אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1996-97
תשנ"ז

הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל־אביב

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

נגיד:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
משה פורת

* * *

נשיא:
פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:
פרופ' דן עמיר

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

סגנית רקטור:
פרופ' נילי כהן

דקאן מחקר:
פרופ' עמנואל מרום

פרו-רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ

דקאן הסטודנטים:
פרופ' ראובן חן

מנהל כללי:
דוד לניר

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

* * *

דקאן הפקולטה:
פרופ' אריה נדלר

ראש מינהל הפקולטה:
מריאנה שדה (סידריס)

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
רינה ברוק יעל קיילין

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

פתח דבר ..... ז'
לתשומת לב ..... ח'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ח'
לוח שנת הלימודים תשנ"ז 1996/97 ..... ט'
צהרי יום ד' - סדרת הרצאות ..... י"א
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י"ב
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"ג
ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ד
המרכז למרשם ..... י"ד

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... ט"ז
2. קבילות בענייני קבלה ..... ט"ז
3. תעודות ומסמכים ..... ט"ז
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... ט"ז
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... י"ז
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... י"ז
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... י"ז
8. נוהל הגשת עבודות ..... י"ט
9. ציונים ..... כ'
10. ציון גמר ..... כ"א
11. מועד זכאות לתואר ..... כ"א
12. אישורי לימודים ..... כ"א
13. הפסקה/חידוש לימודים ..... כ"ב
14. היחידה להוראת שפות ..... כ"ב
15. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ה

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ח
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... ל'
4. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים) ..... ל"א
5. לימודים לאחר תואר ..... ל"ב
6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר ..... ל"ג
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... ל"ג
8. הענקת תארים ותעודות: ..... ל"ג
— הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ג

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ל"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... ל"ד
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"ה
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"ה
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"ו

6. עבודת גמר ..... ל"ו
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ו
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ו
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ז
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ז
11. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב ..... ל"ז
לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ז
הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ט
החטיבה לתכניות מיוחדות
1. המכינה האוניברסיטאית ..... מ'
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... מ"ב
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ה, מ"ב
4. היחידה ללימודי חוץ ..... מ"ב
תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים ..... מ"ב
פעולות הספורט והחינוך הגופני
1. כללי ..... מ"ג
2. חינוך גופני חובה ..... מ"ג
3. ספורט וחינוך גופני, המועדון לספורט תרבות ונופש ..... מ"ד
דקאנט הסטודנטים
1. דקאן הסטודנטים ..... מ"ה
2. סיוע כלכלי ..... מ"ה
3. יעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ו
4. שירות פסיכולוגי ..... מ"ו
5. הכוון תעסוקתי ..... מ"ז
6. תכניות מעורבות חברתית ..... מ"ז
7. שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, ביטוח לאומי, ולת"ם, תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות) ..... מ"ח
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ח
פעילות ציבורית בקמפוס ..... מ"ט
ספריות האוניברסיטה
— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... נ'
משמעת סטודנטים
1. כללי ..... נ"ב
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... נ"ב
סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ו
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ח
תחזוקה ..... ס"ח
אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ט
מבקר האוניברסיטה ..... ע'
דיונון ..... ע'
טיפול שיניים לתלמידים ..... ע"א
מרפאת האוניברסיטה ..... ע"א
שרותי מזון ..... ע"א
מפת האוניברסיטה ..... ע"ב

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ז למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-25,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה. כל תלמיד אוניברסיטה כפוף להוראות האוניברסיטה ותקנוניה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה. לנוחיות התלמידים ניתן לעיין בנהלי האוניברסיטה ביחידות הלימוד ובדקאנאט הסטודנטים.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ז 1996/97 *

היום הראשון ללימודים	13.10.96	יום אי לי תשרי
חופשת החנוכה	8.12.96	יום אי כ"ז כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	17.1.97	יום ו' ט' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	16.2.97	יום אי ט' אדר א'
חופשת פורים**	23.3.97	יום אי י"ד אדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	15.4.97	יום ג' ח' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	30.4.97	יום ד' כ"ג ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	11.5.97	יום אי ד' אייר
יום העצמאות	12.5.97	יום ב' ה' אייר
יום הסטודנט ***	27.5.97	יום ג' כ' אייר
היום האחרון ללימודים	6.6.97	יום ו' א' סיון
	* * *	
היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	6.7.97	יום אי א' תמוז
צום ט' באב **	12.8.97	יום אי ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	19.9.97	יום ו' י"ז אלול
	* * *	
היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ח 1997/98	2.11.97	יום אי ב' חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים – בקורסים המחייבים זאת – עם תום סמסטר ב'.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים.
*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

סדרת הרצאות בחסות הרקטור

בשנת הלימודים תשנ"ז יתקיימו הרצאות צהרי יום ד'
בין השעות 12:00 — 14:00 באודיטוריום בר־שירה:

בסמסטר א' ירצה **פרופ' צבי יעבץ** על הנושא:

רומן, סרט והיסטוריה: הסדרה הטלוויזיונית "אני קלאודיוס"
לעומת מקורות היסטוריים (בליווי קטעים מהסרט)

בסמסטר ב' ירצה **פרופ' שרגא שכטר** על הנושא:

מאה שנים של ביולוגיה: לקראת המאה הבאה

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין

אנגלית
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודי מזרח אסיה*
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס לחינוך

היבטים התפתחותיים בחינוך
הוראת המדעים
מדיניות החינוך וארגונו
תכנון לימודים והוראה

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
תקשורת*

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיסיקה ואסטרונומיה
פיסיקה יישומית

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
נוירוביולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
אקולוגיה ואיכות הסביבה
נוירוביוכימיה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד בץ

אדריכלות*
אמנות התאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות
תכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות ארגונית
חקר ביצועים
מערכות מידע
מימון וחשבונאות
מינהל מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מב"ע
מב"ע למנהלים

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

משפטים — משפט מסחרי
דיני ישראל — תורת השפיטה

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה — אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
אנטומיה ואנתרופולוגיה — גינקולוגיה ומילדות
ביוכימיה קלינית — דרמטולוגיה
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה — הדמיה
מדעי ההתנהגות — המטולוגיה
מיקרוביולוגיה הומנית — הרדמה וטפול נמרץ
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה — כירורגיה
פתולוגיה — נירולוגיה
תורשת האדם — פדיאטריה

חוגים קליניים:

אוטורינולרינגולוגיה — פסיכיאטריה
אונקולוגיה — קרדיולוגיה
אופתלמולוגיה — רפואה פנימית
אורתופדיה וטראומטולוגיה — רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/אמריקה

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

ביה"ס למקצועות הבריאות:

הפרעות בתקשורת — פיזיותרפיה
סיעוד — ריפוי בעיסוק

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית — מכניקת זרימה ומעבר חום
הנדסת תעשייה — מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה — לימודים בינתחומיים
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית — הנדסה ביו־רפואית
הנדסת חשמל - מערכות — תכנית להנדסת תוכנה ומחשבים*

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית החד־תחומית לתלמידים מצטיינים
התכנית הבין־תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה - במסגרת ביה"ס לחינוך
מדעי המחשב - במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן - במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה - במסגרת הפקולטה לאמנויות
שמאות וניהול מקרקעין - במסגרת הפקולטה למדעי החברה

כמו־כן, מתקיימים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. במוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס, לאחר תאום מקדם.

6. **ועדת-ההוראה** – בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יובל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יובל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דקאן הפקולטה/ראש ביה"ס** – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **דקאן הסטודנטים** - מכהן גם כאומבודסמן לסטודנטים. ראה עמ' מ"ה בהמשך.

9. **המזכירה האקדמית** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. **משרד הרישום והקבלה** – טל' 6422086

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים – טל' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, *מסירת תעודות*, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, *בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת* המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון *ידיעוני היחידות* במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד – טל' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר – טל' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים וכדיקות על נתוני הקבלה, כן מקיימת היחידה שרות ויעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. "אונידע" – תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד.
אישורים ראשונים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטים על התשלום בעד אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונידע".

2. מענה קולי – מערכת ממוחשבת, באמצעותה ניתן להתקשר באמצעות טלפון צלילים ולקבל הן מידע כללי והן מידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 03-6428555 (32 קוים) – 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המענה הקולי יש להקיש מספר זיהוי וקוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומים ובהודעות אישיות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למרשם. כמו כן, ניתן לברר את הקוד באמצעות האונידע.
באמצעות המענה הקולי מתבצעת גם ההרשמה לקורסי ספורט (ראה עמ' מ"ג).

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בתיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדוייקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד" וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלציקין 25 (מול בניין *הפקולטה לרפואה*).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00
יום ג' בין השעות: 09.00-15.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.
תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה למנהלת המרכז למירשם באמצעות מזכירת המרכז ויקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

בתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בעניני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או התנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית. הנציב לא יטפל בפניות שהן בבחינת בקשה ליחס מיוחד או לקבלה בתנאים שלפנים משורת הדין.
נציב הקבילות הוא פרופ' חנן פרנק, החוג לפסיכולוגיה, הפקולטה למדעי החברה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים (פרט לדמי הרישום, שהינם בשיעור של מחצית מדמי הרישום הרגילים לאוניברסיטה) כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת במקטע המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב רשאי ללמוד במקביל בחוג נוסף החל משנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, ובכפוף להסכמת ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. התלמיד יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.
תלמיד הלומד באותה שנת לימוד לקראת שניים או יותר תארים/תעודות, יחוייב בצרוף של שכר הלימוד שהינו חייב בגין כל תואר בנפרד, אך לא יותר מ-150% שכר לימוד בשנה (ראה *פרטים בחוברת "שכר לימוד"*).
עם סיום הלימודים בתכנית הנוספת מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי *המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.*

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, *ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב* והדבר יידווח למחשב ויירשם ברשומת לימודיו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. **האכילה** אסורה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).
העישון אסור בכל בנייני הקמפוס לרבות פרוזדורים ולמעט אזורים במזנונים, בספריות ובחדרי עיון שהוקצו על ידי רשויות האוניברסיטה לשם עישון.
אין להכניס מכשירי טלפון ניידים לחדרי ההרצאות ולספריות.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:*
(1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

* *מתוך "נוהל סדרי בחינות וזיהוי ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הודעה מס' 12.006).*

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.
(פסורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינות סוף השנה מי ששילמו את מלוא שכר הלימוד במועד, וקבלו כרטיס נבחן עליו רשום "לא לתשלום". תלמידים אלה מופיעים ברשימת הנבחנים ב"לא חייבים").

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן באמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה יריים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בניגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

---

* הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.

2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.

2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהיווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021

2) טופס 3010

3) טופס $10 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. נוהל הגשת עבודות

להלן כללים מתוך נוהל הגשת עבודות (כללים שאושרו ע"י סנאט האוניברסיטה):

"עבודה" – כל עבודת בית לרבות בחינת בית, עבודת גמר של קורס, עבודה סמינריונית, דו"ח מעבדה או דו"ח ניסוי, ועבודות גמר לתארים שני ושלישי.

(1) עבודה עצמית

כל עבודה המוגשת ע"י תלמיד חייבת להיות פרי עבודתו העצמית של התלמיד בכל שלב משלבי הכנתה: חיפוש מידע ביבליוגרפי, שימוש במאגרי מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.

מורה רשאי להתיר מראש, כי עבודה תוגש ע"י קבוצת תלמידים. היתר זה אינו חל על עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

הגיש תלמיד עבודה למורה, רשאי המורה לזמנו להופיע בפניו על מנת לבחון ידיעות התלמיד בנושא נשוא העובדה ולאמת, כי העבודה הינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד.

נוכח המורה, כי עבודה המוגשת במסגרת התואר הראשון אינה פרי עבודתו העצמית של

התלמיד, יפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ויפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.
בעבודת גמר לתארים שני ושלישי יפנה המורה את המידע לוועדה הרלבנטית שתכריע בנדון. החליטה הוועדה, כי העבודה אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, תפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ותפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.
הנתונים, נתוני העזר ותוצאות הביניים ששימשו בסיס לעבודה ואשר הוכנו ע"י התלמיד בתיאום עם המורה, יישמרו בידי התלמיד עד למתן ציון סופי לעבודה.
לא יגיש תלמיד אותה עבודה ביותר מקורס אחד באוניברסיטה.
על התלמיד להשאיר בידיו העתק של העבודה שהגיש.
בעבודות גמר לתארים שני ושלישי יש לנהוג עפ"י תקנות הלימודים הרלבנטיות.

(2) מועד ההגשה
העבודה תוגש במועד שנקבע להגשתה, או בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.
לא נקבע מועד, יהא המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מסוף הסמסטר שלאחרי הסמסטר בו נלמד הקורס (לרבות סמסטר קיץ).
חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור המורה או ועדת הוראה של היחידה הנוגעת בדבר.
לא יהא באישור כנ"ל בדי לשמש עילה לסטייה מהוראות שכר הלימוד.

(3) מסירת העבודה
התלמיד ימסור את העבודה לידי המורה אישית או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים הפקולטטית, בהתאם להנחיות שייקבעו ע"י היחידה.

(4) אופן הגשת העבודה
עבודה סמינריונית תוגש מודפסת.
עבודה אחרת תוגש בכתב יד קריא או מודפסת, עפ"י הכללים הנקבעים באותה פקולטה.
הוגשה עבודה בכתב יד, שאינו קריא עפ"י שיקול דעת המורה, תוחזר לתלמיד על מנת שיגישנה בשנית, מודפסת, במועד שייקבע ע"י המרה, ולא יאוחר מתום חודש ימים מיום שהוחזרה העבודה לידי התלמיד. הנחייה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה.
עבודת גמר לתואר שני או שלישי תוגש בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

(5) החזרת עבודות
עבודות גמר של קורס ועבודות סמינריוניות יימסרו לתלמידים או יופקדו במזכירות החוג או הפקולטה, בהתאם להנחיות הפקולטה.
הופקדו העבודות הנ"ל במזכירות יישמרו הן עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון.
עבודות גמר לתארים שני ושלישי תשמרנה בהתאם לתקנות הלימודים הרלבוטיות.
(6) הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי יסוד, וכל פקולטה רשאית לקבוע לעצמה כללים מחמירים מאלה.

9. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. **מפתח הציונים**

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	= נכשל	75 - 84	= טוב
60 - 64	= מספיק	85 - 94	= טוב מאוד
65 - 74	= כמעט טוב	95 - 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. **שיפור ציון חיובי**

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.

נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

10. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.

ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.

לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

11. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

12. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.

ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.

ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם

* רשומת הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל קורס) וכל הקורסים אליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא ינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור לסטאז' -ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן -ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע".

13. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למירשם. **ההודעה** תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית** במדור תלמידים במרכז למרשם. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך! על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצויינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.
תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

התיישנות לימודים לתואר ראשון - ראה עמי ל"א.
בלימודי התואר השני נוהגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

14. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית,

צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה,** פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **תוך שנה וחצי ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה** (פרק זמן זה יחושב עפ"י לוח השנה הקלנדרית). היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.
תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.
כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי ציון "פטור" בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ראה סעיף ד (3) בהמשך.

(2) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד *להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת* תל-אביב.

(3) תלמידים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד *אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.*

(4) תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה, באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת *ת"א. תלמידים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה אישור מטעם היחידה לאנגלית* כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(5) **הערות:**
מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.
הכרה בקורסים כאמור בסעיף (4) לעיל — בכפוף ל"נוהל התיישנות לתואר ראשון".

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית נשלחות לבית הנבחנים בדואר על־ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד חייב לברר את הרמה אליה סווג בבחינה כדי שלא לאחר את מועד הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (שבע שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

(4) תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר, חייב להבחן בבחינת המיון ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**
קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 08.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**
קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיימים בימים א', ג', ה', בשעות 08.30-12.00 או 17.00-20.30 במחזור א' או ב'.
הקורסים חייבים בתשלום.
לתלמידי מדעי הרוח בלבד ניתנים קורסים סמסטריאליים ברמת "בינוני + מתקדמים" בהיקף של 8 שעות שבועיות (נא עיין בידיעון הפקולטה).

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**
קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**
קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".
הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ תשנ"ו:
מחזור א': 7.7.96 — 9.8.96 — בוקר וערב.
מחזור ב': 14.8.96 — 12.9.96 — בוקר וערב.

ו. קורסים בשפות אחרות
הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.
(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה בחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ו' 30.8.96 בשעה 09.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.96 במשרד היחידה.
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היועץ. יש להמציא ממזכירות החוג טופס רישום בציון חוג ומסגרת. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים
(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים
(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
(3) לתלמיד שלא יבטל הרשמתו בקורס ו/או לא ייבחן במועדים שייקבעו לכך, יירשם ציון "נכשל". **קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.**
(4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00, יום ג' בין השעות 13.00-15.00.

15. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון
חייבים בבחינת ידע בעברית מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל, לפי הפירוט בדלקמן:
1. מועמדים, שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית.
2. מועמדים, הפטורים מבחינת הכניסה הפסיכומטרית (בעלי תואר ראשון מחו"ל, ומי שנבחן בבחינת T.A.S.).
3. מועמדים, שניגשו לבחינה במועדים קודמים ולא הגיעו לרמת "עבר" לפחות.
דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל

חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).
מבחן זה (מבחן יע"ל) נערך ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי.
יש להוכיח בו רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.
ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.
מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ועדות ההוראה הפקולטטיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, *דחיה בהשגת ה"פטור"* לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה *להעניק תואר שונה מן* התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("הבחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך בשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.

האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

מזכירות היחידה:

משרד היחידה ללימודי עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים.
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה (למעט בחוגים בהם מתקיימת קבלה אוטומטית על פי ציוני בגרות גבוהים).*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' כ"ב במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ה במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה, ואשר חוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד ביקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר/שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...."

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על קורסים שנלמדו במכללות, שיש עמן הסכמי אקרדיטציה, עד שנת תשנ"ה (כולל) כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. הסדרים אלה העניקו הכרה למכללות מסויימות שעמן היו הסדרי אקרדיטציה. לקורסים שנלמדו בתשנ"ו עשויה להינתן הכרה באופן פרטני בהתאם לנוהלי הקבלה הכלליים הקיימים באוניברסיטה, ובהתאם לדרישותיה הספציפיות של כל יחידה.
על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמי כ"ב).
תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס לימודיו במכללה. לימודיו, אם התקיימו עד תשנ"ה (כולל) יוכרו בתנאי שאושרו מראש ע"י ועדת האקרדיטציה של האוניברסיטה.
על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.
תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטת ת"א לפחות שליש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות משנת לימודים מלאה אחת. ציוני התלמיד במכללה לא ייכללו בשיקלול ציון הגמר באוניברסיטה.
תלמיד המסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב הינם בהיקף של לא פחות משני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר:

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון*:

1. מטרה

מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.

2. הגדרות

בנוהל זה:

2.1 **"האוניברסיטה"** אוניברסיטת תל-אביב.

2.2 **"הרקטור"** רקטור האוניברסיטה.

2.3 **"אוניברסיטה אחרת"** מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו - כולם או חלקם - לצורכי קבלת פטור מקורסים אצלה.

2.4 **"קורס"** כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.

2.5 **"הפסקת לימודים"** הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון באוניברסיטה, ביזמת התלמיד או ביזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה.

2.6 **"תלמיד"** סטודנט באוניברסיטה שבלימודיו לתואר ראשון חלה הפסקת לימודים.

3. תכנית לימודים לאחר הפסקה

תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.

4. הפסקה שאין עמה התיישנות

הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.

5. הפסקה שאפשר שתהיה עמה התיישנות

5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים בהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שישנה כזו) או בוועדת הוראה פקולטטית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).

* מתוך נוהל "התיישנות לימודים לתואר ראשון"

5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.

6. הפסקה שיש עמה התיישנות

אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול – בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן - התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.

7. חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות

במקרים מיוחדים יהיה הרקטור או סגנו רשאי לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו **כל** התנאים שלהלן:

7.1 ועדת הוראה פקולטטית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.

7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד יחויב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. כללי מינימום

הכללים המפורטים בנוהל זה הנם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה.

תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה העולה על חמש שנים חייב להבחן בבחינת מיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות לפני חזרתו ללימודים.

5. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. בתכנית דו־חוגית:

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה), או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, בתחום דיסציפלינרי קרוב לתחום הלימודים הקודם, ידרשו להשתתף בשני שלישים ממכסת שעות הלימוד כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

ב. בתכנית חד־חוגית:

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.

בעלי תואר כנ"ל, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד־חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:
שיעורי חובה - כל תלמיד חייב להשתתף בקורס סמסטריאלי אחד בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה. בסמסטר השני על התלמידים להשתתף בקורס נוסף בחינוך גופני או בקורס אחר מחוץ לפקולטה בה הם לומדים, בהתאם לקביעת ועדת ההוראה הפקולטטית (החלטה זו תחול על תלמידי שנה א' בתשנ"ז ואילך) (ראה גם עמ' מ"ג).
"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' כ"ב).
"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ה).
סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום. הודעות התשלום לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הודעות לתשלום יפנה למשרד לשכר לימוד. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.
אי-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.
ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

8. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטטיים מיוחדים. עד למועד הטקס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.
תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.
פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה לזה המוענק באוניברסיטה, בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית תוך פרק זמן שייקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במחותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שייקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנה (במקרים מיוחדים עד שנתיים).
בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.T.E. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, יתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע 80 לפחות — או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).
פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"... **8. תלמיד מן המניין**

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה פנימית של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הדקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמי כ"ב), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמי כ"ח במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - בל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית או ועדת תואר שני פקולטטית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטטית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת וציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

11. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב

בעל תואר מוסמך המבקש ללמוד לקראת תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב, יידרש להשלים שני שלישים לפחות ממכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים, ולכתוב עבודת גמר נוספת.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1	"האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2	"דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3	"תלמיד שלב א'"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד שלב ב'"	מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר, ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש במנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.

44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.

47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.

48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטית; ועדה יחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל־אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

...

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה בינפקולטתיות הפועלות באותו נושא, האחת מתחום מדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה מתחום מדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים בבני־אדם, ובכללם במחקרים ביו־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות במבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות שלהלן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לישראלים
   ב. המכינה לעולים חדשים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

משרדי המכינה נמצאים בקריית מעונות הסטודנטים, בניין ב', בניין צ'ארלס וולפסון, כניסה 1.

במכינה שתי יחידות משנה:
א. המכינה לישראלים.
ב. המכינה לעולים חדשים.

המכינה לישראלים

מטרתה של המכינה היא להכשיר את תלמידיה לקראת לימודים אקדמיים, על־ידי פיתוח כשרי חשיבה, הרחבת תחומי הידע שלהם והעמקתם.

המכינה מיועדת לתלמידים שאינם יכולים להתקבל ישירות לאוניברסיטה על סמך התעודות שבידיהם, והרוצים לשפר את סיכוייהם להתקבל ליחידות הלימוד השונות.

במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי־הטבע ומסלול מדעי הרוח והחברה.

בשני מסלולי הלימוד מתנהלים הלימודים בחודשים ספטמבר־מאי של השנה העוקבת.

ציוניו הסופיים של תלמיד המכינה יובאו בחשבון בשיקולי ועדות הקבלה**. מכל מקום אין האוניברסיטה מתחייבת לקבל בוגרי מכינה כתלמידים.

המכינה מיועדת לתלמידים הבאים:
א. אוכלוסיה המוגדרת בקטגוריה של "ראויים לקידום" - בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית (קטגוריה זו נקבעת עפ"י קריטריונים של האגודה לקידום החינוך שליד משרד החינוך והתרבות).
ב. מי שאינם נמנים על הקבוצה הנ"ל, והמבקשים לשפר את סיכויי קבלתם לאוניברסיטה או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע*.

* בכפוף לסיימים של פקולטות מסויימות, ראה פירוט בחוברת המידע למועמדים על־פי יחידות הלימוד.

ג. ישראלים חוזרים - שסיימו את לימודיהם התיכונים בחו"ל, והזקוקים להשלמת הכשרתם ללימודים אקדמיים בישראל. רישומם למכינה טעון אישור מוקדם של הממונה על שקילות תעודות במרכז למירשם של האוניברסיטה. מועמדותם של תלמידים אלה לאוניברסיטה תידון בכל פקולטה על סמך תעודת מכינה.

תנאי קבלה:

א. בעל תעודת בגרות מלאה או חלקית, המבקש לתקן או להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות. עדיפות בקבלה תינתן לחסר זכאות לתעודת בגרות, החייב להשלים בחינות בגרות באנגלית ובמתמטיקה ו/או במקצועות הנלמדים במכינה.

ב. על המועמד למכינה לעמוד בהצלחה בבחינות הכניסה של המכינה ובבחינה פסיכומטרית הנערכת על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

רישום

הרישום נעשה באמצעות טפסי רישום שניתן לקבלם במשרדי המכינה או בלשכה להכוונת חיילים משוחררים בתל אביב*. מועד הרישום למכינה אינו חופף לזה של האוניברסיטה והוא מתקיים בחודשים מרץ – יוני. את המועד המדוייק יש לבדוק במזכירות המכינה.

המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

א. לגשר על פערי דרישות ההשכלה שבין בעלי תעודות גמר או תעודות בגרות מבתי ספר בחו"ל, לבין אלה של בעלי תעודת בגרות ישראלית, ולהקנות שיטות לימוד הנהוגות באוניברסיטה.

ב. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר בעתיד השתתפות בלימודים אוניברסיטאיים.

ג. להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב היהודי ומדינת ישראל, ובקורסי מבואות כלליים שיסייעו לתלמידים בהמשך לימודיהם באוניברסיטה.

ד. לחשוף בפני התלמידים תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, ולמקד את בחירתם בלימודים עתידיים בהתאם לתחומי התעניינותם ויכולתם.

המכינה מיועדת לסטודנטים עולים, בוגרי בתי־ספר תיכוניים בחו"ל, אשר אינם זכאים להתקבל ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל־אביב.

במכינה ארבעה מסלולי לימוד: מסלול המדעים המדוייקים, מסלול מדעי החיים, מסלול מדעי החברה, מסלול מדעי הרוח והאמנויות.
לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט־יוני (של השנה העוקבת) בכל המסלולים.

תנאי הקבלה:

א. תעודת סיום או תעודת בגרות מבית־ספר תיכון, המוכרת בארץ מוצאו של המועמד לצורך קבלה ללימודים במוסד להשכלה גבוהה. כמו כן, רשאי להרשם למכינה מי שסיים עד שנת לימודים אחת באוניברסיטה בחו"ל.
על התעודות להיות מאושרות על ידי הממונה על שקילת תעדות במרכז למרשם של האוניברסיטה.

ב. הצלחה בבחינת הקבלה במתימטיקה, בהתאם למסלול הלימודים המבוקש על ידי המועמד.

ג. סיום לימודי אולפן אי בעברית – חיוני ביותר לכל התלמידים, אך אינו תנאי הכרחי לקבלה למכינה לאלה השוהים בחו"ל.

רישום

הרישום נעשה במשרדי המכינה בחודשים פברואר־מאי.

* כתובת הלשכה לחיילים משוחררים: רחי ליאונרדו דה וינצ'י 9, הקריה, תל־אביב.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. הלימודים מתקיימים באנגלית ומקנים נקודות זכות.
הלימודים מתקיימים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית (ניו-יורק) או בקנדה (טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין בי - בניין צירלס וולפסון, כניסה 3.
הלימודים כוללים לימודי יהדות, ארץ ישראל, המזרח התיכון, נושאים כלליים, אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת, בשפה האנגלית: החוג למזה"ת ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקיים תכנית לימודים בשפה האנגלית לקראת התואר השני. בתום הלימודים מוענקת לתלמידים תואר "מוסמך אוניברסיטה".

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 15 במבוא זה (עמ' כ"ה).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב.
מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם - ללא תלות בהשכלה או תעודות - יכול ללמוד ביחידה, ולערוך הכרות עם קשת רחבה של נושאים.

במסגרת היחידה נערכים קורסים והשתלמויות להרחבת האופקים שבעיקרם נועדו להשכלה כללית וביניהם גם קורסים שימושיים וישומיים, סדנאות ולימודי שפות.
התחומים הינם מגוונים: מדעי ההתנהגות, מינהל, מדעי הטבע, אמנויות, מדעי הרוח ועוד.
פעילות נוספת של היחידה היא ארגון השתלמויות והרצאות במסגרת מוסדות וגופים שמחוץ לאוניברסיטה.
הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים תעודות השתתפות.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), בשעות הבוקר, אחה"צ והערב בקמפוס האוניברסיטה ובשלוחות שמחוץ לקמפוס.
משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון),
טל. 6425452, 03-6408388, פקס. 03-6411156.

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

האוניברסיטה מציעה שתי תכניות כלל אוניברסיטאיות, בנות 4 שנות לימוד, למספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד.
התכנית החד־תחומית לתלמידים מצטיינים, שבראשה עומד פרופ' אליה ליבוביץ, מיועדת לתלמידים המתכוונים להתרכז בלימודיהם סביב אחד או שניים מבין תחומי ההוראה שבאוניברסיטה.
התכנית הבין־תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן, שבראשה עומדת פרופ' רות מנור, מיועדת לתלמידים בעלי עניין בנושא בינתחומי.
תלמידים שיתקבלו לאחת משתי התכניות יוכלו ללמוד ישירות לתואר שני מבלי לסיים את התואר הראשון, או לחילופין לסיים את התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולהמשיך לתואר שני, או לפנות למסלול ישיר לתואר שלישי.

לתלמידי שתי התכניות ניתנים ייעוץ והדרכה אישיים.
כל התלמידים זכאים לפטור מלא משכר־לימוד. התכנית החד־תחומית מציעה מספר מצומצם שי מלגות קיום והתכנית הבין־תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיום מהקרן ע"ש עדי לאוטמן.
פרטים נוספים במזכירות התכנית בטלפון 03-6409322.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס סמסטריאלי אחד בחינוך גופני, לפי בחירתו/ה, מתוך רשימת הקורסים המוצעים.
(3) כל תלמיד רשאי להשתתף בשיעור ספורט נוסף בן סמסטר אחד במסגרת החובות הכלל אוניברסיטאיות (ראה עמי ל"ג).
(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.
(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. החרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.
(6) ההרשמה נעשית באמצעות המענה הקולי (טל: 03-6428555) בשבוע הראשון ללימודים של כל סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד). לצורך ביצוע ההרשמה יש להכין מס' זהוי, קוד סודי ורשימת קורסים.
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.
(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.
(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.
(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
(11) כתחליף לשיעור החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעור החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורס בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורס יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.
(2) מילוי כל דרישות הקורס.
(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

ג. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, גידו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו־כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על־ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואנודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.

6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב
מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש,בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבניין.
משרדי דקאנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.
הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.
משרדי הדקאנט הינם:
1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שירות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. מעורבות חברתית
7. שירותי רווחה לסטודנט
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. לשכת דקאן הסטודנטים - קומה ב', חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. סיוע כלכלי - קומה ב', חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. כללי
בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "ידיונון". זכאים להגיש בקשה תלמידים "מן המניין", הלומדים לתואר ראשון, שני או שלישי, ושילמו בפועל מעל 50% משכר הלימוד.
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי (הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו). כמו כן מובא בחשבון *רקע קודם של התלמיד*: שרות צבאי, שרות לאומי.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.
כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) **מעונות**
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.
מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) **הלוואות**
קרן ההלוואות הכללית מיועדת לתלמידים הנמצאים במצוקה לא צפויה עקב לימודיהם.
גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא.
ההלוואות צמודות למדד.

ב. תארים מתקדמים:

(1) **מלגות:**
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) **מעונות:**
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על פי קביעה מראש.

3. **יעוץ לימודי ומקצועי** - קומה ב', חדר 214, טל. 6409697, 6409152.
(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספרייה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 08.30-13.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה (סודיות מקצועית מובטחת).
קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 08.30-12.30.

4. **שירות פסיכולוגי** - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.
(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) פסיכותרפיה.
(4) טיפול קבוצתי.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(8) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 14.30-08.30.

5. הכוון תעסוקתי - קומה א', חדרים 101, 102, טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. היחידה מעבירה סדנאות העוזרות לסטודנטים ולבוגרים להקלט בשוק העבודה. הסדנאות עוסקות בכתיבת קורות חיים, הכנה לראיון עבודה, הכנה למבחני מיון לעבודה וכו'. מועדי הסדנאות מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי אישי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-150 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בבניין מיטשל, בימים א' - ה', בין השעות 16.00-09.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, בניין כתות אלקטרוניקה, חדר 005
בפקולטה לניהול, בניין רקנאטי, חדר 57
בפקולטה למשפטים, בניין טרובוביץ, חדר 4 במרתף
בפקולטה למדעים מדוייקים, בניין שנקר, חדר מנהל הבית
בבית הספר להנדסאים, חדר 107

6. תכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408390.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 14.00-08.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) פרויקטים חברתיים ולימודיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) התכנית לפעילי ציבור — קומה א', חדר 123 — תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לפיתוח ולהתיישבות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שבגות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(4) תכנית קרן אייסף — קומה ב', חדר 211 — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 14.00-09.00.

7. **שירותי רווחה לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677. חדר 222.

א. **בעיות אקדמיות ואחרות, קבילות ותלונות**
ייעוץ, טיפול וסיוע בבעיות שלא קבלו פתרון במסגרת הפקולטה.

ב. **סטודנטים בעלי מגבלות גופניות או עם ליקויי למידה**
סטודנטים השייכים לקבוצה זו מוזמנים למשרד - לשם ייעוץ או בדיקת האפשרות לסייע בידיהם בדרכים שונות (שעורי עזר, חונכים, תלושי צילום, *שכתוב הרצאות וכו'*).

ג. **הטבות לסטודנטים הסובלים מבעיות בריאות**
(1) תויות חניה
(2) תלושי צילום למי שנעדר מלימודים עקב מחלה קשה או אשפוז.

ד. **ולת"ם - טיפול בבקשות לדחיה/קיצור/ביטול שרות מילואים**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך שנת הלימודים (אוקטובר – יולי) זכאי לבקש דחיה, קיצור או ביטול שירות באמצעות טופס ולת"ם, הנמצא במשרדנו ובמזכירויות הפקולטות/*החוגים*. יש להגיש את הטפסים 40 יום לפחות לפני מועד היציאה למילואים. טפסים שיוגשו מאוחר לא יטופלו. על-פי פקודת מטכ"ל, הנבלות מכסת הימים בשירות מילואים, ללומדים לתואר ראשון, הן: 21 יום לתלמידי תואר ראשון ו-12 יום לתלמידי מכינה. לתלמידי תארים מתקדמים, אין הגבלה במכסת ימי המילואים. עם זאת, ניתן להגיש ולת"ם מסיבות אקדמיות בלבד.

ה. **הטבות לחיילי מילואים**
תגמולי מילואים, תלושי צילום, שיעורי עזר, צילומי קורסים בווידיאו (בספריות אחדות).

ו. **ביטוח לאומי**
בנוסף לטיפול בתגמולי מילואים (ראה סעיף ה' לעיל) - טיפול בהחזרי התשלום לביטוח *הלאומי ששולם באמצעות* שכר הלימוד עד לשנת הלימוד תשנ"ה (כולל). החל מתשנ"ו - לא שולמו דמי ביטוח לאומי באמצעות שכר הלימוד.

ז. **מס הכנסה**
יעוץ, תאומי מס. טלפון: 03-6409963. שעות קבלה יפורסמו.

ח. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא**
התעודה המזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניוד, מרכז הספורט וכו'), ולקבל שרותים שונים.

ט. **חילופי סטודנטים**
תכניות שונות של חילופי סטודנטים מתפרסמות במהלך שנה"ל.
קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.30.

8. **ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בניין G, טל. 6408101, 6409691.

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים ומועמדים עולים.
ג. סיוע אקדמי – מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א' - ה' בין השעות 09.00-14.00.

פעילות ציבורית בקמפוס

הפעילות הציבורית בקמפוס מתנהלת מכוח תקנון "פעילות ציבורית באוניברסיטה", אשר קטעים ממנו מובאים להלן:

האוניברסיטה הינה מוסד להשכלה גבוהה, המבוסס על עקרון החופש האקדמי והרואה בחופש הביטוי תנאי יסודי לקיומו. האוניברסיטה תבטיח ותטפח חופש ביטוי מלא בפעילות האקדמית, התרבותית והחברתית בין כתליה, במסגרת חוקי המדינה.

(1) הגדרות

"קמפוס האוניברסיטה" – לרבות מבנים, מתקנים, שטחים פתוחים ומדשאות.

"פעילות ציבורית" – הפגנה, אסיפה, דיון, מופע, תצוגה, טכס חגיגי, או כל מאורע או אירוע אחר הנערך בתחום הקמפוס של האוניברסיטה (להלן: "הקמפוס") ואיננו מתייחס למערך הלימודים באוניברסיטה, ולמעט כנסים מדעיים שהאוניברסיטה או הפקולטה מעניקה להם חסותה, אירועים רשמיים של האוניברסיטה ואירועים אשר קיימת לגביהם הוראה מיוחדת בקובץ הוראות האוניברסיטה, וכן להוציא פעילות מסחרית.

(2) כל פעילות ציבורית המתקיימת באוניברסיטה חייבת לעמוד בתנאים כדלהלן:

(1) שמירת דיני מדינת ישראל ותקנות האוניברסיטה.

(2) לא יהיה בקיום הפעילות הציבורית משום שימוש לרעה בשמה של האוניברסיטה.

(3) הפעילות הציבורית לא תשבש את המהלך התקין של ההוראה, המחקר והעבודה בקמפוס, ולא תפריע לו.

(3) הפעילות בכיכר אנטין:

(1) כל תלמיד יהא רשאי לקיים פעילות ציבורית בכיכר אנטין שבאוניברסיטה, ללא צורך בקבלת היתר מראש, ובלבד כי יודיע דבר קיום הפעילות למדור הבטחון של האוניברסיטה. על ההודעה להגיע למדור הבטחון לפני תום יום העבודה האחרון שלפני מועד קיום הפעילות.

(2) מארגן הפעילות בכיכר אנטין כאמור לעיל יהיה רשאי לפרסם דבר קיומה הן על לוחות המודעות והן ע"י חלוקת הודעות לידי המעוניינים בכך ברחבי הקמפוס. נוסח המודעות יתאם את האמור בבקשה לקיום הפעילות.

(3) במהלך הפעילות יותרו חלוקת חומר הסברה, התחתמת עצומות ונשיאת שלטים. בכל מקרה אסורה תליית שלטים על מבנים וגדרות או קביעתם בכיכר וכן אסור חסימת הכניסה לקמפוס ולבניינים שמסביב לכיכר.

(4) תלמיד המעוניין לארגן פעילות ציבורית **שלא בכיכר אנטין** מחוייב לקבל היתר מראש של הוועדה לקיום פעילות ציבורית במפורט להלן.

(5) הוועדה לקיום פעילות ציבורית תורכב משבעה חברים, לפי הפירוט כלהלן:

1. סגן רקטור האוניברסיטה – יו"ר.
2. מנכ"ל האוניברסיטה.
3. דקאן הסטודנטים.
4. היועץ המשפטי.
5. מנהל האגף לקשרי חוץ.
6. נשיא מועצת הסטודנטים.
7. חבר סגל אקדמי שיומנה ע"י רקטור האוניברסיטה.

(6) תלמיד המעוניין לקיים פעילות ציבורית הטעונה היתר, יפנה לדקאן הסטודנטים. פרט למקרים בעלי דחיפות מיוחדת, הרי שבקשה לקיום פעילות ציבורית תוגש לא יאוחר מארבעה ימי עבודה לפני המועד המתוכן לקיומה.

(7) דקאן הסטודנטים, לאחר הוועצות עם גורמי בטחון וענף ארועים באגף קשרי חוץ, ימסור תשובתו למארגן תוך שני ימי עבודה ממועד קבלת הבקשה. בנסיבות מיוחדות תכונס הוועדה לקיום פעילות ציבורית. הוועדה או חבר הוועדה יהיו רשאים לקצר את ההליכים הנ"ל במקרים בעלי דחיפות מיוחדת. החליט חבר הוועדה שלא לאשר קיום הפעילות הציבורית או לקיימה בסייגים ובתנאים, רשאי המארגן להגיש ערעור מנומק ליו"ר הוועדה, אשר יזמן את חבריה לדון בערעור. החלטות הוועדה תהיינה סופיות.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי (כולל אוסף וינר)
הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי	1.	שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
מטרה	2.	מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
		מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
		. . .
תנאי להשאלת ספרים	4.	השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
		. . .
זמן השאלה	9.	משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
מכסת ספרים להשאלה	10.	מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה בהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
משמעת	11.	הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד
השאלה		ההשאלה.
	12.	השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

...

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטטית לצורך האישור.

"...

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הנורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

" פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה":** אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דקאן":** דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4	**"עובד":**	כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה זאיננו מודה.
1.5	**"תלמיד":**	כל אחד מאלה -
1.5.1		מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
1.5.2		מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.
1.5.3		מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
1.5.4		מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להתחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות *רשויות השיפוט האמורות בו*) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או *תלמיד בה*.
1.6	**"עבירת משמעת":**	עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויפורסמו ברבים המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
1.7	**"פסילה של בחינה או עבודה":**	פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן להם בציון אפס.
1.8	**"הממונה":**	הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
1.9	**"בית הדין":**	בית הדין לעריעורים בעניני משמעת *האמור בתקנון* זה.
1.10	**"רשויות השיפוט":**	הממונה, סגניו ובית הדין.
1.11	**"קובל":**	הקובל האמור בתקנון זה.
1.12	**"קובלנה":**	מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
1.13	**"הוועדה":**	הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגניו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בעניני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים:

3. - - -

3.1 הסנאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה:	4.	- - -
	4.1	הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.
	4.2	הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
תקופת כהונה:	5.	- - -
	5.1	הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
	5.2	מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
מילוי מקום שנתפנה:	6.	נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.
סמכויות: (הממונה)	7.	הממונה ידון ויחליט - כדן יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.
סמכויות: (הסגנים)	8.	כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.
סדרי עבודה:	9.	חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תיעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.
אצילת סמכויות:	10.	הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
רציפות סמכויות:	11.	נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.
	11.1	לממונה ולסגניו סמכות לסיים העניינים התלויים ועומדים בפניהם גם לאחר שמונו ממונים וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים:	12.	- - -
- בחירה:	12.1	הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	12.2	חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים	13.	- - -
- מינוי:	13.1	הרקטור ימנה - מתוך רשימה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דקאן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.
- מילוי מקום שנתפנה:	13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:	14.	- - -
	14.1	הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.
	14.2	נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו יידון כל מקרה ומקרה.
סמכויות בית-הדין:	15.	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
מותבים (הרכב):	16.	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:
	16.1	שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.
	16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.
	16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.
מותבים (מילוי מקום שנתפנה):	17.	נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.
רציפות סמכויות:	18.	נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:	19.	- - -
	19.1	המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שיינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
יינתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או
23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -
25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.
25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים 26 - - -

- מינוי 26.1 דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון 27. - - -
27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:
27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.
27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לנזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני וסעודות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ערעשה בגליון:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות

פיצויים:		צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד תפרעונם בפועל.
תדזפות:	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל לאי פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיצויים: סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה כנ"ל.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:	37.	- - -
- הסמכות לתיתן	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כגון, זחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הרצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)	37.6	החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע. בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.
- המצאה	37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.
שמירת סמכויות:	38.	- - -
	38.1	סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.
	38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או

לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטטיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מביתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין בשלהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של או בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. - - -

- מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וביו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 *פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").*

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדקאן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 *הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים* ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.

דיון בהעדר הנתבע:	54.	- - -
	54.1	דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
	54.2	נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות למתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
	54.3	ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה. העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
הקראה:	55.	- - -
	55.1	בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.
	55.2	לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.
הודאה:	56.	הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
סדרי דין וראיות:	57.	- - -
	57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.
	57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.
פרטיכל:	58.	במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.
פסק הדין - מועד נתינתו:	59.	- - -
	59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.
- המצאתו	59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.
- תחילת תוקפו:	59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המעריער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.
63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
63.4 לדקאן הסטודנטים.

דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור (אם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעוד יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.
67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.
67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעוד על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעוד.
68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:	69.	במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.
פסק הדין:	70.	סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות:	71.	- - -
	71.1	הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.
דיון פומבי:	71.2	הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.
פרסום פסקי דין:	72.	בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:
	72.1	האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.
	72.2	האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות:	73.	בפרק זה:
	73.1	"**עבירת חניה**": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח בי לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח בי על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.
	73.2	"**שיעור הקנס**": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח בי.
	73.3	"**פקח**": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.
הודעה בדבר ברירת קנס:	74.	- - -
	74.1	היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.
	74.2	העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.
תשלום קנס:	75.	- - -
	75.1	מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.
	75.2	שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהונשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית *הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל דשאי להגיש כנגדו קובלנה*, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף: 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר: *81.* על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.
נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'
עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	(נכון למאי 1996) 33.- ש"ח
2. חניה במקום אסור	40.- ש"ח

לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:
2.1 מדרכות
2.2 מקומות חניה שמורים
2.3 מעברים במגרשי חניה
2.4 כניסות לבניינים
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה"
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות -45 ש"ח
לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר
3.3 מקומות חניה לנכים. "...

סדרי ביטחון

1. אבטחה
השמירה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס
א. שערי כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 — פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 — (שער רמניסיאמן) — פתוח בין השעות 06.30-23.00.
שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 06.30-21.00.
חל איסור מוחלט להכנס לקמפוס תוך טיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:
1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית חניה יעבירה מיד למדור בטחון. חל איסור לקבל תו חניה שלא באמצעות מדור ביטחון.
3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

א. *תפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.*

ב. *אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.*

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:

א. *אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.*

ב. *חייל במדים – בשרות סדיר או במילואים – יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.*

ג. *בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.*

ד. *חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.*
נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהיותו בקמפוס.

ה. *יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.*

5. שמירה על רכוש אישי

א. *אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/ החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות. בספריות יש להפקיד תיקים במלתחה. אין להפקיר תיקים בכניסה לספריות.*

ב. *תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.*

ג. *יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.*

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

בנייני האוניברסיטה נעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות מסחרית בקמפוס

אין לחלק דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות הכלליים.

10. משרדי מדור ביטחון

משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408484, טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

11. נהיגה באופניים
אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

12. משחקים
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור, בהטלת צלחות מעופפות ו/או במשחקי קלפים וכיו"ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות, ועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות ותעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי ואף בדין הפלילי.

5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6409555; מספר פקס/משיבון: 6408555.

7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'.
בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

תחזוקה

מידע על בעיות ומפגעי תחזוקה (ברז דולף, שרותים מקולקלים, מפסק חשמל בלתי תקין וכו') יש להביא לידיעת מנהל הבית והגוש בכל בנין או למוקד תקלות, טל: 6408777.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל – ע"מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומרי ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים, ריכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ם, מס הכנסה וכו' – עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו.
כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכו') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י אוניברסיטת ת"א כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב *כתלמיד האוניברסיטה*.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בלבד.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הביקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות וגידור.
4. **ועדת הביקורת** — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על הבחירות לאגודת הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסם בידיעון האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

מספרי טלפון חשובים באגודת הסטודנטים:

מזכירות האגודה	טל' 6407666
דלפק קבלת קהל	טל' 6407662
מחי לעניינים אקדמיים ונציב קבילות סטודנטים	טל' 6407649

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דלפק הקבלה, בו ניתן לקבל את מרבית שירותי האגודה, ממוקם באולם הכניסה של קומה א'.
שעות הקבלה: ימים א' - ה' 09.00-19.00; יום ד' 09.00-16.30; יום ו' 08.30-12.30.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.
משרד המבקר - בניין המינהלה ע"ש גוטמן, טל. 6408490, 6408168, פקס 6407264.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מגל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שירותי הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' בשעות 08.30-13.30. טל. 6410351/2, 6408413.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות־גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.
העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. בדיקת מיון לצורך קביעת התאמה נערכת בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:15. טיפול כירורגי ללא תשלום ניתן בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:30. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון הנ"ל עבור עבודות פרוטתיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% הנחה על יתר הטיפולים.
בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון: 6409304, 6409857.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד).

מרפאת האוניברסיטה

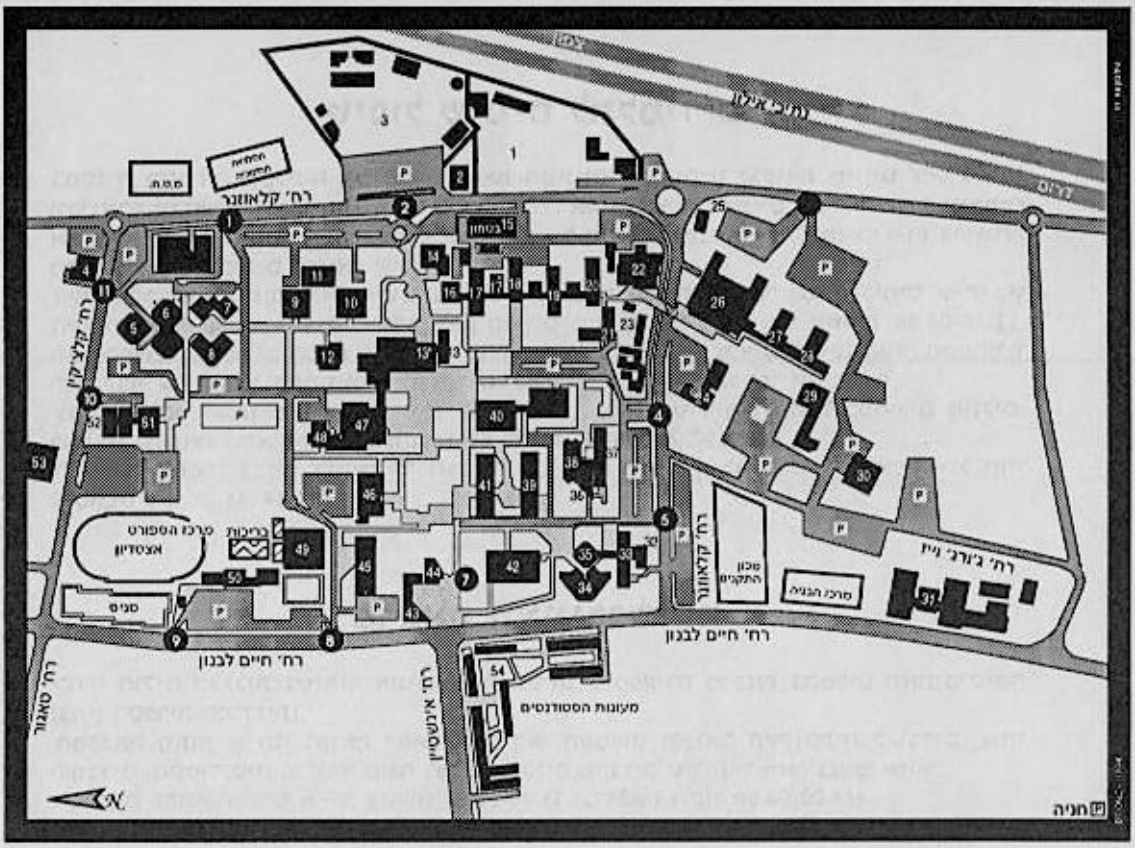
קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין הספריה המרכזית).
המרפאה נותנת שרותי רפואה דחופה לכל באי הקמפוס ורפואה תעסוקתית לעובדים. צוות העובדים והסטודנטים מבוטחי קופת חולים הכללים מקבלים שירותי רפואה באופן שוטף.
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00).
שירותי הרפואה במרפאה:

- רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
- אחות מוסמכת ומיומנת.
- טיפולים רפואיים.
- בדיקת א.ק.ג.
- בדיקות מעבדה ואבחון.
- מסלול מיוחד לזימון לבדיקה אצל רופאים מומחים, בכל תחומי הרפואה, לבדיקות מיוחדות ולאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

שרותי מזון

באוניברסיטה פועלים: מסעדות, מזנונים, מכונות אוטומטיות לכריכים, שתיה קרה ושתיה חמה. הפיקוח על שרותי המזון מבוצע ע"י הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובודקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השרות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית או בטלפון: 03-6408360.



א — הלפי ולולה אבנר - אולמות - 7
יד אבנר - גאוגרפיה - 53
אורנשטיין - כימיה - 20
ב — בטחון - מדור - 15
בית התפוצות - מוזיאון - *13
בריטניה, כהן־פורטר - מדעי החיים - 10
ברשירה - אודיטוריום - 35
ברגלס - כלכלה - 32
ברנדר־מום - ספרית מדעי החברה וניהול - 34
ג — גולדרייך - ספורט רב תכליתי - 50
גולדשלגר - רפואת שיניים - 51
יצחק גוטמן- בנין המנהלה - 24
מרסל גורדון — מועדון האוניברסיטה — 30
גיטר־סמולרז - הספריה למדעי החיים ורפואה - 8
גילמן - מדעי הרוח - 40
גלסברג - מחקר רפואי - 5
גנים בוטניים - 3
ג'ק גרין - ביוטכנולוגיה - 11
ד — דה בוטון - מנזה - 45
דיונון - 43
דן דור לכימיה — 21
דסנברג־וולף - מרכז למרשם - 4
ו — וולפסון - הנדסת חשמל - 27
וולפסון - הנדסה מכנית - 26
וינר - ספריה - 48
ט — טרובניץ - משפטים - 37
כ — כהן־פורטר, בריטניה - מדעי החיים - 10
ל — לב - אודיטוריום - *17
לייט - ספרית משפטים - 38
לימודי הנדסה — כיתות - 28
לימודי חוץ - 25
מ — מאגרים גנטיים - 2
מאירבאום - אודיטוריום - *6
מארש - 52
מחסנים - מדור בטחון - 15
אריק מיטשל - מרכז הסטודנטים - 43
מירהוף - ביה"ס להנדסאים - 31
ו' א' מינקוף - משפטים - 36
מכטיקו - אמנויות -46
מנהלה - 23
מעונות הסטודנטים - 54
מרכז למרשם - דסנברג־וולף - 4
נ — נימן - ספרית מד' מדוייקים והנדסה - 22
נפתלי - מדעי החברה - 33
ס — סאקלר - רפואה - 6
מאיר סיגלס - מחקר זואולוגי - 1
סוראסקי - הספריה המרכזית - 47
ע — עלית - מרכז לספורט - 49
פ — פסטליכט אולם - בנין מכטיקו - 46
ק — קולדר הנן - מרכז החישובים - 16
קפלון - מדעים מדויקים - 17
קרטר - חקר בית התפוצות - 13
ר — רובין - מוסיקה - 42
רוזנברג - יהדות - 12
רקנאטי - ניהול - 41
ש — שוב שאפל - ביה"ס לעבודה סוציאלית - 29
שלזאק - אודיטוריום - **6
שנקר - כימיה - 19
שנקר - פיזיקה - 18
ג' שרייבר - גלריה לאמנות - 44
ו' שרייבר - מתמטיקה - 14
שרמן - מדעי החיים - 9
שרת - מדעי הרוח, חינוך - 39

שערים

שער אוסטריה - 1
שער דן בוכנר - 2
שער יוסף קרים - 3
שער יוסף סאפר - 4
שער רמניסיאנו - 5

שערים להולכי רגל

שער מתתיה - 2
שער פרנקל - 3
שער - 10
שער - 11

עב

הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון

ידיעון תשנ"ז 1996/97

עריכה: מאשה דובדבני
הדפסה: פרידה כהן

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל	מקוביצקי ישעיהו ז"ל
אשבל יעקב (קלמן) ז"ל	מרט בארי ז"ל
בוכוול עמיחי ז"ל	מרמלשטיין יוסף ז"ל
בורשטיין שלום ז"ל	סבאח אליעזר ז"ל
גור אריה אלכס ז"ל	פירסט יאיר ז"ל
גורדון טל ז"ל	פרח אפרים ז"ל
דגן רם ז"ל	קסלר מאיר אריה ז"ל
דן נחום ז"ל	קרוננפלד מיכאל ז"ל
כץ רם ז"ל	רביד בועז ז"ל
לובצקי רון ז"ל	רוזנפלד שלום ז"ל
ליפשיץ אהוד ז"ל	רייך רוברט ז"ל
ליפשיץ יהודה ז"ל	שגיא שלמה ז"ל
מינץ מאיר ז"ל	שורר זיו ז"ל
מלול יהודה ז"ל	שמר דרור ז"ל
מלצר יצחק ז"ל	ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

ביאור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות הפקולטה 6
מידע כללי 17
לימודי תואר ראשון 20
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 22
לימודים לאחר תואר 22
לימודי תעודה 23
לימודי תואר שני 24
לימודי תואר שלישי 26
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 26
תקנון 27
תחולת תכניות לימודים ותקנות 27
משך הלימודים 27
רישום לקורסים 27
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 34
קורסים חופפים בתכנים 34
מילוי חובות קורס 35
בחינות 36
ציונים 38
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 39
הפסקת לימודים ע"י התלמיד 39
מידע לימודים לתואר ראשון 39
שקלול ציון הגמר 40
זכאות לתואר 41
סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה 41
תקנון משמעת סטודנטים - פקולטי 42
תכניות לימודים 45
קורסים כלל-פקולטיים 47
מערכת שעות 51
אנגלית ברמת בינוני 55
ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס 57
- תואר ראשון 59
- החטיבות בכלכלה 74
- תואר שני 87
- תואר שלישי 95
מערכת שעות 101
החוג למדע המדינה 115
- תואר ראשון 117
- החטיבות במדע המדינה 125
- תואר שני 137
- תואר שלישי 147
מערכת שעות 155
לימודי ביטחון 170
מערכת שעות 178

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה 181
- תואר ראשון 183
- החטיבות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה 194
- תואר שני 204
מערכת שעות 226
החוג לפסיכולוגיה 239
- תואר ראשון 241
- החטיבה בפסיכולוגיה 247
- תואר שני 254
- תכנית בפסיכולוגיה רפואית 274
מערכת שעות 276
החוג לתקשורת 301
- תואר ראשון 303
- החטיבה בתקשורת 314
מערכת שעות 315
החוג ללימודי עבודה 319
- תואר שני 321
- החטיבה בלימודי עבודה 333
מערכת שעות 336
התכנית למדיניות ציבורית - תואר שני 341
מערכת שעות 360
התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין 365
- לימודי תעודה 367
- החטיבה בנדל"ן 374
מערכת שעות 375
החטיבות 377
חטיבות מקולטטיות 380
חטיבה בגישות פורמליות לידע והחלטה 380
חטיבה ללימודי מיגדר (הבדלים בין המינים) 383
חטיבות מחוץ לפקולטה 386
מכונים ויחידות מסונפות לפקולטה למדה"ח 407
הספרייה למדעי החברה ולניהול 409
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 410
המכון למחקר חברתי 410
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 411
המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות 412
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 412
המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה 412
המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל 413
מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום 413
מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים 415
הקתדרות בפקולטה למדעי החברה 417
לוח גחינות
תואר ראשון 419
תואר שני 429

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

מדה"ח	-	מדעי החברה
שנה"ל	-	שנת הלימודים
סמ'	-	סמסטר
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ק	-	דרישה מקבילה

<u>אופני הוראה:</u>

ס'	-	סמינר
סד'	-	סדנא
פרו"ס	-	פרוסמינר
קולק'	-	קולוקויום
ק"מ	-	קריאה מודרכת
ש'	-	שיעור
שת"ת	-	שיעור ותרגיל
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ׳ אריה נדלר

ראשי החוגים

ראש ביה״ס לכלכלה ע״ש איתן ברגלס	פרופ׳ חיים פרשטמן
ראש החוג ללימודי עבודה	ד״ר גדעון קונדה
ראש החוג למדע המדינה	ד״ר יוסף שיין
ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	פרופ׳ יהודה שנהב
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ׳ דן זכאי
ראש החוג לתקשורת	פרופ׳ עקיבא כהן
ראש התכנית למדיניות ציבורית	פרופ׳ דוד נחמיאס
ראש התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	פרופ׳ דוד פינס

מועצת הפקולטה

פרופ׳ אריה נדלר - יו״ר	פרופ׳ אלתנן מאיר
פרופ׳ צבי אקשטיין	פרופ׳ נח מילגרם
פרופ׳ אברהם בן-צבי	פרופ׳ מתי מינץ
פרופ׳ אליעזר בן-רפאל	פרופ׳ מיכאל מיסלובודסקי
פרופ׳ חיים בן-שחר	פרופ׳ זאב מעוז
פרופ׳ יוסף ברכמן	פרופ׳ אריאל מרדי
פרופ׳ יוסף גרודזינסקי	פרופ׳ שאול משעל
פרופ׳ גדעון דורון	פרופ׳ דוד נחמיאס
פרופ׳ שלמה דשן	פרופ׳ זאב סגל
פרופ׳ אלחנן הלפמן	פרופ׳ זהבה סולומון
פרופ׳ צבי הרקוביץ	פרופ׳ משה סמיונוב
פרופ׳ יוחנן וונזר	פרופ׳ יאיר עברון
פרופ׳ יורם וייס	פרופ׳ דוד פינס
פרופ׳ אינה וינר	פרופ׳ יורם פלדון
פרופ׳ אליה ורצברגר	פרופ׳ נחמיה פריידלנד
פרופ׳ יצחק זילכה	פרופ׳ חנן פרנק
פרופ׳ דן וכאי	פרופ׳ יעקב פרנקל
פרופ׳ חיים חזן	פרופ׳ יוחנן פרס
פרופ׳ אפרים טורגובניק	פרופ׳ חיים פרשטמן
פרופ׳ יונה טייכמן	פרופ׳ יהושע צאל
פרופ׳ מאיר טייכמן	פרופ׳ אפרים צדקה
פרופ׳ יעקב טרופה	פרופ׳ אלכס צוקרמן
פרופ׳ דן יעקבסון	ד״ר גדעון קונדה
פרופ׳ אפרים יער	פרופ׳ יוסף קטן
פרופ׳ עקיבא כהן	פרופ׳ גיורא קינן
פרופ׳ רוברט לויב	פרופ׳ אהרון קליימן
פרופ׳ נח לוין-אפשטיין	פרופ׳ שולמית קרייטלר
פרופ׳ יעקב לומרנץ	פרופ׳ מיכאל קרן
פרופ׳ תלמה ליבל	פרופ׳ רחל קרניול
פרופ׳ ליאו ליידרמן	פרופ׳ עמירם רביב

פרופ' גיורא רהב
פרופ' אריאל רובינשטיין
פרופ' מיכאל רוזנבאום
פרופ' אסף רזין
פרופ' יוסף שביט
פרופ' משה שוקד
ד"ר יוסף שיין
פרופ' ליאון שלף

פרופ' מיכל שמיר
פרופ' יהודה שנהב
פרופ' דן שניט
פרופ' יונתן שפירא
פרופ' רינה שפירא
פרופ' שמעון שפירו
גב' מריאנה שדה

ועדות הפקולטה

<u>ועדת הוראה</u>
פרופ' חנן פרנק - יו"ר
ד"ר אבי גוטליב
ד"ר עזר גת
ד"ר יואב ורדי
ד"ר דן כספי
פרופ' עמירם רביב
ד"ר יוסי שפיגל
גב' מריאנה שדה

<u>ועדת מלגות</u>
פרופ' אפרים יער - יו"ר
פרופ' גת מילגרם
ד"ר טל סימונס
פרופ' יאיר עברון
פרופ' דוד פינס

<u>ועדה יחידתית לתלמידי מחקר</u>
פרופ' אליעזר בן-רפאל - יו"ר
פרופ' גדעון דורון
ד"ר יצחק הברפלד
פרופ' יעקב טרופה
ד"ר מנואל טרכטנברג
פרופ' לאון שלף
פרופ' דן שניט
גב' מריאנה שדה

<u>ועדת קבלה</u>
פרופ' מיכל שמיר - יו"ר
ד"ר דפנה למיש
פרופ' אלמגן מאיר
פרופ' יוחנן פרס
ד"ר דני צידון
גב' מריאנה שדה

<u>ועדת מחשב</u>
פרופ' זאב מעוז - יו"ר
ד"ר רוני דר
ד"ר דני צידון
ד"ר חיה שטייר
גב' מריאנה שדה

סגל הוראה

א. מורי הפקולטה

ד"ר	אוה אילוז	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	חנה איילון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	דליה אלעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	צבי אקשטיין	כלכלה
ד"ר	דנה אריאלי-הורוביץ	מדע המדינה
ד"ר	שמגר בן-אליהו	פסיכולוגיה
ד"ר	דן בן-דוד	כלכלה
ד"ר	אלחנן בן-פורת	כלכלה
פרופ'	אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ'	אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	חיים בן-שחר	כלכלה
ד"ר	גד ברזילי	מדע המדינה
פרופ'	יוסף ברכמן	מדיניות ציבורית
ד"ר	דניאל ברסלאו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	אברהם גוטליב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	נורית גוטמן	תקשורת
ד"ר	עפרה גולדשטיין-גדעוני	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הפקולטה למדעי הרוח
ד"ר	יונתן גושן-גוטשטיין	פסיכולוגיה
ד"ר	יעקב גלזר	כלכלה, הפקולטה לניהול
ד"ר	יולנדה גמפל	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	ניל גנדל	מדיניות ציבורית
פרופ'	יוסף גרודזינסקי	פסיכולוגיה
ד"ר	עזר גת	מדע המדינה
ד"ר	דוד דה-פריס	לימודי עבודה
פרופ'	גדעון דותן	מדע המדינה
ד"ר	ראובן דר	פסיכולוגיה
פרופ'	שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	יצחק הברפלד	לימודי עבודה
ד"ר	אורי הדר	פסיכולוגיה
פרופ'	אלחנן הלפמן	כלכלה
ד"ר	אסתר הלפרן	פסיכולוגיה
ד"ר	חנה הרצוג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	צבי הרקוביץ	כלכלה
פרופ'	יהודה הרשלג	כלכלה
ד"ר	סשה וייטמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	יורם וייס	כלכלה
פרופ'	אינה וינר	פסיכולוגיה
ד"ר	יואב ורדי	לימודי עבודה
פרופ'	אליה ורצברגר	מדיניות ציבורית
פרופ'	צבי זוסמן	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ'	אבנר זיו	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	יצחק זילכה	כלכלה
פרופ'	דן זכאי	פסיכולוגיה
ד"ר	איל חובב"ס	מדע המדינה
פרופ'	חיים חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' מיכאל חן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר אביעד חפץ	כלכלה
פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
פרופ' יונה טייכמן	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב טרופה	פסיכולוגיה
ד"ר מנואל טרכטנברג	כלכלה
פרופ' אברהם יוגב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר עובד יושע	כלכלה
פרופ' דן יעקבסון	לימודי עבודה
פרופ' אפרים יער	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר ערן ישיב	כלכלה
ד"ר ינון כהן	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' עקיבא כהן	*תקשורת*
מר אברהם כץ	שמאות וניהול מקרקעין
פרופ' רוברט לובוב	פסיכולוגיה
ד"ר חיים לובין	כלכלה
פרופ' נח לוין-אפשטיין	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
פרופ' תלמה ליבל	פסיכולוגיה
פרופ' ליאו ליידרמן	כלכלה
ד"ר דפנה למיש	תקשורת
פרופ' אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' גדעון מדיני	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילנרם	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' מתתיהו מינץ	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל מיסלובודסקי	פסיכולוגיה
ד"ר גילה מנחם	*מדיניות ציבורית, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
פרופ' זאב מעוז	מדע המדינה
ד"ר גיל מרום	מדע המדינה
פרופ' אריאל מרלי	פסיכולוגיה
פרופ' שאול משעל	מדע המדינה
פרופ' אריה נדלר	פסיכולוגיה
ד"ר חגן ענה	מדע המדינה
פרופ' דוד נחמיאס	מדע המדינה, מדיניות ציבורית
ד"ר רוברט סאור	כלכלה
פרופ' זאב סגל	מדיניות ציבורית
ד"ר טל סימונס	לימודי עבודה
ד"ר מישל סלואן	פסיכולוגיה
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
ד"ר איתי סנד	מדע המדינה
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
ד"ר חיים עומר	פסיכולוגיה
ד"ר עדי פוזנר	כלכלה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
ד"ר יואב פלד	מדע המדינה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' גיון פלנדרס	כלכלה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
ד"ר אריאלה פרידמן	פסיכולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית

פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
ד"ר דוד פרנקל	כלכלה
פרופ' יעקב פרנקל	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' חיים פרשטמן	כלכלה
פרופ' יהושע צאל	פסיכולוגיה
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
ד"ר דניאל צידון	כלכלה
ד"ר תמר צלניקר	פסיכולוגיה
ד"ר נדעון קונדה	לימודי עבודה
ד"ר אברהם קורדובה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' גיורא קינן	פסיכולוגיה
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
ד"ר יחיאל קלר	פסיכולוגיה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל קרן	מדע המדינה
פרופ' רחל קרניול	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' עמירם רביב	פסיכולוגיה
פרופ' גיורא רהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אריאל רובינשטיין	כלכלה
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה
פרופ' יוסי שביט	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אלי שניא	כלכלה
ד"ר אברהם שדה	פסיכולוגיה
ד"ר אבא שהרץ	כלכלה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר רון שחר	כלכלה
מר יוסף שטיינמן	שמאות וניהול מקרקעין
ד"ר חיה שטייר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר יוסף שיין	מדע המדינה
ד"ר שושנה שילה	פסיכולוגיה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הפקולטה למשפטים
ד"ר דב שמוטקין	פסיכולוגיה
פרופ' מיכל שמיר	מדע המדינה
ד"ר רונן שמיר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יהודה שנהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יוסף שפיגל	כלכלה
פרופ' יונתן שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' שמעון שפירו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית

מורי הפקולטה אשר פרשו לגימלאות:

פרופ' ליאון בויס	אמריטוס
פרופ' צבי גיזרא	אמריטוס
פרופ' אריה גלוברזון	אמריטוס
פרופ' דוד ויטל	אמריטוס
פרופ' יוסף לוין	בדימוס
פרופ' אלקנה מרגלית	אמריטוס
פרופ' עמנואל מרקס	אמריטוס
פרופ' שרה סמילנסקי	אמריטוס
פרופ' רון שובל	בדימוס

מורים אורחים

ד"ר לינדה בלוך	תקשורת
ד"ר עמרי בן-שחר	כלכלה
ד"ר ישראל דרורי	מדיניות ציבורית
ד"ר דן כספי	תקשורת
ד"ר ענת לוי	כלכלה
פרופ' יחיאל לימור	תקשורת
ד"ר גיא מונדלק	לימודי עבודה
ד"ר יעקב שיינין	כלכלה
ד"ר עמית שכטר	תקשורת

ב. מדריכים ואסיסטנטים

איילת בלזם	כלכלה
מנחם גוטליבובסקי	כלכלה
יואב גזית	מדיניות ציבורית
כורש גליל	כלכלה
נול דיאמנט	מדע המדינה
רפאל ונטורה	מדע המדינה
שרית כהן	כלכלה
אפרת כץ	כלכלה
אנרי לוי	כלכלה
תמר לרנטל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
שרית מרקוביץ	כלכלה
גליה עופר	כלכלה
דניאלה שנקר-שרק	מדע המדינה

ג. תלמידי מחקר

אמיר אאידה	פסיכולוגיה
יריב אגמון	מדע המדינה
מיכל אונגלר	פסיכולוגיה
ענת אורן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סיגל אלון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
כפיר אליעז	כלכלה
יעל ארטשטיין	כלכלה
אריה אריאל	מדע המדינה
חדוה בראונשטיין	פסיכולוגיה

איילת גלעדי	פסיכולוגיה
רעות גרובר	פסיכולוגיה
יעל השילוני	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אלי וייץ	לימודי עבודה
כנרת ויסלר	פסיכולוגיה
רן חסין	פסיכולוניה
מנר חסן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ריקרדו סרש	פסיכולוגיה
דפנה יואל	פסיכולוניה
דומיניק לאמי	פסיכולוגיה
מרדכי לוי	מדע המדינה
רוני עה	פסיכולוגיה
תמר סגיב-שיפטר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
נילי סוקניק	לימודי עבודה
אורה סתר	לימודי עבודה
יהודית פדלון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
עופר פיין	פסיכולוגיה
אילת פישבך-וולך	פסיכולוגיה
רנן קופרמן	מדע המדינה
אדריאנה קמפ	סוציולוניה ואנתרופולוניה
נוהר קריספין	פסיכולוגיה
גוליה רסניק	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
שלי שבולת	פסיכולוגיה
יהודה שביט	מדעי החברה
מירי שביט	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תמר שביט	פסיכולוגיה
עדי שגיא	פסיכולוגיה
ערן שדך	פסיכולוגיה
אורי שלו	פסיכולוגיה
נירה שמידט-מנור	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה

ד. מורים מן החוץ

שרון אביטוב	מדיניות ציבורית
ד"ר רז אבן	פסיכולוגיה
ד"ר חנה אופק	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
ד"ר יצחק אורון	כלכלה
ד"ר יהודית אכמון	פסיכולוגיה
ד"ר רפאל אלדוד	כלכלה
פרופ' ארנסט אלכסנדר	מדיניות ציבורית
שושנה אורון	פסיכולוגיה
עו"ד נתמן אורי	לימודי עבודה
עו"ד אריה אייזנשטיין	שמאות מקרקעין
ד"ר יאיר אינגבר	כלכלה ושמאות מקרקעין
ירמיהו אלוני	שמאות מקרקעין
רמי אמיר	כלכלה
ד"ר שמואל אמיר	כלכלה
ד"ר חיים אמסל	לימודי עבודה
ד"ר מיכה אנקורי	פסיכולוגיה

פרופ' אלן אפטר	פסיכולוגיה
ד"ר חנה ארגמן	שמאות מקרקעין
ליאת ארד	לימודי עבודה
ד"ר אבישי ארליך	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר דרורה כהנאל	מדע המדינה
נחמה בוגין	שמאות מקרקעין
ויקטור בוגנים	שמאות מקרקעין
ד"ר יוסף בולס	מדיניות ציבורית
ד"ר מירי ביטון	מדיניות ציבורית
ד"ר אשר בלס	כלכלה
ד"ר נחום בן-אליא	מדיניות ציבורית
ד"ר אורי בן-אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יעל בנימיני	כלכלה
ד"ר שמואל בן-צבי	כלכלה
ד"ר יעקב בעל-שם	תקשורת
ד"ר תמר ברוש	מדע המדינה
ד"ר גיל בפמן	כלכלה
עוזי ברלינסקי	מדיניות ציבורית
פרופ' ישראל ברק	מדיניות ציבורית
ד"ר ליאורה בר-טור	פסיכולוגיה
משה גביש	מדיניות ציבורית
אינס גבל	תקשורת
דפנה גולדברג ענבי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סול גודזון	פסיכולוגיה
אורנה גינדי	תקשורת
פרופ' יצחק גלנור	מדע המדינה
ד"ר יצחק גרינברג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה
ד"ר הנרייט כלב-דהאן	סנציולוגיה נאנתרופולוגיה
מירי דנון	פסיכולוגיה
עודד האושנר	שמאות מקרקעין
נעמי הולר	פסיכולוגיה
איריס הורוביץ	פסיכולוגיה
אהוד המאירי	שמאות מקרקעין
מיכאלה וולך	פסיכולוגיה
אמנון וולפינגר	פסיכולוגיה
סוזנה וולקוביץ	פסיכולוגיה
ד"ר דוד וטשטיין	כלכלה
צבי וינשטיין	מדיניות ציבורית
דוד ויצטום	מדע המדינה
דתיה זיו	פסיכולוגיה
שרון זיו	פסיכולוגיה
יונינה זילברמינץ	פסיכולוגיה
ד"ר יאיר זימון	שמאות מקרקעין
עו"ד אבי זמיר	מדעי החברה
נטע זיסקינד	תקשורת
דלי חבר	פסיכולוגיה
עדן חיות	פסיכולוגיה
רחל חנוך	פסיכולוגיה
נעמי טאובר	פסיכולוגיה

אמרי טוב	לימודי ביטחון
מרגלית טולדנו	תקשורת
אבי טנא	שמאות מקרקעין
יוסף טריאסט	פסיכולוגיה
רמי יולזרי	מדיניות ציבורית
ד"ר אורלי יחזקאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר רבקה יעקבי	פסיכולוגיה
ד"ר יוסף כלב	פסיכולוגיה
ד"ר יצחק כץ	מדע המדינה
ד"ר עוזר כרמי	לימודי עבודה
אסתר לדרמן	פסיכולוגיה
ד"ר יצחק לדרמן	לימודי בטחון
שרה להב	פסיכולוגיה
יהודית להט	פסיכולוגיה
איילן ליטנברג	מדע המדינה
ד"ר נעמי לויתן	פסיכולוגיה
ד"ר עודד לויתן	כלכלה
ד"ר דיאנה לוצאטו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
נחמה לנדאו	פסיכולוגיה
ד"ר תקוה לקר	כלכלה
ברוך לשם	תקשורת
עו"ד נתן מאיר	שמאות מקרקעין
ד"ר ברוך מבורך	מדיניות ציבורית
מנחם מלוכנא	שמאות מקרקעין
אלברטו מסציאני	פסיכולוגיה
ד"ר דוד נא-אור	כלכלה
ד"ר רינה נאמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אפרים נדיב	שמאות מקרקעין
ד"ר שמעון נוה	לימודי ביטחון
ד"ר רוברטו נתנזון	כלכלה
ד"ר אייל סולגניק	כלכלה
עמית סלומון	כלכלה
מרים סנדרוביץ	פסיכולוגיה
ד"ר עמוס ספקטור	לימודי עבודה
ד"ר אלברטו ספקטורווסקי	מדע המדינה
ד"ר משה עמירב	מדיניות ציבורית
אייל ענבר	מדע המדינה
ליונדה עפרוני	לימודי עבודה
אריאלה עקביה	פסיכולוגיה
ד"ר ראובן פדהצור	מדע המדינה ולימודי ביטחון
ד"ר יוסף פוראי	שמאות מקרקעין
ד"ר מירטה פורמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר ענת פירסט	תקשורת
ד"ר ארתור פישמן	כלכלה
ד"ר שמואל פלג	מדע המדינה
שמואל פן	שמאות מקרקעין
בתיה פנחסי	פסיכולוגיה
ד"ר אבנר פסל	פסיכולוגיה
ד"ר דוד פריליך	לימודי בטחון

ד"ר עדנה פשר	תקשורת
חנה קדם	פסיכולוגיה
ד"ר אילנה קופמן	מנ"ע המדינה
ד"ר דני קורן	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
ד"ר שמעון קורניצר	פסיכולוגיה
אירית קלינמן	פסיכולוגיה
צפורה קליש	פסיכולוגיה
ד"ר אפרים קם	לימודי ביטחון
ד"ר אייל קמחי	כלכלה
רונית קמפף	תקשורת
רן קרול	כלכלה
חוה קרייזלר	פסיכולוגיה
חנן קריסטל	מדע המדינה
פרופ' דוד רוזנבלום	מדיניות ציבורית
עו"ד הנריק רוסטוביץ	שמאות מקרקעין
מיכאל רוסלר	מדיניות ציבורית
אלן רייסל	פסיכולוגיה
אורנה רייסר	מדיניות ציבורית
עדנה שדה	פסיכולוגיה
ד"ר שרגא שדה	פסיכולוגיה
ד"ר משה שוורץ	מדיניות ציבורית
דוד שוחט	כלכלה
ד"ר יעל שושני	פסיכולוגיה
אסתר שחם	פסיכולוגיה
ד"ר קרלו שטרנגר	פסיכולוגיה
ורד שטרנשוס	תקשורת
ד"ר ארן שלוס	מדע המדינה
פרופ' אריה שלוסברג	פסיכולוגיה
אלינה שלקס	פסיכולוגיה
שושנה שני	פסיכולוגיה
שרה שניר	מדיניות ציבורית
ד"ר יגאל שפי	לימודי ביטחון
ד"ר אוריאל שפיגל	מדיניות ציבורית
ד"ר בועז שפירא	מדע המדינה
שי שקרוב	מדיניות ציבורית
ד"ר מרטין שרמן	מדע המדינה
אבי שרוף	פסיכולוגיה
עירית שריג	פסיכולוגיה
פרופ' איתן ששינסקי	כלכלה
שירה תיבון	פסיכולוגיה
דב תמרי	לימודי ביטחון

מינהל הפקולטה

ראש מינהל הפקולטה: מריאנה שדה

מינהל סטודנטים במזכירות הפקולטה

עוזרת ראש מינהל הפקולטה בנושאי תלמידים	**רינה ברוק**
מזכירה לענייני תלמידים וחטיבות	טובה זרחיה
מזכירת בחינות	אורה סלונים
מזכירת ועדת ההוראה	שרית סטרולוביץ
מזכירת הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר	נילי יבניאלי
מזכירת תלמידים ואישורי לימודים	רבקה גרליץ
מזכירת קורסים לאחיות	עמליה לרנר
עורכת ידיעון	מאשה דובדבני

מינהל כללי במזכירות הפקולטה

עוזרת ראש מינהל הפקולטה בנושאי מינהל	**יעל קיילין**
מזכירת מינהל ומשק	רות רוסט
מזכירה לענייני מורים וכ"א	זיקלין כרמל
מזכירת ועדת המינויים	יערה בן-אשר
מזכירת הדקאן	רות שטרנפלד
מזכירת ראש מינהל הפקולטה	מרים קנט
מנהל הבית	דוד שלייפר

מינהל סטודנטים בחוגים

ביה"ס לכלכלה	רכזת ניהולית	רות ברינג
החוג לפסיכולוגיה	רכזת ניהולית	מרים סובלסון
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	עוזרת מנהלית	יוספה שטיגליץ
החוג למדע המדינה	עוזרת מנהלית	אסתר לנמן
החוג ללימודי עבודה	מזכירת החוג	סמדר משיח-אוזן
החוג לתקשורת	מזכירה	ליאורה גבאי
התכנית למדיניות ציבורית	מזכירת התכנית	אילנה יוליס
התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	מזכירת התכנית	אסתר ברק

מידע כללי

מידע הנוגע לכל תלמיד באוניברסיטה מתפרסם במבוא לידיעון זה [הדפים הצהובים], חלק זה נועד לספק לתלמיד מידע ייחודי לפקולטה למדה"ח בנושאי תכניות לימודים, תקנות ונהלים. בנוסף, מתפרסם מידע באמצעות הוזרים ומודעות על לוחות המודעות החוגיים הנמצאים בקומות א',ב',ג', בבניין נפתלי ועל לוחות המודעות הכלליים בקומה ג'.

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון, לעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מזכירות הפקולטה

מודיעין

לשירות תלמידי הפקולטה ואורחיה מופעלת בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א'-ה' בשעות 10-12 ובימים א', ב', ד' בשעות 14-16. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-6409727.

שירותים הניתנים ע"י מזכירות הפקולטה

1. **אישורים*/****

1.1 **רשומות לימודים רשמית (עברית/אנגלית) -**
פירוט רשימת הקורסים והציונים אליהם נרשם התלמיד במהלך לימודיו. ברשומה יירשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל").
לא ייתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.
מומלץ לכל תלמיד לבדוק פלט רשומת לימודים אחת לסמסטר, פלט זה ניתן להוציא מתחנות האוניד"ע.

1.2 **אישור על מצב לימודים -**
מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר וניתן רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.

1.3 **אישור על סיום לימודים בחוג אחד -**
ניתן לתלמיד דו-חוגי. אישור זה הוא זמני עד מועד סיום חוג לימודיו השני.

1.4 **אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית) -**
ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון" (3 עותקים ראשונים ניתנים ללא תשלום).

למזהיות התלמידים, ניתן לקחת את טופסי הבקשה לאישורים הנ"ל מחוץ למזכירות ליד אשנב המודיעין (חדר 311).
את הבקשה לאישור יש להגיש שבועיים לפני המועד המבוקש לקבלתו.

2. **ייעוץ וקבלה לחטיבות**

3. **הכרה בקורסים שנלמדו מחוץ לפקולטה ו/או לאוניברסיטה**

---

* בתחנות "אוניד"ע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.

** האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

שעות קבלה

	החדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דקאן הפקולטה	305	6409733	בתאום עם המזכירה	
ראש מינהל הפקולטה	305	6409735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מינהל לענייני תלמידים	301	6409730	ימים א', ג', ה' בשעות 9.00-10.00	
מזכירה לענייני תלמידים	311	6409727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירות הפקולטה	311	6409727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
מזכירת ועדת הוראה וקבלה	310	6407548		
ביהי"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס	717	6409539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	615	6409734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה ב'
החוג למדע המדינה	513	6409743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'
החוג ללימודי עבודה	414	6409737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ד'
החוג לפסיכולוגיה	שרת 101	6409693	ימים א'-ה' 10.00-12.00	שרת, קומה א'
החוג לתקשורת	056	6407827	ימים א'-ה' 10.00-12.00	אגף פולק
התכנית למדיניות ציבורית	057	6409705	ימים א'-ה'	אגף פולק
התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	051	6409298	ימים א'-ה' 8.00-11.00	אגף פולק

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

השיטה הסמסטריאלית

הלימודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודי תואר ראשון בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוגים פסיכולוגיה ותקשורת ניתן להתקבל רק בסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מידע בדבר תחילת לימודים לתואר שני בחוגי הפקולטה ניתן לקבל בחוג המתאים.

עונת לימודי קיץ

חוגי הפקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה והחוג לתקשורת) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת היקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רוב קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחודש מאי. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת לימודי הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב אחוזי שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי הקיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הדרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

חל איסור מוחלט להיכנס לקורסים בעונת לימודי הקיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').
לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות הקבלה נשמרת לו אף לא לסמסטר עוקב להרשמתו.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות הקבלה לשנה בתנאי שהמועמד קיבל את אישור החוג לכך מראש.

קבלה על סמך לימודים אקדמיים קודמים

תלמיד המעוניין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על הישגיהם בלימודים הקודמים ועל ציון הבחינה הפסיכומטרית.
מכסת השעות המינימלית הנדרשת לשם דיון בקבלה על סמך הישגים בלימודים קודמים היא 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות יילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי, (קורסי ספורט, עברית ואנגלית הנלמדים במסגרת החובות האוניברסיטאיות אינם נספרים). לצורך שקלול הציון יילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך הישגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים, וכן לעונת לימודי הקיץ על סמך הישגים בסמסטר ב' של אותה שנה.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך הישגים אקדמיים קודמים.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה
- תקשורת

מסלולי לימוד לקראת התואר הראשון

לימודי תואר הראשון אפשריים באחד מהמסלולים הבאים:

- **מסלול לימוד מורחב (חוג אחד בהיקף מורחב ואחת או שתי חטיבות)**
- **מסלול לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה)**
- **לימודים לאחר תואר (חוג אחד בהיקף זהה לזה של חוג במסלול דו-חוגי)**

תכנית לימודים במסלול מורחב

תכנית לימודים מורחבת כוללת:

1. לימודי החוג
   - בביה"ס לכלכלה 72 ש"ס
   - בחוג למדע המדינה 73 ש"ס
   - בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה 73-74 ש"ס
   - בחוג לפסיכולוגיה 83 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג 32 ש"ס*
3. חובות בלליות

33
32
125

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. **לימודי חוג** - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. **לימודים מחוץ לחוג**

מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות לפי בחירת התלמיד.

א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + חטיבת העשרה רגילה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה

לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.
רשימת החטיבות ראה בפרק "חטיבות".

---

* כאשר היקף הלימודים בחטיבה רגילה גדול מ-16 ש"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג במסגרת קורסי תואר ראשון באוניברסיטה.
קורסים חופפים בתכנים (בחלקם או במלואם) לקורסים אשר נלמדו בחוג האם של התלמיד או בלימודי החטיבה, לא יוכרו במסגרת לימודי העשרה.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר. תקנה זו חלה גם על קורסי שפות.

<u>מכסת השעות המהייבת תלמיד במסלול המורחב</u> **(פרט לחובות כלל אוניברסיטאיות)**

בביה"ס לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 105 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 106-105 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 115 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפקולטה למדה"ח למד בפקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות על מנת להכטית את דיוות הציון בקורס.

3.2 עברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להיבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). עליהם להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה תכנית הלימודים במסלול הדו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:

1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנסו באפשרויות הבאות:

א. שני חוגים בפקולטה.

ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד דו-חוגי:</u>

בביה"ס לכלכלה: 60 ש"ס

בחוג למדע המדינה: 55 ש"ס

בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 55-54 ש"ס

בחוג לפסיכולוגיה: 69 ש"ס

בחוג לתקשורת: 68 ש"ס

בתכניות לימודים מובנות המשותפות לשני חוגים יתכנסו שינויים בהיקף הלימודים. ראה בידיעון זה בפרק הזן בחוג.

חוג שני מחוץ לפקולטה - ראה בידיעון המתאים.

<u>תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון</u>

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי הישגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי הישגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה.

התעודות מוענקות על הישגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.

אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

תעודת הערכה מטעם הרקטור ותעודות הערכה מטעם הדקאן מוענקות בטקסים המתקיימים לקראת סוף סמסטר א'.

לימודים לאחר תואר

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי (דפים צהובים).

לימודי תעודה

הפקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות ובניהול מקרקעין.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות בעיקר במקצועות: כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, הנדסה אזרחית, אדריכלות, אגרונומיה, ראיית חשבון והנדסת תעשיה וניהול, אך היא פתוחה גם לבוגרי מקצועות אחרים. אולם ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית. ועדת הקבלה של התכנית תחליט על קבלת תלמידים לפי ההישגים בלימודים הקודמים, הנסיון בעבודה, ולפי הצורך, ראיון אישי.

הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

לבוגרי התכנית תוענק ע"י האוניברסיטה תעודה בשמאות ובניהול מקרקעין.

התמחות ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

לפי החלטת מועצת השמאים בעלי תעודה בשמאות ובניהול מקרקעין מטעם אוניברסיטת ת"א יהיו פטורים מכל בחינות המועצה , למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת ההסמכה נדרשת התמחות (סטאז').

פרטים מלאים מופיעים בפרק התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין ביזיעון זה.

לימודי תואר שני

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- **כלכלה**
- **סוציולוגיה ואנתרופולוגיה (כולל סוציולוגיה של החינוך בשילוב עם ביה"ס לחינוך)**
- **מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון בשילוב עם ביה"ס להיסטוריה)**
- **לימודי עבודה**
- **מדיניות ציבורית**
- **פסיכולוגיה**

ראה פרטים בתכניות החוגים.

<u>רישום וקבלה</u>

רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.

במקרים מיוחדים רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית להמליץ בפני סגן הרקטור לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

<u>עבודת הגמר</u>

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.

האוניברסיטה אינה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.

עבודת הגמר תודפס במעבד תמלילים ותוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות הבקשה לוועדת ההוראה.

תפוצת העבודה:

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפקולטה
- לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה: דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

סדר פנימי:

בעמ' בי יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

פרסום:

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. על התלמיד לציין שהפרסום הוא עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לימודי תואר שלישי

ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי (דפים צהובים).

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

מלגות הצטיינות

אחת לשנה, במהלך סמסטר א', מעניקה הפקולטה מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים על סמך הישגים הראויים להערכה מיוחדת בשנת הלימודים הקודמת.
ועדת מלגות פקולטטית מחליטה, מתוך רשימות המומלצים המועברות ע"י החוגים, מיהם התלמידים הזוכים במלגה.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תכניות לימודים

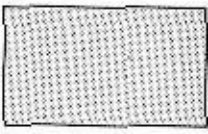
א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד.
ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).
ג. תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה - חלות עליו תקנות מיוחדות (ראה בהמשך בסעיף "חידוש לימודים").

משך הלימודים

א. הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר תוך שש שנים מתחילתם.
ב. מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 24 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת מ.א. נוסף.
הלימודים לקראת התואר השני נמשכים חמש שנים לכל היותר.
תלמיד במסלול עם עבודת גמר תייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.
ג. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני במועד לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו, אלא באישור ועדת הוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים והתלמיד יחוייב בקורסי רענון.
ד. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים הרישום לקורסים בתחילת השנה לשני הסמסטרים).
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.



הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ז

1. לקראת כל סמסטר נקבע תור לרישום לקורסים.
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום*.
התור לתלמידים ממשיכים נקבע עפ"י דרישות הקדם שביצע התלמיד ועל פי מכסת הלימודים שצבר.
2. תלמיד שאינו יכול לבוא להירשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ז ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד ביה"ס לכלכלה יבוא להירשם לאחר שיסיים את המילואים (תורו ישותר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.
3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלימודים המתפרסמת בידיעון. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה. התלמיד מתבקש להתייחס לתאריכי הבחינות בעת קביעת תכנית הלימודים.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות לימודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להירשם יסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.
4. הרישום יערך בבניין נפתלי. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבניין.
5. את טופס הרישום יש להזין למחשב ולאמת את קליטת הרישום ע"י בדיקת פלט מחשב. יש לדווח לקלדנית על כל מקרה של טעות בהזנה ולדאוג לתיקונה. תלמיד שיצא מחדר הרישום הצהיר בכך שהרישום נקלט כהלכה.
קליטה ותקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים המומחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד זו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

---

* בביה"ס לכלכלה ייקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב. התור יתפרסם בקומה 7 בסמוך למועד הרישום.

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.
2. בקודס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להירשם הן לשיעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.
3. **חל איסור מוחלט להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם** באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך). <u>לתלמיד אשר יימצא רשום לקורסים חופפים בתום הרישום המאוחר, יבוטל אחד הקורסים באופן אקראי וללא התראה.</u>
4. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להירשם לקורס לאחר מועד זה.
5. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע השלישי של הסמסטר. כל שינוי ברישום בשבוע זה, יחוייב בתשלום.
6. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.
7. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.
8. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים - סמסטר א' תשנ"ז

כנסים לתלמידים חדשים

מועדי הכנסים ומקומם:

א. כנס ביה"ס לכלכלה יתקיים ביום ד' 4.9.96, בשעה 9.00 באולם בר-שירה.
ב. כנס החוג למדע המדינה יתקיים ביום ב' 16.9.96, בשעה 9.00 בחדר 101 בבניין נפתלי.
ג. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום ב' 16.9.96, בשעה 12.00 באולם אפטר בבניין נפתלי.
ד. כנס החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יתקיים ביום ג' 17.9.96, בשעה 10.00 באולם אפטר בבניין נפתלי.
ה. כנס החוג לתקשורת יתקיים ביום ג' 24.9.96 בשעה 10.00 באולם אפטר בבניין נפתלי.

בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והייעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים

ביה"ס לכלכלה	4.9-5.9.96
בחוג למדע המדינה	16.9-17.9.96
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	18.9-19.9.96
בחוג לתקשורת	24.9-25.9.96
בחוג לפסיכולוגיה	25.9-26.9.96

עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בחוג למדע המדינה	10.10.96
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	10.10.96
בחוג לתקשורת	10.10.96
בחוג לפסיכולוגיה	10.10.96
ביה"ס לכלכלה	10.10.96

רישום לקורסים כלל פקולטטיים לכל התלמידים החדשים יתקיים ב-10.10.96 בשעות 9-12. התור לרישום יתפרסם ליד חדר 311 סמוך למועד הרישום.

הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים מתקיים במסגרת הרישום לקורסים כלל-פקולטטיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני יתקיים באמצעות מענה קולי. ראה פרטים ומיערכת שעות בפרק "אנגלית ברמת בינוני".
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 13.10.96-24.10.96 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבניין שרת קומה ב'.

תאריכי רישום לתלמידים ממשיכים ולתלמידי תואר שני

א. **קורסים כלל פקולטטיים**
רישום לקורסים הנ"ל יתקיים בתאריכים 6.10-9.10.96. הרישום ייערך עפ"י התור שיפורסם ליד חדר 311 סמוך למועד הרישום.

ב. <u>ביה"ס לבלכלה</u>
הרישום לקורסים ייערך בימים 6.10-10.10.96; 24.9-26.9.96 התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומה 7.

ג. <u>החוג למדע המדינה</u>
1. הרישום לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-6.10-10.10.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לקורסים לתלמידי תואר שני יתקיים 18.9-19.9.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ד. <u>החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה</u>
1. הרישום לתלמידי שנים ב', ג' ייערך ב-6.10-10.10.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לתלמידי תואר שני ייערך ב-26.9.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ה. <u>החוג לפסיכולוגיה</u>
1. הרישום לתלמידי שנה ג' ייערך ב-17.9-18.9.96.
הרישום לתלמידי שנה ב' ייערך ב-24.9.96; 19.9.96.
2. הרישום לתלמידי תואר שני ייערך ב-25.9-26.9.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ו. <u>החוג לתקשורת</u>
הרישום לתלמידי שנה ב' ייערך ב-26.9.96.
התור לרישום יתפרסם ע"ג לוח המודעות החוגי.

ז. <u>החוג ללימודי עבודה</u>
כנס לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך ביום ד' 25.9.96 בשעה 18.00.
לתלמידים ממשיכים וחדשים יישלחו הודעות אישיות על מועדי הרישום.

ח. <u>התכנית למדיניות ציבורית</u>
רישום לתלמידים ממשיכים ייערך ב-6.10-8.10.96.
רישום לתלמידים חדשים ייערך ב-9.10-10.10.96.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור על גבי לוח המודעות החוגי.

ט. <u>החטיבות</u>
תלמיד רשאי להירשם לקורסי חטיבה רק לאחר שקבלתו לחטיבה אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח. טפסי הרשמה לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשנ"ז ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בבניין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 30.8.96.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>תאריכי רישום לקורסי חטיבות</u>
תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי ביה"ס בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה. התור מתפרסם בקלסר בקומה 7.
תלמידי החטיבה במדע המדינה יירשמו ב-10.10.96. התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה.

תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יירשמו ב-10.10.96.
תלמידי החטיבה ללימודי מיגדר (הבדלים בין המינים) הניתנים בחוג לסוציולוגיה יירשמו ב-10.10.96. התור לרישום יתפרסם על גבי לוח המודעות של החוג לסוציולוגיה.
תלמידי החטיבה בתקשורת יירשמו ב-10.10.96 בשעות 10.00-12.00.
תלמידי החטיבה בלימודי עבודה יירשמו ב-7.10-8.10.96 התור לרישום יתפרסם על גבי לוח המודעות החוגי.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה יירשמו ב-10.10.96.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה יירשמו ב-6.10-10.10.96 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפקולטה חדר 311.

ס. <u>לימודי העשרה</u>
חובה על התלמיד להירשם לחטיבת העשרה לפני הרישום לקורסים.
קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד המסגרת - 800.

1. <u>תאריכי רישום לקורסי העשרה בפקולטה</u>
בחוג למדע המדינה יירשמו ב-10.10.96 התור יתפרסם ע"ג לוחות המודעות.
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יירשמו ב-10.10.96.
בחוג ללימודי עבודה יירשמו ב-10.10.96 בשעות 9.00-11.00 בחדר 414.
2. <u>תאריכי רישום לקורסי העשרה מחוץ לפקולטה</u>
מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 313.
לרישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטופס הפניה (טופס צהוב) אותו ניתן לקחת ליד חדר 311.

ע. <u>חטיבות מחוץ לפקולטה</u>
הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ובלוח המודעות הכלל פקולטטי בקומה ג.
רשימת חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה, בפרק "חטיבות".

לתשומת לב: בחלק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אמנויות) מתקיים רישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להירשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

<u>רישום מאוחר, שינויים וביטולים</u>

א. <u>ביטול רישום לקורסים</u> ניתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שיימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפקולטה.
לתשומת לב: תלמיד שהפסיק השתתפות בקורס ולא ביטל את הרישום, יחוייב בשכר לימוד בגין הקורס.
ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע אך ורק בשבוע השני של הסמסטר.

סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח

בביה"ס לכלכלה יירשמו תלמידים אלה במסגרת הרישום המאוחר אשר יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.

בחוג למדע המדינה ב-10.10.96, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.

בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ב-10.10.96 בשעות 13.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.

בקורסים הכלל פקולטטיים ב-10.10.96 בשעות 12.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על יד אשנב המזכירות בחדר 311.

בחוג ללימודי עבודה ב-10.10.96 בשעות 11.00-13.00.

בחוג לפסיכולוגיה אין רישום לתלמידי פקולטות אחרות.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים.

את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תוקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפקולטה. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות

א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד באוניברסיטה מוכרת, חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים בכל תלמיד אחר.

סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי התוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ ביה"ס לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').

על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.

ב. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפקולטה לפחות 2/3 מתכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהיקף העולה על 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.

מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.

ג. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר.

ד. קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפקולטה: (1) כקורסי חובה - לא ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, למעט קורסים מסויימים בביה"ס לכלכלה (ראה פירוט בפרק "ביה"ס לכלכלה").

(2) כקורסי בחירה - ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר.

ה. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.

ו. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

ז. חלה התיישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. לגבי התיישנות קורסים לאחר הפסקת לימודים - ראה בסעיף "חידוש לימודים".

קורסים חופפים בתכנים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).

תלמיד, שבתכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות משלול לימודיו. מכסת הפטור המרבית בגין קורסי חובה חופפים היא 4 ש"ס בכל חוג. את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, ואת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.

למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם והתלמיד יחויב בהשלמת שעות בהתאם למכסת שעות הלימוד המינימלית הנדרשת בכל חוג.

מילוי חובות קורס

1. <u>נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה</u>

א. חובת נוכחות חלה בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להיבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340).

2. <u>עבודות, תרגילים וכו'</u>

תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כפי שנקבע ע"י המורה - ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. <u>בחינה או עבודת סיום קורס</u>

בחירה בין בחינה, בחינת בית או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינה:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה <u>אינה</u> גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא בחינת בית, על התלמיד להחזיר את הבחינה במועד שנקבע ע"י המורה. בקורס כזה ייקבע מועד ב'.

ג. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה:
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).

4. <u>עבודה סמינריונית</u>

מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה תקנה ג' בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להיבחן" (סימול 240/340) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו ברשומות הלימודים.

6. תשומת לב התלמידים מופנית לנוהל האוניברסיטאי על הגשת עבודות המופיע בחלק הכלל אוניברסיטאי בידיעון זה.

בחינות

1. **השתתפות בבחינות**

1.1 רשאי להיבחן תלמיד אשר מילא את כל החובות האקדמיות של הקורס. שילם שכ"ל ויש בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

1.2 בקורסים בהם הזכאות להיבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
תלמיד כנ"ל שנבחן ולא הסדיר את עניין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240) בקורס.

1.3 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להיבחן. (2) כרטיס נבחן המהווה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבניין רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים ייכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד ייכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שייתנתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להישמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להיבחן, חייב להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

2. **מועדי בחינות** - לוח בחינות לשנה"ל הנוכחית מתפרסם בסוף ידיעון זה.
בקורסי תואר ראשון מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.
בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירה הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' (למעט מקרה של שרות במילואים) זכאי למועד אחד בלבד.
החליט התלמיד להיבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להיבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה. אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על לוחות המודעות, המתייחסים למועדי בחינות.

3. <u>מועדי בחינות למשרתים במילואים</u>

סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".

הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

3.1 א. תלמיד, הזכאי למועד נוסף/מיוחד בגין שירות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג הנותן את הקורס בצירוף אישור מתאים.

ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שירות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף באישור ועדת ההוראה.

3.2 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על *תנאי*" *בקורס המתקדם*.

הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

3.3 תלמיד, אשר עקב שירות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:

א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.

ב. זכאי להיבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

4. <u>מועד נוסף</u>

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "*כח עליון*", *רשאי התלמיד להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף*.

התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.

על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.

חובת ההתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

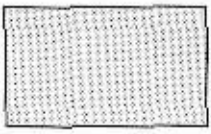
5. <u>סדרי בחינות מיוחדים</u>

5.1 <u>תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית</u>

תלמיד המבקש לקבל אישור לסידורים מיוחדים בבחינות בשל בעיה תפקודית או בריאותית המונעת תפקוד רגיל בבחינה, יפנה בכתב לוועדת ההוראה מיד בתחילת לימודיו (תלמיד אשר יפנה באיחור לא מובטח לו שיטופל עד תחילת מועד הבחינות). במקרה של בעיה רפואית יש להמציא לוועדה <u>אישורים רפואיים עדכניים</u>. במקרה של דיסלקציה על התלמיד לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה. *(מכתב הפניה לפסיכולוג ניתן לקבל בחדר 310). גם תלמיד שיש בידיו אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן) נדרש לפנות לפסיכולוג האוניברסיטה.*

5.2 <u>עולים חדשים</u>

עולים חדשים זכאים לתוספת חצי שעה בזמן בחינה בכפוף לאישור מורה הקורס. כעולה חדש מוגדר מי שנמצא בארץ עד 3 שנים. תלמידים עולים המעוניינים לקבל *תוספת זמן חייבים להביא אתם לבחינה תעודה המעידה על תאריך עלייתם* ארצה.



ציונים

1. **פרסום ציונים**

הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

2. **שיפור ציון**

א. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו והציון האחרון הוא גם הציון הסופי. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להירשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו. במקרה זה יופיעו ברשומת לימודיו של התלמיד שני הרישומים לקורס, גם אם לא ניגש שנית לבחינה. (אפשרות זו אינה קיימת בחוג לפסיכולוגיה).

ב. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.

ג. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.

ד. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

3. **ציון סופי בקורס**

נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
לא נבחן התלמיד באף אחד מהמועדים העומדים לזכותו ידווח ציון 250 (לא השלים חובות הקורס) כציון סופי.

4. **צילום מחברת בחינה**

ניתן לקבל צילום של מחברת בחינה. שרות זה כרוך בתשלום. הזמנת הצילומים מתבצעת באמצעות טפסים המונחים ליד חדר 315.

5. **ערעורים**

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעוניין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להירשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

6. **רשימת סימולי ציונים**

200	- עבר
210	- השתתף ומלא חובותיו
220	- נכשל
230/380	- לא מילא חובותיו (מנהלית)
260/360	- לא נבחן
250	- לא השלים חובות קורס
240/340	- לא זכאי להיבחן
310	- נבחן, הציון טרם נקבע
320	- הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330	- חייב עבודה

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו*.
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תואר ב.א. ו-5 שנים לקראת תואר מ.א.) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. לאחר שמיצה תלמיד את הזכות להיבחן ארבע פעמים, וציונו הסופי בקורס חובה הוא נכשל, אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו לצמיתות, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה וקבלתו לחוג החדש תסתמך על הישגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להיבחן.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

הנחיות כלליות - ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים בחוג/ים חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.
לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללימודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

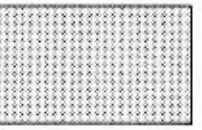
חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר תודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

---

* ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "לימודי תואר ראשון".



תקנות

1. מי שהתקבל ללימודים אך לא השלים לימודים של סמסטר אחד לפחות (כולל בחינות) אינו זכאי לחידוש לימודים.
2. על מחדש הלימודים תחול תכנית הלימודים הנהוגה בעת החידוש.
3. במקרה של הפסקת לימודים של עד שנתיים קלנדריות יוכרו למחדש הלימודים הקורסים שלמד לפני ההפסקה.
4. במקרה של הפסקת לימודים של חמש שנים ומעלה תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד התלמיד.
5. במקרה של הפסקת לימודים לפרק זמן העולה על שנתיים אך נופל מחמש שנים, יובא נושא ההכרה בקורסים להחלטת ועדת ההוראה.

חידוש לימודים לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר - חידוש הלימודים טעון המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפקולטטית.
תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתכנית לימודיו (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר). ציוני מוסדות אחרים אינם נכללים בשקלול.

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם הישגיו הטובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר במסלולי הלימוד השונים:

מסלול לימוד מורחב:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולימודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%
לכל חטיבה)

חטיבת העשרה רגילה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

מסלול לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

זכאות לתואר - תקנות

א. תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר, בדיקת סיום חובות וקבלת ציון הגמר מתבצעים אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

ב. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ג. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. את הבקשה יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.

ד. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.

ה. **אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.**

ו. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו לא סיים חובותיו בחוג אחד, החוג שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ז. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/ים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספרית הפקולטה ולספריה המרכזית.

ח. באישור הזכאות מפורטים: החוג/ים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר.

ט. **טקס חלוקת התארים תשנ"ז יתקיים בחדש יוני. על המסיימים המעוניינים להשתתף בטקס להגיש את הבקשות לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום 15.3.97.**

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

תואר ראשון

אמות המידה לקבלת הצטיינות והצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבעות מחדש מדי שנת לימודים עבור כל אחד מהחוגים.

מומלץ לתלמיד להתעדכן במזכירות, במהלך לימודיו, לגבי ציון הגמר המזכה בסיום תואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה, הנקבע ע"פ השנה בה החל לימודיו בחוג.

תלמיד דו-חוגי יוכר כבוגר מצטיין רק אם יעמוד בקריטריון ההצטיינות הנוהג בכל אחד מחוגי לימודיו. תלמיד חד-חוגי יוכר כבוגר מצטיין אם יעמוד בקריטריון ההצטיינות בשקלול מכלול לימודיו הכולל את החוג והחטיבה/ות.

לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בהיקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריון ההצטיינות.

תואר שני

א. תואר מ.א. בהצטיינות יינתן לבעלי ציון גמר בתחום 94-90 שציון עבודת הגמר שלהם הוא 90 לפחות.

ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה יינתן לבעלי ציון גמר בתחום 100-95, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 95 לפחות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה בי"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראת מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

תקנון משמעת סטודנטים
בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"ב)

1. כל פקולטה רשאית להקים מערכת בירור משמעתי לסטודנטים הלומדים במסגרתה.

   הקמת המערכת, תפקידיה, סמכויותיה ואופן פעולתה יהיו עפ"י הוראות נוהל זה.

הקמת מערכת

2. הקמת מערכת בירור משמעתי פקולטטית לסטודנטים תהיה טעונה אישור מועצת פקולטה.

אחראי משמעת וממלא מקומו

3. החליטה מועצת פקולטה להקים מערכת בירור משמעתי פקולטטית, ימנה דקאן הפקולטה - באישור מועצת הפקולטה - אחראי משמעת פקולטטי (להלן: **"האחראי"**) וממלא מקום לאחראי (להלן: **"ממלא המקום"**).

תקופת כהונה

4. האחראי וממלא המקום יהיו חברי הסגל האקדמי בעלי קביעות וימונו לתקופת כהונה של שלוש (3) שנים ובתום תקופת כהונה זו ניתן יהיה לשוב ולמנותם לתקופת כהונה נוספת אחת.

עבירות ועונשים

5. האחראי - ובהעדרו, או לפי הוראותיו, ממלא המקום - יהיה מוסמך לדון סטודנטים הלומדים בפקולטה שיואשמו בביצוע עבירות מאלה המפורטות בנספח העבירות המצורף לנוהל זה (להלן: **"נספח העבירות"**) ולהטיל על מי שיורשע בדין ענש או ענשים, מאלה המפורטים בנספח הענשים המצורף לנוהל זה (להלן: **"נספח הענשים"**).

6. כל שינוי בנספח העבירות או נספח הענשים יהיה טעון אישור הועדה המרכזת.

מקום בירור תלונה

7. תלונה עפ"י נוהל זה תוגש לראש מינהל הפקולטה בה לומד הסטודנט, ללא קשר למקום ביצוע העבירה.

   לומד סטודנט המואשם בביצוע עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות (להלן: **"עבירה"**) בשתי פקולטות שבהן מערכת בירור משמעתי פקולטטית, יקבע מקום בירור תלונה כנגדו בהתייעצות בין דקאני הפקולטות הנוגעות בדבר.

הגשת תלונה וסדרי בירורה

8. הכנת תלונה, הגשתה, מסירת עותק ממנה לסטודנט והסידורים הטכניים הנוגעים לקיום הבירור המשמעתי בפני האחראי או ממלא המקום, יהיו באחריות ראש מינהל הפקולטה או מי שימונה לצורך זה.

סירוב להידון עפ"י נוהל זה

9. סטודנט יהיה רשאי לסרב להידון בפני האחראי או ממלא מקומו.

סירב סטודנט להידון בפני האחראי או ממלא מקומו, תועבר התלונה לבירור בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).

