוואת תועלות ובמנגנון החלטת חברתיים המבוססים על הגרלות.

קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות

שם המרצה: פרופ' ד. גלבוע

מס' הקורס: 1011.4606

הקורס יעסוק בתרונות ובחשונות של תורה תוחלת התועלות והגישה באיזיאנית (פוזיטיבית ונרמטיבית), ובגישה חלופית כולל הסתברויות לא אדיטיביות, ריבוי הסתברויות וקבלת החלטות תלויות מקרים.

Two-Sided Matching: Empirics and Applied Theory

Prof. Jeremy Fox

1011.468501

Two-sided matching is the natural analog of standard competition for markets with a finite number of heterogeneous agents on both sides of market and limitations on the number of matches agents can make. Flexible heterogeneity across agents makes two-sided matching an attractive framework for empirical work taking an equilibrium approach. Examples in industrial organization/trade include matching upstream to downstream firms and bidders to objects in multiple-unit auctions. Applications in labor include men to women and workers to firms. Applications in public include matching families to houses. We will review basic theoretical contributions in two-sided matching from an applied viewpoint, as well as descriptive empirical papers using two-sided matching for theoretical guidance. Most extensively, we will study structural estimation of agent preferences in two-sided matching models. Attention will be given to parametric and nonparametric methods, as well as to methods for markets with and without endogenous prices.

סמסטר ב'**כלכלת וabolוציה**

שם המרצה: פרופ' א. שקד

מספר הקורס: 1011.4327

על מנת לפטור בעיות עקרוניות בתורת המשחקים פנתה התרבות לבiology ושאלת דעונות מתרות האבולוציה.

הקורס יציג את התפתחות הרוינות החלו ודרך שימוש בתורת המשחקים ובכלכלה. קורס יקיים מושג ייציבות של תרונות אבולוציוניים, מזולים אבולוציוניסטים כמבחן לבחירת שווי משקל ואינטראקטיות אבולוציוניות למצוות של ניסויים בתורת המשחקים. להבנת הקורס נדרש ידע מסוים בתורת המשחקים.

כלכלת משפחה

שם המרצה: פרופ' ג. וייס

מספר הקורס: 1011.4695

שколоים כלכליים בחלות הנישאים. קבלת החלטות במסגרת המשפחה. שוק הנישאים, התאמה והיפוש. גירושים ונסיבות הכלכלית.

כלכלת סביבה

שם המרצה: ד"ר ד. אשף - עמיתת פורט במכון בית"ס ללימודים סביבה

מספר הקורס: 1011.4683

This course is designed to introduce the major intellectual themes in natural resource economics and capital theory. The distinguishing characteristics of natural resource problems are that (1) they involve decision making over time about renewable and non-renewable resources and (2) that often, the decision of one economic agent affects the strategic behavior of other agents, as a consequence of dealing with a common-property resource. Hence, the conceptual core of this course relies on developments in dynamic and game theory. The course introduces conceptual approach in resource management and will discuss a range of dynamic-game problems in order to build intuition and skills for solving various types of resource problems.

סוגיות בכלכלת עבודה

שם המרצה: פרופ' צ. אקשטיין

מספר הקורס: 1011.4636

The analysis of labor market equilibrium. Topics include: the theory of equalizing differences, principal-agent problems and employment contracts, assignment and matching theory, human capital, income distribution and labor market discrimination.

This course looks at labor markets from an empirical perspective too. Much of the course will be devoted to the analysis of labor market data related to education, inequality and employment. Topics will use data from the US Census and Current Population Survey to illustrate empirical results and techniques of data analysis. Much of the emphasis will stress the analysis and interpretation of labor market data and the development of empirical approaches for studying labor market phenomena.

קבלה החלטות בתנאי אי-ודאות

שם המרצה: פרופ' ע. סגל

מספר הקורס: 1011.4686

איך מחליטים ככליא יודעים מה יקרה? ואיך מנו הראוי להחליט בתנאים שכאלוי? כדי לענות על שאלות אלו רדון בושאים הבאים: שנות טיכון; בחירות ויק השקעות; שוקי ביוטה; אינפורמציה לא סימטרית; הסתברות, אי-ודאות, ומה שביניהם.

שיטות מתמטיות בכלכלה

שם המרצה: ד"ר. סטאנצ'סקו

שם תקורת: 1011.4605

מטרת הקורס היא ליצור נגשנות לכליים מתמטיים בסיסיים בהם משתמשים בתחוםים רבים
כלכליים.

נושאים: (1) מרחבים מטריים. מושגי יסוד במרחבים מטריים. העתקות. משפטי נקודת שבה.
(2) חסתברות. מרחבי הסתברות ומשתנים מקריים, מושגי התכנסות של משתנים מקריים, משפט
המספרים הגזוליים. (3) אופטימיזציה. קבוצות קמורות ומשפטי הפרדה, פונקציות קוואזי-קעורות
אופטימיזציה עם אילוצים (משפטי Kuhn-Tucker), דואליות בתכונות ליארוי, משפט הפונקציות
הסתומות. מבוא למשוואות דיפרנציאליות, חשבון וריאציות, בקרה אופטימלית.

Networks: Theory and Applications

Prof. Yves Zenov

1011.4684

This course will be divided in two parts. Using graph theory, we will first present some of the main theoretical results of the network literature (see, in particular, the recent surveys by Jackson, 2005, and Goyal, 2005). We will then present four different applications where networks matter: job search, crime, R&D, and conformism and social norms.

bihis לכלכלה ע"ש איתן ברגמן¹

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

			1009.1000
		הדרמה בספרייה - באינטראקט	.01
		1011.1102	
	ישיבות הכללה	1011.1102	
פרופ' צדקה אפרים	12:00-10:00 ג' שיעור	.01	
פרופ' צדקה אפרים	18:00-16:00 ג' שיעור	.02	
גב' עופר גליה	12:00-10:00 ב' תרגיל	.03	
גב' עופר גליה	12:00-10:00 ה' תרגיל	.04	
מר לביא מושיק	16:00-14:00 א' תרגיל	.05	
מר לביא מושיק	14:00-12:00 ח' תרגיל	.06	
גב' ניר זיו	12:00-10:00 א' תרגיל	.07	
גב' ניר זיו	12:00-10:00 ד' תרגיל	.08	
גב' ויסמן דרינה	18:00-16:00 א' תרגיל	.09	
גב' ויסמן דרינה	18:00-16:00 ח' תרגיל	.10	
גב' זנד אדיין	16:00-14:00 ב' תרגיל	.11	
גב' זנד אדיין	18:00-16:00 ד' תרגיל	.12	
מר שורק גלעד	10:00-08:00 ב' תרגיל		
מר שורק גלעד	10:00-08:00 ח' תרגיל		
	מבוא לסטטיטיקה א'	1011.1108	
ד"ר רביב אלמונה	12:00-10:00 א' שיעור	.01	
יפורסם	16:00-14:00 ג' שיעור	.02	
יפורסם	10:00-08:00 ד' תרגיל	.03	
יפורסם	14:00-12:00 ד' תרגיל	.04	
יפורסם	14:00-12:00 ח' תרגיל	.05	
גב' זסלבסקי איינה	16:00-14:00 ג' שיעור	.06	
גב' זסלבסקי איינה	10:00-08:00 ד' תרגיל	.07	
יב' טטרואשווילי לובה	14:00-12:00 ד' תרגיל	.08	
יב' טטרואשווילי לובה	10:00-08:00 ח' תרגיל	.09	
גב' טטרואשווילי לובה	12:00-10:00 ח' תרגיל	.10	

¹ חדרי הלימוד יפורסמו באתר האינטראקט שלbihis לכלכלה ובלוח חמודעות, לקרהות שנת חלוםזדים.

גב' גברילוב يولיה	מבוא לסטטיטיקה ב'	1011.1109
	13:00-10:00 ב'	.01 שיעור
גב' ישראלי רגינה ד"ר אופק רונן	14:00-12:00 ד' 12:00-10:00 ח'	.02 תרגיל .03 תרגיל
מר חזני דונן	מגתמטיקה לפכלנים א'	1011.1110
	10:00-08:30 א' 14:00-12:00 ח'	.01 שוויון
פרופ' גינזבורג דוד	14:00-12:00 א' 14:00-12:00 ג'	.02 שוויון
מר רוזנצוויג ליאור	16:00-14:00 ב' 16:00-14:00 ד'	.03 שוויון
מר תנאי יעקב	10:00-08:00 ג' 18:00-16:00 ח'	.04 שוויון
גב' ניצן חכמוב שחרף	מגתמטיקה לפכלנים ב'	1011.1112
	10:00-08:00 ב' 10:00-08:00 ח'	.01 שוויון
ד"ר כתיב-הרצ' שירית ד"ר שגיא אלוי	מיקרו כפללה א'	1011.2103
	15:00-12:00 ח' 12:00-09:00 ד'	.01 שוויון .02 שוויון
מר גזית יואב ד"ר אינגבר יאיר	חשבונאות לפכלנים	1011.2500
	18:00-16:00 ד' 14:00-12:00 ב'	.01 שוויון .02 שוויון

שנתיים ב' ג' - קורסי חובה

מר אהרוןוביץ גלעד	מאקרו-כפללה א'	1011.2102
מר פרסץ דותן	20:00-17:00 א'	.01 שוויון
מר אהרוןוביץ גלעד	19:00-16:00 ד'	.02 שוויון
	12:00-09:00 א'	.03 שוויון
ד"ר שפיגלר רן	מיקרו כפללה ב'	1011.2104
ד"ר שפיגלר רן	14:00-12:00 ב' 14:00-12:00 ד'	.01 שוויון .02 שוויון
ד"ר גוטלבובסקי מנחם	18:00-16:00 ב' 18:00-16:00 ד'	.03 שוויון
	14:00-12:00 א' 11:00-09:00 ג'	

פרופ' ליידרמן ליאונרדו	מקרה בלבלה ב'	1011.2105
	ח' 16:00-13:00	.01 שוויון
פרופ' טרכטנברג מנואל	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106
	א' 17:00-15:00	.01 שוויון
	ג' 18:00-16:00	.02 שוויון
מר ברנר דוד		.02 שוויון
	ב' 16:00-14:00	
	ד' 16:00-14:00	
ד"ר ליפשיץ אסנת		.03 שוויון
	ב' 12:00-10:00	
	ד' 12:00-10:00	
פרופ' ווטשטיין דוד	מקרה בלבלה ג'	1011.2109
	ג' 14:00-11:00	.01 שוויון
פרופ' סול עוזי		.02 שוויון
	ב' 13:00-10:00	

קורס בחרהקבוצה א'

פרופ' וייס יורם	מבוא לכלכלה עבודה א'	1011.3351
	ד' 16:00-13:00	.01 שוויון
פרופ' ליידרמן ליאונרדו	כלכלה מוניטרית בינלאומית	1011.3114
	ח' 20:00-18:00	.01 שוויון
פרופ' זילכח יצחק	כלכלה ביתוח	1011.3476
	א' 12:00-09:00	.01 שוויון
ד"ר בלומקן תומר	ميزמו ציבורי	1011.3301
	א' 15:00-12:00	.01 שוויון
ד"ר מילכטיך יגאל	כלכלה אי-דואות	1011.3316
	ג' 16:00-14:00	.01 שוויון
ד"ר אזרנרט לאוניד	מסחר בינלאומי ריאלי	1011.3251
	ד' 20:00-17:00	.01 שוויון
ד"ר רפפורט חלל	כלכלה פיתוח	1011.3450
	ג' 18:00-16:00	.01 שוויון

קבוצה ב'

מר תנאי יעקב	אלגורה לינארית לבלבנים 20:00-18:00 ג' 10:00-08:00 ז'	1011.2804 .01 שווייט
ד"ר אשל דפנה	כללת סביבה 14:00-11:00 ג'	1011.3344 .01 שווייט
ד"ר שגיא אלוי	יעילות ותחרותיות במשק הישראלי 18:00-16:00 ב'	1011.3162 .01 שווייט
ד"ר בנימיני יעל	בנקאות בישראל: תאורית ויישום 10:00-08:00 ב'	1011.3321 .01 שווייט
ד"ר שיינין יעקב	מדיניות כלכלית וחברתית בישראל 20:00-18:00 ב'	1011.3461 .01 שווייט
ד"ר מארק ניל	סוגיות נבחרות בכלכלה ישראל 12:00-10:00 ד'	1011.3470 .01 שווייט

סמינריון רגיל

ד"ר בנימיני יעל	כלכלה מוגנית ומערכות הבנקאות 12:00-10:00 ב'	1011.3560 .01 סמינר
ד"ר מארק ניל	סוגיות בכלכלה ישראל 14:00-12:00 ד'	1011.3560 .02 סמינר
ד"ר אלזר רפאל	שוקים פיננסיים 20:00-18:00 א'	1011.3560 .03 סמינר
ד"ר רפפורט היל	כלכלה פיתוח 20:00-18:00 ג'	1011.3560 .04 סמינר
מר כהן אלון	סוגיות בכלכלה ומשפט 16:00-14:00 ד'	1011.3560 .05 סמינר
ד"ר מילכטיך יגאל	כלכלה איו-זואות 20:00-18:00 ג'	1011.3560 .06 סמינר
מר טור-סיני אביעד	נושאים נבחרים בכלכלה בייחון 20:00-18:00 ג'	1011.3560 .07 סמינר

סמינריו מודח

פרופי וייס יורם	כבלת עבודה ומיקדו כלכלה ד' 20:00-18:00	1011.3562 .01 סמינר
פרופי וטשטיין דוד	משחקים וארגון תעשייתי ג' 18:00-16:00	1011.3562 .02 סמינר
פרופי זילכה יצחק	כבלת ביתות א' 16:00-14:00	1011.3562 .03 סמינר
ד"ר שגיא אלן	יעילות ות浩ות במשק היישורי ב' 20:00-18:00	1011.3562 .04 סמינר
ד"ר בלוט אילת	מקדו כלכלה - שוקיות מתועරות ה' 18:00-16:00	1011.3562 .05 סמינר
ד"ר בלומקין תומר	כבלת ציבורית א' 17:00-15:00	1011.3562 .06 סמינר

סמסטר ב'שנה א' - קורסי חובות

			1009.1000
			.02
גב' עופר גליה	ישיבות הכלכלה ב' 14:00-12:00	1011.1102 שיעור .10	
גב' עופר גליה	תרגיל ב' 15:00-14:00 ד' 13:00-10:00	תרגיל .11	
פרופ' לור אהורוד	מבוא לסטטיסטיקה א' ב' 10:00-08:00	1011.1108 שיעור .13	
גב' טטרואשויל לובה גב' טטרואשויל לובה יירוסט	תרגיל ד' 10:00-08:00 תרגיל ד' 17:00-15:00 זינגל יפורסט	תרגיל .14 תרגיל .15 זינגל .16	
פרופ' מלכסון יצחק	מבוא לסטטיסטיקה ב' א' 16:00-13:00	1011.1109 שיעור .05	
גב' קרייטל נדיה גב' טטרואשויל לובה גב' טטרואשויל לובה	תרגיל ב' 13:00-11:00 תרגיל ג' 10:00-08:00 תרגיל ג' 12:00-10:00	תרגיל .06 תרגיל .07 תרגיל .08	
גב' גברילוב يولיה	שיעור ג' 13:00-10:00	שיעור .09	
גב' קרייטל נדיה גב' קרייטל נדיה גב' קרייטל נדיה	תרגיל ד' 10:00-08:00 תרגיל ה' 12:00-10:00 תרגיל ה' 17:00-15:00	תרגיל .10 תרגיל .11 תרגיל .12	
ד"ר לויתן תלמה	שיעור ד' 11:00-08:00	שיעור .13	
גב' זסלבסקי אינה גב' זסלבסקי אינה גב' מוגומולוב מרינה	תרגיל ה' 10:00-08:00 תרגיל ה' 12:00-10:00 תרגיל ה' 17:00-15:00	תרגיל .14 תרגיל .15 תרגיל .16	
מר לב ניר	מתמטיקה לכלכלה א' ב' 12:00-10:00 ד' 15:00-13:00	1011.1110 שיעור .05	

			1011.1112
מר הדני רוני	מתמטיקה לככלנים ב'	שווית	.02
	10:00-08:30	אי	
	10:00-08:00	ה/	
מר תנאי יעקב		שווית	.03
	18:00-16:00	אי	
	18:00-16:00	ד'	
גב' ניצן חכמוב שחר		שווית	.04
	15:00-13:00	ב'	
	15:00-13:00	ד'	
פרופ' גינזבורג דוד		שווית	.05
	18:00-16:00	ג'	
	12:00-10:00	ה'	
	מיקרו כלכלה א'	1011.2103	
ד"ר גוטליבובסקי מנחם		שווית	.03
ד"ר מילכטיך גאל		שווית	.04
ד"ר כתב-הרצ שירית		שווית	.05
	حسابונאות לככלנים	1011.2500	
ד"ר איינגרבר יאיר		שווית	.03
ד"ר איינגרבר יאיר		שווית	.04
	קורס חובה - שנים ב' ג'		
מר פרסיץ דותן	מקרה-כלכלה א'	1011.2102	
	17:00-14:00	ב'	
		שווית	.05
פרופ' פרשטימן חיים	מיקרו כלכלה ב'	1011.2104	
	12:00-10:00	ב'	
	12:00-10:00	ג'	
	מקרה כלכלה ב'	1011.2105	
פרופ' ליידרמן ליונגרדו		שווית	.03
יורסטם		שווית	.04
ד"ר ישיב עוז		שווית	.05
	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106	
ד"ר גוטליבובסקי מנחם		שווית	.04
	15:00-13:00	אי	
	16:00-14:00	ד'	
מר ברנר דרור		שווית	.05
	14:00-12:00	ב'	
	14:00-12:00	ג'	
	מיקרו כלכלה ג'	1011.2109	
פרופ' דקל עוזי		שווית	.03
פרופ' דקל עוזי		שווית	.04
פרופ' דקל עוזי		שווית	.05

קורסי בחירה**קבוצת א'**

פרופ' וייס יורט	מבוא לכפללת עבודה ב' ד' 16:00-13:00	1011.3354 .01 שווית
פרופ' הרקוביץ צבי	בעיות נחרות במרקורי כלכלת ח' 12:00-10:00	1011.3360 .01 שווית
פרופ' ליידמן לאונרדו	כלכלת מוניטרית בינלאומית ח' 20:00-18:00	1011.3114 .02 שווית
פרופ' וטשטיין וזך	משחקים שיתופיים ג' 14:00-11:00	1011.3404 .01 שווית
ד"ר שפיגלר רן	תורת המשחקים כלכליים ד' 20:00-17:00	1011.3132 .01 שווית
ד"ר ישיב ערון	אינטגרציה כלכלית ופיננסית ה' 14:00-12:00	1011.3161 .01 שווית
פרופ' גנדל ניל	ארגוני תעשייתי, פיקוח והגבאים ה' 17:00-14:00	1011.3221 .01 שווית
פרופ' סגל עוזי	recht חלוקתי ורשותה תברותית ב' 13:00-10:00	1011.3484 .01 שווית
ד"ר רפפורט חלל	כלכלת ציבורית ג' 18:00-16:00	1011.3211 .01 שווית

קבוצה ב'

ד"ר אלדור רפואי	שוקים עתידיים (אופציונות א' 11:00-09:00	1011.3146 .01 שווית
ד"ר סטאנציסקו זונז	שיטות מתמטיות כלכלת א' 15:00-13:00 ב' 18:00-16:00	1011.4605 .01 שווית
ד"ר חנאי זיו	מבוא להגבאים עסקיים ה' 18:00-16:00	1011.3212 .01 שווית
ד"ר ליפשיץ אסנת	עבודה ורשותה בישראל ד' 14:00-12:00	1011.3163 .01 שווית

ד"ר גוינט עינת	כלכלת בריאות ג' 16:00-14:00	1011.3128 .01 שוויון
ד"ר ניר ערד	כלכלת התנתנותית אי 13:00-11:00	1011.3473 .01 שוויון
ד"ר בנימיני יעל	בנקאות בישראל: תאוריה וויישום ב' 10:00-08:00	1011.3321 .02 שוויון
ד"ר בן-דוד דן	מציניות כלכלית בישראל ב' 16:00-13:00	1011.3220 .01 שוויון
ד"ר שיינון יעקב	מציניות כלכלית וחברתית בישראל כ' 20:00-18:00	1011.3461 .02 שוויון

סמינריוון רגיל

ד"ר אלדור רפאל	שוקים פיננסיים אי 10:00-08:00	1011.3560 .10 סמינר
ד"ר בנימיני יעל	כלכלה מוניטרית ומערכות הבנקאות ב' 12:00-10:00	1011.3560 .11 סמינר
ד"ר ליפשיץ אסנת	כלכלת עבודה ד' 16:00-14:00	1011.3560 .12 סמינר
מר כהן אלון	סוגיות כלכלת ומשפט ד' 16:00-14:00	1011.3560 .13 סמינר
ד"ר רפפורט הלל	כלכלת ציבورية אי 20:00-18:00	1011.3560 .14 סמינר
ד"ר מאرك ניל	סוגיות כלכלות ישראל ד' 14:00-12:00	1011.3560 .15 סמינר
ד"ר חנאי זיו	הgelits uskiiyim ה' 20:00-18:00	1011.3560 .16 סמינר
מר טור-סיני אבידע	מושאים נבחרים בכלכלת ביטחון אי 20:00-18:00	1011.3560 .17 סמינר
ד"ר ניר ערד	כלכלת התנתנותית אי 17:00-15:00	1011.3560 .18 סמינר

סמינריון מורחב

10. סמינר	1011.3562	כלכלת מיקרו יישומית ב' 16:00-14:00	פרופ' טורכטנברג מנואל
11. סמינר	1011.3562	מושאים נבחרים במיקרו כלכלת ובארגון תעשייתי ג' 16:00-14:00	פרופ' פרשטימן חיים
12. סמינר	1011.3562	כלכלת אינפורמציה ג' 18:00-16:00	ד"ר שפיגלר רן
13. סמינר	1011.3562	מאקרו כלכלת - שוקים מתעוררים ח' 18:00-16:00	ד"ר בלוז אילת
14. סמינר	1011.3562	תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה ח' 14:00-12:00	ד"ר פוזנר עדיה

תואר שני

		<u>סמستر א'</u>	
		<u>קורס חובה</u>	
פרופ' רובינשטיין אריאל גב' גיור גבריאלה מר איתי שורף	תאוריה מיקרו כלכלית מ' 20:00-18:00 ד' 10:00-08:00	1011.4111 .01 שיעור תרגיל תרגיל	.02 .03
פרופ' צידון דני מר שורק גלעד	תאוריה מאקרו כלכלית א' א' 11:00-08:00 ב' 13:00-11:00	1011.4116 .01 .02 שיעור תרגיל	
פרופ' טרכטנברג מנואל מר פריזט שלומי	אקונומטריקה א' ב' 16:00-13:00 ד' 14:00-12:00	1011.4205 .01 .02 שיעור תרגיל	
		<u>קורס בחירה</u>	
פרופ' זילכת יצחק	مدלים דינמיים בכלכלה ב' 11:00-09:00	1011.4376 .01 שוויון	
פרופ' וייס יורם	כלכלות עבודה ב' 16:00-14:00	1011.4351 .01 שוויון	
גב' לרום טלי	יישומי מחשב אקונומטריים ד' 14:00-12:00	תרגיל	
מר תנאי יעקב	אלגברה לינארית לפולקלנים ג' 20:00-18:00 ה' 10:00-08:00	1011.2804 .01 שוויון	
פרופ' גלבוע יצחק	קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות א' 13:00-10:00	1011.4606 .01 שוויון	
פרופ' רובינשטיין אריאל ד"ר לוטם ארנון פרופ' עוזי סגל	על חיות, בני אדם ומשמעותם ג' 10:00-08:00	1011.4680 .01 שוויון	
	ציק ורוחחה חבורתיות ד' 13:00-10:00	1011.4687 .01 שוויון	

ד"ר פוזנר עדי	עיצוב מבניםים א' 12:00-10:00	1011.4681 .01 שיעור
פרופ' לוין דן	Auction Theory	1011.4665 .01 שוויון
Prof. Jeremy Fox	Two-Sides Matching: Empirical And Applied Theory	1011.4688 .01 שוויון

סדנאות

ד"ר פוזנר עדי	סדנת זוקטוריניטים ג' 18:00-16:00	1011.5000 .01 סדנה
פרופ' רובינשטיין אריאל ד"ר פוזנר עדי ד"ר שפיגלר רן פרופ' גלבוע יצחק	סדנת בתאוריה כלכלית ד' 16:00-14:00	1011.5108 .01 סדנה

סמסטר ב'קורסי חובה

פרופ' הרקוביץ צבי גב' נאור זיו	תאוריה מקרו כלכלית ב' ב' 13:00-10:00 ב' 16:00-14:00	1011.4108 .01 שיעור .02 תרגיל
ד"ר פוזר עדי ד"ר פוזר עדי	תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' 19:00-16:00 ב' 19:00-16:00	1011.4101 .01 שיעור .01 שיעור
פרופ' אקשטיין צבי ד"ר ליפשיץ אסנת	אקונומטריקה ב' ח' 16:00-13:00	1011.4208 .01 שיעור .02 תרגיל

קורס בחרות

פרופ' אקשטיין צבי	סוגיות בכלכלה עבודה ד' 16:00-13:00	1011.4636 .01 שוויון
פרופ' פרשטיין חיים	ארון תעשייתי למתקדים ב' 16:00-14:00	1011.4352 .01 שוויון
פרופ' וייס יורם	כלכלה משפחה ב' 16:00-14:00	1011.4395 .01 שוויון
ד"ר סטאנציסקו יונוּץ	שיטות מתמטיות בכלכלה א' 15:00-13:00 ב' 18:00-16:00	1011.4605 .01 שוויון
פרופ' צידון דני	דינמיקה של חלוקת הכנסות א' 11:00-09:00	1011.4370 .01 שוויון
פרופ' טרכטנברג מנואל	הידושים טכנולוגיים, מחקר ופיתוח (מו"פ) וצמיחה ג' 18:00-16:00	1011.4657 .01 שוויון
ד"ר אשלי דפנה	כלכלה סביבה ג' 21:00-18:00	1011.4683 .01 שוויון
פרופ' סגל עוזי	קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות א' 14:00-11:00	1011.4686 .01 שוויון

<u>מינוי-קורסים</u>				
נושאים בהיסטוריה כלכלית של אירופה במאה ה-20		1011.4646		
פרופ' מוקיר יואל	.01	שוויות		
Economics and Evolution		1011.4327		
פרופ' שקד אבנר	.01	שוויות		
Networks: Theory and Applications		1011.4684		
Prof Zenou Yves	.01	שיעור		
<u>סדנאות</u>				
סדנה בכלכלה העבודה	1011.4252			
פרופ' אקשטיין צבי	.01	סדנה		
פרופ' ויסי יורם		18:00-16:00	ד'	
סדנת זוקטורנטים	1011.5000			
ד"ר פוזנר עדי	.02	סדנה		
18:00-16:00		ג'		
סדנה במקroi-מסחר בינלאומי	1011.5001			
פרופ' רזון אסף	.02	סדנה		
פרופ' הרקוביץ צבי		18:00-16:00	ה'	
פרופ' לויירמן ליאונרד				
פרופ' צוקרמן אלכסנדר				
סדנה בתאוריה כלכלית	1011.5108			
פרופ' דקל עדי	.02	סדנה		
ד"ר שפיגלר רן		16:00-14:00	ד'	
פרופ' רובינשטיין אריאל				
פרופ' גלבוע יצחק				
סדנה בארגון תעשייתי	1011.4632			
פרופ' פרשטיין חיים	.01	סדנה		
פרופ' טרכטנברג מוואל		18:00-16:00	ב'	

החוג למדע המדינה

<http://spirit.tau.ac.il/poli/>

ראש החוג: ד"ר איל חוברס

תואר ראשון

ייעץ: ד"ר אלברטו ספקטורווסקי

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ודע, כלים ושיטות לניצוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג חוגשיות שונות: פוליטיקת ישראלית; מינימל ומדיניות ציבורית; תורת המשטריםopolitica משווה; התנהגות וככללה פוליטית; מחשבה פוליטית; חסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

ייעוץ בתכניות לימודים

ככל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים המבקשים לקבל ייעוץ במשאים הקשורים בתכנית הלימודים יכולים לפנות אל הייעוץ לתלמידי תואר ראשון. שעת הקבלה תקבע בהתאם על לוחות המועדים ובמצורחות החוג, בגין נפטר, קומה ח', חדר 125 ובאתר האינטראקטן של החוג.

הרכב בתכנית הלימודים

אומן לימוד דו-חוגי	אומן לימוד דו-חוגי	1. לימודי החוג: א. לימודי שנה א'. ב. מבואות כללית. ג. לימודי שנה ב'. ד. לימודי שנה ב'.
23 --- 19 14 56	23 --- 19 25 75	2. לימודי מהווים לחוג שנה 32 ש"ס
לימודי חוג שני		

لتלמידי חוגים אחרים מוצעות:
1. חטיבות במדע המדינה

מצומצמת - 15 ש"ס
מורחבת - 32 ש"ס

2. חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה
מצומצמת - 16 ש"ס
מורחבת - 31 ש"ס

פירוט תוכניות לימודי החטיבות מופיע בהמשך פרק זה.

תניןית הלימודים

הקורסים הם סטטוטרייאליים (לא שנתיים).

מדרכה בספרייה

כל התלמידים תובים לעBOR הדרכה בספרייה, שמטרה להקנות להם מומנאות בסיסית לחתמצאות בספרייה. חובה זו יש לבצע ב嗑טרור הריאון למידות.

החוරכה נועשית בלימוד וחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שלאלות ותשובות.

החוורכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאותם בראישום קריאה לקורסים, שיטות מין הספרים וטידורים בספרייה.

על התלמיד להירשם להוורכה זו במסגרות תרישום לקורסי והוג בשיטות "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מחייב הקצאתנקודות. הלימוד נעשה דורך אינטרנט.

התלמיד הלומד שני יוזגים במדעי החברה יירשם להוורכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הדרך במאגרי מידע

כל תלמידים חייבים להשתתף בהדריכת חד פעמיות בנושא שימוש במאגרי מידע. המדריכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליכי איתור המידע, חקרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) ומדוע המדינה והערכתם. על התלמיד לחיישם להודרכה במשמעות הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). תרישות איננו מצריך רקzacת נקודות.

תלמידים שווים לימודיהם השני הוא סוציולוגיה או תקשורת יירשםו להדריכה רק באחד מה้อง הלימוד שלם.

רשות ווינר ייחשב עיי' הולוג למדע המדינית כקורס חוף' לקורסי מובא לסתטיטטיקה א'ב' בבייה'ס לככללה; לקורסי מובא לסטטיטטיקה בחוגוט לפטיולוגיה וגיאוגרפיה; לקורס מתודולוגיה מחקרית א'ב' בבייה'ס לחינוך; לקורס מובא לסטטיטטיקה ומובא לסטטיטטיקה לניהול

תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה או גישות לימוד את-
תנורו-סוציאליות נבואה לסתטיטיסטיים בחוג למדעי מדיניות.

“ייחשב עיי והוג למדע המדינה כקורס חומר לקורסי מבוא באוטו תחומי (spss) ובאותו תיקן חניכים אחרים באוניברסיטה. בראשה מופחת לשורש: מבוא לסטטיסטיקה.

תנאי מעבר לשנת ב' באופן הלימוד החז-חוגי ובאופן הלימוד החוז-חוגי:

- א. ציון 70 לפחות ב-4 הקורסים הראשונים המפרטים לעיל וממוצע 73 ביןיהם.
- ב. ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה.
- ג. ציון "עובד" בקורס יישומי מחשב למדעי החברה.

שנה ב'

סמסטר	מספר/ש"ס	אופן הוראה	תנאי מוקדם	תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבת פוליטית
סמי/א/ב	2 1	שי/ תי	שי/ תי	ממחשבת מדיניות בת אומנות
סמי/א/ב	2 1	שי/ תי	שי/ תי	סטטיסטיקה חשוותית תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבת פוליטית
סמי/א/ב	2 1	שי/ תי	שי/ תי	אסטרטגיה בעידן המודרני תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
בכללה פוליטית	2 2	שי/ תי		
סמי/א/ב	2 2	שי/ תי	שי/ תי	שיטות מחקר תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה וציון "עובד" לפחות בקורס יישומי מחשב למדעי החברה
פרוסמיינר	2	סמי/א/ב		
סה"כ	19 ש"ס			

פרוסמיינר

התלמידים יכולים להירשם לפרוסמיינר, רק לאחר שהשלימו את כל חובות שנה א', מומלץ לתלמידים ללמידה את הפרוסמיינר בסמסטר השני של שנה ב'.

מבואות כלליים

כל תלמיד חז-חוגי לימד 8 ש"ס מתוך רישיונות הקורסים שלහלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלאים ¹	4	ש"ס
מבוא לסטטיזטולוגיה	4	ש"ס
מבוא לפסיולוגיה	4	ש"ס
שיטות המשפט הישראלי	4	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס

¹ ייחשב עיי החוג למデע המדינה בקורס חוף שלושה מותוך קורסי שיטות מחקר בmeno לeczologia; שני קורסים מתודולוגים נטspiim (שאים מתודולוגיה מחקרית א' + ב') בבייח"ט לחינוך, שיטות מחקר א' + ב' בתוג לתקשות וטיטות מחקר א' + ב' בחוג לגיאוגרפיה. ישויות הכלכלה ייחשב בקורס חוף לצורך דרישת זה.

תנאי המעבר לשנה ג' באופן לימוד חד-חוגי ובאופן לימוד דו-חוגי:
ציוו עברי לפחות בכל אחד מקורסי שנה ב'.

שנת ג'

אופן לימוד חד-חוגי

סמסטר	אופן הוראה	מס' ש'ס
סמי' א/ב	ש'	9
סמי' א/ב	ש'	2
סמי' א+ב/סמי' ב+קיז'	ש'	4
סמי' א/ב	ש'	2
סמי' א+ב/סמי' ב+קיז'/סמי' קיז'+אי'	ס'	8
	סה"כ	25 ש'ס

- 3 קורסי בחירה התנהלות פוליטית בישראל פרויקט שות'
- 2 מדיניות ומדיניותות מעשית סמינרים שנתיים²

אופן לימוד דו-חוגי

סמסטר	אופן הוראה	מס' ש'ס
סמי' א/ב	ש'	6
סמי' א/ב	ש'	2
סמי' א/ב	ש'	2
סמי' א+ב/סמי' ב+קיז'/סמי' קיז'+אי'	ס'	4
	סה"כ	14 ש'ס

- 2 קורסי בחירה התנהלות פוליטית בישראל מדיניות ומדיניותות מעשית סמינר שנתי¹

פרויקט שות' - החזשות בחיבור בין תחומי מדע-המדינה לבין קביעת מדיניות, תוך יישום כלים שנרכשו במהלך הלימודים. מיידי סמסטר תיכון סוגיה ציבורית בנושא אחר.

מדיניות ומדיניותות מעשית - וחרצאות של אנשי מדע מזינה מובילים, מדינאים ואנשי מינהל ציבורי בכירים.

סמינרים שנתיים - תלמידים ראשים להירשם לסמינר שנתי רק לאחר שהשלימו פרויקט.

התלמידים חיבים להשלים את מכתת השעות כפי שתתרסמה בידיעו בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

! בקורס המתקיים בסמסטר ב' + קיז' ו/או קיז' + סמסטר א', ידרש התלמידשלם שכר לימוד נפרד עבור עונת לימודיו הקיז'.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

ה看著 מיוחד למספר מוצמצם של תלמידים בעלי הישגים גבוהים בלימודי שנים א' ו-ב' בתואר הראשון מסלול מיוחד לתואר שני. תנאי והминום להצטיינות במסלול זה הטענו 85 לפחות בתשעת הקורסים של תואר שני 80 לפחות בכל אחד מהם. תלמידים העומדים בתנאים רשאים לפניות למצוירות看著 ולחגיג בקשה לחצורה במסלול חמיוות.

רשימת הקורסים:

- פוליטיקה וஸטרטגייה בישראל
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- מבוא למושבנה פוליטית
- מבוא למינוח ולמדיניות ציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- אסטרטגיה בעין המודרני
- מחשבה מדינית בת-זמננו
- כלכלת פוליטית
- שיטות מחקר

لتלמידים שיתקבלו במסלול המיוחד תאפשרות להתחילה בלימודי תואר שני במעמד של "תלמיד שלא מן החמיין", במקביל ללימוד שנה י' בתואר הראשון. במחצ' שנה זו על התלמידים לסייע את כל החובות לתואר הראשון הנדרשות מהתלמידי התיכנית.

פרטי התכנית

תלמידי התכנית הלומדים באותו הלימוד החוץ-חויגי ובאותו חילום חד-חויגי יהיו פטורים במסגרת חובות לב. משני קורסי תחירה וממדיניות ומדיניות מעשית (להלן 8 ש"ס). במקומות קורסים אלה ילמדו תלמידים מצטיינים בשנה י' קורסים מתכנית התואר השני בחיקף של 9 ש"ס. הרוכב בתכנית הלימודים בשנה י' יהיה כלהלן:

דו-חויגי	חד-חויגי
מתכנית הח.א. התנהגות פוליטית בישראל סמינר שניתי	מתכנית הח.א. קורס בזרחה פרויקט שטח התנהגות פוליטית בישראל 2 סמינרים שנתיים
מתכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שניים משלשת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותאוריות במדע המדינה - קורס החובה תחומי ב. סדנה או סמינר סמסטריאלי	מתכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שניים משלשת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותאוריות במדע המדינה - קורס החובה תחומי ב. סדנה או סמינר סמסטריאלי

תלמידי המסלול אשר ימשכו בלימודי המ.א. ב看著 ישוערי התואר השני אותם לקרו בשנה י' ללימודיהם לתואר ראשון. שיורים אלה ייכללו במניין לצורך היישוב מכתת השעות בתואר שני, אך לא יוכל בסקולול ציון הגמר לתואר שני. תלמידי המסלול חייבים למלמד קורס נוספים מבחן קורסי החובה בתחומי הלימוד (בחיקף של 3 ש"ס).

התלמידים חייבים למלמד במסגרת לימודי התואר השני לפחות 28 ש"ס.

תלמידים שיסיימו את לימודי התואר חסן היקף השעות של תואר שני אשר שוקלו במסגרת חובות תואר ראשון יהיה: לתלמידי אופן הלימוד חוץ-חווגי 9 ש"ס, לתלמידי אופן הלימוד חוץ-חווגי 6 ש"ס. תלמידים שלא ימשיכו לתואר שני בחוג או שלא יסיימו אותו, יקבלו ב.א. על סמך השיעורים שלמדו, כולל השיעורים מתואר שני, אשר ישוקל במסגרת חובות הנדרש באופן לימודיהם לתואר ראשון. כל קורס מתכנית תואר שני, אשר ישוקל במסגרת חובות התואר הראשון יקבל משקל של 1.5 נקודות.

אופן לימוד דז-חווגי: מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

להעניק חכרה בין-דיסציפלינרית במדע המדינה ובפילוסופיה.

לקידם את נקודות המפגש שבין לימודי הרוינות המדיניות ולימודי הפילוסופיה הפוליטית ולהעניק את הדעת של התלמיד בתחומים אלה.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו ראשים להצטרך לתכנית המשותפת רק לאחרYSIS שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות. תלמיד שחשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומקש להתקבל למסלול לימוד זה יכול לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה להוגים לוגו השנה או אם השג במנצ'ציאנום של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות (וראח הפסקה "החלפת/חוספה של חוג למדודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

יעוץ ומעקב

התלמידים יונחו אופן רצוף ואישי על ידי יעוץ שני חוות. תכנית תלמידים של התלמידים תורכב בחנויות ותertia חיבת באישורם. תלמידים יהיו כפופים לתקנון החוגים למדע המדינה ולפילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורס שנה א'	YSIS	23
קורס שנה ב'	YSIS	19
קורס שנה ג'	YSIS	8
קורס בתייר (בתהום הייעון המדיני)	YSIS	3
	YSIS	53

פרוסטמינר וסמינר - ימדו התלמידים מתחום הפילוסופיה הפוליטית.

**תכנית ללימודים משולבת בוגר במשפטים (LL.B.) וקבלת תעודה על השלמה
לימודי חוג נספ במדוע המדינה כחוג אחר מוכנית דו-חוגית לתואר ראשון**

שילוב זה יהיה פוטה לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נטיות גבוייס, אשר יתקבלו לפיקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה במדוע המדינה. הבוגרים יוכל להמשך בלימודים גבוהים בכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד. הרחתת הלימודים בתחום מדע המדינה משלימה את תהשכה המשפטית, מכך כלים אנליטיים לבחינה פוליטית של מוסדות ציבורי ומאפשרת הטעמאות טוביה יותר בשדה חמשה. השימוש יתרום במידה מסוימת לציבור ומאפשרת בכירות במינוח הציבורי, בחברות ממשלתיות, ובפעולות פוליטית ברמה חלאומית והLocale, וכן לאלה המיעדים עצם ל锦标 של קריירה אקדמית.

תלמידי חתיכנית ילמדו (באופן חלימוד הדו-חוגו) נושא מדוע המדינה כמפורט בתכנית שלトルן; ואת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בחייבן מלא) בפקולטה למשפטים. הדבר יוכל לחטאש לאור העבדה שהחוג למדוע המדינה מעין בذرן כל בענות לימודי הקץ את כל קורסי החובה וכן מבחר של קורסי בחירה. עיפוי החתיכנית המוצעת, לימד התלמיד קורס אחד בחוג למדוע המדינה בכל אחד משני הסטטוטרים הרגילים (א' ו-ב'), בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרה ששיעוריהם בחוג למדוע המדינה ילמדו בענות לימודי הקץ (ואלה החלן הצעה לפרישה כזו של לימודיים בחוג במדוע המדינה).

עם תום לימודיים בפקולטה למשפטים ובחווג למדוע המדינה וחוג נספ במדוע המדינה כחוג אחר מוכנית דו-חוגית לתואר ראשון במדוע המדינה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי מדוע המדינה מותנית בקבלת התואר "בוגר במשפטים".

תכנית ללימודים מוצעת לתלמידי משפטיים ומדוע המדינה

		שנה א'
ש"ס	4	פוליטייקה ומשפט בישראל
ש"ס	4	מבוא לטטטיסטיקה
ש"ס	3	ישומי מחשב למדעי החברה
ש"ס	4	מבוא למחשבה פוליטית
ש"ס	4	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
ש"ס	4	מבוא לניהול ולמדיניות צימוריות
	<u>23</u>	

		שנה ב'
ש"ס	4	כלכלה פוליטית
ש"ס	4	שיטות מחקר
ש"ס	3	מחשבת מדיניות בת זמננו
ש"ס	3	פוליטיקה השוואתית
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני
ש"ס	2	פרוסטינגר
	<u>19</u>	

		שנה ג'
ש"ס	2	התנהגות פוליטית בישראל
ש"ס	2	טמיניג
ש"ס	2	מודיניות ומדינאות מעשית
ש"ס	2	חמצץ חמיניג
ש"ס	6	2 קורסי בחירה
	<u>14</u>	

תקנות החוג

1. בקורסי החוג והמבואות של החוג לא יעלה אחוז המציגים (90 ומעלה) על 15% מהנבחנים. ממוצע הציונים בקורסים האמורים יועז בין 77-82. וקנות אלו יחולו רק על קורסים בהם יש שלושים טודנטים ומעלה.
2. במסגרת שיעורי הבחירה אין למדו יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.
3. תלמיד רשאי לערער על ציון בuongן עשרתו נשים מוס פרסום תוצאות המעבר לשנה ג'.
4. תלמיד רשאי לערער על ציון בuongן עשרתו נשים מוס פרסום תוצאות המעבר לשנה ג'.
5. במהלך כל שנת לימוד רשיית התלמיד להגיש כל חומר 2 עערורים (ולא יותר מ-6 עערורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).
6. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריאנית) הוא היום האחרון במסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד ונגורר דיווח צין "לא יכול להיבחר" (סימול 240). ציון זה לא יוכל בקהל ציון הממר, אך יירשם בילוון צעונים.
7. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריאנית הוא 5 שבועות מיום תום הסטינר. בקשת להגיש עבודה סמינריאנית באיתור יש להגיש למרצה, בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יותר מיום סמסטר העקב.
8. על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריאנית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה מסווגת עם תלמידים נוספים.
9. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. ביטול הרישום יעשה במועד הרישום בשיטת המכרז.
10. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודי חיבר לחוזיע על כן למזכירות החוג, בנוסף למזכירות תלמידים כלילתי.
11. משך הלימודים לתואר ראשון הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים). במקרים מיוחדים ניתן יהיה באישור ועדת החוראה לקבל אורך של שנה אחת נוספת.

קורסים חופפים

10. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללימוד 107 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חוף תיב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה ייחודה לימוד בה קיבל את הפטור.
11. תלמיד דו-חוגי חייב ללימוד 56 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסי חובה חופפים חייב להשלים במסגרות חוג מג מכסה של 54-52 ש"ס לפחות. לפחות חוג תלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הממר ורק אחד מהם.

شكلול ציון הממר

נקודות כל מבוא	3	מבואות שנה א'
נקודות	1.5	ישומי מחשב למדעי-חברה
נקודות	1.5	מבוא לטטיטיסטייה
נקודות כל קורס	2.5	קורסי החובה שנה ב'
נקודות	2	פרוסטינר
נקודות כל מבוא	1	מבואות כלל פקולטטיבים
נקודות כל קורס	2	שיעור בתורה
נקודות	2	התנהגות פוליטית בישראל
נקודות	4	פרוייקט שטח
נקודות	4	מדיניות ומדיניותות מעשית
נקודות	4	סמינר שני

החטיבות

החוֹג למוֹעֵד חֲמִדִּינָה מְצַיעַ לְתַלְמִידִי חָזֶגֶת בְּפֻקְולְתָה חַטִּיבָה בְּמוֹעֵד חֲמִדִּינָה וְחַטִּיבָה בְּלִימּוֹדִי צְבָא
וְאַסְטוּרְטִינְיהַ.

על מנת להכיר את תחום הלימוד בחוֹג ואת מרכיביו תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את
תכנית הלימודים של החוֹג המופרטת בפרק זה.

על תלמיד חטיבה חלה כל מגנט הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוֹג למוֹעֵד חֲמִדִּינָה.
ציוֹן הגמר בחטיבה יוחשב על-פי המשקלות המקובלות בשקלול ציון הגמר בחוֹג.

תנאי קבלת לחטיבות:

ציוֹן "עוֹבֵר" לפחות בשלושה מתקורסים : מבוא לסטטילוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לכלכלה
(חוֹגִי או לא כָּלְכָלִים), שיטות חמשפט היישראלי, מבוא לפסיכולוגיה.

חטיבות במוֹעֵד חֲמִדִּינָה

נ. <u>חטיבת</u>			
1.	1. פוליטיקה ומשפט בישראל		
2.	2. ממבואות החוֹג (מבוא ליחסים ביןלאומיים ואסטרטגיה ; מבוא למחשבת פוליטית ומבוא למינימל ולמדיניות ציבורית)		
3.	3. קורס בחירה	סה"כ	
			15 ש"ס
			3 ש"ס
			8 ש"ס
			4 ש"ס

חטיבת מורתchet נ. 2

1.	פוליטיקה ומשפט בישראל
2.	3. ממבואות החוֹג (מבוא ליחסים ביןלאומיים ואסטרטגיה ; מבוא למחשבת פוליטית ומבוא למינימל ולמדיניות ציבורית)
3.	כללה פוליטית
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני
5.	מifetime מדיניות בת-זמןנו
6.	פוליטיקה יהודית-ישראלית
7.	קורס בחירה
	סה"כ
	32 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס
	4 ש"ס
	12 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס
	3 ש"ס

חטיבות לימודי צבא ואסטרטגיה

מטרת החטיבה לתקנות ידע ומושגי יסוד בכל תקשור לתהליכיים ולגורמים המעצבים את מדיניות הביטחון של מדינות, במיוחד בקשר לישראל. לימודי החטיבה מיעדים להקנות נשתייג ידע והכנה לתלמידים אשר בכוונתם להמשיך לימודיהם בתכנית תואר שני ללימודי ביטחון.

א. חטיבת

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני
3.	3 מקורסי הבחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה
	סה"כ
ש"ס	9
ש"ס	16

ב. חטיבת מוחבב

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני
3.	8 קורסי בחרה בתום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה
	סה"כ
ש"ס	4
ש"ס	3
ש"ס	24
ש"ס	31

תיאור הקורסים

סמסטרים א/+ב'

שנה א'

1009.1105.01 **ישומי מחשב למדעי-החברה**
מטרת הקורס לעורך היכרות ראשונית עם התוכנה והסטטיסטית SPSS המותאמת לחלונות. בין הנושאים: קריאתקובץ נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציות של משתנים ופrozדורות סטטיטיסטיות.

1031.1002.01 **פוליטיקה ומשטר בישראל**
קורס יסוד זה מיועד להקנות מסגרות תאוריות וידע אמפיריו לגבי נושאים מגוונים בפוליטיקה הישראלית, בין היתר: ההיסטוריהopolיטית של הנט躬ות מוסדות השלטון, יצמי אליטות וקובוצות בחברה, שיעטים ומוקדי מתח חברתיים, ביחסןלאומי, הסקוז הישראלי-פלסטיני-ערבי, שאלת גבולות הקבע, זהות לאומיות, דת-מדינה, חמימות הערבי בישראל, זכויות חרטם, פוליטיקה ומשפט, בית המשפט העליון בישראל.

1031.1003.01 **מבוא לשטטיסטיקה**
הקורס יעסוק במושגי יסוד בשטטיסטיקה תאורית, ערכיטם מומצאים, מדדי פיזור, התפלגות חד-מימדיות, מתאם ורגשית. בחלקו השני יתמקד הקורס בעבודת אמידה, בדיקת השعروות וכיו'ב.

1031.1400.01 **מבוא למחשבת פוליטית**
הקורס יסקור באמצעות מקורות ראשוניים את התפתחות המכשבה הפוליטית במערב חל מיוון הקלאסית במאה החמישית לפנה"ס ועד תחילת העת החדשה. במסגרת זו נזקק בהתוט של פילוסופים פוליטיים מופלטון ועד רוסו (אפלטון, אריסטו, מקיאולி, הובס, לוק ורוסו). מטרת הקורס היא לחקות היכרות עם הטיעונים הפלטיפים המרכזים בוגע למדינה, לבוח, דמוקרטיה, צדק, זכויות וחובות פוליטיות, ציות לוחק, וכן להגדיש את השוני שבין הוגה לתוהגה בעניינים אלה תוך בתייגת כוחם המשכנע של כל אחת מהזרות הניל.

1031.1800.01 **מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית**
מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בהבנת המניהל הציבורי במישור התאורטי ובמישור האמפירוי. בחלקו הראשון של הקורס ידועו מאפיינים-ארגוניים-מכנניים של המניהל הציבורי. בחלקו השני של הקורס נדון במוחונו של תהליכי קביעת מדיניות ציבורית תוך דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תהליכי זה.

1031.1900.01 **מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה - סמסטר א'**
הקורס יציג כפני התלמידים את גישות הלימוד, מושגי היסוד והסוגיות המרכזיות בתחום היחסים הבינלאומיים. ההרצאות תתקיימו בשகנדים ובכוחות המעצבים את מדיניות החוץ ואת היחסים הבינלאומיים על סף המאה העשרים ואחת: התהליכים, התופעות, ובויתות היטוז המרכזיות ביחסים הבינלאומיים בעבר בהווה ובעתיד; יעדן מדיניות החוץ ויעובה והכליס המשמש על מנת לישם מדיניות זו.

1031.1900.09 **מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה - סמסטר ב'**
הקורס יתמקד בחשפות פוליטופיה וஸוגיות נבחנות בתחום היחסים הבינלאומיים. דרך חמשות הפלטיפיות המרכזיות - רחיאלים והלייבוריס - נלמד על סוגים השחקנים, הערכיהם וה搬בניהם המהוות תקיימים במעטת הבינלאומי, המשגים התאורטיים יסייעו בניתוח סוגות של מלחמה ושלום, עצמה וביצועו, מסתור והתפקידים, ארגונים בינלאומיים ושאלות אחרות בתחום היחסים הבינלאומיים, שהמתקרך בתן שואב גם מתחום הפסיכולוגיה, הסוציאולוגיה והכלכלה. הקורס יתבסס על טקסטים ושנים המייצגים את התחומים במלואו.

שנה ב'**קורסי חובה****1031.2102.01 שיטות מחקר**

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תאוריות ורשותות, בעיות מדידה, איסוף, עבוד וניתוח נתונים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, גרגוטיה, מבחנים טטיטיסטיים). עבודות מחקר הדורשת עיבודים במחשב תהוו חלק אינטגרלי של הקורס.

1031.2103.01 כללת פוליטית

קורס מציג את הפרשנות הפוליטית המודרנית להבנת תהליכים ותוצאתם בחסידים דמוקרטיים. הגישה נשענת על העותות זורת "בחירה הרציונלית", בתוך כך ייסקרו נושאים כגון: תורת הבחירה החברתית, תורת המשתקים 1-2 ול-ה שחקנים, הירוסטטיקה, אסטרטגיה של בחירות ובחרויות, התנהלות פוליטית במרחבי נושאים, תורת חמיוקה פוליטי, תורת הפעלה החברתית וכיו"ב.

1031.2105.01 מחשבת מדיניות בת-זמןנו

במהלך הקורס נגuru כמה מן החוגים הפוליטיים המוכרים של התקופה המודרנית, תוך שימוש דגש על האופן בו מוגע האדם המודרני בכל ומכחנית יכולתו להתמודד עם מוסדות חברתיים ומערכות עצמה האופייניות למודרניות בפרט. כמו כן, נמדו על קווי התפתחות האופיינים להגות הפוליטית במהלך התקופה, ועל השאלות העומדות בפנייה כו"ט. הקורס יתמקד בלמידה כתיבית של רוסטן, מרקס, וובר, ופוקו.

1031.2106.01 פוליטיקה השוואתית

קורס יסוד במדע המדינה שמטרתו להקנות לטמודים מושגי יסוד לדין באופין של מערכות פוליטיות ותפיסות שונות של הקשר שבין מדינה לחברה. הקורס עוסק בשאלות של עצמה, לגיטימציה וריבונות, אידיאולוגיות באה-ה-20 של חברה ומדינה, סוגיות ראשוניות במשטרים ובעיות של גבולות ולאומים.

1031.2108.01 אסטרטגיה בעידן המודרני

קורס המשך לקורס מבוא ליחסים בינלאומיים. הקורס עוסק במושגי יסוד של קונפליקט ושיטות פעולה בזירה הבינלאומית ומעטפת גזרות תאורטיות של הגישה הリアיליסטית והLIBERALITY. ההרצאות דוגנות במושגים אסטרטגיים שונים, כגון: גיבוש אסטרטגיה, השימוש בכוח כופף, הרטעת, לחימה בחתרניות, הפעעה אסטרטגית, מותתו של הכוח הגרעיני, טרור והסדרי ביטחון, תוך ניתוחם, במערכות בעיות ולאילוצים המשפיעים על מרחיב התהמוןן של מערכות מדיניות מהן, במשמעותם הבינלאומיות.

פרופסminiרים**1031.3217.01 עיוגים במקיאבלי**

.

קריאת מודרכת ב"עיוגים" וב"נסיך".
יזונו השקפותם של מקיאבלי על רפובליקות וديمقטורות, החתנחות וראויות בפוליטיקה, משטרים, יחסיים של חזוקים וסדרדים, כוח וצבא, שינוי היסטורי ולימוד מן ההיסטוריה ומקרה של חמול.

1031.3779.01 ישראל והכללת הפוליטית הבינלאומית

במהלך העשור האחרון התאימה ישראל את עצמה לשלוחות של תורות בינלאומיות גוברת ושווקים בינלאומיים. ישראל חוותה שינויים חברתיים ופוליטיים משמעותיים מעבר מכללה המאופיינת במערכות ממשלוות גבוחה בכלכלה בעלת אוריינטציית-שוק חזקה יותר, תוך קליטת החיים בהיקף גדול. פרטום מושלחת גבוחה את התפתחויות מסוימת המלחמה הקרה בעורף מספר פרזידגמות כלכליות-פוליטיות עיקריות. תחילתה מתאר הקורס את התכוונת הבסיסית של כלכלת ישראל ושל הכלכלת הפוליטית הבינלאומית ואחר כן זו בשינויים המודדים בישראל והשלכותיו. הקורס עוסקת גם ביחסים החוץ והכלכליים של ישראל, וב-צדדים (כמושג ביחסים עם ארכ'יב ועם האיחוד האירופי). תפקידם הוגבר של תאגידים ובס-לאומים בכלכלה הישראלית ועוד. תלמידים מוזנים לכתוב עבודות על כל היבט של הכלכלת הפוליטית של ישראל.

1031.3777.01 פרספקטיבית השוואתית של תהליכי דמוקרטיזציה - האם תיתכן דמוקרטיזציה במרקח-תתיכון?

בעקבות פגנווי 11 בספטמבר בארה"ב, הפק ממשל בוש את נושא הדמוקרטיזציה במזה"ת למלחן מרכזי של מדיניות החוץ של ארה"ב. קידום אגנדה זו עשוי להשפיע על האזרור ועל ישראל, שנם גם ישראלים, שהובילו בהסתנסות נזון שרנסקי הטוענים לדמוקרטיזציה של העולם הערבי והפלשתיני נפרט (כפי שמתחיך בפתח הדרכיהם) הוא תנאי הכרחי לקבלת ישראל באזרור וקיומה בשלום. עד היום האם שליטה גלים של דמוקרטיזציה, האם השאיפה לעשות דמוקרטיזציה באזרור ובבא לאיל רבעי האם העולם האסלאמי הערבי מסוגל לעبور תהליך זה? מה נדרש להקלים של טרנספורמציה וdemocratization? מה מהחוץ על מנת שתחמזרה תחכום יפה לאוצר דמוקרטי? מה ניתן ללמידה מתחליכי דמוקרטיזציה קודמים? האם ארה"ב יוכל ליצא דמוקרטיזחו? האם ניתן לננות תחליך איטי של דמוקרטיזציה מהשלכות מובליל לאבד שליטות? האם אחת ההשלכות יכולת להיות השתלבות וורמייס איסלמיים כפי שארע באגליריה? האם דמוקרטיה מובילה בהכרה לשולט וליציבות? האם וdemocratization של העולם הערבי איך אינטראס של מדיניות ישראל?

הקורס נועד לתת מענה לשאלות אלו. בנוסף, יבחן הקורס את התהליכים הקורומיים של הדמוקרטיזציה על מנת לבחין את מרכזי תהליכי מחחיבת ההיסטוריה ומהחיבת החשוואתי. אבחון תחליך, ודין בשאלת: מה הם התנאים חסוציא אקונומיים, התרבותיים והמסדיים למעבר של תחליך דמוקרטיזציה וגיבשו.

1031.3802.01 אידיאולוגיה ומשטרים פוליטיים במאה העשורים

הקורס עוסק בחתפותו של שלוש האידיאולוגיות החשובות במאה ה-20: מרקסיזם-לנייניזם, פאשיזם וdemocracy ליבאלית. נבחן אך אידיאולוגיות אלו נחפכו למשטרים פוליטיים נשיים זגש מיומן על צמירותם של משטרים פאשיסטים אשר היוו את האלטרנטיבה הרדיקלית ביותר לדמוקרטיה הליברלית ולמרקסיזם. השיעור יעסוק גם בתגומנותו של העולם הקומוניסטי ובצמירותה המהודשת של האלומנות. אנו נבחן האם מושג "טַרְפָּה החיטוטוריה" הוא רלוונטי לימיינו, או דוקא הגברת השטאות העדתיות בעולם ועמיתה המהודשת של האלומנות מבשרות חידוש ההיסטוריה של תחילת המאה העשרים.

שנה ג'

קורסי תובה

1031.3100.01 התנגדות פוליטית בישראל

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של פעולה וחותמת חברות פוליטיות בישראל, ובמיוחד בדפוסי הפעולה במסורות מפלגות ותנועות חברתיות בוורה הפליטית הפורמלית וחלא-פורמלית. כביסט לדין זה יערוך בירור מושגים ותאורטיים בייחסו למפלגן בין מודינה לחברת, מתוך מבנה של תפקים וזרמי תיפוקודם של מוסדות פוליטיים וחברתיים שונים במסורת זאת. ב摩ול הקורס יבחן מקרוי מבנים מייצגים הנוגעים לסוגיות העקריות המעסיקות את הפוליטיקה הישראלית, כמו יהדות יהודים-ערבים, יהס' מדר' ואות זין השוואת מדריות שונות בעולם.

1031.3102.01 מדיניות ומדיניותות מעשית

הקורס נועד לאחפש את הסטודנטים עם מערכי מדיניות בכירים (בעבר ובהווה) בתהומות שונים בחצי המדיינ. תלקו תראשון של הקורס מוקדש להכרת עקרונות בסיסיים ולהכרת כל ניתוח עיוניים בתהום קביעה מדיניות ממלכתית. חלקו השני - והארى - מורכב מחרזאות אורח מפחים של אישים בעלי ניסיון מעשי בקביעת מדיניות ברמה האלומית. כולל פוליטיקאים, פקידים בכירים ואנשי ביטחון, שמלאים/AMILAO תפוקדים מרכזים בשטח הצבאי וחו"ע, במשק ובכלכלה, ונושאי תברח וחינוך ובתפקידים מדיניות החוץ והדיפלומטיה.

1031.3103.01 פרויקט שטח

מטרת הפרויקט היא התנסות בתיכון בין תחומי מדע המדינה לבין קביעה מדיניות, תוך יישום כלים שנרכשו במהלך הלימודים. ראשית הסטטוס הראשון יוקדש להציג תחומי מדע המדינה, מתחומיים ותחומי הפרויקט. העבודה בקורס תעשה במסגרת קבוצתית ובתום הפרויקט כל קבוצה תציג את עבודתה המשותפת.

קורס בחירה

1031.4421.01 **סזנות מחשבה פוליטית א'**
במסגרת הסדרה נחנכה מחשבה פוליטית, נשמע חדשנות מכל חזיותו המחקר בתחום הפילוסופיה הפלטינית ותולדות המחשבה המדינית.
הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1031.4407.01 **זהות ואזרחות בישראל**
בקורס נבחן את מבנה האזרחות בישראל, מבנה הירארכי וஸובר המעניק זכויות שונות לקבוצות חברתיות, ומTEL עליהן חבות שונות, על פי זהות לאומיות, האתנית, דתית וכו'. היסטורית, מבנה האזרחות בישראל יכח ללאומיות בעורת השימוש הבו-זמני בשלוש מערכות מושגית/ערוכיות אותן מכנה "שיח אזרוחות": שיח ליברלי, שיח רפובליקני ושיח אטנו-לאומי. בשנים האחרונות נחנכה הליברליזציה של החברה הישראלית, בין השאר, ביחסות כלפי הגלויים מצינו של שיח האזרחות הרפובליקני, שהיה דומיננטי בתקופת היישוב ובשנותיה הראשונות של המדינה. תהליך זה הביא למאבק חריף בין קבוצות חברתיות תומכות בשיטת האזרחות הליברלי לבין אלה התומכות בשיטת האטנו-לאומי. מאבק זה הוא אחד התבטיים המרכזיים של המשבר בו שורוו עתה החברה הישראלית ותגובהיו יקבעו במידה רבה את עתידה.
סמינר לתואר שני פתוח לתלמידי תואר ראשון בקורס בחירה באישור המרצה.

1031.3899.01 **bijihon וධילותומתיה ביחסים הבינלאומיים**
קורס זה יתמקד בתאוריות ובמחקרים העוסקים בbijihon ובධילותומתיה ביחסים בינלאומיים. נושאים יותר ספציפיים יהיו הנמקות רציניות ולא-רציניות לסכסוך; אסטרטגיה בסכסוכים אטניים, וללאומים; גישות לפיקוח על נשק להשמדה המונית; גישות לפיתוח אמון הדדי; ומשא ומתן. חמוץ הלימוד יהיה מפילוסופיה פוליטית, סוציאולוגיה, ומדע המדינה של זמננו. נושאים אלה יזענו לאור הסכסוך הישראלי-פלסטיני ולאור סכסוכים אחרים בעבר ובתות.

1031.3898.01 **המרקיזם וביקורת המדינה המודרנית: מהתפקיד התעשייתית לגLOBלייזציה**
הקורס יעסוק בבחינת הסוגיות המרכזיות שהעסכו את קרל מרקס במהלך חייו בתחום הפילוסופיה, הפסיכולוגיה, הכלכלת והPOWER הפלטינית. חומר ההוראה יתבסס, בעיקר, על כתבים של מרקס עצמו ושל פרידריך אנגלס. במרכזו יעמוד נושאים כגון: המטריאליזם החיסטרוני כגישה מדעית, ביקורת הכלכלת המדינה, מלחמת העממות, מהפכה וחברה טוציאלית. וייעשה גםampus מיוחד לבחון נושאים העומדים במרכז הדיון הציורי בישראל תיימ, כמו יחסם זהה מדינה, איכויות הסביבה, פמיניזם, גלובליזציה, לאור התובנות המקסיקניות. (קורס משותף לתואר ראשון ושלו).

1031.3647.01 **דמוקרטיה האתנית ובמקורה: מיציאות ומקורה**
עניין בדמוקרטיה האתנית ובמקורה בת-זמננו כדי לחזור את שורשי המאבק לעצמה בין אנשי הרוח לבן שלטון עצמי עמי, נקרא מתח הרודוטוס, תוקידידס, אריסטופנס, אפלטון, דמוסטנס, ואристון.

1031.3812.01 **האיוחז האירופי - תולדות כלכלי-פוליטי**
מבוא לתולדות הפלטינאי-כלכלי באיחוז האירופי. קורס זה יוקב אחר התהילן הבלגי רגיל של העברות הריבונות באירופה לאחר מלחמת העולם השנייה ממדינות לארגונים בינלאומיים. הקורס מספק מדריך למונחים הארגוניים באירופה וŁתומיות שתווך הפעולה בין חברותינו, וכן תובנות לגבי עדידי המطبع המשותף (היירוח). ב咍ך הקורס נتمكن במושגים כגון מדיניות החוץ וabitution המשותפת, תהליך החקיקה האירופי, המדיניות החקלאית המשותפת, השוק המשותף, פרמידות העדיפות הסחר, והמערכות המוניטרית האירופית. נעשת שימוש בכלים וגארטיטים מתחומי הכלכלת ומדע המדינה, אך אין צורך בידע מוקדם בכלכלת.

1031.3891.01 **הפלטינית של מושרים מוניטריים בינלאומיים**
הקורס עוסק בתופעה של מושרים מוניטריים בינלאומיים בinternational, כולל איוחז מטבח וצורות נוכחות יותר של אינטגרציה בונטריות. החלק הראשון של הקורס ידוע ופרקיו הכספי השונים וקשרם בין משתנים תרבותיים ופוליטיים. חלק השני של הקורס ינתן מס' מושרים מוניטריים מוניטריים בינלאומיים עיי' תאוריית כלכליות ופלטיניות שונות של יצירת, שימוש וניהול חסף, ושל היוצרים איוחז מטבח.

1031.4600.01 תפוצה גרעינית כulosם
דין בגורם לתפוצה גרעינית. דין בקטגוריות שונות של מדינות גרעיניות ו"מדינות הסוף". גורמים אסטרטגיים ומדיניים המעורבים בסוגיות התפוצה. בדיקת המשטר הבינלאומי למניעת תפוצה גרעינית. דין בתפוצה הגרעינית במוחשי.

1031.4341.01 חשי המינים מחשבה המדינית: מגדר, סוג ספרותי, ושלטונו יצוגו
בקורס נבחן את מקומו של הנשים במסורת הרפובליקנית, ואת תפקידיה של הספרות בשעתוק התרבות הפלטינית. דין ברכמיים, בהצגות, ובקבוקת ספרותית יהוד עם מקורות השיבcis למחשבה המדינית בתפיטתה המקובלת. (משותף לתלמידי תואר ראשון ושנה).

סמינרים שנתיים

1031.3937.01 פוליטיקת ישראלית: סוגיות נבחרות
הסטודנט עוסקת בניתוח נושאים המאפיינים את הפוליטיקה הישראלית. ביןיהם: רפורמות במשפט, חוקה, מינויים פוליטיים, תקשורת פוליטית, בחירות וכיו"ב.

1031.3917.01 פוליטיקת פלסטינית
התפתחות מערכות היחסים בין ישראל וירדן והמניגות הפלסטינית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיתות הזוחות ויחסי חוץ. שניינו וחסכיות מאי מלחתת נשת הימים וכיוון הרשות הפלסטינית ב-1994 (לא ניתן ללמוד קורס זה, אם לומדים את הקורס תודעה ואסטרטגיה: דינמיקות פוליטיות בזירה הערבית-פלסטינית).

1031.3922.01 טרוּר ומוסר ציבורי
הסטודנט עוסק בשאלות של מוסר מدني שמתעוררות אגב התగבורות תפעת הטרוּר. מהו טרוּר? מהס מאפיינו ומהו הגדרתו בתפוצה יהודית, להבדיל מצורות אחרות של לוחמת בלתי קוונצינלית? ומהו גראן (פלייל', פשע מלחתה)? באילו אמצעים מוטר להלחם בטوروּר האם התנקשיות מזקודות חן פעולות טרוּר ניתנות אי פעם לצורך צדקתו? הסטודנטים יתנו לבגבל הזרות פרט ליבROLות בשט ההגנה מפני טרוּר האם הסטודנטים יתנו לבגבל הזרות טריות וឥו אטואליות מסוג זה, בהשתתפותם הפעילה של הסטודנטים בקריה, חייבה עצמאית, שיחה, הצגת דפראטים וכיו"ב.

1031.3923.01 פאשיום, נצינל-סוציאליזם וימין חזש: עבר ותוה
הסטודנט מתמקד בהתפתחות של האידיאולוגיה הפאשיסטית והנאצינל-סוציאליסטית בתקופת המאה העשרים. מטרת הסטודנט בבחון את השונה והמשותף בין הפאשיים לטאציזם, תוך כדי ניתוח של חשורשים אנטינטקטואלים המשותפים לשנייהם – כמו כן מתמקד בהבדלים התאורטיים בין פאשיים ונאציזים בצד אחד והמשטריםआטוטורטירים ושהמנרים שצמכו בין שתי מלחמות העולם באירופה. הסטודנט עוסקת וכן ברמה התרבותית והאידיאולוגית.

1031.3938.01 פוטסטוקולוניאליזם והפוליטיקה של החירות בעיון גלובלי
מאו שנות החמישים של המאה העשרים מתחוללים ההליכים גלובליים רבים שזוחפים את המודרניות לשינויים חדשניים ומעוררים משברים לא קטנים במערכות הפלטיניות והחברתיות העולמיות. משברים אלה מתקפים בין היתר בתאוריה הפוליטית. אחד המקרים חמוריםים למשבר המודרניות הוא הקולוניאליזם והחלכות שלו על מערכות היחסים בין חברות ותת-חברות מפותחות ועשירות לחברות ותת-חברות נחשלות ועניות. התאוריה הפוליטית התייחסה למשברים התרבותתיים, הפליטיים והזהותיים שחולל הקולוניאליזם, בעיקר על רקע החגירה המסיבית של תושבי חברות נחשלות למטרופוליס חמוףחים של אירופה וצפון אמריקה. על רקע זה התפתחה התאוריה הפוטסטוקולוניאלית שהזdegisha את ערכות יחסיה החמות הטموנויות במערכות ייחסים המתעלמים מהפליטיקה של האחרות. התאוריה הפוטסטוקולוניאלית היא תאוריה של זמן ובה בעת תפיסת איפסיטימולוגית השואפת לפירק מערכות יחסית כוח ושליטה מוכבבים. הסטודנט הזה יעסוק בתאוריה זו ובחולכות שללה על תפיסתנו את מערכות ייחסים שבין חברות מפותחות וחברות נחשלות פניט-מדינתיים ובין-מדינתיים. לשם כך לסטודנטים ממדדים תאורטיים לצד מודדים מעשיים וחשוותאים. מצד אחד הוא יעסוק בשוריית התאוריה הפוטסטוקולוניאלית ומשמעותה וחשיבותה ומצד שני

עוסוק בניתוח מערכות ייחסם קונקרטיים בין תכורות שונות באמצעות השימוש בטקסטים נבחרים לשם כך. מבין הדוגמאות הבולטות ישמשו בסיס לדיוינס החשואתאים בסמינר ייחי החברה הישראלית, היהודית, הכנרית, האמריקנית, הנזירילנדית, חבריתית ועוד.

1031.3307.01 בחירות בישראל

הסminer יתמקד בבחירות בישראל מתוך מטרת הת意義ותת תאורטית והשואתית למדיניות אחרות ולהשתורית הבחירהה בארץ. הסminer ישלב דיוון בחומר הקריאה ובאקטואליה, ובעודת מחקר אמפירית של התלמידים על בחירות בישראל. על פי הנגשה נאפסו התלמידים מתוינס באופן עצמאי או ינתחו ניתוח משנה נתונים קיימים.

1031.3769.01 משתיות חילוגים או על אודיאולוגיות רצניות בעין המודרני

נתן לכך שהרעיון המשמעותי זכה לרשותאות מודרניות-חילוגיות מגוונות בדמותם של משטרי רצח בעולם המערבי. לאחר לבחירת הקיטוינס ליהיו עיקרי המשמעות, נפנה לוון בכתבים פילוסופיים ופוליטיים ראשוניים המעידים על התגבשות משתיות חילוגית ועל תרומתה חשירה להגברת השימוש באליומות פוליטית בעין המודרני.

דרישות מוקדמות: סיום מוצלח של מושא למחשبة פוליטית ומחשبة פוליטית בת-זמננו.

1031.3941.01 פתרון סכופים וմשברים ביןלאומיים במגט משווה

הסminer נועד להציג את המשותפים בו עם הגישות וההתאריות העיקריים של פתרון קופליקטים ביחסים הבינלאומיים ועם המושגים הבסיסיים של תחומי חלמוד והמהקר. הכוונה היא להציג בפני תלמיד את התאריות הרווחות במחקר המודע מתחום, וכן לנתח לעומק תחרחות ספציפיות. בין השאלה ששםינר יזון בתקן: (א) האם פתרון של קופליקטים בדרכם של חינוך גורם תליין או בלתי תלוי באקט המדייני והגולמי אליהם (ב) באיזו מידת יש לטగנות הדיפולטיים השוננים ממשמעות ותרומה מסוין לפתרון קופליקטים ביעלאמיים (ג) כמה מעורם מאורי תגלה השלוט והדיכוי וחילוגים וחמים ניתנו ללמידה מכך ביחס לסייע לפתרון קופליקטים של דילמת הביטחון.

בין קופליקטים אשר יזונו גלמייר, משביר ברלי, משברי הטילים בקובבה, משברי פולץ הונגריה, וצ'ילובקיה ותקופת החמותנה ערבית מלחמות שעת חיים, ספטמבר שחזור (70) במורה מתיון, משבר במפרץ ועוד.

1031.3940.01 היבטייט אסטרטגיים של מערכות פוליטיות

הסminer יעסוק בהיבטים האסטרטגיים הכרוכים בפעולות הפוליטית המתרכשת בדמוקרטיה המודרנית. מטרת הקורס להזכיר עמוק כלים אנלטיים הלקוויים מתרורת המשתקים, תורת התרבות החיבורית ותורת הבחירה התרבותית בעיקר בתחום למשתקי הצבעה, מודלים מרוביים ושינוי משקל פוליטיים. עוסוק גם בחשכות חמימות של מודלים אלה על יהול ועובדות פוליטיות, יומות פוליטיות, שיטות בבחירה שונות, אסטרטגיית של בחירות וחרטטיקה. במידה והזמן מאפשר זאת, נסה לעסוק במשמעות הבחירה שיצגו במהלך הקורס בחקר של האידיאל הדמוקרטי המודרני, דרישות מוקדמות: מבוא למנהל ומדיניות ציבורית, כלכלה פוליטית.

1031.3925.01 מיליטריזם ודמוקרטיה בישראל

הסminer עוסק בניתוח המאפיינים המיחדים של הדמוקרטיה הישראלית, בתחום הביטחוני ("מודינת מבצר", "דמוקרטיה מדינית", ועוד) וחשופתם על שמירת הערכים והנורמות הדמוקרטיים. הקורס מנתח את התרבות התרבותית בתנומם (LASOOL, האנטיגנטון, פרלמוטר ואחרים) ובוחן לאחרו את המקהה הישראלית. נבחנות השפעת חשליטה הישראלית בשטחים על נורמות שהhaftו בשראל מאז 1967, כולל השפעת האתניות על היישוקה של הדמוקרטיה הישראלית. כמו כן, נבחן את מקומן, השפעתה וורכי פעולתה של תקשורת בהקשר של שמירת הערכים הדמוקרטיים, וננתח את הדילמה של כל תקשורת. הישראלים בנושא זה. הקורס עוסק באופן מיוחד בתיאור ובנition של תחומי הSKURO תביסותוני, תוך שימוש לימודי מבנים ופעולות מערכות הביטחון הישראלית. הקורס עוסק בניהוץ מעמיק של המגבויות הניצבות בפן עויסקים נבורס ונתמכוות וישראלית, ובמיוחד נשא הצנורית והשלכות הכלכליות הכלכליות ("חסים ועדת הערוכות") על עבודות של כתבים הצבאיים. כמו כן, נעשית השוואת בין מאפייני פעילות התקשורות הישראלית, העוסקת בנושאי ביטחון, לבין מאפייניהם במדיניות אחרות, כשהודגש הוא על אריה"ב ובריטניה.

1031.3907.01 אוגיות בכלכלה ופוליטיקת של תקופה מתיכון הסמינר מתקיים בעיון הכלכלי והפוליטי המאפיינות את התקופה התיכון ובניהם סוג המשטרים שבי. החלק הראשון של הקורס עוסק בעיון ריבוי האוכלוסין, בעיון הימים וביתוח המזון, סקטור הנפט, הנגרה, תפוקיד חמגורן הציבור וניסיונות הרפורמה בו, מונרכיה, קוציאליום, איסלאמים, יהדות-צבא, עיר. נעשה שימוש בכלים תאוריים מתחומי הכלכלה ומדעי המדינה, אך אין צורך במידע מוקדם בכלכלה. החלק השני של הקורס מתרבש על הצגת עבדות עיי' הסטודנטים. העכוזות מנותחות מקרים ספציפיים של בעיות המציגות במהלך הראשון של הקורס.

1031.4366.01 תקשורת, מיתוטים ותהליכי חבורתיות מהו מיתוס הפונקציה שלו כמחבר בין הטבע לתרבות. המיתוס הפוליטי. הצורך בקורס טרילזיה של מיתוס המרטיר. המיתוס הפוליטי כמתווה היסטורית, הפער בין המיתוס בכלל והקשרות לבין הנסיבות שהוא מייצג. צמיחה והתפזרות המיתוטים הפוליטיים.

סמיטר ב'

שנה א'+/ב'

קורס מבוא וחובה

ראיה/ פירוט בסמיטר א'.

פרוסמינרים

1031.3745.01 פוליטיקה בתנ"ך

מטרת הקורס לבדוק מספר ואוריות מודרניות וייע עדכני שנוצר במדוע המדינה אודות התופעה הפליטית ולאושם את התקופות באמצעות הטיפורים המופיעים בתנ"ך. בכך כך יבדקו ואוריות מתחום המשפטים, התרבות החברתית, המיקוח הפליטי, שלטון ומנהיגות, ניהול מערכות וכיו"ב. התקסט המקראי ישמש כבסיס נתונים אמפיריים וኤלטומטרציה של התאוריות שיוצגו במהלך הקורס.

1031.3775.01 לאומיות ודת

אחד מההיבטים המורכבים של תנועות לאומיות ואתניות והאידיאולוגיה שלן הוא ייחסו עם הדת. נבחן את היחסים בין לאומיות ודת בתאורייה ובהיסטוריה בגישה השוואתית.

1031.3776.01 צפון דרום - שבל גלובלי במלחמות

לאורך שלושה חודשים הגדירה הביבלאמי בין עשרים וענינים את פניו. האינטראקטיה הכלכלית גוברת בין העולם חלשי וחרשו שברה מחיצות, יצרה הזדמנויות וצברה איום חדשניים במערכות הבינלאומיות. קורס זה ידון בחשכבות הכלכליות והפוליטיות של מגמות אלו תוך התבונת האיסות בתפיסת העוני העולמי על המדינות העשירות בעולם, ובחינה בিורטנית של האופנים בהם בתרו מדינות אלו להתרמוד עימם.

1031.3778.01 פוליטיקת של תזמון

כל אורך ההיסטוריה האנושית - החל מהתיסטים הקמאים, ועד תרבויות היוונית-רומית והודאות המונוטאייסטיות וכלה באידיאולוגיות מודרניות - זרך תרבויות היוונית-רומית והודאות לגביש תפישות פוליטיות. במהלך הקורס, לאחר שנגידיר מזו זכרן ולמיידיו השונים נודיע לסקירת תפישות הזמן המרכזיות בהיסטוריה המערבית. מסענו בזמן הפליטי יתרחק בתוצאות המועלגיות בקרב השבטים הקדומים יוון הקלאסית ומישק ברעינו הלינאריות שהשת ביהדות, אומץ בנצחונות ופתח לכל אמונה בקיומה בזמן המודרני. חלקו שני של הקורס יוקדש למון גמודרניות וחוגמת ריבוי התייחסות עיי' לימי זמנו ובראשו: הדיאלקטיקה, חמחפה, האידאה הרגולטיבית, הרטיביזם והפרגמטיזם.

1031.4546.01 רטוריית

לשכnu ולחשתכnu חן החוויות הפוליטיות המרכזיות. לפיכך ננתה את מקומה של הרטורייה בזמנים האנושי המשותף, חן בקיהלה הפוליטית והן בקהילה המדעית. נתמקד בחמשה דיברים יסודים: האופיו הפוליטי, הפעולה הפוליטית, הבויות הדבר באירועות הפעולה הפוליטית, וחותם אונשיוטים מגבלות של כוח השכnu, ובנוי זמנו: מנוונים כמו דימוסטנס, רונלד ריגן, מנחם בגין, משה דיין, יצחק רבין; מוהוגים כמו אפלטון, אריסטו, חובס, תהה ארנדט, Bruno Latour; וממנתחי דעת-קהל כמו Elisabeth Noelle Neumann . Peggy Noonan

1031.3783.01 מגמות תרבותיות ופוליטיות בתנועה הציונית

קורס זה יעסוק בבחינת כתבים פובליציסטיים וספרוניים שונים שביקשו להשפיע על דוד עצומו הרוחני והפוליטי של העם היהודי בשליה המאה התשע עשרה ותחלתה של המאה העשרים. בתוך כך נעמוד על הקשר הסימבטי שorthandים בתנועת ההחיה הלאומית יהודית בין הדינמיות התרבותיות לבין הדינמיות האידיאולוגיות, ונשורף כיצד הספרות העברית נתפסה בעיני אנשי התנועה מכשיר חיינו להבראת העם היהודי, וכך יצד וביסס חומלטסים בשאלות ורוחניות ואסתטיות שיקפו במידה רבה ויכוחים עקרוניים על עתידנו ויעצבו ודמותו של העם היהודי. במסגרת זו ניתן יהיה לראות כי התנועה הציונית היכלה מגון רעיונות ואופציונות תרבותיות לעתים, אשר לא תמיד זכו להכרה ראייה במסגרות השיתות החלוצי בערך לאחר התמסדותה של התנועה הציונית. גוש מوحد יונן לבחינת טקסטים אשר עד כה לא נקרוו כתקסטים בעלי וика לרעינות פילוסופיים מודרניים הטומנים בחובם גם אגדית פוליטית. בכלל זה נעסק בכתביהם של אנשי הספרות והרוח אחד העם, ביאליק, מיכה יוסף ברדיצ'בסקי, (רחל, אסתר ראב), ובכתביהם של אנשי הספרות והרוח אחד העם, ביאליק, מיכה יוסף ברדיצ'בסקי, יוסף חיים ברנר ועוד.

1031.3892.01 מעמק לבודנזה: רצח עם בראוי היחסים הבינלאומיים

מטרת הקורס ותוכנו: הצגת גישות ותאוריות מרכזיות בתחום היחסים הבינלאומיים, החל מגישות (או פאוריות מקרין) המבוקשות להציג אויה כולה של היח"ל (כגון: הגישת הריאליתית, הגישה חניאו-ריאליתית, גישות אידיאלית, גישות קונטרוקטיביסטיות וגישות פוסטמודרניות), וכלה בגישות ותאוריות המאפשרות ספציפיות, במקורות הacscon ו⌘המלה. הקורס יציג יותח של מופיע רצח עם, לאורן של גישות ותאוריות מתוחמים מלחכים הבינלאומיים. זאת, כתוספת לגישות נitorה היסטוריו-עיצומיות מקובלות יותר בזורך כלל בתואר והסביר אירועים מסוימים זה.

יתרונות פוטנציאליים: הקורס מציע ניתוח בלתי שגרתי של אירועים היסטוריים יוצאי דופן כמו שואת היהדי אירופה וצפון-אפריקה.

שנה ג'**קורסי חובה**

ראחי פירוט סמסטר א/.

קורסי בחירה**1031.3780.01 מסורות חשיבה פוליטיות: אסלאם ולאומיות בני זמנו**

הקורס יתמקד בתכנים, בחשפות ובהשלכות של רומים אסלאמים ותנוועת לאומיות על תפיסות חברתיות ופוליטיות ועל דפוסי פעילות של מדינות, ארגונים אזרחיים ותנועת טרור. הקורס אמר שחקנות יכולת לחמשין, לנתח ולהעריך התהליכים פוליטיים ולצפות כיווני התפתחות תוך שימוש במסגרות חשיבה אגלאיטיות.

הקורס ישלב הרצאות, דיון בחומר תקראי וסדנאות מחקר קבוצתיות בנושאים שייחדו במהלך החדנה.

1031.3813.01 שחריות פוליטית

שחריות במוסדות ציבור הוא נושא חשוב ורב השלכות בפוליטיקה, בחינוך הציבוריים בישראל ובשאר העולם. מהי שחרות? איך מסבירים ומכנים שחרות? מהו ההשלכות ומהם האמצעים והזרדים למנוע שחרות ולהפניה?

1031.3900.01 אתגרים לדמוקרטיות במאה ה-21: כלכלת גLOBליות, רבת-תרבות וצדקה

הקורס עוסק ברעיונות ובישום הדמוקרטיה בתקופה העכברית תוך התמקדות בשלושה אתגרים מרכזיים שחסם ומציאות של הכלכלי הגלובלי. אחד מהם הוא השאלת של מושל וריבונות בעולם הגלובלי, שני חוא הנושא של זיקח חברתי ותרבותו ואחריו קשור לביעת הביטחון תלאומי. אף שלושת האתגרים קשורים זה לזו, אךណם בתפקיד תוך התמקדות בזוגיות מסוימת בדמוקרטיות יציבות חדשות שמוגנו לאחר שלטון אוטוריטרי וטוטליטרי במערב אמריקה.

1031.3813.01 פוליטיקה, חバラה ומדינה בדורות אסיה

מטרת הקורס לרציג מסגרת לבחינה ולימודים תיאטיים בין החברה, הפוליטיקה, התרבות והכלכלה של דרום אסיה. הרעיון היא לנשות ולתיכן אוצר חשוב זה של העולם במונחים המתגרים את הופניות הייררכטריות המקבילות להבנתו, ולהרהור כיצד מתוך חקר של דרום אסיה ניתן לחוש בביטחוןויות על הנחות, גישות ויחסים מוקובלים במדוע חוץ ביחסה על "המערב". הקורס יתמקד בתחוםיני בינוי אומה ומדינה בהברות פוט-קולוניאליות ויבחו מושגים כגון: דמוקרטיה, מדינת הלאום, מיגדר, אתניות, קהילה, מעמד פוליטיקה אזורית (רג'יאלייזם) וההתפתחות בקונטקט הפליטי ווחברתי של דרום אסיה.

1031.3830.01 ישראל בזירת הבינלאומית מתקמת המדינה עד ימינו

הקורס מספק סקירה היסטורית מקיפה של מדיניות החוץ של ישראל, תוך דגש על התאמות מדיניות וו-לשיוניים המבנאים במערכות הבינלאומיות מאמצע המאה ה-20 ועד תחילת המאה ה-21. הקורס יתאר ויסביר את מדיניות החוץ של ישראל כלפי העולם العربي, המערבי, הגוש הסובייטי ובריה"ם לשעבר, העולם השלישי, התפוצות, וחואו"ט. כמו כן, הקורס ישביר את חילוקי הדעות האידיאולוגיים, בתחום הדיפלומטי, בין מוכלי החלטות הישראלים, וב做过ק כיצד המנגיגים והדיפלומטים הישראלים תמודדו ומתחדדים עם המתח בין השאייפות האידיאולוגיות שללחם בין הగבות של הצדדים. בסוף הקורס ננתן את האתגרים הדיפלומטיים והאסטרטגיים העודדים בפניו ישראל בעקבות סוף המלחמהקרה, קריית תחlick אוסל, והמלחמה האמריקאית בטורו הבינלאומי.

1031.3839.01 סדנת לתלמידים מצטיינים

למטרות שארוניבראטיטה היא אחד המוסדות המרכזיים של החברה המודרנית, והסטוריות אף קודמות למדייניות הלאום, מעת תשומות לב ניתנת ליפורמות מורחיקות הלכת אותן היא עוברות בחברה המודרנית בכל, ובישראל במיוחד. מטרת הקורס לבחון את התפתחותה ההיסטורית של האוניבראטיטה ואתה הפוליטי בצלמות חזונו של אוניבראטיטה, היחס בין האוניבראטיטה למדינה ויעוד. כמו כן בוחן של סטודנטים והציבור בינהו חזונו של אוניבראטיטה, לדוגמא הקשיים להגדיר אסן הן מוסדות את המידם הפוליטי בדילמות חזונו של אוניבראטיטה, במלצת הקורס לאחר דמיות מובילות בניהול האוניבראטאות בארץ.

1031.2275.01 שינויים מבניים במערכות המפלגתית והתקשורתית בישראל

השינור ותמקד בשינויים המבנאים במערכות רובי-מפלגתית הישראלית. הוא עוסק במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז (مفا"י-העבודה), שליטה בationship הכנסות הראשונות, למערכת דו-גונית בפועל, שתרמה מירביה למופיע השליטוי ב-1977 ולחולפי השליטוי ב-1992, ב-1999-ב-2003-ב-2001. תשיעור יתמקד במשמעות הערות של תיליך ותובודה, במשלת האחדות-הלאומית, במשלוות נתנו, ברק ושרון בחו' רשות הפליגות וחלוצות שכח בקשרו מתקף קראון מלון מעלה שווים, בתהנחות וחלוצות הפליגות וחלוצות הפליגות פוליטיות (מחנות, שביעיות פרימיריס) ובקרי הוגמן בין המרכיבת הפוליטית לאמצעי התקשורות ההמוניים, האלקטרונים והמודפסים.

1031.3915.01 פוליטיקה ומדיניות ציבورية בישראל

מטרת הקורס לנתח את עיקרי התהליכים של המדיניות החזיבורית. בשלב ראשון נבחן מי ומה הם הגרומים בסביבה הכלכלית-חברתית ובמערכות הפוליטיות עצמה היוצרים תשומות של מדיניות ציבורית, וכיודם הם עושים זאת. בשלב שני לטפל באופנים שבהם הופכת מערכת המשל את התשומות לתופעות של מדיניות ומיימנת אותן. בשלב שלישי נעסוק בהערכת מדיניות ציבורית. כל שלב בתהליכי חמדניות – עיצוב, יישום והערכתה – מלאוות בבעיות של זיהוי, הגדרה ותוכן, ועליהם נשים את הדגש. הדוגמאות בהן נשמש זההינה מושססות בעיקר על המציאות הפוליטית – מינהליות ישראלי.

1031.4587.01 מדינת האлом – עבר, תותח, עתיד

מאז סיום המלחמה הקלה, ראיינו מצד אחד תתייה של הלאומות, ומצד שני התייחסות של כוחות המילוביזציה והאגדה אירופאית, בוחות שלדעת רבים והופכות את מדינת הלאום לצורה פוליטית מושננת. נכל קדימות ואחרורה מוטיבציות במחשכה מזינים עכשוויות וכעיוון השוואתי בלטניות כדי לחבירו את יהדותם חמיסובים בין דמוקרטיה, לאומיות, ולבירותם כלכלי מן המאה ה-18 עד ימינו. מטרתנו להסביר את האתגרים העומדים לפני מדינת-אלאם יהודית במגע המשווהות המתוארכות.

1031.3928.01 מבוא לגLOBלייזציה

הקורס יבזוק תחילתה של הגלובלייזציה של הכלכלה והשפעתה בתחום התרבות, היממו, היצרר וஹסחר. ילמדו השפעת הגלובלייזציה על העבודה, זכויות עובדים, הגירה, נשים וזכויות האדים. כמו כן תיבחנו הגלובלייזציה התרבותית, הגלובלייזציה של החברה האזרחית, נשי. השביבה, גLOBלייזציה צבאית ויחסים בינלאומיים, והשפעת הגלובלייזציה על המדינה.

1031.4431.01 סדרה במחשבת פוליטית ב': ניהילות וקולנוע

ונזק את תדריכים שבהם חוקנו חיבילאומי מאי מלחמת העולם השנייה נאבק עם שאלת משמעות וערך חתיכים. פגישות הקורס יכללו הרצאות, הקרנות וזינונים.

תואר שני

יועץ: ד"ר אמל ג'מאל

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים ידע וכלי ניתוח וחשיבה מתקדמים בנושאים של מדיטיקה בינלאומית, לאומיות ומקומית. דגש מיוחד יושם על הקשר ת+"^למיזים למחקר וח/orה עצמאים. כמו כן ייחשפו התלמידים לנושאים אשר ישמשו להם כבסיס לפועלות ציבורית.

קיימים שני מסלולי לימודים לתואר שני:
1. ללא עבודה גמר.
2. עם עבודה גמר (תוכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

תנאי קבלה

לקסלול ללא עבודה גמר - רשאים להציג את מועדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחו"ן גמר של 82 לפחות.
לקסלול עם עבודה גמר - רשאים להציג את מועדותם:
תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחו"ן גמר של 85 לפחות.
תלמידים שסיימו תואר ראשון בתוג שאיינו מדע-הומדינית, חייבים בלימודי השלה מהתואר ראשון כמפורט בהמשך.

דרישות מעבר ממסלול ללא עבודה גמר למסלול עם עבודה גמר

ממושך של 86 לפחות בלימודיו בתום השנה הראשונה בחו"ג בקורסים:
שיעור מחקר למתקדמים במסלול עם עבודה גמר
גישה ותאוריית במדע המודרני במסלול עם עבודה גמר
קורס זה בחוקות והתמותה
טמינו סטטוטרייאלי
שיעור בחירות

לימודי השלה

במסגרת לימודי השלה חייבים תלמידים ללמידה 5 מתווך 7 קורסים מהתואר הראשון:

-	-	-	-	-	-	-
משטר זטטיטקה בישראל - ש/+ת'	4	ש"ס	4	מבוא לניהול ולמדיניות ציבורית - ש/+ת'	4	ש"ס
מבוא ליחסים בינלאומיים וסטרטגיה - ש/+ת'	4	ש"ס	4	כלכלת פוליטית - ש/+ת'	4	ש"ס
מחשבת מדינית בת-זמננו - ש/+ת'	3	ש"ס	3	פוליטיקה יהודית - ש/+ת'	3	ש"ס
שיטות מחקר - ש/+ת'	4	ש"ס	-	-	-	-

תלמידים שלא למדו קורס בתחום של שיטות מחקר חייבים לכלול את הקורס במסגרת לימודי השלהם שלהם.

שים לב: תלמידים שסיימו תואר ראשון במושך של 85 לפחות ועליהם להשלים פתרונות מ-3 קורסים יכולים למד במקביל ללימודי השלהם קורסים מלימודי התואר השני.

תלמידים שיתקבלו ללימודיו השלמה במסלול ללא עבודות גמר חייבים להשיג ממוצע של 75 לפחות בימויי השלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למועד של תלמיד מון חמניין. במסלול עם עבודות גמר התלמידים חייבים להשיג ממוצע של 80 לפחות בימויי השלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למועד של תלמיד מון חמיין. פרט למתקבלים עפיי "נוהל קבלת תלמידים בעלי תואר ראשון מוסמך אחר לימודי תואר מוסמך באוניברסיטת ת"א" - ראה נחלים אוניברסיטאיים מבוא הכלל-אוניברסיטאי).

תchromoi לימוד

- א. מושבנה מדינית
- ב. פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית
- ג. משפט, חbraח ופוליטיקה
- ד. תקשורת פוליטית
- ה. מינהל ומדיניות ציבורית
- ו. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- ז. מתודולוגיה וככלחה פוליטית

משך הלימודים

الlimodim לתואר שני נמשכים שנתיים.¹

במסלול עם עבודות גמר – ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמשךם תרייגים בשנה נוספת.

במסלול ללא עבודות גמר – ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת בלבד.

הארמת משך הלימודים כפופה לאישור ועוזת החוראה הפיקולטטיבית.

תכניות לימודים

א. תוכנית ללא עבודות גמר

מטרת התכנית לחשיר תלמידים למחקר והוראה בתתי-ספר על-יסודיים ובמכינות, לצידם בכלים לחשיבה ולקראבם לשושאים שבתחומי מדע-המדינה כבסיס לפעילות ציבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודות גמר, ומוסמכו לא יכול להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכלות שעות הלימוד באופן לימודי זה היא 36 ש"ס. על התלמידים לעמוד בבחינת גמר בתום החmphותם.

קורסי חובה

שיטת מחקר במסלול ללא עבודות גמר
קורס חובה בתחומי הלימוד (כמפורט בהמשך)
גישות ותאוריות במסלול ללא עבודות גמר

3	שייס
3	שייס
3	שייס
36	שייס
18	שייס
9	שייס
חייב	

קורסי בחירה

6 קורסי בחירה
3 סמינרים
בחינות גמר
סה"כ לתואר במסלול ללא עבודות גמר

¹ חובה על התלמידים לחתות לפחות 3 קורסים בטיסטור, כאשר מומלץ להתחיל עם קורסי החובה.

תנאי המשך לסטודנטים לתלמידי המסלול ללא עבודות גמר
חוות על התלמידים לסיסים תוך שלושה סמסטרים מיום תחילת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:

- קורס חובה בתוכו הלימוד
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- גישות ותאוריות בمسلול ללא עבודת גמר

זאת בממוצע של 80 לפחות בתנאי שהצווין בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות.
תלמידים שלא יעדכו בתנאי יופסקו ללימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני ועדת החוג.

בחינת הגמר

בחינה תהיה בתחום הלימוד של התלמיד.
התלמידים חייבים לגשת לבחינת הגמר בסמסטר האחרון ללימודיהם.
לຮשות התלמידים יעדכו שלושה מועדים (מועד אחד בכל סמסטר). צוון המעבר יהיה 75 לפחות. התלמידים יהיו רשאים לשמש לבחינה פעמיים בלבד.
MRI סמסטר, בחודשים לפני הבחינה, וופץ רישום ביביוגרפיה של ספרית ומאמרים בכל אחד מתוך חמישה חודשים. תלמידים יעדכו לקרוא לבחינה את כל המאמרים והספרים בתחום הלימוד בו הם מבקשים להיבנתם. בהתינוקו התלמידים לענות על 2 מתוך 3 שאלות בAPHOT הילמוד והוא מודד בו למדו.
צוון הבחינה מוחזק 10% מעזון הגמר.

полнית עם עבודות גמר
מטרת הבחינה לחכרי התלמידים למחקר עצמאי ולחווארה ברמה אוניברסיטאית בתחום מדע-המדינה. החלימודים כוללים 30 שעות לימוד טטורייאליות, עבודות גמר ובחינה על עבודות הגמר. למוסמכים שישו את לימודיהם בצוון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להירשם כמוסדרים ללימודי תואר שלישי בחוג. את העתת המתפרק לעבודות הגמר יש לתגשי עם תחילת הסמסטר החובי ללימודים.

קורסי חובה

שיעור	3	קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)
שיעור	3	גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול עם עבודות גמר
שיעור	3	סטטיסטיקה למ.א.
שיעור	3	(לא ישוקל בציון חוגר)
שיעור	3	שיטות מחקר בمسلול עם עבודות גמר ¹
שיעור	3	סדנה מתודולוגית

קורסי בחירה

3 סמינרים	9	3 סמינרים
2 קורסי בחירה	6	2 קורסי בחירה
עבודות גמר ²		עבודות גמר ²
סה"כ לתואר בمسلול עם עבודות גמר	30	סה"כ לתואר בمسلול עם עבודות גמר

1 תלמידים ראשאים למועד "שיטות מחקר בمسلול עם עבודות גמר" במקביל או אחרי שלמדו את הקורס "סטטיסטיקה למ.א.".

2 עבודות חוגר שколה ל-6 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

תנאי המשך ללימודים לתלמידי המסלול עם עבודות גמר
חויה על התלמידים לסייע תוך שלושה סמסטרים מיום התחלת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:

- קורס חובה בתחום הלימוד
- גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- סטטיסטיקה למ.א.
- סמינר/קורס בחירה

זאת בתמוצע של 80 לפחות, ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות.
תלמידים שלא יעדכו בתנאי יופסקו ללימודיהם בחוג. מקרים חריגיים יובאו בפני ועדת החוג.

סדרנה מתודולוגית

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנה שטורתה להכשיר תלמידים לכתיית עבודות הגמר.
דרישות מוקדמות לסדרנה המתודולוגית: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים סמסטריאליים ותיאום נושא לכתיית עבודה גמר עם מנהה.

עבודות גמר

התלמידי התואר השני במסלול חייבים בכתיית עבודה גמר בהנחיית אחד מוחברי הסגל הבכיר בחוג. תלמיד חייב להגיש עבודות גמר עד תום השנה השנייה ללימודיו ולקלב את אישור המנהה להצעה. תלמיד שלא עמוד בזריטה זו עד תום השנה השלישית - יופסקו ללימודיו בחוג או שייהה עליו לעבור למסלול ללא עבודות גמר. ציון עבודות הגמר מהווים 40% מציון תגמר.

لتלמידי שתי התוכניות

קורס חובה בתחום הלימוד
תלמידים שתהוו חלים **חסים ביןלאומיים ואסטרטגיים** ילמדו את הקורס: **המערכת הבינלאומית**.

תלמידים שתהוו הלימוד שלהם מינהל ומדיניות ציבורית ילמדו את הקורס: **מבוא למדיניות ציבורית**.

תלמידים שתהוו הלימוד שלהם משפט, חברה ופוליטיקת ילמדו את הקורס: **סוגיות במשפט וב%;">**םデיע החברתית.

תלמידים שתהוו הלימוד שלהם תקשורת פוליטית ילמדו את הקורס: **תקשורות פוליטיות**.

תלמידים שתהוו הלימוד שלהם מחשב מדיניות, פוליטיקת ישראלית ופוליטיקת השוואתית; **מתודולוגיה וככללה פוליטית** ילמדו את הקורס: **הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצומו של מדע המדינה**.

קורס בחירה

סמינר - במקבילות לתוגשנה עבודות סמינריוניות בתיאום עם חמוץ.
קורס בחירה - במקבילות זו יחויבו התלמידים בפרט בע"פ / או בכתב ו/או בבחינה, בחוגאות המריצה.

עבודות יש להגיש עד **5 שבועות מעתום הסטטutar**.
עבודה סמינריונית יש להגיש עד תום הסטטutar העקב.

שימוש לב: לתלמידים מוצעים מספר קורסי בחירה וסמינריונים מחוגים אחרים באוניברסיטה, אולם כל הסמינריונים המחייבים עבודות סמינריוניות חייבים להיליך מתוך החוג.

בחינות

בקורס תואר שני יינתן מועד בחינה **אחת בלבד**. מועד נוסף ינתן בגין שירות מילואים או לידה. מועד מוגדר בגין סיבת אחרת יהיה כפוף לאישור היישן ופניה לוועדת הוראה ומונגה בהמצאות אישורים מתאימים.

ציוניים

בקורס חובה לא יעלה אחוז המציגים (90 ומעלה) על 15% מהנכחנים. ממוצע הציוניים ינעה בין .82-.77

תקנה זו תחול רק על קורסים בהם יש 30 סטודנטים ומעלה.

שיעורו לב' תלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשס"ב ולא למדו סמינר מחלוקת ילמדו במקומו קורש בחירה שישוקל בציון הגמר.

תלמידי המסלול ללא עבודות גמר שתחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשס"ב: ילמדו לפחות 3 סמינרים סטטוטרייאליים, סמינרים סטטוטרייאליים ומספרים יכולים להחליף בקורס בחירה. במקום הסמינרים השנתיים ידרשו התלמידים למדו 2 סמינרים סטטוטרייאליים ו-2 קורסי בחירה.

תלמידי שני המסלולים חייבים למשיל את מבחן השעות כפי שהთפרסמה בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

תלמידים שהחלו לימודים לפני סמסטר א' תשס"ד בمسلול עם עבודות גמר וטרם השלימו את הקורס בשיטות מחקר לתלמידי המסלול ילמדו את הקורס במתוכנת המוצומגת של 3 ש"ס. תלמידי שני המסלולים שטרם השלימו סמינר שניתי (6 ש"ס) ילמדו במקומו 2 סמינרים סטטוטרייאליים (בחיקף של 6 ש"ס סה"כ).

סיכום חובה התלמיד בשני המסלולים

	<u>מסלול לימודי</u>		<u>מסלול לימודי</u>		<u>חובה</u>
	<u>בליעבורות גמר</u>	<u>עם עבודות גמר</u>	<u>בליעבורות גמר</u>	<u>עם עבודות גמר</u>	
	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	קורס בתוכום הלימוד
	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	גישות ותאוריות במדד המדייבת
	--	--	ש"ס 3	ש"ס 3	סטטיסטיקה למ.א. ¹
	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	ש"ס 3	שיטת מחקר למתכונים
	--	--	ש"ס 3	ש"ס 3	סדנה מותודולוגית
<u>בחירה</u>					
	6 (18 ש"ס)	2 (9 ש"ס)	3 (9 ש"ס)	לא חייב	קורס בtherapy
	3 (9 ש"ס)	3 (9 ש"ס)	לא חייב		סמינרים בחינות גמר
	לא חייב	חייב			
	36 ש"ס	30 ש"ס			<u>עבודות גמר</u>

משקל הקורסים:

משקל של כל אחד מקורסי החובה	1.5 נקודות
משקל של כל קורס בtherapy/סדנה	1 נקודה
משקל של כל סמינר סטטוטרייאלי	1.5 נקודות

¹ ציון בקורס סטטיסטיקה למ.א. לא ישוקל בציון הגמר.

ציוויל גמר

- רשאי להגיש בקשה לציון גמר בمسلسل לא עבודת גמר תלמיד אשר :
- טיים את כל מכתת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים.
 - קיבל ציון 75 לפחות בבחינת הגמר.

שלול ציון הגמר

- | | |
|-----|---------------------|
| 90% | ציוני קורסים |
| 10% | בחינת גמר |

- רשאי להגיש בקשה לציון גמר בمسلسل עם עבודת גמר תלמיד אשר :
- טיים את כל מכתת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים.
 - הגיש עבודת גמר והן עליה בהצלחה.

שלול ציון הגמר

- | | |
|-----|---------------------|
| 60% | ציוני קורסים |
| 40% | עבודת גמר |

משפט, חברה ופוליטיקה

תכנית העשרה משותפת: החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים,
חוג לסטציולוגיה ולאנתרופולוגיה
מרכז התכנית: ד"ר אלברטו ספקטורו-ווסקי

תיאור התכנית

בשנים האחרונות חל גידול מרשים בתחום, עמוק מחקר האקדמי וביעין הציבורי בחשכלה הפלטיאת, החברתיות והתרבותיות של המשפט. התפתחויות אלו נזード ביטוי בעניין ה公报 ובעמדתו של בית המשפט העליון בישראל, במקורותיהם התרבותיים-משפטיים-פוליטיים של פסיקות ודברי חקיקה, בתוצאות החברתיות ובמשמעותם התרבותיים-משפטיים-פוליטיים של הכרעות משפטיות ושל חוקי יסוד החדשין.

חוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים והחוג לסטציולוגיה ולאנתרופולוגיה חגור ייחד בהקמתה של תכנית ליכודים יהודית במסגרת לימודי התואר השם. התכנית מיועדת לתלמידי המסלול עם עבותה גמara. תלמידי התכנית יכוונו להתמודד מחקרים עם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת לחקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תאורטיים ומתחולגים, הנחוצים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים, שມטרתם להכין תלמידים לקשר עבדות מתקדם של מחקר, תעסוקנה בסוגיות בגון: התרבות המשפטית והפלטיאת בישראל, ההיסטוריה של המשפט בישראל, המשפט כמדע חברתי, הקשר החברתי והפוליטי של תורות וישות במשפט, משפט ופמיניזם, נתחום טכני של משפטים בכלים של מדעי החברה, משפט ורבת-תרבותיות, ממשפט, פנדמנטליות, קיצוניות פוליטית ושלטון החוק, זכויות וחוקיות בהקשרו הפוליטי והחברתי.

על פי התכנית, יlearנו תלמידי מדע המדינה לatomy העשרה במסגרת הפקולטה למשפטים: שיללו קורסי יסוד, מספר קורסי בחירה וסמינרים לתואר השני, הROLונטיס לתחומי העיסוק של התכנית. כל תלמידי התכנית ישתתפו בקורס ליבה מסוון, שיוחה הקורס המרכזי של התכנית, ויעבר בשושך על ידי מורים מן החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים, והחוג לסטציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

התכנית משפט, חברה ופוליטיקה מיועדת לבני תואר ראשון במדעי התרבות או במשפטים, שהם בעלי הישגים גבוהים בתואר הראשון ובעלי אוריינטציה מחקרית, המבוקשים לכטב עבות גמר בתואר שני. תלמידים מצטיינים מוחגים אחרים יתקבלו לתכנית בכפוף ללימודיה שלמה. כל אחד מתלמידי התכנית יזכה ליעץ אישי צמוד על ידי אחד ממורי התכנית.

במסגרת התכנית יlearנו התלמידים את הקורסים הבאים:

קורסי חובה

ש"ס	6	סוגיות במשפט ובמדעי החברה (קורס חובה בתום הלימוד)
ש"ס	3	גישות ותאוריית במדע המדינה לתלמידי המסלול עט עבودת גמר
ש"ס	3	סטטיסטיקה למ.א.
ש"ס	3	שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר
ש"ס	3	סדנת מודולוגית

קורסי בחירות

סeminars	6	תלמידי תואר שני בפקולטה למשפטים
קורסים/seminars	7	תלמידי תואר שני בפקולטה למשפטים
חיב		עבודות גמר
	31	סה"כ

תלמידי תואר שני בפקולטה למשפטים המשתתפים בתכנית יחויבו בשני קורסים:
תתנוגות פוליטית בישראל
פוליטיקה השוואתית

קורס חובה בתהום

סוגיות במשפט ובמדעי החברה - 6 ש"ס
ד"ר. ל. בילסקי, ד"ר. א. גמלל, ד"ר. א. גروس, ד"ר. ד. הקר, ד"ר. ש. לביא, ד"ר. א. ספקטורו-ווסקי,
פרופ' ר. שפיר.

תקשות פוליטית

מרכז: ד"ר אמל גימאל

חלימודים חינתיומטיים בפוליטיקה ובתקשות נוגעים בעיטוקיות של אנשי המדינה - עיתונות, רדיו, טלוויזיה וקולנוע - אל מול שאמות של אтика ומחשבה מדינית, קבוצות לחץ, פוליטיקאים, תנועות לאומיות, מוסדות שלטון בישראל, והמערכת הבינלאומית.

קורס חובה בתחום

תקשות פוליטית - ד"ר א. גימאל

פוליטיקה ישראליות ופוליטיקה השוואתית

מרכז: פרופ' יוסי שיין

התהומות של פוליטיקה ישראליות ופוליטיקה השוואתית עוסק בנושאי הילבה של מחקר המדינה המודרנית. ריבונות, חוק, גבולות, משטר, מרבבות פוליטיות, תנועות מברתיות, וחותם, תפקודיו הבירוקרטיה והצבא יבחן מבט משווה ומתווך התבוננות רחבה בשינויים הבינלאומיים בעשורדים התאוחרים. דגש מיוחד יישם על המיציאות הישראלית.

קורס חובה בתחום

חפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

מחשבה מדינית

מרכז: ד"ר איל חוברס

תכלית ללימודים מתקדמים במחשבת מדיניות שתי מטרות מרכזיות: ראשית, העמקת הידע של התלמידים במגוון נושאים של פילוסופיה פוליטית כללית, כגון: דילמות של זהות בחברה ובר-תורבויות, וחסי מגדר בהגות הפוליטית של המערב, והזיקה בין אידיאולוגיות ותאוריות פוליטיות של בין ציירה ותרבותית בתוכמי האנוגות והספרות. שנית, בתייה בכלים פילוסופיים-פלטוניים של סוגיות הקשוות בדמוקרטיה ובפוליטיקה בישראל, חתונה הלאומית החזיניות והפלשתיניאת, הנסיווי תרגדייה ביחסותיהם, ועוד. מטרות התכנית היא להעמיד תלמידים בעלי ידע מקיף ומעמיק במחשבה מדינית כללית, אשר יהיו מטוגלים לתרגם ידע זה באופו יצירתי לנition הוותיק חפרטיקולרית.

קורס חובה בתחום

חפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

יחסים בינלאומיים וסטרטגיה

מרכז: פרופ' עוז גת

הலימודים המתקיימים בתחום היחסים הבינלאומיים מיעדים לפתוח בסטודנטים חשיבה ביקורתית, להקנות להם מיומנות מחקרית בסיסית, ולשפר את הבנת התהליכים הבינלאומיים ברמה תאורטית וגבוחה. הלימודים מאפשרים לסטודנטים להתרהות בתחוםים שפיצים של התאוריה ומעשה, כגון: גישות מערכתיות ללמידה היחסים הבינלאומיים, קבלת החלטות, דיפלומטיה ותקשורת, ועוד. מטרת הקורס היא לחשוף הסטודנטים לבעיות היחסים הבינלאומיים, ומטרת הקורס היא לחשוף והביחון של ישראל.

קורס חובה בתחומי

המערכת הבינלאומית - ד"ר ג. פרידמן

מטרת הקורס של התכנית ללימוד ביוחן ותיכנית לדיפלומטיה המופיעים בראשימת הקורסים של מדע המדינה רשיון תלמידי המסלול עם עבודת גמר ללמידה אחד ותלמידי המסלול ללא עבודת גמר 2 קורסים.

