



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

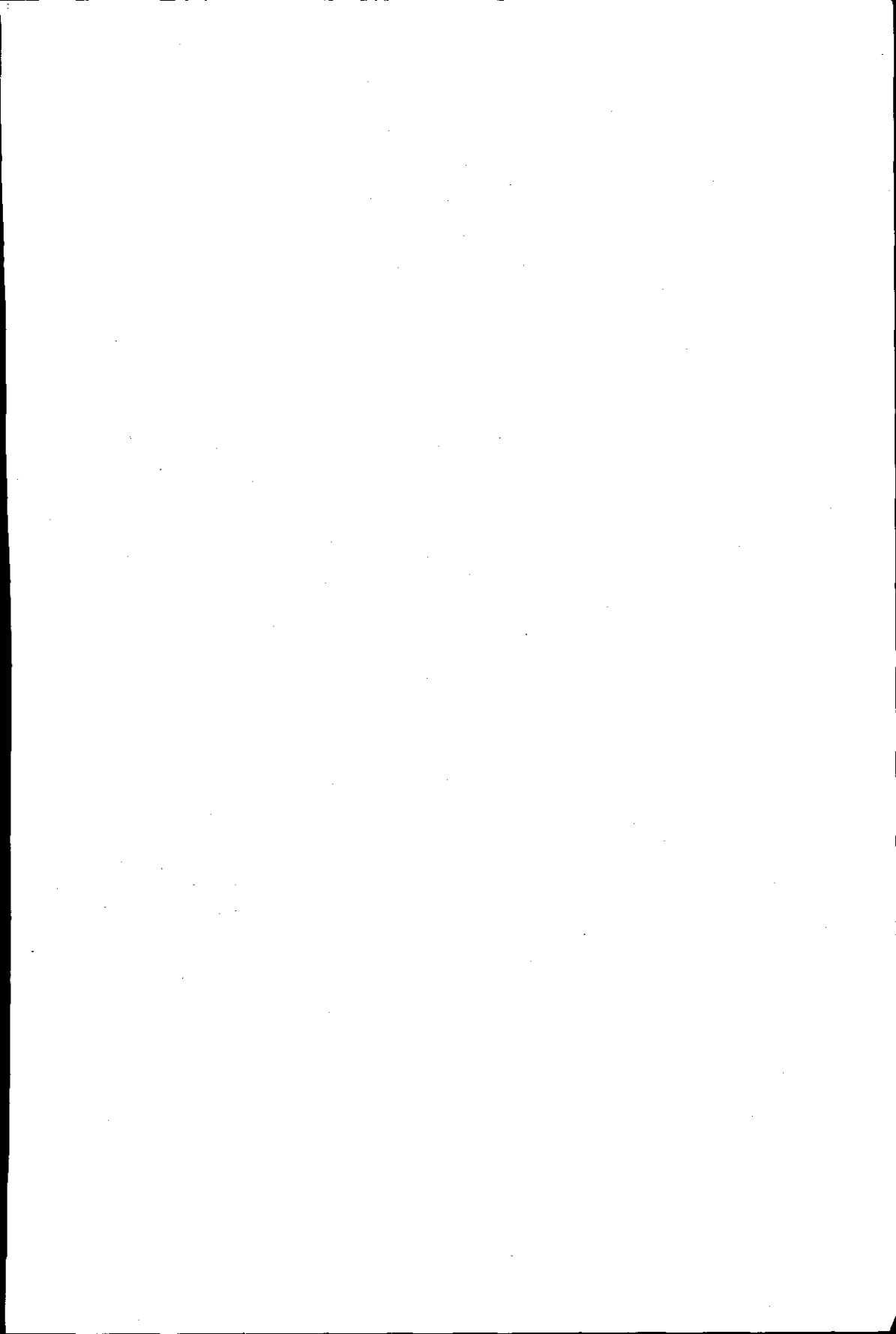
2003-2004

תשס"ד

הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון



כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב



יו"ר הוועד המנהל:
דב לאוטמן

נגיד:
סר לסלי פורטר

יו"ר חבר הנאמנים:
מיכאל שטיינהרט

* * *

רקטור:
פרופ' שמעון ינקלביץ

נשיא:
פרופ' איתמר רבינוביץ

סגן רקטור:
פרופ' ישראל צנג

פרו-רקטור:
פרופ' נילי כהן

דקאן הסטודנטים:
פרופ' תלמה ליבל

דקאן מחקר וסגן נשיא:
פרופ' רות שלגי

מזכירה אקדמית:
הדה בן-שפר

סגן נשיא:
יחיאל בן-צבי

מונהל כללי:
פרופ' גדעון לנגהולץ

נציב קבילות:
פרופ' עקיבא פלכסר

* * *

דקאן הפקולטה:
פרופ' אינה וינר

ראש מינהל הפקולטה:
רינה ברוק

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
עדנה מרקו מרים סובלסון



מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

ז	לתשומת לב	1
ז	שימוש בשם האוניברסיטה	2
ח	לוח שנת הלימודים תשס"ד 2003/04	3
ט	סדרת הרצאות בחסות הרקטור	4
י	רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה	5
יב	רשימת תכניות לימודים לקראת "תעודה"	6
יב	כתובת האוניברסיטה	7
יג	ענייני תלמידים - לאן לפנות	8
יד	המרכז למרשם	9
	מידע כללי	
טז	1. "תלמיד" - הגדרה	10
טז	2. החלפת חוג או הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)	11
טז	3. רישום לתכנית לימודים נוספת	12
טז	4. רישום לקורסים	13
טז	5. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה	14
יז	6. התנהגות בחדרי הלימוד	15
יז	7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו')	16
יט	8. נוהל הגשת עבודות	17
כ	9. ציונים	18
כ	10. ציון גמר	19
כ	11. מועד הזכאות לתואר	20
כ	12. אישורי לימודים	21
כא	13. הפסקת לימודים וחידוש לימודים	22
כב	14. היחידה להוראת שפות	23
כו	15. היחידה ללימודי העברית	24
	לימודי התואר הראשון	
כח	1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון	25
כח	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון	26
ל	3. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים)	27
לב	4. לימודים לאחר תואר	28
לב	5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר	29
לג	6. משך הלימודים לתואר ראשון	30
לג	7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר ראשון	31
לג	8. פטור מתשלום שכר לימוד עבור שעות עודפות - לתלמידים מצטיינים	32
לג	9. הענקת תארים ותעודות:	33
לג	- הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה	34
	לימודי התואר השני	
לה	1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני	35
לה	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני	36
לו	3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית	37
לו	4. מכסת לימודי התואר השני (כולל הכרה בלימודים קודמים)	38
לו	5. משך הזמן התקני והמקסימלי לסיום לימודים לקראת התואר השני	39
לו	6. עבודת גמר	40
לו	7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר	41
לו	8. קורסים עודפים לתואר	42

9. שקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני לז
 10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לז
 11. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג לז
 12. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב לז

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -

- תקנון תלמידי מחקר לח
 – המסלול הרגיל לח
 – המסלול הישיר לט
 – מהלך הלימודים והמחקר לט
 – הענקת תואר מ
 הוועדה למחקרים בבני-אדם מ
 הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים מ

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית מב
 2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי מג
 3. היחידה ללימודי העברית מג
תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים מג

דקאנט הסטודנטים

1. לשכת דקאן הסטודנטים (שירות לסטודנט, מילואים, ולתיים) מד
 2. מלגות וסיוע כלכלי מה
 3. שירות פסיכולוגי מו
 4. יעוץ לימודי ואבחון לקויות למידה מו
 5. הכוון תעסוקתי מו
 6. מעורבות חברתית מז
 7. רווחת הסטודנט והמרכז לעולה מז

התאמות לסטודנטים אשר שבו משירות מילואים

- נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה מח
 המרכז לקידום ההוראה מח
 ספריות האוניברסיטה מט
 – שעות פתיחת הספריות נ
 – תקנון למשתמשים בספריות האוניברסיטה נ

הטרדה מינית

- נב

משמעת סטודנטים

1. כללי סא
 2. תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג) סב

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, הפצים חשודים, שמירה על רכוש אישי, אבדות, נשק, הוצאת ציוד וכו') עב

בטיחות ועזרה ראשונה

- עג

תחזוקה

- עד

פעילות ציבורית בקמפוס

- עד

אגודת הסטודנטים

- עה

מבקר האוניברסיטה

- עת

ספורט

- עח

דיונון

- עט

טיפול שיניים לתלמידים

- עט

מרפאת האוניברסיטה

- עט

שירותי רפואה דחופה

- פ

שירותי מזון

- פ

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס – ראה לאחר המבוא.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה. כל תלמיד אוניברסיטה כפוף להוראות האוניברסיטה ותקנוניה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה. לנוחיות התלמידים ניתן לעיין בנהלי האוניברסיטה ביחידות הלימוד, בדקאנט הסטודנטים ובאתר האינטרנט.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

מומלץ לסייר באתר האינטרנט של האוניברסיטה בכתובת:
<http://www.tau.ac.il/>

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המבקשים לפרסם את עבודות הגמר שהכינו במסגרת לימודיהם יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה רק לאחר קבלת אישור המנחה.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתזוזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תזוזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפנייה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פנייה של האוניברסיטה, אלא פנייה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשס"ד 2004/2003 *

יום אי' ל' בתשרי	26.10.03	היום הראשון ללימודים
יום אי' כ"ז בכסלו	21.12.03	חופשת החנוכה
יום ו' ז' בשבט	30.1.04	היום האחרון לסמסטר הראשון
יום אי' ז' באדר	29.2.04	היום הראשון לסמסטר השני
יום אי' י"ד באדר	7.3.04	חופשת פורים**
יום ד' ט' בניסן	31.3.04	היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח
יום ד' כ"ג בניסן	14.4.04	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח
יום אי' ד' באייר	25.4.04	יום הזיכרון לחללי צה"ל**
יום ב' ה' באייר	26.4.04	יום העצמאות
יום ה' ט"ו באייר	6.5.04	יום הסטודנט***
יום ג' ה' בסיון	25.5.04	חופשת שבועות
יום ד' ו' בסיון	26.5.04	
יום ו' כ"ב בסיון	11.6.04	היום האחרון ללימודים

* * *

טכסי זיכרון

יום ה' י"א בחשון	6.11.03	עצרת לזכרו של יצחק רבין ז"ל
יום ב' כ"ח בניסן	19.4.04	טכס יום השואה
יום ג' כ"ט בניסן	20.4.04	טכס יום הזיכרון לחללי צה"ל

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה, בין 12:00-13:00.

* * *

יום א' ט"ו בתמוז	4.7.04	היום הראשון לעונת לימודי הקיץ****
יום ג' ט' באב	27.7.04	צום ט' באב**
יום ו' כ"ד באלול	10.9.04	היום האחרון לעונת לימודי הקיץ****

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשס"ה 2003/4 יום א' ב' בחשון 17.10.04

- * בפקולטה לרפואה יתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים, בקורסים המחייבים זאת, עם תום סמסטר ב'.
ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות.
- ** בערב פורים ובערב יום הזיכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים החל בשעה 18:00.
- *** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12:00.
- **** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות יתכנו שינויים במועדים.

סדרת הרצאות בחסות הרקטור

בשנת הלימודים תשס"ד יתקיימו הרצאות צוהרי יום ד'
בין השעות 12:00 – 14:00 באודיטוריום בר-שירה:

בסמסטר א' ירצה פרופ' יואל רק על הנושא:

"אבולוציית האדם": גרסת הטבע לסיפור מוצאנו

בסמסטר ב' ירצה פרופ' צבי מזא"ה על הנושא:

**"מסע אסטרונומי אל עולמות רחוקים":
כוכבים וכוכבי-לכת במרחבי החלל**

מועדי ההרצאות יפורסמו על לוחות המודעות בסמוך לפתיחת כל סמסטר.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אדריכלות
אמנות התיאטרון
האקדמיה למוזיקה ע"ש סמואל רובין
מוזיקולוגיה
התכנית הרב תחומית באמנויות

קולנוע וטלוויזיה
תולדות האמנות
תכנית הלימודים הפקולטתית באמנויות
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בהנדסת חשמל
ואלקטרוניקה ובמדעי המחשב
הנדסה ביו-רפואית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיסיקלית

הנדסת סביבה
מדע והנדסת חומרים
הנדסת חשמל - מערכות
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בין-תחומיים

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
בי"ס לממשל ומדיניות:
לימודי ביטחון
מדע המדינה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
תקשורת
פסיכולוגיה וביולוגיה עם התמחות
במדעי המוח
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס' ויז

ביולוגיה
ביולוגיה עם הדגש בביוטכנולוגיה
ביולוגיה ופסיכולוגיה עם התמחות במדעי המוח
ביולוגיה ומדעי המחשב עם התמחות
בביואינפורמטיקה
תכנית לימודים משולבת לתואר ראשון במדעי
החיים ובמדעי הרפואה
אקולוגיה ואיכות הסביבה

ביוכימיה
גנטיקה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מדעי הצמח
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
נוירוביוכימיה
נוירוביולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה וסביבת האדם
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודי מזרח אסיה
לימודים קלאסיים
הלשון העברית והלשונות השמיות

מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
תלמוד
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

ביה"ס לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

מדיניות ומינהל בחינוך
תכנון לימודים והוראה

חוראת המדעים
היבטים התפתחותיים בחינוך

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

תורת השפיטה
משפט עברי
משפט, היסטוריה ופילוסופיה
משפט, חברה ופוליטיקה

משפטים
דיני ישראל
משפט וכלכלה
משפט מסחרי

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד וברלי סאקלר

מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיזיקה ואסטרונומיה
פיזיקה יישומית

גאופיזיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב

תכנית משולבת במדעי המחשב ובהנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בפיזיקה ובהנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בפיזיקה וביוגיה
מתמטיקה + שתי חטיבות מורחבות (מתוך: פסיכולוגיה, פילוסופיה, כלכלה)
מדעי המחשב וביוגיה עם התמחות בביואינפורמטיקה
פיזיקה במסלול מדע חומרים
כימיה במסלול מדע חומרים

הפקולטה לניהול – ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

ניהול השיווק
מינהל מערכות בריאות (בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מביע
מביע למנהלים
מביע למנהלים בינלאומי קלוג-רקנאטי
בית ספר לניהול היי-טק
לימודי המשך (לבעלי תואר שני)

חשבונאות
ניהול
תכנית משולבת בניהול, חשבונאות
וכלכלה
התנהגות ארגונית
חקר ביצועים והחלטות
טכנולוגיות ומערכות מידע
מימון וחשבונאות

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומיילדות
דרמטולוגיה
דימות
המטולוגיה
הרדמה וטיפול נמרץ
כירורגיה
נוירולוגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

חוגים קדם-קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
ביוכימיה קלינית
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה
מדעי החתנהגות
מיקרוביולוגיה חומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם ורפואה מולקולרית
חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

מינהל מערכות בריאות (בשיתוף עם הפקולטה לניהול)
בריאות בתעסוקה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/אמריקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים)

ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייך

הפרעות בתקשורת
פיזיותרפיה
סייעוד
ריפוי בעיסוק

תכנית לימודים משולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן
התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימודים לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזיאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
עריכה לשונית	- במסגרת הפקולטה למדעי הרוח
תרגום ועריכת תרגום	- במסגרת הפקולטה למדעי הרוח
שימור המורשת הבנויה	- במסגרת ביה"ס לאדריכלות
כן מתקיימים לימודי תעודה	בפקולטות לרפואה ולניהול.

כתובת האוניברסיטה:

אוניברסיטת תל-אביב, רמת-אביב, ת"ד 39040

תל-אביב 69978

טלפון: 03-6407777

כתובת אתר האוניברסיטה באינטרנט:

www.tau.ac.il

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים על ידי הפקולטה או יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף ליועץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוג.
2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.
3. ראש החוג או ראש המחלקה מקים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג או ראש המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.
4. מזכירות הפקולטה או מזכירות ביה"ס – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.
5. ראש מינהל הפקולטה או מזכיר ביה"ס – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה או אצל מזכיר ביה"ס לאחר תיאום מוקדם.
6. ועדת-ההוראה – בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה או ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה או ביה"ס.
7. דקאן הפקולטה או ראש ביה"ס – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה או לראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן או מזכירות ראש ביה"ס, בקשה, ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן או ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. דקאן הסטודנטים – ראה בפרק דקאן הסטודנטים בהמשך.
9. המזכיר האקדמי – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה, בביה"ס או בדקאן הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכיר האקדמי.
10. נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה – ראה בפרק נציב הקבילות בהמשך.
11. הטרדה מינית – פרופ' רות בן ישראל מהפקולטה למשפטים מכהנת בתפקיד נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות לפרופ' בן ישראל בטל' 6408370. מר דוד איתן מכהן בתפקיד סגן נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות למר איתן בטל' 6407640. פרטים נוספים ראה בפרק "נוהל למניעת הטרדה מינית" בהמשך.

המרכז למרשם

במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות האלה:

א. משרד הרישום והקבלה – טל' 6405550 פקס 6406722
משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.
פרטים נוספים מתפרסמים בחוברת המידע למועמדים, הנמצאת גם באינטרנט.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים – טל' 6408331 פקס 6406721
מדור תלמידים מטפל, בין היתר, בבקרה ובמעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים של התלמידים בכל התארים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה (ראה להלן אישורי אונידע).

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים האלה: הכנת התשתיות, פיקוח ומעקב על הרישום לקורסים באופנים שונים, לרבות בשיטת הבידינג, הפקת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים במחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד – טל' 6408318 פקס 6406720
משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש יולי. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.

תלמיד שלא קיבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה.
בנוסף לשכר הלימוד, על התלמיד לשלם גם עבור שירותי רווחה ושירותי אבטחה. יחד עם זאת, תלמיד הבוחר שלא לשלם בעבור שירותי רווחה ובעבור שירותים אלה בלבד, חייב להודיע על כך מראש ולפני תשלום שכר הלימוד, באמצעות הטופס הנמצא בחוברת "שכר לימוד". תלמיד שלא ישלם עבור שירותי רווחה לא יקבל שירותים מסוימים כמפורט בחוברת הני"ל. המשרד לשכר לימוד מטפל גם בהוצאת כרטיס נבחן לסמסטר א' ו-ב'.
פרטים נוספים – ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר – טל' 6407921

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, וארגון כל מה שקשור בהפעלת הבחינות באוניברסיטת תל-אביב, ועורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה וההצלחה בלימודים של המועמדים והתלמידים. כן מקיימת היחידה שירות יעוץ (בתשלום) בנושאי סיכויי הקבלה לאוניברסיטה, והדרכים לשפרם.
פרטים נוספים – ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. שירותי אינטרנט www.tau.ac.il
באתר האוניברסיטה ניתן לקבל מידע כללי ומידע אישי: מידע כללי בנושאי רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה ליחידות הלימוד, חישוב מרכיבי הציונים לקבלה, חישוב ממוצע בגרות ועוד.

מידע אישי בנושאים הבאים: מאזן שכר לימוד, מערכת השעות לסמסטר, רשימת הקורסים והציונים, רישום לאנגלית, רישום לקורסים בשיטת ה"בידינג", ביטולי קורסים בתקופת השינויים, רישום לקורסי שפות ועוד.

2. **"אונידע"** – תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בניני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם תדפיסים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פירוט חשבונות שכר-לימוד; מערכת שעות. חלק מהתדפיסים ניתנים ללא תשלום. פרטים מדויקים על גובה התשלום בתמורה לתדפיסים אחרים מופיעים על מסכי האונידע.

3. **מענה קולי** – מערכת ממוחשבת, שבאמצעותה ניתן להתקשר בטלפון צלילים ולקבל מידע כללי ומידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 6428555 (32 קוים) – 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המענה הקולי יש להקיש מספר זיהוי וקוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומים ובהודעות אישיות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למרשם. כן, ניתן לברר את הקוד באונידע. באמצעות המענה הקולי מתבצעת גם ההרשמה לקורסי אנגלית.

משרדי המרכז למרשם נמצאים בבניין המרכז למרשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה). המענה הקולי של המרכז למרשם – 6428555.

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למרשם:

09:00 עד 12:00

ימים א' עד ה', בין השעות

09:00 עד 15:00

יום ג' בין השעות

בימי חג, בערבי חג, ובחול המועד פסח וסוכות אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי ענינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו באחת מיחידות המרכז למרשם, יפנה בכתב, בדואר או בפקס 6408371, למנהלת המרכז למרשם, או יפנה למזכירת המרכז לצורך קביעת מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" – הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ואו הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה או יחידת הלימוד בה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. החלפת חוג או הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף או להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".

פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית ועברית) של תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים יחל ביום תחילת הלימודים באוניברסיטה (ולא ביום שבו עבר התלמיד לחוג או למסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

3. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הולמד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב רשאי ללמוד במקביל בחוג נוסף החל בשנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, כפוף להסכמת ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. הפקולטות לאמנויות, למשפטים, למדעי הרוח, למדעי החברה ולניהול מאפשרות לכל תלמידיהן ללמוד במקביל בחוג נוסף. תלמיד בפקולטה אחרת יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למרשם לפני תחילת שנת הלימודים.

כאמור, עליו לעבור את הליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף שבו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים. אישור כאמור נדרש גם מתלמיד לתואר שני או שלישי הולמד לתואר נוסף.

תלמיד הולמד באותה שנת לימוד לקראת שניים או יותר תארים או תעודות, יחויב בצירוף של שכר הלימוד שאותו הוא חייב בגין כל תואר בנפרד (ראה פרטים בחוברת "שכר לימוד").

4. רישום לקורסים

הרישום לקורסים מתקיים בסמוך לתחילת שנת הלימודים או בסמוך לתחילת כל סמסטר. מועדי הרישום בכל יחידת לימוד מובאים לידיעת הסטודנטים. כל רישום/שינוי ייערך במועדים אלה בלבד.

לאחר סיום תקופת הרישום והשינויים מוטלת על התלמיד האחריות לבדוק את פלט הרישום לקורסים.

לתשומת לב, לאחר סיום תקופת הרישום לקורסים מתבצע חישוב שכר הלימוד. לצורך החישוב יילקחו בחשבון כל הקורסים שאליהם רשום התלמיד.

פרטים נוספים על סדרי הרישום לקורסים מתפרסמים בפרק החוג/הפקולטה בהמשך.

5. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או לא השתתף באורח פעיל בו, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. חל איסור על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

6. התנהגות בחדרי הלימוד

- א. האכילה אסורה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).
- ב. העישון אסור בכל בנייני הקמפוס.
- ג. אין להכניס מכשירי טלפון ניידים לחדרי ההרצאות ולספריות.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס – יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות – מתפרסמים בדיעוון וכן על לוחות המודעות ובאינטרנט.

הוראות לנבחן:

- (1) על הנבחן להיבחן רק בחדר שבו הוא רשום.
- (2) על הנבחן להיכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיפים 5-10.
- (3) בעת כניסתו לבחינה יציג הנבחן בפני המשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה. (פטורים מהצגת כרטיס נבחן מי ששילמו את מלוא שכר הלימוד במועד, וקבלו כרטיס נבחן עליו רשום "לא לתשלום". תלמידים אלה מופיעים ברשימת הנבחנים כ"לא חייבים").
- (4) עם כניסתו לחדר הבחינה יניח הנבחן בכניסה את חפציו לרבות מכשירי קשר ואמצעי תקשורת אלקטרוניים אחרים, כשהם כבויים ויצטייד אך ורק בחומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו על ידי המשגיח וימנע משיחות. במשך כל הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, כל חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, פרט לחומר שהשימוש בו הותר בכתב על ידי המורה.
- (5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה ייחשב כאילו שנבחן במועד זה. נבחן כאמור לעיל, שהחליט שלא לכתוב את הבחינה, לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים על גבי המחברת והחזיר את המחברת ואת טופס הבחינה. ציונו בבחינה יהיה "0".
- (6) הנבחן יעיין בטופס הבחינה רק לאחר מתן רשות לכך מאת המשגיח.
- (7) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.
- (8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן את הפרטים הנדרשים על מחברת הבחינה במקום המיועד לכך בלבד. אין לכתוב את השם או כל פרט מזהה אחר בתוך מחברת הבחינה.
- (8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין על גבי כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכי.
- (8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב יד ברור ונקי. נבחן הבוחר לכתוב טיוטה יעשה זאת בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה ויצייין בראש העמוד "טיוטה". לא ישתמש נבחן בטופס הבחינה או בכל נייר אחר לצורך כתיבת טיוטה. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.
- (9) לא ייכנס נבחן לחדר הבחינה לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או של ממלא מקומו.
- (10) לא יעזוב נבחן את מקומו ולא ישוחח עם זולתו במהלך הבחינה. המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים את ידו. כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.

- נבחן היוצא מן החדר במהלך הבחינה לאחר שהורשה לעשות כן, חייב להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.
- (11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.
- (12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה יחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.
- (13) נבחן שינהג בניגוד לכללי הוראה זו ונספחיה, צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ואף להעמדה לדין משמעתי.

מועד או הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

- למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
- (2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג או פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג או הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים האלה:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ-19 יום – ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א' או מועד ב' בקורס סמסטריאלי, הניתן יותר מפעם אחת בשנה, ייבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהיווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו שההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סיוגים:

תקנות המועד או ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שאינו עונה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

- (1) טופס 3021
- (2) טופס 3010
- (3) טופס 510 – אישור חד-יומי בצירוף צו ההתייצבות לשירות המילואים.

הסדר בחינות מיוחד לסטודנטיות לאחר לידה

סטודנטית שילדה ועקב הלידה נעדרה מבחינות שהתקיימו בתוך שלושה שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד בחינה נוסף.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים עם לקויות למידה

תלמידים עם לקויות למידה זכאים להתאמות מסוימות עקב הלקות שלהם, על-מנת לתת להם הזדמנות שווה להצליח בבחינות.

הזכאות להתאמות מבוססת על חוות הדעת הניתנת ע"י המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי (של דקאנט הסטודנטים) בתאום עם ועדת ההוראה של החוג/פקולטה.

סטודנט המבקש התאמות בשל לקות למידה חייב לעבור אבחון במרכז ליעוץ לימודי ומקצועי (גם אם בידי תוצאות אבחונים אחרים).

עקב רשימת המתנה ארוכה מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר – רצוי עוד לפני תחילת שנה"ל. טלפון לביירוטים והזמנת ראיון: 6409692.

להלן קטעים מתוך נוהל הגשת עבודות (013-12):

(2) "תלמיד" מי שלומד באוניברסיטת תל-אביב. לרבות מי שהופסקו לימודיו מסיבה כלשהי וחרף ההפסקה קיבל היתר מאת ועדת ההוראה הפקולטטית או מבית הדין המשמעתי להגיש עבודה.

"עבודה" כל עבודת בית לרבות בחינת בית, עבודת גמר של קורס, עבודה סמינריונית, דו"ח מעבדה או דו"ח ניסוי, ועבודות גמר לתארים שני ושלישי.

"מורה" מי שהורה לתלמיד להכין עבודה או מי שמנחה את התלמיד בהכנתה.

(3) עבודה עצמית

3.1 כל עבודה המוגשת על ידי תלמיד חייבת להיות פרי עבודתו העצמית של התלמיד בכל שלב משלבי הכנתה: חיפוש מידע ביבליוגרפי, שימוש במאגרי מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.

מורה רשאי להתיר מראש כי עבודה תוגש על ידי קבוצת תלמידים. היתר זה אינו חל על עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

3.2 הגיש תלמיד עבודה למורה, רשאי המורה לזמנו להופיע בפניו כדי לבחון ידיעות התלמיד בנושא נושא העבודה ולאמת כי העבודה הינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד.

3.3 נוכח המורה, כי עבודה המוגשת במסגרת התואר הראשון אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, יפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ויפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.

בעבודת גמר לתארים שני ושלישי יפנה המורה את המידע לוועדה הרלבנטית שתכריע בנדון. החליטה הוועדה, כי העבודה אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, תפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ותפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.

4.1 (4) הנתונים, נתוני העזר ותוצאות הביניים ששימשו בסיס לעבודה ואשר הוכנו על ידי התלמיד בתיאום עם המורה, יישמרו בידי התלמיד עד למתן ציון סופי לעבודה.

4.2 לא יגיש תלמיד אותה עבודה ביותר מקורס אחד באוניברסיטה.

4.3 על התלמיד להשאיר בידי העתק של העבודה שהגיש.

4.4 בעבודות גמר לתארים שני ושלישי יש לנהוג על פי תקנות הלימודים הרלבנטיות.

(5) מועד ההגשה

העבודה תוגש במועד שנקבע להגשתה, או בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות. לא נקבע מועד, יהא המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מסוף הסמסטר שלאחרי הסמסטר בו נלמד הקורס (לרבות סמסטר קיץ).

חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור המורה או ועדת הוראה של היחידה הנוגעת בדבר.

לא יהא באישור כנייל כדי לשמש עילה לסטייה מהוראות שכר הלימוד.

תלמיד שנקרא לשירות מילואים פעיל רצוף ומועד הגשת העבודה חל בתוך תקופת השירות או בסמוך אליה, יהיה זכאי לאורכה בהגשת העבודה, בתיאום עם מורה הקורס, לפחות כמשך שירות המילואים שלו.

(6) מסירת העבודה

התלמיד ימסור את העבודה לידי המורה אישית או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים הפקולטטית או באמצעות מחשב, בהתאם להנחיות שייקבעו על ידי היחידה.

(7) אופן הגשת העבודה

7.1 עבודה סמינריונית תוגש מודפסת.

7.2 עבודה אחרת תוגש בכתב יד קריא, מודפסת או באמצעות מחשב, על פי הכללים הנקבעים באותה יחידה.

הוגשה עבודה בכתב יד, שאינו קריא על פי שיקול דעת המורה, תוחזר לתלמיד כדי שיגישנה בשנית, מודפסת, במועד שייקבע על ידי המורה, ולא יאוחר מתום חודש

* אסורה הסתייעות כלשהי בעזרה חיצונית. כל ציטוט מחומר שפורסם או שעדיין לא פורסם מתוך: ספר, מאמר, עבודה, רעיון ותוכנה, דיאגרמה, גרף וכדומה, יובא במרכאות עם התייחסות למקור בגוף העבודה וברשימה הביבליוגרפית (על פי כללי הכתיבה).

ימים מיום שהוחזרה העבודה לידי התלמיד. הנחיה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה.

7.3 עבודת גמר לתואר שני או שלישי תוגש בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

9) החזרת עבודות

9.1 עבודות גמר של קורס ועבודות סמינריוניות יימסרו לתלמידים או יופקדו במזכירות החוג או הפקולטה, בהתאם להנחיות הפקולטה.

9.2 הופקדו העבודות הנייל במזכירות יישמרו הן עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון.

9.3 עבודות גמר לתארים שני ושלישי תישמרנה בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.
(10) הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי יסוד, וכל פקולטה רשאית לקבוע לעצמה כללים מחמירים מאלה.

9. ציונים

א. ציון מעבר

מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על ידי המורה, בתחילת כל קורס. ציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

טוב = 84 - 75	נכשל = 59 - 0
טוב מאוד = 94 - 85	מספיק = 64 - 60
מעולה = 100 - 95	כמעט טוב = 74 - 65

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כישלון יצוין ברשומת הלימודים כ"נכשלי" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה או היחידה שבה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע.

10. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה או יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ואת דרך שקלולם. דרך השקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.

ציוני קורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

11. מועד הזכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום שבו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה, תאריך הגשת עבודה, תאריך הגנה על תיזה לתואר שני).

12. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:

- עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
- תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
- תשלום בעד האישור.

בעד כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ניתן לקבל במזכירות האקדמית | תרגום תעודה מעברית לאנגלית - |
| ניתן לקבל במזכירות האקדמית | העתק תעודה - |
| ניתן לקבל במזכירות הפקולטה | רשומת לימודים* (עברית או אנגלית) - |
| ניתן לקבל במזכירות הפקולטה | אישור זכאות לתואר או תעודה - |
| ניתן לקבל במזכירות הפקולטה | אישור על סיום לימודים בחוג - |
| ניתן לקבל בפקולטה | אישור לסטאז' - |
| ניתן לקבל במרכז למרשם | אישור על לימודים בשנה מסוימת - |
| ניתן לקבל במרכז למרשם | העתק כרטיס נבחן - |

אישורים מסוימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בפרק "המרכז למרשם".

13. הפסקת לימודים וחידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למרשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית**. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך! על הפסקת הלימודים יחולו הכללים המצוינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

לתשומת לב, תיקו של תלמיד בהפסקת לימודים ישמר במשך 7 שנים בלבד.*

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד ביחידה שבה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש במשרד הרישום והקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה שבה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה או הסמסטר הבא בעת הפסקת לימודיו יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסימסטר שבו מבקש הוא לחדש את לימודיו, או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם על ידי הפקולטה או בית-הספר כפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כני"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו. (3) חידוש לימודים לתואר ראשון כפוף לנוהל "התיישנות לימודים" המפורט בהמשך.

* רשומת הלימודים הניתנת במהלך הלימודים או בעת הפסקת לימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל רישום לקורס) וכל הקורסים שאליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

14. היחידה להוראת שפות

א. כללי

- (1) היחידה מקיימת מערך של קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות שונות למטרות אקדמיות, מחקר ותקשורת. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.
- (2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או למחלה (יש להמציא אישור למזכירות היחידה).
התניינות:
- (3) התניינות לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה (למעט בעלי תואר אקדמי מוכר).
- (4) הרישום ייערך בתאריכים 1.10.03-21.10.03. נא עיין בסעיף ח' – רישום לקורסים.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

- תלמיד שנה א' לתואר הראשון** באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי מבחן המיון – ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור" **תוך שנה ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה** (פרק זמן זה יחושב עפ"י לוח השנה הקלנדרי). ישנן יחידות שניתן לקבל בהן ארכה עד שלושה סמסטרים. על כל תלמיד לבדוק בידיעוון הפקולטה בה הוא לומד.
- תלמיד המחליף חוג לימודים חייב להגיע לרמת "פטור" תוך שנה וחצי ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה ולא מתחילת לימודיו בחוג החדש הנ"ל.
- יוצאים מכלל זה:** עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ישתתפו בקורסים מתאימים ויחיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השנייה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים הנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.
- תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
- תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
- תלמיד התואר השני**, בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" מחו"ל, ממוסד בו שפת ההוראה אינה אנגלית או מועמד בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מתואר "בוגר אוניברסיטה" של אוניברסיטת תל-אביב, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית, עד סוף שנת הלימודים הראשונה לתואר השני.
- תלמידים אלה ידרשו להיבחן בבחינת אמי"ר.
הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי ציון "פטור" שחושג בבחינה הפסיכומטרית או בבחינת אמי"ר – ראה סעיף ד' (3) בחמשך.
- (2) בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" מישראל או בעלי תואר זה ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל או בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" ממוסד מוכר בחו"ל ששפת ההוראה בו אנגלית.
- (3) תלמידים שלמדו שנתיים לפחות – ברמה תיכונית (כיתות י"א-י"ב) או ברמה על-תיכונית – בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (4) תלמידים שסיימו בהצלחה במסגרת שנת לימודים בטכניון או באוניברסיטה בארץ קורס המעניק פטור מאנגלית.

(5) תלמידים שסיימו בהצלחה, במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי הרוח ולתלמידי ביה"ס לחינוך – בציון 70 לפחות) במסגרת שנת לימודיהם במוסד זה, בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת ת"א (לביורור תנאי ההכרה בפטור לתלמידי האוניברסיטה הפתוחה, נא לפנות למזכירות היחידה להוראת שפות). תלמידים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה רשומת לימודים שנתית ואישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד שבו למדו, בו יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

הערות:

מועמדים אשר קיבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א. הכרה בקורסים כאמור בסעיפים 4 ו-5 כפופה ל"נוהל התיישנות לימודים לתואר ראשון."

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון הוא חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ניתן להבחן גם בנפרד בבחינת אמ"ר.

מבחן המיון מסווג לשש רמות: נכשל, בסיסי, בסיסי 2, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבית הנבחנים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד חייב לברר את הרמה שאליה סווג בבחינה כדי לא לאחר את מועד הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (נעשר שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

(4) תלמיד ששלטונות האוניברסיטה אישרו חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר, חייב להבחן בבחינת אמ"ר לפני חזרתו ללימודים ולהגיע לרמת "מתקדמים" לפחות.

הרמה באנגלית בהתאם לציון בבחינת המיון:

פסיכומטרי/אמ"ר/אמ"ר	הרמה באנגלית
עד 84 / 184	נכשל*
85-199 / 185-199	בסיסי
95-199 / 195-199	בסיסי 2
100-119 / 200-219	בינוני
120-133 / 220-233	מתקדמים
134+ / 234	פטור

* לנכשלים יתקיימו קורסים ברמות ב' ו-ג', ראה פרטים בהמשך.

ציון "אמ"ר" מוכר על-ידי אוניברסיטת תל-אביב החל מדצמבר 1998.

ציון "אמ"ר" מוכר על-ידי אוניברסיטת תל-אביב החל מאוקטובר 2002.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת קורסים סמסטריאליים* וכן קורסים בעונת לימודי הקיץ ברמות: ב', ג', בסיסי, בסיסי 2, בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים, אנגלית למדעי הרוח, קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר. לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי. מידע על הרישום לקורסים – ראה בסעיף רישום לקורסים.

* הקורסים ברמות ב', ג' ובסיסי וכן הקורסים המתקיימים בעונת לימודי הקיץ הם בתשלום נוסף לשכר הלימוד הרגיל. הרישום לקורסים אלה מתקיים במזכירות היחידה. גם הקורס ברמת בינוני הוא בתשלום מיוחד נוסף לשכר הלימוד הרגיל. התשלום יגבה באמצעות מדור שכר-לימוד.

- (1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'**
 רמה ב' (חתך פסיכומטרי 64-77): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
 רמה ג' (חתך פסיכומטרי 78-84): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
 בעונת לימודי הקיץ, קורסים מרוכזים בימים א'-ה', בבוקר (20 שעות שבועיות).
- (2) **קורסים ברמת "בסיסי" – "בסיסי 2"**
 א. **בסיסי** – (חתך פסיכומטרי 85-99): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
 בעונת לימודי הקיץ, בימים א' – ה', בבוקר או בערב (20 שעות שבועיות).
 ב. **בסיסי 2** – (חתך פסיכומטרי 95-99): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמיים בשבוע.
 בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר (12 שעות שבועיות).
- (3) א. **קורסים ברמת "בינוני"**
 (חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמיים בשבוע.
 בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר או בערב (12 שעות שבועיות).
 ב. **קורסים ברמת "בינוני + מתקדמים"**
 (חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
 לתלמידים הלומדים **בפקולטה למדעי הרוח בלבד**, אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או סיימו קורס "בסיסי" בציון 80 ומעלה.
- (4) **קורסים ברמת "מתקדמים"**
 (חתך פסיכומטרי 120-133): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמיים בשבוע.
 התלמיד חייב ללמוד במקביל ללימודיו ולהגיע לרמת "פטור" בהתאם לדרישות הפקולטה בה הוא לומד.
 ציון עובר: 60 ומעלה; **תלמידי מדעי הרוח ותלמידי ביה"ס לחינוך**: 70 ומעלה.
 מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר או בערב (12 שעות שבועיות) – בתשלום.
- (5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**
 סמסטריאלי; שעתיים שבועיות לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח בלבד שהגיעו לרמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיימו קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.
 מומלץ להירשם לקורס המותאם לאחד מחוגי הלימוד של התלמיד.
 נא עיין בידיעון במערכת השעות בהמשך.
- (6) **קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר**
 הקורסים מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו-כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.
 קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר ניתנים לפי התמחות בפקולטות השונות.
 הקורס מורכב מהוראה פרונטלית ומחדרכה אישית.
 לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגבי דורין אמזלג במזכירות סטודנטים, טל' 6406410.
- (7) **קורסי אנגלית לתלמידי תואר שני בפקולטה לניהול**, קורסי אנגלית עסקית וקורסי הכנה למבחן המיון.

9. **קורסים בשפות אחרות – קורסים שנתיים**

קורסים אלה הם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת על-ידי הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט. נלמדים קורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, הינדית, יוונית, יידיש, יפנית, לאדינו*, סינית, ספרדית, ערבית (לפטור), ערבית מדוברת,** פורטוגזית, צ'כית, צרפתית, רומנית, רוסית, תורכית ושפת הסימנים הישראלית** (סמסטריאל). קורסים אלה מתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות – סמסטר א' + ב'.
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות – סמסטר א' + ב'.

* לתלמידים הלומדים בקורסי לאדינו, קיימת אפשרות לקבלת מלגות מטעם הרשות הלאומית לתרבות הלאדינו.

** קורסי שפת מדוברת ושסי – אינם מזכים בפטור.

קורס "מזורז" לבעלי תארים מתקדמים בלבד: בגרמנית, בספרדית ובצרפתית, קורס שנתי במתכונת של 6 שעות שבועיות עד לפטור, לבעלי תארים מתקדמים בלבד. במקביל ללימודי השפה הגרמנית והצרפתית, מתקיימים קורסי שפה מדוברת. הקורסים מתקיימים במהלך סמסטר א' ו-ב', שתיים שבועיות (פעם בשבוע). קורסי שפה מדוברת אינם מקנים "פטור".

"קורסי משתלמים לבעלי פטור" – קורסים שנתיים – באיטלקית, גרמנית, יוונית, יידיש, ספרדית, פורטוגזית, צרפתית ורוסית. מידע על הרישום לקורסים ראה בסעיף רישום לקורסים.

- (1) התלמידים מתבקשים לעקוב אחר הפרסומים על מנת לא לחמץ את מועד הרישום. חובה על התלמיד לציין את מספר המסגרת ומספר החוג המתאים לחוג הלימוד בו ישוקלל הקורס.
- (2) ניתן ל**בטל** קורס שנתי רק בתקופת הביטולים **בסמסטר א'**. תלמיד שיבקש להפסיק ללמוד בקורס בתום סמסטר א' יחויב במלוא עלות הקורס.
- (3) תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה בציון 60 לפחות קורס באוניברסיטה אחרת, המקביל לקורס "מתחילים" ויכלו להתקבל לקורס ברמת "מתקדמים" בשפה זו. תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה בציון 60 לפחות קורס "מתקדמים" באוניברסיטה אחרת, יהיו זכאים לרמת "פטור" בשפה זו (בכפוף לנוהל התיישנות ללימודים לתואר ראשון).
- (4) פתיחת קורס מותנה במספר הנרשמים. לתלמידים שאינם חייבים בשפה, הרישום יתקיים ביום ג' שלפני תחילת הלימודים בשעות 09:00-13:00 בבניין "יוב", בית-הספר לשפות, קומה א'.
- (5) בחינות המיון בשפות פרט לאנגלית תתקיימנה:
 - א. בתשס"ג, ביום ה' 28.8.03, שעה 09:00.
 - ב. בתשס"ד, ביום ה' 26.8.04, שעה 09:00.
 יש להירשם לבחינות אלה עד ליום 10.8.03/4 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

ז. ערעורים

- (1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
- (2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה בתוך שבועיים מיום הגשת הערעור. ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד. הרישום לקורסים בשפות האחרות נערך לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד. להלן תאריכי וסדרי הרישום:

רמה	סמסטר א' תאריכי רישום	סמסטר ב' תאריכי רישום	סדרי הרישום
ב', ג', בסיסי	19-20.10.03	22-23.2.04	בניין "יוב" 202/3 בין השעות 09:00-13:00
- בינוני - בינוני + מתקדמים, - מתקדמים רוח - אנגלית למדעי הרוח – מוגבר - מתקדמים בפקולטות/ בי"ס בהתאם למפורסם בדיעונים	1.10-20.10.03 בין השעות: 08:00-22:00 וב-21.10.03 בין השעות: 08:00-16:00	22-23.2.04	באתר האינטרנט: www.ims.tau.ac.il/info/ בין השעות 08:00-22:00 לצורך הרישום יש להקיש את מסי הזהות והקוד האישי.

<p>רישום לכל השפות בתאריכים 1.10.03-20.10.03 רישום לאיטלקית ולספרדית לתלמידי הפקולטות (פרט למדעי הרוח) יתקיים ב- 21.10.03 (בלבד) בין השעות 16:00-08:00. כתובת האתר באינטרנט: www.ims.tau.ac.il/info/</p>	שפות אחרות
---	------------

תלמידים שאין ברשותם אינטרנט, יוכלו להירשם באמצעות מחשבי היחידה שבבניין "שרת" - "מרכז הלמידה" בתאריכים 7-8.10.03 ובכיתת המחשבים שבבניין "יוב" בתאריכים 20-21.10.03 בין השעות 14:00-09:00.
שינויים וביטולים לקורסי אנגלית ושפות אחרות, יתקיימו בשבועיים הראשונים של הסמסטר בין השעות 17:00-08:00 בלבד. ניתן לבטל קורסים בשפות אחרות עד 20.11.03 בין השעות 12:00-10:00.

מועדי הקורסים וסדרי הרישום לעונת לימודי הקיץ תשס"ד:

מחזור א': 6.8.04-4.7.04 בוקר וערב

מחזור ב': 10.9.04-15.8.04 בוקר וערב

הרישום לקורסים אלה יתקיים בתאריכים: 20-22.6.04.

- (2) כל שינוי, או הרשמה מאוחרת יגררו קנס אם הסיבה אינה מוצדקת.
- (3) קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.
- (4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים על לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין ווב קומה ב', חדר 202/3 טל' 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 12:00-10:00, יום ג' גם בין השעות 15:00-13:00.
טלפון להודעות מטעם היחידה: 6405069.

15. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן ידע בעברית - יע"ל

חייבים במבחן ידע בעברית (מבחן יע"ל), מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל.
דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).
מבחן יע"ל נערך על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי בשפות זרות.
במבחן זה יש להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
המבחן מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.
מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או של יחידת הלימוד שבחר בה.
מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות המבחן נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

התלמידים חייבים להתחיל את לימודי השפה העברית מיד עם תחילת לימודיהם. עליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה. כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג או מסלול לימודים. ועדות ההוראה הפקולטטיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" לתלמידים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימצאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. בעלי תעודת בגרות ישראלית.
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית.
3. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תארים אקדמיים (לא כולל שלוחות מחו"ל).
4. בעלי "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
5. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה.
6. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית הספר לאחיות בארץ.
7. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("הבחינה הירושלמית").
8. מסיימי כיתה י', שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות בבתי ספר ששפת ההוראה בהם היא עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייבים התלמידים לעמוד בהצלחה בקורסים כמפורט להלן:
תלמיד שסווג לרמה א' חייב לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמות א', ב' ו-ג') – 8 שעות בשבוע.
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמות ב' ו-ג') – 6 שעות בשבוע.
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג') – 6 שעות בשבוע.
מערכת השעות של שיעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר במשרד היחידה ללימודי העברית.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז (בחודשים אוגוסט-ספטמבר) בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם באביב).
תלמידים ששכרו הלימוד שלהם באוניברסיטה ממומן ע"י משרד הקליטה ולא למדו במכינה – זכאים להשתתפות משרד הקליטה בשכר הלימוד של הקורס המרוכז.
הרישום לקורסי הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית. אין האוניברסיטה מחייבת השתתפות בקורס זה. הוא מיועד למועמדים ולתלמידים שלא הגיעו לרמה א' במבחן, או המבקשים לקבל "פטור" בעברית שלא במסגרת שנת הלימודים.

מזכירות היחידה:

משרד היחידה ללימודי עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4,

טל' 6408947

פקס 6407426

דואר אלקטרוני: hebrew@post.tau.ac.il

שעות הקבלה: ימים א-ה' בין השעות 13:00-08:30.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון

- א. תנאי קבלה כלליים.
- ב. תנאי קבלה מיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

- (1) זכאות לתעודת בגרות העונה על דרישות האוניברסיטה.*
- (2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת על ידי האוניברסיטה או הגשת תעודת מצרף מטעם משרד החינוך. בתעודת המצרף יופיעו ציוני בחינות הבגרות החיצוניות במקצועות מתמטיקה, אנגלית ושפה (הבעה עברית ליחודים או ערבית לערבים). מי שימצא תעודת מצרף וגם ייבחן בבחינה הפסיכומטרית – יילקח בחשבון הציון הגבוה ביותר.*
- (3) ידיעת השפה האנגלית – המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה. בחלק מהיחידות נדרשת רמה גבוהה יותר. פרטים בפרק "היחידה להוראת שפות" במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים". מועמדים שלא ייבחנו בבחינה הפסיכומטרית חייבים להיבחן בבחינת המיון באנגלית (אמ"ר).
- (4) ידיעת השפה העברית – מועמד, שאין בידו תעודת בגרות ישראלית ונבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להיבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות). כל זאת לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה. פרטים בפרק "היחידה ללימודי העברית" במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

- ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה אליהן. החלטותיהן סופיות ואינן ניתנות לערעור, חוץ ממקרה של מועמד בעל נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה, והוגשו במועד.
- החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לסמסטר אליו ביקש המועמד להתקבל. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר אחד או שנת לימודים אחת לפחות, חייב להירשם ולעבור את הליך הקבלה שוב. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.
- פרטים על תנאי הקבלה – ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**

3. תלמיד מן המניין

- 3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים". ניתן לחשב את נתוני הקבלה באתר האינטרנט www.tau.ac.il/admissions

** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

- 3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעִימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיטציה.
- 3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 4.4, 4.5.

4. תלמיד שלא מן המניין

- 4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות. תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

- 5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
- 5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
- 5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
- 5.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד – תוך פרק הזמן שנקבע.
- 5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע – לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד – מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל – במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן – כמועמד לתלמיד.
- 6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. מועמדים בודדים בלבד, שגילם 30 ומעלה, יתקבלו במעמד זה.
- 6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
- 6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
- 6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

- 6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
- 6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
- 6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
- 6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
- 6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
- 6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

- 7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסוימים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
- 7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
- 7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
- 7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
- 7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן תחליט ועדת ההוראה הפקולטית אחרת.
- 7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבל אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג או הפקולטה או למי שהוסמך על-ידיהם בבקשה כי לימודיו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנייל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המחווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח לינוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה...."

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון או שני*

1. **מטרה**
מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון או שני שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.
2. **הגדרות**
בנוהל זה:
 - 2.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
 - 2.2 "הרקטור" רקטור האוניברסיטה.
 - 2.3 "אוניברסיטה אחרת" מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו - כולם או חלקם - לצורכי קבלת פטור מקורסים אצלה.
 - 2.4 "קורס" כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.
 - 2.5 "הפסקת לימודים" הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון או שני באוניברסיטה, ביוזמת התלמיד או ביוזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה. על-אף האמור לעיל, הפסקת לימודים שנגרמה עקב שירות חובה בצה"ל, לא תיחשב להפסקת לימודים לעניין נוהל זה.
 - 2.6 "תלמיד" סטודנט באוניברסיטה שבלימודיו לתואר ראשון או שני חלה הפסקת לימודים.
3. **תכנית לימודים לאחר הפסקה**
תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.
4. **הפסקה שאין עמה התיישנות**
הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.
5. **הפסקה שאפשר שתהיה עמה התיישנות**
 - 5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שישנה כזו).
או בוועדת הוראה פקולטטית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).
 - 5.2 ועדת החוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.
6. **הפסקה שיש עמה התיישנות**
אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול - בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן - התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.
7. **חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות**
במקרים מיוחדים יהיו הרקטור או סגנו רשאים לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו כל התנאים שלהלן:
 - 7.1 ועדת הוראה פקולטטית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.
 - 7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד חריב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. כללי מינימום

הכללים המפורטים בנוהל זה הם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה. תלמיד המחפש לימודים לאחר הפסקה העולה על חמש שנים חייב להיבחן בבחינת מיון באנגלית (אמ"ר) לפני חזרתו ללימודים ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות.

4. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. תעודת "חוג לאחר תואר" בתכנית דו-חוגית

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוזיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה) או בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד – כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, בתחום דיסציפלינרי קרוב לתחום הלימודים הקודם, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים ויידרשו להשתתף בשני שלישים ממכסת שעות הלימוד – כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי קבלה).

ב. תעודת "חוג לאחר תואר" בתכנית חד-חוגית

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. בעלי תואר כני"ל, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר להם "פטור" מקורסים חופפים בחיקף של עד שליש מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי הקבלה).

ג. תעודת "בוגר אוניברסיטה" נוספת

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לתואר "בוגר אוניברסיטה" נוסף, יידרשו ללמוד לפחות שני שלישים מתכנית הלימודים המלאה. הפטור מקורסים יינתן על סמך הישגים בקורסים רלוונטיים.

5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:

"פטור" באנגלית – ראה פרק "היחידה להוראת שפות".
"פטור" בעברית – לבעלי תעודת בגרות מחו"ל ראה פרק "היחידה ללימודי העברית".

סידור שכר-לימוד – עיקרי תקנות שכר הלימוד מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום בחודש יולי. הודעות התשלום לתלמידים חדשים ולמחזשי לימודים נשלחות בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הודעות לתשלום יפנה למשרד לשכר לימוד. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או בהשלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה או התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי הדרישות האקדמיות אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ג. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה או ביה"ס.

6. משך הלימודים לתואר ראשון

משך הלימודים לתואר ראשון ביחידות הלימוד השונות אינו אחיד. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה בת שלוש שנים (שישה סמסטרים) למעט מספר יחידות (לדוגמה ביה"ס לרפואה, ביה"ס לאדריכלות, הפקולטה להנדסה ועוד). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת החוראה היחידתית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר ראשון

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטכס מיוחד.

8. פטור מתשלום שכר לימוד עבור שעות עודפות – לתלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לתואר ראשון בשנה"ל תשס"ב, שיוגדרו ככאלה ע"י הפקולטות, יהיו פטורים מתשלום שכר-לימוד עבור שעות עודפות בשנה"ל תשס"ג או תשס"ד בהיקף של עד 6 ש"ס. שעות עודפות פירושן שעות לימוד מעבר למכסת הלימודים המחייבת בתשלום 100% שכר-לימוד בשנה"ל תשס"ג או תשס"ד. תלמידים הסברים כי הם עומדים בהגדרות הנ"ל יפנו למשרד לשכ"ל לאחר סיום הרישום לקורסים לסמסטר ב'.
בכל מקרה יהיה על התלמיד להשלים תשלום מינימום שכר-לימוד כנדרש לקבלת תואר ראשון.

תלמידים שיקבלו בעתיד זיכוי עבר שעות עודפות אלה בלימודיהם לתואר ראשון אחר או לתואר שני, יחויבו בשכר-לימוד עבורן.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטכסים פקולטטיים מיוחדים. עד למועד הטכס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר – 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה – 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודתם אם הצטייני באחד החוגים או בשניהם. ההצטיינות או ההצטיינות היתרה תירשם ליד שם החוג המתאים בתעודה.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצוין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) – ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. כל פקולטה או יחידת לימוד, מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית, תוך פרק זמן שייקבע על ידה, ושלא יעלה על שנת לימודים אחת. כן יוכלו להירשם מועמדים בעלי תואר אקדמי ראשון מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר אינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק על ידי אוניברסיטת תל-אביב. מועמדים אלה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה כפי שייקבע בכל פקולטה או יחידת לימוד.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני

8. תלמיד מן המניין
- 8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.
9. תלמיד שלא מן המניין
- 9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.
10. תלמיד על תנאי
- 10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
- 10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסוימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסוים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שייקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע – לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות מסוימים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושר לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם תחליט ועדת ההוראה הפקולטית אחרת.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

דרישות בשפה האנגלית ראה בפרק "היחידה להוראת שפות".
דרישות בשפה העברית – ראה בפרק "היחידה ללימודי העברית".
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים – כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני (כולל הכרה בלימודים קודמים)

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 28 שעות סמסטריאליות לפחות.

מכסת שעות הלימודים לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר – לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר – לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך הזמן התקני והמקסימלי לסיום לימודים לקראת התואר השני

משך זמן תקני להשלמת לימודי התואר השני הינו שנתיים.

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני. במקרים יוצאי דופן רשאיות ועדת ההוראה הפקולטית או ועדת תואר שני פקולטית לאשר חריגה מכלל זה.

(נוהל התיישנות לימודים ראה בפרק לימודי התואר הראשון, סעיף הכרה בלימודים קודמים).

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, בהתייעצות עם המנחה, ובאישור הוועדה היחידתית לתואר שני, תוכל להיכתב עבודת הגמר בשפה אחרת. במקרים אלה ייכתב תקציר בשפה העברית. בכל מקרה ייכתב תקציר בעברית ובאנגלית. אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.

העבודה תוגש במספר עותקים, כפי שתקבע ועדת תואר שני פקולטטית.
סדרי הנחיה לעבודת מוסמך מצויים ביחידות.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדויקים – ראה בידיעוני הפקולטה.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת וציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי התואר השני אותו סיימו.

8. קורסים עודפים לתואר

במהלך הלימודים לתואר שני, זכאי התלמיד, באישור הפקולטה, ללמוד עד 6 שעות סמסטריאליות עורפות (מעבר למכסת השעות לתואר), ללא תשלום.
תלמיד לתואר שני שלמד/לומד לימודים עודפים כנ"ל, יפנה למשרד לשכר-לימוד, עם אישור מהפקולטה, לאחר שהשלים את מכסת השעות הרגילה לתואר. הפנייה תהיה מחודש מאי בשנה בה השלים התלמיד את מכסת השעות הרגילה לתואר ואת מינימום שכר-הלימוד לתואר (200%).

9. שקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה – 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
פרטים מלאים – ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

11. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר – אם הוא לומד בתכנית עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

12. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב

בעל תואר מוסמך, המבקש ללמוד לקראת תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב, יידרש להשלים שני שלישים לפחות ממכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים, ולכתוב עבודת גמר נוספת.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה – "תקנון תלמידי מחקר" – המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, שאותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

-"
1. בתקנון זה:
 - 1.1 "האוניברסיטה"
 - 1.2 "דוקטור לפילוסופיה"
 - 1.3 "תלמיד שלב א"
 - 1.4 "תלמיד שלב ב"
 - 1.5 "ועדה יחידתית"
 2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.
 3. לשם קבלת התואר על התלמיד:
 - 3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
 - 3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
 - 3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:
 - 38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
 - 38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.
39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.
40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
 - 40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
 - 40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש – לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו – תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסויה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
- 44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשיעור רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבהוננים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
- לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
- 49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטית; ועדה יחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחיה שיתוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
- במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
- חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד. כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחיה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובחמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.
-

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
- הענקים מהודעה זו ישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.
- "...

הוועדה למחקרים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהיבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי). שתי ועדות משנה בינפקולטטיות הפועלות באותו נושא – האחת מתחום מדעי הרוח, החברה, המשפטים, הניהול והאמנויות, והשנייה מתחום מדעי החיים, המדעים המדויקים, הרפואה וההנדסה. מתפקידן של ועדות אלה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים בבני-אדם, במחקרים ביו-רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות הוועדה או ועדות המשנה, הנוגעות בדבר, ולהנחיותיהן.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לקבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעות הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, נושא החוקר באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, במיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

* הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים*

- לא ייעשה באוניברסיטה שימוש בבעלי חיים לצורכי עריכת ניסויים אלא בהתאם לכללים הבאים, ובלבד שעריכתם נועדה למטרות האלה:
- קידום הבריאות והרפואה ומניעת סבל.
 - קידום המחקר המדעי.
 - בדיקה או ייצור של חומרים או חפצים.
 - חינוך והוראה.

* קטעים מתוך נוהל שימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים (הוראה 10-023).

אסורה עריכת ניסויים לקידום התעשייה הקוסמטית.
כאשר השימוש בבעלי חיים הוא הכרחי ייעשה שימוש במספר הקטן ביותר האפשרי של בעלי חיים
ומהמין הנמוך ביותר בסולם הפילוגנטי המאפשר השגת מטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצורכי עריכת ניסויים ייעשה תוך הקפדה על מזעור הכאב והסבל הנגרמים
לבעלי החיים ותוך אבטחת רווחתם בהתאם למטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים באוניברסיטה ייעשה אך ורק בהיתר הוועדה לפיקוח על
השימוש בבעלי חיים לצורך ניסויים.

החטיבה לתכניות מיוחדות

היחידות האלה נכללות בחטיבה לתכניות מיוחדות:

1. המכינה האוניברסיטאית:
 - א. המכינה לישראלים
 - ב. המכינה לעולים חדשים
2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי
3. היחידה ללימודי העברית

1. המכינה האוניברסיטאית

במכינה שתי יחידות משנה: המכינה לישראלים והמכינה לעולים חדשים.

א. המכינה לישראלים

1. המכינה הינה תכנית לימודים קדם-אקדמית, המיועדת למתעתדים ללמוד באוניברסיטה, אשר ציוני תעודת הבגרות שברשותם או מתכונתה אינם מספקים. קבלת תלמידי המכינה ללימודים באוניברסיטת תל-אביב מתבצעת על סמך תעודת גמר המכינה או על סמך תעודת בגרות משופרת ע"י ציוני בגרות המושגים במכינה בשילוב עם הציון הפסיכומטרי.
2. במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי הטבע (2 מגמות: המדעים המדויקים ומדעי החיים) ומסלול מדעי החברה והרוח.

3. דרישות הקבלה למכינה

תעודת בגרות מלאה או חלקית ובחינה פסיכומטרית ו/או בחינת כניסה במתמטיקה, בחינת אמ"ר.
פרטים נוספים ניתן לקבל בחוברת מידע למועמדים של המכינה במשרדי המכינה, טל' 6408380, 6406684.

ב. המכינה לעולים חדשים

1. המכינה היא תכנית חד-שנתית המיועדת לסטודנטים עולים ולסטודנטים מחו"ל, בוגרי בתי-ספר תיכוניים בחו"ל, אשר אינם זכאים להתקבל ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל-אביב. תעודת הגמר של המכינה מהווה תחליף לתעודת בגרות/סיום בית ספר בחו"ל, לצורך הרישום לאוניברסיטת תל-אביב.
2. בין יעדיה החשובים, נועדה המכינה לעולים –
 - א. לגשר על הפער הקיים בין תכנית הלימודים הנלמדת בבתי הספר התיכוניים בחו"ל לבין זו הנלמדת בישראל.
 - ב. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר בעתיד השתתפות בלימודים אוניברסיטאיים. כמו כן, להקנות שיטות לימוד הנהוגות באוניברסיטה.
 - ג. להקנות מושגי יסוד בדיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב היהודי ומדינת ישראל, ובקורסי מבואות כלליים שסייעו לתלמיד בחמשך לימודיו באוניברסיטה.
 - ד. לחשוף בפני התלמיד תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, ולמקד את בחירתו בלימודים עתידיים – בהתאם לתחומי התעניינותו והישגיו.
3. במכינה ארבעה מסלולי לימוד: מסלול המדעים המדויקים, מסלול מדעי החיים, מסלול מדעי החברה ומסלול מדעי הרוח.

הרישום מתבצע במשרדי המכינה, בחודשים פברואר-יוני.

פרטים נוספים ניתן לקבל בחוברת מידע למועמדים של המכינה במשרדי המכינה לעולים, טל' 6408052, 6406682.

2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. הלימודים מתקיימים באנגלית ומקנים נקודות זכות באוניברסיטאות בצפון אמריקה.

הלימודים כוללים לימודי יהדות, ארץ ישראל, המזרח התיכון, נושאים כלליים, אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

כן מקיימת היחידה לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזרח"ת. הלימודים נערכים בשפה האנגלית. בתום הלימודים מוענקת לתלמידים תואר "מוסמך אוניברסיטה".

פרטים נוספים ניתן לקבל במשרדי היחידה: בארץ טל' 6408639

בארה"ב טל' 212-742-9030

בקנדה טל' 416-787-5692

3. היחידה ללימודי העברית

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 15 במבוא זה.

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

האוניברסיטה מציעה שתי תכניות כלל אוניברסיטאיות, בנות 4 שנות לימוד, למספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד.

התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים, שבראשה עומד פרופ' אליה ליבוביץ, מיועדת לתלמידים המתכוונים להתרכז בלימודיהם סביב אחד או יותר מבין תחומי ההוראה שבאוניברסיטה.

התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן, שבראשה עומד פרופ' יצחק גלבוץ, מיועדת לתלמידים בעלי עניין בנושאים בין-תחומיים.

תלמידים שיתקבלו לאחת משתי התכניות יוכלו ללמוד ישירות לתואר שני מבלי לסיים את התואר הראשון, או לחלופין לסיים את התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולהמשיך לתואר שני, או לפנות למסלול ישיר לתואר שלישי.

לתלמידי שתי התכניות ניתנים ייעוץ והדרכה אישיים.

כל התלמידים זכאים לפטור מלא משכר-לימוד. התכנית החד-תחומית מציעה מספר מצומצם של מלגות קיום והתכנית הבין-תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיום מהקרן ע"ש עדי לאוטמן.

פרטים נוספים במזכירות התכנית בטלפון 6409322.

דקאנט הסטודנטים

www.tau.ac.il/services-heb.html

דקאנט הסטודנטים הוא הגוף המרכזי באוניברסיטה העוסק ברווחת הסטודנטים ומטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים. הדקאנט מקיים קשר הדוק עם המוסדות האקדמיים והמנהליים של האוניברסיטה וגופים חיצוניים תוך שמירת סודיות.

כל משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בניין ע"ש אריק מיטשל בקמפוס האוניברסיטה.

דקאנט הסטודנטים עוסק בתחומים הבאים:

1. בעיות אישיות.
2. סיוע כלכלי (מלגות והלוואות).
3. דיור (מעונות, סיוע בדיור).
4. טיפול נפשי.
5. ייעוץ בבחירת כיוון לימודי ומקצועי.
6. אבחון וליווי סטודנטים בעלי לקויות למידה.
7. טיפול בסטודנטים הנקראים לשירות מילואים.
8. שירותים לסטודנטים בעלי נכויות.
9. פעילות למען הקהילה.
10. טיפול בעולים חדשים.
11. הכוון תעסוקתי.

קו חם — מוקד דקאנט ערב
סיוע טלפוני לסטודנטים ומועמדים במצוקה נפשית
6405352
ימים א'-ה' בין השעות 18:00-22:00
סודיות מובטחת

לשכת דקאן הסטודנטים: בניין ע"ש אריק מיטשל, קומה ב', חדרים 219-220.

- א. מזכירות לשכת דקאן: חדר 220, טל' 6406797.
קבלת קהל: בימים א' - ה' בין השעות 09:00-14:00.
טיפול בבעיות אישיות חריגות, אשר לא באו על פתרון במסגרת הפקולטות או במסגרת אחת מיחידות הדקאנט. כמו כן, תיאום ואישור אירועים סטודנטיאליים.
- ב. שירות לסטודנט: חדר 222, טל' 6408832, 6409677.
קבלת קהל: בימים א' - ה' בין השעות 09:00-13:30 וביום ג' גם בין השעות 15:00-17:00.
טיפול בסטודנטים הנקראים לשירות מילואים:
ולת"ס - טיפול בבקשות לדחייה/קיצור/ביטול שירות מילואים - תלמיד לתואר ראשון בלבד, הנקרא לשירות מילואים במהלך שנת הלימודים, זכאי לבקש דחייה, קיצור או ביטול שירות מסיבת אקדמיות, באמצעות טופס ולת"ס, הנמצא במשרדנו ובמזכירות הפקולטות והחוגים. יש להגיש את הטפסים 35 יום לפחות לפני מועד היציאה למילואים. טפסים שיוגשו מאוחר יותר לא יטופלו.
הגבלות מכסת הימים בשירות מילואים הן: 21 יום לתואר ראשון ו-12 יום לתלמידי המכינה. תלמידים הלומדים לתארים מתקדמים יוכלו להגיש ולת"ס באמצעות ולת"ס משקי בלבד.
לסטודנטים בשירות מילואים: תגמולי מילואים, תלושי צילום, שיעורי עזר ועוד.

תעודת סטודנט.

סטודנטים הסובלים מבעיות רפואיות חריגות: תוויות חנייה ותלושי צילום לסטודנטים הסובלים מבעיות רפואיות חריגות, בכפוף לקריטריונים.

מס הכנסה: תיאום מס בלבד.

בקשות לעזרה בשכר הלימוד ובקשות למעונות, אפשר להגיש עד סוף חודש אוגוסט. מועמדים שיתקבלו מאוחר יותר, יוכלו להגיש בקשות עד תחילת הלימודים.
הסיוע מיועד לאזרחים תלמידים מן המניין, הלומדים לקראת תואר ראשון, שני, שלישי, וחייבים בפועל בתשלום שכר לימוד של 60% לפחות.
טפסי בקשות למלגות ולמעונות יש לרכוש בחנות הספרים "רב דיונון" שבבנין על-שם אריק מיטשל (הכניסה מרחוב לבנון).

א. מלגות לשכר לימוד

מלגות מוענקות על סמך מצבו הכלכלי והמשפחתי של הסטודנט. (יחסית לכלל מבקשי המלגות), ועל פי מאמציו: היקף עבודתו, מצבו האקדמי, תכנית לימודיו והישגיו בלימודים. מובא בחשבון הרקע הקודם של הסטודנט: שירות צבאי, שירות לאומי, עבודה למען מימון הלימודים וכד'.
מלגות שכר לימוד מועברות כזיכוי ישירות לחשבון שכר הלימוד של הסטודנט.

ב. מעונות

היחידה למלגות ולסיוע כלכלי מעניקה זכאות למעונות לסטודנטים מן המניין אזרחים ישראלים, הלומדים לקראת תואר. עדיפות תינתן לתלמידים חדשים, לתלמידים שעדיין לא גרו במעונות, לתלמידים מצטיינים ולתלמידים שאזור מגוריהם רחוק מגוש דן.
מפאת מיעוט המקומות במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. המועמדים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד גם אם לא ימצא להם דיוור.

ג. מלגות לשכר דירה

סטודנט נשוי עם ילדים רשאי להגיש בקשה למלגת סיוע לדיוור (זוג סטודנטים הלומד באוניברסיטת תל-אביב יכול להתגורר במעונות).

ד. הלוואות

1. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב מאפשרת לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם הלוואות בתנאים נוחים.
2. הלוואות מקרן נפתלי פגניה קר ז"ל - עומדות לזכות סטודנטים שלומדים לקראת תארים מתקדמים.
3. קרן המגבית של לוס-אנג'לס ומרחב - ללא הצמדה וללא ריבית - החל מהאחד בספטמבר עד האחד בנובמבר.
4. הלוואות ע"ש היינריך מנדרימן - עד 20,000 ש"ח בתנאים מיוחדים.
5. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות מאפשרת לסטודנטים לקבל הלוואות בסכומים שונים, הניתנות צמוד למדד ומוחזרות לאחר תום הלימודים. במקרים מסוימים ההלוואות הופכות למענקים.
בקשות יש להגיש על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות, שניתן לרכשו ב"רב דיונון". המועד להגשת הבקשות מתפרסם בעיתונים.

ה. מלגות על סמך הישגים

1. תואר ראשון: מלגות הצטיינות יחולקו על פי רשימה, אשר תוגש ישירות על ידי הפקולטה סמוך ליום העצמאות.
2. תארים מתקדמים: בחירת הסטודנטים שיקבלו מלגות לתארים מתקדמים, נעשית בפקולטות.
3. סטודנטים אשר יצטיינו בפעילות התנדבותית למען החברה, יהיו מועמדים למלגות מיוחדות אשר יחולקו במעמד תגיגי. פניות עם המלצות יש להגיש למדור למעורבות חברתית בדקאנט.
4. מלגות הצטיינות בספורט: מלגות מיוחדות מחולקות לספורטאים מצטיינים, המשתתפים בפעילות הספורטיבית של האוניברסיטה. המועמדים נבחרים על ידי ועדת הספורט העליונה של האוניברסיטה.

השירות הפסיכולוגי: חדר מס' 216 טל. 6408505.
קבלת קהל: בימים א'-ה', בין השעות 09:30-14:30.

השירות הפסיכולוגי מציע ייעוץ וטיפול למגוון קשיים נפשיים ובעיות של סטודנטים ואנשי סגל האוניברסיטה.
השירותים כוללים: פגישת הערכה, אבחון, טיפול אישי, טיפול קבוצתי, התערבות במשבר, ייעוץ פסיכיאטרי, סדנאות להפחתת חרדת בחינות וייעוץ לצוות מנהלי ואקדמי.
הפנייה לשירות נעשית באופן אישי דרך המזכירות.
כל הטיפולים ניתנים תמורת תשלום בתעריף מסובסד. סודיות מקצועית מובטחת.

המרכז לייעוץ לימודי ואבחון לקויים למידה: חדר מס' 214, טל. 6409692.
קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 08:30-13:00.

א. ייעוץ לימודי ומקצועי

ייעוץ בבחירת כיוון לימודים ומקצוע ע"י צוות פסיכולוגים ויועצים.
בתהליך הייעוץ נבדקים כשרים, יכולות לימודיות, תכונות אישיות, תחומי עניין וכיוונים מתאימים ללימודים ולתעסוקה. ניתן לפנות גם לשיחת התייעצות אחת.
הייעוץ הוא שירות אישי לפונה בלבד וחלים עליו כל כללי הסודיות המקצועית. הוא אינו קשור להליכי הרישום ואינו משפיע על הקבלה.
הייעוץ ניתן תמורת תשלום. ניתנת הנחה לסטודנטים, לאנשי סגל ובני משפחתם ולחיילים עד שנתיים לאחר השחרור.

ספריית מידע, חדר 235

קבלת קהל: בימים א' ו-ה' בין השעות 09:30-13:30 ובימים ב' ו-ד' בין השעות 09:30-18:00.
בספרייה הפועלת במרכז ניתן למצוא תיאורי מקצועות, תנאי קבלה ורשימת מקומות לימוד בארץ.

ב. סטודנטים לקויי למידה

סטודנטים הזקוקים להתאמות עקב היותם לקויי למידה, או שקיים חשד ללקות למידה, צריכים לפנות למרכז לצורך אבחון. על סמך אבחון זה מועברות המלצות להתאמות לחוגים השונים (התהליך נדרש גם במקרים שיש אבחון קודם ממקור אחר).
בנוסף זכאים סטודנטים לקויי למידה לסיוע בשיעורי עזר, תלשי צילום וחונכות אישית.
כן מתקיימות סדנאות למיומנויות למידה, כתיבת עבודות, ליווי אישי להקניית אסטרטגיות למידה, סיוע בחיפוש מאגרי מידע ממוחשבים לצרכי כתיבת עבודות ועוד.

ג. סטודנטים בעלי מגבלות גופניות

לסטודנטים אלו ניתן סיוע לימודי ואישי בהתאם לצורך. חדר "עלייה" ובו ציוד עזר ממוחשב מתקדם פתוח לרשות הסטודנטים.

היחידה להכוון תעסוקתי: חדר מס' 101 טל. 6408739, 6409695. פקס: 6407028.
קבלת קהל: ימים א'-ה', בין השעות 10:00-16:00.

היחידה מרכזת מידע מעודכן על מקומות תעסוקה לסטודנטים ולבוגרי האוניברסיטה. ניתן לעיין (ללא תשלום) בהצעות תעסוקה אקטואליות למשרות חלקיות ולמשרות מלאות. כאן ניתן לקבל ייעוץ אישי לסטודנטים בנושאי תעסוקה עתידית וניתנת הדרכה באיתור מעסיקים. כמו כן מתקיימות סדנאות לתרגול כתיבת קורות חיים, התנהגות בראיון והכנה למבחני מצב. שירותים אלה ניתנים בתשלום.

השלוחה הראשית של היחידה להכוון תעסוקתי נמצאת בבניין מיטשל. ליחידה יש שלוחות בפקולטה לניהול, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה להנדסה, בפקולטה למשפטים ובפקולטה למדעים מדויקים. פרטים על ימי עבודה ושעות קבלה – יש לברר במשרדי השלוחה הראשית.
היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים וסטודנטים בקמפוס ובמפעלי תעשייה. במהלך השנה מתקיימות "פרזנטציות" של חברות ומפעלים בפקולטות השונות. במסגרת זו, הנקראת "זרקור על

חברה", מרצים הנציגים על פעילותם, או מציגים את מוצרי החברה בלובי הפקולטה. מידע על מועדי האירועים מתפרסם על לוחות המודעות.
סמוך לסיום שנת הלימודים מתקיים "מפגש התעסוקה השנתי" בכל רחבי הקמפוס. במסגרתו נותנים המעסיקים לסטודנטים מידע על עבודות לקיץ, עבודות חלקיות במשך השנה ועבודות קבועות למסיימי האוניברסיטה.

היחידה למעורבות חברתית: חדר 210 טל': 6409771, 6408848.
קבלת קהל: ימים א' - ה', בין השעות 09:00-14:00.

פרוייקטים חברתיים לסטודנטים מתואר ראשון, מקבלי מלגות סיוע כלכלי ("מסע")
פעילות עם ילדים ונוער, קשישים, עולים ועוד (52 שעות לשנה).
פרוייקטים חברתיים לסטודנטים תמורת מלגות מעורבות חברתית
תכניות העשרה - סטודנטים, הלומדים בשנים מתקדמות, יכולים להשתלב בהוראה בתכניות העשרה לאוכלוסיות מגוונות: אתיופים, קווקזים, ילדי רווחה וכלל האוכלוסייה.
פרוייקטים המשלבים מגורים עם פעילות חברתית
הל-אביב הקטנה - מגורי סטודנטים בבית אבות בנווה שרת.
צבעוני - מגורי סטודנטים בדירה ברמת-אביב ופעילות קהילתית למען קשישים.
קרן אייס"ף - תכנית ייחודית המעניקה מלגות לסטודנטים לאורך שנות לימודיהם באוניברסיטה. הסטודנטים החברים בתכנית מחויבים להשתתף בפעילות חברתית-קהילתית ובתכנית עיונית.

היחידה לרווחת הסטודנט והמרכז לעולה: חדרים 123, 207. טל' 6409691.
קבלת קהל: ימים א'-ה'.

סיוע לכלל הסטודנטים ולעולים חדשים בפרט, להתמודד עם מכלול הבעיות המקשות עליהם לסיים את הלימודים בהצלחה.
א. סיוע בפתרון בעיות אישיות, חברתיות ולימודיות.
ב. חונכות אישית.
ג. מתן מידע ותיווך לשירותי עזרה בקהילה.
ד. סיוע מקיף לבני העדה האתיופית.
ה. תמיכה בעולים חדשים: ליווי בשלבי הקליטה החברתית והלימודית באוניברסיטה, שיעורי עזר.
ו. סדנאות וקבוצות בהנחייה מקצועית בנושאים שונים לימודיים ואישיים.
ז. סיוע לתלמידי מעונות ע"י עובדת סוציאלית במעונות הסטודנטים, בניין E דירה 1, טל' 6405568.

יוזמת פרייס-ברודי ביפו: טל': 6405452.
פעילות חברתית עם ילדים, נוער ומבוגרים ביפו. היוזמה מעניקה מלגות לסטודנטים המשתתפים בתכניות השונות.

התאמות לסטודנטים אשר שבו משירות מילואים

- א. **רישום לקורסים**
סטודנט אשר ימצא בשירות מילואים בתקופת הרישום לקורסים, יפנה מראש למזכירות לתיאום סדרי ההרשמה כדי שזכויותיו לא תיפגענה.
- ב. **דרישות קדם לקורסים**
סטודנט שנבצר ממנו, עקב שירות מילואים, להשלים חובותיו בקורס המהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, יורשה להשתתף בקורס המתקדם (קורס ובחינה) על תנאי, עד להשלמת חובותיו בקורס שהיווה תנאי קדם.

ג. **עבודות ותרגילים**
סטודנט שייקרא לשירות מילואים פעיל רצוף, ומועד הגשת העבודה חל בתוך תקופת השירות או בסמוך אליה, יהיה זכאי לארכה בהגשת העבודה, בתיאום עם מורה הקורס, לפחות כמשך שירות המילואים שלו.

ד. **מעבדות**
סטודנט שהחסיר מעבודות בגין שירות מילואים, יתאם עם המורה/מתרגל את הסדרי השלמת המעבדה.

ה. **חזרה על קורס**
סטודנט ששירת במילואים מעל 21 יום במהלך קורס, ועקב כך הפסיק את לימודיו בקורס או נכשל בו, יהיה זכאי לחזור על אותו קורס במועד אחר (במהלך 3 שנים ממועד הקורס, כולל סמסטר קיץ, אם יתקיים), ויהיה פטור מתשלום שכ"ל בגין לימוד חוזר זה.

נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה

א. **קבילות בענייני קבלה**
רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סויגה או הותנתה בתנאים שלא בהתאם לתקנות הקבלה.

ב. **קבילות סטודנטים**
קבילות סטודנטים בנושאים שלא באו על פתרונם ביחידות האוניברסיטה, ניתן להפנות בכתב לנציב קבילות הסטודנטים.
קבילה תוגש לנציב הקבילות בכתב ותפרט את המעשים או את המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף את כל המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר חמישה שבועות מהיום שבו נמסרה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו. הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה על ידי הקובל עצמו ובחתימתו, ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את כל הפניות במערכת האוניברסיטאית. הנציב לא יטפל בפניות שהן בבחינת בקשה ליחס מיוחד או לתנאים שלפנים משורת הדין.
כתובת למשלוח הקבילה: נציב קבילות הסטודנטים, דקנאט הסטודנטים, בניין מיטשל, אוניברסיטת תל-אביב.

המרכז לקידום ההוראה

המרכז לקידום ההוראה הוקם במטרה לשפר את איכות ההוראה באוניברסיטה. פעילויותיו העיקריות של המרכז הן:

1. עריכת סקר הערכת ההוראה בקרב הסטודנטים. הסקר נערך בשלושת השבועות שלפני תום סמסטר א' וסמסטר ב'. בחלק מהפקולטות נערך סקר גם לקראת סוף סמסטר קיץ. תוצאות הסקר מובאות לידיעת המרצים, ולידיעת המוסדות האקדמיים המוסמכים.
כמו כן מעודד המרכז קיום סקר ביניים, במיוחד בקורסים חדשים, כדי לאפשר שיפור הקורס עוד במהלכו.
2. עידוד מרצים ליעל את ההוראה ע"י שימוש באמצעי הוראה שונים.
3. עריכת סדנאות בהוראה אפקטיבית ומתן סיוע אישי למרצים המעוניינים לשפר את הוראתם.
בראש המרכז עומד פרופ' אילן בלייברג.
משרדי המרכז נמצאים בבניין הסנאט ע"ש וייז בקומה א', טלפון: 6406651.

ספריות האוניברסיטה

ספריות האוניברסיטה נותנות שירות לסטודנטים, מרצים, עובדי האוניברסיטה וגמלאיה וכן למקבלי היתר לשימוש בשירותיהן השונים.

להלן רשימת הספריות, שעות הפעילות, מיקום וכתובות אתרי הבית. יש לעקוב באתרי הספריות ובלוחות המודעות אחרי שינויים.

שעות הפעילות

כתובת אתר הבית	בניין	שעות הפעילות בקיץ	שעות הפעילות בשנת הלימודים	הספרייה
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין הספרייה המרכזית בנין וינר וגרוס	א-ה 9.00 – 19.00 ו 9.00 – 12.30	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.30	הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי כולל הספרייה הלימודית
www.tau.ac.il/soclib/	בניין הספרייה ע"ש ברנדר-מוס	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.45	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.45	הספרייה למדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס
www.tau.ac.il/medlib/	בניין הספרייה ע"ש גיטר סמולרש	א-ה 8.30 – 18.45 ו 8.30 – 12.45	א-ה 8.30 – 20.45 ו 8.30 – 12.45	הספרייה למדעי החיים ולרפואה ע"ש גיטר-סמולרש
www.tau.ac.il/scilib/	בניין הספרייה ע"ש ניימן	א-ה 8.45 – 18.45 ו סגור	א-ה 8.45 – 19.45 ו סגור	הספרייה למדעים מדויקים ולהנדסה ע"ש ניימן
www.tau.ac.il/lawlib/	בניין טרובוביץ	א-ה 9.00 – 20.00 ו 8.30 – 12.30	א-ה 9.00 – 22.00 ו 8.30 – 12.30	הספרייה למשפטים ע"ש דוד י. לייט
	בניין קרטר		א-ה 9.00 – 15.00 ו סגור	הספרייה למדעי היהדות ע"ש מהלמן
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין וינר גרוס		א-ה 9.00 – 16.00 ו סגור	ספריית אוסף וינר
www.tau.ac.il/education/library	בניין שרת		א-ה 9.00 – 20.00 ו סגור	ספריית ביה"ס לחינוך
www.tau.ac.il/socialwork/minhelet/sifria.htm	בניין בוב שאפל		א-ה 10.00 – 17.45 ו סגור	ספריית ביה"ס לעבודה סוציאלית
www.tau.ac.il/~muslib/	בניין האקדמיה למוסיקה		א-ה 10.00 – 17.45 ו סגור	ספריית האקדמיה למוסיקה ע"ש גרינשטיין
www.tau.ac.il/~geograph/4library/index.html	בית אבנר		א-ד 9.00 – 19.00 ה 9.00 – 15.00 ו סגור	ספריית החוג לגיאוגרפיה
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין גילמן		א-ה 8.30 – 14.30 ו סגור	ספריית המכון לארכיאולוגיה
www.tau.ac.il/~architeclibrary	בניין דה-בוטון		נא לבדוק באתר הספרייה	ספריית ביה"ס לאדריכלות

	שעות פתיחה בימים מיוחדים
עד 18.45	ערב הדלקת נר ראשון של חנוכה
עד 18.45	ערב פורים
עד 18.45	ערב יום השואה
עד 18.45	ערב יום הזכרון לחללי מלחמות ישראל
עד 18.45	ערב ט' באב
עד 18.45	יום הסטודנט
מ- 12.30-9.00	חוג"מ סוכות תשס"ד, יום ג' 14.10.03
מ- 12.30-9.00	חוג"מ פסח תשס"ד, יום ה' 08.04.04

תקנון למשתמשים בשירותי ספריות האוניברסיטה

התקנון למשתמשים בשירותי ספריות האוניברסיטה, מפורט בהוראות האוניברסיטה ומוצג על לוחות המודעות של הספריות.

ניתן לראותו באתר האוניברסיטה בכתובת: www.tau.ac.il/bylaws/

להלן סעיפים נבחרים מתוך התקנון:

סעיף 2: הגדרה: "קורא": עובד, מורה, תלמיד, קורא חוץ ופנסיונר של האוניברסיטה.

סעיף 3:

הכניסה לספריות האוניברסיטה והשימוש בשירותיהן מותרת לקוראים בלבד.

סעיף 6 למעט 6.3

סעיפים 7-16 במלואם

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה – "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

1. **יכללי:** שירותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
2. **מטרה:** מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
- מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
- ...
4. **תנאי להשאלת ספרים:** השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
- ...
9. **זמן השאלה:** משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לצורכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
10. **מכסת ספרים:** מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
11. **משמעת השאלה:** הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. **השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר,** והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספרייה.
13. **אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה.** אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחויב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
- 15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
- 15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
- 15.2.1 תלמיד אשר חויב בדמי השהיית ספר ולא שילםם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
- 15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פירעונם בפועל.
16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשירותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרייה, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
- 19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
- 19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת-סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002-12).
20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.
22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"י אישור להשאלה.
- ...
24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר – אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חויב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
- 24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.
- "...

איחור
בהחזרת
ספרים:

ערעור:

התנהגות
בספרייה:

ביקורת
יציאה:

החזרת
ספרים עם
סיום
הלימודים:

הטרדה מינית

תקנון לדוגמה לפי סעיף 7 (ד) (2) לחוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998

הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני פוגעות בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים; אלה גם מעשים פליליים ועילה לתביעה בנוזיקין, החל מכניסתו לתוקף של חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, ביום כ"ט באלול התשנ"ח (20 בספטמבר 1998).
הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן.
תקנון זה נועד להבחיר את עיקרי הוראות החוק ותקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998.
במקרה של סתירה בין תקנון זה לבין החוק והתקנות על פיו, החוק והתקנות הם הקובעים, וניתן לעיין בהם, כאמור בסעיף 11 לתקנון זה.

מה יש בתקנון זה?

חלק	סעיפים	מהן הטרדה מינית והתנכלות (וי"מסגרת יחסי עבודה"?)
א'	1-4	התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות (עבירה פלילית, עילה לתביעה בנוזיקין)
ב'	5-6	מדיניות המעביד ואחריותו
ג'	7-8	מניעת הטרדה מינית והתנכלות
ד'	9-11	מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?
ה'	12	הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד
ו'	13-18	שונות: עובד קבלן כוח אדם המועסק אצל אדם אחר
ז'	19	(סעיף 19);

חלק א': מהן הטרדה מינית והתנכלות?

1. מהי הטרדה מינית?

- (א) אם כי ברוב המקרים הטרדה מינית נעשית על ידי גבר כלפי אישה, הטרדה מינית יכולה להיעשות הן על ידי גבר והן על ידי אישה; כלפי גבר או אישה; והחוק מכסה את כל האפשרויות האלה.
- (ב) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998, הטרדה מינית היא אחת מחמש צורות התנהגות אסורות, ואלה הן:
- (1) סחיטת אדם לביצוע מעשה בעל אופי מיני.
 - (2) לדוגמה: מעביד המאיים לפטר עובדת אם היא תסרב לקיים אתו יחסי מין. מעשה מגונה.
 - (3) לדוגמה: עובד או ממונה הנוגע בעובדת לשם גירוי מיני או החושף את עצמו בפניה, בלא הסכמתה.
 - (4) הצעות חוזרות בעלות אופי מיני אף שהאדם שאליו מופנות ההצעות הראה שאינו מעוניין בהן.
 - (5) ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים האלה:
 1. ניצול של יחסי מרות בעבודה.
 2. לדוגמה: מנהל המנצל יחסי מרות כלפי מזכירתו.
 3. ניצול של יחסי מרות, תלות, חניך או טיפול בקטין, בחסר ישע או במטופל.
 4. לדוגמה: עובד המנצל יחסי מרות או חינוך כלפי חניך; עובד במעון המנצל יחסי מרות של מטופל.
 5. התייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, אף שהאדם שאליו מופנות ההתייחסויות הראה שאינו מעוניין בהן.
 6. לדוגמה: התייחסות חוזרת לפן המיני במראהו של אדם, למרות הבהרותיו שהדבר מפריע לו.
 7. ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים שסויגו בפסקה (3) לעיל.
 8. התייחסות מבוזה או משפילה למינו או לנטייתו המינית של אדם בין אם הוא הראה שהדבר מפריע לו ובין אם לאו.

(ג) אי הסכמה

- (1) ככלל אדם צריך להראות שהוא אינו מסכים למעשה של הטרדה מינית; חובה זו אינה חלה לגבי אלה:
1. סחיטה (פסקה (ב) (1) לעיל);
 2. התייחסות מבזה או משפילה (פסקה (ב) (5) לעיל);
 3. ניצול של יחסי מרות בעבודה בין המטריד לבין המוטריד (לגבי המעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל);
 4. ניצול יחסי מרות, תלות הינוך או טיפול – של קטין, חסר ישע (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל);
 5. ניצול תלות, במסגרת טיפול נפשי או רפואי – של המטופל במטפל (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל).
- (2) אי הסכמה מראים בין במילים ובין בהתנהגות שאינן משתמעות לשתי פנים.

2. מה אינו הטרדה?

למרות ניסיון המחוקק להגדיר בצורה מפורטת מהי הטרדה מינית, מטבען של ההגדרות שתמיד ייוותר תחום אפור. לדוגמה, קשה להגדיר מראש כל מה שייחשב להתייחסות "מבזה" או "משפילה" ביחס למינו או למיניותו של אדם. יחד עם זאת, האיסור על הטרדה מינית איננו איסור על חיזורים הנעשים ברוח טובה ובהסכמה הדדית.

3. מהי התנכלות?

(א) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, וחוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח – 1988, התנכלות היא כל אחד מאלה, אם המעשה מתבצע במסגרת יחסי עבודה:

(1) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא הטרדה מינית.

ואולם לגבי הטרדה מינית מהסוג של הצעות חוזרות בעלות אופי מיני והתייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, די שמקור הפגיעה יהיה הצעה אחת בלבד או התייחסות אחת בלבד.

לדוגמה:

ממונה המונע את קידומה של עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני; מעביד המפטר עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני.

(2) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא תלונה על התנכלות כאמור בסעיף זה או תביעה משפטית בשל התנכלות כאמור.

(3) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא סיוע של עובד לעובד אחר בקשר לתלונה או תביעה משפטית על התנכלות כאמור בסעיף זה.

לדוגמה: עובדת מסרה עדות בקשר להתנכלות כלפי עובד אחר; המעביד או הממונה מרעים את תנאי העבודה שלה בשל כך.

(ב) הגנת תלונת שווא/תביעת שווא

במשפט על התנכלות כאמור בפסקה (א) (2) או (3) – יוכלו המעביד והממונה לטעון להגנתם כי העובד או דורש העבודה ידע כי התביעה או התלונה הוגשו על סמך פרטים שאינם נכונים.

4. מהי "מסגרת יחסי עבודה"?

על פי חוק למניעת הטרדה מינית, הטרדה מינית או התנכלות ב"מסגרת יחסי עבודה" מתקיימת בכל אחת מ-4 נסיבות אלה:

(1) במקום העבודה;

(2) במקום אחר שבו מתנהלת פעילות מטעם המעביד;

לדוגמה:

אולם שבו מציגים המעביד ועובדיו תערוכה של מוצרי המעביד;

מכון להכשרה או להשתלמות שבו מתקיים קורס מטעם המעביד;

מסעדה שבה מתקיימת מסיבה מטעם המעביד לעובדיו.

- (3) תוך כדי עבודה; לדוגמה: נסיעה הנעשית בזמן העבודה במסגרת העבודה, כגון לשם שיבת עבודה מחוץ למקום העבודה.
- (4) תוך ניצול מרות ביחסי העבודה בכל מקום שהוא (כגון בביתו של ממונה).

חלק ב': התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות

5. הטרדה מינית והתנכלות הן בלתי חוקיות

- (א) הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני מהוות התנהגות בלתי חוקית הפוגעת בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים.
- (ב) הטרדה מינית והתנכלות מהוות (על פי חוק למניעת הטרדה מינית, ולעניין התנכלות – גם על פי חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח – 1988):
- (1) עבירה פלילית, היכולה לגרום למאסרו של המטריד או המתנכל או לחיבו בקנס;
 - (2) עוולה אזרחית, שבגינה ניתן להגיש תביעה משפטית; בתביעה כזו ניתן לתבוע פיצוי כספי וסעדים אחרים, קבועים או זמניים, מהמטריד, מהמתנכל, ובמקרים מסוימים – מהמעביד של אלה.

6. הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת

הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת, שעליה יכול המטריד או המתנכל להתחייב בעונש משמעת.

חלק ג': מדיניות המעביד ואחריותו

7. הטרדה מינית והתנכלות נוגדות את מדיניות המעביד

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן.

8. אחריות המעביד

- (א) נוסף על איסור החל על המעביד, כעל כל אדם, להטריד ולהתנכל, החוק מטיל עליו אחריות מיוחדת על מעשיהם של עובדיו ושל ממונים מטעמו, במסגרת יחסי עבודה; מעביד צריך לנקוט אמצעים סבירים, כמפורט בתקנון זה, משלושה סוגים:
- (1) מניעת הטרדה מינית והתנכלות (ר' חלק ד');
 - (2) טיפול ביעילות בהטרדה מינית או בהתנכלות שידע עליהן (ר' חלק ו');
 - (3) תיקון הפגיעה עקב הטרדה מינית או התנכלות, או עקב הגשת תלונה או תביעה על אלה (ר' חלק ו').
- (ב) לפי החוק, מעביד שלא נקט אמצעים כאמור בסעיף זה יהיה אחראי להטרדה מינית או להתנכלות שביצע עובד שלו או ממונה מטעמו במסגרת יחסי העבודה, וניתן לתבוע את המעביד בתביעה אזרחית בשל כך.

חלק ד': מניעת הטרדה מינית והתנכלות

9. צעדי מנע

- (א) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ומכל עובד, להימנע ממעשים של הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה ולעשות כל שביכולתו כדי למנוע מעשים כאמור, והכל כדי ליצור, יחד עם המעביד, סביבת עבודה בלא הטרדה מינית והתנכלות.
- (ב) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ליטול חלק פעיל ומוביל במניעת הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה.
- (ג) פעולות הסברה והדרכה: המעביד דורש מכל ממונה ומכל עובד להשתתף בפעולות הדרכה והסברה הנעשות מטעמו בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן; לחלופין המעביד מאפשר לעובדיו להשתתף במשך שעות העבודה בפעולות כאמור, המאורגנות, בפרקי זמן סבירים, על ידי גורמים אחרים, כמו ארגון עובדים יציג או ארגוני נשים, ובלבד שאין בכך כדי לפגוע במהלך התקין של העבודה.

10. שיתוף פעולה עם נציגות העובדים

המעביד משתף פעולה עם ארגון העובדים במקום העבודה, בפעולות הסברה והדרכה בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

ארגוני העובדים הרלוונטיים באוניברסיטת תל-אביב הנם:
הסגל האקדמי מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הבכיר
הסגל הזוטור מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הזוטור
הסגל המנהלי מיוצג ע"י הסתדרות העובדים הכללית החדשה
ציבור הסטודנטים מיוצג ע"י אגודת הסטודנטים החדשה של אוניברסיטת תל-אביב

11. קבלת מידע, וממי

(א) עובד זכאי –

(1) בהתאם לתקנות – לעיין בכל אחד מאלה ולקבל צילומים מהם –
חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998; תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח – 1998; הוראות משמעת של מקום העבודה לעניין הטרדה מינית והתנכלות.

(2) לקבל מידע על פעולות הסברה והדרכה של המעביד בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

(ב) עובד יוכל לדרוש קבלת חומר ומידע כאמור מהאחראית לעניין זה, שהיא/הוא:

פרופסור רות בן-ישראל

נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
הפקולטה למשפטים, בנין מינקוף חדר 435
מס' טלפון: 6408370
מס' פקס: 6407279

מר דוד איתן
סגן נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
בנין מכסיקו חדר 203
מס' טלפון: 6407640

חלק ה': מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?

12. (א) אם אדם סבור שהטרידו אותו מינית או שהתנכלו לו, פתוחות לפניו שלוש אפשרויות לפי החוק:

(1) טיפול באחריות המעביד: אם ההטרדה או ההתנכלות התבצעה "במסגרת יחסי עבודה", הנפגע יכול להגיש תלונה במקום העבודה; הפרוצדורה לעניין זה מפורטת בחלק ו'.

(2) הליך פלילי: הנפגע יכול להגיש תלונה במשטרה.

(3) הליך אזרחי: הנפגע יכול להגיש, בתוך שלוש שנים, תביעה בבית המשפט (בדרך כלל – בבית הדין האזורי לעבודה) נגד:
המטרדי או המתנכל בעצמו;
ואם הוא טוען שהמעביד אחראי, גם המעביד (ר' סעיף 8 לעניין אחריות המעביד).

(ב) מה הקשר בין ההליכים השונים הנ"ל?

(1) נפגע מהטרדה מינית או התנכלות יכול לבחור אם ליוזם אחד או יותר מההליכים הנ"ל.

(2) המעביד יכול להחליט איך ישפיעו הליכים פליליים או אזרחיים על אופן הטיפול שבאחריותו (פירוט לעניין זה נמצא בחלק ו', סעיף 18 (ד)).

חלק ו': הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד

13. מי יכול להגיש תלונה, ובאילו נסיבות?

התלונה יכולה להיות מוגשת על ידי אחד מאלה:

- (1) עובד שטוען כי מעביד, ממונה או עובד אחר הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;
- (2) אדם אחר שטוען כי עובדו של המעביד או ממונה מטעמו הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;
- (3) אחר מטעמו של אדם כאמור בפסקה (1) או (2) – במקרה כזה מוצע להביא ראיה על כך שאותו אדם מסכים להגשת התלונה (למשל, מכתב חתום בידי אותו אדם).

14. בפני מי מתלוננים?

- (א) תלונה יש להגיש לאחראי כאמור בסעיף 11 (ב) לעיל.
- (ב) אם האחראי הוא האדם שמתלוננים עליו ("הנילוך") או שהוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה, תוגש התלונה לממלא מקומו של האחראי, אחראי אחר, ובהעדרם – למעביד. (אם הגיש את התלונה למעביד כאמור, המעביד יפעל על פי הוראות חלק זה כפי שאמור לפעול אחראי).
- (ג) אם הנילוך היה עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד -
 - (1) תוגש התלונה לאחראי מטעם הקבלן או לאחראי מטעם המעביד;
 - (2) אם הוגשה התלונה לאחראי מטעם הקבלן, אותו אחראי רשאי להעביר את הטיפול בבירור התלונה לאחראי מטעם המעביד, ואם הועבר הטיפול כאמור – האחראי מטעם הקבלן יודיע כך למתלונן.

15. תוכן התלונה

- התלונה תכלול את תיאור המקרה, לרבות:
- (1) פירוט זהות המעורבים במקרה ועדים, אם ישנם;
 - (2) מקום האירוע;
 - (3) במקרה שנטען כי בוצע מעשה של הטרדה מינית – אחד מאלה:
 - א. האם המוטריד הראה למטריד שההתנהגות מפריעה לו;
 - ב. האם יש בין המטריד למוטריד יחסי תלות, מרות וכד'.

16. אופן הגשת התלונה

- (א) ניתן להגיש תלונה בכתב או בעל פה.
- (ב) הוגשה תלונה בעל פה -
 - (1) ירשום האחראי את תוכן התלונה;
 - (2) המתלונן או מי שמגיש את התלונה מטעמו יחתום על הרישום של האחראי כדי לאשר את תוכן הדברים;
 - (3) האחראי ימסור למתלונן עותק מהרישום החתום.

17. בירור התלונה

- (א) התקבלה תלונה, האחראי -
 - (1) יידע את המתלונן באשר לדרכי הטיפול בהטרדה מינית או התנכלות לפי החוק (חלק ה' סעיף 12 לעיל);
 - (2) יפעל לבירור התלונה ולצורך כך, בין היתר, ישמע את המתלונן, את הנילוך ועדים, אם ישנם, ויבדוק כל מידע שהגיע אליו בעניין התלונה.
- (ב) אחראי לא יטפל בבירור תלונה אם הוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה.
- (ג) אחראי שהוא בעל נגיעה אישית כאמור יעביר את הבירור לאחראי או למי שהתמנה על ידי המעביד לממלא מקומו, ובהיעדר אחד מאלה – למעביד; אם האחראי העביר את הטיפול למעביד כאמור, יפעל המעביד כפי שאמור לפעול אחראי בבירור תלונה, על פי סעיף זה.

- (ד) בירור התלונה ייעשה בייעילות ובלא דיחוי.
- (ה) בירור תלונה ייעשה תוך הגנה מרבית על כבודם ופרטיותם של המתלונן, הנילון ועדים אחרים, ובין היתר -
- (1) לא יגלה אחראי מידע שהגיע אליו במהלך בירור התלונה אלא אם כן הוא חייב לעשות כן לשם הבירור עצמו או על פי דין;
- (2) לא ישאל אחראי שאלות בקשר לעבר המיני של מתלונן שאינו קשור לנילון, ולא יתייחס למידע על עברו המיני של המתלונן כאמור; האמור בפסקה זו לא יחול אם האחראי סבור שאם לא ישאל שאלות או יתייחס כאמור, ייגרם עוול בלתי ניתן לתיקון לנילון.

(ו) מעביד יגן על המתלונן, במהלך בירור התלונה; מפני פגיעה בענייני עבודה כתוצאה מהגשת התלונה או מפני פגיעה אחרת במסגרת יחסי עבודה שיש בה כדי לשבש את בירור התלונה; בין היתר יפעל המעביד להרחקת הנילון מהמתלונן, ככל שניתן, וככל שנראה לו נכון בנסיבות העניין.

(ז) בתום בירור התלונה יגיש האחראי למעביד, ללא דיחוי, סיכום בכתב של בירור התלונה בליווי המלצותיו המנומקות לגבי המשך הטיפול בה, לרבות לעניין כל אחד מהעניינים המפורטים בסעיף 18 (א) ו-(ד).

(ח) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, יגיש האחראי את סיכומו לקבלן ולמעביד.

(ט) נודע למעביד על מקרה של הטרדה מינית או התנכלות במסגרת יחסי עבודה, ולא הוגשה תלונה או שהמתלונן חזר בו מתלונתו, יעביר את המקרה לבירור של אחראי; הועבר מקרה כאמור לבירור של אחראי או נודע לאחראי על מקרה כאמור, יקיים האחראי, ככל שניתן, בירור על אודות המקרה לפי סעיף זה, בשינויים המחויבים, ואם המתלונן חזר בו מתלונתו, יברר גם את סיבת החזרה מהתלונה.

18. טיפול המעביד במקרה של הטרדה מינית או התנכלות

(א) קיבל מעביד את סיכומו והמלצותיו של האחראי לפי סעיף 17 (ז), יחליט, בלא דיחוי ובתוך תקופה שלא תעלה על 7 ימי עבודה, על הפעלת הסמכויות שבידו לגבי כל אחד מאלה:

- (1) מתן הוראות לעובדים המעורבים במקרה, לרבות בדבר כללי התנהגות ראויים במסגרת יחסי עבודה והרחקת הנילון מהמתלונן, וכן נקיטת צעדים בעניני עבודה, והכל כדי למנוע את הישנות המעשה של הטרדה מינית או התנכלות או כדי לתקן את הפגיעה שנגרמה למתלונן עקב ההטרדה או ההתנכלות;
- (2) פתיחה בהליכים משמעתיים לפי הוראות הסדר המשמעת החלות אצל המעביד לעניין הטרדה מינית או התנכלות;
- (3) אי נקיטת צעד כלשהו.

(ב) המעביד יפעל ללא דיחוי לביצוע החלטתו לפי סעיף קטן (א) וימסור הודעה מנומקת בכתב על החלטתו למתלונן, לנילון ולאחראי; כן יאפשר המעביד למתלונן ולנילון לעיין בסיכום האחראי ובהמלצותיו.

(ג) המעביד רשאי, עקב שינוי בנסיבות, לשנות את החלטתו לפי סעיף קטן (א) או לעכב את ביצועה וימסור הודעה מנומקת על כך בכתב למתלונן, לנילון ולאחראי.

(ד) על אף האמור בסעיף זה, רשאי מעביד לדחות את החלטתו, לעכב את ביצועה או לשנותה, בשל הליכים משמעתיים או משפטיים הנוגעים למקרה נשוא ההחלטה;

עשה כן המעביד -

- (1) ימסור הודעה מנומקת בכתב על כך למתלונן, לנילון ולאחראי;
- (2) כל עוד לא הסתיימו ההליכים כאמור, יפעל המעביד לפי הוראות סעיף 17 (ו);
- (3) בתום ההליכים יקבל המעביד החלטה לפי סעיף קטן (א).

(ה) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, רשאים המעביד והקבלן להסכים בשאלה מי מביניהם יבצע את הוראות סעיף זה, כולן או חלקן.

חלק ז': שונות

19. עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד

- (א) לפי החוק והתקנות, במקרה שעובד של קבלן כוח אדם מועסק בפועל אצל אדם אחר (מעסיק בפועל) -
- (1) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "עובד" כולל גם אותו עובד של קבלן כוח אדם;
- (2) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "מעביד" כולל גם אותו מעסיק בפועל.
- לכן, מעסיק בפועל נושא באותה אחריות שנושא מעביד רגיל (ר' סעיף 8 לעיל) בגין הטרדה מינית והתנכלות שמבצע עובד קבלן כוח אדם המועסק אצלו.
- (ב) הוראות מיוחדות מצויות בסעיפים 14 (ג), 17 (ח) ו-18 (ה) לתקנון זה.

נוהל למניעת הטרדה מינית באוניברסיטת תל-אביב

1. מטרה:

מטרת נוהל זה להבטיח כי אוניברסיטת תל-אביב תשמש מקום עבודה וסביבת לימודים, שאין בהם הטרדה מינית או התנכלות שמקורה בהטרדה מינית.

2. הגדרות:

בהוראה זו:

אוניברסיטת תל-אביב.	"אוניברסיטה"
החוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח - 1998 וחוק שוויון הזדמנויות בעבודה, התשמ"ח - 1998.	"החוק"
כהגדרתה בסעיף 3(א) לחוק למניעת הטרדה מינית וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שוויון הזדמנויות בעבודה (המצורפים לנוהל זה כנספח), מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד כלפי אחד מהם במסגרת מקום העבודה או הלימודים.	"הטרדה מינית"
כהגדרתה בסעיף 3(ב) לחוק למניעת הטרדה מינית, וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שוויון הזדמנויות בעבודה, מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד כלפי אחד מהם, במסגרת מקום העבודה או הלימודים.	"התנכלות"
האוניברסיטה; מקום אחר בו מתנהלת פעילות מטעם האוניברסיטה; תוך כדי עבודה או לימודים; תוך ניצול מרות ביחסי עבודה או לימודים, בכל מקום שהוא.	"מסגרת מקום העבודה או הלימודים"
חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד שבוצעה כלפיו הטרדה מינית ו/או התנכלות, כמשמעותן בחוק.	"קורבן"
מי שביום האירוע וביום הגשת התלונה הינו חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד והוגשה נגדו תלונה בגין הטרדה מינית ו/או התנכלות כמשמעותן בחוק.	"חשוד"
נציב הקבילות לענייני הטרדה מינית.	"נציב קבילות"
מי שביום האירוע נמנה עם חברי הסגל האקדמי של האוניברסיטה והתקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד.	"חבר סגל אקדמי"
מי שביום האירוע התקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד, וכן כל מי שפועל מטעם האוניברסיטה ובשמה כחלק מהמערכת הפנימית הרגילה ולרבות עובד קבלן כוח-אדם.	"חבר סגל מנהלי"
מי שביום האירוע נמנה עם כל אחד מאלה:	"תלמיד"
- נרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידה כתלמיד, לרבות בחטיבה לתכניות מיוחדות ובבית הספר להנדסאים, מעת	

- הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
- הגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה.
- סיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

"תקנות המשמעת" תקנון המשמעת החל על החשוד בהטרדה מינית או התנכלות לפי השתייכותו, דהיינו:

- תקנון מערכת בירור ושיפוט פנימי לסגל האקדמי באוניברסיטת תל-אביב (תשמ"ח) – לגבי חשוד שהינו חבר סגל אקדמי.
- תקנון המשמעת (החל על הסגל המנהלי) – לגבי חשוד שהינו חבר סגל מנהלי.
- תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג) – לגבי חשוד שהינו תלמיד.

"רשויות המשמעת" כפי שהן מוגדרות בכל אחד מתקנוני המשמעת.

3. מינוי נציב קבילות:

- 3.1 נציב הקבילות ימונה על ידי נשיא האוניברסיטה והרקטור לתקופה שתיקבע על ידם ובהתאם לכללים שנקבעו על ידי שר המשפטים לביצוע חובות המעביד על פי החוק ומכוחו.
- 3.2 נציב הקבילות יהיה פרופסור במשרה מלאה באוניברסיטה או פרופסור אמריטוס. עדיפות תינתן לבעל ידע משפטי.
- 3.3 הנשיא והרקטור ימנו חבר סגל מנהלי בכיר שישמש סגן נציב הקבילות, לתקופת מינוי חופפת לזו של נציב הקבילות.

4. תפקידי נציב הקבילות:

- 4.1 לשמש גורם מיעץ בנושא מניעת תופעות של הטרדה מינית באוניברסיטה והטיפול בהן.
- 4.2 לקבל תלונות ודיווחים שעניינם הטרדה מינית או התנכלות.
- 4.3 לברר את התלונה ולטפל בה.
- 4.4 להעביר את התלונה להליך משמעת, היה ונמצא לכך בסיס מתאים.
- 4.5 להורות על נקיטת סעדי ביניים כאמור בסעיף 7.1 לנוהל זה.
- 4.6 להפנות את הקורבן, במידת הצורך, לקבלת סיוע רפואי או אחר.

5. הטיפול בתלונה:

5.1 החקירה:

- 5.1.1 תלונות או דיווחים על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות באוניברסיטה יש להפנות לנציב הקבילות.
- 5.1.2 תלונה בגין הטרדה מינית או התנכלות יש להגיש לנציב הקבילות בתוך שלוש שנים ממועד ביצוע ההטרדה או התנכלות ואם מדובר באירוע נמשך, מהמועד בו נפסקו המעשים המהווים הטרדה או התנכלות.
- 5.1.3 תלונה יכול שתוגש בכתב או בעל-פה. הוגשה התלונה בעל-פה, יירשם תוכנה על ידי נציב הקבילות, והמתלונן יחתום על הרישום לאימות תוכנו. רישומי נציב הקבילות הינם פנימיים ולא יועברו לאחרים.
- 5.1.4 נציב הקבילות, אשר דווח לו על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות או שהוגשה לו תלונה על הטרדה מינית או התנכלות, יפתח בחליכי חקירת התלונה.
- 5.1.5 במהלך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות את החשוד בהטרדה מינית או בהתנכלות, יביא בפניו את פרטי התלונה ויבקש את תגובתו.
- 5.1.6 הוגשה התלונה על ידי מתלונן שאינו הקורבן, תידרש הסכמת הקורבן בטרם יפנה נציב הקבילות לחשוד.
- 5.1.7 לצורך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות כל חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד למתן מידע ו/או מסמך הנוגע או עשוי לגעת לתלונה.
- 5.1.8 אי מתן סיוע לנציב הקבילות ייחשב לעבירת משמעת.

5.1.6 נציב הקבילות יקיים את החקירה ברציפות עד להשלמתה.

5.1.7 סבר נציב הקבילות כי נסיבות המקרה מחייבות קבלת סיוע, יהיה רשאי להסתייע בגורם דוגמת פסיכולוג, עובד סוציאלי, חבר סגל, עורך דין, שופט בדימוס וכיו"ב, על מנת שירבר את המקרה נשוא התלונה ויגיש ממצאיו לנציב.

5.2 בתום החקירה יחליט נציב הקבילות לנהוג באחת מהדרכים הבאות:

5.2.1 לגנוז את התלונה:

- מקום שנציב הקבילות סבר שאין ממש בתלונה, רשאי הוא להורות על גניזת התלונה.

- מקום שכתוצאה מהחקירה או במהלכה ישוכנע המתלונן או הקורבן כי אין מקום לתלונתו והוא יבטלה.

סבר נציב הקבילות כי הוגשה תלונה שלא בתום לב, רשאי הוא להמליץ על העמדתו לדין של המתלונן.

על החלטה בדבר גניזת התלונה ישלח נציב הקבילות לקורבן ו/או למתלונן הודעה בכתב.

על החלטתו של נציב הקבילות לגנוז את התלונה ניתן לערער תוך 15 יום לנשיא, היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל מנהלי או לרקטור היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל אקדמי או תלמיד.

5.2.2 להעביר את הטיפול בתלונה להליך משמעותי:

החליט הנציב על העברת הטיפול להליך משמעותי, יעביר נציב הקבילות לקובל/תובע הנוגע בדבר את כל החומר הרלבנטי לתלונה, לרבות:

- התלונה ונספחיה (אם הוגשה בכתב) ואם הוגשה בעל-פה – תמצית התלונה.

- תגובת החשוד.

- תרשומת שערך נציב הקבילות במהלך החקירה.

- פירוט של אמצעי הביניים שנקטו – אם ננקטו.

בנוסף יסייע נציב הקבילות לקובל בהכנת התיק, במידת הצורך.

6. ההליך המשמעותי:

6.1 עם פתיחת ההליך המשמעותי כנגד הנאשם, ינוהל ההליך בהתאם לתקנון המשמעת, החל על הנאשם.

6.2 המותב הדין בהליך של הטרדה מינית או התנכלות יורכב באופן שיינתן ייצוג למינם של הנאשם ושל הקורבן.

6.3 הדיון בהליך המשמעותי ייערך בדלתיים סגורות.

לא יפורסם כל פרט מזהה אשר נחשף במסגרת ההליך המשמעותי, לרבות פסק הדין, אלא אם כן יורה בית הדין אחרת.

7. סעדי ביניים:

7.1 נציב הקבילות, בתאום עם הרשויות המוסמכות באוניברסיטה, מוסמך להורות על נקיטת סעדי ביניים שמטרתם להביא להפרדה בין המטריד לקורבן, באופן שמחד תינתן הגנה לקורבן ומנגד לא ייפגעו יחסי העבודה ו/או הלימודים באוניברסיטה.

סמכות הנציב משתרעת על התקופה שממועד פתיחת החקירה ועד להעברת התלונה לבית הדין המשמעותי.

7.2 עם פתיחת ההליך המשמעותי, מוענקת הסמכות להורות על נקיטת הליכי ביניים למותב היושב בדין.

8. פעולות הסברה והינוח:

האוניברסיטה תקיים פעילות הסברה, לרבות ימי עיון, קבוצות דיון והפצת דפי מידע בנושא הטיפול בתופעת הטרדה המינית והדרכים למניעתה.

9. שמירה על סודיות:

האוניברסיטה תכבד את פרטיותם של המתלוננים, הקרבנות, החשודים/הנאשמים ככל האפשר ובשים לב לרשימות החוק ולצורך להגן על אינטרסים אחרים הנוגעים לעניין כגון: חובת האוניברסיטה לחקור מקרי הטרדה מינית והתנכלות ולנקוט אמצעים כנגד האחראים

בגינון, החובה להפעיל אמצעים קולקטיביים ומניעתיים על מנת לבער את תופעת החטרדה המינית.

10. שמירת חומר ארכיוני :

נציב הקבילות יאסוף וירכז נתונים על תלונות שהגיעו אליו במסגרת עבודתו ויכין דו"ח שנתי אשר יוגש לנשיא האוניברסיטה, לרקטור ולמנכ"ל, בדבר היקף תופעת החטרדה המינית וההתנכלות באוניברסיטה.

חומר החקירה שבידי נציב הקבילות, יישמר כפי שנשמרים פסקי דין של בתי הדין המשמעתיים.

11. תחילתו של נוהל זה ביום אישורו.

12. במידה וקיימת סתירה בין הוראות נוהל זה לבין הוראות "תקנון המשמעת", יגברו הוראות נוהל זה.

13. נוהל זה בא להוסיף על הוראות החוק ולא לגרוע מהן.

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הנורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 015-12 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת – סטודנטים [”תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ”ג)” ו”תקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פקולטטי (תשנ”א)”] נוסף לצעדים הננקטים על-ידי מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה. מעשה או מחדל ייחשבו כעברה משמעתיית במקרים כגון:

- אי-ציות לתקנונים ולנהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי הוראות עובדיה או מוריה;

- אי-הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פנייה בכתב או בע”פ לרשויות האוניברסיטה;

- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;

- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;

- גרימת נזק למתקנים, לציוד ולרכוש האוניברסיטה;

- הפרעה לפעילות המתקיימת בקמפוס.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתיית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא חלק מ”תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ”ג)”. הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:
- 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים – בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח אי לתקנון זה.
- 1.2 "דקאן": דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.
- 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.
- 1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה –
- 1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה – לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות – ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים
- 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה.
- 1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
- 1.5.4 מי שהופסקו לימודיו מסיבה כלשהי, וחרף ההפסקה קיבל היתר לגשת לבחינה/להגיש עבודה.
- 1.5.5 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להיחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.
- 1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו – מעת לעת – על-ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
- 1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

- 1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
- 1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן. שירותי מינהל: ...

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

22. קובל קבוע: המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.
23. קובל מיוחד: לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
- 23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסוים, או
- 23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסוים.
24. ייעוץ משפטי: מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להיעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג – בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין – על-ידי עורך דין.
25. ההגנה: תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין –
- 25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישימש כסניגור
- 25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין.

פרק רביעי: עבירות ועונשים סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על-ידי תלמיד: ...
- 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.
- 29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
- 29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.
- 29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חנייה ושטח פתוח.
- 29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
- 29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

- 29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.
- 29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
- לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

30. משמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
- 30.1 נזיפה.
- 30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.
- 30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסוימים.
- 30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.
- 30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מלגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
- 30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין.
- 30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שיכונן ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חנייה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.
- 30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.
- 30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.
- 30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.
- 30A הורשע תלמיד בהגשת עבודה אשר הוכנה, כולה או מקצתה, על ידי אחר תמורת שכר – חובה יהיה להטיל עליו עונש הרחקה מן האוניברסיטה, וזאת מבלי לגרוע מהוראות סעיף 30 דלעיל.
31. רישום ענישה בגיליון:
- 31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגיליון ציוניו.
- 31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגיליון ציוניו.

- פסילת חובה: 32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה. ---
- עונש על תנאי: 33. ---
- 33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.
- 33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.
- 33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.
34. פיצויים: נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
35. הצמדת פיצויים: כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחויב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופירעונם בפועל.
36. תרופות לאי פירעון קנס או פיצויים: תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחויב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חויב, בצירוף הפרשי הצמדה בגינם

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

37. --- החלטות ביניים: - הסמכות לתיתן
- 37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- 37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים לאחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו
- 37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- 37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- 37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין מיוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- 37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
- בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטות ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדין.	37.7	- המצאה
	---	שמירת סמכויות:
	38	
סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים – שבגדר סמכותם – לשם מניעת הפרעה מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.	38.1	
אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים – אוניברסיטאיים או פקולטטיים – לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.	38.2	
	---	הליכי משמעת והליכים פליליים:
	39	
הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.	39.1	
סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז – 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.	39.2	
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתישלח הודעה כאמור.		

**פרק שישי: הליכים
סימן א': תלונה**

	---	הגשת תלונה: - מתלונן
	40	
רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.	40.1	
תלונה תוגש למזכיר האקדמי.	40.2	- מקבל התלונה - מסמך תלונה
תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.	40.3	
המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.	41	בדיקת תלונה:
הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.	42	גניזת תלונה:
סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.	43	ערעור על גניזת תלונה:
המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 – לקובל ואו לקובל מיוחד.	44	סיוע בבדיקת תלונה:

סימן ב': פתיחת הליכים – קובלנה

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי – בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו – לפתוח בהליכי משמעת.
46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.
47. החליט המזכיר האקדמי – בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו – כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.
48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:
- 48.1 פרטי המתלונן ותיאורו.
- 48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
- 48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.
- 48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
- 48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.
49. קובלנה תיחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.
50. ---
- 50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
- 50.1.1 לממונה.
- 50.1.2 לנתבע.
- 50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.
- 50.1.4 לדקאן הסטודנטים.
- 50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.
- 50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

51. --- מועד הדיון:
- 51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.
- 51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.
- 51.3 הוראות פסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
- 51.4 כל הודעה או מסמכים שישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.
52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.
53. הממונה מוסמך – אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע – לדרות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.
54. --- דחיית הדיון: דיון בהעדר הנתבע:

54.1	דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע – למרות שהזמן כראוי – מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.	
54.2	נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפסקה דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.	
54.3	ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.	
	העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.	
---	55	הקראה:
55.1	בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו – אם יתבקש לכך – את האמור בה.	
55.2	לאחר הקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.	
	56	הודאה:
		הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
---	57	סדרי דין וראיות:
57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.	
57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדין והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדין והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדין בחקירה חוזרת.	
	58	פרטיכל:
		במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.
---	59	פסק הדין:
59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם ימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.	- מועד נתנתו
59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.	- המצאתו
59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתנתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.	- תחילת תוקפו

סימן ד': הגשת ערעור

60	פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.	זכות ערעור:
61	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).	מועד הגשת ערעור:
62	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.	כתב ערעור:

- המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:
- 63.1 לנשיא בית הדין.
- 63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
- 63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
- 63.4 לדקאן הסטודנטים.
- דקאן הפקולטה /או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.
64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית אחרת, מעכב פסי"ד: לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

- קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.
- היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.
- טיעונים בכתב: 67. ---
- 67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעונו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.
- 67.2 לא הגיש המערער טיעונו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.
- 67.3 לא הגיש המשיב טיעונו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.
- מועד הדיון: 68. ---
- 68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
- 68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.
- שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.
- פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או – במקרה של טיעון בכתב – סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

	71	---	דין בדלתיים סגורות:
71.1			
71.2			דין פומבי:
72			פרסום פסקי דין:
72.1			
72.2			
פרק שביעי: עבירות חנייה – ברירת קנס			
	73		הגדרות:
	73.1	בפרק זה:	
	73.2		
	73.3		
	74	---	הודעה בדבר ברירת קנס:
	74.1		
	74.2		
	75	---	תשלום קנס:
	75.1		
	75.2		
	76		אי תשלום הקנס:

77.	תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חנייה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו – בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו – עונש אחר או נוסף.	עבירות חוזרות:
78.	אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים – בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.	תיאום שיעורי הקנס:

פרק שמיני: חנינה

79.	---
79.1.	הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.
79.2.	הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתין את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות – רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית החוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. – שרות לחבר בע"מ.
7. חנות "דיונון" באוניברסיטת תל-אביב.

נספח ב': עבירות חנייה

העבירה	סכום בררת הקנס (נכון ליוני 2003)
1. חנייה במגרש מוגבל – חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תויות החנייה שעליו)	44 ש"ח
2. חנייה אסורה	55 ש"ח
2.1. במקומות חנייה שמורים.	
2.2. במעברים במגרשי חנייה.	
2.3. בכניסות לבניינים.	
2.4. במקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.5. במקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".	
2.6. על משטחי גרנוליט, שטחי גנים ומדרכות.	
2.7. תפיסת שני מקומות חנייה מסומנים.	
2.8. חנייה במקום או באופן הגורם הפרעה למעבר כלי רכב ו/או הולכי רגל.	
3. חנייה אסורה בנסיבות חמורות	60 ש"ח
לעניין סעיף זה "חנייה אסורה בנסיבות חמורות" פירושה:	
3.1. חנייה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2. חנייה החוסמת מעבר למקום חנייה אחר.	
3.3. חנייה במקומות השמורים לנכים.	
3.4. חנייה החוסמת מעבר חירום.	
3.5. חנייה החוסמת מעבר בשערי הקמפוס.	

סדרי ביטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, על הביטחון ועל אכיפת הוראות החנייה בתחום הקמפוס נעשית על-ידי עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:

בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב המצוידים באישורי כניסה מתאימים:

שער מספר 8 – פתוח ברציפות כל שעות היממה.

שער מספר 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 06:00-23:00.

שער מספר 1 – (שער פרנקל) – פתוח בין השעות 06:30-21:00.

שער מספר 14 – (לימודי חוץ) – פתוח בין השעות 06:30-21:00.

חל איסור מוחלט להיכנס לקמפוס בטיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.

2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס, נהיגה וחנייה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחנייה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חנייה או לבעלי אישורים זמניים תקפים שהונפקו על ידי מדור הביטחון.

2. הנהיגה באופנועים ובקטנועים ברחבי הקמפוס מותרת אך ורק על הכבישים. חנייתם מותרת במגרשי החנייה הייחודיים לאופנועים ולקטנועים בלבד. חל איסור לנסוע על מדרכות, רחבות גרנוליט ומדשאות.

3. מספר תווי חנייה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.

חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חנייה מאדם לאדם. המוצא תווית חנייה יעבירה מיד למדור ביטחון. חל איסור לקבל תווית חנייה שלא באמצעות מדור ביטחון.

4. התנועה והחנייה בשטח האוניברסיטה הינם בהתאם לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחנייה בקמפוס.

5. תנועה וחנייה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי. נגד מבצע העבירה יוגש דוח עבירת חנייה/ברירת קנס.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:

חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.

4. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק, הארנק והחפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גנבות ולמניעת הטרדה של גורמי הביטחון.

ב. בספריות יש להפקיד תיקים במלתחה. חל איסור להניח תיקים בכניסה לספריות. תיק או חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד או יועבר למדור ביטחון, הכל לפי העניין. נגד בעל התיק/החפץ תוגש תלונה משמעטית.

ג. יש לדווח למדור הביטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

5. אבדות שנמצאו בתחום הקמפוס
המוצא אבדה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבדה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור ביטחון.

6. נשק
הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת רשיון תקף לנשיאת נשק:
א. אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
ב. חייל במדים – בשירות סדיר או במילואים – יתבקש להציג תעודת קצין/חוגר.
ג. בשערי הכניסה לקמפוס תובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
ה. נושא נשק יחויב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

7. הוצאת ציוד
אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, יידרש עיני עובדי הביטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות
בנייני האוניברסיטה ננעלים עיני מנהלי הבתים עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות פרסום בקמפוס
אין לחלק דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות הכלליים.

10. משרדי מדור ביטחון
משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל', 6408484, טלפון חירום – 6408222 (במשרד קיימת תורנות במשך כל שעות היממה).

11. רכיבה על אופניים
א. אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס. אין לרכב על מדשאות האוניברסיטה. אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.
ב. הרכיבה על אופניים השייכים לאוניברסיטה מותרת ברחבי הקמפוס בלבד. חל איסור לרכוב על אופניים אלה מחוץ לשטחי הקמפוס.

12. משחקים
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור, בהטלת צלחות מעופפות, במשחקי קלפים וכיו"ב. פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת מועדון הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנוהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות, ועדות בטיחות יחידתיות ומנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות ציבור התלמידים ואליהם יש לפנות במקרה של ליקויים ובהצעות לשיפורים ולשאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז ב"דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי ואף בדין הפלילי.
5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג או הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירות השונות. מטרות הדיווח הן סיוע בסילוק מפגעים, הפקת לקחים והנפקת אישורים על התאונה.
6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות הוא 6409555; מספר פקס/משיבון: 6408555.
7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בניין הספרייה ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666, והיא פועלת בין השעות 08:00-18:00 בימים א'-ה'. בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

תחזוקה

תקלות תחזוקה

הודעות על תקלות ומפגעי תחזוקה כגון: ברז דולף, שירותים מקולקלים, מפסק חשמל לא תקין, בורות, מפגעים בטיחותיים, יש להביא לידיעת מנהל הבית והגוש בכל בניין או לידיעת מוקד התקלות, טל' 6408777.

תקלות בטלפונים

הודעות על תקלות בטלפונים פנימיים יש להפנות למוקד תקלות, טל' 6408777. הודעות על תקלות בטלפונים חיצוניים יש לפנות ישירות לשירות 166 של בזק.

פעילות ציבורית בקמפוס

הפעילות הציבורית בקמפוס מתנהלת מכוח תקנון "פעילות ציבורית באוניברסיטה", אשר קטעים ממנו מובאים להלן:

האוניברסיטה הינה מוסד להשכלה גבוהה, המבוסס על עיקרון החופש האקדמי, והרואה בחופש הביטוי תנאי יסודי לקיומו. האוניברסיטה תבטיח ותטפח חופש ביטוי מלא בפעילות האקדמית, התרבותית והחברתית בין כתליה, במסגרת חוקי המדינה.

(1) הגדרות

"קמפוס האוניברסיטה" – לרבות מבנים, מתקנים, שטחים פתוחים ומדשאות.
 "פעילות ציבורית" – הפגנה, אספה, דיון, מופע, תצוגה, טכס חגיגי, או כל מאורע או אירוע אחר הנערך בתחום הקמפוס של האוניברסיטה (להלן: "הקמפוס") ואיננו מתייחס למערך הלימודים באוניברסיטה, ולמעט כנסים מדעיים שהאוניברסיטה או הפקולטה מעניקה להם חסותה, אירועים רשמיים של האוניברסיטה ואירועים אשר קיימת לגביהם הוראה מיוחדת בקובץ הוראות האוניברסיטה, וכן להוציא פעילות מסחרית.

(2) כל פעילות ציבורית המתקיימת באוניברסיטה חייבת לעמוד בתנאים האלה:

- (1) שמירת דיני מדינת ישראל ותקנות האוניברסיטה.
- (2) לא יהיה בקיום הפעילות הציבורית משום שימוש לרעה בשמה של האוניברסיטה.
- (3) הפעילות הציבורית לא תשבש את המהלך התקין של ההוראה, המחקר והעבודה בקמפוס, ולא תפריע לו.

(3) הפעילות בכיכר אנטין:

- (1) כל תלמיד יהא רשאי לקיים פעילות ציבורית מסוג הפגנה או אספה בכיכר אנטין שבאוניברסיטה, ללא צורך בקבלת היתר מראש, ובלבד שיוזיע דבר קיום הפעילות למדור

הביטחון של האוניברסיטה. על ההודעה להגיע למדור הביטחון לפני תום יום העבודה האחרון שלפני מועד קיום הפעילות.

