

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1993-94
תשנ"ד

הפקולטה למדעי החברה

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

נגיד:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
משה פורת

* * *

נשיא:
פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:
פרופ' דן עמיר

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' עמנואל מרום

סגן רקטור:
פרופ' אסף רזין

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו-רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ

סגן נשיא לענייני משפט:
עו"ד יוסי ליזרע

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

דקאן סטודנטים:
פרופ' ראובן חן

* * *

דקאן הפקולטה:
פרופ' אריה נדלר

ראש מינהל הפקולטה:
דיה זלינגר

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי משולם זיסו

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

פתח דבר ..... ז'
לתשומת לב ..... ח'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ח'
לוח שנת הלימודים תשנ"ד 1993/94 ..... ט'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב
— המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בענייני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ומסמכים ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקה/חידוש לימודים ..... י"ח
13. התיישנות לימודים ..... י"ט
14. היחידה להוראת שפות ..... י"ט
15. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב, ל"ו

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ד
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ו
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ז
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ז
6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד־חוגית ..... כ"ז
7. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר ..... כ"ז
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ח
9. הענקת תארים ותעודות: ..... כ"ח
— הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ח

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ט
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל'
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל'
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל'
6. עבודת גמר ..... ל'

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"א
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"א
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"א
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"א

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"א

הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ד

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ד
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ה
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב, ל"ו
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ו

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ן

עיתונאות ..... ל"ן

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ז
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ז
3. ספורט וחינוך גופני, המועדון לספורט תרבות ונופש ..... ל"ח

דקאנט הסטודנטים

1. דקאן הסטודנטים ..... ל"ט
2. סיוע כלכלי ..... ל"ט
3. יעוץ לימודי ומקצועי ..... מ'
4. שרות פסיכולוגי ..... מ'
5. הכוון תעסוקתי ..... מ"א
6. תכניות מעורבות חברתיות ..... מ"א
7. מרכז שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"א
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ב

ספריות האוניברסיטה

– תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ג

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ה
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ה

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס'

בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"א

אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ב

מבקר האוניברסיטה ..... ס"ד

דיוון ..... ס"ד

טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ד

מרפאת האוניברסיטה ..... ס"ד

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ב למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-23,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ד 1993/94 *

היום הראשון ללימודים	17.10.93	יום אי בי חשון
חופשת החנוכה	12.12.93	יום אי כ"ח כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	20.1.94	יום הי ח' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	20.2.94	יום אי ט' אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	22.3.94	יום גי י' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	3.4.94	יום אי כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	13.4.94	יום די בי אייר
יום העצמאות	14.4.94	יום הי גי אייר
יום הסטודנט ***	10.5.94	יום גי כ"ט אייר
חופשת שבועות	15.5.94	יום אי הי סיון
	16.5.94	יום בי וי סיון
היום האחרון ללימודים	2.6.94	יום הי כ"ג סיון
	* * *	
היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	26.6.94	יום אי י"ז תמוז
צום טי באב **	17.7.94	יום אי ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	1.9.94	יום הי כ"ה אלול
	* * *	
היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ה 1994/95	9.10.94	יום אי די חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב'.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12:00-13:00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18:00.
*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
אקולוגיה ואיכות הסביבה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אמנות התאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות
תכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות אירגונית
חקר ביצועים
מערכות מידע
מימון וחשבונאות
מינהל מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מב"ע

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל
משפט מסחרי
תורת השפיטה

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם

חוגים קליניים:

אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
חרדמה וטפול נמרץ
כירורגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

ביה"ס למקצועות הבריאות:

הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
הנדסת חשמל - מערכות
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה - במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה - במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב - במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן - במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה - במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול - במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות - במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה - (תכניות שונות) במסגרת הפקולטה לרפואה
מקצועות הבריאות - (תכניות שונות) במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות וניהול מקרקעין עיתונאות - במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס, לאחר תאום מוקדם.

6. **ועדת-ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דקאן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **דקאן הסטודנטים** - ראה עמ' ל"ט בהמשך.

9. **המזכירה האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. משרד הרישום והקבלה — טל' 6422086

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים — טל' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד — טל' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר — טל' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. תחנות מידע לסטודנטים "אונידע"

תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד.
אישורים ראשונים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטים על התשלום בעד אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונידע".

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 12.00-9.00
יום ג' בין השעות: 15.00-9.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית.
נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלזון, ביה"ס לפיסיקה ולאסטרונומיה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב או חוג לאחר תואר או תלמיד תואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.
ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.
ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יידווח למחשב ויירשם ברשומת לימודיו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.
ד. העישון והאכילה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה) אסורים.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:*
(1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.
(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובחיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.

2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

---

* הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/הפקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	= נכשל	75 - 84	= טוב
60 - 64	= מספיק	85 - 94	= טוב מאוד
65 - 74	= כמעט טוב	95 - 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.
כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' ט"ז.

12. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למירשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית** במדור תלמידים במרכז למרשם. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים.

* רשומת הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל קורס) וכל הקורסים אליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא ינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך. על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצויינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/לסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.
תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

13. התיישנות לימודים

א. תואר ראשון

תלמיד שהפסיק לימודיו לתקופה שאינה עולה על 5 שנים — ועדת הוראה של הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להכיר בקורסים שלמד לצורך המשך לימודיו. ועדת ההוראה תתייחס, בין היתר, לציון שהשיג התלמיד בקורס.
אם תקופת ההפסקה עולה על 5 שנים, תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד, כולל על ה"פטור" באנגלית.
בכל מקרה של חידוש לימודים יחוייב התלמיד בתכנית הלימודים הנוהגת בזמן החידוש.
הפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלו. פרטים מלאים ניתן לקבל במזכירויות הפקולטות.

ב. תואר שני

בלימודי התואר השני נוהגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

14. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה,** פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
(3) **התיישנות:**
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:
תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב **בלימודי אנגלית כשפה זרה** (על-פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה.** היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.
תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.
תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.
כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) מועמדים המוכיחים כי ריימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בתנאי שהקורס הוכר ע"י של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למוכירות היחידה לשפות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.
הערה:
מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון
(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.

עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**
קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**
קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיימים בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30 במחזור א' או ב'.
הקורסים חייבים בתשלום.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**
קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**
קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".
הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א': 4.7.93 — 6.8.93
מחזור ב': 15.8.93 — 14.9.93

ו. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ה' 2.9.93 בשעה 9.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.93 במשרד היחידה.
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
(3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

15. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד, שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית, אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל, יבחנו בבחינת מיון בעברית, הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.
ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.
מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם

באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.
ועדות ההוראה הפקולטתית רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון("בחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 8.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים.
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"....

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

...."

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.
על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמי י"ט).
תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס לימודיו במכללה. לימודיו יוכרו בתנאי שאושרו מראש ע"י ועדת האקרדיטציה של האוניברסיטה.
על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.
תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטת ת"א לפחות שליש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות משנת לימודים מלאה אחת. ציוני התלמיד במכללה לא ייכללו בשיקלול ציון הגמר באוניברסיטה.
תלמיד המסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על־סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל־אביב מהווים היקף של לא פחות משני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.
ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכנסים לשקלול ציון הגמר.
תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד-חוגית

א. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.

ב. בעלי תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב — ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.
עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

7. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:
ספורט חובה - כל תלמיד חייב להשתתף בקורסים בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה (ראה עמ' ל"ז).
"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' י"ט).
"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).
סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות

ואחרות המוטלות על התלמיד.
אי-קבלת תודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.
ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטתיים מיוחדים. עד לקבלת התעודה ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה
ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.
תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.
פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית תוך פרק זמן שייקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי"

בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שייקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנה (במקרים מיוחדים עד שנתיים).
בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.T.E. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, ייתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע 80 לפחות — או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).
פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"... **8. תלמיד מן המניין**

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לנופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.

במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע

מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:
1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמרבמפורש אחרת.
1.3 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5 "ועדה יחידתית" ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הוועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותנו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

..."

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה, וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של עקרונות האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים בין־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יוני (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח -החברה והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:
1) תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
2) עמידה בבחינת כניסה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים
המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי. (ראה תנאי קבלה בהמשך).

מסלולי הלימוד במכינה הם: — מדעי הטבע
— מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1). בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות. עדיפות בקבלה תינתן לזוכאים לתעודת בגרות או למועמדים החייבים להשלים בחינות בגרות באנגלית ו/או מתמטיקה בלבד.
תנאים אלה חלים גם על בוגרי החינוך הקיבוצי.
2). עמידה בבחינות כניסה, כולל חבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים ספטמבר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. במהלך סמסטר אי בלבד מתקיימים קורסים גם בספרדית.
הלימודים מתקיימים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית (ניו-יורק) או בקנדה (טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בנין צירלס וולפסון, כניסה 3.
הלימודים כוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת, בשפה האנגלית: החוג למזה"ת ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקיים תכנית לימודים בשפה האנגלית לקראת התואר השני.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 14 במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"ג השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:
א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מינהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.
הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), באוניברסיטת ת"א ובשלוחות מחוצה לה.
משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון), טל. 6425452, 03-6408388, פקס. 03-6411156.

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.
פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עיתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.
התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עיתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:
1. שנת לימודים אחת — 4 ימים בשבוע.
2. שתי שנות לימוד — 2 ימים בשבוע.
במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"יחוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השיעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף בי להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.

(13) נבי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנבי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השיעורים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

ג. **הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:**

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

א. **פעילות פנימית**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקוש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אתלטיקה קלה, גיודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. **ספורט תחרותי**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו-כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. **מפעלים עממיים**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. **המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני**

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקוש,בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבניין.
משרדי דקאנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.
הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.
משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. לשכת דקאן הסטודנטים - קומה ב', חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. סיוע כלכלי - קומה ב', חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. תואר ראשון

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון".
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאותן למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי. זכאים להגיש בקשה גם תלמידים לתארים מתקדמים המשלמים בפועל שכ"ל מעל 50%.
קבלת מילגה לסטודנטים הלומדים לקראת התואר הראשון מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.
כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.
מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות
קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד.

ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 9.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) מעונות:
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 9.00-12.00.

3. יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', חדר 214, טל. 6409692, 6409152.
(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.
(6) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספרייה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.
קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 8.30-12.30.

4. שרות פסיכולוגי - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.
(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבדה במסגרת האוניברסיטה.
(9) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. **הכוון תעסוקתי** - קומה א', חדר 102, טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א' - ה', בין השעות 9.00-14.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, חדר 28, ימים א' ו-ד': 13.00-15.00
בפקולטה לניהול, חדר 57, ימים א', ג', ה': 13.00-15.00
בפקולטה למשפטים, מועדון השחמט, ימים א', ב' ו-ד': 12.00-15.00
בפקולטה למדעים מדוייקים, בניין שנקר, חדר אב הבית, ימים ב' ו-ה': 12.00-14.00
בבית הספר להנדסאים, חדר 107, ימים א', ד', ה': 10.30-13.30

6. **תכניות מעורבות חברתית**

א. **פר"ח** - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408062.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 8.00-14.00.

ב. **היחידה למעורבות חברתית** - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פרויקטים חברתיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.

(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(4) התכנית לפעילי ציבור — קומה א', חדר 123 — תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(5) תכנית קרן אייסף — קומה ב', חדר 211 — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 9.00-13.00.

7. **מרכז שירותי רווחה לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניידע, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.
מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם

שכר־לימוד במועד, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא יקבל את המעטפה עד 31.12.93 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות ואחרות**, קבילות שונות - טיפול, בירור ויעוץ — לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/פקולטה.

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים שונים - קומה א', טל. 6409963.
שעות קבלת קהל: יום א' - 11.45-10.00, 15.45-13.00; ימים ב' - ד' 11.45-9.00.

ה. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים באמצעות טופס הנמצא במשרדנו. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם ע"ס נתונים אקדמיים בלבד.

(3) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדנו.

(4) א. טפסים להגשת ולת"ם ניתן להשיג במשרדנו או במזכירות הפקולטה. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.
ב. הגשת ערעור על החלטת ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד.טפסי ערעור — ניתן להשיג במשרדנו.

ו. **ביטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי ביטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנה שחלפה**, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי ביטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה. התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר.

ט. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, לפחות שבעה ימים (ימי עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, **באמצעות טופס מיוחד**.
קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. **ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בניין G, טל. 6408101, 6409691.

ענייני עולים חדשים

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים.
ג. סיוע אקדמי — מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.

ענייני תלמידים ישראליים

מתן שיעורי עזר לתלמידים ישראליים.
תלמידים שנעדרו מלימודיהם עקב מילואים או סבות אישיות אחרות יוכלו לקבל מספר מצומצם של שעורי עזר מסובסדים.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א' - ה' בין השעות 9.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבניין ויינר וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "**תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה**", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי
1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה
2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

...

תנאי להשאלת ספרים
4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.

...

זמן השאלה
9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה
10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה.
(תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).

משמעת השאלה
11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או;

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"פ אישור להשאלה.

...

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.

"...

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הנורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים — בירור משמעתי פקולטתי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

" פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה"**: ....אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח אי לתקנון זה.

1.2 **"דקאן"**: ..... דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה"**: ..... כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד"**: ..... כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 **"תלמיד"**: ..... כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת"**: עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה"**: פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה"**: ..... הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין"**: .....בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט"**: הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל"**: ..... הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה"**: ..... מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה"**: ..... הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט
סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3. - - -

3.1 הסנאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. - - -

5.1 הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תיעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים: 12. - - -

- בחירה

12.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה: 12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים .13 - - -

- מינוי: 13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דקאן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה: 13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע: .14 - - -

14.1 הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו יידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין: .15 בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב): .16 דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה): .17 נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ינתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים,

או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים - מינוי 26 - - -

26.1 דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם,

או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון

27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים
סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין

בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לנזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על	33.	- - -	
תנאי:	33.1		הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.
	33.2		תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.
	33.3		אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.
פיצויים:	34.		נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
הצמדת	35.		כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד פיצויים: למועד ופרעונם בפועל.
תרופות	36.		תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל לאי פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיצויים: סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:	37.	- - -	
- הסמכות לתיתן	37.1		לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- שמיעת התלמיד	37.2		במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- דיון חוזר	37.3		נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4		החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- שינויין או ביטולן	37.5		הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

.38 - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

.39 - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

.40 - - -

- מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור

45. הרקטור יהיה רשאי להודות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.
48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.
48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
50.1.1 לממונה.
50.1.2 לנתבע.
50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדקאן הסטודנטים.
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות:	57.	- - -
	57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.
	57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.
פרטיכל:	58.	במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.
פסק הדין:	59.	- - -
- מועד נתינתו	59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.
- המצאתו	59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.
- תחילת תוקפו	59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:	60.	פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.
מועד הגשת ערעור:	61.	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).
כתב ערעור:	62.	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.
המצאה:	63.	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:
	63.1	לנשיא בית הדין.
	63.2	למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
	63.3	לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
	63.4	לדקאן הסטודנטים.
		דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.
ערעור אינו מעכב פס"ד:	64.	הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "**עבירת חניה**": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח בי לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח בי על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "**שיעור הקנס**": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח בי.

73.3 "**פקח**": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: 75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח בי בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חניה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף: 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר: 81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.
נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'
עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	(נכון ליוני 1993) -24. ש"ח
2. חניה במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו: 2.1 מדרכות 2.3 מעברים במגרשי חניה 2.4 כניסות לבניינים 2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה 2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה" 2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	-30. ש"ח
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה: 3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין 3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר 3.3 מקומות חניה לנכים.	-33. ש"ח ..."

סדרי ביטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:

בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:

שער מספר 8 — פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 — (שער רמניסיאנו) — פתוח בין השעות 6.30-24.00.
שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 7.00-21.00.
חל איסור מוחלט להכנס לקמפוס תוך טיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.

חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית חניה יעבירה מיד למדור בטחון.

3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:

חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.

ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:

א. אזרח — יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.

ב. חייל במדים — בשרות סדיר או במילואים — יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.

ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.

ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.

נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/ החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס
המוצא אבידה באחד מבניני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד
אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות
בניני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס
כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דקאן הסטודנטים (ראה עמ' מ"א).

10. משרדי מדור ביטחון
משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום — 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

11. נהיגה באופניים
אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

12. משחקים
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור ו/או בהטלת צלחות מעופפות וכיו"ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי — יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות

בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי.

5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6408555.

7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 8.00-18.00 בימים א'-ה'.
בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמור על *תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס* ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא תבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל – ע"מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומרי ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים, ריכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ם, מס הכנסה וכו' – עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכו') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י אוניברסיטת ת"א כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, וישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט ועניני תרבות ובידור.
4. **ועדת הביקורת** — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעלויות והחסכון בניהול משק הכספים של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על הבחירות לאגודת הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסם בידיעון האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

מספרי טלפון חשובים באגודת הסטודנטים:

יו"ר האגודה	טל' 6422290
מחי' לעניינים אקדמיים	טל' 6409514

ידיעופון — שירות מידע יומיומי על ביטולי שיעורים, פרסום ציונים, הודעות שוטפות לפי פקולטות:

מדעי החברה ואמנויות	6409941
מדעי הרוח וחינוך	6409942
ניהול ומשפטים	6409943
מדעים מדוייקים והנדסה	6409944
רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית	6409945.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דלפק הקבלה, בו ניתן לקבל את מרבית שירותי האגודה, ממוקם באולם הכניסה של קומה א'.

שעות הקבלה: ימים א' - ה' 9.00-17.00; יום ד' 9.00-18.30; יום ו' 8.30-12.30.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.
משרד המבקר - בניין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 6408490, 6408168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שירותי הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 8.30-19.00 וביום ו' בשעות 8.30-13.30. טל. 6410351/2, 6408413.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות־גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 8.30-15.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.
העזרה הראשונה ניתנת בחינם. בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8:15-11:30. יעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8:00-9:00. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח.
בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל־אביב פתחה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בנין הספריה המרכזית).
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 8.00-18.00 (בחופשת הקיץ 8.00-16.00).
שירותי הרפואה במרפאה:

* רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
* אחות מוסמכת ומיומנת.
* טיפולים רפואיים.
* בדיקת א.ק.ג.; בדיקות מעבדה ואבחון.
* רופאים מומחים בעור, נשים ועוד.
* מסלול מיוחד לסטודנטים: לרפואה מקצועית, לבדיקות מיוחדות לאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשנ"ד

עורכת רבקה גרליץ

כתבנית פרידה כהן

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל	מרט בארי ז"ל
אשבל יעקב (קלמן) ז"ל	מרמלשטיין יוסף ז"ל
בוכוול עמיחי ז"ל	סבאח אליעזר ז"ל
בורשטיין שלום ז"ל	פירסט יאיר ז"ל
גור אריה אלכס ז"ל	פרח אפרים ז"ל
דגן רם ז"ל	קסלר מאיר אריה ז"ל
דן נחום ז"ל	קרוננפלד מיכאל ז"ל
כץ רם ז"ל	רביד בועז ז"ל
לובצקי רון ז"ל	רוזנפלד שלום ז"ל
ליפשיץ אהוד ז"ל	ריק רוברט ז"ל
ליפשיץ יהודה ז"ל	שגיא שלמה ז"ל
מלול יהודה ז"ל	שורר זיו ז"ל
מלצר יצחק ז"ל	שמר דרור ז"ל
מקוביצקי ישעיהו ז"ל	ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

	עמוד
באור ראשי תיבות וקיצורים	5
מוסדות הפקולטה	6
מידע כללי	15
לימודי תואר ראשון	17
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון	19
לימודי תעודה	22
לימודי תואר שני	23
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים	26
תקנון	27
תחולת תכניות לימודים ותקנות	27
משך הלימודים	27
רישום לקורסים	27
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים	34
קורסים חופפים	34
מילוי חובות הקורס	35
בחינות	36
שיפור ציון	38
ערעורים	38
רשומת לימודים	38
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות	39
הפסקת לימודים ע"י התלמיד	39
חידוש לימודים/התקבלות מחדש	40
זכאות לתואר	40
שקלול ציון הגמר	41
תוכניות לימודים	43
אופני לימוד לקראת תואר ראשון	45
לימודים לאחר תואר	48
לימודים במקביל לקראת שני תארים	48
קורסים כלל-פקולטתיים	49
רשימת שיעורים (מערכת שעות)	53
ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס	
- תואר ראשון	57
- החטיבות בכלכלה	74
- תואר שני	85
רשימת שיעורים (מערכת שעות)	94
החוג למדע המדינה	
- תואר ראשון	111
- החטיבות במדע המדינה	123
- תואר שני	133
- תואר שלישי	139
רשימת שיעורים (מערכת שעות)	145
לימודי בטחון	159
רשימת שיעורים (מערכת שעות)	163

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 165
- החטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה 182
- תואר שני 192
- לימודי חברה וסביבה 197
- סוציולוגיה של החינוך 199
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 209

החוג לפסיכולוגיה
- תואר ראשון 221
- החטיבה בפסיכולוגיה 229
- תואר שני 237
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 257

החוג ללימודי עבודה
- תואר שני 281
- החטיבה בלימודי עבודה 294
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 298

התוכנית למדיניות ציבורית - תואר שני 303
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 319

התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין - לימודי תעודה 323

החטיבות 333

חטיבות פקולטתיות 336
חטיבה בלימודים אורבניים 336
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 338
חטיבה ללימודי נשים 339

חטיבות מחוץ לפקולטה 340

מכונים ויחידות מסונפות לפקולטה למדה"ח
הספריה למדעי החברה ולניהול 367
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 368
המכון למחקר חברתי 368
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 369
המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות 370
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 370
המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה 370
המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל 371
מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום 371
הקתדרות בפקולטה למדעי החברה 372

לוח בחינות
תואר ראשון 374
תואר שני 383

באור ראשי תיבות וקיצורים

מדה"ח	-	מדעי החברה
שנה"ל	-	שנת הלימודים
סמ'	-	סמסטר
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ק	-	דרישה מקבילה

אופני הוראה:

ס'	-	סמינר
סד'	-	סדנא
פרו"ס	-	פרוסמינר
קולקי	-	קולוקויום
ק"מ	-	קריאה מודרכת
ש'	-	שיעור
שו"ת	-	שיעור ותרגיל
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דיקן הפקולטה - פרופ׳ אריה נדלר

ראשי החוגים

ראש ביה״ס לכלכלה ע״ש איתן ברגלס	פרופ׳ יצחק זילכה
ראש החוג למדע המדינה	פרופ׳ אברהם בן-צבי
ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	פרופ׳ נח לוין-אפשטיין
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ׳ נחמיה פרידלנד
ראש החוג ללימודי עבודה	ד״ר יונן כהן
ראש התוכנית למדיניות ציבורית	פרופ׳ דוד נחמיאס
ראש התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	פרופ׳ איליה ורצברגר

מועצת הפקולטה

פרופ׳ אריה נדלר - יו״ר	פרופ׳ יעקב לומרנץ
פרופ׳ צבי אקשטיין	פרופ׳ נח לוין-אפשטיין
פרופ׳ אברהם בן-צבי	פרופ׳ ליאו ליידרמן
פרופ׳ אליעזר בן-רפאל	פרופ׳ אלחנן מאיר
פרופ׳ יוסף ברכמן	פרופ׳ נח מילגרם
פרופ׳ עזי ברק	פרופ׳ מיכאל מיסלובודסקי
פרופ׳ חיים בן-שחר	פרופ׳ עמנואל מרקס
ד״ר גד ברזילי - נציג המרצים	פרופ׳ שאול משעל
פרופ׳ יוסף גרודזינסקי	פרופ׳ אריאל מררי
פרופ׳ אריה גלוברזון	פרופ׳ דוד נחמיאס
פרופ׳ גדעון דורון	פרופ׳ משה סמיונוב
פרופ׳ שלמה דשן	פרופ׳ יאיר עברון
פרופ׳ אלחנן הלפמן	פרופ׳ דוד פינס
פרופ׳ צבי הרקובינץ	פרופ׳ גדעון פישלזון
פרופ׳ יוחנן וואנר	פרופ׳ יורם פלדון
פרופ׳ דוד ויטל	פרופ׳ נחמיה פרידלנד
פרופ׳ יורם וייס	פרופ׳ חנן פרנק
פרופ׳ אינה ויינר	פרופ׳ יעקב פרנקל
פרופ׳ איליה ורצברגר	פרופ׳ גיון פלנדרס
פרופ׳ יצחק זילכה	פרופ׳ יוחנן פרס
פרופ׳ חיים חזן	פרופ׳ חיים פרשטמן
פרופ׳ אפרים טורגובניק	פרופ׳ אפרים צדקה
פרופ׳ יונה טייכמן	פרופ׳ אלכס צוקרמן
פרופ׳ מאיר טייכמן	פרופ׳ יוסף קטן
פרופ׳ יעקב טרופה	פרופ׳ אהרון קליימן
פרופ׳ דן יעקבסון	פרופ׳ שולמית קרייטלר
ד״ר יונן כהן	פרופ׳ רחל קרניול
פרופ׳ אפי יער	פרופ׳ עמירם רביב
פרופ׳ רוברט לובוב	פרופ׳ גיורא רהב

פרופ' אריאל רובינשטיין	פרופ' דן שניט
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פרופ' יונתן שפירא
פרופ' אסף רזין	פרופ' רינה שפירא
פרופ' משה שוקד	פרופ' שמעון שפירו
פרופ' ליאון שלף	גב' דיה זלינגר

מנהל הפקולטה

ראש מנהל הפקולטה	גב' דיה זלינגר
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי תלמידים	גב' ורדה ביקוביצקי
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי מנהל	*מר משולם זיסו*
מזכירה לעניני תלמידים וחטיבות	גב' טובה זרחיה
מזכירת מנהל ומשק	גב' רות רוסט
מזכירה לעניני מורים וכ"א	גב' זיקלין כרמל
מזכירת ועדת מינויים	גב' יהודית פאר
מזכירת הדיקן	גב' רות שטרנפלד
רכזת ניהולית ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס	גב' רות בריג
רכזת ניהולית החוג לפסיכולוגיה	גב' רינה ברוק
עוזרת מנהלית החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	גב' מרים סובלסון
עוזרת מנהלית החוג למדע המדינה	גב' אסתר לנמן
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' יוספה שטיגליץ
מזכירת התוכנית למדיניות ציבורית	גב' אילנה יוליס
מזכירת התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	גב' אסתר ברק
מנהלת ספרית מדעי החברה והניהול	גב' זיוה להט
מנהל גוש מדעי החברה	מר דוד שלייפר

סגל הוראה

א. מורי הפקולטה

ד"ר	אורה אליוז	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	חנה אילון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	צבי אקשטיין	כלכלה
ד"ר	נורית בירד-דוד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שמגר בן-אליהו	פסיכולוגיה
ד"ר	אורי בן-אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	אלחנן בן-פורת	כלכלה
פרופ'	אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ'	אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	חיים בן-שחר	כלכלה
ד"ר	אבנר בר-אילן	כלכלה
ד"ר	גיוזה ברונר	מדע המדינה
ד"ר	גד ברזילי	מדע המדינה
פרופ'	יוסף ברכמן	התוכנית למדיניות ציבורית
ד"ר	דניאל ברסלאו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	עזריאל ברק	פסיכולוגיה
ד"ר	אברהם גוטליב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	אריה גלוברזון	לימודי עבודה
ד"ר	יעקב גלזר	כלכלה, הפקולטה לניהול
ד"ר	יולנדה גמפל	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	ניל גנדל	כלכלה
פרופ'	יוסף גרודזינסקי	פסיכולוגיה
ד"ר	עזר גת	מדע המדינה
ד"ר	דוד דה-פריס	לימודי עבודה
פרופ'	גדעון דורון	מדע המדינה
ד"ר	ראובן דר	פסיכולוגיה
פרופ'	שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	יצחק הברפלד	לימודי עבודה
ד"ר	אורי הדר	פסיכולוגיה
ד"ר	אסתר הלפרן	פסיכולוגיה
פרופ'	אלחנן הלפמן	כלכלה
ד"ר	מיכאל הריס	התוכנית למדיניות ציבורית
ד"ר	חנה הרצוג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	צבי הרקוביץ	כלכלה
פרופ'	יהודה הרשלג	כלכלה
פרופ'	דוד ויטל	מדע המדינה
ד"ר	ששה וייטמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	יורם וייס	כלכלה
פרופ'	אינה וינר	פסיכולוגיה
ד"ר	יואב ורדי	לימודי עבודה
פרופ'	איליה ורצברגר	התוכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	צבי זוסמן	כלכלה, התוכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	אבנר זיו	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	יצחק זילכה	כלכלה
ד"ר	דן זכאי	פסיכולוגיה
פרופ'	חיים חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	מיכאל חן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך

פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
פרופ' יונה טיכמן	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב טרופה	פסיכולוגיה
ד"ר מנואל טרכטנברג	כלכלה
פרופ' אברהם יוגב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' דן יעקבסון	לימודי עבודה
פרופ' אפרים יער	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר ערן ישיב	כלכלה
ד"ר ינון כהן	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רוברט לובוב	פסיכולוגיה
ד"ר חיים לובין	כלכלה
פרופ' נח לוין-אפשטיין	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
ד"ר תלמה ליבל	פסיכולוגיה
פרופ' ליאו ליידרמן	כלכלה
פרופ' אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' גדעון מדיני	פסיכולוגיה
ד"ר מתתיהו מינץ	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל מיסלובודסקי	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילגרם	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריאל מררי	פסיכולוגיה
פרופ' שאול משעל	מדע המדינה
פרופ' אריה נדלר	פסיכולוגיה
פרופ' דוד נחמיאס	התוכנית למדיניות ציבורית
ד"ר זאב סגל	התוכנית למדיניות ציבורית
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה
ד"ר אתי סנד	מדע המדינה
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
ד"ר חיים עומר	פסיכולוגיה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
ד"ר ארתור פישמן	כלכלה
ד"ר יואב פלד	מדע המדינה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' גיון פלנדרס	כלכלה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
ד"ר אריאלה פרידמן	פסיכולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב פרנקל	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' חיים פרשטמן	כלכלה
ד"ר יהושע צאל	פסיכולוגיה, הפקולטה לניהול
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
ד"ר תמר צלניקר	פסיכולוגיה
ד"ר גדעון קונדה	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אברהם קורדובה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר גיורא קינן	פסיכולוגיה
ד"ר יחיאל קלר	פסיכולוגיה

פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
ד"ר מיכאל קרן	מדע המדינה
פרופ' רחל קרניול	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' עמירם רביב	פסיכולוגיה
פרופ' גיורא רהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אריאל רובינשטיין	כלכלה
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה
ד"ר אלי שגיא	כלכלה
ד"ר אברהם שדה	פסיכולוגיה
ד"ר אבא שוורץ	כלכלה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר עוז שי	כלכלה
ד"ר יוסף שיין	מדע המדינה
ד"ר שושנה שילה	פסיכולוגיה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הפקולטה למשפטים
ד"ר דב שמוטקין	פסיכולוגיה
ד"ר מיכל שמיר	מדע המדינה
ד"ר רונן שמיר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יהודה שנהב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יונתן שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ' שמעון שפירו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית

<u>מורי הפקולטה אשר פרשו לגימלאות:</u>

פרופ' ליאון בוים	אמריטוס
פרופ' צבי גיורא	אמריטוס
פרופ' יוסף לוין	בדימוס
פרופ' מריון מושקט	בדימוס
פרופ' אלקנה מרגלית	אמריטוס
פרופ' שרה סמילנסקי	אמריטוס
פרופ' רון שובל	בדימוס

<u>מורים אורחים</u>

פרופ' יצחק אייזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה
ד"ר רפאל אלדור	כלכלה
ד"ר דליה אלעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יעל בנימיני	כלכלה
פרופ' אבנר בן-נר	כלכלה, לימודי עבודה
ד"ר ירון דגן	פסיכולוגיה
ד"ר רוגיר הורוביץ	מדע המדינה
פרופ' אלי יופה	מדע המדינה
ד"ר ברוך מבורך	מדע המדינה
ד"ר גילה מנחם	התוכנית למדיניות ציבורית

ב. מדריכים ואסיסטנטים

יעל ארטשטיין	כלכלה
אריה אריאל	מדע המדינה
רונית בר-עם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מנחם גוטליבובסקי	כלכלה
יואב גזית	כלכלה ומדיניות ציבורית
קורוש גליל	כלכלה
רונית הבר	כלכלה
יעל הר-אבן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
צבי וינר	כלכלה
גרסיאלה טרכטנברג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
עידית יוטב	כלכלה
יהודה יעקובסון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אפרת כץ	כלכלה
ד"ר יצחק כץ	מדע המדינה
יגיל לוי	מדע המדינה
תמר לרנטל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
רונן מגחם	כלכלה
ד"ר חנן נוה	מדע המדינה
יובל נחתום	כלכלה
אלברטו ספקטורובסקי	מדע המדינה
עופר גליה	כלכלה
ד"ר מירטה פורמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אדריאנה קמפ	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
יעקב קריזלר	כלכלה
דוד שוחט	כלכלה
בועז שפירא	מדע המדינה
מרטין שרמן	מדע המדינה

ג. מורים מן החוץ

ד"ר חנה אופק	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
ד"ר יצחק אורון	כלכלה
שושנה אורון	פסיכולוגיה
עו"ד נחמן אורי	לימודי עבודה
עו"ד אריה אייזנשטיין	שמאות מקרקעין
ד"ר יאיר אינגבר	כלכלה ושמאות מקרקעין
סיגל אלון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ירמיהו אלוני	שמאות מקרקעין
ד"ר שמואל אמיר	כלכלה
זאב אמרייך	מדע המדינה
ד"ר מיכה אנקורי	פסיכולוגיה
פרופ' אלן אפטר	פסיכולוגיה
ד"ר אבישי ארליך	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יוסף בולס	מדיניות ציבורית
מיכל ביבי	פסיכולוגיה

בת-עמי בן-אמוץ	פסיכולוגיה
אורית בן-דוד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי בנימין בנטל	כלכלה
ד"ר שמואל בן-צבי	כלכלה
ד"ר גיל בפמן	כלכלה
עוזי ברלינסקי	מדיניות ציבורית
חדוה ברקוביץ-בראונשטיין	פסיכולוגיה
משה גביש	מדיניות ציבורית
בן-ציון גולדשטיין	שמאות מקרקעין
ד"ר עופרה גולדשטיין-גדעוני	לימודי עבודה
ד"ר מרק גרדשטיין	כלכלה
ד"ר יצחק גרינברג	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה
ד"ר לב גרינברג	כלכלה ומדע המדינה
מריי דנון	פסיכולוגיה
דן דראי	פסיכולוגיה
ד"ר ישראל דרורי	מדיניות ציבורית, לימודי עבודה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
עודד האושנר	שמאות מקרקעין
גיא הדרי	פסיכולוגיה
פרופי עודד הוכמן	כלכלה
איריס הורוביץ	פסיכולוגיה
נירה הירש	פסיכולוגיה
רן הירשל	מדע המדינה
אהוד המאירי	שמאות מקרקעין
ד"ר אלון הראל	כלכלה
אמנון וולפינגר	פסיכולוגיה
מיכאלה וולך	פסיכולוגיה
ד"ר דוד וטשטיין	כלכלה
אלי וייץ	לימודי עבודה
חיים וינברג	פסיכולוגיה
ד"ר שמחה ורנר	מדיניות ציבורית
דתיה זיו	פסיכולוגיה
ד"ר סוזי זיידל	פסיכולוגיה
ד"ר יאיר זימון	כלכלה ושמאות מקרקעין
צפורה זך	לימודי עבודה
ד"ר שלמה זליגר	שמאות מקרקעין
עו"ד אבי זמיר	מדיניות ציבורית
ד"ר ראובן חזן	מדע המדינה
רחל חנך	פסיכולוגיה
זינט טיאנו	פסיכולוגיה
אלכס טלמור	לימודי עבודה
ד"ר בנימין טמקין	מדע המדינה
דפנה יואל	פסיכולוגיה
ד"ר יובל יונאי	כלכלה
ד"ר גדעון יניב	כלכלה
רבקה יעקובי	פסיכולוגיה
עמירה ירט	פסיכולוגיה
ד"ר רחל ישראלי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר שמואל כהן שני	מדע המדינה
ד"ר יוסף כלב	פסיכולוגיה
אברהם כץ	שמאות מקרקעין
ד"ר עוזר כרמי	לימודי עבודה
יורם להב	פסיכולוגיה
ד"ר עודד לויתן	כלכלה
מרתה לכסן	פסיכולוגיה
נחמה לנדאו	פסיכולוגיה
ד"ר תקוה לקר	כלכלה
מאיה לרמן	פסיכולוגיה
עו"ד נתן מאיר	שמאות מקרקעין
לילך מבורך	פסיכולוגיה
ד"ר יצחק מונטג	פסיכולוגיה
ד"ר ורדה מילבאואר	פסיכולוגיה
ד"ר יורם מיתקי	לימודי עבודה
מנחם מלוכנא	שמאות מקרקעין
ד"ר שמואל מלמד	לימודי עבודה ופסיכולוגיה
עו"ד דוד סופר	שמאות מקרקעין
ד"ר דוד נאור	כלכלה
ד"ר רינה נאמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
רבקה נמקין	פסיכולוגיה
אייל סולגניק	כלכלה
ד"ר גיונתן סימונס	מדע המדינה
ד"ר הלנה סינה-דה סביליה	לימודי עבודה
מריס סנדרוביץ	פסיכולוגיה
ד"ר אחמד סעדי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אבי ספקטור	לימודי עבודה
ד"ר עמוס ספקטור	לימודי עבודה
פרופ' לסלו סקלזי	מדע המדינה וסוציו' ואנתרו'
ד"ר זיראר עמיאש	כלכלה
ד"ר עדי ערמוני	מדיניות ציבורית
ד"ר גדעון עקביא	מדע המדינה
ד"ר מיכה פופר	לימודי עבודה
ד"ר יוסף פוראי	שמאות מקרקעין
חולין פיטליק	לימודי עבודה
ד"ר גיל פיילר	כלכלה
ד"ר שי פלדמן	מדע המדינה
שמואל פן	שמאות מקרקעין
בתיה פנחסי	פסיכולוגיה
מירה פרוינד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יורם פרי	מדע המדינה
ד"ר דוד פריילך	מדע המדינה
חנה קדם	פסיכולוגיה
ד"ר אילנה קופמן	מדע המדינה
אבי קורן	מדע המדינה
ד"ר דני קורן	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
ד"ר שמעון קורניצר	פסיכולוגיה

ד"ר תלמה קושניר	לימודי עבודה
צפורה קליש	פסיכולוגיה
מרים קפלן	פסיכולוגיה
פרופ' אדגר קראו	לימודי עבודה
ד"ר דרורה קרוטקין	כלכלה
חוה קרייזלר	פסיכולוגיה
חנן קריסטל	מדע המדינה
ד"ר גד רביד	לימודי עבודה
דניאל רוזוליו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה
עו"ד הנריק רוסטוביץ	שמאות מקרקעין
אלן רייסל	פסיכולוגיה
עדנה שדה	פסיכולוגיה
ד"ר שרגא שדה	פסיכולוגיה
אורית שוורץ	פסיכולוגיה
איריס שוורצמן	פסיכולוגיה
ד"ר יעל שושני	פסיכולוגיה
יוסף שטיינמן	שמאות מקרקעין
ד"ר חיה שטייר	לימודי עבודה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אסתר שחם	פסיכולוגיה
ד"ר קרלו שטרנגר	פסיכולוגיה
אורי שלו	פסיכולוגיה
ד"ר ארן שלוש	מדע המדינה
ד"ר אריה שלוסברג	פסיכולוגיה
אלינה שלקס	פסיכולוגיה
נירה שמידט-מנור	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה
דניאלה שנקר-שרק	מדע המדינה
יגאל שפי	מדע המדינה
ד"ר אוריאל שפיגל	מדיניות ציבורית
צפורה שפרלינג	לימודי עבודה
ד"ר עמי שקד	פסיכולוגיה
אבי שרוף	פסיכולוגיה
עירית שריר	פסיכולוגיה
פרופ' איתן ששינסקי	כלכלה
שירה תיבון	פסיכולוגיה
ד"ר אילן תלמוד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מידע כללי

מידע הנוגע לכל תלמיד באוניברסיטה מתפרסם במבוא לידיעון זה [הדפים הצהובים], חלק זה נועד לספק לתלמיד מידע יחודי לפקולטה למדה"ח בנושאי תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. בנוסף, מתפרסם מידע באמצעות חוזרים ומודעות על לוחות המודעות החוגיים הנמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי ועל לוחות המודעות הכלליים בקומה ג'.

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפקולטה ואורחיה מופעלת בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א'-ה' בשעות 10-12 ובימים א',ב',ד' בשעות 14-16. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-6409727.

ליד נקודת המודיעין נמצאים טפסים שונים לשימוש התלמידים כגון: בקשות לחידוש לימודים, לאישור זכאות לתואר, לרשומת לימודים רשמית. כן ניתן להזמין צילום מחברת בחינה.

שעות קבלה

	החדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקן הפקולטה	305	6409733	בתאום עם המזכירה	
ראש מנהל הפקולטה	305	6409735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	301	6409730	יום ג' בשעות 9.00-10.00	
מזכירה לענייני תלמידים	311	6409727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירות הפקולטה: חטיבות ואישורי זכאות לתואר	311	6409727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
אישורי ציונים	310	6409369	ימים א'-ה' 10.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	310	6409369		
ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס	717	6409539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	615	6409734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה ב'
החוג למדע המדינה	513	6409743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'
החוג ללימודי עבודה	414	6409737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ד'
החוג לפסיכולוגיה	שרת 101	6409693	ימים א'-ה' 9.00-12.00	שרת, קומה א'
התוכנית למדיניות ציבורית	516	6409705	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ה'
התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין	520א	6409298	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה ה'

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים

1. <u>אישורים ממערכת "אונידע"</u>
בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.

האישורים מופקים רק לתלמידים פעילים שאינם חייבים שכר לימוד.

2. <u>אישורים הניתנים ע"י מזכירות הפקולטה*</u>
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור יש להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים
מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר וניתן רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצויין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 אישור על סיום לימודים בחוג אחד
ניתן רק לתלמיד דו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.3 אישור זכאות לתואר - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון".

2.4 רשומת לימודים רשמית.

---

* האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

הלימודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעיתונות.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפקולטה

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעונין ללמוד קורסים בפקולטה למדה"ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. קבלת תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת קבלה מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ

חוגי הפקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב אחוזי שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

חל איסור מוחלט להכנס לקורסים בסמסטר קיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו'). לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות הקבלה נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות הקבלה לשנה בתנאי שהמועמד קיבל את אישור החוג לכך.

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעונין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים הקודמים ועל ציון הבחינה הפסיכומטרית.
מכסת השעות המינימלית לקבלה לחוגי מדעי החברה על סמך השגים בלימודים קודמים היא 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי, (קורסי ספורט, עברית ואנגלית הנלמדים במסגרת החובות האוניברסיטאות אינם נספרים). לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר בי על סמך השגים בסמסטר אי של אותה שנת לימודים, וכן לסמסטר הקיץ על סמך השגים בסמסטר בי של אותה שנה.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך השגים אקדמים קודמים.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

הקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהקף של 32-20 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים) וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.
שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים).

לימודי השלמה

בוגרים בסוציולוגיה חייבים בשיעורי השלמה בכלכלה ובמדע המדינה. בוגרים בכלכלה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה ובמדע המדינה. בוגרים במדע המדינה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה ובכלכלה.
שיעורי השלמה בסוציולוגיה: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולגיה ושיעור מתקדם בסוציולוגיה.

שיעורי ההשלמה בכלכלה: מבוא ל"כלכלה ללא כלכלנים" ושני קורסים נוספים הניתנים במסגרת ביה"ס לחינוך אשר ייחשבו כשיעורי בחירה.
שיעורי השלמה במדע המדינה: שני מבואות במדע המדינה.
פרטים נוספים בידיעון ביה"ס לחינוך.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.
אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה מטעם רקטור האוניברסיטה על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשנ"ב:
   1. בירנבוים טלי - סוציולוגיה ויעוץ חינוכי
   2. בלזם איילת - כלכלה וחטיבה בלימודי עבודה
   3. בן ישראל עפר - כלכלה ניהול
   4. גזית מאירה - פסיכולוגיה וחינוך מיוחד
   5. זילברשטיין אורה - פסיכולוגיה ואנגלית
   6. מרום אורן - מדע המדינה ופסיכולוגיה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשנ"ב:

ביה"ס לכלכלה

1. אשר לילך
2. בר-מאיר טל
3. דר אבי
4. טמיר עדי
5. טריסטר אביטל
6. ישראלי משה
7. סידי רונן
8. סידס גיא
9. עוזיאל דורון
10. פז דניאלה
11. קורז אבי
12. קנזין משה
13. רפאלי שלי
14. שיינדורף רועי

החוג למדע המדינה

1. אלישע מרב
2. יורשנסקי מור
3. פורמן נועה
4. קורנהאוזר איתן
5. שטיניג דגנית
6. שנהב רם

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

1. הלנברג אורית
2. יעקובי דפנה
3. יצחקי סיגל
4. נידם דבורה
5. סימון מיכל

החוג לפסיכולוגיה

1. הדס אריה
2. כרמי עוזי
3. מירן [זק] נעמה
4. שפירא מיכל

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקן הפקולטה על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשנ"ב:

ביה"ס לכלכלה

1. אופז לימור
2. אליעז כפיר
3. ברגרבסט דפנה
4. ברמן אמיר
5. הדס שירלי
6. זיו חגי
7. זיו שחר
8. חינקיס שרון
9. יניב ערן
10. לוקר טמיר
11. לין גורן
12. מאמן מיכאל
13. מינס ארז
14. סלינגר אורי
15. סנדובסקי דגנית
16. ספיר עדי
17. עבודי אפרים
18. פיקמן ניר
19. פליטמן קרן
20. צרפתי דוד
21. רובנשטיין גולן
22. רוזנבאום אהוד
23. רחימה ורד
24. שגב יריב
25. שהרבני רן
26. שושן לירון
27. שמעוני לימור
28. שפיגלר רן
29. שצלקה נועם
30. שקד טל
31. שרגל שגיא
32. שרוני אייל

החוג למדע המדינה

1. אטון יוסף
2. אלברגר צביקה
3. אמירי אביב
4. בלומברג סיגלית
5. בן הגיא חנן תמר
6. גינזבורג עמרי
7. גלבוע איריס
8. זולבסקי אביבה
9. יולזרי רמי
10. לוי יהודית
11. לוינהר ירון
12. פרומן דנית
13. רוזן יהודית
14. רייך גיל

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

1. בטאט מאיר
2. וינבך שירית
3. חזנוביץ אדה
4. כהן ארז
5. כרמלי אורלי
6. לדרמן סוניה
7. מנדלזיס גיל
8. נאסר קוני ריאד
9. סופר חגית
10. עזרא יפעת
11. פישמן נילי

החוג לפסיכולוגיה

1. אריאן אביב
2. דרגיש רותי
3. ויסברג יעל
4. חזקיה עמית
5. חצרוני אמיר
6. כץ דינה
7. משעל נועה
8. צור אנטל

לימודי תעודה

הפקולטה מקיימת תוכנית לימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין.

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות בעיקר במקצועות: כלכלה, מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות ואגרונומיה, אך פתוחה גם לבוגרי מקצועות אחרים.

תוכנית הלימודים כוללת 51 ש"ס (ללא לימודי השלמה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

לבוגרי התוכנית תוענק ע"י האוניברסיטה תעודה בשמאות וניהול מקרקעין.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

לפי החלטת מועצת השמאים בעלי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין מטעם אוניברסיטת ת"א יהיו פטורים מכל בחינות המועצה , למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת ההסמכה נדרש סטאג' (התמחות).

פרטים מלאים מופיעים בפרק התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין בידיעון זה.

לימודי תואר שני

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- **כלכלה**
- **סוציולוגיה ואנתרופולוגיה**
  סוציולוגיה של החינוך (בשילוב עם ביה"ס לחינוך)
- **מדע המדינה**
  לימודי בטחון (בשילוב עם ביה"ס להסטוריה)
- **לימודי עבודה**
- **מדיניות ציבורית**
- **פסיכולוגיה**

ראה פרטים בתוכניות החוגים.

<u>רישום וקבלה</u>

- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתוכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.
במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

<u>סדר הלימודים</u>

א. מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת מ.א. נוסף.

ב. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.

ג. משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את <u>כל</u> חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

ד. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד.

תקנות נוספות - ראה בפרקי החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות הבקשה לועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפקולטה
- לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא).

סדר פנימי:
בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

פרסום:
לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. על התלמיד לציין שהפרסום הוא עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 94-90 שציון עבודת הגמר שלהם הוא 90 לפחות.
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 100-95, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 95 לפחות.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

1. <u>מלגות הצטיינות</u>

הטיפול במלגות הצטיינות מתבצע בועדת המלגות הפקולטתית במהלך סמסטר א'. רשימת המועמדים מועברת לועדה ע"י החוגים. עם זאת רשאי תלמיד לתואר שני הרואה עצמו מתאים להציע את מועמדותו ע"י פניה ליועץ תואר שני בחוג.
בבחירת המועמדים מבין תלמידי התואר השני יישקלו השגים שהושגו בשנה"ל תשנ"ב, כגון: ממוצע ציונים, עבודה סמינריונית מצטיינת ולגבי תלמידי שנה ראשונה - השגים גבוהים במיוחד בלימודי הב.א.

2. <u>מלגות סיוע כלכלי</u>

בקשות לקבלת מילגת סיוע כלכלי יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

3. <u>מלגות חד פעמיות</u>

מדי פעם מתקבלות מלגות חד-פעמיות. הודעות על כך מתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד.
ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).
ג. תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה - חלות עליו תקנות מיוחדות (ראה בהמשך בסעיף "חידוש לימודים").

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך חמש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר א' בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מוזן למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו'). תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם ביוזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחר שביצע כבר רישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות תלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לשימוש בקודים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין התלמיד לשייך את הקורס.
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה המודפסת על גבי טפסי ההפניה.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי הפניה, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.
2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.
3. חל איסור מוחלט להרשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).
4. רישום לקורסי בחירה: בעת הרישום הרגיל רשאי התלמיד להרשם למחצית ממכסת שעות הבחירה בהן הוא חייב (למעט בסמסטר האחרון ללימודיו). רישום לקורס בחירה מעבר למכסה הנ"ל ניתן לבצע רק במסגרת הרישום המאוחר.
5. במקרה של ברור או המתנה לציון בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.
6. הרישום כשלעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.
7. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד וכן מסירת הטופס להזנה לאחר תום מועד הרישום חייבים בתשלום.
8. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר.
9. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.
11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ד

1. לקראת כל סמסטר נקבע תור לרישום לקורסים.
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום*.
התור לתלמידים ממשיכים נקבע עפ"י דרישות הקדם שביצע התלמיד ועל פי מכסת הלימודים שצבר.
2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ד ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד ביה"ס לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.
3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תוכנית הלימודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים ניתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות לימודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.
4. הרישום יערך בבנין נפתלי. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.
5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום. חובה להזין למחשב מיד לאחר אישור הטופס ולאמת את קליטת הרישום ע"י בדיקת פלט מחשב. לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

---

* בביה"ס לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות האי"ב. התור יתפרסם בקומה 7 בסמוך למועד הרישום.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים - סמסטר א' תשנ"ד

כנסים לתלמידים חדשים

מועדי הכנסים ומקומם:

א. כנס ביה"ס לכלכלה יתקיים ביום ב' 6.9.93 בשעה 9.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.

ב. כנס החוג למדע המדינה יתקיים ביום ב' 27.9.93, בשעה 10.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

ג. כנס החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יתקיים ביום א' 26.9.93, בשעה 10.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום ה' 23.9.93 בשעה 10.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים

בביה"ס לכלכלה	6.9 - 8.9.93
בחוג למדע המדינה	27.9 - 28.9.93
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	27.9 - 28.9.93
בחוג לפסיכולוגיה	26.9 - 27.9.93

עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בביה"ס לכלכלה	11.10.93
בחוג למדע המדינה	14.10.93
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	13.10.93
בחוג לפסיכולוגיה	13.10.93

רישום לקורסים כלל פקולטתיים לכל התלמידים החדשים יתקיים ב-14.10.93 בשעות 9-12. התור לרישום יתפרסם ליד חדר 311 סמוך למועד הרישום.

הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים מתקיים במסגרת הרישום לקורסים כלל-פקולטתיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 6.9-8.9.93, 26.9-28.9.93,
10.10-14.10.93 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 17.10.93-26.10.93 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

תאריכי רישום לתלמידים ממשיכים ולתלמידי תואר שני

א. **קורסים כלל פקולטתיים**

רישום לקורסים הנ"ל יתקיים בתאריכים 19.9-23.9.93, עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום נוספים בתאריכים 10-13.10.93. בשני המקרים יערך הרישום עפ"י התור שיפורסם ליד חדר 311 סמוך למועד הראשון.

הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים מתקיים במסגרת הרישום לקורסים כלל-פקולטתיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 6.9-8.9.93, 26.9-28.9.93, 10.10-14.10.93 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שיעוריים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 17.10.93-26.10.93 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

ב. <u>ביה"ס לכלכלה</u>
הרישום לקורסים יערך בימים 10.10-14.10.93 התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

ג. <u>החוג למדע המדינה</u>
1. הרישום לתלמידי שנה ג' יערך ב-10.10-11.10.93.
לתלמידי שנה ב' יערך ב-12.10-13.10.93.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לקורסים לתלמידי תואר שני יתקיים ב-18.10.93 בשעה 11.00 בחדר 505.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ד. <u>החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה</u>
1. הרישום לתלמידי שנים ב', ג' יערך ב-10.10-13.10.93.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לתלמידי תואר שני יערך ב-10.10.93
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ה. <u>החוג לפסיכולוגיה</u>
1. הרישום לתלמידי שנה ג' יערך ב-19.9-20.9.93.
הרישום לתלמידי שנה ב' יערך ב-21.9-22.9.93.
2. הרישום לתלמידי תואר שני יערך ב-8.9.93 ו-12.9.93.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ו. <u>החוג ללימודי עבודה</u>
כנס לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך ביום ג' 21.9.93 בשעה 17.00.
למועדי הרישום לתלמידים ממשיכים וחדשים יישלחו הודעות אישיות.

ז. <u>התוכנית למדיניות ציבורית</u>
רישום לתלמידים ממשיכים יערך ב- 11.10-12.10.93.
רישום לתלמידים חדשים יערך ב-14.10.93.
לתלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור על גבי לוח המודעות החוגי.

ח. **<u>החטיבות</u>**

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבה רק לאחר שקבלתו לחטיבה אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ט. טפסי הרשמה לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשנ"ד ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בנין נתנאלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 3.9.93.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>תאריכי רישום לקורסי חטיבות</u>
תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה. התור מתפרסם בקלסר בקומה 7.
תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ב-14.10.93 בשעות 9.00-11.00. התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה.
תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-14.10.93 בשעות 9.00-11.00.
לקורסי חטיבה בלימודי נשים הניתנים בחוג לסוציולוגיה ירשמו בשעות 11-13.
התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.

תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 10.10-13.10.93 התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.
תלמידי החטיבה בלימודים אורבניים ירשמו ב-13.10.93 בשעות 9.00-14.00.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה יירשמו ב-14.10.93 בשעות 9.00-12.00.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו ב-12.10-14.10.93 בשעות *10.00-12.00* במזכירות הפקולטה חדר *311*.

ט. **<u>לימודי העשרה</u>**
חובה על התלמיד להרשם לחטיבת העשרה לפני הרישום לקורסים.
קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד המסגרת - 800.

1. **<u>תאריכי רישום לקורסי העשרה בפקולטה</u>**
בחוג למדע המדינה ירשמו ב-14.10.93 בשעות 11.00-13.00.
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ירשמו ב-14.10.93 בשעות 11.00-13.00.
בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-14.10.93 בשעות 9.00-11.00 בחדר 414.

2. **<u>תאריכי רישום לקורסי העשרה מחוץ לפקולטה</u>.**
מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר *313*.

י. **<u>חטיבות מחוץ לפקולטה</u>**
הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ט. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפקולטה בקומה ג' ליד חדר 313.
רשימת חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמת בידיעון זה.

לתשומת לב: בחלק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מתקיים רישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

א. ביטול רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון והשני של הסמסטר פטורים מתשלום.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.
לתשומת לב: תלמיד שהפסיק השתתפות בקורס ולא ביטל את הרישום, יחוייב בשכר לימוד בגין הקורס.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, בימים 25.10.93-28.10.93. התור לרישום של החוגים סוציולוגיה ומדע המדינה מתפרסם על לוחות המודעות החוגיים. בביה"ס לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ו'. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח

בביה"ס לכלכלה ירשמו תלמידים אלה במסגרת הרישום המאוחר אשר יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.
בחוג למדע המדינה ב-14.10.93 בשעות 13.00-14.30, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ב-14.10.93 בשעות 13.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בקורסים הכלל פקולטתיים ב-14.10.93 בשעות 12.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על יד אשנב המודיעין בחדר 311.
בחוג ללימודי עבודה ב-14.10.93 בשעות 11.00-12.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בחוג לפסיכולוגיה אין רישום לתלמידי פקולטות אחרות.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפקולטה. תלמיד המעונין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות

א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תוכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ ביה"ס לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.

ב. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהקף העולה על 1/3 מתוכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.

ג. לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים כקורסי שנה מתקדמת.

ד. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר. קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפקולטה כקורסי בחירה, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר.

ה. לא ניתן לקבל פטור מקורס בתירת על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תוכנית הלימודים של התלמיד.

ו. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

ז. חלה התיישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. לגבי התיישנות קורסים לאחר הפסקת לימודים - ראה בסעיף "חידוש לימודים".

קורסים חופפים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי החוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד *למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.*
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. <u>נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה</u>

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. <u>עבודות, תרגילים וכו'</u>

תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. <u>בחינה או עבודת סיום קורס</u>

בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה <u>אינה</u> גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).

4. <u>עבודה סמינריונית</u>

מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו ברשומת הלימודים.

בחינות

1. <u>השתתפות בבחינות</u>
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
אי השתתפות בבחינה <u>אינה</u> גוררת דיווח ציון נכשל.

2. <u>מועדי בחינות</u>
בקורסי תואר ראשון מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.
בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירה הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
מובלע לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' (למעט מקרה של שרות במילואים) זכאי למועד אחד בלבד.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה. אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על לוחות המודעות, המתייחסים למועדי בחינות.

3. <u>מועדי בחינות למשרתים במילואים</u>
סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצרוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

3.1 א. תלמיד, הזכאי למועד נוסף/מיוחד בגין שרות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.
ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

3.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

3.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:
א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.
ב. זכאי להבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

4. <u>מועד נוסף</u>

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.
התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.
על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
חובת ההתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

5. <u>סדרי בחינות</u>

5.1 בחינות המתקיימות בסוף סמסטר מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשנ"ג (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

5.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום כתלמיד באוניברסיטה בהתאם לנהליה ולומד בה.

ב. רשום לקורס.

ג. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה.

ד. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

5.3 חלק מן החוגים מפרסמים רשימות נבחנים על לוחות המודעות החוגיים לפני יום הבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות החוג לברור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן. תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

5.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. <u>תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להבחן</u>. (2) כרטיס נבחן המהווה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבנין רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311.
התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

5.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

6. סדרי בחינות מיוחדים

6.1 תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית

תלמיד המבקש לקבל אישור לסידורים מיוחדים בבחינות בשל בעיה תפקודית או בריאותית המונעת תפקוד רגיל בבחינה, יפנה בכתב לועדת ההוראה מיד בתחילת לימודיו (תלמיד אשר יפנה באיחור לא מובטח לו שיטופל עד תחילת מועד הבחינות). במקרה של בעיה רפואית יש להמציא לועדה אישורים רפואיים עדכניים. במקרה של דיסלקציה על התלמיד לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה. (מכתב הפניה לפסיכולוג ניתן לקבל בחדר 310). גם תלמיד שיש בידיו אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן) נדרש לפנות לפסיכולוג האוניברסיטה.

6.2 עולים חדשים

עולים חדשים זכאים לתוספת חצי שעה בזמן בחינה בכפוף לאישור מורה הקורס. כעולה חדש מוגדר מי שנמצא בארץ עד 3 שנים. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם לבחינה תעודה המעידה על תאריך עליתם ארצה.

7. פרסום ציונים

הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

שיפור ציון

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו (אפשרות זו אינה קיימת בחוג לפסיכולוגיה).
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

צילום מחברת בחינה

ניתן לקבל צילום של מחברת בחינה. השרות ניתן רק במהלך התקופה בה רשאי התלמיד להגיש ערעור, והוא כרוך בתשלום. הזמנת הצילומים מתבצעת באשנב חדר 311.

בדיקת רשומת לימודים

בתחנות "אוניידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל פלט עם פרוט הקורסים שלמד התלמיד והציונים שקיבל בהם, כפי שנקלטו במחשב האוניברסיטה.
מומלץ לכל תלמיד לבדוק פלט זה על כל פרטיו אחת לסמסטר, ובמקרה של גילוי טעות - לפנות מיד למזכירות המתאימה (יש לזכור כי מחברות בחינה נשמרות רק למשך הסמסטר העוקב, ואין אפשרות לבדוק טעות בציון לאחר פרק זמן זה).

רשימת סימולי ציונים

200	- עבר
210	- השתתף ומלא חובותיו
220	- נכשל
260/360	- לא נבחן
250	- לא השלים חובותיו
240/340	- לא זכאי להבחן
310	- נבחן, הציון טרם נקבע
320	- הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330	- חייב עבודה

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו*.
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תואר ב.א. ו-5 שנים לקראת תואר מ.א.) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו לצמיתות, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה וקבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להבחן.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

הנחיות כלליות - ראה במבוא הכלל אוניברסיטאי.
תלמיד חד-חוגי המודיע על הפסקת לימודים בחוג חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יודא במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.
לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללימודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

---

* ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

תקנות

1. מי שהתקבל ללימודים אך לא השלים לימודים של סמסטר אחד לפחות (כולל בחינות) אינו זכאי לחידוש לימודים.
2. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים הנוהגת בעת החידוש.
3. במקרה של הפסקת לימודים של עד שנתיים קלנדריות יוכרו למחדש הלימודים הקורסים שלמד לפני ההפסקה.
4. במקרה של הפסקת לימודים של חמש שנים ומעלה תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד התלמיד.
5. במקרה של הפסקת לימודים לפרק זמן העולה על שנתיים אך נופל מחמש שנים, יובא נושא ההכרה בקורסים להחלטת ועדת ההוראה.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר תחול עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.
ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר - חידוש הלימודים טעון המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפקולטתית.
תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר, האישור ניתן אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

תקנות

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. את הבקשה יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.
ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.
ג. **אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.**
ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.
ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו לא סיים חובותיו בחוג אחד, החוג שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.
ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
   - בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
   - בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
   - תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפקולטה ולספריה המרכזית.
ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר.
ח. **טקס חלוקת התארים תשנ"ד יתקיים בחדש יוני. על המסיימים המעוניינים להשתתף בטקס להגיש את הבקשות לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום 15.3.94.**

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

אמות המידה לקבלת הצטיינות והצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבעות מחדש מדי שנת לימודים עבור כל אחד מהחוגים. תנאי המינימום לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבלת תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי 85, ובהצטיינות יתרה - 95.
תלמיד דו-חוגי יוכר כבוגר מצטיין רק אם יעמוד בקריטריון ההצטיינות בכל אחד מחוגי לימודיו.
לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בהקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריון ההצטיינות.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר). ציוני מוסדות אחרים אינם נכללים בשקלול.

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד מורחב:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולימודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

תוכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- **אופן לימוד מורחב**
- **אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה)**
- **לימודים לאחר תואר**

מבנה אופן לימוד מורחב

תוכנית לימודים מורחבת כוללת:

1.	לימודי החוג		
	בביה"ס לכלכלה	72	ש"ס
	בחוג למדע המדינה	72	ש"ס
	בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	74-75	ש"ס
	בחוג לפסיכולוגיה	83	ש"ס
2.	לימודים מחוץ לחוג	32	ש"ס*.
3.	חובות כלליות		

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התוכנית:

1. **לימודי חוג** - ראה תוכנית בפרק החוג המתאים.

2. **לימודים מחוץ לחוג**
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות לפי בחירת התלמיד.

א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

---

* כאשר הקף הלימודים בחטיבה מצומצמת גדול מ-16 ש"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

להלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
לימודים אורבניים
לימודי נשים
לימודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות:</u>

אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית*
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה*
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל*
כלכלה*
מדע המדינה*
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
סטטיסטיקה*
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית*
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

* החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפקולטה למדעי-החברה.

פרוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה ולימודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר. תקנה זו חלה גם על קורסי שפות.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד באופן הלימוד המורחב</u>

בביה"ס לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 104 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 107-106 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 115 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפקולטה למדה"ח למד בפקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות על מנת להבטיח את דיווח הציון בקורס.

3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). עליהם להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תוכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפקולטה.
ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות המחייבת תלמיד דו-חוגי:

בביה"ס לכלכלה: 60 ש"ס*
בחוג למדע המדינה: 56 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה: 53-54 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 69 ש"ס

פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי הזכאי לפטור על סמך קורס חופף חייב להשלים את מכסות המינימום כלהלן:

בביה"ס לכלכלה	56 ש"ס**
בחוג למדע המדינה	52 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	49 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה	61 ש"ס

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם).
ועדת ההוראה רשאית לאשר לבעל תואר ראשון מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומד לתואר "בוגר" בתוכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב, פטור בהקף של עד מחצית מתוכנית הלימודים הנדרשת.
עם סיום לימודים אלה מוענקת תעודה מיוחדת, תעודה זו מקנה את הזכות להגיש מועמדות לתואר שני באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדות ההוראה של שתי הפקולטות.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

* להוציא התוכניות הדו-חוגיות המובנות והתוכנית המשולבת משפטים-כלכלה (פרטים - בפרק ביה"ס לכלכלה).

** להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-פסיכולוגיה (פרטים - בפרק ביה"ס לכלכלה).

קורסים כלל פקולטתיים

קורסים כלל-פקולטתיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פקולטתית הם:
1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*
1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203 מבוא לסוציולוגיה
1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
1009.1840 שיטות המשפט הישראלי**
1009.1845 תקשורת וחברה - דיני תקשורת***
1009.1850 מבוא ללוגיקה****
0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

---

* תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלול הקורס מבוא למיקרו כלכלה או מבוא למאקרו כלכלה, אינו רשאי ללמוד קורס זה.

** תלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "משפט ציבורי" הניתן בחוג למדע המדינה, אינם רשאים ללמוד קורס זה. הקורס יחשב ע"י הפקולטה למדעי החברה כקורס חופף לקורס "יסודות המשפט" הניתן בפקולטה לניהול.

*** הקורס מיועד לתלמידים שסיימו בהצלחה את אחד הקורסים: "שיטות המשפט הישראלי" או "משפט ציבורי", או "יסודות המשפט" (בפקולטה לניהול).

**** יחשב ע"י הפקולטה למדה"ח כקורס חופף לקורס "מבוא ללוגיקה" הניתן בפקולטה למדעי הרוח.

שיטת המשפט הישראלי

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

תקשורת וחברה - דיני תקשורת

הקורס יעסוק במעמדם של כלי התקשורת בחברה דמוקרטית, ויבהיר את העקרונות המשפטיים הנוגעים בכך. חופש הביטוי והעיתונות ייבחנו למול אינטרסים אחרים של החברה ושל הפרט: בטחון המדינה ושלום הציבור, שמירת שמו הטוב של אדם, הגנת הפרטיות, הבטחת משפט הוגן, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות הציבור ומניעת הסתה לגזענות. דיני תקשורת ייבחנו גם תוך הבהרת סוגיות מיוחדת כחסיונם של מקורות עיתונאיים, הזכות לקבלת מידע בעניינים ציבוריים, חופש הביטוי של עובדי ציבור ועוד. כן יידונו סוגיות מיוחדות הנוגעות למעמדם של כלי התקשורת האלקטרוניים.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

תוכן הקורס: (1) מושג התקפות. (2) שפה פורמלית - תחשיב הפסוקים ותחשיב הפרדיקטים. הצרנות (תרגומים) משפה טבעית לפורמלית, ומתן אינטרפרטציה לנוסחאות בשפה פורמלית. (3) סמנטיקה של ערכי אמת - בדיקת טענות וזיהוין כטאוטולוגיות, קונטינגנטיות, או אנטילוגיות; בדיקת טיעון תקף כטיעון אשר אין אינטרפרטציה שבה הקדמותיו אמיתיות ומסקנתו שקרית. (4) כללי היסק - הצגת מערכת של כללי היסק בה ניתן להוכיח מסקנות מתוך הקדמות. (5) ישום הכלים הפורמליים הנ"ל לבדיקת טקסטים במדעי החברה ונסיון לעמוד על טיבם הלוגי: האם הטיעונים המוצגים תקפים? בטלים? מבוססים? משכנעים?

קורסים כלל-פקולטתיים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לקבלה ללא כלכלנים			שו"ת
.01	בי	12-14;	~~210~~ 103	י. נחתום
	די	~~12-14;~~	~~201~~ 103	
.02	אי	12-14;	110	צ. וינר
	גי	12-14;	104	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	הי	16-18;	אולם אפטר	ד"ר ר. נאמן
	קבוצות תרגיל:			
.02	די	14-16;	106	א. גרשון
.03	די	16-18;	314	א. גרשון
.04	אי	12-14;	105	י. יעקבסון
.05	הי	18-20;	206	ד. אריאל
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	די	8-10;	201	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.02	בי	14-16;	105	מ. שביט
.03	הי	12-14;	107	מ. שביט
.04	בי	12-14;	206	ת. לרנטל
.05	הי	14-16;	יפורסם	ת. לרנטל
.06	די	16-18;	004	ו. לבנון
.07	די	10-12;	208	ש. צפרוני
.08	אי	10-12;	206	ט. קמנץ
1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
	אי	10-12;	210	פרופ' נ. מילגרם, ד"ר ש. בן אליהו
	גי	10-12;	יפורסם	
1009.1830.01	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			
1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש'+ת'
.01 שיעור:	גי	12-14;	201	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.02	אי	18-20;	110	א. זמיר
.03	בי	18-20;	110	א. זמיר

1009.1850	מבוא ללוגיקה			שי+תי
.01 שיעור:	אי	12-14;	201	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.02	בי	14-16;	205	א. טהרלב
.03	הי	18-20;	205	א. טהרלב
.04	די	16-18;	106	א. בר שלום
.05	די	18-20;	106	א. בר שלום

0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים		
.01	אי	8-10;	314
	די	8-10;	315
.02	אי	10-12;	314
	די	10-12;	315
.03	אי	12-14;	314
	די	12-14;	315
.04	אי	14-16;	314
	די	14-16;	315
.05	אי	16-18;	314
	די	16-18;	315
.06	אי	18-20;	314
	די	18-20;	315
.07	בי	8-10;	315
	די	8-10;	314
.08	בי	10-12;	315
	די	10-12;	314
.09	בי	12-14;	315
	די	12-14;	314
.10	אי	14-16;	203
	די	14-16;	208
.11	אי	16-18;	205
	די	16-18;	103
.12	בי	8-10;	107
	הי	8-10;	204
.13	גי	18-20;	314
	הי	18-20;	314

סמסטר ב'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.03	א'	14-16;	210	ר. הבר
	ג'	14-16;	101	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.10 שיעור:	א'	16-18;	223 גילמן	פרופ' מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:			
.11	ה'	14-16;	315	ר. ברעם
.12	ה'	16-18;	314	ר. ברעם
.13	ד'	10-12;	206	ד. פרץ
.14	יפורסם			יפורסם
.15	יפורסם			יפורסם
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.13 שיעור:	ה'	14-16;	101	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.14	ב'	12-14;	106	ת. לרנטל
.15	ג'	11-13;	204	ו. לבנון
.16	ד'	12-14;	207	א. קמפ
.17 שיעור:	ד'	14-16;	101	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.18	ד'	10-12;	314	ש. צפרוני
.19	יפורסם			
.20	ה'	10-12;	106	ה. שהם
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
	א'	10-12;	110	פרופ' נ. מילגרם, פרופ' א. וינר
	ג'	10-12;	יפורסם	
1009.1830.02	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			
1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש'+ת'
.04 שיעור:	ג'	12-14;	201	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.05	א'	18-20;	210	א. זמיר
.06	ב'	18-20;	004	א. זמיר
1009.1845.01	תקשורת וחברה דיני תקשורת*			ש'
	ד'	16-19;	003	ד"ר ז. סגל

---

* ניתן ללמוד קורס זה במסגרת לימודי העשרה, אך לא במסגרת המבואות הכלליים הנדרשים מתלמידי מדע-המדינה ומתלמידי סוציולוגיה.

1009.1850	מבוא ללוגיקה			ש'+ת'
.06 שיעור:	א' 12-14;	אולם אפטר		ר. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.07	ב' 14-16;	107		א. טהרלב
.08	ה' 16-18;	107		א. טהרלב
.09	ד' 16-18;	205		א. בר שלום
.10	ד' 18-20;	205		א. בר שלום

0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים		
.17	א' 8-10;	315	
	ג' 8-10;	314	
.18	א' 10-12;	315	
	ג' 10-12;	314	
.19	*א' 12-14;*	*315*	
	ג' 12-14;	203	
.20	ב' 8-10;	315	
	ד' 8-10;	205	
.21	ב' 10-12;	204	
	ד' 10-12;	207	
.22	ב' 12-14;	205	
	ד' 12-14;	315	
.23	ב' 18-20;	315	
	ד' 18-20;	314	
.24	ג' 18-20;	314	
	ה' 18-20;	315	
.25	א' 14-16;	208	
	ד' 14-16;	207	
.26	א' 16-18;	207	
	ד' 16-18;	208	
.27	א' 18-20;	208	
	ד' 18-20;	206	
.28	ב' 8-10;	208	
	ה' 8-10;	206	
.29	ב' 10-12;	205	
	ה' 10-12;	315	
.30	ב' 18-20;	103	
	ה' 18-20;	314	

ביה״ס לכלכלה ע״ש איתן ברגלס

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

ראש ביה"ס: פרופ' יצחק זילכה **רכזת ניהולית: רותי בריג**

תואר ראשון

ראש התוכנית: ד"ר אלי שגיא

מטרת הלימודים

מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

מסגרת הלימודים

- כל השיעורים המתקיימים בביה"ס לכלכלה הינם שיעורים סמסטריאליים, היינו - כל שיעור נמשך סמסטר אחד.
- ביה"ס מקיים בכל שנה, בנוסף לשני הסמסטרים הרגילים, גם עונת לימודי קיץ, השקולה לסמסטר רגיל.
- תוכנית הלימודים הינה תוכנית סמסטריאלית מלאה, כאשר בכל סמסטר (כולל עונת לימודי הקיץ) מוצעים כל שיעורי החובה, שיעורי בחירה וסמינרים רבים.

אופן הלימוד

לימודי הכלכלה מתקיימים בשלושה אופנים:

א. **אופן הלימוד המורחב** - לימודים לקראת תואר ראשון בכלכלה בתוספת לימודי חטיבות. חובות הלימוד מפורטים להלן. החובות במסגרת לימודי החטיבות מפורטות בפרק העוסק בחטיבות. הנחיות מיוחדות הנוגעות לחטיבות בחשבונאות, בניהול ובמתמטיקה מפורטות בהמשך פרק זה.