סמכות מקבילה

10. אין באמור בנוהל זה כדי לגרוע מסמכות ראש מינהל פקולטה להחליט - אם יסבור כי הנסיבות מצדיקות זאת - כי תלונה בגין ביצוע עבירה תוגש לרשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ותתברר בפניהן עפ"י התקנון הנ"ל.

איסור ייצוג

11. בדיון שייערך בפני האחראי או ממלא המקום לא יהיה הסטודנט מיוצג בין ע"י עו"ד ובין ע"י אחר.

הליכי הדיון

12. הדיון בתלונה ייערך בצורה שתיראה לאחראי (או לממלא המקום) כיעילה ומועילה ובלבד שיישמרו כללי הצדק הטבעי.

הרשעות תנועות

13. מי שהורשע פעמיים במהלך תקופת לימודיו בעבירות מאלה המפורטות בנספח העבירות, לא ניתן יהיה להעמידו עוד לדין בפני האחראי, וכל תלונה נוספת כנגדו - בגין עבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות - תידון בפני רשויות השיפוט האמורות בתקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג).

סופיות החלטות

14. החלטות האחראי, או ממלא המקום, יהיו סופיות ולא ניתנות לערעור.

דלתיים סגורות

15. הדיונים בפני האחראי או ממלא המקום יתנהלו בדלתיים סגורות.

פרסום

16. בכל פסק דין יקבע האחראי, או ממלא המקום, מפורשות:
16.1 האם יש לפרסם את פסק הדין.
16.2 האם אותם פסקי דין שעפ"י החלטה יש לפרסמם, יפורסמו תוך ציון שם הסטודנט או ללא ציון שמו.

סמכויות מנהל ספריה

17. אין באמור בתקנון זה כדי לגרוע מסמכויות מנהל ספריה או מי שהוסמך לכך על ידו, להטיל עונשים מסוגים ובנסיבות כמפורט ב"תקנון למשתמשים בשירותי ספריות האוניברסיטה".

ואולם, מי שהוטל עליו עונש כאמור - פרט להרחקה מיידית מספריה - לא תוגש כנגדו תלונה עפ"י נוהל זה.

18. החלטת האחראי תועבר לתיקו האישי של הסטודנט.

תחולה

19. תחילתו של נוהל זה ביום אישורו ע"י הסינאט (26.1.93).

נספח עבירות

1. עבירות במהלך שיעור (לרבות תרגיל ומעבדה) באוניברסיטה:
   1.1 הפרעה בשיעור.
   1.2 אי ציות להוראות מורה במהלך שיעור.
   1.3 התחצפות למורה במהלך שיעור.
   1.4 עישון בכיתה.
   1.5 עבודה במעבדות בניגוד להוראות הבטיחות.

2. התנהגות שאינה הולמת תלמיד באוניברסיטה:
   2.1 התחצפות למורה או לעובד מינהל.
   2.2 אי ציות להוראת מורה או עובד מינהל שניתנה כדין.
   2.3 הטרדת מורה או עובד מינהל.
   2.4 סירוב להזדהות בפני מורה או עובד מינהל.

3. עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה:
   3.1 השחתת רכוש.
   3.2 אי החזרת ציוד במועד שנקבע לכך.
   3.3 העברת ציוד לצד שלישי ללא היתר.
   3.4 הוצאת ציוד ממקומו ללא היתר.
   3.5 שימוש בציוד ללא היתר או בניגוד להנחיות.

4. עבירות במהלך בחינות באוניברסיטה:
   4.1 אי ציות להוראות כלליות הנוגעות להתנהגות בבחינה.
   4.2 אי ציות להוראות משגיח ו/או חבר סגל אקדמי.
   4.3 עשיית סימנים במהלך בחינה.
   4.4 דיבור בזמן בחינה.
   4.5 הפרעה לנבחנים אחרים.
   4.6 הוצאת טופס בחינה ממקום עריכתה בניגוד להוראות.

נספח עונשים

1. הורשע תלמיד בעבירה מאלה המפורטות בנספח העבירות, ניתן יהיה להטיל עליו אחד או יותר מבין העונשים המפורטים להלן:
   1.1 נזיפה.
   1.2 קנס כספי בסכום שלא יעלה על 10% משכר הלימוד השנתי באוניברסיטה.
   1.3 פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 3 לנספח העבירות).
   1.4 ביטול בחינה (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות).
   1.5 ביטול השתתפות בקורס (אם עבר עבירה מאלה המפורטות בפיסקאות 1 או 4 לנספח העבירות).
   1.6 אי מתן שירות מסויים או שירותים בכלל לתקופה שתיקבע, תקופה שלא תעלה על סמסטר.

2. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 1 לנספח העבירות, יהיה הוא רשאי להרחיק התלמיד לאלתר מהשיעור שבמהלכו נעברה העבירה.

3. סבר מורה כי תלמיד ביצע עבירה מאלה המפורטות בפיסקה 4 לנספח העבירות יהיה הוא רשאי להפסיק לאלתר השתתפות התלמיד בבחינה.

4. לא יהיה בנקיטת צעדים מאלה האמורים בפיסקאות 2 או 3 לנספח זה כדי לגרוע מסמכות האתראי לדון בעבירות בגינן ננקטו צעדים אלה, או כדי לגרוע מסמכותו להטיל עונשים מאלה המפורטים בנספח זה.

תכניות לימודים

קורסים כלל פקולטטיים

חֶבֶר - כח אדם

החברה המובילה, לכח אדם זמני וקבוע

לסטודנטים!!

ללמוד אתה יודע... ולעבוד?

תן למקצועונים בתחום כח האדם, למצא לך עבודה
המתאימה למערכת השעות שלך

לבוגרים!!

התעודה ביד – וההתלבטות קשה!!

ייעוץ והכוונה על-ידי אנשי מקצוע בתחום כח האדם יעזרו
לך להשתלב בשוק העבודה בחברות המובילות במשק

אנא פנה לסניף הקרוב למקום מגוריך



חֶבֶר

כח אדם

תל - אביב - סניף ראשי - טל: 03-5101420
סניף הסיטי - טל: 03-5600521
ירושלים - טל: 03-234265
חיפה - טל: 04-8677433
חיפה - מת"מ, מרכז תעשיות מדע - טל: 04-8550053/4
ראשל"צ - טל: 03-9666139
פתח - תקוה - טל: 03-9309719
אשדוד - טל: 08-8654693
משרדנו פתוחים כל יום בין השעות 08.30 - 18.30 יום ו' עד 13.00

קורסים כלל-פקולטטיים

קורסים כלל-פקולטטיים

הקורסים הניתנים במסגרת כלל-פקולטטית הם:

1009.1000 הדרכה בספריה
1009.1105 יישומי מחשב למדעי החברה
1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*
1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203 מבוא לסוציולוגיה
1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
1009.1835 מיתולוגיה ואמנות
1009.1840 שיטת המשפט הישראלי**
1009.1850 מבוא ללוגיקה***
0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

תיאור הקורסים

הדרכה בספריה
כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.
ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעתיים. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.
על התלמיד להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטטיים" (או בדף התיקונים לידיעון). במסגרת הרישום לקורסי החוג.
לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

יישומי מחשב למדעי החברה
מטרת הקורס לערוך היכרות ראשונית עם המחשב האישי. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת מערכת חלונות, שימוש במעבד התמלילים Word ושימוש במערכת Internet. החלק השני יוקדש ללימוד יישומים לניתוח נתונים באמצעות תכנת SPSS המותאמת לחלונות. לתלמידי ביה"ס לכלכלה - במקום SPSS יעסוק החלק השני של הקורס בלימוד שימושים עיקריים של Excel.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

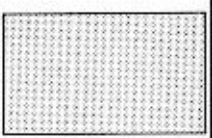
---

* תלמיד, שבתכנית לימודיו כלול הקורס מבוא למיקרו כלכלה או מבוא למאקרו כלכלה, אינו רשאי ללמוד קורס זה.

** תלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "משפט ציבורי" הניתן בחוג למדע המדינה, אינם רשאים ללמוד קורס זה. הקורס ייחשב ע"י הפקולטה למדעי החברה כקורס חופף לקורס "יסודות המשפט" הניתן בפקולטה לניהול.

*** ייחשב ע"י הפקולטה למדה"ח כקורס חופף לקורס "מבוא ללוגיקה" הניתן בפקולטה למדעי הרוח.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.



מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.

התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

שיטת המשפט הישראלי

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

תוכן הקורס: (1) מושג התקפות. (2) שפה פורמלית - תחשיב הפסוקים ותחשיב הפרדיקטים. הצרנות (תרגומים) משפה טבעית לפורמלית, ומתן אינטרפרטציה לנוסחאות בשפה פורמלית. (3) סמנטיקה של ערכי אמת - בדיקת טענות וזיהוין כטאוטולוגיות, קונטינגנטיות, או אנטילוגיות; בדיקת טיעון תקף כטיעון אשר אין אינטרפרטציה שבה הקדמותיו אמיתיות ומסקנתו שקרית. (4) כללי היסק - הצגת מערכת של כללי היסק בה ניתן להוכיח מסקנות מתוך הקדמות. (5) ישום הכלים הפורמליים הנ"ל לבדיקת טקסטים במדעי החברה ונסיון לעמוד על טיבם הלוגי: האם הטיעונים המוצגים תקפים; בטלים; מבוססים; משכנעים;

מיתולוגיה ואמנות

יסודות מיתולוגיים מונחים בבסיס התרבויות והאמונות העתיקות. המיתולוגיה היוונית הינה ללא ספק בעלת ההשפעה הרחבה ביותר בתרבות "המערב". מהי מיתולוגיה; על איזה שאלות היא עונה; מהו הקשר שלה להסטוריה והדת העתיקות; מי הם האלים והגיבורים הקדומים; מה הם מייצגים וכיצד הם מיוצגים באמנות; בקורס המוצע ננסה לעסוק בשאלות אלו, תוך התמקדות באמנות ובמיתולוגיה של יוון, וננסה למקם את הנושא במרחב תרבותי עשיר יותר של זמן ומקום, למשל תרבות יהודית, אמנות ואמונות של ימי הבינים ואפילו של תקופת הרנסנס והברוק.

ההרצאות תלווינה בשקופיות.

קורסים כלל-פקולטטיים

סמסטר א'

1009.1000 הדרכה בספריה - ההדרכה תינתן במעבדת מחשבים מ-005

.01	א'	6.10.96	17-19	.19	ה'	17.10.96	14-16
.02	ב'	7.10.96	17-19	.20	ה'	17.10.96	16-18
.03	ג'	8.10.96	17-19	.21	א'	20.10.96	18-20
.04	ד'	9.10.96	17-19	.22	ב'	21.10.96	18-20
.05	ה'	10.10.96	17-19	.23	ג'	22.10.96	16-18
.06	א'	13.10.96	11-13	.24	ג'	22.10.96	18-20
.07	א'	13.10.96	18-20	.25	ד'	23.10.96	16-18
.08	ב'	14.10.96	8.30-10.30	.26	ד'	23.10.96	18-20
.09	ב'	14.10.96	18-20	.27	ה'	24.10.96	16-18
.10	ג'	15.10.96	8.30-10.30	.28	א'	27.10.96	18-20
.11	ג'	15.10.96	10-12	.29	ב'	28.10.96	8.30-10.30
.12	ג'	15.10.96	12-14	.30	ב'	28.10.96	18-20
.13	ג'	15.10.96	18-20	.31	ג'	29.10.96	8.30-10.30
.14	ד'	16.10.96	9-11	.32	ג'	29.10.96	10-12
.15	ד'	16.10.96	11-13	.33	ג'	29.10.96	17-19
.16	ד'	16.10.96	14-16	.34	א'	3.11.96	11-13
.17	ד'	16.10.96	16-18	.35	א'	3.11.96	18-20
.18	ה'	17.10.96	9-11				

1009.1105 יישומי מחשב למדעי החברה — שו"ת

.01	א'	10-13;	318	א. אדלר
.02	ג'	11-14;	318	ס. שלח (לתלמידי M.A. בלבד)
.03	ג'	14-17;	318	א. שלו
.04	ג'	14-17;	מ-005	ג. גל
.05	ד'	9-12;	318	א. אדלר
.06	ד'	16-19;	318	ג. גל
.07	ה'	9-12;	318	מ. שביט ("Excel" לתלמידי ביה"ס לכלכלה)
.08	ה'	12-15;	318	מ. שביט

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים — שו"ת

.01	ב'	8-10;	104	ש. כהן
	ה'	8-10;	104	
.02	ב'	13-15;	104	ש. מרקוביץ
	ה'	13-15;	210	

1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה — ש"תי

.01	שיעור	ה'	16-18; 201	ד"ר ר. נאמן
	קבוצות תרגיל			
.02		ב'	8-10; 205	ד. רוגינסקי
.03		ד'	12-14; 105	ד. שלוסברג
.04		ה'	10-12; 105	ד. שלוסברג
.05		ה'	14-16; 206	מ. הופמן

1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.01	שיעור:	ד' 10-12;	101	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.02		ב' 10-12;	205	י. דרור
.03		ב' 16-18;	105	מ. נקר
.04		ג' 14-16;	203	נ. דקל
.05		ג' 16-18;	204	א. וידן
.06		ד' 14-16;	104	ח. גולן
.07		ה' 14-16;	106	ש. מאירוביץ
1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
		א' 10-12;	004	פרופ' נ. מילגרם; פרופ' מ. מינץ
		ג' 14-16;	110	
1009.1840	שיטות המשפט הישראלי			ש'+ת'
.01	שיעור:	ג' 12-14;	003	פרופ' ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.02		ב' 14-16;	103	א. זמיר
.03		ג' 16-18;	210	א. זמיר
1009.1850	מבוא ללוגיקה			ש'+ת'
.01	שיעור:	א' 12-14;	101	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.02		א' 14-16;	425	א. בר-הילל
.03		ב' 14-16;	107	ד. ריזנפלד-תמיר
.04		ג' 18-20;	104	א. שני
.05		ד' 10-12;	207	א. בר-הילל
.06		ד' 16-18;	110	א. שני

0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.01		א' 8-10;	111	דן דוד
		ד' 8-10;	109	דן דוד
.02		א' 10-12;	111	דן דוד
		ד' 10-12;	109	דן דוד
.03		א' 12-14;	111	דן דוד
		ד' 12-14;	109	דן דוד
.04		א' 14-16;	111	דן דוד
		ד' 14-16;	109	דן דוד
.05		א' 16-18;	111	דן דוד
		ד' 16-18;	109	דן דוד
.06		ב' 8-10;	207	
		ד' 8-10;	104	
.07		ב' 10-12;	207	
		ד' 10-12;	104	
.08		ב' 18-20;	109	דן דוד
		ד' 18-20;	111	דן דוד
.09		ב' 8-10;	109	דן דוד
		ה' 8-10;	111	דן דוד
.10		ב' 16-18;	109	דן דוד
		ה' 16-18;	111	דן דוד
.11		ג' 10-12;	203	
		ה' 10-12;	107	

קורסים כללי-פקולטטיים

סמסטר ב'

1009.1000	הדרכה בספריה יפורסם			
1009.1105	ישומי מחשב למדעי החברה			שו"ת
.10		ב'	16-19; 318	מ. שטראי
.11		ג'	9-12; 318	א. אדלר
.12		ג'	12-15; 318	ס. שלח
.13		ג'	15-18; 318	א. שלו
.14		ג'	15-18; מ-005	ק. אמיתי ("Excel" לתלמידי ביה"ס לכלכלה)
.15		ה'	9-12; 318	ע. אורן
1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.03		ב'	12-14; 210	ש. מרקוביץ
		ה'	13-15; 204	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש"ת
.10	שיעור:	ה'	14-16; 201	ד"ר ע. גולדשטיין-נדעוני
	קבוצות תרגיל:			
.11		א'	10-12; 107	ד. רוגינסקי
.12		ד'	12-14; 206	ד. שלוסברג
.13		ה'	14-16; 106	מ. הופמן
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש"ת
.13	שיעור:	ד'	9-11; 201	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.14		ב'	8-10; 107	א. קשתי
.15		ב'	16-18; 105	א. וידן
.16		ג'	18-20; 205	מ. נקר
.17		ד'	13-15; 105	א. זלצר
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
		א'	10-12; 004	פרופ' נ. מילגרם; פרופ' מ. מינץ
		ג'	14-16; 110	
1009.1835.01	מיתולוגיה ואמנות			ש'
		א'	14-16; 101	ט. מיכאלי
1009.1840	שיטות המשפט הישראלי			ש"ת
.04	שיעור:	ג'	12-14; 110	פרופ' ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.05		ב'	14-16; 103	א. זמיר
.06		ג'	16-18; 210	א. זמיר

	1009.1850	מבוא ללוגיקה			שי•תי
.07	שיעור:	א'	12-14;	101	י. שביט
		קבוצות תרגיל:			
.08		א'	14-16;	203	א. שני
.09		א'	16-18;	106	א. בר-הילל
.10		ב'	10-12;	208	ד. ריזנפלד-תמיר
.11		ג'	14-16;	207	א. בר-הילל
.12		ה'	12-14;	105	א. שני

	0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.14		א'	10-12;	109	דן דוד
		ג'	10-12;	111	דן דוד
.15		א'	8-10;	110	דן דוד
		ד'	8-10;	109	דן דוד
.16		א'	10-12;	110	דן דוד
		ד'	10-12;	109	דן דוד
.17		ב'	12-14;	206	
		ד'	12-14;	104	
.18		ב'	18-20;	110	דן דוד
		ד'	18-20;	109	דן דוד
.19		ב'	8-10;	203	
		ה'	8-10;	105	
.20		ב'	10-12;	203	
		ה'	10-12;	105	
.21		ג'	8-10;	110	דן דוד
		ה'	8-10;	109	דן דוד

אנגלית ברמת בינוני*
היחידה להוראת שפות - בניין שרת

<u>סמסטר א'</u>

הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני לסמסטר א' תשנ"ז, יתקיים באמצעות מענה קולי בטלמן 6428555, בתאריכים 17.9-26.9.96 ו-6-7.10.96, שעות 08.00-22.00.
לצורך הרישום במענה הקולי יש להקיש את מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.
ביטולים ושינויים ביחידה לשפות זרות, בניין שרת קומה ב'.

0629.0612.01	א'	8-10;	4 שרת
	ד'	8-10;	305 גילמן
0629.0612.02	א'	8-10;	222 שרת
	ד'	8-10;	304 גילמן
0629.0612.03	א'	10-12;	109 דן דוד
	ד'	10-12;	223 שרת
0629.0612.04	א'	12-14;	109 דן דוד
	ג'	12-14;	228 שרת
0629.0612.05	א'	14-16;	6 שרת
	ג'	14-16;	6 שרת
0629.0612.06	א'	16-18;	231 שרת
	ג'	16-18;	4 שרת
0629.0612.07	א'	18-20;	306 גילמן
	ד'	18-20;	4 שרת
0629.0612.08	א'	8-10;	306 גילמן
	ה'	8-10;	306 גילמן
0629.0612.09	ב'	8-10;	304 גילמן
	ד'	8-10;	220 גילמן
0629.0612.10	ב'	10-12;	110 דן דוד
	ד'	10-12;	יפורסם
0629.0612.11	ב'	12-14;	6 שרת
	ד'	12-14;	108 דן דוד
0629.0612.12	ב'	14-16;	223 שרת
	ד'	14-16;	4 שרת

---

* הקורסים חייבים בתשלום.

0629.0612.13	ב'	16-18;	יפורסם
	ד'	16-18;	יפורסם
0629.0612.14	ב'	18-20;	231 שרת
	ד'	18-20;	231 שרת
0629.0612.15	ג'	10-12;	4 שרת
	ה'	10-12;	יפורסם
0629.0612.16	ג'	14-16;	108 דן דוד
	ה'	14-16;	108 דן דוד

<u>סמסטר ב'</u>

הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני לסמסטר ב' תשנ"ז, יתקיים באמצעות מענה קולי בטלפון 6428555 בתאריכים: 5-6.2.97, שעות 08.00-22.00.
לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש את מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.
ביטולים ושינויים ביחידה לשפות זרות, בניין שרת קומה ב'.

0629.0622.01	א'	8-10;	228 שרת
	ד'	8-10;	6 שרת
0629.0622.02	ב'	8-10;	456 גילמן
	ה'	8-10;	456 גילמן
0629.0622.04	א'	10-12;	111 דן דוד
	ד'	10-12;	228 שרת
0629.0622.05	ב'	10-12;	6 שרת
	ה'	10-12;	223 שרת
0629.0622.07	א'	14-16;	231 שרת
	ג'	14-16;	231 שרת
0629.0622.08	א'	18-20;	4 שרת
	ג'	18-20;	6 שרת

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

ראש ביה"ס: פרופ' חיים פרשטמן

ביה"ס לכלכלה

תואר ראשון

מרכז לימודי הב.א.: ד"ר יוסי שפיגל

מטרת הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות בתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. במסגרת התכנית נדונות בעיות כלכליות במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

מסגרת הלימודים

- כל הקורסים הניתנים במסגרת ביה"ס לכלכלה הינם קורסים סמסטריאליים, דהיינו כל קורס נמשך סמסטר אחד.
- ביה"ס לכלכלה מקיים בכל שנה, בנוסף לשני הסמסטרים הרגילים, גם עונת לימודי קיץ, השקולה לסמסטר רגיל.
- תכנית הלימודים הינה תכנית סמסטריאלית מלאה, כאשר בכל סמסטר (כולל עונת לימודי הקיץ) מוצעים כל קורסי החובה, וכן מבחר רחב של קורסי בחירה וסמינריונים.

מסלולי הלימוד

לימודים לקראת תואר ראשון בכלכלה מתקיימים בשלושה מסלולים:

א. **מסלול הלימוד המורחב** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודי חטיבות שהן קבוצות מובשות של קורסים בנושאים ספציפיים הנלמדים מחוץ לביה"ס לכלכלה. חובות הלימוד בכלכלה מפורטות להלן. החובות במסגרת לימודי החטיבות מפורטות בפרק העוסק בחטיבות בידיעון זה. הנתיות מיוחדות הנוגעות לחטיבות בחשבונאות, ניהול, מתמטיקה, נדל"ן, וגישות פורמליות לידע והחלטה מפורטות בהמשך פרק זה.

ב. **מסלול הלימוד הדו-חוגי** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף, בפקולטה או מחוצה לה. חובות הלימוד בביה"ס לכלכלה מפורטות להלן. חובות הלימוד בחוג הנוסף מפורטות בידיעון המתאים.

ג. **מסלול הלימוד המובנה** - מסלול זה משלב לימודים בביה"ס לכלכלה עם לימודים בחוג נוסף לפי תכנית מיוחדת שנבנתה על ידי ביה"ס לכלכלה והחוג הנוסף. במסגרת זו כלולים הצירופים הבאים: כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה, וכלכלה משפטים.

מכסת חובות הלימודים

מסלול הלימוד / מסגרת הלימודים	מורחב	דו חוגי	דו-חוגי מובנה
קורסי חובה	53-54 ש"ס	49-51 ש"ס	ראה תכניות
קורסי בחירה	19-17 ש"ס	11 - 9 ש"ס	מפורטות להלן
סה"כ לימודים בחוג	72 ש"ס	60 ש"ס	
לימודי חטיבות	32 ש"ס		

מבנה תכנית הלימודים

מסלול הלימוד המורחב

קורסי חובה

להלן רשימת קורסי החובה ודרישות הקדם לכל קורס. רשימה זו ערוכה על פי סדר מומלץ של פריסת הקורסים על פני הסמסטרים, אך הסדר איננו בגדר חובה; כל תלמיד העונה על דרישות הקדם לקורס מסויים רשאי להידשם אליו. המגבלה היחידה על תכנית הלימודים היא החובה ללמוד את הקורס מבוא למיקרו כלכלה ולהשתתף בהדרכה בספריה כבר בסמסטר הראשון ללימודים.

קורסי חובה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
שנה א'		
<u>סמסטר א'</u>		
מבוא למיקרו כלכלה		4
סטטיסטיקה לכלכלנים א'		4
מתמטיקה לכלכלנים א'		4
קורס מחוץ לחוג[1]		4
הדרכה בספריה[2]		-

---

1 במסגרת זו נכללים קורסי מבוא הנתנים על ידי חוגים אחרים בהיקף של 4 ש"ס (לפחות). הכללת קורסים אלה במסגרת מכסת לימודי הכלכלה אפשרית רק בתנאי שהם איגם מהווים חלק מחובות התלמיד במסגרת אחרת בה הוא לומד. את הקורסים מחוץ לחוג מומלץ לבחור מתוך הרשימה הבאה: (א) קורסים כלל מקולטטיים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא ללוגיקה, מבוא לפסיכולוגיה ושיטת המשפט הישראלי. (ב) קורסים בחוג למדע המדינה: המערכת הפוליטית בישראל, מבוא ליחסים בינ"ל, ותולדות המחשבה המדינית. לימוד קורס אחר במסגרת זו טעון אישור מראש ממזכירות הסטודנטים של ביה"ס לכלכלה.

2 בוגרי המכינה הקדם אקדמאית של אוניברסיטת ת"א, תלמידי הפקולטה למשפטים, ותלמידי ביה"ס לתיעוך פטורים מהדרכה בספריה.

ביה"ס לכלכלה

קורסי חובה	הדרישות המוקדמות[1]	ש"ס
שנה א'		
<u>סמסטר ב'</u>		
מבוא למאקרו כלכלה	זכאות להיבחן במבוא למיקרו כלכלה	3
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	סטטיסטיקה לכלכלנים א'[2]	4
מתמטיקה לכלכלנים ב'	מתמטיקה לכלכלנים א'[2]	4
חשבונאות לכלכלנים		2
מיקרו כלכלה א'	מבוא למיקרו כלכלה בציון 70 לפחות, מתמטיקה לכלכלנים א' לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'	3
שנה ב'		
<u>סמסטר א'</u>		
מיקרו כלכלה ב'	מתמטיקה לכלכלנים ב' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א'	4
מאקרו כלכלה א'	מתמטיקה לכלכלנים ב' מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א' לימוד במקביל של מיקרו כלכלה ב'[2]	3
מבוא לאקונומטריקה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'[3] זכאות להיבחן במיקרו כלכלה א', לימוד במקביל של מיקרו כלכלה ב'	4
<u>סמסטר ב'</u>		
מיקרו כלכלה ג'	מיקרו כלכלה א' זכאות להיבחן במיקרו כלכלה ב'	3
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א'	3
שנה ג'		
<u>סמסטר א'</u>		
כלכלת ישראל	מיקרו כלכלה א', ו-ב' מאקרו כלכלה א' זכאות להיבחן במאקרו כלכלה ב'[2] זכאות להיבחן במיקרו כלכלה ג' זכאות להיבחן במבוא לאקונומטריקה[2]	2
סמינריון מורחב	מיקרו כלכלה ב' ו-ג' מאקרו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה	4
סמינריון רגיל	קורס מקביל לסמינריון	2

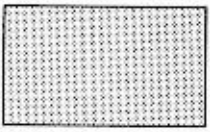
1 תלמיד זכאי להיבחן בקורס מסוים אם הוא מילא את כל דרישות הקורס ושמו מופיע ברשימת הזכאים להבחן. את הקורסים מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב' וסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב' ניתן להמיר בקורסים הנתנים במסגרת ביה"ס למתמטיקה לפי מפתח המפורט בטבלה בעמ' 75.

2 דרישה זו בתוקף מסמסטר ב' תשנ"ז.

3 הקורס מבוא לאקונומטריקה מחייב שימוש במחשב. ניתן לרכוש ידע בהפעלת מחשב בקורס יישומי מחשב למדה"ח. מידע נוסף על קורס זה מפורט בעמ' 49.

קורסי הבחירה

להלן רשימת קורסי הבחירה והדרישות הקדם לכל אחד מהם. מכסת שעות הבחירה המחייבת כל סטודנט היא ההפרש בין מכסת השעות הכוללת בתוכנית הספציפית אליה רשום הסטודנט לבין מכסת שעות החובה שנקבעה בתוכנית זו. במידה ובמהלך הלימודים חל שינוי במכסת שעות החובה בתכנית אליה רשום הסטודנט, יחול אוטומטית שינוי מפצה במכסת שעות הבחירה, כך שבסופו של דבר יעמוד הסטודנט במכסת השעות הכוללת שנקבעה עבור התכנית אליה הוא רשום.



<u>קורסי בחירה במסלולי הלימוד החד-חוגי והדו-חוגי</u>

החל משנת הלימודים תשנ"ז מתחלקים קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה לשתי קבוצות: קבוצה א' הכוללת רשימה מצומצמת של קורסים בנושאים מרכזיים בכלכלה, וקבוצה ב' הכוללת את כל שאר קורסי הבחירה. סטודנטים במסלול הלימוד החד-חוגי צריכים ללמוד במסגרת שעות הבחירה שלהם <u>לפחות</u> שלושה קורסים מתוך קבוצה א', ואילו סטודנטים במסלול הלימוד הדו-חוגי צריכים ללמוד <u>לפחות</u> שני קורסים מתוך קבוצה א'. המטרה היא להבטיח שכל סטודנט בביה"ס לכלכלה ילמד מספר מינימלי של קורסי בחירה בנושאים מרכזיים בכלכלה.

עבור תלמידי התכנית בכלכלה-משפטים ייחשב הקורס "כלכלה ומשפט" כשייך לקבוצה א' השינוי אינו מחייב תלמידים שיסיימו לימודיהם בתום סמסטר א' תשנ"ז.

קורסי בחירה	הדרישות המוקדמות
<u>קבוצה א'</u>	
ארגון תעשייתי	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
בעיות נבחרות בתאוריה כלכלית	מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מתמטיקה לכלכלנים ג'
כלכלה מוניטרית	מיקרו כלכלה א' ו-ב' מאקרו כלכלה א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה
כלכלה מוניטרית בינ"ל	מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלת אי-ודאות	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
מבוא לכלכלה אורבנית	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
מבוא לכלכלת עבודה	מיקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה
מבוא לתורת המשחקים	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
מימון ציבורי	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
מסחר בינ"ל ראלי[1]	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
נושאים נבחרים בכלכלת אינפורמציה	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
צמיחה כלכלית[2]	מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מאקרו כלכלה א' ו-ב'

1 דרישות הקדם לקבוצה הנתנת ע"י ידי פרופ' א. רזין הינן מיקרו כלכלה א' ו-ב'.

2 דרישות הקדם לקבוצה הנתנת ע"י ד"ר דני בן דוד הינן מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מאקרו כלכלה א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה.

קורסי בחירה	הדרישות המוקדמות
<u>קבוצה ב'</u>	
בעיות נבחרות בתאוריה	
מיקרו כלכלית	מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מתמטיקה לכלכלנים ג'
בעיות נבחרות במאקרו כלכלה	מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
חוב וביטוח לאומי	מאקרו כלכלה א', לימוד במקביל של מאקרו כלכלה ב'
יסודות הבנקאות	מיקרו כלכלה א' ו-ב', מאקרו כלכלה א'
כלכלה אקולוגית	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
כלכלה ומשפט[1]	מיקרו כלכלה ג'
כלכלה ישומית	מאקרו כלכלה א', מבוא לאקונומטריקה
כלכלה מדינית ומדיניות	
כלכלית	מאקרו כלכלה א' ו-ב' ומיקרו כלכלה א', ב' ו-ג'
כלכלת בריאות	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלת הסביבה	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
כלכלת תחבורה	מיקרו כלכלה ב' ו-ג'
כלכלת תקשורת	מיקרו כלכלה ג'
מבוא לשווקים פיננסיים	מיקרו כלכלה ב', ו-ג' ומבוא לאקונומטריקה
מתמטיקה לכלכלנים ג'	מתמטיקה לכלכלנים ב'
צדק בכלכלה: היבטים	
פילוסופיים	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
קורסי בחירה בכלכלת ישראל	ראה פרוט בעמוד הבא
רציונליות בכלכלה: היבטים	
פילוסופיים	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
שווקים עתידיים ואופציות	מיקרו כלכלה ב' ו-ג', מאקרו כלכלה א'
שיטות מתמטיות בכלכלה[2]	מתמטיקה לכלכלנים ג', מיקרו כלכלה א' ו-ב'

ביה"ס לכלכלה

קורסי החטיבה ב"גישות פורמליות לידע והחלטה" מוכרים כקורסי בחירה בכלכלה. שעות הלימוד בגין קורסים אלה יילקחו בחשבון במניין השעות לתואר וכל שעת לימוד תזכה בנקודת זכות אחת בשקלול ציון הגמר.

---

1 לתלמידי התכנית בכלכלה-משפטים יחשב הקורס כשייך לקבוצה א'.
2 הקורס מהווה דרישת קדם ללימודי התואר השני בכלכלה.

<u>קורסי בחירה בכלכלת ישראל</u>

קורסי הבחירה העוסקים בכלכלת ישראל חולקו לשתי קבוצות לפי הטבלה שלהלן. כל סטודנט רשאי ללמוד קורס אחד בלבד מכל קבוצה. סטודנט שלמד בעבר קורס אחד לפחות מכל קבוצה לא רשאי ללמוד קורסים נוספים.

<u>קבוצה 1</u>: קורסים במדיניות כלכלית וחברתית בישראל

שם הקורס	הדרישות המוקדמות
מגמות בכלכלת ישראל	מיקרו כלכלה א' ו-ב'
מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	מאקרו כלכלה א' ו-ב', מיקרו כלכלה א'
מדיניות פיסקלית ומוניטרית בישראל	מאקרו כלכלה א' ו-ב'

<u>קבוצה 2</u>: קורסים בסוגיות נבחרות בכלכלת ישראל

שם הקורס	הדרישות המוקדמות
שוק העבודה בישראל	מיקרו כלכלה א' ו-ב', לימוד במקביל של כלכלת ישראל
סוגיות בכלכלת ישראל: הבטים חברתיים	מאקרו כלכלה א' ו-ב', מיקרו כלכלה א'
הסקטור הציבורי במשק בישראל	מיקרו כלכלה א'
סוגיות בכלכלת ישראל	מאקרו כלכלה א', מיקרו כלכלה א' ו-ב'
	לא ניתן בתשנ"ז

עבודה סמינריונית

מטרתה של עבודה סמינריונית היא לאפשר לכל סטודנט להביא לידי ביטוי את הידע שצבר במהלך לימודיו מביה"ס לכלכלה באמצעות כתיבת עבודה על נושא לפי בחירתו, תוך תיאום עם מנחה הסמינריון. המנחה ילווה את כתיבת העבודה בייעוץ והדרכה בכל שלביה.
קיימות שתי מסגרות חלופיות לכתיבת עבודה סמינריונית: סמינריון דגיל וסמינריון מורחב שבו היקף העבודה והרמה הנדרשת יהיו מעבר לאלה הנדרשים בסמינריון הרגיל. הקצאת התלמידים בין שתי המסגרות תהייה בהתאם לזמינות ותוך התחשבות בהעדפות התלמידים במידת האפשר. תלמיד <u>אינו רשאי להרשם לשני סמינרים במקביל</u>. לתלמיד שיחרוג מתקנה זו יבוטל אחד הסמינרים באופן שרירותי. רשימת הסמינריונים מפורטת במערכת השעורים שמופיעה בהמשך.

סמינריון רגיל

- ניתן במקביל לקורס בחירה, בהדרכתו של המרצה המעביר את קורס הבחירה.
- דרישת הקדם להשתתפות בסמינריון רגיל בו היא השתתפות במקביל, או בעבר, בקורס הבחירה המקביל. אם לא ניתן קורס בחירה מתאים במקביל לסמינריון, תהיה דרישת הקדם זהה לדרישת הקדם בסמינריון מורחב.
- משקלו של סמינריון רגיל בחישוב מכסת השעות לתואר ולחישוב ציון הגמר הוא 2 ש"ס.

סמינריון מורחב

- דרישות הקדם להשתתפות בסמינריון מורחב הן ציון עובר במיקרו כלכלה ב', ו-ג', מאקרו כלכלה א', ו-ב', ומבוא לאקונומטריקה.
- משקלו של סמינריון מורחב בחישוב מכסת השעות לתואר ולחישוב ציון הגמר הוא 4 ש"ס.

ביה"ס לכלכלה

הגשת עבודה סמינריונית

1. כדי להגיש עבודה סמינריונית חייב התלמיד להירשם לאחת המסגרות המוצעות על ידי ביה"ס לכלכלה.
2. בדרך כלל ניתן להירשם לסמינריון המתקיים בשעות התופפות לשעות של קורס אחר כיון שפרט למקרים שבהם קבע מרצה הסמינריון אחרת. לא יתקיימו במסגרת הסמינריון פגישות משותפות מלבד הפגישה הראשונה.
3. העבודה היא אישית - אין להגיש עבודות משותפות.
4. מנחה הסמינריון הוא הקובע הבלעדי של ציון העבודה.
5. אין אפשרות לערער על ציון עבודה סמינריונית לאחר שהציון דווח למזכירות.
6. שיפור הציון בעבודה סמינריונית אפשרי בהסכמת המורה, ובלבד שייעשה במסגרת לוח הזמנים המחייב ובטרם דווח הציון למזכירות. לשם כך מומלץ להגיש למנחה הסמינריון טיוטא בשלב מספיק מוקדם, כך שניתן יהיה לקבל הערות ולשפר את רמת העבודה בהתאם.
7. המועד האחרון להגשת העבודה הוא **היום האחרון של הסמסטר** בו רשום תלמיד לסמינריון.
8. את העבודה יש להגיש **מודפסת למזכירות ביה"ס לכלכלה**. המזכירות תעביר את העבודה למנחה.
9. התלמיד ישמור עותק של עבודה סמינריונית עד לפרסום ציונו.

לימודי חטיבה

במסלול הלימוד המורחב, חייב כל סטודנט לכלול בתכנית הלימודים שלו לימודי חטיבה, שהיא קבוצה מגובשת של קורסים בנושא ספציפי הנלמדים מחוץ לביה"ס לכלכלה. כל חטיבה כוללת קורסי מבוא, קורסים מתקדמים, ובחלק מן החטיבות גם סמינר. קיימים שני סוגי חטיבות: חטיבה מורחבת בהיקף של 32 שעות, וחטיבה מצומצמת בהיקף של 16-18 שעות. תכניות החטיבות מפורטות במלואן בפרק "החטיבות".

החטיבה בנדל"ן

החטיבה בנדל"ן כוללת לימודים אינטרדיסציפלינריים הקשורים לתכנון השמאות וניהול נדל"ן. סטודנט כלכלה שיבחר ללמוד את לימודי החטיבה בנדל"ן ויהיה מעוניין להמשיך בלימודי תעודה במסגרת התכנית לשמאות וניהול מקרקעין יהיה זכאי לפטור חלקי מהתכנית בגין לימודיו בחטיבה, וזאת בכפוף לעמידה בתנאי הקבלה לתכנית. פרטים ראה בפרק התכנית לשמאות וניהול מקרקעין.

החטיבה בגישות פורמליות לידע והחלטה

מטרת החטיבה היא להעניק לסטודנטים מצטיינים סביבה אקדמית שתעודד אותם למצות את יכולתם, ולהפגישם עם חומר אקדמי ברמה גבוהה העוסק בבסיס הידע של ההתנהגות האנושית.
החטיבה היא בין תחומית, ומכוונת להכשיר תלמידים מצטיינים לעיסוק מחקרי-תיאורטי וניסויי, במדעים הקוגניטיביים מחד, ובתורת המשחקים וההחלטות מאידך. הדגש יהיה על תיאוריות פורמליות של ייצוג ידע ועל ההיבטים האמפיריים שלהן. מורי החטיבה יהיו בעיקר מן החוגים לכלכלה ופסיכולוגיה, וישתתפו בה גם מורים מחוגים אחרים. קורסי החטיבה מוכרים כקורסי בחירה בכלכלה.

חטיבות מובנות

תכניות החטיבות מפורטות במלואן בפרק "החטיבות" בידיעון זה. בחטיבות המובנות קיימת חפיפה בין קורסים מסויימים המהווים חלק מלימודי החטיבה לבין קורסים המוצעים על ידי ביה"ס לכלכלה. חפיפה זו גוררת שיטיים בתובות הסטודנט בלימודי החוג כמפורט להלן.

א. החטיבה בחשבונאות והחטיבה בניהול:

תלמידי החטיבה שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במסגרת החטיבה לניהול, וקורס זה שוקלל בציון הגמר שלהם פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים" אך חייבים בתוספת קורסי בחירה בהיקף 2 ש"ס. סטודנט שמתקבל לחטיבה זו לאחר שכבר למד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים", יחוייב בתוספת קורסי בחירה בהיקף של 2 ש"ס, והקורס "חשבונאות לכלכלנים" לא יכלל במכסת הלימודים.

סטודנטים שלמדו במסגרת החטיבה את הקורס "יסודות המימון" רשאים לכלול אותו במסגרת קורסי הבחירה בכלכלה, בתנאי שקורס זה אינו מהווה חלק מחובותיהם במסגרת החטיבה. סטודנט שכלל קורס זה במסגרת חובות החטיבה, אינו רשאי ללמוד במסגרת ביה"ס לכלכלה את קורס הבחירה "מבוא לשווקים פיננסיים".

ב. החטיבות במתמטיקה:

חטיבות מצומצמות

1. תכנית א'-1

תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 6 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. לתלמידים אלה לא ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" כחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

ביה"ס לכלכלה

2. תכנית א'-2

תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 8 ש"ס נוספים של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה. לתלמידים אלה לא ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" כחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

3. תכנית ב'-1

לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 3 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

4. תכנית ב'-2

לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

חטיבות מורחבות

1. תכנית א'

תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 ו-2" ו"מבוא להסתברות" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'" ומהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'". במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 7 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.
הקורס מתמטיקה לכלכלנים ג' לא ייחשב לחלק ממכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

2. תכנית ב'

לתלמידי תכנית זו ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" לחלק ממכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. בנוסף, פטורים תלמידי התכנית מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס "מבוא להסתברות"). במקום קורסים אלה חייב התלמיד לקחת 4 ש"ס נוספות של קורסי בחירה בביה"ס לכלכלה.

תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

מסלול הלימוד הדו-חוגי

קיימים שני מסלולים של לימודים דו-חוגיים: המסלול הרגיל והמסלול המובנה. סטודנט שבחר במסלול הלימודים הדו-חוגי הרגיל, ילמד לקראת תואר ראשון הן בביה"ס לכלכלה והן בחוג אחר שבחר, והוא יהיה כפוף בנפרד לחובות הלימודים של כל אחד משני החוגים. סטודנט שבחר במסלול הלימודים המובנה ילמד בתכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים המרכיבים את המסגרת. התוכניות הקיימות הינן: כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה-מתמטיקה, וכלכלה-משפטים. חובות הסטודנט בכל אחד מהמסלולים מפורטות להלן.

תכנית הלימודים במסלול הדו-חוגי הרגיל[1]

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 60 ש"ס בביה"ס לכלכלה, כאשר קורסי החובה זהים לאלה שפורטו עבור מסלול הלימוד המורחב וכפופים לאותן דרישות קדם, למעט חובת "קורס מתוץ לחוג" שאינה חלה על תלמידי התכנית הדו-חוגית. תלמידי התכנית אינם רשאים ללמוד במסגרת לימודי החוג השני שלהם קורסים שהוגדרו כחופפים לקורסי החובה בכלכלה והם יקבלו פטור בגין קורסים כאלה. יתר על כן, התלמידים אינם חייבים ללמוד קורסי בחירה נוספים במקום השעות מהן קיבלו פטור ובלבד שהיקף לימודיהם בביה"ס לכלכלה לא יהיה פחות מאשר 56 ש"ס.

תכניות הלימודים במסלול המובנה[2]

א. כלכלה-חשבונאות

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 60 ש"ס בביה"ס לכלכלה, כאשר קורסי החובה זהים לאלה שפורטו עבור מסלול הלימוד המורחב וכפופים לאותן דרישות הקדם, למעט קורסי החובה "חשבונאות לכלכלנים", ו"שיעור מתוץ לחוג" שמהם תלמידי התכנית פטורים. תלמידי התוכנית מנועים מהשתתפות בקורסי בחירה בכלכלה בגון "מבוא לשווקים פיננסיים" אשר חופפים בצורה משמעותית קורסי חובה שניתנים במסגרת לימודי חשבונאות. על התלמיד לעקוב אחרי ההגבלות המפורטות ברשימת קורסי הבחירה המתפרסמות בידיעון.

---

1 סטודנטים הלומדים בתכנית הדו-חוגית בכלכלה ופסיכולוגיה ילמדו את הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א' ו-ב'" בחוג לפסיכולוגיה ויהיו פטורים מן הקורסים המקבילים בביה"ס לכלכלה. התלמידים אינם חייבים בהשלמת שעות תמורת הקורסים האמורים.

2 בתכניות המובנות למעט כלכלה וניהול, וכלכלה חשבונאות ניתן ללמוד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" כקורס בחירה בקבוצה ב'.

ב. כלכלה-ניהול

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 61 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפרוט הבא:

ביה"ס לכלכלה

תכנית הלימודים בכלכלה		
מבוא למיקרו לכלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ג'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה[1]	4	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[2]	14/12	ש"ס

ג. כלכלה-מדעי המחשב

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים היקף של 49 ש"ס ביה"ס לכלכלה. לפי הפרוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה		
מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה[3]	4	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[4]	18/16	ש"ס

---

1 הקורס סטטיסטיקה במנהל עסקים מהווה תחליף לדרישת הקדם "סטטיסטיקה לכלכלנים ב'".

2 תלמידי התכנית מנועים מהשתתפות בקורסי בחירה בכלכלה כגון "מבוא לשווקים פיננסיים" אשר חופפים בצורה משמעותית קורסי חובה שנתנים במסגרת לימודי הניהול. על התלמיד לעקוב אחר ההגבלות המפורטות ברשימת קורסי הבחירה המתפרסמת בידיעון.

3 הקורס "הסתברות וסטטיסטיקה" בביה"ס למתמטיקה מהווה תחליף לדרישות הקדם "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" ו"סטטיסטיקה לכלכלנים ב'".

4 תלמידי התכנית מנועים מהשתתפות בקורסים "מתמטיקה לכלכלנים ג'" ו"שיטות מתמטיות בכלכלה", אך רשאים ללמוד במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב' את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" או את אחד מקורסי המבואות הניתנים בפקולטה למדעי החברה, לרבות "המערכת הפוליטית בישראל", "מבוא ליחסים הבינלאומיים", "מבוא לממשל", "מבוא למינהל הציבורי", "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה", ו"שיטת המשפט הישראלי". לצורך חישוב מכסת שעות הבחירה והשקלול בציון הגמר יינתן עבור קורס בחירה כזה זיכוי בהיקף של לא יותר מ-3 ש"ס, גם אם היקף שעות הלימוד בו גדול יותר.

ד. כלכלה-סטטיסטיקה וחקר ביצועים

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 48 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפרוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלת		
מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו-כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו-כלכלה ב'	3	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[1]	21/19	ש"ס

ה. כלכלה-מתמטיקה

תלמידי תכנית זו חייבים בלימודים בהיקף של 46 ש"ס בביה"ס לכלכלה לפי הפרוט הבא:

תכנית הלימודים בכלכלה		
מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה[2]	4	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[1]	15/13	ש"ס

ו. תכנית לימודים משולבת - במשפטים (L.L.B) ובכלכלה (תעודה שלאחר תואר)

תכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים שמעוניינים לרכוש גם תואר ראשון בכלכלה. שילוב של שני תחומים אלה יתרום לתלמידים המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט העסקי ויקנה להם כלים מתאימים לניתוח כלכלי של בעיות משפטיות. עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובביה"ס לכלכלה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר משפטים" (L.L.B) ולתעודה בכלכלה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי כלכלה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים". בוגרי התכנית יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה במסגרת תכנית משותפת לתואר שני הקיימת באוניברסיטת תל-אביב. (תלמידים המעוניינים בכך יוכלו כמובן להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומים בנפרד).

---

1 תלמידי התכנית מנועים מהשתתפות בקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'", אך רשאים ללמוד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב'.

2 לתלמידים שלמדו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה" בחוג לכלכלה.

תלמידי התכנית ילמדו במסגרת ביה"ס לכלכלה 54 ש"ס, לפי הפרוט שלהלן בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפקולטה למשפטים. עומס הלימודים הרב על תלמידי התכנית מחייב, למעשה, ניצול עונת לימודי הקיץ בביה"ס לכלכלה, שבה מוצעים כאמור כל קורסי החובה ומבחר רחב של קורסי בחירה.

ביה"ס לכלכלה

תכנית הלימודים בכלכלה		
מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
סמינריון	2/4	ש"ס
קורסי בחירה[1]	7/5	ש"ס

אופן שקלול ציון הגמר

1. ניתן להגיש בקשה לציון גמר רק לאחר שכל הציונים עודכנו במחשב.
2. ביוון שקיימים הבדלים בין תכניות לימוד שונות (הן במכסה הכוללת של שעות לימוד והן *במכסת קורסי החובה*), *מכסת השעות של קורסי הבחירה שנחוייבת כל סטודנט* היא ההפרש בין מכסת השעות הכוללת בתכנית הספציפית אליה הוא רשום לבין מכסת השעות של קורסי החובה שנקבעה בתכנית זו. במידה ובמהלך הלימודים חל שינוי במכסת השעות של קורסי החובה בתכנית אליה רשום הסטודנט, יחול אוטומטית שינוי מפצה במכסת השעות של קורסי הבחירה בה חייב הסטודנט.
3. הידיעון המחייב לצורך קביעת מכסת השעות בכלכלה הוא הידיעון שהתפרסם בשנת הלימודים בה החל הסטודנט את לימודיו בביה"ס לכלכלה.

לצורך שקלול ציון גמר יש לוודא שברשומת הציונים בכלכלה מופיעים רק קורסים האמורים להשתקלל בציון הגמר בכלכלה. כאשר יש קורסים עודפים או חסרים, יש לפנות למזכירות הסטודנטים של ביה"ס לכלכלה.

---

1 הקורס כלכלה ומשפט יחשב עבור תלמידי התכנית כשייך לקבוצה א'. במסגרת קורסי הבחירה מקבוצה ב' רשאים תלמידי התכנית ללמוד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים".

שקלול הציונים במסגרת ציון הגמר יעשה לפי המפתח הבא, והוא מתאים לתלמידי ביה"ס לכלכלה בכל המסגרות:

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 נקודות
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 נקודות
3.	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4 נקודות
4.	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4 נקודות
5.	מתמטיקה לכלכלנים א'	4 נקודות
6.	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 נקודות
7.	מיקרו כלכלה א'	3 נקודות
8.	מיקרו כלכלה ב'	4 נקודות
9.	מיקרו כלכלה ג'	3 נקודות
10.	מאקרו כלכלה א'	3 נקודות
11.	מאקרו כלכלה ב'	3 נקודות
12.	כלכלת ישראל	2 נקודות
13.	מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14.	חשבונאות לכלכלנים	2 נקודה
15.	סמינריון[1]	4/2 נקודות
16.	מבוא מחוץ לחוג	3 נקודות
17.	קורסי בחירה[2]	נקודה אחת לכל ש"ס

---

1 סמינריון רגיל מזכה את הסטודנט ב-2 נקודות, ואילו סמינריון מורחב מזכה את הסטודנט ב-4 נקודות.

2 הקורס מתמטיקה לכלכלנים ג' נחשב ל-3 ש"ס בשקלול ציון הגמר ובמנין השעות לתואר לתלמידי התוכנית כלכלה-ניהול נחשב הקורס כ-4 ש"ס במנין השעות לתואר. לצורך קביעת שכר לימוד, יחשב הקורס כבן 4 ש"ס לכל הסטודנטים.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

ביה"ס לכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע למספר מצומצם של סטודנטים שסיימו בהצטיינות את השנתיים הראשונות ללמודי התואר הראשון, להמשיך לתואר שני במסלול מיוחד. סטודנטים שיתקבלו למסלול זה, יוזמנו להצטרף לתכנית המחקרית של התואר השני בשנה השלישית ללימודיהם כאשר במקביל הם משלימים את כל חובותיהם לתואר ראשון. מועמדים למסלול המיוחד יבחרו מתוך בעלי הציון הממוצע הגבוה ביותר בקורסים הבאים:

- מבוא למיקרו כלכלה ומבוא למאקרו כלכלה
- סטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב'
- מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'
- מיקרו כלכלה א', ב' ו-ג'
- מאקרו כלכלה א' ו-ב'
- מבוא לאקונומטריקה

סטודנטים שמעוניינים להצטרף למסלול המיוחד לתואר השני צריכים לפנות למזכירות תואר שני בכלכלה במהלך סמסטר ב' של שנת הלימודים.

תלמידי המסלול המיוחד ילמדו בשנה השלישית ללימודיהם את הקורסים הבאים:

א. <u>השלמת קורסי תואר ראשון</u>

- כלכלת ישראל
- מתמטיקה לכלכלנים ג'
- שיטות מתמטיות בכלכלה
- קורסי בחירה בהתאם למסלול הלימוד
- עבודה סמינריונית

ב. <u>קורסי חובה של התכנית המחקרית של התואר השני</u>

- מיקרו א' ו-ב'
- מאקרו א' ו-ב'
- אקונומטריקה א' ו-ב'

בשנה השנייה ללמודי התואר השני ישלימו תלמידי המסלול המיוחד קורסים בהתאם לתכנית המחקרית של התואר השני. במכסת שעות הבחירה לתואר הראשון ייכללו הקורסים הבאים:

- מתמטיקה לכלכלנים ג'	3	ש"ס
- שיטות מתמטיות בכלכלה	3	ש"ס
- קורסים מתכנית התואר השני	9	ש"ס (לכל היותר)

לצורך חישוב מכסת השעות בתואר השני יובאו בחשבון קורסים שנכללו במנין השעות של התואר הראשון אך ציוניהם לא ישוקללו בציון הגמר של התואר השני. כמו כן, יחוייב התלמיד בקריאה מודרכת בהיקף 4 ש"ס בהדרכת מרצים מביה"ס לכלכלה. הפטור הגלום במסלול זה מקיף איפוא 5 ש"ס, והוא מותנה בהשלמת לימודי התואר השני במסלול המחקרי.
תלמידי התכנית יכולים לעבור לתכנית המוסמך בכלכלה (התכנית הלא מחקרית) בכל שלב של לימודיהם. מעבר זה יחייב אותם בהשלמת 5 ש"ס מתכנית המוסמך בכלכלה.

חטיבות בכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה מיועדת לתלמידי חוגים אחרים. קבלה לשתי התכניות מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של ביה"ס לכלכלה. דרישות הקדם החלות על תלמידי החטיבות זהות לאלה החלות על תלמידי ביה"ס לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה*

החטיבה כוללת קורסי חובה בהיקף של 32 ש"ס וקורסי בחירה בהיקף של 7 ש"ס. סטודנטים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בקורסי השלמה כלשהם.

תוכנית הלימודים

מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
קורסי בחירה	7	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה

החטיבה כוללת קורסי חובה בהיקף של 21 ש"ס וקורסי בחירה בהיקף של 11 ש"ס.

קורסי חובה

מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס

קורסי בחירה

מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס
מיקרו כלכלה ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס

קורסי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה בכפוף למילוי דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

---

* בקשות להתקבל לחטיבה ניתן לקבל במזכירות הפקולטה למדעי החברה, חדר 311.

תקנות

קורסים חופפים

סטודנט הלומד במסגרת לימודי חטיבה קורס שהוגדר כחופף לאחד מקורסי החובה בכלכלה פטור מקורס חובה זה ואינו רשאי ללומדו. מי שקיבל פטור כזה חייב ללמוד קורסי בחירה נוספים בהיקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור.

ביה"ס לכלכלה

להלן רשימה חלקית של קורסים שהוגדרו כחופפים:

שם הקורס*	המסגרת בה נלמד הקורס	הקורס החופף בביה"ס לכלכלה	זכוי השעות לתואר
אלגברה לינארית 1	ביה"ס למתמטיקה	מתמטיקה לכלכלנים ג'	3
יסודות המימון	הפקולטה לניהול	מבוא לשווקים פיננסיים	3
יסודות החשבונאות	הפקולטה לניהול	חשבונאות לכלכלנים	2
סוציולוגיה ארגונית	הפקולטה לניהול	מבוא לסוציולוגיה	3
רגרסיה	ביה"ס למתמטיקה	מבוא לאקונומטריקה	3
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4
סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	החוג לפסיכולוגיה	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4

בחינות

בקורס בחירה הניתן על ידי מורים שונים חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה אשר לקבוצתו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

מועד ב' מיוחד במבוא למיקרו כלכלה

לפי תקנון האוניברסיטה מתקיים מועד ב' בכל קורס החוזר מידי סמסטר בתום הסמסטר העוקב. באופן יוצא מן הכלל יתקיים מועד ב' בקורס מבוא למיקרו כלכלה הניתן בסמסטר הראשון של השנה במהלך החופשה שבין הסמסטר הראשון והשני.
סטודנטים הרשומים לקורס זה בעונת לימודי קיץ תשנ"ו רשאים להיבחן בגין רישום זה גם במועד המיוחד הנ"ל. סטודנטים הרשומים לקורס זה בסמסטר א' תשנ"ז רשאים להיבחן בשני המועדים שיתקיימו בתום סמסטר א' וגם במועד שיתקיים בתום סמסטר ב' (כלומר, שתי קבוצות הסטודנטים יוכלו להיבחן בשלושה מועדים עוקבים בגין רישום אחד).
כאמור זהו הקורס היחיד לגביו אושרה בחינה מיוחדת.

צילום מחברות בחינות: ניתן לקבל צילום מחברת בחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'. מומלץ לתלמיד המתכוון לערער על ציון בחינה להיעזר בצילום מחברת הבחינה לביסוס הערעור.

הדרכה בספריה

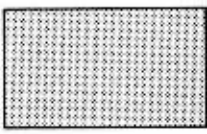
כל סטודנט חייב לעבור הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לסטודנט מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.
ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל סטודנט להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעתיים. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.
על הסטודנט להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטיים" (או בדף התיקונים לידיעון), במסגרת הרישום לקורסי החוג.
לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

---

* אם יחולו שינויים בהיקף הקורס ישונה זיכוי השעות בהקדם.

שינויים בתכנית התואר הראשון

תכנית הלימודים



<u>קורסי בחירה במסלולי הלימוד החד-חוגי והדו-חוגי</u>

החל משנת הלימודים תשנ"ז מתחלקים קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה לשתי קבוצות: קבוצה א' הכוללת רשימה מצומצמת של קורסים בנושאים מרכזיים בכלכלה, וקבוצה ב' הכוללת את כל שאר קורסי הבחירה. סטודנטים במסלול הלימוד החד-חוגי צריכים ללמוד במסגרת שעות הבחירה שלהם <u>לפחות</u> שלושה קורסים מתוך קבוצה א', ואילו סטודנטים במסלול הלימוד הדו-חוגי צריכים ללמוד <u>לפחות</u> שני קורסים מתוך קבוצה א'. המטרה היא להבטיח שכל סטודנט בביה"ס לכלכלה ילמד מספר מינימלי של קורסי הבחירה בנושאים מרכזיים בכלכלה.

השינוי אינו מחייב תלמידים שיסיימו לימודיהם בכלכלה בתום סמסטר א' תשנ"ז.

<u>קורסי חובה</u>

1. נוספה שעת תרגול בסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב'.
2. ביטל הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים", (בהיקף של 3 ש"ס)*.

במידה וכתוצאה מהשינוי מכסת שעות החובה גדולה יחול אוטומטית שינוי מפצה כמכסת שעות הבחירה בה חייב הסטודנט.

תלמידים המעוניינים להעשיר את השכלתם בקורס להכרת המחשב ושמושים ב-Excel יכולים להשתלב בקורס "יישומי מחשב למדעי החברה" הניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטים.

מטרת הקורס היא לערוך היכרות ראשונית עם המחשב האישי. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת מערכת חלונות, שימוש במעבד התמלילים Word ושימוש במערכת ה-Internet. עבור תלמידי ביה"ס לכלכלה שיבחרו ללמוד קורס זה, יוקדש חלקו השני של הקורס ניתוח נתונים באמצעות תכנת Excel.

<u>קורסי בחירה בכלכלת ישראל</u>

החל משנת הלימודים תשנ"ז מתחלקים קורסי הבחירה העוסקים בכלכלת ישראל לשתי קבוצות, כל סטודנט רשאי ללמוד קורס אחד בלבד מכל קבוצה. לפרטים נוספים, ראה עמ' 64.

נוהלי רישום

<u>מניעת רישום יתר לקורסי בחירה וסמינריונים</u>

סטודנטים שנרשמים לקורסי בחירה וסמינריונים ובסופו של דבר לא לומדים אותם (מבלי שיבטלו את הרשמתם) מטילים עומס מיותר על המערכת שכן במקרים רבים מביא רישום עודף כזה לסגירה מוקדמת של הרישום כאשר בדיעבד מסתבר שמספר הסטודנטים בפועל קטן יותר מהמכסה המקסימלית שנקבעה.

כדי לפתור את הבעיה, הוחלט בביה"ס לכלכלה לאמץ את הנוהל הבא:

1. לסטודנט שנרשם לקורס או סמינריון ולא ביטל את הרשמתו במועד הרישום המאוחר, ולמרות זאת לא עמד בכל חובות הקורס ולא קיבל עבורו ציון סופי, ירשם ברשומת הלימודים לצד הקורס הציון 250 (לא מלא חובות קורס).

---

* תלמיד שלמד את הקורס מבוא למחשבים לכלכלנים רשאי לוותר על הקורס ולהוסיף 3 שעות בחירה בכלכלה.

2. סטודנט שבמהלך לימודיו בביה"ס לכלכלה צבר יותר משני ציוני 250 בגין קורסי בחירה וסמינריונים, לא יוכל לסיים את לימודיו בביה"ס לכלכלה, אלא אם כן מתקיימים התנאים הבאים:
   א. הסטודנט נרשם מחדש לאותו הקורס או הסמינריון שבגינו נרשם הציון 250 כבר בסמסטר הראשון שבו הם מוצעים פעם נוספת וקיבל בגינם ציון סופי.
   ב. כאשר הקורס או הסמינריון שבגינם נרשם הציון 250 אינם מוצעים פעם נוספת, יוכל הסטודנט לפנות לראש תוכנית ה-B.A. בבקשה להרשם לקורס או סמינריון חלופיים. אם הבקשה אושרה, והסטודנט סיים בהצלחה את הקורס או הסמינריון החלופיים ונרשם לו עבורם ציון סופי, אזי לא ילקח בחשבון ציון ה-250 המקורי.

ביה"ס לכלכלה

3. הנהל ייושם החל משנת הלימודים תשנ"ז אך לא יופעל רטרואקטיבית. כלומר, במנין ציוני ה-250 לא ילקחו בחשבון קורסים שנלמדו בשנת הלימודים תשנ"ו או קודם לכן.

עמידה בדרישות קדם:

סטודנט אינו רשאי להירשם לקורס כאשר אינו עומד בדרישות הקדם לאותו קורס. בכל מקרה בו יימצא שהסטודנט אינו עונה על הדרישות יבוטל הרישום לקורס רטרואקטיבית.

<u>שינוי בשמות קורסים:</u>

שמם של הקורסים תורת המחירים א', ב' ו-ג' שונה למיקרו כלכלה א', ב' ו-ג'.

<u>שינויים בדרישות הקדם:</u>

להלן השינויים בדרישות הקדם לקורסים הבאים:

סטטיסטיקה לכלכלנים ב'[1]	- נוספה דרישת הקדם סטטיסטיקה לכלכלנים א'
מתמטיקה לכלכלנים ב'[1]	- נוספה דרישת הקדם מתמטיקה לכלכלנים א'
חשבונאות לכלכלנים	- בוטלו דרישות הקדם לקורס
מיקרו כלכלה ב'	- בוטלה הדרישה לזכאות להיבחן במבוא למאקרו כלכלה
מיקרו כלכלה ג'	- בוטלה הדרישה לזכאות להבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב' בוטלה הדרישה לציון 70 לפחות במבוא למאקרו כלכלה א'
מאקרו כלכלה א'[1]	- בוטלה הדרישה לציון 70 לפחות במבוא למיקרו כלכלה נוספה הדרישה לימוד במקביל של מיקרו כלכלה ב'.
מאקרו כלכלה ב'	- בוטלה הדרישה ללימוד מקביל של הקורס מיקרו כלכלה ב' בוטלה דרישת הקדם מיקרו כלכלה א'
מבוא לאקונומטריקה	- בוטלה הדרישה לזכאות להיבחן במאקרו כלכלה א' בוטלה הדרישה ללימוד במקביל של מבוא למחשבים שונתה הדרישה במיקרו כלכלה א' לזכאות להיבחן בלבד
כלכלת ישראל[1]	- נוספה הדרישה לזכאות להיבחן במבוא לאקונומטריקה ומאקרו כלכלה ב'

<u>שינוי בשקלול ציון הגמר</u>

מתמטיקה לכלכלנים א'	4 נקודות זכות במקום 2
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 נקודות זכות במקום 2
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	4 נקודות זכות במקום 1
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	4 נקודות זכות במקום 1

---

1 הדרישות הנוספות ייכנסו לתוקף החל מסמסטר ב' תשנ"ז.

סדר הרישום

התור לרישום בכל סמסטר יקבע לפי סדר אלפביתי של שמות המשפחה, כאשר התור יקבע בצורה אחידה לכל הסטודנטים ללא מתן עדיפות לסטודנטים בשנות לימוד מתקדמות. כדי להבטיח שיוויון הזדמנויות, חולקו אותיות האלף בית ל-6 קבוצות כאשר בכל סמסטר ישתנה סדר הרישום בין הקבוצות השונות במחזורים בני 3 שנים, כך שעל פני כל מחזור, יהיה כל סטודנט פעם אחת ראשון, פעם אחת שני, פעם אחת שלישי, וכן הלאה.

סדר הרישום ל-3 השנים הקרובות יהיה כדלקמן:

סמסטר	קבוצה ראשונה	קבוצה שניה	קבוצה שלישית	קבוצה רביעית	קבוצה חמישית	קבוצה שישית
סמסטר א' תשנ"ז	ר - ת	א - ב	ג - ו	ז - כ	ל - נ	ס - ק
סמסטר ב' תשנ"ז	ז - כ	ל - נ	ס - ק	ר - ת	א - ב	ג - ו
סמסטר א' תשנ"ח	ס - ק	ר - ת	א - ב	ג - ו	ז - כ	ל - נ
סמסטר ב' תשנ"ח	ג - ו	ז - כ	ל - נ	ס - ק	ר - ת	א - ב
סמסטר א' תשנ"ט	ל - נ	ס - ק	ר - ת	א - ב	ג - ו	ז - כ
סמסטר ב' תשנ"ט	א - ב	ג - ו	ז - כ	ל - נ	ס - ק	ר - ת

רישום מאוחר:

הרישום המאוחר יתקיים בשבוע השני של כל הסמסטר. כל סטודנט רשאי לבצע שינויים פעם אחת בלבד בתורו. התור ברישום המאוחר יהיה זהה לתור הרישום הרגיל.

רישום לעונת לימודי הקיץ:

בקיץ יהיה סדר האותיות הפוך לזה שהיה בתוקף בסמסטר ב' של אותה שנה.

קורסים מצולמים בוידאו - פרסום בידיעון

במסגרת "פרוייקט צילום קורסים בוידאו" בחסות דיקאנט הסטודנטים צולמו הקורסים הבאים:

ביה"ס לכלכלה

- מבוא למיקרו כלכלה (גב' רונית מלומד) - צולם בתשנ"ה.
- מבוא למאקרו כלכלה (גב' גליה עופר) - צולם בתשנ"ו.
- מיקרו א' (ד"ר יצחק אורון) - צולם בתשנ"ה.
- מיקרו ב' (ד"ר יוסי שפיגל) - צולם בתשנ"ו.
- מיקרו ג' (ד"ר אלי שגיא) - צולם בתשנ"ה.
- מבוא לאקונומטריקה (פרופ' גדעון פישלזון ז"ל) - צולם בתשנ"ה
- מאקרו כלכלה א' (פרופ' ליאו ליידרמן) - צולם בתשנ"ו.
- מאקרו כלכלה ב' (פרופ' ליאו ליידרמן) - צולם בתשמ"ו.

הקלטות נמצאות באגף האור-קולי של ספריית מדעי החברה, וניתן להעזר בהן לצורך לימוד הקורסים הנ"ל. עם זאת יש לשים לב לשינויים ועדכונים שוטפים בחומר הנלמד שאינם באים לידי ביטוי בחומר המצולם בוידאו.

תיאור הקורסים

מבוא למיקרו כלכלה

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד, ולהציג את עקרונות התיאוריה הכלכלית ויסודות שיטת הניתוח הכלכלית בתחומי המיקרו כלכלה. הנושאים הנדונים במסגרת קורס זה כוללים: בעיית המחסור; גבול אפשרויות הייצור; יעילות בהקצאת גורמי הייצור; ביקוש והיצע למוצרים ולגורמי ייצור; שיווי משקל חלקי ושיווי משקל כללי בתחרות משוכללת; התערבות הממשלה בשווקים - אמצעים והשלכות.

מבוא למאקרו כלכלה

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד ועקרונות התיאוריה הקיינסיאנית בתחומי המאקרו כלכלה. הנושאים הנדונים במסגרת קורס זה כוללים: מושגי יסוד; חשבונאות לאומית; פונקציית התצרוכת ופונקציית ההשקעה המצרפיות; שיווי משקל בשוק הסחורות; מכפיל ההכנסה הלאומית; אבטלה קיינסיאנית; מדיניות פיסקאלית; המערכת המוניטרית - כסף ומערכת הבנקים המרכזיים; שוק הכסף; מדיניות מוניטרית ומדיניות משולבת; משק פתוח - מאזן תשלומים, שוק מטבע חוץ ושוק הסחורות; מדיניות כלכלית במשק פתוח.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

הקורס מתמקד במושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, לרבות ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

הקורס מתמקד בבעיות הבאות: בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

מתמטיקה לכלכלנים א'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. מושגי יסוד בתורת הקבוצות, הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות עם משתנה אחד: רציפות, מקסימה ומינימה, גרפים.
4. פונקציות גזירות, משפט ערך הביניים, כללי גזירה (להתרכז בפולינומים פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות).
5. פונקציות גזירות: מקסימום ומינימום, נקודות פיתול, נגזרות מסדר שני, פונקציות קמורות וקעורות (רק למשתנה אחד).
6. פונקציות של שני משתנים: רציפות, נגזרות חלקיות, מושג הדיפרנציאל.
7. מקסימיזציה תחת אילוצים (פונקציות של שני משתנים בלבד).

מתמטיקה לכלכלנים ב'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. פונקציות של מספר משתנים (בעיקר שני משתנים): רציפות, נגזרות חלקיות, נגזרות מסדר גבוה, מושג הדיפרנציאל ומושג המרדיינט, משפט הפונקציות הסתומות, פיתוח טיילור (לשני משתנים בלבד).
2. מקסימום ומינימום, מקסימיזציה של פונקציות (שני משתנים) על מלבן, מקסימום עם אילוצים והשימוש בכופלי לגרנג'.
3. האינטגרל המסויים, הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
4. אינטגרלים כפולים על תחומים מלבניים, חשוב אינטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה, מושג היעקוביאן, אפליקציה לפונקציות התפלגות (דו-מימדיות).

חשבונאות לכלכלנים

הקורס עוסק בנושאים הבאים: רווח כלכלי מול רווח חשבונאי. העקרונות החשבונאיים הבסיסיים. דו"ח רווח והפסד, מאזן ודו"ח על שינויים בהון. תיאום הדו"חות החשבונאיים לאינפלציה (גילוי דעת 36 ו-50). דו"ח על הגורמי המזומנים (גילוי דעת 51). ערך נכסי מול ערך כלכלי של חברה. מקורות המימון העיקריים של הפירמה: סוגי מניות, אג"ח וכתבי אופציה. מאזני הצמדה. יחסים פיננסיים: ריווחיות, נזילות, מנוף פיננסי ויעילות תפעולית. תמחיר תרומה כעל תמחיר ספיגה. תמחיר תקן וניתוחי סטיות. ניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

מיקרו כלכלה א'

הקורס עוסק בנושאים מרכזיים בתורת הצרכן, ומטרתו היא לנתח את תהליך קבלת ההחלטות של הצרכן (מה לקנות, כמה לקנות, מתי לקנות). לשם כך יוגדרו מושגי יסוד כגון: העדפות, פונקציית תועלת, עקומות אדישות ומגבלת תקציב, ויוצגו טכניקות ניתוח (כגון מקסימיזציה תחת אילוצים, ניתוח באמצעות גרפים, העדפה נגלית). חלקו המרכזי של הקורס יוקדש לניתוח הביקוש של הצרכן למוצרים במצבים שונים. בהמשך הקורס יעשה שימוש בכלים שהוצגו כדי לבחון מגוון בעיות בקבלת החלטות: היצע עבודה, תצרוכת על-פני זמן, וקבלת החלטות בתנאי אי-ודאות.

ביה"ס לכלכלה

מיקרו כלכלה ב'

הקורס מתרכז בנושאים מרכזיים בתורת היצרן, ומטרתו היא לבחון את שתי הבעיות העקריות העומדות בפני היצרן: (1) איך לייצר? (2) כמה לייצר ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר? לשם כך יוגדרו מושגי יסוד בתורת היצרן (כגון פונקציית ייצור, פונקציית הוצאות, ועלות שולית) ויוצגו טכניקות מסיסיות לפתרון בעיית היצרן (כגון מקסימיזציה תחת אילוצים, ניתוח באמצעות גראפים, העדפה נגלית, וכלים מתורת המשחקים). חלקו הראשון של הקורס יוקדש לבחינת השאלה איך לייצר. במהלך פגישות אלה תבחן השאלה כיצד מוצא היצרן את הדרך הזולה ביותר ליצור תפוקה נתונה. חלקו השני והמרכזי של הקורס יוקדש לשאלה כמה ליצר ואיזה מחיר לגבות עבור המוצר. כדי לענות על שאלה זאת תעשה הבחנה בין מבחני שווקים שונים בהם עשוי היצרן לפעול: תחרות משוכללת, מונופול, קרטל ותחרות בין מעטים. עבור כל מבנה שוק תפתר בעיית היצרן ויבחן שווי המשקל שישרור בשוק.

מיקרו כלכלה ג'

הקורס עוסק בבעיות הכרוכות בהקצאת משאבים מוגבלים העומדים לרשותו של משק. בקורס מוצעת הגדרה ליעילות כלכלית, מוצגים תבחינים (קריטריונים) להערכת יעילות, ותבחינים אלה משמשים לצורך הערכת יעילותם של מנגנוני הקצאה שונים, ובפרט, מנגנוני השוק. יעילותו של מנגנון השוק התחרותי מוצגת באמצעות משפטי הרווחה של תורת הכלכלה, ובאמצעות הצגת העיוותים הנגרמים על-ידי מנגנונים בלתי תחרותיים או על-ידי התערבות במנגנון התחרותי. כמו כן, נבחנות הסתייגויות ממשפטי הרווחה ומוצגים מצבי כשל שוק, המצביעים על הנסיבות בהן מנגנון השוק אינו מצליח להביא ליעילות בהקצאת המשאבים.

מאקרו כלכלה א'-ב'

קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי, שוק המוצרים - תצרוכת, השקעה; שוק העבודה; ושוק הכסף (יודגשו היבטים דינמיים).
2. ניתוח שיווי משקל כללי בו נקבעים משתנים מרכזיים כגון שער הריבית, השכר הראלי, התוצר והתעסוקה.
3. ניתוח המשק הפתוח ומשטרי שערי חליפין שונים.
4. ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית.
5. ניתוח תהליכי אינפלציה ומכניזמי ייצוב: אבטלה; צמיחה.
6. משק פתוח: קביעת שער החליפין ומאזן התשלומים.

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון ולנתח את צרכי הארגון וההתנהגות של פירמות ושווקים, תוך שימת דגש על מגוון של שווקים לא תחרותיים והתנהגות אסטרטגית של פירמות. מגוון הנושאים של הקורס כולל בדרך כלל: תחרות בין פירמות מעטות, מחסומי כניסה, תחרות מרחבית, גילוי אינפורמציה ופרסום, אפליית מחירים, השפעות חיצוניות ביצור וצריכה, פירמות תחת פיקוח, מיזוגים והגבלים עסקיים, חוקי הגבלים עסקיים ותקנות ממשלתיות.

מבוא לאקונומטריקה

קורס זה עוסק בנושאים הבאים: רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות ותחזיות ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ונראות מקסימאלית.

כלכלת ישראל

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, *התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטארית וניסקלית, שוק ההון.*

בעיות נבחרות במאקרו

ייעוץ של מודלים מאקרו כלכליים דינמיים למשק ישראלי מבנה המסוי, תשתית צבורית, מדיניות ממשלתית, *מסכון לאומי ומאזן התשלומים.*

בעיות נבחרות בתאורית מיקרו כלכלית

קורס זה עוסק, בין השאר, בבעיות הבאות:

תורת הצרכן: *פונקציית התועלת העקיפה, פונקציית ההוצאות,* נוסחאות היקס-סלוצקי. שנאת סיכון וגידול בשנאת הסיכון.

תורת היצרן: פונקציות העלות, ביקוש לגייי, נמישות התחלופה, חלוקה פונקציונלית של ההכנסה. עקרון לה-שטלייה.

חוב וביטוח לאומי

השפעות חוב ממשלתי בשווי משקל כלכלי על תצרוכת, חסכון, שערי ריבית ושכר. חוב חיצוני לעומת חוב פנימי. *ההשלכות הכלכליות של חוב ממשלתי לעומת מיסוי בטווח הארוך.* העברות בינדוריות והון אנושי במשק צומח. *השלכות הביטוח הלאומי על חסכון, תצרוכת והיצע עבודה בשווי משקל.* ביטוח לאומי והתפלגות הכנסות. הבטים כלכליים של שיטות שונות של בטוח לאומי.

יסודות הבנקאות

הקורס יעסוק בנושאים נבחרים בבנקאות כגון מבנה מערכת *הבנקאות, מדדי סיכון, מדדי הלימות הון,* ונגזרות בבנקאות בארץ ובחו"ל.

כלכלה אקולוגית

הקורס דן בקשרי גומלין בין מערכות כלכליות לבין מערכות אקולוגיות ככלל, *וסביבת האדם בפרט, תוך שימוש* בתאוריה כלכלית, בתאוריות אקולוגיות, ובשיטות ניתוח מתחום התרמודינמיקה. הקורס מאבחן את סימני ההדרדרות של איכות הסביבה, מציג את הדרכים ליצירתם של נזקים סביבתיים, ומנתח את הסיבות לפגיעה בתהליכים אקולוגיים דינמיים. כמו כן עוסק הקורס בעקרונות הניצול היעיל של משאבי סביבה, סוקר שיטות להערכה של נזקים סביבתיים במונחי רווחה חברתית ומקורות כלכליים נדן באמצעים כלכליים ואדמוניים להקטנת הנזקים והלחץ על הסביבה.

כלכלה ומשפט

הקורס יוגים כיצד ניתן להשתמש במתודולוגיה המיקרו-כלכלית *לניתוח של עפי משפט שונים כגון: חוזים, נזיקין,* משפט פלילי, פרוצדורה משפטית וזכויות קנין. בין השאר, נברר מתי רצוי שיבוצעו או יפרו חוזים, מהי כמות התאונות והנזקים היעילה, כיצד רצוי לקבוע עונשים לעברייני חוק, מהם תמריצי המיקוח בעת ניהול משפט, וכדי. במסגרת הקורס יתבקשו התלמידים להגיש מספר תרגילי-בית; השתתפות פעילה בקורסים והכנה נאותה של תרגילי הבית יזכו בציון בונוס של עד 10 נקודות.

כלכלה יישומית

הקורס יזון ביישומיים של עבודות כלכליות בתחומי הישץ הכלכלי בישראל. נעבור על עבודות שנעשו בישראל עבור חברות גדולות ומשרדים ממשלתיים. נעסוק בהגדרת בעיות ושאלות מעשיות, *אירגון נתונים, באמצעות* מחשבים אישיים, בניית מודלים מתאימים וישומם בפועל. הסטודנטים ילמדו לעבוד עם תוכנית מחשב כרי ליישם בעיה מוגדרת.

כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית

קורס זה מתמקד בספרות חדשה העוסקת בקשרי הגומלין בין התנהגות פוליטית ובחירת מדיניות כלכלית. דוגמאות של נושאים הן: מודלים מרחביים של בחירות ומשפט הבוחר החיצוני, הסברים כלכליים ופוליטיים להווצרות חוב ורעונות תקציביים, חלוקה מחדש של ההכנסה הלאומית דרך התקציב והתהליך הדמוקרטי או יציבות פוליטית, החוב הלאומי, ומס האינפלציה.

בית"ס לכלכלה

כלכלה מוניטרית

הקורס עוסק בין השאר בנושאים הבאים: מדיניות מוניטרית ואינפלציה, מודלים של הביקוש לכסף, גורמים מוניטריים בתהליך האינפלציה, מדיניות מוניטרית ומדיניות שער חליפין, ניתוח מאקרו כלכלי של השווקים הפיננסיים, מדיניות מוניטרית במשטר של יעד אינפלציה. ניתוח השלכות מוניטריות של תנועות הון בינלאומיות.

כלכלה מוניטרית בינלאומית

קורס זה עוסק במאקרו-כלכלה של המשק הפתוח. בצד ניתוח היבטים תיאורטיים נביא דוגמאות רבות ככל האפשר בתחומים הבאים:

א. שוק מטבע-החוץ ואופן קביעת שער-החליפין (נדון למשל בהתחזקות הדולר בתחילת שנות השמונים והחלשותו לאחר מכן).

ב. אופן קביעת התוצר ושער הריבית במשק הפתוח (נדון בקשרי הגומלין בין שערי ריבית במדינות שונות).

ג. השפעתן של מדיניות מוניטרית ומדיניות פיסקלית (האם קיצוץ תקציב הממשלה תורם לשיפור מאזן התשלומים).

ד. מוסדות והסדרים מוניטריים בינלאומיים (נדון למשל בתפקיד המערכת המוניטרית האירופית ורעונות חיצוניים ומשבר בחובות הבינ"ל).

כלכלת אי-ודאות (פרופ' יורם וייס)

קורס זה עוסק בנושאים הבאים: החלטה בתנאי אי-ודאות, בנית תיק נכסים, ביטוח וחלוקת סיכון, שווי משקל עם אינפורמציה חלקית, איתות.

כלכלת אי-ודאות (פרופ' יצחק זילכה)

במשך הקורס יכוסו הנושאים הבאים:

1. קריטריונים להחלטות בתנאי אי-וודאות.
2. שנאת סיכון, מדדי שנאת סיכון.
3. בחירת תיק נכסים.
4. השפעת אי-וודאות על התנהגות הפרט והפירמה.
5. בעיות נבחרות בבטוח.
6. שווי משקל ואינפורמציה.
7. שווקים עתידיים והתנהגות פירמה.
8. שווי משקל בשווקים פיננסיים.

כלכלת בריאות

מטרת הקורס היא ללמוד את המאפיינים המיוחדים והבעיות המיוחדות הנוצרות בענף שרותי הבריאות ולראות כיצד ניתן להתמודד איתן. לצורך כך ננתח הן מודלים תאורטיים והן תוצאות אמפיריות. הקורס ידון גם בשאלות אקטואליות הקשורות למערכת הבריאות בארץ ובעולם.

כלכלת עבודה

הקורס עוסק בין השאר בנושאים הבאים: הצע עבודה, השתתפות בשוק העבודה, פרישה, רכישת השכלה והכשרה, הפרשי שכר מפצים לפי השכלה ולפי סיכון, השפעת הכישורים על השכר, אפליה, שכר כתמריץ ומאמץ, חוזי עבודה וחלוקת סיכון, אבטלה וחיפוש עבודה.

כלכלת תקשורת

הקורס יעסוק בהשלכות הכלכליות של התפתחות רשתות תקשורת אלקטרוניות. יידונו הנושאים הבאים: צפיפות ומצגנוני מחירים, התפתחות מסחר ועסקים, זכויות יוצרים, פיקוח ומדיניות ציבורית. דגש מיוחד יושם על רשת האינטרנט.

מבוא לכלכלה אורבנית

הקורס עוסק בניתוח הגורמים המשפיעים על ההתפרסות המרחבית של מחירי הקרקעות, שימושי הקרקע, והצפיפות שלהם במרחב עירוני, מסביר תופעות המאפיינות ערים מודרניות כמו האמרת מחירי הקרקע, מעבר אוכלוסיה ותעסוקה לפרברים, הדרדרות שכונות והתהוות משכנות עוני, ותופעת הצפיפות בכבישים, ומעריך קני מדיניות אלטרנטיביים לפתרון הבעיות הללו.

מבוא לתורת המשחקים

בקורס נדון במושגי פתרון שונים למשחקים. נבחן את ההנחות הכרוכות בכל אחד מהמושגים ואת הישומים שלהם למשחקים כלכליים שונים.

מבוא לשווקים פיננסים

הקורס דן בשווקים פיננסים: מדוע הם קיימים, כיצד הם פועלים ואיך ניתן לשפרם. נושאים נוספים הסף עקום התשואה לפדיון, קשר בין שערי ריבית ושערי חליפין, קשר בין שערי ריבית וסיכון, והקשר בין שערי ריבית ומיסוי.

מדיניות כלכלית וחברתית בישראל

במסגרת הנושא מדיניות כלכלת וחברתית בישראל נתנים שלושה קורסים "מגמות בכלכלת ישראל" "מדיניות כלכלית-חברתית בישראל" ו"מדיניות פיסקאלית ומונטרית בישראל". תלמיד רשאי לבחור רק קורס אחד מתוך השלושה.

מגמות בכלכלת ישראל (ד"ר י. שיינין)

מטרת הקורס לנתח את המגמות העיקריות בתחומי היצור, היצוא, התעסוקה, האבטלה, והרווחיות שהתפתחו במשק הישראלי בשנים האחרונות בענפי המשק (התעשיה, הבינוי, תשתיות, מסחר ושירותים, חקלאות, ביטחון והמיגזר הציבורי).

תיבחן מידת התאמתה של המדיניות המוניטרית ומדיניות שער החליפין למגמות במשק וכן מידת השפעת מדיניות זו על המגמות במשק. ינותחו המגמות וההשפעות של שילובה של כלכלת ישראל במשק העולמי באמצעות ליברליזציה בשוק ההון וחשיפת המשק ליבוא מתחרה.

יבחן תהליך ההפרטה המתבצע כיום במשק באמצעות שוק ההון בישראל ושווקי ההון בחו"ל תוך התיחסות לשווי החברות המיועדות להפרטה ומהירות יציאת הממשלה מהחברות הממשלתיות.

מדיניות כלכלית-חברתית בישראל (ד"ר ר. נתנזון)

הקורס יעסוק במדיניות כלכלית-חברתית בישראל, במיוחד מאז תכנית היצוב של יולי 1985, תוך התמקדות בהיבטים החברתיים של הורדת האינפלציה.

נדון בהסכמי שכר בסקטור הציבורי ובסקטור העסקי, הסכמי תוספת יוקר, עלות עבודה, ואופן מימון הבטחון הסוציאלי. נציג את ההוצאה הציבורית ליעדים חברתיים ונדון בשינויים שחלו במערכת הרווחה, במיוחד בתחום הבריאות.

מדיניות פיסקאלית ומוניטרית בישראל (ד"ר ע. לויתן)

תיאור האבולוציה ביעדים ובכלי המדיניות המאקרו כלכלית בישראל, תוך התמקדות על השינוי ביעדים ובכלי המדיניות הפיסקאלית והמוניטרית בישראל, החל מסוף שנות ה-70.

מימון ציבורי

קורס זה עוסק, בין השאר, בנושאים הבאים: שיווי משקל תחרותי ופרטו אופטימום - משפטי, כלכלת רווחה, נטל המס, אובדן רווחה, מיסוי והיצע עבודה, מיסוי וחסכון, מיסוי ונטילת סיכון, מיסוי והשקעות הפירמה, ביטוח חברתי, ביטוח רפואי.

מסחר בינלאומי ריאלי (ד"ר ד. צידון)
הקורס דן בהסברים להיווצרות המסחר הבין לאומי ובהשפעתו על רווחת הפרטים, על מחירי המוצרים, על מחירי גורמי יצור ועל מבנה השוק. בנוסף עוסק הקורס בהשלכות של מדיניות מסחרית לסוגיה על רווחת הפרטים ועל היבטים אחרים של הכלכלה.

ביח"ס לכלכלה

מסחר בינלאומי ריאלי (פרופ' א. ריזן)
קורס זה עוסק במיקרו-כלכלה של המשק הפתוח. בצד ניתוח היבטים תאורטיים נביא דוגמאות רבות בתחומים הבאים:

א. פריון ויתרון יחסי.
ב. עתירות מרמי יצור ומסחר בינלאומי במוצרים.
ג. יתרונות לגודל, תחרות בלתי משוכללת ומסחר בינלאומי תוך ענפי.
ד. הגירה ומסחר בינלאומי.
ה. מדיניות מכסים וסובסידיות ומסחר בינלאומי.
ו. כלכלה פוליטית של מסחר בינלאומי.
ז. הסכמי סחר.

מתמטיקה לכלכלנים ג'
קורס זה עוסק בנושאים הבאים:

1. מושגים בתורת הקבוצות, העתקות.
2. יחסים בינריים, יחסי שקילות, יחסי סדר.
3. מושגי יסוד במרחבים וקטוריים, שדות וכדו', מרחבים אוקלידיים, מושג הבסיס והמימד.
4. פעולות במטריצות.
5. משוואות לינאריות.
6. דטרמיננטיות, כלל קרמר.
7. טרנספורמציות לינאריות.
8. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
9. תבניות ריבועיות: מיון ואפיון.

סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל
במסגרת הנושא סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל נתנים שלושה קורסים "סוגיות בכלכלת ישראל - היבטים חברתיים" "הסקטור הציבורי במשק הישראלי - התפתחות ומבנה" "ישוק העבודה בישראל". תלמיד רשאי לבחור רק קורס אחד מתוך השלושה.

סוגיות בכלכלת ישראל - היבטים חברתיים (דיר ז. מארק)
הקורס יעסוק בשאלות הנוגעות להיבטים הכלכליים של ריבוד חברתי בישראל ומדיניות רווחה, וההתפתחויות לאורך זמן בתחומים אלו. יידונו, בין השאר, נושאים כגון: אי שוויון בחברה, השפעת גלי עלייה על ריבוד כלכלי, מערכת התמורות, בעיית העוני ופערים כלכליים בחברה הישראלית.

הסקטור הציבורי במשק הישראלי: התפתחות ומבנה (פרופי צ. זוסמן)
הקורס יעסוק בהתפתחות הסקטור הציבורי בישראל, מדיניות פיסקלית, מבנה הסקטור לפי פונקציות ולפי גופים. דרכי המימון של תקציבי גופים ציבוריים מדיניות הפרטה של חברות ושרותים ושכר של עובדי הסקטור הציבורי.

שוק העבודה בישראל (י. ארטשטיין)
תמורות לאורך זמן בשוק העבודה הישראלי. העובדות העיקריות, הסברים תיאורטיים, ומחקר אמפירי; השפעת שינויים בהצע העבודה - גלי עליה משנות ה-50 ועד שנות ה-90, עובדים מהשטחים; השכר בסקטור הפרטי והציבורי; המבנה המוסדי של שוק העבודה - הצמדות שכר, דמי אבטלה, שכר מינימום, וכדי.

צדק בכלכלה: היבטים פילוסופיים

הקורס יעסוק בשאלות כגון, כיצד נכריע בשאלות כגון חלוקת הכנסות ושאר טובין כלכליים, השקעות ציבוריות, הטלת מסים וכדומה? האמנם שיקולי יעילות מספיקים לשם כך? ואולי יש להביא בחשבון גם שיקולים מוסריים, כגון שיקולי צדק? מהו הצדק? כיצד נבסס לנו תפיסה של צדק? מהן ההנחות הקודמות המתחייבות מתפיסות שונות של צדק? וכיצד ניישם תפיסות של צדק לשאלות כלכליות? מטרת הקורס היא לעורר רגישות לחשיבות ולאפשרות של שיקולי צדק בדיונים כלכליים.

צמיחה כלכלית (ד"ר ד. צידון)

הקורס דן בהסברים הקיימים בספרות הכלכלית לתופעה של גידול ההכנסה לנפש. הקורס ישלב תאוריות ישנות וחדשות על מנת לנסות ולהבין הפער ברמת ההכנסה לנפש בין מדינות ויתמודד עם הקשר בין חדשנות טכנולוגית וגידול בהכנסה הראלית.

צמיחה כלכלית (ד"ר ד. בן דוד)

הקורס דן בהסברים הקיימים בספרות הכלכלית לתופעה של גידול ההכנסה לנפש. הקורס ישלב תאוריות ישנות וחדשות וכן ממצאים אמפירים במטרה לנסות ולהבין את הסיבות העומדות מאחורי מספר סוגיות כגון: הפער ברמת ההכנסה לנפש בין מדינות; הקשר בין חדשנות טכנולוגית וגידול בהכנסה הראלית; השפעת מסחר בינלאומי על תהליך הצמיחה.

רציונליות בכלכלה: היבטים פילוסופיים

הקורס יתמודד עם שאלות כגון, האם אתה רציונלי? האם את רציונלית במובן של התיאוריה הכלכלית? האם המובן של הרציונליות שמצוי בכלכלה הוא נכון, מוצלח, ראוי לאימוץ? או שיש לדחותו, לתקנו, או לפחות להוסיף עליו? איך אפשר לדון בשאלות אלה? זמהן ההשלכות האפשריות לכלכלה של ביקורת - פילוסופית - על מושג הרציונליות של הכלכלה? מטרת הקורס היא להגיע להבנה טובה יותר של אחד ממושגי היסוד של הכלכלה ושל מטען ההנחות שהוא נורר במובלע.

שווקים עתידיים ואופציות

הקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשווקי האופציות. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות ותימחורם. יושם דגש מיוחד על ישומים בשוק המעו"ף בבורסה לנייע בת"א. ישנה חובת הפשת תרגילים ומתקימים שעות תרגול פרונטליות.

שיטות מתמטיות בכלכלה

קורס זה עוסק, בין השאר, בנושאים הבאים:

1. מושגי יסוד במרחבים מטריים.
2. קמירות, משפט ההפרדה עם דוגמאות מכלכלה.
3. פונקציות קעורות, קואזי-קעורות ואפיונן.
4. משפטי לגרנג', קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה.
5. משפט המעטפת ותוצאות הנגזרות ממנו (זהות Roy וכו'), משפט נקודת שבת.
6. משפט פרובניוס ושימושיו בכלכלה (למשל: במודלים של תשומה-תפוקה, במודלים של דורות חופפים).
7. תכנון דינמי ושימושיו (למשל: בתורת החיפוש, צמיחה אופטימלית).
8. משוואות הפרשים ומערכות כלכליות דינמיות (עם שימושים).
9. שליטה סטוכסטית (שימוש לבחירת תיקי נכסים), קבוצות יעילות.

תואר שני

מרכז לימודי המ.א.: ד"ר מנואל טרכטנברג

ביה"ס לכלכלה

לימודי התואר השני בכלכלה מיועדים להכשיר למילוי תפקידים בתחום האקדמי, בסקטור העסקי ובשרות הציבורי.

קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית מוסמך מחקרי בכלכלה
ב. תכנית מוסמך בכלכלה

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה שלב הכנה להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הציבורי, במערכת החינוך ועוד. בסמסטר הראשון ללימודים הקורסים הם משותפים לשתי התכניות. לאחר מכן יש לשתי התכניות שונות.

הגשת מועמדות

תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בכלכלה בציון 85 לפחות ובממוצע של 85 בקורסי הליבה: מיקרו א', ב', ג' מאקרו כלכלה א' ב' ומבוא לאקונומטריקה. רשאים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בביה"ס. תלמידים שסיימו תואר ראשון בתחום המדעים המדוייקים בציון 80 לפחות ובתחומים הקרובים בציון 85 למחות, רשאים להציג מועמדות לשנת השלמות. במקרים אלו הקבלה לתואר שני תקבע עפ"י קבלת ציון 80 לפחות בכל אחד מהקורסים וציון ממוצע של 85 בכל הקורסים בשנת השלמות. יודגש כי בשלושת המקרים, ציון הסף הינו תנאי להגשת מועמדות ואינו מבטיח קבלה.
כלל, כוללת שנת השלמות את הקורסים הבאים: מיקרו כלכלה א'+ב'+ג' (סה"כ 10 ש"ס) מאקרו כלכלה א'+ב' (סה"כ 6 ש"ס) מבוא לאקונומטריקה (4 ש"ס). שיטות מתמטיות בכלכלה (3 ש"ס), מתמטיקה לכלכלנים ג' (3 ש"ס). אולם, מספר קורסי ההשלמה הנדרש נתון לשיקול דעתו של ראש התכנית. בפרט, בוגרי מדעים מדוייקים והנדסה מצטיינים יוכלו להתקבל בתנאי קבלה מקוצרים.
שנת השלמות נתן להתחיל בסמסטר א', ב', או קיץ.
את לימודי התואר השני נתן להתחיל בסמסטר א' בלבד.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת תואר אחר. כלומר, תלמידים אשר למדו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם ויהיה עליהם לעמוד במלוא מכסת השעות הנדרשת בתכנית לימודיהם.

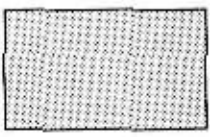
משך הלימודים

משך הלימודים הרגיל לתואר שני הוא שנתיים. על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר תוך חמש שניים. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור ייתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (ביה"ס רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף ייתן בגין שרות מילואים.

רישום לקורסים



הרישום לקורסים יעשה בשבוע השני של כל סמסטר. תלמידים הנרשמים לסמינרים הנתנים במסגרת התואר הראשון ירשמו לפני כל סמסטר, על מנת להבטיח לעצמם מקומות לפני הרישום של תלמידי התואר הראשון. מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני הנמצא בבנין נפתלי בקומה 7 (מול המעליות).

תלמיד שלא ירשם לקורס במועד ההרשמה יחויב בתשלום בהתאם לתקנות האוניברסיטה.

I. תכנית המוסמך המחקרי בכלכלה

משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 31 ש"ס, לפי הפירוט להלן.

תלמיד המעונין להמשיך לתואר שלישי מומלץ ללמוד בתכנית זו.

ביה"ס לכלכלה

חובות התלמיד

קורסי החובה - 20 ש"ס
קורסים מתקדמים - 7 ש"ס (4 מהן יכולות להיות מחוץ לחוג, באישור יועץ המ.א.).
סדנאות - 4 ש"ס
עבודת גמר

1. קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלה א'	4	ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, מתמטיקה לכלכלנים ג'
תאוריה מיקרו כלכלה ב'	4	ש"ס	ד"מ: תאוריה מיקרו א'
תאוריה מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס	
תאוריה מאקרו כלכלה ב'	2	ש"ס	
אקונומטריקה א'	3	ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'
אקונומטריקה ב'	2	ש"ס	ד"מ: השתתפות באקונומטריקה א'

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה. מכסת השעות בקורסי החובה עשויה להשתנות וכתוצאה מכך, מכסת השעות המינמלית לתואר תשתנה בהתאם.

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו א'", "תאוריה מאקרו א'" ו"אקונומטריקה א'". לימוד קורסים נוספים, בסמסטר זה ניתן ללמוד רק בביה"ס לכלכלה.

2. קורסים מתקדמים

סמסטר א'

צמיחה כלכלית	
מודלים דינמיים בכלכלה	
חוזים ועיצוב מכניזמים	
כלכלה בינלאומית	
נושאים בשוקי ההון	ד"מ: תיאוריה מיקרו כלכלה א', תיאוריה מאקרו כלכלה א'
כלכלת עבודה	ד"מ: תיאוריה מיקרו כלכלה א', אקונומטריקה א'
כלכלה ציבורית	
נושאים בכלכלת אי-ודאות*	

Science and Technology: Their Role in Economic Growth* - Prof. Nathan Rosenberg
"Modeling Economic Reallocation"* - Prof. Hugo Hopenhayn

---

* קורס מרוכז המזכה ב-1 ש"ס.

<u>סמסטר ב'</u>

תיאוריות של חיפוש מיקום ומכרזים	ד"מ: תיאוריה מיקרו כלכלה א' ו-ב'
סוגיות בכלכלה אורבנית	ד"מ: תיאוריה מיקרו כלכלה א'
בנקים מרכזים ואמינות	
כלכלה מדינית ובחירות מדיניות	
דינמיקה של חלוקת הכנסות	ד"מ: תיאוריה מיקרו א', תיאוריה מאקרו א'
נושאים מתקדמים באקונומטריקה	ד"מ: תיאוריה מיקרו א', אקונומטריקה א'
כלכלה ואבולוציה**	

Topics in Economic History* - Prof. Joel Mokyr
Tax Policy in an International Context* - Prof. Jack Mintz

3. <u>סדנאות</u>

סדנא בתאוריה
סדנא במאקרו - מסחר בינלאומי
סדנא בכלכלת עבודה
סדנא בארגון תעשייתי
סדנא בכלכלה ציבורית ואורבנית
סדנא בכלכלת ישראל

לא נתן ללמוד שתי סדנאות באותו נושא. כמו כן לא נתן להמיר קורס בסדנא. דרישה מוקדמת לסדנאות הם כל קורסי החובה, למעט הסדנא בכלכלת ישראל (בה הדרישה המוקדמת היא קורסי החובה של סמסטר א').
על התלמיד להשתתף לפחות ב-80% מפגישות הסדנא ולכתוב במשך הסמסטר עבודה על נושא ספציפי.

<u>עבודת גמר</u>

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי אשר תוצג בסמינר במסגרת ביה"ס (מומלץ במסגרת אחת הסדנאות). העבודה תבוצע בהדרכה של חבר סגל ביה"ס לכלכלה. מומלץ לתלמידים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי לשלב את עבודת הגמר עם הצעת המחקר לתואר שלישי.

<u>ציון גמר</u>

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
א. עבודת הגמר 30%
ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 70%

II. <u>תכנית המוסמך בכלכלה (הלא מחקרית)</u>

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת הבסיס התאורתי של התלמיד. החל מהסמסטר השני פתוחות בפני התלמיד גם התמחויות מחוץ לביה"ס, כולל בפקולטה לניהול. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר הוא 40 ש"ס לפי הפרוט להלן:

<u>חובות התלמיד</u>

קורסי חובה	14 ש"ס
קורסי בחירה	23 ש"ס
עבודה סמינריונית למ.א.	3 ש"ס
בחינת גמר	

---

* קורס מרוכז המזכה ב-1 ש"ס.
** קורס מרוכז המזכה ב-2 ש"ס.

1. <u>קורסי חובה</u>

תיאוריה מיקוח כלכלה א'	4 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות,מתמטיקה לכלכלנים ג'
תיאוריה מאקרו כלכלה א'	5 ש"ס	
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'
סדנא בכלכלת ישראל	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה מיקרו א', תיאוריה מאקרו א', אקונומטריקה א'

ביה"ס לכלכלה

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו א'", "תאוריה מאקרו א'" ו"אקונומטריקה א'". לימוד קורסים נוספים בסמסטר זה, ניתן ללמוד רק בביה"ס לכלכלה.
מכסת השעות בקורסי החובה עשויה להשתנות כתוצאה מכך מכסת השעות המינמלית לתואר תשתנה בהתאם.

2. <u>קורסי בחירה</u>

א. על התלמיד לבחור את קורסי הבחירה מתוך רשימת הקורסים המתקדמים המתפרסמת בעמודים 93-92. מתוכם, חובה לבחור ב-2 ש"ס מתוך הקורסים הניתנים ע"י מרצים אורחים מחו"ל (מומלץ בהסטוריה כלכלית).

ב. במסגרת שעות הבחירה יכול התלמיד לבחור באחת ההתמחויות בפקולטה לניהול ואחרות מחוץ לביה"ס על פי הרשימה בהמשך. (ההתמחות הינה 7 יח"ס המחושבים כ-7 ש"ס ממנין שעות הבחירה).

ג. ניתן לקחת החל מהסמסטר השני ללימודים, עד 4 ש"ס מחוץ לביה"ס הניתנים במסגרת תכניות מ.א. בקשות לקורסים אלו יוגשו בכתב ליועץ. בבקשות יפורט תכנו של הקורס, היקפו, ושם המרצה.

3. <u>עבודה סמינריונית למ.א.</u>

התלמיד יכין עבודה סמינריונית לאחר סיום קורסי החובה. העבודה תעשה במסגרת אחד הסמינרים המורחבים, המודרכים על ידי חבר סגל ביה"ס לכלכלה מתוך הרשימה המוצעת לתלמידי התואר הראשון מדי סמסטר.

4. <u>בחינת גמר</u>

תלמיד בתכנית המוסמך חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בביה"ס. חומר הבחינה יהיה על נושא העבודה הסמינריונית הבחינה תערך ע"י מנחה הסמינר.

<u>ציון גמר</u>

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:

א. בחינת גמר 1 נ.ז.

ב. קורסים ועבודה סמינריונית בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 1 נ.ז. לכל שעה סמסטריאלית.

ג. קורסים מהפקולטה לניהול בהתאם למשקלם ביחידות סמסטריאליות 1 נ.ז. לכל יחידה סמסטריאלית.

התמחויות מחוץ לביה"ס לכלכלה

א. <u>הפקולטה לניהול</u>

התלמיד יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס*, באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות
2. מימון - חשבונאות
3. מערכות מידע
4. שיווק
5. חקר ביצועים
6. ניהול בינלאומי

על תלמיד המשתתף בקורסים בפקולטה לניהול באחד מהתחומים שיפורטו להלן לעמוד בדרישות הפקולטה ותקנוניה בכל הנוגע למהלך הלימודים, עמידה בדרישות המוקדמות כלשונן ותקנון הבחינות.

<u>ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות</u>

חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות *ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות*, (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

<u>מימון-חשבונאות</u>

חובה - א. יסודות החשבונאות הפיננסית 1 י"ס
ב. יסודות החשבונאות הניהולית 1 י"ס
ג. יסודות המימון א'+ב' 2 י"ס
ד. תורת ההשקעות 2 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

תלמיד יורשה להצטרף להתמחות רק אם עמד בקורסים (א') (ב') (ג') בציון ממוצע משוקלל 75 לפחות, ולא פחות מציון 70 בכל אחד מהם.

<u>מערכות מידע</u>

חובה - א. יסודות מדעי המחשב א' 1 י"ס
ב. מדיניות מערכות מידע 1 י"ס
ג. כלכלת מערכות מידע 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בתכנית *מערכות מידע*.

<u>שיווק</u>

חובה - א. יסודות ניהול שיווק (בציון 80 לפחות) 1 י"ס
ב. מחקרי שיווק (בציון 80 לפחות) 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

---

* 7 י"ס = 7 ש"ס לצורך מנין השעות.

<u>חקר ביצועים</u>

חובה - א. מבוא לחקר ביצועים 1 י"ס
ב. יסודות תורת ההחלטות 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

ביה"ס לכלכלה

<u>ניהול בינ"ל</u>

חובה - א. מבוא לניהול בינלאומי 1 י"ס
ב. בעיות נבחרות בניהול בינלאומי 1 י"ס

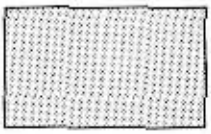
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות ניהול בינלאומי.

ב. <u>התמחויות אחרות מתוך לביה"ס</u>

ניתן לבחור התמחויות נוספות מחוגים אחרים בתאום עם ראש תכנית המ.א. בביה"ס.

III. תכנית המוסמך במשפט וכלכלה

תכנית הלימודים במשפט וכלכלה משותפת לפקולטה למשפטים ולביה"ס לכלכלה ומיועדת לבוגרי תואר ראשון במשפטים ובכלכלה, המבקשים להמשיך ולהעשיר את ידיעותיהם בשני התחומים ולהתמקד במשפט מסחרי ובקשר ובזיקה הגומלין שבין תורת המשפט לכלכלה.



על תלמידי התכנית לעמוד בהתייחבויות אקדמיות הן בפקולטה למשפטים והן בביה"ס לכלכלה. משך הלימודים הוא שנתיים.

מספר שעות הסמינריונים והקורסים אותם ילמדו תלמידי התכנית הינו 36 ש"ס, מתוכן 18 ש"ס במסגרת הפקולטה למשפטים, הכוללים קורס העשרה משפטית כללית, מקצועות אינטרדיסציפלינריים ומקצועות בחירה וסמינריונים, וכן 18 ש"ס בביה"ס לכלכלה.
השנה הראשונה בלימודי הכלכלה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאודטי של התלמיד, השנה השניה מיועדת לקדם את התלמידים לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר.

הקורסים והסמינריונים הן במשפטים והן בכלכלה יכללו קורסי חובה וקורסי בחירה.

<u>חובות התלמיד במסגרת ביה"ס לכלכלה</u>

קורסי חובה	12	ש"ס
קורסים מתקדמים	6	ש"ס (ראה תכנית המוסמך המחקרי)
עבודת גמר		במסגרת כלכלה או משפטים

<u>קורסי חובה</u>

תאוריה מיקרו כלכלה א'	4	ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלה א'	5	ש"ס
אקונומטריקה א'	3	ש"ס

<u>חובות התלמיד במסגרת הפקולטה למשפטים</u>

על התלמיד לבחור את מערך לימודיו במשפטים מבין חטיבות הלימוד הבאות ובהתאם למינימום השעות הנקובות:

קורסי העשרה ושעורי העשרה משפטית מסחרית	4-6 ש"ס
סמינריונים	6-8 ש"ס
מקצועות בחירה	6-8 ש"ס

<u>עבודת הגמר</u>
כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. התלמיד רשאי לבחור להגיש עבודת גמר בפקולטה למשפטים או בביה"ס לכלכלה, תלמיד שבחר לעשות את עבודת הגמר בכלכלה יבצע את העבודה בהדרכה של חבר סגל ביה"ס לכלכלה. הקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים.

תכנית לימודים לתואר שלישי

מטרת הלימודים

ביה"ס לכלכלה

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי כלכלה על מנת שיוכלו להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" בכלכלה במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. תלמידים בעלי תואר "מוסמך" בציון משוקלל של 85 לפחות שלמדו במסלול הלא מחקרי ידרשו להשלים את חובות המסלול המחקרי.
במקרה שלימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הנחיות ועדת ביה"ס לתואר שלישי.
תלמידי תואר שני מצטיינים יכולים להתקבל לתכנית הלימודים לתואר שלישי החל בסמסטר השני בשנה השנייה ללימודיהם.

אופן הקבלה

מועמד יפנה בכתב לועדת ביה"ס ויגיש בפניה בקשה שתכלול פירוט ציוני תואר הבוגר והמוסמך, מכתב המלצה מתבר סגל בכלכלה במוסד בו למד ומכתב קצר בו מסביר המועמד את בקשתו.

מסלול הלימודים

לאחר שהתקבל לתכנית הלימודים לתואר שלישי, התלמיד הינו "מועמד לתלמיד מחקר" וחובותיו הם:

1. לעמוד בלימודי חובה, שהם קורסים בהיקף 8 ש"ס קורסים (לא כולל סדנאות) לפי הנחיית המנחה ויועץ ללימודים מתקדמים.
2. לעבור קורס בכתיבה מדעית באנגלית.
3. להגיש למנחה דו"ח התקדמות אחת לשנה.
4. להגיש תוך שנה אחת ולאחר שסיים את הלימודים שהוטלו עליו, הצעת מחקר בחתימת המנחה המיועד. הארכת תקופה זו טעונה אישור לועדת ביה"ס.
5. ועדת ביה"ס רשאית לדרוש מתלמידים השתתפות בקורסים, סדנאות וכדומה בנוסף לאמור לעיל.

כל הצעות המחקר יעברו שיפוט של ביה"ס שיכלול הצגת ההצעה בסדנא פתוחה לכל חברי ביה"ס וכן המלצות בכתב של שני חברי סגל בנוסף למנחה. הצעה שתאושר ע"י ועדת ביה"ס תועבר לדיון בועדת הפקולטתית לתואר שלישי. בעקבות המלצת ועדת הפקולטה תועבר ההצעה לאישור הועדה האוניברסיטאית.
לאחר אישור הצעת המחקר, התלמיד עובר למעמד של "תלמיד מחקר".

חובות תלמיד מחקר

1. התלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדת הפקולטה למדה"ח. בנוסף, ישלח היועץ ללימודים מתקדמים למנחה, אחת לשנה, טופס המסכם את התקדמות התלמיד.

2. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו כמועמדים. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת ועדת הפקולטה ואישור הועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה ועדת הפקולטה אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

3. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה וועדת הפקולטה לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודה המחקר.

4. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהקפה. ועדת הפקולטה זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטור בשפה הלועזית. במקרה זה תכלול העבודה תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהקפה.