(2) מארגן הפעילות בכיכר אנטין כאמור לעיל יהיה רשאי לפרסם דבר קיומה הן על לוחות המודעות והן ע"י חלוקת הודעות לידי המעוניינים בכך ברחבי הקמפוס. נוסח המודעות יתאם את האמור בבקשה לקיום הפעילות.

(3) במהלך הפעילות יותרו חלוקת חומר הסברה, החתמת עצומות ונשיאת שלטים. בכל מקרה אסורה תליית שלטים על מבנים וגדרות או קביעתם בכיכר וכן אסורה חסימת הכניסה לקמפוס ולבניינים שמסביב לכיכר.

(4) תלמיד המעוניין לארגן בכיכר אנטין פעילות ציבורית שאינה מסוג הפגנה או אספה, או לארגן פעילות ציבורית שלא בכיכר אנטין מחויב לקבל היתר מראש של הוועדה לקיום פעילות ציבורית כמפורט להלן.

(5) הוועדה לקיום פעילות ציבורית תורכב משמונה חברים, לפי הפירוט כלהלן:

1. סגן רקטור האוניברסיטה – יו"ר
2. מנכ"ל האוניברסיטה
3. דקאן הסטודנטים
4. היועץ המשפטי
5. מנהל האגף לקשרי חוץ
6. נשיא מועצת הסטודנטים
7. חבר סגל אקדמי שימונה ע"י רקטור האוניברסיטה
8. איש ציבור, חבר הוועד המנהל, שימונה על-ידי יו"ר הוועד המנהל.

(6) תלמיד המעוניין לקיים פעילות ציבורית הטעונה היתר, יפנה לדקאן הסטודנטים – חבר הוועדה המוסמך. הבקשה תוגש על טופס "בקשה לקיום פעילות ציבורית בקמפוס". פרט למקרים בעלי דחיפות מיוחדת, הרי שבקשה לקיום פעילות ציבורית תוגש לא יאוחר מארבעה ימי עבודה לפני המועד המתוכנן לקיומה.

(7) דקאן הסטודנטים, לאחר היוועצות עם גורמי ביטחון וענף אירועים באגף קשרי חוץ, ימסור תשובתו למארגן תוך שני ימי עבודה ממועד קבלת הבקשה. בנסיבות מיוחדות תכונס הוועדה לקיום פעילות ציבורית. הוועדה או חבר הוועדה המוסמך יהיו רשאים לקצר את ההליכים הנ"ל במקרים בעלי דחיפות מיוחדת.

החליט חבר הוועדה המוסמך שלא לאשר קיום הפעילות הציבורית או לקיימה בסייגים ובתנאים, רשאי המארגן להגיש ערעור מנומק ליו"ר הוועדה, אשר יזמן את חבריה לדון בערעור. החלטות הוועדה תהיינה סופיות.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא מוסד עצמאי (ללא כוונת רווח) המאגד את הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מטרת אגודת הסטודנטים לפעול למען רווחת הסטודנטים וטובתם, תוך שמירת האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים שלהם; לשמור על מעמדם האקדמי בתוך הקמפוס ומחוצה לו; לייצג את ציבור הסטודנטים כלפי כל רשות, מוסד, גוף ואדם; לפעול למען שוויון זכויות מלא לכל סטודנט, ובכלל זה קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בקמפוס.

מועצת אגודת הסטודנטים

מועצת אגודת הסטודנטים היא "הרשות המחוקקת" של האגודה, המתווה מדיניות ומפקחת על פעילות האגודה, והיא הבוחרת את הוועד ואת היו"ר. המועצה מורכבת מ-75 נציגי חוגים הנבחרים ישירות ע"י הסטודנטים באותו חוג, ומיצגים את האינטרסים של תלמידי החוג בפני המועצה מחד, ובפני סגל החוג מאידך. הבחירות למועצה מתקיימות כל שנה, וכל חבר אגודה מעל גיל 18 זכאי לבחור ולהיבחר בהן. ישיבות המועצה פתוחות לכל סטודנט. לצד המועצה פועלות ועדת ביקורת, ועדת כספים וועדת מכרזים.

מחלקות האגודה

באגודה, השוכנת במרכז הסטודנט ע"ש אריק מיטשל (ליד כיכר אנטון), חמש מחלקות שבראש כל אחת מהן עומד חבר ועד, וניתן לפנות אליהן בשעות הקבלה. להלן הסבר כללי על כל מחלקה ומקצת מן השירותים שהיא מספקת. עדכונים שוטפים וכן מרבית שירותי האגודה ניתנים בדלפק הקבלה, ובאתר האינטרנט: www.student.co.il.

מחלקה לעניינים אקדמיים – טל' 6407648

עוסקת בכל הקשור לתחום האקדמי – ללימודים באוניברסיטה וכן לבעיות שכר הלימוד.

"ספרות זולה" – ספריית ספרי הלימוד של האגודה ממנה ניתן לשאול ספרים למשך סמסטר שלם. ישנם שני סניפים: "ספרות זולה" (ראשי) – בבניין רקאנטי, חדר 5, טלפון: 6405032. "ספרות זולה" לתלמידי הנדסה ומדעים מדויקים, בניין מדעים מדויקים, חדר 24 (מתחת לספרייה של מדעים מדויקים), טלפון: 6406587.

"בנק בחינות" – מבחנים משנים קודמות במאגר ממוחשב לשימוש הסטודנטים כהכנה למבחנים. ניתן להשיג את המבחנים באתר האינטרנט ובדלפק הקבלה.

פרויקט חונכות – שיעורים בקבוצות תרגול קטנות בשיתוף החוג ובמימון משותף של הסטודנטים, האגודה והחוג עצמו.

מחלקת פנים – טל' 6407656

עוסקת בנושאים המנהליים הרלוונטיים לחיי הסטודנט בקמפוס, כגון פיקוח על פעילות הספריות, החניונים, הקפיטריות, מכונות הצילום והסעה מתחנת הרכבת לקמפוס.

- מחירון מוצרים מפוקחים – קיים מגוון גדול של מוצרים שמחיריהם מפוקחים על ידי האגודה והאוניברסיטה והינם אחידים בכל הקפיטריות (שתייה חמה, שתייה קרה, כריכים ועוד) בכל קפיטריה תלוי מחירון זה ובעלי הקפיטריות מחויבים למחירים אלו.
- שירות הסעה חינם מתחנת הרכבת שליד האוניברסיטה אל הקמפוס. ההסעה מקיפה את האוניברסיטה, עוצרת בתחנות האוטובוס ואף נכנסת לתוך הקמפוס.
- הגרלת כ-600 תווי חנייה המאפשרים חנייה בשטח הקמפוס למשך שנת הלימודים. ההגרלה נערכת בתחילת סמסטר א'.
- דלפק הקבלה – בו ניתן ליהנות משירותי האגודה: בנק בחינות, כרטיסים מוזלים להופעות, הצגות ומנויים לתיאטראות, מכירת כרטיסיות לחניונים, שליחת פקס, עיון במשרות גיב טוב ועוד.

מכירת כרטיסיות לחנייה מוזלת בחניונים מסיבב לקמפוס.

שעות קבלה: ימים א-ה בין השעות 09:00-19:00. יום ו' בין השעות 09:00-12:30, טלפון: 6407662/5909.

צילום מסמכים במחיר מוזל: במרכז הצילומים של האגודה, בבניין דה-בוטון.

מחלקת תרבות – טל' 6405130

מופקדת על פעילות תרבותית וחברתית בקמפוס. מטרת המחלקה היא להציע מגוון רחב של תכניות לסטודנט, שיעשירו את חיי התרבות בקמפוס. המחלקה מפיקה ויוזמת אירועים שונים, כגון: יום הסטודנט, יום ירוק, שבוע זולה, מסיבת יום העצמאות. כמו כן, תחת חסותה פועלים מועדונים שונים: מועדון B-GAY, מועדון יד ושם, מועדון די-בייט, חוגים וסדנאות. במחלקה פועלת יחידה למעורבות חברתית שתפקידה ליזום וללוות פרויקטים קהילתיים ומעניקה מלגות לסטודנטים תמורת מעורבותם.

מחלקת מעונות וסיוע כלכלי – טל' 6407659

מעונות – המחלקה דואגת לרווחת הסטודנטים באמצעות רכזי המעונות וועד הדיירים ומפעילה

מועדוני דיירים, חדר מחשבים, חדר כושר ועוד. המחלקה מארגנת פעילות חברתית-תרבותית, כגון מסיבות, הרצאות ופאנלים.

מלגות – המחלקה מרכזת את הטיפול במלגות שמעניקה אגודת הסטודנטים ובגיוס משאבים נוספים להן. בשנת תשס"ג חולקו מלגות על סך 400,000 ש"ח. המחלקה מפיקה "חוברת מלגות" המכילה מידע מרוכז לגבי מלגות נוספות המוצעות לסטודנטים ע"י גופים וקרנות אחרים.

מחלקת הסברה וקשרי חוץ – טל' 6407651/2/3

הסברה – הפקת פרסום האירועים והפעילויות של האגודה, וכן עדכונים שוטפים לגבי שירותי האגודה. תפעול לוחות המודעות של האגודה, הנמצאים בכל הפקולטות. המחלקה אחראית על "אנטי-תזה" – עיתון הסטודנטים המופץ חינם בקמפוס.

קשרי חוץ – יצירת קשרי גומלין עם אוניברסיטאות בארץ ובח"ל (בין השאר: משלחות לחו"ל ואירוח סטודנטים מחו"ל) ויצירת ערוצי הידברות בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית, כגון מפגשי יהודים-ערבים.

שירותים נוספים

ייעוץ מס וייעוץ פיננסי חינם – סיוע בהחזרי מס לשכירים משנת 1997, הדרכה והכוונה לעצמאים, סיוע בתאומי מס, חישובים בדמי עבודה, בניית תכנית כלכלית שנתית לסטודנט, הדרכה והכוונה בניהול חשבון בנק, שיפור תנאים בנקאיים עבור סטודנטים, ועוד. פגישות ניתן לתאם בטלפון 6407654.

ייעוץ וסיוע משפטי ראשוני חינם – יעוץ בעניינים הנוגעים לרווחת הסטודנטים הכוללים דיני עבודה, חוזי שכירות, מעמד אישי, עזרה בהכנת תביעות וכן ליווי פרטני בטיפול. פגישות ניתן לתאם בטלפון 6407654.

מבקר האגודה – טל' 6407658 – עורך דין המפקח ומבקר את פעולות האגודה וחברות הבת שלה, ומתפקד כנציב פניות הציבור. mevaker@post.tau.ac.il

נציב קבילות – טיפול בבעיות הקשורות ללימודים הנוצרות בין הסטודנטים לרשויות האוניברסיטה (פגישה בתאום מראש 6407654).

סניגור בבית הדין המשמעתי – ייצוג סטודנטים ללא תשלום בביה"ד המשמעתי של האוניברסיטה.

"ג'וב טוב" – טל' 6422183 **חברת כוח אדם לסטודנטים ואקדמאים** חברת בת של אגודת הסטודנטים. **מחלקת הסטודנטים** מתמחה בעבודות זמניות ובמשרות חלקיות המותאמות במיוחד לסטודנטים במגוון תחומים, **ומחלקת האקדמאים** מציעה משרות לבעלי תואר בתחומים שונים במיטב החברות במשק.

מד"ס – טל' 6407655 – מדריך דיור סטודנטיאלי – מאגרי מידע לסטודנטים: שכירת דירות ושותפויות באזור המרכז, 'לוחות מודעות' לשיעורי עזר, מתרגמים, מדפיסים וכלי רכב.

ביטוח "מאסטר-ביט" – טל' 1-700-700-630 – סוכנות הביטוח של הסטודנטים והצעירים של ישראל מיסודם של התאחדות הסטודנטים הארצית והפניקס הישראלי. הסוכנות מציעה מחירים אטרקטיביים בתנאים ייחודיים בביטוחי רכב, דירה, עסק, חיים, בריאות ועוד.

נכ"ס – חברת בת כלכלית של אגודת הסטודנטים, מפיקה בפועל את אירועי פתיחת השנה, יום הסטודנט, עיתון "אנטי-תזה" ועוד.

מרכז הספורט הסמוך לאוניברסיטה – כולל בריכת שחייה, מגרשי ספורט, חדר כושר, סאונה וחוגים. לסטודנטים חברי אגודה ניתנת הנחה בכניסה חד-פעמית, בקניית כרטיסיות וברכישת מנוי שנתי.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלויות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.

משרד המבקר – בניין המינהלה ע"ש גוטמן, טל' 6408490, 6408168, פקס 6407264, דואר אלקטרוני auditor@post.tau.ac.il

ספורט

- 1. היחידה לספורט**
מטרת היחידה: לטפח הספורט הייצוגי ההישגי בתחרויות לסטודנטים של המוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
 - א. פעילות פנימית
 - היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת מדי שנה אליפויות פנימיות בין הפקולטות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.
 - ב. ספורט תחרותי
 - היחידה לספורט מפעילה נבחרות סטודנטים בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אסי"א (אגוד ספורט לאקדמאים). כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים סטודנטים ברחבי העולם.
 - סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת הקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.
- 2. המועדון לספורט תרבות ונופש**
המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שירותים בתחום הספורט, התרבות והנופש לאוכלוסיית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.
אלה הפעילויות המרכזיות:
 1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחייה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט, ג'ודו, קאראטה, טייקוונדו.
 2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
 3. חוגים לריקודי עם ועמים.
 4. ערבי זמר ומחול.
 5. מחנות ספורט, מדע ונופש.
 6. חוגי חברה ותרבות.
 7. להקת מחול ייצוגית בשיתוף אגודת הסטודנטים.
 8. הופעות תרבות ובידור.
 9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

3. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, שלוש ברכות שחייה (ברכה אולימפית ושתי ברכות מחוממות בחורף), מגרשי טניס, אולם ספורט, אצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר. השימוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת ומתפרסם על לוחות המודעות בקמפוס.
מרכז לרפואה משלימה - טיפולים בתשלום בפיקוח רפואי מלא בחסות המרכז הרפואי איכילוב בתל-אביב.

דיונון

עמותה שמטרתה לספק לסטודנט, תוך שימת דגש על צרכיו, שירותים ומוצרים באיכות גבוהה ובמחירים סטודנטיאליים.
דיונון מתמחה בספרות אקדמית ומקצועית, ספרות יפה בעברית ובאנגלית, בניירת ובציוד משרדי ובמוצרי מוסיקה ופנאי.
מגוון המוצרים הנמכרים בדיונון כולל ספרים וחבורות לימוד, תקליטורים, מחשבים, תוכנות ולומדות, צעצועים ומשחקים, מחשבונים ומילונים אלקטרוניים.
חנות דיונון נמצאת בבניין מיטשל (כניסה מכיכר אנטוף), טל': 6410351/2.
ימים א'-ה': בין השעות 08:30-20:00 ויום ו' בין השעות: 09:00-14:00.
דיונון ישיר להזמנות 24 שעות: 1-800-800-220, www.info@dyonon.com, טל': 6422667.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת החוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צורכי החוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידי השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים. בדיקת מיון לצורך קביעת התאמה נערכת בימים א'-ה' בין השעות 08:15-30:11.
העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. טיפול כירורגי ללא תשלום ניתן בימים א'-ה' בין השעות 08:30-11:30. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא ע"י מחירון בית-הספר. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון הנייל עבור עבודות פרוטיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% הנחה על יתר הטיפולים.
בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון 6409304, 6409857.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים, ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד), הכניסה דרך שער 10.

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין ספריית סוראסקי).
המרפאה נותנת שירותי רפואה דחופה לכל באי הקמפוס ורפואה תעסוקתית לעובדים. צוות העובדים והסטודנטים מבוטחי קופת חולים הכללית מקבלים שירותי רפואה באופן שוטף.
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בין השעות 08:00-18:00 (בחופשת הקיץ בין 08:00-16:00).
שירותי הרפואה במרפאה:

- * רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה
- * אחות מוסמכת ומיומנת
- * טיפולים רפואיים
- * בדיקת א.ק.ג.
- * בדיקות מעבדה ואבחון

* מסלול מיוחד לזימון לבדיקה אצל רופאים מומחים, בכל תחומי הרפואה, לבדיקות מיוחדות ולאשפוז
טופסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

שירותי רפואה דחופה

חברת נ.ט.ל.ג. מספקת שירותי רפואה דחופה באוניברסיטה, באמצעות ניידות החברה. לכל בניין יש מספר מנוי אותו ניתן לקבל ממנהל הבית או הגוש.
מספר הטלפון של מוקד חירום נ.ט.ל.ג. הוא 1-800-800-666, טלפון נייד 050-737230/1/2/3/4/5.

שירותי מזון

מסעדות, מזוננים, מכונות אוטומטיות לכריכים, לשתייה קרה ולשתייה חמה פועלים באוניברסיטה. הפיקוח על שירותי המזון מתבצע על-ידי הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובדקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השירות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית כלכלית באגף הנדסה ותחזוקה או לטלפון 6408360.

**הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון**

**ידיעון תשס"ד
2003/2004**

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

מקוביצקי ישעיהו ז"ל	אבנון שמואל ז"ל
מרט בארי ז"ל	אשבל יעקב (קלמן) ז"ל
מרמלשטיין יוסף ז"ל	בוכול עמיחי ז"ל
סבאח אליעזר ז"ל	בורשטיין שלום ז"ל
פירסט יאיר ז"ל	גור אריה אלכס ז"ל
פרח אפרים ז"ל	גורדון טלי ז"ל
קסלר מאיר אריה ז"ל	גלעד יעל ז"ל
קרונפלד מיכאל ז"ל	דגן רם ז"ל
רביד בועז ז"ל	דן נחום ז"ל
רוזנפלד שלום ז"ל	כץ רם ז"ל
רייך רוברט ז"ל	לובצקי רוזן ז"ל
שגיא שלמה ז"ל	ליפשיץ אהוד ז"ל
שורר זיו ז"ל	ליפשיץ יהודה ז"ל
שמר דרור ז"ל	מינץ מאיר ז"ל
ששון זאב ז"ל	מלול יהודה ז"ל
	מלצר יצחק ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד	
5	ביאור ראשי תיבות וקיצורים
6	מוסדות הפקולטה
15	מידע כללי
20	לימודי תואר ראשון
22	לימודים לאחר תואר
22	תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון
23	לימודי תואר שני
26	לימודי תואר שלישי
26	מלגות לתלמידי תארים מתקדמים
27	היחידה להשתלמויות וליישומים במדעי החברה
28	
28	תחולת תכניות לימודים ותקנות
28	משך הלימודים
29	רישום לקורסים
29	רישום בשיטת המכרז
33	רישום בשיטת הזנה ישירה למחשב ע"י קלדנים
36	הכרה בלימודים אקדמיים קודמים
36	קורסים חופפים בתכנים
37	מילוי חובות קורס
38	בחינות
41	ציונים
42	הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות
42	הפסקת לימודים ע"י התלמיד
43	חידוש לימודים
43	שקלול ציון הגמר
44	זכאות לתואר
45	סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה
46	תקנון משמעת סטודנטים - פקולטטי
49	תכניות לימודים
51	קורסים כלל-פקולטטיים
53	מערכת שעות
55	אנגלית
59	ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס
59	- תואר ראשון
73	- החטיבות בכלכלה
84	- תואר שני
93	- תואר שלישי
101	מערכת שעות

115	.....	החוג למדע המדינה
115	.....	- תואר ראשון
123	.....	- החטיבות במדע המדינה
134	.....	- תואר שני
147	.....	- תואר שלישי
156	.....	מערכת שעות
171	.....	• מסלול התמחות בלימודי דיפלומטיה - תואר שני
177	.....	מערכת שעות
179	.....	ביה"ס לממשל ולמדיניות ע"ש הרולד הרטון
179	.....	• התכנית ללימודי ביטחון - תואר שני
187	.....	מערכת שעות
193	.....	החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
193	.....	- תואר ראשון
202	.....	- החטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה
212	.....	- תואר שני
236	.....	מערכת שעות
251	.....	החוג לפסיכולוגיה
251	.....	- תואר ראשון
261	.....	- מסלול דו-חוגי ביולוגיה ופסיכולוגיה (מדעי המוח)
264	.....	- החטיבה בפסיכולוגיה
271	.....	- תואר שני
278	.....	- תואר שלישי
289	.....	מערכת שעות
317	.....	החוג לתקשורת
317	.....	- תואר ראשון
328	.....	- החטיבה בתקשורת
329	.....	מערכת שעות
335	.....	החוג ללימודי עבודה - תואר שני
344	.....	- חטיבה בלימודי עבודה
346	.....	מערכת שעות
351	.....	החוג למדיניות ציבורית - תואר שני
360	.....	מערכת שעות
364	.....	התכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW
366	.....	הכשרה להוראת מדעי החברה
367	.....	החטיבות
368	.....	חטיבות פקולטטיות
368	.....	חטיבה ללימודי מגדר (הבדלים בין המינים)
372	.....	חטיבה ברטוריקה
374	.....	חטיבות מחוץ לפקולטה
392	.....	הספרייה למדעי החברה ולניהול
394	.....	לוח בחינות
394	.....	תואר ראשון
405	.....	תואר שני

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

מדעי החברה	-	מדה"ת
שנת הלימודים	-	שנה"ל
סמסטר	-	סמי
שעה סמסטריאלית	-	שי"ס
שעה שנתית	-	שי"ש
דרישה מוקדמת	-	די"מ
דרישה מקבילה	-	דמי"ק

אופני הוראה:

סמינר	-	סי
סדנה	-	סדי
פרוסמינר	-	פרי"ס
קולוקויום	-	קולקי
קריאה מודרכת	-	קי"מ
שיעור	-	שי
שיעור ותרגיל	-	שו"ת
תרגיל	-	תי

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ' אינה וינר

ראשי החוגים

פרופ' מנואל טרכטנברג (סנ)
פרופ' צבי הרקוביץ (סמ) ב'
פרופ' חיה שטייר
פרופ' ניל גנדל
ד"ר איל חוברס
פרופ' יוסי שביט
פרופ' עמירם רביב
פרופ' דפנה למיש
פרופ' יצחק בן-ישראל

ראש ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס
ראש החוג ללימודי עבודה
ראש החוג למדיניות ציבורית
ראש החוג למדע המדינה
ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
ראש החוג לפסיכולוגיה
ראש החוג לתקשורת
ראש ביה"ס לממשל ולמדיניות
ראש התכנית ללימודי ביטחון

מועצת הפקולטה

פרופ' מנואל טרכטנברג
פרופ' ינון כהן
פרופ' עקיבא כהן
פרופ' נח לוי-אפשטיין
פרופ' יעקב לומרץ
פרופ' תלמה ליבל
פרופ' ליאו ליידרמן
פרופ' דפנה למיש
פרופ' מתי מינץ
פרופ' זאב מעוז
פרופ' אריאל מררי
פרופ' שאול משעל
פרופ' אריה נדלר
פרופ' דוד נחמיאס
פרופ' זאב סגל
פרופ' זהבה סולומון
פרופ' משה סמיונוב
פרופ' חיים עומר
פרופ' יואב פלד
פרופ' נחמיה פרידלנד
פרופ' אריאלה פרידמן
פרופ' חנן פרנק
פרופ' חיים פרשטמן
פרופ' יהושע צאל
פרופ' אפרים צדקה
פרופ' אלכס צוקרמן
פרופ' דניאל צידון
פרופ' יוסף קטן
פרופ' גיורא קינן
פרופ' אהרון קליימן
פרופ' שולמית קרייטלר

פרופ' אינה וינר - יו"ר
פרופ' חנה איילון
פרופ' דניאל אלגום
פרופ' צבי אקשטיין
פרופ' שמגר בן-אליהו
פרופ' יצחק בן-ישראל
פרופ' אברהם בן-צבי
פרופ' אליעזר בן-רפאל
פרופ' גד ברזילי
פרופ' יוסף ברכמן
פרופ' יצחק גלבע
פרופ' יולנדה גמפל
פרופ' ניל גנדל
פרופ' יוסף גרודזינסקי
פרופ' עזר גת
פרופ' גדעון דורון
פרופ' עדי דקל
פרופ' אלן דרייזון
פרופ' יצחק הברפלד
פרופ' אורי הדר
פרופ' אלחנן הלפמן
פרופ' חנה הרצוג
פרופ' צבי הרקוביץ
פרופ' יורם וייס
פרופ' אליה ורצברגר
פרופ' יצחק זילכה
פרופ' דן זכאי
פרופ' איל חוברס
פרופ' חיים חזן
פרופ' יונה טיכמן
פרופ' מאיר טיכמן

אבי שדה	פרופ'
משה שוקד	פרופ'
חיה שטיינר	פרופ'
יוסף שיין	פרופ'
שושנה שילה	פרופ'
דב שמוטקין	פרופ'
מיכל שמיר	פרופ'
רוגן שמיר	פרופ'
יהודה שנהב	פרופ'
דן שניט	פרופ'

מיכאל קרן	פרופ'
רחל קרניול	פרופ'
עמירם רביב	פרופ'
קליר רבין	פרופ'
ג'ורא רהב	פרופ'
אריאל רובינשטיין	פרופ'
מיכאל רוזנבאום	פרופ'
נאדים רוחאנא	פרופ'
תמי רוגן	פרופ'
אסף רוזין	פרופ'
יוסי שביט	פרופ'

סגל הוראה

א. מורי הפקולטה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חנה איילון	פרופי
פסיכולוגיה	דניאל אלגום	פרופי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סיגל אלון	ד"ר
כלכלה	צבי אקשטיין	פרופי
מדע המדינה	דנה אריאלי-הורוביץ	ד"ר
תקשורת	זירום בורדון	ד"ר
פסיכולוגיה	שמגר בן-אליהו	פרופי
מדיניות ציבורית	דן בן-דוד	ד"ר
לימודי ביטחון	יצחק בן-ישראל	פרופי
מדע המדינה	אברהם בן-צבי	פרופי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אליעזר בן-רפאל	פרופי
פסיכולוגיה	יאיר בר-חיים	ד"ר
מדע המדינה	גד ברזילי	פרופי
מדיניות ציבורית	יוסף ברכמן	פרופי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אבי גוטליב	ד"ר
תקשורת	נורית גוטמן	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	עפרה גולדשטיין-גדעוני	ד"ר
פסיכולוגיה	יונתן גושן-גוטשטיין	ד"ר
כלכלה	יצחק גלבוץ	פרופי
פסיכולוגיה	יולנדה גמפל	פרופי
מדע המדינה	אמל גימאל	ד"ר
מדיניות ציבורית	ניל גנדל	פרופי
פסיכולוגיה	רעות גרובר	ד"ר
פסיכולוגיה	יוסף גרודז'ינסקי	פרופי
מדע המדינה	עזר גת	פרופי
לימודי עבודה	דוד דה-פריס	ד"ר
תקשורת	דניאל דור	ד"ר
מדע המדינה	גדעון דורון	פרופי
כלכלה	עדי דקל	פרופי
פסיכולוגיה	ראובן דר	ד"ר
כלכלה	אלן דרייזון	פרופי
תקשורת	אלי דרזנר	ד"ר
לימודי עבודה	יצחק הברפלד	פרופי
פסיכולוגיה	אורי הדר	פרופי
כלכלה	אלחנן הלפמן	פרופי
כלכלה	דנה הלר	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חנה הרצוג	פרופי
כלכלה	צבי הרקוביץ	פרופי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סשה וייטמן	ד"ר
מדע המדינה	אריקה ויינטל	ד"ר
כלכלה	יורם וייס	פרופי
פסיכולוגיה	אינה וינר	פרופי
לימודי עבודה	אלי ויץ	ד"ר
לימודי עבודה	יואב ורדי	ד"ר
מדיניות ציבורית	אליה ורצברגר	פרופי
כלכלה	יצחק זילכה	פרופי
פסיכולוגיה	דן זכאי	פרופי
מדע המדינה	איל חוברס	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חיים חזן	פרופי

כלכלה	ד"ר	אביעד חפץ
פסיכולוגיה	פרופ'	יונה טיכמן
כלכלה	פרופ'	מנואל טרכטנברג
פסיכולוגיה	ד"ר	דפנה יואל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ'	אברהם יוגב
מדיניות ציבורית	ד"ר	ערן ישיב
לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ'	ינון כהן
תקשורת	פרופ'	עקיבא כהן
פסיכולוגיה	ד"ר	דומיניק לאמי
כלכלה	ד"ר	חיים לובין
כלכלה	ד"ר	גילת לוי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ'	נח לוי-אפשטיין
פסיכולוגיה	פרופ'	יעקב לומרץ
פסיכולוגיה	פרופ'	תלמה ליבל
פסיכולוגיה	ד"ר	נירה ליברמן
כלכלה	פרופ'	ליאו ליידרמן
תקשורת	ד"ר	יחיאל לימור
תקשורת	פרופ'	דפנה למיש
לימודי עבודה	ד"ר	גיא מונדלק
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר	נסים מזרחי
מדע המדינה	ד"ר	תמר מייזלס
פסיכולוגיה	פרופ'	מתי מינץ
מדיניות ציבורית, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר	גילה מנחם
מדע המדינה	פרופ'	זאב מעוז
מדע המדינה	ד"ר	גיל מרום
פסיכולוגיה	פרופ'	אריאל מררי
מדע המדינה	פרופ'	שאול משעל
פסיכולוגיה	פרופ'	אריה נדלר
מדע המדינה, מדיניות ציבורית	פרופ'	דוד נחמיאס
מדיניות ציבורית	פרופ'	זאב סגל
פסיכולוגיה	ד"ר	מישל סלואן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה	פרופ'	משה סמיונוב
מדע המדינה	ד"ר	אלברטו ספקטורוסקי
מדע המדינה	פרופ'	יאיר עברון
פסיכולוגיה	פרופ'	חיים עומר
כלכלה	ד"ר	עדי פוזנר
מדע המדינה	פרופ'	יואב פלד
כלכלה	פרופ'	גיון פלנדרס
פסיכולוגיה	פרופ'	נחמיה פרידלנד
פסיכולוגיה	פרופ'	אריאלה פרידמן
פסיכולוגיה	פרופ'	חנן פרנק
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ'	יוחנן פרס
כלכלה	פרופ'	חיים פרשטמן
פסיכולוגיה	פרופ'	יהושע צאל
כלכלה	פרופ'	אפרים צדקה
כלכלה	פרופ'	אלכס צוקרמן
כלכלה	פרופ'	דניאל צידון
פסיכולוגיה	ד"ר	תמר צלינקר
לימודי עבודה	ד"ר	גדעון קונדה
מדע המדינה	ד"ר	מייקל קוציין
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר	אברהם קורדובה
פסיכולוגיה	פרופ'	גיורא קיץ
מדע המדינה	פרופ'	אהרון קליימן
פסיכולוגיה	ד"ר	יחיאל קלר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר	אדריאנה קמפ

פסיכולוגיה
 תקשורת
 פסיכולוגיה
 פסיכולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 כלכלה
 פסיכולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה
 כלכלה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 פסיכולוגיה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
 פסיכולוגיה
 פסיכולוגיה
 מדע המדינה
 פסיכולוגיה
 פסיכולוגיה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 כלכלה

תקשורת
 כלכלה

פרופ' שולמית קרייטלר
 פרופ' מיכאל קרן
 פרופ' רחל קרניול
 פרופ' עמירם רביב
 ד"ר דן רבינוביץ
 פרופ' גיורא רהב
 פרופ' אריאל רובינשטיין
 ד"ר יונה רובינשטיין
 פרופ' מיכאל רוזנבאום
 פרופ' נדום רוחאנא
 פרופ' אסף רזין
 פרופ' יוסי שביט
 ד"ר אלי שגיא
 פרופ' אברהם שדה
 ד"ר טל שדה
 פרופ' משה שוקד
 פרופ' חיה שטייר
 פרופ' סידני שטראוס
 ד"ר קרלו שטרנר
 פרופ' יוסף שיין
 פרופ' שושנה שילה
 פרופ' דב שמוטקין
 פרופ' מיכל שמיר
 פרופ' רוטן שמיר
 פרופ' יהודה שנהב
 ד"ר אורנית שני
 ד"ר רן שפיגלר

מורים אורחים

ד"ר יורם פרי
 ד"ר יעקב שיינין

ג. מדריכים ואסיסטנטים

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אירית אדלר
כלכלה	גלעד אהרונוביץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מירב אהרן-גוטמן
פסיכולוגיה	מיכל אורגלר-שוב
כלכלה	לאוניד אזרנט
כלכלה	אלון אייזנברג
פסיכולוגיה	טל אייל
כלכלה	תמיר אלדמע תשובה
מדיניות ציבורית	אורי ארבל גנץ
פסיכולוגיה	מירי אריה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סבטלנה בולוטין
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חגי בועז
כלכלה	שרון בליי
פסיכולוגיה	גדי בן שפר
לימודי עבודה	שני בר-און
תקשורת	סיגל ברק-ברנדס
מדע המדינה	להט גולן
פסיכולוגיה	אינה גייזר
כלכלה	גבריאלה גייר
פסיכולוגיה	שי חן גל
כלכלה	ברוך גליקסברג
פסיכולוגיה	יונתן הנדלזלץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	יעל השילוני-דולב
כלכלה	ירון יחזקאל
כלכלה	אלון כהן
פסיכולוגיה	קרן כהן
מדע המדינה	ארז כסיף
פסיכולוגיה	עידית כצנסלון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דפנה כספי-דרור
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ורדה לבנון
כלכלה	מושיק לביא
פסיכולוגיה	ליהיא להט
מדיניות ציבורית	עוזי לוי
פסיכולוגיה	אסנת ליפשיץ דגן
כלכלה	הדס מנדל
כלכלה	אהוד מנירב
לימודי עבודה	טל מקובסקי
פסיכולוגיה	בינח ניר
תקשורת	עופר סטי
כלכלה	גליה עופר
לימודי עבודה	יעל פרג כהן-מינץ
פסיכולוגיה	דפנה פלטי
לימודי עבודה	תמר פרוש
כלכלה	שלומי פריזט
כלכלה	אריה קוזניץ
לימודי עבודה	טלי קריסטל
פסיכולוגיה	אורנה ראובן מגריל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דינה רוגינסקי
מדע המדינה	מעוז רוזנטל
כלכלה	שיר רז
פסיכולוגיה	דניאלה שילר
תקשורת	שירלי שלו
פסיכולוגיה	שפר שחר
פסיכולוגיה	קרן שרביט

ג. מורים מן החוץ

כלל פקולטטי

דייר יפים בקמן
השופט אבי זמיר

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

דייר יאיר אינגבר
דייר רפאל אלדור
דייר גיל אפשטיין
דייר תומר בלומקין

דייר איילת בלזם
דייר יעל בנימיני
דייר מנחם גוטליבובסקי
יואב גזית

דייר דוד וטשטיין
דייר שירת כתב הרץ
דייר הלל רפפורט

החוג למדע המדינה

דייר חנה אופק
מאיר בן-חיים
דייר תמר ברוש
דייר אריה גרוניק
דוד ויצטום

דייר ירון כץ
פרופ' ברוך מבורך
דייר עמנואל נבון
דייר ראובן פדהצור
דייר שמואל פלג

דייר אילנה קופמן
דייר דני קורן
חנן קריסטל
דייר מרטין שרמן

מסלול התמחות בלימודי דיפלומטיה

פרופ' ניסן אורן
דבורה האוסן-כוריאלי
דייר יוסף למדן

דייר ערן לרמן
דייר עמנואל נבון
דייר סיבל רובי

יאיר שירן

לימודי ביטחון

מאיר בן-חיים
פרופ' ערן דולב
פרופ' אלי יופה
דייר אלון ליאל

גבי אמילי לנדאו
דייר תמר לרנטל
דייר טל נחמן
דייר ראובן פדהצור

דייר אפרים קם
דייר מרטין שרמן
דב תמרי

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

דייר ענת אורן
דייר דליה אלעזר
דייר יהודה גודמן
טל כוכבי

דייר דיאנה לוצאטו
דייר אורי לנדאו
דייר רינה נאמן
דייר מוטי רגב

דייר מלכה שבתאי
דייר רפי שניר
דייר ארנה ששון-לוי

החוג לפסיכולוגיה

דייר עינת אספלר רוזנבאום
טליה אפלבאום-פלד
אמירה ברגר
ירי גביעון
מיריי דנון

איריס הורוביץ
מיכאלה וולך
שרון זיו
ריקרדו טרש
אלברטו מסצ'יאני

שרון קרונטל
יצחק שחר
אבי שרוף
דייר שירה תיבון

החוג לתקשורת

ציפורה דולן
אבי וינברג
מרדכי ורסס
יובב כץ

דייר יחיאל לימור
ברוך לשם
עמוס נבו
עמיר עירון

דייר עדנה פשר
דייר עמית שכטר
רונית שני
ריקי שפרינצק

החוג ללימודי עבודה

דייר רמזי חלבי

דייר עוזר כרמי

החוג למדיניות ציבורית

שרון אביטוב
דייר חנה אופק
דייר יוסף בולס

דייר ישראל דרוור
פרופ' ברוך מבורך
דייר דני קורן

ענת קינן

מנהל הפקולטה

ראש מנהל הפקולטה: רינה ברוק

מנהל סטודנטים במזכירות הפקולטה

מימי סובלסון
שושנה בר-נחום
אורה סלונים
שרית סטרולוביץ
אורנה אופק-לויין
רבקה גרליץ
מרילו גולדמן
מאשה דובדבני

עוזרת ראש מנהל הפקולטה בנושאי תלמידים
מזכירת סטודנטים וחטיבות
מזכירת סטודנטים ורכות בחינוך
מזכירת ועדת ההוראה
מזכירת הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר
מזכירת תלמידים ואישורי לימודים
מזכירת קבלת קהל
עורכת ידיעון

מנהל כללי במזכירות הפקולטה

עדנה מרקו
רותי רוסט
מיכל גייבלי
יערה בן-אשר
רותי שטרנפלד
מרים קנט
יוסף פרוימוביץ

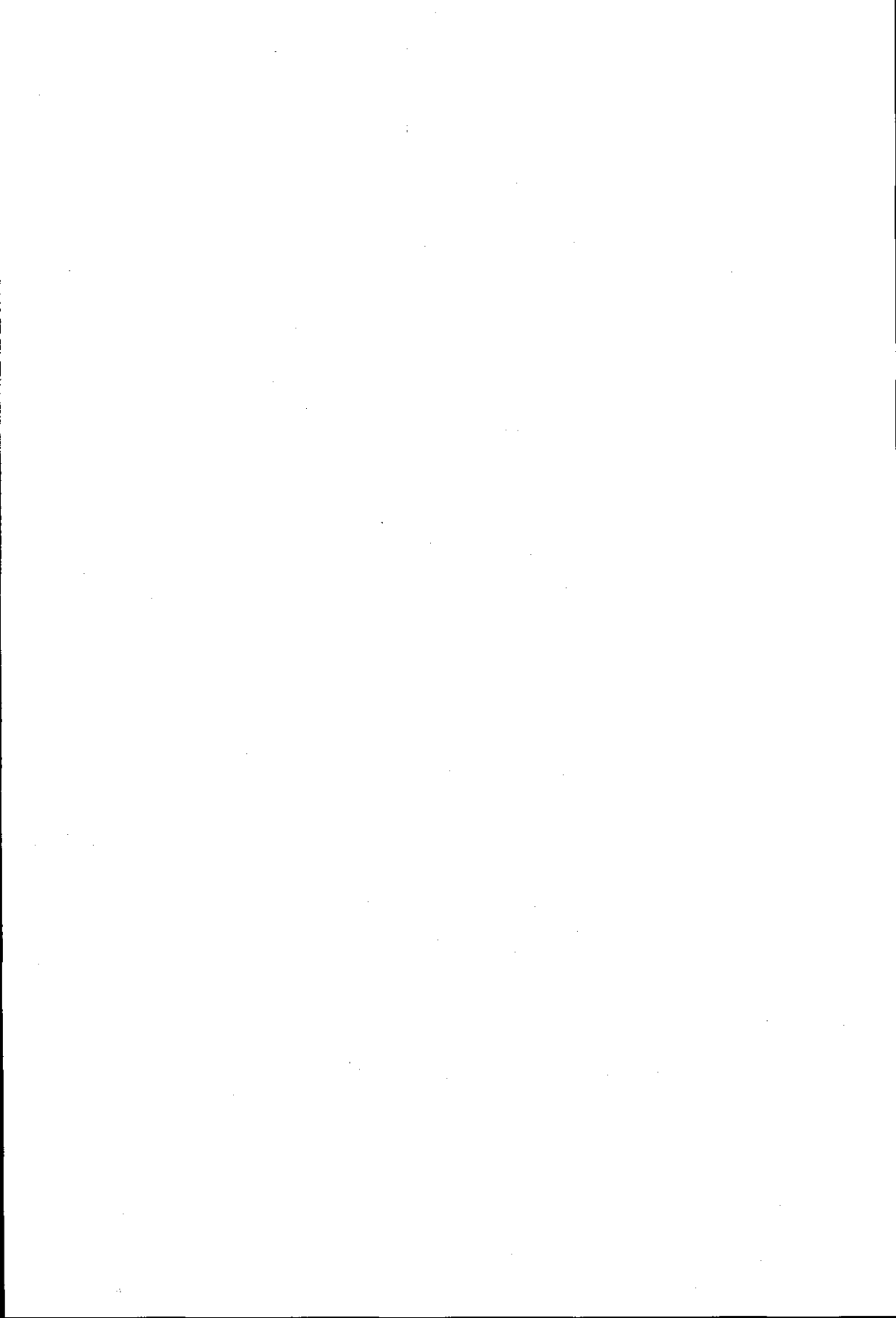
עוזרת ראש מנהל הפקולטה בנושאי מנהל
מרכזת משק וחשבונות
מזכירת מורים וכ"א
מזכירת ועדת המינויים
מזכירת הדקאן
מזכירת ראש מנהל הפקולטה
מנהל גוש

מנהל כללי ומנהל סטודנטים בחוגים

יפורסם
טובה זרחיה
אילנה יוליס
אתי לנמן
יוספה שטיגליץ
חגית ברק
ליאורה גבאי
זיקי שלכט
תמי יערי

רכות ניהולית
מזכירת החוג
מזכירת החוג
עוזרת מנהלית
עוזרת מנהלית
רכות ניהולית
מזכירת החוג
מנהלנית ביה"ס
מזכירת התכנית

ביה"ס לכלכלה
החוג ללימודי עבודה
החוג למדיניות ציבורית
החוג למדע המדינה
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
החוג לפסיכולוגיה
החוג לתקשורת
ביה"ס לממשל ולמדיניות
התכנית ללימודי ביטחון



מידע כללי

<http://spirit.tau.ac.il>

מידע כללי הנוגע לכל תלמיד באוניברסיטה מתפרסם במבוא לידיעון זה [הדפים הצהובים]. פרק זה נועד לספק לתלמיד מידע ייחודי על הפקולטה למדעי החברה בנושאי תכניות לימודים, תקנות ונהלים. בנוסף, מתפרסם מידע באמצעות חוזרים ומודעות על לוחות המודעות החוגיים, על לוחות המודעות הכלליים בקומה ג' בבניין נפתלי, ובאתר האינטרנט של הפקולטה: <http://spirit.tau.ac.il>.

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון, לעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מזכירות הפקולטה

מודיעין

לשירות תלמידי הפקולטה ואורחיה מופעלת בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א-ה' בשעות 10-13. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-6409727.

שירותים הניתנים ע"י מזכירות הפקולטה

1. **אישורים**^{1/2}
 - 1.1 **רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית) -**
מידע מלא על מהלך לימודיו של התלמיד לקראת התואר, כולל פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשלי"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד. מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשומת הלימודים אחת לסמסטר, בפלט שניתן להוציא בתחנות האוניברסיטה.¹
 - 1.2 **רשומת לימודים סופית (עברית/אנגלית) -**
ברשומת הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (1997). רשומת לימודים סופית הכוללת ממוצעים (לכל סמסטר ולכל שנה), תונפק במתכונת המפורטת בסעיף 1.1.
 - 1.3 **אישור על מצב לימודים -**
פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר. אישור זה ניתן רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.

¹ בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. כן ניתן לקבל מידע אישי בנושאים שונים באתר האינטרנט של האוניברסיטה: www.tau.ac.il. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.

² האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

- 1.4 אישור על סיום לימודים בחוג אחד - ניתן לתלמיד דו-חוגי שסיים כל חובותיו באחד מחוגי לימודיו בלבד.
- 1.5 אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית) - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון" (3 עותקים ראשונים ניתנים ללא תשלום).

לנוחיות התלמידים, טפסי הבקשה לאישורים הנ"ל נמצאים לחלוקה מחוץ למזכירות ליד אשנב המודיעין (חדר 311) וניתן להורידם מהאינטרנט <http://spirit.tau.ac.il/tfasmH.asp>. את הבקשה לאישור יש להגיש שבועיים לפני המועד המבוקש לקבלתו.

2. ייעוץ וקבלה לחטיבות ניתן לקבל אצל מזכירת סטודנטים וחטיבות.
3. הכרה בקורסים שנלמדו מחוץ לפקולטה /או לאוניברסיטה בטיפול של מזכירת סטודנטים וחטיבות.

מנהלת הפקולטה (בניין נפתלי)

E-mail	לוח מחצות	ימים ושעות קבלה	טלפון מיקום	תפקיד	שם
rutis@tauex.tau.ac.il		בתאום עם המזכירה	חדר 305 6409733	דקאן	פרופ' אינה וינר
rinab@tauex.tau.ac.il		בתאום עם המזכירה	חדר 305 6409733	ראש מנהל הפקולטה	רינה ברק
mimi@post.tau.ac.il		ימים א', ג', ה' 10:00-09:00	חדר 301 6409730	ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	מימי סובלסון
shoshbar@tauex.tau.ac.il		ימים ב'-ה' 12:00-11:00	חדר 311 6409727	מזכירת סטודנטים וחטיבות	שושנה בר-נחום
mariloug@tauex.tau.ac.il	קומה ג'	ימים א'-ה' 13:00-10:00	חדר 311 6409727	מזכירות הפקולטה-אשנב הקבלה	מרילו גולדמן
sarits@tauex.tau.ac.il		ימים ב'-ה' 11:00-10:00	חדר 310 6407548	מזכירת ועדת החוראה וועדת הקבלה	שרית סטרולוביץ

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס (בניין ברגלס)

ziona@post.tau.ac.il	קומת קרקע	ימים א'-ה' 12:00-10:00 15:00-14:00	חדר 002 6409873	מזכירת B.A	ציונה מדר
sametr@post.tau.ac.il	קומת קרקע	ימים א'-ה' 12:00-10:00 15:00-14:00	חדר 003 6409873	מזכירת B.A	רונית סמט
annay@post.tau.ac.il	קומת קרקע	ימים א'-ה' 15:00-10:00	חדר 113 6409903	מזכירת M.A ו-Ph.D	אנה עייש

החוג ללימודי עבודה (בניין נפתלי)

E-mail	לוח מודעות	ימים ושעות קבלה	טלפון/ מיקום	תפקיד	שם
tovaz@tauex.tau.ac.il	קומה ד'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 414 6409737	מזכירת החוג	טובה זרחיה

החוג למדיניות ציבורית (בניין נפתלי)

ilanay@post.tau.ac.il	אגף פולק	ימים א'-ה'	חדר 057 6409705	מזכירת החוג	אילנה יוליס
-----------------------	----------	------------	--------------------	-------------	-------------

החוג למדע המדינה (בניין נפתלי)

etil@post.tau.ac.il	קומה ב'	ימים א',ג',ה' 12:00-10:00 ימים ב',ד' 14:00-13:00	חדר 511 6409743 6409574	עוזרת מנהלית	אתי לנמן
ikao@post.tau.ac.il	קומה ב'	ימים א',ג',ה' 12:00-10:00 ימים ב',ד' 14:00-13:00	חדר 512 6409743 6409574	מזכירת M.A	איקה אורן
	קומה ב'	ימים א',ג',ה' 12:00-10:00 ימים ב',ד' 14:00-13:00	חדר 513 6409743 6409574	מזכירת B.A	דפנה בוקי
ornal@post.tau.ac.il	קומה ב'	ימים א',ג',ה' 12:00-10:00 ימים ב',ד' 14:00-13:00	חדר 513 6409743 6409574	מזכירת B.A	אורנה לוי

התכנית ללימודי ביטחון וללימודי דיפלומטיה (בניין נפתלי)

tamiy@tauex.tau.ac.il	קומה ה'	א' 18:00-16:00 ב'-ו' 13:30-12:00 ג' 12:00-08:00	חדר 512 6406185	מזכירת התכנית	תמי יערי
-----------------------	---------	--	--------------------	---------------	----------

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה (בניין נפתלי)

seffi@post.tau.ac.il	קומה א'	ימים א'-ה' 13:00-11:00	חדר 617 6409734	עוזרת מנהלית	ספי שטיגליץ
minal@post.tau.ac.il	קומה א'	ימים א'-ה' 13:00-11:00	חדר 617 6409734	מזכירת סטודנטים	מינה לרנר

החוג לפסיכולוגיה (בניין שרת)

E-mail	שם מודעות	ימים ושעות קבלה	טלפון/ מיקום	תפקיד	שם
hagitb@tauex.tau.ac.il	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 100 6406393	רכזת ניהולית	חגית ברק
shifrag@tauex.tau.ac.il	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 102 6406392	מזכירת M.A	שפרה גלמן
rivkaw@tauex.tau.ac.il	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 101 6408839	מזכירת B.A	רבקה ויון
nedivak@tauex.tau.ac.il	שרת קומה א' ונפתלי קומה ג'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 101 6409693	מזכירת Ph.D	נדיבה קרקובר

החוג לתקשורת (בניין נפתלי)

liorag@post.tau.ac.il	קומה א'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 712 6407827	מזכירת החוג	ליאורה גבאי
lioraw@tauex.tau.ac.il	קומה א'	ימים א'-ה' 12:00-10:00	חדר 712 6407827	מזכירת סטודנטים	ליאורה וינהבר

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

השיטה הסמסטריאלית

הלימודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודי תואר ראשון בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוגים פסיכולוגיה ותקשורת ניתן להתקבל רק בסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מידע בדבר תחילת לימודים לתואר שני בחוגי הפקולטה ניתן לקבל בחוג המתאים.

עונת לימודי קיץ

בדרך כלל מתקיימת עונת לימודי קיץ בחוגי הפקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה והחוג לתקשורת). הלימודים בעונה זו זולים מבחינת היקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רוב קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחודש מאי. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת לימודי הקיץ אינו כולל בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב אחוזי שכר הלימוד המצטבר.
מועד הרישום לעונת לימודי הקיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשויכים מתפרסם על לוחות המודעות בפקולטה ובאתר האינטרנט של הפקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

חל איסור מוחלט להיכנס לקורסים בעונת לימודי הקיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי המשרד לרישום ולקבלה שבמרכז למירשם של האוניברסיטה. משרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, התלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').
לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי בידיעון זה ובחוברת "מידע למועמדים".
מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות הקבלה נשמרת לו אף לא לסמסטר עוקב להרשמתו.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות הקבלה לשנה בתנאי שהמועמד קיבל את אישור החוג לכך מראש.

קבלה על סמך לימודים אקדמיים קודמים

תלמיד המעוניין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות למשרד לרישום ולקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על הישגיהם בלימודים הקודמים ועל ציון הבחינה הפסיכומטרית.
מכסת השעות המיונימלית הנדרשת לשם דיון בקבלה על סמך הישגים בלימודים קודמים היא 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות יילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי, (קורסי עברית ואנגלית הלומדים במסגרת החובות האוניברסיטאיות אינם נספרים). לצורך שקלול הציון יילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך הישגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים, וכן לעונת לימודי הקיץ על סמך הישגים בסמסטר ב' של אותה שנה.
בחוגים פסיכולוגיה ותקשורת אין קבלה על סמך הישגים אקדמיים קודמים.

לימודי תואר ראשון

יחידות הפקולטה

היחידות בהן ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה
- תקשורת

מסלולי לימוד לקראת תואר ראשון

לימודי תואר ראשון אפשריים באחד מהמסלולים האלה:

- מסלול לימוד מורחב (חוג אחד בהיקף מורחב ואחת או שתי חטיבות)
- מסלול לימוד זי-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה)
- לימודים לאחר תואר (חוג אחד בהיקף זהה לזה של חוג במסלול זי-חוגי)

מסלול לימוד מורחב

תכנית הלימודים במסלול זה כוללת:

1. לימודי החוג
 - בביה"ס לכלכלה
 - בחוג למדע המדינה
 - בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
 - בחוג לפסיכולוגיה
2. לימודים מחוץ לחוג
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. לימודים מחוץ לחוג

הלימודים מתוך לחוג מתקיימים באחת האפשרויות האלה:

- א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
- ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
- ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + חטיבת העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

- 2.1 לימודי חטיבה

לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות. רשימת החטיבות ראה בפרק "חטיבות".

¹ כאשר היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בתואר.

2.2 לימודי העשרה
 לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג במסגרת קורסי תואר ראשון באוניברסיטה. הקורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במדח"ח, "מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול ו"תרגיל יסוד במדעי-הרוח" בפקולטה למדעי הרוח, הם קורסי מיומנות ולא ניתן להכלילם במסגרת לימודי העשרה.
 קורסים חופפים בתכנים (בחלקם או במלואם) לקורסים אשר נלמדו בחוג האם של התלמיד או בלימודי החטיבה, לא יוכרו במסגרת לימודי העשרה.
 כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר. תקנה זו חלה גם על קורסי שפות.

מכסת השעות המחייבת תלמיד במסלול המורחב (פרט לחובות כלל אוניברסיטאיות)

בביה"ס לכלכלה: 105 ש"ס
 בחוג למדע המדינה: 107 ש"ס
 בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 106-107 ש"ס
 בחוג לפסיכולוגיה: 114 ש"ס
 תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

- 3.1 אנגלית
 על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפקולטה למדח"ח למד בפקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
 יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
 ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
 תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות על מנת להבטיח את דיוות הציון בקורס.
 עברית
 3.2 תלמיד בעל תעודת בגרות שאינה ישראלית חייב להיבחן בבחינת מיון בעברית (פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי). עליו להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

מסלול לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:

1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים ייתכנו באפשרויות האלה:

- א. שני חוגים בפקולטה.
- ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות המחייבת תלמיד דו-חוגי:

- בביה"ס לכלכלה: 61 ש"ס
 בחוג למדע המדינה: 56 ש"ס
 בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 57-58 ש"ס
 בחוג לפסיכולוגיה: 60 ש"ס
 בחוג לתקשורת: 61 ש"ס

בתכניות לימודים מובנות המשותפות לשני חוגים ייתכנו שינויים בחיקף הלימודים. ראה בידיעון זה בפרק ה' בחוג.

חוג שני מחוץ לפקולטה - ראה בידיעון המתאים.

לימודים לאחר תואר

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי (דפים צהובים).

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי הישגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי הישגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה. התעודות מוענקות על הישגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים. תעודות הערכה מטעם הרקטור ותעודות הערכה מטעם הדקאן מוענקות בטקסים המתקיימים לקראת סוף סמסטר א'.

לימודי תואר שני

היחידות בהן ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- ביה"ס לכלכלה
- החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה (כולל סוציולוגיה של החינוך בשילוב עם ביה"ס לחינוך)
- החוג למדע המדינה
- החוג ללימודי עבודה
- החוג למדיניות ציבורית
- ביה"ס לממשל ולמדיניות:
- התכנית ללימודי ביטחון (בשיתוף עם החוג למדע המדינה וביה"ס להיסטוריה)
- החוג לפסיכולוגיה

רישום וקבלה

רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעוניין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.

במקרים מיוחדים רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75 מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי במסלול הרגיל באוניברסיטת תל-אביב. האוניברסיטה אינה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות. עבודת הגמר תודפס ותוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה יכתב תקציר בעברית. יש להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות בקשה לוועדת ההוראה.

תפוצת העבודה:

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לחוג
- לספריית הפקולטה
- לספרייה הלאומית בירושלים

שער העבודה: דוגמאות שער לעבודת הגמר (בעברית ובאנגלית) - ראה בעמודים הבאים.

סדר פנימי:

בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

פרסום:

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. על התלמיד לציין שהפרסום הוא עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהנחיית מדריך העבודה.

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון
..... לחוג ל

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

Tel Aviv University

The Gershon H. Gordon Faculty of Social Sciences

Department of

Title of Thesis

This paper was submitted as the thesis for the M.A. degree

by:
(student's name)

This study was carried out under the supervision of:

.....
(name/s of supervisor/s)

.....
(Date: month and year)

לימודי תואר שלישי

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי (דפים צהובים).

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

מלגות הצטיינות

אחת לשנה, במהלך סמסטר א', מעניקה הפקולטה מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים על סמך הישגים הראויים להערכה מיוחדת בשנת הלימודים הקודמת. ועדת מלגות פקולטתית מחליטה, מתוך רשימות המומלצים המועברות ע"י החוגים, מיהם התלמידים הזוכים במלגה.

רכזת ועדת המלגות, רותי רוסט, חדר 307 בניין נפתלי.

קורסים/תכניות לימודים שלא לתואר/תעודה במסגרת היחידה להשתלמויות וליישומים במדעי החברה

מטרות היחידה

היחידה להשתלמויות וליישומים במדעי החברה היא גוף אשר במסגרתו נערכות פעילויות, מטעם הפקולטה למדעי החברה. המשותף לפעילויות הוא הפצת ידע בתחומי מדעי החברה, על מנת להרחיב ולהעמיק את מעורבות הפקולטה בחברה, על מנת ליצור אפשרויות מגוונות להפריה והעשרה הדדיות ולשם הידוק קשרי האקדמיה עם הקהילה הסובבת אותה.

היחידה יוזמת ומארגנת פעולות יישומיות במדעי החברה בתחומי הכשרה, הדרכה, פיתוח מנהלים, השתלמויות מקצועיות וייעוץ ארגוני לגופים ציבוריים ועסקיים ולציבור הרחב.

מבנה היחידה

פעילות היחידה מתבצעת על ידי אנשי סגל של הפקולטה למדעי החברה, או אנשים מטעמה. הפרוייקטים של היחידה עומדים בקריטריונים של איכות מקצועית, כיהא לגוף אוניברסיטאי. היחידה כפופה לדקאן הפקולטה. שני גופים מפקחים על פעילותה: ועדה אקדמית לפיקוח מקצועי וועד מנהל לבקרה ולפיקוח כלליים ולניהול אדמיניסטרטיבי.

מנהל היחידה: ד"ר אלי וייץ

מ"מ מנהל היחידה: גבי ניצה אריאל

ת ק נ ו ן

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

- א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
- ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
- ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
- ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
- ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר תריגות מן התקנון.

תחולת תכניות לימודים

- א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד.
- ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).

משך הלימודים

- א. הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים שלוש שנים (לפחות שישה סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת החוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, אורכה לשנה אחת נוספת.
- ב. הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב לסיים את כל חובותיו תוך ארבע שנים לכל היותר. תלמיד במסלול ללא עבודת גמר חייב לסיים את כל חובותיו תוך שלוש שנים לכל היותר.
- ג. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השנייה ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה השלישית - יופסקו לימודיו. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני במועד לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו, אלא באישור ועדת הוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים והתלמיד יהוייב בקורסי רענון.
- ד. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים. בחוגים ללימודי עבודה, פסיכולוגיה ותקשורת מתקיים הרישום לקורסים לשני הסמסטרים לקראת תחילת שנת הלימודים. תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום. הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.

בפקולטה למדעי החברה מתקיים רישום לקורסים בשתי שיטות:

1. רישום בשיטת "המכרז" (Bidding) לקורסי תואר ראשון, תואר שני בחוגים ובחטיבות:
 - כלכלה
 - לימודי ביטחון
 - לימודי עבודה
 - מדע המדינה
 - מדיניות ציבורית
 - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 - פסיכולוגיה (תואר ראשון בלבד)
 - תקשורת
 - חטיבת העשרה
 - חטיבה בלימודי צבא ואסטרטגיה
 - חטיבה ללימודי מגדר
 - חטיבה ברטוריקה
2. רישום בשיטת הזנה ישירה למחשב ע"י קלדנים בחוג:
 - פסיכולוגיה - תואר שני
 - ויתר החטיבות לתואר ראשון.

רישום בשיטת המכרז

שיטת "המכרז" - מערכת ממוחשבת אליה מזין התלמיד את הקורסים לפי העדפותיו וזו משבצת אותו בשיטת "המכירה הפומבית".

הרישום ייעשה באמצעות האינטרנט: <http://www.ims.tau.ac.il>

<http://www.ims.tau.ac.il/bidding>

ניתן להירשם לקורסים מכל מחשב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט, לרבות מעבדת המחשבים בפקולטה למדעי החברה.

להלן מספר הטלפון במעבדת המחשבים לצורך תמיכה בשעות הרישום בלבד: 03-6405344

הנחיות לרישום לקורסים בשיטת המכרז

על הנרשמים לבצע את תשלום שכר הלימוד שבוע לפני היום הראשון לרישום כדי לוודא קליטת הוראת התשלום במערכת (גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר).

גישה למערכת הרישום, בין אם תיעשה במעבדת המחשבים ובין אם באמצעות מחשב מחוץ לאוניברסיטה, תתאפשר אך ורק לתלמיד, אשר שילם את המקדמה על חשבון שכר הלימוד לשנת הלימודים הנוכחית. חובה זו חלה גם על תלמיד ששכר הלימוד שלו ממומן ע"י גורם כלשהו (כולל האוניברסיטה) וגם על הזכאי לפרס לימודים.

תלמיד שאיחר בתשלום המקדמה ע"ת שכר הלימוד יהיה חייב להציג שובר תשלום תחום ע"י הבנק בעת הרישום במעבדה וזאת על מנת לשחרר את קוד המשתמש שלו לצורך הרישום.

הצהרה על היקף שעות הלימוד בסמסטר ב' היא תנאי נוסף לביצוע הרישום לקורסים בסמסטר א':¹

במסגרת ביצוע הרישום לקורסים לסמסטר א' יידרש התלמיד, לצורך חישוב שכר הלימוד, להצהיר מראש על היקף לימודיו הצפוי בסמסטר ב'. דיווח זה הינו **הצהרת כוונות בלבד**. הרישום בפועל בסמסטר ב' יחליף את ההצהרה הנ"ל ולפיו יעודכן גובה שכר הלימוד והתלמיד יזכה/יחוייב בהפרשים בהתאם. חובת ההצהרה חלה **גם** על תלמיד שאינו מתכוון ללמוד בסמסטר ב'.

הקצאת נקודות

בשיטת רישום זו יעמוד לרשות כל תלמיד, בהתאם להתקדמותו בלימודים, **סכום של נקודות**. התלמיד רשאי להקצות את הנקודות שהועמדו לרשותו בהתאם להעדפותיו לכל קורס שהוא מעוניין להשתתף בו.

מכסת המקומות בקורסים מוגבלת. **בשיבוץ לקורסים יועדפו תלמידים שהקצו את מספר הנקודות הגבוה ביותר עבור הרישום לאותו קורס**, על פי גובה ההקצאה בסדר יורד. במקרים שבהם הקצה יותר מתלמיד אחד **ניקוד זהה** לניקוד הסגירה בקורס מסוים, תופעל נוסחה שתקבע **באופן אקראי** מי מהם יתקבל לקורס.

ניתן לראות את מגבלת המקומות על מסך הזנת הנתונים.

הרישום לקורסים (ביצוע "המכרז") **אינו מתחשב במועד הקלדת ההעדפות**. ה"מכרז" מתבצע לאחר שכל התלמידים הקלידו את העדפותיהם והמועדים להקלדה חלפו. עיקרון "כל הקודם זוכה" אינו תופס לעניין זה.

כל תלמיד יוכל להירשם באמצעות האינטרנט ממחשב מחוץ לאוניברסיטה או להגיע למעבדת המחשבים בפקולטה, ולהזין את העדפותיו בזמן הנוח לו במסגרת הימים והמועדים שנקבעו. (פרטים על מועדי הרישום בהמשך).

ניקוד מינימלי לקורס:

ההקצאה המינימלית עבור קורס/תרגיל היא 5 נקודות, למעט הקורס "הדרכה בספרייה" וקורסים נוספים ע"פ פירוט בחוגים, בהם יש להקצות "0" נקודות.

"0" נקודות ניתן להקצות גם:

- א. כאשר בקורס מבוקש יש מספר קבוצות חלופיות, יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הגבוהה. לקבוצה בעדיפות השנייה יש להקצות 0 נקודות.
- ב. כאשר נרשמים לקורס אך ורק כחלופה לקורס אחר. במקרה זה יטופל הקורס בעל "0" הנקודות אך ורק אם יסורב הקורס הראשון שהיה בעדיפות גבוהה יותר, והנקודות יועברו לקורס החלופי. יש להדגיש כי ניצול האפשרות הזו מחייב **העברת נקודות לפי בחירה**.

תלמיד לא יתקבל לקורס - אם לא הקצה מספיק נקודות, והקורס התמלא בתלמידים שהקצו מספר גדול יותר של נקודות. נקודות שהתלמיד הקצה לקורס/תרגיל שאליו לא התקבל ייזקפו לזכותו בהעדפותיו הבאות.

תלמיד יהיה רשאי **לבחור את דרך העברת הנקודות** באחת מהדרכים האלה:
העברה אוטומטית (ברירת המחדל): העברת הנקודות לקורס הבא בתור ע"פ גובה הניקוד.
העברה לפי בחירה: התלמיד עצמו יקבע לאיזה קורס יועברו הנקודות אם לא התקבל לקורס מסוים. אם בחר התלמיד בחלופה זו יהיה עליו לציין את מספר הקורס שאליו יועברו הנקודות.

שים לב: הנקודות שהועברו מקורס שסורב לקורס אחר הן אלה שיתמודדו במכרז על הקורס השני שאותו בחר התלמיד **ולא** יתווספו לסך הנקודות שכבר הקצה התלמיד לקורס השני.

¹ למעט החוגים: לימודי עבודה, פסיכולוגיה ותקשורת בהם נערך רישום מראש לסמסטרים א' ו-ב'.

אופן העברת הנקודות שבחר התלמיד יופיע על מסך הזנת ההעדפות, ויצוין פלט לתלמיד בתום הזנת הנתונים.

קורסים חופפים במועדים - שיבוץ לקורסים חופפים בשעות הלימוד ברמת החוג לא יתאפשר, והתלמיד ישוּבץ לקורס לו הקצה מספר רב יותר של נקודות. הנקודות שהוקצו לקורס השני יועברו לקורס הבא אחריו בסדר העדיפויות של התלמיד.

אופן הזנת הקורסים

מספר תלמיד - בתחילת הפעלת מערכת השיבוץ על התלמיד להקיש את מספר תעודת הזהות שלו (מספר זהות בן 9 ספרות - כולל ספרת ביקורת).

סיסמה - קוד המענה הקולי - משמש כסיסמה אישית של התלמיד, שנוסף על מספר הזהות מזהה את התלמיד ומאפשרת לו לבצע את הרישום.

קוד המענה הקולי הוא צירוף של 4 ספרות המלווה את התלמיד במשך כל לימודיו באוניברסיטה. הודעה על הקוד הנייל מועברת לתלמיד עיני המרכז למרשם עם קליטת נתוניו האישיים במערכת מנהל התלמידים. הקוד האישי מודפס גם בדף הראשון של פנקס התשלומים שנשלח לבית התלמיד. הסיסמה מיועדת להגנה על הנתונים, כפי שהקליד אותם התלמיד, מפני חדירה בלתי מורשית של גורם אחר.

בשלב הזנת ההעדפות על התלמיד להקליד:

1. **מספר הקורס/תרגיל** - יש לבחור את הקורס/תרגיל המבוקש לסל זמני עיני סימון בטור הבחירה, ברישמת הקורסים. אם יש יותר מקבוצת תרגיל אחת לאותו קורס יש לבחור את הקבוצות לפי סדר העדיפויות הרצוי.
2. **מסגרת** - יש לבחור לכל קורס את המסגרת המתאימה מתיבת המסגרות.
3. **ניקוד** - כמה נקודות הוא מקצה לכל קורס.
4. **אופן העברת הנקודות** מקורסים שבהם לא התקבל :
העברה אוטומטית - (ברירת המחדל) - המערכת תעביר את הנקודות לקורס הבא בתור לפי מספר הנקודות.
5. **העברה לפי בחירה** - (ידינית) - התלמיד יבחר לאיזה קורס יועברו הנקודות (אם התלמיד מעוניין בהעברה לפי בחירה, עליו לשנות את אופן העברת הנקודות מאוטומטי לידני).
רישום הבקשה והדפסתה - עם סיום כל הפעולות הנייל, יש להקיש על כפתור הרישום. אם לא נמצאו שגיאות, פעולה זו רושמת את הבקשה במערכת. מומלץ להקיש על כפתור סיום הרישום שבמרכז השורה בראש המסך. הבקשה המלאה תוצג שוב עם כל הנתונים הנלווים. בשלב זה ניתן לבצע את ההדפסה בפועל.

שימו לב

- על התלמיד להסדיר את ענייני תשלום שכר הלימוד בזמן ולוודא שקוד המענה הקולי שלו ידוע לו.
- יש לקרוא את ידיעון הפקולטה ולשים לב לכל הדרישות וההנחיות ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המכרז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- במשך מועדי הרישום במעבדה יעמדו לרשות התלמידים חונכים שיסייעו בהקלדת הנתונים למחשב.
- קיום קורס מותנה במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס שבו מספר הנרשמים מועט תפורסם על לוחות המודעות.

במהלך הרישום לקורסים לא ייבדקו תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' ומשנה ב' לשנה ג'.
בתום הרישום יופקו דו"חות מחשב. לתלמידים שלא עמדו בתנאי המעבר או בדרישות המוקדמות יבוטל הרישום לקורסים אליהם נרשמו מבלי שעמדו בתנאים.

מועדי הרישום לקורסים בשיטת המכרז

הזנה ראשונה

רישום במעבדה: בימים א'-ג' 21.9.03-23.9.03. ב-21.9.03 בשעות 11:00-16:00, ב-22.9.03-23.9.03 בשעות 09:30-14:00 וב-30:14-16:00.
 בזמן הרישום במעבדה תהיה תמיכה של צוות מזכירות החוגים.
רישום מחוץ לאוניברסיטה: מיום א' 21.9.03 בשעה 14:00 עד יום ב' 22.9.03 בשעה 09:00, ומיום ב' 22.9.03 בשעה 14:00 עד יום ג' 23.9.03 בשעה 09:00. ביום ג' 23.9.03 גם בשעות 14:00-16:00.
 פרסום התוצאות באינטרנט: החל ביום ה' 25.9.03.

הזנה שנייה - ("מקצה שיפורים")

רישום במעבדה: בימים א'-ב' 19.10.03-20.10.03. ב-19.10.03 בשעות 11:00-16:00, ב-20.10.03 בשעות 09:30-14:00 וב-30:14-16:00. בזמן הרישום במעבדה תהיה תמיכה של צוות מזכירות החוגים.
רישום מחוץ לאוניברסיטה: מיום א' 19.10.03 בשעה 14:00 עד יום ב' 20.10.03 בשעה 09:00. ביום ב' 20.10.03 גם בשעות 14:00-16:00.
 פרסום התוצאות באינטרנט: החל ביום ג' 21.10.03.

בהזנה שנייה עומדים לרשות התלמיד (מחדש) סך כל הנקודות שעמדו לרשותו בהזנה הראשונה. על סמך תוצאות השלב הראשון, ניתנת לתלמיד הזדמנות לתקן ולשפר את שיבוצו, תוך שהוא מתחרה על המקומות שנותרו פנויים לאחר ההזנה הראשונה.

ביטול רישום לקורסים ורישום לקורסים סגורים

ביטול רישום לקורסים ניתן לבצע בין ההזנה הראשונה להזנה השנייה. ביטול קורס בשלב זה מזכה את התלמיד בהזנה השנייה (מקצה השיפורים) בסך נקודות הקורסים שבוטלו.
 במהלך ההזנה השנייה ניתן גם לבטל רישום לקורסים שהתלמיד קיבל בהזנה הראשונה ואף לנסות להירשם לקורסים שבהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה, שיתפנו בהם מקומות במהלך ההזנה השנייה.

דו"חות סטטיסטיים של תוצאות הרישום יתפרסמו באינטרנט.

רישום מאוחר - יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.

תלמידים, שנבצר מהם לבצע רישום במועדים שלעיל או שמבקשים לשנות/לבטל קורסים, יעשו זאת במהלך הרישום המאוחר.
 הרישום המאוחר לא יתקיים בשיטת המכרז, תור לרישום יתפרסם במהלך השבוע הראשון של הסמסטר.

רישום בשיטת הזנה ישירה למחשב ע"י קלדנים

על הנרשמים לבצע את תשלום שכר הלימוד שבוע לפני היום הראשון לרישום כדי לוודא קליטת הוראת התשלום במערכת (גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר).

1. לקראת כל סמסטר נקבעים המועדים וסדרי הרישום לקורסים.
 2. תלמיד שאינו יכול לבוא להירשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם לבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע ולהביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשס"ד.
 3. במועד הרישום לקורסים בסמסטר א' יצהיר התלמיד בטופס הרישום על מספר שעות הלימוד שיירשם אליהן בכל יחידת לימוד בסמסטר ב'.
 4. הרישום ייערך בבניין נפתלי. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבניין.
 5. את טופס הרישום יש להזין למחשב ולאמת את קליטת הרישום ע"י בדיקת פלט מחשב. יש לדווח לקלדנים על כל מקרה של טעות בהזנה ולדאוג לתיקונה. תלמיד שיצא מחדר הרישום הצהיר בכך שהרישום נקלט כהלכה.
- קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשימות הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:
- **חוג** - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
 - חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד זו חוגי שני חוגי אם).
 - חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
 - חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.
 - **מסגרת** - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.
2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להירשם הן לשיעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם ניגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.
3. חל איסור מוחלט להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך). לתלמיד אשר יימצא רישום לקורסים חופפים בתום הרישום המאוחר, יבוטל אחד הקורסים באופן אקראי וללא התרעה.
4. בכל הנוגע לרישום לקורס מוחץ לפקולטה, לחשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.
5. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים - סמסטר א' תשס"ד

כנסים לתלמידים חדשים

מועדי הכנסים ומקומם:

- א. כנס ביה"ס לכלכלה יתקיים ביום ד' 17.9.03, בשעה 12:00 באולם בר שירה.
- ב. כנס החוג למדע המדינה יתקיים ביום ה' 18.9.03, בשעה 13:30 באולם אפטר בבניין נפתלי.
- ג. כנס החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יתקיים ביום ה' 18.9.03, בשעה 12:00 באולם 201 בבניין נפתלי.
- ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום ה' 18.9.03, בשעה 09:00 באולם אפטר בבניין נפתלי.
- ה. כנס החוג לתקשורת יתקיים ביום ה' 18.9.03, בשעה 10:30 באולם אפטר בבניין נפתלי.

ככנס תינתן אפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסדרי הלימודים, הרישום והייעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידי תואר ראשון

בכל החוגים לתואר ראשון יתקיים הרישום בשיטת המכרז (Bidding) על פי המועדים המפורטים בעמ' 32.

הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני וברמת מתקדמים יתקיים באמצעות מענה קולי ובאמצעות האינטרנט. ראה פרטים ומערכת שעות בפרק "אנגלית" בהמשך.

רישום לקורסים לתלמידי תואר שני

בכל הקורסים לתואר שני (למעט הרושם מטה) יתקיים הרישום בשיטת המכרז (Bidding) על פי המועדים המפורטים בעמ' 32.

החוג לפסיכולוגיה

רישום לקורסים לתלמידים חדשים וממשיכים יתקיים ביום ג' 16.9.03, בשעות: 09:00-14:00, חדר 148, בניין שרת.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

החטיבות

תלמיד רשאי להירשם לקורסי חטיבה רק לאחר שקבלתו לחטיבה אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח. טופסי הרשמה לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשס"ד ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בבניין נפתלי, וכן ניתן להורידם מהאינטרנט: <http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp> את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 31.8.03.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

תאריכי רישום לקורסי חטיבות

תלמידי החטיבות: העשרה, כלכלה, מדע המדינה, לימודי צבא ואסטרטגיה, לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, מגדר, רטוריקה ותקשורת יירשמו במועד הרישום בשיטת המכרז (Bidding), ראה עמ' 32.

תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה יירשמו במזכירות מדעים מדוייקים חדר 302 בניין קפלון. יש להצטייד בהפנייה ממזכירות הפקולטה חדר 311.

לימודי העשרה¹

חובה על התלמיד להירשם לחטיבת העשרה לפני הרישום לקורסים. קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד המסגרת - 800. ככלל, הרישום לקורסי חטיבת העשרה יהיה בשיטת המכרז (Bidding). עם זאת, ביחידות מסוימות בפקולטה ומחוצה לה יהיה רישום לקורסי העשרה בשיטת הזנה ישירה למחשב ע"י קלדנים, לפי הפירוט הזה:

1. **בפקולטה למדעי החברה**
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ובחוג למדע המדינה יירשמו ב-22.10.03. התור לרישום יתפרסם בלוחות המודעות של החוגים.
בחוג ללימודי עבודה יירשמו ב-22.10.03 בשעות 09:00-11:00, בחדר 412.
2. **מחוץ לפקולטה**
מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם בלוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 311.
לרישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטופס הפניה (טופס צהוב) שניתן לקחת ליד חדר 311.

חטיבות מחוץ לפקולטה

הרישום נערך ע"י מזכירות החוגים נותני החטיבות ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ובלוח המודעות הכלל פקולטתי בקומה ג'.
רשימת חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמת בידיעון זה, בפרק "חטיבות".
לתשומת לב: בחלק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אמנויות) מתקיים רישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להירשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

רישום מאוחר, שינויים וביטולים

- א. **ביטול רישום לקורסים** ניתן לבצע בשבועיים הראשונים של הסמסטר שבו החל הקורס באמצעות האינטרנט: www.ims.tau.ac.il או באמצעות טפסים שיימצאו לחלוקה ליד מזכירות החוגים וליד מזכירות הפקולטה. מספר ימים לאחר ביטול הרישום יש לבדוק שהביטול נקלט במחשב.
לתשומת לב: תלמיד שהפסיק השתתפות בקורס ולא ביטל את הרישום, יחויב בשכר לימוד בגין הקורס.
- ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע אך ורק בשבוע השני של הסמסטר.

סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח

בביה"ס לכלכלה יירשמו תלמידים אלה במסגרת הרישום המאוחר אשר יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.

בחוג למדע המדינה ובחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יירשמו ביום ד' 22.10.03. התור לרישום יתפרסם בלוחות המודעות של החוגים.

לקורסים הכלל פקולטתיים יירשמו ביום ד' 22.10.03 לפי סדר זה:
אותיות א-כ בשעות 09:00-10:00
אותיות ל-ת בשעות 10:00-11:00

בחוג ללימודי עבודה יירשמו ביום ד' 22.10.03, בשעות 11:00-12:00, בחדר 412.
בחוגים פסיכולוגיה ותקשורת אין רישום לתלמידי פקולטות אחרות.

¹ קורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במדה"ח, "מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול ו"תרגיל יסוד במדעי-הרוח" בפקולטה למדעי הרוח הם קורסי מיומנות ולא ניתן להכלילם במסגרת לימודי העשרה.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (מאוניברסיטת ת"א או ממוסד אחר)

1. נוהל
טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הודעה בנושא ממזכירת סטודנטים וחטיבות.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצירוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור ממזכירת סטודנטים וחטיבות. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות
א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד באוניברסיטה מוכרת, חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ ביה"ס לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פירוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.
ב. היקף לימודים מינימלי לקראת תואר:

1. תלמיד הולמד לתואר ראשון חייב ללמוד לפחות 1/3 מתכנית הלימודים של החוג. כל זאת בתנאי שהתלמיד עדיין לא קיבל תואר על לימודיו הקודמים. קיבל התלמיד פטור בהיקף העולה על 2/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 1/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
2. תלמיד הולמד לקראת תואר שני או בעל תואר הולמד חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון (חוג לאחר תואר) יהיה חייב ללמוד בפקולטה לפחות 2/3 מתכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהיקף העולה על 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מזכירת סטודנטים וחטיבות היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר.
- ג. קורסים שנלמדו באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי החוגים כקורסי חובה או כקורסי בחירה - ציוניהם ישוקללו במסגרת ציון הגמר, ובתנאי שלא שוקללו ביחידת לימוד אחרת של התלמיד.
- ה. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.
- ו. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

קורסים חופפים בתכנים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתכנית לימודיו כוללים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות מסלול לימודיו. מכסת הפטור המרבית בגין קורסי חובה חופפים היא 4 ש"ס בכל חוג. את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם והתלמיד יחויב בהשלמת שעות בהתאם למכסת שעות הלימוד המינימלית הנדרשת בכל חוג.

מילוי חובות קורס

1. **נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה**
 - א. חובת נוכחות חלה בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.
 - ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להיבחן.

במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340).
2. **עבודות, תרגילים וכו'**

תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).

תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כפי שנקבע ע"י המורה - ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340). ציון זה אינו ניתן לתיקון.

תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.
3. **בחירה או עבודת סיום קורס**

בחירה בין בחינה, בחינת בית או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

 - א. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינה:
 - קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.
 - ב. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינת בית, על התלמיד להחזיר את הבחינה במועד שנקבע ע"י המורה. בקורס כזה ייקבע מועד ב'.
 - ג. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה:
 - המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).
4. **עבודה סמינריונית**

על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.

מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים). בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.

תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה תקנה ג' בסעיף "שיפור ציון" להלן).
5. **הציונים "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250)**

יירשמו ברשומת הלימודים.
6. **תשומת לב התלמידים מופנית לנוהל האוניברסיטאי על הגשת עבודות המופיע בחלק הכלל אוניברסיטאי בידיעון זה.**

בחינות

- 1. השתתפות בבחינות**
- 1.1 רשאי להיבחן תלמיד אשר מילא את כל החובות האקדמיות של הקורס. שילם שכ"ל ויש בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבניין המרכז למרשם).
- 1.2 בקורסים בהם הזכאות להיבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
תלמיד כנ"ל שנבחן ולא הסדיר את עניין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240) בקורס.
- 1.3 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להיבחן. (2) כרטיס נבחן המהווה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.
ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבניין רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים ייכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות (כולל תלמיד הניגש לשיפור ציון), ייכנס לחדר הבחינה המתאים על-פי החלוקה לחדרים.
ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
ד. על התלמיד להישמע להוראותיה של המשגיחה.
ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להיבחן, חייב להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".
ו. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.
- 2. מועדי בחינות - לוח בחינות לשנה"ל הנוכחית מתפרסם בסוף ידיעון זה ובאינטרנט.**
- בקורסי תואר ראשון מתקיימים שני מועדי בחינה.** אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
- בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.**
ככלל, בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב. יוצאים מכלל זה מספר קורסי חובה הניתנים בסמסטר א', בהם מועד ב' יתקיים בסמוך למועד א' במהלך חופשת הסמסטר או במהלך סמסטר ב'.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' במהלך הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירה הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' במהלך הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשה כן ומועוניין לשפר ציון, רשאי להיבחן במועד ב'.
החליט התלמיד להיבחן במועד ב' עקב כישלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להיבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה. אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).

מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על לוחות המודעות, המתייחסים למועדי בחינות.

ועדת ההוראה דנה בבקשות למועד בחינה נוסף, אך ורק במקרים הבאים :
 תלמיד שאילוצי לוח הבחינות (חפיפה במועד הבחינות) או אילוצים אישיים (מחלה, אבל) מנעו ממנו להיבחן, הן במועד א' והן במועד ב' יוכל להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף, בצירוף אסמכתאות מתאימות.
 תלמיד שנבצר ממנו להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים") והכללים המוצגים בהמשך ("מועדי בחינות למשרתים במילואים").

תלמידה שילדה ועקב הלידה נעדרה מבחינות שהתקיימו בחוג שלושה שבועות מיום הלידה. חובת ההתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

לתשומת הלב:

1. תלמיד שלא נבחן במועד א', ובמועד ב' לא נבחן¹, או נבחן ונכשל, או נבצר ממנו להיבחן², אינו זכאי למועד בחינה נוסף.
2. תלמיד שנבחן במועד א', או נבחן ונכשל, ובמועד ב' לא נבחן¹, או נבצר ממנו להיבחן², אינו זכאי למועד בחינה נוסף.
3. תלמיד שנבצר ממנו להיבחן² במועד א', ובמועד ב' נבחן וקיבל ציון או לא נבחן¹, אינו זכאי למועד בחינה נוסף.

מועדי בחינות למשרתים במילואים

3. סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".

הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

3.1 א. תלמיד, הזכאי למועד נוסף/מיוחד בגין שירות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג הנותן את הקורס בצירוף אישור מתאים.

ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שירות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף באישור ועדת ההוראה.

3.2 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.

הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

3.3 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים :

- א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.
- ב. זכאי להיבחן בבחינה הנ"ל, כלומר, מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

¹ "לא נבחן" - לא עמד לבחינה אף שהדבר לא נמנע ממנו על יד (מועד הבחינות) או על ידי אילוצים אישיים (מחלה, אבל).
² "נבצר ממנו להיבחן" - לא נבחן בשל חפיפה במועד הבחינות או ילוצים אישיים.

4. סדרי בחינות מיוחדים

- 4.1 תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית
 תלמיד המבקש לקבל אישור לסידורים מיוחדים בבחינות בשל בעיה תפקודית או בריאותית המונעת תפקוד רגיל בבחינה, יפנה בכתב לוועדת ההוראה מיד בתחילת לימודיו (תלמיד אשר יפנה באיחור לא מובטח לו שיטופל עד תחילת מועד הבחינות). במקרה של בעיה רפואית יש להמציא לוועדה אישורים רפואיים עדכניים. במקרה של דיסלקציה על התלמיד לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה. גם תלמיד שיש בידיו אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן) נדרש לפנות לפסיכולוג האוניברסיטה.
- 4.2 עולים חדשים
 עולים חדשים זכאים לתוספת חצי שעה בזמן בחינה בכפוף לאישור מורה הקורס. כעולה חדש מוגדר מי שנמצא בארץ עד 5 שנים. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם לבחינה תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה.

ציונים

- 1. פרסום ציונים**
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.
- 2. שיפור ציון**
א. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו והציון האחרון הוא גם הציון הסופי. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להירשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו. במקרה זה יופיעו ברשומת לימודיו של התלמיד שני הרישומים לקורס, גם אם לא ניגש שנית לבחינה. (אפשרות זו אינה קיימת בחוג לפסיכולוגיה, ביתר החוגים ראה תקנון החוג).
ב. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
ג. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
ד. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- 3. ציון סופי בקורס**
נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס. לא נבחן התלמיד באף אחד מהמועדים העומדים לזכותו ידווח ציון 250 (לא השלים חובות הקורס) כציון סופי.
- 4. צילום מחברת בחינה**
ניתן לקבל צילום של מחברת בחינה. שירות זה כרוך בתשלום. הזמנת הצילומים מתבצעת באמצעות טפסים המונחים ליד חדר 312. ניתן להוריד את הטופס מהאינטרנט: <http://spirit.tau.ac.il/ffasimH.asp>. הזמנת צילום מחברת בחינה בביה"ס לכלכלה תיעשה באמצעות אתר האינטרנט "מידע אישי לתלמיד". פרטים באתר ביה"ס לכלכלה <http://econ.tau.ac.il>.
- 5. ערעורים**
מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון. הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה. תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעוניין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להירשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.
- 6. רשימת סימולי ציונים**
- | | |
|----------------------------|---------|
| עבר - | 200 |
| השתתף ומילא חובותיו | 210 |
| נכשל | 220 |
| לא מילא חובותיו (מנהלית) | 230/380 |
| לא נבחן | 260/360 |
| לא השלים חובות קורס | 250 |
| לא זכאי להיבחן | 240/340 |
| נבחן, הציון טרם נקבע | 310 |
| הגיש עבודה, הציון טרם נקבע | 320 |
| חייב עבודה | 330 |

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו.¹
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן הנדרש (3 שנים לקראת תואר ב.א., 4 שנים לקראת תואר מ.א. במסלול עם עבודת גמר, ו-3 שנים לקראת תואר מ.א. במסלול ללא עבודת גמר) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. לאחר שמיצה תלמיד את הזכות להיבחן ארבע פעמים, וציונו הסופי בקורס חובה הוא נכשל, אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו לצמיתות, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה. תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להיבחן.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

הנחיות כלליות - ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי.

תלמיד המודיע על הפסקת לימודים בחוגים חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד.

תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שהרשמתי לקורסים באותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע השישי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללימודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

תיקים של תלמידים המפסיקים לימודיהם נשמרים באוניברסיטה שבע שנים בלבד.

¹ פריטים בסעיף "חובות כלליות" בפרק "לימודי תואר ראשון".

חידוש לימודים

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. ניתן להוריד את טופס הבקשה מהאינטרנט:

<http://spirit.tau.ac.il/tfasimH.asp>

את הבקשה, בצירוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.

תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.

תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

לתשומת לב, מי שהתקבל ללימודים אך לא השלים לימודים של סמסטר אחד לפחות (כולל בחינות) אינו זכאי לחידוש לימודים.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתכנית לימודיו (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית אינם משוקללים בציון הגמר). ציוני מוסדות אחרים אינם נכללים בשקלול.

למד התלמיד קורסים עודפים מעבר למתחייב ממסדת השעות לתואר, יחושבו בשקלול ציון הגמר הקורסים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר מבין הקורסים העודפים, תוך שמירה על מסגרת מכסת השעות לתואר כמתחייב מהידועון. הקורסים שלא ישוקללו בציון הגמר יוותרו במסגרת קורסים עודפים. תלמיד הבוחר כי בציון הגמר ישוקללו קורסים בעלי הישגים נמוכים יותר (ולמעבר את הקורסים בהם הישגיו גבוהים יותר למסגרת קורסים עודפים) יבקש זאת בכתב ממזכירות החוג בעת הגשת הבקשה לשקלול ציון הגמר.

למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.

במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פירוט הרכב ציון הגמר במסלולי הלימוד השונים:

מסלול לימוד מורחב:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה רגילה וחטיבת העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה רגילה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

חטיבת העשרה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

מסלול לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

זכאות לתואר - תקנות

- א. תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. אישור זה תקף עד למועד הענקת התארים. כיוון שהפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר, בדיקת סיום חובות ושקלול ציון הגמר מתבצעים אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.
- ב. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתכנית הלימודים של השנה בה גיש את הבקשה.
- ג. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפקולטה או להוריד מהאינטרנט: <http://spirit.tau.ac.il/xfasimH.asp>. את הבקשה יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.
- ד. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה, ולאחר שהתלמיד בדק שכל הציונים הוזנו כהלכה. בהגשת בקשת הזכאות יש משום הצהרת התלמיד לנכונות רשומת הלימודים.
- ה. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ו. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום חמש שנים ללימודיו לא סיים חובותיו בחוג אחד, החוג שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.
- ז. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
 - בדיקת מילוי חובות החוגים, החטיבה ולימודי העשרה.
 - בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית).
 - תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפקולטה ולספרייה המרכזית.
- ח. באישור הזכאות מפורטים: החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר.
- ט. טקס חלוקת התארים תשס"ד יתקיים בחודש יוני. על המסיימים המעוניינים להשתתף בטקס להגיש את הבקשות לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום 15.3.2004.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

תואר ראשון

אמות המידה לקבלת ציון גמר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודה אם הצטיינו באחד החוגים או בשניהם. ההצטיינות או ההצטיינות היתרה תירשם בתעודה ליד שם החוג המתאים.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול החד-חוגי המורחב, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודה אם ציון הגמר שלהם הכולל גם את ציוניהם בחטיבות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות של החוג.

לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בהיקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריוני ההצטיינות.

לידיעת התלמידים אשר יקבלו את תעודת ה-B.A בטקס שיתקיים ביוני 2004: הקריטריון להצטיינות או להצטיינות יתרה ביחידות הפקולטה הוא:

<u>הצטיינות יתרה</u>	<u>הצטיינות</u>	
95	91	כלכלה
95	90	מדע המדינה
95	90	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
96	94	פסיכולוגיה
95	91	תקשורת

תואר שני

אמות המידה לקבלת ציון גמר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה נקבעות מדי שנה.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשס"ה יוענק תואר מ.א. בהצטיינות לבעלי ציון גמר בחוג לפסיכולוגיה בתחום 95-96, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 95 לפחות. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה יוענק לבעלי ציון גמר בחוג לפסיכולוגיה בתחום 97-100, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 97 לפחות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 011-12 בחוראות האוניברסיטה).

תקנון משמעת סטודנטים

בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"ב)

1. כל פקולטה רשאית להקים מערכת בירור משמעתי לסטודנטים הלומדים במסגרתה.
2. הקמת המערכת, תפקידיה, סמכויותיה ואופן פעולתה יהיו עפ"י הוראות נוהל זה.
3. **הקמת מערכת**
מערכת
הקמת מערכת בירור משמעתי פקולטטית לסטודנטים תהיה טעונה אישור מועצת פקולטה.
4. **אחראי**
ימנה משמעת וממלא מקומו
החליטה מועצת פקולטה להקים מערכת בירור משמעתי פקולטטית, דקאן הפקולטה - באישור מועצת הפקולטה - אחראי משמעת פקולטטי (להלן: "האחראי") וממלא מקום לאחראי (להלן: "ממלא המקום").
5. **תקופת כהונה**
האחראי וממלא המקום יהיו חברי הסגל האקדמי בעלי קביעות וימונו לתקופת כהונה של שלוש (3) שנים ובתום תקופת כהונה זו ניתן יהיה לשוב ולמנותם לתקופת כהונה נוספת אחת.
6. **עבירות ועונשים**
האחראי - ובהעדרו, או לפי הוראותיו, ממלא המקום - יהיה מוסמך לדון סטודנטים הלומדים בפקולטה שיואשמו בביצוע עבירות מאלה בנספח העבירות המצורף לנוהל זה (להלן: "נספח העבירות") ולהטיל על מי שיורשע בדין עונש או עונשים, מאלה המפורטים בנספח העונשים המצורף לנוהל זה (להלן: "נספח העונשים").
7. **מקום ללא תלונה**
כל שינוי בנספח העבירות או נספח העונשים יהיה טעון אישור הוועדה המרכזת.
8. **מקום ללא תלונה**
תלונה עפ"י נוהל זה תוגש לראש מנהל הפקולטה בה לומד הסטודנט, ללא קשר למקום ביצוע העבירה.
9. **הגשת תלונה וסדרי בירור**
לומד סטודנט המואשם בביצוע עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות (להלן: "עבירה") בשתי פקולטות שבהן מערכת בירור משמעתי פקולטטית, ייקבע מקום בירור תלונה כנגדו בהתייעצות בין דקאני הפקולטות הנוגעות בדבר.
10. **הכנת תלונה, הגשתה, מסירת עותק ממנה לסטודנט והסידורים הטכניים הנוגעים לקיום הבירור המשמעתי בפני האחראי או ממלא המקום, יהיו באחריות ראש מנהל הפקולטה או מי שימונה לצורך זה.**

9. **סירוב להידון עפ"י נוהל זה**
 סטודנט יהיה רשאי לסרב להידון בפני האחראי או ממלא מקומו. סירב סטודנט להידון בפני האחראי או ממלא מקומו, תועבר התלונה לבירור בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).
10. **סמכות מקבילה**
 אין באמור בנוהל זה כדי לגרוע מסמכות ראש מנהל פקולטה להחליט - אם יסבור כי הנסיבות מצדיקות זאת - כי תלונה בגין ביצוע עבירה תוגש לרשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ותתברר בפניהן עפ"י התקנון הנ"ל.
11. **איסור ייצוג**
 בדיון שיערך בפני האחראי או ממלא המקום לא יהיה הסטודנט מיוצג בין ע"י עו"ד ובין ע"י אחר.
12. **הליכי הדיון**
 הדיון בתלונה ייערך בצורה שתיראה לאחראי (או לממלא המקום) כיעילה ומועילה ובלבד שיישמרו כללי הצדק הטבעי.
13. **הרשעות חוזרות תלונה**
 מי שהורשע פעמיים במהלך תקופת לימודיו בעבירות מאלה המפורטות בנספח העבירות, לא ניתן יהיה להעמידו עוד לדיון בפני האחראי, וכל נוספת כנגדו - בגין עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות - תידון בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).
14. **סופיות החלטות**
 החלטות האחראי, או ממלא המקום, יהיו סופיות ולא ניתנות לערעור.
15. **דלתיים סגורות**
 הדיונים בפני האחראי או ממלא המקום יתנהלו בדלתיים סגורות.
16. **פרסום**
 בכל פסק דין יקבע האחראי, או ממלא המקום, מפורשות:
 16.1 האם יש לפרסם את פסק הדין.
 16.2 האם אותם פסקי דין שעפ"י החלטה יש לפרסמם, יפורסמו תוך ציון שם הסטודנט או ללא ציון שמו.
17. **סמכויות מנהל ספריה**
 אין באמור בתקנון זה כדי לגרוע מסמכויות מנהל ספריה או מי שהוסמך לכך על ידו, להטיל עונשים מסוגים ובנסיבות כמפורט ב"תקנון למשתמשים בשירותי הספריה האוניברסיטה".
- ואולם, מי שהוטל עליו עונש כאמור - פרט להרחקה מיידית מספריה - לא תוגש כנגדו תלונה עפ"י נוהל זה.
18. **החלטת האחראי תועבר לתיקו האישי של הסטודנט.**
19. **תחולה**
 תחילתו של נוהל זה ביום אישורו ע"י הסינאט (26.1.93).

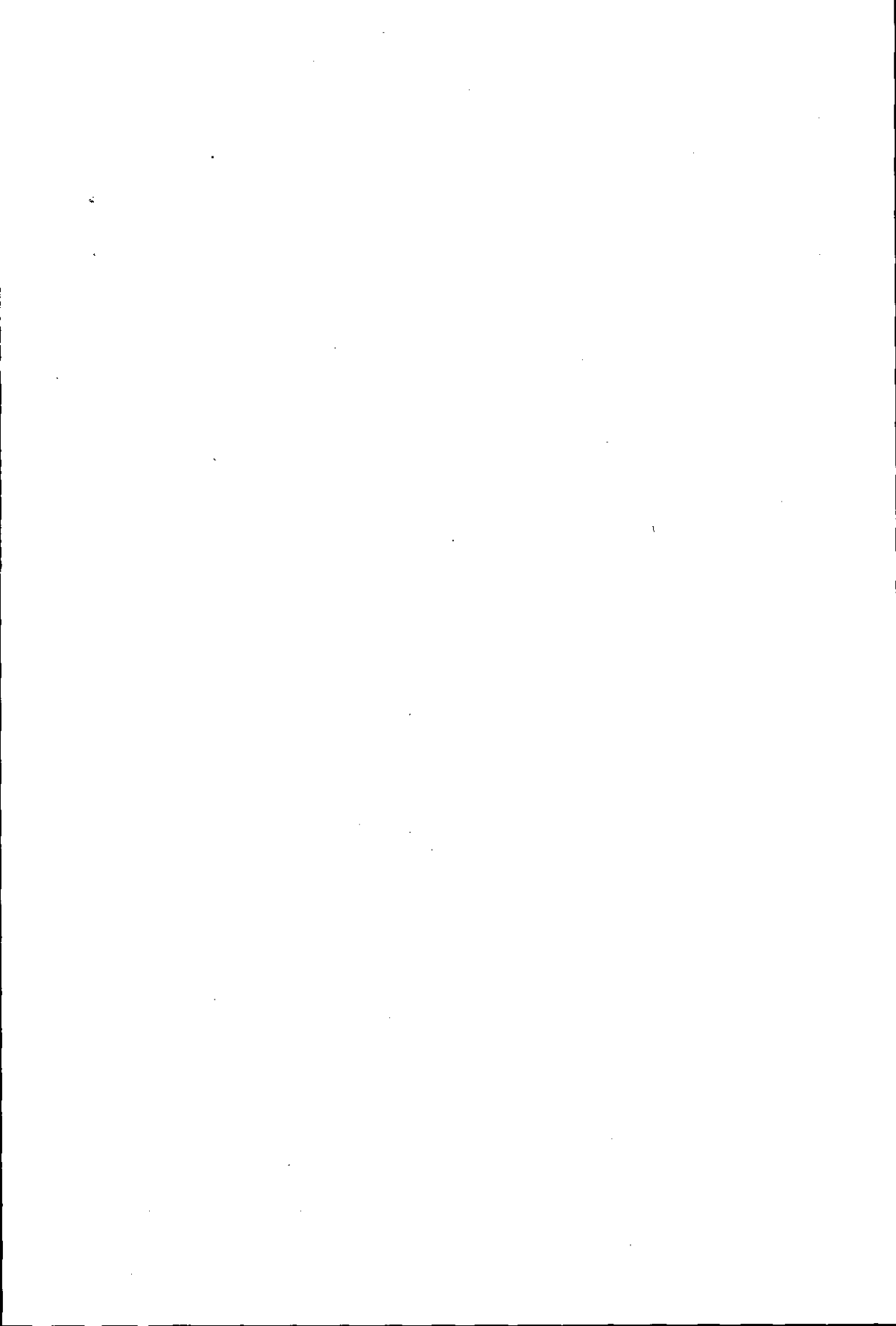
נספח עבירות

1. עבירות במהלך שיעור (לרבות תרגיל ומעבדה) באוניברסיטה:
 - 1.1 הפרעה בשיעור.
 - 1.2 אי ציות להוראות מורה במהלך שיעור.
 - 1.3 התחצפות למורה במהלך שיעור.
 - 1.4 עישון בכיתה.
 - 1.5 עבודה במעבדות בניגוד להוראות הבטיחות.
2. התנהגות שאינה הולמת תלמיד באוניברסיטה:
 - 2.1 התחצפות למורה או לעובד מנהל.
 - 2.2 אי ציות להוראת מורה או עובד מנהל שניתנה כדין.
 - 2.3 הטרדת מורה או עובד מנהל.
 - 2.4 סירוב להזדהות בפני מורה או עובד מנהל.
3. עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה:
 - 3.1 השחתת רכוש.
 - 3.2 אי החזרת ציוד במועד שנקבע לכך.
 - 3.3 העברת ציוד לצד שלישי ללא היתר.
 - 3.4 הוצאת ציוד ממקומו ללא היתר.
 - 3.5 שימוש בציוד ללא היתר או בניגוד להנחיות.
4. עבירות במהלך בחינות באוניברסיטה:
 - 4.1 אי ציות להוראות כלליות הנוגעות להתנהגות בבחינה.
 - 4.2 אי ציות להוראות משגיח ו/או חבר סגל אקדמי.
 - 4.3 עשיית סימנים במהלך בחינה.
 - 4.4 דיבור בזמן בחינה.
 - 4.5 הפרעה לנבחנים אחרים.
 - 4.6 הוצאת טופס בחינה ממקום עריכתה בניגוד להוראות.

נספח עונשים

1. הורשע תלמיד בעבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות, ניתן יהיה להטיל עליו אחד או יותר מבין העונשים המפורטים להלן:
 - 1.1 נזיפה.
 - 1.2 קנס כספי בסכום שלא יעלה על 10% משכר הלימוד השנתי באוניברסיטה.
 - 1.3 פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 3 לנספח העבירות).
 - 1.4 ביטול בחינה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות).
 - 1.5 ביטול השתתפות בקורס (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקאות 1 או 4 לנספח העבירות).
 - 1.6 אי מתן שירות מסויים או שירותים בכלל לתקופה שתיקבע, תקופה שלא תעלה על סמסטר.
2. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 1 לנספח העבירות, יהיה הוא רשאי להרחיק התלמיד לאלתר מהשיעור שבמהלכו נעברה העבירה.
3. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות יהיה הוא רשאי להפסיק לאלתר השתתפות התלמיד בבחינה.
4. לא יהיה בנקיטת צעדים מאלה האמורים בפיסקאות 2 או 3 לנספח זה כדי לגרוע מסמכות האחראי לדון בעבירות בגין נקטו צעדים אלה, או כדי לגרוע מסמכותו להטיל עונשים מאלה המפורטים בנספח זה.

תכניות לימודים



קורסים כלל-פקולטטיים

הקורסים הניתנים במסגרת כלל-פקולטטית הם:

הדרכה בספרייה	1009.1000
יישומי מחשב למדעי החברה ¹	1009.1105
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים ²	1009.1102
מבוא לאנתרופולוגיה	1009.1202
מבוא לסוציולוגיה	1009.1203
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	1009.1820
שיטת המשפט הישראלי ³	1009.1840

תיאור הקורסים

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תשס"ד.**
 ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

הלימוד נעשה דרך האינטרנט:

<http://www.tau.ac.il/soclib>

- באתר הספרייה (בפרק הלומדות):

<http://www.virtual.tau.ac.il>

- במערכת virtual tau

יישומי מחשב למדעי החברה

מטרת הקורס לערוך היכרות ראשונית עם התוכנה הסטטיסטית SPSS המותאמת לחלונות. בין הנושאים: קריאת קובצי נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציות של משתנים ופרוצדורות סטטיסטיות.

• **יישומי מחשב למ.א.** - במסגרת הקורס יישומי מחשב למדעי החברה תינתנה קבוצות לתלמידי מ.א. שילמדו בנוסף, הכנת קבצי נתונים, עבודה עם קבצי נתונים קיימים, ניתוחי סטטיסטיקה תיאורית, קשרים בין משתנים, ניתוחי שונות וניתוחי מודלים של רגרסיה חד ורב משתנית. בקורס ייעשה שימוש במאגרי נתונים מעולם העבודה תוך שימת דגש על פרשנות הממצאים בקונטקסט זה.

¹ הקורסים "יישומי מחשב למדעי החברה" במדה"ח ו"מבוא לטכנולוגיות מידע" בפקולטה לניהול הם קורסי מיומנות ולא ניתן להכלילם במסגרת לימודי העשרה.

² תלמיד, שבתכנית לימודיו כלול הקורס מבוא למיקרו כלכלה, או מבוא למאקרו כלכלה או יסודות הכלכלה אינו רשאי ללמוד קורס זה.

³ ייחשב ע"י הפקולטה למדעי החברה כקורס חופף לקורס "יסודות המשפט" הניתן בפקולטה לניהול.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.

הנושאים שיידונו בקורס הם, מיקרו: בעיית המחסור ועקומת התמורה, הקצאת גורמי ייצור, היצע וביקוש (התנהגות היצרנים והצרכנים), יבוא ויצוא, התערבות ממשלתית במשק סגור ובמשק פתוח (מיסים, סובסידיות, מכס, מחיר מינימום ומקסימום), אי שוויון בחלוקת הכנסות. מאקרו: עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת התוצר הלאומי למשק, המודל הקניסאני ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח

הקורס מיועד להקנות הכרות עם תחומי הפסיכולוגיה השונים, הממצאים העיקריים בכל תחום ויישומיהם. התנהגות אנושית תיבחן ממספר פרספקטיבות: ביולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית, דינמית. בין הנושאים: מערכת העצבים, למידה וזיכרון, תפיסה וחשיבה, מוטיבציות ורגשות, תאוריות אישיות, הערכת אישיות, פסיכופתולוגיה, פסיכותרפיה. כל תלמיד חייב להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

שיטת המשפט הישראלי

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות הממשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חריות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

קורסים כלל-פקולטטיים

				<u>סמסטר א'</u>
שׁוׁת		יישומי מחשב למדעי החברה		1009.1105
ד״ר בקמן יפים	318	19:00-16:00	ב׳	.01
גב׳ כספי דרור דפנה	005	18:00-15:00	ג׳	.02
גב׳ לבנון ורדה	005	12:00-09:00	ד׳	.03
גב׳ מנדל הדס	318	12:00-09:00	ה׳	.04
גב׳ קריסטל טלי	005	19:00-16:00	א׳	.05 (לתלמידי מ.א.)
גב׳ פרג-כהן מינץ יעל	318	16:00-13:00	ה׳	.06 (לתלמידי מ.א.)
שׁוׁת		מבוא לכלכלה ללא כלכלנים		1009.1102.01
מר מנירב אהוד	004	14:00-12:00	א׳	
	004	16:00-14:00	ד׳	
שׁ+ת׳		מבוא לאנתרופולוגיה		1009.1202
ד״ר נאמן רינה	003	10:00-08:30	ד׳	.01 שיעור:
גב׳ ניר נעמי	104	16:00-14:00	ג׳	.02 תרגיל:
גב׳ טל שיר רות	419	16:00-14:00	ה׳	.03 תרגיל:
שׁ+ת׳		מבוא לסוציולוגיה		1009.1203
גב׳ השילוני-דולב יעל	101	16:00-14:00	א׳	.01 שיעור:
גב׳ דיאב אומיימה	208	10:00-08:30	ב׳	.02 תרגיל:
מר תבורי עידו	108	12:00-10:00	ג׳	.03 תרגיל:
שׁוׁת		מבוא לפסיכולוגיה		1009.1820.01
מר הנדלזץ יונתן	110	10:00-08:30	ג׳	
גב׳ גייזלר אינה	004	18:00-16:00	ה׳	
שׁ+ת׳		שיטת המשפט הישראלי		1009.1840
פרופ׳ סגל זאב	004	14:00-12:00	ג׳	.01 שיעור:
שופ׳ זמיר אבי	104	20:00-18:00	א׳	.02 תרגיל:
שופ׳ זמיר אבי	108	20:00-18:00	ד׳	.03 תרגיל:

סמסטר ב'

1009.1000.01

הדרכה בספרייה- באינטרנט
פרטים ראה בתיאור הקורסים הכלל פקולטטיים

1009.1105

ש"ת	יישומי מחשב למדעי החברה			
ד"ר בקמן יפים	005	16:00-13:00	א'	.07
גבי פרג-כהן מינץ יעל	005	12:00-09:00	ב'	.08
גבי פרג-כהן מינץ יעל	005	16:00-13:00	ב'	.09
גבי קריסטל טלי	005	19:00-16:00	ב'	.10
גבי כספי דרור דפנה	005	18:00-15:00	ג'	.11
גבי קריסטל טלי	318	19:00-16:00	ג'	.12
גבי לבנון ורדה	005	12:00-09:00	ד'	.13
גבי לבנון ורדה	318	15:00-12:00	ד'	.14
ד"ר בקמן יפים	005	17:00-14:00	ד'	.15
גבי מנדל הדס	005	12:00-09:00	ה'	.16

1009.1102.02

ש"ת	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			
מר פריזט שלומי	110	10:00-08:30	ב'	
	110	10:00-08:30	ה'	

1009.1202

ש'ת	מבוא לאנתרופולוגיה			
ד"ר רבינוביץ דני	101	16:00-14:00	ב'	.07 שיעור:
גבי ניר נעמי	108	12:00-10:00	ד'	.08 תרגיל:
גבי זרחין דנה	207	12:00-10:00	ה'	.09 תרגיל:

1009.1203

ש'ת	מבוא לסוציולוגיה			
פרופי שמיר רונן	101	14:00-12:00	ב'	.07 שיעור:
גבי קריזלר הילי	204	10:00-08:30	ג'	.08 תרגיל:
גבי לביא נועה	207	16:00-14:00	ד'	.09 תרגיל:

1009.1820.02

ש"ת	מבוא לפסיכולוגיה			
מר בן-שפר גד	210	18:00-16:00	א'	
	210	20:00-18:00	ג'	

1009.1840

ש'	שיטת המשפט הישראלי			
פרופי סגל זאב	004	14:00-12:00	ג'	.04 שיעור:
שופי זמיר אבי	104	20:00-18:00	א'	.05 תרגיל:
שופי זמיר אבי	104	20:00-18:00	ד'	.06 תרגיל:

אנגלית

היחידה להוראת שפות - בניין ווב

אנגלית ברמת בינוני

סמסטר א'

הרישום לקורסי "בינוני" לסמסטר א' תשס"ד בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט:
www.ims.tau.ac.il בתאריכים: 20.10.03-1.10.03 (כולל); בשעות 22:00-08:00 ובתאריך 21.10.03
 בשעות 16:00-08:00.

לצורך הרישום, יש להקיש את מסי הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע במזכירות היחידה עד שבועיים מתחילת הסמסטר, אחרת יחויב בתשלום. ביטולים ושינויים ביחידה להוראת שפות, בניין ווב, חדר 202, טל: 6409681.

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

אנגלית ברמת בינוני			0629.0612
01.	א' ד'	10:00-08:00 10:00-08:00	104 ווב 004 שרת
02.	א' ד'	12:00-10:00 12:00-10:00	104 ווב 104 ווב
03.	א' ג'	14:00-12:00 14:00-12:00	104 ווב 104 ווב
04.	א' ג'	16:00-14:00 16:00-14:00	104 ווב 004 שרת
05.	א' ג'	18:00-16:00 18:00-16:00	306 דן דוד 306 דן דוד
06.	א' ג'	20:00-18:00 20:00-18:00	306 דן דוד 306 דן דוד
07.	א' ד'	20:00-18:00 20:00-18:00	108 דן דוד 306 דן דוד
08.	א' ה'	10:00-08:00 10:00-08:00	306 דן דוד 306 דן דוד
09.	ב' ד'	10:00-08:00 10:00-08:00	306 דן דוד 306 דן דוד

006 שרת	12:00-10:00	ב'	10.
108 דן דוד	12:00-10:00	ה'	
104 ווב	14:00-12:00	ב'	11.
104 ווב	14:00-12:00	ד'	
004 שרת	16:00-14:00	ב'	12.
004 שרת	16:00-14:00	ד'	
108 דן דוד	18:00-16:00	ב'	13.
209 רוזנברג	18:00-16:00	ד'	
306 דן דוד	16:00-14:00	ג'	14.
306 דן דוד	16:00-14:00	ה'	

סמסטר ב'

הרישום לקורסי "בינוני" לסמסטר ב' תשס"ד בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט: www.ims.tau.ac.il בתאריכים: 23.2.04-22.2.04 (כולל); בשעות 08:00-22:00.

לצורך הרישום, יש להקיש את מסי הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע במזכירות היחידה עד שבועיים מתחילת הסמסטר, אחרת יחויב בתשלום. ביטולים ושינויים ביחידה להוראת שפות, בניין ווב, חדר 202, טל: 6409681.

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

אנגלית ברמת בינוני 0629.0622

104 ווב	10:00-08:00	א'	01.
004 שרת	10:00-08:00	ד'	
306 דן דוד	10:00-08:00	ב'	02.
004 שרת	10:00-08:00	ה'	
307 דן דוד	10:00-08:00	ב'	03.
306 דן דוד	10:00-08:00	ה'	
306 דן דוד	20:00-18:00	א'	04.
306 דן דוד	20:00-18:00	ג'	

אנגלית ברמת מתקדמים

סמסטר א'

הרישום לקורסי "מתקדמים" לסמסטר א' תשס"ד בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט:
www.ims.tau.ac.il בתאריכים: 20.10.03-1.10.03 (כולל); בשעות 00:08-22:00 ובתאריך
 21.10.03 בשעות 00:08-16:00.

לצורך הרישום, יש להקיש את מסי הזחות, חקוד האישי וחקורס המבוקש.

תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע במזכירות היחידה עד
 שבועיים מתחילת הסמסטר. ביטולים ושינויים ביחידה להוראת שפות, בניין ווב, חדר 202,
 בשעות 00:08-16:00, טל: 6409681.

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

	אנגלית ברמת מתקדמים	0629.0024		
.01	א' 10:00-08:00 ד' 10:00-08:00	208 נפתלי 004 נפתלי		
.02	א' 14:00-12:00 ד' 14:00-12:00	106 נפתלי 208 נפתלי		
.03	ב' 10:00-08:00 ד' 10:00-08:00	106 נפתלי 204 נפתלי		
.04	ב' 12:00-10:00 ד' 12:00-10:00	206 נפתלי 204 נפתלי		
.05	ב' 10:00-08:00 ה' 10:00-08:00	206 נפתלי 208 נפתלי		
.06	ג' 10:00-08:00 ה' 10:00-08:00	106 נפתלי 004 נפתלי		
.07	ג' 16:00-14:00 ה' 16:00-14:00	204 נפתלי יפורסם		

סמסטר ב'

הרישום לקורסי "מתקדמים" לסמסטר ב' תשס"ד בלבד, יתקיים באמצעות אתר האינטרנט:
www.ims.tau.ac.il בתאריכים: 23.2.04-22.2.04 (כולל); בשעות 08:00-22:00.

לצורך הרישום, יש לתקיש את מסי הזוהר, הקוד האישי והקורס המבוקש.

תלמיד המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, **חייב** להודיע בזמירות היחידה עד שבועיים מתחילת הסמסטר. ביטולים ושינויים ביחידה להוראת שפות, בניין ווב, חדר 202, בשעות 08:00-16:00, טל: 6409681.

תלמיד **חייב** ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

		אנגלית ברמת מתקדמים		0629.0024
09.	א'	10:00-08:00	208 נפתלי	
	ד'	10:00-08:00	204 נפתלי	
10.	א'	14:00-12:00	208 נפתלי	
	ד'	14:00-12:00	208 נפתלי	
11.	א'	16:00-14:00	106 נפתלי	
	ד'	16:00-14:00	208 נפתלי	
12.	ב'	10:00-08:00	106 נפתלי	
	ד'	10:00-08:00	004 נפתלי	
13.	ב'	10:00-08:00	207 נפתלי	
	ה'	10:00-08:00	108 נפתלי	
14.	ג'	10:00-08:00	106 נפתלי	
	ה'	10:00-08:00	208 נפתלי	

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

תכנית לימודים מלאה ועדכנית מופיעה באתר האינטרנט

<http://econ.tau.ac.il>

ראש ביה"ס:

סמסטר א': פרופ' מנואל טרכטנברג

סמסטר ב': פרופ' צבי הרקוביץ

תואר ראשון

מרכז לימודי ה.ב.א.: פרופ' ליאו ליידרמן

מטרת הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר את התלמיד לזהות, לנתח ולפתור בעיות בתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. במסגרת התכנית נדונות בעיות כלכליות במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו. במהלך התכנית יושם דגש על היבטים תאורטיים הנלמדים באמצעות מודלים מתמטיים ועל היבטים אמפיריים הנלמדים באמצעות מודלים כמותיים וכלים סטטיסטיים.

מסגרת הלימודים

תכנית הלימודים היא תכנית סמסטריאלית מלאה, כאשר בכל סמסטר (כולל סמסטר הקיץ) מוצעים כל קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינריונים. הקורסים הניתנים במסגרת ביה"ס לכלכלה הינם קורסים סמסטריאליים. כל קורס נמשך סמסטר אחד. ביה"ס לכלכלה מקיים בכל שנה, בנוסף לסמסטר א ו-ב, גם סמסטר קיץ.

משך הלימודים

- א. התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר תוך שלוש שנים מתחילתם.
- ב. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים לתואר ראשון במועד, יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה היחידתית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.
- ג. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרקי הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר.

מסלולי הלימוד

- לימודים לקראת תואר ראשון בכלכלה מתקיימים בשלושה מסלולים:
- א. **מסלול הלימוד המורחב** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודי חטיבות (חטיבה אחת מורחבת או שתי חטיבות מצומצמות) שהן תכניות לימוד בחוגים אחרים. חובות הלימוד בכלכלה מפורטות להלן. החובות במסגרת לימודי החטיבות מפורטות בפרק העוסק בחטיבות בידיעון זה. הנחיות מיוחדות הנוגעות לחטיבות בחשבונאות, ניהול, מתמטיקה, מפורטות בהמשך פרק זה.
 - ב. **מסלול הלימוד הזו-חוגי** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף, בפקולטה למדעי החברה או מחוצה לה. חובות הלימוד בביה"ס לכלכלה מפורטות להלן. חובות הלימוד בחוג הנוסף מפורטות בידיעון המתאים לחוג זה.
 - ג. **מסלול הלימוד המובנה** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף לפי תכנית מיוחדת שנבנתה על ידי ביה"ס לכלכלה והחוג הנוסף. במסגרת זו כלולים הציורפים האלה: כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה וכלכלה-משפטים.

מכסת חובות הלימודים

מסלול הלימוד	מורחב	זד חוגי	זד-חוגי מובנה
	מסגרת הלימודים		
קורסי חובה קורסי בחירה סה"כ לימודים בחוג לימודי חטיבות	53-51 ש"ס 20-22 ש"ס 73 ש"ס 32 ש"ס	49-47 ש"ס 12-14 ש"ס 61 ש"ס	ראה תכניות מפורטות להלן

מבנה תכנית הלימודים למסלול המורחב והזד-חוגי

החובות לתכניות הזד-חוגי מתפרסמות בהמשך.

קורסי חובה

להלן רשימת קורסי החובה והדרישות המוקדמות לכל קורס. רשימה זו ערוכה על פי סדר מומלץ של הקורסים על פני הסמסטרים. הסדר איננו חובה. תלמיד העומד בדרישות המוקדמות לקורס רשאי להירשם אליו.

שם הקורס	ש"ס	הדרישות המוקדמות ¹
שנה א'		
סמסטר א'		
יסודות הכלכלה ^{3,2}	6	
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' ²	4	
מתמטיקה לכלכלנים א' ²	4	
קורס מחוץ לחוג ⁴	4	
הדרכה בספרייה ⁵	-	
סמסטר ב'		
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	זכאות להיבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים א'
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	זכאות להיבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
חשבונאות לכלכלנים	2	
מיקרו כלכלה א'	3	ציון עובר ביסודות הכלכלה נבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
		לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'

¹ דרישות מוקדמות - זכאות = הגיש תרגילים ועמד בחובות הקורס
נבחן = נגש לבחינה עבר או נכשל
ציון עובר = 60 ומעלה

² בקורסים אלה בלבד זכאים התלמידים לשלושה מועדים עוקבים. מועד ב' של קורסים אלה יתקיים לקראת סמסטר ב'. להלן המועדים: יסודות הכלכלה בתאריך 27.2.04 בשעה 09:00, מתמטיקה לכלכלנים א' בתאריך 5.3.04 בשעה 09:00 ומבוא לסטטיסטיקה א' בתאריך 19.3.04 בשעה 09:00. תלמידים שהיו רשומים בסמסטר קיץ תשס"ג זכאים להיבחן גם בשני המועדים המתקיימים בתום סמסטר א'.

³ **שיפור ציון ביסודות הכלכלה** תלמיד הרשום למיקרו א' רשאי לתקן ציון עובר ביסודות הכלכלה רק בתנאי שעומד לזכותו מועד ב' או ג' ביסודות הכלכלה.

⁴ במסגרת זו נכללים קורסי מבוא הניתנים על ידי חוגים אחרים בהיקף של 4 ש"ס לפחות. ניתן לכלול קורסים אלה במסגרת מכסת לימודי הכלכלה בתנאי שאינם מהווים חלק מחובות התלמיד. את הקורסים מחוץ לחוג מומלץ לבחור מתוך הרשימה הבאה: (א) קורסים כלל פקולטטיים לרבות "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה" ו"שיטת המשפט הישראלי". לקורסים אלה ניתן להירשם ברישום בשיטת המכרז. (ב) קורסים בחוג למדע המדינה לרבות "משטר ופוליטיקה בישראל", "מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" ו"מבוא למחשבה פוליטית". לקורסים במדע המדינה ניתן להירשם ברישום המאוחר בחוג למדע המדינה.

⁵ חובה בשנה הראשונה ללימודים, בוגרי המכינה הקדם אקדמית של אוניברסיטת ת"א, תלמידי הפקולטה למשפטים, ותלמידי ביה"ס לחינוך פטורים מהדרכה בספרייה. ההדרכה בספרייה היא חד-פעמית.

קורסי חובה - המשך

שם הקורס	ש"ס	הדרישות המוקדמות ¹
שנה ב' סמסטר א' מיקרו כלכלה ב'	4	ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'
מאקרו כלכלה א'	3	ציון עובר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלנים א', נבחן במתמטיקה לכלכלנים ב' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'
מבוא לאקונומטריקה	4	ציון עובר בסטטיסטיקה לכלכלנים א' ובמתמטיקה לכלכלנים א' נבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים ב' ובמתמטיקה לכלכלנים ב', זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'
סמסטר ב'		
מיקרו כלכלה ג'	3	ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב' ובמיקרו כלכלה א' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה ב'
מאקרו כלכלה ב'	3	זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
שנה ג' סמסטר א' סמינריון מורחב ²	4	ציון עובר מיקרו כלכלה א'+ב' ו-ג' מאקרו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה
סמינריון רגיל ²	2	קורס בחירה הניתן ע"י מרצה הסמינר או ציון עובר במיקרו כלכלה א'+ב' ו-ג' מאקרו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה

¹ דרישות מוקדמות - **זכאות** = הגיש תרגילים ועמד בחובות הקורס
נבחן = נגש לבחינה עבר או נכשל
ציון עובר = 60 ומעלה

² תלמיד חייב רק בסמינריון אחד. סמינריון מורחב או סמינריון רגיל. ואינו רשאי להירשם לשני סמינרים במקביל.

קורסי בחירה

מכסת שעות הבחירה המחייבת היא ההפרש בין סך השעות הכולל לסך שעות החובה בתכנית אליה נרשם התלמיד. אם במהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית, יחול שינוי מפצה במכסת שעות הבחירה. בכל מקרה חייב התלמיד לעמוד במכסת השעות הכוללת בתכנית. קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה מחולקים לשתי קבוצות:

קבוצה א' הכוללת קורסים בנושאים מרכזיים בכלכלה. תלמידים במסלול הלימוד **תחד-חוגי** חייבים **בשלושה** קורסים לפחות מקבוצה א'. תלמידים במסלול הלימוד **הדו-חוגי** חייבים **בשני** קורסים לפחות מתוך קבוצה א'.
תלמידי **כלכלה-משפטים** חייבים **בשני** קורסים לפחות מקבוצה א'. תלמיד הכותב סמינר מורחב חייב בקורס אחד מקבוצה א'.

קבוצה ב' קורסים בתחומים שונים בכלכלה. השלמה לסך שעות הבחירה שחייב תלמיד תעשה מקבוצה ב'.

קורס בחירה בנושא כלכלת ישראל כל התלמידים בכל המסלולים חייבים ללמוד קורס בחירה אחד לפחות מהקורסים בנושא כלכלת ישראל. הקורסים שייכים לקבוצה ב' של קורסי הבחירה.

קורסי בחירה מקבוצה א'

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
מבוא לכלכלת עבודה	3	פרופ' י. וייס	ציון עובר במיקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה
ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים ¹	2	פרופ' נ. גנדל	ציון עובר במיקרו כלכלה א' + ב'
כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	3	פרופ' א. צוקרמן	ציון עובר במאקרו כלכלה א'+ב' ציון עובר במיקרו כלכלה א'+ב'
כלכלה מוניטרית בינלאומית	2	פרופ' ל. ליידרמן	ציון עובר במאקרו כלכלה א'+ב', מיקרו כלכלה א'+ב', ובמבוא לאקונומטריקה
מסחר בינלאומי ריאלי	3	פרופ' א. רזין	ציון עובר במיקרו כלכלה א'+ב'
משחקים שיתופיים	2	פרופ' ד. וטשטיין	זכאות במיקרו כלכלה ג'
מימון ציבורי	3	ד"ר ת. בלומקין	ציון עובר במיקרו כלכלה א'+ב' לימוד של מיקרו כלכלה ג' במקביל או בעבר

¹ קורס משותף לתלמידי כלכלה ותלמידי מדיניות ציבורית.

קורסי בחירה מקבוצה ב'

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
אלגברה לינארית לכלכלנים ¹	4	גב' נ. דנציגר	ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב'
קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים ¹	4		ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב'. ציון עובר במבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'
כלכלת פיתוח	2	ד"ר ה. רפפורט	ציון עובר במיקרו כלכלה ב' וזכאות במיקרו כלכלה ג'
כלכלת כח אדם	2	ד"ר ג. אפשטיין	ציון עובר במיקרו כלכלה ב' וזכאות במיקרו כלכלה ג'
שווקים עתידיים ואופציות	2	ד"ר ר. אלדור	ציון עובר במיקרו כלכלה א'

קורסים בנושא כלכלת ישראל

בנקאות בישראל: תאוריה ויישום ²	2	ד"ר י. בנימיני	זכאות במיקרו כלכלה ב', זכאות במאקרו כלכלה א'
מדיניות כלכלית בישראל ³	3	ד"ר ד. בן-דוד	ציון עובר במאקרו כלכלה א' + ב'
מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	2	ד"ר י. שיינין	ציון עובר במיקרו כלכלה א' + ב'
סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	2	ד"ר נ. מארק	ציון עובר במיקרו כלכלה א', מאקרו כלכלה א' וזכאות במאקרו כלכלה ב'

¹ הקורס מהווה דרישה מוקדמת ללימודי התואר השני בכלכלה.

² תלמידים שלמדו את הקורס: "יסודות הבנקאות" אינם רשאים ללמוד את הקורס: "בנקאות בישראל: תאוריה ויישום".

³ קורס משותף לתלמידי כלכלה ותלמידי מדיניות ציבורית.

עבודה סמינריונית

מטרת העבודה הסמינריונית היא לאפשר לתלמיד להביא לידי ביטוי את הידע שצבר במהלך לימודיו בביה"ס לכלכלה. המנחה ילווה את כתיבת העבודה ביעוץ ובהדרכה בכל שלביה. קיימות שתי מסגרות לכתיבת עבודה סמינריונית: סמינריון רגיל וסמינריון מורחב. בסמינר המורחב היקף העבודה והרמה יהיו מעל הנדרש בסמינריון הרגיל. הסמינר יתקיים במתכונת של פגישה ראשונה לכל התלמידים. יתר המפגשים יתקיימו בשעות הקבלה של המרצה או בתאום עמו. ניתן להירשם לסמינריון המתקיים בשעות החופפות לשעות של קורס אחר.

סמינריון רגיל

סמינריון רגיל ניתן במקביל לקורס בחירה, בהדרכתו של המרצה המלמד את קורס הבחירה. הדרישות המוקדמות להשתתפות בסמינריון רגיל הן: השתתפות במקביל, או בעבר, בקורס הבחירה הניתן ע"י מרצה הסמינר או ציון עובר בקורס מיקרו כלכלה א' + בי + ג', מאקרו כלכלה א' + ב' ומבוא לאקונומטריקה. מומלץ ללמוד את קורס הבחירה העוסק בנושא הסמינריון. משקל הסמינריון הרגיל בחישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 2 ש"ס.

סמינריון מורחב

הדרישות המוקדמות להשתתפות בסמינריון מורחב הן: ציון עובר במיקרו כלכלה א' + בי + ג', מאקרו כלכלה א' - ו - ב', ומבוא לאקונומטריקה. מומלץ ללמוד את קורס הבחירה העוסק בנושא הסמינריון. משקלו הסמינריון המורחב בחישוב השעות לתואר וחישוב ציון הגמר הוא 4 ש"ס.

הנחיות להגשת עבודה סמינריונית

העבודה היא אישית - אין להגיש עבודות משותפות. אין אפשרות לערער על ציון עבודה סמינריונית. ניתן לשפר את העבודה בהסכמת המורה, ובלבד שייעשה במסגרת לוח הזמנים ובטרם דווח הציון למזכירות. מומלץ להגיש למנחה הסמינריון טיפוח בשלב מוקדם, כדי לקבל הערות ולשפר את רמת העבודה.

מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית:

בסמסטר א' ו-ב': היום האחרון של הסמסטר בו רשום תלמיד לסמינריון.

בסמסטר קיץ: היום הראשון של סמסטר א' העוקב.

את העבודה יש להגיש מודפסת למזכירות ביה"ס לכלכלה. המזכירות תעביר את העבודה למנחה. חשוב לשמור עותק של עבודה סמינריונית עד לפרסום הציון.

ארכה להגשת סמינר מותנית בהסכמת המרצה ובאישור היועץ. ארכה להגשת עבודה בגין שרות מילואים תנתן לפרק הזמן שבו שרת התלמיד במילואים. הארכה תנתן ממועד הבחינה האחרונה של התלמיד באותו סמסטר.

תכנית לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מורחבות מבין: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתת לתלמידים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, המעוניינים להרחיב את יריעת הלימודים לתואר ראשון לקראת לימודים גבוהים, מסגרת לימודים ייחודית ויוקרתית. התכנית תאפשר להם לרכוש תוך-כדי לימודי התואר הראשון, בסיס מוצק ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומים נוספים במדעי החברה והרוח. כוונת התכנית היא לחזק מגמות מחקריות מתחומים של מדעי החברה והרוח בהם יש לרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תכנית הלימודים

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-חוגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקום לימודים בחוג הנוסף, ילמד התלמיד שתי חטיבות מורחבות מתוך החוגים: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

- תכנית הלימודים כוללת 141 ש"ס, מהן:
 א. מתמטיקה - 77 ש"ס.
 ב. שתי החטיבות - 32 ש"ס בכל חטיבה.