ב. **אופן הלימוד הדו-חוגי הכללי** - ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון בכלכלה בצרוף לימודי חוג נוסף, בתנאי שצרוף זה מקובל על החוג הנוסף. חובות הלימוד בביה"ס לכלכלה מפורטים להלן, וחובות הלימוד בחוג הנוסף מפורטים בידיעון של חוג זה.

ג. **אופן הלימוד הדו-חוגי המובנה** - בחלק מהצרופים הדו-חוגיים תואמה תוכנית לימודים מיוחדת על ידי ביה"ס לכלכלה והחוג הנוסף. הצרופים הכלולים במסגרת זו הינם: כלכלה-ניהול,כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה.
כן קיימת תוכנית לימודים משולבת כלכלה-משפטים.

מכסת חובות הלימודים

אופן הלימוד	מורחב	דו-חוגי כללי	דו-חוגי -מובנה
קורסי חובה	53 ש"ס	49 ש"ס	ראה תוכניות
קורסי בחירה	19 ש"ס	11 ש"ס	מפורטות להלן
סה"כ לימודים בחוג	72 ש"ס	60 ש"ס	
לימודי חטיבות	32 ש"ס	לימודי חוג שני	

מבנה תוכנית הלימודים

אופן הלימוד המורחב

(לימודי חוג בהקף 72 ש"ס)

להלן רשימת שיעורי החובה במסגרת אופן הלימוד המורחב. הרשימה מפרטת גם את דרישות הקדם לכל אחד מן השיעורים. הרשימה ערוכה על פי סדר מומלץ של פריסת הלימודים על פני הסמסטרים. סדר זה אינו מחייב וכל תלמיד העונה על דרישות הקדם לשיעור מסויים רשאי להרשם לשיעור זה. המיגבלה היחידה היא החובה להרשם לשיעור מבוא למיקרו כלכלה ולהדרכה בספריה בסמסטר הראשון ללימודים.

שיעורי חובה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>סמסטר א'</u>		
מבוא למיקרו כלכלה		4
סטטיסטיקה לכלכלנים א'		3
מתמטיקה לכלכלנים א'		4
שיעור מחוץ לחוג*		4
הדרכה בספריה**		
<u>סמסטר ב'</u>		
מבוא למאקרו כלכלה	- זכאות להבחן במבוא למיקרו כלכלה - הדרכה בספריה	3
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3
מתמטיקה לכלכלנים ב'	זכאות להבחן במתמטיקה לכלכלנים א'	4
חשבונאות לכלכלנים	מבוא למיקרו כלכלה בציון 60 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א'	2
תורת המחירים א'	מבוא למיקרו כלכלה בציון 70 לפחות, מתמטיקה לכלכלנים א' לימוד במקביל של מתמטיקה לכלכלנים ב'	3
מבוא למחשבים לכלכלנים	מבוא למיקרו כלכלה בציון 60 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א'	3

---

* במסגרת החובות על התלמיד ללמוד שיעורי מבוא במסגרת חוגים אחרים בהקף של 4 ש"ס (לפחות). הכללת שיעורים אלה במסגרת מכסת לימודי הכלכלה אפשרית רק בתנאי שאין הם נכללים כחלק מחובות התלמיד במסגרת אחרת בה הוא לומד. את השיעורים יש לבחור מתוך הרשימה הבאה: (א) קורסים כלל פקולטתיים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא ללוגיקה, מבוא לפסיכולוגיה ושיטת המשפט הישראלי. (ב) קורסים בחוג למדע המדינה: המערכת הפוליטית בישראל, מבוא ליחסים בינ"ל ותולדות המחשבה המדינית.
לימוד שיעור אחר במסגרת זו טעון אישור מראש של רכז הב.א.

** פטורים מהדרכה בספריה בוגרי מכינת אוניברסיטת ת"א, תלמידי הפקולטה למשפטים, תלמידי בי"ס לחינוך.

שיעורי חובה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>סמסטר ג' ו-ד'</u>		
תורת המחירים ב'	זכאות להיבחן בתורת המחירים א' מתמטיקה לכלכלנים ב' זכאות להיבחן במבוא למאקרו כלכלה	3
מאקרו כלכלה א'	מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות מבוא למיקרו כלכלה בציון 70 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א' מתמטיקה לכלכלנים ב' זכאות להיבחן בתורת המחירים א'	3
<u>תורת מחירים ג'</u>	מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות תורת המחירים א' זכאות להבחן בתורת המחירים ב' זכאות להבחן בסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב'	
מאקרו כלכלה ב'	תורת המחירים א' זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א' לימוד במקביל של תורת המחירים ב'	3
מבוא לאקונומטריקה	תורת המחירים א', זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א' מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב' לימוד במקביל של תורת המחירים ב' לימוד במקביל של מבוא למחשבים לכלכלנים	4
<u>סמסטר ה' ו-ו'</u>		
כלכלת ישראל	תורת המחירים א', תורת המחירים ב' מאקרו כלכלה א' לימוד במקביל של מבוא לאקונומטריקה לימוד במקביל של מאקרו כלכלה ב'	2
סמינריון	תורת המחירים א' ו-ב' מאקרו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה לימוד במקביל של שיעור בחירה בתחום הסמינר (אם מתקיים)	2

שיעורי בחירה	הדרישות המוקדמות
איך לחקור את הכלכלה: רעיונות ושיטות מחקר בפרספקטיבה היסטורית	מחירים א' ו-ב'
ארגון תעשייתי	תורת המחירים א' ו-ב'
התלטות בתנאי אי-ודאות	תורת המחירים א' ו-ב'
הסקטור הצבורי במשק הישראלי: התפתחות ומבנה	מאקרו כלכלה א' , תורת המחירים א' ו-ב'
יסודות הבנקאות	תורת המחירים א' ו-ב'
כלכלה אקולוגית לכלכלנים	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלה ומשפט	תורת המחירים א' ו-ב'
כלכלה, מדינה ופוליטיקה	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלה מתמטית	מבוא לסוציולוגיה תורת המחירים א' ו-ב' מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלה מונטרית	תורת המחירים א' ו-ב', מתמטיקה ג'
כלכלה מונטרית בינ"ל	תורת המחירים א' ו-ב' מאקרו כלכלה א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה
כלכלת ארגונים	מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלת המזרח התיכון	תורת המחירים א' ו-ב'
כלכלת פשע ואכיפת חוק	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
כלכלת רווחה	תורת המחירים א' ו-ב'
כלכלת תחבורה א'	תורת המחירים א' ו-ב'
כלכלת תחבורה ב'	כלכלת בתחבורה א'
מבוא לכלכלה אורבנית	תורת המחירים א' ו-ב'
מבוא לכלכלת עבודה	תורת המחירים א' ו-ב'
מבוא לתורת המשחקים	תורת המחירים א' ו-ב'
מדיניות פסיקאלית ומונטרית בישראל	מאקרו כלכלה א' ו-ב'
מימון צבורי	תורת המחירים א' ו-ב'
מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
מסחר בינ"ל ראלי	תורת המחירים א' ו-ב'
מתמטיקה לכלכלנים ג'	מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'
נושאים בכלכלה ומשפט	תורת המחירים א' ו-ב'
ניתוח כלכלי של המשפט	תורת המחירים א' ו-ב'
ניתוח עלות תועלת	תורת המחירים א' ו-ב'
סוגיות בכלכלת ישראל - הבטיים חברתיים	מאקרו כלכלה א', תורת המחירים א' ו-ב'
פסיכולוגיה בכלכלה	תורת המחירים א' ו-ב'
רציונליות בכלכלה: הבטים פילוסופיים	תורת המחירים א' ו-ב'
רציונליות בתורת המשחקים	תורת המחירים א' ו-ב'
שוק העבודה בישראל	כלכלת ישראל
שווקים עתידיים ואופציות	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א'
שיטות מתמטיות בכלכלה	מתמטיקה לכלכלנים ג', תורת המחירים א' ו-ב'
תולדות המחשבה הכלכלית	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב'
תכנון השקעות בפירמה	תורת המחירים א' ו-ב'

סמינרים

מדיניות מונטרית ומדיניות שער חליפין
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל
כלכלת ישראל - אמפירי
כלכלת המזרח התיכון
מסחר בינ"ל ריאלי
כלכלת עבודה, רווחה ופשע
כלכלת בנקאות
מימון צבורי
כלכלה פוליטית בישראל
כלכלה ישומית
כלכלת ישראל - אמפירי
הבטים פילוסופים של הכלכלה
כלכלת אי-ודאות
כלכלת עבודה
כלכלת רווחה
כלכלת בריאות
סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי
המיגזר המוביל בתהליך הצמיחה במזרח התיכון
שימוש בכלים כלכליים במשפט
עלות תועלת
כלכלה מונטרית
כלכלה אורבנית
נושאים מתאוריה כלכלית
האם הכלכלה היא מדע: דיון בפילוסופיה והמתולוגיה של הכלכלה
מסחר בינ"ל מונטרי (תדרש קריאה של לפחות 5 מאמרים באנגלית).

דרישות הקדם לכל הסמינרים: תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה ובמקביל קורס בחירה בתחום הסמינר (אם נתן).

חטיבות מובנות

תוכניות החטיבות מפורטות במלואן בפרק החטיבות בידיעון זה. בחטיבות המובנות קיימת חפיפה בין שיעורים מסויימים במסגרת לימודי החוג לשיעורים במסגרת לימודי החטיבה. חפיפה זו גוררת שינויים בחובות התלמיד בלימודי החוג כמפורט להלן.

א. החטיבה בחשבונאות והחטיבה בניהול:

תלמידי החטיבה שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במסגרת החטיבה לניהול והקורס שוקלל פטורים מהשיעור "חשבונאות לכלכלנים" וחייבים בתוספת שיעורי בחירה בהקף 2 ש"ס. בהתאם לכך תהיה מכסת שיעורי הבחירה בכלכלה של תלמידי החטיבה 21 ש"ס. מי שמתקבל לחטיבה זו לאחר שכבר למד את השיעור "חשבונאות לכלכלנים", יחוייב בשיעורי בחירה בהקף של 21 ש"ס. השיעור ב"חשבונאות לכלכלנים" לא יכלל במכסת הלימודים.

תלמידי החטיבה שלמדו את השיעור "מבוא לטכנולוגיה של מדע" ושיעור זה לא שוקלל במסגרת החטיבה פטורים מהשיעור "מבוא למחשבים לכלכלנים". תלמידים אלה חייבים בתוספת של 1 ש"ס במכסת שעות הבחירה בכלכלה. (כלומר, מכסת שעות הבחירה שלהם מסתכמת ב-19 ש"ס).

תלמידי החטיבה אשר למדו במסגרתה את השיעור "יסודות המימון" רשאים לכלול אותו במסגרת שיעורי הבחירה בכלכלה, בתנאי שאינו נכלל במסגרת חובותיהם בחטיבה. מי שכלל שיעור זה במסגרת חובות החטיבה, אינו רשאי ללמוד את שיעורי הבחירה הבאים במסגרת ביה"ס לכלכלה: "מדיניות תכנון השקעות", "שווקים עתידיים ואופציות".

ב. החטיבה במתמטיקה:

1. <u>תלמידי תוכנית אי בחטיבה מצומצמת</u>

תלמידי תוכנית זו חייבים ללמוד את השיעורים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן השיעורים "מתמטיקה לכלכנים א' ו-ב'". בגין השיעורים אלה חייב התלמיד בהשלמה של 6 ש"ס נוספות בשיעורי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידים אלה לא יחשב השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ג'" במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

2. <u>תלמידי תוכנית אי בחטיבה מורחבת</u>

תלמידי תוכנית זו חייבים ללמוד את השיעורים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" ו"מבוא להסתברות" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן השיעורים "מתמטיקה לכלכלנים אי ו-ב'" ומהשיעור "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'". בגין שיעורים אלה חייב התלמיד בהשלמה של 9 ש"ס נוספות בשיעורי הבחירה בחוג לכלכלה.

3. <u>תלמידי תוכנית בי בחטיבה מצומצמת</u>

לתלמידי תוכנית זו יחשב השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בשיעורי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

4. <u>תלמידי תוכנית בי בחטיבה מורחבת</u>

לתלמידי תוכנית זו יחשב השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. כן פטורים התלמידים מהשיעור "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך השיעור "מבוא להסתברות") וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בשיעורי הבחירה בביה"ס לכלכלה.

אופן הלימוד הדו-חוגי

כאמור, קיימים שני אופני לימודי דו-חוגיים: הכללי ומובנה. באופן הלימודים הדו-חוגי הכללי לומד התלמיד לקראת תואר ראשון בביה"ס לכלכלה ובחוג אחר שבחר, והוא כפוף בנפרד לחובות הלימודים של כל אחד משני החוגים. חובותיו בביה"ס לכלכלה בהקף של 60 ש"ס מפורטות להלן. באופן הלימודים הדו-חוגי המובנה לומד התלמיד בתוכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים המרכיבים את המסגרת. המסגרות הקיימות הינן: כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה-מתמטיקה, וכן התוכנית המשולבת כלכלה- משפטים. חובות התלמיד בכל אחת ממסגרות אלה מפורטות להלן.

תוכנית דו-חוגית כללית

תלמידי תוכנית זו חייבים בלימודים בביה"ס לכלכלה בהקף של 60 ש"ס. 49 ש"ס מתוכם הינם שיעורי חובה ו-11 ש"ס - שיעורי בחירה.
שיעורי החובה הינם אותם שיעורים שבאופן הלימוד המורחב וכפופים לאותן דרישות הקדם, למעט חובת "שיעור מחוץ לחוג". תלמיד תוכנית זו הלומד במסגרת לימודי החוג השני שיעור, שהוגדר כחופף לאחד משיעורי החובה בכלכלה, פטור משיעור חובה זה (ואינו רשאי ללומדו). תלמיד כזה, שלא כתלמיד באופן הלימוד המורחב, אינו חייב בלימוד שיעורי בחירה נוספים כנגד שעות מהן קיבל את הפטור, ובלבד שהקף לימודיו בביה"ס לכלכלה לא יהיה פחות מאשר 56 ש"ס.
תלמידים הלומדים תוכנית דו-חוגית כלכלה ופסיכולוגיה ילמדו את הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א' ו-ב'" ו"יישומי מחשב" בחוג לפסיכולוגיה ויהיו פטורים מן הקורסים המקבילים בביה"ס לכלכלה. התלמידים אינם חייבים בהשלמת שעות תמורת הקורסים האמורים והקף לימודיהם בביה"ס לכלכלה הוא 51 ש"ס לפחות.

תוכניות דו-חוגיות מובנות

א. כלכלה-חשבונאות

ככלל, תוכנית זו זהה לתוכנית של אופן הלימוד החד-חוגי למעט שיעורי החובה הבאים: "חשבונאות לכלכלנים", "מבוא למחשבים לכלכלנים" ומבוא מחוץ לחוג כתוצאה מכך הקף שיעורי החובה בתוכנית זו הינו 44 ש"ס.
שיעורי הבחירה בתוכנית זו מסתכמים ב-14 ש"ס. תלמידי התוכנית מנועים מלהשתתף במספר שיעורי בחירה בכלכלה, אשר בהם קיימת חפיפה משמעותית עם שיעורי חובה בחשבונאות, ועל התלמיד לעקוב אחר ההגבלות המפורטות ברשימת שיעורי הבחירה המתפרסמת בידיעון. דוגמאות לשיעורי בחירה מסוג זה: "מדיניות תכנון השקעות", "שווקים עתידיים ואופציות".

ב. כלכלה-ניהול

מכסת הלימודים בתוכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תוכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, בכפוף לעמידה בדרישות הקדם. להלן פרוט התוכנית.

א)	קורסי מתמטיקה	הקף	במסגרת החוג/הפקולטה
	מתמטיקה לכלכלנים א'	4 ש"ס	כלכלה
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס	כלכלה
	מתמטיקה לכלכלנים ג'	4 ש"ס	כלכלה
	סה"כ	12 ש"ס	
ב)	סטטיסטיקה ואמידה		
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה במינהל עסקים*	4 ש"ס	ניהול
	מבוא לאקונומטריקה**	4 ש"ס	כלכלה
	סה"כ	11 ש"ס	
ג)	לימודי חובה בכלכלה		
	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס	כלכלה
	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים א'	3 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים ב'	3 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים ג'	3 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	כלכלה
	כלכלת ישראל	2 ש"ס	כלכלה
	סה"כ	24 ש"ס	
ד)	לימודים התנהגותיים וארגוניים		
	סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
	מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	ניהול
	סה"כ	9 ש"ס	
ה)	יסודות פונקציונליים במינהל עסקים		
	יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
	יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
	חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
	יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
	יסודות המימון	4 ש"ס	ניהול
	יסודות השיווק	3 ש"ס	ניהול
	סה"כ	19 ש"ס	
ו)	מערכות מידע וחקר ביצועים		
	מבוא לטכנולוגיות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניהול
	יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מחשבים אישיים בניהול	2 ש"ס	ניהול
	סה"כ	10 ש"ס	

---

* דרישת קדם: מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'.

** דרישת קדם: סטטיסטיקה במינהל עסקים.

ז)	<u>דינים ומיסים</u>		
	דיני עסקים	2 ש"ס	ניהול
	מבוא לדיני מיסים	<u>2 ש"ס</u>	ניהול
		סה"כ 4 ש"ס	
ח)	<u>לימודי בחירה בכלכלה</u>*	15 ש"ס	כלכלה
	<u>לימודי בחירה בניהול</u>	10 ש"ס	ניהול
ט)	<u>לימודים מסכמים</u>		
	פרוייקט במינהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניהול
	סמינר כלכלה	<u>2 ש"ס</u>	כלכלה
		סה"כ <u>6 ש"ס</u>	
	סה"כ שעות לימוד לתואר	120 ש"ס	

ג. כלכלה-מדעי המחשב

הקף התוכנית כ-125 ש"ס, מתוכן 49 ש"ס בכלכלה וכ-76 ש"ס במדעי המחשב (כולל מתימטיקה וסטטיסטיקה). תלמיד ביה"ס לכלכלה המעונין לצרף את מדעי המחשב כחוג שני יוכל לעשות זאת אם הוא עומד בתנאי הקבלה של ביה"ס למתמטיקה.

<u>תוכנית הלימודים בכלכלה</u>

א.	<u>לימודי חובה בכלכלה</u>	
	1. מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
	2. מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
	3. תורת המחירים א'	3 ש"ס
	4. תורת המחירים ב'	3 ש"ס
	5. תורת המחירים ג'	3 ש"ס
	5. מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס
	6. מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס
	7. מבוא לאקונומטריקה**	4 ש"ס
	8. כלכלת ישראל	2 ש"ס
	9. סמינר	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	30 ש"ס

---

* השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ג'" הינו שיעור חובה בתוכנית זו. תלמידי התוכנית מנועים מלהשתתף במספר שיעורי בחירה בכלכלה, אשר לגביהם קיימת חפיפה משמעותית עם שיעורי חובה במסגרת לימודי הניהול, ועל התלמיד לעקוב אחר ההגבלות המפורטות ברשימת שיעורי הבחירה המתפרסמת בידיעון. דוגמאות לשיעורי בחירה מסוג זה: "מדיניות תכנון השקעות", "שווקים עתידים ואופציות".

** דרישת קדם: "הסתברות וסטטיסטיקה".

ב) <u>לימודי בחירה בכלכלה (סה"כ 19 ש"ס)</u>

במסגרת שיעורי הבחירה אין לבחור את השיעור "מתמטיקה לכלכלנים נ"י" ו"שיטות מתמטיות בכלכלה". תלמידים המעוניינים בכך יכולים לקחת במסגרת זו שיעור אחד מבין שיעורי המבואות הניתנים בפקולטה למדעי החברה. רשימת השיעורים: "המערכת הפוליטית בישראל", "מבוא ליחסים הבינלאומיים", "מבוא למימשל", "מבוא למינהל הציבורי", "מבוא לסוציולוגיה", "מבוא לאנתרופולוגיה", "מבוא לפסיכולוגיה", "שיטת המשפט הישראלי".
לצורך חישוב מכסת שעות הבחירה והשיקלול יחושב שיעור זה בהיקף של לא יותר מ-3 ש"ס, גם אם היקף שעות הלימוד בו גדול יותר.

ג) <u>לימודי חובה במתמטיקה</u>

חשבון אינפינטסימלי 1	6 ש"ס
חשבון אינפינטסימלי 2	6 ש"ס
מבוא לאלגברה 1	4 ש"ס
מבוא לאלגברה 2	4 ש"ס
מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
הסתברות וסטטיסטיקה	4 ש"ס
מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
שנים מבין הקורסים הבאים:	
מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס
או חקר ביצועים 1	4 ש"ס
משוואות דיפרנציאליות רגילות לדו-חוגי	4 ש"ס
מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
	40 ש"ס

הרכב לימודים זה שונה מן התוכנית הרגילה בלימודי שנה א' במתמטיקה בכך שלא נדרש ללמוד את השיעור גיאומטריה אנליטית.

ד) <u>לימודי מדעי המחשב</u>

ארגון המחשב ושפת סף	4 ש"ס
מבנה מחשבים	4 ש"ס
מבני נתונים	4 ש"ס
מבוא לתכנות מערכות	4 ש"ס
מודלים חשוביים	4 ש"ס
יעילות של חשובים	4 ש"ס
סדנא במדעי המחשב	2 ש"ס
שיעורי בחירה במדעי המחשב	10 ש"ס
סה"כ	36 ש"ס

ד. כלכלה-סטטיסטיקה וחקר ביצועים

התוכנית היא בהקף של 114 ש"ס מהן 48 בכלכלה ו-66 בסטטיסטיקה כולל 23 ש"ס הכנה מתימטית.

א) הכנה מתימטית במסגרת החוג לסטטיסטיקה

1.	חשבון אינפיניטסימלי 1	6 ש"ס
2.	חשבון אינפיניטסימלי 2	6 ש"ס
3.	מבוא לאלגברה 1	4 ש"ס
4.	מבוא לאלגברה 2	4 ש"ס
5.	מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס
	סה"כ	23 ש"ס

ב) לימודי חובה בהסתברות בסטטיסטיקה ובחקר ביצועים
במסגרת החוג לסטטיסטיקה וחקר ביצועים

1.	מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
2.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
3.	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס
4.	הסתברות לדו-חוגי	5 ש"ס
5.	תאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
6.	דגימה או תכנון ניסויים	3 ש"ס
7.	רגרסיה (תסוגה)	3 ש"ס
8.	ניתוח שונות	3 ש"ס
9.	סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
10.	סדנא (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	3 ש"ס
	סה"כ	37 ש"ס

ג) לימודי חובה בכלכלה

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
3.	תורת המחירים א'	3 ש"ס
4.	תורת המחירים ב'	3 ש"ס
5.	תורת המחירים ג'	3 ש"ס
6.	מאקרו-כלכלה א'	3 ש"ס
7.	מאקרו-כלכלה ב'	3 ש"ס
8.	כלכלת ישראל	2 ש"ס
9.	סמינר	2 ש"ס
	סה"כ	26 ש"ס

ד) לימודי בחירה

1.	לימודי בחירה בסטטיסטיקה	6 ש"ס
2.	לימודי בחירה בכלכלה*	24 ש"ס
	סה"כ	29 ש"ס
	סה"כ שעות לימוד לתואר	112 ש"ס

* במסגרת שיעורי הבחירה אין לבחור את השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ג'".

ה. כלכלה-מתמטיקה

התוכנית היא בהקף 127 ש"ס, מהן 46 ש"ס בכלכלה ו-81 במתמטיקה וסטטיסטיקה. תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א) <u>למודי חובה במתמטיקה ובסטטיסטיקה</u>

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	7 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	6 ש"ס
5.	גיאומטריה אנליטית	3 ש"ס
6.	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
7.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
8.	מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
9.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
10.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	4 ש"ס
11.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
12.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
13.	סמינר במתמטיקה עיונית או שימושית	2 ש"ס
14.	תורת המשחקים אי	3 ש"ס
15.	כלכלה מתמטית אי	<u>3 ש"ס</u>
	סה"כ	69 ש"ס

ב) <u>למודי בחירה במתמטיקה</u>

3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	פרקים במשוואות דפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה בי 1	4 ש"ס
4.	הסתברות (חובה)	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות	<u>4 ש"ס</u>
	סה"כ	12 ש"ס

ג) <u>למודי חובה בכלכלה</u>

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
3.	תורת המחירים אי	3 ש"ס
4.	תורת המחירים בי	3 ש"ס
5.	תורת המחירים גי	3 ש"ס
5.	מאקרו כלכלה אי	3 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה בי	3 ש"ס
7.	מבוא לאקונומטריקה*	4 ש"ס
8.	כלכלת ישראל	2 ש"ס
9.	סמינריון	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	30 ש"ס

ד) <u>שיעורי הבחירה בכלכלה</u>** סה"כ <u>16 ש"ס</u>

---

* לתלמידים ששמעו את השיעור "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את השיעור "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום השיעור "מבוא לאקנומטריקה" בחוג לכלכלה.

** במסגרת שיעורי הבחירה אין לבחור את השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ג'".

ו. תוכנית לימודים משולבת לשני תארים - בוגר במשפטים (L.L.B) ותואר ראשון בכלכלה

תוכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים אשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (Law & Economics), במסגרת תוכנית משותפת לתואר שני הקיימת באוניברסיטת תל-אביב. (כמובן, יוכלו להמשיך גם בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומים בנפרד). שילוב שני התחומים יתרום לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט העסקי. עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובביה"ס לכלכלה יהיו בוגרי התוכנית זכאים לתואר "בוגר במשפטים" (L.L.B) ולתעודת תואר ראשון בכלכלה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי כלכלה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים".

תלמידי התוכנית ילמדו בביה"ס לכלכלה על פי מתכונת הלימוד הדו-חוגית הכללית. זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהקף מלא) בפקולטה למשפטים. עומס הלימודים הרב על תלמידי תוכנית זו מחייב, למעשה, ניצול עונת לימודי הקיץ בביה"ס לכלכלה, בה מוצעים כל שיעורי החובה ומבחר שיעורי בחירה.

תוכנית הלימודים בכלכלה

מבוא למיקרו לכלכלה	4	ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3	ש"ס
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3	ש"ס
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
תורת המחירים א'	3	ש"ס
תורת המחירים ב'	3	ש"ס
תורת המחירים ג'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3	ש"ס
מאקרו כלכלה ב'	3	ש"ס
כלכלת ישראל	2	ש"ס
מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
מבוא למחשבים לכלכלנים	3	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
קורסי בחירה	7	ש"ס

54

אופן שיקלול ציון הגמר

אופן השיקלול המפורט כאן מתאים לתלמידי ביה"ס בכל המסגרות.
כלל, ישוקלל כל שיעור בחישוב ציון הגמר על פי מספר השעות הסמסטריאליות שלו. להלן פירוט השיקלול:

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 נקודות
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 נקודות
3.	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1 נקודה
4.	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1 נקודה
5.	מתמטיקה לכלכלנים א'	2 נקודות
6.	מתמטיקה לכלכלנים ב'	2 נקודות
7.	תורת המחירים א'	3 נקודות
8.	תורת המחירים ב'	3 נקודות
9.	תורת המחירים ג'	3 נקודות
10.	מאקרו כלכלה א'	3 נקודות
11.	מאקרו כלכלה ב'	3 נקודות
12.	כלכלת ישראל	2 נקודות
13.	מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14.	מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
15.	חשבונאות לכלכלנים	2 נקודה
16.	סמינריון	4 נקודות
17.	מבוא מחוץ לחוג	3 נקודות
18.	שיעורי בחירה*	נקודה אחת לכל ש"ס

---

* השיעור מתמטיקה לכלכלנים ג' נחשב ל-3 ש"ס בשקלול ציון הגמר ובמנין השעות לתואר. לגבי שכך לימוד הקורס נחשב כ-4 שעות.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

ביה"ס מציע למספר מצומצם של תלמידים, שסיימו בהצטיינות את השנתיים הראשונות לב.א., להמשיך לתואר שני במסלול מיוחד.

בסוף כל שנת לימודים תבחר קבוצת תלמידים מצומצמת מתוך בעלי הציון הממוצע הגבוה ביותר בשיעורים:

- מבוא למיקרו כלכלה ומבוא למאקרו כלכלה
- סטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב'
- מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'
- תורת המחירים א', ב' ו-ג'
- מאקרו כלכלה א' ו-ב'
- מבוא לאקונומטריקה

תלמידים אלה יוזמנו על ידי ביה"ס להצטרף לתוכנית המחקרית של התואר השני בשנה השלישית ללימודיהם. באותה שנה הם גם יסיימו את לימודי התואר הראשון. בשנה זו ילמדו תלמידים אלה את השיעורים הבאים:

א. <u>השלמת שיעורי ב.א.</u>

- כלכלת ישראל
- מתמטיקה לכלכלנים ג'
- שיטות מתמטיות
- שיעורי בחירה בהתאם לאופן הלימוד
- עבודה סמינריונית

ב. <u>שיעורי חובה של המסלול המחקרי במ.א.</u>

- מיקרו א' ו-ב'
- מאקרו א' ו-ב'
- אקונומטריקה א' ו-ב'

בשנה השנייה למ.א. עליהם להשלים שיעורים בהתאם לתוכנית המחקרית. במיכסת שעות הבחירה לתואר הראשון יכללו השיעורים:

- מתמטיקה לכלכלנים ג' 3 ש"ס
- שיטות מתמטיות בכלכלה 2 ש"ס
- שיעורים מתוכנית התואר השני 9 ש"ס (לכל היותר)

בתוכנית המ.א. התלמיד יקבל פטור מן השיעורים בתוכנית התואר השני שנכללו במנין השעות של התואר הראשון. שעות אלה יכללו במנין לצורך חישוב מכסת השעות בתואר השני אך לא יכללו בשיקלול ציון הגמר לתואר השני. כמו כן, יחוייב התלמיד בקריאה מודרכת בהקף 4 ש"ס (בהדרכת מרצים מביה"ס). הפטור הגלום במסלול זה מקיף, איפוא 5 ש"ס, והוא מותנה בהשלמת לימודי התואר השני במסלול המחקרי. תלמידי התוכנית יכולים לעבור לתוכנית המוסמך בכלכלה (הלא מחקרית) בכל שלב של לימודיהם. מעבר זה יחייב אותם בהשלמת 5 ש"ס מתוכנית המוסמך בכלכלה.

חטיבות בכלכלה

ביה"ס לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים. רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לביה"ס לכלכלה.

א. <u>חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)</u>

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה הכלולים בסעיף ג' של התוכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, בתוספת 4 ש"ס שיעורי בחירה בביה"ס לכלכלה. ניתן להמיר את הסמינר בשיעור בחירה נוסף.
תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשיעורי השלמה.

ב. <u>חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)</u>

1. <u>שיעורי חובה - 21 ש"ס</u>

מבוא למיקרו כלכלה		4 ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה		3 ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'		4 ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'		4 ש"ס
תורת המחירים א'		3 ש"ס
מאקרו כלכלה א'		<u>3 ש"ס</u>
	סה"כ	21 ש"ס

2. <u>שיעורי בחירה - 11 ש"ס</u>

א. תורת המחירים ב'
ב. תורת המחירים ג'
ג. מאקרו כלכלה ב'
ד. שיעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה בכפוף למילוי דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

דרישות הקדם החלות על תלמידי חטיבה הן אלה החלות על תלמידי ביה"ס לכלכלה, כמפורט לעיל.

נהלים שונים

שלבי הלימודים

כל השיעורים בלימודי הכלכלה הינם שיעורים סמסטריאליים. ואולם, לצרכים שונים (רישום לשיעורים, זכאות למילגות, שכר עבודה, אישורים חיצוניים וכו') יש חשיבות לשלב בו מצוי התלמיד במהלך לימודיו. לפיכך יוגדר לצרכים אלה מעמד של שנת לימוד של תלמיד לפי התבחינים (קריטריונים) הבאים:

תלמיד שנה א' - הינו תלמיד שרשום לקורס "מבוא למיקרו כלכלה" לפחות.

תלמיד שנה ב'- הינו תלמיד שקבל ציון 70 לפחות בשיעור "מבוא למיקרו כלכלה" וציון 60 לפחות בשיעורים "מבוא למאקרו כלכלה", "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' ו-ב'", "מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב'" ו"תורת המחירים א'".

תלמיד שנה ג' - הינו תלמיד שקבל ציון 60 לפחות בשיעורים "תורת המחירים א' ו-ב'", "מאקרו כלכלה א' ו-ב'" "מבוא לאקונומטריקה". רק לצורך רישום תחולק האוכלוסיה של שנה ג' לשנים, מתחילים ומתקדמים. תלמידי שנה ג' מתקדמים הינם תלמידים העומדים בהגדרה של שנה ג' וזכאים להבחן בשיעור "כלכלת ישראל".

עבודה סמינריונית

- העבודה היא אישית. אין להגיש עבודות בזוגות או בשלשות.
- כדי להגיש עבודה חייב התלמיד להרשם באחת המסגרות המוצעות על ידי ביה"ס.
- ניתן להרשם לסמינר המתקיים בשעות החופפות לשעות של שיעור.
- דיווח על ציון העולה על 90 ילווה בהנמקה בכתב מטעם המרצה.
- מנחה העבודה הוא הסמכות הבלעדית לקביעת ציון העבודה.
- אין אפשרות לערער על ציון עבודה סמינריונית לאחר דיווח הציון.
- שיפור הציון בעבודה סמינריונית אפשרי בהסכמת המורה, ובלבד שייעשה במסגרת לוח הזמנים המחייב ובטרם דווח הציון למזכירות. לשם כך מומלץ להגיש טיוטא בשלב מספיק מוקדם, כך שניתן יהיה לקבל הערות מהמרצה ולשפר את רמת העבודה.
- המועד האחרון להגשת העבודה הוא היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לסמינר.
- דחיית מועד ההגשה טעונה אישור מראש הן של המרצה והן של רכז הב.א.
- את העבודה יש להגיש מודפסת למזכירות ביה"ס. המזכירות תעביר את העבודה למרצה. אין למסור עבודות ישירות למרצה. ביה"ס אינו אחראי לעבודות שיימסרו שלא על פי נוהל זה.

שיעורים חופפים

תלמיד הלומד במסגרת לימודי חטיבה שיעור שהוגדר כחופף לאחד משיעורי החובה בכלכלה פטור משיעור חובה זה (ואינו רשאי ללומדו). מי שקיבל פטור כזה מחוייב בלימוד שיעורי בחירה נוספים בהקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור.

להלן רשימה חלקית של שיעורים שהוגדרו כחופפים:

- "מבוא להסתברות" או "הסתברות" הנלמדים בביה"ס למתמטיקה, יחשבו ע"י ביה"ס לכלכלה כחופפים ל"מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'".
- "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1" הנלמד בביה"ס למתמטיקה, יחשב ע"י ביה"ס לכלכלה כחופף ל"מתמטיקה לכלכלנים א'".
- "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2" הנלמד בביה"ס למתמטיקה, יחשב ע"י ביה"ס לכלכלה כחופף ל"מתמטיקה לכלכלנים ב'".

בחינות

- בשיעור בחירה הניתן על ידי מורים שונים חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה, אשר לקבוצתו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

מועד ב' מיוחד במבוא למיקרו כלכלה

כלל, מועד ב' בכל שיעור החוזר מידי סמסטר מתקיים בתום הסמסטר העוקב. באופן יוצא מן הכלל יתקיים מועד ב' בשיעור מבוא למיקרו כלכלה בסמסטר הראשון של השנה במהלך אותה עונת בחינות בה נערך מועד א' (החופשה שבין הסמסטר הראשון והשני).
תלמידים הרשומים לשיעור זה בסמסטר קיץ תשנ"ג דשאים להבחן בזין רישום זה גם במועד המיוחד הנ"ל. תלמידים הרשומים לשיעור זה בסמסטר א' תשנ"ד רשאים להבחן בשני המועדים שיתקיימו בתום סמסטר א' וגם במועד שיתקיים בתום סמסטר ב' (כלומר, שתי קבוצות התלמידים יוכלו להבחן בשלושה מועדים עוקבים בזין רישום אחד).

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב לעבור הדרכה בספריה שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית בהתמצאות בספריה. חובה זו יש לסיים בסמסטר הראשון ללימודים.
<u>ההדרכה כוללת</u>: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה.
על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר בחדר 308 בספריה.

על התלמיד להרשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק מערכת השעות בידיעון זה. (או בדף התיקונים לידיעון). לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל.
חובת ההדרכה בספריה היא דרישת קדם לקורס מבוא למאקרו כלכלה.

נהלים נוספים

- **צילום מחברות בחינות:** ניתן לקבל צילום מחברת בחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'. מומלץ לתלמיד המתכוון לערער על ציון בחינה להיעזר בצילום מחברת הבחינה לביסוס הערעור.
- **מסירת עבודות באמצעות המזכירות:** בשיעורים בהם יש חובת הגשת עבודות נדרשים התלמידים למסור את העבודות באמצעות המזכירות או תיבת המזכירות ליד חדר 717. במקרים בהם התלמידים ימסרו את העבודות באופן אחר, המזכירות <u>לא</u> תהיה אחראית לעבודה.

שינויים בתוכנית התואר הראשון

א. **תורת המחירים:** מתכונת לימודי תורת המחירים שונתה, ובמקום שני שיעורים של 4 ש"ס כל אחד, יהיו מעתה שלושה שיעורים (תורת המחירים א', ב' ו-ג') בני 3 ש"ס כל אחד. כתוצאה מכך יגדל סך השעות של לימודי החובה ב-1 ש"ס ובהתאמה, יצטמצם סך שעות לימודי הבחירה ב-1 ש"ס.
מי שלמדו בעבר תורת המחירים א' וטרם למדו תורת המחירים ב', ילמדו את השיעורים תורת המחירים ב' ו-ג' במתכונת החדשה. תלמידים אלה ילמדו שיעורים בתורת המחירים בהקף כולל של 10 ש"ס (במקום 8 ש"ס בעבר, ובמקום 9 ש"ס בעתיד). תלמידים אלה יחוייבו ב-2 ש"ס פחות בלימודי הבחירה שלהם.

ב. **כלכלת ישראל:** מתכונת השיעור שונתה. השיעור יועבר בקבוצת לימוד אחת בכל סמסטר (במקום במספר קבוצות מקבילות בעבר). השיעור יחולק למספר פרקים בני 2 או 3 פגישות כל אחד, כאשר כל פרק יועבר על ידי מרצה אחר.

ג. **מתמטיקה לכלכלנים א':** שיעור זה מתקיים בכמה קבוצות מהקבילות אחת מבין הקבוצות הללו בסמסטר א' תהיה ברמה מתקדמת יותר, עם בחינה נפרדת. השתתפות בקבוצה זו היא רשות ומומלצת לתלמידים טובים.

ד. **מתמטיקה לכלכלנים ב':** שיעור זה מתקיים בכמה קבוצות מקבילות אחת מבין הקבוצות הללו בסמסטר ב' תהיה ברמה מתקדמת יותר, עם בחינה נפרדת. השתתפות בקבוצה זו היא רשות ומומלצת לתלמידים טובים.

ה. **שיעור בחירה באנגלית:** באופן נסיוני יתקיים שיעור בחירה אחד בכלכלה בשפה האנגלית. נושא השיעור הוא "תולדות המחשבה המדינית" והוא יועבר על ידי פרופ' ג'ון פלנדרס.

ו. **לימודי אנגלית:** תלמידים שלא קיבלו פטור מאנגלית מחוייבים בלימודי אנגלית בשנת לימודיהם הראשונה. השיעור ניתן על ידי היחידה ללימודי שפות זרות באוניברסיטה במספר קבוצות מקבילות. בחלק מן הקבוצות יתבסס השיעור על חומר קריאה שיותאם במיוחד לתלמידי כלכלה. תלמידים רשאים לבחור בין השתתפות באחת מהקבוצות הרגילות לבין השתתפות באחת מהקבוצות המיוחדות.

ז. **שינויים בדרישות הקדם:** השנה הוכנסו מספר שינויים בדרישות הקדם לשיעורים השונים. התלמידים מתבקשים לתשומת לב מיוחדת בנושא זה.

נוהלי רישום

1. **עמידה בדרישות קדם:** תלמיד אינו רשאי להירשם לשיעור כאשר אינו עומד בדרישות הקדם לאותו שיעור. מילוי טופס הרישום של התלמיד כולל הצהרה מצידו המאשרת, כי הוא מקיים את כל דרישות הקדם. אימות הצהרה זו אינו מתבצע במהלך הרישום, כי אם בשלב מאוחר של הסמסטר (עם הפקת דוחות המחשב המתאימים). בכל מקרה בו יימצא בדיעבד, כי התלמיד אינו עונה על הדרישות (בניגוד להצהרתו) יבוטל רישומו לשיעור בכל שלב של הסמסטר.

2. **רישום לשיעורי בחירה:** בעת הרישום המוקדם לא יוכל תלמיד להירשם לשיעורי בחירה בהיקף העולה על מחצית מכסת השעות הכוללת בה הוא חייב לתואר. בעת הרישום המאוחר ניתן יהיה להירשם לכל שיעור נוסף, במידה שנותרו בו מקומות פנויים.

3. **תור לרישום:** לקראת תחילתו של כל סמסטר יוזמנו התלמידים להירשם על פי סדר המבוסס על שלב הלימודים בו הם נמצאים. לצורך זה יחולקו התלמידים לקבוצות לפי ההגדרות בסעיף "שלבי הלימודים" שלעיל.

תוכני השיעורים

מבוא למיקרו כלכלה

השיעור מיועד להקנות מושגי יסוד, עקרונות התיאוריה הכלכלית וכן יסודות של שיטת הניתוח הכלכלית בתחומי המיקרו כלכלה. הנושאים הנדונים במסגרת שיעור זה כוללים: בעיית המחסור; גבול אפשרויות הייצור; יעילות בהקצאת גורמי הייצור; ביקוש והיצע למוצרים ולגורמי ייצור; שיווי משקל חלקי ושיווי משקל כללי בתחרות משוכללת; התערבות הממשלה בשווקים - אמצעים והשלכות.

מבוא למאקרו כלכלה

השיעור מיועד להקנות מושגי יסוד ועקרונות התיאוריה הקיינסיאנית בתחומי המאקרו כלכלה. הנושאים הנדונים במסגרת שיעור זה כוללים: מושגי יסוד; חשבונאות לאומית; פונקציית התצרוכת ופונקציית ההשקעה המצרפיות; שיווי משקל בשוק הסחורות; מכפיל ההכנסה הלאומית; אבטלה קיינסיאנית; מדיניות פיסקאלית; המערכת המונטרית - כסף ומערכת הבנקים המרכזיים; שוק הכסף; מדיניות מוניטרית ומדיניות משולבת; משק פתוח - מאזן תשלומים, שוק מטבע חוץ ושוק הסחורות; מדיניות כלכלית במשק פתוח.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

מבוא למחשבים

המחשב האישי ומערכת ההפעלה Dos.

מושג האלגוריתם.

תכנות בשפת Pascal: טיפוסים ומשתנים, משפטי השמה, בטויים, קלט-פלט, משפטי בקרה, מערכים, תתי-תוכניות, רשומות, קבצים.

מושגים כלליים מעולם המחשבים.

בקורס יושם דגש על למוד דרכי פתרון הניתנים ליישום במחשב.

מתמטיקה לכלכלנים א'

1. מושגי יסוד בתורת הקבוצות, הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות עם משתנה אחד: רציפות, מקסימה ומינימה, גרפים.
4. פונקציות גזירות, משפט ערך הביניים, כללי גזירה (להתרכז בפולינומים פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות).
5. פונקציות גזירות: מקסימום ומינימום, נקודות פיתול, נגזרות מסדר שני, פונקציות קמורות וקעורות (רק למשתנה אחד).
6. פונקציות של שני משתנים: רציפות, נגזרות חלקיות, מושג הדיפרנציאל.
7. *מקסימיזציה תחת אילוצים (פונקציית של שני משתנים בלבד).*

מתמטיקה לכלכלנים ב'

1. פונקציות של מספר משתנים (בעיקר שני משתנים): רציפות, נגזרות חלקיות, נגזרות מסדר גבוה, מושג הדיפרנציאל ומושג הגרדיינט, משפט הפונקציות הסתומות, פיתוח טיילור (לשני משתנים בלבד).
2. מקסימום ומינימום, מקסימיזציה של פונקציות (שני משתנים) על מלבן, מקסימום עם אילוצים והשמוש בכופלי לגרנג'.
3. האינטגרל המסויים, הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
4. אינטגרלים כפולים על תחומים מלבניים, חשוב אינטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה, מושג היעקוביאן, אפליקציה לפונקציות התפלגות (דו-מימדיות).
5. משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון: הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות הומוגניות, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה), סקירה על מערכת משוואות לינאריות.

מתמטיקה לכלכלנים ג'

1. מושגים בתורת הקבוצות, העתקות.
2. יחסים ביניריים, יחסי שקילות, יחסי סדר.
3. מושגי יסוד במרחבים וקטוריים, שדות וכדו', מרחבים אוקלידיים, מרחב הבסיס והמימד.
4. פעולות במטריצות.
5. משוואות לינאריות.
6. דטרמיננטיות, כלל קרמר.
7. טרנספורמציות לינאריות.
8. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
9. תבניות ריבועיות; מיון ואפיון.

שיטות מתמטיות בכלכלה

1. מושגי יסוד במרחבים מטריים.
2. קמירות, משפט ההפרדה עם דוגמאות מכלכלה.
3. פונקציות קעורות, קואזי-קעורות ואפיונן.
4. משפטי לגרנג', קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה.
5. משפט המעטפת ותוצאות הנגזרות ממנו (זהות Roy וכו'), משפט נקודת שבת.
6. משפט פרובניוס ושימושיו בכלכלה (למשל: במודלים של תשומה-תפוקה, במודלים של דורות חופפים).
7. תכנון דינמי ושימושיו (למשל: בתורת החיפוש, צמיחה אופטימלית).
8. משוואות הפרשים ומערכות כלכליות דינמיות (עם שימושים).

ועוד נושאים נוספים לשיקול המורה, למשל:

9. שליטה סטוכסטית (שימוש לבחירת תיקי נכסים), קבוצות יעילות.

חשבונאות לכלכלנים

רווח כלכלי מול רווח חשבונאי. העקרונות החשבונאיים הבסיסיים. דו"ח רווח והפסד, מאזן ודו"ח על שינויים בהון. תיאום הדו"חות החשבונאיים לאינפלציה (גילויי דעת 36 ו-50). דו"ח על תזרימי המזומנים (גילוי דעת 51). ערך נכסי מול ערך כלכלי של חברה. מקורות המימון העיקריים של הפירמה: סוגי מניות, אג"ח וכתבי אופציה. מאזני הצמדה. יחסים פיננסיים: ריווחיות, נזילות, מנוף פיננסי ויעילות תפעולית. ריבית נומינלית מול ריבית אפקטיבית וריבית ריאלית. קניה/מכירה בתשלומים. לוח סילוקין של הלוואות. חישובי כדאיות של השקעות (שיטות ע.נ., ו.ש.ת.פ). תמחיר תרומה מול תמחיר ספיגה. תמחיר תקן וניתוחי סטיות. ניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

תורת המחירים א'-ב'-ג'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור ושווי משקל בתנאי תחרות משוכללת. ביקוש לגורמי ייצור, תחרות בלתי משוכללת, שווי משקל תחרותי ותורת הרווחה, יעילות והקצאת מקורות בלי השפעות חיצוניות ועם השפעות חיצוניות, התערבות הממשלה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

- יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי, שוק המוצרים - תצרוכת, השקעה; שוק העבודה; ושוק הכסף (יודגשו היבטים דינמיים).
- ניתוח שיווי משקל כללי בו נקבעים משתנים מרכזיים כגון שער הריבית, השכר הראלי, התוצר והתעסוקה.
- ניתוח המשק הפתוח ומשטרי שערי חליפין שונים.
- ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית.
- נתוח תהליכי אינפלציה ותוכניות ייצוב; אבטלה; צמיחה.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחווי רגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי וניראות מקסימאלית.

כלכלת ישראל

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

כלכלת פשע ואכיפת חוק

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (זיהוי תנאים מספיקים לכניסת פרטים לפשע, קביעת הקף הפשיעה האופטימאלי, בדיקת רגישות הקף הפשיעה לשינויים ברמת אכיפת החוק); אכיפת חוק אופטימלית (זיהוי ההפסד החברתי מפשע, קביעת רמת ההרתעה האופטימלית למשק, בדיקת תחלופה בין הסתברות העניש לחומרת העונש ברמת הפתרון האופטימלי; הערכת מאסר לעומת קנס כספי). ניתוח עבירות ספציפיות (העלמת הכנסה, קבלת קיצבה במרמה, תשלום שכר נמוך משכר מינימום).

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

מסחר בינלאומי מוניטרי -פרופ' אסף רזין

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים ושער החליפין עם השמת דגש על התפקיד שממלא שוק ההון הבינלאומי. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו. פרק מיוחד יעסוק בגרעונות חיצוניים ובמשבר החובות הבינ"ל.

מסחר בינלאומי מוניטרי - פרופ' ג'ון מלנדרס

הקורס יעסוק בנושאים הבאים: המבנה המקרו כלכלי של משק פתוח החלטות לגבי מדיניות שער חליפין התאמות במאזן התשלומים בהווה ובעבר. האפשרויות לתאם מדיניות במסחר בינ"ל.

שווקים עתידיים ואופציות

הקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשווקי האופציות. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק *העתידי וביצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות זתימחורם. ישנה חובת הגשת* תרגילים ומתקיימים שעות תרגול פרונטליות.

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון ולנתח את צרכי הארגון וההתנהגות של פירמות ושווקים, תוך שימת דגש על מגוון של שווקים לא תחרותיים והתנהגות אסטרטגית של פירמות. מגוון הנושאים של הקורס כולל בדרך כלל: תחרות בין פירמות מעטות, מחסומי כניסה, תחרות מרחבית, פירמות תחת פיקוח השפעות חיצוניות ביצור וצריכה, גילוי אינפורמציה ופרסום, מיזוגים והגבלים עסקיים, אפליית מחירים, חוקי הגבלים עסקיים ותקנת ממשלתיות.

כלכלה מוניטרית בינלאומית

קורס זה עוסק במקרו-כלכלה של המשק הפתוח. בצד ניתוח היבטים תיאורטיים נביא דוגמאות רבות ככל האפשר בתחומים הבאים:

א. שוק מטבע-החוץ ואופן קביעת שער-החליפין (נדון למשל בהתחזקות הדולר בתחילת שנות השמונים והחלשותו לאחר מכן).

ב. אופן קביעת התוצר ושער הריבית במשק הפתוח (נדון בקשרי הגומלין בין שערי ריבית במדינות שונות).

ג. השפעתן של מדיניות מוניטרית ומדיניות פיסקלית (האם קיצוץ תקציב הממשלה תורם לשיפור מאזן התשלומים).

ד. *מוסדות והסדרים מוניטריים בינלאומיים (נדון למשל בתפקיד המערכת המונטרית האירופית במדינות* הגוש הקומוניסטי לשעבר).

כלכלת רווחה

כלכלת רווחה עוסקת בהבטים נורמטיביים של כלכלה: היא מעוניינת בשאלה "מה צריך להיות" (לעומת ענפים אחרים בכלכלה - כמו, למשל, כלכלת עבודה - המנסים להסביר קיומן של תופעות כלכליות שונות). קורס זה יעסוק בניתוח אנליטי של מספר מושגי יסוד בכלכלת רווחה. ראשית, נדיר את המושג של כלכלה תחרותית כשיטה להקצאת מקורות במשק. נסה לעמוד על תכונותיה של כלכלה תחרותית, תוך כדי הוכחת שני משפטי היסוד של כלכלת רווחה (זאת נעשה תחילה עבור מקרה של משק חליפין, ולאחר מכן עבור משק מייצב). בחלקו השני של הקורס נעסוק במקרים בהם מכניזם השוק נכשל - השפעות חיצוניות ומוצרים צבוריים. נעמוד על הסיבות לכשלון השוק ועל אמצעים מתקנים בהם הממשלה יכולה לנקוט על מנת להתגבר על כשלון זה.

כלכלה אורבנית

הקורס עוסק בהסבר הכנסה הקרקעות בעיר, מבנה שימושי הקרקע בעיר, מחירי דירות, משכנתות ענני ותחבורה עירונית.

ניתוח כלכלי של המשפט

בעשרים השנים האחרונות פותחה בארה"ב גישה חדשה לניתוח של הסדרים משפטיים - ניתוח כלכלי של המשפט. מחברים שונים השתמשו בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את התוצאות של הסדרים משפטיים וכדי לזהות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעימן חייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית התחומים המשפטיים. מטרת הקורס תהא להציג בפני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להראות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולסקור מסקנות שהושגו לגבי מספר תחומים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שיידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין, ודיני הפרוצדורה האזרחית.

כלכלת המזה"ת

הקורס יעסוק בתהליכים הכלכליים והדמוגרפיים המרכזיים אשר התרחשו במשקי מדינות ערב החל מתום מלחמת העולם השניה ועד לתחילת שנות ה-90.

מימון ציבורי

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עולה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, מוצרים ציבוריים מקומיים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

כלכלת תחבורת א'

העדפות צרכנים ופונקציות עלויות נסיעה; הקיקוש לנסיעות ובחירת אמצעי הנסיעה; מבנה עלויות של פירמות המספקות שרותי תחבורה; אמידה אמפירית של מבני היצור של שרותי תחבורה ומדידת פריון ענפי תחבורה; בעיית מחירי עומס-שיא; השפעות חיצוניות ביצור וצריכת שרותי תחבורה; הספקה יעילה של תשתית תחבורתית; התערבות ממשלה בשווקים תחבורתיים.
דרישות קדם: מיקרו כלכלה א' ו-ב', מבוא לאקונומטריקה.

כלכלת תחבורת ב'

ארגון שווקים תחבורתיים; תהליכי רגולציה (דה-רגולציה; מבנה תחרות בשווקים תחבורתיים לאחר דה-רגולציה: תעופה ותחבורה ציבורית; מימון תשתית תחבורתית והשפעת פרוייקטים של התשתית על צמיחה, בעיות ענפיות.
דרישת קדם: כלכלת תחבורה א', או רשות המרצה.

כלכלת עבודה

ביקוש והיצע לעבודה ושיווי משקל בשוק העבודה, בכלכלה של תחרות משוכללת. במיוחד נדון בשאלות של: (א) הקצאת הזמן בין פעילויות של עבודה לבין פעילויות צריכה; (ב) בהשקעה בהון אנושי (בלימוד פורמלי ותוך כדי עבודה) ובדרכי המימון של השקעה זו.

התנהגות של איגודים מקצועיים ושל פירמות שעובדיהן מאוגדים: במיוחד נדון: (א) במטרות ההתאגדות (ב) מיקוח ושביתות.

מבנה השכר ובעית האבטלה. יוצגו מודלים המאפשרים קשיחות שכר ואבטלה מתמשכת. (א) מודל חיפוש עבודה (ב) מודל "שכר היעילות" (Efficiency Wage) (ג) מודל העובד הפנימי - העובד החיצוני (ד) מודל החוזים הלא כתובים.

רציונאליות בכלכלה: היבטים פילוסופיים

הכלכלנים עסקו רבות במושג הרציונאליות. לא רק הם. אמנם יש לן למושג זה אפיונים ותפקיד מרכזי בתיאוריה הכלכלית, אך ראשיתו של מושג זה בפילוסופיה. גם בפילוסופיה יש למושג זה מקום מרכזי. השיעור יבחן את אפיוני מושג הרציונאליות ואת תפקידיו מנקודת ראות פילוסופית, הן במבט היסטורי והן במבט שיטתי, תוך שימת דגש על התפקוד הפילוסופי של מושג הרציונאליות בכלכלה.

כלכלה ומשפט

זהו קורס בתאוריה של המשפט. תכליתו להאיר דרכים לפתרונם של בעיות משפטיות באמצעות כלים כלכליים. *אנליטית ניתן להפריד את ההוצאה הנלמד לשלושה סוגים: כלים טכניים של כלכלנים, תאוריות כלליות העוסקות* במשפט ושימוש קונקרטי בכלים כלכלים בענפים שונים של המשפט כגון: דיני חוזים, דיני נזיקים, דיני קנין, משפט פלילי ועוד. במסגרת הניתוח הקונקרטי של ענפים שונים של המשפט, נדון בדרכים לקדם שיקולי יעילות וכן שיקולים של צדק דיסטריבוטיבי באמצעות כלים חקיקתיים או שיפוטיים.

יסודות הבנקאות

הקורס יעסוק בנושאים נבחרים בבנקאות כמו מבנה מערכת הבנקאות, מדדי סיכון, מדדי הלימות הון, ומגמות בבנקאות בארץ ובחו"ל.

תכנון והשקעות בפירמה

הקורס עוסק בבעיות אופטימיזציה של מדיניות השקעות בפירמה. תוך ישום סוגיות שונות בתחום זה. ידגן עקרונות של ביקוש לגורם יצור הון (השקעה) וקביעת הקף ההשקעה בתנאי ודאות ובתנאי אי-ודאות). כמו כן יעסוק הקורס בדרכים שונות למימון פרויקטים והשקעות של החברה.

כלכלה מוניטרית

מדיניות מוניטרית ואינפלציה. מודלים של הביקוש לכסף. גורמים מוניטריים בתהליך האינפלציה. מדיניות מוניטרית ומדיניות שער חליפין. ניתוח מאקרו כלכלי של השווקים הפיננסיים.

כלכלה, פוליטיקה ומדינה

הקורס עוסק בהשפעות ההדדיות בין כלכלה לבין פוליטיקה. הכלכלה, המדינה והארגונים הפוליטיים מוצגים כשלוש רמות אנליטיות מובחנות אך קשורות זו בזו כצורה הדוקה, כך שדיון באחת הרמות תוך כדי התעלמות מהאחרות יהיה לוקה בחסר. הקורס מציג תאוריות שפותחו בשנות ה-70 וה-80 על ידי כלכלנים, סוציולוגים ומדעני מדינה בתחומים ספציפיים (כמו שוק עבודה, מוסד ריכוזי על שכר, הקצאת משאבים וסיבסוד) וזיקתם לאופני התארגנות פוליטית וכלכלית שונים. הדיון ישתמש בחברה הישראלית כהמחשה לתקופתן של התאוריות.

כלכלה אקולוגית לכלכלנים

הקורס דן בקשרי גומלין בין מערכות כלכליות לבין מערכות אקולוגיות בכלל, וסביבת האדם בפרט. קשרים אלה נבחנים בגישה אינטגרטיבית המשתמשת, פרט לתאוריה הכלכלית, בתאוריות אקולוגיות ובשיטות ניתוח מתחום התרמודינמיקה (חומר הרקע הדרוש מועבר כחלק של הקורס). הקורס מאבחן את סימני ההדרדרות של איכות הסביבה, מציג את הדרכים ליצירתם של נזקים סביבתיים ומנתח את הסיבות לפגיעה בתהליכים אקולוגיים דינמיים. הגישה האינטגרטיבית מעומתת לשם השוואה עם הגישה הכלכלית המסורתית, שלפיה הנזקים הסביבתיים נובעים מהשפעות חיצוניות. הקורס עוסק בעקרונות הניצול היעיל של משאבי סביבה, סוקר שיטות להערכה של נזקים סביבתיים במונחי רווחה חברתית ומקורות כלכליים ודן באמצעים כלכליים וארגוניים להקטנת הנזקים והלחץ על הסביבה.
דרישה מוקדמת: תורת המחירים א' ו-ב'.

החלטות בתנאי אי-ודאות

קורס זה מהווה מבוא לתורת קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות. הנושאים שידונו בהם: תורת תוחלת התועלת והנחת אי-התלות, שינאת סיכון, וכן כמה סוגיות העסקות בבטוח.

עלות תועלת

נושאים:

א. כללי ניתוח השקעות פרטיות, תזרים מזומנים, כיוון שיעורי תשואה.
ב. שער הניכיון החברתי.
ג. עודף צרכן.
ד. שיקולים בחלוקת הכנסות.
ה. סיכון.
ו. מחירי צל.

תנאי קדם: תורת המחירים א' ו-ב'.

כלכלת ארגונים

הקורס בוחן את הגורמים שמשפיעים על המבנה הפנימי והביצוע (PERFORMANCE) של ארגונים כלכליים. גורמים אלה כוללים את (א) התנהגות הפרטים, (ב) טכנולוגיית הייצור, (ג) שוק העבודה ושוק המוצרים (ג) התרבות הכללית והארגונית, (ד) המשטר הכלכלי-חברתי-מדיני, (ה) אופי הבעלות של הארגון. המבנה הפנימי של הארגון מתבטא, בין היתר, בשיטת קבלת ההחלטות, אופן הטיפול באינפורמציה, מבנה התמריצים ודרכי הפיקוח על עובדים. המימדים העיקריים של ביצוע כלכלי הינם פרמין הייצור (Productivity), רווחים, שכר ותנאי עבודה. הקורס בוחן את הקשרים בין הגורמים הנ"ל, מבנה ארגוני וביצוע כלכלי מבחינה עיונית ואמפירית.
חובות הקורס: מבחן בסיום הקורס.

איך לחקור את הכלכלה: רעיונות ושיטות מחקר בפרספקטיבה היסטורית

הקורס מתאר נישות שונות למדע הכלכלה בין המאה הי"ח לימינו. הקורס עוסק בשאלות המרכזיות שכלכלנים שונים הציבו למדע הכלכלה, בשיטות המחקר שהם אמצו ופתחו כדי לענות על שאלות אלו ובמושגים העיקריים בהם הם ישתמשו להבין תהליכים כלכליים. הקורס ידגיש את הניגודים בין האסכולות השונות וינסה לעמוד על הגורמים העומדים מאחורי עליתן ונפילתן של אסכולות אלו. כמו כן יעסוק הקורס במשמעות של "התקדמות" במדע הכלכלה.

מסחר בינלאומי ריאלי

תיאוריות להסבר מבנה המסחר העולמי, ולהשפעות המסחר על הרווחה. תבחנה הסיבות שגורמות לסטיות ממסחר חופשי ולהפעלת מדיניות מגבילות מסחר כמו מכסים, מיכסות, תקנים, סיבסוד, והשפעתן על רווחה.

סוגיות בכלכלת ישראל - היבטים חברתיים

הקורס יעסוק בשאלות הנוגעות להיבטים הכלכליים של ריבוד חברתי בישראל ומדיניות רווחה, וההתפתחויות לאורך זמן בתחומים אלו. יידונו, בין השאר, נושאים כגון: אי שוויון בחברה, השפעת גלי עלייה על ריבוד כלכלי, מדיניות רווחה, בעיית העוני ופערים כלכליים בחברה הישראלית.

מדיניות פיסקאלית ומוניטרית בישראל

תיאור האבולוציה ביעדים ובכלי המדיניות המאקרו כלכלית בישראל, תוך התמקדות על השינוי ביעדים ובכלי המדיניות הפיסקאלית והמוניטרית בישראל, החל מסוף שנות ה-70.

שוק העבודה בישראל

תמורות לאורך זמן בשוק העבודה הישראלי: העבדות העיקריות, הסברים תיאורטיים, ומחקר אמפירי; השפעת שינויים בהצע העבודה - גלי עליה משנות ה-50 ועד שנות ה-90, עובדים מהשטחים; השכר בסקטור הפרטי והציבורי; המבנה המוסדי של שוק העבודה - הצמדות שכר, דמי אבטלה, שכר מינימום, וכדי.

כלכלת מתמטית

כלכלות חליפין וייצור, שיווי משקל תחרותי קיום ואופטימליות, תמריצים ואכיפה בסביבות כלכליות, אי וודאות, מצבי טבע, כלכלות עם אינפורמציה לא מלאה, ציפיות רציונליות, אופטימליות ואכיפה.

פסיכולוגיה וכלכלה

תורת הכלכלה מניחה את קיומם של מקבלי החלטות רציונליים. האם, ובאיזו מידה מסוגלים בני אדם, בתהליכי קבלת ההחלטות שלהם, לנהוג עפ"י מידשמי הרציונליות הכלכלית? שאלה זאת תיבחן לעומק בקורס בעזרת מחקרים עדכניים בפסיכולוגיה קוגניטיבית וחברתית.

רציונליות בתורת המשחקים

הקורס יבחן הנחות שונות הקשורות למושג הרציונליות בתורת-המשחקים. תחילה נגדיר משחקים בצורה נורמלית ומשחקים בצורה רחבה ונתאר כיצד הנחות שונות לגבי הרציונליות של השחקנים מאפיינות מושגי פתרון מקובלים עבור טיפוסי המשחקים שהגדרנו. לאחר-מכן ידונו פרדוקסים של אינדוקציה לאחור ודרכים אפשריות לישובם, וכן ישרך דיון באינדוקציה לפנים. בכפוף למגבלות בזמן, נדון בהחלשת הנחת הרציונליות (רציונליות חסומה), מודלים אבולוציוניים, והווצרות מוניטין.
הערה: קורס זה איננו תחליפי לקורס "מבוא לתורת המשחקים" וניתן להשתתף בשניהם.

הסקטור הציבורי במשק הישראלי: התפתחות ומבנה

הקורס יעסוק בהתפתחות הסקטור הציבורי בישראל, מבנה הסקטור לפי פונקציות ולפי גופים. דרכי המימון של תקציבי גופים צבוריים מדיניות הפרטה של חברים ושרותים ושכר של עובדי הסקטור הצבורי.

תורת המשחקים לכלכלנים

בקורס נדון במושגי פתרון שונים למשחקים. נבחן את ההנחות הכרוכות בכל אחד מהמושגים ואת הישומים שלהם למשחקים כלכליים שונים.

תואר שני

ראש התוכנית: פרופ' צבי אקשטיין

לימודי התואר השני בכלכלה מיועדים להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי, בסקטור העסקי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תוכנית מוסמך מחקרי בכלכלה
ב. תוכנית מוסמך בכלכלה

התוכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה שלב הכנה להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התוכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד. בסמסטר הראשון ללימודים הקורסים הם משותפים לשתי המגמות. לאחר מכן יש לשתי המגמות תכניות שונות.

הגשת מועמדות

תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בכלכלה בציון 81 לפחות רשאים להציג את מועמדותם ללימודי תואר שני בביה"ס. תלמידים שסיימו תואר ראשון בתחום המדעים המדוייקים בציון 78 ובתחומים ההומניים בציון 85 רשאים להציג מועמדות לשנת השלמות. במקרים אלו הקבלה לתואר שני תקבע עפ"י קבלת ציון 80 בכל אחד מהקורסים בשנת השלמות. יודגש כי בשלושת המקרים, ציון הגמר הינו תנאי להגשת מועמדות ואינו מבטיח קבלה.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת תואר אחר. כלומר, תלמידים אשר למדו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם ויהיה עליהם לעמוד במלוא מכסת השעות הנדרשת בתוכנית לימודיהם.

משך הלימודים

משך הלימודים הרגיל לתואר שני הוא שנתיים. על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר תוך חמש שנים. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (ביה"ס רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בביה"ס (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

רישום לקורסים

הרישום לקורסים יעשה בשבוע השני של כל סמסטר. מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני הנמצא בבנין נפתלי בקומה 7 (מול המעליות).
תלמיד שלא ירשם לקורס במועד ההרשמה לא יוכל להבחן.

I. תוכנית המוסמך המחקרי בכלכלה

משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 30 ש"ס, לפי הפירוט להלן.
תלמיד המעונין להמשיך לתואר שלישי מומלץ ללמוד בתוכנית זו.

חובות התלמיד:
קורסי החובה - 19 ש"ס
קורסים מתקדמים - 7 ש"ס (4 מהן יכולות להיות מחוץ לחוג, באישור יועץ המ.א.).
סדנאות - 4 ש"ס
עבודת גמר

1. קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלה א'	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, מתמטיקה לכלכלנים ג'	
תאוריה מיקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	ד"מ: תאוריה מיקרו א'	
תאוריה מאקרו כלכלה א'	4 ש"ס		
תאוריה מאקרו כלכלה ב'	2 ש"ס		
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'	
אקונומטריקה ב'	2 ש"ס	ד"מ: השתתפות באקונומטריקה א'	

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו א'", "תאוריה מאקרו א'" ו"אקונומטריקה א'". לימוד קורסים נוספים בסמסטר זה כפופים לאישור יועץ.

2. קורסים מתקדמים

תולדות המחשבה הכלכלית	ד"מ: תאוריה מיקרו א', תאוריה מאקרו א'
ארגון תעשייתי למתקדמים	ד"מ: תאוריה מיקרו א'
כלכלת שלטון מקומי	ד"מ: תאוריה מיקרו א'
תורת המשחקים לכלכלנים	
מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח	
כלכלה ציבורית	
נושאים נבחרים בסחר חוץ	ד"מ: תאוריה מיקרו א' ו-ב'
נושאים מתקדמים באקונומטריקה	ד"מ: אקונומטריקה א'
כלכלת עבודה	ד"מ: תאוריה מיקרו א', אקונומטריקה א'
מודלים דינמיים	
נושאים בתיאוריה כלכלית: רציונליות חסומה	
הרחבת אופקים נושאים על גבול הכלכלה	
האיחוד המונטרי האירופי	ד"מ: תאוריה מאקרו א' ו-ב'
מודלים של כלכלות מונטריות	ד"מ: תאוריה מיקרו א' מאקרו א'
נושאים בכלכלת ארגונים	
שפוט והחלטה: שקולים רציונליים	
והבטים פסיכולוגים*	
יסודות תורת ההחלטות*	
קורס קריאות	ד"מ: קורסי החובה למ.א. במסלול מחקרי
Topics in General Equilibrium Theory*	ד"מ: תלמידי שנה ב'
*Economics of Contracts and the Firm**	ד"מ: *תאוריה מיקרו א' ו-ב'*
Numerical Methods in Economics*	ד"מ: תאוריה מיקרו א'

---

* קורסים מרוכזים המוכים ב-1 ש"ס.

3. <u>סדנאות</u>
סדנא בתאוריה
סדנא במאקרו - מסחר בינלאומי
סדנא בכלכלת עבודה
סדנא בכלכלה ציבורית
סדנא בכלכלת ישראל

<u>עבודת גמר</u>
כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים. העבודה תבוצע בהדרכה של חבר ביה"ס לכלכלה.
תלמידים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי מומלץ לשלב את עבודת הגמר עם הצעת המחקר.

<u>ציון גמר</u>
ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
א. עבודת הגמר 30%
ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 70%

II. <u>תוכנית המוסמך בכלכלה (הלא מחקרית)</u>

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת הבסיס התאורתי של התלמיד. החל מהסמסטר השני פתוחות בפני התלמיד גם התמחויות מחוץ לביה"ס, כולל בפקולטה לניהול. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר הוא 40 ש"ס לפי הפרוט להלן:

<u>חובות התלמיד</u>

שיעורי חובה	13 ש"ס
שיעורי בחירה	23 ש"ס
עבודה סמינריונית למ.א.	4 ש"ס
בחינת גמר	

1. <u>קורסי חובה</u>

מיקרו א'	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, מתמטיקה לכלכלנים ג'
מאקרו א'	3 ש"ס	
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'
תולדות מחשבה כלכלית	2 ש"ס	ד"מ: תאוריה מיקרו א' אקונומטריקה א'

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו א'", "תאוריה מאקרו א'" ו"אקונומטריקה א'". לימוד קורסים נוספים מחוץ לביה"ס בסמסטר זה כפופים לאישור יועץ.

2. <u>קורסי בחירה</u>
א. התלמיד יכול לבחור באחת ההתמחויות בפקולטה לניהול ואחרות מחוץ לביה"ס על פי הרשימה בהמשך. נוסף לזה ניתן לקחת עוד 4 ש"ס מחוץ לבה"ס באישור יועץ המ.א.
ב. הקורסים המתקדמים שב-2.1.
ג. קורסי בחירה של הב.א. מתוך רשימה שתתפרסם לפני כל סמסטר. קורס ב.א. בהקף העולה על 3 ש"ס יחושב כ-2 ש"ס בלבד במנין שעות הבחירה לתואר.
ד. סדנא בכלכלת ישראל.

3. <u>עבודה סמינריונית למ.א.</u>
התלמיד יכין עבודה סמינריונית לאחר סיום קורסי החובה. העבודה תעשה במסגרת אחד הסמינרים המודרכים על ידי חבר ביה"ס לכלכלה.

4. <u>בחינת גמר</u>
תלמיד בתוכנית המוסמך חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בביה"ס. חומר הבחינה יהיה על נושא העבודה הסמינריונית.

<u>ציון גמר</u>
ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
א. בחינת גמר 1 נ.ז.
ב. קורסים ועבודה סמינריונית בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 1 נ.ז. לכל שעה סמסטריאלית.

להלן רשימת קורסי הב.א. והסמינרים המוצעים לתלמיד התוכנית המוסמך בכלכלה (הלא מחקרית). תלמידים רשאים ללמוד קורסים אלו בתנאי שלא למדו אותם בתואר הראשון ולא למדו קורס באותו נושא במסגרת התואר השני.

<u>קורסי בחירה</u>
מסחר בינ"ל ריאלי
ארגון תעשייתי
כלכלת עבודה
כלכלה מוניטרית בינלאומית
מימון צבורי (פרופי א. צדקה)
מסחר בינ"ל מונטרי
נתוח כלכלי של המשפט
מבוא לתורת המשחקים
כלכלה אורבנית
כלכלה מונטרית
רציונליות ותורת המשחקים

<u>סמינרים</u>
מדיניות מונטרית ומדיניות שער חליפין
ארגון תעשייתי
כלכלת אי-ודאות
מימון צבורי (פרופי א. צדקה)
מסחר בינ"ל ריאלי
כלכלה ישומית
כלכלה אורבנית
נושאים בתאוריה כלכלית
מסחר בינ"ל מונטרי

<u>התמחויות מחוץ לביה"ס לכלכלה</u>

א. <u>הפקולטה לניהול</u>
התלמיד יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס* לפחות, באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות
2. מימון - חשבונאות
3. מערכות מידע
4. שיווק
5. חקר ביצועים
6. ניהול בינלאומי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה, לרבות עמידה בדרישות הקדם של כל קורס.

<u>ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות</u>
חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 י"ס
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות,
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

---

* 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות.

מימון-חשבונאות

חובה -	א.	יסודות החשבונאות הפיננסית	1 י"ס
	ב.	יסודות החשבונאות הניהולית	1 י"ס
	ג.	יסודות המימון א' ו-ב'	2 י"ס
	ד.	תורת ההשקעות	2 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

מערכות מידע

חובה-	א. יסודות מדעי המחשב	2 י"ס
	ב. מדיניות מערכות מידע	1 י"ס
	ג. כלכלת מחשבים ומידע	1 י"ס

בחירה- השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בתוכנית מערכות מידע.

שיווק

חובה -	א. יסודות ניהול שיווק	1 י"ס
	ב. מחקרי שיווק	1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק.
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה -	א. מבוא לחקר ביצועים	1 י"ס
	ב. יסודות תורת ההחלטות	1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

ניהול בינ"ל

חובה -	א. מבוא לניהול בינלאומי	1 י"ס
	ב. בעיות נבחרות בניהול בינלאומי	1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות ניהול בינלאומי.

ב. התמחויות אחרות מחוץ לביה"ס

ניתן לבחור התמחויות נוספות מהחוגים אחרים בתאום עם יועץ המ.א. בביה"ס.

III. תוכנית המוסמך במשפט וכלכלה

תוכנית הלימודים במשפט וכלכלה משותפת לפקולטה למשפטים ולביה"ס לכלכלה ומיועדת לבוגרי תואר ראשון במשפטים ובכלכלה, המבקשים להמשיך ולהעשיר את ידיעותיהם בשני התחומים ולהתמקד במשפט מסחרי ובקשר וביחסי הגומלין שבין תורת המשפט לכלכלה.

על תלמידי התוכנית לעמוד בהתייחבויות אקדמיות הן בפקולטה למשפטים והן בביה"ס לכלכלה. משך הלימודים הוא שנתיים.

מספר שעות הסמינריונים והקורסים אותם ילמדו תלמידי התוכנית הינו 36 ש"ס, מתוכן 18 ש"ס במסגרת הפקולטה למשפטים, הכוללים שיעור העשרה משפטית כללית, מקצועות אינטרדיסציפלינריים ומקצועות בחירה וסמינריונים, וכן 18 ש"ס בביה"ס לכלכלה.
השנה הראשונה בלימודי הכלכלה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד, השנה השניה מיועדת לקדם את התלמידים לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר.