מושך לתלמידי החוץ לשחות **בקורס חיבורם הבינלאומי**, בראשותו של פרופ' אבי בקר, הפורום מארת שגרירויות של מדינות העולם. הפורום יתכנס ביום רביעי בשעה 21:00-18:00 בתאריכים: 9.11.06, 14.12.05, 11.1.06, 15.3.06, 5.4.06, 17.5.06, 7.6.06. הרצאות תתקייננה שמות השגרירים שייתארחו במסגרת הפורום ונושאי הרצאות יתפרסמו על לוח המודעות של החוג ובאתר האינטרנט.

מנהיג איבורי ומדיניות ציבורית

התום זה עוסק בהבנת ארגונים מכניים של חינוך האזרחי; תהליכי קביעות מדיניות ציבורות; מודלים של קבלת החלטות בחוקרים פוליטיים, חברתיים וארגוני; ארגונים; היחסים בין מדיניות הממשלה והשלטון המקומי במשאים של כספים, חינוך, תקציב ותקציב; הפרטאות; קבוצות אינטראס; פוליטיקה מדיניות אובייקטיב; רפורמות מנהליות ואופנות ניהול בסקטור הציבורי; מדיניות בריאות ועוד.

קורס חובה בתחומי

מבוא למדיניות ציבורית - מר. א. ארבל גן

תואר שלישי

יועץ: פרופ' עוזר גת

מטרת הלימודים

לחכש רוחקים עצמאים בנושאי חפואטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל לחשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות באחד מתחומי ההוראה, המחקר והביצוע.

מסלול הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: חטסלול הרגיל וחטסלול היישור. למסלול תרגיל רשאים להגיש בוגרים מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטאי" במסלול המהקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהיכינו עבודה גמר שצינה 85 לפחות. אס לימודי התואר השלישי היו בתחום דיסציפליני אחר, יהיה על חתמים רבים למלא חובות חשלמה על פי התניות זועצה תרגונית.

למסלול הישיר רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים:

- A. בעלי תואר "כוגן" בציון משוקלל של 90 לפחות לפחות.
- B. עד תום השנה הראשונה ללימודיו ה-מ.א., השתתפו לפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה-מ.א., ומוצע צויניהם הוא 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש הוועדה החקוגית ובכינוס מחקר ראשוני בהיקף של כ-5 אמודים, שבה פורטו השערות המהקרי, שיטות המהקרי ושדתו המהקרי, ואושירה ע"י המנהלה המזעדי. הוועדה החקוגית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לקבלם או לא להזרם. אם הוועדה תאשר את הצעת המהкар היא תמליץ בפני הוועדה הפקולטטיבית על קבלת התלמיד לשלב א'.

תלמידים אשר סיימו תואר שני במדע המדינה באוניברסיטאות מוכחות בארץ ובעולם יהיו פטורים מקורסיה השלמה ובכינוס כשיירות.

לימודי השלים

תלמידים שאין להם תואר שני במדע המדינה יחויבו בלימודי השלים ובכינוס כשיירות כמפורט להלן.

מועמדים אשר סיימו תואר ראשון במדע המדינה ותואר שני בתוכן שאינו מדע המדינה, יתבקשו להשללים את קורסים הבאים:

תואר שני

- גישות ותאוריות במדע המדינה.
- קורס הלבנת נתונים בו הם מתכוונים לכתוב את עבודות הדוקטורט.
- סדנה מתודולוגית, או קורס אחר שייקבע ע"י הוועדה.

מועמדים אשר סיימו לימודי תואר ראשון ושני בחוגים שאינם מדע המדינה, יתבקשו להשלים את קורסים הבאים:

תואר שני

- גישות ותאוריות במדע המדינה.
- קורס הלבנה בתוכום בו הם מתכוונים לכתוב את עבודות הדוקטורט.
- סדנה מתודולוגית.

מתפקידו הראשון

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקת השוואתית
- מובא למחשבת פוליטית آن מחשبة מדינית בת-זמננו

הציוון בכל אחד מקורסי החשלמה חייב להיות 80 לפחות ועל תלמידי להשלים תוך 3 סמסטרים מיטס קבלתו כמפורט לתלמיד.

בחינת שירות שתכלול רשימות ספרים ומאמרים בשנים מותוך ארבעה תחומיים:

- התנהגות פוליטית ומדיניות
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- פוליטיקם ישראליות ושוואתית
- מחשبة מדינית

בחינת הנסיבות ביתם עם חומר פתוח ותימשך 24 שעות. הציוון בבחינה יהיה בעברית, לא עברית. בחינת הנסיבות בתוך מתכווץ/ת תלמיד/ה לכטוב את עבוזת החזקוטרט, כולל בין: 20-30 מאמריס/ספרים. בחינת הנסיבות בתחום בו אין תלמיד/ה מתכווץ/ת לכטוב את עבוזת החזקוטרט, כולל בין: 10-15 מאמריס/ספרים.

מוסכמים בלימודים פיטוחן אשר עדמו בתנאי הקבלה ישלימו את הקורס גישות ותאוריות בمسلسل עם עבוזת גמר ויידרשו לעבור בחינת כשרונות בתחום אחד בלבד מתוך התהום המצויינים לעיל (שאינו ייחסים בינלאומיים ואסטרטגייה).

תלמידים שלא למדו מודע המדינה בתואר ראשון, ישלימו בנוסף את הקורסים הבאים:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקת השוואתית

מובא למחשבת פוליטית آن מחשبة מדינית בת-זמננו. הציוון בכל אחד מקורסי החשלמה חייב להיות 80 לפחות.

מוסכמי התווך למדיניות ציבוריות אשר עדמו בתנאי הקבלה ישלימו את הקורס גישות ותאוריות בمسلسل עם עבוזת גמר ויידרשו לעבור בחינת כשרונות בתחום אחד בלבד מתוך התהום המצויינים לעיל (שאינו התנהגות פוליטית ומדיניות).

תלמידים, שלא למדו מודע המדינה בתואר ראשון, ישלימו בנוסף את הקורסים הבאים:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקת השוואתית

מובא למחשבת פוליטית آن מחשبة מדינית בת-זמננו. הציוון בכל אחד מקורסי החשלמה חייב להיות 80 לפחות.

מושגים התכניות לדיפלומטיה אשר עדמו בתנאי הקבלה ישלימו את הקורס גישות ותאוריות בمسلسل עם עבוזת גמר ויידרשו לעבור בחינת כשרונות בתחום שאינו ייחסים בינלאומיים. תלמידים שלא למדו מודע המדינה בתואר ראשון, ישלימו בנוסף את הקורסים הבאים:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקת השוואתית
- מובא למחשבת פוליטית آن מחשبة מדינית בת-זמננו

משמעותי תואר שני ביחסים בינלאומיים ותואר ראשון במדע המדינה אשר עדמו בתנאי הקבלה לא ידרשו בלמודי השלמה ובבחינת כשרונות.

משמעותי תואר שני ביחסים בינלאומיים ותואר ראשון בחוג שאינו מדע המדינה חייבים לחשיים את הקורסים הבאים:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקת השוואתית
- מובא למחשבת פוליטית آن מחשبة מדינית בת-זמננו

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הרגיל

לאחר שהתקבלו כמועמדים ללימודיו התואר השלישי, יחויבו התלמידים במסלול הרגיל:

- א. להשתתף לפחות ב-8 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. השיעורים יכולים סדנאゴת וסמינרים מתקננות ח.מ.א. בחווג ובוחגים אחרים לחם זיקת לzychot 58 לפחות.
- ב. החיזון בכלל אחר מתקנים אחרים ייבדק לפחות 58 לפחות.
- ג. להגיש - לאחר שישים את החמלת שעוטלו עליהם - תכנית מחקר מקיפה בחותמת התקנתה המועד. הצעה זו תפרט בהרחבה את השערות והמתקנים המשערות של המחברת והקימת, את תרומתו הייחודית לתוארthird המתקן, ואת שיטות המחברת שבאמצעותן יבחן הרעיון המתקן ורשויות המחברת. הצעה זו מונש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר third. במרקם מיוחדים תאושר אורך לשנה נוספת ע"י הוועדה הפוקולטטיבית בהמלצת הוועדה החוגית.
- ד. כל הצעות המחבר יעבירו שפיטט של שני קוראים לפחות. בעקבות המלצה הוועדה הפוקולטטיבית וועבר לדין בוועדה האוניברסיטאית.
- ה. סונה לווקטורנטים - על כל תלמידי הוווקטורט בתוגם לחתמן מיד' שנה בסדנה לווקטורנטים. בסונה זו יציגו תלמידי הוווקטורט את מחקרים בפני חברי הסגל וחבריהם לסטודנטים בחווג.
- ו. הסונה תתקיים ביום שני בשעות: 00:16:00-18:00, לוח המפגשים יתפרנסם וישלח לתלמידים בזואר אלקטרוני.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול היישיר

- א. התלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול היישיר חייבים בכל לימודי התואר השני במסלול "עם עברות גמרי", לפחות עשרה חודשים. לקרהת סוף השנה השנייה ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את הישיגים וכישורותם של התלמידים.
- ב. תלמידים במסלול היישיר חייבים לפחות את תכנית ה-מ.א. תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיהם.
- ג. לאחר שהתקבלו כמועמדים ייחיה על התלמידים במסלול היישיר להשתתף ב-8 ש"ס כנדיש ממועמדים במסלול הרגיל זאת לעיל פרוטו.
- ד. על המועמדים במסלול היישיר לעמוד בבחינת כשרויות, כמפורט לעיל.
- ה. לאחר שייעזרו בבחינת הכהירות, על המועמדים במסלול היישיר לחגש תכנית מחקר מקיפה בחותמת החמגה המועד. הצעה זו תפרט בהרחבה את השערות והמתקנים המרכזיות, את וstępויות המחבר שבסעודה יבחן הרעיון המתקן ורשויות המחברת. הצעה זו מונש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים במסלול היישיר. במרקם מיוחדים תאושר אורך לשנה נוספת ע"י הוועדה הילידית ובמחלצת הוועדה החוגית.
- ו. כל הצעות המחבר יעבירו שפיטט של שני קוראים לפחות. לאחר אישור הצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדין בוועדה הפוקולטטיבית. בעקבות המלצה הוועדה הפוקולטטיבית, וועבר הצעה לאישר הוועדה האוניברסיטאית.
- ז. סונה לווקטורנטים - על כל תלמידי הוווקטורט בתוגם לחתמן מיד' שנה בסדנה לווקטורנטים. בסונה זו יציגו תלמידי הוווקטורט את מחקרים בפני חברי הסגל וחבריהם לסטודנטים בחווג.
- ח. הסונה תתקיים ביום שני בין השעות 16.00-18.00, לוח המפגשים יתפרנסם וישלח לתלמידים בזואר אלקטרוני.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

- א. תלמידים יגישו ליו"ץ, אחת לשנה, דוחה התקדמות חתומות שיואר ע"י המנהה. הדוחות יערכו לועדה הפקולטטיבית.
- ב. על התלמידים להציג את העבודה הדוקטורט תוך חמיש שנים מהמועד שבו התקבלו כמעונדים. כל תרגמה מפרק זמן זה טעונה המלצה הוועדה הפקולטטיבית ואישור האוניברסיטה. משך הזמן המינימלי להגשת עבודה הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור תכנית מחקר, אלא אם כן המלצה הוועדה מפקולטטיבית אחרת, והועודה האוניברסיטאית אישרה המלצתה.
- ג. תלמידים יהיו רשאים באישור המנהה והועודה הפקולטטיבית לפרסם חלק ממזהרים תוך כדי ביצוע עבודות המהנדס.
- ד. עבודות הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה.
- תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטיבית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

תיאור הקורסים

סטטיסטיקה א'

קורס חובה

- 1031.4105.01 סטטיסטיקה ל.א.
במסגרת הקורס ילמדו הנושאים הבאים:
1. סטטיסטיקה תאורית - אוכולסיה, סולמות מדוזה, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, הצגות גרפיות.
 2. הסתפלגיות - משפט הגבול המרconi, ההסתפלגות הנורמלית, ציוני תקן, שימוש בלווח ההסתפלגות הנורמלית הסטטיסטית לחישוב הסתברויות.
 3. הסקה סטטיסטית - ניסוח השערות, בדיקת מובחנות (value of), טוויות I ו-II, אמידה נקודותית ורוחנית.
 4. בדיקת השערות - לבבי ממוצע והפרש הממוצעים ע"י מדגם אחד, שני מדגמים בת"ל, או מדגמים מזוגגים (בניל' לבבי פרופורציות), במדוגמים גדולים וקטנים ובאשר השונוויות ידועות ואין ידועות - מבחני Z ו-t.
 5. קשר בין משתנים - מתאם ורגסיה ליניארית פשוטה למשתנה מסביר יחיד.
 6. ניתוח שונות - פרוק השונות למקורות השונות עפ"י מודלANOVA חד-כיווני פשוט וחיסקה סטטיסטית ע"י במחוץ F.
 7. מנגנים לא פרמטרים - בדיקת תלות בין משתנים טמינליים ע"י מבנה חי ביריבוע ו מבחנים אחרים.
 8. SPSS for Windows - שימושם בסיסיים בתוכנה לצורך ביצוע העיבודים הסטטיטיסטיים שנלמדו, כולל מניפולציה של הנתונים, הפקת תרשימים, הפקת נתונים שונים וניתוח הפלטים.

1031.4101.01 שיטות מחקר לתלמידי חט縠ול ללא עבוזת גמר
תקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר ומקובלות במדע המדינה. דגש מיוחד יושם על שיטות עיבוד נתונים ונתונים. דין בעיות מודולריות סטטיסטיות והבעות מאפיינ שא המחבר במדע המדינה.

קורס חובה בתחום הלימוד

קורס שנתי

1411.5660.30 סוגיות משפטי ובדעי החברה
הקורס נלמד במחנות שנתיות (6 שבועות סטטוטראליה). מטרת הקורס לחקנות לתלמידים שליטה בידישות תארטניות ומחקרים חרוחות בתהום עון זה, ואת באמצעות הכרות עם כוונת המחבר והוחgottes המעסיקים את מורה התכנית. הקורס יוקש לחמש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיערתו על ידי מורים שונים של התכנית. בנוסף לכך, ישולבו במהלך הקורס פגישות משותפות לכל מורי התכנית וכן למורים ומרכזות שיומנו כאורחים.

מורי הקורס: ד"ר אלברטו ספקטורוסקי, ד"ר אלמ גמאל, ד"ר רפנה הקר, ד"ר ליורה בילסקי, ד"ר שי לביא, ד"ר איל גורס, פרופ' רון שפיר.

1031.4112.01 תקשורת פוליטית
הקורס יעסוק במגוון נקודות החיבור שבין תקשורת לפוליטיקה. מהי תקשורת פוליטית? כיצד משפיעים תהליכיים תחביבים על תקשורתם של אזרחים בדמוקרטיה? כיצד משפיעים כל אלו על אמצעי תקשורת? הקורס יסקור את המחבר לגבי מקומם של תקשורת בזירה הפוליטית ולنبي יחסיו הגומלין בין כליהם. תקשורת לבני המערכת הפוליטית.

דרישות הקורס: קריאה שוטפת, תרגיג מסכם ובחינה.

1031.4114.01 חפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע-המדינה

הקורס יראה מושלב בין תאורטית בתפיסות פילוסופיות שונות במדעי-החברה, ובבחינות החשיבות של תפיסות על למידה ופעמות פוליטיות. לאחר סקירה של התפתחות הספרות בשנאיים אלו מוחילה המאה,ណון בפלורליזם הריעוני חרוז כו"ם בתוצאות. בקשר זה נבחן גישות פזיטיביסטיות, הרמנונטיות-פרשניות, פמיניסטיות, פסט-מודרניסטיות ועוד.

סמיינרים

1031.4407.01 זהות ואזרחות בישראל

בسمינר נבחן את מבנה האזרחות בישראל, מבנה הירארכי ומשובר המעניק זכויות שונות לקבוצות תרבותיות, ומטייל עלייהן חבות שונות, על פי זהותה הלאומית, האתנית, הדתית וכו'. היסטורית, מבנה אזרחות בישראל זכה לנגישות מינימלית בערך השם 'הבו-זומי' בשלוש מערכות מושגיות/ערכיות אותן מכנה "שייר אזרחות": שיח ליברלי, שיח רפובליקני ושיח אתנו-לאומי. בשינויים האחרונים מתבגרת הליברליזציה של החברה הישראלית, בין היתר, בירידות כוחו הלגיטימיציוני של שיח ואזרחות התרבותית, שהויה דומיננטי בתקופת היישוב ובשנותיה הראשונות של המדינה. תהליכי זה תביאו למאבק זה בין קבוצות חברתיות הומוכות בשית האזרחות הליברלי לנוכח אללה הטעמאות בשיח התאנו-לאומי. מאבק זה הוא אחד הביטויים המרכזיים של המשבר בו שוריה עתה החברה הישראלית ותוצאתו יקבעו במידה רבה את עתידה.

(חומר)e. מסותך לתלמידיו תואר ואשון ושנו - תלמידי תואר ראשון רשאים להרשום רק באישור חמוץ).

1031.4447.01 מורות המלחמה

קורס זה יעסוק במערכות מלחמה, הנושאים העיקריים שיידונו בקורס הם: תורות בין מעצמות גדולות; עוצמת, נחיות, ואסטרטגייה בסכסוכים בינלאומיים; סטיות מהריציונליות בקבלה החלטות מסובכות קוגניטיביות ופסיכולוגיות; מקרים פנימיים לתוכנות לפני חז' ; השפעת הדמוקרטיה וגולות כלביה על מלחמה ושלום; ושאלות של מוסר בהחלטה על פתיחת מלחמה ועל אומן יהולה. הקורס גם יבחן כמה עקרונות ולודים של מחקר מדעי אמפיריו.

1031.4586.01 תקשורת תחתומניות ביןלאומים

הקורס מנסה את השפעת תקשורת על אופן ניהולם של היחסים הבינלאומיים. ננתה תאוריית של יחסים ביןלאומיים וננסה לבחון מדו"ע מחקר היחסים הבינלאומיים גוטה להוועט מתקשרות. במקביל ננסה את השפעת אמצעי תקשורת ותקשורת תחומיים על השינויים שחלו בעורפים האחרונים בזירה הבינלאומית, בדיפולומטיה, בתהיליך קבלת החלטות ובתהליך הגלובליזציה.

1031.4597.01 פוליטיקה וירטואלית: התאוריה והפרקטיקת של השימושים הפוליטיים באינטרנט

המציאות הרב-ערוצית של תקשורת האלקטרונית מעיפה חלופות לפוליטיקה ברמת התחרות האלקטוראלית, התנהלות הנציגים בפרלמנטים וביצוויים המשל. הpolloיטיקאים מתאימים עצם לאפשרויות החזויות והpolloיטיקה שיצירת היא מן הסוג הווירטואלי. האוצר מתבקש לבחור בין מספר "דימויים" של מפעלים שעוצב על ידי מקצוענים על בסיס ידע עייני או כללי בוחן קליניים.

מטרת הקורס לחשוף את התלמידים לממד העיוני שבאמצעותו ניתן לבחין את התועלות היררכזיאליות המעשית שיש לפוליטיקאים משימוש בכל תקשורת השוינים. בין היתר, הנושאים שיקשרו בקורס כולל: (1) המציאות הגלובו-אלקטטרונית: מיפוי אמצעי התקשרות החזונים, השימושים שנעשים בהם על ידי הpolloיטיקאים, היכשורים הנחוצים להפעלה אפקטיבית (2) מפלגות ומוסדות וירטואליים; מפלגות ומוסדים אלקטורליים; מפלגות ומוסדים מוחותיים (3) אקדמיות להירוטטיקה; התאוריה המודרנית של המニアטרציה הפוליטית – תפלול נושאים, כיבוש סדר יום (4) הירוטטיקה מתודמת: טכנולוגיות של מקroi נוחן מעולם התרבות הפוליטי הישראלי (5) סקרים וקבוצות מיקוד: שימושים של מתחדלוגיה סטטיסטית בעולם וירטואלי (6) היחסות העזיניות של האסטרטגיה של הבחירה ובחירה. (7) מודלים מרחביים (חד ממדים ורב-מדדים) של בחירות ובוררים: האימפרטיב של החוץ, הדומיננטיות של שווי המשקל של נאש (8) יסודות הרטוריקה הפוליטית בנסיבות רב-ערוצית (9) הelogיה והפרקтика של עימותים טלוויזיוניים. (10) יסודות ח"ספין" הpolloיטי. (11) כללי בוחן לבניית דימוי פוליטי מוצלח (12) איך מנצח בחירות דמוקרטיות?

קורסי בחירה

1031.4421.01 סדרה במחשבה פוליטית א'
 במסגרת הסזנה במחשבת פוליטית, נשמע חדשנות מכל חזיותו המחקר בתחום הפילוסופיה הפלטיסטית ותולדות המחשבה המדינית.
 משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1031.4596.01 חזיות פדריטוריאליות
 הקורס עוסוק בשינויים הקשורים לנסיבות טריטוריאליים מנוקדת מבט ליברליות. הקורס יתרכז בבחינות תביעות של קבוצות לאומות לריבונות טריטוריאלית ולנאות המרוכזות. החושנות נחלק לטפסים ביולוגיים על רקע זה. התביעות הנפוצות שייעלו לדין בסמיינר - אלה חמוטיימיות לבסט "זכות" של קבוצות לאומיות לשטחים מסוימים - כוללות טענות בדבר "זכויות היסטוריות", וצדקה היסטורית, הזכות להגדיר עצמית לאומית; שימוש "עילי" בקרען, וכך גם קשורות במפעלי התעשייהות לאומיות. טענות מסווג נושא שייעלו לדין לקרה טוף הקורס ממספרות על עקרונות שווין בינלאומי וצדקה גלובלאי.

1031.4445.01 הפוליטיijk של קבלת החלטות בעולס הערב
 הקורס עוסק בחיבטים אטוריטיס, מתודולוגיים ואMPIרים של צורות השיבח פוליטיות, מחותניות, מערכתיות וקומוניקטיביות, והחלמי קבלת החלטות בנושאים מרכזים בפוליטיקה של מדינות ערבי ושל תנועות לאומיות וארגוני אסלאמיים במורשת תפיכן. הנושאים שייעלו לדין כולל: הקמת אש"ם, טוריה וחס sogיה הפלטיניות, המלך חוסיין וישראל, חמאס והברחות לשרות המתותקת ברשות הפלסטינית, יחס ירדן-אש"ם, צאצ'ר והמלחמות בישראל.

1031.4449.01 דעת קהל ודמוקרטיה
 הקורס עוסוק במושג "דעת קהל" ובביטויו בדמוקרטיות העכשוויות. חלקו התאורטי נטמון בגורמים המעציבים דעת קהל, בתהליכי שינוי של דעת קהל, ובקשרים החוזדים בין דעת קהל פוליטיקית ותקשות. במסגרת הסמיינר עוסקו חולמים במחקר אMPIרי בתחום דעת הקהל בישראל; העבודה תזקג ותידן בכיתה, ותוגש בסוף הנטטן כמתכונת של הצעת מחקר.

1031.4592.01 ארה"ב, המזרח התיכון וישראל
 חלקו הראשון (ווקצט) של הקורס עוסוק בשלושה נושאי רקע: תאוריות ביחסים בין-לאומיים, קבלת החלטות במדייניות התוך של ארה"ב – הילדי הנמלן בין החזקים והשווים: הנשיאות, הקונגרס, ממשלה המדינה, חמעצה לבתוון לאומי, הפנטגון, מגנון חמודיעין, קבוצות לובי, דעת הקהל; ומדיניות חילובית של ארה"ב: מקרים, מטרות, אסטרטגיות ובעיות.
 חלקו העיקרי של הקורס עוסק במידיניות האמריקנית כלפי המזרח התיכון וישראל, על מכלול סוגיותיה: מאבק בטרור; עיראק; ישראל וחרשות הפלטינית; איראן והפצצתה; דמוקרטיזציה בעולם הערבי; נפט; סוריה ולבנון;LOB והפצצתה.
 סוגיות אלה ניתנת קדס כל למופן, אולם גם כמשמעות על יחס ארה"ב-ישראל. עיקר חומר הקראיה יתבסס על פרטומים ישוטפים של גוף המישל האמריקני, מכוני מחקר, ועיתונות.

1031.4590.01 מלחמה, אומה ומליה
 המאה ה-20 זיהעה כתקופה האלים ביותר בההיסטוריה. טכנולוגיות מודרניות ואיידיאולוגיות חדשות (וישנו) הגדרו מזדמן יחס כוחות בין אומות לחברו ובין אומות למדינות. הקורס ישלב קריאה ודין בלקסיקונים מלימודי תרבות, תקשורת, פסיגוגיה, סוציאולוגיה ומדע המדינה. בנסיכון לעמוד על חששות של המלחמה והודרות על אומות ותרבויות לאומיות. דגש מיוחד יישם על הקשרים המורכבים בין תפיסות אורתודוקס ותרבותן אומית ייבנו שאלו הונעות לדיכוי ביחסים (בעיקר מדינות לאום) השתמשו בטכנולוגיות מודרניות ובארגוני תקשורת לצער חזיות לאומית בעיתות מלחמה. שאלות אלו יבחן באמצעות דיוון במלמות הבאות: מלחמות העלם הראשונות, השואה ומלחמות העולם השנייה, מלחמה הקרה וממלחמות הכוכבים, מלחמת המפרץ, והמלחמות נגד טורו.

1031.4594.01 תזוזעה ואסטרטגייה בזירה המערבית והפלשתינית

דיוון בהיבטים תורתיים וקונקרטיים הכרוכים בנסיבות ובתגובהם של מרכיבי התזרען הפלשתינית בעולם העברי, ובקבב החברה הפלשתינית, והשפעתן על דפוסי מדיניות והגינוי פעולה של אליטות ומניאוים, ברמה האזרית, המדינית והמקומית; של מפלגות וארגוני; תנעות דתיות וזרמים אידיאולוגיים; אסטרטגיות של משא ומתן ומנגנונים לפתרון סכומים בכל פיעול טרור וזרקளים אסלאמי.

1031.4399.01 מדיניות תקשורת בעיןן של מהפיכת המידע

הקורס עוסק במאפיינים הטכנולוגיים, הפלסטיים ותרבותיים של מהפיכת התקורת בישראל ובעולם. במהלך הקורס תסקרים התשפעה הטכנולוגית של אמצעי התקורת האלקטרוניים ווותחת הקשר בין התקורת ופוליטיקה עיינן של מושגים חדשניים ותקורת חיות גבולות שעוקפת את יכולת הפיקוח של ממשלים פוליטיים. במהלך הקורס יבחן כיצד הוגמלין בין התקורת והתרבות, המעכבות אחת את רשותה באמצעות התרבות. הקורס יחיה השוואתי, ויסקרו את מדיניות התקורת במסגרת היבטים מקומיים וגלובליים של מהפיכת התקורת.

1031.4341.01 חשי המיניות במחשבה המדינית: מגדר, סוג ספרותי, ושלטונו יצוגו

בקורס נבען את מקומן של הנשים בספרות הרפובליקנית, ובבקורת ספרותיות יהוד עם מקורות והשיכים למחשבה המדינית בתפיסתה המקובלת. (משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

1031.4600.01 תפוצה גרעינית בעולט

דיוון בוגרים לאפואה גרעינית. דיוון בקטגוריות שונות של מדיניות גרעיניות ו"מדינות הסוף", גורמים אסטרטגיים ומדיניים המעורבים בסוגיות התפוצה. בדיקת המשטר הבינלאומי למניעת תפוצה גרעינית. דיוון בתפוצה הגרעינית בMOTEHYT.

סמסטר ב'**קורס חובה****1031.4109.01 שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבוזת גמר**

הקורס נועד להקנות ידע מתקדם ועמוק במחקרelman המדיניה ובפרט בשיטות מחקר כמותיות. ייעות יאפשר לתלמידים לקרה בבעיות ספרות מקצועית בתחום וכן לתכנן ולבצע מחקרים אמפיריים שללשם.

הקורס מניח ידע בסיסי בשיטות מחקר וסטטיסטיקה. הדושן כאן מושם על חשיבות מתודולוגיה ביקורתית ועל לימוד ויישום שיטות מתקרא וטכניקות סטטיסטיות מתקדמות הנפוצות במאזע המדיניה.

השיעור ילווה בתרגילים.

1031.4251.01 סדנה מתחדשות

העד עיקרי בסדנה הוא לשפר את היכולת לתוכנן ולבצע מחקרים-כמותיים או איקוטיים, בהתחשב בעבודות המחקר הצפוי של כל אחד מן התלמידים. במסגרתו זו תועברנה בחלוקת הראשון של הסדנה סוגיות בחירות במתודולוגיות, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוח סדרות זמן; סימולציה; ניתוח טקסטים; עבודה בארכיניות; ניתוח סקר דעת קהל לצורכי עבדות מ.א.; תכניות; בנייתמודלים איקוטיים וכמותיים ועוד. הסדנה איננה מתעצזה לחזור על נושאים שנדרשו בקורסים אחרים הקשוריים או הוסקים ישירות במתודולוגיה, אלא מענינה לפחות את הסוגיות הנבחרות, תוך מטען דגש על סיום לתלמידים בנושאים שבחרו או שהינם עתידיים לבחור לנוכח ביצוע עבודות גמר.

1031.4100.01 גישות ואוריות במאזע המדיניה לתלמידי המסלול עם עבוזת גמר

בחינה ביקורתית של הגישות המתקריות העיקריות החשיקות בשאלת יחסית תברה ומדינה בעין התעשייתי ושל האופנים בהם מושכות גשות אלו בניתוח ועופות פוליטיות ממשות בעולם הרាជון, השני והשלישי.

1031.4117.01 גישות ותאוריות לתלמידי המשלול לא אבודות גמר
הקורס יבחן באפוי ביקרותית את הגישות והתאוריות העקרניות במדוע המדינית. תופנה, תשומת לבר מיזוחת לאפונים בתס מימוש גישות והתאוריות אלה. לקורס יש נוכחים מרכזים. הראשון יומקץ במשור התאורטי. בהקשר זה יבחן עמודי תוווז התאורטיטים של גישות שונות למוצע המדינית. הנושא השני ימקד תשומת לב למוטוזולוגיה ולאפקטיבציה. בהקשר זה יבחן חוגנים שבתס גישות תאורטיות שונות יושמו עיי' ניתוח תופעות פוליטיות ממשיות.

קורסים בתחום ההתפתחות

1031.4110.01 **המערכת הבינלאומית**
תקורס יכון תאוריות וטוגיות נבחרות בדיסציפלינה של היחסים הבינלאומיים. ורץ המסורות הפילוסופיות המרכזיות - חריאליות ותיליברליות - נלמד על טogi השחקנים, הערבים וחומבניט חממותיהם הכלכליים והלאומיים במערכות הבינלאומיות. המשוגעים שנלמד משמשים בניתוח סוגיות של מלחמה ושלום, עצמה וביתחון, מסחר והפטוחות, ארגונים בינלאומיים ושאלות אחרות בתחום יחסי החבר הבינלאומיים, שהמתקרך בפן שיאב גם מתחומי הפסיכולוגיה, הסוציאולוגיה והכלכלה. הקורס יתבסס על מבחר טקסטים המייצגים את התrends הנוכחיים.

סמיינרים

1031.4451.01 סוגיות נבדוקות בפוליטיקת השוואתיות
החוקרים יעסקו באגדרים החדשים העומדים בפני חוקרי הפליטייקה התשועאות מבחן מתודולוגית
ומבחן התכנים האקטואים העומדים על סדר היום חיברלאמי. וחיווך במדעת המדיה לגבי תפקודן
של דמוקרטיות בשלום העולמי, מעמדם של מנחים, הנדרתוח של מדיניות, ופקידה של הדת
בנושאים קשורים בשינוי משטר ייחנו לאור הספרות החדשיה, והציגות שלאחר ה-11 בספטמבר,

1031.4441.01 פוליטיקשותה: על ייצוג חמייניות והעשית הדימויים בעידן הפוסט מודרני

בבמה שלו על "ציירות האומנות בעידן השעטוק חסכווי", החbijו חתאורתיקון וולטר בנימין על החחישעה של הטכנולוגיה על התרבות ועל עיני פניה של המזיאות. דבריו במאזה זו בישרו את השפעת טכנולוגיות הקשורות החומריות על קריטת האבחנה בעי דמיוני למצוות. את ביקורתם של בניימין חיזק גנאורטיקון המזיאות בעידן המודרני וחואונם שמערכת ייחסים זו משתנה בתפישת הפלוטופים לדימוי המזיאות בעידן המודרני. בעוד הדימוי מתוית לאקורם כלשהו בתפישת העולם המודרני, אבחנה כזו בין השתיים ישויות אונטולוגיות נפרדות, נעלמת בתפישת העולם הפוטומודרני מבית מדרשו של מודריאר. להתפתחות ותקשות החמוניים היה גפקיד מרכזיו בחתפותות זו. לחתפותות התקשות ומנה התשפיעו לא רק על עולם התרבות בלבד, אלא על תפיסת המזיאות בכלל ועל העולם הפליטי בפרט.

התשפיעו על תקשורתם וחודיותם של יוצרים ניכרת בתחום דמוקרטיים, הינו שדימויים של הפליטיקאים מהתקשותם זה אלה שעמדים לברית עיבור. מוחאים וארגונים פוטומודרניים הנאנקים על שליטה ועוצמה ליעזר לצדם ודמיים שיתאיימו להוציאם של חברויה. התקשות מקדמת תהליכי אלה ובכך מעוזת את שיקול דעתו של הבוחר להליך זה.

ישם השלכות רבות על ממשותו של התרבות והדמוקרטי. על רקע דבריהם נון, יכון סמיגר זה את ההשפיע החודשית בין וקסרות, תרבות ופוליטיקה. הדינומים בסגנון הסמיינר יעסקו בתאוירויות ובתפניות פילוטופיות המבינות לאיפוי השפעות הדומות אלה ומצביעות על חשלבותיהן על החוויה החאנושית המודרנית. הסמיינר נס יבחן את הטעות הפוטט מזריגת הטעות שחתלות החודשית בין תקשורת, תרבות ופוליטיקה מביאה לקריטת תפיסת המזיאות לתוך עולם דמיוני שהאבחנה כזו בין אמות לשקר אינה אפשרית, דבר המבטל אבחנות מוסריות ואנגליות שנחשות למהותיות בתפישת המוסר המודרנית.

1031.4452.01 הדמוקרטיה הישראלית מבט השוואתי

דמוקרטיה היא מושג קשה להגדיר, שוי במחולקת, מורכב ורב מימדי, שהונרמטיבי והאפרסייבו בו מעורבים. למרות זאת, או בשל זאת, רב הענן בשאלות של הנדרה והערכה של מחי דמוקרטיה ומחי איכת דמוקרטיה. גם הערך של הדמוקרטיה הישראלית שנייה במחולקת ונעה בין של לא רואה אותה כל דמוקרטיה למי שמחולל ומשבח אותה. במשמעותה הסימני גאנדר מופזיות מופזיות להערכה דמוקרטיות, ולו פיהם בוחן את מידת הדמוקרטיות מדיניות ישראלי. מסגרת החתיתיחסות מתחיה השוואתיות, ותובבסט על מחקר השוואתי ונתוניו ממאגרי מידע בענלאומיים המאפשרים למכב את שיאל וחתוט למדיניות אחרות ולתקופות אחרות. התלמידים נסמער בחרו מימר הערכה של הדמוקרטיה הישראלית כהגון תחרותית, יצוגוות, השתפות פוליטית, דיוון ציבור, זכויות אדם, חופש עיתונות, שחירות פוליטית, וכד' ויבחנו אותן בעורת נתונים אמפיריים; הובאות תוכז ותזוז ביכתה, ותוגש בסווע והסמסטר כבעוד מהחקיר סמיינרונית.

1031.4598.01 סוגיות נבחרות בליברליות

הסמער יציג באפננו מכואו את המושבה הליבורלית מראשית ויעלה לדין סוגיות פוליטיות מרכזיות במסגרת תאורית זו. ציוו הראשו של הסמער יסקור את ראשית הרעיון הליברלי בהגותם של תומס הולנס וגון Locke ואת התפתחותה בתרומות של גון סטיוארט מליל וגון רולס ומשיך בבחינות הגותם של מספר פוליטופיס ליברליים בני זמנו. תוך כדי כך תוקנה היכרות עם הרעיונות והטעונים הליברליים המרכזיים, ההנחות הבסיסית, וכן הגיון וחמתלאקota בஸגרת החשינה הליברלית. דגש מיוחד ושם על אותן סוגיות שבשות וועלות בஸגרת הדין הליברלי. מדובר בנושאים כגון: תפישת הביטוי, חפש המיצפן וכיוכיב היריות פוליטיות אחרות, זכויות פוליטית, סרבנות וילדים, ליברליות בחינוך, זכויות רווחה, ליברליות כלכלית, ליברליות זכויות של נשים (למשל היחס בין ליברליות לפמיניזם), או זכותה של אישה לגופת כביסיס לזכות החקיקת להפלע עבורי ועוד - הכל לפי ואות עיניהם ונטיה לבם של הסטורנטייסטים.

קורס בחירה**1031.4582.01 מבוא למחשבת אסטרטגיית מודרנית**

הקורס מתחקה אחר התפתחות ותאוריות האסטרטגיות מאז המאה ה-18 ועד להווה, תוך הצגתן בקשרן התרבותי וopolityי הרחב. התיפוי אחר תאוריה כללית של המלחמה נפתח בתקופת החטלה ומשיך עם הגותו רבת התשפעה של קלואזובייס בஸגרת תקופת הורומנטיקה. לאחר מכן בוחן קורוס את תזוקתறיניות השונות של לוחמות יבשה וים במאה ה-19. לבסוף, נידונים והזונות של לוחמה מודרנית במאה ה-20 וריגונות הפלימה, המלחמה הקרה והמלחמה המוגבלת כפי שהופיעו במערב בעקבות מלחמת העולם הראשונה.

1031.4574.01 מרבות פוליטית והתנגדות ארגניות של תנועות טרו

הסמער יעסוק במחקר מושווה של תנועות טרו ותק התרבותן בgenesis התרבותית, הפסיכולוגיות התרבותיות והארגוניות למחקר התפוצה. במהלך הקורס ננתה ארגונים דוגמת ח'זבאללה, היגי'אד האסלאמי, באדר מיינחוּף, הבריגדות האזרחיות ואל-קאעידה בקשרים תאורטיים ו邏輯יים השוואתיים.

1031.4583.01 לאומיות ודמוקרטיה בعين המודרני

הקורס יעסוק בסוגיה המרתתקת בייתר בפוליטיקה ובמחשבת המדינית ביטו. אין דמוקרטיות לממלאות בעולם המודרני מותמודדת עם שאלת הרוב תרבותית, והזהות הלאומית. הקורס יעסוק בשושאים אלו מפרשנטיבית וגיאוגרפיה, ויל קימקלה, ד. טילר, אריסט יאנג, וhole. נבחן גם את הפרקтика של הרוב תרבותיות מדיניות כמו קנדת, גרמניה, ישראל, ארצות הברית ומדינות אירופה.

1031.4533.01 תקשורת והברית אזרחית

מקובל לראות את החברה האזרחית כתהום של פעילות ציבורית ולונטיבית המתנהל באורה אוטונומי תון מהמדינה וトン מהשוק. פעילות זו מחייבת אמון והדדיות בין האזרחים, ועל היא מחייבת זרימה חופשית עד כמה אפשר של אינפורמציה, זה בתוך החברה האזרחית עצמה וכן בין החברה האזרחים לבין המדינה והשוק. חפש היבטי וקיים של עורך תקשורת המוניים אוטונומיים תון מהמדינה וトン מהשוק הם תנאים הכוויים, על כן, לתפקודה של חברה אזרחית.

1031.4599.01 זהות לאומיות בעידן של מדיה גלובליות

הקורס יבנה את השינויים בתעסוקת המדינה הקשורים והמזוהים עם תהליכי גלובליזציה. ינותחו תעשיית מדיה קיימות ויודגו תעשיות מדיה משודרות (בעיקר הטלוויזיה). דגש ישם על האות שבניים טכנולוגיים וככלים בתעשייה המדינה מתקנים ומשפיעים על עיצוב ויצירת זהויות קיבוציות בכלל ולאומית בפרט. יעלו שאלות הקשורות בהיווצרותם של מרחבים לאומיים, מקומיים ואחרים בחתחווותם של מתחים שונים בין מרחבים חדשים וישנים אלו.

1031.4587.01 מדיניות חלאס - עבר, הוות, עתיד

מאו סיום המלחמה קלה, ואנו מצד אחד תמייה של הלאומיות, ומצד שני חתיכות של כוחות הגלובליזציה והאחדה אירופאית, כחות שלדעתם רבס הופכת את מדינת הלאס לצורה פוליטית מושנתה. נלך קדימה ואחרות מօיכוחיט במחשבה מדיניות עצשוויות ובעון ושותאי בלאות כדי להבהיר את היחסים המוטיבים בין זמירות, לאומיות, ולבליום כלכלי מן המאה ה-18 עד ימינו. מטרתנו להבין את התאנרים העומדים לפני מדינת-לאום יהודית במבט החשואתי המתאים. (קורס משותף לתואר ראשון ושני).

1031.4431.01 תלונה במחשבת פוליטית ב': ניהולזם וקולג'ז

נבדק את הדרכים שבהם הקולג'ז הבינלאומי מאו מלחמת העולם השנייה נאבק עם שאלת משמעות וערך התייחס. פגישות הקורס יכלול חרזאות, הקרים ודיניות.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

הדרבה בספרייה-באינטנסט.

1009.1000

.01

	הדרבה במאג'רי מילדי'ע		1031.1110.01
4.12.05	12:00-10:00	א'	.02
4.12.05	14:00-12:00	א'	.03
5.12.05	16:00-14:00	ב'	.04
5.12.05	18:00-16:00	ב'	.05
6.12.05	16:00-14:00	ג'	.06
6.12.05	18:00-16:00	ג'	.07
7.12.05	16:00-14:00	ד'	.08
7.12.05	18:00-16:00	ד'	.09
8.12.05	12:00-10:00	ה'	.10
8.12.05	14:00-12:00	ה'	.11
11.12.05	12:00-10:00	א'	.12
11.12.05	14:00-12:00	א'	.13

יישומי מחשב למדעי החברות -
פירוט ראה בפרק הפלל פקולטטי

1009.1105

שם	שם	שם	שם
ד"ר אמל גימאל	פוליטיקה ומשמעות בישראל	201	13:00-10:00

גב' זית מיקה	103	14:00-13:00	ב'	תרגיל	.02
גב' זית מיקה	103	15:00-14:00	ב'	תרגיל	.03
גב' קופר שניי	206	15:00-14:00	ג'	תרגיל	.04
גב' קופר שניי	206	16:00-15:00	ג'	תרגיל	.05
מר פלומבו איתי	208	14:00-13:00	ב'	תרגיל	.06
מר פלומבו איתי	208	15:00-14:00	ב'	תרגיל	.07

מבוא לסטטיסטיקה	שם	שם	שם	שם	
גב' גברילוב يولיה	201	18:00-16:00	ג'	שיעור	.01
גב' בק נילי	101	12:00-10:00	ד'	שיעור	.02

גב' קרייטל נדיה	שם	שם	שם	שם	
גב' קרייטל נדיה	104	16:00-14:00	א'	תרגיל	.03
גב' קרייטל נדיה	104	18:00-16:00	א'	תרגיל	.04
גב' קרייטל נדיה	108	14:00-12:00	ד'	תרגיל	.05
גב' יעקובוב רבקה	104	10:00-08:30	ה'	תרגיל	.06
גב' קרייטל נדיה	108	12:00-10:00	ה'	תרגיל	.07

			מבחן למחשبة פוליטית			1031.1400
ד"ר מיצלס תמר	201	15:00-12:00	ח'	שיעור	.01	
גב' עולט יעלי	207	16:00-15:00	ה'	תרגיל	.02	
גב' עילט יעלי	206	17:00-16:00	ה'	תרגיל	.03	
גב' פרטיר יעל	107	16:00-15:00	ה'	תרגיל	.04	
גב' פרטיר יעל	106	17:00-16:00	ה'	תרגיל	.05	
			מבחן לניהול ולמדיניות ציבורית			1031.1800
ד"ר אופק חנה	101	10:30-08:00	ג'	שיעור	.01	
גב' אטד ערגה	206	09:00-08:00	ב'	תרגיל	.02	
גב' אטד ערגה	206	09:00-08:00	ד'	תרגיל	.03	
גב' אטד ערגה	204	10:00-09:00	ד'	תרגיל	.04	
גב' סרבי נטע	106	16:00-15:00	ג'	תרגיל	.05	
גב' סרבי נטע	206	15:00-14:00	ד'	תרגיל	.06	
			מבחן ליחסים בינלאומיים ואסטרטגייה			1031.1190
ד"ר מקלברג דוד	201	19:00-16:00	ב'	שיעור	.01	
מר הומן טום	103	20:00-19:00	ב'	תרגיל	.02	
מר מגן ארון	103	16:00-15:00	ב'	תרגיל	.03	
מר תקוה רון	106	17:00-16:00	ד'	תרגיל	.04	
מר תקוה רון	207	18:00-17:00	ד'	תרגיל	.05	
גב' מויאל אבטל	206	10:00-09:00	ב'	תרגיל	.06	
גב' מויאל אבטל	206	20:00-19:00	ב'	תרגיל	.07	
מר מגן ארון	205	20:00-19:00	ב'	תרגיל**	.08	

** התרגיל מיועד לתלמידי התוכנית ללימודים ביטחוני בלבד

שנה ב' - קורסי חובה

			שיטות מחקר			1031.2102
ד"ר אדרל אירית	110	12:00-10:00	ג'	שיעור	.01	
מר גלבובסקי פביאן	109	18:00-16:00	ג'	תרגיל	.02	
מר ארליך יוני	206	19:00-17:00	ה'	תרגיל	.03	
גב' מון עדין	009	18:00-16:00	ג'	תרגיל	.04	
גב' דבורקין סופי	206	10:00-08:00	ה'	תרגיל	.05	
			בלבלה פוליטית			1031.2103
פרופ' דורון גدعון	003	14:00-12:00	ב'	שיעור	.01	
מר פלדמן ניצן	314	16:00-14:00	ב'	תרגיל	.02	
גב' זלצר-שורד מרינה	204	13:00-11:00	ה'	תרגיל	.03	
מר קמינסקי גבריאל	204	12:00-10:00	א'	תרגיל	.04	
גב' פרוג נועה	103	17:00-15:00	ה'	תרגיל	.05	

				מחשבת מדינית בת זמננו			1031.2105
ד"ר חוברס איל	201	14:00-12:00	ד'			שיעור .01	
מר דומן יאנק	314	12:00-11:00	ד'			תרגיל .02	
גב' מילס דנה	208	12:00-11:00	ד'			תרגיל .03	
גב' מילס דנה	208	10:00-09:00	ג'			תרגיל .04	
גב' שחר מיטל	208	11:00-10:00	ד'			תרגיל .05	
גב' שחר מיטל	103	12:00-11:00	ד'			תרגיל .06	
				פוליטיקה השוואתית			1031.2106
ד"ר ספקטורווסקי אלברטו	001	16:00-14:00	ד'	001 אפסור		שיעור .01	
מר קלואבר יגנני	108	17:00-16:00	ד'			תרגיל .02	
מר קלואבר יגנני	108	18:00-17:00	ד'			תרגיל .03	
גב' רבין יעל	105	09:00-08:00	ג'			תרגיל .04	
גב' רבין יעל	107	16:00-15:00	ג'			תרגיל .05	
גב' מון עדן	107	15:00-14:00	ג'			תרגיל .06	
				אסטרטגיית בעין המודרני			1031.2108
פרופ' גות עוז	101	12:00-10:00	ב'	101		שיעור .01	
מר אופיר נעם	108	09:00-08:00	ד'			תרגיל .02	
מר אופיר נעם	108	10:00-09:00	ד'			תרגיל .03	
מר רוטמן טיראן	106	18:00-17:00	ב'			תרגיל .04	
מר רוטמן טיראן	106	19:00-18:00	ב'			תרגיל .05	
גב' הוכברג-מרום ענת	107	10:00-09:00	ב'			תרגיל .06	
גב' הוכברג-מרום ענת	314	11:00-10:00	ה'		** הרגיל מיועד לתלמידי התוכנית ללימודים ביחסון		.07

פרוסמיינרים

				עינויים במקיאבלוי			1031.3217
פרופ' גות עוז	419	14:00-12:00	ב'			פרונ"ס .01	
				ישראל והכללה הפוליטית הבינלאומית			1031.3779
ד"ר שודה טל	425	10:00-08:00	ב'	425		פרונ"ס .01	
				פרשפתקיבת השוואתיות של תהילבי דמוקרטיות - מאם תייכן למקרטיזציה במזרחה התיכון?			1031.3777
ד"ר סטמאן גاري	106	15:00-13:00	ח'			פרונ"ס .01	
				איידאולוגיה ומשטרים פוליטיים במה העשירים			1031.3802
ד"ר ספקטורווסקי אלברטו	108	14:00-12:00	ג'			פרונ"ס .01	

שנה ג' - קורסי חובה

גב' הראל-שלו אילת	התנהגות פוליטית בישראל ג' 12:00-10:00 201	1031.3100 .01 שיעור
ז"ר שרמן מרטין	מדיניות ומדיניות מעשית אי 19:00-17:00 003	1031.3102 .01 שיעור
גב' הראל-שלו אילת גב' הראל-שלו אילת	פרויקט שטח שני סמי א' ג' 14:00-12:00 110 סמי ב' ד' 19:00-17:00 004	1031.3103 .01 פרויקט סמי א' ג' סמי ב' ד'

קורסי בחירות

ד"ר קוצין מיכאל	סדנה במחשבת פוליטית א' ב' 21:00-18:00 207	1031.4421 .01 שיעור
פרופ' פلد יואב	זהות ואזרחות בישראל ב' 13:00-10:00 421	1031.4407 .01 סמינר
ד"ר פרידמן גיל	ביסטפון ויפלומטיה ביחסים הבינלאומיים ד' 14:00-11:00 206	1031.3899 .01 שיעור
פרופ' פلد יואב	המרקיזם וביקורת התברות המודרנית: מהמהפכה התעשייתית לגלובליזציה אי 17:00-14:00 108	1031.3898 .01 שיעור
ד"ר קוצין מיכאל	דמוקרטיה עתיקה: מציאות ו厶בקירה ח' 16:00-13:00 104	1031.3647 .01 שיעור
ד"ר שדה טל	האיכון האירופי - חטף תבלפי פוליטי ד' 17:00-14:00 004	1031.3812 .01 שיעור
ד"ר שדה טל	הפוליטיקה של מושטים מוניטריים ד' 20:00-17:00 103	1031.3891 .01 שיעור
פרופ' עברון יאיר	תפוצה גרעינית בעולם ח' 19:00-16:00 204	1031.4600 .01 שיעור
ד"ר קוצין מיכאל	יחסי המינים במחשבה המדינית: מגדר, סוג ספרותי וسلطון יצוגי ח' 19:00-16:00 314	1031.4341 .01 שיעור

סמינרים שנתיים

1031.3937 סמינר .01	פרופ' דורון גדעון	16:00-14:00 א'	420 פוליטיקה יישראליות: סוגיות נבחרות	1031.3937 סeminar .01
1031.3917 סמינר .01	פרופ' משעל שאול	12:00-10:00 א'	420 פוליטיקה פלסטינית***	1031.3917 סeminar .01
** חוגף לקורס בחירה מסורת חשיבה פוליטית: אسلام ולאומיות בני זמנו.				
1031.3922 סמינר .01	ד"ר מיזלס תמר	14:00-12:00 ב'	425 טרור ומוסר ציבורי	1031.3922 סeminar .01
1031.3923 סמינר .01	ד"ר טפקטורונסקי אלברט	11:00-09:00 ד'	פاشיזם, ציונות-סוציאליזם וימיון חדש: עבר והווה	1031.3923 סeminar .01
1031.3938 סמינר .01	ד"ר אמל גימאל	11:00-09:00 ד'	פוסטקולוניאליות והפוליטיקה של האחירות בעידן הגלובלי	1031.3938 סeminar .01
1031.3937 סמינר .01	פרופ' שמיר מיכל	16:00-14:00 ג'	בחירה בישראל	1031.3937 סeminar .01
1031.3769 סמינר .01	מר להט גולן	18:00-16:00 ב'	משיחיות חילונית או על אידיאולוגיות רצחניות בעין המודרני	1031.3769 סeminar .01
1031.3941 סמינר סמי' אי .01	ד"ר גرونיק אריה	13:00-11:00 ה' 203 13:00-11:00 ה' 425	פתרונות סכטולים ומשברים בינלאומיים במבט מסווה	1031.3941 סeminar סמי' אי .01
1031.3940 סמינר .01	מר רוזנטל מעוז	11:00-09:00 ה'	היבטים אסטרטגיים של מערכותopolיטיות	1031.3940 סeminar .01
1031.3925 סמינר .01	ד"ר פדצ'צור ראמון	21:00-19:00 ג'	מיליטריזם ודמוקרטיה בישראל	1031.3925 סeminar .01

סמינר סמסטר קיץ תשס"ה + סמסטר א' תשס"ו

גב' הראל-שלו אילית	דמוקרטייה בחברות מפלגות	1031.3936
	ב' 16:00-14:00 425	.01. סמינר

סמסטר ב' תשס"ו + סמסטר קיץ תשס"ו

סוגיות בכללה ובפוליטיקה של המזרח התיכון ד"ר שדה טל	1031.3907 .01 סמינר ב' 419 14:00-12:00
תקשורת, מיתוסים ותהליכי חברתיים פרופ' שוחם שלמה ויורא	1031.4366 .01 סמינר א' 419 10:00-08:00

סמסטר ב'שנה א' - קורסי חובה

הדרכה בספרייה-בஅந்திரந்த. 1009.1000 .02

הדרכה במאגרי מידע			1031.1110.14
26.3.06	12:00-10:00	א'	.15
26.3.06	14:00-12:00	א'	.16
27.3.06	16:00-14:00	ב'	.17
28.3.06	18:00-16:00	ג'	.18
29.3.06	16:00-14:00	ד'	.19
30.3.06	12:00-10:00	ה'	.20

יישומי מחשב למדעי החברה - פירוט ראה בפרק הכל פקולטטי 1009.1105

פוליטיקה ומשטר בישראל			1031.1002
פרופ' פלד יואב	א'	12:00-09:00	שיעור .08
גב' זית מיקה	206	09:00-08:00	תרגיל .09
גב' זית מיקה	104	13:00-12:00	תרגיל .10
מר פלומבו איתי	205	09:00-08:00	תרגיל .11
מר פלומבו איתי	103	13:00-12:00	תרגיל .12
מבוא לסטטיסטיקה			1031.1003
גב' בק נילי	201	12:00-10:00	שיעור .08
גב' יעקובוב רבקה	105	14:00-12:00	תרגיל .09
גב' יעקובוב רבקה	108	16:00-14:00	תרגיל .10
גב' ניקוליבסקי אלה	103	14:00-12:00	תרגיל .11
גב' ניקוליבסקי אלה	208	18:00-16:00	תרגיל .12
מבוא למחשבת פוליטית			1031.1400
ד"ר מיוזלס תמר	א'	16:00-13:00	שיעור .06
גב' עילם יعلي	108	17:00-16:00	תרגיל .07
גב' עילם יعلي	108	13:00-12:00	תרגיל .08
גב' פטיר יעל	206	17:00-16:00	תרגיל .09
גב' פטיר יעל	206	10:00-09:00	תרגיל .10
מבוא לניהול ומדיניות ציבורית			1031.1800
ד"ר אופק חנה	ג'	10:30-08:00	שיעור .07
גב' אטד ערואה	206	09:00-08:00	תרגיל .08
גב' אטד ערואה	206	09:00-08:00	תרגיל .09
גב' אטד ערואה	106	10:00-09:00	תרגיל .10
גב' סרבי נטע	105	17:00-16:00	תרגיל .11
גב' סרבי נטע	314	16:00-15:00	תרגיל .12

ד"ר פרידמן גיל	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגייה				1031.1900 .09
	101	15:00-12:00	ג'	ג' 16:00-15:00	
גב' מיאאל אביטל	207		ג'	16:00-15:00	.10
מר מגן אורון	207		ג'	12:00-11:00	.11
מר מגן אורון	103		ג'	16:00-15:00	.12
** התרגילים מיועדים לתלמידי התוכנית ללימודים בינלאומיים בלבד					
מר תקוה רון	106	17:00-16:00	ח'		.13
מר תקוה רון	106	18:00-17:00	ח'		.14

שנת ב' - קורסי חובה

ד"ר אדר אירית	שיטת מחקר				1031.2102 .06
	110	12:00-10:00	ג'	ג'	
מר גלובסקי פביאן	108	12:00-10:00	ד'	תרג'il	.07
מר ארליך יוני		18:00-16:00	ח'	תרג'il	.08
גב' מזון עדן	206	20:00-18:00	ג'	תרג'il	.09
גב' דבוקין טופי	204	10:00-08:00	ד'	תרג'il	.10
בלבלה פוליטית					
פרופ' דורון גבעון	201	14:00-12:00	ב'	שיעור	1031.2103 .07
מר פלדמן ניצן	107	16:00-14:00	אי	תרג'il	.08
גב' זלצר-שורר מרינה	107	13:00-11:00	ח'	תרג'il	.09
מר קמינסקי גבריאל	107	12:00-10:00	אי	תרג'il	.10
גב' פרג נעה	206	13:00-11:00	ח'	תרג'il	.11
מחשבה מדיניות בת זמננו					
ד"ר חוברס איל	003	14:00-12:00	ד'	שיעור	1031.2105 .07
גב' מילס דנה	204	15:00-14:00	ד'	תרג'il	.08
גב' מילס דנה	106	16:00-15:00	ח'	תרג'il	.09
גב' שחר מיטל	314	15:00-14:00	ד'	תרג'il	.10
גב' שחר מיטל	204	16:00-15:00	ד'	תרג'il	.11
פוליטיקת השוואתיות					
פרופ' שיין יוסף	101	18:00-16:00	אי	שיעור	1031.2106 .07
מר קלאובר יבגני	004	19:00-18:00	אי	תרג'il	.08
מר קלאובר יבגני	004	20:00-19:00	אי	תרג'il	.09
גב' רבין יעל	206	17:00-16:00	ב'	תרג'il	.10
גב' רבין יעל	206	10:00-09:00	ג'	תרג'il	.11

פרופ' גת עוז	אסטרטגייה בעידן המודרני	1031.2108
	ב' 003 12:00-10:00	.09 שייעור
מר אופיר נעם	105 ב' 09:00-08:00	.10 תרגיל
מר אופיר נעם	105 ב' 10:00-09:00	.11 תרגיל
מר רוטמן טיראן	108 ז' 17:00-16:00	.12 תרגיל
מר רוטמן טיראן	106 ז' 18:00-17:00	.13 תרגיל
גב' הוכברג-מרום ענת	103 ב' 10:00-09:00	.14 תרגיל**

** התרגיל מועד לתלמידי הוכנית ללימוד ביוחן בלבד

פרומיינרים

פרופ' דורון גדעון	פוליטיקה בתנ"כ	1031.3745
	א' 419 14:00-12:00	.01 פרו"ס
ד"ר שני ארנית	לאומיות ודת	1031.3775
	ג' 103 18:00-16:00	.01 פרו"ס
גב' גל אורית	צפון מזרח - שבד גלובלי בחתחות	1031.3776
	ג' 208 14:00-12:00	.01 פרו"ס
מר להט גולן	הפוליטיקה של הזמן	1031.3778
	ב' 425 16:00-14:00	.01 פרו"ס
ד"ר קוצין מיכאל	רטוריקה	1031.4546
	ח' 204 15:00-13:00	.01 פרו"ס
גב' עמירון-ספר רויטל	מגמות תרבותיות ופוליטיות בתנועה הציונית	1031.3783
	ב' 206 19:00-17:00	.01 פרו"ס
מר כסיף ארז	מעملק למוסננה: רצח עם בראי הייחסים הבינלאומיים	1031.3892
	ח' 206 11:00-09:00	.01 פרו"ס

שנה ג' - קורסי חובה

ד"ר שרמן מרטיין	מדיניות ומדיניות מעשית	1031.3102
	ח' 101 19:00-17:00	.02 שייעור
גב' הראל-שלו אילת	התנהוגות פוליטית בישראל גב' הראל-שלו אילת יפורסט	1031.3100
גב' הראל-שלו אילת	פרויקט שטח	1031.3101
	ד' 004 19:00-17:00	.02 פרויקט

קורס בבחירה

1031.3780	מסורות חשיבה פוליטיות: אסלאם ולאומיות בני זמנו	א' 19:00-16:00	105	.01	שיעור פרופ' מושעל שאול
** חוגף לסמינר שנתי פוליטיקה פלסטינית.					
1031.3897	שיחות פוליטית	ג' 12:00-09:00	208	.01	שיעור ד"ר שני ארכנית
** אתגרים לדמוקרטיות במאה ה-21: בלבנה גלובלית, רב תרבותיות וזרק					
1031.3900	ט' 15:00-12:00	108	.01	שיעור ד"ר ספקטורווסקי אלברטו	ט' 15:00-12:00
1031.3813	פוליטיקה, חברה ומדינה בזירות אסיה	ב' 12:00-09:00	208	.01	שיעור ד"ר שני ארכנית
1031.3830	ישראל בזירה הבינלאומית מהקמת המדינה עד ימינו	ה' 17:00-14:00	103	.01	שיעור ד"ר נבון עמנואל
1031.3889	סדנת לתלמידים מצטיינים	אי 16:00-13:00	422	.01	שיעור ד"ר חוברש איל
1031.2750	שינויים מבניים במערכות המפלגות והתקשרותית בישראל	די 17:00-14:00	004	.01	שיעור מר קרייסטל חן
1031.3915	פוליטיקת מדיניות ציבוריות בישראל	ג' 19:00-16:00	110	.01	שיעור ד"ר קורן דן
1031.4587	מדינת הארץ - עבר, הווה, עתיד	ה' 19:00-16:00	314	.01	שיעור ד"ר קוצין מיכאל
1031.3928	מבוא לגלובליזציה	ה' 13:00-10:00	409	.01	שיעור ד"ר שדה טל
1031.4431	סדנה במחשבה פוליטית ב': ניהילות וקולטן	ב' 21:00-18:00	106	.01	שיעור ד"ר קוצין מיכאל

החוג למדע המדינה

תואר שני

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

פרופ' בנימני יואב גב' זוטומרסקי בוגומולוב מרינה מר בן חיים מאיר	סטטיסטיקה למ.א. 210 15:00-13:00 גי 210 16:00-15:00 גי שיטת מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודות גמר 210 13:00-10:00 גי	1031.4105 .01 שיעור .02 תרגיל 1031.4101 .01 שיעור	.01 שיעור .02 תרגיל
--	---	--	--------------------------------

קורסי חובה בתחום הלימוד

ד"ר אמל גימאל	תקשורות פוליטית ב' 21:00-18:00 108	1031.4112 .01 שיעור
ד"ר חוברס איל	הפילוסופיה של מדעי ההתנהגות ויצובו של מדע המדינה אי 16:00-13:00 207	1031.4114 .01 שיעור
מר ארבל גנץ אוריה מר ארבל גנץ אוריה	מבוא למדיניות ציבורית אי 19:00-16:00 204 אי 20:00-19:00 204	1082.4053 .01 שיעור .02 תרגיל

קורס שניתי

פרופ' בילסקי ליורה ד"ר גROS אייל ד"ר לביא עז ד"ר ספקטורובסקי אלברט ד"ר אמל גימאל פרופ' שמיר רונן ד"ר חקר דפנה	סוגיות במשפט ומדעי החברה אי 19:30-17:00 201 201 טרובוביץ	1411.5660 .30 שיעור
--	---	--------------------------------

<u>סeminרים</u>						
פרופ' פلد יואב	ב'	13:00-10:00	421	זיהות ואזרחות בישראל	1031.4407	.01 סמינר
ד"ר פרידמן גיל	ד'	20:00-17:00	314	תורת המלחמה	1031.4447	.01 סמינר
ד"ר מקלברג זודי	ב'	13:00-10:00	205	תקשורות ויחסים בינלאומיים	1031.4586	.01 סמינר
פרופ' דורון גدعון	א'	20:00-17:00	421	פוליטיקה וירטואלית: התאוריה והפרקטיקה של השימושים הפוליטיים בבני החקלאות החמוניים	1031.4597	.01 סמינר
<u>קורס לבחירה</u>						
ד"ר קוצין מיכאל	ב'	21:00-18:00	207	סדנה במחשבת פוליטית א'	1031.4421	.01 שיעור
ד"ר מיוזס תמר	ה'	19:00-16:00	419	זיווית טריטוריאלית	1031.4596	.01 שיעור
פרופ' משעל שאול	א'	19:00-16:00	107	הפוליטיקה של קבלת החלטות בעולם הערבי***	1031.4445	.01 שיעור
** חופף לקורס תודעה אסטרטגיה בזירת הבינערבית והפלסטינית						
פרופ' שמיר מיכל	ג'	19:00-16:00	419	צעת קהל וэмקרטיה	1031.4449	.01 שיעור
ד"ר ברט רוני	ב'	16:00-13:00	206	ארה"ב, המזרח התיכון וישראל	1031.4592	.01 שיעור
ד"ר אשורי תמר	ד'	17:00-14:00	105	מלחמות, אומה ומדינה	1031.4590	.01 שיעור
פרופ' משעל שאול	ג'	19:00-16:00	107	תודעה אסטרטגיה בזירת הבינערבית והפלטינית**	1031.4594	.01 שיעור
** חופף לקורס הפוליטיקה של קבלת החלטות בעולם הערבי						
ד"ר צ'ירון	א'	13:00-10:00	207	מדיניות ותקשורת בעידן של מהפיכת המדיה	1031.4399	.01 שיעור

ד"ר קוצין מיכאל	יחסים פוליטיים ושלטון יצוגי בגדר, סוג טרוריסטי ושלטון יצוגי	19:00-16:00 ה' 314	.01	1031.4341
פרופ' עברון אייר	תפוצת גלענית בעולט	19:00-16:00 ח' 204	.01	1031.4600
ד"ר שרמן מרטין	קביעת מדיניות וניהול טיכוניות בתנאי אי-ядאות	20:00-17:00 ג' 106	.01	1052.0088
ד"ר אופק חנה	קבלת החלטות	20:00-17:00 ד' 004	.01	1082.4003
ד"ר קורן דן	חברות ממשלתיות בישראל	19:00-16:00 ג' 003	.01	1082.4041

סמסטר ב' - קורסי חובה

פרופ' שמיר מיכל	שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבותות גמר	14:00-12:00 ג' 103	.01	1031.4109
פרופ' יוסטם יוסטם	סדנת מתודולוגית	15:00-14:00 ג' 318	.02	1031.4251
פרופ' דורון גدعון	גישות ותאוריות במדד תMEDIA לתלמידי המסלול עם עבותות גמר	16:00-15:00 ג' 316	.03	1031.4100
פרופ' פلد יהאב	גישות ותאוריות לתלמידי המסלול ללא עבותות גמר	20:00-17:00 א' 103	.01	1031.4117
ד"ר אלם גIMAL	המערכת הבינלאומית	21:00-18:00 ב' 108	.01	1031.4110

קורס חובה בתחום הלימוד

ד"ר פרידמן גיל	המערכת הבינלאומית	20:00-17:00 ג' 108	.01	1031.4110
----------------	-------------------	-----------------------	-----	-----------

סמינרים

1031.4451 .01 סמינר	סוגיות נבחרות בפוליטיקה השוואתית פרופ' שיין יוסף	א' 13:00-10:00 421
1031.4441 .01 סמינר	פוליטיקשות: על ייצוג המיעוטות וتعשיית הדימויים בעידן הפוסט- מודרני ד"ר אמל גימאל	ב' 13:00-10:00 106
1031.4452 .01 סמינר	הדמוקרטייה הישראלית במבט השוואתי פרופ' שמעיר מיכל	ד' 20:00-17:00 107
1031.4598 .01 סמינר	סוגיות נבחרות בליברליזם ד"ר מיזלס תמר	א' 19:00-16:00 425

קורס בחירה

1031.4582 .01 שיעור	מבוא למחשבה אסטרטגיות מודרניות פרופ' גת עוזר	ד' 20:00-17:00 105
1031.4574 .01 שיעור	תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טדור פרופ' משעל שאול	ג' 19:00-16:00 106
1031.4583 .01 שיעור	לאומיות וdemocracy בעידן המודרני ד"ר ספקטורווסקי אלברטו	ד' 17:00-14:00 103
1031.4593 .01 שיעור	תקשות וחדרה אזרחית פרופ' פلد יואב	ו' 12:00-09:00 103
1031.4599 .01 שיעור	זהות לאומית בעידן של מדיניות גלובליות ד"ר אשורי זומר	ד' 14:00-11:00 206
1031.4587 .01 שיעור	מדינת הלאום - עבר, הוות, ועתיד ד"ר קוצין מיכאל	ה' 19:00-16:00 314
1031.4431 .01 שיעור	סזנה במחשבה פוליטית ב': נihilizm וקולנוע ד"ר קוצין מיכאל	ב' 21:00-18:00 106
1052.0107 .01 שיעור	יחסי המזרח התיכון והמעצמות הגובלות 1945-2005: נתנים ונגנים יולר ד"ר גורניק אריה	ה' 16:00-13:00 409 רקנאטי

סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל					סדנה .01 סדנה .01
	ה' 19:00-16:00	527	ח' 19:00-16:00	527	סדנה .01 סדנה .01
פרופ' בן ישראלי יצחק			המיט מקור אש: מהידרו-סטרטגייה במרכז מודיעין בINU היישורי-ערבי		1052.0043
ד"ר שרמן מרטיין	ג' 20:00-17:00	105	ג' 20:00-17:00	105	שיעור .01
ד"ר בקר אבי	ד' 17:00-14:00	105	מו"מ והסדרי שלום בסכוז הישראל-ערבי		1052.0103
פרופ' יופה אליאן	ה' 13:00-09:00	108	הצבה הטיינ-מודרניזציה, פוליטיקה וסטרטגייה		1052.0030
ד"ר אופק חנה	ד' 20:00-17:00	103	גישות ניהול		שיעור .01
ד"ר קורן דן	ב' 19:00-16:00	208	פוליטיקה קואליציונית ומילניות ציגוריות		1082.4114
פרופ' גת עזר	ב' 18:00-16:00	527	סדנה לדוקטורנטים		1031.5555

החוג למדע המדינה

מסלול התמחות לימודי דיפלומטיה¹

<http://spirit.tau.ac.il/diplomacy/>

תואר שני

יעץ התכנית: פרופ' אתרון קלימין

מטרת התוכנית

התוכנית מיועדת להקנות ידע, כל' נחות ורבי חשיבות ברמה מתקדמת בתחוםי הדיפלומטיה המודרנית ופתרון קונפליקטים וכן בתחוםים משיקים, כגון היסטוריה מדינית, קבלת החלטות, תקשורת והסברה, כלכלה פוליטית בינלאומיות ולימודים אזרחיים.

למכniaות שנו ועדים עיקריים:

1. לתמוך למחקר ולידיע בתנומיהם חשוניים קשורים לדיפלומטיה, באמצעות פעילות מחקרית של מורי התכנית וחוקריה, ובאמצעות הקשרת חוקרים צעירים דרך תוכנית החוראה.
2. להכשיר סטודנטים, באמצעות הקניית ידע עיוני ומחווני וכלי חשיבה אנגלטיים, לקרהת פעילות מעשנית בזירה הבינלאומית, הן בשירות ציבור-ממשלה, הן במשגורות על-לאומית (למשל, ארגונים בינלאומיים, ממשלטיים ולא ממשלטיים), והן ב맡גורות עסקיות ופעילות מול גורמים זרים-משלтиים ולא ממשלטיים (כגון חברות רב-לאומיות).

תנאי הקבלה

מסלול ללא עבודות גמר - רשיון להציג מועמדותם תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 82 לפחות.

מסלול עד עצמות גמר - רשיון להציג מועמדותם תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 85 לפחות.

לימודי השלמה

תלמידים שלא Learned את הקורסים הורשומים מטה, ישלמו אותם לימודי תואר ראשון.

מבוא ליחסים בינלאומיים	4	ש"ס
קורס / סמיינר בתחום מדיניות החוץ של ישראל	4-3	ש"ס
סה"כ	8-7	ש"ס

את לימודי החשלמה יש לסיום עד תום שנת הלימודים הראשונה בציון 80 לפחות. ניתן למודע עד 5 קורסים מהתואר השני במקביל ללימודיו של תואר ראשון.

¹ הוגשה בקשה להכיר במסלול לימודי זה כתואר שני בדיפלומטיה. הבקשת טעונה אישור המועצה להשכלה גבוהה.

מסלולי הלימוד בתכנית

1. מחקריו (המסלול עם עבותת גמר) מיועד בעיקר לסטודנטים המעניינים לפתח קריירה מחקרית בתחום מסגרות אקדמיות או תץ'-אקדמיות בתחום התוכניות.
 2. מעשי (המסלול ללא עבותת גמר) מיועד בעיקר לסטודנטים השואפים להשתלב במערכות ממשתיות, בינלאומיות, ועסקיות חזקות למוניות מקצועית בתחום הדיפלומטיה, המשא ומתן, וכלכלהopolיטית הבינלאומית.
- בנוסף לקורסי הלבנה בתחום הדיפלומטיה, יוצאו קורסים מתחומים מגוונים, כגון: המשפט חビינ"ל, מדיניות-חוץ של ישראל, ארגונים בינלאומיים ועל-לאומיים, סחר בינלאומי ועוד.
- מעבר למסלול ללא עבותת גמר למסלול עט עבותת גמר - רשאים לעבור למסלול עם עבותת גמר תלמידים שעמדו בתנאים הבסיס תוך 3 סמסטרים מתחילת לימודיהם בתוכג: חשלמות כל קורסי התוכגה בממוצע של 85 לפחות, וציון של 80 לפחות בכל אחד מחקורסים.

תכנית הלימודים

לימודי חובה לתלמידי שני המסלולים:

מנוא לדיפלומטיה

כלכל פוליטית ביןלאומית

יעצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות

ושא ומוון מדיני

משפט בינלאומי

סמינר מחייבי והשתתפות חובה בשונה חרואה ללימודיהם)
הזרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי בסמסטר הראשון ללימודים

תלמידי המסלול עם עבותת גמר יחויבו ללמידה נטול לקורטיס אליהם גם קודס בשיטות מחקר.
אין ללמידה יותר מאשר קורסים אצל אותו מורה במתוך התואר.

מסלול עם עבודות גמר

תלמידי המסלול עם עבודות גמר ילמדו בנוסף ל-18 ש"ס קורסי חובה, 2 סמינרים (6 ש"ס) ושני קורסי בלירה - סה"כ 30 ש"ס.
עבודות הגמר שקבעה ל-6 ש"ס לצורך תישוב שכר הלימוד.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודות גמר, יחויבו בכתיבת עבודות גמר המהווה 40% מציון הגמר.
תלמידים רשאים להגיש העזה לעבודת גמר לאחר סיום כל קורסי החובה ולהחותיל בכתיבת העבודה במתוך ה学生们. על התלמידים לקבל את אישור המנחה, את אישור ראש התוכנית להצעה ולທירשם בזוכירות.

מסלול ללא עבודות גמר

תלמידי המסלול ללא עבודות גמר יolumnו, נכון ל-15 ש"ס קורסי החובה, 3 סמינרים (9 ש"ס) וקורס אחד בחירה בהיקף של 12 ש"ס - סה"כ 36 ש"ס.

בהתיגת גמר תלמידי המסלול ללא עבודות גמר יהוו בבחינות גמר. ציון בחינה מוחודה 10% מצין הגמר. ציון המUber בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמיד יעמוד שני מועדים. תלמידים זכאים לנשא לתבחינה בסמסטר האחרון ללימודיהם. תלמיד שיגיש לבחינה לפני מועד זה, בחינותו תיפסל.

משך הלימודים לתואר שני

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים. במסלול ללא עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים, במקרים חריגיים בלבד, בשנה אחת. במסלול עם עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגים בשנה נוספת. בכלל מקרה, ההרכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת החוראה של הפוקולטה.

סקולול ציון הגמר

90%	מוצע הציונים בקורסים (משוקל על פי מס' ש"ס)
10%	ציון בחינת הגמר

60%	מוצע הציונים בקורסים (משוקל על פי מס' ש"ס)
40%	ציון העבודות הגמר

השוואה בין מסלולי הלימוד

		חובות הלימודים		נושא חובות
מסלול לימודיים		לא עבודות גמר	עם עבודות גמר	
		מסלול לימודיים	מסלול לימודיים	
3	שייס	3	שייס	- מבוא לדיפלומטיה
3	שייס	3	שייס	- כלכלה פוליטית בינלאומית
3	שייס	3	שייס	- עיבוד מדיניות חוץ וקבלת החלטות
3	שייס	3	שייס	- מבוא לモ"ם בינלאומי
3	שייס	3	שייס	- משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים
3	חויבה	חויבה	חויבה	- הזרקה במאגרי מידע - מגש תוך פעמי
--	3 שייס	3 שייס	3 שייס	- שיטות מחקר ¹
חויבה		חויבה		שפה זרה
חולנה		חולנה		סמינר מתקני: פורום בינלאומי ושולחן עגול ²
12 (4)	שייס	6 (2)	שייס	קורס בחירה
9 (3)	שייס	6 (2)	שייס	סמינרים
חויבה		--		בחינות גמר
--		חויבה		עבודות גמר
36	שייס	30	שייס	סה"כ

אין לפחות יותר משני קורסים أقل אותו מורות במליך התואר.

¹ קורס שיטות מחקר לא יוחשב במניין השעות לתואר במסלול ללא עבודות גמר.

² השתתפות חוות בשנת הלימודים הראשונה.

תיאור הקורסים

תיאורי הקורסים שנייתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה: החוג למדע המדינה תואר שני. תיאורי הקורסים שנייתנים במסגרת התכנית ללימודי ביטחון, ראה: התכנית ללימודי ביטחון.

סמסטר א'

קורס אחד

1032.6009.01 מבוא לדיפלומטיה

מה נוצר מן הדיפלומטיה הקלאסית וממן נוסף עליה בעידן הדיפלומטיה החדשה? נציג רקע היסטורי, משפטית ופליטי של הדיפלומטיה וציג גשות-שותנות הנכונות מתקופות עולם מנטליות, בתרבותו של צ'נוך גושה אמריקאי, אירופאי וישראלית. נציג את סימני הכהר של העידן החדש: תקשורת וZIPCODE, "ערוץ אתרוני" וערוץ כפול, דיפלומטיה וביטחון. דיפלומטיה וכלכלה, דו-צדדיות ורב-צדדיות, בא"ס ובזירות בי"ל, פומביות וחשאיות, וועידות פסגה. נבחן את השפעת דעת הקהל וארגונים בלתי-ממשלהיים על הדיפלומטיה, מובלותיה בתחום הכלכלי ובתחום בקרת שוק ונסקרו את מאפייניה הדיפלומטיה היהודית.

1031.6008.01 שיטות מחקר

הקורס נועד להkenות לתלמידי מוסמך בלאיים מחקרית לביצוע עצמאי של פרויקט מחקר, כמו גם להקנית כל נטיות בinement לחקרם המתירושמים בכתב עת שוניים.

1031.6004.01 עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות

קורס זה מתאר ומסביר את הדילמות והקרויות אשר עומדות לפני כל מדיניות החוץ של ממשלה וധגלות אלו עם דוגמאות נברחות – וזאתעם גיש של מדיניות החוץ של ישראלי. כל מדינאי ודיפלומט נאלץ להתמודד עם אי-התאמתו בין מטרותיו ושאייפותיו מצד אחד לבין התפקידים של המציגות ושל המערכה הבינלאומית בה הוא חי מצד שני. ניתן להתמודד עם הרולמה הקיימת בשתי דרכים: או להזמין את השאנוט למציאות, או לשוטות ולהתאים את המציגות לשאפות. מכאן המחלוקת האיריאולוגית והפילוסופית בין האסכולות הייעודית כיראליזם ואיתיאלאיזם" במזויות חוץ, אשר מעסיקה הוגי הדעת מעת העתיקה עד ימינו. הקורס יסקור את תולדות הוויכוח הפילוסופי הזה ויבדק כיצד הוא בא לידי ביטוי במסאים המדיניים בין האבות המייסדים של מדינת ישראל ובכלל מדיניות החוץ של ישראל מוקם המדינה עד ימינו.

1031.6200.01 טמינר מתקני: הפורות הבינלאומי והשולחן העגול

מפושט עט אנשי שטח עם נושאים אקטואליים אשר נונטים חזדנות וצתת דעתם לתלמידים להווות "דיפלומטיה חיה".

הפורות הבינלאומי, ברכזו של ד"ר אבי נקר. הפורות מאורה שగיריהם של מדינות העולם ודיפלומטים ישראלים.

החרזאות התקיימה בתאריכים: 7.6.06, 17.5.06, 5.4.06, 15.3.06, 11.1.06, 14.12.05, 9.11.05. שמות השגירים שייתארחו במסגרת הפורות ונושאי החרזאות יתפרסמו בזואר האלקטרוני ועל לוח המודעות.

השולחן העגול, בחסותה ד"ר עמנואל כבן. מזומנים שגרירי המדינות מזרות בארץ (הקורפוס הדיפלומטי) ותלמידי התכנית בלבד. ניתן תזרוך בפורים סגור על עניינים שוטפים בישראל, במזרח התיכון ובעולם, מפחים של אנשי אקדמיה ודיפלומטים מתמחים בסוגייה האקטואלית הנדרונה.

מידי סמסטר מוקדים - 3 מפגשים. בסמסטר א' יתקיימו חזזים בתאריכים: 7.12.05, 2.11.05, 1.10.05. פרטיהם ותאריכי המפגש בטקס סמסטר ב' יפורסםו בהמשך באמצעות הדואר האלקטרוני.

השתתפות במפגשים אלו היא מובטחת.

1031.6100.01 הדרכת מגاري מידע לימודי דיפלומטיה

כל התלמידים חביבים לחשתהך בהדרכת חד פעמיות במושא שימוש מגاري מידע לימודי דיפלומטיה. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באורינות מדע, השלבים בתהילין אינטראקטיבי המידע, הכרות משאבי המידע השונים (מגاري מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) לימודי דיפלומטיה וחרכטם.

על התלמיד להשרות להזרכה במסגרת חישום לקורסיו החוג.

קורסי בחירות

1031.6023.01 גלובליזציה של מערכות הסחר העולמיות

הקורס מיועד להקנות הבנה תאורטית והיכרות מושית עם נושאים הקשורים לניהול מדיניות כלכלת וסחר בינלאומי. הקורס יעסוק בשלשה פרקים עיקריים: (א) מבוא קצר לתאוריה של סחר בינלאומי והכרות עם "הקלים" העומדים לרשות קבוצי המדיניות; (ב) הצגת כללי הסחר הבינלאומי, כפי שהם באים להיות ביטוי בחסמי ארגון הסחר העולמי (WTO), אשר על פיהם מתנהלת כיום שמاعت הסחר הבינלאומי מרובות מדיניות העולמי; (ג) נגיעה בתאגרים ובנושאים[U] Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft] העוסקים את קבוצי המדיניות בכל הקשור להכללה הגלובלית, סחר בין-[] Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft] ופיתוח כלכלי [Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft].

מושאי סחר ואיכות הסביבה, קניין ורפואיים, זכויות תעשיית/[] Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft] וזכויות/[] Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft].

במהלך הקורס תינתן וינצאות ונתנו כמרקם פרטניים מישראל ומרחבי העולם.

תכני הקורס: מגמות בשחר הבינלאומי, ובמערכות הכלכלית-פוליטית העולמית, דיפלומטיה בשירות הסחר הבינלאומי, יתרון ייחסי וסחר בינלאומי, ארגון הסחר העולמי (WTO) ומערכות הכלכלי[s] הסחר הבינלאומי, אינטגרציה כלכלית אזורית, יישוב סכטום סחר בין-[] Geschäftswelt und Politik im internationalen Handel und Wirtschaft], נושאים אקטואליים ואטגרים העומדים בפני מעכבי המדיניות במערכות הסחר העולמית.

1031.6022.01 מושל הייחסים המוחדים ישראלי-ארה"ב: חשון אסטרטגי, זיקה ערבית ועוצמתה

יהווים הייחסים המוחדים בין ישראל לארה"ב מוחווים גורם מרכזי במדיניות הביטחון והחוץ של מדינת ישראל - ווגם מוחך בມיטו בזירה הבינלאומית. הקורס יבחן את שורשי הייחסים המוחדים - בהיבט אסטרטגי, הערבי והפוליטי [בהתאם המאorgan של יהדות ארה"ב וזוקת הגומלין ביניהם].

1031.6041.01 דרום אפריקה והמאבק הבינלאומי באפרטהייד

השיעור יעסוק באפרטהייד; במאבק בו בדרום אפריקה זומחaza לה; בסנקציות הבינלאומיות על דרום אפריקה ובאופיו יישומן; במפק הדורות אפריקני של 1994 ובחולמו של מעמדה הבינלאומי של המדינה; במועד דרום אפריקה ביבשת אפריקה; וביטחוני השינויים בחלוקת של דרום אפריקה על ישראל. חשוע יזון גם בסיסיונות לשחרור את הצלחת המאבק הבינלאומי באפרטהייד במקרה של חפירות בולטות אחרות של זכויות האדם.

סמינרים

1031.6044.01 סייע חזק בפוליטיקה הבינלאומית

בתקופת המלחמה הקורה לא הייתה כל סכונה שתמי מעצמות העל יצאו למלחמה בגלל אי הטעמה במושא סייע כלכלי. יוזם נס זאת תכנית משל וייטה הנכנית הסיעו חמקפה בזורה שארכיב פיתחה בתקופה שלאחר מלחמת העולם השנייה אוחז הניצנים הויאנסים של המלחמה הקורה. הסיעו הכלכלי הפך לאחר הכלים בהם השתמשו מעצמות[A] כארה"ב, ברוחם וסין כדי להגדיל השפעתו בזירה הבינלאומית. במערכות הבינלאומית הנוכחית יש תשיבות רבת לשיעור הכלכלי ולמחיקת חובות של מדינות ולכך יש השפעה גם על המערכות הכלכלית הבינלאומית וגם על המערכות הפליטית הבינלאומית.

1031.6039.01 מושתקי שלום

כאשר מתכוונים למלחמה - ערבים "מושתקי מלחמה", וכאשר בונים על שלום - "מושתקי שלום" הסמין "מושתקי שלום" יונק לתלמידים כלים בסיסיים ומעשיים לתכנון ולמעשה תהליכי מדיניות לניהול או לפתרון סכסוכים במזרח התיכון. באמצעות מודולוגיה של "תכנון ותורת היחסים" ועבודה בקבוצות מצומצמות יכחו הסטודנטים לעומק מגוון סיטואציות מדיניות הנוגעות ליחסים ישראל ותועלם הערבי והמוסלמי. הסמין יכול הריאות ודוינס, שיתות אורת, ניתוח אירוע, סימולציות ותרגילים בסיסיים בשא ומתן, ידרוש יכולת עבודה ולימוד בצוות, וקריאה חומר בסיסי בשפת האנגלית.

1031.6038.01 **מנתיות, פסיבולוגיה וריפולומטיה**
 הסטודנט נועד להפגיש את המסתופים בעם המאפיינים התאזרטיטים, כמו גם המעשיים של שילוש לא חדש זה: מחד - מוחה מנהיגות בינלאומית ומוחה טגונונותית. מאידך - מוחה התאזריות הרווחות לניתנות אישיות של מנהיגים וAILAZIM פסיבולוגיים משפיעים על תהליכי קבלת מרכיבים אלה ולבדוק איך מרכיבים נתונים ואילוצים פסיבולוגיים יונצוו גישות וัสcoleות שונות, ולעתים הסגנוןות דיפלומטיים השונים. יש לצין כי במהלך הסטודנטים על הדעתם יונצוו גישות ואסcoleות שונות, ולעתים אף מנוגדות. זאת משום שאנו כוונה ליצור מכלול רעוני שלם ואחדיך. לפיכך, ניתן תלמוד במרקמים אחדים ועתות והגדירות סותרות בנוגע לתופעה מסוימת. אין צורך לנשוו ולהישב את הסתירות. חשוב להפניהם את ההבנה, כי ערךנו ותוכפנו של הדעתם אינם פגניים בשל האמלוקות. אדרבא, באמצעות הנוגדים והעימותים, אף יועמקו הדין והבנה.

סמסטר ב'**קורס חובה**

1031.6007.01 **משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים**
 יסודות המשפט הבינלאומי, דיני ארגונים בינלאומיים וקשר עם דיפלומטיה.

1031.6002.01 **מבוא למשפט ומוסדות בינלאומיים**
 קורס חמוצה יקונה לטודינטים את הכללים הבסיסיים, תוך האקדמיה ותוך המעשיים, במשפט ומוסדות בינלאומיים. בין הנושאים שיימלדו: עקרונות כלליים למשפט ומוסד, משא ומותן מול מיקוח, עקרונות ומכה המשא ומותן הבינלאומי, משא ומפני וב-צדדי, עקרונות התיווך הבינלאומי, תכונו ומימוש אסטרטגיות משא ומותן, עיצוב תהליכי משא ומותן והיבטים בין תרבויותים של משא ומותן. מבנה הקורס כולל הרצאות ותרצאות ארורה, ניתוחי אירוע, סימולציות ותרגיל מסכם. הקורס ידרש קריאת חומר בסיסי בשפה האנגלית.

1031.6003.01 **כלכלת פוליטית בינלאומית**

שלוש פריגמות עקריות מוכרכות בחקר הכללה הפוליטית הבינ"ל: ליברליזם, מרקנטיאליזם ומרקסיזם. הקורס בוחן את התפתחותה המרוכבת הכלכלית-פוליטית הבינ"ל, את תפוקיד החנורות הרבות לאומיות בה, ואת הפוליטיקה של המימון וחזור הבינ"ל, כל זאת מהווות הנפרדות של כל אחת מהفردיגמות הניל. הדין מדגיש את המרוכבת של אחר מלחות העולם השנייה אך עוסק גם בתקופות קודמות.

קורס בחירה

1031.6037.01 **דיפלומטיה של בקורת נשק**
 העידן הגראני חיזק במיוחד את מעמדו של הדיפלומטיה כגורם מרטון ומוסות בתהליכי של בקרה ואפקטיב נשק. נציג רקע היסטורי ודיפלומטי וכן אמינות שוטת בתחום כמו: האמונה לאHi הפצת שקס גרעיני או חששות וחזרות בין המעומות לקיצוץ נשדק האסטרטגי. הרקע חתאזרטי ציג את הנזונות השונות: חבר הלאומים מול הוואים, אדיאלייטים מול ריאלייטים, וധיפלומטיה מול מירוצי החימושים. נציג את הזווית המורח תיכון ומוסות הדיפלומטיה לבקרה נשק מול מדינות טרוריות בתהום הגראני והשיק להשמדה המונית ומול ארגוני חתירוי.

1031.6042.01 **יפן: דיפלומטיה ומוי"מ בין לאומי**
 קורס זה יעסוק בלמידה מקוורתה ומאפייניה של הדיפלומטיה היפנית המודרנית. נעקוב אחד התפתחות הדיפלומטיה היפנית מאז מלחמת חלום התانية ועד היום, תוך ניתוח תהליכי, טקטיקות וסוגנו מוי"מ. מה מייחד את סוגנו ניהול המוי"מ היפני ניהול חמי"ם הדיפלומטי של יפן יייחר באמצעות ניתוח מקרה אירוע (Case Study). נדוע בגורמים המעציבים את מקרי האירוע השוניים (פוליטיים, מוסדיים, תרבותיים ופרופטאליטיים) ונעריך את משקל השפעתם של אלה על תוכאות המוי"מ. דגש מיוחד יעניק לבחינת החיבורים הבין תרבותיים בஸגרת ניהול מוי"ם בינלאומי.

1031.6016.01 **1031.6016.01** סדרה בדיפלומטיה מעשית: הדיפלומטיה הישראלית כפלי העולם העובי מטרתם של דיזיוני הסדרה היא להעריך את מהלכי הדיפלומטיה הישראלית כלפי העמים הערבים והשכנים. סוגיות אופייניות: האס גותנה ליחסים עם העربים הדיפלומטיה הישראלית כלפי העמים הערבים והשכנים. הדיפלומטיה על הבנה מספקת של הצד היהודי האס תנהלה משא ומתן עם צורדים ערביים בעילות הנדרשתו פרשיות הבוון הנברחות יחול במגעים עם عبدالלה ערב מלחמת העצמאות וישראלים בדיזיון קמף דיזיון 2000. הדיוונים יתבטשו על הרצאות פתיחה של דיפלומטים ומוחים ישראלים.

1031.6024.01 **1031.6024.01** המרכז הבינלאומי של אוניברסיטת סטטמבר מאופיינית, בין השאר, ע"י פערים בולטים בין מדיניות מחוץ לארה"ב לבין מדיניות החוץ של הגוש המערבי, אבל לא עד כדי עימותים ונישון אירופי אכן חילוק דעת בין שתי השותפות של גוש המערבי, אך לא מושג אט". ואננו אין לאיחוד האירופי להקים כוח צבאי אשר מסתמך למודל תילופי לבירות אט". ואננו אין לאיחוד האירופי השיאיפות של מגהגוי, מדיניות חזץ אחדה, אך גם המדיניות החברות באיחוד וגם הניצבות האירופית נקודות בקו דיפלומטי אשר אנו מתיישב עם הקו הדיפלומטי האמריקני, וזאת בשנאים רבים כגון: ניהול הסכסוכים במזרח התיכון, והיחסים הכלכליים עם אמריקה הלטינית, וה坦זנות עם מאן הכוחות השביר באסיה, היחסים הדיפלומטיים עם רוסיה, חילוק אゾורי החשפה באפריקת, וההתיאחות לנושאים כמו תגלוביזציה, המשטוף הבינלאומי, המשפט והארגוני הבינלאומיים, ביטחון ואיכות הסביבה. הקורס סביר את הדיפלומטיה האירופית תוך כדי התמקדות במסורת הדיפלומטיה של מדינות אירופה ובאגנרטיסים הפליטיים והכלכליים של אינופת המערכת הבינלאומית הנוכחיות.

סמינרים

1031.6043.01 **1031.6043.01** חברות רב-לאומיות במדיניות העולמית מוקד הסminer היה היחסים הפליטיים של התשעון והשירה הורה. ניתוח השפעת חברות על בניית המערכת הבינלאומית, הפליטיקה הבינלאומית ועל הכלכלת העולמית. אופי הקשרים בין המדיניות ובין חברות הרכ-לאומיות יבחן בשילוב של עבודות תאורטיות ומחקרים אמפיריים. פוטנציאל הkonफלט ושותוף הפעולה בין הממשלה והפרומות הרכ-לאומיות ייבתו במספר קונקטטים: מקרים בהם פעילות חברות הרכ-לאומיות וצרות רשות לאומיים או לאומיות, מקרים בהם חברות פועלות בסוכנים של ממשותיקן, ומקרים בהם בעקבות פעילותן וחובנה של חברות הרכ-לאומיות פועלות ניגוד לינטרסים של הממשלה. תיכון גם פעילותן החיננית וחובנה של חברות הרכ-לאומיות במדיניות הבינלאומית. כמו כן תינן תשומת לב מסוימת לדריכים בחן משלוח מוגבלות במדיניותם כלפי חברות לאר או קיומן של אלטרנטיבות אחרות בידי המדינות לחשנת עידין.

1031.6026.01

הסminer עוסק בדיפלומטיה המויזה במין של הותיקן ("דיפלומטיה אפאלות") ובלייט את ההבדלים בין דיפלומטיה קלאסית לבין סוגים אחרים של דיפלומטיה בימיינו אלו: דיפלומטיה זו עצדיות, דיפלומטיה רב עצדיות ואף דיפלומטיה המודרנית הפטורה וחשופה המפתחת "בעידן חדש". במנחים של מזע המזינה החתיתות לותיקן ותיה כל "השחקן הדת" הראשון במעלה במדיניות הבינלאומית.

הדיפלומטיה הותיקנית תחת שלטונו של האפיפיור יוחנן פאולוס השני (1978 עד 2005) תעמוד במרכזה הסminer. לאחר עיון נושאים כליליים כגון: ההיסטוריה, מבנה ולטנו, תיון פעילות הותיקן בסוגיות שונות: שלום, מלחמה, עשייה בזורה המולטראליות, זכויות אדם וכובע. כמו כן ידוע מקרי בזוז באזרה המזרחה התיכון, כמו: המלחמה בעיראק; הותיקן ויחדות מרד והאסלם מאידך; והמקומות הקדושים בארץ הקודש והכסוך הפלשתינאי-הישראל. בסופו של דבר, הסminer ינסה להעריך את השפעה האפקטיביות והROLUNTIVITIES של דיפלומטיה הותיקנית בזירה הבינלאומית היום.

לימודי דיפלומטיה

תואר שני

				<u>סמסטר א'</u>
				<u>קורס חובה</u>
ד"ר בקר אבי	מבוא לדיפלומטיה	103	20:00-17:00 א'	1031.6009 0.01 שיעור
מר בן חיים מאיר	שיטות מחקר	105	21:00-18:00 ב'	1031.6008 0.01 שיעור
ד"ר נבול עמנואל	עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	103	20:00-17:00 ח'	1031.6004 0.01 שיעור
ד"ר בקר אבי ד"ר נבול עמנואל	סמיינר מחלקטי	003	21:00-18:00 ד'	1031.6200 0.01
גב' פרי שלומית גב' פרי שלומית	הדרכה במגזרי מידע בדיפלומטיה			1031.6100 0.01 שיעור 0.02 שיעור
	ח' 22.11.05 17:00-15:00 א' 25.11.05 17:00-15:00			
				<u>קורס בחירה</u>
פרופ' בן ישראלי יצחק	סוגיות לימודי אסטרטגיים	210	20:00-17:00 א'	1052.0010 0.01 שיעור
מר שירן יאיר	גלובליזציה של מערכת הסחר העולמית	103	21:00-18:00 ג'	1031.6023 0.01 שיעור
ד"ר לרמן עוז	משולש מחxisים המזוהים ישראל- ארה"ב: חשבון אסטרטגי, זיקה ערבית ועוצמה יהודית	105	13:00-10:00 ד'	1031.6022 0.01 שיעור
ד"ר ליאל אלון	droot אפריקה ומאנק הבינלאומי באפרטהייד	103	17:00-14:00 ד'	1031.6041 0.01 שיעור

סמינרים						
1031.6044 .01 סמינר	סיעו חוץ בפוליטיקה הבינלאומית דייר אולמן אורן	אי	20:00-17:00	425	20:00-17:00	
0653.7001 .01 סמינר	סין: פוליטיקות וסוגיות בינלאומיות פרופ' אהרן שי	גי	18:00-14:00	450 גילמן	18:00-14:00	
1031.6039 .01 סמינר	משחקי שלום מר קרייסטל מוטי	גי	20:00-17:00	204	20:00-17:00	
1052.0011 .01 סמינר	תפיסת הביטחון של מדינות ערב דייר קם אפרים	די	17:00-14:00	419	17:00-14:00	
1031.6038 .01 סמינר	מנהיגות, פטיבורגיה ודיפלומטיה דייר גראניך ארזה	הו	21:00-18:00	421	21:00-18:00	
1052.0036 .01 סמינר	תהליכי קבלת החלטות בענייני חוץ וביטחון: תאוריות ויישומים בישראל דייר פריליך דוד	חו'	21:00-18:00	420	21:00-18:00	

סמסטר ב'**קורסי חובה**

ד"ר סיבל רובי	משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים	ב' 20:00-17:00	210	01. שיעור	1031.6007
מר קристל מוטי	מבוא למשא ומתן בינלאומי	ג' 20:00-17:00	104	01. שיעור	1031.6002
ד"ר שודה טל	כלכלה פוליטית בינלאומית	ה' 20:00-17:00	104	01. שיעור	1031.6003
ד"ר נבון עמנואל ד"ר בקר אבי	סמינר מחלקטי	ד' 21:00-18:00	003	.02	1031.6200
גבי פרי שלומית	הדרכה במאגרי מידע בדיפלומטיה	ג' 17:00-15:00	14.3.06	03. שיעור	1031.6100

קורסי בחירה

ד"ר בקר אבי	דיפלומטיה של בקרות נשך	א' 20:00-17:00	104	01. שיעור	1031.6037
ד"ר שאול רחל	יפן: דיפלומטיה ומו"ם בינלאומי	ג' 17:00-14:00	107	01. שיעור	1031.6042
ד"ר ליאל אלון	תורתה - צבא, אטלאס ופוליטיקה	ד' 17:00-14:00	106	01. שיעור	1052.0053
ד"ר למזר יוסף פרופ' שמעון שמיר	סדנה בדיפלומטיה מעשית: יחסיו לשוויל כלפי העולם הערבי	ד' 20:00-17:00	527	01. סדנה	1031.6016
פרופ' יופה אלி	הצבא הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה	ה' 13:00-09:00	108	01. שיעור	1052.0030
ד"ר נבון עמנואל	דיפלומטיה אירופאית	ה' 20:00-17:00	103	01. שיעור	1031.6024

סמינרים

1031.6043 החברה הרוב לאומית בפוליטיקה העולמית .01 סמינר אי 419 20:00-17:00 ד"ר אולמן אורי
0653.7002 ההיסטוריה דיפלומטית כבלילית ג' 277 גילמן פרופ' אהרון שי .01 סמינר
1031.6026 דיפלומטיה ותיקאניות ח' 206 17:00-14:00 ד"ר למדן יוסף .01 סמינר

מדע המדינה – התכנית למנהלים במנהיגות ציבורית ופוליטית <http://spirit.tau.ac.il/government/epp>

**ראש התכנית: פרופ' יוסי שיין
מנהל אקדמי: ד"ר אורית גילי-צוקר**

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת התכנית

התכנית מיועדת לסטודנטים בה ידע תאורטי וכליים הדורשים להבנת נושא המנהיגות לעומקו וכן להעלות רמת חשיח החזורי בנושא המנהיגות. מאהר ומנהיגות דורשת היום הבנה בתחומיים ובס, כמו גם את חבתת קשרי הגומלין ביןיהם, התכנית מציעה פרספקטיבה רבת-תחומית בכל תחומי המנהיגות. לסטודנטים בה תהיה בהתאם חשיפה למינימט פוליטיים, מדיניים, כלכליים, אתימים, תקשורתיים, פסיקולוגיים, היסטוריים ואחרים של מנהיגות. התכנית תורاضי בראיה רחבה של סוגיות המנהיגות, ועל כן תמקד בתחוםים שונים ומגוונים אשר עומדים לתמוך להליכים היצbowרים בישראל על כל גזרותיהם, כולל החברה והארהה.

景德 התכנית וחיקפה

התכנית תתקיים במהלך 3 סמסטרים רצופים (שנה קלנורית), וכיום כחיקף של 39 ש"ס.

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים אשר סיימו תואר ראשון בעיוני גמר של 80 לפחות, אשר יש להם 5 שנות ניסיון ויתר כפעילים וכבעלי תפקידים בזירה הפלורלית, הכלכלי-חברתית, המוניציפלית, תקשורתית, וחקלאית והתרבותית. למועמדים ייעזר דיאגנון אישי והם יתבקשו לחמוץ מאכתב המלצה המעיד על ניסיונות.

לימודי השלהמה

תלמידית אשר אינם בוגרי מדעי החברה יתבקשו ללמידה בסיסף את הקורסים הבאים:
 פוליטיקה ומשמעות בישראל - שוויון 4 ש"ס
 פוליטיקת השוואתיות - שוויון 3 ש"ס

תכנית הלימודים

קורסי חובה

ש"ס	3	שילובות מחקר במדיה ללמידי המסלול ללא עבודות גמר
ש"ס	3	גישות ותאוריות במדיעת המדינה ללמידי המסלול ללא עבודות גמר
ש"ס	2	מנהיגות בחברה האזרחית
ש"ס	2	תאוריות קלסיות וגישות של מנהיגות פוליטית עד למאה ה-19
ש"ס	2	תאוריות וגישות של מנהיגות בראייה בין תחומיות (חלק ב')
ש"ס	2	סה"כ
	12	

לימודי התמחות

7 עד 8 קורסים בהיקף של 2-3 ש"ס כל אחד (מתוך הרשימה שללן).¹

ש"ס	3	מנהיגות, מוסר ואתיקה
ש"ס	3	בושגי יסוד בעיצוב מדיניות כלכלית
ש"ס	2	מנהיגות האזרור והשלכותיה על תמורה תיתכון
ש"ס	2	מנהיגות אמריקאית ומוסד הנשיאות בארה"ב
ש"ס	3	סוגיות מתקדמות בפוליטיקה הישראלית ומשילות בישראל
ש"ס	3	מנהיגות עולמית בשותות משבר
ש"ס	2	מנהיגות בראי הפסיכולוגיה התברתית
ש"ס	3	מנהיגות גלובלית ולוקלית בזירה האירופית
ש"ס	2	רוזנים, מהפכנים ופופוליסטים בדורות אירופה ובאמריקה הלטינית
ש"ס	2	העוצמה מנהיגים וחרכות כישורי מנהיגות
ש"ס	21	סה"כ

סמינרים

2 סמינרים בהיקף של 3 ש"ס כל אחד.²
(מדי שנה הנשאים עשויים להשתנות)

ש"ס	3	בין מדינה לתפוצה - סוגיות של מנהיגות וזהות עם היהודי
ש"ס	3	מנהיגים ומונחים - ייחסי גומלין במשטרים דמוקרטיים
ש"ס	6	סה"כ

סה"כ היקף השעות: 39 ש"ס

¹ מדי שנה יינתנו 8-7 קורסים מתוך הרשימה, ייתכנו שינויים בנושא הקורסים.
² במסגרת העבודה טמינריונית יידرسו תלמידים לכתב עבודה עצמאית של 30 עמודים לפחות, שתדוען בשאלות מחקר מקורית ותכלול עבודות שדה אמפירית.

תיאור הקורסים

1056.4002.01 שיטות מחקר במדיה"ח לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר

הקורס נועד לחקנאות כלים מחקריים לביצוע עצמאי של פרויקטי מחקר וכלי ניוחם ביקורתיים ל勤劳ת אקווייט מחקרים של ייעוץ שירותי ואלה המפורטים בכתב עת רלוונטיים. בסוף הקורס יוכל כל סטודנט להציג על מלחין ו/או מדר' הספרטס "ארגון כלים", שיכיל כלים מוכניים וחשובים בבסיס חחלהתו שיבצע. ברמה האיקוית תגבהו בויתר. בין הכלים יהיו אלה שהם איקווניים יותר במחותם ובאלה שמשתמשים במחותם. בקורס יימדו הנושאים הבאים: בחירה בין אלטרנטיבות (ז'אוויית ודפ'ן) Strategic Choice Model - ניתוח טביבה (SWOT), ניהול(SCM), טכניקות, טכנולוגיות מודרניות ומודים, ניתוח רגשות, בטכניות תגובתיות ואל-תגובתיות, בניית שאלנות בדגש על מחקרי דפ'ר, דינמיה, שימוש CPR, QFD, ניתוח אינדוקטיבים וניתוח גורמים, מיצגים גרפיים של נתונים וטבלאות, מודל-ה-זר-משתנים וטבלאות (צילוחים), ניתוח קורלציה ורושיטה מסוגים שונים, תרשימים עפס-dag (CONJOINT), מודל-ה-Fishbone Diagram).

1056.4006.01 גישות ותאוריות במדעי המדינה לשליחת משלול ללא עבדות גמר

הספרה הפוליטית מאופיינת בפלורליזם של דעות ביחס לפעללה הנכונה מבוחנת תועלת או מטר; בשיטת הדמוקרטיות, רואים בפלורליזם זה לא רק עובדה בתוי מגען, אלא אף רצואה. מדע המדינה, בהתרמס, הוא מעד ייחודי, לא רק מושם שימוש המתקשר שלא איןינו יונן לרודקציות והקלות בזומה למדועים אחרים, אלא משומש השפלרלים בקשרו לשונות הפלוטטיקה (לדוגמה: הרמניטיקה, מרכזים, פוציאיביזם, מודלים רצינליים של התנהגות, ועוד), ולבחנו כיצד גישות הטורנוגיות אלו עומדות ביחס אחת אל השניה. כמו כן, יושם ווגש בקורס על האופן בו מודלים ותיאורים שונים עשויים לעזור לנו לנתח מציאות פוליטית קונקרטית ולהשפיע על דרכי פעולה.

1056.4010.01 מנהיגות בחברה האזרחית

הקורס יציג את תפקידו של מדריך ווחרת והסוגיות העולות בתוכאה מיחסיו גומלין אלה במשמעותם הדמוקרטיים בכלל, ובזרת היישאלית בפרט. בכך כך תיבחו המגמה של התעצומות החברת האזרחית בעשרות האחרונים – המוגדרת כמתחש שבין הפרט והמדינה – ואשר מציינה פעילות אלטרנטיביות מהויה לפעולות הפוליטיות הממוסדות. בעוד של חילשות המפלגות והחברות תחושות הניכור כלפי המוסדות הפוליטיים חפורמלים מציעה חபילות החיבורית בחברה האזרחית – באמצעות תנוזות חברתיות חדשות – חלופה לפוליטיקה הקונוניצינלית. פעולות אלה מהוות כרך נרחב לשיתוף אוצרחים ולהרחבת תהליכי דמוקרטייזציה וכן נעשות במסגרת מדיניות ובஸגורות גלובליתות חזות גבולות. הקורס יעסוק בפועלות זו והשלכותיה על אופי המנהיגות העתידית – תוך זיקה למערכות הפוליטיות הגלובליסיות.

1056.4000.01 תאוריית קלאסיות וגישות של מנהיגות עד למאה ה-19 (חלק א')

הקורס יסקור באמצעות מקורות ראשוניים את התפתחות תפיסות המנהיגות השונות בתרבות הפילוסופית הקלאסית במערב החל מיוון העתיקה ועד למאה ה-19. מטרת הקורס היא לעורך היכרות עם חתיעונים הפילוסופיים המרכזים בוגנו לסוגיות הטעמאות הפוליטית והמנהיגות האישית, וכן לחדגים ולתגושים את השווי שבין המוגדים בענייניהם אלה, תוך בחינת מבחן המשכנע של כל אחת מהזרות הנשייל, ואת מיזת שימורן לפוליטיקה העשויות. השאלות שתפתח את הקורס היא לשם מה נהוץ בכל מנהיג פוליטי האם תברוח אנווית יכולת תפקד ללא מגינותו; זהו בסוגיה עברור דרך "הPOLITICALITY" של אפלטון, תוך בחינת העצתו המפורשת ל"מלך פילוסוף" ודרך אריסטו. האם רצוי למש שאנסי אקדמי יפו בכל פוליטיקתו האם גם מתאים לכך; שני שיעיריהם לפחות ויקושו ליצירתו של מקיאוולי "וונסרי", שיטסת באופן ישן בסוגיות המנהיג וההנגולות חרואיה. כאמור מידה רצוי שיאו זובר אמות; מי מנהיגינו וממנהיגי העולם פועלם בחותם לכתב למוסרו באיזו מידה רצוי שיאו זובר אמות; באיזו מידה מוחיב המנהיג העצה של מקיאוולי בחמץ הסMASTER נושא בתרויהם של הוגי אמונה החברתיות: חובס, לוק ורושא, שייחוירו אותו ב מידת מה לסוגיות הפוליטיקה; מודיעו אנו מוחרים במנואג, ומכאן, מהם הגולות הגליטמיים של סמכויותיו.

1056.4013.01 תאוריות וגישות של מנהיגות בראייה בין הומניות (חלק ב')

הקורס יסקרו את תאוריות המנהיגות הבלתי התייחסו ה-19 ועד לתחילת המאה ה-21. חורק התאורטי ינתח עם משג השמכו על פי מוקס ובר תוך מעקב אחר פיתוח מושג זה בעשור האחרון עד לניסוח התאוריה בדבר הכריזמה הפוטוס ובריאנית המאפיינאות המנהיגות החדש. תקורס יציג את ההוגם האחרים של המאה ה-20 העוסקים בשאוי סמכות, עצמה וכוכו כמו ריט מלט, ריימן, רוברט דאל, ולרטין ואחרים. התסכמה היחידה במחקר המנהיגות במאה ה-20 היתה טביב המשוגג. חוקרי המנהיגות כתובים בזיהות מתבקשתי ייידובר בתחום אינטימי אשר קשה לכמת אותו במחקר אempiri. בקורס ישם דגש על תאוריות המנהיגות שפותחו החל ממחצית שנות ה-70 והעוסקות במניגות מעכבות למול מנהיגות מוגמלת. בין החוקרים הבולטים שייצגו בקורס: ג'יימס מקגרגור ברנס, ג'י. די. בארבר, פרד גראנטיסון, זיאן בלונל, ברנד באס, טיפומטי פולר, אנטוני גידנס ואחרים. הקורס ייחום עם הגישה העדכנית של סוף המאה ה-20 ותחילת המאה ה-21 הבוחנת את תופעת המנהיגות בראייה פוטט מודרניסטי.

לימודי התרבות

1056.4009.01 מנהיגות מוסר ואתיקה

הקורס יציג את התשתית המושית הדרישה לשם גיבוש וחתימה של אתיקה במוקדים של פעילות פוליטית, תרבותית. במסגרת הקורס יוצעו תפיסות בשאלות הבאות: מהו קוד אתי מחי תכנית אתיקה? במסגרת הקורס יוצגו אירופי בוון שונים התואמים את עולמות התוכן של התלמידים והם ינותחו על רקע והמשגה התאורטית.

1056.4007.01 מושגים יסוד בעלייה מדיניות כלכלית

הקורס יעסוק בקשרים שבין המعتقد הפוליטית לבין המדיניות הכלכלית ובחשפה קשרים אלה על משתנים מקרו-כלכליים. בדיונים. תודגש התחולוף (trade-off) בין היעדים השונים של המדיניות הכלכלית והשלכותיה על צורכי התרבות של הדג הפוליטי. במדיניות הכלכלית. החשכה בין המعتقد הכלכלית לפוליטית ניבחן תוך חתירות לסטיגות מדיניות שונות בישראל וביניהן: כלכלת בחרונות: האם פוליטיקאים יכולים להשפיע על סיכון בחירותם מתחדש באמצעות הגדלת הגירעון התקציבי בכלל, ובשות בחרונות בפרט? מהם הותנאים לחילמת מדיניות כזאת ומזה העוזרות האמפיריות בעולם ובישראל לגבי השימוש בה ומידת האפקטיביות שלה; חלוקת הכנסות, מדיניות הקצבאות ושערורי השתתפות בכח העבודה; יחס שלטון מרכז מול שטון מקומי; ביזור מול מידת והשمرנות הרצויה של הבנק המרכזי.