תכנית החטיבה בכלכלה¹

קורסי חובה - שנים א'-ב' - סה"כ 16 ש"ס

היקף בש"ס	הדרישות המוקדמות	שם הקורס
3		מיקרו כלכלה א'
4	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'	מיקרו כלכלה ב'
3	מיקרו כלכלה א'	מיקרו כלכלה ג'
3	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה ב'	מאקרו כלכלה א'
3	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'	מאקרו כלכלה ב'
16	<u>קורסי בחירה - שנה ג' - סה"כ 16 ש"ס</u>	
32	ראה פירוט קורסי בחירה בכלכלה	
	סה"כ	

¹ הרישום לקורסים לחטיבה בכלכלה יתבצע בביה"ס לכלכלה.

חטיבות להן השלכה על לימודי הכלכלה

א. החטיבה בחשבונאות והחטיבה בניהול:

תלמידי החטיבה שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במסגרת החטיבה בניהול, וקורס זה שוקלל בציון הגמר שלהם, פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים" אך חייבים בתוספת קורסי בחירה בהיקף 2 ש"ס. תלמיד המתקבל לחטיבה זו לאחר שכבר למד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים", יחויב בתוספת קורסי בחירה בהיקף של 2 ש"ס, והקורס "חשבונאות לכלכלנים" לא ייכלל במכסת הלימודים, אם למד את הקורס "יסודות החשבונאות".

תלמידים שלמדו במסגרת החטיבה את הקורס "יסודות המימון" רשאים לכלול אותו במסגרת קורסי הבחירה בכלכלה, בתנאי שקורס זה אינו מהווה חלק מחובותיהם במסגרת החטיבה. הקורס לא יוכר ביותר מ-3 ש"ס גם אם היקף השעות גדול יותר.

ב. החטיבות במתמטיקה:

חטיבות מצומצמות

1. תכנית א-1
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב". במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 6 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. לתלמידים אלה לא ייחשב הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" כחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.
2. תכנית א-2
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב". במקום קורסים אלה חייב התלמיד ללמוד 8 ש"ס נוספים של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. לתלמידים אלה לא ייחשב הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" כחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.
3. תכנית ב-1
לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 3 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.
4. תכנית ב-2
לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

חטיבות מורחבות

1. **תכנית א'**
 תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" ו"מבוא להסתברות" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'" ומהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד ללמוד 7 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.
 הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" לא ייחשב לחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.
2. **תכנית ב'**
 לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" לחלק ממכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. בנוסף, פטורים תלמידי התכנית מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס "מבוא להסתברות"). במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.
- תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

מסלול הלימוד הדו-חוגי

קיימים שני מסלולים של לימודים דו-חוגיים: המסלול הרגיל והמסלול המובנה. תלמיד שבחר במסלול לימודים דו-חוגי רגיל, ילמד לקראת תואר ראשון בביה"ס לכלכלה ובחוג נוסף שבחר, ויהיה כפוף בנפרד לחובות הלימודים של כל אחד משני החוגים. תלמיד שבחר במסלול הלימודים מובנה ילמד בתכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים. התוכניות הקיימות הינן: כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה-מתמטיקה, וכלכלה-משפטים.

תכנית הלימודים במסלול דו-חוגי רגיל¹

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה, תלמידי התכנית אינם רשאים ללמוד במסגרת לימודי החוג השני קורסים שהוגדרו כחופפים לקורסי החובה בכלכלה. הם יקבלו פטור בגין קורסים אלה. התלמידים אינם חייבים ללמוד קורסי בחירה נוספים במקום השעות מהן קיבלו פטור ובלבד שהיקף לימודיהם בביה"ס לכלכלה לא יהיה פחות מאשר 57 ש"ס.

6	ש"ס	יסודות הכלכלה
4	ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'
5	ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'
4	ש"ס	מתמטיקה לכלכלנים א'
4	ש"ס	מתמטיקה לכלכלנים ב'
2	ש"ס	חשבונאות לכלכלנים
3	ש"ס	מיקרו כלכלה א'
4	ש"ס	מיקרו כלכלה ב'
3	ש"ס	מיקרו כלכלה ג'
3	ש"ס	מאקרו כלכלה א'
3	ש"ס	מאקרו כלכלה ב'
4	ש"ס	מבוא לאקונומטריקה
2/4	ש"ס	סמינריון
		קורסי בחירה
		השלמה ל-61 ש"ס

¹ תלמידי הלומדים בתכנית הדו-חוגית בכלכלה ובפסיכולוגיה ילמדו את הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א' ו-ב'" בחוג לפסיכולוגיה ויהיו פטורים מן הקורסים המקבילים בביה"ס לכלכלה. התלמידים אינם חייבים בהשלמת שעות תמורת הקורסים האמורים.

תכניות הלימודים במסלול המובנה

א. כלכלה-חשבונאות

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

6	שי"ס	יסודות הכלכלה
4	שי"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'
5	שי"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'
4	שי"ס	מתמטיקה לכלכלנים א'
4	שי"ס	מתמטיקה לכלכלנים ב'
3	שי"ס	מיקרו כלכלה א'
4	שי"ס	מיקרו כלכלה ב'
3	שי"ס	מיקרו כלכלה ג'
3	שי"ס	מאקרו כלכלה א'
3	שי"ס	מאקרו כלכלה ב'
4	שי"ס	מבוא לאקונומטריקה
2/4	שי"ס	סמינריון
	השלמה ל-61 ש"ס	קורסי בחירה

ב. כלכלה-ניהול

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 62 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

6	שי"ס	יסודות הכלכלה
4	שי"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'
5	שי"ס	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'
4	שי"ס	מתמטיקה לכלכלנים א'
4	שי"ס	מתמטיקה לכלכלנים ב'
4	שי"ס	אלגברה לינארית לכלכלנים
3	שי"ס	מיקרו כלכלה א'
4	שי"ס	מיקרו כלכלה ב'
3	שי"ס	מיקרו כלכלה ג'
3	שי"ס	מאקרו כלכלה א'
3	שי"ס	מאקרו כלכלה ב'
4	שי"ס	מבוא לאקונומטריקה
2/4	שי"ס	סמינריון
	השלמה ל-62 ש"ס	קורסי בחירה

ג. כלכלה-מדעי המחשב

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 49 ש"ס בביה"ס לכלכלה. לפי הפירוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ש"ס	6	יסודות הכלכלה
ש"ס	3	מיקרו כלכלה א'
ש"ס	4	מיקרו כלכלה ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלה ג'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה א'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה ב'
ש"ס	4	מבוא לאקונומטריקה ¹
ש"ס	2/4	סמינריון
השלמה ל-49 ש"ס		קורסי בחירה ²

ד. כלכלה-סטטיסטיקה וחקר ביצועים

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 48 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ש"ס	6	יסודות הכלכלה
ש"ס	3	מיקרו כלכלה א'
ש"ס	4	מיקרו כלכלה ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלה ג'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה א'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה ב'
ש"ס	2/4	סמינריון
השלמה ל-48 ש"ס		קורסי בחירה ²

ה. כלכלה-מתמטיקה

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 46 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפירוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה

ש"ס	6	יסודות הכלכלה
ש"ס	3	מיקרו כלכלה א'
ש"ס	4	מיקרו כלכלה ב'
ש"ס	3	מיקרו כלכלה ג'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה א'
ש"ס	3	מאקרו כלכלה ב'
ש"ס	4	מבוא לאקונומטריקה ³
ש"ס	2/4	סמינריון
השלמה ל-46 ש"ס		קורסי בחירה ¹

¹ נבחן בקורס "הסתברות וסטטיסטיקה" בביה"ס למתמטיקה מהווה תחליף לדרישות המוקדמות "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'" ו"מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'".

² תלמידי התכנית מנועים מהשתתפות בקורסים "אלגברה לינארית לכלכלנים", "קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים" ו"מבוא ללוגיקה" אך רשאים ללמוד במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב' את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" ואת אחד הקורסים מהרשימה הבאה: (א) קורסים כלל פקולטטיים לרבות "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה" ו"שיטת המשפט הישראלי". (ב) קורסים בחוג למדע המדינה לרבות "משטר ופוליטיקה בישראל", מבוא ליחסים בינ"ל ואסטרטגיה", "מבוא למחשבה פוליטית". הרישום לקורסים במדע המדינה יתקיים ברישום המאוחר בחוג למדע המדינה.

³ לתלמידים שלמדו את הקורס "תאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה" בביה"ס לכלכלה.

1. תכנית לימודים משולבת - במשפטים (LL.B.) ובכלכלה (קבלת תעודה על השלמת לימודי חוג נוסף בביה"ס לכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון)

תכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים המעוניינים לרכוש בנוסף ידע בכלכלה בהיקף של חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. שילוב של שני תחומים אלה יתרום לתלמידים המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט העסקי ויקנה להם כלים מתאימים לניתוח כלכלי של בעיות משפטיות. בתום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובביה"ס לכלכלה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר משפטים" (LL.B.) ולתעודה על השלמת לימודי חוג נוסף בכלכלה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון. קבלת התעודה על לימודי כלכלה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים". בוגרי התכנית יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה במסגרת תכנית משותפת לתואר שני הקיימת באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידי התכנית ילמדו במסגרת ביה"ס לכלכלה 55 ש"ס, לפי הפירוט שלהלן בנוסף ללימודיהם בפקולטה למשפטים. סמסטר הקיץ בביה"ס לכלכלה בו מוצעים קורסי חובה בחירה וסמינרים מאפשר לתלמידי התכנית להקל על עומס הלימודים.

תכנית הלימודים בכלכלה

יסודות הכלכלה	6	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	5	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
סמינריון ²	2/4	ש"ס
קורסי בחירה ³		השלמה ל-55 ש"ס

2. חוג לאחר תואר

תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון
בעלי תואר ראשון המעוניינים ללמוד בביה"ס לכלכלה כחוג לימודים נוסף (מהתכנית הדו-חוגית) חייבים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה. למסיימים תוענק תעודה על השלמת לימודי חוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון.
תלמידים אשר למדו תחום דיסציפלינרי קרוב רשאים לקבל פטור מקורסים חופפים בהיקף של עד 1/3 ממכסת השעות בביה"ס לכלכלה.

¹ תלמידי התכנית מנועים מחשתתפות בקורסים "אלגברה לינארית לכלכלנים" "קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים" ו"מבוא ללוגיקה" אך רשאים ללמוד את הקורס "חשבוטאות לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב' ואת אחד הקורסים מהרשימה הזאת: (א) קורסים כלל פקולטטיים לרבות "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה" ו"שיטת המשפט הישראלי". (ב) קורסים בחוג למדע המדינה לרבות "משטר ופוליטיקה בישראל", "מבוא ליחסים בינ"ל ואסטרטגיה", "מבוא למחשבה פוליטית". ניתן להירשם לקורסי מדע המדינה ברישום המאוחר של החוג למדע המדינה.

² תלמיד שיבחר לעשות סמינריון מורחב יהיה חייב בקורס בחירה אחד מקבוצה א'.

³ במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב' רשאים תלמידי התכנית ללמוד את הקורס "חשבוטאות לכלכלנים".

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

ביה"ס לכלכלה מציע לתלמידים שסיימו בהצטיינות את השנתיים הראשונות ללימודי התואר הראשון, להמשיך לתואר שני במסלול מיוחד. תלמידים שיתקבלו למסלול זה, יוזמנו להצטרף לתכנית התואר השני בשנה השלישית ללימודיהם כאשר במקביל הם משלימים את כל חובותיהם לתואר ראשון. מועמדים למסלול המיוחד ייבחרו מתוך בעלי הציון הממוצע הגבוה ביותר בקורסים אלה:

- מיקרו כלכלה א', ב' ו-ג'
- מאקרו כלכלה א' ו-ב'
- מבוא לאקונומטריקה

תלמידים המעוניינים להצטרף למסלול המיוחד לתואר השני יפנו למזכירות תואר שני בכלכלה במהלך סמסטר ב' וסמסטר הקיץ של שנת הלימודים השנייה לתואר הראשון.

תלמידי המסלול המיוחד ילמדו בשנה השלישית ללימודיהם את הקורסים האלה:

- א. השלמת קורסי תואר ראשון
 - קורס בתחום כלכלת ישראל
 - אלגברה לינארית לכלכלנים
 - קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים
 - קורסי בחירה בהתאם למסלול הלימוד
 - עבודה סמינריונית (סמינריון מורחב)
- ב. כל תלמיד המתקבל לתכנית יבחר את היקף לימודי המ.א. המתאים לו בשנה הראשונה (השנה השלישית ללימודי התואר הראשון).
- ג. הכרה בקורסים - התלמיד רשאי להמיר קורסי בחירה בתואר ראשון בקורסי חובה בתואר שני.
- ד. אם ירשם התלמיד לתואר שני, יקבל פטור מקורסי החובה אותם למד, וכן יוכרו לו עד 5 ש"ס מקורסים אלה במסגרת הדרישות לתואר השני.
- ה. כל תלמיד חייב להשתתף בסמינריון מורחב בלימודי התואר הראשון.

לתשומת לבכם:

הקורסים: "קורס מתקדם למתמטיקה לכלכלנים" ו"אלגברה לינארית לכלכלנים" הינם דרישות מוקדמות ללימודי המ.א. ואינם נחשבים במניין השעות למ.א. (למעט 2 ש"ס לקורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים). לתלמידים המעוניינים להמשיך בלימודי המ.א., מומלץ ללמוד את הקורסים האלו במסגרת ה.א.א.

החטיבות בכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת בנות 32 ש"ס, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשנייה מיועדת לתלמידי חוגים אחרים. קבלה לשתי התכניות מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של ביה"ס לכלכלה. הדרישות המוקדמות החלות על תלמידי החטיבות זהות לאלה החלות על תלמידי ביה"ס לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה¹

החטיבה כוללת קורסים בהיקף של 32 ש"ס. תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בקורסי השלמה כלשהם.

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
יסודות הכלכלה	6 ש"ס	יסודות הכלכלה
מיקרו כלכלה א'	3 ש"ס	יסודות הכלכלה ולימוד במקביל של מיקרו כלכלה ב'
מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א', מתמטיקה לכלכלנים ב'
מיקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	יסודות הכלכלה וזכאות להיבחן במיקרו כלכלה ב'
מיקרו כלכלה ג'	3 ש"ס	זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'
קורסי בחירה	השלמה ל-32 ש"ס ראה קורסי בחירה בכלכלה	

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה

החטיבה כוללת קורסים בכלכלה בהיקף של 32 ש"ס. תכנית הלימודים היא כדלקמן:

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות
יסודות הכלכלה	6 ש"ס	
מתמטיקה לכלכלנים א'	4 ש"ס	זכאות להיבחן במתמטיקה לכלכלנים א'
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס	זכאות להיבחן במתמטיקה לכלכלנים ב'
מיקרו כלכלה א'	3 ש"ס	ציון עובר ביסודות הכלכלה, נבחן במתמטיקה לכלכלנים א', לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'
מיקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א', ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ב'
מיקרו כלכלה ג'	3 ש"ס	ציון עובר במתמטיקה א'+ב' ובמיקרו כלכלה א'
מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס	זכאות להיבחן במיקרו כלכלה ב', ציון עובר ביסודות הכלכלה ובמתמטיקה לכלכלנים א'
מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	נבחן במתמטיקה לכלכלנים ב', זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'
קורסי בחירה ²	השלמה ל-32 ש"ס ראה קורסי בחירה בכלכלה	

תלמידים שיסיימו חטיבה זו ויעמדו בתנאי הקבלה לתכנית התואר השני בכלכלה, יוכלו ללמוד בתכנית זו כאשר קורסי השלמה היחידים בהם יתוייבו הם: מבוא לאקונומטריקה, "אלגברה ליניארית לכלכלנים" (או קורס מקביל במסגרת ביה"ס למתמטיקה), ו"קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים". ניתן ללמוד אחד או יותר מקורסים אלו במסגרת שעות הבחירה בכלכלה.

¹ בקשות להתקבל לחטיבה ניתן להגיש במזכירות הפקולטה למדעי החברה, חדר 311.
² במסגרת קורסי הבחירה ניתן ללמוד קורסים מקבוצה א' או מקבוצה ב' של קורסי הבחירה בכלכלה, או את הקורס מבוא לאקונומטריקה. הקורס מבוא לאקונומטריקה מהווה חלק מקורסי החובה של תכנית התואר הראשון בכלכלה. בכל מקרה החרשמה לקורסים מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות לקורסים.

ציון גמר

קיימים הבדלים בין תכניות לימוד שונות (הן במכסה הכוללת של שעות לימוד והן במכסת קורסי החובה). אם במהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית, יחול שינוי מפצה במכסת שעות הבחירה. בכל מקרה חייב התלמיד לעמוד במכסת השעות הכוללת שנקבעה בתכנית. הידיעון המחייב לצורך קביעת מכסת השעות בכלכלה הוא הידיעון של שנת הלימודים בה החל התלמיד את לימודיו בביה"ס לכלכלה. (בחידוש לימודים תקבע המכסה ע"י היועץ). בקשה לציון גמר תוגש רק לאחר שכל הציונים עודכנו במחשב.

לא ניתן לסיים לימודים ללא השלמת כל מכסת השעות

בחשוב ציון הגמר יודא התלמיד כי ברשומת הציונים בכלכלה מופיעים רק קורסים האמורים להשתקלל בציון הגמר בכלכלה. קורסים עודפים - עם הגשת הבקשה יש לציין אלו קורסים לא לשקלל בציון הגמר.

שקולו הציונים ייעשה לפי המפתח הבא. המפתח מתאים לתלמידי ביה"ס לכלכלה בכל תכניות הלימוד:

נקודות	6	1. יסודות הכלכלה
נקודות	4	2. מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'
נקודות	5	3. מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'
נקודות	4	4. מתמטיקה לכלכלנים א'
נקודות	4	5. מתמטיקה לכלכלנים ב'
נקודות	3	6. מיקרו כלכלה א'
נקודות	4	7. מיקרו כלכלה ב'
נקודות	3	8. מיקרו כלכלה ג'
נקודות	3	9. מאקרו כלכלה א'
נקודות	3	10. מאקרו כלכלה ב'
נקודות	4	11. מבוא לאקונומטריקה
נקודות	2	12. חשבונאות לכלכלנים
נקודות	4/2	13. סמינריון ¹
נקודות	3	14. מבוא מחוץ לחוג
		15. קורסי בחירה נקודה אחת לכל ש"ס

דף הסבר "איך בודקים סיום לימודים" מתפרסם באתר בית הספר.

¹ סמינריון רגיל מזכה את התלמיד ב-2 נקודות, ואילו סמינריון מורחב מזכה את התלמיד ב-4 נקודות.

תקנות

קורסים חופפים

תלמיד הלומד במסגרת לימודי חטיבה קורס שהוגדר כחופף לאחד מקורסי החובה בכלכלה, פטור מקורס חובה זה ואינו רשאי ללמוד. מי שקיבל פטור חייב ללמוד קורסי בחירה נוספים בהיקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור. להלן רשימה של קורסים שהוגדרו כחופפים:

שם הקורס ¹	המסגרת בה נלמד הקורס	הקורס החופף בביה"ס לכלכלה	זכוי השעות לתואר
אלגברה לינארית 1	ביה"ס למתמטיקה	אלגברה לינארית לכלכלנים	4
יסודות המימון	הפקולטה לניהול	מבוא לשוקים פיננסיים	3
יסודות החשבונאות	הפקולטה לניהול	חשבונאות לכלכלנים	2
סוציולוגיה ארגונית	הפקולטה לניהול	מבוא לסוציולוגיה	3
גרסיה	ביה"ס למתמטיקה	מבוא לאקונומטריקה	3
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4

קורסים חופפים מביה"ס למתמטיקה

חלק מקורסי החובה בביה"ס למתמטיקה באוניברסיטת תל-אביב חופפים בתוכנם לקורסי החובה במתמטיקה וסטטיסטיקה הניתנים במסגרת ביה"ס לכלכלה. תלמידי כלכלה רשאים ללמוד קורסים אלה במקום הקורסים החופפים הניתנים בביה"ס לכלכלה. הציונים בקורסים אלה ישוקללו במסגרת ציון הגמר בכלכלה. הקורסים בביה"ס למתמטיקה הם בדרך כלל ברמה גבוהה מחקורסים החופפים הניתנים בביה"ס לכלכלה. קורסים אלה מומלצים לתלמידים המעוניינים להמשיך ללימודים גבוהים בכלכלה. תלמידים שבחרו ללמוד קורסי מתמטיקה וסטטיסטיקה במסגרת ביה"ס למתמטיקה אך השיגו בהם ציונים נמוכים, רשאים להירשם ולהיבחן לקורסים החופפים הניתנים בביה"ס לכלכלה והציון ישוקלל במסגרת ציון הגמר בכלכלה. הקורסים הנלמדים בכלכלה אינם מוכרים בביה"ס למתמטיקה.

הזיכוי בגין קורסי החובה האמורים ייעשה לפי המפתח הבא:

הקורס בביה"ס למתמטיקה	הקורס המקביל בביה"ס לכלכלה	זיכוי במניין השעות לתואר	משקל לצורך שקלול ציון הגמר בכלכלה
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	מתמטיקה לכלכלנים א'	5	5
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	מתמטיקה לכלכלנים ב'	5	5
חשבון אינפיניטסימלי 1	מתמטיקה לכלכלנים א'	5	5
חשבון אינפיניטסימלי 2	מתמטיקה לכלכלנים ב'	5	5
הסתברות לדו-חוגי	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	4
מבוא להסתברות	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	4
מבוא לסטטיסטיקה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4	4
הסתברות וסטטיסטיקה לדו-חוגי מדעי המחשב בלבד 0368.2002	סטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'	4	4

¹ אם יחול שינוי בהיקף הקורס ישתנה זיכוי השעות בהתאם.

דרישות מוקדמות לקורסים

דרישות מוקדמות לקורסים מטרתן להבטיח שהתלמיד שולט בחומר שעליו מתבסס הקורס. אי עמידה בדרישות הקדם פוגעת באפשרות להצליח בקורס. תלמיד אינו רשאי להשתתף בקורס אם לא עמד בדרישות הקדם לקורס. חובה לעמוד בדרישות הקדם לפני תחילת הקורס, גם אם עומד לרשות התלמיד מועד ב'. בכל מקרה בו יימצא שהתלמיד אינו עונה על הדרישות יבוטל הרישום לקורס.

רישום לקורסים

הרישום לקורסים נעשה בשיטת המכרז. תיאור השיטה וכל הפרטים על הרישום ראה בפרק מידע כללי ותקנון.

הקצאת הנקודות לרישום ב"בידינג"

אופן לימוד	סמסטר ראשון	סמסטר שני	סמסטר שלישי	סמסטר רביעי	סמסטר חמישי	סמסטר שישי
חד חוגי	100	100	200	200	480	480
ניחול	100	100	230	200	300	300
חשבונאות	100	100	200	200	360	360
מדעי מחשב	100	100	200	200	460	460
משפטים	100	100	200	200	240	240
סטטיסטיקה	100	100	200	200	520	520
מתמטיקה	100	100	200	200	400	400
פסיכולוגיה	70	70	200	200	320	320
דו - חוגי רגיל	100	100	200	200	320	320
חטיבה	100	100	100	100	100	100
תואר שני	600	600	600	600	600	600
שנת השלמות	500	500	500	500	500	500

בהקצאת הנקודות ניתנו 20 נקודות לכל שעת בחירה וסמינר על פי מסלול לימודיו של התלמיד. לקורסים האחרים לא ניתן לתת פחות מ-5 נקודות. לסמינר לא ניתן לתת יותר מ-220 נקודות.

תלמידים חדשים בעלי פטור

תלמידים שהתקבלו על סמך לימודים קודמים וקיבלו פטורים, מתבקשים להודיע על כך למזכירות לכלכלה לפני הרישום ב"בידינג", לצורך שינוי רשימת הקורסים להם יורשו להירשם.

ביטול רישום לקורסים

ניתן לבטל קורסים במהלך השבועיים הראשונים לסמסטר באמצעות האינטרנט בכתובת: www.ims.tau.ac.il. חובה על התלמיד לוודא שהביטול בוצע.

רישום מאוחר ושינויים

הרישום מיועד לתלמידים שטרם נרשמו ולתלמידים המבקשים לשנות את הרישום. הרישום המאוחר לא יתקיים בשיטת המכרז. הרישום יתקיים בשבוע השני ללימודים מועדי הרישום יפורסמו באתר בית הספר.

התור לרישום מאוחר

נקבע לפי סדר אלפביתי של שמות המשפחה. לכל התלמידים בכל שנות הלימוד. כדי להבטיח שיוויון הזדמנויות, חולקו אותיות האלף בית ל-6 קבוצות כאשר בכל סמסטר ישתנה סדר הרישום בין הקבוצות השונות במחזוריים בני 3 שנים, כך שבכל מחזור, יהיה התלמיד פעם אחת ראשון, פעם אחת שני, פעם אחת שלישי, וכן הלאה.

הרישום המאוחר יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר התור יפורסם בשבוע הראשון של הלימודים תלמיד רשאי לבצע שינויים בתורו בלבד. סדר הרישום ל-3 השנים הקרובות יהיה כדלקמן:

קבוצה קבוצה שישית	קבוצה חמישית	קבוצה רביעית	קבוצה שלישית	קבוצה שנייה	קבוצה ראשונה	סמסטר
ז-כ	ו-ג	א-ב	ר-ת	ס-ק	ל-נ	סמסטר א' תשס"ד
ר-ת	ק-ס	ל-נ	ז-כ	ו-ג	א-ב	סמסטר ב' תשס"ד
ק-ס	ל-נ	ז-כ	ו-ג	א-ב	ר-ת	סמסטר א' תשס"ה
ו-ג	א-ב	ר-ת	ק-ס	ל-נ	ז-כ	סמסטר ב' תשס"ה
ל-נ	ז-כ	ו-ג	א-ב	ר-ת	ק-ס	סמסטר א' תשס"ו
א-ב	ר-ת	ק-ס	ל-נ	ז-כ	ו-ג	סמסטר ב' תשס"ו

בחינות

קורס בחירה - חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה אשר לקבוצתו היה רשום.

קורס חובה - במועד א' חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה אשר לקבוצתו היה רשום. במועד ב' רשאי התלמיד לבחור בשאלון בחינה של מרצה אחר בקורס.

בקורסים "יסודות הכלכלה", "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים א'" בלבד זכאים התלמידים לשלושה מועדים עוקבים בגין רישום אחד. מועד ב' בקורסים הניתנים בסמסטר א' תשס"ד יתקיים ב: מתמטיקה לכלכלנים א', מבוא לסטטיסטיקה א' ויסודות הכלכלה. תלמידים שהיו רשומים בעונת לימודי קיץ תשס"ג, זכאים להיבחן בגין הרישום בקיץ בשני המועדים המתקיימים בתום סמסטר א'.

שיפור ציון - תלמיד רשאי לשפר ציון חיובי אם עומד לרשותו מועד ב' או ג'. ביום הבחינה יפנה התלמיד למשגיחה ויחתום על טופס הצהרה לשיפור ציון. בכל מקרה ציון הבחינה האחרונה הוא הציון הקובע. מועד מיוחד - בקשות למועד מיוחד בגין לידה, מחלה וחפיפה במועד בחינה יופנו לוועדת הוראה של מדעי החברה. מועד נוסף בגין שרות מילואים יטופל על ידי מזכירות בית הספר לכלכלה.

בנק בחינות - שאלוני בחינות וחלק מן הפתרונות מתפרסמים באתר בית הספר.

הזמנת מחברת בחינה - מחברות הבחינה בכל הקורסים נסרקות בתום הבדיקה. תלמיד המבקש לעיין במחברת ובשאלון בחינה שבה השתתף יוכל להזמין העתק באמצעות אתר האינטרנט <http://www.ims.tau.ac.il/tal/>, בקישור "מידע אישי לתלמיד". השרות כרוך בתשלום. התשלום יתבצע עם הזמנת הסריקה, והתלמיד יחויב בחשבון שכר הלימוד. מומלץ לעיין בהעתק הבחינה לפני הגשת ערעור.

ערעורים

תלמיד רשאי להגיש ערעור תוך 14 ימים מיום פרסום הציון. הערעור יוגש באמצעות טופס ערעור למזכירות. תוצאות הערעור יפורסמו על לוח המודעות.

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תשס"ד.**
 ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.** הלימוד נעשה דרך האינטרנט.

קורסים מצולמים בווידאו

- במסגרת "פרוייקט צילום קורסים בווידאו" בחסות דיקאנט הסטודנטים צולמו הקורסים הבאים:
- מיקרו כלכלה א' (ד"ר יצחק אורון) - צולם בתשנ"ה.
 - מיקרו כלכלה ב' (ד"ר יוסי שפיגל) - צולם בתשנ"ו.
 - מיקרו כלכלה ג' (ד"ר אלי שגיא) - צולם בתשנ"ה.
 - מבוא לאקונומטריקה (פרופי מנואל טרכטנברג) - צולם בתשנ"ט.
 - מאקרו כלכלה א' (פרופי ליאו ליידרמן) - צולם בתשנ"ט.
 - מאקרו כלכלה ב' (פרופי ליאו ליידרמן) - צולם בתשנ"ו.

הקלטות נמצאות באגף האור-קולי של ספריית מדעי החברה, וניתן להיעזר בהן לצורך לימוד הקורסים הנ"ל. עם זאת יש לשים לב לשינויים ועדכונים שוטפים בחומר הנלמד שאינם באים לידי ביטוי בחומר המצולם בווידאו.

אתר בית הספר לכלכלה : <http://econ.tau.ac.il>

באתר מתפרסם מידע על תכניות הלימוד, מערכת שעות, תקנון, רישום לקורסים, שעות קבלה, רשימת אתרי קורסים וטפסים.

מזכירות

תואר ראשון: שעות קבלה: ימים א'-ה' 10-12 ו-14-15
 טלפון: 03-6409539, 03-6409873
 פקס: 03-6405811

תואר שני: שעות קבלה: ימים א'-ה' 10-15
 טלפון: 03-6409903
 פקס: 03-6409908

תיאור הקורסים

קורסי חובה

יסודות הכלכלה

הקורס עוסק במונחי יסוד וברעיונות המרכזיים בכלכלה: שווי משקל חלקי (ביקוש והיצע); עקומות תמורה; יתרון יחסי ויעילות בייצור; הקצאות יעילות פארטו וצדק חברתי; תחרות משוכללת ומגבלותיה; כסף ואינפלציה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

הקורס עוסק במושגי יסוד בהסתברות, על פי הנושאים הבאים: (1) אקסיומטיקה של ההסתברות; (2) קומבינטוריקה; (3) הסתברות מותנה, נוסחת ההסתברות השלמה, חוק ביזו, אי-תלות בין מאורעות; (4) משתנה מקרי בדיד, התפלגות מצטברת, ערכי חלוקה, תוחלת ושונוות; (5) התפלגויות מיוחדות: אחידה (בדידה), בינומית, גיאומטרית; (6) משתנה דו-ממדי, כולל מתאם ורגרסיה; (7) משתנה מקרי רציף, כולל התפלגות אחידה (רציפה) והתפלגות נורמלית.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

הקורס עוסק בהסקה סטטיסטית, לפי נושאים הבאים: (1) צפיפות דו-ממדית, התפלגות דו-נורמלית, מדגמים מאוכלוסיות בדידות ורציפות; (2) משפט הגבול המרכזי, החוק החלש של המספרים הגדולים; (3) אמידה נקודתית: חוסר הטיה, שיטת המומנטים, שיטת הנראות המקסימלית; (4) אמידה ברווח - רווחי סמך לתוחלת ולפרופורציה; (5) בדיקת השערות סטטיסטיות: מושגי יסוד, מבחני ניימן-פירסון; (6) בדיקת השערות על מדגם בודד - פרופורציה ותוחלת במודל נורמלי; (7) השוואת שני מדגמים - מבחני t למדגם מזווג ולשני מדגמים, השוואת שתי שונויות (מבחן F); (8) ניתוח לוחות שכחות - מבחני חי-בריבוע לטיב התאמה ולאי-תלות.

מתמטיקה לכלכלנים א'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. מושגי יסוד בתורת הקבוצות, הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות עם משתנה אחד: רציפות, מקסימה ומינימה, גרפים.
4. פונקציות גזירות, משפט ערך הביניים, כללי גזירה (להתרכז בפולינומים פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות).
5. פונקציות גזירות: מקסימום ומינימום, נקודות פיתול, נגזרות מסדר שני, פונקציות קמורות וקעורות (רק למשתנה אחד).
6. פונקציות של שני משתנים: רציפות, נגזרות חלקיות, מושג הדיפרנציאל.
7. מקסימיזציה תחת אילוצים (פונקציות של שני משתנים בלבד).

מתמטיקה לכלכלנים ב'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. פונקציות של מספר משתנים (בעיקר שני משתנים): רציפות, נגזרות חלקיות, נגזרות מסדר גבוה, מושג הדיפרנציאל ומושג הגרדיינט, משפט הפונקציות הסתומות, פיתוח טיילור (לשני משתנים בלבד).
2. מקסימום ומינימום, מקסימיזציה של פונקציות (שני משתנים) על מלבן, מקסימום עם אילוצים והשימוש בכופלי לגרנז'.
3. האינטגרל המסוים, הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
4. אינטגרלים כפולים על תחומים מלבניים, חשוב אינטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה, מושג היעקוביאן, אפליקציה לפונקציות התפלגות (דו-מימדיות).

חשבונאות לכלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בחשבונאות פיננסית ובכללי הדיווח של תכרות עסקיות, תוך דגש על הקשר בין ההכנסות וההוצאות על בסיס והעקרונות החשבונאיים, לבין הנתונים הדרושים לקבלת החלטות כלליות. הנושאים הנדונים במסגרת הקורס: מדידת הרווח הכלכלית מול המדידה החשבונאית; העקרונות החשבונאיים הבסיסיים; בסיס מזומן מול בסיס הצבירה; דוח הרווח והפסד; המאזן; הדוח על השינויים בהון; הדוח על תזרימי המזומנים; ערך נכסי מול ערך כלכלי של תכרה; תיאום הדוחות החשבונאיים לאינפלציה; מקורות המימון העיקריים של הפירמה: סוגי מניות (חברה בע"מ), אג"חים, וכתבי אופציה; מאזני הצמדה; ניתוח הרווחיות, הניולות, המנוף הפיננסי והיעילות התפעולית.

מיקרו כלכלה א'

הקורס עוסק בנושאים מרכזיים בתורת הצרכן, ומטרתו היא לנתח את תהליך קבלת החלטות של הצרכן (מה לקנות, כמה לקנות, מתי לקנות). לשם כך יוגדרו מושגי יסוד כגון: העדפות, פונקציית תועלת, עקומות אדישות ומגבלת תקציב, ויוצגו טכניקות ניתוח (כגון מקסימיזציה תחת אילוץ, ניתוח באמצעות גרפים, העדפה נגלית). חלקו המרכזי של הקורס יוקדש לניתוח הביקוש של הצרכן למוצרים במצבים שונים. בהמשך הקורס יעשה שימוש בכלים שהוצגו כדי לבחון מגוון בעיות בקבלת החלטות: היצע עבודה, תצרוכת על-פני זמן, וקבלת החלטות בתנאי אי-ודאות.

מיקרו כלכלה ב'

הקורס מתרכז בנושאים מרכזיים בתורת היצרן, ומטרתו היא לבחון את שתי הבעיות העקרויות העומדות בפני היצרן: (1) איך לייצר? (2) כמה לייצר ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר? לשם כך יוגדרו מושגי יסוד בתורת היצרן (כגון פונקציית ייצור, פונקציית הוצאות, ועלות שולית) ויוצגו טכניקות בסיסיות לפתרון בעיית היצרן (כגון מקסימיזציה תחת אילוץ, ניתוח באמצעות גרפים, העדפה נגלית, וכלים מתורת המשחקים). חלקו הראשון של הקורס יוקדש לבחינת השאלה איך לייצר. במהלך פגישות אלה תבחן השאלה כיצד מוצא היצרן את הדרך הזולה ביותר ליצור תפוקה נתונה. חלקו השני והמרכזי של הקורס יוקדש לשאלה כמה ליצר ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר. כדי לענות על שאלה זאת תעשה הבחנה בין מבחני שווקים שונים בהם עשוי היצרן לפעול: תחרות משוכללת, מונופול, קרטל ותחרות בין מעטים. עבור כל מבנה שוק תפתר בעיית היצרן ויבחן שווי המשקל שישורר בשוק.

מיקרו כלכלה ג'

הקורס עוסק בבעיות הכרוכות בהקצאת משאבים מוגבלים העומדים לרשותו של משק. בקורס מוצעת הגדרה ליעילות כלכלית, מוצגים תבחינים (קריטריונים) להערכת יעילות, ותבחינים אלה משמשים לצורך הערכת יעילותם של מנגנוני הקצאה שונים, ובפרט, מנגנוני השוק. יעילותו של מנגנון השוק התחרותי מוצגת באמצעות משפטי הרווחה של תורת הכלכלה, ובאמצעות הצגת העיוותים הנגרמים על-ידי מנגנונים בלתי תחרותיים או על-ידי התערבות במנגנון התחרותי. כמו כן, נבחנות הסתייגויות ממשפטי הרווחה ומוצגים מצבי כשל שוק, המצביעים על הנסיבות בהן מנגנון השוק אינו מצליח להביא ליעילות בהקצאת המשאבים.

מאקרו כלכלה א'-ב'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים: (1) יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי, שוק המוצרים - תצרוכת, השקעה; שוק העבודה; ושוק הכסף (יודגשו היבטים דינמיים); (2) ניתוח שיווי משקל כללי בו נקבעים משתנים מרכזיים כגון שער הריבית, השכר הראלי, התוצר והתעסוקה. (3) ניתוח המשק הפתוח ומשטרי שערי חליפין שונים; (4) ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית; (5) ניתוח תהליכי אינפלציה ותכניות ייצוב; אבטלה; צמיחה; (6) משק פתוח: קביעת שער החליפין ומאזן התשלומים.

מבוא לאקונומטריקה

קורס זה עוסק בנושאים הבאים: רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקוליטאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהו וניראות מקסימאלית.

קורסי בחירה**אלגברה לינארית לכלכלנים**

המרצה: גבי נ. דנציגר
 דרישות מוקדמות: מתמטיקה לכלכלנים א'+ב'

מספר הקורס: 1011.2804

קורס זה עוסק בנושאים האלה: (1) מושגים בתורת הקבוצות, העתקות; (2) יחסים בינאריים, יחסי שקילות, יחסי סדר; (3) מושגי יסוד במרחבים וקטוריים, שדות וכדו', מרחבים אוקלידיים, מושג הבסיס והמימד; (4) פעולות במטריצות; (5) משוואות לינאריות; (6) דטרמיננטיות, כלל קרמר; (7) טרנספורמציות לינאריות; (8) וקטורים עצמיים וערכים עצמיים; (9) תבניות ריבועיות; מיון ואפיון.

ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים

המרצה: פרופ' נ. גנדל
 דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+ב'

מספר הקורס: 1082.4094

הקורס הוא בעיקרו שילוב של תאוריית ארגון תעשייתי ותצפיות על מבנה הפירמה, שווקים, והתנהגות פירמות שאינן מתחרות. המודלים הבסיסיים כוללים תחרות כמויות, תחרות מחירים ומודלים של מניעת כניסה. הקורס יספק מבוא לפיקוח והגבלים ויכסה מחקרים ממוקדים בשטחים אלה.

בנקאות בישראל: תאוריה ויישום

המרצה: ד"ר י. בנימיני
 דרישות מוקדמות: זכאות במיקרו כלכלה ב', זכאות במאקרו כלכלה א'

מספר הקורס: 1011.3321

הקורס יעסוק בנושאים נבחרים בבנקאות כמו מבנה מערכת הבנקאות בישראל. ניהול סיכונים בנקאיים ויישומם במערכת בארץ, מדדי הלימות הון, ומגמות בבנקאות בארץ ובחו"ל.

כלכלה כוח-אדם

המרצה: ד"ר ג. אפשטיין
 דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב', וזכאות במיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3403

בקורס זה אדון בין היתר במטרותיו של פרט בתחום עיסוקו ודרך מימושו, תחרויות בין עובדים לשם קבלת קידום, חלוקות תפקידים בין העובדים השונים בתוך הרבדים השונים בחברה, תמריצים לעובדים, והחלטת העובד לגבי מעבר ממקום עבודה אחד למקום עבודה אחר (הן בין מקומות עבודה שונים והן בין חברות או ארצות שונות).

כלכלת פיתוח

המרצה: ד"ר ה. רפפורט
 דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב' וזכאות במיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3450

כלכלת הפיתוח מתמקדת בניחות הכלכלי של הבעיות הרלוונטיות ביותר של המדינות המתפתחות, כולל: תהליך הצמיחה הכלכלית, כלכלת העוני והאי-שוויון, מסחר בין-ענפי, הגירה ותנועות הון פיזי, קשרים בין אזורים חקלאים ואורבניים, והתפקוד הבלתי-מושלם של השווקים המקומיים (אדמה, עבודה, הלוואות, ביטוח), המסביר את החשיבות הכלכלית של מוסדות לא-מסחריים כמו המשפחה הרחבה. כדי למנוע חפיפה עם קורסים אחרים (במיוחד תורת הצמיחה הכלכלית ומסחר בינלאומי), הדגש יהיה על הנושאים המוסדיים, על תופעת ההגירה (גם פנימית וגם בינלאומית), ועל אנטראקציות חברתיות.

מבוא לכלכלת עבודה

המרצה: פרופ' י. וייס

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה

מספר הקורס: 1011.3351

הקורס עוסק בין השאר בנושאים הבאים: היצע עבודה, השתתפות בשוק העבודה, פרישה, רכישת השכלה והכשרה, הפרשי שכר מפצים לפי השכלה ולפי סיכון, השפעת הכישורים על השכר, אפליה, שכר כתמריץ ומאמץ, חוזי עבודה וחלוקת סיכון, אבטלה וחיפוש עבודה.

מדיניות כלכלית בישראל

המרצה: ד"ר ד. בן-דוד

דרישות מוקדמות: מאקרו כלכלה א'+ב'

מספר הקורס: 1082.4105

הקורס עוסק בהשלכות של מדיניות כלכלית, עם דגש מיוחד על סוגיות שהינן בין החשובות ביותר שאיתן מתמודדת מדינת ישראל. נושאי הקורס יכללו, בין השאר: צמיחה כלכלית, אי-שוויון כלכלי, אבטלה, גלובליזציה של המשק, אינפלציה, וחינוך. מודלים מאקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתנו את המסגרת התאורטית לבחינת כלי המדיניות. כמו כן, תינתן תמונת מצב אמפירית של המציאות הישראלית מהיבטים ארוכי טווח וכן השוואות עם מדינות אחרות.

מדיניות כלכלית וחברתית בישראל

המרצה: ד"ר י. שיינין

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+ב'

מספר הקורס: 1011.3461

מטרת הקורס לנתח את המגמות העיקריות בתחומי היצור, היצוא, התעסוקה, האבטלה, והרווחיות שהתפתחו במשק הישראלי בשנים האחרונות בענפי המשק (התעשייה, הבינוי, תשתיות, מסחר ושירותים, חקלאות, ביטחון והמגזר הציבורי). תיבחן מידת התאמתה של המדיניות המוניטרית ומדיניות שער החליפין למגמות במשק וכן מידת השפעת מדיניות זו על המגמות במשק. ינתחו המגמות וההשפעות של שילובה של כלכלת ישראל במשק העולמי באמצעות ליברליזציה בשוק ההון וחשיפת המשק ליבוא מתחרה. ייבחן תהליך ההפרטה המתבצע כיום במשק באמצעות שוק ההון בישראל ושוקי ההון בחו"ל תוך התייחסות לשווי החברות המיועדות להפרטה ומהירות יציאת הממשלה מהחברות הממשלתיות.

מימון ציבורי

המרצה: ד"ר ת. בלומקין

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'+ב' לימוד של מיקרו כלכלה ג' במקביל או בעבר

מספר הקורס: 1011.3301

הקורס בוחן את מערכת המס מנקודת המבט של התאוריה הכלכלית. מערכת המס תבחן הן מהיבט השפעתה על יעילות חלוקת המשאבים והן מהיבט חלוקת ההכנסות במשק. הנושאים שבהם נדון יכללו: נטל המס, מיסוי אופטימלי על הכנסה ומוצרים בסביבה תחרותית ואוליגופוליסטית, מיסוי, וסיכון, השתמטות ממס ועוד.

משחקים שיתופיים

המרצה: פרופ' ד. וטשטיין

דרישות מוקדמות: זכאות במיקרו כלכלה ג'

מספר הקורס: 1011.3404

הקורס דן במצבים בהם פרטים יכולים לשתף פעולה. נאמין דרכים שונות לחלוקת הפרות של שיתוף הפעולה ונבחן קריטריונים של הגינות, יעילות, ורציונליות. ננתח את הקשר בין תוצאות שיתופיות לתוצאות תחרותיות ונדון בכוחן של קואליציות. נדון בבעיות מיקוח (בין שני פרטים) מנקודת מבט שיתופית ולא שיתופית.

סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל

המרצה: ד"ר נ. מארק

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א', מאקרו כלכלה א' וזכאות במאקרו כלכלה ב'

מספר הקורס: 1011.3470

הקורס יעסוק בשאלות הנוגעות להיבטים הכלכליים של ריבוד חברתי בישראל ומדיניות רווחה, וההתפתחויות לאורך זמן בתחומים אלו. יידונו, בין השאר, נושאים כגון: אי שוויון בחברה, השפעת גלי עלייה על ריבוד כלכלי, מערכת התמיכות, בעיית העוני ופערים כלכליים בחברה הישראלית.

קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים

המרצה: יפורסם

דרישות מוקדמות: ציון עובר במתמטיקה לכלכלנים א'+ ב' וציון עובר במבוא לסטטיסטיקה

לכלכלנים א'+ ב'.

מספר הקורס: 1011.4605

הקורס ניתן במסגרת התואר השני ומיועד לתלמידים שעתידיים להירשם לתואר שני בכלכלה. מטרת הקורס היא ליצור נגישות לכלים מתמטיים בסיסיים בהם משתמשים בתחומים רבים בכלכלה.

נושאים: (1) מרחבים מטריים. מושגי יסוד במרחבים מטריים. העתקות. משפטי נקודת שבת. (2) הסתברות. מרחבי הסתברות ומשתנים מקריים, מושגי התכנסות של משתנים מקריים, משפט המספרים הגדולים. (3) אופטימיזציה. קבוצות קמורות ומשפטי הפרדה, פונקציות קואזי-קעורות אופטימיזציה עם אילוץ (משפטי Kuhn-Tucker), דואליות בתכנות לינארי, משפט הפונקציות הסתומות. מבוא למשוואות דיפרנציאליות, חשבון וריאציות, בקרה אופטימלית.

שווקים עתידיים ואופציות

המרצה: ד"ר ר. אלדור

דרישות מוקדמות: מיקרו כלכלה א'

מספר הקורס: 1011.3146

הקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופיתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשוקי האופציות. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות ותימחורם. יושם דגש מיוחד על יישומים בשוק המעו"ף בבורסה לני"ע בתי"א, וכן על שוק האופציות שקל-דולר בישראל. כמו כן, ילמדו אופציות אקזוטיות.

תואר שני

ראש תכנית המ.א.:
סמסטר א': פרופ' יצחק זילכה
סמסטר ב': פרופ' אריאל רובינשטיין

לימודי התואר השני בכלכלה מיועדים להכשיר את התלמידים למילוי תפקידים בתחום האקדמי, בסקטור העסקי ובשירות הציבורי.

קיימים שני מסלולי לימוד ראשיים:
 א. מסלול מוסמך מחקרי בכלכלה
 ב. מסלול מוסמך בכלכלה

במסלול הלא מחקרי מוצעים ארבעה תחומי התמחות עיקריים: מאקרו, תאוריה, מיקרו וישומית וככלכלה פיננסית.

קיימת אפשרות לבחור בהתמחות כללית, בה התלמיד בוחר קורסי בחירה מהתמחויות שונות.

המסלול הראשון מיועד בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי והוא מהווה שלב הכנה להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". המסלול השני מיועד בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הציבורי, במערכת החינוך ועוד. בסמסטר הראשון ללימודים הקורסים זהים בשני המסלולים. החל מהסמסטר השני ללימודים, מתפצלים המסלולים והתלמידים מתבקשים להצהיר על מסלול הלימודים הנבחר.

את לימודי התואר השני ניתן להתחיל בצורה מסודרת בסמסטר א' בלבד, אולם במקרים מיוחדים יאפשר ראש התכנית לתלמיד להשתלב בלימודי התואר השני בסמסטר ב'.

Full Semester Courses in English:

קורסי בחירה מסוימים ומיני קורסים יינתנו בשפה האנגלית. אם המורה דובר עברית, ניתן להגיש עבודות ולכתוב בחינות בשפה העברית. סדנאות וסמינרים יתנהלו, ככלל, בשפה האנגלית.

The following activities are held in English:

1. Mini-courses taught by visitors.
2. Full semester courses in English.
3. Workshops and seminars.

הגשת מועמדות

רשאים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בביה"ס תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בכלכלה בציון 85 לפחות ובמוצע של 85 בקורסי הליבה: מיקרו כלכלה א', ב', ג', מאקרו כלכלה א', ב' ומבוא לאקונומטריקה. מומלץ מאוד לצרף מכתב המלצה מאיש סגל אקדמי מהמוסד בו התלמיד למד לתואר ראשון, המתייחס ליכולתו האקדמית של המועמד והמפרט את משמעות של הציונים שקיבל.

שנת השלמות לקראת לימודי תואר שני

תלמידים שסיימו תואר ראשון בתחום המדעים המדויקים בציון 80 לפחות ובתחומים אחרים בציון 85 לפחות, רשאים להציג מועמדות לשנת השלמות. שנת השלמות כוללת את הקורסים הבאים: מיקרו כלכלה א+ב+ג' (סה"כ 10 ש"ס) מאקרו כלכלה א+ב' (סה"כ 6 ש"ס) מבוא לאקונומטריקה (4 ש"ס), קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים (4 ש"ס) וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים (4 ש"ס). תלמידי הפקולטה למדעים מדויקים, הנדסה ומדעי החיים פטורים מהקורסים הבאים: קורס אלגברה לינארית לכלכלנים קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים את שנת השלמות ניתן להתחיל בסמסטר א', ב' וק"ץ. משך הלימודים בתכנית ההשלמות הינו 3 סמסטרים.

פטור ע"ס לימודים קודמים

לא ניתן פטור אוטומטי על סמך לימודים קודמים. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מיוחדת למזכירות תארים מתקדמים.

משך הלימודים

משך הלימודים הרגיל לתואר שני הוא שנתיים. על תלמיד במסלול המחקרי לסיים את כל חובותיו לתואר תוך ארבע שנים ובמסלול הלא מחקרי תוך שלוש שנים. המשך הלימודים מעבר לשנים אלה טעון אישור ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה הנוספת לתקופה המותרת יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף 6 ש"ס לפחות (ביה"ס רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

בחינות

ככלל, בקורסי התואר השני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים.

רישום לקורסים

הרישום לקורסים ייעשה בשיטת המכרז (בידינג). מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני ובאתר האינטרנט של בית הספר. תלמיד שלא יירשם לקורס במועד ההרשמה יחויב בתשלום בהתאם לתקנות האוניברסיטה.

I. מסלול המוסמך המחקרי בכלכלה

לתלמיד המעוניין להמשיך לתואר שלישי מומלץ ללמוד במסלול זה. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התאורטי. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 39.5 ש"ס, לפי הפירוט להלן:

חובות התלמיד	
דרישות מוקדמות במתמטיקה	
קורסי חובה	28.5 ש"ס
קורסי בחירה	7 ש"ס
סדנאות	4 ש"ס
עבודת גמר ¹	

1. דרישות מוקדמות במתמטיקה
הדרישות כוללות 2 קורסים: קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים. הקורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים יינתן בסמסטר ב' וקיץ והקורס אלגברה לינארית לכלכלנים יינתן בסמסטר א' וקיץ.²

2. קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלית	6 ש"ס	ד"מ:	קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים
תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה	5 ש"ס		תאוריה מיקרו כלכלית
תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור	4 ש"ס		
תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח	1.5 ש"ס		
מדיניות מאקרו כלכלית	2.5 ש"ס		תאוריה מאקרו משק סגור
תאוריה מאקרו כלכלית - השלמות	1.5 ש"ס		
אקונומטריקה א'	4 ש"ס		קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים
אקונומטריקה ב'	4 ש"ס		אקונומטריקה א'

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

¹ עבודת הגמר מהווה 30% מציון הגמר (16.9 נ.ז.).

² קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ומזכה את התלמידים ב-2 נקודות זכות.

קורס אלגברה לינארית לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ואינו מזכה את התלמידים בנקודות זכות.

מומלץ ללומדם במסגרת הסטטוס: "השלמות לקראת תואר מ.א."

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו כלכלית", "תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור", ו"אקונומטריקה א". קורסים נוספים בסמסטר זה ניתן ללמוד רק בביה"ס לכלכלה, אלא אם יתקבל אישור מראש תכנית המ.א.

3. קורסי בחירה

תלמידי המסלול ילמדו 7 שעות בחירה

רשימת קורסי הבחירה בשני הסמסטרים מופיעה בהמשך.

4. סדנאות

סדנה בתאוריה כלכלית

סדנה במאקרו - מסחר בינלאומי

סדנה בכלכלת עבודה

סדנה במיקרו כלכלה יישומית

סדנה מחקרית לתלמידי מ.א.

לא ניתן להמיר קורס בסדנה או החיפך. דרישה מוקדמת לסדנאות הם כל קורסי החובה. על התלמיד להשתתף לפחות ב-80% מפגישות הסדנה ולכתוב במשך הסמסטר עבודה קצרה על נושא ספציפי, בתיאום עם מורי הסדנה.

5. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש במתכונת של חיבור מדעי אשר תוצג בסמינר במסגרת אחת הסדנאות. על התלמיד לקבל את האישור הסופי לנושא ולתכנית העבודה בתום שנת לימודיו הראשונה. לאחר קבלת האישור, יש לבצע רישום לעבודת הגמר במזכירות התארים המתקדמים. העבודה תבוצע בהדרכה של חבר סגל מביה"ס לכלכלה. מומלץ לתלמידים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי לשלב את עבודת הגמר עם הצעת המחקר לתואר שלישי.

ציון גמר

ציון הגמר ייקבע לפי המשקלות הבאים:

א. עבודת הגמר, 30%.

ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות, 70%.

II. מסלול המוסמך בכלכלה (הלא מחקרי)

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת הבסיס התאורטי. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר היא 42.5 ש"ס לפי הפירוט להלן:

חובות התלמיד

דרישות מוקדמות במתמטיקה¹

15.5 ש"ס

24 ש"ס

3 ש"ס

קורסי חובה

קורסי בחירה

פרויקט גמר

1. דרישות מוקדמות במתמטיקה

הדרישות כוללות 2 קורסים: קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים. הקורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים יינתן בסמסטר ב' וקיץ והקורס אלגברה לינארית לכלכלנים יינתן בסמסטר א' וקיץ.¹

¹ קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ומזכה את התלמידים ב-2 נקודות זכות.

קורס אלגברה לינארית לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ואינו מזכה את התלמידים בנקודות זכות.

מומלץ ללומדם במסגרת הסטטוס: "השלמות לקראת תואר מ.א."

2. קורסי חובת

תאוריה מיקרו כלכלית	6	ש"ס	ד"מ: קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים
תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור	4	ש"ס	
תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח	1.5	ש"ס	
אקונומטריקה א'	4	ש"ס	ד"מ: קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים וקורס אלגברה לינארית לכלכלנים

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו כלכלית", "תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור" ו"אקונומטריקה א'". קורסים נוספים בסמסטר זה ניתן ללמוד רק בביה"ס לכלכלה, אלא אם יתקבל אישור של ראש תכנית המ.א.

3. קורסי בחירה

- תלמידי המסלול נדרשים ב-24 שעות בחירה. מתוכן 8 ש"ס לפחות ילמדו במסגרת אחת בהתמחויות המוצעות. פרויקט הגמר יהיה בתחום ההתמחות שנבחרה. קיימת אפשרות לבחור בהתמחות כללית בה התלמיד בוחר מיגוון קורסים מהתמחויות שונות.
- א. על התלמיד לבחור את קורסי הבחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה המתפרסמת בהמשך. מתוכם, חובה לבחור ב-2 ש"ס מתוך המיני-קורסים הניתנים ע"י מרצים אורחים. קורסים אלה מסומנים בכוכבית.
- ב. במסגרת שעות הבחירה יכול תלמיד בהתמחות בכלכלה פיננסית ללמוד בפקולטה לניהול עד 11 ש"ס. השעות בקורסים בפקולטה לניהול יחשבו כדלקמן: 1 י"ס שווה 1.5 ש"ס. תלמידים בהתמחויות האחרות יבקשו אישור מראש תכנית המ.א. לכל קורס בנפרד, עד 4 ש"ס.
- ג. לימודים בפקולטות אחרות או בחוגים אחרים בפקולטה למדעי החברה יוכרו למניין השעות לתואר רק באישור ראש תכנית המ.א. יש לבקש את האישור מראש.

4. פרויקט גמר

התלמיד יכין פרויקט גמר לאחר סיום קורסי החובה. הפרויקט יכתב במסגרת אחד הסמינרים המורחבים, המודרכים על ידי חבר סגל ביה"ס לכלכלה מתוך הרשימה המוצעת לתלמידי התואר הראשון מדי סמסטר. יש לבחור בסמינר שנושאו קרוב ככל האפשר להתמחות בה בחר התלמיד.

5. ציון גמר

ציון הגמר ייקבע בהתאם למשקל הקורסים ופרויקט הגמר בשעות סמסטריאליות.

רשימת קורסי הבחירה לפי ההתמחויות בשני הסמסטרים:

מאקרו כלכלה

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר א' בנקים מרכזיים ואמינות Central Banks and Credibility (הקורס יינתן באנגלית)	פרופ' אלכס צוקרמן	3	
Models of Information Transmission in Political Economics	Dr. Ronny Razin	1	
סמסטר ב' דינמיקה של חלוקת הכנסות	פרופ' דני צידון	2	תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור, תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח, תאוריה מיקרו כלכלית
Transparency of Monetary Policy*	Prof. Petra Geraats	1	
נושאים אקטואליים בכלכלה מוניטרית Current Issues in Monetary Economics (הקורס יינתן באנגלית)	פרופ' אלכס צוקרמן	3	בנקים מרכזיים ואמינות

תאוריה כלכלית

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר א' מודלים דינמיים בכלכלה	פרופ' יצחק זילכה	2	
Decisions and Probabilities*	Prof. Adi Karni	1	
סמסטר ב' נושאים בתאוריה כלכלית	ד"ר רן שפיגלר	2	תאוריה מיקרו כלכלית
Social Learning in Theory and Experiments*	Dr. Shachar Kariv	1	

* קורס אורח הניתן באופן מרכזי.

מיקרו כלכלה יישומית

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר א' Topics in Law & Economics*	Dr. Oren Bar-Gill	1	
כלכלת עבודה	פרופ' יורם וייס	2	תאוריה מיקרו כלכלית, אקונומטריקה א'
Non and Semi-parametric Regression*	Dr. Arie Beresteanu	1	
סמסטר ב' סוגיות אמפיריות בכלכלת עבודה	ד"ר יונה רובינשטיין פרופ' צבי אקשטיין	3	תאוריה מיקרו כלכלית, אקונומטריקה א'
חידושים טכנולוגיים, מחקר ופיתוח (מו"פ) וצמיחה	פרופ' מנואל טרכטנברג	2	תאוריה מיקרו כלכלית, אקונומטריקה א'
Social Learning in Theory and Experiments*	Dr. Schachar Kariv	1	
The Economy of Britain in the Age of the Industrial Revolution*	Prof. Joel Mokyr	1	
Industrial Organization with Applications to Strategic Decisions in Government and Business*	Prof. Konrad Stahl	1	

כלכלה פיננסית

התמחות זו מאפשרת לשלב קורסים של ביה"ס לכלכלה עם קורסים מהפקולטה לניהול במגמת מימון. תלמיד חייב ללמוד לפחות 4 ש"ס מהקורסים המוצעים במסגרת ביה"ס לכלכלה, לא יותר מ-11 ש"ס בניהול במסלול הלא מחקרי ולא יותר מ-4 ש"ס בניהול במסלול המחקרי. להלן התפריט ממנו רשאי התלמיד לבחור קורסים:

שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר ב' בנקים, בורסות ומערכות פיננסיות מסביב לעולם: השוואות היסטוריות ובין לאומיות	ד"ר ישי יפה (הקורס ינתן באוניברסיטה העברית בירושלים)	3	

* קורס אורח הניתן באופן מרכזי.

קורסים במסגרת ההתמחות בכלכלה פיננסית בפקולטה לניהול

1 י"ס	יסודות המימון
2 י"ס	תורת ההשקעות וניתוח ניירות ערך
2 י"ס	ניהול פיננסי
1 י"ס	אופציות ומכשירים עתידיים
2 י"ס	ניהול פיננסי מתקדם
1 י"ס	דיני עסקים
2 י"ס	מימון בזמן רציף
1 י"ס	הנדסה פיננסית
1 י"ס	מימון אמפירי
2 י"ס	תאוריה מימונית

לפרטים נוספים על הקורסים בניהול יש לפנות לאתר האינטרנט של הפקולטה לניהול. הרישום לקורסים ייעשה בשיטת המכרז במועדי הרישום של הפקולטה לניהול.

קורסים כלליים

שם הקורס	שם המרצה	נ"ז	ש"ס	דרישות מוקדמות
סמסטר א' יישומי מחשב אקונומטריים אלגברה ליניארית לכלכלנים	גב' אסנת ליפשיץ		4	קורס שירות
סמסטר ב' קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים	יפורסם	2	4	

III. תכנית המוסמך במשפט וכלכלה

תכנית הלימודים במשפט וכלכלה משותפת לפקולטה למשפטים ולביה"ס לכלכלה ומיועדת לבוגרי תואר ראשון במשפטים ובכלכלה, המבקשים להמשיך ולהעשיר את ידיעותיהם בשני התחומים ולהתמקד ביחסי הגומלין שבין המשפט לכלכלה.

על תלמידי התכנית לעמוד בהתחייבויות אקדמיות הן בפקולטה למשפטים והן בביה"ס לכלכלה. משך הלימודים הוא שנתיים.

מספר שעות הסמינריונים והקורסים אותם ילמדו תלמידי התכנית הינו 38.5 ש"ס, מתוכן 18 ש"ס במסגרת הפקולטה למשפטים, הכוללים קורסי העשרה משפטית כללית, מקצועות אינטר-דיסציפלינריים ומקצועות בחירה וסמינריונים, וכן 20.5 ש"ס בביה"ס לכלכלה.

השנה הראשונה בלימודי הכלכלה מוקדשת להרחבת הבסיס התאורטי. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמידים לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחרו.

המעוניינים בלימודי התואר השלישי בכלכלה יידרשו להשלים את קורסי החובה כפי שמופיעים בתכנית המוסמך המחקר בכלכלה. הוועדה לתארים מתקדמים רשאית להטיל חובות שמיעה בנוסף או במקום שמיעת החובה לתלמידי תואר שלישי. התכנית מקנה אפשרות להגיש מועמדות ללימודי תואר שלישי בפקולטה למשפטים, בכפוף לעמידה בתקנון לימודי התואר השלישי של הפקולטה למשפטים.

חובות התלמיד במסגרת ביה"ס לכלכלה

דרישות מוקדמות במתמטיקה	15.5 ש"ס
קורסי חובה	5 ש"ס (ראה תכנית המוסמך המחקר)
קורסי בחירה	
עבודת גמר	במסגרת כלכלה או משפטים

1. דרישות מוקדמות במתמטיקה
 הדרישות כוללות 2 קורסים: קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים ואלגברה לינארית לכלכלנים. הקורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים יינתן בסמסטר ב' וקיץ והקורס אלגברה לינארית לכלכלנים יינתן בסמסטר א' וקיץ.

2. קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלית	6 ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור	4 ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח	1.5 ש"ס
אקונומטריקה א'	4 ש"ס

חובות התלמיד במסגרת הפקולטה למשפטים

על התלמיד לבחור את מערך לימודיו במשפטים מבין חטיבות הלימוד הבאות ובהתאם למינימום השעות הנקובות:

סדנה במשפט וכלכלה	2 ש"ס
סמינריון	4-2 ש"ס
קורסי בחירה וסמינריונים	14-12 ש"ס

 עבודת גמר - במסגרת כלכלה ו/או משפטים

עבודת גמר

התלמיד רשאי להגיש עבודת גמר בפקולטה למשפטים או בביה"ס לכלכלה. תלמיד שבחר לעשות את עבודת הגמר בכלכלה יבצע את העבודה בהדרכה של חבר סגל ביה"ס לכלכלה. עבודת הגמר תוגש במתכונת של חיבור מדעי אשר תוצג בסמינר במסגרת אחת הסדנאות. על התלמיד לקבל את האישור הסופי לנושא ולתכנית העבודה בתום שנת לימודיו הראשונה. לאחר קבלת האישור, יש לבצע רישום לעבודת הגמר בזכירות התארים המתקדמים. מומלץ לתלמידים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי לשלב את עבודת הגמר עם הצעת המחקר לתואר שלישי. היקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים. תלמידי תואר שני בביה"ס למשפטים, יעשה כן על-פי הנחיות פרק י"ג של תקנון תואר שני בפקולטה למשפטים.

¹ קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ומזכה את התלמידים ב-2 נקודות זכות.

קורס אלגברה לינארית לכלכלנים הינו בהיקף של 4 שעות ואינו מזכה את התלמידים בנקודות זכות.

מומלץ ללמודם במסגרת הסטטוס: "השלמות לקראת תואר מ.א."

תכנית לימודים לתואר שלישי על שם אליעזר פישמן

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי כלכלה על מנת שיוכלו להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות.

הגשת מועמדות

רשאים להגיש מועמדות לתואר שלישי בביה"ס לכלכלה:

- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות וכתבו עבודת גמר שציונה 85 לפחות.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול ללא עבודת גמר בציון משוקלל של 85 לפחות שלמדו במסלול ללא עבודת גמר. תלמידים אלו יידרשו בתכנית השלמות הכפופה להחלטת הוועדה לתארים מתקדמים. ככלל, תכלול תכנית ההשלמות את חובות המסלול המחקרי לתואר מוסמך וכן עבודה השקולה לעבודת גמר.
- תלמידים בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" מתחום דיספלינרי אחר. תלמידים אלו יידרשו בתכנית השלמות על פי הנחיות הוועדה לתארים מתקדמים.

נוהל קבלת תלמידי מחקר

תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנו אל הוועדה לתארים מתקדמים בבית הספר לכלכלה. וועדה זו אחראית לאישור מועמדות התלמיד ולקביעת תכנית לימודיו. הוועדה ממליצה בפני וועדת תואר שלישי של הפקולטה למדעי החברה על קבלת התלמיד לשלב א'. הוועדה הכלל-אוניברסיטאית שולחת לתלמידים אישור קבלה רשמי.

לצורך הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי יש להגיש למזכירות תארים מתקדמים בבית הספר לכלכלה את המסמכים הבאים:

- מכתב פנייה לוועדה הכולל הצהרת כוונות.
- קורות חיים מעודכנים.
- 2 תמונות פספורט.
- גליונות ציונים מקוריים ואישורי זכאות לתואר ב.א ומ.א.
- שתי המלצות ממרצים (רצוי המלצה מהמנחה לתיזה).
- העתק כרוך של עבודת הגמר.

תמיכה כספית בתלמידי תואר שלישי

לתלמידי מחקר המקדישים "זמן מלא" ללימודים ולמחקר יוקצה סיוע בעדיפות ראשונה. היקף הסיוע יקבע כל שנה מחדש. לתלמידים במעמד זה תוענק מלגת קיום מלאה ועוד כמה עשרות אחוזי משרת הוראה, בהתאם להישגיהם ולתקציב ביה"ס.

תלמידי מחקר המקדישים "זמן חלקי" ללימודים ולמחקר יקבלו סיוע בעדיפות שנייה. היקף הסיוע ייקבע מידי שנה.

היקף הסיוע לתלמידי השלמות יקבע מידי שנה.

התקדמות סבירה במחקר מהווה תנאי הכרחי להענקת סיוע כספי. היקף הסיוע יקבע, כאמור מידי שנה, על בסיס אישי, על-ידי הוועדה לתארים מתקדמים תוך הסתמכות על חוות דעת כתובה של המנחה. תינתן עדיפות רחב משמעות לתלמידים מצטיינים.

מידי שנה (לקראת מחצית השנה האקדמית), תוגשנה בקשות לתמיכה כספית לשנה הבאה. כל תלמיד יתבקש להצהיר על מעמדו המתוכנן בשנה הבאה ("זמן מלא" או "זמן חלקי") ויתחייב להודיע על כל שינוי במעמדו.

התמיכה הכספית מוגבלת לארבע שנים ושנה חמישית רק במקרים חריגים ולא יותר משנתיים לתלמיד בשלב א'. הסיוע לתלמיד שלב א' בשנה השנייה יישקל בזהירות.

מסלול הלימודים

לאחר שהתקבל לתכנית הלימודים לתואר שלישי, התלמיד הינו "תלמיד מחקר שלב א". חובותיו

הם:

1. לעמוד בלימודי חובה, שהם קורסים בהיקף 12 ש"ס (אלא אם הוועדה לתארים מתקדמים קבעה מכסה גבוהה יותר ולא כולל סדנאות) לפי הנחיית המנחה.
 2. לעבור קורס בכתובה מדעית באנגלית.
 3. להגיש למנחה דו"ח התקדמות אחת לשנה.
 4. להגיש תוך שנה אחת ולאחר שסיים את הלימודים שהוטלו עליו, הצעת מחקר בחתימת המנחה המיועד. הארכת תקופה זו טעונה אישור של הוועדה לתארים מתקדמים.
 5. הוועדה רשאית לדרוש מתלמידים השתתפות בקורסים, סדנאות וכדומה בנוסף לאמור לעיל. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של ביה"ס שיכלול הצגת ההצעה בסדנה פתוחה לכל חברי ביה"ס וכן המלצות בכתב של שני חברי סגל קבועים בנוסף למנחה. הצעה שתאושר ע"י ועדת ביה"ס תועבר לדיון בוועדה הפקולטתית לתואר שלישי. בעקבות המלצת וועדת הפקולטה תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.
- לאחר אישור הצעת המחקר, התלמיד עובר למעמד של "תלמיד מחקר שלב ב".

חובות תלמיד מחקר שלב ב'

1. התלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדת הפקולטה.
2. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל לשלב א', כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת וועדת הפקולטה ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה וועדת הפקולטה אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
3. התלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה ווועדת הפקולטה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
4. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. וועדת הפקולטה זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטורט בשפה לועזית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

חובות נוספים לתלמידי מחקר בשלב א' ובשלב ב'

ביה"ס מצפה מתלמיד מחקר להשתתף:

1. בקורסים הניתנים ע"י מרצים אורחים בסמסטר א' ו-ב'.
2. באופן שוטף, בסדנה בתחום המחקר.
3. באופן שוטף, בסדנת הדוקטורנטים.
4. בסמינר המחלקתי הנערך אחת לשבוע.
5. בכנסים מדעיים המתקיימים במהלך השנה.

תיאור הקורסים

קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלית

ברובו של הקורס נעסוק במקבל החלטות רציונלי, בתנאי ודאות ואי-ודאות. בפרט, נציג את המודלים הקלאסיים של הצרכן, הפירמה ובחירה חברתית. בשאר הקורס נציג את המושג שווי המשקל התחרותי.

תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה

נבחן מושגי פתרון שונים למשחקים בצורה אסטרטגית ובצורה רחבה. נדון במשחקים חוזרים, משחקים ביסאינים ועיצוב מכניזמים, ובמודלים של מיקוח, מכרזים, signaling, adverse selection, moral hazard, screening.

תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור

הקורס יעסוק בסוגיות המרכזיות במקרו כלכלה של העת האחרונה. הדגש בקורס הוא על המבנים הלוגיים הבסיסיים המשמשים את הכלכלה המודרנית לניתוח בעיות מנקודת הראות של המשק כולו. במסגרת הקורס נדון במודלים הבאים: מודל הפרט המייצג המתכנן לאופק אינסופי, מודל הדורות החופפים, מודלים של ריבוי שווי משקל התלויים בציפיות ובחיסטוריה, המודל הבסיסי של מחזורי עסקים ריאליים, המודל הבסיסי של ציפיות רציונליות, המודל הבסיסי של צמיחה מתמשכת. הקורס יעסוק הן בהיבטים ריאליים והן בהיבטים מוניטריים של התנהגות הכלכלית של המשק.

תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח

הקורס עוסק במגוון נושאים מקרו כלכליים של משקים פתוחים לתנועות הון ותנועות כספים בינלאומיות, כדלקמן: (1) שערי חליפין ניידים, קבועים, ומשברים במאזן התשלומים. (2) החשתנות על פני זמן בשערי חליפין והפעילות הכלכלית המקומית. (3) זעזועים בחשבון השוטיף ובחשבון החוץ של מאזן התשלומים והשפעותיהם על הצמיחה הכלכלית. (4) היתרונות והחסרונות של הגלובליזציה בשוק החוץ. (5) משברים פיננסיים בינלאומיים.

מדיניות מאקרו כלכלית

This course considers dynamic models of macroeconomics stressing optimization over time. Topics include: dynamic programming; growth models, including optimal growth and endogenous growth; consumption; asset pricing; investment; fiscal policy; time inconsistency; monetary policy.

תאוריה מאקרו כלכלית - השלמות

הקורס מוקדש לניתוח אנליטי וחישובי של מודלים מאקרו-כלכליים דינמיים. שוק העבודה ושוק ההון משך מחזורי עסקים. משק עם עיוותים: השפעות דינמיות של שינויים בשיעורי מס ובהוצאות הממשלה. מיסוי אופטימלי במצב של חוסר עקיבות בהעדפות.

אקונומטריקה א'

חזרה על OLS ועל הסקה עם כלים של אלגברה ליניארית, אמידה תחת אילוצים ליניאריים, תאוריה אסימפטוטית; אומדי ניראות מקסימלית; ריבועים פחותים "מוכללים"; אמידת מערכת של משוואות; אמידה באמצעות משתני עזר (IV's) ומשוואות סמולטניות; מודלים של בחירה דיסקרטית; סוגיות באקונומטריקה יישומית.

אקונומטריקה ב'

שימוש בשיטות אקונומטריות לניתוח שאלות כלכליות באמצעות תאוריות כלכליות, שיטות סטטיסטיות מתקדמות ונתונים. הקורס מתמקד בסדרות עיתיות והוא כולל מודלים ליניאריים הנקראים VAR, שימוש בשיטות של ניראות מקסימלית, אומדני משתני עזר ושיטת מומנטים כללית (GMM). התלמידים יישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עבודה מסכמת מהווה 50 אחוז מהציון. קורס בשימוש בתוכנות מחשב מוצע לתלמידים בסמסטר א'.

קורסי בחירה**סמסטר א'****יישומי מחשב אקונומטריים**

שם המרצה: גבי א. ליפשיץ

מטרת הקורס לחשוף את התלמידים ולתרגלם בשימוש בתוכנות סטטיסטיות ומתמטיות מתקדמות אשר משמשות בניתוח ואמידה של מודלים כלכליים. בחלק הראשון של הקורס תתורגל עבודה בתוכנות הסטטיסטיות: Eviews ברמה מתקדמת וכן שימוש בתוכנת ה-Stata (כולל תיכנות). החלק השני של הקורס יתמקד בתוכנת ה-Gauss (אמידת נראות מקסימלית).

בנקים מרכזיים ואמינות – Central Banks and Credibility

Prof. A. Cukierman

1011.4313

קורס זה מתמקד בספרות חדשה המנסה להבין את התנהגותם של בנקים מרכזיים במסגרת שבה המדיניות המוניטרית מתגבשת כתוצאה מאינטראקציה אסטרטגית בין הבנק המרכזי לבין הפרטים או האיגודים במשק. בחינה זו נעשית בשני משטרים אלטרנטיביים. מצב של מידע מלא שבו יש לציבור ולבנק המרכזי אותו מידע בכל נקודות זמן ומצב של מידע חלקי שבו יש לבנק המרכזי יתרון כלשהו במידע. להלן דוגמאות של נושאים ספציפיים: מניעים שונים להרחבה מוניטרית כגון תעסוקה, מס אינפלציה ומאזן תשלומים. אי ודאות לגבי יכולת ההתחייבות ומטרות הבנק המרכזי, איתותים, מושגי אמינות שונים, עצמאות בנקים מרכזיים והשלכותיה, דרגת העמימות האופטימלית.

כלכלת עבודה

המרצה: פרופ' י. וייס

דרישות מוקדמות: תאוריה מיקרו כלכלה א', אקונומטריקה א'

מס' הקורס: 1011.4351

היצע עבודה ע"פ זמן ומחזור עסקים. השקעה בהון אנושי, חוזי עבודה, קביעת שכר, ותמריצים. חיפוש, אבטלה והתפלגות השכר, כישורים, מיון עובדים ובחירת מקצוע.

מודלים דינמיים בכלכלה

המרצה: פרופ' י. זילכה

מס' הקורס: 1011.4376

משפט המקסימום, המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית אופטימיזציה על פני זמן במקרה הדיסקרטי, שימושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן, תכנון דינמי ושימושיו בכלכלה.

יסודות הבקרה האופטימלית (1) המילטוניאן, משפט המקסימום ושימושים. (2) אופטימיזציה עם זמן דיסקרטי. (3) תכנון דינמי. שימושים למודלים שונים שך תצרוכת וחסכון על פני זמן. (4) קונסיסטנטיות דינמית, hyperbolic discounting ונושאים הקשורים לכך.

Decisions and Probabilities

Prof. E. Karni

1011.4641

The course will review the foundations of subjective probabilities in expected utility and nonexpected utility theories of decision making under uncertainty.

Models of Information Transmission in Political Economics

Dr. R. Razin

1011.4655

In this course we will go over some of the fundamental methodologies that have been used to analyze the importance of information transmission and information aggregation in political economics. In the last few years there has been a growing interest in understanding political influence through persuasion. Theories of information aggregation in elections, examine the ability of different voting mechanisms to aggregate information that is dispersed in the electorate. Theories of cheap talk have been used to model political influence through lobbying activity. In the course we will develop the main insights of this literature and in particular we will try to understand some of the theoretical problems that are still open in this literature (e.g. information transmission in multiple dimensions).

Non and Semi-parametric Regression

Dr. A. Beresteanu

1011.4626

An advanced course in econometric theory. The emphasis will be more on concepts and ideas rather than on cookbook estimation recipes. The selection of topics is based on an attempt to make the students familiar with the ideas of nonparametric estimation methods. Nevertheless, the topics covered in this course can be applied to microeconomic fields.

Topics in Law & Economics

Dr. O. Bar-Gill

1011.4656

The interdisciplinary field of Law&Economics applies the analytical tools of economic theory to study questions pertaining to the optimal design and application of legal rules and law enforcement policy.

This mini-course will cover selected topics in Law&Economics, focusing on the economic analysis of contract law, tort law, intellectual property, corporate law, litigation and settlement and law enforcement.

סמסטר ב'**קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים**

שם המרצה:

מס' הקורס: 1011.4605

מטרת הקורס היא ליצור גישות לכלים מתמטיים בסיסיים בהם משתמשים בתחומים רבים בכלכלה.

נושאים: (1) מרחבים מטריים. מושגי יסוד במרחבים מטריים. העתקות. משפטי נקודת שבת. (2) הסתברות. מרחבי הסתברות ומשתנים מקריים, מושגי התכנסות של משתנים מקריים, משפט המספרים הגדולים. (3) אופטימיזציה. קבוצות קמורות ומשפטי הפרדה, פונקציות קואזי-קעורות אופטימיזציה עם אילוצים (משפטי Kuhn-Tucker), דואליות בתכנות ליטארי, משפט הפונקציות הסתומות. מבוא למשוואות דיפרנציאליות, חשבון וריאציות, בקרה אופטימלית.

דינמיקה של חלוקת הכנסות

שם המרצה: פרופ' ד. צידון

מס' הקורס: 1011.4730

הקורס דן בקשר הדו-כיווני בין חלוקת ההכנסות במשקים לתהליך הצמיחה תוך שימת דגש על תהליכים של חלוקה מחדש של הכנסות על תהליכים המביאים לריבוד חברתי ועל ההשלכות שיש לריבוד חברתי על צמיחה וחלוקת הכנסות.

סוגיות אמפיריות בכלכלת עבודה

המרצים: פרופ' צ. אקשטיין, ד"ר י. רובינשטיין

מס' הקורס: 1011.4636

This course focuses on empirical microeconomic questions with macro (aggregate) implications. The course discusses main methods employed in econometric policy evaluation and the interpretation of data in the light of economic models.

This course covers the following topics:

1. The policy evaluation problem: the parameters of interest
2. Returns to schooling: ability bias and selection bias
3. Intergenerational mobility and the role of the family (and other background) in the formation of skills.
4. The role of abilities in educational attainments and earnings inequality
5. The rise in earnings inequality
6. The effect of job training programs
7. Unemployment, turnover and labor market outcomes over the business-cycle
8. The wage profile: human capital (On-the-Job-Training) vs. Search
9. Ethnic groups/origin related wage differentials
10. Female labor supply
11. The statistical value of life.

In the context of the issues above, the course goes over the following methods:

1. Matching on observables and propensity score methods
2. Instrumental variable methods: "natural experiments," twin studies and alternative estimators
3. Regression discontinuity designs
4. Self selection, discrete choice models and control functions
5. Panel data methods.

Current Issues in Monetary Economics – בכלכלה מוניטרית

Prof. A. Cukierman

1011.4634

Unionized labor markets and monetary policy in the presence of perfectly and imperfectly competitive goods' markets. Strategic non neutralities of monetary institutions. Strategic and other consequences of EMU. New Keynesian economics and sticky price models of the business cycle. Taylor's rule in the presence of uncertain potential output. Central bank policy in the presence of precautionary demands for expansions and for price stability. A re-evaluation of the classification of exchange rate systems and their choice.

חידושים טכנולוגיים, מחקר ופיתוח (מו"פ) וצמיחה

שם המרצה: פרופ' מ. טרכטנברג

מס' הקורס: 1011.4657

מודלים של מחקר ופיתוח (מו"פ) ושל חדשנות (innovation), פטנטים וגלישות יידע; חדשנות וגיאוגרפיה (תופעות עמק הסייליקון); טכנולוגיות רב תכליתיות (כגון חשמל ומחשבים) וצמיחה; סוגיות בקניין רוחני.

Transparency of Monetary Policy

Prof. P. Geraats

1011.4661

This course provides a broad framework for understanding transparency, with a special focus on monetary policy. It covers a variety of issues that shed light on the relevance of central bank transparency, including institutional arrangements, monetary policy framework, asymmetric information about preferences and economic analysis, and financial market reactions. The course discusses theoretical insights, modeling issues, empirical evidence as well as transparency of monetary policy in practice.

Social Learning in Theory and Experiments

Prof. K. Schachar

1011.4659

This course will focus on social learning, which describes any situation in which individuals learn by way of observing the behavior of others and can arise in a wide variety of economic circumstances, both in theory and experiments. One goal of the social learning literature is to explain the striking uniformity of social behavior that occurs in fashion, fads, mob psychology, and so forth. Several economic theories explain the existence of uniform social behavior, but social learning alone explains not only why a society settles on a single pattern of behavior but also why mass behavior may be error-prone and fragile, in the sense that small shocks may cause behavior to shift suddenly and dramatically. Topics include models of informational cascades and herd behavior, laboratory experiments designed to test the prediction of the theory and a wide variety of economic applications in areas such as finance, industrial organization, political economy and others. The course is open to second-year students from the MA program in Economics and to others with the instructor's permission. The prerequisite is a solid foundation in microeconomics, e.g., the first-year courses in the MA core sequence.

Industrial Organization, with Applications to Strategic Decisions in Government and Business

Prof. K. Stahl

1011.4662

After a survey of key models in industrial organization, three industry cases will be discussed. The presentation of each case will end with the formulation of a first strategic question, a key industry player, and a second one a governmental regulatory or competition policy unit is confronted with. The analysis centering on the first question is a necessary ingredient towards the analysis centering on the second question. The students are asked to develop multi-stage games towards analyzing and answering these questions.

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס¹

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

ש"ת'	יסודות הכלכלה	1011.1102
פרופ' צדקה אפרים	12:00-10:00 ד'	.01 שיעור:
פרופ' צדקה אפרים	16:00-14:00 ד'	.02 שיעור:
גב' עופר גליה	12:00-10:00 א'	.03 תרגיל:
	12:00-10:00 ג'	
גב' עופר גליה	14:00-12:00 א'	.04 תרגיל:
	14:00-12:00 ג'	
גב' רו שיר	18:00-16:00 א'	.05 תרגיל:
	18:00-16:00 ג'	
מר אהרונוביץ גלעד	14:00-12:00 ב'	.06 תרגיל:
	14:00-12:00 ה'	
גב' ויסמן דרינה	18:00-16:00 ב'	.07 תרגיל:
	18:00-16:00 ה'	
מר מנירב אהוד	14:00-12:00 ג'	.08 תרגיל:
	14:00-12:00 ה'	
מר לביא מושיק	14:00-12:00 ג'	.09 תרגיל:
	16:00-14:00 ה'	
ש"ת'	מבוא לסטטיסטיקה א'	1011.1108
פרופ' מלכסון יצחק	12:00-10:00 א'	.01 שיעור:
גב' ביגיא יעל	14:00-12:00 ד'	.02 תרגיל:
גב' ביגיא יעל	16:00-14:00 ד'	.03 תרגיל:
ד"ר רביב אלונה	14:00-12:00 א'	.04 שיעור:
מר קנדל ברק	18:00-16:00 ג'	.05 תרגיל:
מר קנדל ברק	20:00-18:00 ג'	.06 תרגיל:
פרופ' לרר אהוד	10:00-08:00 ב'	.07 שיעור:
יפורסם	10:00-08:00 ד'	.08 תרגיל:
יפורסם	12:00-10:00 ד'	.09 תרגיל:

¹ חדרי הלימוד יפורסמו באתר האינטרנט של ביה"ס לכלכלה ובלוח המודעות, לקראת שנת הלימודים.

פרופ' תמיר אריק	16:00-14:00	ב'	שיעור:	.10
גבי ישראלי רגינה	14:00-12:00	ד'	תרגיל:	.11
מר קנדל ברק	16:00-14:00	ה'	תרגיל:	.12
יפורסם	12:00-10:00	ג'	שיעור:	.13
גבי ביגיא יעל	10:00-08:00	ד'	תרגיל:	.14
יפורסם	18:00-16:00	ה'	תרגיל:	.15
ש'ת'	מבוא לסטטיסטיקה ב'		1011.1109	
ד"ר לויתן תלמה	15:00-12:00	א'	שיעור:	.01
גבי הלר רות	15:00-13:00	ג'	תרגיל:	.02
גבי הלר רות	17:00-15:00	ג'	תרגיל:	.03
ד"ר דיין יצחק	16:00-13:00	ג'	שיעור:	.04
גבי ישראלי רגינה	14:00-12:00	א'	תרגיל:	.05
גבי ישראלי רגינה	16:00-14:00	א'	תרגיל:	.06
שו"ת	מתמטיקה לכלכלנים א'		1011.1110	
יפורסם	16:00-14:00	א'		.01
	16:00-14:00	ג'		
ד"ר פיביך גדי	18:00-16:00	א'		.02
	18:00-16:00	ד'		
פרופ' פולטרוביץ לאוניד	12:00-10:00	ב'		.03
	12:00-10:00	ה'		
מר הדני רוני	10:00-08:00	ג'		.04
	10:00-08:00	ה'		
שו"ת	מתמטיקה לכלכלנים ב'		1011.1112.01	
מר תנאי יעקב	18:00-16:00	א'		
	10:00-08:00	ג'		
שו"ת	מיקרו כלכלה א'		1011.2103	
פרופ' זילכה יצחק	12:00-09:00	א'		.01
ד"ר כתב-הרץ שירית	13:00-10:00	ג'		.02
שו"ת	חשבונאות לכלכלנים		1011.2500	
מר גזית יואב	18:00-16:00	ג'		.01
ד"ר אינגבר יאיר	14:00-12:00	ד'		.02

שנים ב' ג' - קורסי חובה

ש"ת	מאקרו כלכלה א'	1011.2102
ד"ר בלזם אילת	13:00-10:00 ב'	.01
גבי בליי שרון	19:00-16:00 ב'	.02
פרופ' צידון דני	20:00-17:00 ד'	.03
ש"ת	מיקרו כלכלה ב'	1011.2104
ד"ר פוזנר עדי	10:00-08:00 א'	.01
	12:00-10:00 ב'	
ד"ר בלומקין תומר	14:00-12:00 א'	.02
	10:00-08:00 ב'	
מר יתזקאל ירון	18:00-16:00 ג'	.03
	14:00-12:00 ה'	
ש"ת	מאקרו כלכלה ב'	1011.2105
פרופ' צוקרמן אלכסנדר	12:00-09:00 ג'	.01
פרופ' לייזרמן ליאונרדו	16:00-13:00 ה'	.02
ש"ת	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106
ד"ר גוטליבובסקי מנחם	12:00-10:00 א'	.01
	14:00-12:00 ג'	
ד"ר רובינשטיין יונה	20:00-18:00 ג'	.02
	16:00-14:00 ד'	
ש"ת	מיקרו כלכלה ג'	1011.2109
פרופ' דקל עדי	12:00-09:00 ה'	.01
פרופ' דקל עדי	19:00-16:00 ה'	.02
<u>קורסי בחירה</u>		
<u>קבוצה א'</u>		
ש"ת	כלכלה מוניטרית בינלאומית	1011.3114.01
פרופ' לייזרמן ליאונרדו	20:00-18:00 ה'	
ש"ת	מבוא לכלכלת עבודה	1011.3351.01
פרופ' וייס יורם	17:00-14:00 ב'	
ש"ת	משחקים שיתופיים	1011.3404.01
פרופ' וטשטיין דוד	14:00-12:00 ג'	

קבוצה ב'

ש"ת ד"ר רפפורט הלל	כלכלת פיתוח ג' 18:00-16:00	1011.3450.01
ש"ת גבי דנציגר נילי	אלגברה לינארית לכלכלנים ב' 12:00-10:00 ג' 10:00-08:00	1011.2804.01

קורסים בתחום כלכלת ישראל - (הקורסים שייכים לקבוצה ב')

ש"ת ד"ר בנימיני יעל	בנקאות בישראל: תאוריה ויישום ב' 10:00-08:00	1011.3321.01
ש"ת ד"ר שיינין יעקב	מדיניות כלכלית וחברתית ג' 16:00-14:00	1011.3461.01
ש"ת ד"ר מארק נילי	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל ד' 12:00-10:00	1011.3470.01
ש"ת ד"ר בן דוד דן	מדיניות כלכלית בישראל א' 16:00-13:00 201	1082.4105.01

סמינריון רגיל

1011.3560

ס' ד"ר בנימיני יעל	כלכלה מוניטרית ומערכת הבנקאות ב' 12:00-10:00	.01
ס' ד"ר מארק נילי	סוגיות בכלכלת ישראל ד' 10:00-08:00	.02
ס' ד"ר אלדור רפאל	שווקים פיננסיים ג' 12:00-10:00	.03
ס' ד"ר רפפורט הלל	כלכלת פיתוח ג' 14:00-12:00	.04
ס' גבי בליי שרון	נושאים בבנקאות ד' 18:00-16:00	.05
ס' מר כהן אלון	סוגיות בכלכלה ומשפט ד' 17:00-15:00	.06
ס' מר קוזניץ אריק	שווקים פיננסיים ומאקרו כלכלה ב' 18:00-16:00	.07

	<u>סמינריון מורחב</u>	1011.3562
ס' פרופ' דקל עדי	תורת המשחקים ה' 15:00-13:00	.01
ס' ד"ר פוזנר עדי	מיקרו כלכלה, תורת המשחקים וכלכלת אינפומציה א' 12:00-10:00	.02
ס' פרופ' וייס יורם	כלכלת עבודה ומיקרו כלכלה ד' 16:00-14:00	.03
ס' פרופ' טרכטנברג מנואל	כלכלה מיקרו יישומית ב' 16:00-14:00	.04

סמסטר ב'קורסי חובה

הזרחה בספרייה- באינטרנט		1009.1000
http://www.tau.ac.il/soclib : באתר הספרייה (בפרק הלומדות)		
http://www.virtual.tau.ac.il במערכת virtual tau		
ש'+ת'	יסודות הכלכלה	1011.1102
פרופ' צדקה אפרים	ד' 12:00-10:00	.10 שיעור:
גבי עופר גליה	א' 12:00-10:00	.11 תרגיל:
	ג' 12:00-10:00	
מר יחזקאל ירון	א' 18:00-16:00	.12 תרגיל:
	ג' 14:00-12:00	
ש'+ת'	מבוא לסטטיסטיקה א'	1011.1108
ד"ר רביב אלונה	א' 14:00-12:00	.16 שיעור:
מר קנדל ברק	ג' 14:00-12:00	.17 תרגיל:
גבי ביגיאני יעל	ד' 16:00-14:00	.18 תרגיל:
פרופ' חסין רפאל	ד' 12:00-10:00	.19 שיעור:
גבי ביגיאני יעל	א' 12:00-10:00	.20 תרגיל:
גבי ביגיאני יעל	א' 14:00-12:00	.21 תרגיל:
ש'+ת'	מבוא לסטטיסטיקה ב'	1011.1109
ד"ר לויטן תלמה	א' 12:00-09:00	.07 שיעור:
גבי ישראלי רגינה	ד' 10:00-08:00	.08 תרגיל:
גבי ישראלי רגינה	ד' 12:00-10:00	.09 תרגיל:
יפורסם	ג' 17:00-14:00	.10 שיעור:
מר קנדל ברק	ה' 12:00-10:00	.11 תרגיל:
מר קנדל ברק	ה' 17:00-15:00	.12 תרגיל:
ד"ר לויטן תלמה	ד' 12:00-09:00	.13 שיעור:
גבי הלר רות	א' 12:00-10:00	.14 תרגיל:
גבי הלר רות	א' 17:00-15:00	.15 תרגיל:
גבי בק ניילי	ה' 17:00-14:00	.16 שיעור:
גבי ניקוליבסקי אלה	ג' 16:00-14:00	.17 תרגיל:
גבי ניקוליבסקי אלה	ג' 18:00-16:00	.18 תרגיל:

ש"ת	מתמטיקה לכלכלנים א' יפורסם	1011.1110.05
ש"ת	מתמטיקה לכלכלנים ב'	1011.1112
מר אוסטרובר ירון	א' 14:00-12:00	.02
	ד' 14:00-12:00	
מר תנאי יעקב	ג' 10:00-08:00	.03
	ה' 10:00-08:00	
מר הדני רוני	ג' 11:00-09:00	.04
	ד' 14:00-12:00	
	יפורסם	.05
ש"ת	מיקרו כלכלה א'	1011.2103
פרופי גלבוט יצחק	א' 17:00-14:00	.03
ד"ר כתב-הרץ שירית	ג' 14:00-11:00	.04
פרופי צדקה אפרים	ד' 17:00-14:00	.05
ש"ת	חשבונאות לכלכלנים	1011.2500
ד"ר אינגבר יאיר	ד' 14:00-12:00	.03
ד"ר אינגבר יאיר	ה' 18:00-16:00	.04
שנים ב' ג' - קורסי חובה		
ש"ת	מאקרו-כלכלה א'	1011.2102
גבי בליי שרון	ב' 18:00-15:00	.04
ד"ר בלום אילת	ב' 13:00-10:00	.05
ש"ת	מיקרו כלכלה ב'	1011.2104
פרופי פרשטמן חיים	א' 12:00-10:00	.04
	ג' 12:00-10:00	
ד"ר שפיגלר רן	ב' 20:00-18:00	.05
	ה' 20:00-18:00	
ש"ת	מאקרו כלכלה ב'	1011.2105
פרופי לייזרמן ליאונרדו	ג' 18:00-15:00	.03
פרופי דריזון אלן	ה' 16:00-13:00	.04
פרופי הרקוביץ צבי	ה' 13:00-10:00	.05
ש"ת	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106
ד"ר רובינשטיין יונה	ג' 20:00-18:00	.03
	ד' 14:00-12:00	
ד"ר גוטליבובסקי מנחם	א' 18:00-16:00	.04
	ד' 16:00-14:00	

ש"ת	מיקרו כלכלה ג'	1011.2109
ד"ר שגיא אלי	ד' 11:00-08:00	.03
פרופ' וטשטיין דוד	ג' 14:00-11:00	.04
פרופ' וטשטיין דוד	ג' 21:00-18:00	.05

קורסי בחירהקבוצה א'

ש"ת	מסחר בינלאומי ריאלי	1011.3251.01
פרופ' רזין אסף	ב' 12:00-09:00	
ש"ת	ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים	1082.4094.01
פרופ' גנדל ניל	ה' 12:00-09:00	
ש"ת	כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	1011.3312.01
פרופ' צוקרמן אלכסנדר	ג' 12:00-09:00	
ש"ת	כלכלה מוניטרית בינלאומית	1011.3114.02
פרופ' ליידרמן ליאונרדו	ה' 20:00-18:00	
ש"ת	מימון ציבורי	1011.3301.01
ד"ר בלומקין תומר	א' 16:00-13:00	

קבוצה ב'

ש"ת	שווקים עתידיים ואופציות	1011.3146.01
ד"ר אלדור רפאל	ד' 18:00-16:00	
ש"ת	כלכלת כח אדם	1011.3403.01
ד"ר אפשטיין גיל	ג' 19:00-17:00	
ש' יפורסם	קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים	1011.4605
	יפורסם	.01 שיעור:
	יפורסם	.02 תרגיל:

קורסים בתחום כלכלת ישראל - (הקורסים שייכים לקבוצה ב')

ש"ת	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	1011.3470.02
ד"ר מארק נילי	ד' 12:00-10:00	
ש"ת	בנקאות בישראל: תאוריה ויישום	1011.3321.02
ד"ר בנימיני יעל	ב' 10:00-08:00	
ש"ת	מדיניות כלכלית בישראל	1082.4105.02
ד"ר בן דוד דן	א' 19:00-16:00	

		<u>סמינריון רגיל</u>	1011.3560
.08	שווקים פיננסיים	ד' 20:00-18:00	ס' ד"ר אלדור רפאל
.09	כלכלה מוניטרית ומערכת הבנקאות	ב' 12:00-10:00	ס' ד"ר בנימיני יעל
.10	כלכלת כח אדם	ג' 21:00-19:00	ס' ד"ר אפשטיין גיל
.11	נושאים בבנקאות	ד' 18:00-16:00	ס' גב' בליי שרון
.12	סוגיות בכלכלה ומשפט	ד' 17:00-15:00	ס' מר כהן אלון
		<u>סמינריון מורחב</u>	1011.3562
.05	מאקרו כלכלה בינלאומית	ג' 15:00-13:00	ס' פרופ' רוזן אסף
.06	סמינר בכלכלת עבודה	ד' 16:00-14:00	ס' ד"ר רובינשטיין יונה
.07	נושאים נבחרים במיקרו כלכלה ובארגון תעשייתי	א' 15:00-13:00	ס' פרופ' פרשטמן חיים
.08	כלכלה פוליטית	ה' 20:00-18:00	ס' פרופ' דריזון אלן
.09	סוגיות בכלכלה ציבורית	א' 18:00-16:00	ס' ד"ר בלומקין תומר

תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

	תאורייה מיקרו כלכלית	1011.4111
ש'+ת'	ב' 20:00-18:00	.01 שיעור:
פרופ' רובינשטיין אריאל	ד' 10:00-08:00	.02 תרגיל:
	ד' 16:00-14:00	
מר אלדמע תשובה תמיר	ד' 16:00-14:00	
גב' גייר גבי		

	תאורייה מאקרו כלכלית של משק סגור	1011.4116
ש'+ת'	ד' 13:00-10:00	.01 שיעור:
פרופ' צידון דני	ג' 14:00-12:00	.02 תרגיל:
מר גליקסברג ברוך		

	אקונומטריקה א'	1011.4205
ש'+ת'	ב' 16:00-13:00	.01 שיעור:
פרופ' טרכטנברג מנואל	ג' 12:00-10:00	.02 תרגיל:
מר פריזט שלומי		

קורסי בחירה

	בנקים מרכזיים ואמינות	1011.4313.01
שו"ת	ד' 12:00-09:00	
פרופ' צוקרמן אלכסנדר		

	מודלים דינמיים בכלכלה	1011.4376.01
ש'	א' 18:00-16:00	
פרופ' זילכה יצחק		

	כלכלת עבודה	1011.4351.01
ש'	ד' 18:00-16:00	
פרופ' וייס יורם		

	אלגברה לינארית לכלכלנים	1011.2804.01
שו"ת	ב' 12:00-10:00	
גב' דנציגר נילי	ג' 10:00-08:00	

	יישומי מחשב אקונומטריים	
ת'	יפורסם	
גב' ליפשיץ אסנת		

מיני-קורסים

ש' Dr. Ronny Razin	Models of Information Transmission In Political Economics	1011.4655.01
ש' Dr. Oren Bar-Gill	Law and Economics	1011.4656.01
ש' Prof. Edi Karni	Decisions and Probabilities	1011.4641.01
ש' Dr. Arie Beresteanu	Non and semi-parametric Regression	1011.4626.01
ש' Dr. Itay Goldstein	Models of Financial Crises	1011.4663.01

סדנאות

סד' פרופ' טרכטנברג מנואל פרופ' גנדל ניל ד"ר שפיגל יוסף	סדנה בארגון תעשייתי ב' 18:00-16:00	1011.4632.01
סד' פרופ' צידון דני	סדנת דוקטורנטים א' 20:00-18:00	1011.5000.01
סד' פרופ' זילכה יצחק פרופ' צוקרמן אלכסנדר פרופ' לידרמן ליאונרדו	סדנה במאקרו-מסחר בינלאומי ה' 18:00-16:00	1011.5001.01
סד' פרופ' רובינשטיין אריאל פרופ' גלבווע יצחק ד"ר מוזנר עדי ד"ר שפיגלר רן פרופ' דקל עדי	סדנה בתאוריה כלכלית ד' 18:00-16:00	1011.5108.01

סמסטר ב'קורסי חובה

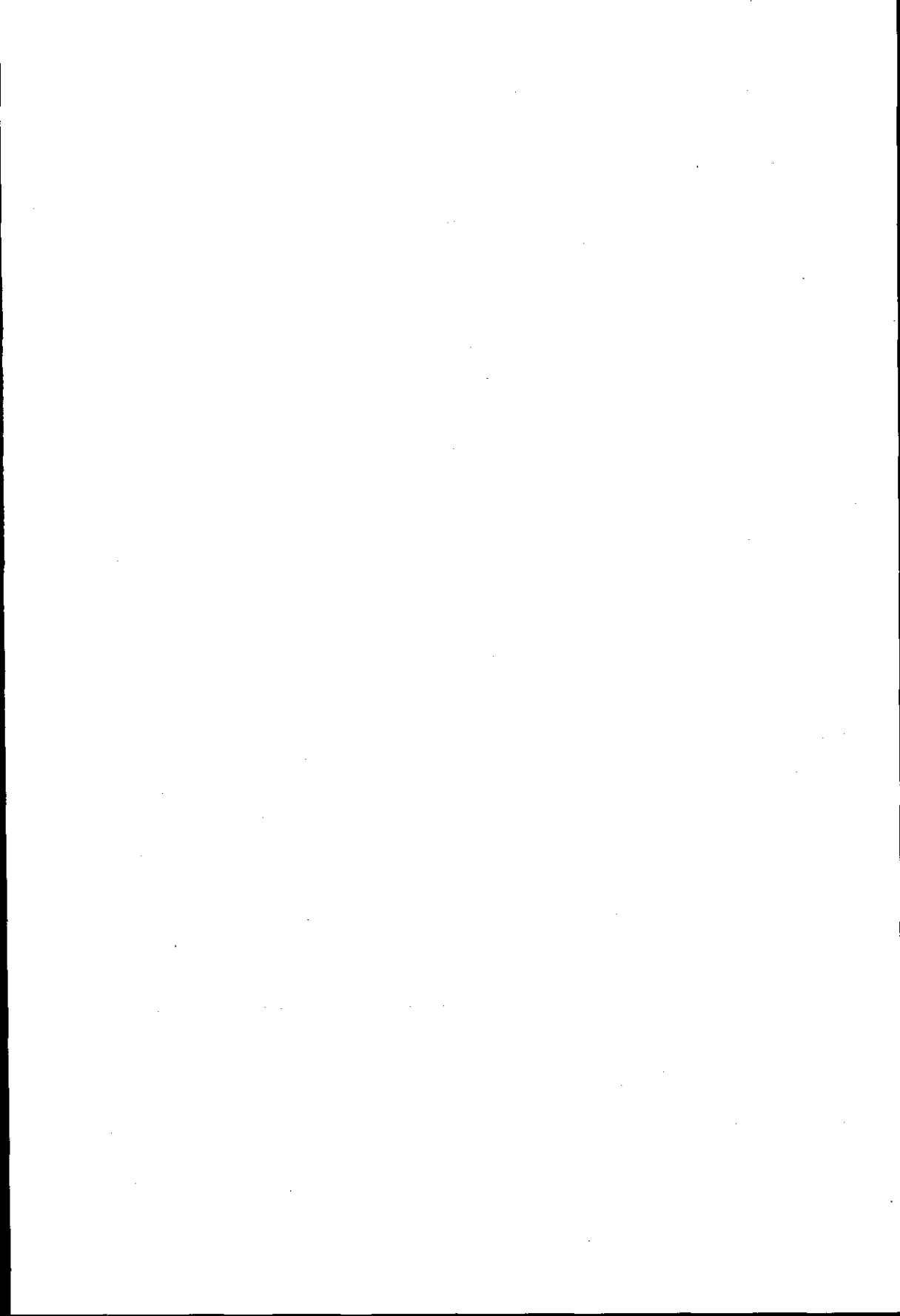
ש'+ת' פרופ' דריוון אלן מר אהרונוביץ גלעד	מדיניות מאקרו כלכלית ה' 12:00-10:00 א' 18:00-16:00	1011.4108 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש'+ת' ד"ר פוזנר עדי ד"ר פוזנר עדי	תורת המשחקים וכלכלת אינפורמציה א' 12:00-10:00 ב' 13:00-10:00 א' 13:00-12:00	1011.4101 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש'+ת' פרופ' רזין אסף מר אזרנט לאוניד	תאוריה מאקרו כלכלית של משק פתוח ב' 16:00-14:00 יפורסם	1011.4115 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש'+ת' פרופ' הרקוביץ צבי מר אייזנברג אלון	תאוריה מאקרו כלכלית - השלמות א' 16:00-14:00 יפורסם	1011.4117 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש'+ת' פרופ' אקשטיין צבי גבי ליפשיץ אסנת	אקונומטריקה ב' ד' 14:00-11:00 יפורסם	1011.4208 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש' ד"ר רובינשטיין יונה פרופ' אקשטיין צבי	סוגיות אמפיריות בכלכלת עבודה ד' 21:00-18:00	<u>קורסי בחירה</u> 1011.4636.01
ש' פרופ' צידון דני	דינמיקה של חלוקת הכנסות ג' 20:00-18:00	1011.4370.01
ש' פרופ' טרכטנברג מנואל	חידושים טכנולוגיים, מחקר ומיתוח ג' 18:00-16:00	1011.4657.01
ש' ד"ר שפיגלר רן	נושאים בתאוריה כלכלית ב' 18:00-16:00	1011.4658.01
ש' פרופ' צוקרמן אלכס	נושאים אקטואליים בכלכלה מוניטרית ד' 12:00-09:00	1011.4634.01
ש'+ת' יפורסם	קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים יפורסם יפורסם	1011.4605 .03 שיעור: .04 תרגיל:

מיני-קורסים

<p>ש' Industrial Organization, with Applications to Strategic Decisions in Government and Business</p> <p>Prof. Konrad Stahl</p>	<p>1011.4662.01</p>
<p>ש' Social Learning in Theory and Experiments</p> <p>Dr. Schachar Kariv</p>	<p>1011.4659.01</p>
<p>ש' The Economy of Britain in the Age of the Industrial Revolution</p> <p>Prof. Joel Mokyr</p>	<p>1011.4660.01</p>
<p>ש' Transparency of Monetary Policy</p> <p>Prof. Petra Geraats</p>	<p>1011.4661.01</p>

סדנאות

<p>סד' סדנה בכלכלת עבודה</p> <p>פרופ' וייס יורם</p> <p>ד"ר רובינשטיין יונה</p> <p>פרופ' אקשטיין צבי</p>	<p>1011.4252.01</p>
<p>סד' סדנה במיקרו כלכלה יישומית</p> <p>פרופ' פרשטמן חיים</p> <p>פרופ' טרכטנברג מנואל</p> <p>פרופ' גנדל ניל</p> <p>ד"ר שפיגל יוסף</p>	<p>1011.4257.02</p>
<p>סד' סדנת דוקטורנטים</p> <p>פרופ' צידון דני</p>	<p>1011.5000.02</p>
<p>סד' סדנה במאקרו-מסחר בינלאומי</p> <p>פרופ' ליזרמן ליאונרדו</p> <p>פרופ' זילכה יצחק</p> <p>פרופ' חרקוביץ צבי</p> <p>פרופ' דרייזון אלן</p> <p>פרופ' צוקרמן אלכס</p>	<p>1011.5001.02</p>
<p>סדנה סדנה בתאוריה כלכלית</p> <p>ד"ר פוזנר עדי</p> <p>פרופ' גלבע יצחק</p> <p>פרופ' רובינשטיין אריאל</p> <p>ד"ר שפיגל רן</p>	<p>1011.5108.02</p>



החוג למדע המדינה

<http://spirit.tau.ac.il/poli/>

ראש החוג: ד"ר איל חוברס

תואר ראשון

יועצת: ד"ר אורנית שני

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג הדגשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מנחל ומדיניות ציבורית; תורת המשטרים ופוליטיקה משווה; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה פוליטית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

ייעוץ בתכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים המבקשים לקבל ייעוץ בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בניין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

הרכב תכנית הלימודים

מסלול לימוד דו-חוגי	מסלול לימוד מורחב	
23 ש"ס	23 ש"ס	1. לימודי החוג:
--	8 ש"ס	א. לימודי שנה א'
19 ש"ס	19 ש"ס	ב. מבואות כלליים
14 ש"ס	25 ש"ס	ג. לימודי שנה ב'
56 ש"ס	75 ש"ס	ד. לימודי שנה ג'
לימודי חוג שני	32 ש"ס	2. לימודים מחוץ לחוג

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות:

- חטיבות במדע המדינה
 - מצומצמת - 15 ש"ס
 - מורחבת - 32 ש"ס

- חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה
 - מצומצמת - 16 ש"ס
 - מורחבת - 31 ש"ס

פירוט תכניות לימודי החטיבות מופיע בהמשך פרק זה.

תכנית הלימודים

שנה א'

סמסטר	מס' ש"ס	אופן הוראה	פוליטיקה ומשטר בישראל
סמי א/ב	3	שי'	
	1	תי'	
סמי א/ב	3	שי'	מבוא למחשבה פוליטית
	1	תי'	
סמי א/ב	3	שי'	מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית
	1	תי'	
סמי א/ב	3	שי'	מבוא ליחסים בינלאומיים
	1	תי'	ואסטרטגיה
סמי א/ב	2	שי'	מבוא לסטטיסטיקה ¹
	2	תי'	
סמי א/ב	3	שו"ת	יישומי מחשב למדעי החברה ²
23 ש"ס		סח"כ	

מבואות שנה א', קורסי החובה של שנה ב' וקורסי החובה של שנה ג', ניתנים פעמיים עד שלוש בשנה. הקורסים הם סמסטריאליים (לא שנתיים).

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תשס"ד.** ההדרכה נעשית בלימוד יחידי, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות. הלימוד נעשה דרך האינטרנט.

הדרכה במאגרי מידע למדע המדינה

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע במדע המדינה. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) במדע המדינה וההערכתם. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

¹ ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' בביה"ס לכלכלה; לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה; וכן לקורס מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בצירוף קורס מתודולוגי נוסף בביה"ס לחינוך. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת ילמד את הקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

² ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום (spss) ובאותו היקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

דרישה מוקדמת לקורס: מבוא לסטטיסטיקה.

- תנאי מעבר לשנה ב' במסלול הלימוד המורחב ובמסלול הלימוד הדו-חוגי:**
- א. ציון 70 לפחות ב-4 הקורסים הראשונים המפורטים לעיל וממוצע 73 ביניהם.
- ב. ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה.
- ג. ציון "עובר" בקורס יישומי מחשב למדעי החברה.

שנה ב'

סמסטר	מס' ש"ס	אופן הוראה	
סמ' א/ב	2	ש'	מחשבה מדינית בת-זמננו [תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבה פוליטית]
	1	ת'	
סמ' א/ב	2	ש'	פוליטיקה השוואתית [תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא למחשבה פוליטית]
	1	ת'	
סמ' א/ב	2	ש'	אסטרטגיה בעידן המודרני [תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה]
	1	ת'	
סמ' א/ב	2	ש'	כלכלה פוליטית
	2	ת'	
סמ' א/ב	2	ש'	שיטות מחקר ¹ [תנאי מוקדם - ציון 70 לפחות בקורס מבוא לסטטיסטיקה וציון "עובר" לפחות בקורס יישומי מחשב למדעי החברה]
	2	ת'	
סמ' א/ב	2	פרו"ס	פרוסמינר
		סה"כ	19 ש"ס

פרוסמינר

התלמידים יוכלו להרשם לפרוסמינר, רק לאחר שהשלימו את כל חובות שנה א'. מומלץ לתלמידים ללמוד את הפרוסמינר בסמסטר השני של שנה ב'.

מבואות כלליים

כל תלמיד חד-חוגי ילמד 8 ש"ס מתוך רשימות הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים ²	4 ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לסוציולוגיה	4 ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לפסיכולוגיה	4 ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
שיטת המשפט הישראלי	4 ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לארגוני עבודה - מאקרן	3 ש"ס	בחוג ללימודי עבודה

¹ ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לשניים מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה; מתודולוגיה מחקרית אי+ב' בצירוף קורס מתודולוגי נוסף בביה"ס לחינוך ושיטות מחקר אי + ב' בחוג לתקשורת.

² יסודות הכלכלה ייחשב כקורס חופף לצורך דרישה זו.

תנאי המעבר לשנה ג' במסלול הלימוד המורחב והדו-חוגי:
ציון יעוברי לפחות בכל אחד מקורסי שנה ב'.

שנה ג'

מסלול מורחב

סמסטר	מס' ש"ס	אופן הוראה	
סמ' א/ב	9	ש'	3 קורסי בחירה
סמ' א/ב	2	ש'	התנהגות פוליטית בישראל
סמ' א+ב/סמ' ב'+קצ'סמ' קיץ+א'	4		פרוייקט שטח ¹
סמ' א/ב	2	ש'	מדינאות ומדיניות מעשית
סמ' א+ב/סמ' ב'+קצ'סמ' קיץ+א'	8	סי	2 סמינרים שנתיים ¹
	25 ש"ס	סה"כ	

מסלול דו-חוגי

סמ' א/ב	6	ש'	2 קורסי בחירה
סמ' א/ב	2	ש'	התנהגות פוליטית בישראל
סמ' א/ב	2	ש'	מדינאות ומדיניות מעשית
סמ' א+ב/סמ' ב'+קצ'סמ' קיץ+א'	4	סי	סמינר שנתי ¹
	14 ש"ס	סה"כ	

פרוייקט שטח - הקורס מיועד לאמן את התלמיד בעבודה מעשית בתחום הפוליטי והציבורי מחוץ לכותלי האוניברסיטה. במסגרת זו ישהה התלמיד כחצי יום בשבוע במהלך 16 שבועות במקום בו ישובץ. התלמיד יידרש להכין ולהגיש דו"ח תקופתי ועבודה מסכמת.

מדינאות ומדיניות מעשית - הרצאות של אנשי מדע מדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל ציבורי בכירים.

סמינרים שנתיים - תלמידים רשאים להירשם לסמינר שנתי רק לאחר שהשלימו פרוסמינר.

התלמידים חייבים להשלים את מכסת השעות כפי שהתפרסמה בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

¹ בקורס המתקיים בסמסטר ב' + קיץ ואו קיץ + סמסטר א', יידרש התלמיד לשלם שכר לימוד נפרד עבור עונת לימודי הקיץ.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

החוג מציע למספר מצומצם של תלמידים בעלי הישגים גבוהים בלימודי שנים א' ו-ב' בתואר הראשון מסלול מיוחד לתואר שני. תנאי המיימום להצטרפות למסלול זה הם ממוצע 85 לפחות בתשעת הקורסים שלהלן וציון 80 לפחות בכל אחד מהם. תלמידים העומדים בתנאים רשאים לפנות למזכירות החוג ולהגיש בקשה להצטרף למסלול המיוחד.

רשימת הקורסים:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- מבוא למחשבה פוליטית
- מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- אסטרטגיה בעידן המודרני
- מחשבה מדינית בת-זמננו
- כלכלה פוליטית
- שיטות מחקר

לתלמידים שיתקבלו למסלול המיוחד תינתן האפשרות להתחיל בלימודי תואר שני במעמד של "תלמיד שלא מן המניין", במקביל ללימוד שנה ג' בתואר הראשון. במהלך שנה זו על התלמידים לסיים את כל החובות לתואר הראשון הנדרשות מתלמידי התכנית.

פרטי התכנית

תלמידי התכנית הולומדים במסלול המורחב ובמסלול חדו-חוגי יהיו פטורים במסגרת חובות ה.א. משני קורסי בחירה וממדינאות ומדיניות מעשית (סה"כ 8 ש"ס). במקום קורסים אלה ילמדו תלמידי המסלול לתלמידים מצטיינים בשנה ג' קורסים מתכנית התואר השני בהיקף של 9 ש"ס. הרכב תכנית הלימודים בשנה ג' יהיה כלהלן:

<u>מורחב</u>	<u>דו-חוגי</u>
<p><u>מתכנית ה.א.</u> קורס בחירה פרוייקט שטח התנהגות פוליטית בישראל 2 סמינרים שנתיים</p>	<p><u>מתכנית ה.א.</u> התנהגות פוליטית בישראל סמינר שנתי</p>
<p><u>מתכנית ה.א. - 9 ש"ס</u> א. שנים משלושת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנה או סמינר סמסטריאלי</p>	<p><u>מתכנית ה.א. - 9 ש"ס</u> א. שנים משלושת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - גישות ותאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנה או סמינר סמסטריאלי</p>

תלמידי המסלול אשר ימשיכו בלימודי ה.א. בחוג יהיו פטורים משיעורי התואר השני אותם לקחו בשנה ג' ללימודיהם לתואר ראשון. שיעורים אלה ייכללו במניין לצורך חישוב מכסת השעות בתואר שני, אך לא ייכללו בשקלול ציון הגמר לתואר שני. תלמידי המסלול חייבים ללמוד קורס נוסף מבין קורסי החובה בתחומי הלימוד (בהיקף של 3 ש"ס).

תלמידים שסיימו את לימודי התואר השני
 היקף השעות של קורסי תואר שני אשר ישוקללו במסגרת חובות תואר ראשון יהיה: לתלמידי המסלול המורחב 9 ש"ס, לתלמידי המסלול הדו-חוגי 6 ש"ס.
תלמידים שלא ימשיכו לתואר שני בחוג או שלא יסיימו אותו, יקבלו ב.א. על סמך השיעורים שלמדו, כולל השיעורים מתואר שני, רק לאחר שעמדו בהיקף השעות הנדרש במסלול לימודיהם לתואר ראשון.
 כל קורס מתכנית תואר שני, אשר ישוקלל במסגרת חובות התואר הראשון יקבל משקל של 1.5 נקודות.

מסלול לימוד דו-חוגי: מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

לחנניק הכשרה בין-דיסציפלינרית במדע המדינה ובפילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי הפילוסופיה הפוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.
 תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

ייעוץ ומעקב

התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי שני החוגים. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
 התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ולפילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורסי שנה א'	23 ש"ס
קורסי שנה ב'	19 ש"ס
קורסי שנה ג'	8 ש"ס
קורס בחירה (בתחום ה"רעיון המדיני")	3 ש"ס
	<hr/>
	53 ש"ס

פרוסמינר וסמינר - ילמדו התלמידים מתחום הפילוסופיה הפוליטית.

תכנית לימודים משולבת בוגר במשפטים (LL.B.) וקבלת תעודה על השלמת לימודי חוג נוסף במדע המדינה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יתקבלו לפקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה במדע המדינה. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד. הרחבת הלימודים בתחום מדע המדינה משלימה את ההשכלה המשפטית, מקנה כלים אנליטיים להבנה פוליטית של מוסדות ציבור ומאפשרת התמודדות טובה יותר בשדה המעשה. השילוב יתרום במיוחד לאלה המייעדים עצמם למשרות בכירות במנהל הציבורי, בחברות ממשלתיות, ובפעילות פוליטית ברמה הלאומית והמקומית, וכן לאלה המייעדים עצמם לקריירה אקדמית.

תלמידי התכנית ילמדו (במסלול הלימוד הדו-חוגי) בחוג למדע המדינה כמפורט בתכנית שלהלן; זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפקולטה למשפטים. הדבר יוכל להתאפשר לאור העובדה שהחוג למדע המדינה מציע בדרך כלל בעונת לימודי הקיץ את כל קורסי החובה וכן מבחר של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ילמד התלמיד קורס אחד בחוג למדע המדינה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א' ו-ב'), בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת השיעורים בחוג למדע המדינה יילמדו בעונת לימודי הקיץ (ראה להלן הצעה לפריסה כזו של לימודים בחוג במדע המדינה).

עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובחוג למדע המדינה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר במשפטים" (LL.B.) ולתעודה על השלמת לימודי חוג נוסף במדע המדינה כחוג אחד מתכנית דו-חוגית לתואר ראשון במדע המדינה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי מדע המדינה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים".

תכנית לימודים מוצעת לתלמידי משפטים ומדע המדינה

			שנה א'
ש"ס	4	פוליטיקה ומשטר בישראל	סמסטר א':
ש"ס	4	מבוא לסטטיסטיקה	סמסטר ב':
ש"ס	3	יישומי מחשב למדעי החברה	עונת לימודי קיץ:
ש"ס	4	מבוא למחשבה פוליטית	
ש"ס	4	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	
ש"ס	4	מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית	
ש"ס	23		

			שנה ב'
ש"ס	4	כלכלה פוליטית	סמסטר א':
ש"ס	4	שיטות מחקר	סמסטר ב':
ש"ס	3	מחשבה מדינית בת זמננו	עונת לימודי קיץ:
ש"ס	3	פוליטיקה השוואתית	
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני	
ש"ס	2	פרוסמינר	
ש"ס	19		

			שנה ג'
ש"ס	2	התנהגות פוליטית בישראל	סמסטר א':
ש"ס	2	סמינר	סמסטר ב':
ש"ס	2	מדינאות ומדיניות מעשית	עונת לימודי קיץ:
ש"ס	2	המשך הסמינר	
ש"ס	6	2 קורסי בחירה	
ש"ס	14		

סה"כ 56 ש"ס

תקנות החוג

1. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.
2. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ג'.
3. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
4. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).
5. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרוך דיווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240). ציון זה לא ייכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגיליון הציונים.
6. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. בקשה להגיש עבודה סמינריונית באיחור יש להגיש למרצה. בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
7. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות, או לבטל את הרישום לקורס באמצעות האינטרנט: www.ims.tau.ac.il. מספר ימים לאחר ביטול הרישום יש לבדוק שהביטול בוצע.
8. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.
9. משך הלימודים לתואר ראשון הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים). במקרים מיוחדים ניתן יהיה באשור ועדת ההוראה לקבל אורכה של שנה אחת נוספת.

קורסים חופפים

- תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
10. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 107 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
 11. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 56 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסי חובה חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 52-54 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

שקלול ציון הגמר

מבואות שנה א'	3	מבואות שנה א'
יישומי מחשב למדעי-החברה	1.5	יישומי מחשב למדעי-החברה
מבוא לסטטיסטיקה	1.5	מבוא לסטטיסטיקה
קורסי החובה שנה ב'	2.5	קורסי החובה שנה ב'
פרוסמינר	2	פרוסמינר
מבואות כלל פקולטטיים	1	מבואות כלל פקולטטיים
שיעורי בחירה	2	שיעורי בחירה
התנהגות פוליטית בישראל	2	התנהגות פוליטית בישראל
פרייקט שטח	4	פרייקט שטח
מדינאות ומדיניות מעשית	1.5	מדינאות ומדיניות מעשית
סמינר שנתי	4	סמינר שנתי
נקודות כל מבוא	3	
נקודות	1.5	
נקודות	1.5	
נקודות כל קורס	2.5	
נקודות	2	
נקודה כל מבוא	1	
נקודות כל קורס	2	
נקודות	2	
נקודות	4	
נקודות	1.5	
נקודות	4	

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה חטיבה במדע המדינה וחטיבה בלימודי צבא ואסטרטגיה.
 על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
 על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
 ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות:

ציון "עובר" לפחות בשלושה מהקורסים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לכלכלה (חוגי או ללא כלכלנים), שיטת המשפט הישראלי, מבוא לפסיכולוגיה.

חטיבות במדע המדינה

			א.
		<u>חטיבה</u>	
ש"ס	4	פוליטיקה ומשטר בישראל	1.
ש"ס	8	2 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה; מבוא למחשבה פוליטית ומבוא למנהל ולמדיניות ציבורית)	2.
ש"ס	3	קורס בחירה	3.
ש"ס	15	סה"כ	

			ב.
		<u>חטיבה מורחבת</u>	
ש"ס	4	פוליטיקה ומשטר בישראל	1.
ש"ס	12	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה; מבוא למחשבה פוליטית ומבוא למנהל ולמדיניות ציבורית)	2.
ש"ס	4	כלכלה פוליטית	3.
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני	4.
ש"ס	3	מחשבה מדינית בת-זמננו	5.
ש"ס	3	פוליטיקה השוואתית	6.
ש"ס	3	קורס בחירה	7.
ש"ס	32	סה"כ	

חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה

מטרת החטיבה להקנות ידע ומושגי יסוד בכל הקשור לתהליכים ולגורמים המעצבים את מדיניות הביטחון של מדינות, במיוחד בהקשר הישראלי. לימודי החטיבה מיועדים להקנות תשתית ידע והכנה לתלמידים אשר בכוונתם להמשיך לימודיהם בתכנית תואר שני ללימודי ביטחון.

		<u>חטיבה</u>	א.
ש"ס	4	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1.
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני	2.
ש"ס	9	3 מקורסי הבחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה	3.
ש"ס	16	סה"כ	

		<u>חטיבה מורחבת</u>	ב.
ש"ס	4	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1.
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני	2.
ש"ס	24	8 קורסי בחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, ביטחון ואסטרטגיה	3.
ש"ס	31	סה"כ	

תיאור הקורסים

סמסטרים א'+ב'

שנה א'

יישומי מחשב למדעי-החברה

מטרת הקורס לערוך היכרות ראשונית עם התוכנה הסטטיסטית SPSS המותאמת לחלונות. בין הנושאים: קריאת קובצי נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציות של משתנים ופרוצדורות סטטיסטיות.

פוליטיקה ומשטר בישראל

קורס יסוד זה מיועד להקנות מסגרות תאורטיות וידע אמפירי לגבי נושאים מגוונים בפוליטיקה הישראלית, ביניהם: היסטוריה פוליטית של התפתחות מוסדות השלטון, יחסי אליטות וקבוצות בחברה, שסעים ומוקדי מתח חברתיים, ביטחון לאומי, הסכסוך הישראלי-פלסטיני-ערבי, שאלת גבולות הקבע, זהות לאומית, דת-מדינה, המיעוט הערבי בישראל, זכויות הפרט, פוליטיקה ומשפט, בית המשפט העליון בישראל.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכי"ב.

מבוא למחשבה פוליטית - סמסטר א'

הקורס סוקר כתבים מרכזיים במחשבה הפוליטית במאה ה-19 והמאה ה-20, תוך קישורם למאורעות הפוליטיים המרכזיים. נתמקד בהוגי דעות, כגון: הובס, לוק, רוסו, מיל, הגל ומרקס. מטרת הקורס להקנות הכרות עם הטיעונים הפילוסופיים המרכזיים בנוגע למדינה, כוח, דמוקרטיה, צדק, זכויות וחובות פוליטיות.

מבוא למחשבה פוליטית - סמסטר ב'

הקורס יסקור באמצעות מקורות ראשוניים את התפתחות המחשבה הפוליטית במערב החל מיוון הקלאסית במאה החמישית לפנה"ס ועד תחילת העת החדשה. במסגרת זו נתמקד בהגותם של פילוסופים פוליטיים מאפלטון ועד רוסו (אפלטון, אריסטו, מקיאולי, הובס, לוק ורוסו). מטרת הקורס היא להקנות הכרות עם הטיעונים הפילוסופיים המרכזיים בנוגע למדינה, לכוח, דמוקרטיה, צדק, זכויות וחובות פוליטיות, ציות לחוק, וכן להדגים ולהדגיש את השוני שבין הוגה להוגה בעניינים אלה תוך בחינת כוחם המשכנע של כל אחת מהתורות הנ"ל.

מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בהבנת המנהל הציבורי במישור התאורטי ובמישור האמפירי. בחלקו הראשון של הקורס יידונו מאפיינים ארגוניים-מבניים של המנהל הציבורי. בחלקו השני של הקורס נדון במהותו של תהליך קביעת מדיניות ציבורית תוך שימת דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תהליך זה.

מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הקורס יציג בפני התלמידים את גישות הלימוד, מושגי היסוד והסוגיות המרכזיות בתחום היחסים הבינלאומיים. ההרצאות תתמקדנה בשחקנים ובכוחות המעצבים את מדיניות החוץ ואת היחסים הבינלאומיים על סף המאה העשרים ואחת: התהליכים, התופעות, ובעיות היסוד המרכזיות ביחסים הבינלאומיים בעבר בהווה ובעתיד; יעדי מדיניות החוץ ועיצובה ובכלים המשמשים על מנת ליישם מדיניות זו.

שנה ב'**קורסי חובה****שיטות מחקר**

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד וניתוח נתונים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר דורשות עיבודים במחשב תחווה חלק אינטגרלי של הקורס.

כלכלה פוליטית

מבוא לכלכלה פוליטית, תחום העוסק בחקר קשרי הגומלין בין הכלכלה לפוליטיקה, ובניתוח הכלכלה והפוליטיקה ע"י (בהתאמה צולבת) כלים ממדע המדינה ומכלכלה. בחלקו הראשון הקורס מציג את הפרדיגמות העקרויות בכלכלה הפוליטית: ליברליזם קלאסי, מרכסיזם, ליברליזם נאו-קלאסי, וקנסיאניזם. כמו כן מוצגות גישות ההכרעה הציבורית (public choice) ותורת המשחקים לפתרון בעיות פוליטיות, וגישות המבוססות על יחסי עצמה, אוטונומיה של המדינה ומוסר לפתרון בעיות כלכליות. בחלקו השני מנתח הקורס את התהליכים והזירות המרכזיות בהן נקשרים הכלכלה והפוליטיקה: הגלובליזציה ועתיד מדינת הלאום, מערכת הסחר העולמית, יחסי צפון-דרום והסדר המוניטרי העולמי. פגישות התרגול נועדו לדיון חוזר בבעיות העולות מהשיעור, וללמידת ותירגול מספר מודלים כלכליים בסיסיים רלוונטיים. מודלים אלו מעמיקים בחומר הנלמד בשיעור וגם משולבים בדיון בחלק ב' של הקורס, יחד עם התאוריות הנלמדות בשיעור בחלק א'.

מחשבה מדינית בת-זמננו

במהלך הקורס נבחן כמה מן ההוגים הפוליטיים המרכזיים של התקופה המודרנית, תוך שימת דגש על האופן בו מוצג האדם המודרני בכלל ומבחינת יכולתו להתמודד עם מוסדות חברתיים ומערכות עוצמה האופייניות למודרניות בפרט. כמו כן, נעמוד על קווי ההתפתחות האופייניים להגות הפוליטית במהלך התקופה, ועל השאלות העומדות בפנייה כיום. הקורס יתמקד בלימוד כתביהם של רוסו, מרקס, וובר, ופוקו.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא לחקנות לסטודנטים מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מציג באופן ביקורתי את הגישות השונות הבולטות במדע המדינה לניתוח נושאים עיקריים בפוליטיקה השוואתית. בין הנושאים שיידונו: התפתחות ומודרניזציה פוליטית, המדינה, משטרים, הדינמיקה של שינוי משטר, עצמה ואידיאולוגיה, לאומיות ואתניות, השתתפות האזרחים, תרבות פוליטית, ותנועות חברתיות.