השיעורים והסמינריונים הן במשפטים והן בכלכלה יכללו שיעורי חובה ושיעורי בחירה.

חובות התלמיד במסגרת ביה"ס לכלכלה

קורסי חובה	11-14 ש"ס	
קורסים מתקדמים	4-7 ש"ס	(ראה תוכנית המוסמך המחקרי)
עבודת גמר	במסגרת כלכלה או משפטים	

קורסי חובה

תאוריה מיקרו כלכלה אי	5	ש"ס
תאוריה מיקרו כלכלה בי	3	ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלה אי	4	ש"ס
תאוריה מאקרו כלכלה בי	2	ש"ס

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.
בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד "תאוריה מיקרו כלכלה א'" ו"תאוריה מאקרו כלכלה א'". לימוד קורסים נוספים בסמסטר א' כפוף לאישור היועץ.

חובות התלמיד במסגרת הפקולטה למשפטים

על התלמיד לבחור את מערך לימודיו במשפטים מבין חטיבות הלימוד הבאות ובהתאם למינימום השעות הנקובות:

שיעורי העשרה כללית ולימודים אינטרדיסציפלינריים	4-6 ש"ס
סמינריונים	6-8 ש"ס
מקצועות בחירה	6-8 ש"ס

עבודת הגמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. התלמיד רשאי לבחור להגיש עבודת גמר בפקולטה למשפטים או בביה"ס לכלכלה, תלמיד שבחר לעשות את עבודת הגמר בכלכלה יבצע את העבודה בהדרכה של חבר סגל ביה"ס לכלכלה. הקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים.

תוכני השיעורים

תאוריה כלכלית מיקרו א' ו-ב'

בקורס נדון בקשת רחבה של התאוריה הכלכלית העכשווית. בחלק הראשון של הקורס נדון בעיקר בסוכנים הכלכליים הבודדים ובמושגי שיווי משקל תחרותיים.

בחלק השני של הקורס נסקור את מושגי היסוד בתורת המשחקים, כלכלת אינפורמציה ומגוון נושאים נוספים.

תאוריה מאקרו כלכלה א'

התפתחות המחשבה המאקרו כלכלית. המודל הקינסיני. ציפיות רציונליות ומדיניות מונטרית. המודל הריאלי של מחזורי עסקים: אופטימיזציה דינמית ובעיות מאקרו. צמיחה. מדיניות כלכלית ושקילות ריקרדו. אבטלה ומודלים של חיפוש, צמצום כלכלית, חיסיון השקעה ואיזון חיצוני, הסדרי מטבעות ומשברים מונטריים, השפעה מאקרו כלכלית של מדיניות פיסקלית.

תאוריה מאקרו כלכלה ב'

מודלים סטטיים לעומת דינמיים ומחירים קשיחים לעומת גמישים. קשיחויות מחירים ושכר במודל הקינסיאני המרחב. המודל של לוקאס. פיזור מחירים יחסיים ואי ודאות מונטרית. הבלבול בין זעזועים מתמידים וחולפים. קשיחויות נומינליות בתחרות מונופוליסטית. אי עקיבות דינמית במדיניות מונטרית ופיסקלית. מדיניות מונטרית עם מידע אסימטרי, מדיניות פיסקלית דינמית במסגרת מודל הדורות החופפים. המשפט הניאוריקרדיאני ומגבלותיו. חלוקת מסוי, השפעות חלוקה ואספקטים פוליטיים.

אקונומטריקה א'

רגרסיה לינארית, ריבועים פחותים - הסקה, אילוצים לינאריים, הרחבות; תיאוריה אסימפטוטית; אומדי נראות מקסימלית; ריבועים פחותים "מוכללים"; אמידת קבוצת (Set) של משוואות; מודלים של בחירה דיסקרטית; סוגיות באקונומטריקה יישומית; מבוא למשוואות סימולטניות.

אקונומטריקה ב'

דרישת קדם: השתתפות באקונומטריקה א'.

שימוש בשיטות אקונומטריות לניתוח שאלות כלכליות באמצעות תאוריות כלכליות ונתונים. הקורס יכלול הסבר על שימוש בשיטות של נראות מקסימאליות, אומדני משתני עזר ושיטת מומנטים כללית. הסטודנטים יישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עבודה מסכמת מהווה 40 אחוז מהציון ואקונומטריקה א' הוא תנאי מוקדם להשתתפות בקורס.

תולדות המחשבה הכלכלית

דרישות קדם: מיקרו א' + מאקרו א'.

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית, תורת הכסף.

כלכלת עבודה

דרישות קדם: מיקרו א' + אקונומטריקה א'.

סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה. לדוגמא: הצע עבודה ע"פ זמן ומחזור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

כלכלת שלטון מקומי

דרישת קדם: מיקרו א'

הקורס עוסק ביסודות הכלכליים שעליהם בנוי השלטון המקומי, תיאוריות על אספקת שירותים ציבוריים מקומיים, ומערכת היחסים בין השלטון המרכזי והשלטון המקומי.

תורת המשחקים לכלכלנים

בקורס נדון במושגי פתרון שונים למשחקים. נבחן את ההנחות הכרוכות בכל אחד מהמושגים ואת הישומים שלהם למשחקים כלכליים שונים.

ארגון תעשייתי למתקדמים

דרישת קדם: מיקרו אי

הקורס ידון בבעיות נבחרות בתפקוד של פירמות בשווקים לא תחרותיים. הקורס יתרכז במודלים דינמיים של אוליגופול, סוגיות נבחרות במחסומי כניסה ומניעת כניסה, ומודלים של חיפוש.

כלכלת צבורית

כשלי שוק: יתרונות לגודל ומונופולים טבעיים, פקוח על מונופולים, סטיות מתמחיר שולי ע"י חברות צבוריות, תמחיר עומס-שיא; השפעות חיצוניות ומשוי מתקן, מוצרים צבוריים גילוי העדפות הצריכנים, ייצור פרטי, שער הנכיון האופטימלי להשקעות ממשלה; תורת המיסוי: נטל-עודף, מסי עקיפין אופטימליים, מסוי רווחים והתחלקות הכנסות: מס הכנסה אופטימלי, מערכות ביטוח לאומי והשפעותיהן.

מודלים של כלכלות מונטריות

דרישות מוקדמות: מיקרו אי + מאקרו אי

הקורס יסקור סדרה של מודלים דינמיים בעלי השלכות מאקרו כלכליות בהם יש שימוש בכסף חסר כיסוי. בפרט יעסוק הקורס במתח הקיים בין מודלים בהם השימוש בכסף אינו נובע מהנחות היסוד המתארות את הכלכלה. בהם לכסף שיעור תשואה הנמוך *מזה* של נכסים לא מונטריים, לבין מודלים *בהם השימוש בכסף נובע מהנחות* היסוד, אך אינם מסבירים את תופעת הפערים בשיעורי התשואה.

הרקע הטכני ינתן בתחילת הקורס, ויכלול עקרונות של תכנון דינמי באופק אינסופי. בעזרת רקע זה ינותח מודל סידראוסקי בו הכסף מופיע כארגומנט בפונקציית התועלת, מודל לוקאס בו פרטים חייבים להשתמש בכסף לצורך ביצוע עסקאות, ומודל טאונסנד בו שוק האשראי נסגר באופן מלאכותי. בהשוואה למודלים אלה, יוצגו מודל הדורות החופפים ומודל קיוטאקי-רייט בהם השימוש בכסף נובע ממבנה הכלכלה המתוארת.

נושאים נבחרים בסחר חוץ

דרישות מוקדמות: מיקרו אי ו-בי

הקורס יעסוק במבנה הסחר העולמי, עם דגש על מבנה הסחר במוצרים תעשייתיים. מוצרים מסוג זה נסחרים *תחת מבני שוק שונים ולאור זאת תידון השיבות מבנה השוק בקביעת זרמי הסחר. מלבד* גישות סטטיות תוצגנה גישות דינאמיות המשלבות סחר חוץ עם חדשנות טכנולוגית ותידון התלות ההדדית של סחר חוץ וצמיחה כלכלית.

בנוסף לכל אלה יעסוק הקורס במדיניות מסחרית תחת מבני שוק שונים. תבחן השפעת המדיניות על יעילות הקצאות המקורות ועל צמיחה כלכלית. כמו כן ידונו תהליכים פוליטיים של קביעת מדיניות.

נושאים מתקדמים באקונומטריקה

דרישת קדם: אקונומטריקה אי

בקורס זה יוצגו שיטות חדשות לאמידת מודלים דינמיים של סחירה בדידה. דוגמאות של מודלים הם: חיפוש עבודה של מובטלים, בחירה בין מפלגות, החלטות הגירה וכדומה.

תאיחוד המונטרי האירופי

דרישות קדם: מאקרו אי ו-בי

הקורס יעסוק בבעיות תיאורטיות וישומיות של תהליך האיחוד האירופי; תורת איזורי המטבע האופטימליים; שערי חליפין נידחים לעומת קבועים; ההיסטוריה של "הנחש" ושל "מנגנון שערי החליפין"; אירועי ספטמבר 1992; ההצעות ל-EMS, EMU ובנק מרכזי אירופי.

נושאים בתאוריה כלכלית: רציונליות חסומה

הקורס יסקור תחום הקרוי בלועזית Bounded Rationality. בקורס נדון במודלים של קבלת החלטות, מודלים כלכליים ומודלים בתורת המשחקים ששרשם בביקורת על הנחות הרציונליות המלאה.

נושאים בכלכלת ארגונים

הקורס בוחן באופן השוואתי את השפעת צורת הארגון (המוגדרת ע"י זהות הבעלים ומקבלי ההחלטות) על ארבעה נושאים: (א) המטרות של הארגון (רווח, רווחה חברתית, וכו'), (ב) מבנה פנימי של ארגונים (קבלת החלטות, פיקוח, טיפול באינפורמציה, תמריצים), (ג) התנהגות של ארגונים (תגובה למחירים, השקעות), (ד) ביצוע כלכלי של ארגונים (רווח, שכר, תנאי עבודה, וכו'). כמו-כן, הקורס דן בנושא בחירת צורת הארגון: פירמה קפיטליסטית, פירמה ממשלתית, פירמה בבעלות עובדים, וארגון שלא למטרות רווח. הטיפול בנושאים השונים יהיה עיוני ואמפירי.

חובות הקורס: נייר שיוגש לפני תום השליש (70%) והשתתפות פעילה בביתה (30%).

קריאות

הקורס מבוסס על קריאות אישיות בנושאי המיקרו, מאקרו ואקונומטריקה בהנחיה של ראש התוכנית ללימודים מתקדמים ומורי המיקרו, מאקרו ואקונומטריקה של תוכנית המ.א. המחקרית.

הקורס מיועד לתלמידי שנה א' בתוכנית המחקרית של התואר השני או מסיימי תואר שני בממוצע 85 שמתכוונים לעשות דוקטורט.

הקורס יתקיים אחת לשנה בסמסטר א' ויזכה את התלמיד ב-2 ש"ס למילוי חובות המ.א. בתוכנית המחקרית. הבחינה תתקיים שבועיים לפני תום הסמסטר.

תורת המשחקים

הקורס יסקור את המושגים הבסיסים בתורת המשחקים: משחקים בצורה נורמלית, משחקים בצורה רחבה עם ובלי אינפורמציה מלאה ומשחקים שיתופיים.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושימושיו בכלכלה.

שפוט והחלטה: שקולים רציונליים והבטים פסיכולוגיים

קורס זה מנגיד את התורה הרציונלית של התנהגות יחידים (בתנאי ודאות ואי-ודאות) עם שקולים פסיכולוגיים המביאים לעתים להפרות שיטתיות של תורה זו. ננסה להבין את מגבלות המודל הרציונלי לאור ממצאים אמפיריים, ולהציע עקרונות חליפיים להבנת תהליכי החלטה ושפוט.

המשתתפים ידרשו לכתוב עבודה בנושא הקשור לקורס.

יסודות תורת ההחלטות

הבסיס האקסיומטי לתורת תוחלת התועלת והסתברויות סובייקטיביות. סקירת מודלים של קבלת החלטות בתנאי אי ודאות כלליים יותר מתוחלת התועלת.

Economics of Contracts and the Firm

דרישות מוקדמות: מיקרו א' ו-ב'

It will cover transaction cost economics, contracting with hidden information, moral hazard and risk-sharing, incomplete contracts and renegotiation, and competition for contracts.

Numerical Methods in Economics

דרישות מוקדמות: מיקרו א'

This course will introduce students to the basic ideas of numerical analysis related to solving equations, including both finite-dimensional equations, and operator equations, such as differential and integral equations. We will then take these methods and apply them to stochastic growth models, taxation, dynamic programming, dynamic games, supergames, and asset markets with asymmetric information.

Text: Numerical Methods in Economics, by Kenneth Judd, MIT Press (available by February, 1994).

Topics in General Equilibrium Theory

דרישות מוקדמות: תלמידי שנה ב'

This course will extend the elementary treatment of general equilibrium. Topics to be covered will be chosen from the following list, depending upon student interest and expertise: existence and the welfare theorems, equilibrium with unordered preferences, incomplete makets, intertemporal general equilibrium models, rational expectations equilibrium models.

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס
תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי חובה

1009.1000.01 הדרכה בספריה - הדרכה תינתן בתחל בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש

.02	א'	17.10.93	9-11	.13	ב'	1.11.93	10-12
.03	ב'	18.10.93	12-14	.14	ג'	2.11.93	8-10
.04	ג'	19.10.93	12-14	.15	ד'	3.11.93	10-12
.05	ד'	20.10.93	18-20	.16	ד'	3.11.93	18-20
.06	ה'	21.10.93	10-12	.17	ה'	4.11.93	9-11
.07	א'	24.10.93	8-10	.18	ה'	4.11.93	18-20
.08	ב'	25.10.93	14-16	.19	א'	7.11.93	12-14
.09	ג'	26.10.93	18-20	.20	ב'	8.11.93	9-11
.10	ד'	27.10.93	12-14	.21	ג'	9.11.93	12-14
.11	ה'	28.10.93	12-14	.22	ד'	10.11.93	14-16
.12	א'	31.10.93	14-16				

1011.1103 מבוא למיקרו כלכלה

				שוית
.01	א'	10-12;	110	ר. הבר
	ג'	10-12;	004	
.02	א'	14-16;	110	מ. רונן
	ג'	16-18;	110	
.03	א'	16-18;	201	י. גזית
	ד'	16-18;	אולם אפטר	
.04	ב'	8-10;	004	מ. גוטליבובסקי
	ד'	8-10;	004	
.05	ב'	10-12;	210	י. נחתום
	ד'	10-12;	004	
.06	ב'	18-20;	003	ג. עפר
	ד'	18-20;	210	
.07	ב'	16-18;	003	ד"ר י. זימון
	ה'	16-18;	003	
.08	ג'	8-10;	103	ד. שוחט
	ה'	8-10;	110	
.09	ג'	12-14;	003	א. כץ
	ה'	12-14;	003	

1011.1104 מבוא למאקרו כלכלה

				שוית
.01	ב'	16-19;	201	ד"ר א. שגיא
.02	ד'	9-12;	אולם אפטר	ד"ר י. אורון

1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי			ש'+ת'
01. שיעור:	אי	14-16;	315	נ. מושקוביץ
02. תרגיל:	די	14-15;	107	י. וילה
03. תרגיל:	די	15-16;	107	י. וילה
04. שיעור:	בי	12-14;	204	פרופ' א. תמיר
05. תרגיל:	די	12-13;	107	פ. אברמוביץ
06. תרגיל:	די	13-14;	107	פ. אברמוביץ
07. שיעור:	גי	8-10;	101	ד"ר ת. לויתן
08. תרגיל:	אי	12-13;	108	נ. קורן
09. תרגיל:	אי	13-14;	108	נ. קורן
10. שיעור:	גי	14-16;	003	ש. להב
11. תרגיל:	הי	14-15;	004	ג. מזור
12. תרגיל:	הי	15-16;	004	ג. מזור
13. שיעור:	די	12-14;	004	ד"ר א. רוזנטל
14. תרגיל:	בי	12-13;	205	ח. שפירא
15. תרגיל:	בי	13-14;	205	ח. שפירא
16. שיעור:	הי	12-14;	101	ד"ר מ. שטרן
17. תרגיל:	בי	12-13;	203	י. וילה
18. תרגיל:	בי	13-14;	203	י. וילה
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים בי			ש'+ת'
01. שיעור:	אי	10-12;	004	נ. מושקוביץ
02. תרגיל:	גי	12-13;	117 בריטניה	א. אלוני
03. תרגיל:	גי	13-14;	117 בריטניה	א. אלוני
04. שיעור:	הי	8-10;	004	ד"ר י. דיין
05. תרגיל:	בי	8-9;	106	ג. מזור
06. תרגיל:	בי	9-10;	106	ג. מזור
1011.1110	מתמטיקה לכלכלנים אי			שו"ת
.01	אי	10-12;	104	ד"ר מ. ביאלסקי
	די	12-14;	103	
.02	אי	14-16;	101	א. יפת
	גי	14-16;	101	
.03	בי	8-10;	103	ל. צון
	די	8-10;	103	
.04	בי	10-12;	104	ד. לוי
	די	10-12;	103	
.05	בי	14-16;	110	ד. שרייבר
	הי	14-16;	110	
.06	גי	16-18;	101	א. יפת
	הי	10-12;	101	
1011.1115.01	מתמטיקה אי למתקדמים			שו"ת
	בי	16-18;	103	נ. ארד
	הי	16-18;	108	

1011.1112	מתמטיקה לכלכלנים בי		שוית
.01	בי	10-12; 204	א. נצר
	די	12-14; 204	
.02	בי	12-14; 110	א. נצר
	די	14-16; 210	
1011.2103	תורת מחירים אי		שוית
.01	אי	13-16; 003	פרופי א. צדקה
.02	גי	8-11; 110	פרופי א. צדקה
.03	הי	16-19; 210	א. סולגניק
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שוית
.01	אי	16-18; 003	ד"ר י. אינגבר
.02	חי	10-12; 204	ד"ר י. אינגבר
1011.1113.01	מבוא למחשבים לכלכלנים		שוית
	הי	12-15; יפורסם	ד. לזר
1011.2102	מאקרו כלכלה אי		שוית
.01	די	10-13; 210	פרופי צ. הרקוביץ
.02	גי	9-12; 201	פרופי ל. ליידרמן
.03	אי	8-11; 201	ד"ר ח. לובין
.04	די	16-19; 101	ד"ר א. פישמן
1011.2104	תורת המחירים בי		שוית
.01	הי	9-12; 210	פרופי ד. פינס
.02	גי	8-11; 003	ד"ר א. שגיא
.03	בי	9-12; אולם אפטר	ד"ר י. אורון
.04	הי	16-19; 204	ד"ר ז עמיאש
1011.2105	מאקרו כלכלה בי		שוית
.01	הי	9-12; 003	ד"ר ע. ישיב
.02	גי	8-11; 204	ד"ר ח. לובין
.03	בי	8-11; 003	ד"ר ש. בן-צבי
.04	יפורסם		יפורסם
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שוית
.01	בי	8-10; 210	ד"ר א. שוורץ
	די	8-10; 210	
	בי	16-18; 110	ד"ר א. שוורץ
	די	14-16; 110	
	'	10-12; 201	ד"ר ד. קרוטקין
	'	12-14; 201	
	לת ישראל		שוית
		18-20; אולם לב	פרופי צ. הרקוביץ
	מדעים מדויקים		פרופי ל. ליידרמן
			פרופי א. רזין
			ד"ר א. פישמן

קורסי בחירה

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים ג'		שו"ת
.01	א' 12-14;	210	י. ניקולובסקי
	ד' 12-14;	108	
.02	א' 16-18;	210	ג. לרמן
	ה' 14-16;	101	
1011.3113.01	כלכלת פשע ואכיפת חוק		שו"ת
	ה' 18-20;	003	ד"ר ג. יניב
1011.3114.01	כלכלה מונטרית		שו"ת
	ה' 18-20;	101	פרופ' ל. ליידרמן
			פרופ' י. פרנקל
1011.3117.01	כלכלת המזרח התיכון		שו"ת
	א' 14-16;	201	ד"ר ג. פיילר
1011.3132.01	מבוא לתורת המשחקים		שו"ת
	ב' 11-13;	003	ד"ר מ. כהנמן
	ה' 12-13;	210	
1011.3251.01	מסחר בינ"ל ראלי		שו"ת
	ג' 11-14;	110	ד"ר ע. שי
1011.3252.01	מסחר בינלאומי מונטרי		שו"ת
	ב' 10-13;	004	פרופ' ג. פלנדרס
1011.3301.01	מימון ציבורי		שו"ת
	ג' 16-18;	003	פרופ' ע. הוכמן
1011.3317.01	פסיכולוגיה בכלכלה		שו"ת
	א' 10-12;	101	ד"ר י. קלר
1011.3328.01	כלכלה ומשפט		שו"ת
	ד' 16-18;	210	ד"ר א. הראל
1011.3329.01	כלכלה מדינה ופוליטיקה		שו"ת
	ה' 16-18;	יפורסם	ד"ר ל. גרינברג
1011.3333.01	כלכלה מוניטרית בינ"ל		שו"ת
	ה' 14-16;	003	ד"ר ע. ישיב
1011.3334.01	החלטות בתנאי אי ודאות*		שו"ת
	ג' 10-13;	יפורסם	ד"ר ע. סגל
	ה' 13-16;	יפורסם	

---

* קורס מרוכז שיזכה ב-1 ש"ס השיעור הראשון יתקיים ב-16.12 השיעור האחרון ב-30.12.

1011.3336.01	מדיניות פיסקאלית ומונטרית בישראל ב' 18-20; 104	שו"ת ד"ר ע. לויתן
1011.3337.01	שוק העבודה בישראל ה' 10-12; 201	שו"ת י. ארטשטיין
1011.3343.01	סוגיות בכלכלת ישראל - הבטים חברתיים ה' 10-12; יפורסם	שו"ת ד"ר נ. מארק
1011.3346.01	נושאים במשפט וכלכלה* ב' 14-16; יפורסם	שו"ת ע. בן-שחר
1011.3351.01	מבוא לכלכלה עבודה ב' 16-19; 210	שו"ת פרופ' י. וייס
1011.3513.01	ארגון תעשיתי שו"ת ה' 13-16; 210	ד"ר ע. שי
1011.3556.01	כלכלת תחבורה אי ה' 10-12; 110	שו"ת פרופ' י. ברכמן
1011.3560	**סמינרים**	ס'
.01	מדיניות מונטרית ומדיניות שער חליפין ג' 12-14; יפורסם	פרופ' ל. ליידרמן
.02	ארגון תעשייתי ג' 12-14; יפורסם	ד"ר א. פישמן
.03	ארגון תעשייתי ג' 16-18; יפורסם	ד"ר ע. שי
.04	כלכלת ישראל ג' 11-13; יפורסם	ד"ר ח. לובין
.05	סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי ג' 17-19; יפורסם	פרופ' י. הרשלג
.06	הסקטור המוביל בתהליך הצמיחה במזרח התיכון ד' 17-19; 426	פרופ' י. הרשלג
.07	כלכלת ישראל ב' 16-18; 206	ד"ר י. לויתן

---

* קורס מרוכז שינתן במשך 7 שבועות החל מתחילת הסמסטר הקורס מוכה ב-1 ש"ס.

.08	כלכלת עבודה רווחה ופשע ה' 15-17; 314	ד"ר ג. יניב
.09	כלכלה פוליטית בישראל ה' 14-16; יפורסם	ד"ר ל. גרינברג
.10	מימון ציבורי ג' 18-20; 426	פרופ' ע. הוכמן
.11	שימוש בכלים כלכליים במשפט ד' 18-20; 208	ד"ר א. הראל
.12	כלכלת ישראל - אמפירי ה' 12-14; יפורסם	י. ארטשטיין
.13	כלכלת ישראל - אמפירי ה' 18-20; 426	ד"ר ג. בפמן
.14	כלכלת אי-ודאות ה' 12-14; יפורסם	פרופ' י. זילכה
.15	מסחר בינ"ל מוניטרי ב' 15-17; יפורסם	פרופ' ג. פלנדרס
.16	כלכלת המזרח התיכון א' 12-14; 420	ד"ר ג. פיילר

סמסטר ב'

קורסי חובה

1009.1000	הדרכה בספריה			
	יפורסם			
1011.1103	מבוא למיקרו כלכלה			שו"ת
.10		א' 12-14;	110	ר. הבר
		ג' 12-14;	003	
.11		ב' 10-12;	110	י. נחתום
		ד' 10-12;	004	
.12		ב' 16-18;	004	מ. רונן
		ד' 16-18;	004	
1011.1104	מבוא למאקרו כלכלה			שו"ת
.03		א' 16-19;	003	ג. עפר
.04		ב' 9-12;	אולם אפטר	ד"ר י. אורון
.05		ב' 14-17;	101	פרופ' ח. בן-שחר
.06		ג' 16-19;	110	ע. יוטב
.07		ד' 14-17;	201	ד"ר נ. מארק
.08		ה' 8-11;	110	א. כץ
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.19	שיעור:	ב' 12-14;	110	ד"ר א. רביב
.20	תרגיל:	ד' 8-9;	208	י. וילה
.21	תרגיל:	ד' 9-10;	208	י. וילה
.22	שיעור:	ג' 14-16;	210	ש. להב
.23	תרגיל:	א' 14-15;	108	ח. שפירא
.24	תרגיל:	א' 15-16;	108	ח. שפירא
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			ש'+ת'
.07	שיעור:	א' 9-11;	210	ד"ר ת. לויתן
.08	תרגיל:	ג' 14-15;	208	פ. אברמוביץ
.09	תרגיל:	ג' 15-16;	208	פ. אברמוביץ
.10	שיעור:	ה' 12-14;	103	ד"ר א. רביב
.11	תרגיל:	ב' 8-9;	105	ג. מזור
.12	תרגיל:	ב' 9-10;	105	ג. מזור
.13	שיעור:	ב' 12-14;	204	ד"ר א. דוזנטל
.14	תרגיל:	ד' 12-13;	106	פ. אברמוביץ
.15	תרגיל:	ד' 13-14;	106	פ. אברמוביץ
.16	שיעור:	ג' 14-16;	003	י. מושקוביץ
.17	תרגיל:	ד' 8-9;	104	א. אלוני
.18	תרגיל:	ד' 9-10;	104	א. אלוני

.19	שיעור:	ד' 12-14;	104	ד"ר א. רוזנטל
.20	תרגיל:	ב' 12-13;	107	ח. שפירא
.21	תרגיל:	ב' 13-14;	107	ח. שפירא
.22	שיעור:	ה' 16-18;	315	א. ונדר
.23	תרגיל:	ג' 16-17;	206	פ. אברמוביץ
.24	תרגיל:	ג' 17-18;	206	פ. אברמוביץ
1011.1110	מתמטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.07		א' 16-18;	110	נ. ארד
		ג' 16-18;	003	
.08		ב' 14-16;	208	ע. הדס
		ד' 14-16;	208	
1011.1112	מתמטיקה לכלכלנים ב'			שו"ת
.03		א' 11-13;	004	ח. מנוס
		ג' 12-14;	יפורסם	
.04		ב' 10-12;	208	ד. לוי
		ד' 10-12;	יפורסם	
.05		ב' 12-14;	108	ג. סלע
		ה' 12-14;	315	
.06		ב' 14-16;	110	ג. סלע
		ה' 14-16;	004	
.07		ג' 12-14;	יפורסם	ח. נסייהו
		ה' 12-14;	004	
.08		ג' 14-16;	108	ד. מזרחי
		ה' 14-16;	104	
1011.1114.01	מתמטיקה ב' למתקדמים			שו"ת
		ב' 10-12;	315	א. נצר
		ד' 10-12;	יפורסם	
1011.2103	תורת מחירים א'			שו"ת
.04		א' 13-16;	003	פרופ' א. צדקה
.05		ב' 8.15-9.25;	110	ד"ר א. שורץ
		ד' 8.15-9.25;	110	
.06		ג' 9-12;	101	ד"ר י. אורון
.07		ה' 16-19;	אולם אפטר	ד"ר א. פישמן
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים			שו"ת
.03		ב' 16-18;	110	ד"ר י. אינגבר
.04		ה' 12-14;	210	ד"ר י. אינגבר
1011.1113	מבוא למחשבים לכלכלנים			שו"ת
.02		ג' 9-12;	יפורסם	ד. לזר
.03		ד' 16-19;	יפורסם	מ. כץ
1011.2102	מאקרו כלכלה א'			שו"ת
.05		א' 10-13;	003	פרופ' צ. הרקוביץ
.06		ג' 8-11;	204	ד"ר ח. לובין
.07		ד' 16-19;	003	ד"ר א. פישמן

1011.2104	תורת המחירים בי		שו"ת
.05	בי 10-13;	003	ד"ר י. גלזר
.06	הי 16-19;	003	ד"ר ז' עמיאש
.07	גי 8-11;	אפטר	ד"ר ת. לקר
1011.2105	מאקרו כלכלה בי		שו"ת
.05	די 10-13;	003	פרופי צ. הרקוביץ
.06	בי 8-11;	210	ד"ר ח. לובין
.07	גי 9-12;	003	פרופי ל. ליידרמן
.08	יפורסם		
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.04	אי 8-10;	110	פרופי ג. פישלזון
	די 8-10;	003	
.05	אי 14-16;	110	פרופי ג. פישלזון
	די 14-16;	003	
.06	די 10-12;	108	ד"ר ד. קרוטקין
	הי 12-14;	104	
.07	בי 14-16;	204	ד"ר נ. גנדל
	די 14-16;	104	
1011.2109	תורת המחירים גי		שו"ת
.01	הי 8-11;	004	פרופי י. זילכה
.02	גי 8-11;	210	ד"ר א. שגיא
.03	גי 11-14;	210	ד"ר ד. וטשטיין
.04	אי 16-19;	201	ד"ר ז'. עמיאש
1011.2107.02	כלכלת ישראל		שו"ת
	אי 18-20;	אולם לב	פרופי צ. הרקוביץ
	מדעים מדוייקים		פרופי ל. ליידרמן
			פרופי צ. זוסמן
			ד"ר א. פישמן
			ד"ר א. שגיא

קורסי בחירה

1011.2804	מתמטיקה כלכלנים גי		שו"ת
.03	אי 14-16;	004	א. יפת
	גי 14-16;	315	
.04	אי 12-14;	104	י. ניקולובסקי
	גי 12-14;	315	
.05	גי 12-14;	יפורסם	ג. לרמן
	הי 14-16;	103	
1011.3113.02	כלכלת פשע ואכיפת חוק		שו"ת
	הי 18-20;	101	ד"ר ג. יניב
1011.3115.01	מבוא לכלכלה אורבנית		שו"ת
	גי 10-12;	יפורסם	פרופי ע. הוכמן

1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית ב' 10-13; 004	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.3146.01	שווקים עתידיים ואופציות ה' 17-20; 210	שו"ת ד"ר ר. אלדור
1011.3150.01	ניתוח עלות תועלת ג' 16-18; 204	שו"ת פרופ' ע. הוכמן
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה ב' ~~16-19~~; 107	שו"ת א. סולגניק
1011.3251.02	מסחר בינ"ל ריאלי ה' 13-16; 110	שו"ת ד"ר ע. שי
1011.3252.02	מסחר בינ"ל מונטרי ב' 8-10; 003	שו"ת פרופ' א. רזין
1011.3301.02	מימון ציבורי ג' ~~8-10~~; 110	שו"ת פרופ' א. צדקה
1011.3318.01	נתוח כלכלי של המשפט* יפורסם	שו"ת פרופ' א. בבצ'וק
1011.3321.01	יסודות הבנקאות ב' 8-10; 201	שו"ת ד"ר י. בנימיני
1011.3323.01	~~רציונליות~~ בכלכלה: היבטים פילוסופיים ב' 16-18; 201	שו"ת ד"ר ד. נאור
1011.3336.02	מדיניות פיסקאלית ומונטרית בישראל ב' 18-20; 110	שו"ת ד"ר ע. לויתן
1011.3329.02	כלכלה, פוליטיקה ומדינה ה' 16-18; 110	שו"ת ד"ר ל. גרינברג
1011.3337.02	שוק העבודה בישראל ה' 10-12;	שו"ת י. ארטשטיין
1011.3338.01	רציונליות ותורת המשחקים ג' ~~10-12~~; 108	שו"ת ד"ר מ. כהנמן
1011.3339.01	כלכלה אקולוגית לכלכלנים ב' 10-13; 101	שו"ת ד"ר ש. אמיר

---

* קורס זה מרוכז על פני תקופה קצרה. משותף למשפטים ולכלכלה. מועדי השיעור והבחינה יפורסמו בעתיד.

1011.3341.01	איך לחקור את הכלכלה: רעיונות ושיטות מחקר בפרספקטיבה היסטורית הי 16-18; 004	שו"ת ד"ר י. יונאי
1011.3342.01	כלכלת ארגונים די 13-16; 210	שו"ת ד"ר א. בן נר
1011.3344.01	כלכלה מתמטית די 10-12; 208	~~שו"ת~~ ~~ד"ר ד. וטשטיין~~
1011.3345.01	הסקטור הציבורי במשק הישראלי: התפתחות ומבנה גי 18-20; 003	שו"ת פרופי צ. זוסמן
1011.3351.02	מבוא לכלכלת עבודה בי 16-18; 003 די 16-17; 210	שו"ת ד"ר א. שוורץ
1011.3353.01	כלכלה רווחה גי 16-18; 210	שו"ת ד"ר מ. גרדשטיין
1011.3500.01	תכנון השקעות בפירמה גי 18-20; 210	שו"ת ד"ר י. זימון
1011.3513.02	ארגון תעשייתי די 10-13; 110	שו"ת ד"ר נ. גנדל
1011.3557.01	כלכלת תחבורה בי הי 10-12; 104	שו"ת פרופי י. ברכמן
1011.3560	**סמינרים**	סי
.17	כלכלת עבודה גי 16-18; יפורסם	פרופי י. וייס
.18	כלכלת רווחה גי 18-20; 425	ד"ר מ. גרדשטיין
.19	מימון ציבורי גי 10-12; 425	פרופי א. צדקה
.20	מסחר בינ"ל ראלי הי 10-12; 425	ד"ר ע. שי
.21	נושאים בתאוריה כלכלית הי 10-12; 422	ד"ר מ. כהנמן

.22	כלכלת ישראל ב' 16-18; 314	ד"ר ע. לויתן
.23	פשיעה, עבודה ורווחה ה' 15-17; יפורסם	ד"ר ג. יניב
.24	האם הכלכלה היא מדע יפורסם	ד"ר י. יונאי
.25	עלות תועלת ג' 18-20; 426	ד"ר ע. הוכמן
.26	כלכלת בנקאות ב' 10-12; 105	ד"ר י. בנימיני
.27	כלכלה מונטרית ג' 16-18; יפורסם	פרופ' ב. בנטל
.28	כלכלה אקולוגית ג' 18-20; יפורסם	ד"ר ש. אמיר
.29	כלכלה ישומית ב' 18-20; 421	פרופ' ת. בן-שחר
.30	כלכלת המזרח התיכון א' 12-14; 420	ד"ר ג. פיילר
.31	כלכלת ישראל - אמפירי ה' 12-14; יפורסם	גב' י. ארטשטיין
.32	כלכלת ישראל - אמפירי ה' 18-20; 426	ד"ר ג. בפמן
.33	כלכלה פוליטית בישראל ה' 14-16; 426	ד"ר ל. גרינברג
.34	היבטים פילוסופים של הכלכלה ב' 18-20; 425	ד"ר ד. נאור

ביה"ס לכלכלה ע"ש איתן ברגלס

תואר שני

סמסטר א'

1011.4107.01	תאוריה מאקרו כלכלה אי		שו"ת
	א' 14-16;	108	פרופ' א. הלפמן
	ה' 14-16;	208	פרופ' צ. הרקוביץ
			פרופ' א. רזין
1011.4111.01	תאוריה מיקרו כלכלה אי		שו"ת
	ג' 9-12;	108	פרופ' א. רובינשטיין
	ה' 18-20;	108	
1011.4165.01	תולדות המחשבה הכלכלית		שו"ת
	ג' 10-12;	419	פרופ' ג. פלנדרס
1011.4205.01	אקונומטריקה אי		שו"ת
	א' 10-13;	208	ד"ר נ. גנדל
1011.4211.01	מודלים דינמיים		שו"ת
	ה' 8-10;	105	פרופ' י. זילכה
1011.4305.01	כלכלת שלטון מקומי		שו"ת
	ב' 10-12;	106	פרופ' ד. פינס
1011.4315.01	נושאים בתאוריה כלכלית: רציונליות חסומה		שו"ת
	א' 18-20;	107	פרופ' א. רובינשטיין
1011.4317.01	קורס קריאות		שו"ת
			פרופ' צ. הרקוביץ
1011.4319.01	כלכלה ציבורית		שו"ת
	ג' 18-20;	107	פרופ' א. ששינסקי
1011.4323.01	נושאים נבחרים בסחר חוץ		שו"ת
	ג' 8-10;	107	פרופ' א. הלפמן
1011.4332.01	*Topics in General Equilibrium Theory:		שו"ת
	ב' 14-16;	יפורסם	פרופ' ל. בלום
	ה' 12-14;	יפורסם	
1011.4352.01	ארגון תעשייתי למתקדמים		שו"ת
	ב' 16-19;	107	ד"ר א. פישמן

---

* קורס מרוכז של 7 פגישות מתחילת הסמסטר.

1011.4338.01	שפוט והחלטה: שקולים רציונליים והבטים פסיכולוגיים*	
	א' 12-14; יפורסם	פרופי ע. טברסקי
	ג' 12-14; יפורסם	
	ה' 12-14; יפורסם	
1011.4339.01	תורת ההחלטות**	
	ב' 14-16; יפורסם	פרופי ע. קרני
	ה' 10-12; יפורסם	
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל	ס'
	ג' 16-18; 422	ד"ר א. שגיא
1011.5001.01	סדנא במאקרו - מסחר בינלאומי	ס'
	ה' 16-18; 422	פרופי א. הלפמן
		פרופי צ. הרקוביץ
		ד"ר ע. ישיב
		פרופי ל. ליידרמן
		פרופי ג. פלנדרס
		פרופי י. פרנקל
		ד"ר ע. שי
1011.5002.01	סדנא בכלכלה ציבורית	ס'
	ד' 16-18; 421	ד"ר נ. גנדל
		פרופי י. וייס
1011.5108.01	סדנא בתאוריה	ס'
	ג' 16-18; 004	פרופי י. זילכה
		פרופי א. פישמן
		פרופי א. רובינשטיין

---

* הקורס יתקיים ב-16, 19, 21, 23, 26 בחודש דצמבר 1993 בין השעות 12-14 (120 דקות כל פגישה).

** קורס מרוכז של 5-6 פגישות במהלך חודש ינואר 1994.

סמסטר ב'

1011.4101.01	תאוריה מיקרו כלכלה ב' ג' 9-12; 105	שו"ת פרופ' א. רובינשטיין
1011.4108.01	תאוריה מאקרו כלכלה ב' ה' 18-20; 107	שו"ת פרופ' ל. ליידרמן
1011.4208.01	אקונומטריקה ב' ד' 8-10; 108	שו"ת פרופ' צ. אקשטיין
1011.4308.01	תורת המשחקים לכלכלנים ה' 14-16; 106	שו"ת פרופ' א. רובינשטיין
1011.4322.01	נושאים מתקדמים באקונומטריקה ד' 14-16; 105	שו"ת פרופ' צ. אקשטיין
1011.4328.01	מודלים של כלכלות מונטרית ג' 12-14; 106	שו"ת פרופ' ב. בנטל
1011.4333.01	נושאים בכלכלה ארגונית* *ג' 18-20; 205*	שו"ת פרופ' א. בן נר
1011.4334.01	הרחבת אופקים: נושאים של גבול הכלכלה ה' 18-20; 108	שו"ת פרופ' א. רובינשטיין בשתוף עם תלמידי מ.א.
1011.4335.01	האיחוד המונטרי האירופי ג' 10-12; 106	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.4336.01	Economics of Contracts and the Firm יפורסם	שו"ת פרופ' מ. ריאורדן
1011.4337.01	Numerical Methods in Economics** א' 14-16; יפורסם ד' 12-14; יפורסם	שו"ת פרופ' ק. נאד
1011.4351.01	*כלכלת עבודה* א' 16-19; 205	שו"ת פרופ' י. וייס
1011.4201.02	סדנא בכלכלת ישראל ג' 16-18; 422	ס' פרופ' צ. זוסמן ד"ר א. שגיא

---

* קורס מרוכז של 7 פגישות החל מתחילת הסמסטר.

** קורס מרוכז של 7 פגישות, פגישה ראשונה ב-23.2.94.

1011.4252.01	סדנא יישומית בכלכלת עבודה ד׳ 16-18; 421	ס׳ פרופי צ. אקשטיין ד״ר נ. גנדל פרופי י. וייס פרופי ג. פישלזון פרופי א. צדקה ד״ר א. שוורץ
1011.5001.02	סדנא במאקרו - מסחר בינ״ל ה׳ 16-18; 422	ס׳ פרופי צ. הרקוביץ פרופי ל. ליידרמן פרופי ג. פלנדרס פרופי ע. פרנקל ד״ר ע. שי
1011.5108.02	סדנא בתאוריה ג׳ 16-18; 004	ס׳ פרופי י. זילכה ד״ר א. פישמן פרופי א. רובינשטיין

החוג למדע המדינה

החוג למדע המדינה

ראש החוג: פרופ' אברהם בן-צבי **עוזרת מנהלית: אתי לנמן**

תואר ראשון

יועצת: ד"ר מיכל שמיר

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג הדגשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מנהל ומדיניות ציבורית; תורת המשטרים במערב ובעולם השלישי; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תוכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

הרכב תוכנית הלימודים

1. לימודי החוג:	אופן לימוד מורחב	אופן לימוד דו-חוגי
א. לימודי שנה א'	20 ש"ס	20 ש"ס
ב. מבואות כלליים	8 ש"ס	--
ג. לימודי שנה ב'	22 ש"ס	22 ש"ס
ד. לימודי שנה ג'		
	22 ש"ס	14 ש"ס
	72 ש"ס	56 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת 33 ש"ס
2. חטיבה 16 ש"ס

פרוט תכניות לימודי החטיבות מופיע בהמשך פרק זה.

תלמידים שאינם תלמידי החוג למדע המדינה או תלמידי חטיבה במדע המדינה יהיו רשאים ללמוד במסגרת החוג למדע המדינה קורסי מבוא בלבד.

תוכנית הלימודים

שנה א'

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס (ש+ת)
2.	תולדות המחשבה המדינית	2	ש"ס (ש')
3.	מבוא לממשל	2	ש"ס (ש')
4.	מבוא למינהל ומדיניות צבורית	2	ש"ס (ש')
5.	מבוא ליחסים בינלאומיים	2	ש"ס (ש')
6.	מבוא לסטטיסטיקה*	4	ש"ס (ש+ת)
7.	מבוא למחשבים**	4	ש"ס (ש+ת)
	סה"כ	20	ש"ס

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב לעבור בשנה א' ללימודיו הדרכה בספריה שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית בהתמצאות בספריה.

<u>ההדרכה כוללת</u>: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורים על המדף וסיור בספריה.

על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.

ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר בחדר 308 בספריה.

על התלמיד להרשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק מערכת השעות בידיעון זה (או בדף התיקונים לידיעון). לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל.

יש להרשם להדרכה בספריה במקביל לרישום לקורס המערכת הפוליטית בישראל.

<u>תנאי מעבר לשנה ב'-באופן הלימוד המורחב ובאופן הלימוד הדו-חוגי:</u>

א. ציון 70 לפחות ב-5 הקורסים הראשונים המפורטים לעיל וממוצע 73 ביניהם.

ב. ציון 70 לפחות בקורסים: "מבוא למחשבים" ו"מבוא לסטטיסטיקה".

---

* יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' בחוג לכלכלה, לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה, וכן לקורס *מתודולוגיה מתקדמת א'+ב' בצירוף קורס מתודולוגי נוסף בביה"ס למינהל*. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את הקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

** יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

תלמידים דו-חוגיים עם כלכלה, שבמסגרת הקורס מבוא למחשבים לכלכלנים, לא למדו S.P.S.S יחוייבו בתרגיל השלמה בן 1 ש"ס ב-S.P.S.S.

שנים א'-ב'

שנה ב'

1.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3 ש"ס (ש+ת)
2.	פוליטיקה השוואתית	3 ש"ס (ש+ת)
3.	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס (ש+ת)
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס (ש+ת)
5.	כלכלה פוליטית	4 ש"ס (ש+ת)
6.	שיטות מחקר*	4 ש"ס (ש+ת)
7.	פרוסמינר	2 ש"ס
	סה"כ	22 ש"ס

ארבעת הקורסים הראשונים יהיו בהקף של 2 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל
הקורסים "שיטות מחקר" ו"כלכלה פוליטית" יהיו בהקף של 2 ש"ס שיעור + 2 ש"ס תרגיל.

פרוסמינר

מומלץ לתלמיד ללמד את הפרוסמינר, בסמסטר השני של שנה ב', ולבחור פרוסמינר מהתחום שבו כבר למד את קורס החובה.

מבואות כלליים

כל תלמיד חד-חוגי ילמד 8 ש"ס מתוך רשימות הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לפסיכולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא ללוגיקה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לארגוני עבודה - מקרו	3	ש"ס-בחוג ללימודי עבודה

---

* יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לשנים מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בצרוף קורס מתודולוגי נוסף בהיקף של 3 ש"ס לחינוך.

** מבוא לכלכלה מיקרו או מבוא לכלכלה מקרו יחשב כקורס חופף, לצורך דרישה זו. תלמידים שלמדו את שני המבואות לכלכלה ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה, אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים בשני המבואות והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

תנאי המעבר לשנה ג' - באופן הלימוד המורחב והדו-חוגי:

ציון ׳עובר׳ לפחות בכל קורסי שנה ב׳.

שנה ג'

מורחב

4 קורסי בחירה	*12 ש״ס*
התנהגות פוליטית בישראל	2 ש״ס
פרוייקט שטח	2 ש״ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש״ס
סמינר שנתי	4 ש״ס
סה״כ	22 ש״ס

דו-חוגי

2 קורסי בחירה	6 ש״ס
התנהגות פוליטית בישראל	2 ש״ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש״ס
סמינר שנתי	4 ש״ס
סה״כ	14 ש״ס

פרוייקט שטח - הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה. במסגרת זו ישהה התלמיד יום אחד בשבוע, במהלך 12 שבועות במקום בו ישובץ. התלמיד ידרש להכין ולהגיש דו״ח תקופתי ועבודה מסכמת.

מדינאות ומדיניות מעשית - הרצאות של אנשי מדע המדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל צבורי בכירים.
בתום הקורס ידרשו התלמידים להגיש עבודת סיום.

תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג למדע המדינה לפני סמסטר אי תשנ״ב וחסר להם אחד או יותר ממבואות החוג ישלימו את אותם מבואות במתכונת החדשה.

1. המערכת הפוליטית בישראל (3 ש״ס שיעור + 1 ש״ס תרגיל).
2. מבוא ליחסים בינלאומיים (2 ש״ס שיעור).
3. מבוא לתולדות המחשבה המדינית (2 ש״ס שיעור).
4. מבוא לממשל (2 ש״ס שיעור), במקום הקורס: פוליטיקה השוואתית.
5. מבוא למנהל ומדיניות ציבורית (2 ש״ס שיעור).

לאור השינויים שלעיל:
תלמידי המסלול המורחב ישלימו את מכסת 71 השי״ס מקורסי הבחירה.
תלמידי המסלול הדו חוגי ישלימו את מכסת 53 השי״ס מקורסי הבחירה.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

החוג מציע למספר מצומצם של תלמידים בעלי השגים גבוהים בלימודי שנים א' ו-בי בתואר ראשון מסלול מיוחד לתואר שני. תנאי המינימום להצטרפות למסלול הם ממוצע 85 לפחות בתשעה מתוך הקורסים שלהלן וממוצע 80 לפחות במכלול לימודי החוג. תלמידים העומדים בתנאים מתבקשים לפנות למזכירות החוג.

רשימת הקורסים:

- המערכת הפוליטית בישראל
- מבוא לממשל
- מבוא ליחסים בינלאומיים
- תולדות המחשבה המדינית
- מבוא למנהל ומדיניות צבורית
- פוליטיקה השוואתית
- אסטרטגיה בעידן המודרני
- קבלת החלטות במנהל
- מחשבה מדינית בת זמננו
- כלכלה פוליטית
- שיטות מחקר

לתלמידים שיתקבלו למסלול המיוחד תנתן האפשרות להתחיל בלימודי תואר שני במקביל ללימוד שנה ג' בתואר ראשון.

פרטי התוכנית

תלמידי התוכנית הלומדים במסלול המורחב יהיו פטורים במסגרת חובות הב.א. משלשה קורסי בחירה, במסלול הדו-חוגי - משני קורסי בחירה. במקום קורסים אלה ילמדו בשנה ג' קורסים מתוכנית התואר השני. הרכב תוכנית הלימודים בשנה ג' יהיה כלהלן:

מורחב	דו-חוגי
1. מתוכנית הב.א. קורס בחירה פרויקט שטח מדינאות ומדיניות מעשית התנהגות פוליטית בישראל סמינר שנתי	1. מתוכנית הב.א. התנהגות פוליטית בישראל סמינר שנתי
2. מתוכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שנים משלשת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - חלק א' - גישות ותיאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנא או סמינר סמסטריאלי	2. מתוכנית המ.א. - 9 ש"ס א. שנים משלשת קורסי החובה: - שיטות מחקר לתואר שני - חלק א' - גישות ותיאוריות במדע המדינה - קורס החובה התחומי ב. סדנא או סמינר סמסטריאלי

תלמידי המסלול אשר ימשיכו בלימודי המ.א. בחוג, יהיו פטורים משיעורי התואר השני אותם לקחו בשנה ג' ללימודיהם לתואר ראשון. שיעורים אלה יכללו במניין לצורך חישוב מיכסת השעות בתואר שני, אך לא יכללו בשיקלול ציון הגמר לתואר שני. במקום שיעורים אלה תינתן לתלמידים המצטיינים האפשרות הייחודית להשתתף בסדנא למצטיינים, בהיקף של 3 ש"ס. תוכנה הספציפי של הסדנא יקבע בכל סמסטר על פי החלטת המורה והתלמידים. (סדנא זו תהיה פתוחה גם לתלמידי ב.א. מצטיינים שאינם משתתפים בתוכנית מיוחדת, וזאת באישור המרצה ויועצת הב.א.).

הקף שעות קורסי תואר שני אשר ישוקללו במסגרת חובות תואר ראשון יהיה: לתלמידי המסלול המורחב עד 6 ש"ס, לתלמידי המסלול הדו-חוגי עד 5 ש"ס, בתנאי שיסיימו את לימודי התואר השני בחוג. (תלמידים שלא ימשיכו לתואר שני בחוג, או שלא יסיימו אותו, יקבלו ב.א. על סמך השיעורים שלמדו, כולל השיעורים מתואר שני, במקרה זה יינתן משקל של 1.5 נקודות לכל קורס מתוכנית תואר שני, אשר ישוקלל במסגרת חובות התואר הראשון).

אופן לימוד דו-חוגי מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התוכנית

להעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני והפילוסופיה הפוליטית.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתוכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.
תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

יעוץ ומעקב

התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי שני החוגים. תוכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תוכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורסי שנה א'	20 ש"ס
קורסי שנה ב'	22 ש"ס
קורסי שנה ג'	8 ש"ס
קורס בחירה (בתחום ה"רעיון המדיני")	3 ש"ס
	53 ש"ס

פרוסמינר וסמינר - ילמדו התלמידים מתחום ה"רעיון המדיני".

תוכנית לימודים משולבת לקראת שני תארים - בוגר במשפטים (L.L.B) ותואר ראשון במדע המדינה

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים בעלי נתונים גבוהים, אשר יתקבלו לפקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון במדע המדינה. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד. הרחבת הלימודים בתחום מדע המדינה משלימה את ההשכלה המשפטית, מקנה כלים אנליטיים להבנה פוליטית של מוסדות ציבור ומאפשרת התמודדות טובה יותר בשדה המעשה. השילוב יתרום במיוחד לאלה המייעדים עצמם למשרות בכירות במינהל הציבורי, בחברות ממשלתיות, ובפעילות פוליטית ברמה הלאומית והמקומית, וכן לאלה המייעדים עצמם לקריירה אקדמית.

תלמידי התוכנית ילמדו (באופן הלימוד הדו-חוגי) בחוג למדע המדינה כמפורט בתוכנית שלהלן, זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהקף מלא) בפקולטה למשפטים. הדבר יוכל להתאפשר לאור העובדה שהחוג למדע המדינה מציע בעונת לימודי הקיץ את כל קורסי החובה וכן מבחר של קורסי בחירה. עפ"י התוכנית המוצעת, ילמד התלמיד קורס אחד בחוג במדע המדינה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א' ו-ב'), בנוסף לתוכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת השיעורים בחוג למדע המדינה יילמדו בעונות לימודי הקיץ. (ראה להלן הצעה לפריסה כזו של לימודים בחוג במדע המדינה).
עם תום לימודיהם בפקולטה למשפטים ובחוג למדע המדינה יהיו בוגרי התוכנית זכאים לתואר "בוגר במשפטים" (L.L.B) ולתעודת תואר ראשון במדע המדינה כחוג לאחר תואר. קבלת התעודה על לימודי מדע המדינה מותנית בזכאות לתואר "בוגר במשפטים".

תוכנית לימודים מוצעת לתלמידי משפטים ומדע המדינה

שנה א'

סמסטר א':	המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס
סמסטר ב':	מבוא למחשבים	4	ש"ס
סמסטר קיץ:	מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס
	תולדות המחשבה המדינית	2	ש"ס
	מבוא ליחסים בינלאומיים	2	ש"ס
	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס
	מבוא לממשל	2	ש"ס
		20	ש"ס

שנה ב'

סמסטר א':	שיטות מחקר	4	ש"ס
סמסטר ב':	כלכלה פוליטית	4	ש"ס
סמסטר קיץ:	מחשבה מדינית בת זמננו	3	ש"ס
	פוליטיקה השוואתית	3	ש"ס
	קבלת החלטות במנהל הציבורי	3	ש"ס
	אסטרטגיה בעידן המודרני	3	ש"ס
	פרוסמינר	2	ש"ס
		22	ש"ס

שנה ג'

סמסטר א':	התנהגות פוליטית בישראל	2	ש"ס
סמסטר ב':	סמינר	2	ש"ס
	מדינאות ומדיניות מעשית	2	ש"ס
סמסטר קיץ:	המשך הסמינר	2	ש"ס
	2 קורסי בחירה	6	ש"ס
		14	ש"ס

תקנות החוג

1. <u>תנאי מעבר משנה א' לשנה ב' לתלמידי המסלול המורחב והמסלול הדו-חוגי</u>
ציון ממוצע 73 לפחות בקורסים: המערכת הפוליטית בישראל; תולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל; מבוא למינהל ומדיניות ציבורית; מבוא ליחסים בינלאומיים ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הנ"ל יהיה 70 לפחות.
ציון 70 לפחות בקורסים: מבוא למחשבים ומבוא לסטטיסטיקה.

2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

3. <u>תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' לתלמידי שני המסלולים</u>: ציון "עובר" לפחות בכל קורסי החובה של שנה ב'.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.

5. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ג'.

6. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

7. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

8. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

9. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. בקשה להגיש עבודה סמינריונית באיחור יש להגיש למרצה. בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.

10. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

11. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

<u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".

12. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 104 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

13. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 56 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 52 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

שקלול ציון הגמר

קורסי חובה שנה א'

המערכת הפוליטית בישראל	3	נקודות
מבואות החוג	2	נקודות כל מבוא
מבוא למחשבים	1.5	נקודות
מבוא לסטטיסטיקה	1.5	נקודות

קורסי חובה שנה ב'

כל קורסי החובה	2.5	נקודות
פרוסמינר	2	נקודות

מבואות כלליים פקולטתיים 1 נקודה כל מבוא

קורסי חובה שנה ג'

קורסי בחירה	2	נקודות כל קורס
התנהגות פוליטית בישראל	2	נקודות
פרוייקט שטח	4	נקודות
מדינאות מעשית	1.5	נקודות
סמינר שנתי	4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תוכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תוכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות</u>:

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה - מיקרו או מקרו), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

א. <u>חטיבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; תולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	6 ש"ס
3.	2 קורסי בחירה	<u>6 ש"ס</u>
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבת מורחבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	ארבעת מבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; תולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	8 ש"ס
3.	כלכלה פוליטית	4 ש"ס
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
5.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3 ש"ס
6	פוליטיקה השוואתית	3 ש"ס
7.	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס
8.	קורס בחירה	3 ש"ס
9.	פרוסמינר	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	33 ש"ס

תוכני השיעורים

סמסטרים א'+ב'

שנה א'

המערכת הפוליטית בישראל

השיעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. נושאים עיקריים: רקע היסטורי, מבנה המשטר, המבנה הקונסטיטוציוני, שיטת הבחירות, המפה המפלגתית, ערבי ישראל, תהליכים חברתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים מרכזיים, מוקדי מתח בחברה היהודית והישראלית, תפקוד הממשלה, חולשותיה ורפורמות אפשריות.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת המחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים: חומרה, תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים.
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבניית תוכנית מורכבת ב-SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תיאוריות מדיניות מרכזיות מהמאה ה-17 ועד סוף המאה ה-19. דיון ברקע ההיסטורי, בגישות הפילוסופיות ובהשלכותיהן המוסדיות פוליטיות.

מבוא לממשל

בשיעור יושם דגש על הכרת שלוש גישות בסיסיות הרווחות במדע המדינה, להבנת המושג "מדינה" ולנתוח היחסים שבין המדינה על מסדותיה השונים, לבין החברה על מרכיביה. שלושת הגישות הן הגישה הפלורליסטית (או גישת הקבוצות), גישת האליטות והגישה המעמדית.

מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס הינה להקנות ידע בסיסי בהבנת המנהל הציבורי במישור התיאורטי ובמישור האמפירי. בחלקו הראשון של הקורס יידונו מאפיינים ארגוניים-מבניים של המנהל הציבורי. בחלקו השני של הקורס ידון במהותו של תהליך קביעת מדיניות ציבורית תוך שימת דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תהליך זה.

מבוא ליחסים בינלאומיים

מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם הגישות המחקריות הרווחות ועם בעיות היסוד הכרוכות בנסיון לפתח תיאוריות בתחום היחסים הבינלאומיים. הקורס ינדיר ויבחיר את מושגי היסוד שבתחום וישתמש בהם ככלי ניתוח לשם בחינתן והסברתן של סוגיות ספציפיות.

שנה ב'

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד נתונים ונתוחים (כולל נתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

כלכלה פוליטית

הקורס הוא מבוא כללי לגישת 'הבחירה הראציונאלית', להבנת התנהגות פוליטית במדינות דמוקרטיות. הקורס סוקר את השני הגישה הזו בעשרים השנים האחרונות. יוצגו המודלים המרכזיים שנותחו במסגרת גישה זו וכיצד הם מסייעים לנו להבין ולחסביר מופעים פוליטיים בחברות מודרניות.

מחשבת מדינית בת זמננו

קורס זה סוקר רעיונות מרכזיים בהגות ובספרות המאה ה-20 תוך קשירתם במאורעות המדיניים, החברתיים והמדעיים של המאה. בין ההוגים והסופרים הנסקרים: תומס מאן, פרנץ קפקא, ז'אן פול סארטר, מרטין בובר, מישל פוקו, ווצלב, האבל ואחרים.

פוליטיקת השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בנתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מבוסס על חצנה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לנתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית, מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ, אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה, שינוי חברתי ופוליטי.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית

הקורס מציג גישות, תהליכים ומודלים של קבלת החלטות, בקונטקסטים פוליטיים, חברתיים וארגוניים. שאלת הרציונליות: הטהורה או המוגבלת, התהליכית או המהותית, עוברת כחוט השני במהלך הקורס. כל החלטה כרוכה במורכבות רבה ועל כן מוצגים דגמים שונים: מערכתיים וקיברנטיים, אופטימליים ואינקרמנטליים, תפיסתיים וחוץ רציונליים, ועוד.

אסטרטגיה בעידן המודרני

השיעור יעסוק בנושאים הבאים:

א. הלימודים האסטרטגיים - מבוא, הגדרות ומיקומם במסגרת דיסציפלינת היחסים הבינלאומיים.
ב. הופעת הנשק הגרעיני והשפעתו על היחסים האסטרטגיים הבינלאומיים.
ג. תיאורית ההרתעה.
ד. הדקטרינה הגרעינית האמריקאית ותקופותיה.
ה. האסטרטגיה של נאטו"ו.
ו. הדוקטרינה הגרעינית הסובייטית.
ז. הסכמי בקרת נשק גרעיני.
ח. בעיות של תפוצה גרעינית.

<u>סמסטר א'</u>

<u>פרוסמינרים</u>

מדיניות החוץ של ישראל - תאוריה ומעשה

הקורס יתמקד בלימוד והכרת יסודות ומאפייני מדיניות החוץ הישראלית. במהלך הקורס ידונו סוגיות מרכזיות במדיניות החוץ הישראלית תוך השוואתן לתאוריות כלליות בחקר מדיניות חוץ. דגש מיוחד ינתן למאפייני המדיניות הישראלית כגון: יחסי בטחון-חוץ, הסכסוך המזרח-תיכוני, המימד הפרסונאלי, האידאולוגי, הזיקה למערכת הפוליטית הפנימית, המימד הביורוקרטי, המערכת הבינלאומית ותכנון.

דמוקרטיה וליברליזם

הקורס יעסוק באתגרים האינטלקטואלים העומדים בפני מעצבי המדיניות במדינה הליברלית-דמוקרטית. יבחנו קונספציות יסוד כמו: מודרניות, סמכות, חרות, דמוקרטיה, זכויות, שוויון ורוב.

מערכות מינהל ופוליטיקה בישראל

הקורס מציג את הגישות המרכזיות לבחינת היחסים בין המערכת הפוליטית לבין המערכת המינהלית. במהלך הקורס נתייחס בצורה השוואתית לקונטקסטים משטריים שונים, אך תהיה גם התמקדות מיוחדת במקרה הישראלי. ארועים אקטואליים המתרחשים בשנים האחרונות בישראל, כמו למשל סוגיית המינויים הפוליטיים, מהווים מקרי בוחן מעניינים להמחשת הסוגיות התאוריות העוסקות בשאלת הקשרים שבין מערכות הממשל.

שורשים אינטלקטואליים של הלאומיות המודרנית

הסמינר מתמקד בשורשים האינטלקטואליים והרקע החברתי לצמיחתו של דעיון הלאומיות הליברלית במאה ה-18, ובראקציה האינטלקטואלית שהביא להופעתה של תפיסה לאומנית אלטרנטיבית בתחילת המאה ה-20. נעמוד על המשותף והנינודים שבין תפיסותיהם של מציינו מישלה ואחריט אשר משלבים זכויות טבעיות ותפיסת האום, ובין הוגים כמו ברס, מאורס וטרישקה שמפתחים בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20, תפיסת לאום אורגנית, רדיקאלית וגיזענית, השוללת את הפרלמנטריזם הליברלי ותורת הזכויות הטבעיות.

תחליכי מקוח ומו"מ בפוליטיקה

למשא ומתן המתנהל בין ישראל למדינות ערב, למשא ומתן על הרכבת הקואליציה, ולמשא ומתן בין האיגודים המקצועיים לממשלה, יש הרבה מן המשותף. הקורס יעסוק בניתוח תהליכי המו"מ והמיקוח מנקודת מבט תאורטית ומעשית. תבחנה סוגיות שונות הקשורות בתהליך המשא ומתן, והמיקוח ומשפיעות על מהלכו ותוצאותיו. במהלך הקורס יושם דגש על מחקר ולימוד משווה, מתחום הכלכלה ומדע המדינה.

מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים

נקודת המוצא של הקורס מתבססת על גישתו של קנט וולטס בסיפרו על המערכת הבינלאומית ועל השוואתו בין הגישה של אנשי מדע המדינה והדיסציפלינות המדוייקות יותר.

הקורס יעסוק בניסיונו של קנט וולטס להקיש מהמתודולוגיות של דיסציפלינות אלה ובמיוחד מהניסיון להפשטה בבניית מודלים ביחסים בינלאומיים והלינקגי הפוליטי המקשר בין מבנה משטר פנימי לבין גיבוש מדיניות החוץ. הקורס יעסוק בניסיון להראות כי ניתן ליישם טכניקות של בניית מודלים שמשמשים מקצועות כגון: מיקרו כלכלה, וליצור מסגרת שבה ניתן להגיע למודלים מקבילים ביחסים בינלאומיים והלינקגי הפוליטי שלהן יש השלכות מעשיות פוליטיות.

<u>שנה ג'</u>

<u>קורסי חובה</u>

התנהגות פוליטית בישראל

הקורס יסקור את המנגנונים השונים המעצבים את דפוסיה של ההתנהגות הפוליטית בישראל, וישים דגש על מיפוי הנישות התיאורטיות העוסקות בחקר הפוליטיקה הישראלית. בין הנושאים שיידונו: מבנה העוצמה, לאומיות, יחסי מדינה-חברה, כלכלה פוליטית, הסכסוך הישראלי-ערבי, חלוקת העבודה האתנית, תרבות פוליטית ותקשורת.

מדינאות ומדיניות מעשית

הרצאות של אנשי מדע המדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל צבורי בכירים.

פרוייקט שטח

הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה.

קורסי בחירה

חברה ומדינה בעידן המודרני

הקורס יעסוק בהתפתחות המדינה המודרנית (ברמה ההיסטורית והתאורטית) מאז התקופה הפאודלית. יבחנו יחסי החברה והמדינה באירופה שלפני המהפכה האנגלית והצרפתית, ולאחר נפילתן של המונרכיות. במקביל לבחינה ההיסטורית/מוסדית, יתעקב השיעור על ההתפתחות הרעיונית. בין היתר יבחנו תורותיהם של הובס, לוק, רוסו, ברק ומארכס, ונושאים כמו לגיטימציה, אזרחות ונאמנות. בחלקו האחרון של הקורס נבחן את סוגיית הלאומיות ונסיים בשני מקרים עכשוויים פרטיים לנתוח יחסי החברה והמדינה (ברית המועצות/ספרד או צילה).

תיאוריות של קואליציות ומיקוח פוליטי ויישומן בישראל

הקורס יעסוק במרכיבי היסוד של קואליציות פרלמנטריות בדמוקרטיות מערביות תוך שימת דגש תיאורטי והשוואתי. סוגיות מרכזיות בנושא תיושמנה למציאות הפוליטית בישראל.

נשים בפוליטיקה חישראלית

הקורס יעסוק בניתוח מעמדן של הנשים בפוליטיקה הישראלית. בחלקו הראשון של הקורס יוצגו ויבחנו גישות תאורטיות שונות לניתוח תת-הייצוג הנשי בפוליטיקה הישראלית. חלקו השני של הקורס יעסוק בהיבטים מהותיים של מעמד הנשים בפוליטיקה הישראלית, פוליטיקה של נשים בתקופת היישוב, מפלגות נשים, נשים במפלגות והאליטה הפוליטית הנשית.

התפתחות תפיסת ההרתעה של ישראל

השיעור יתמקד בבחינת התפתחות התפיסה והתנהגות של ישראל בתחום ההרתעה וברמת האפקטיביות של ההרתעה כפי שיושמה. כבסיס לניתוח ישמשו הכלים האנליטיים שפותחו בתחום ההרתעה הגרעינית וכן מודל לניתוח "מאזני הרתעה" ברמת הנשק הקונבנציונלי וברמות נמוכות של קונפליקט, זאת, תוך הבחנה בין שני התחומים: הגרעיני והקונבנציונלי, והדגשת המאפיינים של התחום הקונבנציונלי.

המלחמה הקרה: שורשים, מגמות וסיום

מטרת השיעור היא לנתח, תוך שימוש במודלים ותאוריות של קבלת החלטות, את שורשי והתפתחות המלחמה הקרה. הדיון יכלול גישות ארגוניות, מערכתיות, קוגניטיביות, פסיכולוגיות, תרבותיות ורציונליות. זאת, בהקשר הדינמי של התמורות שחלו באופי היריבות הבינמעצמתית, ובמגמה להאיר את ציוני הדרך העיקריים שבמהלכה.

פוליטיקה כלכלה ודמוקרטיה

זהו קורס תאורטי שיבקש לבחון תאוריות עכשויות אודות Transitions to Democracy, תוך שימוש בהנחות היסוד והמושגים האנליטיים מתחום הכלכלה הפוליטית. הדיון יתמקד באבחנה שבין השלב של כינון דמוקרטיה (Installation), הנשלט על ידי העליתות, לבין שלב המיסוד (Consolidation) בו ניתן תפקיד מכריע לפונקציית ביטוי באינטרסים.

המשפט כמכשיר פוליטי: תיאוריות ובקורת

הקורס ידון בתפקידה החברתי-פוליטי של מערכת המשפט, כמערכת בעלת פרקטיקה וכללי שיח יחודיים, שחשיבותה להבנת המדינה המודרנית הינה רבה. מבין כל המוסדות והמבנים הפוליטיים הקיימים בדמוקרטיה המודרנית נדמה כי מערכת החוק והמשפט, ויחסיה עם החברה, נתונים תחת השפעת כוחות סותרים באופן המובהק ביותר. מערכת החוק והמשפט היא סימלה של הדמוקרטיה הפורמלית, המתהדרת בפרוצדורות דמוקרטיות המוסכמות על הכל, ולעומת זאת, אין להניח כי דומיננציה חברתית ואידאולוגית מוותרת על שאיפת השליטה בקונבנציות החשיבה שמטתחת ומפיצה מערכת המשפט.

סוגיות ביחסי דפלומטיה ומודיעין במעבר מישוב למדינה 1947-1952

הקורס יעסוק במבנה הקהילייה המודיעינית של "המדינה שבדרך", ויתרכז בתפקודה של המחלקה המדינית של הסוכנות היהודית, אשר ניהלה מאבק דפלומטי ומודיעיני משולב על ביצוע החלטת החלוקה.
לאחר מכן ידון הקורס בהפרדה התיפקודית בין הפונקציה הדפלומטית לבין הפונקציה המודיעינית, אשר הסתיימה בפרוקה של המחלקה המדינית של משרד החוץ, ובהקמת המוסד לתאום.

המחשבה הסוציאליסטית, ממארקס עד אסכולת פרנקפורט

השיעור בוחן את התפתחותה של המחשבה הפוליטית הסוציאליסטית מאז מותו של מארקס. השיעור מתמקד ברוויזיות השונות של התורה המרקסיסטית, כגון: הרוויזיה הדמוקרטית של ברנשטיין והרוויזיות המהפכניות של לנין וסורל.

כמו כן, נדון בנסיונות להחיות את המרקסיזם ולשחררו משפעות הפוסיטיביזם המדעי. בשיעור נלמד על הסינטזה בין תאוריה ופרקסיס של לוקיץ וגרמשי אשר הווה בסיס תאורטי להתפתחותה של אסכולת פרנקפורט. נעמוד על החידושים התאורטיים של אסכולת פרנקפורט, וננסה להתמודד עם השאלה האם קיימת היום מחשבה סוציאליסטית חדשה היכולה להעמיד פרויקט מודרניסטי לקראת סוף המאה?

תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות

לקורס שלוש מטרות עקריות:

1. להעניק לתלמיד ידע וחבנה במרכיבים התאורטיים של המודל הרציונלי, כפי שהוא מופיע בתורת ההחלטות הפורמליות, ולחקנות לו מהימנות בישומם בניתוח מצבי החלטה שונים.
2. הכרה והתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם והן לבקר את המודל הרציונלי ככלי ניתוח בזירה הפוליטית, תוך כדי הפנית תשומת-לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלה.
3. נסיון להצביע על דרכים לישם את הגישה של המודל הרציונלי להחלטת פוליטיות הן ככלי ניתוח אמפירי והן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תהליכי קבלת החלטות.

במהלך הקורס ינותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של המודל הרציונלי.

תאינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה

בחינה משווה של הסכסוך הישראלי-פלשתיני עם מאבקים דומים לאוטונומיה ולעצמאות ברחבי העולם: בבריה המועצות, יוגוסלביה, צפון אירלנד, ספרד, קורסיקה, עיראק, הנדו, סרי לנקה, טיבט, בורמה, נאמיביה, מרוקו, אריתריאה, יציאת צרפת מאלג'יריה וכן עימותים בין-קהילתיים כמו בקפריסין, לבנון, בלגיה וקנדה.

פוליטיקה ערבית

הקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים והפוליטיים הקיימים בעולם הערבי ובדינמיקה של היחסים במערכת הבינערבית. בין הסוגיות שייידונו: המתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פרטיקולרית; פוליטיקה של אחדות; פוליטיקה של ועידות פיסגה; הקשר בין התפתחות פוליטית לבין התפתחות כלכלית-חברתית והסוגיה הפלסטינית במערכת הבין-ערבית.

משפט ופוליטיקה בישראל

הקורס יתמקד בהכרת היווצרות מערכת המשפט בישראל תוך זיקה להתפתחותה הפוליטית, התרבותית והמוסדית של המדינה. תפקידיה ותפקודה של המערכת המשפטית יבחנו לאור של מאפייני המערכת הפוליטית בארץ. דגש מיוחד ינתן לתהליכי המשפטיזציה של הפוליטיקה בישראל מזוית ראותן של גישות שונות וכן לזיהוי מגמות במדיניותו השיפוטית של בג"ץ, יחסי הגומלין בינו לבין הכנסת והממשלה, תפקיד היועץ המשפטי לממשלה, תעדות חקירה ועוד.

מבוא לדיפלומטיה

סיקור תהליך התפתחותה של הדיפלומטיה בעת החדשה, תוך תשומת לב לשיטות, לנורמות, למנגנונים ולמשימות המרכזיות המוטלות עליה בדרך כלל. והשוואת התקופה שלפני מלחמות העולם לעומת זו הנוכחית.

אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השיעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום, מן ההבט של השפעת הגומלין בין האידיאולוגיות המנאואיסטיות לבין בעיות הפתוח הלאומי.

סמינרים שנתיים

ארה"ב וישראל: דינמיקה של יחסי השפעה

מטרת הסמינר היא לנתח את הגורמים והפרמטרים העיקריים, המעצבים את יחסי ארה"ב-ישראל ומשפיעים על מהלכם. במרכז הניתוח תעמוד האבחנה שבין "ציר היחסים המיוחדים" לבין "ציר היחסים האסטרטגיים", שתבחן בהקשר דינמי של ארבעה עשורים, תוך שילוב של דיון מושגי ואמפירי.

ממריד להברמאס: סיכואנליזה והגות פוליטית

הסמינר יעסוק בטענה שמושגים פסיכואנליטיים מהווים לא רק קטגוריות הקשורות לנפש. כמדע החוקר את מנגנוני הבקרה החברתיים-פוליטיים במימד העומק של דחפים, פחדים, תשוקות וסיפוקים ייצריים, הפסיכואנליזה יוצרת קטגוריות שהן תמיד גם קטגוריות פוליטיות וחברתיות. לאחר הברהרת עולם המושגים של פרויד בהקשר זה, נעקוב אחרי השימוש שנעשה בפסיכואנליזה במסגרות חשיבה שונות, שנועדו לקדם את הניתוח הביקורתי של החברה המודרנית (לדוגמא: מרקוזה, ריך, הברמאס, פוקו).

התפרטה ומשברית של מדינת הרווחה

ההפרטה, מצוייה בשנים האחרונות על סדר היום הציבורי, במדינת ישראל ובעולם, לעיתים כמדיניות ציבורית מגובשת ולעיתים כתופעה פוליטית וכלכלית. ההפרטה תוצג כפתרון אפשרי למשברים של מדינת הרווחה ולנוכח מצוקותיה של המדינה בת זמננו.

ההפרטה תבחן הן בקונטקסט הרחב של מעורבות הממשלה במשק, והן בקונטקסטים ספציפיים הכרוכים בתפקוד החברות הממשלתיות, ובניסיון המצטבר בתחום השלטון המקומי.

מדינת ואלימות

הסמינר יעסוק בגישות התיאורטיות השונות הדנות בזיקתה של המדינה המודרנית אל השימוש באלימות, לצורך ביסוס מערכת השליטה הפנימית של המדינה. תידונה סוגיות כמו התהוות המדינה המודרנית, המשמעות החברתית של מלחמות, מיליטריזם, הבקרה הפוליטית על הצבא, האליטה הצבאית, המערכת הביטחונית ועוד. חלק מהסמינר ידון בהיבטים ספציפיים הרלבנטים למציאות הישראלית.