ועדת ביה"ס מצפה מתלמיד המחקר להשתתף:

1. סדנאות "קיץ בתל-אביבי" ו"אקונומטריקה בתל-אביב" הניתנות בסמסטר הקיץ.

2. בקורסים הניתנים ע"י מורים אורחים מחו"ל בסמסטר א' ו-ב'.

3. באופן שוטף בסדנא בתחום המחקר במשך 3 סמסטרים.

4. בסמינר המחלקתי הנערך אחת לשבוע.

תיאור הקורסים

ביה"ס לכלכלה

תאוריה כלכלית מיקרו א' ו-ב'

בקורס נדון בקשת רחבה של התאוריה הכלכלית העכשווית. בחלק הראשון של הקורס נדון בעיקר בסוכנים הכלכליים הבודדים ובמשקי שיווי משקל ותחרותיים.
בחלק השני של הקורס נסקור את נושאי היסוד בתורת המשחקים, כלכלת אינפורמציה ומנגון נושאים נוספים.

תאוריית מאקרו כלכלה א'

מודלים סטטיים לעומת דינמיים ומחירים קשיחים לעומת גמישים. קשיחויות מחירים ושכר במודל הקינסיאני הסחרבי. המודל של לוקאס, פיזור מחירים יחסיים ואי ודאות מוניטרית הבלבול בין ועזועים מתמידים וחולפים, קשיחויות נומינלית בהתחרות מונופוליסטית, אי עקיבות דינמית במדיניות מוניטרית ופיסקלית. מדיניות מוניטרית עם מידע אסימטרי, מדיניות פיסקלית דינמית במסגרת מודל הדורות החופפים. המשפט הניאוריקרדיאני ומגבלותיו, החלקת מסוי, השפעות חלוקה ואספקטים פוליטיים. צמיחה כלכלית הצבר הון לעומת חדשנות טכנולוגית. חסכון השקעה ואיזון חיצוני, הסדרי מטבעות ומשברים מוניטריים, השפעה מאקרו כלכלית של מדיניות פיסקלית, מחזורי עסקים ראלים ומוניטרים.

תאוריית מאקרו כלכלה ב'

מודלים מוניטריים של צמיחה כלכלית. ניתוח הקשר בין גרעון בתקציב, הזרמה, אינפלציה, ותהליך הצמיחה. מודלים של קביעת מחירי נכסים ותשואות פיננסיות. ניתוח מחזורי עסקים. מדיניות מוניטרית ופיסקלית, מחזורי-עסקים ריאליים.

אקונומטריקה א'

חזרה על OLS ועל הסקה עם כלים של אלגברה לינארית, אמידה תחת אילוצים לינאריים, תיאוריה אסימפטוטית; אומדי ניראות מקסימלית; ריבועים פחותים "מוכללים"; אמידת מערכת של משואות; מודלים של בחירה דיסקרטית; סוגיות באקונומטריקה יישומית; משואות סימולטניות.

אקונומטריקה ב'

דרישת קדם: השתתפות באקונומטריקה א'.
שימוש בשיטות אקונומטריות לניתוח שאלות כלכליות באמצעות תאוריות כלכליות ונתונים. הקורס יכלול הסבר על שימוש בשיטות של ניראות מקסימאליות, אומדי משתני עזר ושיטת מומנטים כללית. הסטודנטים ישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עבודה מסכמת מהווה 50 אחוז מהציון ואקונומטריקה א' הוא תנאי מוקדם להשתתפות בקורס.

כלכלת עבודה

דרישות קדם: תיאוריה מיקרו כלכלה א' + אקונומטריקה א'.
סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה. לדוגמא: הצע עבודה עיף זמן ומחזור העסקים, הקצאת מקורות בתוך המשפחה, תוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

כלכלה ציבורית

כשלי שוק: יתרונות לגודל ומונופולים טבעיים, פקוח על מונופולים, סחיות מתמחיר שולי עיי תברות ציבוריות, תמחיר עומס-שיא; השפעות חיצוניות ומסוי מתקן, מוצרים ציבוריים (גילוי העדפות הצרכנים, ייצור ברטי), שער הכיון האופטימלי להשקעות ממשלה; תורת המיסוי: נטל-עודף, מסי עקיפין אופטימליים, מסוי רווחים והתחלקות הכנסות: מס הכנסה אופטימלי, מערכות ביטוח לאומי והשפעותיהן.

בנקים מרכזיים ואמינות

קורס זה מתמקד בספרות חדשה המנסה להבין את התנהגותם של בנקים מרכזיים במסגרת שבה המדיניות המוניטרית מתגבשת כתוצאת מאינטראקציה איסטרטגית בין הבנק המרכזי לבין הפרטים או האיגודים במשק. בחינה זו נעשית בשני משטרים אלטרנטיביים. מצב של מידע מלא שבו יש לציבור ולבנק המרכזי אותו מידע בכל נקודות זמן ומצב של מידע חלקי שבו יש לבנק המרכזי יתרון כלשהו במידע. להלן דוגמאות של נושאים ספציפיים: מניעים שונים להרחבה מוניטרית כגון תעסוקה, מס אינפלציה ומאון תשלומים. מדיניות מוניטרית כאיחוד מוניטרי לעומת מדיניות זו במשטר של שערי חליפין קבועים וההשלכות ביחס לאיחוד המוניטרי בארצות השוק האירופי המשותף. אי ודאות לגבי יכולת ההתחיבות ומטרות הבנק המרכזי, איתותים, מושגי אמינות שונים, עצמאות בנקים מרכזיים והשלכותיה, דרגת העמימות האופטימלית.

כלכלה ואבולוציה

על מנת לפתור בעיות עקרוניות בתורת המשחקים פנתה התיאוריה לביולוגיה ושאלה רעיונות מתורת האבולוציה.

הקורס יציג את התפתחות הרעיונות הללו ודרך שימושם בתורת המשחקים ובכלכלה.

הקורס יקיף מושגי יציבות של פתרונות אבולוציוניים, מודלים אבולוציוניים כמכשיר לבחירת שווי משקל ואינטרפרטציות אבולוציונות לתוצאות של ניסויים בתורת המשחקים.

להבנת הקורס נדרש ידע מסוים בתורת המשחקים.

נושאים בשוקי הון

דרישות קדם: תיאוריה מאקרו כלכלה א', תיאוריה מיקרו כלכלה א'.

הקורס יעסוק בניתוח שוקי הון בתנאי אי-ודאות ואינפורמציה לא סימטרית. הדגש הינו על היבטים תאורטיים, אולם מספר פנישות תיוחדנה לסקירה של עובדות אמפיריות ומוסדיות.

הקורס עשוי לעניין תלמידים המתמחים בתאוריה יישומית, כלכלה ציבורית, ארגון תעשייתי, ממון, זכן מאקרו-כלכלה ומסחר בי"ל - תחומים שבהם הבנה של תפקודם של שוקי הון עשוייה להועיל. בין הנושאים: בורסה כאמצעי להפצת אינפורמציה, חקיקת גלוי נאות, יחסי בנק-פירמה, הנפקת מניות ראשונית בבורסה, חוזי ביטוח בשוק בו קיימת adverse selection.

כלכלה מדינית ובחירת מדיניות

הקורס עוסק במודלים פורמליים של קבלת החלטות בועדות ובבחירות המוניות של מידע מלא ובמצבים של מידע חלקי ופרטי. חלק מהקורס עוסק בבחירת מדיניות כלכלית בעיקר בתחום התקציבי.

תאוריות של חיפוש, מיקוח, ומכרזים

דרישות קדם: תיאוריה מיקרו כלכלה א' ו-ב'

מודלים של חיפוש ומיקוח. מודל חיפוש של שוק העבודה ושוק מוצרים. תאורית מיקוח בתנאי ודאות ואי-ודאות. תאורית מכרזים: ערכים פרטיים, ערכים משותפים, ומכרזים של מספר מוצרים.

נושאים בכלכלת אי-ודאות

במסגרת הקורס תינתן סקירה של יסודות תורת תוחלת התועלת, ממצאים אמפיריים העומדים כסתירה לתורה זו, ושל תורות חליפיות שפותחו בשנים האחרונות במנמה ליישב את הסתירות. בהקשר של התורות החליפיות יושם דגש על הנושא של עקביות דינמית בהחלטות סירדתיות.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשכון וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושימושיו בכלכלה.

סוגיות בכלכלה אורבנית

דרישות קדם: מיקרו א'.

הקורס עוסק בנתוח כלכלי של רובדי השלטון, שלטון מרכזי ושלטון מקומי, ובמערכת היחסים הכלכליים בין הרובדים השונים. האם נחוצה הרכיה של שלטון מקומי? האם נתן להגיע לדהצנטרליזציה מרחבית של הסמכויות השילטוניות ובאילו תנאים? מהם כלי הממון היעילים של ההוצאות הציבוריות לסוניהן?

ביה"ס לכלכלה

נושאים מתקדמים באקונומטריקה

למידת שיטות אמידה למודלים דינמיים של בחירה בדידה על סמך נתונים על התנהגות הפרטים. מרבית הקורס יוקדש לדוגמא של אמידת מודל חיפוש עבודה. במסגרת זו יוצג מודל חיפוש משוט ונתונים על זמן חיפוש עבודה והשכר שנתקבל. יוצגו שיטות האמידה של המודל והשואתם לשיטות מחקר אלטרנטיבות. כמו כן, נלמד על בחינת מידת ההתאמה של המודל לנתונים, ניתוח מדיניות באמצעות המודל ומידת היכולת להבחין בין תאוריות שונות על התנהגות הפרטים.

צמיחה כלכלית

דרישות קדם: תיאוריה מקרו א', תיאוריה מיקרו א'.

הקורס זן בקשר הדו-כיווני בין חלוקת ההכנסות במשקים לתהליך הצמיחה תוך שימת דגש על תהליכים של חלוקה מחדש של הכנסות על תהליכים המביאים לריבוד חברתי ועל ההשלכות שיש לריבוד חברתי על צמיחה וחלוקת הכנסות.

בלבלה בינלאומית

דרישות קדם:

הקורס יעסוק בתאוריות חדשות ויישומיהן, בתחום הכלכלה הבינלאומית:

א. הדינמיקה של מאון התשלומים.

ב. הדינמיקה של שערי חליפין ניידים, תחומים בחמרת ניוד, וקבועים.

ג. ביצד יכולים גרעונות מסחריים להתמיד ומתי הם מסתיימים במשברים חיצוניים.

ד. גרעונות מסחריים: בהשוואה בינלאומית.

ה. השתוות והתבדרות של שעורי הצמיחה בין מדינות.

צמיחה כלכלית

הקורס זן בהסברים לתהליך הצמיחה, בקשר בין חדשנות טכנולוגית וצמיחה כלכלית, בהשפעת הסחר הבינלאומי על הצמיחה ובחשיבות נקודת הזינוק והציפיות למימושה של צמיחה כלכלית.

דינמיקה של חלוקת הכנסות

דרישות קדם: תיאוריה מקרו א', תיאוריה מיקרו א'.

הקורס זן בקשר הדו-כיווני בין חלוקת ההכנסות במשקים לתהליך הצמיחה תוך שימת דגש על תהליכים של חלוקה מחדש של הכנסות על תהליכים המביאים לריבוד חברתי ועל ההשלכות שיש לריבוד חברתי על צמיחה וחלוקת הכנסות.

הכרת המחשב ויישומים מתקדמים

הקורס יעסוק בלימוד השימוש בתוכנות סטטיסטיות הנדרשות לאמידת המודלים הנלמדים בקורס אקונומטריקה ב' וכן של תוכנות נוספות שלהן עשויים התלמידים להדרש בעת הכנת עבודת M.A או עבודת דוקטורט.

חוזים ועצוב מכניזמים

הקורס יעסוק בתיאוריה של עצוב חוזים ומכניזמים ובישומים לבעיות בכלכלת עבודה, ממון, מבנה הפירמה, פקוח וענד. אם יוותר זמן נדון גם בתיאוריה של ישום פונקציות בחירה חברתית.

Science and Technology: Their Role in Economic Growth

Prof. Nathan Rosenberg (Stanford)

The purpose of this course is two-fold: (1) to examine how science and technology each contribute to improvements in productivity and, hence, to economic growth; and (2) to explore the complex of ways in which science and technology mutually influence one another's performance. The purpose is therefore to deepen the understanding of these extremely important forces that play a decisive role in shaping the behavior of advanced industrial societies.

Recent theoretical developments have usefully begun to acknowledge the endogenous forces that shape technological change, but the abstract nature of this approach does not yet illuminate the specific mechanisms that are at work in pushing out the technological frontiers. This course will undertake a historical/empirical approach in an attempt to identify and to analyze these mechanisms.

Tax Policy in an International Context

Prof. Jack Mintz - University of Toronto

The short course will provide an overview of income and commodity tax issues in an open economy. It will bring together recent work on how income and commodity tax systems affect economic decisions depending on whether taxes are origin (source) or destination (residence) based. It will also examine the effect of tax competition on government fiscal decisions.

Modelling Economic Reallocation

Prof. Hugo Hopenhayn University of Rochester

The reallocation of resources across economic units (e.g. firms) is one of the most important flows in all economies. Flows of labor and capital between firms and the birth and death of firms are good examples of such reallocation. The course will develop a basic framework to understand the determinants of these flows and their contribution to the overall productivity of an economy. Many economic policies have a direct impact on this reallocation process. As an example, in many European economies layoff costs are very high. These costs reduce the incentives for labor turnover and consequently for reallocating workers from lower to higher productivity jobs, thus reducing average productivity in the economy. The models developed will provide quantitative estimates of these costs. Applications to industrial organization, labor demand and aggregation will be emphasized.

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס
תואר ראשון

ביה"ס לכלכלה

סמסטר א'

קורסי חובה

1009.1000	הדרכה בספריה פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51			
1009.1105	יישומי מחשב למדעי החברה פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51			
1011.1103	מבוא למיקרו כלכלה			שו"ת
.01		א'	12-14; 103	ק. גליל
		ג'	12-14; 204	
.02		ב'	10-12; 210	ג. עפר
		ד'	10-12; יפורסם	
.03		ב'	18-20; 103	מ. גוטליבובסקי
		ד'	18-20; 103	
.04		ג'	8-10; 103	ד. שוחט
		ה'	8-10; 103	
.05		א'	14-16; 103	ק. גליל
		ד'	10-12; 103	
1011.1104	מבוא למאקרו כלכלה			שו"ת
.01		א'	17-20; 210	א. כץ
.02		ב'	9-12; 110	א. בלזם
.03		ג'	9-12; 104	א. לוי
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			ש"ת
.01	שיעור:	א'	12-14; 110 דן דוד	ד"ר א. רביב
.02	תרגיל:	ג'	14-16; 110 דן דוד	ד. יקותיאלי
.03	תרגיל:	ג'	16-18; יפורסם	י. שמשוני
.04	שיעור:	ב'	14-16; 110 דן דוד	ד"ר פ. אברמוביץ
.05	תרגיל:	ד'	12-14; יפורסם	ד. יקותיאלי
.06	תרגיל:	ד'	14-16; יפורסם	ד. יקותיאלי
.07	שיעור:	ג'	8-10; 110 דן דוד	ד"ר ת. לויתן
.08	תרגיל:		יפורסם	
.09	תרגיל:		יפורסם	
.10	שיעור:	א'	8-10; 004	ג. מזור
.11	תרגיל:	ה'	12-14; יפורסם	ל. איבנצקי
.12	תרגיל:	ה'	14-16; יפורסם	ל. איבנצקי

1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	11-13; 104	נ. מושקוביץ
.02	תרגיל:	א'	14-16; 208	ל. אופק
.03	שיעור:	ב'	12-14; 110 דן דוד	ד"ר א. רביב
.04	תרגיל:	ג'	14-16; 111 דן דוד	נ. גוטמן
.05	תרגיל:	ד'	10-12; 208	נ. גוטמן
1011.1110	מתמטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.01		ב'	8-10; 204	י. כהן
		ד'	8-10; 204	
.02		ג'	10-12; 110 דן דוד	ד. מזרחי
		ה'	10-12; 108	
.03		א'	10-12; 204	א. יפת
		ד'	14-16; 210	
.04	יפורסם			
1011.1112	מתמטיקה לכלכלנים ב'			שו"ת
.01		ג'	12-14; 110 דן דוד	ד. מזרחי
		ה'	12-14; 204	
.02		ב'	14-16; 111 דן דוד	ע. בר-לב
		ה'	16-18; 104	
1011.2103	מיקרו כלכלה א'			שו"ת
.01		א'	8-11; יפורסם	ד"ר י. אורון
.02		ה'	8-11; 110	ד"ר ת. לקר
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים			שו"ת
.01		ד'	12-14; יפורסם	ד"ר י. אינגבר
.02		ה'	14-16; 201	ד"ר י. אינגבר
1011.2102	מאקרו כלכלה א'			שו"ת
.01		ד'	8-11; 110	ד"ר ח. לובין
.02		ב'	8-11; אולם אפטר	ד"ר ש. בן-צבי
.03		ה'	16-19; אולם אפטר	פרופ' ל. ליידרמן
1011.2104	מיקרו כלכלה ב'			שו"ת
.01		ב'	11-13; 003	ד"ר י. שפיגל
		ד'	11-13; 003	
.02		ג'	12-14; אולם אפטר	ד"ר א. שגיא
		ה'	10-12; יפורסם	
.03		ב'	10-12; יפורסם	ד"ר ע. פוזנר
		ג'	10-12; 201	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'			שו"ת
.01		ב'	8-11; 201	ד"ר ח. לובין
.02		ד'	10-13; 210	ד"ר ד. בן-דוד
.03		ה'	16-19; 110	ד"ר ר. אמיר

1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.01	ב' 14-16;	210	פרופ' צ. אקשטיין
	ד' 14-16;	110	
.02	ג' 10-12;	210	ד"ר א. קמחי
	ה' 8-10;	201	
1011.2109	מיקרו כלכלה ג'		שו"ת
.01	ג' 10-13;	002 דן דוד	ד"ר ד. וטשטיין
.02	א' 8-11;	110	פרופ' א. צדקה
.03	ה' 10-13;	201	ד"ר א. בן-פורת
1011.2107.01	כלכלת ישראל		שו"ת
	א' 18-20;	223 גילמן	פרופ' א. רזין
			פרופ' צ. זוסמן
			ד"ר א. שגיא
			פרופ' י. פרנקל

ביה"ס לכלכלה

קורסי בחירה

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים ג'		שו"ת
.01	ב' 10-12;	111 דן דוד	א. יפת
	ה' 10-12;	111 דן דוד	
.02	ב' 18-20;	201	ע. בר-לב
	ה' 18-20;	201	
.03	ב' 18-20;	004	ב. נדלר
	ד' 18-20;	110	
1011.3513.01	ארגון תעשייתי		שו"ת
	ג' 18-21;	210	ד"ר א. פישמן
1011.3360.01	בעיות נבחרות במאקרו כלכלה		שו"ת
	ה' 10-12;	003	פרופ' צ. הרקוביץ
1011.3468.01	בעיות נבחרות בתאוריה מיקרו כלכלה		שו"ת
	א' 14-17;	003	פרופ' א. צדקה
1011.3321.01	יסודות הבנקאות		שו"ת
	ב' 8-10;	210	ד"ר י. בנימיני
1011.3346.01	כלכלה ומשפט		שו"ת
	ה' 8-11;	אולם אפטר	ד"ר ע. בן-שחר
1011.3129.01	כלכלה ישושמית		שו"ת
	ב' 16-18;	210	פרופ' צ. אקשטיין
1011.3312.01	כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית		שו"ת
	ג' 9-12;	003	פרופ' א. צוקרמן

1011.3331.01	כלכלה מוניטרית בינלאומית	שרית
	א' 10-13; 201	פרופ' א. רזין
1011.3316.01	כלכלת אי-ודאות	שרית
	א' 14-17; אולם אפטר	פרופ' י. זילכה
1011.3344.01	כלכלת הסביבה	שרית
	ד' 13-16; 003	ד"ר ר. סאור
1011.3469.01	כלכלת תקשורת	שרית
	א' 8-10; 003	ד"ר ע. לוי
1011.3461	מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	שרית
.01	ג' 13-15; 101	ד"ר ז. שיינין
.02	ב' 18-20; 110	ד"ר ע. לויתן
1011.3301.01	מימון ציבורי	שרית
	א' 16-18; 201	ד"ר ד. פרנקל
1011.3251.01	מסחר בינלאומי ראלי	שרית
	א' 10-13; אולם אפטר	ד"ר ז. צידון
1011.3470.01	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	שרית
	ג' 10-12; יפורסם	ד"ר נ. מארק
1011.3348.01	צדק בכלכלה: היבטים פילוסופיים	שרית
	ב' 16-18; 110	ד"ר ד. נא-אור
1011.3116.01	צמיחה כלכלית	שרית
	ד' 8-10; 210	ד"ר ד. בן-דוד
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה	שרית
	ב' 18-21; 210	ד"ר א. סולגניק
1011.3146.01	שווקים עתידיים ואופציות	שרית
	ג' 8-11; 002 דן דוד	ד"ר ר. אלדור

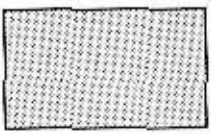
	1011.3562	**סמינריון מורחב**	סי'
.01		מימון ציבורי בי 14-16;	ד"ר ד. פרנקל
.02		כלכלת עבודה גי 12-14;	פרופ' י. וייס
.03		אי ודאות אי 17-18;	פרופ' ג. זוהלכה
.04		תורת המשחקים אי 14-16;	ד"ר א. בן פורת
.05		ארגון תעשייתי די 15-17;	פרופ' ח. פרשטמן
	1011.3560	**סמינריון רגיל**	סי'
.01		כלכלת ישראל - אמפירי הי 16-18;	ד"ר ג. בפמן
.02		כלכלת תקשורת אי 10-12;	ד"ר ע. לוי
.03		צדק בכלכלה: היבטים פילוסופיים בי 18-20;	ד"ר ד. נא-אור
.04		יסודות הבנקאות בי 10-12;	ד"ר י. בנימיני
.05		תמורות במחשבת הפיתוח הכלכלי גי 10-12;	פרופ' י. הרשלג
.06		כלכלת המזרח והתיכון לקראת שנות ה-2000 די 10-12;	פרופ' י. הרשלג
.07		מדיניות כלכלית וחברתית בישראל בי 16-18;	ד"ר ע. לויתן
.08		כלכלת ישראל - אמפירי בי 16-18;	מ. גוטליבובסקי
.09		רפורמות מבניות במשק הישראלי הי 18-20;	ר. קרול
.10		רפורמות מבניות במשק הישראלי הי 20-22;	ר. קרול

ביה"ס לכלכלה

סמסטר ב'

קורסי חובת

1009.1000 הדרכה בספריה
יפורסם



1009.1105 יישומי מחשב למדעי החברה
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 53

1011.1103	מבוא למיקרו כלכלה			שו"ת
.06		ב'	8-10; 204	ד. מלומד
		ה'	8-10; 204	
.07		ב'	16-18; 103	מ. גוטליבובסקי
		ד'	14-16; 103	
1011.1104	מבוא למאקרו כלכלה			שו"ת
.04		א'	11-14; 104	ד"ר נ. מארק
.05		ב'	9-12; 210	א. כלזם
.06		ג'	9-12; 104	א. לוי
.07		ד'	13-16; 210	ג. עפר
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			ש+ת'
.13	שיעור:	א'	13-16; 104	נ. מושקוביץ
.14	תרגיל:	ה'	12-14; 110 דן דוד	י. שמשוני
.15	שיעור:	ד'	8-10; 210	ת. לויתן
.16	תרגיל:	ב'	14-16; 108	נ. גוטמן
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			ש+ת'
.06	שיעור:	א'	14-16; 110	נ. מושקוביץ
.07	תרגיל:	ג'	14-16; 203	ד. יקותיאלי
.08	שיעור:	ב'	18-20; 204	ג. מזור
.09	תרגיל:	ד'	16-18; 106	ר. אופק
.10	שיעור:	ג'	12-14; 204	ד"ר א. רביב
.11	תרגיל:	ה'	12-14; 111 דן דוד	ד. יקותיאלי
.12	תרגיל:	ה'	14-16; 111 דן דוד	ד. יקותיאלי
1011.1110	מתמטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.05		א'	10-12; 103	א. יפת
		ד'	10-12; 103	
.06		ב'	10-12; 110 דן דוד	ג. קוזמא
		ה'	10-12; 110 דן דוד	

1011.1112	מתמטיקה לכלכלנים ב'			שו"ת
.03	ב'	8-10;	110 דן דוד	ד. מזרחי
	ד'	8-10;	004	
.04	ב'	12-14;	110 דן דוד	ד. מזרחי
	ד'	10-12;	004	
.05	א'	16-18;	210	י. ניקולייבסקי
	ג'	16-18;	110 דן דוד	
.06	ג'	16-18;	111 דן דוד	י. כהן
	ה'	16-18;	111 דן דוד	
1011.2103	מיקרו כלכלה א'			שו"ת
.03	א'	8-11;	210	פרופ' א. צדקה
.04	ד'	10-13;	210	א. חפץ
.05	ה'	8-11;	210	ד"ר ת. לקר
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים			שו"ת
.03	ב'	18-20;	יפורסם	ד"ר י. איינגבר
.04	ה'	14-16;	210	ד"ר י. איינגבר
1011.2102	מאקרו כלכלה א'			שו"ת
.04	ב'	8-11;	אולם אפטר	ד"ר ח. לובין
.05	ה'	10-13;	אולם אפטר	פרופ' צ. הרקוביץ
1011.2104	מיקרו כלכלה ב'			שו"ת
.04	ב'	11-13;	110	ד"ר י. שפיגל
	ד'	11-13;	יפורסם	
.05	ג'	9-11;	210	ד"ר ע. יושע
	ה'	9-11;	110	
.06	ג'	12-14;	210	ד"ר א. שגיא
	ה'	8-10;	003	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'			שו"ת
.04	א'	8-11;	104	ד"ר ח. לובין
.05	ד'	8-11;	104	ד"ר ד. בן דוד
.06	ה'	15-18;	אולם אפטר	ד"ר ל. ליידרמן
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה			שו"ת
.03	א'	16-18;	003	ד"ר מ. טרכטנברג
	ג'	16-18;	201	
.04	ב'	14-16;	210	פרופ' צ. אקשטיין
	ד'	14-16;	110	
.05	ד'	14-16;	אולם אפטר	ד"ר ר. סאור
	ה'	13-15;	אולם אפטר	
1011.2107.02	כלכלת ישראל			שו"ת
	א'	18-20;	223 נילמן	פרופ' א. רזין
				ד"ר א. שגיא
				פרופ' צ. זוסמן
				פרופ' י. פרנקל

ביה"ס לכלכלה

1011.2109	מיקרו כלכלה גי		שו"ת
.04	ב' 8-11;	110	פרופי י. זילכה
.05	ג' 10-13;	002 דן דוד	פרופי ד. וטשטיין
.06	א' 11-14;	110	ד"ר א. בן-פורת

קורסי בחירה

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים גי		שו"ת
.04	ב' 10-12;	111 דן דוד	א. יפת
	ה' 10-12;	111 דן דוד	
.05	ג' 18-20;	201	ע. בר-לב
	ה' 18-20;	110	
.06	ב' 18-20;	אולם אפטר	ב. נדלר
	ד' 18-20;	110	
1011.3513.02	ארגון תעשייתי		שו"ת
	ג' 18-21;	210	ד"ר א. פישמן
1011.3468.02	בעיות נבחרות בתאוריה מיקרו כלכלה		שו"ת
	א' 8-11;	003	פרופי א. צדקה
1011.3555.01	חוב וביטוח לאומי		שו"ת
	א' 14-16;	210	פרופי י. זילכה
1011.3321.02	יסודות הבנקאות		שו"ת
	ב' 8-10;	003	ד"ר י. בנימיני
1011.3339.01	כלכלה אקולוגית		שו"ת
	א' 11-14;	210	ד"ר ש. אמיר
1011.3114.01	כלכלה מוניטרית		שו"ת
	ה' 18-20;	201	פרופי ל. ליידרמן פרופי י. פרנקל
1011.3316.02	כלכלת אי-ודאות		שו"ת
	ב' 16-19;	210	פרופי י. וייס
1011.3128.01	כלכלת בריאות		שו"ת
	ה' 14-16;	110	ד"ר י. גלזר
1011.3469.02	כלכלת תקשורת		שו"ת
	א' 8-10;	201	ד"ר ע. לוי
1011.3115.01	מבוא לכלכלה אורבנית		שו"ת
	ה' 10-12;	003	פרופי ד. פינס
1011.3351.01	כלכלת עבודה		שו"ת
	ד' 13-16;	003	פרופי י. וייס

1011.3132.01	מבוא לתורת המשחקים	שו"ת
	ג' 10-13; יפורסם	ד"ר ע. פוזנר
1011.3461	מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	שו"ת
.03	ב' 18-20; 110	ד"ר ע. לויתן
.04	א' 18-20; 210	ד"ר ר. נתנזון
1011.3251.02	מסחר בינלאומי ראלי	שו"ת
	א' 10-13; 110	פרופ' א. רזין
1011.3741.01	נושאים נבחרים בכלכלת אינפורמציה	שו"ת
	יפורסם	ד"ר א. חפץ
1011.3470	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	שו"ת
.03	ג' 18-20; 110	פרופ' צ. זוסמן
.04	ד' 10-12; 003	י. ארקשטיין
1011.3116.02	צמיחה כלכלית	שו"ת
	א' 10-13; 201	ד"ר ר. צידון
1011.3323.01	רציונליות בכלכלה: היבטים פילוסופיים	שו"ת
	ב' 16-18; 110	ד"ר ד. נא-אור
1011.3146.02	שווקים עתידיים ואופציות	שו"ת
	ג' 8-11; אולם אפטר	ד"ר ר. אלדור
1011.3134.01	שווקים פיננסיים	שו"ת
	ג' 17-20; יפורסם	ד"ר א. בלס
1011.3562	<u>סמינריון מורחב</u>	ס'
.08	מימון ציבורי	
	ב' 14-16;	ד"ר ד. פרנקל
.09	כלכלה ומשפט	
	ד' 18-20;	ד"ר ע. בן-שחר
.10	תורת המשחקים	
	ד' 10-12;	ד"ר ע. פוזנר
.11	ארגון תעשייתי	
	א' 15-17;	ד"ר מ. טרכטנברג
.12	כלכלה בינלאומית	
	ג' 10-12;	ד"ר ד. צידון
.13	צמיחה כלכלית	
	ד' 11-13;	ד"ר ד. בן דוד
.14	כלכלת הסביבה	
	ד' 12-14;	ד"ר ר. סאור

ביה"ס לכלכלה

.15		נושאים במאקרו כלכלה ה' 15-17;	ד"ר צ. הרקובין
.16		מימון ציבורי ב' 10-12;	פרופ' ז. פינס
.17		כלכלת בריאות ה' 16-18;	ד"ר י. גלזר
	1011.3560	**סמינריון רגיל**	ס'
.11		כלכלה אקולוגית א' 15-17;	ד"ר ש. אמיר
.12		כלכלת ישראל אמפירי ה' 16-18;	ד"ר ג. בפמן
.13		כלכלת תקשורת א' 10-12;	ד"ר ע. לוי
.14		יסודות הבנקאות ב' 10-12;	ד"ר י. בנימיני
.15		רציונליות בכלכלה. היבטים פילוסופיים ב' 18-20;	ד"ר ד. נאור
.16		שווקים עתידיים ואופציות ג' 11-13;	ד"ר ר. אלדור
.17		מדיניות כלכלית וחברתית בישראל ב' 16-18;	ד"ר ע. לוינן
.18		סוגיות בכלכלת ישראל היבטים חברתיים א' 9-11;	ד"ר נ. מארק
.19		רפורמות מבניות במשק הישראלי ה' 18-20;	ד. קרול
.20		רפורמות מבניות במשק הישראלי ה' 20-22;	ד. קרול
.21		שווקים פיננסים ג' 20-22;	ד"ר א. בלס
.22		סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל ד' 12-14;	י. ארטשטיין

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

תואר שני

סמסטר א'

1011.4107.01	תאוריה מאקרו כלכלה א'	שו"ת
	ד' 17-14; 204	פרופ' א. צוקרמן
	ה' 16-14; 304	פרופ' צ. הרקוביץ
		פרופ' א. רזין
1011.4111.01	תאוריה מיקרו כלכלה א'	שו"ת
	ג' 12-10; 208	פרופ' ח. פרשטמן
	ד' 14-12; 208	
1011.4205.01	אקונומטריקה א'	שו"ת
	ה' 12-9; 004	ד"ר מ. טרלטנברג
1011.4211.01	מודלים דינמיים בכלכלה	שו"ת
	ב' 18-16; 107	פרופ' י. זילכה
1011.4319.01	כלכלה ציבורית	שו"ת
	ג' 20-18; 107	פרופ' א. שישינסקי
1011.4345.01	נושאים בשוקי הון	שו"ת
	ה' 21-18; 106	ד"ר ע. יושע
1011.4351.01	כלכלת עבודה	שו"ת
	ד' 16-13; 107	פרופ' י. וייס
1011.4373.01	כלכלה בינלאומית	שו"ת
	א' 16-14; 107	פרופ' א. רזין
1011.4374.01	חוזים ועיצוב מכניזמים	שו"ת
	ד' 20-17; 421	ד"ר א. בן-פורת
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת
	א' 19-16; 107	ד"ר ד. צידון
1011.4360.01	Science & Technology: There Role in Economic Growth*	שו"ת
	יפורסם	Prof. N. Rosenberg
1011.4364.01	נושאים בכלכלת אי-ודאות*	שו"ת
	יפורסם	פרופ' ע. קרני
1011.4600.01	Modeling Economic Reallocation*	שו"ת
	יפורסם	Prof. H. Hopenhayn

ביה"ס לכלכלה

---

* קורס מרוכז. הקורס מזכה ב-1 ש"ס.

סדנאות

1011.4257.01	סדנא בארגון העשייתי ד' 16-18; 425	סדי ד"ר י. שפיגל ד"ר מ. טרכטנברג
1011.5001.01	סדנא במאקרו - מסחר בינלאומי ה' 16-18; 425	סדי ד"ר ד. בן-דוד פרופי ל. לוידרמן ד"ר ד. צידון פרופי א. רזין פרופי צ. הרקוביץ פרופי א. צוקרמן ד"ר ע. יושע
1011.5108.01	סדנא בתיאוריה כלכלית ג' 16-18; 004	סדי ד"ר א. בן-פורת פרופי י. זולכה ד"ר ע. בן-שחר פרופי ח. פרשטמן ד"ר ע. פאוזנר ד"ר ד. פרנקל

סמסטר ב'

1011.4101.01	תאוריה מיקרו כלכלה ב' ג' 12-14; 104 ה' 10-12; 104	שרית ד"ר א. בן-פורת
1011.4108.01	תאוריה מאקרו כלכלה ב' ה' 14-16; 208	שרית פרופי ל. לוידרמן
1011.4208.01	אקונומטריקה ב' ד' 10-12; 107	שרית פרופי צ. אקשטיין
1011.4313.01	בנקים מרכזיים ואמינות ג' 9-12; 107	שרית פרופי א. צוקרמן
1011.4322.01	נושאים מתקדמים באקונומטריקה ב' 16-18; 422	שרית פרופי צ. אקשטיין
1011.4358.01	הכרת המחשב ויישומים מתקדמים ד' 12-14; מ-005	שרית מ. גוטליבובסקי
1011.4359.01	תיאוריה של חיפוש, מיקוח ומכרזים א' 14-17; 425	שרית ד"ר ד. פרנקל
1011.4365.01	כלכלה מדינית ובחירת מדיניות ד' 18-21; 107	שרית פרופי א. צוקרמן

1011.4370.01	דינמיקה של חלוקת הכנסות א' 17-19; 425	שרית ד"ר ד. צידון
1011.4375.01	סוגיות בכלכלה אורבנית ב' 14-16; 425	שרית פרופ' ד. פינס
1011.4327.01	כלכלה ואבולוציה** יפורסם	שרית פרופ' א. שקד
1011.4601.01	נושאים בהיסטוריה כלכלית* יפורסם	שרית Prof. J. Mokyr
1011.4602.01	Tax Policy in an International Context* יפורסם	שרית Prof. J. Mintz

סדנאות

1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל ג' 16-18; 205	סדי' פרופ' צ. זוסמן ד"ר א. שגיא
1011.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה ד' 16-18; 425	סדי' פרופ' צ. אקשטיין פרופ' י. וייס
1011.5001.02	סדנא במאקרו - מסחר בינ"ל ה' 16-18; 425	סדי' ד"ר ד. בן-דוד פרופ' ל. ליידרמן ד"ר ד. צידון פרופ' א. רזין פרופ' צ. הרקוביץ פרופ' א. צוקרמן ד"ר ע. יושע
1011.5108.01	סדנא בתיאוריה כלכלית ג' 16-18; 204	סדי' ד"ר א. בן-פורת פרופ' י. זילכה ד"ר א. בן-שחר פרופ' ח. פרשטמן ד"ר א. חפץ ד"ר ע. פאוזנר ד"ר ד. פרנקל
1011.5112.01	סדנא בכלכלה ציבורית ואורבנית ב' 16-18; 425	סדי' פרופ' ד. פינס פרופ' א. צדקה ד"ר ד. פרנקל

ביה"ס לכלכלה

---

* קורס מרוכז. הקורס מזכה ב-1 שי"ס.
** קורס מרוכז. הקורס מזכה ב-2 שי"ס.

החוג למדע המדינה

החוג למדע המדינה

ראש החוג: ד"ר יוסי שיין

תואר ראשון

יועצים: ד"ר אייל חוברס - סמסטר א'
ד"ר גיל מרום - סמסטר ב'

החוג למדע המדינה

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג הדנשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מנהל ומדיניות ציבורית; תורת המשטרים במערב ובעולם השלישי; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

ייעוץ בתכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל ייעוץ בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים יכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בניין נפתלי, קומה ה', חדר512.

הרכב תכנית הלימודים

	מסלול לימוד מורחב	מסלול לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג:		
א. לימודי שנה א'	19 ש"ס	19 ש"ס
ב. מבואות כלליים	8 ש"ס	--
ג. לימודי שנה ב'	22 ש"ס	22 ש"ס
ד. לימודי שנה ג'	24 ש"ס	14 ש"ס
	73 ש"ס	55 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות:

1. חטיבות במדע המדינה
   מצומצמת - 16 ש"ס
   מורחבת - 33 ש"ס

2. חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה
   מצומצמת - 17 ש"ס
   מורחבת - 31 ש"ס

פירוט תכניות לימודי החטיבות מופיע בהמשך פרק זה.

תלמידים שאינם תלמידי החוג למדע המדינה או תלמידי חטיבת במדע המדינה יהיו רשאים ללמוד במסגרת החוג למדע המדינה קורסי מבוא בלבד.

תכנית הלימודים

שנה א'

	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
המערכת הפוליטית בישראל	שי	3	סמי א/ב
	תי	1	
תולדות המחשבה המדינית*	שי	2	סמי א/ב
מבוא לממשל	שי	2	סמי א/ב
מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	שי	2	סמי א/ב
מבוא ליחסים בינלאומיים	שי	2	סמי א/ב
מבוא לסטטיסטיקה**	שי	2	סמי א/ב
	תי	2	
יישומי מחשב במדעי החברה***	שו"ת	3	סמי א/ב
סה"כ		19 ש"ס	

הדרכה בספריה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בפיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.

ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.

ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעתיים. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.

על התלמיד להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטטיים" (או בדף התיקונים לידיעון). במסגרת הרישום לקורסי החוג.

לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

תנאי מעבר לשנה ב'-במסלול הלימוד המורחב ובמסלול הלימוד הדו-חוגי:

א. ציון 70 לפחות ב-5 הקורסים הראשונים המפורטים לעיל וממוצע 73 ביניהם.

ב. ציון 70 לפחות בקורסים: "יישומי מחשב במדעי-החברה" ו"מבוא לסטטיסטיקה".

---

* ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לפילוסופיה פוליטית הניתן בחוג לפילוסופיה.

** ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה אי+בי בחוג לכלכלה, לקודסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה, וכן לקורס מתודולוגיה מתקדית אי+בי בצידוך קודס מתודולוגי נוסף בביה"ס לחינוך. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או תקשורת ילמד את הקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

*** ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

שנה ב'

	אופן הקראה	מס' ש"ס	סמי
מתשבה מדינית בת-זמננו	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	1	
פוליטיקה השוואתית	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	1	
קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	1	
אסטרטגיה בעידן המודרני	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	1	
כלכלה פוליטית	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	2	
שיטות מחקר*	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	2	
פרוסמינר	ש'	1	סמי א/ב
		22 ש"ס	

החוג למדע המדינה

פרוסמינר

מומלץ לתלמיד ללמד את הפרוסמינר, בסמסטר השני של שנה ב', ולבחור פרוסמינר מהתחום שבו כבר למד את קורס החובה.

מבואות כלליים

כל תלמיד חד-תוגי ילמד 8 ש"ס מתוך רשימות הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לפסיכולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא ללוגיקה	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטטיים
מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	3	ש"ס	בחוג ללימודי עבודה

---

* ייחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לשנים מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בצרוף קורס מתודולוגי נוסף בביה"ס לחינוך ושיטות מחקר א' + ב' בחוג למקשורת.

** מבוא לכלכלה מיקרו או מבוא לכלכלה מאקרו ייחשב כקורס חופף, לצורך דרישה זו. תלמידים שלמדו את שני המבואות לכלכלה ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להיבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להירשם לקורס זה, אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים בשני המבואות והופיעו ברשימת הזכאים להיבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

תנאי המעבר לשנה ג' - במסלול הלימוד המורחב והדו-חוגי:

ציון עובר: לפחות בכל קורסי שנה ב'.

שנה ג'

מורחב

	אופן הוראה	מס' שי"ס	סמי
4 קורסי בחירה	שי	12	סמי א/ב
התנהגות פוליטית בישראל	שי	2	סמי א/ב
פרויקט שטחי*/**	שי	4	סמי א+ב/סמי ב'+קיץ/סמי קיץ+אי
מדינאות ומדיניות מעשית	שי	2	סמי א/ב
סמינר שנתי*	סי	4	סמי א+ב/סמי ב'+קיץ/סמי קיץ+אי
	סה"כ	24 שי"ס	

דו-חוגי

2 קורסי בחירה	שי	6	סמי א/ב
התנהגות פוליטית בישראל	שי	2	סמי א/ב
מדינאות ומדיניות מעשית	שי	2	סמי א/ב
סמינר שנתי*	סי	4	סמי א+ב/סמי ב'+קיץ/סמי קיץ+אי
	סה"כ	14 שי"ס	

<u>פרויקט שטחי</u>** - הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה. במסגרת זו ישהה התלמיד יום אחד בשבוע, במהלך 16 שבועות במקום בו ישובץ. התלמיד יידרש להכין ולהגיש דו"ח תקופתי ועבודה מסכמת.

<u>מדינאות ומדיניות מעשית</u> - הרצאות של אנשי מדע המדינה מוכילים, מדינאים ואנשי מינהל ציבורי בכירים.

---

* בסמינר המתקיים בסמסטר ב' + קיץ ו/או קיץ + סמסטר א', יידרש התלמיד לשלם שכר לימוד נפרד עבור עונת לימודי הקיץ.

** תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ו חייבים ב-12 פגישות. הקורס נחשב - 2 שי"ס.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

החוג מציע למספר מצומצם של תלמידים בעלי השגים גבוהים בלימודי שנים א' ו-ב' בתואר ראשון, מסלול מיוחד לתואר שני. תנאי המינימום להצטרפות למסלול הם ממוצע 85 לפחות בתשעה מתוך הקורסים שלהלן וציון 80 לפחות בכל אחד מקורסי החוג. תלמידים העומדים בתנאים מתבקשים לפנות למזכירות החוג ולהגיש בקשה להצטרף למסלול המיוחד.

החוג למדע המדינה

<u>רשימת הקורסים:</u>

- המערכת הפוליטית בישראל
- מבוא למשפט
- מבוא ליחסים בינלאומיים
- תולדות המחשבה המדינית
- מבוא למנהל ומדיניות ציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- אסטרטגיה בעידן המודרני
- קבלת החלטות במנהל
- מחשבה מדינית בת זמננו
- כלכלה פוליטית
- שיטות מחקר

לתלמידים שיתקבלו למסלול המיוחד תנתן האפשרות להתחיל בלימודי תואר שני במעמד של "תלמיד לא מן המניין", במקביל ללימוד שנה ג' בתואר ראשון. במהלך שנה זו על התלמידים לסיים את כל חובותיהם לתואר ראשון.

<u>פרטי התכנית</u>

תלמידי התכנית הלומדים במסלול המורחב יהיו פטורים במסגרת חוכות הב.א. משלשה קורסי בחירה (סה"כ 9 ש"ס), במסלול הדו-חוגי - משני קורסי בחירה ומהקורס: מדיניות ומדינאות מעשית (סה"כ 8 ש"ס). במקום קורסים אלה ילמדו תלמידי המסלול בשנה ג' קורסים מתכנית התואר השני בהיקף של 9 ש"ס. הרכב תכנית הלימודים בשנה ג' יהיה כלהלן:

מורחב	דו-חוגי
<u>מתכנית הב.א.</u>	<u>מתכנית הב.א.</u>
קורס בחירה	התנהגות פוליטית בישראל
פרויקט שטח	סמינר שנתי
מדינאות ומדיניות מעשית	
התנהגות פוליטית בישראל	
סמינר שנתי	
<u>מתכנית המ.א. - 9 ש"ס</u>	<u>מתכנית המ.א. - 9 ש"ס</u>
א. שניים משלשת קורסי החובה:	א. שנים משלשת קורסי החובה:
- שיטות מחקר לתואר שני	- שיטות מחקר לתואר שני
- גישות ותיאוריות במדע המדינה	- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- קורס החובה התחומי	- קורס החובה התחומי
ב. סדנא או סמינר סמסטריאלי	ב. סדנא או סמינר סמסטריאלי

תלמידי המסלול אשר ימשיכו בלימודי המ.א. בחוג, יהיו פטורים משיעורי התואר השני אותם לקחו בשנה ג' ללימודיהם לתואר ראשון. שיעורים אלה יכללו במנין לצורך חישוב מכסת השעות בתואר שני, אך לא יכללו בשקלול ציון הגמר לתואר שני. תלמידי המסלול חייבים ללמוד קורס נוסף מקורסי החובה בתחומי הלימוד (בהיקף של 3 ש"ס).

<u>תלמידים שיסיימו את לימודי התואר השני</u>
היקף שעות קורסי תואר שני אשר ישוקללו במסגרת חובות תואר ראשון יהיה: לתלמידי המסלול המורחב 9 ש"ס, לתלמידי המסלול הדו-חוגי 6 ש"ס.
<u>תלמידים שלא ימשיכו לתואר שני בחוג או שלא יסיימו אותו</u>, יקבלו ב.א. על סמך השיעורים שלמדו, כולל השיעורים מתואר שני, רק לאחר שעמדו בהיקף השעות הנדרש במסלול לימודיהם לתואר ראשון.
כל קורס מתכנית תואר שני, אשר ישוקלל במסגרת חובות התואר הראשון יקבל משקל של 1.5 נקודות.

<u>מסלול לימוד דו-חוגי מדע המדינה ופילוסופיה</u>

<u>מטרות התכנית</u>

להעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יעסקו התלמידים בהדחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני והפילוסופיה הפוליטית.

<u>תנאי קבלה</u>

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.
תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

<u>ייעוץ ומעקב</u>

התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי שני החוגים. תכניות הלימודים של התלמידים תוזרב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

<u>תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה</u>

קורסי שנה א'	19 ש"ס
קורסי שנה ב'	22 ש"ס
קורסי שנה ג'	8 ש"ס
קורס בחירה (בתחום הרעיון המדיני)	<u>3 ש"ס</u>
	52 ש"ס

<u>פרוסמינר וסמינר</u> - ילמדו התלמידים מתחום "הרעיון המדיני".

תכנית לימודים משולבת לקראת שני תארים -
בוגר במשפטים (L.L.B) ותואר ראשון במדע המדינה

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יתקבלו לפקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון במדע המדינה. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד. הרחבת הלימודים בתחום מדע המדינה משלימה את ההשכלה המשפטית, מקנה כלים אנליטיים להבנה פוליטית של מוסדות ציבור ומאפשרת התמודדות טובה יותר בשדה המעשה. השילוב יתרום במיוחד לאלה המייעדים עצמם למשרות בכירות במנהל הציבורי, בחברות ממשלתיות, ובפעילות פוליטית ברמה הלאומית והמקומית, וכן לאלה המייעדים עצמם לקריירה אקדמית.

החוג למדע המדינה

תלמידי התכנית ילמדו (במסלול הלימוד הדו-חוגי) בחוג למדע המדינה כמפורט בתכנית שלהלן, זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפקולטה למשפטים. הדבר יוכל להתאפשר לאור העובדה שהחוג למדע המדינה מציע בעונת לימודי הקיץ את כל קורסי החובה וכן מכחר של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ילמד התלמיד קורס אחד בחוג במדע המדינה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א' ו-ב'), בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת השיעורים בחוג למדע המדינה יילמדו בעונות לימודי הקיץ. (ראה להלן הצעה לפריסה כזו של לימודים בחוג במדע המדינה).
עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובחוג למדע המדינה יהיו בוגרי התכנית זכאים לתואר "בוגר במשפטים" (L.L.B) ולתעודת תואר ראשון במדע המדינה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי מדע המדינה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים".

תכנית לימודים מוצעת לתלמידי משפטים ומדע המדינה

שנה א'

סמסטר א':	המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס
סמסטר ב':	ישומי מחשב במדעי-החברה	3	ש"ס
סמסטר קיץ:	מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס
	תולדות המחשבה המדינית	2	ש"ס
	מבוא ליחסים בינלאומיים	2	ש"ס
	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס
	מבוא לממשל	2	ש"ס
		19	ש"ס

שנה ב'

סמסטר א':	שיטות מחקר	4	ש"ס
סמסטר ב':	כלכלה פוליטית	4	ש"ס
סמסטר קיץ:	מחשבה מדינית בת זמננו	3	ש"ס
	פוליטיקה השוואתית	3	ש"ס
	קבלת החלטות במנהל הציבורי	3	ש"ס
	אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
	פרוסמינר	2	ש"ס
		22	ש"ס

שנה ג'

סמסטר א':	התנהגות פוליטית בישראל	2	ש"ס
סמסטר ב':	סמינר	2	ש"ס
	מדינאות ומדיניות מעשית	2	ש"ס
סמסטר קיץ:	המשך הסמינר	2	ש"ס
	3 קורסי בחירה	6	ש"ס
		14	ש"ס
	סה"כ	**55**	**ש"ס**

תקנות החוג

1. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.

2. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ג'.

3. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

4. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

5. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240). ציון זה לא ייכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

6. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. בקשה להגיש עבודה סמינריונית באיחור יש להגיש למרצה. בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.

7. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

8. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

קורסים חופפים

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".

9. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 105 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כנספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

10. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 55 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 51 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

שקלול ציון הגמר

המערכת הפוליטית בישראל	3	נקודות
מבואות החוג	2	נקודות כל מבוא
ישומי מחשב במדעי-החברה	1.5	נקודות
מבוא לסטטיסטיקה	1.5	נקודות
כל קורסי החובה	2.5	נקודות
פרוסמינר	2	נקודות
מבואות כלליים פקולטטיים	1	נקודה כל מבוא
קורסי בחירה	2	נקודות כל קורס
התנהגות פוליטית בישראל	2	נקודות
פרויקט שטח	4	נקודות
מדינאות מעשית	1.5	נקודות
סמינר שנתי	4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה <u>חטיבות למדע המדינה וחטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה</u>.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על התלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

החוג למדע המדינה

<u>תנאי קבלה לחטיבות:</u>

ציון "עובר" לפחות בשלושה קורסי מבוא הנלמדים בחוגים השונים בפקולטה.

<u>חטיבות במדע המדינה</u>

א. <u>חטיבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; תולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	6 ש"ס
3.	2 קורסי בחירה	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבת מורחבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	ארבעת מבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; תולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	8 ש"ס
3.	כלכלה פוליטית	4 ש"ס
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
5.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3 ש"ס
6	פוליטיקה השוואתית	3 ש"ס
7.	קבלת החלטות במנהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס
8.	קורס בחירה	3 ש"ס
9.	פרוסמינר	2 ש"ס
	סה"כ	33 ש"ס

חטיבות בלימודי צבא ואסטרטגיה

מטרת החטיבה להקנות ידע ומושגי יסוד בכל הקשור לתהליכים ולגורמים המעצבים את מדיניות הבטחון של מדינות, במיוחד בהקשר הישראלי.
לימודי החטיבה מיועדים להקנות תשתית ידע והכנה לתלמידים אשר בכוונתם להמשיך לימודיהם *בתכנית תואר שני ללימודי בטחון*.

א. חטיבה

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים	2 ש"ס
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
	4 מקורסי בחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, בטחון ואסטרטגיה	12 ש"ס
	סה"כ	17 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1.	מבוא ליחסים בינלאומיים	2 ש"ס
2.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
3.	8 קורסי בחירה בתחום של יחסים בינלאומיים, בטחון ואסטרטגיה	24 ש"ס
4.	פרו"ס בתחום	2 ש"ס
	סה"כ	31 ש"ס

תיאור הקורסים

סמסטרים א'+ב'

שנה א'

הממשלה הפוליטית בישראל

קורס יסוד זה מיועד להקנות מסגרות תיאורטיות וידע בהקשר לנושאים מגוונים בפוליטיקה ישראלית ביניהם: היסטוריה פוליטית של התפתחות מוסדות השלטון, יחסי אליטות וקבוצות בחברה, שסעים ומוקדי מתח חברתיים, ביטחון לאומי, הסכסוך הישראלי-פלסטיני-ערבי, שאלת גבולות הקבע, זהות לאומית, דת-מדינה, המיעוט הערבי בישראל, זכויות הפרט, פוליטיקה ומשפט, בית המשפט העליון בישראל.

חטוג למדע המדינה

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכו'ב.

יישומי מחשב למדעי-החברה

מטרת הקורס לערוך היכרות ראשונית עם המחשב האישי. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת מערכת חלונות, שימוש במעבד התמלילים Word ושימוש במערכת Internet. החלק השני יוקדש ללמוד יישומים לניתוח נתונים באמצעות תכנת SPSS המותאמת לחלונות.

תולדות המחשבה המדינית

מטרת הקורס להכיר לסטודנט/ית הוגים ומושגים מרכזיים במסורת של החשיבה הפוליטית במערב, ולעודד חשיבה ביקורתית ועצמאית ביחס לחומר הנלמד. ידונו מספר כתבים מתקופות שונות, החל בעת העתיקה וכלה במאה ה-19 (לדוגמא: אריסטו, מקיאבלי, הובס, דה-טוקוויל), ובאמצעותם יבחנו נושאים כמו רפובליקאניזם, ליברליזם, זכויות, ויצוג האישה.

מבוא לממשל

בשיעור יושם דגש על הכרת שלוש גישות בסיסיות הרווחות במדע המדינה, להכנת המושג "מדינה" ולניתוח היחסים שבין המדינה על מוסדותיה השונים, לבין החברה על מרכיביה. שלושת הגישות הן הגישה הפלורליסטית (או גישת הקבוצות), גישת האליטות והגישה המעמדית.

מבוא למנהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס היא להקנות ידע בסיסי בהבנת המנהל הציבורי במישור התיאורטי ובמישור האמפירי. בחלקו הראשון של הקורס יידונו מאפיינים ארגוניים-מבניים של המנהל הציבורי. בחלקו השני של הקורס נדון במהותו של תהליך קביעת מדיניות ציבורית תוך שימת דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תהליך זה.

מבוא ליחסים בינלאומיים

הגישות העיקריות ללימוד היחסים הבינלאומיים ובעיות היסוד של היחסים הבינלאומיים בעידן המודרני, כולל: התפתחות המערכת הבינלאומית, מדינות כשחקנים בינלאומיים, עיצוב מדיניות חוץ ויישומה, ארגונים בינלאומיים, חברות רב-לאומיות, שחקנים תת-מדיניים, כלכלה פוליטית בינלאומית, בעיות יסוד ביחב"ל המודרני: מלחמה ושלום בעידן הגרעין, קונפליקטים אתניים, בעיות מזון, איכות הסביבה, דמוגרפיה וטכנולוגיה.

שנה ב'

קורסי חובה

שיטות מחקר
הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידת, איסוף, עיבוד נתונים וניתוחים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

כלכלה פוליטית
הקורס הוא מבוא כללי לגישת ההבחירה הראציונאלית, להבנת התנהגות פוליטית במדינות דמוקרטיות. הקורס סוקר את השגי הגישה הזו בעשרים השנים האחרונות. יוצגו המודלים המרכזיים שפותחו במסגרת גישה זו וכיצד הם מסייעים לנו להבין ולהסביר טופעים פוליטיים בחברות מודרניות.

מחשבת מדינית בת-זמננו
קורס זה סוקר רעיונות מרכזיים בהגות ובספרות המאה ה-20 תוך קשירתם במאורעות המדיניים, החברתיים והמדעיים של המאה. בין ההוגים והסופרים הנסקרים: תומס מאן, פרנץ קפקא, ז'אן פול סארטר, מרטין בובר, מישל טוקו ואחרים.

פוליטיקה השוואתית
קורס המבוא לפוליטיקה השוואתית הוא קורס הליבה במדע המדינה. מטרתו להקנות לסטודנט מושגי יסוד לדיון באופיה ותפקודה של המדינה המודרנית ובהסדרי הממשל השונים במאה ה-20. מהי המדינה? מה מקומו של החוק במדינה הליברלית? מניין נובעת הלגיטמציה של המבנה הפוליטי? מחו תפקודן של מפלגות פוליטיות? מה ההבדל בין משטרים דמוקרטיים למשטרים דקטטוריים על גווניהם השונים? מהו מקומן של אידאולוגיות? מה ההבדל בין דמוקרטיות נשיאותיות ופרלמנטריות? מה תפקידה של תרבות פוליטית? שאלות אלה ועוד יהיו בסיס לדיון השוואתי בין מדינות וחברות שונות במאה ה-20.

קבלת החלטות במנהל ומדיניות ציבורית
הקורס מציג גישות, תהליכים ומודלים של קבלת החלטות, בקונטקסטים פוליטיים, חברתיים וארגוניים. שאלת הרציונליות: הטהורה או המוגבלת, התהליכית או המהותית, עוברת כחוט השני במהלך הקורס. כל החלטה כרוכה במורכבות רבה ועל כן מוצגים דגמים שונים: משרתיים וקיברנטיים, אופטימליים ואינקרמנטליים, תפיסתיים וחוץ רציונליים, ועוד.

אסטרטגיה בעידן המודרני
השיעור יעסוק בנושאים הבאים:

א. הלינעדים האסטרטגיים - מבוא, הגדרות ומיקומם במסגרת דיסציפלינת היחסים הבינלאומיים.
ב. הופעת המשק הגרעיני והשפעתו על היחסים האסטרטגיים הבינלאומיים.
ג. תיאוריות ההרתעה.
ד. הדקטרינה הגרעינית האמריקאית ותקופותיה.
ה. האסטרטגיה של נאט"ו.
ו. הדוקטרינה הגרעינית הסובייטית.
ז. הסכמי בקרת משק גרעיני.
ח. בעיות של תפוצה גרעינית.

פרוסמינרים

עיונים במקיאבלי

קריאה מודרכת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

נשים בתקשורת

הסמינר יעסוק בסוגיית השפעת התקשורת ובמיוחד זו הפוליטית על מעמד האשה בחברה הישראלית. סוגייה זו ובחן לאורן של תאוריות שונות הלקוחות מעולמן של הפוליטיקה בכלל, והתקשורת בפוליטיקה בפרט. דגש מיוחד יושם על טיב ואיכות המסרים הנוגעים לנשים, והמועברים בצינורות השונים (טלביזיה, עיתונות כללית, מקומונים, עיתוני נשים, רדיו, פירסום וכיוצ"ב). איך אלה מעצבים סטריאוטיפים ומשפיעים על התנהגות פוליטית של נשים וגברים?

החוג למדע המדינה

מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים

נקודת המוצא של הקורס מתבססת על גישתו של קנט וולטס בספריו על התערבות הבינלאומית ועל השוואתו בין הגישה של אנשי מדע המדינה והדיסציפלינות המדויקות יותר.

הקורס יעסוק בניסיונו של קנט וולטס להקיש מהמתודולוגיות של דיסציפלינות אלה ובמיוחד מהניסיון להפשטה בבניית מודלים ביחסים בינלאומיים והלינקבי הפוליטי המקשר בין מבנה משטר פנימי לבין גיבוש מדיניות החוץ. הקורס יעסוק בניסיון להראות כי ניתן ליישם טכניקות של בניית מודלים שמשמשים מקצועות כגון: מיקרו כלכלה, וליצור מסגרת שבה ניתן להגיע למודלים מקבילים ביחסים בינלאומיים והלינקבי הפוליטי שלהן יש השלכות מעשיות פוליטיות.

משטרים בינלאומיים

הקורס יעסוק בניתוח מושג המשטר הבינלאומי תוך התייחסות למושגי המערכת. בשיעור תוצג הופעת מושג המשטר הבינלאומי ותלובן התפתחותו התיאורטית במקביל למגמותיו בזירה הבינלאומית. כמו כן, יילמדו סוגי משטרים בינלאומיים על הסוגיות השונות שהם עוסקים בהן: ענייני בטחון, כלכלה, איכות סביבה ובדי הנך בירור התפתחותם של משטרים אזוריים שונים. לצד הלימוד האנליטי-תיאורטי יהיה בקורס חלק יישומי, ובמסגרתו ייבחנו משטרים בינלאומיים בזירה הבינלאומית העכשווית. התלמידים ייתבקשו לכתוב עבודות שייתייחסו לתחום התיאורטי תוך יישומו ליחסים הבינלאומיים באמצע שנות התשעים.

בחירות בישראל

ניתוח שיטת הבחירות בישראל (עד 1992 ומ-1996), תיפקוד המערכת הפוליטית לקראת בחירות, תעמולת בחירות, דפוסי הצבעה וניתוח משרכות בחירות בעבר.

סוגיות בפוליטיקה ומדיניות בישראל

בחמשת השיעורים הראשונים יציג המרצה כלי נתוח של מדיניות צבורית ותפקיד המדינה בהליכי מדיניות. בהמשך יידונו מיקרי מדיניות ספיציפיים והקשרם להליכים פוליטיים כגון: הפרטה, רפורמה בשוק הדלק, מים, ויסות בחירות, שינוי במבנה המפלגות והשפעתו על הליכי מדיניות.

שנה ג'

קורסי חובה

התנהגות פוליטית בישראל

הקורס יעסוק בהתנהגות פוליטית באמצעות סקירה וניתוח של מפלגות, קבוצות אינטרס וארגונים חוץ פרלמנטריים. כמו-כן, יערך דיון במושגים: סדר יום, דעת קהל והשתתפות פוליטית תוך בחינת השתקפות השינוים המעצבים את ההתנהגות הפוליטית בישראל.

מתוך שאיפה לשרטט את מרכיבי ההתנהגות הפוליטית בישראל יבחנו בין השאר דפוסי השתתפות בבחירות, הפונקציות שממלאות מפלגות, פעילות תוך פרלמנטרית, פעולת שדולות והשפעת אינטלקטואלים ומבוני מחקר.

פרויקט שטח

הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה. במסגרת זו ישהה התלמיד כיום בשבוע, במהלך 16 שבועות במקום בו ישובץ.

מדינאות ומדיניות מעשית

הרצאות של אנשי מדע המדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל צבורי בכירים.

קורסי בחירה

מתווכים בסכסוך הישראלי-ערבי

מגמת הקורס היא לנתח את הסכסוך הישראלי-ערבי מנקודת המבט של גורמים חיצוניים, שוסו לפשר ולתווך בסכסוך. השיעור ישלב מסגרת ניתוחית עם ניתוח ארועים ספציפיים, בין המתווכים שידונו: ראלף באנץ', רוברט אנדרסון, גונאר יארינג, הנרי קיסינגר, וגיימי קארטר.

פוליטיקה ומדיניות מקומית משווה

הקורס ידון בהתפתחות תחום הלימוד של פוליטיקה והמדיניות האורבנית בהבט משווה. דגש יושם על השוואת ארה"ב אירופה וישראל והתמודדות המדיניות המקומית עם מבנים לאומיים והמדינה. מידת השיתוף בין המישור המקומי והמדינה יהוו בסיס להערכת מבנה הממשל בישראל.

פוליטיקה ערבית

הקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים והפוליטיים הקיימים בעולם הערבי ובדינמיקה של היחסים במערכת *הבינערבית. בין הסוגיות שיידונו: המתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פרטיקולרית; פוליטיקה של* אחדות; פוליטיקה של ועידות פיסגה; הקשר בין התפתחות פוליטית לבין התפתחות כלכלית-חברתית והסוגיה הפלסטינית במערכת הבין-ערבית.

העידן הגרעיני-מהירושימה ועד חומת ברלין

הקורס יעסוק בניתוח התפתחותן של תיאוריות ההרתעה הגרעיניות בשתי מעצמות-העל.
כמו-כן ינותח ההיבט הטכנולוגי של השימוש והפיתוח של נשק גרעיני ושל אמצעי השיגור שלו.
הקורס יעסוק גם בהסכמי פירוק הנשק שנחתמו במהלך העשורים האחרונים בין שתי מעצמות העל ובאמנות הבינלאומיות בתחום זה.

מדיניות ציבורית בישראל: עיצוב, יישום והערכה

מטרת הקורס לנתח את עיקרי התהליכים של המדיניות הציבורית. בשלב ראשון נכחן מי ומה הם הגורמים בסביבה הכלכלית-חברתית ובמערכת הפוליטית עצמה היוצרים תשומות של מדיניות ציבורית, וכיצד הם עושים זאת. בשלב שני נטפל באופנים שבהם הופכת מערכת הממשל את התשומות לתפוקות של מדיניות ומיישמת אותן. בשלב שלישי נעסוק בהערכת מדיניות ציבורית. כל שלב בתהליכי המדיניות - עיצוב, יישום והערכה - מלוווה בבעיות של זיהוי, הגדרה ותוכן, ועליהן נשים את הדגש. הדוגמאות כהן נשתמש תהיינה מבוססות בעיקרן על המציאות הפוליטית - מנהלית בישראל.

סוציאליזציה פוליטית

קורס זה יעסוק בהיבטים השונים של תהליך הסוציאליזציה הפוליטית, הוא התהליך באמצעותו רוכש הפרט אוריֶנטציות פוליטיות ודפוסי התנהגות פוליטיים. יושם דגש על התפקיד שממלאים סוכני הסוציאליזציה השונים, ובפרט המשפחה, החברים ומערכת החינוך, בעיצוב וגיבוש עולמו הפוליטי של הפרט ודפוסי הצבעתו.

נשים בפוליטיקה הישראלית

הקורס יעסוק בניתוח מעמדן של הנשים בפוליטיקה הישראלית. בחלקו הראשון של הקורס יוצגו ויבחנו גישות תאורטיות שונות לניתוח תת-הייצוג הנשי בפוליטיקה הישראלית. חלקו השני של הקורס יעסוק בהיבטים מהותיים של מעמד הנשים בפוליטיקה הישראלית, פוליטיקה של נשים בתקופת היישוב, מפלגות נשים, נשים במפלגות והאליטה הפוליטית הנשית.

אידיאולוגיה, פוליטיקה ומשבר המודרניות

הקורס סורק את האידיאולוגיות הפוליטיות הרלוונטיות ביותר במאה העשרים: קומוניזם, סוציאל-דמוקרטיה פאשיזם, אקזיסטנציאליזם, נאו-ליברליזם וקהילתיות. הקורס מתרכז במאבק האידיאולוגי והפוליטי בין המצדדים באידיולוגיות הנאורות לבין מתנגדיה במאה העשרים.

תחום למדע המדינה

גישות לחקר מדיניות חוץ

מטרת הקורס להציג גישות אלטרנטיביות על מנת לחקור איך מדינות מעצבות את מדיניות החוץ שלהן. יסקרו היתרונות והמגבלות של כל גישת מחקר וכן המשאבים הנדרשים על מנת ליישם אותה. הגישות השונות ילמדו על ידי קריאת מחקרים שפורסמו בכתבי-עת אקדמיים שישמו את הגישות. בסוף הקורס התלמידים ידרשו להגיש הצעת מחקר המיישמת גישה (או גישות) שנלמדו בקורס.

התנהגות והשתתפות פוליטית

בעידן המודרני השתבש מובנה של הפוליטיקה ויוקרתה עומעמה. התנהגות פוליטית מפורשת בעיקר במובן הצר של מפלגתיות, פרלמנטריזם ובחירות. מטרת הקורס לפרוש בפני הסטודנט את מכלול ההתנהגויות הפוליטיות ואת רפרטואר אפשרויות ההשתתפות במשחק הפוליטי תוך הצגת תיאוריות שונות ודוגמאות ממערכות סוציו-פוליטיות שונות. ההכרות התיאורטית עם רעיון ההתנהגות וההשתתפות הפוליטית עשויה להוליך גם להתקרבות מעשית ואמפירית של הסטודנטים אל הפוליטי ולהגביר אצלם את רגש המודעות והמעורבות בענייני הכלל.

סין במאה העשרים

לאחר הקדמה שבה יאוזכרו אירועים מן המאה ה-19 - אירועים המהווים הקשר היסטורי לנושא - יתמקד הקורס בתקופה שלאחר מלחמת העולם הראשונה והסיבות הקשורות בעליית הקומוניזם. הקורס יאיר גם את התקופה שלאחר 1949 עד לאירועי 1989. (הקורס ניתן עייי התוכנית למזרח-אסיה)

סמינרים שנתיים

מהפכות טכנולוגיות במלחמה

מאז ראשית העידן התעשייתי משנה המלחמה את פניה מידי כמה דורות כתוצאה מהשפעותיהן הסותרות של מהפכות טכנולוגיות. הסמינר יתמקד בניתוח השפעתן של שלוש מהפכות מרכזיות כאלה: מהפכת הברזל והקיטור של המאה ה-19, מהפכת המינוע הכרוכה בהופעתו של מנוע הבעירה הפנימית בראשית המאה ה-20. ומהפיכת האלקטרוניקה בשדה הקרב של דורנו. תבוחנה מערכת הגורמים שמאחורי ההצלחות והכשלונות של צבאות בקליטה ובהטמעה התורתית, הארגונית והחומרית של מהפיכות אלו.

התפרקות ומשברית של מדינת הרווחה

ההתפרקות, מצוייה בשנים האחרונות על סדר היום הציבורי, במדינת ישראל ובעולם, לעיתים כמדיניות ציבורית מגובשת ולעיתים כתופעה פוליטית וכלכלית. ההתפרקות תוצג כפתרון אפשרי למשבריה של מדינת הרווחה ולנוכח מצוקותיה של המדינה בת זמננו.
ההתפרקות תבחן הן בקונטקסט הרחב של מעורבות הממשלה במשק, והן בקונטקסטים ספציפיים הכרוכים בתפקוד התברות הממשלתיות, ובנסיון המצטבר בתחום השלטון המקומי.

חברה ופליטיקה בגדה המערבית

התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה. שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

בין ישראל לעמים: עיונים בהגות ומסורת דיפלומטית יהודית

בניגוד לרושם הרווח, למדינת ישראל עם הקמתה מחדש בתש"ח עמדה מורשת פוליטית יהודית והתנסות דיפלומטית עשירה ועתיקת יומין. אי-לכך, שומה עלינו לכלול בתוך החיפוש המדעי אחרי ה"קוד הקוגניטיבי והאופרטיבי" בדפוסי ההתנהגות הבינלאומית של ישראל את שורשיה ההסטוריים וההגותיים.

דיוני הסמינר ונושאי המחקר והרפרטים ייסובו סביב 4 עידנים מעצבים ראשיים: התקופה התנכ"ית - שעה שממלכות ישראל והעם היהודי השתלבו במערכת "המזרח הקרוב" העתיקה; תקופת הגלות והמאבק על הישרדות בארצות ניכר לצד ניהול-עצמי קהילתי; פרקים בדיפלומטיה הציונית; שנותיה הראשונות של מדינת ישראל הריבונית וגיבוש האוריינטציה המדינית שלה למסכת של שאלות-יסוד בעיניני חוץ וכטחון.

בסיוע הספרות המדעית והמקצועית של דיסציפלינת היחב"ל, תעודות מדיניות והמקורות ביהדות, נרצה ללבן בין השאר, מושגי יסוד כגון: ריבונות, האינטרס הלאומי והשימוש בכוח; מנהיגות ומדינאות; ניהול ודיני מלחמה ביהדות; מקומו של המוסר; בריתות, אי-הזדהות, ומאזן הכוח; שיתוף פעולה והשכנת שלום. קונספטואלית, יש לראות את הסמינר כחלק מהמאמץ להרחיב את "תורת המערכות" אל עבר חוזה ווסטפליה (1648) כדי לכלול את אותן המערכות הקודמות שהתנהלו בסין, ביוון, בהודו ובאזורנו. (הקורס משותף לתלמידי תואר ראשון ושני).

תאוריות של לאומיות בהיבט השוואתי

הסמינר עוסק בהתפתחות של הרעיון הלאומי תוך כדי התמקדות בתאוריות האחרונות המנסות להסביר את הקשר בין לאומיות ומודרניות. בסמינר ננתח את הקשר בין לאומנות לאידיולוגיות חברתיות, כמו: קומוניזם, סוציאליזם ופאשיזם בפרספקטיבה היסטורית השוואתית. כמו-כן, נדון בהתפרצות המחודשת של רגשות לאומניים בעשור האחרון תוך כדי הדגשת המשמעות האידיאולוגית והפוליטית של התקופה הפוסט-מודרנית.

בחירות והתנהגות בוחרים

הסמינר יעסוק בתאוריות ובמחקר בתחום הבחירות והתנהגות בוחרים מתוך פרספקטיבה השוואתית, אך עם דגש מיוחד על בחירות 1996 בישראל.

חובות הסמינר: קריאה שבועית והשתתפות פעילה, רפרט ועבודת מחקר אמפירית.

נחול מו"מ ומיקוח בפוליטיקה

למשא ומתן המתנהל בין ישראל למדינות ערב, למשא ומתן על הרכבת הקואליציה, ולמשא ומתן בין האיגודים המקצועיים לממשלה, יש הרבה מן המשותף. הקורס יעסוק בניתוח תהליכי המו"מ והמיקוח מנקודת מבט תאורטית ומעשית. תבחנה סוגיות שונות הקשורות בתהליך המשא ומתן, והמיקוח ומשפיעות על מהלכו ותוצאותיו. במהלך הקורס יושם דגש על מחקר ולימוד משווה, מתחום הכלכלה ומדע המדינה.

סקרי דעת קהל - תלכה ומעשה

במהלך הסמינר יוצג מגוון של סוגיות מתודולוגיות ופרקטיות הקשורות בשימוש בסקרי דעת קהל לצורך בדיקת השערות בתחום מדע המדינה, וידון גם התפקיד שממלאים הסקרים בחיזוי תוצאות בחירות ובחינת עמדות הציבור בענינים פוליטיים. כל סטודנט יתנסה במסגרת עבודתו בסמינר בעריכת סקר על כל שלביו, החל מהגדרת בעית המחקר וניסוח השאלון, דרך בחירת המדגם וביצוע הראיונות, וכלה בניתוח הנתונים והסקת מסקנות. דרישת קדם: ציון 70 וכאות ב"שיטת מחקר".

השפעה פוליטית: דגם קבוצות אינטרס והתנהגות פוליטית

הסמינר יתמקד בהתארגנות קבוצתית בפוליטיקה הישראלית כבסיס ליצירת השפעה על מדיניות צבורית. הנתוח יתמקד בהתנהגות קבוצות, כגון: תעשיינים מול מבנים של ויסות וביכלתן של קבוצות, כגון: הסתדרות להשיג מטרותיהן מול המדינה. חמישה שבועות ראשונים יציג המרצה גישות ולאחר מכן ידונו כלי נתוח לנושא תוך התיחסות לדוגמאות משוות. סמסטר ב' יתמקד בהכנת עבודות מחקר.

תקשורת ומדיניות חוץ

הסמינר יעסוק במקומה של התקשורת בעיצוב מדיניות החוץ של מדינות שונות וכערוץ לניהול היחסים הבינלאומיים בעיקר בשנות ה-90. משתתפי הסמינר ילמדו את השפעות כלי התקשורת הבינלאומיים על מנהיגים ומקבלי החלטות, ואת מקומם של העתונאים כמעצבי מדיניות חוץ תוך הכרת כלים לניתוח אמפירי של תהליכים אלה. בסמינר ייותד מקום מיוחד למקומם של כלי התקשורת ביחסים הבינלאומיים במזרח התיכון תוך בירור תמקידם באירועים כגון האינתיפאדה, מלחמת המפרץ ותהליכי השלום מאז ועידת מדריד.

סוגיות נבחרות במחשבת המדינית: מנהיגות פוליטית

החוג למדע המדינה

השנה יעסוק הסמינר בסוגיה: "מי שולט?" בסמסטר הראשון תיבחן סוגיה זו כפי שבאה לידי ביטוי בכתביהם של הוגים בנחשבה המדינית הקלאסית והמודרנית כמו גם במחשבה הישראלית. בסמסטר השני יוצגו בכיתה רפראטים שביסודם ניתוח מנהיגים פוליטיים במונחים השאובים מתחום המחשבה המדינית, כגון: "המלך הפילוסוף", "המעמד החדש" וכו'.

<u>סמינרים סמסטר ב' + סמסטר קיץ</u>

נתול מו"מ ומיקוח בפוליטיקה

ראה סמסטר א'

מדיניות החוץ של ישראל

הכרת מאפיינים ייחודיים והבולטים של מדיניות החוץ הישראלית על רקע הכרות עם תאוריות בתחום מדיניות החוץ, רכישת כלים לנתוח מאפיינים אלו תוך התמקדות של כל תלמיד ותלמיד בסוגיה מחקרית ספציפית ויחודית וכתיבת עבודת סמינר בסוגיה זו.

<u>סמסטר ב'</u>

<u>שנה א'</u>

<u>קורסי חובה</u>

מבוא ליחסים בינלאומיים

קורס מבוא זה חותר להציג בפני התלמידים את גישות הלימוד, מושגי היסוד והסוגיות המרכזיות בתחום היחסים הבין-לאומיים. בקורס נסקור את השחקנים והכוחות המעצבים את מדיניות החוץ ואת היחסים הבינלי; התחליכים, התופעות, ובעיות היסוד המרכזיות ביחב"ל, יעדי מדיניות החוץ ועיצובה, כולל סקירה של הכלים המשמשים לישומה.

<u>פרוסמינרים</u>

מנהיגות ביחסים הבינלאומיים

הקורס נועד להציג למשתתפים את נושא המנהיגות ביחסים הבינלאומיים. הקורס יעסוק בסוגי מנהיגות ביחסים הבינלאומיים, בעמדות, ודיפויים ובדרכים שבהן מגבשים מנהיגים וקובעי מדיניות את תפיסותיהם בתחום הבינלאומי. כמו כן יעסוק הקורס בתהליכים בינלאומיים שבהם בא לידי ביטוי מימד המנהיגות כגון משברים, קבלת החלטות, תקשורת בינלאומית וכיוייב בד בבד יעסוק הקורס בבחינה <u>בפועל</u> של היבטי המנהיגות הבינלאומית בישראל ובמדינות הקשורות עימה. התלמידים יתבקשו לכתוב מסגרות-נחקר שיציגו דרכים לישום התיאוריות לאירועים בינלאומיים בני זמננו, בישראל, באזורה ובזירה הגלובלית.

מישטרי ביטחון במזרח-התיכון

מטרת הקורס להפגיש את התלמידים עם סוגיית מישטרי הביטחון, תוך שימת דגש על אינטגרציה בין היבטים תאורטיים ומעשיים. במהלך הלימודים תנותח תופעת מישטרי הביטחון הבינלאומיים, תוך אבחנה בינה לבין מישטרים בתחומים אחרים. בחלקו השני של הקורס, ישלבו התלמידים את ההיבטים התאורטיים שנלמדו, ככלי ניתוח לטיפול לימוד ובחינה של מערכות יחסים ברמה הבינלאומית. בסיומו של הקורס, יגישו התלמידים עבודות אשר תיישמנה את אשר נלמד במהלך הסמסטר.

נשים בתקשורת

ראה סמסטר א'.

מנדלים לאמנויים כיחסים בינלאומיים

ראה סמסטר א'.

מדיניות הביטחון השוטף של מדינת ישראל

השיעור ברובו לא יהיה פרונטלי אלא יתנהל במסגרת של דיון פתוח על חומר קריאה.

החלק הראשון של הקורס יעסוק באבחנת הנושאים הבאים:

1. יחסי הגומלין בין הביטחון השוטף לביטחון הבסיסי של המדינה ובאיזו מידה רצוי להתריד ביניהם.
2. השיטות שנבחרו על ידי מדינת ישראל כדי להתמודד עם בעיות הביטחון השוטף ומידת הצלחתן.
3. יחסי הגומלין בין מדיניות הביטחון השוטף לבין צרכים לאומיים אחרים.
4. השוואה בין בעיות הביטחון השוטף בישראל ובמדינות אחרות. באיזו מידה הבעיות והתשובות הישראליות יחודיות או דומות למדינות אחרות.

החלק השני של הקורס יוקדש לנושאים שיועלו על ידי התלמידים. לקראת כל שיעור יוטל על מספר תלמידים להציע חומר קריאה רלוונטי ולהציג את הנושא בפני הכיתה.

הציון יקבע על סמך עבודה קצרה שתדון בבעיה המעניינת את התלמיד. הדגש בעבודה לא יהיה על הצגת ידע נרחב אלא על היכולת להגדיר את הבעיה ולנתחה.

דת ופוליטיקה בישראל

תפקיד הדת בהוויה הישראלית ובמערכת הפוליטית, מערכת היחסים בין מוסדות הדת, הארגונים והמפלגות הדתיות לבין מוסדות המדינה, וקישרי הגומלין בין הציבור החרדי, הדתי-לאומי והמסורתי לבין הציבור החילוני.

סוציאליזם לאומי, פאשיזם וימין חדש

קריסתו של העולם הקומוניסטי והתגברות התהליכי דמוקרטיזציה פתחו פתח רחב ביותר לחזרתה של האידיאולוגיה הפאשיסטית כאידיולוגיה לגיטימית.

קבוצות פוליטיות ואינטלקטואלים שונים לא תמיד גיזענים ולא תמיד בעלי רעיונות טוטליטריים מנסים להתאים את עיקרי האידיאולוגיה הפאשיסטית לומנים פוסט-מודרנים.

בסמינר זה ננסה לפענח את עקרי האידיולוגיה הפאשיסטית בעבר, ובהיתגלמותה הנוכחית. עיקר הדיון יתמקד על אינטלקטואלים וקבוצות פוליטיות אשר עיצבו בעבר "דרך שלישית" בין הדמוקרטיה הליברלית למרקסיזם.

היום הפאשיזם הנוכחי מתגלם בצורה שונה באירופה המזרחית ובאירופה המערבית. כאשר במזרח הפאשיזם עדיין נושא אופי לאומני רדיקלי, במערב אירופה הוא מתפתח כאידיאולוגיה אירופאית אתנית, אולם אנטי מדינת לאום.

חובות הסמינר: (1) כתיבת סמינר. (2) קריאה והשתתפות שבועית.

קורסי בחירה

מבוא לאידאולוגיה הנציונל-סוציאליסטית

הקורס יבחן את יסודותיה של האידאולוגיה הנציונל-סוציאליסטית תוך התמקדות בסוגיות מרכזיות דוגמת עקרון המנהיג, עקרון ההאתרת, עקרון המנהיג ומרחב המחייה. מאפייניה של הדיקטטורה הגרמנית יבחנו בהשוואה למשטרים טוטליטריים ולאידאולוגיות המוזהות עימם בתקופה שבין שתי מלחמות העולם. שאלת ההמשכיות או השינוי באידאולוגיה הנאצית תבחן בתלקו האחרון של הסמינר לאור מה שנודע כיעילות ההיסטוריוניסי.

החוג למדע המדינה

גישות ושיטות במחקר יחסים הבינלאומיים

רקע על תאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחביל.
רמות הניתוח ביחביל; מהן רמות הניתוח ביחביל.
רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;
מנהיגים כשחקנים ביחיל.
שיטות למחקר ביחביל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותניות לעומת כמותיות;
שיטות כמותיות; סימולציות וניתוח מחקרים לדוגמא.

הקהילה האירופית: פוליטיקה ומדיניות

הקורס מבקש להקנות לתלמידים יידע, הבנה ויכולת ניתוח של ארגון ביניל יחודי ומורכב זה. הוא עומד על הקמת הקהילה האירופית ותיאוריות אינטגרציה רלוונטיות, ומנתח את מוסדות הקהילה, תהליכי קבלת ההחלטות בה כולל רפורמות שעברה הקהילה מהקמתה ועד היום. בנוסף, הקורס מנתח מדיניות מרכזית של הקהילה האירופית כלפי פנים וכלפי חוץ, הן במטרה לעמוד על פעילויות בתחומים רבים והן כדי להדגים את היחוד והמורכבות של ארגון המשלב על-לאומיות עם ביניממשלתיות.

מחקר השוואתי בעזרת נתוני ארוע

מחקרים רבים ביחסים בין לאומיים ובפוליטיקה השוואתית משתמשים במערכי נתונים שבהם כל מדינה בנקודת זמן מהווה יקרה, וכל סוג של ארוע מדיני מהווה ימשתנה. הקורס יסקור שיטות לבניית מערכים של נתוני ארוע וניתוח הנתונים במימדים של מרחב וזמן. בנוסף לכך ידונו היתרונות והחסרונות של מחקר בעזרת נתוני ארוע. במשך הקורס התלמידים ידרשו לכתוב בקורת על מחקר המשתמש בנתוני ארוע וכן לבצע מספר תרגילים בעזרת המחשב.

שינויים מבניים במערכת המפלגתית בישראל

השיעור יעסוק בשינויים המבניים שחלו במערכת הרב-מפלגתית הישראלית, במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז למשך דו-גושי בפועל.
המעבר התבטא בתהליכים צנטרופטאליים של אחוד מפלגות משמאל ומימין והקמת המערך והליכוד ובמקביל בתהליכים צנטרופוגאליים של יסוד מפלגות לויין חדשות לצדן של שתי הגדולות. ומעבר זה השפיע על המהלך השלטוני ב-1977 ועל תילופי השלטון ב-1992, והביא למזמנה יוצאת הדופן במשטרים דמוקרטיים-פרלמנטריים של ממשלת אחדות לאומית פריטטית רוטציונית ודו-ראשית.

פוליטיקה ומדיניות חוץ: הממשלות הקואליציוניות של ישראל

הקורס יעסוק במרכיבי היסוד של קואליציות פרלמנטריות בדמוקרטיות מערביות תוך שימת דגש תיאורטי והשוואתי סוגיות מרכזיות בנושא תיושמנה למציאות הפוליטית בישראל.

הפוליטיקה של הזמן

מטרת הקורס לבחון את מקומן של תפיסות זמן בעיצוב המחשבה הפוליטית במודרניות. מתוך זווית זו יבחנו כתבים רלוונטיים של מחברים כגון קנט, הגל, מרכס, פרויד, קפקא, בנימין, ארנדט, ואחרים. בין השאר נדון בחשיבות הפוליטית של המעבר מתפיסות ליניאריות ודיאלקטיות של זמן לתפיסות מעגליות, ובתן כיצד השפיע מעבר זה על עיצובן של זהויות קולקטיביות. (קורס משותף לתואר ראשון ושני. תלמידי תואר ראשון באישור המרצה).

אסטרטגיה, דיפלומטיה ומאזן תכוחות_ תמעצמתי בתקופה תמודרנית

דינמיקת האינטרסים, יחסי העוצמה וההתרכזויות הדיפלומטיות במערכת האירופאית והגלובלית מאז המאה ה-19.

נשים בפוליטיקה הישראלית

ראה סמסטר א'.

תאינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה

בחינה משווה של הסכסוך הישראלי-פלשתיני עם מאבקים דומים להיפרדות לאוטונומיה ולעצמאות ברחבי העולם: בברית המועצות, יוגוסלביה לשעבר, צפון אירלנד, ספרד, קורסיקה, עיראק, קנדה, טורקיה, הודו, סרי לנקה, טיבט, בורמה, סודן, אריתריאה, מרוקו ודרום אמריקה.

אתניות לאומיות ודמוקרטית

הכרה וניתוח הזרמים העקריים במחשבה העיונית ובמחקר האמפירי אודות היחסים בין קבוצות אתניות שונות בתוך מסגרת המדינה. בשיעור תבחן גם התפתחות המושג "לאום" והתפתחות הלאומיות כאידאולוגיה וכתנועה חברתית מהמהפיכה הצרפתית ועד ימינו. תנתן סקירה על הסוגים השונים של הלאומיות המודרנית.

תואר שני

יועץ: ד"ר גד ברזילי

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים ידע מתקדם, כלי ניתוח וחשיבה בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. כמו כן יחשפו תלמידים לאותם נושאים שבתחומי מדע המדינה אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.
דגש מיוחד יושם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים.

החוג למדע המדינה

תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר 75 לפחות רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית לתואר שני. הוועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

לימודי השלמה

תלמידים אשר תחום לימודיהם לתואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג, יחוייבו בקורסי השלמה מתואר ראשון. את קורסי ההשלמה עליהם לסיים עד תום השנה הראשונה ללימודיהם בחוג בציון ממוצע של 75 לפחות, ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הוא 70 לפחות.
במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמד 5 קורסים מתוך 6 קורסי החובה לתלמידי שנה ב':

- כלכלה פוליטית - ש+ת
- אסטרטגיה בעידן המודרני - ש+ת
- מחשבה מדינית בת-זמננו - ש+ת
- פוליטיקה השוואתית - ש+ת
- קבלת החלטות במנהל ובמדיניות ציבורית - ש+ת
- שיטות מחקר - ש+ת

תלמידים שלא למדו קורס בתחום של שיטות מחקר חייבים לכלול את הקורס במסגרת לימודי ההשלמה שלהם.

תחומי לימוד

א. יחסים בינלאומיים
ב. אסטרטגיה
ג. משפט, חברה ופוליטיקה
ד. תקשורת פוליטית
ה. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ו. מחשבה מדינית
ז. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ח. מתודולוגיה
ט. יחסים בינלאומיים וכלכלה

משך הלימודים

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
מתן אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית הוא בסמכות ועדת הוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני ינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת, יהיה כפוף לאישור היועץ ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

תכניות לימודים

קיימות שתי תכניות לימודים לתואר שני:

1. ללא עבודת גמר
2. עם עבודת גמר (תכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

כל תלמיד יחל לימודיו בתכנית ללא עבודת גמר ויהיה רשאי לעבור לתכנית עם עבודת גמר, אם יעמוד בתנאים המפורטים להלן, תוך שנתיים מתחילת לימודיו:

א. השלמת הדרישות להמשך לימודים (ראה בהמשך פסקה "תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות").

ב. קבלת ציון 85 לפחות בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.

א. תכנית ללא עבודת גמר

מטרת התכנית להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות ציבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומוסמכיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 54 שעות.

1. קורסי חובה

קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים**	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס

קורס חובה בתחום הלימוד

תלמידים שתחום הלימוד שלהם יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה, ילמדו את הקורס: המערכת הבינלאומית.
תלמידים שתחום הלימוד שלהם מנהל ומדיניות ציבורית, ילמדו את הקורס: מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית.

---

* פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"ס בחינה שתערך סמוך לתחילת שנת הלימודים. תלמידים שיקבלו פטור על-סמך בחינה זו, חייבים בסדנא/סמינר נוסף בהיקף של 3 ש"ס. תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

** תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר למתקדמים" אחרי או באותו סמסטר שבו הם לומדים "סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'".

תלמידים שתחום הלימוד שלהם: משפט, חברה ופוליטיקה ילמדו את הקורס: סוגיות במשפט ומדעי החברה.
תלמידים שתחום הלימוד שלהם תקשורת פוליטית ילמדו את הקורס: תקשורת פוליטית.
תלמידים שתחומי הלימוד שלהם: מחשבה מדינית, משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית ומתודולוגיה ילמדו את הקורס: הפילוסופיה של מדעי-החברה ועיצובו של מדע-המדינה בן זמננו.

סמינר מחלקתי

החוג למדע המדינה

כל תלמידי תואר שני מוזמנים להשתתף במהלך לימודיהם בסמינר המחלקתי.
הסמינר מתקיים אחת לשבועים, בהשתתפות חברי הסגל של החוג, ומרצים אורחים.
במהלך שנת לימודים אחת חייב התלמיד להשתתף בכל פגישות הסמינר. התלמיד יחוייב במהלך שנה זו לכתוב מספר עבודות. הציון בסמינר יהיה עובר/לא עובר. הסמינר המחלקתי מתקיים בימי ב', בין השעות: 17.00-19.00.

2. קורסי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בשני סמינרים שנתיים, אחד בתחום הלימוד ואחד מחוץ לתחום הלימוד.

הסמינר השנתי - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמנריונית שנתית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בשמונה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סמינר סמסטריאלי - במסגרת זו תוגשנה עבודות בתאום עם המרצה.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.

סה"כ שעות לימוד: 2 סמינרים x 6 ש"ס = 12 ש"ס
8 סמינרים סמסטריאלים/סדנאות סמסטריאליות X 3 ש"ס = 24 ש"ס

3. בחינת הגמר
- הבחינה תהיה רק בתחום הלימוד של התלמיד.
- תלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר לא לפני הסמסטר האחרון ללימודיו.
- לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות.
- ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. תכנית עם עבודת גמר

מטרת התכנית להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית.
הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

1. <u>קורסי חובה:</u>

✓ קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט)	3 ש"ס
✓ גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
✓ סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
✓ שיטות מחקר למתקדמים**	3 ש"ס
— סמינר מחלקתי	6 ש"ס
✓ סדנא מתודולוגית	3 ש"ס

<u>קורס חובה בתחום הלימוד</u>
✓ ראה תכנית ללא עבודת גמר.

<u>סמינר מחלקתי</u>
✓ ראה תכנית ללא עבודת גמר.

<u>סדנא מתודולוגית</u>
- כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנא שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התזה.
- חרישות קדם לסדנא המתודולוגית: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים ותאום עם המנחה נושא לכתיבת עבודת התזה.

2. <u>קורסי בחירה</u>

<u>סמינר שנתי</u> - תלמיד <u>חייב</u> בסמינר שנתי אחד <u>בתחום הלימוד</u>.

<u>הסמינר השנתי</u> - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמנריונית שנתית - יש <u>להגיש</u> עד <u>תום הסמסטר העוקב</u>.

<u>סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי</u> - תלמיד חייב בשלושה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

<u>סדנא סמסטריאלית</u> - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

---

* פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"י בחינה שתערך סמוך לתחילת שנת הלימודים. תלמידים שיקבלו פטור על-סמך בחינה זו, חייבים בסדנא/סמינר נוסף בהיקף של 3 ש"ס. תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר למתקדמים" אתרי או באותו סמסטר שבו הם לומדים "סטטיסטיקה למ.א - חלק א'".

<u>סמינר סמסטריאלי</u> - במסגרת זו תוגשנה עבודות בתאום עם המרצה.

עבודות יש <u>להגיש</u> עד <u>5 שבועות</u> מתום הסמסטר.

<u>סה"כ שעות לימוד:</u> 1 סמינר x 6 ש"ס = 6 ש"ס
3 סמינרים/סדנאות סמסטריאליות x 3 ש"ס = 9 ש"ס.

3. <u>עבודת גמר</u>

החוג למדע המדינה

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. תלמיד חייב להגיש הצעת לעבודת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחה להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו בחוג.

<u>תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות:</u>

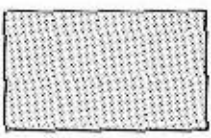
ממוצע של 80 לפחות בקורסים:
- קורס חובה בתחום הלימוד
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים
- סטטיסטיקה לנ.א. חלק א'
- סמינר סמסטריאלי/סדנא

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובה על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושה סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

משפט חברה ופוליטיקה

תכנית העשרה משותפת: החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים,
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מרכז התכנית: דייר גד ברזילי

תיאור התכנית



בשנים האחרונות חל גידול מרשים בהיקף ועומק המחקר האקדמי ובענין הציבורי בהשלכות הפוליטיות, חברתיות ותרבותיות של המשפט. התפתחויות אלו באות לידי ביטוי בענין הגובר במעמדו של בית המשפט העליון בישראל, במקורותיהם התרבותיים-משפטיים-פוליטיים של פסיקות ודברי חקיקה, כתוצאות החברתיות ובמשמעויות הנורמטיביות של הכרעות משפטיות, ושל חוקי היסוד החדשים.

החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים, והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה חברו יחד בהקמתה של תכנית לימודים יחודית במסגרת לימודי התואר השני. תכנית זו מכוונת להתמודדות מחקרית ראשונית עם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת להקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תיאורטיים ומתודולוגיים, הנחוצים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים, שמטרתם להכין תלמידים לקראת כתיבתן של עבודות מחקר, שתעסוקנה בסוגיות כגון: התרבות המשפטית והפוליטית בישראל, ההיסטוריה של המשפט בישראל, המשפט כמדע חברתי, ההקשר החברתי והפוליטי של תורות וגישות במשפט, משפט ופמיניזם, נתוח טקסטים משפטיים בכלים של מדעי החברה, משפט ורב-תרבותיות, ממשל ומשפט, פנדמנטליזם, קיצוניות פוליטית ושלטון החוק, וזכויות האזרח בהקשרן הפוליטי והחברתי.

על פי התכנית, ילמדו תלמידי מדע המדינה, במסגרת הפקולטה למשפטים, לימודי העשרה, שיכללו קורסי יסוד הנלמדים בפקולטה למשפטים, ומספר קורסי בחירה וסמינרים לתואר השני הנלמדים בפקולטה למשפטים והרלוונטים לתחומי העיסוק של התכנית. כל תלמידי התכנית ישתתפו בקורס ליבה משותף, שיהיה הקורס המרכזי של התכנית, ויועבר במשותף על ידי מורים מן החוג למדע המדינה, הפקולטה למשפטים, והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

התכנית חברה, פוליטיקה ומשפט מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי החברה או משפטים, שהם בעלי הישגים גבוהים בתואר הראשון ובעלי אוריינטציה מחקרית, המבקשים להתוב עבודת תזה בתואר השני. תלמידים מצטיינים מחוגים אחרים יתקבלו לתכנית כפוף ללימודי השלמה. כל אחד מתלמידי התכנית יזכה לייעוץ אישי צמוד על ידי אחד ממורי התכנית.

במסגרת התכנית ילמדו התלמידים את הקורסים הבאים:

קורסי חובה

סוגיות במשפט ומדעי החברה (קורס מתחום הלימוד)	3 ש"ש
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס
סדנא מתודולוגית	3 ש"ס

תחום למדע המדינה

קורסי בחירה

סדנאות/סמינרים	9 ש"ס
קורסים/סמינרים לתואר שני בפקולטה למשפטים	7 ש"ס
עבודת גמר	4 ש"ס
סה"כ	41 ש"ס

תלמידי תואר שני בפקולטה למשפטים המשתתפים בתכנית יחוייבו בשני קורסים: התנהגות פוליטית בישראל ופוליטיקה השוואתית.

להלן רשימת הקורסים המוצעים לתלמידי התכנית

קורסי חובה בתחום

סוגיות במשפט ומדעי החברה - 3 ש"ש
ד"ר ל. בילסקי, ד"ר ג. ברזילי, ד"ר א. גרוס, פרופ' ל. שלף, ד"ר ר. שמיר

סמינר שנתי

פוליטיקה ומשפט: קיצוניות, אלימות, ואי-לגליזם - 6 ש"ס
ד"ר גד ברזילי

קורסי בחירה

אופני דיכוי, משטרים פוליטיים, לגיטימציה וחוק - 3 ש"ס
ד"ר יוסי שיין

האזרחות בדמוקרטיה מודרנית - 3 ש"ס
ד"ר יואב פלד (לא ינתן בשנת הלימודים תשנ"ז)

הממשל הפוליטי של זכויות קנין - 3 ש"ס
ד"ר איתי סנד

תקשורת ושיווק - 3 ש"ס
פרופ' נעמן דורון

מדינה וחברה בעידן של זהויות מתחדות - 3 ש"ס
פרופ' שאול משעל

רפורמות במנהל ציבורי - 3 ש"ס
פרופ' דייב נחמיאס

הפוליטיקה של הזמן - 3 ש"ס
ד"ר אייל חוברס

<u>סמינרים שנתיים</u>

תקשורת ומדינה - 3 ש"ש
פרופ' מיכאל קרן

דעת קהל - 3 ש"ש
פרופ' מיכל שמיר

דמוקרטיה במגננה: תיאוריה ומשטר בעיתות חרום - 3 ש"ש
פרופ' אהרון קליימן

תקשורת פוליטית

מרכז: פרופ' מיכאל קרן

הלימודים במגרש הבינתחומי המיוחד לפוליטיקה ותקשורת נוגעים בעיסוקיהם של אנשי המדיה - עתונות, רדיו, טלוויזיה וקולנוע - אל מול שאלות של אתיקה ומחשבה מדינית, קבוצות לחץ, פוליטיקאים, תנועות לאומיות, מוסדות שלטון בישראל, והמערכת הבינלאומית.

החוג למדע המדינה

תכנית הלימודים

קורסי חובה

כמפורט במסגרת התכנית ללא עבודת גמר והתכנית עם עבודת גמר.

במסגרת קורסי הבחירה מוצעים לתלמידים הקורסים הבאים:

תקשורת בינלאומית, עוותי תפיסה והרתעה אסטרטגית - פרופ' א. בן-צבי
תקשורת ושוק פוליטי - פרופ' ג. דורון
תקשורת ומדינה - פרופ' מ. קרן
דעת קהל - פרופ' מ. שמיר
הסרט הפוליטי בקולנוע הישראלי - פרופ' ש. משעל, פרופ' ג. נאמן
אידיאולוגיה, תקשורת, אומנות ופוליטיקה בגרמניה מראשית המאה ה-19 עד 1945 - ד"ר ד. אריאלי הורוביץ
יצוג טלביזיוני של תרבות ופוליטיקה - ד"ר מ. צוקרמן וד. ויצטום
זכרון קולקטיבי ואמנזיה תרבותית - פרופ' ת. חזן
תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים - פרופ' ש. שוהם
עולם התקשורת - פרופ' מ. קרן וא. לוטנברג
תקשורת אירגונית, מידע מדיניות ונהול - ד"ר א. שלוס
רטוריקה פוליטית - ד"ר ת. ברוש
תקשורת ותעמולה פוליטית בעת העתיקה - ד"ר ז. בהרל
קולנוע נאצי ודרכי תעמולה: הפוליטיזציה של הבדור - ד"ר מ. פרידמן
ייצור הסכמה: תקשורת וחברה והגישה התומסקיינית - פרופ' ט. ריינהרט

סיכום חובות התלמיד בשתי התכניות

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
חובה		
קורס בתחום הלימוד	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים	3 ש"ס	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס	6 ש"ס
סדנא מתודולוגית	3 ש"ס	
בחירה		
סמינרים שנתיים	1 (6 ש"ס)	2 (12 ש"ס)
סדנא/סמינרים סמסטריאליים	3 (9 ש"ס)	8 (24 ש"ס)
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	4 ש"ס	לא תייב
	40 ש"ס	54 ש"ס

ציון גמר

רשאי להגיש בקשה לציון גמר בתכנית ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עובר" לפחות.

ב. קיבל ציון 75 לפחות בבחינת הגמר.

שקלול ציון הגמר:
90% ציוני קורסים
10% בחינת גמר

רשאי להגיש בקשה לציון גמר בתכנית עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עובר" לפחות.

ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

שקלול ציון הגמר:
60% ציוני קורסים
40% עבודת גמר

הציון בקורס סטטיסטיקה למ.א. - חלק א', לא ישוקלל בציון הגמר.

תכנית לימודים לתואר שלישי

יועץ: פרופ' גדעון דורון

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי הפוליטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות באחד מתחומי ההוראה המחקר והביצוע.

החוג לנוזע המדינה

מסלולי הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

<u>למסלול הרגיל</u> רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. אם לימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הנחיות <u>הוועדה החוגית</u>. במקרים <u>מיוחדים</u> תשקול הועדה היחידתית מועמדים שציון הגמר בתואר השני שלהם נמוך מהנ"ל.

<u>למסלול הישיר</u> רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים:

א. בעלי תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.

ב. עד תום השנה הראשונה ללימודי ה-מ.א., השתתפו בלפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה-מ.א., וממוצע ציוניהם הוא 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש לוועדה החוגית תכנית מחקר ראשונית בהיקף של כ-5 עמודים, שבה יפורטו השערות המחקר, שיטת המחקר ושדה המחקר, ושאושרה ע"י המנחה המיועד.

הוועדה היחידתית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לקבלם או לדחותם.

חובות התלמידים בשלב מועמדות במסלול הרגיל

לאחר שהתקבלו כמועמדים ללימודי התואר השלישי, יחויבו התלמידים במסלול הרגיל:

א. להשתתף ב-8 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. השיעורים יכללו סדנאות וסמינרים מתכנית המ.א. בחוג ובחוגים אחרים שיש להם זיקה לתחום מתקרו של המועמד.

ב. לעבור קורס בכתיבה מדעית באנגלית.

ג. להגיש - לאחר שסיימו את המטלות שהוטלו עליהם - תכנית מחקר מקיפה בחתימת המנחה המיועד.

תכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטית המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית בהמלצת הוועדה החוגית.

ד. כל הצעת המחקר יעברו <u>שיפוט חיצוני</u>. הצעה שתאושר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה היחידתית. כעקבות המלצת הוועדה היחידתית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הישיר

א. התלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול הישיר חייבים בכל לימודי התואר השני במסלול "עם עבודות גמר", למעט עבודת הגמר. לקראת סוף השנה השנית ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את השגיהם וכשירותם של התלמידים.

ב. תלמידים במסלול הישיר חייבים לסיים את *תכנית ה-מ.א.* תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיהם.

ג. לאחר שיתקבלו כמועמדים יהיה על התלמידים במסלול הישיר להשתתף ב-8 ש"ס כנדרש ממועמדים במסלול הרגיל (ראה לעיל סידוד).

ד. על המועמדים במסלול הישיר לעמוד בבחינת כשרות. הבחינה תתבסס על רשימה ביבליוגרפית, שתכסה תחום מחקרי רחב. תחום זה יכלול את סוגית המחקר הספציפית שבה מבקש המועמד לעסוק בעבודת הדוקטורט שלו. הבחינה תהיה בכתב (הנבחן יתבקש לכתוב מסה אינטגרטיבית, אותה יתזיר למזכירות החוג תוך 72 שעות), ובעקבותיה תערך לו בחינה בע"פ.

ה. לאחר שיעמדו בבחינת הכשרות, על המועמדים במסלול הישיר להגיש תכנית מחקר מקיפה בחתימת המנחה המיועד. *תכנית זו תפרט* בהדחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומתיו הייחודית *התאורטית* המשוערת של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים *והשערות* המחקר. תכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים *תאושר* אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.

ו. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט חוגי. לאחר אישור ההצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדיון בוועדה היחידתית. בעקבות המלצת הוועדה החוגית, תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

א. התלמידים יגישו למנחה, אחת לשנה, *דו"ח התקדמות*. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.

ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו כמועמדים. כל תריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה היחידתית ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה המלצה.

ג. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה וכוועדה היחידתית לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

ד. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. הוועדה היחידתית זכאית לאשר הגשת העבודה בשפה האנגלית. במקרה זה תכלול תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

תיאור הקורסים

סמסטר א'

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה דגש מיוחד יושם על שיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

החוג
למדע
המדינה

קורסי חובה בתחומי הלימוד

מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי

הקורס מתמקד בתהליכים של גיבוש מדיניות וישומה במגזר הציבורי, במסגרת הקורס נדון בגורמים אשר מעצבים תהליכים אלה בארצות שונות. דגש מיוחד יושם על המגזר הציבורי בישראל.

תקשורת פוליטית

הקורס נועד לסייע בהבנת מקומה של התקשורת בזירה הפוליטית. יוצגו תיאוריות מתחום התקשורת בכלל, ומודלים של תקשורת פוליטית בפרט. יובהר מקומה של התקשורת ביחס למערכות השונות הפועלות בתוך מדינה, ובעיקר המערכות הפוליטיות, ויידק מקומה של התקשורת ככלי מתווך ברמות פורמליות ובלתי פורמליות. כמו כן, תבחן מידת ישימותם של תיאוריות ודגמים אלה לחיים פוליטיים בתוך מדינה ובין מדינות, בין היתר בדי לאפשר מחקרים, ניתוחים והשוואות. יינתן דגש על משמעותה של התקשורת הפוליטית לסוגיה במדינת ישראל, ויוחד מקום להפקידה של התקשורת הבינלאומית לגבי מקומה של מדינת ישראל במזרח התיכון.
דרישות הקורס: השתתפות בכל השיעורים, הצגת נושאים בהרצאה בכתה, כתינה בכתב בסיום הקורס.

סוגיות במשפט ומדעי החברה

הקורס נלמד במתכונת שנתית (3 שעות שנתיות). מטרתו של הקורס הינה להקנות לתלמידים שליטה בגישות תיאורטיות ומחקריות הרווחות בתחום עיון זה, וזאת באמצעות הכרות עם כווני המחקר וההגות המעסיקים את מורי התכנית. בשנת הלימודים תשנ"ו יוקדש הקורס לחמש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיתנו על ידי מורים שונים של התכנית. בנוסף לכך, ישולבו במהלך הקורס בגישות משותפות לכל מורי התכנית ובן למרצים ומרצות שיוזמנו כאורחים.
מורי הקורס: ד"ר ליאורה בילסקי, ד"ר גד גרזילי, ד"ר איל גרוס, פרופ' ליאון שלף, ד"ר רונן שמיר.

סמינרים/סדנאות סמסטריאליות

אופני דבוי, משטרים פוליטיים לגיטימציה וחק

השמוש בכפיה ואלימות הם מסימני ההכר של משטרים פוליטיים. המבחין ביניהם היא ההצדקה - הלגיטימציה, המסגרת הלגלית, וכמובן ההיקף והאמצעים. מדוע משטרים שונים מאמצים שיטות שונות של כפיה ואלימות? האם שמוש באלימות מעיד על יציבות או אי-יציבות פוליטיתו מה תפקידו של חוק במתן גושפנקה או בריסון השמוש באלימות. בתקופה זו בה דמוקרטיות חדשות עוסקות בנושא של "הסדרי חשבונות" עם אלימות של משטרים יוצאים, מקבלות שאלות אלה תוקף חדש.
התלמידים בסמינר יתבקשו לדון במקרים ספציפיים של אלימות פוליטית, תוך דיון תיאורטי במקור האלימות וביכולת להעניש את המוציאים לפועל.

אידיאולוגיה כלכלה ומנהל: משבר חברת העובדים

הסמינר ידון בגורמים למשבר חברת העובדים בשנות ה-80 תוך התמקדות במשברים בסולל בונה ובכור. במסגרת הסמינר נבחן את האידאולוגיה המנחה של משק העובדים ואת משמעויותיה, את המדיניות הכלכלית ואת ביטויה בתאגידים, ואת מערכת היחסים: הסתדרות - חברת העובדים - תאגידים - עובדים.

החלטות אורבניות ומדיניות לאומית

הסמינר יתמקד בכלי הנתוח של סוגיות אורבניות, מבנה המשטר ותפקיד המדינה באזורים אורבניים. דגש יושם על היחוד של פוליטיקה אורבנית, החלטות מתחומי התכנון ויחסי ממשלה ואזורים אורבניים כמו גם מדיניות אורבנית לאומית ומודלים הקשורים למימון השרותים הציבוריים ותחום ההתפתחות הכלכלית האורבנית.

תקשורת ותעמולה פוליטית בעת העתיקה

אין תולקים על כך שתעמולה פוליטית ואמצעי תקשורת המוניים להפצתה אינם המצאה של עידן ההתפתחות הטכנולוגית המודרנית ושל החברה בימינו.

מטרת הקורס היא לבחון את אחת התופעות החשובות בעת העתיקה - מקומה ותפקידה של התעמולה בכלל ודפוסים של תעמולה פוליטית בפרט; בצורך ביצירה ובטיפוח תדמית ציבורית מקובלת בדעת הקהל, ובמאפייניהם ובהשפעתם של אמצעי התקשורת ההמוניים להפצתו של המסר התעמולתי בתקופה של טרום עיתון, רדיו וטלוויזיה.