אסטרטגיה בעידן המודרני

השיעור יעסוק בנושאים הבאים:

- א. הלימודים האסטרטגיים - מבוא, הגדרות ומיקומם במסגרת דיסציפלינת היחסים הבינלאומיים.
- ב. הופעת הנשק הגרעיני והשפעתו על היחסים האסטרטגיים הבינלאומיים.
- ג. תאורית ההרתעה.
- ד. חדוקטרינה הגרעינית האמריקאית ותקופותיה.
- ה. סוגיות באסטרטגית הביטחון של ישראל.

פרוסמינרים

דמוקרטיזציה באמריקה הלטינית: כשלונות והצלחות מ-1980 ועד ימינו
 מאז 1980 אמריקה הלטינית החלה תהליך של דמוקרטיזציה פוליטית שלא נפסקה עד ימינו. (חוץ מקובה ובמידה מסויימת ונצואלה), מדינות אמריקה הלטינית הן מדינות דמוקרטיות. למרות זאת, הדמוקרטיות באמלי"ט הן לא יציבות ובמידה לא מבוססת הן דמוקרטיות מותנות - אין הפרדת רשויות, אין ביטחון אישי, המערכות הבירוקרטיות פגומות, ויותר מכל אין דמוקרטיזציה חברתית - בפרוסמינר נתמקד באופי החדש של הדמוקרטיה באמריקה הלטינית - נתייחס לקשר בין דמוקרטיזציה פוליטית, חברתית וכלכלית; נתייחס לתנועות החדשות הצומחות בחברה האזרחית ובבדוק באיזו מידה תוכל לצמוח באמריקה הלטינית מודל של דמוקרטיה חברתית אלטרנטיבית לדמוקרטיה הליברלית.

תאוריות של קניין

הקורס יעסוק בסוגים שונים של הצדקות למוסד הקניין - בתיאורם וניתוחם. לאחר הבחרה מקדמית של המושגים הרלוונטיים - "קניין פרטי" (להבדיל מהסדרים אלטרנטיביים), "זכות", וכיו"ב, נעבור לשאלה המרכזית והמנחה של הקורס והיא: "למה קניין פרטי?". במהלך הסמסטר יבחנו תשובות פילוסופיות שונות המנסות לספק הצדקה מוסרית למוסד זה. במסגרת זו ידונו ראשית טיעונים תועלתניים בעד קניין פרטי (החל מאריסטו מוסרית למוסד זה. במסגרת זו ידונו ראשית טיעונים תאוריות המנסות לבסס "זכות" לקניין פרטי, בעיקר אלה של לוק, הגל ונוזיק. תשומת לב מיוחדת תופנה לדיון בתורת הקניין של לוק ובפרשנות וביקורת הענפה והמגוונת על תאוריה זו, וכן לקשר הרעיוני בינה לבין טיעוני המודרניים של רוברט נוזיק. לבסוף יועלו לדיון מספר סוגיות קנייניות קונקרטיות ואקטואליות כגון: הלגיטימיות של מוסד הירושה וחיוניותו למוסד של קניין פרטי; בעלות קניינית על איברי גופנו (תרומה, סחר וכיו"ב); האם תכנה זכויות "קנייניות" של הורים בילדיהם הקטינים? מושג הריבונות הטריטוריאלית והיחס בינו לבין קניין/בעלות פרטית על קרקע; קניין רוחני; וכיו"ב.

פוליטיקה בתנ"ך

מטרת הקורס לבדוק מספר תאוריות מודרניות וידע עדכני שנצטבר במדע המדינה אודות התופעה הפוליטית ולאושש את תקפותן באמצעות הסיפורים המופיעים בתנ"ך. בתוך כך ייבדקו תאוריות מתחום המשחקים, הבחירה החברתית, המיקוח הפוליטי, שלטון ומנהיגות, ניהול מערכת וכיו"ב. התסקט המקראי ישמש כבסיס נתונים אמפירי וכאילוסטרציה של התאוריות שיוצגו במהלך הקורס.

פוליטיקה ומשפט: סוגיות נבחרות

קורס זה יעסוק בניתוח סוגיות מרתקות של משפט, חברה ופוליטיקה בישראל. בין הסוגיות הנדונות: אחריות מיניסטרטוריאלית, מינויים פוליטיים, ועדות חקירה, מימון מפלגות, מעמד האישה בישראל, זכויות מיעוטים, הסכמים פוליטיים, פיקוח על שירותי הביטחון והצבא, בחירות ושיטות בחירה, קהילות בישראל, עובדים ומעבידים, נישואים אזרחיים, מאבקי דת ומדינה, יחסי רשויות השלטון, מוסדות היועץ המשפטי וביקורת המדינה, בית המשפט העליון, התרבות המשפטית בישראל, משמעויות הכיבוש בשטחים, עובדים זרים, גבולות הציות לחוק ומרי אזרחי, ועוד. הלימוד בקורס אינו דורש השכלה משפטית. מושגי יסוד משפטיים הכרחיים יילמדו במהלכו. הקורס יקנה כלים תאורטיים ויעשיר בניתוח סוגיות נבחרות.

שנה ג'**קורסי חובה****התנהגות פוליטית בישראל**

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של פעולה והשתתפות פוליטית בישראל, ובמיוחד בדפוסי הפעולה במסגרת מפלגות ותנועות חברתיות בזירה הפוליטית הפורמלית והלא-פורמלית. כבסיס לדיון זה ייערך בירור מושגי ותאורטי ביחסי הגומלין בין מדינה לחברה, מתוך הבנה של תפקידם ודרכי תפקודם של מוסדות פוליטיים וחברתיים שונים במסגרת זאת. במהלך הקורס ייבחנו מקרי מבחן מייצגים הנוגעים לסוגיות העיקריות המעסיקות את הפוליטיקה הישראלית, כמו יחסי יהודים-ערבים, יחסים בין-אתניים, ויחסי מגדר.

מדינאות ומדיניות מעשית

הקורס נועד להפגיש את הסטודנטית עם מעצבי מדיניות בכירים (בעבר ובהווה) בתחומים שונים בחיי המדינה. חלקו הראשון של הקורס מוקדש להכרת עקרונות בסיסיים ולהכרת כלי ניתוח עיוניים בתחום קביעת מדיניות ממלכתית. חלקו השני - והארי - מורכב מהרצאות אורח מביהם של אישים בעלי ניסיון מעשי בקביעת מדיניות ברמה הלאומית (כולל פוליטיקאים, פקידים בכירים ואנשי ביטחון), שממלאים/מילאו תפקידים מרכזיים בשטח הצבאי והמודיעיני, במשק ובכלכלה, ונושאי חברה וחינוך ובתחום מדיניות החוץ והדיפלומטיה.

פרייקט שטח

הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה. במסגרת זו ישהה התלמיד כחצי יום בשבוע, במהלך 16 שבועות במקום בו ישוב.

קורסי בחירה**מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה**

מטרת הקורס לבחון את היחס בין פילוסופיה פוליטית מצד אחד, לבין מרחב גיאוגרפי ומרחב ארכיטקטוני מצד שני. במסגרת זו יבחנו סוגיות כגון: טריטוריה וזהות לאומית, שפה פוליטית והיסטוריה של המרחב, הפן הציבורי-פוליטי של מונומנטים, והתפקיד של מטפורות ארכיטקטוניות בפילוסופיה פוליטית.

הרתעה, אכיפה והפתעה אסטרטגית

הקורס יעסוק בתאוריות ובמודלים לניתוח אסטרטגיות הרתעה ואכיפה קונבנציונאליות והסיבות לכשלון. בין התאוריות והמודלים שיבחנו: תאוריות של התנהגות רציונאלית, תאוריות קוגניטיביות, תאוריות ארגוניות ותאוריות פסיכולוגיות. הקורס ישלב דיון תאורטי ובחינה של ארועים מדגימים, ובחלקו השני יתמקד בתופעת ההפתעה האסטרטגית.

האיחוד האירופי - הסדר הכלכלי-פוליטי

מבוא לסדר הפוליטי-כלכלי באיחוד האירופי. קורס זה עוקב אחר התהליך הבלתי רגיל של העברת הריבונות באירופה לאחר מלחמת העולם השנייה ממדינות לארגונים בינלאומיים. הקורס מספק מדרג למבוך הארגונים באיחוד האירופי ולתחומי שתוף הפעולה בין חברותיו, וכן תובנות לגבי עתיד המטבע המשותף (הירו). במהלך הקורס נתמקד בנושאים כגון מדיניות החוץ והביטחון המשותפת, תהליך החקיקה האירופי, המדיניות החקלאית המשותפת, השוק המשותף, פרמידת העדפות הסחר, והמערכת המוניטרית האירופית. נעשה שימוש בכלים תאורטיים מתחומי הכלכלה ומדע המדינה, אך אין צורך בידע מוקדם בכלכלה.

הערכת מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי בישראל

הקורס יציג תאוריות ומודלים שונים המשמשים להערכת הביצועים של המנהל הציבורי ואיכות המדיניות הציבורית. תאוריות אלה ייושמו לתחומים כגון מדיניות התקציב, מדיניות תקשורת, מדיניות בריאות וכדומה.

פוליטיקה ערבית

הקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים והפוליטיים הקיימים בעולם הערבי ובדינמיקה של היחסים במערכת הבין-ערבית. בין הסוגיות שידונו: המתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פריטיקולרית; פוליטיקה של אחדות; פוליטיקה של ועידת פיסגה; הקשר בין התפתחות פוליטית לבין התפתחות כלכלית-חברתית והסוגיה הפלסטינית במערכת הבין-ערבית.

דמוקרטיה בהודו

מיסודו של שלטון דמוקרטי בהודו, בהעדר התנאים הנתפשים כנחוצים לקיומה של דמוקרטיה, הציב אתגר לתאורטיקנים של מדע המדינה. עם זאת, הדמוקרטיה ההודית היא הגדולה בעולם ומתפקדת יותר מ-55 שנים. ואולם, בזמן שגודל הבוחרים מתעצם, התחרות על משאבי המדינה גדלה והרכיות חברתיות מסורתיות נשחקות, ניצבת תת היבשת מאז שנות השמונים של המאה ה-20 בפני מה שלפחות נראה כשילון משילות מחמיר וקונפליקטים אלימים רחבי ממדים. לאחרונה, בפברואר 2002, התחולל במדינת גוג'ארט, שמסמלת צמיחה כלכלית וליברליזציה, פוגרום נגד מוסלמים תחת חסותה של המדינה והמוסדות לשמירת החוק והסדר. הפרדוקס שבין קיומה של דמוקרטיה מתוקנת לבין התרחשות אפיוזות מסוג זה יהוו את המסגרת כדי לנסות ולהסביר מדוע וכיצד המוסדות והמבנים הדמוקרטיים בהודו ממשיכים להתקיים! כיצד מערכת דמוקרטית ממשיכה לתפקד בתוך חברה כה מפולגת ורבת קונפליקטים! בבחינה של הדמוקרטיה הגדולה בעולם ננסה לשפוך אור על תפקודן של דמוקרטיות באזורים אחרים בעולם.

שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל

השיעור יתמקד בשינויים המבניים במערכת הרב-מפלגתית הישראלית. הוא יעסוק במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז (מפא"י-העבודה), ששלטה בשמונה הכנסות הראשונות, למערכת דו-גושית בפועל, שתרמה תרומה מירבית למהפך השלטוני ב-1977 ולחילופי השלטון ב-1992, ב-1996, ב-1999 וב-2001. השיעור יתמקד בממשלות הצרות של הליכוד והעבודה, בממשלות האחדות-הלאומית בממשלות נתניהו, ברק ושרון בהן ראש הממשלה שנבחר בבחירות אישיות מתפקד כראשון מעל שווים, בתהליכי הדמוקרטיה הפנים-מפלגתיים (מחנות, שביעיות פריימריס). ובקשרי הגומלין בין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת החמוניים האלקטרוניים והמודפסים.

סמינרים שנתיים**ארה"ב וישראל: גבולות הברית האסטרטגית**

מטרת הסמינר היא לנתח את הגורמים והפרמטרים העיקריים, המעצבים את יחסי ארה"ב-ישראל ומשפיעים על מהלכם. במרכז הניתוח תעמוד האבחנה שבין "ציר היחסים המיוחדים" לבין "ציר היחסים האסטרטגיים", שתיבחן בהקשר דינמי של ארבעה עשורים.

לאומיות ליברלית, לאומיות אתנית ורב תרבותיות

הסמינר עוסק בתאוריות הישנות והחדשות של לאומיות ורב-תרבותיות. נתמקד בשורשים האינטלקטואליים של הקשר בין לאומיות וליברליזם דמוקרטי, ונלמד על המרד האנטי ליברלי של התחלת המאה ה-20, אשר זרע את שורשי הלאומנות האורגנית והפאשיזם. בחלק השני של הסמינר נלמד איך הלאומיות הליברלית והאורגנית משנות פנים בסוף המאה ה-20 והתחלת המילניום הנוכחי. נתמקד בדיון על אזרחות, פוליטית ולאומית, ובהתפתחות של הרב תרבותיות בימינו.

סוגיות בכלכלה ובפוליטיקה של המזרח התיכון

הסמינר מתמקד בבעיות הכלכליות והפוליטיות המאפיינות את המזרח התיכון ובניתוח סוגי המשטרים שבו. החלק הראשון של הקורס עוסק בבעיית ריבוי האוכלוסין, בבעיית המים וביטחון המזון, סקטור הנפט, הגירה, תפקיד המגזר הציבורי וניסיונות הרפורמה בו, מונרכיה, סוציאליזם, איסלאמיזם, יחסי מדינה-צבא, ועיור. נעשה שימוש בכלים תאורטיים מתחומי הכלכלה ומדע המדינה, אך אין צורך בידע מוקדם בכלכלה. החלק השני של הקורס מתבסס על הצגת עבודות ע"י הסטודנטים. העבודות מנתחות מקרים ספציפיים של הבעיות המוצגות בחלקו הראשון של הקורס.

פאשיזם, נציונל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה

הסמינר מתמקד בהתפתחות של האידיאולוגיה הפאשיסטית והנאציונל-סוציאליסטית בתחילת המאה העשרים, ובהתפתחותו של ימין חדש בימינו. מטרת הסמינר היא לבחון את השונה והמשותף בין הפאשיזם בעבר ובין האידיאולוגיה של הימין החדש בימינו. על אף ההבדלים בתקופות שונות, נבחן מוטיבים משותפים אשר מבטיחים צמיחתה של אידיאולוגיה פאשיסטית גם בימינו. הסמינר יעסוק הן ברמה הפוליטית והן ברמה התאורטית והאידיאולוגית.

האמנות, המקצוע והמדע של הממשל המודרני
הקורס יעסוק באבחנה בין אמנות השליטה, מקצועיות השולטים וההסברים המדעים המתייחסים לתורת הממשל. בין השאר יסקרו תאוריות ומודלים בהירוסטטיקה, תורת הבחירה התברתית, תורת המשחקים, מנהל ומדיניות ציבורית וכדומה.

פוליטיקה פלשתינאית

התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה. שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים וכינון הרשות הפלשתינאית ב-1994.

טרור ומוסר ציבורי

הסמינר יעסוק בשאלות של מוסר מדיני שמתעוררות אגב התגברות תופעת הטרור. מהו טרור? מהם מאפייניו. ומהי הגדרתו כתופעה ייחודית, להבדיל מצורות אחרות של לוחמה בלתי קונבנציונלית? במה הוא דומה ושונה מפעולות קטלניות אחרות (קטל בשדה הקרב, מלחמת גרילה, רצח פוליטי, רצח פלילי, פשעי מלחמה)? באילו אמצעים מותר להלחם בטרור? האם התנקשויות ממוקדות הן פעולות לגיטימיות? באיזו מידה ניתן להגביל חריות פרט ליברליות בשם ההגנה מפני טרור? האם פעולות טרור ניתנות אי פעם להצדקה?

הסמינר יתנהל כקבוצת דיון בסוגיות טריות ואקטואליות מסוג זה, בהשתתפותם הפעילה של הסטודנטים בקריאה, חשיבה עצמאית, שיחה, הצגת רפראטים וכיו"ב.

סמסטר ב'**שנה א'+ב'****קורסי מבוא וחובה**

ראה/י פירוט בסמסטר א'.

פרוסמינרים**זהויות בעידן גלובלי**

השיעור יעסוק באתגרים של הזהויות המודרניות בעידן הגלובלי, עד כמה אזרח המדינה כבול במסגרות ובחוקים לוקליים ובאיזו מידה המדינה כפופה לכוחות ולמוסדות בינלאומיים, מהו האיזון בין הטענה לזהות לאומית ובין הדרישה לסטנדרטים טרנס-לאומיים. האם קהילות בעלות זהות טרנס-לאומית מחדשות מוסדות בינלאומיים?

תאוריות של קניין

הקורס יעסוק בסוגים שונים של הצדקות למוסד הקניין - בתיאורם וניתוחם. לאחר הבחרה מקדמית של המושגים הרלוונטיים - "קניין פרטי" (להבדיל מהסדרים אלטרנטיביים), "זכות", וכיו"ב, נעבור לשאלה המרכזית והמנחה של הקורס והיא: "למה קניין פרטי?". במהלך הסמסטר יבחנו תשובות פילוסופיות שונות המנסות לספק הצדקה מוסרית למוסד זה. במסגרת זו ידונו ראשית טיעונים תועלתניים בעד קניין פרטי (החל מאריסטו וכלה בתועלתנות של המאה ה-19) ולאחר מכן מספר תאוריות המנסות לבסס "זכות" לקניין פרטי, בעיקר אלה של לוק, הגל ונוזיק. תשומת לב מיוחדת תופנה לדיון בתורת הקניין של לוק ובפרשנות וביקורת הענפה והמגוונת על תאוריה זו, וכן לקשר הרעיוני בינה לבין טיעוני המודרניים של רוברט נוזיק. לבסוף יועלו לדיון מספר סוגיות קנייניות קונקרטיות ואקטואליות כגון: הלגיטימיות של מוסד הירושה וחיוניותו למוסד של קניין פרטי; בעלות קניינית על איברי גופנו (תרומה, סחר וכיו"ב); האם תכנה זכויות "קנייניות" של הורים בילדיהם הקטינים; מושג הריבונות הטריטוריאלית והיחס בינו לבין קניין/בעלות פרטית על קרקע; קניין רוחני; וכיו"ב.

בחירות בישראל

הפרוי"ס יתמקד בבחירות האחרונות שהתקיימו בישראל ב-28 בינואר 2003, מתוך מסגרת התייחסות תאורטית והשוואתית למדינות אחרות ולבחירות קודמות בארץ. הפרוסמינר ישלב דיון בחומר הקריאה ובאקטואליה, ועבודת מחקר אמפירית של התלמידים על בחירות 2003. על פי הנושא, יתאסוף התלמיד/ה נתונים באופן עצמאי או יתנתח ניתוח משנה נתונים קיימים.

המדינה, השוק, ומשאבים טבעיים

קורס זה עוסק ביחסי הגומלין בין מדינה למשאבים טבעיים. הקורס יתמודד עם השאלה מדוע משאבים טבעיים מנוצלים באופן לא מושכל ומבוזבז על ידי מדינות? מדוע מדינות עשירות במשאבים טבעיים נכשלות להשיג פריחה כלכלית משמעותית? מדוע מלחמות אזרחים ושלטון ריכוזי נלווים דווקא למדינות עשירות במשאבים טבעיים? הקורס יתמודד עם שאלות אלו ואחרות. במסגרת הקורס תעשה סקירה של מספר גישות תיאורטיות לשימוש במשאבים טבעיים הכוללות היבטים של המדינה, השוק, ומוסדות. ינתנו מספר דוגמאות הקשורות למשאבים כמו מים, יער, עץ ואנרגיה.

סוגיות נבחרות באידיאולוגיה ומשטרים במאה ה-20

השיעור עוסק בהתפתחותן של שלוש האידיאולוגיות החשובות במאה ה-20: מרקסיזם-לניניזם, פאשיזם ודמוקרטיה ליברלית. נבחן איך אידיאולוגיות אלו נהפכו למשטרים פוליטיים ונשים דגש מיוחד על צמיחתם של משטרים פאשיסטים אשר היוו את האלטרנטיבה הרדיקלית ביותר לדמוקרטיה הליברלית ולמרקסיזם. השיעור יעסוק גם בהתמוטטותו של העולם הקומוניסטי ובצמיחתה המחודשת של הלאומנות. אנו נבחן האם מושג "סוף ההיסטוריה" הוא רלבנטי לימינו, או נחפז הוא, דווקא התגברות השנאה העדתית בעולם וצמיחתה המחודשת של הלאומנות מבשרת חידוש ההיסטוריה של תחילת המאה העשרים.

אלימות, מגדר והמדינה

הקורס ידון בסוגיות שונות הנוגעות לאלימות קולקטיבית, חברתית ופוליטית הן כנגד המדינה - המאתגרת את שלמותה מבפנים - והן מצד המדינה כלפי קבוצות שונות בחברה. נסח להבין את מקורותיה, היווצרותה, משמעותה ומאפייניה של האלימות. נשאל האם ניתן לחשוב במונחים של "תרבויות, או קבוצות חברתיות אלימות". נבחן את יחסי הגומלין בין אלימות, המדינה, הפוליטיקה והסדר החברתי, ואת היחסים בין המדינה, אלימות ומיגדר. יינתן דגש לבחינת התפקיד וההתנסות של נשים ברגעים של אלימות חברתית רחבת מימדים מה ההשפעה על מאורעות כאלו עליהן ועל דימויקת יחסי העוצמה בחברה.

שנה ג'**קורסי חובה**

ראה/י פירוט סמסטר א'.

קורסי בחירה**הפוליטיקה הבינלאומית של בעיות הסביבה**

קורס זה בודק את התפתחות הסביבה כחלק מהפוליטיקה הבינלאומית. בשלב ראשון הקורס בוחן כיצד לזהות בעיות סביבתיות בהקשר הגלובאלי והאזורי. בשלב השני, נלמד את הגישות השונות ותאוריות של שיתוף פעולה בין ארגונים שונים כמו ממשלות וארגונים חוץ ממשלתיים בהקשר לבעיות סביבתיות. נתמקד במיוחד באומנות משא ומתן הבינלאומי להתמודדות עם בעיות סביבתיות גלובליות. הקורס בוחן נושאים כמו השפעה של מוסדות וארגונים בינלאומיים, גופים חוץ-ממשלתיים, קואליציות בין מדינות, השפעה של המשפט הבינלאומי, הגדרת פיתוח בר-קיימא וריבונות המדינה. בחלקו האחרון של הקורס נתאר מקרים מיוחדים כדי להבין את יעילות הארגונים הממשלתיים והחוץ-ממשלתיים בפתירת בעיות הסביבה.

כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וזכויות

קורס זה מתמקד באחת השאלות הפוליטיות-תיאורטיות וההיסטוריות המרתקות בתולדות האנושות: יחסי הגומלין בין שליטים, ארגונים שונים (כלכליים, דתיים, צבאיים, ביורוקרטיים, בינלאומיים, וכיו) וזכויות. הקורס יפתח בחסברים של תאוריות וימשיך בניתוח של סוגיות קונקרטיות, כגון: מהן זכויות אדם? מהי גלובליזציה? מהי דמוקרטיה? מהו משפט המדינה ומהם המקורות האלטרנטיביים לסדר וציות/אי ציות, מדוע שליטים הסכימו להיווצרות זכויות? כיצד נוצרה חברה אזרחית? וכיו'. אין דרישות קדם, ואין חובה לידע משפטי מוקדם. בסיום הקורס תוגשנה עבודות.

פוליטיקה, חברה ומדינה בדרום אסיה

מטרת הקורס להציג מסגרת לבחינה ולניתוח היחסים בין החברה, הפוליטיקה, התרבות והכלכלה של דרום אסיה. הרעיון הוא לנסות ולהבין אזור חשוב זה של העולם במונחים המאתגרים את התפישות היווצרניות המקובלות להבנתו, ולהרהר כיצד מתוך החקר של דרום אסיה ניתן לחשוב בביקורתיות על הנחות, גישות והסברים מקובלים במדע המדינה בחשיבה על "המערב". הקורס יתמקד בתהליכי בניו אומה ומדינה בחברות פוסט-קולוניאליות ויבחן מושגים כגון: דמוקרטיה, מדינת הלאום, מיגדר, אתניות, קהילה, מעמד פוליטיקה אזורית (רגיונליזם) והתפתחות בקונטקסט הפוליטי והחברתי של דרום אסיה.

הפוליטיקה של איחודי מטבע

הקורס עוסק בתופעה של משטרים מוניטריים בינלאומיים, כולל איחודי מטבע וצורות נמוכות יותר של אינטגרציה מוניטרית. בחלק הראשון של הקורס ידונו תפקידי הכסף השונים והקשר בינם לבין משתנים תרבותיים ופוליטיים. בחלק השני של הקורס ינתחו מספר משטרים מוניטריים בינלאומיים עיי תאוריות כלכליות ופוליטיות שונות של יצירת, שימוש וניהול הכסף, ושל היווצרות איחודי מטבע.

אתגרי המדינה הלאומית

הקורס ידון בשורשי המדינה הלאומית אופני ארגונה והאתגרים העומדים בפניה בעידן הפיחות במעמדה. החומר כולל תאוריות בסוגיית הלאומיות, בעיות הקשורות בריבונות ובדלנות וחשיבה חדשה על סוגיות הקשורות באתגרי הגלובליזציה.

תרבות פוליטית ותרבות עסקית במזה"ת

הקורס יתמקד בדינמיקה וביחסי הגומלין שבין הסביבה הכלכלית לבין הסביבה הפוליטית-חברתית ובהשפעותיהם על הזדמנויות עסקיות ושיתופי פעולה כלכליים בין ישראל לבין שכנותיה. הקורס אמור להקנות יכולת לנתח ולהעריך תהליכים פוליטיים ומגמות כלכליות וכן לצפות כיווני התפתחות תוך שימוש בכלים ובמסגרות חשיבה אנליטיות. בעידן הגלובליזציה והכפר הגלובלי הבנת האזור בו אנו חיים, באמצעות לימוד צורות החשיבה הפוליטיות והכלכליות; תפיסת הזמן והאסטרטגיות ההתנהגותיות השכיחות; סגנונות הפעולה הטיפוסיים והמעגנונים הקיימים לניהול משא ומתן, לבניית אמון ולפתרון סכסוכים הופכת לכלי מחקר חיוני, מבחינה תאורטית ומעשית.

מדיניות החוץ של ארה"ב

לארה"ב כיום מעמד מיוחד: הן במערכת הבינלאומית והן בישראל. לכן יש מקום לעיון במקורות הרעיוניים, ההיסטוריים והפוליטיים, של מדיניות-החוץ האמריקנית. וזאת בכל אחד משלושת המישורים: הדו-צדדי (כלפי ישראל), האזורי (כלפי המזה"ת), והגלובלי (כלפי ידידה ויריביה כמו גם מוסדות בינלאומיים). דגש יושם על המסורת הדיפלומטית בת מאתיים שנים ועל מיקומה הגיאופוליטי של ארה"ב בתור "תשומות" אשר מעצבות את האינטרס הלאומי ואת הדימוי-העצמי של האמריקאים. גורם שלישי לא פחות חשוב הוא עצם תהליך קבלת ההחלטות בחברה פתוחה ודמוקרטית. מדובר על השפעות כגון: אישיותם של נשיאי ארה"ב; יחסי מימשל-קונגרס; קבוצות לחץ; דעת הקהל ויריבויות בין-משרדיות (בית הלבן - מחלקת המדינה - הפנטגון - המועצה לביטחון לאומי, ועוד). תהיה התייחסות במהלך הקורס לסוגיות מרכזיות במדיניות-החוץ האמריקנית ובראשן: היחסים עם בריה"מ, ניאו-בדלנות מול מעורבות ותלות-הדדית, המערכת הכלכלית, הנהגת מחנה "העולם החופשי", וכמובן העמדה האמריקנית לגבי הסכסוך הישראלי-ערבי ומגמות ביחסי ושיינטון-ירושלים.

ישראל בזירה הבינלאומית מהקמת המדינה עד ימינו

קורס זה מספק סקירה היסטורית מקיפה של מדיניות החוץ של ישראל, תוך דגש על התאמת מדיניות זו לשינויים המבניים במערכת הבינלאומית מאמצע המאה ה-20 ועד תחילת המאה ה-21. הקורס מתאר ויטביר את מדיניות החוץ של ישראל כלפי העולם הערבי, המערב, הגוש הסובייטי ובריה"מ לשעבר, העולם השלישי, התפוצות, והאו"ם. כמו כן, הקורס יסביר את חילוקי הדעות האידאולוגיים, בתחום הדיפלומטי, בין מקבלי ההחלטות הישראליים, ויבדוק כיצד המנהיגים והדיפלומטים הישראליים התמודדו ומתמודדים עם המתח בין השאיפות האידאולוגיות שלהם לבין ההגבלות של המציאות. בסוף הקורס ננתח את האתגרים הדיפלומטיים והאסטרטגיים העומדים בפני ישראל בעקבות סוף המלחמה הקרה, קריסת תהליך אוסלו, והמלחמה האמריקאית בטרור הבינלאומי.

תואר שני

יועץ: ד"ר טל שדה

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים ידע וכלי ניתוח וחשיבה מתקדמים בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. דגש מיוחד יושם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים. כמו-כן ייחשפו התלמידים לנושאים אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.

קיימות שתי תכניות לימודים לתואר שני:

1. ללא עבודת גמר.
2. עם עבודת גמר (תכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

תנאי קבלה

למסלול ללא עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם: תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 80 לפחות.

למסלול עם עבודת גמר - רשאים להציג את מועמדותם: תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר של 86 לפחות.

תלמידים שסיימו תואר ראשון בחוג שאינו מדע-המדינה, חייבים בלימודי השלמה מתואר ראשון כמפורט בהמשך.

דרישות מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר

ממוצע של 86 לפחות בלימודים בתום השנה הראשונה בחוג בקורסים:

שיטות מחקר למתקדמים במסלול עם עבודת גמר
גישות ותאוריות במדע המדינה במסלול עם עבודת גמר
קורס חובה בתחום ההתמחות

1 סמינר סמסטריאלי

1 שיעור בחירה

לימודי השלמה

במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמוד 5 מתוך 7 קורסים מהתואר הראשון:

4	ש"ס	-	משטר ופוליטיקה בישראל - ש"ת'
4	ש"ס	-	מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית - ש"ת'
4	ש"ס	-	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה - ש"ת'
4	ש"ס	-	כלכלה פוליטית - ש"ת'
3	ש"ס	-	מחשבה מדינית בת-זמננו - ש"ת'
3	ש"ס	-	פוליטיקה השוואתית - ש"ת'
4	ש"ס	-	שיטות מחקר - ש"ת'

תלמידים שלא למדו קורס בתחום של שיטות מחקר חייבים לכלול את הקורס במסגרת לימודי ההשלמה שלהם.

שימו לב: תלמידים שסיימו תואר ראשון בממוצע של 85 לפחות ועליהם להשלים פחות מ-3 קורסים יכולים ללמד במקביל ללימודי ההשלמה קורסים מלימודי התואר השני.

תלמידים שיתקבלו ללימודי השלמה במסלול ללא עבודת גמר חייבים להשיג ממוצע של 75 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למעמד של תלמיד מן המניין. במסלול עם עבודת גמר התלמידים חייבים להשיג ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים כדי לעבור למעמד של תלמיד מן המניין. (פרט למתקבלים עפ"י "נוהל קבלת תלמידים בעלי תואר ראשון ממוסד אחר ללימודי תואר מוסמך באוניברסיטת ת"א" - ראה נוהלים אוניברסיטאיים בדפים הצהובים).

תחומי לימוד

- א. מחשבה מדינית
- ב. פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית
- ג. משפט, חברה ופוליטיקה
- ד. תקשורת פוליטית
- ה. מנהל ומדיניות ציבורית
- ו. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- ז. מתודולוגיה וכלכלה פוליטית

משך הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים.

במסלול עם עבודת גמר - חייבים התלמידים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל היותר.

במסלול ללא עבודת גמר - חייבים התלמידים לסיים את לימודיהם תוך 3 שנים לכל היותר.

מתן אישור להמשך לימודים מעבר למועדים אלה יינתן בנסיבות מיוחדות בלבד ע"י ועדת ההוראה הפקולטתית.

תכניות לימודים

- א. **תכנית ללא עבודת גמר**
- מטרת התכנית להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבת-ספר על-יסודיים ובמכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה כבסיס לפעילות ציבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומוסמכיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 36 ש"ס. על התלמידים לעמוד בבחינת גמר בתחום התמחותם.

קורסי חובה

שיטות מחקר במסלול ללא עבודת גמר
קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)
גישות ותאוריות במסלול ללא עבודת גמר

3 ש"ס
3 ש"ס
3 ש"ס

קורסי בחירה

6 קורסי בחירה
3 סמינרים
בחינת גמר
סה"כ לתואר במסלול ללא עבודת גמר

18 ש"ס
9 ש"ס
חייב
36 ש"ס

תנאי המשך לימודים לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר

חובה על התלמידים לסיים תוך שלושה סמסטרים מיום התחלת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:

- קורס חובה בתחום הלימוד
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- גישות ותאוריות במסלול ללא עבודת גמר

זאת בממוצע של 80 לפחות ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות. תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני ועדת החוג.

בחירת הגמר

הבחירה תהיה בתחום הלימוד של התלמיד.

התלמידים חייבים לגשת לבחינת הגמר בסמסטר האחרון ללימודיהם.

לרשות התלמידים יעמדו שני מועדים (מועד אחד בסמסטר א' ומועד נוסף בסמסטר ב'). ציון המעבר יהיה 75 לפחות. התלמידים יהיו רשאים לגשת לבחינה פעמיים בלבד.

מידי סמסטר, כחודש לפני הבחינה, תופץ רשימה ביבליוגרפית של ספרים ומאמרים בכל אחד מתחומי הלימוד. תלמידים ילמדו לקראת הבחינה את כל המאמרים והספרים בתחום הלימוד בו הם מבקשים להיבחן. בבחינה יתבקשו התלמידים לענות על 2 מתוך 3 שאלות בתחום הלימוד בו למדו.

ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. תכנית עם עבודת גמר

מטרת התכנית להכשיר תלמידים למחקר עצמאי ולהוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-חמדינה. הלימודים כוללים 30 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. למוסמכים שסיימו את לימודיהם בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להירשם כמועמדים ללימודי תואר שלישי בחוג.

קורסי חובה

ש"ס	3	קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)
ש"ס	3	גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר
ש"ס	3	סטטיסטיקה למ.א. ¹ (לא ישוקלל בציון הגמר)
ש"ס	3	שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר ²
ש"ס	3	סדנה מתודולוגית

קורסי בחירה

ש"ס	9	3 סמינרים
ש"ס	6	2 קורסי בחירה
	חיוב	עבודת גמר
ש"ס	30	סה"כ לתואר במסלול עם עבודת גמר

¹ פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"ס בחינה שתתקיים ביום שישי ה-31.10.03 בשעה 9.00. תלמידים שיקבלו פטור על-סמך בחינה זו, חייבים בקורס בחירה או סמינר נוסף בהיקף של 3 ש"ס שישוקלל בציון הגמר.

² תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר" במקביל או אחרי שלמדו את הקורס "סטטיסטיקה למ.א."

תנאי המשך לימודים לתלמידי המסלול עם עבודת גמר

חובה על התלמידים לסיים תוך שלושה סמסטרים מיום התחלת לימודיהם לתואר שני בחוג את הקורסים הבאים:

- קורס חובה בתחום הלימוד
- גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול
- שיטות מחקר לתלמידי המסלול
- סטטיסטיקה למ.א.
- סמינר/קורס בחירה

זאת בממוצע של 80 לפחות, ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה 70 לפחות. תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני וועדת החוג.

סדנה מתודולוגית

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנה שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התיזה.

דרישות מוקדמות לסדנה המתודולוגית: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים סמסטריאליים ותיאום נושא לכתיבת עבודת תיזה עם מנחה.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול חייבים בכתיבת עבודת גמר בהנחיית אחד מחברי הסגל הבכיר בחוג. תלמיד חייב להגיש הצעה לעבודת תיזה עד תום השנה השנייה ללימודיו ולקבל את אישור המנחה להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה השלישית - יופסקו לימודיו בחוג או שיהיה עליו לעבור למסלול ללא עבודת גמר. ציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

לתלמידי שתי התכניות**קורס חובה בתחום הלימוד**

תלמידים שתחום הלימוד שלהם יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה ילמדו את הקורס: המערכת הבינלאומית.

תלמידים שתחום הלימוד שלהם מנהל ומדיניות ציבורית ילמדו את הקורס: מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית.

תלמידים שתחום הלימוד שלהם משפט, חברה ופוליטיקה ילמדו את הקורס: סוגיות במשפט ובמדעי החברה.

תלמידים שתחום הלימוד שלהם תקשורת פוליטית ילמדו את הקורס: תקשורת פוליטית. תלמידים שתחומי הלימוד שלהם מחשבה מדינית; פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית; מתודולוגיה וכלכלה פוליטית ילמדו את הקורס: הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה.

קורסי בחירה

סמינר - במסגרת זו תוגשנה עבודות סמינריוניות בתיאום עם המרצה.
קורס בחירה - במסגרת זו יחויבו התלמידים ברפרט בעיף ו/או בכתב ו/או בכחינה, בהתאם להחלטת המרצה.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.
עבודה סמינריונית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

שימו לב: לתלמידים מוצעים מספר קורסי בחירה וסמינרים מחוגים אחרים באוניברסיטה, אולם כל הסמינרים המחייבים עבודות סמינריוניות חייבים להילקח מתוך החוג.

בחירות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד מיוחד בגין סיבה אחרת יהיה כפוף לאישור היועץ ופנייה לוועדת הוראה ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

שימו לב

תלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשס"ב ולא למדו סמינר מחלקתי ילמדו במקומו קורס בחירה שישוקלל בציון הגמר.

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשס"ב: ילמדו לפחות 3 סמינרים סמסטריאליים. סמינרים סמסטריאליים נוספים יוכלו להחליף בקורסי בחירה. במקום הסמינרים השנתיים ידרשו התלמידים ללמוד 2 סמינרים סמסטריאליים ו-2 קורסי בחירה.

תלמידי שני המסלולים חייבים להשלים את מכסת השעות כפי שהתפרסמה בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

תלמידים שהחלו לימודים לפני סמסטר א' תשס"ד במסלול עם עבודת גמר וטרם השלימו את הקורס בשיטות מחקר לתלמידי המסלול ילמדו את הקורס במתכונת המצומצמת של 3 ש"ס. תלמידי שני המסלולים שטרם השלימו סמינר שנתי (6 ש"ס) ילמדו במקומו 2 סמינרים סמסטריאליים (בהיקף של 6 ש"ס סה"כ).

סיכום חובות התלמיד בשתי התכניות

אופן לימוד		אופן לימוד		
בלי עבודת גמר		עם עבודת גמר		חובה
ש"ס	3	ש"ס	3	קורס בתחום הלימוד
ש"ס	3	ש"ס	3	גישות ותאוריות במדע המדינה
--	--	ש"ס	3	סטטיסטיקה למ.א. ¹
ש"ת	3	ש"ס	3	שיטות מחקר למתקדמים
--	--	ש"ס	3	סדנה מתודולוגית
				בחירה
(18 ש"ס)	6	(6 ש"ס)	2	קורסי בחירה
(9 ש"ס)	3	(9 ש"ס)	3	סמינרים
חייב		לא חייב		בחירת גמר
לא חייב		חייב		עבודת גמר
36 ש"ס		30 ש"ס		

משקל הקורסים החל משנת הלימודים תשס"ב

1.5 נקודות	משקלו של כל אחד מקורסי החובה
1 נקודה	משקלו של כל קורס בחירה/סדנה
1.5 נקודות	משקלו של כל סמינר סמסטריאלי
2 נקודות	משקלו של כל סמינר שנתי

¹ הציון בקורס סטטיסטיקה למ.א. לא ישוקלל בציון הגמר.

ציון גמר

- רשאי להגיש בקשה לציון גמר בתכנית ללא עבודת גמר תלמיד אשר:
- א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים.
 ב. קיבל ציון 75 לפחות בבחינת הגמר.

שקלול ציון הגמר

ציוני קורסים	90%
בחינת גמר	10%

- רשאי להגיש בקשה לציון גמר בתכנית עם עבודת גמר תלמיד אשר:
- א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים.
 ב. הגיש עבודת גמר והגן עליה בהצלחה.

שקלול ציון הגמר

ציוני קורסים	60%
עבודת גמר	40%

משפט, חברה ופוליטיקה

תכנית העשרה משותפת: החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים,
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
מרכז התכנית: פרופ' גד ברזילי

תיאור התכנית

בשנים האחרונות חל גידול מרשים בהיקף ועומק המחקר האקדמי ובעניין הציבורי בהשלכות הפוליטיות, החברתיות והתרבותיות של המשפט. התפתחויות אלו באות לידי ביטוי בעניין הגובר במעמדו של בית המשפט העליון בישראל, במקורותיהם התרבותיים-משפטיים-פוליטיים של פסיקות ודברי חקיקה, ובתוצאות החברתיות ובמשמעויות הנורמטיביות של הכרעות משפטיות ושל חוקי היסוד החדשים.

החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים, והחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה חברו יחד בהקמתה של תכנית לימודים ייחודית במסגרת לימודי התואר השני. התכנית מיועדת לתלמידי המסלול עם עבודת גמר. תלמידי התכנית יכוונו להתמודד מחקרית עם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת להקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תאורטיים ומתודולוגיים, הנחוצים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים, שמטרתם להכין תלמידים לקראת כתיבתן של עבודות מחקר, שתעסוקנה בסוגיות כגון: התרבות המשפטית והפוליטית בישראל, ההיסטוריה של המשפט בישראל, המשפט כמדע חברתי, ההקשר החברתי והפוליטי של תורות וגישות במשפט, משפט ופמיניזם, ניתוח טכסטים משפטיים בכלים של מדעי החברה, משפט ורב-תרבותיות, ממשל ומשפט, פנדמנטליזם, קיצוניות פוליטית ושלטון החוק, וזכויות חוקתיות בהקשרן הפוליטי והחברתי.

על פי התכנית, ילמדו תלמידי מדע המדינה לימודי העשרה במסגרת הפקולטה למשפטים שיכללו קורסי יסוד, מספר קורסי בחירה וסמינרים לתואר השני, הרלוונטים לתחומי העיסוק של התכנית. כל תלמידי התכנית ישתתפו בקורס ליבה משותף, שיהיה הקורס המרכזי של התכנית, ויועבר במשותף על ידי מורים מן החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים, והחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

התכנית משפט, חברה ופוליטיקה מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי החברה או במשפטים, שהם בעלי הישגים גבוהים בתואר הראשון ובעלי אוריינטציה מחקרית, המבקשים לכתוב עבודת תזה בתואר השני. תלמידים מצטיינים מחוגים אחרים יתקבלו לתכנית בכפוף ללימודי השלמה. כל אחד מתלמידי התכנית יזכה ליעוץ אישי צמוד על ידי אחד ממורי התכנית.

במסגרת התכנית ילמדו התלמידים את הקורסים הבאים:

קורסי חובה

ש"ס	6	סוגיות במשפט ובמדעי החברה (קורס חובה בתחום הלימוד)
ש"ס	3	גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר
ש"ס	3	סטטיסטיקה למ.א.
ש"ס	3	שיטות מחקר במסלול עם עבודת גמר
ש"ס	3	סדנה מתודולוגית

קורסי בחירה

ש"ס	6	סמינרים
ש"ס	7	קורסים/סמינרים לתואר שני בפקולטה למשפטים
	חייב	עבודת גמר
ש"ס	31	סה"כ

תלמידי תואר שני בפקולטה למשפטים המשתתפים בתכנית יחוייבו בשני קורסים:

התנהגות פוליטית בישראל
ופוליטיקה השוואתית.

תכנית הלימודים

קורסי חובה בתחום

סוגיות במשפט ובמדעי החברה - 6 ש"ס
פרופ' ג. ברזילי; ד"ר ל. בילסקי; ד"ר ש. לבניא, פרופ' ר. שמיר, ד"ר א. גרוס

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

כות, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וזכויות - פרופ' ג. ברזילי
יישוב סכסוכים בינלאומיים - פרופ' א. קליימן
הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס
תרבות פוליטית ותרבות עסקית במזרחית - פרופ' ש. משעל
מדיניות תקשורת בעידן של מהפכת המידע - ד"ר י. כץ
תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טרור - פרופ' ש. משעל
מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה - ד"ר א. חוברס
גישות ניהול מודרניות - פרופ' ב. מבורך
כתוב בעיתון: תקשורת ואידאולוגיה - פרופ' ט. ריינהרט
תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים - פרופ' ש. ג. שוחם
תורת מאזן הכוח - פרופ' א. קליימן
קולנוע ופוליטיקה - ד"ר ש. פלג
הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי - פרופ' ש. משעל
הביטחון הבינלאומי במאה ה-21 - ד"ר א. ווינטהל
מהי ריבונות - פרופ' ע. אופיר
על מושג "הפוליטי" - פרופ' ע. אופיר
קאנט כמו שהוא לעצמו - פרופ' י. בן-ישראל

תקשורת פוליטית

מרכז: ד"ר אמל ג'מאל

הלימודים הבינתחומיים בפוליטיקה ותקשורת נוגעים בעיסוקיהם של אנשי המדינה - עיתונות, רדיו, טלוויזיה וקולנוע - אל מול שאלות של אתיקה ומחשבה מדינית, קבוצות לחץ, פוליטיקאים, תנועות לאומיות, מוסדות שלטון בישראל, והמערכת הבינלאומית.

תכנית הלימודים

קורסי חובה

כמפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.
קורס החובה בתחום: תקשורת פוליטית - ד"ר א. ג'מאל.

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

דעת קהל: תאוריה ומדידה - פרופ' מ. שמיר
מדיניות תקשורת בעידן של מהפיכת המידע - ד"ר י. כץ
ייצוג טלוויזיוני של תרבות ופוליטיקה - מר ד. ויצטום
כתוב בעיתון: תקשורת ואידאולוגיה - פרופ' ט. ריינהרט
ניהול קמפיין פוליטי - ד"ר י. כץ
תקשורת, דמוקרטיה וביטחון לאומי - ד"ר ר. פדהצור
קולנוע ופוליטיקה - ד"ר ש. פלג
תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים - פרופ' ש. ג. שוהם
תקשורת מסייעת: ניהול ויישוב סכסוכים - ד"ר מ. פלג
הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי - פרופ' ש. משעל
רטוריקה פוליטית ודרכי שיכנוע בתקשורת האלקטרונית - ד"ר ת. ברוש
שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל - מר ח. קריסטל
הכלכלה הפוליטית של תקשורת ההמונים בישראל - פרופ' ג. דזרון
לשון, קהילה, היסטוריה - ד"ר א. פרידלנדר
מודיעין, ריגול וקולנוע - ד"ר י. שפי

פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית

מרכז: פרופ' יוסי שיין

התחום של פוליטיקה ישראלית ופוליטיקה השוואתית עוסק בנושאי הליבה של מחקר המדינה המודרנית. ריבונות, חוק, גבולות, משטר, תרבות פוליטית, תנועות חברתיות, זהות, תפקודי הבירוקרטיה והצבא ייבחנו במבט משווה ומתוך התבוננות רחבה בשינויים הבינלאומיים בעשורים האחרונים. דגש מיוחד יושם על המציאות הישראלית.

תכנית הלימודים

קורסי חובה

כמפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.

קורס החובה בתחום: הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

- דעת קהל: תאוריה ומדידה - פרופ' מ. שמיר
 החברה הישראלית בהשפעת המצב הביטחוני - ד"ר ת. לרנטל
 אתגרי המדינה הלאומית - פרופ' י. שיין
 פוליטיקה יהודית בינלאומית - פרופ' י. שיין
 מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה - ד"ר א. חוברס
 הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי - פרופ' ש. משעל
 כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וזכויות - פרופ' ג. ברזילי
 תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים - פרופ' ש. גיורא שוהם
 שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל - מר ת. קריסטל
 תרבות פוליטית ותרבות עסקית במזרחית - פרופ' ש. משעל
 רפורמות במנהל - פרופ' ד. נחמיאס

מחשבה מדינית

מרכז : ד"ר איל חוברס

לתכנית ללימודים מתקדמים במחשבה מדינית שתי מטרות מרכזיות: ראשית, העמקת הידע של התלמידים במגוון נושאים של פילוסופיה פוליטית כללית, כגון: דילמות של זהות בחברה רב-תרבותית, יחסי מיגדר בהגות הפוליטית של המערב, והזיקה בין אידיאולוגיות ותאוריות פוליטיות לבין יצירה תרבותית בתחומי האומנות והספרות. שנית, בחינה בכלים פילוסופיים-פוליטיים של סוגיות הקשורות בדמוקרטיה ובפוליטיקה בישראל, התנועה הלאומית הציונית והפלשתינאית, הניסיון היהודי בהיסטוריה, ועוד. מטרת התכנית היא להעמיד תלמידים בעלי ידע מקיף ומעמיק במחשבה מדינית כללית, אשר יהיו מסוגלים לתרגם ידע זה באופן יצירתי לניתוח הוויתם הפרטיקולרית.

תכנית הלימודים

מפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.

קורס חובה בתחום

הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה - ד"ר א. חוברס

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

- מרחב, אריכטקטורה ופוליטיקה - ד"ר א. חוברס
- מה נותר מן הנאורות - נאורות, מודרניות ופוסט מודרניות - ד"ר ס. גייסיס
- מהי ריבונות - פרופ' ע. אופיר
- מבוא לפילוסופיה המרקסיסטית - פרופ' ג. פרוידנטל
- היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה - פרופ' ר. פלדחי
- פרוגרס ואבולוציה - חברה וביולוגיה במאה ה-19 - ד"ר ס. גייסיס
- על מושג "הפוליטי" - פרופ' ע. אופיר
- הורקהיימר ואדורנו: הדיאלקטיקה של הנאורות - פרופ' מ. צוקרמן

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מרכז: פרופ' אברהם בן-צבי

הלימודים המתקדמים בתחום היחסים הבינלאומיים מיועדים לפתח בסטודנטים חשיבה ביקורתית, להקנות להם מיומנות מחקרית בסיסית, ולשפר את הבנת התהליכים הבינלאומיים ברמה תאורטית גבוהה. הלימודים מאפשרים לסטודנטים להתמחות בתחומים ספציפיים של תאוריה ומעשה, כגון: גישות מערכתיות ללמוד היחסים הבינלאומיים, קבלת החלטות, דיפלומטיה ותקשורת, מו"מ בינלאומי, פרקים היסטוריים בהתפתחות היחסים הבינלאומיים, ומערכת יחסי החוץ והביטחון של ישראל.

תכנית הלימודים

קורסי חובה

כמפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.
קורס החובה בתחום: המערכת הבינלאומית – פרופ' י. עברון

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

תקשורת, דמוקרטיה וביטחון לאומי - ד"ר ר. פדהצור

יישוב סכסוכים בינלאומיים - פרופ' א. קליימן

תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טרור - פרופ' ש. משעל

הביטחון הבינלאומי במאה ה-21 - ד"ר א. ווינטהל

פוליטיקה יהודית בינלאומית - פרופ' י. שיין

מבוא לדיפלומטיה - פרופ' א. קליימן

תורת מאזן הכוח - פרופ' א. קליימן

מתוך הרשימה שלהלן, יוכלו תלמידי המסלול עם עבודת גמר ללמוד קורס אחד ותלמידי המסלול ללא עבודת גמר 2 קורסים:

תורכיה - צבא, איסלאם ופוליטיקה - ד"ר א. ליאל

הרתעה ואלימות פוליטית - פרופ' א. מררי

החברה הישראלית בהשפעת המצב הביטחוני - ד"ר ת. לרנטל

העידן הגרעיני - ד"ר ר. פדהצור

התאבדות טרוריסטית - פרופ' א. מררי

התמודדות מצרים וירדן עם האיסלם הקיצוני (1990-1999) - ד"ר נ. טל

הצבא הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה - פרופ' א. יופה

ישראל וארה"ב: אנטומיה של יחסים מיוחדים - ד"ר ע. לרמן

מומלץ לתלמידי התחום להשתתף ב**פורום הבינלאומי**, בראשותו של פרופ' אהרון קליימן, הפורום מארח שגרירים של מדינות העולם. הפורום יתכנס בימי רביעי בשעה 17.00. תאריכים, שמות השגרירים שיתארחו במסגרת הפורום ונושאי ההרצאות יתפרסמו על לוח המודעות של החוג.

מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית

תחום זה עוסק בהבנת ארגונים מבניים של המנהל הציבורי: תהליך קביעת מדיניות ציבורית; מודלים של קבלת החלטות בהקשרים פוליטיים, חברתיים וארגוניים; היחסים בין מדיניות הממשלה והשלטון המקומי בנושאים של כספים, חינוך, תקציב ותכנון; הפרטה; קבוצות אינטרס; פוליטיקה ומדיניות אורבנית; רפורמות מנהליות ואופנות ניהול בסקטור הציבורי; מדיניות בריאות ועוד.

תכנית הלימודים

קורסי חובה

כמפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.
קורס החובה בתחום: מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית - ד"ר ד. קורן

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

גישות ניהול מודרניות - פרופ' ב. מבורך
זכויות הפרט ומדיניות ציבורית - פרופ' ז. סגל
גלובליזציה ומדיניות ציבורית - ד"ר ד. בן דוד
רפורמות במנהל - פרופ' ד. נחמיאס

תואר שלישי

יועץ: פרופ' גד ברזילי

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי הפוליטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות באחד מתחומי ההוראה, המחקר והביצוע.

מסלולי הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.
למסלול הרגיל רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. אם לימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הנחיות הוועדה החוגית.

למסלול הישיר רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים:

- א. בעלי תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.
- ב. עד תום השנה הראשונה ללימודי ה-מ.א., השתתפו בלפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה-מ.א., וממוצע ציוניהם הוא 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש לוועדה החוגית תכנית מחקר ראשונית בהיקף של כ-5 עמודים, שבה יפורטו השערות המחקר, שיטות המחקר ושדה המחקר, ושאושרה ע"י המנחה המיועד.
 הוועדה החוגית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לקבלם או לדחותם. אם הוועדה תאשר את הצעת המחקר היא תמליץ בפני הוועדה הפקולטטית על קבלת התלמיד לשלב א'.

תלמידים אשר סיימו תואר שני במדע המדינה באוניברסיטאות מוכרות בארץ ובעולם יהיו פטורים מקורסי השלמה ובחינת כשירות.

לימודי השלמה

תלמידים שאין להם תואר שני במדע-המדינה יחוייבו בלימודי השלמה ובבחינת כשירות כמפורט להלן.

מועמדים אשר סיימו תואר ראשון במדע המדינה ותואר שני בחוג שאינו מדע המדינה, יתבקשו להשלים את הקורסים הבאים:

מתואר שני

- גישות ותאוריות במדע המדינה.
- קורס הליבה בתחום בו הם מתכוונים לכתוב את עבודת הדוקטורט.
- סדנה מתודולוגית, או קורס אחר שייקבע ע"י הוועדה.

מועמדים אשר סיימו לימודי תואר ראשון ושני בחוגים שאינם מדע המדינה, יתבקשו להשלים את הקורסים הבאים:

מתואר שני

- גישות ותאוריות במדע המדינה.
- קורס הליבה בתחום בו הם מתכוונים לכתוב את עבודת הדוקטורט.
- סדנה מתודולוגית.
- קורס נוסף שייקבע ע"י הוועדה.

מתואר ראשון

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקה השוואתית

הציון בכל אחד מקורסי ההשלמה חייב להיות 80 לפחות ועל התלמיד להשלים תוך 3 סמסטרים מיום קבלתו כמועמד לתלמיד.

בחירת כשירות שתכלול רשימת ספרים ומאמרים בשניים מתוך ארבעה תחומים:

- התנהגות פוליטית ומדיניות
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- פוליטיקה ישראלית והשוואתית
- מחשבה מדינית

הבחירה תהיה בחינת בית עם חומר פתוח ותימשך 24 שעות. הציון בבחינה יהיה יעובר, ילא עובר. בחינת הכשירות בתחום בו מתכוונת התלמיד/ה לכתוב את עבודת הדוקטורט, תכלול בין: 20-30 מאמרים/ספרים. בחינת הכשירות בתחום בו אין התלמיד/ה מתכוונת לכתוב את עבודת הדוקטורט, תכלול בין: 10-15 מאמרים/ספרים.

מוסמכים בלימודי ביטחון אשר עמדו בתנאי הקבלה, יידרשו לעבור בחינת כשירות בתחום אחד בלבד מתוך התחומים המצויינים לעיל (שאינו יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה).

- תלמידים שלא למדו מדע המדינה בתואר ראשון ישלימו את הקורסים האלה:
- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקה השוואתית

הציון בכל אחד מקורסי ההשלמה חייב להיות 80 לפחות.

מוסמכי התכנית למדיניות ציבורית אשר עמדו בתנאי הקבלה, יידרשו לעבור בחינת כשירות בתחום אחד מתוך התחומים המצויינים לעיל (שאינו התנהגות פוליטית ומדינית).

מועמדים בגורי התכנית, שסיימו תואר ראשון בחוג שאינו מדע המדינה יתבקשו להשלים את הקורסים האלה:

- פוליטיקה ומשטר בישראל
- פוליטיקה השוואתית

הציון בכל אחד מקורסי ההשלמה חייב להיות 80 לפחות.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הרגיל

לאחר שהתקבלו כמועמדים ללימודי התואר השלישי, יחויבו התלמידים במסלול הרגיל:

- א. להשתתף לפחות ב-8 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. השיעורים יכללו סדנאות וסמינרים מתכנית המ.א. בחוג ובחוגים אחרים שיש להם זיקה לתחום מחקרו של המועמד. הציון בכל אחד מהקורסים חייב להיות 80 לפחות.
 - ב. לעבור קורס בכתובה מדעית באנגלית.
 - ג. להגיש - לאחר שסיימו את המטלות שהוטלו עליהם - **תכנית מחקר** מקיפה בחתימת המנחה המיועד. תכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה הפקולטטית בהמלצת הוועדה החוגית.
 - ד. כל הצעות המחקר יעברו **שיפוט של שני קוראים לפחות**. הצעה שתאושר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.
 - ה. סדנה לדוקטורנטים - על כל תלמידי הדוקטורט בחוג להשתתף מידי שנה בסדנה לדוקטורנטים. בסדנה זו יציגו תלמידי הדוקטורט את מחקרים בפני חברי הסגל וחבריהם ללימודים בחוג.
- הסדנה תקיים בימי שני בשעות: 18.00-20.00, לוח המפגשים יתפרסם וישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הישיר

- א. התלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול הישיר חייבים בכל לימודי התואר השני במסלול "עם עבודת גמר", למעט עבודת הגמר. לקראת סוף השנה השנייה ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את הישגיהם וכשירותם של התלמידים.
- ב. תלמידים במסלול הישיר חייבים לסיים את תכנית ה-מ.א. תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיהם.
- ג. לאחר שיתקבלו כמועמדים יהיה על התלמידים במסלול הישיר להשתתף ב-8 ש"ס כנדרש ממועמדים במסלול הרגיל (ראה לעיל פירוט).
- ד. לעבור קורס בכתיבה מדעית באנגלית.
- ה. על המועמדים במסלול הישיר לעמוד בבחינת כשירות, כמפורט לעיל.
- ו. לאחר שיעמדו בבחינת הכשירות, על המועמדים במסלול הישיר להגיש תכנית מחקר מקיפה בחתימת המנחה המיועד. תכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.
- ז. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של שני קוראים לפחות. לאחר אישור ההצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית, תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.
- ח. סדנה לדוקטורנטים - על כל תלמידי הדוקטורט בחוג להשתתף מידי שנה בסדנה לדוקטורנטים. בסדנה זו יציגו תלמידי הדוקטורט את מחקרם בפני חברי הסגל וחבריהם ללימודים בחוג. הסדנה תתקיים בימי שני בין השעות 18.00-20.00, לוח המפגשים יתפרסם וישלח לתלמידים בדואר אלקטרוני.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

- א. התלמידים יגישו ליועץ, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום שיאושר ע"י המנחה. הדוחות יועברו לוועדה הפקולטטית.
- ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו כמועמדים. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה הפקולטטית ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה הפקולטטית אחרת, והוועדה האוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
- ג. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה והוועדה הפקולטטית לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
- ד. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטית. במקרה זה תכלול תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

תיאור הקורסים

סמסטר א'

קורסי חובה

סטטיסטיקה למ.א.

במסגרת הקורס ילמדו הנושאים הבאים:

1. סטטיסטיקה תאורית - אוכלוסייה, סולמות מדידה, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, הצגות גרפיות.
2. מושגי יסוד בהסתברות - מרחב מדגם ומאורעות, משתנים מקריים. הסתברות מותנית ואי תלות בין מ"מ, קומבינטוריקה בסיסית, סדרות של אפשרויות, נוסחת ההסתברות השלמה ונוסחת בייס.
3. התפלגויות - ההתפלגות הבינומית, משפט הגבול המרכזי, ההתפלגות הנורמלית, ציוני תקן, שימוש בלוח ההתפלגות הנורמלית הסטנדרטית לחישוב הסתברויות.
4. הסקה סטטיסטית - ניסוח השערות, בדיקת מובחנות (p value), טעויות I ו-II, אמידה נקודתית ורווחי סמך.
5. בדיקת השערות - לגבי ממוצע והפרש הממוצעים ע"י מדגם אחד, שני מדגמים בת"ל, או מדגמים מזווגים (כנייל לגבי פרופורציות), במדגמים גדולים וקטנים וכאשר השונויות ידועות ואינן ידועות - מבחני Z, t-ו.
6. קשר בין משתנים - מתאם ורגרסיה לינארית פשוטה למשתנה מסביר יחיד.
7. ניתוח שונות - פרוק השונות למקורותיה השונים עפ"י מודל נתוניי חד-כיווני פשוט והסקה סטטיסטית ע"י במבחן F.
8. מבחנים לא פרמטרים - בדיקת תלות בין משתנים נומינליים ע"י מבחן חי בריבוע ומבחנים אחרים.
9. SPSS for Windows - שימושים בסיסיים בתוכנה לצורך ביצוע העיבודים הסטטיסטיים שנלמדו, כולל מניפולציה של הנתונים, הפקת תרשימים שונים וניתוח הפלטים.

שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה. דגש מיוחד יושם על שיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

קורסי חובה בתחומי הלימוד

קורס שנתי

סוגיות במשפט ובמדעי החברה

הקורס נלמד במתכונת שנתי (6 שעות סמסטריאליות). מטרת הקורס להקנות לתלמידים שליטה בגישות תאורטיות ומחקריות הרווחות בתחום עיון זה, וזאת באמצעות הכרות עם כווני המחקר וההגות המעסיקים את מורי התכנית. בשנת הלימודים תשס"ד יוקדש הקורס לחמש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיינתנו על ידי מורים שונים של התכנית. בנוסף לכך, ישולבו במהלך הקורס פגישות משותפות לכל מורי התכנית וכן למרצים ומרצות שיוזמנו כאורחים. מורי הקורס: פרופ' גד ברזילי, ד"ר ליאורה בילסקי, ד"ר שי לביא, ד"ר אייל גרוס, פרופ' רוני שמיר.

סמינרים

דעת קהל: תאוריה ומדידה
 הסמינר יעסוק במושג "דעת קהל", בתאוריות של דעת קהל ובשיטות מדידה מקובלות יותר ומקובלות פחות של דעת קהל. בחלק התאורטי נתמקד בתהליכי שינוי של דעת קהל, בקשר בין דעת קהל ופוליטיקה, ודעת קהל ותקשורת. בחלק המתודולוגי נרחיב בנושא סקרים, אך נעסוק גם בשיטות אחרות כמו ראיונות עומק וניתוח תוכן לחקר דעת קהל. החלק האמפירי יתמקד בדעת קהל בישראל. במסגרת הסמינר יעסקו התלמידים במחקר אמפירי בתחום דעת הקהל, שיוצג וידון בכיתה, ויוגש בסוף הסמסטר כעבודה סמינריונית.

תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים
 מהו מיתוס? הפונקציה שלו כמחבר בין הטבע לתרבות. המיתוס הפוליטי. הצורך בקורבן וסקרליזציה של מיתוס המרטיר. המיתוס הפוליטי כמהות היסטורית, הפער בין המיתוס בכלי התקשורת לבין המציאות שהוא מייצג. צמיחה והתפוררות המיתוסים הפוליטיים.

תורת מאזן הכוח
 בתקופה רווית תהפוכות בפוליטיקה העולמית, תורת מאזן הכוח משמשת לפחות עוגן אחד, המקשר בין עבר להווה; כמו גם כלי הסבר לתופעות בינ"ל כגון מעבר ממערכת דו-קוטבית לרב-קוטבית. אי לכך, יוקדש הסמינר לעיון בתאוריה של מאזן הכוח - הלכה למעשה וזאת בעזרת ספרות קלאסית, המצדדת כמו גם הבהקרתית. בין היתר יתנהל דיון מעמיק באמצעי איזון כוח: חימוש, שטחים, בריתות, שיטת "הפרד ומשול", אזורי חיץ, דיפלומטיה וחלוקה.

קורסי בחירה

מבוא לדיפלומטיה
 הדיון יישוב סביב שאלת המפתח: "האם אבד הכלח על הדיפלומטיה המקצועית?" בהנחה שהתשובה לשאלה היא חיובית, נדון בשילוב הבעייתי בין תכונותיה של הדיפלומטיה הישנה מול החדשה, תוך התייחסות לארועים קונקרטיים ודילמות אקטואליות אשר מולן ניצב הדיפלומט המנוסה. בין השאר, יידונו סימני החיכך של הדיפלומטיה המודרנית כגון: "הערוץ האחורי" לעומת הדיפלומטיה הציבורית, הדמוקרטית והתקשורתית; המימד הכלכלי/מסחרי, התרבותי, המשפטי-מוסרי, והפסיכולוגי; דיפלומטיה מולטילטרלית מול דיפלומטיית הפסגה ("יארבע עיניים"); כמו כן נדון בחלקו של המו"מ במצבים שונים של משבר, מלחמה ושגרה בסדר יומו של הדיפלומט.

תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טרור
 הסדנה תעסוק במחקר משווה של תנועות טרור תוך התרכזות בגישות החברתיות, הפסיכולוגיות התרבותיות והארגוניות לחקר התופעה. במהלך הסדנה ננתח ארגונים דוגמת חמאס, חזבאללה, הג'יהאד האסלאמי, באדר מיינהוף, הבריגדות האדומות ואל-קאעידה בהקשרים תאורטיים ותוכניים השוואתיים.

מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה
 מטרת הקורס לבחון את היחס בין פילוסופיה פוליטית מצד אחד, לבין מרחב גיאוגרפי ומרחב ארכיטקטוני מצד שני. במסגרת זו ייבחנו סוגיות כגון: טריטוריה וזהות לאומית, שפה פוליטית והיסטוריה של המרחב, הפן הציבורי-פוליטי של מונומנטים, והתפקיד של מטפורות ארכיטקטוניות בפילוסופיה פוליטית.

מדיניות תקשורת בעידן של מהפיכת המידע
 הקורס עוסק במאפיינים הטכנולוגיים, הפוליטיים והתרבותיים של מהפיכת התקשורת בישראל ובעולם. במהלך הקורס תסקר ההשפעה הטכנולוגית של אמצעי התקשורת האלקטרוניים וינתח הקשר בין תקשורת ופוליטיקה בעידן של אמצעי תקשורת חדשים ותקשורת חוצת גבולות שעוקפת את יכולת הפיקוח של ממשלים פוליטיים. בהמשך הקורס יבחנו יחסי הגומלין בין התקשורת והחברה, המעצבות אחת את רעותה באמצעות התרבות. הקורס יהיה השוואתי, ויסקור את מדיניות התקשורת במסגרת חיבטים מקומיים וגלובליים של מהפיכת התקשורת.

תקשורת, דמוקרטיה וביטחון לאומי

הקורס עוסק בניתוח המאפיינים המיוחדים של הדמוקרטיה הישראלית, בתחום הביטחוני ("מדינת מבצר", "דמוקרטיה במדים", ועוד) והשפעתם על שמירת הערכים והנורמות הדמוקרטיות. הקורס מנתח את התאוריות המרכזיות בתחום (לאסכול, האנטיגנטון, פרלמוטר ואחרים) ובוחר לאורך את המקרה הישראלי. נבחנת השפעת השליטה הישראלית בשטחים על נורמות שהתפתחו בישראל מאז 1967, כולל השפעת האינתיפאדה על חישוקיה של הדמוקרטיה הישראלית. כמו כן, נבחן את מקומה, השפעתה ודרכי פעולתה של התקשורת בהקשר של שמירת הערכים הדמוקרטיים, וננתח את הדילמה של כלי התקשורת הישראלים בנושא זה. הקורס עוסק באופן מיוחד בתיאור וניתוח של תחום הסיקור הביטחוני, תוך שילוב לימוד מבנה ופעולת מערכת הביטחון הישראלית. הקורס עוסק בניתוח מעמיק של המגבלות הניצבות בפני העוסקים בתחום זה בתקשורת הישראלית, ובמיוחד נושא הצנזורה והשלכות "הסכסוך ועדת העורכים" על עבודתם של הכתבים הצבאיים. כמו כן, נעשית השוואה בין מאפייני פעילות התקשורת הישראלית, העוסקת בנושאי ביטחון, לבין מאפייניו במדינות אחרות, כשהדגש הוא על ארה"ב ובריטניה.

קולנוע ופוליטיקה

קולנוע, האמנות השביעית, הפך לאחד ממאפייני התרבות, הלמידה והפנאי הבולטים ביותר של המאה העשרים. להבדיל מתיודשים אחרים של המאה, זהו גם אחד מהנעישים והזולים שבהם ועל כן, מאמצעי התקשורת והבידור הפופולאריים והאהובים מכולם. פוליטיקה היא אמנות חלוקת המשאבים. היא מהווה מנגנון חלוקה של מי יקבל מה, למה ומתי. מכאן שפוליטיקה קיימת בכל מכלול אנושי אשר בו הדרשה עולה על המצאי. פוליטיקה מבוססת על עוצמה, שליטה, סמכות ותקשורת בין אנשים: נושאים אידיאליים לסרטים. מכאן שהמפגש בין קולנוע לפוליטיקה הופך מרגש ומפרה. כשני מדיומים לתקשורת, ההולכים ומשתבחים בעזרת רטוריקה חריפה, הופעה מושכת וריתוק קהל, הקולנוע הפוליטי מהווה צומת מאלפת להכרת תחומי הפוליטיקה מבצע לאומנות הצלולואיד.

שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל

הקורס יתמקד בשינויים המבניים במערכת הרב-מפלגתית הישראלית. הוא יעסוק במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז (מפא"י-העבודה), ששלטה בשמונה הכנסות הראשונות, למערכת דו-גושית בפועל, שתרמה תרומה מירבית למהפך השלטוני ב-1977 ולחילופי השלטון ב-1992, ב-1996, ב-1999 וב-2001. השיעור יתמקד בממשלות הצרות של הליכוד והעבודה, בממשלות האחדות-הלאומית בממשלות נתניהו, ברק ושרון בהן ראש הממשלה שנבחר בבחירות אישיות מתפקד כראשון מעל שווים, בתהליכי הדמוקרטיה הפנים-מפלגתיים (מחנות, שביעות פריימריס) ובקשרי הגומלין בין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת החמוניים האלקטרוניים והמודפסים.

סמסטר ב'**קורסי חובה****שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבודת גמר**

הקורס נועד להקנות ידע מתקדם ומעמיק במחקר במדע המדינה ובפרט בשיטות מחקר כמותיות. ידע זה יאפשר לתלמידים לקרוא בביקורתיות ספרות מקצועית בתחום וכן לתכנן ולבצע מחקרים אמפיריים משלהם.

הקורס מניח ידע בסיסי בשיטות מחקר וסטטיסטיקה. הדגש כאן מושם על חשיבה מתודולוגית ביקורתית ועל לימוד ויישום שיטות מחקר וטכניקות סטטיסטיות מתקדמות הנפוצות במדע המדינה.

השיעור ילווה בתרגיל.

סדנה מתודולוגית

היעד העיקרי בסדנה הוא לשפר את היכולת לתכנן ולבצע מחקרים-כמותיים או איכותיים, בהתאם לעבודת המחקר הצפויה של כל אחד מן התלמידים. במסגרת זו תועברנה בחלקה הראשון של הסדנה סוגיות נבחרות במתודולוגיה, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוחי סדרות זמן; סימולציות; ניתוחי טכסטס; עבודה בארכיונים; ניתוחי סקרי דעת קהל לצורכי עבודות מ.א.; תצפיות; בניית מודלים איכותיים וכמותיים ועוד. הסדנה אינה מתעתדת לחזור על נושאים שנדונו בקורסים אחרים הקשורים או העוסקים ישירות במתודולוגיה, אלא עניינה לפתח את הסוגיות הנבחרות, תוך מתן דגש על סיוע לתלמידים בנושאים שבחרו או שהינם עתידים לבחור לצורך ביצוע עבודות התואר השני.

גישות ותאוריות במדע-המדינה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר

בחינה ביקורתית של הגישות המחקריות העיקריות העוסקות בשאלת יחסי חברה ומדינה בעידן התעשייתי ושל האופנים בהם מיושמות גישות אלו בניתוח תופעות פוליטיות ממשיות בעולם הראשון, השני והשלישי.

גישות ותאוריות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר

הקורס יבחן באופן ביקורתי את הגישות והתאוריות העיקריות במדע המדינה. תופנה, תשומת לב מיוחדת לאופנים בהם מיושמות גישות ותאוריות אלה. לקורס שני נדבכים מרכזיים. הראשון יתמקד במישור התאורטי. בהקשר זה ייבחנו עמדי התווך התאורטיים של גישות שונות למדע המדינה. הנדבך השני ימקד תשומת לב למתודולוגיה ולאפליקציה. בהקשר זה ייבחנו האופנים שבהם גישות תאורטיות שונות יושמו ע"י ניתוח תופעות פוליטיות ממשיות.

קורסים בתחום ההתמחות**הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע-המדינה**

הקורס יהיה משולב מדיון תאורטי בתפיסות פילוסופיות שונות במדעי-החברה, ומבחינת ההשלכות של תפיסות על לימוד תופעות פוליטיות. לאחר סקירה של התפתחות הספרות בנושאים אלו מתחילת המאה, נדון בפלורליזם הרעיוני הרווח כיום בתחום. בהקשר זה נבחן גישות פוזיטיביסטיות, הרמנוטיות-פרשניות, פמניסטיות, פוסט-מודרניסטיות ועוד.

מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית

הקורס מתמקד בתהליכים של עיצוב יישום והערכת מדיניות ציבורית וכן בשיתוף פעולה בין הסקטור הציבורי, הפרטי והשלישי. דגש מיוחד יושם על המציאות הישראלית.

תקשורת פוליטית

הקורס יעסוק במגוון נקודות החיבור שבין תקשורת לפוליטיקה. מהי תקשורת פוליטית? כיצד משפיעים תהליכים תקשורתיים על התנהגותם של אזרחים בדמוקרטיה? כיצד משפיעים אמצעי התקשורת על התנהגותם של פוליטיקאים? וכיצד משפיעים כל אלו על אמצעי התקשורת? הקורס יסקור את המחקר לגבי מקומה של התקשורת בזירה הפוליטית ולגבי יחסי הגומלין בין כלי התקשורת לבין המערכת הפוליטית.

דרישות הקורס: קריאה שוטפת, תרגיל מסכם ובחינה.

המערכת הבינלאומית

קורס מתקדם זה בוחן את היחסים הבינלאומיים מזווית מערכתית. הקורס מדגיש אספקטים תאורטיים וכולל מגוון של נושאי קריאה. מהות המערכת הבינלאומית נבחנת מזווית מבט ריאליסטית, ליברלית, מרקסיסטית וקונסטרוקטיביסטית. בפגישות ידונו סוגיות כגון: מהי גישה מערכתית? מהי השפעת המערכת הבינלאומית על התנהגות מדינות, על היחסים בין מדינות, ועל שיתוף פעולה וקונפליקט? מהם המקורות של יציבות מערכתית? מה מקורם ומה טיבם של שינויים מערכתיים? האם ניתן לקיים משטרים בינלאומיים אפקטיביים? מהם פני הסדר העולמי הנוכחי ומה עשויים להיות פני הסדר העולמי העתידי? אלו גורמי שינוי ויציבות יכריעו סדר זה? הקורס מתבסס על עבודת הכנה של הסטודנטים ודורש מהם השתתפות פעילה וחשיבה ביקורתית.

סמינרים

הקשרות מסייעת: ניהול ויישוב סכסוכים

סכסוכים הופכים בהדרגה לאינטראקציה הנפוצה ביותר בעולם המודרני. ככל שהעולם מצטופף יותר ותושביו תלויים יותר זה בזה כך חזיתות החיכוך הפוטנציאלי מתרבות והאינטרסים המתנגשים מתעמתים בבית, בעבודה, בקהילה, בעולם. קונפליקטים פורצים בכל מקום, על כל נושא ובכל זמן ונראים כבלתי נמנעים. הם נראים כהשתקפותה הטבעית של ההתנהגות האנושית ולכן מוליכים למסקנה הפסימית שאין מה לעשות כדי למונעם או לפותרם. האומנם?

הקורס שלפנינו קורא תגר על ההנחות הראשוניות לפיהן תופעת הסכסוך היא "מקרה אבוד". אמנם, להכריח את תופעת הסכסוך כליל אי אפשר, בשל ההבדלים הקיימים בין בני אדם, ומסיבות רבות אולי אף לא כדאי להעלים את התופעה כי יש בה ממדים חיוביים. הדגש בקורס הוא על שינוי אופיו של הקונפליקט מהרסני ואלים לחיובי ובונה באמצעות הבנות ותהליכים של משא ומתן, שיתוף וחדידות. התקשורת בין הצדדים הניצים, מעבר להבדלי תרבות, השקפות, אינטרסים ועמדות, היא גורם המפתח להצלחת ההתמודדות עם סכסוך. תחילתו של משא ומתן בהבנת תופעת הסכסוך, עימה הוא מתמודד. חלקו הראשון והתאורטי של הקורס יעסוק בתאוריות ניהול ויישוב סכסוכים ומשא ומתן. חלקו השני, המעשי, יקנה לתלמידים מיומנויות וכישורים של ניהול משא ומתן וגישה בלתי תתוס פעילות. בסיום נערוך סימולציה משוקללת של סכסוך אותו נפתור במשחקי תפקידים.

הכלכלה הפוליטית של תקשורת התמונים בישראל

מטרת הקורס להציג בפני התלמידים את ההגיון הפוליטי והכלכלי המנחה את החלטות מעצבי המדיניות בתחום התקשורת האלקטרונית החמונית. בחינת ההגיון תעשה במסגרת תאוריות עכשוויות של כלכלה-פוליטית. בתוך כך יסקר המגוון הקיים של אמצעי ההולכה התקשורתיים והאפשרויות הגלומות בהם. ייבדקו השלבים והצמתים השונים בהם התקבלו החלטות לגבי עיצוב מפות התקשורת השונות, ותוערך מידת השפעה החברתית-פוליטית של החלטות אלו.

פוליטיקה יהודית בינלאומית

הסמינר יעסוק בשאלה האם קיימת פוליטיקה בינלאומית יהודית ומהם איפיוניה? הדיון יתמקד בפוליטיקה יהודית בעידן הדיאספורי ובאתגרים של העם היהודי מבחינה דיפלומטית לאחר קום המדינה. מהם הסוגיות אשר הפוליטיקה הציונית מטלטלת בהן? איזה סוגיות נותרו לעם היהודי אשר איננו בציון? מהי חלוקת העבודה בין הרשות הריבונית למוסדות היהודיים בתפוצה? התלמידים יתבקשו לחשוב על סוגיות המאפיינות פוליטיקה יהודית בינלאומית ועל השלכותיהן לחשיבה תאורטית ביחסים הבינלאומיים.

יישוב סכסוכים בינלאומיים

ההכרזות על קץ המלחמה הקרה ופתיחת הסדר העולמי החדש כאילו מתחברות יחד כדי להעלות מחדש את השאלה העיונית-מעשית: איך מסתיימות מלחמות? אנו נאמץ את העיקרון המרכזי בתורת היחסים הבינלאומיים במאה הזאת, שמן החובה "ליישב סכסוכים בדרכי שלום". זאת, כדי לבחון את "התפריט" המגוון של אמצעים שונים אשר עומדים לרשות מדינות עוינות כמו גם דיפלומטים, שליחים מיוחדים, מתווכים ושאר עושי השלום מול קונפליקטים הקיימים בפועל, כולל הסכסוך הישראלי-ערבי במתכונתו הנוכחית.

קורסי בחירה

הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי

הקורס יעסוק בהשוואה בין הדרכים והגישות המקובלות לכתובת היסטוריה ולחקר החברה והפוליטיקה הישראלית לבין אלו שמציע הקולנוע העלילתי בישראל. הדיון ישלב שיח חברתי-פוליטי-היסטורי לצד ניתוח קולנועי של סרטים כטקסט "כותב" היסטוריה. בין הסרטים שיהיו במוקד הדיון: חירבת חיזעה, חמסין, אוונטי פופולו, בגלל המלחמה היא, רחובות האתמול, ירושלים ברלין.

הביטחון הבינלאומי במאה ה-21

קורס זה עוסק בבעיות הביטחון הבינלאומי במאה ה-21. הקורס שואף להקנות לסטודנטים הבנה רחבה על הביטחון הבינלאומי הרלוונטי למאה ה-21. בחירת האפשרויות של מדיניות המתמודדת עם האתגרים החדשים הניצבים בפני הקהילה הבינלאומית. נושאי הקורס כוללים: גלובליזציה, טרור בינלאומי, נשקים ביולוגיים וכימיים, לאומנות, מלחמות אזרחים, וביטחון סביבתי.

ניהול קמפיין פוליטי

הקורס בוחן את מערכת היחסים שבין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת, בעידן של מהפכת התקשורת. במהלך הקורס תיבחן ההשפעה של שינויים טכנולוגיים, חברתיים, כלכליים, ותרבותיים על מערכת היחסים שבין הפוליטיקה והתקשורת, תוך בחינת דגמים מקובלים בעולם, אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ושינויים עתידיים באפשרויות השימוש של המערכת הפוליטית באמצעי התקשורת בכדי להעביר מסרים לקהלים אליהם פונים. חלק מרכזי בקורס יהיה ניתוח של ניהול קמפינים פוליטיים במערכות בחירות בישראל תוך התמקדות במערכת הבחירות הנוכחית.

רטוריקה פוליטית ודרכי שיכנוע בתקשורת האלקטרונית

הקורס מיועד לסטודנטים המבקשים לשכלל את מיומנויות השיכנוע שלהם בתקשורת כדי להופיע לפני קהל או כדי להנחות מועמדים לתפקידים פוליטיים. נעמוד על עקרונות ההכנה של נאום פוליטי ונצפה בדוגמאות רבות של קטעי טלוויזיה כדי לנתח הופעות של מנהיגים בנקודות משמעותיות בחיי הפוליטיקה בישראל ובארצות הברית. נעסוק בניתוח היסודות של הכריזמה בהקשרים תרבותיים שונים ונדון בהתחמקויות ובפעולות-מדיה של מרואיינים ונושאי נאומים בכלי התקשורת. עבודת הסיום תוגש בעל פה ותוקלט מול מצלמת וידאו.

ייצוג טלוויזיוני של תרבות ופוליטיקה

הקורס יעסוק בניתוח עיוני ואמפירי של סוגים שונים של משדרים בטלוויזיה. תידון שאלת מהותו, משמעותו ואופיו של ייצוג טלוויזיוני של תרבות. במהלך הקורס נצפה בתכניות שונות ונתחן. חובות הקורס: השתתפות פעילה, קריאת חומר ביבליוגרפי והגשת עבודה המבוססת על ניתוח תאורטי ואמפירי של טקסט טלוויזיוני.

תרבות פוליטית ותרבות עסקית במז"ח

הקורס יתמקד בדינמיקה וביחסי הגומלין שבין הסביבה הכלכלית לבין הסביבה הפוליטית-חברתית ובחשפעותיהם על הזדמנויות עסקיות ושיתופי פעולה כלכליים בין ישראל לבין שכנותיה. הקורס אמור להקנות יכולת לנתח ולהעריך תהליכים פוליטיים ומגמות כלכליות וכן לצפות כיווני התפתחות תוך שימוש בכלים ובמסגרות חשיבה אנליטיות. בעידן הגלובליזציה והכפר הגלובלי הבנת האזור בו אנו חיים, באמצעות לימוד צורות החשיבה הפוליטיות והכלכליות; תפיסת הזמן והאסטרטגיות ההתנהגותיות השכיחות; סגנונות הפעולה הטיפוסיים והמגוונים הקיימים לניהול משא ומתן, לבניית אמון ולפתרון סכסוכים הופכת לכלי מחקר חיוני, מבחינה תאורטית ומעשית.

אתגרי המדינה הלאומית

הקורס ידון בשרשי המדינה הלאומית, אופני ארגונה והאתגרים העומדים בפניה בעידן הפיחות במעמדה. החומר כולל תאוריות בסוגיית הלאומיות, בעיות הקשורות בריבונות ובדלנות וחשיבה חדשה על סוגיות הקשורות באתגרי הגלובליזציה.

כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וזכויות

קורס זה מתמקד באחת השאלות הפוליטיות-תאורטיות והיסטוריות-המרתקות בתולדות האנושות: יחסי הגומלין בין שליטים, ארגונים שונים (כלכליים, דתיים, צבאיים, ביורוקרטיים, בינלאומיים, וכו') וזכויות. הקורס יפתח בהסברים של תאוריות וימשיך בניתוח של סוגיות קונקרטיות, כגון: מהן זכויות אדם? מהי גלובליזציה? מהי דמוקרטיה? מהו משפט המדינה ומהם המקורות האלטרנטיביים לסדר וציות/אי ציות, מדוע שליטים הסכימו להיווצרות זכויות? כיצד נוצרה חברה אזרחית? וכו'. אין דרישות קדם, ואין חובה לידע משפטי מוקדם. בסיום הקורס תוגשנה עבודות.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

הדרכה במאגרי מידע במדע המדינה (מפגש חד פעמי)¹			1031.1110	
24.11.03	19:00-17:00	ב'		.01
27.11.03	10:00-08:00	ה'		.02
27.11.03	12:00-10:00	ה'		.03
27.11.03	18:00-16:00	ה'		.04
27.11.03	20:00-18:00	ה'		.05
1.12.03	19:00-17:00	ב'		.06
4.12.03	10:00-08:00	ה'		.07
4.12.03	12:00-10:00	ה'		.08
4.12.03	18:00-16:00	ה'		.09
4.12.03	20:00-18:00	ה'		.10
יישומי מחשב למדעי החברה			1009.1105	
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי				
פוליטיקה ומשטר בישראל			1031.1002	
ש'ת' פרופ' ברזילי גד	201	12:00-09:00	ב'	שיעור: .01
גב' קופר שני	105	11:00-10:00	ד'	תרגיל: .02
גב' קופר שני	105	12:00-11:00	ד'	תרגיל: .03
גב' ורשבסקי לי	105	13:00-12:00	א'	תרגיל: .04
גב' ורשבסקי לי	105	14:00-13:00	א'	תרגיל: .05
מר עבו אופיר	105	13:00-12:00	ב'	תרגיל: .06
מר עבו אופיר	105	14:00-13:00	ב'	תרגיל: .07
מר עבו אופיר	105	12:00-11:00	ג'	תרגיל: .08
מבוא לסטטיסטיקה			1031.1003	
ש'ת' די"ר יקותיאל דניאל	001	16:00-14:00	א'	שיעור: .01
גב' ניקוליבסקי אלה	204	16:00-14:00	ה'	תרגיל: .02
גב' ניקוליבסקי אלה	204	18:00-16:00	א'	תרגיל: .03
			יפורסם	תרגיל: .04
			יפורסם	תרגיל: .05
די"ר יקותיאל דניאל	101	14:00-12:00	ה'	שיעור: .06
גב' זסלבסקי אינה	104	10:00-08:00	ד'	תרגיל: .07
גב' זסלבסקי אינה	207	17:00-15:00	ב'	תרגיל: .08
גב' זסלבסקי אינה	207	15:00-13:00	ב'	תרגיל: .09

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תתקיים בכיתת המחשבים בניין הספרייה למדעי החברה.

ש'ת	מבוא למחשבה פוליטית	1031.1400
ד"ר א. ספקטורוסקי	001 15:00-12:00 ד'	01 שיעור:
מר להט גולן	108 16:00-15:00 ד'	02 תרגיל:
מר להט גולן	108 17:00-16:00 ד'	03 תרגיל:
גבי גנאה רלוקה	103 15:00-14:00 ב'	04 תרגיל:
גבי גנאה רלוקה	105 16:00-15:00 ב'	05 תרגיל:
גבי הרפז אפרת	108 18:00-17:00 ג'	06 תרגיל:
גבי הרפז אפרת	104 17:00-16:00 א'	07 תרגיל:
ש'ת	מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית	1031.1800
ד"ר אופק חנה	201 10:20-08:00 ג'	01 שיעור:
מר רוזנטל מעוז	105 10:00-09:00 א'	02 תרגיל:
מר רוזנטל מעוז	105 11:00-10:00 א'	03 תרגיל:
מר רוזנטל מעוז	105 12:00-11:00 א'	04 תרגיל:
מר יצחקי רמי	207 18:00-17:00 ג'	05 תרגיל:
מר יצחקי רמי	207 19:00-18:00 ג'	06 תרגיל:
מר יצחקי רמי	207 20:00-19:00 ג'	07 תרגיל:
ש'ת	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1031.1900
ד"ר גרוניק אריה	201 15:00-12:00 ג'	01 שיעור:
מר אדמסקי דמיטרי	105 19:00-18:00 א'	02 תרגיל:
מר אדמסקי דמיטרי	105 20:00-19:00 א'	03 תרגיל:
מר גץ גיא	יפורסם 16:00-15:00 ג'	04 תרגיל:
מר גץ גיא	104 17:00-16:00 ג'	05 תרגיל:
גבי פייקובסקי דגנית	106 18:00-17:00 ד'	06 תרגיל:
גבי פייקובסקי דגנית	106 19:00-18:00 ד'	07 תרגיל:
גבי פייקובסקי דגנית	106 20:00-19:00 ד'	08 תרגיל:

שנה ב' - קורסי חובה

ש'ת	שיטות מחקר	1031.2102
פרופ' שמיר מיכל	210 16:00-14:00 ג'	01 שיעור:
גבי בן נון פזית	106 19:30-18:00 ג'	02 תרגיל:
מר יצחק חיים דוד	105 11:00-09:00 ה'	03 תרגיל:
גבי זוטא-קלינוב ענת	יפורסם	04 תרגיל:
	106 20:00-18:00 ה'	05 תרגיל:

¹ התרגיל מיועד לתלמידי התכנית ללימודי ביטחון בלבד.

ש'ת'	ש'ת'	כלכלה פוליטית	1031.2103
ד"ר שדה טל	201	20:00-18:00 ב'	שיעור: .01
מר צפרוני דובי	105	18:00-16:00 ב'	תרגיל: .02
מר צפרוני דובי	314	18:00-16:00 ג'	תרגיל: .03
מר יצחק חיים דוד	105	14:00-12:00 ה'	תרגיל: .04
גב' פרג נועה	106	18:00-16:00 א'	תרגיל: .05
גב' פיסטינר שירה	106	12:00-10:00 ג'	תרגיל: .06
גב' פיסטינר שירה	106	18:00-16:00 ה'	תרגיל: .07
ש'ת'	מחשבה מדינית בת זמננו	1031.2105	
ד"ר חוברס איל	201	11:00-09:00 ד'	שיעור: .01
מר משיח עמית	108	09:00-08:00 ב'	תרגיל: .02
מר משיח עמית	108	09:00-08:00 ד'	תרגיל: .03
גב' שכטר רוני	106	12:00-11:00 ד'	תרגיל: .04
גב' שכטר רוני	105	16:00-15:00 א'	תרגיל: .05
מר כסיף ארז	105	15:00-14:00 ה'	תרגיל: .06
מר כסיף ארז	108	16:00-15:00 ה'	תרגיל: .07
ש'ת'	פוליטיקה השוואתית	1031.2106	
ד"ר שני ארנית	101	16:00-14:00 ד'	שיעור: .01
מר קלאובר יבגני	103	19:00-18:00 ד'	תרגיל: .02
מר קלאובר יבגני	103	20:00-19:00 ד'	תרגיל: .03
גב' דליות שני	108	09:00-08:00 ג'	תרגיל: .04
גב' דליות שני	108	10:00-09:00 ג'	תרגיל: .05
ש'ת'	אסטרטגיה בעידן המודרני	1031.2108	
פרופ' בן-צבי אברהם	201	14:00-12:00 ב'	שיעור: .01
גב' פרייזלר דנה	105	12:00-11:00 ב'	תרגיל: .02
גב' פרייזלר דנה	106	16:00-15:00 ב'	תרגיל: .03
מר טלמון גלעד	108	09:00-08:00 א'	תרגיל: .04
מר טלמון גלעד	108	10:00-09:00 א'	תרגיל: .05
גב' חדד הילה	106	13:00-12:00 ג'	תרגיל: .06
גב' חדד הילה	106	14:00-13:00 ג'	תרגיל: .07

פרוסמינרים

פרו"ס	דמוקרטיזציה באמריקה הלטינית: כשלונות והצלחות מ-1980 ועד ימינו	1031.3762.01
ד"ר א. ספקטורוסקי	ד" 419 18:00-16:00	
פרו"ס	תאוריות של קניין	1031.3756.01
ד"ר מייזלס תמר	ד" 425 14:00-12:00	
פרו"ס	פוליטיקה בתנ"כ	1031.3745.01
פרופ' דורון גדעון	א' 422 12:00-10:00	
פרו"ס	פוליטיקה ומשפט: סוגיות נבחרות	1031.3811.01
פרופ' ברזילי גד	א' 419 14:00-12:00	

שנה ג' - קורסי חובה

ש'	התנהגות פוליטית בישראל	1031.3100.01
ד"ר קורן דן	ה' 003 16:00-14:00	
ש'	מדיניות ומדינאות מעשית	1031.3102.01
ד"ר שרמן מרטין	ה' 003 18:00-16:00	
פרויקט	פרויקט שטח שנתי ¹	1031.3103.01
ד"ר קופמן אילנה	ב' 201 18:00-16:00	

קורסי בחירה

ש'	מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה ²	1031.3836.01
ד"ר חוברס איל	ב' 208 13:00-10:00	
ש'	הרתעה, אכיפה והפתעה אסטרטגית	1031.3758.01
פרופ' בן-צבי אברהם	ג' 208 17:00-14:00	
ש'	האיחוד האירופי - הסדר הכלכלי-פוליטי	1031.3812.01
ד"ר שדה טל	ד" 208 20:00-17:00	
ש'	הערכת מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי בישראל	1031.3350.01
פרופ' דורון גדעון	א' 103 19:00-16:00	

1 יתקיימו 3 מפגשים בתאריכים: 8.12.03; 3.11.03; 27.10.03

2 משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

ש' פרופ' משעל שאול	208	פוליטיקה ערבית א' 19:00-16:00	1031.3288.01
ש' ד"ר שני ארנית	208	דמוקרטיה בהודו ד' 12:00-09:00	1031.3829.01
ש' מר קריסטל חגן	104	שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל ¹ ג' 13:00-10:00	1031.2750.02
סמינרים שנתיים			
ס' פרופ' בן-צבי אברהם	103	ארה"ב וישראל: גבולות הברית האסטרטגית ג' 13:00-11:00	1031.3308.01
ס' ד"ר ספקטורוסקי אלברטו	206	לאומיות ליברלית, לאומיות אתנית ורב תרבותיות ג' 20:00-18:00	1031.3924.01
ס' ד"ר שדה טל	106	סוגיות בכלכלה ובפוליטיקה של המזרח התיכון ד' 16:00-14:00	1031.3907.01
ס' ד"ר ספקטורוסקי אלברטו	421	פאשיזם, נציונאל-סוציאליזם וימין חדש: עבר והווה ג' 16:00-14:00	1031.3923.01
ס' פרופ' דורון גדעון	425	האמנות, המקצוע והמדע של הממשל המודרני א' 14:00-12:00	1031.3921.01
ס' פרופ' משעל שאול	425	פוליטיקה פלשתינאית א' 12:00-10:00	1031.3917.01
ס' ד"ר מייזלס תמר	207	טרור ומוסר ציבורי ד' 18:00-16:00	1031.3922.01

סמינר קיץ תשס"ג + א' תשס"ד

ס' ד"ר מייזלס תמר	421	לאומיות ליברלית וזכויות טריטוריאליות ב' 12:00-10:00	1031.3901.01
----------------------	-----	--	--------------

¹ משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

סמסטר ב'

שנה א' – קורסי חובה

הדרכה בספרייה- באינטרנט		1009.1000	
באתר הספרייה (בפרק הלומדות): http://www.tau.ac.il/soclib			
במערכת virtual tau: http://www.virtual.tau.ac.il			
הדרכה במאגרי מידע במדע המדינה (מפגש חד פעמי) ¹		1031.1110	
22.3.04	14:00-12:00	ב'	.11
22.3.04	20:00-18:00	ב'	.12
23.3.04	20:00-18:00	ג'	.13
24.3.04	15:00-13:00	ד'	.14
25.3.04	18:00-16:00	ה'	.15
29.3.04	14:00-12:00	ב'	.16
29.3.04	20:00-18:00	ב'	.17
30.3.04	20:00-18:00	ג'	.18
יישומי מחשב למדעי החברה		1009.1105	
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי			
ש'+ת'		פוליטיקה ומשטר בישראל	1031.1002
פרופ' ברזילי גד	003	12:00-09:00	א' .09 שיעור:
גבי קופר שני	105	17:00-16:00	ב' תרגיל: .10
גבי קופר שני	105	18:00-17:00	ב' תרגיל: .11
מר עבו אופיר	105	13:00-12:00	א' תרגיל: .12
מר עבו אופיר	105	14:00-13:00	א' תרגיל: .13
ש'+ת'		מבוא לסטטיסטיקה	1031.1003
ד"ר יקותיאל דניאל	201	11:00-09:00	ה' .10 שיעור:
גבי זסלבסקי אינה	104	10:00-08:00	ד' תרגיל: .11
גבי זסלבסקי אינה	207	13:00-11:00	ד' תרגיל: .12
ש'+ת'		מבוא למחשבה פוליטית	1031.1400
ד"ר מיזלס תמר	201	15:00-12:00	ג' .08 שיעור:
גבי הרפז אפרת	105	17:00-16:00	א' תרגיל: .09
גבי הרפז אפרת	105	11:00-10:00	ד' תרגיל: .10
גבי גנאה רלוקה	105	16:00-15:00	ב' תרגיל: .11
מר להט גולן	105	17:00-16:00	ג' תרגיל: .12
מר להט גולן	105	18:00-17:00	ג' תרגיל: .13

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תתקיים בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדעי החברה.

ש'ת'	מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית	1031.1800
ד"ר אופק חנה	101 10: 20-08: 00 ג'	.08 שיעור:
מר רוזנטל מעוז	105 10: 00-09: 00 ב'	.09 תרגיל:
מר רוזנטל מעוז	105 11: 00-10: 00 ב'	.10 תרגיל:
מר רוזנטל מעוז	105 12: 00-11: 00 ב'	.11 תרגיל:
מר יצחקי רמי	206 18: 00-17: 00 ד'	.12 תרגיל:
מר יצחקי רמי	207 19: 00-18: 00 ד'	.13 תרגיל:
מר יצחקי רמי	207 20: 00-19: 00 ד'	.14 תרגיל:

ש'ת'	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1031.1900
פרופ' עברון יאיר	101 16: 00-13: 00 ה'	.09 שיעור:
מר גץ גיא	106 12: 00-11: 00 ה'	.10 תרגיל:
מר גץ גיא	105 13: 00-12: 00 ה'	.11 תרגיל:
גב' פייקובסקי דגנית	105 16: 00-15: 00 ד'	.12 תרגיל:
גב' פייקובסקי דגנית	105 15: 00-14: 00 ד'	.13 תרגיל:
מר אדמסקי דמיטרי	105 19: 00-18: 00 א'	.14 תרגיל:
מר אדמסקי דמיטרי	105 20: 00-19: 00 א'	.15 תרגיל:
גב' פייקובסקי דגנית	108 16: 00-15: 00 א'	.16 תרגיל:

שנה ב' - קורסי חובה

ש'ת'	שיטות מחקר	1031.2102
פרופ' שמיר מיכל	210 16: 00-14: 00 ג'	.07 שיעור:
מר יצחק חיים דוד	205 11: 30-10: 00 ה'	.08 תרגיל:
	יפורסם	.09 תרגיל:
גב' זוטא-קלינוב ענת	205 20: 00-18: 00 ג'	.10 תרגיל:

ש'ת'	כלכלה פוליטית	1031.2103
ד"ר שדה טל	210 12: 00-10: 00 ב'	.08 שיעור:
מר יצחק חיים דוד	107 16: 00-14: 00 ה'	.09 תרגיל:
גב' פרג נועה	107 14: 00-12: 00 ה'	.10 תרגיל:
מר צפרוני דובי	314 18: 00-16: 00 ג'	.11 תרגיל:
מר צפרוני דובי	106 18: 00-16: 00 א'	.12 תרגיל:

ש'ת'	מחשבה מדינית בת זמננו	1031.2105
ד"ר חוברס איל	210 11: 00-09: 00 ד'	.08 שיעור:
מר משיח עמית	108 09: 00-08: 00 ב'	.09 תרגיל:
מר משיח עמית	108 09: 00-08: 00 ד'	.10 תרגיל:
גב' שכטר רוני	106 18: 00-17: 00 ב'	.11 תרגיל:
גב' שכטר רוני	106 10: 00-09: 00 ה'	.12 תרגיל:

ש' ד"ר שני ארנית	210	פוליטיקה השוואתית 16:00-14:00	ד'	1031.2106 שיעור:	.08
גבי דליות שני	105	19:00-18:00	ב'	תרגיל:	.09
גבי דליות שני	105	20:00-19:00	ב'	תרגיל:	.10
מר קלאובר יבגני	108	14:00-13:00	א'	תרגיל:	.11
מר קלאובר יבגני	108	10:00-09:00	א'	תרגיל:	.12
מר קלאובר יבגני	108	13:00-12:00	א'	תרגיל:	.13
ש'ת' פרופ' בן-צבי אברהם	001	אסטרטגיה בעידן המודרני 14:00-12:00	ב'	1031.2108 שיעור:	.09
מר טלמון גלעד	104	09:00-08:00	ג'	תרגיל:	.10
מר טלמון גלעד	104	10:00-09:00	ג'	תרגיל:	.11
גבי פרייזלר דנה	105	15:00-14:00	ב'	תרגיל:	.12
גבי פרייזלר דנה	106	17:00-16:00	ב'	תרגיל:	.13
גבי חדד הילה	105	16:00-15:00	א'	תרגיל:	.14
גבי חדד הילה	105	15:00-14:00	א'	תרגיל:	.15
פרוסמינרים					
פרופ' שייך יוסף	422	זהויות בעידן גלובלי 12:00-10:00	א'	1031.3801.01	
פרופ' ד"ר מייזלס תמר	425	תאוריות של קניין 14:00-12:00	ד'	1031.3756.02	
פרופ' שמיר מיכל	425	בחירות בישראל 12:00-10:00	ג'	1031.3307.01	
פרופ' ד"ר ויינטל אריקה	422	המדינה, השוק ומשאבים טבעיים 18:00-16:00	ה'	1031.3763.01	
פרופ' ד"ר ספקטורוסקי אלברטו	419	סוגיות נבחרות באידיאולוגיה ומשטרים במאה ה-20 14:00-12:00	ג'	1031.3764.01	
פרופ' ד"ר שני ארנית	422	אלימות, מגדר והמדינה 12:00-10:00	ג'	1031.3765.01	

שנה ג' - קורסי חובה

ש' ד"ר שרמן מרטין	מדיניות ומדינאות מעשית א' 19:00-17:00 003	1031.3102.02
ש' ד"ר קורן דן	התנהגות פוליטית בישראל ג' 18:00-16:00 210	1031.3100.02
פרוייקט ד"ר קופמן אילנה	פרוייקט שטח (ב'+קין) ¹ ב' 18:00-16:00 201	1031.3101.02
<u>קורסי בחירה</u>		
ש' ד"ר ויינטל אריקה	הפוליטיקה הבינלאומית של בעיות הסביבה ה' 13:00-10:00 208	1031.3737.01
ש' פרופ' ברזילי גד	כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וחכיות ² ב' 12:00-09:00 208	1031.3834.01
ש' ד"ר שני ארנית	פוליטיקה, חברה ומדינה בדרום אסיה ד' 12:00-09:00 208	1031.3813.01
ש' ד"ר שדה טל	הפוליטיקה של איחודי מטבע ד' 19:00-16:00 208	1031.3918.01
ש' פרופ' שייך יוסף	אתגרי המדינה הלאומית א' 17:00-14:00 208	1031.3835.01
ש' פרופ' משעל שאול	תרבות פוליטית ותרבות עסקית במזרח"ת ¹ ג' 13:00-10:00 208	1031.3833.02
ש' פרופ' קליימן אהרון	מדיניות החוץ של ארה"ב ג' 11:00-08:00 108	1031.3609.01
ש' ד"ר נבון עמנואל	ישראל בזירה הבינלאומית מהקמת המדינה עד ימינו ב' 17:00-14:00 110	1031.3830.01

¹ יתקיימו 3 מפגשים בתאריכים: 1.3.04; 8.3.04; 3.5.04.

² משותף לתואר ראשון ושני.

החוג למדע המדינה

תואר שני

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

ש'	סטטיסטיקה למ.א.	1031.4105
ד"ר יקותיאל דניאל	004 13:00-11:00 ד'	.01 שיעור:
גב' זסלבסקי אינה	004 14:00-13:00 ד'	.02 תרגיל:
בחינה	בחינת פטור בסטטיסטיקה	1031.4116.01
	31.10.03	
ש'	שיטות מחקר לתלמידי המסלול	1031.4101.01
מר בן חיים מאיר	208 17:00-14:00 ב'	ללא עבודת גמר

קורס חובה בתחום הלימוד

קורס שנתי

ש'	סוגיות במשפט ובמדעי החברה	1411.5660.30
פרופ' ברזילי גד	202 19:30-17:00 א'	טרובוביץ
ד"ר בילסקי ליאורה		
ד"ר גרוס אייל		
ד"ר לביא שי		
פרופ' שמיר רוני		

סמינרים

ס'	דעת קהל: תאוריה ומדידה	1031.4327.01
פרופ' שמיר מיכל	203 20:00-17:00 ד'	
ס'	תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים	1031.4366.01
פרופ' שוהם שלמה גיורא	422 11:00-08:00 ד'	
ס'	תורת מאזן הכוח	1031.4227.01
פרופ' קליימן אהרון	207 17:00-14:00 ג'	
ס'	סיום מלחמות	1031.6025.01
פרופ' אורן ניסן	422 21:00-18:00 ה'	

קורסי בחירה

ש' פרופ' נחמיאס דוד	314	רפורמות במנהל א' 16:00-13:00	1031.4284.01
ש' פרופ' קליימן אהרון	208	מבוא לדיפלומטיה ה' 18:00-15:00	1031.4568.01
ש' פרופ' משעל שאול	108	תרבות פוליטית והתנהגות ארגונית של תנועות טרור ג' 17:00-14:00	1031.4574.01
ש' ד"ר חוברס איל		מרחב, ארכיטקטורה ופוליטיקה' ב' 13:00-10:00	1031.4573.01
ש' ד"ר כץ ירון	208	מדיניות תקשורת בעידן של מהפיכת המידע ה' 15:00-12:00	1031.4399.01
ש' ד"ר פדהצור ראובן	103	תקשורת, דמוקרטיה וביטחון לאומי ג' 20:00-17:00	1031.4408.01
ש' ד"ר פלג שמואל	004	קולנוע ופוליטיקה ב' 20:00-17:00	1031.4433.01
ש' מר קריסטל חנן	104	שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל ^{2,1} ג' 13:00-10:00	1031.4577.01
ש' ד"ר נבון עמנואל	108	עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות ב' 17:00-14:00	1031.6004.01
ש' גב' ד. האוסן-כוריאל	210	דיני טלקומוניקציה בינלאומיים: היבטים משפטיים ומוסדיים א' 21:00-18:00	1031.6021.01
ש' ד"ר ליאל אלון	108	תורכיה- צבא, איסלם ופוליטיקה ה' 21:00-18:00	1052.0053.01
ש' ד"ר לרנטל תמר	103	החברה הישראלית בהשפעת המצב הביטחוני ג' 17:00-14:00	1052.0047.01

1 משותף לתואר ראשון ושני.

2 תלמידים שלמדו את הקורס "שינויים מבניים מפלגתיים בישראל", במסגרת לימודיהם לתואר ראשון, אינם רשאים ללמוד קורס זה.

ש'	משולש היחסים המיוחדים ישראל- ארה"ב: חשבון אסטוטגי, זיקה ערבית ועוצמה יהודית	1031.6022.01
ד"ר לרמן ערן	104 13:00-10:00 ד'	
ש'	היסטוריה דיפלומטית מודרנית	1031.6001.01
פרופ' אהרן שי	104 16:00-13:00 ד'	
ש'	התאבדות טרוריסטית	1071.4661.01
פרופ' מררי אריאל	004 16:00-14:00 ה'	
ש'	התמודדות מצרים וירדן עם האיסלאם הקיצוני (1990-1999)	1052.0077.01
ד"ר טל נחמן	208 20:00-17:00 ד'	
ש'	היסטוריה אינטלקטואלית: התפתחות המחשבה האירופית בימי הביניים	0659.6228.01
ד"ר שוורץ יוסף	282 גילמן 16:00-14:00 ג'	
ש'	מבוא היסטורי לתיאוריה חברתית מודרנית (קורס תשתית)	0659.5155.01
פרופ' צוקרמן משה	280 גילמן 12:00-10:00 ה'	
ס'	מה נותר מן הנאורות - נאורות, מודרניות ופוסט מודרניות	0659.6234.01
ד"ר גיסיס סנאית	362 גילמן 20:00-16:00 ג'	
ס'	מהי ריבונות	0659.6235.01
פרופ' אופיר עדי	262 גילמן 14:00-10:00 ד'	
ס'	מבוא לפילוסופיה המרקסיסטית	0659.6238.01
פרופ' פרוידנטל גדעון	317 א' גילמן 12:00-08:00 ג'	
ס'	מחשבה מדינית שימושית	0618.4384.01
פרופ' אגסי יוסף	319 א' גילמן 20:00-16:00 א'	
ש'	קביעת מדיניות וניהול סיכונים בתנאי אי-ודאות	1052.0088.01
ד"ר שרמן מרטין	104 16:00-13:00 ה'	

סמסטר ב' - קורסי חובה

				1031.4109
ש'ת'	שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבודת גמר			
פרופ' שמיר מיכל	004	19:00-17:00	ג'	.01 שיעור:
גב' בן נון פזית	318	20:00-19:00	ג'	.02 תרגיל:
				1031.4251.01
סד'	סדנה מתודולוגית			
פרופ' דורון גדעון	208	20:00-17:00	א'	
				1031.4100.01
ש'	גישות ותאוריות במדע המדינה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר			
ד"ר אמל ג'אמל	204	20:00-17:00	ד'	
				1031.4117.01
ש'	גישות ותאוריות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר			
ד"ר אמל ג'אמל	204	16:00-13:00	ד'	

קורסים מתחום ההתמחות

ש'	הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה			1031.4114.01
ד"ר חוברס איל	425	21:00-18:00	ב'	
				1031.4108.01
ש'	מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית			
ד"ר קורן דן	108	16:00-13:00	ג'	
				1031.4112.01
ש'	תקשורת פוליטית			
ד"ר אמל ג'אמל	003	21:00-18:00	ב'	
				1031.4110.01
ש'	המערכת הבינלאומית			
פרופ' עברון יאיר	207	20:00-17:00	ה'	

סמינרים

ס'	תקשורת מסייעת: ניהול ויישוב סכסוכים			1031.4438.01
ד"ר פלג שמואל	207	18:00-15:00	ב'	
				1031.4559.01
ס'	הכלכלה הפוליטית של תקשורת ההמונים בישראל			
פרופ' דורון גדעון	420	12:00-09:00	א'	
				1031.4549.01
ס'	פוליטיקה יהודית בינלאומית			
פרופ' שיין יוסף	425	20:00-17:00	א'	

ס' פרופ' קליימן אהרון	יישוב סכסוכים בינלאומיים ה'	425	17:00-14:00	1031.4355.01
ס' ד"ר פדהצור ראובן	העידן הגרעיני ג'	204	20:00-17:00	1052.0064.01
קורסי בחירה				
ש' פרופ' משעל שאול	הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי א'	207	16:00-13:00	1031.4328.01
ש' ד"ר ויינטל אריקה	הביטחון הבינלאומי במאה ה-21 ב'	207	13:00-10:00	1031.4440.01
ש' ד"ר כץ ירון	ניהול קמפיין פוליטי ה'	208	16:00-13:00	1031.4418.01
ש' ד"ר ברוש תמר	רטוריקה פוליטית ודרכי שיכנוע בתקשורת האלקטרונית ד'	204	13:00-10:00	1031.4567.01
ש' מר ויצטום דוד	ייצוג טלוויזיוני של תרבות ופוליטיקה ה'	108	13:00-10:00	1031.4338.01
ש' פרופ' משעל שאול	תרבות פוליטית ותרבות עסקית במזה"ת' ג'	207	13:00-10:00	1031.4437.01
ש' פרופ' שיין יוסף	אתגרי המדינה הלאומית א'	208	17:00-14:00	1031.4548.01
ש' פרופ' ברזילי גד	כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וחכיות' ב'	208	12:00-09:00	1031.4576.01
ש' ד"ר שדה טל	כלכלה פוליטית בינלאומית ד'	004	13:00-10:00	1031.6003.01
ש' פרופ' טניה רינהרט	כתוב בעיתון: תקשורת ואידאולוגיה (קורס פנורמי) ד'	326 גילמן	18:00-16:00	0628.2658.01
ת' מר רן הכהן	כתוב בעיתון ב': ניתוח השיח הפוליטי והתקשורת' א'	307 גילמן	16:00-14:00	0628.2660.01

ש' פרופ' מררי אריאל	הרתעה ואליםות פוליטית ב' 16:00-14:00 106	1071.4724.01
ש' פרופ' יופה אלי	הצבא הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה ה' 13:00-09:00 103	1052.0030.01
ש' פרופ' רבקה פלדחי	היסטוריה אינקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה ג' 16:00-14:00 281 גילמן	0659.6242.01
ס' ד"ר סנאית גיסיס	פרוגרס ואבולוציה - חברה וביולוגיה במאה התשע עשרה ג' 20:00-16:00 362 גילמן	0659.6255.01
ס' פרופ' עדי אופיר	על מושג "הפוליטי" ד' 14:00-10:00 455 גילמן	0659.6244.01
ס' פרופ' משה צוקרמן	הורקהיימר ואדורנו: הדיאלקטיקה של הנאורות ד' 14:00-10:00 449 גילמן	0659.6123.01
ס' פרופ' יצחק בן ישראל	קאנט כמו שהוא לעצמו א' 20:00-16:00 450 גילמן	0659.6011.01
ס' פרופ' סגל זאב	זכויות הפרט ומדיניות ציבורית ג' 19:00-16:00 425	1082.4076.01
ש' ד"ר בן דוד דן	גלובליזציה ומדיניות ציבורית א' 16:00-13:00 104	1082.4110.01
ש' ד"ר סייבל רובי	ממשל ומדיניות בינלאומיים ד' 16:00-13:00 004	1031.6007.01
ש' פרופ' בן-צבי אברהם	ממשל ומדיניות בינלאומיים ג' 17:00-14:00 103	1031.6002.01
ש' ד"ר נבון עמנואל	דיפלומטיה אירופאית ב' 20:00-17:00 208	1031.6024.01
<u>דוקטורנטים</u>		
סד' פרופ' ברזילי גד	סדנה לדוקטורנטים ב' 20:00-18:00 527	1031.5555.01

החוג למדע המדינה

מסלול התמחות בלימודי דיפלומטיה¹

<http://spirit.tau.ac.il/diplomacy/>

תואר שני

יועץ התכנית: פרופ' אהרון קליימן

מטרת התכנית

התכנית מיועדת להקנות ידע, כלי ניתוח ודרכי חשיבה ברמה מתקדמת בתחומי הדיפלומטיה המודרנית ופתרון קונפליקטים וכן בתחומים משיקים, כגון היסטוריה מדינית, קבלת החלטות, כלכלה פוליטית בינלאומית, תקשורת והסברה ולימודים אזוריים.

לתכנית שני יעדים עיקריים:

1. לתרום למחקר ולידע בתחומים השונים הקשורים לדיפלומטיה, באמצעות פעילות מחקרית של מורי התכנית וחוקריה, ובאמצעות הכשרת חוקרים צעירים דרך תכנית ההוראה.
2. להכשיר סטודנטים, באמצעות הקניית ידע עיוני ומהותי וכלי חשיבה אנליטיים, לקראת פעילות מעשית בזירה הבינלאומית, הן בשירות ציבורי-ממשלתי, הן במסגרות על-לאומיות (למשל במסגרת ארגונים בינלאומיים, ממשלתיים ולא ממשלתיים), והן במסגרות עיסוקיות הפועלות מול גורמים זרים-ממשלתיים ולא ממשלתיים (כגון חברות רב-לאומיות).

תנאי הקבלה

מסלול ללא עבודת גמר - רשאים להציג מועמדותם תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 82 לפחות.

מסלול עם עבודת גמר - רשאים להציג מועמדותם תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר של 85 לפחות.

לימודי השלמה

תלמידים שלא למדו את הקורסים הרשומים מטה, ישלימו אותם מלימודי התואר הראשון.

מבוא ליחסים בינלאומיים	4	ש"ס
קורס/סמינר בתחום, כגון: מדיניות החוץ של ישראל	4-3	ש"ס
יסודות הכלכלה/כלכלה בינלאומית/מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4-3	ש"ס
סה"כ	12-10	ש"ס

את לימודי ההשלמה יש לסיים עד תום שנת הלימודים הראשונה בציון 80 לפחות. ניתן ללמוד עד 5 קורסים מהתואר השני במקביל ללימודי ההשלמה.

¹ הוגשה בקשה להכיר במסלול לימודים זה כתואר שני בדיפלומטיה. הבקשה טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה והמועצה להשכלה גבוהה.

מסלולי הלימוד בתכנית

1. **מחקרי (המסלול עם עבודת גמר)** מיועד בעיקר לסטודנטים המעוניינים לפתח קריירה מחקרית בתוך מסגרות אקדמיות או חוץ-אקדמיות בנושאי התכנית.
 2. **מעשי (המסלול ללא עבודת גמר)** מיועד בעיקר לסטודנטים השואפים להשתלב במערכות ממשלתיות, בינלאומיות, ועסקיות הזקוקות למיומנויות מקצועיות בתחומי הדיפלומטיה, המשא ומתן, והכלכלה הפוליטית הבינלאומית.
- בנוסף לקורסי הליבה בתחומי הדיפלומטיה, יוצעו קורסים מתחומים מגוונים, כגון: המשפט הבינ"ל, מדיניות-החוץ של ישראל, ארגונים בינלאומיים ועל-לאומיים, סחר בינלאומי ועוד.
- מעבר ממסלול ללא עבודת גמר למסלול עם עבודת גמר** - רשאים לעבור למסלול עם עבודת גמר תלמידים שיעמדו בתנאים הבאים תוך 3 סמסטרים מתחילת לימודיהם בחוג: השלמת כל קורסי החובה במוצק של 85 לפחות, וציון של 80 לפחות בכל אחד מהקורסים.

תכנית הלימודים

לימודי חובה לתואר השני ילמדו תלמידי שני המסלולים את הנושאים הבאים:
 מבוא לדיפלומטיה
 היסטוריה דיפלומטית מודרנית
 כלכלה פוליטית בינלאומית
 עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות
 משא ומתן ביחסים הבינלאומיים
 משפט בינלאומי
 הדרכה במאגרי מידע - חד פעמי בסמסטר הראשון ללימודים

תלמידי המסלול עם עבודת גמר יחויבו ללמוד בנוסף לקורסים אלה גם קורס בשיטות מחקר.

מסלול עם עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר ילמדו בנוסף ל-21 ש"ס קורסי חובה, 2 סמינרים (6 ש"ס) וקורס בחירה אחד - סה"כ 30 ש"ס.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחויבו בכתיבת תיזה המהווה 40% מציון הגמר. תלמידים רשאים להגיש הצעה לעבודת תזה לאחר סיום כל קורסי החובה ולהתחיל בכתיבת העבודה במהלך הלימודים. על התלמידים לקבל את אישור המנחה, את אישור ראש התכנית להצעה ולהירשם במזכירות.

מסלול ללא עבודת גמר

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ילמדו, בנוסף ל-18 ש"ס קורסי החובה, 3 סמינרים (9 ש"ס) וקורסי בחירה בהיקף של 9 ש"ס - סה"כ 36 ש"ס.

בחינת גמר

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר יחויבו בבחינת גמר. ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר. ציון המעבר בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים. התלמידים זכאים לגשת לבחינה בסמסטר האחרון ללימודיהם.

משך הלימודים לתואר שני

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמידי המסלול ללא עבודת גמר חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה השלישית ללימודיהם. מתן אישור להמשך לימודים, מעבר לשנה השלישית, הוא בסמכות ועדת ההוראה, ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. תלמידי המסלול עם עבודת גמר חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה הרביעית ללימודיהם. מתן אישור להמשך לימודים, מעבר לשנה הרביעית, היא בסמכות ועדת ההוראה הפקולטטית, ויותנה בהמלצה מנומקת של המנחה בעבודת הגמר ושל היועץ.

שקלול ציון הגמר

מסלול ללא עבודת גמר
ממוצע הציונים בקורסים (משקולל על פי מספר ש"ס) 90%
ציון בחינת הגמר 10%

מסלול עם עבודת גמר
ממוצע הציונים בקורסים (משקולל על פי מספר ש"ס) 60%
ציון בחינת הגמר 40%

השוואה בין מסלולי הלימוד

חובות הלימודים	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד ללא עבודת גמר
<u>נושאי חובה</u>		
- מבוא לדיפלומטיה	3 ש"ס	3 ש"ס
- היסטוריה דיפלומטית מודרנית	3 ש"ס	3 ש"ס
- כלכלה פוליטית בינלאומית	3 ש"ס	3 ש"ס
- עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	3 ש"ס	3 ש"ס
- מו"מ ומיקוח ביחבי"ל	3 ש"ס	3 ש"ס
- משפט בינלאומי ומוסדות בינ"ל	3 ש"ס	3 ש"ס
הדרכה במאגרי מידע	חייב	חייב
שיטות מחקר	3 ש"ס	לא חייב
שפה זרה	חייב	חייב
סמינר מחלקתי	חייב	חייב
קורסי בחירה	3 (1) ש"ס	9 (3) ש"ס
מינימום סמינרים	6 (2) ש"ס	9 (3) ש"ס
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	חייב	לא חייב
סה"כ	30 ש"ס	36 ש"ס

תיאור הקורסים

סמסטר א'

קורסי חובה

שיטות מחקר

הקורס נועד להקנות לתלמידי מוסמך כלים מחקרניים לביצוע עצמאי של פרוייקט מחקר, כמו גם להקניית כלי ניתוח ביקורתיים להערכת מחקרים המתפרסמים בכתבי עת שונים.

עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות

קורס זה מתאר ומסביר את הדילמות העקרוניות אשר עומדות לפני כל מקבל החלטות בתחום מדיניות החוץ, ומדגים דילמות אלו עם דוגמאות נבחרות – וזאת עם דגש על מדיניות החוץ של ישראל. כל מדינאי ודיפלומט נאלץ להתמודד עם אי-התאמה בין מטרותיו ושאיפותיו מצד אחד לבין התנאים המגבילים של המציאות ושל המערכת הבינלאומית בה הוא חי מצד שני. ניתן להתמודד עם הדילמה הזאת בשתי דרכים בסיסיות: או להתאים את השאיפות למציאות, או לנסות ולהתאים את המציאות לשאיפות. מכאן המחלוקת האידיאולוגית והפילוסופית בין האסכולות הידועות כ"ראליזם" ו"אידיאליזם" במדיניות חוץ, אשר מעסיקה הוגי הדעות מהעת העתיקה עד ימינו. הקורס יסקור את תולדות הויכוח הפילוסופי הזה ויבדוק כיצד הוא בא לידי ביטוי במאבקים המדיניים בין אבות המייסדים של מדינת ישראל ובכלל במדיניות החוץ של ישראל מקום המדינה עד ימינו.

היסטוריה דיפלומטית מודרנית

קורס זה יעסוק בסוגיות נבחרות בהיסטוריה הדיפלומטית החדשה מסוף המאה התשע-עשרה ועד ראשיתה של המאה העשרים ואחת. הקורס יתמקד בשאלות היסטוריות, דיפלומטיות-בינלאומיות תוך אזכור הרקע החברתי, הכלכלי והאידיאולוגי בכל תקופה ותקופה. הסקירה תתחיל ברקע הכולל לפרוץ מלחמת העולם הראשונה, תנתח את תקופת בין-המלחמות, דיפלומטיית מלחמת העולם השנייה והמלחמה הקרה ותסיים בקריסת הגוש הסובייטי על השלכותיה הרחבות עד היום.

קורסי בחירה

דיני טלקומוניקציה בינלאומיים: היבטים משפטיים ומוסדיים

הקורס נועד לצייד את הסטודנטים במושגי יסוד בתחום דיני טלקומוניקציה בינלאומיים – תחום בעל השפעות גלובליות ומקומיות נרחבות. הסדרת השימוש באמצעי תקשורת ברמה עולמית, במיוחד בעידן האלקטרוני ולאור התפתחויות טכנולוגיות בתחום התקשורת, מאפשרת לאדם הפרטי לנצל מערכות תקשורת מתוחכמות. היא גם מציבה בעיות ואתגרים חדשים בהקשר זה. בין אלה נכללות הגישה לתקשורת מצד מדינות, ארגונים, תאגידים, ויחידים; היקף הסמכויות של מדינות ריבוניות ו שליטתן במקורות מידע ובתשתיות העברת מידע; וההשלכות של סמכויות אלו על חופש הפרט לקבל מידע ולהפיצו. היבט נוסף של דיני הטלקומוניקציה מתייחס לדרכים בהן מחולקים ומנוהלים משאבי טבע בינלאומיים כגון תדרי רדיו ומסלולי לוויין. ניתוח הסמכויות של מספר ארגונים בינלאומיים, ופעילותם בפועל בהקשר זה, יהווה בסיס להכרות עם ההסדרים המשפטיים והמינהליים הקיימים ולניתוח הסדרים ראויים.

תכנית הלימודים מחולקת לחמש יחידות: מושגי יסוד, תשתיות תקשורת בינלאומיות, הסדרת התחום בישראל לאור הדין הבינלאומי, הסדרים רב-צדדיים בנושאים ספציפיים כגון תקשורת בשעת חירום, והזרימה של מידע, נתונים ותכנים מעבר לגבולות מדיניים.

לקראת סיום הקורס, נערוך משא ומתן סביב מקרה (case study) אשר ידגים חלק מהדילמות שעומדות בפני מקבלי החלטות בתחום הטלקומוניקציה הבינלאומית.

משולש היחסים המיוחדים ישראל-ארה"ב: חשבון אסטרטגי, זיקה ערכית ועוצמה יהודית
 היחסים המיוחדים בין ישראל לארה"ב מהווים גורם מרכזי במדיניות הביטחון והחוץ של מדינת ישראל - ודגם מיוחד במינו בזירה הבינלאומית. הקורס יבחן את שורשי היחסים המיוחדים - בהיבט האסטרטגי, הערכי, והפוליטי (כוחה המאורגן של יהדות ארה"ב) וזיקת הגומלין ביניהם.

סמינר

סיום מלחמות

הסמינר יעסוק בצורות ובתוכן שבהן הסתיימו מלחמות המאה העשרים. ברוב המקרים מלחמות באות לידי סיום ללא שקונפליקטים מוכרעים. האם קיימים סיומים "טובים"? היחסים שבין מנצחים למנוצחים יבדקו לעומק. תשומת לב תיוחד לבעיות גיבוש שלום שלאחר המלחמה. יבדק הקשר שבין הפוליטיקה הביתית לבין הגורמים הבינלאומיים. מה היא מדינאות גדולה? האם הצלחה בגיבוש השלום לאחר סיום הקרבות תלויה במנהיג הבודד, באופי המבנה המוסדי או בתפקודן של אליטות מובילות?

סמסטר ב'

קורסי חובה

מו"מ ומיקוח ביחסים הבינלאומיים

תהליך המשא ומתן והמיקוח בין מדינות נמצא בלב התהליך הדיפלומטי. מטרת הקורס היא כפולה: במישור התאורטי, למפות ולאבחן סגנונות ושיטות שונות של משא ומתן דיפלומטי, כאלה המבוססים על ניסיונות לשכנע באמצעות הבטחות או תמריצים לצד השני וכאלה הנשענים על איומים ועיצומים, ולבחון את מידת הצלחתם היחסית. במישור המעשי, הקורס יבחן מספר אירועים נבחרים, שבהם סגנונות ודפוסי המיקוח השונים במשא ומתן דו צדדי ורב צדדי באו לידי ביטוי, כולל בזירה המזרח תיכונית.

כלכלה פוליטית בינלאומית

הקורס עוסק בקשרי הגומלין בין הכלכלה לפוליטיקה, ובניתוח הכלכלה והפוליטיקה ע"י נבחנתאמה צולבת) כלים ממדע המדינה ומכלכלה. בחלקו הראשון הקורס מציג את הפרדיגמות העיקריות בכלכלה הפוליטית: ליברליזם קלאסי, מרכסיזם, ליברליזם נאו-קלאסי, וקנסיאניזם. כמו כן מוצגות גישות ההכרעה הציבורית (public choice) ותורת המשחקים לפתרון בעיות פוליטיות, וגישות המבוססות על יחסי עצמה, אוטונומיה של המדינה ומוסר לפתרון בעיות כלכליות. בחלקו השני מנתח הקורס את התחליכים והזירות הבינ"ל המרכזיות בהן נקשרים הכלכלה והפוליטיקה: הגלובליזציה ועתיד מדינת הלאום, מערכת הסחר העולמית, יחסי צפון-דרום והסדר המוניטרי העולמי.

משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים

יסודות המשפט הבינלאומי, דיני ארגונים בינלאומיים והקשר עם דיפלומטיה.

קורסי בחירה

דיפלומטיה אירופאית

המערכת הבינלאומית שלאחר ה-11 בספטמבר מאופיינת, בין השאר, ע"י פערים בולטים בין מדיניות החוץ של ארה"ב לבין מדיניות החוץ של רוב מדינות האיחוד האירופי. בתקופת המלחמה הקרה היו אכן חילוקי דעות בין שתי השותפים של הגוש המערבי, אבל לא עד כדי עימותים וניסיון אירופי להקים כוח צבאי אשר מסתמן כמודל חילופי לבדית נאט"ו. אומנם אין לאיחוד האירופי, למרות השאיפות של מנהיגיו, מדיניות חוץ אחידה, אך גם המדינות החברות באיחוד וגם הנציבות האירופית נוקטות בקו דיפלומטי אשר אינו מתיישב עם הקו הדיפלומטי האמריקאני, וזאת בנושאים רבים כגון: ניהול הסכסוכים במזרח התיכון, היחסים הכלכליים עם אמריקה לטינית, התמודדות עם מאזן הכוחות השביר באסיה, היחסים הדיפלומטיים עם רוסיה, חלוקת אזורי החשפעה באפריקה, וההתייחסות לנושאים כמו הגלובליזציה, המסחר הבינלאומי, המשפט והארגונים הבינלאומיים, ביטחון ואיכות הסביבה. הקורס יסביר את הדיפלומטיה האירופית תוך כזי התמקדות במסורת הדיפלומטית של מדינות אירופה ובאינטרסים הפוליטיים והכלכליים של אירופה במערכת הבינלאומית הנוכחית.

ניהול מדיניות סחר בינ"ל בעידן הגלובליזציה

הקורס מיועד להקנות הבנה תאורטית והיכרות מעשית עם נושאים הקשורים לניהול מדיניות סחר בינ"ל והכלכלה הגלובלית.

הקורס יעסוק בשלושה פרקים עיקריים: (1) מבוא קצר לתיאוריה של סחר בינ"ל והיכרות עם ה"כלים" העומדים לרשות קובעי המדיניות; (2) הצגת כללי הסחר הבינ"ל, כפי שהם באים לידי ביטוי בהסכמי ארגון הסחר העולמי (WTO), אשר על פיהם מתנהלת כיום משמעת הסחר הבינ"ל במרבית מדינות העולם; (3) נגיעה באתגרים ובנושאים עכשוויים המעסיקים את קובעי המדיניות בכל הקשור לכלכלה הגלובלית, סחר בינ"ל ופיתוח כלכלי (ביניהם נושאי סחר ואיכות הסביבה, קניין רוחני ובריאות הציבור, זכויות עובדים, סחר אלקטרוני ועוד). במהלך הקורס תינתנה דוגמאות וינתחו מקרים פרטניים מישראל ומרחבי העולם.