מחשבה מדינית ישראלית

הסמינר יוקדש למשנתו ומעורבתו הפוליטית של מרטין בובר.

מסוציאליזם לאומי לפאשיזם

הסמינר עוסק בהתפתחותה של האידיאולוגיה הפאשיסטית, מרעיון של סוציאליזם לאומי לפאשיזם.

הדגש הוא על חיפוש אחר השילוב האידאולוגי בין הסוציאליזם המוסרי של סורל וממשיכיו, הסינדקליסטים הלאומיים באיטליה, והלאומנים הרדיקאלים ממשיכיהם של צרלס מוראס, ומוריס ברס בצרפת, קורדיני ודאנונציו באיטליה. כלומר שמבחינה רעיונית נתמקד בשילוב האינטלקטואלי בין אותם הזרמים הרעיונים שהביאו לרוויזיה המהפכנית של המרקסיזם, והזרמים הלאומניים אשר שללו את התפיסה המטריליסטית, הרציונליסטית והאינדיבידואליסטית של הדמוקרטיה הליברלית.

כמו כן, נלמד על התנועות הפשיסטיות באיטליה, אנגליה, רומניה, הונגריה, ספרד (הנאציזם הגרמני הוא נושא בפני עצמו ואינו נכלל בקורס זה).

תקצוב במגזר הציבורי

בחלקו הראשון של הקורס, יתמקד הדיון בהיבטים תיאורטיים: מהות התקציב הציבורי, גישות תקצוב, שלבים מרכזיים בתהליך הכנת תקציב המדינה, חוק התקציב, עקרונות התקציב.

בחלקו השני של הקורס, יתמקד הדיון בסוגיות מעשיות: ניתוח תקציב ציבורי הלכה למעשה של ארגונים ציבוריים שונים (כגון: רשויות מקומיות, משרדי-ממשלה, מתנ"ס וכו'). זאת, תוך אבחון וניתוח מאפיינים ארגוניים ייחודיים.

גבולות וקהילה לקראת המאה ה-21

בעידן בו המדינה הלאומית המסורתית עומדת בפני אתגרי הכלכלה הטרנסלאומית, הולכים ומשתנים קונספציות יסוד של רבונות וקהילתיות באירופה, צפון אמריקה ואסיה. מה משמעותם של שינויים אלה על גבולות טריטוריאליים, זהות קהילתית ומאבקים בינלאומיים? האם עבר זמנה של הדמוקרטיה הרפובליקאית? מהי ההשפעה של הגירה על יציבותם ואופיים של מסגרות חברתיות? האם אנו צפויים (או נמצאים כבר) לגל חדש של התעוררות לאומית מארכיאלית.

גישות ושיטות בחקר תיחסים חבינלאומיים

רקע על תאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.
רמות הניתוח ביחב"ל; מהן רמות הניתוח ביחב"ל.
רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;
מנהיגים כשחקנים ביחב"ל.
שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;
שיטות כמותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא

אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה

ראה סמסטר א'.

סין כמעצמת על בדרך

שיעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

פוליטיקה במערב אירופה

הקורס עוסק במוסדות ובתהליכים של הפוליטיקה העכשווית במערב אירופה תוך התמקדות בבריטניה, גרמניה, צרפת, והקהילה האירופית. לקורס שלוש מטרות עיקריות: (1) להקנות חלק מנתוני היסוד הדרושים להבנת הפוליטיקה במערב אירופה; (2) לחשוף חלק מהמושגים, מונחים, וטיעונים בהם נעזרים לצרכי ניתוח פוליטי במערב אירופה; (3) להשוות בין המדינות כדי לגלות איך מאפייניהם השונים והדומים המשפיעים עליהן.

משרד תחוץ הישראלי ועיצוב מדיניות תחוץ וחבטחון של ישראל בשנים 1948-1956

הקורס יתאר את הקמתו של משרד החוץ הישראלי בשנים 1948-1952, ויעסוק במאבק בינו והאליטה הטכנית שלו לבין האליטה הטכנית המקבילה בצה"ל, במשרד הבטחון, ובמשרד ראש הממשלה על עצוב מדיניות החוץ והבטחון בשנים 1953-1956. הקרע בין בן גוריון לשרת נתפס על רקע של מאבק ארגוני וברוקרטי על יעדים ועל אמצעי ביצוע מדיניות החוץ והבטחון הישראלית בתקופה האמורה.

המאבק התרכז בנושאים הבאים: (א) פעולות התגמול (ב) התעדות המעורבות לשביתת הנשק (ג) רכש (ד) ערוצי תקשורת סמויים וגלויים עם צרפת וארה"ב (ה) תפיסות לגבי הסכסוך הישראלי ערבי.

שינויים מבניים במערכת הממשלתית הישראלית

השיעור יעסוק בשינויים המבניים שחלו במערכת הרב-ממשלתית הישראלית, במעבר ממפלגה דומיננטית במרכז למשרך דו-גושי בפועל.

המעבר התבטא בתהליכים צנטרופטאליים של איחוד מפלגות משמאל ומימין והקמת המערך והליכוד ובמקביל *בתהליכים צנטרפוגאליים של יסוד מפלגות לזיון חדשות לצדן של שתי הגדולות. זמעבר זה השפיע על המהנך* השלטוני ב-1977 ועל חילופי השלטון ב-1992, והביא לתופעה יוצאת הדופן במשטרים דמוקרטיים-פרלמנטריים של ממשלת אחדות לאומית פריטטית רוטציונית ודו-ראשית.

תואר שני

יועץ: ד"ר יואב פלד

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים ידע מתקדם, כלי ניתוח וחשיבה בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. כמו כן יחשפו תלמידים לאותם נושאים שבתחומי מדע המדינה אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.
דגש מיוחד יושם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים.

תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר 75 לפחות רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית לתואר שני. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

לימודי השלמה

תלמידים אשר תחום לימודיהם לתואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג, יחוייבו בשיעורי השלמה מתואר ראשון. את קורסי ההשלמה עליהם לסיים עד תום השנה הראשונה ללימודיהם בחוג. רק אחרי שייסימו את לימודי ההשלמה בציון ממוצע של 75 לפחות, ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הוא 70 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמוד 5 מתוך 6 קורסי החובה לתלמידי שנה ב':

- כלכלה פוליטית - ש+ת
- אסטרטגיה בעידן המודרני - ש+ת
- מחשבה מדינית בת-זמננו - ש+ת
- פוליטיקה השוואתית - ש+ת
- קבלת החלטות במינהל ובמדיניות ציבורית - ש+ת
- שיטות מחקר - ש+ת

תחומי לימוד

א. יחסים בינלאומיים
ב. אסטרטגיה
ג. תקשורת פוליטית
ד. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ה. מחשבה מדינית
ו. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ז. מתודולוגיה
ח. יחסים בינלאומיים וכלכלה

משך הלימודים

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
מתן אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית הוא בסמכות ועדת הוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני ינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת, יהיה כפוף לאישור היועץ ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

תכניות לימודים

קיימות שתי תכניות לימודים לתואר שני:

1. ללא עבודת גמר
2. עם עבודת גמר (תוכנית זו מאפשרת בסיומה הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי).

כל תלמיד יתל לימודיו בתוכנית ללא עבודת גמר ויהיה רשאי לעבור לתוכנית עם עבודת גמר, אם יעמוד בתנאים המפורטים להלן, תוך שנתיים מתחילת לימודיו:

א. השלמת הדרישות להמשך לימודים (ראה בהמשך פסקה "תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות").

ב. קבלת ציון 85 לפחות בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.

א. תוכנית ללא עבודת גמר

מטרת התוכנית להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת בבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומוסמכיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 54 שעות.

1. שיעורי חובה

קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים חלק א'**,***	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס
שפה זרה או הקורס: תכנות מחשבים למתקדמים	

קורס חובה בתחום הלימוד

תלמידים שתחום הלימוד שלהם יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה, ילמדו את הקורס: המערכת הבינלאומית בהתהוותה.

תלמידים שתחום הלימוד שלהם מנהל ומדיניות ציבורית, ילמדו את הקורס: מינהל צבורי ומדיניות צבורית.

תלמידים שתחום הלימוד שלהם תקשורת פוליטית ילמדו את הקורס: תקשורת פוליטית.

תלמידים שתחומי הלימוד שלהם: מחשבה מדינית, משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית ומתודולוגיה ילמדו את הקורס: מדינה וממשל.

סמינר מחלקתי

כל תלמידי תואר שני מוזמנים להשתתף במהלך לימודיהם בסמינר המחלקתי.
הסמינר מתקיים אחת לשבועים, בהשתתפות חברי הסגל של החוג, ומרצים אורחים.
במהלך שנת לימודים אחת חייב התלמיד להשתתף בכל פגישות הסמינר. התלמיד יחוייב במהלך שנה זו לכתוב שתי עבודות, אחת בכל סמסטר, בהדרכת מרכז הסמינר.
העבודה תבדק ע"י מרכז הסמינר וינתן עליה ציון עובר/לא עובר. הסמינר המחלקתי מתקיים בימי ב', בין השעות: 17.00-19.00.

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

** תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר - חלק א'" במקביל או אחרי "סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'".

*** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

2. שיעורי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בשני סמינרים שנתיים, אחד בתחום הלימוד ואחד מחוץ לתחום הלימוד.

הסמינר השנתי - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמינריונית שנתית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בשמונה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים בלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סמינר סמסטריאלי - במסגרת זו תוגשנה עבודות בתאום עם המרצה.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.

סה"כ שעות לימוד: 2 סמינרים X 6 = 12 ש"ס
8 סמינרים סמסטריאלים/סדנאות סמסטריאליות X 3 = 24 ש"ס

3. בחינת הגמר
- הבחינה תהיה רק בתחום הלימוד של התלמיד.
- לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות.
- ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. תוכנית עם עבודת גמר

מטרת התוכנית להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לצידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית.
הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.
תלמיד יוכל להתקבל למסלול עם עבודת גמר בתנאי שעמד בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבל ציון של 85 לפחות, בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.

1. שיעורי חובה:

קורס חובה בתחום הלימוד (כמפורט בהמשך)	3 ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'**,***	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס
שפה זרה או הקורס: תכנות מחשבים למתקדמים	
סדנא מתודולוגית	3 ש"ס

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמיד יהיה רשאי ללמוד "שיטות מחקר למתקדמים" במקביל או אחרי "סטטיסטיקה למ.א - חלק א'".
*** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

קורס חובה בתחום הלימוד:
תלמידים שתחום הלימוד שלהם יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה, ילמדו את הקורס: המערכת הבינ"ל בהתהוותה.
תלמידים שתחום הלימוד שלהם מנהל ומדיניות ציבורית. ילמדו את הקורס: מנהל צבורי ומדיניות צבורית.
תלמידים בתחום הלימוד שלהם תקשורת פוליטית ילמדו את הקורס: תקשורת פוליטית.
תלמידים שתחומי הלימוד שלהם: מחשבה מדינית, משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית ומתודולוגיה ילמדו את הקורס: מדינה וממשל.

סמינר מחלקתי
ראה תוכנית ללא עבודת גמר.

סדנא מתודולוגית
- כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנא שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התזה.
- דרישות קדם לסדנא המתודולוגית: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים ותאום עם המנחה נושא לכתיבת עבודת התזה.

2. שיעורי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בסמינר שנתי אחד בתחום הלימוד.

הסמינר השנתי - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמנריונית שנתית - יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בארבעה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סמינר סמסטריאלי - במסגרת זו תונשנה עבודות בתאום עם המרצה.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.

סה"כ שעות לימוד: 1 סמינר X 6 = 6 ש"ס 3 סמינרים/סדנאות X 3 = 9 ש"ס.

3. עבודת גמר
תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. תלמיד חייב להגיש הצעת לעבודת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחה להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו בחוג.

תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות:

ממוצע של 80 לפחות בקורסים:

- קורס חובה בתחום הלימוד
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים חלק א'
- סטטיסטיקה למ.א. חלק א'
- סמינר סמסטריאלי/סדנא

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובה על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושה סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.

תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

<u>תלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשנ"ד</u> ועדיין לא למדו את הקורס "הפילוסופיה וההיסטוריה של מדע-המדינה", ילמדו אחד מקורסי החובה בתחום הלימוד, רצוי בתחום הלימוד אותו בחרו.

סיכום חובות התלמיד בשתי התכניות

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
	40 ש"ס	54 ש"ס
<u>חובה</u>		
קורס בתחום הלימוד	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס	6 ש"ס
שפה זרה או תכנות מחשבים למתקדמים	חייב	חייב
סדנא מתודולוגית	3 ש"ס	
<u>בחירה</u>		
סמינרים שנתיים	1 (6 ש"ס)	2 (12 ש"ס)
סדנא/סמינרים סמסטריאליים	3 (9 ש"ס)	8 (24 ש"ס)
<u>בחינת גמר</u>	לא חייב	חייב
<u>עבודת גמר</u>	4 ש"ס	לא חייב

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תוכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. קיבל ציון 75 לפחות בבחינה הגמר.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 90% מציון הגמר וציון בחינת הגמר מהווה 10% מציון הגמר.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תוכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

הציונים בקורסים סטטיסטיקה למ.א. - חלק א', שפה זרה ותכנות מחשבים למתקדמים לא ישוקללו בציון הגמר.

תוכנית לימודים לתואר שלישי

יועץ: ד"ר מיכאל קרן

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי הפוליטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות באחד מתחומי הוראה מחקר וביצוע.

מסלולי הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

למסלול הרגיל רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. אם לימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הנחיות הוועדה החוגית. במקרים מיוחדים תשקול הועדה היחידתית מועמדים שציון הגמר בתואר השני שלהם נמוך מהנ"ל.

למסלול הישיר רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים:

א. בעלי תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.

ב. עד תום השנה הראשונה ללימודי ה-מ.א., השתתפו בלפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה-מ.א., וממוצע ציוניהם הוא 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש לוועדה החוגית תוכנית מחקר ראשונית בהקף של כ-5 עמודים, שבה יפורטו השערות המחקר, שיטות המחקר ושדה המחקר, ושאושרה ע"י המנחה המיועד.

הוועדה היחידתית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לקבלם או לדחותם.

חובות התלמידים בשלב מועמדות במסלול הרגיל

לאחר שהתקבלו כמועמדים ללימודי התואר השלישי, יחויבו התלמידים במסלול הרגיל:

א. להשתתף ב-8 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. השיעורים יכללו סדנאות וסמינרים מתוכנית המ.א. בחוג ובחוגים אחרים שיש להם זיקה לתחום מחקרו של המועמד, ושיעורים ייחודיים שיינתנו בחוג כחלק מתוכנית הלימודים לתואר השלישי*. אחד משיעורים ייחודיים אלה יהיה: "קורס הכנה בגישות ושיטות למחקר מדע המדינה, לתלמידי התואר השלישי".

ב. לעבור קורס בכתיבה מדעית באנגלית.

ג. להגיש - לאחר שסיימו את המטלות שהוטלו עליהם - תוכנית מחקר מקיפה בהתימת המנחה המיועד.
תוכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תוכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הועדה היחידתית בהמלצת הוועדה החוגית.

ד. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט חוגי. הצעה שתאושר ע"י הועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה היחידתית. בעקבות המלצת הוועדה היחידתית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

---

* לא יינתן בשנה"ל תשנ"ד.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הישיר

א. התלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול הישיר חייבים בכל לימודי התואר השני במסלול "עם עבודות גמר", למעט עבודת הגמר. לקראת סוף השנה השניה ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את השגיהם וכשירותם של התלמידים.

ב. תלמידים במסלול הישיר חייבים לסיים את תוכנית ה-מ.א. תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיהם.

ג. לאחר שיתקבלו כמועמדים יהיה על התלמידים במסלול הישיר להשתתף ב-8 ש"ס כנדרש ממועמדים במסלול הרגיל (ראה לעיל פירוט).

ד. על המועמדים במסלול הישיר לעמוד בבחינת כשרות. הבחינה תתבסס על רשימה ביבליוגרפית, שתכסה תחום מחקרי רחב. תחום זה יכלול את סוגית המחקר הספציפית שבה מבקש המועמד לעסוק בעבודת הדוקטורט שלו. הבחינה תהיה בכתב (הנבחן יתבקש לכתוב מסה אינטגרטיבית, אותה יחזיר למזכירות החוג תוך 72 שעות), ובעקבותיה תערך לו בחינה בע"פ.

ה. *לאחר שיעמדו בבחינת הכשרות, על המועמדים במסלול הישיר להגיש תוכנית מחקר* מקיפה בחתימת המנחה המיועד. תוכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תוכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.

ו. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט חוגי. לאחר אישור ההצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדיון בוועדה היחידתית. בעקבות המלצת הוועדה החוגית, תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

א. התלמידים יגישו למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.

ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו כמועמדים. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה היחידתית ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

ג. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה ובועדה היחידתית לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

ד. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהקפה. הוועדה היחידתית זכאית לאשר הגשת העבודה בשפה האנגלית. במקרה זה תכלול תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהקפה.

תוכני השיעורים

סמסטר א' - קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

קורסי חובה בתחומי הליבוד

המערכת הבינלאומית בהתהוותה

דיון בהיווצרותה של המערכת הבינלאומית המתגבשת ולובשת צורת עם תום המלחמה הקרה, יאפשר עיון מחודש במספר מושגי יסוד בדיסציפלינת היחסים הבינלאומיים, כמו גם במאמרי מפתח ובגישות מרכזיות. בין השאר יידונו: הרעיון של "סדר עולמי חדש"; תורת המערכות; היחס לשינוי טכנולוגי; מושג "המחזורים הארוכים" (Long Cycles) בהסטוריה; מאזני כוח עתידיים; הגמוניה אמריקנית; מוקדי תסיסה וסכסוך לצד פיתוח אמצעים ליישום קונפליקטים, עשיית שלום ושמירת השלום; דילמת הבטחון ובטחון משותף, ועוד.

מדינה וממשל

הסמינר יתמקד בהתפתחותה של המדינה המודרנית מהתקופה האבסולוטית עד למדינת הרווחה במאה ה-20. נושאים עליהם יושם דגש: רבונות, חוק, "חברה אזרחית" צבא ומדינה, אזרחות, גבולות ולאומיות ואתניות. הסטודנטים יתבקשו לקרוא לכל שיעור כ-80 עמודים, לכתוב עבודות בקורתיות קצרות, להשתתף באופן פעיל בשיחה ולהבחן בבחינה מסכמת.

תקשורת פוליטית

הקורס נועד לסייע בהבנת מקומה של התקשורת בזירה הפוליטית. יוצגו תיאוריות מתחום התקשורת בכלל, ומודלים של תקשורת פוליטית בפרט. יובהר מקומה של התקשורת ביחס למערכות השונות הפועלות בתוך מדינה, ובעיקר המערכות הפוליטיות, וייבדק מקומה של התקשורת כבלי מתווך בדמות פורמליות ובלתי פורמליות. כמו כן, תבחן מידת ישימותם של תיאוריות ודגמים אלה לחיים פוליטיים בתוך מדינה ובין מדינות, בין היתר כדי לאפשר מחקרים, ניתוחים והשוואות. ייתן דגש על משמעותה של התקשורת הפוליטית לסוגיה במדינת ישראל, ויוחד מקום לתפקידה של התקשורת הבינלאומית לגבי מקומה של מדינת ישראל במזרח התיכון.

דרישות הקורס: השתתפות בכל השיעורים, הצגת נושאים בהרצאה בכתה, בחינה בכתב בסיום הקורס.

סמינרים סמסטריאליים/סדנאות

תאוריות של הרתעה ואכיפה

מטרת הסדנא היא להקנות מושגים כגון: "הרתעה", "אכיפה" ו"היהליכה על פי תהום", ולדון בהם בהקשרים ספציפיים של מצבי קונפליקט ומשבר. הדיון יכלול ניתוח ארועים הן מתחום ההתנהגות המשברית שביחסים שבין מדינות יריבות, והן בתחום היחסים שבין בנות ברית.

מעורבות הממשלה וגבולות הסקטור הציבורי

לכל ממשלה תכליות ואמצעים שונים לישום מעורבותה במשק, לכן, הסוגיה המוכרת של "כלכלת שוק או תכנון מרכזי" הינה רק אחת הסוגיות החשובות אשר יידונו במסגרת הסדנא. בין הסוגיות הנוספות נמנה את הנאות: הבסיס הנורמטיבי להתערבות הממשלה, הסדרים שונים להספקת מוצרים ושרותים ציבוריים, גידול הסקטור הציבורי ומצוקת היכולת למשול, נשטוש הגבולות של הסקטורים השונים והתרחבות "שולי הממשל", רגולציה ודה-רגולציה, ושינויים בתפקודם של עמודי התווך בכלכלה הפוליטית הישראלית.

רפורמות במנהל ומדיניות

הסמינר יעמוד על נושאים מרכזיים: עיצוב, יישום והערכה, של מדיניות ציבורית והקשרים שבין מדיניות וביורוקטיה. כל סטודנט יפתח בתיאום עם המרצה עבודת מחקר אמפירית.

תאוריות של משטרי בטחון בינלאומיים

תיאוריות של "משטרים בינלאומיים", הגישה של "משטרי בטחון" ו"משטרי בטחון מצטבר"; הבחנות תיאוריות בין "מערכות בינלאומיות" לבין "משטרים בינלאומיים".

תקשורת, דמוקרטיה ובטחון לאומי

צרכי הבטחון - מלחמה או מצב חרום - מכבידים מאד על שמירת ערכים וסרוצדורות דמוקרטיים. לעיתים הם מנוצלים כעילה בידי השלטונות להגביל את חרויות האזרח. מהם מאפייני התקשורת במערכות דמוקרטיות, לעומת משטרים לא דמוקרטיים, וכיצד משפיעים צרכי הבטחון על התקשורת החמונית במשטרים אלה.

פוליטיקה פלשתינאית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות.

יגוסלביה - תהליך האינטגרציה

Yugoslavia: The Process of Disintegration

This course is intended to give an explanation of the processes and causes of the breakdown of the Yugoslav state. The introduction will give the general information on nationalities and economic regional differences. It will be followed by some basic historical facts: on the emergence of Yugoslavia, problems of pre-war State, Second World War, Communist takeover of power, clash with Stalin, and the emergence of the Yugoslav national-communism.

In the second part the very nature of the communist kind of oligarchic power and ideology of self-management will be discussed in the context of the Yugoslav federalism.

The third part will deal with the thesis that the lack of social integration into the Yugoslav society is connected with the crisis of modernization which started in the 60's, the crisis which due to oligarchic features of the political power monopoly has never been solved. Indeed, since the sixties it has been continuously deepening with its climax in the collapse of the communist party of Yugoslavia and the communist party-state in 1990, soon to be followed by the collapse of polical community and, finally of the State itself.

In the fourth part, the problem of marketization and democratization in multiethnic community will be discussed in the context of the emergence of the aggressive ethno-nationalism and of "ethno-democracies" as its consequence.

<u>סמסטר ב' - קורסי חובה</u>

גישות ותאוריות במדע המדינה

בחינה ביקורתית של הגישות המחקריות העיקריות העוסקות בשאלת יחסי חברה ומדינה בעידן התעשייתי ושל האופנים בהם מיושמות גישות אלו בניתוח תופעות פוליטיות ממשיות בעולם הראשון, השני והשלישי.

מדיניות ציבורית ומנהל ציבורי

הקורס מתמקד בתהליכים של גיבוש מדיניות וישומה במגזר הציבורי, במסגרת הקורס נדון בגורמים אשר מעצבים תהליכים אלה בארצות שונות. דגש מיוחד יושם על המגזר הציבורי בישראל.

סדנא מתודולוגית

היעד העיקרי בסדנא הוא לשפר את היכולת לתכנן ולבצע מחקרים-כמותיים או איכותיים, בהתאם לעבודת המחקר הצפוייה של כל אחד מן התלמידים. במסגרת זו תועברנה בחלקה הראשון של הסדנא סוגיות נבחרות במתודולוגיה, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוחי סדרות זמן; סימולציות; ניתוחי טכסטים; עבודה בארכיונים; ניתוחי סקרי דעת קהל לצורכי עבודות מ.א.; תצפיות; בניית מודלים איכותיים וכמותיים ועוד. הסדנא אינה מתעתדת לחזור על נושאים שנדונו בקורסים אחרים הקשורים או העוסקים ישירות במתודולוגיה, אלא עניינה לפתח את הסוגיות הנבחרות, תוך מתן דגש על סיוע לתלמידים בנושאים שבחרו או שהינם עתידים לבחור לצורך ביצוע עבודות התואר השני.

<u>סמינרים/סדנאות סמסטריאליות</u>

שיטות מחקר למתקדמים - חלק ב'

הקורס נועד להעמיק ולפתח בכיוון יישומי את החומר שנילמד בסמסטר א' (חובה). הסטודנטים יעבדו עם מאגרי נתונים קיימים או יאספו נתונים בהתאם לתחומי העניין מספציפיים שלהם. בשיעור ילמדו טכניקות כמותיות מתקדמות ויידונו סוגיות שיעלו במהלך העבודה המעשית.

עלייתם ונפילתם של משטרים

נפילתם של משטרים אוטוריטריים מסביב לעולם, ועלייתו של דפוס השלטון הדמוקרטי כדפוס ה"לגיטימי ביותר", מעלה שאלות חדשות לגבי: אופיים של שינויי משטר מהפכניים, היחסים בין חברה ומדינה תחת שלטון דקטטורי, משמעותו של שלטון החוק, תפקיד הכלכלה ליציבות משטר, לאומיות כאלמנט של יציבות, קונסולידציה של דמוקרטיות חדשות ושאלת פשעי העבר ועוד.

קורס זה יסקור לדון בסוגיות אלה ועוד תוך התבוננות בספרות העכשווית לגבי שינוי משטר. כמו כן נדון בשינויי משטר ספציפיים באמריקה הלאטינית, במזרח אירופה ובאפריקה, ונסיה לבחון את הסיכויים לשינויים למשטר דמוקרטי במזרח התיכון.

סוגיות ביחסים בינלאומיים

הקורס נועד לשמש מסגרת לבקורת ולדיון מתמשך וגמיש הן בסוגיות בתורת היחסים הבינלאומיים והן - בעיקר - בסוגיות ביחסים בין המדינות הלכה למעשה כפי שהתפתחו במאה ה-20 ומתנהלים בימינו.

הנושאים יבחרו בחלקם על-ידי המרצה ובחלקם (לאחר דיון בין כל המשתתפים), על ידי התלמידים. המסגרת נועדה לתלמידים לתואר שני ולתלמידים מצטיינים לתואר ראשון שהשתתפותם אושרה.

תיפקודן של דמוקרסיות בעיתות משבר וחרום

אחת מהדילמות הקשות ביותר בפניהן ניצבת המדינה הדמוקרטית היא הכרזת מצב חרום וההשלכות על ערכי הליברליזם והתיפקוד הדמוקרטי התקין. אי-לכך, רצוי לבחון סוגייה מסובכת זו, מההיבט התיאורטי (תורת הדמוקרטיה) והמימד ומהמימד ההשוואתי.

באיזה תנאים ומצבים מוצדקת הפעלתן של תקנות שעת חרום? האם בכלל סביר להשהות את הדמוקרטיה בשם הדמוקרטיה? לאיזה שינויים עיקריים מביא משטר חרום? ומה הם סיכוי להסתיים, ולהחזיר את הדמוסים הדמוקרטים למצבם הקודם? במרכז הדיון תעמודנה אושיות הדמוקרטיה החיוניות, דוגמת כיבוד החוק ותוקף החוקה; מוסדות וארגונים; "המנהיג הדמוקרטי"; וצבא א-פוליטי.

סוגיות בתמונת גרעינית

דיון בגורמים לתפוצה גרעינית. דיון בסטטוס של "מדינות הסף". גורמים אסטרטגיים ומדיניים המעורבים בסוגיית התפוצה. בדיקת המשטר הבינלאומי למניעת תפוצה גרעינית.

תקשורת בינלאומית, עיוותי תפיסה ותפתעה

מטרת השיעור היא לדון בבעיות תקשורת, ותפיסה ביחסים שבין מדינות, ולבחון את תוצאותיהן במצבי סכסוך. דגש מרכזי יושם על המקורות המוטיבציונים והבלתי מוטיבציונים של עיוותי תפיסה בזירה הבינלאומית, ובניתוח ישולבו הבטים תרבותיים, הסטוריים וקוגניטיביים. הדיון התאורטי יוביל לדיון אמפירי, תוך בחינתם של מספר ארועי הפתעה אסטרטגית דוגמת פרל הרבור, מבצע ברברוסה ומלחמת יום הכיפורים.

משטרי בטחון במזרח-התיכון

היווצרותם של "משטרי בטחון מוגבלי" במזרח-התיכון- מקרים היסטוריים ותכנון לעתיד.

תקשורת ושיווק פוליטי

מטרת הקורס להכשיר את הסטודנט בבניית מערך מחקרי בסוגיה הנדונה. הסוגיה תעסוק בבדיקת הצינורות המקשרים בין המערכת הפוליטית והציבורית אשר דרכם מועברים מסרים תפלוליים. בתוך כך יבחנו צינורות כגון: טלויזיה, עתונות כללית, מקומונים וכיוצ"ב. כמו כן יבחנו טיבם ואיכותם של המסרים.

פקוח ובקרת נשק במזרח-התיכון

הסמינר יוקדש לסיכויים להכיל הסדרים לפיקוח ובקרת נשק וצעדים להגברת האמון ההדדי במזרח התיכון. מטרות המאמצים לפיקוח ובקרת נשק והתנאים למימושם ינותחו תוך היסמכות על הנסיון שהצטבר בתחום זה באירופה, בדרום אמריקה ובזירת הודו-פקיסטאן. כמו כן יעשה נסיון לאפיין את תפיסות האיום במזרח התיכון, להם יהיה צורך למצוא מענה במסגרת הסדרים להגברת האמון ההדדי באזור.

<u>סמינרים שנתיים</u>

סוגיות במדיניות-החוץ הישראלית

לא תמיד זוכים יחסי-החוץ של ישראל לעיון מקיף, מעמיק ומפורט. אי-לכך, מן הראוי להעמיד את הדיפלומטיה הישראלית לבדיקה יסודית, החל משורשי המדיניות, השקפות-עולם מתחרות סביב שאלת "ישראל בין העמים", וכלה בעמדותיה של ירושלים כלפי שורה ארוכה של סוגיות בינלאומיות ויחסים בילטרליים. הקבץ שלישי של מחקרים יעסוק בתהליך קבלת ההחלטות ודרכי הפעולה של ישראל, כולל דיפלומטיה סודית, כלכלית, צבאית, יהודית והסברתית.

ייצוג השואה בשיח הפוליטי בין זמננו

הסמינר לא ידון בשואה עצמה, אלא בייצוגה כהגות הפוליטית ובמחקר החברתי מאז מלחמת עולם השניה. תידון השפעת זיכרון השואה על מסגרות תאורתיות, סדר היום המחקרי, ותפיסת הרוע בפוליטיקה.

מנהיגים, שליטים ועריצים

הסמינריון יעסוק בסוגיית המנהיגות תוך בחינת קורותיהם, שורשי כוחם וחולשותיהם של חלק מהדמויות המרכזיות של העולם הפוליטי במאה העשרים (סטאלין, היטלר, ניקסון, דה גול, צ'רצ'יל, והגבי תאצ'ר). יושם דגש מיוחד על הממונט המניפוליטיבי שביסוד יכולתו של מנהיג להגיע לגדולה, ולהחזיק בה, ובעיון משווה בסוגים שונים מאד של מנהיגים.

תקשורת ומדינה

הסמינר יסקור תורות מדיניות העוסקות בתפקידו ומעמדו של השיח הספרותי, האמנותי, המדעי והעתונאי במערכת הפוליטית. יסקרו תורותיהם של אפלטון, מילטון, מיל, פוקו, מקלוהן, ליפמן, גרונובסקי ואחרים.

ניהול איכותי (TQM) בסקטור הציבורי

מטרת הסמינר - פתוח מודעות לנושאים, כמו: תכנון אסטרטגי לסקטור הציבורי, ניתוח סביבתי, סביבה חיצונית ופנימית, ארגון וולונטרי ודטרמיניסטי, יזום אסטרטגי, ישום אסטרטגי, הערכה ובקרה, פילוסופיות ניהול מודרניות: HIO, NEM, TOC, TQM, Z, MBO, ניהול תהליכי, מרכזיות הלקוח, שיפור מתמיד, ועוד.

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובת

1009.1000.01	הדרכה בספריה - ההדרכה תנתן בתוך ההדרכה בבנין הספריה החדש				
.27		א'	17.10.93	12-14	
.28		ב'	18.10.93	10-12	
.29		ג'	19.10.93	10-12	
.30		ה'	28.10.93	14-16	
.31		א'	31.10.93	18-20	
.32		ד'	3.11.93	14-16	
.33		ב'	8.11.93	18-20	

1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל					ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	15-18;	אולם אפטר		ב. שפירא
	קבוצות תרגיל:					
.02		ב'	10-11;	205		ו. אבונסאר
.03		ב'	11-12;	205		ו. אבונסאר
.04		ד'	9-10;	107		ד. מקלברג
.05		ה'	11-12;	314		א. עקירב
.06		ה'	10-11;	314		א. עקירב
.07		ד'	10-11;	107		א. נירבי
.08		א'	18-19;	205		ג. אהרוני
.09		ב'	9-10;	314		ר. יולזרי
.10		א'	13-14;	205		ב. ויינר

1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה					ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	18-20;	210		נ. ריבק
.02	תרגיל:	א'	13-15;	107		י. פרמט
.03	תרגיל:	ה'	14-16;	יפורסם		פ. אברומוביץ
.04	תרגיל:	ד'	10-12;	419		א. אלוני
.05	שיעור:	ב'	16-18;	יפורסם		נ. ריבק
.06	תרגיל:	א'	10-12;	105		נ. קורן
.07	תרגיל:	ה'	16-18;	יפורסם		פ. אברמוביץ
.08	תרגיל:	ג'	12-14;	204		א. אלוני

1031.1004	מבוא למחשבים					ש'+ת'
.01	שיעור:	ג'	17-20;	318		י. הלחמי
.02	תרגיל:	ב'	17-18;	318		ז. נאור
.03	תרגיל:	ב'	18-19;	318		ז. נאור

.04	שיעור:	ד' 17-20;	318	ש. ספרוני
.05	תרגיל:	א' 17-18;	מ-005	ז. נאור
.06	תרגיל:	א' 18-19;	מ-005	ז. נאור
.07	שיעור:	ה' 14-17;	מ-005	ד. פישר
.08	תרגיל:	ה' 17-18;	מ-005	ד. פישר
.09	תרגיל:	ה' 18-19;	מ-005	ד. פישר
.10	שיעור:	ה' 9-12;	מ-005	ד. טויטו
.11	תרגיל:	ג' 10-11;	318	ד. טויטו
.12	תרגיל:	ג' 11-12;	318	ד. טויטו

1031.1200.01 תולדות המחשבה המדינית ש'
ב' 14-16; אולם אפטר ד"ר ז. ברונר

1031.1300.01 מבוא לממשל ש'
ה' 12-14; אולם אפטר ד"ר י. פלד

1031.1500.01 מבוא למינהל ציבורי ש'
ג' 8.30-10; 144 גילמן ד"ר ח. אופק

1031.1600.01 מבוא ליחסים בינלאומיים ש'
ב' 12-14; אולם אפטר ד"ר ח. נוה

שנה ב' - קורסי חובה

1031.2102 שיטות מחקר ש'+ת'

.01	שיעור:	ג' 10-12;	101	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד' 16-18;	207	ג. אהרוני
.03		ג' 14-16;	208	צ. פיינה
.04		ד' 10-12;	106	ד. אולמצקי
.05		ה' 8.30-10;	107	א. עקירב
.06		ד' 8.30-10;	106	א. קדר
.07		ה' 12-14;	106	ס. סרור

1031.2103 כלכלה פוליטית ש'+ת'

.01	שיעור:	ב' 10-12;	201	ד"ר א. סנד
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 10-12;	105	ד. אולמצקי
.03		ג' 12-14;	107	פ. קורני
.04		ד' 10-12;	206	צ. פיינה
.05		ה' 8.30-10;	203	א. קידר
.06		ב' 14-16;	206	ט. פרשט
.07		ד' 12-14;	419	צ. פיינה

1031.2105 מחשבה מדינית בת-זמננו ש'+ת'

.01	שיעור:	ג' 14-16;	201	ד"ר מ. קרן
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג' 17-18;	יפורסם	ד. חנין
.03		ג' 16-17;	103	מ. אקסלרוד
.04		ה' 12-13;	314	ר. פלג
.05		ד' 15-16;	206	א. כסיף
.06		ה' 14-15;	108	ח. בן נון
.07		ה' 15-16;	108	ח. בן נון
.08		ה' 13-14;	206	ר. פלג
.09		ד' 14-15;	206	א. כסיף

1031.2106 פוליטיקה השוואתית ש'+ת'

.01	שיעור:	ה' 16-18;	101	ד"ר י. פלד
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 14-15;	103	מ. שבת
.03		ה' 15-16;	103	מ. שבת
.04		ב' 16-17;	205	א. שחר
.05		ב' 17-18;	205	א. שחר
.06		א' 14-15;	205	ז. אמרייך
.07		א' 15-16;	205	ז. אמרייך
.08		ד' 10-11;	314	א. שני
.09		ד' 11-12;	314	א. שני

1031.2107 קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית ש'+ת'

.01	שיעור:	ה' 10-12;	אולם אפטר	ד"ר י. כץ
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג' 16-17;	205	מ. לוי
.03		ג' 17-18;	205	מ. לוי
.04		ד' 16-17;	107	ח. בן נון
.05		ד' 17-18;	107	ח. בן נון
.06		ג' 14-15;	205	ע. אופיר
.07		ג' 15-16;	205	ע. אופיר
.08		ב' 16-17;	207	ג. איילון
.09		ב' 17-18;	207	ג. איילון

1031.2108 אסטרטגיה בעידן המודרני ש'+ת'

.01	שיעור:	ב' 12-14;	201	פרופי י. עברון
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד' 11-12;	107	ר. שאול
.03		ד' 12-13;	207	ר. שאול
.04		ד' 16-17;	420	ר. שאול
.05		ה' 14-15;	יפורסם	י. אגמון
.06		ה' 15-16;	יפורסם	י. אגמון
.07		ה' 13-14;	419	י. אגמון
.08		ג' 14-15;	יפורסם	א. ברקוביץ
.09		ג' 15-16;	יפורסם	א. ברקוביץ

סרוסמינרים

1031.2632.01 מדיניות החוץ של ישראל - תיאוריה ומעשה — פרוייס
ה' 18-20; 105 — א. אריאל

1031.3010.01 דמוקרטיה וליברליזם — פרוייס
ה' 14-16; 315 — ד"ר י. שיין

1031.3016.01 מערכות מינהל ופוליטיקה בישראל — פרוייס
ג' 10-12; 107 — ד"ר י. כץ

1031.3017.01 שורשים אינטלקטואלים של הלאומיות המודרנית — פרוייס
ד' 16-18; 206 — א. ספקטורוסקי

1031.3287.01 תהליכי מקוח ומו"מ בפוליטיקה — פרוייס
ד' 12-14; 105 — ד. שנקר

1031.3296.01 מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים — פרוייס
א' 18-20; 108 — מ. שרמן

שנה ג' - קורס חובה

1031.3100.01 התנהגות פוליטית בישראל — שי
ד' 16-18; 108 — י. לוי

1031.3101.01 פרוייקט שטח
מרכזת: ד"ר א. קופמן

1031.3102.01 מדיניות ומדינאות מעשית
ג' 17-19; 105 — מרכזת: ד"ר א. קופמן

קורסי בחירה

1031.2329.01 חברה ומדינה בעידן המודרני — שי
א' 13-16; 204 — ד"ר י. שיין

1031.2604.01 תיאוריות של קואליציות ומקוח פוליטי וישומן בישראל — שי
ג' 16-19; 204 — ד"ר ד. קורן

1031.2719.01 נשים בפוליטיקה הישראלית — שי
ג' 12-15; 108 — ד. שנקר

1031.2732.01 התפתחות תפישת ההרתעה של ישראל — שי
ב' 13-16; 108 — א. קורן

1031.2740.01 המלחמה הקרה: שורשים מגמות וסיום — שי
ג' 10-13; 103 — פרופ' א. בן-צבי

1031.2741.01 פוליטיקה, כלכלה ודמוקרטיה — שי
ה' 14-11; 205 — ד"ר כ. גרינברג

1031.2742.01 המשפט כמכשיר פוליטי תאוריות וביקורת — שי
א' 20-17; 104 — ר. הירשל

1031.2743.01 סוגיות ביחסי דיפלומטיה ומודיעין במעבר מישוב למדינה 1947-1952 — שי
ד' 20-17; 204 — ד"ר ש. כהן-שני

1031.3015.01 המחשבה הסוציאליסטית ממרקס ועד אסכולת פרנקפורט — שי
ד' 12-9; 108 — ד"ר א. ספקטרוסקי

1031.3221.01 תורת ההחלטות וישומה בנתוח החלטות פוליטיות — שי
א' 17-14; 004 — מ. שרמן

1031.3267.01 אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה — שי
ב' 13-10; 103 — ב. שפירא

1031.3288.01 פוליטיקה ערבית — שי
ד' 17-14; 204 — פרופ' ש. משעל

1031.3294.01 משפט ופוליטיקה בישראל — שי
א' 20-17; — א. אריאל

1031.3299.01 מבוא לדיפלומטיה — שי
ב' 13-10; 108 — פרופ' ד. ויטל

1031.3365.01 אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית — שי
ה' 13-10; 104 — פרופ' א. יופה

סמינרים שנתיים

1031.2501.01 התנהגות אירגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית — סי
ג' 16-14; 207 — ד"ר ב. מבורך

1031.3112.01 מפרויד להברמאס: פסיכואנליזה והגות מדינית — סי
א' 16-14; 421 — ד"ר י' ברוגר

1031.3286.01 ההפרטה ומשבריה של מדינת הרווחה — סי
ה' 15-13; יפורסם — ד"ר י. כץ

1031.3308.01	ארה״ב וישראל: דינמיקה של יחסי השפעה	סי׳
	ג׳ 14-16; סמי א׳: 422 סמי ב׳: 421	פרופ׳ א. בן-צבי
1031.3312.01	מטוציאליזם לאומי לפאשיזם	סי׳
	ב׳ 16-18; 422	א. ספקטורובסקי
1031.3321.01	מחשבה מדינית ישראלית	סי׳
	א׳ 12-14; 425	דיר מ. קרן
1031.3322.01	תהליכי קבלת החלטות: תיאוריות וישומים בעולם ובישראל	סי׳
	ד׳ 18-20;	דיר ד. פריילך
1031.3325.01	מדינה ואלימות	סי׳
	ב׳ 14-16; 421	י. לוי
1031.3530.01	תקצוב במגזר הצבורי	סי׳
	ה׳ 8.30-10; 420	דיר ח. אופק

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובת

1031.1000	הדרכה בספריה			
	תתפרסמנה בדף התיקונים, שיופץ לתלמידים לקראת סמסטר ב'.			
1031.1002	מערכת פוליטית בישראל			שי+תי
12. שיעור:	ד' 10-13;	101		ב. שפירא
	קבוצות תרגיל:			
13.	ב' 10-11;	107		ו. אבונסאר
14.	ב' 11-12;	107		ו. אבונסאר
15.	ה' 10-11;	107		א. עקירב
16.	ה' 11-12;	107		א. עקירב
17.	א' 10-11;	105		א. גירבי
18.	א' 18-19;	106		ג. אהרוני
19.	ד' 9-10;	106		ד. מקלברג
20.	ג' 10-11;	206		א. שני
21.	ג' 11-12;	206		ט. פרשט
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה			שי+תי
10. שיעור:	א' 18-20;	101		נ. ריבק
11. תרגיל:	ד' 16-18;	יפורסם		א. אלוני
12. תרגיל:	יפורסם			א. אלוני
13. שיעור:	ב' 16-18;	יפורסם		נ. ריבק
14. תרגיל:	ג' 10-12;	107		א. ביינגלס
15. תרגיל:	ג' 12-14;	108		א. ביינגלס
1031.1004	מבוא למחשבים			שי+תי
14. שיעור:	ה' 14-17;	מ-005		ד. פישר
15. תרגיל:	יפורסם			יפורסם
16. תרגיל:	יפורסם			יפורסם
17. שיעור:	ג' 17-20;	318		י. הלחמי
18. תרגיל:	א' 17-18;	מ-005		ז. נאור
19. תרגיל:	א' 18-19;	מ-005		ז. נאור
20. שיעור:	ד' 17-20;	מ-005		ש. ספרוני
21. תרגיל:	ב' 17-18;	מ-005		ז. נאור
22. תרגיל:	ב' 18-19;	מ-005		ז. נאור
1031.1200.02	תולדות המחשבה המדינית			שי
	ב' 14-16;	אולם אפטר		ד"ר ז. ברונר
1031.1300.02	מבוא לממשל			שי
	ה' 12-14;	אולם אפטר		ד"ר י. פלד
1031.1500.02	מבוא למינהל ציבורי			שי
	ג' 8.30-10;	144 גילמן		ד"ר ח. אופק

1031.1600.02	מבוא ליחסים בינלאומיים		שי
	בי 12-14;	אולם אפטר	ד"ר ח. נוה

שנה ב' - קורסי חובה

1031.2102	שיטות מחקר		שי+תי
.09 שיעור:	גי 10-12;	201	ד"ר מ. שמיר
	קבוצות תרגיל:		
.10	די 16-18;	104	ג. אהרוני
.11	הי 10-12;	205	צ. פיינה
.12	די 10-12;	107	ד. אולימצקי
.13	די 8.30-10;	107	א. קדר
.14	הי 12-14;	107	ס. סרור
.15	הי 8.30-10;	105	א. עקירב

1031.2103	כלכלה פוליטית		שי+תי
.08 שיעור:	די 16-18;	יפורסם	פרופי ג. זוהן
	קבוצות תרגיל:		
.09	הי 10-12;	206	ד. אולימצקי
.10	גי 12-14;	314	ס. קורזי
.11	הי 8.30-10;	106	א. קידר
.12	די 10-12;	205	צ. פיינה
.13	די 12-14;	205	ט. פרשט
.14	בי 10-12;	יפורסם	ד. אולימצקי

1031.2105	מחשבה מדינית בת-זמננו		שי+תי
.11 שיעור:	גי 14-16;	201	ד"ר מ. קדן
	קבוצות תרגיל:		
.12	גי 17-18;	106	ד. חנין
.13	גי 16-17;	יפורסם	מ. אקסלרוד
.14	הי 12-13;	205	ר. פלג
.15	די 14-15;	105	א. בסיף
.16	די 15-16;	105	א. בסיף
.17	הי 14-15;	205	ח. בן נון
.18	הי 15-16;	205	ח. בן נון
.19	הי 13-14;	205	ר. פלג

1031.2106	פוליטיקה השוואתית		שי+תי
.11 שיעור:	הי 16-18;	101	ד"ר י. פלד
	קבוצות תרגיל:		
.12	הי 14-15;	206	מ. שבת
.13	הי 15-16;	206	מ. שבת
.14	גי 16-17;	314	א. שחר
.15	גי 17-18;	314	א. שחר
.16	הי 18-19;	207	מ. יורשנסקי
.17	הי 19-20;	207	מ. יורשנסקי
.18	בי 10-11;	106	א. שני
.19	בי 11-12;	106	א. שני

1031.2107	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית		ש'+ת'
11.	שיעור:	ה' 10-12; אולם אפטר	ד"ר י. כץ
	קבוצות תרגיל:		
12.		ג' 16-17; יפורסם	מ. לוי
13.		ג' 17-18; יפורסם	מ. לוי
14.		ד' 14-15; 205	ת. בן נון
15.		ד' 15-16; 205	ת. בן נון
16.		ג' 14-15; 314	ע. אופיר
17.		ג' 15-16; 314	ע. אופיר
18.		ב' 16-17; 205	ג. איילון
19.		ב' 17-18; 205	ג. איילון
1031.2108	אסטרטגיה בעידן המודרני		ש'+ת'
11.	שיעור:	ב' 12-14; יפורסם	פרופ' י. עברון
	קבוצות תרגיל:		
12.		ד' 11-12; 106	ר. שאול
13.		ד' 12-13; 206	ר. שאול
14.		ד' 16-17; יפורסם	ר. שאול
15.		ה' 13-14; 208	י. אנמון
16.		ה' 14-15; 207	י. אגמון
17.		ה' 15-16; 207	י. אנמון
18.		ג' 14-15; 203	א. ברקוביץ
19.		ג' 15-16; 203	א. ברקוביץ

פרוסמינרים

1031.2632.02	מדיניות החוץ של ישראל - תיאוריה ומעשה		פרו"ס
	ה' 18-20; 206		א. אריאל
1031.3013.02	כלכלה ופוליטיקה כתהליכי הקצאה: המשותף והמפריד		פרו"ס
	א' 16-18; 206		מ. שרמן
1031.3017.02	שורשים אינטלקטואלים של הלאומיות המודרנית		פרו"ס
	ד' 16-18; 107		א. סמקטרווסקי
1031.3019.01	דמוקרטיזציה ושינויי משטרים: מזרח אירופה, אמריקה הלטינית ואפריקה		פרו"ס
	א' 14-16; יפורסם		ד"ר י. שיין
1031.3149.01	השמאל בישראל מאז 1967		פרו"ס
	ה' 9-11; 204		ד"ר ב. טמקין
1031.3170.01	קבלת החלטות במדיניות חוץ		פרו"ס
	ג' 10-12; 205		פרופ' א. בן-צבי
1031.3287.02	תהליכי מקוח ומו"מ בפוליטיקה		פרו"ס
	ד' 12-14; 108		ד. שנקר

1031.3018.01	אסטרטגיות-העל של ישראל א' 18-20; 206	ד"ר ש. פלדמן

שנה ג' - קורסי חובה

1031.3100.02	התנהגות פוליטית בישראל ד' 16-18; 108	שי י. לוי
1031.3101.02	פרוייקט שטח	מרכזת: ד"ר א. קופמן
1031.3102.02	מדניות ומדינאות מעשית ג' 17-19; 103	שי מרכזת: ד"ר א. קופמן

קורסי בחירה

1031.2706.01	סוגיות אסטרטגיות בסכסוך הישראלי-ערבי* ב' 13-16; 103	שי א. קורן
1031.2719.02	נשים בפוליטיקה הישראלית ג' 12-15; 004	שי ד. שנקר
1031.2720.01	עצוב ישום והערכה במדיניות צבורית ג' 16-19; 207	שי ד"ר ד. קורן
1031.2742.02	המשפט כמכשיר פוליטי: תיאוריות ובקורת א' 17-20; 104	שי ר. הירשל
1031.2745.01	האסטרטגיה הרעיונית של תנועת העבודה ה' 11-14; 204	שי ד"ר ל. גרינברג
1031.2746.01	תיאוריה עכשווית של צדק ב' 10-13; 207	שי ר. פלג
1031.2747.01	לאומיות, פופוליזם ודמוקרטיה באמל"ט ד' 9-12; 315	שי ד"ר א. ספקטרוסקי
1031.2748.01	~~גבולות הקהילה לקראת המאה ה-21~~ ה' 14-17; 208	שי י. שיין
1031.3211.01	גישות ושיטות בחקר היחב"ל ג' 13-16; 204	שי ד"ר ח. נוה
1031.3267.02	אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה א' 15-18; אולם אפטר	שי ב. שפירא

---

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו את הקורס "תפישת ההרתעה של ישראל".

1031.3639.01	סין כמעצמת על בדרך ה' 13-10; 208	ש' פרופ' א. יופה
1031.2730.01	פוליטיקה במערב אירופה ג' 17-14; 108	ש' ד"ר ר. חזן
1031.2749.01	משרד החוץ הישראלי ועצוב מדיניות החוץ והבטחון של ישראל בשנים 1948-1956 ד' 20-17; 203	ש' ד"ר ש. כהן-שני
1031.2750.01	שינויים מבניים במערכת - המפלגתית בישראל ב' 13-10; 203	ש' ח. קריסטל
1031.2751.01	תיאוריות פמיניסטיות ג' 13-10; יפורסם	ש' ד"ר ג'. סימונס
1031.4300.01	סדנא למצטיינים* ג' 14-11; יפורסם	פרופ' ג. דורון

---

* הסדנא מיועדת לתלמידי התוכנית המיוחדת למצטיינים, אך באישור יועצת הב.א. והמרצה, יהיו רשאים להצטרף תלמידים מצטיינים שאינם משתתפים בתוכנית המיוחדת.

החוג למדע המדינה
תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1031.4101	שיטות מחקר למ.א. - חלק א'		ש'+ת'
.01 שיעור:	בי 13-15;	107	ד"ר א. סנז
.02 תרגיל:	בי 15-16;	107	ד. אולימצקי
1031.4104.01	סמינר מחלקתי		ס'
	בי 17-19;		מרכז: ד"ר ז. ברונר
1031.4105	סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'		ש'+ת'
.01 שיעור:	א' 14-16;	210	י. קרצינובסקי
.02 תרגיל:	א' 16-17;	208	י. פרמט

קורסי חובה בתחומי הלימוד

1031.4110.01	המערכת הבינלאומית בהתהוותה		ש'
	א' 14-17;	106	פרופ' א. קליימן
1031.4111.01	מדינה וממשל		ש'
	ה' 17-20;	203	ד"ר י. שיין
1031.4112.01	תקשורת פוליטית		ש'
	בי 9-12;	105	ד"ר ח. נוה

סמינרים סמסטריאליים/ סדנאות

1031.4267.01	תאוריות של הרתעה ואכיפה		ס'
	בי 13-16;	425	פרופ' א. בן-צבי
1031.4282.01	הדיון הפוליטי		ס'
	יפורסם		ד"ר ר. הורוביץ
1031.4283.01	מעורבות הממשלה וגבולות הסקטור הציבורי		ס'
	גי 13-16;	425	ד"ר י. כץ
1031.4284.01	רפורמות במנהל הצבורי		ס'
	ה' 13-16;	426	פרופ' ד. נחמיאס
1031.4285.01	תיאוריות של משטרי בטחון בינלאומיים		ס'
	בי 9-12;	425	פרופ' י. עברון

1031.4286.01	תקשורת, דמוקרטיה ובטחון לאומי	סי
	גי 17-14; 105	ד"ר י. פרי
1031.4628.01	פוליטיקה פלשתינאית	סי
	גי 19-16; 425	פרופי ש. משעל
1031.4297.01	יוגוסלביה - תהליך האינטגרציה*	סי
	די 16-13; 207	פרופי ל. סקלוי

סמסטר בי

קורסי חובה

1031.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה	שי
	די 17-14; 106	ד"ר י. פלד
1031.4108.01	מדיניות צבורית ומנהל צבורי	שי
	אי 20-17; 103	ד"ר א. שלוש
1031.4104.02	סמינר מחלקתי	סי
	בי 19-17;	מרכז: ד"ר ז'. ברונר
1031.4251.01	סדנא מתודולוגית	סי
	יפורסם	ד"ר ר. הורוביץ

סמינרים סמסטריאליים/סדנאות

1031.4102.01	שיטות מחקר למתקדמים - חלק בי	שי
	גי 17-14; 106	ד"ר מ. שמיר
1031.4107	סטטיסטיקה למ.א. חלק בי	שי+תי
.01 שיעור:	אי 16-14; 315	ד"ר א. ונדר
.02 תרגיל:	אי 17-16; 315	י. פרמט
1031.4277.01	עלייתם ונפילתם של משטרים	סי
	הי 20-17; 425	ד"ר י. שיין
1031.4278.01	סוגיות נבחרות ביחסים בינלאומיים**	סי
	בי 13-10; 420	פרופי ד. ויטל
1031.4287.01	תפקידן של דמוקרטיות בעתות משבר וחרום	סי
	אי 17-14; 422	פרופי א. קליימן
1031.4289.01	סוגיות בתפוצה גרעינית	סי
	הי 14-11; 426	פרופי י. עברון

---

* הקורס ינתן באנגלית.

** הקורס פתוח לתלמידי תואר ראשון באשור המרצה.

1031.4290.01	תקשורת בינלאומית עוותי תפיסה והפתעה		ס'
	בי 13-16;	425	פרופ' א. בן-צבי
1031.4291.01	מערכות מידע בעולם התקשורת		ס'
	יפורסם		ד"ר ר. הורוביץ
1031.4292.01	משטרי בטחון במזרח התיכון*		ס'
	בי 9-12;	425	פרופ' י. עברון
1031.4298.01	תקשורת ושווק פוליטי		ס'
	גי 15-18;	יפורסם	פרופ' ג. דורון
1031.4301.01	פקוח ובקרת נשק במזרח-התיכון		ס'
	גי 17-20;	יפורסם	ד"ר ש. פלדמן
1031.4300.01	סדנא למצטיינים**		ס'
	גי 11-14;	יפורסם	פרופ' ג. דורון

<u>סמינרים שנתיים</u>

1031.4293.01	סוגיות במדיניות החוץ של ישראל		ס'
	הי 14-17;	סמי אי 420 סמי בי 425	פרופ' א. קליימן
1031.4294.01	יצוג השואה בשיח הפוליטי בן-זמננו		ס'
	אי 17-20;	422	ד"ר ז' ברונר
1031.4295.01	מנהיגים שליטים ועריצים***		ס'
	די 16-19;	422	פרופ' ד. ויטל
1031.4296.01	תקשורת ומדינה		ס'
	אי 16-19;	425	ד"ר מ. קרן
1031.4299.01	נהול אכותי (TQM) בסקטור הציבורי		ס'
	גי 17-20;	סמי אי 421 סמי בי יפורסם	ד"ר ב. מבורך
0654.7008.01	סכסוכים בין קבוצות אתניות ועדתיות, לאומיות, ותרבותיות ונסיונות לישבם****		ס'
	די 18-20;	449 גילמן	מרכז: פרופ' ש. שמיר

---

* תנאי קבלה לסמינר השתתפות בסדנא תיאוריות של משטרי בטחון בינלאומיים.

** הסדנא מיועדת לתלמידי התוכנית המיוחדת למצטיינים, אך באישור יועץ המ.א. והמרצה יהיו רשאים להצטרף תלמידים מצטיינים שאינם משתתפים בתוכנית המיוחדת.

*** הקורס פתוח לתלמידי תואר ראשון באישור המרצה.

**** סמינר מחקר דו-שבועי, הרשמה במרכז שטינמיץ.

לימודי בטחון
תואר שני

מטרת התוכנית

התוכנית משותפת לפקולטה למדעי החברה ולפקולטה למדעי הרוח.
מטרת התוכנית - להקנות ידע וכלי ניתוח ברמה מתקדמת בתחומי האסטרטגיה, היחסים הבינלאומיים וההיסטוריה הצבאית, וכן בתחומים משיקים, כגון: קבלת החלטות ולימודי אירגון. בנוסף לקורסי הליבה בתחומי האסטרטגיה וההיסטוריה, יוצעו שיעורים מתחומים מגוונים, כגון: מחשבה מדינית, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון וכלכלת בטחון.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדותם, בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 80 ומעלה.
התוכנית מיועדת לתלמידים שתחום לימודיהם לתואר ראשון היה מדע המדינה ו/או היסטוריה, אך פתוחה גם לבוגרי חוגים אחרים, כפוף ללימודי השלמה.

לימודי השלמה

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג להיסטוריה, ישלימו את הקורסים הבאים במסגרת החוג למדע המדינה:

- מבוא ליחסים בינלאומיים 2 ש"ס
- אסטרטגיה בעידן המודרני 3 ש"ס

שני קורסים נוספים/סמינר מתחום האסטרטגיה כגון:

- הרתעה גרעינית וקונבנציונלית
- תפיסת ההרתעה של ישראל
- דוקטורינות אסטרטגיות גרעיניות (כל אחד בן 3-4 ש"ס) 6-7 ש"ס

סה"כ 11-12 ש"ס

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוג למדע המדינה, ישלימו את הקורסים הבאים במסגרת החוג להיסטוריה:

- מבוא למאה העשרים 4 ש"ס
- שיעור בתחום העת החדשה 2 ש"ס
- סמינר בהיסטוריה של העת החדשה 4 ש"ס

סה"כ 10 ש"ס

תלמידים שסיימו לימודי תואר ראשון בחוגים שאינם מדע המדינה ו/או היסטוריה ישלימו את הקורסים הבאים:

מדע המדינה

- מבוא ליחסים בינלאומיים 2 ש"ס
- אסטרטגיה בעידן המודרני 3 ש"ס

שני קורסים נוספים/סמינר מתחום האסטרטגיה כגון:

- הרתעה גרעינית וקונבנציונלית
- תפיסת ההרתעה של ישראל
- דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות (כל אחד בן 3-4 ש"ס) 6-7 ש"ס

סה"כ 11-12 ש"ס

היסטוריה

- מבוא למאה העשרים	4	ש"ס
- סמינר בהיסטוריה של העת החדשה	4	ש"ס
- שיעור בתחום העת החדשה	2	ש"ס
סה"כ	10	ש"ס

סה"כ 21-22 שעות סמסטריאליות

רק לאחר שסיימו את לימודי ההשלמה בציון של 80 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
לימודי ההשלמה מלימודי התואר הראשון לא ייחשבו במנין השעות לתואר השני.

מסלולי לימוד

מסלול ללא עבודת גמר - אופן לימוד זה מקנה תואר שני ללא עבודת גמר, ומסיימיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד היא 54 ש"ס.

מסלול עם עבודת גמר - אופן לימוד זה מקנה למסיימיו אפשרות להמשיך לימודיהם לתואר שלישי, בתנאי שציונם הסופי בתואר יהיה 85 לפחות. מכסת שעות הלימוד היא 39 ש"ס.

כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר ורק תלמידים שישיגו ציון ממוצע של 80 לפחות בקורסי החובה יוכלו לעבור למסלול עם עבודת גמר.

תוכנית הלימודים

במסגרת לימודי חובה ילמדו תלמידי שני המסלולים:

סוגיות בלימודים אסטרטגיים*	3	ש"ס
קורס של החוג להסטוריה - על סוגיה מונוגרפית*	3	ש"ס
קורס מתקדם בהוגי דעות צבאיים*	3	ש"ס
קורס מתקדם בלימודי ארגון צבאי	3	ש"ס
סדנא - סוגיות בבטחון הלאומי של ישראל	3	ש"ס
שפה זרה שניה		

באישור יועץ התוכנית ניתן לבחור בקורס מחליף לאחד הקורסים הנ"ל.

במסגרת לימודי בחירה ילמדו תלמידי שני המסלולים קורסים שונים משלוש הקבוצות הבאות:

א. קורסים יחודיים לתוכנית.
ב. קורסים מתוכנית תואר שני בחוג למדע המדינה וביה"ס להיסטוריה.
ג. קורסים מהחוגים להיסטוריה של המזרח-התיכון, היסטוריה של עם-ישראל, פילוסופיה, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה, כלכלה ומהפקולטה למשפטים.
ניתן ללמוד עד שני קורסי בחירה מבין לימודים אלה (באישור יועץ התוכנית).

תלמיד יהיה רשאי לבחור שני קורסי בחירה מתואר ראשון (באישור יועץ התוכנית), אולם יהיה עליו להשלים מטלות נוספות במסגרת קורסים אלה, מעבר למטלות הרגילות הנדרשות מתלמיד תואר ראשון המטלות תיקבענה על ידי יועץ התוכנית ותכלולנה בדרך כלל חובת כתיבת עבודה סמינריונית.

---

* יתכן שינוי בנושאי הקורס משנה לשנה.

תלמידי המסלול עם עבודת גמר ישתתפו בנוסף לקורסי החובה ב-2 סמינרים שנתיים ו-4 סדנאות סמסטריאליות.

תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ישתתפו בנוסף לקורסי החובה ב-4 סמינרים שנתיים ו-5 סדנאות סמסטריאליות. תלמיד המסלול ללא עבודת גמר ייחוייב בבחינת גמר. לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות. ציון הבחינה מהווה 20% מציון הגמר.
כל בחינת גמר תבדק ע"י שני מרצים, האחד מהחוג למדע המדינה והשני מביה"ס להיסטוריה.

עבודת גמר

תלמידי המסלול עם עבודת גמר, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית 2 מנחים האחד מביה"ס להיסטוריה והשני מהחוג למדע המדינה.
תלמיד חייב להגיש הצעה לעבודת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחים להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית ללימודיו יופסקו לימודיו בחוג.

משך הלימודים לתואר שני

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
מתן אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית הוא בסמכות ועדת ההוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. אישור אורכה מעבר לשנה החמישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב היקף גדול יותר).

הרכב ציון הגמר

מסלול ללא עבודת גמר

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל עפ"י מספר ש"ס)	80%
ציון בחינת הגמר	20%

מסלול עם עבודת גמר

ממוצע הציונים בקורסים (משוקלל עפ"י מספר ש"ס)	60%
ציון עבודת הגמר	40%

השוואה בין מסלולי הלימוד

	אופן לימוד עם עבודת גמר 39 ש"ס	אופן לימוד ללא עבודת גמר 54 ש"ס
קורסי חובה		
- סוגיות בלימודים אסטרטגיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מונוגרפי בהיסטוריה	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מתקדם בהוגי דעות צבאיים	3 ש"ס	3 ש"ס
- קורס מתקדם בלימודי אירגון צבאי	3 ש"ס	3 ש"ס
- סדנא - בתחום הבטחון הלאומי	3 ש"ס	3 ש"ס
- שפה זרה שניה	חייב	חייב
קורסי בחירה		
סמינרים	2 (12 ש"ס)	4 (24 ש"ס)
סדנאות	4 (12 ש"ס)	5 (15 ש"ס)
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	חייב	לא חייב

תוכני השיעורים

תאורי הקורסים שניתנים במסגרת החוג למדע המדינה, ראה החוג למדע המדינה, תואר שני.
תאורי הקורסים שניתנים במסגרת ביה"ס להיסטוריה, ניתן למצוא בידיעון של הפקולטה למדעי-הרוח.

סמסטר א'

חדשנות טכנולוגית ובנין כוח צבאי
שילוב חדשנות טכנולוגית בארגון צבאי קיים ובתהליך בנין הכוח הצבאי הינו תהליך מורכב וממושך. לעתים ההצלחה היא דרמטית אך לעתים התהליך מוביל לכישלון או להצלחה חלקית בלבד. בסמינר זה נתמקד בניתוח מפורט של כמה דוגמאות של חדשנות טכנולוגית וארגונית מוצלחת יותר ומוצלחת פחות.

סמסטר ב'

המזרחיון בשלום ובמלחמה - נסיון המאה העשרים
בקורס ינותחו באופן השוואתי מקומו ותרומתו של המזרחיון המודרני כמרכיב במבצעים הצבאיים וביחסי החוץ של המעצמות הגדולות ושל ישראל במהלך המאה העשרים. דגש ינתן להשפעה שהיתה להתפתחויות במרכיבי המערכת המזרחיונית (אסוף, הערכה ומחקר, מזרחיון מסכל ומבצעים חשאיים) ולקשרי הגומלין בין מזרחיון, תפישות עולם ופעולות המערכות הצבאיות והמדיניות-דיפלומטיות.
תנותחנה דוגמאות היסטוריות של הצלחות וכשלונות, שהמקורות הקיימים לגביהן מספיקים כדי להגיע למסקנות אמינות ותבדק תקפותם של מיתוסים.

לימודי בטחון

תואר שני

קורסי חובה

סמסטר א'

1031.4267.01 תיאוריות של הרתעה ס'
ב' 13-16; 425 פרופ' א. בן-צבי

בשנה"ל תשנ"ד כל אחד מהקורסים של החוג להיסטוריה (ראה רשימת קורסי הבחירה שלהלן) יכול להחשב כקורס חובה של החוג להיסטוריה - על סוגיה מונוגרפית.

קורסי בחירה

1052.0002.01 חדשנות טכנולוגית ובנין כח-צבאי ס'
א' 17-20; 106 ד"ר ג. עקיבא

1031.4110.01 המערכת הבינלאומית בהתהוותה ש'
א' 14-17; 106 פרופ' א. קליימן

1031.4267.01 תיאוריות של הרתעה ס'
ב' 13-16; 425 פרופ' א. בן-צבי

1031.4285.01 תיאוריות של משטרי בטחון בינלאומיים ס'
ב' 9-12; 425 פרופ' י. עברון

1031.4286.01 תקשורת דמוקרטיה ובטחון לאומי ס'
ג' 14-17; 105 ד"ר י. פרי

0655.4266.01 אסטרטגיה ומודיעין - ברה"מ באמריקה הצפונית ס'
ב' 16-20; 261 גילמן ד"ר מ. מייזל

0653.4118.01 התפתחות התודעה המערכתית בלחימה המודרנית ס'
ב' 16-18; 305 גילמן פרופ' א. שי (מר ש. נוה)
ה' 16-18; 325 גילמן

0654.7107.01 משברים ומלחמות באמריקה הפוסט-קולינאלית ס'
ב' 18-20; 260 גילמן פרופ' ב. נויברגר
ה' 18-20; 261 גילמן

סמסטר ב'

1031.4289.01	סוגיות בתפוצה גרעינית		ס'
	ה' 14-11;	426	פרופ' י. עברון
1052.0001.01	סוגיות בבטחון הלאומי של ישראל*		ס'
	ה' 18-15;	יפורסם	פרופ' י. עברון
			פרופ' א. שי

קורסי בחירה

1052.0003.01	המודיעין בשלום ובמלחמה - נסיון המאה העשרים		ס'
	ד' 18-15;	206	י. שפי
1031.4278.01	סוגיות נבחרות ביחסים בינלאומיים		ס'
	ב' 13-10;	420	פרופ' ד. ויטל
1031.4287.01	תיפקודן של דמוקרטיות בעתות משבר וחרום		ס'
	א' 17-14;	422	פרופ' א. קליימן
1031.4289.01	סוגיות בתפוצה גרעינית		ס'
	ה' 14-11;	426	פרופ' י. עברון
1031.4290.01	תקשורת בינלאומית, עוותי-תפיסה והרתעה		
	ב' 16-13;	425	פרופ' א. בן-צבי
1031.4292.01	משטרי בטחון במזרח התיכון**		ס'
	ב' 12-9;	425	פרופ' י. עברון
0653.4119.01	התפתחויות באסטרטגיה צבאית		ס'
	ה' 20-16;	325 גילמן	פרופ' ס. כהן
1052.0004.01	כלכלת בטחון		ס'
	יפורסם		
1031.4301.01	פקוח ובקרת נשק במזרח-התיכון		ס'
	ג' 20-17;	יפורסם	ד"ר ש. פלדמן

סמינרים שנתיים

1031.4293.01	סוגיות במדיניות החוץ של ישראל		ס'
	ה' 17-14;	סמ' א' 420 סמ' ב' 425	פרופ' א. קליימן
0653.4117.01	חיילים מכונות וזמנים מודרניים - היסטוריה של המלחמה ושל כלי הנשק 1918-1948		ס'
	ד' 20-18;	455 גילמן	פרופ' א. שי (מ. בן-דוד)
1071.5530.01	מחקרים בטרור הפוליטי		ס'
	ה' 16-14;	105 שרת	פרופ' א. מררי

---

* הסנדא תתקיים בהשתתפות מורי התוכנית ומומחים בתחום.

** תנאי קבלה: השתתפות בסדנא "תיאוריות של משטרי בטחון בינלאומיים".

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

ראש החוג: פרופ' נח לוין-אפשטיין עוזרת מנהלית: מרים סובלסון

תואר ראשון

יועץ: פרופ' גיורא רהב

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תוכנית הלימודים

	אופן לימוד מורחב	אופן לימוד דו-חוגי
קורסי חובה	31 ש"ס	31 ש"ס
מבואות כלליים	8 ש"ס	מבואות כלליים
קורס הרחבה - החברה הישראלית	4 ש"ס	או: קורס הרחבה-החברה הישראלית 4 ש"ס
קורסי תשתית	12 ש"ס	9 ש"ס
קורסי בחירה	12 ש"ס	6 ש"ס
סמינרים	7-8 ש"ס	3-4 ש"ס
	74-75 ש"ס	53-54 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני
	106-107 ש"ס	

מבנה תוכנית הלימודים*

שנה א'

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
מבוא לאנתרופולוגיה	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה	שי"ת	3	סמסי ב'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים**	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, והפוליטיקה בישראל.

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית (במסגרת החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה)

קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י
התמורה בישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופת המנדט

(רשימת הקורסים מחוץ לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

הדרכה בספריה

מומלץ לתלמידי שנה א' להשתתף בהדרכה בספריה בסמסטר הראשון ללימודיהם (פרטים בהמשך).

---

* החל מסמסטר א' תשנ"ד. הצעה לתוכנית הלימודים עפ"י הסמסטרים בעמ' 175.

** יחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בחוג לכלכלה, "מתודולוגיה מחקרית ב'" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*,**,***	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח****	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
שיטת המשפט הישראלי	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא ללוגיקה	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא למינהל ולמדיניות צבורית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא למימשל	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא לתולדות המחשבה המדינית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה

קורסי תשתית

תלמיד רשאי ללמוד קורסים אלה לאחר שעמד בהצלחה ב-2 מתוך 3 המבואות: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדה"ח, לפי דרישת המורה.

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים (12 ש"ס)
תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמסטר
פוליטיקה וחברה	א'
תרבות וחברה	א'
משפחה וחברה	א'
פסיכולוגיה חברתית*****	א'
כלכלה וחברה	א'
משפט וחברה	ב'
ריבוד ואי-שויון	ב'
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	ב'
חינוך וחברה	ב'
סביבה וחברה	ב'

---

* מבוא לכלכלה מיקרו או מבוא לכלכלה מקרו בציון 60 לפחות יוכר כתחליף לקורס זה.

** תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה מיקרו ומבוא לכלכלה מקרו ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים בשני המבואות לכלכלה והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

*** לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתוכנית הלימודים הן את מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן אחד מהמבואות לכלכלה מיקרו או מקרו.

**** לתלמיד שחוג לימודיו השני פסיכולוגיה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

***** ייחשב כקורס חופף לקורסי "פסיכולוגיה חברתית" הניתנים בחוגים: פסיכולוגיה ו-ב.א. כללי. חובה לתלמידי המסלול הדו-חוגי סוציולוגיה-פסיכולוגיה, סוציולוגיה-ניהול.

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה, ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

שנה ב'

קורסי חובה

				סמסטר
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שו"ת	3		א/ב
שיטות מחקר*	ש'	2	ד"מ: מבוא לסטטיסטי	א/ב
	ת'	2	לסוציולוגים	

הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור עד שנה ב' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה. ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר, בחדר 308 בספריית מדעי-התברה וניהול. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת הדרכה על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. הרישום להדרכה בספריה יוצמד לרישום לקורס "שיטות מחקר". מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס "שיטות מחקר" או לקבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה ג' בחוג

תנאי מעבר לשנה ג'

עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשנים א' ו-ב', ובכל קורסי התשתית כנדרש ממסלול לימודיו של התלמיד.

שנה ג'

קורסי חובה

				סמסטר
קורס אחד מבין שני הבאים:				
נתוח נתונים בעזרת המחשב**	ש' 2 + ת' 1		ד"מ: שיטות מחקר	ב'
שיטות מחקר איכותיות	ש' 2 + ת' 1		ד"מ: שיטות מחקר	ב'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שו"ת	3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שו"ת	3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב

---

* יחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורסים: "שיטות מחקר א'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה, "שיטות מחקר" הניתן בחוג למדע המדינה, "מתודולוגיה מחקרית א'" הניתן בחוג לחינוך ו"שיטות מחקר" הניתן בחוג לגיאוגרפיה.

** יחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה כקורס חופף לקורס "שיטות מחקר ב'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמי
אנתרופולוגיה כלכלית	אי
ישומי מחשב במדה"ח*	אי
הזדקנות וזיקנה	אי
ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	אי
סוציולוגיה של הרפואה	אי
בית המשפט העליון בחברה הישראלית	אי
הקיבוץ בעידן התיעוש**	אי
מבוא למחקרי קהילה	אי
מעוטים אתניים בשוק העבודה	אי
סוציולוגיה של המינים	בי
סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית	בי
סוציולוגיה תעשייתית	בי
סוציולוגיה של המדע***	בי
פרסום וחברה	בי
סוציולוגיה של השפה	בי
אקולוגיה תרבותית	בי
סמלים, דתיות ויהדות	בי
הבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה	בי
סביבה וארגון בחברות פשוטות	בי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה של הילדות	בי
מודרניות ופוסט-מודרניות	בי

סמינרים****

רשימת הסמינרים המוצעים לתואר הראשון מופיעה בהמשך.
תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד רשאי להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמיד להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.
באופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר אי יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר בי במקום מסגרת ההדרכה האישית.

---

* יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.
** קורס בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה.
*** הקורס יינתן בשפה האנגלית.
**** סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

	דרישות מוקדמות
עבודה בחברה התעשייתית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב
המעמד החדש	סמינר לתואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה
תרבות וטבע	סמינר לתואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה
בקורת התאוריה הארגונית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב או: שיטות מחקר איכותיות
מדינת הרווחה*	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תאוריות סוציולוגיות של הפאשיזם	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

סמסטר א'	דרישות מוקדמות
עיונים בסוציו-ביולוגיה	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו
מפלגות פוליטיות בחברה דמוקרטית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
אינטראקציה סימבולית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות או: נתוח נתונים בעזרת המחשב
הערכת תכניות חברתיות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
היבטים סוציולוגיים של הסכסוך הישראלי-ערבי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
פוליטיקה עירונית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוגיות בתורת הקשר החברתי	סמינר לתואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באשור המרצה

---

* יינתן בשפה האנגלית.

סמסטר בי	דרישות מוקדמות
שפה וחברה בישראל	סמינר לתלמידי תואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באשור המרצה
משפט ומשפטנים בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
פרופסיות: חקר מקרה של הרפואה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
שינוי חברתי ופוליטי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
אי-שוויון בחינוך	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב
קהילה כמושג חברתי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
קבוצות חריגות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
קומוניקציה פוליטית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות

עבודה בהדרכה אישית

ניתן לפנות למורים בחוג ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשנ"א עד תשנ"ג)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כל 4 ש"ס)
קורס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת ומנו	3 נק'
שיטות מחקר	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

שקלול ציון הגמר (לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשנ"ד)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כל 4 ש"ס)
קורס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
שיטות מחקר	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

הצעה לתוכנית לימודים ע"פ הסמסטרים

מסלול חד-חוגי

שנה א'

סמסטר א'

מבוא לסוציולוגיה	4
מבוא לאנתרופולוגיה	4
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4
מבוא כללי*	4
	16

סמסטר ב'

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	3
3 קורסי תשתית	9
	12

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון עובר במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, והשגת ממוצע ציונים של 70 לפחות.
- תלמיד זכאי להשתתף בקורסי התשתית לאחר שהשיג ציון חיובי ב-2 מתוך 3 המבואות: סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, מקורות של מדעי החברה, לפי דרישת המורה.

שנה ב'

סמסטר ג'

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3
שיטות מחקר	4
קורס תשתית	3
מבוא כללי*	4
	14

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

השלמת כל הקורסים בשנים א'+ב':

מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה
מבוא לסטטיסטיקה
4 קורסי תשתית
שיטות מחקר
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שנה ג'

סמסטר ד'

קורס/י הרחבה בחברה הישראלית*	4
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	3
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3
קורס בחירה	3
	13

סמסטר ה'/ו'

סמינרים	7-8
3 קורסי בחירה	9
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3
	19-20
סה"כ	74-75

---

* ניתן ללמוד בכל סמסטר.

מסלול דו-חוגי

שנה א'

סמסטר א'

מבוא לסוציולוגיה	4
מבוא לאנתרופולוגיה	4
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4
	12

סמסטר ב'

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה	3
2 קורסי תשתית	6
	9

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון עובר במבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי החברה, והשגת ממוצע ציונים של 70 לפחות.
- תלמיד זכאי להשתתף בקורסי התשתית לאחר שהשיג ציון חיובי ב-2 מתוך 3 המבואות: סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, מקורות של מדה"ח, לפי דרישת המורה.

שנה ב'

סמסטר ג'

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3
שיטות מחקר	4
קורס תשתית	3
	10

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

השלמת כל הקורסים בשנים א'+ב':

מבוא לסוציולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים

3 קורסי תשתית

שיטות מחקר

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שנה ג'

סמסטר ד'

קורס/י הרחבה בחברה הישראלית/מבוא כללי*	4
תאוריה סוציולוגיות בת-זמננו	3
ניתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3
	10

סמסטר ה'/ו'

סמינר	3-4
2 קורסי בחירה	6
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3
	12-13
סה"כ	53-54

---

* ניתן ללמוד בכל סמסטר.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון

מטרת המסלול עידוד מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בשנים א+ב לתואר הראשון להצטרף למסלול התואר השני כבר בשנתם השלישית. במקביל יסיימו את חובות התואר הראשון ומשך לימודיהם לתואר השני יקוצר.

1. התלמידים ייבחרו בתום שנה ב' מתוך בעלי ממוצע הציונים הגבוה ביותר בקורסי החובה:
   מבוא לסוציולוגיה
   מבוא לאנתרופולוגיה
   מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה
   מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים
   שיטות מחקר
   תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
   תאוריה סוציולוגית בת-זמננו
   ניתוח נתונים בעזרת המחשב או שיטות איכותיות
   כן יופעל שקול דעת ביחס להשגים של התלמידים בקורסים נוספים כמו קורסי תשתית, בחירה וסמינרים.

2. התלמידים יהיו פטורים מהקורסים הבאים במסגרת לימודי התואר הראשון (במסלול החד-חוגי והדו-חוגי):

2 קורסי בחירה	6	ש"ס
סמינר אחד	3	ש"ס

3. תוכנית הלימודים של תלמידים אלה בשנה ג' ללמודי התואר הראשון תהיה, לפיכך:

א. <u>מתוך תוכנית התואר הראשון</u>
   סוציולוגיה של החברה הישראלית
   ישומי מחשב במדעי-החברה
   סמינרים, קורסי בחירה (בהתאם למסלול הלימודים: חד-חוגי או דו-חוגי).

ב. <u>מתוך תוכנית התואר השני</u>

תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6	ש"ס
סטטיסטיקה ל-מ.א. - ב'	3	ש"ס
קורס בשיטות מחקר ל-מ.א.	2-3	ש"ס (כפוף לד"מ)
סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2	ש"ס (כפוף להשלמת הקורס: סוציולוגיה של החברה הישראלית)
סמינר מ.א.	3	ש"ס
סה"כ	16-17	ש"ס

4. תלמיד שלא ימשיך לתואר שני לאחר לימודי שנה ג' יקבל תואר ראשון רק לאחר שיעמוד בהיקף השעות הנדרש ממסלול לימודיו (חד-חוגי או דו-חוגי).
   היקף שעות קורסי התואר השני אשר ישוקללו במסגרת חובות התואר ראשון יהיה: 3 ש"ס סמינר מ.א. - במשקל של 4 נקודות, ו-6 ש"ס מתוך לימודי התואר השני - במשקל של 6 נקודות.

5. תוכנית הלימודים במסלול המיוחד לתואר השני זהה לזו של התלמידים הרגילים, אולם תלמידי המסלול המיוחד, ישתתפו במסגרת סמינר "Honors" ב"קריאה מודרכת", או ב"פרוייקט מחקר". השתתפות זו תזכה אותם ב-3 ש"ס. מכסת השעות במסלול המיוחד היא 37 ש"ס.
   ההשתתפות במסגרת זו, תהיה פתוחה גם בפני תלמידים מצטיינים, שאינם תלמידי המסלול המיוחד לתואר שני, אך ממוצע ציוניהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס, הינו 85 לפחות.

תוכנית דו-חוגית: סוציולוגיה -ניהול

מרכז: ד"ר יהודה שנהב

מכסת הלימודים בתוכנית היא 120 ש"ס מהן 60 ש"ס בחוג לסוציולוגיה ו-60 ש"ס בפקולטה לניהול לפי הפירוט להלן.

במסגרת החוג לסוציולוגיה

שלב א'

קורסי חובה:

מבוא לסוציולוגיה	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס
מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים במדעי החברה	3 ש"ס

מבואות כלליים או קורסי הרחבה בחברה הישראלית:*
כל תלמיד חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית.

תנאי מעבר לשלב ב':
ציון ממוצע 70 במבוא לסוציולוגיה, במבוא לאנתרופולוגיה ובמקורות היסטוריים ואינטלקטואליים במדעי-החברה.

שלב ב'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
שיטות מחקר	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול מבוא לסטטיסטיקה (בניהול)
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	
סדנא לתלמידי סוציולוגיה-ניהול א'+ב'**	3 ש"ס	

קורסי תשתית:***		הערות
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	3 ש"ס	
סוציולוגיה תעשיתית	3 ש"ס	
תהליכים חברתיים בארגונים	3 ש"ס	(לא יינתן בתשנ"ד)
סוציולוגיה של העבודה	3 ש"ס	(לא יינתן בתשנ"ד)

---

* ניתן ללמד בכל אחד מהשלבים.

** הסדנא מתקיימת אחת לשבועיים. חובת השתתפות ב-2 סמסטרים.

*** ניתן ללמד לאחר עמידה בהצלחה ב-2 מתוך 3 המבואות המהווים תנאי מעבר לשלב ב'.

תנאי מעבר לשלב ג'
עמידה בהצלחה בכל קורסי החובה בשלבים א' ו-ב' ובכל קורסי התשתית.

שלב ג'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
נתוח נתונים בעזרת המחשב	3 ש"ס	שיטות מחקר
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	נתוח נתונים בעזרת מחשב
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
קורסי בחירה:		
קורס אחד מתוך רשימת קורסי הבחירה בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	3 ש"ס	

שלב ד'

שני סמינרים סמסטריאליים, אחד לפחות בתחום ההתמחות ע"פ אישור מרכז התוכנית		ע"פ דרישה ספציפית הנקבעת ע"י המרצה בכל סמינר
או:	6-7 ש"ס	
סמינר שנתי בתחום ההתמחות וסמינר סמסטריאלי/קורס בחירה		
סה"כ	60-61 ש"ס	

במסגרת הפקולטה לניהול

		דרישות מוקדמות
מתמטיקה לניהול	4 ש"ס	
מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס	מתמטיקה לניהול*
סטטיסטיקה לניהול	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מושגי יסוד בכלכלה	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול
מיקרו כלכלה לניהול	2 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות החשבונאות	4 ש"ס	
יסודות המימון	4 ש"ס	יסודות החשבונאות מושגי יסוד בכלכלה סטטיסטיקה לניהול**
יסודות השווק	3 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה מבוא לסוציולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לטכנולוגיות מידע	2 ש"ס	
יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	מבוא לטכנולוגיות מידע
מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
דיני עסקים	2 ש"ס	
פרוייקט במנע"ס	4 ש"ס	יסודות המימון** יסודות השיווק**
קורסי בחירה	13 ש"ס	פירוט יתפרסם בידיעון הפקולטה לניהול
סה"כ	60 ש"ס	

---

* דרישה במקביל.

** באחד מן השניים ניתן להשתתף במקביל לסמסטר א' של הפרוייקט.

תוכנית לימודים סוציולוגיה וניהול (120 ש"ס)

| שנה א' | | |

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.

2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. לפני הגשת ערעור על ציון בחינה, מומלץ לקבל צילום מחברת הבחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'.

3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

5. כל קורס בלימודי מבואות כלליים וקורסי הרחבה בחברה הישראלית ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

6. תנאי מוקדם להשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בקורסים בחוג, עמידה בהצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במלוי דרישות הקדם.

7. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 106 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 49 ש"ס לפחות.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

חטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.

על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תוכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תוכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל *תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.*

ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:

מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (אינם נחשבים במנין שעות החטיבה) וכן - אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- מבוא למינהל ולמדיניות צבורית
- מבוא למימשל
- מבוא לתולדות המחשבה המדינית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. <u>חטיבה</u> (הקף: 16 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>: השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה) 3 ש"ס

<u>שלב ב'</u>: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות 3 ש"ס ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

2 קורסי תשתית *6 ש"ס* *ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה*

<u>שלב ג'</u>: סוציולוגיה של החברה הישראלית 3 ש"ס ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

ב. <u>חטיבה מורחבת</u> (הקף: 32 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

<u>שלב א'</u>: השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה) 4 ש"ס

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים במדה"ח 3 ש"ס

<u>שלב ב'</u>: שיטות מחקר 4 ש"ס ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה

3 קורסי תשתית 9 ש"ס ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות 3 ש"ס ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה ומקורות היסטוריים ואינטלי במדה"ח

<u>שלב ג'</u>: סוציולוגיה של החברה הישראלית 3 ש"ס ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

תאוריה סוציולוגית בת זמננו 3 ש"ס ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

קורס בחירה 3 ש"ס ד"מ: השלמת קורסי שלבים א' ו-ב'

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

הקורס מציג גישות שונות להבנתה של המציאות החברתית ולדרכי כינונה בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראיה בקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסודן של תופעות חברתיות ואת השפעתן על בני האדם, תוך שימת דגש על הרקע הפילוסופי שהביא להתפתחותה של הסוציולוגיה ולמקומה בתרבות המערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע קונספציות אלטרנטיביות על מהותו של הסדר החברתי: קונספציות אלו תשמשנה צוהרים דרכם תערך התבוננות על מושגי יסוד כגון: ריבוד, סוציאליזציה, סטיה, חנוך, ארגונים, שוק העבודה, הארגון הפוליטי ומושגים נוספים.

הפגישות הראשונות של התרגיל תוקדשנה לקריאה מודרכת של טקסטים ולהדרכה בכתיבת רפרט.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יוקדם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.

הפגישות הראשונות של התרגיל תוקדשנה לקריאה מודרכת של טקסטים ולהדרכה בכתיבת רפרט.

חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה

מטרתו של הקורס היא להציג בפני התלמידים בעיות ודילמות מרכזיות, וכן סוגיות יסוד, העומדות בבסיס ההגות של מדעי החברה. דגש מיוחד יושם על הקשר בין הקונטקסט ההיסטורי-חברתי לבין התפתחותם של הרעיונות.

ידונו סוגיות, כגון "חברת מול שוק", "דימוי מול מציאות", "חברה מול יחיד", כפי שהן מתגלמות, לדוגמא, בהיסטוריה של הנאורות; בהתפתחות המדעים; במורשת המהפכה הצרפתית; ובכינון של חברת השוק והמדינה המודרנית.

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים

<u>סטטיסטיקה תיאורית</u> - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות ההתפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקוי רגרסיה.

<u>הסתברות</u> - מושגים בסיסיים.

<u>הסקה סטטיסטית</u> - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות. מבחן X^2 לאי-תלות.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תורות עיקריות בחשיבה הסוציולוגית הקלאסית, לרבות אלה של קומט, טוקוויל, מרקס, דורקהיים, ובר, זימל, פארטו, ומיד. הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה בת-זמננו (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכר, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה וחביורוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השינוי והמסוד החברתיים).

חובות התלמיד: הגשת תרגיל בכתב או בחינת ביניים (עיי"ם דרישת המרצה) ובחינה בסוף הסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את הגישות והאסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו שהתפתחו בחצי השני של המאה ה-20 בארה"ב ובמערב אירופה. בין היתר יידונו: הגישה הפונקציונלית, תורת הפעולה הרציונלית, האינטראקציוניזם הסימבולי, ותאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-בריאניות, הסטרוקטורליזם הצרפתי ותורת השדה.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור, הגשת תרגיל בכתב או בחינת ביניים (עיי"ם דרישת המרצה) ובחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס דן בהיבטים שונים של החברה הישראלית. ינתן דגש על השפעתם של גורמים פוליטיים, תרבותיים והסטוריים כאמצעי להבנת המציאות. מבין הנושאים שידונו בקורס: קוי היסוד שהדריכו כינונה של חברה חדשה; *מערכת היחסים שבין מדינה לחברה; מהותה של הדמוקרטיה הישראלית; אופיים המיוחד של יחסי צבא-חברה*; מקומה של חדת בישראל; תמורכת חריבודית, ומבנה ההדמגויות, הבעיה העדתית והקונפליקט הלאומי בין יהודים לערבים.

חובות התלמיד: הגשת עבודה (30%) ובחינה סופית (70%).

שיטות מחקר

הקורס יעסוק ביסודות החשיבה המדעית הפוזיטיביסטית ובעקרונות הבסיסיים של מחקר במדעי החברה. הוא יכלול פרקים בפילוסופיה של המדע, דיון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, בניה כלי מחקר וחדרך לבחינת יעילותם, קשר בין משתנים ונתוח סיבתיות, מערכת רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספריה לצרכי מחקר. הקורס ינסה גם לעמוד על ההבדלים בין תבנית החשיבה הפוזיטיביסטית וצורות חשיבה אלטרנטיביות.

תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: עמידה בחובות שנה א' ומבוא לסטטיסטיקה.

חובות התלמידים: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, הגשת תרגילים ובחינה מסכמת.

נתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לנתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; נתוח רב משתני- פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS);התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותניות

השיעור משלב דיון בתיאוריה המנחה את המחקר האנתרופולוגי-חברתי עם עבודת שדה מעשית וכתיבת עבודה. התלמיד יבחר בנושא למחקר, ויתרגל הסתכלות וריאיון, עיבוד וניתוח.

כלכלה וחברה

הקורס סוקר גישות עיקריות בסוציולוגיה כלכלית. הקורס מתמקד בסוגיות כגון: היחסים בין המדינה לכלכלה, ושיזור פעילות כלכלית במבנה חברתי ותרבותי. בנוסף יבחנו: תיאוריות סוציולוגיות של שוק; אנתרופולוגיה של צרכנות; הכלכלה העולמית ומדיניות ממשלתית; כלכלה פוליטית ומבנה תעשייתי; תחרות מתואמת; דילמות של המדינה כיום רב-מימדי; משטרים פוליטיים-כלכליים; שדה ארגוני והשרדות; סוציולוגיה של שוק המניות; חשוק ורשתות תלות ותחרות; רשתות חברתיות, תלות משאבית ויחסים בין ארגונים; טיה ליזמות, פעולה מוסדית ושליטה פוליטית.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, ובחינה.

פוליסיקה וחברה

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם תחום הסוציולוגיה הפוליטית, תחום העוסק בקשר שבין חברה ופוליטיקה. הקורס יבחן פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות ומושגי יסוד בסיסיים. יזונו בו צורות בסיסיות של התארגנות פוליטית כגון: מפלגות, קבוצות אינטרסים, תנועות חברתיות, מדינה, אומה וצבא.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור ובחינת סיום.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

הקורס יעסוק באופן בו משתלב הפרט בסביבתו החברתית, בהתנהגותו החברתית של הפרט, ובהשפעת הסביבה החברתית על ההתנהגות. בין הנושאים פעולה בצוותא, דפוסי התנהגות בקבוצה; החברה והפרט; עמדות ודעות קדומות. יוצגו מספר גישות תאורטיות שמאפשרות התיחסות לנושאים העיקריים.

חובות התלמיד: הגשת שלושה תרגילים בכתב ושתי בחינות.

תרבות וחברת

סקירה של הגישות, המושגים, האסכולות והפרובלמטיקות העיקריות אשר התפתחו בחקר הסוציולוגי של התרבות. הדגש יושם על ההתפתחויות החשובות בתחום זה בשני העשורים האחרונים, ואלה יועברו דרך הטקסטים הבולטים והמדוברים ביותר בתקופה זו.

משפט וחברת

הקורס יתמקד בנתוח המערכת המשפטית ואופי החשיבה המשפטית, תוך העלאת סוגיות סוציולוגיות כגון: מישותן של קבוצות שונות למערכת המשפט ולטיעון משפטיים, אפשרות השימוש בחוק כאמצעי לשינוי חברתי מחד, וכמנגנון המנציח יחסי כח ואי-שוויון מאידך, וחקשר בין חוק כמנגנון שליטה וכמערכת ידע מקצועי.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגיל בכתב ובחינה סופית.

משפחת וחברת

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

שביבה וחברת

הקורס עוסק בדגמים ובתהליכים של ארגון החיים החברתיים במרחב, תוך התמקדות על המרחב העירוני. בין הנושאים שידונו: תפיסות וגבולותיות של המרחב, זיקת גומלין בין המרחב ותארגון החברתי, עיר ועירוניות כאורח חיים, תהליכי הבניה של המרחב העירוני.

תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים

לקורס שני חלקים. החלק הראשון יוקדש לסקירת התחום הקרוי "סוציולוגיה של ארגונים". הוא יתמקד בתיאוריות האדמיניסטרטיביות הראשונות, בתיאוריות פוליטיות, בתיאוריות המערכות, בתיאוריה חמוסדית, בתאוריה האקולוגית ובתאוריה הריבודית. מגוון הגישות יאפשר זיהוי ראיה אלטרנטיביות להבנת תופעות כמו מבנה ארגוני, חלוקת עבודה, היררכיה ובירוקרטיה. בחלקו השני יעסוק הקורס באופן ביקורתי בהתפתחותה של התיאוריה תארגונית תוך הבנת הקונטקסט החיסטורי של צמיחתה. בחלק זה תשמש התיאוריה הסוציולוגית עצמה אוביקט לשיקוף של תהליכים חברתיים. יושם דגש על הבנת תמקידה במיחזורם של מיתוסים המתווים נכסי צאן ברזל של החשיבה הניהולית.

חינוך וחברת

הקורס יסקור את הזיקה של ארגוני החינוך למימסדים אחרים בחברה כמו הכלכלה, הפוליטיקה, הדת והמשפחה. ייבחן אופים המיוחד של בתי הספר כארגונים מסועפים, שעניינם העסקה, הוראה, מיון, הכוונה והצבת של תלמידים במגזרים החברתיים השונים וכמדרג הריבודי בכל מגזר. תיבחן ההשקפה שמערכת החינוך נחשבת לכלי העיקרי להבטחת שיוון בחברה ולקשיים הכרוכים בהגשמת ערך זה. בהקשר זה ידון הקשר שבין תורשה, סביבה, חינוך ורכישת סטטוס בחברה הישגית.

ריבוד ואי-שיוון

מושגים ותאוריות אודות אי השיוון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטורינות. בעיות עיקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה ומחקר סוציולוגיים להבנת תופעות של חולי וארגון הטיפול הרפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים: הגדרות חברתיות של בריאות וחולי ויחסי מטופל - נותן שרותים בתחום הרפואה; מדידת תחלואה ותמותה והתפלגות בחברה; ארגון הטיפול הרפואי בחברה.
חובות התלמיד: בחינת סוף סמסטר (מבחן בית).

תבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה

בקורס יוצגו תאוריות מרכזיות שמסבירות הגירה, וכן מחקרים אמפיריים שנערכו בנושא זה מתוך פרספקטיבה סוציולוגית ואנתרופולוגית. במהלך הקורס ידונו מגוון סוגיות הקשורות בהגירה מנקודת המבט של החברות הקולטות ומנקודת מבטם של מהגרים; כגון: גורמי הגירה ותנאי הגירה; יחסי גומלין בין קבוצות מהגרים שונות וכן בין מהגרים לבין ותיקים, והשפעתם על המבנה החברתי של החברה הקולטת; דפוסי קליטה, הבטים שונים של הסתגלויות מהגרים, שלבים ודרגות בתהליך ההסתגלות, קשיים ובעיות ביחס להסתגלות.

אנתרופולוגיה כלכלית

הקורס יבחון דמיון והצטלבויות בין מודלים של כלכלות שבטיות וכלכלות קפיטליסטיות. לדוגמא, כיצד מושגים בסיסיים בנתוח כלכלות פשוטות, כ"מתנה" ו"הדדיות", חשובים גם בניתוח כלכלת מודרניות; כיצד מושגים קפיטליסטיים כ"כסף" נספגים בתבניות תרבותיות שונות; האם התורה הכלכלית במערב היא תוצר התרבות המערבית ולחברות שבטיות יש תורות כלכליות שלהן; האם וכיצד ניתן להשוות בין התורות; חקורס ידון בסוגיות אלה בחשיבה האנתרופולוגית הכלכלית כיום.
חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים, הצגת רפרט בכתה ובחינת סיכום.

סוציולוגיה של השפה

הקורס יעסוק ביחסי שפה, זהות ושווקים חברתיים, ותוצגנה הגישות הסוציולוגיות והסוציו-לינגוויסטיות הדומיננטיות בתחום חדש זה של מחקר ועיון. במיוחד תודגשנה האפשרויות לחשוף באמצעות חקר הפעילות הלשונית (תהליכים רבודיים ושסעים חברתיים-תרבותיים. מן הנושאים המרכזיים בקורס: סמני לשון, דו-לשוניות, הון לשוני.

תזדקנות וזיקנה

מבנה הדעת הסוציו-אנתרופולוגי על הזיקנה ועל מחזור החיים; תהליכים, מבנים ומעברים; השפות המושגיות השונות להבנת זיקנה; בחינה ביקורתית של *תאוריות המתייחסות לזיקנה, זיקנה כמושא תרבותי; הופעות* תרבותיות המכוננות זיקנה; זיקנה וזקנים.
חובות התלמיד: הגשת רפרט ובחינת סיום.

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה של חילדות

מטרת הקורס להאיר היבטים חברתיים ותרבותיים הקשורים בילדות. בקורס יוצגו תאוריות מרכזיות המסבירות את צמיחת מושג הילדות כקטגוריה גילית וחברתית. כמו כן נציג מחקרים שנערכו בחברות שונות המדגימים בין היתר את השתנות ההגדרה החברתית של קטגוריה גילית זו ואת דרכי ההתייחסות השונות אליה.

ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חינוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חינוך שונים שיטותחו אחי"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

סוציולוגיה של המינים

הקורס יבחן את האופן שבו טופלו המינים (הבדלים בין המינים, כמו גם מקום הנשים בחברה) בתיאוריה ובמחקר הסוציולוגי. מול הגישות המסורתיות תיבחנה גישות אלטרנטיביות המוצעות ע"י תאוריות פמיניסטיות ובקורתיות.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה חיסטורית ופוליטית

השיעור יסקור ספרות העוסקת בשאלות מרכזיות בסוציולוגיה פוליטית. ביניהן: מדינה וחברה, יחסי מעמדות, תפקיד האידיאולוגיה בשינוי חברתי ואליטות חברתיות ופוליטיות.

בית המשפט העליון בחברה הישראלית

מטרות הקורס הינן: (א) ניתוח תהליך העברת שאלות ציבוריות מרכזיות להכרעתו של בית המשפט העליון ונתוח תפיסות הציבור הישראלי את תפקידו ותיפקודו של מוסד זה. הדיון בשאלות אלו יונחה ע"י תאוריות סוציולוגיות ביחס לתפקיד מערכת המשפט בחברה ובמדינה. (ב) הכשרת תלמידי סוציולוגיה לקריאת פסקי דין של בית המשפט כטקסטים המנסחים עמדות ביחס לשאלות יסוד בסוציולוגיה של החברה הישראלית (יחסי יהודים-ערבים, דתיים-חילונים, הגדרת הצינות, מהות הדמוקרטיה ושלטון ישראל מעבר לקו הירוק).

סוציולוגיה תעשייתית

הקורס נועד לשמש כמבוא כללי להכרת המבנה של החברה התעשייתית ותהליכיה. הקורס בנוי משלשה חלקים: החלק הראשון מוקדש לרקע ההיסטורי הנעוץ בצמיחתה של החברה התעשייתית ושלבי ההתפתחות העיקריים שלה. החלק השני ידון במאפיינים העיקריים של החברה התעשייתית בת-זמננו, תוך שימת דגש על המבנה התעסוקתי - תעשייתי והמערכת הארגונית. החלק השלישי ידון במקומו של האדם העובד בחברה התעשייתית, בהיבטים של ערכים, שאיפות ותגמולים.

אקולוגיה תרבותית

מטרת הקורס להציג את הגישות והתאוריות העיקריות באנתרופולוגיה אקולוגית; לבחון בדרך ביקורתית את ישימותן של תאוריות ומושגים באנתרופולוגיה אקולוגית בחברות "פשוטות" ו"מורכבות"; לדון בהיבטים האקולוגיים העומדים על סדר היום הציבורי בעולם כולו, בעיקר נושאים כגון: סביבה ונחשלות, סביבה ופיתוח, סביבה ותיעוש, Environmentalism, סביבה ומלחמה ושלום.

מיעוטים אתניים בשוק העבודה

הקורס ידון בשינויים שהתחוללו במעמדם ובתפקידם של מיעוטים אתניים בשוק העבודה הקפיטליסטי במאה ה-20, לאור הדינמיקה של ההתפתחות הקפיטליסטית; ממעבר של פועלים מהפריפריה למרכז, למעבר של הון מהמרכז לפריפריה מאז שנות ה-70. התיאוריות השונות שניסו להסביר את מעמדם ותפקידם של המיעוטים בשוק העבודה; תיאוריות כלכליות ניאו-קלאסיות, מבניות ומרקסיסטיות יהיו במרכז הדיון תוך בחינת ישימותן למעמדה של האוכלוסיה הערבית בשוק העבודה הישראלי.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכיתה, הצגת רפרט, ובחינת סיום.

סמלים, דתיות ויחדות

הקורס יעסוק בהבנת פעילויות תרבותיות בתחום הדת ובתחום חיי היום-יום. תיקשרנה גישות עיוניות לתחום, ותודגמנה הגישות הפונקציונליסטיות והאנתרופולוגית הסמלית. יושם דגש על עיון במיתוסים וכן על בעיות באנתרופולוגיה של היהדות.
חובות התלמיד: להגיש תרגיל או לעמוד בבחינת ביניים, וכן לעמוד בבחינת סיום.

חקיבוץ בעידן התיעוש

מאפייני החברה התעשייתית המודרנית, והתפתחות השוק בה. מאפייני הקיבוץ, רקעו האידיאולוגי ואופי אתוס היסוד בקיבוץ. מאפייני החברה בקיבוץ, המעבר מעדה לקהילה, ומקהילה להתאגדות. אופיו של הענף החקלאי והתאמתו לצורת חיים שיתופית. אופיו ומבנהו של הענף התעשייתי. שוק העבודה הפנימי בקיבוץ: השמת החברים לעבודה, עבודה ופרנסה, "העבודה המכניסה" והעבודה בשירותים, "עבודת חוץ", רוטציה בעבודה. האם שוק העבודה מפוצל בקיבוץ? - לשאלת השכידים בתעשיה, והשפעתם על אופי עבודת החברים. השינויים שחלו בתרבות הניהול בקיבוץ עקב המעבר מחקלאות לתעשיה ומשוק מוגן ומאורגן לשוק חפשי. השתנות המבנה התעסוקתי בקיבוץ כנושא לשינויים מבניים בתוכו. המשבר הכלכלי, השינויים הארגוניים בתעשיה והשפעתם על מבנה הקיבוץ. אופציות התפתחות הקיבוץ לעתיד לבוא.
חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים, קריאת ביבליוגרפיה, כתיבת עבודה באחד מנושאי השיעור, בחינת סיום.

פרסום וחברה

מוסד הפרסום תפס בהדרגה במרוצת המאה העשרים מקום הולך וגדל בנוף התרבותי של החברה המערבית, ואף הפך לאחד מסימני ההיכר המובהקים שלה. אחרי סקירה קצרה של ההיבטים המוסדיים, הארגוניים והכלכליים של הפרסום, תועבר תשומת הלב לפרסומות עצמן - לתכנים, לרטוריקה, למסרים הגלויים והפחות-גלויים שלהן - במטרה לבחון את השלכותיהם על עיצוב החברה המערבית בת-זמננו.

סביבה וארגון בחברות פשוטות

הקורס יוקדש לדיון בסוגיות הבאות: כיצד מתייחסים העמים הראשוניים (אינדיאנים, אבוריג'ינלים, אוסטרלים, בושמנים, פיגמים וכד') לסביבה הטבעית ולניצול משאבים טבעיים? כיצד באות התיחסויות אלה לידי ביטוי במערכות ארגוניות, כלכליות וסימבוליות? האם למרות השוני ביניהם ותהליך התחדשות מתמיד בכל אחד מהם, ניתן לדבר בהכללה על פרספקטיבה אקולוגית ראשונית? אם-כן, מה יכול העולם המערבי ללמד ממנה?
חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים, הצגת רפרט בכתה ובחינת סיום.

מבוא למחקרי קהילה

הקורס יסקור את המקורות והשיטויים שחלו במסורת מחקר הקהילה וגישותיה העיוניות במעבר מחקר חברות פשוטות ומסורתיות למחקר חברות כפריות ועד לישומה של המסורת לחברה עירונית מודרנית במחקר פרבריים, ריכוזים אתניים, מוסדות שירות והתחברות.
חובות התלמיד: הגשת רפרט ובחינת סיום.

Sociology of Science

The course provides an introduction to the sociology of science organized around the theme: what are the social conditions for scientific progress? Readings will focus on primary research beginning with the institutional *studies of science by Robert K. Merton and others, but emphasizing more recent work (e.g. Bruno Latour,* David Bloor, Karin Knorr, H.M. Collins) which treats scientific knowledge itself as a thoroughly social product. Students will be encouraged to consider the implications of viewing science as a social construction and whether an account of scientific progress can be reconciled with such an approach.

ישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת הפקולטה.

מודרניות ופוסט-מודרניות

מתוך נקודת המבט של התפישות הפוסט-מודרניות העכשוויות יועמדו במבחן מושגים עיקריים של המודרניות והמודרניזם. ייבדקו התחומים והגבולות של "המודרניות" כמושג אנליטי. השיעור יסקור תאוריות סוציולוגיות אודות החברה המודרנית והתהליכי המודרניזציה, ולעומתן - בטויים שונים של חוסר נחת וסתירות תרבותיות ומבוכה. תידון השאלה: האם ובאיזו מידה מהווה הפוסט-מודרניות - סוף, תחילת הסוף, או סוף ההתחלה של המודרניות?

בקורת התאוריה הארגונית

הסמינר יעסוק בביקורת כינוע של הידע הסוציולוגי (התיאורטי והאמפירי) על ארגונים ויעסוק בניתוח ידע זה כפי שמנתחים כל מוסד חברתי אחר. הסמינר יתמקד באספקטים האידיאולוגיים והאפיסטמולוגים אשר בבסיס הידע תוך שילוב ראיה היסטורית ביקורתית. בסיומו של הקורס ידרשו הסטודנטים להגיש עבודה מקורית תוך שמוש בכלים שנרכשו.
הסמינר מניח ידע מוקדם בתאוריה ארגונית.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודת סמינריונית והשתתפות פעילה.

תאוריות סוציולוגיות של הפאשיזם

הסמינר יסקור בפרספקטיבה היסטורית וביקורתית תאוריות מרכזיות של עלית הפאשיזם, ביניהן: ניתוח פונקציונליסטי, ניתוח מעמדי וניתוח היסטורי. ייתן דגש מיוחד על שיטות מחקר היסטוריות והשוואתיות.
חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

The Welfare State in Comparative and Historical Perspective

Historical and cross national variation in state provision for social welfare provides a natural experiment with which to develop and test theories of the relationship between social structure and political institutions. The first semester of the course will consist of a survey of the major theories of the historical development and international variation in welfare state formation, including the "new" political economy and other class-centered approaches, state-centered theory, organizational theory, and feminist approaches. Illustrations will be drawn from research on the United States, Europe, and Israel. Students will then develop research projects comparing two or more societies to evaluate competing theories.

תרבות וטבע

הקורס עוסק בתפיסות תלויות-תרבות של הסביבה הטבעית ובגבול הנודד שבין טבע ותרבות בחברות שונות. מתוך פרספקטיבה השוואתית בין-תרבותית זו, נסה לזהות ולהבין את קשת ההתייחסות ל"טבע" בתוך-תרבותית שונות בחברה הישראלית. הקורס כולל קריאה ודיון בכתבה של טקסטים אנתרופולוגיים שונים (לוי-שטראוס, סטרסרן, אינגולד ואחרים), ועבודה אישית המתבססת על ניתוח טקסטים תרבותיים ישראליים, לפי בחירת המשתתפים.

עבודה בחברה התעשייתית

הסמינר יעסוק במגמות המאפיינות את החברה התעשייתית והפוסט-תעשייתית תוך בחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים רלבנטיים. במהלך המפגשים ישם דגש על בחינת אופיונו המבנה התעסוקתי וכוח העבודה, מבנה ריבודי ואי-שוויון בין קבוצות חברתיות, וכן תופעות חברתיות ופסיכולוגיות חברתיות הקשורות בעבודה.
בחלק השני יוקדש הסמינר לעבודות שתיכתבנה ע"י הסטודנטים. קובצי נתונים יועמדו לרשות התלמידים לצורך הכנת העבודות.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

מפלגות פוליטיות בחברה דמוקרטית

כמחצית הראשונה של הסמינר נעסוק בהתפתחויות במחקר באירופה הדמוקרטית בנושא המפלגות מתחילת המאה ועד היום. בחלק השני נבדוק באיזו מידה ניתן להעזר במחקר האירופאי על-מנת להבין את המערכת המפלגתית בישראל.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יסקור גישות בסיסיות בתיאוריה ובמחקר של תהליכי העברתה של תקשורת פוליטית וחלקה בעיצוב תהליכים חברתיים-פוליטיים.
חובות התלמיד: הגשת רפרט וכתיבת עבודה סמינריונית שתהיה מבוססת על מחקר אמפירי.

קהילה כמושג חברתי

מקורותיהם של מושגים חברתיים; מושגים כעובדות חברתיות; הדינמיקה של כינון מושגים חברתיים; מושגים חברתיים כפריטי תרבות; מושג "הקהילה" בספרות הסוציו-אנתרופולוגית; קהילה כמושג עממי. הסמינר יבקש לעקוב אחרי תהליכים של יצור מושגים חברתיים בכלל ומושג "הקהילה" בפרט בשדות אתנוגרפיים בישראל.

היבטים סוציולוגיים של הסכסוך הישראלי-ערבי

הקורס יעסוק בתאוריות הקונפליקט וישומן בנתוח הסכסוך הישראלי-ערבי. חלוקת הסכסוך לתקופות ומאפייניו בתקופות השונות: בין קהילתי, בין מדינתי, בינמעצמתי. הסכסוך וגבוש זהות לאומית בשני הצדדים, גבוש חברה במצב קונפליקט. קונפליקט ויצירת מרכז פוליטי. השפעת הסכסוך על היבטים שונים בחברה הישראלית. השפעת הקונפליקט על היחס לפלסטינים אזרחי ישראל. הכיבוש ובינוי הלאומיות הפלסטינית. היבטים סוציולוגיים של הכיבוש ושל המאבק הפלסטיני בכיבוש. יחסי לאום תפוצה בקונפליקט מתמשך. משברי סיום קונפליקט.

פוליטיקה עירונית

הסמינר יעסוק בגישות שונות לחקר הפוליטיקה העירונית. הנושאים שידונו בקורס: יחודיות הפוליטיקה העירונית, עיצוב מדיניות ברמה המקומית, טיפוסי משטרים עירוניים.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת רפרט והגשת עבודה סמינריונית.

אינטראקציה סימבולית

תיאוריית האינטראקציה הסימבולית שבה ותופסת מקום מרכזי בחשיבה הסוציולוגית והפסיכולוגית-חברתית. הסמינר נועד לסקור ולנתח את מקורות התנופה המחודשת של התאוריה בעשור האחרון, את מעמדה הנוכחי ואת תחומי הישום המרכזיים שלה.

חובות התלמיד: הגשת רפראט בכתה (בקבוצות), עבודה סמינריונית.

חערכת תכניות חברתיות

דיון במתודולוגיה של הערכת התכנון, הביצוע, התוצאות והיעילות של תכניות חברתיות. סקירה בקורתית של מחקרי הערכה שנעשו בישראל בעשורים האחרונים. השתתפות בהערכת תוכנית חברתית המופעלת ע"י רשות ציבורית או וולונטרית באיזור תל-אביב.

חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, השתתפות פעילה בדיוני הסמינר, ניתוח בקורתי של מחקר הערכה שפורסם בשנים האחרונות (הצגה בכתב (בע"פ), השתתפות בתכנון ובביצוע של מחקר הערכה (הצגת דו"ח ביניים ועבודה מסכמת בכתב ובע"פ).

פרופסיות: חקר מקרה של הרפואה

הסמינר יעסוק בידע וארגון כמקורות עוצמה והשמוש בהם במסגרת הקונפליקט על יישום פרקטיקות. במהלך הסמינר יידונו הדפוסים של יצירת והגדרת ידע ונשתמש במקרה של הביו-רפואה לבחינת התנאים להשגת דומיננטיות. כמו-כן נדון במושג הפרופסיה ובשימוש בידע וארגון להגדרת גבולותיה וכמקור סמכות ברמות המקרו והמיקרו-חברתיות. כלים אלה ישמשו, לבסוף, לבחינת תהליכים של הרחבת גבולות הסמכות מחד, ועיצור הסמכות והמונופול הפרופסיונלי, מאידך.

עפת ותברת בישראל

בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר הפעילות הלשונית. ישום גישות אלו לחברה הישראלית מאיר תהליכים חברתיים בהם מעורבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מעמדיות, לאומיות ועוד.

חדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שיערכו בצמתים חברתיים רלבנטיים.

קבוצות תריגות

הסמינר יחקור את סמלי ותהליכי ההזדהות וההתמודדות של קבוצות שנוכחותן שכיחה על אף ההגדרות החברתיות המקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדה ההגירה והעדתיות, משדה ההתנהגות המינית (כגון, הומוסקסואלים), קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, קבוצות מחאה וכיו"ב.

שינוי תברתי ופוליסי

הסמינר יסקור תאוריות ומתודות מרכזיות העוסקות בשאלת הגורמים למהפכה ולשינוי חברתי. יינתן דגש מיוחד לגישה ההיסטורית-השוואתית ולניתוח מעמדי.

חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

משפט ומשפטנים בישראל

ענין של הסמינר ביצירת פרספקטיבה תיאורטית ומחקרית הבוחנת את מערכת המשפט בישראל מנקודת ראות המעמידה במרכז החקירה את המקצוע המשפטי. השאלות הנשאלות מנקודת ראות זו עוסקות במבנה הדיבדי של המקצוע, במנגנוני הפקוח על תנאי הכניסה לשדה המקצועי ותנאי ההשתתפות בו, באיתור הפרקטיקות והרעיונות המאפייניות קבוצות שונות בשדה מקצועי זה וביחסים בין הקבוצות השונות אותן נאתר. לשאלות אלו חשיבות בחבנת כווני ודפוסי התפתחות החוק בישראל מכיוון שהנחת יסוד העומדת לבחינה בסמינר זה היא שלכללי ההשתתפות בשיח המשפטי ישנן תוצאות חברתיות קונקרטיות.

אי-שויון בחינוך

הסמינר יעסוק בהיבטים שונים של אי-שויון בחינוך העל-יסודי בישראל. נושאי הסמינר: (א) ההבחנה בין חינוך עיוני ומקצועי בבסיס להווצרות אי-שויון. (ב) תבויות לימודים ואופני הוראה בגורם לאי-שויון. (ג) הרפורמה בבחינות הבגרות והשלכותיה על אי-שויון בחינוך.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת רפראט והגשת עבודה סמינריונית אמפירית (לרשות התלמידים יעמוד מאגר נתונים).

קורסי הרחבה מתחום החברה הישראלית

התמורה בישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדאט

הקורס יעסוק בהיבטים היסטוריים סוציולוגיים של הישוב. השפעות יהודיות ודפוסים קהילתיים על בנוי לאום ומוסדות. מעמד הכחניות בציונות. יצירת מרכז פוליטי. הון ציבורי וכלכלה נתמכת. שסעים אידיאולוגיים בתקופת היישוב. יחסי חברה מדינה (המנדט) ריבוד ושוויון בתקופת היישוב. היבטים של התפתחות הסכסוך הישראלי ערבי והשלכותיו על היישוב.

קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

הקניית ידע על התהליכים הכלכליים אשר התחוללו בישוב היהודי בא"י למן העליה הראשונה ועד לשנותיה הראשונות של המדינה ולערוך הכרה עם הגורמים השונים שפעלו בארץ והשפיעו על התפתחות המשק ועצובו.

תואר שני

יועצת: ד"ר חנה הרצוג

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והגיתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גווניה והבטיה השונים.

2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

תנאי קבלה

1. *דשאי להגיש מועמדותו מי שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 80 ומעלה.*
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות *ועדת הקבלה.*

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. המשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

מכסת שעות לתואר

תלמיד חייב ב-34 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, באשור יועץ המ.א. של החוג.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר, סדנת תזה ל-מ.א., סמינר סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

1. כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בשלושה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: חברה ותרבות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

2. ניתן להמיר סמינר אחד מתוך שלושת הסמינרים בעבודת סטאז' או סדנא או עבודה בהדרכה אישית. לתלמיד ייקבע מנחה אשר ילווה את העבודה ובסופה יעריך את העבודה שתוגש לו ע"פ קריטריונים של עבודה סמינריונית.

3. תלמיד שלמד 3 סמינרים ומשתתף בסמינר נוסף (להשלמת מכסת השעות לתואר) רשאי לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כפוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשיעור בחירה לתואר.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שיעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשיעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

התמחות (סטאג')

המעוניינים בהתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ה-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתוח אפיקי תעסוקה.

עבודת גמר וסיום הלימודים

1. החוג מעונין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות. הרחבה כזאת היא רשות (וכאמור-מומלצת) אך אינה מחייבת.

2. בהסכמת מורה הסמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א.

3. לכל עבודת מ.א. יהיו 2 מנחים. המנחה הראשון יבחר ע"י התלמיד והשני ע"י המנחה הראשון בהתייעצות עם התלמיד. שני המנחים אחראים על כל שלבי הכנת העבודה.

4. מעמלץ שאורכה של עבודת הגמר לא יעלה על 60 עמי קוורטו רווח כפול.

5. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים החמישית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א., עבודת הגמר הכרוכה תכלול תקצירים של עיקרי העבודה בשפה האנגלית ובשפה העברית. לעבודת הגמר יצורף מכתב מהמנחים המאשרים שהעבודה הושלמה סופית ומועברת להערכה.

6. ועדה חוגית אחראית להערכת עבודת הגמר. בועדה חברים: ראש החוג, היועץ לתואר שני, ויו"ר ועדת תלמידי מחקר. הועדה תפנה לשני מורים נוספים (בנוסף ל-2 המנחים) מדרגת מרצה ומעלה ותמנה אותם כשופטים לעבודה. שני השופטים יגישו חוות דעת תוך 4 שבועות מקבלת העבודה. גם שני המנחים יגישו חוות דעת תוך אותה תקופה. חוות הדעת תימסרנה לועדה ותהיינה חסויות.

7. *ציון הגמר ישוקלל כדלהלן:*
50% ציוני התלמיד בקורסי החובה והבחירה.
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים ושני הקוראים הנוספים).

תקנות פקולטתיות המתייחסות ללימודי התואר השני

1. תלמיד חייב להגיש הצעה לתזה עד תום השנה השלישית ללימודיו. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו. ההפסקה תתבצע ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. מתן אישור להמשך לימודים לאחר תום השנה החמישית הוא בסמכות ועדת ההוראה. אישור אורכה לאחר השנה החמישית יינתן ע"י ועדת ההוראה רק במקרים חריגים, ויתנה בהמלצה מנומקת של היועץ לתואר שני.
אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב בכל מקרה הטלת קורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי להטיל הקף גדול יותר).

3. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

מבנה תוכנית הלימודים

קורסי חובה

					הערות לקורסים
1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שו"ת	3	ש"ש	
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שו"ת	2	ש"ס	
3-4.	שיטות מחקר				
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:				
	- גישות במחקר שדה	שו"ת	2	ש"ס	
	- נושאים נבחרים בנתוח נתונים למתקדמים	שו"ת	2	ש"ס	
	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שו"ת	2	ש"ס	
	- סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	שו"ת	3	ש"ס	
	- ש"מ היסטוריות במדה"ח	שו"ת	2	ש"ס	במסגרת החוג ללימודי עבודה
5.	א. סטטיסטיקה ל-מ.א. - א*	ש'	2	ש"ס	
		ת'	1	ש"ס	
	ב. סטטיסטיקה ל-מ.א. - ב'	ש'	2	ש"ס	
		ת'	1	ש"ס	
6.	יישומי מחשב במדה"ח**	שו"ת	3	ש"ס	חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון
7.	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט**	ס'	2	ש"ש	
8.	סדנת תזה ל-מ.א.	סד'	1.5	ש"ש	פגישה בת 3 שעות אחת לשבועיים

סמינרים

להלן רשימת הסמינרים המוצעים לתואר השני. ניתן להשתתף בסמינר מהתואר הראשון הכפוף לאשור המרצה והיועץ לתואר שני.

נשים וקונפליקטים פוליטיים	ס'	3	ש"ס	
סוגיות בתורת הקשר החברתי	ס'	3	ש"ס	
נתוח אנתרופולוגי של טקסטים	ס'	3	ש"ס	
מדינה, חברה אזרחית והמערכת הפוליטית	ס'	3	ש"ס	
יוגוסלביה: תהליך הדיס-אינטגרציה	ס'	3	ש"ס	בשפה האנגלית
שפה וחברה בישראל	ס'	3	ש"ס	
צבא, חברה ופוליטיקה	ס'	3	ש"ס	
אקולוגיה: היבטים חברתיים	ס'	3	ש"ס	
ריבוד בשוק העבודה	ס'	3	ש"ס	
אלימות ותוקפנות	ס'	3	ש"ס	
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	ס'	3	ש"ס	
מדינת הרווחה	ס'	2	ש"ש	בשפה האנגלית
תרבות וטבע	ס'	2	ש"ש	
המעמד החדש	ס'	2	ש"ש	
פועלים עירוניים באי"ה המנדטורית	ס'	2	ש"ש	במסגרת החוג ללימודי עבודה
נשים, משפחה ועבודה	ס'	2	ש"ש	במסגרת החוג ללימודי עבודה

---

* הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר. פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"ס בחינה שתערך בסמוך לתחילת שנת הלימודים.

** הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר שני ושלישי.

קורסי בחירה

		הערות לקורסים
1. סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	3 ש"ס	
2. פסיכולוגיה חברתית למתקדמים: עמדות והשפעה	2 ש"ס	
3. סוציולוגיה סביבתית	3 ש"ס	
4. אקולוגיה תרבותית	3 ש"ס	
5. מדיניות חברתית	2 ש"ס	במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
6. גישות תאורטיות להבנת המשפחה	3 ש"ס	במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

קולוקויה וסדנאות*

1. סדנת תרבות
2. סדנה בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית
3. סדנה בריבוד ואי-שוויון
4. סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך
5. קולוקויום חברה וסביבה

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באישור יועץ החוג. בעבר הציע החוג "מוקדי לימוד" בתחומים הבאים: אנתרופולוגיה עירונית, לימודי נשים, סוציולוגיה של הדפואה וסוציולוגיה ארגונית. "מוקדים" אלה אינם מוצעים עוד כחטיבות מוגדרות, אך הקורסים ניתנים עדיין לבחירה באותה מתכונת.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

המעוניינים להרחיב את הידע בתחום המתודולוגיה הכמותית יכולים לבחור באחד מהקורסים המפורטים מטה (באשור המנחה ומורה הקורס). קורס זה ייחשב כאחד מקורסי הבחירה שמחוץ לחוג.
ההרשמה לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן הקורס.

החוג לפסיכולוגיה

- ניתוח שונות - 2 ש"ס
- ניתוח רגרסיה - 2 ש"ס

---

* אינן נחשבות במנין השעות לתואר.

לימודי חברה וסביבה

בשיתוף עם החוג לגאוגרפיה

מרכז: ד"ר אבי גוטליב

תוכנית הלימודים המוצעת מתייחסת הן אל הבעיה הסביבתית הכלל עולמית והן אל הבעיות הסביבתיות של ישראל. היא מתמקדת במערכת היחסים שבין שלושה היבטים של הסביבה:

הסביבה הטבעית - האופן שבו היא משתנה כתוצאה מפעילות האדם ומהתערבותו בתהליכים טבעיים: ביעור יערות בקנה-מידה גדול; גשם חומצי; בעיית האוזון; אפקט החממה; ובעיית המים בישראל - כל אלה הן דוגמאות להיבט זה.

הסביבה המלאכותית - הפיסית והחברתית-תרבותית שאותה יצר האדם ואותה הוא חוזר ומשעתק מידי יום: העיור; התרחבות השטח הבנוי והתהליך המטרופוליני; השינויים האקלימיים הנוצרים בתוך המטרופולין כתוצאה מפעילותו של האדם - אלה הן דוגמאות לסביבה הפיסית, ואילו המוסדות החברתיים-פוליטיים והפעילות התרבותית הן דוגמאות לסביבה החברתית-תרבותית.

הסביבה הקוגניטיבית - תפיסת הסביבה והמרתה כתוצר המבנה הפיסיולוגי של הפרט, או של מבנה המערכת החברתית, או כתוצר פעילותם של מנגנוני תקשורת המונית (כתובה ואלקטרונית) או של מערכות מידע ממוחשבות - אלה הן דוגמאות לנושאים בתחום הסביבה הקוגניטיבית.

תוכנית הלימודים

מסלול הלימודים של תלמידי התוכנית "חברה וסביבה" המצטרפים לתוכנית כתלמידי התואר השני בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מורכב מחמש יחידות: לימודי החובה בחוג; שיעורי הליבה בתוכנית "חברה וסביבה"; סמינרים, שבחירתם תשקף הן את דרישות החוג, והן את תחומי התוכן היחודיים לתוכנית; שיעורים להשלמת 38 ש"ס (לפחות) לתואר השני, המיועדים לחזק את התמחותם של תלמידי התוכנית בנושאים הקשורים ל"חברה וסביבה", עבודת מ.א..

א.	<u>שיעורי חובה בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה</u> (14-13 ש"ס)	
	תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס
	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2 ש"ס
	סטטיסטיקה ל-מ.א. - ב'*	3 ש"ס
	יישומי מחשב במדה"ח (השלמה לתלמידים שלא לקחו קורס זה בלימודי התואר הראשון)	לא נמנה
	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט	לא נמנה

<u>אחד</u> מבין הקורסים הבאים בשיטות מחקר, השיעור המתודולוגי השני ייבחר מתוך רשימת קורסים בחוג לגאוגרפיה (ראה להלן):

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס
סקרים	3 ש"ס
גישות במחקר שדה	3 ש"ס

---

* תנאי מוקדם: ציון עובר בקורס "סטטיסטיקה ל-מ.א. - א'".

ב. <u>שיעורי ליבה בתוכנית "חברה וסביבה"</u> (9 ש"ס)

סוציולוגיה סביבתית	סוציולוגיה	3	ש"ס
מערכות סביבתיות	גיאוגרפיה	2	ש"ס
איכות הסביבה בישראל	גיאוגרפיה	2	ש"ס
קולוקויום מורים-תלמידים		לא נמנה	

אחד מבין הקורסים המתודולוגיים הבאים (בחוג לגיאוגרפיה):

שיטות כמותיות לניתוח מרחבי-סביבתי	2	ש"ס
שיטות איכותיות לניתוח מרחבי-סביבתי	2	ש"ס
שיטות אנליטיות לניתוח עירוני ואיזורי	2	ש"ס
ניתוח אקלימי-סביבתי	2	ש"ס
מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS)	2	ש"ס

ג. <u>סמינרים</u>

משתתפי התוכנית "חברה וסביבה" חייבים בשלושה סמינרים.

1. שנים מבין הסמינרים ייבחרו מתוך רשימת הסמינרים של החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, כאשר <u>אחד</u> מבין שני סמינרים אלה חייב לבוא מתוך רשימת הסמינרים הרלבנטיים לתחום "חברה וסביבה" (8-6 ש"ס).
   בשנת תשנ"ד, רשימה זו כוללת:
   אקולוגיה: היבטים חברתיים
   תרבות וטבע
   עיונים בסוציו-ביולוגיה
2. השתתפות בפרויקט סביבתי-ישומי והגשת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית, (כולל סדנת פרויקט ותזה) - 4 ש"ס.

ד. <u>קורסים להשלמת חובות שמיעה לתואר</u> (לפחות 6 ש"ס)

הקורסים הנותרים להשלמת חובות השמיעה יילקחו מתוך רשימת שיעורים המוצעים ע"י החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה וע"י חוגים אחרים, הרלבנטים לתחום "חברה וסביבה". הבחירה תיעשה בתאום עם היועץ האקדמי של התוכנית. מקצת הקורסים הם מתוכנית הב.א. תלמידי התוכנית "חברה וסביבה" יידרשו למלא חובות נוספות.

קורסים רלבנטיים בשנת תשנ"ד:

סביבה וארגון בחברות פשוטות	סוציולוגיה
סביבה וחברה	סוציולוגיה
אקולוגיה תרבותית	סוציולוגיה
מדיניות עירונית ואיזורית	מדיניות ציבורית
כלכלה סביבתית	כלכלה
מבוא לאקולוגיה	מדעי החיים
תחבורה בעיר מודרנית	לימודים אורבניים
בעיות איכות הסביבה	לימודים אורבניים

תלמידי התוכנית רשאים גם לבחור שיעורים מתוך התוכנית "אקולוגיה ואיכות הסביבה" במסגרת הפקולטה למדעי החיים, בכפוף למילוי דרישות הקדם.

ה. <u>עבודת מ.א.</u>

סוציולוגיה של החינוך

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך

מרכזת: ד"ר חנה איילון

1. מטרת התוכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התוכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים.
2. למסיימי התוכנית יוענק התואר: מאסטר לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתוכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון היו בתחום מדעי ההתנהגות אך לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתוכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התוכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משיעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס (חינוך)

בתחליף לשני השיעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השיעורים הבאים:

שיטות מחקר	4 ש"ס (סוציולוגיה)
ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סמינר	4-3 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשיעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתוכנית.

תלמידים בשנת נסיון רשאים להשתתף בסדנת התנסות לתלמידי שנה א' בתוכנית, וכן, בסדנת התוכנית לסוציולוגיה של החינוך.

דרישות התוכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל *עבודת הגמר*) *תוך חמש שנים. המשך הלימודים מעבר לשנה החמישית טעון אישור של* ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית, יחייב את התלמיד/ה בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
2. תלמיד חייב ב-36 ש"ס על-מנת להיות זכאי לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון באישור היועץ.
3. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התוכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תוכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.
4. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התוכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים. ראה "תקנון לכתיבת עבודת גמר".

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התוכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור וחתימה של המנחה והקורא השני, לראש המגמה.

ההצעה תועבר ע"י ראש המגמה לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחד ממורי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התוכנית תמליץ לראש המגמה על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח
ביה"ס לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התוכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תוכנית הלימודים

שיעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א') (11 ש"ס)

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג.	תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך*	3 ש"ס	(חינוך)

שיעורים מתודולוגיים (9-7 ש"ס)

1.	א. סטטיסטיקה לתלמידי מ.א. - א**	3 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')
	ב. סטטיסטיקה לתלמידי מ.א. - ב	3 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')

2. אחד משני השיעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר שני).

א. ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב. תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס	(חינוך, במסגרת שיעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)

3. שניים מבין השיעורים הבאים (ניתן לבחור בשיעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).

א-1. שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
א-2. שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני	3 ש"ס	(חינוך)
ב-1. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-2. אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר	3 ש"ס	(חינוך)
ג-1. גישות במחקר שדה	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג-2. שיטות מחקר אלטרנטיביות*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג-3. גישות פרשניות בחקר החינוך	3 ש"ס	(חינוך)
ד-1. ניתוח משתנים קטגוריאליים	3 ש"ס	(חינוך)
ד-2. נושאים נבחרים בנתוח נתונים למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)

---

* לא ינתן בתשנ"ד.

** הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר. פטור מקורס זה ניתן לקבל ע"ס בחינה שתערך בסמוך לשנת הלימודים.

שיעורי בחירה (9-5 ש"ס)

ביה"ס כארגון	3 ש"ס	(חינוך)
מערכת החינוך: גישה בלבלית	2 ש"ס	(חינוך)
חברה, מימשל וחינוך בישראל	3 ש"ס	(חינוך)
בתי-ספר פנימיתיים	3 ש"ס	(חינוך)
תאוריות ושיטות להערכת פרויקטים ותכניות לימודים	4 ש"ס	(חינוך)
חיברות לאזרחות ולפוליטיקה	2 ש"ס	(חינוך)
סוגיות במינהל: אוטונומיה ואפקטיביות*	3 ש"ס	(חינוך)
חינוך, חוק וחברה	3 ש"ס	(חינוך)
חקר השוואתי של תכניות לימודים	3 ש"ס	(חינוך)
היבטים וכלים בפיתוח ארגוני	3 ש"ס	(חינוך)

ניתן לבחור בשיעורים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים, ובשיעור אחד מתוכנית הלימודים לתואר שני של חוגים אחרים, באישור היועץ.

סמינריונים (8-6 ש"ס)

שניים מבין הסמינריונים מתוך הרשימה שלהלן:**

דגמים של בתי-ספר בישראל	4 ש"ס	(חינוך)
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)
חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה	3 ש"ס	(חינוך)
סוגיות נבחרות בהפעלת שינויים בתכניות חינוכיות	4 ש"ס	(חינוך)
הערכת תכניות לימודים ופרויקטים חינוכיים*	3 ש"ס	(חינוך)
סטריאוטיפים ודעות קדומות כסוגיה חינוכית	4 ש"ס	(חינוך)
מנהלים בחינוך: מקצוענים או מנהיגים	4 ש"ס	(חינוך)

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה. (אינן נכללות במנין השעות לתואר).

- סדנת התוכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס).
כל תלמידי המגמה ישתתפו בכל שנות לימודיהם במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה.
- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי השנים א', ב'*** (3 ש"ס). במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר סגל ותלמידי מ.א. (סוציולוגיה)

ההשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

סדנת תזה****	4 ש"ס	(חינוך)

---

* לא יינתן בתשנ"ד.

** ניתן לבחור סמינריון מהחוג לסוציולוגיה.

*** ניתן אחת לשנתיים.

**** סדנת התזה מיועדת אך ורק לתלמידי תואר שני ושלישי המונחים ע"י המרצה ואינה נכללת במנין השעות לתואר.

נוהל קבלת תלמידי מחקר

1. המבקש להתקבל כמועמד לתואר שלישי בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה יגיש לועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני ה-ב.א וה-מ.א.
   ב. עבודת הגמר ל-מ.א.
   ג. 3 מכתבי המלצה.
   ד. קורות חיים.
   ה. עבודות נוספות (במידה ויש).

2. ועדת הדוקטורנטים תדון בבקשות פעמיים בשנה במועדים קבועים. הועדה תתכנס במהלך חודש ינואר ובמהלך חודש מאי.
   כמו כן תראיין הועדה, במידת הצורך, את המועמדים.

3. לאחר שהתקבל התלמיד כמועמד ומועמדותו תאושר על ידי הועדה היחידתית יהיה חייב, תוך שנה, להתקשר עם מנחה ולהגיש לועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנחה. עד לאישור הצעת המחקר על המועמד להשתתף בסדנת הדוקטורנטים ולהציג במסגרתה את ההצעה בשלבים השונים.

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס ייתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) סטרוקטורליזם ופוסט סטרוקטורליזם: תרגות החברתית בצרפת בדור האחרון. משנתו של מישל פוקו, שתעמוד במרכזו של השיעור, תוצג בהקשר של בקורת הפרויקט של המודרניות. יובהרו מושגי השיח, הארכיאולוגיה של הדעת והמתודה הגנאולוגית של פוקו. יושם דגש על תאורית הכוח של פוקו. (2) ורמים משתנים באנתרופולוגיה: מאנתרופולוגית הטרסה לפונקציונליזם קלאסי, פונקציונליזם מודרני, רפלקסיביות, בקורת הטקסט האתנוגרפי (פוסט מודרניזם). (3) An introduction to the Sociology of Pierre Bourdieu. Bourdieu rejects the separation of social theory and empirical research. In this spirit, this course will not provide an abstract exegesis of Bourdieu's "theory," but will introduce students to the central features of Bourdieu's work through their use in sociological research. Field, habitus, symbolic power, and reflexive sociology will be illuminated in terms of the ways they solve particular problems in constructing research objects and developing sociological explanations. Students will read excerpts from Bourdieu's work on culture, taste, education, science and language. (4) גישות ביקורתיות בסוציולוגיה - סקירה של מודלים ניאו-מרקסיסטיים (כפיה מעמדית, קונפליקט מעמדי, ואימפוטנציה מעמדית), תיאוריות של קולוניאליזם פנימי ותלות בינלאומית, וגישות ביקורתיות ניאו-ובריאניות, בהקשר למספר תחומים בסיסיים: ריבוד, עדתיות, חינוך, פוליטיקה ושינוי חברתי.

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, צינוי תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחוזים, מבחן X^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרוולים; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובהקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרובות; דו-כיווני עם אינטרקאציה; מבחנים א-פרמטריים. בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לניתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. חובות התלמיד: שבעה תרגילי ניתוח נתונים.

נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים

השיעור נועד לתלמידים בעלי רקע בשיטות מחקר כמותיות ומטרתו להעמיק את הידע במספר הבטים של המודל הלינארי. אלה כוללים בעיות סימולטניות, הטיות במדגם (Selection bias), וקבצים היררכיים (כגון: עובדים תשובקי עבודה, תלמידים ובתי ספר, שכירים וארגונים, וכו'). במהלך הקורס ילמדו התוכנות LIMDEP ו-HLM למחשב PC ויעשה בהן שימוש אינטנסיבי לניתוח מודלים שונים.

שיטת מחקר היסטוריות במדעי-החברה

השיעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי ביחסי הגומלין בין היסטוריה למדעי-החברה ובמרכיבים של מידת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תרגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ ישראל בתקופת המנדט.

גישות במחקר שדה

הקורס יעסוק בנתוח הגישה האתנוגרפית למחקר סוציולוגי ואנתרופולוגי תוך הדגשת הקשר בין עבודת השדה והטקסט האתנוגרפי. במסגרת הקורס יקראו התלמידים טקסטים נבחרים, יפגשו עם חוקרים וישתתפו בתרגיל תצפית קבוצתי.
מומלץ רקע מוקדם של קורס בשיטות מחקר איכותיות.

סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל

הקורס יינתן ע"י שלושה מרצים ויציג את הנושאים הבאים:

1. החברה הישראלית מפרספקטיבה אנתרופולוגית. דיון בעבודות אנתרופולוגיות הבוחנות אספקטים שונים של הקיום הישראלי ובמיוחד, הסוגיה הדתית, יחסי עדות, דפוסי התישבות.
2. דיון בחברה הישראלית כתוצר של שלושה גורמים מעצבים: האידיאולוגיה הציונית, הסכסוך הישראלי-ערבי והמהפכים הדמוגרפיים.
3. אי-שיוויון סוציו-כלכלי בחברה הישראלית; דמוקרטיה בישראל.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת הפקולטה.

סדנת תזה ל-מ.א.

מטרת הסדנא לשמש פורום לדיון, כתיבה ובקורת קולגיאלית של עבודות תזה או הצעות מחקר לתזה. חובות *התלמיד הן הצגה בע"פ וכתב של הצעת מחקר או עבודת הגמר (פרקים נבחרים או עבודה שלמה) והגשת חוות* דעת על עבודות שהוצגו. הסדנא הינה חובה החל משנה בי לכל תלמידי ה-מ.א. בחוג אשר עדיין לא הגישו את עבודתם והינה רב שנתית. היינו, סטודנט ישתתף בסדנא כל עוד הינו תלמיד בחוג. סטודנט אשר עומד להגיש את עבודתו במשך השנה ישתתף בסדנא עד למועד סיום לימודיו.

סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורס

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה *לכל תלמידי התואר השני.*

תרבות וטבע

הקורס עוסק בתפיסות תלויות-תרבות של הסביבה הטבעית ובגבול הנודד שבין טבע ותרבות בחברות שונות. מתוך פרספקטיבה השואתית בין-תרבותיות זו, ננסה לזהות ולהבין את קשת ההתיחסות ל"טבע" בתת-תרבויות שונות בחברה הישראלית. הקורס כולל קריאה ודיון בכתה של טקסטים אנתרופולוגיים שונים (לוי-שטראוס, סטרסרן, אינגולד ואחרים), ועבודה אישית המתבססת על ניתוח טקסטים תרבותיים ישראליים, לפי בחירת המשתתפים.

The Welfare State in Comparative and Historical Perspective

Historical and cross national variation in state provision for social welfare provides a natural experiment with which to develop and test theories of the relationship between social structure and political institutions. The first semester of the course will consist of a survey of the major theories of the historical development and international variation in welfare state formation, including the "new" political economy and other class-centered approaches, state-centered theory, organizational theory, and feminist approaches. Illustrations will be drawn from research on the United States, Europe, and Israel. Students will then develop research projects comparing two or more societies to evaluate competing theories.

ריבוד בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות ריבודיות והסברים לאי-שויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על נתוח נתונים אמפיריים.

מומלץ רקע בשיטות מחקר כמותיות-סטטיסטיות.

מדיניות חברתית

הקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

שפה וחברה בישראל

בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר הפעילות הלשונית. ישום גישות אלו לחברה הישראלית מאיר תהליכים חברתיים בהם מעורבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מגדריות, לאומיות ועוד.

הדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שיעשו בצמתים חברתיים ולבנטיים.

מדינה, חברה אזרחית והמערכת הפוליטית

נתח את החברה המודרנית בעזרת חלוקה לשלוש ספירות: המדינה, החברה האזרחית והמערכת הפוליטית-מפלגתית. הענין המרכזי יהיה בתאוריות העוסקות ביחסים ובקשרים בין השלוש. בחלקו השני ניעזר בתאוריות הללו כדי להבין את המערכת הפוליטית בישראל.

Yugoslavia: The Process of Disintegration

This course is intended to give an explanation of the processes and causes of the breakdown of the Yugoslav state. The introduction will give the general information on nationalities and economic regional differences. It will be followed by some basic historical facts: on the emergence of Yugoslavia, problems of pre-war State, Second World War, Communist takeover of power, clash with Stalin, and the emergence of the Yugoslav national-communism.

In the second part the very nature of the communist kind of oligarchic power and ideology of self-management will be discussed in the context of the Yugoslav federalism.

The third part will deal with the thesis that the lack of social integration into the Yugoslav society is connected with the crisis of modernization which started in the 60's, the crisis which due to oligarchic features of the political power monopoly has never been solved. Indeed, since the sixties it has been continuously deepening with its climax in the collapse of the communist party of Yugoslavia and the communist party-state in 1990, soon to be followed by the collapse of polilical community and, finally of the State itself.

In the fourth part, the problem of marketization and democratization in multiethnic community will be discussed in the context of the emergence of the aggressive ethno-nationalism and of "ethno-democracies" as its consequence.

צבא, חברה ופוליטיקה

הסמינר יעסוק ביחסי צבא וחברה מתוך בחינת השפעתו הפוליטית של הצבא בישראל, התפתחותה של תרבות מיליטריסטית, הסיבות להיעדר הפיכות צבאיות בישראל, גורמים למלחמות, ישראל כאומה במדים ועוד. הסמינר ישלב עיון תאורטי והכרות עם חומר אמפירי ביחס לישראל.

חובות התלמיד: הגשת רפרט בכתה ועבודה סמינריונית.

גישות תיאורטיות לחגנת חמשפחה

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

ניתוח אנתרופולוגי של טקסטים

חברת הכתב עתירה בטקסטים שיש להם תפקיד בעיצוב החקשר החברתי ומבחינה זו הם מהווים מושא מחקר קוניו-אנתרופולוגי. הסמינר יעסוק בנסיון להציע מסגרות התיחסות תאורטיות ודרכי מחקר אמפיריות לבחינת מקומם של טקסטים ביצירת עולמות חברתיים ובבינון אובייקטים תרבותיים.

אלימות ותוקפנות

הסמינר ידון בהיבטים שונים של אלימות ותוקפנות ברמות הפרט, הקבוצה והחברה. יוצגו הגישות העיקריות לנושא תוך התמקדות במספר מחקרים מן השנים האחרונות. על התלמידים יוטל לערוך מחקר (בקנה מידה מצומצם) ולהציגו.

נורמי חינוך והברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות כמסגרות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של נורמי חינוך, פוליטיקה ורבד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בניית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

אקולוגיה: חיבטים חברתיים

המונח "חברה שניתן לקיימה" מסמל כיוון עתידי של התפתחות חברתית, כלכלית טכנולוגית ומדעית המאפשר האטה ואף עצירה של תהליך התמוטטות המערכת האקולוגית העולמית, מבלי לפגוע בהמשך הפתוח והצמיחה, וברווחה החברתית. מה תהיה דמותה של חברה שניתן לקיימה? אילו שנויים חברתיים כלכליים ופוליטיים נחוצים להגשמתה? כיצד ניתן לערוך שנויים אלה, ואילו קורבנות יידרשו מבולנו? שאלות אלה יעסיקו אותנו בסמינר זה.
חובות התלמיד: הגשת רפרט בכיתה ועבודה סמינריונית.

נשים וקונפליקטים פוליטיים

הסמינר ינתח את מקומן של נשים בפוליטיקה ויתמקד במנגנוני גיוס והצבה של נשים וארגוני נשים בזמנים של קונפליקט ושינויים חברתיים חריפים (כגון, מלחמה, מהפיכה וסכסוכים מתמשכים).

סוגיות בתורת הקשר החברתי

במסגרת הסמינר נעיין בסדרת פרסומים שהמכנה המשותף שלהם, תרומתם לדיון בכמה מקושיות היסוד של הסוציולוגיה - מה מחבר בין בני-אדם: סולידריות מהי? כיצד היא מושגת בין פרטים וקבוצות? רשימת הקריאות תכלול חבורים קלאסיים ובני-זמננו מהספרות הסוציולוגית-אנתרופולוגית ומתחומים סמוכים (כגון: פסיכואנליזה, תאוריה פמיניסטית וכיו"ב).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעורים, הגשת עבודה סמינריונית שתתבסס על נתוח משני (Secondary Analysis) של טקס או אירוע חברתי שכבר תועד בספרות אתנוגרפית או לחלופין, על נתוח של רישום אתנוגרפי מקורי של טקס או אירוע מעין זה.

סוציולוגיה סביבתית

הסוציולוגיה הסביבתית עוסקת בניתוח התלות ההדדית בין הסביבה הפיזית (הטבעית והבנויה) לבין תהליכים, ארגון והתנהגות חברתיים. הגישה התיאורטית המרכזית בתחום זה ("האקולוגיה האנושית החדשה") שואפת למשג השפעות גומלין אלה תוך מיתון הדגש האנתרופוצנטרי (חדגשת יחודיות החברה האנושית) הקיים ברב התיאוריות החברתיות. מתוך פרספקטיבה זו יידונו סוגיות רלבנטיות שונות, כגון השפעת צמיחה, תיעוש וטכנולוגיה על הסביבה; ניצולם של מקורות אנרגיה; הערכת סיכונים אקולוגיים; עמדות והתנהגות בתחום הסביבה; תנועות חברתיות; מדיניות וכלכלה פוליטית בתחום הסביבה, ועוד.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים ובשיעורים; מבחן בית.

אקולוגיה תרבותית

מטרת הקורס להציג את הגישות והתאוריות העיקריות באנתרופולוגיה אקולוגית; לבחון בדרך ביקורתית את ישימותן של תאוריות ומושגים באנתרופולוגיה אקולוגית בחברות "פשוטות" ו"מורכבות"; לדון בהיבטים האקולוגיים העומדים על סדר היום הציבורי בעולם כולו, בעיקר נושאים כגון: סביבה ונחשלות, סביבה ופיתוח, סביבה ותיעוש, Environmentalism, סביבה, מלחמה ושלום.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הקורס יבחן מספר סוגיות מרכזיות בתחום הסוציולוגיה הפוליטית, בתאוריה ובמחקר ויינתן על-ידי ארבע

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1009.1000.01 הדרכה בספריה* - ההדרכה תינתן בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש

.43		ה'	21.10.93	14-16
.44		א'	24.10.93	12-14
.45		ד'	27.10.93	16-18
.46		ב'	1.11.93	12-14
.47		ג'	2.11.93	12-14

1041.1101 מבוא לאנתרופולוגיה ש'+ת'

.01	שיעור:	ד'	14-16; 201	ד"ר נ. בירד-זוד
		קבוצות תרגיל:		
.02		א'	14-16; 206	י. יעקובסון, ד"ר מ. פורמן
.03		א'	16-18; 105	ד. פרץ , ר. רוזמרין
.04		ב'	10-12; 107	
.05		ב'	12-14; 314	
.06		ב'	14-16; 103	
.07		יפורסם		

1041.1102 מבוא לסוציולוגיה ש'+ת'

.01	שיעור:	ה'	17-19; 201	ד"ר י. שנהב
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג'	12-14; 203	י. הר-אבן, ס. אלון
.03		ג'	14-16; יפורסם	ג. טרכטנברג, פ. שטיינברג
.04		ב'	10-12; 203	
.05		ב'	12-14; 208	
.06		ה'	14-16; יפורסם	
.07		ה'	10-12; 107	

1041.1104 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ש'+ת'

.01	שיעור:	ג'	18-20; 110	נ. ריבק
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד'	10-12; 204	ד. בורשטין
.03		ה'	10-12; 203	

---

* מומלץ להרשם להדרכה בספריה במהלך שנת הלימודים הראשונה בחוג.