1056.4015.01 מנהיגות האזר והשלכותיה על המזרח התיכון

הקורס יתמקד במקורות מחשראת, בעורות החשיבה וב استراتيجיות הפעלה של המנהיגות הפוליטית בעולם היהודי. מנגנונים כמו נאצ"ר, סדאצ' ומוביון, חזוןין, ערפtiny, אס"ד, אה"מ אסי, נשראללה וכן לאדן, ימשו כדוגמיה ביחסו הגולן בין מנהיגות ופוסט מנהיגות לבני אויריאולוגיות פוליטיות, זרים דתיים, מבנים חברתיים, מוסדות דתיות, אופוזיציה חוץ-מוסדית ותנועות טורו. מטרת הקורס למקנות יכולת לנתח ולהעיך את מקומה של המנהיגות הפוליטית האזרית בעיצוב תהליכיים וכיוני התפתחות פוליטיים תוך שימוש במסגרות חשיבה אנלטיות.

1056.4003.01 מנהיגות אמריקאית ומודע הנשיאות בארה"ב

הקורס יתמקד בניאור ובוינוח מנהיגות פוליטיות בארה"ב עם גיש מיוחד על מושג הנשיאות ועל כמה חשוב נשייה, שייצקו תכנים מוחותיים למוסד זה. המערכת הפוליטית האמריקנית מושתת מחד על דרישת הקלויניסטיות של המיסיסים מפני הרוע האנושי, ומайдך על אמונה הרציונלית שליטו שאין לאות תמיכת הרוב לא שרוד לאורך זמן. לפיכך השיטה הפוליטית האמריקנית - שטוהרתה העיקרי היא הגות הקניין - מבוססת על פירוז מבנו של סמכויות אדמיניסטרטיביות והחטפות הפליטית האמריקנית מושתת אם כך על המכוב המתממד בין. מנהגי הרשות המבצעה, חמפטיט, והמוחוקקט. הקורס יציג את הרקע האידיאולוגי לייחודה של השיטה הפוליטית האמריקנית - אירופת חלמה את החשלה, ארה"ב ישם אותה. דגש ישם על תפקודם של שאים כושינגטן, ג'פרסון, מדיסון, מוחוקקים כהמילטון וג'פרסון, וושינגטן כמערכות פדרליות האמריקני. כמו כן ינתח הקטליזט הנורא יותר בראיב המודרנית - מלחמת האזרחים - תוך במניגתו של גודל נשיאיה של ארה"ב - לינקולן.

המעבר מזרועייניזם חברתי, לישח פירוזים, ופורמליזם משפטני לחזון מדינת הרוזחה המודרנית יתמקדד בניתוח תפקוד הנשיינים ט. רוזולט, וילסון וביקר פ.ד. רוזולט. חלקו האחרון של הקורס יתמקד במאבק הקונגרס בישיאות האימפריאלית' ויעסוק בהשלכות אירופי ה-11 בספטמבר. דוש יושם על מנהיגותם של שופטים עליונים כוון ורנקויסט.

1056.4008.01 **סוגיות מתקדמות בפוליטיקה יהודית וஸילות בישראל**
 הקורס יעסוק באתגר ובכינותו הסוגיות הפוליטיות המרכזיות בעיצובו של היישראלי כמי שתן מוצאות ביטון בירות המשל השונות המרכיבות את מערכת השלטון בישראל. כל נושא שיוצג בקורס יוכל קריאה בטיפות המקצועית ודין במושגים המרכזיים, חקר המקהלה יהישראלי, והשואח בינהומית. בין הנושאים שיוצעו בקורס: שיטות ממשל (פרלמנטורית/נסיאומית) שיטות בתיירות; ארגנו מפלגתי כולל מימון מפלגת (כתילות); הרכבת קואליציה; מדיניות ותפקיד; שעסים ומוקדי מתח תברתיים; סוגיות הזהות הלאומית; סוגיות הדת וחמדינה; סוגיות המיעוט היהודי; ערבי בישראל; בית המשפט העליון בישראל.

1056.4001.01 **מנציגות עולמית בעותות משבר**
 התפיסה העומדת בבסיס הקורס היא שהנהיגות מנהיגים בעת משבר הינה יותר פועל ווצא של החברות שסתם פועלם בתוכן, מאשר מבנה האישיות או הכריזמה שלהם. גם אם אין מקבלים את המונאי – אופי – כדי להגדיר התנהנות של אומה, יש מקום לעקב אחריו הסマンים המאפיינים אומותם בחתונגוונם בששות קリストות, שנות משבר. אחד הדברים שייחנו במשמעות הקורס הוא מתי אומה יוציאת מדעתה וכיצד מגיב חמנהיג (או המנהיגות) על כך. בעת המודרנית, שהיא העת של האומות והמדינה הלאומית, ישם מספר מקרי בוחן משברים מובהקים שבתס יהסי הנומלן שבין תמן ומונגים דרושים עין מיוחד. אין ספק שהמקרה הבולט ביותר הוא המשבר הוויימארי ותפקידו של היטלר מנהיג הנחל משבר זה. מקרים בולטים אחרים המשבר הרוסית – מקרה רספטיין או משפטני הרואה הטעינה הסטליניסטיים; בחברה האמריקנית – רוזולט, וואי לונג, מק-ארטני. ביריה הצרפתית ניתן לחזקית בחששים אלה למקרה בולני או למקרה דח גול.

1056.4012.01 **מנציגות בראי הפסיכולוגיה החברתית**
 הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בו השאל בקשר החשפה התרבותית, תהליכי תפיסת חברתיות, ציור עמדות שינויים עמדות, שנכו, קבלת החלטות, הזרחות קבועות,יחסים בתרד ובין קבועות, והופעת מנהיגות בקבוצות ובחברות. מטרות הקורס הן לעסוק בחבנת התווון החברתי בו מנהיגים ומונגים מקיים בינויהם אינטראקטיבית ובינם המעסיקים מנהיגים (כגון, שניי עמדות, שנכו, הבנת והווית חברתיות וונרוביוטות).

מנציגות גלובלית ולוקלית בזירה האירופית
 השימוש יעסוק במקומות של מנהיגים בעלי תפקידים היסטוריים במאת העשורים. בכל אחד מהיעורים נעסק במרקם בוחן אחד שבו מזו במקומו ובחשיבותו של המנהיג בזומת ההיסטוריה הנוכחי. דוש מיוחד יינתן לשאלות הנוגעות למקרו כוון של אמנהיג, לפונקציה שמלא המנהיג בעיצוב התהילך ההיסטורי, ובחשיבותו של המנהיג לעומת של מונחים אחרים של גורמים אחרים. כמו כן מזו בסוגיות אירופאיות בנות זמנו הנוגעות מתוך הנושאים הבאים: האיחוד האירופי, ניאו-פשיזם, היררכיה, גלובליזציה ועוד. בין המנחים שבחם דון הקורס: ברגירין ווירען צרציל, והפצצת גרמניה, והמודרניזציה התרבותית, מוסליני ומחטף הפשיסטי, היטלר וושואח, צרציל, והפצצת גרמניה, אנטואריך וצרכניה החדשיה, דה-גול והזדה-קולונזיציה, תאצער וסוח' מדינת הרוזחה, מילושוביי, והטיהור האתני.

רוזנים, מתפכנים ופופוליסטים: מנציגות פוליטית בדרום אירופה ובאמריקה הלטינית
 ההיסטוריה של דרום אירופה ואמריקה הלטינית במאה העשרים הייתה תקופה תקופה פוליטית, טליתות כלכליות ושבירותים חברתיים. נסיבות אלה חוללו שורה של משליטים – אזרחים וצבאים, אוליגרכיים ופופוליסטים, נשיים דגל ליבורלי, סוציאליסטי, שמרני, או קורפורטיבי – שהשתימרו להבא בשורה חדשה, שתנסה את המדינה מן הקצה אל הקצה, ולהוביל את ארצו תחילה אל המודען האקסקלוסיבי של הגנול פרנסיסקו פרנאנדו, שליטה של ספרד במשך כארבעים שנה, והמתליק המUber מדייקטורה לדמוקרטיה, תוך תתקוממות בדמותיהם של איזטפו סוארס ופליפה גונסאלס; נעסק בדיקטורה של סלאור בפורטוגל וב'מחפה הציפוריינס', שהובילה גם את המדינה הלאורית זו לחיקח של אירופה הדמוקרטית. באmericה הלטינית נבחן את משלטו הפוליטי של חוות פון בארגנטינה ואת תפקיד המנהיגות נשית לצידן, זו של אוניטה; את הקריירה הפוליטית

של ציולי ורגאל בברזיל, ואת המשטר שכון פידל קסטרו בקובה. פגישת הסיטים תוקדש לדמותו השנויות במלחמות של נשיאו הונחי של נצואלה, הוגו ציאוסט. תקורת ישלב הרצאה פרונטלית, דיוון בחשיבותם הסטודנטים, ו��ני סרטים דוקומטריים ועלילתיים.

1056.4004.01 העצמת מנהיגים וチュכנת כישורי מנהיגות
 מה המשותף לגירוי בש, אריק שרון, אסאמה בן לאן, אמא תרות, גיק וולש, הרוב עובדי יוסף, סאדאם חוסיין, אדולף היטלר, מריטן לוטר קינג, איסר ערפאת, הנסיכה דיאנה, מיקל ג'ירדו מה מבחן בין שניים מנהיגים? מה מבחוין בין מנהיגים אפקטיביים למנהיגים שאינם אפקטיביים? האם קיימים עקרונות מנהיגות המשותפים למנהיגים בפוליטיקה, בעבא, בספרות, בחברת, בז'ז, בעסקים? באיזו מידת תליה הצלחתו של מנהיג בסביבה שבו הוא פועל ובמאפייניו המנהיגים? מהם המאפיינים של מנהיגים הנחשים כבעל השפעות שליליות על מונחיותם? מה מבחן בין מנהיגות רוחקה למנהיגות קרוביה? האם מנהיגות היא תכונה אישיות או חתונגה נרכשת? האם ניתן לפתח אנשים לניהוג מנהיגים אפקטיביים יותר, או פשוט ל��ות שות נולדו כאלה? הדיוון בנסיבות השונות יכול הצגה של מודלים תאזריטים וממצאי מחקרים בתחרות, תרגילים תנטזותיים, ניתוחי אירען וביבליוגרפיות של מנהיגים. מבנה כזה מחייב את הסטודנטים ליטול חלק פעיל בשיעור.

סמינרים

בין מדינה לתפוצה - סוגיות של מנהיגות זהות בעט היהוזי
 פרופ' אבנרי שתכלב כמרצה אורות ויין מייצ' סדרה של שלוש הרצאות במסגרת סמינריון. הנושאים שיידונו בסמינר יעסקו בשאלות כמו חזקה שבין המנהיגות של ישראל כמדינה ריבונית לבין המנהיגות של העם היהודי. מהי חלוקת העובודה בין שני עוזרזי מנהיגות אלה ומהו הזרבר של הלאום היהודי. במסגרת סמינריון זה יגישו הסטודנטים את פרויקט החומר מחקרי בסיווות של התכנית ויצטרמו לכלול פרויקט מחק שדה וראינית עם שחקנים במגוון השלטוניות הרלוונטיות לנושאי הסמינר ולתכנית המנהיגות בכלל.

1056.4005.01 מנהיגים ומונלאים - יהסי גומלי בדמוקרטיות דמוקרטיות
 קורס זה יעסוק במניגות בעין של משבב בדמוקרטיה המודרנית כפי שהיא מוכרת לנו מן ההיסטוריה הקצרה שליה. הדמוקרטיה המודרנית עברה שינויים ובסיס. היא אונגרה עיי' מחות פוליטיים ואלומצ'ים כלכליים וחברתיים פעריים רבות שהבולטים בהם עשוים האתורנים: הביקורת על הדמיון, הימצנות, תועת ההתקנתקות של הארכיס בדמוקרטיות לבירותן מן החיים הפליטיים, המ עבר ממדיניות כור התרבות לפיצול ורב הרבותות ותמעבר ממדיניות לאום לגLOBליזציה. מה משמעותה של מנהיגות בתנאים כאלה וכיצד היא מתמודדת עם האתגרים החודשים? מה משמעות המעבר מdemokratia ייצוגית לדמוקרטיה מתזית ואיך מנהיגות יכולה למנוע את המשך יציאתם של אזרחים ממעגל המשחק הדמוקרטי כיצד מנהיגות משלבת מיעוטים במשחק הדמוקרטי בחברה רב-תרבותית ואיך היא מתחזזות עט אגgor הריבונות של העם עיי' כוחות כלכליים ופוליטיים שמחוץ למדייניות לצד חישוק באטגרים אלה והברחת משמעותם, הקורס יעסוק בדרךכי החתמודות של מנהיגים עם משבבי המשטר הדמוקרטי. הקורס יעמוד על משמעותה של מנהיגות כמטווכת בין ריבונות העם לאטנים שמצוינים תהליכי הובעים משיועים בקבינותו זו בתחילת המילניאום השלישי.

מדע המדינה - התכנית למנהלים
בדיפלומטיה וביטחון
<http://spirit.tau.ac.il/poli/eds>

**רָאשׁ הַתְכִנִּית: פֿרוֹפְ' עֹזֶר גַּת
וְעָדָה מִיעֵצֶת: פֿרוֹפְ' אַחֲרָיו קְלִיְמָן
פֿרוֹפְ' (אַלְוֹף מַילְ). יְצָחָק בָּנָן-יִשְׂרָאֵל**

תונאר שני

מסלול לימודים ללא עבודה גמר

מטלתה התקבנית

התקינות מועד להעיר את הסטודנטים בידע, בתובנות, במושגים ובכל חסיבה בפעולות המעשיה בזירה הבינלאומית, בוירה התרבותית, בשירות החזירתי-משתתי, בஸגורות על-לאומיות נרגוניות בינלאומיים, ממשלטיים ולא ממשלטיים, ובஸגורות עסקיות מהמגזר הפרטני הפעיל מול גורמים ארים ממשלטיים ולא ממשלטיים (בננו ברוחות רב-לאומיות).

התקינות תקינה יוע, ולבנות וכל ניטה כרמה מתקדמת בתחום הדיפלומיה החדשה והאסטרטגיה ומודנית, קבלת החלטות ועוצב מודיעינית חז ובתוון בעותם שבר כמו גם בעותם שלום ושיגורה.

התקינות מושרת ביו האסטרטגיית הצבאית לבני מודיעין הטען.

משדר תכנונית ותיקפה

הטכנית התקיימה במהלך 3 סמסטרים רצופים (שנה קלנדרית) ביום רביעי (משעה 00:13) ושישו, והוא בחיקוק 39 ש"ס.

תנאי קבלה

רשאים להירושם מועמדים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בחינוך גמר של 80 לפחות, נושא תפקידי בכיריים במגזר הציבורי, המערכתי הדיפלומטי, שירותי הציבורי והמערכת חילכלית בעלי ניסיון מעשי של לפחות 5 שנים בתפקידים אלו.

תכנית הלימודים

קורס יסוד (6 ש"ס)

ש"ס	3
ש"ס	3
ש"ס	3

מבוא לדיפלומטיה
מבוא למחשבת אסטרטגיית מודרנית
모"ם ביטחוני ומדיני

קורסים מתקדמים

מידי שנה יונטו 5 מנגנון הקורסים הבאים - סה"כ 16 ש"ס:
(נושאי הקורסים עשויים להשתנות)

ש"ס	3
ש"ס	3
ש"ס	3
ש"ס	4
ש"ס	3

הსכוזן חישראלי-ערבי, מבחינה ביטחונית ודיפלומטיה
כלכלת ביטחון
מו"ם מדיני וביטחוני
ביטחונו הלאומי של ישראל: הזורת האזרית
מיקוח בעת מלחמה
שינוי בדרכי שלום והיבט הנורומטי ביחסים הבינלאומיים
ביטחונו הבינלאומי במהלך המאה ה-21
התשוקות בערותם שלום ומלחמה
סוגיות במשפט בינלאומי

התלמידים יבחרו תחומי התמחות אח"ז:

תחומיות דיפלומטיה ויחסים בינלאומיים:

ש"ס	3
ש"ס	4

דיפלומסיה יהודית
סמינר: משרד החוץ כשותקן ארגוני

תחום התמחות באסטרטגיה וביטחון:

ש"ס	3
ש"ס	4

חיצון הצעני
סמינר: סוגיות בביטחון ישראל

תלמידי שני תסלוליות לימוד:

ש"ס	4
ש"ס	3

סמינר: סימולציה ביחסים בינלאומיים

סדרת מעשית:

ש"ס	3
-----	---

עיצוב מדיניות חוץ וביטחון

סה"כ חיקף השעות: 39 ש"ס

תכנית העשרה

התלמידים יומנו לחשთה בפורומים הבאים:

פורום היישולן ה угול" שמקיימת התכנית לדיפלומטיה. במסגרת זו מוגנים שגרירי המדינות הזורות בישראל לדין בקשרם שעומדים בראש סדר היום.

הפורום הבינלאומי בו מרצה פעם בחודש שגריר של מדינה זרה על יחס המדינה אותה הוא מייצג עם מדינת ישראל.

הסוגה בתוכנית הביטחון הלאומי של ישראל - המארחת מידי שבוע דמות ציבורית העוסקת בנושא זה.

כנסים וימי עיון שיתקיים כדרך קבועה ויעסקו בנושאי דיפלומטיה וביטחון.

בית הספר לממשל ולמדיניות ע"ש הרולד הרטוז

התכנית ללימודי ביטחון

משותפת לחוג למדע-המדינה ולבית הספר להיסטוריה

<http://spirit.tau.ac.il/security/>

ראש התכנית והיועץ : פרופ' יצחק בן-ישראל

תואר שני

מטרת התכנית

המכנית משותפת לפקולטה למדעי החברה ולפקולטה למדעי הרוח. מטרת התכנית - לחקנות ידע וכלי ניתוח נרמה מתקדמת בתחום האסטרטגיה, היחסים הבינלאומיים וההיסטוריה הצבאית, וכן בתומים משיקים, כגון: קבלת החלטות ולימודי ארגון. בנוסף לקורסיו הליבת בתחום האסטרטגיה וההיסטוריה, יוצעו שיעורים בתומים מגוונים, כגון: מחשבה מדינית, פסיכולוגיה, סוציאלוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון וככלת ביטחון.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדותם, בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 80 ומעלה. המכנית מיועדת לתלמידים שתויהו לモדיות לתואר ראשון היה מטעם המדינה ו/או היסטוריה, אך פתוחה גם לבוגרי תוגדים אחרים, כפוף ללימודי השלהמה.

לימודי השלהמה

את לימודי התשלמה יש לשייט עד תום שנות לימודים הראשונות בציון עופר - 60 לפחות. ניתן למלוץ עד 5 קורסים מהתואר השני במקביל ללימודי התשלמה.

תלמידים שסימנו לימודי תואר ראשון בפקולטה למדעי החברה או הרוח ולא למדו את תקורסיסים הרשומים מטה, ישlimo אותם מהתואר הראשון:

מדעי המדינה

- מבוא ליחסים בינלאומיים וסטרטגיה
- אסטרטגיה בעידן המודרני

מההיסטוריה

- מבוא למאה ה-20 (תרגיל)

4 ש"ס

3 ש"ס

תלמידים שסימנו תואר ראשון בפקולטות אחרות (מלבד הפקולטה למדעי החברה וחפקולטה למדעי הרוח), ישלימו את חקורטס הבאים מהתואר הראשון:

מדד המדיניות

- מבוא ליחסים בינלאומיים וסטרטגיית (שיעור+תרגילים)
- אסטרטגיה בעידן המודרני (שיעור+תרגילים)

ש"ס 4
ש"ס 3

ש"ס	4
ש"ס	4
15	ש"ס

סה"כ

- מבוא למאה ה-20 (תרגיט)
- סמינר בהיסטוריה של העת החדשה

טיסטולוגיה

מבוא למאה ה-20 (תרגיט)

סמינר בהיסטוריה של העת החדשה

מסלולי הלימוד בתכנית

כל תלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודה גמורה, ורק תלמידים שישיגו ציון ממוצע של 80 לפחות בקורס החובה יוכלו לעבור למסלול עם עבודות גמර.

מסלול עצם עARTHות גמר - מכסת שעות הלימוד היא 29-28 ש"ט. אופן לימוד זה מקנה למסיימי אפשרות להמשיך ללמידה לתואר שלישי, בתנאי שצינומם הסופי בתואר יהיה 85 לפחות. עבודות הגמר שколо כ-8 ש"ט לצורך חישוב שכר הלימוד.

מסלול ללא עARTHות גמר - מכסת שעות הלימוד היא 36-37 ש"ט. אופן לימוד זה מקנה תואר שני ללא עבודות גמר, ומסיימי לא יוכל להמשיך ללמידה לתואר שלישי.

תפניות הלימודים

במסגרת למודי חוובת לתואר שני ילמדו תלמידי שני המסלולים את הנושאים הבאים:

שוויס	3	שוויס	3
4			
שוויס	3	שוויס	3
3			
שוויס	3	שוויס	3

טוגיות בלימודים אסטרטגיים
מונוגרפיה בחיסטוריה
קורס מתקדם על הוגי דעתך עכאיים
סדרה - טוגיות בביטחון הלאומי של ישראל
סדרת תל-אביב למידע טכנולוגית וביטחון
ישומי מחשב מתואר ראשון
הדרך במסגרו מודע - מפגש חזק פעמי

תלמידי המסלול עם עבודות גמר יחויבו ללמידה נוספת בנוסף לקורסים אלה גם קורס בשיטות מחקר.

באישור ყיש התכנית ניתן למדוד עד 2 קורסי בחירה בתחום בלונטי, מתוך שני, מכל חוג אחר באוניברסיטה.

מסלול עם עבודה גמר

תלמידי המסלול עם עבודות גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובות, 12-13 ש"ס עד להשלמת מכסה של 29-28 ש"ס. במסגרת שנות אלה ילמדו 2 סמינרים, וכן קורסי בחירה בהם יכינו ר포טים או יملאו חובות אחרות, כפי שיידרשו על ידי המורים.

עבודות גמר

תלמידי המסלול עם עבודות גמר, יחויבו בכתיבת עבודות גמר מהוות 40% מציון חג默ה. תלמיד חייב להגיש העצה לעבודות תזה עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו, לקבלת את אישור המנהה ואת אישור ראש מתכנית להצעת, ולהירשם במצירות.

מסלול ללא עבודות גמר

תלמידי המסלול ללא עבודות גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובות, 23-24 ש"ס עד להשלמת מכסה של 36-37 ש"ס. במסגרת שנות אלה ילמדו 3 סמינרים וכן קורסי בחירה בהם יכינו רופטים או יملאו חובות אחרות כפי שיידרשו על ידי המורים.

בחינות גמר

תלמידי המסלול ללא עבודות גמר יחויבו בבחינות גמר. ציון הבחינה מהוות 20% מציון חג默ה. ציון חמיער בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמידים עומדו שני מעדים. התלמידים יכולים לגשת לבחינה בסמסטר האחרון ללימודיהם.

תלמיד שלמד שפה זרה או קורס מחשבים בתואר ראשון יוכל לקבל פטור מחובה זו. בכל מקרה שעתה אלה לא יחויבו במנין השעות לתואר שני.

משך הלימודים לתואר שני

משך הלימודים לתואר שני הוא שנתיים. בمسلسل ללא עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים, במקרים תרגים בלבד, לשנה אחת. במסלול עם עבודות גמר ניתן להאריך אתמשך הלימודים לשנה אחת ובמקרים חריגיים לשנה נוספת. בכלל מקרה, הארבת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת החומרה של הפוקולטה.

مسلسل ציון הגמר

1	כפול	מספר שעות	כפול	ציון קורס חובה
1	כפול	מספר שעות	כפול	ציון קורס בחירה
0.5	כפול	מספר שעות	כפול	ציון סדנת חובה
1.5	כפול	מספר שעות	כפול	ציון סמינר

مسلسل ללא עבודות גמר

ממוצע הציונים בקורסים
ציון בחינת הגמר

ממוצע הציונים בקורסים
ציון עבודות חומר

חשוואה בין מסלולי הלימוד

הובות הלימודים	מסלול ללימודים עם עבודות גמר	מסלול ללימודים לא עבודות גמר	הובות הלימודים
ושאית חובה			- סוגיות לימודיים אטטרקטיביות
		3 ש"ס	- קורס מונוגרפיה בהיטוטוריה
	3 ש"ס	3 ש"ס	- קורס מתקדם בהוגי דעת צבאים
	4 ש"ס	4 ש"ס	- סדנה - בתהום הביטחון תלאומי
	3 ש"ס	3 ש"ס	- שיטות מחקר
	3 ש"ס	3 ש"ס	- סדנת תל-אביב למדע טכנולוגי וביטחון
לא חובה		4 ש"ס	- יושומי מתחב מהתואר ראשון
חוובת	חוובת	חוובת	- הדרכה במאג'רי מודיעין - מפגש חד פעמי
חוובת	חוובת	חוובת	קורס בחירה
חוובת	חוובת	חוובת	מינימום סמינרים
	(5) 15-14 ש"ס	(2) 6 ש"ס	בחינות גמר
	(3) 9 ש"ס	(2) 6 ש"ס	העבודות גמר
לא חובה		לא חובה	טלhic
לא חובה	חוובת	חוובת	
36-37 ש"ס	28-29 ש"ס	37-36 ש"ס	

¹ תלמיד שלמד שפה זורה או קורס מהשכבים בתואר הראשון יוכל לקבל פטור מהובות זו. בכלל מקרה שעתה אלה לא ייחסמו במנין השעות לתואר שני.

תיאור תקורסיס

תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה: חוג למדע המדינה, תואר שני. תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת בית"ס להיסטוריה, ניתןelman כפוקולטה למדעי-הARTH.

סמסטר א'

קורסי חובה

1052.0010.01 סוגיות לימודיים אסטרטגיים

הקורס יbia בפנוי וחלקיים סוגיות הוגעות לפתרונות אסטרטגיים לביעות ביטחון שבפניהם ניצבות מערכות מחד וمدنיות קטנות (זומגת ישראל) מאידך. במסגרת הדיון נבחין בין אסטרטגיה לאסטרטגיה רבתן ונדון בששתנים האסטרטגיים העיקריים מחד (כולל משותפים מעבר לעצמה צבאית, כמו כלכלת, חברת ומוסמפית), ופתרונות אסטרטגיים מאידך. נדון תוך בפתרונות הכללים שימוש בכוח (מלתמת, כפיה, גירלה וכדומה) וכן ככל שאינם משתמשים באופן ישיר בכוח (חרעה, הסכמים בינלאומיים, בריתות וכו'). דגש מיוחד יושם על העקרונות היחסית ותגובה העקיפה ושימושם בבניין הכוח הנדרש למילוט מטרות אסטרטגיות. פרק מיוחד יודגש לתפקידו של חישוק הגערני באסטרטגיה העולמית לאחר מלחמת העולם השנייה, ובסוגיות כמו תפוצת הנשק לחשודה חמושית, בקרת חימוש ומטרוי ביטחון. לטיסום נדון בתחוםים חדשים החקלאיים וטופשיים את מקומם באסטרטגיה, כמו לחמות מדען.

1052.0099.01 המוזר החביב במלחמות העולם הראשונה

הקורס יעסוק בחתרשותה של מלחמת העולם הראשונה (1914-1918) במזרח התיכון וידון בין השאר ביחסים הנוגלים שבין המדינות הצבאי, המדיני והדיפלומטי בвойדות השונות, בהקשרים שבין חזירות העקריות באירוע לורות המזח"ת ובשפעה שהייתה לשיקולים קואליציוניים, אימפריאליים ולאסטרטגיה הנבואה על שחרורה באורן במהלך המלחמה.

1052.1000.01 הדרכה במאגרי מידע לימודי ביטחון

כל התלמידים חביבים להשתתף בהדרכה חד פעמיות בושא שימוש במאגרי מידע לימודי ביטחון, החדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מדען, החלבים בתהליך איתור מידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, בתבי עטALKTRONICS, אתר אינטראקטיבי, ביטחון והערכות). על התלמיד לזרום להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המקוץ" (Bidding). תרישות אינם מוציאן הקצת גקוות.

קורסי선택

1052.0047.01 לחברת ישראלייה בתשעת המצלב הביטחוני

מטרת הקורס היא לבנות את מבנה אי השוויון בחברה הישראלית ואת הקשר שבין אי השוויון לבין מטבח הביטחוני של מדינת ישראל. החברה הישראלית כיום, והוא חברה מדורבת ושותפה מביתינה חברותית. מגוון גורסאות של זהות תרבותית קובצתיות קוראות כיום תיגר על האידיאולוגיה שהחייתה דומיננטית במשך שנים רבות.

- הדתיים המודרניים, אשר דוחים את התרבות המופגנת וטוענים כי בחס מפעמת "הרשות" הישראלית היישורשית" של פעם בהיבטים של התיישבות, של ערכיס תברותים וכמו כן בהקשר לשירותת הצבא.

- המזרחים שאין להם כיום אמפתיה לדור המיסדים ובני, נהפוך הוא; תחשות הקיפוח שחוות תחיליך הכלכלי משמשות עבורן כמשמעות לגיוס פוליטי.

- ערבים ישראל, אשר מהווים מקרו קցו של ביעיותם בהגדלת הזהות הישראלית לאור העבדה שהם פטורים מהשירות הצבאי (מלבד הדורווים ותבודאים).

המלחמה המתחדשת בה מצויה מדינת ישראל מזו רשות קיומה, יותרת קשר בלתי נמנע בין הסיטואציה הביטחונית לבין מידות הקיטוב החברתי. קשר זה הוא זו כווננו. מחד גיסא, משפיעו הקיטוב על כוורת העמלה החברתי ועל מעמדו של הצבא בחברה. נצדך גיסא, משפיעו המצב החברתי וביקר מעמדו של הצבא גם על מבנה היחסונות ועל מבנה אי השווון החברתי כלכלית, ופערים כלכליים וחברתיים הקיימים בין קבוצות חברתיות על בסיס מאפיינים שיווניים כגון: מוצא, לאם, דת, תמיות או מין חקשורים במידה רבה לנצח הביטחוני ולשירות הצבאי. כל אלו אמורים להיזון מהלך וקורט המוצע.

1052.0088.01 קביעת מודיניות וניהול סייברגים בתנאי אי-זדון

מטרת הקורס היא להקנות לטוענוט הבנה בסיסות התהומות כמכשור בסיסי בקביעות מדיניות בתנאי אי-זדון, ולפתח מיומנות בשימוש תורה ובניוות תהליכי קבלת החלטות בסביבה בלתי-זדאית. דגש יושם על פיתוח יכולת ניתוח שיטתי של המושג "סיכון" (Risk), וחבנת השפעתו על התהומות מחייב החלטות בסיסות שוונות. כמו כן, יתוגלו הישויות המעשי של העקרונות העיוניים, תוך בחינה ביקורתית של תקופות ומגבלותיהם בהקשרים אמפיריים.

1052.0101.01 ביטחון המדינה ומשפט

הקורס עוסק בכך אמפטטי של ביטחון המדינה. בחינת סדר היום הציבורי והפוליטי בשנים האחרונות, מלבדות כי אנו מוצאים בעידן בו הותחים המשפטים מהווים חילק בלתי נפרד מהשיקולים בתפקיד הביטחון. בין השאר עוסוק במחויחות בתפקיד המשפט לאיזונים שבין צרכם הביטחון ושלטונו הרחוק, והיבטים המשפטיים של המלחמה בטרור, בהליכים הנלווה למשפטים בעשרות שנים ביטחון המדינה כגון חיסון, איסורי פרסום וכדי' וכן דין בסוגיות משפטיות-ביטחוניות שתהיינה תלויות וועודות במהלך הקורס.

1052.0077.01 תמודדות מצרים וירדן עם האסלamat הקיצוני (1990-2005)

עליתה של התנועה האסלאמית ככוח פוליטי וחברתי, היא התופעה המרכזית והחשובה ביותר בעולם היהודי בשנים האחרונות. גילוייה הפליטים באו לידי ביטוי מושעי במדינות שונות במשך התקופה כמו אלג'יר, תוניסיה וסודאן. כמו תנועות חדשות כמו החמאס בשטחים, וחיזבאללה לבנון. הזרם האלים של התנועה האסלאמית הפעיל טורר נגד המשטרים העדכניים האחים. ביוני 1995 נעשה ניסיון התנקשות בנשיא מובארק באידיש אבבה ובנובמבר 1997 נטבח 68 בני אדם, רוכב תיירים, בלקסוס בדורמה של מצרים. ב-11 בספטמבר 2001 בוצע בארה"ב פיגוע הטרור הגדול ביותר עד כתה. האסלאם הקיצוני הפך לאיום אסטרטגי על המשטרים הערביים במצרים התיכון, ולאום גולబאי על העולם החופשי כולו.

מטרת הקורס לבחון כיצד מודיניות מצרים וירדן - שכנותיהם של מדינת ישראל, שכרתו עמה הסכם שלום, עם תופעות פונדמנטליות האסלאמי ועם חורם האסלאמי. במשמעות זו תבחן תפעת הפלוג'ים האסלאמיים על שג מרכיביה - הלאים, חמוץ גולן טורר שוני, והבלתי אלים חמוץ גולן טורר על ידי תנועות "האחים המוסלמים". לשון מרכיבים אלו מטרת אסטרטגית אחת: להקים מזינות להלכה אסלאמית במוקם המשטרים הקיצוניים במצרים ובירדן ובכל אזור ואזור. וטוריו, והבלתי אלים בדרך של אסלאמייזציה של החברה. בזאת כך יונחו הסיבות והנסיבות לצמיחתו ופעילותו של האסלאם הקיצוני במצרים וירדן באסלאם הקיצוני על שני מרכיביו, אילו אלה. עיקר הדגש יושם על הווהמודדות של מצרים וירדן באסלאם הקיצוני על שני מרכיביו, אילו שיטות פעולה נקבעות במאהק הזה, ותוצאות המאהק. תיבחנו יכולתו של שתי הארצאות לחתגר על האיים הפונדמנטליים ולקיים משטר יציב לארוך זמן.

1052.0092.01 מבוא לטכנולוגיה צבאית

מיועד להקנות כלים ראשוניים לתבנה השפעתה של הטכנולוגיה על חיימה: טכנולוגיה צבאית בחיבת היסטורי. האם ניתן לנבא כיווני פיתוח אמל"ח: מחקר ופיתוח, של טכנולוגי וחפתעה טכנולוגית. שינויים חברתיים ויאופוליטיים והשפעתם על הלחימה. טכנולוגיה לשעת התקרב העתידי. תייר, שריון ושריונות. מהפקות המחשב והמזעור והשפעתן על החמ"ם. כלים לא מאויישים וחסיבות החלל. לחימה אסטרטגית ולוחמת מידע.

1052.0093.01 מלחמות מודרניות

השייר יתמקד בהתקפותיו של מלחמת המודרנית משנות ה-70 ועד לימינו. כדוגם ישמשו מלחמות בקן נטו חלק ארץ-ישראל. בתקופה זו נתקדם בשני הגורמים: המרכיבים: המלחמה בעלת מאפיינים של מלחמת כלית כמו מלחמת יוסט כיפור, שני מלחמות המפרץ, המלחמה המוגבלת נגד טורר וגרילה כמו הדום הישראלי והדגם בעיראק לאחר כיבוש בגדד ואפגניסטן. הגישה היא מנוקדת מוצאת של בינה וביקורת של מיפוי חתפות מהשיבה ועקרונות בניין חוכמה.

סמינרים**1052.0045.01 ש שנים מעכבות: 1967-1973**

ש שנים בין מלחמות שנות החמישים 67, לבין מלחמות יות המכופרים 73, היו שנים מעכבות בחוויה היראלית כולה: הביטחונית, המדינית והחברתית. בתקופה זו התרחשו שלוש מלחמות, אם בכלל את מלחמת חותשה 69-70. נבולות ישראל השתנו, כלכלת השנתנה, תרגלו ורמיים סמויים וזרמיים חדשים בביטחון הלאומי, שיעיצבו את הראייה העצמאית של ישראל כמדינה וכחברה. הסמין מונחת את משינויים המשוגעים שחל עקב, בין ואחריו שלוש מלחמות תללו ואת השפעתם על מנגנות התקופה ועל החברת והצבא, את השבר שהל בעקבות מלחמות יות המכופרים ואת השפעת התקופה כולה על ישראל עד לטוף המאה הונכית.

1052.0095.01 אוזות, שקרים וביתוחן לאומי

מאז קום המדינה, המושג "ביטחון ישראל" הינו מושג-مفצת בארגז הכלים" התרבותי והביטחוני של ישראל. בן גוריון אמר פעס: "אם ייוו על בר אחת כל האידאים שבעולם ועל הקפ' השניה את ביטחון ישראל - אבחן בשונית". מאז אמרתו של בן גוריון, עבר המשן כבהת דרך, ומתגלה גם מיש להפליא: בסמ" ביטחון ישראל" השותפה ישראל במלחמות, וגם ערכות הסכמי שלום; בשם "ביטחון-ישראל" הabil בית המשפט העלויו את יופש הביטוי, ובשורות האחוריים נמה כי כל קרונות מסיטים בעמדו של המושג, והוא תדל למשמש "מכון-MAILY" תרבותי. תקורס יעקוב אחר גלגוליו של המושג "ביטחון ישראל" בשית המשפטי והתרבותי. המושג ישמש מקרה מבחן לשוניים שעברו מושגי יסוד ביטחוניים ב"ספר הירושלמי" שמאז קום המדינה.

1052.0011.01 תפיסת הביטחון של מדינות ערב

חסמיין נועד לבחון את בעיות הביטחון של מדינות ערב. במסגרת זו הוא יעסוק במרכיבים העיקריים של תפיסות ביטחון בכל, ובבלה של מדינות ערבי החקירויות בפרט, תוך התבוננות בתפיסות האיסו שלן, ובמונח הביטחוני שכן מבקשות לבנות מול האויבים בלבד. הסמין יעסוק הן בתפיסות המיוודות למדינות ערב החקיריות, והן בתפיסות המאושפפות לדובן, ובכלל זה את תפיסות הביטחוניות את ישראל.

1052.0105.01 מלחמה וධילותם במלחמות העולות תשוויה

המחפץ שבוי והמבנה הבינלאומי הרוב-קוטבי ערב פרץ מלחמות העולם השנייה, למבנה הדו-קוטבי בסיום המלחמה עמוד במרכזו ויזין. התסויות העיקריות למבחן העסוקה בסיבות לפrox המלחמה; תוצאות המלחמה על המערכת הגלובלית; השפעת מבחן ברובוסה; המתקפה על פרל-הרובור; הקרב על סטלינגרד; הירושימה; היחסים שבין בעלות הברית למעצמות הציר. היחסים שבין צרץיל לנשיא והשפעת אישיותו של היטלר וזה של סטלין יבחן בהרחבה.

1052.0036.01 התליכי קבלת החלטות בענייני חז"ל וביתוחן: תאוירות ויישומם בישראל ובעולם

הקורס יקנה ויקpter תאורטי נרחב וכליים יישומיים להבנת תהליכי ייבוש וניהול מדיניות הביטחון הלאומי במדינות בעולם ובישראל. הסוגיות הנלמדות כוללות את המקורות האסטרטגיים החיצוניים של תהליכי קבלת החלטות, ומקורות פנימיים, לרבות השפעת המנגנון כפרט, פוליטיקה ביורוקרטית וגורמים קוגניטיביים וקובוצתיים. דגש מיוחד ניתן למאפיינים היהודיים של תהליכי קבלת החלטות בישראל, תוך יישום התאוריות הנלמדות "בнтוחן אירע" מרכזים.

סמסטר ב'**קורס חובה****1052.0025.01 שיטות מחקר**

הקורס נועד להקנות לתלמידיו מושך לימודי ביטחון בימודו ביטחון **בליט מתקניים** לביצוע עצמאי של פרוייקט מחקר, כמו גם להקנית **בלית מיתוח בקיורטיפ** להערכת מחקרים המתפרנסים בכתב עת שונים בתמום לימודי ביטחון.

1031.4582.01 מבוא למחשבה אסטרטגית מודרנית

הקורס מתחקה אחר התפתחות הנווארית האסטרטגיות מאז המאה ה-18 ועד להווה, תוך הצגתן בקשרו התربותי והפוליטי הרחב. החיטש אחר תאוריה כללית של המלחמה נפתח בתקופת ההשכלה וממשיך עם הנזוט רבת החשפה של קלואוביץ' בSEGREGATION תקופת ה Romanovitska . לאחר מכן בוחן הקורס את הדוקטרינה חדשנית של לוחמת כבשה וסנאטה ה-19. לבסוף, נידונים החוזנות של לוחמה ממוכנת במאה ה-20 וריעונות הבלתי, חמלמה אקורה והמלחמות המוגבלות כפי שהופיעו במערב בעקבות מלחמות העולם הראשונה.

קורס בחירות**1052.0055.01 מלחמה ורפואה**

רפואה צבאית - מרכיב חיוני בעצמת ארגונים לוחמים. מערכות צבאיות רבות בהיסטוריה הוכרו מראש, או שתוציאותיהם נקבעו ע"י החלטאה אשר ניתן היה למינעה. תוצאות מערכות אחרות הושפעו במידה רבה ע"י תרלוואה בקרב הכוחות הלוחמים וכמה הפגעות בשדה הקרב. הרף עובדות ידועות אלה, הדין בבריאות הצבא כמרכיב משמעותי בתפקוד הארגן הלחום איננו מתקיים בكونקטט ההיסטוריה-צבאי. מטרות הקורס היא לקיים את הדין על רקע דוגמאות היסטוריות מתקופות שונות, על מנת להאריך מראות שנות ותוציאותיהם מזוויות אחרות. יעשה ניסיון לבן את מערכות היחסים המורכבות שכן הפיקוד הצבאי בין דרג הסיווע הרפואי בתקופות שונות.

1052.0043.01 חמימות כמרקם באסטרטגיית היידרו-אסטרטגיית ביטחון היישראלי-ערבי
הקורס שואף להקנות הבנה בסיסית של המיציאות וההיידROLיגיה השוררת בישראל ובশכנותה, ושל היחסים שבין ההיידרו-אסטרטגיות/מדיניות הנובעות מניתוחם מעתיאות זו. דגש ישם על דין בנסיבות הכלכליים, עבור גיבוש מדיניותם של ישראל, תוך ניתנת התייחסות המעשית של חלופות שונות לפתרון ויזוחו גורמים הקיימים להבהת אספקה עתידית של מימי המדינה.

1052.0103.01 מוי'ומצדרי שלום בסיססן היישראלי-ערבי
הקורס יציג את הקשר החוץ בין מלחמות, תפיסת הביטחון ותהליכיים מדיניים במשמעותם של מלחמות שביתת הנשק ב-1949 ועד למפת הדריכים וההתקנות ב-2005. נדגים כיצד בכל שלב חזקה הדיפלומטיה עד לתהילך הלחימה, אם באמצעות מתווכים, ע"י שערן החול של מועצת הביטחון באו"ם ובシימוש באמצעות החלטה וכפיה. נסקור את המתווכים בתקופות שונות, מודלים של מלחמות אווים וㄣרכות ב-1978 ו-1998, ושיותם מודיעין, אוטול וטאבה, תכניות שלום וחסכמי שלום בראיה משפטית, דיפלומטית וביטחונית.

1052.0053.01 חורביה - צבא, אסלאם ופוליטיקה
מטרת הסמינר להציג בפני התלמידים את לידת והתפתחות של תורכיה תמודונית את המعرצת הopolityית שלה, את כלכלתה, את בעיות הפנים המרכזיות שלה (אסלאם אוזיאני, כורדים) ובעיקר את מדיניות החוץ שלה בין מערב ומרכז (פוליטית ותרבותית) ובסבירתה הקדומה - המורה התיכון. מקומות מיום יקום לעליות ולמורדות ביחסיה של תורכיה עם ישראל ב-50 השנה מאז הקמתה, כולל פריחה העכשויה ביחסים.

1052.0086.01 מודיעין, ריגול ותרבות פופולרית
הקורס עוסק בתורתיתות וחכורה המערבית והישראלית לריגול ולמודיעין במהלך "חמהrica המודיעינית", שהתרחשה לאחר המאה העשרים, כמשמעותם ברטוי קולנוע עלילתיים, בספרות היפה ובפרטומים פופולריים. הדמיון תציבורי בחרן מול התפתחותו ומקומו בפועל של המודיעין המודעני במלחמות, במלחיצים פגיס-מדינתיים וביחסים בינלאומיים. הנושאים העיקריים הם דמות של המרגל, איש המודיעין והמסד המודיעיני, החותמו דודות המודיעיניות עם האלים וריהואני" ותורמתו של סוכניות המודיעין למדינה ואחרה הדמוקרטיות מול הסכנות השkapות מהו. הנקודות החיטוטיות העיקריות הן: מלחמות העולם, מלחמה קרה ו尤"ז חסיד הרומי החדש".
dagש נition לבחינה והשואגנית של ספרים, סרטים המבוססים עליהם ופרשיות אמת.
המשתתפים יידשו לקרוא ספר עלילה ולצפות סרטים אחדים באופן פרטיא או בהקרנות מרכזות שתוצצענה לפני הפגישות.

1052.0030.01 הצבה הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה נקודת המוצא של חישורו החסיבתו המרכזית של צבא בסיסי בענייני הפנים והחוץ של המדינה. החישור יבחן את הצבא, מראשיתו ועד היום, בשלוש מישורים: התפתחותם ככת צבא, ופקדו בפוליטיקה, והשפעתו על המדיניות האסטרטגית של סין.

1052.0107.01 **יחסי המזרחה התקיכן והמערכות הגדולות 1945-2005:** מהניות וגאנטים יותר מטטרת הסמיינר היא לנתח את יחסי המיצמות עם מזרחה התקיכן בהקשר תארתיו והיסטורי. בהקשר ההזאורי יפתח נושא מסגרת מושגית לניטות מערכת יחסים מתמשכת זו, המבוססת בעיקר על האבחנה שבין "ציר היחסים המיזוחדים" לבין "ציר היחסים האסטרטגיים". במישור ההיסטורי ישובכו מושגים אלה בהקשר דינמי של התפתחות מערכת היחסים למנ הקמתה של המדינה, תוך ניסיון לוחות ציוני זרך ונקיונות מפנה על פני צירום אלה.

טבניןך

1052.0102.01 מתקנים עירוניים: תהליכי התמסדוֹת
 מטרת הסמינר היא לבחון את יישום של מושגים ועקרונות, השואבים מתחום הניתנות הארגוניים בכלל ניוזה מתחלי התמסדוֹת בפרט, לתוחם המתקנים העממיים המאorigניים.
ב��פּוֹרְטָה, העוסקת במתקנים עממיים מאorigניים, במלצת אבנה בין שני תחומי עניין: (1) ארגוני טרור; ארגונים בעלי גבולות מוגדרים, הקוראים תגר על סדר שליט ומנהלים עימות ישיר ואלים עם (2) תעוזת חברתיות: מסגרות חברתיות בעלות נשיתית רוחבה וגומלת דופפִּים, מסויימים לסדר חברתי ופוליטי, ללא חזרה לעומות שידר עם החסיבין ובdag אופרטיבי על פעילות לא אלימה. מרכזות השאלות של האסטרטגיית הפועלה של עניין טיפוסי החדר ארגוניים התמסדוֹת, למעשה, קרייטריון מבחן בינם. מעניות מיוחדת של הנטייה, הבולטות בטסנות, לעסוק מוצאים במאפיינים ארגוניים של ארגוני טורר, בה בשעה שהמד הארגוני של תנוזות חברתיות וכח לתשומת לב מעמידו.

במסגרות סמינר תיבנק תקופת האבחנה המחקראית בין ארגונים לתחומיות של מתקן עממי. בחמשתנו נזק מסגרת מושגנית, אשר לפייה ארגונים ותנוזות של מתקן עממי אינן ישויות ארגוניות-חברתיות פרוזות לחוטמן אלא שלבים שיוכנסו בהמשך התמסדוֹת של פעללה קולקטטיבית. ניוזה תזהלך התמסדוֹת אמר לחבירך הן את התפחוותם של ארגונים ושל תנוזות, והן את התנוזות החזירות של מתקנים עממיים בין שני טיפוסי התארגנות.

1052.0089.01 בקורס נשק בתהום הבלתי קוגניטיבי
 הקורס יתמקד במושג בקורס נשק, ובתיית משמעות המושג במסגרת היחסית הבינלאומית. העיסוק בקורס יהיה בדילמות האסטרטגיות של מודיעין של מודיעין להגעה לחסדיי בקורס נשק בתהום הבלתי קוגניטיבי, ובמשמעותו של החסדיים עצם. הטעינות שייחנו כוללות את הרקע ההיסטורי של מטרון של מזינות בשאייפן להגעה לחסדיי בקורס נשק; מסורת הבין-מדינית המעודדת על מנת לקדם את המטרה (או"ם, מוסדות אזריות, מוסדות בלטראליות) והונרמות שמשתקפות מונקח החסדיים הקיימים. עוסקים גם בשתי המסורות שהחפטוו בקורס נשק: "יעקוב חסימ" ו"פרוק נשל". בקורס יציגו הקורס בדריכי התמודדות אחורות של מודיעין עם אוימים בלתי קוגניטיביים. בחשרא זה נבחן אולמות אפשרויות כגון: הרעתה; הגנה (אקטיבית ופסיבית); והתקפה (אסטרטגיה של מניעה או מכאה מקדימה). הבחינה תיעשת תוך התמודדות בדילמות של אזה"ב בהקשר זה מאי סיום המלחמה מקרים.

1052.0106.01 הפטעה אסטרטגית

הקורס עוסק בבירור תפוצת ההפטעה הצבאית והמדינית ברמה הלאומית-אסטרטגית. על בסיס תבניות מושגיות ומסד תאורטי ינתרו אירוני הפטעה עיקריות שהתרחשו במהלך העשורים, מנקודת מבטם של המפעיע וחותמו גם יחד. במקודם ימדו יחסינו הגולמי בין המודיעין ומקבלי הוחלשות; מתולוגיות אישיות, ארגוניות, משליליות ותרבותיות; ורכיבי חונאה מול "חונאה העצמית" במדיניותות חז' וביטחון של מדינות ומערכות. נסה להציג למסקנה תאם לקחי העבר ישימים לחיבן את תפוצת ההפטעה בתחלת המאה הנוכחית.

1052.0064.01 העין הגרעini

הקורס עוסק בנימוח התפתחות תאוריות מהרעות הגרעיניות ילובנו במהלך הקורה ולאחריה. מושגי היסוד של החסיבה הגרעינית יLOBנו במהלך הקורה. כמו כן ינתרו היבטים הטכנולוגיים של נשק גרעיני ותשימוש בו. יפורטו הניסיונות להטמוד עס תפוצת הנשך הגרעיני והסכמי האבלט ופרק הנשך שנחתכו בגין שתי מערכות-העל. בנוסף, ינתרו ההתפתחויות בתחום הגרעיני במהלך ובמהר התיכון, תוך דגש של מדיניותה הגרעינית של ישראל.

1052.0080.01 מידע ומודיעין

המודיעין הצבאי חנו מוסד (חדש ייחסתי) לבירור המיצאות בכליים של איסוף והערכה. הסטמינו יתמקדabisודות חלוגיים, המתודולוגיים ותפילוסופיים של תהליכי הערכה. הדין יתחל מהאנלוגיה שבין מוסד חילויין ובין מוסד אחר לבירור המיצאות, דהיינו המידע. ההערכה המודיעינית קשה ומורכבת יותר מהחיזוי המדעי, משום שהוא עסוק ב"חוරמים" (כלומר בני-אוש) שיש להם רצון חופשי, והם מנסים להשתקר את מעשיהם ולחשוט את החוקר המודיעיני. לכן, החערכה חמוציאינית (כמו גס החיזוי המודיעני) צריכה להתבסס על השערות, ומכאן נובעת מסקנות מרוחקות לכת על אופי הערכה ועל דמות החוקר האזריאלי. תלקו המרוכז על הקורס עסוק, לבן, בפילוסופיה והמודרניות של המדע ובמקונות הנבעות ממנה לבני המחבר וההערכה המודיעיניות. בן והוות תזוזן בעיתות הchallenge על טמק הכרת הפרטים (אינזוקציה), התקוממות היחידע עיי בקיורת והפרכה, טאגיאת החסינות של התערוכות (בפני הפרוכת) והתלות של העובדות הతכופיות בתאריה. המסקנות יודגמו על ידי ניתוח הכשל הבהיר של חילויין עבר מלחמות יום הביטורים.

1052.0098.01 אסטרטגיה אזריאלית מודרנית

הסטודנטים עוסקיםabisודות התאורטיים של אסטרטגיה אזריאלית מודרנית, באופן הלוחמה האזריאלית. בקשרים בין זרוע אזריאלי מודרנית לבין הטכנולוגיה. מרכיבי העצמה האזריאלית, עקרונות היסוד של הלוחמה האזריאלית, ודין מפורט בתפקידים הניבכים בפני זרוע אזריאלית מודרנית. חלק מיוחד יידש לתפקיד זרוע האזריאלי בלוחמה נגד גילה וטרור. הגישה היא מנקודת מוצא של בחינה וביקורת של כיווני התפתחות החסיבה ועקרונות בניין הכוחות.

1052.0104.01 יכולות מודיעיניות חז' וביטחון האmericאית

הקורס מציג מודל אגלייטי להבנת תהליכי גיבוש מדיניות הביטחון הלאומי האמריקאית; לרבות המקוות החקותיים והפנימיים, וכן הగורמים הפליטיים, הבירוקרטיים והאישיים המשפיעים על תהליכי קבלת החלטות. כן ייסקרו סוגיות אסטרטגיות מרכזיות, לרבות המלחמה הקורה והברית הטרואנס-אטלנטית, האומות החדשנות וזרע העצם הביטחון לאחר המלחמה הקורה, "שלכות 9/11" והמערכת בעיראק, המדיניות במזרח ומול ישראל.

לימודים ביטחון

תואר שני

סמסטר א'

שיעור חובה

פרופ' בן ישראלי יצחק מר בן חיים מאיר פרופ' בן ישראלי יצחק	סוגיות לימודיים אסטרטגיים הזרחה הונית במלחמות העולם שיטות מחקר - הכנה לבתיות תזה סדנת תל-אביב למדע, לטכנולוגיה ולביטחון סדנה	א' 20:00-17:00 210 ג' 21:00-17:00 210 הזרחת אישית יפורוסט	1052.0010 .01 1052.0099 .01 1052.0050 .01 1052.1111.01 1052.1111.01
--	---	--	--

מפגש חד פעמי

גב' פרי שלומית גב' פרי שלומית גב' פרי שלומית	הזרחה במאגרי מיזע לימודיים ביטחון 17.11.05 17:00-15:00 א' 15.11.05 17:00-15:00 ג' 16.11.05 17:00-15:00 א'	1052.1000 .01 שיעור .02 שיעור .03
	בחינת גמר	1052.7777 .01 בחינת גמר

שיעור בחירה

פרופ' משעל שאול פרופ' ברט רוני פרופ' משעל שאול	טומוליטיקה של קבלת החלטות בעולם הערבי*** א' 19:00-16:00 107 ב' 16:00-13:00 206 ג' 19:00-16:00 107	1031.4445 .01 שיעור .01 שיעור .01
---	--	--

סיגרים

מר גמורי דב	א'	שש שנים מעצבות:	1052.0045
		419 20:00-17:00	.01 סמינר
עו"ד גבריאלי דליה	ב'	טווות, שקריות וביתחון לאומי 420 20:00-17:00	1052.0095 .01 סמינר
פרופ' אהרון שי	ג'	סין: כלכלת פוליטית וסוגיות בינלאומיות 450 גילמן 18:00-14:00	0653.7001 .01 סמינר
ד"ר קם אפרים	ד'	תפיסת הביטחון של מדינות ערב 419 17:00-14:00	1052.0011 .01 סמינר

				1031.4447
.01.	סמינר	314	20:00-17:00 ד' ד"ר פרידמן גיל	
			מלחמת המלחמה השניתה שלוחה ו_DIPLOMATICA במלחמות העולם	1052.0105
.01.	סמינר	308	17:00-14:00 ה' ספרייה מדעית פרופ' אורן ניסן	
		420	תהליכי קבלת החלטות בענייני חז"ל וביטחון: תאוריות ויישומים בישראל ובועלט	1052.0036
.01.	סמינר		ה' ד"ר פריליך דוד	21:00-18:00

סמסטר ב'**שיעוריו חובה**

מר בן חיים מאיר	שיטות מחקר	204	ב' 21:00-18:00	1052.0025	.01 שיעור
פרופ' גת עזר	מבוא למחשבת אסטרטגיית מודרנית	105	ד' 20:00-17:00	1031.4582	.01 שיעור
פרופ' בן ישראל יצחק	סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל	527	ה' 19:00-16:00	1052.0001	.01 סדנה
מר בן חיים מאיר	שיטות מחקר - מכנה למ醍בת תזה			1052.0050	.02 הדרכה אישית

מפגש חד פעמי

גב' פרי שלומית	הזרבה במאגרי מידע בלימודי ביטחון	ד' 15.3.06	17:00-15:00	1052.1000	.04 שיעור
גב' פרי שלומית		ה' 17.3.06	16:00-14:00	1052.1000	.05 שיעור
	בחינת גמר			1052.7777	.02 בוחנת ונר

שיעוריו בחירה

ד"ר בקר אבי	דייפלומטיה של בקורת נשק	104	א' 20:00-17:00	1031.6037	.01 שיעור
פרופ' דולב ערן	מלחמה ורפואה	107	ב' 20:00-17:00	1052.0055	.01 שיעור
פרופ' משעל שאל	תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טרור	106	ג' 19:00-16:00	1031.4574	.01 שיעור
ד"ר שרמן מרטיין	המים במקור אש: התיכון-אסטרטגיה כמורכב מבניינם בסבבויץ היישראלי-ערבי	105	ג' 20:00-17:00	1052.0043	.01 שיעור
מר קristol מוטי	מבוא למשא ומתן בינלאומי	104	ג' 20:00-17:00	1031.6002	.01 שיעור

ד"ר פרידמן גיל	108	המערכת הבינלאומית ג' 20:00-17:00	1031.4110 .01
ערבי ד"ר בקר אבי	105	מו"מ והסדרי שלום בסלסוך הישראלי- ד'	1052.0103 .01
ד"ר ליאל אלון	106	תורכיה - צבא, אסלאם ופוליטיקה ד'	1052.0053 .01
ד"ר יגאל שפי	205	מודיעון, ריגול ותרבות פופולרית ד'	1052.0086 .01
פרופ' יופה אליו	108	הצבא הטיני - מזרוניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה ח'	1052.0030 .01
הגדלות 1945-2005: נ恒ים ונהנים יותר ד"ר גرونיק אריה	409	יחסים המזרחי התיכון ותבעמות ח' 16:00-13:00	1052.0107 .01

סמינרים

ד"ר קורץ ענת	419	מאבקים עממיים: תהליכי התמסחות א' 17:00-14:00	1052.0102 .01
ד"ר לנDAO אAMILI	105	בלרט נשק בתחום הבלתי קונבנציונלי ב' 20:00-17:00	1052.0089 .01
פרופ' אהרון שי	277 גילמן	ההיסטוריה דיפלומטית כללית ג' 12:00-08:00	0653.7002 .01
ד"ר יגאל שפי	425	הפטעה אסטרטגית ג' 20:00-17:00	1052.0106 .01
ד"ר פדהצור ראוון	106	העידן הגרעיני ד' 21:00-18:00	1052.0064 .01
פרופ' בן ישראלי יצחק	421	מדע ומדיעין ח' 12:00-09:00	1052.0080 .01
ד"ר גורדון שמואל	107	אסטרטגיית אווירית מודרנית ח' 16:00-13:00	1052.0098 .01
ד"ר פריליך דוד	420	יסודות במזיגיות חוץ ובפיתוח אמריקאית ח' 21:00-18:00	1052.0104 .01

bih"S למשפט ולמדיניות ע"ש הרולד הרטוק

התכנית למדיניות ציבורית למנהליסט

<http://spirit.tau.ac.il/empp>

ראש התכנית: פרופ' זאב סגל

מנהל אקדמית: ד"ר גילה מנחם

תואר שני

מסלול לימודי ללא עבודת גמר

מטרות תכנית הלימודים

לחקנות ודע האורטוי ומקצועיים להבנת החיבטים המדיניים, הכלכליים, התרבותיים וחמשפתיים של המדיניות והקשרי את הבוגרים למילוי תפקידיהם כמנחים. הלימודים מיועדים לפחות יסודות והערכת המדיניות ולחשיר את הבוגרים במדיניות ציבורית על היביטה משוניים. כוללת לימודי תחרמות במדיניות ציבורית למנהיגים הנהנת משלגarity אקדמית יישירה מסוגה. התכנית להעניק מוסמך בעלי ניסיון מעשי שלמתה ידע והעמקתו, ולגרש בין תאוריה למעשה. יהווה בכך שחייב מבקשת להעניק לנושאים בתפקידי ניהול בכירים, ידע תאורטי וכלי חישיבה וניתות. התכנית תוביל בתוך 12 חודשים לתואר מוסמך במדיניות ציבורית למנהיגים במסלול ללא עבודת גמר.

תנאי הלימוד

התכנית מניחה כי כל השטודנטים לומדים תוך כדי המשך מילוי תפקידיהם הניהוליים, לפיקח, ותקיימו הלימודים בנסיבות מסוימות ימי חמישי ושישי בקבוצת נפרדת ובכיתה נפרדת. לסטודנטים יונקו, במידת האפשר, תנאי לימוד מיוחדים וחבילות קורס הכללות חומר לימודי מפורטים. לרשות התלמידים עמדו חונכים לטיעו בלימודים ויוציאו לענייני מיחשוב. הלימודים יארכו 12 חודשים וצופים שיחולקו לשלווה סמסטרים, כולל עונת לימודי קיץ. תיקף הלימודים יהיה 41 שעות סטטוטראליות.

תנאי קבלה

רשאים להגיש מועמדות נשאי תפקדים במינהל ובמשק בעלי ניסיון מעשי, שהם בעלי תואר בוגר אוניברסיטה, או תואר מוסמך מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. במקרים מיוחדים תישקל קליטתם לסטודנטים של מועמדים בעלי ניסיון מעשי כאמור, שציוון הגמר שלחם נזק מ-75 אך לא פחות מ-70. סטודנטים אלה יתקבלו ללימודים במעמד "על תנאי".

לימודי דוקטורט

בוגרי התכנית המנהלים בציון 85 ומעלה, יכולים להשלים כתיבת עבודה גמר, במסגרת התכנית הרגילה של מוסמך במדיניות ציבורית. ציון של 85 לפחות בעבודה זו, אפשר הגשת מועמדות ללימודי ויקטורט במדיניות ציבורית.

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

<http://spirit.tau.ac.il/socAnt>

ראש החוג: פרופ' חנה איילון

תואר ראשון

יועץ: ד"ר אבי גוטليب

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא לחקנות לתלמידים היכרות עם תחומי הסוציאולוגיה והאנתרופולוגיה השונים, כולל ידע תאורי מוגן וכליים מетодולוגיים בסיסיים לניהوت המבנה החברתי ודפוסי יחסיו הגומלין בין בני אדם.

תכלית הלימודים

אופן לימוד ד"ר-חוגי	אופן לימוד הדר-חוגי	קורסי חובב מבואות כלליות קורסי תשתיות קורסי בחירה טמינרים למורים מחוץ לחוג
שייס	שייס	שייס
39	42	
שייס	שייס	שייס
9	14	
שייס	שייס	שייס
6	12	
שייס	שייס	שייס
4	9	
שייס	שייס	שייס
58	8	
לימודי חוג שני	שייס	שייס
	75	
	32	
	107	

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

קורס חובה

שם	מספר	אופן	מוראה	דרישות מוקדמות	סמסטר
שי	2	שי	שי	סמי א/ב	סמי א/ב
תי	2	תי	תי	סמי א/ב	סמי א/ב
שי	2	תי	תי	סמי א/ב	סמי א/ב
שי	3	תי	שי	סמי א/ב	סמי א/ב
תי	1	תי	תי	מבוא לסוציאולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה	מקורות היסטוריים ואנטקטואליים של מדעי-החברה
שי	2	תי	תי	מבוא לטטיטיטיקם	מבוא לשיטות מחקר
שי	2	שי	שי	מבוא לסוציאולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה	מבוא לשיטות מחקר
תי	2	תי	תי	מבוא לאנתרופולוגיה	מבוא לשיטות מחקר

מבואות כלליים²

הדרך בספרייה

כל התלמידים חייבים לעبور הדרכת בספרייה, שמשמעותה להקנות לחם מיוםנות בטיסית לחתמצאות בספרייה. חובה זו יש לבצע בסמינר הראשון ללימודים.
ההדרכה נעשית בלימוד ייחודי, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שלשות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמונות ברשומות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
על התלמיד להירשם לחדרה בມסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מנורך הקצת נקודות. חילמוד מעשה דרך האיתרנט. תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם לחדרה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הדרך במאגרי מידע³

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמיות בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באורייניט מידע, תשליבים בתתליק איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכותם. על התלמיד להירשם לחדרה בມסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מנורך הקצת נקודות. יש להשלים את ההדרכה עד תום שנת הלימודים הראשונה, בסמינר הראשון או השני ללימודים.

קורס תשתיית

תלמידים רשאים להירשם לקורסי תשתיית החל מensemestr השני ללימודים. נא ראו הסבר מפורט בעמוד הבא.

¹ ייחשב כקורס חובה לקורס מבוא לטטיטיטיקה הנינתן במדע המדינה, "טטיטיטיקה כלכנית" או "בניה" בניה"ס כלכלה, טטיטיטיקה לפסימולוגים הנינתן בסמסטר א' בחוג לפסימולוגיה, "מוסודולוגיה מחקרית א'+" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לטטיטיטיקה" הנינתנים בחוגים אחרים.

² חובה לתלמידים באופן לימודי ח-חוגי בלבד. ניתן ללמידה בכל אחד מהסמסטרים במהלך שנות הלימוד בחוג, נא ראו פרוטט בתמזה.

³ תלמידים שחוג למדויחים שני הוא מדע המדינה או תקשורת ירשמו לחדרה רק באחד מהוגי הלימוד שלחט.

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לטוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואנטropולוגיים של מדעי-חברה, ובתנאי שהצין בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
במקרה יש לחשיים בציון "עובר" לפחות את המבאות בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר.

שנה ב'**קורסי חובה**

שם'	דרישות מוקדמות	מספר	אפקט	הווארה
אי/ב'	תאוריות טוציולוגיות קלאסיות	3	שי'	
אי/ב'	מבוא לשיטות מחקר	1	תי'	
אי/ב'	מבוא לשיטות מחקר	2	שי'	
אי/ב'	מבוא לשיטות מחקר	2	תי'	
אי/ב'	מבוא לסטטיסטיקה ניתן ללמידה במקביל	3	שי'ית'	שי'ית'

קורסי תשתיות

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בטוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
תלמידים רשאים למירוד קורסים אלה לאחר שעמדו בהצלחה בקורס בטוציולוגיה, ובאחד מ-2 הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואנטropולוגיים של מדיה".
ניתן להירוש ע"י לקורסי התשתיות גם ע"ס זכאות לחיבור באחד מהקורסים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואנטropולוגיים של מדיה".
תלמידים באפקט לימוד חד-חגיגי חייבים ב-4 קורסים (12 ש"ס).
תלמידים באפקט לימוד דו-חגיגי חייבים ב-3 קורסים (9 ש"ס).

רשימת הקורסים (חייב כל קורס 3 ש"ס)

שם&ט'
אי
אי
אי
אי
אי/ב'
ב'

תאוריות טוציולוגיות של ארגונים

1. ייחשב ע"י החוג לטוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורס סטטיסטיקה לפסיכולוגים הנិטע בטמסטר ב' בחוג לפסיכולוגיה וכחופף לקורס "ניתנות נתוניים כמותיות במחקר החינוכי" הנិטע בבי"ס לחינוך.
2. ייחשב כקורס חופף לקורס "שיטות מחקר איקוטיות ויישומן בחקר מדיניות ומינהל החינוך" הנិטע בבי"ס לחינוך.
3. קורס חובה לתלמידים באפקט לימוד חד-חגיגי.
4. תלמידים באפקט לימוד דו-חגיגי יכולים בתמורה לקורס זה כקורס בחירה בתנאי שלא למדו את הקורס בחוג לימיםיהם השני. איןם רשאים למודד קורס זה תלמידי בי"ס לחינוך בי"ס לתלמידים את הקורס "מתודולוגיה מחקרית למתקדים" (כולל תרגילי SPSS). התינן ע"י בי"ס לחינוך ותלמידי החוג לגיאוגרפיה חלומדים "תרגיל ב-SPSS". הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פוקולטתיים.
5. ייחשב כקורס חופף לקורס "פסיכולוגיה החברתית" הנិטע בחוג לפסיכולוגיה. תלמידי החוג לפסיכולוגיה ילמדו את הקורס בחוג לטוציולוגיה.

תנאי מעבר לשנה ג'

עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשנים א' ו-ב', ובכל קורסי התשנית כנדרש מאופן הלימוד של תלמידים. קורסי שנה ג' כוללים בנוסף לקורסי החובה גם את קורסי הבחירה והסטודנטים.

שנה ג'קורסי חובה

שם	דרישות מוקדמות	מספר	הווארה	אופן	שם
אי/בי	תיאוריות סוציאולוגיות בנות זמנו	3 1	שי/ תי	שי	תיאוריות סוציאולוגיות קלאסיות
אי/בי	תיאוריות סוציאולוגיות קלאסיות	3	שוויות	שווי	סוציאולוגיה של החברה הישראלית

קורסי בחירה

על תלמידים באופן לימוד דז-חוגי ללמוד קורסים בחיקף של 9 ש"ס ועל תלמידים באופן לימוד דז-חוגי ללמוד קורסים בחיקף 6 ש"ס.

הקורסים יעסקו במגוון נושאים:

שם	מספר	שם	מספר	הגירה ומדינת חלאום היבטים חברתיים של עוני
אי	3			מבחן גדול לאחיזת קטנות: סוציאולוגיה של משטר
אי	3			מיוקלייציה ופיקוח חברתי
אי/ב'	2			סוציאולוגיה סביבתית!
אי	3			מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים ²
אי	3			פמיניזם, ברהה ומשפט בשראוי ³
ב'	3			אי שוויון בראי תאורית הפרטיקה ובסוציאולוגיה של חי היום יומם
ב'	3			מבוא לאוכלוסייה ותהליכי דמוגרפיטים בישראל
ב'	3			סמיולוגיה
ב'	2			בין המינים: מבוא לתאוריות פמיניסטיותutschwangerschaft ²
ב'	2			תרבות הגן: יצוגי הגוף הנשי באמנות חמודרנית ²
ב'	2			בין מסורת למורנה בזירה הישראלית ³
ב'	2			פוליטיקה ולשין פלטיניאנית בישראל: בין הפרט לציבורי ³

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

² ניתן במסגרת התכנית ללימודים נשים ומגורר. מספר המקומות מוגבל.

³ ניתן במסגרת תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח. מספר המקומות מוגבל.

סמינרים

דרישה מוקדמת לסטודנטים היא שלמת לפחות אחד מהקורסים שיטות מחקר איקוניות או שיטות מחקר כמותיות והרשמה לקורס שני. סטינגר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס ; סטינגר סטטוטריאלי = 4 ש"ש. רישומות הסמינרים המוצעים לתואר ראשון מופיעה בהמשך. תלמידים באופן לימודי דוד-חויגי חייבים בשמיעת 8 ש"ס ובחגת 2 עברות סמינרינוות. תלמידים באופן לימודי הדר-חויגי חייבים בשמיעת 4 ש"ס ובחגת עבודה סמינרינוית אחת. באופן חילימוד הדוד-חויגי ניתן להגשים עבודה סמינרינוית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקומות השתתפות אחד הסטינרים והסטטוטריאלייט). תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינרינוית במסגרת זו יתקשו עם המנהה החותמים ותווך חדש מתחלפת הסטטוטר יגונש בין לבין המנהה נושא העבודה. לפני הגשת עבודות הסטינר לمراجعة של יידע את מזויות החוג.

עבודה בחדרה אישית

מיועד לתלמידים הולמים באופן לימודי דוד-חויגי : ניתן לפנות למורים בתוגם וביחסתם לתאמם נושא לכתיבת עבודה סמינרינוית בחדרה אישית. תלמידים שקיבלו את הסכמת המורה, ייפנו למזכירות החוג על מנת לבצע רישום ל'עבודה בחדרה אישית'.

רישומות הסמינרים השנתיים (2 ש"ש)זרישות מוקדמות/הערוות

שיטות מחקר כמותיות
שיטות מחקר כמותיות. היכרות עם תוכנת SPSS
תאוריות סוציאולוגיות בנות זמננו. אפשרי במקביל
מנדר וחברה או פולטיקה וחברה
סוציאולוגיה סביבתית. אפשרי במקביל

- אנטropולוגיה של חזקה
- אתניות ומגדר בשוק העבודה¹
- דעת קהל ומודעות סביבתית
- חוו חברתי: היבטים תארוטיים ומחקרים אמפיריים¹
- מדיניות החינוך בעידן פולט מודרני¹
- נסם ופוליטיקה
- סביבה ותרבות: טగיות נבחרות¹
- שיח טיפוליו ורפואודקצייה חברותית¹

סמינרים סטטוטריאלים (4 ש"ס)סטטוטר ב'

חינוך וחברה או ריבוט ואי שוויון
תאוריות סוציאולוגיות בנות זמננו. אפשרי במקביל

- הרבה זרדים, לאן הולכים ותהליכים
- קבלת החלטות בחינוך
- סוגיות בתרבות הקשר החברתי¹
- סמים ותemptציות
- רפרומות בחינוך

¹ סטינגר משותף לתואר ראשון ושני.

מבואות כלליים

תלמידים באופן לימוד חד-חוגי חייבים ב-4 ש"ס קורסי מבואות כלליים.
ניתן ללמידה בכל אחד מהסטודנטים במהלך שנות הלימודים לתואר.

רשימת המבואות הכלליים

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים¹
- מבוא לפסycולוגיה למדת"ח
- שיטת המשפט היישראלי
- מבוא למינוח ולמדידיות כבריות
- מבוא למחשבות פוליטית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- כתוב בעיתון: תקשורת אידיאולוגית ↗

סקול ציון הגמר (لتלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשל"ג ואילך)

משקל	
2 נק'	מבוא לסוציאולוגיה
2 נק'	מבוא לאנתרופולוגיה
2 נק'	מקורות היסטוריים אינטלקטואליים של מדעי החברה
2 נק'	מבוא לסטטיסטיקה לסוציאולוגים
2 נק'	מבוא לניתוח מחקר
3 נק'	תאוריות סוציאולוגיות קלסיות
3 נק'	ירושמי מושב לזרעיה החברה
3 נק'	שיטת מחקר איקונוגרפיה
3 נק'	שיטת מתקר כמותית
3 נק'	תאוריות סוציאולוגיות בנות זמןנו
3 נק'	סוציאולוגיה של ההבראה הישראלית
3 נק' (כ"א)	קורסית תשתיית
3 נק' (כ"א)	קורס בחירה
4 נק' (כ"א)	סמינרים
2 נק' (כל 4 ש"ס)	מבואות כלליים

¹ קורס יסודות הכלכלה בציון 60 לפחות יוכר כתחליף לקורס זה. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתכנית הלימודים הן את הקורס מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן את הקורס יסודות הכלכלה.

הצעה לתוכנית לימודים ע"פ הסטנדרטים

אופן לימוד חד-חוני

שנה א'

סמינר ראשון:

מבוא לסוציאולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות היסטוריים וaintלקטואליים של מדעי החברה

מבוא כללי

4

4

4

4

16

סמסטר שני:

מבוא לסטטיסטיקה

מבוא לשיטות מחקר

2 קורסי תשתיות

4

4

6

14

תני מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון ממוצע של 70 לפחות בקורס סוציאולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים
- אוינטלקטואליים מבוא לסטטיסטיקה ומבוא לשיטות מחקר בציון "עمر" לפחות.
- ושיטות הקורס מבוא לשיטות מחקר לשינוי "עמר" לפחות.
- תלמידים זכאים להשתיף בקורס תשתיות לאחר שהשיגו ציון חובי מבוא לסוציאולוגיה ובאותם
- משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים אוינטלקטואליים של מודה'ית.

שנה ב'

סמינר שלישי/רביעי:

תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות

שיטת מחקר איקוניות

שיטת מחקר כמותיות

2 קורסי תשתיות

ישומי מחשב למדעי החברה

4

4

4

6

3

21

תני מעבר משנה ב' לשנה ג':

השלמת כל קורסי שנים א'+'ב':

מבוא לסוציאולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות היסטוריים אוינטלקטואליים של מדעי החברה

מבוא לסטטיסטיקה

מבוא לשיטות מחקר

ישומי מחשב למדעי החברה

4 קורסי תשתיות

תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות

שיטת מחקר כמותיות

שיטת מחקר איקוניות

שנה ג'

סמינר חמישי/שישי:

תאוריות סוציאולוגיות בנות זמנים

סוציאולוגיה של החברה הישראלית

קורסי בתייה

סמינרים

4

3

9

8

24

75 שיעirs

סה"כ

אופן לימוד דו-תaggi

4
4
4
12

מבוא לסוציאולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים וaintלקטואליים של מדעי ההתהברה

4
4
3

טפסטר שני:
מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לשיטות מחקר
קורס נשתייה

11

- תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':
- ציון ממוצע 70 לפחות במבוא לסוציאולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים וaintלקטואליים של מדעי ההתהברה, ובתנאי שהציוון בכל אחד מהקורסים יהיה "עובד" לפחות, והשלמת הקורסים מבוא לסטטיסטיקה ומבוא לשיטות מחקר בציון "עובד" לפחות.
 - תלמידים זכאים להשתתף בקורס תשתית לאחר שהשיגו ציון ייוב במבוא לסוציאולוגיה ובאחד משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים וaintלקטואליים של מדעית'.

שנה ב'

4
4
4
6

טפסטר שליש/^{רביעי}:
תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות
שיטות מחקר אינטנסיביות
שיטות מחקר כמותיות
2 קורסי תשתית

18

- תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':
השלמת כל קורסים שניים לפחות:
מבוא לסוציאולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים וaintלקטואליים של מדעי-התהברה
מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לשיטות מחקר
3 קורסי תשתית
תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות
שיטות מחקר כמותיות
שיטות מחקר אינטנסיביות

שנה ג'

17

58 ש"ס

סה"כ

טפסטר חמישי/^{שישי}:
תאוריות סוציאולוגיות בנות זמןנו
סוציאולוגיה של התהברה הישראלית
קורס בחירה
סיכום

מסלול מקוצר ללמידה התואר השני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

מטרת המסלול הינה לעודד תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ללמידה קורסים ללמידה התואר השני יקוצר. בסוף השנה השלישי ללימודיהם בחוג, ובכפוף לתנאים המפורטים להלן, יהיו תלמידים אלו זכאים לתואר ראשון במקביל ללימודיהם ל墈אות התואר השלישי.

1. הגדלים יבחרו בתום שנה ב' מתחום בעלי מוצע הציונים הגבוה ביותר בקורסי החובה:

- מבוא לסוציאולוגיה
- מבוא לאנתרופולוגיה
- מקורות היסטוריים אינטלקטואליים של מדעי-החברה
- מבוא לסטטיסטיקה
- מבוא לשיטות מחקר
- תאוריות-סוציאולוגיות קלאסיות
- שיטות מחקר כמותיות
- שיטות מחקר אקטנטיות
- ישומי מחשב במדעי-החברה
- כן יוופעל שיקול דעת ביחס להישגי התלמידים בקורסי התשתיות.

2. א. התלמידים יחו זכאים למועד עד 9 ש"ס מבון קורסי התואר השני כתחליף לקורסים הבאים מלימודי התואר הראשון:

- | | |
|-------------|-------|
| קורסי בחירה | 9 ש"ס |
| סמינר אחד | 3 ש"ס |

כתחליף לסמינר ב.א. ייתשב סמינר מ.א. בלבד או סמינר המשותף לתואר הראשון והשני, הוצאותיו לתואר ראשון וראשון בסוף השנה השלישי, לתלמידים שייתלווה בשלב זה שלא לחמש בLimודי התואר השני, מותנית בחשלמת מכסת השעות הנדרשת לקבלת התואר הראשון.

ב. לצורך קבלת מואר ראשון כאמור, יוכרו שעות שגלו במסגרת התואר השני כתחליף לשעות הפטור שניתנו לתלמידים עם הצליפות במסלול.

3. בכל מקרה, לימודי השנה השלישי יכלול חשלמת קורסי החובה של שנה ג':
תאוריות סוציאולוגיות בנות זמנו

סוציאולוגיה של תחבורה הישראלית
סמינרים, קורסי בחירה בהתאם לאופן הלימוד: חד-חוגי או דו-חוגי.
בחירת קורסי התואר השני שיילמדו בשנה השלישי ללימודי התואר הראשון תיעשה בתואם עם
מנחי המסלול (ראה להלן) וזאת בהתאם לצרכי התלמיד ודרישות מוקדמות.

4. תלמידי המסלול יאותרו, יختارו ויילו עשי יועצי החוג לתואר ראשון ושני, שייחשבו לצורך זה
כملויי המסלול.

5. תלמידים שהתקבלו למסלול, חייבים לשמור על רמת הישגים גבוהה (פחות ממוצע 85 Limודי
כב.א.), על מנת לקבל ללימודי התואר השני.

6. מנין השעות לתואר מ.א. במסלול חמוקר צמציניים הינו 28 ש"ס.

החטיבות בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידיו חוגים אחרים בפקולטה שתי תכניות של לימודי חטיבה. על-מנת להכיר את תחום הלימוד בחוג ואת מרכבי תכנית הלימודים, מתקיימים התלמידים לקרוא את תכנית הלימודים של החוג הסוציאולוגי ולאנתרופולוגי. על תלמידי חטיבה חולות כל תקנות הפוקולטה המדעי הבהיר ותקנות החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה.

ציוויליג'ם בחטיבה יחווש על-פי המשקלות המקבילים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

ממושע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שחייב בכ"א מבחן "עובד" לפחות:
מבוא לסוציאולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (לא יוחשב במניין שעוט החטיבה) וכן - אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפיסיולוגיה למדיחות
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- מבוא למינוח ולמדzinיות ציבוריות
- מבוא למוסרחוב פוליטית
- מבוא לרוסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתכנים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי התישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות חסודות לעל-

חטיבה (חיקף: 17 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)
שלב א': חשלמת המבואה הנוסף (מבוא 4 ש"ס

סוציאולוגיה או מבוא
לאנתרופולוגיה)

שלב ב': מבוא לסוציאולוגיה ומבוा לאנתרופולוגיה	תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות 4 ש"ס ד"מ:
שלב ג': מבוא לסוציאולוגיה ומבוा לאנתרופולוגיה השלמת קורסי שלבים אי-ו-ב'	2 קורסי תשתיות 6 ש"ס ד"מ:
	טכנולוגיה של החברה הישראלית 3 ש"ס ד"מ:

חטיבה מורחבת (חיקף: 33 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)
שלב א': חשלמת המבואה הנוסף (מבוא 4 ש"ס

סוציאולוגיה או מבוא
לאנתרופולוגיה)

שלב ב': מבוא לסוציאולוגיה ומבוा לאנתרופולוגיה	תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות 9 ש"ס ד"מ:
שלב ג': מבוא לסוציאולוגיה ומבוा לאנתרופולוגיה השלמת קורסי שלבים אי-ו-ב'	טכנולוגיה של החברה הישראלית 4 ש"ס ד"מ:
קורס בחירה	תאוריות סוציאולוגיות בננות זמננו 4 ש"ס ד"מ:
קורס בחירה	השלמת קורסי שלבים אי-ו-ב'

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאים תלמידים להציג 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא ימנה.
2. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועית מיום פרסום תוצאות הבחינה. לפני הגשת ערעור על ציון בחינה, מומלץ לקבל צילום מחברת הבחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בкомה ג'.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריווית) הנז הוות ואחרו רון למסטר. תלמידים אשר לא י מלאו חובות הקורס במועד ידוחה להם ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240).
4. עבודות סמינריווית יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר העוקב למתן הסמינר. מורי ההור אינם רשאים לאשר דוחית במועד הגשת עבודות סמינריווית. באופן הרוג גטא אפשר דוחית אך ורק באישור של ועדות החוגות החוגות. על תלמיד להגיש עבודות סמינריווית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להציג עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
5. לא ניתן לשפר ציון לאחר שנלמדו קורסים מתקדמיים באותו תחום או בתחוםים קרובים.
6. כל קורס לימודי המבאות הכלליים יוחשב ל-4 ש"ס לכל היוטר, גם אם מסpter שעות הלימוד בפועל גדול יותר.
7. תנאי מוקדם להשתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה בקורסים בחוג, הינו עמידה בהצלחה במבוא לסוציאולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתפות בקורסים מתקדמיים בחוג מותנית במידמי דרישות תקdem.
8. **קורסים חופפים**
תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון". תלמידים באופן הלימוד החוד-חוגי חייבים ללמידה 107 ש"ס לפחות. תלמידים שקיבלו פטור ע"ס קורס חוף חייבים להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה ייחודה ללמידה בה קיבלו את הפטור. תלמידים באופן הלימוד הדוד-חוגי שקיבלו פטור בגין קורסי חובה חופפים חייבים להשלים במסגרת החוג מכסה של 54 ש"ס לפחות. החלמת השעות החסרות בגין קבלת פטור מעשה מונע קורסי התשתיות, הבחירה או הסמינרים.

תיאור מקורסים

קורס חובה

1041.1102.01 מבוא לסתוציולוגיה

מטרתו של הקורס הינה להציג בפני הסטודנטים את מגוון המשוגים, והלוגיות מחקריות מהם מרכיבת הדיסציפילינה הסוציאולוגית. הקורס מתקדם ביישום שיטות סוציאולוגיות לתופעות וביעות מרכזיות בהברה הישראלית ובעולם. התרגיל כולל תרגילי שדה והגשת עבודות.

1041.1101.01 מבוא לאנתרופולוגיה

האנתרופולוגיה התרבותית-תרבותית היא תחום מודיען במרחב האמפיריו ומשופע בזרמים תארוטיים. הקורס ייגש לשאלות וושאי סוד משלות העין ותבונת החמייחים את התהומות מכל מודיען החברת. נתקדם בסוגיות חזקה שבין "וְתָבִעֵי" לבין "וְחוֹתְרֵבּוֹתִי" בעיצוב ופוסי החקים החברתיים. דzon בתקלימי מידע תברתיות ובנייה של פרשניות שונות לאורו' האינטראקטיבית החברתית. המידם האמפיריו דרכו נבחן את מסורות המקצוע יתבסס על השדרות והאנטנרגיפטים בתודגמות הלקחותן ממסורת הממחקר בחברות פשוטות ("אקווטיות"), וכן מחקרים בחברות מודרניות ("מודרניות") ובכלל זה סקטוריים בחברה הישראלית. דzon בדימויים של מושגוזולוגיה ואתיקה פרופטונילית המעסיקות את השיח האנתרופולוגי.

1041.1105.01 מוקדות חישותיים ואינטלקטואליים של מודיעין-החברה

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמידים בעיות וdimensiones על הקשר בין הקונקטסט החישוטרי-חברתי לבין התפתחותם החגויות של מודיעין החברה. דגש מיוחד יושם על "חירות מול שווון", "דימויי מול מציאות"; "חברה מול ויחד" כפי שהן של הרעיון. ייחוץ סוגיות, כגון "חירות מול שווון", "דימויי מול מציאות"; "חברה מול ויחד" כפי שהן מוגמות, לדגמה, בהיטלוריה של הנאות; בהתפתחותם המודעים; במורשת המהפכה הצרפתית; ובכונן של חברות השוק והמדינה המודרנית.

1041.1104.01 מבוא לסטטיסטיקה

סטטיסטיקה תאורית - לוחות, הצענות גרפיות, עריכים מרכזיים, מדדי פיזור, צייני תקן, שימוש בלוחות התוצאות הנורמלית, מקסם חמתאנס וקווי רגסית. סטטבירות - מושגים בסיסיים.

הסחה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי למומצע ולפרופרציה. רוחוי סמן ובדיקה השערות סטטיסטיות לפי מוגדים מקרי על המומצע (שונות יוזעה ושונות לא יוזעה) ועל פרופרציה, ולפי שני מוגדים מקרים על הפרש ממוצעים (שונות יוזעה ולא יוזעה) ועל חפרש פרופרציות.

מבחן ² x לאי-תלות.

1041.2209.01 מבוא לשיטות מחקר

קורס יעסוק ביטודות החשיבות המודעית הפסיכוביומתית בעקרונות הבסיסיים של מחקר במידע החברה. הוא יכלול דיוון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, ניתוח כל מחקר וחזרך לבחינת יעילותם, קשר בין משתנים וניתוח סיבתיות, מערכות רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספריה לצרכי מחקר. הקורס יalsa גם לעמוד על ההבדלים בין תבניות החשיבה הפסיכוביומתית וצורות חיבה אלטרנטיביות.

חוובות התלמידים: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, הנחתת תרגילים ובחינה מסכמת.

1041.2191.01 תאוריות סוציאולוגיות כללטיות

תורת עיקריות בחשיבות הסוציאולוגיה הקלאסית, לרבות אלה של קונט, מרקס, דורקחים, ובר, זימל, פארטן, ומיד. הקורס יתמקד הן בתמורה לנויות בעיות מוחותיות כגון האבורנים של משברי המודרניזציה והדזוקרטיזציה (בכלל זה מפעעת הגיכוך, האונמייה, מלחמת העמדות, נזומה וחבו-ווקרטיזציה) וכן בעיות המותודה הסוציאולוגית, דהיינו, הגדרת מהותן של החסר החטוציולוגי (כגון התפישת של חיקס בין היחיד והחברה; מחות הסדר החברתי; מנגנון פוליטיק; חניון וחסוך בחברתיים).

1041.3389.01 שיטות מחקר בМОתאות
הקורס יעסוק במלפר שיטות בסטיות לניתוחים כתמי: מודיעי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; גרסיה ומתרם; בדיקת תיאוריות; ניתוח רב משתני-פיזוק על משתנים בערתות; מותאים חלקיים ורגסיה מושבה. במסגרת הקורס תינטו הדרכה לשימוש במתשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחב על מאגר נתונים קיים.

1041.3321.01 שיטות מחקר איקוניות
הקורס יציג את יסודות המחקר האיקוני כפי שהם מופיעים בתיאוריות ובמודולוגיות של ניתוח חומרית תרבותית ויחסים חברתיים. הלמידה תשלב הבנה איפטומולוגית של עקרונות השיח האיקוני בחשיפה ושימוש בפרקטיות מחקר ותשיס דגש בדילמות של בות, משמעת, אтика ופוליטיקה. תידרש קראאה שוטפת של מאמריהם והשתנות פעילה בהדרכה לעבודת שדה.

1041.3100.01 תיאוריות סוציאולוגיות בנות זמן
הקורס יסקור מגוון רחב של גשות ואסכולות תיאורתיות בולטות בסוציאולוגיה בת-זמננו, אשר התפתחו ב-50-60 שנות האחרונות, הן בארכ'יב והן במערב אירופה. חצי מהקורס יוקדש לתאוריות מהסואן "יריאלייטי", וнаци לתאוריות מהסואן "קונטרוקטיביטי", תיכללה בסקרח תיאוריות ברמות המקרו ותיאוריות ברמות המקרו. בין אלה האתורוגות ייכללו גם תיאוריות שוואופות לאבחן את התקופה בה הן חיימין.

הובות הסטודנטים: נוכחות בהרצאות פורטוליות וקריאה הטקסטים הנילוים, השתנות פעילה בתדריל השבועי; התנסות בנזק באמצעות חסMASTER; וביקור עמידה בבחינה המקיפה (המטכמת) בתום הסמסטר.

1041.3102.01 סוציאולוגיה של החברה הישראלית
הקורס יעסוק באלמנטים הסתטטיסיים והודיעניים בתברחה הישראלית. kurs שני חלקים: הראשון הוא מבוא היסטורי סוציאולוגי, פוליטי ודמוגרפי (עד 1951) החינוי להבנת תהליכיים עכשוויים בתברחה הישראלית. החלק השני עוסק בשיטים ובקובלקליטים המרכזים בחברה הישראלית: בין עניינים לשירותים, בין מוזרומים לאשכנזים, בין יהודים לעמבים, ובין דתים לחולזים. בכל נושא ייבחנו דפוסי יציבות ושינוי בחמישים השנים האחרונות.

קורס תשתיית

1041.2610.01 חינוך וחברה
לקורס שני מוקדים: (1) החינוך שבין ארוגי היינך והמבנה החברתי ובמיוחד מערכת תקשירים בין החינוך הפרטלי והרבו החברתי. (2) היבטים חברתיים של תהליכיים הקשורים בלבירה והמתמקדים בבדי-הספר. יסקורו גישות שונות להסביר ופქודיו של החינוך הפורטלי וויקתו לריבוד החברתי; היבטים חברתיים של תוכניות למורים והוראה; מסגרות חזומות שניות; החינוך הדתי והשלכותיו החברתיות. דיממות קשווות בקביעת מדיניות חינוך (כגון: אינטגרציה בתיכון, אוטונומיה בית-ספרית, בחרית, בית-ספר, חתרכות החינוך הגבוי) יונחו מנוקדות ראות סוציאולוגיות.

1041.2605.01 יסודות הפסיכולוגיה החברתית (סמסטר א)
הקורס ינסה להציג את תחומי העיסוק העיקריים של הפסיכולוגיה החברתית ואת גישתה לנושאים ובודיקתם. לאחר שייצגו מספר מנגנון יסוד, יוצגו אחוריהם מהנושאים העיקריים של הפסיכולוגיה החברתית דרכם, ובניהם: השפעת הקונקטסט והקבוצתי והתרבותי על הפרט והתנהגותו, ציוויליזציית וקונפרמיית, והזנחות תוקפניות. יוצגו גם מספר גישות תיאורתיות בסטיות שמהוות בסיס לאינטגרציה של הנושאים השונים.

1041.2605.02 יסודות הפסיכולוגיה החברתית (סמסטר ב)
מבוא לתיאוריה, לשיטות המחקר ולמצאים המרכזים בתחום הפסיכולוגיה החברתית. בין הנושאים שיידועו: סוציאליזציה והתפתחות "העצמי"; תקשורת ושפה; תפיסה חברתית וייחוס; עריכים; עדמות; ותנהגות; אלטוריום, עזרה ותוקפנות; השפעה חברתית, קונפורמיות וציוויליזציית וקונפרמיית. שיטות פעולה זוקנפליקט; התנהגות הפרט בקונקטסט הקבוצתי. הובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב ובהיכח מסכמת.

1041.2611.01 מגדל וחברה

הקורס ציע פרטפקטיבית פמיניסטית לחק' חברה, ניתנת את ה חנינה החברתית של מגדל וחברות | מגדירות, ובן את הארון החברתי של אי שווון מגדרי בתומכים מרכזיות של הסדר החברתי גגון, משפהה, פוליטיקה, כלכלת ורימוד, צבא. יושם דגש על רב גווניותו של חשיית הפמיניסטי ונקודות המפalex שבין מוגדר, גזע, אתניות, לאום וממד.

דרישות הקורס: קראיה רצופה של החומר הביבליוגרפי ובחינת סוכס.

1041.2604.01 משפחה וחברה

הקורס סוקר בהתרבה נושאים מרכזיות הקשורים בחק' המשפחתי תוך התמקדות בקשר שבין תהליכי המשפחתי לבני תהליכי חברתיים כלכליים ופוליטיים בחברה וו' וייחנו התהליכים ההיסטוריים המרכזיות שתליכו לשינויים במבנה המשפחתי, ויידונו התאוריות והמרכזיות העוסקות במשפחתי. בין הנושאים שיידנו: תהליכי דמוגרפיה הקשורים במשפחתי; נישואין, גירושין ולודם, מבינן משפחתיים אטרטיביים, חילוק העבודה בתוך המשפחה והקשר שלאם נשים במשפחה ובחברה, והשפעה של המדיניות החברתית על המשפחה ועל היהיסים בתוכה.

1041.2606.01 משפט וחבורה

הקורס יתמקד בנושאות המרטפית ואופי החשיבה המשפטית, תוך העלאת סוגיות סוציאולוגיות כגון: ניגשנות של קבוצות שונות למערכת המשפט ולטובן משפטיים, אפשרות השימוש בחוק באמצעות לשינוי חברתי מחד, וכמנגנון המנעה יתשי כה וא-ישוון מאייך, והקשר בין חוק כמנגנון שליטה וCOMMUNITY דעת מקצועני.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגילים כתוב ובחינה סופית.

1041.2612.01 עירוניות וחברה

השיעור יבחן את היזקת בין שתי תפוזות חברותיות מרנגזיות: עירוניות וגלובליזציה. מהי העירוניות כאורה חיים וכייד היא משתנה בעין הגלובליזציה?ណון בשאלות באמצעות בחינת גישות מרכזיות להבנת עירוניות מצד אחד ולניתוח ולהליך הגלובליזציה מצד שני. לבחינה שלושה צירים: תפוקה ערים אטרטגיים של תחילך הגלובליזציה, החשכלות של תחילך הגלובליזציה על המבנה הכלכלי, חברות ופוליטוי של ערים, וחשוניים המתחלולים ביחסים בין ערים ומדינות בעין הגלובליזציה. נתקדם בהבנת תפוקה שורותים עיסקיים בכללות עירוניות וגלובליזיות, בנסיבות מושג האזרחות, המקומות ובסטרוי משילות עירוניים חדשים.

1041.2602.01 פוליטיקה וחברה

הקורס עורך היקרות ראשונית עם תרומות הסוציאולוגיה הפלטית העוסק בקשר שבין חברה ופוליטיקה. במחלה נבחן גישות תאורטיות מרכזיות, מושן סוד בסיטים ומחלך השונות בקשרים הטעויו-היסטוריה השונים שהתחווו מאז המאה התשע-עשרה. מהי ידוון שלשות יסוד כנו: מהי פוליטיקה ומהי שליטה; מהו צורת בסיטים של התארגנות פוליטית; מהו מבנה חברה בחברה; טיב מערכת היחסים בין מדיניה לחברה; ואופי מדיניות האומה ו莫名其妙ה; צורות חדשות של פוליטיקה בעין הגלובליזציה.

חובות הקורס: נוכחות ו השתתפות פעילה בכתב, קראיה חומר ביבליוגרפי, מבחן סופי.

1041.2607.01 ריבוד ואי-糸וון

המושג ריבוד בברangi מתיחס לתהליכי המוסדיים המגדירים טובין מסויימים כבעלי ערך וمبرושים, לכללים על פיהם מוקצים טובי אלה לתפקודים ולקטגוריות. חברותיות השונות ולהליך המובילים המאפשרים מעבר בין התפקידים השונים בחברה. במשמעות השער נושא בתרופה של אי-糸וון חברתי וככלבי ובמוסדות החברתיים המחוללים את החתפנות הלא-糸וונית של טובין. נבחן תאוריות שנותן המנסות לחסbir את תפוזת אי-糸וון וכן כיר כלים לניטות תפוזת הריבוד. במחלה הקורס נתקדם במקורות אי-糸וון, במיוחד במערכות ההשכלה ושוק העבודה ונדון בשיטים הריבודיים העיקריים בחברה הישראלית.

1041.2608.01 תאוריות סוציאולוגיות של ארגונים

לקורס שני חלקים. החלק הראשון יוקדש לסקירת החתומים הקורי "סוציאולוגיה של ארגונים". הוא יתמקד בתאוריות האדמיניסטרטיביות הראשונות, בתאוריות פוליטיות, בתאוריות המערבות, בתאוריה המוסדי, בתאוריה אקלקטית ובתאוריה הריבודית. מגוון הדוגמאות מאפשר זווית ראייה אלטרנטטיבית להבנת תפוזת כמו מבנה ארגוני, תלוקת עבודה, היררכיה בירוקרטיה. בחלקו השני עוסוק הקורס באופן ביקורתי בהתפתחותה של התאוריה הארגונית תוך הבנת הקונספט ההיסטורי של צמיחתה. בחלק זה תושם התאוריה הסוציאולוגית עצמה אובייקט לשיקוף של תהליכי תרבותיים. יושם דגש על הבנת תפוקה במחוזות של מיטוסים המהווים נכסץ צאן בROL של החשיבה הניהולית.

1041.2603.01 תרבות וחברה

קורס זה עורך היכרות עם גישות סוציאולוגיות לחקר התרבות תוך התמקדות בסוגיה אחת מרכזית: ההקשר החברתי של האמנויות והתרבות הפופולרית. אופיינה של האמנויות כפיעילות קולקטיבית, המוסדות והקשרן הכלכליים בין התרבות הפופולרית והתרבות האנוגה הם הנושאים שעמדו במרכז הקורס.

קורס בחירה**1041.3568.01 אי שוויון בראיא תאורית פרקטיקת ובסוציאולוגיה של חייו יום יומם**

אי שוויון בחברה מתואר על פי רוב במונחים מקורי-סוציאולוגיים: מבנה ריבודי, תהליכי היסטוריים, שינויים ריסוקרטניים וכדומה. קורס זה יתמקד ברמת המקרו ויבחנו את משמעות אי השוויון בחיינו יום יום להלכה למעשה. בין השאר יידוע בקורס שלושה מטרות: כיצד מסומנים גבולות חברתיים בחיינו יומם כיצד שחקנים חברתיים מנוגים את מיקומם היחסי בחברה ואת מקומם של האחראים? כיצד הם מדקיקים את המבנה הריבודי, כפי שהוא נתפס על ימיהם, או מונגדים לו? ומהו מקורו יכולתו של חפרט להזוץ בפועל גבולות תרבותיים, מעמדיים ותרבותיים? שלושת אלה ואחרות ייבחנו לאור תאוריות הפרקטיקה והסוציאולוגיה של חייו יום יום תוך התבוננות על עבודותיהם של למונט, סווידל, בורדייה, גופמן ואחרים וכן התייחסות לסוגיות שונות של אי שוויון בחברה הישראלית.

1115.01 בין המינים: מבוא לתאוריות פמיניסטיות עכשוויות

הקורס ישלב מושגי יסוד של המרחב הפמיניסטי היחיד והנושאים העכשוויות בהם עוסקות התאוריות הפמיניסטיות.zend דיוון במושגים שבבסיס המרחב הפמיניסטי כמו מגדר, "הסיד הדשוי", המרחב הפרטני ומרחב הפומבי ועוד, יידונו גם הסוגיות העומדות לבב דודינס הווים: מקומו של הגן בתרבות, השתנות תפישת תמציאות ממילולית לוייזואלית, המיצאת ההיסטורית הנשית ועוד. כל אלה יורכו על פיו שלשה צירוי מחשבה: ייגנו נשים ונערות בתרבות, ולהליכי השתנות של יוצגים אלה; קליטתה העולם (כיצד מפענחים גברים ונשים את העולם); כדי חן ותס קוראים ומפרשים טקסטים תרבותיים כדי קיליטה של טקסטים הופכת אותן מה שחו?); ואופן היוצרת השוימים של גברים ונשים. הטקסטים התרבותיים שיוזנו בקורס יילקו מתחומים שונים - ספרות, פרסומת, קולנוע, צילום, ציור; הטקסטים התרבותיים מהפרסומים האחרונים של חוקרות וחוקרם בתחוםים אלה מפרשקייה של תאוריות פמיניסטיות.

חובות הקורס: קריאה שוטפת במותך והקורס ובחינת בית.
ניתן במסגרת התငנית לימודי נשים ומגדר. מספר המקומות מוגבל.

1280.01 בין מטורות למודרנה בזירת היישוראלית

אחד השיעים המרכזיים החוצים את החברה הישראלית הוא השטח הדתי בין דתים לחיילניים. קורס זה עוסק הן בשושרו של שושע זה וכן בביטויו ובחלוצתו העכשוויות על החברה הישראלית ועל החברה הדתית בה. נקודת המכט שתושת על החברה הישראלית והתא סוציאלוגית-היסטוריה וכן אנתropolוגית. הקורס יתמקד לא רק במצוות הדתיות של החברה הישראלית אלא גם במצוות התילניות המתיקיות בחברה וכן בשאלת מי מיצ'ר את מה בחברה הישראלית - האם הצורות הדתיות את הצורות החליליות או שמא ההפוך מהם גבולתו של הדין בשעש הדתי - האם כולל הוא מיעוטים לאומיים ואותניים? ניתן במסגרת הפוקולטה למדעי הרוח. מספר המקומות מוגבל.

1041.3963.01 הగירה ומיליות הלאות

התופעה של "אנשי בתנועה" היא אמנים עתיקת יומן, אולם מאז כינון מדינת הלאות המודרנית והמערך הבינ' מדייני, היא קיבלה משמעות תבריתית, תרבותית ופוליטית חדשה. הקורס יעסוק בתופעת החגיגות, במדיניות הלאות המודרניות ובזיקה החזקה שניבינה. הקורס יציג דיוון כללי במוגמות ובטוגי הגירה בתקופה המודרנית, ביחסות תארוכיות במדעי התרבות על הגירה, ובאתגרים השונים שתוופת התרבות מציבה בפני מדינת הלאות המודרנית. דגש מיוחד יושם על האופן שבו הגלובליזציה שלchgירה משפיעה על לשונות היסודות העקרוניים של מדינת הלאות המודרנית: ריבונות, אזרחות וזהות לאומיות.

1041.3566.01 חיבטים חברתיים של עוני

הקורס יעסוק בסוגיות העוני מנקודת ראות סוציאלזיה ויכלול התייחסות לאיתור העניים בחברת, תנאי חיים, ודרך החתמוודות עם עוני הן מנקודת ראות של הפטיסים והן מנקודת ראותה של החברה. ישם דגש על הדין בעוני עירוני ומפיני ובקווננס התאורטיים שחתופהו המNELים להשbir סוגיה זו. בקורס ידועו סוגיות תארוטיות ומחקרים השופכות אוור על הגורמים לעוני, משמעות התיאת בעוני והשלכותיו לטוחה הארץ.

1041.3567.01 מאח גדול לאחיות קטנות: סוציאלזיה של משטר

קורס זה העסוק בדמיונות סוציאלזים שונים ביחס לשבר בין המדרניות (מקדמת ומאחורית) ואפשריות התנוועה במרחב של פרטים וקבוצות חברתיות שונות. עיסוקים סוציאלזים מסווגים למטרות לקטגוריות שונות, כגון היגרת, עירונית, נודדת, תיירות ופיקוח חברתי ידונו במקומם במטרה לאתר מכנה משותף סוציאלז. הקורס מיזע לפיתוח חשיבה סוציאלז מושפעות על בסיס דיוון בתופעות חברתיות ופוליטיות רלוונטיות וקשריהן לנושאיםعصויים כגון גלובליזציה גיאו-ילברליים. חובות הקורס: השתתפות (25%), עברות בינויים (25%) ועובדת גמר מסכמת (50%). שליטה מוחלטתanganilit הינו לקריאת החומרים.

0608.1110.01 מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים

הקריאה הפמיניסטית לשינוי במרחבן וערקן של נשים בתחום הביאה עמה את הצורך לחשוב מחדש על עקרונות סוד שבאוצרותם אנו מבינים את העולם סביבינו. הקורס יציג את התבקרות של הפילוסופיה הפמיניסטית על מסורת המושבה המערבית ואת האלטרנטיבות שחיה מציעה בסוגיות אלו.

בין הסוגיות שייתן: האם מגמות גפסת האדם המערבי דמיינאיידיאלי של גבריותו האס אשה נכללת בהגדרות אל? האם יתכן אידיאל שנונה לאנשים וסובייקטיביות?

כיצד המודל המדעי והתפישות האפיטומולוגיות שבשליטה קשורות למציאות תבריתינו אילו מודלים של דעת מאפשרים תבוריים צודקים יותר?

מהו שיטות מוסרי הרואה בתנשות, ההיסטוריה והעמדת החברתיות של נשים כר לגיטימי ופורת לשיטות מוסריים?

למה מעשנה זרחות לשאוף נשים האס לשווון ואולי להכרה בהבדל? האם אלו בהכרח סותרו? דרישות הקורס: מבון נון במסגרת התוכנית ללימודי נשים ומגדר. מספר המקומות מוגבל.

1041.3544.01 מדיקליזציה ופיקוח רפואי

הרפואה המודרנית ביססה מעמדת במאה 20 כאחד מהמוסדות החברתיים רבי העצמה האמוניים על תגדת הגבול בין "בריאות" ו"יחול", "נורמליות" ו"אב-נורמליות", ועל הטיפול במגון ורחב של "ליקוי נפש". הקורס יתמקד בחכמים הפליטיים, מוסדיים, ארגוניים ומקצועיים של תשיית הרפואה, תוך הצגת מושגי יסוד ודיוון בסוגיות נבותות בסוציאלזיה ואנתרופולוגיה של הרפואה.

1041.3567.01 מבוא לאופולזיה ותחביבים ומוגאפיים בישראל

הקורס יעסוק בענאים הבאים: אוכלוסיית ישראל; סטטיסטיקה ישראל; גלי הילich; ערבים בישראל; פרינו וגידול אוכלוסייה לפי דת; פרינו ונפש". מומצא אתני לדתות; מבנה גילים של יהודים - גורמים והשלכות; תמורה בישראל - שווים לפני המות; יהודים וערבים בישראל - עבר, חזוה ותוחיות לעתיד; נישואין, גירושין וופוסי מגורים של משפחות בישראל.

1041.3502.01 סוציאלזיה סביבתית

הקורס עוסק בהיחסים הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין הסביבה החברתית. הינו, בין מערכות אקוולוגיות מחד, ותהליכיים חברתיים והתנהגות חברתיות מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, גישות ופיתוח טכנולוגי על מערכות אקוולוגיות, ואת ההשפעות הסביבתיות והרכוכות בשיק האנרגיה של חברת התעשייה; נבדוק כיצד אנו נערכים לsicogenic אקוולוגים, וכייד אנו מתמודדים עם; ננתה את התגומות החברתיות האופייניות לאוימים אקוולוגים, כפי שתן מטבחאות בעמדות ובהתנהגות הציבור, בהתרחשות ובפעילותן של תנויות חברות-סביבה, מדיניות סביבתית, וכיו"ב. חובות התלמידים: מבחן בית.

סמיולוגית 1041.3569.01

הקורס יפתח בסקירה של מגוון שיטות מחקר על מוצרי תרבות, במיחזור כללה שטופצ'ים לרבים באמצוי תשורת המונונים. לאחר מכן kurs תורכו בשיטת ניתוח אחת במוחך, הטМОЛОגיית הסטרוקטורליסטיית שפותחה ע"י מבקר התרבות רולנד ברת'ס Roland Barthes והוצגה במסח היוציאה שלו (1964) *Elements of Semiology*. משותפי הקורס יתבקשו להשגיע וותק שלם של טקסטו זה, כי חלק ניכר של השעורים יוקדו לדיוונים ממצאים של פרקי (חותובניים למד'). הספר לא תורגם לעברית, אך שדרישה מוקדמת של הקורס היא מיוםנות בקריאה באחת השפות הלועיות אליהן תורגם הספר). דרישות הקורס: בחינת בית ועובדות/תרגיל מחקר, אותן יהיה להציג עד או לפני חיים האחרון לילמודים של הפטנט. הישגים של תלמידי מ.א. יעורכו ע"פ קני-מידה יותר גבוהים מאשר אלם של תלמידי ב.א.

0662.2102.01 פוליטיקה ונשים פלסטיניות בישראל: בין 'הפורט' ל'איבורי'

הסוגיה של מגדר ופוליטיקה ייזונה בספרות המקצועית של מדעי החברה בכלל והסוציאולוגיה בפרט. סוגיה זו זכתה בשני העשורים האחרונים במיוחד לתשומת לב בספרות זו ומותן גישות שונות, שהעיקרית מביניהן היא הגישה הפעמייניסטיות, נישה שראתה בנשים סובייקטיבים פוליטיים.

הקורס הנוכחי יציג תפיסות שונות של שני נושאים חיווניים בהקשר של הדין במגדר ופוליטיקה בכלל וחט: הזיהה בין הספרות והבניות המגדר, תוך תחומיות במרקם בוחן ספריפי והוא, נשים פלטיניות בישראל. במרכזו תumed התענה התאורטית, שראתה בשני הגורמים העיקריים, מגדר ושיקנות למיינוט אתנו-לאומי, מבנים ומוכריעים את הזיהה בין פוליטיקה ונשים במרקם הבוחן, את מעמדן, השתתפותן וייצוגן בפוליטיקה. זאת כאשר במקולנו מוצגים גורמים שונים המזוהים עם הספרה 'הפרטיט' ועם זו 'ה齊יבורית', המשותפים לנשים בחברות העולם על בסיס מגדרי ואלה הייחודיים למרקם הספריפי הנדוון.

קורס יברוח אך משפיעים גורמים אלה על הזיהה בין נשים לפוליטיקה, ברמותיה הארצית והמוקומית ובמבנה הפורטאלים והבלתי-פורטאלים, איך כתוצרת מוצבת מחדש חזקה בין 'הפרטיט' וה齊יבורית' כמו גם 'הפוליטיקה של נשים' בהקשר של המיעוט הפלסטיני מוגבל.

0608.1122.01 פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל

במטרה הקורס היא בחינת המשפט הישראלית ופרקטיות פמיניסטיות שוניות ולאר תובנות סוציאולוגיות אחרות השדה המשפטית ואודות החברה בישראל. לצורך בחינה זו נסקור בתמצית תאוריות פמיניסטיות שונות וניסיונות סינטזה ביניהן, ותאוריות סוציאולוגיות העוסקות במשפט. על בסיס הركע התאורטי, נבחן סוגיות מגדריות ספציפיות בהן עסק או שותק המשפט הישראלי תוך בחינת היבטים שונים של החברה בישראל. בין היתר, נדון בהיבטים מגדריים של ישות המשפט הישראלי לשוק העבודה בשכר, למשפטות, ולזכויות חברתיות.