דיפלומטיה מעשית

קורס ייחודי שמפגיש את תלמידיו עם אורחים בעלי תפקיד מדיני בעבר ובהווה. במרכזו של כל מושב עומדים דבריו של שגריר מנוסה או איש משרות החוץ אשר חולק עם שומעיו תובנה ולקחים שרכש במהלך עבודתו ועונה לשאלות המשתתפים כגון: שאלות אופייניות אשר אנו מבקשים מהשגרירים האורחים לבחור מתוכן או כדוגמתן לצורך הרצאתם: (1) מה מקנה לשגריר אמינות בממשל של המדינה אליה הוא מואמן? (2) האם חל פיחות במעמד השגריר בעידן התחבורה והתקשורת המהירות? (3) מה מבדיל בין השגריר הישראלי לשגרירי אומות העולם? (4) כיצד מיישב שגריר ניגודים, כאשר מתעוררים, בין השקפת עולמו האישית למדיניות שהוא מייצג?

לימודי דיפלומטיה

תואר שני

				<u>סמסטר א'</u>
				<u>שיעורי חובה</u>
ש'	שיטות מחקר ¹	208	17:00-14:00	1031.4101.01
מר בן חיים מאיר	ב'			
ש'	שיטות מחקר ¹	419	20:00-17:00	1052.0025.01
מר בן חיים מאיר	ב'			
ש'	עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	108	17:00-14:00	1031.6004.01
ד"ר נבון עמנואל	ב'			
ש'	היסטוריה דיפלומטית מודרנית	104	16:00-13:00	1031.6001.01
פרופ' אהרן שי	ד'			
ש'	מבוא לדיפלומטיה	208	18:00-15:00	1031.4568.01
פרופ' קליימן אהרון	ה'			
				<u>מפגש חד פעמי</u>
הדרכה	הדרכה במאגרי מידע בדיפלומטיה ²	19.11.03	13:00-10:00	1031.6100.01
גבי פרי שלומית	ד'			
				<u>קורסי בחירה</u>
ש'	דיני טלקומוניקציה בין-לאומיים:	210	21:00-18:00	1031.6021.01
גבי ד. האוסן-כוריאל	היבטים משפטיים ומוסדיים	א'		
ש'	משולש היחסים המיוחדים ישראל-ארה"ב: חשבון אסטרטגי, זיקה ערכית, עוצמה יהודית	104	13:00-10:00	1031.6022.01
ד"ר לרמן ערן	ד'			
				<u>סמינרים</u>
ס'	תורת מאזן הכוח	207	17:00-14:00	1031.4227.01
פרופ' קליימן אהרון	ג'			
ס'	סיום מלחמות	422	21:00-18:00	1031.6025.01
פרופ' אורן ניסן	ה'			

¹ הקורס ניתן פעמיים יש לבחור את אחד המועדים.
² ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדה"ח.

סמסטר ב'קורסי חובה

ש' פרופ' בן-צבי אברהם	מו"מ ומיקוח ביחסים הבינלאומיים ג' 17:00-14:00 103	1031.6002.01
ש' ד"ר שדה טל	כלכלה פוליטית בינלאומית ד' 13:00-10:00 004	1031.6003.01
ש' ד"ר סיבל רובי	משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים ד' 16:00-13:00 004	1031.6007.01

מפגש חד פעמי

הדרכה גב' פרי שלומית	הדרכה במאגרי מידע בדיפלומטיה ¹ ג' 13:30-12:00 23.3.04	1031.6100.02
-------------------------	--	--------------

קורסי בחירה

ש' פרופ' שיין יוסף	אתגרי המדינה הלאומית א' 17:00-14:00 208	1031.4548.01
ש' ד"ר נבון עמנואל	דיפלומטיה אירופאית ב' 20:00-17:00 208	1031.6024.01
ש' מר שירן יאיר	ניהול מדיניות סחר בינ"ל בעידן הגלובליזציה ג' 20:00-17:00 110	1031.6023.01
סד'2 פרופ' קליימן אהרון פרופ' שמעון שמיר	דיפלומטיה מעשית ד' 20:00-17:00 003	1031.6016.01
ש' פרופ' עברון יאיר	המערכת הבינלאומית ה' 20:00-17:00 207	1031.4110.01

סמינרים

ס' פרופ' שיין יוסף	פוליטיקה יהודית בינלאומית א' 20:00-17:00 425	1031.4549.01
ס' פרופ' קליימן אהרון	יישוב סכסוכים בינלאומיים ה' 17:00-14:00 425	1031.4355.01

¹ החדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדה"ח.
² סדנה = שיעור בחירה.

בית הספר לממשל ולמדיניות ע"ש הרולד הרטון

התכנית ללימודי ביטחון

משותפת לחוג למדע-המדינה ולבית הספר להיסטוריה

<http://spirit.tau.ac.il/security/>

תואר שני

מטרת התכנית

התכנית משותפת לפקולטה למדעי החברה ולפקולטה למדעי הרוח. מטרת התכנית - להקנות ידע וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי האסטרטגיה, היחסים הבינלאומיים וההיסטוריה הצבאית, וכן בתחומים משיקים, כגון: קבלת החלטות ולימודי ארגון. בנוסף לקורסי הליבה בתחומי האסטרטגיה וההיסטוריה, יוצעו שיעורים מתחומים מגוונים, כגון: מחשבה מדינית, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון וכלכלת ביטחון.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדותם, בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 80 ומעלה. התכנית מיועדת לתלמידים שתחום לימודיהם לתואר ראשון היה מדע המדינה ואו היסטוריה, אך פתוחה גם לבוגרי חוגים אחרים, כפוף ללימודי השלמה.

לימודי השלמה

את לימודי ההשלמה יש לסיים עד תום שנת הלימודים הראשונה בציון עובר - 60 לפחות. ניתן ללמוד עד 5 קורסים מהתואר השני במקביל ללימודי ההשלמה. תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג להיסטוריה, ישלימו את הקורסים הבאים מהתואר הראשון במסגרת החוג למדע המדינה:

ש"ס	4	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
ש"ס	3	אסטרטגיה בעידן המודרני
ש"ס	7	סה"כ

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג למדע המדינה, ישלימו את הקורס הבא מהתואר הראשון במסגרת החוג להיסטוריה:

ש"ס	4	מבוא למאה העשרים (חברה משטר ותרבות במאה העשרים)
ש"ס	4	סה"כ

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בפקולטה למדעי החברה או בפקולטה למדעי הרוח בחוגים שאינם מדע המדינה ו/או היסטוריה ישלימו את הקורסים הבאים מהתואר הראשון:

מדע המדינה

מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	-	4	ש"ס
אסטרטגיה בעידן המודרני	-	3	ש"ס

היסטוריה

מבוא למאה העשרים (חברה משטר ותרבות במאה העשרים)	-	4	ש"ס
סה"כ		11	ש"ס

תלמידים שסיימו תואר ראשון בפקולטות אחרות (מלבד הפקולטה למדעי החברה והפקולטה למדעי הרוח), ישלימו את הקורסים הבאים מהתואר הראשון:

מדע המדינה

מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	-	4	ש"ס
אסטרטגיה בעידן המודרני	-	3	ש"ס
קורס/סמינר מתחום אסטרטגיה או יחב"ל	-	3	ש"ס

היסטוריה

חברה משטר ותרבות במאה העשרים	-	4	ש"ס
סמינר בהיסטוריה של העת החדשה	-	4	ש"ס
סה"כ		18	ש"ס

מסלולי הלימוד בתכנית

כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר, ורק תלמידים ששיגו ציון ממוצע של 80 לפחות בקורסי החובה יוכלו לעבור למסלול עם עבודת גמר.

מסלול עם עבודת גמר - מכסת שעות הלימוד היא 28-29 ש"ס. אופן לימוד זה מקנה למסיימיו אפשרות להמשיך לימודיהם לתואר שלישי, בתנאי שציונם הסופי בתואר יהיה 85 לפחות.

מסלול ללא עבודת גמר - מכסת שעות הלימוד היא 36-37 ש"ס. אופן לימוד זה מקנה תואר שני ללא עבודת גמר, ומסיימיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי.

תכנית הלימודים

במסגרת לימודי חובה לתואר השני ילמדו תלמידי שני המסלולים את הנושאים הבאים:	
סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3 ש"ס
סמינר של בית הספר להיסטוריה - על סוגיה מונוגרפית	4 ש"ס
קורס מתקדם על חוגי דעות צבאיים	3 ש"ס
סדנה - סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל	3 ש"ס
יישומי מחשב מתואר ראשון ¹	
הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי	חייב חייב

תלמידי המסלול עם עבודת גמר יחויבו ללמוד בנוסף לקורסים אלה גם קורס בשיטות מחקר.

באישור יועץ התכנית ניתן ללמוד עד 2 קורסי בחירה בתחום רלוונטי, מתואר שני, מכל חוג אחר באוניברסיטה.

מסלול עם עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובה, 12-13 ש"ס עד להשלמת מכסה של 28-29 ש"ס. במסגרת שעות אלה ילמדו 2 סמינרים, וכן קורסי בחירה בהם יכינו רפרטים או חובות אחרות, כפי שיידרשו על ידי המורים.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחויבו בכתיבת עבודת גמר המהווה 40% מציון הגמר. תלמיד חייב להגיש הצעה לעבודת תזה עד תום הסמסטר השלישית ללימודיו, לקבל את אישור המנחה ואת אישור ראש התכנית להצעה, ולהירשם במזכירות.

מסלול ללא עבודת גמר

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ילמדו, בנוסף לקורסי החובה, 23-24 ש"ס עד להשלמת מכסה של 36-37 ש"ס. במסגרת שעות אלה ילמדו 3 סמינרים וכן קורסי בחירה בהם יכינו רפרטים או חובות אחרות כפי שיידרשו על ידי המורים.

בחירת גמר

תלמיד המסלול ללא עבודת גמר יחויב בבחינת גמר. ציון הבחינה מהווה 20% מציון הגמר. ציון המעבר בבחינה הוא 75 לפחות. לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים. תלמיד יוכל לגשת לבחינה לא לפני הסמסטר האחרון ללימודיו.

¹ תלמיד שלמד שפה זרה או קורס מחשבים בתואר ראשון יוכל לקבל פטור מחובה זו. בכל מקרה שעות אלה לא ייחשבו במניין השעות לתואר שני.

משך הלימודים לתואר שני

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמידי המסלול ללא עבודת גמר חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה השלישית ללימודיהם. מתן אישור להמשך לימודים, מעבר לשנה השלישית, הוא בסמכות ועדת ההוראה, ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. תלמידי המסלול עם עבודת גמר חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה הרביעית ללימודיהם. מתן אישור להמשיך לימודים, מעבר לשנה הרביעית, היא בסמכות ועדת ההוראה הפקולטטית, ויותנה בהמלצה מנומקת של המנחה בעבודת הגמר ושל היועץ.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כך:			
	ציון קורס חובה	כפול	מספר שעות
1	ציון קורס בחירה	כפול	מספר שעות
0.5	ציון סדנת חובה	כפול	מספר שעות
1.5	ציון סמינר	כפול	מספר שעות

מסלול ללא עבודת גמר

80%	ממוצע הציונים בקורסים
20%	ציון בחינת הגמר

מסלול עם עבודת גמר

60%	ממוצע הציונים בקורסים
40%	ציון בחינת הגמר

השוואה בין מסלולי הלימוד

חובות הלימודים		אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד ללא עבודת גמר
נושאי חובה			
-	סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3 ש"ס	3 ש"ס
-	קורס מונוגרפי בהיסטוריה	4 ש"ס	4 ש"ס
-	קורס מתקדם בהוגי דעות צבאיים	3 ש"ס	3 ש"ס
-	סדנה - בתחום הביטחון הלאומי	3 ש"ס	3 ש"ס
-	שיטות מחקר	4 ש"ס	לא חייב
-	יישומי מחשב מתואר ראשון ¹	חייב	חייב
-	הדרכה במאגרי מידע - מפגש חד פעמי	חייב	חייב
קורסי בחירה			
	מנימוס סמינרים	6 (2) ש"ס	15-14 (5) ש"ס
	בחינת גמר	6 (2) ש"ס	9 (3) ש"ס
	עבודת גמר	לא חייב	חייב
	סה"כ	29-28 ש"ס	לא חייב
		37-36 ש"ס	37-36 ש"ס

¹ תלמיד שלמד שפה זרה או קורס מחשבים בתואר הראשון יוכל לקבל פטור מחובה זו. בכל מקרה שעות אלה לא ייחשבו במניין השעות לתואר שני.

תיאור הקורסים

תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה: החוג למדע המדינה, תואר שני. תיאורי הקורסים שניתנים במסגרת ביה"ס להיסטוריה, ניתן למצוא בידיעון הפקולטה למדעי-הרוח.

סמסטר א'

קורסי חובה

שיטות מחקר

הקורס נועד להקנות לתלמידי מוסמך בלימודי ביטחון כלים מחקרניים לביצוע עצמאי של פרויקט מחקר, כמו גם להקניית כלי ניתוח ביקורתניים להערכת מחקרים המתפרסמים בכתבי עת שונים בתחום לימודי הביטחון.

סוגיות בלימודים אסטרטגיים

הקורס יביא בפני התלמידים סוגיות הנוגעות לפתרונות אסטרטגיים לבעיות ביטחון שבפניהן ניצבות מעצמות מחד ומדינות קטנות (דוגמת ישראל) מאידך. במסגרת הדיון נבחין בין אסטרטגיה לאסטרטגיה רבתי ונדון במשתנים האסטרטגיים העיקריים מחד (כולל משתנים מעבר לעוצמה צבאית, כמו כלכלה, חברה ודמוגרפיה), ופתרונות אסטרטגיים מאידך. נדון הן בפתרונות הכוללים שימוש בכוח (מלחמה, כפיה, גרילה וכדומה) והן כאלו שאינם משתמשים באופן ישיר בכוח (הרתעה, הסכמים בינלאומיים, בריתות וכו'). דגש מיוחד יושם על העקרונות של היתרון היחסי והגישה העקיפה ושימושיהם בבניין הכוח הנדרש להשגת מטרות אסטרטגיות. פרק מיוחד יודגש לתפקידו של הנשק הגרעיני באסטרטגיה העולמית לאחר מלחמת העולם השנייה, ובסוגיות כמו תפוצת הנשק להשמדה המונית, בקרת חימוש ומשטרי ביטחון. לסיום נדון בתחומים חדשים החולכים ותופשים את מקומם באסטרטגיה, כמו לוחמת מידע.

הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בלימודי ביטחון. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בלימודי ביטחון וההערכות. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**

קורסי בחירה

מלחמה ורפואה

רפואה צבאית - מרכיב חיוני בעצמת ארגונים לוחמים. מערכות צבאיות רבות בהיסטוריה הוכרעו מראש, או שתוצאותיהן נקבעו ע"י תחלואה אשר ניתן היה למנעה. תוצאות מערכות אחרות הושפעו במידה רבה ע"י תחלואה בקרב הלוחמים ומההיפגעות בשדה הקרב. חרף עובדות ידועות אלה, הדיון בבריאות הצבא כמרכיב משמעותי בתפקוד הארגון הלוחם איננו מתקיים בקונטקסט ההיסטורי-צבאי.

מטרת הקורס היא לקיים את הדיון על רקע דוגמאות היסטוריות מתקופות שונות, על מנת להאיר מערכות שונות ותוצאותיהן מזווית אחרת. ייעשה ניסיון ללבן את מערכת היחסים המורכבת שבין הפיקוד הצבאי לבין דרג הסיוע הרפואי בתקופות שונות.

החברה הישראלית בהשפעת המצב הביטחוני

מטרת הקורס היא לבחון את מבנה אי השוויון בחברה הישראלית ואת הקשר שבין אי השוויון לבין מצבה הביטחוני של מדינת ישראל. החברה הישראלית כיום, היא חברה מקוטבת ושסועה מבחינה חברתית. מגוון גרסאות של זהות תרבותית קבוצתית קוראות כיום תיגר על האידיאולוגיה שהייתה דומיננטית במשך שנים רבות.

- הדתיים המודרניים, אשר דוחים את החילוניות המופגנת וטוענים כי בהם מפעמת ה"רוח" הישראלית ה"שורשית" של פעם בחיבטים של התיישבות, של ערכים חברתיים וכמובן בהקשר לשירות הצבאי.
 - המזרחיים שאין להם כיום שום אמפטיה לדור המייסדים ובנו, נהפוך הוא, תחושות הקיפוח שחוו בתהליך הקליטה משמשות עבורן כמשאב לגייס פוליטי.
 - עולים, בעיקר מחבר העמים, שהם כיום קבוצה שמבקשת לשמור על צביון תרבותי ייחודי.
 - ערביי ישראל, אשר מהווים מקרה קיצוני של בעייתיות בהגדרת הזהות הישראלית לאור העובדה שהם פטורים מהשירות הצבאי (מלבד הדרוזים והבדואים).
- המלחמה המתמדת בה מצויה מדינת ישראל מאז ראשית קיומה, יוצרת קשר בלתי נמנע בין הסיטואציה הביטחונית לבין מידת הקיטוב החברתי. קשר זה הוא זו כיווני. מחד גיסא, משפיע המצב הקיטוב על כושר העמידה החברתי ועל מעמדו של הצבא בחברה. מאידך גיסא, משפיע המצב הביטחוני ובעיקר מעמדו של הצבא גם על מבנה ההזדמנויות ועל מבנה אי השוויון החברתי כלכלי, ופערים כלכליים וחברתיים הקיימים בין קבוצות חברתיות על בסיס מאפיינים שיוכים כגון: מוצא, לאום, דתיות או מין הקשורים במידה רבה למצב הביטחוני ולשירות הצבאי. כל אלו אמורים להידון במהלך הקורס המוצע.

התמודדות מצרים וירדן עם האיסלאם הקיצוני (1990-1999)

עלייתה של התנועה האיסלאמית ככוח פוליטי וחברתי, היא התופעה המרכזית והחשובה ביותר בעולם הערבי בשנים האחרונות. גילוייה הפוליטיים באו לידי ביטוי מוחשי במדינות שונות במזרח התיכון כמו אלג'יר, תורכיה וסודאן. קמו תנועות חדשות כמו החמאס בשטחים, והיזבאללה בלבנון. הזרם האלים של התנועה האיסלאמית הפעיל טרור נגד המשטרים הערביים החילוניים. ביוני 1995 נעשה ניסיון התנקשות בנשיא מובארכ באדיס אבבה ובנובמבר 1997 נטבחו 68 בני אדם, רובם תיירים, בלוקסור בדרומה של מצרים. ב-11 בספטמבר 2001 בוצע בארה"ב פיגוע הטרור הגדול ביותר עד כה. האיסלאם הקיצוני הפך לאיום אסטרטגי על המשטרים הערביים במזרח התיכון, ולאיום גלובאלי על העולם החופשי כולו.

מטרת הקורס לבחון כיצד מתמודדות מצרים וירדן - שכנותיה של מדינת ישראל, שכרתו עמה הסכם שלום, עם תופעת הפונדמנטליזם האיסלאמי ועם הטרור האיסלאמי. במסגרת זו תבחן תופעת הפונדמנטליזם האיסלאמי על שני מרכיביה - האלים, המיוצג על ידי ארגוני טרור שונים, והבלתי אלים המיוצג בעיקר על ידי תנועת "האחים המוסלמים". לשני מרכיבים אלו מטרה אסטרטגית אחת: להקים מדינת הלכה איסלאמית במקום המשטרים הקיימים במצרים ובירדן ובכל אתר ואתר. השוני קיים רק בדרך להשגת המטרה - הזרם האלים מבקש לסלק את המשטרים הקיימים בכוח וטרור, והבלתי אלים בדרך של איסלאמיזציה של החברה. בתוך כך ינותחו הסיבות והנתונים לצמיחתו ופעילותו של האיסלאם הקיצוני במצרים ובירדן ודרכי המאבק שלו במשטרים בארצות אלו. עיקר הדגש יושב על ההתמודדות של מצרים וירדן באיסלאם הקיצוני על שני מרכיביו, אילו שיטות פעולה ננקטות במאבק הזה, ותוצאות המאבק. תבחן יכולתן של שתי הארצות להתגבר על האיום הפונדמנטליסטי ולקיים משטר יציב לאורך זמן.

קביעת מדיניות וניהול סיכונים בתנאי אי-ודאות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט הבנה ביסודותיה של תורת החלטות כמכשיר בסיסי בקביעת מדיניות בתנאי אי-ודאות, ולפתח מיומנות בשימוש תורה זו בניחות תהליכי קבלת החלטות בסביבה בלתי-ודאית. דגש יושם על פיתוח יכולת ניתוח שיטתי של המושג "סיכון" (Risk), וחבנת השפעתו על התנהגות מקבלי החלטות בניסבות שונות. כמו כן, יתורגל היישום המעשי של העקרונות העיוניים, תוך בחינה ביקורתית של תקפותם ומגבלותיהם בהקשרים אמפיריים.

תורכיה - צבא, איסלאם ופוליטיקה

מטרת הסמינר להציג בפני התלמידים את לידתה והתפתחותה של תורכיה המודרנית את המערכת הפוליטית שלה, את כלכלתה, את בעיות הפנים המרכזיות שלה (איסלאמיזציה, כורדים) ובעיקר את מדיניות החוץ שלה בין מערב ומזרח (פוליטית ותרבותית) ובסביבתה הקרובה - המזרח התיכון. מקום מיוחד יוקדש לעליות ולמורדות ביתחיה של תורכיה עם ישראל ב-50 השנה מאז הקמתה, כולל לפריחה העכשווית ביחסים.

סמינרים**שש שנים מעצבות: 1967-1973**

שש השנים בין מלחמת ששת הימים '67, לבין מלחמת יום הכיפורים '73, היו שנים מעצבות בהוויה הישראלית כולה: הביטחוניות, המדינית והחברתית. בתקופה זו התרחשו שלוש מלחמות, אם נכלול את מלחמת ההתשה '69-70. גבולות ישראל השתנו, כלכלתה השתנתה, התגלו זרמים סמויים וזרמים תדשים בביטחון הלאומי, שעיצבו את הראייה העצמית של ישראל כמדינה וכחברה. הסמינר מנתח את השינויים המושגיים שחלו עקב, בין ואחרי שלוש המלחמות הללו ואת השפעתם על מנהיגות התקופה ועל החברה והצבא, את השבר שחל בעקבות מלחמת יום הכיפורים ואת השפעת התקופה כולה על ישראל עד לסוף המאה הנוכחית.

מדע, טכנולוגיה וביטחון

הקשר בין מדע וטכנולוגיה ובין הביטחון הוא רב ממדי ודו סטרי. מחד, המדע והטכנולוגיה ממלאים תפקיד עיקרי בבניין הכוח המודרני, ומאידך הם נדחפים קדימה ע"י צרכים ביטחוניים. הסמינר יעסוק בהבנת קשר זה. אחרי מבוא קצר בו נדון במהפכות מדעיות והשפעתן על המלחמה, נייחד מקום לעקרונות המלחמה בראי הטכנולוגיה המודרנית וננתח מספר דוגמאות היסטוריות. חלק מרכזי בקורס יעסוק בתורת הביטחון של ישראל ובתפקיד של מרכיב המדע והטכנולוגיה בה. נדון בסוגיות הנוגעות לבניין הכוח כמו: טכנולוגיה כמכפיל כוח, התנאים הנחוצים לעליונות טכנולוגית, תפקיד התעשייה הביטחונית, כלכלת המו"פ הביטחוני, תהליך קבלת החלטות בבניין הכוח, והמהפכה הצפויה בשדה הקרב העתידי (RMA), שיטות מדעיות כעזר לתהליך קבלת החלטות ועוד.

תפיסת הביטחון של מדינות ערב

הסמינר נועד לבחון את בעיות הביטחון של מדינות ערב. במסגרת זו הוא יעסוק במרכיבים העיקריים של תפיסות ביטחון בכלל, ובאלה של מדינות ערב העיקריות בפרט, תוך התמקדות בתפיסות האיום שלהן, ובמענה הביטחוני שהן מבקשות לבנות מול האיומים כלפיהן. הסמינר יעסוק הן בתפיסות המיוחדות למדינות ערב העיקריות, והן בתפיסות המשותפות לרובן, ובכלל זה את תפיסותיהן הביטחוניות את ישראל.

מכפיל הכח הנעלם: הפתעה והוונאה בעידן המודרני

הקורס ידון בהיבטים תאורטיים ובסוגיות היסטוריות של עקרון המלחמה "הפתעה" ושל יישומו על ידי הוונאה. ייבדק מקומן של ההפתעה והוונאה בתפיסות הצבאיות ובתורות הלחימה של צבאות, בהשוואה לתוצאותיהן ולהשפעתן הממשיות במלחמות במאות ה-19 וה-20.

סמסטר ב'**קורסי חובה****מלחמת העולם הראשונה כמהפיכה בעיניים הצבאיים**

הקורס בוחן את השתלשלותה של מלחמת העולם הראשונה (1914-1918) בזירות הלחימה העיקריות מנקודת המבט הצבאית, תוך דגש על ההיבטים שבגינם ניתן לראות בה את המהפכה הראשונה בעיניים הצבאיים של המאה ה-20. ההיבטים הללו כוללים בין השאר: תכנוני המלחמה ומימושם, טוטאליות המלחמה, יחסי מדינה-צבא-חברה, תיעוש וטכנולוגיה, ממדי לחימה חדשים ביבשה, בים ובאוויר והתפתחות המחשבה, התורות והמעשה הצבאיים. במהלך הקורס תדונה האסכולות ההיסטוריוגרפיות השונות בפירוש פני המלחמה.

הגות פילוסופית צבאית בעידן המודרני

מבוא לתולדות המלחמה ולמחשבה צבאית מן העת-העתיקה ועד ימינו.

קורסי בחירה

הצבא הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה

נקודת המוצא של השיעור היא חשיבותו המרכזית של צבא בסיסי בענייני הפנים והחוץ של המדינה. השיעור יבחן את הצבא, מראשיתו ועד היום, בשלושה מישורים: התפתחותו ככח צבאי, תפקידו בפוליטיקה, והשפעתו על המדיניות האסטרטגית של סין.

בקרת נשק בתחום הבלתי קונבנציונאלי

הקורס יתמקד במושג בקרת נשק, ובחינת משמעות המושג במסגרת היחסים הבינלאומיים. העיסוק בקורס יהיה בדילמות האסטרטגיות שמלוות את הניסיון של מדינות להגיע להסדרי בקרת נשק בתחום הבלתי קונבנציונאלי, ובמשמעות האסטרטגית של ההסדרים עצמם. הסוגיות שיבחנו כוללות את הרקע ההיסטורי לניסיונות להגיע להסדרי בקרת נשק; מטרתן של מדינות בשאיפתן להגיע להסדרי בקרת נשק; המסגרת הבין-מדינתית המועדפת על מנת לקדם את המטרה (אוי"ם, מסגרות אזוטריות, מסגרות בילטראליות) והנורמות שמשתקפות מתוך ההסדרים הקיימים. נעסוק גם בשתי המסורות שהתפתחו במקביל בחקשר של בקרת נשק: "ייצוב יחסים" ו"פירוק נשק".

בנוסף ידון הקורס בדרכי התמודדות אחרות של מדינות עם איומים בלתי קונבנציונאליים. בהקשר זה נבחן חלופות אפשריות כגון: הרתעה; הגנה (אקטיבית ופסיבית); והתקפה (אסטרטגיה של מניעה או מכה מקדימה). הבחינה תעשה תוך התמקדות בדילמות של ארה"ב בהקשר זה מאז סיום המלחמה הקרה.

סמינרים

מדע ומודיעין

המודיעין הצבאי הנו מוסד (חדש יחסית) לבירור המציאות בכלים של איסוף והערכה. הסמינר יתמקד ביסודות הלוגיים, המתודולוגיים והפילוסופיים של תהליך ההערכה. הדיון יתחיל מהאנלוגיה שבין מוסד המודיעין ובין מוסד אחר לבירור המציאות, דהיינו המדע. ההערכה המודיעינית קשה ומורכבת יותר מהחיוזי המדעי, משום שהיא עוסקת ב"חומרים" חיים (כלומר בני-אנוש) שיש להם רצון חופשי, והם מנסים להסתיר את מעשיהם ולהונות את החוקר המודיעיני. לכן, ההערכה המודיעינית (כמו גם החיוזי המדעי) צריכה להתבסס על השערות, ומכאן נובעות מסקנות מרחיקות לכת על אופי ההערכה ועל דמות החוקר האידיאלי. חלקו המרכזי של הקורס יעסוק, לכן, בפילוסופיה המודרנית של המדע ובמסקנות הנובעות ממנה לגבי המחקר וההערכה המודיעיניים. בין היתר תדון בעיית ההכללה על סמך הכרת הפרטים (אינדוקציה), התקדמות הידיעה ע"י ביקורת והפרכה, סוגיית החסינות של ההערכות (בפני הפרכות) והתלות של העובדות התצפיתיות בתאוריה. המסקנות יודגמו על ידי ניתוח הכשל ההערכתי של המודיעין ערב מלחמת יום הכיפורים.

העידן הגרעיני

הקורס עוסק בנייתו התפתחות תאוריות ההרתעה הגרעינית בשנות המלחמה הקרה ולאחריהן. מושגי היסוד של החשיבה הגרעינית ילוּבו במהלך הקורס. כמו כן ינותחו ההיבטים הטכנולוגיים של הנשק הגרעיני והשימוש בו. יפורטו הניסיונות להתמודד עם תפוצת הנשק הגרעיני והסכמי הגבלת ופירוק הנשק שנחתמו בין שתי מעצמות-העל. בנוסף, ינותחו ההתפתחויות בתחום הגרעיני במזרח אסיה ובמזרח התיכון, תוך דגש של מדיניותה הגרעינית של ישראל.

מודיעין ותרבות פופולרית

הקורס עוסק בהתייחסות החברה המערבית והישראלית לריגול ולמודיעין במהלך "המהפכה המודיעינית", שהתרחשה לאורך המאה העשרים, כמשתקפת בסרטי קולנוע עלילתיים, בספרות היפה ובפרסומים פופולריים. הדימוי הציבורי נבחן מול התפתחותו ומקומו בפועל של המודיעין המודרני במלחמות, בתהליכים פנים-מדינתיים וביחסים בינלאומיים. הנושאים העיקריים הם דמותם של המרגל, איש המודיעין והממסד המודיעיני, ההתמודדות המודיעינית עם האיומים ו"האויב" ותרומתן של סוכנויות המודיעין למדינה ולחברה הדמוקרטית מול הסכנות הנשקפות מהן. התקופות ההיסטוריות העיקריות הן: מלחמת העולם, המלחמה הקרה ועידן "הסדר העולמי החדש".

דגש ניתן לבחינה השוואתית של ספרים, סרטים המבוססים עליהם ופרשיות אמת. המשתתפים יידרשו לקרוא מספר ספרי עלילה ולצפות בסרטים אחדים באופן פרטי או בהקרנות מרכזות שתוצענה לפני הפגישות.

לימודי ביטחון

תואר שני

				<u>סמסטר א'</u>
				<u>שיעורי חובה</u>
ש' מר בן חיים מאיר	208	שיטות מחקר ¹ 17:00-14:00	ב'	1031.4101.01
ש' מר בן חיים מאיר	419	שיטות מחקר ¹ 20:00-17:00	ב'	1052.0025.01
ש' פרופ' בן ישראל יצחק	104	סוגיות בלימודים אסטרטגיים 20:00-17:00	ג'	1052.0010.01
				<u>מפגש חד פעמי</u>
הדרכה		הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון ²		1052.1000
גב' פרי שלומית	17.11.03	17:00-15:30	ב'	.01
גב' פרי שלומית	18.11.03	17:00-15:30	ג'	.02
בחינת גמר		בחינת גמר		1052.7777.01
				<u>שיעורי בחירה</u>
ס' מלחמת העולם הראשונה: היסטוריה, מיתוס, זיכרון				0652.4389.01
ד"ר רחמימוב אלון	319 א' גילמן	14:00-12:00	א'	
ד"ר רחמימוב אלון	318 גילמן	14:00-12:00	ד'	
ש' עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות				1031.6004.01
ד"ר נבון עמנואל	108	17:00-14:00	ב'	
ש' מלחמה ורפואה				1052.0055.01
פרופ' דולב ערן	108	20:00-17:00	ב'	

¹ חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר. ניתן ללמוד כקורס בחירה במסלול ללא עבודת גמר. הקורס ניתן פעמיים. יש לבחור את אחד המועדים.

² בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדה"ח.

ש'	החברה הישראלית בהשפעת המצב הביטחוני	1052.0047.01
ד"ר לרנטל תמר	גי' 17:00-14:00 103	
ש'	תקשורת, דמוקרטיה וביטחון לאומי	1031.4408.01
ד"ר פדהצור ראובן	גי' 20:00-17:00 103	
ש'	משולש היחסים המיוחדים ישראל-ארה"ב: חשבון אסטרטגי, זיקה ערכית ועוצמה יהודית	1031.6022.01
ד"ר לרמן ערן	ד' 13:00-10:00 104	
ש'	היסטוריה דיפלומטית מודרנית	1031.6001.01
פרופ' אהרן שי	ד' 16:00-13:00 104	
ש'	התמודדות מצרים וירדן עם האיסלאם הקיצוני (1990-1999)	1052.0077.01
ד"ר טל נחמן	ד' 20:00-17:00 110	
ש'	קביעת מדיניות וניהול סיכונים בתנאי אי-ודאות	1052.0088.01
ד"ר שרמן מרטין	ה' 16:00-13:00 104	
ש'	התאבדות טרוריסטית	1071.4661.01
פרופ' מררי אריאל	ה' 16:00-14:00 004	
ש'	מבוא לדיפלומטיה	1031.4568.01
פרופ' קליימן אהרון	ה' 18:00-15:00 208	
ס'	בעיות נבחרות בהיסטוריה של המזרעין במאה ה-20	0653.4286.01
ד"ר מייזל מתתיהו	ה' 20:00-16:00 262 גילמן	
ש'	תורכיה - צבא, איסלם ופוליטיקה	1052.0053.01
ד"ר ליאל אלון	ה' 21:00-18:00 108	
סמינרים		
ס'	שש שנים מעצבות: 1967-1973	1052.0045.01
מר תמרי דב	א' 20:00-17:00 421	
ס'	מדע טכנולוגיה וביטחון	1052.0074.01
פרופ' בן ישראל יצחק	ב' 17:00-14:00 425	
ס'	תורת מאזן הכוח	1031.4227.01
פרופ' קליימן אהרון	גי' 17:00-14:00 207	

ס' ד"ר קם אפרים	תפיסת הביטחון של מדינות ערב 107 17:00-14:00	ד' ד"ר	1052.0011.01
ס' ד"ר שפי יגאל	מכפיל הכוח הנעלם: הפתעה והונאה בעידן המודרני 425 20:00-17:00	ד' ד"ר	1052.0007.01
ס' פרופ' אורן ניסן	סיום מלחמות 422 21:00-18:00	ה' ה'	1031.6025.01

סמסטר ב'שיעורי חובה

ש'	מלחמת העולם הראשונה כמהפיכה בעניינים הצבאיים	1052.0084.01
ד"ר שפי יגאל	א' 21:00-17:00 110	
ש'	הגות פילוסופית צבאית בעידן המודרני	1052.0085.01
ד"ר א. ספקטורוסקי	ד' 20:00-17:00 004	
סד'	סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל	1052.0001.01
פרופ' אהרן שי	ה' 19:00-16:00 527	
הדרכה אישית מר בן חיים מאיר	שיטות מחקר - הכנה לכתיבת תיזה ¹	1052.0050.01

מפגש חד פעמי

הדרכה	הדרכה במאגרי מידע בלימודי ביטחון ²	1052.1000
גבי פרי שלומית	ד' 17:00-15:30 24.3.04	.03
גבי פרי שלומית	ה' 16:00-14:30 25.3.04	.04
בחינת גמר	בחינת גמר	1052.7777.02

שיעורי בחירה

ש'	אתגרי המדינה הלאומית	1031.4548.01
פרופ' שייך יוסף	א' 17:00-14:00 יפורסם	
ש'	הביטחון הבינלאומי במאה ה-21	1031.4440.01
ד"ר ויינטל אריקה	ב' 13:00-10:00 207	
ש'	הרתעה ואלימות פוליטית	1071.4724.01
פרופ' מררי אריאל	ב' 16:00-14:00 106	
ס'	רוסיה ו"המלחמה הפטריוטית" הגדולה - זיכרון ופוליטיקה	0652.4390.01
ד"ר שליפמן נורית	ב' 20:00-18:00 324 גילמן	
ד"ר שליפמן נורית	ה' 20:00-18:00 324 גילמן	

¹ חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר בלבד - הדרכה בזמן כתיבת הצעת המחקר. יש לתאם את המגפוש עם המורה.

² בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדה"ת.

ש' פרופי בן-צבי אברהם	מו"מ ומיקוח ביחסים הבינלאומיים ג' 103 17:00-14:00	1031.6002.01
ש' גבי לנדאו אמילי	בקרת נשק בתחום הבלתי קונבנציונאלי ג' 003 20:00-17:00	1052.0089.01
ס' פרופי גוטפלד ארנון	חוקי חירום בהיסטוריה האמריקנית ד' 277 גילמן 12:00-08:00	0632.1024.01
ס' פרופי אשר ססר	היסטוריה והיסטוריוגרפיה: תולדות סכסוך ישראל-ערב' ד' 319 גילמן 20:00-16:00	0654.7154.01
ש' ד"ר שפי יגאל	מודיעין ותרבות פופולרית ד' 425 20:00-17:00	1052.0086.01
ש' פרופי יופה אלי	הצבא הסיני - מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה ה' 103 13:00-09:00	1052.0030.01
ש' פרופי מררי אריאל	התאבדות טרוריסטית ה' 004 16:00-14:00	1071.4661.02
ש' פרופי עברון יאיר	המערכת הבינלאומית ה' 207 20:00-17:00	1031.4110.01
סמינרים		
ס' פרופי שיין יוסף	פוליטיקה יהודית בינלאומית א' 425 20:00-17:00	1031.4549.01
ס' ד"ר טל דוד ד"ר טל דוד	דילמת פירוק הנשק הגרעיני ב' 324 גילמן 18:00-16:00 ד' 324 גילמן 18:00-16:00	0653.4280.01
ס' פרופי בן ישראל יצחק	מדע ומודיעין ג' 204 17:00-14:00	1052.0080.01
ס' ד"ר פדהצור ראובן	העידן הגרעיני ג' 204 20:00-17:00	1052.0064.01
ס' פרופי קליימן אהרון	יישוב סכסוכים בינלאומיים ה' 425 17:00-14:00	1031.4355.01



החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

<http://spirit.tau.ac.il/socAnt>

ראש החוג: פרופ' יוסי שביט

תואר ראשון

יועץ: ד"ר אבי גוטליב

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים הכרות עם תחומי הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה השונים, כולל ידע תאורטי מגוון וכלים מתודולוגיים בסיסיים לניתוח המבנת החברתי ודפוסי יחסי הגומלין בין בני אדם.

תכנית הלימודים

מסלול לימוד דו-חוגי	מסלול לימוד מורחב	
ש"ס 39	ש"ס 42	קורסי חובה מבואות כלליים קורסי תשתית קורסי בחירה סמינרים לימודים מחוץ לחוג
-	ש"ס 4	
ש"ס 9	ש"ס 12	
ש"ס 6	ש"ס 9	
ש"ס 4-3	ש"ס 8-7	
ש"ס 58-57	ש"ס 75-74	
	ש"ס 32	
	ש"ס 107-106	
לימודי חוג שני		

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה

סמסטר	דרישות מוקדמות	מס' ש"ס	אופן הוראה	
סמ' א/ב		2	שי	מבוא לסוציולוגיה
סמ' א/ב		2	תי	מבוא לאנתרופולוגיה
סמ' א/ב		2	תי	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
סמ' א/ב		3	שי	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ¹
סמ' א/ב		1	תי	מבוא לשיטות מחקר ²
סמ' א/ב		2	שי	
סמ' א/ב	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה	2	שי	
סמ' א/ב		2	תי	

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. תלמידים רשאים ללמוד קורסים אלה לאחר שעמדו בהצלחה במבוא לסוציולוגיה, ובאחד מ-2 הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח. ניתן להירשם ע"ת לקורסי התשתית גם ע"ס זכאות להיבחן באחד מהקורסים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה. תלמידים במסלול החד חוגי חייבים ב-4 קורסים (12 ש"ס) תלמידים במסלול הדו חוגי חייבים ב-3 קורסים (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (היקף כל קורס 3 ש"ס)

סמסטר

א'	פוליטיקה וחברה
א'	תרבות וחברה
א"ב	חינוך וחברה
א"ב	ריבוד ואי-שוויון
ב'	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ³
ב'	מגדר וחברה
ב'	משפחה וחברה
ב'	משפט וחברה
ב'	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

¹ ייחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בביה"ס לכלכלה, "מתודולוגיה מחקרית א+ב" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

² ייחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורסים: "שיטות מחקר א"י הניתן בחוג לפסיכולוגיה, "שיטות מחקר" הניתן בחוג למדע המדינה, "שיטות מחקר בתקשורת א"י הניתן בחוג לתקשורת.

³ ייחשב כקורס חופף לקורס "פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה. תלמידי החוג לפסיכולוגיה ילמדו את הקורס בחוג לסוציולוגיה.

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תש"ס"ד.** ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות. הלימוד נעשה דרך האינטרנט.

מבואות כלליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים כ-4 ש"ס קורסי מבואות כלליים.

ניתן ללמוד קורסים אלו בכל אחד מהסמסטרים במהלך שנות הלימודים לתואר.

רשימת המבואות הכלליים

במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
במסגרת החוג לתורת הספרות הכללית

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים¹
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
שיטת המשפט הישראלי
מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית
מבוא למחשבה פוליטית
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
כתוב בעיתון: תקשורת ואידיאולוגיה

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה, ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר". כמו כן יש להשלים בציון "עובר" לפחות את המבואות בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר.

¹ הקורס יסודות הכלכלה בציון 60 לפחות יוכר כתחליף לקורס זה. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתכנית הלימודים הן את הקורס מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן את הקורס יסודות הכלכלה.

שנה ב'קורסי חובה

סמ'	דרישות מוקדמות	מס' ש"ס	אופן הוראה	
א/ב		3	ש'	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
		1	ת'	
א'	מבוא לשיטות מחקר	2	ש'	שיטות מחקר כמותיות ¹
		2	ת'	
א/ב	מבוא לשיטות מחקר	2	ש'	שיטות מחקר איכותיות ²
		2	ת'	
א/ב	מבוא לסטטיסטיקה ניתן ללמוד במקביל	3	שו"ת	יישומי מחשב למדעי החברה ³

תנאי מעבר לשנה ג'

עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשנים א' ו-ב', ובכל קורסי התשתית כנדרש ממסלול לימודיהם של התלמידים.
קורסי שנה ג' כוללים בנוסף לקורסי החובה גם את קורסי הבחירה והסמינרים.

שנה ג'קורסי חובה

סמ'	דרישות מוקדמות	מס' ש"ס	אופן הוראה	
א/ב	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3	ש'	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
		1	ת'	
א/ב	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3	שו"ת	סוציולוגיה של החברה הישראלית

¹ ייחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס וחופף לקורס "ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי" הניתן בביה"ס לחינוך.
² ייחשב כקורס חופף ל"שיטות מחקר בתקשורת ב"י הניתן בחוג לתקשורת, וכחופף לקורס "שיטות מחקר איכותיות ויישומן בחקר מדיניות ומנהל החינוך" הניתן בביה"ס לחינוך.
³ קורס חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי. תלמידי המסלול הדו-חוגי יוכלו לבחור קורס זה כקורס בחירה בתנאי שלא למדו את הקורס בחוג לימודיהם השני. תלמידי ביה"ס לחינוך הלומדים את הקורס "מתודולוגיה מחקרית למתקדמים (כולל תרגיל SPSS)" הניתן ע"י ביה"ס לחינוך, אינם רשאים ללמוד קורס זה. הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים.

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (היקף כל קורס 3 ש"ס)

א'י	ארגוני עבודה ביפן
א'י	מדיקליזציה ופיקוח חברתי
א'י	סוציולוגיה סביבתית ¹
א'י	סוציולוגיה של עבריינות מחשב
א'י	בין המינים: מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות ²
א'י	נשים, קהילה וחברה בישראל ²
א'י	פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל ²
ב'י	סולידריות ותאוריה חברתית ¹
ב'י	סוציולוגיה וסוציולינגוויסטיקה של לשונות בישראל
ב'י	עירוניות בעידן הגלובליזציה
ב'י	חיבטים חברתיים של רפואה, מגדר ופריון ²
ב'י	פוליטיקה ונשים פלסטינאיות בישראל: בין הפרטי לציבורי ²

סמינרים

נתאי קדם לסמינרים הינם השלמת לפחות אחד מהקורסים שיטות מחקר איכותיות או שיטות מחקר כמותיות והרשמה לקורס השני.

סמינר שנתי = 2 ש"ס ; 4 ש"ס ; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.

רשימת הסמינרים המוצעים לתואר הראשון מופיעה בהמשך.

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.

תלמידים רשאים להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמידים להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

באופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).

תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמידים שלא יעמדו בכך, יבחרו סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

עבודה בהדרכה אישית

לתלמידים הלומדים במסלול הלימודים החד חוגי:

ניתן לפנות למורים בחוג ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

תלמידים שקיבלו את הסכמת המורה, יפנו למזכירות החוג על מנת לבצע רישום "עבודה בהדרכה אישית".

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

² ניתן במסגרת התכנית ללימודי נשים ומגדר. מספר המקומות מוגבל.

רשימת הסמינרים השנתיים (2 ש"ש)

דרישות מוקדמות/הערות

- | | |
|--|---|
| <p>שיטות מחקר כמותיות; ריבוד ואי שוויון</p> <p>תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו. אפשרי במקביל ניתן במשותף עם ביח"ס לחינוך שיטות מחקר איכותיות</p> <p>שיטות מחקר כמותיות. אפשרי במקביל סוציולוגיה סביבתית. אפשרי במקביל תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו. אפשרי במקביל שיטות מחקר כמותיות או איכותיות</p> | <p>- היבטים סוציולוגיים של העדפה מתקנת הפוליטיקה של תהליכי מיון במערכות חינוך בישראל</p> <p>- זהות, תרבות ומעברים בשדה החינוך בישראל</p> <p>- מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני¹</p> <p>- מסורת בחברה מודרנית: היבטים אנתרופולוגיים</p> <p>- נשים, משפחה ועבודה¹</p> <p>- סביבה וחברה: סוגיות נבחרות¹</p> <p>- סוגיות בתורת הקשר החברתי¹</p> <p>- סטייה חברתית</p> <p>- רפורמות בחינוך</p> <p>- שיח טיפולי ורפרודוקציה חברתית</p> <p>- שסעים ורב תרבותיות בישראל¹</p> |
|--|---|

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

סמסטר ב'

- | | |
|---|--|
| <p>שיטות מחקר כמותיות; היכרות עם תוכנת SPSS</p> <p>שיטות מחקר כמותיות</p> <p>תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו (אפשרי במקביל); תרבות וחברה</p> | <p>- דעת קהל ומודעות סביבתית¹</p> <p>- סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית¹</p> <p>- תרבות וגלובליזציה</p> |
|---|--|

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשס"ג ואילך)

<u>משקל</u>	
2 נקי	מבוא לסוציולוגיה
2 נקי	מבוא לאנתרופולוגיה
2 נקי	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
2 נקי	מבוא לסטיסטיקה לסוציולוגים
2 נקי	מבוא לשיטות מחקר
3 נקי	מבאות כלליים
2 נקי (כל 4 ש"ס)	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
3 נקי	יישומי מחשב למדעי החברה
3 נקי	שיטות מחקר איכותיות
3 נקי	שיטות מחקר כמותיות
3 נקי	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
3 נקי	סוציולוגיה של החברה הישראלית
3 נקי	קורסי תשתית
3 נקי (כ"א)	קורסי בחירה
3 נקי (כ"א)	סמינרים
4 נקי (כ"א)	

¹ סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

הצעה לתכנית לימודים ע"פ הסמסטרים

מסלול חד-חוגי

	4
	4
	4
	4
<u>16</u>	

	4
	4
	6
<u>14</u>	

שנה א'

סמסטר ראשון:

מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
מבוא כללי¹

סמסטר שני:

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
מבוא לשיטות מחקר
2 קורסי תשתית

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון "עובר" במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, בממוצע ציונים של 70 לפחות, והשלמת הקורסים מבוא לסטטיסטיקה ומבוא לשיטות מחקר בציון "עובר" לפחות.
- תלמידים זכאים להשתתף בקורס תשתית לאחר שהשיגו ציון חיובי במבוא לסוציולוגיה ובאחד משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח.

שנה ב'

סמסטר שלישי/רביעי:

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
שיטות מחקר איכותיות
שיטות מחקר כמותיות
2 קורסי תשתית
יישומי מחשב למדעי החברה

	4
	4
	4
	6
	3
<u>21</u>	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

השלמת כל קורסי שנים א'+ב':

מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
מבוא לשיטות מחקר
יישומי מחשב למדעי החברה
4 קורסי תשתית
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
שיטות מחקר כמותיות
שיטות מחקר איכותיות

שנה ג'

סמסטר חמישי/שישי:

תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
סוציולוגיה של החברה הישראלית
3 קורסי בחירה
סמינרים

	4
	3
	9
	8-7
<u>24-23</u>	

75-74 ש"ס

סה"כ

¹ ניתן ללמוד בכל סמסטר במהלך שנות הלימודים.

מסלול דו-חוגי124
4
4

שנה א'
סמסטר ראשון:
 מבוא לסוציולוגיה
 מבוא לאנתרופולוגיה
 מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

114
4
3

סמסטר שני:
 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
 מבוא לשיטות מחקר
 קורס תשתית

- תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':
- ציון "עובר" במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, בממוצע ציונים של 70 לפחות, וחשלמת הקורסים מבוא לסטטיסטיקה ומבוא לשיטות מחקר בציון "עובר" לפחות.
 - תלמידים זכאים להשתתף בקורסי תשתית לאחר שהשיגו ציון חיובי במבוא לסוציולוגיה ובאחד משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח.

שנה ב'184
4
4
6

סמסטר שלישי/רביעי:
 תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
 שיטות מחקר איכותיות
 שיטות מחקר כמותיות
 2 קורסי תשתית

- תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':
- השלמת כל קורסי שנים א'+ב':
- מבוא לסוציולוגיה
 - מבוא לאנתרופולוגיה
 - מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
 - מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
 - מבוא לשיטות מחקר
 - 3 קורסי תשתית
 - תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
 - שיטות מחקר כמותיות
 - שיטות מחקר איכותיות

שנה ג'17-164
3
6
4-3

סמסטר חמישי/שישי:
 תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
 סוציולוגיה של החברה הישראלית
 2 קורסי בחירה
 סמינר

מסלול מקוצר לקראת התואר השני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

מטרת המסלול הינה לעודד תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ללמוד קורסים לקראת התואר השני כבר בשנתם השלישית כך שמשך לימודיהם לקראת התואר השני יקוצר. בסוף השנה השלישית ללימודיהם בחוג, ובכפוף לתנאים המפורטים להלן, יהיו תלמידים אלו זכאים לתואר ראשון במקביל ללימודיהם לקראת התואר השני.

1. התלמידים ייבחרו בתום שנה ב' מתוך בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בקורסי החובה:
 - מבוא לסוציולוגיה
 - מבוא לאנתרופולוגיה
 - מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
 - מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
 - מבוא לשיטות מחקר
 - תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
 - שיטות מחקר כמותיות
 - שיטות מחקר איכותיות
 - יישומי מחשב במדעי-החברה
 - כן יופעל שיקול דעת ביחס להישגי התלמידים בקורסי התשתית.
2. א. התלמידים יהיו זכאים ללמוד עד 9 ש"ס מבין קורסי התואר השני כתחליף לקורסים הבאים מלימודי התואר הראשון (במסלול החד-חוגי והדו-חוגי):

2 קורסי בחירה	6 ש"ס
סמינר אחד	3 ש"ס

 כתחליף לסמינר ב.א. ייחשב סמינר מ.א. בלבד או סמינר המשותף לתואר הראשון והשני.

הזכאות לתואר ראשון בסוף השנה השלישית, לתלמידים שיחליטו בשלב זה שלא להמשיך בלימודי התואר השני, מותנית בהשלמת מכסת השעות הנדרשת לקבלת התואר הראשון.
- ב. לצורך קבלת תואר ראשון כאמור, יוכרו שעות שנלמדו במסגרת התואר השני כתחליף לשעות הפטור שניתנו לתלמידים עם הצטרפותם למסלול.
3. בכל מקרה, לימודי השנה השלישית יכללו השלמת קורסי החובה של שנה ג':
 - תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
 - סוציולוגיה של החברה הישראלית
 - סמינרים, קורסי בחירה (בהתאם למסלול הלימודים: חד-חוגי או דו-חוגי).
 בחירת קורסי התואר השני שילמדו בשנה השלישית ללימודי התואר הראשון תיעשה בתאום עם מנחי המסלול (ראה להלן) ותוך התחשבות בצרכי התלמיד ודרישות מוקדמות.
4. תלמידי המסלול יאותרו, ייבחרו ויילונו ע"י יועצי החוג לתואר ראשון ושני, שיחשבו לצורך זה כמלווי המסלול.
5. תלמידים שהתקבלו למסלול, חייבים לשמור על רמת הישגים גבוהה (לפחות ממוצע 85 בלימודי הב.א.), על מנת להתקבל ללימודי התואר השני.
6. מניין השעות לתואר מ.א. במסלול המקוצר למצטיינים הינו 28 ש"ס.

החטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים אחרים בפקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה. על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקשים התלמידים לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמידי חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה. ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (לא ייחשב במניין שעות החטיבה) וכן - אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
 - מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
 - שיטת המשפט הישראלי
 - מבוא ללוגיקה
 - מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית
 - מבוא למחשבה פוליטית
 - מבוא לממשל¹
 - תולדות המחשבה המדינית¹
 - מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
- מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרשות המוקדמות לעיל.

א. **חטיבה** (היקף: 17 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

שלב א':	השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ב':	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ג':	2 קורסי תשתית	6 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ג':	סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

ב. **חטיבה מורחבת** (היקף: 33 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

שלב א':	השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ב':	3 קורסי תשתית	9 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ג':	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4 ש"ס	ד"מ:	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
שלב ג':	סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'
שלב ג':	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	4 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'
שלב ג':	3 קורסי בחירה	9 ש"ס	ד"מ:	השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

¹ לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תש"א.

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאים תלמידים להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.
2. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. לפני הגשת ערעור על ציון בחינה, מומלץ לקבל צילום מחברת הבחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) הנו היום האחרון לסמסטר. תלמידים אשר לא ימלאו חובות הקורס במועד ידווח להם ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240).
4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר העוקב למתן הסמינר. מורי החוג אינם רשאים לאשר דחייה במועד הגשת עבודות סמינריוניות. באופן חריג תתאפשר דחייה אך ורק באישורה של ועדת ההוראה החוגית.
על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
5. לא ניתן לשפר ציון לאחר שנלמדו קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
6. כל קורס בלימודי המבואות הכלליים ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.
7. תנאי מוקדם להשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בקורסים בחוג, הינו עמידה בהצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במילוי דרישות הקדם.
8. **קורסים חופפים**
תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים ללמוד 106 ש"ס לפחות. תלמידים שקיבלו פטור ע"ס קורס חופף חייבים להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבלו את הפטור.
תלמידי המסלול הדו-חוגי שקיבלו פטור בגין קורסי חובה חופפים חייבים להשלים במסגרת החוג מכסה של 53 ש"ס לפחות. השלמת השעות החסרות בגין קבלת פטור תעשה מתוך קורסי התשתית, הבחירה או הסמינרים.

תיאור הקורסים

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה

מטרתו של הקורס הינה להציג בפני הסטודנטים את מגוון המושגים, והסוגיות המחקריות מהם מורכבת הדיסציפלינה הסוציולוגית. הקורס מתמקד ביישום שיטות סוציולוגיות לתופעות ובעיות מרכזיות בחברה הישראלית ובעולם. התרגיל כולל תרגילי שדה והגשת עבודות.

מבוא לאנתרופולוגיה

האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית היא תחום מדע מגוון במרחב האמפירי ומשופע בזרמים תאורטיים. הקורס יציג שאלות ונושאי יסוד משדות העיון והמחקר המייחדים את התחום מכלל מדעי החברה. נתמקד בסוגיית הזיקה שבין ה"טבעי" לבין "התרבותי" בעיצוב דפוסי הקיום החברתי. נדון בתהליכי מיסוד חברתיים ובגישות פרשניות שונות לאופי האינטראקציה החברתית. המימד האמפירי דרכו נבחן את מטרות המקצוע יתבסס על השדות האנתנוגרפיים בהדגמות הלקוחות הן ממשורת המחקר בחברות פשוטות ("אקזוטיות"), והן ממחקרים בחברות מורכבות ("מודרניות") ובכלל זה סקטורים בחברה הישראלית. נדון בדילמות של מתודולוגיה ואתיקה פרופסיונלית המעסיקות את השיח האנתרופולוגי.

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה

מטרתו של הקורס הינה להציג בפני התלמידים בעיות ודילמות מרכזיות, וכן סוגיות יסוד, העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה. דגש מיוחד יושם על הקשר בין הקונטקסט ההיסטורי-חברתי לבין התפתחותם של הרעיונות. יידונו סוגיות, כגון "חירות מול שוויון"; "דימוי מול מציאות"; "חברה מול יחיד" כפי שהן מתגלמות, לדוגמא, בהיסטוריה של הנאורות; בהתפתחות המדעים; במורשת המהפכה הצרפתית; ובכינון של חברת השוק והמדינה המודרנית.

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים

סטטיסטיקה תאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות ההתפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקווי רגרסיה.

הסתברות - מושגים בסיסיים.

הסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות.

מבחן χ^2 לאי-תלות.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תורות עיקריות בחשיבה הסוציולוגית הקלאסית, לרבות אלה של קונט, מרקס, דורקהיים, ובר, זימל, פארטו, ומיד. הקורס יתמקד הן בתרומה לניתוח בעיות מהותיות כגון האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה (ובכלל זה תופעות הניכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והביורוקרטיזציה) והן בעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של החסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים).

תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו

הקורס יסקור מגוון רחב של גישות ואסכולות תיאורטיות בולטות בסוציולוגיה בת-זמננו, אשר התפתחו ב-60-50 השנים האחרונות, הן בארה"ב והן במערב אירופה. חצי מהקורס יוקדש לתאוריות מהסוג ה"ריאליסטי", וחצי לתאוריות מהסוג ה"קונסטרוקטיביסטי". תיכללנה בסקירה תאוריות ברמת המיקרו ותאוריות ברמת המאקרו. בין אלה האחרונות ייכללו גם תאוריות ששואפות לאבחן את התקופה בה אנו חיים כעת.

חובות הסטודנטים: נוכחות בהרצאות הפרונטליות וקריאת הטקסטים הנלווים, השתתפות פעילה בתרגיל השבועי; התנסות בבוחן באמצע הסמסטר; ובעיקר עמידה בבחינה המקיפה (המסכמת) בתום הסמסטר.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס יעסוק באלמנטים הסטאטיים והדינמיים בחברה הישראלית. לקורס שני חלקים: הראשון הוא מבוא היסטורי סוציולוגי, פוליטי ודמוגרפי (עד 1951) החיוני להבנת תהליכים עכשוויים בחברה הישראלית. החלק השני עוסק בששעים ובקונפליקטים המרכזיים בחברה הישראלית: בין עניים לעשירים, בין מזרחים לאשכנזים, בין יהודים לערבים, ובין דתיים לחילונים. בכל נושא יבחנו דפוסי יציבות ושינוי בחמישים השנים האחרונים.

מבוא לשיטות מחקר

הקורס יעסוק ביסודות החשיבה המדעית הפוזיטיביסטית ובעקרונות הבסיסיים של מחקר במדעי החברה. הוא יכלול דיון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, בניית כלי מחקר והדרך לבחינת יעילותם, קשר בין משתנים וניתוח סיבתיות, מערכת רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספרייה לצרכי מחקר. הקורס ינסה גם לעמוד על ההבדלים בין תבנית החשיבה הפוזיטיביסטית וצורות חשיבה אלטרנטיביות. חובות התלמידים: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, הגשת תרגילים ובחינה מסכמת.

שיטות מחקר כמותיות

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לניתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; ניתוח רב משתני-פיקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותיות

הקורס ישלב דיון תאורטי והתנסות בשיטות-מחקר המשמשות אנתרופולוגים וסוציולוגים במחקר אתנוגרפי ובכתיבת אתנוגרפיה. במהלך הקורס נדון במושגים, פרספקטיבות תאורטיות וסוגיות מתודולוגיות הקשורות בשיטות המחקר האיכותיות תוך התמקדות באתנוגרפיה ובתצפית-המשתתפת. השתתפות בקורס מחייבת קריאה שוטפת של מאמרי מחקר, בחינת סיכום והגשת עבודה המבוססת על תצפיות.

קורסי תשתית**חינוך וחברה**

לקורס שני מוקדים: (1) הזיקה שבין ארגוני חינוך והמבנה החברתי ובמיוחד מערכת הקשרים בין החינוך הפורמלי והריבוד החברתי. (2) היבטים חברתיים של תהליכים הקשורים בלמידה והמתמקדים בבתי-הספר. ייסקרו גישות שונות להסבר תפקידיו של החינוך הפורמלי וזיקתו לריבוד החברתי; היבטים חברתיים של תכניות לימודים והוראה; מסגרות הזדמנות שנייה; החינוך הדתי והשלכותיו החברתיות. דילמות הקשורות בקביעת מדיניות חינוך (כגון: אינטגרציה בחינוך, אוטונומיה בית-ספרית, בחירת בתי-ספר, התרחבות החינוך הגבוה) ינותחו מנקודת ראות סוציולוגית.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות המחקר ולממצאים המרכזיים בתחום הפסיכולוגיה החברתית. בין הנושאים שיידונו: סוציאליזציה והתפתחות "העצמי"; תקשורת ושפה; תפיסה חברתית וייחוס; ערכים, עמדות והתנהגות; אלטרואיזם; עזרה ותוקפנות, השפעה חברתית, קונפורמיות וציות; יחסי גומלין חברתיים, שיתוף פעולה וקונפליקט; התנהגות הפרט בקונטקסט הקבוצתי. חובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב ובחינה מסכמת.

מגדר וחברה

הקורס יבחן היבטים חברתיים ותרבותיים של נושאי המגדר והמיניות מתוך הפרספקטיבה של מדעי החברה, תוך התייחסות לקשת תאוריות וגישות מחקריות. תידון היחסיות התרבותית של תופעות הקשורות בנושאים אלה, באמצעות עמידה על מרכיביהם האוניברסליים והייחודיים. השיח החברתי והשיח האקדמי ייבחנו לנוכח הזדמניקה של שינויים בעולם, בחברה המערבית, ובישראל. מגוון סוגיות ילוו את הדיון בקורס, ביניהן: נשים בפוליטיקה, שוק העבודה, גבריות ונשיות במדיה, מגדר ושפה, חיברות לתפקידי מין ומיניות, אלימות מגדרית, פיקוח על מיניות וזוגיות.

משפחה וחברה

הקורס סוקר בהרחבה נושאים מרכזיים הקשורים בחקר המשפחה תוך התמקדות בקשר שבין תהליכים בתוך המשפחה לבין תהליכים חברתיים כלכליים ופוליטיים בחברה הרחבה. במסגרת זו ייבחנו התהליכים ההיסטוריים המרכזיים שהולכו לשינויים במבנה המשפחה, ויידונו התאוריות המרכזיות העוסקות במשפחה. בין הנושאים שיידונו: תהליכים דמוגרפיים הקושרים במשפחה: נישואין, גרושין וילודה, מבנים משפחתיים אלטרנטיביים, חלוקת העבודה בתוך המשפחה והקשר שלה למעמדן של נשים במשפחה ובחברה, והשפעתה של המדיניות החברתית על המשפחה ועל היחסים בתוכה.

משפט וחברה

הקורס יתמקד בביתוח המערכת המשפטית ואופי החשיבה המשפטית, תוך העלאת סוגיות סוציולוגיות כגון: נגישותן של קבוצות שונות למערכת המשפט ולטובין משפטיים, אפשרות השימוש בחוק כאמצעי לשינוי חברתי מוחז, וכמנגנון המנציח יחסי כח ואי-שוויון מאידך, והקשר בין חוק כמנגנון שליטה וכמערכת ידע מקצועי.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגיל בכתב ובחינה סופית.

פוליטיקה וחברה

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם תחום הסוציולוגיה הפוליטית, תחום העוסק בקשר שבין חברה ופוליטיקה. הקורס יבחן פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות ומושגי יסוד בסיסיים. ידונו בו צורות בסיסיות של התארגנות פוליטית ומקומן של קבוצות שונות בעשייה הפוליטית.

חובות התלמידים: השתתפות פעילה בשיעור ובחינת סיום.

ריבוד ואי-שוויון

ריבוד חברתי מתייחס לתהליכים המוסדיים המגדירים טובין מסוימים כבעלי ערך ומבוקשים, הכללים על פיהם מוקצים טובין אלה לתפקידים ולקטגוריות חברתיות שונות ולתהליכי המוביליות המאפשרים מעבר בין התפקידים השונים בחברה. במסגרת השיעור נעסוק בתופעה של אי-שוויון חברתי וכלכלי ובמוסדות החברתיים המחוללים את ההתפלגות הלא-שוויונית של טובין. נבחן תאוריות שונות המנסות להסביר את תופעת אי-השוויון ונכיר כלים לניתוח תופעת הריבוד. במהלך הקורס נתמקד במקורות אי-השוויון, במיוחד במערכת ההשכלה ושוק העבודה ונדון בשטחים הריבודיים העיקריים בחברה הישראלית.

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

לקורס שני חלקים. החלק הראשון יוקדש לסקירת התחום הקרוי "סוציולוגיה של ארגונים". הוא יתמקד בתאוריות האדמיניסטרטיביות הראשונות, בתאוריות פוליטיות, בתאוריות המערכות, בתאוריה המוסדית, בתאוריה האקולוגית ובתאוריה הריבודית. מגוון הגישות יאפשר זוויות ראייה אלטרנטיביות להבנת תופעות כמו מבנה ארגוני, חלוקת עבודה, היררכיה ובירוקרטיה. בחלקו השני יעסוק הקורס באופן ביקורתי בהתפתחותה של התאוריה הארגונית תוך הבנת הקונטקסט ההיסטורי של צמיחתה. בחלק זה תשמש התאוריה הסוציולוגית עצמה אובייקט לשיקוף של תהליכים חברתיים. יושם דגש על הבנת תפקידה במיחזורם של מיתוסים המהווים נכסי צאן ברזל של החשיבה הניהולית.

תרבות וחברה

קורס זה עורך היכרות עם גישות סוציולוגיות לחקר התרבות תוך התמקדות בסוגיה אחת מרכזית: ההקשר החברתי של האמנות והתרבות הפופולרית. אופייה של האמנות כפעילות קולקטיבית, המוסדות וההקשר הקולקטיבי-ארגוני של היצור התרבותי, התפקיד החברתי של התרבות והאמנות, תרבויות טעם, ביקורתיות, ובעיקר היחסים בין התרבות הפופולרית והתרבות הגבוהה הם הנושאים שיעמדו במרכז הקורס.

קורסי בחירה**ארגוני עבודה ביפן**

הקורס מציג ובוחר מחדש תפיסות סוציולוגיות ופופולריות לגבי ארגוני עבודה ביפן. לאחר הכרות עם ארגון העבודה ואיש הארגון ייבדקו מודלים כמו ה"מודל הקבוצתי" והגישה ה"הרמונית" בהשוואה למודלים ביקורתיים. ייבדקו קשרים בין חברות וכן מבנה פנימי של חברות מסוגים וגדלים שונים. דגש מיוחד ינתן ליחסים בין חברות גדולות וקטנות (דואליזם תעשייתי), ובעיקר אלו בין ה"חברה האם" (parent company) לקבלני משנה (subcontractors). בתוך חברות, ייבחנו הסדרי תעסוקה. בהקשר לכך יטופל בהרחבה הנושא של איש הארגון היפני (salaryman), נושא שזכה לעיסוק נרחב, הן אקדמי והן פופולרי. הגישה הביקורתית תתייחס לשימוש הנרחב בעובדים זמניים ותבדוק מחדש מושגים מקובלים כמו "תעסוקה לכל החיים" (lifetime employment). נושא נוסף שייבחן בצורה ביקורתית הוא מקומו של "קונפליקט" בארגונים בפרט ובחברה היפנית בכלל. בנוסף לכך יוצגו בקורס שיטות ניהול יפניות ותבדק אפשרות העתקתן למערב.

בין המינים: מבוא לתאוריות פמיניסטיות עכשוויות

תוך התבוננות בטקסטים ספרותיים וקולנועיים יוצגו התיאוריות הפמיניסטיות המרכזיות של עשר השנים האחרונות. בעיות של ייצוג, של ייצוג הגוף, של יחסי מגדר - מעמד - אתניות ומרכיבי זהות נוספים ושל כינון סובייקט, יידונו סביב שני צירים מרכזיים של חשיבה אלטרנטיבית ומנגנוני קליטה בתרבות מפרספקטיבה של השוליים.

היבטים חברתיים של רפואה, מגדר ופריון

קורס זה מציג דיון בתהליך המדיקליזציה של החברה, תהליך בו הזירה הרפואית כובשת שליטה בהבנה של מגוון רחב של מצבים אנושיים, ובדרכי ההתמודדות אתם. במסגרת התבוננות ביקורתית זו על עולם הרפואה יושם דגש על נשים וגופן כאובייקטים של שיח זה. הקורס יעסוק בשאלות אודות טכנולוגיות פריון חדישות, הפלות, לידות, גנטיקה רבייתית ואמהות עכשוויות. כמו כן ידונו "מחלות נשיות" כגון שיגעון נשי, אנורקסיה נרבוזה, גיל הבלות וסרטן השד, בהקשר החברתי-תרבותי. בהקשר המקומי-ישראלי נבחן את תפקידן של נשים בחברה הישראלית כ"רחם לאומי".

מדיקליזציה ופיקוח חברתי

הרפואה המודרנית ביססה מעמדה במאה ה-20 כאחד מהמוסדות החברתיים רבי העוצמה האמונים על הגדרת הגבול בין "בריאות" ו"חולי", "נורמליות" ו"אב-נורמליות", ועל הטיפול במגוון רחב של "ליקויי גוף ונפש". הקורס יתמקד בהיבטים הפוליטיים, מוסדיים, ארגוניים ומקצועיים של השיח הרפואי, תוך הצגת מושגי יסוד ודיון בסוגיות נבחרות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של הרפואה.

נשים, קהילה וחברה בישראל

הקורס יעסוק בלימוד גישות תאורטיות במחקר פמיניסטי תוך ניתוח מקומן האישי והפוליטי של נשים בישראל. נסקור את השינויים שחלו במעמדן של נשים תוך התבוננות בחייהן ובקבוצות החברתיות עימן הן מזדהות או מזוהות. נבדוק כיצד פועלים ארגוני נשים, ומה מקורה ומשמעותה של הפעילות הפמיניסטית בחברה הישראלית. דגש מיוחד יושם על השתתפותן של נשים בעבודה, בפעילות פוליטית, בשינוי ובשימור החברה תוך בחינת ההבדלים המעמדיים, המיניים, האתניים והלאומיים בין נשים בחברה.

סוציולוגיה סביבתית

הקורס עוסק ביחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין הסביבה החברתית-היינו, בין מערכות אקולוגיות מחד, ותהליכים חברתיים והתנהגות חברתית מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, תיעוש ופיתוח טכנולוגי על מערכות אקולוגיות, ואת ההשלכות הסביבתיות הכרוכות במשק האנרגיה של החברה התעשייתית; נבדוק כיצד אנו נערכים לסיכונים אקולוגיים וכיצד אנו מתמודדים עמם; ננתח את התגובות החברתיות האופייניות לאיומים אקולוגיים, כפי שהן מתבטאות בעמדות ובהתנהגות הציבור, בהתחוויות ובפעילותן של תנועות חברתיות-סביבתיות, במדיניות סביבתית, וכיו"ב. חובות התלמידים: מבחן בית.

סולידריות ותאוריה חברתית

המונח סולידריות (בעברית: גיבוש, איחוד, ליכוד, קשר) מתייחס לכח המחבר בני-אדם אחד לשני ולקבוצות אליהן הם משתייכים. נושא זה הינו ותמיד היה במרכז ממש של הסוציולוגיה, אם כי במינוחים משתנים ולא תמיד תחת אותו השם. אחרי סקירה של סוגים שונים של סולידריות ושל תאוריות חברתיות שונות בנושא, מוקד העניין יעבור לדיון בקובץ של טקסטים חשובים, אשר עוסקים בהבטים שונים של הנושא.

חובות הסטודנט: השתתפות בהרצאות, קריאת טקסטים והשתתפות בדיונים.

הציון: ייקבע באמצעות בחינה מסכמת בתום הסמסטר.

סוציולוגיה וסוציולוגיסקה של לשונות בישראל

הקורס יפתח במושגים מרכזיים בסוציולוגיה של השפה וכן בניתוח היבטים מרכזיים רלבנטיים של החברה הישראלית - כולל התפתחותה של השפה העברית והתנהגותה כשפה הלגיטימית העיקרית של החברה הישראלית. בהמשך, יתייחס הקורס לשפות הקיימות בישראל בנוסף על עברית, ובעיקר, אנגלית, צרפתית, יידיש, ערבית ורוסית. ביחס לכל אחת מהן ינתחו קווי ההיכר הסוציולוגיים ודפוסי התפתחותה הסוציולוגיים. הטענה המרכזית של הקורס שניתוח זה של הסוציולוגיה והסוציולוגיסקה של שפות חושף היבטים של המציאות החברתית והתרבותית של ישראל אשר אינם נתפסים באותה בהירות בדרכים אחרות. הקורס יארח חוקרים ומומחים לנושאים השונים שידונו בו.

סוציולוגיה של עבריינות מחשב

קורס זה יעסוק בתהליכי השינוי המאפיינים את העבריינות בעולם המודרני שבו למחשבים חשיבות מרכזית. ייבחנו סוגיות שונות בעבריינות מחשב, כגון: היחס של החברה לעבירות מחשב ולעברייני המחשב, הקונטקסט התרבותי, החיבת החוקתי, המניעה, החשיפה ואכיפת החוק. כמו כן יוצגו סוגים ספציפיים של עבירות מחשב וייבחן הקשר בין עבריינות מחשב לבין עבריינות קונבנציונלית. כל נושא שייבחר ינותח במסגרת תאורטית מתאימה, מתוך מגוון התיאוריות של סטייה. הסטודנטים בקורס זה ילמדו על עבריינות המחשב והן תיאוריות של סטייה, באופן פרונטלי ומעשי, ויידרו לבחור נושא ספציפי לעבודת חקר בספרייה, מתוך מכלול האספקטים בהם הקורס יעסוק.

עירוניות בעידן הגלובליזציה

השיעור יבחן את הזיקה שבין עירוניות וגלובליזציה. לבחינה שלושה צירים: תפקיד ערים כאזורים אסטרטגיים של תהליך הגלובליזציה, ההשלכות של תהליכי הגלובליזציה על המבנה הכלכלי, חברתי ופוליטי של ערים, והשינויים המתחוללים ביחסים בין ערים ומדינות בעידן הגלובלי. השיעור יציג גישות מרכזיות לעירוניות כבסיס להבנת תפקודי ערים בעידן גלובלי. נתמקד בהבנת תפקיד שרותים עיסקיים בכלכלות עירוניות וגלובליות, בצמיחת מושגים של אזרחות מקומית ומסטרי משילות עירוניים חדשים.

פמיניזם, חברה ומשפט בישראל

מטרת הקורס היא בחינת המשפט הישראלי לאור תאוריות ופרקטיקות פמיניסטיות שונות ולאור תובנות סוציולוגיות אודות השדה המשפטי ואודות החברה בישראל. לצורך בחינה זו נסקור בתמצית תאוריות פמיניסטיות שונות וניסיונות סינתזה ביניהן, ותאוריות סוציולוגיות העוסקות במשפט. על בסיס הרקע התאורטי, נבחן סוגיות מגדריות ספציפיות בהן עוסק או שותק המשפט הישראלי תוך בחינת היבטים שונים של החברה בישראל. בין היתר, נדון בהיבטים מגדריים של יחס המשפט הישראלי לשוק העבודה בשכר, למשפחה/ות, ולזכויות חברתיות.

פוליטיקה ונשים פלסטינאיות בישראל: בין הפרטי לציבורי
 הספרות המקצועית של מדעי-החברה בכלל ושל הסוציולוגיה בפרט דנה בסוגיה של מיגדר ופוליטיקה. סוגיית נשים ופוליטיקה זכתה בשני העשורים האחרונים במיוחד לתשומת לב בספרות זו ומתוך גישות שונות, שהעיקרית מתוכן היא הגישה הפמיניסטית, גישה שרואה בנשים סובייקטים פוליטיים. בהתבסס על תאוריות של מיגדר ופוליטיקה, הקורס יפרוש את עיקרי הגישות שטפלו בסוגיה תוך התמקדות במקרה בוחן ספציפי והוא, נשים פלסטיניות בישראל. הקורס יעסוק מחד גיסא, בגורמים השונים הפועלים בספירה הפרטית ובזו הציבורית, שהם משותפים (על בסיס מיגדרי) לנשים במקרים ובהקשרים אחרים, ומאידך גיסא, באלה הייחודיים למקרה הספציפי (הישראלי) הנדון. הקורס יבחן איך משפיעים גורמים אלה על הזיקה בין נשים לפוליטיקה, ברמותיה הארציות והמקומיות ובמובניה הפורמאליים והבלתי-פורמאליים, ואיך כתוצאה מכך מעוצבת מחדש הפוליטיקה של נשים בהקשר של המיעוט הפלסטיני בישראל.
 תנאי קדם: מבוא לסוציולוגיה ואו מבוא לתאוריות פמיניסטיות ואו סוציולוגיה של המיגדר.

סמינרים

דעת קהל ומודעות סביבתית

דעת קהל ומודעות הציבור הן בין הגורמים המרכזיים המשפיעים על שינוי דפוסי הפעולה של החברה המודרנית הפוגעים באיכות הסביבה ובמשאבים אקולוגיים. הסמינר יעסוק בניתוח אמפירי של סוגיות הקשורות בעיצוב ושינוי המודעות הסביבתית בישראל ובעולם, ובזיקה בין דעת הקהל לבין התנהגות חברתית ופוליטית.
 חובות התלמיד: השתתפות פעילה; הגשת רפרט; עבודה סמינריונית.

היבטים סוציולוגיים של העדפה מתקנת

הסמינר יעסוק בהיבטים התאורטיים והמעשיים של מדיניות "העדפה מתקנת". זהו הכינוי השגור לפרקטיקות של העדפה מכוונת של פרטים על בסיס מין, מצב סוציאקונומי, מוצא, או כל מאפיין המגדרתי והאתני. שלב זה הנו משמעותי גם במיצובו העיתי של המתבגר במערכת הריבודית, ויש לו השפעה מרחיקת לכת על סיכויי השתלבותו כשחקן משמעותי בשדה התרבות, הכלכלה והפוליטיקה בישראל. הקורס מורכב משילוב בין תאוריה ומחקר אמפירי. החלק התאורטי יעסוק בתהליכי הבניית זהות, עיצוב תודעה חברתית ודימוי עצמי מתוך פרספקטיבה של כוח והתנגדות. במסגרת זו יבחן גם תפקידם של מודלים מקצועיים מתחומי הפסיכולוגיה והפדגוגיה בתהליך המיון בהקשר הפוליטי וההיסטורי בתוכו הם פועלים. נענין במספר מחקרים העוסקים בסוגיות אלה בהקשר הישראלי, לצד דיון תאורטי רחב יותר תוך עיון בעבודותיהם של בורדייה, גרמצי, פוקו, פריירי ועוד. בהמשך לדיון התאורטי, התלמידים ישולבו בשדה אמפירי מוגדר (מוסד חינוכי ספציפי) וינתסו בביצוע ראיונות, תצפית משתתפת וניתוח הממצאים.

הפוליטיקה של תהליכי מיון במערכות חינוך בישראל

המיון לבתי הספר התיכוניים מהווה נקודת צומת משמעותית בחייהם של מתבגרים בישראל. תהליך זה ממלא תפקיד מעצב בהבניית דימויו העצמי של המתבגר, זהותו החברתית, ותודעתו המעמדית, המגדרית והאתנית. שלב זה הנו משמעותי גם במיצובו העיתי של המתבגר במערכת הריבודית, ויש לו השפעה מרחיקת לכת על סיכויי השתלבותו כשחקן משמעותי בשדה התרבות, הכלכלה והפוליטיקה בישראל. הקורס מורכב משילוב בין תאוריה ומחקר אמפירי. החלק התאורטי יעסוק בתהליכי הבניית זהות, עיצוב תודעה חברתית ודימוי עצמי מתוך פרספקטיבה של כוח והתנגדות. במסגרת זו יבחן גם תפקידם של מודלים מקצועיים מתחומי הפסיכולוגיה והפדגוגיה בתהליך המיון בהקשר הפוליטי וההיסטורי בתוכו הם פועלים. נענין במספר מחקרים העוסקים בסוגיות אלה בהקשר הישראלי, לצד דיון תאורטי רחב יותר תוך עיון בעבודותיהם של בורדייה, גרמצי, פוקו, פריירי ועוד. בהמשך לדיון התאורטי, התלמידים ישולבו בשדה אמפירי מוגדר (מוסד חינוכי ספציפי) וינתסו בביצוע ראיונות, תצפית משתתפת וניתוח הממצאים.

זהות, תרבות ומעברים בשדה החינוך בישראל

בקורס זה נעסוק באנתרופולוגיה של הבניית זהות אישית. המקרה שבו נתמקד הוא תהליך המיון והחוויות הכרוכות בו אצל מתבגרים במערכת החינוך בישראל- ביחוד סביב המעבר בין בית הספר היסודי לתיכון. לעומת מודלים מקצועיים, פסיכולוגיים בעיקרם, הרואים בתהליך זה פרי של מיון מקצועי ואובייקטיבי הבנוי על קריטריונים חד משמעיים ואוניברסליים, נבקש לעקוב אחרי התהליכים והחוויות הכרוכים במעברים הללו כנקודת צומת קונפליקטואלית בעיצובה של זהות – הן של המתמיינים והן של הממיינים והמערכות הכרוכות בהם. בקורס נשלב בין תאוריה ומחקר: כלומר בין עיון בהקדמות תאורטיות שונות שעלו באנתרופולוגיה סביב טקסי מעבר; סביב אנתרופולוגיה של תהליכי ארוניות; וסביב פוליטיקה של זהויות, ובין התנסות בשדה שתכלול תצפית משתתפת וכתובת אתנוגרפית המבוססת על התנסות זו. נעסוק בשאלות כגון: כיצד נחוות תהליך המיון הזה בידי השחקנים החברתיים השונים המשתתפים בתהליך: תלמידים, הורים, מורים ויועצים. מהן הפונקציות החברתיות והפוליטיות של תהליכי המיון בהקשר הישראלי המקומי וכולל התייחסות לקטגוריות אתניות ומגדריות. ואילו מודלים תרבותיים מונחים ביסודם של השיחים המקצועיים והאחרים אודות המיון וההתנגדות אליו.

מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני

הסמינר יעסוק בהשלכות העידן הפוסטמודרני על מדיניות החינוך בישראל. נדון בשלוש סוגיות עיקריות: השלכות אי-הודאות ופיתוח האני "חסר הגבולות" על הדגש הבית-ספרי במדיניות החינוך; השפעת השינויים במבנה המעמדי והתעסוקתי והקיטוב החברתי על סוגיות שוויון ההזדמנויות בחינוך; והשלכות הנאראטיבים הקבוצתיים לגבי סוגיית הממלכתיות והפולרליזם בחינוך. המשתתפים יפתחו עבודות עצמאיות שתתמקדנה בהיבטים שונים של מדיניות החינוך בארץ הקשורים לסוגיות אלה.

הסמינר מיועד לתלמידי תואר ראשון ושני במשותף. תנאי מוקדם להשתתפות: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריות סוציולוגיות בנות-זמנו.

מסורת בחברה מודרנית: היבטים אנתרופולוגיים

מטרת הסמינר היא להתמודד עם הבעייתיות של מסורת בחברות הנחשבות למודרניות. נקודת מוצא זו מתייחסת מלכתחילה בביקורתיות לגישה המחלקת באופן חד בין חברה מסורתית או "פרה-מודרנית" ל"מודרנית". הסמינר יעסוק בהיבטים שונים של הבניית מסורת בחברות מודרניות. יבדקו הדרכים בהן חברות מודרניות מפעילות מניפולציות שונות ביחס למסורת. אחד הסוגים הבולטים של סוג יחס כזה הוא "המצאת מסורת" (invention of tradition). יחד עם כך ישנן אפשרויות נוספות של "משחק" במסורות. כמו כן נתייחס לחשיבותו של הזיכרון הקולקטיבי בהבניית מציאות חברתית; נעסוק בהבניית זהות תרבותית-לאומית; במסחור ואובייקטיפיקציה של מסורת ותרבות, ובפוליטיקה של נוסטלגיה בקונטקסט המודרני והפוסט-מודרני. העבודה שתגוש לסיום הסמינר תהיה עבודה אנתרופולוגית-אמפירית.

נשים, משפחה ועבודה

הסמינר מציג גישות סוציולוגיות וכלכליות להסבר חלוקת העבודה בין המינים בשוק העבודה ובמשפחה. ייסקרו השינויים המרכזיים שחלו בהשתתפות נשים בכח העבודה ובתחום המשפחה תוך התמקדות על הקשר בין עבודה, משפחה ואי שוויון בין המינים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, פרט בעיף ועבודת מחקר.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית

הסמינר יסקור ספרות העוסקת בשאלות מרכזיות בסוציולוגיה פוליטית. ביניהן: מדינה וחברה, יחסי מעמדות, תפקיד האידיאולוגיה בשינוי חברתי ואליטות חברתיות ופוליטיות. כמו כן יידונו שאלות מתודולוגיות ותאורטיות בשאלת היחס בין שתי הדיסציפלינות, סוציולוגיה והיסטוריה: מתי עדות היסטורית משמשת הוכחה לשאלה תאורטית סוציולוגית.

סביבה וחברה: סוגיות נבחרות

בעיות הקשורות ב"איכות הסביבה" - מהתדלדלותם של משאבי טבע ועד לזיהום האוויר והמים - הגיעו למימדים העלולים לסכן לא רק את איכות חיינו, אלא אף את עצם הישרדותנו. התשובה האפשרית לסכנות אלו כרוכה במונח "פיתוח בר קיימא" - כיוון חליפי של התפתחות חברתית, כלכלית, טכנולוגית ומדעית המאט או אף מונע את התמוטטותן של מערכות אקולוגיות, וזאת מבלי לפגוע בהכרח בהמשך הצמיחה הכלכלית וברווחה החברתית. מהו פיתוח בר קיימא? אילו שינויים חברתיים, כלכליים ופוליטיים נחוצים, ואיזה מחיר יידרש על מנת להגשימו? מה תהיה צמיחה של חברה המבוססת על פיתוח בר-קיימא? אלה יהיו השאלות שיעסיקו אותנו בסמינר זה. חובות התלמידים: השתתפות פעילה; הגשת רפראט; עבודה סמינריונית.

סוגיות בתורת הקשר החברתי

הסמינר מתמקד על קשרי סולידריות רגשיים, לרבות קשרי אהבה למיניהם. הדגש יושם על החוויות והטקסים הסוציאורטיים דרכם קשרים מעין אלה נוצרים ונשמרים במרוצת הזמן. חובות הסטודנטים: נוכחות והשתתפות במפגשי הסמינר, קריאה של הטקסטים שייחלקו, והגשת עבודה סמינריונית על קשר, טקס, אירוע, אתר סוציאורטי, שהסטודנט יבחר בהתייעצות עם המרצה.

סטייה חברתית

במסגרת הסמינר יוצגו ויועמדו לדין המודלים העיקריים המשמשים לדין בסטייה חברתית ולהסברתה. יעמדו לדין הן גישות שמתמקדות בפרט, הן גישות המתמקדות ביחסים בין-אישיים, והן גישות המתמקדות בחברה ובמאפייניה. התלמידים יידרשו להיות מעורבים בדין בכיתה ולהציג עבודת מחקר שתתבסס על נתונים שהם עצמם יאספו ו/או ינתחו. דרישות קדם: שיטות מחקר (כמותיות או איכותניות).

רפורמות בחינוך

המטרה המוצהרת של רפורמות ושינויים רבים בחינוך היא שיפור הישגי התלמידים והקטנת היבטים שונים של אי-שוויון. יחד עם זאת, ממצאי מחקרים, בישראל ובמערכות חינוך אחרות, מלמדים על חוסר האפקטיביות של רפורמות חינוכיות למיניהן. חלק מהמחקרים מלמדים שהרפורמות הגדילו אי-שוויון ולא הפחיתו אותו. במסגרת הסמינר ננתח מספר רפורמות ושינויים שהתרחשו במערכת החינוך הישראלית וננסה להבין את תוצאותיהן על רקע גישות סוציולוגיות שונות. חובות התלמידים: השתתפות בדיונים, הצגת רפראט, כתיבת עבודה סמינריונית.

שיח טיפולי ורפודוקציה חברתית

הקורס יעסוק בניחות סוציולוגי ביקורתי של השיח המקצועי טיפולי והשפעתו על הגדרת גבולות הסדר החברתי ויחסי הכוח בתרבות המערבית במהלך המאה ה-20. דגש מיוחד יושם על הקשר בין תאוריה ופרקטיקה טיפולית בתחומים טיפוליים שונים כגון: רפואה, פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה וחינוך, לבין מבנה הכוח. במסגרת הדין נעמוד על תפקודו של השיח הטיפולי כמכניזם לפיקוח חברתי תוך התמקדות בקטגוריות חברתיות כגון מעמד, מגדר ואתניות.

שעיים ורב תרבותיות בישראל

סמינר שנתי זה, המיועד לתלמידי B.A ו-M.A, יפתח במספר הרצאות עיוניות בנושא שעיים ורב-תרבותיות בחברה בת זמננו. בהמשך יידונו השעיים העיקריים שבחברה הישראלית - יהודים וערבים; אשכנזים ומזרחיים; דתיים (לאומיים וחרדים) וחילוניים; עולים חדשים ואוכלוסיה ותיקה. כמו כן, יוצגו גם ניתוחים של קבוצות ייחודיות וקטנות כגון יהודי אתיופיה ומקרה העובדים הזרים. בהמשך יוצגו גם דפוסי הרב-תרבותיות כפי שמתגבשים בחברה הישראלית. בשלב זה (לאחר כמחצית הסמסטר) יתפור הסמינר לעבודות עצמיות של הסטודנטים בהדרכה אישית מטעם מרצי הקורס. כל סטודנט ייפגש עם המרצים מספר פעמים, על מנת להתחיל ולהשלים את חלקה המרכזי של העבודה הסמינריונית. במחצית הסמסטר השני יתכנס שוב הסמינר לשמיעת הרפרטים של התלמידים ומשוב, וכן, לסיכום תאורטי של עבודת הסמינר.

תרבות וגלובליזציה

אימפריאליזם תרבותי, אמריקניזציה, גלובליזציה, מורכבות תרבותית, קוסמופוליטיות הם חלק מן המושגים שהופיעו בשנים האחרונות כדי לציין את הנוכחות הגוברת של מוצרים תרבותיים מתחומים כמו קולנוע, טלוויזיה, מוסיקה פופולרית, אמנות, אופנה, ומזון בתוכה של כל תרבות מקומית ולאומית כמעט. חלק מן הניתוחים רואה בכך תהליך של טשטוש ההבדלים בין מסורות מקומיות ותרבויות לאומיות, בעוד שחלק אחר רואה בכך בסיס לסוג חדש של גיוון וייחודיות תרבותיים המבוססים על יתר קרבה בין תרבויות. סמינר זה יציג ויבחן את התופעות ואת העמדות התאורטיות הללו.

תואר שני

יועץ: פרופ' רונן שמיר

מטרות הלימודים

להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות מרכזיות של החברה הישראלית על גווניה והיבטיה השונים. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

תכניות לימוד

החוג מציע בלימודי ה-מ.א. תכנית לימודים כללית שאינה מחייבת התמחות כלשהי. במקביל מציע החוג מספר תכניות התמחות: לימודי סביבה וחברה; חברה, פוליטיקה ומשפט; סקרים ומחקרי דעת קהל; סוציולוגיה של החינוך. פירוט התכניות מופיע בהמשך. כמו כן החוג מציע מקבץ עשיר של קורסים בתחום חקר ארגונים ותאוריה ותרבות, ללא תכניות מובנות בשני תחומים אלו. תלמידי ה-מ.א. בחוג יזכו להכשרה תאורטית ומתודולוגית יסודית ומקיפה, מתוך אמונה שהכשרה בסיסית בתחומים אלו חיונית לתפקודם של התלמידים בתחומי המעשה והמחקר כאחד. התכניות מעניקות תואר "מוסמך בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה" להוציא התכנית בסוציולוגיה של החינוך המקנה תואר "מוסמך בסוציולוגיה של החינוך" והתכנית בלימודי סביבה וחברה המעניקה תואר "מוסמך בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עם התמחות בלימודי סביבה וחברה".

תנאי קבלה

1. רשאים להגיש מועמדות מי שסיימו לימודיהם לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 85 ומעלה. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה. תלמידים שלא למדו במסגרת לימודיהם בב.א. קורסים בסטטיסטיקה ובשיטות מחקר כמותיות יחוייבו להשלים קורסים אלו. קורסי השלמה אלו אינם נחשבים במניין השעות לתואר.
3. תינתן עדיפות למבקשים ללמוד סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כבחירה ראשונה.

מסלולי לימוד

החוג מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

- א. מסלול הלימודים ללא עבודת גמר
 הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 36 ש"ס לפחות.
 שיעורי חובה - 10 ש"ס
 3 סמינרים - 9-12 ש"ס
 שיעורי ליבה ובחירה כ-14-17 ש"ס¹

¹ תלמידים יהיו רשאים ללמוד מספר שיעורים במסגרת חוגים אחרים או מתוך שיעורי ה-ב.א. של החוג באישור היועץ.

מסלול הלימודים עם עבודת גמר

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 30 ש"ס לפחות.

שיעורי חובה - 10 ש"ס

קריאה ביקורתית וכתובה מדעית - 2 ש"ס

סדנת תיזה למ.א. - 2 ש"ס

3 סמינרים - 9-12 ש"ס

שיעורי ליבה ובחירה - 4-7 ש"ס

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול עם עבודת גמר יודיעו על כך למזכירות החוג בתום השנה הראשונה ללימודיהם. המעבר למסלול זה מותנה באישור יועץ המ.א. ולאחר השלמת 8 ש"ס הכוללות 2 קורסי תאוריות למתקדמים, ו-2 קורסי שיטות מחקר, בציון ממוצע 85 ומעלה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים המפורטת להלן מיועדת לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשס"ד. לתלמידים ממשיכים יופיע הסבר נפרד בהמשך.

לימודי חובה

התלמידים ישתתפו בקורסי החובה הבאים: 3 קורסי תאוריות למתקדמים (פירוט בהמשך), 2 קורסי שיטות מחקר וסמינר סגל.

תלמידי המסלול עם עבודת גמר נדרשים גם ללמוד את הקורסים "קריאה ביקורתית וכתובה מדעית" ו"סדנת תיזה למ.א."

קריאה ביקורתית וכתובה מדעית - קורס חובה בן 2 ש"ס המיועד לתלמידי המסלול עם עבודת גמר. הקורס מהווה תנאי קדם לקורס "סדנת תיזה למ.א."

סדנת התיזה למ.א.: מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לגבש הצעת מחקר מפורטת לתיזה. במהלך הסדנה יידרשו התלמידים להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה טיוטות של ההצעה בשלביה השונים. סיום מוצלח של הסדנה וקבלת ציון מותנה בהצגות הנ"ל. כמו כן הוא מותנה בהגשת טופס "הצעת תכנית לעבודת גמר לתואר מ.א." מאושר ומוסכם ע"י שני מנחים. טופס זה יוגש למרכזי סדנת התיזה.

סמינריונים

1. התלמידים ישתתפו במהלך לימודיהם בשלושה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה.
2. ניתן להשתתף בסמינרים רק לאחר השלמת שני קורסי "תאוריות למתקדמים" ולפחות אחד מקורסי שיטות המחקר, או באישור המרצה.
4. ניתן להמיר סמינר אחד מתוך שלושת הסמינרים בעבודה בהדרכה אישית. המנחה בהדרכה אישית ילווה את העבודה לאורך כתיבתה ויעריך אותה ע"פ קריטריונים של עבודה סמינריונית.
5. תלמידים שלמדו 3 סמינרים ומשתתפים בסמינר נוסף (להשלמת מכסת השעות לתואר) רשאים לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כמוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור בחירה לתואר.

שיעורי בחירה

להשלמת מכסת השעות יבחרו התלמידים מתוך קורסי הבחירה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, כפוף לאישור יועץ המ.א.

עבודת גמר וסיום הלימודים

1. תלמידים המעוניינים ללמוד במסלול עם עבודת גמר חייבים לסיים בהצלחה את הקורסים "קריאה ביקורתית וכתובה מדעית" ו"סדנת תיזה למ.א." עד תום השנה השנייה ללימודים. תלמידים שלא יעמדו בדרישה זו יוכלו ללמוד במסלול ללא עבודת גמר.
2. מומלץ לכתוב עבודת גמר כהרחבה של אחת מהעבודות הסמינריוניות שהתלמיד/ה כתב/ה במהלך הלימודים.
3. לכל עבודת מ.א. יהיה מנחה אחד או שניים, בדרגת מרצה ומעלה באוניברסיטת תל-אביב. המנחה או המנחים אחראים על כל שלבי הכנת העבודה.
4. מומלץ שאורכה של עבודת הגמר לא יעלה על 40 עמי ברווח כפול.
5. הגשת העבודה:
 - א. העבודה תוגש למוזכירות החוג, כרוכה ובששת עותקים.
 - ב. לעבודה יצורפו מכתבים מהמנחה/ים המאשרים שהיא מוכנה לשיפוט.
 - ג. העבודה תכלול תקצירים בעברית ובאנגלית.
6. עבודת הגמר תוערך ע"י 3 מעריכים (המנחה או המנחים ושופט נוסף או שני שופטים במקרה של מנחה יחיד). חוות הדעת לעבודת הגמר תוגשנה תוך 4 שבועות מקבלת העבודה, ותהיינה חסויות.
7. הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב לסיים את כל חובותיו תוך ארבע שנים לכל היותר. תלמיד במסלול ללא עבודת גמר חייב לסיים את כל חובותיו תוך שלוש שנים לכל היותר. תלמיד שלא סיים את כל תכנית לימודיו לתואר במועד לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו, אלא באישור ועדת הוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים והתלמיד יחוייב בקורסי רענון.
8. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

שקלול ציון הגמר

- מסלול עם עבודת גמר:
- 50% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו.
50% - ציון עבודת הגמר (ממוצע של 3 ההערכות לעבודת הגמר).
- מסלול ללא עבודת גמר:
- 100% - ציוני הקורסים. כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו.

תקנות פקולטטיות בלימודי התואר השני

1. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
2. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר. מורי החוג אינם רשאים לאשר דחייה בהגשת עבודות סמינר. באופן חריג ותאפשר אורכה בהגשת עבודה אך ורק באישור ועדת ההוראה החוגית.

מבנה תכנית הלימודים¹**הערות לקורסים/
דרישות מוקדמות****קורסי חובה**

				1. קורסי "תאוריות למתקדמים" על התלמידים ללמוד לפחות 3 מתוך קורסים אלו, בהיקף של 6 ש"ס סה"כ. קורסים נוספים ייחשבו כקורסי בחירה. בתשס"ד יינתנו הקורסים הבאים:
	ש"ס	2	שו"ת	- אידיאולוגיה ותורת השיח ²
	ש"ס	2	שו"ת	- זהות, תרבות וגלובליזציה
				- חשיבה אנתרופולוגית בין מודרניזם
	ש"ס	2	שו"ת	לפוסט-מודרניזם ²
	ש"ס	2	שו"ת	- מגדר וחברה - תאוריות פמיניסטיות
				2. שיטות מחקר. יש ללמוד לפחות שניים מהקורסים הבאים:
קורס הליבה ב"סקרים ומחקרי דעת קהל" ד"מ: שיטות מחקר כמותיות	ש"ס	3	שו"ת	- סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
ד"מ: שיטות מחקר כמותיות	ש"ס	2	שו"ת	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
ד"מ: שיטות מחקר כמותיות, למתקדמים א': גרסיה לינארית	ש"ס	2	שו"ת	א': גרסיה לינארית
	ש"ס	2	שו"ת	- מודלים הירארכיים
	ש"ס	2	שו"ת	- קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים ³
	ש"ס	2	שו"ת	- דילמות מתודולוגיות מרכזיות
	ש"ס	2	שו"ת	- מחקרי מעקב והערכה
במסגרת לימודי עבודה מספר המקומות מוגבל	ש"ס	3	ש'	- מתודה ומחקר בהיסטוריה
				3. לתלמידי המסלול עם עבודת גמר:
	ש"ס	2	שו"ת	- קריאה ביקורתית וכתובה מדעית
ד"מ: קריאה ביקורתית וכתובה מדעית	ש"ס	2	סד'	- סדנת תיזה למ.א.
				4. סמינר סגל ⁴
אינו נמנה במניין השעות לתואר	ש"ס	2	ס'	
				לתלמידי לימודי סביבה וחברה:
אינו נמנה במניין השעות לתואר. ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה	ש"ס	2	ס'	סמינר מחלקתי: סביבה וחברה

1 חל על תלמידים שהחלו בתשס"ד. לתלמידים ממשיכים יופיע הסבר נפרד בהמשך.

2 תלמידים שלמדו במסגרת הקורס תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות את הרבעונים שניתנו ע"י ד"ר אבי קורדובה ו/או ד"ר דני רבינוביץ, אינם רשאים ללמוד קורסים אלה.

3 חופף לקורס מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה שניתן בשנים עברו.

4 מועדי הסמינרים ונושאייהם מתפרסמים על גבי לוחות המודעות.

סמינרים

להלן רשימת הסמינרים המוצעים לתואר השני. ניתן להשתתף בסמינר מהתואר הראשון בכפוף לאישור המרצה והיועץ לתואר שני.

<u>הערות לקורסים/ דרישות מוקדמות</u>	<u>ש"ש</u>	<u>סמסטר</u>		
ד"מ: שיטות מחקר כמותיות	שי"ש	2	א'+ב'	- אי שוויון בחינוך
	שי"ש	2	א'+ב'	- אלימות ותוקפנות
	שי"ש	2	א'+ב'	- אנתרופולוגיה יישומית
	שי"ש	2	א'+ב'	- הון חברתי: היבטים תאורטיים ומחקר אמפירי
ניתן במשותף עם ביה"ס לחינוך	שי"ש	2	א'+ב'	- מדיניות החינוך בעידן פוסט-מודרני ¹
שיטות מחקר כמותיות. אפשרי במקביל	שי"ש	2	א'+ב'	- נשים, משפחה ועבודה ¹
סוציולוגיה סביבתית. אפשרי במקביל	שי"ש	2	א'+ב'	- סביבה וחברה: סוגיות נבחרות ¹
ד"מ: סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע.	שי"ש	2	א'+ב'	- סוגיות בתורת הקשר החברתי ¹
ניתן אחת לשבועיים. מיועד לתלמידי התכנית סקרים ומחקרי דעת קהל.	שי"ש	1.5	א'+ב'	- פרקטיקום בביצוע סקרים
	שי"ש	2	א'+ב'	- ששעים ורב תרבותיות בישראל ¹
	שי"ש	2	א'+ב'	- תאגידי רב לאומיים: היבטים פוליטיים
במסגרת לימודי עבודה. מספר המקומות מוגבל	שי"ש	2	א'+ב'	- מהגרים בשוק העבודה
במסגרת מדיניות ציבורית. מספר המקומות מוגבל	שי"ס	4	א'	- יהודיות: בין מסורת לחילוניות
	שי"ס	3	א'	- שינוי חברתי מתוכנן
	שי"ס	3	ב'	- דעת קהל ומודעות סביבתית ¹
	שי"ס	3	ב'	- כתיבה, ייצוג והדילמה הפוסט-מודרנית באנתרופולוגיה
	שי"ס	3	ב'	- סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית ¹

¹ סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

קורסי ליבה ובחירה

<u>הערות לקורסים/</u>				
<u>דרישות מוקדמות</u>				
קורס ליבה ב"סקרים ומחקרי דעת קהל"	ש"ס	3	- ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית	
קורס ליבה ב"חברה, פוליטיקה ומשפט"	ש"ש	3	- סוגיות במשפט ובמדעי החברה	
קורס ליבה ב"סביבה וחברה"	ש"ס	3	- סוציולוגיה סביבתית ¹	
קורס ליבה ב"סוציולוגיה ארגונית"	ש"ס	2	- פרופסיות וארגונים פרופסיונלים	
	ש"ס	2	- הגירת עבודה	
	ש"ס	3	- סולידריות ותאוריה חברתית ¹	
במסגרת מדיניות ציבורית	ש"ס	4	- היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	

סדנאות

סדנת תאוריה ותרבות
 סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית
 סדנה בריבוד ואי-שוויון
 אנתרופולוגיה ויזואלית
 סמינר מחלקתי "סביבה וחברה"
 סמינר סגל

בסדנאות מתנהלים דיונים מרתקים בתחומי הדעת הרלוונטים. על התלמידים להירשם לפורומים אלו על פי תחומי העניין של התלמיד/ה ולהשתתף בפעילותם באופן שוטף. הסדנאות אינן נמנות במניין השעות לתואר.

לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשס"ד:

היקף שעות הלימודים לתלמידים במסלול עם עבודת גמר הינו 34 ש"ס. היקף שעות הלימודים לתלמידים במסלול ללא עבודת גמר הינו 44 ש"ס.

תכנית הלימודים המחייבת תלמידים אלו הינה עפ"י ידיעון השנה בה התקבלו ללימודים בחוג.

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

תכניות לימודים למ.א.

סקרים ומחקרי דעת קהל

מרכז: פרופ' נח לוי-אפשטיין

מטרת התכנית להכשיר חוקרים בתחומי הסקרים ומחקרי דעת-הקהל. התכנית תעמיד במרכזה את חקר דעת הקהל במספר תחומים כגון: תרבות פוליטית, התנהגות צרכנית, הערכת יעילות ארגונית, חינוך ותקשורת. כל זאת, תוך פיתוח מיומנות מתודולוגית מעודכנת.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשות בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
 2. התכנית מותאמת חן למסלול הכולל עבודת גמר והן למסלול ללא עבודת גמר.
 3. היקף שעות הלימוד בתכנית יהיה: 32 ש"ס לפחות לתלמידי המסלול עם עבודת גמר ו-36 ש"ס לפחות לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר.
 4. רשאים להצטרף לתחום התמחות זה תלמידים שהשלימו את הקורסים הבאים מתוך לימודי הב.א.: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר, שיטות מחקר כמותיות (לשעבר הקורס "ניתוח נתונים בעזרת המחשב").
- תלמידים שלא עומדים בתנאים אלו יוכלו להשלים את הדרישות בשנה הראשונה ללימודיהם במ.א.

א. שיעורי חובה

6	ש"ס	3 קורסי "תאוריות למתקדמים"
-		שיטות מחקר: ראה פירוט והיקף שעות נדרש בסעיף ג'
2	ש"ס	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)
2	ש"ס	סדנת תיזה למ.א. (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)
10	ש"ס	סה"כ

ב. שיעורי ליבה

3	ש"ס	ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה מודרנית - שיעור חובה
3	ש"ס	סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע - שיעור חובה
9	ש"ס	סה"כ

ג. שיעורי בחירה

מתוך הרשימה הבאה יש לקחת לפחות קורס אחד המופיע במסגרת שיעורי שיטות המחקר. להשלמת מכסת השעות לתואר, יכולים התלמידים לבחור כל קורס נוסף מהרשימה.

		- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א':
	2	גרגסיה לינארית
	2	מודלים הירארכים
	2	מחקרי מעקב והערכה
במסגרת מדע המדינה	3	דעת קהל: תיאוריה ומדידה
במסגרת פסיכולוגיה	2	שינוי עמדות ושכנוע
במסגרת מדיניות	4	היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות
ציבורית		

שיעורים רלבנטיים מחוגים אחרים בתאום עם מרכז התכנית.

ד. סמינרים

1.5	ש"ס	פרקטיקום בביצוע סקרים - חובה לתלמידי החתמחות
8-6	ש"ס	ד"מ: סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
11-9	ש"ס	2 סמינרים מתכנית החוג
		סה"כ

חברה פוליטיקה ומשפט

מרכז : פרופ' רונן שמייר

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, החוג למדע המדינה והפקולטה למשפטים, חברו יחד בהקמתה של תכנית לימודים ייחודית במסגרת לימודי התואר השני. תכנית זו מכוונת להתמודדות מחקרית ראשונית ומעמיקה עם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת להקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תאורטיים ומתודולוגיים הנחוצים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים שמטרתם להכין תלמידים לקראת כתיבתן של עבודות מחקר שתעסוקנה בשאלות כגון התרבות המשפטית והפוליטית בישראל, ההיסטוריה של המשפט בישראל, המשפט כמדע חברתי, ההקשר החברתי והפוליטי של תורות וגישות במשפט, משפט ופמיניזם, או ניתוח טקסטים משפטיים בכלים של מדעי החברה.

תנאי קבלה

התכנית חברה, פוליטיקה ומשפט מיועדת לבעלי תואר ראשון במשפטים או במדעי החברה - בעלי הישגים גבוהים בתואר הראשון ובעלי אוריינטציה מחקרית - המבקשים לכתוב עבודת תזה בתואר השני. הקבלה לתכנית תתבסס על ציוני התואר הראשון (הממוצע הנדרש ייקבע ע"י כל חוג בנפרד) ועל ראיון אישי עם יועץ התכנית בחוג הרלבנטי.

הרישום לתכנית יתבצע בכל אחד מן החוגים בנפרד והתואר יוענק מטעם החוג אליו נרשם התלמיד/ה. מספר המקומות בתכנית מוגבל.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשות בתכנית ה-מ.א. של החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
2. בתכנית מתקיים רק המסלול הכולל עבודת גמר למ.א.
3. היקף שעות הלימוד הנדרש בתכנית הינו 34 ש"ס.

א. שיעורי ליבה

סוגיות במשפט ובמדעי החברה 3 ש"ס

ב. שיעורי חובה

3 קורסי "תאוריות למתקדמים"
 2 קורסים בשיטות מחקר
 קריאה ביקורתית וכתובה מדעית
 סדנת תזה למ.א. 2 ש"ס
 2 ש"ס
 4 ש"ס
 6 ש"ס

ג. שיעורי בחירה

קורסי בחירה בהיקף הנדרש להשלמת סך השעות לתואר (אחד לפחות מתוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים).

ד. סמינרים

שלושה סמינרים בתיאום עם יועץ התכנית
 (1-2 מתוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים)
 12-9 ש"ס

בנוסף למפורט לעיל יהיה על תלמידי החוגים השונים למלא אחר דרישות החוגים לפעילויות שונות (למשל: השתתפות בסמינר סגל) מבלי להביאן במניין השעות הנדרשות.

לימודי סביבה וחברה בשיתוף עם החוג לגיאוגרפיה ולסביבת האדם מרכז: ד"ר אבי גוטליב

מטרת התכנית בלימודי סביבה וחברה היא להקנות לתלמידים ידע תאורטי ומעשי על מגוון ההיבטים הפסיכולוגיים, החברתיים, הכלכליים והפוליטיים הקשורים לסוגיות אקולוגיות וסביבתיות. בהיותה אינטרדיסציפלינרית, התכנית משלבת תחומי לימוד והכשרה המייצגים, בנוסף לשני החוגים השותפים בה באופן ישיר (סוציולוגיה ואנתרופולוגיה; גאוגרפיה), גם חוגים וכיווני התמחות אחרים, הן בפקולטה למדעי החברה והן בפקולטות אחרות. למסיימי התכנית יוענק התואר: **מוסמך לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה עם התמחות בנושא סביבה וחברה.**

תנאי קבלה ומסלול לימודים

תנאי הקבלה לתכנית בלימודי סביבה וחברה זהים לאלה הנהוגים בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה. במסגרת התכנית מוצע הן מסלול לימודים עם עבודת גמר, והן מסלול לימודים ללא עבודת גמר. התקנות החלות על שני המסלולים זהות לאלה הנהוגות בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מורכבת משבע יחידות. קורסים נוספים מלבד אלה בחוגים לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולגיאוגרפיה וסביבת האדם יפורסמו במסמך נפרד לקראת הרישום. מכסת הלימודים בתכנית ללימודי סביבה וחברה היא 32 ש"ס לפחות במסלול עם עבודת גמר ו-36 ש"ס לפחות במסלול ללא עבודת גמר, לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	10	ש"ס	(6 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר)
מבוא לאקולוגיה (קורס השלמה)	2	ש"ס	(לא נמנה במניין השעות לתואר)
שיעורי ליבה	8-9	ש"ס	
שיעורי מתודולוגיה ומיומנות	4	ש"ס	
שיעורי בחירה והתמחות	7-8	ש"ס	(לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר)
2 סמינרים	7-8	ש"ס	
פרויקט יישומי	2	ש"ס	(נחשב לסמינר)
סמינר מחלקתי: סביבה וחברה	2	שי"ש	(לא נמנה במניין השעות לתואר). ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה.

קורסי החובה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

-	תאוריות למתקדמים (3 קורסים לפחות)	6	ש"ס
-	קריאה ביקורתית וכתביה מדעית (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
-	סדרת תיוה ל-מ.א. (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	2	ש"ס
-	2 קורסי שיטות מחקר: ראה פירוט והיקף בסעיף שיעורי מתודולוגיה ומיומנות	4	ש"ס

קורס השלמה

מבוא לאקולוגיה (2 ש"ס) לתלמידי התכנית ללימודי סביבה וחברה (ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם). קורס ההשלמה אינו נמנה במניין השעות לתואר.

שיעורי ליבה (4 קורסים לפחות, 8-9 ש"ס)
 קורסים אלה מיועדים להעניק תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית. יש לבחור ארבעה קורסים מתוך רשימת שיעורים בחוגים האלה: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, גיאוגרפיה וסביבת האדם ומהפוקולטה למשפטים:

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	סוציולוגיה וסביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	תאוריות בתכנון סביבתי ¹
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	מערכות סביבתיות - היבטים קוגניטיביים
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	סוגיות נבחרות באיכות הסביבה
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	אסתטיקה סביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	מדיניות סביבתית: תכנון והערכה ¹
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	כלכלה אקולוגית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	דיני סביבה
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	מידע גיאוגרפי ויישומו בתכנון

שיעורי מתודולוגיה ומימונת (שני קורסים לפחות, 4 ש"ס)
 קורסים אלה עוסקים בשיטות המחקר הסביבתיות מנקודת מבט כמותית-סטטיסטית ואיכותנית-פנומנולוגית. יש לבחור שני קורסים מתוך רשימת שיעורים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובחוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם.

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים: גרסיה לינארית
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	מודלים הירארכים
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	דילמות מתודולוגיות מרכזיות
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	מחקרי מעקב והערכה
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס כ"א	2	חישה מרחוק (א, ב')
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	מתודולוגיה של תכנון אקלימי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	שימוש בשיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח מרחבי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	4	שיטות מחקר: מערכות מידע ותכנון

שיעורי בחירה, התמחות וסמינרים
 קורסים וסמינרים אלה מאפשרים התמחות בהיבטים נבחרים בנושאי סביבה וחברה, כגון: סוציולוגיה סביבתית, מדיניות סביבתית, מידע סביבתי, תכנון סביבתי, תחבורה וסביבה, קלימטולוגיה, ועוד. בחירת שיעורי בחירה, התמחות וסמינרים תיעשה באישור יועץ התכנית או המנחה של עבודת הגמר. תלמידי התוכנית חייבים בשני סמינרים לפחות. יש לבחור מתוך הקורסים או הסמינרים להשלמת מניין השעות הנדרש.

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	ערכים, דעת קהל ועמדות בחברה המודרנית
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	אנתרופולוגיה יישומית ²
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	דעת קהל ומוזענות סביבתית ²
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	סביבה וחברה: סוגיות נבחרות ²
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	עירוניות בעידן הגלובליזציה ³
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	3	גלובליזציה והכלכלה החדשה ³
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ש"ס	2	תאגידים רב לאומיים: היבטים פוליטיים ²

¹ לא יינתן בתש"ד.

² סמינר.

³ קורס ב.א.; ההשתתפות באישור מרכז המגמה בלבד.

גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	ארועי מזג אוויר קיצוניים והקשרם הסביבתי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	קלימטולוגיה של זיהום אוויר
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	אסתטיקה סביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	מגדר ותכנון סביבתי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	תפיסות ארכיטקטוניות של מרחב
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	קבוצות חברתיות בעיר (סדנה)
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	אכיפה סביבתית
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	הקונפליקט היהודי-ערבי ועיצוב המרחב היישובי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	הדמיה ממוחשבת של מערכות סביבתיות
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	תכנון עיר וסביבה בדגש של שונות
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	פוליטיקה של מים
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	סדנה בתכנון אקלימי-סביבתי
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	האדם בסובב העירוני ¹
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	קרקעות בישראל ²
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	יחסי גומלין בין קרקע וסביבה בישראל ²
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	נושאים נבחרים באקלים ^{2,1}
גיאוגרפיה וסביבת האדם	ש"ס	2	פוליטיקה של המים

פרוייקט יישומי (2 ש"ס)

הפרוייקט מיועד לאפשר טיפול מעשי ואינטגרטיבי בבעיה סביבתית-חברתית, תוך עבודת צוות. בתשס"ד יתמקד הפרוייקט בפי-גלילות. ההשתתפות בפרוייקט היישומי חובה לכל התלמידים אשר סיימו לפחות מחצית מתוכנית הלימודים. הפרוייקט ייחשב כסמינר.

קולוקויום סביבה וחברה (2 ש"ס) אינו נמנה במניין השעות לתואר

הקולוקויום סביבה וחברה מתקיים אחת לשבועיים במסגרת הסמינר המחלקתי של החוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם. הקולוקויום הינו סמינר בין-תחומי בהשתתפות כל מורי ותלמידי התכנית ללימודי סביבה וחברה. ההשתתפות בקולוקויום חובה. תלמידי החוג לסוציולוגיה הנמנים על התכנית יוכלו לכתוב עבודת סמינר בהדרכה אישית של מרכז התכנית ב"סביבה וחברה". התלמידים מוזמנים לפנות למרכז התכנית לשם קבלת ייעוץ והדרכה.

1 סמינר.

2 קורס ב.א.; השתתפות באישור מרכז המגמה בלבד.

המגמה לסוציולוגיה של החינוך

תכנית משותפת עם ביה"ס לחינוך

ראש המגמה: ד"ר אודרי אדי-רקח

מטרות המגמה

המגמה לסוציולוגיה של החינוך מעניקה לתלמידיה הכשרה במסגרת תכנית משותפת לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחוג למדיניות ומנהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. התכנית מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר סוציולוגי של השדה החינוכי וחקר ההיבטים החינוכיים של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי המגמה משותף לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציולוגי והן למחקר החינוכי. התכנית נמנית על המסגרות הרב-תחומיות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספורות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי. התכנית הינה גם ייחודית ויחידה בנוף האקדמי בישראל והיא מאגדת בתוכה סגל אקדמי עם התמחויות מגוונות בתחום, המעורה בעשייה בשדה.

פירוט המטרות:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים.
2. להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקוש לתפקידי ייעוץ סוציולוגי וניהול בארגוני חינוך ובקהילות ולתפקידי חוקרים במחקר בסיסי ושימושי בתחום.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי במגמה הם מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים בסוציולוגיה של החינוך כיום. החוקרים מתמקדים הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המקרו-חברתית תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

הסגל האקדמי של המגמה תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

למסיימי המגמה יוענק התואר "מוסמך לסוציולוגיה של החינוך" מטעם שני החוגים - החוג למדיניות ומינהל בחינוך והחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

המגמה מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה לשנה"ל תשס"ד הם: ד"ר אודרי אדי-רקח (ראש המגמה), פרופ' חנה איילון, פרופ' רונן שמיר ופרופ' אברהם יוגב.

תנאי רישום וקבלה

המגמה מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" (85) ומעלה. הוועדה המשותפת המנהלת את המגמה פועלת כוועדת קבלה הממיינת את המועמדים ובוחרת את המתקבלים למגמה. הקבלה תהיה למגמה באופן כללי. בחירת המסלול (עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר) תעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול הלימוד עם עבודת גמר יודיעו על כך לאחר השנה הראשונה ללימודיהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה. הקביעה הסופית טעונה אישור ראש המגמה.

תלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך. בדבר פרטים נא לפנות לראש המגמה.

תלמידים במסלול מצטיינים מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה הממשיכים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך בביה"ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיהם לתואר במתכונת המסלול המקוצר, כפי שנהוג בפקולטה למדעי החברה (לפרטים ראו ידיעון הפקולטה למדעי החברה).

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית לימודי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. את לימודי ההשלמה ילמדו המתקבלים בשנת השלמות ב"מעמד מיוחד". שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר.

לתשומת לבך, ב"מעמד מיוחד" ניתן ללמוד בנוסף לשיעורי ההשלמה בהם חוייבת, גם קורסים מתוך התכנית לתואר השני. לאחר שתסיים בהצלחה את שיעורי ההשלמה, בין אם בתוך שנה או יותר, יוסב מעמדך למעמד "מן המניין" ותקבל פטור בגין הקורסים לתואר שני שלמדת ב"מעמד מיוחד". במקרים חריגים תאשר ועדת הקבלה לתלמידים שחוייבו בשיעורי השלמה, להתחיל את לימודי התואר השני במעמד "מן המניין על תנאי". תלמידים אלו יחוייבו לסיים את כל לימודי ההשלמה בתום השנה הראשונה ללימודיהם לתואר שני. עם סיום לימודי ההשלמה ועמידה בתנאים שנקבעו יוסב מעמדם למעמד "מן המניין". תלמידים שלא יסיימו את שיעורי ההשלמה, בתום השנה לימודיהם יופסקו.

דרישות המגמה

1. תלמידים יוכלו לסיים את כל החובות לתואר השני תוך שנתיים, אך לא למעלה מחמש שנים (כולל עבודת הגמר). המשך הלימודים מעבר לשנה החמישית טעון אישור מיוחד מטעם ראש המגמה וראש החוג למדיניות ומינהל בחינוך. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה החמישית, יחייב את התלמידים בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות, ובכפוף לחלטות הוועדה.
2. תלמידים חייבים ב-36 ש"ס במסלול עם עבודת גמר וב-44 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר על-מנת להיות זכאים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון באישור ראש המגמה. הלימודים כוללים שיעורי יסוד המחויים את הבסיס. במסגרת הלימודים במגמה, יינתנו שיעורי חובה מתודולוגיים שהם אמצעי למחקר, שיעורי בחירה המהווים הזדמנות להעשרה בתחומי העניין השונים וסמינריונים להעמקה והרחבת הידע. כמו כן, ניתן לבחור בשיעורי בחירה ובסמינריונים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים.
3. ראש המגמה ייעץ לתלמידים בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר, הוא ילווה את התלמידים וייעץ מבחינה אקדמית. ניתן לקבוע פגישות עם ד"ר אודרי אדי-רקח לפי תאום מראש בטל. 03-6407330.

מבנה הלימודים**מסלול עם עבודת גמר**

שיעורי יסוד	13 ש"ס
שיעורי חובה מתודולוגיים	8-7 ש"ס
סמינריונים (2 סמינריונים)	8-7 ש"ס
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות

36 ש"ס

מסלול ללא עבודת גמר

שיעורי יסוד	13 ש"ס
שיעורי חובה מתודולוגיים	8-7 ש"ס
סמינריונים (3 סמינריונים)	12-9 ש"ס
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות

44 ש"ס

עבודת גמר או בחינת גמר**מסלול עם עבודת גמר**

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן: לעבודת הגמר יהיו שני מנחים מדרגת מרצה ומעלה, המלמדים בלימודי התואר השני: מרצה מהחוג לסוציולוגיה ומרצה מהחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים יעבדו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתומה של שני המנחים למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד ההוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודת גמר בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים חובה על התלמידים לעמוד בבחינה בכתב. פרטים אודות הבחינה ימסרו לפי הצורך לתלמידים שבחרו במסלול זה במזכירות החוג למדיניות ומינהל בחינוך במזכירות התלמידים.

שקלול ציון הגמר**במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:**

50% - ציוני הקורסים (כל קורס ישוקלל עפ"י מספר שעות הלימוד שלו).
50% - ציון עבודת הגמר (60% מהציון ייקבע ע"י המנחים ו-40% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

85% - משקל ממוצע משוקלל של ציוני כל השיעורים כולל סמינריונים.
15% - משקל בחינת הגמר בכתב.

מועדי השיעורים והתרגילים הניתנים בחוג לחינוך ודרישות הקדם לקורסים מתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך.

שיעורי ההשלמה (אינם נכללים במניין השעות לתואר).

4	שי"ס	חינוך	מבוא לסוציולוגיה של החינוך (מורחב)
4	שי"ס	סוציולוגיה	מבוא לאנתרופולוגיה
			מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח
4	שי"ס	סוציולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
4	שי"ס	סוציולוגיה	מבוא לשיטות מחקר
4	שי"ס	סוציולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
4	שי"ס	סוציולוגיה	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו
3	שי"ס	סוציולוגיה	סוציולוגיה של החברה הישראלית
4	שי"ס	סוציולוגיה	שיטות מחקר כמותיות ¹
			או
3	שי"ס	חינוך	ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי ²

שיעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א') (13 שי"ס)

6	שי"ס	סוציולוגיה	א. יש ללמוד לפחות 4 מתוך קורסי "תאוריות למתקדמים" בתשס"ד יינתנו הקורסים הבאים:
2	שי"ס	סוציולוגיה	- אידיאולוגיה ותורת השיח ³
2	שי"ס	סוציולוגיה	- זכות, תרבות וגלובליזציה
2	שי"ס	סוציולוגיה	- חשיבה אנתרופולוגית בין מודרניזם לפוסט-מודרניזם ³
2	שי"ס	סוציולוגיה	- מגדר וחברה - תאוריות פמיניסטיות
3	שי"ס	חינוך	ב. תאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך ניתן אחת לשנתיים. לא יינתן בתשס"ד
2	שי"ס	חינוך	ג. סוגיות במדיניות החינוך ⁴ מרכז: ד"ר א. כהן

שיעורי חובה מתודולוגיים (7-8 שי"ס) פרוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך יש לבחור לפחות שיעור אחד מכל מקבץ:

2	שי"ס	סוציולוגיה	מקבץ א': שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': גרסה ליטארית
2	שי"ס	סוציולוגיה	- מודלים הירארכיים
2	שי"ס	סוציולוגיה	- מחקרי מעקב והערכה
3	שי"ס	סוציולוגיה	- סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
			ד"ר ס. אלון
			פרופי ח. איילון
			פרופי י. פרס
			ד"ר ע. אורן
			ד"ר ס. אלון

¹ ציון הקורס לא נכלל בציון הממוצע הנדרש לקבלה.

² דרישה מוקדמת: מתודולוגיה מחקרית אי-ב. מבוא לסוציולוגיה של החינוך או מבוא לסוציולוגיה.

³ תלמידים שלמדו במסגרת הקורס תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות את הרבעונים שניתנו עיי ד"ר קורדובה ו/או ד"ר רבינוביץ - אינם רשאים ללמוד קורסים אלו.

⁴ הודעות על מועדי הפגישות יפורסמו על לוחות המודעות.

מקבץ ב':

שייט	4	פרופי נ. צבר בן יהושוע	שיטות מחקר נטרוליסטיות
שייט	3	פרופי מ. אריאלי	מבוא לתודולוגיות מחקר פרשנית-הבנייתית
שייט	4	ד"ר א. כהן	ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך
שייט	2	פרופי מ. שוקד	קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים ¹
שייט	2	פרופי נ. לוי-אפשטיין פרופי י. שביט	דילמות מתודולוגיות מרכזיות

שיעורי בחירה (להשלמת מכסת השעות)²

שייט	2	ד"ר נ. מארק	מערכת החינוך - גישה כלכלית
שייט	3	ד"ר ד. גבתון	היבטים משפטיים של מינהל ומדיניות החינוך ³
שייט	4	ד"ר א. כהן	המדינה וההשכלה הגבוהה בבריטניה ובישראל: ניתוח יחסי עוצמה
שייט	2	ד"ר א. אדי-רקח	מגמות בהתפתחות תפקיד המנהל/ת
שייט	3	פרופי א. איכילוב	מדיניות חינוך: משמעויות חברתיות וחינוכיות
שייט	3	פרופי א. איכילוב	חינוך לאזרחות בעולם משתנה ⁴
שייט	4	פרופי ש. שרן	ביה"ס החדשני: ארגון והוראה

סמינריונים (7-8 ש"ס)⁵

יש ללמוד לפחות אחד מבין הסמינריונים מתוך הרשימה שלהלן. ניתן לבחור גם סמינר מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

שייט	4	פרופי א. יוגב	ניירות עמדה במדיניות החינוך
שייט	4	ד"ר א. אדי-רקח	מנהיגות מעצבת בבית הספר
שייט	4	ד"ר א. כהן	המדינה וההשכלה הגבוהה בבריטניה ובישראל: ניתוח יחסי עוצמה
שייט	4	פרופי מ. אריאלי	העצמי והזהות של עובדות ועובדי חינוך: חקר של הסטוריות חיים א'
שייט	4	פרופי מ. אריאלי	העצמי והזהות של עובדות ועובדי חינוך: חקר של הסטוריות חיים ב' (באישור המרצה)
שייט	3	פרופי א. איכילוב	מדיניות חינוך: משמעויות חברתיות וחינוכיות
שייט	3	פרופי א. איכילוב	חינוך לאזרחות בעולם משתנה
שייט	2	פרופי א. יוגב	מדיניות חינוך בעידן פוסט מודרני
שייט	2	פרופי ח. שטייר	
שייט	2	פרופי ר. שמיר	

סדנת תיזה⁶

סמינר סגל⁶

1 חופף לקורס מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה שניתן בשנים קודמות.
 2 ניתן לבחור בשיעורים נוספים מתכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים ובשיעור אחד מתכנית הלימודים לתואר שני של חוגים אחרים, באישור היועץ. ניתן גם לבחור בשיעורים מתודולוגיים שלא נבחרו כשיעורי חובה. פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך.
 3 תלמידים שלמדו את הקורס משפט וחינוך החל מתשס"א אינם רשאים ללמוד קורס זה.
 4 ד"מ: רקע בשיטות מחקר כמותיות או איכותיות.
 5 פירוט הדרישות המוקדמות ראו בידיעון ביה"ס לחינוך.
 6 לא נכלל במניין השעות לתואר. סדנת התיזה מומלצת לתלמידים שהצעת המחקר שלהם אושרה סופית. הודעות על מועדי הסמינר המחלקתי מתפרסמות על לוחות המודעות בבניין נפתלי.

לתלמידי תכנית הלימודים בסוציולוגיה ארגונית:

החל משנת הלימודים תשס"ג לא ירשמו תלמידים חדשים לתכנית. תלמידים וותיקים בתכנית יוכלו ללמוד את הקורסים הבאים בתחום הסוציולוגיה הארגונית:

- פרופסיות וארגונים פרופסיונלים - קורס ליבה
- ארגוני עבודה ביפן - קורס בחירה
- מדיקליזציה ופיקוח חברתי - קורס בחירה
- היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות - קורס בחירה הניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
- אנתרופולוגיה יישומית - סמינר
- שיח טיפולי ורפרודוקציה חברתית - סמינר

תלמידי התכנית מוזמנים לפנות למזכירות החוג ו/או ליועץ המ.א. בכל נושא של ברור וייעוץ.

לתלמידי תכנית הלימודים בתאוריה ותרבות:

החל משנה"ל תשס"ג לא תינתן התכנית בתאוריה ותרבות במתכונתה הקודמת. תלמידי התכנית יוכלו להשלים את השעות החסרות מתוך היצע הקורסים של החוג.