1041.3414.01	קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באי"י		שי
	א' 18-20;	003	ד"ר י. גרינברג

קורסי תשתית

1041.2601.01	כלכלה וחברה		שוי"ת
	ד' 16-19;	110	ד"ר א. תלמוד
1041.2602.01	פוליטיקה וחברה		שוי"ת
	ד' 11-14;	110	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.2603.01	תרבות וחברה		שו"ת
	ב' 9-12;	110	ד"ר ס. וייטמן
1041.2604.01	משפחה וחברה		שוי"ת
	ה' 16-19;	104	פרופ' י. פרס
1041.2605.01	יסודות הפסיכולוגיה החברתית		שוי"ת
	א' 9-12;	003	פרופ' ג. רהב

שנה ב' - קורסי חובת

1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		שו"ת
.01 שיעור:	ד' 8-11;	003	ד"ר ס. וייטמן
	קבוצות תרגיל:*		
.02	יפורסם		
.03	יפורסם		
.04	יפורסם		
.05	יפורסם		
1041.2209	שיטות מחקר		שי+תי
.01 שיעור:	א' 16-18;	110	פרופ' נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.02	ה' 11-13;	419	י. אלמלך, ת. לרנטל,
.03	ד' 14-16;	314	ת. סגיב-שיפטר
.04	יפורסם		
.05	יפורסם		
1041.2308.01	סדנא לתלמידי סוציולוגיה-ניהול - ב'		סדי
	ב' 19-21;	314	ד"ר ג. קונדה
	(אחת לשבועיים)		ד"ר י. שנהב

---

* תרגיל רשות. ההשתתפות בתרגיל אינה נחשבת במנין השעות לתואר.

שנה ג' - קורסי חובה

1041.3100	תאוריה סוציולוגית בת זמננו		שו"ת
.01 שיעור:	ד' 11-14;	003	ד"ר א. קורדובה
	קבוצות תרגיל:*		
.02	יפורסם		
.03	יפורסם		
.04	יפורסם		
.05	יפורסם		
1041.3102.01	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שו"ת
	ה' 16-19;	110	פרופ' א. יער
			ד"ר א. בן-אליעזר

קורסי בחירה

1041.2124.01	מבוא למחקרי קהילה		שו"ת
	א' 13-16;	208	פרופ' מ. שוקד
1041.2192.01	ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית		שו"ת
	ג' 8.30-11;	104	פרופ' ר. שפירא
1041.2225.01	סוציולגיה של הרפואה		שו"ת
	ג' 17-20;	103	ד"ר א. נוטליב
1041.2256.01	הזדקנות וזיקנה		שו"ת
	ד' 16-19;	104	פרופ' ח. חזן
1041.2257.01	מיעוטים אתניים בשוק העבודה		שו"ת
	ב' 12-15;	104	ד"ר א. סעדי
1041.2310.01	בית המשפט העליון בחברה הישראלית		שו"ת
	ב' 15-18;	104	ד"ר ר. שמיר
1041.3390.01	אנתרופולוגיה בלבלית		שו"ת
	ד' 11-14;	104	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3411	יישומי מחשב במדה"ח		ש'+ת'
.01 שיעור:	ג' 10-12;	מ-005	ר. הר-אבן
	קבוצות תרגיל:		
.02	ב' 13-14;	מ-005	ר. ברהם
.03	ב' 14-15;	מ-005	ר. ברהם
1041.3446.01	הקיבוץ בעידן התיעוש		שו"ת
	ג' 17-20;	104	ד. רוזוליו

---

* תרגיל רשות. ההשתתפות בתרגיל אינה נחשבת במנין השעות לתואר.

סמינרים

1041.3382.01 עיונים בסוציו-ביולוגיה — ס'
ב' 16-19; 419 — פרופ' י. פרס

1041.3407.01 היבטים סוציולוגיים של הסכסוך הישראלי-ערבי — ס'
ד' 8-11; 105 — ד"ר א. ארליך

1041.3412.01 פוליטיקה עירונית — ס'
ב' 16-19; 106 — ד"ר ג. מנחם

1041.3458.01 הערכת תכניות חברתיות — ס'
ה' 8-11; 419 — פרופ' ש. שפירו

1041.3464.01 מפלגות פוליטיות בחברה דמוקרטית — ס'
ב' 10-13; 419 — פרופ' י. שפירא

1041.4216.01 סוגיות בתורת הקשר החברתי — ס'
ד' 16-19; 105 — ד"ר ס. וייטמן

1041.4183.01 אינטראקציה סימבולית — ס'
ג' 11-14; 106 — ד"ר א. גוטליב

סמסטר א' + ב'

סמינרים שנתיים

1041.3217.01 המעמד החדש — ס'
א' 10-12; 420 — ד"ר א. קורדובה

1041.3466.01 עבודה בחברה התעשייתית — ס'
ג' 16-18; 420 — פרופ' א. יער
פרופ' נ. לוין-אפשטיין

1041.3467.01 בקורת התיאוריה הארגונית — ס'
ה' 14-16; 422 — ד"ר י. שנהב

1041.3468.01 מדינת הרווחה* — ס'
ג' 9-11; 420 — ד"ר ד. ברסלאו

1041.3469.01 תאוריות סוציולוגיות של הפאשיזם — ס'
ג' 14-16; 420 — ד"ר ד. אלעזר

1041.4215.01 תרבות וטבע — ס'
ה' 14-16; 421 — ד"ר נ. בירד-דוד

---

* בשפה האנגלית.

סמסטר בי

שנה א' - קורסי חובה

1041.1000	הדרכה בספריה יפורסם		
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.08 שיעור:	א' 16-18;	223 גילמן	פרופי מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:		
.09	א' 10-12;	106	י. יעקובסון
.10	א' 12-14;	106	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.08 שיעור:	ה' 14-16;	101	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:		
.09	ה' 8-10;	205	ג. טרכטנברג, א. קמפ,
.10	ב' 14-16;	106	פ. שטיינברג
.11	ה' 16-18;	206	
1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.04 שיעור:	ג' 9-11;	004	ד. בורשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.05	ה' 10-12;	203	ד. בורשטיין
.06	ה' 12-14;	203	
1041.1105.01	מקורות היסטוריים ואינטלקטואליים של מדעי-החברה		ש'
	ג' 11-14;	אולם אפטר	ד"ר א. קורדובה
1041.3413.01	התמורה בישוב היהודי באיי בתקופת המנדט		ש'
	ד' 9-11;	210	ד"ר א. ארליך

קורסי תשתית

1041.2606.01	משפט וחברה		שו"ת
	ב' 14-17;	210	ד"ר ר. שמיר
1041.2607.01	ריבוד ואי-שוויון		שו"ת
	ה' 14-17;	210	ד"ר י. כהן
1041.2608.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים		שו"ת
	ד' 15-18;	110	ד"ר י. שנהב
1041.2609.01	סביבה וחברה		שו"ת
	ב' 17-20;	210	ד"ר ג. מנחם
1041.2610.01	חינוך וחברה		שו"ת
	ד' 8-11;	103	פרופי מ. חן

17-20 ב חברה וסביבה
17-20 א חברה ותרבות

שנה ב' - קורסי חובה

1041.2191.	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		שו"ת
.06	א' 11-14;	201	ד"ר ר. שמיר
	קבוצות תרגיל:*		
.07	יפורסם		
.08	יפורסם		
.09	יפורסם		
.10	יפורסם		
1041.2209	שיטות מחקר		ש"ת'
.06 שיעור:	ד' 11-13;	210	ד"ר ח. שטייר
	קבוצות תרגיל:		
.07	יפורסם		י. אלמלך, ת. לרנטל
.08	ה' 14-16;	203	ת. סגיב-שיפטר
.09	ד' 13-15;	206	
1041.2307.01	סדנה לתלמידי סוציולוגיה-ניהול א'		סד'
	ב' 19-21;	314	ד"ר ג. קונדה
	(אחת לשבועיים)		ד"ר י. שנהב

שנה ג' - קורסי חובה

1041.2188	ש"מ איכותיות		ש"ת'
.01 שיעור:	ד' 11-13;	201	פרופי ח. חזן
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 12-13;	יפורסם	א. רז
.03	ג' 13-14;	יפורסם	
.04	ד' 13-14;	103	
.05	ד' 14-15;	103	
1041.3100	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו		שו"ת
.06 שיעור:	ד' 8-11;	201	ד"ר ס. וייטמן
	קבוצות תרגיל:*		
.07	יפורסם		
.08	יפורסם		
.09	יפורסם		
.10	יפורסם		
1041.3102.02	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שו"ת
	ה' 16-19;	201	ד"ר א. בן-אליעזר
			פרופי א. יער

---

* תרגיל רשות. ההשתתפות בתרגיל אינה נחשבת במנין השעות לתואר.

1041.3389 נתוח נתונים בעזרת המחשב שי+תי

.01 שיעור: ה' 12-10; 210 ד"ר ח. איילון
קבוצות תרגיל:
.02 ה' 13-12; מ-005 א. אברמוביץ,
.03 ה' 14-13; מ-005 ת. סגיב-שיפטר
.04 א' 15-14; מ-005
.05 א' 16-15; מ-005
.06 ב' 17-16; מ-005

<u>קורסי בחירה</u>

1041.2126.01 סמלים, דתיות ויהדות שו"ת
ד' 18-15; 103 פרופ' ש. דשן

1041.2132.01 סוציולוגיה של המדע* שו"ת
ג' 19-16; 315 ד"ר ד. ברסלאו

1041.2135.01 סוציולוגיה תעשייתית שו"ת
ג' 15-12; 104 פרופ' א. יער

1041.2258.01 סוגיות נבחרות בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית שו"ת
ג' 19-16; 104 ד"ר ד. אלעזר

1041.2259.01 סביבה וארגון בחברות פשוטות שו"ת
ב' 12-9; 108 ד"ר נ. בירד-דוד

1041.2312.01 מודרניות ופוסט-מודרניות שו"ת
ב' 14-11; 104 ד"ר א. קורדובה

1041.3106.01 הבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה שו"ת
ה' 19-16; 104 ד"ר ר. נאמן

1041.3406.01 סוציולוגיה של השפה שו"ת
א' 19-16; 204 פרופ' א. בן-רפאל

1041.3428.01 אקולוגיה תרבותית שו"ת
א' 14-11; 103 ד"ר י. דרורי

1041.3444.01 סוציולוגיה של המינים שו"ת
ג' 12-9; 103 ד"ר ח. הרצוג

1041.3450.01 פרסום וחברה שו"ת
א' 19-16; 103 ד"ר ס. וייטמן

1041.3452.01 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה של הילדות שו"ת
ג' 12-9; 104 ד"ר מ. פורמן

---

* בשפה האנגלית.

סמינרים סמסטריאליים

1041.3408.01	קבוצות חריגות		ס'
	א' 12-15;	105	פרופ' מ. שוקד
1041.3409.01	קומוניקציה פוליטית		ס'
	ב' 9-12;	419	ד"ר ח. הרצוג
1041.3441.01	שפה וחברה בישראל		ס'
	ג' 16-19;	419	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3461.01	משפט ומשפטנים בישראל		ס'
	א' 15-18;	421	ד"ר ר. שמיר
1041.3462.01	אי-שוויון בחינוך		ס'
	ג' 9-12;	419	ד"ר ת. איילון
1041.3465.01	שינוי חברתי ופוליטי		ס'
	ב' 17-20;	419	ד"ר ד. אלעזר
1041.3470.01	קהילה כמושג חברתי		ס'
	ד' 16-19;	419	פרופ' ת. חזן
1041.4209.01	פרופסיות: חקר מקרה של הרפואה		ס'
	ב' 14-17;	105	פרופ' נ. לוין-אפשטיין

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
תואר שני

סמסטר א'

1041.3411	ישומי מחשב במדה"ח		ש'+ת'
01. שיעור:	ג' 10-12;	מ-005	י. הר-אבן
	קבוצות תרגיל:		
02.	ב' 13-14;	מ-005	ר. ברהם
03.	ב' 14-15;	מ-005	
1041.4130.01	סטטיסטיקה למ.א. - א'		ש'+ת'
שיעור:	א' 14-16;	210	י. פרמט
תרגיל:	א' 16-17;	208	י. פרמט
1041.4148.01	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית		שו"ת
	ה' 14-16;	419	פרופי י. שפירא
			ד"ר א. בן-אליעזר
			ד"ר ח. הרצוג
			ד"ר ר. שמיר
1041.4151.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים: עמדות והשפעה		ש'
	ג' 12-14;	208	פרופי י. אייזן
1041.4194.01	סקרים		שו"ת
	א' 17-20;	206	ד"ר ר. ישראלי
1041.4212.01	נושאים נבחרים בנתוח נתונים למתקדמים		שו"ת
	ב' 15-17;	314	פרופי נ. לוין-אפשטיין
1051.4004.01	מתודה ומחקר בהיסטוריה		שו"ת
	ה' 13-15;	314	ד"ר ד. דה-פריס
1082.4026.01	מדיניות חברתית		שו"ת
	ג' 14-16;	004	ד"ר ג. מנחם
1110.4295.01	גישות תאורטיות להבנת המשפחה		שו"ת
	ד' 9-12;	מרתף 1א בוב שאפל עבודה סוציאלית	פרופי י. פרס

סמינרים

1041.3442.01	נשים וקונפליקטים פוליטיים		ס'
	ב' 9-12;	420	ד"ר ח. הרצוג
1041.4208.01	נתוח אנתרופולוגי של טקסטים		ס'
	ד' 10-13;	420	פרופי ח. חזן

1041.4216.01	סוגיות בתורת הקשר החברתי	סי'
	ד' 16-19; 105	ד"ר ס. וייטמן
1041.4217.01	מדינה, חברה אזרחית והמערכת הפוליטית	סי'
	ג' 14-17; 421	פרופי י. שפירא
1041.4218.01	יוגוסלביה בתהליך הדיס-אינטגרציה*	סי'
	ד' 13-16; 207	פרופי ל. סקלזי

סמסטר ב'

1041.3428.01	אקולוגיה תרבותית	שו"ת
	א' 11-14; 103	ד"ר י. דרורי
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שו"ת
	א' 17-19; 107	פרופי מ. סמיונוב
1041.4118.01	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שו"ת
	ד' 12-14; 107	פרופי ש. דשן פרופי א. יער ד"ר י. כהן
1041.4131.01	סטטיסטיקה למ.א. - ב'	ש+ת'
שיעור:	א' 14-16; 315	ד"ר א. ונדר
תרגיל:	א' 16-17; 315	י. פרמט
1041.4132.01	גישות במחקר שדה	שו"ת
	ב' 12-15; 419	ד"ר ג. קונדה
1041.4133.01	סוציולוגיה סביבתית	שו"ת
	ג' 11-14; 420	ד"ר א. גוטליב

סמינרים

1041.3180.01	צבא, חברה ופוליטיקה	סי'
	ד' 14-17; 420	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.3299.01	ריבוד בשוק העבודה	סי'
	ב' 14-17; 420	פרופי מ. סמיונוב
1041.3441.01	שפה וחברה בישראל	סי'
	ג' 16-19; 419	פרופי א. בן-רפאל
1041.4124.01	אקולוגיה: היבטים חברתיים	סי'
	ג' 15-18; 425	ד"ר א. גוטליב

---

* בשפה האנגלית.

1041.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה ג' 11-14; 304 שרת	ס' פרופ' ר. שפירא
1041.4214.01	אלימות ותוקפנות ד' 9-12; 420	ס' פרופ' ג. רהב

סמסטר א+ב

1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות ה' 16-19; 106	ש' ד"ר א. קורדובה פרופ' מ. שוקד ד"ר ד. ברסלאו פרופ' א. יוגב
1041.4122.01	סדנת תזה ל-מ.א. ב' 17-20; 105, 108 (אחת לשבועיים)	סד' ד"ר ח. הרצוג פרופ' נ. לוין-אפשטיין פרופ' מ. סמיונוב ד"ר ג. קונדה
1041.4129.01	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט ה' 19-21; 110	ס' מרכז: ד"ר י. כהן

סמינרים שנתיים

1041.3217.01	המעמד החדש א' 10-12; 420	ס' ד"ר א. קורדובה
1041.4215.01	תרבות וטבע ה' 14-16; 421	ס' ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3468.01	מדינת הרווחה* ג' 9-11; 420	ס' ד"ר ד. ברסלאו
1051.4402.01	נשים, משפחה ועבודה ד' 14-16; סמ' א' 105 סמ' ב' 421	ס' ד"ר ח. שטייר
1051.4404.01	פועלים עירוניים באי"י המנדטורית ה' 16-18; 420	ס' ד"ר ד. דה-פריס

---

* בשפה האנגלית.

סדנאות וקולוקויום*

1041.4300.01	סדנת תרבות		סדי
	ה' 12-14;	420	ד"ר נ. בירד-דוד
			פרופי א. בן-רפאל
			פרופי ש. דשן
			ד"ר ח. הרצוג
			ד"ר ס. וייטמן
			פרופי ח. חזן
			ד"ר ר. נאמן
			פרופי מ. שוקד
			ד"ר י. שנהב
			ד"ר ר. שמיר
1041.4301.01	סדנא בסוציולוגיה היסטורית ופוליטית		סדי
	ה' 19-21;	612	ד"ר ד. אלעזר
			ד"ר א. ארליך
			ד"ר א. בן-אליעזר
			ד"ר א. גוטליב
			ד"ר ח. הרצוג
			ד"ר ס. וייטמן
			פרופי י. פרס
			ד"ר א. קורדובה
			ד"ר ר. שמיר
			פרופי י. שפירא
1041.4302.01	סדנא בריבוד ואי-שוויון		סדי
	ד' 18-20;	525	ד"ר ת. איילון
			ד"ר י. כהן
			פרופי נ. לוין-אפשטיין
			פרופי מ. סמיונוב
			ד"ר א. סעדי
			פרופי י. פרס
			ד"ר ח. שטייר
			ד"ר י. שנהב
1041.4303.01	קולוקויום חברה וסביבה		
	יפורסם		

תואר שלישי

סמסטר א'+ב'

1041.4126.01	סדנת דוקטורנטים		סי
	ה' 12-14;	421	פרופי ש. דשן
	(פגישות אחת לשבועיים)		פרופי א. יער

---

* ההשתתפות אינה נחשבת במנין השעות.

החוג לפסיכולוגיה

החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג: פרופ' נחמיה פרידלנד **רכזת ניהולית: רינה ברוק**

תואר ראשון

מרכז לימודי הב.א.: ד"ר דב שמוטקין

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתוכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתחומים אחרים. אופן הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים.

תוכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד מורחב	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי שנה א'	23 ש"ס	23 ש"ס
קורסי שנה ב'	28 ש"ס	24 ש"ס
קורסי שנה ג'	22 ש"ס	18 ש"ס
קורסי בחירה	10 ש"ס	4
סה"כ	83 ש"ס	69 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תוכנית הלימודים

אופן הלימוד הדו-חוגי

קורסי שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה (כולל תרגיל)	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב (כולל תרגיל)	8 ש"ס
יישומי מחשב* (כולל תרגיל)	3 ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4 ש"ס
תורת האישיות א+ב	4 ש"ס
סה"כ	23 ש"ס

חובות נוספות: הדרכה בספריה, מעבדה (ראה הסברים בהמשך).

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר א+ב (כולל תרגיל)**,***	8 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד***	2 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן***	2 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית א+ב***,****	4 ש"ס
4 מתוך 6 הקורסים***:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8 ש"ס
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סה"כ	24 ש"ס

קורסי שנה ג'

לקורסי שנה ג' רשאי להרשם מי שסיים את כל חובות הלימוד של שנה א' ושנה ב'.

מבחני הערכה א'	2 ש"ס
מבחני הערכה ב'	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה א+ב (כולל עבודה מעשית)	8 ש"ס
גישות ושיטות בפסיכולוגיה	2 ש"ס
סמינריון אמפירי	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

קורסי בחירה

קורס בחירה לשנה א' או ב'	2 ש"ס
קורס בחירה לשנה ג'	2 ש"ס
	4 ש"ס

---

* תלמידים שלמדו את הקורס מבוא למחשבים בחוג למדע המדינה יהיו פטורים מהקורס יישומי מחשב בחוג לפסיכולוגיה.

** דרישות קדם: סטטיסטיקה ויישומי מחשב.

*** דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה הדרכה בספריה ומעבדה.

**** תלמידים שסיימו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לפסיכולוגיה.

אופן הלימוד המורחב

לאופן הלימוד המורחב ניתן להתקבל רק בשנה בי ללימודיו של התלמיד. בקשות להתקבל למסלול זה רשאים להגיש תלמידים שלמדו בשנה אי תוכנית מלאה בשני החוגים, והשיגו ממוצע 90 לפחות בחוג לפסיכולוגיה ו-85 לפחות בחוג השני בתום שנת הלימודים הראשונה.
חובות התלמיד במסלול המורחב: 83 ש"ס בפסיכולוגיה ובכלל זה סמינריון נוסף, וכן שתי חטיבות בהיקף 16 ש"ס כל אחת, בשני חוגים אחרים (ראה רשימת החטיבות בפרק "תכניות לימודים").
הקבלה למסלול המורחב טעונה אישור של הועדה החוגית לתואר ראשון. לימודי השנה הראשונה זהים בשני המסלולים. לתלמיד המתקבל למסלול המורחב ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתאום עם יועץ הב"א).

הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה אי ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.
חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.
משך הסיור כשעה וחצי. הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום לסיור יוצמד לרישום לקורס מבוא לפסיכולוגיה.
מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו), גם אם התלמיד נבחן בקורס. תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה בי בחוג.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדות החוג במשך 10 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד תאריך 2.6.94.
מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 10 שעות המעבדה בשנה אי היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו) גם אם התלמיד נבחן בו ולרישום לקורסי שנה בי.
תלמיד שלא ימלא את החובה האמורה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג עד להשלמתה.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודה בסמינריון אמפירי.
הסמינריון מיועד רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורה הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית: עד שלושה חדשים מהיום האחרון לסמסטר ב', כלומר עד תאריך 1.9.94.
אם מתעורר צורך באורכה בעבודה הסמינריונית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה המרבית היא עד היום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת, כלומר 12.1.95.
מועדים אלה הינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת מלווה בהמלצת המורה לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודה הסמינריונית תוגש למזכירות ויירשם מועד הגשתה. התלמיד מתבקש לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית אצלו.

תקנות החוג

1. מועדי בחינות

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד אי ומועד בי. החוג ממליץ לכל התלמידים לגשת למועד אי.

ב. מועד בי

רשאי לגשת למועד בי מי שלא ניגש למועד אי, מי שנכשל במועד אי, או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד אי. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע. אין הגבלה במספר הקורסים בהם אפשר לגשת למועד בי.

ג. מועד נוסף

1. רשאי לגשת למועד נוסף תלמיד שנבצר ממנו לגשת למועד אי או בי בגלל מילואים או חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה).
2. לא יינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד אי ו-בי).
3. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד אי ולא ניגש למועד בי (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר להבחן בפעם הראשונה במועד בי ונכשל בו או מעוניין לשפר את הציון שקיבל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב לועדת ההוראה של הפקולטה (במקרה של מילואים יש לפנות למזכירות החוג).

2. חזרה על קורסים

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.

ב. תלמיד שלומד שנית קורס חובה המהווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמוד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.

ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. נהלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות

א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס. סמסטר אי - עד 20.1.94, סמסטר בי - עד 2.6.94.

ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שהתקיים בסמסטר אי - מועד ההגשה 21.4.94. קורס שהתקיים בסמסטר בי או קורס שנתי - מועד ההגשה עד 1.9.94. במקרים חריגים ניתן לקבל אורכה של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב של המורה.

4. הפסקת לימודים אקדמית

א. תלמיד שקיבל ציון סופי שלילי בקורס חובה, חזר על הקורס, וקבל ציון סופי שלילי גם בפעם השניה - יופסקו לימודיו בחוג.

ב. תלמיד שנכשל (קבל ציון סופי שלילי) ב-3 קורסי חובה שונים במהלך לימודיו יופסקו לימודיו בחוג (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה). הערה: מדובר על כשלון סופי בקורס, ולא על כשלון במועד אי שתוקן במועד בי.

5. פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, אשר קיבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהקף עד 8 ש"ס, אינו חייב בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמיד אשר קיבל פטור בהקף העולה על 8 ש"ס חייב בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג. תלמיד כזה חייב ללמוד בחוג מכסה של 61 ש"ס לפחות.

6. שקלול ציון הגמר

א. שקלול ציון הגמר באופן הלימוד הדו-חוגי:

ממוצע משוקלל בקורסים	85%
סמינריון אמפירי	15%

ב. שקלול ציון באופן הלימוד המורחב:
פרטים על דרך השקלול באופן הלימוד החד חוגי יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.

מפתח חישוב ממוצע הקורסים

קורסי שנת אי

מבוא לפסיכולוגיה	2
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	*6*
יישומי מחשב	2
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4
תורת האישיות א+ב	4
סה"כ	18 נקודות

קורסי שנת בי

שיטות מחקר	8
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	2
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	2
פסיכולוגיה חברתית א+ב	4
4 מתוך 6 הקורסים	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סה"כ	24 נקודות

קורסי שנת גי

מבחני הערכה אי	2
מבחני הערכה בי	2
פסיכופתולוגיה א+ב	6
גישות ושיטות	2
סה"כ	12 נקודות

קורסי בחירה

	2
סה"כ	4 נקודות

סה"כ 58 נקודות לשקלול

סמינריון אמפירי

10.24 נקודות לשקלול

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים:

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח (שו"ת, 4 ש"ס).

הקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים ומחייב השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה במבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.

שנה ב'

התלמיד יבחר קורסים בהקף של 12 ש"ס, מהם שני קורסים שנתיים (ס"ה 8 ש"ס) ושני קורסים סמסטריאליים (ס"ה 4 ש"ס).

שני הקורסים השנתיים (הניתנים בסמסטרים א' ו-ב') ייבחרו מתוך הארבעה הבאים:
תורות האישיות (א' + ב')
פסיכולוגיה פיזיולוגית (א' + ב')
פסיכולוגיה חברתית (א' + ב')*
פסיכולוגיה התפתחותית (א': ילדות והתבגרות + ב': בגרות וזיקנה)

שני הקורסים הסמסטריאליים ייבחרו מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

שיעורי הבחירה המוצעים בתשנ"ד:
- שיטות פורמאליות במדעים קוגנטיביים: לימודים בפסיכולוגיה של הידע
- מבוא למדעים קוגנטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע
- יחסים בינאישיים בקבוצה
- הילד והספורט התחרותי
- המדע בשרות האדם א'
- המדע בשרות האדם ב'
- טרור ואלימות פוליטית
- גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים
- שליטה אישית ובריאות

קורסי שנה ב' ניתנים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. מספר המקומות בכל קורס מוגבל. במקרים הדורשים ייעוץ מיוחד תפנה מזכירות הפקולטה את התלמידים הנוגעים בדבר ליועץ החטיבה בחוג לפסיכולוגיה.
תלמידי חטיבת העשרה יוכלו להירשם לקורסי בחירה בלבד, אם יוותרו בהם מקומות פנויים.

---

* תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות על מושגי היסוד, הגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה א'

תאורים גרפיים של התפלגויות, מדדי נטיה למרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר (מתאמים), ניבוי מתותו של מחקר, חשיבות ומובהקות, הסתברות.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה ב'

התפלגות הבינומית והקרוב לנורמלית, חי בריבוע, התפלגות t, נתוח שונות ומבחנים לא פרמטריים.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'

הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: חולבה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותהליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תחושה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'

הקורס מיועד לדון בבסיס הביולוגי של התנהגויות כגון ערנות ושינה, אספקטים של למידה כגון חיזוק, רכישה של אינפורמציה וזיכרון, סיגנון קוגניטיבי והפרעות בתחום הפסיכופטולוגיה. מעורבות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

תורות אישיות - א'

הקורס דן בתיאוריות השונות של האישיות ומדגיש את ההיבטים ההשוואתיים בין הגישות השונות, התיאורטיות הנלמדות הן של פרויד, יונג, אדלר, אריקסון ומאסלו.

תורות אישיות - ב'

קורס זה הוא המשך ישיר של הקורס תיאוריות אישיות א'. התיאוריות הנלמדות בחלק זה של הקורס הן: אולפורט, רוג'רס, מסלאו סקונר, בנדורה וקלי.

יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב

מטרת הקורס לאפשר לסטודנט להכיר מקרוב את השמוש בכלים סטטיסטיים שונים לנתוח נתונים, וזאת באמצעות תוכנה סטטיסטית קיימת במחשב. תוך כדי כך, ניתן יהיה להרחיב את הידע בסטטיסטיקה ולאפשר לסטודנט לעבוד באופן עצמאי בנתוח נתונים.

שיטות מחקר - א'

קורס שנתי המיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הסמסטר הראשון כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים נסויים וכעין-נסויים.

שיטות מחקר - ב'

הסמסטר השני מוקדש כולו למודלים של עבוד נתונים ולתהליך הסקת המסקנות על סמך ניתוחים סטטיסטיים. הרצאה השבועית, בת שעתיים, מלווה בתרגיל שבועי, בן שעה, בו נתנת לתלמידים הזדמנות להתנסות בתכנון נסויים ובבצועם, בעבוד נתונים ובכתיבת דוחות מחקר.

פסיכולוגיה חברתית - א'

שיעור זה יציג את הגישות ותאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א' קודם יסקרו שיטות המחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן יסקר התחום של תהליכים תוך אישיים כולל יחוס, ואני, עמדות ותפיסה בין אישית.

פסיכולוגיה חברתית - ב'

סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א' ויכסה את תחום התהליכים הבין אישיים והקבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מנהיגות, ותחרות בשתוף פעולה.

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

תיאוריות התפתחותיות עיקריות (סטרוקטוראליזם, עיבוד מידע, סוציו-היסטורי ונייטיביזם) יוצגו על התפתחות קוגניטיבית ומסרית מינקות עד לגיל ההתבגרות.

פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן

הקורס יתמקד על המשך תהליכי ההתפתחות לאחר גיל ההתבגרות. לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים יסקרו בקורס התיאוריות והתהליכים הביולוגיים האישיים, הבין אישיים, המשפחתיים הקוגנטיביים הפסיכו-חברתיים והפסיכופתולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחיי המבוגר והזקן. הקורס ילווה בעבודות תרגיל.

קוגנטיביה א'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר וממצאים בסיסיים בתחומי תהליך מידע, מוכן ומשמעות דימויים ודימיון, אחסון ושליפה מהזכרון ושפה.

קוגנטיביה ב'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי אסוציאציות, שיפוטים יצירת מושגים, חשיבה, פתרון בעיות יצרתיות, והשפעת הקוגניציה בתחומי התנהגות ואישיות שונים.

תפיסה א'

בשיעור ידונו תהליכי עיבוד אינפורמציה בתפיסה. הסטודנטים ידרשו לעמוד במבחן הכולל את החומר המוצג בשיעור בתוספת חומר קריאה.

תפיסה ב'

הקורס יעסוק בשני התחומים המרכזיים הבאים:

א. תפיסה כארגון מרחבי ב. תפיסה כארגון קוגניטיבי. בתחום הראשון ידונו הנושאים הבאים: סכמות של תפיסה, מבנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת צורות. בתחום השני ידונו הנושאים הבאים: מערכת עיבוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותהליכי קשב.

למידה א'

הקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם. הוא יתמקד בהתניה אופרנטית בסיסית.

למידה ב'

יסקור בהמשך בהתניה קלאסית והתניה אופרנטית מורכבת.

פסיכופתולוגיה א'
מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל הביטויה - סקר היסטורי, מושגי ההתערות הנפשית, דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, עקרונות טיפול.

מבחנים והערכה א'
הקורס עוסק במושגים ובתאוריה בסיסיים של מדידה ומבחנים פסיכולוגיים תוך שימוש במבחנים בהערכת היכולת השיכלית.

פסיכופתולוגיה ב'
בשיעור יסקרו הבטים תיאורטיים ואמפיריים של מספר הפרעות נפשיות. כמו כן יובאו ניתוחי מקרים ויוצגו סרטים הקשורים בהפרעות אלו.

מבחנים והערכה ב'
הקורס עוסק במדידה ובמבחנים פסיכולוגיים המתייחסים לתכונות אישיות ולאיפיונים פסיכולוגיים שונים של הפרט, להערכה ואיבחון אישיותיים.

סמינריונים אמפירים

זמן סובייקטיבי
בסמינר ידון הנושא של תפיסת ואמדן זמן, ובכלל זה פרוט התהליכים הקוגניטיביים האחראיים לכך. הסטודנטים ידרשו לבצע עבודת מחקר אמפירי.

ליקויי קשב בסכיזופרניה
בחינת תאוריות קשב להסבר הסכיזופרניה, תוך שימת דגש מיוחד על תפקידי קשב והקשר בזכרון לטווח קצר.

מנגנונים מוחיים של למידה וזכרון
במסגרת הסמינר תסוקרנה מערכות מוחיות שונות (מבנים, מסילות) ותפקידן בתופעות שונות של למידה וזכרון בבעחיי. יבוצעו ניסויים שבהם יגרמו נזקים מוחיים סלקטיביים ומצומצמים כדי להרחיב הידע שלנו אודות נושאים אלו.

פסיכולוגיה רפואית
הסמינריון עוסק במחקרים, שיטות מחקר ותיאוריות לגבי נושאים פסיכולוגיים הקשורותים בבריאות ומחלה גופניים, כגון, גורמים פסיכולוגיים למחלות, השפעות פסיכולוגיות של מחלות, התמודדות עם מחלות כרוניות, תפקיד (ירולי) החולה, קומוניקציה בין חולים לרופאים, השפעות פסיכולוגיות על המערכת החיסונית וכו'. נדרשת עבודה סמינריונית אמפירית.

התפתחות מוסרית
יסקרו תאוריות ההתפתחות המוסרית העיקריות (פרויד, פיאזיה, קולברג, למידה, חברתית, יחוס) וכן תחומי המחקר הרלוונטיים (דחית סיפוק, עמידה בפיתוי, סוציאליזציה).

מחקרים במשמעויות הזמן האישי לאורך טווח החיים
הסמינר יתמקד על התהליכים האישיים ביחס לעמדות, אמונות ותפיסות שבאמצעותם נחווה הזמן האישי, כפי שהוא מתבטא בתקופות ואירועי חיים שונים לאורך טווח החיים.

רווחה סובייקטיבית ובריאות נפשית בבגרות ובזיקנה

הסמינר יסקור את המושג "רווחה סובייקטיבית" על גילוייו השונים לאורך טווח החיים. המרשג ישולב במסגרת המחקרית הרחבה העוסקת באיכות חיים ובבריאות נפשית. ייסקרו הרכיבים השונים של הרווחה הסובייקטיבית, ובמיוחד הרכיב הקוגניטבי ("שביעות רצון") לעומת הרכיב האפקטיבי ("אושר"). הסמינר יעסוק בקשר של רווחה סובייקטיבית עם תופעות ותהליכים של בריאות נפשית, וכן בבעיות מתודולוגיות שונות במחקר הנושא.

ארגון הזכרון: עדויות מדיסוציאציות ניסויויות וממקרי פגיעה נאורולוגית

הידע שהצטבר ב-20 השנים האחרונות הביא להמשגת חזכרון כמבנה הכולל מספר תת-מערכות בלתי תלויות, כל אחת בעלת תפקיד משלה וכל אחת משורתת על ידי מבנה עצבי שונה. העדות התומכת בהמשגה זו עולה מדיסוציאציות שנתן ליצור בקרב נבדקים נורמליים במעבדה ומדיסוציאציות המופיעות בקרב חלקים באמנזיה, במבחני זכירה שונים. העבודה האמפירית תתמקד בנבדקים נורמליים ותבחן קיומם של הבדלים בין מבחני זכירה הדורשים תהליכי שליפה מודעים לכאלה שאינם דורשים מודעות.

זהות מינית, תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים

במסגרת הקורס נדון בתאוריות המרכזיות להתפתחות זהות מינית. כן נעסוק במחקר העוסקים בקשר בין אורינטציית תפקידי מין וסכמטיות מינית לבין הסבות ושרותים הקשורים למין.

חשיבה יומיומית

הסמינר יוקדש לחקר תהליכי החשיבה היומיומית, לטעויות חשיבה המשותפות למרבית בני האדם ולשאלה האם ניתן ללמד בני אדם לחשוב בצורה "רציונלית" יותר והאם זה שווה את המאמץ. יסקרו בקצרה גם ישומים כגון, תהליכי חשיבה בתרפיות הקוגניטיביות, עשיית החלטות והתנהגות צרכנית.

תופעות לוואי של טיפול תרופתי בפסיכיאטריה

פתולוגיה סכיזופרנית מאופינת ע"י מיגון רחב של סימפטומים קוגניטיביים ונוירולוגיים. חלקם כלולים בסינדרום הפסיכוטי ואילו אחרים מופיעים רק לאחר תחילת הטיפול התרופתי בתולים הסכיזופרניים. סימפטומיים אלו מוגדרים כתופעות לוואי של הטיפול האנטיפסיכוטי. הסמינר ידון בסימפטומים אלו ובמכניזמים הפיזיולוגיים המסבירים את התהוותם אצל החולה. הסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורטית לבין עבודה פרקטית.

לחיות חורה

הסמינר יעסוק בשאלות הקשורות ביחסי הורים וילדים, השפעות ילדים על הורים, שאלות הקשורות בטיפוק והנאה מגידול ילדים וכן שאלות שונות הקשורות בכניסה לתפקיד הורה, חלוקת תפקידים בין ההורים. כמו כן יבחנו תכניות הדרכת הורים, מקורות למידע הורי וכן תכניות תמיכה וסיוע להורים.

שוגיות בהתמתחות קוניסיבית

בסמינריון נבחן כיצד מתפתחות אצל ילדים בגיל הרך ההבנה של מצבו המנטלי ומצבו האמוציונלי של האחר.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסם, אמפטמין וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

פסיכולוגיה של הבדלי מין

הסמינר ידון בתיאוריה ומחקרים בנושא ההבדלים בין המינים ויכלול את הנושאים הבאים: תורשה-סביבת, עמדות וסטריאוטיפים, התפתחות הזהות המינית, חשניות-כח והיחברות, יחסים בין המינים ומחזור החיים.

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה

הפרעות קשב ומצבי הכרה, ייבחנו מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

פסיכולוגיה של סיכון והשתכנות

מושג הסיכון ייבחן על מובניו השונים ובהקשר של מודלים לקבלת החלטות. דוגמאות לנושאי לימוד ומחקר שייסקרו: דיווח על סיכונים ותפיסתם, הטיות שכיחות בתפיסת פגיעות אישית לסיכונים, הבדלים בין אישיים בנטילת סיכון ובהמנעות מסיכונים, היבטים התפתחותיים בהתנהגות סיכון, נטילת סיכון בקבוצות, הסתכנות דאגנות ופחד, נטילת סיכון במצבי לחץ, התייחסות לסיכונים בריאותיים, מעורבות בתאונות.
דרישות: קריאה ודיון במאמרים, תכנון וביצוע עבודה סמינריונית אמפירית.

לוחמה פסיכולוגית

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר לחשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים אידיונים וישומיים.

מו"מ עם טרוריסטים

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. הדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ הקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית

הקורס יעסוק בסוגיות של עיבוד מידע וייצוגים פנימיים במספר תחומים מרכזיים: קשב חזותי, דימויים מנטליים, זכרון וקבלת החלטות.

נושאות וישיטות בפסיכולוגיה

מטרת הקורס הנה אינטגרציה של פרקי הפסיכולוגיה שנלמדו במהלך לימודי התואר הראשון. הקורס יסקור את התפתחות הגישות התאורטיות המרכזיות בענפי הפסיכולוגיה השונים ואת התפתחות שיטות המחקר העיקריות הרווחות בכל תחום. הסקירה תציג את ההתפתחויות האמורות על רקע המציאות ההיסטורית והתפיסות הפילוסופיות שליוו את התפתחות הענפים השונים של הפסיכולוגיה.

<u>קורסי בחירה ב.א.</u>

שליטה אישית ובריאות

הבטים שונים של שליטה אישית (Personal Control): ממשית ונתפסת, התנהגותית וקוגניטיבית, כללית וספציפית, רצויה ומציאה, ייבחנו בהקשרים של בריאות ומחלה פיזיים. בין השאר יועלו נושאים כגון: קשרים בין מידת שליטה אישית לבין היווצרות מחלות ומהלכן, סוגיות של שליטה בהקשר לטיפולים רפואיים, שליטה והתמודדות עם מחלות וכאב, שליטה והתנהגות בריאותית - תעות למסרים בריאותיים.
דרישות: קריאת מאמרים, בחינה.

חמדע בשירות האדם א'

בקורס יידונו יחסי הגומלין בין האקדמיה והמערכת החברתית המאפשרת קיומם של מוסדות אקדמיים. יידונו השימושים השונים בהם עושות מערכות שלטוניות בהיפותיזות מדעיות ובתגליות ופיתוחים מדעיים, היחסים בין מדע וחברה, ובין אנשי אקדמיה והמערכת החברתית בה הם חיים. מלבד המרצה, שיתמקד בעיקר בשאלות מתחומי הפסיכולוגיה ומדעי החיים, ישתתפו בקורס מספר מרצים אורחים (בעיקר ממדעי החברה), ובהרצאותיהם יעסקו בנושא מנקודת מבטו של תחום עיסוקם.
בחלק א' יידונו ההשלכות החברתיות של תיאוריות מדעיות והמוטיבציות העומדות מאחורי החלטות תיאורטיות של מדענים.

תמדע בשירות האדם ב'

בקורס יידונו יחסי הגומלין בין האקדמיה והמערכת החברתית המאפשרת קיומם של מוסדות אקדמיים. יידון השימושים השונים בהם עושות מערכות שלטוניות בהיפותיזות מדעיות ובתגליות ופיתוחים מדעיים, היחסים בין מדע וחברה, ובין אנשי אקדמיה והמערכת החברתית בה הם חיים. מלבד המרצה, שיתמקד בעיקר בשאלות מתחומי הפסיכולוגיה ומדעי החיים, ישתתפו בקורס מספר מרצים אורחים (בעיקר ממדעי החברה), ובהרצאותיהם יעסקו בנושא מנקודת מבטו של תחום עיסוקם.

בחלק ב' יידונו השימושים שעושה השלטון בתגליות ופיתוחים מדעיים ובאנשי האקדמיה.

טרור ואלימות פוליטית

הקורס יעסוק באלימות פוליטית לצורותיה, ובמיוחד בניתוח הטרור כשיטת מאבק. יודגשו אספקטים פסיכולוגיים רלבנטיים.

גבריות ונשיות פסיכולוגית של המינים

הקורס ידון במחקרים, תאוריות ומחלוקות שנושאם השונה והדומה בין גברים ונשים ברמה הביולוגית, הפסיכולוגית המינית, והחתנהגותית.

הילד והספורט התחרותי

מטרת הקורס: (א) לבחון את נושא הספורט והפעילות התחרותית ומשמעותה בהתפתחות הילד. (ב) להבהיר יתרונות כמו גם קשיים פסיכולוגיים וחברתיים המתלווים בשילובו של הילד בעולם הספורט התחרותי. (ג) תכנון דרכי מניעה כמו גם דרכי התמודדות יעילים המלווים את המערבות הגיל, הן ברמת הפרט והן ברמת המשפחה.

יחסים בין אישיים בקבוצה

קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בצורת מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם ותדרוך רגישותם לשני.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה כמדע

השיעור יערך כסמינר שבו יערך דיון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות הקשורות בפסיכולוגיה כמדע, הן מבחינת המתודה המדעית והן מבחינת התכנים בהם עוסקת הפסיכולוגיה.

נושאים נבחרים בפסיכולוגיה קוגניטיבית

במסגרת הקורס יבוחנו באופן ביקורתי מאמרים אחרונים בתחומי התפיסה, הקשב, הזיכרון, החשיבה, קוגניציה-ודיבור.

אספקטים פסיכולוגיים של אלימות פוליטית

הסמינריון יעסוק במגוון צורותיה של האלימות הפוליטית. יבחנו הבטים מוטיבציוניים, קבוצתיים ואישיותיים, וכן תהליכים חברתיים-כלליים המשפיעים על תחילתם, אופיים וסיומם של עמותים אלימים על רקע פוליטי.

ספרות בעיני הפסיכותרפיסט

הקורס יעסוק ביצירות ספרות קלאסיות (אותלו, אילוף הסוררת, מלחמה ושלום, ועוד) ותרומתם לפסיכותרפיסט. בשונה מנתוחי ספרות פסיכולוגיים נפוצים אין הכוונה לעסוק בפרוש פסיכולוגי של היצירות הנידונות אלא בהעשרת הידע הפסיכולוגי על ידן.

בעיות פילוסופיות בפסיכודיאגנוסטיקה ופסיכותרפיה

השיעור יערך כסמינר שבו נדון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות הקשורות באבחנה ובטיפול פסיכולוגי.

תורות פסיכואנליטיות

הקורס עובר על תורותיהם של מרכזיים במסורת הפסיכואנליטית: פרויד, יונג, אדלר, סליבן וכו', תוך העמקה של ידע שהושג בקורס בתורות אישיות.

שיטות פורמאליות במדעים הקוגניטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע

ללוגיקה ותורת החישוביות המתמטית יש תפקיד כפול במדעים הקוגניטיביים. הם משמשים ככלי תיאור וחקירה פורמאליים, ובנוסף, אפשר לראות בהם אבטיפוס לייצוג ידע כמניפולציה של סימבולים. לכן, הקורס ייתן לתלמיד הכשרה בטכניקות ובכלים הפורמאליים בהם יש צורך במדעים הקוגניטיביים - בין אם בבלשנות, בחקר הראייה, או בתחומים קוגניטיביים אחרים. הכלים הללו יכללו מודלים של חישוביות, מושגים בתורת האוטומטים, לוגיקה בסיסית, וגם מושגים מתמטיים של סמנטיקה. תוך כדי כך, ישולבו בקורס דיונים פילוסופיים באשר לטיבה של הידיעה, ויוצגו העמדות שתרמו להיווצרותם של הכלים הפורמאליים בתקופה המודרנית, וגם השפעה מקיומם.

מבוא למדעי הקוגניטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע

מטרת הקורס היא להכשיר את התלמיד לסגנון החשיבה והעבודה בתחומים הקוגניטיביים השונים, תוך חשיפתו לשאלות תיאורטיות וניסיוניות. הקורס יעסוק בתיאוריות המרכזיות בתחומי השפה, הראייה, קבלת החלטות ושיפוט, התפתחות הידע, יכולת קוגניטיבית ורקמת המוח, וכיו"ב. הקורס גם דיון בהרחבה בממצאים האמפיריים החשובים בכל אחד מהתחומים, תוך שימת דגש על המוטיבציה לעיסוק בכל אחד, על ההשלכות הפילוסופיות של טענות תיאורטיות במדעים הקוגניטיביים, ועל בעיות - קונספטואליות ואמפיריות - המתעוררות כשמוצעת תיאוריה קוגניטיבית.

תואר שני

יו"ר ועדת המ.א.: פרופ' נח מילגרם

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני בכך שבכל מגמה מוצעים לתלמיד שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה ייעוצית
ג. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה קוגניטיבית
ו. פסיכוביולוגית

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית, קלינית ילד והייעוצית בציון 88 לפחות, למגמות הקוגניטיבית, החברתית והפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות.
מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאמת המועמד ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ראיון אישי. הזימון לראיון אישי הוא עפ"י שיקולי כל מגמה, בהתאם לנתוני המועמד.

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים, המעוניינים ללמוד לתואר השני בפסיכולוגיה חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתוכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להרשם ללימודי **התואר הראשון** וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל הבחינה הפסיכומטרית).

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתוכנית הנקראת "חוג לאחר תואר". היקף לימודים אלה שווה להיקף הנדרש מתלמיד המסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, דהיינו 69 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודה שוות-ערך מבחינה אקדמית לתואר ב"א.

מתקבלים, אשר למדו קורסים בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ילמדו בתוכנית ההשלמות. מתקבלים אלה מתבקשים לפנות, לאחר קבלת ההודעה על ההתקבלות, ליועץ החוג ולהמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. היועץ יקבע לכל תלמיד את הרכב תוכנית ההשלמות והיקפה.

סיום תוכנית השלמות אינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות להגשת מועמדות לתואר שני. סיום תוכנית ההשלמות אינה מבטיחה קבלה אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר השני יובא בחשבון הציון המשוקלל בלימודי ההשלמה בחוג לפסיכולוגיה.

קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות

במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית יתאפשר למי שאינו בעל ב.א. בפסיכולוגיה להתקבל ללימודי מ.א. במגמות החברתית, הקוגניטיבית או הפסיכוביולוגית במעמד "על תנאי". רשאי להגיש מועמדות בעל תואר ראשון במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר טוב (80) לפחות. מועמד כזה יחויב בקורסי השלמה מתוכנית התואר הראשון (פרוט להלן). התנאי לקבלתו כתלמיד מן המנין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון המשיק אותו לאחוזון 75 ומעלה בין הנבחנים באותו קורס. קורסי ההשלמה אינם נכללים במנין השעות לתואר שני ואינם משתקללים בציון הגמר.

קורסי ההשלמת הם:

חובה
א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים
ב. שיטות מחקר
ג. סמינר אמפירי

בחירה - 3 מתוך הקורסים שלהלן עפ"י קביעת ראש המגמה:
פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, פסיכולוגיה קוגניטיבית, למידה, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה.

התלמיד לא יעבור למעמד מן המנין בטרם יסיים את כל ההשלמות שהוטלו עליו. עם זאת על פי שקול ראש המגמה יוכל התלמיד, באישור, לקחת קורסים מתוכנית המ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתום התלמיד על הצהרה כי ידוע לו שהשתתפותו בשיעורי התואר השני היא על תנאי סיום חובות ההשלמה בכפוף לתנאי קבלתו.
עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן להיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הלימודים לכל היותר.
כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

חובות התלמיד בלימודי התואר השני

הקף חובות התלמיד הוא 24 ש"ש (48 ש"ס).
פרוט החובות:
1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
   ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתוכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות
4. עבודת גמר
5. בחינת גמר
6*. עבודה מעשית
7*. שפה זרה שניה

---

* לא נכלל במכסת שעות התואר.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים לאחר קבלת המלצה מנומקת, ויותנה באישור של יו"ר ועדת מ.א., אישור הארכה מעבר לשנה הששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

לתשומת לב התלמידים: על התלמיד לשלם שכר לימוד עד הגשת הגרסה הסופית של עבודת הגמר, או סיום יתר החובות (לפי המאוחר יותר).

סיום חובות שמיעה

במגמות הקליניות, קלינית-ילד והיעוצית, כל תלמיד חייב לסיים את חובות השמיעה - במוגדר ע"י המגמה, בולל פרקטיקום - עד תום השנה השניה ללימודיו. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו לתואר.

מילוי חובות קורס

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפים, כגון הכנת הרצאות לשיעור ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'. על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון. (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש).
תלמיד אשר לא ימלא את חובות הקורס במועד ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מלא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שהתקיים בסמסטר א' - תשנ"ד, מועד ההגשה עד 20.4.94.
קורס שהתקיים בסמסטר ב' - תשנ"ד, מועד ההגשה עד 1.9.94.
הארכה של חודש ימים לכל היותר תינתן רק ע"י אישור מראש ובכתב ע"י המרצה.
ג. הגשת עבודות סמינריוניות ראה בהמשך.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יו"ר ועדת תואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמיד ואינה חלק ממנה.
תלמיד אשר סכם עם מרצה על הכנת עבודה סמינריונית בהנחייתו, יודיע על כך למזכירות בכתב בחתימת המרצה עם תחילת ההתקשרות.
הגשת העבודות הסמינריוניות מהווה אחד התנאים לרישום לבחינות הגמר לתואר שני. ראה סעיף בחינות גמר בהמשך.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, רשאית כל מגמה לחייב השתתפות בסדנת מחקר כחלק משיעורי החובה. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים.

עבודת גמר (תזת מ.א.)

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

תלמיד חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו, ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.
תלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר, יבחר מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא ויקבל את אישור ראש המגמה. התוכנית טעונה אישור מדריך וקורא שני המוסמכים לכך עפ"י תקנון הפקולטה.

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייועץ עם הקורא האחר. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

התלמיד ימסור למדריך ולקורא השני טיוטה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם על התלמיד לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפקולטה.

בחינות הגמר

מתכונת בחינת הגמר שונה בכל אחת ממגמות המ.א. פרטים ניתן לקבל במזכירות תלמידי מ.א.

עבודה מעשית

תלמיד תואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר, במכוני ייעוץ ו/או מיון עובדים ומועמדים. במגמות החברתית הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להבחן בשפה זרה שניה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או בשפת המחשב. תלמיד, שבמסגרת לימודיו לתואר ראשון סיים בהצלחה את הקורס "ישומים סטטיסטיים במחשב", ראשי להגיש בקשה לפטור מחובה זו.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר שני בכל אחת מהמגמות.

במגמות קלינית, קלינית של הילד, ייעוצית, חברתית ופסיכוביולוגית:

ציוני קורסים	20%
ציוני סמינריונים	20%
ציון בחינת גמר	20%
ציון תזה	40%

במגמה הקוגניטיבית:

קורסי חובה	15%
קורסי בחירה	5%
סדנא	5%
שיטות מחקר	5%
ציוני סמינרים	15%
הגנה על תזה	15%
ציון תזה	40%

מסלול ישיר לדוקטורט

תלמידי התואר השני בחוג יכולים להגיש מועמדותם למסלול הישיר לדוקטורט בסוף השנה הראשונה ללימודיהם.

תנאי קבלה

תלמיד יתקבל על תנאי בסוף השנה הראשונה ללימודי התואר השני אם ציונו הסופי לתואר בוגר הוא 90 לפחות (למעט מקרים לגביהם תחליט הועדה אחרת) וממוצע ציוני הקורסים שלו בשנה הראשונה של לימודי התואר השני גם הוא 90 לפחות. במהלך שנה זו על התלמיד לבצע עבודה סמינריונית אמפירית בציון 90 לפחות. התלמיד יתקבל בכפוף להמלצות מורים בתחום התמחותו ולראיון ממצה ע"י הועדה היחידתית.
את פרוט תוכנית הלימודים ניתן לקבל במזכירות התלמידים בחוג.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי. השאיפה היא להקנות ללומד כלים ומושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

תוכנית הלימודים מתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים:

(1) תאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים בבתי חולים פסיכיאטרים ובמרפאות בריאות הנפש במשך יומיים בשבוע. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה טיפולית ומניעתית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יעבוד בשרות פסיכולוגי חינוכי, וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתי"ח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית ומתקיימים מספר קטן של קורסים ישומיים-מקצועיים בתוכנית הלימודים. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית מתמקדת בהעמקת הידע התאורטי והאמפירי בתחומי תיפקוד והתמודדות של אנשים בריאים בנפשם עם דרישות הסביבה וסיבות החיים. כמו כן, נותנת המגמה הכשרה בתהליכי האבחון והסיוע הפסיכולוגי הקשורים בהתערבויות מניעה ושינוי ביחס לקשיים בתחומים אלו.

המגמה הייעוצית מכשירה פסיכולוגים לתפקידי הערכה וייעוץ לאוכלוסיות נורמליות (לא פאתולוגיות) מבחינה נפשית, הנזקקות לסיוע בהתמודדות ובהסתגלות בתחומי תיפקוד מגוונים בחברה, בעבודה ובמשפחה. בכך נכללות, לדוגמה, בעיות מהתחום הלימודי-חינוכי, בחירת מקצוע והסתגלות לעבודה, קשיים במשפחה וביחסי זוג, מעברי חיים (דוגמת עליה, גיוס, פרישה), התמודדות עם בעיות בריאות, שינוי בסגנון ובהרגלי חיים. המגמה שמה דגש בהכשרה על התערבויות מניעה, במקביל להכשרה בהתערבויות שינוי, ובמיומנויות ההערכה והמחקר הנלווים.

שנת הלימודים הראשונה כוללת קורסי חובה המקנים לסטודנט ידע תאורטי ואמפירי מקיף ומיומנויות בסיסיות בייעוץ פסיכולוגי כללי. בין השאר, כוללים קורסים אלו: "תאוריות וגישות לייעוץ", "סדנה בריאיון ובפיתוח מיומנויות ייעוץ", "שיטות לאבחון בייעוץ", קורסים בסיסיים בתחומי תוכן שונים (חינוכי, תעסוקתי, בריאותי, אישי-זוגי), בנוסף לקורסי החובה החוגיים בסטטיסטיקה ושיטות מחקר. כמו כן, מתקיים פרקטיקום מעשי של יום בשבוע לאורך כל שנת הלימודים, המלווה בפגישת הנחייה קבוצתית אחת לשבועיים, ובסדנת הכנה בסמוך לפתיחת שנת הלימודים. הפרקטיקום מתבצע במוסדות החינוך של עליית הנוער תחת הדרכה.

שנת הלימודים השניה כוללת גם היא מספר קורסי חובה מתקדמים יותר (כגון: "ייעוץ קבוצתי", "התמודדות עם מצבי לחץ"), וכן קורסי בחירה (כגון: "פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים", "ייעוץ זוגי", "פסיכולוגיה שיקומית"), בהתאם למסלול בו בחר הסטודנט להתמחות. חלק מהקורסים האלו ישמשו גם כסדנאות לבצוע מודרך של עבודות סמינריוניות עיוניות ואמפיריות. בנוסף לחובות לימוד אלו הסטודנט לומד בפרקטיקום מעשי בהיקף של יום בשבוע באחד מהמוסדות הקשורים עם המגמה לצורך זה, ובהדרכה אישית של איש מקצוע בכיר ומוסמך במוסד.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי תוך התמקדות על תהליכים בסיסיים המאפיינים מערכות של עיבוד מידע בתחומי מידע, קשר, למידה, זיכרון, שפה, חשיבה, פתרון בעיות, תקשורת, קבלת החלטות והתפתחות קוגניטיבית, ותוך לימוד תכנון וביצוע מחקר בתחום הקוגניטיבי. על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור ראש המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.

תנאי מעבר לשנה ב' תלמידי שנה א' חייבים ללמוד לפחות 4 משיעורי החובה המוצעים בשנה הראשונה תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך הקורסים הנ"ל ציון הנמוך מ-80 המשך לימודיו יישקל מחדש.

תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. מבחן הגמר במגמה הינו מבחן בע"פ לפני ועדה המורכבת ממורי המגמה על חומר מוגדר מראש והמתבסס על נושאי תזת המ.א. שלו/ה. בתום שנה א' תישקל אפשרות המשך ישיר ללימודי הדוקטורט לגבי סטודנטים מתאימים ומעוניינים.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה הינה חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הן החידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התהליכים המוחיים מתמצה בעיקרו *בלימוד שפות ביולוגיות, כגון אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, והכרת טכניקות מחקריות* המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

תלמידי המגמה יציגו את נושא המחקר לאחר גמר העבודה בפני חברי המגמה והתלמידים.

תוכני השיעורים

המגמה הקלינית

שיטות מחקר - א'

הקורס יעסוק בשיטות ניתוח נתונים השכיחות בפסיכולוגיה בעיקר בואריאציות של ניתוח שונות.

עבודים סטטיסטיים במחשב

זה קורס בסיסי בנתוח נתונים שבו ניתן להכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקה תאוריה, נתוח נתונים השוואתי, בדיקת מודלים נתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בחבילת סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP) ייתכן SAS.

שיטות מחקר - ב'

הקורס עוסק במודלים וטכניקות של נתוחים קורלטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של רגרסיה מרובה ועל שמוש במתאמים לשם בקרה על שונות. חלקו האחרון של הקורס מוקדש לנושאים נבחרים כגון נתוח נתיבים ובדיקת מודלים.

מבוא למרקטיקה קלינית

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמיד תאוריה וחוויה אישית בעבודה קלינית. בקורס דנים ביסודות של המקצוע הקליני: מנתחים חומר טיפולי מוקלט; ודנים על בעיות שמתעוררות במקומות הפרקטיקום של שנה א'.

אבחון והערכה 1

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית שיטות אבחון והערכה, הצגה תיאורטית ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, הדיווח הפסיכולוגי, הדינמיקה הבינאישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

פסיכופתולוגיה

הקורס ידון בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. תגישה הפסיכודינמית, ההתנהגות הקוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגנית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

גישות שימוליות בפסיכולוגיה קלינית

ההיבטים התיאורטיים והמעשיים של שיטות פסיכותרפויטיות שונות מוצגים בקורס זה ע"י אנשי מקצוע המייצגים אסכולות פסיכותרפויטיות שונות. מושם דגש על השונה והדומה בגישות השונות. כן נידונים בקורס נושאים כלליים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי.

חראיון תקליני

בקורס תקקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא הראיון הקליני. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

נוירופסיכולוגית

הקורס יעסוק בהפרעות ההתנהגותיות השונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים: אמנזיה אגנוזיה, אפרקסיה ואפזיה. הפרעות אלה ידונו מבחינת הגילויים הקליניים כמו גם ההשלכות התאורטיות ביחס לתפקוד נורמלי.

אבחון והערכה 2

העמקה והרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הליפודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית כתהליך של אינטגרציה דינמית. ספרות מקצועית עיונית, הצגות מקרים, ניתוחם ועיבודים לפי גישות שונות.

תהליכים קבוצתיים - ישודות בטיפול קבוצתי

במהלך חלקו הראשון של הקורס יתנסו המשתתפים בעבודה קבוצתית. במסגרת זו יחוו המשתתפים את שלבי התפתחות הקבוצה, את הבנת מושג - הקונטקסט הקבוצתי והתהליך שעובר הפרט בקבוצה.
בחלקו השני של הקורס יוצגו מודל התפתחותי לפסיכותרפיה קבוצתית ומושגים בסיסיים של פוקס ביון וגרוטיץ. דגש יתן למושג ההתנגדות ולתחליכים של העברה - על היבטיהם השונים בהקשר הקבוצתי.

פסיכופתולוגיה ושינוי

השינוי הינה תהליך, המגיב ברגישות רבה מאד למצבו הנפשי של האדם. אין כמעט פסיכופתולוגיה, אשר אינה מאופינת, בין השאר, בהפרעות שינה מסוגים שונים. מאידך קיימות הפרעות שינה, הגורמות להפרעות נפשיות.
הסמינר יעסוק בקשרים הדו-סיטריים הללו, שבין שינה ופסיכופתולוגיה, דרך התמקדות על מספר סוגיות מחקריות - קליניות.

חקר יעילות הטיפול במצבי לחץ

בסדנא נדגים שיטות שונות לטפל בלחצים ונבחון אפשרויות מחקר המתמקדות בשאלת יעילותן הדיפרנציאלית של שיטות אלו.

חזרנת בפסיכותרפיה

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד הנמצא בטיפולו להדרכה בכיתה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון: תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון בכיתה.

מחקרים בהכוונה עצמית

במסגרת הקורס הסטודנטים יבצעו מחקרים שיבדקו את תהליכי השליטה העצמית עם דגש מיוחד על ההיבטים הפסיכולוגים בהתמודדות עם מחלות פיזיות. נושאי המחקר הספציפים יתמקדו בנושאים כמו: הכוונה עצמית קוגניטיבית של התנהגות. ביופידבק, הענות לדרישות הרופאים, שקום חולי לב וכו'.

מחקר בחפרעה אובססיבית קומפולסיבית

במסגרת הסדנא יתחו התלמידים מחקרים עצמאותם על אספקטים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית.

מחקרים ביוגרפים של ניצולי שואת

לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים, יחקרו ניצולי שואה על מימדים אישיים, בין אישיים, משפחתיים וחברתיים ביחס להסתגלותם ואיפיוני התמודדותם עם לחץ והשפעות פוסט-טראומטיות בעבר ובהוה.

המגמה הייעוצית

מבחנים ושאלונים - תאורית ויישום

מהו "מבחן"; מדדים לבחינת טיבם של מבחנים ושאלונים: ניתוח פריטים, בדיקות מהימנות ובדיקות תוקף; סקירה ספרותית למבחנים ולמערכות הערכה קיימות; מעקבים וקריטריונים; בניית מבחנים; השימוש במבחנים; כהיקף, תועלת ומגבלות; כללי אתיקה ושיקולים מוסריים.

מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

השיעור יתמקד בהתפתחות הילד מן הגיל הרך ועד לבגרות הצעירה, התמודדותו עם הלימודים והחברה בביה"ס ובעיות הסתגלות המתגלות במסגרת הבית-ספרית. ידונו תיאוריות על התקשורת (לדונגמא, בולבי) ספרציה-אינדיבידואציה (מהלר) מוטיבציה (קולברג, גיליגאן) אלימות, צורך חישג ושאיפות (מסלו). נתמקד בבעיות של ילדי ביה"ס ובגישות שונות לטיפול בהן. לדוגמא, נדון בפוביית ביה"ס, שעיר לעזאזל, הריון בגיל ביה"ס, השמנה, אנורקסיה נרבוזה וגירושי הורים.
חובות הקורס: מבחן כיתה ועבודת בית.

מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית: הכוון ומיון

מידע תעסוקתי; מקצוע וקריירה; מיון המקצועות; שאלוני נטיות; בנייה ובדיקה; כשרים ונטיות מקצועיות; מדידת הנטיות המקצועיות באמצעות שאלונים; ברירה, מיון והכוון ע"פ כושר ונטיות; ניתוח מיקרים.

מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

בקורס יוצג המודל הביו-פסיכו-חברתי של רפואה, והשלכותיו בהקשרים שונים של בריאות פיזית ושל אינטראקציה בין היחיד לבין המערכת הרפואית. נושאי הלימוד יכללו: קשרים בין מצבים אמוציונליים, קוגניטיביים וחברתיים לבין תחלואה פיזית, התמודדות עם מחלה על ידי החולה ומשפחתו, יחסי רופא-חולה, הענות להוראות הרופא ושיתוף פעולה בטיפולים רפואיים.

חובות הקורס: מבחן בסיום וקריאה שוטפת במהלך הלימוד.

בעיות פסיכולוגיות של הפרט, הזוג והמשפחה לאורך החיים

הקורס יעסוק בתאור בעיות התפתחות נורמטיביות, דהיינו, בעיות הצפויות להופיע במהלך החיים. פתרונות אפשריים, חיוביים ושליליים של המשברים הנורמטיביים הללו יתוארו.

ריאיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ

קורס זה מהווה סדנה התנסותית והווייתית אשר מטרתה לפתח אצל המשתתפים מיומנויות ייעוץ בסיסיות (כגון: קבלת נועץ חדש, הקשבה, רגישות לזולת, שאילה ותחקיר, הבהרת מסרים וסיכומם, התמודדות עם מצבים קשים מגוונים, וכד') וכן לתרגל באורח מעשי בסימולציות ובמשחקי-תפקידים גישות וטכניקות אשר נלמדות תאורטית בקורסים העיוניים.

הערכת אישיות לפי מבחנים

בקורס יילמדו דרכי השימוש והאינטרפרטציה של המבחנים הבאים: וקסלר, בנדר, מבחני ציור, טא"ט, השלמת משפטים, רורשך, ו-MMPI. ייסקרו עקרונות של הערכת אישיות, והתלמידים יגישו דוחו"ת פסיכולוגיים לפי מבחנים שהעבירו.

ייעוץ ותהליכים קבוצתיים

הקורס מציג אפשרויות של יעוץ במסגרות קבוצתיות. במהלך חלקו הראשון של הקורס יתנסו המשתתפים בקבוצת ייעוץ. במסגרת זו יחוו המשתתפים את הראיון האישי ובניית הקבוצה ואת שלבי התפתחות הקבוצה. במהלך חלקו השני של הקורס יוצג מודל אינטגרטיבי ליעוץ קבוצתי: במסגרת התאורטית תוצג הגישה הפסיכודינמית כבסיס להבנת תהליכים קבוצתיים וגישות נוספות לעבודה בקבוצה. באופן מעשי יתרגמו המשתתפים מודלים של הנחייה ונושאים ייעוציים שונים לתכנון ובניית סדנאות בשדה.

תיאוריות וגישות ליעוץ

הקורס יעסוק בתיאוריות העיקריות בפסיכולוגיה יעוצית: יעוץ פסיכודינמי, הומניסטי, קוגניטיבי, גשטאלט, התנהגותי ומשפחתי.

ייעוץ לקבלת החלטות

במסגרת הקורס תובהר ההפרדה בין תוכן החלטה לבין תהליך ההחלטה. ייסקרו מודלים תיאורטיים נורמטיביים והתנהגותיים-קוגניטיביים של תהליך ההחלטה, ויוכרו העקרונות של ניתוח החלטות. כנגד רקע זה יוצגו ויידונו שיטות ייעוץ לקבלת החלטות המיישמות את המודלים השונים. יועלו גם סוגיות מיוחדות בייעוץ לקבלת החלטות. כגון: החלטות במצבי סיכון, החלטות בקבוצה, ייעוץ לקבלת החלטות בעזרת מחשבים.

התמודדות עם מצבי לחץ

הקורס יעסוק במודלים תיאורטיים שונים של לחץ ובדרכים להתמודדות, מניעה וטיפול אצל הפרט, המשפחה והקהילה.

התמחות הקלינית של הילד

אבחון והערכת א'
לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תחליך והעברת המבחנים, הערכת, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

מרקסיזם בעבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת
הקורס יקנה ידע עניני ומעשי על מקומו של פסיכולוג ביה"ס ותפקידו, תוך הצגת גישות חמדגישות את תפקידו הפעיל והרב-גוני של הפסיכולוג במערך השלם של ביה"ס והקהילה שבו הוא ממוקם.

יעוץ למורים בתחומי בריאות הנפש
במסגרת של דיון קבוצתי ילובנו ארועים מתוך ההתנסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותנתן הדרכה על פעולות היעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת החינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

ראיון ילדים
הקורס מיועד לסטודנטים קליניים העתידים לעבוד עם ילדים במטרה לפתח רגישות לשפת הילדים, דרכי התקשורת - דרך משחק וחומרי משחק מיוחדים ומתייחסות למבוגר "עוזר" - הכל במושגים של מטלות התפתחותיות הייחודיות לשלב זה. *טכניקות הראיון בכל שלב התפתחותי מודגמות בתחילה ע"י ד"ר הלפרן* ואח"כ מיושמות ע"י כל סטודנט החייב לראיין ילד במשך השנה. תצפית בד"ר הלפרן ובסטודנטים המראיינים, כתיבת תהליך הראיון ונתוח האינטראקציה בין המראיין לילד ועזרה ע"י שיחה בכיתה, סופרויזיון אישי ותרגיל, הניתן מחוץ לשעות ההדצאה. בקורס חובת נוכחות והעשת עבודה.

גישות בפסיכותרפיה של הילד
הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. נסה לחבין את עבודת הפסיכותרפאוט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות ודרך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות והביהוריסטיות.

התפתחות ופסיכופתולוגית
הקורס יתמקד בסקירה של הפרעות התפתחותיות ופסיכופתולוגיה מפרספקטיבה התפתחותית. בין הנושאים שידונו: כיצד מתבטאות הפרעות שונות בתחומי תפקוד שונים (כגון תפקוד קוגנטיבי, רגשות, חווית העצמי, יחסים בינאישיים והיחסים בין הגוף לנפש), וכיצד צורות הביטוי קשורות לגיל ולשלבי התפתחות.

אבחון והערכה ב'
הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עבוד ונתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשיעור מתלווה תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית בקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה
הבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכוטרפויסט כבן אדם, תיפקודו ומיומנותו הראיון הראשון, אבחנה, תוכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכוטרפואים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך
מטרת הקורס להציג מושגים של פסיכופתולוגיה התפתחותית בקשורים להתמודדות עם משימות התפתחותיות או כשלון בהן. התמקדות בהפרעות בילדות המוקדמת - תסמונת קליניות - הערכת חומרתן והתערבויות טיפוליות. הקורס אינו מהווה כיסוי נרחב ומעמיק של כל ההפרעות בילדות.

דינמיקה קבוצתית
מטרת הקורס (1) להקנות למשתתפים/ות התנסות בקבוצה בה מועלים נושאים הרלוונטיים לפנומנולוגיה של קבוצה ולחויה היחודית של כל אחד מהמשתתפים בה. (2) התנסות בהנחית קבוצת עמיתים. קיום פגישות פידבייק בהם ידונו חלק מהאספקטים הקשורים בהנחיה.

דפוסי שינה וערות - התפתחות תבונה ופתולוגיה
הסדנא תתמקד בנושאים הקשורים להתפתחות דפוסי השינה-ערות. בילדות, בהפרעות השינה השכיחות מגילאים השונים והקשר שבין הפרעות שינה ופסיכופתולוגיה. מטרת הסדנא תהיה לעודד סטודנטים ליזום ולערוך מחקר בתחום.

תפיסת חברתית ואינפורמציה תלוית מין
הסדנה תעסוק בנושא הסקות מאינפורמציה תלוית מין. בנוסף לכך תעסוק הסדנה בקשר בין הסקות לבין אורינטצית תפקיד מין ותתמקד במיוחד בייחודיות של גברים נשים.

הסתמכות על מקורות מידע
יושם דגש על מידע הורי וסמכויות שונות על ידע, הכוונה לבדוק על מי מסתמכים ולמי טונים הרים לבקש מידע בקשר לגידול ילדיהם וכן שאלות הקשורות בנכונות של אנשים להסתמך על אינפורמציה ממקורות שונים.

גישות בפסיכותרפיה של חילד
הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. נסה להבין את עבודת הפסיכותרפאוט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות ודרך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות והבייוריסטיות.

ניבוי התנהגות עפ"י אורינטצית תפקוד מין, סכמטיות והערכה עצמית
הסדנה תתרכז בהתנהגויות דיפרנציאליות של אנשים בעלי אורינטצית מין שונה או בעלי הערכה עצמית שונה. לדוגמא: האם אנשים בעלי הערכה עצמית גבוהה הגנתית יתנהגו אחרת מאנשים בעל הערכה עצמית גבוהה "אמיתית" והאם אנשים סכמטים יתנהגו אחרת מאנשים אסכמטיים.

מחקרים במשפחה
ההתמקדות בסדנה תהיה על מחקר בתחום המשפחה. הנושאים המוצעים הם דכאון מנקודת ראות משפחתית והשפעת אלימות במשפחה על ילדים.

שיעורים מתקדמים - ראת במגמת הקלינית

<u>שיעורי בחירה משותפים למגמות הקליניות, והמגמה הייעוצית</u>

פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
מטרת השיעור להקנות תשתית ביולוגית פסיכופיזיולוגית וטקסונומית של הפרעות בהתנהגות ומחלות נפש, אשר תאפשר לפסיכולוגים להשתלב בצוות הטיפולי הפסיכיאטרי.

הנחית קבוצתית
הקורס יקודש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יעבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית - תאוריה וטיפול
הקורס ידון בגישות תאורטיות שונות, מפסיכודינמית לביולוגית, להפרעה אובססיבית-קומפולסיבית. בנוסף, יוצגו הטכניקות הטיפוליות בהפרעה זאת תוך דיון במקרים.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה

הקורס ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכו', על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

קומוניקציה תנועה ודיבור

פעולת הדיבור מלווה בדרך כלל בתנועות של הידיים, הזרועות, הראש וכו'. הסמינר יחקור תנועות אלה, תכונותיהן ותפקידן, תוך מכוון של מבנן הפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זה יעשה ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניה ואפאזיה).