עולם התקשורת

הרצאות של אנשי תקשורת מובילים, מדינאים ואנשי ציבור.

הממסד הפוליטי של זכויות קנין

הקורס מתמקד בטענה העקרונית שזכויות הפרט אינן נובעות מתורות מוסר, אין הן טבעיות ואין הן מתפתחות כדי לענות לצרכי השוק. זכויות קנין נוצרות ומתפתחות במסגרת של תהליך מיקוח פוליטי בין קבוצות אינטרס שונות. הקורס יעסוק בחקר התהליך הפוליטי שמביא ולהתהותן של זכויות קנין ולשינויים במעמדם.

רטוריקה פוליטית או תקשורת מנהיג-קהל

מטרות הסמינר: לערוך היכרות עם ספרות הרטוריקה הפוליטית תוך עיון וניתוח ריטורי של טקסטים נבחרים בתיפטוריה המדינית של תרבות המערב; להקנות ללומדים כלים לניתוח השיח (התוכן, סגנון ואסטרטגיות שיכנוע) תוך שימוש במודלים מתחום הבלשנות השימושית, הפסיכולוגיה החברתית והאנתרופולוגיה. באמצעות מודלים שידונו בסמינר יוכלו המשתתפים לבקר, לנתח טקסטים כתובים/מוקלטים ומצולמים לצורך מחקרם; להכשיר את המשתתפים להכין נאומים בקונטקסט פוליטי נתון ולבצעם הן כהתנסות אישית והן לצורך שכלול היכולת לבקר נאומים פוליטיים.

פורום אלימות פוליטית

פורום אלימות פוליטית הינו מסגרת קבועה לחילופי דעות, עדכון ולימוד לאנשי סגל ולתלמידי תואר שני ושלישי באוניברסיטה. המפגשים עוסקים באלימות פוליטית שמתחת למלחמה קונבנציונלית, במיוחד בהקשר של סכסוכים על רקע לאומני או אתני.

תלמידים לתואר שני ושלישי בחוגים פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומדע המדינה יכולים להשתתף בפורום כחלק מדרישות הלימודים. לכל תלמיד יהיה מנחה, אשר יקבע לו את המטלה לצורך מתן ציון. המנחה אינו חייב להיות מנחה לימודיו של התלמיד.

בשנה"ל תשנ"ו יוקדש הסמסטר הראשון לאלימות מדינה כלפי נתיניה, והסמסטר השני - לאלימות תת-מלחמתית בסכסוכים בין מדינות. ניתן להשתתף בפורום על בסיס חד או דו-סמסטריאלי.

זכרון קולקטיבי ואמנזיה תרבותית

הסמינר יעסוק בניתוח רכיביו של הזכרון הקוקלטיבי הישראלי באמצעות סקירה של ארועים תקשורתיים. המסגרת העיונית תדרש למערכות מושגיות של "גוף חברתי", "מיתוס", "קהילה מדומינת", "זכרון חברתי" ו"הדמיה". הציר התאורטי של הדיון יתרכז במנגנוני השיכחה הטמונים בזיכרון והחותרים תחתיו. יחסי הסוביקט-אוביקט בתוך הטקסטים התקשורתיים ישמשו בסיס להבנת תהליכי המחיקה התרבותית אותם נבקש לתלך מתוך מה שנראה כקיבוע של אתוס לאומי.

סוגיות במשטר ישראל

בקורס יידונו הנושאים הבאים: יחסי גומלין: חברה-פוליטיקה-תקשורת; מציקות בדמוקרטיה הישראלית; יש או אין חוקה למדינת ישראל? תכונות ביחסי העוצמה בין הכנסת לממשלה; בחירה ישירה של ראש הממשלה; שרות המדינה בישראל; רפורמות בשרות המדינה; יחסי גומלין בין הדרג הפוליטי למיכהלי; בחירות; התרופפות מעמד המפלגות בישראל; הצידוק המקומי של הדמוקרטיה בישראל.

ייצוג טלוויזיוני של תרבות ופוליטיקה

הסמינר יעסוק בניתוח עיוני ואמפירי של סוגים שונים של משדרים בטלוויזיה. תידון שאלת מהותו, משמעותו ואופיו של ייצוג טלוויזיוני של תרבות.

במהלך הסמינר נצפה בתכניות שונות וננתחן.

חובות הקורס: השתתפות פעילה במהלך הסמינר, קריאת חומר ביבליוגרפי והגשת עבודה סמינריונית המבוססת על ניתוח תיאורטי ואמפירי של טקסט טלויזיוני.

חוץ למדע המדינה

סמסטר ב'

קורסי חובה

גישות ותיאוריות במדע-המדינה

השעור ינתן ע"י מורי החוג למדע המדינה. הקורס יעסוק בגישות המחקריות השונות במדע המדינה: הגישה ההיסטורית; הגישה הקונטיטיבית; גישות פילוסופיות; גישות סטאטיסטיות; הגישה הביוגרפית; גישות מערכתיות ועוד.

סדנא מתודולוגית

הסדנא מיועדת לתלמידי המסלול עם עבודת גמר. מטרת הסדנא להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התיזה. דרישות קדם לסדנא: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים ותאום עם מנחה נושא לעבודת התיזה.

קורסים בתחום ההתמחות

המערכת הבינלאומית

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השניה. המטרה לנתח את השינויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה והלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התפרשרות הפערביות של המערכת האירופית ויצירת 2 טוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע-המדינה בן-זמננו

הקורס יהיה משולב מדיון תאורטי בתפיסות פילוסופיות שונות במדעי-החברה, ומבחינת ההשלכות של תפיסות אלו על לימוד תופעות פוליטיות. לאחר סקירה של התפתחות הספרות בנושאים אלו מתחילת המאה, נדון בפלורליזם הרעיוני הרווח ביום בתחום. בהקשר זה נבחן גישות פוזיטיביסטיות, הרמנוטיות-פרשניות, פמניסטיות, פוסט-מודרניסטיות ועוד.

סדנאות/סמינרים

אתניות לאומיות ודמוקרטיה

הכרה וניתוח הדרמים העקריים במתשבה העיונית ובמחקר האמפירי אודות היחסים בין קבוצות אתניות שונות בתוך מסגרת המדינה. בשיעור תבחן גם התפתחות הפרוש "לאומי" והתפתחות הלאומיות כאידאולוגיה והתנועה חברתית מהמהפיכה הצרפתית ועד ימינו. תנתן סקירה על הסוגים השונים של הלאומיות המודרנית.

תקשורת בינלאומית, עיוותי תפיסה והרתעה אסטרטגית

מטרת השיעור היא לדון בבעיות תקשורת ותפיסה בין מדינות, ולבחון את תוצאותיהן במצבי סכסוך. דגש מרכזי יושם על זיהוי השורשים של עיוותי תפיסה בזירה הבינלאומית, ובניתוח ישולבו הבטים תרבותיים, הסטוריים, אסטרטגיים וקוגניטיביים. הדיון האמפירי יכלול בחינה של מספר ארועי הפתעה אסטרטגית, כולל פרל הרבור, מבצע ברברוסה ומלחמת יום הכיפורים.

תקשורת ושיווק פוליטי

מטרת הקורס להכשיר את הסטודנט בבניית מערך מחקרי בסוגיה הנדונה. הסוגיה תעסוק בבדיקת הצינורות המקשרים בין המערכת הפוליטית והציבורית אשר דרכם מועברים מסרים תפלוליים. בתוך כך יבחנו צינורות כגון: טלויזיה, עתונות כללית, מקומונים וכיוצ"ב. כמו כן יבחנו טיבם ואיכותם של המסרים.

רפורמות במנהל הציבורי

הסמינר יעמוד על נושאים מרכזיים: עיצוב, יישום והערכה של מדיניות ציבורית והקשרים שבין מדיניות וביורוקטיה. כל סטודנט יפתח בתיאום עם המרצה עבודת מחקר אמפירית.

מלחמה ושלום ביחסים בינלאומיים

הקורס יכלול סקירה ודיון מקיפים בתיאוריה ובמחקר האמפירי בתחום. הדיון יכלול את הנושאים הבאים: סוגי סכסוכים בינלאומיים ומלחמות, סיבות למלחמה, ניהול מלחמות, סיום מלחמות. כן נתמקד בהשלכות של מלחמות בינלאומיות על המשתתפים בהן ועל המערכת הבינלאומית. תלמידים יידרשו להכין עבודת מחקר באחד מנושאי הקורס.

הפוליטיקה של הזמן

מטרת הקורס לבחון את מקומן של תפיסות זמן בעיצוב המחשבה הפוליטית במודרניות. מתוך זווית זו יבחנו כתבים רלוונטיים של מחברים כגון: קנט, הגל, מרכס, פרויד, קפקא,בנימין, ארנדט ואחרים. בין השאר נדון בחשיבות הפוליטית של המעבר מתפיסות לינאריות ודיאלקטיות של זמן לתפיסות מעגליות, ונבחן כיצד השפיע מעבר זה על עיצובן של זהויות קוקלטיביות.

נתוח והערכת אידועי מדיניות אורבנית ולאומית בישראל

הקורס יתקיים במתכונת של סדנא ובה ידונו אירועים ספציפיים כגון הפרטה ומכירת שרותים מקומיים, מצהיגות כלכלית בערים, תכנון שנות 2000, שקום שכונות, שוויון אזורי ושוגיית המטרופולין, הפנסיה והבריאות. כבסיס לניתוח אירועי המדיניות יוצגו מודלים וכלי ניתוח אוליטיים מתחום המדיניות.

פוליטיקה פלסטינית

הסדנא תעסוק בגורמים ההיסטוריים וכבוחות הפוליטיים שהשפיעו על עיצוב מאפינייה האידיאולוגיים, המוסדיים וההתנהגותיים של הפוליטיקה הפלסטינית בטיעור התנועתי והקהילתי. הסדנא תתמקד בהשלכותיה של המדיניות הבין-ערבית והירדנית, מאז 1949, וזו הישראלית, מאז 1967, על התפתחויות מרכזיות בזירה הפלסטינית: הקמת אש"פ ושאלת הלאומיות הפלסטינית, המאבק בישראל וצמיחת התפיסה של פתרון מדיני, האינתיפאדה והיחסים בין אש"פ לבין חמאס והאוכלוסיה הפלסטינית המקומית, הקמתה של הרשות הפלסטינית, יחסיה עם ישראל ועם חמאס, והחתירה למדינה פלסטינית.

תקשורת ארגונית, מידע, מדיניות וניהול

הקורס יעסוק בקשר שבין מידע לבין מדיניות. דגש יושם על המימדים הפורמליים והבלתי-פורמליים בתקשורת הארגונית, השפעת תהליכי התקשורת הפנימית על עיצוב המדיניות וביצועה, שימושי המידע כמשאב ארגוני-ניהולי וכאמצעי ביחסי הארגון עם סביבתו.

תנאי מקדים להשתתפות בקורס הוא סיום קורס המבוא במנהל ומדיניות ציבורית.

תקשורת, מיתוסים והתליבים חברתיים

מהו מיתוס? הפונקציה שלו כמחבר בין הטבע לתרבות. המיתוס הפוליטי. הצורך בקורבן והקרליזציה של מיתוס המרטיר. המיתוס הפוליטי כמתווך היסטורית. הפער בין המיתוס בכלי התקשורת לבין המציאות שהוא מייצג. התהוות, צמיחה והתפוררות המיתוסים הפוליטיים.

פורום על אלימות פוליטית

ראת סמסטר א'.

<u>סמינרים שנתיים</u>

תחום למודע המדינה

ארה"ב וישראל: דינמיקה של השפעה

מטרת הסמינר היא לנתח את הגורמים והפרמטרים העיקריים, המאצבים את יחסי ארה"ב-ישראל וגשפיעים על מהלכם. במרכז הניתוח תעמוד האבחנה שבין "ציר היחסים המיוחדים" לבין "ציר היחסים האסטרטגיים", שתבחן בהקשר דינמי של ארבעה עשורים, תוך שילוב של דיון מושגי ואמפירי.

אידיאולוגיה, תקשורת, אמנות ופוליטיקה בגרמניה מראשית המאה ה-19 ועד 1945

הסמינר יעסוק ביחסי הגומלין בין אידאולוגיה, אמנות ופוליטיקה בגרמניה מראשית המאה ה-19 ועד תום מלחמת העולם השנייה. במסגרת זו תבחן הרומנטיקה הגרמנית, הלכי רוח של מפנה המאה בגרמניה ואף תבדק השתקפות האידאולוגיות המתחרות במלחמת התרבות הויימארית ומקומן של תנועות אוואנגרד באמנות בתקופת מאבק זה. דגש מיוחד ינתן לדיון בשנים שלאחר עליית הנאצים לשלטון. יבחנו הקשרים שבין אמנות, גוף ופוליטיקה כפי שבאו לידי ביטוי בהתייחסם של אידאולוגיים נאציים מובילים וכן יבחן המפגש הטוטליטארי אשר הקימה ההנהגה הנאצית לצורך דיכויה של האמנות המודרנית.

מבוא לתולדות המלחמה והמחשבה הצבאית

מבוא לתולדות המלחמה ולמחשבה צבאית מן העת העתיקה ועד ימינו.

פוליטיקה ומשפט: קיצוניות, אלימות, ואי-לגליזם

סמינר רחב זה עומד לעסוק בעבריינות אידיאולוגית בקרב האליטות השלטוניות, המנסיך הפוליטי, קבוצות לא שלטוניות והציבור הרחב במשטרים פוליטיים בעולם, והקונפליקט או שיתוף הפעולה בין תופעות אלו לשלטון החוק, תוך התמקדות בישראל מהיבט השוואתי. בין הסוגיות הנלמדות: פגיעות בזכויות אדם ואזרח, מיעוטים, אלימות פוליטית, קיצוניות פוליטית מימין ומשמאל, שחיתות שלטונית, אי-לגליזם ממסדי וחוץ-ממסדי, חופש הביטוי והסתה, לאומנות, פיקוח שיפוטי, פיקוח פרלמנטרי, מסדות משפטיים ואי-לגליזם, משמעותו של שלטון החוק במשטרים פוליטיים מזרחיים.

הסמינר מיועד לכל המתעניינים ביחסים שבין פוליטיקה ומשפט, המעוניינים להכיר היטב את הספרות הניאורטית, ההשוואתית והישראלית בנושאים אלו. הסמינר ישלב הוראה פרונטאלית, דיונים כיתתיים אינטנסיביים, והתמקדות בהכנת עבודת מחקר.

משרד המשפטים בקולנוע הישראלי

הסמינר יעסוק בהשואה בין הדרכים והגישות המקובלות לכתיבת היסטוריה ולחקר התברה והפוליטיקה הישראלית לבין אלו שמציע הקולנוע העלילתי בישראל. הדיון ישלב שיח חברתי-פוליטי-היסטורי לצד ניתוח קולנועי של סרטים בטקסט "כותבי היסטוריה". בין הסרטים שיהיו במוקד הדיון: חירבת חיזעה, חמסין, אונטי פנפולו, בגלל המלחמה ההיא, רחובות האתמול, ירושלים ברלין.

תקשורת ומדינה

הסמינר יסקור תורות מדיניות העוסקות בתפקידו ומעמדו של השיח הספרותי, האמנותי, המדעי והעיתונאי במשרכת הפוליטיות. יסקרו תורותיהם של אפלטון, מילטון, מיל, פוקו, מקלוהן, ליפמן, ברזנובסקי ואחרים.

בין ישראל לעמים: עיונים בהגות ומסורת דיפלומטית יהודית

בניגוד לרושם הרווח, למדינת ישראל עם הקמתה מחדש בתש"ח עמדה מורשת פוליטית יהודית והתנסות דיפלומטית עשירה ועתיקת יומין. אי-לכך, שומה עלינו לכלול לתוך החיפוש המדעי אחרי ה"קוד הקוגניטיבי והאופרטיבי" בדפוסי ההתנהגות הבינלאומית של ישראל גם את שורשיה ההסטוריים כמו גם ההגותיים. דיוני הסמינר, נושאי המחקר והרפרטים יסובו סביב 4 עיונים מעצבים ראשיים: התקופה התנכ"ית - שעה שממלכות ישראל והעם היהודי נשתלבו במערכת "המזרח הקרוב" העתיקה; תקופת הגלות והמאבק על הישרדות בארצות ניכר לצד ניהול-עצמי קהילתי; פרקים בדיפלומטיה הציונית ושעתיה הראשונות של מדינת ישראל הריבונית, גיבוש האוריינטציה המדינית שלה למסכת של שאלות-יסוד בעיני חוץ ובטחון. בסיוען של הספרות המדעית והמקצועית של דיסציפלינת היחב"ל, תעודות מדיניות והמקורות ביהדות, נרצה ללבן, בין השאר, מושגי-יסוד כגון: ריבונות, האינטרס הלאומי והשימוש בכוח; מנהיגות ומדינאות; ניהול ודיני מלחמה ביהדות; מקומו של המוסר; בריתות, אי-הזדהות, ומאון הכוח, שיתוף פעולה והשכנת שלום. קונספטואלית, יש לראות את הסמינר בחלק מהמאמץ להרחיב את "תורת המערכות" אל עבר חוזה ווסטפליה (1648) כדי לכלול את אותן המערכות הקדומות שהתנהלו בסין, ביוון, בהודו ובאזורנו.

דמוקרטיות במגננה: תיאורית ומשטר בעתות חרום

מן הדילמות הפוליטיות כמו גם המשפטיות הקשות ביותר בפניהן ניצבת המדינה הדמוקרטית היא הכרות מצב חרום וההשלכות על ערכי הליברליזם והתיפקוד הדמוקרטי התקין. אי-לכך, רצוי לבחון סוגייה מסובכת זו, מההיבט התיאורטי (תורת הדמוקרטיה) ומהמימד ההשוואתי.

מותר לשאול, בין היתר, באיזה תנאים ומצבים מוצדקת הפעלתן של תקנות שעת חרום? למי הסמכות להגדיר סיטואציה כלשהי במצב משברי? האם בכלל סביר להשהות את הדמוקרטיה בשם הדמוקרטיה? ואם כן, לכמה זמן? ועד היכן? לאיזה שינויים עיקריים מביא משטר חרום? ומה הם סיכויו להסתיים, ושבעקבותיו יוחזרו הדמוקרטים הדמוקרטים למצבם הקודם? במרכז הדיון תעמודנה אושיות הדמוקרטיה החיוניות, דוגמת כיבוד החוק ותוקף החוקה, מוסדות וארגונים, "המגהיג הדמוקרטי", ציבור עירני העומד על המשמר וחרד לזכויותיו וצבא מקצועי וא-פוליטי המציית לממונים עליו האזרחיים. לרשימת "ערבויות דמוקרטיות" אלה יש טעם בימינו אנו להוסיף נדבך נוסף והוא השפעתם של גורמים חיצוניים דוגמת: ארה"ב, האו"ם ושורה של ארגונים על-לאומיים שהורטים על דינלם שמירה על זכויות האדם.

דעת קהל

הסמינר יעסוק במושג "דעת קהל", בתאוריות של דעת קהל ובשיטות מדידה מקובלות יותר ומקובלות פחות של דעת קהל.

בחלק התאורטי נתמקד בתהליכי שינוי של דעת קהל, בקשר בין דעת קהל ופוליטיקה, ודעת קהל ותקשורת.

בחלק המתודולוגי נרחיב בנושא סקרים, אך נעסוק גם בשיטות אחרות כמו ראיונות עומק וניתוח תוכן לחקר דעת קהל.

החלק האמפירי יתמקד בדעת קהל בישראל. במסגרת הסמינר יעסקו התלמידים במחקר אמפירי בתחום דעת הקהל, שיוצג וידון בכיתה, ויוגש בסוף השנה כעבודה סמינריונית.

קולנוע נאצי ודרכי תעמולה: הפוליטיזציה של הבידור

האם כל הסרטים שנעשו בעידן הרייך השלישי טומנים בחובם את האידיאולוגיה הפאשיסטית? הסמינר מבקש להראות שלמרות שאי אפשר לטעון שכל סרט היה "נאצי", אבן המיתוס, האוטופיה ואף התפיסה "הג'נדרית" של הנציונל סוציאליזם, באו לידי ביטוי במלודרמות, בקומדיות ובסרטי הפעולה של התקופה. הסרטים המפורסמים כגון: ניצחון הרצון והיהודי זיס, הסמינר יאפשר גם לצפות ולנתח סרטים כגון אלה.

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

החוג למדע המדינת

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000	הדרכה בספריה פירוט ראה בפרק הכלל-פקולטטי עמ' 51	
1009.1105	יישומי מחשב למדעי החברה פירוט ראה בפרק הכלל-פקולטטי עמ' 51	
1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל	ש'+ת'
.01 שיעור:	ב' 10-13; 101	ד"ר ג. ברזילי
	קבוצות תרגיל:	
.02	ד' 14-15; 207	ג. אטר
.03	ד' 15-16; 207	ג. אטר
.04	ב' 15-16; 206	א. סופר
.05	ב' 16-17; 206	א. סופר
.06	ג' 14-15; 206	ר. אזולאי
.07	א' 12-13; 206	ה. זוריי
.08	ג' 12-13; 208	ה. ביקוביצקי
.09	ג' 13-14; 106	ה. ביקוביצקי
.10	ב' 9-10; 206	ע. בן-פורת
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה	ש'+ת'
.01 שיעור:	ד' 16-18; 210	נ. ריבק
.02 תרגיל:	א' 9-11; 207	י. קלינג
.03 תרגיל:	א' 11-13; 207	י. קלינג
.04 תרגיל:	א' 13-15; 207	י. קלינג
.05 שיעור:	ד' 18-20; 210	נ. ריבק
.06 תרגיל:	ג' 16-18; 110 דן דוד	ר. אופק
.07 תרגיל:	ד' 10-12; 203	ר. אופק
1031.1200.01	תולדות המחשבה המדינית	ש'
	ד' 12-14; 201	ד"ר א. חוברס
1031.1300.01	מבוא לממשל	ש'
	ג' 10-12; 101	ד"ר א. ספקטורוסקי
1031.1500.01	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית	ש'
	ג' 8.30-10; 223 גילמן	ד"ר ח. אופק
1031.1600.01	מבוא ליחסים בינלאומיים	ש'
	ב' 13-15; 101	פרופ' ז. מעוז

שנה ב' - קורסי חובה

1031.2102	שיטות מחקר			ש'+ת'
.01	שיעור:	מ' 14-16;	003	פרופ' מ. שמיר
	קבוצות תרגיל:			
.02		ב' 15-17;	203	מ. גרינבאום
.03		ד' 16-18;	207	א. מצקין
.04		ה' 16-18;	207	ע. רון
.05		ב' 8-10;	105	א. גל
.06		יפורסם		
1031.2103	כלכלה פוליטית			ש'+ת'
.01	שיעור:	א' 10-12;	101	ד"ר א. סנד
	קבוצות תרגיל:			
.02		ד' 12-14;	207	ר. חננאל
.03		ד' 10-12;	206	ר. חננאל
.04		ה' 18-20;	207	א. מצקין
.05		ד' 18-20;	206	א. מצקין
.06		ד' 16-18;	206	מ. בן יוסף
.07		א' 14-16;	206	ג. פלדמן
1031.2105	מחשבה מדינית בת-זמננו			ש'+ת'
.01	שיעור:	ב' 14-16;	003	פרופ' מ. קרן
	קבוצות תרגיל:			
.02		ב' 16-17;	207	ע. קורנשטיין
.03		ב' 17-18;	207	ע. קורנשטיין
.04		ד' 11-12;	205	ד. מיודובניק
.05		ד' 13-14;	108	ד. מיודובניק
.06		ג' 13-14;	208	ר. ספיר
.07		ה' 15-16;	105	ש. נינין
1031.2106	טוליטיקה השוואתית			ש'+ת'
.01	שיעור:	ג' 16-18;	201	ד"ר י. שיין
	קבוצות תרגיל:			
.02		ה' 10-11;	208	ש. ברמן
.03		ה' 11-12;	208	ש. ברמן
.04		ג' 9-10;	207	נ. נמורג
.05		ה' 9-10;	208	נ. מורג
.06		ד' 12-13;	419	י. לבל
.07		ד' 13-14;	419	י. לבל
.08		א' 9-10;	206	נ. שביט

1031.2107	קבלת החלטות במנהל ומדיניות ציבורית	ש'+ת'
.01 שיעור:	ד' 14-16; 201	ד"ר י. כץ
	קבוצות תרגיל:	
.02	ג' 12-13; 203	א. לבקוביץ
.03	ג' 13-14; 203	א. לבקוביץ
.04	ג' 10-11; 207	ע. אופיר-מינץ
.05	ג' 11-12; 207	ע. אופיר-מינץ
.06	ד' 16-17; 107	מ. לוי
.07	ד' 17-18; 107	א. טל
1031.2108	אסטרטגיה בעידן המודרני	ש'+ת'
.01 שיעור:	ב' 10-12; 002 דן דוד	פרופ' י. עברון
	קבוצות תרגיל:	
.02	ב' 12-13; 207	א. ברק
.03	ב' 13-14; 207	א. ברק
.04	ה' 12-13; 206	ר. מגן
.05	ה' 13-14; 206	ר. מגן
.06	ג' 12-13; 104	ר. שחר
.07	ג' 13-14; 104	ר. שחר
.08	ב' 16-17; 208	מ. בן יוסף

חוג
למדע
המדינה

פרוסמינרים

1031.3217.01	עיונים במקיאבלי	פרו"ס
	ה' 10-12; 425	ד"ר ע. גת
1031.3551.01	נשים בתקשורת	פרו"ס
	ד' 12-14; 103	ד. שנקר
1031.3296.01	מודלים תאורטיים ביחסים בינלאומיים	פרו"ס
	א' 12-14; 204	ד"ר מ. שרמן
1031.3025.01	משטרים בינלאומיים	פרו"ס
	ב' 12-14; 203	ד"ר ת. נוה
1031.3307.01	בתירות בישראל	פרו"ס
	ב' 16-18; 103	ד"ר ב. שפירא
1031.3665.01	סוגיות בפוליטיקה ומדיניות בישראל	פרו"ס
	ד' 16-18; 104	פרופ' א. טורגובניק

שנת ג'

קורסי חובה

1031.3100.01 התנהגות פוליטית בישראל — ש'
ב' 14-16; 110 — ד"ר ד. אריאלי הורוביץ

2031.3101.01 פרויקט שטח
ה' 15-17; 110 דן דנר — ד"ר א. קופמן

1031.3101.01 מדיניות ומדינאות מעשית — ש'
ה' 17-20; 003 — ד"ר א. קופמן

קורסי בחירה

1031.3711.01 מתווכים בסכסוך הישראלי-ערבי — ש'
ב' 11-14 108 — פרופ' א. בן-צבי

1031.2376.01 פוליטיקה ומדיניות מקומית משווה — ש'
א' 14-17; 429 — פרופ' א. טורגובניק

1031.3288.01 פוליטיקה ערבית — ש'
ה' 10-13; יפורסם — פרופ' ש. משעל

1031.3663.01 העידן הגרעיני מהירושימה עד חומת ברלין — ש'
ד' 11-14; 004 — ד"ר ר. פדהצור

1031.2720.01 מדיניות ציבורית בישראל: עיצוב, יישום והערכה — ש'
ג' 10-13; יפורסם — ד"ר ד. קורן

1031.3280.01 סוציאליזציה פוליטית — ש'
א' 10-13; 203 — ר. ונטורה

1031.2719.01 נשים בפוליטיקה הישראלית — ש'
ב' 11-14; 004 — ד. שנקר

1031.3661.01 אידאולוגיה, פוליטיקה ומשבר המודרניות — ש'
ג' 13-16; 108 — ד"ר א. ספקטורוסקי

1031.2757.01 נישות לחקר מדיניות חוץ — ש'
ד' 14-17; 103 — ר. קופרמן

1031.3712.01 התנהגות והשתתפות פוליטית — ש'
א' 11-14; 108 — ד"ר מ. פלג

0621.1618.01 סין במאה העשרים — ש'
ג' 16-18; 144 גילמן — פרופ' א. ש'

סמינרים שנתיים

1031.3318.01	מהפכות טכנולוגיות במלחמה ה' 10-8; 422	ס' ד"ר ע. גת
1031.3286.01	הפרטה ומשבריה של מדינת הרווחה ד' 13-11; סמ' א': 107 סמ' ב': 203	ס' ד"ר י. כץ
1031.3285.01	חברה ופוליטיקה בגדה המערבית ג' 18-16; סמ' א': 103 סמ' ב': 206	ס' פרופ' ש. משעל
1031.3546.01	בין ישראל לעמים: עיונים בהגות ומסורת דיפלומטית יהודית* ב' 16-14; סמ' א': 425 סמ' ב': 208	ס' פרופ' א. קליימן
1031.3547.01	תיאוריות של לאומיות בהיבט השוואתי ב' 14-12; 103	ס' ד"ר א. ספקטורוסקי
1031.3381.01	בתירות והתנהגות בוחרים בישראל ג' 12-10; 422	ס' פרופ' מ. שמיר
1031.3007.01	נהול מו"מ ומיקוח בפוליטיקה ג' 16-14; 208	ס' ד. שנקר
1031.3549.01	סקרי דעת קהל: הלכה ומעשה** ד' 12-10; 425	ס' ר. ונטורה
1031.3276.01	השפעה פוליטית: דגם קבוצות אינטרס והתנהגות פוליטית א' 14-12; סמ' א': 208 סמ' ב': 203	ס' פרופ' א. טורגובניק
1031.3513.01	תקשורת ומדיניות חוץ ב' 12-10; סמ' א': 420 סמ' ב': 419	ס' ד"ר ח. נוה
1031.3550.01	סוגיות נבחרות במחשבה המדינית: מנהיגות פוליטית ד' 14-12; סמ' א': 203 סמ' ב': 108	ס' פרופ' מ. קרן

החוג למדע המדינה

---

* סמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.
** דרישת קדם: ציון 70 לפחות בקורס "שיטות מחקר".

סמינר קיץ תשנ"ו + סמסטר א' תשנ"ז

1031.3511.01	נשים בתקשורת	שי
	ג' 12-14; 103	ד"ר ד. שנקר

סמינרים סמסטר ב' תשנ"ז + סמסטר קיץ תשנ"ז

1031.3007.02	נהול מו"מ ומיקוח בפוליטיקה	שי
	ב' 12-14; 208	ד. שנקר
1031.3543.01	מדיניות החוץ של ישראל	שי
	ה' 19-21; 205	א. אריאל

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000	הדרכה בספריה יפורסם		
1009.1105	יישומי מחשב למדעי ההכרה פירוט ראה בפרק הכלל-פקולטטי עמ' 53		
1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל		ש'+ת'
.11 שיעור:	ב' 9-12;	101	ד"ר ג. ברזילי
	קבוצות תרגיל:		
.12	ד' 14-15;	207	ג. אבנר
.13	ד' 15-16;	207	ג. אבנר
.14	ב' 15-16;	206	א. סופר
.15	ג' 14-15;	206	ר. אזולאי
.16	א' 12-13;	206	ת. דורי
.17	ג' 12-13;	206	ת. ביקוביצקי
.18	ב' 9-10;	207	ע. בן-פורת
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה		ש'+ת'
.08 שיעור:	ה' 16-18;	201	ג. ריבק
.09 תרגיל:	ד' 14-16;	206	ר. אופק
.10 תרגיל:	א' 18-20;	204	ר. אופק
.11 שיעור:	ה' 18-20;	101	ג. ריבק
.12 תרגיל:	א' 16-18;	206	ג. הלמן
.13 תרגיל:	ד' 10-12;	419	ב. מזור
1031.1200.02	תולדות המחשבה המדינית ב' 12-14;	101	שו"ת א. תוברס
1031.1300.02	מבוא לממשל ג' 10-12;	101	שו"ת ד"ר א. ספקטורובסקי
1031.1500.02	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית ג' 8.30-10;	223 גילמן	שו"ת ד"ר ת. אופק
1031.1600.02	מבוא ליחסים בינלאומיים ד' 16-18;	201	שו"ת ד"ר ג. מרום

שנה ב' - קורסי חובה

1031.2102	שיטות מחקר		ש'+ת'
.07 שיעור:	ג' 14-16;	003	פרופ' מ. שמיר
	קבוצות תרגיל:		
.08	א' 14-16;	107	מ. גריינבאום
.09	ד' 16-18;	206	א. מצקין
.10	ה' 16-18;	206	ע. רון
.11	ב' 8-10;	105	א. גל
.12	יפורסם		

תחום למדע המדינה

1031.2103		כלכלה פוליטית		ש'+ת'
.08	שיעור:	ג' 12-14;	101	ד"ר ש. מזרחי
		קבוצות תרגיל:		
.09		ד' 12-14;	207	ר. חנגאל
.10		ד' 10-12;	207	ר. חנגאל
.11		ה' 18-20;	206	א. מצקין
.12		ד' 18-20;	206	א. מצקין
.13		ה' 16-18;	105	מ. בן יוסף
.14		א' 14-16;	207	ג. פלדמן
1031.2105		מחשבה מדינית בת-זמננו		ש'+ת'
.08	שיעור:	ב' 14-16;	אולם אפטר	פרופי מ. קרן
		קבוצות תרגיל:		
.09		ב' 16-17;	206	ע. קורנשטיין
.10		ב' 17-18;	206	ע. קורנשטיין
.11		ד' 11-12;	206	ד. מיודובניק
.12		ד' 13-14;	203	ד. מיודובניק
.13		ג' 13-14;	206	ר. ספיר
.14		ה' 15-16;	206	ש. ניניו
1031.2106		פוליטיקה השוואתית		ש'+ת'
.09	שיעור:	ג' 16-18;	101	ד"ר י. שיין
		קבוצות תרגיל:		
.10		ה' 10-11;	206	ש. ברמן
.11		ה' 11-12;	206	ש. ברמן
.12		ה' 9-10;	206	נ. מודג
.13		ד' 12-13;	208	י. לבל
.14		ד' 13-14;	208	י. לבל
.15		א' 9-10;	207	נ. שביט
1031.2107		קבלת החלטות במנהל ומדיניות ציבורית		ש'+ת'
.09	שיעור:	ד' 14-16;	101	ד"ר י. כץ
		קבוצות תרגיל:		
.10		ג' 12-13;	207	א. לבקוביץ
.11		ג' 13-14;	207	א. לבקוביץ
.12		ג' 11-12;	203	ע. אופיר-מינץ
.13		ד' 16-17;	207	מ. לוי
.14		ד' 17-18;	205	א. טל
1031.2108		אסטרטגיה בעידן המודרני		ש'+ת'
.09	שיעור:	ב' 10-12;	201	פרופי י. עברון
		קבוצות תרגיל:		
.10		ב' 17-18;	107	א. ברק
.11		ה' 12-13;	206	ר. מגן
.12		ה' 13-14;	206	ר. מגן
.13		ג' 12-13;	105	ר. שחר
.14		ג' 13-14;	105	ר. שחר
.15		ב' 16-17;	205	מ. בן יוסף

פרוסמינרים

1031.3669.01	מנהיגות ביחסים הבינלאומיים ב' 12-14; 203	פרו"ס ד"ר ח. נוה
1031.3670.01	משטרי ביטחון ממזרח-התיכון ד' 16-18; 208	פרו"ס י. אגמון
1031.3551.02	נשים בתקשורת ג' 12-14; 205	פרו"ס ד. שנקר
1031.3296.01	מודלים תיאורטיים ביחסים הבינ"ל א' 12-14; 208	פרו"ס ד"ר מ. שרמן
1031.3620.01	מדיניות הביטחון השוטף של ישראל ד' 12-14; 420	פרו"ס ר. קופרמן
1031.3671.01	דת ופוליטיקה בישראל ג' 10-12; 207	פרו"ס ד"ר ב. שפירא
1031.3672.01	סוציאליזם לאומי, פאשיזם וימין חדש ב' 14-16; 207	פרו"ס ד"ר א. ספקטורובסקי

שנה ג'

קורסי חובה

1031.3100.02	התנהגות פוליטית בישראל ב' 14-16; 003	ש' ד"ר ד.אריאלי-הורוביץ
1031.3101.02	פרויקט שטח ה' 15-17; 110 זן דוד	 ד"ר א. קופמן
1031.3102.02	מדיניות ומדיאות מעשית ה' 17-20; 003	ש' ד"ר א. קופמן

קורסי בחירה

1031.3713.01	מבוא לאידאולוגיה הנציונל-סוציאליסטית ב' 10-13; יפורסם	ש' ד"ר ד. א. הורוביץ
1031.3211.01	גישות ושיטות ביחסים בינלאומיים ב' 14-17; יפורסם	ש' ד"ר ח. נוה
1031.3666.01	הקהילה האירופית: פוליטיקה ומדיניות ב' 16-19; 104	ש' א. ענבר

תחום למדע המדינה

1031.2765.01	מחקר השוואתי בעזרת נתוני ארוע א' 10-13; 207	ש' ר. קופרמן
1031.2750.01	שינויים מבניים במערכת המפלגתית בישראל א' 16-19; 103	ש' ח. קריסטל
1031.3714.01	פוליטיקה ומדיניות צבורית: ממשלות קואליציוניות כרשות מבצעת ג' 10-13; יפורסם	ש' ד"ר ד. קורן
1031.3715.01	פוליטיקה של הזמן* ג' 16-19; 207	ש' ד"ר א. חוברס
1031.2755.01	אסטרטגיה, דפלומטיה ומאזן הכוחות המעצמתי בתקופה המודרנית ה' 10-13; 103	ש' ד"ר ע. גת
1031.2719.02	נשים בפוליטיקה הישראלית ד' 11-14; 110	ש' ד. שנקר
1031.3267.01	האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה ב' 15-18; יפורסם	ש' ד"ר ב. שפירא
1031.3302.01	אתניות, לאומיות ודמוקרטיה ה' 13-16; 104	ש' ד"ר י. שיין
1031.3716.01	תנועות חברתיות ומהפכה בסין המודרנית יפורסם	ש' נ. דיאמנט

---

* משותף לתלמידי תואר ראשון ושני. תלמידי תואר ראשון באישור המרצה.

החוג למדע המדינה
תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1031.4101.01 שיטות מחקר למתקדמים — ש'
א' 15-12; 110 — ד"ר א.סנד

1031.4104.01 סמינר מחלקתי — ס'
ב' 19-17; 527 — מרכזת: פרופ' מ. שמיר

1031.4105 סטטיסטיקה למ.א. — ש"ת'
.01 שיעור: ג' 14-12; 210 — י. שמשוני
.02 תרגיל: ג' 15-14; 210 — י. שמשוני

קורסי חובת בתחומי הלימוד

1031.4108.01 מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי — ש'
א' 19-16; 205 — פרופ' ג. דורון

1031.4112.01 תקשורת פוליטית — ש'
ב' 17-14; 204 — ד"ר ח. נוה

קורס שנתי

1031.4375.01 סוגיות במשפט ובמדעי החברה — ש'
א' 20.30-18; 202 טרובוביץ — ד"ר ל. בילסקי
ד"ר ג. ברזילי
ד"ר א. גרוס
ד"ר ר. שמיר
פרופ' ל. שלף

סמינרים/ שדנאות סמסטריאליים

1031.4361.01 אופני דיכוי, משטרים פוליטיים, לגיטימציה ותוק — ס'
ה' 16-13; 207 — ד"ר י. שיץ

1031.4353.01 אידאולוגיה, כלכלה ומינהל: משבר חברת העובדים — ס'
ה' 20-17; 105 — ד"ר י. גרינברג

1031.4344.01 התלטות אורבניות ומדיניות לאומית — ס'
ד' 16-13; יפורסם — פרופ' א. מזרגוביק

1031.4304.01 תקשורת ותעמולה פוליטית בעת העתיקה — סי
ג' 10-13; יפורסם — ד"ר ד. בהרייל

1031.4303.01 עולם התקשורת — סי
ה' 17-20; 308 ספרית מדהיח — מרכז: פרופי מ. קרן, א. לוטנברג

1031.4364.01 הממסד הפוליטי של זכויות קנין — סי
א' 15-18; 203 — ד"ר א. סנד

1031.4320.01 רטוריקה פוליטית או תקשורת מניפיג-קהל — סי
ג' 17-20; 206 — ד"ר ת. ברוש

1071.4800.01 פורום על אלימות פוליטית — סי
א' 12-14; 527 — פרופי א. מררי

1031.4365.01 זכרון קולקטיבי ואמנזיה תרבותית — סי
ב' 11-14; 204 — פרופי ת. תמן

1031.4356.01 סוגיות במשטרי ישראל — סי
ה' 16-19; יפורסם — פרופי י. גלנור

1031.4338.01 ייצוג טלביזיוני של תרבות ופוליטיקה — סי
ה' 10-13; יפורסם — ד"ר מ. צוקרמן, ד. ויצטום

1082.4041.01 חברות ממשלתיות* — סי
ג' 8-10; 004 — ד"ר ד. קורן

1082.4046.01 משפט חוקתי ומינהלי* — סי
ג' 16-19; 208 — פרופי ז. סגל

1082.4051.01 תיאוריות אירגוניות ודמוקרטיות* — סי
ה' 14-16; 419 — ד"ר ג. מנחם

1082.4076.01 זכויות הפרט ומדיניות ציבורית* — סי
ה' 16-19; 420 — פרופי ז. סגל

1082.4078.01 נהול צבורי וריפורמות* — סי
ג' 12-14; 107 — פרופי ד. רוזנבלום

1082.4080.01 מדיניות רווחה: דיון ומציאות* — סי
ה' 18-20; 421 — ד"ר מ. ביטון

---

* הקודסים אינם ניתנים במסגרת החוג למדע המדינה ולכן מספר המקומות מוגבל.

החוג למדע המדינה

סמסטר ב'

קורסי חובה

1031.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה א' 16-19; 110	ש' מרכז: פרופ' ג. דורון
1031.4107	סטטיסטיקה - חלק ב'	ש'+ת'
.01 שיעור:	ג' 12-14; 103	
.02 תרגיל:	ג' 14-15; 103	
1031.4103.01	סמינר מחלקתי ב' 17-19; 527	ס' מרכז: ד"ר א. תובל
1031.4251.01	סדנא מתודולוגית ד' 16-19; 104	פרופ' א. טורגובניק

קורסים בתחום ההתמחות

1031.4110.01	המערכת הבינלאומית ג' 16-19; 104	ש' ד"ר ג. מרום
1031.4114.01	הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה בן-זמנו ב' 14-17; 203	ש' ד"ר א. חוברס

סמינרים/ סדנאות סמסטריאליים

1031.3302.01	אתניות לאומיות ודמוקרטיה* ה' 13-16; 104	ס' ד"ר י. שיין
1031.4286.01	תקשורת בינלאומית, עוותי תפיסה והרתעה אסטרטגית ב' 11-14; 108	ס' פרופ' א. בן-צבי
1031.4298.01	תקשורת ושיווק פוליטי א' 13-16; 105	ס' פרופ' ג. דורון
1031.4284.01	רפורמות במינהל צבורי א' 10-13; 105	ס' פרופ' ד. נחמיאס
1031.4343.01	מלחמה ושלום ביחסים הבינלאומיים ב' 11-14; 207	ס' פרופ' ז. מעוז

---

* משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

1031.4358.01 הפוליטיקה של הזמן* ס'
ג' 16-19; 207 ד"ר א. תובל

1031.4357.01 ניתוח והערכת ארועי מדיניות אורבנית ולאומית בישראל ס'
ד' 13-16; יפורסם פרופ' א. טורגובניק

1031.4628.01 פוליטיקה פלסטינית ס'
ה' 16-19; 103 פרופ' ש. משעל

1031.4359.01 תקשורת ארגונית, מידע, מדיניות וניהול ס'
ה' 17-20; 422 ד"ר א. שלוס

1071.4800.02 פורום על אלימות פוליטית ס'
א' 12-14; 527 פרופ' א. מרדי

1031.4366.01 תקשורת, מיתוסים ותהליכים חברתיים ס'
ה' 12-15; 203 פרופ' ש. שוהם

0618.4182.01 אידאולוגיה ופוליטיקה** ס'
ד' 10-12; 260 גילמן פרופ' צ. רוזן

0628.2842.01 ייצור הסכמה: תקשורת וחברה והגישה החומסקינית** ש'+ת'
שיעור: ד' 12-14; 456 גילמן פרופ' ט. רייתהרט
0628.2843.01 תרגיל: ג' 12-14; 280 גילמן ר. הכהן

0659.5402.01 מפרויד ללקאן - נפש חברה ותרבות** ד"ר ז'. ברונר
א' 10-14; 260 גילמן

0659.5395.01 מקס וובר ומשנתו** ד"ר ג. פרוידנטל, ד"ר מ. צוקרמן
ג' 8-12; 488 גילמן

1082.4083.01 סוגיות במדיניות לאומית בישראל** ד"ר מ. עמירב
ג' 12-14; 203

1082.4084.01 דמוקרטיה ומדיניות ציבורית** ד"ר מ. ליטאן
א' 18-20; 419

---

* משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.
** הקורסים אינם ניתנים במסגרת החוג למדע המדינה ולכן מספר המקומות מוגבל.

תחום
למדע
המדינה

סמינרים שנתיים

1031.4326.01 ארה"ב וישראל - דינמיקה של יחסי ההשפעה — סי'
ג' 11-14; יפורסם — פרופ' א. בן-צבי

1031.4375.01 אידאולוגיה, תקשורת, אומנות ופוליטיקה בגרמניה מראשית המאה ה-19 ועד 1945 — סי'
ד' 15-12; יפורסם — ד"ר ז. אריאלי-הורוביץ

1031.4345.01 מבוא לתולדות המלחמה ולמחשבה הצבאית — סי'
ג' 19-16; 308 ספרית מדה"ח — ד"ר ע. גת

1031.4376.01 פוליטיקה ומשפט: קיצוניות, אלימות ואי לגליזם — סי'
ד' 19-16; סמי א' 208; סמי ב' 004 — ד"ר ג. ברזילי

1031.4328.01 הסדר הפוליטי בקולנוע הישראלי — סי'
ג' 15-12; יפורסם — פרופ' ש. משעל; פרופ' ג' נאמן

1031.4377.01 משטרי בטחון בינלאומיים — סי'
ה' 14-11; סמי א' 420; סמי ב' 422 — פרופ' י. עברון

1031.4296.01 תקשורת ומדינה — סי'
ד' 19-16; סמי א' 105; סמי ב' 204 — פרופ' מ. קרן

1031.3546.01 בין ישראל לעמים: עיונים בהגות ומסורת דיפלומטית יהודית* — סי'
ב' 17-14; סמי א' 425; סמי ב' 208 — פרופ' א. קליימן

1031.4378.01 דמוקרטיה במגננה: תיאוריה ומשטר בעתות חרום — סי'
ה' 17-14; יטורסם — פרופ' א. קליימן

1031.4327.01 דעת קהל — סי'
ג' 19-16; סמי א' 203; סמי ב' 105 — פרופ' מ. שמיר

0851.6583.01 קולנוע נאצי, ודרכי תעמולה: הפולוטיזציה של הבידור — סי'
סמי א' ד' 14-10; יפורסם
סמי ב' ד' 12-10; יפורסם — ד"ר מ. פרידמן

---

* משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

לימודי ביטחון

תואר שני

ראש התכנית: פרופ' יאיר עברון

מטרת התכנית

התכנית משותפת לפקולטה למדעי החברה ולפקולטה למדעי הרוח.
מטרת התכנית - להקנות ידע וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי האסטרטגיה, היחסים הבינלאומיים וההיסטוריה הצבאית, וכן בתחומים משיקים, כגון: קבלת החלטות ולימודי אירגון. בנוסף לקורסי הליבה בתחומי האסטרטגיה וההיסטוריה, יוצעו שיעודים מתחומים מגוונים, כגון: מחשבה מדינית, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון וכלכלת ביטחון.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדותם, בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 80 ומעלה.
התכנית מיועדת לתלמידים שתחום לימודיהם לתואר ראשון היה מדע המדינה ו/או היסטוריה, אך פתוחה גם לבוגרי תוגים אחרים, כפוף ללימודי השלמה.

לימודי השלמה

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג להיסטוריה, ישלימו את הקורסים הבאים במסגרת החוג למדע המדינה:

- מבוא ליחסים בינלאומיים	2	ש"ס
- אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
קורס/סמינר מתחום האסטרטגיה כגון:		
- הרתעה גרעינית וקונבנציונלית		
- תפיסת ההרתעה של ישראל		
- דוקטורינות אסטרטגיות גרעיניות	3	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון במגוג למדע המדינה, ישלימו את הקורסים הבאים במסגרת התוג להיסטוריה:

- מבוא למאה העשרים (תבנה משטר ותרבות במאה העשרים)	4	ש"ס
- סמינר בהיסטוריה של העת החדשה	4	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוגים שאינם מדע המדינה ו/או היסטוריה ישלימו את הקורסים הבאים:

מדע המדינה

- מבוא ליחסים בינלאומיים	2	ש"ס
- אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
קורס/סמינר מתחום האסטרטגיה כגון:		
- הרתעה גרעינית וקונבנציונלית		
- תפיסת ההרתעה של ישראל		
- דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות	3	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

היסטוריה

לימודי ביטחון

- מבוא למאה העשרים (חברה משטר ותרבות במאה העשרים)	4	ש"ס
- סמינר בהיסטוריה של העת החדשה	4	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

סה"כ 16 שעות סמסטריאליות

אחד הקורסים מתחום האסטרטגיה במדע המדינה והסמינר בהיסטוריה יחשבו כבר במנין השעות לתואר השני.

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג הסטוריה של המזרח התיכון יהיו חייבים בהשלמות במדע המדינה ואילו בהיסטוריה יהיו חייבים רק קורס השלמה במבוא למאה העשרים. השלמה זו תיחשב להם כבר במנין השעות לתואר שני.

מסלולי לימוד

מסלול ללא עבודת גמר - אופן לימוד זה מקנה תואר שני ללא עבודת גמר, ומסיימיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד היא 55-54 ש"ס.

מסלול עם עבודת גמר - אופן לימוד זה מקנה למסיימיו אפשרות להמשיך לימודיהם לתואר שלישי, בתנאי שציונם הסופי בתואר יהיה 85 לפחות. מכסת שעות הלימוד היא 40-39 ש"ס.

כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר ורק תלמידים שישיגו ציון ממוצע של 80 לפחות בקורסי החובה יוכלו לעבור למסלול עם עבודת גמר.

תכנית הלימודים

במסגרת <u>לימודי חובה</u> ילמדו תלמידי שני המסלולים:

סוגיות בלימודים אסטרטגיים*	3	ש"ס
קורס של החוג להיסטוריה - על סוגיה מונוגרפית*	4	ש"ס
קורס מתקדם בהוגי דעות צבאיים	3	ש"ס
קורס מתקדם בלימודי ארגון צבאי	3	ש"ס
סדנא - סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל	3	ש"ס
שפה זרה שניה**		

באישור יועץ התכנית ניתן לבחור בקורס מחליף לאחד הקורסים הנ"ל.

במסגרת <u>לימודי בחירה</u> ילמדו תלמידי שני המסלולים קורסים שונים משלוש הקבוצות הבאות:

א. קורסים ייחודיים לתכנית.

ב. קורסים מתכנית תואר שני בחוג למדע המדינה וביה"ס להיסטוריה.
קורסים אלה מופיעים ברשימת השיעורים של התכנית ללימודי ביטחון.

ג. קורסים מהחוגים להיסטוריה של המזרח-התיכון, היסטוריה של עם-ישראל, פילוסופיה, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה, כלכלה ומהפקולטה למשפטים.
ניתן ללמוד עד שני קורסי בחירה מבין לימודים אלה (באישור יועץ התכנית).

תלמיד יהיה רשאי לבחור שני קורסי בחירה מתואר ראשון (באישור יועץ התכנית), אולם יהיה עליו להשלים מטלות נוספות במסגרת קורסים אלה, מעבר למטלות הרגילות הנדרשות מתלמיד תואר ראשון. המטלות תיקבענה על ידי יועץ התכנית ותכלולנה בדרך כלל חובת כתיבת עבודה סמינריונית.

<u>תלמידי המסלול עם עבודת גמר</u> ישתתפו בנוסף לקורסי החובה ב-2 סמינרים שנתיים ו-4 סמינרים/סדנאות סמסטריאליות***. באישור יועץ התכנית ניתן ללמוד שתי סדנאות סמסטריאליות במקום כל סמינר שנתי אחד.
תלמידים במסלול עם עבודת גמר יהיו חייבים בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות וכן רפרטים או חובות אחרות כפי שיאושר על ידי מורי הסמינרים והסדנאות האחרות.

<u>תלמידי המסלול ללא עבודת גמר</u> ישתתפו בנוסף לקורסי החובה ב-4 סמינרים שנתיים ו-5 סמינרים/סדנאות סמסטריאליות***. באישור יועץ התכנית ניתן ללמוד שתי סדנאות סמסטריאליות במקום כל סמינר שנתי אחד. תלמידים במסלול ללא עבודת גמר יהיו חייבים בכתיבת ארבע עבודות סמינריוניות וכן ברפרטים או חובות אחרות כפי שיאושר על ידי המורים בסמינרים או הסדנאות האחרות.
תלמיד המסלול ללא עבודת גמר יתוייב <u>בבחינת גמר</u> לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות. ציון הבחינה מהווה 20% מציון הגמר. כל בחינת גמר תבדק ע"י שני מרצים, האחד מהחוג למדע המדינה והשני מביה"ס להיסטוריה.

---

* ייתכן שינוי בנושאי הקורס משנה לשנה.

** באישור היועץ, יהיה רשאי התלמיד ללמד את הקורס "מבוא למחשבים", שניתן במסגרת לימודי התואר הראשון בפקולטה, במקום שפה זרה שניה.
תלמיד שלמד מבוא למחשבים בתואר ראשון יהיה פטור משפה זרה שניה.

*** אין הבדל בין סמינרים סמסטריאלים לסדנאות סמסטריאליות.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית 2 מנחים האחד מביה"ס להיסטוריה והשני מהחוג למדע המדינה. באישור ועדת ההיגוי של התכנית ניתן לעשות עבודת גמר אצל מנחה אחד.
תלמיד חייב להגיש הצעה לעבודת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחים להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית ללימודיו יופסקו לימודיו בחוג.

משך הלימודים לתואר שני

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
מתן אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית הוא בסמכות ועדת ההוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. אישור אורכה מעבר לשנה החמישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות (התוג רשאי לחייב היקף גדול יותר).

לימודי ביטחון

הרכב ציון הגמר

מסלול ללא עבודת גמר

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל עפ"י מספר ש"ס)	80%
ציון בחינת הגמר	20%

מסלול עם עבודת גמר

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל עפ"י מספר ש"ס)	60%
ציון עבודת הגמר	40%

השוואה בין מסלולי הלימוד

	אופן לימוד עם עבודת גמר 39-40 ש"ס	אופן לימוד ללא עבודת גמר 54-55 ש"ס
קורסי חובה		
- סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מונוגרפי בהיסטוריה	4 ש"ס	4 ש"ס
- קורס מתקדם בהגי דעות צבאיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מתקדם בלימודי ארגון צבאי	3 ש"ס	3 ש"ס
- סדנא - בתחום הביטחון הלאומי	3 ש"ס	3 ש"ס
- שפה זרה שניה	חייב	חייב
קורסי בחירה		
סמינרים שנתיים	2	4
סדנאות סמסטריאליות*	4	5
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	חייב	לא חייב

---

* אין הבדל בין סמינרים סמסטריאליים לסדנאות סמסטריאליות.

תיאור הקורסים

תאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה החוג למדע המדינה, תואר שני.
תאורי הקורסים שניתנים במסגרת ביה"ס להיסטוריה, ניתן למצוא בידיעון של הפקולטה למדעי-הרוח.

סמסטר א' - קורסי חובה

סוגיות בארגון מערכות צבאיות

הקורס שטבעו תיאורטי יתמקד בהבהרת התווך התודעתי שבין האסטרטגיה וההקשר המיכני של ניהול מלחמה. באמצעות אנלוגיה לתיאוריית המערכות הכללית תוצב בקורס מסגרת מדעית של מושגים להבנת מערכת צבאית ומערכה. כמו כן, תבוררנה בקורס מערכת הזיקות של התחום האופרטיבי לתחומי הידע המסורתיים (אסטרטגיה וטקטיקה), תבחן הלוגיקה של מערכות צבאיות ותדונה סוגיות נבחרות הנוגעות לתכנון, ארגון ותפעול מערכות צבאיות.

סמסטר א' - קורסי בחירה

סוגיות נבחרות בכלכלה וביטחון

הקורס מתוכנן לעסוק בסוגיות נבחרות בתחום קשרי הגומלין בין הכלכלה והביטחון ולבחון כיצד יכולים להשפיע השיקולים הכלכליים על מדיניות הביטחון.

מכפיל הכח הנעלם: הפתעה והונאה בעידן המודרני

הקורס ידון בהיבטים תאורטיים ובסוגיות היסטוריות של עקרון המלחמה "הפתעה" ושל יישומו על ידי הונאה. יבדק מקומן של ההפתעה וההונאה בתפיסות הצבאיות ובתורות הלחימה של צבאות, בהשוואה לתוצאותיהן ולהשפעתן הממשיות במלחמות במאות ה-19 וה-20.

תפיסות הביטחון של מדינות ערב

הסמינר נועד לבחון את בעיות הביטחון של מדינות ערב. במסגרת זו הוא יעסוק במרכיבים העיקריים של תפיסות ביטחון בכלל, ובאלה של מדינות ערב העיקריות בפרט, תוך התמקדות בתפיסות האיום שלהן, ובמענה הביטחוני שהן מבקשות לבנות מול האיומים כלפיהן. הסמינר יעסוק הן בתפיסות המיוחדות למדינות ערב העיקריות, והן בתפיסות המשותפות לרובן, ובכלל זה את תפיסתן הבטחוניות את ישראל.

סוגיות בבקרת נשק

הקורס יפרוס בפני משתתפיו את מושגי היסוד והתפיסות העיקריות שעוצבו בתחום בקרת הנשק (בק"ץ) במחצית השניה של המאה העשרים והתפתחותם ההיסטורית עד ימינו. הקורס יבחן באופן מעשי ובצורה מעמיקה סוגיות בזלטות בתחום הבק"ץ ובתחום פירוק הנשק (פר"ץ) ובעיקר: בק"ץ בילטרלי, אזורי, בינמעצמתי, אמנות גלובליות - כולל מקרים לדוגמא, בעיותיהם ופתרונותיהם. כמו כן יעסוק הקורס בסוגיית האימות של ההסכמים.

תהליכי קבלת החלטות במדיניות ביטחון: תאוריות ויישומים בישראל ובעולם

הסמינר יקנה רקע תאורטי בתהליכי קבלת החלטות במדיניות חוץ וביטחון. חלק מהסמינר יוקדש למאפיינים היחודים של תהליכי קבלת ההחלטות בישראל, תוך יישום התיאוריות הנלמדות "בניתוח אירועים" של החלטות מרכזיות שהתקבלו בארץ.

מערכת גליפולי: סיפורה של טרגדיה

הקורס יעסוק בפירוט במערכת גליפולי-הדרדנלים במלחמת העולם הראשונה, כמודל למערכה מוגבלת שנועדה להשיג יעדים אסטרטגיים. ינותחו רקעה ונסיבותיה המדיניים-אסטרטגיים; חלקה באסטרטגיה הכוללת של המדינות המשתתפות; מהלכיה הימיים, היבשתיים והדיפלומטיים; הסיבות לכשלון "האנטנטה" והצלחת העתימאנים; השפעת הכשלון על המשך המלחמה במזרח התיכון ומקומה היחודי של המערכה כתודעה הציבורית ובהיסטוריוגרפיה של הצדדים הלוחמים.

התפתחות תאורית תמרון ההכרעה בעידן המודרני

הקורס בוחן את מבנה המהפכה באסטרטגיה דרך התפתחותה של תפיסת המערכה המודרנית. לאחר הצגת של מסגרת מושגית לתפיסת מערכה מודרנית יתמקד הקורס בבחינה בקורתית של ארבע סוגיות הסטוריות באמצעות ניתוח טקסטים תאורטיים וארועים מערכתיים: הכשל הקוגניטיבי במחשבה הצבאית של המאה ה-19; פיתוח רעיון האמנות המערכתית ותיאורית המערכה העמוקה - הנסיון הרוסי 1924-1937; המיתוס של הבליצקריג; המהפכה במחשבה הצבאית האמריקנית 1976-1993.

פורום על אלימות פוליסית א'

פורום אלימות פוליטית הינו מסגרת קבועה לחילופי דעות, עדכון ולימוד לאנשי סגל ולתלמידי תואר שני ושלישי באוניברסיטה. המפגשים עוסקים באלימות פוליטית שמתחת למלחמה קונבנציונלית, במיוחד בהקשר של סכסוכים על רקע לאומני או אתני.

תלמידים לתואר שני ושלישי בחוגים פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומדע המדינה יכולים להשתתף בפורום בחלק מדרישות הלימודים. לכל תלמיד יהיה מנחה, אשר יקבע לו את המטלה לצורך מתן ציון. המנחה אינו חייב להיות מתוג לימודיו של התלמיד.

בשנה"ל תשנ"ו יוקדש הסמסטר הראשון לאלימות מדינה כלפי נתיניה, והסמסטר השני - לאלימות תת-מלחמתית בסכסוכים בין מדינות. ניתן להשתתף בפורום על בסיס חד או דו-סמסטריאלי.

לימודי ביטחון

קורסים שנתיים

נשק, פוליטיקה וביטחון לאומי

הקורס יעסוק בניתוח הקשר שבין פיתוח מערכות נשק לבין עיצוב תפיסת הביטחון הלאומי. יובהר וינותח התהליך שתוצאתו היא הסיכום של ההשפעה ההדדית בין התפתחות טכנולוגית, שינויים בתנאים הפוליטיים והגיאו-אסטרטגיים, הרשמת בחשיבה הצבאית והשינויים בהצטיידות צבאות ערב.

ינותחו תיאוריות העוסקות בתחום פיתוח אמצעי לחימה, תוך מסיון להשליכן על המקרה הישראלי.

במהלך הקורס ינותחו בפירוט רב מספר case studies ובהם פיתוח מטוס הכפיר, פרויקט הלביא, פרויקט החץ, פיתוח טנק המרכבה ופיתוח ספינות טילים וצוללות. דגש יושם על ניתוח המקרה של איום הטילים הבליסטיים וההערכות להתמודדות מולו.

בחלק מהמקרים יעסוק הקורס גם בניסיון להשוות עם מקרים מקבילים במערכות ביטחון אחרות, ובהן מערכות הביטחון של ארה"ב וגרינגיה.

מבוא לתולדות המלחמה והמחשבה הצבאית

מבוא לתולדות המלחמה ולמחשבה צבאית מן העת העתיקה ועד ימינו.

מישטרי ביטחון בינלאומיים

מטרת הקורס להפגיש את התלמידים עם סוגיית מישטרי הביטחון הבינלאומיים, תוך שימת דגש על אינטגרציה בין היבטים תאורטיים ומעשיים. במהלך הלימודים תנותח תופעת המישטרים הבינלאומיים בכלל ומישטרי הביטחון בפרט. בחלקו השני של הקורס, ישלבו התלמידים את ההיבטים התאורטיים שנלמדו, ככלי ניתוח לטיפול לימוד ובחינה של מערכות יחסים ברמה הבינלאומית. בסיומו של הקורס, יגישו התלמידים עבודות אשר תיישמנה את אשר נלמד במהלך הסמסטר.

דמוקרטיות במגננה: תאוריות ומבחן בעתות חרום

מן הדילמות הפוליטיות כמו גם המשפטיות הקשות ביותר בפניהן ניצבת המדינה הדמוקרטית היא הכרזת מצב חרום וההשלכות על ערכי הליברליזם והתיפקוד הדמוקרטי התקין. אי-לכך, רצוי לבחון סוגייה מסובכת זו, מההיבט התיאורטי (תורת הדמוקרטיה) ומהמימד ההשוואתי.

מותר לשאול, בין היתר, באיזה תנאים ומצבים מוצדקת הפעלתן של תקנות שעת חרום? למי הסמכות להגדיר סיטואציה כלשהו בתור מצב משבריו האם בכלל סביר להשהות את הדמוקרטיה בשם הדמוקרטיה? ואם כן, לכמה זמן? ועד היכן? לאיזה שיטויים עיקריים מביא משטר חרום? ומה הם סיכויו להסתיים, ושבעקבותיו יוחזרו *הדפוסים הדמוקרטים למצבם הקודם?* במרכז הדיון תעמודנה אושיות הדמוקרטיה החיוניות, דוגמת כיבוד החוק ותוקף החוקה, מוסדות וארגונים, "המנהיג הדמוקרטי", ציבור עירני העומד על המשמר וחרד לזכויותיו, וצבא מקצועי וא-פוליטי *המציית לאזרחות הממונים עליו*. לרשימת "ערבויות דמוקרטיות" אלה יש טעם בימינו אנו להוסיף נדבך נוסף והוא השפעתם של גורמים חיצוניים דוגמת: ארה"ב, האו"ם ושורה של ארגונים על-לאומיים שחורטים על דיגלם *שמירה על זכויות האדם*.

ארה"ב וישראל דינמיקת של יחסי השפעה

מטרת הסמינר היא לנתח את הגורמים והפרמטרים העיקריים, המעצבים את יחסי ארה"ב-ישראל ומשפיעים על מהלכם. במרכז הניתוח תעמוד האבחנה שבין "*ציר היחסים המיוחדים*" לבין "*ציר היחסים האסטרטגיים*", שתבחן בהקשר דינמי של ארבעה עשורים, תוך שילוב של דיון מושגי ואמפירי.

פורום על אלימות פוליטית

ראה בסמסטר א'.

<u>סמסטר ב' - קורסי חובה</u>

מלחמת 1948 - אסטרטגיה, מדינאות והיסטוריוגרפית

הסמינר יעסוק במלחמת 1948 מנקודות מבט שונות, שיאפשרו לבחון אותה מנקודת מבט רחבה ככל האפשר, וירחיקו אותה עד כמה שאפשר מנקודת המבט האקסלוסיבית של אחד הצדדים. מתוך גישה זו תבחן הכרונולוגיה של המלחמה מנקודת המבט של כל אחד מהצדדים; יוצג הרקע הבינלאומי שהיה קיים בזמן המלחמה, ותבחן השפעתם של המעצמות והאו"ם על המלחמה ומהלכיה; תבחן האסטרטגיה המדינית והצבאית שבה נקטו הצדדים, תוך עיון בפעילות הגומלין שהתקיימה בין הפעילות הצבאית והמדינית שאפיינה את ניהול המלחמה על ידיהם; דיון מיוחד יוקדש לשאלת סיום המלחמה, ומשמעות השלב הזה עבור כל אחד מהצדדים הנלחמים. לאורכו של כל תהליך הלימוד יבחנו הסוגיות ההיסטוריוגרפיות הרלבנטיות, ותבחן השפעתו של הדיון ההיסטוריוגרפי על הידע הקיים והנלמד לגבי המלחמה וקורותיה.

<u>סמסטר ב' - קורסי בחירה</u>

עליית המימד הרביעי: התפתחות תפיסת הכח האוירי באסטרטגיה המודרנית

הקורס יציג *מסגרת תיאורטית לתפיסת הכח האוירי* כמרכיב מרכזי במבנה האסטרטגיה המודרנית. הקורס ידגיש שלוש מגמות בהתפתחותו המתודולוגית: (א) ברור והצגת מערכת מושגים לתפיסת הכח האוירי בקונפליקטים מודרניים. (ב) *בחינת ההתפתחות ההסטורית של מושגי יסוד* בהפעלת כח אוירי וניתוח מקרים הממחישים רעיונות אלה. (ג) דיון בסוגיות מקומו של הכח האוירי בתפיסת הבטחון הישראלית.

מושגים אסטרטגיים בתפיסת הביטחון הלאומי של ישראל

הקורס יציג את תפיסת הבטחון הלאומי של ישראל כאשכול של *מושגים לפיהם פרשו ההנהגות המדיניות* והצבאיות של ישראל את המציאות ולפיהם עיצבו את המציאות המדינית והצבאית.

מגמות אסטרטגיות בהתפתחות המערכת בחצי המזרחית: 1945-1941
המערכה במזרח מהווה דוגמה מצויינת לבחינת הזיקה בין מגמות אסטרטגיות לטבע האופרטיבי של תמרונים צבאיים. בקורס תעשה בחינה השוואתית של התפתחות תפיסותיהם המערכתיות של שני היריבים לאור הנסיבות הפוליטיות אסטרטגיות המיוחדות לזירה זו. התפתחות הקורס תעשה על פי ארבעה מכלולי זמן ונושאים אסטרטגיים: התקופה המקדימה למלחמה, תקופת המלחמה הראשונה, תקופת המלחמה השניה ותקופת המלחמה השלישית. בחינת השתקפויות התפיסות המערכתיות תעשה לאור אמות המידה הבאות: הארגונים המבצעיים, דפוסי הפעולה המבצעיים, המאמצים והתפוקות הטכנולוגיות ויצירתיות התמרונים.

המודיעין והביטחון הלאומי בישראל
הסמינר יתן בהתפתחות המודיעין הישראלי מאז קום המדינה ובמקומו במשוואת הבטחון הלאומי ובחברה הישראלית בעבר ובהווה. יבדקו סוגיות כגון: מבנה קהילת המודיעין וישויות, קשרי גומלין בין המודיעין ומקבלי ההחלטות, הצלחות וכשלים, הפיקוח על שירותי המודיעין, פתיחות וחשאיות, פני המודיעין לאן.

לימודי ביטחון

המהפכה הטכנולוגית והמקצוע הצבאי, 1918-1870
הסמינר יתן את השפעת החידושים המדעיים וההתמתחות הטכנולוגית על עיצוב תפיסות הבטחון, הדוקטרינות הצבאיות ותורות הלחימה של המדינות והצבאות באירופה, בים, ביבשה ובאויר בסוף המאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20. עמני תחילה וסיום: מלחמת צרפת-פרוסיה מזה ומלחמת העולם הראשונה מזה.

המערכת הבינלאומית
הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי בניינה של גרמניה במלחמת העולם השניה. המטרה לנתח את השניים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

תקשורת בינלאומית, עיוותי תפיסה והרתעה אסטרטגית
מטרת השיעור היא לדון בבעיות תקשורת ותפיסה בין מדינות, ולבחון את תוצאותיהן במצבי סכסוך. דגש מרכזי ישים על זיהוי השורשים של עיוותי תפיסה בזירה הבינלאומית, ובניתוח ישולבו הבטים תרבותיים, הסטוריים, אסטרטגיים וקוגניטיביים. הדיון האמפירי יכלול בחינה של מספר ארועי הפתעה אסטרטגית, כולל פרל הרבור, מבצע ברברוסה ומלחמת יום הכיפורים.

מלחמה ושלום ביחסים בינלאומיים
הקורס יכלול סקירה ודיון מקיפים בתיאוריה ובמחקר האמפירי בתחום. הדיון יכלול את הנושאים הבאים: סוגי סכסוכים בינלאומיים ומלחמות, סיבות למלחמת, ניהול מלחמות, סיום מלחמות. כן נתמקד בהשלכות של מלחמות בינלאומיות על המשתתפים בהן ועל המערכת הבינלאומית. תלמידים יידרשו להכין עבודת מחקר באחד מנושאי הקורס.

מורם על אלימות פוליטית ב'
ראה בסמסטר א'.

לימודי ביטחון
תואר שני

סמסטר אי

קורסי חובה

1052.0006.01 סוגיות בארגון מערכות צבאיות — שי
ה' 17-20; 204 — ד"ר ש. נוה

1031.4345.01 מבוא לתולדות המלחמה והמחשבה הצבאית* — שי
ג' 16-19; 308 ספרית מדה"ח — ד"ר ע. גת

קורסי בחירה

1052.0004.01 סוגיות נבחרות בכלכלה וביטחון — סי
ב' 17-20; 426 — א. טוב

1052.0007.01 מבפיל הכח הנעלם, הפתעה והונאה בעידן המודרני — סי
א' 15-18; 422 — ד"ר י. שפי

1052.0011.01 תפיסות הביטחון של מדינות ערב — סי
ב' 10-13; 208 — ד"ר א. קס

1052.0014.01 סוגיות בבקרת נשק — סי
ג' 18-21; 420 — ד"ר י. לדרמן

1052.0016.01 תהליכי קבלת החלטות במדיניות ביטחון: תאוריות ויישומים בישראל ובעולם — סי
א' 18-21; 426 — ד"ר ד. פריילוך

1052.0017.01 מערכת גליפולי: סיפורה של טרגדיה — סי
א' 10-12; 422 — ד"ר י. שפי
ד' 10-12; 422

0653.4217.01 התפתחות תאורית תמרון ההכרעה בעידן המודרני — סי
ד' 16.45-20.30; 317א' גילמן — ד"ר ש. נוה

1071.4800.01 פורום על אלימות פוליטית אי
א' 12-14; 527 — פרופ' א. מורי

---

* הקורס הוא שנתי. סמסטר אי יחשב כקורס חובה (3 ש"ס), סמסטר בי יחשב כקורס בחירה (3 ש"ס).

סמינרים שנתיים

1052.0005.01	נשק פוליטיקה וביטחון לאומי ד' 14-17; סמי א' 422 סמי ב' 108	ס' ד"ר ר. פרהצור
1031.4377.01	משטרי ביטחון בינלאומיים ה' 11-14; סמי א' 420 סמי ב' 422	ס' פרופ' י. עברון
1031.4378.01	דמוקרטיות במגננה: תאוריה ומשטר בעיתות תורם ה' 14-17; יפורסם	ס' פרופ' א. קליימן
1031.4326.01	ארה"ב וישראל - דינמיקה של יחסי ההשפעה ג' 11-14; יפורסם	ס' פרופ' א. בן-צבי
1071.4805.01	פורום על אלימות פוליטית א' 12-14; 527	ס' פרופ' א. מררי
1071.3455.01 1071.3456.01	לוחמה פסיכולוגית* ד' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מררי
1071.3465.01 1071.3466.01	משא ומתן עם טרוריסטים* ה' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מררי

לימודי ביטחון

סמסטר ב'

קורסי חובה

1052.0001.01	סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל ה' 16-18; 527	ס' פרופ' י. עברון פרופ' א. שי
1052.0010.01	סוגיות בלימודים אסטרטגיים א' 10-12; 421	ס' ד"ר א. לויטה
0653.4272.01	מלחמת 1948-אסטרטגיה, מדינאות והסטוגרפיה ג' 14-16; 225 שרת ה' 14-16; 262 גילמן	ס' ד"ר ז. טל

---

* מספר המקומות מוגבל ובאישור המרצה.

קורסי בחירה

1052.0019.01	עליית המימד הרביעי: התפתחות תפיסת הכח האווירי באסטרטגיה המודרנית	ס'
	א' 14-17; 204	ד"ר ש. נוה
1052.0020.01	מושגים אסטרטגיים בתפיסת הביטחון הלאומי של ישראל	ס'
	ד' 9-12; 422	ד. תמרי
1052.0021.01	מגמות אסטרטגיות בהתפתחות המערכה בחזית המזרחית	ס'
	ה' 18-21; 426	ד"ר ש. נוה
1052.0022.01	המודיעין והביטחון הלאומי בישראל	ס'
	א' 17-20; 420	ד"ר י. שפי
1052.0023.01	המהפכה הטכנולוגית והמקצוע הצבאי 1870-1918	ס'
	ב' 14-16; 105	ד"ר י. שפי
1052.0025.01	מודיעין וביטחון לאומי	ס'
	א' 8-10; 421	ד"ר א. לויטה
1031.4110.01	המערכת הבינלאומית	ס'
	ג' 16-19; 104	ד"ר ג. מרום
1031.4286.01	תקשורת בינלאומית: עותי תפיסה והרתעה אסטרטגית	ס'
	ב' 11-14; 108	פרופ' א. בן-צבי
1031.4343.01	מלחמה ושלום ביחסים בינלאומיים	ס'
	ב' 11-14; 207	פרופ' ז. מעוז
0653.4212.01	כיבוש רמת הגולן	ס'
	ב' 16-20; 220 גילמן	ד"ר מ. מייזל
1071.4801.01	מרום על אלימות פוליטית ב'	ס'
	א' 12-14; 527	פרופ' א. מרדי

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

ראש החוג: פרופ' יהודה שנהב

תואר ראשון

יועץ: ד"ר רונן שמיר

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה והמוסדות החברתיים ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תכנית הלימודים

	מסלול לימוד מורחב	מסלול לימוד דו-חוגי
קורסי חובה	37 ש"ס	34 ש"ס
מבואות כלליים	4 ש"ס	
קורס התחבה - ההכרה הישראלית	4 ש"ס	קורס הרחבה- החברה הישראלית 2 ש"ס
קורסי תשתית	12 ש"ס	9 ש"ס
קורסי בחירה	9 ש"ס	6 ש"ס
סמינרים	7-8 ש"ס	3-4 ש"ס
	73-74 ש"ס	54-55 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	
	105-106 ש"ס	לימודי תוג שני

מבנה תכנית הלימודים*

שנה א'

קורסי חובה

	אופן הנראה	מס' ש"ס	סמי
מבוא לסוציולוגיה	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	2	
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	2	
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה	ש'	3	סמי א/ב
	ת'	1	
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים**	ש'	2	סמי א/ב
	ת'	2	

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים ב-4 ש"ס מבואות כלליים (ראו רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורסי הרחבה בנושאי ההיסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, והפוליטיקה בישראל.

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ב-2 ש"ס מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

<u>רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית</u>: (במסגרת התוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה)

קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י
התמורה בישוב היהודי בארץ-ישראל במקופת המנדט

(רשימת הקורסים מתוך לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

הדרכה בספריה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע <u>בסמסטר הראשון</u> ללימודים.
<u>ההדרכה כוללת</u>: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעתיים. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.
על התלמיד להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטטיים" (או בדף התיקונים לידיעון). במסגרת הרישום לקורסי החוג.
<u>לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל</u>. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

---

* הצעה לתכנית הלימודים עפ"י הסמסטרים בעמי 191-190.

** יחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בחוג לכלכלה, "מתודולוגיה מחקרית ב'" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*,**	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח***	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
שיטת המשפט הישראלי	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
מבוא ללוגיקה	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים
מבוא למינהל ולמדיניות ציבורית	במסגרת הקורסים בתוג למדע המדינה
מבוא לממשל	במסגרת הקורסים בתוג למדע המדינה
תולדות המחשבה המדינית	במסגרת הקורסים בתוג למדע המדינה
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	במסגרת הקורסים בתוג למדע המדינה
המדע בשורות האדם א'	במסגרת הקורסים בתוג לפסיכולוגיה
המדע בשורות האדם ב'	במסגרת הקורסים בתוג לפסיכולוגיה
ייצור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה תומסקיאנית	במסגרת התוג לתורת הספרות הכללית

קורסי תשתית

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
תלמידים רשאים ללמוד קורסים אלה לאחר שעמדו בהצלחה במבוא לסוציולוגיה, ובאחד מ-2 הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינסטלקטואליים של מדה"ח.
תלמידים במסלול החד חוגי חייבים ב-4 קורסים (12 ש"ס)
תלמידים במסלול הדו חוגי חייבים ב-3 קורסים (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (היקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמסטר
פסיכולוגיה חברתית****	א'
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	א'
משפחה וחברה	א'
מרחב וחברה	א'
חינוך וחברה	א'/ב'
משפט וחברה	ב'
תרבות וחברה	ב'
ריבוד ואי-שוויון	ב'
כלכלה וחברה	ב'
פוליטיקה וחברה	ב'

---

* מבוא לכלכלה מיקרו או מבוא לכלכלה מאקרו בציון 60 לפחות יזכר כתחליף לקורס זה.

** לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתכנית הלימודים הן את מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן אחד מהמבואות לכלכלה מיקרו או מאקרו.

*** לתלמיד שחוג לימודיו השני פסיכולוגיה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

**** ייחשב כקורס חופף לקורס "פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה. תובה לתלמידי המסלול הדו-חוגי סוציולוגיה-פסיכולוגיה.

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה, ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

שנה ב'

קורסי חובה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות קדם	סמי
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	ש'	3		א/ב
	ת'	1		
שיטות מחקר*	ש'	2	מבוא לסטטיסטיקה	א/ב
	ת'	2	לסוציולוגים	
יישומי מחשב למדעי החברה**	שו"ת	3	מבוא לסטטיסטיקה	א/ב

תנאי מעבר לשנה ג'

עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשנים א' ו-ב', ובכל קורסי התשתית כנדרש ממסלול לימודיו של התלמיד.

שנה ג'

קורסי חובה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות קדם	סמי
קורס אחד מבין שני הבאים:				
ניתוח נתונים בעזרת המחשב***	ש'	2	שיטות מחקר	א'
	ת'	1		
שיטות מחקר איכותיות	ש'	2	שיטות מחקר	א'
	ת'	1		
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	ש'	3	תאוריות סוציולוגיות	א/ב
	ת'	1	קלאסיות	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שו"ת	3	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	א/ב

---

* ייחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורסים: "שיטות מחקר א'" *הניתן בחוג לפסיכולוגיה*, "*שיטות מחקר*" הניתן בחוג למדע המדינה, "מתודולוגיה מחקרית א'" הניתן בחוג לחינוך ו"שיטות מחקר" הניתן בחוג לגיאוגרפיה.

** קורס חובה לתלמיד המסלול החד-חוגי. תלמיד דו-חוגי יוכל לבחור קורס זה כקורס בחירה בתנאי שלא למד את הקורס בחוג לימודיו השני.
ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטיים.

*** ייחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורס "שיטות מחקר ב'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

	סמ'
סוציולוגיה תעשייתית	א'
סוציולוגיה סביבתית	א'
ארגוני עבודה ביפן: תאוריה, מיתוס ומציאות	א'
דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה	א'
החברה הפלשתינית בישראל	א'
מיגדר, מיניות וחברה	א'
תרבות משפטית ופוליטית בישראל	א'
סוציולוגיה של השפה	ב'
מודרניות ופוסט-מודרניות	ב'
סוציולוגיה של רגשות: כעס, בושה, אשם ואהבה*	ב'
המדינה והחברה האזרחית**	ב'
סמלים, דתיות, יהדות	ב'
פמיניזם, מדינה ופוליטיקה	ב'
סוציולוגיה של שווקי עבודה	ב'
פרספקטיבות על הגירה	ב'

סמינרים***

רשימת הסמינרים המוצעים לתואר הראשון מופיעה בהמשך.
תלמיד חד-תוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד רשאי להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמיד להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-תוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.
באופן הלימוד החד-תוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש ביניהם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

---

* תלמיד שלמד את הקורס "רגשות והתנהגות חברתית" - אינו רשאי ללמוד קורס זה.
** הקורס יינתן בשפה האנגלית.
*** סמינר שנתי - 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.

רשימת הסמינרים השנתיים (2 ש"ש)

	דרישות מוקדמות/הערות
- סמינר מצטיינים (Honors) לתלמידי המסלול המקוצר לתואר שני	חובה לתלמידי המסלול. היקף הסמינר 3 ש"ס, יינתן אחת לשבועיים בסמסטר א' ו-ב'
- אנתרופולוגיה של הגוף	שיטות מחקר איכותיות, ניתן ללמוד במקביל
- נכות וחברה	
- סוציולוגיה של הספורט	ניתוח נתונים בעזרת המחשב
- סוציולוגיה של המדע	
- ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה	משותף עם תואר שני

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

סמסטר א'

- ריבוד חברתי: סוגיות תיאורטיות	
- סוציולוגיה והסטוריה	
- צבא, חברה ופוליטיקה	
- ילדות: אלימות בחיי היומיום	
- סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי	שיטות מחקר איכותיות
- המעמד החדש	משותף עם תואר שני
- סוגיות בתורת הקשר החברתי	משותף עם תואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה.

סמסטר ב'

- מיתוס, מציאות ומשפט	
- *פרקטיקום בסוגיות ארגוניות וניהוליות*	
- שפה וחברה בישראל	סמינר לתלמידי תואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באשור המרצה
- אי-שוויון בחינוך	ניתוח נתונים בעזרת המחשב
- אקולוגיה: הבטים חברתיים	ניתוח נתונים בעזרת המחשב או: שיטות מחקר איכותיות; סוציולוגיה סביבתית
- עיונים בסוציו-ביולוגיה	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו; משותף עם תואר שני
- *הטעמי בעידן המודרני**	*שיטות מחקר איכותיות*
- ריבוד חברתי: אי שוויון בחברה הישראלית	הסמינר ריבוד חברתי: סוגיות תאורטיות; ניתוח נתונים בעזרת המחשב
- סמים והתמכרויות	ניתוח נתונים בעזרת המחשב
- מסורת ביפן המודרנית: היבטים אנתרופולוגיים	ניתן במסגרת החוג ללימודי מזרח אסיה

עבודה בהדרכה אישית

ניתן לפנות למורים בחוג ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

---

* תלמיד שלמד את הסמינר "ערכים ונורמות בעידן המודרני", אינו רשאי ללמוד סמינר זה.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשנ"ד ואילך)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כל 4 ש"ס)
קורס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
יישומי מחשב למדעי החברה	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
שיטות מחקר	3 נק'
ניתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

חוג
לסוציולוגיה
ולאנתרפולוגיה

הצעה לתכנית לימודים ע"פ הסמסטרים

שנה א'

מסלול חד-חוגי

סמסטר ראשון:

מבוא לסוציולוגיה	4
מבוא לאנתרופולוגיה	4
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	4
מבוא כללי*	4
	16

סמסטר שני:

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4
3 קורסי תשתית	9
	13

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון עובר במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, והשגת ממוצע ציונים של 70 לפחות.
- תלמיד זכאי להשתתף בקורסי התשתית לאחר שהשיג ציון חיובי במבוא לסוציולוגיה ובאחד משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח.

שנה ב'

סמסטר שלישי:

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4
שיטות מחקר	4
קורס תשתית	3
יישומי מחשב למדעי החברה	3
	14

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

השלמת כל הקורסים בשנים א'+ב':

מבוא לסוציולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה

מבוא לסטטיסטיקה

יישומי מחשב למדעי החברה

4 קורסי תשתית

שיטות מחקר

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שנה ג'

סמסטר רביעי:

קורס/י הרחבה בחברה הישראלית*	4
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	4
2 קורסי בחירה	6
	14

סמסטר חמישי/שישי:

ניתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3
סמינרים	7-8
קורס בחירה	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3
	16-17

סה"כ 73-74

* ניתן ללמוד בכל סמסטר.

מסלול דו-חוגי

שנה א'

סמסטר ראשון:

מבוא לסוציולוגיה	4
מבוא לאנתרופולוגיה	4
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	4
	12

סמסטר שני:

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4
2 קורסי תשתית	6
	10

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון עובר במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, והשגת ממוצע ציונים של 70 לפחות.
- תלמיד זכאי להשתתף בקורסי התשתית לאחר שהשיג ציון חיובי במבוא לסוציולוגיה ובאחד משני הקורסים הבאים: מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח, לפי דרישת המורה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שנה ב'

סמסטר שלישי:

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4
שיטות מחקר	4
קורס תשתית	3
	11

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

השלמת כל הקורסים בשנים א'+ב':
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
3 קורסי תשתית
שיטות מחקר
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שנה ג'

סמסטר רביעי:

קורס/י הרחבה בחברה הישראלית*	2
תאוריה סוציולוגיות בת-זמנט	4
קורס בחירה	3
	9

סמסטר חמישי/שישי:

ניתוח נתונים בעזרת המחשב/שיטת איכותיות	3
סמינר	3-4
קורס בחירה	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3
	12-13

סה"כ 54-55

---

* ניתן ללמוד בכל סמסטר.

מסלול מקוצר לקראת התואר השני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

מטרת המסלול הינה לעודד תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ללמוד קורסים לקראת התואר השני כבר בשנתם השלישית כך שמשך לימודיהם לקראת התואר השני יקוצר. בסוף השנה השלישית ללימודיהם בחוג, ובכפוף לתנאים הממודטים להלן, יהיו תלמידים אלו זכאים לתואר ראשון במקביל ללימודיהם לקראת התואר השני.

1. התלמידים ייבחרו בתום שנה ב' מתוך בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בקורסי החובה:
   מבוא לסוציולוגיה
   מבוא לאנתרופולוגיה
   מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
   מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
   שיטות מחקר
   תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
   כן יופעל שיקול דעת ביחס להישגי התלמידים בקורסי התשתית.

2. א. התלמידים יהיו זכאים ללמוד לפחות 9 ש"ס מבין קורסי התואר השני כתחליף לקורסים הבאים מלימודי התואר הראשון (במסלול החד-חוגי והדו-חוגי):

2 קורסי בחירה	6	ש"ס
סמינר אחד	3	ש"ס

   הזכאות לתואר ראשון בסוף השנה השלישית, גם לתלמידים שיחליטו בשלב זה שלא להמשיך בלימודי התואר השני, מותנית בהשלמת מכסת השעות הנדרשת לקבלת התואר הראשון.

   ב. לצורך קבלת תואר ראשון כאמור, יוכרו שעות שנלמדו במסגרת התואר השני כתחליף לשעות הפטור שניתנו לתלמיד עם הצטרפותו למסלול.

3. בכל מקרה, לימודי השנה השלישית יכללו השלמת קורסי החובה של שנה ג':
   תאוריה סוציולוגית בת-זמננו
   סוציולוגיה של החברה הישראלית
   שיטות מחקר מתקדמות
   ישומי מחשב במדעי-החברה
   סמינרים, קורסי בחירה (בהתאם למסלול הלימודים: חד-חוגי או דו-חוגי).
   בחירת קורסי התואר השני שילמדו בשנה השלישית ללימודי התואר הראשון תיעשה בתאום עם מנחי המסלול (ראה להלן) ותוך התחשבות בצרכי התלמיד ודרישות מוקדמות.

4. תלמידי המסלול יאותרו, ייבחרו ויילוו ע"י יועצי החוג לתואר ראשון ושני, שייחשבו לצורך זה כמלווי המסלול.

5. תכנית הלימודים במסלול המקוצר לתואר השני זהה לזו של התלמידים הרגילים, אולם תלמידי המסלול ישתתפו בסמינר מצטיינים ("Honors"). השתתפות זו תזכה אותם ב-3 ש"ס. מכסת השעות במסלול המקוצר לתואר שני היא 37 ש"ס.
   ההשתתפות בסמינר, תהיה פתוחה גם בפני תלמידים מצטיינים, שאינם תלמידי המסלול המקוצר לתואר שני, אך ממוצע ציוניהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס, הינו 85 לפחות.

תקנות החוג

1. יש להשלים את חובות שנה א' תוך שנתיים מיום תחילת הלימודים.

2. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.

3. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. לפני הגשת ערעור על ציון בחינה, מומלץ לקבל צילום מחברת הבחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'.

4. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמיניוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד ידוע לו ציון "לא זכאי להיבחן" (סימול 240).

5. עבודות סמיניוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

6. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.

7. כל קורס בלימודי מבואות כלליים וקורסי הרחבה בחברה הישראלית ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

8. תנאי מוקדם להשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בקורסים בחוג, הינו עמידה בהצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במלוי דרישות הקדם.

9. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 105 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 50 ש"ס לפחות, מתוך קורסי התשתית, הבחירה או הסמינרים.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

<u>מועדי ב' מיוחדים בקורסים מבוא לסוציולוגיה ובקורס שיטות מחקר</u>

ככלל, מועד ב' בכל שיעור החוזר מידי סמסטר מתקיים בתום הסמטר העוקב. באופן יוצא מן הכלל יתקיימו בסמסטר א' של שנה"ל תשנ"ז מועדי ב' בשיעורים מבוא לסוציולוגיה ושיטות מחקר במהלך אותה עונת בחינות בה נערכו מועדי א'.
תלמידים הרשומים לשיעורים אלה בסמסטר א' תשנ"ז רשאים להיבחן בגין רישום זה במועדי א' הרגילים ו/או במועדי ב' המיוחדים ו/או במועדים שיתקיימו בתום סמסטר ב' תשנ"ז. בכל מקרה רשאי תלמיד להיבחן רק בשני מועדים מתוך שלושת המועדים המוצעים.

חטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי תוגים בפקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (לא ייחשב במנין שעות החטיבה) וכן -
אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- שיטות המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- מבוא למנהל ולמדיניות ציבורית
- מבוא למימשל
- תולדות המחשבה המדינית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. <u>חטיבת</u> (הקף: 17 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>: השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה) — 4 ש"ס

<u>שלב ב'</u>: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות — 4 ש"ס — ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

2 קורסי תשתית — 6 ש"ס — ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

<u>שלב ג'</u>: סוציולוגיה של החברה הישראלית — 3 ש"ס — ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

ב. <u>חטיבה מורחבת</u> (הקף: 33 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>: השלמת המבוא הנוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה) — 4 ש"ס

<u>שלב ב'</u>: 3 קורסי תשתית — 9 ש"ס — ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות — 4 ש"ס — ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה

<u>שלב ג'</u>: סוציולוגיה של החברה הישראלית — 3 ש"ס — ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

תאוריה סוציולוגית בת זמננו — 4 ש"ס — ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

3 קורסי בחירה — 9 ש"ס — ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

תיאור הקורסים

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה

הקורס מציג גישות שונות להבנתה של המציאות החברתית ולדרכי כינונה בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראיה בקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסודן של תופעות חברתיות ואת השפעתן על בני האדם, תוך שימת דגש על הרקע ההסטורי שהביא להתפתחותה של הסוציולוגיה ולמקומה בתרבות המערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע גישות אלטרנטיביות על מהותו של הסדר החברתי. גישות אלו תשמשנה צוהרים דרכם תערך התבוננות על מושגי יסוד כגון: ריבוד, סוציאליזציה, סטיה, חנוך, ארגונים, שוק העבודה, הארגון הפוליטי ומושגים נוספים.
הפגישות הראשונות של התרגיל תוקדשנה לקריאה מודרכת של טקסטים ולהדרכה בכתיבת רפרט.

מבוא לאנתרופולוגיה

תרבות וסמלים, מקורות האנתרופולוגיה החברתית, גישות תאורטיות ושיטות מחקר, ניתוח מוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה, והשלטון). הפגישות הראשונות של התרגיל תוקדשנה לקריאה מודרכת של טקסטים ולהדרכה בכתיבת תרגיל.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, עמידה בבחני ביבליוגרפיה, ובחינה בסוף הקורס.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרפולוגיה

מקורות היסטוריים ואינסלקטואליים של מדעי-החברה

מטרתו של הקורס היא להציג בפני התלמידים בעיות ודילמות מרכזיות, וכן סוגיות יסוד, העומדות בבסיס התגות של מדעי החברה. דגש מיוחד יושם על הקשר בין הקונטקסט ההיסטורי-חברתי לבין התפתחותם של הרעיונות. ידונו סוגיות, כגון "תרות מול שיון", "ידימי מול מציאותי", "חברה מול יחיד" כפי שהן מתגלמות, לדוגמא, בהיסטוריה של הנאורות; בהתפתחות המדעים; במורשת המהפכה הצרפתית; ובכנון של חברת השוק והמדינה המודרנית.

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים

סטטיסטיקה תיאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות התפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקווי רגרסיה.
הסתברות - מושגים בסיסיים.
הסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות. מבחן X2 לאי-תלות.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תורות עיקריות בחשיבה הסוציולוגית הקלאסית, לרבות אלה של קונט, מרקס, דורקהיים, ובר, זימל, פארטו, ומיד. הקורס יתמקד הן בתרומה לניתוח בעיות מהותיות כגון האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה וכלל זה תופעות הנכר, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והבירוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השינוי והמסוד החברתיים).

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את הגישות והאסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו שהתפתחו בחצי השני של המאה ה-20 בארה"ב ובמערב אירופה. בין היתר יידונו: הגישה הפונקציונלית, תורת הפעולה הרציונלית, האינטראקציונזם הסימבולי, ותאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות, הסטרוקטורליזם הצרפתי ותורת השדה. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור, הגשת תרגיל בכתב או בחינת ביניים (עיף דרישת המרצה) ובחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס דן בהיבטים שונים של החברה הישראלית. ינתן דגש על השפעתם של גורמים פוליטיים, תרבותיים והסטוריים כאמצעי להבנת המציאות. מבין הנושאים שידונו בקורס: קווי היסוד שהדריכו כינונה של חברה חדשה; מערכת היחסים שבין מדינה לחברה; מהותה של הדמוקרטיה הישראלית; אופים המיוחד של יחסי צבא-חברה; מקומה של הדת בישראל; המערכת הריבודית, ומבנה ההזדמנויות, הבעיה העדתית והקונפליקט הלאומי בין יהודים לערבים.

חובות התלמיד: הגשת עבודה (30%) ובחינה סופית (70%).

שיטות מחקר

הקורס יעסוק ביסודות החשיבה המדעית הפוזיטיביסטית ובעקרונות הבסיסיים של מחקר במדעי החברה. הוא יכלול דיון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, בנית כלי מחקר והדרך לבחינת יעילותם, קשר בין משתנים וניתוח סיבתיות, מערכת רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספריה לצרכי מחקר. הקורס יכסה גם לעמוד על ההבדלים בין תבנית החשיבה הפוזיטיביסטית וצורות חשיבה אלטרנטיביות.

תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: עמידה בחובות שנה א' ומבוא לסטטיסטיקה.

חובות התלמידים: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, הגשת תרגילים ובחינה מסכמת.

ניתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לניתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; ניתוח רב משתני- פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS);התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותיות

השיעור משלב דיון בתיאוריה המנחה את המחקר האנתרופולוגי-חברתי עם עבודת שדה מעשית וכתיבת עבודה.

התלמיד יבחר בנושא למחקר, זיתרגל הסתכלות זרישום, עיבוד וניתוח.

קורסי תשתית

משפט וחברה

הקורס יתמקד בניתוח המערכת המשפטית ואופי החשיבה המשפטית, תוך העלאת סוגיות סוציולוגיות כגון: נגישותן של קבוצות שונות למערכת המשפט ולטובין משפטיים, אפשרות השימוש בחוק כאמצעי לשינוי חברתי מחד, וכמנגנון המנציח יחסי כח ואי-שויון מאידך, והקשר בין חוק כמנגנון שליטה וכמערכת ידע מקצועי.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגיל בכתב ובחינה סופית.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

הקורס יעסוק באופן בו משתלב הפרט בסביבתו החברתית, בהתנהגותו החברתית של הפרט, ובהשפעת הסביבה החברתית על ההתנהגות. בין הנושאים פעולה בצוותא, דפוסי התנהגות בקבוצה; החברה והפרט; עמדות ודעות קדומות. יוצגו מספר גישות תאורטיות שמאפשרות התיחסות לנושאים העיקריים.

חובות התלמיד: הגשת שלושה תרגילים בכתב ושתי בחינות.

תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים

לקורס שני חלקים. החלק הראשון יוקדש לסקירת התחום הקרוי "סוציולוגיה של ארגונים". הוא יתמקד בתיאוריות האדמיניסטרטיביות הראשונות, בתיאוריות פוליטיות, בתיאוריות המערכות, בתיאוריה המוסדית, בתאוריה האקולוגית ובתאוריה הריבודית. מגוון הגישות יאפשר זוית ראיה אלטרנטיביות להבנת תופעות כמו מבנה ארגוני, חלוקת עבודה, הירכיה ובירוקרטיה. בחלקו השני יעסוק הקורס באופן ביקורתי בהתפתחותה של התיאוריה הארגונית תוך הבנת הקונטקסט ההיסטורי של צמיחתה. בחלק זה תשמש התיאוריה הסוציולוגית עצמה אוביקט לשיקוף של תהליכים חברתיים. יושם דגש על הבנת תפקידה במיחזורם של מיתוסים המהווים נכסי צאן ברזל של החשיבה הניהולית.

משפחה וחברה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שבול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה. המשפחה בישראל.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

תרבות וחברה

נקודת המוצא של הקורס היא ההבחנה האנתרופולוגית הבסיסית שאנשים מעניקים לפעולותיהם "משמעות" ושהמשמעויות הללו הן מרכזיות להבנה של מה היא התנהגות חברתית. השאלות שעולות מזה הן: כיצד לנתח "משמעות"? מה הם הטקסטים הרלבנטים ביותר להבנה של משמעויות מרכזיות בחברה? כיצד משמעות שאנו מעניקים לפעולה משפיעה על הפעולה? מדוע אנשים לעיתים מסכימים על אינטרפרטצייה של מצב נתון ולעיתים חלוקים עליה? כיצד טכנולוגיות של קומוניקציה תורמות לתהליך של יצירת "משמעות"? השעור ינוע לחלופין בין סקירה של גישות תאורטיות שונות לבין מקרים אמפירים שמדגימים את התאוריה.

ריבוד ואי-שיויון

קורס זה נועד להכיר לתלמיד מושגים ותאוריות אודות אי שוויון וריבוד חברתי. מטרתו המרכזית הינה להציג את מגוון הגישות ומסורות המחקר הסוציולוגי בנושא אי-שוויון בחברה מודרנית. חלק מגישות אלה ישמשו כמסגרת מושגית לדיון במימדים השונים של ריבוד בחברה הישראלית.

פוליטיקה וחברה

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם תחום הסוציולוגיה הפוליטית, תחום העוסק בקשר שבין חברה ופוליטיקה. הקורס יבחן פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות ומושגי יסוד בסיסיים. ידונו בו צורות בסיסיות של התארגנות פוליטית ומקומן של קבוצות שונות בעשיה הפוליטית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור ובחינת סיום.

כלכלה וחברה

בניגוד לכלכלה הנאוקלסית, השואבת מודלים מתמטיים מעקרונות מופשטים, אנו נבדוק בהחלפות כלכליות כמשובצים ביחסים חברתיים ומונחי תרבות מסויימת. המוקד העיקרי יהיה גישות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות לתופעות המהוות את הסמכות המסורתית של דיציפלינת הכלכלה: שווקים, פירמות, ומדיניות כלכלית. חובות התלמיד כוללות נוכחות בשיעור והשתתפות במבחן הסיום.

מרחב וחברה

הקורס עוסק בדגמים ובתהליכים של ארגון החיים החברתיים במרחב, תוך התמקדות על המרחב העירוני. בין הנושאים שידונו: תפיסות תרבותיות של המרחב, זיקת גומלין בין המרחב והארגון החברתי, עיר ועירוניות כאורח חיים, תהליכי הבנייה של המרחב העירוני.

חינוך וחברה

הקורס יסקור את הזיקה של ארגוני החינוך למימסדים אחרים בחברה כמו הכלכלה, הפוליטיקה, הדת והמשפחה. ייבחן אופים המיוחד של בתי הספר כארגונים מסועפים, שעניינם העסקה, הוראה, מיון, הכוונה והצבה של תלמידים במגזרים החברתיים השונים ובמדרג הריבודי בכל מגזר. תיבחן ההשקפה שמערכת החינוך נחשבת לכלי העיקרי להבטחת שוויון בחברה ולקשיים הכרוכים בהגשמת ערך זה. בהקשר זה ידון הקשר שבין תורשה, סביבה, חינוך ורכישת סטטוס בחברה הישגית.

קורסי בחירה

סוציולוגיה סביבתית

הקורס עוסק ביחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין הסביבה החברתית-היינו, בין מערכות אקולוגיות מחד, ותהליכים חברתיים והתנהגות חברתית מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, תיעוש וניתוח טכנולוגי על מערכות אקולוגיות, ואת ההשלכות הסביבתיות הכרוכות במשק האנרגיה של החברה התעשייתית; נבדוק כיצד אנו נערכים לסיכונים אקולוגיים וכיצד אנו מתמודדים עמם; ונבחן את התגובות החברתיות האופייניות לאיומים אקולוגיים, כפי שהן מתבטאות בעמדות ובהתנהגות הציבור, בהתהוותן ובפעילותן של תנועות חברתיות-סביבתיות, במדיניות סביבתית, וכיו"ב חובות התלמיד: מבחן בית.

תרבות משפטית ופוליטית בישראל

ניתוח המבנה המשפטי והפוליטי בישראל מהבטים שונים כולל התייחסות למושגים ומוסדות, כגון: שלטון החוק ומרות המשפט, שיטת הבחירות, שלטון צבאי בשטחים והמשפט בקשר לכך, המבנה החוקתי של ישראל - חוקי יסוד ובג"צים, ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית, כבוד האדם וחברתו.

סוציולוגיה של רגשות: כעס, בושה, אשם ואהבה

המטרה של הקורס היא לבנות מסגרת מושגית והיסטורית כדי להבין כיצד רגשות מושפעות ממבנים כלכלים, חברתיים ותרבותיים - הקורס יתנהל בשלושה שלבים: ראשית נבחן את התייחסות לרגשות בכתבים פילוסופים ופוליטיים של אריסטו, סנקה, דקרט, לוק, וסרטר- אחר כך נגוע לניתוח היסטורי וסוציולוגי של קפיטליזם והשפעתו על רגשות כמו אהבה, כעס, בושה ואשמה - לבסוף נדון בהשפעה של פסיכולוגיה על תפיסות מודרניות של רגשות.

סוציולוגיה תעשייתית

הקורס נועד לשמש כמבוא כללי להכרת המבנה של החברה התעשייתית ותהליכיה. הקורס בנוי משלשה חלקים: החלק הראשון מוקדש לרקע ההיסטורי הצעיר בצמיחתה של החברה התעשייתית ושלבי ההתפתחות העיקריים שלה. החלק השני ידון במאפיינים העיקריים של החברה התעשייתית בת-זמננו, תוך שימת דגש על המבנה הדעסוקתי - תעשייתי והמערכת הארגונית. החלק השלישי ידון במקומו של האדם העובד בחברה התעשייתית, בהיבטים של ערכים, שאיפות ותגמולים.

סמלים, דתיות, יהדות

הקורס יעסוק בהבנת פעילויות וחרבותיות בתחום הדת ובתחום חיי היום-יום. תיסקרנה גישות עיוניות להבנת, ותודגמנה הגישות הפונקציונליסטיות והאנתרופולוגיה הסמלית. יושם דגש על עיון במיתוסים וכן על בעיות באנתרופולוגיה של היהדות.
תובות התלמיד: הגשת ותרגיל ובחינת סיום.

המדינה והחברה האזרחית

תאוריות שונות בעבר ובהווה מניחות קיומה של הפרדה, אנליטית לפחות, בין מדינה לבין חברה ודנות במכלול היחסים שבין שני המימדים הללו. מהי המדינה? כיצד היא נוצרה? מה קובע את אפשרותה לשלוט על החברה? באיזו מידה חודרת המדינה לחברה ובאילו תנאים מצליחה חברה להגן על עצמה ולהמנע מתלות במדינה? האם בכלל קיימת הפרדה בין מדינה לבין חברה? האם מדינה וחברה הן ממשויות או אידיאולוגיות? בשאלות כגון אלו ידון הקורס.

ארגוני עבודה ביפן: תאוריה, פיתוח ומציאות

הקורס מציע גיבוש מחדש תפיסות סוציולוגיות ופופולריות לגבי ארגוני עבודה ביפן. לאחר הכרות עם ארגון העבודה ואיש הארגון ייבדקו מודלים כמו ה"מודל הקבוצתי" והגישה ה"הרמונית" בהשוואה למודלים בקורסיים. ייבדקו קשרים בין חברות וכן מבנה פנימי של חברות מסוגים וגדלים שונים. דגש מיוחד יינתן ליחסים בין חברות גדולות וקטנות (דואליזם תעשייתי), ובעיקר אלו בין ה"חברה האם" (Parent company) לקבלני משנה (subcontractors). בתוך חברות, ייבחנו הסדרי תעסוקה. בהקשר לכך יטופל בהרחבה הנושא של איש הארגון המפי (salaryman), נושא שזכה לעיסוק נרחב, הן אקדמי והן פופולרי. הגישה הביקורתית תתייחס לשימוש הנרחב בעובדים זמניים והבדוק מחדש מושגים מקובלים כמו "תעסוקה לכל החיים" (lifetime employment). נושא נוסף שייבחן בצורה ביקורתית הוא מקומו של "קונפליקט" בארגונים בפרט ובחברה היפנית בכלל. בנוסף לכך יוצגו בקורס שיטות ניהול יפניות והבדק אפשרות העתקתן למערב. כמו כן ייבדקו שינויים החלים בארגון העבודה ביפן המשתנה כלכלית. ארגון העבודה ייבדק גם מהיבטים נוספים כמו ארגון העבודה והמשפחה ונשים בשוק העבודה ביפן.

סוציולוגיה של השפה

הקורס יעסוק ביחסי שפה, זהות ושווקים חברתיים, ותוצגנה תגישות הסוציולוגיות והסוציו-לינגוויסטיות הדומיננטיות בתחום חדש זה של מחקר ועיון. במיוחד תודגשנה האפשרויות לחשוף באמצעות חקר הפעילות הלשונית תהליכים רבודיים ושסעים חברתיים-תרבותיים. מן הנושאים המרכזיים בקורס: סמני לשון, דו-לשוניות, הון לשוני.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

מגדר, מיניות וחברה

הקורס יבחן היבטים חברתיים ותרבותיים של נושאי המגדר והמיניות מתוך הפרספקטיבה של מדעי החברה, תוך התייחסות לקשת תיאוריות וגישות מחקריות. תידון היחסיות התרבותית של תופעות הקשורות בנושאים אלה, באמצעות עמידה על מרכיביהם האוניברסליים והייחודיים. השיח החברתי והשיח האקדמי ייבחנו לנוכח הדינמיקה של שינויים בעולם, בחברה המערבית, ובישראל. מגוון סוגיות ילוו את הדיון בקורס, ביניהן: משפחה ושארות, נשים בפוליטיקה, מין ושוק העבודה, גבריות ונשיות במדיה, מגדר ושפה, חיברות לתפקידי מין ומיניות, הנורמטיביות מיניות ונכות, פיקוח מוסדי על מיניות וזוגיות.

החברה הפלשתינית בישראל

כדי להגיע להבנה טובה יותר של החברה הפלשתינית בישראל, יוקדש החלק הראשון של הקורס לתמורות שחלו בחברה זו מתחילת המאה הנוכחית. הקורס יכלול סקירה קצרה על הכפר והעיר, ההתגבשות הלאומית והשבר של 1948, התמורות הכלכליות והתרבותיות שעברה החברה וכיצד השפיעו אלה על עיצובם של אספקטים תרבותיים שונים. הקורס יעסוק גם בהשפעת המפגש בין גורמים חברתיים תרבותיים פנימיים וחיצוניים ובין מדיניות השלטון על עיצוב מעמדן של קבוצות שונות בתוך החברה הפלשתינית. כמו כן יעסוק הקורס בסוגיות שונות בתוך חברה זו כמו מצב הנשים הפלשתיניות בישראל ובמעמדם האזרחי של הפלשתינים.

פמיניזם, מדינה ופוליטיקה

הקורס יעסוק בהגות פוליטית חברתית על נשים ושל נשים, ובנתוח ביקורתי של תיאוריות ומחקר סוציולוגים בסוגיה המתברת בין נשים, פוליטיקה ומדיניות.

סוציולוגיה של שווקי עבודה

מטרת הקורס הוא הבנת תהליכים בשוק העבודה תוך כדי סינתיזה של המחקר האמפירי והתיאורטי בנושם, וקישורם לנושאים של ריבוד חברתי, סוציולוגיה תעשייתית, סוציולוגיה ארגונית וכלכלת עבודה. לניתוח של שווקי עבודה יש מקום חשוב בחקירה הסוציולוגית; הוא מאפשר הבנה כיצד כוחות מאקרו כלכליים וחברתיים משפיעים על אופני המיקרו בין מעסיקים לעובדים ומבתיבים צורות שונות של אי שוויון בשוק העבודה.

פרספקטיבות על הגירה

בקורס יוצגו תאוריות מרכזיות שמסבירות הגירה, וכן מחקרים אמפיריים שנערכו בנושא זה מתוך פרספקטיבה סוציולוגית ואנתרופולוגית. במהלך הקורס יידונו מגוון סוגיות הקשורות בהגירה מנקודת המבט של החברות *הקולטות ומנקודת מבטם של מהגרים, כגון: גורמי הגירה ותנאי הגירה; יחסי גומלין בין קבוצות מהגרים שונות* וכן בין מהגרים לבין ותיקים, והשפעתם על המבנה החברתי של החברה הקולטת; דפוסי קליטה, הבטים שונים של הסתגלויות מהגרים, שלבים ודרגות בתהליך ההסתגלות, קשיים ובעיות ביחס להסתגלות.

מודרניות ופוסט-מודרניות

מתוך נקודת המבט של התפישות הפוסט-מודרניות העכשויות יועמדו במבחן מושגים עיקריים של המודרניות והמודרניזם. ייבדקו התחומים והגבולות של "המודרניות" כמושג אנליטי. השיעור יסקור תאוריות סוציולוגיות אודות החברה המודרנית. במחצית השניה של הקורס ידונו התאוריות העכשויות הבולטות כגון אלה של פיקו, לייטר, דרידה, ביודריאר ומפסולי.

דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה

הקורס ידון במושגי היסוד ובנושאים המרכזיים המונחים בבסיס הדמוגרפיה החברתית. ידונו תהליכי אוכלוסיה כגון: תמותה, ילודה, הגירה עם הדגשת תהליכים הקשורים למשפחה. כמו כן ייסקרו דפוסי נשואין, גירושין ועבודה עם התמקדות בישראל בהשוואה למדינות אחרות.

סמינרים

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה

הסמינר נועד להכשיר את המשתתפים בשימוש בטכניקת הראיון במחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי. עולם התוכן הספציפי שבו יתמקד הסמינר הוא תרבות הניהול בישראל. כל משתתף יעבוד על נושא ספציפי שייקבע בתאום עם המרצה. במהלך המחקר נדון בנושאים הבאים (כולל תרגול): גבוש נושא; בחירת מרואיינים; עריכת ראיונות; נתוח ממצאים; כתיבת דו"ח מחקר; הצגת המחקר.

סמינר מצטיינים (Honors) לתלמידי המסלול המקוצר לתואר שני

הסמינר מיועד לתלמידי ב.א. בשנה השניה או השלישית ללימודיהם, שהוכרו על-ידי החוג כתלמידים מצטיינים. ייחודו של הסמינר בהזדמנות הניתנת בידי התלמידים להשפיע על מהלכו ותכניו. משתתפי הסמינר יודרכו באופן אישי וקבוצתי בקריאת טקסטים ובביצוע עבודת מחקר עצמאית. במהלך הסמינר יגבשו התלמידים הצעת מחקר אמפירית על כל מרכיביה, אשר תובא לדיון ומשוב בקבוצה. לתלמידים המעונינים בכך קיימת האופציה לבצע את המחקר המוצע ולהגישו כעבודה סמינריונית.

סוציולוגיה של הספורט

מטרת הסמינר לעסוק בארגון החברתי של הספורט ולהתמקד בקשרי הגומלין של הספורט עם מוסדות חברתיים, דוגמת: חינוך, כלכלה, המערכת הפוליטית ומערכת הריבוד. הנושאים יידונו לאור תאוריות סוציולוגיות ומחקר אמפירי. חלקו הראשון של הסמינר יורכב מהרצאות ודיונים. חלקו השני יוקדש לעבודות מחקר של הסטודנטים.

סוציולוגיה של המדע

הסמסטר הראשון יהווה מבוא לסוציולוגיה של המדע, אשר יאורגן סביב המוטיב: "מהם התנאים החברתיים להתקדמות המדעי" חומר הקריאה ידגיש סוגיות בנות זמננו תוך תאור הקונסנזוס הרחב לפיו ידע מדעי מובנה באופן חברתי. תלמידים יבחרו מקרה של מחלוקת מדעית כמוקד לפרוייקט מחקר. בסמסטר השני יצינו התלמידים ספרות רלבנטית תוך דיון ותוך הצגת טיוטות של מחקריהם.

סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי

הסמינר יחקור את סמלי ותהליכי ההזדהות וההתמודדות של קבוצות שנוכחותן שכיחה על אף ההגדרות החברתיות המקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדה ההגירה והעדתיות, קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, ומשדה ההעדפות המיניות, כגון, הפעילות החברתית של נשים וגברים הומוסקסואלים.

צבא, חברה ופוליטיקה

הסמינר יעסוק ביחסי צבא וחברה מתוך בחינת השפעתו הפוליטית של הצבא בישראל, התפתחותה של תרבות מיליטריסטית, הסיבות להיעדר הפיכות צבאיות בישראל, גורמים למלחמות, ישראל כאומה במדים ועוד. הסמינר ישלב עיון תאורטי והכרות עם חומר אמפירי ויעמוד על השינויים המתחוללים לאחרונה ביחסי צבא וחברה בישראל. חובות התלמיד: הגשת רפרט בכתה ועבודה סמינריונית.

ריבוד חברתי: סוגיות תיאורטיות

עניו של סמינר זה בסטטוס, עושר, וסגנון חיים כמימדים של ריבוד בחברה התעשיתית-מערבית. הסמינר בונה על הידע שנרכש בקורס תאוריות קלסיות ובקורס ריבוד ואי-שוויון. במסגרת הסמינר נעמיק ונדון במספר גישות תאורטיות ובממצאי מחקר על אי-שוויון חברתי. דגש מיוחד יושם בסמינר על השפעת גורמים מתוך לשוק העבודה - ובהם המדינה והמשפחה - על סיכויי חיים.

ריבוד חברתי: אי-שוויון בחברה הישראלית

זהו סמינר מחקר המהווה המשך לסמינר ריבוד חברתי-סוגיות תאורטיות. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר הינו השלמת השעור ניתוח נתונים במחשב. הסמינר יתמקד באי-שוויון בסיכויי חיים בישראל תוך השוואה עם מדינות אחרות. במסגרת הסמינר ידרשו המשתתפים להכין עבודה סמינריונית שתתבסס על אחת או יותר מהגישות התאורטיות שנדונו בסמסטר הראשון, וכן תכלול מחקר עצמאי שיעשה שימוש במאגרי נתונים קיימים (בעיקר על החברה הישראלית).

מיתוס, מציאות ומשפט

מדון בקושי הניצב בפני מערכת משפטית לקבוע את האמת לאמיתה וכן נתייחס לסוגים שונים של אמת - למשל, אמת משפטית, אמת מדעית, אמת הסטורית. נבחון מספר פרשיות מתקופות שונות בהסטוריה ובתרבויות שונות וכן פרשיות מן התקופה המודרנית והחברה הישראלית וכיצד הם באו לידי ביטוי בבית המשפט וכן באמצעים אחרים (ספרות, קולנוע, אמנות) ונבדוק את קני המידה לקביעת אמת במערכת המשפטית ובמערכות אחרות (למשל במדע, בתקשורת, בספרות).

ילדות: אלימות בחיי היומיום

מטרת הסמינר היא לבחון את סוגיית האלימות בקרב ילדים תוך כדי ביצוע עבודת שדה אנתרופולוגית או לחלופין נתוח משני של טקסטים או ארועים חברתיים. סוגיות מחקר המוצעות לתלמיד: ילדות במגזר החרדי, הערבי או הקיבוצי, יחסי עולים ותיקים, רולנות בביש ותבגיות טלויזיה למיניהן.

סוציולוגיה והסטוריה

השנה יעסוק הסמינר בסוציולוגיה הסטורית של החברה הישראלית. נעסוק בתרומה של ההסטוריונים החדשים והישנים להבנת החברה כחברה בסכסוך מתמשך ונשווה את חקר החברה הישראלית לחקר חברות אחרות במלוכה

אנתרופולוגיה של הגוף

הסמינר יעסוק במעמדו התרבותי של הגוף כמערכת סמלית באמצעותה מובנות משמעויות חברתיות. תסקרנה גישות סוציולוגיות ואנתרפולוגיות לחקר הגוף וייעשה נסיון לנבש מסגרת למערך מחקר על מקומו הסמלי של הגוף בחברה הישראלית.

שפה וחברה בישראל

בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר הפעילות הלשונית. ישום גישות אלו לחברה הישראלית מאיר תהליכים חברתיים בהם מעורבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מעמדיות או לאומיות. הדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שידונו בצמתים חברתיים רלבנטיים.

פרקטיקום בסוגיות ארגוניות וניהוליות

הפרקטיקום יציג את עולם התכן של החשיבה על ארגונים משני היבטיים מרכזיים. מחד הוא יציג דיון ישומי בכלים ובשיטות חדשניות לנתוח ולשינוי ארגוני. מאידך יתקיים דיון ביקורתי אשר יוביל בין השאר למקורות התרבותיים, אינטלקטואלים, היסטורים או פוליטיים של כלים וטכניקות אלה. התלמידים יקראו הן ספרות פופולרית מעולם הניהול והן ספרות תיאורטית סוציולוגית. הסטודנטים יחויבו בכתיבת עבודת נמר.

אי-שויון בחינוך

הסמינר יעסוק בהיבטים שונים של אי-שויון בחינוך העל-יסודי בישראל. נושאי הסמינר: (א) ההבחנה בין חינוך עיוני ומקצועי כבסיס להווצרות אי-שויון. (ב) תכניות לימודים ואופני הוראה כגורם לאי-שויון. (ג) הרפורמה בבחינות הבגרות והשלכותיה על אי-שויון בחינוך. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת רפראט והגשת עבודה סמינריונית אמפירית (*לרשות התלמידים יעמוד מאגר נתונים*).

נכות וחברה

הסמינר נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים בעלי נכויות כגון: עיוורים, חרשים, נכי גפיים, אפילפטים, גמדים. התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם נחקר ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיוניות ומבוססות על סקירת ספרים באנגלית.

אקולוגיה: היבטים חברתיים

בעיות הקשורות ב"איכות הסביבה" - מהתדלדלותם של משאבי טבע ועד לזיהום האויר והמים - הניעו למימדים העלולים לסכן לא רק את איכות חיינו, אלא אף את עצם הישרדותנו. התשובה האפשרית לסכנות אלו כרוכה במונח "פיתוח בר קיימא" - כיוון חליפי של התפתחות חברתית, כלכלית, טכנולוגית ומדעית המאט או אף מונע את התמוטטותן של מערכות אקולוגיות, וזאת מבלי לפגוע בהכרח בהמשך הצמיחה הכלכלית וברווחה החברתית. מהו פיתוח בר קיימא? אילו שינויים חברתיים, כלכליים ופוליטיים נחוצים, ואיזה מחיר יידרש על מנת להגשימו? מה תהיה דמותה של חברה המבוססת על פיתוח בר-קיימא? אלה יהיו השאלות שיעסיקו אותנו בסמינר זה. חובות התלמיד: השתתפות פעילה; הגשת רפראט; עבודה סמינריונית.

סוגיות בתורת הקשר החברתי

במסגרת הסמינר נעיין בסדרת פרסומים שהמכנה המשותף שלהם, תרומתם לדיון בכמה מקושיות היסוד של הסוציולוגיה - מה מחבר בין בני-אדם? סולידריות מהי? כיצד היא מושגת? רשימת הקריאות תכלול חבורים קלאסיים ובני-זמננו מהספרות הסוציולוגית-אנתרופולוגית ומתחומים סמוכים (כגון: פסיכואנליזה, תאוריה פמיניסטית וכיו"ב). חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעורים, הגשת עבודה סמינריונית שתתבסס על ניתוח משני (Secondary Analysis) של טקס או אירוע חברתי שכבר תועד בספרות אתנוגרפית או לחלופין, על ניתוח של רישום אתנוגרפי מקורי של טקס או אירוע מעין זה.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הסמינר לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

העצמי בעידן המודרני

על סמך טקסטים ספרותיים וסוציולוגים, נבחן מה היא הזהות המודרנית, ומהן הצורות שבהם הזהות המודרנית מתמודדת עם: (1) העלמות הדת במסגרת תרבותית דומיננטית, (2) עם השליטה של השוק על הבחירות שלנו, (3) עם החדירה הגוברת של המומחים (פסיכולוגים וסוציולוגים) לחיי היום-יום.

סמים והתמכרויות

הסמינר יעסוק ביחסים שבין מתמכרים לסביבתם החברתית. נפתח בתיאור התמכרויות וחומרים שנורמים להן. נבדוק את האפידמיולוגיה של התופעה ונסה לבחון אותה מקודות מבט שונות ונעמוד על המודלים השונים של הגובה חברתית. התלמידים יהיו חייבים להגיש עבודה אמפירית (טוטלק, אך לא הכרחי - ידע בעיבוד נתונים).

מסורת ביפן המודרנית: היבטים אנתרופולוגיים

הסמינר ידון בסוגיה של היחס למסורת ביפן המודרנית. ייבדקו הדרכים והתהליך שבו יפן כחברה מודרנית, בדומה לחברות אחרות, מפעילה מניפולציות שונות ביחס למסורת. אחד הסוגים הבולטים של סוג יחס כזה הוא "המצאת מסורת" (invention of tradition). אך, יחד עם כך ישנן אפשרויות נוספות של "משחק" במסורות. בסמינר ייבדקו שימושים הנעשים במסורת בתחומי חיים שונים: תיירות, פסטיבלים מקומיים, תיפוש אחר יפן ה"אבודה", תתנות מסחריות. דגש מיוחד יינתן לנושאים של פוליטיקה של מורשת (the politics of heritage) ולמסחור מסורת.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

קורסי הרחבה מתחום החברה הישראלית

התמורה בישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדאט

הקורס יעסוק בהיבטים היסטוריים סוציולוגיים של הישוב. השפעות יהודיות ודפוסים קהילתיים על בנוי לאום ומוסדות. מעמד הכתובות בציונות. יצירת מרכז פוליטי. הון ציבורי וכלכלה נתמכת. שסעים אידיאולוגיים בתקופת הישוב. יחסי חברה מדינה (המנדט) ריבוד ושוויון בתקופת הישוב. היבטים של התפתחות הסכסוך הישראלי ערבי והשלכותיו על הישוב.

קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

הקניית ידע על התהליכים הכלכליים אשר התחוללו בישוב היהודי בא"י למן העליה הראשונה ועד לשנותיה הראשונות של המדינה ולערוך הכרה עם הגורמים השונים שפעלו בארץ והשפיעו על התפתחות המשק ועצובו.

תואר שני

יועץ: ד"ר אבי גוטליב

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גוניה והבטיה השונים.

2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה מקצועית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

3. החוג מציע בלימודי ה-מ.א. מספר תכניות התמחות: לימודי סביבה וחברה; חברה, פוליטיקה ומשפט; סקרים ומחקרי דעת קהל; תאגרות מתרבות; סוציולוגיה של החינוך. פירוט התכניות מופיע בעמ' 209-218.

תנאי קבלה

1. רשאי להגיש מועמדותו מי שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 83 ומעלה. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

מסלולי לימוד

החוג מציע שני מסלולי לימוד לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

א. <u>מסלול הלימודים ללא עבודת גמר</u>

הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 44 ש"ס לפחות.
שיעורי חובה - 16-15 ש"ס
סמינרים - 9 ש"ס
שיעורי בחירה כ-19 ש"ס*
בחינת גמר
הבחינה תתבסס על רשימת ספרים שתפורסם מראש. הבחינה תינתן פעם בשנה ויוכלו לגשת אליה תלמידים שסיימו את כל חובות השמיעה**.

---

* תלמיד יהיה רשאי ללמוד מספר שיעורים במסגרת חוגים אחרים או נתוך שיעורי הב.א. של החוג באישור היועץ.
** תלמיד יוכל להיבחן פעמיים לכל היותר במהלך לימודיו.

ב. <u>מסלול הלימודים עם עבודת גמר</u>
הלימודים במסלול זה יהיו בהיקף של 34 ש"ס לפחות.
שיעורי חובה - 15-16 ש"ס
סמינרים - 9 ש"ס
סדנת תיזה למ.א. - 3 ש"ס
שיעורי בחירה - כפי שיידרש להשלמת מכסת השעות
תלמיד המבקש להשתלב במסלול לימוד עם עבודת גמר יודיע על כך בתום השנה הראשונה ללימודיו, לאחר שהשלים לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע שאינו נופל מ-85.

תכנית הלימודים

<u>לימודי חובה</u>

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מתקר, סדנת תזה ל-מ.א.*, סמינר סגל.

<u>סמינריונים</u>

1. כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בשלושה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה.

2. ניתן להמיר סמינר <u>אחד</u> מתוך שלושת הסמינרים בסדנא או עבודה בהדרכה אישית. המנחה בהדרכה אישית ילווה את העבודה ובסופה יעריך את העבודה שתוגש לו ע"פ קריטריונים של עבודה סמינריונית.

3. תלמיד שלמד 3 סמינרים ומשתתף בסמינר נוסף (להשלמת מכסת השעות לתואר) רשאי לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כפוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור בחירה לתואר.

<u>שעורי בחירה</u>

להשלמת מכסת השעות יבחר התלמיד מתוך קורסי הבחירה.
ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, כפוף לאישור יועץ המ.א.

<u>תנאי מעבר משנה א' ל-ב'</u>

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על התלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שיעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשיעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

---

* במסלול עם עבודת גמר.

עבודת גמר וסיום הלימודים

1. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת מחקר עד תום השנה השלישית ללימודיו. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו יוכל לעבור למסלול ללא עבודת גמר ויהיה עליו לסיים את כל חובותיו עפ"י דרישות מסלול זה, תוך חמש שנים מתחילת לימודיו בתוג.
2. החוג מעונין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות. הרחבה כזאת היא רשות (וכאמור-מומלצת) אך אינה מחייבת.
3. בהסכמת מורה הסמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א.
4. לכל עבודת מ.א. יהיו 2 מנחים. המנחה הראשון יבחר ע"י התלמיד (השני ע"י המנחה הראשון בהתייעצות עם התלמיד. שני המנחים אחראים על כל שלבי הכנת העבודה.
5. מומלץ שאורכה של עבודת הגמר לא יעלה על 60 עמי קוורטו רווח כפול.
6. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות ב-8 עותקים, במהלך שנת הלימודים התמישית לכל המאוחר, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.. עבודת הגמר הכרוכה תכלול תקצירים של עיקרי העבודה בשפה האנגלית ובשפה העברית. לעבודת הגמר יצורף מכתב מהמנחים המאשרים שהעבודה הושלמה סופית ומוערת להערכה.
7. עבודת הגמר תוערך ע"י שני המנחים ושני מורים נוספים מדרגת מרצה ומעלה. תוות הדעת לעבודת הגמר תוגשנה תוך 4 שבועות מקבלת העבודה, ותהיינה חסויות.

שקלול ציון הגמר

מסלול עם עבודת גמר:
50% ציוני הקורסים (לכל הקורסים משקל שווה).
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים ושני הקוראים הנוספים).

מסלול ללא עבודת גמר:
85% ציוני הקורסים (לכל הקורסים משקל שווה).
15% בחינת גמר.

תקנות פקולטטיות המתייחסות ללימודי התואר השני

1. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. המשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

2. אישור אורכה לאחר השנה החמישית יינתן ע"י ועדת ההוראה רק במקרים חריגים, ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ לתואר שני.
אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב בכל מקרה הטלת קורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי להטיל היקף גדול יותר).

3. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

					הערות לקורסים
1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שו"ת	3	ש"ש	
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שו"ת	2	ש"ס	ניתן אחת לשנתיים. לא יינתן בתשנ"ז.
3-4.	שיטות מחקר. יש לבחור שניים מהקורסים הבאים:				
	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שו"ת	2	ש"ס	
	- פרקטיקום במחקרי שדה	שו"ת	2	ש"ס	
	- מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שו"ת	2	ש"ס	
5.	א. סטטיסטיקה ל-מ.א. - א*	ש'	2	ש"ס	הקורס אינו נמנה במנין
		ת'	1	ש"ס	השעות לתואר
	ב. סטטיסטיקה ל-מ.א. - ב'	ש'	2	ש"ס	ד.ק. סטטיסטיקה ל-מ.א.-א'
		ת'	1	ש"ס	
6.	יישומי מחשב למדעי החברה** (ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטטים)	שו"ת	3	ש"ס	חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון. אינו נמנה במנין השעות
7.	סדנת תזה ל-מ.א.	סד'	1.5	ש"ש	3 ש"ס אחת לשבועיים
8.	סביבה וחברה - סמינר אינטגרטיבי	סד'	2	ש"ס	מיועד לתלמידי "לימודי סביבה וחברה" בלבד
9.	סמינר סגל	ס'	2	ש"ש	אינו נמנה במנין השעות לתואר שני או שלישי

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

סמינרים

להלן רשימת הסמינרים המוצעים לתואר השני. ניתן להשתתף בסמינר מהתואר הראשון בכפוף לאשור המרצה והיועץ לתואר שני.

ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה	ס'	2	ש"ש	
דינמיקה בית-ספרית	ס'	2	ש"ש	ד.ק. סטטיסטיקה למ.א.
פרקטיקום בביצוע סקרים	ס'	1.5	ש"ש	3 ש"ס אחת לשבועיים ד.ק. סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
נכות וחברה***	ס'	2	ש"ש	
אנתרופולוגיה של הגוף***	ס'	2	ש"ש	
ביקורת מחקרים בכתבי עת	ס'	3	ש"ס	
המעמד החדש	ס'	3	ש"ס	
סוגיות בתורת הקשר החברתי	ס'	3	ש"ס	
סוציולוגיה של היהדות הצרפתית	ס'	3	ש"ס	יינתן בשפה האנגלית
אפיסטמולוגיה חברתית****	ס'	2	ש"ס	יינתן בשפה האנגלית
סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי***	ס'	3	ש"ס	
מיתוס מציאות ומשפט***	ס'	3	ש"ס	
סמים והתמכרויות***	ס'	3	ש"ס	
סוציולוגיה והסטוריה***	ס'	3	ש"ס	
ריבוד חברתי: סוגיות תאורטיות***	ס'	3	ש"ס	
ריבוד חברתי: אי-שוויון בחברה הישראלית***	ס'	3	ש"ס	

---

* פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"ס בחינה שתערך בשבוע השני ללימודים. תלמידים שסיימו מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים (במסגרת לימודי הב.א.) בציון 85 לפחות, יהיו רשאים לפנות ליועץ המ.א. לבקשת פטור מהקורס.

** תלמיד שלמד את הקורס "ניתוח נתונים בעזרת המחשב", פטור מקורס זה.

*** סמינר ב.א. פתוח למספר מוגבל של תלמידי מ.א.

**** ניתן ללמוד סמינר זה גם כקורס בחירה. הקורס יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 15.3.97-15.4.97.

				הערות לקורסים
סוציולוגיה כלכלית*	ס'	2	ש"ס	יינתן בשפה האנגלית
תכנון התערבות חברתית והערכת תוצאותיה*	ס'	2	ש"ס	
סוגיות נבחרות בסקרים פוליטיים	ס'	3	ש"ס	ד.ק. "סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע"; "ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית"
קפיטליזם ויתסי אנוש	ס'	3	ש"ס	
אקולוגיה: היבטים חברתיים	ס'	3	ש"ס	ד.ק. סוציולוגיה סביבתית
בחירה בחינוך	ס'	3	ש"ס	
עיונים בסוציו-ביולוגיה	ס'	3	ש"ס	
שפה וחברה בישראל	ס'	3	ש"ס	
תאוריות ארגוניות וביורוקרטיות ציבוריות	ס'	2	ש"ס	במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
מדיניות רווחה: רעיון ומציאות	ס'	2	ש"ס	במסגרת התכנית למדיניות ציבורית

קורסי בחירה

1. סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע**	3	ש"ש	קורס הליבה ב"סקרים ומחקרי דעת קהל" ד.ק: ניתוח עתונים בעזרת המחשב
2. ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית***	3	ש"ס	קורס ליבה ב"סקרים ומחקרי דעת קהל"
3. סוגיות כלימנדי תרכות מתאוריה	3	ש"ס	קורס ליבה ב"תאוריה ותרבות"
4. סוגיות במשפט ובמדעי החברה	3	ש"ש	קורס ליבה ב"חברה, פוליטיקה ומשפט"
5. סוציולוגיה סביבתית	3	ש"ס	קורס ליבה ב"סביבה וחברה"
6. סוציולוגיה של הידע - בקורת הדעת הסוציולוגית	3	ש"ס	
7. סוגיות בסוציולוגיה הסטורית של החברה הישראלית****	2	ש"ס	
8. מדיניות חברתית	2	ש"ס	במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
9. גישות תאורטיות להבנת המשפחה	3	ש"ס	במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

קולוקויום וסדנאות (אינן נחשבות במנין השעות)

1. סדנת תאוריה ותרבות
2. סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית
3. סדנה בריבוד ואי-שוויון
4. קולוקויום סביבה וחברה
5. סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך
6. סדנה באנתרופולוגיה ויזואלית

---

* ניתן ללמוד כקורס בחירה. סוציולוגיה כלכלית יינתן בצורה מרוכזת כסמסטר א'. תכנון התערבות חברתית יינתן בסמסטר ב'. מועדים מדוייקים יתפרסמו בנפרד.

** תלמיד שלמד את הקורסים סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים וסוגיות נבחרות בניתוח סקרים ילמד רק את חלקו השלישי של הקורס.

*** תלמיד שלמד את הקורס דעת קהל בחברה המודרנית, אינו דשאי ללמוד קורס זה.

**** יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 16.2.97-20.3.97.

סקרים ומחקרי דעת קהל

מרכז: פרופי נח לוין-אפשטיין

מטרת התכנית להכשיר חוקרים בתחומי הסקרים ומחקרי דעת-הקהל.
התכנית תעמיד במרכזה את חקר דעת הקהל במספר תחומים כגון: תרבות פוליטית, התנהגות-צרכנית, הערכת יעילות ארגונית, חינוך ותקשורת. כל זאת, תוך פיתוח מיומנות מתודולוגית מעודכנת.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשות בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
2. התכנית מותאמת הן למסלול הכולל עבודת גמר והן למסלול ללא עבודת גמר.
3. היקף שעות הלימוד בתכנית יהיה: 36 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול עם עבודת גמר ו- 44 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול ללא עבודת גמר.
4. רשאי להצטרף לתחום התמחות זה תלמיד שהשלים את הקורסים הבאים מתוך לימודי הב.א.: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר, ניתוח נתונים בעזרת המחשב. תלמיד שלא עומד בתנאים אלו יוכל להשלים את הדרישות בשנה הראשונה ללימודיו במ.א.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

פרוט תכנית הלימודים

א. <u>שיעורי חובה</u>

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס
סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של החברה הישראלית*	2 ש"ס
שיטות מחקר: ראה פירוט והיקף שעות נדרש בסעיף ב'	-
סטטיסטיקה למ.א.	3 ש"ס
סדנת תיזה (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	3 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס

ב. <u>שיעורי ליבה</u>

במסגרת זו יקח התלמיד את שני הקורסים הראשונים ושני שיעורים נוספים מתוך הרשימה.

ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה מודרנית - שיעור חובה	3 ש"ס
סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע - שיעור חובה	3 ש"ש
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס
ראיון ובנית כלי מחקר*	2 ש"ס
דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה**	3 ש"ס
התנהגות פוליטית ותרבות פוליטית בישראל*	2 ש"ס
מדיניות חברתית	2 ש"ס ניתן במסגרת מדיניות ציבורית
סה"כ	13-14 ש"ס

ג. <u>סמינרים</u>

פרקטיקום בביצוע סקרים - חובה לתלמידי ההתמחות	1.5 ש"ש (3 ש"ס, אחת לשבועיים)
ד.ק.: סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע	
2 סמינרים מתכנית החוג***	6 ש"ס
סה"כ	9 ש"ס

---

* לא ניתן בשנה"ל תשנ"ז.
** מתוך תכנית הב.א.
*** מומלץ לתלמידי ההתמחות ללמוד את הסמינר סוגיות נבחרות בסקרים פוליטיים.
ד.ק. לסמינר "סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע" ו"ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית".

תאוריה ותרבות

מרכז: ד"ר אבי קורדובה

בשלהי המאה ה-20 אנו עדים להתרבות ולהתרחבות של שדות ייצור תרבות. במקביל לכך התפתח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה מיגוון של גישות תאורטיות ומתודולוגיות לחקר שדות אלו ומוצריהם.

בתכנית הלימוד המוצעת ייתשפו התלמידים לכל אלה באמצעות שיעודים, סמינרים, קבוצות דיון וסדנאות. בנוסף להכשרת התלמידים למחקר תצייד התכנית את אלה השוקלים להשתלב באחד משדות ייצור התרבות בכלים אנליטיים שיעזרו לחשוב על הנעשה בהם במקוריות, יצירתיות ותכליתיות.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשות בתכנית לתואר שני בתוג.
2. התכנית מותאמת הן למסלול עם עבודת גמר והן למסלול ללא עבודת גמר.
3. היקף שעות הלימוד הנדרש בתכנית הינו 34 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול עם עבודת גמר ו-44 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול ללא עבודת גמר.

א. <u>שיעורי חובה</u>

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס
סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	2 ש"ס
שני קורסים בשיטות מחקר	
אשר לפחות אחד מהם מנצע ע"י החוג	4 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.	3 ש"ס
סדנת תיזה (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר)	3 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

ב. <u>שיעורי ליבה</u>

סוגיות בלימודי תרבות ותאוריה - שיעור חובה	3 ש"ס

ג. <u>סמינרים</u>

<u>שלושה</u> סמינרים בהיקף 9 ש"ס לפחות, מתוכם שניים לפחות בנושא תרבות ושניים לפחות בחוג.

במסגרת החוג יינתן בשנה"ל תשנ"ז הסמינרים הבאים:
אפיסטמולוגיה חברתית
קאפיטליזם ויחסי אנוש
בקורת מחקרים בכתבי עת
סוציולוגיה של המדיע
העצמי בעידן המודרני
המעמד החדש

ד. <u>שיעורי בחירה</u>

קורסים מתוך הרשימה החוגית ומתוך רשימת קורסים בתחומי התרבות מחוץ לחוג**	4 ש"ס

ה. <u>סדנה</u>

סדנת תאוריה ותרבות***

---

* לא ניתן בשנה"ל תשנ"ז.
** הרשימה תפורסם בנפרד.
*** הסדנא אינה נמנית במנין השעות לתואר.

חברה פוליטיקה ומשפט

מרכז: ד"ר רונן שמיר

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, החוג למדע המדינה והפקולטה למשפטים, חברו יחד בהקמתה של תכנית לימודים ייחודית במסגרת לימודי התואר השני. תכנית זו מכוונת להתמודדות מחקרית ראשונית ומעמיקה עם שאלת הקשר בין משפט, חברה ופוליטיקה. התכנית מיועדת להקנות לתלמידים שישתתפו בה כלים תיאורטיים ומתודולוגיים הנחוצים למחקר חברתי ופוליטי של המשפט בישראל. התכנית מציעה מגוון של שיעורים שמטרתם להכין תלמידים לקראת כתיבתן של עבודות מחקר שתעסוקנה בשאלות כגון התרבות המשפטית והפוליטית בישראל, ההסטוריה של המשפט בישראל, המשפט כמדע חברתי, ההקשר החברתי והפוליטי של תורות וגישות במשפט, משפט ופמיניזם, או נתוח טקסטים משפטיים בכלים של מדעי החברה.

תנאי קבלה

התכנית חברה, פוליטיקה ומשפט מיועדת לבעלי תואר ראשון במשפטים או במדעי החברה -- בעלי הישגים גבוהים בתואר הראשון ובעלי אורינטציה מחקרית -- המבקשים לכתוב עבודת תיזה בתואר השני. הקבלה לתכנית תתבסס על ציוני התואר הראשון (הממוצע הנדרש ייקבע ע"י כל חוג בנפרד) ועל ראיון אישי עם יועץ התכנית בחוג הרלבנטי.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

הרישום לתכנית יתבצע בכל אחד מן החוגים בנפרד והתואר יוענק מטעם החוג אליו נרשם התלמיד/ה. מספר המקומות בתכנית מוגבל.

תכנית הלימודים

1. התכנית תכלול את כל החובות הנדרשות בתכנית ה-מ.א. של החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
2. בתכנית מתקיים רק המסלול הכולל עבודת גמר למ.א.
3. היקף שעות הלימוד הנדרש בתכנית הינו 37 ש"ס.

א. שעורי ליבה

סוגיות במשפט ובמדעי החברה	3	ש"ש
סדנת קריאה ומחקר. לא נכללת במנין השעות.		

ב. שעורי חובה

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	3	ש"ש
סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של החברה הישראלית*	2	ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.	3	ש"ס
שני קורסים בשיטות מחקר	4	ש"ס

ג. שעורי בחירה

שלושה קורסי בחירה (שני קורסים מתוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים)	7-9	ש"ס

ד. סמינרים

שלושה סמינרים בתיאום עם יועץ התכנית** (2-1 מתוך התכנית המוצעת בפקולטה למשפטים)	8-9	ש"ס

בנוסף למפורט לעיל יהיה על תלמידי החוגים השונים למלא אחר דרישות החוגים לפעילויות שונות [למשל: השתתפות בסמינר מחלקתי] מבלי להביאן במנין השעות הנדרשות.

---

* לא ייתן בתשנ"ז.

** מומלץ לתלמידי סוציולוגיה ללמוד את הסמינר "מיתוס, מציאות ומשפט".

לימודי סביבה וחברה

בשיתוף עם החוג לגאוגרפיה

מרכז: ד"ר אבי גוטליב

מטרת התכנית בלימודי סביבה וחברה היא להקנות לתלמידים ידע תיאורטי ומעשי על מגוון ההיבטים הפסיכולוגיים, החברתיים, הכלכליים והפוליטיים הקשורים לסוגיות אקולוגיות וסביבתיות. בהיותה אינטרדיסציפלינרית, התכנית משלבת תחומי לימוד והכשרה המיוצגים, בנוסף לשני החוגים השותפים בה באופן ישיר (סוציולוגיה ואנתרופולוגיה; גאוגרפיה), גם חוגים וכיווני התמחות אחרים, הן בפקולטה למדעי החברה והן בפקולטות אחרות.
למסיימי התכנית יוענק התואר: *מוסמך לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה עם התמחות בנושא סביבה וחברה.*

תנאי קבלה ומסלול לימודים

תנאי הקבלה לתכנית בלימודי סביבה וחברה זהים לאלה הנהוגים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. במסגרת התכנית מוצע הן מסלול לימודים עם עבודת גמר, והן מסלול לימודים ללא עבודת גמר. התקנות החלות על שני המסלולים זהים לאלה הנהוגים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

היקף שעות הלימוד בתכנית "לימודי סביבה וחברה" הוא: 37 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול עם עבודת גמר ו-44 ש"ס לפחות לתלמיד במסלול ללא עבודת גמר.
תכנית הלימודים של תלמידי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה הלומדים בתכנית בלימודי סביבה וחברה מורכבת משש יחידות:

- קורסי חובה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
- קורסי השלמה במסגרת התכנית בלימודי סביבה וחברה. קורסים אלה אינם נכללים במנין השעות לתואר.
- שיעורי ליבה במסגרת התכנית בלימודי סביבה וחברה.
- קורסי מתודולוגיה ומיומנות.
- שיעורי התמחות, ובכלל זה סמינרים שבחירתם תשקף הן את דרישות החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, והן את תחומי התוכן הייחודיים לתכנית בלימודי סביבה וחברה.
- סדנאות: סמינר (קולוקוויום) מורים-תלמידים, סמינר אינטגרטיבי ופרויקט יישומי.

<u>קורסי חובה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

- תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	3	ש"ש
- סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2	ש"ס (לא יינתן בתשנ"ז)
סטטיסטיקה ל-מ.א. - א'+ב'	3	ש"ס

<u>קורסי השלמה במסגרת התכנית בלימודי סביבה וחברה</u> - אחד מבין שני הקורסים הבאים:*

- מבוא לאקולוגיה	2	ש"ס
- הסביבה בה אנו חיים	2	ש"ס גיאופיסיקה

---

* על קורסים נוספים תפורסם הודעה בנפרד.

<u>שיעורי ליבה מתמנית בלימודי סביבה וחברה</u> - חמישה מבין הקורסים הבאים:

- סוציולוגיה סביבתית	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מערכות סביבתיות	2	ש"ס	גיאוגרפיה, לא ייתן בתש"ז
- תיאוריות תכנון סביבתי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- איכות הסביבה בישראל ובעולם	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- אתיקה סביבתית	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- מדיניות ואיכות הסביבה	1	ש"ס	מדיניות ציבורית
- דיני איכות הסביבה	2	ש"ס	משפטים

<u>קורסי מתודולוגיה ומיומנות</u> - שנים מבין הקורסים הבאים; לפחות אחד הקורסים ייבחר מתוך השיעורים המוצעים על-ידי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן ללמוד קורסים מעל המכסה כשעורי בחירה והתמחות.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע	3	ש"ש	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פרקטיקום במחקרי שדה	2	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פרקטיקום בביצוע סקרים*	1.5	ש"ש	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- שימוש במערכות GIS ובניית יישומים	2	ש"ש	גיאוגרפיה
- שימוש בשיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח מרחבי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- מערכות GIS ל-UNIX: תכונות ייחודיות	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- מתודולוגיה של תכנון אקלימי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- חישה מרחוק אי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- חישה מרחוק בי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- חישה מרחוק למתקדמים	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתחילים	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתקדמים	2	ש"ס	גיאוגרפיה

<u>שיעורי בחירה והתמחות</u> בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובחוג לגיאוגרפיה; רשימת הקורסים הרלבנטיים בתוגים אחרים בפקולטה למדעי החברה ובפקולטות אחרות תפורסם בנפרד. שיעורי ההתמחות חייבים לכלול לפחות שלשה סמינרים, מתוכם לפחות שנים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הפרויקט היישומי סביבה וחברה (ראה להלן) יכול להימנות ברשימת הסמינרים.

- אקולוגיה: היבטים חברתיים	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- סוציולוגיה של הידע	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תכנון והתערבות חברתית והערכת תוצאותיה	2	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- עיונים בסוציו-ביולוגיה	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מרחב וחברה**	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- סוציולוגיה תעשיתית**	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה**	3	ש"ס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- סוציולוגיה של המדע**	2	ש"ש	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מידע סביבתי ומיפוי קוגניטיבי	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- סוגיות בגיאוגרפיה של משאבי אנרגיה	2	ש"ס	גיאוגרפיה
- תהליכי התיישבות בארץ ישראל	2	ש"ס	גיאוגרפיה

---

* ד.ק.: הקורסים: סקרים: בסיס תיאודטי ועקרונות מתודולוגיות וסוגיות נבחרות בניתוח סקרים ובכפוף לאישור המרצה.

** קורס ב.א.: ההשתתפות באישור מרכז המגמה בלבד.

-	תכנון עיר ואזור בחברה פלורליסטית	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	הדמיה של מערכות סביבתיות	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	תכנון ופיתוח חופים	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	יסודות הפיזיקה והכימיה של זיהום סביבתי	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	תכנון והערכה של מדיניות סביבתית	4 ש"ס	גיאוגרפיה
-	כלכלה אקולוגית	4 ש"ס	גיאוגרפיה
-	קלימטולוגיה אורבנית	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	פרקים מתקדמים בקלימטולוגיה	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	התחבורה במזרח התיכון	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	סדנה בגיאוגרפיה חברתית-עירונית	2 ש"ס	גיאוגרפיה
-	עיצוב המפה הישובית של ישראל	2 ש"ס	גיאוגרפיה

<u>קולוקוויום, סמינר אינטגרטיבי ופרויקט יישומי</u>

א. הקולוקוויום *מורים-תלמידים (2 ש"ס)* הינו סמינר מחלקתי בין-תחומי, המתקיים אחת לשבועיים בהשתתפות כל מורי ותלמידי התכנית. ההשתתפות בקולוקוויום היא חובה. הקולקוויום איו נכלל במנין השעות לתואר.

ב. הסמינר האינטגרטיבי סביבה וחברה (בהיקף 2 ש"ס) מיועד לשמש כסדנת תזה לתלמידי התכנית בלימודי סביבה וחברה, תוך אינטראקציה והפריה בין-תחומית. הסמינר הוא חובה לכל תלמידי שנה ב' בתכנית.

ג. הפרויקט היישומי סביבה וחברה (בהיקף 2 ש"ס)* נועד לאפשר לתלמידים מתקדמים בתכנית מעורבות מעשית בבחינת היבטים שונים הקשורים לפרויקט בעל השלכות סביבתיות-חברתיות המבוצע עתה בארץ. ההשתתפות בפרויקט היא חובה לכל תלמידי שנה ב' בתכנית ללימודי סביבה וחברה אשר סיימו את קורסי הליבה והמיומנות. עבודת הגמר בפרויקט יכולה להיחשב כעבודה סמינריונית.

---

* יינתן בתשנ"ז במסגרת החוג לגאוגרפיה.

סוציולוגיה של החינוך

תכנית משותפת עם ביה"ס לחינוך

מרכזת: פרופ' רינה שפירא

מטרות התכנית

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים.
2. להעניק הכשרה מולטי-דיסציפלינרית בסוציולוגיה של החינוך כדי לענות על הביקוש לתפקידי יעוץ וניהול בארגוני חינוך ובקהילות ולתוקרים במחקר בסיסי ושימושי בתחום.

למסיימי התכנית יוענק התואר מוסמך לסוציולוגיה של החינוך מטעם התוגים למדיניות החינוך וארגונו ולסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרפולוגיה

התוכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הועדה לשנה"ל תשנ"ז הם: פרופ' רנה שפירא (מרכזת התוכנית), ד"ר אבי גוטליב, פרופ' יצחק קשתי.

תנאי קבלה

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" (83) ומעלה. הועדה המשותפת המנהלת את התוכנית פועלת כועדת קבלה הממיינת את המועמדים ובוחרת את המתקבלים לתוכנית.
לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בבית-הספר לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתוכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך. בדבר פרטים נא לפנות למרכז התכנית.
תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו ל"שנת ניסיון" ויתחייבו בלימודי השלמה לפני הלימודים בתוכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו עד 22 ש"ס משיעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	4	ש"ס (חינוך)
שיטות מחקר	4	ש"ס (סוציולוגיה)
תאוריה סוציולוגית בנות-זמננו	4	ש"ס (סוציולוגיה)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4	ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס (סוציולוגיה)
ניתוח נתונים בעזרת המחשב*	3	ש"ס (סוציולוגיה)

עמידה בשיעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.

תלמידים בשנת נסיון רשאים להשתתף בסדנת ההתנסות לתלמידי שנה א' בתכנית, וכן בסמינר המחלקתי של החוג למדיניות החינוך וארגונו ובסמינר הסגל ותלמידי מ.א. של החוג לסוציולוגיה.

---

* ציון הקורס לא ייכלל בציון הממוצע הנדרש לקבלה.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימם (כולל עבודת הגמר) תוך חמש שנים. המשך הלימודים מעבר לשנה החמישית טעון אישור של ועדת הוראה של החוג למדיניות החינוך וארגונו.
האישור ייתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית, יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
2. תלמיד חייב ב-36 ש"ס על-מנת להיות זכאי לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון באישור מרכז התכנית. הלימודים כוללים שיעורי יסוד (11 ש"ס) שהם הבסיס, שיעורי חובה מתודולוגים (7-9 ש"ס) שהם אמצעים למחקר, שיעורי בחירה (5-9 ש"ס) המהווים הזדמנות להעשרה בתחומי הענין השונים, שני סמינריונים (6-8 ש"ס) להעמקה והרחבה וסדנת התנסות (3 ש"ס) כהכנה לעבודה בשדה. ניתן לבחור בשיעורי בחירה ובסמינריונים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים.
3. מרכז התכנית ייעץ לתלמידים בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ילווה וייעץ לתלמיד מבחינה אקדמית. מרכז התכנית ימשיך לייעץ לגבי תכנית הלימודים.

עבודת הגמר וסיום הלימודים

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:
לעבודת הגמר יהיו שני מנחים מדרגת מרצה ומעלה המלמדים בלימודי התואר השני: האחד מהחוג לסוציולוגיה והשני מהחוג למדיניות החינוך וארגונו.
התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה לאחר אישור ותמיכה של שני המנחים לועדה לעבודות גמר של בית הספר לחינוך. ההצעה תונש למזכירות התלמידים ולראש המגמה לסוציולוגיה של החינוך ותובא לידיעת ראשי החוגים, ב-3 עותקים מודפסים, בהתאם לנוהל המקובל של הגשת הצעת המחקר.
ההצעה תועבר על ידי ראש המגמה לקוראים מאחד החוגים.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בבית הספר לחינוך.
דוגמה לשער עבודת הגמר מופיעה בעמי 219.

שקלול ציון הגמר

50% ציוני הקורסים (לכל הקורסים משקל שווה).
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים והקוראים הנוספים).

רשימת הקורסים

שיעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א') (11 ש"ס)

א.	תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	ד"ר ד. ברסלאו ד"ר ר. שמיר	
		ד"ר ד. אלעזר פרופי ח. חזן	6 ש"ס (סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	לא יינתן בתשנ"ז	2 ש"ס (סוציולוגיה)
ג.	תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך	ד"ר א. איכילוב פרופי א. יוגב פרופי י. קשתי	3 ש"ס (חינוך)

שיעורים מתודולוגים (7-9 ש"ס)

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א. - א'** (חובה בשנה א' למי שלא עמד בבחינת הפטור)	(סוציולוגיה)
2.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א. - ב' (חובה בשנה א')	3 ש"ס (סוציולוגיה)

---

* ניתן אחת לשנתיים.
** הקורס אינו נכלל במנין השעות לתואר.

3. שיעור אחד מבין שני השיעורים הבאים:

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	פרופ׳ מ. סמיונוב	2	ש״ס (סוציולוגיה)
ניתוח נתונים כמותיים:			
ניתוח רב-משתני*	פרופ׳ מ. בירנבוים	3	ש״ס (חינוך)

שיעור אחד מתוך רשימת השיעורים הבאים:

איסוף ועיבוד נתונים במחקרי סקר	פרופ׳ א. יוגב	3	ש״ס (חינוך)
מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה	פרופ׳ מ. שוקד	2	ש״ס (סוציולוגיה)
פרקטיקום במחקרי שדה	ד״ר ד. ברסלאו	2	ש״ס (סוציולוגיה)
גישות פרשניות בחקר החינוך**	פרופ׳ י. קשתי	3	ש״ס (חינוך)
ניתוח משתנים קטגוריאליים	לא יינתן בתשנ״ז	3	ש״ס (חינוך)

שיעורי בחירה (9-5 ש״ס)

מדיניות חינוך: משמעויות חברתיות וחינוכיות	ד״ר א. איכילוב	3	ש״ס (חינוך)
בית הספר כארגון: היבטים מיקרו-פוליטיים			
ונישות פעולה	ד״ר מ. אריאלי	3	ש״ס (חינוך)
מערכת החינוך - גישה כלכלית*	ד״ר נ. מארק	2	ש״ס (חינוך)
משוב והערכה בבית הספר	פרופ׳ א. לוי	3	ש״ס (חינוך)
חינוך לאזרחות בעולם משתנה	ד״ר א. איכילוב	4	ש״ס (חינוך)
אינטרציה, אוטונומיה ואפקטיבות			
בבתי ספר	פרופ׳ מ. חן	2	ש״ס (חינוך)
המעבר מבית הספר המסורתי			
לבית הספר האוטונומי*	לא יינתן בתשנ״ז	4	ש״ס (חינוך)
מבוא לתיאוריות של הערכה*	פרופ׳ ד. נבו	3	ש״ס (חינוך)
ההוראה כשליחות, כמקצוע, כתפקיד			
וכפעולות גומלין	ד״ר מ. אריאלי	3	ש״ס (חינוך)
אינטגרציה, הטרוגניות, מדידה והערכה	פרופ׳ י. קשתי	2	ש״ס (חינוך)
	פרופ׳ ד. נבו		
תקשוב רשתות למידה א׳: מימדים וסיכויים	ד״ר י. סיון	4	ש״ס (חינוך)
תקשוב רשתות למידה ב׳: הלכה ומעשה	ד״ר י. סיון	4	ש״ס (חינוך)
חינוך, חוק וחברה	לא יינתן בתשנ״ז	2	ש״ס (חינוך)
חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה	לא יינתן בתשנ״ז	3	ש״ס (חינוך)

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

ניתן לבחור בשיעורים נוספים מתוך תכנית הלימודים לתואר שני של שני החוגים, ובשיעור אחד מתכנית הלימודים לתואר שני של חוגים אחרים, באישור היועץ.

ניתן לבחור בשיעורים מתודולוגיים שלא נבחרו כחובה.

סמינריונים (8-6 ש״ס)

לפחות אחד מבין הסמינריונים מתוך הרשימה שלהלן:

בחירה בחינוך	פרופ׳ ר. שפירא	3	ש״ס (סוציולוגיה)
חינוך לאזרחות בעולם משתנה	ד״ר א. איכילוב	4	ש״ס (חינוך)
דימוקרטיה בית ספרית	פרופ׳ א. יוגב	4	ש״ס (סוציולוגיה)
דגמים של בתי ספר בישראל	פרופ׳ י. קשתי	4	ש״ס (חינוך)
מנהלים בחינוך: מקצוענים או מנהיגים	פרופ׳ מ. חן	4	ש״ס (חינוך)
חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה	לא יינתן בתשנ״ז	3	ש״ס (חינוך)

---

* ראה דרישות מקדימות בפרק תיאורי הקורסים בידיעון ביה״ס לחינוך.

** מיועד לתלמידי שנה ב׳ ומעלה שלמדו לפחות מחצית השעות לתואר השני, כולל שיעור חובה מתודולוגי אחד (כמותי). שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות.

ניתן לבחור אחד מהסמינריונים מתוך הרשימה שלהלן:

הערכת תכניות לימודים ופרוייקטים חינוכיים**	פרופ' ד. נבו	3	ש"ס (חינוך)
סוגיות נבחרות בהפעלת שיטניים בתכניות חינוכיות	לא ייתן בתשנ"ז	4	ש"ס (חינוך)
"חקרי מקרה" היסטוריים של מוסדות חינוך	ד"ר י. דורוד	4	ש"ס (חינוך)
חשיבה ועשייה בעידן הידע	ד"ר י. סיון	4	ש"ס (חינוך)

סדנאות

סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך (לתלמידי השנים א', ב')	לא ייתן בתשנ"ז (ניתן אחת לשנתיים)	3	ש"ס (חינוך)

במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות וכלתי פורמליות, וייערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר חוגי**	מרכז: פרופ' א. יוגב	2	ש"ס (חינוך)
סמינר סגל ותלמידי מ.א.***	מרכז: פרופ' נ. לוין-אפשטיין		(סוציולוגיה)

סדנת תיזה****

סדנת תיזה******	ד"ר מ. אריאלי	4	ש"ס (חינוך)
בתיאום מראש	א'+ב'		
סדנת תיזה******	פרופ' מ. חן	4	ש"ס (חינוך)
בתיאום מראש	א'+ב'		

---

* ניתן לבחור סמינריון מהחוג לסוציולוגיה.

** ראה דרישות מקדימות בפרק תיאורי הקורסים בידיעון ביה"ס לחינוך.

*** סמינר חוגי וסמינר סגל לתלמידי מ.א. - לא נכללים במניין השעות לתואר.

**** סדנת התיזה מיועדת אך ורק לתלמידי תואר שני ושלישי המונחים על ידי המרצה ואינה נכללת במניין השעות לתואר.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

החוג
לסוציולוגיה
ולאנתרפולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה נוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, היא תועבר לקריאה לשלושה קוראים (כולל מנחי העבודה).

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (60%), ציון עבודת הגמר (40%).

נוהל קבלת תלמידי מחקר

1. המבקש להתקבל כמועמד לתואר שלישי בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יגיש לוועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני ה-ב.א וה-מ.א.
   ב. עבודת הגמר ל-מ.א.
   ג. 3 מכתבי המלצה.
   ד. קורות חיים.
   ה. עבודות נוספות (במידה ויש).

2. ועדת הדוקטורנטים תדון בבקשות פעמיים בשנה במועדים קבועים. הוועדה תתכנס במהלך חודש ינואר ובמהלך חודש מאי.
   כמו כן תראיין הוועדה, במידת הצורך, את המועמדים.

3. לאחר שהתקבל התלמיד כמועמד ומעמדותו תאושר על ידי הוועדה היחידותית יהיה חייב, תוך שנה, להתקשר עם מנחה ולהגיש לוועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנחה. עד לאישור הצעת המחקר על המועמד להשתתף בסדנת הדוקטורנטים ולהציג במסגרתה את ההצעה בשלבים השונים.

תיאור הקורסים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן מנדולרית ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) מבוא לסוציולוגיה של פיאר בורדיה. הקורס יעסוק במכלול העבודה הסבוך של בורדיה כגישה למחקר חברתי, ולא כמערכת תיאורטית מופשטת. הקורס יאורגן סביב קריאות ממחקרו של בורדיה על טעמים, Distinction (Harvard University Press, 1984). (2) ההרצאות תעסוקנה ביחס בין הפילוסופיה הפרגמטיסטית לתאוריה הסוציולוגית. מניתוח היסטורי של הדיאלוג בין פרגמטיזם לבין אינטראקציה סימבולית נעבור לבחינת הניאו-פרגמטיזם כבסיס לתפיסות הרפלקסיביות ורלטיביסטיות בדיון הסוציולוגי העכשווי. (3) ההרצאות תצגנה את הגישה הייאורתודוקסית", מרקסיסטית/ובריאנית בסוציולוגיה פוליטית והיסטורית. יידונו סוגיות מרכזיות בשאלת היחס בין כלכלה ותברה, מקורותיה התברתיים של העצמה ושיטי חברתי והיסטורי. דגש מיוחד ייתן לפרובלמטיקות מתודולוגיות ספציפיות לגישה האמורה: היחס בין תיאוריה סוציולוגית וספציפיות היסטורית, בעיית הפריודיזציה, והשימוש בניתוח השוואתי-היסטורי. (4) התמורות בבסיס הידע האנתרופולוגי, דרכי ייצוג האובייקט, טקסט, קונטקסט, התרגום התרבותי והאותנטי האתנוגרפי.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לניתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הניתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. תובות התלמיד: שבעה תרגילי ניתוח נתונים.

תחום לסוציולוגיה ולאנתרפולוגיה

מחקר ותאוריה באנתרופולוגית

השיעור יוקדש לבחינה מפורטת של פרוצדורת איסוף הנתונים, סיטואצית עבודת השדה, איסטרטגית הבנית הדפוסים האתנוגרפיים, ההקשר התאורטי, המחויבות האידיולוגית ורטוריקת הכתיבה של אתנוגרפיות משנות ה-70 ואילך. משתתפי הקורס יציגו בכתה וינישו סיכומי ניתוח של אתנוגרפיה אחת מרשימה שהפורסם, כמבחן יתבקשו המשתתפים לערוך ניתוח השוואתי בין כמה אתנוגרפיות מהרשימה.

פרקטיקום במחקרי שדה

קורס זה הוא מבוא מעשי למערך שיטות מחקר הכוללות, בין השאר, צפייה-תוך-השתתפות (**participant observation**), ראיון, צפייה פסיבית, סוציולוגיה חזותית, וכתנה ממצאים איכותיים. כולן מאופיינות בכעץ ישיר בין הצופה לנצפה, בו על החוקר להיות כלי מחקר ממושמע ורגיש. אחרי כמה הרצאות כלליות, הקורס יהיה מורכב ממשימות מחקר שדה, שתוצאותיהן יוצגו בכיתה כבסיס לדיון. משימות השדה יהוו יחדיו פרוייקט משותף - "אתנוגרפיה של האוניברסיטה".

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחווים, מבחן X2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרוולייס; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובהקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרובות; דו-כיווני עם אינטרקאציה; מבחנים א-פרמטריים. בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

סדנת תזה ל-מ.א.

מטרת הסדנא לשמש פורום לדיון, כתיבה ובקורת קולגיאלית של עבודות תזה או הצעות מחקר לתזה. חובות התלמיד הן הצגה בע"פ ובכתב של הצעת מחקר או עבודת הגמר (פרקים נבחרים או עבודה שלמה) והמשת תוות דעת על עבודות שהוצגו. הסדנא היגה חובה החל משנה בי לכל תלמידי ה-מ.א. בחוג אשר עדיין לא הגישו את עבודתם והיה רב שנתית. היינו, סטודנט ישתתף בסדנא כל עוד היגו תלמיד בחוג. סטודנט אשר עומד להגיש את עבודתו במשך השנה ישתתף בסדנא עד למועד סיום לימודיו.

סמינר סגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מתוך לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר הינו חובה לכל תלמידי התואר השני.

סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע

הקורס יכיל 3 חלקים.

החלק הראשון יעסוק בתכנון סקר ובניית כלי מחקר.

נושאי הדיון יהיו: הגדרת סקר ואיתור תפקודיו, השוואת יתרונותיו וחסרונותיו לאלה של שיטות מחקר אחרות (תצפית אנתרופולוגית, ניתוח מקרה, ניסויים, ניתוחי תוכן). תיאוריה של מדידה. בניית כלי מחקר ושכלולם: תוקף מהימנות ורגישות כתבחינים לטיב כלי המחקר. שימושים מדעיים, מסחריים ופוליטיים של הסקר, שיקולים אתיים ופרגמטיים.

בחלקו השני של הקורס יידונו הנושאים הבאים: בניית מדדים, בחינת מהימנות של מדדים, טיפול בנתונים חסרים ובניית מודלים לאבחנה בין משיבים לבין מי שאינם משיבים על שאלות, טעויות אמידה בסקרים ומקורותיהם, ושיטות לזיהוי דפוסים חברתיים הקשורים בעמדות בעזרת ניתוח המפלגויות.

החלק האחרון של הקורס יעסוק בתכנון מערכי דגימה. נדון בשיטות דגימה שונות, בשקלול מדגמים, בחישובי גודל המדגם הנדרש ובדרכים לתקן הטיות של מדגמים.

סוגיות בלימודי תרבות ותאוריה

זהו קורס הליבה של התכנית "תרבות ותאוריה" אך הוא יהיה פתוח בפני תלמידי תואר שני ושלישי ותלמידים מצטיינים בתואר ראשון. הקורס יעסוק בארבעה תחומים בתחום הסוציולוגיה של התרבות, שלהם נגיעה מובהקת לסוגיות תאורטיות מרכזיות, ויינתן על ידי ארבעה מנחי החוג. הנושאים יהיו: א. סוציולוגיה של האמנות והספרות; ב. הפרובלמטיקה של מושג התרבות בשיח האנתרופולוגי; ג. סוגיות בסוציולוגיה של התרבות הפופולרית; ד. תמורות ומשקעים במושג האידאולוגיה ושאלת הזיקה שבין קורת האידיאולוגיה ונתוח שיח.

סוגיות במשפט ובמדעי החברה

הקורס נלמד במתכונת שנתית (3 ש"ש) ויינתן ע"י מספר מרצים מהחוגים למדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומהפקולטה למשפטים. מטרתו של הקורס היתה להקנות לתלמידים שליטה בגישות תיאורטיות ומחקריות הרווחות בתחום עיון זה, וזאת באמצעות הכרות עם כווני המחקר והתגות המעסיקים את מורי התכנית. בשנה זו (תשנ"ז) יוקדש הקורס לחמש סדרות של ארבע הרצאות כל אחת שיינתנו ע"י מורים שונים של התכנית. בנוסף, ישולבו במהלך הקורס פגישות משותפות לכל מורי התכנית וכן למרצים ומרצות שיוזמנו כאורחים.

סוציולוגיה סביבתית

הקורס עוסק ביחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין הסביבה התברתית-היינו, בין מערכות אקולוגיות מחד, ותהליכים חברתיים והתנהגות חברתית מאידך. למשל, נבחן את השפעותיהם של צמיחה כלכלית, תיעוש ופיתוח טכנולוגי על מערכות אקולוגיות, ואת ההשלכות הסביבתיות הכרוכות במשק האנרגיה של החברה התעשייתית; נבדוק כיצד אנו נערכים לסיכונים אקולוגיים וכיצד אנו מתמודדים עמם; ונתח את התגובות החברתיות האופייניות לאיומים אקולוגיים, כפי שהן מתבטאות בעמדות ובהתנהגות הציבור, בהתהוותן ובפעילותן של תנועות חברתיות-סביבתיות, במדיניות סביבתית, וכיו"ב. חובות התלמיד: הכנת סיכום ביבליוגרפי; מבחן בית.

ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית

בקורס יידונו, בין השאר, הנושאים הבאים: עיונים הסטוריים במקומה של דעת הקהל בחברה; מקומה של דעת הקהל בחברה המודרנית: תיאוריה ומציאות; היבטים מתודולוגיים בחקר דעת קהל.

סוציולוגיה של הידע: בקורת הדעת הסוציולוגית
הקורס פתוח לתלמידי תואר שני ושלישי ולתלמידים מצטיינים בתואר ראשון המתעתדים לפנות ללימודי המשך בסוציולוגיה. מטרת הקורס לשמש ביסוס לדיון בסוגיות הבוערות ביותר בתחום הסוציולוגיה של הידע. בעוד שתחום זה של הסוציולוגיה עסק בידע כפרקטיקה חברתית הכפופה לכללי הגיתות הסוציולוגים, יעסוק הקורס בסוציולוגיה עצמה כמושא לניתוח כזה. הקורס ידגים אופני ייצור שונים של ידע סוציולוגי ויקשור בין מנגנוני ייצור אלה ועולמות חברתיים, כלכליים, פוליטיים ותרבותיים. למרות שהדוגמאות יובאו מהקשרים שונים, מקומיים ואוניברסליים וממוסדות חברתיים שונים יושם דגש על הדומה בכל המקרים שיבחנו בקורס.
חובות התלמיד: ביקורת ספרים תוך שימוש בפרספקטיבות של סוציולוגיה של הידע.

סוגיות בסוציולוגיה היסטורית של החברה הישראלית
השעור יבחן מספר סוגיות מרכזיות במערכת הפוליטית כאשר במוקד השינויים שעברה מערכת זו מאז הקמתה ועד היום. יוצגו השינויים במבנה המפלגות מהיחסים בין המפלגות להשלכות של שינויים אלה על ההתפתחויות במשטר הדמוקרטי במדינה.

מדיניות חברתית
הקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס ליזום מדיניות ואמצעי להערכה ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חיטוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרפולוגיה

גישות תיאורטיות לתכנת המשפחה
מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשוואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

סמינרים

שפת וחברת בישראל
בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר הפעילות הלשונית. ישום גישות אלו לחברה הישראלית מאיר תהליכים חברתיים בהם מעורבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מעמדיות, לאומיות ועוד.
הדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שיערכו בצמתים חברתיים רלבנטיים.

פרקטיקום בביצוע סקרים
הסדנה מיועדת לתלמידי שנה ב' במגמת סקרים ומחקרי דעת קהל. היא תשמש כמסגרת ליישום הידע התיאורטי, המתודולוגי והסטטיסטי אשר נרכש בקורסים קודמים. במהלך הסדנה נבצע פרויקט משותף של סקר על כל מרכיביו, החל מבנית כלים, דרך הדגימה, עבודת השדה וניתוח הנתונים, וכלה בדיווח הממצאים.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה; דוחות ביניים בע"פ ובכתב; עבודת גמר.

אקולוגיה: היבטים חברתיים
בעיות הקשורות ב"איכות הסביבה" - מהתדלדלותם של משאבי טבע ועד לזיהום האויר והמים - הגיעו למימדים העלולים לסכן לא רק את איכות חיינו, אלא אף את עצם הישרדותנו. התשובה האפשרית לסכנות אלו כרוכה במונח "פיתוח בר קיימא" - כיוון חליפי של התפתחות חברתית, כלכלית, טכנולוגית ומדעית המאט או אף מונע את התמוטטותן של מערכות אקולוגיות, וזאת מבלי לפגוע בהכרח בהמשך הצמיחה הכלכלית וברווחה החברתית. מהו פיתוח בר קיימא? אילו שיטיים חברתיים, כלכליים ופוליטיים נחוצים, ואיזה מחיר יידרש על מנת להגשימו? מה תהיה צמיחה של חברה המבוססת על פיתוח בר-קיימא? אלה יהיו השאלות שיעסיקו אותנו בסמינר זה.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה; הגשת רפראט; עבודה סמינריונית.

בחירת בחינוך

הסמינר יתמקד בחקר נושא הבחירה בחינוך בהקשרים החינוכיים, החברתיים והרבודיים. הסמינר יעסוק בשותפים השונים של העשיה החינוכית הקשורים לבחירה (הורים, תלמידים, מורים, מנהלים וכו') ודיון בהקשרים הרעיוניים-תאורטיים ובהקשרים האמפיריים.

Introduction to Social Epistemology

Social epistemology lies at the intersection of the history, philosophy, and sociology of science. One quick-and-dirty way of characterizing the project is to say that it poses philosophical questions about the nature of knowledge (i.e. normative questions about what sort of knowledge (i.e. normative questions about what sort of knowledge should we aim to have), uses historical methods, to arrive at sociological solutions. This course will survey a range of topics in this field, which will include (among others) public vs. expert images of science, science a a multicultural form of knowlege, and the impending privatization of knowledge. The course will also intersect with issues raised in the classical sociology of knowledge and philosophy of the social sciences.

סוגיות בתורת הקשר החברתי

במסגרת הסמינר נעיין בסדרת פרסומים שהמכנה המשותף שלהם, תרומתם לדיון בכמה מקושיות היסוד של הסוציולוגיה - מה מחבר בין בני-אדם? סולידריות מהי? כיצד היא מושגת בין פרטים וקבוצות? רשימת הקריאות תכלול חבורים קלאסיים ובני-זמננו מהספרות הסוציולוגית-אנתרופולוגית ומתחומים סמוכים (כגון: פסיכואנליזה, תאוריה פמיניסטית וכיו"ב).

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעורים, הגשת עבודה סמינריונית שתתבסס על ניתוח משני (secondary analysis) של טקס או אירוע חברתי שכבר תועד בספרות אתנוגרפית או, לחלופין, על ניתוח של רישום אתנוגרפי מקורי של טקס או אירוע מעין זה.

קפיטליזם ויחסי אנוש

קפיטליזם מהווה מרכיב מרכזי בתאוריה החברתית בזמננו. אדם סמית, מרקס וובר ראו בקפיטליזם לא רק ארגון כלכלי אלא גם תכנית תרבותית ומוסרית. בקורס ננתח: (1) ינוג מוסרי של הקפיטליזם בעבודות של אדם סמית, מרקס, וובר ויומל. נסה להבין במיוחד את הרעיון המוכר כיום לתאוריה הסוציולוגית - כי קפיטליזם מחוק או משרר קשרים חברתיים. (2) כי"כ נבחן שתי טענות מנגדות אודות השפעת הקפיטליזם על קשרים חברתיים. לפי הטענה הראשונה הקפיטליזם מבוסס על נהייה אנוכית אחר אינטרסים פרטיים ולכן מערערת קשרים אישיים וגוגעת בבבוד האדם. הטענה השניה מציגה היפוכו של דבר, לפיה, הקפיטליזם מאפשר התפתחות רגשות מוסריים ומעבירה כיבוד האדם. בקורס נשתמש במחקרים של אהבת, ידידות וילדות כדי לדון ב-2 טענות מנוגדות אלה.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תרומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.

חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

ביקורת מחקרים בכתבי עת

מטרת הסמינר היא לתרגל סטודנטים מתקדמים בהיבטים מעשיים של קריאה, כתיבה וניתוח בקורתי והערכתי של מחקרים סוציולוגים המוגשים לשיפוט בכתבי עת אקדמיים.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הסמינר לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תרומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

סוגיות נבחרות בסקרים פוליטיים

מטרת הסמינר לקיים דיון עיוני ואמפירי במהותם של סרכים, עמדות ותפיסות ובדרכי מדידתם; לדון בקשרים בין המישור התפיסתי-הערכתי הנבדק בדי"ב בסקרים לבין המישור ההתנהגותי.

ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה

הסמינר נועד להכשיר את המשתתפים בשימוש בטכניקת הראיון במחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי. עולם התוכן הספציפי שבו יתמקד הסמינר הוא תרבות הניהול בישראל. כל משתתף יעבוד על נושא ספציפי שייקבע בתאום עם המרצה. במהלך המחקר נדון בנושאים הבאים (כולל תרגול): גבוש נושא; בחירת מרואיינים; עריכת ראיונות; נתוח ממצאים; כתיבת דו"ח מחקר; הצגת המחקר.

דינמיקה בית-ספרית

סמינר מחקר אמפירי, המתמקד בהכנסת שינויים בכתי-הספר. המשתתפים יעבדו על בנק הנתונים שנאסף במחקר "הדינמיקה הבית-ספרית וההשתלמות המתדית", והכולל נתונים שנאספו ממנהל ביה"ס והמורים במדגם ארצי של בית-ספר ברמות השונות. הנתונים מתייחסים למאפיינים סוציו-דמוגרפיים של המנהל, המורים וביה"ס, ולהיבטים שונים של דינמיקה בית-ספרית (הגדרת דרכים ומדיניות, פיתוח צוות ניהול, שיתוף מורים, הורים ותלמידים, פיתוח תכנית לימודים בית-ספרית (הערכה בית-ספרית, השתלמות מורים מוסדית), לתפישות ניהול דינמיות של המנהל, ולאפיוני ביה"ס. העבודה תבוצע בשלשה שלבים: הגדרת נושא ספציפי והצגתו בכיתה, עיבוד הנתונים והצגת העבודה הסופית.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

סביבת וחברת - סמינר אינטגרטיבי

הסדנה נועדה לשמש כמסגרת לדיון, כתיבה וביקורת של עבודות תזה או הצעות מחקר לתזה, תוך שילוב ואינטראקציה בין תלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה והחוג לגיאוגרפיה הנטלים חלק בתוכנית ה-מ.א. הבין-תחומית ב"סביבה וחברה". עם זאת, חובת ההשתתפות בסדנה חלה על כל תלמידי שנה ב' בתכנית, בין אם הם כותבים תזה ובין אם הם מתעתדים לסיים את לימודיהם במסלול ללא תזה.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה; הצגה בע"פ ובכתב של הצעת מחקר, עבודת גמר, או פרקים נבחרים מתוך עבודת גמר (תלמידים במסלול עם תזה); המשת חוות דעת על העבודות שהוגשו (תלמידים במסלול ללא תזה).

תיאוריות ארגוניות וביורוקרטיות ציבוריות

הסמינר יעסוק במאפייני ביורוקרטיות ציבוריות וטיפוסים שונים של ביורוקרטיות ציבוריות. יסקרו גישות מרכזיות רלבנטיות בתחום הארגונים. מוקדי מחקר: ביורוקרטיות ציבוריות והמערכת הפוליטית ביורוקרטיות ציבוריות והצרכנים, מאפיינים מבניים של ביורוקרטיות ציבוריות ודפוסי עיצוב יישום והשרכת מדיניות.

מדינת הרווחה: תאוריה ומציאות

הסמינר מתמקד במדינת הרווחה כפי שהתפתחה במאה העשרים ומציעה בפרשת דרכים וספקנות רבה קיימת לגבי עתידה. הסמינר דן בקרקע לצמיחתה של מדינת הרווחה ובוחן את ההנחות הפוליטיות, המוסריות והכלכליות שהיו בבסיס הרעיון. כמו כן, ייבחנו המודלים והגישות של מדינת הרווחה כפי שיושמו בפועל והתמורות שחלו בהם. הסטודנטים בסמינר יתבקשו לבחון סוגיות עקרוניות הנגזרות ממדינת הרווחה המודרנית על סמך הניסיון שהצטבר במדינות שונות כולל במדינת ישראל.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
תואר ראשון

<u>סמסטר א'</u>

<u>שנה א' - קורסי חובה</u>

1009.1000 הדרכה בספריה
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51

1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	ב'	11-13;	201	פרופי ש. דשן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג'	10-12;	106	ק. דביר, מ. הופמן
.03	ד'	14-16;	205	י. קוסטרינסקי, ד. רוגינסקי
.04	ד'	16-18;	205	
.05	א'	12-14;	106	
.06	ד'	12-14;	205	
.07	א'	12-14;	205	
.08	ב'	14-16;	109 דן דוד	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	ב'	16-18;	201	ד"ר ד. אלעזר
	קבוצות תרגיל:			
.02	א'	10-12;	106	י. דרור, א. זלצר,
.03	א'	14-16;	205	ש. מאירוביץ, מ. נקר,
.04	ב'	14-16;	205	א. קשתי
.05	ג'	15-17;	204	
.06	ג'	17-19;	204	
.07	א'	18-20;	105	
.08	ד'	8-10;	106	
1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים			ש'+ת'
.01 שיעור:	ב'	9-11;	004	ד. בורשטיין
	קבוצות תרגיל:			
.02	ה'	10-12;	205	ד. בורשטיין
.03	ה'	12-14;	205	ד. בורשטיין
1041.1105	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה			ש'+ת'
.01	ג'	12-15;	201	ד"ר א. קורדובה
	קבוצת תרגיל:			
.02	ד'	10-11;	106	א. וידן, ד. מונטרסקו,
.03	ד'	14-15;	106	א. קלב
.04	ה'	14-15;	205	
.05	ה'	15-16;	205	
.06	ה'	14-15;	105	
.07	ה'	16-17;	204	

קורס הרחבה בחברה הישראלית

1041.3414.01	קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של היישוב היהודי בא"י		שו"ת
	א' 16-18;	103	ד"ר י. גרינברג

קורסי תשתית

1041.2604.01	משפחה וחברה		שו"ת
	ה' 16-19;	101	פרופ' י. פרס
1041.2605.01	יסודות הפסיכולוגיה החברתית		שו"ת
	א' 10-13;	003	פרופ' ג. רהב
1041.2608.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים		שו"ת
	ד' 11-14;	110	פרופ' י. שנהב
			ד"ר א. יחזקאל
1041.2609.01	מרחב וחברה		שו"ת
	ב' 16-19;	003	ד"ר ג. מנחם
1041.2610.01	חינוך וחברה		שו"ת
	ד' 8-11;	003	פרופ' מ. חן

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שנת ב' - קורסי חובה

1000.1105	יישומי מחשב למדעי החברה		
	ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51		
1041.2191	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		ש'+ת'
01. שיעור:	ב' 11-14;	אולם אפטר	ד"ר ר. שמיר
1041.2194	קבוצות תרגיל:		
.01	א' 13-14;	105	ג. אולמר, נ. אליאס,
.02	א' 14-15;	105	א. זלצר
.03	ג' 14-15;	204	
.04	ג' 15-16;	419	
1041.2209	שיטות מחקר		ש'+ת'
01. שיעור:	ב' 9-11;	003	פרופ' נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 16-18;	419	ת. לרנטל, ס. סרור,
.03	ג' 12-14;	111 דן דוד	מ. שטראי
.04	ד' 14-16;	106	
.05	ד' 16-18;	106	

שנה ג' - קורסי חובה

1041.2188	שיימ איכותיות		ש'+ת'
.01 שיעור:	ד' 16-18;	201	פרופ' ח. חזן
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 16-17;	106	א. ברוך, ע. פרת, ש. קיש
.03	ג' 17-18;	425	
.04	ד' 14-15;	105	
.05	ד' 15-16;	105	
.06	ה' 16-17;	107	
.07	ה' 17-18;	107	
.08	ד' 12-13;	206	
.09	ד' 13-14;	206	
1041.3100	תאוריה סוציולוגית בת זמנו		ש'+ת'
.01 שיעור:	ד' 9-12;	אולם אפטר	ד"ר ס. וייטמן
1041.3107	קבוצות תרגיל:		
.01	א' 11-12;	105	נ. אולמר, ש. מאירוביץ
.02	א' 12-13;	105	
.03	ג' 9-10;	425	
.04	ג' 10-11;	425	
1041.3102.01	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שרית
	א' 15-18;	110	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3389	ניתוח נתונים בעזרת המחשב		ש'+ת'
.01 שיעור:	ד' 12-14;	104	ד"ר ח. איילון
	קבוצות תרגיל:		
.02	ה' 11-12;	מ-005	נ. אליאס, ת. ריינפלד
.03	ה' 12-13;	מ-005	
.04	א' 10-11;	מ-005	
.05	א' 13-14;	מ-005	

קורסי בחירה

1041.3502.01	סוציולוגיה סביבתית		שרית
	ג' 9-12;	205	ד"ר א. גוטליב
1041.3510.01	דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה		שרית
	ב' 14-17;	004	ד"ר ח. שטייר
1041.3520.01	תרבות משפטית ופוליטית בישראל		שרית
	ג' 12-15;	205	פרופ' ל. שלף
1041.3523.01	ארגוני עבודה ביטן: תיאוריה, מיתוס ומציאות		שרית
	ה' 13-16;	003	ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני
1041.3526.01	מגדר, מיניות וחברה		שרית
	ג' 18-21;	004	ד"ר ד. לוצאטו

1041.3527.01	סוציולוגיה תעשייתית ב' 17-20; 204	שרית פרופ' א. יער
1041.3528.01	החברה הפלשתינית בישראל ג' 15-18; 205	שמית מ. חסן



סמינרים

1041.3710.01	סוציולוגיה והסטוריה ה' 16-19; 419	ס' ד"ר א. ארליך
1041.3712.01	סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי ב' 11-14; 419	ס' פרופ' מ. שוקד
1041.3715.01	המעמד החדש א' 11-14; 425	ס' ד"ר א. קורדובה
1041.3721.01	סוגיות בתורת הקשר החברתי ב' 14-17; 419	ס' ד"ר ס. וייטמן
1041.3734.01	צבא, חברה וטוליטיקה ד' 18-21; 419	ס' ד"ר א. בן-אליעזר
1041.3741.01	ריבוד חברתי: סוגיות תיאורטיות ג' 14-17; 425	ס' פרופ' נ. לוין-אפשטיין
1041.3742.01	ילדות: אלימות בתוי היומיום ג' 12-15; 419	ס' ד"ר מ. פורמן

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

סמינרים שנתיים

1041.3743.01	סמינר מצטיינים ("Honors") לתלמידי המסלול המקוצר לתואר שני ה' 13-16; סמי' א': 425 סמי' ב': 419	ס' ד"ר ד. אלעזר, ד"ר א. גוטליב
1041.3402.01	נכות וחברה ב' 14-16; 422	ס' פרופ' ש. דשן
1041.3717.01	סוציולוגיה של הספורט ב' 12-14; סמי' א': 422 סמי' ב': 425	ס' פרופ' מ. סמיונוב
1041.3718.01	סוציולוגיה של המדע א' 9-11; 425	ס' ד"ר ז. ברסלאו
1041.3732.01	אנתרופולוגיה של הגוף ב' 15-17; 421	ס' פרופ' ח. חזן
1041.4404.01	ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה סמי' א': א' 18-20; 422 סמי' ב': א' 16-18; 421	ס' ד"ר ג. קונדה

סמסטר ב'

שנת א' - קורסי חובה

1009.1000	הדרכה בספריה יפורסם		
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.09 שיעור:	ה' 14-16;	201	ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני
	קבוצות תרגיל:		
.10	ג' 12-14;	106	י. קוסטרינסקי, ד. רוגינסקי
.11	א' 12-14;	107	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.09 שיעור:	ד' 9-11;	201	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:		
.10	ג' 16-18;	111 דן דוד	מ. נקר, א.קלב
.11	ד' 14-16;	106	
1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.04 שיעור:	ב' 9-11;	004	ד. בורשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.05	ה' 10-12;	106	ד. בורשטיין
.06	ה' 12-14;	106	ד. בורשטיין
1041.1105.08	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה		ש'+ת'
	ד' 11-14;	201	פרופ' י. שנהב
	קבוצות תרגיל:		
.09	א' 10-11;	205	ד. מונטרסקו, א. קלב
.10	א' 11-12;	205	
.11	ב' 14-15;	419	
.12	ב' 16-17;	107	

קורס מרחבי בחברה הישראלית

1041.3413.01	התמורה בישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדט		ש'
	ה' 16-18;	110	ד"ר א. ארליך

קורסי תשתית

1041.2601.01	כלכלה וחברה		שו"ת
	א' 13-16;	201	ד"ר ד. ברסלאו
1041.2602.01	פוליטיקה וחברה		שו"ת
	ב' 17-20;	201	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.2603.01	תרבות וחברה		שו"ת
	ד' 9-12;	002 דן דוד	ד"ר א. אילוז-בן פורת

1041.2606.01	משפט וחברה		שו"ת
	ג' 11-14;	אולם אפטר	ד"ר ר. שמיר
1041.2607.01	ריבוד ואי-שוויון		שו"ת
	ג' 17-20;	אולם אפטר	פרופי נ. לוין-אפשטיין
1041.2610.02	חינוך וחברה		שו"ת
	ג' 14-17;	אולם אפטר	פרופי י. שביט

שנת ב' - קורסי חובת

1009.1105	יישומי מחשב למדעי החברה -		
	ראה בפרק הכלל פקולטטי עמי 53		
1041.2191	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		ש'+ת'
.02	ב' 13-16;	110	ד"ר ד. אלעזר
1041.2194	קבוצות תרגיל:		
.05	ה' 14-15;	206	נ. אולמר, נ. אליאס,
.06	א' 11-12;	106	א. זלצר
.07	א' 12-13;	106	
.08	ה' 13-14;	207	
1041.2209	שיטות מחקר		ש'+ת'
.06 שיעור:	ב' 10-12;	003	ד"ר ח. שטייר
	קבוצות תרגיל:		
.07	ד' 14-16;	107	ת. לרנטל, ס. סרור,
.08	ה' 12-14;	205	מ. שטראי
.09	ד' 16-18;	107	

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שנת ג' - קורסי חובת

1041.3100	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו		ש'+ת'
.02 שיעור:	ג' 11-14;	003	ד"ר א. קורדובה
1041.3107	קבוצות תרגיל:		
.05	ד' 10-11;	205	ג. אולמר, ש. מאירוביץ
.06	ד' 11-12;	205	
.07	ב' 9-10;	205	
.08	ב' 10-11;	205	
1041.3102.02	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שו"ת
	ב' 17-20;	003	פרופי א. יער

קורסי בחירת

1041.2126.01	סמלים, דתיות, יהדות		שו"ת
	א' 12-15;	205	פרופי ש. דשן
1041.3110.01	המדינה והחברה האזרחית		שו"ת
	ה' 9-12;	205	פרופי פ. בירנבאום
1041.3515.01	סוציולוגיה של השפה		שו"ת
	ג' 15-18;	103	פרופי א. בן-רפאל

1041.3518.01	פרספקטיבות על הגירה ה' 16-19; 203	שו"ת ד"ר ר. נאמן
1041.3521.01	מודרניות ופוסט-מודרניות ב' 11-14; 205	שו"ת ד"ר א. קורדובה
1041.3522.01	סוציולוגיה של רגשות: כעס, בושה, אשם ואהבה ב' 11-14; 204	שו"ת ד"ר א. אילוז-בן פורת
1007.1003.01	פמיניזם, מדינה ופוליטיקה ה' 10-13; 204	שו"ת ד"ר ה. דהאן-כלב
1041.3530.01	סוציולוגיה של שוקי עבודה ד' 12-15; 204	שו"ת ס. אלון

סמינרים

1041.3720.01	אקולוגיה: הבטים חברתיים ג' 15-18; 425	ס' ד"ר א. גוטליב
1041.3723.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה א' 13-16; 206	ס' פרופ' י. פרס
1041.3724.01	שפה וחברה בישראל א' 15-18; 419	ס' פרופ' א. בן-רפאל
1041.3725.01	סמים והתמכרויות א' 16-19; 205	ס' פרופ' ג. רהב
1041.3727.01	אי-שוויון בחינוך ד' 12-15; 419	ס' ד"ר ח. איילון
1041.3736.01	פרקטיקום בסוגיות ארגוניות וניהוליות ה' 14-17; 420	ס' פרופ' י. שנהב, ד"ר א. יחזקאל
1041.3738.01	העצמי בעידן המודרני ד' 15-18; 419	ס' ד"ר א. אילוז-בן פורת
1041.3745.01	מיתוס, מציאות ומשפט ג' 8-11; 425	ס' פרופ' ל. שלף
1041.3746.01	ריבוד חברתי: אי שוויון בחברה הישראלית ג' 14-17; 419	ס' פרופ' מ. סמיונוב
0687.3305.01	מסורת ביפן המודרנית: היבטים אנתרופולוגים ג' 14-18; 488 גילמן	ס' ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
תואר שני

סמסטר א'

1041.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה א' 14-16; 106	שו"ת פרופ' נ. שוקד
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ג' 17-19; 106	שו"ת פרופ' מ. סמיונוב
1041.4130	סטטיסטיקה למ.א. - א'	ש'+ת'
.01 שיעור:	ה' 10-12; 204	מ. שטרן
.02 תרגיל:	ב' 12-13; 106	י. פרמט
.03 תרגיל:	ב' 13-14; 106	י. פרמט
1041.3502.01	סוציולוגיה סביבתית ג' 9-12; 205	שו"ת ד"ר א. גוטליב
1041.4247.01	ערכים, עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית א' 16-19; 106	שו"ת פרופ' א. יער
1041.4453.01	סוגיות בלימודי תרבות ותיאוריה ד' 11-14; 106	שו"ת ד"ר א. אילוז-בן פורת ד"ר ד. ברסלאו פרופ' ח. חזן ד"ר א. קנרדנבה
1041.4450.01	סביבה וחברה - סמינר אינטגרטיבי* ג' 14-16; 421	סד' ד"ר א. גוטליב
1110.4295.01	גישות תאורטיות להבנת המשפחה ד' 9-12; 124 שאפל	שו"ת פרופ' י. פרס
1082.4026.01	מדיניות חברתית ג' 14-16; 004	שמ"ת ד"ר ג. מנחם

סמינרים

1041.4454.01	בקורת מחקרים בכתבי עת ג' 11-14; 425	ס' ד"ר ר. שמיר
1041.4464.01	סוציולוגיה כלכלית** יפורסם	ס' פרופ' מ. צייטלין

---

* מיועד לתלמידי "לימודי סביבה וחברה" בלבד.
** ייתן בצורה מרוכזת - המועד יפורסם.

1041.3721.01	סוגיות בתורת הקשר החברתי ב' 14-17; 419	ס' ד"ר ס. וייטמן
1041.3715.01	המעמד החדש א' 11-14; 425	ס' ד"ר א. קורדובה
1082.4051.01	תאוריות ארגוניות וביורוקרטיות ציבוריות ה' 14-16; 419	ס' ד"ר ג. מנחם
1082.4080.01	מדינת רווחה: רעיון ומציאות ה' 18-20; 420	ס' ד"ר מ. ביטון

<u>סמסטר א'+ב'</u>

1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות ה' 16-19; 210	ש' ד"ר ז. ברסלאו ד"ר ר. שמיר ד"ר ד. אלעזר פרופ' ת. חזן
1041.4457.01	סוגיות במשפט ובמדעי החברה א' 18-20.30; 202 טורובויץ	שו"ת ד"ר ל. בילסקי ד"ר ג. ברזילי ד"ר א. גרוס פרופ' ל. שלף ד"ר ר. שמיר
1041.4455.01	סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע ב' 15-18; 106	שו"ת פרופ' י. פרס פרופ' נ. לוין-אפשטיין פרופ' י. שביט
1041.4122.01	סדנת תיזה ל-מ.א. ד' 16-19; 203	סד' פרופ' ש. דשן ד"ר ח. שטייר פרופ' י. שנהב
1041.4458.01	סדנת מחקר בארגונים* ה' 17-19; יפורסם	סד' פרופ' י. שנהב
1041.4129.01	סמינר שגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט ה' 19-21; 210	ס' מרכז: פרופ' נ. לוין-אפשטיין

---

* הצטרפות לסדנא באישור המרצה בלבד.

סמינרים שנתיים

1041.4404.01	ראיון אתנוגרפי בארגוני עבודה א' 18-20; סמ' א' 422 סמ' ב' 421	ס' ד"ר ב. קונדה
1041.4456.01	פרקטיקום בביצוע סקרים ה' 16-19; 205	ס' ד"ר א. גוטליב ד. גולדנברג-ענבי
1041.4414.01	דינמיקה בית ספרית ג' 14-16; 106	ס' פרופ' א. יוגב

סמסטר ב'

1041.4218.01	פרקטיקום במחקרי שדה ד' 14-16; 203	שו"ת ד"ר ד. ברסלאו
1041.4131	סטטיסטיקה ל-מ.א. - ב'	ש'+ת'
.01 שיעור:	ה' 10-12; 203	מ. שטרן
.02 תרגיל	ב' 13-14; 104	י. פרמט
.03 תרגיל:	ב' 14-15; 104	י. פרמט
1041.4219.01	סוציולוגיה של הידע בקורת הדעת הסוציולוגית ד' 11-14; 106	ש' ד"ר ד. ברסלאו פרופ' ח. חזן ד"ר מ. צוקרמן ד"ר א. קורדובה
1041.4459.01	סוגיות בסוציולוגיה הסטורית של החברה הישראלית* ב' 11-13; 104	ש' פרופ' י. שפירא
1082.4026.02	*מדיניות חברתית* ה' 10-12; 108	שו"ת ד"ר ג. מנחם

סמינרים

1041.4460.01	אפיסטימולוגיה חברתית** א' 9-12; 419 ג' 9-12; 206	ס' פרופ' ס. פולר
1041.4461.01	סוציולוגיה של ההזדות הצרמתית א' 13-16; 106	ס' פרופ' פ. בירנבאום

---

* ייתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 16.2.97-20.3.97.

** יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 15.3.97-15.4.97.

1041.4462.01	תכנון התערבות חברתית והערכת תוצאותיה*		ס'
	א' 12-9ג	419	פרופ' ע. ויטקור
	ב' 12-9ג	206	
1041.4463.01	סוגיות נבחרות בסקרים פוליטיים		ס'
	א' 19-16ג	207	פרופ' י. פרס
1041.3731.01	קפיטליזם ויחסי אנוש		ס'
	ב' 18-15ג	419	ד"ר א. אילוז-בן פורת
1041.4407.01	בחירה בחינוך		ס'
	ג' 12-9ג	421	פרופ' ר. שפירא
1041.3720.01	אקולוגיה: הבטים חברתיים		ס'
	ג' 18-15ג	425	ד"ר א. גוטליב
1041.3723.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה		ס'
	א' 16-13ג	206	פרופ' י. פרס
1041.3724.01	שפה וחברה בישראל		ס'
	א' 18-15ג	419	פרופ' א. בן-רפאל

---

* ייתן בצורה מרוכזת - המועד יפורסם.

סדנאות וקולוקויומי

סמסטר א'+ב'

1041.4300.01 סדנת תאוריה ותרבות — סדי
ה' 19-21; 612 — ד"ר א. אילוז בן-פורת
פרופ' א. בן-רפאל
ד"ר ד. ברסלאו
ד"ר ס. וויטמן
פרופ' ח. חזן
ד"ר א. קורדובה
פרופ' י. שביט
פרופ' מ. שוקד
ד"ר ר. שמיר
פרופ' י. שנהב

1041.4301.01 סדנא בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית — סדי
ה' 19-21; 612 — ד"ר ד. אלעזר
ד"ר א. ארליך
ד"ר א. גוטליב
פרופ' ש. דשן
ד"ר ת. הרצוג
ד"ר ס. וויטמן
פרופ' י. פרס
ד"ר א. קורדובה
ד"ר ר. שמיר

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

1041.4302.01 סדנא בריבוד ואי-שוויון — סדי
ד' 18-20; 612 — ד"ר ח. איילון
פרופ' א. יוגב
פרופ' נ. לוין-אפשטיין
פרופ' מ. סמיונוב
פרופ' י. פרס
פרופ' י. שביט
ד"ר ת. שטויר

1041.4304.01 סדנא באנתרופולוגיה ויזואלית — סדי
סמי א': ב' 17-19; 425 — ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני
סמי ב': ב' 18-20; 425 — פרופ' ש. דשן
פרופ' ח. חזן
פרופ' מ. שוקד
מרכז: א. ברוך

1041.4303.01 קולוקויום חברה וסביבה — סדי
מ' 12-14; בנין יד אבנר 115 — ד"ר א. גוטליב
פרופ' י. פורטוגלי

תואר שלישי

סמסטר א'+ב'

1041.4126.01 סדנת דוקטורנטים — סדי
ה' 12-14; סמי א': 422 — פרופ' א. בן-רפאל
סמי ב': 420 — פרופ' ת. חזן
ד"ר ר. שמיר

החוג לפסיכולוגיה

החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג: פרופ' דן זכאי

תואר ראשון

מרכז לימודי הב.א.: ד"ר אבי שדה
יועצת לימודי הב.א.: ד"ר מישל סלואן

מטרת הלימודים

להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מקנים לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועצת לימודי הב"א ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

החוג לפסיכולוגיה

ייעוץ וטיפול בפניות תלמידים

מרכז לימודי הב"א הינו אחראי אקדמי לתכנית הלימודים ולפניות סטודנטים בנושאים עקרוניים הקשורים לתכנית הלימודים.
יועצת לימודי הב"א מטפלת בברורים מיוחדים הקשורים לתלמידים עם נסיבות ובקשות חריגות. כמו-כן מטפלת בברורים וקובלנות לגבי צוות ההוראה בחוג.
פניה ליועצת לימודי הב"א תיעשה דרך גבי רבקה ויזן, מזכירות הסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה. ניתן לפנות ליועצת, באופן אישי, גם בהקשר לקשיים אישיים בהם נתקלים הסטודנטים, תוך שמירת הסודיות.

מסלולי לימוד

בחוג שני מסלולי לימוד:

1. מסלול לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול לימוד חד-חוגי (מורחב), שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי הטיבות לימודים בתחומים אחרים. מסלול הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים.

תכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	מסלול לימוד מורחב	מסלול לימוד דו-חוגי
1. לימודי הליבה		
קורסי שנה א'	23 ש"ס	23 ש"ס
קורסי שנה ב'	28 ש"ס	24 ש"ס
קורסי שנה ג'	22 ש"ס	18 ש"ס
קורסי בחירה	10 ש"ס	4 ש"ס
סה"כ	83 ש"ס	69 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תכנית הלימודים

מסלול הלימוד הדו-חוגי

	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמי
קורסי שנה א'			
מבוא לפסיכולוגיה	ש'	2	א'
	ת'	2	
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
	ת'	2+2	א'+ב'
יישומי מחשב למדעי-החברה	שו"ת	3	ב'
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
תנורת האישיות א'+ב'	ש'	2+2	ב'
קורסי שנה ב'*			
שיטות מחקר א'+ב'**	ש'	2+2	א'+ב'
	ת'	2+2	א'+ב'
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	ש'	2	א'
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	ש'	2	ב'
פסיכולוגיה חברתית א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
4 מתוך 6 הקורסים:			
פסיכולוגיה קוגניטיבית א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
פסיכולוגיה של התפיסה א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
פסיכולוגיה של הלמידה א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'

---

* דרישות קדם לכל קורסי שנה ב': מבוא לפסיכולוגיה.
** דרישות קדם: סטטיסטיקה ויישומי מחשב.

קורסי שנה ג'

לקורסי שנה ג' רשאי להירשם מי שסיים את כל חובות הלימוד של שנה א' ושנה ב'.

	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מבחני הערכה א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
פסיכופתולוגיה א'+ב'	ש'	2+2	א'+ב'
לימודי שדה	ת'	2+2	א'+ב'
גישות ושיטות בפסיכולוגיה	ש'	2	ב'
סמינריון אמפירי	ס'	2+2	א'+ב'

קורסי בחירה

קורס בחירה בהיקף 2 ש"ס בשנה א' או בשנה ב'.
קורס בחירה בהיקף 2 ש"ס בשנה ג'.

מסלול הלימוד המורחב

החוג לפסיכולוגיה

למסלול הלימוד המורחב ניתן להתקבל רק בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. בקשות להתקבל למסלול זה רשאים להגיש תלמידים שלמדו בשנה א' תכנית מלאה בשני החוגים, והשיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפסיכולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני בתום שנת הלימודים הראשונה.
חובות התלמיד במסלול המורחב: 83 ש"ס בפסיכולוגיה וכלל זה סמינריון נוסף, וכן שתי חטיבות בהיקף 16 ש"ס כל אחת, בשני תוגים אחרים (ראה רשימת החטיבות בפרק "תכניות לימודים"). לידיעתכם: משנת הלימודים תשנ"ו פועלת במסגרת הפקולטה חטיבת לימודים מצומצמת ב"גישות פורמליות לייזע ולהחלטה". החטיבה מיועדת לתלמידים המתעניינים בנושאים בעלי נגיעה ישירה לפסיכולוגיה קוגניטיבית ולפסיכולוגיה חברתית*.
הקבלה למסלול המורחב טעונה אישור של הועדה החוגית לתואר ראשון. לימודי השנה הראשונה זהים בשני המסלולים. לתלמיד המתקבל למסלול המורחב ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בתוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתאום עם יועצת הב"א).

הדרכה בספריה

כל התלמידים חייבים לעבור הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות להם מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע בסמסטר הראשון ללימודים.
ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכה היא חד-פעמית ומשמשת כשעת ייס. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.
על התלמיד להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטיים" (או בדף התיקונים לידיעון). במסגרת הרישום לקורסי החוג.
לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

---

* תלמידי החטיבה שילמדו את הקורס "מבוא למדעים קוגניטיביים" (2 ש"ש) יהיו פטורים מ-4 ש"ס קורסי בחירה בחוג לפסיכולוגיה.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדות החוג במשך 14 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד היום האחרון ללימודים בשנה"ל תשנ"ז.
מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.
השלמת 14 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו) גם אם התלמיד נבחן בו ולרישום לקורסי שנה ב'.
תלמיד שלא ימלא את החובה האמורה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג עד להשלמתה.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הלימוד הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודה בסמינריון אמפירי.
הסמינריון מיועד רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. הסמינריון יחולק לשני חלקים סמסטריאליים (א' ו-ב'). התלמידים יחוייבו להגיש במהלך סמסטר א' הצעת מחקר כתובה או כל עבודה אחרת שתדרש ע"י המורה. עבודה זו יש להגיש עד היום האחרון של סמסטר א' בשנה"ל תשנ"ז. בכל אחד מהסמסטרים יינתן ציון: משקל ציונו של סמסטר א' יהיה 5% מהציון הסופי ומשקל ציונו של סמסטר ב' יהיה 10% מהציון הסופי. את העבודה הסמינריונית יש להדפיס ולצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהובן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורה הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית: עד שלושה חדשים מהיום האחרון לסמסטר ב', כלומר עד תאריך 5.9.97.
אם מתעורר צורך באורכה בעבודה הסמינריונית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה המירבית היא עד היום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת, כלומר 5.2.98.
מועדים אלה הינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת נלווה בהמלצת המורה לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודה הסמינריונית תוגש למזכירות ויירשם מועד הגשתה. התלמיד מתבקש לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית אצלו.

תקנות החוג

1. מועדי בחינות

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד א'.

ב. מועד ב'
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש למועד א', מי שנכשל במועד א', או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע. אין הגבלה במספר הקורסים בהם אפשר לגשת למועד ב'.

ג. מועד נוסף
רשאי לגשת למועד נוסף תלמיד שנבצר ממנו לגשת למועד א' או ב' בגלל מילואים או חפיפה במועדי בחינות בקורסי חובה בלבד (יום ושעה), ראה פרט בתקנון הפקולטה.
לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב לועדת ההוראה של הפקולטה (במקרה של מילואים יש לפנות למזכירות החוג).

2. חזרה על קורסים

החוג לפסיכולוגיה

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלומד שנית קורס חובה המהווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמוד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. נהלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות

א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר בו נערך הקורס, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
במקרים חריגים ניתן לקבל אורכה של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב של המורה.

4. הפסקת לימודים אקדמית

א. תלמיד שקיבל ציון סופי שלילי בקורס חובה, חזר על הקורס, וקבל ציון סופי שלילי גם בפעם השניה - יופסקו לימודיו בחוג.
ב. תלמיד שנכשל (קבל ציון סופי שלילי) ב-3 קורסי חובה שונים במהלך לימודיו יופסקו לימודיו בחוג (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה). הערה: מדובר על כשלון סופי בקורס, ולא על כשלון במועד א' שתוקן במועד ב'.

5. פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, אשר קיבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהיקף עד 8 ש"ס, אינו חייב בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמיד אשר קיבל פטור בהיקף העולה על 8 ש"ס חייב בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג תלמיד כזה חייב ללמוד בחוג מכסה של 61 ש"ס לפחות.

א. תלמידי המסלול הדו חוגי פסיכולוגיה וניהול ילמדו בחוג לניהול את שני הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה וסטטיסטיקה לניהול, ויהיו פטורים מהקורס סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'.

ב. תלמידים שלמדו את הקורס מבוא למחשבים בחוג למדע המדינה יהיו פטורים מהקורס וישומי מחשב בחוג לפסיכולוגיה.

ג. תלמידים שסיימו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לפסיכולוגיה.

6. שקלול ציון הגמר

א. שקלול ציון הגמר במסלול הלימוד הדו-חוגי:

ממוצע משוקלל בקורסים	85%
סמינריון אמפירי	15% (סמסטר א' 5%, סמסטר ב' 10%)

ב. שקלול ציון במסלול הלימוד המורחב:

קורסי החוג	60%
2 סמינרים	20%
2 חטיבות	20%

[redacted]

מפתח חישוב ממוצע הקורסים

מבוא לפסיכולוגיה	2
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'+ב'	6
וישומי מחשב למדעי החברה	2
פסיכולוגיה פיזיולוגית א'+ב'	4
תורת האישיות א'+ב'	4
שיטות מחקר א'+ב'	8
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	2
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	2
פסיכולוגיה חברתית א'+ב'	4
4 מתוך 6 הקורסים	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א'+ב'	
פסיכולוגיה של התפיסה א'+ב'	8
פסיכולוגיה של הלמידה א'+ב'	
מבחני הערכה א'+ב'	4
פסיכופתולוגיה א'+ב'	6
גישות ושיטות	2
שני קורסי בחירה	4

סה"כ 58 נקודות לשקלול

סמינריון אמפירי
סמסטר א' 3.41 נקודות לשקלול
סמסטר ב' 6.83 נקודות לשקלול

החטיבה בפסיכולוגיה

תכנית הלימודים:

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח (שו"ת, 4 ש"ס).

הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-אקולטטיים ומחייב השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה במבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.

שנה ב'

התלמיד יבחר קורסים בהיקף של 12 ש"ס, מהם שני קורסים שנתיים (סה"כ 8 ש"ס) ושני קורסים סמסטריאליים (סה"כ 4 ש"ס).

שני הקורסים השנתיים (הניתנים בסמסטרים א' ו-ב') ייבחרו מתוך הארבעה הבאים:
תורות האישיות (א'+ב') - שני החלקים ניתנים בסמסטר ב' תשנ"ז.
פסיכולוגיה פיזיולוגית (א'+ב')
פסיכולוגיה חברתית (א'+ב')*
פסיכולוגיה התפתחותית (א'+ב')

תחום
לפסיכולוגיה

שני הקורסים הסמסטריאליים ייבחרו מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

שיעורי הבחירה המוצעים בתשנ"ז:
- יחסים בינאישיים בקבוצה
- הילד והספורט התחרותי
- המדע בשירות האדם א'
- טרור ואלימות פוליטית
- בחירת קריירה מקצועית לפי נטיות וכשרים
- גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים

קורסי שנה ב' ניתנים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. מספר המקומות בכל קורס מוגבל. במקרים הדורשים ייעוץ מיוחד תפנה מזכירות הפקולטה את התלמידים הנוגעים בדבר ליועץ החטיבה בחוג לפסיכולוגיה.
תלמידי חטיבת העשרה יוכלו להירשם לקורסי בחירה בלבד, אם יוותרו בהם מקומות פנויים.

---

* תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תיאור הקורסים

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות על מושגי היסוד, הגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה א'

תאורים גרפיים של התפלגויות, מדדי נטיה למרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר (מתאמים), ניבוי מהותו של מחקר, השערות ומובהקות, הסתברות.

סטטיסטיקה לפסיכולוגית ב'

ההתפלגות הבינומית והקרוב לנורמלית, חי בריבוע, התפלגות f, ניתוח שונות ומבחנים לא פרמטריים.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'

הקורס עוסק ביסודות העצביים והבין-כימיים להתנהגות כני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: הזלבה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותהליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תחושה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'

הקורס מיועד לדון בבסיס הביולוגי של התנהגויות כגון עוררות ושינה, אספקטים של למידה כגון חיזוק, רכישה של אינפורמציה וזיכרון, סיגנון קוגניטיבי והפרעות בתחום הפסיכופתולוגיה. מערכות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

תורות האישיות - א'+ב'

הקורס דן בתיאוריות השונות של האישיות ומדגיש את ההיבטים ההשואתיים בין הגישות השונות, התיאוריות הנלמדות הן של פרויד, יונג, אדלר, אריקסון ומארי וכן אולפורט, רוגרס, מסלאו סקונר, בנדורה וקלי.

יישומי מחשב למדעי החברה

מטרת הקורס לערוך היכרות דאשונית עם המחשב האישי. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת מערכת חלונות, שימוש במעבד התמלילים Word ושימוש במערכת Internet. החלק השני יוקדש ללמוד יישומים לניתוח נתונים באמצעות תכנת SPSS המותאמת לחלונות.

שיטות מחקר - א'

קורס שנתי המיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הסמסטר הראשון כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים נסויים וכעין-נסויים. לקורס מלווה תרגיל המתרכז בסמסטר זה בתכנון ניסוי, בלימוד כתיבה של מאמרים ובפיתוח והעברת שאלון.

שיטות מחקר - ב'

הסמסטר השני מוקדש כולו למודלים של עבוד נתונים ולתהליך הסקת המסקנות על סמך ניתוחים סטטיסטיים. התרגיל בסמסטר זה עוסק בביקורת מאמרים, ביישום של מערכי מחקר ובפיתוח הצעת מחקר עצמאית.

פסיכולוגיה חברתית - א'

שיעור זה יציג את הגישות והתאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א' יסקרו שיטות המחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן יסקר התחום של תהליכים תוך אישיים כולל יחוס, האני, עמדות ותפיסה בין אישית.

פסיכולוגיה חברתית - ב'

סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א' ויכסה את תחום התהליכים הבין אישיים והקבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מנהיגות, ותחרות בשתוף פעולה.

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

תיאוריות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית עם דגש על הגישה הקונסטרוקטיביסטית של פיאזיה, וגישות עיבוד מידע להתפתחות קוגניטיבית.

פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות

הקורס יתמקד בתהליכי ההתפתחות המאפיינים את גיל ההתבגרות לאור התיאוריות הקשורות בהיבטים הקוגניטיביים החברתיים והרגשיים. מודל על משימותיו העיקריות של הגיל יוצג בלווי מחקרים העוסקים בנושאים הבאים: שינויים ביולוגים ופסיכולוגים, יחסים בין המינים, יחסים עם המשפחה. קבוצת הגיל והמין שני. בית הספר ובחירת מקצוע, הבדלים בין קבוצות. אישיות, והוה עצמית ופסיכופתולוגיה בגיל ההתבגרות עם דגש על תופעות מיוחדות של גיל ההתבגרות (כגון אנורקסיה, התאבדות).

קוגניטיבית א'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר וממצאים בסיסיים בתחומי תהליך מידע, מובן ומשמעות דימויים וזימון, אחסון ושליפה מהזכרון ושפה.

קוגניטיבית ב'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי אסוציאציות, שיפוטים, יצירת מושגים, חשיבה, פתרון בעיות יצירתיות, והשפעת הקוגניציה בתחומי התנהגות ואישיות שונים.

תפיסה א'

בשיעור ידונו תהליכי עיבוד אינפורמציה בתפיסה. הסטודנטים ידרשו לעמוד במבחן הכולל את החומר המוצג בשיעור בתוספת חומר קריאה.

תפיסה ב'

הקורס יעסוק בשני התחומים המרכזיים הבאים:

א. תפיסה כארגון מרחבי ב. תפיסה כארגון קוגניטיבי. בתחום הראשון ידונו הנושאים הבאים: סכמות של תפיסה, מבנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית, התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת צורות. בתחום השני ידונו הנושאים הבאים: מערכת עיבוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותהליכי קשב.

למידה א'

הקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם. הוא יתמקד בהתניה אופרנטית בסיסית.

למידה ב'

יסקור בהמשך התניה קלאסית והתניה אופרנטית מורכבת.

פסיכופתולוגיה א'

מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל היבטיה - סקר הסטורי, מושגי ההפרעה הנפשית, דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, עקרונות טיפול.

מבחנים והערכה א'

הקורס עוסק במושגים ובתאוריה בסיסיים של מדידה ומבחנים פסיכולוגיים הדגש בקורס הוא על השימוש במבחנים בהערכת היכולת השיכלית.

פסיכופתולוגיה ב'

בשיעור יסקרו הבטים תיאורטיים ואמפיריים של מספר הפרעות נפשיות. כמו כן יובאו ניתוחי מקרים ויוצגו *סרטים הקשורים בהפרעות אלו.*

מבחנים והערכה ב'

הקורס עוסק במדידה ובמבחנים פסיכולוגיים המתייחסים לתכונות אישיות ולאיפיונים פסיכולוגיים שונים של הפרט, כהערכה ואיבחון אישיותיים.

סמינריונים אמפירים

שיפוט בתנאי אי ודאות

הסמינר יעסוק בתהליכי שיפוט אמדן והערכה בתנאי אי-ודאות. ינותחו היוריסטיקות אינטואיטיביות והטיות קוגניטיביות *הנוכעות מהן כמו, אופטימיות נאיבית* ובטחון יתר.

ליקויי קשב בסכיזופרניה

בחינת תאוריות קשב להסבר הסכיזופרניה, תוך שימת דגש מיוחד על תפקידי קשב והקשר בזכרון לטווח קצר.

פסיכולוגיה רפואית

הסמינריון עוסק במחקרים, שיטות מחקר ותיאוריות לגבי נושאים פסיכולוגיים *תקשורתיים בבריאות זמחלה* גופיים, כגון, גורמים פסיכולוגיים למחלות, השפעות פסיכולוגיות של מחלות, התמודדות עם מחלות כרוניות, תפקיד (ירולי) החולה, קומוניקציה בין חולים לרופאים, השפעות פסיכולוגיות על המערכת החיסונית וכוי. נדרשת *עבודה סמינריונית אמפירית.*

מחקרים במשמעויות הזמן האישי לאורך טווח החיים

הסמינר יתמקד על התהליכים האישיים ביחס לעמדות, אמונות ותפיסות שבאמצעותם נתווה הזמן האישי, כפי שהוא מתבטא בתקופות ואירועי חיים שונים לאורך טווח החיים.

ארגון הזכרון: עדויות מדיסוציאציות ניסנייות ומפצינטים מגועי מח

הידע שהצטבר ב-20 השנים האחרונות הביא להמשגת הזכרון כמבנה הכולל מספר תת-מערכות כלתי תלויות, כל אחת בעלת תפקיד משלה וכל אחת משורתת על ידי מבנה עצבי שונה. העדות התומכת בהמשגה זו עולה מדיסוציאציות שנתן ליצור בקרב נבדקים נורמליים במעבדה ומדיסוציאציות המופיעות בקרב הלוקים באמנזיה, במבחני זכירה שונים. *העבודה האמפירית התמקד* בנבדקים נורמליים ותבחן קיומם של הבדלים בין מבחני זכירה הדורשים תהליכי שליפה מודעים לכאלה שאינם דורשים מודעות.

זהות מינית, תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים

במסגרת הקורס נדון כתאוריות *המרכזיות להתפתחות זהות מינית.* כן נעסוק במחקרים העוסקים בקשר בין אורינטציה תפקידי מין וסכמטיות מינית לבין הסבות ושרותים הקשורים למין.

הסקת תכונות אישיות מתווי פנים

פנים של האדם מהוות חלק חשוב באינטראקציה החברתית. הבעות פנים זכו להתייחסות רבה בספרות הפסיכולוגית, אולם המחקר על תפקידם של *הפנים עצמם* ביצירת רשמים אישיותיים זכה לטיפול מצומצם בלבד. בקורס ייבחנו מספר היבטים של תהליך הסקת תכונות האישיות מתווי פנים, ויערך דיון בכשלים להם הוא נורם ובאופן שילוב המידע הפיזיונומי עם מידע מילולי. במהלך הסמסטר הראשון ייערך דיון תיאורטי, שלאחריו יגבשו התלמידים, תוך הנחיה צמודה, הצעת מחקר בתחום. הסמסטר השני יוקדש בעיקרו לפיתוח המחקר, עריכתו והצגתו בביתה.

להיות הורה

הסמינר יעסוק בשאלות הקשורות ביחסי הורים וילדים, השפעות ילדים על הורים, שאלות הקשורות בסיפוק והנאה מגידול ילדים וכן שאלות שונות הקשורות בבניסה לתפקיד הורה, חלוקת תפקידים בין ההורים. כמו כן יבחנו תכניות הדרכת הורים, מקורות למידע הורי וכן תכניות תמיכה וסיוע להורים.

סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית

בסמינריון נבחן כיצד מתפתחות אצל ילדים בגיל הרך ההבנה של מצבו המנטלי ומצבו האמוציונלי של האחר.

חשיבה יומיומית

כדי להתמצא בעולם בו אנו חיים, בני אדם חייבים ליצור השערות לגבי המציאות (ולגבי עצמם) ולבחון השערות אלו. הקורס יעסוק באסטרטגיות של בדיקת השערות יומיומיות. בין הנושאים: שימוש באישוש ובהפרכה, חשיבה הסתברותית, עשיית השוואות חברתיות. הגוית היא פסיכולוגית-חברתית-קוגניטיבית.

מודלים של סביזופרניה בבעלי-חיים

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסם, אמפטמין וההשואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

מח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן

הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים, וההשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

החוג
לפסיכולוגיה

דחיינות - סיבותיה ותוצאותיה

הסמינר יחקור תופעה מסקרנת: התנהגות נפוצה שלכאורה איננה אדפטיבית. כל צוות של שניים יחקור היבט של דחיינות בביצוע מטלות יום יום או דחיינות בתחום מסויים (כגון: דחיינות בלימודים) או דחיינות בקבלת החלטות.