תלמידי התכנית מוזמנים לפנות למזכירות החוג ו/או ליועץ המ.א. בכל נושא של ברור וייעוץ.

תלמידי מחקר

1. המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יגישו לוועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
 - א. גליון ציוני ב.א.ומ.א.
 - ב. עבודת הגמר ל-מ.א. בשני עותקים
 - ג. 3 מכתבי המלצה.
 - ד. קורות חיים.
 - ה. הצהרת כוונות (בהיקף של כ-3 עמ') שתפרט ביוגרפיה אינטלקטואלית, תחומי מחקר מועדפים ומדוע מגלה המועמד/ת עניין מיוחד בסוציולוגיה בכלל ובאוניברסיטת תל-אביב בפרט.
 - ו. עבודות נוספות (אם יש).
2. ועדת הדוקטורנטים דנה בבקשות פעמיים בשנה.
3. חובות הלימודים
 - א. קורסים בהיקף של 8 ש"ס שיש להם זיקה לתחום מחקרו של התלמיד. הקורסים יהיו מתוך תכנית ה-מ.א. של החוג וחוגים אחרים, באישור המנחה או היועץ. קורסים אלו יש להשלים תוך שנה ממועד הקבלה כתלמיד מחקר שלב א'.
 - ב. קורס בכתיבה מדעית באנגלית. יש להשלים עד תום השנה הראשונה ללימודים.
 - ג. סדנת דוקטורנטים. הסדנה נפגשת אחת לשבועיים ואינה כלולה במניין השעות לתואר שלישי. יש להשתתף בסדנה עם מועד הקבלה כתלמידי מחקר שלב א' ועד למועד אישור הצעת המחקר ע"י רשויות האוניברסיטה.
 - ד. תלמידים שהתקבלו כתלמידי מחקר - שלב א' יהיו חייבים, תוך שנה, להתקשר עם מנחה ולהגיש לוועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנחה. עד לאישור הצעת המחקר על התלמידים להשתתף בסדנת הדוקטורנטים ולהציג במסגרתה את ההצעה בשלביה השונים. אישור ההצעה מותנה בהצגת ההצעה ע"י התלמיד/ת בפני פורום רחב של המורים ותלמידי התארים המתקדמים של החוג, וכמו כן בסיום כל חובות השמיעה.
 - ה. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של שני קוראים לפחות. הצעה שתאושר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה הפקולטטית. בעקבות המלצת הוועדה הפקולטטית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.
 - ו. לאחר אישור הצעת המחקר ע"י מוסדות האוניברסיטה, יעברו התלמידים למעמד של "תלמיד מחקר שלב ב'". על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א'. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור. עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית.
 - ז. התלמידים יגישו למזכירות החוג, אחת לשנה, דו"ח התקדמות חתום שיאושר ע"י המנחה. הדו"חות יועברו לוועדה הפקולטטית.
 - ח. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה.
 - ט. תלמידים המעוניינים להגיש את העבודה בשפה האנגלית חייבים לקבל את אישור הוועדה הפקולטטית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.
4. החוג מצפה מתלמידי המחקר להשתתף בסמינר הסגל, ובסדנאות בריבוד ואי שוויון, בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית, בתאוריה ותרבות, ובאנתרופולוגיה וזואלית ובכל פעילות אקדמית אחרת שמתקיימת בחוג.

תיאור הקורסים

תאוריות למתקדמים: אידיאולוגיה ותורת השיח

הקורס יעסוק בתמורות שחלו במשמעויות של מושג האידיאולוגיה מאז מרקס ומנהיים, ובמשקעים של המשמעויות הללו. תבחן שאלת הזיקה שבין "ביקורת האידיאולוגיה" לבין תורת השיח העכשווית. תוצגנה תפישות שונות של מושג ה"שיח" בחשיבה הפוסטסטרוקטורליסטית ובהקשר של מימדים שונים של ה"מפנה הלשוני".

תאוריות למתקדמים: מגדר וחברה - תאוריות פמיניסטיות

הקורס יתחלק לשני חלקים. החלק הראשון יפתח בהכרות עם התאוריות הפמיניסטיות "הקלאסיות" המשמשות בעיקר במדעי החברה: פמיניזם ליברלי, פמיניזם מרקסיסטי, פמיניזם רדיקאלי ופמיניזם רב-גזעי. תאוריות אלה יודגמו בקצרה באמצעות ניתוח של החברה הישראלית. בחלק השני ידונו תאוריות המעסיקות את החשיבה הפמיניסטית העכשווית, והקונפליקטים העומדים במרכזה, כגון: (1) תאוריה פמיניסטית פוסט-מודרנית (בטלר ופמיניזם צרפתי); (2) תאוריות המתמקדות בגוף; (3) תאוריות פוסט-קולוניאליות; (4) תאוריות קוויריות.

תאוריות למתקדמים: זהות, תרבות וגלובליזציה

קורס זה יפתח בהצגת פרדיגמות שונות ועדכניות להתייחסות עיונית לחברה בת-זמננו. בהמשך יוגדרו חמישה צירים מרכזיים של השיח הסוציולוגי אודות תקופתנו והם ידונו באופן שיטתי. הדיונים בצירים אלה יערכו תחת הכותרות של רב-מודרניות, גלובליזציה, רב-תרבותיות, ירידת קרנה של המדינה, ופוסטמודרניות. כל אחד מהנושאים יידונו על בסיס טקסטים נבחרים כאשר כל אחד מהם גם יודגם על ידי התייחסות לנושא ספציפי מתוך החברה הישראלית.

תאוריות למתקדמים: חשיבה אנתרופולוגית בין מודרניזם לפוסט-מודרניזם

הקורס מתחיל בדיון במעמדה של התאוריה בעולם האינטלקטואלי בכלל ובהיסטוריה של האנתרופולוגיה בפרט. המשכו בסקירה של כמה מהגישות התאורטיות הקלאסיות באנתרופולוגיה, בדגש על פונקציונאליזם, סטרוקטוראליזם, וגישות מרקסיסטיות. פרק נוסף בקורס עוסק במשמעות התאורטית של משבר הייצוג במדעי החברה ובאנתרופולוגיה בפרט. לקראת סוף הסמסטר נעסוק באתגרים הניצבים בפני התאוריה האנתרופולוגית בעידן הגלובאלי, בעיקר לנוכח פיצול הזיקה המסורתית בין מקום, חברה ותרבות ולנוכח הקישורים החדשים בערים הגלובאליות בין הגירה, תקשורת ושוק רעיונות בלתי מוגבל.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': ורגרסיה לינארית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לניתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הניתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. חובות התלמידים: שבעה תרגילי ניתוח נתונים. תנאי להשתתפות בקורס ציון עובר בקורס שיטות מחקר כמותיות.

מודלים הירארכיים

הקורס יתמקד במודלים המשלבים משתנים ברמות שונות (למשל, משתני תלמידים ומשתני ביה"ס). במסגרת הקורס ילמדו התלמידים את עקרונות הניתוח רב-הרמות (multilevel analysis) ויתרגלו את השיטה באמצעות התכנה HLM על מאגרי נתונים קיימים. דרישת קדם: קורס מתקדם ברגרסיה לינארית.

קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים

השיעור יוקדש לבחינה מפורטת של פרוצדורת איסוף הנתונים, סיטואצית עבודת השדה, אסטרטגיית הבנית הדפוסים האתנוגרפיים, ההקשר התאורטי, המחויבות האידיאולוגית ורטוריקת הכתיבה של אתנוגרפיות משנות ה-60 ואילך. משתתפי הקורס יציגו בכיתה ויגישו סיכומי ניתוח של אתנוגרפיה אחת מרשימה שתפורסם. במבחן יתבקשו המשתתפים לערוך ניתוח השוואתי בין כמה אתנוגרפיות מתקופות ומזיאנרים שונים.

דילמות מתודולוגיות מרכזיות

במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות המתודולוגיות המרכזיות המעסיקות סוציולוגיים אמפיריים. להלן רשימה חלקית של סוגיות אלו: הוויכוח בין ניאו-פוזיטיביסטים לפוסט מודרניסטים באשר לאפשרויותיו ומגבלותיו של המחקר האמפירי; הדילמה בין מחקר על נחקרים לעומת מחקר על משתנים; השימוש במחקרים השוואתיים; הטיפול בבעיות סלקציה; משמעות הקשר הסיבתי וזיהוי ועוד. הקורס יתנהל כסמינר עיוני. הסטודנטים יכינו את הדיון משבוע לשבוע תוך התבססות על רשימת קריאות. כמו כן הסטודנטים יכתבו עבודת ביקורת על מחקר כלשהו באמצעות הכלים שנלמדו בקורס.

סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע

הקורס יכיל 3 חלקים. החלק הראשון יעסוק בתכנון סקר ובניית כלי מחקר. נושאי הדיון יהיו: מטרת הסקר, השוואת יתרונותיו וחסרונותיו לאלו של שיטות איסוף אחרות (הניסוי כמערך המחקר הקלאסי, התצפית, וניתוח תוכן). סוגי סקרים - דואר, טלפוני, פנים-אל-פנים. בניית שאלונים וסוגי שאלות. בחלקו השני של הקורס יידונו הנושאים הבאים: בניית מדדים, בחינת מהימנות של מדדים, טיפול בנתונים חסרים ובניית מודלים לאבחנה בין משיבים לבין מי שאינם משיבים על שאלות, טעויות אמידה בסקרים ומקורותיהם, ושיטות לזיהוי דפוסים חברתיים הקשורים בעמדות בעזרת ניתוח התפלגויות. החלק האחרון של הקורס יעסוק בתכנון מערכי דגימה. נדון בשיטות דגימה שונות, בשקלול מדגמים, בחישובי גודל המדגם הנדרש ובחישוב סטיות התקן של האומדנים מהמדגם.

מחקרי מעקב והערכה

נושאים עיקריים בקורס: (א) הפוליטיקה והאתיקה של הערכה - הערכה לשם מה? תכנון, ביצוע, הערכה כשליבים בפעולה חברתית ראציולית. הערכה כמנוף לשיפור מיוזמים. היוזם, המממן, אוכלוסיית המטרה, המעריך והיחסים ביניהם. קני מידה להערכה: חשיבות, יעילות, הוגנות. (ב) המתודולוגיה של מעקב והערכה: - ניסויי מעבדה וניסויי שדה. - ניתוח סדרות עתיות. - ניתוחי עלות-תועלת (ג) מהערכה לשיפור; תרגום מסקנות ההערכה להמלצות והמאבק על יישומן. חובות התלמיד: להגיש שני תרגילים.

קריאה ביקורתית וכתובה מדעית

השיעור יוקדש לניתוח מפורט של מבנה מאמרים מהעיתונות המקצועית המדווחים על ממצאי מחקרים אמפיריים, איכותניים או כמותניים. נעקוב במדוקדק אחר אסטרטגיית הכתיבה (כולל מבנה המשפטים ורצף הסעיפים), חלוקת "השטח" במאמרים והמסלול הלוגי, החל מהתמצית (abstract), המבוא, הצגת הנתונים, הדיון, המסקנות, הערות והפניות ביבליוגרפיות. נבחן את קשרי הנחיצות והגומלין שבין חלקים שונים של המאמר מהצגת השאלה המחקרית, הספרות, הנתונים והמסקנות. כל תלמיד יבחר בשני מאמרים, אחד מהתחום האיכותני ואחד מהתחום הכמותני, ינתח את המבנה, יציגו בכתב (כולל תבנית גרפית) ויציגו במפגשי הקורס ברפרט בעל-פה.

מתודה ומחקר בהיסטוריה

השיעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי, ביחס הגומלין בין היסטוריה למדעי החברה, ובמרכיבים של עבודת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תירגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

סדנת תיזה ל-מ.א.

מטרת הסדנה לשמש פורום לדיון, כתיבה וביקורת קולגיאלית של עבודות תיזה או הצעות מחקר לתיזה. חובות התלמידים הן הצגה בע"פ ובכתב של הצעת מחקר או עבודת הגמר (פרקים נבחרים או עבודה שלמה) והגשת חוות דעת על עבודות שהוצגו. הסדנה הינה חובה לתלמידים במסלול עם עבודת גמר. ניתן להרשם לסדנה החל משנה ב' ומעלה באישור יועץ המ.א.

סמינר סגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר הינו חובה לכל תלמידי התואר השני.

ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית

בקורס ייערך דיון בשתי רמות: רמת המיקרו-ערכים ועמדות, ורמת המאקרו-דעת קהל. בנוסף, ייסקרו מחקרים עדכניים בתחומים הנ"ל, ויידונו היבטים תאורטיים ומתודולוגיים שלהם.

סוגיות במשפט ובמדעי החברה

הקורס נלמד במתכונת שנתית (3 ש"ש) ויינתן ע"י מספר מרצים מהחוגים למדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומהפקולטה למשפטים. מטרתו של הקורס הינה להקנות לתלמידים שליטה בגישות תאורטיות ומחקריות הרווחות בתחום עיון זה, וזאת באמצעות הכרות עם כווני המחקר וההגות המעסיקים את מורי התכנית. בתשס"ד יוקדש הקורס לחמש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיינתנו ע"י מורים שונים של התכנית. בנוסף, ישולבו במהלך הקורס פגישות משותפות לכל מורי התכנית וכן למרצים ומרצות שיוזמנו כאורחים.

סוציולוגיה סביבתית

הקורס עוסק ביחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין הסביבה החברתית-היינו, בין מערכות אקולוגיות מחד, ותהליכים חברתיים והתנהגות חברתית מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, תיעוש ופיתוח טכנולוגי על מערכות אקולוגיות, ואת ההשלכות הסביבתיות הכרוכות במשק האנרגיה של החברה התעשייתית; נבדוק כיצד אנו נערכים לסיכונים אקולוגיים וכיצד אנו מתמודדים עמם; וננתח את התגובות החברתיות האופייניות לאיומים אקולוגיים, כפי שהן מתבטאות בעמדות ובהתנהגות הציבור, בהתהוותן ובפעילותן של תנועות חברתיות-סביבתיות, במדיניות סביבתית, וכיו"ב. חובות התלמידים: מבחן בית.

פרופסיות וארגונים פרופסיונליים

הקורס עוסק בנייתו מאפייני הפרופסיות כתופעה חברתית מודרנית תוך התייחסות לרקע ההיסטורי לצמיחתן, לתפקידן בהבניית החוויה המודרנית והפוסט-מודרנית, ולמקומן במבנה הכוח ובמנגנוני המדינה. במסגרת זו ייבחנו יחסי הגומלין בין השיח הפרופסיונלי לבין קטגוריות חברתיות מרכזיות כגון: מגדר, גזע ואתניות ומבנה ריבודי.

הגירת עבודה

מטרת הקורס הינה לעסוק בסוגיות מרכזיות שמלוות את הדיון המחקרי והציבורי על הגירת עבודה בכלל ובישראל בפרט. הסוגיות שיידונו הן בין השאר: מי מעוניין בהגירת עבודה ולמה? מהן השלכותיה על משטרי שילוב לאומיים ועל אופיה של מדינת האומה? האם גלובליזציה כלכלית, המתבטאת בין השאר בזרימה נמרצת של כוח עבודה, מלווה בגלובליזציה של זכויות? האם זרמי הגירה בכלל והגירה לא מתועדת בפרט, מאיימים על יכולתן הריבונית של מדינות? מהם התנאים המאפשרים פמיניזציה של הגירת עבודה ומהן השלכותיה?

חובות הקורס: השתתפות פעילה בשיעורים; קריאה חומר ביבליוגרפי, הגשת עבודה בסוף הסמסטר.

סולידריות ותאוריה חברתית

המונח סולידריות (בעברית: גיבוש, איחוד, ליכוד, קשר) מתייחס לכח המחבר בני-אדם אחד לשני ולקבוצות אליהן הם משתייכים. נושא זה הינו ותמיד היה במרכז ממש של הסוציולוגיה, אם כי במינוחים משתנים ולא תמיד תחת אותו השם. אחרי סקירה של סוגים שונים של סולידריות ושל תאוריות חברתיות שונות בנושא, מוקד העניין יעבור לדיון בקובץ של טקסטים חשובים, אשר עוסקים בהבטים שונים של הנושא.

חובות הסטודנט: השתתפות בהרצאות, קריאת טקסטים והשתתפות בדיונים. הציון: ייקבע באמצעות בחינה מסכמת בתום הסמסטר.

היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

סמינרים**אי-שוויון בחינוך**

לאי-שוויון בחינוך היבטים שונים וגורמים רבים. הסמינר יתמקד במאפייני בית-הספר ותכניות הלימודים כגורמים המשפיעים על אי-שוויון מגדרי, אתני וחברתי-כלכלי בחשיפה לידע ובהישגים לימודיים. חובות התלמידים: השתתפות בדיונים, הצגת רפראט, וכתובת עבודה סמינריונית אמפירית כמותית. דרישות קדם: שיטות מחקר כמותיות או קורס מקביל.

אלימות ותוקפנות

לסמינריון יהיו שלושה חלקים. תחילה יוצגו מספר מודלים עיקריים לדיון באלימות ותוקפנות ובהתייחסות החברה אליהן. אח"כ יועמדו לדיון מספר מאמרים בתחום מהשנים האחרונות. לבסוף, הסטודנטים יציגו עבודות מחקר (שכוללות ניתוח נתונים כמותי או איכותני) שהם עצמם יערכו.

אנתרופולוגיה יישומית

הסמינר באנתרופולוגיה יישומית יפרוס בפני הסטודנטים את העקרונות, הגישה והכלים של האנתרופולוגיה כמקצוע. כמו כן הסטודנטים יכירו תחומים ונושאים בהם עוסקים אנתרופולוגים יישומיים בעולם הרחב ובישראל ויתנסו התנסות מעשית על פי תחומי עניינם. תוכני הקורס: התפתחות האנתרופולוגיה היישומית בארה"ב, בעולם ובישראל, אנתרופולוגיה יישומית ואנתרופולוגיה מעשית, תחומים שונים באנתרופולוגיה יישומית, דוגמאות מעבודות של אנתרופולוגים, סוגיות של אתיקה באנתרופולוגיה יישומית, מיומנויות של הצגה בע"פ והצגה בכתב, אסטרטגיות התערבות וכלי עבודה לאנתרופולוג יישומי, אנתרופולוגיה יישומית כמקצוע. התנסות: הסטודנטים יבחרו ארגון, תחום או נושא בו יתנסו ביישום הפרספקטיבה והמתודולוגיה האנתרופולוגית, ויעמיקו את הבנתם לגבי ההיבט התרבותי והבין-תרבותי ותרומתה של האנתרופולוגיה מעבר לגבולות האקדמיה. חובות התלמידים בקורס: נוכחות והשתתפות פעילה בכל השעורים. תרגילים בכתב ובע"פ, התנסות מעשית והגשת עבודה סמינריונית (הקושרת את ההתנסות לתחומי הידע שבחרו מתוך הספרות).

דעת קהל ומודעות סביבתית

דעת קהל ומודעות הציבור הן בין הגורמים המרכזיים המשפיעים על שינוי דפוסי הפעולה של החברה המודרנית הפוגעים באיכות הסביבה ובמשאבים אקולוגיים. הסמינר יעסוק בניתוח אמפירי של סוגיות הקשורות בעיצוב ושינוי המודעות הסביבתית בישראל ובעולם, ובזיקה בין דעת הקהל לבין התנהגות חברתית ופוליטית. חובות התלמיד: השתתפות פעילה; הגשת רפראט; עבודה סמינריונית.

הון חברתי: היבטים תאורטיים ומחקר אמפירי

מושג ההון הינו מרכזי למדעי החברה. הוא משקף מלאי של משאבים העשויים לשמש פרט או קבוצה ובהם ניתן להשתמש לצורך ייצור תוצרים שונים. בעוד שהיסטורית התייחס המושג בעיקר לנכסים פיזיים או פיננסיים, הרי שבעשורים האחרונים נוספו לדיון סוגי הון נוספים ובהם הון אנושי, הון תרבותי והון חברתי. שני האחרונים הינם בעלי מאפיינים סוציולוגיים מובחקים ומעוגנים ביחסים החברתיים. הסמינר הנוכחי יתמקד בהיבטים תאורטיים ואמפיריים של הון חברתי, אותו ניתן להגדיר כסך המשאבים הממשיים או הפוטנציאליים הנובעים מקשרים ממוסדים במסגרת רשתות של מחויבויות הדדיות. במהלך הסמינר יידונו גישות תאורטיות לחון חברתי וצורות שונות של מדידתו. משתתפי הסמינר יסקרו מחקרים אמפיריים הבוחנים את ההשלכות של הון חברתי בתחומים שונים, הן ברמת המיקרו והן ברמה המאקרו-חברתית. העבודה סמינריונית תביא לידי ביטוי יכולת מחקרית עצמאית על אחד ההיבטים של הון חברתי.

יהדות: בין מסורת לחילוניות

סמינר משותף לחוגים לסוציולוגיה ולהיסטוריה של עם ישראל. סמינר זה יתמקד בנושא של הניסוחים למיניהם של זהות יהודית הקיימים כיום ברחבי העולם היהודי ובישראל. השאלה המרכזית תהיה באיזו מידה אפשר לדבר כיום על נטיות לפיצולים לא רק של הזהות היהודית אלא גם של הקולקטיב היהודי "החוצה-לאומים". תינתן גם הדגשה מיוחדת לניסוחים מתחרים של זהות יהודית חילונית - מהפוסט-ציונית, הכנענית והציונית ה"חדשה". מצד שני גם תעמוד במרכז הדיונים השאלה של הרציפות בין סוגי יהודיות בני-זמננו למסורתיות יהודית - גם פה על נוסחיה המתחרים - ש"ס, חסידות וחרדיות, יהדות אורתודוקסית מודרנית, יהדות לא היילכתית ועוד.

כתיבה, ייצוג והדילמה הפוסט מודרנית באנתרופולוגיה

מהיבוע האחרון של המאה ה-20 עסוקה האנתרופולוגיה במה שמכונה לעתים 'משבר הייצוג'. עיקרו - בדיקה מחדש של הנחות יסוד, פרקטיקות מובילות ופרדיגמות תאורטיות. הקורס מתחקה אחר השורשים האינטלקטואליים, האפיסטמולוגיים, הפוליטיים והאתניים של התהליך ומאפיין בתרונות אפשריים למלכוד השתיקה הפוסט-מודרנית.

מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני

הסמינר יעסוק בהשלכות העידן הפוסטמודרני על מדיניות החינוך בישראל. נדון בשלוש סוגיות עיקריות: השלכות אי-הודאות ופיתוח האני "חסר הגבולות" על הדגש הבית-ספרי במדיניות החינוך; השפעת השינויים במבנה המעמדי והתעסוקתי והקייטוב החברתי על סוגיות שוויון ההזדמנויות בחינוך; והשלכות הנאראטיבים הקבוצתיים לגבי סוגיית הממלכתיות והפלורליזם בחינוך. המשתתפים יפתחו עבודות עצמאיות שתמקדנה בהיבטים שונים של מדיניות החינוך בארץ הקשורים לסוגיות אלה.

הסמינר מיועד לתלמידי תואר ראשון ושני במשותף. תנאי מוקדם להשתתפות: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריות סוציולוגיות בנות זמננו.

מהגרים בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בהסברים להחלטתם של אנשים להגר ממדינת מוצאם, ובחשתלבותם בשוק העבודה של ארץ היעד. כמו כן יעסוק הסמינר בחשתלבותם של בני המהגרים בשוק העבודה. יידונו התיאוריות והמחקרים האמפיריים המרכזיים באשר לדפוסי הסלקציה העצמית של מהגרים (כלומר, מי בוחר להגר) ושל האסימילציה הכלכלית שלהם (כלומר, השתלבותם בשוק העבודה יחסית לילידים). לרשות התלמידים יעמדו קובצי נתונים בעזרתם יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית.

נשים, משפחה ועבודה

הסמינר מציג גישות סוציולוגיות וכלכליות להסבר חלוקת העבודה בין המינים בשוק העבודה ובמשפחה. ייסקרו השינויים המרכזיים שחלו בחשתתפות נשים בכח העבודה ובתחום המשפחה תוך התמקדות על הקשר בין עבודה, משפחה ואי שוויון בין המינים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט בע"פ ועבודת מחקר.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית

הסמינר יסקור ספרות העוסקת בשאלות מרכזיות בסוציולוגיה פוליטית. ביניהן: מדינה וחברה, יחסי מעמדות, תפקיד האידיאולוגיה בשינוי חברתי ואליטות חברתיות ופוליטיות. כמו כן יידונו שאלות מתודולוגיות ותאורטיות בשאלת היחס בין שתי הדיסציפלינות, סוציולוגיה והיסטוריה: מתי עדות היסטורית משמשת להוכחה לשאלה תאורטית סוציולוגית.

סביבה וחברה: סוגיות נבחרות

בעיות הקשורות ב"איכות הסביבה" - מהתדלדלותם של משאבי טבע ועד לזיהום האוויר והמים - הגיעו למימדים העלולים לסכן לא רק את איכות חיינו, אלא אף את עצם הישרדותנו. התשובה האפשרית לסכנות אלו כרוכה במונח "פיתוח בר קיימא" - כיוון חליפי של התפתחות חברתית, כלכלית, טכנולוגית ומדעית המאט או אף מונע את התמוטטותן של מערכות אקולוגיות, וזאת מבלי לפגוע בהכרח בהמשך הצמיחה הכלכלית וברווחה החברתית. מהו פיתוח בר קיימא? אילו שינויים חברתיים, כלכליים ופוליטיים נחוצים, ואיזה מחיר יידרש על מנת להגשימו? מה תהיה צמיחה של חברה מבוססת על פיתוח בר-קיימא? אלה יהיו השאלות שיעסיקו אותנו בסמינר זה. חובות התלמידים: השתתפות פעילה; הגשת רפראט; עבודה סמינריונית.

סוגיות בתורת הקשר החברתי

הסמינר מתמקד על קשרי סולידריות רגשיים, לרבות קשרי אהבה למיניהם. הדגש יושם על התוויות והטקסים הסוציאולוגיים דרכם קשרים מעין אלה נוצרים ונשמרים במרוצת הזמן. חובות הסטודנטים: נוכחות והשתתפות במפגשי הסמינר, קריאה של הטקסטים שיחלקו, והגשת עבודה סמינריונית על קשר, טקס, אירוע, אתר סוציאולוגי, שהסטודנט יבחר בהתייעצות עם המרצה.

פרקטיקום בביצוע סקרים

הסדנה מיועדת לתלמידי שנה ב' במגמת סקרים ומחקרי דעת קהל. היא תשמש כמסגרת ליישום הידע התאורטי, המתודולוגי והסטטיסטי אשר נרכש בקורסים קודמים. במהלך הסדנה נבצע פרוייקט משותף של סקר/מחקר על כל מרכיביו, החל מבנית כלים, דרך הדגימה, עבודת השדה וניתוח הנתונים, וכלה בדיווח הממצאים. חובות התלמידים: השתתפות פעילה בכל שלבי המחקר; עבודת גמר.

שינוי חברתי מתוכנן

תכניות מדיניות ציבורית רבות הינן למעשה ניסיון ליצור שינוי חברתי מתוכנן. הקורס יעסוק בגישות שונות לשינוי מתוכנן ברמת הארגון וברמת הפרט. ייבחנו באופן ביקורתי הנחות היסוד בדבר שינוי העומדות בבסיס תכניות מדיניות שונות.

שערים ורב תרבותיות בישראל

סמינר שנתי זה, המיועד לתלמידי B.A-ו M.A, יפתח במספר הרצאות עיוניות בנושא שערים ורב-תרבותיות בחברה בת זמננו. בהמשך יידונו השערים העיקריים שבחברה הישראלית - יהודים וערבים; אשכנזים ומזרחיים; דתיים (לאומיים וחרדים) וחילוניים; עולים חדשים ואוכלוסיה ותיקה. כמו כן, יוצגו גם ניתוחים של קבוצות ייחודיות וקטנות כגון יהודי אתיופיה ומקרה העובדים הזרים. בהמשך יוצגו גם דפוסי הרב-תרבותיות כפי שמתגבשים בחברה הישראלית. בשלב זה (לאחר כמחצית הסמסטר) יתפזר הסמינר לעבודות עצמיות של הסטודנטים בהדרכה אישית מטעם מרצי הקורס. כל סטודנט ייפגש עם המרצים מספר פעמים, על מנת להתחיל ולהשלים את חלקה המרכזי של העבודה הסמינריונית. במחצית הסמסטר השני יתכנס שוב הסמינר לשמיעת הרפרטים של התלמידים ומשוב, וכן, לסיכום תאורטי של עבודת הסמינר.

תאגידים רב לאומיים: היבטים פוליטיים

הסמינר יעסוק בשאלת מקומם של תאגידים רב-לאומיים ב"סדר הגלובלי". התיזה הבסיסית המנחה את הסמינר היא כי במקביל לנכונות/יכולתן המתמעטות של ממשלות לדאוג לחלוקת טובין חברתיים, גוברת עוצמתם הכלכלית והפוליטית של תאגידים רב-לאומיים. כתוצאה מכך, גובר הלחץ הישיר על תאגידים רב-לאומיים להשתתף וליטול חלק באחריות לחלוקת טובין חברתיים. במסגרת הסמינר ידונו תאוריות שונות של גלובליזציה, ניתוחים ביקורתיים של ניאו-ליברליזם, תאוריות צרכנות ואזרחות, וספרות מחקרית אודות תנועות חברתיות וארגונים לא ממשלתיים המתמקדים בתאגידים רב-לאומיים.

הסמינר מכוון לכתיבת עבודות סמינריוניות מחקריות ותאורטיות המתמקדות בהשלכות ובמשמעויות הפוליטיות של נוכחותם ופיתוחם של תאגידים רב-לאומיים במדינות עשירות ועניות.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

ש'ת+	מבוא לאנתרופולוגיה	1041.1101	
פרופ' שוקד משה	ב' 16:00-14:00	01. שיעור:	
101			
מר בן-יהודיע נאור	א' 20:00-18:00	02. תרגיל:	
107			
מר גרי אהוד	ג' 10:00-08:00	03. תרגיל:	
107			
מר גרי אהוד	ד' 16:00-14:00	04. תרגיל:	
205			
גבי דונת אורנה	ה' 16:00-14:00	05. תרגיל:	
יפורסם			
גבי זרחין דנה	ב' 12:00-10:00	06. תרגיל:	
106			
גבי חלפין תמה	ג' 14:00-12:00	07. תרגיל:	
107			
מר יבלברג ירון	ב' 18:00-16:00	08. תרגיל:	
107			
מר יבלברג ירון	ג' 16:00-14:00	09. תרגיל:	
205			
מר קוממי יניב	ה' 12:00-10:00	10. תרגיל:	
106			
ש'ת+	מבוא לסוציולוגיה	1041.1102	
פרופ' שמיר רונן	ב' 14:00-12:00	01. שיעור:	
101			
גבי ארנון נטע	א' 16:00-14:00	02. תרגיל:	
206			
מר גלרנטר ליאור	ד' 14:00-12:00	03. תרגיל:	
106			
גבי גרויסמן נטלי	ד' 10:00-08:00	04. תרגיל:	
205			
גבי גרויסמן נטלי	ד' 12:00-10:00	05. תרגיל:	
205			
גבי זהר יעל	ב' 12:00-10:00	06. תרגיל:	
107			
גבי זהר יעל	ה' 14:00-12:00	07. תרגיל:	
103			
גבי סבאג אריגי	א' 16:00-14:00	08. תרגיל:	
103			
גבי קריזלר הילי	ב' 10:00-08:30	09. תרגיל:	
107			
מר תבורי עידו	ג' 18:00-16:00	10. תרגיל:	
106			
ש'ת+	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	1041.1104	
ד"ר בראונשטיין רוני	ג' 12:00-10:00	01. שיעור:	
110			
גבי גברילוב יוליה	ד' 18:00-16:00	02. תרגיל:	
314			
גבי גברילוב יוליה	ה' 16:00-14:00	03. תרגיל:	
107			
גבי גברילוב יוליה	ה' 18:00-16:00	04. תרגיל:	
105			

ש'ת'	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח	1041.1105
ד"ר קמפ אדריאנה	101 12:00-09:00 א'	01. שיעור:
גבי לביא נועה	106 10:00-09:00 ה'	02. תרגיל:
גבי לביא נועה	107 12:00-11:00 ה'	03. תרגיל:
גבי לביא נועה	107 12:00-11:00 ד'	04. תרגיל:
גבי לביא נועה	107 13:00-12:00 ד'	05. תרגיל:
גבי פלג אפרת	105 13:00-12:00 ג'	06. תרגיל:
גבי פלג אפרת	105 14:00-13:00 ג'	07. תרגיל:
ש'ת'	מבוא לשיטות מחקר	1041.2209
ד"ר אורן ענת	110 14:00-12:00 א'	01. שיעור:
גבי גבאי לימור	107 10:00-08:30 ד'	02. תרגיל:
גבי יואלי ענבל	106 14:00-12:00 ה'	03. תרגיל:
מר שויד אורי	107 18:00-16:00 א'	04. תרגיל:
קורסי תשתית		
שוי"ת	חינוך וחברה	1041.2610.01
פרופ' שביט יוסי	110 19:00-16:00 ב'	
שוי"ת	פוליטיקה וחברה	1041.2602.01
ד"ר קמפ אדריאנה	003 15:00-12:00 ב'	
שוי"ת	ריבוד ואי שוויון	1041.2607.01
פרופ' לזין אפשטיין נח	210 19:00-16:00 ה'	
שוי"ת	תרבות וחברה	1041.2603.01
ד"ר רגב מוטי	201 20:00-17:00 ג'	
שנה ב' - קורסי חובה		
יישומי מחשב למדעי החברה		1009.1105
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי		
ש'ת'	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	1041.2191
ד"ר וייטמן סשה	001 12:00-09:00 ב'	01. שיעור:
מר אפודי אבידן	107 13:00-12:00 ב'	02. תרגיל:
מר אפודי אבידן	107 14:00-13:00 ב'	03. תרגיל:
מר גולדרינג יואב	205 17:00-16:00 ב'	04. תרגיל:
מר גולדרינג יואב	205 18:00-17:00 ב'	05. תרגיל:
מר גולדרינג יואב	105 15:00-14:00 ג'	06. תרגיל:
מר גולדרינג יואב	105 16:00-15:00 ג'	07. תרגיל:

ש'ת'	שיטות מחקר איכותיות	1041.3321
ד"ר גודמן יהודה	003 19:00-17:00 ד'	.01 שיעור:
גבי חלפין תמה	105 18:00-16:00 ג'	.02 תרגיל:
גבי חלפין תמה	205 14:00-12:00 ה'	.03 תרגיל:
מר יבלברג ירון	207 14:00-12:00 ג'	.04 תרגיל:
גבי סימונשטיין ליאורה	205 15:00-13:00 א'	.05 תרגיל:

ש'ת'	שיטות מחקר כמותיות	1041.3389
פרופ' אילון חנה	003 14:00-12:00 ד'	.01 שיעור:
גבי בר קארין	318 16:00-14:00 ב'	.02 תרגיל:
גבי בר קארין	318 11:00-09:00 ג'	.03 תרגיל:
גבי יואלי ענבל	318 18:00-16:00 א'	.04 תרגיל:
גבי יואלי ענבל	318 14:00-12:00 ב'	.05 תרגיל:

שנה ג' - קורסי חובה

שיטות מחקר כמותיות 1041.3389
פירוט בפרק שנה ב' - קורסי חובה

שיטות מחקר איכותיות 1041.3321
פירוט בפרק שנה ב' - קורסי חובה

ש'ת'	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	1041.3100
ד"ר וייטמן ששה	001 12:00-09:00 ד'	.01 שיעור:
מר אפודי אבידן	103 15:00-14:00 ד'	.02 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	107 16:00-15:00 ב'	.03 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	107 17:00-16:00 ה'	.04 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	107 18:00-17:00 ה'	.05 תרגיל:

סוציולוגיה של החברה הישראלית 1041.3102.01
ש' פרופ' כהן ינון 003 16:00-13:00 א'

קורסי בחירה

ארגוני עבודה ביפן 1041.3523.01
ש'ת' ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני 204 19:00-16:00 ה'

מדיקליזציה ופיקוח חברתי 1041.3544.01
ש'ת' ד"ר מזרחי נסים 204 13:00-10:00 א'

סוציולוגיה סביבתית 1041.3502.01
ש'ת' ד"ר גוטליב אבי 204 12:00-09:00 ב'

ש"ת ד"ר א. תורגימן גולדשמידט	סוציולוגיה של עבריינות מחשב ה' 204 12:00-09:00	1041.3560.01
ש' ד"ר לובין אורלי	בין המינים : מבוא לתאוריות פמיניסטיות עכשוויות ¹ ג' 223 גילמן 18:00-16:00	0608.1115.01
ש' ד"ר ספרן חנה	נשים, קהילה וחברה בישראל ¹ ב' 002 רוזנברג 16:00-14:00	0608.1126.01
ש' גבי הקר דפנה	פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל ¹ א' 001 ווב 15:00-12:00	0608.1122.01
<u>סמינרים שנתיים</u>		
ס' ד"ר אלון סיגל	היבטים סוציולוגיים של העדפה מתקנת ד' 425 16:00-14:00	1041.3796.01
ס' ד"ר מזרחי נסים	הפוליטיקה של תהליכי מיון במערכות חינוך בישראל ב' 421 14:00-12:00	1041.3795.01
ס' ד"ר גודמן יהודה	זהות, תרבות ומעברים בשדה החינוך בישראל ב' 425 14:00-12:00	1041.3794.01
ס' פרופ' יוגב אברהם	מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני ² ב' 422 16:00-14:00	1041.3757.01
ס' ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני	מסורת בחברה מודרנית: היבטים אנתרופולוגיים סמ' א': ג' 107 16:00-14:00 סמ' ב': ג' 107 19:00-17:00	1041.3778.01
ס' פרופ' שטייר חיה	נשים, משפחה ועבודה ² סמ' א': ג' 107 18:00-16:00 סמ' ב': ג' 107 14:00-12:00	1041.3799.01
ס' ד"ר גוטליב אבי	סביבה וחברה: סוגיות נבחרות ² ב' 104 16:00-14:00	1041.3720.01
ס' ד"ר וייטמן ששה	סוגיות בתורת הקשר החברתי ² ה' 422 14:00-12:00	1041.3721.01

¹ ניתן במסגרת התכנית ללימודי נשים ומגדר. מספר המקומות מוגבל.

² סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

ס'		סטייה חברתית	1041.3786.01
פרופ' רהב גיורא	206	ב' 18:00-16:00	
ס'		רפורמות בחינוך	1041.3797.01
פרופ' איילון חנה	425	ב' 12:00-10:00	
ס'		שיח טיפולי ורפרודוקציה חברתית	1041.4493.01
ד"ר מזרחי נסים	425	סמ' א': א' 18:00-16:00	
	425	סמ' ב': א' 17:00-15:00	
ס'		שסעים ורב תרבותיות בישראל ¹	1041.4505.01
פרופ' בן-רפאל אליעזר	422	ד' 19:00-17:00	
פרופ' פרס יוחנן			

¹ סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

סמסטר ב'**שנה א' - קורסי חובה**

		הדרכה בספרייה - באינטרנט			1009.1000
		באתר הספרייה (בפרק הלומדות): http://www.tau.ac.il/soclib			
		במערכת virtual tau http://www.virtual.tau.ac.il			
		מבוא לאנתרופולוגיה			1041.1101
ש'ת'	מבוא לאנתרופולוגיה	ב'	16:00-14:00	101	.12 שיעור:
ד"ר רבינוביץ דני					
	מר בן-יהודיע נאור	ג'	19:00-17:00	106	.13 תרגיל:
	גבי חלפין תמה	ד'	16:00-14:00	205	.14 תרגיל:
		מבוא לסוציולוגיה			1041.1102
ש'ת'	מבוא לסוציולוגיה	ב'	14:00-12:00	101	.12 שיעור:
פרופ' שמיר רוני					
	גבי גרויסמן נטלי	ב'	10:00-08:00	107	.13 תרגיל:
	גבי זהר יעל	ה'	14:00-12:00	106	.14 תרגיל:
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים			1041.1104
ש'ת'	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	ג'	17:00-15:00	001	.05 שיעור:
ד"ר בראונשטיין רוני					
	גבי מדאר ורד	ה'	12:00-10:00	105	.06 תרגיל:
	גבי מדאר ורד	ה'	16:00-14:00	106	.07 תרגיל:
	גבי מדאר ורד	ה'	18:00-16:00	107	.08 תרגיל:
		מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח			1041.1105
ש'	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח	ג'	15:00-12:00	001	.09 שיעור:
ד"ר קורדובה אברהם					
	מר גלרנטר ליאור	ד'	13:00-12:00	106	.10 תרגיל:
	מר גלרנטר ליאור	ד'	14:00-13:00	106	.11 תרגיל:
	מר תבורי עידו	א'	15:00-14:00	107	.12 תרגיל:
	מר תבורי עידו	א'	17:00-16:00	107	.13 תרגיל:
		מבוא לשיטות מחקר			1041.2209
ש'	מבוא לשיטות מחקר	ב'	12:00-10:00	201	.05 שיעור:
פרופ' שביט יוסי					
	גבי גבאי לימור	ד'	10:00-08:30	107	.06 תרגיל:
	גבי גבאי לימור	ד'	16:00-14:00	107	.07 תרגיל:
	גבי גרייפנר שירי	ב'	10:00-08:00	205	.08 תרגיל:
	גבי גרייפנר שירי	ד'	12:00-10:00	107	.09 תרגיל:
	גבי קרמר טל	ג'	10:00-08:30	107	.10 תרגיל:
	גבי קרמר טל	ה'	10:00-08:30	107	.11 תרגיל:
	מר שויד אורי	א'	19:00-17:00	107	.12 תרגיל:

קורסי תשתית

שוי"ת פרופ' איילון חנה	210	חינוך וחברה ב' 19:00-16:00	1041.2610.02
שוי"ת ד"ר גוטליב אבי	110	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ג' 11:00-08:30	1041.2605.01
שוי"ת ד"ר לוצאטו דיאנה	101	מגדר וחברה א' 20:00-17:00	1041.2611.01
שוי"ת פרופ' שטייר חיה	110	משפחה וחברה א' 15:00-12:00	1041.2604.01
שוי"ת פרופ' שמיר רונן	110	משפט וחברה ג' 14:00-11:00	1041.2606.01
שוי"ת ד"ר אלון סיגל	003	ריבוד ואי שיוון ד' 14:00-11:00	1041.2607.02
שוי"ת ד"ר לנדאו אורי	003	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים ה' 14:00-11:00	1041.2608.01

שנה ב' - קורסי חובה

		יישומי מחשב למדעי החברה ראה בפרק הכלל פקולטטי	1009.1105
שוי"ת ד"ר מזרחי נסים	001	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות א' 12:00-09:00	1041.2191 .08 שיעור:
מר אפודי אבידן	107	א' 13:00-12:00	.09 תרגיל:
מר אפודי אבידן	107	ב' 13:00-12:00	.10 תרגיל:
גב' גרויסמן נטלי	103	א' 09:00-08:00	.11 תרגיל:
גב' גרויסמן נטלי	107	ג' 11:00-10:00	.12 תרגיל:

ש'ת'		שיטות מחקר איכותיות		1041.3321
גב' כוכבי טל	210	14:00-12:00	ה'	.06 שיעור:
מר יבלברג ירון	208	16:00-14:00	ב'	.07 תרגיל:
גב' חלפין תמה	208	14:00-12:00	ב'	.08 תרגיל:
גב' ל. סימונשטיין	106	14:00-12:00	ג'	.09 תרגיל:
גב' ל. סימונשטיין	107	12:00-10:00	ה'	.10 תרגיל:
ש'ת'		שיטות מחקר כמותיות		1041.3389
פרופ' לוי אפשטיין נח	003	18:00-16:00	ה'	.06 שיעור:
גב' גליקמן אניה	318	16:00-14:00	ג'	.07 תרגיל:
גב' גליקמן אניה	318	13:00-11:00	ג'	.08 תרגיל:
מר שפירא-גל דותן	318	17:00-15:00	ד'	.09 תרגיל:
מר שפירא-גל דותן	315	16:00-14:00	ה'	.10 תרגיל:

שנה ג' - קורסי חובה

		שיטות מחקר כמותיות		1041.3389
		פירוט בפרק שנה ב' - קורסי חובה		
		שיטות מחקר איכותיות		1041.3321
		פירוט בפרק שנה ב' - קורסי חובה		
ש'ת'		תאוריות סוציולוגיות בנוח זמננו		1041.3100
ד"ר וייטמן סשה	001	12:00-09:00	ד'	.06 שיעור:
מר אפודי אבידן	107	13:00-12:00	ד'	.07 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	103	19:00-18:00	ה'	.08 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	107	14:00-13:00	א'	.09 תרגיל:
מר גולדרינג יואב	108	15:00-14:00	א'	.10 תרגיל:
ש'		סוציולוגיה של החברה הישראלית		1041.3102.02
פרופ' כהן ינון	003	17:00-14:00	ג'	

קורסי בחירה

שו"ת		סולידריות ותאוריה חברתית¹		1041.3562.01
ד"ר וייטמן סשה	204	12:00-09:00	ב'	
שו"ת		סוציולוגיה וסוציולינגוויסטיקה של לשונות בישראל		1041.3559.01
פרופ' בן-רפאל אליעזר	204	20:00-17:00	א'	

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

ש"ת ד"ר מנחם גילה	עירוניות בעידן הגלובליזציה ב' 18:00-15:00 204	1041.3561.01
ש' גבי השילוני-דולב יעל	היבטים חברתיים של רפואה, מגדר ופריון ¹ א' 10:00-08:00 001 רוזנברג	0608.1118.01
ש' גבי יחיא-יונס תגרוד	פוליטיקה ונשים פלסטינאיות בישראל : בין הפרטי לציבורי ² ד' 16:00-14:00 001 רוזנברג	0608.1131.01
<u>סמינרים</u>		
ס' ד"ר גוטליב אבי	דעת קהל ומוזיעות סביבתית ² א' 20:00-17:00 421	1041.4502.01
ס' ד"ר אלעזר דליה	סוגיות נבחרות בסוציולוגיה הסטודית ופוליטית ² ב' 14:00-11:00 422	1041.3733.01
ס' ד"ר רגב מוטי	תרבות וגלובליזציה ג' 20:00-17:00 207	1041.3792.01

1 ניתן במסגרת התכנית ללימודי נשים ומגדר. מספר המקומות מוגבל.
2 סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

				סמסטר א'
שוי"ת	תאוריות למתקדמים: זהות, תרבות וגלובליזציה			1041.4261.01
פרופ' בן-רפאל אליעזר	ד' 17:00-15:00	110		
שוי"ת	תאוריות למתקדמים: מגדר וחברה - תאוריות פמיניסטיות			1041.4266.01
ד"ר ששון לוי אורנה	ה' 18:00-16:00	201		
שוי"ת	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית			1041.4111.01
ד"ר אלון סיגל	ד' 14:00-12:00	204		
שוי"ת	קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים			1041.4106.01
פרופ' שוקד משה	ב' 20:00-18:00	106		
ש'	מתודה ומחקר בהיסטוריה ¹			1051.4004.01
ד"ר דה פריס דוד	א' 12:00-09:00	103		
שוי"ת	קריאה ביקורתית וכתובה מדעית			1041.4136.01
פרופ' שוקד משה	ג' 16:00-14:00	106		
שוי"ת	הגירת עבודה			1041.4271.01
ד"ר קמפ אדריאנה	א' 14:00-12:30	103		
שוי"ת	סוציולוגיה סביבתית			1041.3502.01
ד"ר גוטליב אבי	ב' 12:00-09:00	204		
שוי"ת	פרופסיות וארגונים פרופסיונליים			1041.4468.01
ד"ר מורחי נסים	ב' 18:00-16:00	106		
ש'+ת'	היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות ²			1082.4026
ד"ר מנחם גילה	ד' 19:00-16:00	004		.01 שיעור:
	ד' 20:00-19:00	004		.02 תרגיל:

¹ יתן במסגרת החוג ללימודי עבודה. מספר המקומות מוגבל.

² יתן במסגרת החוג למדיניות ציבורית. מספר המקומות מוגבל.

סמינרים

1041.4511.01 יהודיות: בין מסורת לחילוניות
 א' 20:00-16:00 203 קארטר
 ס' פרופ' בן-רפאל אליעזר
 פרופ' גורני יוסף

1082.4065.01 שינוי חברתי מתוכנן¹
 ג' 19:00-16:00 425
 ס' ד"ר מנתם גילה

סמסטר א' + ב'

1411.5660.30 סוגיות במשפט ומדעי החברה
 א' 20:00-17:00 202 טרובוביץ
 ש' פרופ' ברזילי גד
 ד"ר בילסקי ליאורה
 ד"ר גרוס אייל
 ד"ר לביא שי
 פרופ' שמיר רונן

1041.4455.01 סקרים: יסודות מתודולוגיים
 ודרכי ביצוע
 ב' 16:00-13:00 210
 ש' ד"ר אורן ענת
 ד"ר אלון סיגל
 יפורסם

1041.4129.01 סמינר סגל²
 ה' 16:00-14:00 527
 ס' פרופ' שמיר רונן

סמינרים שנתיים

1041.4504.01 אי שוויון בחינוך
 סמ' א': ד' 19:00-17:00 421
 סמ' ב': ד' 17:00-15:00 421
 ס' פרופ' איילון חנה

1041.4492.01 אלימות ותוקפנות
 א' 16:00-14:00 421
 ס' פרופ' רהב גיורא

1041.4491.01 אנתרופולוגיה יישומית
 ב' 14:00-12:00 420
 ס' ד"ר שבתאי מלכה

1041.4512.01 הון חברתי: היבטים תאורטיים
 ומחקר אמפירי
 ב' 18:00-16:00 422
 ס' פרופ' לוי אפשטיין נח

¹ ניתן במסגרת החוג למדיניות ציבורית. מספר המקומות מוגבל.
² הודעות על נושאי הסמינר ומועדיו מתפרסמות על גבי לוחות המודעות.

ס' / פרופ' יוגב אברהם	מדיניות החינוך בעידן פוסט מודרני ¹ ב' 16:00-14:00 422	1041.3757.01
ס' / פרופ' שטייר חיה	נשים, משפחה ועבודה ¹ סמ' א': ג' 18:00-16:00 סמ' ב': ג' 14:00-12:00 107 107	1041.3799.01
ס' / ד"ר וייטמן סשה	סוגיות בתורת הקשר החברתי ¹ ה' 14:00-12:00 422	1041.3721.01
ס' / ד"ר גוטליב אבי	סביבה וחברה: סוגיות נבחרות ¹ ב' 16:00-14:00 104	1041.3720.01
סד' / ד"ר גוטליב אבי	פרקטיקום בביצוע סקרים ² ג' 21:00-18:00 105	1041.4456.01
ס' / פרופ' בן-רפאל אליעזר פרופ' פרס יוחנן	שסעים ורב תרבותיות בישראל ¹ ז' 19:00-17:00 422	1041.4505.01
ס' / פרופ' שמיר רונן	תאגידיים רב לאומיים: היבטים פוליטיים ג' 20:00-18:00 422	1041.4506.01
ס' / פרופ' כהן ינון	מהגרים בשוק העבודה ³ סמ' א': א' 19:00-17:00 סמ' ב': ג' 18:00-16:00 420 420	1051.4427.01
סמסטר ב'		
שו"ת / ד"ר קורדובה אברהם	תאוריות למחקרמים: אידיאולוגיה ותורת השיח א' 13:00-11:00 210	1041.4264.01
שו"ת / ד"ר רבינוביץ דני	תאוריות למחקרמים: חשיבה אנתרופולוגית בין מודרניזם לפוסט-מודרניזם ד' 19:00-17:00 210	1041.4262.01
שו"ת / פרופ' לוי אפשטיין נח פרופ' שביט יוסי	דילמות מתחוללוגיות מרכזיות ב' 20:00-18:00 204	1041.4272.01

1 סמינר משותף לתואר ראשון ושני.

2 ניתן אחת לשבועיים.

3 ניתן במסגרת החוג ללימודי עבודה. מספר המקומות מוגבל.

שוי"ת פרופ' איילון חנה	מודלים הירארכים ד' 14:00-12:00	104	1041.4258.01
שוי"ת פרופ' פרס יוחנן	מחקרי מעקב והערכה ג' 16:00-14:00	205	1041.4469.01
סד'י פרופ' שטייר חיה פרופ' שמיר רונן	סדנת תיזה ל-מ.א. ג' 18:00-16:00	ימורסם	1041.4122.01
שוי"ת די"ר וייטמן סשה	סולידריות ותאוריה חברתית ¹ ב' 12:00-09:00	204	1041.3562.01
שוי"ת די"ר שניר רפי	ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית ה' 19:00-16:00	106	1041.4247.01
ש'ת' די"ר מנחם גילה	היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות ² ד' 19:00-16:00 ד' 20:00-19:00	108 108	1082.4026 03. שיעור: 04. תרגיל:

סמינרים

ס'י די"ר גוטליב אבי	דעת קהל ומדעות סביבתית ¹ א' 20:00-17:00	421	1041.4502.01
ס'י די"ר רבינוביץ דני	כתיבה, ייצוג והזדלמה הפוסט- מודרנית באנתרופולוגיה ג' 14:00-11:00	204	1041.4480.01
ס'י די"ר אלעזר דליה	סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית ¹ ב' 14:00-11:00	422	1041.3733.01

תואר שלישי

ס'י פרופ' איילון חנה די"ר ע. גדעוני-גולדשטיין פרופ' שביט יוסי	סדנת דוקטורנטים - שנתי ה' 14:00-12:00	420	1041.5000.01
--	--	-----	--------------

¹ קורס משותף לתואר ראשון ושני.

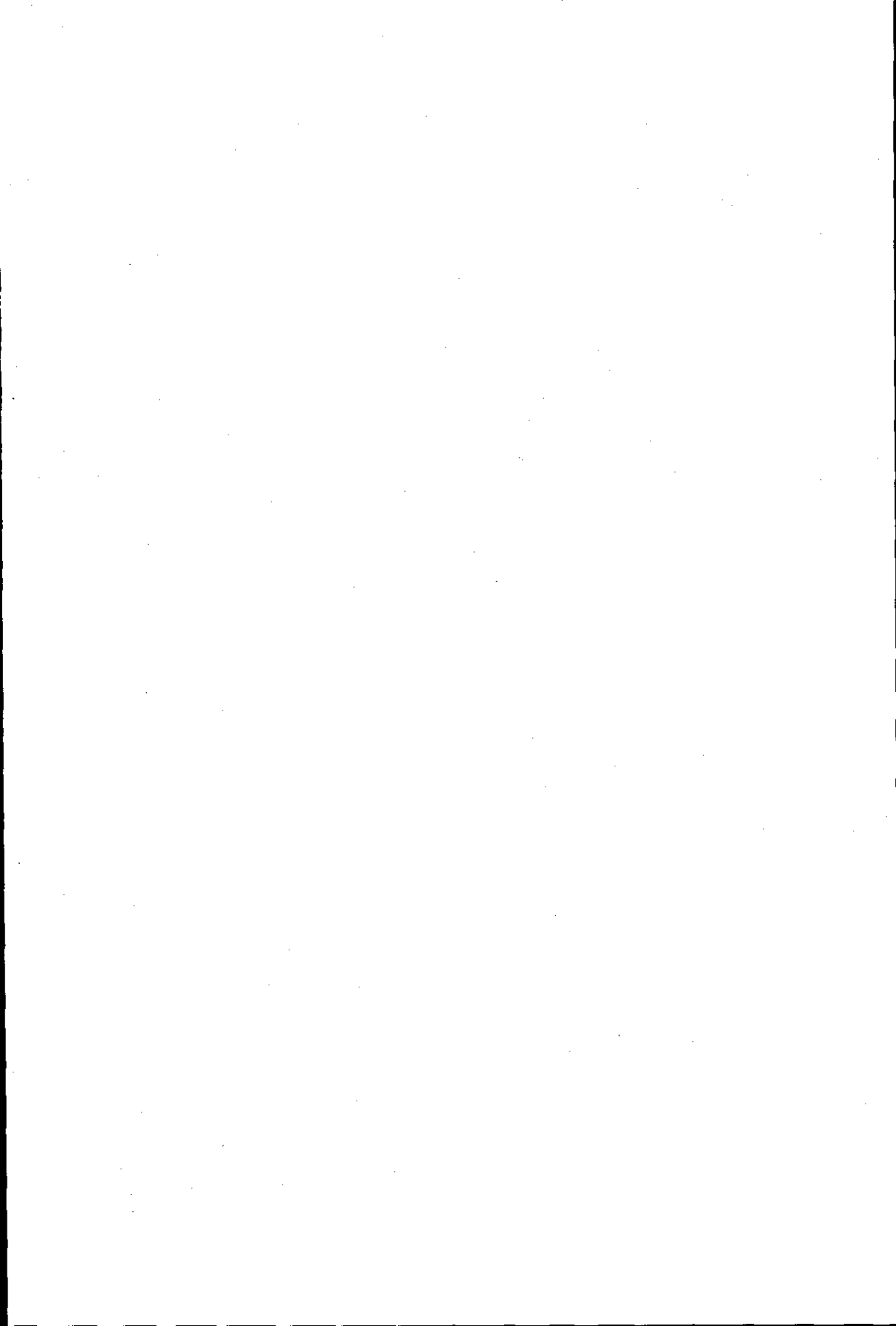
² ניתן במסגרת החוג למדיניות ציבורית. מספר המקומות מוגבל.

סדנאות'סמסטר א'+ב'

1041.4300.01	סדנת תאוריה ותרבות ה' 21:00-19:00 615 מרכז:	סד' ד"ר סי וייטמן פרופ' אי בן-רפאל ד"ר עי גולדשטיין גדעוני ד"ר ני מזרחי ד"ר אי קמפ פרופ' יי שביט פרופ' מי שוקד פרופ' רי שמיר
1041.4301.01	סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית ה' 21:00-19:00 615 מרכז:	סד' מר חי בועז ד"ר אי גוטליב ד"ר סי וייטמן ד"ר ני מזרחי ד"ר אי קמפ ד"ר די רבינוביץ פרופ' רי שמיר
1041.4302.01	סדנה בריבוד ואי שוויון ה' 16:00-14:00 615 מרכז: מרכזת:	סד' פרופ' ני לויין-אפשטיין (סמ' א') ד"ר סי אלון (סמ' ב') פרופ' חי איילון פרופ' אי יוגב פרופ' יי כהן פרופ' יי שביט פרופ' חי שטייר
1041.4304.01	סדנה באנתרופולוגיה ויזואלית ה' 16:00-14:00 527 מרכזת:	סד' גבי מי אהרון-גוטמן ד"ר עי גולדשטיין-גדעוני ד"ר די רבינוביץ פרופ' מי שוקד
1041.4303.01	סמינר מחלקתי: חברה וסביבה ² ג' 14:00-12:00 615 מרכז:	סד' ד"ר אי גוטליב פרופ' יי פורטוגלי

1 אינן נחשבות במניין השעות לתואר.

2 ניתן ע"י החוג לגיאוגרפיה.



החוג לפסיכולוגיה

<http://freud.tau.ac.il>

ראש החוג: פרופ' עמירם רביב

תואר ראשון

מרכזת לימודי ה.ב.א.: ד"ר תמר צלניקר
יועצת לימודי ה.ב.א.: ד"ר מישל סלואן

מטרת הלימודים

להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מקנים לתלמידים הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמדים, שהתקבלו לחוג ואינם מתחילים בלימודים, ומעוניינים לדחות את תחילת לימודיהם, חייבים לפנות ליו"ר ועדת הקבלה ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמדים מקום יותר משנה אחת.

משך הלימודים

הלימודים לתואר ראשון ימשכו 3 שנים.

ייעוץ וטיפול בפניות תלמידים

מרכזת לימודי ה.ב.א. הינה אחראית אקדמית לתכנית הלימודים ולפניות תלמידים בנושאים עקרוניים הקשורים לתכנית הלימודים.
יועצת לימודי ה.ב.א. מטפלת בבירורים מיוחדים הקשורים לתלמידים עם נסיבות ובקשות חריגות. כמו-כן מטפלת היועצת בבירורים וקובלות לגבי צוות ההוראה בחוג.
פנייה ליועצת לימודי ה.ב.א. תיעשה דרך גבי רבקה ויזן, במזכירות הסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה (טלפון: 6408839).
ניתן לפנות ליועצת, באופן אישי, תוך שמירת סודיות, גם בקשר לקשיים אישיים בהם נתקלים התלמידים.

לכל התלמידים הלומדים בשנים א', ב', או ג' מתפקדת/אחדת מחברי הסגל כחונקת.
לתלמידי שנה א' - פרופ' שושנה שילה טל: 6408973, shoshi@freud.tau.ac.il
לתלמידי שנה ב' - ד"ר נירה ליברמן טל: 6406388, niralib@post.tau.ac.il
לתלמידי שנה ג' - ד"ר קרלו שטרנגר טל: 6405471, strenger@freud.tau.ac.il

מסלולי לימוד

בחוג שני מסלולי לימוד:

1. מסלול לימוד דו-חוגי, שבו לומדים התלמידים שני חוגים, שמחס אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול לימוד חד-חוגי (מורחב), שבו לומדים התלמידים מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתחומים אחרים. ניתן לעבור למסלול הלימוד החד-חוגי רק עם סיום שנה א' בחוג.¹

החל משנת הלימודים תשס"ד שונתה תוכנית הלימודים. התוכנית שלהלן מיועדת אך ורק לתלמידים המתחילים לימודיהם בתשס"ד. תלמידים שהחלו לפני תשס"ד ילמדו על פי התוכנית המקורית המפורסמת בידיעון של השנה בה החלו לימודיהם.

תכנית הלימודים²

מסלול לימוד דו-חוגי	מסלול לימוד מורחב	מכסת חובות התלמיד
20 ש"ס	28 ש"ס	1. לימודי החוג
20 ש"ס	20 ש"ס	קורסי שנה א'
14 ש"ס	20 ש"ס	קורסי שנה ב'
6 ש"ס	14 ש"ס	קורסי שנה ג'
60 ש"ס	82 ש"ס	קורסי בחירה
		סה"כ
לימודי חוג שני	32 ש"ס	2. לימודים מחוץ לחוג ³

¹ החל משנה"ל תשס"ה יתקבלו תלמידים למסלול הלימוד המורחב החל משנה א', וזאת על פי קריטריון הצטיינות מיוחד שנקבע כל שנה.

² חל על תלמידים המתחילים לימודיהם בתשס"ד.

³ כאשר היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס גדלה מכסת שעות הלימוד מחוץ לחוג בהתאם.

מבנה תכנית הלימודים¹

התוכנית החדשה מחולקת ל-3 חלקים:
 חלק א' - שיעורי חובה
 חלק ב' - אשכולות ליבה
 חלק ג' - שיעורי בחירה

א. שיעורי חובה - 32 ש"ס

ש"ס	סמסטר ב'	סמסטר א'	
4	שי 2 ש"ס	שי 2 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה פסיכולוגיה פיזיולוגית קורסים מתודולוגיים: - סטטיסטיקה - שיטות מחקר - ניתוח שונות סמינריון אמפירי לימודי שדה
4	שי 2 ש"ס	שי 2 ש"ס	
8	שי+ת' 4 ש"ס	שי+ת' 4 ש"ס	
4		שי+ת' 4 ש"ס	
4		שי+ת' 4 ש"ס	
4	שי 2 ש"ס	שי 2 ש"ס	
4	שי 2 ש"ס	שי 2 ש"ס	
32 ש"ס	סה"כ		

ב. אשכולות ליבה - מקצועות יסוד בפסיכולוגיה - 22 ש"ס

האשכולות מורכבים משיעורי חובה ושיעורי בחירה

אשכול ליבה 1	אשכול ליבה 2	אשכול ליבה 3
שיעורי חובה	שיעורי בחירה	שיעורי חובה
מבוא לתורות האישיות	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלך"	מבוא לפסיכופתולוגיה
פסיכולוגיה חברתית: מהאיש לביטאיש	פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, פיתרון בעיות ויצירתיות	שיעורי בחירה
פסיכולוגיה חברתית: מהביטאיש לקבוצתי	תפיסה חושית תפיסה וקוגניציה	פסיכופתולוגיה: גישות דינאמיות
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	מבוא לפסיכואנליזה, הלא מודע, מיניות והעצמי האמיתי
שיעורי בחירה	למידה - התנהגויות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי ²	מבחנים והערכה
תאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם		
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן		
8 ש"ס חובה + 2 ש"ס בחירה	יש לבחור 8 ש"ס מכל האשכול	2 ש"ס חובה + 2 ש"ס בחירה סה"כ 22 ש"ס

ג. שיעורי בחירה - 6 ש"ס

6 ש"ס
60 ש"ס

סה"כ

¹ החל משנה"ל תשס"ד.

² דרישה מוקדמת: השיעור התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי.

³ ניתן לקחת את שיעורי הבחירה משיעורי האשכולות שלא נלמדו כשיעורי חובה/בחירה וכן מרשימת שיעורי הבחירה בידיעון.

פרוט מבנה תוכנית הלימודים - מסלול דו חוגי¹

מס' ש"ס	אופן ההוראה	קורסי שנה א' - חובה
2	שי	מבוא לפסיכולוגיה
2	שי	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
8	שי+ת'	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'
4	שי	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'
אשכול ליבה 1 - חובה		
2	שי	מבוא לתורות האישיות
2	שי	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
20 ש"ס		סה"כ

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב' - עמידה בהצלחה בכל קורסי שנה א'.

מס' ש"ס	אופן ההוראה	קורסי שנה ב' - חובה
4	שי+ת'	שיטות מחקר
4	שי+ת'	ניתוח שונות ויישומי מחשב
אשכול ליבה 1 - חובה		
2	שי	פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי
2	שי	פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי
2	שי	אשכול ליבה 1 - בחירה - יש לבחור אחד מבין שני הקורסים: תאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן
אשכול ליבה 2 - חובה		
6	שי	יש לבחור 6 ש"ס מהאשכול
20 ש"ס		סה"כ

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' - עמידה בהצלחה בכל קורסי שנה ב'.

מס' ש"ס	אופן ההוראה	קורסי שנה ג' - חובה
4	שי	לימודי שדה
4	סי	סמינריון אמפירי
2	שי	אשכול ליבה 2 - חובה - יש לבחור 2 ש"ס מהאשכול
אשכול ליבה 3 - חובה		
2	שי	מבוא לפסיכופתולוגיה
2	שי	אשכול ליבה 3 - בחירה - יש לבחור אחד מבין שלושת הקורסים: פסיכופתולוגיה: גישות דינאמיות מבוא לפסיכואנליזה, הלא מודע, מיניות והעצמי האמיתי מבחנים והערכה
14 ש"ס		סה"כ

3 קורסי בחירה (6 ש"ס)

יש לבחור מרשימת קורסי הבחירה או קורסי אשכולות הליבה שלא נלמדו.
ניתן ללמוד את קורסי הבחירה במהלך 3 השנים.

¹ לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשס"ד.

מבנה תוכנית הלימודים - מסלול מורחב¹

		שנה א' - חובה	
ש"ס	16	כמו במסלול הדו-חוגי ובנוסף	
ש"ס	12	כל קורסי אשכול ליבה 1	
ש"ס	28	סה"כ	
		שנה ב' - חובה	
ש"ס	8	כמו במסלול הדו-חוגי ובנוסף	
ש"ס	12	כל קורסי אשכול ליבה 2	
ש"ס	20	סה"כ	
		שנה ג' - חובה	
ש"ס	8	כמו במסלול הדו-חוגי ובנוסף	
ש"ס	4	סמינריון נוסף	
ש"ס	8	כל קורסי אשכול ליבה 3	
ש"ס	20	סה"כ	

7 קורסי בחירה (14 ש"ס)

יש לבחור מרשימת קורסי הבחירה. ניתן ללמוד את קורסי הבחירה במשך 3 השנים.

מסלול הלימוד המורחב

למסלול הלימוד המורחב ניתן להתקבל רק בשנה ב' ללימודי התלמידים. בקשות להתקבל למסלול זה רשאים להגיש תלמידים שלמדו בשנה א' תכנית מלאה בשני החוגים, והשיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפסיכולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני, בתום שנת הלימודים הראשונה. חובות התלמידים במסלול המורחב: 82 ש"ס בפסיכולוגיה ובכלל זה סמינריון נוסף, וכן שתי חטיבות בהיקף 16 ש"ס כל אחת, בשני חוגים אחרים (ראה רשימת החטיבות בפרק "תכניות לימודים").

הקבלה למסלול המורחב טעונה אישור של הוועדה החוגית לתואר ראשון. לימודי השנה הראשונה זהים בשני המסלולים. לתלמידים המתקבלים למסלול המורחב ייתשבו לימודיהם בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתאום עם יועצת הב.א.). החל משנה"ל תשס"ה יתקבלו תלמידים למסלול הלימוד המורחב החל משנה א', וזאת על פי קריטריון הצטיינות מיוחד שיקבע כל שנה.

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תשס"ד.** ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.** הלימוד נעשה דרך האינטרנט.

¹ לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשס"ד.

שעות ניסוי

תלמידים בחוג לפסיכולוגיה חייבים להשתתף כנבדקים במעבדות החוג במשך 15 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא תובה זו עד היום האחרון ללימודים בשנה"ל תשס"ד.

מטרת ההשתתפות היא:

- א. לשמש לתלמידים חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
- ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 15 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו) ולרישום לקורסי שנה ב'.

לא יהיו רשאים התלמידים להמשיך לימודיהם בחוג, עד להשלמת חובה זו.

סמינריונים

כל התלמידים בחוג במסלול הלימוד הדו-חוגי חייבים להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודה בסמינריון אמפירי.

הסמינריון מיועד רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. התלמידים יחויבו להגיש במהלך סמסטר א' הצעת מחקר כתובה או כל עבודה אחרת שתידרש ע"י המורה. עבודה זו יש להגיש עד היום האחרון של סמסטר א' בשנה"ל תשס"ד. ציון עבודה זו יהווה 15% מהציון הסופי. את העבודה הסמינריונית יש להדפיס ולצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורה הסמינריון אין התלמידים רשאים לפרסם, בכל צורה שהיא, את העבודה הסמינריונית שלהם.

כל התלמידים יחויבו להגיש בנפרד עבודה סמינריונית עצמאית.

המחקר יוכל להתבצע בצוות, באישורו ועל פי שיקול דעתו של מורה הסמינר.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית: עד שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר ב'. אם מתעורר צורך באורכה בעבודה הסמינריונית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה המירבית היא עד היום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת. האורכה היא אקדמית בלבד, אך גוררת בעקבותיה תשלום שכר לימוד בשנה העוקבת.

מועדים אלה הינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת מלווה בהמלצת המורה לוועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודה הסמינריונית תוגש למזכירות ויירשם מועד הגשתה. התלמידים מתבקשים לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית אצלם.

תקנות החוג

1. מועדי בחינות

- א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א'. (לתשומת לבכם, ישנה סבירות גבוהה שמועדי ב' של הבחינות יקבעו לזמן חופף לתאריך בחינות של שנים אחרות. יש לקחת זאת בחשבון בתכנון לוח הבחינות).
- ב. מועד ב'
רשאים לגשת למועד ב' מי שלא ניגשו למועד א', מי שנכשלו במועד א', או מי שרוצים לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע. אין הגבלה במספר הקורסים בהם אפשר לגשת למועד ב'.
- ג. מועד נוסף בגין שירות מילואים
תלמידים הזכאים למועד נוסף/מיוחד בגין שירות מילואים יגישו את הבקשה למועד זה למזכירות החוג, לגבי נדיבה קרקובר.
- ד. בחנית פטור בסטיסטיקה
בחנית הפטור מיועדת לתלמידים שלמדו קורס סטיסטיקה בחוג אחר, בכל אוניברסיטה, נבחנו והשיגו ציון חיובי.
על התלמידים לקבל אישור מהמזכירות לגשת לבחינת הפטור. חובה להבחן בבחינה עם תחילת השנה הראשונה ללימודים בחוג. לא קיים מועד ב' לבחינה זו. מי שנכשלו בבחינת הפטור או שלא ניגשו אליה בתחילת השנה הראשונה חייבים ללמוד את הקורס המלא.

2. חזרה על קורסים

- א. תלמידים שנכשלו בקורס חובה חייבים לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
- ב. תלמידים שלומדים שנית קורס חובה המהווה דרישה מוקדמת לקורסים מתקדמים לא יוכלו ללמוד באותה שנה את הקורסים המתקדמים.
- ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. נהלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות

- א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
- ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר בו נערך הקורס, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
- ג. במקרים חריגים ניתן לקבל אורכה של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב, של המורה.

4. הפסקת לימודים אקדמית

- א. תלמידים שקיבלו ציון סופי שלילי בקורס חובה, חזרו על הקורס, וקבלו ציון סופי שלילי גם בפעם השניה - יופסקו לימודיהם בחוג.
- ב. תלמידים שנכשלו וקיבלו ציון סופי שלילי ב-3 קורסי חובה שונים במהלך לימודיהם יופסקו לימודיהם בחוג (כל הכישלונות נחשבים, כולל כישלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה). הערה: מדובר על כישלון סופי בקורס, ולא על כישלון במועד א' שתוקן במועד ב'.

5. פטור על סמך קורס חופף

תלמידים במסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, אשר קיבלו פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהיקף עד 10 ש"ס, אינם חייבים בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמידים אשר קיבלו פטור בהיקף העולה על 10 ש"ס חייבים בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג. תלמידים כאלו חייבים ללמוד בחוג מכסה של 50 ש"ס לפחות.

א. תלמידי המסלול הדו חוגי בפסיכולוגיה ובניהול ילמדו בחוג לפסיכולוגיה את הקורסים: סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב', ניתוח שונות ויישומי מחשב. התלמידים יהיו פטורים מסטטיסטיקה לניהול בחוג לניהול ויהיו חייבים בקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג לניהול.

ב. תלמידים שסיימו את הקורס יסודות הפסיכולוגיה החברתית בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורסים פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לביטאישי ופסיכולוגיה חברתית: מהביטאישי לקבוצתי.

6. מועמדים בעלי תואר אקדמי קודם (חוג לאחר תואר)

תלמידים אלה, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, תכנית לימודיהם תהיה התכנית הרגילה במסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה (60 ש"ס). תלמידים אשר במסגרת לימודיהם הקודמים למדו קורסים בתחום הפסיכולוגיה, יוכלו לקבל פטור של עד 10 ש"ס מקורסי חובה בלבד על סמך לימודים אלה. עם סיום הלימודים תוענק תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך לימודים לתואר שני בחוג לפסיכולוגיה בכפוף לתנאי הקבלה.

לצורך אישור הפטור מקורסים, על המועמדים לפנות מיד עם קבלת הודעת הקבלה מהאוניברסיטה למוכירות החוג לפסיכולוגיה ולהציג רשומת לימודים רשמית מלימודיהם הקודמים. הדרכה להליך אישור הפטור תינתן במוכירות החוג. תלמידים אשר על-סמך לימודיהם הקודמים יקבלו פטור מקורסים בהיקף העולה על 10 ש"ס (לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה), יחויבו בתכנית השלמות בלבד ומעמדם ישונה למעמד של תלמידים ב"מעמד מיוחד". סיום תכנית ההשלמות אינה מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגיש מועמדות לתואר שני בפסיכולוגיה. בשיקולי הקבלה לתואר השני יובא בחשבון הציון הממוצע המשוקלל בתכנית ההשלמות.

7. שקלול ציון הגמר

	א.	שקלול ציון הגמר במסלול הלימוד הדו-חוגי:	
		ממוצע משוקלל בקורסים	85%
		סמינריון אמפירי	15%
	ב.	שקלול ציון במסלול הלימוד המורחב:	
		קורסי החוג	60%
		2 סמינרים	20%
		2 חטיבות	20%
			(10% כל סמינר)

מפתח חישוב ממוצע הקורסים¹**מסלול הלימוד הדו-חוגי**

2	מבוא לפסיכולוגיה
2	תרגיל מתוקשב במבוא לפסיכולוגיה
6	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'
4	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'
4	תורות האישיות א'+ב'
4	שיטות מחקר א'
4	פסיכולוגיה ניסויית
4	ניתוח שונות ויישומי מחשב
2	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
2	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן
4	פסיכולוגיה חברתית א'+ב'
2	פסיכולוגיה קוגניטיבית א' ¹
2	פסיכולוגיה של התפיסה א' ¹
2	פסיכולוגיה של הלמידה א' ¹
2	מבחנים והערכה א'
4	פסיכופתולוגיה א'+ב'
2	עבודה שדה
2	גישות ושיטות בפסיכולוגיה
4	שני קורסי בחירה
10.24	סמינריון אמפירי

מסלול הלימוד המורחב

	מפתח החישוב זהה למפתח בתכנית הדו-חוגית, עם השינויים הבאים:
4	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'+ב'
4	תפיסה א'+ב'
4	למידה א'+ב'
6	6 ש"ס שיעורי בחירה נוספים
8.5	סמינריון אמפירי ראשון
8.5	סמינריון אמפירי שני

¹ חל על תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני שנה"ל תשס"ד.

מפתח חישוב ממוצע הקורסים (החל משנה"ל תשס"ד)**מסלול הלימוד הדו-חוגי**

	מבוא לפסיכולוגיה
2	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'
8	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'
4	שיטות מחקר
4	ניתוח שונות ויישומי מחשב
4	אשכול ליבה 1
10	אשכול ליבה 2
8	אשכול ליבה 3
4	שיעורי בחירה
6	סמינר אמפירי
10	עבודת שדה
4	

מסלול הלימוד המורחב

	מפתח החישוב זהה למפתח בתכנית הדו-חוגית, עם השינויים הבאים:
	אשכול ליבה 1
12	אשכול ליבה 2
12	אשכול ליבה 3
8	סמנריון אמפירי ראשון
8	סמנריון אמפירי שני
8.5	8 ש"ס שיעורי בחירה נוספים
8	

תכנית לימודים לתואר ראשון במסלול דו-חוגי בביולוגיה ובפסיכולוגיה עם דגש במדעי המוח¹

מטרה

התכנית מיועדת לקבוצה נבחרת של תלמידים בעלי עניין במדעי המוח. מטרת התכנית לספק לתלמידים הכשרה אקדמית בסיסית גם בפסיכולוגיה וגם במדעי העצב. בוגרי תכנית זו יוכלו להמשיך בלימודי תואר שני במסגרת החוג לפסיכולוגיה והפקולטות למדעי החיים ולרפואה.

קבלה

תלמידי התכנית ייבחרו מבין המועמדים שעומדים בתנאי הקבלה של החוג לפסיכולוגיה ושל הפקולטה למדעי החיים. תלמידים מצטיינים הלומדים בתכנית דו-חוגית פסיכולוגיה וביולוגיה שסיימו שנה א' במלואה בהצטיינות (בממוצע 90 בפסיכולוגיה ובביולוגיה) יוכלו להגיש בקשה להתקבל למסלול פסיכולוגיה וביולוגיה עם דגש במדעי המוח.

מלגות

תינתנה מלגות - בגובה חצי שכר לימוד לתלמידים מצטיינים.

ניהול אדמיניסטרטיבי

ירשום התלמידים ייערך על ידי מזכירות הסטודנטים של שני החוגים: ביולוגיה ופסיכולוגיה. הרכו האקדמי יפתור בעיות של שני החוגים שעלולות להתעורר במערכת הלימודים תוך תיאום עם הדקאנים ועם ועדות ההוראה של שתי הפקולטות.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית מבוססת על תכנית לימודים דו-חוגית של ביולוגיה ופסיכולוגיה. נוספים לה מספר קורסים מיוחדים לצורך פיתוח הידע ושיטות המחקר במדעי המוח. לימודי שנה א' כוללים הרבה קורסים במקצועות יסוד. לימודי שנה ב' הופכים ליותר ספציפיים בנושאי מוח וספציפיות זו הולכת וגדלה בלימודי שנה ג'. עומס הלימודים הפרונטליים גדול מאוד בשנה א', יורד בשנה ב' וקטן אף יותר בשנה ג', שבה התלמידים אמורים להקדיש זמן רב יותר לעבודה עצמית הן במסגרת הסמינריון הכיתתי הנייל והן במסגרת סמינר המחקר בפסיכולוגיה.

תואר

התואר המוצע לתלמידי התכנית הוא **בוגר אוניברסיטה (B.Sc.) בתכנית לימודים דו-חוגית בביולוגיה ובפסיכולוגיה עם דגש במדעי המוח**. התעודה תיחתם על ידי הרקטור ושני דקאני הפקולטות הנוגעים בדבר.

¹ מבנה תכנית הלימודים בחוג לביולוגיה ראה בידעון מדעי החיים.

**מבנה תכנית הלימודים במסלול דו-חוגי בביולוגיה ובפסיכולוגיה
עם הדגש במדעי המוח¹**

פסיכולוגיה (1)

שנה א'
סמסטר א'

- מבוא לפסיכולוגיה (2)
- סטטיסטיקה שי+תי (4)
- פסיכולוגיה פיזיולוגית (2)
- מבוא לתורות האישיות (2)
- פסיכולוגיה התפתחותית של הילד (2)

סמסטר ב'

- מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות (2)
- סטטיסטיקה שי+תי (4)
- פסיכולוגיה פיזיולוגית (2)

במהלך השנה: 2 ש"ס מאשכול ליבה 1 (2)

שנה ב'
סמסטר א'

- שיטות מחקר (4)
- למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית : תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי (2)
- ניתוח שונות ויישומי מחשב (שי+תי) (4)
- פסיכולוגיה חברתית : מהאישי לבינאישי (2)

סמסטר ב' פסיכולוגיה חברתית : מהבינאישי לקבוצתי (2)

במהלך השנה: 6 ש"ס מאשכול ליבה 2 (6)

שנה ג'
סמסטר א'

- מבוא לפסיכופתולוגיה (2)
- לימודי שדה (2)

סמסטר ב'

- סמינריון אמפירי (2)
- לימודי שדה (2)
- סמינריון אמפירי (2)

במהלך השנה: 2 ש"ס מאשכול ליבה 3 (2)
במשך 3 השנים 4 ש"ס בחירה (4)

סה"כ 58

¹ לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשס"ד.

תכנית לימודים במתמטיקה ושתי חטיבות מורחבות מבין: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה (0379)

תאור התכנית ומטרותיה

תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתת לתלמידים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, המעוניינים להרחיב את יריעת הלימודים לתואר ראשון לקראת לימודים גבוהים, מסגרת לימודים ייחודית ויוקרתית. התכנית תאפשר להם לרכוש תוך-כדי לימודי התואר הראשון, בסיס מוצק ורחב הן במתמטיקה והן בשני תחומים נוספים במדעי החברה והרוח. כוונת התכנית היא לחזק מגמות מחקריות מתחומים של מדעי החברה והרוח בהם יש לרקע המתמטי חשיבות מכרעת.

מבנה תכנית הלימודים¹

מסגרת הלימודים היא התכנית הדו-חוגית (הקיימת) במתמטיקה עם חוג נוסף מפקולטה אחרת, כאשר במקום לימודים בחוג הנוסף, ילמד התלמיד שתי חטיבות מורחבות מתוך החוגים: כלכלה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים כוללת 141 ש"ס, מהן:

- א. במתמטיקה 77 ש"ס.
ב. בשתי החטיבות 32 ש"ס בכל חטיבה.

חטיבה בפסיכולוגיה - בהיקף 32 שעות²

<u>חובה</u>	<u>שם הקורס</u>	<u>היקף בש"ס</u>
שנה א'	מבוא לפסיכולוגיה	2
	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות	2
	פסיכולוגיה פיזיולוגית	4
	מבוא לתורות האישיות	2
שנה ב'	שיטות מחקר	2
	ניתוח שונות ויישומי מחשב	2
	תפיסה חושית	2
	תפיסה קוגניטיבית	2
	למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות	2
	בסיסיות וניתוח תאורטי	2
	אחד משני השיעורים:	2
	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלך"	
	פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, פיתרון בעיות	
	ויצירתיות	
שנה ג'	מבחנים והערכה	2
	פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	2
	פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצות	2
	שיעורי בחירה	4
סה"כ		32 ש"ס

¹ הטיפול בתלמידים הוא במזכירות תלמידי בית-הספר למדעי המתמטיקה. הרישום לקורסים בלימודי החטיבות יתבצע בחוגים הרלבנטיים.

² החל משנה"ל תשס"ד.

החטיבה בפסיכולוגיה

תכנית הלימודים:

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח (4 ש"ס).

הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים ומחייב השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

טנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה במבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.

שנה ב'

התלמיד יבחר קורסים בהיקף של 12 ש"ס, מהם שני קורסים שנתיים (סה"כ 8 ש"ס) ושני קורסים סמסטריאליים (סה"כ 4 ש"ס).

שני הקורסים השנתיים (הניתנים בסמסטרים א' ו-ב') ייבחרו מתוך הארבעה האלה:
מבוא לתורות האישיות ותאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם
פסיכולוגיה פיזיולוגית (א'+ב')¹
פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי, פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי²
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן

שני הקורסים הסמסטריאליים ייבחרו מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

- שיעורי הבחירה המוצעים בתשס"ד:
- יחסים בין-אישיים בקבוצה
 - התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת
 - התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך
 - מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואכסון

קורסי שנה ב' ניתנים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. מספר המקומות בכל קורס מוגבל. במקרים הדורשים ייעוץ מיוחד תפנה מזכירות הפקולטה את התלמידים הנוגעים בדבר, ליועץ החטיבה בחוג לפסיכולוגיה.

תלמידי חטיבת העשרה יוכלו להירשם לקורסי בחירה בלבד, אם ייוותרו בהם מקומות פנויים.

¹ חובה ללמוד חלק א' של הקורס לפני חלק ב'.

² תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תיאור הקורסים

מבוא לפסיכולוגיה
הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות על מושגי היסוד, הגישות התאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות
הקורס יעסוק בסקירה היסטורית של הרעיונות שהביאו לפיתוחה של הפסיכולוגיה המדעית המודרנית. אחרי עיון בשאלות של "הפילוסופיה של מדעי" בפסיכולוגיה, ובהשלכות של גישות פילוסופיות מהעת העתיקה לפסיכולוגיה המודרנית יתמקד הקורס בכיוונים הבאים: (א) מקורות המחקר הפסיכופיזיולוגי (ב) מקורות הפסיכולוגיה הניסויית ו-(ג) מקורות הגישות הדינמיות. בקורס יושם דגש על חשיבתם של חוקרים והוגים מרכזיים (כמו גיימס וונדט) וזאת בהתייחס לשאלות המדעיות העכשוויות בפסיכולוגיה.

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
סולמות מדידה, הצגות גראפיות, מדדים לנטייה מרכזית, מדדי פיזור, ציון תקן, התפלגות נורמלית, התפלגות דגימה, בדיקת השערות: טעויות מסוג I ו-II ועוצמה, הסתברות, קומבינטוריקה, התפלגות בינומית.

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
התפלגות חי בריבוע: מבחנים לבדיקת טיב התאמה ואי תלות, בדיקת השערות על ממוצע אחד ושני ממוצעים, מתאם, רגרסיה: פשוטה ומרובת, מדדי קשר נוספים, מבחנים א-פרמטרים, שיטות סטטיסטיות "אלטרנטיביות": bootstrapping.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'
הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים. ייסקרו: הולכה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכופיזיולוגיה והבסיס העצבי של תפיסה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'
הקורס מיועד לדון בבסיס הביולוגי של התנהגויות כגון עוררות ושינה ופעילות מינית, אספקטים של למידה כגון חיזוק, רכישה של אינפורמציה וזיכרון, סגנון קוגניטיבי, הפרעות בתחום הפסיכופתולוגיה והשפעת לרץ ומצבי נפש על מערכות פיזיולוגיות, כגון: המערכת החיסונית ותחושת כאב. מעורבות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

מבוא לתורות האישיות
באמצעות הרצאות פרונטאליות לכלל תלמידי שנה א', יסקור הקורס את שאלות היסוד של תחום האישיות ואת תאוריות האישיות המרכזיות. יסקרו תאוריות פסיכודינאמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, הומניסטיות ואקסיסטנציאליות.

תאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם
קורס זה יתקמד בישום הידע התאורטי שנצבר בקורס המבוא תוך התמודדות עם המורכבות האנושית שמציע המפגש עם בני אדם במציאות. התלמידים יתבקשו לקיים ראיון שימשך 3-4 פגישות עם אדם שייבחר על ידם ויאושר על ידי צוות ההוראה. מטלת הקורס הינה כתיבת עבודה בת שני חלקים: (א) תיאור חופשי של האדם עימו נגשו ומאפייני אישיותו כפי שמבין זאת התלמיד; (ב) שימוש באחת מהתיאוריות שנלמדו בקורס המבוא להסבר מניעיו, התנהלותו ואישיותו של המרואיין.

באופן פרקטי, לאחר מספר שעורים פרונטאליים שיציגו את הנושא ויקנו כלים לביצוע המשימה, יחולקו משתתפי הקורס לקבוצות בנות כ-25 תלמידים כל אחת. כל קבוצה תיפגש אחת לשבועיים עם אחד מארבעת מתרגלי הקורס. הפגישות הדו-שבועיות יישמשו לליווי התלמידים בביצוע עבודתם בקורס תוך ליבון המורכבויות הרגשיות והפרקטיות הגלומות בביצוע הראיונות ובכתיבת העבודה.

שיטות מחקר - א'

הקורס מיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הסמסטר הראשון כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים ניסויים וכעין-ניסויים. לקורס מלווה תרגיל המתרכז בסמסטר זה בתכנון ניסוי, בלימוד כתיבה של מאמרים ובפיתוח והעברת שאלון. במסגרת התרגיל ייערך שיעור בספרייה ללימוד שימוש במאגרי מידע ממוחשב.

פסיכולוגיה ניסויית

הקורס מוקדש למודלים של עיבוד נתונים ולתהליך הסקת המסקנות על סמך ניתוחים סטטיסטיים. התרגיל בסמסטר זה עוסק בביקורת מאמרים, ביישום של מערכי מחקר ובפיתוח הצעת מחקר עצמאית.

ניתוח שונות ויישומי מחשב

הקורס יעסוק במודלים לניתוח מערכי מחקר ניסויים, בהם החוקר מתפעל מספר משתנים. ההבחנה בין מערכי מחקר עם משתנים בין-נבדקים לעומת משתנים תוך-נבדקים תוביל לבניית מודלים תאורטיים שונים. בתרגיל יושם דגש על ניתוח מערכי המחקר בעזרת תוכנות סטטיסטיות.

פסיכולוגיה חברתית - מהאישי לכינאישי

שיעור זה יציג את הגישות והתאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א' ייסקרו שיטות המחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן ייסקר התחום של התהליכים תוך אישיים כולל יחוס, האני, עמדות ותפיסה בין אישית.

פסיכולוגיה חברתית - מהבינאישי לקבוצתי

סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א' ויכסה את תחום התהליכים הבין אישיים והקבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מנהיגות, ותחרות בשיתוף פעולה.

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

תאוריות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית עם דגש על התפתחות ריגשית, קוגניטיבית ובינאישית.

פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן

הקורס יתמקד בהמשך תהליכי ההתפתחות לאחר גיל ההתבגרות. לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים. ייסקרו בקורס התאוריות והתהליכים הביולוגיים, האישיותיים, הבין-אישיים, המשפחתיים, הקוגניטיביים הפסיכו-חברתיים והפסיכופתולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחיי המבוגר והזקן. הקורס ילווה בעבודת תרגיל.

פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלך"

בקורס זה כל אחד מחברי המגמה הקוגניטיבית יציג סוגיות מרכזיות בתחום המחקר.

תפיסה חושית

בשיעור יידונו תהליכי עיבוד אינפורמציה בתפיסה. הסטודנטים יידרשו לעמוד במבחן הכולל את החומר המוצג בשיעור בתוספת חומר קריאה.

למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי

הקורס סוקר תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי של התנייה קלאסית והתנייה אופרנטית בבעלי חיים ובבני אדם.

מבוא לפסיכופתולוגיה

השיעור יעסוק בתחומים הבאים: מהי אבנורמליות, היסטוריה של הפסיכופתולוגיה, יתרונות וחסרונות של הסיווג בפסיכופתולוגיה, תאוריות רווחות, תאור מספר הפרעות נפשיות (כגון: הפרעות חרדות או הפרעות ניתוק) גישות דינמיות האתיולוגיה שלהן ודרכי הטיפול המקובלות.

פסיכופתולוגיה - גישות דינאמיות

בשיעור ייסקרו היבטים תאורטיים ואמפיריים של מספר הפרעות נפשיות. כמו כן יובאו ניתוחי מקרים ויוצגו סרטים הקשורים בהפרעות אלו.

מבחנים והערכה

הקורס עוסק במושגים ובתאוריה בסיסיים של מדידה ומבחנים פסיכולוגיים הדגש בקורס הוא על השימוש במבחנים להערכת האישיות והיכולת האינטלקטואלית.

סמינריונים אמפיריים**פסיכולוגיה רפואית**

הסמינריון עוסק במחקרים, שיטות מחקר ותאוריות הנוגעים לנושאים פסיכולוגיים תקשורתיים בבריאות ומחלה גופניים, כגון, גורמים פסיכולוגיים למחלות, השפעות פסיכולוגיות של מחלות, התמודדות עם מחלות כרוניות, תפקיד ("רול") החולה, קומוניקציה בין חולים לרופאים, השפעות פסיכולוגיות על המערכת החיסונית וכו'. נדרשת עבודה סמינריונית אמפירית.

שינה, התפתחות ופסיכופתולוגיה בילדים

השינה היא ברומטר רגיש ביותר למצבו הבריאותי והרגשי של הילד. חסך שינה והפרעות שינה השכיחות בילדות עלולים להשפיע בצורה משמעותית על תפקודו הקוגניטיבי והרגשי של הילד. הסמינר יתמקד במחקר בתחום של השינה בילדים והקשר בין השינה, התפתחות הילד, ויסות רגשי, בעיות התנהגות ופסיכופתולוגיה בילדים.

רווחה ובריאות נפשית כפונקציה של מיומנויות הכוונה עצמית

בריאות נפשית מתייחסת ליכולתו של הפרט לתפקד בצורה יעילה בחברה שבה הוא חי וליכולתו להציב לעצמו מטרות חיים ולפעול למימושן. בריאות נפשית מתייחסת גם ליכולת האדם לשמור על איזון רגשי, חשיבה יצירתית המתאמת למציאות והתנהגות עפ"י נורמות חברתיות מקובלות. רווחה נפשית מתייחסת ליכולת האדם להיות מאושר ושבע רצון מחייו. המונחים האנגלים לרווחה נפשית הם "subjective well-being" ו-"happiness". ההנחה הבסיסית של הסמינר שאנשים רוכשים במשך חייהם מיומנויות להכוונה ולשליטה עצמית המאפשרים להם לשמור ולפתח בריאות ורווחה נפשית. מיומנויות אלה קראתי בשם כולל "תושייה נלמדת" (learned resourcefulness). והם כוללות מיומנויות המאפשרות, מצד אחד, לעצב את החוויה העכשווית במורחים חדשים ולהתרחק ממנה באופן פסיכולוגי (אלה הן מיומנויות שליטה עצמית "סגורות") ומצד שני מיומנויות המאפשרות לפרט לחוות את החוויה המיידית כמות שהיא עם שימוש מינימאלי של ניתוחים רציונאליים (אלה הן מיומנויות שליטה עצמית "פתוחות"). המיומנויות הסגורות כוללות דיבור עצמי חיובי, הגדרה מחדש של מצבים אברסיביים, הגדרת בעיות ואלטרנטיבות לפעולה, תכנון פעילות, ויכולת לדחייט סיפוקים מידיים. מיומנויות אלה ממלאות תפקיד חשוב בשמירה על בריאות נפשית. בעזרת "מיומנויות שליטה עצמית פתוחה" הפרט לומד להתמקד בהתנסות "כמות שהיא" ולקבל אותה מבלי לתת לה פירושים קוגניטיביים. צורה זו של התמודדות הוצעה בשעתו ע"י מטפלים הומניסטיים כקרל רוג'רס. אך בעוד שאלה הניחו שפתיחות כזו נוצרת באופן אוטומטי בתנאים בין-אישיים מתאימים (אמפטיה, קבלה והערכה ללא תנאי), אני טוען שהפרט רוכש במשך חייו מיומנויות ספציפיות המאפשרות לו להיפתח להתנסות המיידית בדיוק כפי שהוא רוכש מיומנויות של "הסגרות להתנסות". האיזון בין פתיחות וסגירות לחוויה המיידית הוא המפתח להתמודדות טובה עם קשיים ולשביעות רצון והנאה מהחיים.

הסטודנטים יעסקו במחקרים שמטרתם המרכזית לאושש את הקשר בין מיומנויות הכוונה עצמית סגורות ופתוחות ורווחה ובריאות נפשית. בנוסף לכך הסמינר יעסוק בחקר נושאים נוספים התורמים לבריאותו ולרווחתו הנפשית של הפרט כמו: תמיכה חברתית, מוכנות לבקשת עזרה, אופטימיות כתכונה וכו'.

סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית

בסמינריון נבחן כיצד מתפתחות אצל ילדים בגיל הרך ההבנה של מצבו המנטלי ומצבו האמוציונלי של האחר.

גבריות, נשיות ואנדרוגניות פסיכולוגיות והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים
 במסגרת הקורס נדון בתאוריות המרכזיות להתפתחות זהות מינית. כן נעסוק במחקרים העוסקים
 בין אוריינטציות תפקידי מין וסכמטיות מינית לבין הטבות ושרותים הקשורים למין.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של
 סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסס, אמפטמין
 וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-
 פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

התמודדות הורים ומורים עם אלימות ילדים

הקורס יעסוק בהתפתחות ובטיפול של אלימות ילדים במשפחה ובביה"ס. דגש מיוחד יושם
 בגורמים התורמים לחולשה הורית ומורית וכיצד חולשה זו מחריפה את בעיות האלימות. העבודה
 הסמינריונית של התלמידים תעסוק בחולשה ההורית או בחולשה המורית או בקשר בין השניים.

תהליכי זיכרון ועיבוד של פרצופים

אחד התהליכים הבסיסיים ביותר שאנו מבצעים הינו זיהוי פנים. תהליך זה מורכב ביותר, בין
 היתר, בגלל השוני הגדול במראה של הפרצוף בהצגות השונות שלו (תאורה שונה, זווית שונה, הבעה
 שונה). לדוגמה, פרצוף יכול להופיע כשמת, עצוב, מופתע וכו'. בסמינר נחקר את הקשר בין תהליכי
 זיהוי פנים לבין תהליכי זיהוי הבעות פנים.

מח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן

הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים,
 וההשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת
 החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

ייצוגים קוגניטיביים של בריאות וחולי

הסמינר יעסוק באמונות ותפיסות של אנשים על בריאות ומחלה, ובגורמים אישיים ומצביים
 המשפיעים על תפיסות אלו. יוצגו גישות תאורטיות ושיטות מחקר מיוחדות לתחום. ייבחנו
 השפעות של הייצוגים הללו על התנהגויות בריאות כמו בדיקות מניעתיות, דיווח סימפטומים, פניה
 לרופא, תקשורת רופא-חולה, הענות להוראות רופא, והתמודדות עם המחלה.

אידיאולוגיה והקרבה

הסמינריון יבחן את השפעתן של עמדות חברתיות, תהליכים פנים-קבוצתיים, ומאפיינים
 אינדיבידואליים, על הנכונות להקרבה עצמית למען מטרה אידיאולוגית.

השפעת הזכרון על הקשב

בסמינר זה נחקר את ההשפעה של התנסויות קודמות על הפניות הקשב. דגש יינתן על המרכיב
 האימפליציטי של השפעות אלה.

חשיבה יומית

כדי להתמצא בעולם בו אנו חיים, בני אדם חייבים ליצור השערות לגבי המציאות (ולגבי עצמם)
 ולבחון השערות אלו. הקורס יעסוק באסטרטגיות של בדיקת השערות יומיומיות. בין הנושאים:
 שימוש באישוש ובחפרכה, חשיבה הסתברותית, עשיית השוואות חברתיות. הזווית היא
 פסיכולוגית-חברתית-קוגניטיבית.

קורסי בחירה ב.א.

פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, חשיבה, פתרון בעיות ויצירתיות
 הקורס עוסק בתאוריות, שיטות מחקר וממצאי מחקרים לגבי שפה, חשיבה, פתרון בעיות ויצירתיות ברמות ותחומים שונים והשפעות הדדיות ביניהם לבין אישיות, אמוציות והתנהגות.

יחסים בין אישיים בקבוצה
 קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בצורת מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם וחדוד רגישותם לשני.

התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת
 בשיעור יוצגו גישות תאורטיות שונות וממצאים אמפיריים הנוגעים להתפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת, ובמיוחד בתקופת טרום בית הספר.

התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך
 נדון בגישות שונות להתפתחות ייצוגים מנטליים והקשר בין התפתחות ייצוגים לפתרון בעיות.

הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה
 הקורס יעסוק בבקורות העיקריות כלפי העשייה והחשיבה הקלינית ובאפשרויות העומדות בפני הפסיכולוגיה הקלינית להתמודד עם ביקורות אלו, הן על ידי הגנה על דרכיה והן על ידי שינויים. נושאי הביקורת העיקריים שיידונו: (א) בעיות בכלים הפסיכודיאגנוסטיים (ב) הנוקים של הפסיכותרפיה (ג) השפעות שליליות של עמדות הפסיכולוגיה הקלינית על הציבור (ד) שיטות ההגנה העצמית, הבעייתיות של הפסיכולוגיה הקלינית.

נורמאליות וחופש אישי: מגדר ומיניות
 מבקרים של מקצועות בריאות הנפש טענו לאורך שנים שמושגי נורמאליות מצמצמים את החופש האישי. השיח סביב מגדר (gender) ומיניות בשנים האחרונות מנסה ליצור תאוריות וגישות פסיכותראפוטיות שיותר דגש על מציאת הקול האישי. משתתפי הקורס יתבקשו לתת רפרטים.

שיפוט וקבלת החלטות
 כדי לקבל החלטות בני אדם צריכים לגבש תמונה אודות המציאות ("מה יש") וכמו כן להבין את רצונותיהם והעדפותיהם ("מה אני רוצה") ואת מערכות הסיכויים להתממשות רצונות אלו. קיימות מערכות נורמטיביות המתארות כיצד יש לקבל החלטות באופן רציונלי. עם זאת, בני האדם סוטים באופן משמעותי מתכתיבי רציונליות. הקורס יעסוק במחקר הפסיכולוגי-חברתי והקוגניטיבי העוסק בבעיות אלו.

מידע: קליטה, עיבוד ייצוג ואחסון
 הקורס עוסק בגישות תאורטיות ומחקרים לגבי מהות המידע ותיפקודיו על הרמה הפסיכולוגית, קליטת מידע, שינויים שהמידע עובר בעקבות עיבודים פסיכולוגיים שונים, ייחוס מובן ומשמעות, ייצוג מידע (למשל, באופן מילולי, בדימויים, באופנים מופשטים ומוחשיים שונים), מטפורות וסמלים, מהות ותיפקוד הזכרון.

תפיסה וקוגניציה
 הקורס יעסוק בשני התחומים המרכזיים הבאים:
 א. תפיסה כארגון מרחבי ב. תפיסה כארגון קוגניטיבי. בתחום הראשון יידונו הנושאים הבאים: סכמות של תפיסה, מבנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית, התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת צורות. בתחום השני יידונו הנושאים הבאים: מערכת עיבוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותהליכי קשב.

למידה - התנהגויות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי
 הבנת פעילות מנגנוני התנייה קלאסית והתנייה אופרנטית בהתנהגויות מורכבות.
 הקורס יעסוק בהשפעת מוטיבציה על התנהגות, למידת הבחנה, התנהגות מרחבית ועוד.

מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

הקורס יתאר את הרקע להתפתחות הפסיכולוגיה של הבריאות המעוגנת במודל הביו-פסיכו-חברתי של הרפואה. יוצגו היבטים שונים לקשרים גוף-נפש, מצבי לחץ, כאב, רפואה התנהגותית, אישיות ובריאות, קוגניציות מחלה ובריאות.

הנדסת גורמי אנוש

במסגרת השיעור ייסקרו התחומים השונים של הנדסת גורמי אנוש כגון: תכנון מערכות אדם-מכונה ואדם-מחשב, תכנון ממשקים, תכנון סביבות עבודה, תכנון מערכות תחבורה וכו'.
 התלמידים יידרשו לבצע מספר תרגילים וציון הקורס יקבע על בסיסם.

יצירתיות בחיי היום-יום: אספקטים פסיכולוגיים

מטרת השיעור ללמד שיצירתיות היא תכונה כלל אנושית שאינה מתבטאת בלבד ביצירותיהם האומנותיות של גאונים שונים אלא מצויה ברפרטואר האישי של כל אדם. לשם כך נבחן את איפיונייה של היצירתיות (א) לאור הגדרותיה והתיאוריות שמאחוריה, (ב) לאור ביטוייה במעגל החיים על תקופותיו (ג) ביחס לתחומיה האפשריים ולביטוייה השונים בתוצרים שונים.
 הקורס ילווה גם באספקטים התנסותיים.
 חובות: (1) השתתפות מלאה במפגשים (2) הגשת רפרט על נושא שייבחר.

פסיכולוגיה חיובית בעידן הפוסט-מודרני

מטרת הסמינר לבחון את הקשר בין התאוריות פסיכולוגיות שונות ודימוי טבע האדם העומד מאחוריהן לבין התרבות והזמן בהן הן צומחות. התאוריות והגישות הפסיכולוגיות, בעיקר הפסיכו-חברתיות העיקריות, צמחו על רקע הפילוסופיות והמדע של סוף המאה הקודמת ומלחמות המחצית הראשונה של המאה הקודמת חיזקו גישות המדגישות אמפריציזם, מכניזם ופוזיטיביזם ודימוי אדם בהתאם. באוריה זאת לא יכלה לצמוח באופן משמעותי פסיכולוגיה הומניסטית או חיובית יותר השונה באופן בסיסי. עתה אנו עדים לשינוי תרבות, גלובליזציה, הקשרים בין-תרבותיים ופילוסופיים. שינויים אלה הם מהותיים, מאפשרים צורת חשיבה אחרת ומובילים, בין השאר לפסיכולוגיה חיובית. פסיכולוגיה זו מאפשרת דימוי אדם שונה, ערכים ומתודולוגיות אחרות והתמקדות בנושאים אחרים התואמים פילוסופיה ואומנות פוסט מודרנית. יבחנו גם ההשלכות על טיפול ומחקר פסיכולוגי.

תואר שני

ראש המגמה הקלינית - ד"ר ראובן דר/פרופ' חיים עומר
 ראש המגמה הקלינית של הילד - פרופ' יולנדה גמפל
 ראש המגמה החברתית - ד"ר יחיאל קלר
 ראש המגמה הקוגניטיבית - ד"ר תמר צלניקר
 ראש המגמה הפסיכוביולוגית - פרופ' אינה וינר

מטרות הלימודים

- א. להקנות לתלמידים התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
- ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמידים בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני בכך שבכל מגמה מוצעים לתלמידים שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה.

המגמות המוצעות

- א. פסיכולוגיה קלינית
- ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
- ג. פסיכולוגיה חברתית
- ד. פסיכולוגיה קוגניטיבית
- ה. פסיכוביולוגית

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית וקלינית ילד בציון 90 לפחות, למגמה החברתית בציון 88 לפחות, למגמה הקוגניטיבית בציון 85 לפחות ולמגמה הפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות. מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאמת המועמדים ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ראיון אישי או מרכז הערכה, במגמות הקליניות, ומבחן מיון ארצי. הזימון לראיון אישי הוא עפ"י שיקולי כל מגמה, בהתאם לנתוני המועמדים.

תנאי להגשת מועמדות

אחד מתנאי הקבלה למ.א. (במגמות: קלינית, קלינית ילד וחברתית) הוא מעבר מבחן מיון ארצי בפסיכולוגיה – "מבחן מתאם" הנערך ע"י המרכז הארצי לבחינות. (טלפון: 02-6759555). תאריך אחרון לרישום 25.9.03 (הבחינה תתקיים ב-20.10.03).

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים, המעוניינים ללמוד לתואר השני בפסיכולוגיה חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להירשם ללימודי התואר הראשון וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל הבחינה הפסיכומטרית).

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית הנקראת "חוג לאחר תואר". היקף לימודים אלו שווה להיקף הנדרש מתלמידי המסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, דהיינו 60 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודה שוות-ערך מבחינה אקדמית לתואר ב"א. במסלול זה ניתן לקבל פטור מקורסי חובה בלבד של עד 10 ש"ס.

מתקבלים, אשר למדו קורסים בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית ההשלמות. מתקבלים אלו מתבקשים לפנות, לאחר קבלת ההודעה על קבלתם, ליועצת החוג ולהמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. היועצת תקבע לכל תלמיד את הרכב תכנית ההשלמות והיקפה.

סיום תכנית השלמות אינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית ההשלמות אינו מבטיח קבלה אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר השני יובא בחשבון הציון המשוקלל בלימודי ההשלמה בחוג לפסיכולוגיה.

קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות

במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית, יתאפשר למי שאינם בעלי ב.א. בפסיכולוגיה, להתקבל ללימודי מ.א. במגמות החברתית, הקוגניטיבית או הפסיכוביולוגית במעמד "על תנאי". למגמה הקוגניטיבית רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון "טוב מאוד" (85) לפחות, למגמה הפסיכוביולוגית בציון גמר "טוב" (80) לפחות, למגמה החברתית בציון (88) "טוב מאוד" לפחות. מועמדים אלו יחויבו בקורסי השלמה מתכנית התואר הראשון (פירוט להלן). **התנאי לקבלה כתלמידים מן המניין לתואר שני:** (1) הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון המשייך אותו לאחוזון 75 ומעלה בין הנבחנים באותו קורס. (2) מעבר מבחן מיון ארצי בפסיכולוגיה שיערך ע"י המרכז הארצי לבחינות (יש לגשת לבחינה לקראת סיום קורסי ההשלמה). קורסי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר שני ואינם משתקלים בציון הגמר.

קורסי ההשלמה הם:

חובה

- א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב' (שיעור ותרגיל).
- ב. שיטות מחקר (שיעור ותרגיל).
- ג. ניתוח שונות ויישומי מחשב - סמסטר אי (שיעור ותרגיל).
- ד. סמינר אמפירי (שנתי).

בחירה - 3 מתוך קורסי החובה ב.א. וזאת עפ"י קביעת ראש המגמה.

התלמידים לא יעברו למעמד מן המניין בטרם יסיימו את כל ההשלמות שהוטלו עליהם. עם זאת, על פי שיקולי ראשי המגמה יוכלו התלמידים, באישור, לקחת קורסים מתכנית המ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתמו התלמידים על הצהרה כי ידוע להם שהשתתפותם בשיעורי התואר השני היא על תנאי עד לסיום חובות ההשלמה, בכפוף לתנאי קבלתם.

עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן להיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הלימודים לכל היותר.

כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

חובות התלמיד בלימודי התואר השני¹

פירוט החובות:

1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות (במגמות החברתית והפסיכוביולוגית)
4. עבודה סמינריונית (במגמות הקלינית, קלינית ילד וקוגניטיבית)
5. עבודת גמר
6. בחינת גמר להגנה על התזה
7. פרקטיקום²

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא ארבע שנים לכל היותר¹. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך הלימודים לאחר השנה הרביעית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים לאחר קבלת המלצה מנומקת, ויותנה באישור של יו"ר ועדת ה-מ.א. אישור הארכה מעבר לשנה הרביעית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בחיקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

לתשומת לב התלמידים:

1. על התלמידים להציג תעודת זכאות לב.א. במרכז למרשם במהלך שנת הלימודים הראשונה במ.א. (עד סוף סמסטר ב'). במידה ואישור זה לא יוצג במרכז למרשם יופסקו לימודי התלמיד לאלתר.
2. על התלמידים לשלם שכר לימוד עד הגשת הגרסה הסופית של עבודת הגמר, או סיום יתר החובות (לפי המאוחר יותר).

סיום חובות שמיעה

כל תלמיד חייב לסיים את חובות השמיעה - כמוגדר ע"י המגמה, כולל פרקטיקום - עד תום השנה השניה ללימודיו. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו לתואר.

מילוי חובות קורס

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפים, כגון: הכנת עבודות לשיעור ואו התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'. על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש). תלמיד אשר לא ימלא את חובות הקורס במועד, ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מילא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.

¹ החל משנה"ל תשס"ד.

² לא משוקלל בציון הגמר.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

- א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
- ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך חודש מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
- ג. הארכה של חודש ימים לכל היותר תינתן רק באישור מראש ובכתב ע"י המרצה. הגשת עבודות סמינריוניות - ראה בהמשך.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יו"ר ועדת תואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות¹

כל התלמידים חייבים להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמידים ואינה חלק ממנה. תלמידים אשר סיכמו עם מרצה על הכנת עבודה סמינריונית בהנחייתו, יודיעו על כך למוזכירות בכתב בחתימת המרצה עם תחילת ההתקשרות. את עבודת הסמינר יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר. ניתן להגיש את שתי העבודות הסמינריוניות למרצה אחד, או עבודה סמינריונית אחת ועבודה הגמר למרצה אחד. אין להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר לאותו מרצה.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, רשאית כל מגמה לחייב השתתפות בסדנת מחקר כחלק משיעורי החובה. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר, בהדרכה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים.

עבודת גמר (תיזת מ.א.)

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שחתלמידים מבצעים בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתם של התלמידים לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית התלמידים לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני. התלמידים חייבים להגיש הצעת תיזה על גבי טופס מיוחד הנמצא במוזכירות הסטודנטים. עד תום השנה השנייה ללימודיהם, ולקבל אישור להצעה. תלמידים שלא יעמודו בדרישה זו עד תום השנה השלישית - יופסקו ללימודיהם. תלמידים המעוניינים להתחיל בעבודת גמר, יבחרו מדריך מקרב מורי החוג ויסכמו עימו כללית את הנושא. התכנית טעונה אישור של המדריך. תיתכן הדרכה על ידי מנחה מחוץ לחוג וזאת באישורו של ראש המגמה וצרופו של מנחה מהחוג לפסיכולוגיה. ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייוועץ עם הקורא האחר. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמידים החל בשלב האישור של העבודה. התלמידים ימסרו למדריך ולקורא השני טיוטה של עבודתם. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם על התלמידים לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמידים להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפקולטה. (בנוסף יש להגיש עותק סופי של התיזה על דיסקט).

¹ במגמות: חברתית ופסיכוביולוגית.

במגמות: קלינית, קלינית ילד וקוגניטיבית יש להגיש עבודה סמינריונית אחת.

בחינות הגמר

במגמה הפסיכוביולוגית תיערך הגנה על התיזה בפורום סמינר המגמה.

עבודה מעשית

תלמידי התואר השני חייבים בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלהם. במגמות הקלינית והקלינית של הילד, עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת בבתי חולים, במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש. במגמות החברתית, הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית יידרשו כל התלמידים לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הם משתתפים בשנה א'. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר שני בכל אחת מהמגמות.

במגמה הפסיכוביולוגית:

20%	ציוני קורסים
20%	ציוני סמינריונים
20%	ציון הגנת תיזה
40%	ציון תיזה

במגמות: הקלינית של הילד והקלינית:

50%	ציוני קורסים
10%	ציוני סמינריונים
40%	ציון תיזה

במגמה החברתית:

40%	ציוני קורסים
20%	ציוני סמינריונים
40%	ציוני תיזה

במגמה הקוגניטיבית:

20%	שיעורי חובה
20%	שיעורי בחירה
5%	שיטות מחקר
15%	סמינר
40%	ציון תיזה

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיו פתוחים באופן ביקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיו מסוגלים לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי. השאיפה היא להקנות ללומדים כלים ומושגים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

תכנית הלימודים מתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: (1) תאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות. בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התכנית גם פרקטיקום קליני. הפרקטיקום הקליני מתקיים בבתי חולים פסיכיאטרים ובמרפאות בריאות הנפש במשך יומיים בשבוע. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, הפרקטיקום, הסמינריונים ועבודת תזה. מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים, בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

מכסת השעות במגמה הקלינית 58 ש"ס (52 ש"ס חובה ו-6 ש"ס בחירה).¹

המגמה הקלינית של הילד

תכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללת של עבודה טיפולית ומניעתית במסגרות השונות שבחן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

בנוסף להשתתפות התלמידים בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיהם יעבדו בשירות פסיכולוגי חינוכי, וישתתפו בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתי"ח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

מכסת השעות במגמה הקלינית של הילד 57 ש"ס¹

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו: פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית ומתקיימים מספר קטן של קורסים יישומיים-מקצועיים בתכנית הלימודים. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וחופף ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר יינתנו על ידי מורי המגמה.

מכסת השעות במגמה החברתית 40 ש"ס¹

¹ החל משנה"ל תשס"ד.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מקנה ידע בתחום הקוגניטיבי תוך התמקדות על תהליכים בסיסיים המאפיינים מערכות של עיבוד מידע בתחומי תפיסה, קשב, למידה, זיכרון, שפה, חשיבה, פתרון בעיות, תקשורת, קבלת החלטות והתפתחות קוגניטיבית, תוך לימוד תכנון וביצוע מחקר בתחומים אלה.

חובות המגמה בשנת תשס"ד כוללים השלמת 38 ש"ס¹ בשיעורים הבאים: 7 שיעורי חובה א' (14 ש"ס), 16 ש"ס שיעורי בחירה במסגרת המגמה הכוללים שיעורי המשך ב' ושיעורי בחירה נוספים במגמה.² 2 ש"ס שיעור בחירה נוסף ניתן להשלים במגמה, או במגמות אחרות בחוג או בחוגים אחרים, בתאום עם המנחה וראש המגמה, ובאישורו. בנוסף, כוללים החובות השתתפות בקולוקוויום של המגמה "הפנים הנוספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית" (4 ש"ס), שיעור בשיטות מחקר וסטטיסטיקה סמ' א' (2 ש"ס), עבודה סמינריונית אמפירית, ועבודת תזה.

בשנת הלימודים הראשונה על התלמידים לסיים לפחות את כל שיעורי החובה של המגמה: 7 שיעורי א', שיטות מחקר וסטטיסטיקה וקולוקוויום של המגמה. תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך כלל שיעורי החובה ציון נמוך מ-80, המשך לימודיו יישקל מחדש.

את העבודה הסמינריונית ניתן לבצע ולהגיש גם בשיעורי הבחירה וגם בשיעורי החובה של המגמה ומומלץ לסיימה עד תחילת שנה ב'.

תלמידים יכולים לקחת עד 6 ש"ס קורסים נוספים בתוך המגמה או מחוץ למגמה, מעבר למכסה הנדרשת על ידי המגמה לתואר שני, וזאת ללא תוספת שכר לימוד, על סמך אישור מיוחד מהפקולטה.

בתחילת השנה הראשונה, יקבלו כל התלמידים החדשים חונך ממורי המגמה שייעץ לתלמידים לגבי תוכנית הלימודים וילווה את התקדמותם.

בנוסף, עד תום שנת הלימודים הראשונה, יבחרו כל התלמידים אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת התזה, ויודיעו על בחירתם בכתב למזכירות לימודים לתואר שני בצרוף אישור בחתימת המנחה. לפני הגשת הצעת התזה יבחרו התלמידים, תוך התייעצות עם המנחה, קורא נוסף לעבודת התזה ויודיעו על בחירתם בכתב למזכירות לימודים לתואר שני, בצרוף אישור בחתימת הקורא השני.

בתום שנה א' יכולים התלמידים להגיש מועמדותם להמשך ישיר ללימודי הדוקטורט, בהתאם לנוהלי החוג בנושא (פרטים בפרק "מסלול ישיר לדוקטורט").

מכסת השעות במגמה הקוגניטיבית 38 ש"ס.³

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה הינה חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הן החידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התהליכים המוחיים מתמצה בעיקרו בלימוד שפות ביולוגיות, כגון: אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, והכרת טכניקות מחקריות המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

תלמידי המגמה יציגו את נושא המחקר לאחר גמר העבודה בפני חברי המגמה והתלמידים.

מכסת השעות במגמה הפסיכוביולוגית 35 ש"ס.³

תנאי מעבר לשנה ב': ממוצע 80 בקורסי החובה בלבד. עד תום שנה ב' חייב התלמיד להתקשר עם מנחה לעבודת הגמר.

1 מספר קטן של שיעורי המגמה יינתן רק בשנה א' או רק בשנה ב'.

2 ניתן ללמוד כשיעור בחירה גם שיעור חובה א' שלא נלמד כאחד מ-7 שיעורי חובה א'.

3 החל משנה"ל תשס"ד.

לימודים לקראת תואר שלישי

יו"ר ועדת תלמידי מחקר חוגית: פרופ' דני אלגום

תנאי קבלה

לימודי התואר השלישי מתבצעים בשני שלבים: שלב א' - השלמת לימודים לקראת דוקטורט, הכנת הצעת מחקר לעבודת הדוקטור עד לאישור ההצעה.

שלב ב' - הכנת עבודת הדוקטור. תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי תואר שלישי יפנו אל הוועדה לתלמידי מחקר בחוג לפסיכולוגיה. ועדה זו אחראית לאישור מועמדות התלמידים, לקביעת תכנית לימודיהם ולאישור המנחה/ים לעבודת הדוקטורט.

הוועדה החוגית ממליצה בפני הוועדה היחידתית של הפקולטה למדעי החברה על קבלה לשלב א', על אישור הצעת המחקר עם תום שלב א', על קבלה לשלב ב' ועל השלמת עבודת המחקר והגשתה לשיפוט. הוועדה היחידתית בוחרת את המלצות הוועדה החוגית ואין ערעור עליהן - מאשרת אותן. תהליך אישור עבודת הדוקטורט מנוהל על-ידי הוועדה היחידתית.

הוועדה הכלל-אוניברסיטאית לתלמידי מחקר, שולחת לתלמידים אישורי קבלה וסיום רשמיים בשלבים השונים ללימודי התואר ומחליטה, על סמך המלצת הוועדה היחידתית, להעניק או לא להעניק את התואר "דוקטור לפילוסופיה".

לימודים לתואר השלישי מתקיימים בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר. ועדת הדוקטורנטים החוגית תזמן את המועמדים למסלול תלמידי מחקר לראיון פעמיים בשנה במועדים קבועים במהלך החודשים דצמבר-ינואר, מאי-יוני. פירוט נוסף של הליכים ונהלים, מעבר למופיע בידיעון, ניתן למצוא בתקנון תלמידי מחקר של הפקולטה למדעי החברה ושל האוניברסיטה.

מסלול רגיל

תנאי קבלה לשלב א'

- א. מי שקבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" בפסיכולוגיה באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל בציון משוקלל של 85 לפחות והכין עבודת גמר שציונה הוא 90 לפחות.
 - ב. מי שקבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" בציונים כמפורט בסעיף א' במקצוע הקשור לפסיכולוגיה (כגון פזיולוגיה, סטטיסטיקה או סוציולוגיה) בארץ או בחו"ל ישלים תכנית השלמה קבועה בפסיכולוגיה בהתאם לקביעת הוועדה.
 - ג. במקרים שציוני המוסמך אינם עומדים בקריטריונים הנדרשים תוכל הוועדה לאשר חריגה.
 - ד. בעל תואר מוסמך מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שסיים בציון משוקלל של 85 לפחות אך ללא עבודת גמר אמפירית, יוכל להציג את מועמדותו בפני הוועדה רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו.
 - ה. מטלות אלו יכללו בכל מקרה עבודת מחקר אמפירית, ששקולה מבחינת הקפה ורמתה לעבודת גמר. עבודת מחקר זו תישפט כמקובל בעבודות גמר למוסמך, וציונה לא יפחת מ-90. אם עמדו המועמדים בתנאי זה, יזומנו להופיע בפני הוועדה.
- ה. המועמדים יהיו חייבים להמציא אישור בכתב מחבר סגל הרשאי להנחות תלמידי מחקר, על הסכמתו לשמש כמנחה. במקרה וישנם 2 מנחים יש צורך באישור שניהם.

חובות תלמידי שלב א'

- 1א. קורסים בהיקף של 8 ש"ס בעלי זיקה לתחום מחקרם של התלמידים - הקורסים יהיו מתוך תכנית המ.א. של החוג וחוגים אחרים ויקבלו אישור המנחה. קורסים אלו חייבים בציון (מינימום 80).¹
 - 1ב. קורס "בכתיבה מדעית באנגלית" הניתן ע"י הפקולטה למדעי החברה.
 - 1ג. קורס בעיבוד נתונים (שפת מחשב).
 - 1ד. דו"ח התקדמות - התלמידים יגישו למנחה אחת לשנה דו"ח התקדמות. הדו"ח יכתב על גבי טופס מיוחד שניתן במזכירות החוג. המנחה יאשר את הדו"ח ויעבירו לוועדה החוגית. כמו כן חייבים כל תלמידי המחקר להגיש דו"ח התקדמות לוועדה היחידתית. יש להגיש את הדו"ח בהקדם בהתאם להנחיות שלהלן:
 1. הדו"ח יוגש ע"י תלמידי המחקר אחת לשנה לוועדה היחידתית.
 2. הדו"ח יכלול פרטים על ההתקדמות במהלך המחקר ולוח זמנים לביצוע היעדים.
 3. הדו"ח יהיה תמציתי והיקפו לא יעלה על 3 עמודים.
 4. הדו"ח ישא את אשורו של המנחה וחתמתו. במקרה שהתלמידים מודרכים על-ידי שני מנחים, טעון הדו"ח אשור שניהם.
 5. הדו"ח יוגש מודפס.
 6. בראש הדו"ח יופיע: נושא עבודת המחקר, שם תלמיד המחקר, החוג שבמסגרתו מתבצעת העבודה והתקופה שאליה מתייחס הדו"ח.
- הגשת הדו"ח הינה חובה בהתאם לתקנון האוניברסיטאי לתלמידי מחקר.**
- הדו"ח המוגש לוועדה היחידתית הוא בנוסף ותאריך ההגשה הוא ייחודי לכל דוקטורנט ונקבע הוועדה היחידתית.
- 1ה. במהלך לימודי הדוקטורט חייבים כל התלמידים להשתתף בסדנת מחקר. בסדנה זו יוצגו הצעות המחקר והתקדמותן בשלבים השונים. לוח פגישות מעודכן יימסר לתלמידים בתחילת שנה"ל האקדמית. הרישום לסדנה שהיא חובה שנתית אך ללא קרדיט (כדוגמת כתיבה מדעית) יערך במזכירות החוג לפסיכולוגיה. מסי הסדנה במחשב 1071.6660.01

חובות תלמיד שלב ב'

- תלמידי שלב ב', בעלי הצעת מחקר מאושרת חייבים גם הם להשתתף בסדנת מחקר מתקדמת. בנוסף לסדנת המחקר בה השתתפו כתלמידי שלב א', בסדנה זו יציגו הדוקטורנטים את מהלך עבודת המחקר עצמה. לוח פגישות יימסר בתחילת שנה"ל עצמה. הרישום לסדנה שהיא חובה שנתית אך ללא קרדיט (כדוגמת כתיבה מדעית), ייערך במזכירות החוג לפסיכולוגיה. מסי הסדנה במחשב: 1071.6661.01
- דו"ח התקדמות - לוועדה חוגית ולוועדה יחידתית ראה סעיף 1ד (חובות תלמיד שלב א').

חובות תלמיד מחקר במסלול הישיר (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה ניתן להגיש מועמדות עד סוף שנה ב' ללימודי המ.א.).

- סיום תואר ב.א. בהצטיינות
ממוצע ציוני תואר מ.א. עד הגשת מועמדות למסלול הישיר 90.
ציון סמינר אמפירי במסגרת לימודי המ.א. 90.
- 1א. קורסי החובה והבחירה של התואר השני עפ"י המגמה לה שייך התלמיד.
 - 1ב. עבודה אמפירית נוספת בציון 85 לפחות על זו שבוצעה עד להגשת המועמדות.
 - 1ג. אין חובת כתיבה של עבודת גמר למוסמך (תיזה).
 - 1ד. חובת השתתפות בכל לימודי הדוקטורט המקובלים בחוג.
 - 1ה. קורס "כתיבה מדעית באנגלית".
 - 1ו. קורס "עיבוד נתונים".
 - 1ז. סדנת מחקר (ראה סעיף 1ה. במסלול חרגיל).
 - 1ח. דו"ח התקדמות (ראה סעיף 1ד. במסלול חרגיל).

שקלול ציון המ.א. לתלמידים במסלול הישיר לדוקטורט

	במגמות הקלינית, קלינית ילד וחברתית
60%	ציוני קורסים
40%	ציוני סמינרים
	במגמה הקוגניטיבית
25%	שיעורי חובה
25%	שיעורי בחירה
10%	שיטות מחקר
40%	סמינרים
	במגמה הפסיכוביולוגית
35%	ציוני קורסים
35%	ציוני סמינרים
30%	ציון בחינת גמר

תיאור הקורסים

המגמה הקלינית

שיטות מחקר וסטטיסטיקה לחוקרים

הקורס עוסק במודלים ובטכניקות של ניתוחים קורלטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של גרסיה מרובה ועל שמוש במתאמים לשם בקרה על שונות. תלקו האחרון של הקורס מוקדש לנושאים נבחרים כגון ניתוח נתיבים ובדיקת מודלים.

אבחון והערכה 1

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית, שיטות אבחון והערכה, הצגה תאורטית ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, הדו"ח הפסיכולוגי, הדינמיקה הבינאישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

תאוריות של טיפול פסיכודינמי א'

הקורס יתמקד במושגי יסוד של טיפול פסיכודינמי עם מיקוד במהות הקשר הטיפולי: העברה, העברה נגדית, ברית עבודה, נייטרליות טיפולית ואמפתיה. מושגים אלה יידונו מנקודת ראות פסיכואנליטית, אינטר-סובייקטיביסטית ואקסיסטנציאליסטית.

תאוריות של טיפול פסיכודינמי ב'

יסודות תאורטיים של טיפול פסיכודינמי: יחסי Self-Object וחשיבותם בטיפול. דינמיקה של הזדהות השלכתית והכלה עיבוד העברה נגדית וחשיבותה בתהליך הטיפולי, הבנייה גל טיפול פסיכודינמי קצר מועד.

פסיכופתולוגיה

הקורס ידון בתפיסות ההפרעה הנפשית, הפסיכוזה והנורוזה תוך פריסה של הגישות הרפואית, הפסיכודינמית, ההתנהגות הקוגניטיבית ועוד. יודגשו הקשרים בין הקליניקה, במחקר והטיפול.

הראיון הקליני א' ו-ב'

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא הראיון הקליני ותילמדנה מיומנויות ראיון שונות. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות הן באוניברסיטה והן בשדה.

הזרחה בפסיכותרפיה - א'

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה א'. כל משתתף יביא מקרים הנמצאים בטיפולו להזרחה בקבוצה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון, תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכיו"ב יובאו לדיון גם כן.

עישון: התמכרות או הרגל

כרבע מהאוכלוסייה הבוגרת בעולם מעשן טבק, למרות הידע המצטבר על הנוזקים הכרוכים בעישון ומאמצים נרחבים להלחם בתופעה. הסדנא תעסוק בניסיון להבין את הסיבות לעישון, ובפרט בתאוריה המקובלת כיום, שעישון איננו אלא התמכרות לניקוטין. חומר הקריאה יהיה בעיקר מאמרים מחקריים על עישון ועל ניקוטין בבי אדם ובעלי חיים.

אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה

מטרת הקורס לקדם הבנה מעמיקה של האתיקה המקצועית בפסיכולוגיה, מקורותיה החברתיים-תרבותיים והפסיכולוגיים והקשר שלה לעבודה מקצועית נכונה בכל תחומי הפסיכולוגיה. נכיר את החוקים, הסטנדרטים והקודים האתיים הרלוונטיים לעבודת הפסיכולוג, תוך דיון במקרים שיוצגו על ידי המרצה או באלה שיובאו מתוך ההתנסות של הסטודנטים. כמו כן נעסוק בחשיבה האתית המתפתחת בשירותי הבריאות ומקצועות העזרה האחרים.

אבחון והערכה 2

העמקה והרחבה של הידע התאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית כההליך של אינטגרציה דינמית. ספרות מקצועית עיונית, הצגות מקרים, ניתוחם ועיבודם לפי גישות שונות.

הדרכה בפסיכותרפיה - ב'

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא מקרים הנמצאים בטיפולו להדרכה בקבוצה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון גם כן.

גישות עכשוויות לטיפול פסיכודינמי

הקורס ידון בתאוריות יחסי אובייקט ופיתוחיהם העכשוויים של ויניקוט, קירבירן, פרנברג, אוגדן ובלס. הנושאים שיידונו: סביבה מוקדמת ואובייקטים מופנמים. העצמי האמיתי והעצמי השקרי. מושאי מעבר ומרחב פוטנציאלי. Splitting, הזדהות השלכתית ואינטגרצית האישיות.

טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים: היבטים תאורטיים

הקורס יהווה מבוא לטיפולים התנהגותיים-קוגניטיביים בשילוב של קריאת מאמרים והדגמות. נלמד את הגישות המסורתיות, כגון טיפול התנהגותי בפוביות וטיפול קוגניטיבי בדיכאון, לצד וריאציות מודרניות, כגון הגישה הנרטיבית והגישה של ACT. ההרצאות ילוו בקריאת חומר מקורי של האנשים המובילים בגישות השונות ובהדגמות של טיפולים על גבי קלטות וידאו.

טיפול קצר מועד

הקורס יעסוק ביסודות המושגיים והמעשיים של טיפול קצר מועד בכל אוריינטציה טיפולית. המשתתפים ילמדו ויתרגלו את הנושאים הבאים. ניסוח פוקוס לטיפול, דרכי פתיחה הממריצים את התהליך הטיפולי, ניסוח סיכומים לפגישה בודדת או למקטעים בטיפול, הגברת האימפקט של מסרים והתערבויות טיפוליות, והסוגים השונים של תהליכי פרידה. עבודת הסיום תכלול ניתוח של טיפול שנעשה תוך הדגשת המרכיבים ההופכים אותו לטיפול קצר מועד.

המגמה הקלינית של הילד**אבחון והערכה א'**

לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תהליך והעברת המבחנים, הערכה, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת

הקורס יקנה ידע ענייני ומעשי על מקומו של פסיכולוג בביה"ס ותפקידו, תוך הצגת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל והרב-גוני של הפסיכולוג במערך השלם של ביה"ס והקהילה שבו הוא ממוקם.

ראיון ילדים

קורס יסומי הכולל ראיונות עם ילדים בשלבי התפתחות שונים. יילמדו טכניקות של ראיון המשחק ככלי בראיון ילדים תוך ניתוח האינטראקציות בין המראיין למראיין. המיקוד יהיה בפיתוח יכולת לחוש את הילד, להבין את שפתו ודרכי התקשורת שלו. לכל סטודנט תהיה הזדמנות לראיין ילד. בתום כל ראיון ייערך דיון בכיתה על מה שהתרחש בחדר המשחקים. כמו-כן יינתן משוב אישי עיי המרצה.

גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים היסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. נטשה להביץ את עבודת הפסיכותרפאוט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות ודרך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות ובהבדורים.

התפתחות ופסיכופתולוגיה

הקורס יתמקד בסקירה של הפרעות התפתחותיות ופסיכופתולוגיה מפרספקטיבה התפתחותית. בין הנושאים שידונו: כיצד מתבטאות הפרעות שונות בתחומי תפקוד שונים (כגון: תפקוד קוגניטיבי, רגשות, חווית העצמי, יחסים בין-אישיים והיחסים בין הגוף לנפש), וכיצד צורות הביטוי קשורות לגיל ולשלבי התפתחות.

אבחון והערכה ב' (תרגיל)

הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עיבוד וניתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשיעור מתלווה תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית כקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה

היבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכותרפויסט כבן אדם, תפקודו ומיומנותו, הראיון הראשון, אבחנה, תכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכותרפואים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך

הקורס פורש את מלוא היריעה של הסימפטומטולוגיה הפסיכופתולוגית תוך כדי התמקדות באפיונים המיוחדים של ביטוייה בקרב ילדים, ומתבונן בהן ממימד העומק של האבחנה הפסיכודינמית המיועדת לחשוף את האטיולוגיה העומדת מאחורי התסמונות והן מתוך הבנת המשימות ההתפתחותיות הנורמטיביות האופייניות לכל שלב בהתפתחות. כמו כן, נרכשת השפה האוניברסלית של הקלסיפיקציה של הפסיכופתולוגיה ותהליכי האבחון הנדרשים לתסמונות השונות.

דפוסי שינה וערות - התפתחות תקינה ופתולוגיה

הסדנה תתמקד בנושאים הקשורים להתפתחות דפוסי השינה-ערות. בילדות, בהפרעות השינה השכיחות מגילאים השונים והקשר שבין הפרעות שינה ופסיכופתולוגיה. מטרת הסדנה תהיה לעודד סטודנטים ליזום ולערוך מחקר בתחום.

ביישנות, חרדה, והימנעות חברתית

בסדנה נסקור תהליכים התפתחותיים המובילים להימנעות חברתית בקרב ילדים ומבוגרים. נדון בהיבטים טמפרמנטליים, בין-אישיים, פסיכו-פיזיולוגיים, ורגשיים של הימנעות חברתית ונקרא מאמרי מפתח בתחומים אלה. דגש מיוחד יושם על היבטים מחקרניים וקליניים בתחום זה.

גישות ושיטות בפסיכותרפיה ב'

הקורס הינו קורס המשך לקורס זהה הניתן בסמסטר א'. ייסקרו נושאים כלליים כגון הקשר בין שיטת הטיפול ודימוי המטפל, אתיקה ויישום שיטות טיפול שונות, הקשר בין מחקר ושדה בפסיכותרפיה. כמו כן תסקרנה שיטות טיפול שונות ויישומן לטיפול בילדים. שיטות הטיפול הן מהאוריינטציה הקוגניטיבית, קוגניטיבית התנהגותית ומשפחתית התנהגותית.

מידע הורי

יושם דגש על מידע הורי וסמכויות שונות של ידע, הכוונה לבדוק על מי מסתמכים ולמי פונים הורים לבקש מידע בקשר לגידול ילדיהם וכן שאלות הקשורות בנכונות של אנשים להסתמך על אינפורמציה ממקורות שונים.

שיעורי בחירה משותפים למגמות הקליניות

הנחייה קבוצתית

הקורס יוקדש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך ניתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

תהליכים קבוצתיים: זהות הפסיכולוג הקליני

הקורס יתמקד בקשיי הגדרת הזהות של הפסיכולוג הקליני ובאופציות השונות להגדרת התפקיד במסגרות השונות. דגש יושם על צעדים מעשיים בהם יוכל הפסיכולוג המתחיל לנקוט, על מנת להפוך את תפקידו לברור, קביל ורלוונטי יותר עבור הפונים, המסגרת ועצמו. שאלות של התאמת הגדרת הזהות לנטיות האינדיבידואליות השונות של הסטודנטים יעמדו במרכז הדיון. התלמידים יגישו עבודה שתתאר את הדילמות שהיו להם לאורך השנה, מבחינת הגדרת הגבולות והתוכן של תפקידם.

תאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגים ורקע תאורטי בתחום הטיפול המשפחתי והערכת המשפחה. תידונה בעיות הקשורות לרקע התפתחותו של הטיפול המשפחתי ויישומו לטיפול בהפרעות שונות. תיסקרנה האסכולות הקיימות בתחום זה ונושאים כלליים כגון: יחסי הורים וילדים והפרעות נפשיות. קומוניקציה במשפחה, טיפול במתבגרים, בדכאון ובסכיזופרניה ובמשפחות ממעמד נמוך ובעיות המאפיינות את המשפחה המודרנית.

חוויה ושפה בטיפול

הקורס יועבר בתור סדנה המשלבת קריאת טקסטים עם דיון בפרקטיקה טיפולית שבמרכזה שני אנשים או יותר המשוחחים ביניהם. יידונו מושגים כמו אמפטיה, האזנה, אינטרפרטציה, אינטימימות וכיו. דרך טקסטים של לקן, דרידה, דלוז, לוינסון ועוד, טקסטים העוסקים בתורת הייצוג והפירוש כפי שהינה מתבטאת בשיח אנושי ובספרות, בסדנה ינותחו קטעי דיאלוגים בין מטפלים לפצינטיים.

אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה

מטרת הקורס לקדם הבנה מעמיקה של האתיקה המקצועית בפסיכולוגיה, מקורותיה החברתיים-תרבותיים והפסיכולוגיים והקשר שלה לעבודה מקצועית נכונה בכל תחומי הפסיכולוגיה. נכיר את החוקים, הסטנדרטים והקודים האתיים הרלוונטיים לעבודת הפסיכולוג, תוך דיון במקרים שיוצגו על ידי המרצה או באלה שיובאו מתוך החתנסות של הסטודנטים. כמו כן נעסוק בחשיבה האתית המתפתחת בשירותי הבריאות ומקצועות העזרה האחרים.

הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה

הקורס יעסוק בבקורות העיקריות כלפי העשייה והחשיבה הקלינית ובאפשרויות העומדות בפני הפסיכולוגיה הקלינית להתמודד עם ביקורות אלו, הן על ידי הגנה על דרכיה והן על ידי שנויים. נושאי הביקורת העיקריים שיידונו: (א) בעיות בכלים הפסיכודיאגנוסטיים (ב) הנזקים של הפסיכותרפיה (ג) השפעות שליליות של עמדות הפסיכולוגיה הקלינית על הציבור (ד) שיטות ההגנה העצמית הבעייתיות של הפסיכולוגיה הקלינית.

ייעוץ לקבלת החלטות

יוצגו מודלים נורמטיביים והתנהגותיים של קבלת החלטות והקשר שלהם להחלטות אישיות בתחומי חיים שונים. הקורס יעסוק גם בקשיי החלטה, בהבדלים בינאישיים בתהליכי החלטה, ובשיטות ייעוץ לסיוע בקבלת החלטות.

מושגי יסוד בניירופסיכולוגיה

הקורס יעסוק בהפרעות התנהגותיות השונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים: אמנזיה, אגנזיה, אפרקסיה ואפזיה. הפרעות אלו יידונו מבחינת הגילויים הקליניים כמו גם ההשלמות התאורטיות ביחס לתפקוד נורמלי.

התאבדות טרוריסטית

הקורס יתמקד בתופעת ההתאבדות בשם מטרה אידיאולוגית. תיבחן השאלה באיזו מידה מתאימות תאוריות התאבדות מתחום הפסיכולוגיה והסוציולוגיה להסבר התופעה, לאור ממצאים אמפיריים מארצות שונות.

הרתעה ואלימות פוליטית

הקורס יעסוק בגורמים המשפיעים על האפשרות להרתיע ארגונים אלימים תת-מדינתיים. תיבחן ישימותן של תאוריות ההרתעה הקיימות לאור היבטים פסיכולוגיים המייחדים ארגונים כאלה.

הנדסת גורמי אנוש

במסגרת השיעור יסקרו התחומים השונים של הנדסת גורמי אנוש כגון: תכנון ומערכות אדם-מכונה ואדם מחשב, תכנון ממשקים, תכנון סביבת עבודה. תכנון מערכות תחבורה וכו'... התלמידים יידרשו לבצע מספר תרגילים וציון הקורס ייקבע על בסיסם.

שיטות אנליטיות

חלקו הראשון של הקורס יוקדש ללימוד יסודות התכנות באמצעות תוכנת Matlab. בחלקו השני יידונו שיטות שונות לניתוח נתונים קוגניטיביים ופיזיולוגיים: קירוב פונקציות, הצגות גרפיות, אנליזה של אותות רציפים, ניתוח גורמים באנליזה רבת משתנים (PCA), ניתוח תהליכים הסתברותיים באמצעות מודל Markov, מודלים שונים של רשתות נירונים ואלגוריתמים גנטיים.

טיפול קבוצתי לילדים ומתבגרים

הקורס יעסוק בהנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים בעלי פתולוגיות שונות. הקורס מתחלק לשני חלקים. הראשון - חלק חוויתי התנסותי שבו יתנסו התלמידים בחוויה הקבוצתית והשני - יהיה תאורטי ויעסוק באספקטים הטכניים והתאורטיים של הנחיית קבוצות של ילדים ומתבגרים.

רגש וקוגניציה

הסמינר יתמקד ביחסי הגומלין שבין ביטוי רגשות וויסות רגשי לבין תהליכים קוגניטיביים. ידונו סוגיות תאורטיות ואמפיריות בתחום הרגש ובתחום הקוגניציה תוך בחינת תהליכי הגומלין ביניהם. בכל פגישה יוצב במוקד הדיון מאמר או פרק אותו יקראו משתתפי הסמינר למפרע. בכל מפגש יהיה אחד התלמידים אחראי על הצגת חומר הקריאה והצעת נקודות מפתח לדיון. הסמינר פתוח לתלמידי שנה א' מ.א. במגמות הקלינית ילד והקוגניטיבית. מספר המקומות מוגבל.

יצירתיות בחיי היום-יום: אספקטים פסיכולוגיים

מטרת השיעור ללמד שיצירתיות היא תכונה כלל אנושית שאינה מתבטאת בלבד ביצירותיהם האומנותיות של גאונים שונים אלא מצויה ברפרטואר האישי של כל אדם. לשם כך נבחון את איפיוניה של היצירתיות (א) לאור הגדרותיה והתיאוריות שמאחוריה, (ב) לאור ביטוייה במעגל החיים על תקופותיו (ג) ביחס לתחומיה האפשריים ולביטוייה השונים בתוצרים שונים.

הקורס ילווה גם באספקטים התנסותיים.

חובות: (1) השתתפות מלאה במפגשים (2) הגשת רפרט על נושא שייבחר.

פסיכולוגיה חיובית בעידן הפוסט-מודרני

מטרת הסמינר לבחון את הקשר בין התאוריות פסיכולוגיות שונות ודימוי טבע האדם העומד מאחוריהן לבין התרבות והזמן בהן הן צומחות. התאוריות והגישות הפסיכולוגיות, בעיקר הפסיכו-חברתיות העיקריות, צמחו על רקע הפילוסופיות והמדע של סוף המאה הקודמת ומלחמות המחצית הראשונה של המאה הקודמת חיזקו גישות המדגישות אמפריציזם, מכניזם ופוזיטיביזם ודימוי אדם בהתאם. באווירה זאת לא יכלה לצמוח באופן משמעותי פסיכולוגיה הומניסטית או חיובית יותר השונה באופן בסיסי. עתה אנו עדים לשינוי תרבות, גלובליזציה, הקשרים בין-תרבותיים ופילוסופיים. שינויים אלה הם מהותיים, מאפשרים צורת חשיבה אחרת ומובילים, בין השאר לפסיכולוגיה חיובית. פסיכולוגיה זו מאפשרת דימוי אדם שונה, ערכים ומתודולוגיות אחרות והתמקדות בנושאים אחרים התואמים פילוסופיה ואומנות פוסט מודרנית. יבחנו גם החשכות על טיפול ומחקר פסיכולוגי.

המגמה החברתית

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

הנחייה קבוצתית

הקורס יוקדש למידה בנושאי הנחייה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחייה ויערך ניתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי

סמינר מיוחד כמשלב התנסות ותאוריה בהתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התייחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מסטודנטים יהודים וערבים ממחלקות שונות שיעבדו כקבוצת התנסות ולימוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שנוי עמדות וסטריאוטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט. הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מנוח שלום.

פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'+ב'

הקורס סוקר תאוריות עכשויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתית.

סמינר מגמה

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לתזת המ.א. כגון, פיתוח רעיונות מחקריים, מתודולוגיה, כלי מחקר וכתיבה.

סוגיות בפסיכולוגיה בריאותית א' ו-ב'

יוצגו מודלים תאורטיים ומחקרים בשאלות בסיסיות בפסיכולוגיה בריאותית: מניעים להתנהגות בריאותית כגון פניה לבדיקות רפואיות, קוגניציות בריאות-חולי כגון ייחוס מחלה, תהליכי התמודדות עם פרודורות רפואיות וכאב, ותהליכים תוך ובין אישיים בהקשר הבריאות.

התאבדות טרוריסטית

הקורס יתמקד בתופעת ההתאבדות בשם מטרה אידיאולוגית. תיבחן השאלה באיזו מידה מתאימות תאוריות התאבדות מתחום הפסיכולוגיה והסוציולוגיה להסבר התופעה, לאור ממצאים אמפיריים מארצות שונות.

המגמה הקוגניטיבית

קשב וארגון קוגניטיבי א'

הקורס יתמקד ביכולת האנושית להתעלם מגירוי ומאינפורמציה לא רלבנטיים לתפקיד. הקורס יסקור את התנאים בהם קשב סלקטיבי לגירוי הרלבנטי מצליח ונכשל.

קשב וארגון קוגניטיבי ב'

אחד התפקידים השכיחים ביותר בחיי יום יום הוא בחירה השוואתית בין שני גירויים. נעסוק באיתור התהליכים הקוגניטיביים המסתתרים בשפטים השוואתיים אלה ובהשלכותיהם התאורטיות והמעשיות.

נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית

נעסוק בחקר התפתחות החשיבה עם דגש על "תאוריות השכלי" בגיל הרך.

התפתחות קוגניטיבית א'+ב'

בשיעור זה נעסוק בתאוריות בהתפתחות קוגניטיבית ובשאלות תאורטיות ומחקרים בנושא: תפיסה, ייצוג-ידע, קומוניקציה, חשיבה-לוגית וקוגניציה חברתית.

חשיבה ויצירתיות א'

בעיות, תאוריות, ממצאים ושיטות מחקר בנושאי חשיבה ויצירתיות, כולל פתרון בעיות טובנה והארה; מובן ומשמעות, אידוקציה, צדוקציה, סיבתיות, אינטואיציה ומודעות.

חשיבה ויצירתיות ב'

הקורס יעסוק בנושאי קוגניציה: אישיות והתנהגות, כולל דיון והדרכה יישומית בנושאים כגון: סגנונות קוגניטיביים, הכוונת התנהגות, ניבוי ושינוי התנהגותי, קוגניציות ואמוציות. בקורס יושם דגש על מעורבות תהליכים קוגניטיביים בתחומים שונים, כגון: התנהגות, אמוציות, בריאות ומחלה.

גישות שונות לחקר הקשב

הקורס יעסוק בשאלות המרכזיות בהן מתמקד חקר הקשב בשנים האחרונות. יוצגו הפרדיגמות העיקריות המשמשות לבחינת השאלות הללו ויודגשו ההבדלים במסקנות שניתן להסיק בעזרתן.

מבוא לנוירופסיכולוגיה

הקורס יעסוק בהפרעות התנהגותיות השונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים: אמנויה אגניזיה, אפרקסיה ואפיזיה. הפרעות אלו יידונו מבחינת הגילויים הקליניים כמו גם ההשלמות התאורטיות ביחס לתפקוד נורמלי.

זיכרון אנושי א'+ב'

הידע הנוכחי בהבנת תהליכי זיכרון נרכש דרך תאור ביצועי של נבדקים במספר יחסית קטן של מטלות זיכרון. מטלות אלו, המהוות את גרעין המחקר בתחום הזיכרון האנושי, ייסקרו בקורס, תוך שימת דגש על ניתוח המודלים התאורטיים שפותחו לתיאור הביצועים במטלות. הקורס יעסוק בחלק מהנושאים הבאים: זיכרון אימפליסיטי, זיכרון לטווח קצר ולטווח ארוך, יציבות הזיכרון, אפקט האופנות, אפקט ספציפיות הקידוד, ואפקט החזרה.

תפיסה וקשב א'+ב'

הקורס יעסוק בהבנת תהליכים הקוגניטיביים הבסיסיים במספר תחומים מרכזיים בתפיסה וקשב. הקורס יתמקד במיוחד בתאוריות עכשוויות ובמצאים חדשניים בתחום הקשב החזותי.

תהליכי קבלת החלטות

בשיעור יידונו תורת החלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בתנאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.

המגמה הפסיכוביולוגית

מוח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן
הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המוח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים, וההשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והטורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסם, אמפטמין וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית

לימוד של טכניקות מעבדה למחקר, ושיטות מדידה של מדדים פיזיולוגיים, והתנהגותיים. הקורס כולל עבודה ידנית עם בעלי חיים ובי"ע) ערים ומורדמים כגון הזרקות, ניתוחים שונים, והיסטולוגיה.

בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית

התגובה האישית ביותר, המופלאה ביותר, האמוציה, נלכדה לבסוף בכלוב של הפסיכוביולוגים ומוקמה באמיגדלה. האמיגדלה מתוכנתת ליצר תגובה אמוציונאלית לגירויים חזקים אך גם מתוכנתת ללמוד להגיב לגירויים אינפורמטיביים שאינם בהכרח בולטים מבחינה פיזית. הפונקציה האחרונה חשובה ביותר לתפקוד יעיל של אזורי מוח אחרים, לגביהם התגובה האמוציונאלית של האמיגדלה הינה מעיין סמן לחשיבות האינפורמציה. אכן, במחקרים אחרונים הראנו כי ללא אמיגדלה, אזורים אחרים של המוח אינם מגיבים באופן יעיל לגירויים אינפורמטיביים חלשים בעוצמתם הפיזית.

בסמינר ניתן יהיה לבחור בין מחקר עם נבדקים אנושיים או בעלי חיים. המטרה היא לחקור את האינטראקציה בין תהליכי למידה באמיגדלה לתהליכי למידה של אזורי מוח אחרים.

שאלות עדכניות במדעי העצב ובפסיכוביולוגיה

סמינר זה יעסוק במגוון נושאים עדכניים אשר ייבחרו ע"י התלמידים ומנחי הסמינר. הנושאים השונים יועברו ע"י תלמידי הסמינר לאחר לימוד עצמי בהדרכת המנחים. מטרת הסמינר היא חשיפה למגוון נושאים תוך דגש על חדשנות וביקורתיות.

פסיכופרמקולוגיה

השיעור יטפל בסמים הפסיכואנלוגיים שהם בשימוש הרפואה (כתרופות פסיכאטריות, חומרי הרדמה) ויעסוק גם בפעילות של שימוש בסמים לא חוקיים. הדגש יהיה על מכניזמים ותפקודם.

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

שנה א' - שיעורי חובה

ב'	הדרכה בספרייה - באינטרנט באתר הספרייה (בפרק הלומדות): http://www.tau.ac.il/soclib במערכת virtual tau: http://www.virtual.tau.ac.il	1009.1000.01
א'	ש' מבווא לפסיכולוגיה ברופ' מינץ מתתיהו ברופ' נדלר אריה	1071.1102 ד' 12:00-10:00 ד' 12:00-10:00
ב'	ש' מבווא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות ברופ' נדלר אריה	1071.1106.01 ד' 12:00-10:00
א'	שעות ניסוי	1071.1104.01
א'	ש'+ת' סטטיסטיקה לפסיכולוגים מר טרש ריקרדו מר טרש ריקרדו	1071.1116 ב' 14:00-12:00 ב' 18:00-16:00
	קבוצות תרגיל ¹ :	
	מר שילמן אדוארדו	108 18:00-16:00 ה'
	מר שינברג תום	108 20:00-18:00 ג'
	מר שינברג תום	104 20:00-18:00 ד'
	גבי ארד מיכל	105 14:00-12:00 ד'
	גבי ארד מיכל	205 18:00-16:00 ד'
	גבי רהב סיון	206 18:00-16:00 ג'
	גבי רהב סיון	208 20:00-18:00 ג'
	מר שורץ יוסף	103 12:00-10:00 ה'
	מר שורץ יוסף	208 12:00-10:00 ה'
	מר ברוש צור	314 16:00-14:00 ה'

¹ לא ניתן להחליף קבוצות בין הסמסטרים.

		סטטיסטיקה לפסיכולוגים			1071.1117
ב'	ש'+ת'	201	14:00-12:00	ב'	.01 שיעור:
	מר טרש ריקרדו	101	18:00-16:00	ב'	.02 שיעור:
<u>קבוצות תרגיל¹:</u>					
	מר שילמן אדוארדו	208	18:00-16:00	ה'	.03
	מר שינברג תום	108	20:00-18:00	ג'	.04
	מר שינברג תום	106	20:00-18:00	ד'	.05
	גב' ארד מיכל	105	14:00-12:00	ד'	.06
	גב' ארד מיכל	205	18:00-16:00	ד'	.07
	גב' רהב סיון	206	18:00-16:00	ג'	.08
	גב' רהב סיון	208	20:00-18:00	ג'	.09
	מר שורץ יוסף	204	14:00-12:00	ה'	.10
	מר שורץ יוסף	204	12:00-10:00	ה'	.11
	מר ברוש צור	314	16:00-14:00	ה'	.12
		פסיכולוגיה פיזיולוגית א'			1071.1121
א'	ש'	001	10:00-08:00	ג'	.01
	ד"ר יואל דפנה	101	12:00-10:30	ג'	.02
	ד"ר יואל דפנה				
		פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'			1071.1122
ב'	ש'	101	18:00-16:00	ג'	.01
	פרופ' בן-אליהו שמגר			יפורסם	.02

¹ לא ניתן להחליף קבוצות בין הסמסטרים.

אשכולות ליבה - מקצועות יסוד בפסיכולוגיהאשכול ליבה 1שיעורי חובה

ש' א'	ש' א'	מבוא לתורות האישיות	1071.1123.01
ד"ר בר חיים יאיר	ד' ד'	10:00-08:00 בר-שירה	
ש' א'	ש' א'	פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	1071.2815.01
ד"ר קלר יחיאל	ג' ג'	10:00-08:00 101	
ש' ב'	ש' ב'	פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	1071.2816.01
פרופ' נדלר אריה	ג' ג'	12:00-10:00 201	
ש' א'	ש' א'	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	1071.2904
ד"ר שדה אברהם	ג' ג'	16:00-14:00 101	.01
ד"ר אספלר-רוזנבוים עינת	ב' ב'	10:00-08:00 101	.02

שיעורי בחירה - יש לבחור 2 ש"ס מתוך האשכול

ש' ב'	ש' ב'	תאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם	1071.1124
ד"ר בר חיים יאיר	ג' ג'	14:00-12:00 003	.01
גבי אריה מירי	ג' ג'	14:00-12:00 210	.02
גבי גליקמן שלומית	ג' ג'	14:00-12:00 003	.03
יפורסם	ג' ג'	14:00-12:00 210	.04
ש' ב'	ש' ב'	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	1071.2905.01
פרופ' שמוטקין דב	ה' ה'	12:00-10:00 101	

אשכול ליבה 2שיעורי בחירה - יש לבחור 8 ש"ס מתוך האשכול

ש' א'	ש' א'	פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלך"	1071.2305.01
ד"ר לאמי דומיניק	ב' ב'	12:00-10:00 101	
ש' ב'	ש' ב'	פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, פיתרון בעיות ויצירתיות	1071.2908.01
פרופ' קרייטלר שולמית	ה' ה'	16:00-14:00 201	

א'	ש'	תפיסה חושית	1071.2909.01
	פרופ' אלגום דניאל	ד' 14:00-12:00	201
ב'	ש'	תפיסה וקוגניציה	1071.2910.01
	פרופ' צאל יהושע	ד' 14:00-12:00	201
א'	ש'	למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	1071.2911.01
	ד"ר יואל דפנה	ד' 10:00-08:00	101
ב'	ש'	למידה - התנהגויות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי ¹	1071.2912.01
	ד"ר יואל דפנה	ד' 10:00-08:00	101

אשכול ליבה 3שיעור חובה

א'	ש'	מבוא לפסיכופתולוגיה	1071.3109.01
	פרופ' קינן גיורא	ג' 12:00-10:00	001

שיעורי בחירה - יש לבחור 2 ש"ס מתוך האשכול

ב'	ש'	פסיכופתולוגיה: גישות דינאמיות	1071.3112.01
	פרופ' גמפל יולנדה	ג' 12:00-10:00	001
א'	ש'	מבוא לפסיכואנליזה, הלא מודע, מיניות והעצמי האמיתי	1071.2301.01
	ד"ר שטרנגר קרלו	ד' 14:00-12:00	108
א'	ש'	מבחנים והערכה	1071.3111.01
	ד"ר סלואן מישל	ח' 12:00-10:00	101

¹ דרישה מוקדמת: למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי.

שיעורי בחירהיש לבחור 6 ש"ס, ניתן לבחור גם משיעורי אשכולות הליבה שלא נלמדו

1071.2306.01	מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואכסון ה' 16:00-14:00	ש' ייצוג ואכסון פרופ' קרייטלר שולמית	א'
1071.3579.01	התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך ה' 16:00-14:00	ש' התפתחות ד"ר צלניקר תמר	ב'
1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה	ש' רכזת: פרופ' פרידמן אריאלה	
.01	ד' 14:00-12:00	ד"ר יואל דפנה	א'
.02	ד' 14:00-12:00	יפורסם	א'
.04	ד' 14:00-12:00	יפורסם	ב'
.05	ד' 14:00-12:00	יפורסם	ב'
.06	ב' 18:00-16:00	יפורסם	ב'
1071.3553.01	התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת ב' 18:00-16:00	ש' התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת ד"ר צלניקר תמר	א'
1071.4638.01	הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה ² ג' 18:00-16:00	ש' הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה ² פרופ' קופרמן-עומר חיים	ב'
1071.4661.01	התאבדות טרוריסטית ² ה' 16:00-14:00	ש' התאבדות טרוריסטית ² פרופ' מררי אריאל	א'
1071.4661.02	התאבדות טרוריסטית ² ה' 16:00-14:00	ש' התאבדות טרוריסטית ² פרופ' מררי אריאל	ב'
1071.4677.01	הנדסת גורמי אנוש ² ג' 12:00-10:00	ש' הנדסת גורמי אנוש ² פרופ' זכאי דן	ב'
1071.3707.01	מבוא לפסיכולוגיה בריאותית ג' 10:00-08:00	ש' מבוא לפסיכולוגיה בריאותית פרופ' שילה שושנה	ב'
1071.3712.01	מפגש בין זהויות: נשים וגברים ³ ב' 16:00-14:00	ש' מפגש בין זהויות: נשים וגברים ³ פרופ' פרידמן אריאלה	ב'

¹ בקבוצה זאת תתקיים תצפית על ידי משתתפי קורס מנחי קבוצות.

² משותף למ.א.

³ הרישום תלוי באישור סופי של המרצה.

מערכת שעות לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשס"דשנה ב' - שיעורי חובה

1071.2103		שיטות מחקר א'	
א'	ש'+ת'	001	16:00-14:00 ב'
	פרופ' צאל יהושע		
	ד"ר ליברמן נירה	003	12:00-10:00 ג'
קבוצות תרגיל:			
	גב' אייל טל	210	16:00-14:00 ד'
	גב' פלטי דפנה	104	18:00-16:00 ד'
1071.2109		פסיכולוגיה ניסויית	
ב'	ש'+ת'	201	16:00-14:00 ב'
	ד"ר לאמי דומיניק		
קבוצות תרגיל:			
	גב' אייל טל	110	16:00-14:00 ג'
	גב' אייל טל	108	18:00-16:00 ג'
	גב' שרביט קרן	108	18:00-16:00 ב'
	גב' שרביט קרן	106	18:00-16:00 ד'
	מר מקובסקי טל	208	16:00-14:00 ג'
	מר מקובסקי טל	109	14:00-12:00 ה' דן דוד
	גב' פלטי דפנה	103	16:00-14:00 ד'
	גב' פלטי דפנה	104	18:00-16:00 ד'
1071.2114		ניתוח שונות ויישומי מחשב	
א'	ש'+ת'	101	12:00-10:00 ד'
	ד"ר גושן יונתן		
	ד"ר גושן יונתן	003	16:00-14:00 ג'
קבוצות תרגיל:			
	מר לוי עוזי	005	10:00-08:00 ב'
	מר לוי עוזי	005	14:00-12:00 ב'
	מר לוי עוזי	005	10:00-08:00 ה'
	מר לוי עוזי	005	12:00-10:00 ה'
	מר רוזנשטרייך איל	005	18:00-16:00 ב'
	מר רוזנשטרייך איל	005	16:00-14:00 ד'
1071.2815.01		פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי	
א'	ש'	101	10:00-08:00 ג'
	ד"ר קלר יחיאל		
1071.2816.01		פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי	
ב'	ש'	201	12:00-10:00 ג'
	פרופ' נדלר אריה		
1071.2905.01		פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	
ב'	ש'	101	12:00-10:00 ה'
	פרופ' שמוטקין דב		
1071.2305.01		פסיכולוגיה קוגניטיבית: "זה הכל בראש שלך"	
א'	ש'	101	12:00-10:00 ב'
	ד"ר לאמי דומיניק		

א'	ש'	תפיסה חושית	1071.2909.01
פרופ' אלגוס דניאל	201	14:00-12:00 ד'	
א'	ש'	למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית: תופעות בסיסיות וניתוח תאורטי	1071.2911.01
ד"ר יואל דפנה	101	10:00-08:00 ד'	

שנה ג' - שיעורי חובה

קורס שנתי - סמסטר א'+ב'		לימודי שדה	1071.3108
השירות הקהילתי לבריאות הנפש, ראשלי"צ המנחה: גבי עדי גורדון	10.30-9.00	א'	.01
מחלקת הנוער, ביה"ח אברבנאל המנחה: גבי יהודית להט	13.00-11.30	א'	.02
תחנה לטיפול בילד, בנוער ובמשפחה, ת"א המנחים: גבי ציפי היידן וד"ר עמית כהן	11.30-10.00	ב'	.03
תחנה לטיפול בילד, בנוער ובמשפחה, ת"א המנחים: גבי שולי נתן וגבי ידידה טורקנוב	12.30-11.00	ד'	.04
ביה"ח תל-השומר, החטיבה הפסיכיאטרית, מחלקה א' המנחה: גבי שוש שני	10.30-9.00	ב'	.05
המרפאה הקהילתית לבריאות הנפש, חולון - ילדים ונוער המנחים: יפורסם	11.00-9.30	א'	.06
המרפאה הקהילתית לבריאות הנפש, חולון - ילדים ונוער המנחים: גבי רוזה מרמלשטיין ומר גיא שילה	9.30-8.00	ב'	.07
מרכז לבריאות הנפש ע"ש בריל, גנים טיפוליים לילדים רמת חן המנחה: גבי קארינה אלון	15.45-14.15	א'	.08
אנו"ש - רמת-גן, גבעתיים, קריית אונו ובני ברק המנחה: מר הוד קציר	22.00-20.30	ב'	.09
אנו"ש - פתח תקווה, יפו ות"א, מסריק-נוער ומבוגרים המנחה: מר הוד קציר	22.00-20.30	ג'	.10
ביה"ח גחה - מדריכים		יתואם עם התלמידים	.11
ביה"ח שלוותה המנחה: מר איתן אלון	16.30-14.00	ד'	.12
ביה"ח שלוותה המנחה: מר איתן אלון	16.30-14.00	ד'	.13
איכילוב, מרפאה פסיכיאטרית לילד ולמתבגר המנחה: ד"ר קיסר	9.30-8.00	ב'	.14
איכילוב, מרפאה פסיכיאטרית לילד ולמתבגר המנחה: ד"ר אניאס ליאור	10.00-8.30	ב'	.15
איכילוב, השירות הפסיכיאטרי, מרפ' מבוגרים המנחה: גבי מרלן לוי (מועדון)	11.30-10.00	ב'	.16

17.	א'	15.30-14.00	איכילוב, השירות הפסיכיאטרי, מרפי מבוגרים המנחה: גבי נירה הירש (חונכות טיפולית)
18.	ב'	11.00-9.30	מרכז לבריאות הנפש, באר-יעקב - מתלקה ב' - יחידת שיקום כוללנית המנחה: ד"ר גרינבלט
19.	ג'	20.30-19.00	מרפאה לבריאות הנפש, נתניה המנחה: גבי חיה שושני
20.	א'	12.00-10.30	המרפאה הקהילתית ע"ש דוידסון, (הנוטרים) רעננה המנחים: גבי עדנה רוטלמן וגבי לילי סגלוביץ
21.	ד'	11.30-10.00	"הפוך על הפוך", מרכז ייעוץ לנוער, נתניה המנחה: גבי ורד ניצני
22.	א' או ה' או ביום ו')	21.00-19.30 14.00-12.30	אנו"ש - הרצליה המנחים: גבי יעקובי גל וגבי ויואן קימלמן
23.	א'	11.00-8.30	המרכז הקהילתי לבריאות הנפש ע"ש בריל, ת"א המנחים: גבי בטי אלפרן וגבי אלינור גוריון בשן
24.	בתיאום עם התלמידים המרכז הקהילתי לבריאות הנפש ע"ש בריל, ת"א מרכז פעילות ערב לנפגעי טראומה המנחים: גבי נירה פלוטינצקי וגבי קרן קורניק		
25.	ד'	16.30-15.00	מרכז שניידר לרפואת ילדים - מרפאה לטיפול בהפרעות חרדה המנחה: גבי טל קרתי
26.	בתיאום עם התלמידים המרכז לבריאות הנפש - פנת תקוה - מרפאת ילדים המנחה: גבי ענת שדל		
27.	א'	11.30-10.00	המרכז הקהילתי לבריאות הנפש-יפו - מרפאת ילדים ונוער המנחה: גבי גלית אלחדד
28.	בתיאום עם התלמידים עליית הנוער, תל-אביב המנחה: גבי כוכבית אויחמן		
29.	בתיאום עם התלמידים עליית הנוער, תל-אביב המנחה: גבי כוכבית אויחמן		
30.	בתיאום עם התלמידים שיבוצים מיוחדים המנחה: מר עמית פלדמן		

1071.3109.01	מבוא לפסיכופתולוגיה	ג'	12:00-10:00	001	ש' פרופ' קינן גיורא	א'
1071.3112.01	פסיכופתולוגיה: גישות דינאמיות	ג'	12:00-10:00	001	ש' פרופ' גמפל יולנדה	ב'
1071.3111.01	מבחנים והערכה	ה'	12:00-10:00	101	ש' ד"ר סלואן מישל	א'
1071.3118.01	גישות ושיטות בפסיכולוגיה ¹	ה'	14:00-12:00	001	ש' פרופ' אלגום דניאל	ב'

¹ מיועד לתלמידי שנה ג' בלבד.

סמינרים אמפיריים

א' ס'	מח, התנהגות ומערכת חיסונית	1071.3557.01
פרופ' בן-אליהו שמגר	סמ' א': ב' 18:00-16:00 426	
פרופ' בן-אליהו שמגר	סמ' ב': המועד יתואם עם התלמידים	
א'+ב' ס'	האם החלוקה בין זיכרון לטווח קצר	1071.3604.01
ד"ר גושן יונתן	ולטווח ארוך נכונה?	
	ג' 18:00-16:00 109 דן דוד	
א'+ב' ס'	מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים ¹	1071.3497.01
פרופ' וינר אינה	ג' 18:00-16:00 236 שרת	
א'+ב' ס'	מודל להפרעה אובססיבית קומפלסיבית	1071.3613.01
ד"ר יואל דפנה	בבעלי חיים ¹	
	ד' 16:00-14:00 426	
א'+ב' ס'	השפעת הזיכרון על הקשב ¹	1071.3614.01
ד"ר לאמי דומיניק	ד' 12:00-10:00 426	
א'+ב' ס'	גבריות ונשיות, אנדרוגניות פסיכולוגיות	1071.3453.01
פרופ' ליבל תלמה	והשפעתם על התנהגות ילדים	
	ד' 12:00-10:00 420	
א'+ב' ס'	מרחק פסיכולוגי	1071.3621.01
ד"ר ליברמן נירה	ד' 12:00-10:00 308 ספריית מדה"ח	
א'+ב' ס'	אידיאולוגיה והקרבה	1071.3618.01
פרופ' מררי אריאל	ד' 14:00-12:00 420	
א'+ב' ס'	הרתעה והתקוממות: תאוריות	1071.3620.01
פרופ' מררי אריאל	במבחן המציאות	
	ג' 14:00-12:00 109 דן דוד	

1071.3609.01	התמודדות הורים ומורים עם אלימות ילדים	ס'	א'+ב'
ג'	14:00-12:00	420	פרופ' קופרמן-עומר חיים
1071.3622.01	ADHD - לקות קשב וריכוז, שיטות חדשות באבחון וטיפול	ס'	א'+ב'
ה'	16:00-14:00	426	פרופ' צאל יהושע
1071.3471.01	סוגיות בהתפתחות קוגניטיביות	ס'	א'+ב'
ג'	18:00-16:00	308	ד"ר צלניקר תמר ספריית מדה"ח
1071.3411.01	חשיבה יומיומית	ס'	א'+ב'
ד'	14:00-12:00	426	ד"ר קלר יחיאל
1071.3457.01	פסיכולוגיה רפואית	ס'	א'+ב'
ג'	20:00-18:00	426	פרופ' קרייטלר שולמית
1071.3619.01	רווחה ובריאות נפשית כפונקציה של מיומנויות הכוונה עצמית	ס'	א'+ב'
ג'	14:00-12:00	422	פרופ' רוזנבאום מיכאל
1071.3611.01	שינה, התפתחות ופסיכולוגיה בילדים	ס'	א'+ב'
ג'	14:00-12:00	426	ד"ר שדה אברהם
1071.3597.01	ייצוגים קוגניטיביים של בריאות וחולי	ס'	א'+ב'
ד'	10:00-08:00	421	פרופ' שילה שושנה

קורסי בחירה לתלמידי שנה א' ו-ב' בחוג לתלמידי חטיבה

1071.2910.01	תפיסה וקוגניציה	ש'	ב'
ד'	14:00-12:00	201	פרופ' צאל יהושע
1071.2908.01	פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, פיתרון בעיות ויצירתיות	ש'	ב'
ה'	16:00-14:00	201	פרופ' קרייטלר שולמית
1071.2912.01	למידה - התנהגויות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי	ש'	ב'
ד'	10:00-08:00	101	ד"ר יואל דפנה
1071.2306.01	מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואכסון	ש'	א'
ה'	16:00-14:00	109	פרופ' קרייטלר שולמית דן דוד

1071.3579.01	התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך ה' 16:00-14:00 419	ש' ד"ר צלניקר תמר ב'
1071.3553.01	התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת ב' 18:00-16:00 109 דן דוד	ש' ד"ר צלניקר תמר א'
1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה רכות: פרופ' פרידמן אריאלה ש'	

קבוצות תרגיל:

01	ד' 14:00-12:00 421	ש' ד"ר יואל דפנה א'
02	ד' 14:00-12:00 421	ש' יפורסם א'
04	ד' 14:00-12:00 422	ש' יפורסם ב'
05	ד' 14:00-12:00 421	ש' יפורסם ב'
06	ב' 18:00-16:00 228 שרת ¹	ש' יפורסם ב'

שיעורי בחירה לתלמידי שנה ג' בלבד²

1071.3553.01	התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת ב' 18:00-16:00 109 דן דוד	ש' ד"ר צלניקר תמר א'
1071.3579.01	התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך ה' 16:00-14:00 419	ש' ד"ר צלניקר תמר ב'
1071.2306.01	מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואכסון ה' 16:00-14:00 109 דן דוד	ש' פרופ' קרייטלר שולמית א'
1071.4638.01	הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה ג' 18:00-16:00 208	ש' פרופ' קופרמן-עומר חיים ב'
1071.4661.01	התאבדות טרוריסטית ³ ה' 16:00-14:00 004	ש' פרופ' מררי אריאל א'
1071.4661.02	התאבדות טרוריסטית ³ ה' 16:00-14:00 004	ש' פרופ' מררי אריאל ב'

1 בקבוצה זאת התקיים תצפית על ידי משתתפי קורס מנחי קבוצות.
2 בשיעורים אלו המטלה הסופית תהיה בדרך כלל עבודה, בתיאום עם מרצה הקורס.
3 משותף למ.א.

ב'	ש'	הנדסת גורמי אנוש ¹	1071.4677.01
	פרופ' זכאי דן	206 12:00-10:00 ג'	
א'	ש'	פסיכולוגיה חיובית בעידן הפוסט מודרני ¹	1071.4682.01
	פרופ' לומרנץ יעקב	314 16:00-14:00 ג'	
א'	ש'	יצירתיות בחיי היומיום: אספקטים פסיכולוגיים ¹	1071.4683.01
	פרופ' לומרנץ יעקב	314 14:00-12:00 ה'	
ב'	ש'	מבוא לפסיכולוגיה בריאותית	1071.3707.01
	פרופ' שילה שושנה	208 10:00-08:00 ג'	
ב'	ש'	נורמאליות וחופש אישי: מגדר ומיניות	1071.3704.01
	ד"ר שטרנגר קרלו	108 14:00-12:00 ד'	
ב'	ש'	מפגש בין זהויות: נשים וגברים ²	1071.3712.01
	פרופ' פרידמן אריאלה	421 16:00-14:00 ב'	
ב'	ש'	זמן סובייקטיבי	1071.3440.01
	פרופ' זכאי דן	106 12:00-10:00 ב'	
	ש'	יחסים בין אישיים בקבוצה	1071.3234
	רכזת: פרופ' פרידמן אריאלה		
		<u>קבוצות תרגיל:</u>	
א'	ד"ר יואל דפנה	421 14:00-12:00 ד'	.01
א'	יפורסם	422 14:00-12:00 ד'	.02
ב'	יפורסם	422 14:00-12:00 ד'	.04
ב'	יפורסם	421 14:00-12:00 ד'	.05
ב'	יפורסם	228 שרת ³ 18:00-16:00 ב'	.06

1 משותף למ.א.

2 הרישום תלוי באישור סופי של המרצה.

3 בקבוצה זאת תתקיים תצפית על ידי משתתפי קורס מנחי קבוצות.

החטיבה בפסיכולוגיה

שנה א'

	ש"ת		מבוא לפסיכולוגיה		1009.1820.01
א'	מר הנדלזלץ יונתן	110	10:00-08:30	ג'	
	גב' גייזלר אינה	004	18:00-16:00	ה'	

	ש"ת		מבוא לפסיכולוגיה		1009.1820.02
ב'	מר בן-שפר גד	210	18:00-16:00	א'	
		210	20:00-18:00	ג'	

שנה ב'

שני קורסים שנתיים לבחירה

	ש'		פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		1071.1121.01
א'	ד"ר יואל דפנה	001	10:00-08:00	ג'	
	ש'		פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'		1071.1122.01
ב'	פרופ' בן-אליהו שמגר	101	18:00-16:00	ג'	
	ש'		מבוא לתורות האישיות		1071.1123.01
א'	ד"ר בר חיים יאיר	בר שירה	10:00-08:00	ד'	
	ש'		תאוריות אישיות ושאלת מיהו האדם		1071.1124
ב'	ד"ר בר חיים יאיר	003	14:00-12:00	ג'	.01
	גב' אריה מירי	210	14:00-12:00	ג'	.02
	גב' גליקמן שלומית	003	14:00-12:00	ג'	.03
	יפורסם	210	14:00-12:00	ג'	.04
	ש'		פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאישי		1071.2815.01
א'	ד"ר קלר יחיאל	101	10:00-08:00	ג'	
	ש'		פסיכולוגיה חברתית: מהבינאישי לקבוצתי		1071.2816.01
ב'	פרופ' נדלר אריה	201	12:00-10:00	ג'	
	ש'		פסיכולוגיה התפתחותית של הילד		1071.2904
א'	ד"ר שדה אברהם	101	16:00-14:00	ג'	.01
	ד"ר אספלר-רוזנבוים עינת	101	10:00-08:00	ב'	.02

ב'	ש'	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	1071.2905.01
	פרופ' שמוטקין דב	101 12:00-10:00	ה'

שני קורסים סמסטריאליים לבחירה

ב'	ש'	התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך	1071.3579.01
	ד"ר צלניקר תמר	419 16:00-14:00	ה'
א'	ש'	התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת	1071.3553.01
	ד"ר צלניקר תמר	109 דן דוד 18:00-16:00	ב'
א'	ש'	מידע, קליטה, עיבוד, ייצוג ואחסון	1071.2306.01
	פרופ' קרייטלר שולמית	109 דן דוד 16:00-14:00	ה'
	ש'	יחסים בין אישיים בקבוצה	1071.3234
	רכזת: פרופ' פרידמן אריאלה		

קבוצות תרגיל:

א'	ד"ר יואל דפנה	421	14:00-12:00	ד'	.01
א'	יפורסם	422	14:00-12:00	ד'	.02
ב'	יפורסם	422	14:00-12:00	ד'	.04
ב'	יפורסם	421	14:00-12:00	ד'	.05
ב'	יפורסם	228 שרת ¹	18:00-16:00	ב'	.06

¹ בקבוצה זאת תתקיים תצפית על ידי משתתפי קורס מנחי קבוצות.

החוג לפסיכולוגיה

תואר שני

המגמה הקלינית

שנה א' - שיעורי חובה

ש' א'	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	1071.4346.01
פרופ' זכאי דן	ג' 210 12:00-10:00	
ש' א'+ב'	אבחון והערכה 1	1071.4202
ד"ר תיבון שירה	ה' 421 16:00-14:00	.01 שיעור:
יפורסם	ג' 421 18:00-16:00	.02
גב' הורוביץ איריס	ג' 426 18:00-16:00	.03
מר שחר יצחק	ג' 422 18:00-16:00	.04
ש' א'	תאוריות של טיפול פסיכודינמי א'	1071.4568.01
פרופ' הדר אורי	ג' 314 14:00-12:00	
ש' ב'	תאוריות של טיפול פסיכודינמי ב'	1071.4614.01
פרופ' הדר אורי	ג' 314 14:00-12:00	
ש' א'+ב'	פסיכופתולוגיה	1071.4212.01
ד"ר שטרנגר קרלו	ג' 421 10:00-08:00	
ד"ר דר ראובן	ג' 421 10:00-08:00	
ש' א'	הראיון הקליני א'	1071.4380
פרופ' קינן גיורא	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.01
גב' זיו שרון	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.02
גב' אפלכאום-פלד טליה	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.03
ש' ב'	אבחון ופסיכופתולוגיה באמצעות ראיון	1071.4687
פרופ' קינן גיורא	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.01
גב' זיו שרון	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.02
גב' אפלכאום-פלד טליה	ה' 228 שרת 10:15-08:00	.03
ש' א'	טיפולים קוגניטיביים התנהגותיים:	1071.4593.01
ד"ר דר ראובן	ה' 206 12:00-10:00	
ש' א'	בניית הקשר הטיפולי	1071.4688.01
פרופ' קופרמן-עומר חיים	ה' 206 18:00-16:00	

א'ב'	הדרכה בפסיכותרפיה א'	1071.4135
	השיעור יינתן ב-4 קבוצות וילווה בפרקטיקום	
	פרופ' קופרמן-עומר חיים	422 16:00-14:00 ג' .01
	פרופ' רוזנבאום מיכאל	151 שרת 16:00-14:00 ג' .02
	פרופ' קינן גיורא	102 א שרת 16:00-14:00 ג' .03
	פרופ' קינן גיורא	308 ספריית מדה"ת ד"ר דר ראובן 16:00-14:00 ג' .04

סמינרי מחקר

א'ב'	עישון : הרגל או התמכרות לניקוטין	1071.4570.01
	ד"ר דר ראובן	426 14:00-12:00 ה'
א'ב'	פתיחות וסגירות להתנסויות כמיומנויות בשליטה עצמית	1071.4675.01
	פרופ' רוזנבאום מיכאל	151 שרת 14:00-12:00 ה'
א'ב'	התמודדות עם לחצים	1071.4678.01
	פרופ' קינן גיורא	102 א שרת 14:00-12:00 ה'
א'ב'	מסלולי חיים בעולם עינין: מחקרים ברווחה נפשית	1071.4689.01
	פרופ' שמוטקין דב	225 שרת 14:00-12:00 ה'
א'ב'	פרקטיקום שנה א'	1071.4505.01

שנה ב' - שיעורי חובה

א'ב'	הדרכה בפסיכותרפיה ב'	1071.4121
	השיעור יינתן ב-4 קבוצות וילווה בפרקטיקום :	
	פרופ' הדר אורי	138 שרת 16:00-14:00 ה' .01
	ד"ר שטרנר קרלו	256 שרת 16:00-14:00 ה' .02
	ד"ר דר ראובן	205 16:00-14:00 ה' .03
	פרופ' שמוטקין דב	225 שרת 16:00-14:00 ה' .04
א'ב'	אבחון והערכה 2	1071.5205
	השיעור יינתן ב-3 קבוצות מקבילות וילווה בפרקטיקום	
	ד"ר תיבון שירה	421 18:00-16:00 ה' .01
	פרופ' שמוטקין דב	421 14:00-12:00 ג' .02
	ד"ר תיבון שירה	421 14:00-12:00 ה' .03

ש' א'+ב'	ש' ד"ר שטרנגר קרלו	גישות עכשוויות לטיפול פסיכודינמי	421	12:00-10:00	ג'	1071.4507.01
ש' א'	ש' פרופ' קופרמן-עומר חיים	טיפול קצר מועד	228	12:15-10:15	ה' שרת	1071.4681.01
ש' ב'	ש' פרופ' קופרמן-עומר חיים	פסיכופתולוגיה ב'	421	12:00-10:00	ה'	1071.4690.01
ש' א'+ב'		פרקטיקום שנה ב' - קלינית ¹				1071.4515.01

קורסי בחירה - להשלמת מכסת 58 ש"ס יש לבחור קורסים מתוך רשימת קורסי הבחירה המשותפים, ראה בהמשך.

המגמה הקלינית של הילדשנה א' - שיעורי חובה

א'	ש'	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	1071.4346.01
	פרופ' זכאי דן	210 12:00-10:00 ג'	
א'+ב'	ש'	עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה	1071.4268.01
	פרופ' רביב עמירם	206 14:00-12:00 ג'	
א'+ב'	ש'	התפתחות ופסיכופתולוגיה	1071.4303.01
	ד"ר בר חיים יאיר	206 16:00-14:00 ה'	
א'+ב'	ש'	אבחון והערכה 1	1071.4304
	פרופ' טיכמן יונה	421 12:00-10:00 א'	.01 שיעור:
		<u>קבוצות תרגיל:</u>	
	גב' גביעון ירי	422 14:00-12:00 א'	.02
	גב' קרונטל שרון	420 14:00-12:00 א'	.03
	מר מסצ'יאני אלברטו	421 14:00-12:00 א'	.04
א'	ש'	ראיון ילדים	1071.4306.01
	ד"ר סלואן מישל	111 שרת 16:00-14:00 א'	
ב'	ש'	ראיון ילדים	1071.4306.02
	ד"ר סלואן מישל	111 שרת 16:00-14:00 א'	
א'	ש'	גישות ושיטות בפסיכותרפיה	1071.6101
		<u>בילדים א'</u>	
	ד"ר שדה אברהם	421 12:00-10:00 ה'	.01 שיעור:
	ד"ר שדה אברהם	111 שרת 14:00-12:00 ה'	.02 תרגיל:
	פרופ' טיכמן יונה	151 א שרת 14:00-12:00 ה'	.03 תרגיל:
ב'	ש'	גישות ושיטות בפסיכותרפיה	1071.6103
		<u>בילדים ב'</u>	
	פרופ' טיכמן יונה	111 שרת 12:00-10:00 ה'	.01 שיעור:
	ד"ר שדה אברהם	111 שרת 14:00-12:00 ה'	.02 תרגיל:
	פרופ' טיכמן יונה	151 א שרת 14:00-12:00 ה'	.03 תרגיל:
א'+ב'		פרקטיקום שנה א' קלינית ילד ¹	1071.4505.03

¹ לא נכלל במניין השעות לתואר.

סמינר אמפירי

ס' א'+ב'	דפוס ישינה וערות - התפתחות תקינה ופתולוגיה	1071.4489.01
ד"ר שדה אברהם	סמ' א': ג' 10:00-08:30 111 שרת	
	סמ' ב': ג' 12:00-10:00 111 שרת	
ס' א'+ב'	ביישנות, חרדה והימנעות חברתית	1071.4672.01
ד"ר בר חיים יאיר	סמ' א': ב' 16:00-14:00 426	
	סמ' ב': ג' 12:00-10:00 426	
ס' א'+ב'	ידע הורי	1071.4451.01
פרופ' רביב עמירם	סמ' א': ג' 10:00-08:30 236 שרת	
	סמ' ב': ג' 12:00-10:00 236 שרת	

שנה ב' - שיעורי חובה

ש' א'+ב'	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך	1071.4279.01
ד"ר סלואן מישל	ה' 14:00-12:00 207	
ש' א'+ב'	מבוא לפסיכותרפיה	1071.4397
פרופ' גמפל יולנדה	ה' 10:00-08:00 422	.01 שיעור:
ד"ר בר חיים יאיר	ה' 12:00-10:00 422	.02 תרגיל:
ת' א'+ב'	אבחון והערכה 2	1071.5302
מר שרוף אברהם	ב' 12:00-10:00 236 שרת	.02
גבי וולך מיכאלה	ב' 12:00-10:00 426	.03
גבי דנון מיריי	ב' 12:00-10:00 111 שרת	.04
ס' א'+ב'	פרקטיקום שנה ב' קלינית ילד ¹	1071.4515.03

קורסי בחירה משותפים לתלמידי המגמות קלינית וקלינית ילד

תלמידי המגמות הנ"ל יבחרו קורסים להשלמת מכסת השעות למ.א. באישור המגמה. מודגש כי ניתן לבחור בשיעורים מבין המבחר המוצע ע"י כל המגמות. עם זאת, עדיפות ברישום תינתן לתלמידי מגמת האם. תלמיד הנרשם לשיעור בחירה ממגמה שאינה שלו יקבל הסכמת המרצה להשתתפותו.

ש' א'+ב'	הנחייה קבוצתית	1071.4369.01	א'	18:45-15:00	228 שרת	פרופ' פרידמן אריאלה
ש' א'	פסיכולוגיה חיונית בעידן הפוסט מודרני	1071.4682.01	ג'	16:00-14:00	228 שרת	פרופ' לומרנץ יעקב
ש' ב'	הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה ¹	1071.4638.01	ג'	18:00-16:00	208	פרופ' קופרמן-עומר חיים
ש' א'	יצירתיות בחיי היומיום: אספקטים פסיכולוגיים	1071.4683.01	ה'	14:00-12:00	314	פרופ' לומרנץ יעקב
ש' ב'	תהליכים קבוצתיים: זהות הפסיכולוג הקליני	1071.4543.01	ג'	12:00-10:00	205	פרופ' שמוטקין דב
ש' א'+ב'	טיפול קבוצתי לילדים	1071.4634.01	ה'	16:00-14:00	420	ד"ר סלואן מישל
ש' א'+ב'	ייעוץ לקבלת החלטות	1071.4183.01	ג'	14:00-12:00	205	פרופ' שילה שושנה
ש' א'+ב'	רגש וקוגניציה	1071.4686.01	ג'	16:00-14:00	425	ד"ר לאמי דומיניק
ש' א'+ב'	תאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה	1071.4321.01	ב'	10:00-08:00	104	פרופ' טיכמן יונה
ש' ב'	הנדסת גורמי אנוש ¹	1071.4677.01	ג'	12:00-10:00	206	פרופ' זכאי דן
ש' א'	חוויה ושפה בטיפול	1071.4493.01	ה'	18:00-16:00	419	פרופ' הדר אורי
ש' א'	מושגי יסוד בנירופסיכולוגיה	1071.4287.01	ג'	10:00-08:00	420	פרופ' הדר אורי

ב'	ש'	הפרעות קוגניטיביות לאחר פגיעה מוחית	1071.4920.01
	פרופ' הדר אורי	ג' 420 10:00-08:00	
ב'	ש'	העברה ושימושיה בטיפול	1071.4679.01
	פרופ' הדר אורי	ה' 419 18:00-16:00	
א'	ש'	התאבדות טרוויסטית ¹	1071.4661.01
	פרופ' מררי אריאל	ה' 004 16:00-14:00	
ב'	ש'	התאבדות טרוויסטית ¹	1071.4661.02
	פרופ' מררי אריאל	ה' 004 16:00-14:00	
ב'	ש'	הרתעה ואלומות פוליטית	1071.4724.01
	פרופ' מררי אריאל	ב' 106 16:00-14:00	
ב'	ש'	אתיקה מקצועית בפסיכולוגיה	1071.4617.01
	ד"ר שטרנר קרלו	ה' 109 12:00-10:00	
א'	ש'	ייעוץ בבחירת הקריירה המקצועית	1071.4921.01
	פרופ' אלחנן מאיר	ה' יפרסם 12:00-10:00	

המגמה החברתית**שנה א' - שיעורי חובה**

ש' א'	ש' א'	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	1071.4346.01
פרופ' זכאי דן	ג'	210 12:00-10:00	
ש' א'	ש' א'	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'	1071.4102.01
ד"ר קלר יחיאל	ג'	206 10:00-08:00	
ש' ב'	ש' ב'	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ב'	1071.4410.01
ד"ר ליברמן נירה	ב'	206 16:00-14:00	
ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית יתואם עם התלמידים	1071.4431.01
פרופ' נדלר אריה ד"ר ליברמן נירה פרופ' שילה שושנה פרופ' מררי אריאל ד"ר קלר יחיאל			
ש' ב'	ש' ב'	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית	1071.4470.01
פרופ' פרידלנד נחמיה	ב'	206 10:00-08:30	

שנה ב' - שיעורי חובה

ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	סמינר מגמה	1071.4276.01
ד"ר ליברמן נירה	ב'	214 שרת 18:00-16:00	

שיעורי בחירה

ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	הנחייה קבוצתית ^{4,3,2,1}	1071.4369.01
פרופ' פרידמן אריאלה	א'	228 שרת 18:45-15:00	
ש' ב'	ש' ב'	השוואות ושיפטים חברתיים	1071.4651.01
ד"ר קלר יחיאל	ב'	419 16:00-14:00	
ש' ב'	ש' ב'	סוגיות במחקר - השפעת פרספקטיבת הזמן על ניבוי והחלטה	1071.4659.01
ד"ר ליברמן נירה	ג'	105 12:00-10:00	

1 בסמסטר א' פרופ' פרידמן בשבתון.

2 בשקלול הסופי ייחשב 6 ש"ס.

3 הרישום מותנה באישור המרצה.

4 הקורס שנתי ולא ניתן להירשם לסמסטר אחד בלבד.

ש' א'	מוטיבציה	1071.4663.01
ד"ר ליברמן נירה	ג' 10:00-08:00	105
ש' א'+ב'	הקונפליקט היהודי ערבי	1071.4482.01
פרופי פרידמן אריאלה	ג' 18:30-16:00	228 שרת
ש' ב'	הרתעה ואלימות פוליטית	1071.4724.01
פרופי מררי אריאל	ב' 16:00-14:00	106
ש' א'+ב'	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה בריאותית	1071.4654.01
פרופי שילה שושנה	ד' 14:00-12:00	205
ש' א'	שיפוט וקבלת החלטות	1071.3574.01
פרופי זכאי דן	ב' 20:00-18:00	206
ש' א'+ב'	תיקון יחסים ברמת הפרט והקבוצה	1071.4658.01
פרופי נדלר אריה	ד' 18:00-16:00	426
ש' א'+ב'	חברה בקונפליקט: משמעויות חינוכיות	0721.8013.01
פרופי בר-טל דניאל	ד' 10:00-08:00	יפורסם
ש' א'	ייעוץ בבחירת הקריירה המקצועית	1071.4921.01
פרופי אלחנן מאיר	ה' 12:00-10:00	יפורסם
ש' א'+ב'	פרקטיקום בפסיכולוגיה חברתית	1071.4499.01

המגמה הקוגניטיבית

				שיעורי חובה ¹
א'	ש'	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ג'	1071.4346.01
	פרופ' זכאי דן	210 12:00-10:00		
א'+ב'	ש'	הפנים הנוספות של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית	ג'	1071.4740.01
	ד"ר גושן יונתן	214 שרת 14:00-12:00		

קורסי חובה של המגמה

א'	ש'	קשב וארגון קוגניטיבי א'	ה'	1071.4705.01
	פרופ' אלגום דניאל	206 14:00-12:00		
א'	ש'	התפתחות קוגניטיבית א'	ג'	1071.4343.01
	ד"ר צלניקר תמר	206 16:00-14:00		
א'	ש'	תפיסה וקשב א'	ב'	1071.4390.01
	פרופ' צאל יהושע	יפורסם 18:00-16:00		
א'	ש'	זיכרון אנושי א'	ד'	1071.5519.01
	ד"ר גושן יונתן	206 14:00-12:00		
א'	ש'	קשב, תודעה וחקר המוח א'	ה'	1071.4737.01
	ד"ר לאמי דומיניק	422 16:00-14:00		
א'	ש'	חשיבה ויצירתיות א'	ה'	1071.4421.01
	פרופ' קרייטלר שולמית	205 18:00-16:00		
א'	ש'	שיפוט וקבלת החלטות א'	ב'	1071.4741.01
	פרופ' זכאי דן	206 20:00-18:00		

שיעורי בחירה (יש לבחור 18 ש"ס, מהן לפחות 16 ש"ס במגמה הקוגניטיבית)

ש' א'	ש' א'	תפיסה ופסיכופיזיקה	1071.4715.01
פרופ' אלגום דניאל	206	ד' 12:00-10:00	
ש' ב'	ש' ב'	קשב וארגון קוגניטיבי ב'	1071.4706.01
פרופ' אלגום דניאל	206	ה' 10:00-08:00	
ש' ב'	ש' ב'	תפיסה מספרית	1071.4725.01
פרופ' אלגום דניאל	206	ד' 12:00-10:00	
ש' ב'	ש' ב'	התפתחות קוגניטיבית ב'	1071.5025.01
ד"ר צלניקר תמר	206	ג' 16:00-14:00	
ש' ב'	ש' ב'	זיכרון אנושי ב'	1071.5521.01
ד"ר גושן יונתן	206	ד' 16:00-14:00	
ש' ב'	ש' ב'	חשיבה ויצירתיות ב'	1071.4422.01
פרופ' קרייטלר שולמית	206	ה' 18:00-16:00	
ש' ב'	ש' ב'	תפיסה וקשב ב'	1071.4406.01
פרופ' צאל יהושע	יפורסם	ב' 18:00-16:00	
ש' ב'	ש' ב'	קשב, תודעה וחקר המוח ב'	1071.4734.01
ד"ר לאמי דומיניק	207	ה' 16:00-14:00	
ש' ב'	ש' ב'	חשיבה היוריסטית	1071.4736.01
פרופ' זכאי דן	206	ב' 20:00-18:00	
ש' ב'	ש' ב'	הנדסת גורמי אנוש	1071.4677.01
פרופ' זכאי דן	206	ג' 12:00-10:00	
ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	בעיות בקשב חזותי	1071.4732.01
פרופ' צאל יהושע	יפורסם	ג' 18:00-16:00	
ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית	1071.4477.01
ד"ר צלניקר תמר	426	ה' 12:00-10:00	
ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	רגש וקוגניציה	1071.4686.01
ד"ר לאמי דומיניק	425	ג' 16:00-14:00	
ש' א'+ב'	ש' א'+ב'	השפעת הזיכרון על הקשב	1071.4738.01
ד"ר לאמי דומיניק	426	ד' 12:00-10:00	

המגמה הפסיכוביולוגיתשנה א' - שיעורי חובה

1071.4480.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית	ש' א'+ב'	סמ' א': ג' 14:00-12:00 236 שרת	פרופ' בן-אליהו שמגר
			סמ' ב': ג' 14:00-12:00 236 שרת	פרופ' מינץ מתתיהו
1071.4644.01	סוגיות בפסיכוביולוגיה	ש' א'	205 16:00-14:00 ב'	סגל המגמה
1071.4809.01	פסיכופורמקולוגיה	ש' א'	207 14:00-12:00 ד'	פרופ' פרנק חנן
0455.3237.01	מבוא לנוירוביולוגיה	ש' ב'	14:00-10:00 ה'	יפורסם
			14:00-10:00 ה'	יפורסם

תלמידי שנה א' יופנו לחוג לפקולטה למדעי החיים להשלמת קורסים.

שנה ב' - שיעורי חובה

1071.4716.01	נוירואנטומיה	ש' א'	יפורסם	
0455.3443.01	עיבוד מידע במערכת העיציבית	ש'	יפורסם	

שיעורי בחירה - יש לבחור 2 שיעורים

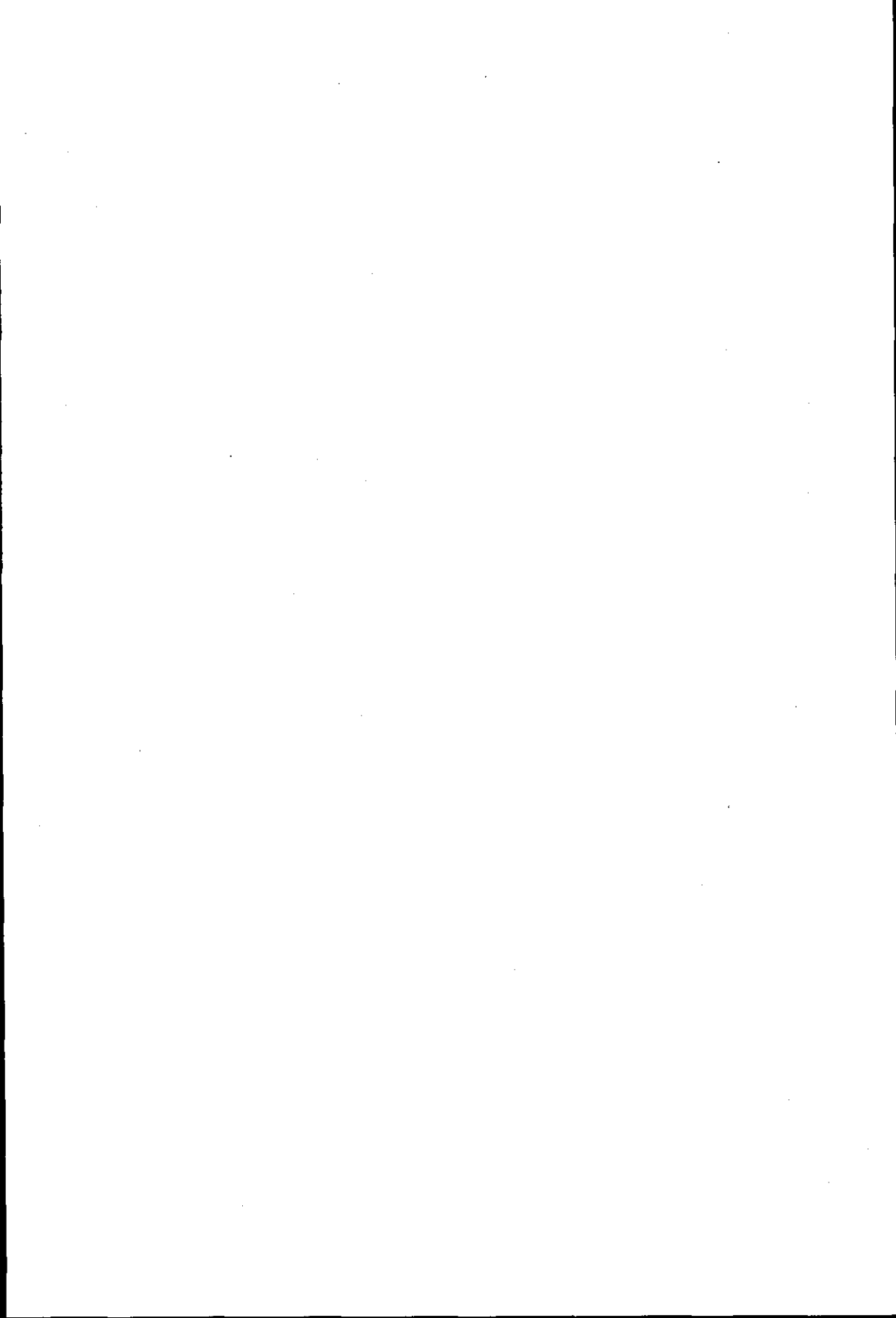
1071.4287.01	מושגי יסוד בנוירופסיכולוגיה	ש' א'	ג' 10:00-08:00 420	פרופ' הדר אורי
1071.4920.01	הפרעות קוגניטיביות לאחר פגיעה מוחית ¹	ש' ב'	ג' 10:00-08:00 420	פרופ' הדר אורי
1071.4641.01	פסיכוביולוגיה ונוירופסיכולוגיה התנהגות נורמאלית ואבנורמאלית	ש' ב'	ד' 12:00-10:00 419	ד"ר יואל דפנה
1071.4810.01	נוירופסיכולוגיה של רגשות והתנהגות מרחבית	ש' ב'	ג' 18:00-16:00 419	פרופ' מינץ מתתיהו

¹ תנאי להשתתפות בקורס: מושגי יסוד בנוירופסיכולוגיה בסמסטר א'.

סמינרים אמפיריים - יש לבחור שני סמינרים במהלך הלימודים

1071.4540.01	מח התנהגות ומערכת חיסונית יתואם עם התלמידים	ס' פרופ' בן-אליהו שמגר	א'+ב'
1071.4806.01	מודל להפרעה אובססיבית קומפולסיבית בבעלי חיים ¹ ד' 16:00-14:00 236 שרת	ס' ד"ר יואל דפנה	א'+ב'
1071.4179.01	מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים ¹ ג' 18:00-16:00 236 שרת	ס' פרופ' וינר אינה	א'+ב'
1071.4673.01	בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית ד' 16:00-14:00 109 דן דוד	ס' פרופ' מינץ מתתיהו	א'+ב'

ניתן לבחור שיעורי בחירה נוספים מכל המגמות.



החוג לתקשורת

<http://spirit.tau.ac.il/comm/>

ראש החוג: פרופ' דפנה למיש

תואר ראשון

יועצת: ד"ר נורית גוטמן

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, הבנה וכלי ניתוח של תהליכי התקשורת בכלל ותקשורת ההמונים בפרט, בהקשריהם השונים בחברה המודרנית: החברתיים, הטכנולוגיים, המשפטיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים, הפוליטיים והתרבותיים תוך התמקדות על מוסדות התקשורת, תכניהם והקהלים שלהם.

מסגרות הלימוד

החוג מציע לימודים במתכונת דו-חוגית בלבד. החוג השני יכול להיות בכל פקולטה, להוציא חוגים רב-תחומיים.

תכנית הלימודים

היקף הלימודים בחוג הינו 61 ש"ס¹:

א. לימודי תשתית - 37 ש"ס
מטרת לימודי התשתית - להקנות לתלמידים את היסודות התאורטיים, המתודיים והמחקריים בתחום התקשורת. לימודים אלה הם חובה לכל תלמידי החוג לתקשורת. עם זאת, ניתן לקבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסי חובה חופפים בתוכנם בחוג השני (ראה תקנות החוג).

לימודי תשתית הם:

תקשורת ומחשבה חברתית ומדינית
מבוא לתקשורת המונים א'+ב'
היסטוריה של אמצעי התקשורת
תקשורת, לשון וחברה
מבוא לתקשורת חזותית
מבוא לסטטיסטיקה
טכנולוגיות מידע ותקשורת
מוסדות התקשורת
יישומי מחשב למדעי החברה
שיטות מחקר בתקשורת א'+ב'
תקשורת המונים בישראל
דיני תקשורת
אתיקה בתקשורת המונים

¹ מכסת השעות לתלמידים הלומדים במסגרת חוג לאחר תואר - 57 ש"ס.

ב. לימודי העשרה - 4 ש"ס¹
 על מנת להרחיב את השכלתם הכללית, תוך התחשבות בחוג הלימודים השני שלהם, ילמדו התלמידים קורסי העשרה ברמת מבוא בהיקף של 4 ש"ס. קורסים אלו נועדים לתת ביטוי לאופיו האינטרדיסציפלינרי של תחום התקשורת. תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה למדעי החברה יהיו חייבים בקורס העשרה אחד לפחות בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטה לאמנויות. תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה אחרת ילמדו קורסי העשרה בכל פקולטה שיבחרו.
 ניתן ללמוד שפה זרה (פרט לאנגלית) במסגרת לימודי העשרה, בתנאי שהתלמידים ילמדו לפחות 8 ש"ס באותה שפה. ואולם, במניין שעות העשרה יוכרו 4 ש"ס בלבד.
 לימודי העשרה יילמדו במהלך שנה א' ו-ב'.
 לא ניתן ללמוד קורס העשרה בתחומי הלימוד החוגיים, גם אם קורס זה ניתן בפקולטה אחרת.

ג. לימודי בחירה - 8 ש"ס²
 לימודי הבחירה עוסקים בשלושה תחומים: מוסדות התקשורת, קהלי התקשורת ותכני התקשורת. במסגרת הלימודים ילמדו התלמידים עפ"י בחירתם ארבעה קורסים. כדי להתחיל בלימודי הבחירה על התלמידים לסיים בהצלחה את כל לימודי שנה א'.

ד. לימודים אינטגרטיביים - 8 ש"ס
 בשנת הלימודים השלישית ילמדו התלמידים שלושה קורסים אשר מטרתם לגבש תמונה מסכמת של כל הלימודים עד אותו שלב. קורסים אלה יכללו שני סמינרים וקורס העוסק בסוגיות אקטואליות של תקשורת המונים בישראל.

ה. סדנאות - 4 ש"ס
 בנוסף ללימודים העיוניים בחוג, ישתתפו התלמידים בשתי סדנאות מקצועיות מתוך מבחר שיוצע בתחומים שונים, כגון: עיתונאות (כתובה ומשודרת), פרסום, יחסי ציבור, דוברות ותקשורת בינאישית. מטרת הסדנאות לאפשר לתלמידים התנסות בהיבטים מעשיים של התקשורת.
 הסדנאות יילמדו החל מסמסטר א' בשנה ב'.

¹ תלמידי החוג לתקשורת הולומדים במסגרת חוג לאחר תואר (כדוגמת משפטים) פטורים מלימודי העשרה.

² תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ד חייבים בקורס בחירה נוסף במקום הקורס: "סוגיות תאורטיות בתקשורת".

מבנה תכנית הלימודים

להלן מבנה תכנית הלימודים כולל דרישות מוקדמות.

ש"ס	דרישות מוקדמות	סמסטר	שנה א'
2		א'	תקשורת ומחשבה חברתית ומדינית
2		א'	מבוא לתקשורת המונים א'
2		א'	היסטוריה של אמצעי התקשורת
4		א'	מבוא לסטטיסטיקה ¹
2		א'	תקשורת, לשון וחברה
2		א' או ב'	קורס העשרה
2	מבוא לתקשורת המונים א'	ב'	מבוא לתקשורת המונים ב'
2	תקשורת ומחשבה חברתית	ב'	מוסדות התקשורת
2	מבוא לתקשורת המונים א'	ב'	יישומי מחשב למדעי החברה
3	מבוא לסטטיסטיקה או לימוד במקביל	ב'	מבוא לתקשורת חזותית
2		ב'	טכנולוגיות מידע ותקשורת
2		ב'	
			שנה ב'²
4	יישומי מחשב, מבוא לסטטיסטיקה הדרכה במאגרי מידע בתקשורת	א'	שיטות מחקר בתקשורת א' ³
2		א'	דיני תקשורת ⁴
2		א'	תקשורת המונים בישראל
4	סיום קורסי התשתית של שנה א'	א' ו-ב'	לימודי בחירה
2		א' או ב'	קורס העשרה
2		א' או ב'	סדנה
4	שיטות מחקר בתקשורת א'	ב'	שיטות מחקר בתקשורת ב'
2	דיני תקשורת	ב'	אתיקה בתקשורת המונים

¹ תלמידי פסיכולוגיה וכלכלה ילמדו מבוא לסטטיסטיקה (א'+ב') בחוג לימודיהם השני; תלמידי מדע המדינה ילמדו מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה; תלמידי סוציולוגיה ואנתרופולוגיה רשאים ללמוד מבוא לסטטיסטיקה בחוג לתקשורת או בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

² ראו תנאי מעבר לשנה ב' בסעיף המשך לימודים בחוג.

³ תלמידי פסיכולוגיה פטורים מחלק א' של שיטות מחקר בתקשורת. תלמידי מדע המדינה ילמדו את חלק א' ו-ב' בחוג לתקשורת ופטורים מהקורס במדע המדינה.

⁴ תלמידי משפטים (במסגרת חוג לאחר תואר) פטורים מהקורס. עליהם להשלים 2 ש"ס מקורסי בחירה.

ש"ס	דרישות מוקדמות	סמסטר	שנה ג'
4		א'	לימודי בחירה
2		א'	סדנה
2	סיום כל קורסי התשתית, ההעשרה ו-2 קורסי בחירה לפחות	א'	סמינר סמסטריואלי
4	סיום כל קורסי התשתית, ההעשרה ו-2 קורסי בחירה לפחות	א'+ב'	סמינר מחקר (שנתי)
2	סיום כל קורסי התשתית וההעשרה	ב'	סוגיות בתקשורת המונים בישראל

הדרכה בספרייה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספרייה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספרייה. **חובה זו יש לבצע במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תשס"ד.**
 ההדרכה נעשית בלימוד יחידני, באמצעות לומדה אינטראקטיבית, תוך תרגול שאלות ותשובות. ההדרכה כוללת הסבר על מבנה הספרייה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות בשימושים קריאה לקורסים, שיטת מיון הספרים וסידורם בספרייה.
 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.** הלימוד נעשה דרך האינטרנט.

הדרכה במאגרי מידע בתקשורת

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בתקשורת. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בתקשורת וההערכתם.
 על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**
 ניתן להשתתף בהדרכה החל מהסמסטר הראשון ללימודים. השתתפות בהדרכה זו הינה דרישת קדם לקורס שיטות מחקר א'.

המשך לימודים בחוג

1. תנאי מעבר משנה א' ל-ב' - סיום כל קורסי שנה א' למעט קורסי העשרה. על אף האמור לעיל, במקרים מיוחדים באישור היועץ ניתן יהיה לעבור לשנה ב' גם אם תלמידים לא סיימו את אחד משלושת הקורסים הבאים: תקשורת, לשון וחברה, טכנולוגיות מידע ותקשורת, מבוא לתקשורת חזותית.
2. על מנת להמשיך בלימודים בחוג, חייב הממוצע המצטבר של ציוני התלמיד/ה בחוג להיות 75 לפחות בתום כל שנת לימודים קלנדרית (לא כולל לימודי העשרה וסדנאות).
3. תלמידים לא יוכלו להמשיך בלימודיהם אם קיבלו יותר משני ציונים הנמוכים מ-65 מכלל לימודי התשתית, חסדנאות ולימודי הבחירה (לא כולל: מבוא לסטטיסטיקה ויישומי מחשב).

שקלול ציון הגמר

1. בשקלול ציון הגמר ישוקללו כל הקורסים למעט הקורס יישומי מחשב למדעי החברה.
2. כל הקורסים ישוקללו עפ"י מספר השעות שלהם, למעט הסמינרים אשר יקבלו משקל כפול.

תקנות החוג

1. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית מלאה בת שלוש שנים (שישה סמסטרים). תלמידים יורשו להאריך את משך לימודיהם לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה הפקולטתית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.
2. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. **החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א' ובמיוחד באותם קורסים המהווים תנאי מוקדם לקורסי המשך.** רשאים לגשת למועד ב' מי שלא ניגשה למועד א', מי שנכשלה במועד א', או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע.
3. תלמידים רשאים לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום הציונים.
4. תלמידים רשאים לחזור על קורס לצורך שיפור ציון חיובי אולם יהיו חייבים לעמוד בכל המטלות והדרישות של הקורס כפי שיהיו בתוקף בעת הלימוד החוזר. עפ"י כללי האוניברסיטה, הציון האחרון הוא הקובע. עם זאת, תלמידים אינם רשאים ללמוד קורס כלשהו יותר מפעמיים.
5. על כל התלמידים להגיש עבודה סמינריונית עצמאית. לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
 - א. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית סמסטריאלית הוא ה-30 בספטמבר בשנה בה הסתיים הסמינר.
 - ב. המועד האחרון להגשת עבודה סמינריונית מחקרית הוא היום האחרון לפני תחילת שנת הלימודים העוקבת. ניתן יהיה לקבל הארכה, עד ה-31 בדצמבר של אותה שנה עפ"י אישור מורה הסמינר. קבלת הארכה כאמור תחייב בתוספת תשלום שכר לימוד כפי שנקבע ע"י האוניברסיטה.
6. תלמידי החוג אשר קיבלו פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהיקף של עד 4 ש"ס, אינם חייבים בהשלמת שעות בחוג לתקשורת. **תלמידים אשר קיבלו פטור בהיקף העולה על 4 ש"ס חייבים בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג.** במקרה זה על התלמידים ללמוד בחוג 57 ש"ס לפחות.

סדר הרישום

- הרישום לקורסים **לשני הסמסטרים** יתקיים לקראת פתיחת שנת הלימודים בשיטת המכרז. לתלמידי שנה א' יישלחו בדואר זימון לכנס ופרטים על שיטת הרישום ומועדה. לתלמידי שנים ב', ג', יישלחו בדואר פרטים על שיטת הרישום ומועדה.

רישום מאוחר

רישום מאוחר יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר. כל תלמיד רשאי לבצע שינויים פעם אחת בלבד בתורו.

תיאור הקורסים

תקשורת ומחשבה חברתית ומדינית

הקורס סוקר רעיונות של הוגי דעות מרכזיים על מהות התקשורת האנושית ותפקידה בקהילה החברתית והמדינית. בין ההוגים שכתביהם ייסקרו: סוקראטס, אפלטון, הובס, רוסו, מיל, מרקס ואחרים.

מבוא לתקשורת המונים א'+ב'

כבסיס להמשך הלימודים מעניק הקורס מושגי יסוד ומציג מודלים ותאוריות בתחום תקשורת המונים מנקודות ראות שונות ומתחרות: התאוריה של חברת המונים, התאוריה הניאו-מרקסיסטית, התאוריה הטכנולוגית-דטרמיניסטית והתאוריה המבנית-תפקודית. הקורס יבחן את מסורות המחקר השונות בתחום השפעות התקשורת על הפרט והחברה. יועלו שאלות כגון: האם התקשורת משפיעה על התנהגותנו בתחום הפוליטי, הצרכני, ביחסים בין-אישיים, בקביעות סדר-היום, או בהגברת האלימות? האם התקשורת משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והנורמות החברתיות ועל פערי הידע בחברה? הקורס יתמודד עם שאלות אלה ואחרות ויפתח מיומנויות לניתוח ולביקורת תוך בחינת גישות אלטרנטיביות לבדיקתן.

תקשורת, לשון וחברה

היכולת לתקשר באמצעות השפה היא תכונתו הייחודית ביותר של המין האנושי, ותכונה זו היא העומדת בבסיס יכולתו של האדם לפתח מערכות תקשורת מורכבות. בקורס נערוך הכרות עם תכונותיה הבסיסיות ביותר של התקשורת הלשונית, בהקשר קוגניטיבי וחברתי, ונעסוק בקשרים בין שפה וחשיבה, בין שפה ותרבות, ובין שפה ומבנה חברתי.

היסטוריה של אמצעי התקשורת

הקורס יתאר את עלייתה של תקשורת המונים מהמצאת הדפוס בעולם המערבי באמצע המאה ה-15 הוא יתמקד בתכנים וקהלים של התקשורת ויעקוב אחרי התפתחות אמצעי התקשורת השונים: עיתונות מודפסת, קולנוע, רדיו, טלוויזיה.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס כולל שלושה מרכיבים עיקריים: סטטיסטיקה תאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות ההתפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקווי רגרסיה; הסתברות - מושגים בסיסיים; הסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים ומבחן χ^2 לאי-תלות.

טכנולוגיות מידע ותקשורת

מטרת הקורס להקנות לתלמידים היכרות עם מגוון טכנולוגיות התקשורת החדשניות שפותחו בעשורים האחרונים, אשר במרכזן תקשורת מתווכת מחשב בכלל ורשת האינטרנט בפרט. נדון במאפייני היסוד של טכנולוגיות אלה, בשימושיהן, ובהשלכות הקוגניטיביות, החברתיות והפוליטיות שלהן.

מבוא לתקשורת חזותית

לקורס ארבעה חלקים. בחלק הראשון נדון בשאלה התאורטית בדבר הקשר בין תמונה לשפה. נתוודע למושגי יסוד בסמיוטיקה ונציג ניתוח של תמונות (באקטואליה, בפרסומת, וכדומה). בחלק השני נסווג ונאפיין סוגים שונים של תמונות עפ"י אמצעי התקשורת, הטכנולוגיה, הפונקציה, ועוד. בחלק השלישי נציג אבני דרך בהיסטוריה של התקשורת הויזואלית כדי להבחין בייחודיות של התקופה הנוכחית. בחלק הרביעי והאחרון נשוב לדון במספר "דעות קדומות" ביחס לתמונה.

מוסדות התקשורת

הקורס עוסק בהיבטים המוסדיים של אמצעי תקשורת ההמונים, מעמדו של מוסד התקשורת בחברה דמוקרטית ויחסי הגומלין שבינו לבין מוסדות אחרים בחברה. הנושאים שייבחנו הם: מאפיינים ומיונים של ארגוני התקשורת, כיצד הם פועלים ובעיקר כיצד מתקבלות החלטות מה וכיצד לשדר ולפרסם. כמו כן תידון מערכת הפיקוח על מוסדות התקשורת.

יישומי מחשב למדעי החברה

מטרת הקורס לערוך היכרות ראשונית עם התוכנה הסטטיסטית SPSS המותאמת לחלונות. בין הנושאים: קריאת קובצי נתונים באמצעות SPSS, טרנספורמציות של משתנים ופרוצדורות סטטיסטיות.

שיטות מחקר בתקשורת א'

הקורס עוסק בגישות שונות לחקר התקשורת תוך הדגשת אופיו האינטרדיסציפלינרי של התחום. בחלק הראשון יושם דגש על גישות פוזיטיביסטיות המהוגות במדעי החברה, כולל מקומם של תאוריות, מודלים והשערות במערכי המחקר השונים. הקורס יטפל גם ביסודות המדידה החברתית, חקר הסיבתיות, דגימה, מערכי ניסוי מעבדתיים, ניסויי-שדה וניתוח תוכן כמותי. הקורס ישלב יישום עיבודים סטטיסטיים על בסיס הנלמד במבוא לסטטיסטיקה ומבוא ל-SPSS.

שיטות מחקר בתקשורת ב'

הקורס מהווה מבוא לשיטות מחקר איכותניות לחקר לימודי התקשורת. לקורס כמה מטרות: להציג גישות תיאורטיות שונות במחקר איכותני, להציג מגוון טכניקות לאיסוף וניתוח נתונים ולחקנות מיומנויות בסיסיות בשימוש בשיטות אלה. הקורס כולל תרגיל שבו יבחנו מחקרים ועבודות מחקר שבהם נעשה שימוש בשיטות שונות.

תקשורת המונים בישראל

הקורס יתמקד בשרטוט מפת התקשורת בישראל תוך זיהוי התהליכים המרכזיים שעברו עליה מאז הקמת המדינה. הדיון יתמקד ביחסי הגומלין המתפתחים שבין אמצעי תקשורת ההמונים לבין מוסדות שונים בחברה, ובעיקר המוסד הפוליטי.

דיני תקשורת

הקורס עוסק במעמדם של כלי התקשורת בחברה דמוקרטית, ומבהיר את העקרונות המשפטיים הנוגעים בכך. חופש הביטוי והעיתונות ייבחנו למול אינטרסים אחרים של החברה ושל הפרט: ביטחון המדינה ושלום הציבור, שמירת שמו הטוב של אדם, הגנת הפרטיות, הבטחת משפט הוגן, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות הציבור ומניעת הסתה לגזענות. דיני תקשורת ייבחנו גם תוך הבחנת סוגיות מיוחדות כחסיונם של מקורות עיתונאיים, הזכות לקבלת מידע בעניינים ציבוריים, חופש הביטוי של עובדי ציבור ועוד.

אתיקה בתקשורת המונים

הקורס יתמקד באחד הנושאים המרכזיים שיש להם משמעות עמוקה ויומיומית על העשייה התקשורתית. הנושא יבחן מהיבטים שונים, פילוסופיים, חוקיים, פרופסיונליים ויישומיים. במהלכו ינותחו סוגיות מעשיות הנוגעות לתפקודם של אמצעי תקשורת ההמונים בישראל ובעולם.

סוגיות בתקשורת המונים בישראל

קורס זה עוסק במספר סוגיות אקטואליות בתחום תקשורת ההמונים בישראל. לכל סוגיה תוקדשנה שתי פגישות. בפגישה הראשונה תוצג הסוגיה מן ההיבט התיאורטי-מחקרי ואילו בפגישה השניה יערך מפגש עם אורחים מן השדה העוסקים בה באופן מעשי.

קורסי בחירה**"בידור-חינוך": מסרים בתכניות בידור לשינוי חברתי**

נושא הקורס הוא התחום שנקרא "בידור-חינוך" (Education-Entertainment) והוא עוסק במסרים המיוחדים למדיה המיועדת לבידור מתוך כוונה להשפיע על עמדות או התנהגות אנשים או קהילות בנושאי חברה, בריאות או רווחה. גישה זו מיושמת בשיטות שונות על ידי אירגונים במגוון נושאים כולל תכנון משפחה, הגנה על איכות הסביבה, קידום מעמד נשים בחברה ומניעת מחלת האיידס. בארצות שונות נעשה שימוש ב"בידור-חינוך" בתכניות רדיו, טלוויזיה ותיאטרון וכן בחוברות. קומיקס ובמוסיקה פופולרית.

גיבורים וסלבריטאים בתקשורת הישראלית

קורס זה יעסוק בתרבות הידוענים של החברה הישראלית על בסיס ניתוח התכנים של התקשורת. הוא ידון בשאלות הבאות: איך לסווג ידוענים (מה ההבדל בין "גיבור תרבות", גיבור צבאי, כוכב, וכדומה)? איך השתנו הידוענים בחברה הישראלית לאורך שלושים השנים האחרונות? מה המקום של הטלוויזיה בשינויים שהתרחשו.

גישות ומודלים בעיתונאות

הקורס יעסוק במושגי יסוד של עיתונאות, כמו חדשותיות, וערך חדשותי, אובייקטיביות או bias עיתונאי. במסגרת הקורס יוצגו תפישות עיתונאיות ויידונו מודלים של עיתונות. מטרת הקורס להקנות למשתתפים בו יכולת פיענוח ביקורתי ומנתח של טקסטים כתובים ומשודרים בתקשורת.

דימויי נשים וגברים בתקשורת

הקורס יתמקד ביישום תאוריות פמיניסטיות לחקר דימויי נשים וגברים בתקשורת המשודרת והכתובה והקשר בינם ובין ממדים שונים של מעמד האישה בישראל וסוגיות חברתיות מרכזיות אחרות כדוגמת לאומיות ומשפחה. ייבחנו סוגיות שונות כדוגמת פרסומות, חדשות, סדרות, תעמולת בחירות, תכניות אירוח וספורט בכלים תאורטיים ומחקריים. כמו כן יידונו מגמות של שינוי חברתי והשלכותיהן על התקשורת.

זיכרון קולקטיבי ותקשורת

בקורס זה נתח כיצד אמצעי התקשורת מעצבים את הזיכרון הקולקטיבי של חברות מודרניות, בכלל, ושל החברה הישראלית על מגזריה השונים, בפרט. נתמקד בזיכרון של צופי הטלוויזיה: האם מדובר בתופעה משפחתית, לאומית, וכיום יותר גלובלית; או, להיפך, מקומית? באילו שיטות ראוי להשתמש כדי לחקור את תופעת הזיכרון? מה מייחד את הטלוויזיה (לעומת אמצעי תקשורת אחרים) מבחינת הבניית הזיכרון הקולקטיבי?

טלפוניה חברה: היבטים חברתיים של השימוש בטלפון הנייד והנייד

הטלפון הוא כלי התקשורת הנפוץ בעולם ועם זאת נחקר מעט יחסית בתחום מדעי החברה. לאחר סקירה היסטורית של התפתחות הטלפון כמכשיר תקשורת והשימוש בו, יעסוק הקורס בהיבטים חברתיים שונים של השימוש במכשיר במגוון הקשרים חברתיים. הקורס ידגיש את השינויים שחלו עם הופעת הטלפון הנייד וההשלכות החברתיות הנובעות מכך.

מין, מיניות ותקשורת

הקורס עוסק במין ובמיניות בתקשורת בין-אישית ובתקשורת ההמונים, תוך התמקדות בייצוג והבניית המיניות בכתבות, בכתבי-עת פופולריים, בתכניות אירוח בטלוויזיה ובפירסומות. הנושאים בהם ידון הקורס יכללו תקשורת במצבים אינטימיים, מסרים על התנהגות מינית בכלי התקשורת ומסרים על מיניות בעידן האיידס.

מעבר ל-"E.R": עד כמה בריאה התקשורת בנושאי בריאות?

כמעט שאין אדם שאינו חשוף לנושאים הקשורים לתקשורת בנושאי בריאות: ברמה הבין-האישית בביקורים אצל רופאים, או מסרים בנושאי בריאות שהפכו לחלק מן השגרה שמקורם באירגוני בריאות שונים או גורמים מסחריים. גם אם נושאי הבריאות אינם נתפסים כנושא מרכזי בכלי התקשורת ההמוניים או בשיח הציבורי, כמעט שאין תחום חברתי שאינו מתקשר לתקשורת בנושאים הנוגעים לבריאות. מטרת הקורס לחדד קשרים אלו ולדון בדוגמאות המדגימות את הקשר בין תקשורת ובריאות.

סוגיות בתקשורת מתוכת מחשב

בעשורים האחרונים הולך המחשב וממלא תפקיד מכריע באגירה, עיבוד, והפצה של מידע; כך הופך המחשב, למעשה, לכלי (או תווך) תקשורת חדש. בשיעור זה נבחן את המחשב (ובמיוחד את רשת האינטרנט) כמדיום תקשורת. בין השאר, נעסוק בהיבטים שונים של תקשורת ממוחשבת בין-אישית ובאפשרויות ליצור במרחב הווירטואלי מסגרות חברתיות חדשות, במאפייניו של מרחב התכנים הדיגיטלי שנוצר ע"י ה-Web, ובסוגיות כגון שוויוניות, פרטיות, ובעלות על ידע.

סוציולוגיה של מקצועות התקשורת

עבור הקהל, העיסוק בתקשורת הוא בראש ובראשונה מקצוע של מנחי בידור, מגישי חדשות וכוכבי קולנוע. למעשה מהווה התקשורת פעילות קולקטיבית מורכבת של מקצועות רבים. באמצעות כלים שפותחו ע"י הסוציולוגיה של המקצועות והפרנסיות, נדון בגיוס, הכשרה וסוציאליזציה של מקצועות התקשורת, בייחודן וביחסים ביניהן. כמו כן נבחן כיצד משפיעים שינויים טכנולוגיים, קשרים עם הקהל ויחסים עם פוליטיקאים על הפעילות המקצועית של העוסקים בתקשורת.

תקשורת בריאות - אתיקה ואחריות

סוגיות של אתיקה ואחריות חברתית עולות בכל תחום שבו תחומי התקשורת השונים נוגעים בנושאי בריאות: מתקשורת בינאישית לתקשורת המונים. הקורס ידון מנקודת ראות ביקורתית בנושאים הקשורים לתקשורת ובריאות כולל זכויות בריאות, אחריות עיתונאית בנושאי בריאות, פירסומת מסחרית ופירסום והסברה למטרות קידום בריאות.

סמינרי מחקר שנתיים

המלחמה של כולם

הקורס יעסוק בשני נושאים עיקריים: ניתוח הדימוי של מדינת ישראל ושל "פלשתניה" בעיתונות הכתובה, בארצות המערב - כולל דוגמאות ממספר מדינות. סקירת עבודתם של הכתבים הזרים בירושלים - ואופן ייצור החדשות שהם מספקים.

הפוליטיקה החדשה: טלה-פופוליזם ודמוקרטיה

בחלק מן המשטרים בני זמננו, שהם "דמוקרטיה שהתקשורת במרכזן", התפתח זן פוליטי חדש, שבו התקשורת, ובמיוחד הטלוויזיה, משמשת כלי שלטוני בידי שליט ניאו-פופוליסט. הקורס ידון הן בהיווצרות הפוליטיקה החדשה בישראל בשנות ה-90 והן בטלה-פופוליזם של בנימין נתניהו, תוך השוואתו למנהיגים טלה-פופוליסטיים אחרים.

לגדול עם הטלוויזיה

הקורס יתמקד במאפיינים הייחודיים לילדים באינטראקציה שלהם עם מדיום הטלוויזיה - שימושים וסיפוקים, דרכי חשיבה, נסיון חיים ובשלות והתנהגותית ורגשית. תבחנה המשמעויות של גורמים אלה להבנת מקומה של הטלוויזיה בתרבות הילדים והשלכותיהם למדיניות שידור, לאתיקה מקצועית ולחינוך ביקורתי.

מסעות הסברה ציבוריים ושיווק חברתי

הסמינר יעסוק במסעות הסברה ציבוריים שמטרתם להשפיע על עמדות, אמונות והתנהגות של אנשים בתחומים שונים (כגון איכות הסביבה, מניעת איידס, מודעות לזכויות). בסמינר ניסקור תיאוריות ומודלים של השפעה על עמדות והתנהגות, כולל הגישה של שיווק חברתי, שמשמשים כבסיס לפיתוח והערכת מסעות הסברה בסקטור הציבורי. בסמינר גם נדון בגישות ביקורתיות ובסוגיות ערכיות ואתיות ובאתגרים המבדילים בין מסעות הסברה בנושאים חברתיים לעומת פירסום ושיווק של מוצרים מסחריים.

סוגיות בחקר חדשות טלוויזיה

הסמינר יעסוק במספר סוגיות הקשורות בתכנים ובתהליכי הצפייה בחדשות הטלוויזיה. בין הנושאים שיידונו: כיצד מטפלים ערוצים שונים באותם נושאים; כיצד מטפלים ערוצים במדינות שונות בחדשות חוץ; כיצד ומדוע בוחר הציבור לצפות בערוץ מסוים; האם ומדוע יש לצופים קשיים בהבנת החדשות; איזו ביקורת יש לציבור על חדשות הטלוויזיה.

סמינרים סמסטריליים

ז'אנרים חדשים בטלוויזיה

מסוף שנות השמונים, אנשי מקצוע, מבקרים ואקדמאים טענו שעלו על המסך ז'אנרים חדשים בטלוויזיה. המחנה המשותף בין פרשנים שונים הוא העובדה שמדובר בתכניות המתבססות על "מציאות". לכן השמות הנפוצים ביותר כוללים את המילה "reality". בנוסף הפרשנים מדגישים את העובדה שהז'אנרים החדשים מערבבים ז'אנרים עתיקים, בעיקר בדיון ואי-בדיון (fiction and non fiction). בסמינר נדון בתוכן ובמשמעות של השינויים הללו. האם מדובר בז'אנרים חדשים או במשבר של הז'אנרים המסורתיים: הטלוויזיה! האם התופעה נובעת משינויים חברתיים כלליים או/ו משינויים טלוויזיוניים?

עיונים בניתוח תוכן של חדשות

לאחר הצגת עקרונות היסוד של ניתוח תוכן של החדשות בעיתונות הכתובה, המשודרת ובאינטרנט, יעסוק הסמינר בהצגה מפורטת וביקורתית של סדרת מחקרים אמפיריים (בעיקר כמותיים והשוואתיים) המנתחים חדשות בתחומים שונים, בישראל ובעולם.

על תקשורת ופטריוטיות

הקורס יעסוק במתח שבין ערך חופש העיתונות לבין ערך הביטחון הלאומי. לאחר הטיפול העקרוני והתיאורטי בנושא יתמקד הקורס ביחסי הגומלין שבין החברה, הצבא והמלחמה, לבין התקשורת הישראלית. דיון זה יערך בפרספקטיבה היסטורית.

קהילות וירטואליות

ב-10 השנים האחרונות מתפתח על גבי רשת האינטרנט מגוון רחב של מסגרות חברתיות חדשות, אשר זכו לתואר 'קהילות וירטואליות'. בסמינר זה נבחן סוגים שונים של קהילות כאלה, נשווה אותן למסגרות אחרות, אשר אינן מושתתות על תקשורת מתוכנת מחדש; בפרט ננסה לברר האם מערכות קשרים אלה אכן מהוות קהילות, ובאיזה מובן הן וירטואליות. התלמידים יצפו וישתתפו בקהילות וירטואליות שונות, ובחלקן האחרון של הסמינר יציגו את ממצאיהם ומסקנותיהם.

שיח ציבורי, שיתוף תושבים ותקשורת

בסמינר נדון בערוצים ובשיטות שבהם נעשים כיום נסיונות שונים בארץ ובעולם לשתף אזרחים בתהליכי קבלת החלטות בנושאים שנוגעים בחיי הפרט, הקהילה או המדינה, תוך התייחסות לסוגי תקשורת. בסמינר נציג מודלים שונים של שיתוף תוך הקשר לתאוריות של הוגים מתחום התקשורת בנושא השיח הציבורי ונבדוק את יישומם בנושאים כגון טלוויזיה קהילתית, עיתונות ציבורית, איכות הסביבה, תכנון, מדיניות בריאות, טכנולוגיה חדשות ותקשורת קהילתית.

סדנאות

אינטימיות ברדיו: אמנות ההנחיה במודל השיחות האישיות ברדיו בשידור חי

הסדנה תפגיש את משתתפיה עם ההיבטים התאורטיים והמעשיים הקשורים בהנחיית תכניות אישיות ואינטימיות ברדיו בשידור חי. היא תלווה בחומרים מוקלטים שישימשו גם להמחשה וניתוח וגם כבסיס לסימולציות שבהן יתנסו המשתתפים בהנחיה.

דוברות ציבורית ופוליטית

הסדנה תתמקד בטכניקות שונות שמשמשות דוברים ואנשי יחסי ציבור, במיגזר הפוליטי והציבורי, לקדם רעיונות, אירגונים ואישים. בסדנה יילמד כיצד לבצע ניתוח תדמיתי של גופים ציבוריים ואישים פוליטיים, כיצד לבנות מסרים רעיוניים ואישיים וכיצד לגבש דרכי פעולה תקשורתיות הנדרשים להעברת המסר. במסגרת זו יתורגלו, באופן מעשי, האמצעים להעברת המסר לכלי התקשורת והכנת אישים לראיונות בעיתונות, ברדיו ובטלוויזיה. כמו כן, יודגמו ויזואלית עימותים טלוויזיוניים פוליטיים והמתודות התקשורתיות שנקבעו בעקבותיהם.

יחסי ציבור דוברות עסקית למתחילים

הסדנה תעסוק בטכניקות האקטיביות שעומדות לרשות הדובר ויועץ התקשורת כדי לקדם אינטרסים שיווקיים ותדמיתיים באמצעות המדיה. דגש נוסף יינתן לפונקציות מקצועיות יחסי ציבור בתמהיל השיווק לעומת הפרסומות ואמצעים אחרים. סוגיות נרחבות הקשורות באתיקה שבין דובר לעיתונאי ודונו אף הן בהרחבה וכן שיטות מדידה לאפקטיביות מסעות יחסי הציבור השונים.

יסודות הפרסום

מטרת הסדנה להקנות את עקרונות העבודה בתחום הפרסום. הסדנה תשלב לימוד תאורטי, לצד התנסות מעשית עם תהליכי החשיבה, התכנון והביצוע המקובלים במשרדי פרסום בארץ ובעולם. הסדנה תעסוק במספר נושאים: מבוא לפרסום - הלכה למעשה; מותגים; תהליך יצירת האסטרטגיה הפרסומית; תרגום האסטרטגיה הפרסומית לקונספט פרסומי; אסטרטגיית המדיה; זיכרונות בפרסום; אתיקה בפרסום.

ניהול בארגוני תקשורת

מטרת הסדנה היכרות עם תהליכי הניהול בארגוני תקשורת. הסדנה תשלב לימוד עיוני ומעשי של הנושאים הבאים: מבנים ארגוניים, תקשורת פורמלית ובלתי פורמלית, ניהול ידע, עבודת צוות, תהליכי קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים, ניהול שינויים. כל תלמיד ישתלב בפרוייקט קבוצתי מעשי באחד מארגוני התקשורת: עיתון, רדיו, טלוויזיה, משרד פרסום.

עריכת חדשות בעיתונות

הסדנה עוסקת בעבודת דסק החדשות בעיתון יומי. יילמדו בה שיקולי עריכה, עריכת ידיעות חדשותיות ועריכת עמודי חדשות. בין הנושאים: מקורות המידע, העריכה כפעולה אקטיבית-יצירתית, הפתיח, פעולת השכתוב, שיקולים גרפיים ועוד. הסדנה מבוססת על עבודה מעשית ותרגול בכל שיעור, ועבודות בית. ייעשה בה שימוש רב בחומרים אקטואליים.

צילום למתחילים

מהם "הכלים" של הצלם? איך משפיעות החלטותיו על משמעות הצילום? איך עורכים תצלום? בין נושאי הסדנה: שפת הצילום, צילום תיעודי (כולל צילום עיתונות) וצילום לא-תיעודי. במסגרת הסדנה ישולבו צילומים של הסטודנטים וביקורת עבודות עם צפייה בשקופיות ודיונים בכיתה.

תחקירנות בטלוויזיה

מטרת הסדנה להציג בפני הסטודנט את עבודת התחקירן ואת התחקיר הטלוויזיוני לסוגיו השונים. במהלך הסדנה יתורגלו השלבים השונים בתחקיר הטלוויזיוני - מבחירת הנושא ועד להפיכתו ל"אייטם" המוכן לשידור.

תחקירנות בעיתונות ובדיון

איך "המכשפה מגינין" הצליחה "לעבוד" שנים על אזורי המדינה, ומה עשה הפסיכולוג הבכיר למטופלות שלו על הספה? מה קרה לשר הבכיר שגנב מהמדינה, ומדוע הסופרת הנודעת נחשדה בהעתקה? הצצה מרתקת אל מאחורי הקלעים של עבודת העיתונאי-החוקר בעיתונות המשודרת והכתובה, בשילוב התנסות אישית בהכנת תחקירים. הסדנה תעסוק, בין השאר, בעיתונות כשליחות, תלמד טכניקות חקירה, איסוף מידע, בדיקה, אתיקה וכתבייה, ותדון, בין היתר, בכוח ההשפעה של המילה המשודרת והכתובה.

תקשורת שיווקית

הסדנה מציגה בפני הסטודנט היבטים שונים של התקשורת השיווקית בדגש פרסום - בהיבט השיווקי, בהיבט של התורה התקשורתית ובהיבט של מדעי ההתנהגות. הסדנה משלבת היבטים תאורטיים עם היבטים מעשיים כולל התייחסות למקרי אמת מחד ולמקרי מבחן מאידך. הקורס יאפשר ללומד היכרות עם דרכי החשיבה התכנון והביצוע באמצעות ניתוח מקרי מבחן. לתלמידי שנה ב' ו-ג' בלבד.

החטיבה בתקשורת

החוג לתקשורת מציע לתלמידי המסלול החד-חוגי בפקולטה לימודי חטיבה מצומצמת. על תלמיד החטיבה חלות כל תקנות הפקולטה ותקנות החוג לתקשורת.

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי שעות הלימוד המקובלות בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבה בתקשורת

- א. ממוצע 80 לפחות בשלושה מתוך שבעת הקורסים הבאים ובתנאי שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:
- מבוא לפסיכולוגיה
 - מבוא לסוציולוגיה
 - מבוא לאנתרופולוגיה
 - יסודות הכלכלה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
 - פוליטיקה ומשטר בישראל¹
 - מבוא ללוגיקה
 - שיטת המשפט הישראלי
- ב. מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בתנאי א' לעיל.

לימודי חטיבה²

- א. הלימודים בחטיבה יימשכו שנתיים ויכללו 16 ש"ס
- ב. לימודי השנה הראשונה:
- | | | |
|-----------------------------|---|-----|
| מבוא לתקשורת המונים א' + ב' | 4 | ש"ס |
| מוסדות התקשורת | 2 | ש"ס |
| | 6 | ש"ס |
- סה"כ
- ואחד מן הקורסים האלה:
- | | | |
|---------------------------|---|-----|
| תקשורת, לשון וחברה | 2 | ש"ס |
| היסטוריה של אמצעי התקשורת | 2 | ש"ס |
| טכנולוגיות מידע ותקשורת | 2 | ש"ס |
| דיני תקשורת | 2 | ש"ס |
| | 2 | ש"ס |
- סה"כ
- ג. לימודי השנה השנייה:
- | | | |
|-------------------------------|---|-----|
| תקשורת המונים בישראל | 2 | ש"ס |
| שני קורסים מכלל לימודי הבחירה | 4 | ש"ס |
| סדנה מתוך רשימת הסדנאות | 2 | ש"ס |
| | 8 | ש"ס |
- סה"כ

1 שם קודם: המערכת הפוליטית בישראל.

2 תנאי מעבר לשנה ב' בלימודי החטיבה הוא סיום כל חובות השנה הראשונה.

החוג לתקשורת

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

			1085.1001
	הדרכה במאגרי מידע בתקשורת (מפגש חד-פעמי) ¹		
	14.12.03	18:00-16:00 א'	.01
	15.12.03	10:00-08:00 ב'	.02
	16.12.03	12:00-10:00 ג'	.03
	17.12.03	20:00-18:00 ד'	.04
	18.12.03	16:00-14:00 ה'	.05
			1085.1012.01
	ש' תקשורת ומחשבה חברתית ומדינית		
	גב' ניר בינה	101 18:00-16:00 ד'	
			1085.1000.01
	ש' מבוא לתקשורת המונים א'		
	פרופ' למיש דפנה	101 14:00-12:00 ד'	
			1085.1003.01
	ש' תקשורת לשון וחברה		
	ד"ר דור דניאל	201 16:00-14:00 ב'	
			1085.1002.01
	ש' היסטוריה של אמצעי התקשורת		
	ד"ר בורדון ז'רום	201 12:00-10:00 ה'	
			1085.1009
	ש'+ת' מבוא לסטטיסטיקה		
	גב' לוי סיגל	110 12:00-10:00 ד'	.01 שיעור:
	גב' ישראל רגינה	110 10:00-08:30 ד'	.02 תרגיל:

שנה ב' - קורסי חובה

			1085.2200
	ש'+ת' שיטות מחקר בתקשורת א'		
	פרופ' כהן עקיבא	003 12:00-10:00 ב'	.01 שיעור:
	גב' קרמר טל	419 10:00-08:30 ג'	.02 תרגיל:
	גב' קרמר טל	419 10:00-08:30 ד'	.03 תרגיל:
	גב' גבאי לימור	205 12:00-10:00 ה'	.04 תרגיל:
			1085.2201.01
	ש' תקשורת המונים בישראל		
	ד"ר פרי יורם	003 18:00-16:00 ב'	
			1085.1007.01
	ש' דיני תקשורת		
	ד"ר שכטר עמית	003 10:00-08:30 ה'	

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדה"ח.

קורסי בחירה

ש' די"ר דור דניאל	204	יחסי שפה וחשיבה ב' 14:00-12:00	1085.2577.01
ש' די"ר דור דניאל	204	תקשורת, מודרניות ופוסטמודרניות ב' 18:00-16:00	1085.2578.01
ש' די"ר דרזנר אלי	204	סוגיות בתקשורת מתוכת מחשב ג' 12:00-10:00	1085.2560.01
ש' די"ר בורדון זירום	103	זיכרון קולקטיבי ותקשורת ד' 14:00-12:00	1085.2580.01
ש' די"ר גוטמן נורית	204	מעבר ל-E.R: עד כמה בריאה התקשורת בנושאי בריאות? ד' 16:00-14:00	1085.2510.01
ש' די"ר גוטמן נורית	204	"בידור-הינוך": מסרים בתכניות בידור לשינוי חברתי ד' 18:00-16:00	1085.3055.01

סמינרים סמסטריאליים

ס' פרופ' כהן עקיבא	420	עיונים בניתוח תוכן של חדשות ב' 16:00-14:00	1085.3068.01
ס' די"ר גוטמן נורית	204	שיח ציבורי, שיתוף תושבים ותקשורת ג' 18:00-16:00	1085.3069.01
ס' די"ר פרי יורם	419	על תקשורת ופטריוטיות ד' 12:00-10:00	1085.3067.01
ס' די"ר דרזנר אלי	420	קהילות וירטואליות ד' 16:00-14:00	1085.2555.01
ס' די"ר בורדון זירום	425	ז'אנרים חדשים בטלוויזיה ה' 10:00-08:30	1085.3054.01

סמינרי מחקר שנתיים¹

ס'	הפוליטיקה החדשה: טלה-פופוליזם דמוקרטיה	1085.3118.01
ד"ר פרי יורם	420 12:00-10:00 ב'	
ס'	סוגיות בחקר חדשות טלוויזיה	1085.3119.01
פרופ' כהן עקיבא	420 16:00-14:00 ג'	
ס'	מסעות הסברה ציבוריים ושיווק חברתי	1085.2517.01
ד"ר גוטמן נורית	421 20:00-18:00 ג'	
ס'	המלחמה של כולם ²	1085.2569.01
ד"ר בורדון ז'רום	425 10:00-08:30 ד'	
ס'	לגדול עם הטלוויזיה ³	1085.2531.01
פרופ' למוש דפנה	425 12:00-10:00 ה'	

סדנאות

סד'	צילום למתחילים	1085.2020.01
גב' שני רונית	420 10:00-08:30 ב'	
סד'	תקשורת שיווקית	1085.2031.01
מר עירון עמיר	421 16:00-14:00 ב'	
סד'	עריכת חדשות בעיתונות	1085.2007.01
מר וינברג אבי	205 18:00-16:00 ג'	
סד'	יחסי ציבור וחברות עסקית למתחילים	1085.2011.01
מר ורסס מוטי	205 20:00-18:00 ג'	
סד'	תחקירנות בטלוויזיה	1085.2035.01
גב' שפרינצק ריקי	421 12:00-10:00 ד'	

1 אין ללמוד סמינר סמסטריאלי וסמינר מחקר שנתי אצל אותו מרצה.

2 חופף לקורס הבחירה כל העולם נגדנו (1085.2560).

3 חופף לקורס הבחירה לגדול עם הטלוויזיה (1085.2531).

סמסטר ב'שנה א' - קורסי חובה

	הדרכה בספרייה- באינטרנט	1009.1000.01
	באתר הספרייה (בפרק הלומדות) : http://www.tau.ac.il/soclib במערכת virtual tau : http://www.virtual.tau.ac.il	
	יישומי מחשב למדעי החברה	1009.1105
	פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי	
	הדרכה במאגרי מידע בתקשורת (מפגש חד פעמי)¹	1085.1001
	ב' 12:00-10:00 15.3.04	.06
	ג' 16:00-14:00 16.3.04	.07
	ד' 10:00-08:00 17.3.04	.08
	מבוא לתקשורת המונים ב'	1085.1011.01
ש' פרופי למיש דפנה	ד' 14:00-12:00 101	
	טכנולוגיות מידע ותקשורת	1085.1008.01
ש' ד"ר דרזנר אלי	ג' 12:00-10:30 101	
	מבוא לתקשורת חזותית	1085.1005.01
ש' ד"ר בורדון ז'רום	ה' 14:00-12:00 201	
	מוסדות התקשורת	1085.1006.01
ש' ד"ר לימור יחיאל	ה' 18:00-16:00 201	

שנה ב' - קורסי חובה

	שיטות מחקר בתקשורת ב'	1085.2202
ש'ת' ד"ר נורית גוטמן	ב' 12:00-10:00 101	.01 שיעור:
	ב' 14:00-12:00 205	.02 תרגיל:
גב' שלו שירלי	ב' 16:00-14:00 205	.03 תרגיל:
גב' שלו שירלי	ה' 12:00-10:00 314	.04 תרגיל:
גב' ברק ברנדס סיגל	ה' 14:00-12:00 004	.05 תרגיל:
	אתיקה בתקשורת המונים	1085.3002.01
ש' ד"ר פרי יורם	ג' 18:00-16:00 201	

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בניין הספרייה למדה"ח.

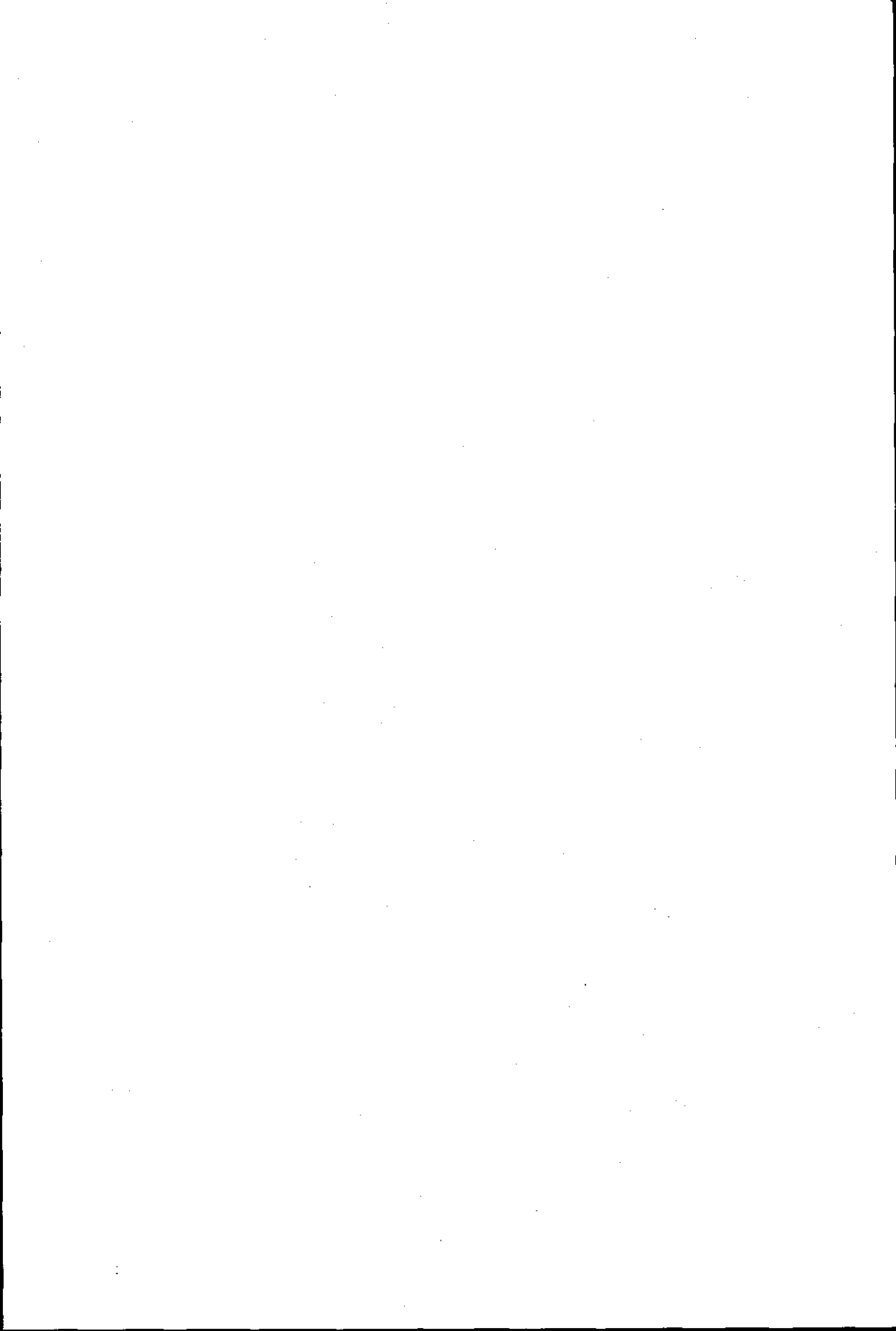
שנה ג' - קורסי חובה

ש' פרופ' כהן עקיבא	סוגיות בתקשורת המונים בישראל 101 18:00-16:00 ד'	1085.3000.01
<u>קורסי בחירה</u>		
ש' פרופ' למיש דפנה	דימויי נשים וגברים בתקשורת 210 10:00-08:30 ב'	1085.3060.01
ש' ד"ר גוטמן נורית	מין, מיניות ותקשורת 204 14:00-12:00 ב'	1085.2518.01
ש' ד"ר פרי יורם	גישות ומודלים בעיתונאות 103 18:00-16:00 ב'	1085.2573.01
ש' ד"ר גוטמן נורית	תקשורת בריאות - אתיקה ואחריות 104 12:00-10:00 ג'	1085.3066.01
ש' פרופ' כהן עקיבא	טלפוניה חברה: היבטים חברתיים של השימוש בטלפון הנייח והנייד ² 103 14:00-12:00 ד'	1085.2579.01
ש' ד"ר בורדון ז'רום	סוציולוגיה של מקצועות התקשורת 104 16:00-14:00 ד'	1085.2511.01
ש' ד"ר בורדון ז'רום	גיבורים וסלבריטאים בתקשורת הישראלית ³ 204 10:00-08:30 ה'	1085.3114.01
<u>סדנאות</u>		
סד' מר כץ יובב	אינטימיות ברדיו 420 16:00-14:00 ב'	1085.2029.01
סד' גב' דולן ציפורה	יסודות הפרסום 420 18:00-16:00 ב'	1085.2016.01
סד' מר נבו עמוס	תחקירנות בעיתונות וברדיו 105 14:00-12:00 ג'	1085.2018.01
סד' ד"ר פשר עדנה	ניהול בארגוני תקשורת 421 20:00-18:00 ד'	1085.2021.01
סד' מר לשם ברוך	דוברות ציבורית ופוליטית 422 16:00-14:00 ה'	1085.2006.01

1 חופף לסמינר סמסטרילי תקשורת בריאות (1085.3066).

2 חופף לסמינר המחקר טלפוניה במצבי משבר וחרום (1085.3113).

3 חופף לסמינר המחקר גיבורים וסלבריטאים בטלוויזיה הישראלית (1085.3114).



החוג ללימודי עבודה

<http://spirit.tau.ac.il/labor.html>

ראש החוג: פרופ' חיה שטייך

תואר שני

לימודי התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות למילוי תפקידים בתחומי יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש בארגונים ולעריכת מחקרים בתחומים אלו. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים בחוג, המורכב משלשה שלבים עיקריים: (א) בניית תשתית תאורטית בנושאי הלימוד העיקריים; (ב) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח כישורים מתודולוגיים ויכולת שימוש בשיטות מחקר כמותיות, היסטוריות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר.

הגשת מועמדות

רשאים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם ב.א. הוא 87 לפחות. מועמדים הלומדים בשנת הלימודים הנוכחית יירשמו במועד הרגיל וימציאו עם הרשמתם גיליון ציונים, המסכם לימודים של חמישה סמסטרים מלאים בציון ממוצע 87 לפחות. יש לצרף אישור החוג/הפקולטה הרלוונטי/ת שבו יצויין הממוצע המצטבר בחמשת הסמסטרים.

עדיפות תינתן ל-:

1. בוגרי החוגים הבאים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, מדע המדינה ומשפטים.
2. פונים לחוג בעדיפות ראשונה ובמועד ההרשמה הרגיל. מועמדים שבהרו בחוג ללימודי עבודה בעדיפות שנייה או שלישית - הדיון במועמדותם ייערך רק לאחר קבלת החלטה בעדיפויותיהם הקודמות ובתנאי שיהיו מקומות פנויים בחוג ללימודי עבודה. המועד האחרון להגשת אישור הזכאות לתואר הוא יום פתיחת שנת הלימודים. מועמד שיתקבל ולא ימציא אישור זכאות לתואר במועד, קבלתו תבוטל. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותו תכנית הלימודים לשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש את מועמדותו מחדש. תלמיד החייב בלימודי השלמה יתקבל במעמד "מן המניין על תנאי". במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר, על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה שבהם יחויב עד תום השנה הראשונה ללימודיו, כולל עונת לימודי קיץ. את לימודי התואר השני ניתן להתחיל בסמסטר א' בלבד.

לימודי השלמה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה נקבעו מספר קורסי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), ומתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה. קורסי ההשלמה אינם כלולים במניין השעות לתואר.

קורסי השלמה הינם: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה, מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה-מיקרו, סטטיסטיקה למ.א. ויישומי מחשב למ.א.. קורסים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני. תלמידים ששמעו קורסים מקבילים במסגרת לימודיהם הקודמים, יהיו פטורים מקורסי השלמה באישור היועץ המתאים.

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים. על התלמידים לסיים את כל חובותיהם לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב את אישור ועדת ההוראה של הפקולטה. הפסקת לימודים ביוזמת התלמידים אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

תכנית הלימודים

התלמיד חייב ב-33 ש"ס לפחות מתוך תכנית תואר שני (לא כולל קורסי החשלמה). שעות ההוראה בחוג פזורות על פני כל היום. יחד עם זאת ייעשה מאמץ להציע קורסים בשעות אחר הצהריים והערב.

החובות המפורטים להלן יחולו על תלמידים שיחלו לימודיהם בחוג.

- א. סטטיסטיקה למ.א. ויישומי מחשב למ.א. חובה על כל התלמידים בסמסטר הראשון ללימודיהם. עמידה בדרישות קורסים אלה הינם דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים.
- ב. קורסי חובה עפ"י המפורט בתכנית הלימודים.
- ג. שני סמינרים לפחות.
ניתן להשתתף בסמינרים במקביל לשמיעת הקורסים המתודולוגיים.
- ד. קורסי בחירה
מספר קורסי בחירה מתוך רשימת הקורסים המפורטת בתמשך, לשם השלמת מכסת השעות הנדרשת. התלמידים רשאים לבחור גם בסמינרים או בקורסים מתכנית לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.
- ה. סמינר סגל
במהלך שנת הלימודים מקיים החוג סמינרי סגל. מומלץ לתלמידי המחקר בחוג להשתתף באופן פעיל בסמינרים כחלק מחובות הלימודים בחוג.
- ו. עבודת גמר
בעבודת הגמר יבואו לכלל ביטוי הישגי התלמידים ורמתם בנושא המחקר שבחרו, כושר יישום של תאוריות, שיטות מחקר וכתובה מדעית.

תנאי המעבר לשנה ב':

- א. כל התלמידים חייבים לסיים בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה את הקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה - מיקרו, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, סטטיסטיקה למ.א. ויישומי מחשב למ.א.
- ב. הציון הממוצע בקורסים לעיל יהיה 80 לפחות.
- ג. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים הרשומים לעיל במסגרת אחרת (כגון: במסגרת לימודי החטיבה), אינם חייבים ללמודם בשנית. הציונים שקבלו בקורסים אלה יילקחו בחשבון בחישוב הממוצע. תלמידים המעוניינים ללמוד קורסים אלה, או חלקם במהלך השנה הראשונה ללימודיהם בחוג, במגמה לשפר את ציוניהם, רשאים לעשות כן.

בחינות, עבודות סמינריוניות והצעת מחקר

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור ועדת הוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים). מועד הגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הסמינר. התלמידים חייבים להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השניה ללימודיהם ולקבל אישור להצעה. תלמידים שלא יעמדו בדרישה זו עד תום השנה השלישית - לא יהיו זכאים להמשך לימודים בחוג.

שקלול ציון גמר

- 40% - ציון עבודת גמר; כולל הערכת התלמיד ע"י קוראי העבודה בדיון המסכם.
 60% - ציוני הקורסים (למעט לימודי ההשלמה).
 לכל הקורסים משקל שווה (1 נ.ז.), פרט לסמינריוניים, להם משקל כפול (2 נ.ז.).

תכנית הלימודים

קורסי חובה

סמ'	מס' ש"ס	אופן הוראה	דרישות מוקדמות	
א	4	שיעור	סטטיסטיקה למ.א. ¹	
א	1	תרגיל	יישומי מחשב למ.א. ¹	
א	3	שו"ת	דרישה במקביל: מבוא לכלכלה	3
א	3	שו"ת	הדרכה במאגרי מידע ²	
א	-	הדרכה	2 מתוך 3 הקורסים המתודולוגיים - דרישה במקביל:	
א	4	שו"ת	סטטיסטיקה למ.א.	3
ב	4	שו"ת	שיטות מחקר איכותיות	
א	3	שו"ת	סטטיסטיקה למ.א.	
א	3	שו"ת	שיטות מחקר כמותיות	
ב	3	שו"ת	מתודה ומחקר בהיסטוריה	
ב	3	שו"ת	במקביל לשוק העבודה	3
ב	3	שו"ת	ניחול משאבי אנוש	
ב	3	שו"ת	מבוא ליחסי עבודה	
ב	3	שו"ת	דיני עבודה למ.א. ³	
ב	3	שו"ת	1 מתוך 2 הקורסים:	
ב	3	שו"ת	ארגוני עבודה מיקרו	
ב	3	שו"ת	תאוריה ומחקר בארגונים:	
ב	3	שו"ת	מיקרו	
ב	3	שו"ת	ארגוני עבודה מאקרו	
ב	3	שו"ת	תאוריה ומחקר בארגונים:	3
ב	3	שו"ת	מאקרו	

קורסי בחירה

א	2	שו"ת	עובדי צווארון לבן בתאוריה ובהיסטוריה	2
א	2	שו"ת	שביתות בהיסטוריה	
א	2	שו"ת	אפליה בתעסוקה	
א	2	שו"ת	דיני עבודה, שוק העבודה	
א	2	שו"ת	עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית	
א	3	שו"ת	שוק העבודה	3 2
ב	2	שו"ת	ניחול קריירות ארגוניות	
ב	2	שו"ת	ניחול משאבי אנוש + מאקרו	
ב	3	שו"ת	מתודה ומחקר בהיסטוריה	
ב	3	שו"ת	חקר מקורות בהיסטוריה של עובדים	
ב	3	שו"ת	ארגוני עבודה מיקרו + מאקרו	3 2
ב	3	שו"ת	תעסוקה בסקטור הלא יהודי	
ב	3	שו"ת	דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן של שינוי	

1 חובה ללמוד קורס זה בשנה"ל הראשונה ללימודים. הקורס אינו משתקלל בציון הגמר וניתן במסגרת קורסי השלמה. יישומי מחשב למ.א. יינתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים.

2 מפגש חד פעמי, חובה בסמסטר הראשון ללימודים. אין להקצות נקודות בבידינג.