חשיבה ויצירתיות

הסמינריון עוסק בגישות התאורטיות הבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות המחקר היסודיות בתחומים המרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרות תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

תגישה הממדית לתיאור האישיות

מודלים שונים של מבנה האישיות, ייחודו של מודל חמשת הגורמים וביסוסו התיאורטי והאמפירי, נתונים ישראליים, הגישה הממדית להפרעות אישיות, שיטות שונות לבניית שאלוני אישיות, כלים קלאסיים (כמו ה-MMPI) וכלים חדישים (כמו ה-NEO וה-PAI) למדידת איפיונים נורמליים ופתולוגיים. חשיפוש בשאלונים בתחומים מחקריים ויישומיים (תעסוקתי, קליני וחינוכי). תכונות אישיות והתנהגות תכליתית: "שאיפות אישיות" "פרוייקטים אישיים" "משימות החיים" ועוד.

נוירופסיכולוגית של תחליכים לקסיקליים

תנאי הרשמה: מבוא לנוירופסיכולוגיה.

חובות: רפרט/עבודה.

הקורס יתתח מודלים שונים המסבירים עיבוד ושליפה של מילים בודדות, תוך מיקוד על תרומתה של מחקרים עם פגועי מח.

פסיכולוגית רפואית חבסים תאורטיים ויישומים קליניים

הקורס ידון בנושאים הבאים: גוף ונפש - בין פולקלור למדע. דחק, חוסר אונים דכאון ומחלות גופניות. תרומת משתנים פסיכולוגיים חיוביים (כגון: תקווה) בהתמודדות עם דחק. על שימוש בדמיון, ספורי ילדים וטכניקות לא וורבליות בהתמודדות עם דחק. פחלות, אישפוזים, ניתוחים וטיפולים כמצבי דחק רפואיים. טכניקות הכנה לניתוחים וטיפולים רפואיים (ילדים ומבוגרים), תהליכי פרידה, מוות ואבל - פסיכותרפיה לחולים טרמינליים. קומוניקציה רופא-חולה. מערכות תמיכה חברתיות. פסיכולוגיה רפואית - סיכויים וסיכונים. נושאים נבחרים.

חוויה ושפה בטפול

הקורס יועבר בתור סדנה המשלבת קריאת טקסטים עם דיון בפרקטיקה טיפולית שבמרכזה שני אנשים או יותר המשוחחים ביניהם. ידונו מושגים כמו אמפטיה, האזנה, אינטרפרטציה, אינטימיות וכו'. דרך טקסטים של לקן, דרידה, דלוז, לוינסון ועוד, טקסטים העוסקים בתורת היצוג והפירוש כפי שהינה מתבטאת בשיח אנושי ובספרות. בסדנה ינותח דיאלוגים בין מטפלים לפציינטים.

שינה והפרעות שינה

האדם הבוגר מבלה כשליש מהיממה בשינה והילד - אף יותר מכך. האופי המיוחד של השינה הביא לכך, שפרק כל כך נכבד מחיינו מקבל התעניינות נמוכה יחסית של חוקרים ובעיקר קליטאים.

הקורס יפתח צהר לעולם "המסתורי" של השינה והחלימה. מטרתו להקנות ידע חיוני לפסיכולוגים בהכרת התהליכים הביולוגיים והפסיכולוגיים של השינה, הנורמאלית והפאתולוגית, מהינקות ועד הזיקנה. בצד הידע התאורטי, יושם דגש על המשמעויות הקליניות המעשיות, של האבחון והטיפול בהפרעות שינה והקשר שלהן לפסיכופתולוגיה.

לחץ וטראומה בילדות: התמודדות והשלכות התפתחותיות

הקורס יתמקד בסקירה של אירועי הלחץ והטראומה הנפוצים בילדות כגון פרידה ואובדן (בהקשר של שכול או גרושין), חולי פיזי, התעללות נפשית ופיזית וניצול מיני. דגש מיוחד לנושאים כגון זיהוי דפוסי התמודדות אופניים עם אירועי לחץ וביטויים בהסתגלות תקינה ופסיכופתולוגיה.

התפתחות זהות מינית וסטראוטיפים מיניים אצל ילדים

הקורס ידון בתאוריות העקריות של התפתחות זהות מינית כולל תאורית הלמידה החברתית, התפתחות קוגניטיבית ותאוריות סכמות המין. במסגרת הקורס נדון בתפיסת ילדים את תפקידי המין ותפיסתם התנהגות שאינן תואמות את הנורמה. נדון בשאלה האם ניתן והאם רצוי לשנות התנהגות תואמות מין.

מיון והערכת מועמדים לתפקיד באמצעות שאלונים פסיכולוגיים

בקורס יועמק הידע שנרכש בקורס "הערכת אישיות ע"י מבחנים" הניתן בשנה א'. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין המקורות השונים להערכת האישיות וכתיבת חוות דעת מסכמת. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג "מקרים" שילקחו מהמקומות בהם הם מבצעים את הפרקטיקום.

פסיכולוגיה שיקומית

הצלחת השיקום מתבטאת במידה רבה בהסתגלות חברתית-תעסוקתית ולכן ידונו גורמים המעכבים הסתגלות כזאת ודרכים לקדמה. בין הנושאים שיכוסו: מושג האובדן בעקבות מחלה או פגיעה והסתגלות אמוציונלית למגבלה. השלכות פסיכולוגיות ותיפקודיות של קבוצות מחלה עיקריות. סומטיזציה ואימוץ תפקיד החולה. פסיכופתולוגיה של העבודה. איבחון שיקומי, טכניקות התערבות בתחום השיקום כולל שיקום תעסוקתי.

הפרעות בתפקוד מיני: אבחון הערכה ועקרונות יעוץ וטפול

מטרת קורס זה הוא לאפשר למשתתפים בו לרכוש ידע בסיסי בהפרעות השונות בתפקוד המיני ולפתח מיומנויות קליניות בסיסיות באבחונן והערכתן. כמו כן ירכשו המשתתפים הבנה של תהליכי יעוץ וטפול בהפרעות שכיחות בתפקוד המיני במטרה לשלב זאת בעבודתם הטיפולית.

התנהגות בריאותית

הרפואה המודרנית מאמצת בהדרגה את המודל הביו-פסיכו-חברתי שבמסגרתו יכולה הפסיכולוגיה הייעוצית למלא תפקיד חשוב. בקורס יידונו מגוון נושאים יישומיים הנוגעים לקשר שבין פסיכולוגיה ייעוצית ורפואה. לדוגמא: אורח חיים והתנהגויות הקשורות בהיווצרות או במניעת מחלות, תקשורת ויחסי רופא-חולה, היענות החולה להוראות הרופא, הכנה לפרוצדורות רפואיות, התמודדות עם מחלות כרוניות, והיבטים פסיכולוגיים של טכנולוגיות רפואיות חדשניות.

פסיכותרפיה של המתבגר ומשפחתו

מטרת הקורס הכרת ההפרעות האופייניות לגיל ההתבגרות והקניית מיומנויות לטיפול במתבגרים והוריהם. הקורס מבוסס על עבודה טיפולית במתבגרים ו/או הוריהם, שתלווה בהדרכה קבוצתית שוטפת לאורך כל שנת הלימודים. המטופלים יסופקו על ידי המרצה ויטופלו בעיקרון בין כתלי האוניברסיטה. הקורס מיועד לסטודנטים מהמגמות הקליניות שסיימו את חובות הפרקטיקום לתאר שני. מספר המשתתפים מוגבל על מנת לאפשר הדרכה אינטנסיבית.

הגישה הנרטיבית ביעוץ וטיפול

הקורס יעסוק בהתפתחויות חדישות בפסיכותרפיה החל בספרו של ספנס על האמת ההיסטורית והאמת הנרטיבית בפסיכואנליזה, פרק תרומתם של הוגים כגון רוי שפר, מייקל ווייט, ודוד אפסטון, וכלה בשאלות עכשוויות הקשורות בכישורים הכמעט-ספרותיים הדרושים בעבודת התרפיסט.

יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה

הקורס יעסוק ביעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה בשלבים השונים של מעגל החיים, עם דגש על בעיות נורמטיביות ונושאים מיוחדים (כגון גרושין, משפחות חד-הוריות, אלימות והתעללות במשפחה, חולי ומוות במשפחה). יוצגו מספר מודלים טיפוליים להתערבות טיפולית עם זוגות ומשפחות.

התפתחות הילד והינוקו

קורס זה עוסק בנושאים הקשורים לתיאוריות ומחקר בפסיכולוגיה התפתחותית. שתי תיאוריות עיקריות תוצגנה: התיאוריה הסטרוקטורליסטית והתיאוריה של עיבוד מידע. שני מחקרים קטנים ייערכו במסגרת הקורס. בראשון תיבדק התפתחות מושג החום והטמפרטורה אצל ילדים באמצעות שיטת המחקר הקליני החצי-מובנה. בשני תיבדק הבנתם הפורים את השאלה: מהי הלמידה אצל ילדים באמצעות שיטת המחקר הפתוח הפרשני. כמו כן תוצגנה השלכותיהם של מחקרים אלה לאיבחון.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים: יעוץ תעסוקתי

ניתוח מקצועות: הליכה מקצועית והתפתחות המחקר ליתאוריה של הייהליכה"; הליכה ומשתני רווחה; הליכה בתוך מקצועות; צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; הפנאי כמקור לסיפוק; ניתוח מקרים סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעסוקתית.

התערבויות בהתפתחות לקריירה

התלמיד ירכש ידע בתאוריות העוסקות ביעוץ תעסוקתי, ויפתח תובנה להתפתחות התעסוקתית שלו. התלמיד יכיר תבניות שונות העוסקות בהתערבויות בהתפתחות לקריירה ויפתח כשוריו להתמודדות עם נושאים בנושאי התפתחות לקריירה.

פסיכותרפיה למתקדמים

הסמינר יהיה פתוח לתלמידים וקלינאים שמטפלים במקרים במסגרות מוכרות. כמו כן פסיכולוגים קליניים בעלי תעודת מומחה יתקבלו. מספר המשתתפים מוגבל. ניתוח והדרכה של המקרים יכלל קריאה רלבנטית לנושאי הדיונים במשך השנה.

תבלול (אינטגרציה), אי-תבלול והערכה בגיל הרך

בהתפתחות הנורמלית, תהליכים אינטגרטיביים מתרחשים באופן טבעי ברמות השונות; החל מהרמה הסנסומוטורית ודרך התפתחות החשיבה, השפה, המשחק, תחושת העצמית של הילד והקשרים שהוא יוצר עם סביבתו. הפרעות התפתחותיות גורמות לחסר תכלול בדרגות שונות. קורס זה יתמקד בתאוריה וייושומה של התהליכים האינטגרטיביים הנורמלים עם דגש על הבנת הטווח הרחב של הפרעות התפתחותיות תדרכי הערכה. בקורס גם יוצגו מבחנים פסיכולוגים לגיל הרך כולל Bayley Scales Infant Develapment, (1969).

אגדות עם ושימושן בפסיכותרפיה

מאז ומקדם מילאו אגדות העם פונקציה תרבותית, אשר מהותה שנוית במחלוקת במאה השנים האחרונות. פסיכולוגיית המעמקים רואה באגדת העם ביטוי לתהליכים נפשיים, ובמסע הגיבור, המצוי במרכזה של האגדה, רואה הפסיכולוגיה תיעוד של תהליכי התפתחות המודעות והתודעה. בקורס נדון באגדות העם על פי גישת פסיכולוגיית המעמקים, תוך זיון באגדות, וצפייה בסרטים.

מיתוס, אמנות, פסיכולוגיה

הקורס מבוסס על ההשקפה הסימבוליסטית במעמקי הנפש, מתמזגת הביוגרפיה האישית עם ההסטוריה הכלל אנושית. על סמך הטחה זו ייבחנו המיתוסים הקדומים ואגדות העם כביטוי לדינמיקה של כוחות הנפש. התורות המיסטיות הקלאסיות מתעדות את גילוייה של הרמה הגבוהה של החברה, המבקשת לחדור באמצעות הסמל אל נבכי הלא-מודע. טקסטים מיסטיים, במיוחד מן המיסטיקה היהודית, יבחנו בקורס כמשקפים חוכמת נפש שנצברה במשך הדורות. כמו כן ידונו יצירות אומנות כמשקפות את רבדי הנפש השונים.

תעצמי בגישות פסיכואנליטיות: תאוריה ויישום קליני

קורס זה ידון בכמה תפיסות מרכזיות של העצמי. פרויד, יונג, ויניקוט, קוהוט ולקאן. כל אחת מתפיסות אלה מחייבת ראייה מסויימת של זהות המטפל וסוג הטוכחות (או העדר טכחות) שהוא נותן למטופל. הנושאים שיידונו הם פסיכותרפיה כתהליך התפתחות, כמסע חיפוש רוחני, כמרחב משחק, כתהליך של הד אמפאטי וכחיפוש אחרי שיח אוטנתי.

המרחב הטיפולי: סוגיות בטכניקה של טיפול פסיכודינמי
קורס זה ידון בכמה מהסוגיות המרכזיות בטיפול פסיכודינמי שירוכזו סביב השאלה איך לבנות את המרחב והזמן הטיפוליים. התחלת הטיפול, לגעת בכאב המרכזי של המטופל ויצירה של תקוה. האינטראקציה הטפולית: בין נאוטראליות לחוויה רגשית מתקנת. הפואטיקה של פסיכותרפיה: הבנה של ספור חיים ושימוש במטפורה. הקורס ינהל כסמינר קליני. המשתתפים יקראו חומר שוטף ויצטרכו להביא הצגות מקרה.

דרכי עבודה עם הורים
הקורס יעסוק באספקטים שונים של עבודת הפסיכולוג עם הורים ובדרכי התערבות בתחום זה עפ"י מודלים שונים - הדרכה, קונסולטציה וטיפול. ההתייחסות תהיה הן לעבודה במתכונת פרטנית-זוגית והן למידה קבוצתית. יודגשו צרכים של הורים בשלבי ההורות השונים, החל מהורות לגיל הרך וכלה בהורות "מאוחרת" "לילדים" שעזבו את הבית. כמו כן צרכים יחודיים של משפחות האופיניות לזמננו כגון משפחות חד הוריות. המשתתפים יתבקשו להביא מקרים מתחום עבודתם לצורך ניתוח והדגמה. תתאפשר הדרכה על מקרים.

המגמה החברתית

תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית
בקורס זה תערך סקירה כללית של התאוריות העקריות בפסיכולוגיה חברתית כגון דיסוננס, יחוס, למידה חברתית, השוואה חברתית. הקורס סוקר סוגיות נבחרות בשיטות מחקר: בקרה על שונות טעות, דגימה, מדידה, מגרכי מחקר לנבדק יחיד.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית
הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
הסמינר ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

הנחיה קבוצתית
הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

מחקרים בטרור פוליטי
מחקרים מודרכים על טרור פוליטי, תוך התמקדות מיוחדת בהשפעה הפסיכולוגית של הטרור על עמדות והתנהגות הציבור.

תהליכי קבלת החלטות ויישום
בשיעור ידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בתנאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.
הסטודנטים ידרשו לקרוא חומר ולהגיש עבודה בסמסטר ב'. בסוף סמסטר א' יתקיים מבחן.

קונפליקט יהודי-ערבי בראי התיאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי
סמינר מיוחד כמשלב התנסות ותיאוריה בהתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התייחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מסטודנטים יהודים וערבים ממחלקות שונות שעברו כקבוצת התנסות ולמוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שנוי עמדות וסטריאוטיפים, עבוד אינפורמציה, תהליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט.
הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מנוה שלום.

פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
הקורס סוקר תאוריות עכשוויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתית.

סמינר תזה
הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לתזת המ.א. כגון, פיתוח רעיונות מחקריים, מתודולוגיה, כלי מחקר וכתיבה.

תבנת (רגשות ומחשבות) הזולת
השיעור יתמקד בתהליכים בהם משתמשים פרטים להבין את רגשות ומחשבות הזולת. עיקר ההתמקדות תהיה על תהליך ה-Role Taking (לקיחת תפקידים) וכן על מודל הטרנספורמציות של קרניול (1986).

קוגניציה חברתית
הקורס יעסוק בנושאים מרכזים בקוגניציה חברתית: היסיק חברתי, זיכרון חברתי שימור ושינוי ידע, סטריאוטיפים, והקשר בין קוגניציה למערכים מוטיבציונים ואפקטיביים.

מחקר מתערב ללמידה ארגונית
הסמינר יתמקד בלמידה ארגונית תוך עשייית שימוש בתשתית התאורטית של ארגדיס + שון והירשמן.
הסטודנטים ידרשו להכין ולנתח ארועים הלקוחים מהנסיון הארגוני שלהם.

המגמה הקוגניטיבית

תהליכי למידת וזכרון
הקורס פותח בנתוח הסטורי של תאוריות ה- S-R וההתניה הראשונית. בהמשך תוצגנה גישות מודרניות לזכירה המשענת על תהליכים קוגניטיביים ותהליכי עבד מידע.

תחליכי למידה וזכרון
מבוא לטכניקות ולמתודות מעבדה בחקר למידה וזכירה.

תפיסה וקשב
הקורס יעסוק בהבנת התהליכים הקוגניטיביים הבסיסיים במספר תחומים מרכזיים בתפיסה ובקשב. הקורס יתמקד במיוחד בתאוריות עכשוויות וממצאים חדשניים בתחום הקשב החזותי.

נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית
בשיעור נעסוק בהתפתחות קשב והקשר בין התפתחות קשב להתפתחות קונספטואלית.

התפתחות קוגניטיבית א'
בשיעור זה נעסוק בתיאוריות בהתפתחות קוגניטיבית ובשאלות תיאורטיות ומחקרים בנושא: תפיסה, קשב, ייצוג-ידע, קומוניקציה, חשיבה-לוגית וקוגניציה חברתית.

התפתחות קוגניטיבית ב'
בשיעור זה נדון בסוגיות הנוגעות להתפתחות קונספטואלית.

חשיבה ויצירתיות
הסמינריון עוסק בגישות התיאורטיות הבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות המחקר היסודיות בתחומים המרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרות תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

קומוניקציה תנועה ודיבור
פעולת הדיבור מלווה בדרך כלל בתנועות של הידים, הזרועות, הראש וכו'. הסמינר יחקור תנועות אלה, תכונותיהן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן הפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זה יעשה ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניה ואפאזיה).

תהליכי קבלת החלטות - תאוריה ויישום
בשיעור יידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בנתאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.
הסטודנטים יידרשו לקרוא חומר ולהגיש עבודה בסמסטר ב'. בסוף סמסטר א' יתקיים מבחן.

מבוא לנוירופסיכולוגיה
הקורס יבדוק מקרוב בצוע של מטלות שונות הקושרות שפה וראייה אצל פגועי מח, דרך המשקפיים של מודלים של תהליך אינפורמציה. בעיקר יידונו סוגנזיה ואנומיה, והשפעתן האפשרית על תנועות יד המתלוות לדיבור.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית
הקורס יעסוק בסוגיות של עיבוד מידע וייצוגים פנימיים במספר תחומים מרכזיים: קשב חזותי, דימויים מנטליים, זכרון וקבלת החלטות.

סוגיות בתהליכים קוגניטיביים
במסגרת הסמינר יידונו נושאים שאינם נדונים במסגרות המסורתיות של "תפיסה" "זיכרון" וכו'.
דוגמאות: תחושת ידע, הבנה, אריתמטיקה מנטלית' תפיסת זמן וכו', לכל נושא יוקדשו מספר שיעורים והנושא ילובן תוך ברור זיקתו והשלכותיו לתהליכים קוגניטיביים אחרים.

נושאים נבחרים בסכיזופרניה
הסמינר יתמקד בבעיות נבחרות במחקר הסיכוזופרניה. הסמינר יעסוק בתחומים הבאים: ליקויים קשביים אצל נבדקים סכיזופרנים ונורמלים - סכיזוטיפים, עכבה סמויה, חסימה, איתחול שלילי, חיפוש חזותי, זכרון אקספליציטי ואימפליציטי.
עבודות מחקר יתבצעו באחד או יותר מהתחומים הבאים.

פסיכולוגיה ושפה
הקורס יעסוק בשאלות תאורטיות בבלשנות ובהשלכות הפסיכולוגיות שיש לחן. יידונו בעיות ברכישת שפה, אובדנה ועיבודה, תוך התמקדות בתחביר.

המגמה הפסיכוביולוגית

שריקה מוחית ממוחשבת (CT) בפסיכיאטריה ביולוגית
הקורס יתמקד בטכניקות חדישות של תאור המח באמצעות C.T ו-MRT ושימוש של הטכניקות האלו בפסיכיאטריה ביולוגית.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים
הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסם, אמפטמין וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

פרמקולוגיה התנהגותית
הסמינר יעסוק בפרדיגמות התנהגותיות בבעלי חיים לבחינת השפעתן של תרופות הפועלות על מערכת העצבים המרכזית. התהליכים הפסיכולוגים המרכזיים שיחקרו יהיו בתחום הלמידה, זכרון וקשב. קבוצות התרופות שתחקרנה תהינה כאלו שמשמשות בקליניקה לטפול במצבים פסיכופתולוגיים שונים.

אפילפסיה ובעיות של אבוד תכרה
הפרעות קשב ומצבי הכרה, ייבחנו על מקרים קלינים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קלאסית
מערכות עצביות של גזע המוח והמוחון הקטן (צרבלום) מעורבות בהתניה קלאסית של תנועות. תבניות ויכרון של תנועות אלו מאוכסנות בקורטקס הצרבללרי. הסמינר ידון במסלולים האנטומיים המעבירים את הגירויים המותנים והבלתי מותנים לצרבלום ויפרט את התנאים הפיזיולוגיים הדרושים ללמידה יעילה. הסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורטית לבין עבודה פרקטית.

תחליכים קוגניטיביים בהתניה קלאסית
הסמינר יעסוק בגישות התאורטיות המדגישות את ההיבטים הקוגניטיביים של התניה קלאסית.

הפרעות התנהגותיות עקב מוקד אפילפטי
מוקד אפילפטי גורם לשינויים אקוטיים וכרוניים של התנהגות. על מנת להבין את השינויים ההתנהגותיים נדון בסמינר ב: מכניזמים של פעולות מוקדות ושל התפשטות הפעולות האפילפטית במוח, שינויים אקוטיים וכרוניים בפעילות מעבירים סינפטיים שונים אחרי התקפים אפילפטיים, והשפעה של השינויים הנייל על התנהגות בזמן ובין התקפים.

מח, התנהגות, והמערכת החיסונית: השפעות לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות טרשן
הסמינר יסקור את העדויות לקשר שבין המח והמערכת החיסונית, המנגנונים הפיזיולוגיים, וההשפעות הפסיכולוגיות על קשר זה ועל פגיעות למחלות. הסמינר יכלול בנוסף מבוא למערכת החיסונית וטכניקות מעבדה לרישום וחקר מדדים חיסוניים.

לחץ ומערכות שיכוך כאב: הבדלים בין-מיניים ומעורבות אופיטים אנדוגניים וחומצות אמיניות אקסיטטוריות
הסמינר יעסוק בתגובות פיסיולוגיות למצבי לחץ והשפעותיהן על תחושת כאב. הבדלים בין-מיניים, מעורבות אופיטים אנדוגנים וחומצות אמניות אקסיטטוריות ידונו. כמו כן מגוון של נושאים הקשורים לתעוג וכאב יכללו בסמינר.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

שנה א' - שיעורי חובה **סמסטר**

1009.1000.01 הדרכה בספריה - ההדרכה תנתן בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש

.35	ד'	20.10.93	14-16		א'
.36	ה'	21.10.93	12-14		
.37	ב'	25.10.93	12-14		
.38	ג'	26.10.93	8-10		
.39	ב'	1.11.93	18-20		
.40	ג'	2.11.93	16-18		

1071.1102 מבוא לפסיכולוגיה ש'+ת'

.01	ג'	14-16;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' א. וינר	
		תרגיל לע"ל			
.02	ב'	18-20;	421 נפתלי	ע. שדך	
.03	ג'	16-18;	יפורסם	ע. שדך	
.04	ה'	16-18;	425 נפתלי	ע. שדך	
.05	ד'	16-18;	419 נפתלי	ע. שדך	
.06	ג'	16-18;	419 נפתלי	א. טראוב	
.07	ד'	16-18;	425 נפתלי	א. טראוב	
.08	ד'	18-20;	419 נפתלי	א. טראוב	
.09	ג'	18-20;	206 נפתלי	א. טראוב	
.10	ה'	16-18;	419 נפתלי	א. יגב	
.11	ה'	18-20;	425 נפתלי	א. יגב	

1071.1116 סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' ש' א'

.01	ב'	16-18;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' י. פלדון	
		תרגיל לע"ל			
.02	ג'	8-10;	205 נפתלי	ד. יואל	
.03	ד'	16-18;	208 נפתלי	א. שלו	
.04	ד'	18-20;	207 נפתלי	א. שלו	
.05	ג'	16-18;	207 נפתלי	ג. גל	
.06	ג'	18-20;	207 נפתלי	ג. גל	
.07	ה'	16-18;	יפורסם	ר. טרש	
.08	ה'	18-20;	207 נפתלי	ר. טרש	

1071.1117 סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' ש' ב'

.01	ב'	16-18;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' י. פלדון	
		תרגיל לע"ל			
.02	ג'	8-10;	205 נפתלי	ד. יואל	
.03	ד'	16-18;	314 נפתלי	א. שלו	
.04	ד'	18-20;	107 נפתלי	א. שלו	
.05	ג'	16-18;	יפורסם	ג. גל	
.06	ג'	18-20;	206 נפתלי	ג. גל	
.07	ה'	16-18;	205 נפתלי	ר. טרש	
.08	ה'	18-20;	203 נפתלי	ר. טרש	

1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית אי		ש'	א'
	ד' 12-14;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר מ. מינץ	
1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית בי		ש'	ב'
	ד' 12-14;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר מ. מינץ	
1071.1123.01	תורות האישיות אי		ש'	א'
	ד' 10-12;	101 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	
1071.1124.01	תורות האישיות בי		ש'	ב'
	ד' 10-12;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	
1071.1125	יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב		שו"ת	ב'
.01	ד' 8-10;	אולם אפטר נפתלי	ג. הדרי	
	ההשתתפות בשיעור כרוכה בתרגיל מעשי במעבדת המחשבים בקבוצות כדלהלן:			
	<u>תרגיל לני"ל</u>			
.02	ג' 10-11;	מ-005	ל. זיסברג	
.03	ג' 11-12;	מ-005	ל. זיסברג	
.04	ג' 14-15;	מ-005	ד. ברגרבסט	
.05	ג' 15-16;	מ-005	א. אדלר	
.06	ג' 12-13;	מ-005	ד. ברגרבסט	
.07	ג' 13-14;	מ-005	ד. ברגרבסט	
.08	ג' 9-10;	מ-005	ל. זיסברג	
.09	ב' 12-13;	מ-005	א. אדלר	
.10	ב' 13-14;	מ-005	א. אדלר	
.11	ד' 14-15;	מ-005	מ. פלור	
.12	ד' 15-16;	מ-005	מ. פלור	
.13	ב' 11-12;	מ-005	מ. פלור	

<u>שנת ג' - שיעורי חובת</u>

1071.2103	שיטות מחקר אי		ש'	א'
.01	ד' 16-18;	201 נפתלי	פרופ' נ. פרידלנד	
	<u>תרגיל לני"ל</u>			
.02	ד' 10-12;	207 נפתלי	מ. יערון	
.03	ד' 12-14;	206 נפתלי	מ. יערון	
.04	ה' 12-14;	105 נפתלי	ע. פיין	
.05	ד' 12-14;	421 נפתלי	ע. פיין	
.06	ה' 12-14;	204 נפתלי	ר. דרגיש	
.07	ד' 8-10;	105 שרת	ר. דרגיש	
.08	ב' 12-14;	105 נפתלי	ע. שגיא	
.09	ה' 12-14;	315 נפתלי	ע. שגיא	
.10	ה' 12-14;	207 נפתלי	א. וולך	
.11	ה' 16-18;	207 נפתלי	א. וולך	
.12	ב' 10-12;	425 נפתלי	ר. חסין	
.13	ב' 12-14;	106 נפתלי	ר. חסין	

• משותף עם תלמידי מ.א.

1071.2113	שיטות מחקר בי		שי	בי
.01	ד' 16-18;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
	<u>תרגיל לע"ל</u>			
.02	ד' 10-12;	421 נפתלי	מ. יערון	
.03	ד' 12-14;	314 נפתלי	מ. יערון	
.04	ה' 12-14;	206 נפתלי	ע. פיין	
.05	ד' 12-14;	208 נפתלי	ע. פיין	
.06	ה' 12-14;	207 נפתלי	ר. דרגיש	
.07	ד' 8-10;	105 שרת	ר. דרגיש	
.08	ב' 12-14;	105 נפתלי	ע. שגיא	
.09	ה' 12-14;	422 נפתלי	ע. שגיא	
.10	ה' 12-14;	314 נפתלי	א. וולך	
.11	ה' 16-18;	207 נפתלי	א. וולך	
.12	ב' 10-12;	421 נפתלי	ר. חסין	
.13	ב' 12-14;	206 נפתלי	ר. חסין	
1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית אי		שי	אי
	ב' 14-16;	אולם אפטר נפתלי	פרופי ר. קרניול	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית בי		שי	בי
	ב' 14-16;	201 נפתלי	פרופי ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד		שי	אי
	ג' 8.30-10;	101 נפתלי	ד"ר ת. צלניקר	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן		שי	בי
	ג' 8-10;	201 נפתלי	פרופי י. לומרנץ	

<u>4 מתוך 6 הקורסים הבאים</u>

1071.2907.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית אי		שי	אי
	ה' 14-16;	אולם אפטר נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2908.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית בי		שי	בי
	ה' 14-16;	אולם אפטר נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2909.01	תפיסה אי		שי	אי
	ג' 16-18;	201 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.2910.01	תפיסה בי		שי	בי
	ג' 16-18;	201 נפתלי	ד"ר י. צאל	
1071.2911.01	למידה אי		שי	אי
	ג' 12-14;	101 נפתלי	פרופי א. וינר	
1071.2912.01	למידה בי		שי	בי
	ג' 12-14;	103 נפתלי	פרופי א. וינר	

שנה ג' - שיעורי חובה

1071.3109.01	פסיכופתולוגיה אי	שי	אי
	ג' 10-12; אולם אפטר נפתלי	ד"ר י. גמפל	
1071.3108	לימודי שדה	תי	אי+בי
.01	ב' 9.30-11;	ת. קדם	
.02	ג' 16.30-18.30;	נ. לנדאו	
	ה' 16.30-18.30;		
.03	ב' 10-12;	צ. קלוש	
.04	א' 13-14.30;	מ. לכסן	
.05	א' 13-14.30;	נ. הירש	
.06	ב' 13.30-15;	ד"ר י. כלב	
.07	ב' 14-16;	א. שורצמן	
.08	ב' 9.30-11;	א. שלקס	
.09	ה' 14-15;	פרופ' א. אפטר	
.10	א' 9-10.30;	ג'. טיאנו	
.11	ב' 13.30-15.30;	ד"ר נ. קיסר	
1071.3111.01	מבחנים והערכה אי	שי	אי
	ב' 16-18; 101 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.3112.01	פסיכופתולוגיה בי	שי	בי
	ג' 10-12;	ד"ר ג. קינן	
1071.3118.01	גישות ושיטות בפסיכולוגיה	שי	בי
	ה' 12-14; 003 נפתלי	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.3119.01	מבחנים והערכה בי	שי	בי
	ה' 10-12; 003 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	

סמינרים אמפיריים

1071.3201.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה	סי	אי+בי
	ד' 12-14; 422	פרופ' ר. לובוב	
1071.3203.01	זהות מינית תפקידי מין	סי	אי+בי
	ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם		
	על התנהגות ילדים ומבוגרים		
	ה' 14-16; סמי אי 425 נפתלי	ד"ר ת. ליבל	
	ה' 14-16; סמי בי 419 נפתלי		
1071.3227.01	לוחמה פסיכולוגית	סי	אי+בי
	ד' 10-12; 425 נפתלי	פרופ' א. מררי	
1071.3249.01	פסיכולוגיה רפואית	סי	אי+בי
	ג' 16-18; 426 נפתלי	פרופ' ש. קרייטלר	

1071.3269.01	תופעות לוואי בפסיכיאטריה	ס'	א'+ב'
	ג' 14-16; סמי א': 204 נפתלי	ד"ר מ. מינץ	
	ג' 14-16; סמי ב': יפורסם		
1071.3289.01	התפתחות מוסרית	ס'	א'+ב'
	ב' 10-12; 206 נפתלי	פרופ' ר. קרניול	
1071.3330.01	פסיכולוגיה של הבדלי מין	ס'	א'+ב'
	ג' 12-14; סמי א': 420 נפתלי	ד"ר א. פרידמן	
	ג' 12-14; סמי ב': 422 נפתלי		
1071.3357.01	מודלים לסכיזופרניה בבע"ח	ס'	א'+ב'
	ב' 8.30-10; 119 שרת	פרופ' א. וינר	
1071.3411.01	חשיבה יום יומית	ס'	א'+ב'
	ג' 14-16; 206 נפתלי	ד"ר י. קלר	
1071.3420.01	מו"מ עם טרוריסטים	ס'	א'+ב'
	ד' 12-14; 426 נפתלי	פרופ' א. מררי	
10713423.01	מחקרים במשמעות הזמן האישי לאורך טווח החיים	ס'	א'+ב'
	ב' 14-16; 105 שרת	פרופ' י. לומרנץ	
1071.3434.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית*	ס'	א'+ב'
	ד' 16-18; 105 שרת	ד"ר י. צאל	
1071.3437.01	סוגיות בהתפתחות קוגנטיבית	ס'	א'+ב'
	ד' 10-12; 426 נפתלי	ד"ר ת. צלניקר	
1071.3440.01	זמן סוביקטיבי	ס'	א'+ב'
	ג' 14-16; סמי א': 426 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
	ג' 14-16; סמי ב': יפורסם		
1071.3441.01	ארגון הזכרון: עדויות מדיסוציאציות ניסויות וממקרי פגיעה נאורולוגית	ס'	א'+ב'
	ד' 12-14; 425 נפתלי	ד"ר י. גושן גוטשיין	
1071.3442.01	להיות הורה	ס'	א'+ב'
	ד' 10-12; 105 שרת	פרופ' ע. רביב	
1071.3443.01	פתופיזיולוגיה של הנאה	ס'	א'+ב'
	ג' 14-16; 109 שרת	פרופ' מ. מיסלובודסקי	

---

* תלמידים הנרשמים לסמינר זה לא יוכלו להרשם לקורס הבחירה של ד"ר צאל.

1071.3444.01	פסיכולוגיה של סיכון והסתכנות	סי	אי+בי
	גי 12-14; 421 נפתלי	ד"ר ש. שילה	
1071.3527.01	מנגנונים מוחיים של למידה וזכרון	סי	אי+בי
	בי 18-20; 422 נפתלי	פרופי י. פלדון	
1071.3542.01	אפילפסיה ובעיות אבוד הכרה	סי	אי+בי
	די 10-12; 109 שרת	פרופי מ. מיסלובודסקי	
1071.3543.01	רווחה סוביקטיבית ובריאות נפשית בבגרות ובזיקנה	סי	אי+בי
	גי 14-16; סמי א': 203 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	
	גי 14-16; סמי ב': 419 נפתלי		

<u>קורסי בחירה</u>

<u>קורסים מומלצים לתלמידי שנים א' ו-ב' בחוג ולתלמידי החטיבה</u>

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה	שי	
	מרכזת: ד"ר א. פרידמן		
	<u>קבוצות תרגיל:</u>		
.03	בי 16-18; 425 נפתלי*		ב
.04	בי 16-18; 426 נפתלי*		ב
.05	בי 16-18; 421 נפתלי*		ב
.06	די 12-14; 420 נפתלי		ב
.07	די 12-14; 421 נפתלי		ב
1071.3428.01	הילד והספורט התחרותי	שי	ב
	הי 8-10; 108 נפתלי	ד"ר ש. שדה	
1071.3430.01	טרור ואלימות פוליטית	שי	ב
	הי 10-12; 108 נפתלי	פרופי א. מררי	
1071.3445.01	שליטה אישית ובריאות	שי	אי
	אי 8-10; 203 נפתלי	ד"ר ש. שילה	
1071.3510.01	המדע בשירות האדם אי	שי	אי
	בי 14-16; 204 נפתלי	פרופי י. גרודזינסקי	
1071.35550.01	גבריות ונשיות: פסיכולוגיה של המינים	שי	ב
	די 10-12; 104 נפתלי	ד"ר א. פרידמן	
1071.3551.01	המדע בשירות האדם בי	שי	ב
	בי 14-16; 315 נפתלי	פרופי י. גרודזינסקי	

---

* בקבוצות אלה תתקיים תצפית ע"י משתתפי קורס מנחי קבוצות.

1071.3448.01	שיטות פורמליות במדעים קוגניטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע כ' 13-16; 207 נפתלי	ש' ד. דראי	א'+ב'
1071.3449.01	מבוא למדעים קוגניטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע ה' 16-19; סמ' א': 107 נפתלי ה' 16-19; סמ' ב': 419 נפתלי	ש' פרופ' י. גרודזיינסקי	א'+ב'

<u>קורסים מומלצים לתלמידי שנת ג' בחוג</u>

1071.3168.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה כמדע* ב' 14-16; 106	ש' ד"ר ר. דר	א'
1071.3234.01	יחסים בין אישיים בקבוצה יפורסם <u>קבוצות תרגיל:</u>	ש' מרכזת: ד"ר א. פרידמן	
.01	ד' 12-14; יפורסם		א'
.02	ד' 12-14; יפורסם		א'
1071.3317.01	אספקטים פסיכולוגיים של אלימות פוליטית ה' 10-12; 207 נפתלי	ש' פרופ' א. מררי	א'
1071.3429.01	הספרות בעיני הפסיכותרפיסט* ב' 14-16; 419 נפתלי	ש' ד"ר ח. עומר	א'
1071.3433.01	תורות פסיכואנליטיות* (ד.ק תורות האישיות א'+ב') ג' 8-10; 107 נפתלי	ש' ד"ר א. הדר	ב'
1071.3446.01	נושאים נבחרים בפסיכולוגיה קוגנטיבית*/** ה' 12-14; 208 נפתלי	ש' ד"ר י. צאל	א'
1071.3447.01	בעיות פילוסופיות* בפסיכודיאגנוסטיקה ופסיכותרפיה ב' 14-16; 203 נפתלי	ש' ד"ר ר. דר	ב'

הכדלים בין תמינים - מיתוס אל מציאות

---

* בקורסים הנ"ל מטלת סוף הקורס תהיה עבודה.

** תלמידים הנרשמים לקורס זה לא יוכלו להרשם לסמינר של ד"ר צאל.

החטיבה בפסיכולוגיה

שנה א'

1009.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה			
.01	א'	12-10;	210 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	א'
	ג'	12-10;	יפורסם	ד"ר ש. בן אליהו	
.02	א'	12-10;	110 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	ב'
	ג'	12-10;	יפורסם	פרופ' א. וינר	

שנה ב'

שני קורסים שנתיים לבחירת

1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'			שי	א'
	ד'	14-12;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר מ. מינץ	
1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'			שי	ב'
	ד'	14-12;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר מ. מינץ	
1071.1123.01	תורת האישיות א'			שי	א'
	ד'	12-10;	101 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	
1071.1124.01	תורת האישיות ב'			שי	ב'
	ד'	12-10;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	
1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית א'			שי	א'
	ב'	16-14;	101 נפתלי	פרופ' ר. קרניול	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית ב'			שי	ב'
	ב'	16-14;	201 נפתלי	פרופ' ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד			שי	א'
	ג'	10-8.30;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ת. צלניקר	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר			שי	ב'
	ג'	10-8;	201 נפתלי	פרופ' י. לומרנץ	

שני קורסים סמסטריאליים לבחירת

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה			שי	א'+ב'
.03	ב'	18-16;	425 נפתלי*	מרכזת: ד"ר א. פרידמן	ב'
.04	ב'	18-16;	426 נפתלי*		ב'
.05	ב'	18-16;	421 נפתלי*		ב'
.06	ד'	14-12;	421 נפתלי		ב'
.07	ד'	14-12;	420 נפתלי		ב'

---

* בקבוצות אלה תתקיים תצפית ע"י משתתפי קורס מנחי קבוצות.

1071.3428.01	הילד והספורט התחרותי ה' 10-8; 108 נפתלי	שי ד"ר ש. שדה	בי
1071.3430.01	טרור ואלימות פוליטית ה' 12-10; 108 נפתלי	שי פרופי א. מררי	בי
1071.3445.01	שליטה אישית ובריאות א' 10-8; 203 נפתלי	שי ד"ר ש. שילה	אי
1071.3448.01	שיטות פורמליות במדעים קוגנטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע בי 16-13; 207 נפתלי	שי ד. דראי	אי+בי
1071.3449.01	מבוא למדעים קוגנטיביים: לימודים בפסיכולוגיה תאורטית של הידע בי 19-16; סמי אי 107 נפתלי סמי בי 419 נפתלי	שי פרופי י. גרודזינסקי	אי+בי
1071.3510.01	המדע בשירות האדם אי בי 16-14; 204 נפתלי	שי פרופי י. גרודזינסקי	אי
1071.3550.01	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים די 12-10; 104 נפתלי	שי ד"ר א. פרידמן	בי
1071.3551.01	המדע בשירות האדם בי בי 16-14; 315 נפתלי	שי פרפי י. גרודזינסקי	בי

החוג לפסיכולוגיה
תואר שני

סמסטר

המגמה הקלינית

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	שי	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 18-20; 207 נפתלי	ג. הדרי	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'", הקורס אינו נספר במניין השעות		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 10-12; 110 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4202	אבחון והערכה 1	שי	א'+ב'
.01	ה' 16-18; 426 נפתלי	א. וולפינגר	
	תרגיל לנ"ל: (התרגיל אינו נספר במנין השעות)		
.02	א' 16-18; 426 נפתלי	ש. תיבון	
.03	ה' 12-14; 111 שרת	ש. תיבון	
.04	א' 16-18; 421 נפתלי	א. הורוביץ	
.05	ה' 12-14; 422 נפתלי	ת. קרייזלר	
1071.4206	מבוא לפרקטיקה קלינית	שי	א'+ב'
	השיעור יינתן ב-2 קבוצות		
.01	ג' 14-16; 105 שרת	פרופי ג. מדיני	
.02	ג' 16-18; 105 שרת	פרופי ג. מדיני	
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה	שי	א'+ב'
	ג' 8-10; 105 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה	שי	א'
	ה' 10-12; 420 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4366.01	גישות טיפוליות בפסיכולוגיה	שי	א'+ב'
	ג' 12-14; 111 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
1071.4380.01	הראיון הקליני	שי	א'+ב'
	ה' 8-10.15; 111 שרת	ד"ר ג. קינן	
1071.4543.01	תהליכים קבוצתיים - יסודות בטיפול קבוצתי	שי	א'+ב'
	ה' 14-16; 111 שרת	ד"ר ש. קורניצר	

סדנאות מחקר

1071.4123.01	מחקרים בהכוונה עצמית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
1071.4322.01	מחקר בהפרעה אובססיבית קומפלסיבית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 136 שרת	ד"ר ר. דר	
1071.4446.01	פסיכופתולוגיה ושינה	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 114 שרת	ד"ר י. דגן	
1071.4487.01	מחקרים ביוגרפיים של ניצולי שואה	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 113 ב' שרת	פרופי י. לומרנץ	
1071.4488.01	חקר יעילות הטיפול במצבי לחץ	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 102א' שרת	ד"ר ג. קינן	

שנת ב' - שיעורי חובה

הדרכה בפסיכותרפיה - השיעור יינתן
ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום

1071.4121	הדרכה בפסיכותרפיה	שי	א'+ב'
.01	ג' 10-12; 113ב' שרת	פרופי י. לומרנץ	
.02	ג' 10-12; 151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
.03	ג' 10-12; 113א' שרת	פרופי ג. מדיני	

אבחון והערכה 2 - השיעור יינתן ב-2
קבוצות מקבילות. וילווה
בפרקטיקום בבתי חולים

1071.5205	אבחון והערכה 2	שי	א'+ב'
.01	ג' 12-14; 426 נפתלי	א. וולפינגר	
.02	ג' 12-14; סמי א': 422 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	
	סמי ב': 425 נפתלי		

קורסי בחירה - להשלמת מכסת השעות ראה רשימה משותפת בהמשך.

תמגמת הייעוצית			סמסטר
שנה א' - שיעורי חובה			
1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	שי	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 16-20; 207 נפתלי	מר ג. הדרי	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'" הקורס אינו נספר במנין השעות		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 10-12; 110 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4183.01	יעוץ לקבלת החלטות	שי	א'+ב'
	ג' 8-10; 119 שרת	ד"ר ש. שילה	
1071.4463.01	יעוץ בבעיות התפתחות של הפרט הזוג והמשפחה	שי	ב'
	ג' 14-16; 119 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4471.01	מבחנים ושאלונים: תאוריה ויישום	שי	א'
	ג' 14-16; 314 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4472.01	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית	שי	א'
	א' 8-11; 422 נפתלי	פרופ' א. זיו	
1071.4473.01	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית הכוון ומיון	שי	א'
	ג' 16-18; 314 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4474.01	מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות	שי	ב'
	א' 8-10; 420 נפתלי	ד"ר ש. שילה	
1071.4475.01	תאוריות וגישות לייעוץ	שי	א'+ב'
	ג' 12-14; 419 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.5501.01	ראיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ	שי	א'+ב'
	א' 12-14; 111 שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
	תרגיל לניל: (אינו נספר במניין השעות)		
.02	ה' 8-10; 111 שרת	ש. אורון	
.03	ה' 10-12; 111 שרת	ש. אורון	
	הנחיית פרקטיקום קבוצתית*		א'+ב'
	ה' 15-17; יפורסם	יפורסם	

---

* ההנחיה תנתן בעליית הגוער - לא מזכה בשעות.

1071.5511.01	הערכת אישיות עפ"י מבחנים	ש'	א'+ב'
	ה' 12-14; 105 שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
	תרגיל לע"ל (אינו נספר במנין השעות)		
.02	ה' 8-10; 105 שרת	ת. בראונשטיין	
.03	ה' 10-12; 105 שרת	ת. בראונשטיין	

<u>שנה ב' - שיעורי חובה</u>

1071.4183.01	ייעוץ בקבלת החלטות	ש'	א'+ב'
	ג' 8-10; 119 שרת	ד"ר ש. שילה	
1071.4344.01	ייעוץ ותהליכים קבוצתיים*	ש'	א'+ב'
	ב' 10-12; 111 שרת	ד"ר ש. קורניצר	
1071.4437.01	התמודדות עם מצבי לחץ	ש'	א'
	ג' 14-16; 119 שרת	ד"ר ח. עומר	

תלמידי המגמה היעוצית יוכלו
להשתתף בקורסים הבאים במסגרת
המגמה ליעוץ חינוכי בחוג לחינוך.

	יסודות קוגניטיביים של לקויות למידה	ש'	א'
	א' 12-14;	ד"ר נ. פרנקל טל	
	ייעוץ מניעתי: תוכניות מניעה וחיסון	ש'	א'+ב'
	ה' 16-18;	ד"ר מ. ישראל שוילי	
	יעוץ מערכתי: איבחון אירגוני בבית הספר	ש'	ב'
	ד' 14-16;	ד"ר ר. ארהרד	

המעוניינים להרשם לקורס/ים מהרשימה הנ"ל מתבקשים לפנות למזכירות תלמידי תואר שני.

<u>שיעורי בחירה</u>: בחירת 16 ש"ס לפחות מתוך רשימה רחבה המשותפת למגמות הקליניות ולמגמה הייעוצית ראה בהמשך.

---

* בשקלול הסופי נחשב 2 ש"ס.

המגמה הקלינית של הילד

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי ג' 10-12; יפורסם	שי פרופי נ. פרידלנד	אי
1071.4347.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20; 207 נפתלי	תי ג. הדר	אי
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א" הקורס אינו נספר במניין השעות.		
1071.4268.01	עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת ג' 12-14; 207 נפתלי	שי פרופי ע. רביב	אי+בי
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי ג' 10-12; 110 נפתלי	שי ד"ר ר. דר	בי
1071.4269	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש	שי	אי+בי
.01	ג' 14-15; יפורסם	פרופי ע. רביב	
.02	ג' 15-16; יפורסם	פרופי ע. רביב	
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה ה' 10-12; 421 נפתלי	שי ד"ר א. שדה	אי+בי
1071.4304.01	אבחון והערכה 1 א' 14-16; 420 נפתלי תרגיל לניי"ל (איננו נכלל במניין השעות)	שי מ. קפלן	אי+בי
.02	ב' 14-16; 426 נפתלי	א. שליקס	
.03	א' 12-14; 119 שרת	ד. זיו	
.04	א' 12-14; 421	א. מסציאני	
1071.4306	ראיון ילדים (השיעור ינתן ב-2 קבוצות)		
.01	ב' 8-10; 105 שרת	ד"ר א. הלפרן	אי+בי
.02	ב' 10-12; 105 שרת	ד"ר א. הלפרן	אי+בי
	הדרכה אישית (חלק מחובת הקורס ראיון ילדים)* ב' 12-14;		
1071.6101.01	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים	שי	אי +בי
	ב' 16-18; 421 נפתלי	ד"ר י. גמפל	אי
	ג' 16-18; 421 נפתלי	ד"ר א. שדה	בי

---

* לא נכלל במניין השעות.

שיעורי בחירה לתלמידי ק. ילד בלבד

1071.4239.01	דינמיקה קבוצתית	שי	אי+בי
	ג' 8-10; 111 שרת	ד"ר י. מילבאוואר	

שנת ב' - שיעורי חובה

1071.4279	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך	שוית	אי+בי
	השיעור ינתן ב-2 קבוצות		
.01	א' 8-10; 105 שרת	ד"ר א. הלפרן	
.02	א' 10-12; 105 שרת	ד"ר א. הלפרן	
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה	שי	אי+בי
	א' 14-16; 119 שרת	ד"ר י. נמפל	אי
	א' 16-18; 426 נפתלי	ע. ירט	בי
1071.5302	אבחון והערכה 2*	שי	אי+בי
.01 שיעור:	ב' 8-10; 421 נפתלי	מ. לרמן	
	תרגיל לניל (איננו נכלל במנין השעות)		
.02	ב' 10-14; 421 נפתלי	א. שרוף	
.03	ב' 10-14; 422 נפתלי	מ. וולך	
.04	ב' 10-14; 426 נפתלי	מ. דנון	

סדנאות

1071.4448.01	תפיסה חברתית ואינפורמציה תלוית מין	סדי	אי+בי
	ב' 14-16; 148 שרת	ד"ר ת. ליבל	
1071.4489.01	דפוסי שינה והערות - התפתחות תקינה ופתלוגיה	סדי	אי+בי
	ב' 14-16; 422 נפתלי	ד"ר א. שדה	
1071.4451.01	הסתמכות על מקורות מידע	סדי	אי+בי
	ב' 14-16; 147 שרת	פרופי ע. רביב	

קורסי בחירה - להשלמת שיעורי החובה, ראה רשימת קורסי בחירה משותפת ראה בהמשך.

---

* תנאי קדם: אבחון והערכה 1

קורסי בחירה משותפים לתלמידי המגמות הקלינית, קלינית של הילד והייעוצית

תלמידי המגמות הנ"ל יבחרו קורסים להשלמת מכסת השעות למ.א. באישור המגמה, מודגש כי ניתן לבחור בשיעורים מבין המבחר המוצע ע"י כל המגמות עם זאת עדיפות ברישום תינתן לתלמידי מגמת האם. תלמיד הנרשם לשיעור בחירה ממגמה שאינה שלו יקבל הסכמת המרצה להשתתפותו.

1071.4322.01	הפרעה אובססיבית קומפלסיבית תיאוריה וטיפול*	ש'	ב'
	ה' 16-18; 105 שרת	ד"ר ר. דר	
1071.4369.01	הנחייה קבוצתית*	ש'	א'+ב'
	א' 15-19; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4370.01	תיאוריות של הפסיכולוגיה של האשה*	ש'	א'
	ה' 12-14; 203 נפתלי	ד"ר א. פרידמן	
1071.4407.01	קומוניקציה תנועה ודיבור* (משותף עם תלמידי ב.א.)	ש'	א'+ב'
	ה' 14-16;	ד"ר א. הדר	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות*	ש'	א'
	ה' 16-18; 205 נפתלי	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4491.01	פסיכולוגיה רפואית, הבטים תאורטיים ויישומים קליניים*	ש'	א'+ב'
	ב' 18-20; 119 שרת	ד"ר ר. יעקובי	
1071.4492.01	נוירופסיכולוגיה של תהליכים לכסיקליים*	ש'	ב'
	ה' 10-12; 420 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4493.01	חוויה ושפה בטיפול*	ש'	א'+ב'
	ג' 16-18; יפורסם	ד"ר א. הדר	
1071.4529.01	הגישה הממדית לתיאור האישיות*	ש'	א'+ב'
	ב' 16-18; 119 שרת	ד"ר י. מונטג	
1071.4530.01	שינה והפרעות שינה*	ש'	א'+ב'
	ג' 18-20; 119 שרת	ד"ר י. דגן	
1071.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים*	ש'	א'+ב'
	ג' 8-10; 419 נפתלי	ד"ר א. שלוסברג	

---

* עדיפות לתלמידי המגמה הקלינית.

1071.5529.01	התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים*	שי	א'+ב'
	ה' 12-14; 425 נפתלי	ד"ר ת. ליבל	
1071.5913.01	לחץ וטראומה בילדות התמודדות והשלכות התפתחותיות*	שי	א'+ב'
	ג' 16-18; יפורסם	ד"ר א. שדה	
1071.4534.01	תכלול (אינטגרציה) אי תכלול והערכה בגיל הרך*	שי	א'+ב'
	ב' 16-18; סמי א': 426 נפתלי	א. רייסל	
	ב' 16-18; סמי ב': 207 נפתלי		
1071.4332.01	התפתחות הילד וחינוכו**	שי	א'
	ה' 14-16; יפורסם	פרופ' ס. שטראוס	
1071.4337.01	פסיכותרפיה למתקדים	שי	א'+ב'
	ד' 16-18; 111 שרת	פרופ' ג. מדיני	
1071.4374.01	מיון והערכת מועמדים לתפקיד באמצעות שאלונים פסיכולוגיים**	שי	א'+ב'
	ג' 16-18; 206 נפתלי	ד"ר ג. קינן	
1071.4375.01	פסיכולוגיה שיקומית**	שי	ב'
	ג' 12-14; 105 נפתלי	ד"ר ש. מלמד	
1071.4466.01	אבחון והערכה של הפרעות בתפקוד המיני עקרונות יעוץ וטיפול**	שי	א'+ב'
	ב' 16-18; סמי א': 425 נפתלי	ד"ר ע. שקד	
	סמי ב': 206 נפתלי		
1071.4494.01	הגישה הנארטיבית ביעוץ וטיפול**	שי	א'
	ב' 14-16; 203 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.4495.01	יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה**	שי	א'+ב'
	ב' 14-16; סמי א': 208 נפתלי	ד"ר ס. זיידל	
	סמי ב': 205 נפתלי		
1071.4531.01	התנהגות בריאותית**	שי	א'+ב'
	ב' 8-10; 422 נפתלי	ד"ר ש. שילה	
1071.4533.01	דרכי עבודה עם הורים**	שי	ב'
	ג' 18-20; 421 נפתלי	ר. חנוך	

---

* עדיפות לתלמידי המגמה קלינית ילד.

** עדיפות לתלמידי המגמה הייעוצית.

1071.4542.01	התערבויות בהתפתחות לקריירה ג' 10-12; 111 שרת	שי ד"ר י. שושני	א'+ב'
1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים - ייעוץ תעסוקתי* ג' 12-14; 314 נפתלי	שי פרופ' א. מאיר	א'

<u>קורסים במסגרת לימודי המשך לפסיכולוגים בעלי תואר</u> (ההרשמה לתלמידי מ.א. על בסיס מקום פנוי)

1071.4399.01	אגדות עם ושימושן בפסיכותרפיה א' 18-20; 105 שרת	שי ד"ר מ. אנקורי	א'
1071.4423.01	מיתוס אמנות פסיכולוגיה א' 16-18; 105 שרת	שי ד"ר מ. אנקורי	א'
1071.4497.01	העצמי בגישות פסיכואנליטיות תאוריה וישום קליני ד' 18-20; 421 נפתלי	שי ד"ר ק. שטרנגר	א'+ב'
1071.4532.01	במרחב הטיפולי: סוגיות נבחרות בטיפול פסיכודינמי ב' 18-20; 420 נפתלי	שי ד"ר ק. שטרנגר	א'+ב'

---

* עדיפות לתלמידי המגמה הייעוצית.

המגמה החברתית

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי ג' 10-12; יפורסם	שי פרופי נ. פרידלנד	אי
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20; 207 נפתלי	תי ג. הדרי	אי
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'" (אינו נספר במניין השעות).		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי ג' 10-12; 110 נפתלי	שי ד"ר ר. זר	בי
1071.4410.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים ג' 12-14; 105 שרת	שי פרופי נ. פרידלנד	בי
071.4102.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים: עמדות והשפעה ג' 12-14; יפורסם	שי פרופי י. אייזן	אי
1071.4431	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	שי	אי+בי
.01	ב' 16-18; 127 שרת	פרופי ר. קרניול	
.02	ב' 16-18; 100 שרת	פרופי נ. פרידלנד	
.03	יפורסם 133 אי שרת	ד"ר י. קלר	
.04	ב' 16-18; יפורסם	פרופי י. נדלר	
1071.4470.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית ב' 14-16; 206 נפתלי	שי ד"ר י. קלר	בי

שיעורי חובה - שנה ב'

1071.4276.01	סמינר תזה ב' 16-18; 133אי שרת	שי ד"ר י. קלר	אי+בי

שיעורי בחירה

1071.4369.01	הנחייה קבוצתית אי 15-19; 111 שרת	שי ד"ר א. פרידמן	אי+בי
1071.4370.01	תאוריות על הפסיכלוגיה של האשה הי 12-14; 203 נפתלי	שי ד"ר א. פרידמן	אי+בי

1071.4430.01	תהליכי קבלת החלטות תיאוריה ויישום א' ג' 18-20; 105 שרת	ש' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
1071.4431.01	תהליכי קבלת החלטות תיאוריה ויישום ב' ג' 18-20; 422 נפתלי	ש' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
1071.4469.01	הבנת הזולת ה' 10-12; 422 נפתלי	ש' פרופ' ר. קרניול	א'+ב'
1071.4482.01	הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי ג' 16-19; 111 שרת	ס' ד"ר א. פרידמן	א'+ב'
1071.4535.01	קוגניציה חברתית ב' 14-16; 315 נפתלי	ש' ד"ר י. קלר	א'
1071.5530.01	מחקרים בטרור פוליטי ה' 14-16; 105 שרת	ש' פרופ' א. מררי	א'+ב'
0654.7008.01	סכסוכים בין קבוצות אתניות, עדתיות, לאומיות, ותרבותיות ונסיונות ליישובים.* ד' 18-20; 449 גילמן	ש' יפורסם	א'+ב'
1051.4380.01	מחקר מתערב ללמידה ארגונית** ג' 17-20; יפורסם ה' 15-18; יפורסם	ס' פרופ' ד. שון	א'+ב'

---

* סמינר מחקר דו-שבועי, הרשמה במזכירות מ.א. בחוג.

** הסמינר יועבר בצורה מרוכזת בתאריכים: 2.1.94-20.1.94, 2.6.94-15.5.94 וינתן בשפה האנגלית.

המגמה הקוגניטיבית

שיעורי חובה (חובה לבחור לפחות ארבעה שיעורים בשנה א')

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'*	ש'	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'*	ש'	ב'
	ג' 10-12; 110 נפתלי	ד"ר ר. זר	
1071.4343.01	התפתחות קוגניטיבית א'	ש'	א'
	ד' 14-16; 105 שרת	ד"ר ת. צלניקר	
1071.4390.01	תפיסה וקשב א'	ש'	א'
	ד' 12-14; 105 שרת	ד"ר י. צאל	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות א'	ש'	א'
	ה' 16-18; 205 נפתלי	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4430.01	תהליכי קבלת החלטות תאוריה ויישום א'	ש'	א'
	ג' 18-20; 105 שרת	ד"ר ד. זכאי	
1071.4537.01	פסיכולוגיה ושפה א'	ש'	א'
	ג' 14-16; יפורסם	פרופ' י. גרודזינסקי	
1071.5007.01	תהליכי למידה וזכרון א'	ש'	א'
	ג' 12-14; 119 שרת	פרופ' ר. לובוב	

שיעורי בחירה**

1071.4227.01	נושאים נבחרים בסכיזופרניה	ש'	א'+ב'
	ה' 12-14; 155 שרת	פרופ' ר. לובוב	
1071.3434.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית***	ש'	א'+ב'
	ד' 16-18; 105 שרת	ד"ר י. צאל	
1071.4536.01	סוגיות בתהליכים קוגניטיביים	ש'	א'+ב'
	ד' 18-20; 105 שרת	ד"ר ד. זכאי	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה	ש'	א'
	ה' 10-12; 420 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4406.01	תפיסה וקשב ב'	ש'	ב'
	ד' 12-14; 105 שרת	ד"ר י. צאל	

---

* חובה לסיים עד סוף שנה א'.

** לקורס המסתיים בסמסטר ב' תנאי קדם חלקו הראשון של הקורס (בסמסטר א').

*** כלול גם בתוכנית הב.א. תלמידים הנרשמים לקורס זה לא יוכלו להרשם לסמינר של ד"ר צאל.

1071.4407.01	קומוניקציה תנועה ודבור ה' 14-16; יפורסם	שי ד"ר א. הדר	א'+ב'
1071.4422.01	חשיבה ויצירתיות ב' ה' 16-18; 420 נפתלי	שי פרופ' ש. קרייטלר	ב'
1071.4431.01	תהליכי קבלת החלטות תאוריה ויישום ב' ג' 18-20; 105 שרת	שי ד"ר ד. זכאי	ב'
1071.4477.01	נושאים נבחרים בהתפתחות קוגנטיבית ג' 16-18; 119 שרת	שי ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.4492.01	נוירופסיכולוגיה של תהליכים לכסיקלים ה' 10-12; 420 נפתלי	שי ד"ר א. הדר	ב'
1071.5024.01	תהליכי למידה וזכרון ב' ג' 12-14; 119 שרת	שי פרופ' ר. לבוב	ב'
1071.5025.01	התפתחות קוגנטיבית ב' ד' 14-16; 105 שרת	שי ד"ר ת. צלינקר	ב'
1071.4538.01	פסיכולוגיה ושפה ב' ג' 14-16; יפורסם	שי ד"ר י. גרודזינסקי	ב'

התמגמה הפסיכוביולוגית

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי ג' 10-12; יפורסם	שי פרופי נ. פרידלנד	א'
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20; 207 נפתלי	שי ג. הדרי	א'
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א" אינו נספר במניין השעות.		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי ג' 10-12; 110 נפתלי	שי ד"ר ר. דר	ב'
1071.4345.01	סריקה מוחית ממוחשבת C.T. בפסיכיאטריה ביולוגית* ד' 12-14; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4316.01	פרמקולוגיה התנהגותית א' 16-18; 118 שרת	סי פרופי י. פלדון	א'+ב'
1071.4179.01	מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים* ב' 14-16; 119 שרת	סי פרופי א. וינר	א'+ב'
1071.4539.01	פאתופיזיולוגיה של הונאה* ג' 14-16; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4189.01	אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה* ד' 10-12; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4456.01	אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קלאסית ב' 16-18; 109 שרת	שי ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.4449.01	תהליכים קוגנטיביים בהתניה קלאסית א' 10-12; 119 שרת	שי פרופי א. וינר	א'+ב'
1071.4527.01	הפרעות התנהגותיות עקב מוקד אפילפטי ג' 12-14; 109 שרת	שי ד"ר מ. מינץ	א'+ב'

1071.4540.01	מח התנהגות ומע, חיסונית: השפעת לחץ על פגיעות למחלות והתפתחות סרטן	שי	א'+ב'
	ג' 8-10; 422 נפתלי	ד"ר ש. בן-אליהו	
1071.4541.01	לחץ ומערכות שיכוך כאב: הבדלים בין מיניים ומעורבות חומצות אמיניות ואקסיטטוריות	שי	א'+ב'
	א' 8-10; 421 נפתלי	ד"ר ש. בן-אליהו	
1071.4480.01	שיטות מחקר בפסיכלוגיה פיזיולוגית	שי	א'+ב'
	א' 12-14; 105 שרת	פרופי י. פלדון	

תלמידי המגמה הפסיכוביולוגית יופנו לביה"ס לרפואה להשתתף בקורסים:

116.5204	מדעי העצבים חלק א'
116.5205	מדעי העצבים חלק ב'
116.5206	מדעי העצבים חלק ג'

ההרשמה דרך מזכירות ביה"ס לרפואה, משקל הקורסים סה"כ 4 נקודות.

החוג ללימודי עבודה

החוג ללימודי עבודה

ראש החוג: ד"ר ינון כהן **מזכירת החוג: ספי שטיגליץ**

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ועיצוב ארגונים, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) בנית תשתית תיאורטית בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ב) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח של כישורים מתודולוגיים ויכולת שימוש בשיטות מחקר כמותיות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 80 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה ע"י ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.
תלמיד שאינו חייב בלימודי השלמה או הכנה (ראה להלן) יתקבל במעמד "תלמיד מן המנין".
תלמיד החייב בלימודי השלמה או הכנה יתקבל במעמד "תלמיד על תנאי".
במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה וההכנה שבהם חוייב עד תום השנה הראשונה ללימודיו (כולל סמסטר הקיץ).

לימודי השלמה והכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תוכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תוכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.
קורסי ההשלמה וההכנה אינם כלולים במנין השעות לתואר.

<u>לימודי ההשלמה</u> כוללים שיעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>לימודי ההכנה</u> כוללים את השיעורים הבאים (מתוך תוכנית החטיבה בלימודי עבודה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה-מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני. בנוסף לכך חובה על התלמידים ללמוד בשנה"ל הראשונה את סדנת ה-SPSSX.
במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורים מקבילים במסגרת לימודים קודמים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או הכנה, באישור היועץ/המורה המתאים.

תנאי המעבר לשנה ב':

א. כל תלמיד/ה חייב לסיים בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה את חמשת הקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה - מיקרו, שוק העבודה, סטטיסטיקה למ.א.

ב. הציון הממוצע בחמשת הקורסים לעיל יהיה 80 ומעלה.

ג. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים הרשומים לעיל במסגרת אחרת (כגון: במסגרת לימודי החטיבה), אינם חייבים ללמדם בשנית. הציונים שקבלו בקורסים אלה יילקחו בחשבון בחישוב הממוצע. תלמידים המעוניינים ללמוד קורסים אלה, או חלקם במהלך השנה הראשונה ללימודיהם בחוג, במגמה לשפר את ציוניהם, רשאים לעשות כן.

הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר לשנה ב', כמפורט לעיל, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא יסיים את לימודיו תוך חמש שנים לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה של הפקולטה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

3. תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

בחינות ועבודות סמינריוניות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
מועד הגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הסמינר.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:
א. ניתוח ועיצוב ארגונים.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

מכסת שעות הלימודים

התלמיד חייב ב-37 ש"ס מתוך תוכנית תואר שני.
מכסת שעות זו תחול על תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג החל משנה"ל תשנ"ג.

חובות התלמיד

א. סטטיסטיקה למ.א.
הקורס סטטיסטיקה למ.א. חובה על כל התלמידים בחוג בשנה הראשונה ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים הניתנים בשנת הלימודים העוקבת. 3 הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת פטור.

ב. שני קורסים מתוך הקורסים המתודולוגיים, עפ"י הפרוט בתוכנית הלימודים (ראה להלן).

ג. סדנת תזה.

ד. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:
א. ניתוח ועיצוב ארגונים.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא ומספר שיעורים לבחירה. שיעורי המבוא מופיעים ראשונים בכל אחת מקבוצות השיעורים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני קורסים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, בסמינרים או בקורסים מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.
דרישות מוקדמות לכל שיעורי המ.א. הן סיום של לימודי ההשלמה וההכנה.

ה. שני סמינריונים.
ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. לא ניתן להשתתף בסמינרים לפני שמיעת הקורסים המתודולוגיים, אך ניתן להשתתף בהם במקביל.

ו. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, הקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ז. סמינר סגל
במהלך שנת הלימודים מקיים החוג סמינרי סגל. תלמידי החוג החל משנה בי ומעלה חייבים להשתתף באופן פעיל בסמינרים כחלק מחובות הלימודים בחוג.

שקלול ציון גמר

- 40% ציון עבודת גמר; כולל הערכת התלמיד ע"י קוראי העבודה בדיון המסכם.
- 60% ציוני השיעורים (למעט לימודי ההשלמה וההכנה).
לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

תוכנית הלימודים

שנה א': שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי
- סטטיסטיקה למ.א.	מבוא לסטטיסטיקה	שיעור	2+2	א'+ב'
		תרגיל	1	א'+ב'

שנה ב': שיעורי חובה

א. השיעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה:*

- שיטות מחקר כמותיות	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	3	א'
- נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים**	שיטות מחקר כמותיות	שו"ת	2	א'
- שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים***	שיטות מחקר כמותיות	שו"ת	2	ב'

ב. חובה לפחות אחד מ-2 הקורסים הבאים:

- מתודה ומחקר בהסטוריה	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	2	א'
- שיטות מחקר איכותיות	סטטיסטיקה למ.א.	שו"ת	2	א'

ג. סדנת תזה	שיטות מחקר כמותיות	שו"ת	2	ב'

קבוצת שיעורים א': ניתוח ועיצוב ארגונים

השיעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה:

פיתוח ארגוני	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	3	ב'
פיתוח מנהלים בארגונים	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	2	א'
ארגוני עבודה ביפן		שו"ת	3	א'
פוליטיקה בארגונים****		שו"ת	2	א'

---

* ניתן ללמוד את אחד מהקורסים האחרים כקורס בחירה.

** יינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה. מספר המתקבלים לקורס מוגבל.

*** הצטרפות לשיעור באישור המרצה בלבד.

**** הקורס יינתן בצורה מרוכזת ויועבר בשפה האנגלית.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ש	סמ'
נהול קריירות ארגוניות	א. עבודה מיקרו	שו"ת	3	ב'
סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	3	ב'
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	שו"ת	2	ב'
קואופרציה וכלכלה שיתופית	כלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	ב'

קבוצת שיעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

השיעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה.

דיני עבודה למ.א.*	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה הסטורית		שו"ת	2	א'
תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2	א'
נשים עבודה ומשפחה	שוק העבודה	שו"ת	2	א'
קואופרציה וכלכלה שיתופית	כלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	ב'
יחסי עבודה משווים	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2	ב'

קבוצת שיעורים ג': ניהול משאבי אנוש

שני השיעורים הראשונים בקבוצה זו הינם חובה.

ניהול משאבי אנוש	מבוא לא. עבודה-מאקרו; שוק העבודה	שו"ת	3	ב'
דיני עבודה למ.א.*	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
סוציאליזציה ארגונית	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	2	א'

---

* תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

פיתוח מנהלים בארגונים	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שוי"ת	2	א'
תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שוי"ת	2	א'
נשים, עבודה ומשפחה	שוק העבודה	שוי"ת	2	א'
אסטרטגיה עיסקית ומדיניות משאבי אנוש	ניהול משאבי אנוש	שוי"ת	2	ב'
ניתוח, עיצוב והעשרת עיסוקים	ניהול משאבי אנוש	שוי"ת	2	ב'

סמינרים

סדנא בניתוח ארגונים*	פיתוח ארגוני; טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	ס'	2+2	א+ב
התנהגות לא קונבנציונאלית בארגונים		ס'	2+2	א+ב
מחקר מתערב ללמידה ארגונית**		ס'	3	א+ב
ריבוד בשוק העבודה	שיטות מחקר כמותיות	ס'	3	ב'
נשים, עבודה ומשפחה	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	שיטות מחקר כמותיות	ס'	2+2	א+ב
פועלים עירוניים באי"י המנדטורית	מתודה ומחקר בהסטוריה	ס'	2+2	א+ב
סדנת מחקר: עבודה והגירה***		סד'	2+2	א+ב
סדנת מחקר: סוגיות בקריירות ארגוניות***		סד'	2+2	א+ב
סדנת מחקר: ארגון ותרבות***		סד'	2+2	א+ב
סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט****		ס'	2+2	א+ב

---

* הקבלה לסדנא טעונה אישור המרצה. חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה בארגונים המתבצעת במהלך השנה כולה.

** הסמינר יינתן בצורה מרוכזת ויועבר בשפה האנגלית.

*** התקבלות לסדנא באישור המרצה בלבד. הסדנא אינה נכללת במנין השעות לתואר.

**** הסמינר מיועד לתלמידי שנה ב' במ.א. ואילך, ואינו נכלל במנין השעות לתואר השני והשלישי.

תוכני השיעורים

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - א. סטטיסטיקה תיאורית - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית. ב. סטטיסטיקה היסקית ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - מבחן χ^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים ואינטרוולים, כולל רגרסיה פשוטה. ניתוח רב משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה, משתני דמה ואינטראקציות. ניתוח שונות - חד כווני ודו-כווני עם אינטראקציה. חלק מנושאי הקורס יכלול ניתוח פלטי מחשב מ-SPSSX. קורס זה מהווה הכנה לקורס שיטות מחקר כמותיות.

שיטות מחקר כמותיות

מטרתו של שיעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם העברת מחקר המעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחזרה על נושא הרגרסיה. לאחר מכן יידונו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה, אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; מחקר בלתי כמותי; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים

השיעור נועד לתלמידים בעלי רקע בשיטות מחקר כמותיות ומטרתו להעמיק את הידע במספר הבטים של המודל הליניארי. אלה כוללים בעיות סימולטניות, הטיות במדגם (Selection bias), וקבצים היררכיים (כגון: עובדים ושווקי עבודה, תלמידים ובתי ספר, שכירים וארגונים, וכו'). במהלך הקורס ילמדו התוכנות LIMDEP ו-HLM למחשב PC ויעשה בהן שימוש אינטנסיבי לניתוח מודלים שונים.

שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמידים את השיטות השכיחות ביותר המשמשות בעבודות תזה טיפוסיות ולהביאם לידי היכרות עם השיטות, זיהוי מצבים להם שיטות אלו מתאימות, ידיעת ההנחות הנדרשות עיים ליישם שיטות אלו, וגישות לפירוש התוצאות המתקבלות. כמו-כן תידונה סוגיות ובעיות מתודולוגיות הטיפוסיות לסוגי המחקר המתבצע בעבודות גמר.

מתודה ומחקר בהיסטוריה

השיעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי, ביחס הגומלין בין היסטוריה למדעי החברה, ובמרכיבים של עבודת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תירגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

שיטות מחקר איכותיות

הקורס יבחן את ההיבטים המתודולוגיים של שיטות המחקר האיכותיות במדעי החברה תוך דגש על הרלוונטיות שלהם לעולם העבודה. כמו כן ילמדו בקורס נושאים כגון: תכנון מחקר, תצפית משתתפת, שיטות לעבודת שדה וטכניקות איסוף נתונים, ראיון ותעוד. לתלמידים המעוניינים בכתיבת תזה בשיטות איכותיות תינתן הנחייה אישית.

סדנת תזה

מטרתה של סדנא זו היגה לסייע לתלמידים לגבש הצעה למחקר שיתבצע על ידם. לצורך זה תלמד ותתורגל הגישה לכתיבת הצעת מחקר, וייעשה נסיון לעודד את התלמידים לכתוב את הצעת התזה שלהם במסגרת הסדנא. הסדנא תעסוק בהצעות למחקר כמותי ולא כמותי כאחד.
חובות התלמידים: תרגילים, כתיבת הצעת מחקר, והצגתה של ההצעה בכתה.