פסיכולוגיה של סיכון והסתכנות

מושב הסיכון ייבחן על מובניו השונים ובהקשר של מודלים לקבלת החלטות. דוגמאות לנושאי לימוד ומחקר שייסקרו: דיווח על סיכונים ותפיסתם, הטיות שכיחות בתפיסת פגיעות אישית לסיכונים, הבדלים בין אישיים בנטילת סיכון ובהמנעות מסיכונים, היבטים התפתחותיים בהתנהגות סיכון, נטילת סיכון בקבוצות, הסתכנות, דאגנות ופחד, נטילת סיכון במצבי לחץ, התייחסות לסיכונים בריאותיים, מעורבות בתאונות.
דרישות: קריאה ודיון במאמרים, תכנון וביצוע עבודה סמינריונית אמפירית.

לוחמה פסיכולוגית

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר להשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים אירגוניים וישומיים.

מו"מ עם טרוריסטים

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. הדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ הקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

קשב חזותי

הסמינר יעסוק בתאוריות וממצאים עכשוויים בתחום הקשב החזותי.

באב ואנלגזיה

הסמינר יתמקד בהתפתחויות האחרונות בתפיסת הכאב. כמו כן ידונו מנגנונים לסיפוק אנלגזיה.

קורסי בחירה ב.א.

שליטה אישית ובריאות

הבטים שונים של שליטה אישית (Personal Control): ממשית ונתנסת, התנהגותית וקוגניטיבית, כללית וספציפית, רצויה ומצויה, ייבחנו בהקשרים של בריאות ומחלה פיזיים. בין השאר יועלו נושאים כגון: קשרים בין מידת שליטה אישית לבין היווצרות מחלות ומהלכן, סוגיות של שליטה בהקשר לטיפולים רפואיים, שליטה והתמודדות עם מחלות וכאב, שליטה והתנהגות בריאותית - הענות למסרים בריאותיים.
דרישות: קריאת מאמרים, בחינה.

התפתחות קוגניטיבית

בקורס נעבור על נושאים עיקריות להתפתחות קוגניטיבית: סטרוקטורליזם, נייטביזם, עיבוד מידע והגישה הסוציו-היסטוריות. כמו כן, נעסוק בנושאים הוראתיים הנובעים מגישות אלו.

ספרות בעיני הפסיכותרפיסט

הקורס יעסוק ביצירות ספרות קלאסיות (שייקספיר, פרוסט, יורסנר ועוד) ותרומתם לפסיכותרפיסט. בשונה מנתוחי ספרות פסיכולוגיים נפוצים אין הכוונה לעסוק בפרוש פסיכולוגי של היצירות הנידונות אלא בהעשרת הידע הפסיכולוגי על יון.

המדע בשירות האדם - א'

בקורס ייזונו יחסי הגומלין בין המוסדות האקדמיים במשרב לבין החברה שמאפשרת את קיומם של מוסדות כאלה. לקורס שני חלקים: הראשון מתמקד על מדעי הטבע (בעיקר מדעי החיים) ובוחן, דרך מספר מקרים בולטים, את האופן בו פעלו ופועלות תיאוריות מדעיות בשירותן של איניאולוגיות, את האינטרסים החברתיים המכוונים את המחקר, והמוטיבציות אשר לפיהם פועלים אנשי מדע, את השירות שנותן המדע לשליטים, ועוד שאלות העולות כאשר מביטים על המחקר המדעי בהקשרו החברתי הרחב יותר. התיזה המרכזית הנידונה היא הדטרמיניזם הביולוגי, הנבחן דרך הפרטולוגיה, האיי.קיו; הסוציוביולוגיה, האאוגניקה, ופרוייקט הגנום האנושי. חלקו השני של הקורס עוסק באקדמיוציה של שאלות פוליטיות, אשר תיבדק דרך דיון בנושאים הנוגעים בהיסטוריה יהודית וציונית במדעי-הניהול, בניסויים פסיכולוגיים שנערכו בסוכנות הביון המרכזית בארה"ב ועוד. בסוף הקורס ייזרשו הסטודנטים לכתוב בחינה.

טרור ואלימות פוליטית

הקורס יעסוק באלימות פוליטית לצורותיה, ובמיוחד בניתוח הטרור כשיטת מאבק. יודגשו אספקטים פסיכולוגיים רלבנטיים.

הילד והספורט התחרותי

מטרת הקורס: (א) לבחון את נושא הספורט והפעילות התחרותית ומשמעותה בהתפתחות הילד. (ב) להכהיר יתרונות כמו גם קשיים פסיכולוגיים וחברתיים המתלווים בשילובו של הילד בעולם הספורט התחרותי. (ג) תכנון דרכי מניעה כמו גם דרכי התמודדות יעילים המלווים את המעורבות הגיל, הן ברמת הפרט והן ברמת המשפחה.

יחסים בין אישיים בקבוצה

קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בצורת מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם וחדוד רגישותם לשני.

התפתחות החשיבה בתקופת הילדות המוקדמת

בשיעור יוצגו גישות תיאורטיות שונות וממצאים אמפיריים הנוגעים להתפתחות החשיבה, הילדות המוקדמת, ובמיוחד בתקופת טרום כית הספר.

בחירת קריירה מקצועית לפי נטיות וכשרים

מהו מקצוע ומה היא קריירה מקצועית. שיקולים בבחירת קריירה מקצועית. נטיות מקצועיות ומדידתן לפי שיטת רוא ולפי שיטת הולנד. התשיבות של הלימה בין הנטיות לבין העיסוק, בין טיפוס האישיות לטיפוס הסביבה, בין הנטיות לבין עיסוק הנבאי וכו'. בדיקת הכשרים והיכולת, התשיבות של הלימה בין היכולת לבין דרישות המקצוע, השילוב של כושר ונטיות, הייעוץ בבחירת מקצוע. מחקרים נבחרים בעלי יישום לבחירה המתאימה ומיכניזמי הגנה במקרה של בחירה שגויה.

גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים

הקורס ידון במחקרים, תאוריות ומחלוקות שנושאם השונה והדומה בין גברים ונשים ברמה הביולוגית, הפסיכולוגית המינית, וההתנהגותית.

גורמים קוגניטיביים בהתנהגות צרכנית

השיעור יעסוק בישומי הפסיכולוגיה הקוגניטיבית לתחומי התנהגות צרכנית.

סמים ממכרים: מנגנונים ואימפליקציות

הקורס ידון במכניזמים של הפעולה של הקטגוריות העיקריות של סמים. כמו-כן, יוצגו מודלים היסטוריים ומודרניים של תלות הסתגלות. בנוסף, תגותת האינטראקציה בין חברה ולקיחת סמים.

שיפוט וקבלת החלטות

הקורס יעסוק באסטרטגיות של קבלת החלטות יומיומיות, עשיית שיפוטים חברתיים והשוואות חברתיות. מקורת המכט היא פסיכולוגיה חברתית-קוגניטיבית.

תואר שני

יו"ר ועדת המ.א.: פרופ' יהושע צאל

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני בכך שבכל מגמה מוצעים לתלמיד שיעודי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה ייעוצית
ג. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה קוגניטיבית
ו. פסיכוביולוגית

תנאי קבלה

דשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית, קלינית ילד והיעוצית בציון 88 לפחות, למגמות הקוגניטיבית והחברתית בציון 85 לפחות, והפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות.
מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאמת המועמד ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ראיון אישי. הזימון לראיון אישי הנו עפ"י שיקולי כל מגמה, בהתאם לנתוני המועמד.

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים, המעוניינים ללמוד לתואר השני בפסיכולוגיה חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להירשם ללימודי התואר הראשון וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל הבחינה הפסיכומטרית).

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית הנקראת "חוג לאתר תנאי". היקף לימודים אלה שווה להיקף הנדרש מתלמיד המסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, דהיינו 69 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודה שוות-ערך מבחינה אקדמית לתואר בי"א.

מתקבלים, אשר למדו קורסים בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבת בפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית ההשלמות. מתקבלים אלה מתבקשים לפנות, לאחר קבלת ההודעה על ההתקבלות, ליועץ התוכ ולהמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. היועץ יקבע לכל תלמיד את הרכב תכנית ההשלמות והיקפה.

סיום תכנית השלמות אינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית ההשלמות אינה מבטיחה קבלה אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר השני יובא בחשבון הציון המשוקלל בלימודי ההשלמה בחוג לפסיכולוגיה.

קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות

במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית יתאפשר למי שאינו בעל ב.א. בפסיכולוגיה להתקבל ללימודי מ.א. במגמות התברתית, הקוגניטיבית או הפסיכוביולוגית במעמד "על תנאי". למגמות החברתית והקוגניטיבית רשאי להגיש מועמדות בעל תואר ראשון במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון "טוב מאוד" (85) לפחות, למגמה הפסיכוביולוגית בציון גמר "טוב" (80) לפחות. מועמד כזה יחויב בקורסי השלמה מתכנית התואר הראשון (פרוט להלן). התנאי לקבלתו כתלמיד מן המנין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון המשיק אותו לאחוזון 75 ומעלה בין הנבחנים באותו קורס. קורסי ההשלמה אינם נכללים במנין השעות לתואר שני ואינם משתקללים בציון הגמר.

קורסי ההשלמת הם:

חובה
א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים
ב. שיטות מחקר
ג. סמינר אמפירי

בחירה - 3 מתוך הקורסים שלהלן עפ"י קביעת ראש המגמה:
פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, פסיכולוניה קוגניטיבית, למידה, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה.

החוג לפסיכולוגיה

התלמיד לא יעבור למעמד מן המנין בטרם יסיים את כל ההשלמות שהוטלו עליו. עם זאת על פי שיקול ראש המגמה יוכל התלמיד, באישור, לקחת קורסים מתכנית המ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתום התלמיד על הצהרה כי ידוע לו שהשתתפותו בשיעורי התואר השני היא על תנאי סיום חובות ההשלמה בכפוף לתנאי קבלתו.
עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן להיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הלימודים לכל היותר.
כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

חובות התלמיד בלימודי התואר השני

היקף חובות התלמיד הוא 24 ש"ש (48 ש"ס)*.
פרוט החובות:
1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
   ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתכנית בל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות
4. עבודת גמר
5. בחינת גמר
6.** עבודה מעשית
7.** שפה זרה שניה

---

* במגמה הקוגניטיבית 44 ש"ס.
** לא נכלל במכסת שעות התואר.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך הלימודים לאחר השנה התמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור ייתן רק במקרים חריגים לאחר קבלת המלצה מנומקת, ויותנה באישור של יו"ר ועדת מ.א., אישור הארכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

לתשומת לב התלמידים: על התלמיד לשלם שכר לימוד עד הגשת הגרסה הסופית של עבודת הגמר, או סיום יתר התובות (לפי המאוחר יותר).

סיום חובות שמיעה

במגמות הקלינית, קלינית-ילד והיעוצית, כל תלמיד חייב לסיים את חובות השמיעה - כמונדר ע"י המגמה, כולל פרקטיקום - עד תום השנה השניה ללימודיו. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו לתואר.

מילוי חובות קורס

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפים, כגון: הכנת הרצאות לשיעור ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'. על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון. (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש).
תלמיד אשר לא ימלא את חובות הקורס במועד, ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מלא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
הארכה של חודש ימים לכל היותר תינתן רק באישור מראש ובכתב ע"י המרצה.
ג. הגשת עבודות סמינריוניות - ראה בהמשך.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יו"ר ועדת תואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמיד ואינה חלק ממנה.
תלמיד אשר סכם עם מרצה על הכנת עבודה סמינריונית בהנחייתו, יודיע על כך למזכירות בכתב בתחילת המרצה עם תחילת ההתקשרות.
ניתן להגיש את שתי העבודות הסמינריוניות למרצה אחד, או עבודה סמינריונית אחת ועבודת הגמר למרצה אחד. אין להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר לאותו מרצה.
הגשת העבודות הסמינריוניות מהווה אחד התנאים לרישום לבחינות הגמר לתואר שני. ראה סעיף בחינות גמר - בהמשך.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, רשאית כל מגמה לחייב השתתפות בסדנת מחקר כחלק משיעורי החובה. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר, בהדרכה ובשיתוף של מרצה המקיר באותו תחום מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים.

עבודת גמר (תזת מ.א.)

החוג לפסיכולוגיה

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

תלמיד חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו, ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.
תלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר, יבחר מדריך מקרב מורי החוג, יסכם עימו כללית את הנושא ויקבל את אישור ראש המגמה. התכנית טעונה אישור מדריך וקורא שני המוסמכים לכך עפ"י תקנון הפקולטה.

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייוועץ עם הקורא האחר. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

התלמיד ימסור למדריך ולקורא השני טיוטה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם על התלמיד לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפקולטה.

בחינות הגמר

מתכונת בחינת הגמר שונה בכל אחת ממגמות המ.א. פרטים ניתן לקבל במזכירות תלמידי מ.א.

עבודה מעשית

תלמיד תואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והיערצית, עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר, במכוני ייעוץ ו/או מיון עובדים ומועמדים. במגמות החברתית, הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שניה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או בשפת המחשב. תלמיד, שבמסגרת לימודיו לתואר ראשון סיים בהצלחה את הקורס "יישומים סטטיסטיים במחשב", רשאי להגיש בקשה לפטור מחובה זו.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר שני בכל אחת מהמגמות.

במגמות קלינית, חברתית ופסיכוביולוגית:	
ציוני קורסים	20%
ציוני סמינריונים	20%
ציון בחינת גמר	20%
ציון תזה	40%
במגמה הקלינית של הילד:	
ציוני קורסים	40%
ציוני סמינריונים	20%
ציון תזה	40%
במגמה הייעוצית:	
ציוני קורסים	30%
ציוני סמינריונים	20%
ציוני בחינת גמר	10%
ציוני תזה	40%
במגמה הקוגניטיבית:	
שיעורי חובה	15%
שיעורי בחירה	15%
שיטות מחקר	5%
ציוני סמינרים	15%
הגנה על תזה	10%
ציון תזה	40%

מסלול ישיר לדוקטורט

תלמידי התואר השני בחוג יכולים להגיש מועמדותם למסלול הישיר לדוקטורט בסוף השנה הראשונה ללימודיהם.

תנאי קבלה

תלמיד יתקבל על תנאי בסוף השנה הראשונה ללימודי התואר השני אם ציון הסופי לתואר בוגר הוא 90 לפחות (למעט מקרים לגביהם תחליט הועדה אחרת) וממוצע ציוני הקורסים שלו בשנה הראשונה של לימודי התואר השני גם הוא 90 לפחות. במהלך שנה זו על התלמיד לבצע עבודה סמינריונית אמפירית בציון 90 לפחות. התלמיד יתקבל בכפוף להמלצות מורים בתחום התמחותו ולראיון ממצה ע"י הועדה היחידתית.
פרוט תכנית הלימודים ניתן לקבל במזכירות התלמידים בחוג.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטיפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי. השאיפה היא להקנות ללומד כלים ומושגים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

תכנית הלימודים מתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים:

(1) תאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים בבתי חולים פסיכיאטרים ובמרפאות בריאות הנפש במשך יומיים בשבוע. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיות מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה טיפולית ומניעתית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

החוג לפסיכולוגיה

בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יעבוד בשירות פסיכולוגי חינוכי, וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתי"ח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו: פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית ומתקיימים מספר קטן של קורסים יישומיים-מקצועיים בתכנית הלימודים. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר ייקבעו על ידי מורי המגמה.

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית מתמקדת בהעמקת הידע התאורטי והאמפירי בתחומי תיפקוד והתמודדות של אנשים בריאים בנפשם עם דרישות הסביבה ונסיבות החיים. כמו כן, נותנת המגמה הכשרה בתהליכי האבחון והסיוע הפסיכולוגי הקשורים בהתערבויות מניעה ושינוי ביחס לקשיים בתחומים אלו.

המגמה הייעוצית מכשירה פסיכולוגים לתפקידי הערכה וייעוץ לאוכלוסיות נורמליות (לא פאתולוגיות) מבחינה נפשית, הנזקקות לסיוע בהתמודדות ובהסתגלות בתחומי תיפקוד מגוונים בחברה, בעבודה ובמשפחה. בכך נכללות, לדוגמה, בעיות מהתחום הלימודי-חינוכי, בחירת מקצוע והסתגלות לעבודה, קשיים במשפחה וביחסי זוג, מעברי חיים (דוגמת עליה, גיוס, פרישה), התמודדות עם בעיות בריאות, שינוי בסגנון ובהרגלי חיים. המגמה שמה דגש בהכשרה על התערבויות מניעה, במקביל להכשרה בהתערבויות שינוי, ובמיומנויות ההערכה והמחקר הנלווים.

שנת הלימודים הראשונה כוללת קורסי חובה המקנים לסטודנט ידע תאורטי ואמפירי מקיף ומיומנויות בסיסיות בייעוץ פסיכולוגי כללי. בין השאר, כוללים קורסים אלה: "תאוריות וגישות לייעוץ", "סדנה בריאיון ובפיתוח מיומנויות ייעוץ", "שיטות לאבחון בייעוץ", קורסים בסיסיים בתחומי תוכן שונים (חינוכי, תעסוקתי, בריאותי, אישי-זוגי), בנוסף לקורסי החובה החוניים בסטטיסטיקה ושיטות מחקר. כמו כן, מתקיים פרקטיקום מעשי של יום בשבוע לאורך כל שנת הלימודים, המלווה בפגישת הנחייה קבוצתית אחת לשבועיים, ובסדנת הכנה בסמוך לפתיחת שנת הלימודים. הפרקטיקום מתבצע במוסדות החינוך של עליית הנוער תחת הדרכה.

שנת הלימודים השניה כוללת גם היא מספר קורסי חובה מתקדמים יותר (כגון: "ייעוץ קבוצתי", "התמודדות עם מצבי לחץ"), וכן קורסי בחירה (כגון: "פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים", "ייעוץ זוגי", "פסיכולוגיה שיקומית"), בהתאם למסלול בו בחר הסטודנט להתמחות. חלק מהקורסים האלו ישמשו גם כסדנאות לבצוע מודרך של עבודות סמינריוניות עיוניות ואמפיריות. בנוסף לחובות לימוד אלו, הסטודנט לומד בפרקטיקום מעשי בהיקף של יום בשבוע באחד מהמוסדות הקשורים עם המגמה לצורך זה, ובהדרכה אישית של איש מקצוע בכיר ומוסמך במוסד.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מקנה ידע בתחום הקוגניטיבי תוך התמקדות על תהליכים בסיסיים המאפיינים מערכות של עיבוד מידע בתחומי תפיסה, קשב, למידה, זיכרון, שפה, חשיבה, פתרון בעיות, תקשורת, קבלת החלטות והתפתחות קוגניטיבית, תוך לימוד תכנון וביצוע מחקר בתחום הקוגניטיבי.

חובות המגמה, החל משנת תשנ"ו, כוללים השלמת 44 ש"ס בשיעורים הבאים: 6 שיעורי חובה (12 ש"ס), 4 מששת שיעורי ההמשך לשיעורי החובה (8 ש"ס), 4 שיעורי בחירה במסגרת המגמה (8 ש"ס). 6 שיעורי בחירה נוספים (12 ש"ס) ניתן להשלים במגמה, או במגמות אחרות בחוג או בחוגים אחרים, בתאום עם המנחה, ובאישורו. בנוסף, כוללים החובות שיעור בשיטות המחקר וסטטיסטיקה (א'+ב', 4 ש"ס), שיעור בסיסי בעיבודים סטטיסטיים במחשב, שתי עבודות סמינריוניות (לפחות אחת אמפירית), השתתפות בקולוקויום של המגמה, עבודת תזה, והגנה על התזה.

על התלמידים לסיים ארבעה מתוך ששת שיעורי החובה של המגמה ואת השיעור בשיטות מחקר וסטטיסטיקה בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך שיעורי החובה ציון נמוך מ-80, המשך לימודיו יישקל מחדש. תלמידי המגמה ירכשו ידע בסיסי בשימושי המחשב בשיעור בעיבודים סטטיסטיים במחשב, אותו עליהם להשלים בשנת הלימודים הראשונה במגמה, אלא אם ניתן לתלמיד פטור על ידי מורה הקורס על סמך ידע מקביל שרכש בקורס אחר ובאישור ראש המגמה. שיעור זה אינו מקנה נקודות זכות לקראת התואר.

את העבודות הסמינריוניות ניתן לבצע ולהגיש גם בשיעורי הבחירה נגם בשיעורי החובה של המגמה.

התלמידים יבצעו לפחות עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה. עבודה סמינריונית שניה, ניתן לבצע גם במסגרת מגמה אחרת באישור המנחה.
תלמידי המגמה (שנה א' ושנה ב') ישתתפו בסמינר המגמה (קולוקוויום) שיתקיים אחת לשבועיים ביום ג' 12:15-13:45. התלמידים ישתתפו לפחות ב-2/3 מהמפגשים בסמינר. הודעות מפורטות על מועד ההרצאות, שמות מרצים ונושאים יפורסמו על לוח המודעות. סמינר זה אינו מקנה נקודות זכות לקראת תואר.
תלמידי המגמה הקוגניטיבית יבצעו את התזה במסגרת המגמה בהנחיית אחד ממורי המגמה.
כל תלמיד יבחר אחד ממורי המגמה להיות מנחה לעבודת התזה עד תום שנת הלימודים הראשונה, ויודיע על בחירתו בכתב למזכירות לימודים לתואר שני בצרוף אישור בחתימת המנחה. לפני הגשת הצעת התזה יפגוש התלמיד, תוך התייעצות עם המנחה, קורא נוסף לעבודת התזה ויודיע על בחירתו בכתב למזכירות לימודים לתואר שני, בצרוף אישור בחתימת הקורא השני.
הגשה על התזה - לאחר שיקבל התלמיד ציון על עבודת התזה, יציג את התזה לפני מורי המגמה ותלמידי המגמה.
בתום שנה א' יכולים התלמידים להגיש מועמדותם להמשך ישיר ללימודי הדוקטורט, בהתאם לנוהלי החוג בנושא. (פרטים בפרק "מסלול ישיר לדוקטורט").

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה הינה חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הן החידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התהליכים המוחיים מתמצה בעיקרו בלימוד שפות ביולוגיות, כגון: אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, והכרת טכניקות מחקריות המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.

החוג לפסיכולוגיה

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.
תלמידי המגמה יציגו את נושא המחקר לאחר גמר העבודה בפני חברי המגמה והתלמידים.

תיאור הקורסים

המגמה הקלינית

שיטות מחקר - א'

הקורס יעסוק בשיטות ניתוח נתונים השכיחות בפסיכולוגיה בעיקר בראריאציה של ניתוח שונות.

עיבודים סטטיסטיים במחשב

זה קורס בסיסי בניתוח נתונים שבו ניתן להכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקה תאורית, ניתוח נתונים השוואתי, בדיקת מודלים וניתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בתוכנה סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP) ייתכן SAS.

שיטות מחקר - ב'

הקורס עוסק במודלים וכטכניקות של ניתוחים קולקטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של רגרסיה מרובה ועל שימוש במתאמים לשם בקרה על שונות. חלקו האחרון של הקורס מוקדש לנושאים נבחרים כגון ניתוח נתיבים ובדיקת מודלים.

אבחון והערכה 1

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית, שיטות אבחון והערכה, הצגה תיאורטית ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, הדוייח הפסיכולוגי, הדינמיקה הבינאישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

פסיכופתולוגיה - א'

הקורס ידון בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. הגישה הפסיכודינמית, ההתנהגות הקוגניטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגונית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

תראיון הקליני

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא הראיון הקליני. בנוסף, יתנסו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

אבחון והערכה 2

העמקה והרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית כתהליך של אינטגרציה דינמית. ספרות מקצועית עיונית, הצגת מקרים, ניתוחם ועיבודם לפי גישות שונות.

תהליכים קבוצתיים - יסודות בטיפול קבוצתי

במהלך חלקו הראשון של הקורס יתנסו המשתתפים בעבודה קבוצתית. במסגרת זו יחוו המשתתפים את שלבי *התפתחות הקבוצה*, *את הבנת מושג* - הקונטקסט הקבוצתי והתהליך שעובר הפרט בקבוצה.
בחלקו השני של הקורס יוצגו מודל התפתחותי לפסיכותרפיה קבוצתית ומושגים בסיסיים של פוקס ביון וגרוטוץ. דגש ינתן למושג ההתנגדות ולתהליכים של העברה - על היבטיהם השונים בהקשר הקבוצתי.

פסיכופתולוגיה: יסודות ובעיות

הקורס יתאר את ההפרעות הנפשיות השונות *כאת הפרספקטיבות התאורטיות שנוצרו בתאוריות השונות על מנת להסבירן.*

ניתוח השיח וישומיו

בסמסטר הראשון ירכשו כלים של ניתוח שיח, שטח המשלב בלשנות ופסיכולוגיה. בסמסטר השני יושם הידע הנרכש לחקר סיטואציות מיוחדות בשיח בין אישי.

הדרכה בפסיכותרפיה -ב'

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד הנמצא בטיפולו להדרכה בכיתה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון: תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון בכיתה.

מחקרים ביוגרפיים של ניצולי שואה

לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים, יחקרו ניצולי שואה על מימדים אישיים, בין אישיים, משפחתיים וחברתיים ביחס להסתגלותם ואיפיוני התמודדותם עם לחץ והשפעות פוסט-טראומטיות בעבר ובהווה.

אובסטיות וקומפולסיות מנקודת מבט קוגניטיבית

במסגרת הסדנא ילמדו הסטודנטים להכיר מקרוב את מאפייני ההפרעה האובסטיבית-קומפולסיבית ויפתחו מחקר עצמאי על אספקטים קוגניטיביים של אובסטיות והתנהגות כפיתית.

יסודות תיאורטיים של טיפול פסיכודינאמי

הקורס יציג תיאוריות מרכזיות בטיפול פסיכודינאמי ואת יישומן הקליני.

גישות שיידונו: פרויד ומשיכיו הנוזרניים.

- תורות יחסי אובייקט למיניהן (מלני קליין, מיניקו) וממשיכיהם.
- גישות פסיכואנאליטיות חדישות (קוהוט, קרנברג, לאקאן).
- הגישה האקזיסטנציאליסטית (יאלים).

הקורס יתבסס על קריאה שבועית שוטפת, ויתמקד בחיבור בין תיאוריה, חוויה אישית ופרקטיקה קלינית.

תחוג
לפסיכולוגיה

המגמה הייעוצית

מבחנים ושאלונים - תאוריה ויישום

מהו "מבחן"; מדדים לבחינת טיבם של מבחנים ושאלונים: ניתוח פריטים, בדיקות מהימנות ובדיקות תוקף; סקירה ספרותית למבחנים ולמערכות הערכה קיימות; מעקבים וקריטריונים; בניית מבחנים; השימוש במבחנים; כהיקף, תועלת ומגבלות; כללי אתיקה ושיקולים מוסריים.

מבוא לעבודה פסיכולוגית במסגרות חינוכיות

הקורס יכלול ידע והדגמות לגישות, סגנונות וכלים מרכזיים, בעבודת הפסיכולוג במערכות החינוכיות, שבמרכזן, קידום בריאותו הנפשית של הילד וסביבתו. כן ידון בקורס מקומו של הפסיכולוג כחבר בצוות בין-מקצועי וכיועץ למורים ולגורמים השונים במערכת.

ייעוץ לקבלת החלטות

הקורס יציג מודלים נורמטיביים והתנהגותיים של קבלת החלטות ואפשרויות יישומן בתהליכי ייעוץ. יידונו סוגיות ספציפיות כגון: עקרונות ניתוח החלטות, שיפוט והערכה של תועלות ואי-וודאיות, קונפליקטים, הבדלים בינאישיים בסגנונות החלטה, אימון במיומנויות החלטה.

מבוא לפסיכולוגית תעסוקתית: הכוון ומיון

מידע תעסוקתי; מקצוע וקריירה; מיון המקצועות; שאלוני נטיות: בנייה ובדיקה; בשרים ונטיות מקצועיות; מדידת הנטיות המקצועיות באמצעות שאלונים; ברירה, מיון והכוון ע"פ כושר ונטיות; ניתוח מיקרים.

מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

הקורס יתאר את הרקע להתפתחות הפסיכולוגיה של הבריאות המעוגנת במודל הביו-פסיכו-חברתי של הרפואה. יוצגו היבטים שונים לקשרים גוף-נפש, מצבי לחץ, כאב, רפואה התנהגותית, אישיות ובריאות, קונניציות מחלה ובריאות.

ריאיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ

קורס זה מהווה סדנה התנסותית ותווייתית אשר מטרתה לפתח אצל המשתתפים מיומנויות ייעוץ בסיסיות (כגון: קבלת נושא חדש, הקשבה, רגישות לזולת, שאילה ותחקיר, הבהרת מסרים וסיכומם, התמודדות עם מצבים קשים מגוונים, וכד') וכן לתרגל באורח מעשי בסימולציות ובמשחקי-תפקידים גישות וטכניקות אשר נלמדות תאורטית בקורסים העיוניים.

הערכת אישיות לפי מבחנים

בקורס יילמדו דרכי השימוש והאינטרפרטציה של המבחנים הבאים: וקסלר, בנדר, מבחני ציור, טאי"ט, השלמת משפטים, רורשך, ו-MMPI. ייסקרו עקרונות של הערכת אישיות, והתלמידים יגישו דוחות פסיכולוגיים לפי מבחנים שהעבירו.

ייעוץ והתפתחותי: הפרט, חוג והמשפחה

הקורס מקנה מושגים המאפשרים לנהל ייעוץ בבעיות שונות מנקודת המבט של המשימה ההתפתחותית עמה מתמודד הנועץ. כך, *בעיות ממוקדות* אותן *מציג* הנועץ מקבלות רוחב יריעה מן המקום של אותה בעיה במסלול ההתפתחות האישית, ווגית, או משפחתית. ההוראה תינתן בשפה האנגלית אך הדיונים והעבודות יתקיימו בעברית.

ייעוץ קבוצתי

הקורס מציג אפשרויות של ייעוץ במסגרות קבוצתיות. במהלך חלקו הראשון של הקורס יתנסו המשתתפים בקבוצת ייעוץ. במסגרת זו יחוו המשתתפים את הראיון *האישי וכניית הקבוצה ואת שלבי ההתפתחות הקבוצה*. במהלך חלקו השני של הקורס יוצג מודל אינטרטיבי לייעוץ קבוצתי: במסגרת התאורטית תוצג הגישה הפסיכודינמית כבסיס להבנת תהליכים קבוצתיים וגישות נוספות לעבודה בקבוצה. באופן מעשי יתרגמו המשתתפים מודלים של התחייה ונושאים ייעוציים שונים לתכנון ובניית סדנאות בעצמה.

תיאוריות וגישות לייעוץ

הקורס יעסוק בתיאוריות העיקריות בפסיכולוגיה יעוצית: ייעוץ פסיכודינמי, הומניסטי, קוגניטיבי, משטאלט, התנהגותי ומשפחתי.

התמודדות עם מצבי לחץ

הקורס יעסוק במודלים תיאורטיים שונים של לחץ ובדרכים להתמודדות, מניעה וטיפול אצל הפרט, המשפחה והקהילה.

ייעוץ קצר מועד מערכתי

תיאור הקורס: טיפול קצר מועד (טקס), המשותף והמבדיל מגישות טיפוליות אחרות (אנליטיות, משטאלט, ביהביוריזם).

השימוש של טקס במערכות - ווגיות, משפחתיות ואירגוניות.

עקרונות יסוד בטקס - שינוי מדרג ראשונה ושניה.

השלב הראשון בטקס - *השרכה לעומת דיאגנוזה*.

התנוה הטיפולי כמנוף לשינוי - *תנקיד המטפל ואחריותו*.

תיכנון ההתערבות הטיפולית - שימוש בהתנגדויות.

ניתוח מקרים ושימוש בטכניקות לא מילוליות.

<u>הסנמה הקלינית של הילד</u>

אבחון והערכת אי

לינוד מטרות ושיטות באבחון והשרכה של אשיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תהליך והעברת המבחנים, השרכת, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. דורשך.

פרקסיקום בעבודה הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת

הקורס יקנה ידע עניני וזמעשי על מקומו של פסיכולוג ביהיס ותפקידו, תוך הצגת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל והרב-טני של הפסיכולוג במערך השלם של ביהיס והקהילה שבו הוא ממוקם.

יעוץ לצוותים בתחומי בריאות הנפש

במסגרת של דיון קבוצתי ילובנו ארועים מתוך ההתמסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותנתן הדרכה על פעולות היעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת החינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

ראיון ילדים

קורס ישומי הכולל ראיונות עם ילדים בשלבי התפתחות שונים. יילמדו טכניקות של ראיון הממשק כלפי בראיון ילדים תוך ניתוח האינטראקציות בין המראיין למרואיין. המיקוד יהיה בפיתוח יכולת לחוש את הילד, להבין את שפתו ודרכי התקשורת שלו. לכל סטודנט ותהיה הזדמנות לראיין ילד. בתום כל ראיון ייערך דיון בכיתה על מה שהתרחש בחדר המשחקים. כמו-כן ייתן משוב אישי עייי המרצה.

גישות בפסיכותרפיה של הילד

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. ננסה להבין את עבודת הפסיכותרפאוט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות ודרך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות והרביוריסטיות.

התפתחות ופסיכופתולוגיה

הקורס יתמקד בסקירה של הפרעות התפתחותיות ופסיכופתולוגיה מפרספקטיבה התפתחותית. בין הנושאים שידונו: כיצד מתבטאות הפרעות שונות בתחומי תפקוד שונים (כגון: תפקוד קוגניטיבי, רגשות, חווית העצמי, יחסים בינאישיים והיחסים בין הגוף לנפש), וכיצד צורות הביקורי קשורות לגיל ולשלבי התפתחות.

החוג לפסיכולוגיה

אבחון והערכה בי

הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עיבוד וניתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשיעור מתלווה תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית לקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה

הבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכוטרפויסט כפי אתם, תיפקודו ומיומנותו, הראיון הראשון, אבחנה, תכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכוטרטאים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה והתפתחותית בגיל הרך

מטרת הקורס להציג מושגים של פסיכופתולוגיה התפתחותית בקשורים להתמודדות עם משימות התפתחותיות או כשלון בהן. התמקדות בהפרעות בילדות המוקדמת - ומסמונת קליניות - הערכת תומרתן והתערבויות טיפוליות. הקורס אינו מהווה ביסוי נרחב ומעמיק של כל ההפרעות בילדות.

דפוסי שינה וערות - התפתחות תקינה ופתולוגיה

הסדנא תתמקד בנושאים הקשורים להתפתחות דפוסי השינה-ערות. בילדות, בהפרעות השינה השכיחות ממילאים השונים והקשר שבין הפרעות שינה ופסיכופתולוגיה. מטרת הסדנא תהיה לעודד סטודנטים ליזום ולערוך מחקר בנתונים.

תפיסה חברתית ואינפורמציה תלוית מין

הסדנה תעסוק בנושא הסקות מאינפורמציה תלוית מין. בנוסף לכך תעסוק הסדנה בקשר בין הסקות לבין אורינטציית תפקיד מין ותתמקד במיוחד בייחודיות של גברים נשים.

השתמכות על מקורות מידע

ישים דגש על מידע הארי וסמכויות שונות על ידע, הכוונה לבדוק על מי מסתמכים ולמי פונים הורים לבקש מידע בקשר לגידול ילדיהם וכן שאלות הקשורות בבכונות של אנשים להסתמך על אינפורמציה ממקורות שונים.

שיעורים מתקדמים - ראת במגמה הקלינית

שיעורי בחירה משותפים למגמות הקליניות, והמגמה הייעוצית

פסיכופתולוגיה וסיפולים בפסיכיאטריה
מטרת הסמינר להעמיק את ההכרות עם ההפרעות ומחלות נפש. האמצעים יהיו ע"י תורת הסימנים הקליניים (סמיולוגיה), קלאסיפיקציה, אטיולוגיה, והטיפולים הספציפיים למחלות אלו. תנתן אפשרות לחשיפת קליניות לפסיכופתולוגיות אשר יידונו, בסמינר.

תכנית קבוצתית
הקורס יוקדש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה וישרך ניתוח של התהליך ושל הדינמיים האישיים של המנחים.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
הקורס יזון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח, על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

מבוא לנוירופסיכולוגיה
הקורס יעסוק בהפרעות ההתנהגותיות השונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים: אמנזיה אגנוזיה, אפרקסיה ואפזיה. הפרעות אלה יהיו מבחינת הגילויים הקליניים כמו גם ההשלכות התאורטיות ביחס לתפקוד נורמלי.

קריאה בפסיכותרפיה ובפסיכודיאגנוסטיקה
נבחרו כ-30 מאמרים וטרקים בתחום הפסיכותרפיה והפסיכודיאגנוסטיקה לקריאה ולדיון במסגרת סמינרינית. הדגש יהיה על הצד המעשי בפרקטיקה הקלינית.
הסמינר יהיה פתוח לתלמידי שנים ב' ו-ג'.

פסיכותרפיה למתקדמים
הסמינר יהיה פתוח לקליטאים שמטפלים במסגרת התמחותם. כמו-כן לפסיכולוגים קליניים בעלי *תשתית מוכחה*.
מספר המשתתפים מוגבל.
ניתוח ודיון על המקרים בטיפול וכן קריאה ולבנטית במשך השנה.

נושאים שנויים במחלוקת בפסיכולוגיה קלינית
הקורס יזון במאמרים נבחרים העוסקים בקשר שבין המחקר, *התיאוריה והפרקטיקה בתחום* הפסיכותרפיה והפסיכודיאגנוסטיקה. נושאים לדוגמא: "קורלציות מדומות" במבחנים השלכתיים, והבעייתיות שבזכרונות מודחקים של טראומות ילדות.

תיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה
מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגים ודרך *תיאורטי* בתחום הטיפול המשפחתי והערכת המשפחה. תידונה בעיות הקשורות לרקע התפתחותו של הטיפול המשפחתי ויישומו לטיפול בהפרעות שונות. תיסקרנה האסכולות הקיימות בתחום זה ונושאים כלליים כגון: יחסי הורים וילדים והפרעות נפשיות. קומוניקציה במשפחה, טיפול במתבגרים, בדגאון בסכיזופרניה ובמשפחות ממעמד נמוך ובעיות המאפיינות את המשפחה המודרנית.

תאוריית ההתקשרות (Attachment)

הקורס יסקור את תאוריית ה-Attachment, התפתחותה וישומה בפסיכופתולוגיה התפתחותית. למשל: התפתחות הרגשית של הילד בהקשר לדמות ההתקשרות ובן על השפעתו של מגוון זה על התפתחות מאוחרת יותר. מושג חרדת הפרידה יסקר מנקודת מבט התפתחותית. בקורס נראה כיצד פרידה פתאומית, קצרה או ממושכת ניתנת להסבר במונחים של Attachment, כגון מחלה של הורים, אשפוזו של ילד, טיפול חלופי. כמו כן מוך באספקטים טראומטים נגו: חסך בגוע עם דמות התקשרות (ילדי מוסדות), מוות במשפחה, אלימות נגד ילדים. בנוסף להרצאות פרונטליות ולסקירת הספרות ישולבו בקורס לכל אורכו גם קלטות וידאו עם תומר על נושאי הקורס ועל הפסיכופתולוגיות הנזכרות לעיל.

אוטיזם

הקורס מבוסס על אספקטים ספציפיים של פסיכופתולוגיה של אוטיזם (PDD). התאוריות שיסקרו על הפתפתחות האוטיזם מיצגות קשת רחבה הכוללת את הגישה הפסיכואנליטית ואת תאוריית ה-Attachment, הקורס יכלול גם את נושא האבחנה המבדלת והקשיים הכרוכים בה. הגישה לפסיכותרפיה בקורס זה היא אקלקטית ותמשה להדגים את התאוריות השונות. דגש מיוחד יושם על טכניקות טיפוליות פסיכודינמיות; דיר הלפרן, אשר שבה משנת שבתון במרכז טביסטוק שם השתתפה בסדנא על אוטיזם, תדבר גם על הגישה של מרכז זה. בנוסף להרצאות פרונטליות ולסקירת הספרות ישולבו בקורס לכל אורכו גם קלטות וידאו של חומר על אוטיזם. בנוסף ותכן הדגמה חיה של ראיון עם ילד אוטיסט שיומחה על פי השיטה הטיפולית של דיר הלפרן בעבודתה עם ילדים אוטיסטים.

תגישת הנארטיבית בפסיכותרפיה

הקורס יעסוק בהתפתחות הגישה הנארטיבית בפסיכותרפיה החל בניצניה בפסיכואנליזה וכלה בבטויים שלה בגישות המערכתיות, הקוגניטיביות והאקלקטיות.

החוג לפסיכולוגיה

ספרות בעיני הפסיכותרפיסט

הקורס יעסוק ביצירות ספרות קלאסיות (שייקספיר, פרוסט, יורסנר ועוד) ותרומתם לפסיכותרפיסט. בשונה מנתוחי ספרות פסיכולוגיים נפוצים אין הכוונה לעסוק בפרוש פסיכולוגי של היצירות הנידונות אלא בהעשרת הידע הפסיכולוגי על ידן.

חוויה ושמה בטפול

הקורס יועבר בתור סדנה המשלבת קריאת טקסטים עם דיון בפרקטיקה טיפולית שבמרכזה שני אנשים או יותר המשוחחים ביניהם. ידונו מושגים כמו אמפטיה, האונה, איכטרפרטציה, אינטימיות וכו'. חרך טקסטים של לקן, זרידה, דלוז, ויניסון ועוד, טקסטים העוסקים בתורת היצוג והפירוש כפי שהיתה מתבטאת בשיח אנושי ובספרות. בסדנה ינותחו דיאלוגים בין מטפלים לפציינטים.

אבחון וטיפול בהפרעות שינה בילדים

קורס זה מוצע במתכונת של הדרכה אישית למספר מוגבל של סטודנטים שיתנסו בעבודה קלינית במעבדת השינה של החוג לפסיכולוגיה מספר שעות שבועיות ויקבלו הדרכה אישית על עבודתם.
ההדרכה תכלול הכרות עם הפרעות השינה בינקות ובילדות, שיטות האבחון והגורמים האפשריים להפרעות השינה. כמו כן ההדרכה תכשיר את הסטודנט לעבודה בטיפולים קצרים וממוקדים המשלבים גישות טיפול דינמיות, גישות לעבודה עם משפחות והדרכת הורים כשיטות התערבות התנהגותיות.
תנתן עדיפות לסטודנטים בשנה השנית או השלישית של לימודי התואר השני. ההרשמה לקורס בתיאום עם המרצה.

טיפול קבוצתי לילדים ולמתבגרים

הקורס יעסוק במושגי היסוד של תאוריות הקבוצות ויתמקד בנושאים מרכזיים המאפיינים קבוצות ילדים ומתבגרים. כמו כן, יתן הקורס באפשרויות להתערבות טיפולית במסגרת הקבוצה שיודגמו בעזרת חומר קליני.

התסמונת הפוסט-טראומטית - מסימפטומים ועד פילוסופית חיים

הקורס יתאר את התסמונת הפוסט-טראומטית וידון בקשת התפיסות הקיימות כיום לגבי הבנת התסמונת. ידונו התפיסה הפסיכיאטרית-רפואית, התפיסה הפסיכודינמית עם דגש על תאוריות הפסיכואנליזה, יחסי אובייקט, הגישה האקזיסטנציאליסטית-הומניסטית והגישה הקוגניטיבית-התנהגותית - תוך הדגשת ההנחות הפילוסופיות השונות ביחס לטראומה עצמה. כמו-כן, תוצגנה שיטות הטיפול הנובעות מכל תפיסה תוך הבאת דוגמאות קליניות.

ליקויי למידה

הקורס יתמקד בהפרעות למידה שונות תוך דגש מיוחד על שתי הפרעות הלמידה השכיחות ביותר - דיסלקציה והפרעות קשב וריכוז (Ad Hd). ייסקרו המנגנונים בבסיס ההפרעה, מסלולים התפתחותיים, בעיות נלוות והבטים רגשיים, *גישות אבחוניות וזרכי טיפול.*

התפתחות זהות מינית וסטראוטיפים מיניים אצל ילדים

הקורס ידון בתאוריות העקריות של התפתחות זהות מינית כולל תאורית הלמידה החברתית, התפתחות קוגניטיבית ותאוריות סכמות המין. במסגרת הקורס נדון בתפיסת ילדים את תפקידי המין ותפיסתם התנהגויות שאינן תואמות את הנורמה. נדון בשאלה האם ניתן והאם רצוי לשנות התנהגויות תואמות מין.

פסיכולוגית התפתחותית (גילאי 3-0) למתקדמים: הבטים תאורטיים ויישומיים

בהתפתחות הנורמלית, תהליכים אינטגרטיבים מתרחשים באופן טכסי ברמות השונות; החל מהרמה הסנסומוטורית ודרך *התפתחות התשיבה, השפה, המשחק, תחושת העצמי של הילד* והקשרים שהוא יוצר עם סביבתו. הפרעות התפתחותיות גורמות לחסר תכלול בדרגות שונות. קורס זה יתמקד בתאוריה ויישומם של התהליכים האינטגרטיבים הנורמלים עם דגש על הבנת הטווח הרחב של הפרעות התפתחותיות ודרכי הערכה. בקורס גם יוצגו מבחנים פסיכולוגים לגיל הרך כולל *Bayley Scales Infant Development, (1969).*

לחץ וטראומה בילדות: התמודדות והשלכות התפתחותיות

הקורס יתמקד בסקירה של אירועי הלחץ והטראומה הנפוצים בילדות כגון: *פרידה ואובדן (בהקשר של שכול או גרושין),* חולי פיזי, התעללות נפשית ופיזית וניצול מיני. דגש מיוחד לנושאים כגון: זיהוי דפוסי התמודדות אופיינים עם אירועי לחץ וביטויים בהסתגלות תקינה ופסיכופתולוגית.

מיון והערכת מועמדים לתפקיד באמצעות שאלונים פסיכולוגיים

בקורס יועמק הידע שנרכש בקורס "הערכת אישיות ע"י מבחנים" הניתן בשנה א'. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין המקורות השונים להערכת האישיות וכתיבת חוות דעת מסכמת. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג "מקרים" שילקחו מהמקומות בהם הם מבצעים את הפרקטיקום.

פסיכולוגיה שיקומית

הצלחת השיקום מתבטאת במידה רבה בהסתגלות חברתית-תעסוקתית ולכן ידונו גורמים המעכבים הסתגלות כזאת ודרכים לקדמה. בין הנושאים שיכוסו: מושג האובדן בעקבות מחלה או פגיעה והסתגלות אמוציונלית למגבלה. השלכות פסיכולוגיות ותיפקודיות של קבוצות מחלה עיקריות. סומטיזציה ואימוץ תפקיד החולה. פסיכופתולוגיה של העבודה. איבחון שיקומי, טכניקות התערבות בתחום השיקום כולל שיקום תעסוקתי.

יעוץ להורים

חלק משמעותי בעבודת הפסיכולוג עם ילדים ועם מסגרות חינוכיות, נוגע למפגש עם הורים - כמבוגרים המשמעותיים לילד.

בקורס ידונו נושאים ושאלות הקשורים בהורות, במפגש שבין הפסיכולוג להורה ובדרכי יעוץ להורים, מותאמות לגיל ולצרכים היחודיים של הילד וההורה.

גיל ההתבגרות: בעיות, מניעה ויעץ

ההתבגרות התקינה (Erickson); קשיים ומשברים אופייניים; עקרונות של מניעה; היעוץ למתבגר. ההוראה תינתן בשפה האנגלית, אך הדיונים והעבודות יתנהלו בעברית. חלק מדרישות הקריאה תהיינה באנגלית וחלקן בעברית.

התנהגות בריאותית

בקורס יידונו נושאים שונים הקשורים בהתנהגות הקשורה בשמירה על הבריאות, בפניעה בבריאות, ובהיענות להוראות רפואיות. יוצגו מודלים בין-רפואיים, תקשורתיים, קוגניטיביים והתנהגותיים המסבירים התנהגויות אלו. כמו כן יועלו נושאים אישיים וחברתיים הקשורים ברפואה מונעת.

התמודדות עם בעיות בריאות

בקורס יידונו ההיבטים הפסיכולוגיים של חולי גופני ומודלים שונים על דרכי תגובה והתמודדות עם מחלות, עם טיפולים רפואיים וסביבה רפואית. יוצגו סוגיות הקשורות בטכנולוגיות רפואיות חדישות והמצוקות המיוחדות הכרוכות בהן. מקומה של הפסיכולוגיה הרפואית בהקשרים אלו יוצג במפגשים עם מטפלים מאסכולות שונות.

פסיכותרפיה במחצית השנייה של החיים

הקורס יתמקד בגישות פסיכותרפויטיות במחצית השניה של החיים. יודגשו תכני התהליך הטיפולי כהעברה והתנגדות, מסגרות טיפוליות שונות כאינדבידואלית, משפחתית וקבוצתית, ושיטות טיפול אופיניות ומתאימות בהעלאת זכרונות וסקירת חיים. מבנה הקורס יהיה תיאורטי והתנסותי גם יחד.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים; יעוץ תעסוקתי

ניתוח מקצועות: הלימה מקצועית והתפתחות המחקר ל"תאוריה של ה"הלימה"; הלימה ומשתני רווחה; הלימה בתוך מקצועות; צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; הפנאי כמקור לסיפוק; ניתוח מקרים סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעסוקתית.

שלבים בפיתוח הקריירה היצוצית של הפסיכולוג המתחיל

המשתתף יפתח תובנה להתפתחות התעסוקתית שלו כפסיכולוג וישפר כישוריו להתמודדות עם נועצים שונים באוכלוסיות שונות.

בקורס יערך עיבוד ומשוב על התנסויות המשתתפים בפרקטיקום שלהם.

אגדות עם ושימושן בפסיכותרפיה

מאז ומקדם מילאו אגדות העם פונקציה תרבותית, אשר מהותה שנויה במחלוקת במאה השנים האחרונות. פסיכולוגיית המעמקים רואה באגדת העם ביטוי לתהליכים נפשיים, ובמסע הגיבור, המצוי במרכזה של האגדה, רואה הפסיכולוגיה תיעוד של תהליכי התפתחות המודעות והתודעה. בקורס נדון באגדות העם על פי גישת פסיכולוגיית המעמקים, תוך דיון באגדות, ועפייה בסרטים.

מיתוס, אמנות, פסיכולוגיה

הקורס מבוסס על ההשקפה הסימבוליסטית בי במעמקי הנפש, מתמזגת הביוגרפיה האישית עם ההסטוריה הכלל אנושית. על סמך הנחה זו ייבחנו המיתוסים הקדומים ואגדות העם כביטוי לדינמיקה של כוחות הנפש. התורות המיסטיות הקלאסיות מתעדות את גילוייה של הרמה הגבוהה של החברה, המבקשת לחדור באמצעות הסמל אל נבכי הלא-מודע. טקסטים מיסטיים, במיוחד מן המיסטיקה היהודית, יבחנו בקורס כמשקפים חוכמת נפש שנצברה במשך הדורות. כמו כן ידונו יצירות אומנות כמשקפות את רבדי הנפש השונים.

המגמה החברתית

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

תאוריות על הפסיכולוגית של האשה

הסמינר ידון בתאוריות הדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

חניכת קבוצתית

הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך ניתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

תורת ההחלטות א'

בשיעור ידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בתנאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.

הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התיאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי

סמינר מיוחד כמשלב התנסות ותיאוריה בהתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התייחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מסטודנטים יהודים וערבים שמחלקות שונות שיעבדו בקבוצת התנסות ולימוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שני עמדות וסטריאוטיפים, עיבוד אינפורמציה, תהליכים אטריבוציוניים וקוגניטיביים של קונפליקט.
הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מטעה שלום.

פסיכולוגיה חברתית למתקדמים

הקורס סוקר תאוריות עכשוויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתית.

סמינר תזה

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לתזת המ.א. כגון, פיתוח רעיונות מחקריים, מתודולוגיה, כלי מחקר וכתיבה.

פורום אלימות פוליטית

פורום אלימות פוליטית הינו מסגרת קבועה לחילופי דעות, עדכון ולימוד לאנשי סגל ולתלמידי תואר שני ושלישי באוניברסיטה. המפגשים עוסקים באלימות פוליטית שמתחת למלחמה קונבנציונאלית, במיוחד בהקשר של סכסוכים על רקע לאומני או אתני.
תלמידים לתואר שני ושלישי בתוגים פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומדע המדינה יכולים להשתתף בפורום כחלק מדרישות הלימודים. לכל תלמיד יהיה מנחה, אשר יקבע לו את המטלה לצורך מתן ציון. המנחה אינו חייב להיות מתוג לימודיו של התלמיד.
בשנה"ל תשנ"ז יוקדש הסמסטר הראשון לאלימות מדינה כלפי נתיניה, והסמסטר השני - לאלימות תת-מלחמתית בסכסוכים בין מדינות. ניתן להשתתף בפורום על בסיס חד או דו-סמסטריאלי. מספר התלמידים שיתקבלו לפורום הינו מוגבל. המשניינים מתבקשים לפנות לפרופי אריאל מרדי.

תורת ההחלטות ב' - שיפוט בתנאי אי וודאות

קורס זה ידון בתהליכי שיפוט אומדן והערכה בתנאי אי ודאות. ינותחו היוריסטיקות אינטואיטיביות והטיות קוגניטיביות הנובעות מהן כמו אופטימיות באיבית וכטחון יתר.
התלמידים יבצעו שני תרגילים אמפיריים ויתבקשו לקרוא חומר מתאים.

תמגמת הקוגניטיבית

תהליכי למידה - א'

הקורס פותח בניתוח הסטורי של תאוריות ה- S-R והתגיה הראשונית. בהמשך תוצגנה גישות מודרניות לוכירה הנשענת על תהליכים קוגניטיביים ותהליכי עבוד מידע.

נושאים נבחרים בקשר שבין קשב ולמידה

בסמינר זה נבחן נושאים מחקריים המופיעים בצומת בין למידה וקשב. דגש מיוחד יושם על השאלה מה נלמד תחת תנאים של חוסר קשב. כדון בתחומי מחקר של למידה חבויה (implicit learning), אינהיביציה חבויה (latent inhibition) ופרימינג שלילי (negative priming).

נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית

בשיעור נעסוק בהתפתחות החשיבה עם דגש על "תאוריות השכלי" בגיל הרך.

התפתחות קוגניטיבית א'

בשיעור זה נעסוק בתיאוריות בהתפתחות קוגניטיבית ובשאלות תיאורטיות ומחקרים בנושא: תפיסה, קשב, ייצוג-ידע, קומוניקציה, חשיבה-לוגית וקוגניציה חברתית.

התפתחות תהליכי חשיבה - סדנת מחקר

בסדנה נעסוק בחקר התפתחות החשיבה בגיל הרך ובקשר בין התפתחות קוגניטיבית להתפתחות קוגניציה חברתית.

חשיבה ויצירתיות - א'

בעיות, תיאוריות, מימצאים ושיטות מחקר בנושאי חשיבה ויצירתיות, כולל פתרון בעיות, תובנה והארה, מובן ומשמעות, אינדוקציה, דדוקציה, סיבתיות, אינטואיציה, ומודעות.

חשיבה ויצירתיות - ב'

הקורס יעסוק בנושאי קוגניציה: אישיות והתנהגות, כולל דיון והדרכה ישומית בנושאים כגון: סגנונות קוגניטיביים, הכוונת התנהגות, ניבוי ושינוי התנהגות, קוגניציות ואמוציות.

החוג לפסיכולוגיה

ניתוח השיח וישומיו

בסמסטר הראשון ירכשו כלים של ניתוח שיח, שטח המשלב בלשנות ופסיכולוגיה. בסמסטר השני ייושם הידע הנרכש לחקר סיטואציות מיוחדות בשיח בין-אישי.

שיפוט והחלטה

בשיעור ידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בתנאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.

מבוא לנוירופסיכולוגית

הקורס יבדוק מקרוב בצוע של מטלות שונות הקושרות שפה וראייה אצל פגועי מח, דרך המשקפיים של מודלים של תהליך אינפורמציה. בעיקר ייזהו סוגנוזיה ואנומיה, והשפעתן האפשרית על תנועות יד המתלוות לדיבור.

נושאים נבחרים בסכיזופרנית

הסמינר יתמקד בבעיות נבחרות במחקר הסכיזופרניה. הסמינר יעסוק בתחומים הבאים: ליקויים קשביים אצל גבדקים סכיזופרנים ונורמלים - סכיזוטיפים, עכבה סמויה, חסימה, איתחול שלילי, חיפוש תזותי, זכרון אקספליציטי ואימפליציטי.

עבודות מחקר יתבצעו באחד או יותר מהתחומים הבאים.

שיטות מחקר בפסיכולוגיה קוגניטיבית

במסגרת השיעור תנותחנה הבעיות המתודולוגיות האופיניות למחקר קוגניטיבי. תלמדנה שיטות המחקר המוצעות ותבחן הלימתן לאור הבעיות הנ"ל. הסטודנטים ידרשו לנתח מאמרים מחקריים ולתכנן בעצמם נסויים קוגניטיביים.

פסיכולוגיה קוגניטיבית ישומית

הסמינר יעסוק בישומי הפסיכולוגיה הקוגניטיבית לתחומי: הנדסת אנוש, התנהגות צרכנים, פרסום, הבדלים אינדיבידואליים ולחץ.

פתולוגיה של הזיכרון

בקורס נעסוק בסוגי הפתולוגיה הנורמים להפרעות בתפקודי הזיכרון. נעסה לאפיין במדויק את תפקידם של ההיפוקמפוס והאונה הטמפורלית, ונתרכז במשמעות הפתולוגיות לארגון הזיכרון. לרוב הטענות נביא עדויות תומכות ממודלים בבעלי-חיים ומניסויים עם נבדקים בריאים.

תורת ההחלטות ב' - שיפוט בתנאי אי ודאות

קורס זה ידון בתהליכי שיפוט אומדן והערכה בתנאי אי ודאות. יוצגו היוריסטיקות אינטואיטיביות והטיות קוגניטיביות הנובעות מהן כמו אופטימיות נאיבית ובטחון יתר.
התלמידים יבצעו שני תרגילים אמפיריים ויתבקשו לקרוא חומר מתאים.

זיכרון אנושי

הידע הנוכחי בהבנת תהליכי זיכרון נרכש דרך תאור הביצוע של נבדקים במספר יחסית קטן של מטלות זיכרון. מטלות אלו, המהוות את גרעין המחקר בתחום הזיכרון האנושי, יסקרו בקורס, תוך שימת דגש על ניתוח המודלים התיאורטיים שפותחו לתיאור הביצועים במטלות. בין השאר, הקורס יעסוק בעדות ראייה, בשיפור זיכרון כתוצאה מאזרה, באפקט האופנות, בפרדיגמת שטרנברג, בהשפעות הסחה ובזיכרון אימפליסיטי.

קטגוריות פונקציונליות אצל אפאזים וילדים

הקורס ידון בהיבטים פורמליים של דפוסי שגיאות תחביריות אצל ילדים הרוכשת שפה, ואצל אפאזים שאיבדו חלק ממנה, תוך שימת דגש מיוחד על קטגוריות פונקציונליות ואינפיניטיבים.

המגמה הפסיכוביולוגית

אנטומית ופיזיולוגית של התניית קלאסית

מוכרות היום מספר מערכות למידה וזכרון. למרות שברוב המחקרים מתמקדים רק על מערכת אחת, ברור שמערכות אלו עובדות באינטראקציה ביניהן. הסמינר ידון ביחסים בין מערכות למידה אמוציונאליות ומערכות למידה טכטוריות.

הפרעות התנהגותיות עקב מוקד אפילפטי

מוקד אפילפטי גרם לשינויים אקוטיים וכרוניים של התנהגות. על מנת להבין את השינויים ההתנהגותיים נדון בסמינר ב: מכניזמים של פעולת מוקדות ושל התפשטות הפעולות האפילפטית במוח, שינויים אקוטיים וכרוניים בפעילות מעבירים סינפטיים שונים אתרי המקפים אפילפטיים, והשפעה של השינויים הנ"ל על התנהגות בזמן ובין התקפים.

מח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן

הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים, והשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

תהליכים קוגניטיביים בהתניה קלאסית

הסמינר יעסוק בגישות התאורטיות המדגישות את ההיבטים הקוגניטיביים של התניה קלאסית.

מודלים של שביזופרניה בבעלי-חיים

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת חסם, אמפטמין וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסימפטום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

מערכות באב ושיבוך באב שידרתיים

הסמינר יתמקד בהעברת כאב נורמלי והתפתחות כאב נוירופאטי בחוט השדרה ויסקור את ההתפתחויות האחרונות בשיכוך כאב.

הונאה והונאה עצמית

תלמידי הסמינר יקראו וידונו במחקרים המדגימים את מהות ההונאה וההונאה העצמית בפסיכיאטריה ובנוירולוגיה. נושאי ההרצאות יטעו מאילוזיות נורמליות והכחשה ועד התנהגויות מוויפות, העמדת פנים ודלוזיות של חוסר הכרה.

מבוא להדמיה מוחית בנוירופסיכיאטרים

מטרת הסמינר היא להדגים שינויים פרדיגמליים בנוירופסיכיאטריה ובנוירופסיכולוגיה. יודגמו מקרים של חולים ויעילות של הדמיה מוחית מובנית ופתקציונלית לעומת מבחנים נוירופסיכולוגיים.

תכנית לימודים דו-שנתית בפסיכולוגיה רפואית

במסגרת לימודי המשך בפסיכולוגיה

תכנית הלימודים עוסקת בסוגיות מרכזיות בפסיכולוגיה הרפואית ברמה התאורטית, המחקרית והיישומית. *התכנית מקנה למשתתפים בה ידע עדכני בתחום חדש ומתפתח זה* ומגוון של טכניקות טיפוליות המייצגות זרמים מרכזיים בפסיכולוגיה הרפואית.

קהל היעד: פסיכולוגים (M.A. ומעלה), רופאים, עובדים סוציאליים (M.A ומעלה העוסקים בעבודה טיפולית בשרותי הבריאות).

ראש התכנית: פרופ' אינה וינר.

מרכזת אקדמית: ד"ר רבקה יעקובי.

סגל ההוראה: כולל אנשי מחקר ואנשי שדה ממקצועות הפסיכולוגיה והרפואה מן השורה הראשונה בתחומם.

משך התכנית: שנתיים.

שעות הלימוד: 12 ש"ש (8 ש"ש קורסי חובה ו-8 ש"ש קורסי בחירה).

המועד: ימי רביעי וחמישי בין השעות 14:00-20:00 (יום חמישי - שנה א', יום רביעי - שנה ב').

תכנית הלימודים

שנה א' - קורסי חובה:

שם הקורס: סוגיות מרכזיות בפסיכולוגיה רפואית - תאוריה, מחקר ויישום קליני - 2 ש"ש

מורי הקורס: ד"ר ש. בן-אליהו, ד"ר ר. זר, פרופ' א. ויר, ד"ר ר. יעקובי, פרופ' ח. פרנק, פרופ' ג. קינן, פרופ' ש. קרייטלר, פרופ' מ. רוזנבאום, ד"ר א. שדה, ד"ר ש. שילה.

תאור הקורס: הקורס יעסוק בסוגיות המרכזיות של הפסיכולוגיה הרפואית תוך הצגת עקרונות, גישות תאורטיות, דילמות ומחלוקות, במטרה לאפשר למשתתפי הקורס ליישם את החומר הנלמד בעבודתם המעשית במסגרת הרפואית.

נושאי הקורס: גוף ונפש, דחק (הגדרות, פרמטרים מרכזיים, מערכות מתווכות, התמגדות והסתגלות), דחק ומחלות, דחק והמערכת החיסונית, טראומה, גורמי חוסן, רווחה סובייקטיבית, מחלה ואישפוז, הכנה נפשית מוקדמת לפרוצדורות רפואיות, קבלת החלטות בתחום הרפואי, תקשורת רופא-חולה, מערכות תמיכה חברתיות, מחלות כרוניות, מוות ותהליכי פרידה, המתת חסד, רפואה מסגרתית עממית, נושאים נבחרים.

שם הקורס: גישות וטכניקות טיפוליות בפסיכולוגיה רפואית - 2 ש"ש

מורי הקורס: ד"ר נ. הילמן, ע. צור, ד"ר א. שילוני

תאור הקורס: הקורס יעסוק בגישות טיפוליות אופיניות בתחום הפסיכולוגיה הרפואית בישות פסיכופיזיולוגיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, דינמיות והפנוטיות. יושם דגש על תירגול מעשי בטכניקות קצרות מועד ושילובן בתכנית טיפולית בבעיות כגון: טיפול בכאב, לחץ דם, בעיות עיכול, בעיות נשימה, לחץ וחרדה, הבנה לפרוצדורות רפואיות והתמודדות עם מחלות קשות.

נושאי הקורס: הרפייה, משוב ביולוגי, היפנוזה, טיפולים קוגניטיביים והתנהגותיים, דמיון מודרך ושימוש במטאפורות.

שם הקורס: חקר המוח וההתנהגות - 2 ש"ש

מורה הקורס: אמיר רז.

תאור הקורס: הקורס יקנה בסיס נוירולוגי עדכני לתופעות המציגות זיקה ישירה ועקיפה לפרקים רלוונטים בפסיכולוגיה, תוך מתן דגש לנושאים הדנים בקשר שבין מוח והתנהגות.

נושאי הקורס: מבוא לנוירופיזיולוגיה של קליפת המוח, תאי עצב ותהליכים פלסטיים. נוירואנטומיה פונקציונלית ומושגים מרכזיים מתחום חקר המוח וההתנהגות. הבסיס הנוירולוגי והתהליכים הגלויים בקורטקס ובאזורים תת-קורטיקלים המאפיינים פונקציות מוחיות גבוהות באוכלוסיות נורמליות ופתולוגיות. השפעות גומלין אפשריות בין מערכת העצבים, מערכת הורמונלית ומערכת החיסון לבין גורמים פסיכולוגיים, פסיכונוירופרמקולוגיה.

החוג לפסיכולוגיה

שנה ב' - קורס חובה:

שם הקורס: הבטים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של מחלות וקשרי הגומלין ביניהם - 2 ש"ש.

מרכזת הקורס: ד"ר ר. יעקובי (הקורס ינתן על ידי רופאים ופסיכולוגים).

תאור הקורס: הקורס יעסוק באספקטים השונים של מחלות מיפניות שונות (כגון: מחלות לב, סרטן, מחלות עור ואחרות) כדי להבין את קשרי הגומלין בין המרכיבים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים של כל אחת מהמחלות שיידונו ובניסיון לנגש גישות טיפוליות המשלבות ידע עדכני בתחום זה.

קורסי בחירה מתוכננים: (משך כל קורס 2 ש"ס)

1. התנהגות בריאותית, חינוך לבריאות והעצות להוראות הרופא.
2. קבלת החלטות ברפואה.
3. פסיכואונקולוגיה א'.
4. פסיכונוירואימונולוגיה.
5. התמכרות (כמחלה וכסימפטום) (ניתן להרחבה לקורס שנתי).
6. פסיכוסומטיקה על הרצף ההתפתחותי.
7. האישה במעגל החיים.
8. היפנוזה ושימושיה בפסיכולוגיה רפואית.
9. הדרכה בהיפנוזה (למסיימי הקורס הבסיסי).
10. תקשורת רופא-חולה.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

					סמסטר
שנה א' - שיעורי חובת					
1009.1000	הדרכה בספריה				א'
	פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51				
1009.1105	ישמנמי מחשב למדעי החברה				ב'
	פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 53				
1071.1102	מבוא לפסיכולוגיה		שי+תי		א'
.01	ה' 10-12;	101	פרופ' ת. לייבל		
	<u>תרגיל לנייל</u>				
.02	ה' 12-14;	יפורסם	ש. ארנוב		
.03	ה' 14-16;	יפורסם	ש. ארנוב		
.04	ב' 16-18;	205	ע. שדך		
.05	ב' 18-20;	205	ע. שדך		
.06	ב' 14-16;	105	ל. טיקוצקי		
.07	ה' 8-10;	105	ל. טיקוצקי		
.08	ב' 18-20;	106	י. קניגסוולד		
.09	ג' 18-20;	109 דן דוד	י. קניגסוולד		
.10	ה' 14-16;	יפורסם	י. קניגסוולד		
1071.1116	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'		שי'		א'
.01	ד' 8-10;	101	ד"ר ש. בן-אליהו		
	<u>תרגיל לנייל</u>				
.02	ב' 8-10;	106	י. דותן		
.03	ב' 10-12;	106	י. דותן		
.04	ג' 10-12;	206	ר. טרש		
.05	ג' 12-14;	206	ר. טרש		
.06	ג' 18-20;	105	ג. יובל		
.07	ג' 8-10;	206	ש. חיים		
1071.1117	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'		שי'		ב'
.01	ד' 8-10;	101	ד"ר ש. בן-אליהו		
	<u>תרגיל לנייל</u>				
.02	ב' 8-10;	206	י. דותן		
.03	ב' 10-12;	206	י. דותן		
.04	ג' 10-12;	106	ר. טרש		
.05	ג' 12-14;	107	ר. טרש		
.06	ג' 18-20;	106	ג. יובל		
.07	ג' 8-10;	106	ש. חיים		
1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		שי'		א'
	ג' 16-18;	101	ד"ר ש. בן-אליהו		

1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'		שי'	ב'
	ד' 12-14;	101	פרופ' מ. מינץ	
1071.1141.01	תורות האישיות א'+ב'		שי'	ב'
	ב' 14-16;	101	פרופ' י. טיכמן	
	ה' 12-14;	101		

<u>שנת ב' - שיעורי חובה</u>

1071.2103	שיטות מחקר א'		שי'	א'
.01	ד' 12-14;	101	פרופ' נ. פרידלנד	
	<u>תרגיל לניל</u>			
.02	ד' 10-12;	105	י. אבנר	
.03	ד' 14-16;	419	י. אבנר	
.04	ד' 14-16;	203	א. אשכנזי	
.05	ב' 12-14;	109 דן דוד	א. אשכנזי	
.06	ב' 10-12;	109 דן דוד	ע. שגיא	
.07	ג' 16-18;	105	ע. שגיא	
.08	ד' 8-10;	105	א. פישבך	
.09	ה' 8-10;	106	א. פישבך	
.10	ב' 10-12;	425	ר. דרגיש	
.11	ב' 12-14;	425	ר. דרגיש	
.12	ד' 10-12;	419	ע. לוי	

התוג לפסיכולוגיה

1071.2113	שיטות מחקר ב'		שי'	ב'
.01	ד' 10-12;	101	פרופ' נ. פרידלנד	
	<u>תרגיל לניל</u>			
.02	ד' 12-14;	יפורסם	י. אבנר	
.03	ד' 14-16;	יפורסם	י. אבנר	
.04	ד' 14-16;	109 דן דוד	א. אשכנזי	
.05	ב' 12-14;	109 דן דוד	א. אשכנזי	
.06	ב' 10-12;	425	ע. שגיא	
.07	ג' 16-18;	יפורסם	ע. שגיא	
.08	ד' 8-10;	107	א. פישבך	
.09	ה' 8-10;	107	א. פישבך	
.10	ב' 10-12;	109 דן דוד	ר. דרגיש	
.11	ב' 12-14;	111 דן דוד	ר. דרגיש	
.12	ד' 12-14;	יפורסם	ע. לוי	

1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית א'		שי'	א'
	ה' 12-14;	101	פרופ' א. נדלר	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית ב'		שי'	ב'
	ד' 16-18;	101	פרופ' י. טרופה	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד		שי'	א'
	ב' 14-16;	אולם אפטר	פרופ' ס. שטראוס	

1071.2913.01	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	שי	ב'
	ה' 10-12; 101	פרופ' א. זיו	

4 מתוך 6 הקורסים הבאים

1071.2907.01	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'	שי	א'
	ה' 14-16; 101	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.2908.01	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'	שי	ב'
	ה' 14-16; 101	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.2909.01	תפיסה א'	שי	א'
	ב' 16-18; אולם אפטר	פרופ' י. צאל	
1071.2910.01	תפיסה ב'	שי	ב'
	ב' 16-18; אולם אפטר	פרופ' ד. זכאי	
1071.2911.01	למידה א'	שי	א'
	ג' 14-16; 104	פרופ' א. וינר	
1071.2912.01	למידה ב'	שי	ב'
	ג' 14-16; 104	פרופ' א. זיגר	

שנה ג' - שיעורי חובה

1071.3109.01	פסיכופתולוגיה א'	שי	א'
	ג' 10-12; אולם אפטר	פרופ' נ. מילגרם	

1071.3108	לימודי שדה	תי	א'+ב'
.01	א' 8.30-9.30	פרופ' א. אפטר	
.02	ג' 8-9.30	ד"ר נ. קיסד	
.03	ב' 10.30-12	צ. קליש	
.04	א' 14.15-15.45	י. חלפון	
.05	א' 10.30-12	י. להט	
.06	ב' 10-11.30	ד"ר נ. ברגר ור. שייקרסקי	
.07	ד' 9-10.30	ז. לנציניקי	
.08	ב' 9-10.30	נ. טל-שטרית	
.09	יפורסם		
.10	יפורסם		
.11	יפורסם		
.12	יפורסם		
.13	יפורסם		
.14	יפורסם		
.15	יפורסם		

1071.3112.01	פסיכופתולוגיה ב'	שי	ב'
	ג' 10-12; 201	ד"ר י. גמפל	

1071.3111.01	מבחנים והערכה אי ב' 14-16; 201	ש' פרופ' א. מאיר	א'
1071.3119.01	מבחנים והערכה בי ה' 10-12; 201	ש' ד"ר מ. סלואן	ב'
1071.3118.01	גישות ושיטות בפסיכולוגיה ב' 14-16; 201	ש' פרופ' א. נדלר	ב'

סמינרים אמפיריים

1071.3451.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה אי* ד' 12-14; 421	ס' פרופ' ר. לובוב	א'
1071.3452.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה בי* ד' 12-14; 421	ס' פרופ' ר. לובוב	ב'
1071.3453.01	גבריות ונשיות, אנדרוגיניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים אי ב' 8.30-10 421	ס' פרופ' ת. ליבל	א'
1071.3454.01	גבריות ונשיות, אנדרוגיניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים בי ב' 8.30-10; 421	ס' פרופ' ת. ליבל	ב'
1071.3455.01	לוחמה פסיכולוגית אי ד' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מרדי	א'
1071.3456.01	לוחמה פסיכולוגית בי ד' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מרדי	ב'
1071.3457.01	פסיכולוגיה רפואית אי ד' 16-18; 420	ס' פרופ' ש. קרייטלר	א'
1071.3458.01	פסיכולוגיה רפואית בי ד' 16-18; יפורסם	ס' פרופ' ש. קרייטלר	ב'
1071.3465.01	מרי"מ עם טרוריסטים אי ה' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מרדי	א'
1071.3466.01	מרי"מ עם טרוריסטים בי ה' 12-14; 426	ס' פרופ' א. מרדי	ב'

החוג לפסיכולוגיה

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

1071.3467.01	מחקרים במשמעות הזמן האישי לאורך טווח החיים א'	ס'	א'
	ג' 14-12; 426	פרופ' י. לומרנץ	
1071.3468.01	מחקרים במשמעות הזמן האישי לאורך טווח החיים ב'	ס'	ב'
	ג' 14-12; 426	פרופ' י. לומרנץ	
1071.3562.01	קשב חזותי א'	ס'	א'
	ד' 14-12; 422	פרופ' י. צאל	
1071.3563.01	קשב חזותי ב'	ס'	ב'
	ד' 14-12; 422	פרופ' י. צאל	
1071.3567.01	שיפוט בתנאי אי-ודאות א'	ס'	א'
	ג' 16-14; 426	פרופ' ד. זכאי	
1071.3568.01	שיפוט בתנאי אי-ודאות ב'	ס'	ב'
	ג' 16-14; 426	פרופ' ד. זכאי	
1071.3471.01	סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית א'	ס'	א'
	ג' 16-14; יפורסם	ד"ר ת. צלניקר	
1071.3472.01	סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית ב'	ס'	ב'
	ג' 16-14; יפורסם	ד"ר ת. צלניקר	
1071.3475.01	ארגון הזכרון: עדויות מדיסוציאציות ניסוייות ומפציאנטים פגועי מח א'	ס'	א'
	ד' 14-12; 062 אגף פולק	ד"ר י. גושן-גוטשיין	
1071.3476.01	ארגון הזכרון: עדויות מדיסוציאציות ניסויות ומפציאנטים פגועי מח ב'	ס'	ב'
	ד' 14-12; 062 אגף פולק	ד"ר י. גושן-גוטשיין	
1071.3477.01	להיות הורה א'	ס'	א'
	ד' 12-10; 426	פרופ' ע. רביב	
1071.3478.01	להיות הורה ב'	ס'	ב'
	ד' 12-10; 426	פרופ' ע. רביב	
1071.3572.01	הסקת תכונות אישיות מתווי פנים א'	ס'	א'
	ג' 16-14; 422	פרופ' י. טרופה	

1071.3573.01	הסקת תכונות אישיות מתווי פנים ב'	ס'	ב'
	ג' 14-16; 422	פרופ' י. טרופה	
1071.3497.01	מודלים לסכיזופרניה בבע"ח א'*	ס'	א'
	ד' 16-18; 426	פרופ' א. ויצר	
1071.3498.01	מודלים לסכיזופרניה בבע"ח ב'*	ס'	ב'
	ד' 16-18; 426	פרופ' א. ויצר	
1071.3569.01	כאב ואנלגזיה א'	ס'	א'
	ה' 14-16; 111 שרת	פרופ' ח. פרנק	
1071.3570.01	כאב ואנלגזיה ב'	ס'	ב'
	ה' 14-16; 111 שרת	פרופ' ח. פרנק	
1071.3483.01	פסיכולוגיה של סיכון והסתכנות א'	ס'	א'
	ד' 8-10; 426	ד"ר ש. שילה	
1071.3484.01	פסיכולוגיה של סיכון והסתכנות ב'	ס'	ב'
	ד' 8-10; 426	ד"ר ש. שילה	
1071.3557.01	מח, התנהגות ומעי חיסונית: השפעת לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן א'	ס'	א'
	ג' 8-10; 426	ד"ר ש. בן-אליהו	
1071.3558.01	מח, התנהגות ומעי חיסונית: השפעת לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן ב'	ס'	ב'
	ג' 8-10; 426	ד"ר ש. בן-אליהו	
1071.3462.01	דחייעת סיבותיה ותוצאותיה א'	ס'	א'
	ג' 12-14; 422	פרופ' נ. מילגרם	
1071.3463.01	דחייעת סיבותיה ותצאותיה ב'	ס'	ב'
	ג' 12-14; 422	פרופ' נ. מילגרם	
1071.3411.01	חשיבה יום יומית א'	ס'	א'
	ג' 14-16; יפורסם	ד"ר י. קלר	
1071.3575.01	חשיבה יום יומית ב'	ס'	ב'
	ג' 14-16; יפורסם	ד"ר י. קלר	

החוג לפסיכולוגיה

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

קורסי בחירה

קורסים מומלצים לתלמידי שנים א' ו-ב' בתוג ולתלמידי המשיבה

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה	ש'	
	מרכזת: ד"ר א. פרידמן		
	קבוצות תרגיל:		
.03	ב' 12-14; 420		ב'
.04	ב' 12-14; 421		ב'
.05	ד' 16-18; 111 שרת*		ב'
1071.3428.01	הילד והספורט התחרותי	ש'	ב'
	ד' 14-16; 201	ד"ר ש. שדה	
1071.3430.01	טרור ואלימות פוליטית	ש'	א'
	ד' 10-12; 002 דן דוד	פרופי א. מררי	
1071.3430.02	טרור ואלימות פוליטית	ש'	ב'
	ד' 10-12; אולם אפטר	פרופי א. מררי	
1071.3510.01	המדע בשירות האדם א'	ש'	א'
	ג' 14-16; אולם אפטר	פרופי י. גרודזינסקי	
1071.3132.01	בחירת קריירה מקצועית לפי נטיות וכשרים	ש'	ב'
	ב' 14-16; 107	פרופי א. מאיר	
1007.1001.01	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	ש'	א'
	ה' 12-14; 104	ד"ר א. מלאך פיינס	

קורסים מומלצים לתלמידי שנת ג' בתוג

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה	ש'	
	מרכזת: ד"ר א. פרידמן		
	קבוצות תרגיל:		
.01	ב' 12-14; 420		א'
.02	ב' 12-14; 421		א'
.03	ב' 12-14; יפורסם		א'
1071.3553.01	התפתחות המשיבה בתקופת הילדות המוקדמת**	ש'	א'
	ה' 10-12; 419	ד"ר ת. צלניקר	
1071.3445.01	שליטה אישית ובריאות	ש'	ב'
	ד' 12-14; 107	ד"ר ש. שילה	

---

* בקבוצה זו תתקיים תצפית ע"י מנחי קבוצות.

** בקורסים הניתל מטלת סוף הקורס תהיה עבודה.

1071.3507.01	התפתחות קוגניטיבית ה׳ 14-16; 107	ש׳ פרופ׳ ס. שטראוס	ב׳
1071.4555.01	ספרות בעיני הפסיכותרפיסט* א׳ 16-18; 107	ש׳ ד״ר ח. עומר	ב׳
1071.3564.01	גורמים קוגניטיביים בהתנהגות צרכנים* ג׳ 16-18; 107	ש׳ פרופ׳ י. צאל	ב׳
1071.3571.01	סמים ממכרים: מנגנונים ואימפליקציות ה׳ 10-12; 107	ש׳ פרופ׳ ח. פרנק	א׳
1071.3574.01	שיפוט וקבלת החלטות* ג׳ 12-14; יפורסם	ש׳ ד״ר י. קלר	ב׳

* כלול גם בתכנית פ.א.

החטיבה בפסיכולוגיה

שנת א'

1009.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה				
.01	א'	10-12;	004	פרופ' מ. מינץ	א'
	ג'	14-16;	110	פרופ' נ. מילגרם	
.02	א'	10-12;	004	פרופ' מ. מינץ	ב'
	ג'	14-16;	110	פרופ' נ. מילגרם	

שנה ב'

שני קורסים שנתיים לבחירה*

1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'			ש'	א'
	ג'	16-18;	101	ד"ר ש. בן אליהו	
1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'			ש'	ב'
	ד'	14-12;	101	פרופ' מ. מינץ	
1071.1141.01	תורות האישיות א'+ב'			ש'	ב'
	ב'	14-16;	101	פרופ' י. טייכמן	
	ה'	12-14;	101	פרופ' י. טייכמן	
1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית א'			ש'	א'
	ה'	12-14;	101	פרופ' א. נדלר	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית ב'			ש'	ב'
	ד'	16-18;	101	פרופ' י. טרופה	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד			ש'	א'
	ב'	14-16;	אולם אפטר	פרופ' פ. שטראוס	
1071.2913.01	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות			ש'	ב'
	ה'	10-12;	אולם אפטר	פרופ' א. זיו	

שני קורסים סמסטריאליים לבחירת

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה			ש'	
	מרכזת: ד"ר א. פריזמן				
	קבוצות תרגיל:				
.03	ב'	12-14;	420		ב'
.04	ב'	12-14;	421		ב'
.05	ד'	16-18;	111 שרת**		ב'

---

* במקרה של אי-התאמה בשעות השיעור ניתן יהיה לדחות את אחד משני הקורסים השנתיים לשנה ג'.

** בקבוצה זו תתקיים תצפית ע"י משתתפי קורס מנחי קבוצות.

1071.3428.01	הילד והספורט התחרותי ד' 14-16; 201	ש' ד"ר ש. שדה	ב'
1071.3430.01	טרור ואלימות פוליטית ד' 10-12; 002 דן דוד	ש' פרופ' א. מררי	א'
1071.3430.02	טרור ואלימות פוליטית ד' 10-12; אולם אפטר	ש' פרופ' א. מררי	ב'
1071.3510.01	המדע בשירות האדם א' ג' 14-16; אולם אפטר	ש' פרופ' י. גרודזינסקי	א'
1071.3132.01	בחירת קריירה מקצועית לפי נטיות וכשרים ב' 14-16; 107	ש' פרופ' א. מאיר	ב'
1007.1001.01	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים ה' 12-14; 104	ש' ד"ר א. מלאך פיינס	א'

החוג
לפסיכולוגיה

החוג לפסיכולוגיה
תואר שני

סמסטר

תמגמת הקלינית

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 10-12; 110	ד"ר ר. זר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 10-12; 110	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4202	אבחון והערכה 1	ש'	א'+ב'
.01	ה' 14-16; 109 דן דוד	א. וולפינגר	
	תרגיל לניל:*		
.02	ז' 10.30-12; 109 דן דוד	ש. תיבון	
.03	ה' 12-14; 109 דן דוד	א. עקביה	
.04	ה' 10.30-12; סמי א': 422	א. הורוביץ	
	סמי ב': 425		
.05	ה' 12-14; סמי א': 419	ח. קרויזלר	
	סמי ב': 425		
1071.4568.01	מבוא לטיפול פסיכו-דינמי	ש'	א'+ב'
	ה' 16-18; 421	ד"ר ק. שטרנגר	
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה	ש'	א'+ב'
	ג' 8-10; 107	ד"ר א. הדר	א'
	ג' 8-10; 207	ד"ר ר. זר	ב'
1071.4380.01	הראיון הקליני	ש'	א'+ב'
	ה' 8-10.15; 111 שרת	ש. זיו-ביימן	
1071.4543.01	תהליכים קבוצתיים - יסודות בטיפול קבוצתי	ש'	א'+ב'
	ג' 16-18; 420	י. טריאסט ע. שריג	
1071.4135	הדרכה בפסיכותרפיה א' השיעור יינתן ב-4 קבוצות ויכלול בפרקטיקום	ש'	א'+ב'
.01	ה' 10.30-12; 113 אי שרת	פרופ' ג. מדיני	
.02	ה' 10.30-12; יפורסם	פרופ' ק. שטרנגר	
.03	ה' 12-14; יפורסם	ד"ר ל. בר-טור	
.04	ה' 12-14; 136 שרת	ד"ר ד. זר	
1071.4505.01	פרקטיקום שנה א'		א'+ב'

---

* לא נכלל במנין השעות.

<u>סמינר אמפירי</u>

1071.4570.01	אובססיות וקומפולסיות מנקודת מבט קוגניטיבית	סי'	א'+ב'
	ג' 14-16; 136 שרת	ד"ר ה. דר	
1071.4487.01	מחקרים ביוגרפיים של ניצולי שואה	סי'	א'+ב'
	ג' 14-16; 113 ב' שרת	פרופ' י. לומרנץ	
1071.4571.01	ניתוח השיח ויישומיו	סי'	א'+ב'
	ג' 14-16; יפורסם	ד"ר א. הדר	

<u>שנה ב' - שיעורי חובה</u>

1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב*	שי'	ב'
	ג' 18-20; מ-005	א. שלו	
1071.4121	הדרכה בפסיכותרפיה ב' - השיעור ייתן ב-4 קבוצות וילווה בפרקטיקום	שי'	א'+ב'
.01	ג' 10-12; 113ב' שרת	פרופ' י. לומרנץ	
.02	ג' 10-12; 136 שרת	ד"ר ח. עומר	
.03	ג' 10-12; 113א' שרת	פרופ' ב. מדיני	
.04	ג' 10-12; 138 שרת	ד"ר א. הדר	
1071.4579.01	פסיכופתולוגיה: יסודות ובעיות	שי'	א'+ב'
	ג' 16-18; 422	ד"ר ת. עומר	

החוג לפסיכולוגיה

אבחון והערכה 2 - השיעור ייתן ב-2 קבוצות מקבילות. וילווה בפרקטיקום

1071.5205	אבחון והערכה 2	שי'	א'+ב'
.01	ג' 12-14; יפורסם	א. וולפינגר	
.02	ג' 12-14; יפורסם	ש. תיבון	
1071.4507.01	יסודות תיאורטיים של טיפול פסיכודינמי	שי'	א'+ב'
	ג' 8-10; 420	ד"ר ק. שטרנגר	
1071.4515.01	פרקטיקום שנה ב'		א'+ב'

קורסי בחירה - להשלמת מכסת השעות יש לבחור 4 קורסים סמסטריאליים מתוך רשימת קורסי הבחירה המשותפים, ראה בהמשך.

---

* לא נכלל במניין השעות.

המגמה הייעוצית			סמסטר
שנה א' - שיעורי חובה			
1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 12-10; 110	ד"ר ר. דר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 12-10; 110	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב*	ש'	ב'
	ג' 20-18; מ-005	א. שלו	
1071.4183.01	ייעוץ לקבלת החלטות	ש'	א'+ב'
	א' 14-12; 419	ד"ר ש. שילה	
1071.4471.01	מבחנים ושאלונים: תאוריה ויישום	ש'	א'
	ג' 16-14; 105	פרופ' א. מאיר	
1071.4472.01	מבוא לעבודה פסיכולוגית במסגרות חינוכיות	ש'	ב'
	ג' 14-12; 109 דן דוד	ר. חנוך	
1071.4473.01	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית הכוון ומיון	ש'	ב'
	ג' 16-14; 105	פרופ' א. מאיר	
1071.4474.01	מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות	ש'	א'
	ג' 14-12; 421	ד"ר ש. שילה	
1071.4475.01	תאוריות וגישות לייעוץ	ש'	א'+ב'
	א' 12-10; 426	ד"ר ח. עומר	
1071.5501.01	ראיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ	ש'	א'+ב'
	ד' 14-12; 111 שרת	ד"ר ל. בר-טור	
	<u>תרגיל לגיל:*</u>		
.02	ד' 10-8; 111 שרת	ש. אורון	
.03	ד' 12-10; 111 שרת	ש. אורון	
1071.5511.01	הערכת אישיות עפ"י מבחנים	ש'	א'+ב'
	א' 10-8; 426	ד"ר י. אכמון	
	<u>תרגיל לגיל:*</u>		
.02	ד' 10-8; 111 שרת	ח. בראונשטיין	
.03	ד' 12-10; 111 שרת	ח. בראונשטיין	
1071.4580.01	ייעוץ התפתחותי: הפרט, הזוג והמשפחה	ש'	ב'
	ד' 16-14; 426	פרופ' ס. גורדון	
1071.4505.01	פרקטיקום שנה א'*		א'+ב'

* לא נכלל במנין השעות.

שנה ב' - שיעורי חובה

1071.4312.01	טיפול קצר מועד מערכתי ד' 16-20; 111 שרת	ש' ד"ר נ. לויתן	א'
1071.4437.01	התמודדות עם מצבי לחץ ד' 12-14; 425	ש' ד"ר ר. יעקבי	ב'
1071.4344.01	ייעוץ קבוצתי ב' 12-14; סמי א' 205 סמי ב' 419	ש' ד"ר ש. קורניצר	א'+ב'
1071.4515.01	פרקסיקום שנה ב'		א'+ב'

חוג לפסיכולוגיה

שיעורי בחירה: בחירת 16 ש"ס לפחות מתוך רשימה רחבה המשותפת למגמות הקליניות ולמגמת תייעוצית ראה בהמשך.

• בשקלול הסופי נחשב 2 ש"ס.

<u>התמגמה הקלינית של הילד</u>

<u>שנת א' - שיעורי חובת</u>

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג 10-12; 110	דיר ר. דר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג 10-12; 110	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב*	ש'	ב'
	ג 18-20; מ-005	א. שלו	
1071.4268.01	עבודת הפסיכולוג בביה"ס	ש'	א'+ב'
	ובקהילה: עבודה עם הפרט והמערכת		
	ג 12-14; 420	פרופי ע. רביב	
1071.4269	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש	ש'	א'+ב'
.01	ג 14-15; 420	פרופי ע. רביב	
.02	ג 15-16; 420	פרופי ע. רביב	
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה	ש'	א'+ב'
	ה' 10-12; 421	דיר א. שדה	
1071.4304.01	אבחון והערכה 1	ש'	א'+ב'
	א' 10-12; 420	פרופי י. טייכמן	
	<u>מרגיל לנושל*</u>		
.02	א' 12-14; 420	א. שלקס	
.03	א' 12-14; 421	ד. זיו	
.04	א' 12-14; 422	א. מסציאני	
1071.4306.01	ראיון ילדים	ש'+ת'	א'+ב'
	א' 16-18; 111 שרת	דיר מ. סלואן	
1071.6101.01	גישות ושיטות בפסיכותרפיה	ש'	א'+ב'
	בילדים		
	ה' 12-14; 421	דיר י. גמפל	
	<u>2 קבי תרגיל*</u>		
.02	ה' 14-16; 421	ס. וולקוביץ	
.03	ה' 14-16; 426	נ. הולר	
1071.4505.01	פרקטיקום שנה א'		א'+ב'

---

* לא נכלל במנין השעות.

שנה ב' - שיעורי חובה

1071.4279.01	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך ה' 14-16; סמ' א' 107 סמ' ב' 425	שו"ת ד"ר מ. סלואן	א'+ב'
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה ב' 16-18; 420	ש' ד"ר י. גמפל	א'
1071.5302	אבחון והערכה 2*	ש'	א'+ב'
.01 שיעור	ב' 8-10; 422	סמ' א' פרופ' י. טיכטמן סמ' ב' ד"ר מ. סלואן	
	תרגיל למ"ל**		
.02	ב' 10-14; 426	א. שרוף	
.03	ב' 10-14; סמ' א' 105 סמ' ב' 422	מ. וולך	
.04	ב' 10-14; 107	מ. דנון	
1071.4515.01	פרקטיקום שנה ב'		א'+ב'

חוג לפסיכולוגיה

סמינר אמפירי

1071.4448.01	תפיסה חברתית ואינפורמציה תלוית מין ב' 14-16; 148 שרת	ס' פרופ' ת. ליבל	א'+ב'
1071.4489.01	דפוסי שינה ועירות - התפתחות תקינה ופתולוגיה ב' 14-16; 102 שרת	ס' ד"ר א. שדה	א'+ב'
1071.4451.01	הסתמכות על מקורות מידע ב' 14-16; 147 שרת	ס' פרופ' ע. רביב	א'+ב'
1071.4458.01	תגובת ילדים ללחץ ב' 14-16; 133א' שרת	ס' ד"ר מ. סלואן	א'+ב'

קורסי בחירה - להשלמת שיעורי החובה, ראה רשימת קורסי בחירה משותפת בהמשך.

---

* תנאי קדם: אבחון והערכה 1.

** לא נכלל במנין השעות.

קורסי בחירה משותפים לתלמידי המגמות הקלינית, קלינית של הילד והייעוצית

תלמידי המגמות הנ"ל יבחרו קורסים להשלמת מכסת השעות למ.א. באישור המגמה, מודגש כי ניתן לבחור בשיעורים מבין המבחר המוצע ע"י כל המגמות עם זאת עדיפות ברישום תינתן לתלמידי מגמת האם. תלמיד הנרשם לשיעור בחירה ממגמה שאינה שלו יקבל הסכמת המרצה להשתתפותו.

1071.4369.01	הנחייה קבוצתית*	ש'	א'+ב'
	א' 15-19; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4370.01	תיאוריות על הפסיכולוגיה של האשה*	ש'	א'
	ג' 14-16; 207	ד"ר א. פרידמן	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה*	ש'	ב'
	ה' 10-12; 426	ד"ר א. הדר	
1071.4493.01	חוויה ושפה בטיפול*	ש'	א'+ב'
	ה' 16-18; 109 דן דוד	ד"ר א. הדר	
1071.4554.01	פסיכופתולוגיה וטיפולים בפסיכיאטריה*	ש'	א'+ב'
	ג' 14-16; יפורסם	פרופ' א. שלוסברג	
1071.4381.01	פסיכותרפיה במחצית השניה של החיים*	ש'	א'+ב'
	ה' 12-14; יפורסם	פרופ' י. לומרנץ	
1071.4581.01	גישות נארטיביות בטיפול*	ש'	א'
	א' 16-18; 426	ד"ר ח. עומר	
1071.4555.01	ספרות בעיני הפסיכותרפיסט*	ש'	ב'
	א' 16-18; 107	ד"ר ח. עומר	
1071.4582.01	נושאים שנויים במחלוקת בפסיכולוגיה קלינית*	ש'	ב'
	ב' 14-16; 426	ד"ר ר. דר	
1071.4583.01	קריאה בפסיכותרפיה ובפסיכודיאגנוסטיקה*	ש'	א'+ב'
	ג' 14-16; 109 דן דוד	פרופ' ג. מדיני	
1071.4337.01	פסיכותרפיה למתקדמים*	ש'	א'+ב'
	ג' 16-18; 109 דן דוד	פרופ' ג. מדיני	

---

* עדיפות לתלמידי המגמה הקלינית.

1071.4321.01	תיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה*	שי	א'+ב'
	א' 14-16; 426	פרופ' י. טיכמן	
1071.5529.01	התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים*	שי	א'+ב'
	ה' 16-18; סמי א' 426 סמי ב' יפורסם	פרופ' ת. ליבל	
1071.4557.01	אוטיזם*	שי	א'+ב'
	א' 10-12; 111 שרת	ד"ר א. הלפרן	
1071.4558.01	תאוריות ההתקשרות (attachmet)*	שי	א'+ב'
	ב' 8-10; 111 שרת	ד"ר א. הלפרן	
1071.5913.01	לחץ וטראומה בילדות: התמודדות והשלכות התפתחותיות*	שי	א'+ב'
	ג' 16-18; 426	ד"ר א. שדה	
1071.4559.01	פסיכולוגיה התפתחותית (גילאי 0-3) למתקדמים: היבטים תיאורטיים ויישומיים*	שי	א'+ב'
	ג' 14-16; יפורסם	א. רייסל	
1071.4560.01	אבחון וטיפול בהטרעות שינה בילדים*	שי	א'+ב'
	המועד יתואם עם התלמידים	ד"ר א. שדה	
1071.4311.01	ליקויי למידה*	שי	א'+ב'
	ג' 8-10; 109 דן דוד	ד"ר ש. מילך-רייך	
1071.4584.01	עבודה עם הגיל הרך*	שי	ב'
	ב' 16-18; 426	ד"ר י. גמפל	
1071.4585.01	התסמונת הפוסט טראומטית- מסימפטומים ועד פילוסופית חיים*	שי	ב'
	ה' 18-20; 425	ד"ר ר. ברש	
1071.4374.01	מיון והערכת מועמדים לתפקיד באמצעות מבחנים פסיכולוגיים**	שי	א'+ב'
	ג' 14-16; יפורסם	ד. חבר	
1071.4586.01	הפרעת קשב ואישיות**	שי	א'+ב'
	ב' 8-10; 426	ח. בראונשטיין	

התוג לפסיכולוגיה

---

* עדיפות לתלמידי מגמה קלינית ילד.

** עדיפות לתלמידי המגמה וייעצית.

1071.4579.01	פסיכופתולוגיה: יסודות ובעיות*	שי	א'+ב'
	ג' 16-18; 422	ד"ר ח. עומר	
1071.4375.01	פסיכולוגיה שיקומית*	שי	ב'
	ד' 14-16; 062 אגף פולק	ד"ר ש. מלמד	
1071.4563.01	ייעוץ להורים*	שי	א'
	ג' 12-14; 109 דן דוד	ר. חנוך	
1071.4531.01	התנהגות בריאותית*	שי	א'
	ד' 12-14; 420	ד"ר ש. שילה	
1071.4565.01	התמודדות עם בעיות בריאות*	שי	ב'
	ג' 12-14; 425	ד"ר ש. שילה	
1071.4588.01	שלבים בפיתוח הקריירה	שי	א'+ב'
	היישצית של הפסיכולוג המתחיל*		
	ב' 10-12; 421	ד"ר י. שושני	
1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית	שי	א'+ב'
	למתקדמים - ייעוץ תעסוקתי*		
	ג' 10-12; 109 דן דוד	פרופי א. מאיר	
1071.4589.01	גיל ההתבגרות: בעיות, מניעה	שי	א'
	וייעוץ*		
	ד' 14-16; 062 אגף פולק	פרופי ס. גרדון	

<u>קורסים במסגרת לימודי תמשך לפסיכולוגים בעלי תואר</u> (התרשמת לתלמידי מ.א. על בסיס מקום פנוי)

1071.4399.01	אבחון עם ושימושן בפסיכותרפיה	שי	א'
	א' 18-20; 109 דן דוד	ד"ר מ. אנקורי	
1071.4423.01	מיתוס, אמנות, פסיכולוגיה	שי	א'
	א' 16-18; 109 דן דוד	ד"ר מ. אנקורי	

---

* עדיפות לתלמידי המגמה הייעוצית.

התכנית החברתית

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'		ש'	א'
	ג'	10-12; 110	ד"ר ר. זר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'		ש'	ב'
	ג'	10-12; 110	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב*		ש'	ב'
	ג'	18-20; מ-005	א. שלו	
1071.4102.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים א'		ש'	א'
	ג'	12-14; יפורסם	ד"ר י. קלר	
1071.4410.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ב'		ש'	ב'
	ג'	12-14; יפורסם	פרופ' י. טרופה	
1071.4431	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית		סד'	א'+ב'
.01	ב'	16-18; 156 שרת	פרופ' י. טרופה	
.02	ב'	16-18; 127 שרת	פרופ' נ. פרידלנד	
.03	ב'	16-18; 152 שרת	פרופ' א. נדלר	
.04	ב'	16-18; 133א' שרת	ד"ר י. קלר	
.05	ה'	10-12; 134 שרת	פרופ' א. מררי	
1071.4470.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית		ש'	א'
	ב'	8.30-10; 425	פרופ' נ. פרידלנד	

שיעור חובה - שנה ב'

1071.4276.01	סמינר תזה		ש'	א'+ב'
	ב'	16-18; 111 שרת	ד"ר י. קלר	

שיעורי בחירה

1071.4369.01	הנחייה קבוצתית**		ש'	א'+ב'
	א'	15-19; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	

---

* לא נכלל במנין השעות.
** יחשב ל-3 ש"ש.

1071.4370.01	תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה ג 14-16; 207	שי ד"ר א. פרידמן	אי
1071.4600.01	שיפוט והסק חברתי ב' 14-16; 420	שי ד"ר י. קלר	אי
1071.4601.01	מוטיבציה וקוגניציה חברתית ב' 14-16; 109 דן דוד	שי פרופ' י. טרופה	בי
1071.4602.01	קונפליקט בין קבוצות ג 14-16; 107	שי פרופ' נ. פרידלנד	בי
1071.4482.01	הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי* ג 16-19; 111 שרת	סי ד"ר א. פרידמן	א'+ב'
1071.4499.01	פרקטיקום בפסיכולוגיה חברתית ב' 16-18; 111 שרת	שי ד"ר א. פסל	א'+ב'
1071.4800.01	פורום על אלימות פוליטית א'** א' 12-14; 527	שי פרופ' א. מררי	אי
1071.4801.01	פורום על אלימות פוליטית ב'** א' 12-14; 527	שי פרופ' א. מררי	בי
1071.4603.01	תורת ההחלטות א' ב' 18-20; 422	שי פרופ' ד. זכאי	בי
1071.4604.01	תורת ההחלטות ב' (שיפוט בתנאי אי-ודאות) ב' 18-20; 422	שי פרופ' ד. זכאי	אי
1071.4605.01	פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה יפורסם	שי פרופ' א. נדלר	בי

---

* בשקלול הסופי יחשב 4 ש"ס.

** השתתפות התלמיד באישור המרצה.

המגמה הקוגניטיבית

שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'*	ש'	א'
	ג' 10-12; 110	ד"ר ר. דר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'*	ש'	ב'
	ג' 10-12; 110	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב**	ש'	ב'
	ג' 18-20; מ-005	א. שלו	

קורסי חובה של המגמה

1071.4343.01	התפתחות קוגניטיבית א'	ש'	א'
	ד' 12-14; 425	ד"ר ת. צלניקר	
1071.4390.01	תפיסה וקשב א'	ש'	א'
	ה' 12-14; 105	פרופ' י. צאל	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות א'	ש'	א'
	ה' 16-18; 206	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4603.01	תורת ההחלטות א'	ש'	ב'
	ב' 18-20; 422	פרופ' ד. זכאי	
1071.5007.01	תהליכי למידה א'	ש'	א'
	ג' 14-16; 107	פרופ' ר. לובוב	
1071.5519.01	זכרון אנושי א'	ש'	א'
	ד' 10-12; 420	ד"ר י. גושן	
1071.4704.01	קולוקויום - מגמה קוגניטיבית**		א'+ב'
	ג' 12-14; 527		

שיעורי בחירה*** (חובה ללמוד לפחות ארבעה שיעורי המשך לשיעורי חובה של המגמה)

1071.4227.01	נושאים נבחרים בסכיזופרניה	ש'	א'+ב'
	ד' 16-18; 062 אגף פולק	פרופ' ר. לובוב	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה	ש'	ב'
	ה' 10-12; 426	ד"ר א. הדר	
1071.4607.01	סוגיות בקשב חזותי-סדנת מחקר	ש'	ב'
	ב' 16-18; 109 דן דוד	פרופ' י. צאל	

---

* חובה לסיים עד סוף שנה א'.
** לא נכלל במנין השעות.
*** לקורס המתקיים בסמסטר ב' תנאי קדם חלקו הראשון של הקורס (בסמסטר א').

החוג לפסיכולוגיה

1071.4571.01	ניתוח השיח זישומיז ג׳ 14-16; יפורסם	ש׳ ד״ר א. הדר	א׳+ב׳
1071.4700.01	פסיכולוגיה קוגניטיבית יישומית ד׳ 18-20; סמי א׳: 420 סמי ב׳: 422	ש׳ פרופ׳ י. צאל	א׳+ב׳
1071.4422.01	חשיבה ויצירתיות ב׳ ה׳ 16-18; 106	ש׳ פרופ׳ ש. קרייטלר	ב׳
1071.4701.01	ש״מ בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב׳ 14-16; 205	ש׳ פרופ׳ ד. זכאי	ב׳
1071.4477.01	נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית ג׳ 16-18; סמי א׳: 421 סמי ב׳: 106	ש׳ ד״ר ת. צלניקר	א׳+ב׳
1071.4608.01	נושאים נבחרים בקשר שבין קשב ולמידה ג׳ 14-16; 205	ש׳ פרופ׳ ל. לובוב	ב׳
1071.4609.01	התפתחות תהליכי חשיבה-סדנת מחקר ד׳ 12-14; 109 דן דוד	ש׳ ד״ר ת. צלניקר	ב׳
1071.5521.01	זיכרון אנושי ב׳ ד׳ 10-12; 420	ש׳ ד״ר י. נושן	ב׳
1071.4604.01	תורת ההחלטות ב׳ - שיפוט בתנאי אי-ודאות ב׳ 18-20; 422	ש׳ פרופ׳ ד. זכאי	א׳
1071.4702.01	פתולוגיה של הזכרון ד׳ 14-16; 420	ש׳ ד״ר י. גושן	א׳+ב׳
1071.3451.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה א׳* ד׳ 12-14; 421	ש׳ פרופ׳ ר. לובוב	א׳
1071.3452.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה ב׳* ד׳ 12-14; 421	ש׳ פרופ׳ ר. לובוב	ב׳
1071.4703.01	קטגוריות פונקציונליות אצל אפאזים וילדים ה׳ 14-16; 113ג׳ שרת	ש׳ פרופ׳ י. גרודזינסקי	א׳+ב׳

---

* כלול גם בתכנית ה-ב.א.

תמגמת הפסיכוביולוגים

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 10-12; 110	ד"ר ר. זר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 10-12; 110	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב*	ש'	ב'
	ג' 18-20; מ-005	א. שלו	
1071.4480.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית	ש'	א'+ב'
	א' 12-14; 426	ד"ר ש. בן-אליהו פרופ' מ. מינץ	
1071.4456.01	אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קלאסית	ס'	ב'
	ג' 12-14; יפורסם	פרופ' מ. מינץ	
	ה' 12-14; יפורסם		
1071.4540.01	מח, התנהגות ומעי חיסונית: השפעת לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן	ס'	א'+ב'
	א' 14-16; 421	ד"ר ש. בן-אליהו	
1071.4449.01	תהליכים קוגניטיביים בהתניה קלאסית	ס'	א'+ב'
	ד' 18-20; 426	פרופ' א. ויגר	
1071.4179.01	מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים**	ס'	א'+ב'
	ד' 16-18; 426	פרופ' א. ויגר	
1071.4590.01	מערכות כאב ושיכוך כאב שדרתיים	ס'	א'+ב'
	ב' 14-16; 111 שרת	פרופ' ח. פרנק	
1071.4591.01	הונאה והונאה עצמית	ס'	ב'
	ג' 14-18; יפורסם	פרופ' מ. מיסלובודסקי	
1071.4592.01	מבוא להדמיה מוחית בנוירופסיכיאטריה	ס'	ב'
	ה' 14-18; יפורסם	פרופ' מ. מיסלובודסקי	

תלמידי המגמה הפסיכוביולוגית יופנו לביה"ס לרפואה להשתתף בקורסים:

116.5204	מדעי העצבים חלק א'
116.5205	מדעי העצבים חלק ב'
116.5206	מדעי העצבים חלק ג'

ההרשמה דרך מזכירות ביה"ס לרפואה. משקל הקורסים סה"כ 4 נקודות.

---

* לא נכלל במנין השעות.
** כלול גם בתכנית הכ.א.

החוג לתקשורת

החוג לתקשורת*

ראש החוג: פרופ' עקיבא כהן

תואר ראשון

יועץ: פרופ' יחיאל לימור

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, הבנה וכלי ניתוח של תהליכי התקשורת בכלל ותקשורת ההמונים בפרט בחברה המודרנית, בהקשריה השונים: התברתיים, המשפטיים, הפסיכולוגים, הכלכליים, הפוליטיים והתרבותיים.

מסגרות הלימוד

א. החוג מציע לימודים במתכונת דו-חוגית בלבד. החוג השני יכול להיות בכל פקולטה, להוציא חוגים רב-תחומיים.

ב. בנוסף למסגרת הנ"ל, מציע החוג גם מסלול לימודים המתואם עם ביה"ס לעתונאות ולתקשורת "כותרת". במסגרת זו, לומד התלמיד שני חוגי לימוד באוניברסיטה כנ"ל, ובנוסף לכך לימודים בהיקף של 46-44 ש"ס המבוססים על שיעורים וסדנאות מעשיים. (פרטי נוסף ראה בהמשך).

החוג לתקשורת

תכנית הלימודים

היקף הלימודים בחוג הינו 68 ש"ס:

א. לימודי תשתית - 36 ש"ס

מטרת לימודי התשתית - להקנות לתלמידים את יסודות התיאוריה, המתודות והמחקר בתחום התקשורת. לימודים אלה הם חובה לכל תלמידי החוג לתקשורת. עם זאת, ניתן לקבל פטור מקורס חובה (עד 4 ש"ס) על סמך קורס חופף בתוכנו בחוג השני (למשל: מבוא לסטטיסטיקה).

לימודי התשתית הם:

מבוא לתקשורת המונים
הסטוריה של אמצעי התקשורת
תרבות, לשון וחברה
יסודות הטכנולוגיה בתקשורת
יישומי מחשב למדעי החברה
דיני תקשורת
תהליכי השפעה
שפות חזותיות
מוסדות התקשורת
שימוש במאגרי מידע
מבוא לסטטיסטיקה
שיטות מחקר בתקשורת
תקשורת המונים בישראל

---

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

ב. לימודי העשרה - 8 ש"ס

על מנת להרחיב את השכלתם הכללית, תוך התחשבות בחוג הלימודים השני שלהם, ילמדו התלמידים קורסי העשרה ברמת מבוא בהיקף 8 ש"ס. קורסים אלו נועדים לתת ביטוי לאופיו האינטרדיסציפלינרי של תחום התקשורת. לפיכך, תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה למדעי החברה ילמדו לפחות שני קורסי העשרה בפקולטה למדעי הרוח, תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא במדעי הרוח ילמדו לפחות שני קורסי העשרה במדעי החברה, ואילו תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה אחרת ילמדו לפחות קורס העשרה אחד במדעי החברה וקורס אחד במדעי הרוח. שיעורי ההעשרה לא יכולים להיכלל במסגרת לימודי החוג השני של התלמיד.
דוגמאות לקורסי העשרה: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה ללא-כלכלנים, מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא ליחסים בינלאומיים, מבוא לבלשנות, מבוא לפילוסופיה, מבוא לתורת הספרות, מבוא למזרח התיכון, וכדומה.