0608.1003.01 תרבותת האן: ייצוגו האן הנשי באמנות המודרנית

בקורס נערכו סקירה בהיקורתית של החקנון המקביל בזרומי האנומיה המודרנית, דורך סוגיות פמיניסטיות כהן העולות מן הייצירות והונזונות בטקסטים של בקרות מוגדרות. במתוך וטמאטור נבחן שאלות מרוביות כמו למשל מודע כה רבות מיצירות האמנויות של התקופה מתראות את הגזע הנשי, לרוב העירום; מהו באמות בין פורטוגרפיה לאמנויות "גבוחה"; מהו בחזותה "המודרניות" של פריס גרט לשבשוג ואמנויות הגברים ולדיכני ולהשכחה של נשים יוצרות; אילו נושאים וסוגיות בכל זאת יצרו הנשים האמנויות בתקופה הנוכחונה; אילן מגמות חדשות על במחשבת העשינה של המאה העשרים שאפשרו شيء עמוק ומஹוטי במעמדן ובמיקומן של אמניות נשים; מה היה השפעתו של העידון הפוסט מודרני על יצירותן של נשים ועוד.

סמיינרים

1041.3503.01 אנטropולוגית של חזקנה

זינקה היא תוצר של תרבויות על כל יעד המוגן חרחב של צורות חזקנות והיחס לזינקה בחברות שונות ובתוך חברות-רב-תרבותיות אחת. חסמידר יבהיר את סוגיות היחס בין האוניברסיטאות ל佗וטי זינקה בהקשר היהודי ויתרכז בניתוח יזומים ורכבותיהם של זינקה בטקסטים תקשורתיים ובאיורים במרחבי הארץ.

1041.4520.01 אתניות ומדור בשוק העבודה

הס민יר עוסק בכתינות תאוריית ריביזיות והסבירים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדבשים מוחדים ישםו על אישוון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרשנטיביה השוואתית. עבודות המחקר תתבסש על ניתוח נתונים אמפיריים.

1041.4502.01 דעת קהל ומודעות סביבתית

דעת קהל ומודעות החיבורן בין הגורמים המרכזיים המשפיעים על שינוי דפוסי הפעולה של החברה המודרנית הפוגעים באיכות הסביבה ובמשאבים אקולוגיים. הסמיניר יעסוק בניתוח אמפירי של סוגיות הקשורות בעיצוב ושינוי המודעות הסביבתית בישראל ובעולם, ובזיקה בין דעת הקהל לבין התנהגות תברתיתopolיטית.

הובות התלמיד: השתתפות פעילה; חgesת רפואי; עבדות טמגינרניות.

1041.4512.01 הוון חברתי: תיבטיות תוארתיות ומתקר אמפירי

מושג הוון מרכז למדייע החברה. הוא משקף מלאי של מעABIים העשויים לשמש פרט או קבוצה ובהם ניתן להשתמש לצורך יצור תוצרדים שונים. בעוד שההיסטוריה התקיימה המשוגב עלייה לנכסים פיזיים או פיננסיים, הרי שעשרות האתגרים נספו לדין סוג נפשיים ובהם הוון אנושי, הוון תרבותי וחוון חברתי. שני האתגרים הינם בעלי מאפיינים סוציאולוגיים מובהקים ומעוגנים בייחסים החברתיים. הסמיניר הנוכחי יתמקד בהיבטיות תוארתיות ואמפיריות של הוון חברתי, אותו ניתן להגדיר כסקט המשאבים הממשיים או הפוטנציאליים הנבעים מקשרים מוסדיים במסגרו רשות של מתייכות הדדיות. במהלך הסמינר ידועו גישות תוארתיות לחוון חברתי וצורות שונות של מדידתו. משתמשי הסמיניר יסקרו מהקרים אמפיריים הבוחנים את החשכלה של הוון חברתי בתחרומים שונים, תוך ברמת חמיקו ותוך ברמה המאקרו-חברתית. העבודה סטמגינרונית תביא לידי ביטוי יכולת מחקרית עצמאית על אחד ההיבטים של הוון חברתי.

1041.3805.01 הרבה דרים, لأن הולכים? תחלפי קבלת החלטות בחוינז

השכלה מהוות אפיק חשוב למובילות חברתיות. במהלך התמאת העשרים תלה התרחבות ניכרת של מערכות החינוך בעולם המתוועש ובכל ואת, פערים מעמידים בהשכלה גותרו בעינם. מדוע? אחד מהאתרים לבתניות שאלות זו היא הילץ קבלת החלטות של ילדים והורים ממומנות שונות לחישאר או לעוזב את בית הספר או להיכנס למסלול לימוד זה או אחר. האם הילץ קבלת החלטות אלו נבדלים בין המעלמות החשובים? בסמינר זה נבקש לבחון את אופן ביצוע החלטות של ילדים והורים משכבות חברתיות שונות באשר לעתיד החשכלי של הילדים, במצוות החלטות שונות. נבחן מה חס שיקולי המשפחאות בתמלה קבלת החלטות הללו. האם חן עושות שיקולים רצונליים של "רוח-הפה" או שמא, חן מונעות על ידי אינטלקט ורגלי.

דרישות מוקדמות: שיטות מתקר כМОניות או איקווניות וקורס התשתיית חינוך וחברה ו/או ריבוד חברתי.

חוותות חקורס: מלבד הפן התוארתי של הסמיניר ישולבו הלטודנטים בפרויקט מחקר ויתנסו ביצוע סקר (שאלונים או ראיונות), אשר נתנו יישימוש בסיס לעבודות הגמר בסמינר. התלמידים יכתבו עבדת מחקר אמפירית בתחום עיסוקו של הסמיניר.

1041.3757.01 מדיניות החינוך בעידן פוליט מודרני

הסמיניר עוסק בהשכלה העידן הפוסטמודרני על מדיניות החינוך בישראל. דzon בשלוש סוגיות עיקריות: השכלה איה-זרואות ופיזיון האני "חדר הגובלות" על הדגש הבית-טפר במדיניות החינוך; השפעת השינויים במבנה המעמרי והטעוקתי והקיוט החברוני על סוגיות שוויון החזדמנויות בחוינז; והשלכות הנראטיבים הקבוצתיים לגבי סוגיות חமלאניות והפלריליזם בחינוך. חמשתפפים יפתחו עבדות עצמאיות שתתמקדנה בחיבטים שונים של מדיניות החינוך בארץ הקשורים לסוגיות אלה.

הסמיניר מיעד לתלמידי תואר ראשון ושני בשותך. תנאי מוקדם להשתתפות: תאוריות סוציאולוגיות קלסיות ותאוריות סוציאולוגיות בנות-זמןנו.

1041.3804.01 נשים ופוליטיקה

הסמיניר ינח תשתיית תאורטית ואמפירית לחקור נשים בפוליטיקה ופוליטיקה של נשים. יכשיר את הסטודנטים לנתח שאלות מחקר וידרשו עבדה מחקרית שתבוסס על אסוף נתונים עצמאי, מתוך של מחקרים קיימים ו/או עבודה של נתונים קיימים.

במהלך השנה תהיינה מטלות בגיןם שתוחוונה ונאי להגשת העבודה סטמגינרונית.

1041.3720.01 סביבה וחברה: טוגיות נבחנות

בעיות הקשורות ב"aicots הסביבה" – מהתדרדרותם של משאבי טבע ועד לזיהום האוויר והמים. חגיון למינדים הוללים לסנן לא רק את איכות החיים, אלא אף את עצם היישובותן. התשובה וה赏析ית לטכניות אלו כרכות במונח "פיטוח בר קיימא" – מיון חלפי של התפתחות חברתית, כלכלית, תכנונית ומדעית המאט או אף מונע את התמודדותן של מערכות אקולוגיות, וזאת מבלי לפגוע בהכרח בחושך חמימות החברתיות וברווחה החברתית. מזו פיתוח בר קיימא: אילו שיטויות חברתיות, כלכליות ופוליטיים נהווים, ואיזה מחור יידרש על מנת להנגישו מה הרהצה צמיחה של החברה המבוססת על פיתוח בר-קיימא אליה יהיו השאלות שיעסיקו אותנו בסמיר זה.

חשיבות התלמידים: השתתפות פעילה; ה趕ת רפואי; עבודה סמינרונית.

1041.3721.01 טוגיות בתורת הקשר החברתי

חסמיין מתמקד על קשרי סולידיידיות וקשרים, לרבות קשרי אהבה למיניהם. הדגש יושט על החוויות והטקסטים הסוציאואוטיים דרכם קשרים מעין אלה נוצרים ונשרים במרוצת הזמן. חווות התלמידים: נוכחות והשתתפות במפגשי הסמינר, קראת של טקסטים, והגשת עבודה סמינרונית על קשר, טקט, אירען, אתר סוציאיאוטי, שהשתלדנת בחר בהתיעשות עם המרצה.

1041.3725.01 סמיט והתמכורות

חסמיין יושוק בחזמכוויות שונות, תוך התמקדות בסמים כמודל, וניסה לעמוד על טבעו, גורמיון, נוקיהו, וחגונה החברתית להן, כל זאת מנקודת מבטו של גישות שונות. התלמידים יודשו להשתתף באופן פעיל בכיתה, ובכל זאת לחציג רפרטאים סטיצימיים שונים, ויודשו להציג עבדה למינרונית מתקרית. הסמיין יתחיל בהרצאות אחוריות הקשורות בהצגת נושאים שונים על ידי התלמידים ובדיננס בכתמה, ולקראת סופו יציג כל תלמיד את עיקרי חיבורו שערץ.

חשיבות התלמיד: השתתפות בכיתה, הרצת רפואיים, עבודה סמינרונית.

1041.3797.01 רפוממות בחוין

המטרה המוצהרת של רפומות ושינויים רבים בחינוך היא שיפור הישג התלמידים והקטנת היבטים שונים של אי-שוויון. יחד עם זאת, מעצמי מתקרים, בישראל ובמקומות חינוך אחרים, תלמידים על חוסר האפקטיביות של רפומות חינוכיות למיין. חלק מהמחקרים מלמדים שהרפרומות הגדילו אי-שוויון ולא הפיתחו אוונו. במסגרת הסמינר ננתה מספר רפומות ושינויים שהתרחשו במערכת החינוך הישראליות וננסה להסביר את תוצאותיהן על רקע גישות סוציאליגניות שונות.

חשיבות התלמידים: השתתפות בדיונים, הצעת רפואי, בנית עבודה סמינרונית.

1041.4493.01 שיח טיפול ורפודוקציה חברתית

הקורס יעסוק בניתוח סוציאולוגי ביקורתי של השיטת המקצועית טיפול והשפעתו על הגדרת גבולות מסדר החברתי וחשוי הכוח בתרבויות המערבית במלח' המאה ה-20. דש מיוחד יושט על הקשר בין תאוריה וракטיקה טיפולית בתומיטים טיפולים שונים כגון: רפואי, פסיכיאטרי, פסיכולוגית, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה וחינוך, לבן מבנה הכוון. במסגרת הדין נעמוד על תפקודו של השיטת הטיפולי במכנים לפיקוח תברתי תוך התמקדות בקטגוריות תברתיות כדוגמת מטען, מגדר ואתניות.

תואר שני

יועץ : פרופ' דונן שמי

מטרות הלימודים

להעניק את ידיעות התלמידים בתאורה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה; לפחות את יכולת הנימוחה, החשיבה והמחקר בשיטות עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינית כללית; לטפח את הרגשות לביעות מרכזיות של החברה הישראלית על גווניה ומצוותיה השונות. להכשיר סוציאולוגים המעניינים להשתלב בעבודה פרופסיאונלית בתחוםים שונים מדיניות חברתית ועדי לחקיר דעת קהל (ראה בהמשך).

תכניות לימוד

הרוג מעיין לימודי ח-מ.א. תכנית לסטודנטים כללית שאינה מחייבת התמחות כלשהי. במקביל מעין החוג מספק תכניות תחומיות: למוני סביבה וחברה; תבראה, פוליטיקה ומשפט; סקרים ומחקרים דעת קהל; סוציאולוגיה של החינוך. פירוט התכניות מופיע בהמשך. כמו כן החוג מעין מכך עשיר של קורסים בתחום חקר ארוגנים ותאוריית ותרבות, ללא תכניות מובנות בשני תחומיים אלו.

תלמידי חוג יוכו להצטרף לתפקידים של חלומדים נצחיים חזעה ומחקרו אחד. מותק אמונה שהכשרה בסיטיית מתמחמים אלוי חיננית לתפקידם של חלומדים נצחיים חזעה ומחקרו אחד.

התכניות מעניקות תואר "מוסמך בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה" להוציא הרכבתה בסוציאולוגיה של החינוך והמקונה ותואר "מוסמך בסוציאולוגיה של החינוך" והתכנית ללימודי סביבה וחברה המעניקה לתואר "מוסמך בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה עם התמחות לימודי סביבה וחברה".

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות מי שסימנו לסטודנטים לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 85 ומעלה. חלומדים מכונים בעיקר לבוגרי מדע החתנותות ומדעי ההתבראה, אך פתוחים גם לבוגרי פיקולות אחרות.
2. תלמידים, שסימנו את לימודי הבוגר שלהם מתחז לחוג לסתוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, ישתנו - במידת הצורך - בלימודי השלהמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה. תלמידים שלא למדו בஸגורת לימודיים ביב.א. קורסים בטטטיסטיקה ובשיטות מחקר כמותיות יחויבו להשלים קורסים אלו. קורסי חשלמה אלו אינם נతשים במניין השעות לתואר.
3. ניתן עדיפות לבקשתם ללימוד סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כבחירה ראשונה.

מסלול לימודי

הרוג מעיין שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עברות גמר ומסלול ללא עבודה גמר.

- A. **מסלול הלימודים ללא עבודה גמר**
הumnosים במסלול זה יהיו בחיקף של 36 ש"ס לפחות.
שיעור תקופה - 10 ש"ס
3 סמינרים - 12 ש"ס
שיעור לכה ובחירה כ-14 ש"ס¹

¹ תלמידים יהוו רשאים למדוד עד שני שיעורים חניטניים במסגרת חוגים אחרים או מתוך שיעורי חב.א. של החוג, באישור החוועץ.

ב.

מסלול הלימודים עם עבדות גמר

הlimiuim במסלול זה היו בחיקף של 30 ש"ס לפחות.

שיעור חובה - 10 ש"ס

קריאה ביקורתית וכתיבתה מדעית - 2 ש"ס

סדנת תזה למ.א. - 2 ש"ס

3 סמינרים - 12 ש"ס

שיעור ליבח ובירה - 4 ש"ס

עבודה הגמר שקופה ל-6 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול עם עברות גמר יודיעו על כך למציאות החוג בתום השנה הראשונה ללימודיהם. המעבר במסלול זה מוגנה באישור יועץ המ.א. ולאחר השלמת 8 ש"ס הכוללות 2 קורסי תאוריית למתקדמים, 1-2 קורסי שיטות מחקר, ביצוע ממוצע 85 ומעלה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים המפורטת להלן מוגדרת לתלמידים שהחלו לימודיים משנה"ל תשס"ז. לתלמידים שהחלו למדיהם קודם לכך יופיע השבר נפרד בהמשך.

לימודי חובה

התלמידים ישתתפו בקורסי החובה הבאים: 3 קורסי תאוריית למתקדמים (פירוט בהמשך), שני קורסי שיטות מחקר וסמינר סגל. תלמידי המסלול עם עברות גמר נדרשים גם ללמידה את הקורסים "קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית" ו"סדנת תזה למ.א."

קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית - קורס חובה בן 2 ש"ס המועד לתלמידי המסלול עם עברות גמר. הקורס מתחווה תנאי קודם לקורס "סדנת תזה למ.א.". במקדים מיוחדים ניתן ללמוד את הקורס במקביל לסדרת התזה למ.א.

סדרת התזה למ.א.: מטרת הסדרה לעזר לתלמידים לגash הצעת מחקר מפורטת לעבודת הגמר. בהצלח הסדרה יידרשו התלמידים לחציג בפני חבר המשתתפים בסדנת טיעות של התצעה בשלבי השוניים. סיום מוצלח של הסדרה וקיבלה ציון מוגנה בחגנות הניל. כמו כן הוא מוגנה בהגשת טופס "חצעת תכנית לעכירות גמר לתואר מ.א." מאושר ומוכנס עשי המנוח/יס. טופס זה יוגש למרconi סדנת התזה ולמורים החוג.

סמינריונים

1. התלמידים ישתתפו במהלך לימודיים בשלושה סמינריונים עפ"י רישימת המוצעת מדי שנה.
2. ניתן להשתתף בסמינרים רק לאחר השלמת שני קורסי "תאוריית למתקדמים" ולפחות אחד מקורסיו שיטות המחקר, או באישור המרצה.
3. ניתן להמיר סמינר אופן מתוך שלושת הסמינרים בעבודה בהודרכה אישית. המנוח בהודרכה אישית ילווה את העבודה לאורך כתיבתה ועירק אותה עפ"י קריטריונים של עבודה סמינריונית.
4. תלמידים שלמדו 3 סמינרים ומשתתפים בסמינר נוספים (להשלמת מכתש השעות לתואר) רשאים לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בוחינה (כפוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור לבחירה לתואר.
- 5.

שיעור לבחירה

לחשלמת מכתש השעות יבחרו התלמידים מトוך קורסי הבחירה.

ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מותוך לימודי התואר הראשון, כפוף לאישור יועץ המ.א.

עבודות גמר

1. תלמידים המעניינים ללמידה בסלול עם עבודות גמר חייבים לסייע בהצלחה את הקורסים "קריאת ביקורתית וכטיבת מדעת" ו"סדנת תזה למ.א." עד תום השנה השנייה ללימודים.
2. מומלץ לכתוב עבודות גמר כחרובה של אחת מהעבודות הסמינריוניות שתתלמיד/ה כתבה במהלך הלימודים.
3. לכל עבודות גמר יהיה מנהה אחד או שניים, בדרגת מרצה ומעלה באוניברסיטת תל-אביב. המנהה ואחננים אחרים על כל שלבי הכתיבה והעבודה.
4. מומלץ שאורך כל עבודות הגמר לא יעלה על 40 עמי' ברווח כפול.
5. הגשת העבודה:
 - א. העבורה תוגש למזכירות החוג, כרוכה ובשלה עתקים.
 - ב. לעבורה יצורפו מכתבם מהמחנה/ים המאשרים שהיא מוכנה לשיפוט.
 - ג. העבודה תכלול תCKERים בעברית ובאנגלית.
6. עבודות הגמר יוצעו עי' 3 מעריכים (מנהל או המנהים ושות甫 נספ או שני שופטים במקורה של מנהה יחיד). חוות הדעת על עבודות הגמר תוגשה תוך 4 שבועות מקבלת העבודה, ותהיינה חסויות.

מסלול ציון הגמר

- מסלול עם עבודות גמר:
- 50% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקל עפי' מסך שעות הלימוד שלו.
 - 50% - ציון עבודות חומר (OMEMOCUS של 3 החרכות לעבודות הגמר).
- מסלול ללא עבודות גמר:
- 100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקל עפי' מסך שעות הלימוד שלו.

תקנות פקולטטיות בלימודי התואר השני

1. משך הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחרת ובמרקורייט חריגים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במילקוט חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
2. תקופות של חפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים ל��אות התואר.
3. בקורס תואר שני ניתן מועד בתינה אחד בלבד. מועד נוסף ניתן בין שירות מילואים או לידה. מועד נוסף בגין סיבה אחרת ניתן רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מတאים).
4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יותר מפעם חמשת עבודות סמינר. באופן חריג תאפשר אורך העבודות דמיון לאשר דחיה בהגשת עבודות סמינר. באופן חריג תאפשר אורך בהגשת עבודה אך ורק באישור ועדת ההוראה החוגונית.
- על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.

מבנה תכנית הלימודים

<p>הערות לקורסים/ דרישות מוקדמת</p>	<p>קורס חובה</p>
	<p>1. קורסי "תאוריות למתכונים" על התלמידים ללמוד לפחות 3 מתחומי קורסים אלל, בחיקף של 6 שיע"ס תה"כ. קורסים נוספים יוחשכו כקורס בבחירה. בתשס"ו יונטו הקורסים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - גלובליזציה - תшибה אנטropופולוגית בין מודרניזם לשווית - פוסט-מודרניזם - על טקסיום וקריסיס² - קולוניאליזם, אימפריאליות והמצב חפטט קולוניאלי - תאוריית בריבודו ואי שוויון
	<p>2. קורסי שיטות מחקר. יש ללמוד לפחות שמיים מהקורסים הבאים: ביצוע סקרים: קורס הליכה בי"סקרים ומחקר דעת קהל" ד"מ: שיטות מחקר כמויות ד"מ: שיטות מחקר כמויות בעיון 75 לפחות</p> <ul style="list-style-type: none"> - סקרים: יסודות מתודולוגיים וזרבי - שווית 3 שיע' <p>א': רגרסיה ליניארית</p> <ul style="list-style-type: none"> - שיחות וזרה: מתודולוגיה אטנטוגרפיה - דילמות מתודולוגיות מרכזיות - מודלים חירארכיים - מחקרי מעקב וחערכה - זרכים לדעת: סדנה בשיטות מחקר איכוטניות - סמיולוגיה <p>لتלמידי מסלול עם עבוזת גמר:</p> <ul style="list-style-type: none"> - קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית - סדנת זהה למ.א.
	<p>3. ד"מ: קריאה ביקורתית וכתיבה מדעית או נינה במנין השעות לתואר סמינר סגל³</p> <ul style="list-style-type: none"> - שווית 2 שיע' - סדי 2 שיע' - ס"י 2 שיע' <p>لتלמידי לימודי ספרבה וחברה:</p> <p>סמינר מחלקה: ספרבה (חברה</p>
	<p>או נינה במנין השעות לתואר. ניתן במסגרת חומר לगיאוגרפיה</p> <ul style="list-style-type: none"> - שיעיש 2 ס"

חל על תלמידים שהחלו לימודיהם מתשס"ד ואילך, לתלמידים שהתחילה קודם לכך יופיע חסר נפרד בהמשך.

הקורס חופף בתכני את הקורס סולידריזיט ותאוריה חברתיות שנייתו בתשס"ד.

חופף לקורס תאוריית מתקדמים: תאוריית פוסטקולוניאלית שנייתו בתשס"ה.

נגיש במסגרת לימודי היב. הקורס יכול להיחשב לתלמידי ח'מ.א. כקורס מתודולוגי. נא ראו תאור
חטורי.

מועדדי חסמיינרים ונישאים מתפרסמים על גבי לוחות המודעות.

סמינרים

ולחלו רישימת הסמינרים המוצעים לתואר השני. ניתן לחשתות בסיניר מהתואר הראשון בפוף לאישור המרכז וחוץ לתואר שני.

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>הערות לקורסים/</u>	<u>טפסטר</u>
שיטות מחקר כ母ותיות	ש"י/ש א/+ב'	2
שיטות מחקר כמורות	ש"י/ש א/+ב'	2
שיטות מחקר כמורות	ש"י/ש א/+ב'	2
שיטות מחקר כמורות	ש"י/ש א/+ב'	2
סוציאולוגיה סביבתית, אפשרי	ש"י/ש א/+ב'	2
במקביל	ש"י/ש א/+ב'	2
ד"מ: סקרים : יסודות מתודולוגיים וורכבי ביצוע. ניתן אחרת לשובעים. מיעוד لتלמידי התוכנית סקרים ומתקורי דעת קחל	ש"י/ש א/+ב' 1.5	2
ניתן במסגרת כיה"ס ללימודיו הסביבה. מספר המקומות móvel	ש"י/ש א/+ב'	2
ש"י/ש א/+ב'	2	ב
ש"י/ש א/+ב'	4	ב
אתניות, גזע והגזעיה ¹		
אתניות ומגדר בשוק העבודה ²		
דעת קhal זמודעות טביבתית ³		
הון חברתי: היבטים תאורטיים וממחקר אמפירי ²		
מדיניות החינוך בעידן פוסט-מודרני ¹		
סביבה וחברה: סוגיות נבחורות ²		
סוציאולוגיה והעיר הגדולה		
פרויקטיקום בפיתוח סקרים		
קיימות עירונית		
שיה טיפולי ורפואודקציה חברתית ²		
אתניות חברתית של ארגוני שוק כתיבה, ייצוג והדילמה החופשית-		
מודרנית באנתרופולוגיה		
ניתוח סיופרי חיים - ביקורת תשייה		
נשים, דת ומדינה		
סוגיות בתורת ההקשר והחברתי ²		

חגוג לסתור לאומיות ואחוות מפרשנאות ויסודות לאומיות שוייתו רתasse'ה

סמיינר משותף לפואר ראשון ושני

קורס ליבת ובחירה

הערות לקורסים/ דרישות מוקדמות			
קורס ליבת ב"סקרים ומוחקי דעת קהל"	3	שייס	ערבים, עמדות ודעת קהל בתברוח המודרנית
קורס ליבת ב"יתרור, פוליטיקה ומפט"	3	שייש	סוציאות במשפט ובמרען החברה
קורס ליבת ב"سبביה וחברה"	3	שייס	סוציאולוגיה סביבתית ¹
	2	שייס	נחלת הכלל: היבטים פילוסופיים, חברתיים ופוליטיים של ניהול משאבים
	2	שייס	סוגיות באזרחות
	3	שייס	אקטיביזם ניחולי ורועל משלל ²

סדנאות

סדנה אנתropו-סוציאולוגית של תרבות
סדנה בסוציאולוגיה היסטורית ופוליטית
סדנה בריבוץ ואי-שוויון
סמיור סגנון
סמיור מתקניי"סביבה וחברה" (במסגרת החוג לגיאוגרפיה)

בסדנאות מנהלים דינומים מתרטקים בתחום הדעת הרלוונטיים. על התלמידים להירשם לפורומים אלו על פי תחומי ה教训ין של התלמיד/ה ולהשתתף בעילותם באופן שוטף. הסדנאות אינן נמותן במנוי
השעות לתזאה.

لتלמידים שהחלו לימוזיהם לפני שנה"ל תשס"ד:

היקף שעות חלים לתלמידים במלול עם עבדות גמר חמ"ש ש"ס. היקף שעות הלימודים לתלמידים במלול ללא עבדות גמר חמ"ו 44 ש"ס.

תכנית הלימודים המחייבת תלמידים אלו היא התכנית הפועה כידוען השנה בה התקבלו ללימודים בחוג.

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

² הופף לקורס תאוריית ביקורתית על אקטיביזם ניחולי שניית בתשס"ה.

תכניות לימודים למ.א.

סקרנים ומחרדי דעת קהל

מרכז: פרווי נח לויין-אפשטיין

מטרת התכנית להכשיר חוקרים בתחום הסקרים ומחקרים דעת-קהל. התכנית תעמיד במרכזה את חקר דעת הקהל במספר תחומיים כגון: תרבויות פוליטית, התנהגות צרכנית, הערכות ייעילות ארגונית, חינוך ותקורת. כל זאת, תוך פיתוח מומנות מתודולוגית מעודכנת.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשים בתכניות לתואר שני בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. התכנית מותאמת הן למסלול עם עבודות גמר וכן למסלול ללא עבודות גמר.
3. חקר שעות הלימוד בתכנית יהיה: ש"ס לפחות לתלמידי ומסלול עם עבודות גמר ו-36 ש"ס לפחות לתלמידי חפסטל ללא עבודות גמר. עבודת הגמר שколה ל-4 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.
4. ראשוט למצור לתהום התמחות זה תלמידים שהשלימו את הקורסים הבאים מהן לימודי ח.א.: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר, שיטות מחקר כמומיות (לשעבר הקורס "ניתוע נתוני בעזרת המחשב"). תלמידים שלא עמדו בתנאים אלו יוכלו להשלים את חדרישות השנה הראשונה ללימודיהם במ.א.

שיעוריו חובה

ש"ס	6	קורסי "תאוריות למתקדמים"
-	-	שיטות מחקר: ראה פירוט וחיקף שעות נדרש בסעיף ג'.
ש"ס	2	קריאה ביקורתית וכטיב מחדית (لتלמידים במסלול עם עבודות גמר)
ש"ס	2	סדנת זהה למ.א. (لتלמידים במסלול עם עבודות גמר) סח"כ
ש"ס	10	

שיעוריו ליבת

ש"ס	3	ערכיים, עמדות ודעות קהיל באברה מודרנית - שיעור חובה
ש"ס	3	סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע - שיעור חובה סח"כ
ש"ס	9	

שיעוריו בחירה

מונח הרשימה הבאה יש לקחת לפחות קורס אחד המופיע במסגרת שיעורי שיטות המחקר. להשלמת מכתש השעות לתואר, יכולים התלמידים לבחור כל קורס נוספת מרשימתה.

- שיטות מחקר כמומיות למתקדמים אי:

ש"ס	2	רוגסיה ליטרית
ש"ס	2	מודלים חיררכיים
ש"ס	2	מחקרי מעקב והערכתה
ש"ס	2	סוגיות בהתנהגות ובחברה צרכנית
ש"ס	3	במסגרת החוג לפסיכולוגיה
ש"ס	3	במסגרת החוג למדע המדינה
ש"ס	4	דעות קהיל זומינריה
ש"ס	4	היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות
ש"ס	11	למדיניות ציבורית

שיעורים רלוונטיים מוחוגים אחרים בתיאום עם מרכז התכנית.

סמינרים

ש"ס	1.5	פרקטיים ביצוע סקרים - חובה לתלמידי התמחות ד"מ: סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
ש"ס	8	2 סמינרים מתכנית החוג סח"כ

חברה פוליטית ומשפט

מרכז: פרופ' רון שמר

חוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה, החוג למזע המדינה והפוקולטה למשפטים, חבורו יחד בಹקמתה של תכנית לימודים ייחודיים בסוגרת לימודיו התואר השני. תכנית זו מכוonta להתמודדות מחקרית ראשונית ועמיקה עצם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת להקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תאורטיים ומетодולוגיים חדשניים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים שמלրטנס לתלמידים לקרה כתיבתו של עבוזות מחקר שתעסוקה בשאלות כגון התרבות המשפטית והפוליטית בישראל, ההיסטוריה של המשפט בישראל, המשפט, מושפט ופמיוז, או נזירות טקסטים משפטיים והלשר החברתי והפוליטי של תזרות וגישות במשפט, ממשפט, מושפט ופמיוז, או נזירות טקסטים משפטיים בכלים של מדעי החברה.

תנאי קבלה

התכנית חברות, פוליטיקת ומשפט מיועדת לבני תואר ראשון במשפטים או במדעי החברה - בעלי היישגים בבוים בתואר הראשון ובבעל אוריינטציה מחקרית - המכשירים לכתוב עבודות גמר בתואר השני. הקבלה לתכנית תנבס על ציוני התואר הראשון (המוצע הנדרש יקבע ע"י כל חוג בנפרד) ועל ריאון אישי עם יו"ש התכנית בחוג הרלוונטי. תהליכי לתקנית יתבצע בכל אחד מן החוגים בנפרד והתואר יוענק מטעם החוג אליו נרשם התלמיד/ה. מספר המקומות בתכנית מוגבל.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החויבות הכלוריות בתכנית ה-י.מ.א. בחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה.
2. בתכנית מתקיים רק מסלול כולל עבורות גמר ל.מ.א.
3. חיקף שעות הלימוד הנדרש בתכנית הינו 34 ש"ס.

שיעוריו ליבת

סוגיות במשפט ובמדעי החברה

שיעוריו חובה

3	ש"ש	3	ש"ש	3	ש"ס	3	ש"ס	3	ש"ס	3	ש"ס

שיעוריו חובה

3	קורס "תאוריות למתקדים"
2	קורסים בשיטות מחקר קריאה ביקורתית וכתבת מודיעת סדרת גזע ל.מ.א.

שיעוריו בחירה

קורס בחירה בחיקף הנדרש להשלמת סך השעות לתואר אחד לפחות מותוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים (בפקולטה למשפטים).

סמינרים

שלשה סמינרים בתיאום עם יו"ש התכנית

(2-1 מותוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים)

בנטף למפורט לעיל יהיה על תלמידי החוגים השונים למלא אחר דרישות החוגים לפעילות שוניות [למשל: חשתפות בסמינר סגל] מגלי לחביאן במניין השעות הנדרשות.

**לימודי סביבה וחברה
בשילוב עם החוג לגיאוגרפיה ולסביבת האדם
מרכז: ד"ר ארבי גוטليب**

מטרת התוכנית בלימודי סביבה וחברה היא להקנות לתלמידים ידע תאורטי ומעשי על מגוון היבטים הפסיכולוגיים, החברתיים, הכלכליים והפוליטיים הקשורים לסטטוניות אקליגניות וסביבתיות. בחייתה אינטראקטיבית-פלילרית, התוכנית משלבת תחומי לימוד והקשרים המיצגים, בנסוף לשני החוגים השותפים בה באופן שיר (סוציאלזיה ואנתרופולוגיה; גאוגרפיה), גת תוגים וכיווני התמחות אחרים, הן בפקולטה למדעי החברה וחוץ בפקולטות אחרות.

למשמעות התוכנית ווועך החוג: מושמך לשוציאלנזה ולאנתרופולוגיה עם התמחות בקשר סביבה וחברה.

תנאי קבלה ומסלול ללימודים

תנאי הקבלה להכנית בלימודי סביבה וחברה זהים לאלה הנוהגים בחוג לסוציאלזיה ולאנתרופולוגיה. במשמעות התוכנית מוצע חוץ מסלול לימודיים עם עבודת גמר, וחוץ מסלול לימודיים ללא עבודת גמר. התוכנית הtotaled על שני המסלולים זהות לאלה הנוהגות בחוג לסוציאלזיה ולאנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

הכנית הלימודים מורכבת משבע יחידות. קורסים נוספים מלבד אלה בחוגים לשוציאלנזה ולאנתרופולוגיה ולגיאוגרפיה ובסביבת האדם יפורסמו בסמוך נפרד ל��אות חישום. מכתשי הלימודים בתוכנית ללימודי סביבה וחברה היא 32 ש"ס לפחות במסלול עם עבודות גמר ו-36-37 ש"ס לפחות במסלול ללא עבודות גמר.

עורך חוג מר ש考לה ל-4-5 ש"ס לצורך חישוב שכר הלימוד.

(6 ש"ס במסלול ללא עבודות גמר)	10	ש"ס	קורס חובה בחוג לשוציאלזיה ולאנתרופולוגיה (קורס חשלמה) מבוא לאקליגניה (קורס חשלמה) שיעור ליבור שיעור מתודולוגיה ומימון שיעור בחירה והתמחות 2 סמינרים פרויקט יישומי: סמינר מחלקה: סביבה וחברה
(לא נינה במנין השעות לתואר)	2	ש"ס	
להשלמת מנין השעות לתואר	8-9	ש"ס	
(נחשב לסתמינו)	4	ש"ס	
לא נינה במנין השעות לתואר	2	ש"ס	
ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה.	2	ש"ס	

קורס בחובה בחוג לשוציאלזיה ולאנתרופולוגיה

- תאוריית למתכונים (3 קורסים לפחות)
- קריאה ביקורתית וכינונה מדעית (لتלמידים במסלול עם עבודות גמר)
- סדנת שיטות-ל.מ.א. (لتלמידים במסלול עם עבודות גמר)
- 2 קורסי שיטות מחקר: ראה פירוט והיקף בסעיף שיעורי מתודולוגיה ומימון
- סמינר סגל (לא נינה במנין השעות לתואר)

קורס חשלמה

מכאן לאקליגניה (2 ש"ס) לתלמידי התוכנית ללימודי סביבה וחברה (ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה ובסביבת האגד). קורס החשלמה אינו נינה במנין השעות לתואר.

שיעור ליבת 4) קורסים לפחות 9-8 ש"ס)

קורסים אלה מיועדים להעניק תשתיות מסווגת לכל תלמידי התכנית. יש לבחור ארבעה קורסים מתוך רשימת שיעורים בחוגים תאליה: סוציאולוגיה (אנתרופולוגיה), גיאוגרפיה וסביבת האדם ומחוקקת למשפטים:

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	3	ש"ס	סוציאולוגיה סביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	מערכות סביבתיות
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	אטיקה סביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	דיני איכוח הסביבה
ביח"ס ללימודיו הסביבה	3	ש"ס	כלכלת סביבה

שיעור מודולוגיה ומיניות (שני קורסים לפחות 4 ש"ס)

קורסים אלה עוסקים בשיטות מחקר הסביבתיות מנקודת-טיטיסטיות וaicוטניות-פונומנולוגית. יש לבחור שני קורסים מ捆ן רשות שיעורים בתוג' לטוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ובוחן גיאוגרפיה וסביבת האדם.

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	שיטות מחקר כמותיות למתקדים אי: רגרסיה לינארית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	מודלים הירארכיים
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	3	ש"ש	סקרים: יסודות מודולוגיים ודרכי ביצוע
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	דימויות מודולוגיות מרכזיות
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	3	ש"ס	דרכים לדעת: סדנה בשיטות מחקר איקוניות
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	מחקר מעקב והערכה
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	חוישה מרוחק אי'
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	מדולוגיות של תכנון אקלימי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	שימוש בשיטות טיטיסטיות למתקדים לניטוח
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	מרחבי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	תשיה מרוחק היפרסתטרליות
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	מידע גיאוגרפי וישומו בתכנון סביבתיות
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	סדנה בתכנון אקלימי-סביבתי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	ספקטואנטופיה של החזרה לניטור סביבת האדים
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	עיבוד תמונה לניטור הסביבה
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	渴別ת חחלות מרחביות באמצעות GIS
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	הकמת מערכות GIS
גיאוגרפיה וסביבת האדם	2	ש"ס	הזרמיה ממוחשבת של מערכות סביבתיות

שיעור בחירה, התמונות וסמיינרים

קורסים וסמיינרים אלה מאפשרים התמחות בהיבטים נבחרים בנושאי סביבה וחברה, כגון: סוציאולוגיה סביבתית, מדיניות סביבתית, מידע סביבתי, תכנון סביבתי, תחבורה וסביבה, קלימטולוגיה, ועוד. בחירתו של שיעורי בחירה, התמונות וסמיינרים תיעשה באישור יו"ץ התכנית או המנהה של עבדות הגמר. תלמידי התכנית חייבים בשני סמיינרים לפחות. יש לבחור מ捆ן קורסים או סמיינרים להשלה מטעם השעות הנדרש.

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	תאוריות למתקדים: גובליזציה ערבים, רעת קרול ועמדות חברה המודרנית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	3	ש"ס	דעות קרול ומודיעות סביבתיות
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ש	סוגיות נבחרות'
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ש	סביבה וחברה: סוגיות נבחרות'
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ש	סוציאולוגיה והעיר הגדולה'
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	אחריות חברתית של ארגניז'וק'
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	4	ש"ס	נחלת הכלל: היבטים פילוסופיים, חברותיים ופוליטיים של ניהול משאבות
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	2	ש"ס	קיימות עירונית'
ביח"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ש	

גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	תכוננו יום ועיצוב המרחב היישובי של ישראל
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	תכוננו קיימות וזכויות האדם: תאורה
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	אקלים בעיר גיאוגרפיה עירונית
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	תפקידות סביבתיות במרחב העירוני
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	יעום של תחביבי תכנון מרחבי
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	אמידה כלכלית של ערכי קרקע ציבורי
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	תכוננו עיר וסביבה עם דגש על שונות
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	פוליטיק של מים
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	ארון עצמי של עיר ותוכנו עירוני
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	ניהול בתחום מפגעים ואסונות טבעי
גיאוגרפיה וסביבה האדם	2	ש"ס	מדיניות קרקעית לאומית
ביה"ס ללימודיו הסביבה	3	ש"ס	Games and natural resource management
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	מבוא למשפט סביבתי: היבטים לאומיים ובינלאומיים
ביה"ס ללימודיו הסביבה	-	-	סוגיות בדייניות הסביבה
ביה"ס ללימודיו הסביבה	-	-	תנאות למעט הסביבה, אkopמיניזם ותנאות נגד גלובליזציה
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	תכונן אורבני: הגישה של קוגניציה מרווחת
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	היחס לסביבה במקורות היהודיים
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	תכנית לצדק סביבתי ¹
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	סבירות בריאות חיצור - מבוא
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	שיעורויות חדשות להוק: אכיפה ושיטות אלטרנטיביות
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	מבוא לאתיקה סביבתית
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	סביבה, ברורה וגלובליזציה
ביה"ס ללימודיו הסביבה	2	ש"ס	הפוליטיות חינלאומית של הסביבה

פרויקט יישומי (2 ש"ס)
הפרויקט מועד לאפשר טיפול מעשי ואינטגרטיבי בבעיות סביבתיות-חברתיות, תוך עבודות צוות. בתשס"ו
התמקד הפרויקט בתל-אביב: החיבור בין העיר וחים. החשכותות בפרויקט הישומי כוחה לכל
תלמידים אשר סיימו לפחות מחצית מתכניות הלימודים. הפרויקט ייחשב כסמינר. ניתן במסגרת בחוג
לגיאוגרפיה וסביבה האדם.

סמינר מחלקה ללבנה וחברה (2 ש"ס) אינו מנח במנין השעות לתואר
הסמינר מתקיים במסגרת הסמינר המחלקה של החוג לגיאוגרפיה וסביבה האדם. הסמינר הינו ביו-
תומי בחשכותות כל מורי ותלמידי התוכנית ללימודיו סביבה ותרבות. החשכותות בפגישות הסמינר על פי
רשומה שתפורסם לקרוואת פתיות שנת הלימודים והינה הוועדה.

ויתכנו עדכונים בתוכניות הלימודים שייפורסמו לקרוואת תחילת שנת הלימודים.

המגמה לסוציאולוגיה של החינוך
תכנית משותפת עם בית"ט לחינוך
ראש המגמה: ד"ר אודרי אדי-ר坎坷

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודה גמר

מטרות המגמה

המגמה לסוציאולוגיה של החינוך מעניקה לתלמידיה הכרה במסגרת תכנית משותפת להוגה לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה והוחוג למדיניות ומנהיג ביחסו בבית-הספר לחינוך. התכנית מבוססת על תפיסת רב-תחומיות המשלבת חקר סוציאולוגי של השודה החינוכי וחקר התרבות החינוכיים של השודה התרבותית. החמור המוענק לבוגרי המגמה משוחרר לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתורומה העונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציאולוגי והן למחקר החינוכי. התכנית מניעה על המסגרות הרוב-תרכומות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספרות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי. התכנית חינה גם יהודית ויחידה בנוף האקדמי בישראל והוא מאגדות בתוכה סגל אקדמי עם התמחויות מגוונות, חמורה בעשיה בשדה.

פירוט המטרות:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחום הדעת של הסוציאולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת ניתוחו, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים.
2. להעניק הכרה בסוציאולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקושים לתפקידי ייעוץ סוציאולוגי וניהול בארגוני חינוך ובקהילות וلتפקידיו וחשיבותם בתחום.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי במגמה הם מגוונים ומקיפים את תחומי העין ומחקרים המרכזים בסוציאולוגיה של החינוך כיהם. החוקרים מומקסים הן ברמה המדימtro-חברתית והן ברמת המקור-חברתית וברמת המקרו-חברתית תוך שימוש בשיטות מחקר כמוותיות ואי-אימותיות.

הסגל האקדמי של המגמה תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכתנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך ושותפות בזעמות ציבוריות ומקצועיות ובצווות מחקר והוצאה לאור בארץ ו בחו"ל.

למסיימי המגמה יוענק התואר "מוסמך לסוציאולוגיה של החינוך" מטעם שני החוגים - הוגה למדיניות ומינהל בחינוך והוגה לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה.

המגמה מונהלת ע"י ועדת משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה לשנה'ל תשס"ו הם:
ד"ר אודרי אדי-ר坎坷 (ראש המגמה), פרופ' חנה איילון ופרופ' אברהם יובב.

תנאי רישום וקבלת

המגמה מיועדת לבני תואר "בוגר אוניברסיטה" מאוניברסיטה מוכרת או בעלי תואר ראשון מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה לצווים הتسوي "טובי" (85) ומעלה. הוועדה המשותפת חונכת את המגמה פועלות כועדות קבלה המミニת את המועדים ובוחרת את המתכבלים למגמה. הקבלה תהיה למגמה באופן כללי. בחירת המסלול עם עבודה גמר/לא עבודה גמר תעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה.

מעבר למסלול לימודים עם עבודות גמר תלמידים המבקשים להשתכל במסלול עם עבודות גמר יודיעו על כך לאחר השנה הראשונה ללימודיהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סטטירית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. המעבר למסלול עם עבודות גמר מותנה בחותקשות עם מנהה. הקביעה הסופית טעונה אישור ראי שמן.

תלמידים במסלול להוראות מדעי החברה בחוג למדיניותomin של חינוך, יש אפשרות לשלב את לימודיים במסלול עם לימודיים בתכנית לתואר שני סטטיאולוגיה של חינוך.

תלמידים במסלול מעצים מהחוג לסטטיאולוגיה ולאנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה המשיכים לתואר שני בסטטיאולוגיה של חינוך בbih"ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיים למועדון לתואר במתכונת המסלול המקורי, כפי שנחוג בפקולטה למדעי החברה (לפרטים ראו ידיעון הפוקולטה למדעי החברה).

לימודי השלהמה

תלמידים יחויבו, במידות הצורך, בשיעורי חשלמה בהתאם לדרישות החומרה. תכניות למדדי החשלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועדון קבלתו לסטודנטים. שיעורי חשלמה אמורים נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי חשלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי", בהתאם להיקף שייעורי החשלמה. עם סיום תכנית החשלמה כנדרש יועברו למועדן "מן המניין".

דרישות המגמה

תלמידים חייבים ב-32 ש"ס במסלול עם עבודות גמר וב-38 ש"ס במסלול ללא עבודות גמר על-מנת להיות זכאים לתואר שני סטטיאוגרפיה של חינוך. הלימודים כוללים שיעורי יסוד חמוצים את הבסיס. במסגרת הלימודים במעטה, יינתנו שיעורי זהבה מתודולוגיים שמספקים אמצעי למתפרק, שיעורי בחירה המחויבים הזדמנויות להעשרה בתחוםי העניין השונים וסמיינרונים להעמקה והרחבת הידע. כמו כן, ניתן לבחור בשיעורי בחירה ובסמיינרונים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני הרוגים. ראש המגמה ויעץ לתלמידים בתורות האקדמי ותואר את תוכנית הלימודים. ניתן לקבוע פגישות עם ד"ר אודרי אדי-רקה לפני תיאום מראש בטל. 03-6407124.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודות גמר	שיעורי יסוד
שיעורי חובה מתודולוגיים	ש"ס
סמיינרינוים (2 סמיינרינוים)	ש"ס
לשכלה מכסת השעות	ש"ס
איןנו נכלל במניין השעות	שיעור בחירה
סמיינר סגל	ס"ב
32 ש"ס	סה"כ

לצורך חישוב שכיר לימוד, עבודות הגמר שколה-6 ש"ס.

מסלול ללא עבודות גמר	שיעורי יסוד
שיעורי חובה מתודולוגיים	ש"ס
סמיינרינוים (3 סמיינרינוים)	ש"ס
לשכלה מכסת השעות	שיעור בחירה
אינו נכלל במניין השעות	סמיינר סגל
38 ש"ס	סה"כ

עבודות גמר או בחינות גמר

מסלול עם עבודות גמר נחל הchengה של עבודות הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כולחן: ל העבודות הגמר יהיו שני מנגנים מדרגת מרצה ומעלה, תלמידים בילמודי תואר שני: מרצה מהחוג לטוציולוגיה מרצה מהחוג למדייניות ומינהל בחינוך. תלמידים יעבדו הצעה מפורטת ל העבודות הגמר ויגשו אותה לאחר אישור וחתימתם של שני המנגנים למקצועות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות המתלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון ל העבודות גמר בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודות גמר כדי לסייע את הלימודים חובה על תלמידים לעמוד בבחינה בכתב. פרטיים אוזות הבחינה ימסרו לפוי הצורך לתלמידים שבחרו במסלול זה במקצועות החוג למדייניות ומינהל בחינוך במקצועות התלמידים.

סקול ציון הגמר

במסלול עם עבודות גמר יתקבל ע"י חישוב:

- 50% - ציוני הקורסים (כל קורס ישוקל עפ"י מספר שעות הלימוד).
- 50% - ציון העבודות הגמר (60% מהציון ייקבע ע"י המנגנים ו-40% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודות גמר יתקבל ע"י חישוב:

- 85% - משקל ממוצע משוקל של ציוני כל השיעורים כולל סמיינרינוים.
- 15% - משקל בחינת הגמר בכתב.

מועדיו השיעוריים ומתרוגלים הניטנים בחוג לחינוך וורישות תקדם לקורסים מתפרנסים ביחסו
ביה"ס לחינוך.

שיעור השלמה (אינם הכלולים במנין השעות למועד).

2	שיעור	חינוך	מבוא לסוציאולוגיה של החינוך
4	שיעור	סוציאולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לסוציאולוגיס'
4	שיעור	סוציאולוגיה	מבוא לשיטות מחקר
4	שיעור	סוציאולוגיה	תאוריות סוציאלזיות קלasicיות
4	שיעור	סוציאולוגיה	תאוריות סוציאלזיות בנות זמןנו
3	שיעור	סוציאולוגיה	סוציאליגיה של החברה הישראלית
4	שיעור	סוציאולוגיה	שיטות מחקר כמותיות ²
3	שיעור	חינוך	או נתוח נתוניים כמותיים במחקר חינוכי ³

שיעור יסוד (שניים ממה לפחות בשנה א') (11 ש"ס)

שיעור יסוד בחינוך רוחה:

א. תאוריות סוציאלזיות ויישומן
בחינוך⁴

ב.	סוגיות מדיניות חינוך ⁵	שיעור	חינוך	מרכזות, ד"ר א. אדי רקח	2	שיעור	חינוך	מרכזות, ד"ר ז. רכינוביץ
ג.	יש ללמד 3 מתוך 5 קורסי ה"תאוריות למתדים" הניטנים בחוג לסוציאולוגיה. בתשס"ו יינתנו הקורסים הבאים:							
								- חשיבות אנתרופופולוגית בין מודרניות לפוסט-מודרניות
								-על טקסטים וקשרים
								-קולוניאлизם, אימפריאליזם והמצב הפוסט-קולוניאלי
								-גלובליזציה
								-תאוריות בריבוד ואי שוויון

¹ או להילוף בחינת פטור בקורס, בהתאם לנחיים ביב"ס לחינוך.

² ציון הקורס לא כולל בציון הממוצע הנדרש לקבלת.

³ דרישת מוקדמת: מודולוגיה מהקרית א'ב, מבוא לסוציאליגיה של החינוך או מ摹א לסוציאולוגיה.

⁴ ניתן אתנית לשנתיים, לא יינתן בתשס"ע.

⁵ הולעת על מועד הפגישות יפורסמו עלلوحות המודעות.

שיעור חובה מודולוגיים (7-8 ש"ס) פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון בית"ט לחינוך

יש לבחור לפחות שיעור אחד מכל מקבץ:
מקבץ א':

סוציאולוגיה	2	שיעור	פרופ' ג. לוי אפשטיין	פרופ' ג. לוי אפשטיין	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגססיה לינארית מודרליים הירארכים מחקרים מעקב והערכת או
סוציאולוגיה	2	שיעור	פרופ' ח. איילון	פרופ' ח. איילון	הערכתה בחינוך תאוריה ומעשה סקרים: יסודות מודולוגיים ודרך ביצוע
סוציאולוגיה	2	שיעור	פרופ' ג. פרס	פרופ' ג. פרס	דילמות מודולוגיות מרכזיות ניתוח משווהות מבניות (SEM) ¹
חינוך	3	שיעור	פרופ' ד. נבו	פרופ' ד. נבו	מקבץ ב':
סוציאולוגיה	3	שיעור	ד"ר ע. אורן	ד"ר ע. אורן	שיטות מחקר נוריליסטיות מבוא למודולוגית מחקר פרשנית- האנalitytic
סוציאולוגיה	2	שיעור	ד"ר ג. דין	ד"ר ג. דין	ניתוח תנוגים איקותיים בחקר החינוך דילמות מודולוגיות מרכזיות
סוציאולוגיה	2	שיעור	פרופ' ג. לוי-אפשטיין	פרופ' ג. לוי-אפשטיין	לשודה וחזרה: מודולוגיה אתנוגרפיה דרכים לדעת: סדרה בשיטות מחקר aiconogetics
חינוך	3	שיעור	פרופ' פ. נאסר	פרופ' פ. נאסר	

שיעור בחיווה (להשלמת מכלות השעות)

ניתן לבחור בשיעורים נוספים מתוך תקנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים, ובשיעור אחד מתכניות הלימודים לתואר שני של חוגים אחרים, באישור החיעץ. ניתן גם לבחור בשיעורים מודולוגיים שלא בתחום שיעורי מובה. פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון בית"ט לחינוך.

חינוך	2	שיעור	ד"ר ג. מאرك	מערכת החינוך - גישה כלכלית היבטים משפטיים של מינוח ומדיניות החינוך ²
חינוך	3	שיעור	ד"ר ד. גבתון	המדינה וההשכלה האגוזה בריטניה ובישראל: נתנות יחסית עצמה ונגדות בلتפתחות תפkid המנהלה/ מדיניות חינוך: שימושות תבריתיות וחינוכיות
חינוך	4	שיעור	ד"ר א. כהן	מגמות בלתפתחות תפkid המנהלה/ מדיניות חינוך: שימושות תבריתיות וחינוכיות
חינוך	2	שיעור	ד"ר א. אדי-רכח	חינוך לאזרחות בעולם משתנה ³ בוחט החודשי: ארונות וזראות מורדות ומוגבלות: גישות פוטט מורנריות
חינוך	3	שיעור	פרופ' א. איכילוב	מעמד בימני והשכלה חינוך וגלובליזציה
חינוך	3	שיעור	פרופ' א. איכילוב	
חינוך	2	שיעור	פרופ' ש. שרון	
חינוך	2	שיעור	פרופ' מ. אריאלי	
חינוך	3	שיעור	ד"ר א. כהן	
חינוך	3	שיעור	ד"ר ג. מאرك	

¹ דרישות מוקדמות: שיטות מחקר כמותיות למתקדמים.

² תלמידים שלמדו את הקורס משפט וחינוך חיל מתש"א אינם רשאים ללמידה קורס זה.

³ דרישת מוקדמת: רקע בשיטות מחקר כמותיות או איקותיות.

סמינרינוים¹

יש למדוד לפחות אחד מבין חטמי ניירונים מותוך הרשימות שלחלן. ניתן לבחור גם סמינר מהחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה. על תלמידים בمسلسل עם עבוזת גמר ללמידה שני סמינרינוים (7-8 ש"ס) ותלמידים בمسلسل ללא עבוזת גמר יימדו 3 סמינרינוים (12-9 ש"ס).

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td style="width: 15%;">ד"ר א. כהן</td><td style="width: 15%;">ש"ש חינוך</td><td style="width: 15%; text-align: right;">המודינה והשכלה הגבוהה בבריטניה</td></tr> <tr><td>ש"ש חינוך</td><td>2</td><td>ובישראל: ניתוח חשי עצמה</td></tr> <tr><td>ש"ש חינוך</td><td>2</td><td>נשים מנהיגות בבי"ס</td></tr> <tr><td>ש"ש תינוק</td><td>3</td><td>הנץ לאזרחות בעולם משתנה</td></tr> <tr><td>ש"ש סוציאולוגיה</td><td>2</td><td>מדיניות חינוך בעידן פוסט מודרני</td></tr> <tr><td>ש"ש חינוך</td><td>2</td><td>ニירוות עדח במדיניות חינוך</td></tr> </table>	ד"ר א. כהן	ש"ש חינוך	המודינה והשכלה הגבוהה בבריטניה	ש"ש חינוך	2	ובישראל: ניתוח חשי עצמה	ש"ש חינוך	2	נשים מנהיגות בבי"ס	ש"ש תינוק	3	הנץ לאזרחות בעולם משתנה	ש"ש סוציאולוגיה	2	מדיניות חינוך בעידן פוסט מודרני	ש"ש חינוך	2	ニירוות עדח במדיניות חינוך	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td style="width: 15%;">פֿרוֹפִ' מ. סְמִינּוֹב</td><td style="width: 15%;">ש"ש סוציאולוגיה</td><td style="width: 15%; text-align: right;">סמינר טgal²</td></tr> <tr><td>ש"ש סוציאולוגיה</td><td>2</td><td></td></tr> </table>	פֿרוֹפִ' מ. סְמִינּוֹב	ש"ש סוציאולוגיה	סמינר טgal²	ש"ש סוציאולוגיה	2	
ד"ר א. כהן	ש"ש חינוך	המודינה והשכלה הגבוהה בבריטניה																							
ש"ש חינוך	2	ובישראל: ניתוח חשי עצמה																							
ש"ש חינוך	2	נשים מנהיגות בבי"ס																							
ש"ש תינוק	3	הנץ לאזרחות בעולם משתנה																							
ש"ש סוציאולוגיה	2	מדיניות חינוך בעידן פוסט מודרני																							
ש"ש חינוך	2	ニירוות עדח במדיניות חינוך																							
פֿרוֹפִ' מ. סְמִינּוֹב	ש"ש סוציאולוגיה	סמינר טgal²																							
ש"ש סוציאולוגיה	2																								

¹ פורט הדרישות המוקדמות ראו בידיעו בה"ס לחינוך.
² לא נכלל במנין השעות לתואר. הודיעת על מועדי סמינר הטgal מתפרסמת על לוחות המודעות בבניין נפתלי ובאתר החוג לסוציאולוגיה באוניברסיטה.

תלמידי מחקר

- המבקשים לחתךם ללימודי תואר שני של בחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מגיעים אליו לוועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המטמכים הבאים:
- .1. א. גליון ציוני בא. ו.מ.א.
ב. עבדת הגמר ל.מ.א. בשני עותקים
ג. 3 מכתבי המלצה.
ד. קורות חיים.
 - .2. ה. הצהרת כוונת (בחיקף של כ-3 עמ') שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית, תחומי מחקר מועדפים ומדוע מגלה המועמד/ת עניין מיוחד בסוציאולוגיה בכלל ובאוניברסיטת תל-אביב בפרט.
ו. עוזות נספთ (אם יש).
 - .3. רשות הדוקטורנטים דנה בבקשת פעמיים בשנה. המועמדים לסמינר או מותבקשים להגיש את המטמכים עד עצם חודש דצמבר.
 - .4. רשות הדוקטורנטים לא סיימו לימודי מ.א. בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה יכולו לחתךם ב"מעמד מיוחד" וחוויכבו בקורסי השלהמת. היקף קורסי התשלמה הינו כמפורט מס' שעות הלימוד בתואר שני בחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה. הרוב הקורסים נקבע על ידי הוועדה החוגית לתלמידי מחקר ומובא לידייעת התלמידים עם הקבלה לחוג.
- .5. חוותות הלימודים
- .6. א. קורסים בתיקף של 8 שנים שיש להם זיקה לתמוך מתקשו של התלמיד. הקורסים יחו מזמן וככיתת ה-מ.א. של החוג והוגנים אחרים, באישור המנהה או הייעוץ.
ב. קורסים אלו יש לחשlim תזק שני ממועד הקבלה לתלמיד מחקר שלב א'. סדנת דוקטורנטים. הסדנה נCASTה אחת לשבועיים ואינה כוללת במניין השעות לתואר שני. יש להשתתף בסדנה עם מועד הקבלה כתלמידי מחקר שלב א' ועד למועד אישור הצעת המחקר ע"י רשות אוניברסיטאית.
 - .7. ג. לאחר שחתכו במעמד של "תלמיד מחקר שלב א'" על ידי מדור תלמידי מחקר באוניברסיטה יהיו התלמידים חייבים תוך שנה למצוות מנהה ולהגיש לוועדת הדוקטורנטים הצעות הצעות מחקר מאושרת על ידי המנהה. עם אישור ההצעה על ידי המנהה יציגו התלמידים את ההצעה, בפורום החוג אליו יוזמו המורים והדוקטורנטים של החוג. כמו כן, יהיה על התלמידים להשלים תוך שנתי הלימודים הראשונה את סך חוותות החוגית לתואר השלישי (חופרטיים לעיל).
 - .8. ד. כל חוותות המחקר יעברו **שיפוט** של שני קוראים לפחות ע"י הוועדה החוגית למועדן בוועדה הפוקולטטיבית. בעקבות המלצה הוועדה הפוקולטטיבית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.
 - .9. ה. לאחר אישור ההצעה המחבר ע"י מוסדות האוניברסיטה, יעברו התלמידים למעמד של "תלמיד מחקר שלב ב'", על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמיש שנים מהמועד שבו חתכו לבסוף. כל רהילה מפרק זמן זה תעונת אישור.
 - .10. ג. התלמידים יגישו למועדון החוג, אחת לשנה, דוחה התקדמות תוצאות שיושר ע"י המנהה. הדוחות יועברו לוועדה הפוקולטטיבית.
 - .11. ז. עבדות הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה.
 - .12. תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור החוג הפוקולטטיבית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.
 - .13. ה. החוג מזכה מתלמידי המחבר להשתתף בסמינר הסגל, ובסדנאות המחבר הנוגנות בנושא. ריבוד ואי שוויון, סוציאולוגיה היסטורית ופליטית ואנתרופולוגיה בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה. אקדמית אחרת שמקיימת בחו"ל.

תיאור הקורסים

1041.4274.01 תאוריות למתקדמים: גלובליזציה

שיעור זה יתבסס על קריאת עומק של מספר מצומצם של ספרים ומאמרים העוסקים בגלובליזציה. מטרת הקורס הינה לפתח יכולת קריאה וכתיבה בקורסית ולא לספק תגוננה טוציולוגית מוקפת בסוגיות הגלובליזציה. הקורס יתמקד במיוחד בשאלות הגלובליזציה הכלכלית: המעבר לkapitalizם גלובלי והשלכותיו על אזורים שונים בעולם. התמקד גם בישועה ביחס לשאלות יסוד המונחות את התאוריה הסוציאולוגית הקלאסית. שיטה מוחלטת באנגלית חיונית להשתתפות בקורס.

חשיבות הקורס: תשתתפות (25%), עבודת בגיןיס (25%) ועבודת גמר מסכמת (50%).

1041.4262.01 תאוריות למתקדמים: חשיבות אנתרופולוגיה בין מודרניות למושט-מודרניות

קורס מתחילה בדיון בעומדה של התאוריה בעולם האינטלקטואלי בכלל ובהיסטוריה של האנתרופולוגיה בפרט. המשיכו בסקירה של כמה מהOSHות התאוריות הקלאסיות באנתרופולוגיה, בדגש על פונציאונאליזם, סטרוקטוראליזם, וגישות מרקסיטיות. פרק נסרך בקורס עסק במשמעות התאורטית של מבחר היישוג במדעי החקר ובאנתרופולוגיה בפרט. לקוראות סוף וחסMASTER נעסק בתאנזים הניצבים בפני התאוריה האנתרופולוגית בעין הגובלאי, בעיקר לנוכח פיצול חזקה המסתורתית בין קבוצות, חברה ותרבות ולנוכח הקישורים החדשניים בעירה, תקשורת ושוק רעונות בלתי מוגבל.

1041.4268.01 תאוריות למתקדמים: על טקסטים וקשרים

המונה סולידריות (בעברית: גיבוש, איחוד, ליכוד, קשור) מתייחס לכך החותבר בני-אדם אחד לשני ולקבוצות אליהן הם משתייכים. וזאת היהתו ותמי הדיה במרכזו ממש של הסוציאולוגיה, אם כי במונחים משתנים ולא תמיד תחת אותו שם. אחרי סקירה של סוגים שונים של סולידריות ושל התאוריות חברותיות שונות בנושאים, מוקד העניין יעבור לדין בקבוץ של טקסטים חשובים, אשר עוסקים בחיבטים שונים של הנושא.

חובת הסטודנט: השתתפות בהרצאות, קריאות טקסטים והשתתפות בדיוניים.
הצנון: יקבע באמצעות בחינה מסכמת בתום הסמינר.

1041.4269.01 תאוריות למתקדמים: קולוניאליזם, אימפריאליזם ומבנה המושט-קולוניאלי

למונע "מושט-קולוניאלים" מספר משמעו. במשמעות הראשונה ניתן להתייחס לתהליכי "מושט" כקונגרה של זמן, שבאה לתאר את עליון שחלחל את חוכמו הcolonialischen הישיר. השאלת המרכזית המונחת על סדר הים היא כיצד מארגנות הפלטיקות, התרבות, הכללה וחיבור בkolonialität-شعبר לאחר הרשות הלאומי ונסגתה של מדיניה הקולוניאלית חירות. על פי גישה זו, המצב הפוטנציאלי משקף את היחסות הילגוניאליות בס לאחר סיומה וכפי שהיא נכרבת בטעות ובפרקטיות תרבותיות שונות, בשפה, בגיאוגרפיה, בגוף, ביחסים בין קבוצות אתניות וביחסים בין הקבוצות השונות בין השלטון. במשמעות השניה, ניתן להתייחס אל התהליכי "מושט" כל קטגוריה איפטומולוגית (ולא טמפו-רלטיב), ככלומר כפרשנטית בקיורתי על הקולוניאלים המתקיים גם לצד הדיכוי הקולוניאלי וגם לאחריו. כל אחת מן הגישות הפרשניות הללו - האחת היסטורית והשנייה תאורטית - נשענת על חנחות התאוריות שונות. הקורס מבקש לתאר את התאוריות הקאנוניות בשני זרמים אלה ולהציג את הרלוונטיות שלן לשוגיות תרבותיות, כלכליות וחברתיות מרכזיות בעין המודרני.

1041.4263.01 תאוריות למתקדמים: תאוריות בריבוי או-אי-שוויון

בקורס ידועו תחילicity ריבוד או שוויון בתכורות מודרניות לאור תאוריות ומודלים סוציאולוגיים ולאור מחקרים אמפיריים בעולם ובחברה הישראלית.

1041.4111.01 שיטות מחקר בМОТИות למתקדמים א': רגרסיה ליניארית

מטרת הקורס לhilnari לניתוח נתונים סטטיסטיים ייעוד, הבנה ומימוש בשיטות מחקר בМОТИות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הליניארי לניתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יוצע ניתוחים שונים במחשב על מאגר נתונים.

חובות התלמידים: שבעת הרגילים ניתוח נתונים.
תנאי להשתתפות בקורס ציון 75 בקורס שיטות מחקר בМОТИות.

1041.4258.01 מודלים הייארכיים

הקורס יתמקד במודלים המשלבים משתנים ברמות שונות (למשל, משתני תלמידים ומשתני ביה"ס). במסגרת חורס ילמדו התלמידים את עקרונות החיוות ורב-הרמות (multilevel analysis) ויתרגלו את השיטה באמצעות התכנה MLM על מאגרי נתונים קיימים.

דרישת קדט: קורס ברגשת ליטרטורה.

1041.4272.01 זילמות מתודולוגיות מופzieot

במסגרת חורס עוסוק בסוגיות המתוולוגיות המרכזיות המשיקות למדיום אמפיריים. לחיל רשות חלקית של סוגיות אלו: חוויכוב בין יאו-פיזיביסטים לפוט מודרניסטים באשר לאפשרותם ומנגנוןינו של מחקר האמפירי; חילמה בין מחקרים לשות מחקר על משתנים; השימוש במוקדים השונים; וטיפול בעיות סלקציה; שימושות הקשר הסיבתי וויהו ועדי. חורס יתנהל כסמיינר עיוני. הסטודנטים יכינו את הדין משבוע לשבוע תוך התבוננות על רישום קריאות. כמו כן הסטודנטים יכתבו עבודות ביקורת על מחקר כלשהו באמצעות הכלים שנלמדו בקורס.

1041.4455.01 טקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע

בקורס 3 חלקיים. החלק הראשון夷וסק בתכנון סקר ובנויות כל מחקר. נושא הדיון יהיה: מטרות הסקר, השוואת יתרונות וחסרונותו לאלו של שיטות איסוף אחריות (חיסוי כמדד תמחיך תקלסי, התצפית, וניתוח תוכן). טagi סקרים - דואר, טלפון, פנים-אל-פנים. בניית שאלונים וסוגי שאלות. חלקו השני של חורס夷וסק בתכנון מערכית דגימה. נדון בשיטות דגימה שונות, בשקלול מודגמים, בחישובי גודל המדגם הנדרש וביחסוב סטיות התקן של האומדן מהמודגם. חלקו השלישי של חורס夷וסק את חישוב סטיות התקן בין מודדים, בჩינת מתימנות של מודדים, טיפול בתפקידים חסרים ובנויות מודדים לאבחן בין מшибים לבין מי שאינו משיבים על שאלות,TeVות אמידה בסקרים ומוכרותיהם, ושיטות לויוח דפוסים חברתיים קשורים בעמדות ניוזה והטפלוגיות.

1041.4223.01 לשדה וחזרה: מתודולוגיה אתנוגרפיה

הקורס מכוכן להיכרות עם שיטות המחקר העיקריים בחוץ נעשה שימוש בעבודת שדה אתנוגרפיה, באנתרופולוגיה ובתחומים גובלים. חורס מגע בתכורות המושג הכללי בעבודת שדה, בתהליכי חכנשה לשדה, בביצוע ראיונות, שימוש במיכשור אודיו ווידיאו, בניהול יומן שדה, בתהליכי ניתוח יומי שדה, ובשלבים הראשונים של הבנייה טקסט אנתרופולוגי המתבסס על המחקר האתנוגרפי. חורס מועד חוץ לתלמידי מחקר שנמצאים בשלבי החכתה לעבודת שדה ורק למי כבר התנסו בה.

1041.4224.01 דרכים ליעט: סדנה בשיטות מחקר איקולוגיות

מטרת הקורס לחשיר את הסטודנטים בשימוש בשיטות מחקר איקולוגיות שונות. חורס יניח יטודות לתבנת שלבי מחקר איקולוגי, אסמן נתונים ואופני ניתוח. חורס ייעז אופנים שונים של מחקר איקולוגי וישלח קריאה. ודו"ו בשיטות אלה תוך חתבות שועל מחקרים שפרנסמו, ובמקביל תדרש התנסות בשיטות שונות. החטלה היא לשלב בין הבנה תאורטית של ההגיוון של שיטות אלה לבין תרגול והתנסות פרקטית בחוץ. בין השיטות שיידונו: צפיפות, ראיונות לטוגים, נזותו טקסטים שונים, עבודה בארכיו וניתוח מסמכים וכדומה. חובהה הקורס: קריאה והשתפות פעילה בכתה, הgestion מ███כמת שתכול דיווח וניתוח של התנסות בשדה המחקר האיקולוגי.

1041.3569.01 Semiology

הקורס יפתח בסקירה של מגוון שיטות מחקר על מוצרי תרבות, במיוחד כאלח שטופצים לרבים במסצ'וסטס תקשורת המוניים. לאחר מכן kurs תאריכו בשיטות נתונה אחת במיזוח, הסמיולוגיה הסטרוקטורליסטית שפותחה ע"י מבקר התרבות Roland Barthes ווחזגה במסח הידועה שלו (1964) *Elements of Semiology*. מעתה פנוי חורס יתבקש להשיג עותק של טקסט זה, כי תליך ניכר של השיעורים יוקדשו לדיוונים ממצאים של פרקי (חותובניים למד'). הספר לא תורגם לעברית, אך שדרישה מוקדמת של חורס היא מוייננות בקריאה באחת השפות הלועזיות אליהן תורגם הספר. ורישות הקורס: בחינות בית ועכotta/תגליל מה Krakow, אותן יהיה להציג עד או לפני היות תאריך לימודי הבא. השגים של תלמידיו מ.א. יערמו ע"י קני-מידה יותר גביהים מאשר אלה של תלמידי בא.

1041.4469.01 מהקיי מעקב והערכה
מושאים עיקריים בקורס: (א) הפליטיקה והאתיקה של הערכה - הערכה לשם מהו? תכונן, ביצוע, הערכה כשלבים בפעולה חברתית רצינולית. הערכה כמנוף לשיפור מיזמים. הוווזם, הממן, אוכלוסיות המטרה, המעריך והיחסים ביניהם. קני מידות להערכתה: חשיבות, עילוות, הוגנות. (ב) המתודולוגיה של מעקב והערכה - ניסויי מעבדה וניסויי שדה. - ניתוח סדרות עתיות. - ניתוח עליות-תועלות (ג) מחערכה לשיפור; תרגום מסקנות החערכה לחמלכות והמאבק על יישומן.
חוותת התלמיד: להציג שני פגנילים.

1041.4136.01 קריית ביקורתית וכיתה מדעית
השיעור יוקדש לניתוח מפורט של מבנה מאמרים מהעתונות המקצועית המדוחאות על ממצאי מחקרים אמפיריים, אינטנסיביים או כמותניים. נוקוב במדורק אחר אסטרטגיית הכתיבה (כולל מבנה המשפטים ורכז הסעיפים), חלוקת "חטוח" במאמרים והمسلسل הלוגני, חחל מהתקציר (abstract), המבוא, הציגת הנתונים, חידון, המסקנת, העורות והפניות ביבילוגרפיות. נבחן את קשיי הנחיות והגומלין שבין התחקים השונים של המאמר. תתל מתצגת השאלה האם הטענה, סקירת הטענה, הטענה הנחות זדין במשמעותם. תלמידים יידרשו להציג מצגת בכיתה על אחד מהמאמרים שיידנו בקורס, לתויש מטלות כתיבה אחרות וביקורת על מטלות כתיבה של סטודנטים אחרים בקורס.

1041.4122.01 סזנת זהה ל-מ.א.
מטרת הסדנה לשימוש פורום לדיוון, כתיבה וביקורת קולגיאלית של עבודות גמר או הצעות מחקר לעובדות גמר. חוות התלמידים הן הצגה בע"פ ובכתב של הצעות מחקר או עבודות הגמר (פרויקט נבחרים או עבודה שלמה) והגשת חוות דעת על עבודותיהם. הסדנה חינה חובה לתלמידים במסלול עם עבודות גמר. ניתן להרשס לטדנה חותל משנה כי ומעלה באישור ייעץ המ.א.

1041.4129.01 סמינר טగ'
במסגרת הסמינר יוזמו מרצים מבון מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידורו על עבודותיהם. הסמינר הינו חובה לכל תלמידי התואר השני.

1041.4247.01 עברית, עדות ויתר קחל בחברה המודרנית
בקורס יערך דין בשתי רמות: מיקרו ומacro. בדמת המיקרו נדון בערכים ובהשתנותם, כמו גם בעמדות הנגוריות מהם – תפיקין, אופן התהווות, מדידות, הקשר בין לבין התנהגות ותואריות עיקריות של שניים עמודות. בرمת המacro נדון תקופה מסוימת של דעת קחל ובמורכבותה הגדרתית. לאחר מכן, נסקר את תהליכי ההתהווות והשינוי של דעת קחל ואת תפקדים של אמצעי התקשרות בשיקופה ועיצובה.

1411.5660.01 זוגיות במשפט ובמדיי החברה
הקורס נלמד במתכונת שתנית (3 שייש) ויינתן עי' מספר מרצים מחוחגים למדע המדינה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה ומהפקולטה למשפטים. מטרתו של הקורס הניתנת לחקנות לתלמידים שליטה בגישות תאורטיות ו邏輯יות הורותות בתחום עין זה, וזאת. באמצעות חכרות עם כווני המחקר וההגות המסייעים את מורי התכנית. הקורס יוקדש לחוש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיערנו עי' מורים שונים של התכנית. בסוף, ישולם במהלך הקורס פגישות משותפות לכל מורי התכנית וכן למרצים מורות שיזומנו באהורוים.

1041.4281.01 זוגיות באזרחות
במהלך העשור וחצי האחרון התעורר מתחש הדיוון העיוני והמחקר באזרחות, מושג שהיה לנו המאה התשע עשרה אחד מעמדו הבלתי של הפליטיקה המודרנית. הקורס מבקש לסקור את הדיוון המחדש באזרחות, למפות את הסוגיות המרכזיות העמודות באזרחות, ולאתר את נקודות המחלוקת הראשית סביבה. נציג הבנה רב ממדית של מושג האזרחות כסטטוס פורמלי, מקור לווכויות, כזרה של השתפות פוליטית, וכძקן של זהות וסולידיידות.
חוותת הקורס: נוכחות ו השתתפות פעילה בקורס, קראת חומר ביבילוגרפיה, הגשת עבודה בסוף הקורס.

1041.4282.01 נחלות הכלל: היבטים פילוסופיים, חבורתיים ופוליטיים של נזול משאבים
 נחלות הכלל הוא המושג העברי ומה שמכונה באנגלית The Commons: סך המשאבים והנכסים שאינם קניין פרטי. חלקם (האקווניסים, האטמוספרה) הם חלק מהמערכות החברתיות. אחרים וודע מותמי, יצירות אמן, פארקים לאומיים, האינטראקטו) נוצרו במאמץ קולקטיבי אונשי לאורוך זורות. עסקם בחיבטים סוציאולוגיים, כלכליים, סביבתיים ומשמעותיים של נחלות הכלל, בBITS וBITS תרבותיים שונים של הצורך לשמרם ולדילמות שנושוא מעורב. רישומת הקריאה השביבנית, הכלכלה וודע המדינה. הקורס כולל בראשית הקורסים המוצעים במסגרת תכנית המ.א. בבייס פורטר לימודי סביבה.

1041.3502.01 סוציאולוגיה סביבתית
 הקורס עוסק בידיים הגומלין בין הסביבה הפיזית לבן הסביבה החברתית- היען, בין מערכות אקוולוגיות מחד, ותחביבים חברתיים והנתגנות חברתיות מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, ויעש ומיתוח טכנולוגי על מערכות אקוולוגיות, ואת ההשלכות הסביבתיות הכרוכות בשחק הארגניה של החברה התעשייתית; נבדוק כיצד אנו נערכים לסיכון אקוולוגיים וכיצד אנו מתמודדים עמו; וכן נבחן את התגובה החברתית האופיינית לאוימים אקוולוגיים, כפי שהוא מותbetaות בעמדות ו信念ות הציבור; בחתחותם ובפעילותם של תנויות חברתיות-סביבתיות, במדיות סביבתיות, וכיו"ב. חובות התלמידים: מבחן בית.

1041.4280.01 אקטיביזם ניהולי ורועל משלו
 הקורס אשר ניתן בסוגות לימודי המ.א. מתחום קורס המשך לקורס "תאוריות סוציאולוגיות של ארגונים", אשר ניתן בימודי ה.ב.א., ומתמקד באס派קטים התרבותיים והביקורתים של החשיבה הניהולית. הקורס עוסק בפרקטיות ובתאוריה הניהולית, תוך חתמקדות בתופעה המאפיינת את עולם הניהול והאידיאולוגיה המתלווה לו, אותה מכנה "אקטיביזם ניהולי". על מנת לבחון את התופעה זו ולמתח באוטם ביקורת, נבחן את המקורות ההיסטוריים של ה"אקטיביזם הניהולי" בשדה הארגונים, ננתן את המשמעות הפלטניות והתרבותיות הכרוכות בו, ונעוק בתשלוכותיה של שפת האקטיביזם הניהולי ופרקטיות אחרות אותן היא מעודדת, על שוזת חברתיים אחרים.

סמינרים

1041.4521.01 אחריות חברתית של ארגוני שוק
 הסמינר יתמקד בטענה כי תאגדים רבי לאומיים עשויים ליצור עצמה כלכלית ופוליטית המזכה אותם בעמדות סמכות חברתיות חסרת תקדים. מנקודות מזאנו ותיזו של אחריות החברתיות של עסקים לא כתיאור מצא אלא כמושג פורמלי המארן את השיחור וודאות עצמת האגידית ממשמעה. מבחן זה יש לסייעו הבט אפסטטולוגי יותר מאשר תאורי. מטרת הסמינר לפצח מושגית ליתות רעונות ופרקטיות הנגורות מהתהווות של שזה אחריות חברתית. הסמינר יתבסס על הצגות תלמידים שבועות של חיבורים רלוונטיים. שיטה מותחלת באנגלית נדרשת לשם השתתפות בסמינר.
 דרישות: השתתפות (25%), הצגת מאמר או פרקר במחלך הסמינר (רפראט) (25%) ועבודה סמינרית (50%).

1041.4515.01 אתניות, גזע והזעקה
 שורשיה של הפטראקטייה הפטנטוקולוניאלית בעמדות האנטי-קולוניאליות שהשתתפו ב"עולם החלישוי". פרספקטיבה זו החמיצה באופן שבו דיכא המערב את הקולוניות שתוחת שליטתו ובמנגנונים שבאמצעותם ארגן המערב את פרשנותו לגבי המדיניות, הלאומיות, הגזע, המרעד, התרבות או הספרות. לפרספקטיבה זו שתי פרדיגומות מרכזיות. אחת, פרדיגמת "העולם השלישי" אשר אימצה את תפיסת העולם הנאו-מרקסטיטית ואת ההגדרות המעודדיות הנגורות ממנו. בturn פרספקטיבה זו ניתן לממצוא תפיפה גדולה בין מעמד, גזע ואתניות תוך התעלמות מן המינד האלמי. הפרדיגמה השנייה התפתחה בלבדי תזרובות וקוריה ליהודיים פלטטוקולוניאליים. היא תמקמות אחרות כמו שפה, גזע, אתניות קולוניאלית לא רק בכלכלה הפוליטית אלא גם בתחומיים אחרים כמו שפה, גזע, אתניות ולאמיות. חסmins רמבקש לתמוץ צוחר אל הלימודים הפטנטוקולוניאליים ולאפשרות יישומה לחקר הישראל. הציג המרכז של חינוך יOUSEK בתרגום החומשיים של "לאומיות" ו"אתניות" אל תוך השפה הפטנטוקולוניאלית, לרבות ניסוח הקשר ביניהם. הסטודנטים יקרו ויאורי גלובלית ותאוריית מקומות וירכו עבודה מחקר עצמאית בין אם זו בעודה ארכיאנית או בעודה המבוססת על סיורי חיים וראיונות.

1041.4520.01 אתניות ו מגדר בשוק העבודה

הسمינר עוסק בבחינת התאריות ריבודיות והסבירים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדושים מוחדים יישמו על אישוינו על בסיס מין, מוצא ולואם בחברה הישראלית, ובפרשנויות השוואתיות. עבודות המחקר תתבססו על ניתוח נתוניים אמפיריים.

1041.4502.01 דעת קהל ומודעות סביבתית

דעת קהל ומודעות הצביעו בין הגורמים המרכזים המשפיעים על שינוי דפוסי הפעולה של החברה המודרנית הפוגעים באיכות הסביבה ובמשאבים אקולוגיים. הסמינר יעסוק בניתוח אמפירי של סוגיות הקשיונות בעיצוב ושינוי המזדיות הסביבתי בישראל ובעולם, ובזיקה בין דעת הקהל לבין התנהגות תרבותית ופוליטית.

חשיבות התלמיד: השתתפות פעילה; הגשת פרט; עבודה סמינריאלית.

1041.4512.01 חן חברתי: תיבטים תאורטיים ומתקר אמפיריו

מושג חן הינו מרכז למודיע החברה. הוא משקף מלאי של משאבים העשויים לשמש פרט או קבוצה ובhem ניתן להשתמש לצורך יצור תוכרים שונים. بعد שההיסטוריה החושגת בעיקר לנכסים פיזיים או פיננסיים, הרי שבעשרים האחרוןים בעלי מאפיינים טוציגניים מובהקים ומעוגנים בייחסים החברתיים. הסמינר הנוכחי יתמקד בהיבטים תאורטיים ואמפיריים של חן חברתי, אותו ניתן לתגדיר כסק המשאבים המשפיעים או הפוטנציאליים הנבעים מקשרים מסוימים במסגרת רשותם של מחוזיות. במהלך הימני ידונו גישות תאורטיות להן חברתי וצורות שונות של מדידתו. מעתפה הסימר ישקו מתקרים אמפיריים הבוחנים את ההשלכות של חן חברתי בתחוםים שונים, הן ברמות המקרו והן ברמה המקרו-חברתית. העבודה הסמינריאלית תביא לידי ביטוי יכולת מחקרית עצמאית על אחד ההיבטים של חן חברתי.

1041.4480.01 בתיבת, ייצור והדילמה הפסיכו-סוציאלית אנטropולוגית

מהרב האחרון של המאה 20- אסוקה האנתרופולוגיה במאה שמכונה לעיתים 'משבר הייצוג'. עיקרו - בדיקה מחדש של תנות יסוד, פרקטיקות מובילות ופרציגמות תאורטיות. וקורס מתתקה אחר השורשים האינטלקטואליים, האפיסטטומולוגיים, הפלטיטיים והאתמיים של התהיליך ומאפיין פתרונות אפשרים למלמד השתיקה הפסיכו-סוציאלית-מודרנית.

1041.3757.01 מדיניות החינוך בעדין פוטט מודרני

הסימור עוסקת בהשלכות העירין הפסיכומודרני על מדיניות החינוך בישראל. דנו בשלוש סוגיות עיקריות: השלכות אי-חוואות ופיתוח האני 'יחסר גובלות' על הדגש הבית-ספרי במדיניות החינוך; השפעת השינויים במבנה המעמדי והתרבותקי והקיוב החברתי על סוגיות שוויון החזמנויות בחינוך; והשלכות הנראטיבים הקבוצתיים לבני סוגיות הממלכתיות והפלורליות בחינוך. המשתתפים יפתחו עמדות עצמאיות שתתמקדנה בהיבטים שונים של מדיניות החינוך בארץ הקשורים לסוגיות אלה. הessimן מושתף לתלמידי תואר ראשון ושני. תנאי מוקדם להשתתפות: תאריות סוציאולוגיות קלאסיות ותאריות סוציאולוגיות בנות זמנה.

1041.4519.01 ניתוח ספרי חיים - ביקורת השיו

הסוגיה הנראטיבית הפקה בעת האת:inline ב>Showcases המתקיימות במכון האיכוטנוגות ובמרכז האפיסטטומולוגי המלוהו אונן. היא נחשבת למקור עיקרי לחקר משמעות זהות וזכתה לగראסאות תאורטיות ומטודולוגיות שונות. סיפור החיים כתיעוד של חיים הוא סוג של נארטיב המעורר סוגיות ייצור עקרונות של קשר וਆסתטיקה ועל כן מועד להפעלת שיח ביקורי שייתגרא את מתכנתו המחקנית. בסטודנטינו ינותו ספרי חיים ברוח זו.

1041.4516.01 נשים, דת ומדינה

הסימן יציג פרספקטיבה פמיניסטית לבחינת שלוש הקטגוריות דת, מדינה ומגדר ולהבנת מושלש היחסים ביניהם בהקשר של ההיסטוריה של יהדות ישראל. הessimן יעסוק בצדנת חוקרים שבאים תרבותיים בהם מתקיימים המפגש בין שלוש קטגוריות אלה. אטרי מפגש אלה יהוו נקודות מוצא לעבודות. מחקר אמפיריות שתתבסה מבסיסות על אסוף נתונים עצמאי ו/או קריאח מוחודשת של מחקרים קיימים.

1041.3720.01 שבביה וחברות: סוגיות נבחנות

בעיות הקשורות ב"aicotes הסביבה" – מוחתדרותם של משאבי טבע ועד לזיהום האויר והמים – הגענו למסדית הוללים לסיכון לא רק את איניות חיים, אלא אף את עצם התפתחותנו. חתונה האפשראית לסכנות אלו כרוכה במונח "פיתוח בר קיימא" – כיון חלפי של התפתחות חברתית, כלכלית, טכנולוגית ומדעית המאט או אף מונע את התפתחותם של מערכות אקוולוגיות. וזאת מבלי לפניו בהכרח בחמש העמיהה הכלכלית וברוחות החברתיות. מחו פיתוח בר קיימא אילו שמיים חברותיים, כלכליים ופוליטיים נחוצים, ואיתם מחייב יידרשו על מנת להגשים מה תהיה צמיחה של חברה המבוססת על פיתוח בר-קיימא. אלה היו השאלות שיעסיקו אותנו בסמינו זה.

חשיבות התלמידים: השתתפות פעילה; הגנת רפראט; עבודה סמינריונית.

1041.4517.01 סוציאולוגיה והעיר הגדולה

הס민ר מבקש לעסוק עיוני ומחקרני במעטה של העיר כ"עיר עצמה" לבחינת תהליכי גלובליזציה כלכלית, תרבותית ומולטית. האם עריכים הן תפוארות רקע בלבד לתהליכי גלובליזציה או שמא הן תחת פיקוד ראשית של תהליכי אלה? הסמינר יתחקה אחר תהליכי גלובליזציה "מעללה", בדמותם של תאגידים רבים לאומניים, ספקים השירותים המתקדמים ונציגי ת"איליטה הגלובלית", ובתהליכי גלובליזציה "מלמטה" בדמותם של מהגרים, סוכני תרבות珂הילות חדשות אשר הופכים את העיר לזרחה "רב תרבותיות" בפועל. תהליכי אלה, והשניםיהם החברתיים המובילים אותם, הופכים את העיר לביתם ומערכות מתחדש את פניה. כן נדון באופן השוני בהן ערים מנהלות את הדיאלקטיקה שבין גלובליזציה כלכלית ותרבותית ובשאלת הקשר שבין המרכיב העירוני, המרחבי הלאומי, והמרחב העולמי.

חשיבות הסמינר: נוכחות והשתתפות פעילה בסמינר, קריאת חומר ביבליוגרפיה, הגנת עבודה סמינריונית.

1041.3721.01 סוגיות בתורת הקשר החברתי

הסמינר מתמקד על קשרי סולידיידות ורשיים, לרבות קשרי אהבה למיניהם. חדש יושם על החוויות והתקדים הסוציאוארטים זרכם קשרים מעין אלה נוצרים ונשרמים בנסיבות החיים. חותמות הטטודניים: נוכחות והשתתפות במפגשי הסמינר, קריאת של טקסטים, והגנת עבודה סמינריונית על קשר, טקס, אירוע, אתר סוציאורומי, שהטוטודן יבחר בחתיעיותם עם המרצה.

1041.4456.01 פרקטיקום ביצוע סקרים

הסדינה מיועדת לתלמידי שנה ב' ב學院 סקרים ומחקרים אשר נרכש בקורסים קודמים. במהלך הסדינה יישום תאורטי, המתודולוגי והסטטיסטי אשר יאפשר ביצוע סקרים מוצלחים. במהלך הסדינה נצע פרוייקט משותף של סקר/מחקר על כל מרכיביו, החל מבניתם כלים, דרך הדגימה, עבודת השדה וניתוח הנתונים, וכלה בזיהוי הממצאים.

חשיבות התלמידים: השתתפות פעילה בכל שלבי המחקר; עבודות גמר.

0910.4100.01 קיימות עירונית

עם תחילת חאלף השילishi מוגנוזיט למשך 60%-50% מהתושבים בארץ בישובים עירוניים; שיורר זה צפוי לגדל ל-75% עד שנת 2020. תחוליך האורבנייזציה המואץ יוצר מצוקות המשפיעות על אורח החיים של כל תושב, החל מפגיעה בביטחון האישי וכלה בפגיעה באיכות החיים והסבירה. ההנחה הרווחת היא שהדריך היילה מתמודד עם קשיים אלה על מנת לאחד אחריותו וסמכויות לרשויות המקומיות, מושום שרק הוא יוכל לחשוף ישירות לעורח החיים והחומראלות של תושביו. תפיסת זה ומאמצת בערים רבת-

ברחבי חulos בஸגנון "סדר החיים המקומי" (ס"י), אשר נועד לתרגם את עקרונות של אגנדה 21 לאסטרטגיות קונקרטיות. גם בישראל פועלות מזהה שלוש שנים לקידום ס"י, כאס בכ-20-21 רשות מקומית ברתבי תארך. משתתפי הסמינר בוחنان את אפקטיביות של "מודלים" שונים של ס"י במקומות בעלי העיון השוניים (ulers המוקומי, התשבים וחסktor חישק) וב>Showcases תוצאות ממשיות בשטח

חשיבות התלמיד: רפראט, עבודה שות (כ-2 שעות שבועות), עבודה סמינריונית.

ניתן במסגרת בית"ס ללימודים הסביבה. מספר המקומות מוגבל.

1041.4493.01 שיח טיפול ורפודוקציה חברתית

הקורס יעסוק בניתוח סוציאולוגי ביקורתי של חשית המקצוע טיפול והשפעתו על הגדרת גבולות הסדר החברתי ויחסי הכוח בתרבות המערבית במהלך המאה ה-20. דגש מיוחד על הקשר בין תאוריה ופרקטיקה טיפולית בתמימות טיפולים שונים כגון: רפואי, פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עובודה סוציאלית, קרייניאולוגיה ותינוק, בין מבנה חכמת. במסגרת הדיוון נعمוד על תפקודו של השיח הטיפולי כמכניסי לפיקוח חברותי תוך התמקדות בקטגוריות חברותיות כגון מעמד, מגדר וATTNITYOT.

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

טפסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

הדרכה בספרייה-באינטראנט.			1009.1000 .01
הדרכה במאגרי מידע			1041.1100.01
12.12.05	14:00-12:00	ב'	.02
12.12.05	18:00-16:00	ב'	.03
13.12.05	12:00-10:00	ג'	.04
14.12.05	12:00-10:00	ד'	.05
14.12.05	18:00-16:00	ד'	.06
15.12.05	16:00-14:00	ה'	.07
18.12.05	14:00-12:00	א'	.08
19.12.05	16:00-14:00	ב'	.09
מבוא לאנתרופולוגיה			1041.1101
ד"ר ר宾וביץ דני	201	16:00-14:00	- שיעור .01
גב' גולדHIRSH מעין	105	18:00-16:00	א'
גב' דונת אורנה	103	18:00-16:00	ג'
מר ורדי איתני	105	10:00-08:30	ד'
גב' זרחיין דנה	105	12:00-10:00	ה'
גב' זרחיין דנה	206	14:00-12:00	ח'
גב' לויין אינה	314	14:00-12:00	ל'
ד"ר נאמן רינה	110	10:00-08:30	ו'
מר קוממי יניב	206	14:00-12:00	א'
תרגיל			.11

						1041.1102
ד"ר מזרחי נסים	201	מבוא לטוטיולוגיה 14:00-12:00	ג' 14:00-12:00	תרגיל	.01	שיעור .02
גב' בלנק כרמל	105	12:00-10:00	ג'	תרגיל	.03	שיעור .03
גב' בלנק כרמל	107	12:00-10:00	ד'	תרגיל	.04	שיעור .04
גב' בר-ניב שירי	106	12:00-10:00	ה'	תרגיל	.05	שיעור .05
מר גני מוטי	105	10:00-08:30	ב'	תרגיל	.06	שיעור .06
מר גני מוטי	206	18:00-16:00	ג'	תרגיל	.07	שיעור .07
גב' גויליס ריבו	107	16:00-14:00	א'	תרגיל		
מר בועז חגי	110	18:00-16:00	א'	שיעור	.10	
גב' ביין עדיה	108	11:30-10:00	ג'	תרגיל	.11	
גב' בק נילי	101	מבוא לטוטיסטיקה 12:00-10:00	א'	שיעור	.01	1041.1104
גב' יעקובוב רבקה	108	14:00-12:00	ב'	תרגיל	.02	
גב' ניקוליבסקי אלה	103	18:00-16:00	ג'	תרגיל	.03	
גב' קרייטל נדיה	208	10:00-08:30	ה'	תרגיל	.04	
גב' יעקובוב רבקה	208	16:00-14:00	ה'	תרגיל	.05	
גב' גברילוב يولיה	201	מבוא לטוטיסטיקה 18:00-16:00	ג'	שיעור	.01	1031.1003
גב' בק נילי	101	12:00-10:00	ד'	שיעור	.02	
גב' קרייטל נדיה	104	16:00-14:00	א'	תרגיל	.03	
גב' קרייטל נדיה	104	18:00-16:00	א'	תרגיל	.04	
גב' קרייטל נדיה	108	14:00-12:00	ד'	תרגיל	.05	
גב' יעקובוב רבקה	104	10:00-08:30	ה'	תרגיל	.06	
גב' קרייטל נדיה	108	12:00-10:00	ה'	תרגיל	.07	
מקורות היסטוריים ואינטלקטוואליות של מדיה	201	שיעור	.01	1041.1105		
פרופ' שנרב יהודה	ה'	19:00-16:00				
גב' גולדHIRSH מעין	207	13:00-12:00	ב'	תרגיל	.02	
גב' גולדHIRSH מעין	207	17:00-16:00	ב'	תרגיל	.03	
גב' לויין אינה	207	16:00-15:00	ד'	תרגיל	.04	
גב' לויין אינה	207	17:00-16:00	ד'	תרגיל	.05	
גב' לויין אינה	104	13:00-12:00	ה'	תרגיל	.06	
ד"ר אורן ענת	210	מבוא לשיטות מחקר 12:00-10:00	ב'	שיעור	.01	1041.2209
גב' בר-ניב שירי	109	14:00-12:00	ה'	תרגיל	.02	
גב' בר-ניב שירי	106	12:00-10:00	ג'	תרגיל	.03	

קורסי תשתיות

פרופ' שביט יוסי	210	12:00-09:00	חינוך וחברה	1041.2610	.01
פרופ' רחוב גיורא	210	15:00-12:00	ヰסודות הפסיכולוגיה החברתית	1041.2605	.01
פרופ' הרצוג חנה	210	17:00-14:00	מגדל וחברה	1041.2611	.01
פרופ' שמיר רונן	003	12:00-09:00	משפט וחברה	1041.2606	.01
ד"ר רגב מרדכי	001	19:00-16:00	תרבות וחברה	1041.2603	.01

שנה ב' - קורסי חובה

ישומי מחשב למדעי החברה -
פילוט וראה בפרק הכלל פקולטטי

ד"ר וייטמן סשה	001	12:00-09:00	תאוריות סוציאליות קלאסיות	1009.1105	.01
מר אפודי אבידן	208	14:00-13:00	ה'	תרגיל	.02
מר אפודי אבידן	106	10:00-09:00	ה'	תרגיל	.03
מר יואב עוזו	106	17:00-16:00	ג'	תרגיל	.04
מר יואב עוזו	104	18:00-17:00	ג'	תרגיל	.05
פרופ' חזון חיים	003	14:00-12:00	שיטות מחקר איבוטניות	1041.3321	.01
גב' דונת אורנה	107	18:00-16:00	ד'	תרגיל	.02
גב' דונת אורנה	108	18:00-16:00	ה'	תרגיל	.03
מר סלע אליל	106	14:00-12:00	ב'	תרגיל	.04
מר סלע אליל	105	18:00-16:00	ב'	תרגיל	.05
פרופ' איילון חנה	003	16:00-14:00	שיטות מחקר במדיות	1041.3389	.01
גב' גליקמן אניה	318	16:00-14:00	ה'	תרגיל	.02
גב' גליקמן אניה	318	12:00-10:00	ה'	תרגיל	.03
מר חלוץ דורון	315	18:00-16:00	ד'	תרגיל	.04
מר חלוץ דורון	315	16:00-14:00	ד'	תרגיל	.05

שנה ג' - קורסי חובה

ד"ר קורדזובה אברהム	תאוריות סוציאולוגיות בנות ימינו	15:00-12:00	001	אFTER	1041.3100	שיעור .01
גב' לייקין אינה	ביב' לייקין אינה	107	11:00-10:00	ב'	תרגיל .02	
גב' לייקין אינה	ביב' לייקין אינה	107	12:00-11:00	ב'	תרגיל .03	
גב' לייקין אינה	ביב' לייקין אינה	107	14:00-13:00	ח'	תרגיל .04	
פרופ' כהן ינון	סוציאולוגיה של החברה הישראלית	15:00-12:00	003		1041.3102	שיעור .01

קורסי בחירה**

ד"ר קמפ אדריאנה	הגיון ומידות הלאום	12:00-09:00	103	ב'	1041.3563	שיעור .01
פרופ' שטייר חיה	היבטים חברתיים של עוני	13:00-10:00	104	ג'	1041.3566	שיעור .01
פרופ' שמיר רון	מבחן גדול לאחיזות קטנות: סוציאולוגיה של משטר	18:00-16:00	004	ב'	1041.3567	שיעור .01
ד"ר מזרחי נסים	מדיקליזציה ופיקוח רפואי	13:00-10:00	004	ד'	1041.3544	שיעור .01
ד"ר גוטليب אבי	סוציאולוגיה ספרטנית	12:00-09:00	210	אי	1041.3502	שיעור .01
ד"ר רוזמן מيري	מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים	14:00-12:00	223	ג' גילמן	0608.1110	שיעור .01
ד"ר הקר דפנה	פמיניזם, חברת ומשפט בישראל	12:00-09:00	001	ווב	0608.1122	שיעור .01

** מספר המקומות בקורסים הנitetנים על ידי חוגים אחרים מוגבל

סמינרים שנתיים

פרופ' חוץ חיים	1041.3503	אנתרופולוגיה של הזקנה	סמינר סמ' א' 18:00-16:00 ד'	סeminar סמ' ב' 14:00-12:00 ד'	.01
פרופ' סמיונוב משה	1041.4520	אתניות ומגדר בשוק העבודה	סמינר סמ' א' 18:00-16:00 ג'	סeminar סמ' ב' 18:00-16:00 ג'	.01
ד"ר גוטليب אבי	1041.4502	דעת קהל ומודיעות טבibtית	סמינר סמ' א' 17:00-15:00 א'	סeminar סמ' ב' 16:00-14:00 א'	.01
פרופ' לוין אפשטיין נח	1041.4512	הון חברתי: היבטים תאורטיים ומתקור אמפירי	סמינר סמ' א' 18:00-16:00 ה'	סeminar סמ' ב' 12:00-10:00 ב'	.01
פרופ' יונב אברהם	1041.3757	מדיניות והינוי בעידן פוסט מודרני	סמינר סמ' א' 17:00-15:00 ב'	סeminar סמ' ב' 109 דן דוד	.01
פרופ' הרצוג חנה	1041.3804	גישים ופוליטיקה	סמינר סמ' א' 12:00-10:00 ב'		.01
ד"ר גוטليب אבי	1041.3720	סביבה וחברה: סוגיות נבחרות	סמינר סמ' א' 16:00-14:00 ד'	סeminar סמ' ב' 425 ד'	.01
ד"ר מזרחי נסים	1041.4493	שיח טיפול ורפואו-ציה חברתיות	סמינר סמ' א' 20:00-18:00 ג'	סeminar סמ' ב' 20:00-18:00 ב'	.01

סמסטר ב'שנה א' - קורסי חובה

			1009.1000	
			.02	
			1041.1100.10	
			1041.1101	
			1041.1102	
			1031.1003	
			1041.1105	

פרופ' שביט יוסי	201	מבוא לשיטות מחקר	1041.2209
		ב' 12:00-10:00	.05
גב' בין עדה	107	16:00-14:00	.06
גב' בלנק כרמל	106	10:00-08:30	.07
גב' בלנק כרמל	106	10:00-08:30	.08
ד"ר אדר אירית	201	10:00-08:30	.10
גב' בר-גיב שרי	107	14:00-12:00	.11
מור תלוץ דורון	207	18:00-16:00	.12
גב' תפארת גלי	104	18:00-16:00	.13
גב' תפארת גלי	206	19:00-17:00	.14

קורסי תשתייה

ד"ר גוטليب אבי	210	יסודות הפסיכולוגיה החברותית	1041.2605
	ג'	12:00-09:00	.02
פרופ' שטייר חייה	210	משפחה וחברה	1041.2604
	ג'	15:00-12:00	.01
ד"ר מנחים גילה	003	עירוניות וחברה	1041.2612
	ב'	19:00-16:00	.01
ד"ר קמפ אדריאנה	210	פוליטיקה וחברה	1041.2602
	ד'	12:00-09:00	.01
פרופ' לין אפשטיין נן	110	ריבוד ואי שוויון	1041.2607
	ח'	19:00-16:00	.01
ד"ר לנדאנו אוריה	110	תאוריות סוציאולוגיה של ארגונים	1041.2608
	א'	19:00-16:00	.01

שנה ב' - קורסי חובה

פרופ' ראה בפרק הכלל פוקולטטי	- ישומי מחשב למדעי תחבורה –	1009.1105
ד"ר מזרחי נסים	תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות	1041.2191
	ג' 19:00-16:00	.08
מר אפודי אבידן	108 14:00-13:00	.09
מר אפודי אבידן	105 14:00-13:00	.10
מר אפודי אבידן	105 13:00-12:00	.11

פרופ' חוץ חיים	210	שיטת מחקר איכוטניות			1041.3321	.06
		ד'	18:00-16:00			
גב' דונת אורנה	108	18:00-16:00	ה'	ה'	תרגיל	.07
מר טלע אליל	206	14:00-12:00	ב'	ב'	תרגיל	.08
מר קוממי ייב	206	16:00-14:00	אי	אי	תרגיל	.09
גב' שrieg מיכל	314	12:00-10:00	ח'	ח'	תרגיל	.10
שיטת מחקר בМОות						
ד"ר אורן ענת	201	14:00-12:00	ג'	ג'	1041.3389	.06
מר בר חיים אייל	318	14:00-12:00	אי	אי	תרגיל	.07
מר בר חיים אייל	318	18:00-16:00	ב'	ב'	תרגיל	.08
מר חלוץ דורון	318	16:00-14:00	ב'	ב'	תרגיל	.09
מר חלוץ דורון	318	16:00-14:00	ד'	ד'	תרגיל	.10

שנה ג' - קורסי חובה

פרופ' ויטמן סשה	001	תאוריות סוציאולוגיות בנות זמננו			1041.3100	.06
		ד'	12:00-09:00			
מר אפודי אבידן	106	12:00-11:00	ה'	ה'	תרגיל	.07
מר יואב עידן	105	17:00-16:00	ב'	ב'	תרגיל	.08
מר יואב עידן	106	15:00-14:00	ה'	ה'	תרגיל	.09
פרופ' כהן ינון	110	סוציאולוגיה של החברה הישראלית			1041.3102	.02
	ג'	15:00-12:00				

קורס בחירה**

פרופ' מזרחי נסים	103	אי שוויון בראוי תאורית הפרקטיקה ובסוציאולוגיה של חי היום יום			1041.3568	.01
		ב'	16:00-13:00			
פרופ' שמיר רון	004	מבחן גדול לאחיזות קטנות: סוציאולוגיה של משטר			1041.3567	.02
	ב'	20:00-18:00				
פרופ' בן-משה אליהו	107	מבוא לאוכלוסייה ותהליכיים דמוגרפיים בישראל			1041.3565	.01
	ה'	19:00-16:00				
פרופ' ויטמן סשה	204	סמיולוגיה			1041.3569	.01
	ג'	12:00-09:00				

0608.1115	01.	שיעור	ד"ר לובין אורלי	ב' 14:00-12:00	144 גילמן	בין המינים : מבוא לתאוריות פמיניסטיות עכשוויות
0608.1003	01.	שיעור	ד"ר דקל טל	ה' 12:00-10:00	282 גילמן	תרבות מגדר: ייצוגי הgendר הנשי באמנות המודרנית
0662.1280	01.	שיעור	מר לאון נסימ	ד' 16:00-14:00	362 גילמן	בין מסורת למורנה בזירה הישראלית
0662.2102	01.	שיעור	גב' תגריד יהיא-יונס	ד' 14:00-12:00	278 גילמן	פוליטיקה ונשים פלטינאיות בישראל: בגין הפרט לציבורי

** מספר המקומות בקורסים הנינתנים על ידי חוגים אחרים מוגבל.

סמינרים

1041.3805	.01	סמינר	פרופ' שביט יוסי	א' 20:00-16:00	421	הרבה דרכיהם, لأن הולפים? מתחליyi קבלת החלטות בחינוך
1041.3721	.01	סמינר	ד"ר וויטמן סשה	ח' 16:00-12:00	421	סוגיות במורים הקשר החברתי
1041.3725	.01	סמינר	פרופ' רחוב גיורא	ד' 20:00-16:00	426	סמייט ותמכרוויות
1041.3797	.01	סמינר	פרופ' אילון תנה	ב' 16:00-12:00	421	רפormot בחינוך

הthag לsocיולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

<u>סמינר א'</u>					
תאוריות למתקדמים: חסיבה אנטropולוגית בין מודרנים לפוסט-מודרנים	ד' רビינוביץ דן	103	14:00-12:00	.01	שווית 1041.4262
תאוריות למתקדמים: על טקסטים ולשרים	ד' וייטמן ששה	103	14:00-12:00	.01	שווית 1041.4268
תאוריות למתקדמים: קולגוניאליות, אימפריאלים והמצב הפוסטקולגולוגיאלי	פרופ' שנhab יהודה ג'	103	16:00-14:00	.01	שווית 1041.4269
דרכים לדעת: סדרה בשיטות מחקר אי-בוגנויות	פרופ' הרצוג חנה	107	19:00-16:00	.01	שווית 1041.4224
שיטת מחקר בМОטיות למתקדמים א': רגסיה לינארית	פרופ' לוין אפשטיין נח ב'	107	19:00-17:00	.01	שווית 1041.4111
מחקרים מעקב ומערכת	פרופ' פרס יהנן ג'	103	14:00-12:00	.01	שווית 1041.4469
קריאה ביקורתית וכתבה מדעית	ד' קמף אדריאנה פרופ' שביט יוסי	107	14:00-12:00	.01	שווית 1041.4136
סדנת תזה ל-מ.א.	פרופ' שטייר חיה פרופ' שמור רון	419	16:00-14:00	.01	סדנה 1041.4122
נחלת הכלל: היבטים פילוסופיים, חברתיים ופוליטיים של ניהול משאבים	ד' רビינוביץ דן	206	18:00-16:00	.01	שווית 1041.4282
סוגיות באזרחות	ד' קמף אדריאנה	107	16:00-14:00	.01	שווית 1041.4281

ד"ר גוטليب אבי	א'	12:00-09:00	סוציאולוגיה סביבתית	1041.3502
		210		.01 שווית

סמסטר א' + ב'

פרופ' בילסקי ליאורה	סוגיות במשפט ומדיניות תחבורה	1411.5660
ד"ר גروس אייל	א'	19:30-17:00

ד"ר לביא שי	201 טרובוביץ	.30 שיעור
-------------	--------------	-----------

ד"ר ספקטורויסקי אלברטו		
------------------------	--	--

ד"ר אלמ גימאל		
---------------	--	--

פרופ' שמיר רונן		
-----------------	--	--

ד"ר הקר דפנה		
--------------	--	--

סקלים: יסודות מתחזקולוגיים מדרבי ביצוע	1041.4455
ד"ר אורן ענתה	.01 שיעור

ד"ר דין יצחק		
--------------	--	--

ד"ר סגיב שיפטר תמר		
--------------------	--	--

סמינר סגל	1041.4129
פרופ' סמיונוב משה	.01 סמינר

סמינרים שנתיים

אוניות, גזע והגזעה	1041.4515
פרופ' שנחוב יהודה	.01 סמינר סמי א'
	425 18:00-16:00 ג'

	421 19:00-17:00 ח'
--	--------------------

אוניות ומגדר בשוק העבודה	1041.4520
פרופ' סמיונוב משה	.01 סמינר ג'

דעת קהל ומודעות סביבתית	1041.4502
פרופ' גוטليب אבי	.01 סמינר סמי א'
	421 17:00-15:00 א'

	421 16:00-14:00 א'
--	--------------------

הון רפואי: היבטים תאורתיים ומחקד אמפירי	1041.4512
פרופ' לין אפלטין נה	.01 סמינר סמי א'

	421 18:00-16:00 ח'
	421 12:00-10:00 ב'

מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני	1041.3757
פרופ' יוגב אברהם	.01 סמינר ב'

סביבה וחברה: סוגיות נבחרות	1041.3720
פרופ' גוטليب אבי	.01 סמינר ד'

ד"ר קמפ אדריאנה	סוציאולוגיה והעיר הגדולה	1041.4517
	ד' 422 14:00-12:00	.01 סמינר
ד"ר גוטليب אבי	פרקטיקום בביוצ'ע סקרים	1041.4456
	ד' 420 21:00-18:00	.01 סדנה
ד"ר מזרחי נסים	שיה טיפול ופרודוקציה חברתית	1041.4493
	סמי' א' 421 20:00-18:00 סמי' ב' 421 20:00-18:00	.01 סמינר
ד"ר גוטليب אבי גבי רונן-רוותם אורלי	קיימות עירוניות	0910.4100
	א' 106 19:00-17:00	.01

סמינר ב'

פרופ' שמר רון	תאוריות למתקדמים: גלובליזציה	1041.4274
	ב' 103 18:00-16:00	.01 שוויון
פרופ' סמיןוב משה	תאוריות למתקדמים: תאוריות בריבוז אוישון	1041.4263
	ח' 204 18:00-16:00	.01 שוויון
פרופ' לוי אפשטיין נח פרופ' שביט יוסי	דילמות מתחולוגיות מרכזיות	1041.4272
	ב' 103 20:00-18:00	.01 שוויון
פרופ' איילון חנה	מודלים הירארכיים	1041.4258
	ג' 106 16:00-14:00	.01 שוויון
ד"ר רבינביץ דני	לשדה וחזרה: מתודולוגית אתנוגרפיה	1041.4223
	ג' 106 14:00-12:00	.01 שוויון
ד"ר רויטמן טשה	סמיולוגיה	1041.3569
	ג' 204 12:00-09:00	.01 שוויון
פרופ' שטייר חיה פרופ' שמר רון	סדנת תזה ל-מ.א.	1041.4122
	ח' 203 14:00-12:00	.02 סדנה
ד"ר שניר רפואי	ערכבים, עדמות ודעת קהל בתבורה המודרנית	1041.4247
	אי 208 19:00-16:00	.01 שוויון
פרופ' שנhab יהודה	אקטיביזט ניהולי ורועל ממשלי	1041.4280
	ג' 204 19:00-16:00	.01 שוויון

סמינרים

פרופ' שמי רון	אחריות חברתית של ארגוני שוק בתייה, ייצוג והזילמת ה寄托 - מודרנית באנתרופולוגיה ד"ר רבינוביץ דני	15:00-11:00 ד' 20:00-16:00	421 421	1041.4521 1041.4480	.01 .01
פרופ' חזן חיים	ניתוח סיפורי חיים - ביקורת השיווי נשים, ذات ומדינה	20:00-16:00 ב' 18:00-14:00	419 420	1041.4519 1041.4516	.01 .01
פרופ' הרצוג חנה	סוגיות בתורת הקשר החברתי ד"ר וייטמן סשה	16:00-12:00 ה'	421	1041.3721	.01
פרופ' הרצוג חנה פרופ' לוין אפשטיין נח	סידנות זוקטורנטים - שנתי	14:00-12:00 ה'	422	1041.5000	.01

תואר שלישי

פרופ' הרצוג חנה פרופ' לוין אפשטיין נח	סידנות זוקטורנטים - שנתי	14:00-12:00 ה'	422	1041.5000	.01
--	--------------------------	-------------------	-----	-----------	-----

סדראותסמסטר א/+ב'

סדנה באנתרופולוגיה של המורות ס"ר ה' 16:00-14:00 615 מרכז: דיר. ד. קפלן מר. ע. שחר	1041.4305.01
סדנה בסוציאולוגיה היסטורית ופוליטית ס"ר ה' 21:00-19:00 615 מרכז: דיר. א. קמן פרופ' ג. שנhab	1041.4301.01
סדנה בריבוד ואי שוויון ס"ר ה' 16:00-14:00 615 מרכז: פרופ' ג. כהן	1041.4302.01
סמינר מחלקה: חברה וסביבה ² ס"ר ג' 14:00-12:00 מרכז: דיר. א. גוטלב	1041.4303.01

1 אין נחבות במנין השעות לתואר.