3 תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

סמינרים

<u>סמ'</u>	<u>מס' ש"ס</u>	<u>אופן תוראה</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>	
א'+ב'	2+2	ס'		שביתות בהיסטוריה
א'+ב'	2+2	ס'		עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית
א'+ב'	2+2	ס'	תאוריה ומחקר בארגוני עבודה - מיקרו	התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים
א'+ב'	2+2	ס'	תאוריה ומחקר בארגוני עבודה - מיקרו	סוציאליזציה ארגונית
א'+ב'	2+2	ס'	שוק העבודה, שיטות מחקר כמותיות	מתגרים בשוק העבודה
א'+ב'	2+2	ס'	שיטות מחקר איכותיות	תרבות עבודה וארגון
א'+ב'	2+2	סד'	ארגוני עבודה מאקרו, יסודות בפיתוח ארגוני	סדנה בנייתוח ארגונים

תלמידי מחקר

א'+ב'	3+3			סדנת דוקטורנטים
-------	-----	--	--	-----------------

תיאור הקורסים

יישומי מחשב למ.א.

מטרתו המרכזית של הקורס היא לחקנות לתלמיד מיומנויות שימוש במחשב האישי לצורך הפקת ניתוחים סטטיסטיים. הקורס יתמקד בתכנת SPSS לחלונות. בין הנושאים שילמדו בקורס נכללים הכנת קבצי נתונים, עבודה עם קבצי נתונים קיימים, ניתוחי סטטיסטיקה תאורית קשרים בין משתנים, ניתוחי שונות וניתוחי מודלים של רגרסיה חד ורב משתנית. בקורס ייעשה שימוש במאגרי נתונים מעולם העבודה תוך שימת דגש על פרשנות הממצאים בקונטקסט זה.

סטטיסטיקה למ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - א. סטטיסטיקה תאורית - אוכלוסייה, מדגם, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית. ב. סטטיסטיקה היסקית ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - מבחן χ^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים ואנטרווליים, כולל רגרסיה פשוטה. ניתוח רב משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה, משתני דמה ואנטראקציות. ניתוח שונות - חד כווני ודו-כווני עם אנטראקציה. חלק מנושאי הקורס יכלול ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS. קורס זה מהווה הכנה לקורס שיטות מחקר כמותיות.

הדרכה במאגרי מידע בלימודי עבודה

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע בלימודי עבודה. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) בלימודי עבודה וההערכתם. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

שיטות מחקר איכותיות

הקורס יעסוק בגישות המרכזיות למחקר איכותי בנושאים הקשורים בעבודה וארגון. הקורס יתמקד בשלבים השונים של מחקר איכותי: תכנון, אסוף נתונים, ניתוח נתונים, וכתיבה. השיטות לאסוף נתונים שייסקרו כוללים עריכת תצפיות, ראיון ופרשנות טכסטים. במסגרת הקורס יקראו התלמידים חומר רלבנטי ויבצעו עבודה במסגרתה יתנסו באופן מעשי במחקר איכותי.

שיטות מחקר כמותיות

מטרתו של שיעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחזרה על נושא הרגרסיה. לאחר מכן יידונו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה, אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

מתודה ומחקר בהיסטוריה

השיעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי, ביחס הגומלין בין היסטוריה למדעי החברה, ובמרכיבים של עבודת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תירגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

שוק העבודה

מטרתו של שיעור זה לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; הון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; הגירה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

דיני עבודה למ.א.

מטרת הקורס היא להעניק תמונה כללית לגבי משפט העבודה בישראל, תוך התמקדות במספר סוגיות בהן ניכרת אחריותו של הכלל המשפטי בעיצוב חיי העבודה, לרבות: הסדרת-שוק מול הסדרה חברתית של שוק העבודה, היחס בין זכויות אדם ומסגרת חיי העבודה, הגנה על קניין רוחני, מבנה ואופן פועלו של האיגוד המקצועי בישראל, השביתה, ביטחון תעסוקתי, "חוזים אישיים", והשימוש באמצעים כגון חברות כוח אדם להגמשת יחסי העבודה. הקריאה תתבסס על טקסטים משפטיים (ובעיקר חקיקה ופסקי דין), אך מטרת הקורס איננה למצות את הדיון המשפטי כי אם להשתמש בו להעמקת ההבנה של מערכת יחסי העבודה בישראל ויחסי הגומלין שבין משפט וחברה.

ניהול משאבי אנוש

מטרתו של שיעור זה הינה להקנות לתלמידים ידע בסיסי וסקירה ראשונית של הנושאים המרכזיים הכלכליים בניהול משאבי אנוש. השיעור יפתח בסביבתו הכלכלית, חוקית ודמוגרפית של ניהול משאבי אנוש. לאחר מכן ידונו המטרות אותן מנסה ניהול זה להשיג, ואילו חלקו העיקרי של השיעור יוקדש לאמצעים בהם עושה ניהול משאבי אנוש שימוש לשם השגתן של מטרות אלו. אמצעים אלו כוללים, בין השאר, מ"מ קיבוצי, מדיניות שכר, ברירת עובדים וכ"י. חלקם הגדול של נושאים אלו נדון בהרחבה בקורסים מתקדמים במסגרת התכנית.

עובדי צווארון לבן בתאוריה ובהיסטוריה

השיעור מתמקד בחקר ההתנסויות הכלכליות, החברתיות, הפוליטיות והתרבותיות של עובדים ועובדות שנמנים על ייצורן והלבן, ובגישות שונות למחקר היסטורי של עובדים אלה.

נשים בשוק העבודה

הקורס יעסוק במאפיינים המרכזיים של נשים בשוק העבודה: זפוסי השתתפות והשינויים שחלו בהם לאורך זמן; היקף העבודה; סוגי מקצועות; הישגים בשוק העבודה ואפליה בתעסוקה. בקורס יידונו גישות סוציולוגיות וכלכליות להסבר מיקומן של הנשים בשוק העבודה.

דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן של שינוי

בשני העשורים האחרונים חלו שינויים נרחבים בהסדרי העבודה במרבית המדינות המתועשות. הקורס מתמקד בבחינת הגורמים אשר הביאו לשינויים אלו, ובאפיון הסדרי העבודה הבלתי שגרתיים. בין הנושאים שידונו: תיאוריות העוסקות בשינויים בהסדרי עבודה, מיפוי מגוון הסדרי עבודה בלתי שגרתיים, החשלוכות של העבודה בהסדרי עבודה בלתי שגרתיים, והקשרים בין מערכות מכוונות לבין הסדרי עבודה בלתי שגרתיים. נושאים אלו יידונו בהרחבה הן בהיבט של שוק העבודה הישראלי והן בהיבט השוואתי רחב.

ניהול קריירות ארגוניות

מטרת הקורס היא ללמוד בצורה מעמיקה על משמעות ה"קריירה ארגונית" הן לפרט המתנסה בה והן לארגון המנהל אותה יחד עם הפרט. ברמת הפרט נדון במושגים כמו חוזה פסיכולוגי, בחירת קריירה, החלטות קריירה, מוטיבציות קריירה, מחויבות לקריירה, שלבי קריירה, שינויי קריירה, ניהול הקריירה. ברמת הארגון, נדון בתפקידיה המשתנים של מערכת ניהול הקריירה. ברמת הקריירה נדון בדפוסי קריירה מסורתיים וחדשי כמו הקריירה הפרוטיאנית והקריירה ללא גבולות. הקורס משלב הרצאות, תירגולים בכיתה, קריאה עצמאית, והצגת עבודות מחקר פרטניות וקבוצתיות. בשל תוכנו המיוחד הוא משלב התנסויות קריירה אישיות בתהליך הלמידה.

תעסוקה בסקטור הלא-יהודי

הכרת המאפיינים התרבותיים של האוכלוסייה הערבית בישראל, וניתוח תהליכי השינוי והתמורות שהתחוללו בקרבה בתחום הכלכלה, התעסוקה והתפתחות ארגוני עבודה חדשים. הקורס יעסוק בהיבטים התיאורטיים של מודרניזציה, שינוי בערכים, נורמות ודפוסי התנהגות, תרבות ארגונית ומחויבות לארגון לעומת מחויבות לערכי הקהילה/הכפר. בנוסף, יכלול הקורס היבטים יישומיים ופריקטיים באמצעות התנסות, תרגול והרצאות-אורח של אנשים המתמודדים הלכה-למעשה עם יזמות, תעסוקה ועולם התוכן של העבודה.

אפליה בתעסוקה

מטרת הקורס היא להציג את האמצעים השונים המוכרים על מנת להתמודד עם הבעיה של אפליה בתעסוקה. לצורך דיון זה, הקורס יעסוק ראשית בשאלות: מהי אפליה? מה הגורמים לאפליה? ומה ההבדל בין קבוצות מופלות שונות? על רקע דיון זה יבחנו אמצעים חברתיים שונים, תוך עיון בחוק, בפסיקה ובהשלכותיהם על שוק העבודה. בין השאר יבחנו האיסורים המפורשים על אפליה, זכויות יתר לקבוצות מופלות, העדפה מתקנת, שכר שווה לעבודה שווה ערך, התאמת מקום העבודה לצרכי הקבוצה המופלית, מניעת הטרדה ועוד. אמצעים אלה יבחנו ביחס לקבוצות מופלות שונות, לרבות נשים, הורים, לאום, גיל, העדפה מינית, ומוגבלות. כמו כן נברר את הרלוונטיות של הדיון לקבוצות נוספות כגון עובדי חברות כוח אדם ומהגרי עבודה. דרישות קדם: דיני עבודה ושוק העבודה.

התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים

סמינר מתקדם המיועד להסב את תשומת לב הסטודנט לדפוסי התנהגות בארגונים הסוטים מנורמות ארגוניות ואו חברתיות מקובלות. המטרה העיקרית הינה לזהות את סיבותיהן ותוצאותיהן של התנהגויות כאלו, ולהציע מסגרות מושגיות מסבירות. המשתתפים יתבקשו לערוך מחקר זוטא על התנהגות סוטה בארגון עבודה.

שביתות בהיסטוריה

מטרת הסמינר לנתח את תופעת השביתה בהיסטוריה מודרנית, גורמיה, מהלכיה ותוצאותיה. הסמינר יכלול ניתוח של ההיסטוריוגרפיה של שביתות, בחינה של שביתות בהיסטוריה של ארצות שונות, ניתוח של תרבויות-שביתה, ומבט-עומק של שביתות בהיסטוריה של החברה הישראלית. יושם דגש על שיטות החקירה ההיסטוריות של שביתות, על ניתוח מקורות ראשוניים ועל סגנונות כתיבה אודות שביתות. במחצית הראשונה של הסמינר ייבחנו ההיסטוריוגרפיה והמקרים ההיסטוריים; במחצית השנייה ינתחו מקורות ראשוניים ויידונו עבודות המחקר של הסטודנטים.

עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית

השיעור ידון בהתפתחות המגזר העירוני בארץ-ישראל, בשינויים המבניים שגרמה מלחמת העולם השנייה, במדיניות העבודה הבריטית ובהתפתחות ענפי עבודה עירוניים. יושם דגש על עובדים, ארגונים ויחסייהם עם מעסיקים בעשור הפורמטיבי שלפני הקמתה של מדינת ישראל.

תאוריה ומחקר בארגונים: מיקרו

לארגונים תפקיד מרכזי בעולם המודרני. ארגונים משפיעים על כל תחומי החיים וככאלה הם מהווים נושא מחקר ולימוד מרתק. בקורס זה נסקור תאוריות שמסבירות מבנים ותהליכים ארגוניים מרכזיים ונראה כיצד הן עומדות במבחן המחקר האמפירי. לדוגמה, כיצד גודל הארגון, והטכנולוגיה שלו משפיעים על המבנה שלו; איך חלוקת הכוח בתוך הארגון, ותהליכי קבלת ההחלטות בו משפיעים על המבנה הארגוני ועל תפקוד הארגון; ואיך בעיות שליטה ותיאום נפתרות באמצעות מבנים ארגוניים שונים.

ארגונים לא מתפקדים בריק ולכן הבנת יחסי הגומלין בין הארגון וסביבתו הכרחית כחלק מלימודם. סביבת הארגון כוללת בין השאר ספקים, לקוחות, מוסדות ממשלתיים, ארגונים תרבותיים והתנדבותיים, וארגונים כלכליים אחרים. הארגון מושפע מסביבתו ומשפיע עליה ואנו ננסה, בעזרת תיאוריות קיימות, להבין את יחסי הגומלין הללו. נראה במהלך הקורס כיצד המחקר של ארגונים שאל ויישם מונחים ורעיונות מתחומים אחרים כמו כלכלה, מדע המדינה, ביולוגיה ואחרים.

תאוריה ומחקר בארגונים: מאקרו

הקורס עוסק בסוגיות נבחרות בנתוח מבנים ארגונים ותפקודם מנקודת מבט פונקציונלית, פוליטית ותרבותית. הנושאים הנדונים יכללו דיון בסוגים השונים של מבנים ארגוניים, התפתחותם ועיצובם והשלכותיהם על היבטים שונים של החיים הארגוניים. הקורס נועד לתלמידי מתקדמים.

מהגרים בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בהסברים להחלטתם של אנשים להגר ממדינת מוצאם, ובהשתלבותם בשוק העבודה של ארץ היעד. כמו כן יעסוק הסמינר בהשתלבותם של בני המהגרים בשוק העבודה. יידונו התיאוריות והמחקרים האמפיריים המרכזיים באשר לדפוסי הסלקציה העצמית של מהגרים (כלומר, מי בוחר להגר) ושל האסימילציה הכלכלית שלהם (כלומר, השתלבותם בשוק העבודה יחסית לילידים). לרשות התלמידים יעמדו קובצי נתונים בעזרתם יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית.

סוציאליזציה ארגונית

סמינר מחקר שנתי העוסק בתהליכי הסוציאליזציה לעבודה, לתפקיד ולארגון. השאלות המנחות הן: כיצד לומדים עובדים חדשים או בעלי תפקיד חדש את המצופה מהם מבחינה אישית, תפקידית וארגונית? מה בעצם לומדים העובדים בתהליכים אלו? איזה תהליכים ושינויים עובר הפרט? מה תפקידי הקבוצה הקולטת? באילו פעולות נוקט הארגון? בחלק הראשון של השנה נכיר תיאוריות וממחקרים של סוציאליזציה, ובחלק השני נבחן יישומם של מודלים שונים במקומות עבודה שונים. העבודה הסמינריונית תהיה בעלת אופי מחקרי-יישומי.

תרבות עבודה וארגון

הסמינר יעסוק ביישום הגישה התרבותית לניתוח היבטים שונים של עולם העבודה והארגון. התלמידים יפתחו ויבצעו פרוייקט מחקרי הנשען על שיטות מחקר איכותיות.

סדנה בניתוח ארגונים

מוקד הסדנה ביישום גישות שונות בתאוריה ארגונית ובפיתוח ארגוני לניתוח ארגונים ספציפיים בסקטור הפרטי והציבורי. כל תלמיד יתמחה בגישה תיאורטית ספציפית ויעשה בה שימוש לניתוח ארגון קיים. ביצוע העבודה המעשית ילווה בהדרכה של מורה הסדנה.

סמינר סגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם.

החטיבה בלימודי עבודה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים ידע בסיסי ביחסי עבודה, התאגדות מקצועית וניהול משאבי אנוש בארגונים. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטיים של מדעי החברה האחרים. שקלול ציון הגמר בחטיבה: לכל קורס ינתן משקל על-פי מספר שעות הקורס. החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו בהצלחה שניים מהקורסים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר":

1. מבוא לסוציולוגיה.
2. יסודות הכלכלה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
3. מבוא לפסיכולוגיה.

תנאי מעבר לשנה ב'

ציון 60 ומעלה במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני הקורסים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה קורסים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים

תכנית לימודי החטיבה (16 ש"ס)

סמ'	מס' ש"ס	אופן הוראה	דרישות מוקדמות
א'	3	שו"ת	
א'	3	שו"ת	
ב'	3	שו"ת	
ב'	3	שו"ת	
ב'	3	שו"ת	מבוא ליחסי עבודה
ב'	3	שו"ת	

א. שלושת המבואות הראשונים הינם חובה:

1. מבוא ליחסי עבודה¹
2. מבוא לארגוני עבודה מאקרו¹
3. מבוא לארגוני עבודה מיקרו¹
- תעסוקה בסקטור הלא יהודי
- דיני עבודה למ.א.²
- דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן של שינוי

¹ תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.

² ניתן גם לתלמידי מ.א.

תיאור הקורסים

מבוא ליחסי עבודה

בשיעור נדון במושגים בסיסיים של המחקר המדעי ביחסי עבודה ובתאוריות המשמשות את התחום; ננתח את התנהגותם של המרכיבים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל - עובדים, מעסיקים וממשלה, ונתמקד בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת הקורס להקנות לתלמיד היכרות עם הארגון והבנה של מופעיו העיקריים, עיצובו והשתנותו. כשיעור מבוא הוא מיועד להקנות כלים לניתוח ולדיאגנוזה, ולשמש נקודת מוצא למגוון שיעורים מתקדמים. הקורס יוקדש לסקירת רחב של תאוריות ארגוניות עיקריות ולחבנת הקשר בין ארגונים לבין נושאים כגון סביבה, משאבים, תרבות, כח, מבנה, קבלת החלטות ועוד.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

מטרת הקורס להקנות לתלמיד היכרות עם ההתנהגות של פרטים וקבוצות בארגון, והבנה של הגורמים להתנהגות ושל תוצאותיה. הקורס יוקדש להבנת מאפייני הפרט ומניעי התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. ייכללו בו נושאים כגון: הבדלים בין אישיים, תפיסה, מוטיבציה ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנהיגות.

דיני עבודה למ.א.

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי; מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

תעסוקה בסקטור הלא-יהודי

הכרת המאפיינים התרבותיים של האוכלוסיה הערבית בישראל, וניתוח תהליכי השינוי והתמורות שהתחוללו בקרבה בתחום הכלכלה, התעסוקה והתפתחות ארגוני עבודה חדשים. הקורס יעסוק בהיבטים התיאורטיים של מודרניזציה, שינוי בערכים, נורמות ודפוסי התנהגות, תרבות ארגונית ומחוייבות לארגון לעומת מחוייבות לערכי הקהילה/הכפר. בנוסף, יכלול הקורס היבטים יישומיים ופרקטיים באמצעות התנסות, תרגול והרצאות-אורח של אנשים המתמודדים הלכה-למעשה עם יזמות, תעסוקה ועולם התוכן של העבודה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

הדרכה במאגרי מידע בלימודי עבודה (מפגש חד-פעמי) ¹				קורסי חובה
				1051.1000
	17.11.03	12:00-10:00	ב'	.01
	20.11.03	16:00-14:00	ה'	.02
	24.11.03	15:00-13:00	ב'	.03
	25.11.03	19:00-17:00	ג'	.04
	30.11.03	18:00-16:00	א'	.05
ש'ת' +				1051.4000
גבי קריסטל טלי	210	103	סטטיסטיקה למ.א.	.01 שיעור:
גבי קריסטל טלי	210	103	ב' 18:00-16:00	
			ה' 21:00-19:00	
גבי בן רפאל גלית	103	16:00-15:00	ב'	.02 תרגיל:
גבי בן רפאל גלית	004	17:00-16:00	א'	.03 תרגיל:
ש'ת' +				1051.4005
ד"ר קונדה גדעון	108	15:00-12:00	א'	.01 שיעור:
גבי פרוש תמר	108	16:00-15:00	א'	.02 תרגיל:
ש"ת				1051.4009.01
פרופ' כהן ינון	110	19:00-16:00	ה'	שוק העבודה
ש'				1051.4004.01
ד"ר דה פריס דוד	103	12:00-09:00	א'	מתודה ומחקר בהיסטוריה
				קורסי בחירה
ש'				1051.4398.01
ד"ר דה פריס דוד	420	18:00-16:00	ד'	שביתות בהיסטוריה
ש'				1051.4399.01
ד"ר דה פריס דוד	420	19:00-17:00	ג'	עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית
ש"ת				1051.4426.01
ד"ר דה פריס דוד	419	17:00-15:00	ג'	עובדי צווארון לבן בתאוריה ובהיסטוריה
ש'				1051.4137.01
ד"ר ורדי יואב	419	20:00-18:00	ד'	ניהול קריירות ארגוניות

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תינתן בכיתת המחשבים בבניין הספרייה למדהיית.

ש' פרופ' שטייר חיה	419	נשים בשוק העבודה 15:00-12:00	1051.4151.01
ש' ד"ר מונדלק גיא	419	אפליה בתעסוקה 21:00-19:00 ג'	1051.4396.01

סמינרים שנתיים

ס' ד"ר דה פריס דוד	420	שביתות בהיסטוריה 18:00-16:00 ד'	1051.4431.01
ס' ד"ר ורדי יואב	420	התנהגות בלתי קונבנציונאלית בארגונים סמ' א': ה' 21:00-19:00 סמ' ב': ה' 20:00-18:00	1051.4353.01
ס' ד"ר דה פריס דוד	420	עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית סמ' א': ג' 19:00-17:00 סמ' ב': א' 19:00-17:00	1051.4433.01
ס' ד"ר ורדי יואב	420	סוציאליזציה ארגונית ב' 21:00-19:00	1051.4145.01
סד' ד"ר קונדה גדעון	420	סדנה בניתוח ארגונים א' 21:00-19:00	1051.4327.01
ס' ד"ר קונדה גדעון	420	תרבות עבודה וארגון א' 17:00-15:00	1051.4434.01
ס' פרופ' כהן ינון	420	מהגרים בשוק העבודה סמ' א': א' 19:00-17:00 סמ' ב': ג' 18:00-16:00	1051.4427.01

204

תלמידי מחקר

סד' ד"ר קונדה גדעון פרופ' כהן ינון	412	סדנת דוקטורנטים סמ' א': א' 12:00-09:00	1051.4523.01
פרופ' הברפלד יצחק פרופ' שטייר חיה	412	סמ' ב': ה' 15:00-12:00	

סמסטר ב'קורסי חובה

ש'ת'	שיטות מחקר כמותיות	1051.4002.01
פרופ' הברפלד יצחק	ד' 19:00-16:00	.01 שיעור:
גב' קריסטל טלי	ד' 20:00-19:00	.02 תרגיל:
ש'ת	דיני עבודה למ.א.	1051.4040.01
ד"ר מונדלק גיא	ב' 20:00-17:00	
ש'ת	תאוריה ומחקר בארגונים: מיקרו	1051.4010.01
ד"ר ורדי יואב	ג' 21:00-18:00	
ש'	תאוריה ומחקר בארגונים: מאקרו	1051.4050.01
ד"ר קונדה גדעון	א' 15:00-12:00	
ש'ת	ניהול משאבי אנוש	1051.4030.01
פרופ' הברפלד יצחק	ה' 18:00-15:00	

קורסי בחירה

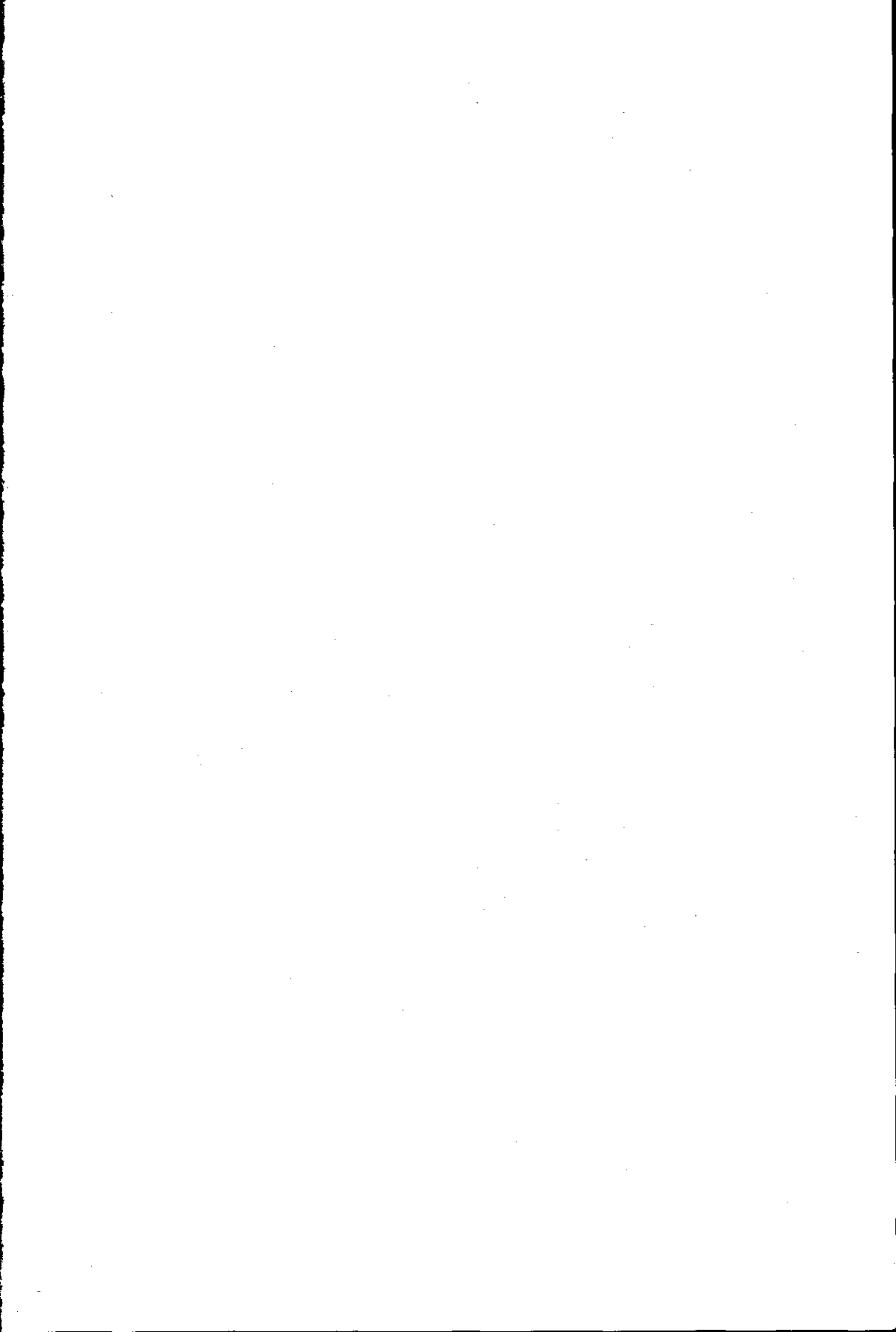
ש'	חקר מקורות בהיסטוריה של עובדים	1051.4397.01
ד"ר דה פריס דוד	א' 12:00-09:00	
ש'	דפוסי עבודה בלתי שגורתיים בעידן של שינוי	1051.4400.01
גב' נדיב-אברהם רונית	ג' 16:00-13:00	
ש'	תעסוקה בסקטור הלא יהודי	1051.4388.01
ד"ר חלבי רמזי	ד' 16:00-13:00	

419 הזיכתם סלבים

205 תפלי יכום קבלתיים

החטיבה בלימודי עבודה

		<u>סמסטר א'</u>
ש"ת גבי פרוש תמר	מבוא לארגוני עבודה מאקרו 110 15:00-12:00 ב'	1051.2113.01
ש"ת ד"ר כרמי עוזר	מבוא ליחסי עבודה 210 204 21:00-18:00 ב'	1051.2100.01
		<u>סמסטר ב'</u>
ש"ת ד"ר ורדי יואב	מבוא לארגוני עבודה מיקרו 004 17:00-14:00 ב'	1051.2114.01
ש"ת ד"ר מונדלק גיא	דיני עבודה למ.א. 110 20:00-17:00 ב'	1051.4040.01
ש' ד"ר חלבי רמזי	תעסוקה בסקטור הלא יהודי 419 16:00-13:00 ד'	1051.4388.01
ש' גבי נדיב-אברהם רונית	דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן של שינוי 104 16:00-13:00 ג'	1051.4400.01



החוג למדיניות ציבורית

<http://spirit.tau.ac.il/public/>

ראש החוג: פרופ' ניל גנדל

יועץ סטודנטים: פרופ' אליה ורצברגר

תואר שני במדיניות ציבורית (mpp)

א. מטרת תכנית הלימודים

להקנות ידע תאורטי ומקצועי וכלים מתודולוגיים להבנת ההיבטים המדיניים, הכלכליים, החברתיים והמשפטיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח בעיצוב, יישום והערכת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (80) לפחות. ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על הישגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, על ניסיון בעבודה, ולפי הצורך על ראיון בפני ועדת קבלה.

ג. מסלולי לימוד

מוצעים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול ללא תיזה
2. מסלול עם תיזה

החוג למדיניות ציבורית מעודדת תלמידים לפנות למסלול לימודים עם תיזה. תנאי קבלה למסלול זה הנו ממוצע של 85 לפחות בקורסי חובה של החוג. תלמידים שסיימו תואר ראשון בהצטיינות (88 ומעלה) יוכלו להתקבל ישירות למסלול עם תיזה. בכפוף לאישורה של ועדת הקבלה החוגית. יועצת מסלול זה הינה ד"ר גילה מנחם.

ד. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הנו שנתיים בשני מסלולי הלימוד. ניתן להאריך לשלוש שנים לכל היותר במסלול ללא תיזה ולארבע שנים במסלול עם תיזה.

1. לימודי השלמה

יסודות הכלכלה - 4 ש"ס
 כל תלמיד המתקבל לחוג חייב בקורס ההשלמה יסודות הכלכלה. פטור מהקורס ניתן רק לבוגרי החוג לכלכלה.
 (במקרים מיוחדים תוכל ועדת הקבלה לקבוע שעורי השלמה נוספים וזאת לפי הצורך).

2. תקנות החוג

1. כללי

- א. על התלמיד לסיים את קורס ההשלמה במהלך השנה הראשונה ללימודיו ולהשיג בקורס זה ציון 75 לפחות.
- ב. על התלמיד ללמוד 3 קורסי חובה לפחות בשנה הראשונה ולהשיג ממוצע של 75 לפחות.
- ג. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה ו/או לא יסיים את הקורסים בזמן יופסקו לימודיו.
- ד. תלמיד יוכל להירשם לשיעור המחייב קורס אחר כדרישת קדם רק אם סיים בהצלחה קורס זה או קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.
- ז. לפי תקנון הפקולטה בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. בגין סיבה אחרת יינתן מועד נוסף רק באישור ועדת ההוראה (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
- ה. תלמיד רשאי לערער על בחינה תוך שבועיים מיום פרסום התוצאות.
- ו. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך בכתב למזכירות תלמידים כללית.
- ז. על תלמיד שהשלים את כל חובותיו לתואר להגיש בקשה לציון גמר.
- ח. חובת נוכחות בשעורים: חלה חובת נוכחות בשעורים. תלמיד שלא יהיה נוכח בשלושה שעורים, ואין בידו סיבה מוצדקת לא יהיה זכאי לגשת לבחינה.

2. סמינרים

- א. על כל תלמיד להגיש עבודה סמינריונית עצמאית, לא ניתן בשום מקרה להגיש עבודה משותפת עם תלמידים נוספים.
- ב. תלמיד רשאי להירשם לסמינרים רק לאחר שלמד לפחות ארבעה קורסי חובה וכן עמד בדרישות הקדם של הסמינר.
- ג. עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר (או לפי הנחיית המרצה).

תכנית הלימודים

1. מסלול לימודים ללא תיזה

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר הציבורי ולהקנות את הידע המקצועי והכישורים הדרושים למשרות אלה.

היקף הלימודים הוא 39 שעות סמסטריאליות (לא כולל קורס ההשלמה).

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית, חייב ב-2/3 לפחות מהיקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-26 ש"ס לפחות. תכנית הלימודים תיקבע ע"י יועץ הסטודנטים.

חובות התלמיד

קורס השלמה יסודות הכלכלה - 4 ש"ס (לא נכלל במניין השעות לתואר)

קורסי חובה + הדרכה בספריה	24 ש"ס
סמינרים	6 ש"ס
קורסי בחירה	9 ש"ס
סה"כ	39 ש"ס

קורסי חובה, 24 ש"ס

לימודי חובה בסיסיים (24 ש"ס): על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה.

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	4	ד"ר ערן ישיב פרופ' ברוך מבורך	מבוא לסטטיסטיקה
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	4	פרופ' זאב סגל	-
עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	4	פרופ' יוסי ברכמן	יסודות הכלכלה מיקרו כלכלה מבוא לסטטיסטיקה
מיקרו כלכלה	4	פרופ' ניל גנדל	יסודות הכלכלה
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	4	ד"ר גילה מנחם	-
מבוא למדיניות ציבורית	4	פרופ' דייב נחמיאס	-
סה"כ	24 ש"ס		

תלמיד אשר הנו בוגר החוג לכלכלה והשיג ציון 75 בכל אחד מקורסי מיקרו א'+בי מקבל פטור מקורס זה. עליו להשלים את השעות במסגרת תכנית הלימודים.

קורסי בחירה, 9 ש"ס

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
ארגון תעשייתי פיקוח והגבלים עסקיים	3	פרופ' ניל גנדל	מיקרו כלכלה
כלכלת התבורה	3	פרופ' יוסי ברכמן	ניתן במסגרת ביה"ס לכלכלה
מדיניות כלכלית בישראל	3	ד"ר דני בן דוד	מיקרו כלכלה
גלובליזציה ומדיניות ציבורית	3	ד"ר דני בן דוד	מיקרו כלכלה
מימון ציבורי	3	ד"ר ערן ישיב	מיקרו כלכלה (לא יינתן בתשס"ד)
קבלת החלטות	3	ד"ר חנה אופק	-
תאוריות ארגוניות וניהוליות	3	ד"ר ישראל דרורי	-
שיטות מחקר למתקדמים	3	פרופ' ניל גנדל	שיטות מחקר וסטטיסטיקה
יישום מדיניות גישות ושיטות	3	ד"ר ישראל דרורי	
גישות ניהול	3	ד"ר חנה אופק	
תקצוב ובקרה	3	שרון אביטוב	

סמינרים, 6 ש"ס

על התלמיד לבחור 2 סמינרים.

שם הקורס	היקף	שם המרצה	דרישות מוקדמות
זכויות הפרט ומדיניות ציבורית	3	פרופ' זאב סגל	משפט חוקתי ואתיקה ציבורית
יישומים בעלות תועלת	3	פרופ' יוסי ברכמן	עלות תועלת, מיקרו כלכלה
שינוי חברתי מתוכנן	3	ד"ר גילה מנחם	-
דיני תקשורת	3	פרופ' זאב סגל	-
סדנת תיזה (לתלמידים במסלול עם תיזה)	3 (שנתית)	ד"ר גילה מנחם	-
פרוייקט גמר בניתוח אירועי מדיניות	3	ד"ר ישראל דרורי	סיום כל החובות לתואר
עובדים זרים	3	ד"ר ישראל דרורי	
חברות ממשלתיות	3	ד"ר דן קורן	

הדרכה במאגרי מידע במדיניות ציבורית

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע במדיניות ציבורית. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) במדיניות ציבורית וההערכתם.

על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.

ציון גמר

על תלמיד שהשלים את כל חובותיו לתואר להגיש בקשה לציון גמר (טפסים נמצאים במזכירות התכנית).

חישוב ציון הגמר (לפי ממוצע של 39 ש"ס)

קורסי חובה	24 ש"ס
לימודי התמחות	9 ש"ס
סמינרים (2 סמינרים)	6 ש"ס

2. מסלול לימודים עם תיזה

מטרת מסלול לימודים זה היא להקנות ידע על תהליך גיבושה של מדיניות ציבורית, יישומה והערכתה, להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום מדיניות ציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים הדרושים בעבודתם. תיזה מהווה דרישת קדם ללימודי דוקטורט.

סטודנטים מצטיינים במסלול זה יוכלו להיות מועמדים למלגת לימודים.

מבנה תכניות הלימודים

היקף הלימודים במסלול הוא 33 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד	
1.	לימודי השלמה - יסודות הכלכלה 4 ש"ס (לא נכלל במניין השעות לתואר)
2.	קורסי חובה
3.	קורסי בחירה
4.	סמינר
5.	סדנת תיזה
6.	תיזה
	33 ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים בכל אחת מן המסגרות הנ"ל היא זו המופיעה בתכנית המסלול ללא עבודת גמר.

פטור על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ומבקש פטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים, יגיש טופס בקשה לפטור. בכל מקרה חייב תלמיד במכסה שלא תפחת מ-2/3 מתכנית הלימודים הנדרשת. (לא פחות מ-22 ש"ס, תכנית הלימודים תיקבע על ידי יועץ במסלול תיזה).

תיזה (מ.א.)

על כל תלמיד להגיש את התיזה במתכונת של חיבור מדעי. התיזה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את היבטיה השונים, תוך שימוש בתאוריה הרלוונטית, ובשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי התיזה, כולל הגדרת הבעיה, הבנה ותיאור הרקע העיוני הנדון בספרות, פיתוח מתודולוגיה ויישומה, איסוף נתונים וניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר הדגש בתיזה יהיה בתרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית. חלק מחובות התיזה הינו הגנה על התיזה כפי המפורט בדף ההנחיות.

העבודה תבוצע בהנחיית שני מרצים. הצעת העבודה תוגש ליועץ התכנית ותאושר על ידי ועדת ההוראה החוגית. דף הנחיות לכתובת תיזה ניתן לקבל במזכירות התכנית.

חישוב ציון הגמר

65%	}	קורסי חובה
		קורסי בחירה
		סמינר
35%		תיזה + הגנה
100%		

65% לפי ממוצע משוקלל של 33 ש"ס.

35% לפי ממוצע משוקלל של התיזה + הגנה

תיאור הקורסים

קורסי חובה

היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות

הקורס עוסק בויקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

מבוא למדיניות ציבורית

הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתאוריות במדיניות ציבורית. נושאי הדיון יתמקדו על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

מיקרו כלכלה

הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי הניתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה אופייניות בסקטור הציבורי. דרישה מוקדמת: יסודות הכלכלה.

משפט חוקתי ואתיקה ציבורית

הקורס יסקור את עיקרי המשפט הציבורי (חוקתי ומנהלי) בשיטת המשפט בישראל. בין הנושאים שיידונו: רשויות המדינה והיחסים ביניהן; זכויות הפרט וחובות המנהל הציבורי. הקורס יעסוק גם בהארת עקרונות האתיקה הציבורית החלים על נבחרי ציבור ועל עובדי המנהל הציבורי. הקורס יבחן בהקשר רחב את היחס שבין משפט לאתיקה בתחום הממשל והמנהל הציבורי.

עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בחקצאת משאבים ופרוייקטים ציבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרויקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל. דרישות מוקדמות: יסודות הכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה, מיקרו כלכלה.

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, גרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות. דרישה מוקדמת: מבוא לסטטיסטיקה.

לימודי התמחות

ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים

הקורס הוא בעיקרו שילוב של תאוריית ארגון תעשייתי ותצפיות על מבנה הפירמה, שווקים, והתנהגות פירמות שאינן מתחרות. המודלים הבסיסיים כוללים תחרות כמויות, תחרות מחירים ומודלים של מניעת כניסה. הקורס יספק מבוא לפיקוח והגבלים וכיסה מחקרים ממוקדים בשטחים אלה.

דרישה מוקדמת: מיקרו-כלכלה.

גישות ניהול בשירות הציבורי

הצורך בהכשרה ובהתמקצעות הרובד הניהולי בארגונים בכלל ובארגונים ציבוריים בפרט, הנו הכרחי וזאת למען שיפור התהליך הספקתם של הייטובין הציבוריים והעלאת רמת איכותם של המוצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים.

בקורס נדון בנקודות הבאות: שלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, קיברנטיקה וניהול, סגנונות ניהול ואבחון מצבי מנהיגות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים, מהות וייחודיות יישום גישות וניהול חדשניות בשירות הציבורי.

גלובליזציה ומדיניות ציבורית

תהליך הגלובליזציה המתמשך טומן בחובו הזדמנויות רבות למדינה ולחברה בארץ, אך גם משוכות לא מבוטלות, אם ישראל לא תיערך לעתיד בהתאם. מדיניות ציבורית יכולה לנתב את השפעות הקשר עם העולם הרחב לערוצים היכולים להעלות את רמת החיים - וכן את קצב צמיחתה - של כלל האוכלוסייה, כולל את רמת החיים של החלשים בחברה. אך מדיניות ציבורית יכולה גם לנתב את השפעת הגלובליזציה לערוצים שיגדילו פערים, יעמיקו אבטלה, ויפגעו בצמיחה. הקורס יעסוק בהשלכות של פתיחות לעולם על חלוקת הכנסות, אבטלה וצמיחה ועל השפעת מדיניות ציבורית על מידת היכולת של המשק לקלוט, ליישם, ואף לפתח טכנולוגיות חדשות כדי להתחרות בהצלחה בעולם מודרני.

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים ידע בסיסי על השלכות של מדיניות ציבורית על הסוגיות המרכזיות הקשורות לעידן הגלובלי שבתוכו משתלבת מדינת ישראל. כדי להמחיש את הרעיונות התאורטיים, יינתנו דוגמאות אמפיריות מישראל ומהעולם במהלך הקורס. נושאים עיקריים: מסחר בינלאומי, חלוקת הכנסות וצמיחה: (1) המודלים הבסיסיים של מסחר בינלאומי (2) טכנולוגיה, פרויקט ומסחר בינלאומי (3) ניידות והקצאה של גורמי יצור במשק פתוח (4) מדיניות סחר.

שוקי הון בינלאומיים והשלכותיהם המאקרו-כלכליות: (1) כסף, הכנסות, ומאזן התשלומים (2) שוק המט"ח והשפעתו על הסחר בין מדינות (3) הגלובליזציה של שוקי הון. דרישה מוקדמת: מיקרו כלכלה.

יישום מדיניות: גישות ושיטות

הקורס יציג את הגישות העיקריות ליישום מדיניות ותכניות ציבוריות. כמו כן ינותחו הגורמים העיקריים אשר להם השפעה על יישום מוצלח כגון: תקשורת, משאבים, מבנה בירוקרטי, ואפיוני המדיניות.

מדיניות כלכלית בישראל

הקורס עוסק בהשלכות של מדיניות כלכלית, עם דגש מיוחד על סוגיות שהינן בין החשובות ביותר שאיתן מתמודדת מדינת ישראל. נושאי הקורס יכללו, בין השאר: צמיחה כלכלית, אי-שוויון כלכלי, אבטלה, גלובליזציה של המשק, אינפלציה וחינוך. תינתן תמונת מצב אמפירית של המציאות הישראלית מהיבטים ארוכי טווח וכן השוואות עם מדינות אחרות. כמו כן, מודלים מאקרו-כלכליים, כולל מודלים של צמיחה, יתנו את המסגרת התאורטית לבחינת כלי המדיניות. דרישה מוקדמת: מיקרו כלכלה.

קבלת החלטות בסקטור הציבורי

הקורס עוסק בשלושה היבטים של התהליך של קבלת החלטות. (א) מודלים פוזיטיביים של התהליך, כגון: הגישה הפסיכולוגית, החלטות בקבוצות, המודל הרציונלי, השבעת הרצון, וכן מודלים דסקריפטיביים, כולל המודל התוספתי, מודל פח האשפה, רשתות מדיניות, סריקה מעורבת, וכו'. (ב) החלק השני עוסק בתהליך קבלת החלטות בסקטור הציבורי ומנתח את הייחודיות של התהליך, וכן גישות ספציפיות, כגון שיתוף הציבור וסגור. (ג) החלק השלישי דן במודלים נורמטיביים: הבניית המטרות, אופטימיזציה מעבר לזמן ובתנאי אי-ודאות, אסטרטגיות הנגזרות מתורת המשחקים, עץ החלטות, החלטות נוכח ריבוי מטרות, וכד'.
החלטות, החלטות נוכח ריבוי מטרות, וכד'.

שיטות מחקר למתקדמים

קורס מתקדם בשיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית. הקורס יתמקד במודלים של רגרסיה לינארית, כמו כן במודלים יותר מורכבים, כולל משוואות סימולטניות לניתוח כמותי במחקרים במדיניות ציבורית. דרישה מוקדמת: שיטות מחקר וסטטיסטיקה.

תאוריות ארגוניות וניהוליות

מטרת הקורס לסקור באופן ביקורתי את התאוריות הביורוקרטיות והארגוניות. הדגש העיקרי הוא להציג בפני הסטודנטים את תפקיד ביורוקרטיה וארגונים בעיצוב, תכנון ויישום מדיניות. כמו כן, הקורס יציג היבטים עיקריים במנהל ציבורי כמו מבנה ארגוני וביורוקרטי, תרבות, שינוי, סביבה, וכד'. הקורס יבחן את יחסי הגומלין בין מדיניות למנהל, במיוחד למנהלים בשירות הציבורי.

תקצוב ובקרה

הקורס יעסוק בבניית סוגי התמחור השונים לפעילויות שונות בארגונים בכלל ובמוסדות ציבוריים בפרט. יושם דגש על העמסת העלויות של מחלקות השירות השונות על מרכזי הרווח והעלויות במוסדות השונים, בניית תקציב ומשמעותו למוסד הציבורי.

סמינרים**דיני תקשורת**

הסמינריון יעסוק במדיניות הנהגת בישראל בתחום התקשורת - מדיניות חקיקתית, ממשלתית ושיפוטית - והידון בו מפת התקשורת על היבטיה השונים. ינותחו ההיבטים המשפטיים והאתיים של התקשורת על מעגליה, החיצוני והפנימי. במעגל החיצוני - כלי התקשורת ביחסיהם עם רשויות השלטון והפיקוח המשפטי והציבורי על התקשורת. במעגל הפנימי - מקבילית הכוחות הפנימית בעולם התקשורת.

חופש העיתונות ייבחן בעימותו עם אינטרסים חברתיים אחרים: ביטחון המדינה, הזכות לשם טוב, הזכות לפרטיות, הבטחת משפט הוגן ועוד. דגש מיוחד יושם בסמינריון על הזכות לקבלת מידע ציבורי מכוח חוק חופש המידע ויישומו הלכה למעשה.

זכויות הפרט ומדיניות ציבורית

הסמינר יעסוק במדיניות הציבורית-המשפטית הנוגעת לזכויות הפרט ויחסי עם רשויות השלטון. בין הנושאים שידונו: ביקורת שיפוטית וחופש שיפוטית על הרשויות הציבוריות; זכויות הפרט - זכות לחירות אישית ולחליף הוגן בפני רשויות המנהל והמשפט; חופש העיסוק, חופש הביטוי והעתונות, חופש ההתאגדות ועוד. דרישה מוקדמת: משפט חוקתי ומנהלי.

חברות ממשלתיות בישראל

מטרת הסמינר לבחון את יחסי הגומלין בין התחום הפוליטי לבין ההתנהגות הכלכלית של חברות ממשלתיות בכלכלה הפוליטית בישראל. בשלב שני נעסוק בסגנונות הפעולה של מקבלי החלטות בזירה הפוליטית ובחברות ממשלתיות כמו שרי ממשלה, עובדי מדינה, דירקטורים, מנהלים ונציגי עובדים. במהלך הסמינר ינותחו החלטות בנושאים הקשורים לתחום פעילותן של חברות ממשלתיות וננסה להבין את מקומם של השיקולים הפוליטיים בפעילות זו (פרוייקט הלבאי, תעלת הימים, חיפושי נפט וכיו"ב).

יישומים בעלות תועלת

סמינר זה דן בתאוריות ובתהליכים של רפורמות בסקטור הציבורי ובעיקר בתהליכי דהרגורלציה והפרטה. דרישות מוקדמות: עלות תועלת ומיקרו-כלכלה.

סדנת תיזה ל-מ.א.

מטרת הסדנה היא לסייע לתלמידים בהכנת הצעות המחקר ובשלב כתיבת התיזה. הסדנה מיועדת לסייע לתלמידים שטרם גיבשו הצעה, לגבש הצעת מחקר, ולתלמידים המצויים כבר בשלב כתיבת התיזה לקדם ולגבש את עבודתם. חובות התלמידים: הצגה בעל פה ובכתב של הצעת המחקר או עבודת התיזה (או פרקים מתוכה). הגשת חוות דעת של עבודות/הצעות שהוצגו. השתתפות בדיונים. ההשתתפות בסדנה היא שנתית. ההשתתפות היא חובה לכל התלמידים המבקשים להכין עבודת מ.א..

עובדים זרים

הסמינר יבחן את תופעת העובדים הזרים מהיבטים חברתיים, כלכליים ותרבותיים. התופעה תיבחן הן בישראל והן בעולם, יוצגו הדילמות והבעיות של התופעה על החברה המארחת והמשמעויות הנלוות.

שינוי חברתי מתוכנן

תכניות מדיניות ציבורית רבות הינן למעשה ניסיון ליצור שינוי חברתי מתוכנן. הקורס יעסוק בגישות שונות לשינוי מתוכנן ברמת הארגון וברמת הפרט. ייבחנו באופן ביקורתי הנחות היסוד בדבר שינוי העומדות בבסיס תכניות מדיניות שונות.

החוג למדיניות ציבורית

		<u>סמסטר א'</u>		
הדרכה במאגרי מידע במדיניות ציבורית (מפגש חד-פעמי) ¹				1082.1100
		15:15	23.11.03	א' .01
		15:15	3.12.03	ד' .02
מדיניות כלכלית בישראל				1082.4105.01
שו"ת		201	16:00-13:00	א'
ד"ר בן דוד דן				
יישום מדיניות גישות ושיטות				1082.4049.01
ש'		204	16:00-13:00	א'
ד"ר דרורי ישראל				
יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות				1082.4015
ש'+ת'		110	19:00-16:00	א' .01
ד"ר בן דוד דן		110	20:00-19:00	א' .02
מבוא למדיניות ציבורית				1082.4053
ש'+ת'		108	19:00-16:00	א' .01
פרופ' נחמיאס דוד		108	20:00-19:00	א' .02
פרויקט גמר בניתוח אירועי מדיניות				1082.4077.01
סד'		104	18:30-16:00	ב'
ד"ר דרורי ישראל				
תקצוב ובקרה				1082.4070.01
שו"ת		104	21:00-18:30	ב'
מר אביטוב שרון				
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית				1082.4046.01
ש'		004	20:00-16:00	ג'
פרופ' סגל זאב				
שינוי חברתי מתוכנן				1082.4065.01
ס'		425	19:00-16:00	ג'
ד"ר מנחם גילה				
סדנת תיזה למ.א.				1082.4100.01
סד'		425	21:00-19:30	ג'
ד"ר מנחם גילה				
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות				1082.4026
ש'+ת'		004	19:00-16:00	ד' .01
ד"ר מנחם גילה		004	20:00-19:00	ד' .02

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תתקיים בחדר המחשבים בספריית מדעי החברה.

ס' ד"ר קורן דני	יפורסם	19:00-16:00	חברות ממשלתיות ד'	1082.4041.01
ש'+ת' פרופ' ברכמן יוסף	108	12:00-09:00	עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים ה'	1082.4018 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש'+ת' פרופ' גנדל ניל	110	12:00-09:00	מיקרו כלכלה ה'	1082.4038 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ש' ד"ר אופק חנה	110	16:00-13:00	קבלת החלטות בסקטור הציבורי ה'	1082.4003.01
ס' פרופ' סגל זאב	425	16:00-13:00	דיני תקשורת ה'	1082.4111.01
ש'ת' פרופ' גנדל ניל	104	19:00-16:00	שיטות מחקר למתקדמים ה'	1082.4079.01
ס' פרופ' ברכמן יוסף	103	19:00-16:00	יישומים בעלות תועלת ה'	1082.4057.01
ש'+ת' פרופ' מבורך ברוך	318	20:00-17:00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית ה'	1082.4009 .01 שיעור: .02 תרגיל:
ע. גמר			הדרכה אישית	1082.4500.01
בחינה			בחינת גמר	1082.5000.01
ע. גמר			תיזה	1082.9999.01

		<u>סמסטר ב'</u>		
הדרכה במאגרי מידע במדיניות ציבורית (מפגש חד-פעמי) ¹				1082.1100
		15:15	21.3.04	א' .03
		15:15	31.3.04	ד' .04
ש' גלובליזציה ומדיניות ציבורית				1082.4110.01
ד"ר בן דוד דן		104	16:00-13:00	א'
ס' עובדים זרים				1082.4101.01
ד"ר ישראל דרורי		204	16:00-13:00	א'
ש"ת מדיניות כלכלית בישראל				1082.4105.02
ד"ר בן דוד דן		201	19:00-16:00	א'
ש"ת מבוא למדיניות ציבורית				1082.4053
פרופ' נחמיאס דוד		108	19:00-16:00	א' .03
		108	20:00-19:00	א' .04
ש"ת שיטות מחקר וסטטיסטיקה				1082.4009
למדיניות ציבורית				
פרופ' מבורך ברוך		318	19:00-16:00	ב' .03
		318	20:00-19:00	ב' .04
ש' תאוריות ארגוניות וניהוליות				1082.4001.01
ד"ר דרורי ישראל		104	19:00-16:00	ב'
ש"ת מיקרו כלכלה				1082.4038
פרופ' גנדל ניל		104	19:00-16:00	ג' .03
		104	20:00-19:00	ג' .04
ס' זכויות הפרט ומדיניות ציבורית				1082.4076.01
פרופ' סגל זאב		425	19:00-16:00	ג'
סד' סדנת תיזה למ.א.				1082.4100.02
ד"ר מנחם גילה		425	20:30-19:00	ג'
ש"ת היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות				1082.4026
ד"ר מנחם גילה		108	19:00-16:00	ד' .03
		108	20:00-19:00	ד' .04
ש"ת ארגון תעשייתי פיקוח והגבלים עסקיים				1082.4094.01
פרופ' גנדל ניל		104	12:00-09:00	ה'

¹ בחר אחד מהתאריכים. ההדרכה תתקיים בחדר המחשבים בספריית מדעי החברה.

ש'ת'		יסודות הכלכלה	1082.4015
ד"ר בן דוד דן	104	ה' 15:00-12:00	.03 שיעור:
	104	ה' 16:00-15:00	.04 תרגיל:
ש'ת'		עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	1082.4018
פרופ' ברכמן יוסף	108	ה' 16:00-13:00	.03
	108	ה' 17:00-16:00	.04
ש'		גישות ניהול בשירות הציבורי	1082.4054.01
ד"ר אופק חנה	104	ה' 20:00-17:00	
ש'		משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	1082.4046.02
פרופ' סגל זאב	004	ה' 21:00-17:00	
ע. גמר		הדרכה אישית	1082.4500.02
בחינה		בחינת גמר	1082.5000.02
ע. גמר		תיזה	1082.9999.02

תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

NCJW WOMEN AND GENDER STUDIES PROGRAM

לימודי התואר הראשון

כללי

התכנית נלמדת במסגרת בין-פקולטטית, המשלבת שלוש פקולטות: רוח, אמנויות, חברה. התכנית נלמדת במסלול דו-חוגי לצד חוג דיסציפלינרי נוסף (ולא לצד תכנית רב-תחומית או בין-תחומית), ומתוכננת להימשך שלוש שנים (סה"כ 60 ש"ס).

התכנית נתמכת ע"י האירגון האמריקני "מועצת נשים יהודיות - ארה"ב" - NCJW (National Council of Jewish Women). התכנית מציעה מלגות מתרומת NCJW לפרוס ללימודי נשים.

מטרת התכנית

בתכנית זו מוצגים לימודי נשים ומגדר בתחומים מגוונים ומנקודת מבט ביקורתית. היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, תולדות האמנות, משפט, פוליטיקה, קולנוע, ספרות, חינוך, פסיכולוגיה - ועוד - כל אלה נלמדים תוך בחינה ביקורתית של הנחות היסוד המדעיות שלהם, ותוך שילוב לימודי נשים ומגדר ואלטרנטיבות פמיניסטיות להמשגה ולתיאור מדעי. התכנית בנויה על תשתית רחבה של תאוריות פמיניסטיות, ועל מגעיהן עם תאוריות בתחומים קרובים. במוקד הדיון עומדות שאלות של מקומן ותפקידן של נשים, כמו-גם של מיעוטים לאומיים, אתניים, דתיים, גזעיים, סוציו-אקונומיים ומיניים; שאלות על צורות ייצוגם של אלה בתרבות; שאלות על אודות האופן שבו הדיון בשוליים החברתיים משנה את צורת החשיבה אודות התרבות בכלל; ושאלות על המושג 'גבריות' במכלול היבטיו וזיקותיו.

תכנית לימודי נשים ומגדר מניחה כי בכל התחומים המדעיים נעלם במידה זו או אחרת הייצוג השיוויוני של נשים: על דעתן, על עולמן, על קולן - כל אלה הודרו מן השיח שעניינו "בני אדם" באשר הם. ממילא משתמע שבתכנית יש גם התייחסות לגורמים להעלמה זו, דהיינו למושגים הקשורים ביחסי כוח ושליטה. התכנית מתייחסת להיבטים שונים של מיעוט-הייצוג הזה, מנתחת את סיבותיו והקשריו ואת הדרכים בהן התמודדו נשים ומיעוטים שונים עם מיקומם השולי, תוך הצעת סדר יום מחשבתי, אינטלקטואלי ומחקרי, אלטרנטיבי. הדיון הפמיניסטי בנושיות מעלה ממילא מחשבות חדשות על היווצרות, ייצוג והשתנות של תפישת הגבריות, על תפישת היחסים בין המינים ועל הדינאמיות שבהגדרות המגדריות.

דרישות רישום וקבלה

מלבד תנאי הקבלה האוניברסיטאיים הכלליים (עברית, אנגלית) נדרש ציון התאמה 530 ומעלה. תנאי הקבלה לתלמידים ותיקים (בעלי השכלה אקדמית באחת מן התכניות הקיימות ללימודי נשים ומגדר) - לפי החלטת ועדת ההוראה של התכנית.

הכרה בלימודים קודמים

תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים מוכרים קורסים מתאימים לתכנית לימודי נשים ומגדר, יציגו את תעודותיהם לוועדת הקבלה של התכנית. ועדות ההוראה והקבלה יקבעו את הזכאות להכרה ואת היקפה, בכפוף לתקנון האוניברסיטה.

מלגות

התכנית מציעה מלגות לתמיכה בתשלום שכר הלימוד. המלגות מוענקות ע"י מועצת נשים יהודיות - NCJW - באמצעות הפורום ללימודי נשים.
טפסי בקשה למלגות תמיכה של דקאנט הסטודנטים מצויים בדיונון ולאחר מילויים יש לשלוח אותם למזכירות התכנית.

התואר וציון הגמר

התואר שיוענק למסיימי התכנית הוא: "בוגר אוניברסיטה בתכנית לימודי נשים ומגדר" – "B.A. in Women and Gender Studies".
התואר יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם גם בחוג נוסף (במסלול דו-חוגי).

ציון הגמר יחושב כדלקמן:

20%	ציוני שעורי המבוא (קורסי ליבה)
50%	ציוני קורסי ההקבצים (למעט סמינריונים)
30%	ציוני הסמינריונים

באתר אינטרנט

מידע על אודות התכנית תמצאו בכתובות אלה:

<http://spinoza.tau.ac.il>

http://spinoza.tau.ac.il/hci/dep/e_ind.html

בשתי הכתובות יש לבחור בין החוגים את: NCJW Women & Gender Studies Program

דאר אלקטרוני: כתובת התכנית לפניות wgsp@post.tau.ac.il

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר על יסודיים (סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה)

הלימודים לקראת תעודת הוראה במדעי החברה מתקיימים בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, בית הספר לחינוך.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 28 ש"ס (על פי דרישת המסלול) וכן הכשרה מעשית. יידרשו לימודי השלמה במידת הצורך. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים. ההכשרה המעשית אינה כלולה במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה. חלק משיעורי ההשלמה ייחשבו כשיעורי בחירה והם כוללים במכסת השעות הנדרשת.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה במדעי החברה בחטיבה העליונה: בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" במדעי החברה או במדעי ההתנהגות, (בתחומים סוציולוגיה, כלכלה או מדע המדינה) בציון "טוב" 75 ומעלה.
קיימת אפשרות להתחיל בלימודים בשנה האחרונה ללימודי התואר הראשון בסוציולוגיה, בכלכלה ובמדע המדינה, לאחר סיום שתי שנות לימוד מלאות בחוגים הנ"ל.

לימודי השלמה

בוגרים בסוציולוגיה חייבים בשיעורי השלמה בנושאים בתחום כלכלה ומדע המדינה.
בוגרים בכלכלה חייבים בשיעורי השלמה בנושאים בתחום סוציולוגיה ומדע המדינה.
בוגרים במדע המדינה חייבים בשיעורי השלמה בנושאים בתחום סוציולוגיה וכלכלה.
שיעורי השלמה בנושאים בתחום סוציולוגיה: על התלמידים לקחת את הקורסים הבאים הניתנים בביה"ס לחינוך: "מבוא לסוציולוגיה של החינוך" ושיעור מתקדם "תיאוריות סוציולוגיות ויישומן לחינוך" (ניתן אחת לשנתיים) אשר ייחשב כשיעור בחירה או "היבטים סוציולוגיים וארגוניים של מקצוע ההוראה", אשר ייחשב כשיעור בחירה.
שיעור השלמה בתחום כלכלה הניתן בביה"ס לחינוך: "מושגי יסוד בכלכלת החינוך" אשר ייחשב כשיעור בחירה.
שיעור השלמה בתחום מדע המדינה: "היבטים משפטיים של מינהל ומדיניות בחינוך" אשר ייחשב כשיעור בחירה. תלמידים שלקחו את הקורס "משפט וחינוך" פטורים משיעור השלמה זה.

פרטים נוספים ניתן למצוא בידעון ביה"ס לחינוך, וכן ניתן לקבל במזכירות החוג למדיניות ומנהל בחינוך, טלפון 03-6407978 או במזכירות תלמידים של ביה"ס לחינוך טלפון 03-6408460.
כמו כן ניתן לפנות למרכזת המסלול לתעודת הוראה, ד"ר נילי מארק, טלפון 03-6408844.

החטיבות

שם החטיבה	רגילה	מורחבת	קבלה לסמסטר	דרישות קבלה
אנגלית	✓		א'י	-
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	✓		א'י	-
גיאוגרפיה וסביבת האדם	✓		א'י	-
היסטוריה כללית	✓		א'י	-
היסטוריה של עם ישראל	✓		א'י	-
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה מגמת אפריקה	✓		א'י	-
העשרה	✓		א'י	-
חשבונאות	✓		א'י	עמידה בתנאי הקבלה של החוג
כלכלה ²		✓	א'י	עמידה בתנאי הקבלה של החוג
לימודי צבא ואסטרטגיה ^{1,2,3}	✓	✓	א'י	ראה בפרק החוג מדע המדינה
לימודי מגדר (הבדלים בין המינים)	✓		א'י	ראה בפרק חטיבות פקולטטיות
לימודי עבודה	✓		א'י	ראה בפרק החוג
מדע המדינה ^{1,2}	✓	✓	א'י	ראה בפרק החוג
מתמטיקה ⁴	✓	✓	א'י	ציון 80 לפחות ברמת 4 יחידות ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה
ניהול	✓		א'י	ראה בפרק חטיבות פקולטטיות
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ^{1,2}	✓	✓	א'י	ראה בפרק החוג
סטטיסטיקה ⁴	✓	✓	א'י	ציון 70 לפחות ברמת 4 יחידות ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה
ספרות עברית	✓		א'י	-
עבודה סוציאלית	✓		א'י	ראה בפרק חטיבות פקולטטיות
פילוסופיה	✓		א'י	-
פילוסופיה יהודית	✓		א'י	-
פסיכולוגיה ¹	✓		א'י	-
רטוריקה	✓		א'י	-
שפה וספרות ערבית	✓		א'י	-
שפה וספרות צרפתית	✓		א'י	-
תולדות האומנות ²	✓	✓	א'י	-
תלמוד	✓		א'י	-
תקשורת ¹	✓		א'י	ראה בפרק החוג

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

1 תכניות הלימודים - בפרק החוג.
 2 החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א.
 3 חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג והחטיבה במדע המדינה

חטיבות פקולטטיות חטיבה ללימודי מגדר (הבדלים בין המינים)

מטרת החטיבה לאפשר לתלמידים המתעניינים בהיבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האישה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום. החטיבה בת 16 ש"ס.

תנאי קבלה:

- יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
 2. אחד ממבואות שנה אי במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטטיים הבאים: מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא ללוגיקה.
 3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.
- יועצת החטיבה: פרופ' דפנה למיש, ראש החוג לתקשורת.

תכנית הלימודים

א. קורסי חובה 5-6 ש"ס:

1. מגדר וחברה¹
2. מבוא לסוציולוגיה של המגדר²
3. תאוריות פסיכולוגיות בהתפתחות האישה
4. פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל

ב. קורסי בחירה

- התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהיקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.
- אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה גם עם שיעורי החובה בחטיבה.
1. בין המינים: מבוא לתאוריות פמיניסטיות עכשוויות
 2. הגוף
 3. הפוליטיקה של הזהות
 4. ביוגרפיה ואוטוביוגרפיה נשית בקולנוע הישראלי
 5. נשים, קהילה וחברה בישראל
 6. הקדושה והקדושה ומה שביניהן
 7. מזרחיים ומזרחיות בסיפורת העברית: מהי רב-תרבותיות
 8. מבוא לתרבות ישראלית
 9. נשים בעולם הערבי והאיסלם - ניתוח סרטים
 10. מעמד הגבר בסביבה פמיניסטית
 11. היבטים בהיסטוריה של המיניות באירופה בימי הביניים ובראשית העת החדשה-מבט יחודי ומבט קתולי
 12. פמיניזם צרפתי עכשווי
 13. אלימות, מגדר והמדינה
 14. מפגש בין זהויות: נשים וגברים
 15. נורמאליות וחופש אישי: מגדר ומיניות
 16. משפחה וחברה
 17. מין, מיניות ותקשורת
 18. דימויי נשים וגברים בתקשורת
 19. מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים
 20. בין מגדר ללאום: ילדות וספרות ילדים באנגליה הוויקטוריאנית

¹ חופף לקורסים: מגדר, מיניות וחברה; מבוא לסוציולוגיה של המגדר.
² חופף לקורס: מגדר וחברה.

21. היבטים חברתיים של רפואה, מגדר ופריין
 22. פוליטיקה ונשים פלסטינאיות בישראל: בין הפרטי לציבורי
 23. סקס, שקרים והאמנות המודרנית: הגוף הנשי כרעיון וכביטוי חזותי
 24. טראומה, תיקון, זהות: ילדים בספרות
 25. מכשפות וכשפנים: דת, פוליטיקה ומגדר בקרב יהודי האימפריה העות'מאנית
 26. ההיסטוריוניות: היסטוריה, היסטוריה ומגדר במאה ה-19
 27. אוכל, שתייה, גבר, אישה - הישראלים הראשונים כבני תרבות
 28. הרטוריקה של התבונה: האישה כמשבצת ריקה
 29. ביולוגיה ומגדר

מערכת שעות

סמסטר א'

קורסים הניתנים מחוץ לפקולטה¹

ש'	בין המינים: מבוא לתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות	0608.1115.01
ד"ר א. לובין	ג' 18:00-16:00 223 גילמן	
ש'	הגוף	0608.1129.01
ד"ר מ. רוזמריין	ב' 12:00-10:00 307 גילמן	
ש'	פמיניזמים, חברה ומשפט בישראל	0608.1122.01
גבי ד. הקר	א' 15:00-12:00 001 ווב	
ש'	הפוליטיקה של הזהות	0608.1130.01
ד"ר מ. רוזמריין	ב' 14:00-12:00 307 גילמן	
ש'	ביוגרפיה ואוטוביוגרפיה נשית בקולנוע הישראלי	0608.1128.01
גבי י. מונק	ב' 18:00-16:00 001 רוזנברג	
ש'	נשים, קהילה וחברה בישראל	0608.1126.01
ד"ר ח. ספרן	ב' 16:00-14:00 002 רוזנברג	
ש'	הקדושה והקדשה ומה שביניהן	0821.6502.01
ד"ר ר. מרקוס	יפורסם	
ש'	מזרחיים ומזרחיות בסיפורת העברית: מהי רב-תרבותיות	0615.2972.01
ד"ר י. אופנהיימר	ג' 14:00-12:00 002 רוזנברג	
שוי'ת	מבוא לתרבות ישראלית	0615.2738.01
פרופ' ח. נוה	א' 14:00-12:00 281 גילמן	
	ג' 14:00-12:00 281 גילמן	

¹ מספר המקומות מוגבל.

ש' מר פ. ליפץ	נשים בעולם הערבי והאיסלם - ניתוח סרטים ב' 18:00-14:00 456 גילמן	0639.2253.01
ש' ד"ר ד. לוצאטו	מבוא לסוציולוגיה של המגדר ¹ ה' 16:00-14:00 282 גילמן	0662.2105.01
ש' ד"ר נ. טורצקי	מעמד הגבר בסביבה פמיניסטית ה' 14:00-12:00 220 גילמן	0662.2026.01
ש' ד"ר ר. ויינשטיין	היבטים בהיסטוריה של המיניות באירופה בימי הביניים ובראשית העת החדשה - מבט יהודי ומבט קתולי א' 14:00-12:00 221 גילמן	0662.1104.01
שו"ת ד"ר ד. חרובי	פמיניזם צרפתי עכשווי ד' 16:00-14:00 102 ווב	0668.3007.01

סמסטר ב'**קורס הניתן במסגרת החוג למדע המדינה**

פרו"ס ד"ר א. שני	אלימות, מגדר והמדינה ג' 12:00-10:00 422 נפתלי	1031.3765.01
------------------	---	--------------

קורסים הניתנים במסגרת החוג לפסיכולוגיה

ש' פרופ' א. פרידמן	מפגש בין זהויות: נשים וגברים ב' 16:00-14:00 421 נפתלי	1071.3712.01
ש' ד"ר ק. שטרנגר	נורמאליות וחופש אישי: מגדר ומיניות ד' 14:00-12:00 108	1071.3704.01

קורסים הניתנים במסגרת החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שו"ת פרופ' ח. שטייר	משפחה וחברה א' 15:00-12:00 110 נפתלי	1041.2604.01
שו"ת ד"ר ד. לוצאטו	מגדר וחברה ² א' 20:00-17:00 101 נפתלי	1041.2611.01

קורסים הניתנים במסגרת החוג לתקשורת

ש' ד"ר נ. גוטמן	מין, מיניות ותקשורת ב' 14:00-12:00 204 נפתלי	1085.2518.01
ש' פרופ' ד. למיש	דימויי נשים וגברים בתקשורת ב' 10:00-08:30 210 נפתלי	1085.3060.01

¹ חופף לקורס: מגדר וחברה.² חופף לקורס: מבוא לסוציולוגיה של המגדר.

קורסים הניתנים מחוץ לפקולטה¹

ש' די"ר ל. פרידמן	מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים א' 16:00-14:00 001 ווב	0608.1110.01
ש' גבי ת. רוז	בין מגדר ללאום: ילדות וספרות ילדים באנגליה הוויקטוריאנית ד' 14:00-12:00 002 רוזנברג	0608.1002.01
ש' גבי י. השילוני-דולב	היבטים חברתיים של רפואה, מגדר ופריזן א' 10:00-08:00 001 רוזנברג	0608.1118.01
ש' גבי ת. יחיאל-יונס	פוליטיקה ונשים פלסטינאיות בישראל: בין הפרטי לציבורי ד' 16:00-14:00 001 רוזנברג	0608.1131.01
ש' גבי ט. דקל	סקס, שקרים והאמנות המודרנית: הגוף הנשי כרעיון וכביטוי חזותי ג' 14:00-12:00 280 גילמן	0608.1121.01
ש' די"ר א. מילנר	טראומה, תיקון, זהות: ילדים בספרות ג' 16:00-14:00 326 גילמן	0615.2363.01
ש' די"ר ע. לפידות-פירילה	מכשפות וכשפים: דת, פוליטיקה ומגדר בקרב יהודי האימפריה העות'מאנית א' 14:00-12:00 279 גילמן	0662.2110.01
ש' גבי ת. רוז	ההיסטוריוניות: היסטוריה, היסטוריה ומגדר במאה ה-19 ד' 16:00-14:00 304 גילמן	0662.2114.01
ש' די"ר א. רוזין	אוכל, שתייה, גבר, אישה - הישראלים הראשונים כבני תרבות א' 18:00-16:00 305 גילמן	0662.1282.01
ש' גבי נ. גדי	הרטוריקה של התבונה: האישה כמשבצת ריקה ד' 14:00-12:00 220 גילמן	0662.2031.01
ש' גבי א. זיו	תאוריות פסיכולוגיות בהתפתחות האישה ח' 14:00-12:00 281 גילמן	0662.2030.01
ש' פרופ' גי. קיין	ביולוגיה ומגדר א' 12:00-10:00 280 גילמן	0662.2033.01

¹ מספר המקומות מוגבל.

החטיבה ברטוריקה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

סימול החטיבה: 1089

כל דיון וכל נאום, כל שיח מדעי, ציבורי או בין-אישי מבטאים ניסיון לתקשורת ולהשפעה. הרטוריקה היא אומנות עתיקת-יומין העוסקת בשלוש יכולות חשובות: שכיחה, שכנוע ודיבור. **השכיחה:** דרכה יכול השופט, המדינאי כמו גם האדם הפשוט להגיע להחלטות רציונליות בכל התחומים בהם נדרש שיקול הדעת הנבון ולא ההוכחה, קרי, ברוב התחומים החברתיים. **השכנוע:** אדם השוקל ומגיע למסקנות, חייב להיות מסוגל להעביר את טיעונו לבני-שיחו כדי לשתףם בתפישותיו ולהניע אותם למעשים כמתבקש. **המבע:** הרטוריקה היא גם אמנות המליצה. שכן, היא בוחנת את כל האמצעים הלשוניים, מאירונית, דרך המטאפורה וכלה באוסף דימויים המאפשרים לדובר לקרב את הנמען לדעתו ולגעת לליבו. כיום נמצאת הרטוריקה בהצטלבות של מספר תחומי-דעת. מטבע הדברים, היא בת-בית במשפטים, ובפילוסופיה, אך תורת הארגומנטציה גם נלמדת בתחומים השונים של מדעי החברה.

יועץ החטיבה: ד"ר שי פרוגל

חובות התלמיד: 16 שעות סמסטריאליות.

תכנית הלימודים

קורסי חובה (8 ש"ס)

<u>סמסטר א'</u>	
ש' 0662.1292.01	יסודות הרטוריקה: שלשה נאומים הומניסטיים ¹ ד' 12:00-10:00 279 גילמן
ד"ר ש. פרוגל	
<u>סמסטר ב'</u>	
ש' 0618.2892.01	הרטוריקה של אריסטו ¹ ג' 18:00-16:00 318 גילמן
פרופ' ע. בילצקי	
ש' 0668.3013.01	פוליטיקה, תקשורת, ספרות: יסודות הניתוח הרטורי א' 20:00-16:00 001 ווב
ד"ר ג. ינושבסקי	

¹ אפשרי כשיעור בחירה עבור סטודנטים שהשלימו בשנים קודמות את לימודי החובה של החטיבה.

אשכול בחירה (8 ש"ס)

		<u>סמסטר א'</u>
ש' גבי ש. שמואלביץ	המילים כבישוף והכישוף שבמילים ב' 14:00-12:00 281 גילמן	0662.1453.01
ש' פרופ' ד. למיש	מבוא לתקשורת המונים א' ד' 14:00-12:00 101 נפתלי	1085.1000.01
ש' ד"ר ד. דור	תקשורת, לשון וחברה ב' 16:00-14:00 201 נפתלי	1085.1003.01
ש' ד"ר ד. דור	תקשורת מודרנית ופוסטמודרנית ב' 18:00-16:00 204 נפתלי	1085.2578.01
		<u>סמסטר ב'</u>
ש' גבי ג. חדד	קולות מחאה כנגד מלחמה ג' 20:00-18:00 103 ווב	0668.3019.01
ש' גבי נ. גדי	הרטוריקה של התבונה: האישה כמשבצת ריקה ד' 14:00-12:00 220 גילמן	0662.2031.01
ש' פרופ' ט. ריינהרט	כתוב בעיתון: תקשורת ואידיאולוגיה ד' 18:00-16:00 326 גילמן	0628.2658.01
ת' מר ר. הכהן	כתוב בעיתון ב': ניתוח השיח הפוליטי והתקשורת א' 18:00-16:00 307 גילמן	0628.2660.01

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

- (4) Composition
- (4) A Theory Course
- (4) Introduction to English Culture
- (4) Advanced Course (English Fiction)

Cube II

- (4) Composition
- (4) A Theory Course
- (4) Introduction to American Culture
- (4) Advanced Course (American Fiction)

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

חטיבה בתחום ארכיאולוגיה של איי - עם סמינריון

			- הארכיאולוגיה של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (שיעור חובה)
ש"ס	4		- ארכיאולוגיה מהי (שיעור חובה)
ש"ס	2		- שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג, עפ"י הנחיות היועץ. אפשרית בחירה גם מתחום תרבויות המזרחיים בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס
ש"ס	10		- סמינריון
ש"ס	4		
ש"ס	20	סה"כ	

חטיבה בתחום תרבויות המזרח

			- מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)
ש"ס	2		- מהלבריינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית (חובה)
ש"ס	2		- מבוא לתרבות אנטוליה / מבוא לתרבות מצרים / מבוא לתרבות מסופוטמיה (אחד מהם חובה) כפוף לנושא הסמינריון
ש"ס	2		- שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג, עפ"י הנחיות היועץ. אפשרות בחירה גם מתחום ארכיאולוגיה של איי, בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס
ש"ס	10		- סמינריון
ש"ס	4		
ש"ס	20	סה"כ	

ללא השלמת קורסי החובה, לא ניתן להשתתף בסמינריון

חטיבה ללא סמינריון

			- ארכיאולוגיה מהי (חובה)
ש"ס	2		- הארכיאולוגיה של איי משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובה)
ש"ס	4		- מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)
ש"ס	2		- שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ"י הנחיות היועץ
ש"ס	8		
ש"ס	16	סה"כ	

החטיבה בגיאוגרפיה וסביבת האדם

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

חטיבת השלמה

ש"ס	8	2 מבואות לפי בחירה	צירוף א':
ש"ס	4	2 שיעורי יסוד	
ש"ס	4	2 שיעורים נושאים (חייבים להיות מתחום המבואות ושיעורי היסוד)	
ש"ס	16	סה"כ	

ש"ס	8	2 מבואות לפי בחירה	צירוף ב':
ש"ס	4	2 שיעורי יסוד	
ש"ס	2	1 שיעור בחירה (חייב להיות מתחום המבואות ושיעורי היסוד)	
ש"ס	2	סמינריון בסיסי נושאי	
ש"ס	4	סמינריון מתקדם	
ש"ס	20	סה"כ	

הערה: כל לימודי החוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם מתקיימים בבניין יד אבנר, אפקה.

החטיבה בהיסטוריה כללית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

ש"ס	8	2 תרגילים (ת)	חטיבה
ש"ס	4	2 שיעורים (שי)	
ש"ס	4	1 סמינריון (ס) ¹	
ש"ס	16	סה"כ	

הערה: דרישה מוקדמת. להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

¹ התלמיד בחטיבה יגיש בסמינריון שבחר עבודה סמינריונית.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

שנה א'

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
תולדות הערבים והאיסלאם

ש"י	2	ש"ס
ת"י	4	ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית אן שיעור בחירה

ש"י	4	ש"י
-----	---	-----

שנים ב'ג'

2 שיעורי בחירה

ש"י	8	סה"כ
ש"ס	18	

החטיבה במגמת אפריקה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

מבנה החטיבה

1. שיעור חובה - מבוא להיסטוריה של אפריקה
2. 3 שיעורי בחירה

ש"י	4
ש"ס	12
ש"ס	16

ניתן ללמוד את שיעור החובה במקביל לשיעורי הבחירה.

החטיבה בהיסטוריה של עם ישראל

הלימודים מחולקים עפ"י תקופות:

- תולדות עם ישראל
1. העת העתיקה
 2. ימי הביניים
 3. העת החדשה

חטיבה

מן הצירופים האפשריים של תקופות בחוג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

מבנה הלימודים

ניתן לבחור 2 תקופות מתוך ה-3. בכל תקופה 4 ש"ס שיעור ו-4 ש"ס תרגיל - סה"כ 16 ש"ס. החשתתפות בתרגיל מותנית בחשתתפות בשיעור באותה תקופה.

החטיבה בחשבונאות

1. תנאי הקבלה

- 1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המניין.
- 1.2 תלמידי הפקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדה"ח.

2. תקנון

- 2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.
- 2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 19 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.
- 2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.
- 2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בתמימת ראש החוג.
- 2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
- 2.6 ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ שעות הלימוד או השעות הסמסטריאליות.
- 2.7 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השיעורים ימצא התלמיד בידיעון הפקולטה לניהול.
- 2.7 לתשומת לב תלמידי ביה"ס לכלכלה: תכנית החטיבה בחשבונאות גוררת שינויים בחובות הלימודים בכלכלה, פירוט השינויים ראה בפרק ביה"ס לכלכלה.

3. תכנית הלימודים

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר בהנח"ח וחשובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות ¹ , יסודות הכלכלה ¹
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב' ¹ מבוא לאקונומטריקה ¹
יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב'
תכנון ובקרה עסקית	3	יסודות המימון, חשבונאות ניהולית, יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים, מיקרו כלכלה א', מבוא לאקונומטריקה
משפט עסקי ומסחרי	3	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות ¹
מבוא למסים	3	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות
סה"כ	19	

החטיבות במתמטיקה

א. חטיבות מצומצמות

מוצעות ארבע תכניות

תכנית א'-1

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2

ש"ס	3	ש' + 4 ת'
ש"ס	3	ש' + 4 ת'

שנה ב'

אלגברה לינארית לכלכלנים

ש"ס	4	שו"ת
ש"ס	18	סה"כ

תקנות

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.
הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" לא ייחשב במכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

תכנית א'-2

שנה א'

חשבון אינפיניטסימלי 1
חשבון אינפיניטסימלי 2

ש"ס	2	ש' + 4 ת'
ש"ס	2	ש' + 4 ת'

שנה ב'

אלגברה לינארית לכלכלנים

ש"ס	4	שו"ת
ש"ס	16	סה"כ

תקנות

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 8 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.
הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" לא ייחשב במכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

תכנית ב'-1

שנה א'

אלגברה לינארית 1
אלגברה לינארית 2

ש"ס	3	ש' + 4 ת'
ש"ס	2	ש' + 4 ת'

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלנים ב'

ש"ס	4	שו"ת
ש"ס	17	סה"כ

תקנות

לתלמידי החוג לכלכלה ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

תכנית ב'-2

שנה א'

ש"ס	1	ש' 3 + ת'	מבוא לאלגברה 1
ש"ס	1	ש' 3 + ת'	מבוא לאלגברה 2

שנה ב'

ש"ס	4	שו"ת	מתמטיקה לכלכלנים ב' ואחד מבין הקורסים הבאים:
ש"ס	1	ש' 3 + ת'	משוואות דיפרנציאליות רגילות לדו-חוגי
ש"ס	1	ש' 3 + ת'	מבוא לחקר ביצועים
ש"ס	16	סה"כ	

תקנות

לתלמידי ביה"ס לכלכלה ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 4 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

ב. חטיבות מורחבת

תנאי קבלה:

ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ ביולוגית).

מוצעות שתי תכניות:

תכנית מורחבת א'

ש"ס	14	חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2	שנה א':
ש"ס	6	מתמטיקה בדידה	
ש"ס	5	מבוא להסתברות	
" (סמסטר א')	4	אלגברה לינארית לכלכלנים	שנה ב':
" (סמסטר ב')	4	משוואות דיפי רגילות 1	
		אחד מבין הקורסים:	
ש"ס	4	תורת הפונקציות המרוכבות I	
ש"ס	4	פונקציות ממשיות	
ש"ס	4	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
ש"ס	37	סה"כ	

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתכנית א'1- לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 8 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.

תכנית מורחבת ב'

שנה א':	אלגברה לינארית 1 ו-2	13 ש"ס
	גיאומטריה אנליטית	3 ש"ס
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס
שנה ב':	מבוא להסתברות	5 ש"ס
	אלגברה ב' 1	4 ש"ס
	קומבינטוריקה או תורת הקבוצות	3 ש"ס
	תולדות המתמטיקה או תורת המספרים	4 ש"ס
ס ה" כ		36 ש"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתכנית ב'1- לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 4 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.
תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

החטיבה בניהול**1. תנאי קבלה לחטיבה**

תלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בפקולטה למדעי החברה יוכלו להשתתף בלימודי חטיבה במסגרת לימודי התואר הראשון בניהול, בפקולטה לניהול. התכנית מיועדת בעיקר לתלמידי התכנית החד-חוגית בכלכלה. מספר התלמידים בחטיבה מוגבל ונקבע על ידי הפקולטה למדעי החברה. תנאי מינימום לקבלה לחטיבה בניהול הם סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל 80 לפחות: יסודות הכלכלה; מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'; מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'; מתמטיקה לכלכלנים א'.

2. סדרי רישום

- 2.1 על מנת לסיים את הלימודים בחטיבה יחד עם הלימודים בפקולטה למדעי החברה, מומלץ להתחיל את הלימודים בחטיבה בראשית שנה ב'.
- 2.2 תלמידים המעוניינים להצטרף ללימודי החטיבה בניהול יירשמו במזכירות הפקולטה למדעי החברה. מספר המקומות בחטיבה מוגבל.
- 2.3 **הרישום לחטיבה יתקיים אחת לשנה לקראת סמסטר א'.** הפקולטה למדעי החברה תמיין את בקשות הפונים ותעביר למזכירות החוג לניהול את רשימת התלמידים העונים על תנאי הקבלה בכפוף למכסה שנקבעה.
- 2.4 הרישום לקורסים במסגרת החטיבה בניהול יתקיים במזכירות החוג לניהול.
- 2.4 תלמידי החטיבה בניהול ישולבו ברישום לקורסים המתנהל לתלמידי החוג באמצעות "שיטת המכרז". פרטים על "שיטת המכרז" מופיעים בפרק ג', סעיף II - קורסים. לוח זמנים לרישום לקורסים יובא לידיעת התלמידים בנפרד.
- 2.5 כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול כפי שמתפרסמות בידיעון הפקולטה לניהול, לרבות מילוי הדרישות המוקדמות והמקבילות ותקנון הבחינות, חלות גם על תלמידי החטיבה בניהול.

3. היקף הלימודים

על תלמידי החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 15-17 ש"ס. במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המשמשים דרישות מוקדמות או מקבילות ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

4. תכנית לימודי החטיבה בניהול לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: (15-17 ש"ס)

מס' הקורס	שם הקורס	היקף ש"ס	דרישות מוקדמות (נדרש ציון עובר - 60)	דרישות מקבילות
א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מהקורסים הבאים לפחות:				
1221.2301	יסודות החשבונאות ¹	4	-----	מבוא לאקונומטריקה
1221.3301	יסודות המימון	4	יסודות החשבונאות ² מיקרו כלכלה א'	מיקרו כלכלה א'
1221.4301	יסודות השיווק	3	-----	-----
ב. את יתרת מכסת הקורסים יבחר התלמיד מתוך רשימת הקורסים הבאים:				
1221.1402	יסודות המשפט ³	2	-----	-----
1221.2101	יס' הפסיכולוגיה לניהול ⁴	2	-----	-----
1221.2403	דיני עסקים	2	יסודות המשפט ³	-----
1221.3102	התנהגות ארגונית מאקרו ⁷	2	יס' הפסיכולוגיה לניהול ⁵ יס' הסוציולוגיה לניהול ⁶	-----
1221.3103	התנהגות ארגונית מיקרו ⁷	2	יס' הפסיכולוגיה לניהול ⁵ יס' הסוציולוגיה לניהול ⁶	-----
1221.2203	יסודות תורת ההחלטות ⁸	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	-----
1221.3201	מבוא לחקר ביצועים ⁹	4	סטטיסטיקה לכלכלנים ב' אלגברה לינארית	-----
1221.5116	חקר ביצועים והחלטות ¹⁰	4	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	-----
1221.3303	יס' ניהול התפעול והייצור	3	מבוא לחקר ביצועים <u>או</u> חקר ביצועים והחלטות	-----
		17-15	סה"כ ש"ס	

- 1 תלמיד שלמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" בביה"ס לכלכלה מנוע מלמוד קורס זה. על תלמידים אלה ללמוד לפחות אחד משני הקורסים: "יסודות המימון" או "יסודות השיווק".
- 2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת ביה"ס לכלכלה.
- 3 קורס חדש בתכנית הלימודים בחוג לניהול, משנה"ל תשס"ב.
- 4 - תלמיד שלמד את הקורס "שיטת המשפט הישראלי" בפקולטה למדעי החברה מנוע מלמוד את הקורס "יסודות המשפט".
- 5 - הקורס "שיטת המשפט הישראלי" לא מקנה פטור מהקורס "יסודות המשפט" בחוג לניהול, אך מהווה תחליף לצורך מילוי דרישת הקדם לקורס "דיני עסקים".
- 6 - תלמיד ממשך שלמד, לפני שנה"ל תשס"ב, את הקורס "דיני עסקים" מנוע מלמוד את הקורס "יסודות המשפט".
- 7 תלמיד שלמד את הקורס: "מבוא לפסיכולוגיה" (בפקולטה למדעי החברה) מנוע מלמוד קורס זה.
- 8 או לשעבר הקורס "פסיכולוגיה חברתית ניהולית" בחוג לניהול או "מבוא לפסיכולוגיה" בפקולטה למדעי החברה.
- 9 או "מבוא לסוציולוגיה" בפקולטה למדעי החברה.
- 10 תלמיד ממשך שלמד את הקורס: "מבוא לארגון וניהול" מנוע מלמוד קורסים אלה.
- 11 תלמיד שבחר בקורס זה מנוע מלמוד את הקורס "חקר ביצועים והחלטות" ואת הקורס "נושאים בתורת ההחלטות" במסגרת ביה"ס לכלכלה.
- 12 תלמיד שבחר בקורס זה מנוע מלמוד את הקורס "חקר ביצועים והחלטות".
- 13 תלמיד שבחר בקורס זה מנוע מלמוד את הקורסים: "מבוא לחקר ביצועים" ו"יס' תורת ההחלטות".

החטיבות בסטיסטיקה

תנאי קבלה: הקבלה לחטיבות בסטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון 70 לפחות.

לימוד החטיבות בסטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
 חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2 (בביה"ס למדעי המתמטיקה) ומבוא לאלגברה 1 ו-2 (בביה"ס למדעי המתמטיקה)¹.

שעות קורסים אלה אינן נכללות במניין שעות החטיבה. מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטיסטיקה במסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להירשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ח לא יוכרו כהכנה לחטיבה בסטיסטיקה).

א. חטיבה (מצומצמת)

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות	3+2	
2. מבוא לסטיסטיקה	3+1	מבוא להסתברות, חשבון אינפ. 1
3. הסתברות ²	3+1	מבוא להסתברות, חשבון אינפ. 2
4. תאוריה סטיסטית סה"כ	3+2 18 ש"ס	מבוא לאלגברה 1 ו-2 (או אלגברה לינארית לכלכלנים) (במקביל) הסתברות, מבוא לסטיסטיקה

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטיסטיקה
2. חשבון אינפיניטסימלי 1	2. חשבון אינפיניטסימלי 2
3. מבוא לאלגברה ¹	3. מבוא לאלגברה 2
<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
1. הסתברות ²	1. תאוריה סטיסטית

¹ ניתן ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלנים" בפקולטה למדעי החברה במקום הקורסים "מבוא לאלגברה 1 ו-2" לתלמידים אשר רוצים ידע מעמיק יותר, מומלץ מאוד להשתתף ב"מבוא לאלגברה 1 ו-2".

² ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את התלמיד ב-4 ש"ס בלבד.

ב. חטיבה מורחבת

<u>פירוט הלימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. רגרסיה ¹	3	מבוא לסטטיסטיקה
3. ניתוח שונות	3	מבוא לסטטיסטיקה
4. חקר ביצועים 1	3+1	חשבון אינפ. 1 ו-2, מבוא להסתברות, מבוא לאלגברה 1 ו-2 ²
5. קורס בחירה	3	

סה"כ 31 ש"ס

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון אינפיניטסימלי 1	2. חשבון אינפיניטסימלי 2
3. מבוא לאלגברה ²	3. מבוא לאלגברה ²

<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
1. הסתברות ³	1. תאוריה סטטיסטית
2. חקר ביצועים 1	2. קורס בחירה
3. ניתוח שונות	
4. רגרסיה ¹	

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. הציונים בקורסים חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2 ומבוא לאלגברה 1, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למדעי מתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בביה"ס לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים אלה (ראה פירוט בתקנות החוג).
2. תלמיד שיבחר ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלה" בביה"ס לכלכלה במקום מבוא לאלגברה 1 ו-2 תסתכם מכסת השלמותיו בקורסי מתמטיקה ב-12 ש"ס בלבד ויהיה עליו להשלים 4 ש"ס בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

¹ תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת ביה"ס לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

² ניתן ללמוד את הקורס "אלגברה לינארית לכלכלה" בפקולטה למדעי החברה במקום הקורסים "מבוא לאלגברה 1 ו-2" לתלמידים אשר רוצים ידע מעמיק יותר, מומלץ מאוד להשתתף ב"מבוא לאלגברה 1 ו-2".

³ ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לזו חוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את התלמיד ב-4 ש"ס בלבד.

החטיבה בספרות עברית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

חטיבה מצומצמת (16 ש"ס)

א. שיעורי מבוא (4 ש"ס):

	2	ש"ס	(סמסטר א')	מבוא לסיפורת
	2	ש"ס	(בצמוד לשיעור המבוא)	יסודות הסיפורת (תרגיל)
				או
	2	ש"ס	(סמסטר ב')	מבוא לשירה
	2	ש"ס	(בצמוד לשיעור המבוא)	יסודות השירה (תרגיל)

ב. שיעורים היסטוריים, כלליים ומונוגרפיים (6 ש"ס)

2	ש"ס	מושגי יסוד בביקורת הספרות
4	ש"ס	קווי מיתאר לשירה העברית ב-250 השנים האחרונות
4	ש"ס	ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה העשרים
2	ש"ס	התצלום כטקסט בספרות
2	ש"ס	החיים על קו החץ לפי אלתרמן: קריאה בשמחת עניים
2	ש"ס	מגע הנפש בנעלם - מיסטיקה בספרות הישראלית
2	ש"ס	מודרניסטים בעל כורחם - ביאליק ובני דורו
2	ש"ס	התודעות למשורר: נתן זך
2	ש"ס	"אני רוצה להגיע אל קצה המתשבה": שירת דליה רביקוביץ
2	ש"ס	"אל השער האפל הגדול": עיון ביצירתו של דוד פוגל

ג. שיעורים כלליים - היבט חברתי (6 ש"ס)

2	ש"ס	מזרחים ומזרחיות בסיפורת העברית: מהי רב-תרבותיות
4	ש"ס	מבוא לתרבות ישראלית
2	ש"ס	גלות במקום של גאולה: עלילות הגירה בסיפורת העברית
2	ש"ס	"יקום מחנות הריכוז" בסיפורת: בין קי צטניק לפרימו לוי
2	ש"ס	העיר הגדולה: מרחב, זהות, טקסט
2	ש"ס	אדם בתוך סיפור חיון: סיפורי חיים ומובנם
2	ש"ס	"מכשפות ומכושפות" בספרות העממית

החטיבה בעבודה סוציאלית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

מטרת החטיבה הינה להרחיב ולהעמיק את הידע של התלמידים במדיניות חברתית, מבנה שירותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל. התכנית מאפשרת עיון ומעורבות חברתית תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש, עלייה וכו').

דרישות

התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבאות במדעי החברה.

חובות התלמיד

לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

תכנית הלימודים

שנה א' - קורסי חובה

שעות	סמסטר	סוג השיעור	שנה א'
2 ש"ס	א'	שי	מבוא לרווחה חברתית
6 ש"ס	ב'	שו"ת	מצוקה חברתית ומעורבות חברתית ¹
2 ש"ס	ב'	שי	מדינת הרווחה בישראל

שנים ב' או ג'

שיעורי בחירה - 6 ש"ס.

שיעורי בחירה - על כל תלמיד ללמוד שלושה שיעורים מתוך הרשימה שלהלן:

דרישות מוקדמות	סמסטר	שעות	סוג	
	א' או ב'	2 ש"ס	שי	יחסים בין אישיים
	א'	2 ש"ס	שי	מבוא למשפט
מבוא לפסיכולוגיה מבוא לסוציולוגיה	ב'	2 ש"ס	שי	סטייה חברתית
	א'	2 ש"ס	שי	הקבוצה הקטנה בע"ס
מבוא לרווחה חברתית מדינת הרווחה בישראל	א'	2 ש"ס	שי	המערכות להבטחת הכנסה
	א'	2 ש"ס	שי	המשפחה כמערכת
מבוא לרווחה חברתית מבוא למשפט	ב'	3 ש"ס	שו"ת	המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה האישיים
מבוא לרווחה חברתית מדינת הרווחה בישראל	א'	2 ש"ס	שי	ההיבט הקהילתי בע"ס
	א' או ב'	2 ש"ס	שי	מבנים ותפקודים בארגוני רווחה

קורסים נוספים ייפתחו לתלמידים ביום הרישום.

תלמידי החטיבה חייבים לעקוב אחר הודעות על שינויים במועדי הבחינות המתפרסמים על לוחות המודעות לתלמידי ביה"ס ובאתר האינטרנט של ביה"ס. לא יישלחו הודעות אישיות על שינויים במועדי הבחינות.

¹ הקורס כולל התנסות מעשית בשדה בלוי הדרכה מקצועית בהיקף של 3 שעות שבועיות. על מועד הסדנה תפורסם הודעה.

החטיבה בפילוסופיה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס

מבוא היסטורי לפילוי (פילוי יוונית או פילוסופיה חדשה)	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי מבוא שלב א'	6	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב א'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור המשך + תרגיל באחד מהתחומים בו למד מבוא שלב א' ¹	4	ש"ס	סמ' א'
שיעור בחירה בתחום בו למד מבוא	2	ש"ס	

החטיבה בפילוסופיה יהודית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

1. חטיבות המושתתות על מבואות

אפשר לקחת עד ארבעה שיעורי מבוא בכל אחד ממדורי החוג כאשר ניתן גם לצרף את השיעורים הנלווים למבוא באותו המדור. האפשרויות הן:

4 ארבעה שיעורי מבוא בכל אחד ממדורי החוג	סה"כ	16 (4X4) ש"ס
3 שיעורי מבוא בשלושה מדורים	סה"כ	12 ש"ס
שיעור נלווה באחד המדורים בהם נלמדו שיעורי המבוא ²	סה"כ	4 ש"ס
2 שיעורי מבוא בשני מדורים	סה"כ	8 ש"ס
2 שיעורים נלווים באותם שני מדורים ²	סה"כ	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. חטיבות מדוריות

בכל אחד מארבעת מדורי החוג ניתן ליצור את החטיבה הבאה:	סה"כ	4 ש"ס
שיעור מבוא במדור	סה"כ	4 ש"ס
השיעור הנלווה למבוא במדור ²	סה"כ	8 ש"ס
2 שיעורים מתקדמים באותו המדור	סה"כ	16 ש"ס

¹ דרישה מוקדמת להשתתפות בשיעור המשך + תרגיל - ציון חיובי בשיעור המבוא.
² שימוש לב: בשלושה מדורים החוג מציע שיעור נלווה אחד ואילו במדור ג' - 'קבלה וחסידות' מוצעים שני שיעורים נלווים; רק השיעור הנלווה על ספר שערי אורה פתוח לתלמידי החקבצים.

החטיבות בצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית קיימות שתי חטיבות: חטיבה עם לימודי שפה וחטיבה ללא לימודי שפה.

חטיבה עם לימודי שפה

1. רמה א' - ללא ידע קודם בצרפתית
2. רמה ב' - עם ידע קודם בצרפתית
3. רמה ג' - למתקדמים בשפה הצרפתית. השיעורים, העבודות והבחינות בחטיבה זו הם בשפה הצרפתית. התלמידים יוכלו להרכיב תכנית אישית של 16 ש"ס או 20 ש"ס בתאום עם יועץ החטיבה.

החטיבה עוסקת בתרבות הצרפתית על רבדיה השונים: היסטוריה ומוסדות של צרפת, פוליטיקה ותקשורת, ספרות, אמנויות ופילוסופיה. השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט לשיעור תרבות צרפת (שנה א') שבמסגרתו ניתנים הטקסטים בעברית (ראה תכנית מפורטת בחוג לצרפתית).

הלימודים מעניקים פטור משפה זרה שנייה ברמת מתקדמים (16 ש"ס).

לתשומת לב הסטודנטים: החוג לצרפתית מציע שיעורים נוספים של הבעה בעל-פה, שלא נכללים במניין השעות הנדרשות לחטיבה. קורסים אלה מיועדים לשיפור רמת השפה של הסטודנטים.

פירוט התכנית:

מבוא:

התלמידים ילמדו תרבות צרפת מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית + תרגיל (סמ' א') או תרבות צרפת מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו + תרגיל (סמ' ב'). קורסים אלו יועברו בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

שיעורי שפה:

התלמידים ילמדו 4 ש"ס שיעורי שפה בסמסטר א' או בסמסטר ב' של שנה א'. תלמידים ברמה א'+ ב' ילמדו 6 ש"ס בסמסטר א' שייחשבו ל-4 ש"ס בלבד.

לימודי שנה א'

			אימון קריאה ודקדוק
6	ש"ס	(הנחשבים ל-4 ש"ס)	תרבות צרפת + תרגיל (סמסטר א' או סמסטר ב')
4	ש"ס		סה"כ דרישות מוקדמות שנה א'
10	ש"ס	(הנחשבים ל-8 ש"ס)	

שנה ב' ו-ג'

כל השיעורים בחטיבה ניתנים בעברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי.

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 או 4 ש"ס
שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	6 או 4 ש"ס
סה"כ	8 ש"ס

או

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	10 ש"ס

סה"כ חטיבה 16 ש"ס ($16=8+8$ ש"ס) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה 18 ש"ס ($18=10+8$ ש"ס) עם סמינריון.

חטיבה בעברית בלבד ללא לימודי שפה

בחטיבה זו כל הקורסים ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים. חטיבה זו פתוחה בפני תלמידים ללא כל ידע בשפה.

מבנה הלימודיםשנה א'שיעורי חובה

תרבות צרפת מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית	4 ש"ס
שיעור ותרגיל	
תרבות צרפת מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו	4 ש"ס
שיעור ותרגיל	
	8 ש"ס

שנים ב' ו-ג' - חטיבה ללא סמינריון

שיעורי בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)

8 ש"ס

שנים ב' ו-ג' - חטיבה עם סמינריון

שיעורי בחירה (ללא ידע בשפה הצרפתית)

6 ש"ס
4 ש"ס
10 ש"ס

סה"כ

סה"כ חטיבה 16 ש"ס ($16=8+8$ ש"ס) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה 18 ש"ס ($18=10+8$ ש"ס) עם סמינריון.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת המיון של החוג לערבית.

סמסטר א'

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים/תרגיל לנייל	2	ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנייל	2	ש"ס

סמסטר ב'

תולדות הספרות הערבית המודרנית ב'	2	ש"ס
שיעור העמקה	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

החטיבות בתולדות האמנות

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

א.

חטיבה

מבוא לאמנות יוונית	שיעור	2	שעות	שנתיות
מבוא לאמנות ימי הביניים	שיעור	2	שעות	שנתיות
מבוא לאמנות הרנסנס	שיעור	2	שעות	שנתיות
מבוא לאמנות מודרנית	שיעור	2	שעות	שנתיות
		8	שעות	שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב.

חטיבה מורחבת:

מבואות	שיעור	8	שעות	שנתיות
4 שיעורי בחירה	שיעור	8	שעות	שנתיות
		16	שעות	שנתיות

החטיבה בתלמוד

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

		א. קורסי מבוא וקורסי יסוד	
ש"ס	8		ד"ר ורד נועם :
ש"ס	2	מבוא לספרות התנאים	
ש"ס	2	מבוא לספרות האמוראים	
ש"ס	2	יהדות ויוונית - השפעות הלניסטיות בעולמם של חכמים	
ש"ס	2	ארמית בבליית שימושית	פרופ' משה עסיס :
ש"ס	2	ארמית גלילית שימושית	
ש"ס	2	מעמד האישה, נישואין והמשפחה בהלכה ובאגדה	פרופ' מ"ע פרידמן :
ש"ס	2	אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה	
		ב. תלמוד בבלי	
ש"ס	4		
ש"ס	2	קריאה בטכסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים זרעים ומועד)	ד"ר דוד זפרני :
ש"ס	2	קריאה בטכסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדר נשים)	ד"ר יחזקאל דוד :
ש"ס	2	קריאה בטכסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדר נזיקין)	
ש"ס	2	מוסר ומשפט אצל חז"ל - דילמות מוסריות בהלכה	ד"ר ורד נועם :
		ג. קורסי בחירה: שנים ב'-ג'	
ש"ס	4		
ש"ס	2	מעל קנאה ומאגיה - הסוטה בין מקרא להלכה	ד"ר ורד נועם :
ש"ס	2	שבויה אנוסה וגרושה - בין המקרא להלכה הקדומה	
ש"ס	2	אישות ומעמד האישה לפי התוספתא : מסכת יבמות	פרופ' מ"ע פרידמן :
ש"ס	2	אישות ומעמד האישה לפי התוספתא : מסכת כתובות	

הספרייה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

כתובת באינטרנט: <http://www.tau.ac.il/soclib>

הספרייה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול. בספרייה כ-250,000 כרכים של ספרים וכתבי עת. קטלוג הספרייה הוא חלק מן הרשת הארצית של הספריות במוסדות להשכלה גבוהה בארץ. הספרייה מנויה על עשרות מאגרי מידע ואלפי כתבי עת אלקטרוניים בתחומיה.

אוספי הספרייה:

ספרים שמורים לקורסים
 ספרים באוסף הכללי
 כתבי עת בנייר וכתבי עת אלקטרוניים
 עבודות מ.א. ודוקטורט
 מבחנים פסיכולוגיים
 קלטות וידאו
 אוסף יעץ - אנציקלופדיות, שנתונים סטטיסטיים, מדריכים
 מאגרי מידע
 תדפיסים אלקטרוניים

הדרכה:

1. לתלמידי שנה א': להתמצאות בספרייה ובמערכת "אלף" באמצעות לומדה אינטראקטיבית.
2. הדרכות תפורות: לשימוש במאגרי מידע לפי הנושאים הנלמדים. ניתנות בתיאום עם המרצים.
3. הדרכות אישיות בשימוש במשאבי הספרייה
 שירות הניתן בחינם ובתיאום מראש למרצים ולסטודנטים של הפקולטה למדעי החברה.
4. שירותי תמיכה וייעוץ מתמשכים במשאבי הספרייה, לסטודנטים ללימודים מתקדמים לצרכי כתיבה לעבודה לתואר שני או שלישי.

נחלי השאלה:

- לתלמידי ב.א.: 7 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
 2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליומיים
- לתלמידי מ.א.: 10 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
 3 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליומיים
- לתלמידי תואר שלישי: 15 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
 3 ספרים מהשאלה מוגבלת - 3 ימים
- החזרת ספרים: עד שעה 17.00. המאחרים בהחזרת ספרים יחויבו בקנס לפי התעריפים הנקבעים בספרייה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים.
 "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

השאלה בינספריית ובינלאומית:

לתלמידי הפקולטות למדעי החברה ולניהול ולסגל ההוראה - השירות בתשלום.

19:45-09:00	ימים אי-ה'	<u>מועדי פעילות הספרייה:</u>
12:45-09:00	יום ו' וערבי חג:	
עד 18:45	ערב נר ראשון של חנוכה	<u>מועדים מיוחדים:</u>
עד 18:45	ערב פורים	
עד 18:45	ערב יום השואה	
עד 18:45	ערב יום הזיכרון	
עד 18:45	ערב ט' באב	
סגור	יום הסטודנט	
19:45-09:00 (מתום בחינות סמסטר ב' עד תחילת שנת הלימודים)	ימים אי-ה'	<u>שעות קיץ:</u>
12:45-09:00	יום ו'	
פתוח ביום 14.10.03 בלבד בין השעות 12:30-09:00	<u>חול המועד סוכות</u>	<u>חגים:</u>
פתוח ביום 8.4.04 בלבד בין השעות 12:30-09:00	<u>חול המועד פסח</u>	
6426211 - מענה קולי להארכת השאלה 6407984 - יעץ 6408497 - אולם קריאה		<u>טלפונים:</u>
		<u>צוות הספרייה:</u>
hadasaR@tauex.tau.ac.il	גבי הדסה רון	מנהלת הספרייה:
tehilal@tauex.tau.ac.il	גבי תהילה לבנת	מנהלת מח' שירותי קוראים:
hasiak@tauex.tau.ac.il	גבי חסיה קופמן	מנהלת מדור אולמות קריאה:
shlomitP@tauex.tau.ac.il	גבי שלומית פרי	מנהלת מדור יעץ והדרכה:
anits@tauex.tau.ac.il	גבי אנית שוחט	מנהלת מדור דליית מידע:
iritn@tauex.tau.ac.il	גבי עירית נאור	מנהלת מדור השאלה:

לוח בחינות תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים ולעיתים, גם בחלק מהקורסים הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

ככלל, בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב. יוצאים מכלל זה מספר קורסי חובה הניתנים בסמסטר א', בהם מועד ב' יתקיים בסמוך למועד א' במהלך חופשת הסמסטר או במהלך סמסטר ב'. פרטים ראה בעמוד 399.

פרטים על תאריכי בחינות לא יימסרו בטלפון!

נא להתעדכן לפני תום הסמסטר בלוח הבחינות ולודא אם חלו שינויים.

סמסטר א'

<u>היום</u>	<u>השעה</u>	<u>מס' הקורס</u>	<u>תקורס</u>	<u>החוג</u>
30.1.04	08:30		אנגלית	כלל אוניברסיטאי
1.2.04	09:00	1041.3502	סוציולוגיה סביבתית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
		1071.1116	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	בחינת בית
		1085.1009	מבוא לסטטיסטיקה	פסיכולוגיה
		1085.2201	תקשורת המונים בישראל	תקשורת
				תקשורת
2.2.04	09:00	1011.1110	מתמטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה	מדע המדינה
		1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
	14:00	1011.2109	מיקרו כלכלה ג'	כלכלה
		1041.2191	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
3.2.04	09:00	1011.3461	מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	כלכלה
	14:00	1031.3100	התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
		1051.2100	מבוא ליחסי עבודה	חט. לימודי עבודה

כלכלה פסיכולוגיה	כלכלה מוניטרית בינלאומית פסיכולוגיה קוגניטיבית "זה הכל בראש שלך"	1011.3114 1071.2305	09:00	4.2.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה תקשורת	מדיקליזציה ופיקוח חברתי מבוא לתקשורת המונים א'	1041.3544 1085.1000	14:00	
כלכלה מדע המדינה	מתמטיקה לכלכלנים ב' פוליטיקה השוואתית	1011.1112 1031.2106	09:00	5.2.04
כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מאקרו כלכלה ב' פוליטיקה וחברה	1011.2105 1041.2602	14:00	
כלכלה מדע המדינה	משחקים שיתופיים פוליטיקה ומשטר בישראל	1011.3404 1031.1002	09:00	6.2.04
פסיכולוגיה	מבוא לפסיכופתולוגיה	1071.3109	14:00	
כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כלל פקולטטי	יסודות הכלכלה שיטות מחקר כמותיות מבוא לשיטות מחקר מבוא לסוציולוגיה מבוא לסוציולוגיה	1011.1102 1041.3389 1041.2209 1041.1102 1009.1203	09:00	8.2.04
כלכלה פסיכולוגיה פסיכולוגיה	מיקרו כלכלה ב' מידע, קליטה, עיבוד ייצוג ואכסון התאבדות טרוריסטית	1011.2104 1071.2306 1071.4661	14:00	
כלכלה תקשורת	כלכלת פיתוח תקשורת לשון וחברה	1011.3450 1085.1003	09:00	9.2.04
מדע המדינה	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1031.1900	09:00	10.2.04

כלכלה	מבוא לכלכלת עבודה	1011.3351	09:00	11.2.04
כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה א'	1011.1108		
כלכלה	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106	14:00	
מדע המדינה	מדיניות ומדינאות מעשית	1031.3102		
כלל פקולטטי	יישומי מחשב למדעי החברה	1009.1105		
פסיכולוגיה	שיטות מחקר א'	1071.2103	09:00	12.2.04
תקשורת	תקשורת ומחשבה חברתית ומדינית	1085.1012		
מדע המדינה	שיטות מחקר	1031.2102	14:00	
תקשורת	שיטות מחקר א'	1085.2200		
מדע המדינה	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית	1031.1800	09:00	13.2.04
פסיכולוגיה	מבחנים והערכה	1071.3111		
פסיכולוגיה	התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת	1071.3553		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תרבות וחברה	1041.2603		
כלל פקולטטי	שיטת המשפט הישראלי	1009.1840		
כלכלה	מאקרו כלכלה א'	1011.2102	09:00	15.2.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לאנתרופולוגיה	1041.1101		
כלל פקולטטי	מבוא לאנתרופולוגיה	1009.1202		
חט. לימודי עבודה	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	1051.2113	14:00	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סוציולוגיה של החברה הישראלית	1041.3102	09:00	16.2.04
פסיכולוגיה	ניתוח שונות ויישומי מחשב - עיוני	1071.2114	14:00	
תקשורת	תקשורת, מודרניות ופוסט מודרניות	1085.2578		

כלכלה	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	1011.3470	09:00	17.2.04
מדע המדינה	האיחוד האירופי - הסדר הכלכלי-פוליטי	1031.3812		
פסיכולוגיה	מבוא לתורת האישיות	1071.1123		
מדע המדינה - בחינת בית	מחשבה מדינית בת זמננו	1031.2105	14:00	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חינוך וחברה	1041.2610		
כלכלה	מיקרו כלכלה אי	1011.2103	09:00	18.2.04
מדע המדינה	מבוא למחשבה פוליטית	1031.1400		
תקשורת	דיני תקשורת	1085.1007	14:00	
מדע המדינה	אסטרטגיה בעידן המודרני	1031.2108	09:00	19.2.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ריבוד ואי שוויון	1041.2607	14:00	
כלכלה	מדיניות כלכלית בישראל	1082.4105		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	1041.3100	09:00	20.2.04
פסיכולוגיה	ניתוח שונות ויישומי מחשב - מעשי	1071.2114		
פסיכולוגיה	מבוא לפסיכולוגיה	1071.1102		
כלל פקולטטי	מבוא לפסיכולוגיה	1009.1820		
תקשורת	יחסי שפה ותשיבה	1085.2577		
כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה ב'	1011.1109	09:00	22.2.04
מדע המדינה	שינויים מבניים במערכת המפלגתית והתקשורתית בישראל	1031.2750		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדינת ישראל	1041.1105	14:00	
פסיכולוגיה	מבוא לפסיכואנליזה, הלא מודע מיניות והעצמי האמיתי	1071.2301		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סוציולוגיה של עבריינות מחשב	1041.3560	09:00	23.2.04
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה חברתית: מהאישי לבינאיש	1071.2815	14:00	
תקשורת	היסטוריה של אמצעי התקשורת	1085.1002		

כלכלה	בנקאות בישראל תאוריה ויישום	1011.3321	09:00	24.2.04
מדע המדינה – בחינת בית	הערכת מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי בישראל	1031.3350		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ארגוני עבודה ביפן	1041.3523	09:00	25.2.04
כלל פקולטטי	כלכלה ללא כלכלנים	1009.1102		
כלכלה	חשבונאות לכלכלנים	1011.2500		
מדע המדינה	פוליטיקה ערבית	1031.3288	09:00	26.2.04
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	1071.1121		
כלכלה	אלגברה לינארית לכלכלנים	1011.2804	09:00	27.2.04
פסיכולוגיה	למידה - התנייה קלאסית ואופרנטית : תופעות בסיסיות וניתוח תיאורטי	1071.2911		
תקשורת	סוגיות בתקשורת מתווכת מחשב	1085.2560		
מדע המדינה	כלכלה פוליטית	1031.2103		
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	1071.2904	09:00	5.3.04
פסיכולוגיה	תפיסה חושית	1071.2909		

**מועד ב' לחלק מקורסי החובה
הניתנים בסמסטר א'**

<u>החוג</u>	<u>הקורס</u>	<u>מס' הקורס</u>	<u>השעה</u>	<u>היום</u>
מדע המדינה	מבוא לסטטיסטיקה	1031.1003	14:00	25.2.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	1041.1104		
מדע המדינה	פוליטיקה השוואתית	1031.2106		
כלכלה	יסודות הכלכלה	1011.1102	09:00	27.2.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	1041.2191		
מדע המדינה	פוליטיקה ומשטר בישראל	1031.1002	14:00	4.3.04
כלכלה	מתמטיקה לכלכלנים א'	1011.1110	09:00	5.3.04
מדע המדינה	מבוא למחשבה פוליטית	1031.1400	14:00	11.3.04
מדע המדינה – בחינת בית	מחשבה מדינית בת-זמננו	1031.2105		
מדע המדינה	התנהגות פוליטית בישראל	1031.3100		
מדע המדינה	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1031.1900	09:00	12.3.04
מדע המדינה	שיטות מחקר	1031.2102		
מדע המדינה	מדיניות ומדינאות	1031.3102		
כלכלה	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1011.1108	09:00	19.3.04
מדע המדינה	אסטרטגיה בעידן המודרני	1031.2108		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לאנתרופולוגיה	1041.1101		
כלל פקולטטי	מבוא לאנתרופולוגיה	1009.1202		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדינת	1041.1105	09:00	26.3.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לשיטות מחקר	1041.2209	09:00	1.4.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לסוציולוגיה	1041.1102	09:00	2.4.04
כלל פקולטטי	מבוא לסוציולוגיה	1009.1203		

סמסטר ב'**לתשומת לב**

מועד בי של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים ולעיתים, גם בחלק מהקורסים הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.
פרטים על תאריכי בחינות לא יימסרו בטלפון!

החוג	הקורס	מס' הקורס	השעה	היום
כלל אוניברסיטאי	אנגלית		08:30	11.6.04
כלכלה מדע המדינה	כלכלת כח אדם מתשבה מדינית בת זמנו	1011.3403 1031.2105	09:00	13.6.04
פסיכולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	זמן סובייקטיבי מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח	1071.3440 1041.1105	14:00	
כלכלה תקשורת	מיקרו כלכלה ג' דימויי נשים וגברים בתקשורת	1011.2109 1085.3060	09:00	14.6.04
כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מיקרו כלכלה א' מגדר ותברה	1011.2103 1041.2611	14:00	
תקשורת מדע המדינה	מבוא לתקשורת המונים ב' הפוליטיקה הבינלאומית של בעיות הסביבה	1085.1011 1031.3737	09:00	15.6.04
כלכלה	כלכלה מוניטרית בינלאומית	1011.3114	14:00	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה חט. לימודי עבודה	שיטות מחקר כמותיות דיני עבודה למ.א.	1041.3389 1051.4040	09:00	16.6.04
כלכלה תקשורת	מדיניות כלכלית בישראל סוגיות בתקשורת המונים בישראל	1082.4105 1085.3000	14:00	

כלכלה	מתמטיקה לכלכלנים ב'	1011.1112	09:00	17.6.04
פסיכולוגיה	מבוא לפסיכולוגיה - גישות ושיטות	1071.1106		
כלל פקולטטי	מבוא לפסיכולוגיה	1009.1820		
מדע המדינה	כוח, פוליטיקה ומשפט: ארגונים, שליטים וזכויות	1031.3834	14:00	
כלכלה	מאקרו כלכלה ב'	1011.2105		
מדע המדינה	פוליטיקה ומשטר בישראל	1031.1002	09:00	18.6.04
מדע המדינה	אסטרטגיה בעידן המודרני	1031.2108		
כלכלה	יסודות הכלכלה	1011.1102	09:00	20.6.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	1041.2191		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	משפט וחברה	1041.2606		
כלכלה	מיקרו כלכלה ב'	1011.2104	14:00	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לסוציולוגיה	1041.1102	09:00	21.6.04
כלל פקולטטי	מבוא לסוציולוגיה	1009.1203		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סוציולוגיה וסוציולינגוויסטיקה של לשונות בישראל	1041.3559		
פסיכולוגיה	מפגש בין זהויות: נשים וגברים	1071.3712		
מדע המדינה	התנהגות פוליטית בישראל	1031.3100	09:00	22.6.04
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	1071.2905		
כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה א'	1011.1108	09:00	23.6.04
כלכלה	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106	14:00	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	משפחה וחברה	1041.2604		

מדע המדינה	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	1031.1900	09:00	24.6.04
תקשורת	גישות ומודלים בעיתונות	1085.2573		
מדע המדינה	שיטות מחקר	1031.2102		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סוציולוגיה של החברה הישראלית	1041.3102	14:00	
כלכלה	בנקאות בישראל: תאוריה ויישום	1011.3321		
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה ניסויית	1071.2109	09:00	25.6.04
כלכלה	מאקרו כלכלה א'	1011.2102	09:00	27.6.04
פסיכולוגיה	התאבדות טרוריסטית	1071.4661		
כלכלה	מתמטיקה לכלכלנים א'	1011.1110	14:00	
פסיכולוגיה	התפתחות ייצוגים מנטליים בגיל הרך	1071.3579		
מדע המדינה	הפוליטיקה של איחודי מטבע	1031.3918		
מדע המדינה	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית	1031.1800	09:00	28.6.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חינוך וחברה	1041.2610		
כלכלה	מסחר בינלאומי ריאלי	1011.3251	09:00	29.6.04
מדע המדינה	מדיניות ומדינאות מעשית	1031.3102		
פסיכולוגיה	הנדסת גורמי אנוש	1071.4677	14:00	
מדע המדינה	פוליטיקה השוואתית	1031.2106		
כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה ב'	1011.1109	09:00	30.6.04
פסיכולוגיה	סטטיסטיקה לפסיכולוגיה ב'	1071.1117		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	1041.1104	14:00	
פסיכולוגיה	פסיכופתולוגיה גישות דינאמיות	1071.3112		

כלכלה מדע המדינה	כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית תרבות פוליטית ותרבות עיסקית במוזה"ת	1011.3312 1031.3833	09:00	1.7.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה	יסודות הפסיכולוגיה החברתית פסיכולוגיה חברתית: מהביטאישי לקבוצה	1041.2605 1071.2816	14:00	
חט. לימודי עבודה	דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן	1051.4400		
כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה כלל פקולטטי	חשבונאות לכלכלנים סולידריות ותאוריה חברתית מבוא למחשבה פוליטית שיטת המשפט הישראלי	1011.2500 1041.3562 1031.1400 1009.1840	09:00	2.7.04
תקשורת חט. לימודי עבודה	טכנולוגית מידע ותקשורת תעסוקה בסקטור הלא יהודי	1085.1008 1051.4388	09:00	8.7.04
כלכלה מדע המדינה	ארגון תעשייתי פיקוח והגבלים עסקיים ישראל בזירה הבינלאומית מהקמת המדינה עד ימינו	1082.4094 1031.3830	14:00	
מדע המדינה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה פסיכולוגיה	כלכלה פוליטית עירוניות בעידן הגלובליזציה למידה - התנהגויות מורכבות: שיטות מחקר וניתוח תאורטי	1031.2103 1041.3561 1071.2912	09:00	9.7.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כלל פקולטטי	מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	1041.1101 1009.1202		
כלכלה תקשורת סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים מוסדות התקשורת תאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	1011.4605 1085.1006 1041.3100	09:00	15.7.04

מדע המדינה	אתגרי המדינה הלאומית	1031.3835	09:00	16.7.04
תקשורת	אתיקה בתקשורת המונית	1085.3002		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה-	שיטות מחקר איכותיות	1041.3321		
בחינת בית				
כלל פקולטטי	כלכלה ללא כלכלנים	1009.1102		
כלכלה	שווקים עתידיים ואופציות	1011.3146	09:00	22.7.04
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ריבוד ואי שוויון	1041.2607		
פסיכולוגיה	הפסיכולוגיה הקלינית אל מול מבקריה	1071.4638		
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	1071.1122	14:00	
חט. לימודי עבודה	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	1051.2114		
מדע המדינה	פוליטיקה חברה ומדינה בדרום אסיה	1031.3813	09:00	23.7.04
תקשורת	מבוא לתקשורת חזותית	1085.1005		
פסיכולוגיה	פסיכולוגיה קוגניטיבית: שפה, פיתרון בעיות ויצירתיות	1071.2908		
פסיכולוגיה	גישות ושיטות בפסיכולוגיה	1071.3118		
כלכלה	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	1011.3470	09:00	29.7.04
מדע המדינה	מדיניות החוץ של ארה"ב	1031.3609		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבוא לשיטות מחקר	1041.2209		
פסיכולוגיה	מבוא לפסיכולוגיה בריאותית	1071.3707		
כלכלה	מימון ציבורי	1011.3301	09:00	30.7.04
כלל פקולטטי	יישומי מחשב למדה"ח	1009.1105		
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	1041.2608		
פסיכולוגיה	תפיסה וקוגניציה	1071.2910		
פסיכולוגיה	נורמאליות וחופש אישי: מגדר ומיניות	1071.3704		

תואר שני

סמסטר א'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

בנקים מרכזיים ואמינות	1011.4313	14: 00	2.2.04
תאוריה מיקרו כלכלית	1011.4111	09: 00	6.2.04
אקונומטריקה א'	1011.4205	09: 00	13.2.04
תאוריה מאקרו כלכלית של משק סגור	1011.4116	09: 00	20.2.04
אלגברה לינארית לכלכלה	1011.2804	09: 00	27.2.04

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

סוציולוגיה סביבתית - בחינת בית	1041.3502	09: 00	1.2.04
תאוריות למתקדמים : מגדר וחברה – תאוריות פמיניסטיות	1041.4266	14: 00	4.2.04
תאוריות למתקדמים : זהות, תרבות וגלובליזציה	1041.4261	14: 00	6.2.04
הגירת עבודה	1041.4271	14: 00	9.2.04
פרופסיות וארגונים פרופסיונליים	1041.4468	14: 00	12.2.04
קריאה ביקורתית של טקסטים אתנוגרפיים – בחינת בית	1041.4106	09: 00	15.2.04
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים א': רגרסיה לינארית	1041.4111	14: 00	18.2.04
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	1082.4026	14: 00	24.2.04
מתודה ומחקר בחיסטוריה	1051.4004	09: 00	27.2.04

מדע המדינה

שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר	1031.4101	14: 00	2.2.04
סטטיסטיקה למ.א.	1031.4105	14: 00	9.2.04

לימודי ביטחון

שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר	1031.4101	14:00	2.2.04
שיטות מחקר	1052.0025	14:00	2.2.04
סוגיות בלימודים אסטרטגיים	1052.0010	09:00	6.2.04
מלחמה ורפואה - בחינת בית	1052.0055	09:00	10.2.04
החברה הישראלית בהשפעת המצב הבטחוני	1052.0047	09:00	13.2.04
התמודדות מצרים וירדן עם האיסלאם הקיצוני (1990-1999) - בחינת בית	1052.0077	09:00	17.2.04
תורכיה צבא, אסלאם ופוליטיקה - בחינת בית	1052.0053	9:00	24.2.04
קביעת מדיניות וניהול סיכונים בתנאי אי-ודאות	1052.0088	09:00	27.2.04

לימודי דיפלומטיה

שיטות מחקר לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר	1031.4101	14:00	2.2.04
שיטות מחקר	1052.0025	14:00	2.2.04
עיצוב מדיניות חוץ וקבלת החלטות	1031.6004	14:00	5.2.04
היסטוריה דיפלומטית מודרנית	1031.6001	14:00	9.2.04

לימודי עבודה

סטטיסטיקה למ.א.	1051.4000	14:00	1.2.04
שביתות בהיסטוריה	1051.4398	14:00	4.2.04
ניהול קריירות ארגוניות	1051.4137	14:00	8.2.04
נשים בשוק העבודה	1051.4151	14:00	11.2.04
עובדים והון בהיסטוריה אורבנית ארצישראלית	1051.4399	14:00	15.2.04
עובדי צווארון לבן בתאוריה ובהיסטוריה	1051.4426	14:00	18.2.04
שוק העבודה	1051.4009	14:00	22.2.04
מתודה ומחקר בהיסטוריה	1051.4004	09:00	27.2.04

פסיכולוגיה

שיטות ומחקר וסטטיסטיקה א'	1071.4346	14:00	3.2.04
---------------------------	-----------	-------	--------

מדיניות ציבורית

שיטות מחקר למתקדמים	1082.4079	14:00	1.2.04
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	1082.4009	14:00	1.2.04
תקצוב ובקרה	1082.4070	14:00	3.2.04
קבלת החלטות בסקטור הציבורי	1082.4003	14:00	8.2.04
מבוא למדיניות ציבורית	1082.4053	14:00	11.2.04
יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות	1082.4015	14:00	11.2.04
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	1082.4046	09:00	13.2.04
מיקרו כלכלה	1082.4038	14:00	17.2.04
עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	1082.4018	14:00	17.2.04
מדיניות כלכלית בישראל	1082.4105	14:00	19.2.04
יישום מדיניות גישות ושיטות	1082.4049	09:00	20.2.04
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	1082.4026	14:00	22.2.04

סמסטר ב'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

תאוריה מאקרו - השלמות	1011.4117	09:00	28.5.04
תאוריה מקרו משק פתוח	1011.4108	14:00	13.6.04
נושאים אקטואליים בכלכלה מוניטרית	1011.4634	14:00	16.6.04
תורת המשחקים וכלכלה אינפורמציה	1011.4101	14:00	20.6.04
חידושים טכנולוגיים, מחקר ופיתוח	1011.4657	14:00	23.6.04
מדיניות מאקרו כלכלית	1011.4108	14:00	27.6.04
נושאים בתאוריה כלכלית	1011.4658	14:00	30.6.04
דינמיקה של חלוקת הכנסות	1011.4730	14:00	4.7.04
אקונומטריקה ב'	1011.4208	09:00	9.7.04
קורס מתקדם במתמטיקה לכלכלנים	1011.4605	09:00	15.7.04

מדע המדינה

שיטות מחקר לתלמידי המסלול עם עבודת גמר	1031.4109	14:00	15.6.04
--	-----------	-------	---------

לימודי ביטחון

מלחמת העולם הראשונה, מהפיכה בעניינים הצבאיים	1052.1084	14:00	14.6.04
הגות פילוסופית צבאית בעידן המודרני	1051.1085	09:00	18.6.04
הצבא הסיני מודרניזציה, פוליטיקה ואסטרטגיה	1052.0030	14:00	22.6.04

לימודי דיפלומטיה

מו"מ ומיקור ביחסים הבינלאומיים	1031.6002	14:00	17.6.04
דיפלומטיה אירופאית	1031.6024	14:00	20.6.04
כלכלה פוליטית בינלאומית	1031.6003	14:00	28.6.04
משפט בינלאומי ומוסדות בינלאומיים	1031.6007	14:00	1.7.04
ניהול מדיניות סחר בינ"ל בעידן הגלובליזציה	1031.6023	14:00	5.7.04

סוציולוגיה

דילמות מתודולוגיות מרכזיות	1041.4272	14:00	13.6.04
מחקרי מעקב והערכה	1041.4469	14:00	17.6.04
סולידריות ותאוריה חברתית	1041.3562	14:00	22.6.04
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	1082.4026	14:00	25.6.04

לימודי עבודה

שיטות מחקר כמותיות	1051.4002	14:00	13.6.04
דיני עבודה למ.א.	1051.4040	14:00	16.6.04
תאוריה ומחקר בארגונים: מיקרו	1051.4010	14:00	20.6.04
ניהול משאבי אנוש	1051.4030	14:00	24.6.04
חקר מקורות בהיסטוריה של עובדים	1051.4397	14:00	28.6.04
דפוסי עבודה בלתי שגרתיים בעידן של שינוי	1051.4400	14:00	1.7.04
תאוריה ומחקר בארגונים: מאקרו	1051.4050	14:00	4.7.04
תעסוקה בסקטור הלא יהודי	1051.4388	14:00	8.7.04

מדיניות ציבורית

גלובליזציה ומדיניות ציבורית	1082.4110	14:00	13.6.04
מדיניות כלכלית בישראל	1082.4105	14:00	16.6.04
מבוא למדיניות ציבורית	1082.4053	14:00	16.6.04
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	1082.4009	14:00	21.6.04
תאוריות ארגוניות וניהוליות	1082.4001	14:00	21.6.04
היבטים חברתיים ופוליטיים של מדיניות	1082.4026	09:00	25.6.04
מיקרו כלכלה	1082.4038	14:00	29.6.04
יסודות הכלכלה	1082.4015	14:00	5.7.04
עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	1082.4018	14:00	5.7.04
ארגון תעשייתי, פיקוח והגבלים עסקיים	1082.4094	14:00	8.7.04
משפט חוקתי ואתיקה ציבורית	1082.4046	09:00	10.7.04
גישות ניהול בשירות הציבורי	1082.4045	09:00	10.7.04