ג. לימודי תחום - 8 ש"ס

אף על פי שלימודי התואר הראשון הם כלליים, הרי שבמסגרת הלימודים ילמד כל תלמיד מקבץ של ארבעה קורסים תחת הכותרת של לימודי תחום. קורסים אלה שמים דגש על אחד מהיבטי התקשורת, וזאת לאחר שכל התלמידים למדו קורסי מבוא הקשורים לשלושת התחומים: (א) מוסדות התקשורת, (ב) קהלי התקשורת, (ג) תכני התקשורת. כמו בלימודי ההעשרה, כך גם בלימודי התחום יוכלו התלמידים ללמוד, באישור החוג, קורס מחוץ לחוג (אך לא בחוג הלימודים השני לתואר). להלן דוגמאות לנושאים בכל אחד מן התחומים:

<u>מוסדות התקשורת</u>
תקשורת פוליטית
כלכלת תקשורת
תקשורת ורפואה
תקשורת בינלאומית
מחקר משווה של מערכות מדיה
מדיניות תקשורת

<u>קהלי התקשורת</u>
תקשורת וזעת קהל
קריאה ופענוח של טקסטים
שכנוע, הסברה ותעמולה
טכנולוגיות תקשורת ושינוי חברתי
היבטים קוגניטיביים של חדשות
תקשורת, ילדים ובני נוער

<u>תכני התקשורת</u>
השיח בתקשורת המונים
תקשורת והבדלים בין המינים
אסתטיקה בתקשורת המונים
תקשורת המונים ותרבות המונים
תכנון מדיניות תרבות
תקשורת בין-תרבותית

ד. <u>לימודים אינטגרטיביים</u> - 10 ש"ס

שיאם של הלימודים לתואר הראשון הם הלימודים האינטגרטיביים. בשנת הלימודים השלישית ילמדו התלמידים שלושה קורסים אשר מטרתם לתת תמונה מסכמת של כל הלימודים עד אותו שלב. קורסים אלה יכללו סמינר במסגרת לימודי התחום אותו בחרו התלמידים, קורס המוקדש לסוגיות תיאורטיות בתקשורת, וכן קורס העוסק בסוגיות אקטואליות של תקשורת המונים בישראל.

ה. <u>סדנאות</u> - 6 ש"ס

בנוסף ללימודים העיוניים בחוג, ישתתפו התלמידים בשלוש סדנאות מקצועיות מתוך מבחר שיוצע להם בתחומים שונים, כגון: עיתונאות (כתובה ומשודרת), פרסום, יחסי ציבור, דוברות, תקשורת בינאישית, וכדומה. מטרת הסדנאות לאפשר לתלמידים התנסות בהיבטים מעשיים של התקשורת. יתקיימו סדנאות למתחילים וכן סדנאות למתקדמים המבוססות על הסדנאות למתחילים.

מבנה תכנית הלימודים

	דרישות מוקדמות	ש"ס
שנה א'		
<u>סמסטר א'</u>		
מבוא לתקשורת המונים		3
הסטוריה של אמצעי התקשורת		2
תרבות לשון וחברה		2
יסודות הטכנולוגיה בתקשורת		2
יישומי מחשב למדעי החברה*		3
מבוא לסטטיסטיקה**		4
<u>סמסטר ב'</u>		
שימוש במאגרי מידע	יישומי מחשב למדעי החברה	1
מוסדות התקשורת	מבוא לתקשורת המונים	2
תהליכי השפעה	מבוא לתקשורת המונים	2
שפות חזותיות		2
דיני תקשורת		3
סדנה		2
קורס העשרה***		2-4
שנה ב'		
<u>סמסטר א'</u>		
שיטות מחקר בתקשורת - א'****	מבוא לסטטיסטיקה ויישומי מחשב	4
תקשורת המונים בישראל		2
קורס העשרה שני		2-4
סדנה		2

החוג לתקשורת

* הקורס מורכב משני חלקים, הכרת המחשב במחצית הראשונה ומבוא ל-SPSS במחצית השנייה.

** תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה למדעי החברה, ילמדו את הקורס בחוג לימודיהם השני.

*** בשנה א' ניתן לקחת קורס אחד או שני קורסי העשרה.

**** תלמידי פסיכולוגיה פטורים מחלק א' של שיטות מחקר בתקשורת. תלמידי מדע המדינה ילמדו את חלק א' ו-ב' בחוג לתקשורת ופטורים מהקורס במדע המדינה.

	דרישות מוקדמות	ש"ס
<u>סמסטר ב'</u>		
שיטות מחקר בתקשורת - ב'	שיטות מחקר בתקשורת - א'	4
קורס העשרה שלישי		2-4
לימודי תחום - (שני קורסים)		4
שנה ג'		
<u>סמסטר א'</u>		
לימודי תחום - (שני קורסים)		4
סוגיות בתקשורת המונים בישראל		2
סדנה		2
<u>סמסטר ב'</u>		
סוגיות תיאורטיות בתקשורת		3
סוגיות בתקשורת המונים בישראל		2
סמינר	סיום כל הקורסים של לימודי התחום	3

הדרכה בספריה

כל התלמידים חייבים לעבור *הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות להם מיומנות* בסיסית להתמצאות בספריה. חובה זו יש לבצע <u>בסמסטר הראשון</u> ללימודים.

<u>ההדרכה כוללת</u>: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.

ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעתיים. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר.

על התלמיד להירשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק "קורסים כלל-פקולטטיים" (או בדף התיקונים לידיעון). במסגרת הרישום לקורסי החוג.

<u>לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל</u>. מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי להשאלת ספרים בספריה בהמשך.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב':

1. מילוי כל החובות בקורסים: "מבוא לתקשורת המונים", "מוסדות התקשורת", "תהליכי השפעה", "שימוש במאגרי מידע", "ישומי מחשב למדעי החברה" ו"מבוא לסטטיסטיקה" וכן מילוי כל החובות בשניים מתוך חמישה קורסי החובה האחרים: "הסטוריה של אמצעי התקשורת", "תרבות לשון וחברה", "יסודות הטכנולוגיה בתקשורת", "שפות חזותיות" ו"דיני תקשורת"
2. ציון 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה וממוצע 75 לפחות בקורסים הרשומים בסעיף 1 לעיל.

תנאי מעבר משנה ב' ל-ג':

1. מילוי כל החובות ב"שיטות מחקר בתקשורת" ו"בתקשורת המונים בישראל" וקבלת ציון 70 לפחות בשני קורסים אלה.

שקלול ציון הגמר

1. בשקלול ציון הגמר ישוקללו כל הקורסים למעט "ישומי מחשב למדעי החברה".
2. כל הקורסים ישוקללו עפ"י מספר השעות שלהם, למעט הסמינר אשר יקבל משקל כפול, דהיינו 6 נ"ז.

מסלול מתואם עם ביה"ס לעיתונאות ולתקשורת "כותרת"*

מסלול זה מיועד לתלמידים הרואים את עתידם בעיתונות על כל ענפיה והמעוניינים לרכוש השכלה מקצועית בתחומי העיתונות בצד לימודיהם באוניברסיטה. תלמידים אלה ישלמו שכר לימוד ל"כותרת", בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה.

במסגרת "כותרת" ילמדו התלמידים מספר קורסים וסדנאות, בהיקף של 44-46 ש"ס. תלמידי המסלול המתואם ילמדו את כל לימודי החוג לתקשורת ואת כל לימודי התוג השני שלהם באוניברסיטה ויהיו זכאים לפטור עד 12 ש"ס מלימודי החוג לתקשורת, בתנאי שיסיימו את כל לימודיהם ב"כותרת". הפטור יהיה משלוש הסדנאות (6 ש"ס) ושלושה קורסים עיוניים (6 ש"ס) הכוללים קורס אחד מלימודי התחום (2 ש"ס) ו-4 ש"ס מלימודי ההעשרה. הפטור מהקורסים העיוניים יינתן רק ע"ס קורסים עיוניים ב"כותרת" (אם ייתנו כאלה) אשר יאושרו מראש ע"י ועדת הוראה.

תלמידי המסלול המתואם שזכו בפטור כנ"ל, אשר החוג השני שלהם הוא בפקולטה למדעי החברה, ילמדו את יתרת לימודי ההעשרה שלהם (4 ש"ס) בפקולטה למדעי הרוח, ואילו התלמידים אשר החוג השני שלהם בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטה אחרת ילמדו את יתרת לימודי ההעשרה שלהם (4 ש"ס) בפקולטה למדעי החברה.

תלמידי המסלול המתואם שיסיימו את כל חובותיהם בשני התוגים כנדרש ע"י האוניברסיטה יהיו זכאים לקבל תעודת "בוגר אוניברסיטה". סיום כל לימודיהם ב"כותרת" יזכה אותם גם בתעודה מקצועית מטעם ב"ס זה.

תחום לתקשורת

---

* מסלול זה יתקיים רק אם יהיה מספר מינימום של תלמידים.

תקנות החוג*

1. תלמיד רשאי לערער על ציון בחינה או עבודה תוך שבועיים מיום קבלת הציון.

2. לא ניתן ללמוד קורסים מתקדמים ללא מילוי דרישות הקדם.

3. תלמיד רשאי לחזור על קורס לצורך שיפור ציון חובה אולם יהיה חייב לעמוד בכל המטלות והדרישות של הקורס כפי שיהיו בתוקף בעת הלימוד החוזר. עפ"י כללי האוניברסיטה, הציון האחרון הוא הקובע.

4. עבודות סמינריוניות יוגשו עד ליום האחרון של חופשת הקיץ. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל הארכה, באישור בכתב מן המרצה, ובכל מקרה לא תוגש עבודה לאחר ה-31 בדצמבר בשנה בה השתתף התלמיד בסמינר. תלמיד המבקש להגיש את העבודה עד לתום השנה הקלנדרית, כאמור, יהיה חייב להסדיר את נושא תוספת שכר לימוד, אם תידרש.

---

* תקנון זה חל גם על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ו.

תיאור הקורסים

מבוא לתקשורת המונים

בסיס להמשך הלימודים מעניק הקורס מושגי יסוד ומציג מודלים ותיאוריות בתחום תקשורת ההמונים מנקודות ראות שונות ומתחרות: התיאוריה של חברת המונים, התיאוריה הניאו-מרכסיסטית, התיאוריה הטכנולוגית-דטרמיניסטית והתיאוריה המבנית-תפקודית. התלמידים יתוודעו גם לסוגיות מרכזיות בחקר התקשורת, כגון: שיקוף המציאות, תקשורת עונת ו/או חיובית, והתקשורת ככלב השמירה של הדמוקרטיה.

היסטוריה של אמצעי התקשורת

הקורס יתמקד בתהליכים המרכזיים של התפתחות העיתונות הכתובה והמשודרת מייעיתוני הקיץ של רומא ועד ימינו. ואת, תוך דיון במכלול הגורמים שהשפיעו על התפתחות העיתונות ויהוי הסוגים השונים שלה. טרק מיוחד יוקדש גם לראשיתה של העיתונות היהודית.

תרבות, לשון וחברה

הקורס עוסק בנושאים מרכזיים המקשרים בין תחומי הבלשנות, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה והרלבנטיות של נושאים אלו לחקר תקשורת ההמונים. נתמקד בנושאים חבאים: (1) הקשר בין לשון, חשיבה ותרבות. (2) תאור הרפרטואר התקשורתי של קהילות (לשונות לאומיים, ותני-לשון, דיאלקטים, סבנונות שיח). (3) השתקפות המבנה החברתי בשימושי הלשון. (4) משמעותו של האירוע התקשורתי כתופעה תרבותית. הקורס יכלול חשיפה ראשונית למספר גישות המקובלות בבלשנות החברתית.

יסודות הטכנולוגיה בתקשורת

מטרת הקורס להקנות ידע והבנה בתחום הטכנולוגיה של מערכות תקשורת ברמה שאינה מחייבת ידע הנדסי/טכני. הקורס יעסוק בטכנולוגיה של רדיו, טלוויזיה, טלפוניה, מחשבים, לויינים וכבלים. הקורס ינתח מערכות תקשורת קיימות ועתידיות וישומיהן בתגורים שונים של החברה.

תחום לתקשורת

יישומי מחשב למדעי החברה

במסגרת הקורס לעיצוב היכרות ראשונית עם המחשב האישי. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת מערכת חלונות, שימוש במעבד התמלילים Word ושימוש במערכת Internet. החלק השני יוקדש ללמוד יישומים לעיתוח נתונים באמצעות תכנת SPSS המותאמת לחלונות.

מבוא לסטטיסטיקה

סטטיסטיקה תיאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות ההתפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקווי רגרסיה. הסתברות - מושגים בסיסיים. הסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות. מבחן χ^2 לאי-תלות.

שימוש במאגרי מידע

לקורס שתי מטרות: (א) להפגיש את התלמידים עם מקורות מידע העומדים לרשות חוקרים ואנשי המרופסיות התקשורתיות; (ב) ללמוד כיצד להשתמש במקורות אלה במסגרת לימודים אקדמיים. בנוסף לאסטרטגיות חיפוש מידע בספריות ממוחשבות על סוגי התומרים המצויים בהן (ספרים, כתבי-עת, עיתונים והקלטות), ייבחנו מקורות נוספים כגון ארכיבים עיתונאיים (מודפסים ומשודרים) ומאגרי מידע אלקטרוניים. כמו כן ילמדו התלמידים עקרונות של שימוש וציטוט מקורות מידע במסגרות אקדמיות ומקצועיות.

מוסדות התקשורת

הקורס עוסק בהיבטים המוסדיים של אמצעי תקשורת ההמונים, מעמדו של מוסד התקשורת בחברה דמוקרטית ויחסי הגומלין שבינו לבין מוסדות אחרים בחברה. הנושאים שייבחנו הם: מאפיינים ומיונים של ארגוני התקשורת, כיצד הם פועלים ובעיקר כיצד מתקבלות החלטות מה וכיצד לשדר ולפרסם. כמו כן תידון מערכת הפיקוח על מוסדות התקשורת.

תהליכי השפעה

קורס זה יבחן את מסורות המחקר השונות בתחום השפעות התקשורת על הפרט והחברה. יועלו שאלות כגון: האם התקשורת משפיעה על התנהגותנו בתחום הפוליטי, הצרכני, ביחסים בין-אישיים, בקביעות סדר-היום, או בהגברת האלימות? *האם התקשורת משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והנורמות החברתיות* ועל פערי הידע בחברה? הקורס יתמודד עם שאלות אלה ואחרות ויפתח מיומנויות לניתוח ולביקורת תוך בחינת גישות אלטרנטיביות לבדיקתן.

מבוא לשפות חזותיות

השפות החזותיות הולכות ותופסות היום מקום מרכזי בתרבות ומהוות בסיס לתרבות ותקשורת חזותית אוטונומית. לשפות החזותיות סימנים וסמלים, קודים ותחביר עצמאיים. בקורס יילמדו התפקידים והמשמעויות של השפות החזותיות בתחומים כגון פרסומת, אדריכלות ואמנות, *ונאת בהשוואה לתחומי תקשורת אחרים.* הקורס ידון במהות התקשורת והשדרים של מילון-הצורות המנוסחות ובשימוש המסורתי והאינוונטיבי שלהם.

דיני תקשורת

הקורס יעסוק במעמדם של כלי התקשורת בחברה דמוקרטית, ויבהיר את העקרונות המשפטיים הנוגעים בכך. חופש הביטוי והעיתונות ייבחנו למול אינטרסים אחרים של החברה ושל הפרט: בטחון המדינה ושלום הציבור, שמירת שמו הטוב של אדם, הגנת הפרטיות, הבטחת משפט הוגן, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות הציבור ומניעת הסתה לגזענות. דיני תקשורת ייבחנו גם תוך הבהרת סוגיות מיוחדת כחסיונם של מקורות עיתונאיים, הזכות לקבלת מידע בעניינים ציבוריים, חופש הביטוי של עובדי ציבור ועוד. כן יידונו סוגיות מיוחדות הנוגעות למעמדם של כלי התקשורת האלקטרוניים.

שיטות מחקר בתקשורת - א'

הקורס עוסק בגישות שונות לחקר התקשורת תוך הדגשת אופיו האינטרדיסיפלינרי של התחום. בחלק הראשון יושם דגש על גישות פוזיטיביסטיות הנהוגות במדעי החברה, כולל מקומם של תיאוריות, מודלים והשערות במערכי המחקר השונים. הקורס יטפל גם ביסודות המדידה החברתית, חקר הסיבתיות, דגימה, מערכי ניסוי מעבדתיים וניסויי-שדה. הקורס ישלב יישום עיבודים סטטיסטיים על בסיס הנלמד במבוא לסטטיסטיקה ומבוא ל-spss.

שיטות מחקר בתקשורת - ב'

הקורס ממשיך את הצגת הגישות השונות לחקר התקשורת תוך הדגשת אופיו האינטרדיסיפלינרי של התחום. בחלק השני יושם הדגש על גישות לא כמותיות (כדוגמת אתנוגרפיה, נתוח טקסטים וניתוח השיח, הנהוגות במדעי החברה והרוח. יוצגו השיטות המתאימות לניתוח ממצאים ולהסקת מסקנות במחקרים מסוג זה.

תקשורת המונים בישראל

הקורס יתמקד בשרטוט מפת התקשורת בישראל תוך ויהוי התהליכים המרכזיים שעברו עליה מאז הקמת המדינה. הדיון יתמקד ביחסי הגומלין המתפתחים שבין אמצעי תקשורת ההמונים לבין מוסדות שונים בחברה, ובעיקר המוסד הפוליטי.

לימודי תחום - קהלי התקשורת

טלויזיה, ילדים ובני נוער

השיעור יתמקד במאפיינים הייחודיים לילדים ובני נוער באינטראקציה שלהם עם מדיום הטלויזיה - שימושים וסיפוקים, דרכי חשיבה, נסיון חיים ובשלות התנהגותית ורגשית. ובחינה המשמעויות של גורמים אלה להבנת מקומה של הטלויזיה בתרבות הילדים והנוער והשלכותיהם למדיניות שידור ולאתיקה מקצועית.

שבנוע ומסעות השברה

לקורס שתי מטרות: ראשית, לנתח גישות שונות ליצירת שינוי בסקטור הציבורי תוך הדגשת דוגמאות מן העבר וההווה; ושנית, לאפשר לתלמידים הזדמנות ללמוד וליישם שיעורים במצבים אמיתיים. יושם דגש על תפקודם של מסעות הסברה תוך בדיקת גישות תיאורטיות ומודלים לשינוי התנהגותי והתערבות. במסגרת הקורס יעבדו התלמידים עם מוסד או ארגון בפיתוח, יישום או הערכה של מסע הסברה.

קהלי תקשורת המונים - תהליכים ומאפיינים

הקורס יעסוק בקהל של תקשורת ההמונים מהיבטים שונים ויתמקד בעיקר בשאלות הבאות: האם ניתן להגדיר את הקהל של תקשורת ההמונים כמרכיב מוגדר וקבוע או כמרכיב חד פעמי? כיצד יכולות תאוריות שונות על מהותו של תהליך תקשורת ההמונים לתרום להבנת ממד הקהל ותאורן באופן אמפירי? האם המדיום, התוכן או/ו ההקשריים החברתיים של החשיפה יוצרים קהלים? האם הפרטים על צורכיהם האישיים והחברתיים יוצרים קהלים? או שזוהי יצירה המתוכננת ומעוצבת ע"י המפיקים של אמצעי התקשורת כ"מוצרי" הנמכר על ידם למפרסמים?

לימודי תחום - מוסדות התקשורת

תעמולה, תעמלנים ובחירות

הקורס יעסוק בצורך הבסיסי של גיוס תמיכת הציבור במשטרים ובומנים שונים תוך שימוש בשיטות תעמולה שונות. במסגרת הקורס ילובנו סוגיות הקשורות לתעמולת בחירות במשטר דמוקרטי. דגש מיוחד יושם על תעמולת הבחירות בטלויזיה תוך הצגת מבחר דוגמאות מתשדירים של המערכות האחרונות. פרק מיוחד ייוחד לתעשיית הלוואי המתפתחת בשולי תעמולת בחירות, ובכלל זה ייעוץ פוליטי, סקרי בחירות וניהול משרכות.

החוג לתקשורת

מדיניות ומיני שידור בישראל ובעולם

קורס זה עוסק בארגון נופי שידור בישראל ובעולם על רקע התיאוריות הפוליטיות בתן הם צומחים. הקורס סוקר את התפתחות הדין והפסיקה ביחס לאמצעי השידור בישראל, על רקע השנויים שחלו בחברה ובחקיקה הישראלית נאו קום המדינה ועד ימנו. בנוסף, נבחנים בהיבט השוואתי, ההסדרים הנוגעים לנופי שידור במדינות אחרות, בעיקר באירופה ובארה"ב.

תקשורת ומערכות בריאות

הקורס סוקר היבטים תיאורטיים ומעשיים של תקשורת במסגרות חברתיות שונות של טיפול רפואי. הסקירה כוללת נושאים כגון תקשורת בין-אישית ותקשורת ארגונית בקונטקסט של מערכות בריאות, תרבות ובריאות, מדיה ובריאות, התערבות תקשורתית, טכנולוגיות חדשות ושאלות אתיות. יושם דגש על גורמים שונים הקשורים לתקשורת במערכות בריאות, תוך התייחסות לחוקרים, אנשי מקצוע, קליינטים והציבור הרחב.

לימודי תחום - תוכני התקשורת

תקשורת בין-תרבותית

הקורס עוסק בקשר שבין תרבות, קהילה וחברה. ניתוח התכנדלים התרבותיים, הקהילתיים, הלאומיים והבין-לאומיים יעשה דרך בחינת האני, הקולקטיב והאחר תוך שימוש בשיטות מחקר אתנוגרפיות. תכני הקורס עוסקים בתפיסות, בשפה, בתקשורת בלתי מילולית ובבעיות הנובעות ממרכיבים אלה. לימודים אלה מהווים הזדמנות לבוא במגע עם תרבויות מחות מוכרות. הקורס יסופק גם כלים לבחינת התרבות הדומיננטיות בה אנו חיים כפרטים, וכן כקהילות ייחודיות בתוכה.

מדיניות תרבות ותקשורת המונים

הקורס יעמת את הסושאים תרבות ומדיניות תוך דיון ביחסי הגומלין שביניהם. ייבדקו בקורס שאלות כגון: מי מכתיב את מדיניות השידור? מה תרומתו של המתווך באשר לתכני השידור או שמא הדברים מסורים בידי הציבור, המפרסמים ואנשי המקצוע? כיצד קביעת המדיניות נסמכת על נורמות תרבותיות וכיצד נורמות ותרבותיות יכולות לנבוע מהסדרים של מדיניות.

מיעוטים בתקשורת

מטרת הקורס לבחון את ייצוגן והצגתן של קבוצות מיעוטים באמצעי התקשורת השונים בארץ ובעולם. הקורס יכלול דיון בסיסי בהכרת הגישות השונות לחקר תכנים במדיה לצד ברור ראשוני של המושג מיעוט. בחינת התכנים תעשה בהתאם לז'אנרים השונים כולל חדשות, תוכניות אירוח, אופרות סבון ופרסומות. הדיון יתמקד במחקר מארצות שונות אודות מיעוטים אתניים, נשים, זקנים וכדומה.

<u>סדנאות</u>

רדיו למתחילים

הסדנה תעסוק בהכרת מדיום הרדיו, על המיאפיינים המשונים שלו. נושאים שייידונו כוללים, דמותו של איש הרדיו, הכלים העומדים לרשותו, השימוש בשפת הרדיו, בנית היאגי הרדיופוני, עיצוב קולי וסגנון אישי באומר ובצליל. כמו כן יידונו תפקידי הרדיו כאמצעי המפיג מתח ובידור ומסירת מידע חדשותי. במסגרת הסדנה יבצעו התלמידים תרגילים באולפן רדיו.

יסודות תכתיבת חעיתונאית

הסדנה תעסוק בעקרונות ניסוח ידיעות וכתבות לסוגיהן השונים, מאפיינהן וזרכי איסוף המידע ואימותו. הסדנה תעסוק, בין היתר, בקשר עם מקורות המידע וויהויים; התגברות על פערי מידע בין הכותב לקורא; מבנה הידיעה והכתבה; פתיחים, צבע וציטוטים. במהלך הסדנה יוטלו על התלמידים עבודות מעשיות בתחום איסוף המידע והכתיבה.

מיומנויות תקשורת בינאישית

הסדנה תעסוק בשיפור מיומנויות התקשורת הבינאישית של המשתתפים. במהלכה יוצגו עקרונות וכלים בתקשורת בינאישית. תתאפשר התנסות של כל אחד מן המשתתפים בתרגילי סימולציה. בין היתר יטופלו הנושאים הבאים: הצגת עצמי, הקשבה פעילה, אמנות השכנוע, ראיון, ניהול משא ומתן, אמנות המבירה.

יחסי ציבור

הסדנה מיועדת לתלמידי תקשורת שמעוניינים להבין את תחום הפעילות של העוסקים ביחסי ציבור והתפקיד שהם ממלאים בענף התקשורת בארץ ובעולם. במסגרת הסדנה נעסוק בהגדרות של מושגים הקשורים ליחסי ציבור כפונקציה ניהולית בחברה דמוקרטית, בתהליך יחסי ציבור המבוסס על מודל "ניהול על פי ידיעים", בתקנון האתיקה המקצועית, הערכות למצבי משבר וכלי הפעולה שבהם משתמשים העוסקים ביחסי ציבור. התלמידים יידרשו להגיש דגם של תכנית עבודה לארגון כלשהו.

ניהול בעיבור

מטרת הסדנה להקנות כלים באמצעות התנסות ותיאוריה להבנת תהליך תקשורת המתבצע על-ידי התבטאות בעיבור. במהלך הסדנה ילמדו הסטודנטים לעצב ולשאת נאומים ולכתן אותם לקהלים ספציפיים. יושם דגש על פיתוח היכולת לעמוד מול אנשים ולהעביר מסרים יעילים תוך ומן קצוב ביחד עם התמודדות בפחד מפני קהל. הסדנה תעסוק בהבדלים בין תקשורת בעל-פה ותקשורת בכתב, ברטוריקה, במיון נאומים, בנאומי מידע, ובנאומי שכנוע וויכוח.

עיצוב תקשורת ארגונית אפקטיבית בארגוני תקשורת

מטרת הסדנה פיתוח מודעות לתהליכי התקשורת בארגוני תקשורת שונים על-ידי מיפוי התהליכים, הצגתם, ניתוחם והצעת דרכים לעיצובם מחדש. הנושאים שילמדו הם: לקוחות וספקים פנימיים; זרימת מידע; פתרון קונפליקטים; עבודת צוות; ותהליכי קבלת החלטות. כל תלמיד יגיש פרוייקט אישי המבוסס על התנסות באחד מארגוני התקשורת.

דוברות ציבורית ופוליטית

הסדנה תתמקד בטכניקות שונות שמשמשות דוברים ואנשי יחסי ציבור, במיגזר הפוליטי והציבורי, לקדם רעיונות, אידיאלים ואישים. בסדנה יילמד כיצד לבצע ניתוח תדמיתי של גופים ציבוריים ואישים פוליטיים, כיצד לבנות מסרים רעיוניים ואישיים וכיצד לבצע דרכי פעולה תקשורתיות הנדרשים להעברת המסר. במסגרת זו יתורגלו, באופן מעשי, האמצעים להעברת המסר לכלי התקשורת והכנת אישים לראיונות בעיתונות, ברדיו ובטלוויזיה. כמו כן, יודגמו ויוואלית עימותים טלויזיוניים פוליטיים והמתודות התקשורתיות שנקבע בעקבותיהם.

ניתוח פרסום

מטרת הסדנה להקנות את עקרונות העבודה בתחום ניתוח הפרסום. הסדנה תשלב לימוד תיאורטי, לצד התנסות מעשית עם תהליכי החשיבה, התכנון והביצוע המקובלים במשרדי פרסום בארץ ובעולם. הסדנה תעסוק במספר נושאים: (א) מבוא לפרסום - הלכה למעשה; (ב) מוצרים; (ג) תהליך יצירת האסטרטגיה הפרסומית; (ד) תרגום האסטרטגיה הפרסומית לקונספט פרסומי; (ה) אסטרטגיית המדיה; (ו) זיורים בפרסום; (ז) אתיקה בפרסום.

התחדשות ברדיו

הסדנה תעסוק בנוסף בנושאים: (א) מאפייני החדשות ברדיו; משדרי החדשות לסוגיהם: מהדורת, מבוק, יומן, "גל פתוח"; (ב) שפת הרדיו; הסגנון האישי, מילות קוד, פישוט וקיצור; (ג) סוגי הכתבות: חדשות, יומן, צבע; (ד) עריכה ווויות אישית/עמדה, ערכיות חדשותית, טכניקות ראיון, בניה, הסכמים וכללי משחק; (ה) הגשת יומן, עבודת המערכת, עריכה, פירמידת העריכה, קמבות ואתריות, קביעת סדר-יום חדשותי, זווית והיקף טיפול; (ו) אמצעי השידור, ההקלטה והעריכה. הסדנה תכלול הכנת כתבות ועריכת יומנים באולפן.

החוג
לתקשורת

החטיבה בתקשורת

החוג לתקשורת מציע לתלמידי המסלול החד-חוגי בפקולטה לימודי חטיבה מצומצמת. על תלמיד החטיבה חלות כל תקנות הפקולטה ותקנות החוג לתקשורת.

ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי שעות הלימוד המקובלות בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבה בתקשורת

א. ממוצע 80 לפחות בשלושה מתוך שבעת הקורסים הבאים ובתנאי שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:
מבוא לפסיכולוגיה
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מבוא לכלכלה (לכלכלנים או ללא-כלכלנים)
המערכת הפוליטית בישראל
מבוא ללוגיקה
שיטת המשפט הישראלי

ב. מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בתנאי א' לעיל.

לימודי חטיבה

א. הלימודים בחטיבה יימשכו שנתיים ויכללו 17-18 ש"ס.

ב. לימודי השנה הראשונה:

מבוא לתקשורת המונים	3	ש"ס
מוסדות התקשורת	2	ש"ס
תהליכי השפעה	2	ש"ס

ואחד מן הקורסים הבאים:

תרבות לשון וחברה	2	ש"ס
הסטוריה של אמצעי התקשורת	2	ש"ס
יסודות הטכנולוגיה בתקשורת	2	ש"ס
דיני תקשורת	3	ש"ס
סה"כ	9-10	ש"ס

ג. לימודי השנה השניה:

תקשורת המונים בישראל	2	ש"ס
שני קורסים מכלל לימודי התחום	4	ש"ס
סדנה מתוך רשימת הסדנאות	2	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

החוג לתקשורת

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000 הדרכה בספריה
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51

1009.1105 יישומי מחשב למדעי החברה
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51

1085.1000	מבוא לתקשורת המונים			שו"ת
.01 שיעור:	ג' 10-12;	004		ד"ר ד. למיש
.02 תרגיל:	ג' 12-13;	105		א. גבל
.03 תרגיל:	ג' 13-14;	105		א. גבל
.04 שיעור:	ה' 14-16;	104		ד"ר ע. שכטר
.05 תרגיל:	ה' 16-17;	106		נ. זיסקינד
.06 תרגיל:	ה' 17-18;	106		נ. זיסקינד
1085.1002.01	היסטוריה של אמצעי התקשורת			שי
	ב' 12-14;	110		פרופ' י. לימור
	ד' 12-14;	204		
1085.1003.01	תרבות, לשון וחברה			שי
	ד' 14-16;	004		ד"ר ל. בלוך
	ד' 16-18;	004		
1085.1009	מבוא לסטטיסטיקה			שו"ת
.01 שיעור:	ב' 8-10;	103		ש. להב
.02 תרגיל:	ב' 10-12;	206		ש. להב
.03 תרגיל:	ב' 12-14;	206		ש. להב
1085.1008.01	יסודות הטכנולוגיה בתקשורת			שי
	ד' 10-12;	201		ד"ר י. בעל-שם

שנה ב' - קורסי חובה

1085.2200	שיטות מחקר בתקשורת א'			שו"ת
.01 שיעור:	ה' 14-16;	103		פרופ' ע. כהן, ד"ר ד. למיש
.02 תרגיל:	ה' 16-18;	יפורסם		א. גינדי
1085.2201.01	תקשורת המונים בישראל			שי
	ה' 10-12;	104		ד"ר ז. כספי, פרופ' י. לימור

סדנאות

1085.2007.01	עריכה עיתונאית		סד'
	ה' 12-14;	בי"ס "כותרת"	ר. מן
1085.2008.01	הפקת חדשות רדיו*		סד'
	ב' 18-19.30;	בי"ס "כותרת"	מ. פרידמן
1085.2009.01	ניהול פרסום**		סד'
	ג' 10-12;	421	ו. שטרנשוס

סמסטר ב'

שנת א' - קורסי חובת

1085.1001	שימוש במאגרי מידע***		ש'
.01	ד' 12-14;	315	ר. קמפף
.02	ד' 16-18;	315	
.03	ד' 12-14;	315	
.04	ד' 16-18;	315	
1085.1004	תהליכי השפעה		ש'
.01	ג' 12-14;	004	ד"ר נ. גוטמן
.02	ה' 10-12;	004	ד"ר ד. למיש
1085.1005.01	שפות חזותיות		ש'
	ה' 12-14;	201	ד"ר ה. אונגר
1085.1006	מוסדות התקשורת		ש'
.01	ב' 12-14;	004	פרופ' י. לימור
.02	ד' 14-16;	004	פרופ' י. לימור
1085.1007.01	דיני תקשורת		ש'
	ג' 16-19;	003	פרופ' ז. סגל

שנת ב' - קורסי חובת

1085.2202	שיטות מחקר בתקשורת ב'		שו"ת
.01 שיעור	ה' 14-16;	103	פרופ' ע. כהן; ד"ר ד. למיש
.02 תרגיל	ב' 10-12;	103	א. גינדי

---

* מיועד לתלמידי שנה ב' שסיימו "יסודות רדיו למתחילים".

** מיועד לתלמידי שנה ב' בלבד.

*** קבוצות 01 ו-02 יינתנו בין התאריכים 16.2.97-4.4.97

וקבוצות 03 ו-04 יינתנו בין התאריכים 6.4.97-6.6.97.

לימודי תחום

מוסדות

1085.2500.01 תקשורת ומערכות בריאות — ש׳
ב׳ 16-18; 420 — ד״ר נ. גוטמן

1085.2501.01 תעמולה, תעמלנים ובחירות — ש׳
ה׳ 10-12; 420 — ד״ר ד. כספי

1085.2502.01 מדיניות ודיוני שיזור בישראל ובעולם — ש׳
ה׳ 18-20; 419 — ד״ר ע. שכטר

קהלים

1085.2530.01 שכנוע ומטעות הסברה — ש׳
ב׳ 18-20; 420 — ד״ר נ. גוטמן

1085.2531.01 טלוויזיה, ילדים ובני נוער — ש׳
ג׳ 10-12; 420 — ד״ר ד. למיש

1085.2532.01 קהלי תקשורת המונים: תהליכים ומאפיינים — ש׳
ה׳ 18-20; 421 — יפורסם

תכנים

תחום לתקשורת

1085.2550.01 תקשורת בין תרבותית — ש׳
ד׳ 16-18; 420 — ד״ר ל. בלוך

1085.2551.01 מדיניות תרבות ותקשורת המונים — ש׳
ה׳ 16-18; 419 — ד״ר ע. שכטר

1085.2552.01 מיעוטים בתקשורת — ש׳
ג׳ 12-14; 421 — ד״ר ע. פירסט

סדנאות

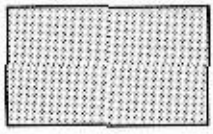
1085.2000.01 מיומנויות תקשורת בינאישית — סד׳
ד׳ 16-18; 421 — ד״ר ע. פשר

1085.2001.01 יסודות הכתיבה העתונאית — סד׳
ב׳ 14-16; 420 — ע. אלדר

1085.2002.01 יחסי ציבור — סד׳
ה׳ 16-18; 426 — מ. טולדנו

1085.2003.01 רדיו למתחילים — סד׳
א׳ 18-19.30; בי״ס "כותרת" — י. זיו

1085.2004.01	דיבור מול קהל	סדי
	ד' 14-16; 421	ד"ר ל. בלוך
1085.2005.01	עיצוב תקשורת ארגונית אפקטיביות בארגוני תקשורת	סדי
	ד' 18-20; 421	ד"ר ע. פשר
1085.2006.01	דוברות ציבורית ופוליטית	סדי
	ד' 18-20; 420	ב. לשם



החוג ללימודי עבודה

החוג ללימודי עבודה

ראש החוג: ד"ר גדעון קונדה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות לעריכת מחקרים ולמילוי תפקידים בתחומי יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש בארגונים. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים בחוג המורכב משלשה נדבכים עיקריים: (א) בנית תשתית תיאורטית בנושאי הלימוד העיקריים; (ב) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח של כישורים מתודולוגיים ויכולת שימוש בשיטות מחקר כמותיות, הסטוריות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר.

תנאי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם בב.א. הוא 85 ומעלה. מועמדים הלומדים בשנת הלימודים הנוכחית יירשמו במועד הרגיל וימציאו עם הרשמתם גיליון ציונים, המסכם לימודים של חמישה סמסטרים מלאים בציון ממוצע 85 לפחות. יש לצרף אישור החוג/פקולטה הרלוונטים שבו יצויין הממוצע המצטבר בחמשת הסמסטרים.
עדיפות תינתן ל-

1. בוגרי החוגים הבאים: כלכלה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מדע המדינה.
2. פונים לחוג בעדיפות ראשונה ובמועד ההרשמה הרגיל.

החוג ללימודי עבודה

מועמדים שבחרו בחוג ללימודי עבודה בעדיפות שנייה או שלישית - הדיון במועמדותם ייערך רק לאחר קבלת החלטה בעדיפויותיהם הקודמות ובתנאי שיהיו מקומות פנויים בחוג ללימודי עבודה. המועד האחרון להגשת אישור הזכאות לתואר הוא יום פתיחת שנת הלימודים. מועמד שיתקבל ולא ימציא אישור הזכאות לתואר במועד, קבלתו תבוטל.
תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותו תכנית הלימודים לשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.
תלמיד החייב בלימודי השלמה יתקבל במעמד "מן המניין על תנאי". במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר, על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה שבהם יחויב עד תום השנה הראשונה ללימודיו, כולל סמסטר קיץ.

לימודי השלמה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה נקבעו מספר קורסי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), ומתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה. קורסי ההשלמה אינם כלולים במנין השעות לתואר.

קורסי התשלמה הינם: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות, מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה-מיקרו, ושוק העבודה. קורסים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני. במידה והתלמיד שמע קורס/ים מקביל/ים במסגרת לימודיו הקודמים יוכל להשתחרר מקורס/י השלמה באישור היועץ/המורה המתאים.

משך הלימודים

תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. המשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב את אישור ועדת ההוראה של הפקולטה. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות. הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

מכסת שעות הלימודים

התלמיד חייב ב-36 ש"ס לפחות מתוך תכנית תואר שני (לא כולל קורסי ההשלמה וסדנת ה-SPSSX - יישומי מחשב).

חובות התלמיד

החובות המפורטים להלן יחולו על תלמידים שיחלו לימודיהם בחוג.

א. סטטיסטיקה למ.א.
הקורס סטטיסטיקה למ.א. חובה על כל התלמידים בסמסטר הראשון ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים. שלוש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע השלישי ללימודים תערך בחינת פטור.

ב. יישומי מחשב. חובה על כל התלמידים בסמסטר הראשון ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים. בתחילת הקורס תיערך בחינת פטור.

ג. קורסי חובה עפ"י המפורט בתכנית הלימודים.

ד. שני סמינרים לפחות.
ניתן להשתתף בסמינרים במקביל לשמיעת הקורסים המתודולוגיים.

ה. קורסי בחירה
מספר קורסי בחירה מתוך רשימת הקורסים המפורטת בהמשך, לשם השלמת מכסת *השעות הנדרשת. התלמיד רשאי לבחור גם בסמינרים או בקורסים מתכנית לימודי מ.א.* של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ו. סמינר סגל
במהלך שנת הלימודים מקיים החוג סמינרי סגל. תלמידי המחקר בחוג חייבים להשתתף באופן פעיל בסמינרים כחלק מחובות הלימודים בחוג.

ז. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בנושא המחקר שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, וכתיבה מדעית.

תנאי המעבר לשנה ב':

א. כל תלמיד/ה חייב לסיים בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה את חמשת הקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה - מיקרו, שוק העבודה, סטטיסטיקה למ.א.

ב. הציון הממוצע בחמשת הקורסים לעיל יהיה 80 ומעלה.

ג. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים הרשומים לעיל במסגרת אחרת (כגון: במסגרת לימודי החטיבה), אינם חייבים ללמדם בשנית. הציונים שקבלו בקורסים אלה יילקחו בחשבון בחישוב הממוצע. תלמידים המעוניינים ללמוד קורסים אלה, או חלקם במהלך השנה הראשונה ללימודיהם בחוג, במגמה לשפר את ציוניהם, רשאים לעשות כן.

בחינות, עבודות סמינריוניות והצעת מחקר

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
מועד הגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הסמינר.
תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

שקלול ציון גמר

- 40% - ציון עבודת גמר, כולל הערכת התלמיד ע"י קוראי העבודה בדיון המסכם.
- 60% - ציוני הקורסים (למעט לימודי ההשלמה וסדנת ה-SPSSX - ישומי מחשב).

לכל הקורסים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

החוג ללימודי עבודה

תכנית הלימודים

קורסי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
א. סטטיסטיקה למ.א.*		שיעור	2+2	א'
		תרגיל	1	א'
סדנת SPSSX - יישומי מחשב		שו"ת	2	א'
ב. 2 מ-3 הקורסים המתודולוגיים**				
- מתודה ומחקר בהסטוריה	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	3	א'
- שיטות מחקר איכותניות	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	3	א'
- שיטות מחקר כמותניות	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	3	ב'
ג. שוק העבודה	מבוא לכלכלה	שו"ת	3	א'
ד. דיני עבודה***	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
ה. ניהול משאבי אנוש	שוק העבודה	שו"ת	3	ב'
ו. תאוריה ומחקר בארגוני עבודה	שיטות מחקר כמותניות	שו"ת	3	ב'

קורסי בחירה

מהגרים בשוק העבודה****	שיטות מחקר כמותניות	שו"ת	2	א'
סוציאליזציה ארגונית	ארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	2	א'
הערכת עובדים****	שיטות מחקר כמותניות	שו"ת	2	א'
מבנה השכר בישראל	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	3	א'
סדנא בניהול משאבי אנוש*****	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	3	ב'
ניהול קריירת ארגוניות	א. עבודה מיקרו+מאקרו + ניהול משאבי אנוש	שו"ת	2	ב'
הדרכה ופיתוח מנהלים	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	3	ב'

---

* חובה ללמוד קורס זה בשנה"ל הראשונה ללימודים. הקורס אינו נכלל במנין השעות לתואר. סדנת spssx - יישומי מחשב תינתן במסגרת הפקולטה.

** ניתן ללמוד את אחד מהקורסים האחרים כקורס בחירה.

*** תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

**** סמסטר א' ייחשב כקורס בחירה. לממשיכים בסמסטר ב' ייחשב לסמינר.

***** הקבלה לקורס באישור המרצה בלבד.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי'
עובדים בישראל בפרספקטיבה הסטורית	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	ב'
תמריצים בשוק העבודה*	שוק העבודה	שו"ת	1	ב'
הבטים ישומיים בניתוח ארגונים	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	3	ב'
ניתוח משתנים קטגוריאלים**	ש"מ כמותיות	שו"ת	1	ב'
היבטים ישומיים בניהול משאבי אנוש***	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	1.5+1.5	א+ב

סמינרים

משברים ארגוניים, פיטורין, אבטלה ופרישה	ניהול משאבי אנוש	ס'	2+2	א+ב
סדנא בניתוח ארגונים***	הבטים ישומים בניתוח ארגונים	שו"ת	2+2	א+ב
מחקר מתערב ללמידה ארגונית****	הבטים ישומיים בנתוח ארגונים	ס'	2+2	א+ב
התנהגות לא קונבנציונלית בארגונים*****	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
ריבוד בשוק העבודה	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
שילוג עובדים בהחלטות ניהוליות	מבוא ליחסי עבודה	ס'	2+2	א+ב
הערכת עובדים	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
עובדי צוארון לבן בהסטוריה ובתיאוריה	שיטות מחקר הסטוריות	ס'	2+2	א+ב
מהגרים בשוק העבודה	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
מחקרי שדה	שיטות מחקר איכותיות	ס'	2+2	א+ב

החוג ללימודי עבודה

---

* הקורס ייתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 22.5.97-5.6.97.

** הקורס ייתן בשפה האנגלית ויועבר בצורה מרוכזת בסמסטר ב' בין התאריכים 5.6.97-22.5.97.

*** הקבלה לסמינר הינה באישור המרצה בלבד.

**** הסמינר ייתן בשפה האנגלית ויועבר בצורה מרוכזת בסמסטר א' בין התאריכים 23.1.97-7.1.97 ובסמסטר ב' בין התאריכים 5.6.97-20.5.97 באישור המרצה בלבד.

***** הסמינר מיועד לתלמידי שנה ג' ומעלה.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי
סדנאות מחקר*				
תואר שני				
ארגונים			2+2	א+ב
ארגון ותרבות			2+2	א+ב
נשים בשוק העבודה			2+2	א+ב
תנועת העבודה היסטוריה השוואתית			2+2	א+ב
שוק העבודה			2+2	א+ב
סוגיות בקריירות ארגוניות			2+2	א+ב
מעברים תפקידיים			2+2	א+ב
סמינר סגל			1+1	א+ב
תלמידי מחקר				
תאוריה ומחקר			3+3	א+ב
סדנא מתודולוגית מתקדמת			3	ב

[redacted]

* קבלה לסדנאות באישור המרצה בלבד. הסדנאות אינן נכללות במנין השעות לתואר.

תיאור הקורסים

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על נושאים ממבוא לסטטיסטיקה - א. סטטיסטיקה תיאורית - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית. ב. סטטיסטיקה היסקית ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - מבחן X^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים ואינטרוולים, כולל רגרסיה פשוטה. ניתוח דב משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה, משתני דמה ואינטראקציות. ניתוח שונות - חד כווני ודו-כווני עם אינטראקציה. חלק מנושאי הקורס יכלול ניתוח פלטי מחשב מ-SPSSX. קורס זה מהווה הכנה לקורס שיטות מחקר כמותיות.

סדנת SPSSX - יישומי מחשב

מטרת הסדנה להביא את הסטודנטים להכרת חבילת התוכנה הסטטיסטית SPSSX ככלי לעבודה מחקרית. בין הנושאים שילמדו: הכרת מערכת ההפעלה, שמוש ב-Editor, טיפול במשתנים (טרנספורמציות), שמוש בפרוצדורות סטטיסטיות כמו: התפלגויות, מיתאמים, ניתוח שונות ורגרסיה.
ושבות התלמיד: הגשת תרגילים.

מתודה ומחקר בהסטוריה

השיעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי, ביחס הנומלין בין ההיסטוריה למדעי החברה, ובמרכיבים של עבודת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תירגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של מעלים ומעסיקים בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

שיטות מחקר איכותיות

הקורס יעסוק בגישות המרכזיות למחקר איכותי בנושאים הקשורים בעבודה וארגון. הקורס יתמקד בשלבים השונים של מחקר איכותי: תכנון, אסוף נתונים, ניתוח נתונים, וכתיבה. השיטות לאסוף נתונים שיסקרו כוללים עריכת תצפיות, ראיון ופרשנות טכסטים.
במסגרת הקורס יקראו התלמידים חומר רלבנטי ויבצעו עבודה במסגרתה יתנסו באופן מעשי במחקר איכותי.

חוג לילימודי עבודה

שיטות מחקר כמותיות

מטרתו של שיעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחזרה על נושא הרגרסיה. לאחר מכן יידונו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה, אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; מחקר בלתי כמותי; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

ניהול משאבי אנוש

מטרתו של שיעור זה היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי וסקירה ראשונית של הנושאים המרכזיים הנכללים בניהול משאבי אנוש. השיעור יפתח בסביבתו הכלכלית, חוקית ודימוגרפית של ניהול משאבי אנוש. לאחר מכן ידונו המטרות אותן מנסה ניהול זה להשיג, ואילו חלקו והעיקרי של השיעור יוקדש לאמצעים בהם עושה ניהול משאבי אנוש שימוש לשם השגתן של מטרות אלו. אמצעים אלו כוללים, בין השאר, סיום קיבוצי, מדיניות שכר, בירית עובדים וכו'. חלקם הגדול של נושאים אלו נדון בהרחבה בקורסים מתקדמים במסגרת התכנית.

שוק העבודה

מטרתו של שיעור זה לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; הון אנושי; סגרנציה מקצועית; אפליה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; משגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

תאוריה ומחקר בארגוני עבודה

לארגונים תפקיד מרכזי בעולם המודרני. ארגונים משפיעים על כל תחומי החיים וכבאלה הם מהווים נושא מחקר ולימוד מרתק. בקורס זה נסקור תיאוריות שמסבירות מבנים ותהליכים ארגוניים מרכזיים ונראה כיצד הן עומדות במבחן המחקר האמפירי. לדוגמא, כיצד גודל הארגון, והטכנולוגיה שלו משפיעים על המבנה שלו; איך חלוקת הכוח בתוך הארגון, ותהליכי קבלת ההחלטות בו משפיעים על המבנה הארגוני ועל תפקוד הארגון; ואיך בעיות שליטה ותיאום נפתרות באמצעות מבנים ארגוניים שונים.

ארגונים לא מתפקדים בריק ולכן הבנת יחסי הגומלין בין הארגון וסביבתו הכרחית כחלק מלימודם. סביבת הארגון כוללת בין השאר ספקים, לקוחות, מוסדות ממשלתיים, ארגונים תרבותיים והתנדבותיים, וארגונים כלכליים אחרים. הארגון מושפע מסביבתו ומשפיע עליה ואנו נכסה, בעזרת תיאוריות קיימות, להבין את יחסי הגומלין הללו. נראה במהלך הקורס כיצד המחקר של ארגונים שאל ויישם מונחים ורעיונות מתחומים אחרים כמו כלכלה, מדע המדינה, ביולוגיה ואחרים.

מהגרים בשוק העבודה

הקורס יעסוק תחילה בתיאוריות המסבירות החלטתם של אנשים להגר ממקום למקום, ואת השתלבותם בשווקי העבודה במקום היעד. לאחר מכן יילמדו המודלים והמחקרים האמפיריים הבוחנים השתלבות זו. התומר האמפירי יילקח, בעיקר, בארה"ב, ישראל וקנדה.

דרישות קדם: שוק העבודה; שיטות מחקר כמותיות.

הדרכת ופיתוח מנהלים

במהלך הקורס יוצגו תפיסות שונות לפיתוח מנהלים במשק הישראלי. המשתתפים ידרשו לבחון לעומק את העשיה באחד מארגונים אלו, ולנתחה לאור האסטרטגיה הארגונית וצרכי הארגון.

סוציאליזציה ארגונית

במסגרת הקורס יוצג וינותח תהליך ההשתלבות האינטראקטיבי של עובד חדש באירגון. יודגשו: א. שלביו השונים של התהליך: הכנה וכניסה לאירגון, החוזה הפסיכולוגי, המיפגש, התאמה והסתגלות. ב. המטלות שיש לבצע בכל שלב: גיוס וקליטה, למידה, בניית מוטיבציה ומחויבות לאירגון ולתפקיד, הערכה. ג. תוצאות התהליך כמונחי פיתוח אישי, פיתוח תפקידי, ושביעות רצון הדדית של הפרט והאירגון.

הערכת עובדים

הקורס יעסוק בהערכת עובדים ובהקשר האירגוני בו היא מבוצעת. במסגרת זו יטופלו הן נושאים טכניים (טופסי הערכה, שיטות תיקוף, טעויות הערכה ודרכים לטיפול בטעויות) והן נושאים ארגוניים (מקום ההערכה באירגון והשפעות הארגוניות והסביבתיות עליה). הגישה להערכת עובדים תהיה מערכתית, ויושם דגש על היבטים יישומיים. חובות הסמינר כחובות הקורס ובנוסף עבודה סמינריונית.

מבנה השכר בישראל

קורס זה יעסוק בעיקר בתהליכים שהתרחשו במערכות השכר בישראל לאחר התכנית לייצוב המשק משנת 1985. ייבחנו הסכמי המסגרת שנחתמו בתקופה זו, ותיבדק השפעת חוק שכר מינימום, תשמ"ז-1987 על מבנה השכר במיגזר הציבורי והעיסקי. סוגיית אי השויון בהתפלגות שכר העבודה בישראל תיבחן תוך השואות בינלאומיות. במו-כן, תידון תופעת פערי השכר בין המינים, וינותחו הסכמי השכר הענפיים שנחתמו בשנים 1993 ו-1994.

סדנא בניתוח משאבי אנוש

סדנה לתלמידים מתקדמים המבקשים להתנסות, הלכה למעשה, בתירגול שיקולי ניהול משאבי אנוש ברמה האיסטרטגית והפונקציונאלית. הסדנה מורכבת מסידרה של משחקי סימולציה ותרגילים צוותיים ואינדיבידואליים על בסיס הכנה ביבליוגרפית מוקדמת. ההשתתפות בסדנה מחייבת בקיאות בחומר הקריאה הרלוונטי, מעורבות פעילה ואינטנסיבית במפגשים הכיתתיים וביניהם, ותגשה שוטפת של נירות עמדה ותרגילים.

ניהול קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא ניהול ופיתוח הקריירה הארגונית, הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

עובדים בישראל בפרספקטיבה היסטורית

השיעור ידון ברקע החברתי, האידיאולוגי והאירגוני לצמיחתו של הסנגור הפועלי בארץ-ישראל, במאפייני העובדים ובפעילותם הקולקטיבית, ובשינויים שחלו בהם לאחר קום המדינה. בדיונים יובאו הן היסטוריה חברתית של עובדים והן היסטוריוגרפיה של תנועת העבודה. השיעור מבוסס על ניתוח פרשני ועל קריאה לעומק בחומרים היסטוריים ראשוניים.

תמריצים בשוק העבודה

מטרת הקורס לבחון את השיטות השונות לתגמול והנעת עובדים. בין השאר יעסוק הקורס בסוגיות הבאות: כיצד מחוקים ארגונים את הקשר בין השובד ולארגון? מתי ומדוע עבודה "בקבלנות" מתמרצת עובדים? אילו שיטות שכר מעודדות תחרותיות לעומת שיתוף פעולה בין עובדים.

תפיסים יישומיים בניתוח ארגונים

הקורס יכמה אורינטציות שונות של יעוץ ארגוני. יוצגו גישות מודרניסטיות שכיחות של יעוץ, אלו המשתלבות עם מטרות הניהול ושפתו להעלאת התפוקה הארגונית ושביעות רצון העובדים. מול גישות אלו תוצג גישה פסיכואנליטית ליעוץ ארגוני. יסקרו טכנולוגיות של התערבות הקשורות לכל אחת מהתפיסות שיוצגו. תהליך הלמידה בקורס ישלב פרק עיוני, ופרק שיסקור עבודות נבחרות בתחום הארגוני (Case Studies).

חלוג
ללימודי
עבודה

ניתוח משתנים קטגוריאליים

הקורס יעסוק בשיטות לניתוח נתונים בהם המשתנה התלוי אינו עומד. בהנחות של הרגרסיה הלינארית, כדוגמת: משתנה דיכוטומי, משתנה קטגוריאלי, משתנה מקוטע, משתנה גסולם סודר וכדי (Limited Dependent Variables). בקורס יסקרו בקצרה מודלים שונים של ניתוחי Logit, Probit, Tobit המתאימים לטיפול וניתוח במשתנים מוגבלים כפי שפורט לעיל ובנושאים של הטיה סלקטיבית, משוואות סימולטניות, ניתוח נתוני פאנל, ניתוח אירועים כרונולוגיים, וטיפול בנתונים חסרים. במסגרת הקורס ייעשה שימוש בתוכנות מחשב המתאימות לניתוחים אלו. הקורס מניח ידע מוקדם בשיטות מחקר מתקדמות (כולל רגרסיה לוגיסטית).

תיבסים יישומים בניתוח משאבי אנוש

הסדנא תאפשר בחינה מעשית של העשיה בתחום משאבי אנוש בארגוני עבודה. התלמידים יופנו על ידי מורי הקורס לארגונים עסקיים וציבוריים בהם יידרשו לבחור תחום פעילות מוגדר (שכר, בריית עובדים, קליטת עובדים, פיטורים ופרישת עובדים, ניהול קריירות, הדרכה ופיתוח משאבי אנוש, וכיוייב) מסך העשיה בניהול משאבי אנוש. כל סטודנט יונחה בעבודתו על ידי מורי הקורס ופעילותו בארגון תלווה על ידי נציג הארגון. לאחר הכרת הארגון, העשיה בתחום משאבי אנוש והיכרות מעמיקה של הפעילות בתחום המוגדר, יתבקשו התלמידים לעמת המצב הקיים בארגון עם הידע האקדמי בתחום.

הנוצר הסופי של הסדנא היה דוחי בו יסוכם הידע האקדמי הרלוונטי, המציאות הארגונית שנבדקה והפערים בין השניים. דיווח זה יוצג לנציגי הארגון ולמורי הקורס ויהיה זמנה בהיקפו לעבודה סמינריונית קצרה.

משתתפי הסדנא יידרשו לכ-60 שעות השקעה בארגון, לפחות, ובנוסף לכך לעבודה עם מורי הקורס ולעבודה עצמית.

משברים ארגוניים, פיטורין, אבטלה ופרישה

סמינר זה עוסק במעברים תפקידיים בעלי זיקה למצבי משבר ושפל אירגוני. המעבר התפקידי, בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטארי, כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתמצאת בו, עבור בעלי תפקידים משלימים, עבור המערכת האירגונית וסביבתה וגן עבור משפחתו של הנוגע ישירות בדבר ובקהילה בה הוא חי. בפתיחת הסמינר יוצג נמדל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להחילו על כל סוגי המעברים התפקידיים במערכת האירגונית. לאחר מכן, יתמקד הדיון באיפיון מצבי משבר ושפל אירגוני, זיהוי איסטרטגיות ניהול משאבי אנוש תילופיות המובילות לקיטון אירגוני ולהיתלעות מהמשבר, ובחינת אסטרטגיות אלו מבחינת השלכותיהן על הנפשות הפועלות ודפוסי ההתמודדות עם תוצאותיהן - מצבי אי ביטחון תעסוקתי, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. בסמינר יושלבו הרצאות ותלמידים שיתמקדו בסוגיות ספציפיות תוך התבססות על ביבליוגרפיה רלוונטית. סמסטר ב' יוקדש ברובו להדרכה אישית בהכנת העבודות הסמינריוניות מתוך כוונה שאלו ישמשו תשתית להכנת *עבודת מ.א.*

סדנא בניתוח ארגונים

מוקד הסדנא ביישום גישות שונות בתאוריה ארגונית לניתוח ארגונים ספציפיים בסקטור הפרטי והציבורי. כל *תלמיד יתנסה בגישה תיאורטית ספציפית ויעשה בה שימוש לניתוח ארגון קיים.* ביצוע העבודה המעשית ילווה בהדרכה של מורי הסדנא.

מחקר מתערב ללמידה ארגונית

הנושא המרכזי בו יעסוק הסמינר היה "למידה ארגונית" - התהליך בו חברים בארגונים עשויים לתרום או לעכב רכישת ידע נעויל ומסייע לשיפור תפקוד הארגונים, להגדרה מחודשת של בעיות ארגוניות והגברת הבנת ארגונים ותופעות ארגוניות. יחקרו שתי גישות ללימידה ארגונית" - זו של ארגריס ושון - Theory of Action ותיאוריה של תמריצים מבניים לשיפור התפקוד של הכלכלן המסדי הירשמן. המתודולוגיה בה ייעשה שימוש בסמינר היא זו של "מחקר מתערב", Action Research. הכוונה היא לתהליך בו אנשי מקצוע חוקרים את עבודתם, עפ"י בניית ולמידת אירועים השאובים מעשיה זו.

הנוכחות בכל מפגשי הסמינר - חובת.

התנהגות לא קונבנציונאלית בארגונים

סמינר מתקדם המיועד להסב את תשומת לב הסטודנט לדפוסי התנהגות בארגונים הסוטים מנורמות ארגוניות ו/או חברתיות מקובלות. המטרה העיקרית היתה לזהות את סיבותיהן ותוצאותיהן של התנהגויות כאלו, ולהציע מסגרות מושגיות מסבירות.

המשתתפים יתבקשו לערוך מחקר זוטא על התנהגות סוטה בארגון עבודה.

ריבוד בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות ריבודיות והמבדילות לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים ישמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על ניתוח נתונים אמפיריים.

שילוב עובדים בהחלטות ניהוליות

מטרת הסמינריון היא לבחון את הדרכים השונות לשילוב עובדים בהחלטות ניהוליות של הפירמה בסקטור הפרטי, ו/או ברווחית. בשלב ראשון נבחן את האיגון התאורטי לשילוב עובדים, הן מנקודת המבט של יעילות כלכלית והן מנקודת המבט המוסרית-הפוליטית. בשלב השני נפנה לבחון את הדרכים השונות לשילוב עובדים בניהול, לדבות גישות טהוליות חדשות דוגמת מעגלי איכות, מועצות עובדים, יצוג עובדים בדירקטוריון, ותפקידים של ארגוני עובדים. בדומה נבחן אמצעים שונים לשילוב עובדים נרווחים, לרבות תמריצים אישיים או קבוצתיים הקשורים לרווחיות הפירמה, והעברת מניות לעובדים. במהלך הדיון נבחן גם את הקשר בין שני אלה. הדיון יתמקד בבחינת מודלים וממצאים אמפיריים, והקריאה חלקה ממגוון דיסיפלינות, לרבות כלכלה, סוציולוגיה, יחסי עבודה ומשפט. דגש יתן לחשיבות הסוגיה לאור הליכי גלובליזציה ושיטויים בשיטות היצור ומתן השירותים, והדיון יבחן את מקומן של השיטות השונות במערכות יחסי העבודה באירופה, יפן וצפון אמריקה. כמו כן נבחן את חשיבות הדיון למדיניות חברתית וכלכלית בישראל.

הדיון בשעורים יתבסס על חומר קריאה שיקבע מראש. במהלך הסמסטר השני יציגו הסטודנטים את עבודותיהם.

עובדי "צווארון לבן" בהיסטוריה ובתיאוריה

הסמינר מתמקד בחקר ההתנסויות הכלכליות, חברתיות, פוליטיות ותרבותיות של עובדי ועובדות "צווארון לבן", ובגישות היסטוריות וסוציולוגיות לחקר זה. בסמינר יידונו נושאים כגון: תהליכי כניסה למיגזר העיסוקי, רכישת מיומנות, תוויות מקום-עבודה, פמיניזציה, פרולטריזציה, התאגדות מקצועית, יחסים עם עובדי "צווארון כחול", זיקה לתנועות עבודה, מאבקי העסוקה ושיפור, הבניית והויות, דימויים עצמיים, והתנהגות פוליטית. תיסקר ספרות היסטורית וסוציולוגית בינלאומית, ויבוחנו מקורות ראשוניים לעולמם של עובדי "צווארון לבן" בתקופת המנדאט ובמדינת ישראל. ייכתבו עבודות סמינריוניות שתסתמכנה על מקורות ארכיוניים ומשניים, ועל העתונות העכדה של עובדי מיגזר זה בישראל.

מחקרי שדה

זהו סמינר מתקדם המיועד לסטודנטים בעלי רקע בשיטות מחקר איכותניות. מטרת הסמינר היא להדריך את הסטודנטים באותם הנושאים הקשורים לעיצוב המחקר בשדה ובכתיבה התיזה. הסמינר יתמקד בעבודה קבוצתית ופרטנית עם סטודנטים אשר ניבשו הצעת תיזה ראשונית בכוונה לבחון את מכלול ההיבטים המחקריים הרלונטים לנושא של כל אחד מהמשתתפים. הסמינר יתווה כיווני מחשבה ומתודולוגיה מתאימים במטרה לקדם את עבודת התיזה.

סדנת מחקר: ארגונים

הסדנא מיועדת לתלמידים שכותבים את עבודת הגמר שלהם בנושאים הקשורים ביחסי ארגון-סביבה. דגש מיוחד של הסדנא הוא על שיטויים במבנה של ארגונים ובהרכב של קבוצות ארגונים כתוצאה מלחצים ו/או שיטויים סביבתיים. הדרכים השונות באמצעותן ארגונים בוחרים להתמודד עם המגבלות והדרישות שהסביבה מציבה בפניהם, ומדוע בוחרים ארגונים שונים אסטרטגיות שונות גם תך שאלות רלונטיות לסדנא זו.

סדנת מחקר: ארגון ותרבות

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם בתחום התרבות הארגונית. התלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת הגמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. מרכז הסדנא יעודד עורה והמריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל משלב הצעת המחקר וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

סדנת מחקר: נשים בשוק העבודה

הסדנה מיועדת לתלמידים הכותבים את עבודת הגמר בנושאי נשים בשוק העבודה.

תחוג ללימודי עבודה

בסדנה יידונו נושאים הקשורים לעבודה בשכר של נשים: הסיבות ליציאתן לשוק העבודה, דפוס ההשתתפות בכח העבודה לאורך מעגל החיים, דפוסי עבודה חמאפיינים נשים, ותגמולים בשוק העבודה.

סדנת מחקר: תנועות עבודה - הסטוריה השוואתית

הסדנא מיועדת לתלמידים הכותבים את עבודת הגמר.

בסדנא יידונו ההסטוריה והתיאוריה של תנועות עבודה תוך השוואת בין קונטקסטים וטיפוסים שונים.

סדנת מחקר: שוק העבודה

במסגרת הסדנא יבצעו התלמידים מחקר אמפירי מקיף בנושא מסוים שייבחר ע"י המורה.

דרישות קדם: שוק חעבודה; שיטות מחקר כמותיות; סמינר בנושאי שוק העבודה; אישור מרצה.

סדנת מחקר: שוניות בקריירות ארגוניות

הסדנא מיועדת לתלמידים אשר תחום עבודת הגמחקר שלהם עוסק בנושא הקריירות הארגוניות. במסגרת הסדנא יציגו התלמידים את הגישות הספציפיות ששימשו כבסיס לעבודתם האמפירית ולאחר מכן את מערכי המחקר והמימצאים של עבודתם.

סדנת מחקר: מעברים תפקידיים

סדנה זו מיועדת לתלמידים מתקדמים המתכננים את מחקר התיזה או מצויים כבר בעיצומו. עולם התוכן של הסדנה, מעברים תפקידיים, מתייחס להתנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו ואשר יש להן קשר לעולם העבודה כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע וקריירה, קליטה ועסוקתית בארץ חדשה, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה.

סמינר שגל

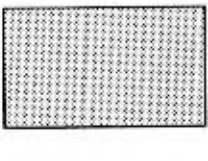
במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מתוך לחוג, שידווחו על עבודותיהם.

תאוריה ומחקר

הסמינר מיועד לתלמידים מתקדמים. הנושאים יקבעו במסגרת הסדנא ובתאום עם התלמידים.

סדנא מתודולוגית מתקדמת

הקורס ייתמקד בשיטות ניתוח המתאימות למשתנים תלויים איכותיים ורגרסיות לוגיסטיות למשתנים דיכוטומיים ולמשתנים מרובי-קטגוריות. במסגרת הקורס ייעשה שימוש בתוכנות שונות. הקורס מבוסס על ידע קודם בניתוח של מודלים ליניאריים רב-משתניים.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ועבודת מסכמת.



החטיבה בלימודי עבודה

מטרת הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי ביחסי עבודה, התאגדות מקצועית וניהול משאבי אנוש בארגונים. התכנית משלבת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

החוג מציע חטיבה בהקף 16 ש"ס.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו שניים מהקורסים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר":

1. מבוא לסוציולוגיה.
2. מבוא לכלכלה (כולל כלכלה ללא כלכלנים).
3. מבוא לפסיכולוגיה.

ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני הקורסים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה קורסים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ש	סמ'

תכנית לימודי החטיבה (16 ש"ס)

א. שלושת המבואות הראשונים הינם חובה:

1. מבוא ליחסי עבודה*		שו"ת	3	א/ב
2. מבוא לארגוני עבודת מאקרו*		שו"ת	3	א/ב
3. מבוא לארגוני עבודה מיקרו*		שו"ת	3	א/ב

ב. שיעורי בחירה

<u>סמסטר א'</u>

קבוצות בארגוני עבודה		שו"ת	3	א'

<u>סמסטר ב'</u>

- דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	ב'
- עובדים בישראל בפרספקטיבה היסטורית**	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	ב'
- תמריצים בשוק העבודה**	מבוא לכלכלה	שו"ת	1	ב'

---

* תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.

** ניתן גם לתלמידי מ.א.

תיאור הקורסים

מבוא ליחסי עבודה

בשיעור נדון במושגים בסיסיים של המחקר המדעי ביחסי עבודה ובתיאוריות המשמשות את התחום; נתח את התנהגותם של המרכיבים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל - עובדים, מעסיקים וממשלה, ונתמקד בתהליכי המויים הקיבוצי ובסכסוכי עבודה.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת הקורס הנה להקנות לתלמיד הכרות עם הארגון והבנה של מופעיו העקריים, עיצובו והשתנותו. בשיעור מבוא הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגון שיעורים מתקדמים והתמחותיים בנושאים ארגוניים ונהוליים שונים. הקורס יוקדש, אם בן, להבנת הצורות המבניות השונות של ארגונים, הנורמים המעצבים אותן ולקשרים שבין ארגונים לבין סביבתם. יכללו בו נושאים כגון: סביבה, משאבים, מבנה, טכנולוניה, סמכות אחריות וכח וקבלת החלטות.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

מטרת קורס מבוא זה הנה להקנות לתלמיד הכרות עם ההתנהגות של פרטים וקבוצות בארגון, והבנה של הגורמים להתנהגות ושל תוצאותיה.

הקורס יוקדש להבנת מאפייני הפרט ומגיוני התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. יכללו בו נושאים כגון: הבדלים בין אישיים, תפיסה, מוטיבציה ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנהיגות.

קבוצות בארגוני עבודה

הקורס יעניק לסטודנט כלים להסתכלות, ניתוח והבנת מיקומם של צוותים בארגונים. הכלים יתבססו על תיאוריות מבניות ופסיכודינמיות ועל חומר שנאסף ע"י תצפיות של אנשי מדע ומפעילי צוותים בארגונים. משתתפי הקורס יזונו בתהליכי הצוות המשפיעים על היחיד בצוות כגון: תפקידים, מנהיגות, מקורות והפעלת עצמה, סמכות, הרכב הצוות. בנוסף משתתפי הקורס יזונו בתהליכי הצוות המשפיעים על אפקטיביות הצוות כגון: פתרון בעיות, קבלת החלטות, ניצחון ותבוסה, ניהול קונפליקטים, דיסרנציציה תפקידית וכד'. כמו כן משתתפי הקורס יזונו בתהליכי הארגון המשפיעים על הצוות כגון: סביבת הארגון, תרבות הארגון, טכנולוגיה וכד'. ההסתכלות על הצוותים תעשה מנקודות ראות שונות: הפרט, הצוות הקטן, הצוות הגדול, והארגון. צוותים מורכבים מניגוי צוותים שונים ויחסים בין-צוותיים בתוך ארגון. הקורס דורש קריאת מאמרים/פרקי ספרים והשתתפות פעילה בשיעורים, תרגילים שבעייפ ובחינת סיום. יתקיימו דיונים על נושא הקריאה עם השתתפות פעילה. המשתתפים יתבקשו להביא דוגמאות מנסיונם האישי.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שייזונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד; החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותן, תוכנו ותחולתן; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

עובדים בישראל בפרספקטיבה היסטורית

השיעור יתן ברקע החברתי, האידיאולוגי והארגוני לצמיחתו של המגזר הפועלי בארץ-ישראל, במאפייני העובדים ובפעילותם הקולקטיבית, ובשינויים שחלו בהם לאחר קום המדינה. בדיונים יודגשו תן היסטוריה חברתית של עובדים ותן היסטוריוגרפיה של תנועת העבודה. השיעור מבוסס על ניתוח פרשני ועל קריאה לעומק בחומרים היסטוריים ראשוניים.

תמריצים בשוק העבודה

מטרת הקורס לבחון את השיטות השונות לתגמול והנעת עובדים. בין השאר יעסוק הקורס בסוגיות הבאות: כיצד מחזקים ארגונים את הקשר בין העובד ולארגון? מתי ומדוע עבודה "בקבלנות" מתמרצת עובדים? אילו שיטות שכר מעודדות תחרותיות לעומת שיתוף פעולה בין עובדים.

החוג ללימודי עבודה

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1051.4000	סטטיסטיקה למ.א.*		ש"ת'
.01 שיעור:	א' 14-16;	108	נ. שמידט-מנור
	ה' 13-15;	108	
.02 תרגיל:	ה' 12-13;	108	ר. נדיב-אברהם

1009.1105 יישומי מחשב - לתלמידי M.A. במדעי החברה
פירוט ראה בפרק הכלל פקולטטי עמ' 51

1051.4004.01	מתודה ומחקר בהסטוריה		שו"ת
	ד' 14-17;	108	ד"ר ר. דה-פריס
1051.4005.01	שיטות מחקר איכותיות		שו"ת
	ה' 18-21;	104	ד"ר י. דרורי
1051.4009.01	שוק העבודה		שו"ת
	ד' 10-13;	108	ד"ר ח. שטייר
1051.4040.01	דיני עבודה למ.א.		שו"ת
	ה' 15-18;	203	עו"ד נ. אורי

קורסי בחירה

1051.4134.01	מהגרים בשוק העבודה		ש'
	א' 11-13;	107	ד"ר י. הברפלד
1051.4145.01	סוציאליזציה ארגונית		ש'
	א' 18-20;	203	ד"ר י. ורדי
1051.4340.01	מבנה השכר בישראל		ש'
	ג' 16-19;	207	ד"ר ל. עפרוני
1051.4415.01	הערכת עובדים		ש'
	ב' 18-20;	203	ד"ר ע. ספקטור

קורס בחירת שנתי

1051.4361.01	היבטים יישומים בניהול משאבי אנוש		ש'
	א' 14-16;	420	ד"ר י. הברפלד
			א. וייץ

---

* הקורס אינו נכלל במנין השעות לתואר.

סמינריים שנתיים

1051.4327.01 סדנא בניתוח ארגונים — ס'
ג' 15-17; סמי' א': 206 — א. וייץ
סמי' ב': 421 — א. סתר

1051.4353.01 התנהגות לא קונבנציונלית בארגונים** — ס'
ד' 17-19; סמי' א': 422 — ד"ר י. ורדי
סמי' ב': 105

1051.4379.01 משברים ארגוניים, פיטורים, אבטלה ופרישה — ס'
א' 18-20; סמי' א': 420 — פרופ' ד. יעקבסון
ג' 18-20; סמי' ב': 426

1051.4380.01 Action Research into Organizational Learning — ס'
מחקר מתערב ללמידה ארגונית***
סמי' א': ג' 17-20; יפורסם — Prof. D. Schon
ה' 15-18; יפורסם
סמי' ב': ג' 17-20; יפורסם
ה' 16-19; יפורסם

1051.4381.01 ריבוד בשוק העבודה — ס'
ג' 12-14; סמי' א': 207 — פרופ' מ. סמיונוב
סמי' ב': 419

1051.4405.01 הערכת עובדים — ס'
ב' 18-20; סמי' א': 203 — ד"ר ע. ספקטור
סמי' ב': 426

החוג ללימודי עבודה

1051.4407.01 מחקרי שדה — ס'
ב' 16-18; סמי' א': 422 — ד"ר י. דרורי
סמי' ב': 207

1051.4425.01 שילוב עובדים בהחלטות ניהוליות — ס'
א' 16-18; סמי' א': 420 — ד"ר ג. מונדלק
סמי' ב': 422

1051.4426.01 עובדי צווארון לבן בהיסטוריה ובתיאוריה — ס'
ה' 14-16; סמי' א': יפורסם — ד"ר ד. דה-פריס
סמי' ב': 105

1051.4427.01 מהגרים בשוק העבודה — ס'
א' 11-13; סמי' א': 107 — ד"ר י. הברפלד
סמי' ב': 425

---

* הקבלה לסמינר באישור המרצה בלבד.
** הסמינר מיועד לתלמידי שנה ג' ומעלה.
*** הקבלה לסמינר באישור המרצה בלבד.
הסמינר ייתן בצורה מרוכזת בסמסטר א' בין התאריכים 7.1.97-23.1.97 ובסמסטר ב' בין התאריכים 20.5.97-5.6.97 וייתן בשפה האנגלית.

סמסטר ב'

קורסי חובה

1051.4002.01	שיטות מחקר כמותיות		ש'
	ב'	15-18; 204	ד"ר י. הברפלד
1051.4010.01	תיאוריה ומחקר בארגוני עבודה		ש'
	ג'	9-12; 105	ד"ר ט. סימונס
1051.4030.01	ניהול משאבי אנוש		ש'
	ב'	11-14; 105	ד"ר י. הברפלד

קורסי בחירה

1051.4020.01	היבטים יישומים בניתוח ארגונים		ש'
	ד'	9-12; 105	נ. סוקניק
1051.4137.01	ניהול קריירות ארגוניות		ש'
	ד'	12-14; 205	ד"ר י. ורדי
1051.4144.01	עובדים בישראל בפרספקטיבה היסטורית		ש'
	ד'	14-17; 205	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4357.01	סדנא בניהול משאבי אנוש*		ש'
	א'	18-21; 422	פרופ' ד. יעקבסון
1051.4363.01	תמריצים בשוק העבודה**		ש'
	ה'	11-14; יפורסם	פרופ' נ. זיכרמן
	ב'	12-15; יפורסם	
1051.4364.01	הדרכה ופיתוח מנהלים		ש'
	מ'	9-12; 205	א. זייץ
1051.4384.01	The Analysis of Limited Dependent Variables ניתוח משתנים קטגוריאליים***		ש'
	ג'	14-17; יפורסם	Prof. R. Mare
	ה'	14-17; יפורסם	

---

* הקבלה לקורס באישור המרצה בלבד.

** הקורס יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 22.5.97-5.6.97.

*** הקורס יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 22.5.97-5.6.97 וייתן בשפה האנגלית.

סדנאות מחקר שנתיות*

תואר שני

1051.4506.01	ארגון ותרבות א' 11-13; 410	סד' ד"ר ג. קוגדה
1051.4507.01	נשים בשוק העבודה ה' 12-14; 621א'	סד' ד"ר ח. שטייר
1051.4510.01	תנועת העבודה היסטוריה השוואתית ג' 14-16; 404	סד' ד"ר ד. דה-פריס
1051.4505.01	סוגיות בקריירות ארגוניות ד' 19-21; 407	סד' ד"ר י. ורדי
1051.4512.01	מעברים תפקידיים ב' 11-13; 409	סד' פרופ' ד. יעקבסון
1051.4522.01	שוק העבודה ב' 18-20; 408	סד' ד"ר י. הברפלד
1051.4525.01	ארגונים סמ' א': ג' 9-11; 411 סמ' ב': ג' 12-14; 411	סד' ד"ר ט. סימונס
1051.4600.01	סמינר סגל ה' 16-18; יפורסם	ס' מרכז: ד"ר ד. דה-פריס

תלמידי מחקר

1051.4523.01	תיאוריה ומחקר א' 13-15; 412	סד' ד"ר ג. קוגדה
1051.4524.01	סדנא מתודולוגית מתקדמת** ד' 10-13; 621א'	סד' ד"ר ח. שטייר

תחום
לליימודי
עבודה

---

* קבלה לסדנאות באישור המרצה בלבד. הסדנאות אינן נכללות במנין השעות לתואר.
** הסדנא תינתן בסמסטר ב' בלבד.

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה ב' 17-20; 208	שרית ד"ר ע. כרמי
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו א' 9-12; 208	שרית ל. ענבר-ארד
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ב' 13-16; 208	שרית ד"ר י. ורדי
1051.2263.01	קבוצות בארגוני עבודה א' 17-20; 204	שרית ד"ר ח. אמסל

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה ב' 17-20; 208	שרית ד"ר ע. כרמי
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו א' 9-12; 108	שרית ל. ענבר-ארד
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו א' 12-15; 108	שרית ל. ענבר-ארד
1051.2105.01	דיני עבודה ה' 16-19; 204	שרית עו"ד נ. אורי
1051.4144.01	עבדים בישראל בפרספקטיבה הסטורית ד' 14-17; 205	שרית ד"ר ד. דה-פריס
1051.4363.01	תמריצים בשוק העבודה* ה' 11-14; יפורסם ב' 12-15; יפורסם	שרית פרופ' נ. זיכרמן

---

* הקורס ייתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 22.5.97-5.6.97.

התכנית למדיניות ציבורית

התכנית למדיניות ציבורית

ראש התכנית: פרופ' דוד נחמיאס

יועצת: ד"ר גילה מנחם

תואר שני

א. מטרות התכנית

להקנות ידע תאורטי ומקצועי וכלים מתודולוגיים להבנת ההבטים המדיניים, הכלכליים החברתיים והמשפטיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח בעיצוב, יישום והערכת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התכנית כוללת חמישה מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית: מינהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית, מדיניות רווחה, ביקורת והערכה במוסדות ציבוריים, ניהול מערכות אכיפת חוק.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (80) לפחות. מבין המועמדים ייבחרו בעלי ההישגיים הגבוהים ביותר. התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם לבוגרי דיסיפלינות אחרות. האחרונים יחוייבו בלימודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה, ולפי הצורך על ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת השלמות כתלמיד על תנאי, ורק לאחר עמידה בלימודי ההשלמה, יעבור למעמד תלמיד מן המנין.

התכנית למדיניות ציבורית

ג. מסלולי לימוד

מוצעים שני מסלולי לימוד:
1. מסלול ללא עבודת גמר
2. מסלול עם עבודת גמר
כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה ב:
א. ממוצע 85 לפחות בלימודי החובה הבסיסיים.
ב. אישור ועדת ההוראה של התכניות.

ד. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת הוראה, הניתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף 6 ש"ס לפחות.

ה. מהלך הלימודים

על התלמיד לסיים את לימודי ההשלמה במהלך השנה הראשונה ללימודיו, ואת כל לימודי החובה תוך שנתיים מתחילת לימודיו.
השגת ממוצע 75 לפחות בלימודי החובה (10 קורסי לימודי חובה בסיסיים) היא תנאי להמשך הלימודים בתכנית. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה - יופסקו לימודיו.
תלמיד רשאי לחזור על קורס חובה לשם שיפור הממוצע רק באישור יועץ התכנית.

ו. לימודי השלמה

תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה. דרישה זו מהווה תנאי להמשך הלימודים בתכנית.

יסודות הכלכלה	4 ש"ס	
חשבונאות	2 ש"ס	
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	ניתן במסגרת החונים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	4 ש"ס	ניתן במסגרת כלל פקולטטית

1. פטור מהקורס "יסודות הכלכלה" ניתן רק לבוגרי החוג לכלכלה או לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס מבוא לכלכלה (לכלכלנים).

2. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. 7 שנים ומעלה לפני התקבלותו לתכנית, חייב בלימודי ההשלמה, גם אם למד את הקורסים המתאימים במסגרת לימודיו הקודמים.

3. תלמיד יוכל להרשם לשיעור המחייב כדרישת קדם שיעור השלמה, רק אם סיים בהצלחה את קורס ההשלמה או קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

4. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. בגין סיבה אחרת יינתן מועד נוסף רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

5. עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר.

6. פטור מהקורס "מיקרו כלכלה" יינתן על בסיס ציון 75 ומעלה.

תכנית הלימודים

1. מסלול לימודים ללא עבודת גמר

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר הציבורי ולהקנות את הידע המקצועי והכישורים הדרושים למשרות אלה.

היקף הלימודים הוא 55 שעות סמסטריאליות (לא כולל לימודי ההשלמה).

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית, חייב ב-2/3 לפחות מהיקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-36 ש"ס.

חובות התלמיד

לימודי השלמה	-
קורסי חובה	30 ש"ס
סמינרים (2 סמינרים)	4 ש"ס
לימודי התמחות	16 ש"ס
סדנא בניתוח אירועי מדיניות	5 ש"ס
בחינת גמר	-

קורסי חובה, 30 ש"ס

לימודי חובה בסיסיים (26 ש"ס): על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה.

התכנית למדיניות ציבורית

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס
מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס
כלכלת הסקטור הציבורי בישראל	2 ש"ס
משפט חוקתי ומינהלי	3 ש"ס
עלות תועלת והערכת פרויקטיים ציבוריים	3 ש"ס
מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית*	4 ש"ס
מדיניות חברתית	2 ש"ס
אתיקה במדיניות ציבורית	2 ש"ס
מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
מבוא למדיניות ציבורית	3 ש"ס
סה"כ	26 ש"ס

קורסי חובה בתחומי התמחות (4 ש"ס): על כל תלמיד לבחור קורס אחד מתוך 2 קבוצות שאינם בתחום ההתמחות שלו.

---

* תלמיד אשר היטב בוגר ביה"ס לכלכלה אינו רשאי ללמוד קורס זה. עליו להשלים את השעות במסגרת התכנית.

ניהול מערכות אכיפת חוק
תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה 2 ש"ס
ואחד מבין 2 הקורסים:
התמכרויות וחברה 2 ש"ס במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית
מבוא לויקטימולוגיה 2 ש"ס במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

יקודות מינהל ותקצוב ציבורי
קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית
(איכות ומצויינות) 2 ש"ס
התנהגות ארגונית ופוליטית בקביעת
מדיניות ציבורית 2 ש"ס

ביקורת והערכה במוסדות ציבוריים
הערכת תכניות: מערכי מחקר 2 ש"ס
חברות ממשלתיות 2 ש"ס
יישום במדיניות ציבורית 2 ש"ס

יקודות מדיניות רווחה
החברה הישראלית 2 ש"ס
מבוא למדיניות רווחה 2 ש"ס

יקודות מדיניות אזורית ועירונית
מדיניות איזורית ועירונית 2 ש"ס
השלטון המקומי ומגמות ביזור 2 ש"ס
סה"כ קורסי חובה 30 ש"ס

סמינרים, 4 ש"ס (מיועדים לכל ההתמחויות)
על התלמיד לבחור 2 סמינרים.
סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות 2 ש"ס
תאוריות ארגוניות וביורוקרטיות ציבוריות 2 ש"ס
שינוי חברתי מתוכנן 2 ש"ס
זכויות הפרט ומדיניות ציבורית 3 ש"ס
מינהל ותקצוב 2 ש"ס
מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית 2 ש"ס
יישום במדיניות ציבורית 2 ש"ס
סוגיות במדיניות לאומית בישראל 2 ש"ס
מדיניות דיור בישראל 2 ש"ס
דמוקרטיה ומדיניות ציבורית 2 ש"ס

לימודי התמחות, 16 ש"ס
מוצעים חמישה תחומי התמחות
א. מינהל ותקצוב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואיזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. בקורת והערכה במוסדות ציבוריים
ה. ניהול מערכות אכיפת חוק

בחירת קורסי ההתמחות תעשה מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים. בתום שנת הלימודים הראשונה, על התלמיד לבחור תחום התמחות ולהודיע על כך למזכירות התכנית.

מינהל ותקצוב ציבורי - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

התנהגות ארגונית	2	ש"ס
קבלת החלטות	2	ש"ס

בחירה

גישות ניהול בשירות הציבורי	2	ש"ס
מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2	ש"ס
מינהל ותקצוב (סמינר)	2	ש"ס
התקציב במיגזר הציבורי: גיבושו והתפתחותו	2	ש"ס
מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2	ש"ס
הפרטה: אסטרטגיות וישומיות	2	ש"ס
יישום מדיניות ציבורית (סמינר)	2	ש"ס
כלכלה ניהולית	3	ש"ס
הערכת תכניות: מערכי מחקר	2	ש"ס
חברות ממשלתיות	2	ש"ס
יישום מדיניות: גישות ושיטות	2	ש"ס
בקרה במוסדות ציבוריים	2	ש"ס
נוסחאות הקצאת משאבים ביישום מדיניות	2	ש"ס
יזמות בסקטור הציבורי*	2	ש"ס
יישומי מחקר כמותי	2	ש"ס
סוגיות במדיניות לאומית בישראל (סמינר)	2	ש"ס
רפורמות במינהל הציבורי	3	ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה

מדיניות עירונית ואיזורית - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

מדיניות עירונית ואזורית	2	ש"ס
השלטון המקומי ומגמות ביזור	2	ש"ס

בחירה

התכנית למדיניות ציבורית

מדיניות דיור בישראל (סמינר)	2	ש"ס
קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס
כלכלה אורבנית	2	ש"ס במסגרת החוג לכלכלה
איכות הסביבה בישראל ובעולם	2	ש"ס במסגרת החוג לגאוגרפיה
כלכלת תחבורה	3	ש"ס במסגרת החוג לכלכלה
תכנון אסטרטגי בשלטון המקומי	2	ש"ס
אקולוגיה: היבטים חברתיים (סמינר)	3	ש"ס במסגרת החוג לסוציולוגיה
סוציולוגיה סביבתית	3	ש"ס במסגרת החוג לסוציולוגיה
השלטון המקומי ומגמות ביזור	2	ש"ס
תאוריות בתכנון סביבתי	2	ש"ס במסגרת החוג לגאוגרפיה
מבוא לדיור	2	ש"ס
בעיות איכות הסביבה	2	ש"ס
בעיות בשמושי קרקע	2	ש"ס
מבוא לתכנון פיסי	2	ש"ס
תכנון לאומי עיצוב ויישום	2	ש"ס

---

* לא ייתן בתשנ"ז.

מדיניות רווחה חברתית - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

החברה הישראלית	2	ש"ס
מבוא למדיניות רווחה	2	ש"ס

בחירה

שוק העבודה	3	ש"ס במסגרת התוג ללימודי עבודה
ריבוד בשוק העבודה (סמינר)	2	ש"ס במסגרת התוג ללימודי עבודה
סוגיות נבחרות במדיניות רווחה (סמינר)	2	ש"ס
דיני עבודה למ.א.	3	ש"ס במסגרת התוג ללימודי עבודה
הבטים חוקיים משפטיים וזאתיים של טיפול		
במסגרת שירותי רווחה	3	ש"ס במסגרת ביה"ס לע. סוציאלית
מדיניות ומערכות שרותים בזירת הרווחה	2	ש"ס במסגרת ביה"ס לע. סוציאלית
מדיניות ציבורית ומיעוטים בישראל	2	ש"ס
מדינת הרווחה: תאוריה ומציאות	2	ש"ס
ניהול קריירות אירגוניות	2	ש"ס במסגרת התוג ללימודי עבודה

ביקורת והערכת במוסדות ציבוריים - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

הערכת תכניות: מערכי מחקר	2	ש"ס
חברות ממשלתיות	2	ש"ס
יישום במדיניות ציבורית	2	ש"ס

בחירה

מבוא ליחסי עבודה	2	ש"ס במסגרת התוג ללימודי עבודה
מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2	ש"ס
גישות ניהול בשירות הציבורי	2	ש"ס
כלכלה ניהולית	3	ש"ס
תאוריות אירגוניות וביורוקרטיות ציבוריות	2	ש"ס
מדיניות דיור	2	ש"ס
משפט חוקתי ומינהלי	3	ש"ס
ביקורת פנימית ואתיקה ציבורית: הבטים יישומיים	2	ש"ס
בקרה במוסדות ציבוריים	2	ש"ס
תקצוב ובקרה	2	ש"ס
זכויות הפרט ומדיניות ציבורית	3	ש"ס
ניהול ציבורי ורטורמות	2	ש"ס
ביקורת פנים: גישות ושיטות	2	ש"ס
מינהל ותקצוב (סמינר)	2	ש"ס

ניהול מערכות אכיפת חוק - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת

חובה (סה"כ 4 ש"ס)

תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה	2	ש"ס
ואחד מבין 2 הקורסים:		
התמכרויות וחברה	2	ש"ס במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית
מבוא לויקסימולוגיה	2	ש"ס במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

בחירה (סה"כ 16 ש"ס)

משפט וחברה	2	ש"ס במסגרת החוג לסוציולוגיה
תרבות משפטית ופוליטית בישראל	2	ש"ס במסגרת החוג לסוציולוגיה
בקרה במוסדות ציבוריים	2	ש"ס
תקצוב ובקרה	2	ש"ס
הערכת עובדים	2	ש"ס במסגרת החוג ללימודי עבודה
יזמות בסקטור הציבורי	2	ש"ס
גישות ניהול בסקטור הציבורי	2	ש"ס
זכויות הפרט ומדיניות ציבורית (סמינר)	3	ש"ס
גישות לשילוב תושבים וקהילות		
בקביעת ויישום מדיניות (סמינר)*	2	ש"ס
שיטני חברתי מתוכנן	2	ש"ס

סמינר מחלקתי - מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי התכנית ומוריה. נושאים שנדונו בעבר: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, יחסי עבודה, מדיניות חוץ, משפט ציבורי ומפלגות. מנחה הסמינר פרופי זאב סגל. חובה על תלמידי התכנית להשתתף בסמינר.

סדנא בניתוח אירועי מדיניות

הסדנא בניתוח אירועי מדיניות הינה בהיקף 5 ש"ס. זכאים להירשם לסדנא רק תלמידים העומדים באחד משני התנאים הבאים:

1. סיימו את כל חובותיהם, כולל קורסי חובה והזמנות.
2. הם משלימים באותו הסמסטר במקביל להכנת הסדנא את יתרת חובותיהם לתואר.

התכנית למדיניות ציבורית

הזמן המוקצב להכנת הסדנא הינו סמסטר אחד.

בחינת גמר

לבחינה זכאי לגשת אך ורק תלמיד אשר סיים את כל חובותיו בתכנית. סיום חובות משמעו עמידה בהצלחה בכל הבחינות ובכל העבודות הסמינריוניות.
בחינת הגמר נועדה לבחון את ידיעותיו של התלמיד בתחומי התמחותו. מטרתה העיקרית של הבחינה היא לבחון את יכולתו של המועמד להשתמש בידע התאורטי והמתודולוגי שרכש בסדנא לניתוח אירועי מדיניות ובמהלך הלימודים.

---

* לא ניתן בשנה"ל תשנ"ז.

הרכב ציון הגמר

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	25%
סמינרים	15%
סדנא בניתוח אירועי מדיניות	15%
בחינת גמר	10%

2. מסלול לימודים עם עבודת גמר (עבודת מ.א.)

מטרת מסלול לימודים זה הוא להקנות ידע על תהליך גיבושה של המדיניות הציבורית, יישומה והערכתה, להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום המדיניות הציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים הדרושים בעבודתם.

מבנת תכנית הלימודים

היקף הלימודים במסלול הוא 45 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד

1.	לימודי השלמה	-
2.	קורסי חובה	30 ש"ס
3.	לימודי התמחות	10 ש"ס
4.	סמינרים (3 סמינרים, לפחות שנים מתחום ההתמחות)	6 ש"ס
5.	עבודת גמר	-
		46 ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים בכל אחת מן המסגרות הנ"ל היא זו המופיעה בתכנית במסלול ללא עבודת גמר.

פטור על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ומבקש פטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים, יניש טופס בקשה לפטור. בכל מקרה חייב תלמיד במכסה שלא תפחת מ-2/3 מתכנית הלימודים הנדרשת.

מגמות התמחות

מוצעים חמישה תחומי התמחות:

א. מינהל ותקצוב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. בקורת והערכה במוסדות ציבוריים
ה. ניהול מערכות אכיפת חוק

על כל תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר לבחור בתחום התמחות וללמוד 10 ש"ס בתחום זה. שני קורסים חייבים להיות בעלי אופי מתודולוגי. תחום ההתמחות חייב להיות תואם את נושא עבודת הגמר.

עבודת גמר

על כל תלמיד להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. העבודה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את הבטיה השונים, תוך שימוש בתאוריה הרלוונטית, ובשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי עבודת הגמר, כולל הגדרת הבעיה, הבנה ותאור הרקע העיוני הנדון בספרות, פיתוח מתודולוגיה ויישומה, איסוף נתונים וניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר הדגש בעבודת הגמר יהיה בתרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית.

העבודה תבוצע בהנחיית שני מוריים. הצעת העבודה תוגש ליועץ התכנית ותאושר על ידי ועדת ההוראה.

הרכב ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כדלהלן:

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	15%
סמינריים	15%
עבודת גמר	25%
בחינה	10%
	100%

התכנית
למדיניות
ציבורית

תיאור הקורסים

קורסי חובה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

מערכות מידע ומחשבים

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

כלכלת הסקטור הציבורי בישראל

מושגי יסוד הדרושים להכנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, הקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

משפט חוקתי ומינהלי

במסגרת הקורס יוארו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבהרת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבהרת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש ההתאגדות, חופש הביטוי והחפגנה, הזכות לפרטיות).

עלות תועלת

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בהקצאת משאבים ופרויקטים ציבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרויקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרויקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה, מיקרו כלכלה.

מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי הניתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה איפיוניות בסקטור הציבורי. דרישת קדם יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות (קורס זה אינו מיועד לתלמידים בוגרי החוג לכלכלה).

מדיניות חברתית

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

מבוא למדיניות ציבורית

הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתאוריות במדיניות ציבורית.
נושאי הדיון יתמקדו על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה

אתיקה במדיניות ציבורית

הקורס עוסק בסוגיות האתיקה והערכיות בניהול הציבורי ובמדיניות ציבורית. הקורס נותן בליבון מושגי היסוד של אתיקה, מוסר, ניגוד אינטרסים ושחיתות מינהלית וציבורית, ועובר לסקור את הציון בסוגיית המוסר במחשבת המינהלית והפוליטית בת-זמננו. הקורס מתמקד בתכנית האינסטרומנטית השונות לשיפור האתיקה בניהול הציבורי ובפוליטיקה תוך מיפוצ קודים אתיים. עובר דרך מערכות תחיקה ופיקוח, התגיעה ארגונית, הקמת מעגנים פנים ארגוניים מיוחדים, אינסטרומנטים ברמת המדיניות התחברתית, וביקורת ציבורית.

ניהול ומדיניות ציבורית

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי. (פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות). אילוצים ביסוס יעדי-מדיניות, כהוצאה לפועל של תכניות והחשרכת ביצוע-המשרכת. קיום לאיפיון יחסי-הגומלין הגיל במשרכת הישראלית.

<u>לימודי התמחות</u>

קבלת החלטות בניהול ומדיניות ציבורית - איכות ומצויינות

נושלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. לגרמת היחיד, הקמיצה והמשרכת הארגונית). קבלת-החלטות <u>אסטרטגית</u> במיגזר <u>הציבורי</u>: אילוצים והזדמנויות.
קבלת החלטות במשרכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית והפקוהמיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים, הבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינלי וכד'), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבוריות, היתחזרותי בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבוריות. נושלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלת, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית בחלק מגישות המשרכות והכוללת. דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלת, מבוא לסטטיסטיקת, מבוא לשימ וסטטיסטיקה.

התברת הישראלית

גישות מאקרו סוציולוגיות יתחו את חדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, כגון השוק העבודה, הכנסת הפעמרי, משרכת החיכון, המגזר הארבני, נתחים עדתיים- מעמדיים, ויחסי רוב מיעט.

תתכנית למדיניות ציבורית

מבוא למדיניות רווחה

חשיעור יוקדש לדיון בכמספר נושאים מרכזיים וקשורים למדיינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות ובניהול והספקת שירותי רווחה מקומה של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

מדיניות עירונית ואזורית

הקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבתן המרחב משחק תפקיד מרכזי, בגלל שרחשה מדיניות שמד לפי האזור או בגלל שהבעייה או מתרגה קשורים ליחידה של השלטון המקומי. בין היתר יידונו הנושאים הבאים: מהות הבעיות האורבניות, הכוחות המשפיעים על תהליך העיור; הסבנה המרחבי של ערים ושל מערכות ערים; התפקיד המשתנה של והשלטון המקומי; תפקיד התכנון העירוני; שלבי התפתחות של אזורים מטרופוליטניים; שקיעתם והפרייאתם של שכונות ומרבזים עירוניים; שיקום שכונות מצוקה; פיתוח אזורי והערים החדישות בישראל.

הערכת תכניות: מערכי מחקר

הקורס יעסוק במתודולוגיה של הערכת תכניות והערכת מדיניות. הנושאים שיילמדו: מערכי מחקר, הערכת התוקף של מערכי מחקר. כלי מדידה ונישות כמותיות ואיכותיות להערכת ממצאים. בסיום הקורס יידרשו התלמידים לבצע תכנון של מחקר הערכה.
דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה.

סדנא בניתוח אירועי מדיניות

הסדנא תתמקד על ההבטים המתודולוגיים בלימודי מדיניות ציבורית בנושאים הקשורים לעיצוב יישום והערכת מדיניות. במסגרת הסדנא יכתוב כל סטודנט עבודה מסכמת.

הברות ממשלתיות בישראל

מטרת הקורס לבחון את יחסי הגומלין בין התחום הפוליטי לבין ההתנהגות הכלכלית של הברות ממשלתיות בכלכלה הפוליטית בישראל. בשלב שני מעסוק בסגנונות הפעולה של מקבלי ההחלטות בזירה הפוליטית ובחברות ממשלתיות כמו שרי ממשלה, עובדי מדינה, דירקטורים, מנהלים ונציגי עובדים. במהלך הקורס ייבותחו החלטות בנושאים הקשורים לתחום פעילותן של חברות ממשלתיות ונגסה להבין את מקומם של השיקולים הפוליטיים בפעילות זו (פרויקט הלביא, תעלת הימים, חיפושי נפט וכיו"ב).

מינהל ומדיניות מיסים

השיעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכד'. כמו כן, יוזנו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות כחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

מינהל ותקצוב

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בנייל. הניתוח יכלול את היבטי המינהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנהגית נאנמן החלוקה. כמסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, האורבניוצית, החקלאות והמים תבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה. רצוי שנה ב'. הסמינר מהווה דרישת קדם לסמינר במחקרים בהערכת מדיניות ציבורית.

תפרטה

תאור הקורס: תמורות כלכליות, פוליטיות-אידיאולוגיות וחברתיות משנות בשנים האחרונות תפיסות מושרשות לגבי מעמדו וייעודו ל המגזר הציבורי. מדלו של המגזר הציבורי, עלותו המשקית והישגיו היחסיים הביאו להעלאת תפיסות חלופיות, המדגישות את יתרונותיו של השוק החופשי. תפיסות אלו נעות בין הקטנה מרבית של המגזר הציבורי, תוך העברת תפקידים ומשימות לגורמים לא-ממשלתיים, ועוד לחידושו של המגזר ע"י אימוץ דפוסי ניהול וארגון המאפיינים את המגזר הפרטי.
הקורס יבחן את הפוטנציאל ומשמעויות נבחרות של הפרטה ומנגנוני 'מעין-שוק' (market-type mechanisms) במגזר הציבורי, מנקודת מבט של מדיניות וניהול.

התקציב במגזר הציבורי

בקורס יושם דגש על הבנתם של הגורמים העיקריים בתהליך גיבושו של התקציב הציבורי.
נעסוק בניתוח מרכיביו, שיטושיו והשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות המצויות בספרות המדעית.

גישות ניהול בשירות הציבורי

הצורך בהכשרה והתמקצעות הרובד הניהולי בארגונים בכלל ובארגונים ציבוריים בפרט, היו הכרחי וזאת למען שיפור התהליך והספקתם של "טיטבין הציבוריים" והעלאת רמת איכותם של המוצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים.

בקורס נדון בנקודות הבאות: שלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, קיברנטיקה וניהול, סגנונות ניהול ואבחון מצבי מנהיגות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים מהות וייחודיות יישום גישות ניהול חדשניות בשירות הציבורי.

יישום במדיניות ציבורית (סמינר)

מחקרי היישום מתמקדים בהדגשת חלקם של עושי המדיניות ותורמים להבנה טובה יותר של המדיניות הציבורית והתהליכים והגורמים למימושה. הסמינר יתמקד בשלושה היבטים: סקירה של התחום וכיווני מחקר שונים, ניתוח דוגמאות מקרה מהספרות וניתוח דוגמאות מקרה שיובאו ע"י הסטודנטים.

דרישות קדם: יישום מדיניות - גישות ושיטות.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על ניתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכת, תפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.

דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לשיטות וסטטיסטיקה מתקדמת ומתקדמת.

תיאוריות אידיאוניות וביורוקרטיות ציבוריות

הסמינר יעסוק במאפייני ביורוקרטיות ציבוריות וטיפוסים שונים של ביורוקרטיות ציבוריות. יסקרו גישות מרכזיות רלבנטיות בתחום הארגונים. מוקדי מחקר: ביורוקרטיות ציבוריות והמערכת הפוליטית ביורוקרטיות ציבוריות והצרכנים, מאפיינים מבניים של ביורוקרטיות ציבוריות ודפוסי עיצוב יישום והערכת מדיניות.

שינוי חברתי מתוכנן

תכניות מדיניות ציבורית רבות הינן למעשה מסיון ליצור שינוי חברתי מתוכנן. הסמינר יעסוק בגישות שונות לשינוי מתוכנן ברמת הארגון וברמת החברה. ייבחנו באופן ביקורתי הנחות היסוד בדבר שינוי העומדות בבסיס תכניות מדיניות שונות.

כלכלת ניחולית

הקורס יעסוק בניתוח כדאיות והשקעות: בדיקת קריטריונים לכדאיות השקעות והערכות השקעות בתנאי סכון, את יסודות התמחיר, בדיקת חוק עדוד השקעות והשפעותיו, סקירת צורות האשראי המקובלות, חישובים מסחריים, וניהול נכון של מדיניות בטחונות. בסיום הקורס יגישו התלמידים תרגיל מסכם באמצעות גליון אלקטרוני.

התכנית למדיניות ציבורית

סוגיות נבחרות במדיניות רווחה

סמינר זה יוגדש לדיון במספר סוגיות עקרוניות שעל סדר יומם של שרותי הרווחה בישראל. בחירת הסוגיות לניתוח תיעשה במשותף עיי תלמידי הסמינר והמרצה. כל סטודנט יבחר בסוגיה אחת, ינתח אותה בעזרת ספרות, מסמכים וראיונות, ויציג את ממצאיו ומסקנותיו בפני הכיתה. סוגיות לדוגמא: הגדרת אוכלוסית היעד של שרותים; שיתוף לקוחות בניהול שרותים; יחסי שלטון מרכזי ומקומי באספקת שרותי רווחה; ועוד.

דרישות קדם: מבוא למדיניות רווחה.

סמינר בתהליכי עיצוב ומדיניות ציבורית

הסמינר יתן בעיצוב מדיניות בהלכה ומעשה, בהציגו תורות שונות לעיצוב מדיניות, ובניתוח והשרטת אירועים בעיצוב מדיניות בתחומים שונים.

יישום מדיניות: גישות ושיטות

הקורס יציג את הגישות העיקריות ליישום מדיניות ותכניות ציבוריות. כמו כן ינותחו הגורמים העיקריים אשר להם השפעה על יישום מוצלח כגון: תקשורת, משאבים, מבנה בירוקרטי, ואיפיוני המדיניות.

בקורת פנימית: הבסים יישומיים

הקניית מושגים וידע בנושאי הבקורת הציבורית והפנימית במערכות הציבוריות.
הכשרת התלמידים לשימוש בדוחות הבקורת, לצורך הערכת והבנת מעמיקה של תופעות מינהליות ואיתור ליקויים. הכרה מעמיקה של החוקים והנהלים לפיהם פועלות מערכות הביקורת בישראל.

תכנון אסטרטגי בשלטון המקומי (סמינר)

המורכבות ההולכת וגוברת של המערכות האורבניות והמוניציפליות ותפקידיו הגדלים של השלטון המקומי מחייבים את מקבלי ההחלטות ברמה המקומית לפתח סגנונות ניהול מתקדמים. הסמינר מתמקד בנושא התכנון האסטרטגי, תוך ניתוח משווה של גישות שונות (עיוניות ויישומיות) בארצות מערביות נבחרות (בעיקר ארה"ב, בריטניה והארצות הסקנדינוויות) ובישראל.
דרישות מוקדמות: הסמינר מיועד לתלמידי שנה שנייה בתכנית למדיניות ציבורית.

מדיניות ציבורית ומיעוטים בישראל

בשעור נבחן את המדיניות הציבורית בישראל ביחס לקבוצות מיעוטים בחברה (המונח "מיעוטים" מתייחס לעוצמתן היחסית של הקבוצות הגדונות בחברה, לאו דוקא לשיעורן המספרי) הדיון יתמקד בהנחות היסוד החוקתיות, הפוליטיות והמשפטיות הנוגעות למעמדן של קבוצות אלה, בעיקר הפלסטינים אזרחי ישראל והיהודים המזרחים, וכן במדיניות הממשלה כלפיהן בתחומים כמו השתתפות פוליטית, מיסוי, חנוך, שכון, תעסוקה וכו'.

נוסחאות בהקצאת משאבים ביישום המדיניות הציבורית

נוסחאות בהקצאת משאבים ועלויות בינממשלתיות ככלי יישום מדיניות ציבורית; בנית נוסחאות והקצאה והשימוש בהן; נוסחאות הקצאה כבטוי עקרונות בתיקצוב ציבורי; דוגמאות וחקירת מקרים של הקצאת משאבים ועלויות בין ממשלתיות ובינאירגוניות.

בקרה במוסדות ציבוריים

הקורס יעסוק בהבטי הביקורת הפנימית באירגון בכלל ובמוסד ציבורי בפרט. יושם דגש על מבני מערך הביקורת והפונקציות המבקרות תהליך הביקורת והחוקים על פיהם נערכת הביקורת במוסדות הציבוריים.

תקצוב ובקרה

הקורס יעסוק בכניית סוגי התמאור השונים לפעילויות שונות באירגונים בכלל ובמוסדות ציבוריים בפרט. יושם דגש על הענסת העלויות של מחלקות השרות השונות על מרכזי הרווח והעלויות במוסדות השונים. בחלקו השני של הקורס יושם דגש על בניית תקציב ומשמעותו למוסד הציבורי.

השלטון המקומי ומגמות ביזור

בעשור האחרון הולכת ומתעצמת מגמת הביזור' תוך שינוי מערכת היחסיים בין שלטון מרכזי ושלטון מקומי. מגמה זו מחוקת את האוטונומיה היחסית של השלטון המקומי ועמה יתר דמוקרטיזציה בתהליכי קבלת החלטות והלימה רגישה יותר בין שירותים ציבוריים לבין צרכים מקומיים. במקביל, מגמת הביזור מעמידה דילמות שונות מבחינת מדיניות ציבורית כוללת (יעילות, אפקטיביות, צדק חברתי). הקורס ייבחן, בחלקו הראשון, את מגמת הביזור כחלק מתהליכי שינוי עולמיים. בחלקו השני, יתמקד הקורס במגמת הביזור בישראל ושאלות מדיניות הנגזרות מגמה.

זכויות חברה ומדיניות ציבורית
הסמינר יעסוק במדיניות הציבורית-המשפטית הנוגעת לזכויות הפרט ויחסיו עם רשויות השלטון. בין הנושאים שידונו: ביקורת שיפוטית וחוץ שיפוטית על הרשויות הציבוריות, זכויות הפרט - כזכות לחירות אישית ולהליך הוגן בפני רשויות הביטחון, המשפט, חופש העיסוק, חופש הביטוי והעתונות, חופש ההתאגדות ועוד.
תנאי מוקדם: משפט חקתי ומנהלי.

ביקורת פנים: גישות ושיטות
הקורס יעסוק בניהול ביקורת מבימוד באירגונים ציבוריים. בין נושאי הקורס יילמדו החוקים והתקנות מכוחם פועלת הביקורת הפנימית. סביבת הביקורת: הגופים המבוקרים לפי אופי פעילותם. מבנה מערך הבקרה בהתאם לסוג הפעילות, התאמת הביקורת הפנימית לסוג הפעילות וניהול הביקורת.

מדיניות דיור (סמינר)
הסמינר יעסוק בבעיות המרכזיות של מדיניות הדיור בישראל על בסיס המחקרים התאורטיים והנ השוואה עם הגישות המקובלות בחו"ל. עבודות הסטודנטים יעסקו בנושאים נבחרים כגון: מדיניות משרד השיכון, שיקום שכונות מצוקה, תהליך הפילטרינג, אשראי מסובסד, חלוטות לחוק הגנת הדייר וכיוב.
דרישה מוקדמת: מבוא לדיור.

יזמות בסקטור הציבורי
מטרת הקורס לבחון המדרה רחבה של יזמות ולנסות להתבונן ביחסי הגומלין שבין יזמות לבין הסקטור הציבורי. הקורס יבחן את השינויים שמתרחשים בסקטור הציבורי מתחומים חברתיים כלכליים כגון: חינוך, בריאות, איכות סביבה, תיירות וכדי ויידונו בו בהרחבה אמצעים חדשים שמטרתם להפך בירוקרטיות נוקשות לארגונים גמישים יצירתיים ומגיבים לסביבתם. הדיון ייערך לאור מודלים תאורטיים ומחקרים אמפיריים.