2 ניתן ע"י החוג לגיאוגרפיה וסביבה האדם.

החוג לפסיכולוגיה

<http://freud.tau.ac.il>

ראש החוג: פרופ' גיורא קינן

תואר ראשון

מרכז לימודי הב.א. : ד"ר נירה ליברמן

niralib@post.tau.ac.il

יעץ לתלמידי הב.א. : פרופ' דב שМОטקין

shmotkin@post.tau.ac.il

מטרת הלימודים

לחוקנות לתלמידים ידע בסיסי בזואריה ובחקר של הפסיכולוגיה בתחוםיה השונים. לימודי החוגර הראשון אינם מוקנים לתלמידים חכשו לעובדה מעשית כפסיכולוגים. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

משך הלימודים

חלימודים לתואר ראשון ימשכו 3 שנים.

יעוץ וטיפול בפניות תלמידים

מרכז לימודי הב.א. היא האחראית האקדמית לתוכנית הלימודים ולפניות תלמידים בנושאים עקרוניים הקשורים לתוכנית הלימודים.

יעץ לתלמידי הב.א. מטפל בבעיות מילויים תקשורתם לתלמידים עם נסיבות ובקשות חריגות.

כמיון מטפל היועץ בבירורים וקובלנות לגבי צוות החוגראות בחוג. פניהו ליעץ לתלמידי הב.א. תיעשה דרך נבי' רבקה וזין, במצוירות הסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה (טלפון: 6408839, kaw@tauex.tau.ac.il).

ניתן לפנות ליעץ, באופן אישי, תוך שמירת סודיות, גם בקשר לקשיים אישיים בהם נתקלים התלמידים.

לכל התלמידים הלומדים בשנים א', ב', או ג' מתפקדת אח'ת/ת מחברי הסגל כחוון/ת.

لتלמידי שנה א' - דיר זומג'יק לאמי טל: 6409291, domi@freud.tau.ac.il

لتלמידי שנה ב' - דיר אייר בר חיים טל: 6405465, yair1@post.tau.ac.il

لتלמידי שנה ג' - דיר קרלו שטרנגר טל: 6405471, strenger@freud.tau.ac.il

أوپני לימוד

בחוג שני אופני לימוד :

1. אופן לימוד דז-חוגי, שבו לומדים התלמידים שני חוגים, שמחט אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד דז-חוגי (מורה), שבו לומדים התלמידים מטפר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתהומיים אחרים. ניתן לעבור לאופן הלימוד החד-חוגי רק עם סיום שנה א' בוחן.

החל משנת הלימודים תשס"ד **שונתת תכנית הלימודים**. התכנית שלhalten מיועדת אך ורק לתלמידים שהחלו ללימודיהם מתשס"ד ואילך. תלמידים שהחלו לפני תשס"ד ילמדו על פי התכנית המקורית המפורטת במידען של העונה בה החלו ללימודיהם.

תכנית הלימודים

מכסת חוגות התלמיד	אופן לימוד דז-חוגי	אופן לימוד דז-חוגי	אופן לימוד דז-חוגי
1. לימודי החוג	ש"ס 20	ש"ס 28	ש"ס 20
קורסי שנה א'	ש"ס 20	ש"ס 20	ש"ס 20
קורסי שנה ב'	ש"ס 14	ש"ס 14	ש"ס 14
קורסי בחורה	ש"ס 6	ש"ס 82	ש"ס 82
סה"כ	ש"ס 60		
2. לימודי חוג שני	לימודים מחוץ לחוג ¹	ש"ס 32	

¹ כאשר היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס גדלת מכסת שעות הלימוד מחוץ לחוג בהתאפס.

מבנה תכנית הלימודים¹

התכנית החדשה מחולקת ל-3 חלקים:

חלק א' - שיעורי חובה

חלק ב' - אשכבות ליבור

חלק ג' - שיעורי בחירה

א. שיעורי חובה - 32 ש"ס

הדרכת ספרייה

הזרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה

מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות

פסיכולוגיה פיזיולוגית:

קורסים מתודולוגיים:

- טטיטטיקת

- שיטות מחקר

- תרגיל בשיטות מחקר

- ניתוח שונות ויישומי מרחב

סמינרין אמפירי

לימודי שדה²

ש"ס	סמסטר ב'	סמסטר א'	סמסטר א'	הדרכת ספרייה
2	-	-	-	הזרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה
2	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
4	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	פסיכולוגיה פיזיולוגית:
8	4 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	קורסים מתודולוגיים:
2	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	- טטיטטיקת
2	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	- שיטות מחקר
4	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	- תרגיל בשיטות מחקר
4	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	- ניתוח שונות ויישומי מרחב
4	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	סמינרין אמפירי
22 ש"ס	סה"ב	סה"ב	סה"ב	לימודי שדה ²
32 ש"ס				

ב. אשכבות ליבור - מקצועות יסוד בפסיכולוגיה - 22 ש"ס

האשכבות מורכבים משיעורי חובה ושיעורי בিוראה

אשכול ליבור 3	אשכול ליבור 2	אשכול ליבור 1
שיעור חובה	שיעור חיבור	שיעור חיבור
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית:	פסיכולוגיה קוגניטיבית "זה הכל בראש עלה"	מבוא לתורת האישיות
שיעור בחירה	פסיכולוגיה קוגניטיבית לבינאי	פסיכולוגיה חברתית: מהאיישי
פסיכופתולוגיה: גישות דינמיות	תפיסה וקוגניציה	פסיכיאטרי לקובוצטי
משמעות ומשמעותו בהיו הילד ומשמעותו תארובי	למיזה - התגניות קלטניות ואופרנטית: תופעות בסיסיות וננותה תארובי	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
מבחנים והערכתם	למידה - התגניות מורכבות: שיטות מחקר וננותה תארובי ³	שיעור בחירה תאוריית אישיות - עבודה ישומית
המගור וחוקון		פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר וחוקון
8 ש"ס חובה + 2 ש"ס בחירה	יש לבחור 8 ש"ס מכל האשכול	8 ש"ס חובה + 2 ש"ס בחירה

ג. שיעורי בחירה - 6 ש"ס

6 ש"ס

60 ש"ס

סה"ב

1. חחל משנה ל' תשס"ד.
2. פרטם נוספים באתר החוג לפסיכולוגיה בקישורים.
3. דרישת מוקדמת:שיעור למידה - התגניות קלטניות ואופרנטית: תופעות בסיסיות וננותה תארובי.
4. ניתן לקחת את שיעורי הבחירה משיעורי האשכבות שלא נלמדו כשיעור חובה/בחירה וכן מרשימה שיעורי הבחירה במידען.

פירוט מבנה תכנית הלימודים - אופן לימוד זו חוגיגי

אופן חומרה	מ"ש/ש"ס			שורשי שנת א' - חובה
2	שי'			מבוא לפסיכולוגיה
2	שי'			מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
8	שי'+תמי'			סטטיסטיקה לפסיכולוגיה
4	שי'			פסיכולוגיה פיזיולוגית א/ב'
20 ש"ס		סח"כ		אשכול ליבת 1 - חובה
				מבוא לתורות האישיות
				פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
				תנאי מעבר משנת א' לשנת ב' - עמידה בהצלחה בכל קורסי שנת א'
				קורסי שנת ב' - חובה
2	שי'			שיטות מחקר
2	תמי'			תרגיל בשיטות מחקר
4	שי'+תמי'			ניתוח שנות וישומי מחשב
6 ש"ס		סח"כ		אשכול ליבת 1 - חובה
				פסיכולוגיה חברותית: מהਐשי לבינאי
				פסיכולוגיה חברותית: מהבינאי לקובוצתי
				אשכול ליבת 1 - בחירה - יש לבחור אחד מבין שני הקורסים:
				תאוריות אישיות - עבודה יישומית
				פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן
				אשכול ליבת 2 - חובה
				יש לבחור 6 ש"ס מהאשכול
20 ש"ס		סח"כ		תנאי מעבר משנת ב' לשנת ג' - עמידה בהצלחה בכל קורסי שנת ב'
				קורסי שנת ג' - חובה
4	שי'			לימודי שדה
4	ס'}}			סמיירין אמפיריו
14 ש"ס		סח"כ		אשכול ליבת 2 - חובה
				יש לבחור 2 ש"ס מהאשכול
				אשכול ליבת 3 - חובה
				מבוא לפסיכופתולוגיה
				אשכול ליבת 3 - בחירה - יש לבחור אחד מבין שלושת הקורסים:
				פסיכופתולוגיה: גישות דינמיות
				משמעותו של מושג ומשמעותו
				מבחנים וערכתה
3 קורסי בחירה (6 ש"ס)		סח"כ		תנאי למדות קורסי בחירה או מקורסי אשכולות הליבה שלא נלמדו.
				ניתן למדוד את קורסי בחירה במחלך 3 הימים.

מבנה תכנית הלימודים - אופן לימוד חד-חוגי

שנת א' - חובה כמו באופן הלימוד הדו-חוגי ובנוסף כל קורסי אשכול ליבת 1	16 ש"ס	ס"ה"כ
שנת ב' - חובה כמו באופן הלימוד הדו-חוגי ובנוסף כל קורסי אשכול ליבת 2	8 ש"ס	ס"ה"כ
שנת ג' - חובה כמו באופן הלימוד הדו-חוגי ובנוסף סמינריון נסף כל קורסי אשכול ליבת 3	4 ש"ס	ס"ה"כ
שנת ד' - חובה כמו באופן הלימוד הדו-חוגי ובנוסף סeminriyon Nisef כל קורסי אשכול ליבת 4	8 ש"ס	ס"ה"כ
שנת א' - חובה כמו באופן הלימוד הדו-חוגי ובנוסף יש לבחור מרשימה קורסי הבחירה. ניתן ללמידה את קורסי הבחירה במשך 3 שנים.	20 ש"ס	ס"ה"כ

7 קורסי בחירה (14 ש"ס)
יש לבחור מרשימה קורסי הבחירה.
ניתן ללמידה את קורסי הבחירה במשך 3 שנים.

אופן הלימוד החד-חוגי

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק לשנה ב' ללימודים התלמידים. בקשות להתקבל לאופן לימוד זה רשאים לחגש תלמידים שלמדו בשנה א' תכניות מלאה בשני החוגים, והשיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפיסיולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני. בתום שנות הלימודים הריאוניה. השיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפיסיולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני. 82 ש"ס בפסיכולוגיה ובכלל זה סמינריון נסף, וכן שתי חטיבות בהיקף 16 ש"ס כל אחת, בשני חוגים אחרים (ואה רשות החטיבות בפרק "תכניות לימודיים").

ה渴求 להתקבל לאופן הלימוד החדש-חוגי תעננה אישור של הוועדה הדוגנית לתואר ראשון. לימודי השנה הראשונה והם בשני אופני הלימוד. לתלמידים המתקבלים לאופן הלימוד החדש-חוגי ייחסו לmmoichim בשנה הראשונה בחוג האחד חלק מהדרישות של אחת החטיבות (בהתואם עם יוזחוב). (ח.א.).

הזרכה בספרייה

כל תלמידים חייבים לעبور הזרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להס מזומנים בטיסית לחתיכות בספרייה. זוגה זה לש לבצע **במסטרך הראשון ללימודים**.

הזרכה נעשית בלימוד ייחודי, באמצעות לומד איטראקטיבית, תוך תרגול שללות ותשובה. ההזרקה כוללת חיבור על מבנה חספירה ושירוטיה, לימוד חמערכת חםמווחבת, התמצאות ברשומות קריאה לקורסים, שיטת מין הסתנים וטידורס בספרייה.

על התלמיד להירוש להזרכה במסגרות רישום בשייטת "המכו"ז" (Bidding). רישום אינו מחייב תקצת נקודות. הלימוד נעשה דרך איינטראקט.

תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החברה יירשם להזרכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

¹ לתלמידים שהחלו ללימודיהם משנה"ל תשס"ד ואילך.

הזרכה במאגרי מידע בפסיכולוגיה

כל התלמידים חביבים לחשתחן בהדריכת חד פעמיות בקשר שימוש במאגרי מידע בפסיכולוגיה. תחודርכה יכולה: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור מידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר האינטרנט), בשיטת "מכרז" (Bidding) (הרישום איננו מצריך להורש לחרכיה במוגרת הרישום לקובשי החוג, בשיטת "מכרז" (Bidding) (הרישום איננו מצריך התקשרות נקיות. ניתן להשתחן בהזרכה החל מהMASTER הראשון ללימודים. השתתפות בחדרה זו היא דרישת מוקדמת לקורס שיטות מחקר. תלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סוציולוגיה או תקשורת או מדע המדינה יירשםו להדריכת מאגרי מידע ב-2 חוגי הלימוד.

শעות ניסוי

תלמידים בחוג לפסיכולוגיה חייבים לשתחנן כנדקרים במערכות החוג במשך 15 שעות בשנה הראשונה. פרטם על נוחות ההשתתפות יימטרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד היום האחרון ללימודים בשוח"ל תש"יו.

משמעות ההשתתפות היא:

- א. לשמש לתלמידים חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרנים הנעשים בחוג.
 - ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והتلמידים לפסיכולוגיה מהשנים הקרובות.
- השלמת 15 שעות המבודה בשנה אי היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממן) ולרישום לקורסו שנה ב'. התלמידים לא יהיו רשאים לימושם בchodog, עד להשלמת חובה זו.

סמינרינוונים

כל התלמידים בחוג באופן הלימוד חז-תוני חייבים לשתחנן באורה פעיל ולהציג עבודה בשםירון אמפירי.

השםירון מיועד רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודייהם. התלמידים וחובבו להגיש במולך סמסטר א' הצעת מחקר בתובה או כל בעודה אחרת שתידרש ע"י המורה. עבודה זו יש להגיש עד היום האחרון של סמסטר א' בשוח"ל תש"יו. ציון עבודה זו יהיה 15% מהציון הסופי. את העבודה השמירונית יש להציג ולצראף את כל חומר השאלונים והתשאלויות הקשורות בעבודה. כל אשלאון שחוקן לשעבודה השמירונית חייב לקבל תחולת אישור בחתימת המרצה והמדריך בעבודה השמירונית. בלי רשות מורה השמירון אין התלמידים רשאים לפرسم, בכל צורה שהיא, את העבודה השמירונית שלהם.

כל התלמידים יהיבו להציג בנפרד עבודה סמינרונית עצמאית.

המחקר יוכל להתבצע בצוות, באישורו ועל פי שיקול דעתו של מורה השמירון. חמוד והאהרון להגשת העבודה השמירונית: עד שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר ב'. אם מוצע צורך באורכה בעבודה השמירונית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה חמירבית היא עד היום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת. האורכה היא אקדמית בלבד, אך גוררת בעקבותיה תשלים שכיר לימוד בשנה העוקבת.

מועדים אלה חינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשת מיוחדת מלאה כהמלצת המורה לוועדות ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודה השמירונית תוגש למועדות מועד חישטה. התלמידים מתבקשים לשמרן נושא של העבודה השמירונית אצלם.

תקנות החוג

1. מועד בחינות

א. מוצאים שני מועד בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א'. לתשומת לבכם, ישנה סבירות גבוהה שמועד ב' של הבחינות יקבע למן חופף לתאריך בחינות של שנים אחרות. יש לקחת זאת בחשבון בתכנון לוח הבחינות.

מועד ב'
ב. ראשטים לשות למועד ב' מי שלא נגשו למועד א', מי שנכשלו במועד א', או מי שרצו לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה החיוון האחרון הוא החיוון הקובלע. אין תגבלת במספר הקורסים בהם אפשר לגשת למועד ב'.
תלמידים המעניינים לגשת למועד ב' כדי לשפר ציון, יירשמו במכון עד שבוע לפני הבחינה.

ג. מועד נסף בגין שירות מילואים
ה. תלמידים הוכאים למועד נסף/מיוחד בגין שירות מילואים יישו את הבקשה למועד זה למכוןות החוג, לפחות נדיבכה קרבוב.

בחינת פטור בטיטטיטקון
ד. בחינת הפטור ממועד לתלמידים שלמדו קורס סטטיסטיקה בחוג אחר, בכל אוניברסיטה, נבחנו ונשינו ציון חיובי.
על התלמידים לקבל אישור מהמכירות לשנת לבחינת הפטור. לא קיים מועד ב' לבחינה זו. מי שנכשל בבחינת הפטור או שלא נשeo אליה בתיהילת השנה הראשונה תיבים למועד את הקורס חמלא.
ה. שערות לא מזדקנים: תלמיד יכול לצבר עד שני ערוות לא מזדקנים. תלמיד שצבר שני ערוות לא מזדקנים, לא יוכל לערער שוב על בחינותיו.

2. חוזה על קורסיט

א. תלמידים שנכשלו בקורס חובה חיביכם לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמידים שלמורים שנית קורס חובת המתוודה דרישת מוקדמת לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמידה באותו שנה את הקורסים המתקדמים.
ג. תלמידים רשאים לחזור על קורס אחד במהלך לימודי המתודים, התואר הראשון לצורך שיפור ציון חיובי, למעט הקורסים: סטטיסטיקה לפיזיולוגים, שיטות מחקר ונימיות שונות ויישומי מחשב. על התלמידים להודיע שניות לקורס ולעמוד בכל המטלות והדרישות כפי שיופיע בעת הלימוד החוזר. עפי' כללי האוניברסיטה, החיוון האחרון הוא הקובלע.

3. נחי הגשת עבודות מעט עבודות סמינריוניות

א. עבודות המטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערכ הקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום התארון למסטר בו נערכ הקורס, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
במקרים חריגים ניתן לקבל אורך של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב, של המורה.

.4. הפקת לימודים אקדמיות

- א. תלמידים שקיבלו ציון סופי שלילי בקורס חובה, חזרו על הקורס, וקיבלו ציון סופי שלילי גם בפעם השנייה - יופסקו לימודיהם בחוג.
- ב. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי שלילי) ב- 3 קורסי חובה שונים במהלך לימודי יופסקו למדודם בחוג בלבד חמישלות נחשים, כולל כישלונות בקורסים שחזורם מחייב. העיה: מדובר על כישלון טופי בקורס, ולא על כישלון במועד אי-שותוקן במועד ב'.

.5. פטור על סמן קורס חופף

תלמידים באופן חילום הדוד-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, אשר קיבלו פטור מקורס חובה על סמן קורסים בחיקף עד 10 ש"ס, אינם חייבים בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמידים אשר קיבלו פטור בחיקף החל מהעלאה על 10 ש"ס חייבים בהשלמת שעות בקורס בחירה בחוג. תלמידים כאלו חייבים למדוד בחוג מכסה של 50 ש"ס לפחות.

א. תלמידי אופן הלימוד הדוד-חוגי בכל הziופים האפשריים הן בפקולטה למדעי החברת והן מחוץ לה, ילמדו את הקורסים סטטיטטיקה לפסיכולוגים א' וב' במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

ב. תלמידי אופן הלימוד הדוד-חוגי לפסיכולוגיה ובניהול ילמדו בחוג לפסיכולוגיה את הקורסים: "סטטיטטיקה לפטיסטולוגיסטי", "אנטומיה שנות וישומי רפואי", תחול משנת הלימודים תשטי' חתלמידים יהיו פטורים מתקורסים "סטטיטטיקה לניהול" ו"מבוא לסטטיטטיקה" בחוג לניהול. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשטי' ייהיו פטורים מסטטיטטיקה לניהול" בלבד.

ג. תלמידים שייינו את הקורס "טזוזת הפסיכולוגיה החברתית" בחוג לטוציולוגיה פטורים מהקורסים "פסיכולוגיה תרבותית: מהאיש לבינאי" ו"פסיכולוגיה חברתית: מהבינאי לקבוצתי".

.6. תלמידים בעלי תואר אקדמי קודם (חוג לאחר תואר)

תלמידים אלה, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, תנinit למדודים תהילה התכנית הרגילה באופן הלימוד הדוד-חוגי בחוג לפסיכולוגיה (60 ש"ס).

תלמידים אשר במסגרת לימודיהם הקודמים למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, יכולו לקבל פטור של עד 10 ש"ס מקורס חובה בלבד על סמן קורסים אליה. עם סיום הלימודים ווענק תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך ללימודים לתואר שני בחוג לפסיכולוגיה בכפוף לתנאי הקבלה.

לצורך אישור הפטור מקורסים, על התלמידים לפנות מיד עם קבלת תעודת הקבלה מהאוניברסיטה למועדות הקודמים. הדרכת לתליך אישור הפטור תיענו בזיכירות החוג.

תלמידים אשר על-סמן למדודים הקודמים יקבלו פטור מקורסים בחיקף העלאה על 10 ש"ס (לרבות אלה שישימו למורי חטיבת בפסיכולוגיה), יחויבו בתכנית השמלות בלבד ומגדדים ישנה למעמד של תלמידים ב"מעמד מיוחד". סיום התכנית החשלהות אוניה מזכה בתעדות או בתואר אקדמי, אך מKEN זכות להציג מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה. בשיקולו הקבלת לתואר השני יובא בחשבון הציון הממוצע המשוקל בתכנית החשלהות.

.7. שקלול ציון הגמר

א. שקלול ציון הגמר באופן הלימוד הדוד-חוגי:

ממוצע משקלל בקורסים

סמיינרין אempiri

ב. שקלול ציון באופן הלימוד הדוד-חוגי:

קורסי החוג

2 סמיינרים

2 חטיבות

(60% כל סמיינר)
20%
20%

מפתח חישוב ממוצע הקורסים¹**אופן הלימוד הדו-חוגי**

2	מבוא לפסיכולוגיה
2	הריגל מתוקש במבנה לפסיכולוגיה
6	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א/+ב'
4	פסיכולוגיה פיזיולוגית א/+ב'
4	תורות האישיות א/+ב'
4	שליחות מחקר א'
4	פסיכולוגיה וסויית
4	ניתוח שותה ויישומי מחשב
2	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
2	פסיכולוגיה ההתפתחותית של המבוגר והזקן
4	פסיכולוגיה חברותית א/+ב'
2	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'
2	פסיכולוגיה של התפיסה א'
2	פסיכולוגיה של הלמידה א'
2	מבחנים וערכות א'
4	פסיכופתולוגיה א/+ב'
2	עבודה שד
2	גישות ושיטות בפסיכולוגיה
4	שי קורטי בחירה
10.24	סמינר אמפירי

אופן הלימוד חוו-חוגי

מפתח החישוב זהה למפתח אופן הלימוד הדו-חוגי, עם השינויים הבאים:

4	פסיכולוגיה קוגניטיבית א/+ב'
4	תפיסה א/+ב'
4	למידה א/+ב'
6	שיס' שיעורי בחירה נוספים
8.5	סמינר אמפירי ראשון
8.5	סמינר אמפירי שני

¹ חל על תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני שנה"ל תשס"ד.

מפתח חישוב ממוצע הקורסים (חחל משנה"ל תשא"ד)אופן הלימוד חדו-חוגי

2	מבוא לפסיכולוגיה
2	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
8	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'ב'
4	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'ב'
2	שיטות מחקר
2	תרגילים בשיטות מחקר
4	ניתוח שוניות ויישומי מחשב
10	אשכול ליבכה 1
8	אשכול ליבכה 2
4	אשכול ליבכה 3
6	שיעור בחירה
10	סמינר אמפירי
4	עבודת שדה

אופן הלימוד חד-חוגי

מפתח חישוב זהה למפתח אופן הלימוד חדו-חוגי, עם השינויים הבאים:

12	אשכול ליבכה 1
12	אשכול ליבכה 2
8	אשכול ליבכה 3
8	אשכול ליבכה 3
8.5	סמינר אמפירי ראשון
8	סמינר אמפירי שני
8	שיעור בחירה נספחים

תכנית לימודים לתואר ראשון באופן לימוד דו-חוגי בביולוגיה-פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח

רכזת פסיכולוגיה: ד"ר דפנה يول

טל. 6408996

djoel@post.tau.ac.il

רכז ביולוגיה: ד"ר אורית אושרי

טל. 6409827

uria@post.tau.ac.il

מטרה

התכנית מיועדת לקבוצה נבחרת של תלמידים בעלי עניין במדעי המוח. מטרות התכנית לספק לתלמידים הכשרה אקדמית בסיסית גם בפסיכולוגיה וגם במדעי העצב. בוגרי תכנית זו יוכלו להמשיך בלימודי תואר שני בஸרטוגרפיה לפסיכולוגיה ותקולות למדעי החינוך ולרפואה.

קבלה

תלמידי התכנית ייבחרו מכין המועמדים שעומדים בתנאי הקבלה של החוג לפסיכולוגיה ושל הפקולטה למדעי החיים.

תלמידים מעתינים הלומדים בתכנית דו-חוגית פסיכולוגיה סיימו שנה אי' במלואה בהצטיינות (בממוצע 90 בפסיכולוגיה ובביולוגיה) יוכלו להציג בקשה להתקבל לאופן לימוד פסיכולוגיה ביולוגיה עם הדגש במדעי המוח.

מלגות

תימנהña מלגות - בגובה חצי שכר לימוד לתלמידים מצטיינים.

ניהול אקדמי ניסטרטיבי

רשום התלמידים יערוך על ידי מזכירות הסטודנטים של שני החוגים: ביולוגיה ופסיכולוגיה. חרוכים האקרומיים יפותר בעיות של שני החוגים שעלוות להתעורר במערכת הלימודים תוך תיאום עס' דקדאנים ועם עדות החוראה של שתי הפקולטות.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית מבוססת על תכנית לימודים דו-חוגית של ביולוגיה ופסיכולוגיה. נוספיהם לה מספר קורסים מוחדרים לצורכי פיתוחה היידי ושיטות המחקר במדעי המוח. לימודי שנה אי' כוללים בעיקר קורסים במקצועות יסוד, בשנים ב' ו-ג' הלימודים יתמקדו בתחום לימודי המוח.

תואר

התואר שיינתן לתלמידי התכנית הוא בוגר אוניברסיטה (B.Sc.). בתכנית לימודים דו-חוגית בביולוגיה ובפסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח. התעודה תჩום על ידי הרקטור ושני דקани הפקולטות חנוגעים בדבר.

מבנה תכנית הלימודים באופן לימודי דו-חזי בביולוגיה-פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח תשס"ז

ביוולוגיה¹	פסיכולוגיה	
<p>כימיה כללית ואנגלית (7) פיזיקה א' (4) מתמטיקה (6)</p> <p>קורס בחירות: מבוא לעולם תחוי מתחשי חוליות לחוליותניים (4)</p> <p>מבוא לביולוגיה של התא (4+2 ת') (רשوت) כימיה אורגנית (6) כימיה פיזיולוגית (3) פיזיקת ב' (3)</p> <p>סה"כ שנה א': שנתי סוגיות מדעי המוח (תובות נוכחות)</p>	<p>מבוא לפטיכולוגיה (2) סטטיסטיקה שי+ת' (4) פסיכולוגיה פיזיולוגית (2)</p> <p>מבוא לתורת האישיות (2)</p> <p>מבוא לפטיכולוגיה - גישות ושיטות (2) סטטיסטיקה שי+ת' (4) פסיכולוגיה פיזיולוגית (2)</p> <p>פסיכולוגיה התפתחותית של הילד (2)</p>	סמסטר א' סמסטר ב'
<p>ביוכימיה אנזימולוגית ומטבוליזם (5) נטיריקה כללית (3) פיזיולוגיה של בעיה (4) נוירואנטומיה (4) מעבדת מבוא לביולוגיה מולקולרית (5)</p> <p>מבוא לביולוגיה מולקולרית (4)</p> <p>קורס בחירות: איומונולוגיה (4) מי庫ר ביולוגיה כללית (4) אבולוציה (3)</p> <p>שנתי סמיינר: מדעי המוח א' (2) - חוכת נוכחות מעבדת פרויקט (6) - ניתן לבצע החל מסוף שנה א'</p> <p>סה"כ שנה ב':</p>	<p>שיטות מחקר (2) למידה - חתניה קלאסית ואופרטיבית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי (2) ניתנות שנות ויישומי מתchap (שי+ת') (4)</p> <p>פסיכולוגיה תרבותית: מהאיישי לבינאיishi (2)</p> <p>פסיכולוגיה חפרתית: מהביביאיני לקבוצתי (2) תרגיל בשיטות מחקר (2)</p>	סמסטר א' סמסטר ב'
	<p>במהלך השנה ב' ו-ג': 6 ש"ס</p> <p>מאשכול ליבנה 2 (6) - 2 ש"ס משעוני</p> <p>הבחירה</p>	

פתרון ממתמטיקה ניתן על טמך קורס חכנה במתמטיקה של הפקולטה (בקיצור) בז'יון 85 לפוחות.

פטור מפייזיקת גינטן על סמן: בגורות פיזיקת ברמת 5 יתיזוז בציון 80 לפחות מזוכה בפטורי מהקורסים מפייזיקה א' ו-ב'.

קורס פיזיקה במכינה האקדמית של אוניברסיטת תיא במסלול מודעים מזוקים בציון 80 לפחות מזכה בטיסורו מפייזיק א+'ב.

קורס פיזיקה במכינה אקדמי של אוניברסיטת ת.א. במלול מוציא ה�ש, בזיו 85 למחות, מוכח בפטור מהקורס פיזיקה א' בלבד.

תמלמידים שקיבלו פטור מיו' חייפות ללימוד קורסי בחירה באוטו הייק' שעתה, השלמה -ל-ט' עית' בחרוגו נושא

ቢዮლוጭיה	פסיכולוגיה	
<p><u>שנתו סמינר מדעי המוח ב'</u> (2) – חובת מוכחות התלמיד יבחר באתוד משני החקבאים, החקב' ננוירוביולוגיה או החקב' חשיבות עצביות</p>	<p>לימודי שדה (2) סמינרין אמפיריו (2)</p>	<p>סמסטר א' שנה ג'</p>
<p><u>החקב' ננוירוביולוגיה</u> <u>חובת:</u> מבוא לננוירוביולוגיה (4)</p>	<p>לימודי שדה (2) סמינרין אמפיריו (2) מבוא לפסיכופטולוגיה (2)</p>	<p>סמסטר ב'</p>
<p><u>חובת בחירות</u> - תלמיד יבחר ב-3 מתוך 4 הקורסים בקורה אנדוקרינית (4) MRI מיפוי תפקודי מבנה מוח האדם (2) גישה מולקולרית לבועיות למידה וזכרון (3) קורס נסס מתחן החקב' בפסיכוביולוגיה (2)</p>	<p><u>במחזור שני:</u> 2 ש"ס <u>מאשכל ליבה</u> 3 (2)</p>	<p><u>החקב' בפסיכוביולוגיה:</u> נוירופטילוגיה: במשך שנתיים ב' ו' יש לבחור 1 מבין: קורסים הבאים (סא"כ 2 ש"ס):</p>
<p><u>החקב' חשיבות עצבית</u> תלמידים המתעניינים למדוד את החקב' בחשיבות עצבית יロー פטורים ממתמטיקה שנייה אי' של הפלולטה. במחזור שנתיים אי' ו-ב' יש ללמידה: • מבוא לאלגברה 2+1 – שנה אי' • חשבון אינפיניטיסימלי 1+2 • קורס תוכנות בחנדסה או במתמטיקה (3)</p>	<p>מושגי יסוד ננוירופטילוגיה (2) מוח וחתונות (2) – לא ניתן בתשסיו נוירופטילוגיה של רשות וחתונות מרחכית (2) פסיכופרמקולוגיה (2) – לא ניתן בתשסיו קבש, תודעה וחקור המוח (4-2) זיכרון אונשי (2) הבסיס המוחי והקוגניטיבי של תפיסה (2) חassis המוחי והקוגניטיבי של עיבוד פנים ועצמים (2) נוירופיציאטיריה (2)</p>	<p>שנה ג': 1. מבון תקורסיס הבאים: • מבוא לחישוב עצבי (4) (מדעי המחשב) • למידה סטטיסטית וחישוביות עצבית – ייזוזות (4) (מדעי המחשב)</p>
<p>סטודנטים המעניינים בחקכ' חשיבות עצבית יכולו לבחור קורסים מהחקב' nanoirobiologia או מקורסי הבחירה עם לחשיים ל- 96 שעות.</p>		

פסיכולוגיה	ביולוגיה	פסיכולוגיה
<p>קורסיב בחירות התלמיד יבחר לפחות 3 קורסים מהרשימה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • התנהגות בעלי חיים (4 ש"ס) • אינטואיטיבים מולקולריים בתהליכי חלוקה, התמיינות ואופטוזיס (3 ש"ס) • חבטיים מולקולריים של תהליכים דוגרטיביים במחלת האלzieimer (2 ש"ס) • פילוסופיה של המדע (2 ש"ס) (מדעי הרוח) • נירופיזיולוגיה (3 ש"ס) (בית"ס לרפואה) • בסיס מולקולרי של מחלות עצניים (2 ש"ס) (בית"ס לרפואה) • בקרה הורמונלית של התנהגות בעית (3 ש"ס) • מבוא לעולם חמי (4 ש"ס) • אימונולוגיה (4 ש"ס) • מיקרוביולוגיה כללית (4 ש"ס) • אבולוציה (3 ש"ס) • נירואנדוקרינולוגיה (לא ניתן בתשס"ו) 		<p>סמסטר ג' סמסטר א'</p> <p>סמסטר ב'</p>

סה"כ חובה לתואר - 58 ש"ס

סה"כ
ש"ס 154

את התכנית המחייבת של כל חוג יש לוודא בידיעון החוג של הפקולטה הרגלונטית.

תכניות לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מרחבות מבין: כלכלת, פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תיאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתלמידים בעלי טרנגורות אינטלקטואלית, המעוניינים להרחיב את ייינית הלימודים לכיוון ראשון לכוון גזע-די לימודי התיאור הראשו, בסיסי מושך ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומי נושאים במדעי החברה והרוח. כוונת התכנית היא לאזק מגמות מחקריות מתחומיים של מדעי החברה והרוח בהתאם לשרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תכניות הלימודים¹

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-תונוגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקומם לימודים ברוג הנוסף, לימוד התלמיד שתי חטיבות מרחבות מתוך החוגים: כלכלת, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים כוללת 141 ש"ס, מהן:

- א. במתמטיקה 77 ש"ס.
ב. בשתי החטיבות 32 ש"ס בכל חטיבה.

חטיבה בפסיכולוגיה - בהיקף 32 שעות²

<u>학יק' בש"ס</u>	<u>שנת תקורס</u>	<u>חומר</u>
2	שנה א'	מבוא לפסיכולוגיה
2	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
4	פסיכולוגיה פיזיולוגית	פסיכולוגיה פיזיולוגית
2	מבוא לתורות האישיות	מבוא לתורות האישיות
2	שיטות מחקר ³	שיטות מחקר
2	תרגיל בשיטות מחקר	תרגיל בשיטות מחקר
4	ניתוח שונות ויישומי מחשב ³	ניתוח שונות ויישומי מחשב ³
2	תפיסה וקוגניציה	תפיסה וקוגניציה
2	למידה - התניות קלאסית ואופרטנית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	למידה - התניות קלאסית ואופרטנית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי
2	אחד משני השיעורים:	אחד משני השיעורים:
	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלו"	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלו"
	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלו"	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלו"
2	מחנים והערכה	מחנים והערכה
2	פסיכולוגיה חברותית: מהאיishi ליבטאיishi	פסיכולוגיה חברותית: מהאיishi ליבטאיishi
2	פסיכולוגיה חברותית: מחבטייאשי לקבוצתי	פסיכולוגיה חברותית: מחבטייאשי לקבוצתי
32 ש"ס	סה"כ	

¹ הטיפול בתלמידים הוא במזכירות תלמידי בית-הספר למדעי המתמטיקה. הרישום לקורסים בלימודי החטיבות יתבצע בחוגים הרגולוניים.

² החל משלב תושס"ד.

³ דרישת מוקדמת: מבחוץ פטור בסטטיסטיקה (פרטים במזכירות החוג לפסיכולוגיה טל: 6408839).

החטיבה בפסיכולוגיה

זאת לא ערך – זה חטא

תכנית הלימודים:

שנה א' (4 ש"ס)

מבוא לפסיכולוגיה למורה"ח (4 ש"ס).

הקורס ניתן במסגרות הקורסים הכלל-פוקולטיטיים ומהיבר השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעوت הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה מבוא לפסיכולוגיה למורה"ח.

שנה ב' (12 ש"ס)

התלמיד יבחר 4 קורסים, סה"כ 8 ש"ס, מהרשימה:
מבוא לתורת האישות

¹ פסיכולוגיה פיזיולוגית א'

פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'

פסיכולוגיה חברתית: מהאישו לבינאי

פסיכולוגיה חברתית: מהbinsaniishi לקבוצתי

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

התלמיד יבחר 2 קורסים, סה"כ 4 ש"ס מהרשימה:
קורסי בחירה:

- יהסם ביון-איישים בקבוצה

- בין פסיכולוגיה לרפואה

- פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלו"

- פסיכולוגיה קוגניטיבית

- פסיכולוגיה של בחירת צרכניות

- מן פסיכולוג

- משור ושינוי בחיה הילד ומשמעותו

- תפיסת רושית

- תפיסה וקונגניציה

בסיום רצוי אין זיין – אין זיין

מספר המקומות בכל קורס מוגבל, במקרים הדומים ייעוץ מיוחד לתמונה מזכירות הפוקולטאות את התלמידים הנוגעים בדבר, ליעוץ החטיבה בחוג לפסיכולוגיה.

תלמידי החטיבה העשרה יכולים להירשם לקורסי בחירה בלבד, אך ייונטו בהם מקומות פנוים.

¹ חובה למועד חלאק אי של הקורס לפני תלאק ב'.

² תלמידי החוג לסתוציולוגיה אינם רשאים למדוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תיאור תקופתיים

1071.1102.01 מבוא לפסיכולוגיה

הקורס מהו מהו מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, כולל התמקדות על מושגי היסוד, הגישות התאורטיות והמחקרים והrhoות בפסיכולוגיה, ותואר עקרוני של כל המתקר.

1071.1106.01 מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות - מיועד לתלמידי שנה א' בלבד הקורס עוסק בסקירה היסטורית של הרענות שתחבאו לפיתוחה של הפסיכולוגיה המדעית המודרנית. אחרי עיון בשאלות של "הפילוסופיה של מודע" בפסיכולוגיה, ובשלכות של גישות פילוסופיות בעיתות העתיקה לפסיכולוגיה המודרנית יתמקד הקורס בכיוונים הבאים: (א) מקורות חקר הפסיכופיזיולוגי (ב) מקורות הפסיכולוגיה הניסיית ו-(ג) מקורות הגישות הדינמיות. בקורס יושם דגש על חישباتם של חוקרים והוגים מרכזיים (כמו גימנס ונדט) וזאת בחтиיח של שאלות המדעית העכשוויות בפסיכולוגיה.

1071.1119.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים

סולמות מדידה, הצגות גרפיות, מדדים לנטיה מרכזית, מדדי פיזור, ציון תקן, התפלגות נורמלית, התפלגות דגימה, בדיקת השערות: טיעיות מסווג I ו-II ועוצמה, חסתברות, קומבינטוריקה, התפלגות ביומétrית.

התפלגות חי בראיברג: מבחנים לבדיקתubic התאמה ואי תלות, בדיקת השערות על ממוצע אחד ושני ממוצעים, בהתאם, רוגריה: פשוטה ורובה, מדדי קשר נספחים, מבחנים א-פרמטרים, שיטות bootstrapping: סטטיסטיות "אלטרנטטיביות".

1071.1121.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'

הקורס עוסק בסוגות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעל תיוט אחרים. ייסקו: הולכה עצבית וחיבור סינפטית, נירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותביסיס העצבי של תפיסה.

1071.1122.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'

הקורס מיועד לדון בבסיס היבולי של התנהגויות כגון עוררות ושינה ופעילות מינית, אספקטים של מידת חיזוק, רכישה של אינפורמציה זיכרון, טגנון קוגניטיבי, הפרעת בתהום הפסיכופתולוגיה והשפעת לחץ ומצבי נשע על מערכות פיזיולוגיות, כגון: המערכת החיסונית ותוחשות כאב. מעורבות מערכת עצבי מרכזיות בהתנהגויות אלו תידן ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

1071.2103.01 מבוא לתורות האישיות

במאמרות הרצאות פרונטליות לכל תלמידי שנה א', יסקור הקורס את שאלות היסוד של תחומי האישיות ואת תאוריות האישיות המרכזיות. יסקורו תאוריות פסיכודינמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, המוניסטיות ואקסיסטנציאליות.

1071.1124.01 תאוריות אישיות - עבודה יישומית

קורס זה י██████████ בישום הדע התאורטי שנცבר בקורס המבוא תוך התמודדות עם המורכבות האנושית שמצוין המפגש עם בני אדם בנסיבות. התלמידים יתבקשו לקיים ראיון שימיישך 3-4 פגישות עם אדם שיבחר על ידו ויאשר על ידי צוות החוראה. מטלת הקורס תהיה כתיבת עבודה בת שני חלקים: (א) תיאור חופשי של האדם עימנו נפגש ומאפייני אישיותו כפי שמבין זאת התלמיד; (ב) שימוש באחרת מהתאוריות שנלמדו בקורס המבוא להסביר מניעו, התנהלותו ואישיותו של המרואין.

באופן פרקי, לאחר מספר שעורים פרונטליים שיציגו את הנושא ויקנו כלים לביצוע המשימה, יחולקו משותפי הקורס לקבוצות בנות כ-25 תלמידים כל אחת. כל קבוצה תיפגש אחת לשבועיים עם אחד מאربע מתרגלי הקורס. הפגישות הוושבועיות ישמשו לליוי התלמידים ביצועם בעבודות בקורס תוך ליבור למורכבות הרגשות והפרקטיות הגלומות ביצוע הראיונות ובכתיבת העבודה.

1071.2103.01 שיטות מחקר

הקורס מועד להציג לומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ותיכנון מחקרים. הקורס כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודין מפורט בבדיקה השערות ותאוריות, דוגמה, מדידה ותיכנון מחקרים ניסויים וכען-ניסויים.

1071.2109.01 תרגיל בשיטות מחקר

התרגיל בשיטות מחקר מותכו לצד תיישומי של החומר אשר Learned בקורס לשיטות מחקר. התרגיל מנקה את הכללים הדורשים לתיכנון וביצעו עובדה מחורית מתחילה ועד סופה. התלמידים יתנסו בקריאת ביקורתית, ערכות מחקר עצמאי וכתיבתו.

1071.2114.01 ניתוח שנות ויישומי מחשב

הקורס עוסק במודלים ניתוח מערכי מחקר ניסויים, בהם החוקר מתפעל מספר משתנים. הבדיקה בין מערכי מחקר עם משתנים בין-נבדקים לעומת משתנים תוך-נבדקים תוביל לבניית מודלים תאורטיים שונים. בתרגיל יושם דגש על ניתוח מערכי המבחן בעורת תוכנות סטטיסטיות.

1071.2815.01 פסיכולוגיה חברתית - מהיאו ליובייאנאי

שיעור זה יציג את הגישות והתאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסיסטר או ייסקרו שיטות מחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן יסקר התהום של תהליכי תוך-אישיים כולל יחסים, אני, עמדות ותפיסה בין-אישית.

1071.2816.01 פסיכולוגיה חברתית - מהבייאנאי לקבוצתי

סיסטר זה מהוות המשך לסמינר אי-ויכוח את תחומי התהליכים הבין-אישיים והקבוצותיים כולל מתח עזרה, תקופנות, מנהיגות, ותחרות בשיתוף פעולה.

1071.2904.01 פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

תאוריות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית עם דגש על התפתחות רגשית, קוגניטיבית ובינאישית.

1071.2905.01 פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר וחזקן

הקורס יתמקד בתהליכי ההתפתחות לאחר גל ההתבגרות, לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החברים. יסקורו בקורס התאוריות והתהליכים הביו-לוגיים, האישיותיים, הבין-אישיותיים, המשפחתיים, הקוגניטיביים הפסיכו-חברתיים וחפטיקותנולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחזי המבוגר וחזקן.

1071.2305.01 פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זיה הכל בראש שלו"

קורס זה כל אחד מחברי המגמה הקוגניטיבית יציג סוגיות מרכזיות בתחום הממחקר.

1071.2305.01 פסיכולוגיה קוגניטיבית

קורס כולל סקירה שיטית של נושאים מרכזיים של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית העכשווית ובهم קשב ופרזיגמות קשב, שפה, תפיסה ודמיון, ייצוגים מנטליים, ומושגים. תערץ גם סקירה היסטורית של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית וידוענו כווני התפתחות אפשריים בעדר.

1071.2909.01 תפיסה חזשית

בשיעור יידונו תהליכי עיבוד אינפורמציה בתפיסה. הסטודנטים יירשו לעמוד ב מבחן הכלול את החומר המוצג בשיעור בתוספת חומר קריית.

1071.2910.01 תפיסה וኮוניציה

הקורס עוסק בשני התחומים המרכזיים הבאים: (א) תפיסה כארגון מרחבי (ב) תפיסת ארגון קוונטייבי. בתחום הראשון יזענו גושאים הבאים: סכבות של תפיסה, מבנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית, התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת צורות. בתחום השני ייזענו גושאים הבאים: מערכת עיבוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותהליכי קשב.

1071.2911.01 למידה - התניות קלאסית ואופרטנית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי הקודס סוקר תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי של התניות קלאסית והဏיה אופרטנית בבעלי חיים ובני אדם.

1071.2912.01 למידה - התנהוגיות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי הבנת פעלויות מנגנומי התניות קלאסית והဏיה אופרטנית בתנהוגיות מורכבות. הקורס יעסוק בחשפת מושביצה על התנהוגות, למידת הבחנת, התנהוגות מרחבית ועוד. דרישת מוקדמות: למידה - התניות קלאסית ואופרטנית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי.

1071.3109.01 מבוא לפסיכופתולוגיה גישות דינמיות מטרתו המרכזיות של הקורס היא לחשוף את הסטודנטים, באופן ראשוני, לשאלות מקצועיות ואתניות הקשורות בשאלת מה בין נורמלי לפטולוגיה. הקורס יגע במספר תאריות מרכזיות בתחום, וכך יתאפשר לחשב באיכותם הפערות נשיות מרכזיות (כמו למשל פסיכוזות, הפרעות חרדה, הפרעות מצב רוח והפרעות אישיות). תריה התיחסות לאופני האנתרופומורטליים ולסוגיות הטיפול הרוחות.

1071.3112.01 הקורס עוסק באטיאולוגיה של פסיכופתולוגיות מסוימות מתוך הסתכלות פסיכודינמיות קלאסית ועכשוויות, נגזרות הטיפול מהן. הקורס כולל הכרות עם מושגים בסיסיים בפסיכופתולוגיה דינמית ומציג אונון תוך שימוש בייצוגים שונים שלהם בתים.

1071.3111.01 הקורס עוסק במושגים ובתאוריה בסיסיים של מדידה ומתנים פסיכולוגיים הדגש בקורס הוא על השימוש במושגים להערכת האישיות והיכולת האינטלקטואלית.

1071.3108.01 הוכנית לימודי השזה מלאה את לימודי הקורס "פסיכופתולוגיה". מטרתה לאפשר לתלמידים/ות "לדבר" בין החומר הנלמד בשיעור לבין המיציאות האנושית החוביה לאחרורי התאוריות והכותרות השינויים, עמן נפגשים/ית בMSGת הקורס. בMSGת הוכנית לימודי השזה תאפשר לתלמידים/ות הנטסנות אישית ביצירת קשר וחברת MSGות שונות של בריאות הנפש. בMSGת הוכנית ישנה אפשרות לעבוד במשך השנה האקדמית באופן פרטני עם ילדים, נוער ומבוגרים, המצוויים בMSGות שונות. כמו כן, ישן מסגרות חמאפשות התנסות בעבודה עם קבוצה. כל סטודנט/ית/תולה במשך השנה בהדריכת קבוצתית שבועית, אשר תינתן במקומות בו תזא/היא מבעעת את החוננות. הדרכה אישית תינתן לפי הצורך, וברוך כלל על-ידי המטפל/ת של הילד/מבוגר אותו הוא/היא יתחנן.

סמינריונים אמפיריים

1071.2910.01 קוגניציה ותפיסה בקורס יידנו נושאים נבחרים מן הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ובهم קשב סלקטיבי, קשב מפוץ, זכרון ונוסחים נבחרים מתפיסה ובהם ארונו תפיסתי מרכזי, פסימופטיקה של הזכרון, ותפקידי השוואת. יערמו נסיבות לאינטגרציה של סדרiotic מהחק שעתברו ללא דו-שיח ביניין.

1071.3628.01 מחק בהתפתחות ופסיכופתולוגיה רסמייר יחשוף את התלמידים לגישה התפתחותית בכל הקשור למבנה הגורמים, המהלך וההתפתחות של התפקידים ופסיכופתולוגיה, ויאפשר התנסות מעשית במחקר. הסמינר יציג מחקרים נושאים של הטוות אצל ילדים ומבוגרים עם חרדה גבואה, הבדלים טנוריים בתפיסה גזיריים מאימיים אצל אנשים עם חרדה גבואה לעומת גזירות נמוכות, ויסות רגשי אצל ילדים גן החטיגות חריגות וחיבורתיות בבית הספר, ואילומות סלקטיביות אצל ילדים. התלמידים יחשפו לשיטות מחקרו מגוונות כגון ניתוח התנהוגות מטרטי וייאו, הקלטות פעילות של מערכות פיזיולוגיות (גלי, מתח, קצב לב), ראיונות קליניים ושאלונים למבוגרים ולילדים. בתחילת הקורס יציגו הנושאים השונים, אח"כ יתחלקו התלמידים לזוגות ויצוותם לעובדות מחקר מעשית ולימוד של אחד ממושאי הסמינר. לקרהת סוף השנה יציגו התלמידים את עבודתם ומסקנותיהם ויכתבו עבודה סמינרונית.

1071.3627.01 פסיכולוגיה של הביבות

הקורס יסקור מגוון תוצאות פסיכולוגיות של היבוש המתמשך בשטחים והשפעתו על הקבישים וחכבשים. הוא יכלול את הנושאים הבאים: הזות וניכר (אישית ולאומית); דפוסי שיח במפגש כובש-נכבר; תפיסת הזולות והגישות לסלב; מעמד הילד כסובייקט.

1071.4815.01 מודלים מואיזים למשמעות גישות נארה

נחיל בסקירה היסטורית של הגישות המקובלות בהערכת התוארית על הנושא (כלומר, מהי משמעות גישות ויכיזד היא קשורה לגוף הרגשי). נמשך בהצעת שיטות מחקר (חדרה מוחית (פסיכופיזיקה) ונסקרו מתקנים בהזדמנות שבחו אונושא בשנים האחרונות. התלך חמשי יתמקד בחכנת פרויקט מחקר בנושא משמעות גישות שתיארים ל-*NMR*. תינויו יבסס על גירויים בעלי עומס רגשי שונה ומוקורות שונים: חיצוניים (شمיעתי וראייתי) ופנימיים (מעורר וספונטני). הקורס יתקיים בחלקו במעבדה להדמיה תפקודית של המוח במרכזו הרפואי תל-אביב ע"ש סוראסקי (aicello).

1071.3457.01 פסיכולוגיה רפואית

הסטודנטין עוסקת במחקר, שיטות מחקר ותאוריות הנוגעים לנושאים פסיכולוגיים תקשורתיים בבריאות ובמחלות כרוניות, כגון, גורמים פסיכולוגיים למחלות, השפעות פסיכולוגיות של מחלות, התמודדות עם מחלות כרוניות, תפקידי *survival* החולה, קומויקציה בין חולים לרופאים, השפעות פסיכולוגיות על המערכת החיסונית וכו'. נדרשת עבודה סמינריונית אמפירית.

1071.3623.01 מובן ומשמעות

הסטודנטין עוסק בנושאים הבאים: מהם מובן ומשמעות - הגזרות וגישות; סוגים של משמעות; סימן, סמל ומטפורות; ישותות שונות למדידות משמעות; משמעות ביןאישית ומשמעות אישית; משמעות ושפה; התפקידים של המשמעות בתחוםים שונים - פעילות קוגניטיבית, תוכנות אישיות, תפקוד חברתי, פסיכופתולוגיה, תפיסת האני והחולת, פסיכותרפיה; משמעות ויצירתוות; משמעות באנומת; משמעות חתיכת.

1071.3611.01 שנית, התפתחות ופסיכופתולוגיה בילדים

השינה היא ברוטר רגש ביוטר למכבו הבריאותי והרגשי של הילד. Thesis שנית וחרפאות שנית החשיבות בילדות עלולים להשפיע בצורה משמעותית על תפקודו הኮגניטיבי והרגשי של הילד. הסטינר יתמקד במחקר בתחום של השינה בילדים וקשר בין השינה, התפתחות הילד, ויסות רגשי, בעיות התנהגות ופסיכופתולוגיה בילדים.

1071.3621.01 מרך פסיכולוגי

זה סטינר אמפרי העוסק בחשיבות של הרוחה פסיכולוגית על תפיסת גירויים חברתיים, על ניבוי, החלטה ורגש. מימדי המרך המשווים שיבחנו הם מרך (התפקיד מונקודת חוויה לעבר העתיד וה עבר) מרך חברתי (אני לעצמת משווה אחר, קרובה לעומת זו), מרך פיזי, ומרכז של ייצור (יצוג קוגנקטיבי לעומת יצוג אבסטוקטיבי). נפתח דרכיס לבחון באופן אמפירי את התענה, הנגרות מתארוית רמת התכנית של ג'LIBרמן וטרופט, כי לכל מידי המרך aktual השפעות דומות, וכי מימדי המרך עצם הם חלופיטים זה לזו, אך שהרחתה של גירוי בימיד אחד גורמת לתפיסתו כחוץ יותר גם במינדים אחרים.

1071.3453.01 גבריות, נישות ואנדראוגניות פסיכולוגיות וחשיבותן על התנהלות ילדים ומבוגרים
במסגרת הקורס נדון בתיאוריות חරמוציאיות לחתפות וחותם מינית. כן נעסק במחקרים העוסקים בין אוריינטציות תפקידי מין וסכנותיות מינית לבין התנהגות סטריאווטיפית ולא סטריאווטיפית.

1071.4179.01 מודלים של סcioפרניה בבעל-חיים

הסטודנט יעסוק בחיבתו החתונוגותיים, הפרמקולוגיים והאנרוכימיים של מודל חזופמי של סcioפרניה. יושט דגש על הਪ्रעות בתהילכי למידה וקונגניציה של בעלי חיים תחת הסט, אמפטמיון והשנואה בין המודל בבעל-חיים החילוני. כמו כן יסקורו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעל-חיים ובקליניקה. הסטינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.36250.01 סיפורי חיים ורוחות סובייקטיבית
הס민יר עוסק בשלשה מושגים תאורטיים: רוחות סובייקטיביות (אושר), סיפורי חיים (קונטינגרציה פרזונטיבית של העצם) ואירועים פרואטיטים בעבר. מטרת הסמינר היא להזכיר את המשגדים הללו מבחינה תאורטית ולבחון את הקשרים האפשריים ביניהם. הסמינר כולל דיוני כיתה תאורטיים וחתנות מחקרית אמפירית.

1071.3604.01 מה ניתן ללמוד על האדם מתחכחות על פניו?
מהו חשוב כי הalkה בינו לבין לטווח קצר וזכרון לטוחן אורך משקפת מציאות פסיכולוגיות. מחקרים אמפיריים מעמידים רעיון זה בספק. בסימן נסקרו מחקרים אלו וננסה לחשב על פרדיגומות מחקר שעשויה לאושש את רעיון חלקה לשני מאגרי הזיכרון.

1071.3557.01 מה, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגעות מחלות והתפתחות סרטן

הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המת והמערכת החיסונית, המנגנים הפיזיולוגיים, והשפעות הפסיכיאתולוגיות על קשר זה ועל פגעות מחלות. הסמינר כולל בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקור מדדים חיסוניים.

1071.4738.01 השפעת הזכרון על תקשיב
בסמינר זה נskor את החשיפה של התנחותיות קודמות על הפניות הקש. דגש ניתן על המרכיב האיפופליציטי של השפעות אלה.
הסמינר מושתך לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4813.01 פרצופים פרצופיים
פרצופים הינם גירויים ויזואליים בעלי מבנה מאוד דומה (שתי עיניים ממוקמות מעל אף שמסוקם מעל פה). כיצד אנחנו מצליחים לה辨ין בקלות רבה בין אף הפרצופים שאנו פוגשים במהלך חיינו? מחקרים במדעי המוח ומדעים קוגניטיביים מעדים על קיומו של מנגן מיוחד אשר מוקדש ליפוי פרצופים. בסימן נדוע במחקרים בהנדסה מוחית (MRI) וממחקרים התנחותיים אשר ניסו לאפיין את המנגנון ליהוי פרצופים ואת הדרך שבה הוא מעד מידע באופן שונה ממנגנים אחרים ליהוי אובייקטים (כמו כסאות, בתים, מכונות וכו'). המחקר האמפירי יכול אפילו מגדים התנחותיים על יכולת זיהוי פרצופים ואובייקטים. כמה מהשאלות שנעסוק בהן: (1) האם קיימים הבדלים בין אנשים בכליות זיהוי פרצופים, (אස' כי, מתי ניתן למדוד מון על מנת ופקדן המנגנון ליהוי פרצופים? (2) האם קיימים מרכיב גנטי משמעוני ביכולת זיהוי פרצופים (חאם יכולות זיהוי פרצופים עברות בתורשא? (3) מדו"ע "כל הסינים נראים אותו דבר" וחתם ניתן להשתperf ביכולתנו לზהות פרצופים מסוימים אחרים ושי.

1071.3411.01 חשיבה יומיות
כדי להתמצא בעולם בו אנו חיים, בני אדם חייבים ליעזר בשערות לגבי המציאות (ולגבי עצמן) ולבחון השערות אלו. הקורס יעסוק באסטרטגיות של בדיקת השערות יומיומיות. בין הנושאים: שימוש באישוש ובהפרכה, חשיבה השתברותית, עשיית השוואות חברתיות. חזות היא פסיכוגנט-חברתית-קוגניטיבית.

1071.4806.01 מודל להפרעת אובססיבית קומפלטיבית בבעל חיים
הסמינר יסקור את החיבטים והתנחותיים, המרכזולוגיים והנוירולוגיים של מודל החלשת הסוגנן של הפרעה אובססיבית קומפלטיבית, וידונו ברלוונטיות שלו לסינדרום קליני. הסמינר מושתך לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.3624.01 ניהול העדפות בחותחות
בסמינר זה נתירות לחותחות חברתיות כרכישת העדפות וכרכישת יכולות ניהול העדפות אלה במובן תוך ובמובן בין אישי. הורים מעדיפים שילד יוכל חסוה וגור ולא שוקולד ווגיות - ילד בדף כל מעוריף את התפקיד. אין כל צד מודחה שעדפותיו שלו יגבירו למלה מוטריזם. אין בנסיבות הגילית לתמוך בין אישי ותוך אישי, הבנת הזולות, ואלטרואים. בפגישות ראשונים, יוצגו הרעויות הבסיסיים. כל סטודנט יבחר וושא מתוך הנושאים חניל, יפגש עם המרצה לדון בנושא, יתכן מחקר, ויעיג את רעיוןתו לקובצה. לאחר אישור סופי של המחבר, כל סטודנט בצע את מתקורנו ונפוש שוב בקבוצה לҚරאת סוף השנה כדי לשמע ולדון במקורות אלה.

קורסי בחירה ב.א.

1071.3234.01 יחסים בין אישיים בקבוצת קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בקורס מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכי של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצם וחדוד רגשותם לשנה.

1071.2309.01 מדעי עצב קוגניטיבים של תפיסת וזהאלות כמחיצת מקליפת המוח האנושי מוקדשת לעיבוד מידע זיזואלי. כיצד המוח מציג מידע זיזואלי אויה תחלה עבר המודיע חזואלי מ"העולם החיצוני" עד לתמונה המנטלית שהמוח יוצר? כיצד ניתן מזהים אובייקטיבים? סקרו מחקרים אשר ניסו להבין איך המוח מציג מידע זיזואלי (כגון אובייקטים ופרצופים) תוך שימוש דגש על אינטגרציה של ידע מתחומי מחקר שונים במדעי העצב קוגניטיביים (הזדמנויות (MRI, ERP), הקלטה מנירוגנים בודדים, פגיעות מוח, ומחקרים התנהגותיים).

1071.4672.01 פסיכולוגיה של יחסים בין קבוצות השער יעסק בחיבטים עשויים של סימולוגיה תברותית של יחסים בין קבוצות. הקורס יעסוק בחיבטים שונים של תאוריות החזות תברותית. נתקדם בשני נושאים מרכזיים: (1) ויחי עורה וסיווג בין קבוצות כמשקפים מוטיבציית של חבריו הקבוצה לישור, לשמר או לעורר על יחס נוח בין הקבוצות, ו(2) תהליכי של פיסות ובניות אמון בין קבוצות יזבות. הקורס יחייב קריאה שופטת, הצהה של מטלות בכיתה, והשתתפות כביתה בעלת אופי של הצעת מחקר.

1071.4677.01 הנדסת גורמי אנוש בஸנתה השער יסקרו חתוממים השווים של הנדסת גורמי גורמי אנוּש: תכנן: מכונה ואדם מתחשב, תכנן ממשקפים, תכנן סביבת עבודה. תכנן מערכות תחבורה וכו'. התלמידים ידרשו לבצע מספר תרגילים ו齊ון הקורס יקבע על בסיסם.

1071.3584.01 זמן פסיכולוגי בஸנתה השער יסקר הנושא של תחוות הזמן במשךילוגי ותיכון תאוריות המסבירות את הקשר שבין תחוות הזמן לבין האובייקטיבי. באופן מפורט יסקרו הנושאים הבאים: מהות הזמן הפסיכולוגי; התפתחות תפיסת הזמן; זמן פרספקטיבי; זמן רטראנספקטיבי; יסקרו מודלים של זמן פסיכולוגי למצבים כמו המתנה בתורים; זמן פסיכולוגי ותרבות; זמן פסיכולוגי ואישיות.

1071.2308.01 פסיכולוגיה של אהירות צרכנית הקורס יעסוק בהבנת ההתנוות האנושית של צריכה, עם דגש מיוחד על קבלת החלטות בתחום הצריכה.

1071.4651.01 מחקר בהשוואות ובחריות חברתיות הקורס יעסוק בחופעת "SHIPOTI הדורי" (מונע עליטה בארץ הפלאות) ואבחן מספר חסריבות תאורטיים לתופעה שבה כל האופציות בסרט חכירה או כל החברים בקבוצה הינם טובים יותר או גורעים יותר ממוצע הקבוצה ומתופעה שניה כל החברים בקבוצה הינם "מספר 1" בקבוצה.

1071.2310.01 משבר ושינוי בחיי הילד ומשמעותו הקורס יעסוק בשינויים נורמטיביים ושינויים שאינם נורמטיביים בחיי הילד ומשמעותו, ויבדק מודלים תאורטיים ומעשיים להתמודדות.

תואר שני

ראש המגמה הקלינית - פרופ' ראובן זר/ד"ר קרלו שטרנגו
 ראש המגמה הקלינית של הילד - ד"ר מישל סלאן
 ראש המגמה החברתית - ז"ר יהיאל קלר
 ראש המגמה הקוגניטיבית - ד"ר יונתן גושן
 ראש המגמה הפסיכוביולוגית - ד"ר דפנה يول

מטרות הלימודים

- א. להקנות לתלמידים והטמותות בתחום אחד של חמקצע נשיירא לחן "מגמה".
 ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמידים בתחום הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקנית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטה בתכנית הלימודים של לימודי התואר חיוני שכן שכך שבכל מגמה מוצעים לתלמידים שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודות שדה מעשית בתחום החתומות של המגמה.

משך הלימודים

הסטודנטים לקרואת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמיד מסלול הלימודים עם עברות גמר חייב להגיש הצעת וזה עד תום השנה הריאונה ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום סמסטר א' של שנת הלימודים השנייה - יופסקו לימודיו.

המגמות המוצעות

- א. פסיכולוגיה קלינית
 ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
 ג. פסיכולוגיה חברתית
 ד. פסיכולוגיה קוגניטיבית
 ה. פסיכוביולוגיה

תנאי קבלה

ראשים לחיושים מומדים, שטיימו את לימודייהם לקרואת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כלהלן: למגמות הקלינית וקלינית ילד בציון 90 לפחות, למגמה החברתית בציון 88 לפחות, למגמה הקוגניטיבית בציון 83 לפחות ולמגמה הפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות. מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאם המועמדים ללימודיו התואר השני בפסיכולוגיה שתוקבע על סמך ראיון אישי או מרכז הערכה, במגמות הקליניות, ומבחן מיון ארצי. הזמן לראיון עשוי להיות שיקולי כל מגמה, בהתאם למטעני המועמדים.

תנאי להגשת מועמדות

אחד מתנאי קבלת ל.מ.א. (כגמאות: קליניות, קליניותILD וחרבוגית) הוא מעבר מבחן מיון ארצי בפסיכולוגיה – " מבחן מותאם" הנערך ע"י המרכז הארצי לבחינות. (טלפון: 02-6759555).

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחוםים אחרים, המעניינים ללמידה לתואר שני בחוג לפסיכולוגיה תייביס, בתנאי מוקדם, לחסילם למועדיס מוכננות התואר הראשון בתוגם לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להירשם ללימודים לתואר הראשון ורקם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילים לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל בחינה הפיסיומטרית).

מתකבים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לאמדו קורסים מתוך הפסיכולוגיה, ימדו בתכניות ובקראטות "חוג לאחר תואר", היקף לימודים אלו שווה להיקף המדרש מותמדיי אוון הלימוד הדוחaggi בחוג לפסיכולוגיה, דוחינו 60 ש"ל. בסיסו לudsonים אלה ניתנת העודה שות-עדן מבחינה אקדמית לתואר ב.יא. בمسلسل זה ניתן לקבל פטור מקורס חובת בלבד של עד 10 ש"ט.

מתකבים, אשר לאמדו קורסים בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ימדו בתכנית התשלמות. מתקבלים אל מתקבשים לפוטה, לאחר קבלת החודעה על קבלתם, לעץ תואר ראשון, בחוג ולחמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. הייעץ יקבע לכל תלמיד את הריבב ונכנית התשלמות והיקפה.

סיום תכנית התשלמות אוינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה הזכות להגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית התשלמות אוינו מבטיח קבלת אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר השני יבוא בחשבון העיון המשוקל בלמידה החשלה בתוגם לפסיכולוגיה.

קבלה תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחוםים אחרים למגוון המתקינות

במקרים מוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הירלוונטי, יאפשר למי שאינם בעלי ב.א. בפסיכולוגיה, להתקבל ללימודי מ.א. במגמות החברתיות, הונגנטיבית או הפסיכוביולוגית בעמד "על תנאי". למגמה הונגנטיבית רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בוסס מוכר להשכלה גבוהה בציון "טוב מADIO" (83) לפחות, למגמה הפסיכוביולוגית בציון גמר "ז'וב" (80) לפחות, למגמה החברתית בציון (88) "טוב מADIO" לפחות. מועמדים אלו יחויבו בקורס תשלמת מתכנית התואר הראשון (פירות להלן). התנאי לקבלת בתלמידים מן המגנוין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורס החשלמה בציון שהוא לפחות ציון של דרישת הקבלה למוגמה.

קורס החשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר שני ואין מושタルים בציון הגמר.

קורס החשלמה הט:

חובה

- א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'יב (שיעור ותרגילים).
- ב. שיטות מחקר (שיעור ותרגילים).
- ג. ניתוח נתונים ויישום מחשב - (שיעור ותרגילים).
- ד. טמינר אמפירי (שנתי).

בחירתה - 6 קורסים סטטורייאליים מותוך קורסי התחבה ב.א. וזאת עפ"י קביעת ראש המגמה ובאישור היועץ לתואר ראשון.

התלמידים לא יעברו למועדן מן המניין בטرس יסייעו את כל החשלמות שהווטלו עליהם. עם זאת, על פי שיקולי ראשי המגמה יוכלו התלמידים, באישור, לקחת קורסים מוכננות ה.מ.א. במקביל לתקופת החשלמה. במקרה זה יחתמו התלמידים על הצהרה כי ידוע להם שהשתתפותם בשיעורי התואר השני היא על תנאי עד לסיום חובת התשלמה, בכפוף לתנאי קבלתם.

עפ"י תקנון האוניברסיטה נתן לתנאי במעמד על תנאי ממשך שנה מתחלת הלימודים לכל היותר.

כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יוזגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ווצאי דופן המצדיקים זאת.

חוובות התלמיד בלמידה התואר השני

פירוט חוותות:

1. קורסי חובה - א. קורסים מודולריים ולטיטיסטיים
ב. קורסי חובה ע"פ המפרט בתכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתווך רשות שיעורי בחינה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריות (במגמות החברתיות והפסיכיאטולוגית)
4. עבודה סמינרונית (במגמות קלינית, קלינית ילד וקוגניטיבית)
5. עבודה גמר
6. בחינה גמר או הגנה על התזה (במגמה הפסיכיאטולוגית)
7. פרקטיקום¹

להשומות לב התלמידים:

1. על התלמידים להציג תעודות זכאות לב.א. במרקם למורים במהלך שנת הלימודים הראשונה ב.א. (עד סוף סמסטר ב'). אם אישור זה לא יוצע במרקם לmorph יופסקו למועד התלמיד לאלאר.
2. על התלמידים לשליםScar למדוד עד הגשת הגרסה הסופית של עבודות הגמר, או סיום יתר החובות (לפי חמשות יouter).

סיום חוותות שמיעה

כל תלמיד חייב לסיים את חוותות השמיעה - כמוגדר ע"י המגמה, כולל פרקטיקום - עד תום השנה משנית למועדון. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך למועדון לתואר.

מילוי חוותות קורס

יש לסייע את כל מטלות הקורסים של שנה אי עד תום השנה. תלמיד שלא יגיע את כל העבודות לא יורשה להמשיך לשנה ב'.
כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חוותות שוטפות, כגון:
הנתן עבודות לשיעור ואו הרגיל מתוארכ לו, השתתפות בבניהו אם היא נדרשת וכו'.
על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון (לא יותר מאשר " עבר" או "השתתקף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש).

קורס שמטיל תשומות בו היא הגשת עבודה יהי מועד ההגשת חדש מתוך השיעור האחרון.
התלמיד אשר לא י מלא את חוותות הקורס במועד, יזוויח לו ציון 250 משמעותו "לא מילא חוותות קורס". ציון זה אינו נזון לביטול.

הlimודים בקורס תואר שני נמשכים שנתיים. בمسلسل עם עבודות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת בלבד, ובנסיבות חריגיות בשנה נוספת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת התגוננות של הפוקולטה. תלמיד בمسلسل עם עבודות גמר חייב להגיש חצעת וזה עד תום השנה הריאונית למועדון ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום סמסטר אי של שנת הלימודים השנייה - יופסקו למועדון.

¹ החל משנה"ל תשס"ד.

² לא משוקלל בציון הגמר.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

- .א. עבודות חמותלות כמחלק הקורס יש להציג עד היום האחרון של חסמסטר בו נערכ תקורת.
- .ב. עבודות סיום קורס יש להציג תוך מועד נספף ייינטן בגין שירות מיליוןאים או יותר.
- .ג. הארכה של חודש ימים לכל היותר תיינטן רק באישור מראש ובכתב עיי: חמרצה וועתק יועבר לעזרות הוראה וחוגינה.
- .ד. הגשת עבודות סמינריווית - ראה חמץ.

בחינות

בקורסי תואר שני ייינטן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נספף ייינטן בגין שירות מיליוןאים או יותר.

עבודות סמינריווית

כל התלמידים חייבים להגיש עבודות סמינריווית נוספת/ות סמינריווית נוספת על דרישות החשתפות בקורסים. במגוון: חברתית ופסיכיאטולוגית יש להציג שתי עבודות סמינריווית. עבודה אחת לפחות חייבת להורות אמפיריות. במגוון: קלינית, קלינית ילד וקוגניטיבית יש להגיש עבודה סמינריווית אתה. עבודות הסמינריווית חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמידים ואינה חלק ממנה.

תלמידים אשר סיכמו עם מרצתה על הכנת העבודה סמינריווית בהנחייתו, יודיעו על כך למזכירותם בכתוב בחתיות המרצה עם תחילת ההתקשרות. את עבודה הסמינר יש להגיש תוך שלשה חודשים מהיום האחרון למסטר.

יינו להגיש את שתי העבודות הסמינריווית למרצה אחד, או עבודה סמינריווית אחת ועבודה הגמר למרצה אחד. אין להגיש שתי עבודות סמינריווית ועבודה גמר באותה מרצה.

סדרניות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריווית, רשאית כל מגמה לAGIC שתהפתה בSTDNT מתפרק כחלה משיעורי החובה. מטרת STDNT המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במתפרק, בהזרקה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום מלבד הקניית ידע מחקרי ותורת תחום מסוים.

עבודות גמר (תזה מ.א.)

עבודת הגמר צריכה להיות עבודה מחקר אמפירית שהتلמידים מבצעים בפיקוח ובהדרכתה. המטריה היא לפתח את יכולתם של התלמידים לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לזריזה והסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית על התלמיד לקבל החל מעתה של לימודיו הראשונה לתואר שני.

התלמידים חייבים להגיש הצעת גוזה עד תום השנה הראשונה ללימודיהם, ולקבל אישור להצעה. תלמידים שלא יעדמו בדרישה זו עד תום סמסטר אי של שנה'יל השנה - יוספסו ללימודיהם.

התלמידים המעוניינים להתחליל בעבודת גמר, יבחרו מדריך מקרוב מורי החוג ויסכמו עימיו כלילית את הנושא. התכנית טעונה אישור של המדריך. וגינתן תוכנה על ידי מנחה מותך לחוג וזאת באישורו של ראש המגמה וצרכו של מנחה מהחוג לפסיכולוגיה.

הדרוכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידות הצורך ייועץ עם חוקר אחר.

ה תלמידים ימסטו למדרך ולקורא חשייני טויטה של עבודותם. בסמכותם לבקש תיקוני ושינויים בעבודה, אותן על התלמידים לבצע לפני הגשת הנוסחת הסופי. על התלמידים להגיש את העבודה בהתאם לנורש בתקנון בפקולטה. (בנוסף יש להגיש עותק סופי של העבודה על דיסקט).

בחינות הגמר

במגמה הפסיכוביולוגית תיערך הינה על עבודת הגמר בפורום טמינר המגמה, או לתלפון, (באישור מיוחד) בחינת גמר שתכלול שאלות שימסרו לסטודנט משני מורי המגמה. את התשובות יש להגיש תוך 24 שעות.

עבודה מעשית

תלמידי התואר השני חיבים בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלם. במגמות הקלינית והклиינית של הילד, עבודה זו צמודה לקורסים שונים ו莫ובצת בתמי חולם, ברפואות, בתרומות לבראות הנפש. במגמות החברתיות, הפסיכוביולוגיות והקוגניטיביות ידרשו כל תלמידים לבצע מתקן במסגרת אחד השיעורים שבhem חס משתפים בשנה אי. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

شكلול ציון הגמר

לחן המשקל החיסרי של מרכיבי ציון הגמר ל佗ור שני בכל אחת מהמגמות.

במגמות הפסיכוביולוגיות:

20%	ציוני קורסים
20%	ציוני סמינרינוים
20%	ציון הוגנת עבותות המכון/בחינת גמר
40%	ציון עבודה הגמר

במגמות: הקלינית של הילד והקלינית:

50%	ציוני קורסים
10%	ציוני סמינרינוים
40%	ציון עבודה הגמר

במגמה החברתית:

40%	ציום קורסים
20%	ציון סמינר
40%	ציוני עבודה הגמר

במגמה הקוגניטיבית:

20%	שיעור חובה
20%	שיעור בחירה
5%	שיטת מתקר
15%	סמינר
40%	ציון עבודה הגמר

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי אתיקה מקצועית גבוהה אשר י纠ו פתוחים באופן ביקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיחיו מטוגלים לורוגם את הדעת שונכת בפסיכולוגיה הכלכלית לטיפול ולהבנת האדם והוביל מהפרעות נשיות. המגמה שוקדת על תקניות בסיס תאורטי יישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי, החשיפה היא לאחנה לבעיות כלים ומושגים מתקיריים, גישות טיפולית וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות חברתיות יותר.

תכנית הלימודים מתמקדת בארכעה תhorמים מרכזים: (1) תאוריית; (2) אבחון; (3) מחקר; והערכת; (4) תחרverbיות פסיכומראפיות. בנוסף ללימודים העיוניים כוללת תוכנית גם פרקטיקום קליני. הפרקטיקום הקליני מתקיים בתמי הולמים פסיכיאטריים ובמרפאות בריאות הנפש במשך ימים בשבוע. סיום הלימודים מונה כעמידה בחובות הקורסים, הפרקטיקום, חסמיין ועבודת הגמר. מורה חמגה מיעציגים קשת רחבה של אסכולות טיפולית ושל שיטות הטעניות מגוונות. קורסי החובה והחברירה המוצעים מכונים: להקנות לתלמידים וועה הבנה סיסטיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיות מבוגרים, בטוחני גיל שונים עט בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשישים בהתמודדות עם מצבים לחץ ומוניים ועד למפעות פסיכוטיות חריפות.

מכסת השעות במאגרת הקלינית 58 ש"ס (52 ש"ס חובה 1-6 ש"ס בחירה).¹

המגמה הקלינית של הילד

תכנית הלימודים במאגרת הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להנתודות עם צורכי הילד הנורמלי, החורג וחולה, בתפיסה כולנית של עבודה טיפולית ומניעטיבית במסורות השונות שבוחן מתחפה ומופקד הילד. משפטה, מוסדות חינוך, קהילה וסביבות טיפולית שיבור פסיכולוגי נושא ל השתפות התלמידים בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיהם יעבדו בשירות פסיכולוגי חינוכי, ושתתפوا בערבה מעשית באוריינטציה טיפולית, הטעונית וקהילה. בשנה השנייה יוקדשו ימים שבוע לעובדה מעשית במסגרות מוסדות ובUTHICH לבראות הנפש.ימי העבודה המעשית קבורים מראש. לא ניתן לשנות והשתתפות המלאה בהם חובה. כמו כן מציעה המגמה להלמידה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול. בכל השלבים יש נסיון לחידש בעיות בעלות ולווניות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישמו בתוכום.

מכסת השעות במאגרת הקלינית של הילד 58 ש"ס (52 ש"ס חובה 1-6 ש"ס בחירה)

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיך ולתعمיק את הדעת העיוני וחיקולת המקרית של התלמיד המגמה בתחום הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר וחשיבה הבסיסיים בתחומים ומציעה לתלמידיה מעורמות ייונית ומתקרית בתהווים אלה. המגמה אינה מציעה כיון התהווות והכרה שיטותיים בתחום הישום של הפסיכולוגיה החברתית (זהינו: פסיכולוגיה חברתית-ארגוני, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית וمتקרים מספר קטן של קורסים יישומיים-מקצועיים בתכנית הלימודים. כמו כן, ניתן לשמעו שיעורים בתחוםים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחום החתענויות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על מושאים שונים בתחום הפסיכולוגיה-חברתית: פסיכולוגיה חברתית של תבדרי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יהיסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, ולהלכיכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-חתפעתית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המהקריים של עליחים מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וווך מבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטלטיסטיקה, שיטות מחקר וצדנת מחקר. את הדעת העיוני בפסיכולוגיה חברתית וריכוז התלמיד בשיעורי בחירה אשר יונטו על ידי מורי המגמה.

מכסת השעות במאגרת החברתית 40 ש"ס²

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מכונה ידע בתחום הקוגניטיבי תוך תמקדות על תהליכיים חמאפיגיסטיים מעורבות של עיבוד מידע בתחום תפיסה, קשב, למידה, זיכרון, שפה, חשבה, פתרון בעיות, תקשורת, קבלת חihilות והתפקחות קוגניטיבית, תוך לימוד תוכנו וביצוע מחקר בתחוםים אלה.

חויבות המגמה משנת תשס"ד כוללים שלם 38 ש"ס בשיעורים הבאים: 7 שיעורי חובה אי (14 ש"ס), 16 שיעורי בחרירה במוגרת המגמה הכוללים שיעורי המשך בו שיופיעו בהירוח נספחים במוגמתה. 2 ש"ס שיעור חבירה נספף ניתן להשלים במוגמה, או במוגמות אחרות בחוג או בחויגים אחרים, בתואום עם המנהה וראש המגמה, ובאישורו. כאמור, כוללים החובות החותפות בקהלוקוים של המגמה "חפינס חוווסוף של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית" (4 ש"ס), שיעור בשיטות מחקר וסטטיסטיקה סמי אי (2 ש"ס), עברודה סמייזוניות אמפירית, ועבודות גמר.

בשנת הלימודים הראשונה על התלמידים לסייע את כל שיעורי החובה של המגמה: 7 שיעורי אי, שיטות מחקר וסטטיסטיקה וקהלוקוים של המגמה. תלמיד אשר יקבל בשנים מוקדם כל שיעורי החובה צוין נזון מ-80, המשך למדוזי ישקלழן מחדש.

את העובודה הסמינירונית ניתן לבצע ולהציג גם בשיעורי החובה של המגמה ומומלץ לסיימה עד תחילת שנה ב'.

במחלך השנתיים הראשונות לתואר יכולות התלמידים לקחת עד 6 ש"ס קורסים נוספים בתוגם המגמה או מוחוץ למוגמה, מעבר למכסה הנדרשת על ידי המגמה לתואר שני, וזאת ללא תוספת שכר לימוד.

בתחילת השנה הראשונה, קיבלו כל התלמידים החדשניים חוץ ממורים המגמה שייעץ לתלמידים לגבי תכנית הלימודים ולוועת את התקדמותם.

בנוסף, עד תום שנת הלימודים הראשונה, ייחרו כל התלמידים אחד ממורים המגמה לחזות מנהה לעוזרות הנגר, יודיעו על בחירותם בכתב למזכירות למועדים לתואר שני בצויר או שור בחתימתה המוחה. לפני הגשת הצעת וועזה יכחו התלמידים, תוך התייעצויות עם המנהה, קראן וווער לעוזרות הגמר ויזדיע על בחירותם בכתב למזכירות למועדים לתואר שני, בצויר או שור בחתימות הקורה השנה.

בתום שנה אי יכולות התלמידים להגשים מועמדותם לחמשך ישיר ללימודי חזקתורט, בהתאם לנוהלי החוג בನושא (פרטים בפרק "מסלול ישיר לחזקתורט").

מכסת השעות במוגמתה הקוגניטיבית 38 ש"ס.

המגמה הפסיכוביולוגית

הפסיכוביולוגיה עוסקת בהחקrk הבלתי הביולוגי של התנהגות ושל תהליכיים פסיכוביולוגיים (כגון, למידה, זיכרון, רשות) במצבים נורמליים ואבנורמליים (כגון, סכיזופרניה, מחלת פרקינסון ועוד). החותמים מותבسط על מחקר בני אדם ובבעלי חיים ייחים תוך שימוש בשיטות מגוונות, בין היתר, מודם מוחית, אלקטופיזיולוגיה, פרמקולוגיה, שיטות חישובות ווד. מטרת הלימודים במוגמה הפסיכוביולוגית היא להקנות ידע במדועי העדות הפסיכוביולוגית ויפויוולוגיה של מערכות העצבים, פסיכופרמקולוגיה ועוד) ובשיטות המחקר בפסיכוביולוגיה, ולהקשרו חוקרים שכילים לתחשושם בשיטות אלו לפתרון בעיות בפסיכיאטריה, בנירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכוביולוגיה קלינית וכו'. וחובות המגמה משנת תשס"ח כוללים שלם 36 ש"ס (פירוט ב"מערכת שעות" בזיעון), ונוסף השתתפות בקהלוקוים של המגמה במשך 4 סמסטרים. (10714644 – קורס שנתי) – לא נשבב במניין שעותות!!

תנאי מעבר לשנה ב': מוצע 80 בקורס החובה. עד תחילת שנה ב' חייכ התלמיד לחזור עס מנהה לעוזרות הגמר. תלמידי המגמה יעינו את עמודות הגמר שלחם בפי סגל המגמה והתלמידים (יהגנה על עוזרות הגמר!).

בתום שנה אי יכולות התלמידים להגשים מועמדותם לחמשך ישיר ללימודי חזקתורט, בהתאם לנוהלי החוג בנושא (פרטים בפרק "מסלול ישיר לחזקתורט").

במחלך השנתיים הראשונות לתואר יכולות התלמידים לקחת עד 6 ש"ס קורסים נוספים בתוגם המגמה או מוחוץ למוגמתה, מעבר למכסה הנדרשת על ידי המגמה לתואר שני, וזאת ללא תוספת שכר לימוד.

מכסת השעות במוגמתה הפסיכוביולוגית 36 ש"ס.

לימודים לקראת תואר שלישי

יוז"ר ועדת תלמידי מחקר חוגית: פרופ' יונה טיבמן

תנאי קבלה

לימודי התואר השלישי מתבצעים בשני שלבים:
שלב א' - השלמת לימודים לקראת דוקטורט, הכנסת הצעת מחקר לעכוזת הדוקטור עד לאישור החצעה.

שלב ב' - הכנת עבודת הדוקטור.
תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנו אל הוועדה לתלמידי מחקר בחוג לפסיכולוגיה. ועדח זו אחראית לאישור מועמדותם כסטודנטים, לקביעת תנינה לימיים ולאישור המנהלים לעבודת הדוקטורט.

הועודה החוגית ממליצה בפני הוועדה היחידית של הפקולטה למדעי החברה על קבלה שלב א', על אישור הצעת המהקר עם תום שלב א', על קבלה שלב ב' ועל השלמה עבדות חמקר וחגשה לשיפור. הוועדה היחידית בוחנת את המלצות הוועדה החוגית ואם אין ערעור עליון - מאשרת אותן.

הועודה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, שולחת לתלמידים אישורי קבלה וסיום רשמי בשלהם השונים הכלל-אוניברסיטאי לתואר ומחלטה, על סמך ומלצת הוועדה היחידית, לתיעיק או לא להעניק את התואר "דוקטור לפילוסופיה".

לימודים לתואר שלישי מתקיימים שני אופני לימוד: אונן ליום רגיל ואופן לימודי ישיר. פירוט של הליכים ונוהלים, מעבר למופיע בידיעון, ניתן למצוא בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה ושל האוניברסיטה.

אופן לימוד דג'il

תנאי קבלה שלב א'

א. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בפסיכולוגיה באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל בציון משוקלל של 85 לפחות ונדרת גמר ש齊וון הוא 90 לפחות.

ב. מי קיבל את תוארן "מוסמך אוניברסיטה" בציונים סופרייט או סוציאל-גיאוגרפיה בארץ או בחו"ל ישילס תכנית לפסיכולוגיה (בגון פיזיולוגיה, סטטיסטיקה או סוציולוגיה) בארץ או בחו"ל ישילס תכנית שלמה קבועה בפסיכולוגיה בהתאם לקביעת הוועדה.

ג. במקרים ש齊ווני המוסמך אינם מודדים בקריטריונים הנדרשים תוכל הוועדה לאשר תריגת. בעל תואר מוסמך מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שסיים בציון משוקלל של 85 לפחות אך ללא עבוזת גמר אמפירית, יוכל להציג את מועמדותו בפני הוועדה רק לאחר שימושו את חטטות שיטוט לעלי.

ד. מטלות אלו יכללו בכל מקרה עבודות מחקר אמפירית, שколה מבנית היקפה ורמתה לעבודת-גמר. עבודות מחקר זו תישפט כמקובל בעבודות גמר למוסמך, ציומה לא יפתחת.

ה. אם עמדו המועמדים בתנאי זה, יזמנו להופיע בפני הוועדה.
המעמדים יהיו חייבים להציג אישור בכתב מחבר סל הרשי להנחות תלמידי מחקר,

על הסכמוו לשמש כמנחה. במקרה וישם 2 מנגנים יש צורך אישור שניהם.

חובות תלמידי שלב א'

- א). קורסים בהיקף של 8 ש"ס בעלי זיקה לתותום מתקנים של התלמידים - הקורסים יהיו מותוק תכנית המ.א. של החוג וחוגים אחרים ויקבלו אישור המנהה. קורסים אלו חיבטים בצדן (ミニינום 80).¹

ב). קורס בעיבוד נתונים (שפט מחשב).

ד). הדוחת תקדמות - התלמידים יגישו למורה אחת לשנה דוחת תקדמות. הדוחת יכתב על גבי טופס מיוחד במכוורת החוג. המורה אישר את הדוחת ויעבירו לוועדה החוגית. כמו כן יהייבט כל תלמידי המחבר לחגש דוחת תקדמות לוענזה הייחידית. יש להציג את הדוחת בהקדם בהתאם להנחיות שלහלו:

 1. הדוחת יוגש ע"י תלמידי המחבר אחوات לשנה לוועדה הייחודית.
 2. הרווחת יכול פרטיהם על התקדמות במחלקת המחבר וЛОח זמנים לביצוע חידושים.
 3. הדוחת יהיה תמצוצוי וחיקפו לא עלה על 3 עמודים.
 4. הדוחת ישא את אישורו של המנחה והתיימנו. במקורה שחתלמידים מודרכים על-ידי שני מנהחים, טעון הדוחת אישור שניהם.
 5. הדוחת יוגש מודפס.
 6. בראש הדוחת יופיע: נושא עבודת המחבר, שם תלמיד המחבר, החוג שבמסגרתו מתבצעת העבודה והתקופה שאלייה מוחיש הדוחת.

הגשת הדוחת הינה חובה בהזאת לפחות למועד התיידדותו הוא אוניברסיטאי לתלמידי מחקר. תאריך הגשת הדוחת לוועדה הייחודית הוא ייחודי לכל דוקטורנט ונקבע ע"י הוועדה הייחודית.

במהלך ליוםוי הדוקטורט תהייבים כל התלמידים להשתתף בסדנת מחקר. בסדנה זו יוצגו העוצות המחבר והתקדמותן בשלבים השונים.

לחוג פניות מעודכן וימסר לתלמידים בתחילת שנה"ל האקדמית. הרישוט לטדונה שחיה חובה שנתיית אך לא קדריט (כדוגמת כתיבה מדעית) ייערך במכוורת החוג לפטיכולוגיה.

מס' הסדנה במחשב 1071.6660.01

חובות תלמיד שלם ב'

דו"ח התקדמות - לוועדה חוגית ולועדה ייחודית ראה סעיף ג' (חנויות תלמיד שלב א').

חוותות ולמיצ' מחקר באופן הלימוד היישיר (لتלמידי תיכון לפיסיולוגיה נינו להציג מושגיות עד סוף שנה ב' ללימודיו המ.א.).

סקול ציון המ.א. לתלמידים באופן הלימוד היישר לԶוקטורט

במגמות הקליניות, קלוניות ולד' וחברתיות

60%	ציוני קורסים
40%	ציוני סמינרים

במגמה הקובוגנטיבית

25%	שיעור חובה
25%	שיעור בחרירה
10%	שיטות מחקר
40%	סמינרים

במגמה חפטיצוכיאולוגית

35%	ציוני קורסים
35%	ציוני סמינרים
30%	ציון בחינת גמר

תיאור הקודסים

המגמה הקלינית

- 1071.4346.01** שיטות מחקר וטטיוסטיקה
הקורס עוסק במודלים וב騰נקיות של ניווטים קורלטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של רגשית מרובה ועל שימוש במתאימים לשם בקרה על שונות. חלקו האחרון של הקורס מוקדש לשאיס נחירים כגון ניווט נתיבים וביקורת מודלים.
- 1071.4202.01** אבחון וחערכה 1
ישודות תحلין האבחן הקליני והערכת הפסיכולוגיה. הבדיקה הפסיכיאנוכטית, שיטות אבחון וערכה, הצעה תארטיט ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטיליגנציה, מבחני אישיות ומבחןים שלכתיים. יישום קליני, הדיה הפסיכולוגית, הדימוקה הビיאוישית במטרת הבדיקה הפסיכיאנוכטית.
- 1071.4568.01** תאוריוז של טיפול פסיכודינמי
במסטר אי הקורס יתמקד במושגי יסוד של טיפול פסיכודינמי, עם מיקוד במחות הקשר לטיפול: אסוציאציות וחופשיות, העברה, עברה גזית, ברית עבודה, ניטרליות טיפולית ואempathy. הקרויה תסתמך בכתבים הקליניים של פרויד. דינמיקה של הזדחות שלכתיות והכללה בסMASTER ב' ייזנו יחס self-object וחיבותם בטיפול. הקרויה תסתמך בכתבים של: מלאני קליני, עיבוד העברה גזית וחיבורת בתהליכי הטיפול. הקרויה תסתמך בכתבים של: אוניברסיטאי וילפריד ביון, היינץ חרטמן, גיסיך בנגמין וזיאק לאקן.
- 1071.4212.01** פסיכופתולוגיה
הקורס יזון בתפיסות החפרעה הנפשית, הפסיכזה וחנורוזה תוך פרישה של הגישות הרפואית, הפסיכיאנומית, החרנהגות הקוגניטיבית ועוד. יודגו הקשרים בין הקליניקה, במחקר והתיפול.
- 1071.4380.01** תריאיון קליני א'
בקורס תスク בפני הסטודנטים ספורות בנושא הריאיון הקליני ותימדנה מימניות ריאיון שונות. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ריאונות זה באוניברסיטה וזה בשדה.
- 1071.4687.01** אבחון ופסיכופתולוגיה באמצעות לאין
הקורס יעסוק באבחון חפרעות נפשיות באמצעות ראיון. בחלקו הראשון (שיתקיים באוניברסיטה) מון בעיות האופייניות לראיון ייחודיים חסובים מהפרעות שונות, ונציג – דרך התמודדות עם בעיות אלה. בחלק השני נצה למקצועות ובתי חולים, נראה את הפציעים, ננתה את הריאות וניסק מסקנות אבחנתיות.
- 1071.4593.01** טיפולים קוגניטיביים התנהוגותיים: היבטים ווארטיפים
השיעור לcker שיטות טיפוליות שונות המאפשרים הקוגניטיביים-התנהוגותיים. אלת כללות את הגישה החרנהגתית, הטיפול בחקונטיבי "קלאטס", ושיטות חדשות המבוססות על הגישה המטא-קוגניטיבית לפסיכופתולוגיה. החומר יכול קריאת מאמרם, צפיה ברטדי ויאן וחרצאות אורח של מטפלים שיציגו את גישתם וראישות לטיפול קוגניטיבי-התנהוגותי.
- 1071.4135.01** הדרכות בפסיכותרפיה - א'
הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיוקס קליני של שנה א'. כל משתתף וביא מקרים הנמצאים בטיפול לחדרה בקבוצה. נשאים שונים הקשורים בתהליכי הפסיכותרפי כמו, תכנון טיפול, יחס מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדין גם כן.

1071.4691.01 קוגניציה, מטא-קוגניציה ותפרעת אובייטיבית קומפוזיטיבית
 תקורס יעסוק במודלים קוגניטיביים של הפרעה אובייטיבית קומפוזיטיבית. נסקור תאוריות חוכריות-קוגניטיביות בתחום של שליטה והערכת שליטה, ביחסו וביחסו יתרה, מערכות שליטה מכוסות – פידבק, אוטומטיות, רמות של עיבוד קוגניטיבי. הקורס יבחן את הקשרים של תאוריות אלה להפרעה אובייטיבית-דריכים ל恰ינה אמפרית של קשרים אלה.

1071.5205.01 אבחון והרבה 2
 העמקח והרחבה של הידע התאורטיז והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשון על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות. הבדיקה הפסיכודיאגностית כתחליך של אינטגרציה דינמית. טרזרות מקצועית עיונית, הזוג מקרים, ניתוחם ועיבודם לפי גישות שונות.

1071.4121.01 חרכה בפסיכותרפיה - ב'
 הקורס מועד למשתתפים בפרקטים קליניים של שנה ב'. כל משתתף יביא מקרים הנמצאים בטיפולו להזרכה בקבוצה. טושאים שונים הקשורים בתהליכי הפסיכותרפיים כגון תכנון טיפול, יחסינו מטופל וכו'. יבואו לדין גם כן.

1071.4507.01 גישות עכשוויות לטיפול פסיבודינמי
 תקורס ידנו בתאוריות יחש אובייקט ופיגוריות העכשוויות של וייניקוט, קירברן, פרנברג, אוגדן, ובולט. הנושאים שיידונו: סביבה מוקדמת ואובייקטים מופנים. העצמי האמתי והעצמי השקרי. מושאי מעבר ומרחוב פוטנציאלי, *Splitting*, הזדהות השלכתית ואינטגרציה האישיות.

1071.4690.01 פסיכופתולוגיה ב'
 בקורס תלונה שאלות ודילמות בתחום האבחון הפסיכופתולוגי. התחפקדות תהווה על מסטר אבחנות ותופעות קליניות (כמו סכיזופרניה וחחררות החתאזרות), הקורס יזון בהקשר לכך בחתפותות הטיווג הפסיכיאטרי (על פי מדרירות ה-DSM ו-ICD), בעיות של אבחנה מבדלת, ובשילוב חרבויות וטיפוליות. בין היתר יוצגו מספר מקרים. לצד התשתפות בדיווינס, כל תלמיד יוכל רפרט שיתואם עם המורה, ובו יסקר ספורות וידן באחת מחדלנות וטעאים הבעייתיים במיוחד בתחום הפסיכופתולוגיה.

המגמה הקלינית של הילך

1071.4304.01 אבחון והרבה 1
 לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכת אשיות ו שימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תהליכי והערת המבנתים, הערצת, אינטפרטציה שליהם ושלוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנזר, ציר אדים, ט.א.ט. רורשץ.

1071.4268.01 עובדות ופסיכיאטולוגיה ביפוי'ס ובקטילה עבודה עם המפרט והמפורט
 הקורס יקרה ידע עיוני ומעשי על מוקומו של פסיכיאטולוגיה בויה'ס ותקיקיזו, תוך הצגת גישות המציגות את תפקידי הפעיל והרב-גוני של הפסיכיאטולוג במרחב חלים של בית'ה'ס וחקילה שבו הוא ממוקם.

1071.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה
 הקורס יתמקד בחתפותות נורמלית בגיל חוץ ובידות מחוד ובהתפתחות פסיכופתולוגית ותפרעות פסיכולוגיות של הילדות מאידן. יSKUורי תאוריות התפתחותיות מרכזיות לצד הפרעות ילדות כגון אוטיזם, חרדה, דיכאון, הפרעות אכילה, ועוד ככל שירשה הזמן.

1071.4306.01 ריאיוןילדיט
 קורס ישומי חמול ראיונות עם ילדים בשלבי התפתחות שונים. יילמדו טכניקות של ריאיון המשחק ככלי ברייאון ילדים תוך ניתוח האינטראקציות בין המראיין למראיין. המיקוד יהיה בפיתוח יכולת הילך, להבין את שפתו ודרך התקשורת שלו, לכל סטודנט תהה חזמתית לראיון ילד. בתום כל ראיון יערוך דיון בכיתה על מה שהתרחש בחדר המשחקים. כמו כן יינתן משוב אישי עייני חמוצה.

1071.6101.01 גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים'

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה בילדים. יוצגו עקרונות המבוססים על גישות שונות בתחום הזרם הפסיכיאנגי, טיפול קוגניטיבי-תנהוגותי, טיפול מערכתי, וטיפול אינטראקטיבי הורח-ילך. ידועו הסוגיות המיחודות לעובודה עם ילדים, חורים וצוחים חינוכיים. כמו כן ידועו מושאים תקשורתיים לעילום הטיפול ומחקרים בתום הטיפול בילדים.

1071.6103.01 גישות ושיטות בפסיכותרפיה ב'

הקורס חמוץ קורס המשך לקורס זהה והינו בסיסטר א'. ייסקרו נושאים כלליים כגון קשר בין שיטת הטיפול ודמיון המטפל, אתיקה ויישום-שיטות טיפול שונות, הקשר בין מחקר וshedah בפסיכותרפיה. כמו כן תספרנה שיטות טיפול שונות ויושם לטיפול בילדים. שיטות הטיפול הן מהאורנטציה הקוגניטיבית, קוגניטיבית התנהוגות ומשתנתה והנהוגות.

1071.6103.02 מודרך בגישות ושיטות בפסיכותרפיה

ההדרכה תעסוק בתהליכי הכינסה לתפקיד של הפסיכולוג למערכת החינוך, התמודדות עם אבחון וטיפול בילדים, בעובדה עם הורים והזות החינוכי. ההדרכה תומך ביישום הגישות הטיפוליות תוך כדי דין במרקם שייצג ע"י הסטודנטים.

1071.4697.01 סמינר המגמה הקלינית של הילד

בסמינר תציג סדרת הרצאות של מומחים בתחום התפתחות הילד ופסיכולוגיה קלינית של ילדים. כמו כן, יוצגו עבודות של תלמידי מתקדים ומתמאל דין בנושאים חזוריים לפסיכופתולוגיה והתקפות תקינה. החשפות לתלמידי שנה א' וב של המגמה הקלינית ילך הינה חובה. הסמינר לא נכלל במנין השעות לתואר.

1071.4862.01 מחקר בתפתחות ופסיכופתולוגיה

הסמינר יחשוף את התלמידים לגישה התפתחותית בכל הקשור להבנת הגורמים, המהלך והמאפיינים של התפתחות תקינה ופסיכופתולוגיה, ואפשר הרנסות מעשית במחקר. הסמינר יציג מחקרים בנושאים של חטיבות קשב אצל ילדים ומבוגרים עם חרדה גברות, חובילים טנוראים בתפיסה גירויים מאימיים אצל ילדים עם חרדה נבוכה לעומת גירויים מיטמיים, ואילמת סלקטיבית אצל ילדים. רגשי אצל ילדים גן והסתגלותם הרגשיית והחברתית לבית הספר, ואילמת פעלויות של התלמידים ישפטו לשיטות מחקר מגוונות כגון ניתוח התנהוגות מסרטוי וידאו, הקלה פעלויות של מערכת פיזיולוגיות גלי מוח, קצב לב, ראיינות קליניות ושאלונים למבערים ולילדים. התקווה היא שיחחשות התלמידים לגישות התרואתיות השונות ולשיטות המחקר ותאפשר לחם לבחורcosa לעבודות M.A. בהמשך.

1071.4694.01 דפוסי שינה וערות - התפתחות תקינה ופסיכולוגיה ב'

הסדנה תומך במסאים חזוריים לתפתחות דפוסי השינה-ערות. בילדים, בהפרעות השינה השכיחות מגלאים השוניים והקשר שבין הפרעות שינה ופסיכופתולוגיה. מטרת הסדנה תהיה לעודד סטודנטים ליזום ולערוך מחקר בתחום.

1071.5302.01 אבחן והערכה (אודיו)

הדרכה קבוצית (10 איש) בדיאגנוטיקה - עיבוד וניתוח מטלול תורה של המסלב הדרכה אינטראקטיבית כקובצת קטנה. בעיקר של ילדים ונערות. לשיעור מטלול תורה של המסלב הדרכה אינטראקטיבית כקובצת קטנה. (למסימי קורס א').

1071.4397.01 מבוא לפסיכותרפיה

היבט ההיסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכותרפיסט כבן אדם, תיפקווז ומונמותנו, תראיין הראשון, אבחנה, תכנית טיפול. העמדות והגישה של הפסיכותרפיסטים מול מצבים מוחדים. דין על מושאים תאורטיים בפסיכותרפיה, הגותם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

1071.4279.01 פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך
הקורס פורש את מלאה היריעה של חסימפטומטולוגיה הפסיכופתולוגית תוך כדי התבוננות באירועים המאפיינים של ביוויה בקבב ילדים, ו התבוננה בה הן מממד העומק של האבטחה הפסיכודינמית המיוערת לחושף את האטיולוגיה העומדת מאחוריה התסמונית וכן מטען הבנת המשמעות החתפתוחותית הנומוטיביות האופייניות לכל שלב בהתקפותו. כמו כן, נרכשת השפה האוניברסלית של חקליפיקציה של הפסיכופתולוגיה ותהליכי האבחון הנדרשים לתסמנויות השונות.

1071.4696.01 תהליכי קוגניטיביים ופסיכופתולוגיים
בສדנה זאת נסקור מגוון בעיות קוגניטיביות אוכלוסיות קלייניות. הסקירה התאורטית תננו בסמיטר אי-סמסטר ב' יוקדש לתוכנן ובוצעו המחקר כבסיס לעבודות הגמר.

1071.4698.01 עמידות ילדים בתנאי טור
הסונה מצאה פרדיגמה מחקרית לחקרות החשפעות של אלימות פוליטית על ילדים וגרמי העמידות המתוקים את התהומות. בקורס תחיה סקירה תאורטית וחכרות עם תחומי המתוך ובסלב השני יערוך כל סטודנט מחקר עצמאי שיתווחה בסיס לעבודות הגמר.

שיעור בחירה משותפים למגוון הקליניות

1071.4369.01 הiniciah קבוצתית
הקורס יוקדש ללמידה בנושא והנעה קבועתי. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יוכסו בחנותה ויערך ניתוח של חתמים ושל הדפוסים האישויים של המגניות. הקורס מיועד לתלמידי שנה ב' במגמה הקלינית. לאחר הרישום תיערך הגרלה.

1071.4850.01 חיבור האוושർ בעולם עין: גישות תאורטיות ואMPIRIOTIS
השאלות על טיבו של האוושר ואפשרות האדם להשיג הטrido פילוסופים בכל הדורות. חמישים השנים האחרונות מתרכו המחבר האMPIRIOTIS בנושא האוושר בתחום המכונה "well-being" (רווחה סובייקטיבית). לאחר מבוא עיוני והיסטורי על חיששות לנושא האוושר, הקורס יציג שורה של מחקרים אMPIRIOTIS מרכזים בתחום, שאינם חולמים בהכרח את האינטואיציה המכובלת. לאור הסteriorות שעתלינה, יוצג לתלמידים תאריה כוללת על תפקיתה של הרוחה הסובייקטיבית למול תרויותיהם של "עולם עין" (סכנות, מצוקות וטראות למיניהם), וכן על פעילותה של הרוחה הסובייקטיבית בתווך מודולות של מרחב וזמן פיסיולוגיים. בקורס יבדקו גם הקשרים בין תאריות הרוחה והסובייקטיבית לבני מודלים תאורטיים וממצאים אMPIRIOTIS מתורמים שונים של הפסיכולוגיה. לצד החששות בדינויים, לתלמידים יוצע ביכלינרפיה מפורטת (ובה מסטר קטעי קריית מתיבים). בתיאום עם המורה, כל תלמיד יוכל רפרט על נושא מוגדר וטפכלי הקשור למחקר בתחום האוושר והרוחה הסובייקטיבית בקשרים של "עולם עין".

1071.4617.01 אנטיקת מקצועית בפסיכולוגיה
מטרת הקורס לקדם הבנה מעמיקה של האтика המקצועית בפסיכולוגיה, מקורותיה החברתיים-תרבותיים והפסיכולוגיים והקשר של להעבודה מקצועית וכוהה בכל תחומי הפסיכולוגיה. נכיר את החוקים, הstanndards והקודים האתיים הרלוונטיים לעבודת הפסיכולוג, תוך דיוון במקרים שוצגו על ידי המרצה או באמצעות שיבואו מתוך התנסות של תלמידים. כמו כן יעסוק בחשبة האתנית והمتפתחת בשירותי הבריאות ומקצועות העזרה האחרים.

1071.4287.01 מושגי יסוד בנוירופסיכולוגיה
הקורס יציג ונתוח מושגי יסוד הקורסים פעילות מנטלית עם פעילות מוחית. מושגי היסוד יכלול גוף מול נפש, עצביים מול רעונות, לקליזיה מול חוליות, מודולריות מול קונצ'זיות, לינאריות מול דיסטריבוטיות וכו'. כמו כן יסקורו המחלות הנירולוגיות העיקריות הייחודיות הפרעות מנטליות.

1071.4680.01 טיפול התגנוגותי קוגניטיבי - צפיה ודוין

בקורס זה יצפו הסטודנטים בטיפול קצר-מועד של סטטוס אחד מהוורי חלון תכניות זה-כיווני. לאחר כל פגישה טיפולית יעריך דוין בהשתתפות המטופל והצופים. הקורס פטור בדרך כלל רק לתלמידי השנה השנייה במגמה חקלינית.

1071.4677.01 הנדסת גורמי אוש

בסוגות השיעור יSKURO התהומיים השונים של הנדסה גורמי אוש כגון: תכנון ומערכות אדם-מכונה ואדם מתחשב, תכנון ממשקים, תכנון סביבת עבודה. תכנון מערכות תחבורה וכו'. התלמידים ידרשו לבצע מספר תרגילים ו齊ון הקורס ייקבע על בסיסם.

1071.4670.01 אמפטיה והגנת הזול

שיעור זה יתמקד באמפטיה והגנת הזול כתהילין וכיכולת. אין יכולת זו מותפתחת? מהי תרומותם של החורים במתפתחות זו? יציגו הגשות הנפוצות בתום זה - פאגרט ולקיות תפקדים, סימולציה, סימולציה ככישלון בלקחת תפקדים, וחמודל של המרצה. נקשר בין כל הנו"ל, תאוירויות מייד, והתפתחות בתחום העיורופטולוגיה הקשורה לנושאים אלה. תזין יתבסס על ששתפות בשיעור ועבוזה בתום זה.

1071.4691.01 קוגניציה, מטא-קוגניציה וഫראעת אובססיבית קומפלסיבית

הקורס יעסוק במודלים קוגניטיביים של הפרעה אובייסיבית קומפלסיבית. נSKUOR תאוירויות חברתיות-קוגניטיביות בתחום של שליטה והערכות שליטה, ביטחון וביתוון יתר, מערכות שליטה מובסוטות – פידבק, אוטומטיות, רמות של עיבוד קוגניטיבי. הקורס יבחן את הקשרים של תאוירויות אלה להפרעה אובייסיבית-קומפלסיבית ופתח דרכי לבחינה אמפירית של קשרים אלה.

1071.4672.01 פסיכולוגיה של יאסים בין קבוצות

שיעור יעסוק בהיבטים עכשוויים של פסיכולוגיה חברותית של יאסים בין קבוצות. הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תאוירות החברתיות. נSKUOR בשני נושאים מרכזיים: (1) יאסי עורת וסיוע בין קבוצות כמשמעותן של חבריו החובצה לעזרה, לשמר או לערער על יאסי כוח בין הקבוצות, ו-(2) תהליכיים של פיסוס ובניה אמן בין קבוצות יריות. הקורס יתיבר קריאה שוטפת, הצגה של מטלות בכיתה, והגשת עבודה מסכמת שתהיה בעלות אופי של הצעת מחקר.

1071.4669.01 מוטיבציה

הקורס עוסק בשאלות "מה אנשים רצאים" ו"מה אנשים עושים כדי להשיג מה שהם רצאים". נSKUOR באופן ביקורתית תאוירות פסיכולוגיות שונות שמנסנות לענות על שתי שאלות אלה. במטגרת זו ועוד בשאלת מהם הצריכים האנושיים הבסיסיים ומה נגור מהם, וכן בשאלת מהם תהליכי ההכוונה העצמית, כיצד הם פועלים מה מכישל אותם ומה תורם לעילומם.

1071.4814.01 הبسيط העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרטופים ואובייקטיבים

מתקרים במדעי המתמטיקה ומדים קוגניטיבית מUIDIM על קיומו של מגנון מיוחד אשר מוקדש ליזויו פרטופים. הקורס יכלול סקירה כללית של מבנה ותפקיד מערכת הראייה וחדרך שבה חמוץ מיצג מידע וויאלי בשלבים חווים של עיבוד מידע. בנסוףxDן במחקרים, אשר השתמשו במתודות שונות במהלך העצב הקוגניטיביים (הדיםמה מוחותית (fMRI), ERP), הקלטה מנירונים בודדים, פגימות מוח, ומתקרים חתנוגותיים, שמדוים על קיומו של מגנון לתפיסת פרטופים ועל חדרך שבו מגנון זה מעבד מידע באופן שונה מגנוניים לתפיסת אובייקטיבים.

1071.4543.01 תהליכיים קבועתיים: זהות הפסיכולוגיה החקלאי

הקורס יתמקד בקשרי הגורט. זהות של הפסיכולוגיה החקלאי ובאופןיות השונות להגדרת התפקיד במשמעות השונות. ישם דגש על צעדים מעשיים בהם יוכל הפסיכולוג המומחה לנקוט, על מנת לחפש את תפקידו לבורר, كبיל וROLLOUTי יותר עבר הפנים, המסגרתו ועמו. שאלות של התאמת הידרת הזהות לניטות האינדיבידואליות השונות של הסטודנטים ימדו במרקז דוין. התלמידים יגשו עבוזה שתתאר את הדיממות שהיו להם לאורץ השנה, מבחינות הגדרת הגבולות והותן של תפקידם.

1071.4816.01 נוירופטיבאטריה: מגנזיות מוחית למצבי גפס באזות
בקורס נדון במנגנונים מוחיים אפשרים ל"מצבי נפש" שונים במופיע בリア וחולה. מטרת הקורס לאתגר את החשיבה המקובלת באבחון סיני-איסטי המבוססת על מ_kbץ תסמים התנהוגים מול גישת הבוחנת קבוצתית נפש הנטניטים לאיפין מוחי משותף. לדוגמה: מצב אפקטיבי בגנון טרילי: עצב, תגובת אבל, דיכאון. מצב חשיבה של ספק: אי ואות, אמביוולנציה, מחשבה טורידנית. מצב עוררות של ציפייה: תקווה, דאגה, חרדה. מצב של שינוי בתפיסה: דמיון, אילוזיה והלעיציאציה.

1071.4736.01 אשיבת היוריסטית
השיעור עוסק בהכרת תהליכי חשיבה היוריסטית בתחומי חשיבה ושיפור שווים. ייסקרו הנושאים הבאים: מהי חשיבה אינטואטיבית. מהי חשיבה היוריסטית. הכרת היוריסטיקות קוגניטיביות, תפיסתיות, מוטיבציוניות ואחרות. השפעת חשיבה היוריסטית על שיפוט, ועל תהליכי חזרתיים וצוויטים. תידונו השאלה: האם אדם הוא סטטיסטיקן אינטואטיבי או תוצרית והוא מಡע אינטואיטיבי? תスクRNA גישות בקרורתיות כלפי תפישות וצערן חשיבה היוריסטית כתיהות ותיבוחן הגישות האבלוציונית להסביר התפישות והשיבות היוריסטיות. חומר הקיראה ותבسط על מאמרם נבחרים.
חוובות הסטודנט: השתתפות בשיעורים, חנות שני רפרטים והציגתם בכיתה, ביצוע תרגיל אמפורי, קריאת מאמרם.

1071.3584.01 זמן פסיכולוגיה
במסגרת הקורס ייסקר הנושא של תחשות הזמן הפסיכולוגי ותיכון תאריות המסבירות את הקשר שבין תחשות הזמן לבין האובייקטיב. באופן מפורט ייסקרו הנושאים הבאים: מהות הזמן הפסיכולוגי, התפתחות תפיסת הזמן; זמן פרספקטיבי, זמן רטורופקטיבי. ייסקרו מודלים של זמן פסיכולוגי למצבי חיים כמו המנתנה בתורים. זמן פסיכולוגי ותרבות, זמן פסיכולוגי ואישיות.

1071.4634.01 הדרכה בטיפול קבוצתי
הקורס עוסק בהנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים בעלי פוטולוגיות שונות. הקורס מתאלק לשני חלקים. הראשון - חלק חיווני התנסותי שבו יתנסו התלמידים בחוויה הקבוצתית והשני - יהיה תאוויי וויסוק באספקטים הטעניים והתאזרטיטים של הנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים.

1071.4321.01 תאורה של טיפול משפחתי והערתת המשפחה
מטרת הקורס להקנות לסטודנטים מושגים ורקע תאורי בתחום הטיפול המשפחתי והערתת המשפחה. תידונה בעיות הקשרות לרקע התפתחותו של הטיפול המשפחתי ויישמו לטיפול בהחרשות שנות. תיסקרנה האסכולות הקיימות בתחום זה ונושאים כלולים כגון: יהשי חורים וילדים וחרשות נשיות. קומוניקציה במשפחה, טיפול במתבגרים, בדיכאון בסכיזופרניה ובמשפחאות מעמד נמוך ובבעיות המאפייניות את המשפחת המודרנית.

1071.4863.01 טיפול בילדים לפי מודל הטיפול המשולב הרוח-ילד
הקורס יסקור את הגישות המקובלות לטיפול משולב הרוח-ילד כולל גישות פסיכוןיות, קוגניטיביות-התנהגותיות והמודול המשולב. הקורס יתבסס על קריאה מסוות של מאמרים מרכזיות בתחום ו ניתוח מקרים שיובאו ע"י הסטודנטים או ע"י המרצה. בסיום הקורס הסטודנטים יכינו עברודה שתתבסס על ניוגז מקרה.

1071.4667.01 סוגיות בתהנחות ובחרית צרכנית
הקורס עוסק במשמעותו הנורמיים המשמעיים על הבחירה הצרכנית שאנו עושים. הוא יתמודד עם שאלות כגון: מהו מקור אהבה למוצרים ולמותגים, בניית האישיות הצרכנית, עקרונות של בחירה בין אלטרנטיבות.

1071.4482.01 הקונפליקט היהודי-ערבי
סמיור מיוחד המשלב התנויות ותאוריה בתמודדות ובנייה קונפליקטים בין קבוצות תוך תזיהויסות ספציפית לkonflikt היהודי-ערבי. הקבוצה תורכב מסטודנטים יהודים וערבים ממלחמות שונות שעבדו כקבוצת התנויות ולמדו. הקורס יכלול התנסות בתהיליך בין קבוצתי מוגש וחרצאות בunositem חביבים: konfliktstein בין קבוצות, שינוי עדמות וסטריאויטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכי אמוציאנליים וקוגניטיביים של konflikt. הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנהים - יהודי וערבי מוגה שלום.

1071.4421.01 חשיבות ויצירותיות א'
בעיות, תאריות, ממצאים ושיטות מחקר בנושא השיבת ויצירותיות, כולל פתרון בעיות תובנה והאהה; מובן ומשמעות, אינדוקציה, דזוקציה, סיבתיות, אינטואיציה ומודעות.

1071.4422.01 חשיבות ויצירותיות ב'
הקורס יעסוק בנושא קוגניציה: אישיות והתנהגות, כולל דיוון והדרך יישומית בנושאים כגון: טאנזות קוגניטיביים, הכוונת התנהגות, ניבו ועיפוי התנהגות, קוגניציה ואמוץות. בקורס ישם דגש על מעורבות תהליכי קוגניטיביים בתחוםים שונים, כגון: התנהגות, אמוץות, בריאות ומחלות.

1071.4715.01 תפיסת ופסיכופיזיקה
הקורס סוקר את החוקים הפסיכופיזיים הקלאסיים והמודרניים. בקורס ידועו תורות פסיכופיזיות רב מימדיות וזרות האינפראכידית הקלאסית וענפה החמודרנית.

1071.4924.01 עיבוד מידע וסיציאופרניה
הסטודנט יפתח בחקירה הספרות אוזות חסכים בעיבוד מידע בפסיכיניטיס עם סיציאופרניה ובנរמליסטים עם רמת סכיזוטיפליות (schizotypal) בגובהו, במיוחד בהקשר של עיבוד מידע לא רלוונטי. בסמיין Lubow, 2005; Lubow & Kaplan, 2005. בבדיקה תואריה זו, נציג ניסויים שיתוכנו ויבוצו במהלך הסמינר.

המגמה החברתית

1071.4431.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית
הסטודנטית יבצע מחקר אישי, בהנחיית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם בינויהם.

1071.4369.01 חנויות קבועות: ניתוח ותהליכי תקציבתי
הקורס יוקדש ללמידה נושאית קבועתי. הוא ייערך בזרה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחייה ויירך ניתוח של התהליך ושל חდופים האישיים של המנחים. הרישום מותנה באישור המרצה.

1071.4667.01 סוגיות בתנהגות ובחירה צרכנית
הקורס יעסוק במגוון הגורמים המשפיעים על הבחירה הצרכנית שאנרגו עשיים. הוא יתמודד עם שאלות כגון: מה מקור האחבה למוצרים ולמותגים, הבנת האישיות הצרכנית, עקרונות של בחירה בין אלטרנטיבות.

1071.4668.01 מחקר במרחב פסיכולוגי
הקורס יעסוק במחקר עדכני בנושא המרחב הפסיכולוגי. מרחב פסיכולוגי מתיחת למרחב זמן (עבר ועתיד), מרחב פיזי, מרחב חברתי וHIPSTERITY, בוחן מחקר שעוסק בחשפות של כל אחד מן המרחקים החלח על קבלת החלטות, יציג מוטלי, שיטה עצמית, ניבו ויצירותיות. בוחן את המשותף והשונה בין החשפות של המרחקים השונים. הקורס מבוסס על בימתה של מחקר מתחווה בתחומי, ומצוין חקרים עיריים נעשות עבורות אמפיריות.

1071.4669.01 מוטיבציה
הקורס עוסק בשאלות "מה אנשי רוצים" ו"מה אנשים עושים כדי להשיג מה שהם רוצים". בוחן באופן ביקורתי תאריות פסיכולוגיות שונות שמנסות לענות על שתי שאלות אלה. במסגרת זו נדון בשאלת מהם המרכיבים האנושיים הבסיסיים ומה גורם מהם, וכן בשאלת מהם גורמי ההכוונה העצמית, כיצד הם פועלים מה מכשיל אותם ומה תורם ליעילותם.

1071.4482.01 הקונפליקט היהודו-ערבי

סמן מוחד המשלב התנסות ותאוריה בהתרמודדות ובהבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך חתימות ספציפיות לקונפליקט היהודי-הודי. הקבוצה מורכבת מסתודוטים יהודים וערבים ממלחמות שונות שיערכו כקבוצת התנסות ולימוד. הקורס כולל מתרנות בתהליך בין קבוצתי מתמשך וחרצאות בunos האחים: קופלקליקטים בין קבוצות, שוני עמדות וסטרטגיוטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכיים אמויציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט.

הקורס יועבר עי' צוות מרצים מהחוג לפסיכוכלוגיה וצדדי מנהיחס - היהודי וערבי מנוח שלום.

1071.4102.01 פסיכולוגיה חברתיות למתקדים א'

הקורס סוקר תאוריות עכשויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתיות.

1071.4410.01 פסיכולוגיה חברתיות למתקדים ב'

הקורס מועד לתהircות עם מספר טוגיות בפסיכולוגיה חברתיות בת-זמננו. הוא עוסק בנושאים של תהליכיים אוטומטיים ונשלטים באמצעות מידע תחומי, מוטיבציה ומוסרות, שליטה עצמית, רגשות, אינטלקטואניציה דרשית ותקשר שבין רגש לבן מוטיבציה, וכן בתחוםים בקבוצות. חומר הקריאה לקורס כולל מספר מאמרי סקירה עדניים בכל אחד מתחומים אלה.

1071.4677.01 הנדסת גורמי אנווש

במסגרת השיעור ייסקרו תורתומים השונים של הנדסת גורמי אנוש כגון: תכנון ומערכות אדם-מכונה (אדם מחשב, תוכנן מושקים, תוכנן סביבת עבודה), תוכנן מערכות תחכורה וכי' חתמים יוזרשו לבצע מספר תרגילים ו齊ין הקורס יקבע על בסיסם.

1071.4670.01 אמפטיה והבנת חזות

שיעור זה יתמקד באמפטיה והבנת חזות כתהליכי וכיכולת. אין יכולת זו מוגנתה מרח' תרומות של תחומיים בחתפותם וזה, יוצרו הגישות הנפוצות בתהircות זה - פיאנט ולקחות ופקידות, סימולציה, כישלון בליךות תפקדים, וחמודל של הרמצה. נקשר בין כל חניל' תאריות מיינד, וחתפותוות בתהircות הנירופסיכולוגיה הקשורות לנושאים אלה. החינו יתבסס על השתפותה בשיעור ועובדת בתהircות זה.

1071.4672.01 פסיכולוגיה של יחסים בין קבוצות

שיעור עוסוק בהיבטים עכשוויים של פסיכולוגיה חברתיות של יחסים בין קבוצות. הקורס עוסק בהיבטים שונים של תאוריית החזות החברתיות. נתמקד בשני נושאים מרכזים: (1) יחסי עורח וסיוון בין קבוצות ממשקפים מוטיבציה של חברי הקבוצה ליזור, לשמר או לערער על יחסי כוח בין (2) תהליכיים של פיסוס ובניות אמון בין קבוצות בין קבוצות יראות. הקורס יתיבר שופטת, תצגת של מטלות בכיתה, והגשת עבודה מסכמת שתהיה בעלת אופי של הצעת מחקר.

1071.4276.01 סמן מגמות

הקורס עוסוק בנושאים הקשורים לעבודות הגמר, כגון, פיתוח רעיונות מחקרים, מתודולוגיות, כל מחקר וכתיבה.

1071.4470.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתיות

הקורס עוסוק בשיטות מחקר לא ניסוייות ובמערכות מחקר המתאימים, בעיקר, למתקורי שדה ולמחקרים הערכתיים. שלושת הנושאים העיקריים שיידונו בקורס: מערכי מחקר עין ניסויים, מערכי מחקר לנבדק יחיד וניתוח סדרות עתיות ו מבחני ונדמיות. העגת הנושאים תיעשה תוך כדי השוואתם בין מערכים לא ניסויים או עין ניסויים למערכיהם ניסויים.

1071.4736.01 חטיבת היוריסטיקות

שיעורו עוסק בהכרת תהליכי חשיבות היוריסטית בתהircות חשיבה ושיפורם שונים. ייסקרו הנושאים הבאים: מוח' חשיבות אינטואטיבית. מה' חשיבות היוריסטית. הכרת היוריסטיקות קוגניטיביות, תפיסתיות, מוטיבציוניות ואחרות. השפעת חשיבות היוריסטית על שיפורם, ועל תהליכיים חברתיים וגוזרים. תידונה השאלות: האם האדם הוא סטטיסטיקן אינטואטיבי האם האדם הוא מדען אינטואיטיבי? תסקרנה גישות ניקורתיות כלפי תפיסות ודעות חשיבות היוריסטית כתהircות ותיבוחן הגישה אמפולזיבית להסביר התפתחות החשיבה היוריסטית. חומר הקריאה יתבסס על מאמרים נחרחים.

חווכות הסטודנט: השתפות בשיעורים, חכמת שני ופרטים והציגות בכיתה, ביצוע תרגיל אמפירי, קראת מאמרים.

1071.3584.01 זמן פסיקולוגי

במסגרת הקורס ייסקר חוגושא של תוחנות הזמן הפסיכולוגי ותיבנהו תאוריות המסבירות את הקשר שבין תחושת הזמן לבין האובייקטיבי. באופן מפורט יSKURO הנושאים הבאים: מהות הזמן הפסיכולוגי; התפתחות תפיסת הזמן; זמן רפואי; זמן פרטפקטיבי; זמן רטרופקטיבי. יSKURO מודלים של זמן פסיקולוגי למצבי חיים כמו המותנה בתרוים. זמן פסיקולוגי ותרבות; זמן פסיקולוגי נאיישות.

1071.4691.01 קוגניציה, מטא-קוגניזיה והפרעה אובססיבית-קומפלסיבית

הקורס עוסק במודלים קוגניטיביים של חפראה אובססיבית-קומפלסיבית. נSKURO תאוריות חכgotיות-קוגניטיביות בתחום של שליטה והעכמת שליטה, ביחסו וביחסו יתר, מערכות שליטה מבסיסות - פידבק, אוטומטיות, רמות של עבודה קוגניטיבי. הקורס בוחן את הקשרים של תאוריות אלה להפרעה אובססיבית-קומפלסיבית ויוגת דרכם לבחינה אמפירית של קשיים אלה.

1071.4850.01 חיפוש האושר בעולם עזין: גישות תאורדיות ואמפיריות

השאלות על טיבו של האושר ואפרות האודם להשיגו הטרידיו פילוסופים בכל הדורות. בחמישים השניים האחרונות מתרכזו המחקר האמפירי בנושא האושר בתחום המכונה "well-being" (רווחת סובייקטיבית). לאחר מبدأ עיוני והיסטוריה על חישות לאושר, הקורס יציג שורה של מחקרים אמפיריים מרכזים בתחום, תוצג לתלמידים תאוריה כוללת על תפקידה של הרוחה הסובייקטיבית למול תcheinשים של "עולם עזין" (לכנות, מיצוקות וואומות למיניהם), וכן על פעילותה של הרוחהحسبיקטיבית בתוך מודולות של מרכיבים זמן פסיקולוגיים. בקורס ייבדקו גם הקשרים בין תאוריות הרוחה הסובייקטיבית לבין מודולטים תאורטיים וממצאים אמפיריים מתחומים שונים של הפסיכולוגיה. לצד החשפותazzi, תלמידים יצאו ביבילוגרפיה מפורטת (ובה ספר כתמי קריאה מתחיבים). בתיאום עם המורה, כל תלמיד ייכן רפרט על גושא מוגדר וSPECIFICI הקשור למחקר בתחום האושר ורוחה הסובייקטיבית בהקשרים של "עולם עזין".

המגמה הקוגניטיבית**1071.4705.01 קשב וארגון קוגניטיבי'**

הקורס יתמקד ביכולת האנושית להתעדלם מגורי ומאינפורמציה לא רלוונטיות לתפקיד. הקורס יSKURO את התנאים בהם קשב שלקטיבי לגירוי הרלוונטי משליח ונכשל.

מושאים נבחרים בהתקפות קוגניטיבית

נעסוק בחקר התקפות החשיבה עם דגש על "תאוריות השכל" בגיל הרך.

1071.4740.01 הפנים הנספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית

בקורס זה נשמע הרצאות על ידי מרצים מוחץ לחוג בנושא תוך שאינם מיוצגים על ידי מרצה המגמה. בנוסף, הקורס יהווה Clue Journal בו יציגו תלמידי המגמה מאמורים חדש מתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית.

1071.4421.01 חשיבה ויצירתיות א'

בעיות, תאוריות, ממצאים ושיטות מחקר בתחום חשיבה ויצירתיות, כולל פתרון בעיות תובנה והאגה; מבנן ומשמעות, אינזוקציה, דזוקציה, סיבתיות, אינטואיציה ומודעות.

1071.4422.01 חשיבה ויצירתיות ב'

הקורס יעסוק בנושאי קוגניציה: אישיות והתנהגות, כולן דין וזרכה ישומית בנושאים כגון: סגנונות קוגניטיביים, הכוונת התנהגות, ניכוי ושינוי התנהגות, קוגניציות ואמוציאות. בקורס יושם דגש על מעורבות תהליכי קוגניטיביים בתחוםים שונים, כגון: התנהגות, אמוציאות, בריאות ומחללה.

1071.4677.01 הנדסת גורמי אנוש
במסגרת השיעור ייסקרו חתומאים השונים של הנדסת גורמי אנוש כגון: תכונן ומערכות אדם-מכונה ואדם מוחשב, וכןןם ממשקים, תכונן סביבת עבודה. תכונן מערכות תחבורת וכיו'. תלמידים יירשו לבצע מספר תרגילים ו齊וון הקורס יקבע על בסיסם.

1071.3584.01 זמן פסיכולוגי
במסגרת הקורס ייסקרו תושא של תחושת הזמן הפסיכולוגי וייבנה תאוריות המסבירות את החשד שבין תחושות הזמן לזמן האובייקטיבי. באוף מפורט ייסקרו הנושאים הבאים: מהות הזמן הפסיכולוגי; התפתחות תפיסות הזמן; זמן פרטפקטיבי; זמן ריטרופקטיבי; ייסקרו מודלים של זמן פסיכולוגי למבצע חיים כמו המתנה בתורים; זמן פסיכולוגי ותרבות; זמן פסיכולוגי ואישיות.

1071.4814.01 הבסיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרטופים ואובייקטיבים
מחקרדים במדעי המוח ומדענים קוגניטיביים מעדים על קיומו של מגנון מיוחד אשר מוקדש לזיהוי פרטופים. הקורס כולל סקירה כללית של מבנה ותפקיד מערכת הראייה והדרך שבה המוח מציג מידע ויואלי בשלבים השונים של עיבוד מידע. בנוסף בקורס דzon במקרים, אשר השתמש במתודות שונות במדעי העצב הקוגניטיביים (תדרמיה מוחית fMRI, ERP), הקליטה מנירוגנים בודדים, פניות מות, ומחקרים התנהגותיים, ש�示ים על קיומו של מגנון לתפיסת פרטופים ועל הדרך שבת מגנון זה מעיד מידע באופן שונה מנוגנים לתפיסת אובייקטיבים.

1071.4738.01 משפט הזיכרון על הקשב
בסמינר זה נחקור את ההשפעה של התנסויות קודמות על הפניות הקשב. דגש ניתן על המרכיב האימפליציטי של השפעות אלה.
חסינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4924.01 עיבוד מידע ופסיכופרניא
הסminor יפתח בסקירה הטבעיות אוות חסכים בעיבוד מידע באינטנסים עם סכיזופרניה ובנוירומיליס עם רמת סכיזופרניא (schizophrenia) גבוהה, במיזוג בהקשר של עיבוד מידע לא רלוונטי. בSmarty Lubow, 2005; Lubow & Kaplan, 1996). תוצג תאוריה לפירוש האפקטים ההתנהגותיים של חסכים אלו (Lubow, 2005). לבדיקת תאווריה זו, נציג ניתוחים שיתוכנו ויבוצעו במהלך הסminor.

1071.4715.01 תפיסת וPsi-טוביוקה
הקורס סוקר את חותוקים הפסיכופיזיים הקלאסיים והמודרניים. בקורס יידועו תורות פסיכופיזיות רבת מילויות ותורות האינפרומציה והקלאסית וענפה המודרנית.

1071.4736.01 חשיבה תיויריסטית
השיעור יעסוק בהכרת מהלכי חשיבה היויריסטית בתהומי חשיבה ושיפוט שוניים. ייסקרו הנושאים הבאים: מהי חשיבה אינטואטיבית. מהי חשיבה היויריסטית. הכרת היויריסטיות קוגניטיות, תפיסות, מוטיבציוניות ואחרות. השפעת חשיבה היויריסטית על שיפוט, ועל תהליכי חברתיות וצוותאים. תזיהו השאלות: האם האדם הוא סטטיסטיקן אינטואטיבי האם האדם הוא מדען אינטואטיבי תסקרנה גשוש בקורנות כפוף תפיסות תזוזרי חשיבה היויריסטית כהיפות ותיבוחן הישה האבולוציונית לחסרת התפתחות החשיבה היויריסטית. חומר הקראיה יתבסס על מאמרם נבחרים. הובות הפטודנט: השתתפות בשיעורים, הכנת שני רפרטים והציגות בכיתה, ביצוע תרגיל אמפירי, קריאת מאמרים.

1071.5519.01 זיכרון אנושי אי'
הידע המכهي בהבנת התהlicity זיכרון ונרכש דורך וטיור ביצועים של נבדקים במספר וחסיתן קטען של מטלות זיכרון. מטלות אלו, המהוות את גרעין חתןך בנתום זיכרון האנושי, ייסקו בקורס, תוך שימוש בדש על ניתוח המודלים התאורטיים שפותחו לתיאור הביצועים במטלות. הקורס יעסק בחלק מהמושגים הבאים: זיכרון אימפליסטי, זיכרון לטוח קצר ולטוח ארוך, יציבות זיכרון, אפקט האופנות, אפקט ספציפיות הקידוד, ואפקט החורה.

1071.4390.01 תפיסת וקסב א'

הקורס יעסוק בחבנות וחליכים הקוגניטיביים הבסיסיים במספר וחומרים מרכזים בתפיסה וקסב. הקורס יתמקד במיוחד בתאריות עכשוויות ובמיצאים חדשניים בתחום הקשב החזותי.

1071.4737.01 תודעה קשב וחקר המוח א'

הקורס יתן ידע בסיסי אודו-חליים השונים בחקר המוח מנוקדת המבט של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית. בעוד שיזושו מבבלת הכלים הייל, טובלט והטרמה הייחודית שלחמת להבנת התפקידים הקוגניטיביים וכעיקר להבנת התהליכים של קשב ומודעות חזותית.

1071.4734.01 תודעה קשב וחקר המוח ב'

הקורס יסקור את הנששות התאזרטיות הניסויות לחקר התודעה. תחילת עוסוק הקורס באבולוציה בין תפיסה מודעת ולא מודעת כפי שהקרה בערך כלים קוגניטיביים ובמשך תקופה חונקאות בשאלת "הקורלטיב העצבי של התודעה (NCC)". מוגנתת התאזרות המובייל שתקפו את הנושא תוך סקירת הממצאים הבסיסיים עליהם התאזרות הנויל מתבססת.

1071.4742.01 שיטות מחקר במדעי המוח הקוגניטיביים

הקורס יתאר סוגיות מודולוגיות העולות מתחום המחקר בפסיכולוגיה קוגניטיבית. תודגש הרלוונטיות של סוגיות אלה למחקר המדעי המוח.

המגמה הפסיכוביולוגית**1071.4179.01 השפעת לחץ והסדרת גיזול סרטני על פגיעות לחתיפות גוררות**

סמןיר אמפירי. בו ילמדו בסMASTER הראשו עקרונות פעילות המערכת החיסונית, במיוחד נגד תאים סרטניים, ושפעות לחץ, הורמוני לחץ, והתרבערויות כירוגיות על פעילות המערכת החיסונית. ניסויים אמפיריים בבני חיות יתוכנו ויבוצעו בסMASTER השני. מטרות המחקר הן הובות המנגנון החורמונאלים האחראים על ויסות פעילות היסונית והשלכות ויסטות זה לפגיעות לגרורות סרטניות, כמו גם פיתוח התערבויות למניעת אפקטים שליליים על פעילות המערכת החיסונית.

1071.4179.01 מודלים של סביבוניה בבעלי-חיים

הסמןיר יעסוק בהיבתו החתונחותית, הפרמקולוגים והנורוכימיים של מודל דזופמי של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהילתי למיזי וקוגניציה של בעלי חיים תחת חסם, אמפטמי וחוישואה בין המודל בבעלי חיים וחסימודם הקליני. כמו כן ייסקרו תעופות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליינקה. הסמןיר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4287.01 מושגי יסוד בניירופסיכולוגיה

הקורס יציג וינתח מושגי יסוד הקשרים פעילות מנטלית עם פעילות מוחית. מושגי היסוד יכללו: גוף בלבד נפש, עצבים מול רינוונות, ליקלוזיות מול הולמים, מודולריות מול קונקציונים, ליניאריות מול דיסטריבוטיביות וכו'. כמו כן ייסקרו חמולות חנווילוגיות העיקריות חמיציות הפרעות מנטליות.

1071.4480.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית

לימוד של טכניקות מעבדה למחקר, ושיטות מדידה של מדדים פיזיולוגיים והתנהגותיים. הקורס כולל עבודה ידנית עם בעלי חיים ערים ומרודדים כגון הזרקות, ניתוחים שונים והיסטולוגיה.

1071.4641.01 מוח והתנהגות

הקורס יעסוק במנגנון המוחיים של התנהגות נורמלית ובנורמלית. ייסקרו הארגון והתפקיד של האוננות הפרונטליות, גרעיני הבסיס והמערכת הלימבית.

1071.4673.01 בסיס ביולוגי של התנהגות אמוצינלית

התגובה האישית ביחסו, המופלאה ביותר, האמושה, נלכדה לבסוף כחלק של הפסיכוביולוגיות ומורמה באמידלה. האוגדלה מתוכנתת לצרר התגובה אמוצינאלית לנורויס חזקים אך גם מתוכנתת למדוד להגביל גירויים אינפורטיביים שאינם בהכרח בולטים מבילה פיזי. הפסיכוציה האחזונה וחובבה מושבנה ביחסו של אורי מוח אחרים, לבבות התגובה האמוצינאלית של האמיגולה הנעה מעין סמן לחשבות האינפורטיציה. אכן, במחקרים האחזונים הרינו כי לא אמיגולה, אוריים אחרים של המוח אינם מגיבים באופן עילן לנורויס אינפורטיביים חלשים בעוצמתם הפיזית.

בסמיןר ניתן יהיה לבחור בין מחקר עם נבדקים אנושיים או בעלי חיים. חטרכה היא לחזור את האינטראקציה בין תחלייכי למידה באמצעות אמיגולה לתהלייכי למידה של אורי מוח אחרים.

1071.4644.01 סוגיות בפסיכוביולוגיה

טמיןר זה יעסוק במגוון נושאים עדכניים אשר יבהירו ע"י התלמידים ומוחי הסמיינר. הנושאים השונים ייערכו ע"י תלמידיו הסמיינר לאחר לימוד עצמי בהדרכת המנחים. מטרת הסמיינר היא להשנה למונון נושאים תוך דוש על תדרונות ובירוריות.

השתתפות בסמיינר הינה חובה לתלמידי שנה א' ו-ב' ולא נשחתה במנין השעות לתואר.

1071.4809.01 פסיכופרמקולוגיה

שיעור יטפל בטמיים הפסיכיאנגולוגיים שהם בשימוש הרפואה (כתרופות פסיכיאטריות, חומרי הגלם) ווילסוק גס בפעולות של שימוש בסמים לא חוקיים. הדוש יהיה על מכנים ותפקידם ותפקודם.

1071.4806.01 מודל להפרעה אובססיבית קומפלסיבית בעלי חיים

הסמיינר יסקור את ההיבטים והתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנוירולוגיים של מודל חלשת הסיגנאל של הפרעה אובססיבית קומפלסיבית, וידון ברלוונטיות שלו לטינדרום תקליני.

שיעור משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1071.4816.01 נוירופסיאטדריה: מגנוניים מוחיים למצבי נפש באדם

בקורסណון נושא מגנוניים מוחיים אפשרים ל"מצבי גפש" שונים במופיע בריא וחולה. מטרות הקורס לאתגר את החשיבה המקובלת באבחן פסיכיאטרי החובסת על מקבץ תסמים התנהגותיים מול גישה מהוננת קבוצת מעבי נפש הנtinyists לאיפיו מוחית משותפת. לדוגמה: מצב אפקטיבי בגוף שלילי; עצב, תגותת אבל, דכאון. מצב חשיבת של ספק: אי-ודאות, אמביגליציה, מחשבה טורדנית. מצב עוררות של צופיה: תקווה, דאגה, חרדה. מצב של שינוי בתפיסה: דימויון, אילוזיה, תלוכינאיציה.

1071.4814.01 הבסיס העצבי ותאוגנטיבי של תפיסת פרצופיס ואובייקטיבים

מחקרים במדעי המוח ומדעים קוגניטיביים מודדים על קיומו של מנגן מיוחד אשר מוקדש לחיוי פרצופיס. וקורס יכלול סקירה כללית של מבנה ותפקוד מערכות הראייה והזרק שבח המוח מייצג מידע זואלי בשלבים השונים של עיבוד מידע. בקורס דון במחקרים, אשר השתמשו במתודות שונות במדעי העצב הקוגניטיביים (הדמייה מחוית (IMRI), הקלטה מונירונים בוודדים, פגניות מה, ומחקרים התנהגותיים), שמעדים על קיומו של מנגן לתפיסת פרצופיס ועל הדרך שבח מגנון זה מעבד מידע באופן שונה מנגנים לתפיסת אובייקטיבים.

1071.4815.01 מודלים מוחיים לשמשות רגשית בודדים

נajor בסקירה היסטורית של האישות והמקובלות בחשיבה התאורטית על הנושא (כלומר, מהי משימות וגשת וכיצד היא קשורה לנוון תרגשי). המשיך בחינת שיטות מחקר (הדמייה מוחית ופסיכופיזיקה) ונסקור מחקרים בחודמיה שבחנו את הנושא בשנים האחרונות. החלק המשועז יתמקד בהבנת פרויקט מהקר בנוסא משמעות רגשית שתיארים ל-IMRI. חנמיוי יתבסס על נירויים בעלי עומס רגשי שונה ומערכות שונות: חייזניטים (شمיעתי וראייתי) ופנימיים (מעורר וספונטני). חקרים יתקימים בחלוקת במעבדה להומית ותקורית של המוח במרכז הרפואי תל-אביב ע"ש سورאסקי (איבילם).

1071.4813.01 תפיסת פרצופים

פרצופים הינם גירויים ויזואליים בעלי מבנה מאד דומה (שתי עיניים ממוקמות מעל אף שממוקם מעל פה). כדי אנחנו מצלחים לבחון בклות ורבה בין אלפי הפרצופים שאנו פוגשים במהלך חיינו: מחקרים במדעי המוח ומדעים קוגניטיביים מעידים על קיומו של מנגנון מיוחד אשר מוקדש ליזחיי פרצופים. בסמיר נדו במחקרים בחודמת מוחית (fMRI) ומתחקרים התנהגותיים אשר ניסו לאפיין את חפunganן ליזחיי פרצופים ואת דרך שבת הוא מעבד מייעז באופן שונה ממנגנון ליזחי אובייקטיבים אחרים (כמו כסאות, בתים, מכוניות וכו'). חוקר חமפורי כלל איטוף מדדים התנהגותיים על יכולות ליזחיי פרצופים ואובייקטיבים. כמה מהשאלות שנעסק בהן: (1) האם קיימים הבדלים בין אנשים ביכולת ליזחיי פרצופים, ואם כן, מה ניתן למchod מתן על מכנה ותפקוד המנגנון ליזחיי פרצופים? (2) האם קיים מרכיב גנטי משמעותי ביכולת ליזחיי פרצופים (האם ניתן להשתרף ליכולתנו לזהות פרצופים מגעווים אחרים)? (3) מזוע "כל החסינים נראים אותו דבר" והאם ניתן להשתפר הسامינר משותף לתלמידיו תואר ראשון ושני.

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

שנה א' - שיעורי חובה

א'	הזרבה בספרייה - באינטראנט		1009.1000
			.01
	תדריכת במאג'רי מידע בפסיכולוגיה		1005.01
א' 21.11.05	10:00-08:00	ב'	.02
א' 21.11.05	12:00-10:00	ב'	.03
א' 22.11.05	14:00-12:00	ג'	.04
א' 22.11.05	18:00-16:00	ג'	.05
א' 22.11.05	20:00-18:00	ג'	.06
א' 23.11.05	14:00-12:00	ד'	.07
א' 23.11.05	16:00-14:00	ד'	.08
א' 23.11.05	18:00-16:00	ד'	.09
א' 23.11.05	20:00-18:00	ד'	.10
א' 28.11.05	10:00-08:00	ב'	.11
א' 28.11.05	12:00-10:00	ב'	.12
א' 29.11.05	14:00-12:00	ג'	.13
א' 29.11.05	18:00-16:00	ג'	.14
א' 29.11.05	20:00-18:00	ג'	.15
א' 30.11.05	14:00-12:00	ד'	.16
א' 30.11.05	16:00-14:00	ד'	.17
א' 30.11.05	18:00-16:00	ד'	.18
א' 30.11.05	20:00-18:00	ד'	.19
א' 5.12.05	10:00-08:00	ב'	.20
א' 5.12.05	12:00-10:00	ב'	.21
			.22
ב' 2.3.06	10:00-08:00	ב'	.23
ב' 2.3.06	12:00-10:00	ב'	.24
ב' 2.3.06	18:00-16:00	ב'	.25
ב' 2.3.06	20:00-18:00	ב'	.26
ב' 28.3.06	12:00-10:00	ג'	.27
ב' 28.3.06	14:00-12:00	ג'	.28
ב' 5.4.06	14:00-12:00	ד'	.29
ב' 5.4.06	16:00-14:00	ד'	.30
ב' 21.3.06	12:00-10:00	ג'	.31
ב' 21.3.06	14:00-12:00	ג'	.32

נוואו לפטיכולוגיה	1071.1102
ד' 12:00-10:00 201 א'	.01 שיעור
ב' 12:00-10:00 104 רקנאטי א'	.02 שיעור
נוואו לפטיכולוגיה - גישות ושיטות	1071.1106
ד' 12:00-10:00 201 ב'	.01 שיעור
ד' 14:00-12:00 101 ב'	.02 שיעור
פרופ' נינר אינה פרופ' אלגום דניאל	
שעות ניסוי	1071.1104
א'	.01
סטטיסטיקה לפטיכולוגים	1071.1119
א' 14:00-12:00 101 ב'	.01 שיעור
ב' 16:00-14:00 101 ב'	.02 שיעור
**קבוצות תרגיל:	
ד"ר טרש ריקרדזו	.03 תרגיל
ד"ר טרש ריקרדזו	.04 תרגיל
מר נודלמן גבריאל	.04 תרגיל
מר נודלמן גבריאל	.05 תרגיל
מר נודלמן גבריאל	.06 תרגיל
מר שינברג תום	.07 תרגיל
מר שינברג תום	.08 תרגיל
מר אבנד רני	.09 תרגיל
גב' פלטி דפנה	.10 תרגיל
גב' פלטيء דפנה	.11 תרגיל
גב' איבאני-חרמן נעע	.12 תרגיל
גב' קוסובר ענת	.13 תרגיל
ד"ן דוד א'	
מר שלמן אדויארדזו	
מר שלמן אדויארדזו	
נוואו פיזיולוגית א'	1071.1121
א' 10:00-08:00 201 ג'	.01 שיעור
נוואו פיזיולוגית ב'	1071.1122
ג' 10:00-08:00 201 ג'	.01 שיעור
ג' 18:00-16:00 201 ב'	.02 שיעור
פרופ' בן-אליהו שмагר	
פרופ' בן-אליהו שmagר	

שנה ב' - שיעורי חובה

ד"ר לאמי זומנייק	003	אי	12:00-10:00	שיטות מחקר א'	1071.2103
ד"ר יובל גלית	001	אפטדר אי'	16:00-14:00	ג'	.01
ד"ר יובל גלית				ג'	.02
ד"ר לאמי זומנייק				שיעור	
גב' פליישר שלומית	109	ז' זוז ב'	12:00-10:00	תרגיל בשיטות מחקר	1071.2109
גב' פליישר שלומית	109	ז' זוז ב'	14:00-12:00	תרגיל	.01
גב' שרביט קרן	208	ב'	18:00-16:00	תרגיל	.02
גב' שרביט קרן	205	ב'	16:00-14:00	תרגיל	.03
גב' ליעד מזריך	ב'	ה'	12:00-10:00	תרגיל	.04
גב' ליעד מזריך	104	ח'	14:00-12:00	תרגיל	.05
מר שלמה רועי	314	ד'	12:00-10:00	תרגיל	.06
מר שלמה רועי	108	ד'	14:00-12:00	תרגיל	.07
מר שלמי מוטי	107	ב'	12:00-10:00	תרגיל	.08
מר שלמי מוטי	107	ב'	10:00-08:00	תרגיל	.09
מר ברק שבב	107	ג'	10:00-08:00	תרגיל	.10
נחתות שונות ויישומי מחשב					
ד"ר גושן גוטשטיין יונתן	003	די	12:00-10:00	קבוצות תרגיל:	1071.2114
ד"ר גושן גוטשטיין יונתן	003	ב'	16:00-14:00	תרגיל	.01
גב' רוזרמן ליטל	318	ד'	16:00-14:00	תרגיל	.02
גב' רוזרמן ליטל	318	ב'	18:00-16:00	תרגיל	.03
מר שחר ניצן	318	ה'	14:00-12:00	תרגיל	.04
מר שחר ניצן	005	ה'	16:00-14:00	תרגיל	.05
מר רוזנשטיין איל	318	ב'	12:00-10:00	תרגיל	.06
מר רוזנשטיין איל	318	ב'	14:00-12:00	תרגיל	.07
מר רוזנשטיין איל	318	ד'	18:00-16:00	תרגיל	.08
מר רוזנשטיין איל	005	ד'	16:00-14:00	תרגיל	.09
גב' רוזרמן ליטל	318	ג'	18:00-16:00	תרגיל	.10

אשכולות ליבנה - מקצועות יסוד בפסיכולוגיהאשכול ליבנה 1שיעור חובה

מבוא לתורות האישיות ד' 09:30-08:00 בר שירה א' ד"ר בר חAIMים יAIR	1071.1123 .01 שיעור
פסיכולוגיה חברתית: מתחמי לבינאי ג' 10:00-08:00 003 א' ד"ר קלר יהיאל ג' 14:00-12:00 003 א' ד"ר קלר יהיאל	1071.2815 .01 שיעור .02 שיעור
פסיכולוגיה חברתית: מתחמי לבינאי ג' 12:00-10:00 003 ב' ד"ר ליברמן נירה ג' 14:00-12:00 003 ב' ד"ר נסבאום שIRO	1071.2816 .01 שיעור .02 שיעור
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד ג' 16:00-14:00 101 א' פרופ' שטרואס טידני ד' 10:00-08:00 101 ב' ד"ר אפלר-הוזגטם עינה	1071.2904 .01 שיעור .02 שיעור

שיעור בחירה - יש לבחור 2 ש"ס מתוך האשכול

תאוריות אישיות - עובדה יישומית ב' 12:00-10:00 236 ב' ד"ר בר חAIMים יAIR ג' 16:00-14:00 104 ב' גב' אריה מידי ד' 18:00-16:00 204 ב' גב' ניצן שרון ב' 12:00-10:00 104 ב' גב' גליקמן שלומית	1071.1124 .01 שיעור .02 שיעור .03 שיעור .04 שיעור
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן ד' 12:00-10:00 101 ב' פרופ' שמוטקין דב	1071.2905 .01 שיעור

אשכול ליבנה 2שיעור בחירה - יש לבחור 8 ש"ס מתוך האשכול

פסיכולוגיה קוגניטיבית ד' 16:00-14:00 001 אפטור ב' פרופ' צאל יהושע	1071.2305 .01 שיעור
פסיכולוגיה קוגניטיבית ח' 16:00-14:00 101 א' פרופ' אלגום דניאל	1071.2908 .01 שיעור

							תפיסה חושית	1071.2909
.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	101	א'	פרופ' אלגום דניאל		
.01	שיעור	ג'	16:00-14:00	201	ב'	פרופ' צאל יהושע	תפיסה וקוגניציה	1071.2910
.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	201	א'	ד"ר יואל דפנה	למידה-התנייה קלאסית ואופרטנית: תופעות בסיסיות וניתנות תאורטי	1071.2911
.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	201	ב'	ד"ר יואל דפנה	למידה- התנהגוויות מודכבות: שיטות מחקר וניתנות תאורטי	1071.2912
							ד"ר יואל דפנה	

אשכול ליבת 3שיעור חוכה

							מבוא לפסיקופתולוגיה	1071.3109
.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	101	א'	ד"ר אספלר-רוזנבוים עינה		
.02	שיעור	ה'	10:00-08:00	101	א'	ד"ר אספלר-רוזנבוים עינה		

שיעור בחירה - יש לבחור 2 ש"ס מתוך האשכול

							פסיקופתולוגיה: גישות דינמיות	1071.3112
.01	שיעור	ד'	10:00-08:00	003	ב'	ד"ר כהן קרן		
.01	שיעור	ד'	12:00-10:00	003	ב'	גב' צנלאסון עידית	מבחןם והערכתם	1071.3111

שיעור בחירה
יש לבחור 6 ש"ס, ניתן לבחור גם משועורי אשכולות הליבה שלא נלמד

							חסים בין אישים בקבוצת	1071.3234
.01	שיעור	ד'	14:00-12:00	419	א'	גב' פנתסי בתיה		
.02	שיעור	ד'	14:00-12:00	420	א'	ד"ר לוינגר מרין		
.03	שיעור	ד'	14:00-12:00	419	ב'			
.04	שיעור	ד'	14:00-12:00	420	ב'			
.05	שיעור	ד'	14:00-12:00	421	ב'			
.06	שיעור	ד'	14:00-12:00	426	ב'			
.07	שיעור	ב'	18:00-16:00	228	ב'	גב' וילטסון מינה		
						ד"ר זוזו עד בלחה		

*בקבוצה זאת תתקיים הנכפית על ידי משתפי קורס מנוי קבוצות

1071.2311	01.	שיעור	ג' 14:00-12:00	208	אי	פרופ' מיכל מותתיחו	בין פסיכולוגיה לדפוסה
1071.2309							מציע עצב קוגניטיבית של תפיסה ויזואלית
	.01	שיעור	ד' 14:00-12:00	208	ב'	ד"ר יובל גלית	
1071.4672	.01	שיעור	ג' 14:00-12:00	419	ב'	פרופ' נדר אריה	פסיכולוגיה של יחסים בין קבוצות
1071.2308	.01	שיעור	ב' 16:00-14:00	110	ב'	ד"ר קלר יחיאל	פסיכולוגיה של בחירות צרכנית
1071.4651	.01	שיעור	ב' 20:00-18:00	419	ב'	ד"ר קלר יחיאל	מחקר בהשואות בחירות חברתיות
1071.4677	.01	שיעור	ג' 18:00-16:00	105	אי	פרופ' זכאי דן	מנדסת גורמי אנוש
1071.3584	.01	שיעור	ג' 16:00-14:00	207	אי	פרופ' זכאי דן	זמן פסיכולוגי
1071.2310	.01	שיעור	ד' 14:00-12:00	204	ב'	ד"ר צאנלסון עדנה	משבר ושינוי בחיהiley ומשמעותו

מערכת שעות לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשס"דשנה ג' ~ שיעורי חובה

1071.3108	הערות שזהה	לימודי שזה	קורט שנתי - סטטוטר א' + ב'	השיבות החקילתי לביריאות הנפש, ראל"צ	בתקיומו עם התלמידים	המיוחה: מר. ויצמן דן גור	המיוחה: מר. ויצמן דן גור	.01
				מחלקה הנוגעת, ביה"ח אברבנאל	12:30-11:45		אי	.02
				המנחות: גבי מטלן ורוגוזנסקי וגב' יהודית לרט	13:30-12:30			
				תחנה לטיפול בילד, בנוער ובמשפחה, ת"א	11:30-10:00		ב'	.03
				המנחות: גבי ציפי היינץ וד"ר עמית כהן				
				תחנה לטיפול בילד, בנוער ובמשפחה, ת"א	12:30-11:00		ד'	.04
				המנחות: גבי שלין נתן וגב' ידידה טורקנוב				
				תחנה לטיפול בילד, בנוער ובמשפחה, ת"א	13:30-12:00		ה'	.05
				המנחות: יופרים				
				המרפאה החקילתית לביריאות הנפש, חולון - ילדים ונוער	11:00-09:30		אי	.06
				המנחות: גבי אייבון נתנוון				
				מרכז לביריאות הנפש ע"ש בריל, גנים טיפוליים לילדים,	15:45-14:15		ב'	.07
				רמת חן				
				המנחות: גבי ענת לוי				

.08	ב'	22:15-20:45	המנחה: מר הוד קצ'יר אנ"ש - רמת-גן, נבעתים, חולון, קרית אונו ובני-ברק
.09	ג'	22:15-20:45	המנחה: מר הוד קצ'יר אנ"ש - פתח-תקווה, יפו ות"א (מסריק - נוער ומבוגרים)
.10		בתיאום עם התלמידים	בייחית גותה - מדורכים המנחה: יורטם
.11	ד'	15:30-13:15	בייחית שלוותה המנחה: מר איתן אלון
.12	ד'	15:30-13:15	בייחית שלוותה המנחה: גב' דפנה זמור
.13	ח'	12:00-10:30	בייחית איכילוב, מרפאה פסיכיאטרית לילדים ולתבגר המנחה: גב' אליל ביבאס
.14	ח'	12:00-10:30	בייחית איכילוב, מרפאה פסיכיאטרית לילדים ולתבגר המנחה: גב' תליה לבנון
.15	ב'	13:30-12:00	בייחית איכילוב, השירות הפסיכיאטרי, מרפאת מבוגרים המנחה: גב' רברט אפרוני (מועדון)
.16	ד'	13:00-11:30	בייחית איכילוב, השורות הפסיכיאטרי, מרפאות מבוגרים המנחה: גב' אורית אברים (חונכות טיפולית)
.17	ב' או ח'	בתיאום עם התלמידים	מרכז לבריאות הנפש, באר-יעקב - מחלקה ב' - ייחית שיקום כלכליות המנחה: ד"ר שטרואוס
.18	ג'	20:30-19:00	מרפאה לבリアות הנפש, מטניה המנחה: גב' חיה שעשוני
.19	א'	12:00-10:30	המרפאה הקהילתית ע"ש פרופ' דודיסון (הנוטרים) רעינה המנחה: גב' עדנה רוטמן וגב' ליליאן סגלובסקי
.20	א'	10:45-08:45	המרכז הקהילתי לבリアות הנפש ע"ש פרופ' בריל, ת"א - מוסדות תברתי
.21	ד'	13:30-12:00	המנחות: גב' בטני אלפוזן וגב' אלינור גורין בש מרכז "שנידר" לרפואת ילדים - מרפאה לטיפול בהפרעות חרדה המנחה: גב' אסנת חיימוביצי
.22		בתיאום עם התלמידים	המרכז לבリアות הנפש, מתח-תקווה - מרפאת ילדים המנחה: גב' דפנה ברבן
.23	ד'	14:30-13:00	המרכז הקהילתי לבリアות הנפש - יפו - מרפאת ילדים ונוער המנחה: גב' דינה מסטאי
.24	ד'	בתיאום עם התלמידים	עלית הנוער, תל-אביב המנחים: גב' סייגלית בונה
.25	ד'	בתיאום עם התלמידים	עלית הנוער, תל-אביב המנחים: גב' סייגלית בונה
.26	ב'	14:30-13:00	בייח "שנידר" - חיקידה להדרכת תורים המנחה: גב' יפעת לבבי ומיר עדין עמיאל
.27		בתיאום עם התלמידים	מרכז "הויס-ללאיס" מטעם יזמת פריסט ברודி, אוניברסיטת תל-אביב המנחה: גב' לימור אבגד-שפץ
.28		בתיאום עם התלמידים	шибוצים מיוחדים

סמינרים אמפיריים

1071.3626 .01 סמינר	ה' 14:00-12:00 426 אב פרופ' אלגורם דניאל קוגניציה ותפיסה
1071.3557 .01 סמינר	ב' 18:00-16:00 426 אב פרופ' בר-אליהו שמר מוח, התנהלות ומערכות חיסכנות
1071.3628 .01 סמינר	ג' 10:00-08:00 419 אב פרופ' בר-חייט יאיר מחקר בהתפתחות ופסיכופטולוגיה ד"ר בר-חייט יאיר
1071.3604 .01 סמינר	ה' 14:00-12:00 255 רקנאטי אב מה ניתן ללמידה על האדים מהסתכלות על פניו ד"ר גושן גוטשטיין יונתן
1071.3627 .01 סמינר	ח' 12:00-10:00 420 אב פרופ' חדר אורן פסיכולוגיה של היכbos
1071.4179 .01 סמינר	ג' 12:00-10:00 422 אב פרופ' ויינר אינה מודלים של ספיופרנזה בעלוי חיים
1071.4806 .01 סמינר	ד' 12:00-10:00 422 אב ד"ר יואל דפנה מודול להפרעה אובססיבית קומפלסיבית בעלים חיים ד"ר יואל דפנה
1071.3625 .01 סמינר	ב' 18:00-16:00 314 אב ד"ר כהן קרן סייפוי חיים ורוחה סובייקטיבית בצל הטראה
1071.4738 .01 סמינר	ח' 16:00-14:00 422 אב ד"ר לאמז דומיניק השפעת הזיכרון על הקשב
1071.4813 .01 סמינר	צ' 12:00-10:00 420 אב ד"ר יובל גלית תפיסת פרצופים
1071.4815 .01 סמינר	ב' 10:00-08:00 420 אב ד"ר חנדLER תלמה מודלים מוחיים למשמעות רגשית באדם
1071.3453 .01 סמינר	ד' 14:00-10:00 426 אי פרופ' ליבל תלמה גבריות ונשיות, אנדרוגניות פסיכולוגיות והשפעתם על התנהלות ילדות
1071.3621 .01 סמינר	ד' 12:00-10:00 421 אב ד"ר ליברמן נירה מרחק פסיכולוגי
1071.3411 .01 סמינר	ד' 14:00-12:00 107 אב ד"ר קלדר יהיאל חסיבה יומיומית

1071.3457 סמינר .01	פסיכולוגיה רפואית	נ' 422	20:00-18:00	אב	פרופ' קרייטלר שלמית
1071.3623 סמינר .01	מבנה ומשמעות	ג' 314	18:00-16:00	אב	פרופ' קרייטלר שלמית
1071.3624 סמינר .01	ניהול והעדפות בחתפות	ה' 426	12:00-10:00	אב	פרופ' קרניול רחל
1071.3611 סמינר .01	שינה, התפתחות ופסיכולוגיה ביולוגית	ג' 420	14:00-12:00	אב	פרופ' שדה אברהם

החטיבה בפסיכולוגיה

שנה א'

פרופ' מינץ מותתיהו מר בן-שפר גד	ב'	110	10:00-08:30	מבוא לפיזיולוגיה	1009.1820
פרופ' מינץ מותתיהו מר בן-שפר גד	ג'	110	18:00-16:00		.01 שווית
פרופ' מינץ מותתיהו מר בן-שפר גד	ב'	110	18:00-16:00		.02 שווית
פרופ' מינץ מותתיהו מר בן-שפר גד	ד'	110	18:00-16:00		

שנה ב'

שני קורסים שנתיים לבחירה

פסיכולוגיה פיזיולוגית א' ד"ר יואל דפנצה ד"ר יובל גלית ד"ר יואל דפנצה ד"ר יובל גלית	ג'	201	10:00-08:00	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב' פרופ' בן-אליהו שмагן פרופ' בן-אליהו שmagן	1071.1121
	ג'	201	10:00-08:00		.01 שיעור
	ג'	201	18:00-16:00		.02 שיעור
מבוא לתורות האישיות ד"ר בר חAIM יAIR	ד'	09:30-08:00	בר שירה א'	תאוריות אישיות - עבודה יישומית ד"ר בר חAIM יAIR	1071.1122
	ב'			ב'	.01 שיעור
	ב'			ב'	.02 שיעור
תאוריות אישיות - עבודה יישומית גב' אריה מירי גב' ניצן שרון גב' גליקמן שלומית	ב'	236	12:00-10:00	תאוריות אישיות - עבודה יישומית גב' אריה מירי גב' ניצן שרון גב' גליקמן שלומית	1071.1123
	ג'	104	16:00-14:00		.01 שיעור
	ד'	204	18:00-16:00		.02 שיעור
	ב'	104	12:00-10:00		.03 שיעור
					.04 שיעור
פסיכולוגיה חברותית: מהאישי לבינלאומי ד"ר קלר יהיאל ד"ד קלר יהיאל	ג'	003	10:00-08:00	פסיכולוגיה חברותית: מההיבני אישי לקבוצתי ד"ר ליברמן נירה ד"ר נוטבאים שרי	1071.2815
	ג'	003	14:00-12:00		.01 שיעור
					.02 שיעור
פסיכולוגיה חברותית: מההיבני אישי לקבוצתי ד"ר ליברמן נירה ד"ר נוטבאים שרי	ג'	003	12:00-10:00	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד פרופ' שטרוסט סידני	1071.2816
	ג'	003	14:00-12:00		.01 שיעור
					.02 שיעור
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד פרופ' שטרוסט סידני ד"ר אספלר-רוזנבוים עיטה	ג'	101	16:00-14:00		1071.2904
	ד'	101	10:00-08:00		.01 שיעור
					.02 שיעור

שני קורסים סטטוטריאליים לבחירה

יחסים בין אישיים בקבוצת				1071.3234
גבי פנחיטי בתיה	אי	419	14:00-12:00	שיעור .01
ד"ר לוינגר מרין	אי	420	14:00-12:00	שיעור .02
	ב'	419	14:00-12:00	שיעור .03
	ב'	420	14:00-12:00	שיעור .04
	ב'	421	14:00-12:00	שיעור .05
	ב'	426	14:00-12:00	שיעור .06
גבי וילסון מינה	ב'	שיעור ¹	18:00-16:00	.07
ד"ר דודזון ערד בלהה		228	שרות ב'	

*בקבוצה זאת תתקיים תכנית על ידי קורס מנהי קבוצות

בין פסיכולוגיה לרפואה				1071.2311
פרופ' מינץ מהתיכון	אי	208	14:00-12:00	שיעור .01
	ג'			
פסיכולוגיה קוגניטיבית	אי	101	16:00-14:00	1071.2908
פרופ' אלגום דניאל	ח'			שיעור .01
פסיכולוגיה של בחירת צרכניות	ב'	110	16:00-14:00	1071.2308
ד"ר קלר יהיאל				שיעור .01
זמן פסיכולוגי	אי	207	16:00-14:00	1071.3584
פרופ' זכאי דן	ג'			שיעור .01
משבר ו שינוי בחיים הילד ו משפחותו	ב'	204	14:00-12:00	1071.2310
ד"ר כצנלסון עדנה	ד'			שיעור .01

החוג לפסיכולוגיה

תואר שני

המגמה הקלינית

שנה א' - שיעורי חובה

פרופ' פרידלנד נחמן שיטות מחקר וסטטיסטיקה א' 004 12:00-10:00 ג'	אבון והערכה 1 ח' 420 16:00-14:00 א'	1071.4202 .01 שיעור
		**תרגיל לNIL: .02 תרגיל .03 תרגיל .04 תרגיל
פרופ' חזר אורי תאוריות של טיפול פסיכודינמי נ' 207 14:00-12:00 א'		1071.4568 .01 שיעור
		1071.4212 .01 שיעור .01 שיעור
פרופ' דר ראובן קרלו פסיכופתולוגיה אי' 420 10:00-08:00 ב' נ' 420 10:00-08:00 א'		
		1071.4380 .01 שיעור .02 שיעור .03 שיעור
פרופ' קיון גיורा గבי זיו שרון גבי אפלבאום-פלד טליה חויאין הקליני א' ת' 214 10:15-08:00 שרת א' ח' 228 10:15-08:00 שרת א' ה' 236 10:15-08:00 שרת א'		
		1071.4687 .01 שיעור .02 שיעור .03 שיעור
פרופ' קיון גיורा גבי זיו שרון גבי אפלבאום-פלד טליה אבחן ופסיכופתולוגיה באמצעות ריאיון ה' 214 10:15-08:00 שרת ב' ח' 228 10:15-08:00 שרת ב' ה' 236 10:15-08:00 שרת ב'		
		1071.4593 טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים: היבטים תאורטיים פרופ' דר ראובן ח' 422 12:00-10:00 א'
		1071.4135 הדרכה בפסיכותרפיה א*** א'
		*השיעור יונtan ב-4 כוכחות וילווח בפרקטיום : פרופ' שמוטקין דב פרופ' דר ראובן ד"ר שטרנגר קרלו גבי גוריינסקי דינה שיעור 225 שרת אב ג' 16:00-14:00 ג' שיעור 136 שרת אב ג' 16:00-14:00 ג' שיעור 256 שרת אב ג' 16:00-14:00 ג' שיעור 16:00-14:00 ג'

סמינרי מחקר

01.	סמינר	1071.4691	קוגניציה, מטא קוגניציה והפרעות אובייסיביות-קומפלטיביות	ה' 14:00-12:00 420	פרופ' דר ראותו ד"ר ליברמן נירה	אב
.01	סמינר	1071.4629	פיתוח מושג ת "א"- אינטגרציה"	ח' 14:00-12:00 314	פרופ' לומרכז יעקב	אב
.01		1071.4505	פרויקטיקום שנה א' - קלינית	אב		

שנה ב' - שיעורי חובה

		1071.4121	הזרכת בפסיכופתולוגיה ב/י	אב		
			**שיעור יינון ב-4 קבוצות וילואה בפרויקטיקום:			
.01	שיעור	1071.5205	התרגול יינון ב-3 קבוצות מקבילות וילואה בפרויקטיקום	ה' 12:00-10:00 256	דר שטרנברג קרלי	אב
.02	שיעור	1071.4507	גישה עכשוויות לטיפול פסיכודינמי	ה' 16:00-14:00 136	פרופ' דר ראותו	אב
.03	שיעור	1071.4690	פסיכופתולוגיה ב'	ה' 16:00-14:00 100	פרופ' קיון גורא	אב
.04	שיעור	1071.4515	פרויקטיקום שנה ב' - קלינית	ה' 16:00-14:00 206	פרופ' חדר אורן	אב
			** התרגול יינון ב-3 קבוצות מקבילות וילואה בפרויקטיקום			
			אבחן והערכה 2			
.01	תרגיל	1071.5205	דר תיבון שירה	ה' 18:00-16:00 420	דר תיבון שירה	אב
.02	תרגיל	1071.4507	פרופ' שמוטקין דב	ג' 14:00-12:00 426	פרופ' שמוטקין דב	אב
.03	תרגיל	1071.4690	דר תיבון שירה	ה' 14:00-12:00 302	דר תיבון שירה	רבאטוי אב
			גישות עכשוויות לטיפול פסיכודינמי			
.01	שיעור	1071.4690	הבחירה המשותפים, ראה בחמשך	ה' 10:00-08:00 422	דר שטרנברג קרלי	אב
.01	שיעור	1071.4515	פרויקטיקום שנה ב' - קלינית	א' 12:00-10:00 107	פרופ' שמוטקין דב	אב

**קורסי בחירה - להשלמת מכסת 58 ש"ס יש לבחור קורסים מתוך רשימת קורסי הבחירה המשותפים, ראה בחמשך

המגמה הקלינית של הילדשנה א' - שיעורי חובה

01.	שיעור	1071.4346	שיטת מחקר וסטטיסטיקה א'	ג' 12:00-10:00	004	12:00-10:00	ג' 01. פروف' פרידלנד נחימה
01.	שיעור	1071.4268	עבודת הפסיכולוג בבי"ס ובקהילה**	ג' 14:00-12:00	206	14:00-12:00	ג' 01. מר אלון משה ד"ר אורגלאר מיכל
**שיעור ילווה בפרקטיום							
01.	סדנה	1071.4697	טמינגר המגמה הקלינית של הילד	ה' 16:00-14:00	214	214 שרת ב'	ה' 01. ד"ר בר חיים יאיר
01.	שיעור	1071.4303	התפתחות ופסיכופתולוגיה	ה' 10:00-08:00	107	10:00-08:00	ה' 01. ד"ר בר חיים יאיר
01.	שיעור	1071.4304	אבחון והערכה 1	ב' 10:00-08:00	421	10:00-08:00	ב' 01. מר מסציאני אלברטו גב' נביון רוי גב' קרונטאל שרון גב' שмагר אפרת
01.	תרגיגל לניל			ב'	419	12:00-10:00	ב'
02.	תרגיגל			ב'	422	12:00-10:00	ב'
03.	תרגיגל			ב'	426	12:00-10:00	ב'
04.	תרגיגל						
01.	שיעור	1071.4306	ראיון ילדים	ב' 16:00-14:00	111	111 שרת א'	ב' 01. ד"ר סלאן מישל
02.	שיעור			ה' 16:00-14:00	111	111 שרת א'	ה' 02. ד"ר סלאן מישל
01.	שיעור	1071.6101	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים א'	ה' 12:00-10:00	421	12:00-10:00	ה' 01. פروف' שדה אברהם
02.	תרגיגל			ה' 14:00-12:00	419	14:00-12:00	ה' 02. פروف' שדה אברהם
03.	תרגיגל			ה' 14:00-12:00	421	14:00-12:00	ה' 03. פروف' טיכמן יונה
01.	שיעור	1071.6103	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים ב'	ה' 12:00-10:00	111	12:00-10:00	ה' 01. פروف' טיכמן יונה
02.	תרגיגל			ה' 14:00-12:00	111	14:00-12:00	ה' 02. פروف' שדה אברהם
03.	תרגיגל			ה' 14:00-12:00	419	14:00-12:00	ה' 03. פروف' טיכמן יונה
		1071.4505	פרקטיום שנה א' קלינית יلد				
	אב	.03					

סמינר אמפיורי

מבחן בהתקפותות ובפסיכופתולוגיה ד"ר בר חAIMS יAIR וינוואם עם הסטודנטים ד"ר בר חAIMS יAIR	1071.4862 .01 סמינר .01 סמינר
דפוסי שינוי וعروות- התקפותות תקינה ופטולוגית ביליזיט פרופ' שוזה אברהם פרופ' שוזה אברהם	1071.4489 .01 סמינר .01 סמינר

שנה ב' - שיעורי חובה

סeminar המגמה הקלינית של הילד	1071.4697
ד"ר בר חיות אייר	.01 סדנה
פסיכופתולוגיה התפתחותית	1071.4279
ה' 14:00-12:00 205 אב ד"ר סלואן מישל	.01 שיעור
מבוא לפסיכותרפיה	1071.4397
ה' 10:00-08:00 205 אב אב פרופ' גמלל יולנדה גבי הורוביץ גילית	.01 שיעור
עמידות של ילדים בתנאי טרוור	1071.4860
ה' 18:00-16:00 426 אב ד"ר סלואן מישל	.01 סמינר
תהליכיים קוגניטיביים ופסיכופתולוגיה	1071.4861
ה' 18:00-16:00 205 אב ד"ר לאמז דומיניק	.01 סמינר
אבחון והערכה 2	1071.5302
ב' 14:00-12:00 426 אב גבי גבעון ירי	.02 תרגיל
ב' 14:00-12:00 422 אב גב שмагר אפרת	.03 תרגיל
ב' 12:00-10:00 314 אב מר שרוף אברהם	.04 תרגיל
פרקטיות שנה ב' קלינית ילד	1071.4515
אב ס' .03	

קורס בחירה משותפים לתלמידי התואר השני

סמינר	01.	ד"ר גולן מרום	א'	19:00-15:00	228 שרת א'	ו Sangon מנהחה	פיתוח מיומנויות הנהגה קבוצתית	1110.4247
-------	-----	---------------	----	-------------	------------	----------------	-------------------------------	-----------

				הנחיית קבוצות: ניתוח התהליכי הקבוצתי	1071.4369
01.	שיעור	א'	19:00-15:00	228 שרת ב' ד"ר יואל דפנה ** הקורס מיועד לתלמידי המגמה הקליניתILD בלבד-תיערכן הגרלה	
.01	שיעור	ה' 14:00-12:00	108 א'	חיפוש האושר בעולם עזין: נגישות תארטיות ומחקרים פロפי שמוטקין דב	1071.4850
.01	שיעור	ג' 18:30-16:00	228 אב	הקונפליקט הייחודי ערבי פרופ' נדל אריה	1071.4482
.01	שיעור	ה' 18:00-16:00	228 אב	תהליכיים קבוצתיים וזהות הפסיכולוגיה הקלינית ** מר טרייסטן יוסף ג'ב' שריג עירית ** הקורס מיועד לתלמידי שנה ב' במגמה הקלינית	1071.4543
.01	שיעור	ה' 12:00-10:00	422 ב'	טיפול התנהגותי קוגניטיבי-צפיה ודיוון** פרופ' דר ראוון ** הקורס מיועד לתלמידי המגמה הקלינית בלבד	1071.4680
.01	שיעור	ג' 12:00-10:00	205 א'	מושגי יסוד בנוירופסיכולוגיה פרופ' חזר אורן	1071.4287
.01	שיעור	ה' 12:00-10:00	105 ב'	אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה ד"ר שטרנברג קרלו	1071.4617
.01	שיעור	ג' 16:00-14:00	205 אב	הדרך לטיפול קבוצתי ד"ר סלואן מישל	1071.4634
.01	שיעור	ב' 16:00-14:00	236 אב	תאוריה של טיפול משפחתי והערכות המשפחתי פרופ' טיכמן יונה ** הקורס מיועד לתלמידי המגמה הקליניתILD בלבד-תיערכן הגרלה	1071.4321
.01	שיעור	ב' 16:00-14:00	107 א'	טיפול בילדים לפי המודל הטיפולי המשולב חורה-ILD פרופ' שדה אברהם	1071.4863
.01	שיעור	ב' 16:00-14:00	207 א'	סוגיות בהתנהגות ובחירה צרכנית ד"ר קלר יהיאל	1071.4667
.01	שיעור	ב' 12:00-10:00	236 א'	מחקר במרחב פסיכולוגי ד"ר ליברמן נירה	1071.4668
.01	שיעור	ב' 20:00-18:00	314 א'	חשיבה היוריסטיבית פרופ' זכאי דן	1071.4736

1071.3584 .01	שיעור	זמן פסיכולוגי	16:00-14:00	207	אי	פרופ' זכאי בן
1071.4677 .01	שיעור	הנדסת גורמי אנוש	18:00-16:00	105	אי	פרופ' זכאי בן
1071.4670 .01	שיעור	אמפטיה והבנת הזולות	12:00-10:00	205	בי	פרופ' קרניול רחל
1071.4651 .01	סמינר	מחקר בהשואות ובחירות חברתיות	20:00-18:00	419	בי	ד"ר קלר יהיאל
1071.4691 .01	סמינר	קוגניציה, מטא קוגניציה והפרעות אוביטיביות-קומפלטיביות	14:00-12:00	420	אב	פרופ' דר ראובן ד"ר ליברמן נירה
1071.4672 .01	סמינר	פסיכולוגיה של יחסים בין קבוצות	14:00-12:00	419	בי	פרופ' נדלר אריה
1071.4669 .01	שיעור	מוטיבציה	12:00-10:00	205	בי	ד"ר ליברמן נירה
1071.4421 .01	שיעור	חשיבה ויצירתוות א'	18:00-16:00	207	אי	פרופ' קרייטלר שלמה
1071.4422 .01	שיעור	חשיבה ויצירתוות ב'	18:00-16:00	207	בי	פרופ' קרייטלר שלמה
1071.4715 .01	שיעור	תפיסה ופסיכופיזיקה	16:00-14:00	420	בי	פרופ' אלגום דניאל
1071.4924 .01	סמינר	עיבוד מידע וסביבה ורניתה	14:00-12:00	109	דן זוז אב	פרופ' לובוב רוברט
1071.4816 .01	שיעור	נוירופסיכיאטריה: מגאנזים מוחיים במצב נפש באדם	18:00-16:00	205	בי	ד"ר הנדר תלמה
1071.4814 .01	שיעור	הבסיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרצופים ואובייקטים	16:00-14:00	422	בי	ד"ר יובל גלית

המגמה החברתיתשנה א' - שיעורי חובה

01. שיעור	1071.4346	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ג' 12:00-10:00	004	פרופ' פרידלנד נחמייה
01. שיעור	1071.4102	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'	ב' 10:00-08:00	422	ד"ר קלר יהיאל
01. שיעור	1071.4410	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ב'	ב' 16:00-14:00	105	פרופ' קרניול רחל
01. סדנה	1071.4431	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית וינואם עם הסטודנטים	ב' 18:00-16:00	א'	פרופ' נדרן אריה ד"ר ליברמן נירה
01. שיעור	1071.4470	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית	ג' 10:00-08:00	105	פרופ' פרידלנד נחמייה

שנה ב' - שיעורי חובה

01. שיעור	1071.4276	סמינר מגמה	ב' 18:00-16:00	214	ד"ר ליברמן נירה
-----------	-----------	------------	----------------	-----	-----------------

שיעור בחירות

01. שיעור	1071.4369	הנחתית קבוצות: ניתוח התהילה הקבוצתי	א' 19:00-15:00	228	ד"ר יואל דפנה
01. סמינר	1110.4247	פיתוח מיומניות הנחתית קבוצתית וՏגןן ממלחה	א' 19:00-15:00	228	ד"ר גולן מריט
01. שיעור	1071.4667	סוגיות בתנתנות ובחירה צרכנית	ב' 16:00-14:00	207	ד"ר קלר יהיאל
01. שיעור	1071.4668	מחקר במרחב פסימולוגיה	ב' 12:00-10:00	236	ד"ר ליברמן נירה
01. שיעור	1071.4669	מודיעצות	ב' 12:00-10:00	205	ד"ר ליברמן נירה

1071.4482 .01. שיעור	תקונפליקט תיכון ערבי ג' 18:30-16:00 228 שרת אב פרופ' נדל אריה
1071.4736 .01. שיעור	חשיבת היריסטית ב' 20:00-18:00 314 א' פ羅פ' זכאיין
1071.3584 .01. שיעור	זמן פסיבולוגיה ג' 16:00-14:00 207 א' פ羅פ' זכאיין
1071.4651 .01. סמינר	מחקר בהשנות ובחירה חברתית ב' 20:00-18:00 419 ב' דיר קלר יהיאל
1071.4677 .01. שיעור	הנדסת גורמי אנווש ג' 18:00-16:00 105 א' פ羅פ' זכאיין
1071.4670 .01. שיעור	אמפטיה והבנת הזולות ג' 12:00-10:00 205 ב' פ羅פ' קרניול רחל
1071.4691 .01. סמינר	קוגניציה, מטא קוגניציה וփרעות אובייסיביות - קומפלסיביות ה' 14:00-12:00 420 אב דיר ליברמן נירה פרופ' דר ראותן
1071.4672 .01. סמינר	פסיולוגיה של יחסים בין קבוצות ג' 14:00-12:00 419 ב' פרופ' נדל אריה
1071.4850 .01. שיעור	חיפוי האשור בעולם עזין: גישה תארטוטית ומחקרים ה' 14:00-12:00 108 א' פרופ' שמוטקין דב

המגמה והקוגניטיביתשיעור חובה

1071.4346 .01. שיעור	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א' ג' 12:00-10:00 004 ב' פרופ' פרידלנדר נחמי
1071.4740 .01. שיעור	הפניות הנוספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ה' 12:00-10:15 214 שרת אב דיר גושן גוטשטיין יונתן

קורס חובה של המגמה

ד' 16:00-14:00	א'	פרופ' אלגום דניאל	קשב וארגון קוגניטיבי א'	1071.4705 01. שיעור
ב' 20:00-18:00	א'	פרופ' זכאי דן	חשיבה היוריסטית	1071.4736 01. שיעור
ד' 18:00-16:00	ב'	פרופ' צאל יהושע	תפיסה וקשਬ א'	1071.4390 01. שיעור
ד' 12:00-10:00	ב'	ד"ר גושן גוטשטיין יונתן	זכרון אנושי א'	1071.5519 01. שיעור
ד' 12:00-10:00	א'	ד"ר לאמי דומיניק	תודעה, קשב וחקיר המוח א'	1071.4737 01. שיעור
ה' 18:00-16:00	א'	פרופ' קרייטלר שלומית	חשיבה ויצירתיות א'	1071.4421 01. שיעור

שיעור בחירה (יש לבחור 18 ש"ס, מהן לפחות 16 ש"ס במגמה הקוגניטיבית)

ד' 16:00-14:00	ב'	פרופ' אלגום דניאל	תפיסה ופסיכופיזיקה	1071.4715 01. שיעור
ב' 16:00-14:00	אב	ד"ר לאמי דומיניק פרופ' חדדר אורן	קולוקוויום במדעי המוח התנתגחותיים והקוגניטיביים	1071.4644 01. שיעור
ה' 18:00-16:00	ב'	פרופ' קרייטלר שלומית	חשיבה ויצירתיות ב'	1071.4422 01. שיעור
ד' 14:00-12:00	ב'	ד"ר לאמי דומיניק	תודעה, קשב וחקיר המוח ב'	1071.4734 01. שיעור
ג' 18:00-16:00	א'	פרופ' זכאי דן	הנדסת גורמי אנוש	1071.4677 01. שיעור
ג' 16:00-14:00	א'	פרופ' זכאי דן	זמן פסיקולוגי	1071.3584 01. שיעור
ד' 16:00-14:00	ב'	ד"ר יובל גלית	הבסיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרטומים ואובייקטיב	1071.4814 01. שיעור

01. שיעור	1071.4742	שיטות מחקר במדעי המוח הקובוגנטיביים** ד' 14:00-12:00 207 א' ד"ר לאמי זומנייק ד"ר גוון גוטשטיין יונתן
** לתלמידי שנה ב' ומעלה		

01. סמינר	1071.4738	השפעת הזיכרון על התקשב ה' 16:00-14:00 422 אב ד"ר לאמי זומנייק
01. סמינר	1071.4924	עיבוד מידע וabyssoprovinitia ג' 14:00-12:00 109 דן דוד אב פרופ' לובוב רוברט

המגמה הפסיכוביולוגיתשיעור חובה לשנה א' ולשנה ב'

01. שיעור	1071.4480	שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה פיזיולוגית ג' 14:00-12:00 106 א' פרופ' בן-אליהו שמר ד"ר יואל דפנה פרופ' מינץ מתתיהו פרופ' בן-אליהו שמר
01. שיעור	1071.4480	שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה פיזיולוגית ג' 14:00-12:00 314 ב' פרופ' בן-אליהו שמר

01. שיעור	1071.4644	קולוקוינום במדעי המוח התנתנחותיות והקובוגנטיביים ד' 16:00-14:00 422 אב פרופ' חדר אורי
-----------	-----------	---

01. שיעור	1071.4812	שיטות מחקר באלקטרופיזיולוגיה והדמיה ד' 14:00-12:00 236 שרת א' פרופ' מינץ מתתיהו ד"ר הנדלר תלמה
-----------	-----------	--

01. שיעור	1071.4716	פיזיאנטומיה ה' 16:00-12:00 א' גב' פז צביה
01. שיעור	0455.3237	מבוא לנירוביולוגיה ג' 10:00-08:00 002 שרון א' ד"ר אשרי אורי פרופ' שטיין ראובן ד"ר אשרי אורי פרופ' שטיין ראובן
01. שיעור	0455.3237	מבוא לנירוביולוגיה ד' 10:00-08:00 002 שרון א' פרופ' שטיין ראובן ד"ר אשרי אורי פרופ' שטיין ראובן

01. שיעור	0455.1510	מבוא לבiology של מתא ב' 12:00-10:00 014 בריטניה ב' פרופ' אלרואי שטין אורנה פרופ' ורשניר דניאל פרופ' אלרואי שטין אורנה פרופ' ורשניר דניאל
01. שיעור	0455.1510	מבוא לבiology של מתא ה' 14:00-12:00 014 בריטניה ב'

** התלמידים יירשםו לקורסים בפקולטה למדעי החיים

שיעור בחירהיש לבחור 2 שיעורים מטעם הרשימה הנ"ל

1071.4287 01. שיעור	מושגי יסוד בנוירופסיכולוגיה ג' 00:12-12:00 א' פ羅פ' הדד אורי
1071.4810 01. שיעור	נוירופסיכולוגיה של דגשנות והתנהגות מרחבית ד' 00:14-14:00 ב' פ羅פ' מיכל מתתיהו
1071.4814 01. שיעור	הבטיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסת פרצופים ואובייקטים ד' 00:16-16:00 ב' ד"ר יובל גלית
1071.4816 01. שיעור	נוירופסיכיאטריה: מגנזניות מוחניות למצבי נש妄 אדום ב' 00:18-18:00 ב' ד"ר הנדר תליםה

סמינרים אמפיריים - יש לבחור שני סמינרים במהלך הלימודים

1071.4540 01. סמינר	השפעת לחץ וحصرת גידול סרוני על פגיעות להתקפות גוריות וילואם עם הסטודנטים א' פ羅פ' בן-אליהו שmagר
1071.4806 01. סמינר	מודל להפרעה אובייסטיבית קומפלקסיבית בעקבות חיות ד' 00:12-12:00 ב' ד"ר יואל דפנה
1071.4179 01. סמינר	מודלים של סכיזופרניה בעקבות חיים ג' 00:12-12:00 ב' א' פ羅פ' וינר אינה
1071.4673 01. סמינר	בסיס ביולוגי של התנהגות אמויצונלית ד' 00:16-16:00 ב' 109 שרת א' פ羅פ' מיכל מתתיהו
1071.4813 01. סמינר	תפיסת פרצופים ד' 00:12-12:00 ב' ד"ר יובל גלית
1071.4815 01. סמינר	מודלים מוחניים למשמעות רגשות באדם ב' 00:10-10:00 ב' ד"ר הנדר תליםה

* ניתן לבחור שיעורי בחירה נוספים כקורס בחירה של המגוון.

החוג לתקשורות

<http://spirit.tau.ac.il/comm/>

ראש החוג: פרופ' דפנה למש

תואר ראשון

יועץ: ד"ר זי'ום בורדו

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, הבנה וכלי נגישות של תהליכי התקשורות בכל ותקשורות החמוניות בפרט, בהקשריהם השונים בחברה המודרנית: החברתיים, הטעכנולוגיים, המשפטיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים, הפוליטיים והתרבותיים תוך התייחסות על מוסדות התקשורות, תכניות והקהלים שלהם.

مسגרות הלימודים

החוג מציע לסטודנטים במתקנות דו-חווגית בלבד. החוג השני יכול להיות בכל פকולטה, להוציאו חוגים רב-תחומיים.

תכנית הלימודים

תקף הלימודים בחוג חינו 61 ש"ס.¹

א. לימודי תשתיות - 37 ש"ס:

מטרת לימודי התשתיות - להקנות לתלמידים את חיסודות התאורטיים, המתודולוגיים והמחקריים בתחום התקשורות. לימודי אלה הם חובה לכל תלמידי החוג לתקשורות. עס זה, ניתן לקבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסי חובה וופפים בתוכנס בחוג השני (ראו תקנות החוג).

לימודי תשתיות הס' :

- תקשורות ומושבנה החברתית ומדינית
- מבוא לתקשורות המוניים
- היסטוריה של אמצעי התקשורות
- תקשורות, לשון ותרבות
- מבוא לתקשורות חזותית
- מבוא לסטטיסטיקה
- טכנולוגיות מידע ותקשורות
- ישומי מחשב למדעי החברה
- שיטות מחקר בתקשורות אובי
- תקשורות המוניים בישראל
- דיני תקשורת
- אתיקה בתקשורות המוניים

¹ מכסת השעות לתלמידים הלומדים במסגרת החוג לאחר תואר - 57 ש"ס.

תלמידים שהחלו ללימודיהם בתשס"ג ימדו 67 ש"ס, חוג לאחר תואר (18) 63 ש"ס.

ב.

לימודי העשרה - 4 ש"ס
 על מנת להרחב את חשלגתם הכלליות, תוך התחשבות בחוג הלימודים השני שלהם, לימוד חולדמיזדים קורסי העשרה ברמת מبدأ בהיקף של 4 ש"ס. קורסים אלו נועדו לנתן ביטוי לאופיו האינטלקטואלי של תחומי חת講ורת. תלמידים אשר חוו השני שלהם הוא בפקולטה למדעי החברה יהיו חייבים בקורס העשרה אחד לפחות בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטה לאנתרופולוגיה. תלמידים אשר החוו שני שלהם הוא בפקולטה אחרת יlearnen קורסי העשרה בכל פקולטה שיבחרו.

נון, למדוד שפה זורה (פרט לאנגלית) במסגרת לימודי העשרה, בתנאי שהתלמידים ילמדו לפחות 6 ש"ס באותה שפה. (אולם, בגיןו שעות העשרה יוכרו 4 ש"ס בלבד. כל קורס לימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל חיוור, גם אם מספר השעות בפועל גדול יותר).

לא ניתן ללמידה קורס העשרה בתחומי הלימוד החוגיים, גם אם קורס זה ניתן בפקולטה אחרת.

ג.

לימודי בתייה - 8 ש"ס

לימדי הבתיה עוסקים בשלושה תחומיים: מוסדות חת講ורת, קהלי חת講ורת ותכני חת講ורת. במסגרת הלימודים עפ"י בחירותם ארבעה קורסים. כדי להתחילה בלימודי הבתיה על חתלים לסייע בהצלחה את כל לימודי שנה א'.

ד.

לימודים אינטגרטיבים - 8 ש"ס

בשנת הלימודים השלישי יlearnen חתלים שלושה קורסים אשר מטרתם לגיבש תמונה מלאכית של כל תלמיד עד אותו שלב. קורסים אלה יכלולו שני סמינרים וקורס העוסק בסוגיות אקטואליות של חת講ורת המונחים בישראל.

ה.

סדנאות - 4 ש"ס

בנוסף ללימודים העיוניים בחוג, ישתתפו חתלים בשתי סדנאות מקצועיות מתוך מבחן שיוצע בתחוםים שונים, כגון: עיתונות (כתובות ומשדרות), פרטום, יחסין ציבור ודוברות. מטרת הסדנאות לאפשר לתלמידים התנסות בתחוםים מעשיים של חת講ורת. הסדנאות יlearnen החל מסמester א' בשנה ב'.

¹ תלמידי החוג לחת講ורת הלומדים במסגרת החוג לאחר תואר (צדgotot משפטים) פטורים מלימודי העשרה.

² תלמידים שהחלו ללימודיהם לפני תשס"ז חייבים בקורס בחירה נוספים במקום הקורס: "סוגיות תאורטיות בחת講ורת".

מבנה תוכנית הלימודים

להלן מבנה תוכנית הלימודים כולל דרישות מוקדמות.

ש"ס	דרישות מוקדמות	סמסטר	
-		אי או ב'	שנה א' הדרךה במאגרי מידע מבוא לתקשורת המונחים תקשורות ומחשבת חברתיות ומדינית
4		אי/גב'	
2		אי	
2		אי	
4		אי	
2		אי	
2		בי	
2		אי או ב'	
3	מבוא לסטטיטיקה או לימוד במקביל	בי	ישומי מחשב למדעי החברה היסטוריה של אמצעי התקשורת תכמולוגיות מידע ותקשורת
2		בי	
2		ב	
			שנה ב' שיטות מחקר בתקשורת א' דיני תקשורת ⁴
4	ישומי מחשב, מבוא לסטטיטיקה הדרךה במאגרי מידע	אי	תקשורות המונחים בישראל לימודי בחירה קורס העשרה
2		אי	
2		אי	
4	סיום קורסי התשתית של שנה א'	אי-ו-כ' אי/ראו ב'	סדנה שיטות מחקר בתקשורת ב' אותיקה בתקשורת המונחים
2		אי או ב'	
2		בי	
4		בי	
2	דיני תקשורת	בי	

¹ תלמידי פסיכולוגיה ובכלהה ילמדו מבוא לסטטיטיקה (אי+ב') בחוג לימודיהם השני.

² ראו תנאי מעבר לשנה ב' בסעיף המשך למועדים חמוג.

³ תלמידי סוציולוגיה פטוריים מחלקים א' ו-ב', ולתלמידי פסיכולוגיה פטוריים מחלק א'. תלמידי מדע המדינה ילמדו חלקים א' ו-ב' בחוג לתקשורת ופטוריים מהקורס במדוע המדינה.

⁴ לתשומת לבכם: תלמידי פסיכולוגיה וסוציאולוגיה מהויבאים בחשלה 4 ש"ס מקורסי הבחירה בחוג לתקשורת).

תלמידי משפטים (במסגרת חמוג לאחר תואר) פטוריים מהקורס. עליהם להשלים 2 ש"ס מקורסי בחירה.

ש"ס	דרישות מוקדמות	סמסטר	שנה ג'
4		אי/או ב'	למודי בחירה
2		אי/או ב'	סדנה
2	סיום כל קורסי התשתיות, העשרה 2-1 קורסיב בחירה לפחות	אי	סמיינר טאטראלי
4	סיום כל קורסי התשתיות, העשרה 1-2 קורסיב בחירה לפחות	אי+ב'	סמיינר מחקר (שנתי)
2	סיום כל קורסי התשתיות	ב'	סוגיות בתחום המונחים בישראל

הדרך בספרייה

כל התלמידים חייבים לעبور הדרך בספרייה, שמטרתה לחזקנות לחם מילמות בסיסית להתמצאות בספרייה. חובה זו יש לבצע **בສמסטר הראשון ללימודים**. הדריכה נעשית במהלך הלימוד ייחידי, באמצעות לומדים אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. הדריכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת המוחשבת, התמצאות במשימות קריאה לקורסים, שיטת מתון תלפרים וסטודנטים בספרייה. על התלמיד לחויר את הדריכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המקרה" (Bidding). הרישום אינו מחייב תקצת נקודות. הלימוד נעשן דרך האינטראקט. תלמיד הלומד שני חוגים במדעי החכירה יירשם להדריכה בספרייה בחוג אחד בלבד.

הדרך במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתחף בהדריכה חד פעמיות בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדריכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) וחרכמתם. על התלמיד להויר את הדריכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המקרה" (Bidding). הרישום אינו מחייב תקצת נקודות. ניתן להשתחף בהדריכה חותל מוסמסטר הראשון ללימודים. השתפות בהדריכה זו אינה דרישת מוקדמת לקורס מחקר או.

המשך ללמידה בחוג

- תאי מעבר משנה אי-לב' - סיום כל קורשי שנה אי למעט קורסי העשרה. על אף האמור לעיל, במקרים מיוחדים באישור הירוש נתן והיה לעبور לשנה ב' גם אם תלמידים לא סיימו את אחד משלשות הקורסים הבאים: תקשורת, לשון וחברה, טכנולוגיות מידע ותקשורת, מבוא לתקשורת חזותית.
- על מנת להמשין לימודיים בחוג, תיבם הממוצע המוצטבר של צווני התלמיד/ה בחוג להיות 57 לפחות בתום כל שנה למדו קולדירות (לא כולל יישומי מחשב, לימודי העשרה וסדראות).
- תלמידים לא יכולים להמשיך לימודיים כל מועדיהם אם קיבלו יותר מאשר ציוונים הנמוכנים מ-65 מכלל לימודי התשתיות, הסדאות ולימודי הבחירה (לא כולל: מבוא לטטטטיקה וישומי מחשב).

¹ תלמידים שחוג למקצועות השני היו מידע המדינה או סוציאולוגיה יירשו לחדרה רק באחד מחוגי הלימוד שלחמן.

شكلול ציון הגמר

- .1. בשקלול ציון הגמר ישקללו כל הקורסים למעט הקורס יישומי מוחשב למדעי החברת.
- .2. כל הקורסים יישקללו עפ"י מספר השעות שלהם, למעט השמינירים אשר יקבלו משקל כפול.

תקנות החוג

- .1. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית מלאה בת שלוש שנים (שיעור סמסטריים). תלמידים יירשו להאריך את משך לימודיהם לתואר בשנה נוספת ועתה החוראה הפולטטיבית. במקרה חרגים ניתן יהיה לקבל, לכל תיוור, ארכה לשנה נוספת נוספת.
- .2. מוצעים שני מועד בבחינה, מועד א' ומועד ב'. בחוג ממילץ לכל התלמידים לגשת למועד א' ובמיוחד באוטם קורסים מהווים מוקדם לקורסי המשך. רשאים לגשת למועד ב' מי שלא נגשחה למועד א', מי שנכשלה בה ממועד א', או מי שרצה לשפר ציון חובי של מועד א'. בכל מקרה החץ האחרון הוא החזון הקובלע.
- .3. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום הציון.
- .4. תלמידים רשאים לחזור על קורס לצורך שיפור ציון חובי אלols יהיו חיבטים לעמוד בכל המטלות והדרישות של הקורס כפי שייחוו בתוקף בעת הלימוד החוג. עפ"י כללי האוניברסיטה, הציון האחרון הוא הקובלע. עם זאת, תלמידים אינם רשאים ללמידה קורס כלשהו יותר מעפ"ם.
- .5. על כל התלמידים להשיג עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להשיג עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
 - א. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית סמסטריאלית הוא ה-28 בפטמבר בשנה בה הסטטוס חסמן.
 - ב. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית מחקרית הוא הימים האחרון לפני תחילת שנת הלימודים העקבות. ניתן יהיה לקבל תארכה, עד ה-31 בדצמבר של אותה שנה עפ"י אישור מורה הטעמיגן. קבלת הארוכה כאמור וחייב בתוספת תשלוט שכר ללמידה כפי שתיקבע ע"י האוניברסיטה.
- .6. תלמידי החוג אשר קיבלו פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חוזפים בתיקף של עד 4 ש"ס, אינם חייבים בחשלה שעות בחוג לתקשות. תלמידים אשר קיבלו פטור בהיקף העולה על 4 ש"ס חייבים בהשלה שעות בקורסיו בחירות בחוג. במקרה זה על התלמידים ללמידה בחוג לפחות 57 ש"ס לפחות.

סדר הרישום

הרישום לקורסים לשני הסמסטרים יתקיים לקרהות פתיחת שנת הלימודים בשיטת המכزو. לתלמידי שנה א' ישלו בזואר זימון לכנס ופרטים על שיטת הרישום ומועדת. תלמידי שנים ב', ג', יתעדכו באתר חפקולטה וחוג.

רישום מאוחר
רישום מאוחר יתקיים בשיטת המכزو". פרטיים ראה בפרק התקנון בסעיף "רישום בשיטת המכזו".

החטיבה בתקשות

החטיבה מציע לתלמידי המסלול החדש-חוגי בפקולטה לימודי חטיבה מצומצמת. על תלמיד החטיבה חלות כל תקנות הפקולטה ותקנית החוג לתקשות.

ה渴來ה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

צוון הנמר בחטיבה יחוسب על-פי שעלה הלימוד המקובלות בשקלול צוון הנמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבה בתקשות

- א. ממוצע 80 לפחות מטעם שבע קורסים הבאים ובתנאי שהצווין בכל אחד מהם "עובד" לפחות: מבואה לפיסיולוגיה; מבואה לסוציאולוגיה; מבואה לאנתרופולוגיה; טוזות הכלכליה או מבואה לכלכלה ללא כלכלנים פוליטיקות ומוסטר בישראל; שיטת המשפט הישראלי.
- ב. מספר המתKERבים לחטיבה מוגבל. יתקבלו בעלי הישגים והוטבים ביותר מבין התלמידים שעמדו בתנאי א' לעיל.

לימודי חטיבה

א. הלימודים בחטיבה יימשכו שנתיים ויכללו 16 ש"ס

ב. לימודי השנה הראשונה:

מבוא לתקשות חומונים
מוסדות התקשות

ואחד מן הקורסים תאלה:

תקשות, לשון וחברה
היסטוריה של אמצעי התקשות
טכנולוגיות מידע ותקשות
דיני התקשות

ג. לימודי השנה השנייה:

תקשות חומונים בישראל
שני קורסים מכלל לימודי הבתירה
סדנה מטעם רשות הסדנאות

4	ש"ס	אח"כ
2	ש"ס	
6	ש"ס	
2	ש"ס	
8	ש"ס	אח"כ

תנאי מעבר לשנה ב' בלימודי החטיבה הוא סיום כל חובות השנה הראשונה.

תיאור הקורסים

קורסי טובת

10.12.1085. תקשורת ומחשבת חברתיות ומדינית
הקורס סוקר רעיגות של הוגי דעתן מרכזים על מהות התקשרות האנושית ותפקידה בקהילת חברתיות ומדינית. בין החוגים שכתבהם ייסקו: סוקראט, אפלטון, הובס, רוסו, מיל, מרכס ואחרים.

10.11.01 + 1085.1000.01 מבוא לתקשורת המוניות א/+ב'
בנסיס להמשך הלימודים מעניק הקורס מושגים בסוד ומציג מודלים ותאוריות בתמום תקשורת החוגנים מנகודות ראות שונות ומתחרות: התאוריה של חברת המוניות, התאוריה הניאו-מרכזיסטית, התאוריה הטכנולוגית-דטרמיניסטית והთאוריה המבנית-תפקודית.
קורס יבחן את מסורות המחקר השונות בתחום השפעות התקשרות על הפרט והחברה. יульש שאלות כגו: האם התקשרות משפיעה על התנהגותם בתחום הפליטי, הרצכני, בייחסים בין-אישיים, בקביעות סדר-הימים, או בהברת האלימות; האם התקשרות משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והnormיות החברתיות ועל ערכי הדעת בתכזרו? הקורס יתמודד עם שאלות אלה ואחרות ויפתח מילויים נוחות לחיותם ולביבורו תוך בוחנת גישות אלטרנטיביות לבדיקתו.

1085.1005.01 מבוא לתקשורת חזותית
לקורס ארבעה חלקים. בחלק הראשון נדון בשאלת התאורטיות בדבר הקשר בין תמונה לשפה. נתודע עלמושגי יסוד בסמיוטיקה ונציג ניתוח של תമונות (באקטואליה, בפרסומות, וכו'ומ). בחלק השני נסוגו וניפוי סוגים שונים של תמונות עפ"י אמצעי התקשרות, הטכנולוגיה, הפונקציה, ועוד. בחלק השלישי נציג אבני דרך בתיאוריה של התקשרות הוויזואלית כדי להבחין ביזמות ההזקפה הנכrichtית. בחלק הרביעי והاخידן נושא לדון במספר "דעות קדומות" ביחס לתמונה.

1085.1003.01 תקשורת, לשון וחברה
חכמת לתקשורת באמצעות השפה היא תכונתו הייחודית ביותר של המין האנושי, וכוכנה זו היא העממת בבסיס יכולתו של האדם לפתח מערכות תקשורת מורכבות. בקורס נערכן חכחות עם תוכנותיה הבסיסיות ביותר של התקשרות הלשונית, בחקר קוגניטיבי וחברתי, ונעסק בקשרים בין שפה וחברה, בין שפה ותרבות, ובין שפה ומבנה חברתי.

1041.1104.01 + 1031.1003.01 מבוא לטטיטיסטיות
הקורס כולל שלושה מרכיבים עיקריים: סטטיסטיקה תאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערבים מורכבים; מדדי פיזור, ציוני תיכון, שימוש בלוחות החתפלוות הנורמלית, מקדים המתאים י��ויו רגסיה; הסתברות - מושגים בסיסיים; והסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרבי למינימאץ ולפרופורציה. רוחה סמק ובדיקה השערות סטטיסטיות לפי מוגדים מקרי על המינימאץ (שעות יהועה ושונות לא יהועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מוגדים מקרים על הפרש ממוצעים ומבחן ² אי-תלות.

1085.1002.01 חיסכورية של אמצעי התקשרות
הקורס יתאר את עליותה של תקשורת החוגנים מהמצאת הדפוס בעולם המערבי באמצעות המאה ה-15. הוא יתמקד בתכניות וקחלים של התקשרות ויעקוב אחריו התפתחות אמצעי התקשרות החדשנות: עיתונות מודפסת, קולנוע, רדיו וטלוויזיה.

1085.1006.01 מושדות התקשרות
הקורס עוסק בהיבטים המודדים של אמצעי התקשרות החוגנים, מעמדו של מושד התקשרות בתברה דמוקרטית ויחסיו האומלן שבינו לבין מושדות אחרים בחברה. הנושאים שייבחנו הם: מאפיינים ומונחים של ארגוני התקשרות, כיצד הם פועלים וביקיר כיצד מתכבלות החלטות מה הציבור ולסדר ולפרסם. כמו כן תידין מערכת הפיקוח על מושדות התקשרות.

1085.1008.01 טכנולוגיות מידע ותקשורת

מטרת הקורס להקנות לתלמידים היכולות על מגוון טכנולוגיות התקשרות החדשניות שפותחו בעשורים האחרונים, אשר במרקם תקשורת מותאמת מחשב בכלל ורשת האינטרנט בפרט. נדון במאפייני היישוד של טכנולוגיות אלה, שימושית, ותשכחות הקובוגיטיבית, החברתיות והפוליטיות שלן.

1009.1105.01 יישומי מחשב למדעי החברה

מטרת הקורס לעורך היכולות ראשונית עם התוכנה הסטטיסטית SPSS המותאמת לחילוניות. בין הנושאים: קריית קובצי נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציה של משתנים ופראצידורות סטטיסטיות.

1085.2200.01 שיטות מחקר בתקשורת א'

הקורס עוסק בגישות שונות לחקר התקשורות תוך מדגשת אופיו האינטרציסציפלייני של התחום. חלק הראשון יושם דגש על גישות פוטיביסטיות הגנוגות במדעי החברה, כולל מוקומם של תזריריות, מודלים והשערות במערכות מחקר השונות. הקורס יטפל גם בישודות המדידה החברתית, חקר חסכנותית, דגימה, מערכי נתונים מעכדיים, ניסויי-settzh וניתוח תוכן במוני. הקורס شامل וושאם עיבודים סטטיסטיים על בסיס הנלמד מבוא לסטטיסטיקה ומבואה ל-SPSS.

1085.2202.01 שיטות מחקר בתקשורת ב'

הקורס מחווה מבוא לשיטות מחקר איקוניות לחקר לימודי התקשורות. לקורס כמה מטריות עיקריות: להציג גישות תאורטיות שונות במחקר איקוני, להציג מגוון טכניקות לאיסוף וניתוח נתונים ולתקנת מיזמינות בפסיכולוגיה בשיטות אלה. הקורס כולל תרגילים בו יבחן מחקרים ובנדוחות מחקר שבהם נעשה שימוש בשיטות שונות.

1085.2201.01 תקשורת המונים בישראל

הקורס יתמקד בשיטות מפת התקשורות בישראל תוך זיהוי התהליכיים המרכזיים שעברו עליו מאז חקמת המדינה. הדין יתמקד בייחסים הגומלין ומתפתחים שבין אמצעי תקשורת החמורים לבן מוסדות שונים בחברה, ובicular ומהוסד הפוליטי.

1085.1007.01 דיני תקשורת

במסגרת הקורס ויערך היכולות עם המוסדות הרגולטוריים השונים וחוקים השונים, והצדירים את זהותם התקשורות ותשויותיהם בישראל, ותלויו מוערכות המחוקק והרגולטור בתמונם התקשורות האלקטרונית למול העדר מעורבות בעיתונות הבוטבה מהז ובאנטנטה מאידך. כן יידונו התקnak והזולציה בשורה מגוונת של תחומי תקשורת, לרבות: האתיקה הchallenge בעיתונות ובשירות האלקטרוני בתהומות שונים, כמו שעזריר חדשית, דת, ספרות, ילדים ועוד; תחולת זכויות יסוד על התקשות בגנו חופש הביטוי, הנט הפלט ובטחון הציבור, והאיונים בינוי; הסדרון החוקית של סוגיות כלכליות כגון קיושוריות וטלויזיה אינטראקטיבית; הסדרת סוגיות חברותיות בגנו שירות אוניברסלי ושידור ציבורי; ועוד.

1085.3002.01 אתיקה בתקשורת המונים

הקורס יתמקד באחד הנושאים המרכזיים שיש לחם משמעות עמוקה ויוםימית על העשייה התקשורתית. הנושא יבחן מוחיבטים שונים: פילוסופים, חוקים, פרופטוגנליים וישראלים. במחלוינו ינתחו סוגיות מעשיות הנוגעות לתקודם של אמצעי תקשורת החמורים בישראל ובעולם.

1085.3000.01 סוגיות בתקשורת המונים בישראל

קורס זה עוסק במספר סוגיות אקטואליות בתחום תקשורת החמורים בישראל. לכל סוגיה תוקדשנה שתי פגישות. בפגישה הראשונה מוצג הסוגייה מן היבט התאורט-邏-מקורי ואילו בפגישה השנייה ייערך מפגש עם אורחים מן השדה העוסקים בה באופן מעשי.

קורסי בחריה**1085.3114.01 גיבוריים וטלטוטאים בתקשות היישראליות**

קורס זה יעסוק בתורות הידוענים של החברה הישראלית על בסיס ניתוח התכנים של התקשות. הוא ידן בשאלות הבאות: איך לטוג ידוענים (מה החבד בין "גיבור תרבותי", גיבור צבאי, מוכב, וכדומה)? איך השתרנו הידוענים בחברה הישראלית לאור שלושת השנים האחרונות? מה המקום של הטלויזיה בשינויים שהתרחשו.

1085.2586.01 היסטוריה גlobלית של הטלויזיה

מרכיבים טפתיים על תולדות הטלויזיה עוסקים בה מסגרת לאומית. בקורס נספר את ההיסטוריה של הטלויזיה נטולות לאומיות מלתחילה, בכל המשורט, טכנולוגיים, פוליטיים, חברתיים ותרבותיים. במיוחד, נתמקד בהיסטוריה של הטלויזיה הישראלית כדוגמת חיבורם של חמשכנים בין דינמיקה לאומיות וдинמיקה גלובלית.

1085.2580.01 זיכרון קולקטיבי ותקשורות: זיכירות טלויזיה

בקורס זה נחלה כיצד אמצעי התקשות מעצבים את הזיכרון הקולקטיבי של חברות מודרניות, בכלל, ושל החברה הישראלית על מגוון החשונים, נרטטיב. נתמקד בזיכרון של צופי הטלויזיה: האם מודרב בתופעה משפחתיות, לאומיות, וכיוון יותר גלובלית; אוג, להיפך, מקומיות באילו שיטות ראוי לשימוש כדי לחקור את צופעת הזיכרון: מה מיוחד את הטלויזיה (לעומת אמצעי תקשורת אחרים) מבחינת הבנייה הזיכרוני הוקולקטיבי?

1085.3063.01 חייה ומונען של שפות עולם הגלובלי

תהליכי הגלובליזציה הכלכלית והתרבותית המאפיינים את תחילת המאה ה-21, ועימם גם תהליכי הלקוליזציה המקבילים, מעלים שאלות מעניינות באשר לנורן של שפה. בין היתר, עסוק הסמינר בשאלות הבאות: האם אנו עומדים בפני עולם עתידי שייבר אגלאיט בלבבו? האם רוב השפות, ואולי כלן, ייחדו אולי דוקא התהליכים הגלובליים יצילו שפת העמדות בפני הכהזה וחיזרו אותן לידיים מה יקרה לשפות אהנוות? כיצד תראה מערכת היחסים בין שפות למדינות-לאום? מה תפקידן של תקשורת התהמוני הגלובלית בתהליכים אלה?

0662.1269.01 טכנופניה ותרבות הטיבר

שיעור זה מבקש להביס בתרבויות הטיבר ובשיא המכון של משות זווית ראייה. הריאונה, מזווית הריאיה היחסטורית והשנית, מנקודות המבט הפרקטיות שבמסגרתה יוצנו מודלים תאורטיים, התמנים בכמה מקרים, שישו להרמז עוד על שאלות האונטולוגיה של חוקים התרבותי הווירטואלי. בחלק הראשון של השיעור, נסחה תחתיקות אחר השורשים ההיסטוריים של תיאויאנליה וההריב התרבותי התרבותי של שיח הטיבר ובהקשר זה, לבסוף את האופן בו רטוריות הטיבר הונבחש והנתנה. בחלק השני של השיעור, לאחר שהוגדרו גבולות ותכני השית בקשר ההיסטורי, נשא השיעור לבדוק כיצד מתקיימות הפעולות החברתיות האקטואליות בראשת הלכה מעשה.

1085.2577.01 יהדי שפה ושווייה

הנחתה ששפות שונות מדידות השקפות-עולם שונות עברו דוברין - הנחה שזכתה לשם היפותז טיפר-וורף - חתකבלת לאורך המאה העשרים באמצעות מוחלתה על ידי אנטרופולוגים, סמיוטיקאים, ותוקרי תרבות ותקשות. העולם חבלני, לעומת זאת, התעלם כמעט למלוטן מוחהיפותזיה זו, וראה בה שגיאות בטיסות שאינה איזה לדין של ממש. בשנות התשעים, החלו בלשנים בעלי מודעות חברתיות בניסיון להעניק להיפותזיה זו פרשנות מודרנית - ולבנון דרכים ניסיוניות שונות לבחינה. הקורס יעסוק במשמעותה של היפותז טיפר-וורף, בניסיונות המודרניים להוכיח אותה, ובנסיבות שלאה לשאלות של יהדי שפה ואידאולוגיה, אמצעי תקשורת והשפעתם, וכן והלאה.

10.3012.01 מטבח בעיתון: תקשורת ואיזואולוגיה

נקודות המוצאו של הקורס היא התיਆרויות החברתיות של מעם חומסקי, בדגש על נזונות התקשרות כמנגנון תמיינר הסכמה. הילן התאורטי של הקורס יטפל בעיות הבאות: א. הנזונות היסודית של חומסקי (למשל, הוויקות בין רצינגולרים לפוטומודרנים בשאלת "טבע האדם"), והנוחות סוד על התפקיד החברתי בהברת המערכתי). ב. המתווזלוגיה של נזנות המציגות התרבותית-מושגי החסר, הגביע והכרעה בין תיאוריות; ג. ניתוחו המושדי של התקשרות ויחסיה עם המערה הששלוטונית, קריטיריוונס לזהוי דרגת חתלה של התקשרות בשליטה, החלק והישמעי נבדוק את מנגנווי יוצר היחסה במספר איזועים בולטים מן הנסיבות האחרונות, כמו מלחמת המפרץ והסכמי אוסלו. בכל שער יוקצה זמן לפתח טכניקות של קריאה בקידותם בעיות העיתון של היום הקומם.

10.0618.2809.01 מחשב, מחשבת, חברת

האם הימפקת הדיגיטלית המתרחשת סיבובית משנה את ראיינו את עצמנו כבני אדם? מה יכול למדד אותנו המחשב על מוחשך, ומה בין חברה וירטואלית להברתנו מתרת קורס זה היא לסקור את היסודות התאורטיים שבבסיס פיתוח המחשב, ולדון בהשלכות שיש לרעיונות ולמונחים ממדע המחשב על הצורה בה אנו תופשים ומגבאים תופעות כגון מחשבת, משמעות, תקשורת וחברה. הקורס יעסוק בנושאים מותוך מספר תוממיים: פילוסופיה, בלשנות, מדעים קוגניטיביים, פסיכולוגיה ומדעי המחשב. לא נדרשת הכרות מוקדמת עם אף אחד מהם.

10.2519.01 נשים עיתונאיות

הקורס מתמקד בחיביטים ויחסטרויים, תעסוקתית תרבויות של נשים העוסקות במקצוע העיתונאות בעולם ובארץ. הקורס מכוון על סוגיות תאורטיות ויסציפליינות מגוונות: לימוזי תקשורת, למודי נשים ובעוד זה ותיאוריה פמיניסטית. לאחר סקירה של התהום הרחב - נשים מדרה נדו בנשים הבאים: היסטוריה של נשים עיתונאיות בעולם וברצ', ספרות ביגוראפית ואוטוביוגרפיה של נשים עיתונאיות; החלק הפנייעציה של מקצוע העיתונאות; סטטוס העיתונאיות והמחטומים העומדים בפניהם; מודיע יש שיטות בתקפיך הגות חדשות; עיתונאיות פובליציסטית; עיתונאיות בעיתונות ושיט מסורתית ובעיתונות נשים אלטרנטטיבית (פמיניסטיות). לבסוף, נדון בטענה לגבי השפעת נשים למקצועם על הסיקור החדשוני והבקורת כלפי טענה זו.

10.2511.01 סוציאולוגיה של מקצועות התקשורות

עבור הקתל, העיסוק בתקשורת הוא בראש ובראשונה מקצוע של מנהי ביוזם, מגישי חדשות ווכבי קולנוע. למעשה מהוות התקשורות פעילות קולקטיבית מורכבת של מקצועות רבים. באמצעותם שפותחו עיי הסוציאולוגיה של המקצועות והופסיות, נדון בגיויס, חסורה וסוציאליזציה של מקצועות התקשורות, בייחוזן וביחסם ביניהם. כמו כן נבחן כיצד משפיעים שינויים טכנולוגיים, קשרים עם הקהילו ויתסים עם פוליטיקאים על הפעולות הזמינות והמקצועות של העובקים בתקשורת.

10.2587.01 ספורט ומידה בישראל ובעולם

הקורס מציע מבט בקרוגר על תקשורת הספרט, בעיקרם הירושלמי, ואפואו אירורי ספורט בישראל ובעולם, ואפוא טיקורם במדיה הכתובים והאלקטטרוניים. יבחן וויתרו אירורי ספורט האירופי ובויה והמקומות שטופסים האירופים ואפואו טיקורם במערכות תברת, תרבות ומערכות נספחות, דרכות יותר. השימוש בספורט גם בשפה הספרט כמי שמשתמשים בה עיתונאים, ספורטאים, אווהדים ואחרים. נפגש עם אנשי ספורט ועיתונאים ספורט.

10.2550.01 10 תקשורת בין-תרבותיות

הקורס עוסק בקשר שבין תרבויות, קהילה וחברה. יעשה ניתוח ההבדלים התרבותיים, החקילתיים, הלאומיים והבינלאומיים דרך חניתת אני, הקולקטיב ואחר תוך שימוש בשיטות מחקר אתנוגרפיות. למדוים אלה מהווים חזנות למא במאג'ט-תרבותיות פמות מוכחות. אקורס יספק גם כלט לבחינת התרבות הדומיננטית בה אנו חיים כרפטים, וכן החקילות הייחודית בחברה הרחבה.

10.2588.01 תקשורת זיכרונות: ייצוג השואה במדיה

הקורס בוון את דרכי יצירוב זיכרון השואה בישראל במאכני תקשורת השונים, במהלך שנים. בקורס יבחן ייצוגי השואה במדיה: טלוויזיה, קולנוע, מוסיקה פופולרית, עיתונות ועוד, תוך ניתוחות להקשרים ההיסטוריים, פוליטיים, תרבותיים וחברתיים. כמו כן יזדונו תהליכי הבניית זיכרון השואה בזיכרונו הקולקטיבי הישראלי, ומקום של זיכרון זה בשיח הציורי בישראל.

1085.2581.01 איקשורת ומורנויות

אי אפשר להבין את מהותה של תקשורת ההמנוגים - על תכנית, תוכנותיה, וכוחה הבלתי מעורער בקהלית חזותי הקיים של צרכנייה. מוביל לחיכון את שורשיה במורנויות, בנסיבותיו של מושג הקהילה והמודרניות במסגרת המודרנית; בחתפותו של המבנה הכללי-חברתי של תקופתיהם; בחותבותם האידיאולוגיות על עקרונות התרבות; ובמעבר החדרוגני אל האידיאולוגיה של הדמוקרטיה. בסגנון הקורס, נקרא כמה מחוקסטים המרכזים חישוקים בתהליכי המוכבבים ואלה, וננסה למקם את תקשורת ההמנוגים בתוך הקשר המודרני הרחב.

1085.2582.01 איקשורת ומורנויות-מודרניות

התפרקות היחסית של מרכיבי המודרניות, כמו מדינת הלאום מצד אחד, ומושג האמת מצד שני, והתחוקותם של אחרים, כמו הקפיטלים הגלובליים, עומדת בבסיס הקשרות ההמנוגים אל השלב "הפוסט-מודרני" שלו. בஸרטה הקורס, נקרא כמה מהתקסטים המרכזיים של נקודת החשპת הפוסט-מודרנית של שפה, משמעות ותקשורת, וננסה למקם אוגס' בקשר הפוליטי-כלכלי הרחב שלחט.

סמינרי מחקר שנתיים**1085.3121.01 האינטגרנט באיהם של ילדים ובני גוף**

הסminer יתמקד במאפיינים הייחודיים לאוכלוסיות הילדים ובני הנעור באינטראקציה שלהם עם האינטגרנט בערך של ריבוי אמצעי תקשורת. תיכון המרכזיות של מודיעין זה בחיותם והמשמעות העומקה שיש לו עבורם בכל רצבי החיים: ביחסים בין-אישיים במורח הפסיכי, בהקשרים של ידע ולמידה בתוכומי האקטיביזם החברתי והפוליטי במרחב הציבורי. יבחן השלכות של האינטגרנט לתהליכי חסוציאליזציה של ילדים ובני גוף, בתבניות מציאות תברנית, תפיסת ותאות מיזדיות. יוחסן בין המונחים ובדומה.

1085.2569.01 המלחמה של בול

הקורס יעסוק בשני נושאים עיקריים: ניתוח הדימו של מדינת ישראל ושל "בלשינויה" בעיתונות הכתובה, באוצרת המערב - כולל דוגמאות ממספר מדינות. סקירת עבדותם של חכמים הרים בירושלים - ואופן ייצור חדשותות שהם מספקים.

1085.3117.01 עיתונות וחתת תשפוחת

הקורס יעסוק בשני שבו משתקף הסכסוך הישראלי-פלסטיני בעיתונות הישראלית – ויתמקד בסיקור העיתונאי של אינטיפאדת אל-אקסע. במהלך הקורס, טפין את עיתונות האינטיפאד כעיתונות שפעלה תחת אוסף מרכיב של השפעות, וណזן בשורה של מושאים, הנוגעים בשאלות של התגניות ותעלול, דיווחים חדשתיים ומסרים אידיאולוגיים, ביטויים רגשיים ולאומיים, עבדות ושםיעות, בחירת מקורות, מניפולציות פוליטיות, וכן הלאה. תלמידים יאמצו אסטרטגיית מתקר שנונות כדי לבחון, באופן אמפיריק, מרכיבים שונים של המציאותות המורכבת הזה.

1085.3067.01 על תקשורת ופטריות

הקורס יעסוק במוחת שבין ערך חוש השיתונות לבין ערך הביטחון הלאומי. לאחר חיטופול העקרוני והຕוארטיני בנשא ותמקד הקורס ביחסים הגומלין שבין החברה, הצבה ומלחמה, לבין התקשורות הישראלית. דין זה יעיר בפרשಪטיחת היטורוריות.

1085.2555.01 קהילות ורטואליות

ב-10 השנים האחרונות מתפתחת על גבי רשת האינטגרנט מגוון רחב של מסגרות חברתיות חדשות, אשר זכו לתואר 'קהילות ורטואליות'. סטמינו'ר זה נבון סוגים שונים של קהילות אלה, נושא אותו למסגרות אחרות, אשר אין מושתחות על תקשורת מתוכנת מחשב; בפרט נטה לבירח האם מעיבות קשרים אלה אמן מהות קהילות, ובאיום מוכן וזה ורטואליות. התלמידים יצפו וישתתפו בקהילות ורטואליות שונות, ובחילקו האחרון של הסטמינו'ר יציגו את ממצאיםם ומסקוניהם.