מבוא לדיור
הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות והמרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיוב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכונות עוני וכו'.

בעיות איכות הסביבה
הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקה, קרינה וכיוב.

תכנית למדיניות ציבורית

נתוח ציבורי ורפורמות
סדנא שתועבר בשפה האנגלית.

יישומי מחקר כמותים
סדנא מעשית של תהליך מחקר אמפירי החל מתגדרת בעיית המחקר ועד ניתוח התוצאות תוך התמקדות בשלבים המעשיים: כתיבת שאלונים, יישומי מחשב למחקר. לימוד ושימוש בטכניקות סטטיסטיות מתקדמות וכיצד להשתמש ב-Internet לצרכי מחקר כמותי.
הסדנא תוכל לשמש כסדנא לתלמידים השוקלים לבצע מחקר כמותי כחלק מעבודת התיזה שלהם.
דרישות קדם: הסדנא מיועדת לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם ואשר עברו בציון של 85 לפחות את הקורס בשיטות מחקר וסטטיסטיקה.

סמינר: סוגיות במדיניות לאומית בישראל

מטרת הסמינר: הקניית ידע ויכולת ניתוח של מדיניות ציבורית בעזרתה מבקשת המשלה להשיג יעדים לאומיים. הנושא ייבחן בשני מימדים, התיאורי: הכולל רקע וגורמים לקבלת ההחלטות, תהליכי הביצוע, והתוצאות. המימד השני, ההשרכתי כולל ניתוח הנחת היסוד, הפער בין יעדים מוצהרים לתוצאות, והשלכות מעבר לתוצאות וחלופות אפשריות.

הסמינר נקט גישה תיאורטית במשולב עם ניתוח ספציפי של יעדים כגון: פיזור אוכלוסין, ייהוד הגליל, המאבק בתאונות הדרכים, התחבלות בשטחים, קליטת העליה הישירה, שיקום השכונות, פרויקט הלביא, ביזור סמכויות לשלטון המקומי, הפרטת חברות ממשלתיות, שיטני הטאון הדמוגרפי בירושלים, המאבק בנגע הסמים וכדי. התלמידים יתחלקו לצוותים וכל צוות יבחן ויציג בכתה אחד מהנושאים לדיון משותף.

סמינר בניתות ארועים

סמינר שבו ידונו ארועים בתחומי ההתמחות תוך התייחסות לספרות המקצועית, ניתוח, הערכה והסקת מסקנות הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.

דרישות מוקדמות: מילוי כל חובות השמיעה.

מבוא לתכנון מיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות משותות בהערכת פרויקטים. במסגרת ההצגות ידונו: גישות בביטי ערים, סקרים בניתוח אתרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם. שכונות מגורים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

בעיות בשימושי קרקע

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים לניתוח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.

מדינת הרווחה: תאוריה ומציאות

הסמינר מתמקד במדינת הרווחה כפי שהתפתחה במאה העוכחית ומעניה בפרשת דרכים וספקנות רבה קיימת לגבי עתידה. הסמינר יון ברקע לצמיחתה של מדינת הרווחה ובוחן את ההנחות הפוליטיות, המוסריות והכלכליות שהיו בבסיס הרעיון. כמו כן, ייבחנו המודלים והגישות של מדינת הרווחה כפי שיושמו בפועל והתמורות שחלו בהם. הסטודנטים בסמינר יתבקשו לבחון סוגיות עקרוניות הנוגעות ממדינת הרווחה המודרנית על סמך הניסיון שהצטבר במדינות שונות כולל במדינת ישראל.

תכנון לאומי עיצוב ויישום

תכנון לאומי היה ניסיון להכוונה מודעת של התפתחויות החברתיות והכלכליות במדינה. תכנון לאומי במדינה דמוקרטית הוא מכשיר לעיצוב מדיניות ולביצועה. התכנון משלב מערכות מורכבות זו בזו - פיזית, כלכלית, טכנולוגית, מדעית, אנושית, מדינית ובטחונית. תכנית למשק הלאומי עשויה לאפשר לקובעי המדיניות במשק אופק לתכנון כלכלי וחברתי.

השאלה אשר תוצג היא: האם וכיצד יכולה ותכנית לאומית לעצב מדיניות?

בהקשר זה יינתן הקורס את נושא התכנון הלאומי בישראל והיבטיו במשרדי הממשלה השונים.

דמוקרטיה ומדיניות ציבורית

הסמינר מתמקד בקשר בין תיאוריות דמוקרטיות ומדיניות ציבורית.
חלק מן הסמינר עוסק בסוגיות הנגזרות מהנחות היסוד של משטר דמוקרטי ובין אלה הכרזות בנושאי, עיצוב ויישום של מדיניות ציבורית. במסגרת הסמינר ייבדקו סוגיות כגון: השתתפות בקרת היחיד, הקבוצה, קבוצת האינטרס וביורוקרטיה; מי רשאי ובפועל משתתף בניסוחה של מדיניות ציבורית. האם ניתן לאפיין איכות של משטר דמוקרטי על סמך בחינת המדיניות שנקבעה ויושמה בתחומים כגון חינוך, בטחון סוציאלי, השקעות ויחס לאוצרות טבע (מים, מחצבים, קרקע). מהם המניעים לרפורמות מקיפות בתחום מדיניות ציבורית, האם הם ביטוי להיענות לתביעות מלמטה או משיקולי יעילות, אידיאולוגיה וכיוצ"ב.
הסטודנטים בסמינר יתבקשו לחקור נושא במדיניות ציבורית בישראל ובדמוקרטיות אחרות העוסק באחת מהסוגיות העקרוניות שנדונו במהלך הסמינר.

תאוריות מתקדמות בקריטינולוגיה

הקורס יעסוק בסקירה וליבון המסגרות התיאורטיות הרלבנטיות לתופעת הסטיה העברינית והפשיעה, הסיבות לתופעות אלו, והתמודדות מצבוני הפיקוח החברתי עמהן. דגש מיוחד ישים על בחינה מהתיאוריות של המשמעויות הישומיות למערכת אכיפת החוק.

התכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4000.01	כלכלת הסקטור הציבורי		שרית
	א' 18-20;	103	ד"ר ר. נתנזון
1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית		שרית
	ג' 12-14;	004	ד"ר י. דרורי
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה		שרית
	ה' 17-18;	318	ד"ר ב. מבורך
1082.4011.01	סמינר בניתוח אירועים		ס'
	ה' 10-12;	110 דן דוד	פרופ' א. ורצברגר
			פרופ' דוד רוזנבלום
1082.4015.01	יסודות הכלכלה		שרית
	א' 18-20;	004	י. גזית
	ג' 16-18;	110	
1082.4018.01	עלות תועלת		שרית
	ה' 16-19;	103	ד"ר ר. נתנזון
1082.4022.01	מערכות מידע ומחשבים		שרית
	ג' 18-20;	315	מ. רוסלר
1082.4023.01	התקציב במגזר הציבורי		שרית
	ה' 8-10;	003	ד"ר ח. אופק
1082.4025.01	מינהל ותקציב		ס'
	ג' 18-20;	419	ד"ר י. כגלס
1082.4026.01	מדיניות חברתית		שרית
	ג' 14-16;	004	ד"ר ג. מנחם
1082.4037.01	סוגיות נבחרות במדיניות רווחה		ס'
	ה' 8-10;	419	ד"ר מ. שוורץ
1082.4038.01	מיקרו כלכלה		שרית
	ה' 10-14;	103	ד"ר א. שפיגל
1082.4041.01	חברות ממשלתיות		שרית
	ג' 8-10;	004	ד"ר ד. קורן
1082.4046.01	משפט חוקתי ומינהלי		שרית
	ג' 16-19;	208	פרופ' ז. סגל

1082.4049.01 יישום מדיניות גישות ושיטות — שו"ת
ה' 12-14; 004 — ד"ר י. דרורי

1082.4051.01 תאוריות ארגוניות וביורוקרטיות ציבוריות — סי'
ה' 14-16; 419 — ד"ר ג. מנחם

1082.4052.01 הפרטה — שו"ת
ה' 18-20; 107 — ד"ר נ. בן אליא

1082.4053.01 מבוא למדיניות ציבורית — שו"ת
ג' 10-13; 108 — ד"ר א. סנד

1082.4060.01 אתיקה ומדיניות ציבורית — שו"ת
ה' 14-16; 004 — א. רייסר

1082.4064.01 ביקורת פנימית ואתיקה ציבורית — שו"ת
ה' 16-18; 004 — ע. ברלינסקי

1082.4072.01 בקרה במוסדות ציבוריים — שו"ת
ג' 10-12; 204 — ש. אביטב

1082.4076.01 זכויות הפרט ומדיניות ציבורית — סי'
ה' 16-19; 420 — פרופ' ז. סגל

1082.4036.01 מדיניות עירונית ואזורית — שו"ת
ג' 10-12; 107 — ד"ר מ. עמירב

1082.4078.01 ניהול ציבורי ורפורמות — סדנא
ג' 12-14; 107 — פרופ' ד. רוזנבלום

1082.4079.01 יישומי מחקר כמותי — סדנא
ה' 10-12; 315 — ר. יולזרי

1082.4080.01 מדינת רווחה: רעיון ומציאות — סי'
ה' 18-20; 421 — ד"ר מ. ביטון

1082.4039.01 השבוּנאות — שו"ת
א' 16-18; 004 — י. גזית

1082.4003.01 קבלת החלטות — שו"ת
ג' 8-10; 110 — פרופ' א. ורצברגר

1081.5001.01 בעיות איכות הסביבה — שו"ת
ה' 14-16; 110 — פרופ' א. ורצברגר

1082.4020.01 מבוא למדיניות רווחה — שו"ת
ה' 12-14; 106 — פרופ' י. קטן

התכנית למדיניות ציבורית

1081.5016.01	מבוא לדיור		שו"ת
	ג' 16-18;	107	צ. ויינשטיין
1082.4081.01	*תאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה*		שו"ת
	ג' 18-20;	205	פרופי י. ברק

סמסטר ב'

1082.4000.02	כלכלת הסקטור הציבורי		שו"ת
	ג' 10-12;	004	פרופי צ. זוסמן
1082.4001.02	מינהל ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ה' 16-18;	108	ד"ר מ. שוורץ
1082.4002.01	החברה הישראלית		שו"ת
	ג' 14-16;	108	פרופי מ. סמיונוב/ ת. לרנטל
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית		סי'
	ג' 18-20;	419	ד"ר י. בולס
1082.4009.02	שיטות מחקר וסטטיסטיקה		שו"ת
	ה' 18-21;	318	ד"ר ב. מבורך
1082.4018.02	*עלות תועלת*		שו"ת
	ג' 16-19;	203	יפורסם
1082.4019.01	התנהגות ארגונית		שו"ת
	ה' 14-16;	004	ד"ר ב. מבורך
1082.4021.01	מינהל ומדיניות מיסים		שו"ת
	ה' 18-20;	004	מ. גביש
1082.4022.02	מערכות מידע ומחשבים		שו"ת
	א' 17-19;	315	מ. רוסלר
1082.4026.02	מדיניות חברתית		שו"ת
	ה' 10-12;	108	ד"ר ג. מנחם
1082.4029.01	סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות		סי'
	ה' 10-12;	107	פרופי א. אלכסנדר
1082.4038.02	מיקרו כלכלה		שו"ת
	ג' 12-14;	108	ד"ר א. שפיגל
	ה' *12-14*;	*108*	
1082.4039.02	חשבונאות		שו"ת
	ג' 16-18;	110	י. גזית

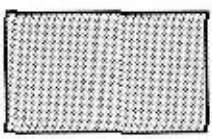
1082.4046.02	משפט חוקתי ומינהלי		שו"ת
	ה' 16-19;	208	פרופ' ז. סגל
1082.4053.02	מבוא למדיניות ציבורית		שו"ת
	א' 14-17;	004	פרופ' ד. נחמיאס
1082.4054.01	גישות ניהול		שו"ת
	ה' 8-10;	108	ד"ר ח. אופק
1082.4056.01	הערכת תכניות - מערכי מחקר		שו"ת
	ג' 18-20;	004	פרופ' י. ברק
1082.4059.01	כלכלה ניהולית		שו"ת
	ג' 18-21;	107	י. גזית
1082.4060.01	אתיקה ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 14-16;	004	א. רייסר
1082.4065.01	שינוי חברתי מתוכנן		ס'
	ה' 14-16;	108	ד"ר ג. מנחם
1082.4067.01	יישום במדיניות ציבורית		ס'
	ה' 18-20;	108	ד"ר מ. שוורץ
1082.4070.01	תקצוב ובקרה		שו"ת
	ג' 10-12;	108	ש. אביטוב
1082.4073.01	נושאות הקצאת משאבים ביישום מדיניות ציבורית		שו"ת
	ה' 14-16;	205	פרופ' א. אלכסנדר
1082.4047.01	השלטון המקומי ומגמות ביזור		שו"ת
	ג' 16-18;	108	ד"ר נ. בן אליא
1082.4077.01	סדנא בניתוח אירועי מדיניות		סדי'
	ג' 8-11;	203	ד"ר י. דרורי
1082.4082.01	ביקורת פנים: גישות ושיטות		שו"ת
	ה' 12-14;	107	ש. שניר
1082.4083.01	סוגיות במדיניות לאומית בישראל		ס'
	ג' 12-14;	203	ד"ר מ. עמירב
1082.4084.01	דמוקרטיה ומדיניות ציבורית		ס'
	א' 18-20;	419	ד"ר מ. ביטון
1082.4043.01	מדיניות דיור		ס'
	ה' 8-10;	004	פרופ' א. ורצברגר

החכנית למדיניות ציבורית

1081.2006.01 בעיות בשימושי קרקע סי'
ג' 8-10; 419 פרופ' א. ורצבר'ג

1081.4113.01 מבוא לתכנון פיסי שרית
ה' 12-14; 004 פרופ' א. ורצבר'ג

1082.4085.01 תכנון לאומי עיצוב ויישום שרית
ה' 16-18; 107 צ. ויינשטיין



התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין

התכנית לשמאות וניהול מקרקעין

ראש התכנית: פרופ' דוד פינס

לימודי תעודה

א. מטרות התכנית

תכנית הלימודים מיועדת להקנות ידע תאורטי ומעשי ולהכשיר את בוגריה לקראת עיסוק בינתחומי בשמאות מקרקעין וניהול נדל"ן. תכנית הלימודים מהווה תשתית מקצועית כוללת לנושא. נלמדים בה קורסים במקצוע שמאות המקרקעין וכן קורסי רקע כמו: כלכלה, מימון, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
התכנית עונה על דרישות הידע הבסיסיות משמאי מקרקעין. היא עובדה בשיתוף עם מועצת שמאי מקרקעין ואושרה ע"י האוניברסיטה.

ב. בחינות מועצת שמאי מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות וניהול מקרקעין. לפי החלטת מועצת השמאים בעלי התעודה יהיו פטורים מכל בחינות המועצה, למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת ההסמכה מטעם משרד המשפטים נדרשת, בנוסף, התמחות של שנתיים.

ג. תליכי קבלה

התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מנהל עסקים, משפטים, ראיית חשבון, אגרונומיה והנדסת תעשיה וניהול. אך, ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות. כמו כן, נדרשים כתנאי לקבלה מבוא לכלכלה (או כלכלה ללא כלכלנים) ומבוא לסטטיסטיקה, כל אחד בהקף של לפחות 4 שעות בציון של 70 ויותר. מועמדים שאינם עומדים בדרישות אלה יידרשו להשלים את חובותיהם במקצועות הניל לפני התחלת שנת הלימודים תשנ"ז. ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית. ועדת הקבלה של התכנית תחליט על קבלת תלמידים לפי ההשגים בלימודים הקודמים, הניסיון בעבודה, ולפי הצורך, ראיון אישי.

ד. מבנה תכנית הלימודים

		שנה א'		שנה ב'	
	היקף	א'	ב'	א'	ב'
1. <u>לימודי יסוד בכלכלה וניהול</u>					
- חשבונאות לשמאים	2 ש"ס			2	
- *סוגיות בכלכלה עירונית*	3 ש"ס		3		
- יסודות המימון והשקעות	2 ש"ס		2		
- יישומי מחשב בשמאות	2 ש"ס				2
- מיקרו כלכלה	<u>3 ש"ס</u>		3		
	12 ש"ס				
2. <u>מבואות לתכנון והנדסה</u>					
- יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס	3			
- יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס		3		
- יסודות התכנון ובנין ערים	3 ש"ס	1.5	1.5		
- סדנא בתכנון עירוני	<u>2 ש"ס</u>			2	
	11 ש"ס				
3. <u>משפט ואתיקה</u>					
- יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2			
- חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס	1.5	1.5		
- מיסוי במקרקעין	3 ש"ס			3	
- זכויות ועסקאות א' + ב'	4 ש"ס	2	2	2	
- אתיקה מקצועית וחוק השמאים	<u>1 ש"ס</u>			1	
	13 ש"ס				
4. <u>ניהול מקרקעין</u>					
- יסודות השיווק ומחקרי שוק במקרקעין	2 ש"ס		2		
- מוסדות שוק המקרקעין בישראל	2 ש"ס			2	
- פיתוח מקרקעין ופרויקטים	2 ש"ס				2
- מימון מתקדם במקרקעין	2 ש"ס				2
- ניהול ופיקוח בבניה	<u>2 ש"ס</u>			2	
	10 ש"ס				
5. <u>שמאות מקרקעין</u>					
- לוחות שומה	1 ש"ס	1			
- מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס	3			
- יסודות בהערכת מקרקעין	3 ש"ס		3		
- גישות ועקרונות בשומת מקרקעין	3 ש"ס			3	
- יישומים בשומת מקרקעין א'	2 ש"ס				2
- יישומים בשומת מקרקעין ב'	2 ש"ס				2
- ניתוח אירועים בשמאות	2 ש"ס				2
- סדנא בשמאות ומיסוי	2 ש"ס				2
- הערכת פרויקטים מיוחדים	2 ש"ס				2
- סמינר בשומה למעשה	<u>3 ש"ס</u>				3
	23 ש"ס				
סה"כ לימודי תעודה	69 ש"ס	17	16	17	19
סה"כ כולל לימודי השלמה*	77 ש"ס				

---

* לימודי השלמה: כלכלה ללא כלכלנים 4 ש"ס, מבוא לסטטיסטיקה 4 ש"ס.
שיבוץ חלק מהקורסים בתכנית הלימודים אינו סופי עדיין.

ה. משך הלימודים ושעות הוראה

משך הלימודים לקראת התעודה היו שנתיים. הלימודים מתקיימים אחר הצהריים ובערב.
תלמיד אשר לא יסיים את לימודיו בפרק הזמן האמור רשאי לסיימם תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

ו. חידוש לימודים

תקנות חידוש הלימודים החלות על תלמידי התכנית הם אלה החלות על תלמידי התואר השני והמתפרסמות בתקנון הפקולטה.

ז. הרכב ציון הגמר

ממוצע ציוני הקורסים משוקלל לפי הפרוט להלן:

1. קורסים בלימודי יסוד, תכנון, והנדסה.	1	נקודה לכל ש"ס
2. קורסים בלימודי משפט	1.5	נקודות לכל ש"ס
3. קורסים בשמאות וניהול מקרקעין	2	נקודות לכל ש"ס

ח. פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מחלק מהקורסים, אך רק על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית, שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית. פטור ניתן רק על סמך קורס שנלמד בחמש השנים האחרונות והציון בו הוא 70 לפחות.

ט. שכר לימוד

שכר הלימוד בתכנית אינו זהה לזה של תכניות לימודים רגילות באוניברסיטה. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת הקטנת שכר הלימוד.
יחד עם זאת, חלות על תלמידי התכנית כל תקנות שכר הלימוד, למעט גובה שכר הלימוד. מינימום שכר הלימוד המצטבר לקבלת התעודה הוא של שתי שנות לימוד.

תקנות התכנית

שמאות וניהול מקרקעין

1. תלמיד, שנכשל ב-3 קורסים שונים לאחר שמיצה את שני מועדי הבחינות, לימודיו בתכנית יופסקו.

2. תלמיד, שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב', חייב להירשם שנית לקורס.

3. תלמיד, שנכשל ארבע פעמים באותו קורס, יופסקו לימודיו.

4. הדרישות המוקדמות לגבי כל קורס וקורס מצויינות בתאור תוכן השיעורים להלן. תלמיד, שלא עמד בדרישות הקדם אינו רשאי להירשם לקורס המתקדם.

5. <u>דרישת הקדם לקורסי סמסטר ב'</u>: תלמיד שלא השיג בתום סמסטר א' ציון עובר במבוא לתורת שמאות יהיה רשאי להירשם רק לקורסי סמסטר ב' שלגביהם הקורס הנ"ל אינו מהווה דרישת קדם.

תיאור הקורסים

לימודי יסוד

יסודות המימון והשקעות - 2 ש"ש

מטרת הקורס: להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי וודאות ובתנאי אי וודאות.

חשבונאות לשמאים - 2 ש"ש

מטרת הקורס: מדידת רווח בכלכלת מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחות החשבונאיים (דו"ח רווח"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילוי דעת 23 ו-36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים בלכליים וחשבונאים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת המחק, שיערוך נכסים, ניתוח דוחו"ת פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

סוגיות בכלכלת העירונית - 3 ש"ש

מטרת הקורס: סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים משוטים; רנטה; עקומת הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות שוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות ותועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית; צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות; התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין.

יישומי מחשב בשמאות - 2 ש"ש

נושאי הקורס: המחשב האישי, תקשורת מקומית, רשתות, מערכות DOS ו-Windows, הכרת גליון אלקטרוני EXCEL יישומי שמאות ובדיקות כדאיות כלכליות באמצעות EXCEL.

מיקרו כלכלה - 3 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס יעסוק בהתנהגות האופטימלית של צרכנים ויצרנים בתנאי שוק שונים, ובהשלכה של תנאי השוק על רמת הרווחה במשק.

הקורס יתן במבני שוק של התחרות משוכללת ושל מונופולים, קרטלים ועוד. דגש מיוחד יושם בקורס על השיבות הקרקע בתהליך היצור.

מבואות לתכנון, הנדסה ומדידות

יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ש

מטרת הקורס: הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע, ההיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה: מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטכסיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

יסודות בהנדסת בניין - 3 ש"ש

מטרת הקורס: סוגי קרקעות, ואמרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. טקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

יסודות התכנון ובניין ערים - 3 ש"ס

מטרת הקורס: מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד ושיריטי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

סדנא בתכנון עירוני - 2 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס מקנה הכרה של מערכות עירוניות ותרגול ישומם של המרכיבים העיקריים של מהלך התכנון: קביעת יעדים, יצירת אלטרנטיבות והערכתן, והבטת תהליך הביצוע. עקרונות אלו ייושמו בהכנת תבנית לעיר קיימת בגודל בינוני. כמו כן, יערך במסגרת הקורס תכנון פרויקט בדרג שכונתי שמטרתו להקנות לסטודנט הכרות עם הבעיות האופייניות לתכנון שכונה, עם המערכות העיקריות בדרג זה, ועם והשיטות המתאימות לתכנון. יושם דגש על תכנון פיסי בקנ"מ שכונתי, ועל ניתוח של תהליכים אזרחיים.

משפט ואתיקה

יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס מיועד להקנות את עקרונות המשפט העסקי החל בישראל. הנושאים הנדונים בקורס מקיפים את יסודות דיני החיובים והתאגידים וכן את עיקרי המשפט הדיוני האזרחי, דיני חברות ושותפויות דיני חוזים ודיני שליחות והתיישנות.

חוקי תכנון והסקעת מקרקעין - 3 ש"ס

מטרת הקורס: חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהסקעות לצורכי ציבור. זכויות המיתמות להסקעה, סמכויות ונוהלי ההסקעה, הסקעות ללא פיצויים, והסקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, הקפם ושיעורם.

מיסוי במקרקעין - 3 ש"ס

מטרת הקורס: מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 4 ש"ס

מטרת הקורס: בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל ותש"ך - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

שמאות וניהול מקרקעין

אתיקה מקצועית וחוק השמאים - 1 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס עוסק בסוגיות של ניגודי אינטרסים וערכים ובדרכים להתמודדות עם דילמות העלולות לצבוע מניגודים אלו בהקשר לאתיקה מקצועית בדרך כלל ואתיקה במקצוע השמאות בפרט. הקורס יעסוק בהבטים המשפטיים של סוגיות אלו ובהשתקפותם בחוק השמאים.

ניהול מקרקעין

מוסדות שוק המקרקעין בישראל - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקניית כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין תחל משלב חשיקולים שלפני רכישת הנכס, ודך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו, והכרת הגופים והמוסדות הפועלים בשוק המקרקעין.

נושאי הקורס: סוגיות שונות בתחום ניהול נכסי מקרקעין, יזום וניהול פרויקטים; מנהל מקרקעי ישראל והכירות נכסים; וולקיח וקרקע חקלאית; חברות ביזה ציבוריות ופרטיות; שכירות מקרקעין - חופשית ומוגנת; חברות נדליך בבורסה הישראלית.

הקורס יכלול בעיקר הרצאות אורח של ראשי משק הנדליך בישראל.

דרישות קדם: מבוא לתורת השמאות.

ניתוח מקרקעין ופרוייקטים - 2 ש"ש

מטרת הקורס: ראה מוסדות שוק המקרקעין בישראל

ניהול ופיקוח על תביזת - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס עוסק בצדדים האדמוניים, הכלכליים, והפיננסיים של תהליך הבניה, והפקודה של השמאות בשלבי היזמה, הביצוע, והפיקוח.

יסודות השיווק ומחקרי שוק במקרקעין - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס עוסק במושגים, ותיאוריות, וטכניקות של שווק, בדרך כלל, ושווק מקרקעין במיוחד. הנושאים שבהם יעסוק הקורס כוללים: תמיסה שיווקית, משרכת השיווק ותעובתה, התנהגות קונים, משרלת מידע ומחקרי שוק, שווק מטרת, תמהיל שווק, ובקרת שווק.

מיפון מתקדם במקרקעין - 2 ש"ש

מטרת הקורס: פרטים יפורסמו.

שמאות מקרקעין

מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ש

מטרת הקורס: הקניית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.

נושאי הקורס: השמאי השוק והמקרקעין, תיאורית השווי השמאית ושלבים בהתמתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחיית פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון בתיאורית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל והטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.

לוחות שומת - 1 ש"ש

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות היוון (מהשורש "יהון") על ורמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיוחדת לנתוח שמאות המקרקעין.

נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות היוון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.

הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירת, תשלומים להחזר הלוואת, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

יסודות בחערכת מקרקעין - 3 ש"ש

מטרת הקורס: הקניית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים וישומם בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון, עיצוב השומה ושקילת הגישות.

עקרונות ספציפיים ונך התייחסות לנכסים שיעודם מגורים, מסחר, ותעשיה. עיסקות קומבינציה ושיתופי יעד.

דרישת קדם: הקורסים יסודות במדידות ומיפוי, מבוא לתורת השמאות, לוחות שומת, יסודות המיפון והשקעות.

גישות ועקרונות בשומת מקרקעין - 3 ש"ש

מטרת הקורס: הבנת הגישות השונות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

נושאי הקורס: עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יישום הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוסר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהצמדת הדיור, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתר שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.

דרישות קדם: הקורסים יסודות בהערכת מקרקעין, יסודות המשפט ומשפט מסחרי, וכויות ועסקאות במקרקעין א', חוקי תכנון והפקעת מקרקעין ויסודות התכנון ובניין ערים.

יישומים בשומת מקרקעין א' - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים ותוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.

נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינציות), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי הפקעה, לחות וטכלאות איזון, פיצויים לפי סי 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.

דרישות קדם: ראה גישות ועקרונות בשומת מקרקעין.

יישומים בשומת מקרקעין ב' - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום הראמר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים, ותוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.

נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות.

נושאים נוספים.

דרישות קדם: הקורסים יישומים בשומת מקרקעין א', מיסוי במקרקעין, וכויות ועסקאות א'+ב', גישות ועקרונות בשומת מקרקעין.

ניתוח אירועים בשמאות - 2 ש"ש

מטרת הקורס: זה ליישם את כל הנלמד בתכנית, ע"י הכנת שומה מלאה הכוללת איסוף מידע תכנוני, משפטי, פיסי וכלכלי שוק. גיבוש עקרונות, נורמים ושיקולים, עריכת התאשיבים, קביעת השווי, הכנת דויח שומה מלא והצגת השומה.

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

שומת למעשת - שמינר - 3 ש"ש

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.

נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את הזיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.

שמאות וניהול מקרקעין

טשא העבודה יתבלט בין התחום הזיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי ובמחקרי עם "עבודת שדה".

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

הערכת פרוייקטים מיוחדים - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הקורס עוסק בנושא הערכת פרוייקטים מיוחדים, מעבר לנכסים סטנדרטיים. בנין הערכת בתי מלון, בתי אבות, בתי חולים אתרי נופש ונושאים שונים כפי שיוצגו בקורס.

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

סדנא בשמאות ומיסוי - 2 ש"ש

מטרת הקורס: הסדנא עוסקת במכלול נושאי השמאות היחודיים למערכת מיסוי המקרקעין בישראל, תוך מתן דוגמאות מעשיות.

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

החטיבה בנדל"ן

התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין מציעה חטיבה בלימודי נדל"ן. החטיבה מיועדת לתלמידי ביה"ס לכלכלה ולתלמידי חוגים אחרים בפקולטה (בתנאי שישלימו 40 ש"ס מלימודי ביה"ס לכלכלה המהווים דרישה מוקדמת או מקבילה).

על-מנת להכיר את תחומי הלימוד ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד החטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין. תלמידים שיסיימו את החטיבה ויתקבלו לתכנית לשמאות ולניהול מקרקעין יהיו זכאים לפטורים ממספר קורסים על סמך לימודיהם בחטיבה, בתנאי שהציון בקורסים אלו יהיה 70 לפחות.

ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בתכנית.

תנאי קבלה לחטיבה

ממוצע 75 בקורסים הבאים:

- מבוא למיקרו כלכלה
- סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב
- מתמטיקה לכלכלנים א+ב
- חשבונאות לכלכלנים
- תורת המחירים א+ב

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

	א	ב	ג	ד	ה	ו	סה"כ
<u>דרישות מוקדמות ומקבילות</u>							
מבוא למיקרו כלכלה	4						4
תורת המחירים		3	3	3			9
סטטיסטיקה לכלכלנים	3	3					6
מתמטיקה לכלכלנים	4	4					8
מבוא לאקונומטריקה*			4				4
כלכלת תחבורה		2					2
חשבונאות				2			2
יסודות המימון**					2		2
מבוא למחשבים	3						3
							<u>40</u>
<u>קורסי חטיבה</u>							
<u>הנדסה ותכנון</u>							
מבוא לכלכלה אורבנית*				2			2
מדידות ומפוי					3		3
יסודות התכנון ובנין ערים					1.5	1.5	3
							<u>8</u>
<u>הבטים משפטיים בנדל"ן</u>							
חוק המקרקעין (זכויות ועסקאות)				2	2		4
יסודות המשפט					2		2
חוק התכנון והפקעת מקרקעין					1.5	1.5	3
							<u>9</u>
סה"כ חטיבה				<u>4</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>17</u>

---

* הקורסים יילמדו במקביל ללימודי החטיבה.

** הקורס במימון יינתן במסגרת התכנית לשמאות כמקביל ללמודי החטיבה. קורס זה הוא עודף ולא נכלל במנין חובות התואר הראשון.

התכנית לשמאות ולניהול מקרקעין

שנה א' - סמסטר א'

1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים*	שרית	
	א' 16-19; 108	ש. פן	
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	שרית	
	א' 16-19; 108	עו"ד נ. מאיר	
1083.4035.01	מיקרו כלכלה	שרית	
	א' 19-22; 108	מ. גוטליבובסקי	
1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות	שרית	
	ב' 16-19; 104	מ. מלוכנא	
1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי	שרית	
	ג' 16-18; 108	ו. בוגנים	
1083.4011.01	לוחות שומה	שרית	
	ג' 18-19; 108	ד"ר י. זימון	
1083.4031.01	יסודות המימון והשקעות	שרית	
	ג' 19-21; 108	ד"ר י. זימון	
1083.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי	שרית	
	ה' 16-19; 108	ד"ר י. פרדאי	

שנה א' - סמסטר ב'

1083.4027.02	סוגיות בכלכלה עירונית	שרית	
	א' 16-19; 108	פרופ' א. ורצברגר	
1083.4036.01	יסודות השיווק ומחקרי שוק במקרקעין	שרית	
	א' 19-21; 108	יפורסם	
1083.4002.01	יסודות בהנדסת בנין	שרית	
	ב' 16-19; 004	ד"ר ת. ארגמן	
1083.4010.01	זכויות ועסקאות במקרקעין א'	שרית	
	ג' 16-18; 004	עו"ד א. אייזנשטיין	
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים*	שרית	
	ג' 18-21; 108	ש. פן	
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	שרית	
	ג' 18-21; 108	עו"ד נ. מאיר	
1083.4023.01	יסודות בהערכת מקרקעין	שרית	
	ד' 16-19; 103	נ. בוגין	

* קורס שנתי - ניתן לסרוגין אחת לשבועיים.

שנה ב' - סמסטר א'

1083.4027.01	סוגיות בכלכלה עירונית		שו"ת
	א' 16-19;	208	פרופי א. ורצברגר
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים		שו"ת
	א' 19-21;	208	ד"ר י. אינגבר
1083.4018.01	מיסוי במקרקעין		שו"ת
	ב' 16-19;	108	עו"ד ה. רוסטוביץ
1083.4032.01	ניהול מקרקעין בישראל*		שו"ת
	ב' 19-21;	108	י. שטיינמן
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין ב'		שו"ת
	ג' 16-18;	003	עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4024.01	גישות ועקרונות במקרקעין		שו"ת
	ג' 18-21;	003	י. אלוני

שנה ב' - סמסטר ב'

1083.4028.01	יישומים בשומת מקרקעין ב'		שו"ת
	א' 16-18;	208	ע. הארשנר
1083.4029.01	ניתוח אורעים		שו"ת
	א' 18-20;	208	א. כץ
			י. אלוני
1083.4026.01	יישומים בשומת מקרקעין א'		שו"ת
	ב' 16-18;	108	א. המאירי
1083.4034.01	יישומי מחשב בשמאות		שו"ת
	ב' 18-20;	103	א. טנא
			א. נדיב
1083.4037.01	מימון מתקדם		שו"ת
	ב' 20-21.30;	108	ד. בן-שחר
1083.4021.01	שומה למעשה - סמינר		שו"ת
	ג' 16-19;	208	א. כץ
1083.4032.01	ניהול מקרקעין בישראל*		שו"ת
	ג' 19-21;	208	י. שטיינמן

---

* קורס שנתי

החטיבות

חֶבֶר - כח אדם

החברה המובילה, לכח אדם זמני וקבוע

לסטודנטים!!

ללמוד אתה יודע... ולעבוד?

תן למקצוענים בתחום כח האדם, למצא לך עבודה
המתאימה למערכת השעות שלך

לבוגרים!!

התעודה ביד – וההתלבטות קשה!!

ייעוץ והכוונה על–ידי אנשי מקצוע בתחום כח האדם יעזרו
לך להשתלב בשוק העבודה בחברות המובילות במשק

אנא פנה לסניף הקרוב למקום מגוריך



חֶבֶר

כח אדם

תל - אביב - סניף ראשי - טל: 03-5101420
סניף הסיטי - טל: 03-5600521
ירושלים - טל: 03-234265
חיפה - טל: 04-8677433
חיפה - מתי"מ, מרכז תעשיות מדע - טל: 04-8550053/4
ראשל"צ - טל: 03-9666139
פתח - תקוה - טל: 03-9309719
אשדוד - טל: 08-8654693
משרדנו פתוחים כל יום בין השעות 18:30 - 08:00 יום ו' עד 13:00

החטיבות

חטיבות רגילות

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
גיאוגרפיה
גישות פורמליות לידע והחלטה**
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חשבונאות
לימודי מינהל (הבדלים בין המינים)**
לימודי עבודה*
לימודי צבא ואסטרטגיה* (ראה בפרק החוג למדע המדינה)
מדע המדינה*
מתמטיקה
נדל"ן* (ראה בפרק התכנית לשמאות וניהול מקרקעין)
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
סטטיסטיקה
ספרות עברית
צרפתית
עבודה סוציאלית
תקשורת*
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*
שפה וספרות ערבית
תולדות האמנויות
תלמוד

חטיבות מורחבות

אנגלית
היסטוריה כללית***
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה***
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל***
כלכלה*,***
לימודי צבא ואסטרטגיה*
מדע המדינה***
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*,***
סטטיסטיקה***
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית***
תולדות האמנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

* תכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.
** ראה בפרק חטיבות פקולטיות.
*** החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת ה-ב.א. של בוגרי הפקולטה למדעי החברה.

חטיבות פקולטטיות

חטיבה בגישות פורמליות לידע והחלטה

החטיבה מוצעת במסגרת מצומצמת לתלמידים מצטיינים בפקולטה למדעי החברה.
לחטיבה מספר מטרות:

- להעניק לתלמידים מצטיינים סביבה אקדמית שתעודד אותם למצות את יכולתם.
- להפגיש את הסטודנטים עם חומר אקדמי ברמה גבוהה העוסק בבסיס הידע של ההתנהגות האנושית ועם מודלים פורמאליים המציגים ומנתחים את יסודות החשיבה האנושית הבאה לידי ביטוי בהתנהגויות הנחקרות במדעי החברה.
- להכשיר את הסטודנטים ללימודים מתקדמים ולמחקר.

הלימודים בחטיבה מתמקדים בנושאים בינתחומיים שחלקם בתחום ההשקה בין פסיכולוגיה וכלכלה, וחלקם בתחום ההשקה בין פסיכולוגיה, מדעי המוח ובלשנות. התופעות בתחומים אלה מנותחות הן באמצעות כלים פורמליים שיילמדו בחטיבה - בלשנות גנרטיבית, לוגיקה ותורת המשחקים וההחלטות, והן בעזרת שיטות ניסויות של המדעים הקוגניטיביים והפסיכולינגויסטיקה.

<u>תנאי הקבלה</u>
החטיבה מוגבלת למספר מצומצם של תלמידים. לכן, יתקבלו תלמידים על פי ציון ההתאמה (תוך העדפת תלמידי הפקולטה, להם ישוריין מספר מסויים של מקומות בחטיבה). סטודנטים מצטיינים יוכלו להצטרף לתכנית גם בתחילת שנת לימודיהם השניה.
שיעורי החטיבה אינם פתוחים כקורסי בחירה בודדים, אלא לתלמידי החטיבה בלבד.

<u>מבנת תכנית הלימודים</u>

החטיבה היא מצומצמת (16 ש"ס) ובנוייה כדלהלן:

<u>שנה א' - קורסי חובה שנתיים</u>

מבוא למדעים קוגניטיביים	2	ש"ש
חישוביות ומחשבה	2	ש"ש

<u>שנים ב'-ג'</u>: בשנים הללו יוכלו התלמידים לבחור בין שני מסלולים:

<u>מסלול א' - שפה</u>

תחביר	4	ש"ס
פסיכולינגויסטיקה	2	ש"ס
פילוסופיה של הלשון	2	ש"ס

<u>מסלול ב' - קבלת החלטות</u>

קבלת החלטות	3	ש"ס
תורת המשחקים	3	ש"ס
פילוסופיה של קבלת החלטות	2	ש"ס

בנוסף, יידרשו התלמידים בשנה השלישית להשתתף בסמינר דו-שבועי בו יידונו בעיות מחקריות עכשוויות.

הערות: (א) סטודנטים אשר ילמדו קורסים מהרשימה הניל במסגרת חובותיהם בחוג אחר יידרשו להשלים את מכסת ששת החטיבה מרשימת קורסים שתסורסם בתחילת כל שנה, תוך בדיקה עם יועץ התכנית. (ב) לסטודנטים שיהיו מעוניינים להרחיב את מסגרת התכנית לחטיבה מורחבת ייעשו סידורים מיוחדים. (ג) הקורס מבוא למדעים קוגניטיביים מוכר כ-4 ש"ס בחירה בחוג לפסיכולוגיה. החוג לכלכלה מכיר בקורסי החטיבה כקורסי בחירה (לפרטים ראה פרק "ביה"ס לכלכלה").

תיאור הקורסים

מבוא למדעים קוגניטיביים - 2 ש"ש (קורס שנתי)

הקורס מיועד להכשיר את התלמידים לסגנון ולחשיבה ולעבודה בתחומים הקוגניטיביים השונים, תוך חשיפתם לשאלות תיאורטיות וניסיוניות הקשורות בייצוג ידע ע"י אדם ומכונה. הקורס יעסוק בתיאוריות המרכזיות בתחומי השפה, חשיפה, קבלת ההחלטות, ראייה, ועד, התפתחותן של היכולות השונות, השימוש בהן, והאופן בו הן מיוצגות ברקמת המוח. הקורס גם ידון בהרחבה בממצאים האמפיריים החשובים בכל אחד מהתחומים, בדגש על המוטיבציה לעיסוק בכל אחד, בהשלכות הפילוסופיות של טענות תיאורטיות במדעים הקוגניטיביים, ובבעיות - קונספטואליות ואמפיריות - המתעוררות כשמוצעת תיאוריה קוגניטיבית. דגש מיוחד ייתן ללימודי הבסיס התיאורטי של הפסיכובלשנות - התיאוריה הבלשנית העדכנית. הקורס ילווה בתרגיל שבועי.

מבוא לחישוביות ומחשבת - 2 ש"ש (קורס שנתי)

הקורס יתמקד בהיבטים הפורמאליים של תחשיב הפסוקים, תחשיב הפרדיקטים ותורת החישוביות, תוך כדי בחינת הטענה שהתהליכים קוגניטיביים הם סוג של חישוב.

בסמסטר הראשון נעמוד על המושגים המרכזיים בתחשיבי הפסוקים והפרדיקטים, ונכיח את משפט הקריאה היחידה ואת משפט הדדוקציה לתחשיב הפסוקים. בסמסטר השני נדגיש את מושגי היסוד בתורת החישוביות: פונקציה הניתנת לחישוב בעזרת אלגוריתם, מכונות טיורינג ופונקציה רקורסיבית. נוכיח שפונקציה ניתנת לחישוב ע"י מכונת טיורינג אמיתי היא רקורסיבית. נסכם את התזה של צרצ'י ונוכיח שבעיית העצירה אינה פתירה ע"י מכונת טיורינג. לקראת סיום הקורס נעור במושגים שנלמדו בתורת החישוביות כדי להוכיח את המשפטים היסודיים בתחשיב הפרדיקטים וכמו משפט אי השלמות של גדל. במהלך הקורס גם נדון בשתי טענות הקושרות חישוביות וקוגניציה: טענתו של טיורינג בדבר יחוס אינטליגנציה למכונה העוברת את "מבחן טיורינג", וטענתו של מרוז לפיה קיימות פעולות קוגניטיביות שאין ניתנות לחישוב ע"י מכונת טיורינג.

פסיכולינגוויסטיקה - 2 ש"ש

הקורס ידון בשאלות וקשורות למנגנוני עיבוד שפה, התפתחותם, השימוש בהם וייצוגם במוח האנושי. ייסקרו התופעות המרכזיות בתחומים: עיבוד משפטים בזמן אמיתי, התפתחות היכולת לכתוב משפטים אצל ילדים והתפרקות היכולת הזו אצל בעלי מוח. תופעות אלו יוליכו לדיון תאורטי נרחב באשר למבנה השפה וייצוגה במוח, תוך מתן דגש מיוחד לאספקטים הצירופיים של השפה, דהיינו - תחביר וסמנטיקה. הקורס ילווה בתרגיל שבועי. בסוף הקורס תתקיים בחינה.

מערכת שעות

שנה א'

קורסי חובה שנתיים

1087.1000.01	מבוא למדעים קוגניטיביים ד' 14-16; 208	שי פרופ' י. גרודזינסקי	א'+ב'
1087.1001.01	חישוביות ומחשבה ב' 16-18; 111 דן דוד	שי ד"ר א. שגריר	א'+ב'

שנים ב'-ג'

מסלול א':

0627.2137.01	תחביר מתחילים מונבר (ייעתן במסגרת החוג לבלשנות) ג' 14-16; יפורסם ה' 14-16; יפורסם	שנתית ד"ר ט. סילוני	א'
1087.1002.01	פסיכולינגויסטיקה ה' 16-18; 104	שי פרופ' י. גרודזינסקי	ב'

מסלול ב':

1221.2203.01 קבלת החלטות - יפורסם

1011.3132.01	מבוא לתורת המשחקים (ייעתן במסגרת ביהי"ס לכלכלה) ג' 10-13; יפורסם	שי ד"ר ע. פוזנר	ב'

חטיבה ללימודי מיגדר (הבדלים בין המינים)

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בהיבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום.
החטיבה בת 16 ש"ס.

<u>תנאי קבלה:</u>

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטטיים הבאים: פסיכולוגיה, שיטת המשפט, כלכלה ללא כלכלנים, לוגיקה.
3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

יועצת החטיבה: ד"ר חיה שטייר, החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

<u>תכנית הלימודים</u>

א. קורסי חובה 6-5 ש"ס מבין הקורסים הבאים:
1. גבריות ונשיות - הפסיכולוגיה של המינים
2. פמיניזם, מדינה ופוליטיקה
3. מיגדר, מיניות וחברה

ב. קורסי בחירה
התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהיקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.
אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה גם עם שיעורי המבוא.
1. משפחה וחברה
2. החברה הפלשתינית בישראל
3. דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה
4. סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי (סמינר)
5. משפט וחברה
6. פמיניזם וחינוך
7. מיגו של אדם - השלכות על הפרט והחברה
8. אלימות במשפחה
9. נשים ופוליטיקה
10. נשים ותקשורת (פרו-סמינריון)

תיאור הקורסים

גבריות ונשיות - הפסיכולוגיה של המינים
הקורס ידון במחקרים, תאוריות ומחלוקות שנושאם השונה והדומה בין גברים ונשים ברמה הביולוגית והפסיכולוגית, המינית וההתנהגותית.

מיניות, מדינה ופוליטיקה
הקורס יעסוק בהגות פוליטית-חברתית על נשים ושל נשים, ובניתוח בקורתי של תיאוריות ומחקר סוציולוגיים בסוגיה המחברת בין נשים, מדינה ופוליטיקה.

פירוט תיאור הקורסים הניתנים במסגרת החוגים השונים בפקולטה ראו בפרק החוג המתאים.

מערכת שעות

סמסטר א'

1007.1001.01	גבריות ונשיות - הפסיכולוגיה של המינים		ש'
	ה' 12-14;	104	ד"ר א. מלאך-פינס

קורסים הניתנים במסגרת החוג לסוציולוגיה

1041.2604.01	משפחה וחברה		ש'
	ה' 16-19;	101	פרופ' י. פרס
1041.3526.01	מיגדר, מיניות וחברה		ש'
	ג' 18-21;	004	ד"ר ד. לוצאטו
1041.3528.01	החברה הפלשתינית בישראל		ש'
	ג' 15-18;	205	מ. חסן
1041.3510.01	דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה		ש'
	ב' 14-17;	004	ד"ר ח. שטייר
1041.3712.01	סגנון חיים ומיניות מהיבט אנתרופולוגי		ס'
	ב' 11-14;	419	פרופ' מ. שוקד

קורסים הניתנים במסגרת החוג למדע המדינה

1031.3551.01	נשים בתקשורת		פרויס
	ד' 12-14;	104	ד. שנקר
1031.2719.01	נשים בפוליטיקה הישראלית		ש'
	ב' 11-14;	004	ד. שנקר

קורסים הניתנים מחוץ לפקולטה*

0715.2109.01	פמיניזם וחינוך	ש'
	א' 12-14; 307 שרת	ס. רדי
0615.2676.01	סיפורת נשים עברית	ש'
	ב' 12-14; 281 גילמן	ד"ר ל. רתוק
0662.1957.01	האשה כמקום - מקום האשה	ש'
	א' 14-16; 278 גילמן	ד"ר ל. פרידמן

סמסטר ב'

1007.1003.01	פמיניזם, מדינה ופוליטיקה	ש'
	ה' 10-13; 204	ד"ר ה. דהאן-כלב

קורסים הניתנים במסגרת החוג לסוציולוגיה

1041.2606.01	משפט וחברה	ש'
	ג' 11-14; אולם אפטר	ד"ר ר. שמיר

קורסים הניתנים במסגרת החוג למדע המדינה

1031.3551.02	נשים בתקשורת	פרוייס
	ג' 12-14; 205	ד. שנקר
1031.2719.02	נשים בפוליטיקה הישראלית	ש'
	ד' 11-14; 110	ד. שנקר

קורסים הניתנים מחוץ לפקולטה*

1110.3192.01	אלימות במשפחה	ש'
	ד' 14-16; 123 שאפל	א. מרן
0615.2817.01	שירת נשים עברית	שרית
	ג' 10-12; 01 רוזנברג	ד"ר י. אופנהיימר
0615.1144.01	נסעים ונוסעות: סיפורי מסע בספרות העברית החדשה	ש'
	ב' 12-14; 281 גילמן	ד"ר ח. נה

החטיבות

---

* בכל קורס מספר המקומות מצומצם.

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית

הקבלה לחטיבה בסמסטר אי בלבד.

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation *with an Adviser from the English Department who will advise according to* department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) Composition I
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) *Advanced Course (Drama/Fiction to 1800)*

Cube III

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry since 1800)

Cube IV

(4) Composition I
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to American Culture
(4) Advanced Course (American Drama)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(12) Three Advanced Courses (excluding American Literature).

Cube VI

(4) Composition I
(4) Composition II
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to American Culture
(8) Two Advanced Courses
(4) One Seminar

Students should be aware that Poetry, Narrative, and Drama Analysis are given once a year only. The Yediyon should be consulted for dates.

Prerequisites

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature before 1800.

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.

- Introduction to American Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American literature.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

<u>חטיבה בתחום ארכיאולוגיה של א"י - עם סמינריון</u>

-	הארכיאולוגיה של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (שיעור חובה)	4 ש"ס
-	ארכיאולוגיה מהי (שיעור חובה)	2 ש"ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ"י הנחיות היועץ. אפשרית בחירה גם מתחום תרבויות המז"ק בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס	10 ש"ס
-	סמינריון	4 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

<u>חטיבה בתחום תרבויות המז"ק</u>

-	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)	2 ש"ס
-	מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית (חובה)	2 ש"ס
-	אנטוליה ארץ החיתים ומשר תרבותי בין יבשות (חובה)	2 ש"ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ"י הנחיות היועץ. אפשרות בחירה גם מתחום ארכיאולוגיה של א"י, בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס	10 ש"ס
-	סמינריון	4 ש"ס

<u>ללא השלמת קורסי החובה, לא ניתן להשתתף בסמינריון</u>

<u>חטיבה ללא סמינריון</u>

-	ארכיאולוגיה מהי (חובה)	2 ש"ס
-	הארכיאולוגיה של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובה)	4 ש"ס
-	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)	2 ש"ס
-	שיעורי בחירה מתוך רשימת שיעורי החוג עפ"י הנחיות היועץ	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החטיבה בגיאוגרפיה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה</u>

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהקף מצומצם (16-18 ש"ס). השיעורים הנשאיים בצרופים השונים חייבים להיות בתחום המבואות והתרגילים.

הרישום לחטיבה ייעשה במזכירות מדעי החברה.

הרישום לקורסים ייעשה בחוג לגיאוגרפיה.

<u>חטיבת השלמה</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית - כלכלית	4	ש"ס
	2 תרגילים בתחום החברתי	4	ש"ס
	שיעורים נשאיים בתחום החברתי	4-6	ש"ס
	סה"כ	16-18	ש"ס
צירוף ב:	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4	ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4	ש"ס
	2 תרגילים בתחום הפיזי	4	ש"ס
	שיעורים נשאיים בתחום הפיזי	4-6	ש"ס
	סה"כ	16-18	ש"ס
צירוף ג:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
	מבוא נוסף	4	ש"ס
	תרגיל	1	ש"ס
	סמינריון בסיסי*	4	ש"ס
	סמינריון מתקדם*	4	ש"ס
	סה"כ	18	ש"ס

החטיבות בהיסטוריה כללית

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

א.	<u>חטיבה</u>		
	2 תרגילים (ת')	8	ש"ס
	2 שיעורים (ש')	4	ש"ס
	1 סמינריון (ס')**	4	ש"ס
ב	<u>חטיבה מורחבת</u>		
	3 תרגילים (ת')	12	ש"ס
	6 שיעורים (ש')	12	ש"ס
	2 סמינריונים (ס')***	8	ש"ס

הערה: דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים לפחות, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

---

* בהתאם למבואות שנבחרו.

** הסמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה הרגילה יגיש עבודה סמינריונית.

*** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

א. <u>חטיבה</u>

<u>שנה א'</u>

מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה	שי	2	ש"ס
	ת'	4	ש"ס

<u>שנה ב'</u>

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שיעורי בחירה		<u>8 ש"ס</u>
	סה"כ	18 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

<u>בנוסף לחטיבה המצומצמת</u>

<u>שנה א'</u>

דת האסלאם	שי	2	ש"ס
	ת'	2	ש"ס

<u>שנה ב'</u>

סמינריון ארץ	סי	4	ש"ס

<u>שנים ב' ג'</u>

2 שיעורי בחירה		<u>8 ש"ס</u>
	סה"כ	16 ש"ס

החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

<u>קבלה</u>
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.

ההיסטוריה של עם ישראל נלמדת בשני חוגים:
א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים מחולקים עפ"י תקופות:

תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
1. העת העתיקה	1. העת העתיקה
2. ימי הביניים	2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית	3. התקופה המודרנית

א. <u>חטיבה</u>

מן הצרופים האפשריים של תקופות בחוג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

<u>מבנה הלימודים</u> (משותף לכל התכניות)

קורסים בני 4 ש"ס כל אחד: שיעורים, תרגילים נושאיים.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

מוצעות שתי תכניות

<u>תכנית א'</u>

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות ויותר בחוג אחד.
2. תקופה אחת בשני חוגים.

<u>תכנית ב'</u>

החטיבות

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור, או תרגיל נושאי (*) - 4 ש"ס.
- שיעורים או תרגילים נושאיים.
הקורסים הנוספים יהיו מתחום תקופות אחרות באותו חוג בו נלמד הסמינריון סה"כ - 12 ש"ס.

---

* התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק לאחר ששמע קורס רקע.

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתכנית הדו-חוגית, כהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טפסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדה"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהקפם מחולקים בסה"כ השס"ים.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השיעורים ימצא התלמיד בידיעון הפקולטה לניהול.

2.7 לתשומת לב תלמידי ביה"ס לכלכלה: תכנית החטיבה בחשבונאות גוררת שינויים בחובות הלימודים בכלכלה, פרוט השינויים ראה בפרק ביה"ס לכלכלה.

3. <u>תכנית הלימודים</u>

<u>שם הקורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות ומקבילות</u>
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר כהנה"ח וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות*,מבוא למיקרו כלכלה*
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב' מבוא לאקונומטריקה*
יסודות תורת ההחלטות ומחקר כיצועים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב'
חשבונאות ניהולית מתקדמת	2	מבוא לטכנולוגיות מידע, חשבונאות ניהולית, יסודות המימון*
יסודות המשפט העסקי	2	יסודות המשפט
מיסים א'	4	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

* דרישה במקביל.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבות מצומצמות</u>

מוצעות ארבע תכניות

<u>תכנית א'-1</u>

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלנים ג'	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 18 ש"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'" ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.
הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" לא ייחשב במכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

<u>תכנית א'-2</u>

שנה א'

חשבון אינפיניטסימלי 1	ש' 4 + ת' 2 ש"ס
חשבון אינפיניטסימלי 2	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלנים ג'	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 16 ש"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד ביה"ס לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'", ו"מתמטיקה ב'". על התלמיד להשלים 8 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.
הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" לא ייחשב במכסת שעות הבחירה בביה"ס לכלכלה.

<u>תכנית ב'-1</u>

שנה א'

אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מתמטיקה לכלכלנים ב'	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 17 ש"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי החוג לכלכלה ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

תכנית ב'-2

שנה א'	
מבוא לאלגברה 1	שי 3 + תי 2 ש"ס
מבוא לאלגברה 2	שי 3 + תי 1 ש"ס
שנה ב'	
מתמטיקה לכלכלנים ב'	שו"ת 4 ש"ס
נאחד מבין הקורסים הבאים:	
משוואות דיפרנציאליות רגילות לדו-חוגי	שי 3 + תי 1 ש"ס
מבוא לחקר ביצועים	שי 3 + תי 1 ש"ס
	סה"כ 16 ש"ס

תקנות

לתלמידי ביה"ס לכלכלה ייחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 4 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. חטיבות מורחבת

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ ביולוגית).

מוצעות שתי תכניות:

תכנית מורחבת א'

שנה א'	חשבון דיפ' ואינטגרלי 1 ו-2	14	ש"ס
	מתמטיקה בדידה	5	ש"ס
	מבוא להסתברות	5	ש"ס
שנה ב'	מתמטיקה לכלכלנים ג'	4	" (סמסטר א')
	משוואות דיפ' רגילות 1	4	" (סמסטר ב')
	אחד מבין הקורסים:		
	תורת הפונקציות המורכבות 1	4	ש"ס
	פונקציות ממשיות	4	ש"ס
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4	ש"ס
	ס ה " כ	36	ש"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתכנית א'-1 לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 8 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.

תכנית מורחבת ב'

שנה א'	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13	ש"ס
	גיאומטריה אנליטית	3	"
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	"
שנה ב'	מבוא להסתברות	5	"
	אלגברה ב' 1	4	"
	תורת הקבוצות	2	" (סמסטר א')
	תולדות המתמטיקה	4	" (סמסטר א')
	ס ה " כ	35	ש"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתכנית ב'-1 לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו הוא 5 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.
תלמידי תכנית זו אינם רשאים ללמוד את הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" במסגרת קורסי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

החטיבות

החטיבה בניהול

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>תנאי הקבלה</u>
סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא למיקרו כלכלה
מבוא למאקרו כלכלה
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
מתמטיקה לכלכלנים א'

מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאים דלעיל.
תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת לתלמידי החוג לכלכלה.

<u>נהלים ותקנות</u>
1. **משך הלימודים בחטיבה הוא שנתיים לפחות לכן יש להתחיל את הלימודים בחטיבה בראשית שנה ב'.**
2. *קבלת תלמידים לחטיבה תיעשה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח.*
3. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות החוג לניהול.
4. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי החוג לניהול, המתפרסמות בידיעון הפקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.
5. תכנית החטיבה בניהול גוררת שינויים בחובות הלימודים בכלכלה. פרטי השינויים ראה בפרק ביה"ס לכלכלה.

<u>תכנית הלימודים</u> (15-17 ש"ס)
א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מהקורסים הבאים לפחות:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות החשבונאות*	4	---	
יסודות המימון	4	יסודות החשבונאות**	מיקרו כלכלה א' מבוא לאקונומטריקה יסי תורת ההחלטות
יסודות השיווק	3	פסיכולוגיה חב' וניהולית*** וסוציולוגיה ארגונית****	מיקרו כלכלה א'

ב. את יתרת מכסת הקורסים יבחר התלמיד מתוך רשימת הקורסים הבאים:

פסיכולוגיה חב' וניהולית	3	---
מבוא לארגון ולניהול	3	פסיכולוגיה חב' וניהולית*** וסוציולוגיה ארגונית****
מבוא לחקר ביצועים	4	מתמטיקה לכלכלנים ג' סטטיסטיקה לכלכלנים א'
יסודות ניהול התפעול והייצור	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
יסי תורת ההחלטות	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'

---

* תלמיד שלמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" בחוג לכלכלה מנוע להשתתף בקורס זה. על תלמידים אלה לקחת אחד משני הקורסים: יסודות המימון ויסודות השווק ואת שאר הקורסים יבחרו, מרשימת הקורסים בסעיף ב'.
** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.
*** או קורס מקביל בפסיכולוגיה חברתית.
**** או "מבוא לסוציולוגיה" בפקולטה למדה"ח.

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה:</u> הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו רק תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון של 7 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2 (בביה"ס למתמטיקה) ומבוא לאלגברה 1 ו-2 (בביה"ס למתמטיקה).
שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדה"ח.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ח לא יזכו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. <u>חטיבה</u>

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות קדם</u>
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות**	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט. מבוא לאלגברה 1 ו-2 או מתמטיקה ג' לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות
סה"כ	18 ש"ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת:</u>

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון אינפיניטסימלי 1	2. חשבון אינפיניטסימלי 2
3. מבוא לאלגברה 1*	3. מבוא לאלגברה 2*
<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
1. הסתברות**	1. תאוריה סטטיסטית

חטיבות

---

* ניתן ללמוד את הקורס "מתמטיקה ג'" בפקולטה למדעי החברה במקום הקורסים "מבוא לאלגברה 1 ו-2". לתלמידים אשר רוצים ידע מעמיק יותר, מומלץ מאוד להשתתף ב"מבוא לאלגברה 1 ו-2".

** ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדוגמה" בהקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

ב. חטיבה מורחבת

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. רגרסיה***	3	תאוריה סטטיסטית
3. ניתוח שונות	3	תאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון אינפ. 1 ו-2, מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, מבוא לאלגברה 1 ו-2*
5. קורסי בחירה	3	
סה"כ	31 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. מבוא למחשבים	2. חשבון אינפיניטסימלי 2
3. חשבון אינפיניטסימלי 1	3. מבוא לאלגברה 2*
4. מבוא לאלגברה 1*	

סמסטר ג'	סמסטר ד'
1. הסתברות**	1. תאוריה סטטיסטית
2. מבוא לחקר ביצועים	2. קורס בחירה

סמסטר ה'

1. ניתוח שונות
2. רגרסיה

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 18 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2 ומבוא לאלגברה 1 ו-2*) - מכסת חובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 12 ש"ס בלבד.
2. הציונים בקורסים חשבון אינפיניטסימלי 1 ו-2 ומבוא לאלגברה 1 ו-2*, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים מתמטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב', מתמטיקה לכלכלנים ג'.

---

* ניתן ללמוד את הקורס "מתמטיקה ג'" בפקולטה למדעי החברה במקום הקורסים "מבוא לאלגברה 1 ו-2". לתלמידים אשר רוצים ידע מעמיק יותר, מומלץ מאוד להשתתף ב"מבוא לאלגברה 1 ו-2".

** ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגיי" בהקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

*** תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה בספרות עברית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

חטיבה מצומצמת (16 ש"ס)

א. שיעורי מבוא (4 ש"ס):
יסודות הסיפורת - 2 ש"ס (סמי א')
(-) תרגיל ביסודות הסיפורת - 2 ש"ס

יסודות השירה - 2 ש"ס (סמי א')
(-) תרגיל ביסודות השירה - 2 ש"ס

הערה: ניתן ללמוד 4 ש"ס (שיעור ותרגיל) באחד מתוך שני התחומים (סיפורת או שירה) או מבוא של 2 ש"ס בכל אחד משני התחומים.

ב. שיעורים היסטוריים וכלליים (2-4 ש"ס)
"ממורכזים למרכז": הספרות העברית בראשית המאה העשרים - 4 ש"ס (סמי ב').
זרמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים - 2 ש"ס (סמי ב').
המיתוס ונוכחותו בסיפורת המודרנית - 2 ש"ס (סמי א').
חמישים שנות שירה ישראלית - 4 ש"ס (סמי א').
מבוא ליידיש ולתרבותה - 4 ש"ס (סמי א').
מבוא לאגדה ולספרות עממית - 4 ש"ס (סמי ב').

ג. שיעורים מונוגרפיים (2-4 ש"ס):
נתן אלתרמן: דיוקן פוליטי - 2 ש"ס (סמי א').
הפרוזה של יעקב שבתאי - ההקשר החברתי - 2 ש"ס (סמי א').
לאה גולדברג: מקלאסיות מודרנית למודרניזם קלאסי - 2 ש"ס (סמי א').
יצירתו של שלום עליכם - 2 ש"ס (סמי א').

ד. שיעורים כלליים - קיבוץ חברתי (6 ש"ס)
מושג ה"כנענית" בתרבות הישראלית - 2 ש"ס (סמי ב').
ייצוג הערביות בספרות העברית החדשה - 2 ש"ס (סמי א').
הסאטירה בתיאטרון הישראלי - 2 ש"ס (סמי א').
סיפורת נשים עברית - 4 ש"ס (סמי א').
נוסעים ונוסעות: סיפורי מסע בספרות העברית החדשה - 2 ש"ס (סמי ב')
גבור הסיפור העממי: מיתוס ומציאות - 2 ש"ס (סמי א').

החטיבות בצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>:
כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות.
על התלמיד לבחור בשיעורים מתקדמים בין ספרות צרפתית לבין בלשנות צרפתית.
תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 16 ש"ס בתאום עם יועץ החטיבה.

2. <u>תרבות צרפת</u> - המגמה מתחלקת לשני תחומים:
א. תרבות צרפת.
ב. צרפתית עסקית.

א. <u>תרבות במתכונת הרגילה</u>
השיעורים (כולל עבודות ובחינות) ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד). הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שגיה ברמת מתקדמים.

<u>*החלוקה לרמות בשיעורי שפה (מיומנויות) תיעשה על-פי בחינת מיון (ביום היעוץ) בשתי המגמות.*</u>
לחטיבה בתרבות צרפת מתקבלים אך ורק תלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית.

ב. <u>צרפתית עסקית</u>
תחום זה מיועד לתלמידי כלכלה וניהול. לפרטים נוספים יש לפנות לגב' סינטיה כהן: 9302794(03).
השיעורים הכלליים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי. השיעורים הדנים בעולם הכלכלה והיזמות ניתנים בשפה הצרפתית. שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו יכולת לתקשר בצרפתית עם שותפים לדיון ולמשא ומתן.

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>
<u>דרישת קדם להמשך לימודים בחטיבה (שנה א')</u>

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית*	ש'	2	ש"ס
	ת'	4	ש"ס
(בסמסטר ב' בלבד)	סה"כ	6	ש"ס

מיומנויות (לימודי שפה) בתאום עם יועץ המגמה.

מבוא ללשון + הבעה בכתב סמ' א'	4	ש"ס
או:		
הבעה צרפתית בעל-פה (סמ' א' ו-ב')	4	ש"ס

סה"כ דרישות קדם שנה א' 10 ש"ס.

---

* השיעור והתרגיל הם יחידה אחת.

שנים ב' וג':

א. ספרות צרפתית

הבעה בכתב וחיבור סמ' א'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4	ש"ס
סה"כ ללא סמינריון	6	ש"ס
או:		
הבעה בכתב וחיבור סמ' א'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
סה"כ עם סמינריון	8	ש"ס

סה"כ חטיבה בשפה וספרות צרפתית 16 ש"ס (10+6) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה בשפה וספרות צרפתית 18 ש"ס (10+8) עם סמינריון.

ב. בלשנות

הבעה בכתב וחיבור סמ' א'	2	ש"ס
מבוא לבלשנות	4	ש"ס
או:		
מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה	2	ש"ס
מבוא לבלשנות	4	ש"ס
	6	ש"ס

החטיבה בבלשנות צרפתית היא ללא סמינריון.
תלמידים עם רקע נוסף בבלשנות יוכלו לפנות ליועץ החוג כדי לבדוק אפשרות של חטיבת בלשנות צרפתית עם סמינריון.

2. תרבות צרפת

2א. תרבות במתכונת הרגילה

א. מבוא:
במגמה תרבות צרפת כל התלמידים ילמדו מבוא לתרבות צרפת (4 ש"ס שיעור ללא תרגיל) הניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

ב. שיעורי שפה:
התלמידים ילמדו בסמסטר א' או סמסטר ב' של שנה א' 4 ש"ס שיעורי שפה במסגרת המיומנויות שייחשבו ל-2 ש"ס.

מיומנויות (לימודי שפה)

אימון בקריאה ודקדוק סמסטר א' או סמסטר ב'	4	ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4	ש"ס
סה"כ דרישות קדם שנה א'	8	ש"ס - 6 ש"ס

החטיבות

<u>שנה ב' וג'</u>
כל השיעורים בחטיבה ניתנים בעברית על בסיס קריאת טקסטים במקור בשפה הצרפתית. ראה תכנית מפורטת בידיעון: התוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת.

1.	איתור מבנים	2 ש"ס
2.	קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 ש"ס
3.	שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	6 ש"ס
	סה"כ 10 ש"ס + 6 =	16 ש"ס

או

1.	איתור מבנים	2 ש"ס
2.	קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 ש"ס
3.	שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	4 ש"ס
4.	סמינריון	4 ש"ס
	סה"כ 12 ש"ס + 6 =	18 ש"ס

סה"כ חטיבה בתרבות צרפת 16 ש"ס (10+8 = 16 ש"ס) ללא סמינריון.
סה"כ חטיבה בתרבות צרפת 18 ש"ס (12+8 = 18 ש"ס) עם סמינריון.

2ב. <u>צרפתית עסקית (מסלול של 16 ש"ס)</u>

<u>שנה א'</u>
<u>סמסטר א'</u>

אימון בקריאה	4 ש"ס
הבנת הנשמע והבעה בע"פ	2 ש"ס
	6 ש"ס - 4ש"ס*

<u>סמסטר ב'</u>

צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות ותרבות	4 ש"ס
הבנת הנשמע והבעה בע"פ	2 ש"ס
	6 ש"ס

סה"כ שנה א' 12 ש"ס הנחשבים ל-10 ש"ס.

<u>שנה ב'-ג'</u>

קריאה מודרכת בנושאי כלכלה וניהול בצרפתית	2 ש"ס
שו"ת (שיעורי בחירה בתרבות צרפת הכלליים	
או מתוך שיעורים המיועדים למסלול)	4 ש"ס
	6 ש"ס

סה"כ לימודי חטיבה 18 ש"ס = 16 ש"ס

כל המעוניין לקחת סמינריון יצטרך להוסיף עוד 2 ש"ס לחטיבה.

---

* התלמידים ילמדו בסמסטר א' של שנה א' 4 ש"ס אימון בקריאה שייחשבו ל-2 ש"ס.
הערה: הייעוץ יעשה רק עם יועצת התחום גב' סינטיה כהן.

החטיבה בעבודה סוציאלית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

מטרת החטיבה להרחיב ולהעמיק את הידע של התלמידים במדיניות חברתית, מבנה שירותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התכנית מאפשרת עיון ומעורבות חברתית תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש, עליה וכו').

<u>דרישות</u>
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבואות במדעי החברה.

<u>חובות התלמיד</u>
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

<u>תכנית הלימודים</u>

<u>שנה א' - לימודי חובה</u>			
מבוא לרווחה חברתית ולעבודה סוציאלית	שי'	2	שי"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית*	שו"ת	6	שי"ס
או לחילופין:			
עליה וקליטה - היבטים עיוניים ויישומיים**	שו"ת	4/2	שי"ס
<u>שנים ב' או ג'</u>			
שיעורי בחירה		8	שי"ס

<u>שיעורי בחירה</u>

יחסים בין אישיים	שי'	2
מבוא למשפט	שי'	2
גדילה והתפתחות של האדם - א'	שי'	2
מבוא לסטיה חברתית	שי'	2
הקבוצה הקטנה בעבודה סוציאלית	שי'	2
המערבות להבטחת הכנסה	שי'	2
המשפחה כמערכת	שי'	2
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה	שו"ת	3
גדילה והתפתחות של האדם - ב' (דרישת קדם - גדילה והתפתחות של האדם - א')	שי'	2
ההיבט הקהילתי בעבודה סוציאלית	שי'	2
פוסט-טראומה - התופעה גורמים והשלכות***	שי'	2
חירשות והשלכותיה התפקודיות	שי'	2
היבטים פסיכוחברתיים ובריאותיים בעבודה	שי'	2
הוצאת ילדים בסיכון מהבית	שי'	2
החברה הישראלית - שפעים ופערים	שי'	2
מבנים ותפקודים בארגוני רווחה	שי'	2

החטיבות

---

* הקורס כולל התנסות מעשית בשדה בלווי הדרכה מקצועית בהיקף של 3 שעות שבועיות, סדנת הכנה ליציאה למעורבות בשדה תתקיים ביום שישי, שבועיים לפני סיום סמסטר א'. השבוע האחרון יוקדש לקשר עם המנחים בשדה.
** לקורס שני חלקים, שניהם חובה, בסמסטר א' השתתפות בקורס בנושא עליה וקליטה ובסמסטר ב', מעורבות חברתית עם אוכלוסיות נוער (עולים ותיקים) + הדרכה קבוצתית חד שבועית באוניברסיטה.
*** דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה.

ארגוני רווחה - מבנים ותפקודים	שר"ת	2
הזיקנה בחברה הישראלית	ש'	2
שימוש בחומרים פסיכואקטיביים	ש'	2
קליטת עליה	ש'	2
פוסט טראומה - התופעה גורמים והשלכות*	ש'	2
חרשות והשלכותיה התפקודיות	ש'	2
הגירה ובריאות נפש - יישומים והתערבויות*	ש'	2
היבטים פסיכוחברתיים ובריאותיים בעבודה*	ש'	2
הוצאת ילדים בסיכון מהבית	ש'	2

החטיבה בפילוסופיה

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס</u>

אשנב לפילוסופיה	2 ש"ס סמ' א' או ב'
מבוא הסטורי לפילוי (פילוי יוונית או פילוסופיה חדשה)	2 ש"ס סמ' א' או ב'
3 שיעורי מבוא שלב א'	6 ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב א'	2 ש"ס סמ' א' או ב'
שיעור המשך + תרגיל באחד מהתחומים בו למד מבוא שלב א'*	4 ש"ס סמ' ב'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

תלמידים המתקבלים לחטיבה יקבלו יעץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה מצומצמת</u> (16 ש"ס)

1.	שני שיעורי מבוא מתוך ארבעת המדורים, מהם מורכבים לימודי החוג	8 ש"ס
2.	שני תרגילים צמודים לניל	<u>8 ש"ס</u>
		16 ש"ס

ב. <u>החטיבה מורחבת</u> (16 ש"ס נוספים)

3.	שני שיעורים או תרגילים למתקדמים באחד מהמדורים בהם שמע מבוא ותרגיל	8 ש"ס
4.	סמינר במדור בו שמע שיעורים למתקדמים	4 ש"ס
5.	מבוא או שיעור או תרגיל למתקדמים ממדור נוסף	<u>4 ש"ס</u>
		16 ש"ס

סה"כ 32 ש"ס

---

* תנאי קדם להשתתפות בשיעור המשך + תרגיל - ציון חיובי בשיעור המבוא.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

<u>תנאי קבלה:</u> ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת המיון של החוג לערבית.

<u>סמסטר א'</u>

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית ב'	2 ש"ס

<u>סמסטר ב'</u>

תולדות הספרות הערבית המודרנית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	16 ש"ס

הערה: תלמיד המעוניין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת מיון לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האמנויות

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

א. <u>חטיבה</u>

מבוא לאמנות יונית	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאמנות ימי הביניים	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאמנות הרנסנס	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאמנות מודרנית	שיעור	<u>2 שעות שנתיות</u>
		8 שעות שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב <u>חטיבה מורחבת:</u>

הקבץ מבואות	8 שעות שנתיות
4 שיעורי בחירה	<u>8 שעות שנתיות</u>
	16 שעות שנתיות

החטיבות

החטיבה בתלמוד

הקבלה לחטיבה בסמסטר א' בלבד.

חטיבה מצומצמת (16 ש"ס)

1.	מבוא להלכה ולספרותה	4 ש"ס
	או:	
	מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של ז'אנר כיצירת תז"ל	
	או:	
	מעמד האישה נישואין והמשפחה	2 ש"ס
	אישות גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה	2 ש"ס
2.	קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים זרעים מועד/ סדרים נשים נזיקין)	8-4 ש"ס
3.	קורס(י) בחירה בתלמוד שנים ב' ו-ג'*	8-4 ש"ס
	או:	
	סמינריון באגדה: המדרשים לתורה**	4 ש"ס
	או:	
	סמינריון בהלכה: ארץ-ישראל ובעיותיה בספרות ההלכה***	4 ש"ס

---

* ד"מ: קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - 4 ש"ס.

** ד"מ: קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - 4 ש"ס ומבוא לספרות האגדה - 4 ש"ס, ביחד 8 ש"ס.

*** ד"מ: קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - 8 ש"ס.
או: קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - 4 ש"ס + קורס בחירה בתלמוד שנים ב' ו-ג' - 4 ש"ס, ביחד 8 ש"ס.

מכונים ויחידות מסונפות
לפקולטה למדה"ח

הספרייה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

הספרייה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול ובה כ-250,000 ספרים וכתבי עת, וכן מאגרי מידע. בספרייה 3 קומות:

בקומה ג' - קומת הכניסה - מסופים לקוראים, השאלה, יעץ וחיפושים מקוונים במאגרי מידע, ורשת CD-ROMS, אולם הספרים השמורים. בקומה זו תאים אישיים להשכרה לנוחיות הקוראים.

בקומה ב' - קומת הביניים - אולם קריאה ובו אוסף הספרים וכתבי העת השוטפים והכרוכים.

בקומה א' - הקומה התחתונה - צילום בשירות עצמי, אולם אור-קולי (קלטות וידאו, תדפיסים אלקטרוניים). אולם פרנקפורט הכולל אוספים מיוחדים כגון פרסומי הקהילייה האירופית. חדרי לימוד לקבוצות ופינת הסבה לקוראים.

מערכת "אלרי" - המערכת הממוחשבת של הספרייה. זו רשת ארצית הכוללת את כל הספריות של המוסדות להשכלה גבוהה בארץ.

כרטיס קורא - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ותקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

שעות השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת ליומיים

לתלמידי מ.א.: 7 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים מהשאלה מוגבלת

לתלמידי תואר שלישי: 10 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים מהשאלה מוגבלת

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. המאחרים בהחזרת ספרים יחוייבו בקנס לפי התעריפים הנקבעים בספרייה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

השאלה בינספרייתית ובינלאומית - לתלמידי הפקולטות למדעי החברה ולניהול ולסגל ההוראה.

זמני פתיחת הספרייה: הספרייה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 19.45 בערב.
ביום שישי וערבי חג - עד שעה 12.45.

צוות הספרייה:

מנהלת הספרייה	גב' הדסה רון
מנהלת מח' שירותי קוראים	גב' תהילה לבנת
מנהלת מח' שירותים טכניים ומתאמת מערכות	גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה	גב' עירית נאור
מנהלת מדור יעץ והדרכה	גב' נעמי גלור
מנהלת מדור דליית מידע	גב' אנית שוחט
מנהלת מדור אולמות קריאה	גב' חסיה קופמן
מנהלת מדור רכש ספרים	גב' ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב' רות שטנגר
מנהלת מדור כתבי עת	גב' גרטה פישר

מכונים
ויחידות
מסונפות

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:
1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ואי-שוויון חברתי-בלכלי.

מנהל המכון: פרופ' משה סמיונוב
מזכירת המכון: גב' ורדה לויט
ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-16 חברים - אנשי האוניברסיטה ואנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופ' משה סמיונוב - יו"ר
חברים: מר שמעון אביזמר, פרופ' גדעון דורון, פרופ' אריה הראל, מר אהרון ידלין, פרופ' נח לוין-אפשטיין, ד"ר גדעון קונדה, פרופ' רינה שפירא.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת ארגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ופעולתו
1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות.
2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שירותים מקצועיים בתחומי: ייעץ מתודולוגי, סטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הכאה לדפוס, וניהול אדמיניסטרטיבי ותקציבי של מחקרים.
3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.
5. המכון מנהל השתלמויות וקורסים בנושאים ארגוניים וניהוליים למוסדות ציבוריים ופרטיים שונים.

מבנה המכון
מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את ראש המכון ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם:
ד"ר סשה וייטמן, פרופ' אפרים יער, ד"ר חנה הרצוג, ד"ר דניאל בראסלו, פרופ' נח לוין אפשטיין, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופ' יהודה שנהב.
המנהל: ד"ר אבי גוטליב.
מרכזת המכון: נועה דקל.
מנהל פרוייקטים: אלי ויץ.
מרכזת פרוייקטים: איילה מימוני.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום למחקר, ולהרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים. במחקרים שנערכים במסגרת מרכז ספיר מושם דגש על הנסיון הישראלי ועל בדיקת אפשרות יישום המסקנות למדיניות בישראל.

<u>מטרות המרכז:</u>

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רחבה כלכלית.
ב. לקיים ערבי עיון בהם תונקיים הפריה הדדית בין הוגי דעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומי הפיתוח הכלכלי בארץ ובעולם.
ג. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ד. למרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעלותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.
בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להבטים המדעיים והאקדמיים של פעולת המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

<u>מנהל המרכז:</u> פרופ' ליאו ליידרמן.

מרכז ספיר מעודד <u>עבודות-מחקר</u> בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, צמיחה כלכלית, אינפלציה, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.
כמו כן, מקיים המרכז <u>כנסים בינלאומיים</u> בנושאי פיתוח, בצד <u>ערבי-עיון</u> בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

מכונים
יחידות
מסונפות

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ היה מכון אוניברסיטאי אינטרדיסציפלנרי העוסק במחקר בתחום של חברה, כלכלה ופיתוח חברתי. המכון משתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו ותקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן מחקר המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
המכון מעניק מלגות שנתיות לתלמידי מחקר מבטיחים בתחומי הפיתוח החברתי. המילגה הינה תחרותית, מבוססת על מצוינות מדעית ומיועדת לביצוע מחקר בתחומי העיסוק של המכון.
מנהל המכון: פרופי חיים חזן.

המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.
המכון היה גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד בית הספר לכלכלה על שם איתן ברגלס באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.
מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.
מנהל המכון: ד"ר אבא שורץ

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג נוסד בשנת 1992 באוניברסיטת תל-אביב. היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות שימשה בסיס למכון והמשך עבודתה מתבצעת במסגרת המכון. המכון הוא בעל אוריינטציה אינטרדיסציפלינארית, שואף לשלב בין הדיסציפלינות השונות ומקיים שיתוף פעולה בין הפקולטה למדעי החברה והפקולטה למדעי הרפואה. המכון ממוקם בפקולטה למדעי החברה.

מטרות המכון ושטחי פעולתו
המכון ישמש מסגרת למחקר, עיון פרסום ופעילות בתחומי ההזדקנות והזיקנה במגמה לקדם תחומים אלה בארץ ובעולם. לקידום מטרות אלה יפעל המכון כדלקמן:

א. פיתוח וקידום המחקר על תהליכי הזדקנות וזיקנה אוניברסליים ואופיניים לחברה הישראלית.
ב. ישמש מוקד לריכוז מידע, כלי מחקר, יעוץ ותמיכה לחוקרים בתחום. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו גם חוקרים אחרים.
ג. ישמש אכסניה לברור עיוני ומחקרי בין חוקרים שונים ויביא לשיתוף פעולה ביניהם ובין מכונים דומים בארץ ובעולם.
ד. יתרום ליישום מחקרי, קידום מקצועי ומערכות קהילתית לרווחת האוכלוסיה.
ה. ישמש מסגרת לפרסום והפצת ידע בארץ ובעולם.

מבנה המכון:
מוסדות המכון כוללים: חבר נאמנים, ועדה מדעית, ועדה מייעצת.
מנהל המכון: פרופי יעקב לומרנץ.

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל משותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים. המרכז נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע לנושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים.

מטרות המרכז ושטחי פעולתו

- פיתוח וקידום המחקר וההוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. כוונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר ההתפתחויות באירופה העכשווית.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים והרצאות פומביות של חוקרים בולטים, ישראליים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.
- ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעם או פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.
- המרכז מזמין חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מכונים שונים ברחבי העולם.
- תמיכה במחקרים ייחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של ישראל.

המרכז נותן חסות לכתב-העת EIAL - כתב-עת מדעי לחקר ארצות אמריקה הלאטינית.
ולכתב העת M.H.R. - Mediterranean Historical Review.

ראש המרכז: פרופ' שלמה בן-עמי.

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה אוניברסיטאית רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, ההוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז - ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; כינוס ועידות, ימי-עיון, סמינרים הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לעידוד כתיבת עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

מחקר - המרכז מממן מחקרים בנושאים מגוונים הקשורים בשלום להיבטיו השונים. הצעות המחקר נבחנות ונבחרות על-ידי הוועדה המדעית, שבה חברים נציגי מכונים ופקולטות מכל חלקי הקמפוס. בין המחקרים שנערכו במסגרת המרכז בשנים האחרונות והנערכים במסגרתו כיום: הממד הכלכלי של הסכמי השלום, זהויות ותפיסות שלום בקרב ערבים ויהודים בישראל, מחקר השוואתי של דרכים לפתרון קונפליקטים בתרבויות שונות. תהליכי התאמה ולמידה במסגרת הקונפליקט הישראלי-ערבי; תפקיד התקשורת במשא ומתן בין ישראל לפלסטינים; מעורבות נשים פלסטיניות-ישראליות בארגוני שלום ובפעילות למען השלום, סטריאוטיפים הדדיים של יהודים וערבים, התפתחות רעיון חלוקת ארץ ישראל לשתי מדינות ועוד.

מכונים ויחידות מסונפות

מלגות - המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים לתואר שני ושלישי המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו.

סמינר המרכז - המרכז מקיים סמינר מחקר שנתי הדן בסוגיות של תהליכי שלום. הסמינר מתכנס אחת לחודש, ומרצים בו מלומדים ומומחים מן הארץ ומחו"ל, וכן חוקרים המדווחים על המחקרים שהם מבצעים במסגרת המרכז. מפגשי הסמינר פתוחים לסגל המרצים, לסטודנטים ולציבור המתעניין.

סגל המרכז:
פרופ' אפרים יער-יוכטמן - ראש המרכז
פרופ' אריה נדלר - יו"ר הוועדה המדעית
ד"ר תמר הרמן - מנהלת המרכז.

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים

הפקולטה למדעי החברה — הפקולטה למדעי הרוח

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אינה עוסקת רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הבטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאין עניינה של האסטרטגיה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הבטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגת השלום וביסוסו.

מטרה

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו תוקר המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל ניתנת קדימות; אך המרכז עוסק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות בטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

- ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם.
- ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם.
- ארגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

המרכז אינו מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים עומדים לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, מופצים בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ומובאים לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה תורם המרכז תרומה מגוונת: הוא מקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ומביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

- דעת קהל ובטחון לאומי - פרופ' אשר אריאן.
- יחסי צבא-מדינה בישראל - ד"ר יהודה בן-מאיר.
- בטחון ישראל בעידן השלום - דפי אלעזר' מס' 17.
- הדימוי הגרעיני של ישראל בעיני הערבים - ד"ר אריאל לויטה ואמילי לנדאו.
- שלום ובטחון בגלן - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- בטחון ישראל 1967-1991: ביבליוגרפיה מוערת וממויינת - בעריכת משה גרונדמן.
- טרור אסלאמי וישראל: חיזבאללה, ג'יהאד איסלאמי פלסטיני, חמאס - ענת קורץ, עורכת, משכית בורגין ודוד טל.
- האסטרטגיה הצבאית האמריקנית במזרח התיכון - ד"ר זוריי גולד.
- ארצות הברית וישראל: מגבלות היחסים המיוחדים - פרופ' אברהם בן-צבי.
- ישראל-פלסטינים: סוגיות בהסדר הקבע - סדרה בת 7 פרסומים.
- המאזן הצבאי במזה"ת 1995-1994 - בעריכת ד"ר אפרים קם.

מכונים
ויחידות
מסונפות

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי החברה והרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטות ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא. הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים קובעת את מדיניות פעלתו של המרכז ומאשרת את *תוכנית*-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית בינתחומית, המסייעת לו בהכנת תוכנית-העבודה של המרכז ובביצוע.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה *באר*צות-*הברית* הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנטרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדע המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד). במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה זכו חוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה. ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבטחון ישראל, מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל *ומגמות בדוקטרינה הצבאית הישראלית*. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב כן מנהל המרכז פרויקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתהליך השלום ישראל-ערב, ופרויקט הבוחן אפשרויות לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

צוות המרכז

הנהלת המרכז

ראש המרכז - פרופ' זאב מעוז
סגן ראש המרכז - ד"ר אפרים קם
עוזרת לראש המרכז - גב' ליבנת היימן
ראש מרכז המידע - מר משה גרונדמן

חוקרים

ד"ר יהודה בן-מאיר
פרופ' אברהם בן-צבי
ד"ר דורי גולד
ד"ר מרק הלר
ד"ר אריאל לויטה
ד"ר גיל מרום
ד"ר שי פלדמן
גב' ענת קורץ
פרופ' אהרון קליימן
תא"ל (מיל') אריה שלו
יפתח שפיר

הקתדרות בפקולטה למדעי החברה

1. הקתדרה לכלכלה על שם אמנון בן-נתן ז"ל

הקתדרה מתמקדת בסיוע לחוקרים אורחים, כן מסייעת הקתדרה בקיום סימפוזיון שנתי בנושאים הקשורים למדיניות כלכלית עכשווית בישראל.
מופקד הקתדרה: פרופ' אלכס צוקרמן

2. הקתדרה במדע המדינה על-שם רומלו בטנקורט

הקתדרה מתמקדת בחקר המבנה הפוליטי וההתנהגות הפוליטית בחברה הישראלית תוך הדגש מיוחד על שינויים באידיאולוגיות פוליטיות והשלכותיהם על מפלגות ודפוסי הצבעה בישראל.

3. הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית

הקתדרה מתמקדת בחקר שיתוף פעולה כלכלי פוטנציאלי במזרח התיכון בתנאי שלום. המחקרים מתבצעים בסיוע קרן האמר. כן עוסקת הקתדרה במגוון נושאים בתחום המדיניות הכלכלית.
מופקד הקתדרה: פרופ' חיים בן-שחר

4. הקתדרה למימון ציבורי על-שם מריו הנריקה סימונסן

הקתדרה מסייעת בביצוע מחקרים בכל תחומי המימון הציבורי, כגון: הוצאות הממשלה ומדיניות מס, מועדון (קלוב) אופטימלי, ניתוח עלות תועלת והשפעות הגרעון בתקציב הממשלה.
מופקד הקתדרה: פרופ' אסף רזין

5. הקתדרה ליחסי כלכלה בינלאומיים על-שם ארצ'י שרמן

מקורותיה של הקתדרה מוקדשים ל-3 נושאים: משבר החוב הבינלאומי, מדיניות שער החליפין, צמיחה כלכלית בהקשר הבינלאומי.
מופקד הקתדרה: פרופ' אלחנן הלפמן

6. הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן

הקתדרה מתמקדת בחקר הדיפלומטיה היהודית ותפקידי המוסדות והאישיים היהודיים בתחום הפוליטיקה הבינלאומית.
כמו כן, תומכת הקתדרה במחקר והוראה בתחומים רלוונטיים.
מופקד הקתדרה: פרופ' דוד ויטל.

7. הקתדרה לכלכלת עבודה על-שם גרייס ודניאל רוס

הקתדרה מממנת מחקרים בנושא הנ"ל ומשתתפת במימון ביקורי חוקרים אורחים.
מופקד הקתדרה: פרופ' יורם וייס.

8. הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג

ב-5 שנים האחרונות עסקה הקתדרה בחקר אספקטים סוציו-הסטוריים של מפלגת חרות (ליכוד). הפרויקט הבא של הקתדרה יהיה חקר השינויים במערכת הפוליטית הישראלית בעקבות מלחמת ששת הימים.
מופקד הקתדרה: פרופ' יונתן שפירא.

9. הקתדרה לתאוריה כלכלית על-שם ג'ק זלצברג

הקתדרה מתמקדת בחקר התאוריה הכלכלית, ושמה דגש על תאורית קבלת ההחלטות, תורת המשחקים, וכן נושאים בינתחומיים בכלכלה, פילוסופיה ופסיכולוגיה.
מופקד הקתדרה: פרופ' אריאל רובינשטיין.

10. הקתדרה לשוקי הון בינלאומיים על-שם הנרי קאופמן

הקתדרה תעסוק באספקטים שונים של שכלול שוקי ההון הבינלאומיים ותנועות ההון הבינלאומיות והשפעותיהם על החסכון, ההשקעות, הפריון והצמיחה.
מופקד הקתדרה: פרופ' אפרים צדקה.

11. הקתדרה לסוציולוגיה של העבודה ע"ש ברנרד ואודרי רפופורט

המחקרים שיבוצעו במסגרת הקתדרה יוקדשו לשלושה נושאים:
א. מבנה התעסוקות בחברה התעשייתית והשלכותיו הריבודיות.
ב. ההרכב החברתי של המבנה התעסוקתי והגורמים המשפיעים עליו.
ג. ערכים ועמדות בתחום העבודה.
מופקד הקתדרה: פרופ' אפרים יער.

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.
פרטים על תאריכי בחינות לא יימסרו בטלפון!

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
17.1.97	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
19.1.97	9.00	אנגלית ברמת ביניני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	יישומי מחשב למדעי החברה	כלל פקולטטי
20.1.97	9.00	מיקרו כלכלה א' נשים בפוליטיקה הישראלית מתווכים בסכסוך הישראלי ערבי	כלכלה מדע המדינה מדע המדינה
	14.00	מיקרו כלכלה ג' מתמטיקה לכלכלנים א'	כלכלה כלכלה
21.1.97	9.00	מבוא לסוציולוגיה שיטות מחקר	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי מדע המדינה
	14.00	פסיכופתולוגיה א' תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	פסיכולוגיה סוציולוגיה
22.1.97	9.00	תפיסה א' מדיניות ציבורית בישראל: עיצוב יישום והערכה סוציולוגיה סביבתית שוקים עתידיים ואופציות	פסיכולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה כלכלה
	14.00	סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית מבוא לסטטיסטיקה מבוא לסטטיסטיקה סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	כלכלה כלכלה מדע המדינה תקשורת פסיכולוגיה

23.1.97	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ב' משפחה וחברה	כלכלה סוציולוגיה
	14.00	מאקרו כלכלה ב' שיטות מחקר בתקשורת א'	כלכלה תקשורת
24.1.97	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית מבוא ליחסים בינלאומיים פוליטיקה השוואתית	סוציולוגיה מדע המדינה מדע המדינה
26.1.97	9.00	מבוא למיקרו כלכלה יסודות הפסיכולוגיה החברתית	כלכלה סוציולוגיה
	14.00	מיקרו כלכלה ב' מדיניות ומדינאות מעשית מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	כלכלה מדע המדינה כלל פקולטטי
27.1.97	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה כלכלה פוליטית ארגוני עבודה ביפן: תאוריה, מיתוס ומציאות	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי מדע המדינה סוציולוגיה
	14.00	מבחנים והערכה א' מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	פסיכולוגיה כלכלה
28.1.97	9.00	שיטות מחקר המערכת הפוליטית בישראל חינוך והברה	סוציולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה
	14.00	שיטות מחקר איכותניות שיטות מחקר א' כלכלת תקשורת	סוציולוגיה פסיכולוגיה כלכלה
29.1.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' תקשורת המונים בישראל תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	כלכלה תקשורת סוציולוגיה
	14.00	מבוא לאקונומטריקה	כלכלה

30.1.97	9.00	תאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		המדע בשרות האדם א'	פסיכולוגיה
		מימון ציבורי	כלכלה
		פוליטיקה ומדיניות מקומית משווה	מדע המדינה
	14.00	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי התברה	סוציולוגיה
		מבוא לארגוני עבודה מיקרו	חט. בלימודי עבודה
		כלכלת אי-ודאות	כלכלה
		בעיות נבחרות בתאוריה מיקרו כלכלה	כלכלה
31.1.97	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ג'	כלכלה
		מבוא לממשל	מדע המדינה
		אסטרטגיה בעידן המודרני	מדע המדינה
2.2.97	9.00	מבוא למאקרו כלכלה	כלכלה
		מרתב וחברה	סוציולוגיה
	14.00	מאקרו כלכלה א'	כלכלה
		התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
3.2.97	9.00	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	פסיכולוגיה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
	14.00	מבוא לתקשורת המונים	תקשורת
		מיגדר מיניות וחברה	סוציולוגיה
4.2.97	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
		סוציולוגיה תעשייתית	סוציולוגיה
	14.00	מחשבה מדינית בת זמננו	מדע המדינה
		שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
5.2.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
	14.00	תרבות משפטית ופוליטית בישראל	סוציולוגיה
6.2.97	9.00	נתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
		כלכלה ומשפט	כלכלה
		היסטוריה של אמצעי התקשורת	תקשורת
	14.00	שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטטי
		פוליטיקה ערבית	מדע המדינה
		בעיות נבחרות במאקרו כלכלה	כלכלה
		גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	פסיכולוגיה

לוח בחינות

7.2.97	9.00	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		פסיכולוגיה חברתית א'	פסיכולוגיה
9.2.97	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	פסיכולוגיה
	14.00	מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בלימודי עבודה
		גישות לחקר מדיניות חוץ	מדע המדינה
	16.00	כלכלת ישראל	כלכלה
10.2.97	9.00	למידה א'	פסיכולוגיה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		צדק בכלכלה: היבטים פילוסופיים	כלכלה
	14.00	כלכלה יישומית	כלכלה
		תרבות לשון וחברה	תקשורת
		דמוגרפיה חברתית: תהליכי אוכלוסיה ומשפחה	סוציולוגיה
11.2.97	*9.00*	קווי יסוד בהתפתחות כלכלית של הישוב היהודי באי"י	סוציולוגיה
		סוציאליזציה פוליטית	מדע המדינה
		מסחר בינלאומי ראלי	כלכלה
	14.00	כלכלה מוניטרית בינלאומית	כלכלה
		טרור ואלימות פוליטית	פסיכולוגיה
		התנהגות והשתתפות פוליטית	*מדע המדינה*
12.2.97	9.00	יסודות הבנקאות	כלכלה
	14.00	קבוצות בארגוני עבודה	חט. בלימודי עבודה
13.2.97	9.00	סמים ממכרים: מנגנונים ואימפליקציות	פסיכולוגיה
		צמיחה בכלכלת	כלכלה
		החברה הפלסטינית בישראל	סוציולוגיה
	14.00	יסודות הטכנולוגיה בתקשורת	תקשורת
		אידיאולוגיה, פוליטיקה ומשבר המודרניות	מדע המדינה

14.2.97	9.00	פסיכולוגיה קוגנטיבית א'	פסיכולוגיה
		ושיות וגבריות - הפסיכולוגיה של המינים	חט. בלינוודי מיגדר
		העידן הנרעיני מהירושימה עד חומת ברלין	מדע המדינה
		כלכלת הסביבה	כלכלה
		מבוא לפסיכולוגיה	פסיכולוגיה/ כלל פקולטטי

לוח בחינות

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. *לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות* בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.
מרטים על תאריכי בחינות לא יימסרו בטלפון!

היום	השעה	הקורס	החוג
4.6.97	12.00	שימוש במאגרי מידע	תקשורת
6.6.97	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
8.6.97	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	יישומי מחשב למדעי החברה	כלל פקולטטי
9.6.97	9.00	מתמטיקה לכלכלנים א' מיקרו כלכלה ג'	כלכלה כלכלה
	14.00	מיקרו כלכלה א' *תמריצים בשוק העבודה* שיפוט וקבלת החלטות	כלכלה חט. בלינמודי עבודה פסיכולוגיה
10.6.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה מחשבה מדינית בת זמננו חוב ובטוח לאומי	מדע המדינה מדע המדינה כלכלה
12.6.97	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ב' מבוא לאנתרופולוגיה	כלכלה סוציולוגיה
	14.00	מאקרו כלכלה ב' מבחנים והערכה ב'	כלכלה פסיכולוגיה
13.6.97	9.00	מבוא לממשל פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות מדיניות כלכלית וחברתית בישראל	מדע המדינה פסיכולוגיה כלכלה
15.6.97	9.00	מבוא למיקרו כלכלה כלכלה וחברה	כלכלה סוציולוגיה
	14.00	מיקרו כלכלה ב' שליטה אישית ובריאות תנועות חברתיות והמהפכה בסין המודרנית	כלכלה פסיכולוניה מדע המדינה

16.6.97	9.00	הילד והספורט התחרותי	פסיכולוגיה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
		פוליטיקה וחברה	סוציולוגיה
		סוגיות נבחרות בכלכלת ישראל	כלכלה
	14.00	אסטרטגיה בעידן המודרני	מדע המדינה
		המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		מבוא לאידיאולוגיה הציונל- סוציאליסטית	מדע המדינה
17.6.97	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/כלל פקולטטי
		סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		כלכלת תקשורת	כלכלה
		בעיות נבחרות בתאוריה מיקרו כלכלה	כלכלה
	14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות למידה ב'	סוציולוגיה פסיכולוגיה
18.6.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	כלכלה
		תרבות וחברה	סוציולוגיה
		טלויזיה ילדים ובני נוער	תקשורת
		תעמולה, תעמלנים ותחזרות	תקשורת
	14.00	מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
		טרור ואלימות פוליטית	פסיכולוגיה
		מדיניות תרבות ותקשורת המונים	תקשורת
19.6.97	9.00	התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
		תורות האישיות - א'+ב'	פסיכולוגיה
		מבוא לאירגוני עבודה מיקרו	חט. בלימודי עבודה
		כלכלה אקולוגית	כלכלה
	14.00	צמיחה כלכלית	כלכלה
		מסחר בינלאומי ראלי	כלכלה
		משפט וחברה	סוציולוגיה
		מיתולוגיה ואומנות	כלל פקולטטי
20.6.97	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ג'	כלכלה
		מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
		קבלת החלטות במנהל ובמדיניות ציבורית	מדע המדינה
		מחקר השוואתי בעזרת נתוני ארוע	מדע המדינה
		סוציולוגיה של השפה	סוציולוגיה

לוח בחינות

22.6.97	9.00	מבוא למאקרו כלכלה	כלכלה
		עובדים בישראל כפרספקטיבה הסטורית	חט. בלימודי עבודה
		ריבוד ואי-שוויון	סוציולוגיה
	14.00	מאקרו כלכלה אי	כלכלה
		התפתחות קוגנטיבית	פסיכולוגיה
23.6.97	9.00	מקורות הסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	סוציולוגיה
		שיטות מחקר	סוציולוגיה
		סמלים, דתיות, יהדות	סוציולוגיה
	14.00	שיטות מחקר בי	פסיכולוגיה
		מבוא לפסיכולוגיה	כלל פקולטטי
		שיטות מחקר	מדע המדינה
24.6.97	9.00	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
		ספרות בעיני הפסיכותרפיסט	פסיכולוגיה
		פמינזם, מדינה ופוליטיקה	סוציולוגיה/ חט. בלימודי מגדר
	14.00	המדינה והחברה האזרחית	סוציולוגיה
		מבוא לכלכלה אורבנית	כלכלה
		אסטרטגיה, דיפלומטיה ומאזן הכוחות המעצמתי בתקופה המודרנית	מדע המדינה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
25.6.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי	כלכלה
		משטים בתקשורת	תקשורת
		חינוך וחברה	סוציולוגיה
		אתניות לאומיות ודמוקרטיה	מדע המדינה
	14.00	פסיכופתולוגיה כי	פסיכולוגיה
		כלכלת בריאות	כלכלה
		קהלי תקשורת המונים: תהליכים ומאפיינים	תקשורת
		מדיניות ודיני שידור בישראל ובעולם	תקשורת
		פסיכולוגיה פיזיולוגית בי	פסיכולוגיה
26.6.97	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		מדיניות ומדינאות מעשית	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בלימודי עבודה
		כלכלת עבודה	כלכלה
	14.00	נשים בפוליטיקה הישראלית	מדע המדינה
		סוציולוגיה של שוקי עבודה	סוציולוגיה

27.6.97	9.00	פסיכולוגיה חברתית ב'	פסיכולוגיה
		תהליכי השפעה	תקשורת
		פרספקטיבות על הגירה	סוציולוגיה
		כלכלה מוניטרית	כלכלה
29.6.97	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		גורמים קוגניטיביים בהתנהגות צרכנים	פסיכולוגיה
	14.00	כלכלה פוליטית	מדע המדינה
		סוציולוגיה של רגשות: כעס בושה, אשם ואהבה	סוציולוגיה
		מודרניות ופוסט מודרניות	סוציולוגיה
	16.00	כלכלת ישראל	כלכלה
30.6.97	9.00	בחירת קריירה מקצועית לפי נטיות וכשרים	פסיכולוגיה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
		שווקים פיננסיים	כלכלה
	14.00	דיני תקשורת	תקשורת
		פוליטיקה של הזמן	מדע המדינה
1.7.97	9.00	שיטות מחקר בתקשורת ב'	תקשורת
		האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה	מדע המדינה
		כלכלת אי-ודאות	כלכלה
		רציונליות בכלכלה: הבטים פילוסופיים	כלכלה
	14.00	שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטטי
		תאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		גישות ושיטות ביחסים בינלאומיים	מדע המדינה
2.7.97	9.00	התמורה בישוב היהודי בא"י בתקופת המנדט	סוציולוגיה
		שינויים מבניים במערכת המפלגתית בישראל	מדע המדינה
		דיני עבודה	חט. בלימודי עבודה
	14.00	גישות ושיטות בפסיכולוגיה	פסיכולוגיה
		יסודות הבנקאות	כלכלה

לוח בחינות

3.7.97	9.00	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	פסיכולוגיה
		מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		שכנוע ומסעות הסברה	תקשורת
		הקהילה האירופית: פוליטיקה ומדיניות	מדע המדינה
	14.00	תקשורת בין תרבותית	תקשורת
		שווקים עתידיים ואופציות	כלכלה
		תקשורת ומערכות בריאות	תקשורת
4.7.97	9.00	פסיכולוגיה קוגנטיבית ב'	פסיכולוגיה
		שפות חזותיות	תקשורת
		פוליטיקה ומדיניות צבורית:	מדע המדינה
		ממשלות קואליציוניות כרשות מבצעת	
		מבוא לתורת המשחקים	כלכלה
		מבוא למדעים קוגנטיביים	חט. בגישות פורמליות
11.7.97	9.00	מוסדות התקשורת	תקשורת
		תפיסה ב'	פסיכולוגיה
		חישוביות ומחשבה	חט. בגישות פורמליות

תואר שני

סמסטר א'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

20.1.97	9.00	מודלים דינמיים בכלכלה
22.1.97	9.00	כלכלת ציבורית
24.1.97	9.00	תאוריה מיקרו כלכלה א'
28.1.97	9.00	אקונומטריקה א'
31.1.97	9.00	צמיחה כלכלית
2.2.97	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה א'
4.2.97	14.00	כלכלה עבודה
6.2.97	14.00	כלכלה בינלאומית
9.2.97	14.00	נושאים בשוקי הון
13.2.97	9.00	חוזים ועיצוב מכניזמים

מדע המדינה

21.1.97	14.00	שיטות מחקר למתקדמים
27.1.97	14.00	תקשורת פוליטית
2.2.97	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
5.2.97	14.00	מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי

לימודי ביטחון

28.1.97	9.00	סוגיות בארגון מערכות צבאיות
12.2.97	14.00	סוגיות בבקרת נשק

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

22.1.97	9.00	סוציולוגיה סביבתית
27.1.97	9.00	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
2.2.97	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
5.2.97	9.00	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
9.2.97	14.00	ערכים עמדות ודעת קהל בחברה המודרנית
13.2.97	9.00	סוגיות בלימודי תרבות ותאוריה

לוח בחינות

לימודי עבודה

מהגרים בשוק העבודה	14.00	20.1.97
סטטיסטיקה למ.א.	14.00	23.1.97
סוציאליזציה ארגונית	9.00	26.1.97
מתודה ומחקר בהיסטוריה	14.00	29.1.97
מבנה השכר בישראל	9.00	31.1.97
שיטות מחקר איכותניות	14.00	5.2.97
הדרכה ופיתוח מנהלים	9.00	7.2.97
שוק העבודה	14.00	10.2.97
הערכת עובדים	14.00	11.2.97
דיני עבודה למ.א.	14.00	13.2.97

פסיכולוגיה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי	14.00	28.1.97

מדיניות ציבורית

חברות ממשלתיות	14.00	20.1.97
יישום מדיניות גישות ושיטות	14.00	21.1.97
מדיניות חברתית	14.00	22.1.97
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	14.00	23.1.97
התקציב במגזר הציבורי	9.00	24.1.97
מיקרו כלכלה	14.00	26.1.97
מינהל ומדיניות ציבורית	14.00	27.1.97
הפרטה	14.00	28.1.97
מבוא למדיניות ציבורית	14.00	29.1.97
אתיקה ומדיניות ציבורית	14.00	30.1.97
ביקורת פנימית ואתיקה ציבורית	9.00	31.1.97
יסודות הכלכלה	14.00	2.2.97
מערכות מידע ומחשבים	14.00	3.2.97
בקרה במוסדות ציבוריים	14.00	4.2.97
מדיניות עירונית ואזורית	9.00	5.2.97
משפט חוקתי ומינהלי	14.00	6.2.97
קבלת החלטות	9.00	7.2.97
חשבונאות	14.00	9.2.97
בעיות איכות הסביבה	14.00	10.2.97
תאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה	14.00	11.2.97
מבוא למדיניות רווחה	14.00	12.2.97
מבוא לדיור	14.00	13.2.97
עלות תועלת	9.00	14.2.97

סמסטר ב'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

9.6.97	14.00	נושאים מתקדמים באקונומטריקה
13.6.97	9.00	תיאוריה מיקרו כלכלה ב'
16.6.97	14.00	כלכלה מדינית ובחירת מדיניות
18.6.97	14.00	סוגיות בכלכלה אורבנית
20.6.97	9.00	אקונומטריקה ב'
23.6.97	9.00	תאוריה של חיפוש, מיקוח ומכרזים
27.6.97	9.00	תאוריה מאקרו כלכלה ב'
30.6.97	14.00	בנקים מרכזיים ואמינות
4.7.97	9.00	דינמיקה של חלוקת הכנסות

מדע המדינה

15.6.97	9.00	סטטיסטיקה חלק ב'
22.6.97	14.00	גישות ותאוריות במדע המדינה
29.6.97	9.00	המערכת הבינלאומית
3.7.97	14.00	הפילוסופיה של מדעי החברה ועיצובו של מדע המדינה בן זמננו

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

10.6.97	9.00	סוציולוגיה של הידע: בקורת הדעת הסוציולוגית
15.6.97	9.00	סטטיסטיקה למ.א. - ב'
18.6.97	14.00	מדיניות חברתית
26.6.97	14.00	סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
30.6.97	14.00	סוגיות במשפט ובמדעי החברה
4.7.97	9.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

לימודי עבודה

9.6.97	14.00	תמריצים בשוק העבודה
15.6.97	14.00	היבטים יישומים בניתוח ארגונים
17.6.97	14.00	שיטות מחקר כמותיות
22.6.97	9.00	עובדים בישראל בפרספקטיבה הסטורית
26.6.97	14.00	תיאוריה ומחקר בארגוני עבודה
29.6.97	14.00	ניהול קריירות ארגוניות
2.7.97	14.00	ניהול משאבי אנוש

לוח בחינות

פסיכולוגיה

עיבודים סטטיסטיים	9.00	20.6.97
שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	9.00	27.6.97

מדיניות ציבורית

הערכת תכניות - מערכי מחקר	14.00	8.6.97
מינהל ומדיניות ציבורית	14.00	9.6.97
התנהגות ארגונית	9.00	10.6.97
מדיניות חברתית	14.00	12.6.97
מערכות מידע ומחשבים	9.00	13.6.97
עלות תועלת	14.00	15.6.97
מיקרו כלכלה	14.00	16.6.97
מינהל ומדיניות מסים	14.00	17.6.97
השלטון המקומי ומגמות ביזור	14.00	18.6.97
כלכלת הסקטור הציבורי	14.00	19.6.97
נסחאות הקצאת משאבים ביישום מדיניות ציבורית	9.00	20.6.97
חשבונאות	14.00	22.6.97
החברה הישראלית	14.00	23.6.97
תקצוב ובקרה	14.00	24.6.97
גישות ניהול	14.00	25.6.97
מבוא למדיניות ציבורית	14.00	26.6.97
כלכלה ניהולית	9.00	27.6.97
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	14.00	29.6.97
ביקורת פנים: גישות ושיטות	14.00	30.6.97
משפט חוקתי ומנהלי	14.00	1.7.97
אתיקה ומדיניות ציבורית	14.00	2.7.97
מבוא לתכנון פיסי	14.00	3.7.97
תכנון לאומי עיצוב ויישום	9.00	4.7.97