סמינרים סטטוטריאלים

1085.3070.01 בין גזע וגניעון: תקשורת במלחמתה התקיימית המודרנית ממלאת תפקיד מכריע בחתולותן של מלחמות מודרניות, במובנים רבים ומגוונים. בקורס עוסוק בסיקור התקיימית של מלחמות שונות - החל ממלחמות העצמאיות האמריקיקנית, ורך מלחמת ויאטנם, ועד המלחמה האמריקיקנית בעיראק והאיינטיפאדה הנוכחית – ונידוק שארה של יעלות הקשותות נמושג התעומלה, בהתחווה של ורות קולקטיבית במצבי מלחמה, ובתפקידו של ביקורת התקשותות בחקר זה.

1085.3060.01 צימויי נשים וגברים בתקשורת הסטטוטריה יתמקד ביחסים ואוריינטציות פמיניסטיות לחקר צימויי נשים זברים בתקשורת המשודרת והכתובה והקשר ביןם ובין מדיט שונים של מעמד האישה בישראל וסוגיות חברתיות מרכזיות אהירות דוגמת לאומיות ומשפה. יבחן טוגיות שונות כדוגמת פרטומות, חדשנות, סדרות, תעמולות בחריות, תכניות אירוח וספורט בכלים תאורתיים ומחוריים. כמו כן ידועו מגמות של שינוי חברתי ושלcotיהן על התקשותות.

1085.3118.01 הפליטיקה החדשה: טלה-פובליזם וומוקרטיה
בחלק מן המשטרים בני זמנו, שהם "דמוקרטיות של התקשות במרקז", התפתחו זו פוליטי חדש, שבו התקשות, ובמיוחד הטלוויזיה, משמשת כלי שלטוני בידי שליט ניאו-פובליטט. הקורס יזון תוך בהיווצרות הפליטיקה החדשה בישראל בשנות ה-90 וח' בטלה-פובליזם של בניין מתנו, תוך השוואתו למנהיגים טלה-פובליטיים אחרים.

1085.3054.01 ז'אנרים חדשים בטלוויזיה
מסוף שנות השמונים, אשי מקצוע, מבקרים וاكזמאים טעו על המסך ז'אנרים חדשים בטלוויזיה. המבנה המשותף בין פרשנים שונים הוא העובדה שמדובר בתכניות המותבסות על "מציאות". אך השמות הנפוצים ביותר מולים את המילה "reality". בנוסח מפרשנים מדגשים את העבודה שהז'אנרים החדשניים מעורבים ויאנים עתיקים, בעיקר בדיון ואיביזון (from and fiction). בסמינר נדון בתוכן ובכשומות של השינויים הללו. האם מדובר בזכאים חדשים או ממש של הז'אנרים המסורתיים? הטלוויזיה נובעת משינויים חברתיים כללים או משינויים טלוויזיוניים?

1085.2574.01 תקשורת מותבת: כתב, דפוס וטקסט דיגיטלי
השימושים השונים בכתביה בתקשורת מותבת מחשב - החל מציאטים למיניהם ועד לאתרו Web - מעצבים מוחש את פיטוינו ברגע לאופיה וחשיבותה של התקשותה המותבת. ישנים המשווים את השפעותיה וחשיבותה של הכתיבה הדיגיטלית לאלה של טכנולוגיית הדפוס, אף לאלה של הכתב עצמו. בסימן זה עוסק בחשוואה זו באופן מסודר ועמוק: מדו' בחשכנות תקוניטיביות, התרבותיות, חברתיות והפוליטיות של הכתב והדפוס, ולאחר מכן ביחס אליהם את הטקסט הדיגיטלי ותאינטראצי.

סדרניות

1085.2004.01 זיבור מול קהל
מטרת הסדנה לחקנות כלים באמצעות התנסות ויאוריה להבנת תחlink ותקשורת המתבצע על-ידי התקשורת בעיצור. במהלך הסדנה ילמדו חסודותים לעצב ולשאות נאומיים ולבוון אותם לקחים ספציפיים. יושם דגש על פיתוח יכולת להعبر מסרים יעילים תוך מן קacob וכייצ' להתמודד בפחד מפני קחל. הסדנה תעסוק בబזלים בין תקשורת בעל-פה ותקשורת בכתב, ברטוריקה, ב邏מיים, באתומי מילע, ובאוומי שכונע.

1085.2036.01 הקמת, עיבת וניהול ארכיון וחדשנות באינטרנט
במסגרת הסדנה הstitialונים ילמדו את חסונה ותודמתה בתוכן האינטראקט לנין שאך אמצעי תקשורת. ייכד משלבים טקסט, אודיו ווידאו להעברת המידע, השפעת המדיות על אופן העריכה החדשנית. ולבסוף, אפיון ארכיון וודרכם לכתיבת מפרט להקמתה באתר, וכך ימשמש אחר התוכן בכלי לגיבוש וনיטוי קהילתי.

1085.2011.01 **יחסים ציבורי וזרBORות עסקית למתחיילים**
 הסדנה עוסקת בתכنيות האקטיביות שנועדות לרשות הדובר ויעש התקשורות כדי לקדם אינטרסים
 שיוקרים ותדמיטים באמצעות המדיה. זוש נסף יינתן לפונקציה מקצועית יחסית הציגו הציגו בתמיהיל
 השיווק לעומת הפרטומת ואמצאים אחרים. סוגיות נרחבות הקשורות באזיה שבן זובר ליעוטאי
 יזונו אף הן בחרבה ובן שיטתה מודיעה לאפקטיביות מסוימת יחסית הציגו השונים.

1085.2016.01 **ישודות הפרסום**
 מטרת הסדנה להוכיח את עקרונות העבודה בתחום הפרסום. הסדנה משלב לימוד תאורטי, לפחות
 התנסות מעשית עם תהליכי החשיבה, התכנון והביצוע המקובלים בשדרי פרסום בארץ ובעולם.
 הסדנה עוסקת במספר נושאים: מבוא לפרסום - הלבנה למעשה, מותגים; תחילה' יצירת האסטרטגייה
 הפרסומית; תרגום האסטרטגייה הפרסומית לקונספט פרסום; אסטרטגיית חמדיה; זירות
 בפרסום; אתיקה בפרסום.

1085.2021.01 **וזהו בארכוי תקשורת**
 מטרת הסדנה ליראות עם מהלכי הנימול בארגוני תקשורת. הסדנה תשלב לימוד עיוני ומעשי של
 הנושאים הבאים: מבנים ארגוניים, תקשורת מרגלית ובתי פרטליות, ניהול מידע, עכנת צוות,
 תהליכי קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים, ניהול שינויים. כל תלמיד ישתלב בפרויקט קבוצתי
 מעשי באחד מארגוני התקשרות: עיוזן, רדי, טלוויזיה, משרד פרסום.

1085.2007.01 **עדיבות חדש בעיתונות**
 הסדנה עוסקת בעבודת דסק החישות בעיתון יומי. יימדזו בה שיקולי עריכה, ערכות וឌוועת
 חדשניות ועריכת עמווי החדשות. בין הנושאים: מקומות המידע, העריכה כפעולה אקטיבית-
 יצירתיות, הפטיה, פעולת השכתב, שיקולים רפואיים ועוד. הסדנה מבוססת על עבודה מעשית ותרגול
 בכל שיעור, ועבודות בית. יעשה בת שימוש רב בחומרים אקטואליים.

1085.2020.01 **צילום למתחיילים**
 מטרת "הכלים" של הצילום אין משפיעות החלטות על שימוש הצילום: איך עורכים צילום; בין
 נושאיה הסדנה: שפת הצילום, צילום תעודי (כולל צילום עיתונות) וצלום לא-תיעודי. במסגרת
 הסדנה ישולמו צילומים של הסטודנטים וביקורת עבודותם עם צפיה בשקופיות ודינמיים בכיתה.

1085.2034.01 **דיעוגנות (קובפריליגונג)**
 מסינה תערוך לסטודנטים היכרות עם תפקיד הקופריליגטור משרד הפרסום. באמצעות תרגול בלתי
 פוסק, משוב מיידי ודוגמאות מהשתחוו יכולות יכירו המשתפים מושגים בסיסיים בפרסום ויכלו כיצד
 לישם אותם בכתיבת סיסמאות, גינגלים, מודעות לעיתון ותסריטים.

1085.2031.01 **תקשורות שיוקרא**
 הסדנה מציגה בפני הסטודנט היבטים שונים של התקשורות השיווקית בדגש פרסום - בהיבט
 השיווק, בהיבט של התרבות התקשורתית וביחס של מדעי ההתנהגות. הסדנה משלבת היבטים
 תאורטיים עם היבטים מעשיים כולל הת意義ת של מקרי אמרת מודה ולמקרו מבחן מאידן. הקורס
 מאפשר לומד היכרות עם דרכי ההשכלה, התכנון והביצוע באמצעות נתותן מקרי מבחן.

החוג לתקשורת

סמסטר א'

שנה א' - חורשי חובות

הזרכה בספרייה - באינטראקט. הזרכה בספרייה - באינטראקט. תקשות ומחשבה תברותית ומדינית מבוא לתקשורת חומראים א' מבוא לתקשורת חזותית תקשורת לשון וחברה מבוא לטטייטיקת מבוא לטטייטיקת גבי יעקובוב רבקה גבי ניקוליבסקי אלה גבי קריישטל נדיה גבי יעקובוב רבקה גבי גברילוב يولיה גבי בק נילי גבי קריישטל נדיה גבי קריישטל נדיה גבי יעקובוב רבקה גבי קריישטל נדיה	1009.1000 .01 1085.1001.01 .02 .03 .04 .05 .06 1085.1012 .01 1085.1000 .01 1085.1005 .01 1085.1003 .01 1041.1104 .01 .02 .03 .04 .05 1031.1003 .01 .02 .03 .04 .05 .06 .07
12.12.05 13.12.05 14.12.05 15.12.05 21.12.05	ב' ג' ד' ה' ד'
12.12.05 13.12.05 14.12.05 15.12.05 21.12.05	12:00-10:00 14:00-12:00 14:00-12:00 14:00-12:00 14:00-12:00
Դ' 101	18:00-16:00
Դ' 101	16:00-14:00
Հ' 201	12:00-10:00
Հ' 101	14:00-12:00
Հ' 103	18:00-16:00
Հ' 208	10:00-08:30
Հ' 208	16:00-14:00
Կ' 201	18:00-16:00
Կ' 101	12:00-10:00
Ա' 104	16:00-14:00
Ա' 104	18:00-16:00
Ճ' 108	14:00-12:00
Հ' 104	10:00-08:30
Հ' 108	12:00-10:00

שנה ב' - קורסי חובה

ד"ר אליאס נלי	שיטות מחקר בתקשורת א'	003	10:00-08:30	ד'	1085.2200	.01	שיעור
מר ברק שבב		205	10:00-08:30	ג'		.02	תרגיל
מר ברק שבב		205	18:00-16:00	ד'		.03	תרגיל
גב' דביר שירה		208	12:00-10:00	ה'		.04	תרגיל
ד"ר פרי יורם	תקשורות המוניות בישראל	1001	12:00-10:00	ד'	1085.2201	.01	שיעור
עו"ד ענבר דורית	דינאי תקשורת	101	18:00-16:00	ג'	1085.1007	.01	שיעור

קורסי בחירה

ד"ר שלח יובל	ספרות ומדיה בישראל ובעולם	204	10:00-08:30	ב'	1085.2587	.01	שיעור
מר משה אלתני	טכנוטופיה ותרבות הסיביר	305	18:00-16:00	ב'	0662.1269	.01	שיעור
ד"ר בלוך לינדה	תקשורות בין תרבויות Intercultural Communication	204	12:00-10:00	ג'	1085.2550	.01	שיעור
ד"ר אליאן דודנר	מחשב, מחשבה, חברה	307	16:00-14:00	ג'	0618.2809	.01	שיעור
ד"ר לוחבר עינת	גשים עיתונאיות	204	14:00-12:00	ג'	1085.2519	.01	שיעור
ד"ר בורזון זיומס	זכרון קולקטיבי ותקשורות: זכרים טלוויזיה	208	14:00-12:00	ד'	1085.2580	.01	שיעור
ד"ר דור דניאל	תקשורות ומודרניות **	110	14:00-12:00	ה'	1085.2581	.01	שיעור

** חופף לקורס תקשורת, מודרניות ופוסט מודרניות.

סמינרים לסטודנטים**

ד"ר דור דניאל פרופ' למש דפנה	בין גדר זענן: תקשורת במלחמות דימויי נשים וגברים בתקשורת **חופף לקורס בחירה: דימויי נשים וגברים בתקשורת.	1085.3070 1085.3060 1085.2574	.01 סמינר .01 סמינר .01 סמינר	כ' 14:00-12:00 ג' 10:00-08:30 ד' 12:00-10:00	420 425 106
ד"ר אלן דרזנר ד"ר פרי יורם	תקשורות כתובות: כתבות, צפוף וטקסט זיגיטלי הפוליטיקה החדשה: טלה-פובליזם ודמוקרטיה	1085.3118	.01 סמינר	ד' 16:00-14:00	422
ד"ר ברודון ז'רומ	ז'אנרים אודישים בטלוויזיה **אין ללמידה סמינר סטטוטרייאלי וסמינר מחקר שניתי אצל אותו מרצה.	1085.3054	.01 סמינר	ה' 10:00-08:30	419
		1085.3067	.01 סמינר	ב' 12:00-10:00	425

סמינרי מחקר שנתיים**

ד"ר פרי יורם	על תקשורת ופטריוטיות	1085.2555	.01 סמינר	ד' 14:00-12:00 ג' 16:00-14:00	421 422
ד"ר אלן דרזנר ד"ר ברודון ז'רומ	קהילות וירטואליות המלחמה של כולם	1085.2569	.01 סמינר	ד' 18:00-16:00	420
ד"ר זור דניאל	עתונות תחת השפעה	1085.3117	.01 סמינר	ה' 12:00-10:00	419
פרופ' למש דפנה	האינטרנט בחיהם של ילדים ובני נוער	1085.3121	.01 סמינר	ה' 16:00-14:00	419

**אין ללמידה סמינר סטטוטרייאלי וסמינר מחקר שניתי אצל אותו מרצה.

<u>סוכנות</u>					
גבי זולן ציפורה	421	16:00-14:00	ב'	סדנה	1085.2016 .01
מר ורסטס מוטי	425	20:00-18:00	ג'	סדנה	1085.2011 .01
מר פידל יאיר	422	14:00-12:00	ג'	סדנה	1085.2036 .01
מר ויינברג אבי	421	16:00-14:00	ה'	סדנה	1085.2007 .01
גבי שני רונית	420	10:00-08:30	ה'	סדנה	1085.2020 .01
הקמתה, עירicity וניהול אטרוי תוכן וחידשות באינטראקטיב	422	14:00-12:00	ג'	סדנה	1085.2036 .01
ץילום למתחילה	425	20:00-18:00	ג'	סדנה	1085.2011 .01
גבי זולן ציפורה	421	16:00-14:00	ב'	סדנה	1085.2016 .01

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

הדרכה בספליליה- Baintrant	1009.1000
.02	
יישומי מחשב למודיעי החברה –	1009.1105
פירות ראה בפרק הכלל פקולטטי	
הדרכה במאג'רי מידע	1085.1001.07
ד' 29.3.06 14:00-12:00 ד' 25.4.06 18:00-16:00	.08 .09
נ. נ.	
מבוא לתקשות המוויות ב'	1085.1011
ד' 101 16:00-14:00	.01
ד' אליאס נלו	שיעור
טכנולוגיות מידע ותקשות	1085.1008
ד' 101 12:00-10:30	.01
ד' אליזר דרזנר	שיעור
היסטוריה של אמצעי התקשות	1085.1002
ה' 201 14:00-12:00	.01
ד' לימור יהיאל	שיעור
מוסדות התקשות	1085.1006
ה' 201 16:00-14:00	.01
ד' לימור יהיאל	שיעור
מבוא לסטטיטיקה	1031.1003
ח' 201 12:00-10:00	.08
גב' בק נילי	שיעור
גב' יעקובוב רבeka	תרג'il
ה' 105 14:00-12:00	.09
גב' יעקובוב רבeka	תרג'il
ה' 108 16:00-14:00	.10
גב' ניקוליבסקי אלה	תרג'il
ד' 103 14:00-12:00	.11
גב' ניקוליבסקי אלה	תרג'il
ד' 208 18:00-16:00	.12

שנה ב' - קורסי חובה

ד"ר אליאס נלי	שיטות מחקר בתקשורות ב'	1085.2202
גבי שלו שירלי	ד' 14:00-12:00 201	.01. שייעור
גבי שלו שירלי	ג' 16:00-14:00 206	.02. תרג'il
גבי שלו שירלי	ג' 18:00-16:00 206	.03. תרג'il
גבי ברק-ברנדט סייגל	ד' 16:00-14:00 206	.04. תרג'il
גבי ברק-ברנדט סייגל	ד' 18:00-16:00 314	.05. תרג'il
ד"ר פרוי גורט	אתיקה בתקשורות המוניות	1085.3002
	ב' 16:00-14:00 201	.01. שייעור

שנה ג' - קורסי חובה

סוגיות בתקשורות המוניות בישראל	1085.3000
ד"ר פרי יורם	.01 שיעור
<u>קורס בבחירה</u>	
יחסים שפה וחסיבה	1085.2577
ד"ר דור דניאל	.01 שיעור
ב' 14:00-12:00 204	.01 שיעור
חייתן ומותן של שפות בעולם הגלובלי	1085.3063
ד"ר דור דניאל	.01 שיעור
ב' 18:00-16:00 004	.01 שיעור
תקשורות זיכרון: ייצוג השואה במדיה	1085.2588
ד"ר זינברג אייל	.01 שיעור
ג' 14:00-12:00 204	.01 שיעור
סוציאולוגיה של מקצועות התקשורות	1085.2511
ד"ר ברזון וירום	.01 שיעור
ד' 12:00-10:00 208	.01 שיעור
כחוב בעיתון: תקשורת ואידיאולוגיה	0680.3012
פרופ' טניה רינרט	.01 שיעור
ד' 18:00-16:00 326 גילמן	.01 שיעור
גיבורים ולפריטאים בתקשורות	1085.3114
הישראלית	
ד"ר ברזון וירום	.01 שיעור
ח' 10:00-08:30 208	.01 שיעור
ההיסטוריה גלובלית של הטלוויזיה	1085.2586
ד"ר ברזון וירום	.01 שיעור
ח' 12:00-10:00 208	.01 שיעור
תקשורות ופוסט מודרניות**	1085.2582
ד"ר דור דניאל	.01 שיעור
ח' 14:00-12:00 110	.01 שיעור

**חופף לקורס תקשורת, מודרניות ופוסטמודרניות.

סדנאות

			עריכת חזשות בעיתונות	1085.2007
מר זינברג אבי	ב'	18:00-16:00	421	.02 סדנה
גב' בובר עדי	ב'	10:00-08:30	425	.01 סדנה
ד"ר בלוך לינדה	ג'	12:00-10:00	420	.01 סדנה
			לעיגנות (קופיריטינג)	1085.2034
מר אשכול נבו	ג'	16:00-14:00	419	.01 סדנה
מר אשכול נבו	ג'	18:00-16:00	419	.02 סדנה
ד"ר פשר עדנה	ד'	20:00-18:00	422	.01 סדנה
גב' שני רונית	ח'	10:00-08:30	420	.02 סדנה
פרופ' למיש דפנה	ב'	20:00-16:00	203	.01 סדנה
			צלום מתחילה	1085.2020
			סדנאות זוקטורוניטים	1085.5555

החוג ללימודיו עבודה

<http://spirit.tau.ac.il/labor.html>

ראש החוג: ד"ר דוד דה-פריס

יוועץ החוג: ד"ר אלן וייז

תואר שני

לימודי חוגה שני - לימודי עבודה נועד להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות למילוי תפקידים בתחרומי ויחסי עבודה וניהול אנוש בארגונים ולערכות מוחקרים בתחומים אלו. מסורת משולבת זו מוצאת ביצוע במבנה הלימודים בחוג, המורכב משלשה שלבים עיקריים: (א) בניית תשתיות תאורטיות במישאי הלימוד העיקריים; (ב) רכישת מיומנויות וכליים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח כישורים מושגניים וככלת שימוש בשיטות מחקר בмотוויות היסטוריות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר.

הגשת מועמדות

ראשים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה בעלי תואר ראשון, שzieון תגמר שלחם כב.א. תוך 87 לפחות. מועמדים הלומדים בשנת הלימודים הנוכחית יירשם במועד הרגיל וימצאו עם הרשותם גילון ציונית, המסכם למועדיהם של חמישה סטודנטים מלאים בזאת ממוצע 87 לפחות. יש לצרף אישור החוג/תקופת הרצוגוניות שתמם צוין הממוצע המצביע בתמצת הסטודנטים.

עדיפות תינתן ל-:

1. בוגרי החוגים הבאים: כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, מדע המדינה ומשפטים.

2. פונס שבחו בעדיפות ראשונה ובמועד חזרה הרגיל. מועמדים שבחו בעדיפות ראשונה או שנייה או שלישית - מודיעו במועמדותם יעדך רק לאחר קבלת החלטה בעדיפותיהם הקודומות ובתאי שיחח מקומות פנוים בחוג ללימודי עבודה. המועד האחרון לאישור הזכאות לתואר הוא יוספתית שנת הלימודים. מועד שיתקבל ולא ימצוא אישור זכאות לתואר במועד, קבלתו בתボטל. תלמיד מתבקש לשנת לימודים מסוימת בלבד ומהיבת אותו תכנית הלומדים לשנה בה התקבל, התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הלימוי קבלתו לשנה בה יוגש אוט מועמדות מחדש.

תלמיד חייב בLİימודי השלהמה יתקבל במועד "מן המניין על תנאי". במועד זה ניתן להזית שנה לכל היותר, ככלmor, על התלמיד לסייע בתצליחה את כל חובות ההשלמה שעבם יחויב עד תום השלהמה הראשונה ללימודי, כולל עונת לימודי קיץ.

את לימודי התואר השני ניתן להתחיל בסטודט או בלבד.

תכנית הלימודים

הchodg ללימודי עבודה מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודות גמר ומסלול ללא עבודות גמר.

景德 הלימודים

הlimודים לתואר חשי נמשכים שנתיים. בمسلسل עס בעוחות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגיים בשנה נוספת.مسلسل ללא בעוחות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגיים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת החוראה של הפוקולטה.

תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק חומר תמיורי של הלימודים ל��ראת התואר.

לימודי השלהמה

במגמה להגיע לבסיס ידע תחכמוני שווה נקבע מספר קורסי השלהמה מוטען לתכניות הלימודים של חוגה הפוקולטה למדי-חברה (או קורסים שיוי ערך שנלמדו במסדות אחרים). קורסים אלה אינם כוללים במנין השעות לתואר. נקבע כי כל המתקבלים להוג ישתחוו בקורסי השלהמה: "סטטיסטיקה למא." (4 ש"ס) ו'כלכללה לא כלכלות' (4 ש"ס), וזאת על כל התלמידים ללמד סטטיסטיקה למא. בסמסטר הראשון ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתוולוגיים.

مسلسل לסטודנטים ללא בעוחות גמר

הlimודים בمسلسل זה ייחו בחיקוק של 39 ש"ס לפחות. (לא כולל לימי חשלמה של 4-8 ש"ס).

א. קורסי חובה עפי המפורט בתכנית הלימודים (21-22 ש"ס).

ב. קורסי בחירה (5-9 ש"ס).

ג. שלושה סמינרים (9-12 ש"ס).

مسلسل לסטודנטים עם בעוחות גמר

תאי הקבלה בمسلسل עם בעוחות גמר הוא ממוצע של 85 לפחות בקורסים הכלאים. (מבוא ליחס, בעודה, שוק ועבודה, דיני בעודה, אחד מקורסיו שיטות מחקר, התנהגות ארגונית ותאוריה ארגונית).

הlimודים בمسلسل זה ייחו בתיקוק של 29-30 ש"ס לפחות. (לא כולל לימי חשלמה 4-8 ש"ס).

א. קורסי תיכת עפי המפורט בתכנית הלימודים (21-22 ש"ס).

ב. קורס בחירה (3-2 ש"ס).

ג. שלושה סמינרים (6-8 ש"ס).

ד. בעוחות גמר.

התלמיד חייב להגשים הצעת מחקר עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. אי הגשת הצעת המחקר בוגן תעבור את התלמיד בمسلسل ללא בעוחות גמר.

תלמיד שלא הגיש את בעוחות והגמר תוך שנתיים מתחילה לימודי בחוג ולא קיבל הארכה של שנה מועדת החוראה של הפוקולטה יעבור מירית לمسلسل ללא בעוחות גמר וייהה עליו לסיים את לימודיו בחוג בתום השנה השלישי ללימודיו. לא ניתן אורכה מעבר לכך.

בעוחות גמר ניתן לכל ביטוי היישgi התלמידים ורמתם בנושא המחקר שבחורו, כשור ויועס של תיאוריות, שיטות מחקר וכובתה מדעית.

הנחתה העובודה תבוצע עיי מנהה אחד, השיפוט ייעשה עיי 2 שופטים נוספים וח奸ה תיעשה בנסיבות המקרה והשופטים.

בחינות ועבודות סמינריוניות

בקורס תואר שני ייונן מועד בחינה **אחד בלבד**. מועד נספּי ייונן בגין שירותים מילואים או לידה. מועד נספּי בגין סיבח אחרית ייונן ורק באישור ועדת הוראה (כפוף להמצאת אישורם מתאימים). מועד החישות עבודה סמינריונית - לא יותר מנותם הסטטוטר העוקב לסטטוטר בו למד והסמינר.

משקל ציון גמר

- מטלול עם עבודות גמר
- 40% - ציון עבודות גמר; כולל הערצת התלמיד עשי קוראי העבודה בדעתו המטכט.
 - 60% - ציוני הקורסים (למעט לימודי השלמה), פרט לסטודנטים, לחם משקל כפול (2 נ.ז.).
- מטלול ללא עבודות גמר
- 100% - ציוני הקורסים. (למעט לימודי השלמה).
לכל הקורסים משקל שווה (1 נ.ז.) פרט לסטודנטים, לחם משקל כפול (2 נ.ז.).

תכניות הלימודים

קורסי חובה

שם	מספר	מט'	הוואה	אופן	דרישות מוקדמת
א'	3	3	שיינר	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	א. טטיטיסטיקה למ.א. ¹
א'	1	1	תרגיל	שוק העובוד	ב. כללה ללא כלכלנים ²
אי/ב'	4	4	שוויות	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	ג. מבוא ליחסים עכודתיים ³
אי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	ד. שוק העובוד
אי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	ה. 1 מונח 3 הקרים המתודולוגיים - דרישת במקביל:
אי	4	4	שוויות	סטטיטיסטיקה למ.א.	- שיטות מחקר איקונית
בי	4	4	שוויות	סטטיטיסטיקה למ.א.	- שיטות מחקר כמותיות
אי	3	3	שוויות	סטטיטיסטיקה למ.א.	- מתודת ומטרון בחישוטוריה
אי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: מבוא ליחסים עבודה	ו. דיני עבודה למ.א. ²
אי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: שוק העובוד	ז. התנהגות ארגונית
בי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: שוק העובוד	ח. ניהול משאבי אנוש
בי	3	3	שוויות	דרישה במקביל: שוק העובוד	ט. תאוריה ארגונית
אי	-	-	הזרכה	דרישה במקביל: מבוא ליחסים עבודה	ו. הדרך במאג'רי מידע ³

קורסי בחירה

אי	3	שוויות	הזרכה	הזרכה בסקטור חלא יהודי
אי	3	שוויות	התנהגות ארגונית	יסודות בפסיכולוגיה ארגונית
אי	2	שוויות	התנהגות ארגונית	אתיקה וערכיהם חברתיים
אי	3	שוויות	התנהגות ארגונית	ניהול ותהליכי קבוצתיים בארגוני
בי	3	שוויות	שוק העובוד	עבדה נשים בשוק העבודה
בי	3	שוויות	ניהול משאבי אנוש	ניהול משאבי אנוש: חלכה ומעשה
בי	3	שוויות	ניהול ותהליכי קבוצתיים	קבוצות בארגון
בי	3	שוויות	יחסים עבודה, דיני עבודה	אפליה בתעסוקה
אי/ב'	2	שוויות	ניהול משאבי אנוש	יעשומים במשאבי אנוש

¹ חובה ללמידה קורס זה בשנאייל הריאונת ללימודים. הקורס אותו משותך בציון חומר ונitin במסגרת קורסי תשלמה.

² תלמיד שלם קורס זה בטוגנות לימוזי החטיבה אינו רשאי ללמידה קורס זה ואיה עלוי לקחת קורס אחר במקומו.

³ מפגש חד פנימי, אין להקצות נקודות בבדינה.

סמיינרים

שם	שם/ס'	אופן מס'	תורה	זרישות מוקדמת
шибימות בהיסטוריה				
סוגיות בהיסטוריה של עובדים				
סדרה בניתו ארגונים				
התנהוגות ארגונית חתונוגות ארגונית (במקביל: שיזוזות בפיתוח ארגוני)	2+2	ס/י		
התנהוגות לא נאותה ארגונית	2+2	ס/י		
שיטות מחקר חתונוגות ארגונית תאורית ארגונית	2+2	ס/י		
תרבותם העבודה וארגון	3	ס/י		
אי שוויון בשוק העבודה	3	ס/י		
קרירות במהלך החיים	3	ס/י		
עבדות זכויות	3	ס/י		
חגירה בשוק תגלובלי	3	ס/י		

תלמידי מחקר

סדנת דוקטורנטים 3+3 א/ב'

תיאור הקורסים

סמסטר א'

קורסי חובה

1051.1000.01 **הזכה במאגרי מידע בלימודי עבודה**
 כל התלמידים חביבים לשעות בחזרה חד עמימות בנושא שימוש במאגרי מידע בלימודי עבודה. תזרוכה כללית: עקרונות בסיסיים באורייניות מידע, השלבים בתהליכי איתור המידע, חכרת מושבי מידע והשוני (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטורוניים, אתר אינטרנט) כלוחזי עבודה והחררכותם. על התלמיד לחירש להזרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "חכברוז" (Bidding). הרישום אינו מחייב תקצת נקודות.

1051.4000.01 **טטיטטיקת למידה**
 חזחה על מושגים מבוא לטטיטיקה - א. סטיטטיקה תאורית - אוקלוסיה, מודzos, משתנים, עריכים מרוכזים, מודיע פיזור, ציוני תקן והתקפה נורמלית. ב. סטיטטיקה וולקית ובדיקת השערות - לפי מודגש אחד: על ממוצע ועל פורטרציה. לפי שני מונחים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציוניות; ניתוח קשר בין שני משתנים - מבנה² X לאי תלות, מודיע קשר למשתנים גומינליים, אורדינליים ואנטורולייט, כולל רגסיה פשוטה. ניתוח רב משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגסיה מרובה, משתני דמה ואנתרופאציות. ניתוח שמות - חד כווני דו-כווני עם אנטראקציה. חלון מנשייה הקורס וכלל ניתוח פלטי מוחשב מ-SPSS. קורס זה מהווה הכנה לקורס שיטות מחקר כמותית.

1051.2100.01 **מבוא ליחסים בעבודה**
 בשיעור-נדון במושגים בסיסיים של המחקר המדעי ביישוי בעבודה ובתאוריות המשמשות את התהום; נתח את התנוגות של המרכיבים העיקריים במערכות יחסית העבודה בישראל - עסקים, מעסיקים וממשלה, ונתקדם בתחום המומי הקיבוצי ובൺסובי עמו.ה.

1051.4005.01 **שיטות מחקר איקוטיות**
 וקורס יעסוק בגישות המרכזיות למחקר איקוטי בנושאים הקשורים בעבודה וארגוני. הקורס יתמקד בשubits החדשניים של מחקר איקוטי: תכנון, איסוף נתונים, ניתוח נתונים, וכטיבת. השיטות לאיסוף נתונים שישקו כוללות עריכת הצפות, דראיין ופרשנות טכניות.
 במסגרת הקורס יקרו חלמידים חומר לרבעני ויבצעו בעבודה במטרה יתנסו באופן מעשי במתוך איקוטי.

1051.4009.01 **שוק העבודה**
 מטרת חיבור היא לאפשר לתלמיד לתר本报讯 תהליכי בטיסיות המתרחשים בשוק העבודה. תהליכי אלו כוללים: ביקוש לעובדה; הייצ עבודה; קביעת שכר; חוות אנשי; סרגזיה מקצועות; אפליה; תיירות; אבטלה. יעשה שימוש הן בתאוריות מיא-קלאטיות והן בתאוריות מוסדיות לתבנתם של תהליכיים הללו.

1051.4010.01 **תנתגות ארגונית**
 מטרת הקורס היא להבין את התנתנות של משתני הארון, עדותות החברים בארגון, את המנייע אוטם וכייד או משפיעים על אופן תפקידם ועל תוצאות פעילותם. הקורס יעסוק בהבנת מאפייני חפרט ומשמעות התנתנות כיחיד וכתבר בקבוצות שונות בארגון. יכולו בו נושאים כגון תפשעה, עדות, עריכים, תנועה ותמריצים, תחילני חפשעה, למידה, קבלת החלטות, תקשורת בארגונים, מנהיגות שינוי והתחדשות ארגונית.

1051.4004.01 **מתודת והתקן בתיסטורייה**
 השיעור ידון במטרות של המחקר ההיסטורי, ביטח הגומלין בין חוסטורייה למדעי התרבות, ובMRIים של גורדות ההיסטוריה. ישם דגש על בחינה מעשית של המודיה ההיסטורית באמצעות תרגול וDOI ב痼ירת ההיסטוריה של פועלם ומעסיקם בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

1051.4040.01 דיני עבודה למ.א.

מטרת הקורס היא להעניק תמורה כללית לגבי משפט העבודה בישראל, תוך חתמוkeitות במשפט טנגוות בבחן ניכרתה אוריינית של הכלל המשפטי בעיצובו היי העובודה, לרבות: הסדרות-שיק מול הסדרה חבורתית של שוק העבודה, היחס בין זכויות אדם ומסגרות תמיי העבודה,אגונה על קניין ורותני, מבנה ואופם פועלו של האיגוד המקצועי בישראל, השביטה, ביטחון תעסוקתו, "יהודים אישיים", והשימוש בממצאים בגונן חברותות כוח אדם לחגשה ותחזית העבודה. הקרהת התבسط על טקסטים משפטיים (ובעיקר חוקים ופסיקי דין), אך מטרת הקורס אינה לפגות את הדין המשפטי כי אם להשתמש בו להעמקת ההבנה של מערכות יסדי העבודה בישראל ויחסיו הגומלין שבין משפט וחברה.

קורסי בחינות

1051.4387.01 יסודות בפיזיולוגיה ארגוני

בקורס תיסקר וחוויסטוריה של תחומי הפיזיולוגיה הארגוני, יוכחו הערכיס והנתנות היסוד של הפיזיולוגיה הארגוני, וויצונו הנושאות המרכזיות והמודלים הבסיסיים לאבחן ארגוני, לשינוי ארגוני, והתערבותו של ארגוניות. מסורת הקורס הינה להקנות לסטודנטית מושנים וגישות מרכזים בתחום, והבנה של היתרונות וחסרונות של הייעץ הנהלכלי.

1051.4359.01 אטיקה וערבים חברתיים בארגונים

מטרת הקורס היא לחשוף את תלמידיו לשיקולים אוטיים ולמשמעות וחשיבותם וחשיבותם וחשיבותם בנסיבות הארון וביחסו עט סביבתו הפיזיומית וחוץ-ו-פנים. בחלקו הראשון של הקורס נスクור את הנסיבות החיצונית התיאורטיות הרלוונטיות ואת היגייר מהן לגבי האסטרטגיה והפרקטיקות חנקות בידי הארגון והנתלו. בחלקו השני של הקורס נתמקד בניתוח איזואים שעוניים חתוגמות אתית של ארגונים והת מרכיבות בתוכם.

1051.4388.01 תעסוקת בסקטורanel-יהודי

הכרת המאפיינים התרבותיים של האוכלוסייה הערבית בישראל, וגיטותה תהליכי השינוי וההתמורה שהתחוללו בקרבה בתחום חכללה, מתעסוקה והתפתחות ארגוני עבודה חדשים. הקורס יעסוק בהיבטים התיאורטיים של מודרניזציה, שינוי בערכים, נורמות ודפוסי התנהגות, תרבויות ארגוניות ומורכבות לארגון לנעם מוחייבות לערכי החihil/החברה. בנוסף, יכלול הקורס היבטים יישומיים ופרקטיים באמצעות התנסות, תרגול והרצתאות-אורות של אנשים המתמודדים הילך-ל-מעש עם זומות, תעסוקה ועולם התוכן של העבודה.

1051.4391.01 ניהול תהליכי קבוצתיות בארגוני עבודה

הקורס יקנה היכרות עם עולם הקבוצתי בארגוני עבודה: מודלים ותאוריות של התפתחות קבוצות, סוגים קבוצות, תופעות קבוצתיות כגון קונגפלקט ותהליכי השפעה, קבלת החלטות, מנהיגות ופיתוח צוות. יושם דגש על הננתת תהליכי קבוצתיים ויילמדו מושגיota הנחות וזך כדי ביצוע משימות וניתן. בஸגנות ואופישים התלמידים יתנסו בעבודה בצוות, ב.ufיה, אבחן וניתנו של תהליכי אישים, בין-אישים, ובין-קבוצות.

1051.4535.01 יישומים במשמעותי אובי

הסונה תאושר בחזונה מעשית של העשייה בתחום משמעותי אובי בארגוני עבודה. הסטודנטים יופנו על ידי מורי הקורס לארגונים עטקיים או ציבוריים בהם יידרשו לבחור תנומות פעילות מוגדר (שכר, בריאות עובדים, קליטת עובדים, פיטוריון ופרישת עובדים, ניהול קריירות, דרכה ופיזות משאביantis וconiwb) מס' עשייה במנוחל משאבי אנוש. כל סטודנט יונחה בעבודתו על ידי מורי הקורס ופעלוו בארגון תלווה על ידי נציג הארגון. לאחר הऋת הארגון, למידות העשייה בתחום משאבי אנש והיכרות המעמידה של הפעילות בתחום המוגדר, יתבקשו התלמידים לעמota את המצדדים עט הידוע האקדמי העדכני בתוכם. התוצר הتسوي של הקורס יהיה דו"ח בו סיכום הידע האקדמי הרלוונטי, המיצאות הארגונית שעבדקה והפערים בין השווים. דיווח זה יציג לנציגי הארגון ולמוסרי הקורס ויתמיה דו"ח בהיקפו לעובודה טמוניות קצרה. משתתפי וסדרה יידרשו לכ- 60 שעות השקעה בארגון, לפחות, ובנוסף לכך לעובודה עם מורי הקורס ולבוגדה עצמאו.

סמינרים סטטוטריליים

1051.4434.01 תדרות עובדה וארגון

הסטודנט עוסק בישום הגישת התربותית לניטות היבטים שונים של עולם העבודה והארגון. התלמידים יפתחו ויבצעו פרוייקט מחקרי משען על שיטות מחקר אינטואיטיביות.

1051.4439.01 קידיותם במהלך החיים

הסטודנט מחקר המתקדם בסוגיות הקריירה של פרטיו במתוך חיים. במסגרת הסטטוטריה יידונו סוגיות טוצולניות ומחקרים מגישת מתוך החיים וمتפקידות בשילוב שבין חיי עבודה וחוויי משפחתיות נדונם בשינויים שהללו בקריירה התעסוקתית ובקריירה המשפחתיות, ובקשרי האומלן ביןיהם. כמו כן יידונו נפקד המדייה והמדיהיות החברתיות בעקבות הקריירות של פרטיט. הלהמקורות מהמקנית לסטודנט תהיה במשמעות כפולות קריירה בניסיון לעמוד על הדרך בה גברים ונשים מבנים את הקריירה והטוסקטיות שלהם לאור 책임ויות הבפלה שלחט למשפחה ולשוק העבודה.

1051.4440.01 אי שוויון בשוק העבודה

הסטודנט עוסק בבחינת תזריזות ויבוזיות וחברים לא-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה, מודעים מיוחדים יושכו על אי-שוויון על בסיס מגן, מוצא ואלאום בחברה הישראלית ובפרנסקיטיבנה השוואתית. עבוזות מחקר מתבסונה על ניתות נתונים אמפיריים.

סמינרים שניתיים

1051.4431.01 שבויות בהיסטוריה

מטרת הסטטוטריה לנתח את תופעת השביטה בחיסטריה המודנית, גורמייה, מחלוקת ותעצמותה. הסטטוטריה יכולת ניתוח של היחסוטריאוגרפיה של שבויות, בחינה של שבויות בחיסטריה של ארצות שונות, ניתוח של תרבויות-שביתה, ומבט-עמק של שבויות בחיסטריה של האברה הישראלית. יושם דגש על שיטות החקירה החיסטרורית של שבויות, על ניתוח מקורות דאשוניים ועל סגנותות כתיבה אוחות שבויות. במחזית הראשונה של הסטטוטריה יבחן החיסטריאוגרפיה והמקritis החיסטרוריטים; במחזית השנייה ינתנו מקורות ראשוניים וידונו עבוזות והמחקר של חסוטודוניטים.

1051.4437.01 סוגיות בהיסטוריה של עובדים

מטרת הסטטוטריה להכיר ההיסטוריה של עובדים בתחום מחקרי וכטוגרפית. יידונו המאפיינים של התהום, מעיניים שמתחללים בו ותיכון פרספקטיביות מארכזות שונות. דגש יושם על התפתחות התהום בישראל, על תימות נבחרות בחיסטריה של עובדים וארגוני עובדים בחברה הארצישראלית והישראלית, ועל המקורות לחקר ההיסטוריה של עובדים.

1051.4327.01 סדנת בניווט ארגוני

הסטודנט תימ' שאלתי. בחלק הראשון המסתנפים ילמדו להכיר, באופן מוחשי, את תופעת הארגוניות, על ידי תרגול באסטרטגיות שונות לצפיה בארגונים וויתוחם. כמו כן ילמדו תלמידים מילימניות של הצגה עצמית, כניסה לאירוע וKİנות חוויה יעיצוי. בתלק השני של הסטטוטריה יבצעו תלמידים אבחון ארגוני, מון מושב ותיבת דוחה מושב, ואת תוך הנאה צמיחה בשיעורים ובפגשי חנינה מספים עם מורי הקורס. העבודה האבחונית תבוצע בקבוצות קטנות. חסודנטים יירשו לחשיקע במשמעותם ובסובע בארגונים לשם ביעוע אבןון ארגוני.

1051.4353.01 הטענות בלתי קוגניזיאליות בארגונט

סטודנט מתקדם המועד להסביר את תשומת לב הסטטוטריה לדפוסי הטענות הוטוטים מנורמות ארגוניות ו/או תברתיות מקובלות. המטרה החיקרית הינה להזות את סיבותיהן ותוצאותיהן של הטענות נאות כאלן, ולהציג מוגרות מושגים מסוימים.

המשתתפים יבקשו לעזרן מחקר וושא על הטענות סותה בארגון עבודה.

סמסטר ב'**קורסי חובה****1051.4002.01 שיטות מחקר כמפורטות**

מטרת החיבור היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשט הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחורת על נושא הרגסיטה. לאחר מכן יידנו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדירה, אוכלוסיות, מוגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מוגמים; תקופות ומוחינות; מערבי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

1051.4050.01 תאוריה ארגונית

מטרת הקורס להקנות לתלמיד חיצות עם הארון והבנה של מופעו העיקריים, עיצובו והשתנותו. בשיעור מבוא הוא מיועד להקנות כלים לניזוח ולדיאגנוזה, ומשמש נקודת מוצא למגוון שיעורים מתכדים. הקורס יוקדש לתקירות וחוכ של תאוריית ארגוניות עיקריות ולהבנת הקשר בין ארגונים לבני נושאים כגון סביבה, משאבים, ריבות, כוח, מבנה, קבלת החלטות ועוד.

1051.4030.01 ניהול משאבי אנוש

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע בסיסי וטכני וטכני ראיוני של הנושאים המרכזיים הכללים בגדרם של משאבי אנוש. הקורס יפתח במטרות אותן מנהל זה להשיג, ובהמשך חילקו העיקרי יוקדש לאמצעים בהם עשוי ניהול משאבי אנוש שימוש לשם השגת של מטרות אלו. אמצעים אלו כוללים, בין היתר, מדיניות שכר, בריאות עובדים, הערכות ביצועים וכו'. חלקם הגדול של מושאים אלו מונע מהרחבת בקורסים מתכדים במסגרת התכנית.

קורסי בחריה**1051.4537.01 קבוצות בארגונים**

זה קורס המשך לקורס ניהול תחילה קבוצתיים בארגונים העבודה. בקורס זה מתמקד בעומקתו הנושאים שנלמדו בקורס הראשון וכן נעסק במחזור החיים של קבוצות אפקטיביות ויצירתיות בkontekst קבוצתי.

1051.4151.01 נסיבות בשוק העבודה

קורס יעסוק במאפיינים המרכזים של נשים בשוק העבודה: דפוסי השתתפות והשינויים שחולו בהן לאורך זמן; היקף העבודה; סוג מקצועות; היגיון בשוק העבודה ואפליה בתעסוקה. בקורס ידועו גישות סוציאולוגיות וככלכליות להסביר מיקומן של הנשים בשוק העבודה.

1051.4430.01 אפליה בתעסוקה

קורס יבחן את מושג האפליה תוך ניתוחו בין המונחים לאפליה והזרבינה בה היא פועלות ובין זרבי התגובה האפשרות. בין השאר תיבחנו קיומה של אפליה של קבוצות שונות בשוק העבודה היישראלי - נשים, ערבים, אנשים עם מוגבלות, מורים, תלמידים, אשי מילאים וסרבני מילאים, דתיים וחלוניים ועוד. הדין בדרבי התגובה וחריגות התגובה המשפטית של קבוצות של דתין המותפתה בתהומות, וכיסתה נושאים כגון יתירות וחריגות התגובה המשפטית לעומת סדרות שוק, איסוריהם משפטיים לעומת מגנונים חיבתיים (עדפת מתקומם), מחוות של שווון על רקע פריבילגיות לקבוצה הפלולה (הגנת לשי חרות), והתמודדותם עם החלטה המשפטית (הטעמה במשפט הנאול של הארגון (הטרידה מיותר).

1051.4393.01 ניהול משאבי אנוש: חלבת ומעשה

קורס יעסוק ביזול משאבי אנוש הן בהיבט העיוני והן בהיבט המעשי. לצד התפיסות המוצגות בספרות המקצועית יוצעו סוגיות שונות בניהול משאבי אנוש כפי שתעצמי מתבצעת הלהקה למשה, בתכניות מובילות במשק הישראלי. נمبرיות המציגים טראח מנהלי משאבי אנוש בכירים אשר יציגו את עשייתם ולאחר מכן יתקיים על כל דין מונחת, בו העשייה תיבחן לאור הידע העיוני-מקצועי הרלוונטי.

סמינרים פטנטרייאליים**1051.4441.01 חגירah בשוק הגלובלי**

חסמיינר יעסק בבחינת תיאוריות של האגרות עצודה ובמודלים חומתמקדים בהשתלבות מהגרים בשוק העבודה. וցש יושם על השפעות הגלובליזציה על האגרה ועל חאהנות בין סוגים שונים של מהגרים. עלויות מחקר ותבטשנה על ניוחו נתוניים בקונטקט החברה הישראלית או בפיתוח נתוניים השוואתיים.

1051.4438.01 עבודה זמנית

חסמיינר זה ישים שיטות מחקר איקוטיות לבדיקת היבטים שונים של עצודה זמנית בישראל, במסגרת חסמיינר יסקורו התלמידים את הספרות המחקרית הרלבנטית, יעקבו אחר דיווחים באמצעות התקשרות ויבצעו עבודות מחקר בתאום עם המרצה.

החוג ללימודי עבודה

תנואר שני

<u>סמסטר א'</u>				
<u>קורסי חובה</u>				
הדרכה במאגרי מידע בלימודי עARTH				1051.1000
13.11.05	14:00-12:00	א'		.01
17.11.05	12:00-10:00	ח'		.02
20.11.05	14:00-12:00	א'		.03
21.11.05	14:00-12:00	ב'		.04
טיפטייטיקה למ.א.				1051.4000
פרופ' הברפלד יצחק	110	18:00-15:00	שיעור	.01
פרופ' הברפלד יצחק	110	15:00-14:00	תרגיל	.02
מבוא ליחסים בערבות				1051.2100
ד"ר כרמי עוזר	110	21:00-18:00	שיעור	.01
שיטת מחקר איקוומית				1051.4005
פרופ' קונדה גدعון	205	18:00-15:00	שיעור	.01
גב' פרוש תמר	205	15:00-14:00	תרגיל	.02
שוק העבודה				1051.4009
פרופ' כהן ינון	110	18:00-15:00	שיעור	.01
התנהלות ארגונית				1051.4010
ד"ר ויז אלעוזר	104	21:00-18:00	שיעור	.01
מתודת ומחקר בהיסטוריה				1051.4004
ד"ר זה פוליס דוד	207	15:00-12:00	שיעור	.01
דיני עבודה למ.א.				1051.4040
ד"ר מונדליך גיא	110	21:00-18:00	שיעור	.01
<u>קורסי בחירה</u>				
סודות ביפויות ארגוני				1051.4387
ד"ר ויז אלעוזר	205	18:00-15:00	שיעור	.01
אטיקקה וערבים תבלתיים בארגונים				1051.4359
פרופ' יעקובסון דניאל	105	15:00-13:00	שיעור	.01

ד"ר חלב רמוני	תעסוקה בסקטור תלא יתומי	1051.4338
	ג' 16:00-13:00	.01. שיעור
פרופ' קונדה גدعון ד"ר ויז אלעזר	כיתול תהליכיים קבועתיים בארגוני עבודה	1051.4391
	ב' 21:00-18:00	.01. שיעור
ד"ר ויז אלעזר	קורס שני	
ד"ר ויז אלעזר	יישומים במשאבי אנוש	1051.4535
	ד' 18:00-16:00	.01. שיעור

סמינרים לטטראליים

פרופ' קונדה גדעון	תרבות עבודה וארגון	1051.4434
	א' 21:00-18:00	.01. סמינר
פרופ' שטייר חיה	קרירות במהלך החיים	1051.4439
	ח' 19:00-16:00	.01. סמינר
פרופ' סמיינוב משה	אי שוויון בשוק העבודה	1051.4440
	ד' 19:00-16:00	.01. סמינר

סמינרים שני

ד"ר דה פריס דוד	שביתות בהיסטוריה	1051.4431
	ג' 20:00-18:00	.01. סמינר
ד"ר דה פריס דוד	סוגיות בהיסטוריה של עובדים	1051.4437
	ג' 18:00-16:00	.01. סמינר
ד"ר ויז אלעזר	סדרה בניתם ארגונים	1051.4327
	אי 18:00-16:00	.01. סדנה
ד"ר ויז אלעזר	התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים	1051.4353
	ד' 16:00-14:00	.01. סמינר

תלמידי מחקר

ד"ר דה פריס דוד פרופ' קונדה גדעון פרופ' כהן ינון	סינט דוקטורנטים	1051.4523
	ג' 18:00-15:00	.01. סמינר
	ג' 18:00-15:00	סמי-בי

סמסטר ב'**קורסי חובה**

				1051.1000
				19.3.06 15:00-13:00 .05
				23.3.06 12:00-10:00 .06
				1051.4002
				207 16:00-13:00 .01 207 13:00-12:00 .02
				1051.4050
				210 18:00-15:00 .01
				1051.4030
				210 21:00-18:00 .01

קורסי בחירה

				1051.4537
				419 18:00-15:00 .01
				1051.4151
				105 19:00-16:00 .01
				1051.4430
				205 21:00-18:00 .01
				1051.4393
				425 21:00-18:00 .01

סמינרים סמסטריאליים

				1051.4438
				425 16:00-13:00 .01
				1051.4441
				419 19:00-16:00 .01

לימודי עבודה - התכנית למנהלים

<http://spirit.tau.ac.il/execHRM>

**ראש התכנית: ד"ר אליא וייז
מנהל אקדמי: פרופ' גدعון קונדה**

תואר שני

מסלול לימודיים ללא עבודה גמר

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להענוט ידע תאורטי עדכני וכליים מקצועיים להבנת תהליכי ארגוניות וניהול משאבי אנוש, תוך מענה לצרכים המפתחים של התקומם, הן במגזר הפרטיו והן במגזר הציבורי. במסגרת הלימודים התלמידים יתמודדו עם סוגיות מרכזיות בתחום ניהול משאבי אנוש ויעמיקו את הידע התאורטי והמקצועי הקשור לתהליכי המתרחשים בשוק הכלכלי וברמת הארגון בפרט.

מבנה הלימודים

הלימודים יישמו כמספר קורסים, כולל עונת לימודי קיז. התקף הלימודים יהיה 39 שעות סמסטריאליות.
קורסי חובה - 23 ש"ס
סמינרים וסדנאות - 16 ש"ס

דרישות רישום וקבלת

התכנית מיועדת לבני תפקידיים בכירים בתחום ניהול משאבי אנוש ושינוי ארגוני שתחם בעלי תואר ממודד מוכך לחשכלה גבוהה, בציון גמר "טובי" (5) ומעלה. ידרש נסיוון מוכחת של ממש שניהם לפחות בתפקידים. במקדים מיזוחים ותשקל קבלתם לסטודנטים של מועמדים בעלי נסיוון מעשי כאמור שציון הגמר שלהם נמוך מ-57 אך לא פחות מ-50. מועמדים אלה יתקבלו לסטודנטים במעמד על תנאי. חמועמדים יתקבלו על פי חוויתם ועדות התקבלה של התכנית.

תנאי הלימוד

התכנית נמשכת כשלשה שנים אחת (שלושה סמסטרים כולל עונת לימודי קיז). הלימודים מרכזים ביום חמישי ושבת. קבלת פרטינוסטפים, תנאי רישום ופרטים על שכיל, יש לפנות למשרד התכנית (03-6409378). הרישומים עצמאו מתבצע בשדרדי התכנית, חפקולטת למדעי החברה, בניין נפתלי חז"ר 406. פרטיים נוספים ניתן למצוא באתר האינטרנט.

קורס חובה (סה"כ 23 שעות)

ש"ס	3	שוק העבודה ויחסי עבודה
ש"ס	3	תאוריית ארגוניות
ש"ס	3	התנהגות ארגונית
ש"ס	3	ניהול משאבי אנוש
ש"ס	3	סטטיסטיקה
ש"ס	2	שיטות מחקר
ש"ס	3	динי עבודה
ש"ס	3	חברה, פוליטיקה וכלכלה בישראל

סמינרים מתקדמים (סה"כ 16 שעות)

ש"ס	4	סוגיות בניהול משאבי אנוש
ש"ס	4	שיוני, ייעוץ והתערבות בארגונים
ש"ס	4	סדנה במילויוות ניהול למנהיגות משאבי אנוש
ש"ס	4	סדנה בתהליכיים קבוצתיים

 שקלול ציון הגמר

בشكلול ציון הגמר ישקללו כל הקורסים ע"פ מספר השעות שלהם.

החווג למדיניות ציבורית

<http://spirit.tau.ac.il/public/>

ראש החווג: פרופ' ניל גנדול

יועץ סטודנטים: פרופ' אליה ולבצברג

תואר שני במדיניות ציבורית (MPP)

.א. מטרת תכנית הלימודים

לחקרנות ידע תאורטי ומקצועי ולילים מתחדשולוגיים להבנת היבטים המדיניים, הכלכליים, החברתיים והמשפטיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מועדים לפחות כשור נתוח בעיצוב, יישום והערכת מדיניות ולהבשיר את הבוגרים למילוי תפקידיהם מטהה בכירם במגזר הציבורי, במגזר המלכ"ר או במגזר הפרטי.

.ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (80) לפחות על קבלת הלימודים מתבסס על הישגים בלימודים קודמים בתחומים רלוונטיים, על ניסיון בעבודה, ולפי הצורך על ראיון בפני ועדת קבלה.

.ג. מסלולי לימוד

מציעים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול ללא עבודות גמר (תזה)
2. מסלול עם עבודות גמר (תזה)

חווג למדיניות ציבורית מעוזז לתלמידים לפנות למסלול ללימודים עם עבודות גמר (תזה). תנאי קבלה למסלול זה הוא ממוצע של 85 לפחות בבחטיבונות יכלו לקבל קבלה ושירות למסלול עם עבודה גמר, בכפוף לאישורה של ועדת קבלה החוגית. על חותלמוד לעמוד בממוצע של 85 בלמידה החובבת.

יעצת מסלול זה היא ד"ר גילה מנחים.

.ד. משך הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים. במסלול עם עבודות גמר ניתן לחזור את משך הלימודים בשנה אחת ובמקרים חריגיים בשנה נוספת. במסלול ללא עבודות גמר ניתן להאריך את משך הלימודים במקרים חריגים בלבד בשנה אחת. הארכת משך הלימודים כפופה לאישור ועדת החוראה של חפקולטה.

ה. מלגות

הרוג יעניק מספר מלגות לסטודנטים מטודניים ממשיכים מצטיינים. מקבלי המלגה ייבחרו מבין הסטודנטים שיסיימו בשנת הראשונה ללימודיהם לפחות 7 קורסים בחצטיינות.

לימודיו שלמה**יסודות הכלכלה - 4 ש"ס**

כל תלמיד מתיקל לחוג חיב בקורס התשלמה יסודות הכלכלה. פטור מתיקול ניטן רק לבוגרי תואר ראשון בכלכלה.

(במקרים מיוחדים וועל ועדות הקבלה לקבוע קורסי השלמה נוספים ואת לפי הצורך).

חוג ממלי לסטודנטים המתיקלים לחוג להשתף במכינה למתמטיקה שתתקיים בחודש אוקטובר 2005 (חווזעה על התאריך המדויק תתפרנס באינטראט).

תקנות החוג**1. כללי**

א. על התלמיד לסייע את קורס החשלמה במחזור השנה הראשונה ללימודיו ולהציג בקורס זה ציון עobar (60). תלמיד שנכשל בקורס במועד אי רשיין להירשם פעם נוספת נספה בלבד.

ב. על התלמיד ללמידה 3 קורסי חובה לפחות בשנה הראשונה ולהציג ממוצע של 25 לפחות. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה ואו לא יסייע את הקורסים בomon יופסקו לימודיו.

ג. תלמיד יוכל להירשם לשיעור המחייב קורס אחר כדרישת קדס רק אם סיים בהצלחה קורס זה או קיבל פטור ממנו. כל זה החל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

ד. לפי תקנון הפקולטה בקורס תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נסף יינתן בגין שירות מילואים או לידה. בגין סיבה אחרת יינתן מועד נסף רק באישור ועדות ההוראה (כפוף להמצאת אשורים מותאיים).

ה. תלמיד רשאי לעזער על בחינה תוך שבועיים מיום פרסום התוצאות (הערעור חייב להיות על טופס המועוד לעזרורים).

ו. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך בכתב למצוירות תלמידים כללית.

ז. על תלמיד שהחליט את כל חובותיו לתואר להציג בקשה לציון גמר באמצעות "מידע אישי לתלמיד" באינטראט.

ח. חובות נוכחות בשיעורים: חלה חובת נוכחות בשיעורים. תלמיד שלא יהיה נוכח בשלושה שיעורים, לא סיבת מוצדקת לא יהיה זכאי לגשת לבחינה.

ט. תלמידים חייבים להשלים את מסכת השעות כפי שהפרטם בידיעון לשנה ששה החל את לימודיהם בחוג.

2. סמינרים

א. על כל תלמיד לתגשים עבודה סמינריזציה עצמאית, לא ניתן בשום מקרה להציג עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.

ב. תלמיד רשאי להירשם לסמינרים רק לאחר שלמן לפחות ארבעה קורסי חובה ו/or עמד בדרישות חסרים של הסמינר.

ג. עבודה סמינריזציה יש להגיש לא יואר מטעם הסמסטר העוקב מזמן הטמענו או לפי החלטת המרצה).

תבנית הלימודים

מסלול ללימודים ללא עבודה גמר (תזה)

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במרחב הציבורי ולהקנות את חינוך המתקצועי והכישוריים תדרושים לשירותה אלה.

היקף הלימודים הוא 39 שעות סטטוטריאליות (לא כולל קורס החשלמה).

תלמיד שלמד לימודי וואר שני וכן ערך סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית, חייב ב-2/2 לפחות מהיקף הלימודים בתכנית, ככלור ב-24 ש"ס לפחות. תכנית הלימודים תיקבע ע"י יו"ץ הסטודנטים.

תובות התלמיד

קורס השלמה יסודות הכלכלת - 4 ש"ס (לא כולל במנין השעות לתוואר)

קורסי חובה + חזקה במאג'רי מידע סמינרים קורסי בתיה	24 6 9	ש"ס ש"ס ש"ס	סח"כ 39 ש"ס
---	--------------	-------------------	----------------

קורס חובה, 24 ש"ס

לימודי חובה בסיסיים (24 ש"ס) : על התלמיד למוד את כל הקורסים המפורטים ברשימתם.

שם הקורס	שם המרצה	היקף	דרישות מוקדמות
שיעור מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	פרופ' ברוך מבורך	4	מבוא לסטטיסטיקה
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית עלות תועלות והערכת פרויקטים ציבוריים	פרופ' זאב סגל	4	-
יסודות הכלכלת מיקו'ר כלכלת מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר תומר בלומקין	4	-
מיקו'ר כלכלת תביעים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	פרופ' ניל גנדל	4	-
מבוא למדיניות ציבורית סח"כ	ד"ר גילה מנתם	4	-
	אורן אורבל גנץ	4	-
	24 ש"ס	24 ש"ס	

תלמיד אשר חנו בגמר התהוו כלכלת והשיג ציון 75 בכל אחד מקורסי מיקו'ר א/+ב' מקבל פטור מקורס זה. עליו להשלים את השעות במסגרת התבנית הלימודים.

קורס בבחירות, 6 ש"ס

שם הקורס	דרישות מוקדמות	שם המרצה	היקף
ארגוני תעשייתי, פיקוח והגבלים	מיכון כלכלה	פרופ' ניל גנдель	3
עסקיים ¹			
יזמות חברתית	ד"ר תמר לrndל		3
מדייניות כלכלית בישראל	ד"ר דני דוד		3
מיכון כלכלה	ד"ר אתו שרגז		3
שלטונו לאומי	ד"ר חנה אופק		3
קבالت החלטות	ד"ר דורות קרת		3
aicota השביבה	גב' ענת קגן		3
מיןיל כספים ¹	ד"ר ישראל דורוי		3
ישוטים מדיניים: גישות ושיטות	ד"ר חנה אופק		3
גישות ניהול	מר שרון אביטוב		3
תקצוב ובקרה	ד"ר דני קורן		3
תרבות ממשאלטיות בישראל	מר אוורי ארבל גנץ		3
עיצוב ויישום מדיניות הסדרה	פרופ' יוסי קטן		3
מדיניות ומערכות שירותים			
בזירת הרוזחה			

শערורי בחירות:

לשاملת מבסת השעות יבחן התלמידים מתוך קורסי הבחירה. נוקו לכלול במבסת השעות קורסים מחוגים אחרים מלימודי התואר והשייב בלבד. כפוף לאישור יו"ח המ.א.

סמינרים, 6 ש"ס
על התלמיד לבזרו 2 סמינרים

שם הקורס	דרישות מוקדמות	שם המרצה	היקף
זכויות הפרט ומדיניות ציבוריות	משפט חותמי ואתיקה ציבורית	פרופ' זאב סגל	3
מינימלTKצוב והערכת		ד"ר יוסי בולס	3
פרויקטדים ציבוריים		ד"ר ישראל דורוי	3
YSISMODיניות ציבוריות		ד"ר גליה מנחם	3
הון חברתי		פרופ' זאב סגל	3
דיני TKشورות		ד"ר גילה מנחם	3
סדנת זהה לתלמידים במלול			
עם עבודה גמך בלבד)			
פרויקט גמר בלבד)			
מדיניות			
PROJECT גמר בנזנות אירופי			
עובדים זרים בישראל			
POLITYKA קואליציונית ו מדיניות			
ציבוריות			
מדיניות כלכלית			
מדיניות כלכלית			
מדיניות עירונית			
CARTEL ותוכנו			
שוק העבודה בישראל			
יעקב מדיניות בעידן			
הגלובליזציה ¹			

1 לא ניתן בתשס"ו.

הזרכה במאגרי מידע במדיניות ציבורית

כל תלמידים חיביט להשתתף בהדראה חד פעמי בקשר שימוש במאגרי מידע במדיניות המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, הלבטים בתהליכי איתור מידע, ניבודית וחערכותם). על תלמיד לhireש לחדרכה במסגרת הרישום לקורס החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצת נקודות.

ציוו גמר

על תלמיד שהשלים את כל חובתו לתואר להגיש בקשה לציוו גמר (באמצעות "מידע אישי של תלמיד" באינטראקטן).

חישוב ציוו גמר

קורסי חובה	24	ש"ס
קורסי בחירה	9	ש"ס
סטודנטים (2 סטודנטים)	6	ש"ס

מסלול לימודים עם עבודות גמר (תזה)

מטרת מסלול לימודים זה היא להקנות ידע על תהליכי גיבוש של מדיניות ציבורית, יישומה והערכתה, לחכשו את התלמידים למחקר עצמאי בתחום מדיניות ציבורית ולצדדים בכליים עיוניים וمتודולוגיים הדורשים בעבודות. תזה מהוות דרישת קדם לiproז'זוקטורט.

סטודנטים מצטיינים במסלול זה יכולים להיות מועמדים למילגת מחקר.

מבנה תכניות הלימודים

היקף הלימודים במסלול הוא 33 שעות סמסטריאליות.

חובה לתלמיד

1. למינר חשלמה - יסודות הכלכלת 4 ש"ס (לא כולל במינר השעות לתואר)

ש"ס	24	קורסי חובה
ש"ס	3	קורסי בחירה
ש"ס	3	סטודנט
ש"ס	3	סדנת תזה
-	-	עבודות גמר (תזה) ¹
	33	ש"ס

רשימת הקורסים חמוצים בכל אחת מן המTEGRות הניל תיאר והשפעה בתכנית המסלול ללא עבודות גמר.

פטור על סמך לימודים קוזמיים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ומבקש פטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים תופפים, יגיש טופס בקשה לפטורו. בכל מקרה חייב תלמיד בمقסה שלא תפחח מ-2/3 מה騰נית הלימודים הנדרשת. (לא פחות מ-22 ש"ס, תכנית הלימודים תיקבע על ידי הייעץ במיטלול עם עבודות גמר).

עבודות גמר (תזה)

על כל תלמיד להגשים את עבודותו הנדרש במתוכנות של חיבור מדעי. העבודה מתמקז בדרכן כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את היבטיה השווים, תוך שימוש בתאוריה הרלוונטית, ובשיטות מחקר המתאימות. התלמיד יציג את יכולתו בכל שלבי חתזה, כולל הגזרות הביעיה, הבנה ותלאור והראיע העיוני הנדרן בספרות, פיתוחה מתודולוגית ויישומה, איטוף נתונים וניתוחם ובדיקה החשערות. עיקר הוגש בעבודה יהיה בתרמותה לפיתרון בעיות ישומות בנתודות המדיניות הציבוריות. חלק מהעבודות החינותו הוגנה על העבודה כمفופרט בדף החנויות.

העבודה תנבוע בחנויות שני מרצים. הצעת העבודה תוגש ליוועץ החוג ותאושר על ידי ועדת החוראה החוניגת. דף הנקודות לכתיבת עבודות גמר ניתן לקבל במצורחות החוג.

חישוב ציון הגמר

קורסי תובה	24	שייס
קורס בחירה	3	שייס
סמינר	3	שייס
סדנת תזה	3	שייס
לפי ממוצע משוקל של 33 ש"ס	65%	
עבודה גמר + הגנה על התזה	35%	
	100%	

לימודים לקראת תואר שלישי - תלמידי מחקר

הגשת מועמדות

ראשיים להגיש מועמדות לתואר שלישי בחוג למציגות ציבוריות תלמידים בעלי תואר מוסמך אוניברסיטה במסלול המחקרוי (עם עבוזת גמר) בציון של 85 לפחות.

על התלמיד להגיש לוועדת הדוקטורנטים של החוג באמצעות מזכירות החוג את המסמכיות הבאות:

גילון ציוני ב.א. ו-מ.א.

עבודת הגמר למ.א. בשני עותקים

2 מכתבי המלצתה

קורות חיים

תלמיד מחקר שלב א' - הינו תלמיד שהתקבל ללימודי דוקטורט ונמצא בשלב חכנת הצעת המחקר.

תלמיד מחקר שלב ב' - הינו תלמיד שהצעת מחקר שלו אושרה.

חובה הלימודים

א. קורסים בחיקף 8 שיס שיש להם זיקת לתהום מחקרו של התלמיד. הקורסים יהיו מתחום המ.א. של החוג ושל חוגים אחרים, באישור המנהה או חיווץ (לבוני תואר שני במציגות ציבורייה).

על מועמדים, שתואר חמוסמן שלהם איינו במציגות ציבורית, יוטלו 8 שעות חשלמה נוספת לפחות במסגרת התכנית למציגות ציבורית, וזה מלבד ל-8 השעות הנדרשות על פי תקנון האוניברסיטה מכל תלמיד מחקר.

ב. קורסים אלו יש להשלים תוך שנה ממועד הקבלה בתלמיד מחקר שלב א'.

תלמידים שהתקבלו כתלמידי מחקר שלב א' יהיו חיבים תוך שנה לחותקשי עם המנהה ולהגיש לוועדת דזוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנהה.

כל הצעת המחקר ייעזרו שיפוט של שני קוראים לפחות. הצעה שתואשר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדין בועדה הפוקולטטיבית. בעקבות המלצה הוועדה הפוקולטטיבית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

אחר אישור הצעת המחקר ע"י מוסדות האוניברסיטה יעברו תלמידים למעמד של תלמיד מחקר שלב ב'. על התלמידים להגיש את עבוזת הדזוקטורט תוך חמיש שנים ממועד בו התקבלו לשלב א'.

התלמידים יגישו למזכירות החוג, אחות לשנת, וויתר התקדמותה תחום ע"י המנהה. הדוחות יועברו לוועדה הפוקולטטיבית.

עבודות הדזוקטורט תוגש בשפה העברית ו/או אנגלית ותכלול תקצירanganlit באנגלית באורך של 5% מהיקפת.

תיאור הקורסים

קורסן חובה

1082.4026.01 היבטים אברטיטים ומוליטיטים של מדיניות הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית, בין נושאיה העיקריים: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס ליוום מדיניות ואמצעי לערצתן. נבחנות תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רוחה, עברינות ותוכננו עירוני.

1082.4053.01 מבוא למדיניות ציבורית. הקורס יסקור את המשגים המורכבים והთאוריית המדיניות ציבורית. נושא הדין יתמקד על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

1082.4038.01 מיקרו כלכלת. הקורס נועד להקנות לתלמיד את כל הציגות הבסיסיים של התאוריית המיקרו-כלכליות-כלכלית תוך הדגשת השימוש להערכת החלטה אופיניות בסקטוֹר הציבורי. דרישת מוקדמת: יסודות הכלכלת.

1082.4046.01 משפט חוקתי ואתיקה ציבורית. הקורס יסקור את עיקרי המשפט הציבורי (חוקתי ומינהל) בשיטות המשפט בישראל. בין הנושאים שיידנו: רשות המדינה והיחסים ביןיהם; זכויות הפרט וחובות המינהל הציבורי. הקורס יעסוק גם בהארת עקרונות האתיקה הציבורית החלים על נבחרין ציבור ועל עבדי המינהל הציבורי. הקורס יבחן בחשוך רחב את היחס שבין משפט לאתיקה בתחום הממשלה והמיןיל הציבורי.

1082.4018.01 עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים. בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שccoliי עלות בהקצאת משאבים ופרויקטים ציבוריים, שיטות להערכת כזאיות פרויקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שיידנו בקורס כוללים: הקצאות משאים מנקיות מabit המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכספיות של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כזאיות ותוכננו פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרויקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתחום הכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה, מיקרו כלכלת. דרישות מוקדמת: יסודות הכלכלת, מבוא לסטטיסטיקה, מיקרו כלכלת.

1082.4009.01 שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית. שיטות מחקר, מדידה, מערכתי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עבודה נתונים, רוגרטה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרטיטריים, דגימה, בדיקת השערות.

קורס השלמה

1082.4015.01 יסודות כלכללה. הקורס נועד להקנות את המשגים הבסיסיים בחשיבה כלכלית. ההדגשים חמם בעיקר על יישומים ומדיניות בתחום המיקרו והמאקרו כלכלת.

לימודי התמחות

1082.4094.01 ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים. הקורס הוא בעיקרו שילוב של תאוריות ארגון תעשייתי וצביעות על מבנה הפירמה, שוקים, ותangenות פירמות שאינן מתחמות. המודלים הבסיסיים כוללים תחרות כמותית, תחרות מהירותים ומודלים של מניעת כניסה. הקורס יספק מבוא לפיקוח והגבלים ויכסה מחקרים מוקדמים בשטחים אלה. דרישת מוקדמת: מיקרו-כלכלת.

1082.4054.01 גישות ניהול

הצורך. בהקשרו ובהתמקדות הורובד המיחולי בארגונים בכלל ובארגוני ציבוריים בפרט, הנזカリ עטש ונתן לפועל שיפור תהליכי הספקת של "ח'טיבון הציבורי החברתי" והעלאת רמת אינטנסיטתם של חומצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים.

בקורס דן בפתרונות הבאות: שלבים בהתקפות החשיבות הניהולית, קיירנטיקה וגיהול, סגנונות ניהול ואבחון מוצבי מהינות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים, מחות ויתודיות יישוט גישות ניהול חדשות בשירות הציבור.

1082.4098.01 יזומות חברותיות

מטרת הקורס לבחון הנזרה וחבחנה של יזמות כלכלית וחברתית ולנסות להתבונן ביחסים הוגמליים שבין יזמות עסקית לבין הסקטור הציבורי. הקורס יבחן יזמות במגוון תחומיים. בסקטור הציבורי בתחוםים כגון: קליטת עלייה, חינוך, בריאות, שלטון מקומי, איניות לביבה וכד' ובסקטור הפרטי יזמות של קבוצות אוכלוסייה כגון: עליזים, נשים וכו'. הקורס ידנו ביזמות הן באסטרטגייה של קבוצות חלשות והן באמצעות הפעכה של בירוקרטיות נוקשות לארגונים גמישים יצירתיים ומוגבים.

1082.4106.01 מיזיגיות ומערכות שירותים בזירות הרוחה

השיעור יקדש לדין במספר נושאים מרכזיים הקשורים למיזיגות הרוחה: תמורה בהתקפות חינוך, הילינטרופי והפרטי בהסתפקת שירותי רוחה. מקומות של הסקטור המשלתי, הציבור, אינפלאציית רוחה. מגמות ריכוז וביורו בקביעת מדיניות ובניהול וחספוקות שירות רוחה; מקומה של הקתילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת טלקטיביות הקצתה שירותים; שיורו לכוחות וציבור בקביעת מדיניות ניהול תכניות. פרופוטוינולוגיצה של שירות רוחה.

1082.4105.01 מדיניות פלטת בישдал

הקורס עוסק בחולשות של מדיניות כלכליות, עם דגש מיוחד על סוגיות שחינן בין החשובות ביותר שאיתן מתמודדת מדינית ישראלי. נושא הקורס יכולו, בין השאר: צמיחה כלכלית, איזואון כלכלי, אבטלה, גלובליזציה של המשק, אינפלאציית וחינוך. תגענו תמנות מכך אמפירית של המדיניות היישראליות מהיבטים ארכוי טווה וכן השוואות עם מדינות אחרות. כמו כן, מודלים מאקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתגע את המטרות התאורטית לבחינת כל המדיניות. ורישה מוקדמות: מיקרו כלכלה.

1082.4003.01 קבלת החלטות

הקורס עוסק בשלושה היבטים של התהילה של קבלת החלטות. (א) מודלים פוטיטיביים של תחתיה, כגון: הגישה הפסיכולוגית, החלטות בקבוקיות, המודל הרציוני, השבעת הרצון, וכן מודלים דיסקריפטיביים, כולל המודל התוספוני, מודל פת האשפלה, רשותות מדיניות, סΡיקת מעורבת, וכו'. (ב) החלק השני עוסק בתהליך קבלת החלטות בסקטור חינורי וממנו את דיווחיות של התהילה, וכן גישות ספיציפיות, כגון שיתוף הציבור וסנגור. (ג) החלק השלישי והשלישי וכן במודלים נורמטיביים: הבניית המטרות, אופטימיזציה מעבר למן ובתנאי אי-ஐדות, אסטרטגיות הנגורות מזרות המשחקים, עץ החלטות, החלטות נוכחות ריבוני מטרות, וכו'.

1082.4118.01 שלטון מקומי

הקורס שלטונו מקומי מתקדם בחיבורים הכלכליים, המנהליים וחווקתיים שמשמעותם כיצור פעול שלטונו המקומי בתוך הטכנית הפליטית בישראל. אילו אילוצים כלכליים, מבניים ופוליטיים מכוננים את ורישיות המדיניות באספקת שירותים מוניציפליים וביצירת קואליציות ממשל תרשושת, המאפשרת פיתוח כלכלי אזרחי ותعلאת רמת רווחת התושבים. הקורס פונה לכל מי שישוֹף לח奸 את המיציאות הפליטית-Locale-Locale במדינת ישראל תוך השוואת נעשה ברשות מקומית במדינות שונות בעולם.

1082.4049.01 יישום מדיניות: גישות ושיטות

הקורס יציג את הגישות המרכזיות ליישום מדיניות ותכניות ציבוריות. כמו כן ינותחו הגורמים העיקריים אשר להם השפעה על יישום מוצלח כגון: תקשורת, משאבים, מבנה ביורוקרטי, ואיפוני המדיניות.

1082.4070.01 תקציב ותקציב

הקורס יעסוק במבנה סוגים התהווים לפעילות שנות ארגונים הכלם ובמוסדות ציב/oriyot בפרט. יישם דגש על העמלה הולאות של מחלקות השונות על מרבי הרוחות והולאות במוסדות השווים, בניית תקציב ומושמעתו למוסד הציב/orי.

1082.4041.01 חברות ממשלתיות בישראל

מטרות הקורס לבחון את יחסינו הגומלין בין החזום הפליטי לבין ההנהגות הכלכלית של חברות ממשלתיות בכללה הפליטיות בישראל. בשלב שני מעסוק בסוגיות הפעולה של מקבל החלטות בזירה הפוליטית ובתפקידים ממשלתיות כמו שר ממשל, עבוזי מדינה, דירקטוריים, מנהלים ונציגי עובדים. במחצ'ן הקורס ינתהו נושאים הקשורים לתהווים פעילותם של חברות ממשלתיות וננסה להבין את מקומם של השיקולים הפליטיים בפעולות זו (פרויקט הלביא, תעלת הימים, חימשו נפט וכיו'ב).

סמינריים**1082.4111.01 דיני תקשורת**

הסminer יעסוק במדיניות הנוהגת בישראל בתחום התקשרות - מדיניות חוקתית, ממשלתיות ושיפוטית - ויזון בו מפת התקשרות על היבטיה השווים. ינתהו היבטים המשפטיים והאתיים של התקשרות על מעגלי, החיצוני והפנימי. בمعالג החיצוני - כל התקשרות ביחסיהם עם רישיונות השליטה והפיקוח המשפטי והציב/orי על התקשרות. בمعالג הפנימי - מקובלית הכוונות הפנימית בעלים התקשרות.

חופש העוננות יבחן בעומתו עם אינטלקטים אחרים: ביחסו המודינה, הזכות שם טוב, הזכות לפרטיזות, הבתחת משפטו הוגן ועוד. דגש מיוחד יושם בסמינר על הזכות לקבלת מידע ציב/orי מכוח חוק חופש המידע ויישומו הלהקה למעשה.

1082.4076.01 זכויות הפרט ומדיניות ציבור/oriyot

הסminer יעסוק במדיניות הציבור/oriyת-המשפטית להגנת הזכות הפרט וחיסיו עם רישיונות השלוט. בין המושגים שידונו: בקרות שיפוטית וחוץ שיפוטית על רשותות הציבור/oriyות; זכויות פרט - כוכת לחרות אישית להליך הוגן בפני רשותות המינרל והמשפט; חופש העיסוק, חופש הביטוי והעיתונות, חופש החתוגיות ועוד. דרישת מוקדמת: משפט חוקתי ומינרלי.

1082.4100.01 סדרת תזה ל-מ-

מטרת הסדרה היא לסייע לתלמידים בהכנות הצעת מחקר ובשלבי כתיבת התזה. סדרה מיועדת לסייע לתלמידים שטרם גיבשו הצעה, לבash הצעת מחקר, ולתלמידים המצויים כבר בשלבי כתיבת התזה לקודם ולגיבש את עמודתם. מובות התלמידים: הצגה בעל פה ובכתב של הצעת המחקר או עבודות התזה (או פרקים מתוכה). הגשת חוות דעת של עבודות/הצעות שחוגגו. השתתפות בדיונים. החשתפות בסדנה היא שנתית. החשתפות בסדנה היא שנתית.

1082.4101.01 עובדים זרים בישראל

הסminer יבחן את תופעת העובדים זרים מהיבטים הזרים, כלכליים ותרבותיים. התופעה תיבחרן תוך בשירותם והן בעולם, יוצאו הדילמות והבעיות של החיבור על התופעה המארחת והמושמעות הנילוות.

1082.4065.01 שינוי אגרטוי מתוכנן

תכניות מדיניות ציב/oriyot רבות הין למעשה. ניסיון ליצור שניי תברות מתוכנן. הקורס יעסוק בגישות שונות לשינוי מתוכנן ברמות הארגון וברמת הפרט. יבחן באופן ביקורתי חגורות היישוד בדבר שינוי העמודות בסיס תכניות מדיניות שונות.

- 1082.4097.01** מינימל, תקציב והערכות פרויקטיט ציבוריים
- א. הסמינר יכילה את הצגת התאוריות בחירות המוצר הציבורי, אופן הקצאות וחלוקת ל accompliceait המטריה, מוציאי לואי והשלכות אחרות.
- ב. יישום התאוריות יכול ניתוח סקטורילי, מהJOR פרויקט הכנסו וזרק מימון על פי מתודולוגיית הבנק העולמי.
- ג. הערכת המדיניות תכלול ניתוח פרויקטיט אשר בוצע בעולם בסיווע מוסדות בין-לאומיים פרויקטיט אשר בוצע באז'ן בסקטוריים הנאים: היי טק, תעשייה, חברות ומים, פיננס אוֹרְבָּנִי וכפרי, חינוך בריאות ורווחה.
- דרישות מוקדמות: יסודות הכלכלה, ש"ם וסתטיסטיקה, מיקרו כלכלה.

1082.4067.01 יישום מדיניות ציבורית

מחקר היישום מתמקד בהזנת חלקים של עשי המדיניות ותורמים לחבנה טוביה יותר של מדיניות הציבורית והתכליתית והגראמס למימושה. הסמינר יתמקד בשלושה היבטים: סקירה של התהומות וכיוני מחקר שונים, ניתוח דוגמאות מקור מחרה מחטיפות וניתוח דוגמאות שזובאו ע"י הסטודנטים.

1082.4114.01 פוליטיקה קואליציונית ומדיניות ציבורית

הסמינר עוסק בשילוב שבין פוליטיקה למדיניות ציבורית וחוק התמקדות בממשלה המשמשת בעות ובונה את קואליציה פוליטית וצמרת הרשות המבצעת. הדין בתפקיד הפליטי והמקצעני של הממשלה וכיון מחקר שונים, ניתוח השוואתי למשטרים דמוקרטיים אחרים ובהקשר לתאוריות מוכנותם במדינתם ובמדיניות ציבורית.

ראשית, נתנו מודלים של מדיניות ציבורית ומודלים של ממשלה, תוך בחינת "קווי התפר" שבין פוליטיקה לבין מדיניות המדינה - עיבוב, יישום והערכתה. בשלב שני, נזון בקשר שבין הבתוחות בינהן מדיניות הממשלה (הרשויות המבוגעת) שכמה עקבותיהם: הסקמים קואליציוניים, קווי יסוד הנהוגים להקמת ממשלה חדשה ויעקב קווי מדיניות ציבורית חדשים. בשלב שלישי, נבחן את תפקידו של ראש הממשלה כשחקן וראש בפוליטיקה קואליציונית ובקביעת מדיניות. כאן נבחנים גם את תפקידו שי' הממשלה המזוהיקים ב"תיקים" מדיניים, כלכליים, חברתיים, ומנהליים. בשלב רביעי, נעסוק ביחסו לפוליטיקאים וביווקרטים - בחיכוך שבין מעכבי המדיניות לבין מייסדי המדיניות, וכן בתפקידם של ביוקרטים בכירים כמו נשיא בית המשפט העליון, נגיד בנק ישראל וחבריהם. נסכם את הסminer בניסוח לבחון כיצד באח המדיניות הציבורית של הממשלה תקואליציונית לידי ביטוי בתקציב המדינה וחוק החסורים, ובתחומים מרכיבים כמו ביטחון, חוץ, כלכלה ובראה.

1082.4115.01 מדיניות כלכלית

הסminer מועד לסטודנטים המתעניינים בחקר ותוחומי מדיניות המשפיעים על ו/או מושפעים מסוגיות כגון צמיחה, אי-שוויון, עוני, אבטלה, גלובליזציה, אינגליציה ותינוק.

דרישות מוקדמות: מדיניות כלכלית בישראל ומיקרו-כלכלה.

1082.4109.01 שוק העבודה בישראל

הסminer יעסוק בהיבטים של שוק העבודה בישראל כולל דיון בתשלכות למדיניות ממשלתית: (א) האבטלה - מדוע היא נגואה חסנית (ב) הגורמים בקביעת השכר; (ג) תחלבי חיפוש עבודה; (ד) מיטס על שכר וסובסידיות לתעסוקה וגיט עובדים; (ה) מדיניות דמי אבטלה; (ו) עובדים פלשתנאים בישראל; (ז) האפשרות להגדלת התעסוקה אצל חורדים; (ח) אפלית עובדים (ט) עובדים זרים בישראל.

1082.4077.02 פרויקט גמר בניתוח אירופי מדיניות

הסדרה תתמקד על החיביטים המתוודולוגיים בלימודי מדיניות ציבורית בנושאים הקשורים לעיצוב יישום והערכת מדיניות. במסגרת הסדרה יכונב כל סטודנט עבודה מסקנתה.

דרישות מוקדמות: סיום כל חובות השמעת.

1082.4103.01 מדיניות עירונית

מטרות הסטטיוור הוא בחינה מעמיקה וביקורתית של החלטות המרכזיות במדיניות העומדות על הפרק בישראל ובעולם. סוגיות אלה יזונם במלצת הסטטיוור בדיון בכוחה, בחרצאות פרוונטאליות, ובעבודות הסטטיוור שיכנו על ידי הstitialים. הנושאים שייעסלו וייסקו יכללו, בין היתר, היחסים בין השלטון המקומי והמשלה, והתקפיך המשנה של השולטן המקומי כספק שירותים, הרשות המקומית כיזמת פיתוח, סיוק ערים, חירות המקומית בתברת הטרונגית, רפורמה בשלטון המקומי, הרשות המקומית בעוזן של מטהו ובקבצים, השפעת הגלובליזציה על השלטון המקומי, ועוד.

1082.4043.01 קרקע ותכנון

הסטטיוור עוסוק בהכונות הפיתוח הפיסי על ידי הרשותות אמצעות מדיניות קרקע ותכנון עירוני. הסטטיוור כולל הרצאות פרוונטאליות על נושאים לבחורים, דיון בין משתתפים, הצגת מאמרם על ידי הסטודנטים, וכובגן חכנה והציגות עבורות הסטטיוור. הסוגיות שייזונו בקורס ייחרו, בהתאם לזמן שימושו לרשותנו ולתחומי התעניינינו של המשתתפים, בין היתר, מתוך הנושאים הבאים: חולפות מעורבות ציבורית בשוק המקדרקען, הפרטתו של מינחל מקרקע ישראל, דרישות לביבות חלק מהשכבה הקשורה לפיתוח, יחסינו גמלן בין שימושי קרקע לבין מערכת התחרורה, שינויים במערכות התכנון בישראל ובארצות אחרות, תכנון ופיתוח נר קיימת, מודלים חדשים בתכנון העירוני, כגון קהילות מוגדרות, שלטון מקומי פרטני.

1082.4051.01 עיצובה מדיניות ציבורית בעין הגלובליזציה

במסגרת הסטטיוור נזכיר את התמורות המתרחשות בתהליכי קביעות מדיניות בעין הגלובליזציה. האם אמנים אלה חתודות במערכות של שחקני המדינה לעומת שחקנים אחרים בקביעת מדיניות כפי שגורסת גישת המדינה המודרנית או שלפנינו מודל משילוט חדש. עבודות הסטטיוור עוסקו ב частности דפוסי קביעת מדיניות בתחום מדיניות שונות, במישור הבינלאומי, הלאומי וה מקומי.

החוג למדיניות ציבורית

						<u>סמסטר א'</u>
הזרבה במאגרי מילוי במדיניות ציבורית						1082.1100
	ג' 20.12.05	16:00-14:00				.01
	ד' 21.12.05	16:00-14:00				.02
מדיניות כלכלית						1082.4115
ד"ר בן-דוד בן	425	אי 16:00-13:00				סמינר .01
עובדים זרים בישראל						1082.4101
ד"ר דרורי ישראל	420	אי 19:00-16:00				סמינר .01
מבוא למדיניות ציבורית						1082.4053
מר ארבל גנץ אורן	204	אי 19:00-16:00				שיעור .01
מר ארבל גנץ אורן	204	אי 20:00-19:00				תרגיל .02
מדיניות כלכלת ישראל						1082.4105
ד"ר בן-דוד בן	105	ב' 16:00-13:00				שווית .01
ヰסוחות הכלכלת						1082.4015
ד"ר בן-דוד בן	104	ב' 19:00-16:00				שיעור .01
מר ארוץ יובל	104	ב' 20:00-19:00				תרגיל .02
מדיניות עילונית						1082.4103
פרופ' ורכברגר אליה	422	ב' 19:00-16:00				סמינר .01
תקצוב ובקשה						1082.4070
מר אביטוב שרון	204	ב' 21:00-18:00				שווית .01
חברות ממשלתיות בישראל						1082.4041
ד"ר קורן בן	003	ג' 19:00-16:00				שיעור .01
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית						1082.4046
פרופ' סגל זאב	004	ג' 20:00-16:00				שיעור .01
סדנת תזה						1082.4100
ד"ר מנחם גילות	419	ג' 21:00-19:30				סדנה .01
היבטיות תברתיות ופליטים של מדיניות						1082.4026
ד"ר מנחם גילות	204	ד' 19:00-16:00				שיעור .01
גב' סימן טוב אדווה	204	ד' 20:00-19:00				תרגיל .02

ד"ר אופק חנה	004	20:00-17:00	קבלת החלטות ד'	1082.4003 .01
ד"ר שרגג אתי	207	12:00-09:00	שלטון מקומי ה'	1082.4118 .01
ד"ר דרורי ישראלי	103	12:00-09:00	যোসots מדיניות: גישות ושיתות ה'	1082.4049 .01
פרופ' סגל זאב	425	15:00-12:00	דיני תקשורת ה'	1082.4111 .01
פרופ' מבורך ברוך מר פיסיק צביקה	318	19:00-16:00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ל מדיניות ציבורית ה'	1082.4009 .01
פרופ' מבורך ברוך מר פיסיק צביקה	318	20:00-19:00	ה'	תרגיל .02
ד"ר בולס יוסף	425	19:00-16:00	מיג'טל תקצוב והערכות פרויקטים ציבוריים ה'	1082.4097 .01
			הדרכה אישית	1082.4500 עגמ"ר .01
			בחינת גמר	1082.5000 בחינה .01
			עבודות גמר (תזה)	1082.9999 .01

סמסטר ב'

הזרבה במאגרי מילוי במדיניות ציבורית	1082.1100
א' 2.4.06 16:00-14:00 .03	
ב' 3.4.06 16:00-14:00 .04	
תקצוב ובקורת מראביטוב שרון 204 20:00-17:00 א'	1082.4070 .02
מדיניות כלכלות בישראל 100 אפטון ד"ר בן-דוד בן 16:00-13:00 ב'	1082.4105 .02
פוליטיקה קואליציונית ומדיניות ציבוריית ד"ר קורן בן 208 19:00-16:00 ב'	1082.4114 .01
קרקע ותכנון פרופ' ורכברגר אליה 422 20:00-17:00 ב'	1082.4043 .01
שינוי תרבותי מתובנן ד"ר מנחם גילה 203 19:00-16:00 ג'	1082.4065 .01
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית פרופ' סגל זאב 004 20:00-16:00 ג'	1082.4046 .02
סדרת תזה ד"ר מנחם גילה 419 21:00-19:30 ג'	1082.4100 .02
ישום מדיניות ציבורית ד"ר דroriy ישראל 108 20:00-17:00 ד'	1082.4067 .01
גישות ניהול ד"ר אופק חנה 103 20:00-17:00 ד'	1082.4054 .01
שוק העבודה בישראל ד"ר ישיב ערן 203 11:00-08:00 ה'	1082.4109 .01
עלות תיעלת והערכת פרויקטים ציבוריים ד"ר בלומקין תומר מראיעודה יורם 204 12:00-09:00 ה' 204 13:00-12:00 ת'	1082.4018 .01 .02
מיקו' בלבלת פרופ' גנדל ניל מראיעודה יורם 004 12:00-09:00 ה' 004 13:00-12:00 ת'	1082.4038 .01 .02
zmioot hafrat v'mediniot tsiborit Prof. Sagal Zab 425 16:00-13:00 ה'	1082.4076 .01

ד"ר לנטל תמר	יוםות חברתיות ה' 17:00-14:00	יפורסט	1082.4098 .01
פרופ' גנдель ניל	פרויקט גמר בניתו אירופי מדיניות ה' 20:00-17:00	422	1082.4077 .02 סדנה
ד"ר בן-דוד בן	מדיניות כלכלית ה' 20:00-17:00	425	1082.4115 .02 סמינר
	הדרכת אישית		1082.4500 .02 ע.גמר
	בחינת גמר		1082.5000 .02 בחינה
	עבודות גמר (תזה)		1082.9999 .02 ע.גמר

**מדיניות ציבורית
התכנית ליישוב סכטוכים ווישור ע"ש אונס**
www.spirit.tau.ac.il/dispute

ראש התכנית: פרופ' אפרים יער

תואר שני

מסלול לימודים ללא עבודה גמר

רצינגל

בשיטות האחרונות גברה ה指挥ה בחשיבות הנושא של יישוב סכטוכים זה כתהות מחקר אקדמי וחוץ בתחום עיסוק מעשי. מוגמת זו באח לידי ביטוי בספרות מחקרית ענפה, בכתב עת המומתחים בנושא, ובפירחת חסרת וקדים במרכיהם ובהכווות למדוד והכשרה לחקר סכטוכים ויישובם בעולם כולם כולם ובישראל בכלל זאת.

מטרות הלימודים

יחוזה של התכנית נעה, בראש וראשונה, באופי חביב-תchromי שלח, היינו, בחשיפת תלמידים לגישות דיסציפלינריות שונות בתחום, כגון גישות משפטית, פסיכולוגית, תרבותית, כללית ופוליטית. בנוסף, יוכל התלמידים להעמיק את הידע שלהם בתחוםים טפטיים, כגון סכטוכים בקהלת או בסלוך היהודי-ערבי. התכנית נבנתה כך שמשמעותה יהוו זכאים לשמש תउודות:

1. מואר מוסמך במליהות ציבורית בתכנית ליישוב סכטוכים ווישור שתוענק להם על ידי אוניברסיטה תל אביב.
2. תעודה חמוצה על סיום קורס גישור מטעם "נקודות מפנה" - המרכז לעץ וחכורה בגין ע"מ. הקורס מותאם לתקנות בית המשפט (מיוני מפערן (תיקון) ה-תשנישט 1990). הקורס אושר על ידי הוועדה המיעצת להנחלת בתיה המשפט ברשות כבוד השופט גדור.

תנאי קבלה

רשאים להציג את מועדותם: תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בתחום מדעי החברה, משפטים, ניהול ומדיניות חרוח בציון גמר של 80 לפחות.

משך הלימודים

תלמידים יכולים ביום חמישי ה-30 באוקטובר 2005 ויסתיימו ביוני 2007. רוב הלימודים יתקיימו בימי חמישי בשעות אחר הצהיר וחג'ר.

לימודי השלמה

התלמידים, אשר התואר הראשון שלהם אינם בתחום מדעי החברה, חייבים ללמידה 2 קורסים מתוך הרשימה הבאה:

- "סוציאולוגיה של החברה הישראלית", "פוליטיקה ומשפט בישראל", "יסודות הפסיכולוגיה החרברתית", "מבוא לסוציאולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "שיטות המשפט הישראלי", "מדיניות כלכלת כלכלית בישראל" (מהתכנית למדיניות ציבורית).
- יש לסיים את קורסי ההשלמה עד סוף שנת א'.

הרבב תכלנית הלימודים**שנה א'****קורסי ליבת**

גישהות תאורתית למין ולפרטון קונפליקטיבים (יש לקחת 4 מתוך 6 השיעורים הבאים):	
2	ש"ס
2	ש"ס
2	ש"ס
2	ש"ס
2	ש"ס
2	ש"ס
2	ש"ס
8	ש"ס

סה"כ גישות תאורתית

קורסי חובה

דריכים אלטרנטיביות ליישוב טכסוכים
שיתות מתקך (כמויות או איכותיות)
הזרכה במאגרי מידע והিירות עם גופו העוסקים בישוב
texocisms בארה ובחו"ל
סה"כ שנה א'

שנה ב'**סמינריוונים**

1. סמינריוון בסכסוכים ביןיל
2. סמינריוון בסכסוכים קהילתיים ובין קבוצתיים

קורסי בתייה על-פי תחומי התמחות (מהם לפחות קורס אחד סמינריוון)
סה"כ שנה ב'

סדראות גישור

סדרה: מושגים ועקרונות מרכזיות בתהליכי הגיישור ומוי"ם משתף
סדרה: פיתוח מומנויות ניהול הלין הנישור והכרת תפקיד המנכער
סה"כ 38 ש"ס

קלול ציון הגמר

100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקל עפ"י מספר שעות חיבור שלו.

¹ מפגש חד פעמי. לא כולל במניין השעות לתואר.

תיאור הקורסים

קורסי ליבה וזונה

1054.4000.01 **זרבוח במאגרי מידע ביישוב סכלופיט וגישור**
 כל תלמידי התכנית חווים לשנתה הדרוכה חד פעמיות בנושא שימוש במאגרי מידע. הדרוכה כוללת: הקניית עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, הכרת אשיבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטронיים, אוריינטראליים) בלימודי יישוב סכוסוכים, שלבים בתהליכי איתור המידע. החדרכה מתקיימת בכתת המוחשבים בספריית מדעי החברה.

1053.1105.01 **גישות פוליטיות - פרופ' תמר הרמן**
 הקורס נעד לשרטט מתחווה כללי של ההגות היחסית והຕארוטיות בהגדרת המשוגע קונפליקט וחטמאותיו החברתיות-פוליטיות. זאת תוך תמייחות לשוני בזיקה הערכית והמעשית בין קונפליקט לבין שימוש במילה או באליםיה ללוגיה, כפי שהיא נוטפת בהקרים שונים תרבותיים (למשל, בדעות השנוות), פוליטיים שונים (למשל בדמוקרטיות ליברליות לעומת משטרים אוטוריטריים או טוטלטריים) או אידיאולוגיים (למשל, בתוגות הדמוקרטי-liberalית לעומת זו המרketיטית או חפמיגנטיטית). בהתבסס על האמור, ינותחו גישות בעבר ובזהו לינויו/פרטון קונפליקטים, החל מآلלה תכוניות/ሚטריטיות נציג האחד של הרץ, עבר דרך תפיסות של חתנות לא לאילמה וכלה בפילוסופיות הפזיפיסיות לסוגיהם הממקמות בקצת הנגד של הרץ. כמו כן ידונו קושיות עקרונית כגון: שיש אכן מינים שונים או קבועות חברתיות שונות בסיסין שוחרות שלום או מלחמה יותר מאחרות, ואם אכן כך, מהם הגודמים לחיזתו אלה, ואם יש חבל בגישה לקונפליקט והפעלת כוח בין גברים לגברים, בין בני מעמדות שונים וכיוצא באלה.

1053.01 **גישות פטיכולוגיות-תבטתיות - פרופ' דן זקאי ודי' יונאל קלען**
 הקורס יתאר גישות פטיכולוגיות לסכוסוכים בין-אישיים ובין-קבוצתיים: יבחן נושאים כגון תרומת המצב מול גורמי אישיות, ולהלכתי הבניה קונגניטיבית, היריסטיביות, חשפות קבוצתיות ובין-קבוצתיות, תהליכי מויים וחסמים במויים. יישוב סכוסוכים, ועוד. הלמידה תלועה במספר תרגילים טmolיציה.

1053.1104.01 **גישות משפטיות - ד"ר אורנה דויטש**
 בקורס נתמקד בדרכים החולפות לפתרון סכוסוכים, כפי שנוהגות במשפט הישראלי. נבחן את דרך תינויו להשואה לבורוזת, עמוד על הדרשות השונות הנדרשות ממילאי החקיקיות בשתי הדריכים הללו, נבחן את החותמה של מקרים שונים לכל אחת מהدرיכים הללו, נעמנד על הגישה של בית המשפט לכל אחת מהן, בחשואה לפתרון חסוך על דרך השפטה. כמו כן, נדון בדרך חדשה העומדת להיות מיבורת מארח"ב – "הערכה מוקדמת" וنبprove את מידת התאמתה לשיטות משפטיות יהודאי ולוחוי תושביה. בחשואה, נסקור את הדרכים השונות לפתרון סכוסוכים משלחאים (בארגון הסחר העולמי, למשל) ומדינאים (אמנת האו"ם).

1054.4104.01 **גישות תרגותיות - יפורהם בהמשך**

1054.4203.01 **גישות לבלויות - פרופ' דב סמט**

- הקורס טיפול בנושאים אלה:
1. אסטרטגיות שלוטות ונשלטות (מו"ת ניתן להעתלם ממתחרים), דילמת האסיר ויישומים אחרים.
 2. משתקי מיקום: הין להחמלם בתחרות.
 3. הצעות אסטרטגיות במועצות מנהליים או גמישלה.
 4. שיווי משקל נשכתרון לקונפליקט אסטרטגי ויישומי לכלכלה, לפתרון סכוסוכים אסטרטגיים, לתכנון רשותות וכו'.
 5. תחרות דינמית ושיווי משקל פרפקטי.
 6. החלטות אסטרטגיות תחת אינפורמציה לא מלאה, הערך של אינפורמציה בקונפליקט אסטרטגי.

- .7. קוגניטיבית אסטרטגי עם אינפורמציה לא סימטרית. בתרית פרויקט אופטימי תחת אינפורמציה לא שלמה.
- .8. מורת המכוונים: מכון אנגלי והולני, מכון מוחיר ורשות, מכון ושיי, מכונים באורי האינטגרטי.
- .9. אסטרטגיית אופטימלית למשתתפים.
- .10. בעיות מיקוח.

1053.1102.01 **זרבאים אלטרוגזיות ליישוב סבסוכיס - ד"ר אורנה כתן**
 כל סכסוך מאפיין וליבתו ממשלו, המשופעים מהדינמיקה של הסכסוך, המעורבים בו – אישיותם, יחסיהם ביןיהם ומטרותיהם. במקל"ן שני העשורים אתאוזנים, התפתחו בעלת גישות חלופות ליישוב סבסוכיסים ופעורונים. תפישת העולם שתועג בקורס זה הינה התבנה שאחת הדרכים לחותמוודות עם הקונפליקט היא בדרך של שינוי ויצוב היחסים בין בני הפלוגה. וצוגה המנגנונים האופרטיביים המשוערים על נקודות מוצא זאת. לדוגמה: (1) המודול הטרנספורטיבי בגין הגורס כי ביטולם של הצדדים לישב את הסכסוך בינויהם בעוררת צד שלישי ניטרלי בורך של העצמה (Empowerment) והכרה (Recognition). יפורטו דרכי הפעולה העיקריות המתבססות על מודל זה. (2) גישת הצד המאהה (Restorative Justice) אסקולח המציה נקודת מבט יהודית על המעשה הפלילי ועל התגובה תראייה לו. גישה זאת מבוססת על החיבור כי החרגה הפלילית גורמת לפגעות בנפשי העורויה ב��ילה ונף מבחן העבריה עצמן. מטרת היליך היא איתוי הפגיעה שיוצר המעשה הפלילי תוך כדי ציוויליזציה של הצדדים ומתן מענה לצרכיהם אלו. יפורטו שלושת דרכי הפעולה העיקריות המתבססות על גישה זאת: גישות, חזונות ומעגלים.

דרכי תרاث: הרצאות פרונטליות, דיוון במאמרים ובסוגיות בהשתתפות מקבוצה, צפיה בסרטים מקצועיים.

1053.1107.01 **נideal משא ומתן כביסיס ליישוב סבסוכיס - ע"ד יונתן קוברסקי**
 מטרת הקורס להקנות למשתתפים הבנה עמוקה אחורית לתהליך ניהול המוי"ם. הקורס יקנה למשתתפים בסיס לחכנת מוי"ם, תוך שימוש במודל מרכזי לניהול מוי"ם מבוסס על אינטראיסים וחכמת תחליכים קונגניטיביים, המתרחשות בזען ניהול המוי"ם. כמו כן יוצגו מספר כלים בסיטים לשיפור היכולת האישית כבוי"ם – תוך התמודדות עם האקלים הרגשי במהלך ניהול המוי"ם והעלאת מודעות לסוגנותו האישית של כל משתתף ומשתתפת. שימת דשל מיעדרת, ווקדש לניהול מוי"ם, כאשר מדובר על מערכות יחסים עסקיים מתmeshכות, מגמה לשמר ולטפח את מערכות ריחושים הללו. התפיסה המרכזית, אשר נזוכה את המפגשים, מנירה כי נושאים ווונטים מיומנים, יכולים למנוע מעבטים קוגניטיביאליים מיותרים ולישב מחלוקת בזען ניהול המוי"ם, ללא צורך בסיווע התערבות גורם שניוני.

1054.4101.01 **שיטות מחקר בМОות - ד"ר תמר לרנטל**
 מטרות המחקר החברתי, בעיות קלאסיות במחקר אמפירי ומוקורות הידע, תאוריה ומחקר, תזקוף המחקה, קשר וסיבות, מערבי מחקר: ניסויי וומתאמני, ממד הזמן במרקורים מתאימים, ייחדות מדידה ודוגמה, איסוף נתונים: הסקה, חתפתי, ניתוח תוכן.

1054.4102.01 **שיטות מחקר איקוטיות - ד"ר מלכה שבתאי**
 מטרת הקורס להציג בפני הסטודנטים את שיטות המחקר האיקוטיות כגישה למחקר, וכגישה רלבנטית להורמת לעשייה. הקורס ישלב הרצאות ותUTORIALS. נושא ההוראה:

1. הגישה האיקוטית למחקר - הנחות יסוד, מאפיינים ואתגרים.
2. מערך המחקר - בחירת נושא, הכנות לכינסה לשדה, קריית ספרות.
3. עבודת השדה - תצפית, תצפית משטחת, ראיונות, סיפורי חיים, צילום בצלמה ובוידאו, ניתוח נתונים.
4. ניתוח נתונים.
5. כתיבה אתנוגרפיאית.
6. שימושים בגלישה איקוטית - הערכה, פדגוגיה ופעלה.

1053.1106.01 מדיניות - בתי חינוך ד"ר אורנה כהן וצוות נקוות מפנה - בית"ס לעובדה שוציאלית

מושגים ועקרונות מרכזיים בתהליכי הגישור ובמשא ומתן משותף – עם תקיקת הטעיפים 767 ו-772, לחוק מתי המשפט והתקנות תקנות בית המשפט (גיורו) בתשנ"ג – 1993, הוכר החפשור כدرיך מקובל לפרטון סכוכנים שלא בדרך השיפוטית הרגילה (חינו: בית משפט או בורות), אלא שחמודעת לנושא זה והבגנו רוחקים מלחויות נחלת הכלל. הסדנה מיועדת לעזרך תכניות בין שיטתה חדשנית זו, חמניות לישוב הסכסוך. הסדנה תעסוק בעקבות גינויים הבאים: (1) הדריכים לחוגו לפתרונות מוסכמים; (2) עיצוב פתרונות יצירתיים; (3) טכניקות של ניהול מומי ותקורת; (4) החגבות על מתחומים אמווציאנליים; (5) הפישור ומערכות המשפט; (6) אתיקה כPsihor; (7) תרגילי הדגמה.

פיהזה מיוםנו היה ליתן החישור והפרת תפkid המוגש מטרת הסדנה לחקינות למשמעות הבינה, כל עוזה ומוניות ניהול תהליך של גישור בין ברוי פלוגתא על פי מודל של פתרון בעיות. הסדנה תעסוק בתפקיד המגושר כמשמעותם לצדים להדריך, להציגו ולע Zusammensetzung האינטראיסים, להוות את מגוון הפתרונות העומדים לרשותם במטרה להגעה באופן רצוני ומושכל לפתרון הסכסוך המקבבל עליהם. יונרגל המומנות הנדרשת של המגושר בשלבים שונים של ההליך, לדוגמה: הקשבה אמפטיית, שיקוף, הגדירה מחדש, מיקוד והגדרת סוגיות. וכן יועל דילמות ייחודיות לתפקיד המגושר.

שתי הסדנאות הן אינטגרטיביות מן החיבת של תוכן, שיטות ותהליכי הלמידה. בליווי מודרך מימון יונרגל בעורצת סיומולציות, בקבוצות קטנות, אירועים מעולמות תוכן שונים. דרך זאת וביטה למידה חוויתית ועשרה המאפשרת הפנה ויישום התהמוד תגלם.

סמיינריוונס**1054.4202.01 סכוכים בקהילה ויישובם – פרופ' יוסף קطن**

חוקוט יעסוק בשנאים הבאים: בחירת המושג קתילה; תיאור וניתוח המבנה של קהילות בישראל; מקומו של קהילوت במדינת העתוי, סכוכים בקהילות שונות וחיבות להם; זדרכים שונים ליישוב סכוכים בקומונקסט הקהילתי. תקורס יסתמך על הספרות הROLVENTית ועל אירועים קוגרטיטים מהמציאות הישראלית.

1054.4201.01 אנטומיה של פרודזקט: תהליכי אוטלו בכישלון פרץ דר – ד"ר קובי מיבאל
תהליכי אוטלו סמן מפה היסטורי במאהני הסכסוך הישראלי-פלסטיני וחיה לנוקודה שמשמעותו בזורה האזרות והভילואומת כאחד. והליך אוטלו סמל תקנות גזילות והאנאל אכזות קשות לתומכו ולתומכו כאחד. אך על עובדה אחת, נראה כי מתנגדו תומכו יכולו להשיכים, והליך אוטלו תית לנוקודת ציון משמעותית ביותר בסכסוך המתמשך. על טבעה של נקודת ציון זו נבקש לעמוד במלך הסמיר, שיבחר את מימדי השוניות והמורכבים של תהליכי אוטלו בנטין להבין את אופיו הפרודזקטי. הסמיר מבקש להציג את האנטומיה של התהליך: לחובען אל כרעיו ולעמו על משמעותו בתהליכי מעבר ממלחמה לשלם וכדוגמא לניסון (שכשל) ליישוב הסכסוך.

1054.4203.01 יישוב סכוכים וארגוני תחבורה האזרחית – פרופ' תמר הרמן
אחד הנושאים המרכזים שבו עסקים ארגוני תחבורה האזרחית הוא יישוב סכוכים: בין קבוצות אזרחיים לבין רשויות השלטון ברמות שונות (למשל, עיריות, מושדי ממשלה, מטרות), בין קבוצות אזרחיים לבין גופים כלכליים (זומי פיתוח, בנקים, כל תקשורת), בין קבוצות אזרחיים שונות לבין גופם כבודה ויאוונטי"י יותר מאשר מתרן באמצעות ארגונים אלה נראה חיזבי יותר, שכן הוא אמר לחיות כORTHOGONALITY. יותר מאשר באמצעות ארגונים אלה נראת חיזבי יותר, כמו בתפקיד המשפט. ואולם, לעתית ארגוני תחבורה האזרחית נוטלים על עצם את תפקיד "התווך" באחד או יותר מן הסכוכים הללו מושם שагופת המזיניות האמוריסט לשוען כן בשל, אף שהם ממעס מטעמים אלה ואחרים לגעת ב"מקדי הבעורה" הללו. במקרים אלה "ניסיות חמדייה" כרוכה גם בחשתרות מארחית ובחערת סמכויות לגופים שחלקם אינטראנסים בעלי וחלקים אף לוקים בחומר שקייפות ונחלי פועלו שנויים בחלוקתם לא קלוקלים ממש. סמיר זאת יתמקד בנסיבות שבין ארגוני תחבורה האזרחית הופכים לגרום בעל משקל ביישוב סכוכים בחברה ובמונייה וביתרונות ובחרונות של הטיפל בטכוכים חברתיים-טוליטיים מרכזיות באמצעותם, זאת תוך חתומות בכמה מקרי בוון מן ההקשר הישראלי.

**1054.4204.01
סבסטוכיט בינלאומיים - ד"ר אלון ליאל**

קורס על סכטוכים ביבנלאומים אשר ינתה לעומק סיורנה נבחנות של סכטוכים ביבנלאומים ובهم הסכטוק היישראלי-פלשטייני, הסכטוק הדרום-אפריקני, הסכטוק התורכי-טורקי, הסכטוק בקרופיסון, הסכטוק באירלנד וסכטוכים נוספים מרחבי העולם. השיעור יחול בהצגת מסווגות תאורטיות ויסתניות בניתוח החישגים של וועדות האמת והפואט שפעלו במקומות שונים בעולם, חלקם בהצלחה בלתי מבוטלת.

התכנית ליישוב סכטוכים וגירשור

תואר שני

סמסטר א'

שנה א' - קורסי ליבה

פרופ' הרמן גמלר פרופ' זכאיין ד"ר קלר יהיאל	גישות פוליטיות גישות פסיבולוגיות-חברתיות	1053.1105 1053.1103	0.01 0.01	כיתה 17:00-15:00 כיתה 19:00-17:00	004 004	שיעור שיעור
--	---	------------------------	--------------	--------------------------------------	------------	----------------

קורסי חובה

הדרכה במאגרי מידע ביישוב סכטוכים שיטות מחקר בМОותיות שיטות מחקר אימוטיות ניהול משא ומתן לבסיס ליישוב סכטוכים	1054.4000 1054.4101 1054.4102 1053.1107	0.01 0.01 0.01 0.01
ד"ר לרנטל נמר	כיתה 15:00-13:00 כיתה 15:00-13:00	004 203
ד"ר שבתאי מלכה		
ע"ד קוברסקי יונתן	כיתה 21:00-19:00	004

*קורס בחירה יפורסם בהמשך

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי ליבת

יפורסם	004	ה' 21:00-19:00	גישות תרבותיות	1054.4104
ד"ר דוויטש אורנה	004	ה' 19:00-17:00	גישות מושפטיות	1053.1104
פרופ' סטט דב	004	ה' 15:00-13:00	גישות פלכליות	1054.4103

קורס חובה

שיעור .01.	דרכים אלטרנטיביות ליישוב סכטופים	ה' 17:00-15:00	004	ד"ר כהן ארנה	1053.1102
------------	----------------------------------	----------------	-----	--------------	-----------

קורס בתייה יפורסמו בהמשך

שנה ב'

סמסטר א'

סמיינריזט

סמלט**ר ב'**

סמיינרים

יישוב סבסטופלים וארגוני החברה האזרחית פרופ' הרמן תמר	1054.4203
סבסטופלים מינלאומיים ד"ר ליאל אלון	1054.4204

לימודי תעודה ביישוב סכטוכים וגירוש ע"ש אונס

www.spirit.tau.ac.il/dispute

ראש התכנית: פרופ' אפרים יער

רכזון

החברה האנושית למודת סכטוכים פנימיית וחיצונית מזו רשות קיומה, תופעה המשיכה לנצח אותה במלוא היקף וחוצמה גם בעידן המודרני. רק בשנים האחרונות אגרה ההכרה כי יישוב סכטוכים הוא נושא ראוי הן בתחום מחקר אקדמי וכן בתחום עסק פרופסיאNALI חמוץ למדוד וחסרה.

מטרות הלימודים

ייחודה של התכנית נועז, בראש וראשונה, באפי תבון-תתומי שלט, חיים, בחשיפת תלמידים לגישות דיסציפלינריות שונות בתחום, כגון גישות משפטית, פסיכולוגיות ותרבותיות. מטרת התכנית היא להכשיר אנשי מקצוע מיומנים בתחום של חקר סכטוכים ויישובם. לצורך זה התכנית נבנתה כך שמשמעותו יהיה זכאים לשתי תוצאות:

1. תעודה מטעם אוניברסיטת תל אביב על סיום תכנית לימודי תעודה ביישוב סכטוכים וגירוש ע"ש אונס".
2. תעודה המעידה על סיום קורס גישור מטעם "נקודות מפנה" - המרכז לעוז והכרה בירושה בע"מ. הקורס מותאם לתקנות בית המשפט (מיוני מפער) (תיקון) ח-תשנ"ט 1990. הקורס אושר על ידי הוועדה המייעצת להנחלת בגין המשפט ברשות כבוד השופט גדור.

תנאי קבלה

רשאים להציג את מועדותם: תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בתחום מדעי החברה, משפטיים, ניהול ומדעי הרוח בציון גמר של 75 לפחות.

משך הלימודים

12 חודשים החל מ-3 באוקטובר 2005, ביום חמישי (אחה"צ ורב).

תכנית הלימודים

קורס חובה

2 ש"ס	דריכים אלטרנטיביות ליישוב סכטוכים
2 ש"ס	ניהול משא ומתן כבסיס ליישוב סכטוכים
	גישהות תאורטית למין ולפרטון קונפליקטים:
2 ש"ס	גישהות פוליטיות
2 ש"ס	גישהות פסיכולוגיות-חברתיות
2 ש"ס	גישהות כלכליות
2 ש"ס	גישהות משפטיות
2 ש"ס	גישהות תרבותיות
2 ש"ס	סדנת גישור: מושגים ועקרונות מרכזים בתהליכי הנישור ומושג משותף
2 ש"ס	סדנת גישור: פיתוח מיומניות ניהול הליך הגישור והכרת תפקוד המגשר
3 ש"ס	

קורס בחירה

קורס בחירה דלווני מגוון הקורסים הקיימים בחוגים ובפקולטות השונות

2 ש"ס

19 ש"ס

מעבר מלימודי תעודה בישוב סכטוכים וגיישור ללימודי מוסמך במדיניות ציבורית - יישוב סכטוכים וגיישור

המעבר בין התכנית ללימוד תעודת לימודי המוסמך, מותנה באישור ועדות חריגים של התכנית.

شكلול ציון הגמר

100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו.

תיאור הקורסים¹

¹ תיאור הקורסים ראה בפרק מדיניות ציבורית - בתכנית לישוב סכטוכים וגיישור (תוואר שני).

לימודי תעודה ביישוב סכטוכים וגירושו

סמסטר א'**קורסיה חובה**

פרופ' הרמן תנמר פרופ' זכאי דן ד"ר קלר נחיאל עו"ד קוברסקי יונתן	גירושות פוליטיות גירושות פסימולוגיות-חברתיות ניהול משא ומתן בסיסי ליישוב סכטוכים	ח' 17:00-15:00 ח' 19:00-17:00 ח' 21:00-19:00	004 004 004	.01 .01 .01	1053.1105 1053.1103 1053.1107 1053.1101	שיעור שיעור שיעור שיעור
---	---	---	--	--	--	--

סמסטר ב'**קורסיה חובה**

פרופ' טמט דב ד"ר כהן ארנה ד"ר דויטש אורנה	גירושות כלכליות זרמים אלטנטיביות ליישוב סכטוכים גירושות משפטיות	ח' 15:00-13:00 ח' 17:00-15:00 ח' 19:00-17:00	004 004 004	.01 .01 .01	1054.4103 1053.1102 1053.1104	שיעור שיעור שיעור
יפורסם	גירושות תרבותיות	ח' 21:00-19:00	004	.01	1054.4104	שיעור

תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוו NCJW

NCJW WOMEN AND GENDER STUDIES PROGRAM

לימודי התואר הראשון

כללי

התכנית נלמדת במסגרת בין-פקולטטיבית, המשלבת שלוש פקולטות: רוח, אמנותיות, חברה. התרבות נלמדת במסגרת במלול דו-חוגי לצד חוג דיאטיפלניריו נוטף וכן לצד תכנית ובל-תחומית או בין-תחומית, ומוכנה להימשך שלוש שנים (סה"כ 60 ש"ס).

התכנית מתמכת ע"י הארגון האמריקני "מועצת נשים יהודיות - ארה"ב" - NCJW (National Council of Jewish Women). התרבות מזינה מלוגות מתרומות NCJW לפורום ללימודי נשים.

מטרת התכנית

בתכנית זו מוצגים ללימודי נשים ומגדר בתחוםים שונים ומגוונים ומתקנות מבט ביקורתית. היסטריה, פילוסופיה, סוציאולוגיה, תולדות האמנויות, משפט, פוליטיקה, קולנוע, ספרות, חינוך, פסיכולוגיה ועוד - כל אלה נלמדות תוך ביקורתית של הנחות היוזד המשמשות שלהם, ותוך שימוש לימודי נשים ומגדר ואלטרנטיביות פמיניסטיות לחMSG ולהתאור מודע. התרבות בבניה על תשתית רחבה של תאוריות פמיניסטיות, ועל מגעיהן עם תאוריות בתחוםים קרובים. במקביל והיוון עומדות שאלות של מקומן ותקפין של נשים, כמו-גם של מיעוטים לאומניים, אתניים, דתיים, גזעים, סוציא-אקוונומיים ומיניים; שאלות על צורות ייצוגם של אלח בתרכות; שאלות על אוזחות האפן שבו הדין בשולטים החברתיים משנה את צורת החשיבה אוזחות תרבות בכלל, ושאלות על המושג גבריות' במקביל להבטוי ויזוקתו.

תכנית לימודי נשים ומגדר מינוח כי בכל התחומיים המדעיים נעלם במידה זו או אחרת הייצוג השינויו של נשים: על דעתך, על עולם, על קולך - כל אלה חזרו מן השיה שענינו "בני אדם" באשר הם. ממשמע שבתכנית יש גם התיחסות לנורמים להעלמת זו, דהיינו למושגים הקשורים ביחס כוח ושליטה. התרבות מתייחסת להציגים שונים של מיעוט-הייצוג הזה, מונחת את סייבתי וחקרי ואת חרדים בקשר התמודדו נשים ומיעוטים שונים מיקומים חשלוי, תוך העצת טרדים מוחשבתי, אינטלקטואלי ומרקררי, אלטרנטיבי. הדיוון הפמיניסטי בנסיבות מעלה ממיילא מתחשבות חדשת על הייצוג, יציג והשתנות של תפישת הנדירות, על תפישת היחסים בין המינים ועל הדינמיות שהגדרות המגדירות.

מידע עלaghlimodim temza bo bctvut alha:

http://www.tau.ac.il/humanities/dep/e_jpd.html

בשתי הכתובות של בחור בין הרצאות NCJW Women & Gender Studies Program:

דאר אלקטרוני: כתובות התכנית לפניות || wgsp@post.tau.ac.il

הכשרה להוראת מדעי החברה בתתי-ספר על יסודים (סוציאולוגיה, כלכלת, מדע המדינה)

הlearners ל��ראות תעוזת הוראה במדעי החברה מתקיימים בחוג למדניות ומינהל בחוינך, בית הספר לחינוך.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים ל��ראות תעוזת הוראה הוא **ע"ש שנתיים**. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בחיקף של 28 ש"ס וכן הכרה מעשית. הכרה המעשית אינה כלולה במכסת השעות הנדרשת ל��ראת תעוזת הוראה.
במידת הצורך, יידרשו לימורי השלמה. לימודי השלמה כוללים השתתפות בשיעורים וכיתבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיים. חלק משיעורי השלמה יוחשבו כשיעור בתריה ושם כוללים במכסת השעות הנדרשת.

תנאי רישום וקבלת

רשאים להירשם ללימודים ל��ראות תעוזת הוראה במדעי החברה בחטיבהعلילונה: בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" במדעי החברה (בוחוג: סוציאולוגיה, כלכלת או מדע המדינה) או במדעי החתוגות, (בוחומיים סוציאולוגיה, כלכלת או מדע המדינה בצדון "טוב" 75 ומעלה).
קיימות אפשרויות להתחילה בלימודים בשנה האחורונה ללימודיו התואר חראון בסוציאולוגיה, בכלכלת ובמדוע המדינה, לאחר סיום שתי שנות לימוד מלאות בחוגים הנ"ל, בצדון "טוב" 75 לפחות.

לימודי השלמה

בוגרים בסוציאולוגיה יחויבו בתחום הכלכלת ומדוע המדינה.
בוגרים בכלכלת יחויבו בתחום הסוציאולוגיה ומדוע המדינה.
בוגרים במדוע המדינה יחויבו בתחום הסוציאולוגיה והכלכלה.
שיעור בוחות סוציאולוגיה: על התלמידים לקחת את הקורסים הבאים הנותנים בכיו"ס לחינוך:
"מבוא לסטטיסטיקה של החינוך" (שיעור מתקדם "תיאוריות סוציאולוגיות ויישומן לחינוך") (ויתן את לשוניים) אשר ייחשב כשיעור בחירה או "גישות בסוציאולוגיה של החינוך", אשר יוחשב כשיעור בחירה.
שיעור בתחום מדע המדינה: "מדניות חינוך בישראל, היבטים אידיאולוגיים, פוליטיים, מדיניים ומשפטיים" אשר ייחשב כשיעור בחירה. תלמידים שלקוו את הקורס "משפט וחינוך" פורומים משיער השלמה זה.
שיעור בתחום כלכלת: "מערכת החינוך: גישה כלכלית" אשר ייחשב כשיעור בחירה.

פרטים נוספים ניתן למצוא בדף <http://www.tau.ac.il/education>, וכן ניתן לטעות בחינוך באתר האינטרנט 03-6408460 03-6408845. כמו כן ניתן לפנות למרכז המסלול לתעוזות הוראה, דיר ניני מארק, טלפון 03-6408460 03-6408845.

תעודת הוראה באזרחות

מרכז התכנית: ד"ר רוני ריינולד

הlearners לקראת תעודת הוראה באזרחות מתקיימים בחוג למדייניות ומינהל בחינוך, בית הספר לחינוך.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להכשיר בעלי תואר אקדמי במשפטים או במדעי ההתנהגות (בסוציולוגיה, בכלכלת או במדע המדינה) להוראות מקצוע האזרחות בבית הספר העל-יסודי בישראל, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תנאי רישום וקבלת

רשאים להורש ללימודים לקרים תעודת הוראה באזרחות ביחסו הعلاונה:
בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" במשפטים או במדעי ההתנהגות (בסוציולוגיה, בכלכלת, במדע המדינה או במשפטים) בציון ממוצע 75 לפחות, או תלמידים שטינו שנות לימוד מלאות בחוגים הנ"ל.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד **שנתיפ**. הלימודים כוללים שיעורי מבוא כלליים, לימודיים מקצועיים בתחום ההוראה ושיעור בחירות, בהיקף של 27 ש"ס, וכן הכשרה מעשית. בימין החוץ, יידשו למדו ושלמה. לימודי החשלה כוללים השתפות בשיעורים וכיתה עבדות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו חסם מתקיימים. ההכרזה הממשית אינה נכללת במכחת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

שיעור השלמה

בעל תואר בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובכפלת יהנובו בשיעורי החשלה הבאים:
שיעור השלמה בתחום מדע המדינה "מדיניות חינוך בישראל - היבטים אידיאולוגיים, פוליטיים, מבניים ומשפטיים" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות, ושיעור חשלמה במשפט, חכמת ותרבות" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות.

בעל תואר ראשון במדע המדינה יהנובו בשיעורי החשלה הבאים: שיעור השלמה מתחום הסוציולוגיה "סוציאליגיה של החברה הישראלית" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות, ושיעור חשלמה בתחום משפט, חכמת ותרבות" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות.

בעל תואר ראשון במשפטים יחויבו בשיעורי החשלה הבאים: שיעור השלמה בתחום הסוציולוגיה "סוציאליגיה של החברה הישראלית" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות, ושיעור השלמה מתחום מדע המדינה "מדיניות חינוך בישראל - היבטים אידיאולוגיים, פוליטיים, מבניים ומשפטיים" - 3 ש"ס, אשר ייחשב כשיעור בחירות.

פרטים נוספים ניתן למצוא בידיעון בה"ס לחינוך, החוג למדייניות ומינהל בחינוך, באתר האינטרנט <http://www.tau.ac.il/education>.
ניתן לפנות למוסכימות החוג למדייניות ומינהל בחינוך, טלפון 6407978-03 או למוסכימות התלמידים של בית"ס לחינוך טלפון 6408460-03. כמו כן ניתן לפנות למרכז המסלול לתעודות הוראה, ד"ר רוני ריינולד.

החותיבות

תלמיד רשי לחייבים לקורסי חותיבות רק לאחר שקבעו לחותיבה אושרה עיי מזכירות הפקולטה למדוד"ה. טופסי הרשמי לחותיבות ניתן להוריד מהאינטרנט: <http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp> וכן ניתן לקבל בנקודות המודיעין בכתובת גי', בבניין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה.

שם החותיבות	רשות קבלה	קבלה לסטודנט	מורחבת	רגע
אנגלית	-	אי		✓
ארציאולוגיה ותרבותות המזרח	-	אי		✓
הקווט	-	אי		✓
גיאוגרפיה וסביבה האנוש	-	אי		✓
היסטוריה כללית	-	אי ב'		✓
היסטוריה של המזרח	-	אי		✓
חטיבה באפריקה	-	אי		✓
היסטוריה של עם ישראל	-	אי		✓
תשענות	-	אי ב'		✓
חשבונאות	עמידה בתנאי הקבלה של החוג	אי		✓
כלכלת	עמידה בתנאי הקבלה של החוג	אי ב'		
למודן צבאי ואסטרטגייה ^{1,2,3}	ראיה בפרק החוג מרע חמדיינה	אי	✓	✓
לימודי מגדר (הבדלים בין המינים)	ראיה בפרק החוג מרע חמדיינה ^{1,2}	אי ב'	✓	✓
מדע חמדיינה ^{1,2}	ראיה בפרק החוג	אי	✓	✓
מתמטיקה ¹	ציון 80 לפחות ברמות 4 במתמטיקה	אי ב'	✓	✓
ניהול	ראיה-בפרק חטיבות פוקלטיטיות	אי		✓
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה ^{1,2}	ראיה בפרק החוג	אי ב'	✓	✓
סטטיסטיקה ¹	ציון 70 לפחות ברמת 4 יחידות ומעלה בבחינות בגרות במתמטיקה	אי ב'	✓	✓
ספרות	ראיה בפרק חטיבות פוקלטיטיות	אי		✓
עובדת סוציאלית	ראיה בפרק חטיבות פוקלטיטיות	אי	✓	
פילוסופיה	-	אי ב'		✓
לימודי תרבות העברית	-	אי	✓	
פסיכולוגיה ¹	-	אי ב'	✓	
צרכנות	-	אי	✓	
רטוריקה	-	אי	✓	
שפה וספרות עברית	-	אי	✓	
תולדות האמנות ¹	-	אי	✓	
תקשורי	ראיה בפרק החוג	אי	✓	

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחותיבה בה בר בעדינות וראונון.

1. תוכניות הלימודים - בפרק החוג.

2. החותיבה המורחבת תאוזר בתעודת תב.א.

3. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג והחותיבה במדע חמדיינה

[login](#) | [logout](#) | [search](#) | [home](#)

(חטיבה ללימודים מגדר (הבדלים בין המינים))

חטיבה ללימודים מגדר (הבדלים בין המינים)

מטרת החטיבה לאפשר לתלמידים המתעניינים בהיבטים החכרטיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האישה בחברה להרחיב ולהעמיק את הדעת שלהם בתחום. החטיבה בת 16 ש"ט.

תנאי קבלה:

תקבלו תלמידים אשר ס"יוו אות הקורסים הבאים בציון " עבר" לפחות:

1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדוע המדינה או מהמבואות הכלל פוקולטטיים הבאים:
3. מבוא לפסycולוגיה, שיטת המשפט הישראלי, מבוא לכלכלה ללא כלכמים.
4. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

יעצת החטיבה: פורום

תכנית הלימודים

א. קורסי חובה 5-6 ש"ט:

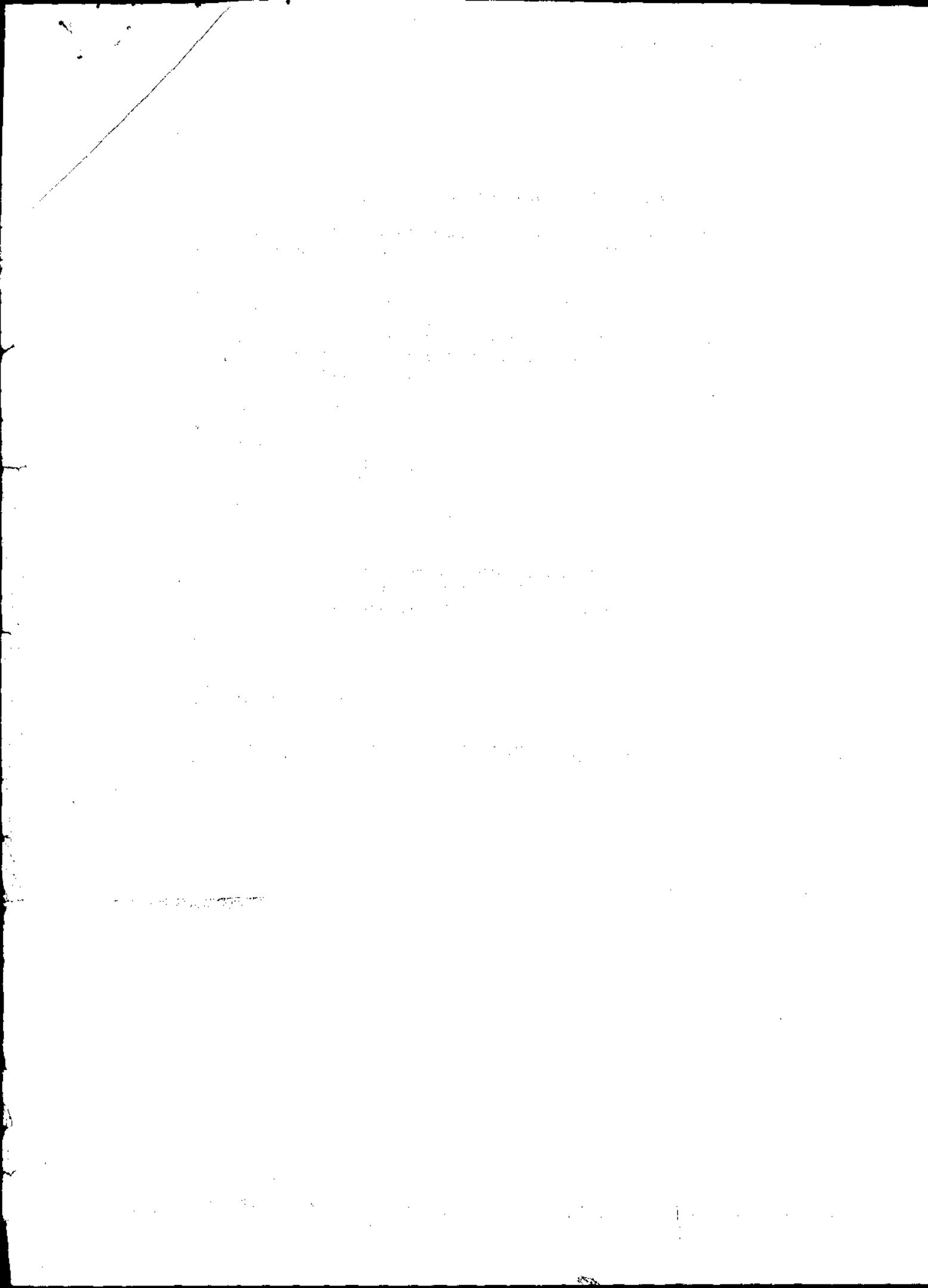
1. מגדר וחברה [1]
2. מבוא לפילוסופיה פמיניסטית
3. פמיניזמים, חברות ומשפט בישראל

ב. קורסי בחירה

התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהיקף שיישלים את מכוסה הכללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ט לפחות.
אפשר להשלים את מכוסת שיעורי הבחירה גם עם שיעורי החובה בחטיבה.

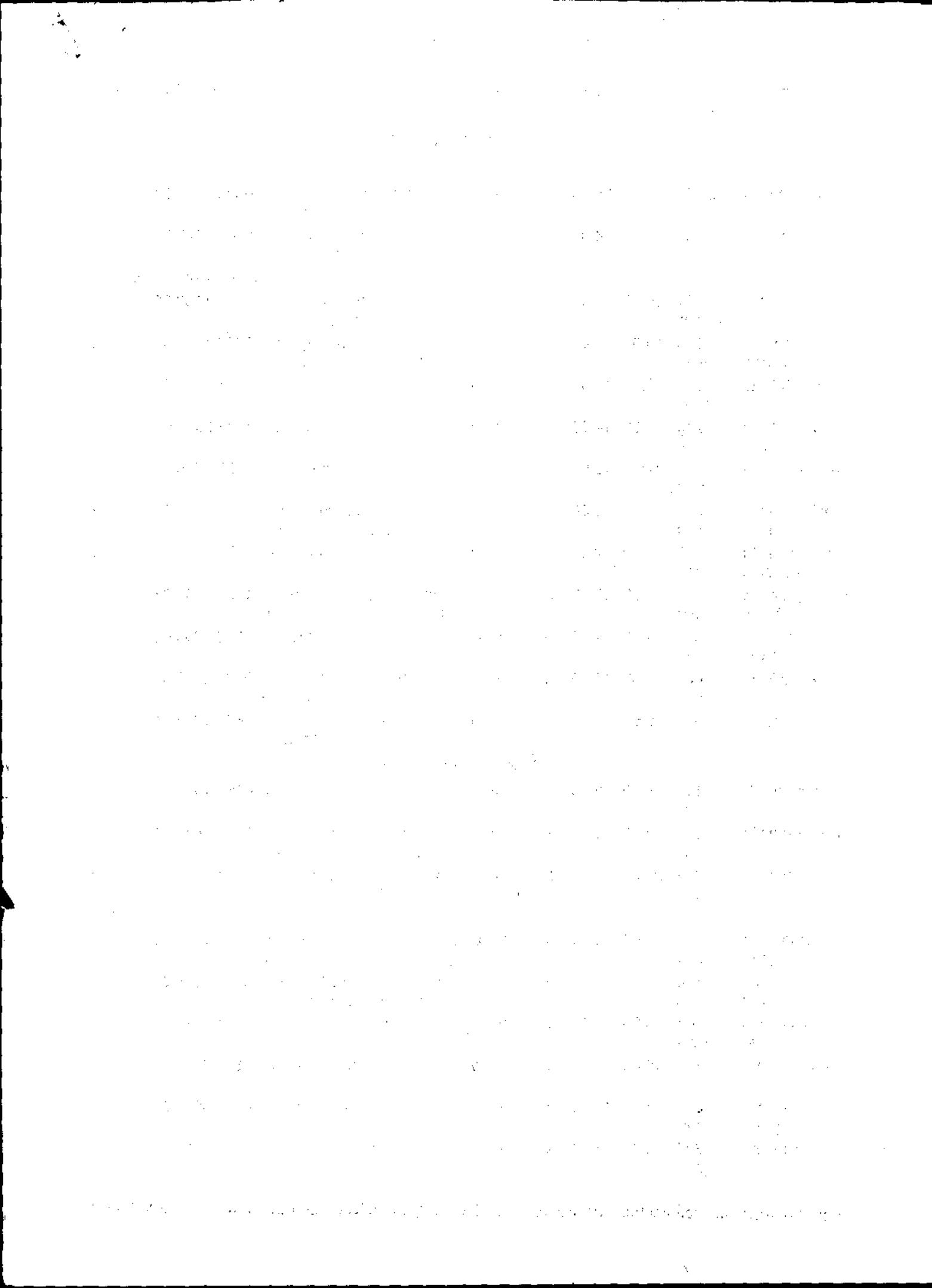
מערכת שיעורים: סמסטר א
סמסטר ב

[1] חופף לקורסים: מגדר, מיניות וחברה, מבוא לסוציולוגיה של המגדר.

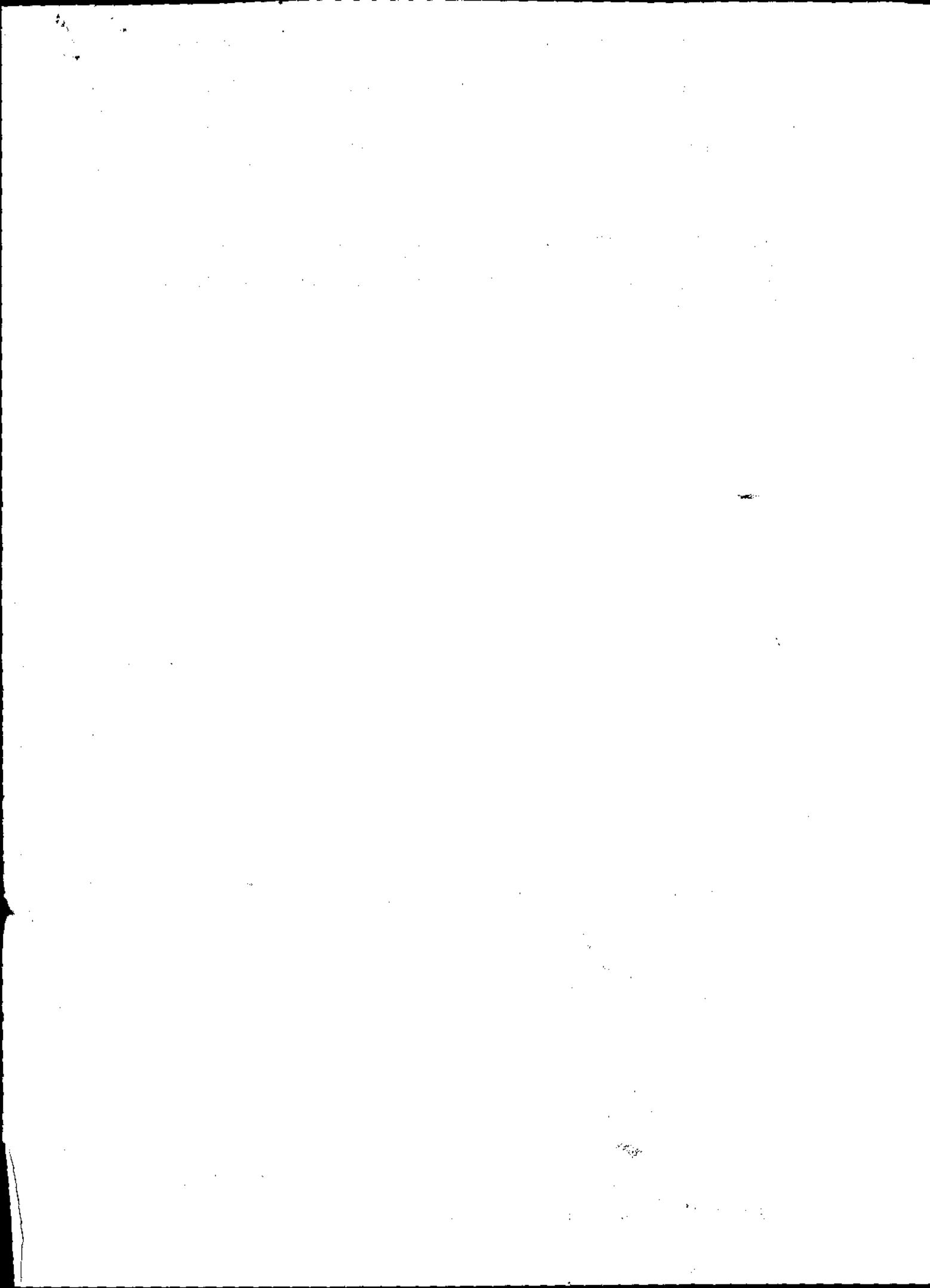


חטיבה ללימודיו מגדר - סמסטר א'

סמסטר מס' קורס	שם קורס	שיטות	יום בשבוע עד	הוראה	זוויתן	חדר	מורים
חטיבה ללימודיו מגדר							
סמסטר א'							
א'	0608.1122.01 פמיניזמים, חברות ומשפט בישראל	שיעור	ד 09:00 12:00	001 ד"ר דפנה הקר			
א'	0608.1140.01 סימון זהה בלבואה: פילוסופיה, מסאיות וספרות	שיעור	ד 14:00 16:00	001 ד"ר דינה חרובי רוזנברג			
• חופף לקורס 06682132							
א'	0608.1132.01 <u>תשיט רשותות היסטוריה: קולנוע</u> תעשיית נשי בישראל	שיעור	ב 14:00 16:00	001 ד"ר יעל מונק רוזנברג			
א'	0608.1110.01 מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים	שיעור	ג 12:00 14:00	223 ד"ר מירי גילמן רוזמן			
א'	0608.1139.01 בילוגיה ומגדר	שיעור	א 10:00 12:00	001 פchap' ג'ני קוין רוזנברג			
א'	1041.2611.01 מגדר וחברה	שיעור	ב 14:00 17:00	210 פchap' הרזוג חנה נפטלי			
א'	1085.2519.01 נשים עיתונאיות	שיעור	ג 12:00 14:00	204 ד"ר לחובר עינת נפטלי			
א'	0672.1528.01 היפה, הטובה והרעה - טיפוסי ונשים בספרות היוונית	שיעור	ה 12:00 14:00	279 ג'ילמן אברמוביץ'			
א'	0672.1528.01 היפה, הטובה והרעה - טיפוסי ונשים בספרות היוונית	שיעור	ב 12:00 14:00	279 ג'ילמן אברמוביץ'			
א'	1031.4341.01 יחס המינים במחשבת המדיניות: מגדר, סוג ספרותי ושלטונו יצאי	שיעור	ה 16:00 19:00	314 ד"ר קויצ'ין מיכאל גלמן			
א'	0662.2038.01 תל-אביב עיר ללא אלוהים?	שיעור	ה 12:00 14:00	306 ד"ר תהנה סוקר-shawagir גלמן			
א'	0622.2113.01 חיקם מגדר זהות בחברות אסלאמיות	שיעור	ה 10:00 14:00	456 פchap' עמי אילון גלמן			
א'	0622.9203.01 נשים ומשפחות בヅה"ת ובאפריקה-נימוח סרטנים	שיעור	א 16:00 20:00	001 ד"ר פול ליפץ מר פול ליפץ			
חופף לקורס 06392713							
א'	0861.1533.01 ליהדות זהות	שיעור	ד 12:00 14:00	112 ד"ר יהב דבר דוד			
א'	0861.1535.01 סיפוריה אהבה-מה "משתה" של אפלטון ועד "המסיבה של באט"	שיעור	א 12:00 14:00	112 ד"ר שוצר מודן דוד			
א'	0851.6080.01 מבוא לתיאוריות קולוניזציה של מגדר ומיניות	שיעור	ב 16:00 20:00	212 ד"ר יוסף ר' מכסיקו			
• הקורס יחשב 2 ש"ס							
א'	0621.1187.01 מבוא להיסטוריה של מגדר ונשים 1700-2006	שיעור	א 10:00 12:00	144 פchap' בללה מלמן גילמן			
א'	0621.1095.01 "אישה לכל עת" רעיונות, אמירות, שפותות זנוןת ברומה העתיקה	שיעור	ד 10:00 12:00	144 ד"ר רחל פיג'ו ישניא גילמן			
א'	14 0621.1096.01 14 שיחות על האהבה	שיעור	ג 12:00 14:00	144 פchap' אבישען קל'ינגרג גילמן			
א'	0680.2003.01 שירות זלדה: מונוגרפיה	שיעור	ב 16:00 18:00	106 ד"ר ליל רטנק רוזנברג			
א'	0680.3008.01 אורלי קסטל בלוט: מונוגרפיה	שיעור	ה 12:00 14:00	307 ד"ר סמדר שיפמן גילמן			
א'	0680.3005.01 הגיבורה במיתוס ובאגדה	שיעור	א 16:00 18:00	307 ד"ר יעל רון גילמן			

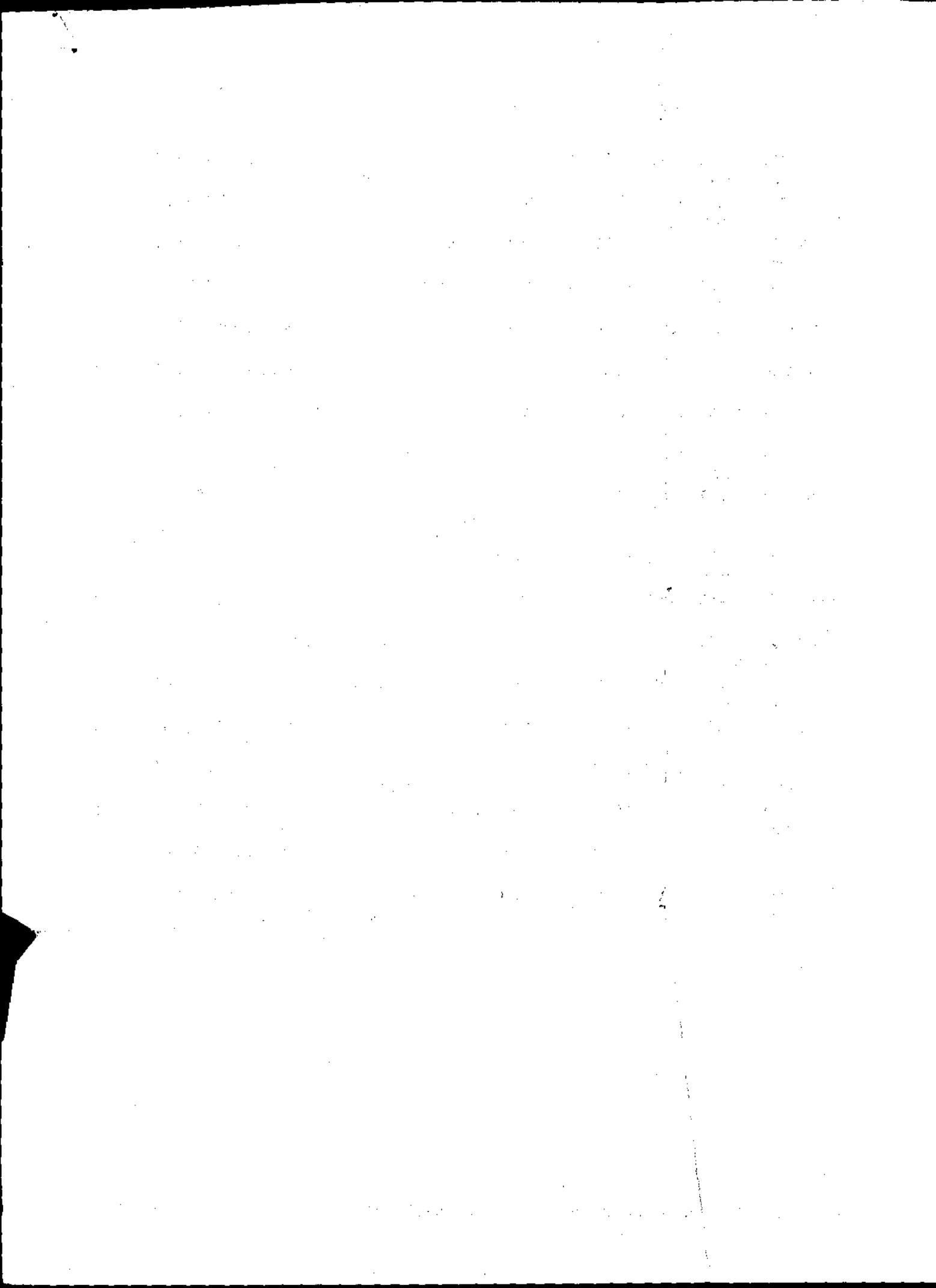


א'	ד"ר יעל רנן	307 גילמן	18:00 16:00 ג'	שיעור ג'	<u>הגבורה במיתוס ובאגודה</u>	0680.3005.01
א'	ד"ר אריס מילוגן	279 גילמן	14:00 12:00 ג'	שיעור ג'	<u>אהרון אפלפלץ</u>	0680.2013.01
א'	גב' תמר מרין	304 גילמן	12:00 10:00 א'	שיעור א'	<u>מי תחת עין? מבט נשי ומבט גברי בספרות המאה העשרים</u>	0680.3033.01
א'	גב' רוני הלפרן	326 גילמן	16:00 14:00 ה'	שיעור ה'	<u>טקסט, סקס, סקסט: ספרות הנשים היהודיות</u>	0608.1142.01
קורס שנתי						
א'	פרופ' דוד מנשטיין	456 גילמן	18:00 16:00 ד'	שיעור ד'	<u>פמיניזם תחת רעליה: נשים וחברה שו"ת באיראן בין שתי מהפכות</u>	0622.2114.01
ב'	פרופ' דוד מנשטיין	455 גילמן	18:00 16:00 ד'	שיעור ד'	<u>פמיניזם תחת רעליה: נשים וחברה שו"ת באיראן בין שתי מהפכות</u>	0622.2114.01



חטיבה ללימוד מגדר - סמסטר ב'

										שם קורס — סמסטר מס' קורס	
										הווארה שיטת יום משעה עד חדר מרצים	
				שעה זבנין						הווארה שיטת יום משעה עד חדר מרצים	
סמסטר ב'											
ב'	ד"ר אורלי לבין	144	14:00	12:00	ב	שיעור	בין המינים : מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות גילמן	0608.1115.01	ב		
ב'	ד"ר מيري רוזמן	282	14:00	12:00	ג	שיעור	אתיקה פמיניסטית גילמן	0608.1135.01	ב		
ב'	ד"ר אהובה אשmun		14:00	12:00	ג	שיעור	יצוג דמות האישה בספר שופטים	0690.2205.01	ב		
ב'	גב' רומי הפלר	001	16:00	14:00	ד	שיעור	הגוף הנשי: בין מופעי ראה למפגני מהאה רוזנברג	0608.1134.01	ב		
ב'	ד"ר טל דקל	282	12:00	10:00	ה	שיעור	תרבותם הגדתית: יצורי הגוף הנשי באמנות המודרנית גילמן	0608.1003.01	ב		
ב'	פרופ' שטייר חי	210	15:00	12:00	ג	שו"ת	משפחה וחבורה גפטלי	1041.2604.01	ב		
א'	ד"ר טובי פנסטר	115	14:00	12:00	ב	שו"ת	יחס מגדר במרחב הישראלי אבנर	0691.2863.01	ב		
ב'	ד"ר אורית רוזין	306	16:00	14:00	ג	שיעור	לחיות אישة (רעה ואם): ישראל 1950 גילמן	0662.2043.01	ב		
ב'	גב' תמר רדי	307	16:00	14:00	ה	שיעור	ההפקה: נושאים מגדר ורוחנה בתקופה המודרנית גילמן	0662.2047.01	ב		
ב'	גב' תגריד יחיא-יונה דוריית בק	278	14:00	12:00	ד	שיעור	פוליטיקה ונשים פלסטיניות בישראל: בין הפרט לציבור גילמן	0662.2102.01	ב		
ב'	ד"ר אורית בק	456	14:00	12:00	ג	שו"ת	נשים ומגדר במחאה ובאפריה גילמן	0622.2105.01	ב		
ב'	ד"ר אסלאמי דורית	120	16:00	14:00	ב	שיעור	יצירות בתיאטרון הישראלי מכסיי	0811.2149.01	?		
ב'	ד"ר עמליה זיו	280	12:00	10:00	ה	שיעור	פונטוגרפיה כסוגה, פונטוגרפיה כסוגיה גילמן	0608.1141.01	ב		
ב'	ד"ר עמליה זיו	362	16:00	14:00	ה	שיעור	וירגיניה וולף	0680.3042.01	ב		
ב'	ד"ר אריס מילנו	279	14:00	12:00	ג	שיעור	לינה משפחתיות: פרוספקטיבות ספרותיות על משפחה וקבוץ גילמן	0680.2001.01	ב		
ב'	ד"ר יוחאי אופנהיימר	103	18:00	16:00	ד	שיעור	מחזריות בסיפורות העברית מבורלא עד רביניאן גוזנברג	0680.2010.01	ב'		
ב'	ד"ר יעל רון	362	18:00	16:00	א	שיעור	פאם פאטאל	0680.3018.01	ב'		
ב'	פרופ' מנחם פרי	455	18:00	16:00	ב	שיעור	ערץ כנגדי: הקואליציה בין אלוהים לבעלי חיים בתנ"ך גילמן	0680.4221.01	ב'		



החטיבה ברטוריקה

ה渴ביה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

סימול החטיבה: 1089

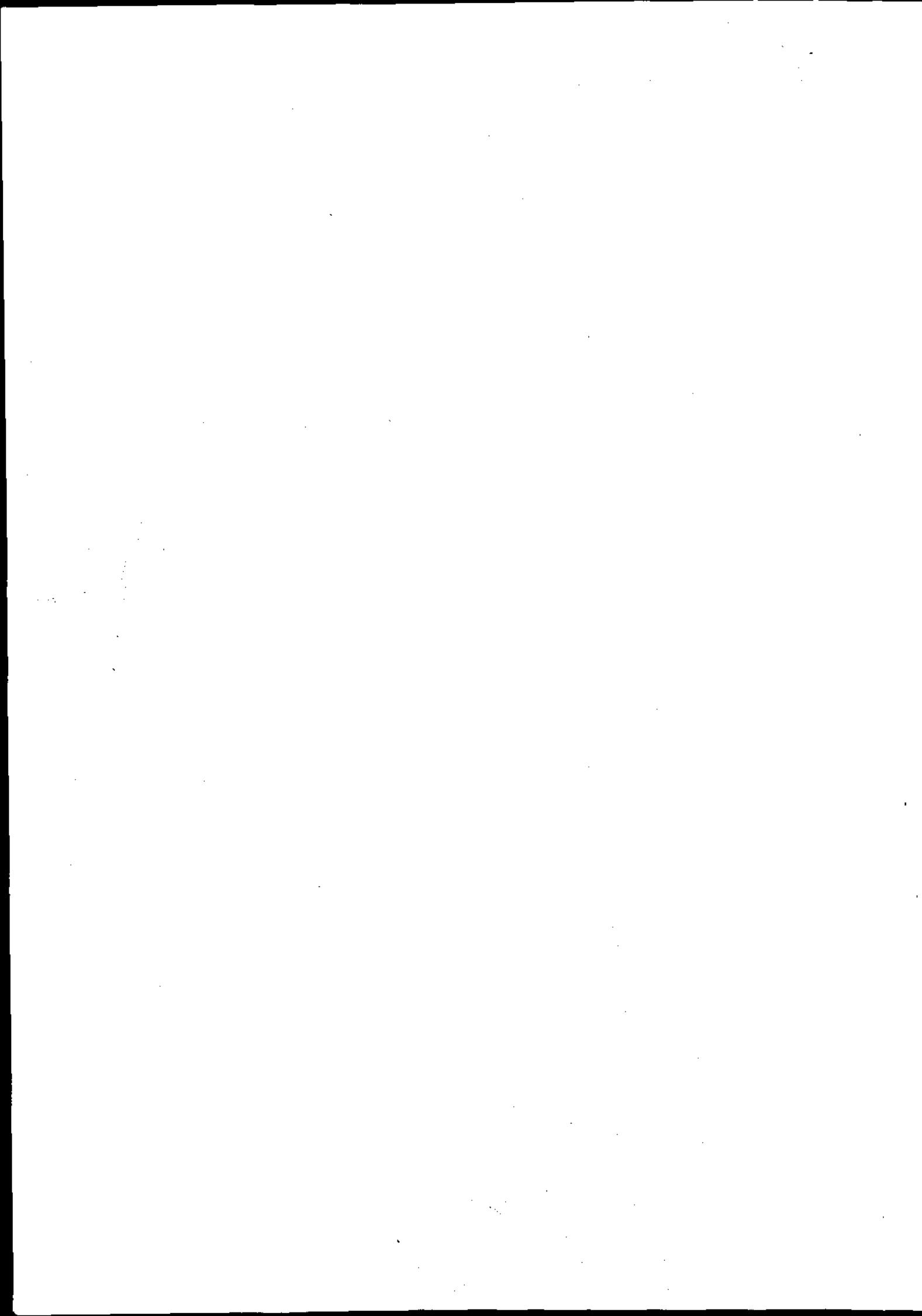
כל דיוון וכל נאום, כל שיח מדעי, ציבור או בין-אישי מבטאים ניסיון לתקשורת ולהשפעה. הרטוריקה היא אומנות עתיקה-יוםן העוסקת בשלוש יכולות חשובות: שכילה, שכנוע ודריבר.
השפילה: דרך יכול החופש, המודינאי כמו גם האדם הפשוט להגעה להחלשות רציניות בכל תחומיים בתם נורש שיקול הדעת הנמנן ולא החוכחה, קרי, ברוב תחומיים החבורתיים.
השכנע: אדם השקל ומגיע למסקנות, חיבר לhubvir את טיעונו לבני-שיחו כדי לש滔ם בתפשותו ולחותנו אותם למעשים כמתבקש.
המבע: הרטוריקה היא גם אמנות המלצת. שכן, היא בוחנת את כל האמצעים הלשוניים, מאירונית, דרך המטאפורה וכלה באוסף זיומיים המאפשרים לדובר לקרב את הנמען לדעתו ולגעתו ללבו.
 כיוון נמצאת הרטוריקה בחצלבות של מספר תחומי-דעת. מטבע הדברים, היא בת-בית במשפטים, ובפילוסופיה, אך ונורת הארגונומטציה גם לנמות בתחום השונים של מדעי החברה.

יושח החטיבה: ד"ר שי פרוגל

חובה התלמיד: 16 שעות סמסטריאליות.

חטיבה ברטוריקה

סמסטר מס' קורס	שם קורס	שיטת הוראה	יום משעה עד	חדר	מרצים
החטיבה ברטוריקה					
		קורס חובה			
א'	0662.1450.01 מבוא לרטוריקה	שיעור	ג 16:00 14:00	305 ג'למן	ד"ר שי פרוגל
א'	0662.1296.01 בין-רטוריקה וארגומנטציה - קריאה בטקסטים נבחרים	שיעור	א 20:00 18:00	278 ג'למן	ד"ר גליה יטשבסקי
ב'	0668.2110.01 תקשורת, פוליטיקה ספרות: יסודות הניתוח הרטורי	שיעור	ב 20:00 18:00	103 זוב פרופ' רות עמוי	ד"ר קוץין מיכאל
ב'	1031.4546.01 רטוריקה	פחת'	ה 15:00 13:00	204 נפטלי	
קורס בחירה					
א'	0851.7509.01 תעמולה ובידור בקולנוע ובטלוויזיה	שיעור	ג 16:00 14:00	206 מכוקינו	ד"ר לביא דינור עמית
א'	1085.1003.01 תקשורת לשון וחברה נפתחי	שיעור	ב 16:00 14:00	201 נפטלי	ד"ר דור דניאל
א'	0662.1453.01 המילום ככישוף והכישוף שבלילום: גלגםש אחוי וכל השאר ג'למן	שיעור	ב 14:00 12:00	281 ג'למן	גב' ספרה שמואלביץ
ב'	0662.2023.01 הרטוריקה של התבוננה: האישה כמשבצת ריקה ג'למן	שיעור	ב 14:00 12:00	362 ג'למן	ד"ר נעה גדי
ב'	0680.3012.01 כתוב בעטו: תקשורת אידיאולוגית נפטלי	שיעור	ד 18:00 16:00	326 ג'למן	ד"ר רן הכהן פרופ' טניה רינהרט
ב'	1085.2577.01 יחס: שפה וחשיבה נפטלי	שיעור	ב 14:00 12:00	204 נפטלי	ד"ר דור דניאל



חטיבות מחוץ לפקולטה

החותיבה באנגלית

ה渴別ת לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

- (4) A Theory Course
- (4) A Theory Course
- (4) Introduction to English Culture
- (4) Advanced Course (English Fiction)

Cube II

- (4) A Theory Course
- (4) A Theory Course
- (4) Introduction to American Culture
- (4) Advanced Course (American Fiction)

החותבות בארכיאולוגיה ובתרבותות המזרח הקדום

הקבלת חטיבות בפטנט א' בלבד.

¹ חטיבה בתחום ארכיאולוגיה של א"י - עם סמיוןו

4	ש"ס	האריכיאולגיה של ארץ ישראל מ��ר החומרית ועד חורבן ירושלים (שיעור חובה)
2	ש"ס	האריכיאולגיה מהי? (שיעור חובה)
10	ש"ס	שיעור בחירה מתקן רשות שיעורי הcheng, עפ"י הנחיות היועץ.
- 4	ש"ס	אפשרות בחירה גם מתחום תרבותיות המזה"ק בחיקף שלא יעל סמיירין
<u>4</u>	<u>ש"ס</u>	

סבירות למשפט מכוון במשפט – עם טמיון

- 2	שיעור אנוולירין	מבוא כללי לתולדות המורה הקדום (חובח) אותן מן המבאות להלן (חובח): מבוא לתרבות אגאיית בתקופה התרונזה או: מבוא לתרבות אגנוליה/מבוא לתרבות מצריתים/מבוא לתרבות מסופוטמית – כפוף לנושא הסמינריון שיעור בחירה מותאם רישימת שיעורי התוגם, עפ"י הנחיות היועץ. אפשרית בחירתה גם מתחום ארכיאולוגיה של א"י בהיקף שלא יעלה על 4 שיעirs סמינריון
- 2	שיעור אנוולירין	מבוא לתרבות אגאיית בתקופה התרונזה או: מבוא לתרבות אגנוליה/מבוא לתרבות מצריתים/מבוא לתרבות מסופוטמית – כפוף לנושא הסמינריון שיעור בחירה מותאם רישימת שיעורי התוגם, עפ"י הנחיות היועץ. אפשרית בחירתה גם מתחום ארכיאולוגיה של א"י בהיקף שלא יעלה על 4 שיעirs סמינריון
- 10	שיעור אנוולירין	שיעור בחירה מותאם רישימת שיעורי התוגם, עפ"י הנחיות היועץ. אפשרית בחירתה גם מתחום ארכיאולוגיה של א"י בהיקף שלא יעלה על 4 שיעirs סמינריון

חטיבה ללא סמינריו

16	ש"ס	סבב
8	ש"ס	שיעור בחירה מותך רשות שיעורי חתוג עפ"י חנויות היושן
2	ש"ס	מבוא כללי לתולדות חומרה קדום (חובב)
4	ש"ס	האריאולוגיה של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובב)
2	ש"ס	האריאולוגיה מהין (חובב)

טيبة בהיסטוריה מקראית - עם סמינרין²

סמייניוין בהיסטוריה מקרית	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי חוג עפ"י הנחיה היושם	כטבות עבריות ומשמעותן לשזהר ההיסטוריה	מכונע לישראל
4	ש"ס	ש"ס	ש"ס
2	ש"ס	ש"ס	ש"ס
10	ש"ס	ש"ס	ש"ס
4	ש"ס	ש"ס	ש"ס
20	ש"ס	סה"כ	

הטיבה בארכיאולוגיה קלאסית - עט סמינריון

4	שביס	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית של א"י בתקופות קלאסיות
2	שביס	אמנות יוונית ורומיית
2	שביס	גאוגרפיה היסטורית של העולם היווני-רומי
2	שביס	מבוא למקורות בתוכים מוחלים הקלאסי
2	שביס	חרירות נבחנות בעולם הקלאסי
2	שביס	חרירות נבחנות בארץ-ישראל
2	שביס	זרcis ותהברות בעולם היווני-רומי
4	שביס	סמינריון קלאסי

ללא השלמת קורסי חוכבה, לא ניתן להשתתף בסמינריו.

החותיבה לגיאוגרפיה וסביבה האדם

ה渴求 להחותיבה בסמיטר א' בלבד.
משק הלימודים בחותיבה: 3 סמיטרים לפחות.

תביעת השלהמת

צירוף א':	2 מבואות לפי בחירה 2 שיעורים מתקדמים 2 שיעורי בחירה (חייבים להיות מתחום המבואות והשיעוריים המתקדמים)
	שיעס 8 שיעס 4 <hr/> שיעס 4 שיעס 16 סח"כ
צירוף ב':	2 מבואות לפי בחירה 2 שיעורים מתקדמים 1 שיעור בחירה (חייב להיות מתחום המבואות והשיעוריים המתקדמים) סמינריון בסיסי נושא (חייב להיות מתחום המבואות) סמינריון מתקדם
	שיעס 8 שיעס 4 שיעס 2 שיעס 2 <hr/> שיעס 4 שיעס 20 סח"כ

הערה: כל לימודי החוג לגיאוגרפיה וסביבה האדם מתקיים בבניין יד אבנה, אפקה.

החותיבה בהיסטוריה כללית

ה渴求 להחותיבה בסמיטר א' ובסמיטר ב'.

תביעת

2 תרגילים (ת')
2 שיעורים (ש')
1 סמינריון (ס')
<hr/> שיעס 8 שיעס 4 שיעס 4 שיעס 16 סח"כ

הערה: דרישת מוקדמת לשעות תפוחות בסמינריון היא סיום שני התרגילים. הסמינר צריך להיות בתקופה של אחד התרגילים שנלמדו.

¹ התלמיד בחותיבה יגיש בסמינריון שבחור עבודה סמינריונית.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת

התקבל לחטיבה בסמיטר א' בלבד.

<u>שנה א'</u>		
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החודישה	2	שיעור
אחד מהתרגילים חמוצעים ע"י החוג	4	שיעור
<u>שנה ב'</u>		
שני מباحثות בנוסף לניל'		שיעור
<u>שנתיים ב/ג'</u>		
שיעור בחירה		שיעור
<u>18</u>	<u>שיעור</u>	<u>שיעור</u>

החטיבה באפריקה

התקבל לחטיבה בסמיטר א' בלבד.

<u>מבנה חטטיבת</u>		
שיעור תובח - מבוא להיסטוריה של אפריקה	2	שיעור
מבוא נספ' חמוץ ע"י החוג	2	שיעור
שיעור בחירה	12	שיעור
<u>16</u>	<u>שיעור</u>	<u>שיעור</u>

החטיבה בהיסטוריה של עם ישראל

הלימודים מחולקים עפ"י תקופות:

- תולדות עם ישראל
- .1. העת העתיקה
- .2. ימי הביניים
- .3. העת החדשה

חטיבה
מן חצירופים האפשריים של תקופות בחו"ג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

מבנה הלימודים
ניתן לבחור 2 תקופות מתוך 3. בכל תקופה 4 ש"ס שיעור ו-4 ש"ס תרגיל - סה"כ 16 ש"ס. תחת בתפקיד
בתרגיל מותנית בחשתפות בשיעור באותו תקופה.

החטיבה בחשבונאות

וורשו להציג בקשה להתקבל לחטיבת:

- 1.1 תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתוכנית הדזו-חוגית, בהליך הקבלה הרגילים, ואשר הגיעו בקשה להפקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצדרו על ויתורם להמשך לימודיהם בחוג לחשבונאות או עד אז בתנאים אחרים כפי שנקבע עי' ועדת הוראה.
- 1.2 תלמידי הפקולטה למדעי החברה, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר חודיעו מראש על כוונתם למדו לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יפנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדעי החברה.
- 1.3 תלמידי חטיבה בחשבונאות, המבקשים להצטרף לחוג יידרשו לעבור הליכי רישום החלים על כלל המועמדים לחוג ולעמור בזרישות הקבלה.

1

סודי רישום

- 2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות זרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון בחויניות,חולות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2

- 2.2 הרישום לקורסים במסגרת החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

3

היקף הלימודים

על תלמיד המתוים זרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטيبة.

שם kurs	היקף	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות חשבונאות ניהולית	4	בחינת מעבר בבחנויות וחישובים מסחריים יסודות החשבונאות יסודות הכלכללה ¹
שיטת סטטיסטיות לחשבונאים	2	סטטיסטיקה לכללנים א'ב מבוא לאקונומטריקה ¹
יסודות תורת הכלכלה וחקר ביצועים תכנון ובקרה עסקית	2	סטטיסטיקה לכללנים א' מתמטיקה לכללנים ב' חשבונאות ניהולית יסודות תורת הכלכלה וחקר ביצועים
משפט עסקית ומסחרי	3	יסודות המימון מבוא לאקונומטריקה מיון כלכלתי א'
מבוא למסים	3	יסודות המשפט יסודות החשבונאות ¹
סה"כ שיס	19	

חותבות במתמטיקה

A. חותבות מצומצמות

모יצעות ארבע תכניות

תכנית א'-1

שנה א'

שנ' 4 + תי	3	ש"ס					
שנ' 4 + תי	3	ש"ס					
			שווית				
			סה"כ	4	ש"ס		
				18	ש"ס		

שנה ב'

אלגברה לינארית לכלכלהים

תקנון

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב למדוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החותبة במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלהים א'" ו"מתמטיקה לכלכלהים ב'". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורס הבחירה בבייח"ס לכלכלה.

קורס "אלgebra לינארית לכלכלהים" לא ייחסב במקצת שעوت הבחירה בבייח"ס לכלכלה.

תכנית א'-2

שנה א'

שנ' 4 + תי	2	ש"ס					
שנ' 4 + תי	2	ש"ס					
			שווית				
			סה"כ	4	ש"ס		
				16	ש"ס		

שנה ב'

אלgebra לינארית לכלכלהים

תקנון

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב למדוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החותبة ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלהים א'", ו"מתמטיקה לכלכלהים ב'". על התלמיד להשלים 8 ש"ס נוספות בקורס הבחירה בבייח"ס לכלכלה.

קורס "אלgebra לינארית לכלכלהים" לא ייחסב במקצת שעות הבחירה בבייח"ס לכלכלה.

תכנית ב'-1

שנה א'

שנ' 4 + תי	3	ש"ס					
שנ' 4 + תי	2	ש"ס					
			שווית				
			סה"כ	4	ש"ס		
				17	ש"ס		

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלהים ב'

תקנות לתלמידי חוג לכלכלה יוחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלהים ב'" במקצת שעות חוץ **לכלה** רישוקל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לחשלים 3 ש"ס ומספר בקורס מהירה בחוג לכלכלה. **תל-מג'ן** תכנית זו אינם רשאים למדוד את הקורס "אלגברת לינארית לכלכלהים" במסגרת קורסי הבחירה בבי"ס **לכלה**.

תכנית ב'-2

שנה א'

מבוא לאלגברה 1

מבוא לאלגברה 2

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלהים ב'

אחד מבין הקורסים הבאים:

משוואות דיפרנציאליות רגילות ל-**חוגי**

מבוא לחקיר ביצועים

ש"ס	1	שי' 3 + תי'
ש"ס	1	שי' 3 + תי'
שווית	4	ש"ס
שי' 3 + תי'	1	ש"ס
שי' 3 + תי'	1	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

תקנות לתלמידי ביה"ס לכלכלה יוחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלהים ב'" במקצת שעות **הרצינה** וישוקל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לחשלים 4 ש"ס **נספנות** בקורס הבחירה בחוג לכלכלה. **תל-מג'ן** תכנית זו אינם רשאים למדוד את הקורס "אלgebra לינארית לכלכלהים" במסגרת קורסי הבחירה בבי"ס לכלכלה.

ב. מטיפות מוחהנתתנאי קבלת:
צין 8 ומעלה בבחינת גנאות במתמטיקה ברמת 4 (קדומות ומעלה (או במגמה **ראלית**/ ביולוגית).

מציאות שתி תכניות:

תכנית מוחהנת א'

שנה א': חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2

מתמטיקה בדידה

מבוא להסתברות

שנה ב': אלgebra לינארית לכלכלהים

משוואות דיפי, רגילות 1

אחד מבין הקורסים:

תורת הפונקציות המורכבות 1

פונקציות ממשיות

מבוא למוחאבי הילברט ותורת האופרטורים

סח"כ

ש"ס	14	
ש"ס	6	
ש"ס	5	
" (סמסטר א')	4	
" (סמסטר ב')	4	
ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	37	

תקנות

בכל תלמידיו תכנית חטיבת ו חולות התקנות המפורטות בתכנית א' - לעיל ובנוסף פטוריים והלמודים של קורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכתת החשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 8 ש"ס בקורסוי בחירה בכלכללה.

תקציב מוחחת ב'

שנה א': אלגברה לשנתית 1-2

גיאומטריה אנליטית

מתמטיקה לכלכלנים ב'

יכרabi: מבוא להסתברות

אלgebra ב'

תורת הגפים או תורת הקבוצות

תולדות המתמטיקה או תורת המספרים

ס"ה "כ"

ש"ס	13
ש"ס	3
ש"ס	4
ש"ס	5
ש"ס	4
ש"ס	3
ש"ס	4
ש"ס	36

תקציב

בכל תלמידי תכנית חטיבת ו חולות התקנות המפורטות בתכנית ב' - לעיל ובנוסף פטוריים והלמודים של קורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכתת החשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 4 ש"ס בקורסוי בחירה בכלכללה. תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלgebra לענarity לכלכלנים" במסגרת קורסי בחירה בבוחן "ס" לכלכלה.

החטיבה בניהול

תנאי קבלת לחטיבה

1.

תלמידים הלומדים לקרהת תואר ראשון בפקולטה למודיעי החבורה יוכל להשתתף בלמידה חטיבת רוחנית-hogiotyc בכלכללה. מספר תלמידים בחטיבת מגובל ונקבע על ידי הפקולטה בעקבות תלמידי התכנית בiamiomsomם לקבלת החטיבה בניהול הם סיום כל הקורסים המפורטים להן בצוון ממוצע משקל 80 מתוך 100. יסודות הכלכלה; מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'; מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' ;

סדרירישוט

2.1

על מנת לסייע את הלימודים בחטיבה יחד עם הלימודים בפקולטה למודיעי החבורה, מומלץ להתחילה את הלימודים בחטיבה-בראשית שנה ב'

2.2

תלמידים המשעניים להצטרף לימיוני החטיבה בניהול ירשמו במצוריות הפקולטה למודיעי החבורה. מסוף חממות בחטיבה בניהול יושבם במקביל לימיוני החטיבה-

2.3

הראשונות למודיעי החבורה תמיין את בקשות הפונים ותעביר למצוירות החוג ניהול ניהול את רשותה.

2.4

הפקולטה למודיעי החבורה על תנאי הקבלה בכפוף למסכת שנקבעה. תלמידים לקורסים המוענינים על "שיטות חטיבת בניהול יתקיימים במקבילו לימיוני החוג באמצעות שיטות המכוון". פרטיהם על "שיטות המכוון" מופיעים בידיעון ניהול ברק ג', סעיף II - קורסים. לחז זמינים להרישום לקורסים מפורטים בפרק ג' סעיף II - ב' בידיעון ניהול, ואנו יובאו לידועות תלמידים בפרק.

2.5

בכל התקנות החלות על תלמידי החטיבה לניהול כפי שמתפרטסות בידיעון הפקולטה לניהול, לרבות מילוי הדרישות המוקדמות והמקבילות ותケנו הבדיקות, חולות גם על תלמידי החטיבה בניהול.

3.

תיקף ללימודים

תלמיד שחל את לימודי החטיבה בניהול בשנהיל תשס"ע - חייב לחשילים מכתת לימודים בהיקף של 16 ש"ס לפחות וככלד 5 קורסים לפחות. תלמיד שחל את לימודי החטיבה בניהול לפני שנתי"ל תשס"ע - חייב לחשילים מכתת לימודים של 15-17 ש"ס. במוגנות זו לא יכולו קורסים המשמשים וoriesות מוקדמות או מקבילות ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

תפנית לימודי החטיבה בניהול לתלמידי הפקולטה למדעי החברה:¹

.4

שם הקורס	מספר	תיקן ש"ס	דרישות מוקדמות (נדרש ציון עובר - 60)	דרישות מקובלות
יסודות החשבונאות ²	1221.2301	6	-----	א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מתקורסים תבאים לפחות: ³
יסודות המימון ³	1221.3301	6	יסודות החשבונאות ²	מبدأ לאקונומטריקה ⁴
יסודות חישוק ⁴	1221.4301	3	-----	מיוקו ככלכלה א' ⁵
יסודות המשפט ⁶	1221.1402	3	-----	ב. את יתרות מבשת קורסים יבחר תלמיד מתוך רשימה הקורסים הבאים: ⁷
דיני עסקים ⁷	1221.2403	2	יסודות המשפט ⁶	-----
התנהגות ארגונית מאקרו ⁸	1221.3102	4	-----	-----
התנהגות ארגונית מקרו ⁸	1221.3103	4	-----	-----
יסודות תורה החחלות ⁹	1221.2203	4	-----	-----
מבוא למחקר鄙 ¹⁰ ביצועים ¹¹	1221.3201	5	מבוא לסטטיסטיקה ¹²	השלמה פרונטלית בנושא "אלגברה לינארית" ¹³
חקר ביצועים והחלות ¹⁴	1221.5116	5	מבוא לסטטיסטיקה ¹²	-----
כסי ניהול התפעול והיזור ¹⁵	1221.3303	4	מבוא לסטטיסטיקה ¹²	-----

16 ש"ס לפחות וב└לבד שלם 5 קורסים לפחות.¹⁶

סה"כ ש"ס

logenotemt leb:

השכלה אקדמית קותמת - לא תקנה פטור מקורסים חופפים לימודי החטיבה. במקרה זה, התלמיד יהיה מנע מללמוד את הקורס(¹⁷ים) וחופף(¹⁸ים) ויהיה חייב בקורס אחר להשלמת המכללה הנדרשת לשיטות החטיבה בניהול.

תלמיד שלם את הקורס "חשבונות לכלכלה" בה"ס לכלכלה מנע מללמוד קורס זה.

במקרה זה, התלמיד יהיה חייב רק באת שני מושני הקורסים: "יסודות המימון" או "יסודות חישוק".

או "חשבונות לכלכלה" במסגרת בה"ס לכלכלה.

תלמיד שלם את הקורס "שיטת המשפט והישראלית" בפקולטה למדעי החברה מנע מללמוד את הקורס "יסודות המשפט".

הקורס "שיטת המשפט והישראלית" לא מקנה פטור מהקורס "דיני עסקים".

זהலין לצורך מושך בחטיבה, לעין בקיפידה רבה בוחניות הכלליות המפורטות בתכנית הלימודים של

החינוך לניהול, פרק ג' סעיף I א'-ז'.

תלמיד שבחר בקורס זה מנע מללמוד את הקורס "חקר ביצועים והחלות" ואת הקורס "נושאים בתורת ההחלות" במסגרת בה"ס לכלכלה.

ראיה הערת שולטים המתוירותים לקורס זה בתכנית הלימודים של החינוך לניהול, פרק ג' סעיף ז'.

תלמיד שבחר בקורס "מبدأ למחקר鄙¹⁹ ביצועים" מנע מללמוד את הקורס "חקר ביצועים" ו"יסודות תורה החחלות".

תלמיד משיך, שחל לימודי בחטיבה לפניהם שנה ל Tessin תיב בחיקף של 15-17 ש"ס לסייע לימודי החטיבה בניהול. מידע נוסף מפורט בהרחבה בסעיף 3 לעיל.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

החותיבות בסטטיטיקה

תנאי סבלה: הקבלה לחטיבות בסטטיטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 ויחדות וקיבלו ציון 70 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
1. תשבון אינפיניטיסימלי 1-2 (בביה"ס למדעי המתמטיקה) ומכוא לאלגברה 1 (בביה"ס למדעי המתמטיקה)¹.
2. תשועות קורסים אלה אינם נכללות במניין שעות החטיבה.
3. כולם של תלמידים יחולטו על בחרות החטיבה בסטטיטיקה בסמסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להירשם לקורסים המותאמים במתמטיקה בסמסטר השני ואילך.

A. חטיבת (מצומצמת)

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>ש"ם</u>	<u>תכנית למורים:</u>
מכוא להסתברות, חשבון	3+2	1. מכוא להסתברות
מכוא להסתברות, חשבון	3+1	2. מכוא לסטטיטיקה
מכוא להסתברות, חשבון אינפ. 2	3+1	3. הסתברות ²
מכוא לאלגברה 1 (או אלגברה ליאורית לככלנים)	3+2	(במקביל) 4. תאוריה סטטיטistica סה"כ 18 שיעים
הסתברות, מכוא לסטטיטיקה	3+2	

חלוקת סטטוטריאליות מוצעת:

<u>סטודנט ב'</u>	<u>סטודנט א'</u>
1. מכוא להסתברות ³	1. מכוא להסתברות ³
2. חשבון אינפיניטיסימלי 2	2. חשבון אינפיניטיסימלי 1
	3. מכוא לאלגברה 1 ¹

סטודנט ב'
1. הסתברות²

סטודנט ת'
1. תאוריה סטטיטistica

¹ ניתן ללמד את הקורס "אלגברה ליאורית לככלנים" בפקולטה למדעי החבורה במקום הקורס "מכוא לאלגברה 1".

² ניתן ללמד את הקורס "הסתברות לו זוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יוכח את התלמיד ב-4-ש"ס בלבד.

³ ניתן ללמד את הקורס מבוא לסטטיטיקה או לככלנים במקום מבוא להסתברות (במקצת זה לא יירצה מנתן השעות החטיבתיות והשעות ישולמו מתוך קורסי החובקה או החבירה בחוג לסטטיטיקה וחקר ביוציאים).

ב. תטיבת מושגנות

<u>פירות הלימודים:</u>	<u>דרישות מושגנות:</u>	<u>ש"ס</u>
1. לימודי החטיבה המצוומצמת	מבוא לסטטיסטיקה	18
2. רגרסיה ¹	מבוא לסטטיסטיקה	3
3. תכנון ניסויים וניתוח שונות	מבוא לסטטיסטיקה	4
4. חקר ביצועים ¹	חשבון אינפ. 1-1, 2-1, מבוא לסתוכנות ²	3+1
5. קורס בחיווה	מבוא לאלגברה ¹	3

סה"כ 32 ש"ס

חלוקת לסטטיסטיקה מוצעת (כולל חרכונה המתמטית)סמסטר ב'

1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון אינפיגניטיסימלי²
3. מבוא לאלגברה¹

סמסטר ד'

1. קורס בחיווה

סמסטר ג'

1. חסתברות³
2. חקר ביצועים¹
3. תכנון ניסויים וניתוח שונות
4. רגרסיה¹

סמסטר ת'

1. תאוריה סטטיסטית

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבת מצומצמת בסטטיסטיקה

1. חזיונים בקורסים חשבון אינפיגניטיסימלי 1-1-2 ומבוא לאלגברה 1, אוטם לימד התלמיד במסגרות בה"ס למודיע מתמטיקת ישוקלו בציון תגמר בבה"ס לכלכלה עפ"י המשקלות הנינתניות בחוג זה לקורסים אלה (ראה פירוט התקנות תחובן).
2. תלמיד שיבחר ללימוד את הקורס "אלgebra לינארית לכלכלה" בבה"ס לכלכלה במקום מכוון לאלגברה 1 תשוכנס מכתש השלמותיו בקורס מתחמיה ב-12 ש"ס בלבד והוא עליו להשלים 4 ש"ס בקורסיה הכתיריה בבה"ס לכלכלה.

- 1 תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרות ביה"ס לכלכלה לימדו במקום מוקום "רגרסיה" קורס בחירה בחתיבה בסטטיסטיקה בתואום עם יושח החוג לסטטיסטיקה.
- 2 ניתן ללימוד את הקורס "אלgebra לינארית לכלכלה" בפקולטה למדעי החכלה במקום מוקום הקורס "מבוא לאלגברה 1".
- 3 ניתן ללימוד את הקורס "הסתברות לדוחני" בחו"קן 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את התלמיד ב-4 ש"ס בלבד.

החטיבה בספרות

חכלה לחטיבה בסמסטר אי בלבד.

חטכנית שלחלו מיועדת לתלמידים המתקבלים לחטיבה בתשעין. תלמידים שהחלו בשנים קודמות ימשיכו על-פי המתכונת בה החלו.

חטיבת מצומצמת (16 ש"ס)

א. קורס חובה

יש לבחור אחד מבין הקורסים:

מבוא לסיופורת	- עם או בלי דרכאה אישית
מבוא לתורת הספרות	- עם או בלי תרגיל (שנתי)
הסיפורות העבריות במאתיים החנינים והאחרונים	- מבוא היסטורי (שנתי)

קורס בחירה

השלמה ל-16 ש"ס

נition להשלים קורסי בחירה מטעם כלל השיעורים והתרגילים	12-10 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

החטיבה בעבודה סוציאלית

ה渴別ת החטיבה בסמסטר א' בלבד. מטרת החטיבה הינה להרחיב ולהעמיק את הידע של התלמידים במדיניות חברתיות, מבנה שירותים רוחה ובעיות חברתיות שונות בישראל. תכנית מאפרשת עיון ומערכות חברתיות תוך חתומי עשרה בתחום שוניים (קשישים, שכול, עבירות, פגור, בריאות נפש, עליה וכו').

דרישות

התלמיד ישלים, לא יותר מtermois שנות הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבואות במדעי החברה.

חובה התלמיד

פחות 16 שעות סמסטריאליות.

תכנית הלימודים

שנת א' - קורסי חובה

שעות	סוג השיעור	סמסטר	שנה א'
2 שיס	שי'	א'	מבוא לרוחה חברתיות ומערכות חברתיות ¹
6 שיס	שי'ת	ב'	מדינת הרוחה בישראל
2 שיס	שי'	ב'	יחסים בין אישיים

שנים ב' או ג'

שיעור ביתיה - 6 שיס.

שיעור ביתיה - על כל תלמיד ללמוד שלושה קורסים מתוך הרשימה שלחלן:

דרישות מוקדשות	סמסטר	שעות	סוג	דרישות מוקדשות
יחסים בין אישיים	שי'	2 שיס	אי או ב'	מבוא למשפט
מבוא לרוחה חברתיות ומערכות חברתיות ¹	שי'	2 שיס	אי	טטיית חברתיות
טטיית חברתיות	שי'	2 שיס	ב'	מבוא לפסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה	שי'	2 שיס	אי	הקבוצה הקטנה בע"ס
הקבוצה הקטנה בע"ס	שי'	2 שיס	אי	המערכות להבטחת הנכסה
המערכות להבטחת הנכסה	שי'	2 שיס	אי	מדינת הרוחה בישראל
מדינת הרוחה בישראל	שי'	2 שיס	אי	המשפחה כמערכת
המשפחה כמערכת	שי'	2 שיס	אי	מבוא לרוחה חברתיות
מבוא לרוחה חברתיות	שי'	3 שיס	ב'	המסגרת המוסדית והחוקית של
המסגרת המוסדית והחוקית של	שי'ת	3 שיס	ב'	שירותי הרוחה האישיים
שירותי הרוחה האישיים	שי'	2 שיס	אי	התיבת החקילתי בע"ס
התיבת החקילתי בע"ס	שי'	2 שיס	אי	מדינת הרוחה בישראל
מדינת הרוחה בישראל	שי'	2 שיס	אי או ב'	מבנים ותפקידים בארגוני רוחה

קורסים נוספים ייפתחו לתלמידים ביום הרישום, במידת האפשר ועל בסיס מקומות פנוי ועמידה בדרישות הקדם.

תלמידי החטיבה חייבים לעקוב אחר הודיעות על שינויים במועדוי הבחינות המופרדים על לוחות המודעות לתלמידי בית"ס לעבודה סוציאלית ובאזור האינטראקט של בית"ס. לא ישלו הודיעות אישיות על שינויים במועדוי הבחינות.

¹ הקורס כולל הנסיונות מעשית בשדה בלוי הדרכה מקצועית בהיקף של 3 שבועות שבועיים.

החותיבה בפילוסופיה

ה渴來ה לחותיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

חותיבה מצומצמת - 16 ש"ס

מבוא חיסטרוי פילוי (פילו) יוניות או פילוסופיה חדשה	2 ש"ס סמי א' או ב'
3 שיעורי מבוא קריאה מודרכת א'	6 ש"ס סמי א' או ב'
שיעור המשך + ורגיל באחד מהחומרניים בו למד מבוא	2 ש"ס סמי א' או ב'
שיעור בירחה בתמום בו למד מבוא	4 ש"ס סמי א'
	2 ש"ס סמי א'

החותיבה לימודי התרבות העברית

ה渴來ה לחותיבה בסמסטר א' בלבד.

ניתן לבחור באחת משלוש אפשרויות:

א. 4 שיעורים מtopic המבואות למוגמות השונות בחוג:

- | | | |
|---------|-------|-------------------------------------|
| (2 ש"ס) | שיעור | הלשון העברית לתקופותיה |
| (2 ש"ס) | תרגיל | תרגיל ליל' |
| (4 ש"ס) | שיעור | מבוא לבשנות שמית |
| (2 ש"ס) | שיעור | מבוא למקרא - ספרות המקרא |
| (2 ש"ס) | שיעור | מבוא למקרא - חקר תמקרא |
| (4 ש"ס) | שיעור | מבוא לחז"ל - ספרותם ועלם |
| (4 ש"ס) | שיעור | מבוא לתורת הסוד היהודית |
| (4 ש"ס) | שיעור | מבוא לפילוסופיה יהודית בימי הביניים |

סה"כ 16 (= 4 X 4) ש"ס
16 ש"ס

ב. 3 שיעורים מtopic המבואות למוגמות השונות בחוג הרשומים באפשרות א' ושיעור נוספים מוגמה בה לפחות מבודא:

שיעורים נוספים:

לשון עברית:

א) סמנטיקה א' + סמנטיקה ב' (4 ש"ס);

או

ב) תורה חזגתה (4 ש"ס) (בכפוף לאישור המרצה);

בלשנות שמיות:

מפת שפות העולם + לשונות וככתבים במרחב השמי (4 ש"ס)

או

מבוא לתחריב חלשונות השמיות + מבוא לארכימית מודוברת (4 ש"ס)

מקרא:

(א) ספרות מקראית וספרות כנעניית + תרבויות המזרחה הקדומות כרקע למקרה (4 ש"ס)

או

(ב) אמונה ודעות בספרות המזמורית + סיוף היסטוריה ואידיאולוגיה במקרה (4 ש"ס)

תלמוד וספרות העת העתיקה:

(א) מכינה לתלמוד - סדר זרעים + מכינה לתלמוד - סדר נשים (4 ש"ס)

או

(ב) תרגיל בחז"ל - ספרותם וועלם (4 ש"ס)

קבלה וחסידות:

הרע והיצר הרע במתשבה הקבליות וחסידיות (4 ש"ס)

או

תרגיל קריאה בוחר (4 ש"ס)

פילוסופיה יהודית:

(א) מבוא להגות היהודית בעת התძשה (4 ש"ס)

או

(ב) מורה נבוכים (4 ש"ס)

$$\begin{array}{r} 12 (= 2 \times 4) \text{ ש"ס} \\ 4 \text{ ש"ס או } (2 \text{ ש"ס} + 2 \text{ ש"ס}) \\ \hline 16 \text{ ש"ס} \end{array}$$

3 שיעורי מבוא

1 שיעור נסף

ג. 2 שיעורים מתוך המבאות ל言语ות השונות בחו"ג תרשוימים באפשרות א' ושני שיעורים נוספים
חרשוימים באפשרות ב' - אחד מכל מגמה בה נלמד מבוא.

8 (= 2 X 4) ש"ס

2 שיעורי מבוא

8 (= 2 X 4) ש"ס

2 שיעורים נוספים

16 ש"ס

חותימות בצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית קיימות שתי חותימות: חותימה עם לימוזי שפה וחותימה ללא לימוזי שפה.

חותימת עם לימוזי שפה

רמה ב' - עם ידע קודם לצרפתית שייקבע בבחינות ידע שתיעירך בחוג בסמוך לתחילת הלימודים. בחותמת רמה ב', פרט למבואות, השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית והעבודות תוגשנה לצרפתית.HDגש הינו על ספרות, תרבויות ובלשנות צרפתית.

רמת ב' (עם ידע קודם לצרפתית)

ש"ס	4	סמסטר א'	צרפתית לмотקדים
ש"ס	4	סמסטר א' או ב' + תרגיל לצרפתית	מבוא לתרבות צרפת
ש"ס	8		שיעור בחירה
		סה"כ	
ש"ס	16		עם סמינר
ש"ס	2		
	18	סה"כ	

סה"כ חותימה 16 ש"ס ($8+8=16$ ש"ס) ללא סמינרין.

סה"כ חותימה 18 ש"ס ($10+8=18$ ש"ס) עם סמינרין.

חותימת עברית בלבד ללא לימוזי שפה

בחותמת זו כל הקורסים ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מותורגמים. חותימה זו פתוחה לפניהם תלמידים ללא כל ידע בשפה.

מבנה הלימודים

שנה א'	שיעור חברות	תרבות צרפת מימי חביבים ועד המהפכה הצרפתית
ש"ס	4	שיעור ותרגילים
ש"ס	4	תרבות צרפת מהמחפה הצרפתית ועד ימינו
ש"ס	8	שיעור ותרגילים

שנתיים ב'-ג' - חותימה ללא סמינרין

שיעור בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)

שנתיים ב'-ג' - חותימה עם סמינרין

שיעור בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)

סמינרין

ש"ס	8	סה"כ
ש"ס	8	
ש"ס	2	
ש"ס	10	

סה"כ חותימה 16 ש"ס ($8+8=16$ ש"ס) ללא סמינרין.

סה"כ חותימה 18 ש"ס ($10+8=18$ ש"ס) עם סמינרין.

החותמיה בשפה וספרות ערבית

תשכלה לחטיהה בסמסטר א' בלבד.

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינות בוגרות בעברית (5-4 ייחוות) או עמידה בבחינות המיפוי של החוג לערבית.

סמסטר א'

ש"ס	2	קוראים מאפיינים בספרות הערבית הקלאלאית
ש"ס	2	תרגול ליל'
ש"ס	2	תגולות הספרות הערבית המודרנית
ש"ס	2	תרגול ליל'

סמסטר ב'

סיפורת מודרנית
שיעור העמeka
מושג יסוד באסלאם
תרגילי לניל

החותמויות בתולדות האמנות

מקבלה לחסויות בסמסטר א' בלבד.

א. כתיבה

מבוא לאנומת יהדות	שיעור	שעות	שנתיות	2
מבוא לאנומת ימי הביניים	שיעור	שעות	שנתיות	2
מבוא לאנומת הרנסנס	שיעור	שעות	שנתיות	2
מבוא לאנומת מודרנית	שיעור	שעות	שנתיות	2
	שיעור	שעות	שנתיות	8

רצוי למלמדים בסדר כרונולוגי, כיון שהמחניות המאוחרות מבוססות על המבאות המוקדמים ויש חתפותנות רבמות ובדרישות של 4 יחידות מרכיבות.

ב. חטיבה מודחת

הקבץ מבואות	4 שיעורי בתייה
שנתיות	שעות 8
שנתיות	שעות 8
שנתיות	שעות 16

הספרייה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

כתובת באינטרנט: <http://www.tau.ac.il/soclib>

הספרייה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול. בספרייה כ-300,000 כרכים של ספריון וככבי עת. קטלוג הספרייה הוא חלק מן הרשות הארץית של הספריות במוסדות להשכלה גבוהה בארץ. הספרייה מונה על עשרות מאגרי מידע ואלפי כתבי עת מודפסים ואלקטרוניים בתחוםיה.

אוסףים עיקריים:

ספרים שטוחים לקורסים
ספרים באוסף הכללי
כתבי עת בנייר וככבי עת אלקטרוניים
עבודות מסטער ודוקטורט
MBERNGIM פסימולוגיים
קלוטות וידיאו

אוסף ייעז - אנציקלופדיות, שנותונים טטיטיסטיים, מדרכיכים, מילונים
מאנגרא מידע
תעודשים אלקטרוניים

מדריכת:

1. **لتלמידי שנה א':** לה attainment בספרייה ובמערכת "אלף" באמצעות לומדה אינטראקטיבית.
2. **הדרשות לשימוש במאנרי מידע** לפי חוגי הלימוד הנלמדים בפקולטות למדעי החברה וניהול.
3. **הדרשות אישיות בשימוש במשאבי הספרייה** שירות הת鹠ן בחינוך למורי הפקולטה ולתלמידה.
4. **שירותי תמחית וייעוץ מתמחבים** במשאבי הספרייה לסטודנטים ללימודים מתקדמים לצרכי כתיבה לעובדה לתואר שני או שלישי.
5. **חיפושי מידע באמצעות ספרינט** בНОחות חקורה או בלבדו. שירות בתשלום.

נתוני השאלה:

לתלמידי ב.א.:
7 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליוםיים

לתלמידי מ.א.:
10 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
3 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליוםיים

לתלמידי תואר שלישי:
15 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים מהשאלה מוגבלת - 3 ימים

חוורשת ספרים:
עד שעה 17.00. המחררים בחזרות ספרים יוחיבו בכנס לפוי התעריפים הנקבעים בספרייה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין חשالة כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים.
"תקנון חשالة" ממורט ניתן לקבל בדלתפק וחשالة.

השאלה בינספריות ובינלאומיות:

لتלמידיו הפוקולטות למדעי החינוך ולניהול ולטgel החוראה - השירות בתשלוט.

מועדדי פעילות הספרייה:
ימים א-ה:
יום ו:
20:00-09:00
12:45-09:00

		<u>ميعדים מיוחדים:</u>
סגור		חול המועד סוכות
עד 18:45		ערב נר ראשון של תנווכת
עד 18:45		ערב פורים
סגור		פורט
סגור		חול המועד פטח
עד 18:45		ערב יום השואה
עד 18:45		ערב יום חוייכרין
סגור		יום חוייכרין
עד 18:45		ערב ט' באב
סגור		ט' באב
סגור		יום הסטודנט
		חופשת קיץ מ-27.8.06 עד 1.9.06

הכניסה בספרייה עד רביע שעה לפני שעת מסגירתה.

שעות כניסה וخروج: יש לעקב אחריו הודעות על לוחות המודעות בספרייה ובאזור הבית של הספרייה.

טלפונים:
6426211 - מענה קולי להארכת השאלה
6409537, **6407984** - ייעוץ
6408497 - אולם הקריאה המרכזי

צוות הספרייה:

hadasar@tauex.tau.ac.il	גבי חודה רון	מנהל חספיריה:
tehilal@tauex.tau.ac.il	גבי תhillah לבנת	מנהל מוח' שירותי קוראים:
hasiak@tauex.tau.ac.il	גבי חסילקה קופמן	מנהל מדור אלומנות קראיה:
shlomitp@tauex.tau.ac.il	גבי שלומית פרי	מנהל מדור עץ והדרכה:
anits@tauex.tau.ac.il	גבי אנית שוחט	מנהל מדור דילית מידע:
iritn@tauex.tau.ac.il	גבי עירית נאור	מנהל מדור השאלה:

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

נא להעדרן לפני תום הטסטטור בלילה הבתינית ולבדוק אם חלו שיגיפות. פרטיט על תאריבי בחינות לא יימשו בטפלון!

סמלטרא'

היקום	השעתה	מס' הערך	תקורה	תחזוקה
כל אוניברסיטאי	09:00	3.2.06	אנגלית	
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה / תקשורת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה/ תקשורת פסיכולוגיה	09:00	5.2.06	סוציאולוגיה סביבתית – ביקורת בית מבוא לסטטיסטיקה מבוא לסטטיסטיקה סטטיסטיקה לפסיכולוגים	1041.3502 1031.1003 1041.1104 1071.1119
תקשורת כלכלה	14:00		תקשורת המונים בישראל כלכלה הסביבה	1085.2201 1011.3344
כלכלה	09:00	6.2.06	מתמטיקה לכלכלה אי'	1011.1110
כלכלה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	14:00		מיקרו כלכלת ג' תאוריות סוציאליות קלאסיות	1011.2109 1041.2191
מדע המדינה המרקיזום וביקורת החברה המודרנית: מהמחפה התעשייתית לגLOBלייזציה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	14:00	7.2.06	המרקיזום וביקורת החברה המודרנית: מהמחפה התעשייתית לגLOBלייזציה מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לפסיכופתולוגיה פסיכולוגיה	1031.3898 1041.1101 1009.1202 1071.3109

כלכלת פסיכולוגיה	מימון ציבורי פסיכולוגיה קוגניטיבית	1011.3301 1071.2908	09:00	8.2.06
תקשות סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לתקשות המונחים א' הגירה ומדינת החלום	1085.1000 1041.3563	14:00	
כלכלת מדע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מתמטיקה לכלכלה ב' דמוקרטיה עתיקה, מציאות ומבקרים - בתיות בית חינוך וחברה	1011.1112 1031.3647 1041.2610	09:00 9.2.06	
כלכלת סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מיקו"ר כלכלה ב' מדיקליזציה ופיקוח חברתי	1011.2104 1041.3544	14:00	
כלכלת מדע המדינה מדע המדינה	כלכלת מוניטורית בינלאומית פוליטיקה ומשטר בישראל פוליטיקת השוואתית	1011.3114 1031.1002 1031.2106	09:00	10.2.06
כלכלת סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה	יסודות הכלכלת שיטות מתקרר כמותיות בין פסיכולוגיה לרפואה	1011.1102 1041.3389 1071.2311	09:00	12.2.06
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת פוליטי	יסודות הפסיכולוגיה החברתית מבוא לפסיכולוגיה מבוא לפסיכולוגיה	1041.2605 1041.1102 1009.1203	14:00	
כלכלת מדע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מדיניות כלכלית וחברתית בישראל הפוליטיקה של מפלרים מניטריום סוציאלוגיה של קטנות: סוציאלוגיה של משטר	1011.3461 1031.3891 1041.3567	09:00	13.2.06
מדע המדינה פסיכולוגיה	מבוא ליחסים בינלאומיים וסטרטגיה תפיסת חזישת	1031.1900 1071.2909	09:00	14.2.06

כלכלת מדוע המדינה	מבוא לכלכלה עובודה מדיניות ומדיניות מעשית	מבוא לסטטיטיקה לכלכלה ב' כלכלת מדע המדינה	1011.2106 1031.3102	14:00	15.2.06
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה תקשורת מדע המדינה	שיטות מחקר מבוא לשיטות מחקר שיטות מחקר בתקשורת א'	שיטות מחקר מבוא למילול ולמדיניות ציבורות מגדר וחברה למדקה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניותה תאורטית	1031.2102 1041.2209 1085.2200	09:00	16.2.06
כלכלת מדוע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה כל פוקולטטי	כלכלת בפיתוח מבוא למילול ולמדיניות ציבורות מגדר וחברה למדקה - התניה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניותה תאורטית שיטות המשפט הישראלי	1011.3476 1031.1800 1041.2611 1071.2911 1009.1840	09:00	17.2.06	
כלכלת תקשורת מדוע המדינה	מקozo כלכלת א' סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל מבוא לתקשורות חוותיות	מקozo כלכלת א' סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל מבוא לתקשורות חוותיות	1011.2102 1011.3470 1085.1005	09:00	19.2.06
כלכלת מדוע המדינה פסיכולוגיה פסיכולוגיה הילך	מסחר בינלאומי התנהגות פוליטית בישראל פסיכולוגיה חברתית: מהאיש לבינאי	מסחר בינלאומי ריאלי התנהגות פוליטית בישראל פסיכולוגיה חברתית: מהאיש לבינאי	1011.3251 1031.3100 1071.2815	09:00 14:00	20.2.06
כלכלת מדוע המדינה פסיכולוגיה פסיכולוגיה הילך	מחשבה מדינית בת זמנו – בחינת בית פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	מחשבה מדינית בת זmeno – בחינת בית פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	1031.2105 1071.2904	09:00	21.2.06
כלכלת מדוע המדינה	מיקוו כלכלת א' מבוא למחשبة פוליטית	מיקוו כלכלת א' מבוא למחשبة פוליטית	1011.2103 1031.1400	09:00	22.2.06
כלכלת תקשורות מדוע המדינה	אלגברה לינארית דיני תקשורת	אלגברה לינארית דיני תקשורת	1011.2804 1085.1007	14:00	
מדוע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה מדוע המדינה	סטרטגיה בעידן המודרני משמעות וחברה	סטרטגיה בעידן המודרני משמעות וחברה	1031.2108 1041.2606	09:00	23.2.06

כלכלת א-יודאות ואינפורמציה	1011.3316	09:00	24.2.06
פסיכולוגיה	1071.2114		
נתחות שונות ויישומי מחשב - מעשי			
טוציולוגיה ואנתרופולוגיה	1041.3100		
פסיכולוגיה	1071.1102		
מכוא לפסיכולוגיה בנות זמנו			
כל פוקולטטי	1009.1820		
כלכלת פיתוח	1011.3450	09:00	26.2.06
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	1041.1105		
מקורות היסטוריים ואנטלקטואליים של מזח"ח			
האיחוד האירופי	1031.3812	14:00	
מדע המדינה	1031.3891		
מדע המדינה - בחינת בית			
מакרו כלכלה ב-	1011.2105	09:00	27.2.06
כלכלת	1011.2500		
יחסות	1085.1012		
משמעותם תקשורות ומחשנה חברתית ומדינית			
הטומאה גרעינית בעולם	1031.4600	09:00	28.2.06
סוציאולוגיה של החברה	1041.3102		
הישראליות			
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	1071.1121	09:00	1.3.06
כלכלת	1011.3321		
בנקאות בישראל - תאוריה וישום			
כלכלת פוליטית	1031.2103		
מדע המדינה	1009.1102		
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			
פסיכולוגיה	1071.2114	09:00	2.3.06
עינוי	1041.2603		
נתחות שונות ויישומי מחשב - תרבות וחברה			
טוציולוגיה ואנתרופולוגיה			
כלכלת	1011.1108	09:00	3.3.06
מכוא לסטטיסטיקה לכלכלהים			
אי'	1011.3162		
תחרותיות במשק בישראל			
כלכלת	1009.1105		
יישומי מחשב למדעי החברה			
כל פוקולטטי			

פסיכולוגיה פסיכולוגיה	שיטות מחקר א' מבוא לתeorות חישיות	1071.2103 1071.1123	14:00	5.3.06
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה תקשורות	חברתיים של עמי תקשות, לשון וחברה	1041.3566 1085.1003	09:00	10.3.06

**מועד ב' לחלק מקורסי החובה
הניתנים בסמיטר א'**

תutor	הקורס	מספר	תשעה	חומר
מדע המדינה / תקשורת סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה / תקשורת	מבוא לטטייסטיקה מבוא לטטייסטיקה	1031.1003 1041.1104	09:00	3.3.06
מדע המדינה תאוריות סוציאלוגיות קלאסיות סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	התנהגות פוליטית בישראל תאוריות סוציאלוגיות קלאסיות	1031.3100 1041.2191	09:00	10.3.06
כלכלת מדע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה כלל פוליטי	יסודות הכלכלת שיטות מחקר מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	1011.1102 1031.2102 1041.1101 1009.1202	14:00	12.3.06
כלכלת מדע המדינה	מתמטיקה כלכנית אי פוליטיקה השוואתית	1011.1110 1031.2106	09:00	17.3.06
מדע המדינה ביה	מחשכה מדיניות בת זמנו - בוחנת	1031.2105	09:00	19.3.06
מדע המדינה תאוריות סוציאלוגיות בנות זmeno סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	פוליטיקה וஸטר בישראל תאוריות סוציאלוגיות בנות זmeno	1031.1002 1041.3100	14:00	
מדע המדינה ואסטרטגיה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא ליחסים בינלאומיים מדיניות ומוינאות מעשית מכוא לשיטות מחקר	1031.1900 1031.3102 1041.2209	09:00	24.3.06
מדע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה כלל פוליטי	אסטרטגייה בעידן המודרני מבוא לטטייסלוגיה מבוא לטטייסלוגיה	1031.2108 1041.1102 1009.1203	14:00	26.3.06
מדע המדינה סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	כלכלת פוליטית מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מלחין	1031.2103 1041.1105	09:00	31.3.06
מדע המדינה	מבוא למנהיג ולמדיניות ציבורית	1031.1800	14:00	2.4.06
מדע המדינה	מבוא למחשכה פוליטית	1031.1400	09:00	7.4.06
כלכלת	מבוא לטטייסטיקה כלכניים אי'	1011.1108	09:00	9.4.06

טמפלט ב'

لتשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים חיניגנים רק באחד הטטטוטרים ולעתים, גם בחלק מהקורסים הנינתנים בטטטוטר העקב ע"י מורה אחר, מתיקיט באמצעות טטטוטר העקב. לות בחינות למועדים אלה מופרפס על לוח המודיעות.
פרטים על תאריבי בחינות לא ימסרו בטלפון!

חומר	תקופה	מספר	השעות	היום
כל אוניברסיטאי	אנגלית		08:30	16.6.06
מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מסורת חסיבה פוליטיות: אסלאם ולאומיות בני זמנו אי שוויון בראשית תאורית הפרקטיקת ובסוציאולוגיה של חי היום יום	1031.3780 1041.3568	09:00	
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה של בחירה צרכנית - בחינת בית	1071.2308	09:00	18.6.06
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מקורות היסטוריים ואיןלקטואליים של מדיה/ כלכלה מדע המדינה	1041.1105 1011.3473 1031.2108	14:00	
כלכלת כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מיקרו כלכלה/ יישומי מחשב למדעי החברת מתמטיקה לכלכלה אי ריבוד ואי שוויון	1011.2104 1009.1105 1011.1110 1041.2607	09:00 14:00	19.6.06
מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מחשבה מדינית בת זמנו - בחינת בית מבוא לשיטות מחקר	1031.2105 1041.2209	09:00	20.6.06
מדע המדינה תקשורות	אתגרים לדמוקרטיות במאה ח-21: כלכלת גלובלית, רב תרבותיות וצוק סוגיות נתקשרות המוניים	1031.3900 1085.3000	14:00	

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת מדע המדינה	שיטת מחקר כמותיות מבוא לכלכלה עבודה פוליטיות ומשמעות בישראל	1041.3389 1011.3351 1031.1002	09:00	21.6.06
כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מתמטיקה לכלכלה ב' סמיולוגיה - בתיונות בית	1011.1112 1041.3569	09:00	22.6.06
כלכלת מדע המדינה	מיקו'ו כלכלת ג' ישראל בזירה הבינ"ל	1011.2109 1031.3830	14:00	
כלכלת מדע המדינה פסיכולוגיה פסיכופתולוגיה תקשות	שוקים עתידיים ואופציות שיטת מחקר פסיכופתולוגיה : גישות דינמיות ההיסטוריה של אמצעי התקשות	1011.3146 1031.2102 1071.3112 1085.1002	09:00	23.6.06
כלכלת פסיכולוגיה קכוזות	יסודות הכלכלת פסיכולוגיה של יחסים בין	1011.1102 1071.4672	09:00	25.6.06
כלכלת מדע המדינה המחלגת	מאקרו כלכלת א' מדיניות כלכלות בישראל שינויים מבניים במערכת	1011.2102 1011.4105 1031.2750	14:00	
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת מדע המדינה תקשות	תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות מבוא לטוציולוגיה מבוא לסוציאולוגיה מבוא לתקשות המונחים ב'	1041.2191 1041.1102 1009.1203 1085.1011	14:00	26.6.06
מדע המדינה כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת מדע המדינה תקשות	התנהגות פוליטית בישראל מבוא להגבלים עסקיים מאת גזול לאחיזות קטנות: סוציאולוגיה של משטר כלכלת לא כלכלנית	1031.3100 1011.3212 1041.3567 1009.1102	09:00	27.6.06

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ככללה	מבוא לסטטיטיקה לכלכלהים עירונית וחברתית	1011.1109 1041.2612	09:00	28.6.06
פסיכולוגיה	ככללה	מבוא לאקונומטריקה פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	1011.2106 1071.2905	14:00	
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ככללה	סוציאולוגיה של החברה וישראלית פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	1041.3102 1071.2904	09:00	29.6.06
מדע המדינה	ככללה	שיטות מתמטיות בכלכלת מבוא לניהול ולמדיניות ציבורית למיהו - התנהגוויות מורכבות: Psiychologia שימ' וניתוח תארוטי	1011.4605 1031.1800 1071.2912	09:00	30.6.06
מדע המדינה	ככללה	מיקרו כלכלאה א' כלכלת מוניטריה בגין'	1011.2103 1011.3114	09:00	2.7.06
מדע המדינה	ככללה	מאקרו כלכלה ב' פוליטיקה ומדיניות ציבורית בישראל	1011.2105 1031.3915	14:00	
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פובלטיקה וחברה	פוליטיקה והתקשורת מוסדות התקשורות	1041.2602 1085.1006	09:00	3.7.06
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ככללה	משחקים שיתופיים פוליטיקה השוואתית תאוריית סוציאולוגיות של ארגונים	1011.3404 1031.2106 1041.2608	09:00	4.7.06
מדעי המדינה	מדעי המדינה	מבנה גלובלייזציה משבר שינויי בחני הילד מדעי עצב קוגניטיביים	1031.3928 1071.2310 1071.2309	14:00	

כלכלת מדוע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי' מבוא לסטטיסטיקה מבוא לסטטיסטיקה	1011.1108 1031.1003 1031.1003	09:00	5.7.06
פסיכולוגיה מדוע המדינה	מדיניות ומדינאות מעשית סטטיטטיקה לפסיכולוגים	1031.3102 1071.1119	14:00	
כלכלת מדיניות כלכלית וחברתית	1011.3461	09:00	6.7.06	
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה מחנייניshi לקבוצתי	יסודות הפסיכולוגיה החברתית פסיכולוגיה תברותית – מחנייניshi לקבוצתי	1041.2605 1071.2816	14:00	
מדוע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת	מבוא למחשבה פוליטית מבוא לאוכלוסייה שיטת חמשפט היישורי	1031.1400 1041.3565 1009.1840	09:00	7.7.06
פסיכולוגיה ושיטות כלכלת פסיכולוגיה בראש שלך	מבוא לפסיכולוגיה - גישות מבוא לפסיכולוגיה למדה'ית פסיכולוגיה קוגניטיבית : זה הכל	1071.1106 1009.1820 1071.2305	14:00	9.7.06
כלכלת תאוריות סוציאולוגיות בנות זמןנו	תורת המשחקים	1011.3132 1041.3100	14:00	10.7.06
מדוע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת	כלכלת פוליטית מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	1031.2103 1041.1101 1009.1202	14:00	11.7.06
מדוע חמדינה בחינות בית	סדנה לתלמידים מצטיינים -	1031.3889	09:00	12.7.06
כלכלת כלכלת	כלכלת בריאות	1011.3128	14:00	
פסיכולוגיה כלכלת	תפיסה וקוגניציה תשכונאות לכלכלנים	1071.2910 1011.2500	09:00	13.7.06

כלכלת ציבורית מבוא ליחסים בינלאומיים וestratגיה מבחנים והערכה	1011.3211 1031.1900 1071.3111	09:00	14.7.06
כלכלת בישראלי - תאורה וימוש פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	1011.3321 1071.1122	14:00	16.7.06
כלכלת בעיות נכחות במרקורי כלכלת משפחחה וחברה	1011.3360 1041.2604	14:00	18.7.06
כלכלת אינטרציה כלכלית ופיננסית טכнологיות מידע ותקשורת תקשורות	1011.3161 1085.1008	09:00	21.7.06
כלכלת ארגוני תעשייתי, פיקוח והגבאים עסקים	1011.3221	14:00	23.7.06
כלכלת עבודה ורווחה בישראל	1011.3163	14:00	25.7.06

תואר שני**סמסטר א'**

لتשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלבלה

עיצוב מכניים	1011.4681	14:00	7.2.06
תאוריה מיקרו א'	1011.4111	09:00	10.2.06
על הריות, בני אדם ומשמעותם	1011.4680	14:00	14.2.06
תאוריה מאקרו כלכלית א'	1011.4116	09:00	17.2.06
כלכלה עכוזה	1011.4351	14:00	21.2.06
אקוונומטריקה א'	1011.4205	09:00	24.2.06
קבלת החלטות בתנאי אי-זדאות	1011.4606	14:00	27.2.06

מדע המדינה

שיטת מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודה גמר	1031.4101	14:00	6.2.06
סטטיסטיקס למ.א.	1031.4105	09:00	10.2.06
תקשות פוליטית	1031.4112	14:00	15.2.06

לימודים דיפלומטיים

שיטת מחקר	1031.6008	14:00	6.2.06
דروس אפריקת והמאבק חביבלאומי באפרטהייד	1031.6041	14:00	15.2.06
עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	1031.6004	14:00	19.2.06
בחינת גמר - בחינת בית	1031.6777	09:00	2.3.06

לימודים ביתוחן

ירשי המזרחה התיכון והמעצמות הגדולות - 1945-2005 : נחנים ונחניס יותר	1052.0107	14:00	12.2.06
מלחמות מודרנית	1052.0093	14:00	19.2.06
מבוא לטכנולוגיה צבאית	1052.0092	14:00	19.2.06
חברה הישראלית בתשפעת המצב הביטחוני	1052.0047	14:00	21.2.06
המזרחה התיכון במהלך מלחמת העולם הראשון - בחינת בית קביעת מדיניות ניהול סיוכנים בתנאי אי-זדון	1052.0099	09:00	23.2.06
קביעת מדיניות ניהול סיוכנים בתנאי אי-זדון	1052.0088	14:00	23.2.06
התמודדות מצרים וירדן עם האסלאם הקיצוני (1990-1994) - בחינת בית בחינת גמר	1052.0077	14:00	27.2.06
	1052.7777	09:00	2.3.06

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

סוציאולוגיה סביבתית - בחינת בית	1041.3502	09:00	5.2.06
מחקרים מעקב והערכה - בחינת בית	1041.4469	09:00	8.2.06
נחלת הכלל	1041.4282	09:00	10.2.06
תאוריות למתקדמים : קולוניאליות, אימפריאליות, והמצב הפוסט-קולוניאלי - בחינת בית	1041.4269	09:00	12.2.06
תאזריות למתקדמים : על טקסטים וקשרים	1041.4268	14:00	14.2.06
קריאה ביקורתית וכטיבה מדעית	1041.4136	09:00	17.2.06
דרכים לדעת : שיטות מחקר איקווניות - בחינת בית	1041.4224	09:00	21.2.06
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים אי : רגסיביזם ליטאיות	1041.4111	09:00	24.2.06
תאוריות למתקדמים : חישבה אנתרופולוגית בין מודרניות לפוסט-מודרניות - בחינת בית	1041.4262	09:00	28.2.06
סוגיות באורחות - בחינת בית	1041.4281	09:00	3.3.06

לימודי עבודה

1051.4000	סטטיטיקה למ.א.	14:00	5.2.06
1051.4387	יסודות בפיתוח ארגוני – בחינת בית	09:00	8.2.06
1051.4005	שיטות מחקר אינטלקטואליות	09:00	10.2.06
1051.4009	שוק העבודה	14:00	12.2.06
1051.4010	התנהגות ארגונית	14:00	15.2.06
1051.4338	תעסוקה בסקטור הלא יהודי – בחינת בית	09:00	17.2.06
1051.4040	דיני עבודה למ.א.	14:00	19.2.06
1051.4004	מתודת ומחקר בהיסטוריה	14:00	21.2.06
1051.4535	יישומים במשאבי אנוש – בחינת בית	09:00	24.2.06
1051.2100	מבוא ליחסים מקצועיים	14:00	26.2.06
1051.4391	ניהול תהליכי קבוצתיים בארגוני עבודה	14:00	26.2.06
1051.4359	אתיקה וערכיים חברתיים בארגונים – בחינת בית	09:00	3.3.06

פסיכולוגיה

1071.4202	אבחן והערכה – בחינת אמצע	09:00	9.2.06
1071.4593	טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים – בחינת בית	09:00	14.2.06
1071.4480	ש"ם בפסיכולוגיה פיזיולוגית	14:00	22.2.06

מדיניות ציבורית

1082.4009	שיטות מחקר וסטטיטיקה	14:00	5.2.06
1082.4015	יסודות הכלכלת	14:00	7.2.06
1082.4049	ישום מדיניות: גישות ושיטות	09:00	10.2.06
1082.4118	שלטון מקומי	09:00	10.2.06
1082.4053	מבוא למדיניות ציבורית	14:00	14.2.06
1082.4046	משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	09:00	17.2.06
1082.4003	קבלת החלטות	09:00	17.2.06
1082.4070	תקצוב ובקרה	14:00	20.2.06
1082.4105	מדיניות כלכלית בישראל	14:00	22.2.06
1082.4026	היבטים חברתיים ופוליטיים	14:00	27.2.06
1082.4041	חברות ממשלתיות	14:00	27.2.06
1082.4098	יוםות חברתית	14:00	1.3.06

סמסטר ב'

لتשומת לב, בקורס תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

1011.4370	динаміка делінговання	14:00	28.4.06
1011.4395	економіка сім'ї	14:00	20.6.06
1011.4101	торгові механізми та економіка інформації	09:00	23.6.06
1011.4657	чільності технологій, моніторинг та підтримка	14:00	26.6.06
1011.4108	такорія макроекономіки	09:00	30.6.06
1011.4636	сучасна економіка праці та працебудівництво	14:00	4.7.06
1011.4208	економетрика	09:00	7.7.06

מדע המדינה

1031.4109	шкільнота - дослідження з роботою	14:00	20.6.06
1031.4543	взаємодія та співпраця	14:00	23.6.06
1031.4110	хемурутична географія	14:00	26.6.06
1031.4574	територіальна та географічна археологія	14:00	26.6.06
1031.4582	відомості та методи комп'ютерного аналізу	14:00	29.6.06
1031.4583	національна та міжнародна політика	14:00	3.7.06

ليمודי דיפلمטיה

1031.6003	економічна політика в міжнародних	14:00	21.6.06
1031.6007	право в міжнародній та міжнародній	14:00	26.6.06
1031.6777	безпеки - боротьба з тероризмом	09:00	14.7.06

לימודים בפיתוח

סוגיות בביטחון חלוצי של ישראל	1052.0001	14:00	18.6.06
שיטות מחקר	1052.0025	14:00	20.6.06
מלחמה ורפואה - בחינת בית	1052.0055	09:00	22.6.06
הצבא הימי - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה	1052.0030	14:00	28.6.06
המים כמקור אש: ההידרו-אסטרטגייה כמרכיב מכריע בסכסוך	1092.0043	09:00	30.6.06
ישראל-ערבי	1052.0053	09:00	3.7.06
תורכיה - צבא אסלאם ופוליטיקה - בחינת בית	1052.7777	09:00	14.7.06
בחינת גמר			

סוציאולוגיה

דילמות מתודולוגיות מרכזיות	1041.4272	14:00	18.6.06
תאוריות למתקדמים: גלובליזציה - בחינת בית	1041.4274	09:00	20.6.06
סמיולוגיה - בחינת בית	1041.3569	09:00	22.6.06
תאוריות למתקדמים: תאוריית בריבוד או שווון - בחינת בית	1041.4263	09:00	25.6.06
מתודולוגיות אתנוגרפיה	1041.4223	09:00	28.6.06
מערכות, עדמות ודעת קחל	1041.4247	09:00	30.6.06
מודלים הירארקיים - בחינת בית	1041.4258	09:00	4.7.06
אקטיביזם ניהול ורעיון ממשלי	1041.4280	09:00	7.7.06

ליקוזדי עבודה

שיטות מחקר כמותיות	1051.4002	14:00	18.6.06
תאוריה ארגונית	1051.4050	14:00	21.6.06
ניהול משאבי אנוש: חלכה ומעשה - בחינת בית	1051.4393	14:00	25.6.06
ניהול משאבי אנוש	1051.4030	14:00	29.6.06
אפליה בתעסוקה	1051.4430	14:00	2.7.06
נשים בשוק העבודה	1051.4151	14:00	5.7.06
קבוצות בארגונים	1051.4537	09:00	7.7.06

פסיכולוגיה

1071.4304	אבחן וערכתה 1 - מגמה קלינית לצד שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית	12.6.06 14:00
1071.4470	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית	19.6.06
1071.4480	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	19.6.06
1071.4346	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים	23.6.06
1071.6103	אבחן וערכתה 1 - פרקטיקה	2.7.06
1071.4202		6.7.06

מדיניות ציבורית

1082.4105	מדיניות כלכלית בישראל	21.6.06 14:00
1082.4038	מיקו כלכלה	25.6.06 14:00
1082.4070	תקצוב ובקרה	2.7.06 14:00
1082.4054	גישות ניהול בשירות הציבור	4.7.06 14:00
1082.4046	משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	7.7.06 09:00