פיתוח ארגוני

קורס זה עוסק בבסיס התיאורטי והמושגי של פיתוח ארגוני. הנושאים העיקריים: גישת מערכות, אפקטיביות ארגונית, ניהול שינוי, ערכים ואתיקה בפיתוח ארגוני, תהליך הכניסה, אבחון ארגוני ומודלים מרכזיים באבחון ארגוני, דוגמאות של התערבויות. הדוגמאות שתלמדנה תכלולנה: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, חגישה הסוציוטכנית.

פיתוח מנהלים בארגונים

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע עדכני וגישה כוללת לתכנון החדרכה ופיתוח מנהלים בארגונים תעשייתיים. הקורס יבחן הבטים וגישות תיאורטיות ומעשיות בתחום, תוך הדגשת המאפיינים המיוחדים להדרכה הניהולית. הקורס יכלול התנסויות מעשיות הן בתכנון והן בביצוע פעולות הדרכה ופיתוח.

ארגוני עבודה ביפן

במסגרת הקורס יוצגו תיאוריות ומיתוסים מקובלים בספרות המקצועית על ארגוני עבודה ביפן. ייבחנו תפיסות מקובלות על הכלכלה היפנית ועל היחסים בין פירמות ובין העובד לפירמה, כמו "תעסוקה לכל החיים". בנוסף לכך יוצגו בקורס גישות לשיטות ניהול יפניות. במקביל לעיסוק במחקרים יותר "מסורתיים" על פירמות גדולות, הקורס יגע גם במחקרים "חדשניים" יותר העוסקים בפירמות קטנות, משפחתיות, בפירמות שבהן רוב העובדים הם זמניים, ובפירמות שמעסיקות בעיקר נשים. נושא נוסף שייבחן הוא מקומו של "הקונפליקט" בארגונים בפרט ובחברה היפנית בכלל.

פוליטיקה בארגונים

הקורס עוסק בפוליטיקה פנים-ארגונית. במהלך הקורס יידונו הנושאים הבאים: תאוריות מוסמך, תאוריות קואליציה ותאוריות של אמון ואלטרואיזם.
הקורס יועבר ברובו באנגלית.

נתול קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהטרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "ניהול ופיתוח הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם

מטרת הקורס ליצור היכרות עם הגישה הסוציוטכנית כתפישה מערכתית-אינטגרטיבית לעיצוב ארגונים ולניהולם. השיעורים יוקדשו ללימוד העקרונות התאורטיים וליישומם במפעלי תעשיה ובארגונים נתני שירות.
הנושאים מכוסים בשלוש חטיבות עקריות: המבלול העסקי, המבלול הניהולי והמבלול התפעולי.
תהליך הלמידה מבוסס על "כלים שלובים": הרצאות, קריאה משלימה של מאמרים ודיונים צוותיים, חלקם בכתה וחלקם במסגרת תרגול בבית.

קואופרציה וכלכלה שיתופית

שיטות רבות של השתתפות עובדים בקבלת החלטות ורווחי ובעלות עובדים נהוגות בארגונים שונים. הקורס בוחן את השפעת שיטות אלה על ביצוע ארגוני - פרון ייצור, רווחים, שכר ותנאי עבודה. כמו-כן, הקורס בודק את הגורמים המשפיעים על בחירת שיטות השתתפות ובעלות עובדים שונות. נושאים אלה יידונו מבחינה תאורטית ואמפירית. דגש מיוחד יושם על הכרת המודלים וליבון הסוגיות היחודיות למשק הישראלי, כולל קואופרטיביים מסוגים שונים והקיבוץ. הנסיון הישראלי יושווה עם נסיון שנצבר בשאר העולם עם דגמים שונים של השתתפות עובדים וקואופרציה.
חובות הקורס: השתתפות בכתה, קריאת חומר ביבליוגרפיה, הגשת תרגילים ובחינת סיום.

טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני

מטרת הקורס היא להקנות חיכרות עם טכנולוגיות התערבות עיקריות ומרכזיות הנפוצות בפיתוח ארגוני. הטכנולוגיות המוצגות נגזרות מאבחון ארגוני ואינטרפרטציה המעוגנת בתפיסה תיאורטית. באופן כזה תוצגנה טכנולוגיות המיצגות תפיסות תיאורטיות שונות של התערבות בארגונים. משום אופיו זה של הקורס יודגשו בו היבטים של אבחון, אינטרפטציה והצגת התערבויות נושאות אופי מערכתי.

דיני עבודה לס.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהמדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה ותדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד: החוזה האישי והסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית

השיעור ידון ברקע החברתי והאידיאולוגי לצמיחתם של המגזר הפועלי ושל תנועת העבודה בישוב; בהתארגנות הפועלים במפלגות, ובהסתדרות, ובצמיחתם של מבני משנה כגון קבוצות פועלים, אגודה מקצועית וקואופרטיב; בשפה הפוליטית ובמבנה הפוליטי של תנועת העבודה; בהתגבשותו של המבנה הארגוני שלה ובמהותה כתנועה חברתית כוללנית; במאבקיה של תנועת העבודה בשוק העבודה (על השגת תעסוקה ועל שיפור תנאי הפועלים); במאבקיה על הגמוניה חברתית ופוליטית ביישוב, ובמקומה במרקם ההתגבשות הלאומית שלו.

יחסי עבודה משווים

מטרת השיעור להציג את ההתפתחויות במשא ומתן הקיבוצי בשני העשורים האחרונים בעקבות התמורות הכלכליות, החברתיות והטכנולוגיות אשר התרחשו בארצות בעלות כלכלת שוק.

ניהול משאבי אנוש

מטרתו של שיעור זה היתה להקנות לתלמידים ידע בסיסי וסקירה ראשונית של הנושאים המרכזיים הנכללים בניהול משאבי אנוש. השיעור יפתח בסביבתו הכלכלית, חוקית ודימוגרפית של ניהול משאבי אנוש. לאחר מכן ידונו המטרות אותן מנסה ניהול זה להשיג, ואילו חלקו העיקרי של השיעור יוקדש לאמצעים בהם עושה ניהול משאבי אנוש שימוש לשם השגתן של מטרות אלו. אמצעים אלו כוללים, בין השאר, מיון קיבוצי, מדיניות שכר, בריתת עובדים וכו'. חלקם הגדול של נושאים אלו נדון ברחבה בקורסים מתקדמים במסגרת התוכנית.

סוציאליזציה ארגונית

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול משאבי אנוש. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזיציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, בניית המחוייבות לארגון ולתפקיד, תכניות אורינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

ניתוח, עיצוב והעשרת עיסוקים

ניתוח עיסוקים הינו נדבך מרכזי בבניית מערכות ניהול למשאב אנושי בארגון. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה יסודית בנושא ושימושיו השונים. הקורס ישים דגש על ניתוח עיסוקים בעידן המודרני המתאפיין בשינויים ארגוניים וטכנולוגיים רבים. מודל ניתוח העיסוקים המרכזי שילמד ישלב בתוכו גישות בעיצוב והעשרת עיסוקים.

אסטרטגיה עיסקית ומדיניות משאבי אנוש

מטרתו המרכזית של הקורס היא לבחון את קשרי הגומלין ואת הזיקות שבין האסטרטגיה העסקית לבין מדיניות משאבי האנוש בארגונים. במהלך השיעורים ילמדו המשתתפים מושגים בסיסיים בתחום האסטרטגיה העסקית, ויוקנו כלים ושיטות המשמשים בתכנון עסקי ובתכנון משאבי אנוש. כמו כן יוכחר תפקידה של פונקציית ניהול משאבי האנוש בתהליך גיבוש מדיניות עסקית בארגון. במסגרת הקורס ינותחו יעדי על של ארגונים (ברמה של הגדרת השליחות, החזון והערכים הארגוניים) והשלכותיהם על עיצוב מדיניות משאבי האנוש. במקביל תבחן השפעתם של סוגיות אסטרטגיות בתחום משאבי האנוש על גיבוש הקונספציה העסקית. לצורך זה נעזר בדוגמאות הלקוחות מארגוני ייצור ומארגוני שירות בארץ ובחו"ל, וכן בדוגמאות שיביאו הסטודנטים מארגונים בהם הינם מועסקים.

סדנא בניתוח ארגונים

מוקד הסדנא ביישום גישות שונות בתאוריה ארגונית לניתוח ארגונים ספציפיים בסקטור הפרטי והציבורי. כל תלמיד יתמחה בגישה תיאורטית ספציפית ויעשה בה שימוש לניתוח ארגון קיים. ביצוע העבודה המעשית ילווה בהדרכה של מורי הסמינר שכפופה יהיה על התלמידים להגיש עבודה סמינריונית.

התנהגות לא קונבנציונאלית בארגונים

סמינר מתקדם המיועד להסב את תשומת לב הסטודנט לדפוסי התנהגות בארגונים הסוטים מנורמות ארגוניות ו/או חברתיות מקובלות. המטרה העיקרית הינה לזהות את סיבותיהן ותוצאותיהן של התנהגויות כאלו, ולהציע מסגרות מושגיות מסבירות.
המשתתפים יתבקשו לערוך מחקר זוטא על התנהגות סוטה בארגון עבודתו.

מחקר מתערב ללמידה ארגונית

הנושא המרכזי בו יעסוק הסמינר הינו "למידה ארגונית" - התהליך בו חברים בארגונים עשויים לתרום או לעכב רכישת ידע מועיל ומסייע לשיפור תפקוד הארגונים, להגדרה מחודשת של בעיות ארגוניות והגברת הבנת ארגונים ותופעות ארגוניות. יחקרו שתי גישות ל"למידה ארגונית" - זו של ארגריס ושון - Theory of Action ותיאוריה של תמריצים מבניים לשיפור התפקוד של הכלכלן המוסדי הירשמן. המתודולוגיה בה ייעשה שימוש בסמינר היא זו של "מחקר מתערב", Action Research. הכוונה היא לתהליך בו אנשי מקצוע חוקרים את עבודתם, ע"י בניית ולמידת אירועים השאובים מעשיה זו.

נשים, עבודה ומשפחה

הסמינר מציג גישות סוציולוגיות וכלכליות להסבר חלוקת העבודה בין המינים בשוק העבודה ובמשפחה. מיסקרו השינויים המרכזיים שחלו בהשתתפות נשים בכח העבודה ובתחום המשפחה תוך התמקדות על הקשר בין עבודה, משפחה ואי שוויון בין המינים.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט בע"פ ועבודת מחקר.

תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים

הסמינר יעסוק בתיאוריות מתחומי מדעי החברה לגבי תהליכי מו"מ והתערבות צד שלישי בסכסוכים. הוא יתמקד באלמנטים האוניברסליים בתהליכי מו"מ על מגוון שיטותיו תוך כדי השוואתם מבחינת האפקטיביות לטווח הקצר ולטווח הארוך. באמצעות הצגה וניתוח דוגמאות ספציפיות ייבחנו גם המרכיבים הייחודיים של מו"מ והתערבות צד שלישי בתחום יחסי העבודה.
בסמינר יידונו הנושאים הבאים: תהליכי מו"מ והתערבות צד שלישי כמנגנוני פתרון קונפליקט, ביטויין של תופעות ותהליכים חברתיים שונים במו"מ; גישות בסיסיות וטקטיקות ספציפיות לניהול מו"מ, שלבים במהלך מו"מ - עיתויין של האסטרטגיות והטקטיקות; תהליך ההסלמה במו"מ ומבוי סתום; מו"מ באמצעות נציגים; מו"מ קיבוצי כמקרה פרטי של מו"מ באמצעות נציגים; התערבות - שלישי בקונפליקטים.

מועלים עירוניים בא"י תמנדסורית

מטרת הסמינר לנתח את ההתנסויות החברתיות והכלכליות של פועלי העיר בתקופת המנדאט, את התנהגותם הארגונית והפוליטית ואת עולמם האידיאי והתרבותי. בסמסטר א' נדון בעיור, התפתחות הכלכלה העירונית, התגבשות המבנה החברתי, תהליכי פרולטריזציה ודיפרנציאציה, אסטרטגיות ארגון ומאבק בשוק העבודה, ובפעילויות חברתיות, תרבותיות ולאומיות. דגש יושם על ניתוח מקורות היסטוריים. במהלך הסמסטר הסטודנטים יגבשו רעיונות לעבודה סמינרונית. בסמסטר ב' נתמקד בבעיות המחקר והכתיבה של העבודות והסטודנטים יציגו את נושאיהם בכתה. העבודות יתבססו על חומר ארכיוני ראשוני.

ריבוד בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות ריבודיות והסברים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, ובפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על נתוח נתונים אמפיריים.

סדנת מחקר: עבודת והגירה

הסדנא מיועדת לתלמידים הכותבים את עבודת הגמר בנושאי הגירה ושוק העבודה. הסדנא תתמקד בהבנת תהליכי הסלקציה בארץ המוצא המשפיעים על מאפייניהם הסוציו-כלכליים של הבוחרים להגר, ובתהליכי האסימלציה הכלכלית אותה עוברים המהגרים בשוק העבודה של ארץ היעד.

סדנת מחקר: סוגיות בקריירות ארגוניות

הסדנא מיועדת לתלמידים אשר תחום עבודת המחקר שלהם עוסק בנושא הקריירות הארגוניות. במסגרת הסדנא יציגו התלמידים את הגישות הספציפיות ששימשו כבסיס לעבודתם האמפירית ולאחר מכן את מערכי המחקר והממצאים של עבודתם.

סדנת מחקר: ארגון ותרבות

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם בתחום התרבות הארגונית. התלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת הגמר ופתרונן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל משלב הצעת המחקר וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

סמינר שגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני.

החטיבה בלימודי עבודה

מטרת הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשני עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה בחברה הישראלית. התוכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תוכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השיעורים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפקולטה)
3. <u>אחד</u> מהשיעורים הבאים:
   מבוא למנהל ומדיניות ציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השיעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שיעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכנית הלימודים

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
תוכנית לימודי החטיבה (16 ש"ס)				
א. שלושת המבואות הראשונים הינם חובה:				
1. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
2. מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב
3. מבוא לארגוני עבודה מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה - קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א
ב. שיעורי בחירה בהיקף 7 ש"ס				
סמסטר א'				
- מנהיגות בארגונים	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	2	
- הקיבוץ בעידן התיעוש		שו"ת	3	
- קואופרציה וכלכלה שיתופית- תאוריות ויישומים		שו"ת	2	
- התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה הסטורית**		שו"ת	2	
- ארגוני עבודה ביפן**		שו"ת	3	
סמסטר ב'				
- משק העובדים		שו"ת	3	
- דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	
- הנעה ופריון בעבודה	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	2	
- קריירות בעבודה	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	3	
- מערכות אדם מכונה-בארגון		שו"ת	2	
- יחסי עבודה משווים**	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2	
- קואופרציה וכלכלה שיתופית**	כלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	

---

* תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתוכנית החטיבה.
לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

** הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

בשיעור נדון במושגים בסיסיים של המחקר האמפירי ביחסי עבודה ובתיאוריות המשמשות את התחום; נתח את התנהגותם של המרכיבים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל - עובדים, מעסיקים וממשלה, ונתמקד בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת הקורס הנה להקנות לתלמיד הכרות עם הארגון והבנה של מופעיו העקריים, עיצובו והשתנותו. כשיעור מבוא הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים והתמחותיים בנושאים ארגוניים ונהוליים שונים. הקורס יוקדש, אם כן, להבנת הצורות המבניות השונות של ארגונים, הגורמים המעצבים אותן ולקשרים שבין ארגונים לבין סביבתם. יכללו בו נושאים כגון: סביבה, משאבים, מבנה, טכנולוגיה, סמכות אחריות וכח וקבלת החלטות.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

מטרת קורס מבוא זה הנה להקנות לתלמיד הכרות עם ההתנהגות של פרטים וקבוצות בארגון, והבנה של הגורמים להתנהגות ושל תוצאותיה.

הקורס יוקדש להבנת מאפייני הפרט ומניעי התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. יכללו בו נושאים כגון: תגבלים בין אישיים, תפיסה, מוטיבציה ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנהיגות.

שוק העבודה

מטרתו של שיעור זה לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; הון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

סדנת SPSSX

מטרת הסדנה להביא את הסטודנטים להכרת חבילת התוכנה הסטטיסטית SPSSX ככלי לעבודה מחקרית.

בין הנושאים שילמדו: הכרת מערכת ההפעלה, שמוש ב-Editor, טיפול במשתנים (טרנספורמציות), שמוש בפרוצדורות סטטיסטיות כמו: התפלגויות, מיתאמים, ניתוח שונות ורגרסיה.

התלמידים יתרגלו את הנושאים בתחנות עבודה, תחת מערכת ההפעלה Unix ולרשותם יעמוד מאגר נתונים קיים.

חובות התלמיד: הגשת תרגילים.

מנהיגות בארגונים

הקורס יעסוק בסקירת מודלים שונים של מנהיגות, החל ממודלים שפותחו במסגרת מחקרים על קבוצות קטנות עבור למודלים תלויי מצב (Contingency models) וכלה במודלים חדשים העוסקים במנהיגות כריזמטית וטרנספורמטיבית. תידון הזיקה בין המודלים השונים לתיאורית מוטיבציה מרכזיות וישימותם של המודלים הללו לארגונם.

הקיבוץ בעידן התיעוש

מאפייני החברה התעשייתית המודרנית, והתפתחות השוק בה. מאפייני הקיבוץ, רקעו האידיאולוגי ואופי אתוס היזמות בקיבוץ. מאפייני החברה בקיבוץ, המעבר מעדה לקהילה, ומקהילה להתאגדות. אופיו של הענף החקלאי והתאמתו לצורת חיים שיתופית. אופיו ומבנהו של הענף התעשייתי. שוק העבודה הפנימי בקיבוץ: השמת החברים לעבודה, עבודה ופרנסה, "העבודה המכניסה" והעבודה בשירותים, "עבודת חוץ", רוטציה בעבודה. האם שוק עבודה מפותח בקיבוץ? - לשאלת השכירים בתעשיה, והשפעתם על אופי עבודת החברים. השינויים שחלו בתרבות הניהול בקיבוץ עקב המעבר מחקלאות לתעשיה ומשוק מוגן ומאורגן לשוק חפשי. השתנות המבנה התעסוקתי בקיבוץ בשנים לשינויים מבניים בתוכו. המשבר הכלכלי, השינויים הארגוניים בתעשיה והשפעתם על מבנה הקיבוץ. אפשריות התפתחות הקיבוץ לעתיד לבוא.

חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים, קריאת ביבליוגרפיה, כתיבת עבודה באחד מנושאי השיעור, בחינת סיום.

קואופרציה וכלכלת שיתופית - תאוריות ויישומים

מטרות הקורס: (1) להקנות ידע על מושגי יסוד, מסגרות מושגיות ותפיסות תאורטיות מרכזיות, בקואופרציה וכלכלה שיתופית. (2) לפתח הבנה ויכולת ניתוח של יישומי התופעה הקואופרטיבית בחברה ובמשק המודרני - כולל יחסי הגומלין שבינה לבין הסביבה הממלכתית, הפוליטית והכלכלית.

דגש מיוחד יושם על הכרת המודלים וליבון הסוגיות היחודיות לענפי המשק השיתופי בישראל. כן יידונו דפוסים ודגמים חדשניים בקואופרציה, בארץ ובעולם, ומגמות התפתחות לעתיד.

משק עובדים

השיעור יתמקד בייחודו של משק עובדים, במערכת הכלכלית הכללית ויידונו בו הנושאים הבאים: דרכי יסוד למשק עובדים - כוללנית, ריכוז וביורוקרטיה, לעומת ביזור, אוטונומיה ודמוקרטיה; אחריות ציבורית ויעילות כלכלית; משק עובדים ושוק חופשי ותחרותי; דגמים קואופרטיביים; משק העובדים במדינת ישראל.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד: החוזה האישי וההסכם הקיבוצי; מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

הנעת ומריון בעבודה

הקורס יעסוק בתיאוריות הנעה ויישומן לעבודה. הקורס יתמקד במיוחד בגורמים המעצבים את רמת ההנעה של העובד ובהשפעת המוטיבציה על כמות ואיכות ביצוע. כמו כן יבחנו גורמים מניעים בניהול איכות כוללת, גורמים המניעים עובד להשקעה מעל ומעבר לתפקיד וגורמים המשפיעים על התנהגויות הפרט בעבודה כמו: אחורים, העדרויות, תחלופה, ועל עמדות כלפי העבודה, כגון, שביעות רצון ומחוייבות.

קריירות בעבודה

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "ניהול ופיתוח הקריירה הארגוניות", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. חדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים. כמו כן יידון נושא ההתמודדות עם הקשיים במימוש תכניות הקריירה.

מערכות אדם מכונה בארגון

הקורס עוסק במושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה והתמודדות אתם, התאמת הטכנולוגיה למאפייני המפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4000.01	סטטיסטיקה למ.א.	ש'+ת'
שיעור:	א' 16-14; 104	נ. שמידט-מנור
תרגיל:*	א' 17-16; 104	
1051.4002.01	שיטות מחקר כמותיות	שו"ת
	ג' 17-14; 104	ד"ר י. הברפלד
1051.4004.01	מתודה ומחקר בהסטוריה	שו"ת
	ה' 15-13; 314	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4005.01	שיטות מחקר איכותיות	שו"ת
	א' 16-14; 105	ד"ר י. דרורי
1041.4212.01	נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים**	שו"ת
	ב' 17-15; 314	פרופ' נ. לוין-אפשטיין
1051.4040.01	דיני עבודה למ.א.	שו"ת
	ד' 20-17; 203	עו"ד נ. אורי
1051.4144.01	התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית	שו"ת
	ד' 16-14; 104	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4145.01	סוציאליזציה ארגונית	שו"ת
	ג' 19-17; 106	ד"ר י. ורדי
1051.4146.01	ארגוני עבודה ביפן	שו"ת
	ה' ~~19-16; 103~~	ד"ר ע. גולדשטיין-גדעוני
1051.4147.01	נשים, עבודה ומשפחה	שו"ת
	ד' 16-14; 105	ד"ר ח. שטייר
1051.4148.01	פוליטיקה בארגונים***	שו"ת
	ב' 19-17; 314	פרופ' ס. בכרך
	ד' 14-12; 106	
1051.4208.01	תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	שו"ת
	ה' 16-14; 203	ד"ר ה. דה-סיבילה
1051.4349.01	פיתוח מנהלים בארגונים	שו"ת
	א' 20-18; 105	ד"ר ג. רביד

---

* התרגיל ינתן אחת לשבועיים.

** הרישום לקורס יתקיים בחוג לסוציולוגיה.

*** הקורס יינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 20.1.94-26.12.93 ויועבר בשפה האנגלית.

סמסטר ב'

1051.4000.01	סטטיסטיקה למ.א.	ש'+ת'
שיעור:	א' 16-14; 104	נ. שמידט-מנור
תרגיל*:	א' 17-16; 104	
1051.4007.01	סדנת תזה	שו"ת
	א' 16-14; 103	ד"ר י. הברפלד
		ד"ר ד. דה-פריס
1051.4122.01	שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים**	שו"ת
	א' 18-16; 106	ד"ר ע. ספקטור
1051.4020.01	פיתוח ארגוני	שו"ת
	יפורסם	יפורסם
1051.4030.01	ניהול משאבי אנוש	שו"ת
	ג' 17-14; 103	ד"ר י. הברפלד
1051.4137.01	ניהול קריירות ארגוניות	שו"ת
	ה' 19-16; 103	ד"ר י. ורדי
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים	שו"ת
	ה' 20-18; 105	ד"ר ע. כרמי
1051.4141.01	סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם	שו"ת
	ג' 20-17; 105	ד"ר י. מיתקי
1051.4149.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית	שו"ת
	ב' 20-17; 104	פרופ' א. בן-נר
1051.4209.01	טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	שו"ת
	א' 20-18; 105	ד"ר מ. פופר
1051.4355.01	אסטרטגיה עיסקית ומדיניות משאבי אנוש	שו"ת
	ג' 17-15; 105	ד"ר י. מיתקי
1051.4356.01	ניתוח, עיצוב והעשרת עיסוקים	שו"ת
	ב' 17-19; 106	א. ספקטור

ה 19-16 פוליטיקה וארגון [illegible]

ב 16-13 ארגון [illegible]

---

* התרגיל יינתן אחת לשבועיים.

** הצטרפות לשיעור באישור המרצה בלבד.

סמינרים שנתיים

1051.4327.01	סדנא בניתוח ארגונים*		סי'
	א' 16-18;	420	ד"ר ג. קונדה א. וייץ
1051.4353.01	התנהגות לא קונבנציונלית בארגונים		סי'
	ד' 17-19;	420	ד"ר י. ורדי
1051.4380.01	מחקר מתערב ללמידה ארגונית**		סי'
	ג' 17-20;	יפורסם	פרופ' ד. שון
	ה' 15-18;	יפורסם	
1051.4381.01	ריבוד בשוק העבודה***		סי'
	ב' 14-17;	420	פרופ' מ. סמיונוב
1051.4402.01	נשים, עבודה ומשפחה		סי'
	ד' 14-16;	סמסטר א' 105 סמסטר ב' 421	ד"ר ח. שטייר
1051.4403.01	תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים		סי'
	ה' 14-16;	סמסטר א' 203 סמסטר ב' 420	ד"ר ה. דה-סיבילה
1051.4404.01	טועלים עירוניים באי"י המנדטורית		סי'
	ה' 16-18;	421	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4504.01	סדנת מחקר: עבודה והגירה****		סדי'
	ד' 14-16;	415	ד"ר י. כהן
1051.4505.01	סדנת מחקר: סוגיות בקריירות ארגוניות****		סדי'
	ב' 17-19;	יפורסם	ד"ר י. ורדי
1051.4506.01	ארגון ותרבות****		סדי'
	ד' 16-18;	יפורסם	ד"ר ג. קונדה
1051.4600.01	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט		סי'
	ד' 10-12;	412	מרכז: ד"ר י. הברפלד

---

* התקבלות לסדנא באישור המרצה בלבד.

** הסמינר יועבר בצורה מרוכזת בסמסטר א' בין התאריכים 20.1.94-2.1.94, ובסמסטר ב' בין התאריכים 2.6.94-15.5.94 וייתנן בשפה האנגלית.

*** הסמינר ניתן בסמסטר ב' בלבד ובהקף של 3 ש"ס.

**** התקבלות לסדנא באישור המרצה בלבד. הסדנא אינה נכללת במנין השעות לתואר.

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה		שו"ת
	ה' 17-20;	004	ד"ר ע. כרמי
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו		שו"ת
	א' 17-20;	004	ד"ר מ. פופר
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו		שו"ת
	ב' 14-17;	004	ד"ר י. ורדי
1051.2222.01	שוק העבודה		שו"ת
	קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד		
	ב' 17-20;	004	ד"ר י. כהן
1051.2254.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית -		שו"ת
	תיאוריות ויישומים		א. טלמור
	ב' 18-20;	204	ח. פיטליק
1051.3217.01	מנהיגות בארגונים		שו"ת
	א' 15-17;	103	ד"ר מ. פופר
1051.3218.01	הקיבוץ בעידן התיעוש		שו"ת
	ג' 17-20;	104	ד. רוזוליו
1051.4144.01	התפתחותה של תנועת העבודה		שו"ת
	הישראלית בפרספקטיבה היסטורית*		
	ד' 14-16;	104	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4146.01	ארגוני עבודה ביפן*		שו"ת
	ה' 16-19;	103	ד"ר ע. גולדשטיין-נדעוני

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה א' 11-14; 210	שו"ת ד"ר ד. דה-פריס
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו א' 18-21; 004	שו"ת ד"ר ג. רביד
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ד' 13-16; 004	שו"ת צ. שפרלינג
1051.4001.01	סדנת SPSSX קבוצה מיוחדת לתלמידי המ.א. בלבד ד' 16-18; 105	ת' צ. זך
1051.2105.01	דיני עבודה ד' 17-20; 204	שו"ת עו"ד נ. אורי
1051.2117.01	מערכות אדם מכונה בארגון ב' 15-17; 103	שו"ת פרופ' א. קראו
1051.2313.01	הנעה ופריון בעבודה ה' 11-13; 103	שו"ת ד"ר ה. דה-סיביליה
1051.3204.01	משק העובדים א' 15.30-18; 105	שו"ת ד"ר י. גרינברג
1051.3210.01	קריירות בעבודה ב' 10-13; 103	שו"ת פרופ' א. קראו
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים* ה' 18-20; 105	שו"ת ד"ר ע. כרמי
1051.4149.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית* ב' 17-20; 104	שו"ת פרופ' א. בן-נר

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

התוכנית למדיניות ציבורית

התוכנית למדיניות ציבורית

ראש התוכנית: פרופ' דוד נחמיאס מזכירת התוכנית: אילנה יוליס
יועץ התוכנית: פרופ' איליה ורצברגר

תואר שני

א. מטרות התוכנית

להקנות ידע תאורטי ומקצועי וכלים מתודולוגיים להבנת ההבטים המדיניים, הכלכליים, והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. תלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, והערכה בקביעת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התוכנית כוללת ארבעה מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית: מנהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית, ומדיניות רווחה, ביקורת והערכה במוסדות ציבוריים.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם לבוגרי דיסציפלינות אחרות. האחרונים יחוייבו בלימודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה, ולפי הצורך על ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/ סמסטר השלמות כתלמיד על תנאי, ורק לאחר עמידה בלימודי ההשלמה, יעבור למעמד תלמיד מן המנין.
תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, יתקבל כתלמיד מן המנין.

ג. מסלולי לימוד

מוצעים שני מסלולי לימוד:
1. מסלול ללא עבודת גמר
2. מסלול עם עבודת גמר

כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בשני תנאים:
א. ממוצע 85 לפחות בלימודי החובה הבסיסיים.
ב. אישור ועדת ההוראה של התוכנית.

ד. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר כולל עבודת הגמר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעונה אישור ועדת הוראה, הניתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות.

ה. מהלך הלימודים

על התלמיד לסיים את לימודי ההשלמה במהלך השנה הראשונה ללימודיו, ואת כל לימודי החובה תוך שנתיים מתחילת לימודיו. תלמיד אינו רשאי ללמוד קורסי התמחות לפני שסיים את קורסי החובה, אלא אם קיבל אישור לכך מיועץ התוכנית.
השגת ממוצע 75 לפחות בלימודי החובה (9 קורסי לימודי חובה בסיסיים) היא תנאי להמשך הלימודים בתוכנית. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה - יופסקו לימודיו.
תלמיד רשאי לחזור על קורס חובה לשם שיפור הממוצע רק באישור היועץ.

ו. לימודי השלמה

תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה. דרישה זו מהווה תנאי להמשך הלימודים בתוכנית.

*	יסודות הכלכלה	4 ש"ס	ניתן במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
	חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס	ניתן במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
	מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
	מבוא למחשבים	4 ש"ס	ניתן במסגרת החוג למדע המדינה

1. פטור מהקורס "יסודות הכלכלה" ניתן רק לבוגרי החוג לכלכלה או לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס מבוא לכלכלה (לכלכלנים).

2. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. 7 שנים ומעלה לפני התקבלותו לתוכנית, חייב בלימודי ההשלמה, גם אם למד את הקורסים המתאימים במסגרת לימודיו הקודמים.

3. תלמיד יוכל להרשם לשיעור הדורש כדרישת קדם שיעור השלמה, רק אם סיים בהצלחה את קורס ההשלמה או קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתוכנית הלימודים.

4. במקרים מסוימים רשאי היועץ להמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

תוכנית הלימודים

1. מסלול לימוד ללא עבודת גמר

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר הציבורי ולהקנות את הידע המקצועי והכישורים הדרושים למשרות אלה.

הקף הלימודים הוא 54 שעות סמסטריאליות (לא כולל לימודי ההשלמה). כן מחייב מסלול זה הכנת פרוייקט ובחינת גמר.

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתוכנית, חייב ב-2/3 לפחות מהקף הלימודים בתוכנית, כלומר ב-36 ש"ס.

חובות התלמיד

לימודי השלמה	-	
קורסי חובה	30	ש"ס
סמינרים (2 סמינרים לפחות+סמינר בניתוח ארועים)	6	ש"ס
לימודי התמחות	16	ש"ס
פרוייקט	3	ש"ס
בחינת גמר	-	

קורסי חובה, 30 ש"ס

לימודי חובה בסיסיים (26 ש"ס) על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה.

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס	ד"ר אביעד ערמוני
כלכלת הסקטור הצבורי בישראל	2 ש"ס	פרופ' צבי זוסמן
משפט חוקתי	3 ש"ס	ד"ר זאב סגל
עלות תועלת והערכת פרויקטיים ציבוריים	3 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית*	4 ש"ס	ד"ר אוריאל שפיגל
מדיניות חברתית	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם
אתיקה במדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר שמחה ורנר
מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
מבוא למדיניות ציבורית	3 ש"ס	פרופ' דוד נחמיאס וד"ר איתי סנד
סה"כ	26 ש"ס	

קורסי חובה בתחומי התמחות (4 ש"ס) על התלמיד לבחור קורס אחד מתוך 2 קבוצות שאינם בתחום ההתמחות שלו.

---

* תלמיד אשר הינו בוגר החוג לכלכלה אינו רשאי ללמוד קורס זה. עליו להשלים את השעות במסגרת התוכנית.

<u>יסודות מנהל ותקצוב ציבורי</u>

קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
התנהגות ארגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך

<u>ביקורת והערכה במוסדות ציבוריים</u>

הערכת תוכניות: מערכי מחקר	2 ש"ס	פרופ' נחמיה פרידלנד
חברות ממשלתיות	2 ש"ס	ד"ר דני קורן
יישום במדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ישראל דרורי

<u>יסודות מדיניות רווחה</u>

החברה הישראלית	2 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב/תמר לרנטל
מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	פרופ' יוסף קטן

<u>יסודות מדיניות אזורית ועירונית</u>

מדיניות איזורית ועירונית	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
העיר והשלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
סה"כ קורסי חובה	30 ש"ס	

<u>סמינרים, 6 ש"ס</u>

		סמסטר א'	סמסטר ב'
1. חובה - סמינר בניתוח אירועים	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן ד"ר מבורך ברוך	פרופ' אליה ורצברגר ד"ר גילה מנחם ד"ר חנה אופק

2. בחירה - על התלמיד לבחור 2 סמינרים.

<u>סמינרים כלליים</u> (מיועדים לכל ההתמחויות)

סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
תאוריות אירגוניות ואידיאולוגיות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם
משפט מנהלי (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר זאב סגל
מחקר מתערב ללמידה אירגונית	3 ש"ס	פרופ' דון שון
שינוי חברתי מתוכנן	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם

<u>לימודי התמחות, 16 ש"ס</u>

מוצעים ארבעה תחומי התמחות

א. מנהל ותקצוב צבורי
ב. מדיניות עירונית ואיזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. בקורת והערכה במוסדות ציבוריים

בחירת קורסי ההתמחות תעשה מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים. בתום שנת הלימודים הראשונה, על התלמיד לבחור תחום התמחות ולהודיע על כך למזכירות התוכנית.
(הקורסים המסומנים בכוכבית ניתנים במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית).

מנהל ותקצוב ציבורי - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

• התנהגות אירגונית	2 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
• קבלת החלטות	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס

בחירה

• גישות ניהול בשירות הציבורי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2 ש"ס	מר משה גביש
• מינהל ותקצוב (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• התקציב במיגזר הצבורי גיבושו והתפתחותו	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
• מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• מדיניות ציבורית: הפרטה והלאמה	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
• יישום מדיניות ציבורית (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר ישראל דרורי
• כלכלה ניהולית	3 ש"ס	מר יואב גזית
• הערכת תוכניות: מערכי מחקר	2 ש"ס	פרופ' נחמיה פרידלנד
• חברות ממשלתיות	2 ש"ס	ד"ר דני קורן
• פוליטיקה בארגונים[1]	2 ש"ס	פרופ' ס. בכרך
• יישום מדיניות: גישות ושיטות	2 ש"ס	ד"ר ישראל דרורי

מדיניות עירונית ואיזורית - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

• מדיניות עירונית ואזורית	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• העיר והשלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק

בחירה

• בעיות בשימושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
• מבוא לדיור	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
• מבוא לתכנון פיסי[2]	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• מדיניות דיור (סמינר)[2]	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר מיכאל האריס
כלכלה אורבנית	2 ש"ס	פרופ' דוד פינס
• בעיות באיכות הסביבה	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הצבורי (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
כלכלת תחבורה א'+ב'	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן

---

1 הקורס יינתן בצורה מרוכזת 26.12.93 - 20.1.94 ויועבר בשפה האנגלית, במסגרת החוג ללימודי עבודה.

2 לא ניתן בתשנ"ד.

מדיניות רווחה חברתית - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

* החברה הישראלית	2 ש"ס	פרופי משה סמיונוב/ תמר לרנטל
* מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסי קטן

בחירה

* חקיקת רווחה (סמינר)[1]	2 ש"ס	פרופי דן שניט
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	פרופי יוחנן פרס
* סוגיות נבחרות במדיניות רווחה (סמינר)	3 ש"ס	פרופי שמעון שפירו
דיני עבודה למ.א.	3 ש"ס	עו"ד נחמן אורי
גישות בניהול	2 ש"ס	פרופי אריה גלוברזון
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	2 ש"ס	ד"ר מיכה פופר
סוגיות נבחרות בחקיקה ומשפט בשירותי רווחה	3 ש"ס	פרופי דן שניט
מערכות בקרה והערכה באירגונים	2 ש"ס	פרופי אריה גלוברזון
ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס	ד"ר דן יעקבסון
מדיניות ומערכות שרותים בתחום הזיקנה	2 ש"ס	פרופי יוסי קטן

ביקורת והערכה במוסדות ציבוריים - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

חובה

* הערכת תוכניות: מערכי מחקר	2 ש"ס	פרופי נחמיה פרידלנד
* חברות ממשלתיות	2 ש"ס	ד"ר דני קורן
* יישום במדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ישראל דרורי

בחירה

סוגיות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס	פרופי דוד נחמיאס
* מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר יוסי בולס
* גישות ניהול בשירות הציבורי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
* תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הצבורי	2 ש"ס	פרופי יוסי ברכמן
* כלכלה ניהולית	3 ש"ס	יואב גזית
* תאוריות אירגוניות	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם
הכלכלה הפוליטית של המדיניות הציבורית	3 ש"ס	פרופי גדעון דורון
* מדיניות דיור[1]	2 ש"ס	פרופי אליה ורצברגר
* משפט מנהלי	3 ש"ס	ד"ר זאב סגל
* ביקורת פנימית ואתיקה ציבורית: הבטיים יישומיים	2 ש"ס	עוזי ברלנסקי

סמינר מחלקתי - מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי התוכנית ומוריה. נושאים שנידונו בעבר: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, יחסי עבודה, מדיניות חוץ, משפט ציבורי ומפלגות. מנחה הסמינר ד"ר זאב סגל. חובה על תלמידי התוכנית להשתתף בסמינר.

---

1 לא ניתן בתשנ"ד.

פרוייקט הגמר

א. מטרת הפרויקט היא בדיקה של בעיה מעשית בתחום המדיניות הציבורית, תוך שימוש בכלים המדעיים המתאימים. על התלמיד להוכיח את יכולתו לבצע באופן עצמאי עבודה מקצועית בתחום ניתוח מדיניות ציבורית.

ב. הפרויקט יבוצע, בד"כ, במסגרת ה"סמינר בניתוח אירועים". הסמינר והפרויקט נחשבים יחד ליחידת לימוד בהקף 5 ש"ס.

ג. תלמידים אשר סיימו בהצלחה את הסמינר בניתוח אירועיים יוכלו למלא את חובת הפרויקט במסגרת אחד הסמינרים המוצעים במדיניות ציבורית. כמו כן, אפשר להרחיב עבודה שנכתבה במסגרת סמינר אחר בכפוף להסכמת מורה הסמינר. תלמידים אלו ירשמו לקורס הנקרא "הנחית פרויקט" (3 ש"ס).

ד. זכאים להתחיל בהכנת פרויקט רק תלמידים העומדים באחד משני התנאים הבאים:
1. סיימו את כל חובותיהם, כולל קורסי חובה והתמחות.
2. הם משלימים באותו הסמסטר במקביל להכנת הפרויקט את יתרת חובותיהם לתואר.

ה. הזמן המוקצב להכנת הפרויקט הינו סמסטר אחד.

ו. כל דרישות הפרויקט, שתיקבענה על ידי מורי הסמינר בניתוח אירועים, מחייבות גם את העבודות המתבצעות במסגרת הסמינרים האחרים.

ז. הפרויקט יכלול, בד"כ, את המרכיבים הבאים: סקירת התאוריה והמחקר הרלוונטיים, גיבוש השערות ומתודולוגיה, תאור הסוגיה וביצוע המחקר, הצגת הממצאים, דיון בתוצאות והצעות לפיתרון הבעייה.

מנחי פרוייקטים	תחום התמחות
פרופ' דוד נחמיאס	
פרופ' אליה ורצברגר/ יועץ	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' יוסי ברכמן	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' משה סמיונוב	מדיניות רווחה
ד"ר זאב סגל	משפט ציבורי
ד"ר ברוך מבורך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר גילה מנחם	מדיניות רווחה
פרופ' שמעון שפירו	מדיניות רווחה
פרופ' נחמיה פרידלנד	בקורת והערכה

ניתן לקבל הנחיה ע"י מורים נוספים באישור יועץ התוכנית.

בחינת גמר

לבחינה זכאי לגשת אך ורק תלמיד אשר סיים את כל חובותיו בתוכנית. סיום חובות משמעו עמידה בהצלחה בכל הבחינות וקבלת ציון חיובי בכל העבודות (סמינריונים ופרויקט).
בחינת הגמר נועדה לבחון את ידיעותיו של התלמיד בתחום בו כתב את הפרויקט ובמקצועות שנלמדו במסגרת התוכנית.
במסגרת הבחינה יציג המועמד את עיקרי הפרויקט ויידרש להשיב לשאלות בנושא זה ובנושאים כלליים הקשורים לפרויקט ולמקצועות שנלמדו בתוכנית. מטרתה העיקרית של הבחינה היא לבחון את יכולתו של המועמד להשתמש בידע התאורטי והמתודולוגי שרכש במהלך הלימודים, ולנתח בעיות ישומיות של מדיניות ציבורית כדוגמת נושא עבודתו.
צוות הבוחנים מורכב משנים או שלושה ממורי התוכנית, אחד מהם הוא מנחה הפרויקט.

הרכב ציון הגמר

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	25%
סמינרים + סמינר בניתוח אירועיים	15%
פרוייקט + הנחית פרויקט	15%
בחינת גמר	10%

2. מסלול לימודים עם עבודת גמר (עבודת מ.א.)

מטרת מסלול לימודים זה להקנות ידע על תהליך גיבושה של המדיניות הצבורית, יישומה והערכתה, להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום המדיניות הציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים הדרושים בעבודתם.
בוגרי התוכנית אמורים להגיע לרמה שבה יוכלו לתרום באופן מהותי לשיפור התהליך של קביעת מדיניות.

מבנה תוכנית הלימודים

הקף הלימודים במסלול הוא 45 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד

1.	לימודי השלמה	-
2.	קורסי חובה	30 ש"ס
3.	לימודי התמחות	10 ש"ס
4.	סמינרים (3 סמינרים, לפחות שנים מתחום ההתמחות)	6 ש"ס
5.	עבודת גמר	-
		46 ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים בכל אחת מן המסגרות הנ"ל היא זו המופיעה בתוכנית במסלול ללא עבודת גמר.

פטורים על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי לפטור מקורסים הכלולים בתוכנית על סמך קורסים חופפים שלמד, חייב ב-2/3 לפחות מהקף הלימודים בתוכנית, כלומר ב-30 ש"ס.

מגמות התמחות

מוצעים ארבעה תחומי התמחות:
א. מינהל ותקצוב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. בקורת והערכה במוסדות ציבוריים

על כל תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר לבחור בתחום התמחות וללמוד 10 ש"ס בתחום זה. שני קורסים חייבים להיות בעלי אופי מתודולוגי. תחום ההתמחות חייב להיות תואם את נושא עבודת הגמר.

עבודת גמר

על כל תלמיד להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. העבודה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את הבטיה השונים, תוך שימוש בתאוריה הרלוונטית, בשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי עבודת הגמר, כולל הגדרת הבעייה, הבנה ותאור הרקע העיוני הנידון בספרות, פיתוח מתודולוגיה וישומה, איסוף נתונים וניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר הדגש בעבודת הגמר יהיה בתרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית.

העבודה תבוצע, בהדרכה של מורי התוכנית. במקרה הצורך תבוצע העבודה בהנחיית שני מורים. הצעת העבודה תוגש ליועץ התוכנית ותאושר על ידי ועדת ההוראה. את אישור ההצעה יש לקבל לפני תום השנה השלישית ללימודים.
הקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. מומלץ שהתלמיד יעזר בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר כגון אלה של John Jagger.

הרכב ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כדלהלן:

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	15%
סמינרים	15%
עבודת גמר	25%
בחינה	10%
	100%

תוכני השיעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כפותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

מערכות מידע ומחשבים

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

כלכלת הסקטור הציבורי בישראל

מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

משפט חוקתי

במסגרת הקורס ינאר עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. ינאר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבהרת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבהרת סמכויות השלטון, ינאר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש ההתאגדות, חופש הביטוי וההפגנה, הזכות לפרטיות).

עלות תועלת

בעיות מרשגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בהקצאת משאבים ופרויקטים צבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכלכלי.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה.

מיקרו כלכלה ומדיניות צבורית

הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי הנתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה איפיוניות בסקטור הצבורי. דרישת קדם יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות (קורס זה אינו מיועד לתלמידים בוגרי החוג לכלכלה).

מדיניות חברתית

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

מבוא למדיניות ציבורית

הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתאוריות במדיניות ציבורית.
נושאי הדיון יתמקדו על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

אתיקה במדיניות ציבורית

הקורס עוסק בסוגיות האתיות המרכזיות במינהל הציבורי ובמדיניות ציבורית. הקורס פותח בליבון מושגי היסוד של אתיקה, מוסר, ניגוד אינטרסים ושחיתות מינהלית וציבורית, ועובר לסקור את הציון בסוגיית המוסר במחשבה המינהלית והפוליטית בת-זמננו. הקורס מתמקד בהכרת האיסטרטגיות השונות לשיפור האתיקה במינהל הציבורי ובפוליטיקה החל מעיצוב קודים אתיים. עובר דרך מערכות תחיקה ועגישה, התרעה ארגונית, הקמת מנגנונים פנים ארגוניים מיוחדים, אסטרטגיות ברמת המדיניות החברתית, וביקורת ציבורית.

מינהל ומדיניות ציבורית

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במינגר הציבורי. (״פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות״). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בהוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-הגומלין הנ״ל במערכת הישראלית.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות צבורית

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית). קבלת-החלטות אסטרטגית במינגר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.

קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ״ל וכד׳), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ״היתחרות״ בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת. דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש״מ וסטטיסטיקה.

החברה הישראלית

גישות מאקרו סוציולוגיות יונחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים- מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

מבוא למדיניות רווחה

השיעור יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות וניהול והספקת שירותי רווחה מקומת של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

מדיניות עירונית ואזורית

הקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבהן המרחב משחק תפקיד מרכזי, בגלל שזרושה מדיניות שונה לפי האזור או בגלל שהבעייה או פתרונה קשורים ליחידה של השלטון המקומי. בין היתר יידונו הנושאים הבאים: מהות הבעיות אורבניות; הכוחות המשפיעים על תהליך העיור; המבנה המרחבי של ערים ושל מערכות ערים; התפקיד המשתנה של השלטון המקומי; תפקיד התכנון העירוני; שלבי התפתחות של אזורים מטרופוליטניים; שקיעתם והחייאתם של שכונות ומרכזים עירוניים; שיקום שכונות מצוקה; פיתוח אזורי והערים החדישות בישראל.

העיר והשלטון המקומי

הקורס ידון בהבטים השונים של השלטון המקומי, תפקידיו, המבנה שלו, קשריו עם השלטון המרכזי והבעיות המרכזיות העומדות בפניו.

הערכת תוכניות מערכי מחקר
הקורס יעסוק במתודולוגיה של הערכת תוכניות והערכת מדיניות. הנושאים שיילמדו: מערכי מחקר, הערכת התוקף של מערכי מחקר. כלי מדידה וגישות כמותיות ואיכותיות להערכת ממצאים. בסיום הקורס יידרשו התלמידים לבצע תכנון של מחקר הערכה.
דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה.

סמינר בניתוח ארועים במדיניות ציבורית
סמינר שבו ידונו ארועים בתחומי ההתמחות תוך התייחסות לספרות המקצועית, ניתוח, הערכה והסקת מסקנות הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.
דרישות מוקדמות: מילוי כל חובות השמיעה.

לימודי התמחות

חברות ממשלתיות בישראל
מטרת הקורס לבחון את יחסי הגומלין בין התחום הפוליטי לבין ההתנהגות הכלכלית של חברות ממשלתיות בכלכלה הפוליטית בישראל. בשלב שני נעסוק בסוגיות הפעולה של מקבלי ההחלטות בזירה הפוליטית ובחברות ממשלתיות כמו שרי ממשלה, עובדי מדינה, דירקטורים, מנהלים ונציגי עובדים. במהלך הקורס יינתחו החלטות בנושאים הקשורים לתחום פעילותן של חברות ממשלתיות וננסה להבין את מקומם של השיקולים הפוליטיים בפעילות זו (פרויקט הלביא, תעלת הימים, חיפושי נפט וכיוייב).

מיגזל ומדיניות מיסים
השיעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

מינהל ותקצוב
הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בניייל. הניתוח יכלול את היבטי המינהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסיית המטרה הנחנית (אופן החלוקה. במסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעש, האורבניזציה, התקלאות והמים תבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה. רצוי שנה בי. הסמינר מהווה דרישת קדם לסמינר במחקרים בהערכת מדיניות ציבורית.

מבוא לדיור
הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיוייב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני וכו'.

תחבורת בעיר מודרנית
מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות עיפ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

חפרטה וחלאמה

מפרט הקורס: הקורס המוצע יעסוק במדיניות ההפרטה (פרייבטיזציה), מדיניות המצויה כיום על סדר היום המחקרי והמעשי, בישראל ובעולם הרחב. הנחת המוצא הינה כי אין ההפרטה בבחינת מדיניות או תופעה חדשה דווקא (של שנות השמונים), וכי צעדים רבים של הפרטה, כמו גם תלאמה, נעשו עוד בשנות השישים והשבעים ואף קודם לכן. ההפרטה תלמד בקונטקס הרחב של המעורבות הממשלתית במשק ותוך בחינה של סוגיות ספציפיות יותר, בהן: הבסיס הנורמטיבי להפרטה ולהלאמה, טכניקות והתנגדויות, הסקטור הציבורי בישראל, מכירת חברות ממשלתיות, קבלנות בשרותים המוניציפליים, תקון תקנות ציבוריות ודה-רגולציה וההפרטה כפתרון למשברים של מדינת הרווחה.

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזהיום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת, קרינה וכיו"ב.

משפט מינהלי (סמינר)

הסמינר יעסוק במיגון נושאים שעניינם הדינים החלים על המינהל הציבורי ודיני עבודה. בין הנושאים שיידונו: סמכויות חקיקה, שפיטה וביצוע של המינהל; סמכויות רשות וסמכויות חובה של המינהל; פיקוח פנימי על המינהל; ביקורת שיפוטית של המינהל הציבורי; ביקורת מבקר המדינה; משפט העבודה הקיבוצי: חופש התאגדות, ארגוני עובדים וארגוני מעבידים, הסכמים קיבוציים, דרכים וכלים ליישוב סכסוכי עבודה; יחסי עובד ומעביד, חוזה העבודה האישי ושביתות בתחום דיני העבודה.
דרישת קדם: משפט חוקתי.

התקציב במגזר הציבורי

בקורס יושם דגש על הבנתם של הגורמים העיקריים בתהליך גיבושו של התקציב הציבורי.
נעסוק בניתוח מרכיביו, שימושיו והשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות המצויות בספרות המדעית.

גישות ניהול בשירות הציבורי

הצורך בהכשרה ובהתמקצעות הרובד הניהולי בארגונים בכלל ובארגונים ציבוריים בפרט, הינו חכרחי וזאת למען שיפור התהליך הספקתם של ה"טובין הציבוריים" והעלאת רמת איכותם של המוצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים.
בקורס נדון בנקודות הבאות: שלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, קיברנטיקה וניהול, סנגנות ניהול ואבחון מצבי מנהיגות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים מהות וייחודיות יישום גישות ניהול חדשניות בשירות הציבורי.

יישום במדיניות ציבורית (סמינר)

מחקרי היישום מתמקדים בהדגשת חלקם של עושי המדיניות ותורמים להבנה טובה יותר של המדיניות הצבורית והתהליכים והגורמים למימושה. הסמינר יתמקד בשלושה היבטים: סקירה של התחום וכיווני מחקר שונים, ניתוח דוגמאות מקרה מהספרות וניתוח דוגמאות מקרה שיובאו ע"י הסטודנטים.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס. ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה מינהל ותקצוב.

תיאוריות ארגוניות ואידיאולוגיות ניתוליות

הסמינר יעסוק במאפייני ביורוקרטיות ציבוריות וטיפוסים שונים של ביורקטיות ציבוריות. יסקרו גישות מרכזיות רלבנטיות בתחום הארגונים. מוקדי מחקר: ביורוקרטיות ציבוריות והמערכת הפוליטית ביורוקרטיות ציבוריות והצרכנים, מאפיינים מבניים של ביורוקרטיות ציבוריות ודפוסי עיצוב יישום והערכת מדיניות.

שינוי חברתי מתוכנן

תוכניות מדיניות ציבורית רבות הינן למעשה נסיון ליצור שינוי חברתי מתוכנן. הסמינר יעסוק בגישות שונות לשינוי מתוכנן ברמת הארגון וברמת הפרט. יבחנו באופן בקורתי הנחות היסוד בדבר שינוי העומדות בבסיס תוכניות מדיניות שונות.

כלכלה ניהולית

הקורס יעסוק בנתוח כדאיות השקעות: בדיקת קריטריונים לכדאיות השקעות והערכות השקעות בתנאי סכון, את יסודות התמחיר, בדיקת חוק עדוד השקעות והשפעותיו, סקירת צורות האשראי המקובלות, חישובים מסחריים, וניהול נכון של מדיניות בטחונות. בסיום הקורס יגישו התלמידים תרגיל מסכם באמצעות גליון אלקטרוני.

סוגיות נבחרות במדיניות רווחה

סמינר זה יוגדש לדיון במספר סוגיות עקרוניות שעל סדר יומם של שרותי הרווחה בישראל. בחירת הסוגיות לניתוח תיעשה במשותף ע"י תלמידי הסמינר והמרצה. כל סטודנט יבחר בסוגיה אחת, ינתח אותה בעזרת ספרות, מסמכים וראיונות, ויציג את ממצאיו ומסקנותיו בפני הכיתה. סוגיות לדוגמא: הגדרת אוכלוסית היעד של שרותים; שיתוף לקוחות בניהול שרותים; יחסי שלטון מרכזי ומקומי באספקת שרותי רווחה, ועוד.
דרישות קדם: מבוא למדיניות רווחה.

תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הציבורי

סמינר זה דן בתאוריות ובתהליכים של רפורמות בסקטור הציבורי ובעיקר בתהליכי דירגולציה והפרטה.
דרישות מוקדמות: עלות תועלת ומיקרו-כלכלה.

תהליכי עיצוב המדיניות הציבורית

סמינר שיעסוק בניתוח ארועים מתחומים שונים של עיצוב מדיניות.
השיעור פתוח לתלמידי שנה ב' וכן לתלמידי מ.א. במדה"ח.

יישום מדיניות: גישות ושיטות

הקורס יציג את הגישות העיקריות ליישום מדיניות ותוכניות ציבוריות. כמו כן ינותחו הגורמים העיקריים אשר להם השפעה על יישום מוצלח כגון: תקשורת, משאבים, מבנה בירוקרטי, ואיפיוני המדיניות.

בקורת פנימית ואתיקה ציבורית: תבסיים יישומים (סמינר)

הקניית מושגים וידע בנושאי הבקורת הציבורית והפנימית במערכות הציבוריות.
הכשרת התלמידים לשימוש בדוחות הבקורת, לצורך הערכת והבנה מעמיקה של תופעות מינהליות ואיתור ליקויים. הכרה מעמיקה של החוקים והנהלים לפיהם פועלות מערכות הביקורת בישראל.

התוכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 12-14;	004	ד"ר מיכאל האריס
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה		שו"ת
	ה' 18-21;	315	ד"ר ב. מבורך
1082.4011.01	סמינר בניתוח אירועיים		ס'
	ג' 18-20;	420	ד"ר ב. מבורך
			פרופ' י. ברכמן
1082.4015.01	יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה		שו"ת
	א' 18-20;	208	י. גזית
	ג' 8-10;	208	
1082.4016.01	העיר והשלטון המקומי		שו"ת
	ה' 10-12;	103	ד"ר ח. אופק
1082.4018.01	עלות תועלת		שו"ת
	ג' 10-13;	315	פרופ' י. ברכמן
1082.4020.01	מבוא למדיניות רווחה		שו"ת
	ה' 8-10;	106	פרופ' י. קטן
1082.4022.01	מערכות מידע ומחשבים		שו"ת
	ה' 14-16;	318	ד"ר ע. ערמוני
1082.4023.01	התקציב במיגזר הציבורי		שו"ת
	ג' 8-10;	203	ד"ר מ. האריס
1082.4025.01	מינהל ותקצוב		ס'
	ג' 18-20;	205	ד"ר י. בולס
1082.4026.01	מדיניות חברתית		שו"ת
	ג' 14-16;	004	ד"ר ג. מנחם
1082.4029.01	סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות		ס'
	ה' 18-20;	421	ד"ר מ. האריס
1082.4041.01	חברות ממשלתיות		שו"ת
	ג' 10-12;	203	ד"ר ד. קורן
1082.4046.01	משפט חוקתי		שו"ת
	ג' 16-19;	108	ד"ר ז. סגל

1082.4049.01	יישום מדיניות גישות ושיטות		שו"ת
	ה' 12-14;	103	ד"ר י. דרורי
1082.4053.01	מבוא למדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 12-15;	315	פרופ'. ד. נחמיאס
			ד"ר א. סנד
1082.4060.01	סוגיות אתיות במדיניות ציבורית		שו"ת
	ה' 16-18;	105	ד"ר ש. ורנר
1082.4064.01	ביקורת פנימית ואתיקה צבורית: הבטים ויישומיים		סמינר
	ה' 16-18;	206	ע. ברלינסקי

<u>סמסטר ב'</u>

1082.4000.01	כלכלת הסקטור הצבורי		שו"ת
	ג' 10-12;	208	פרופ' צ. זוסמן
1082.4002.01	החברה הישראלית		שו"ת
	ג' 12-14;	107	פרופ' מ. סמיונוב/ת. לרנטל
1082.4003.01	קבלת החלטות		שו"ת
	ה' 12-14;	108	ד"ר מ. האריס
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית		סי'
	ג' 18-20;	106	ד"ר י. בולס
1082.4011.02	סמינר בניתוח ארועים		סי'
	ג' 18-20;	420	פרופ' א. וורצברגר
			ד"ר ח. אופק
			ד"ר ג. מנחם
1082.4019.01	התנהגות ארגונית		שו"ת
	ג' 8-10;	106	ד"ר ב. מבורך
1082.4021.01	מינהל ומדיניות מיסים		שו"ת
	ה' 18-20;	205	מ. גביש
1082.4022.02	מערכת מידע ומחשבים		שו"ת
	ה' 14-16;	מעבדת מחשבים במרתף	ד"ר ע. ערמוני
1082.4036.01	מדיניות עירונית ואזורית		שו"ת
	ג' 8-10;	208	פרופ' א. וורצברגר
1082.4037.01	סוגיות נבחרות במדיניות רווחה		שו"ת
	ג' 14-16;	205	פרופ' ש. שפירו

1082.4038.01	מיקרו כלכלה		שוית
	גי	18-20; 204	ד"ר א. שפיגל
	הי	18-20; 208	
1082.4039.01	חשבונאות		שוית
	אי	18-20; 110	י. גזית
1082.4042.01	יישום במדיניות ציבורית		סמינר
	הי	16-18; 105	ד"ר י. דרורי
1082.4051.01	~~תאוריות ארגוניות~~		סמינר
	הי	12-14; 105	ד"ר ג. מנחם
1082.4052.01	הפרטה והלאמה		שוית
	הי	8-10; 107	ד"ר מ. האריס
1082.4053.02	מבוא למדיניות ציבורית		שוית
	גי	12-15; 205	ד"ר מ. האריס
1082.4054.01	גישות ניהול בשרות הציבורי		שוית
	גי	10-12; 315	ד"ר ח. אופק
1082.4055.01	~~משפט מנהלי~~		סמינר
	גי	16-19; 108	ד"ר ז. סגל
1082.4056.01	הערכת תוכניות מחקר		שוית
	הי	10-12; 105	פרופי י. פרידלנד
1082.4057.01	תהליכי רפורמה ורגולציה		סמינר
	גי	14-16; 107	פרופי י. ברכמן
1082.4059.01	כלכלה ניהולית		שוית
	הי	16-19; 204	י. גזית

התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין

התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין

ראש התוכנית: פרופ' איליה ורצברגר מזכירת התוכנית: אתי ברק

לימודי תעודה

א. מטרות התוכנית

תוכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות וניהול מקרקעין. התוכנית כוללת, מלבד מקצועות שמאיים, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
תוכנית הלימודים עובדה בשיתוף מועצת שמאי מקרקעין ומהווה הכנה לבחינות המועצה.

ב. בחינות מועצת שמאי מקרקעין

בוגרי התוכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות וניהול מקרקעין. לפי החלטת מועצת השמאים בעלי התעודה יהיו פטורים מכל בחינות המועצה, למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת ההסמכה מטעם משרד המשפטים נדרשת, בנוסף, התמחות של שנתיים.

ג. הליכי קבלה

התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, ראיית חשבון, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה. אך, ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות. כמו כן, נדרשים כתנאי לקבלה מבוא לכלכלה (או כלכלה ללא כלכלנים) ומבוא לסטטיסטיקה, כל אחד בהקף של לפחות 4 שעות בציון של 70 ויותר. מועמדים שאינם עומדים בדרישות אלה יידרשו להשלים את חובותיהם במקצועות הנ"ל לפני התחלת שנת הלימודים תשנ"ד. ההחלטה על הקבלה ללימודים תתבסס על ההשגים בלימודים הקודמים, הניסיון בתחומי המקרקעין, ולפי הצורך, ראיון אישי.

ד. רישום

המעוניינים להרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי הרישום ב"דיונון", חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס ובחנויות "סטימצקי". יש למלא את הטפסים בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת המידע.

ה. מבנה תוכנית הלימודים

בתוכנית המתפרסמת כאן חלו מספר שינויים לעומת זו של שנה"ל תשנ"ב. ייתכן שיחולו שינויים נוספים. מידע על כך יינתן למתקבלים לפני תחילת שנה"ל תשנ"ד.

		שנה א'		שנה ב'	
	הקף	א'	ב'	א'	ב'
1. לימודי יסוד					
- חשבונאות לשמאים	2 ש"ס			2	
- סוגיות בכלכלה עירונית	3 ש"ס		3		
- יסודות המימון והשקעות	2 ש"ס		2		
	7 ש"ס				
2. תכנון, הנדסה					
- יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס	3			
- יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס		3		
- יסודות התכנון ובנין ערים	3 ש"ס	1.5	1.5		
	9 ש"ס				
3. משפט					
- יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2			
- חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס	1.5	1.5		
- מיסוי במקרקעין	3 ש"ס			3	
- זכויות ועסקאות א' + ב'	4 ש"ס		2	2	
	12 ש"ס				
4. שמאות וניהול מקרקעין					
- לוחות שומה	1 ש"ס	1			
- ניהול נכסים ופרוייקטים	4 ש"ס			2	2
- מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס	3			
- יסודות בהערכת מקרקעין	3 ש"ס		3		
- גישות ועקרונות בשומת מקרקעין	3 ש"ס			3	
- יישומים בשומת מקרקעין א'	2 ש"ס			2	
- יישומים בשומת מקרקעין ב'	2 ש"ס				2
- ניתוח אירועים בשמאות	2 ש"ס				2
- שומה למעשה - סמינר	3 ש"ס				3
	23 ש"ס				
סה"כ לימודי תעודה	51 ש"ס	17	11	14	9

ו. משך הלימודים ושעות הוראה

משך הלימודים לקראת התעודה הינו שנתיים. הלימודים מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

ז. הרכב ציון הגמר

ממוצע ציוני הקורסים משוקלל לפי הפרוט להלן:

1. קורסים בלימודי יסוד, תכנון, והנדסה.	1	נקודה לכל ש"ס
2. קורסים בלימודי משפט	1.5	נקודות לכל ש"ס
3. קורסים בשמאות וניהול מקרקעין	2	נקודות לכל ש"ס

ח. פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מחלק מהקורסים, אך רק על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התוכנית, שבהן ניתן לעיין במזכירות התוכנית. פטור ניתן רק על סמך קורס שנלמד בחמש השנים האחרונות והציון בו הוא 70 לפחות.

ט. תנאי מעבר לשנה ב' הינו ציון עובר בקורס "מבוא לתורת השמאות".

י. שכר לימוד

שכר הלימוד בתוכנית אינו זהה לזה של תכניות לימודים רגילות באוניברסיטה. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת הקטנת שכר הלימוד.
יחד עם זאת, חלות על תלמידי התוכנית כל תקנות שכר הלימוד, למעט גובה שכר הלימוד. מינימום שכר הלימוד המצטבר לקבלת התעודה הוא של שתי שנות לימוד.

תקנות התוכנית

1. תלמיד, שנכשל ב-3 קורסים שונים לאחר שמיצה את שני מועדי הבחינות, לימודיו בתוכנית יופסקו.

2. תלמיד, שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב', חייב להרשם שנית לקורס.

3. תלמיד, שנכשל ארבע פעמים באותו קורס, יופסקו לימודיו.

4. הדרישות המוקדמות לגבי כל קורס וקורס מצויינות בתאור תוכן השיעורים להלן.
תלמיד, שלא עמד בדרישות הקדם אינו רשאי להרשם לקורס המתקדם.

5. <u>דרישת הקדם לקורסי סמסטר ב'</u>: תלמיד שלא השיג בתום סמסטר א' ציון עובר במבוא לשמאות יהיה רשאי להרשם רק לקורסי סמסטר ב' שלגביהם הקורס הנ"ל אינו מהווה דרישת קדם.

תוכני השיעורים (אוקטובר 1992)

רשימה זאת הינה זמנית, ותעודכן במרוצת הזמן. אנא, ודא במזכירות אם חלו שינויים.

1. לימודי יסוד

1.1 יסודות המימון והשקעות - 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולחציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי וודאות ובתנאי אי וודאות.

1.2 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחו"ת החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילוי דעת 23 ו-36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים כלכליים וחשבונאים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחו"ת פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

1.3 סוגיות בכלכלה אזורונית - 3 ש"ס

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה; עקומות הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק הדירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית; צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות; התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין.

2. תכנון, הנדסה ומדידות

2.1 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס

הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע. ההיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטריה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

2.2 יסודות בהנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות בזיל ועץ. נזקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

2.3 יסודות התכנון ובניין ערים - 1.5 ש"ס (שנתי)

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד ותשריטי חלוקה, תכניות איחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

3. משפט

3.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 שי"ס

בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות המשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידים: חברות ושותפויות, דיני בוררות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, ניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בוררות, סדרי דין ודיני ראיות, פסק הבוררות.

3.2 חוקי תכנון והפקעת מקרקעין - 1.5 שי"ס (שנתי)

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות ונוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, הקפם ושיעורם.

3.3 מיסוי מקרקעין - 3 שי"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

3.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' ובי - 4 שי"ס

בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תשי"ך - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

4. שמאות וניהול מקרקעין

4.1 לחות שומה - 1 שי"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות היוון (מהשורש "הון") על זרמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיוחדת לתחום שמאות המקרקעין.
נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות ההיוון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.
הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים לתחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

4.2 ניהול נכסים ופרויקטים - 2 שי"ס (שנתי)

מטרת הקורס: הקניית כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין החל משלב השיקולים שלפני רכישת הנכס, דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו, והכרת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.
נושאי הקורס: סוגיות שונות בתחום ניהול נכסי מקרקעין, יזום וניהול פרויקטים; מיהול מקרקעי ישראל וחכירות נכסים; וולקי"ח וקרקע חקלאית; חברות בניה ציבוריות ופרטיות; שכירות מקרקעין - חופשית ומוגנת; חברות נדליין בבורסה הישראלית.
הקורס יעבר בצורה של נתוח פרויקטים בשוק הנדליין. התלמידים יחולקו לקבוצות ניהול כאשר כל אחת תבחר בפרויקט, תבצענה מחקר שוק ונתוח כדאיות ותציג הפרויקט בפני הכיתה ומזומנים מבחוץ.
יכלול לסרוגין הרצאות, הרצאות אורח והצגת פרויקטים ועבודות של הסטודנטים.
דרישות קדם: מבוא לתורת השמאות ויסודות בהערכת מקרקעין.

4.3 **מבוא לתורת השמאות - 3 שי"ס**

מטרת הקורס: הקנית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.

נושאי הקורס: השמאי ושוק המקרקעין, תיאוריית השווי השמאית ושלבים בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התנועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאורית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל והטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד לחשתמש בכל אחת מהן.

4.4 **יסודות בהערכת מקרקעין - 3 שי"ס**

מטרת הקורס: הקנית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים וטיפוח בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון. עיצוב השומה ושקילת הגישות.

עקרונות ספציפיים תוך התייחסות לנכסים שיעודם מגורים, מסחר, תעשיה. עיסקות קומבינציה ושינוי יעוד.

דרישת קדם: הקורסים יסודות במדידות ומיפוי, מבוא לתורת השמאות, לוחות שומת, יסודות המימון.

4.5 **גישות ועקרונות מקרקעין - 3 שי"ס**

מטרות הקורס: הבנת הגישות השונות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

נושאי הקורס עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יושם הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.

דרישות קדם: הקורסים יסודות בהערכת מקרקעין, יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א', חוקי תכנון והפקעת מקרקעין ויסודות התכנון ובניין ערים.

4.6 **יישומים בשומת מקרקעין א' - 2 שי"ס**

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.

נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינזציה), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי הפקעה, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי ס' 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.

דרישות קדם: ראה גישות ועקרונות בהערכת מקרקעין.

4.7 **יישומים בשמאות מקרקעין ב' - 2 שי"ס**

פרטים יפורסמו.

דרישות קדם: הקורסים יישומים מקרקעין א', מיסוי במקרקעין, זכויות ועסקאות א'+ב', גישות ועקרונות בשומת מקרקעין.

4.8 **ניתוח אירועים בשמאות - 2 שי"ס**

פרטים יפורסמו.

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

5 **שומת למעשה - סמינר - 3 שי"ס**

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתוכנית.

נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את ההיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.

נושא העבודה יתפלגו בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי ומחקרי עם "עבודת שדה".

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

התוכנית לשמאות ולניהול מקרקעין

שנה א' - סמסטר א'

1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות		שו"ת
	א' 16-19;	204	מ. מלוכנא
1083.4027.01	סוגיות בכלכלה עירונית		שו"ת
	ב' 16-19;	208	פרופ' א. ורצברגר
1083.4030.01	יסודות המימון והשקעות		שו"ת
	ב' 19-21;	208	ד"ר י. זימון
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים*		שו"ת
	ג' 16-19;	208	ש. פן
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין*		שו"ת
	ג' 16-19;	208	עו"ד נ. מאיר
1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי		שו"ת
	ג' 19-21;	208	עו"ד ד. סופר
1082.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי		שו"ת
	ה' 16-19;	208	ד"ר י. פוראי
1083.4011.01	לוחות שומה		שו"ת
	יפורסם		ד"ר י. זימון

שנה א' -סמסטר ב'

1083.4023.02	יסודות בהערכת מקרקעין		שו"ת
	א' 16-19;	203	ב. גולדשטיין
1083.4010.01	זכויות ועסקאות במקרקעין א'		שו"ת
	א' 19-21;	103	עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4002.01	יסודות בהנדסת בנין		שו"ת
	ב' 16-19;	208	ד"ר ש. זלינגר
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים*		שו"ת
	ג' 18-21;	208	ש. פן
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין*		שו"ת
	ג' 18-21;	208	נ. מאיר

---

* ניתן לסירוגין - אחת לשבועיים.

שנה ב' - סמסטר א'

1083.4024.01	גישות ועקרונות במקרקעין		שו"ת
	א' 16-19;	203	י. אלוני
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים		שו"ת
	א' 19-21;	203	ד"ר י. אינגבר
1083.4018.01	מיסוי במקרקעין		שו"ת
	ב' 16-19;	315	עו"ד ה. רוסטוביץ
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין		שו"ת
	ג' 16-18;	203	עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4030.01	ניהול נכסים ופרוייקטים		שו"ת
	ג' 18-20;	203	י. שטיינמן

שנה ב' - סמסטר ב'

1083.4026.01	ניתוח ארועים		שו"ת
	א' 16-18;	108	א. כץ
			י. אלוני
1083.4030.01	ניהול נכסים ופרוייקטים		שו"ת
	א' 18-20;	108	י. שטיינמן
1083.4028.02	יישומים בשומת מקרקעין א'		שו"ת
	ב' 16-18;	203	א. המאירי
1083.4029.02	יישומים בשומת מקרקעין ב'		שו"ת
	ב' 18-20;	203	יפורסם
1083.4021.02	סמינר שומה למעשה		סי'
	ג' 16-19;	107	א. כץ

החטיבות

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. היסטוריה כללית
5. היסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
6. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. לימודים אורבניים**
10. לימודי נשים**
11. לימודי עבודה*
12. מדע המדינה*
13. מתמטיקה
14. ניהול
15. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
16. סטטיסטיקה
17. סיעוד
18. ספרות עברית
19. ספרות צרפתית
20. עבודה סוציאלית
21. פילוסופיה
22. פילוסופיה יהודית
23. פסיכולוגיה*
24. שפה וספרות ערבית
25. תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. היסטוריה כללית
4. היסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
5. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה*
7. מדע המדינה*
8. מתמטיקה
9. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
10. סטטיסטיקה
11. ספרות עברית
12. פילוסופיה
13. פילוסופיה יהודית
14. תולדות האומנויות

---

* תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.

** ראה בפרק חטיבות פקולטתיות.

חטיבות פקולטתיות

החטיבה בלימודים אורבניים

התוכנית למדיניות ציבורית מציעה לתלמידי הפקולטה למדה"ח חטיבה בלימודים אורבניים בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין-מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התוכנית על קורסים הניתנים בחטיבה זו וכן על קורסים המוצעים בחוגים אחרים.

תוכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1.	מבוא ללימודים אורבניים א'+ב'	6 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א')	4 ש"ס

לתלמידי הפקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או כחלק מלימודי העשרה.

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה
לפחות 6 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה	2 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי (לא מוצע בשנת תשנ"ד)	2 ש"ס
מבוא לדיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס
כלכלת תחבורה	3 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 4 ש"ס הניתנים מחוץ למסגרת החטיבה, אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימה סופית תפורט על לוח המודעות של התוכנית למדיניות ציבורית. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.
תלמידים שלוקחים קורסים בחוג לגאוגרפיה חייבים ללמוד את מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' לפני או במקביל לקורסים בגאוגרפיה.

להלן רשימה מוצעת:

כלכלה אורבנית	(כלכלה)	2 ש"ס
סוציולוגיה של העיר	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
מבוא למחקרי קהילה	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
ההיבט החברתי של שמירת הסובב	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
מבנה פנימי של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה חברתית של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
פיתוח איזורי ולאומי בעולם השלישי	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה של יחסי גלעין שוליים	(גאוגרפיה)	2 ש"ס

קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

הציון הסופי בחטיבה
המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני השיעורים

מבוא ללימודים אורבניים א' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. ידונו הנושאים הבאים: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית. כמו כן יוצגו בעיות מרכזיות של מדיניות עירונית כגון, בין היתר, שיקום משכנות עוני, ערים חדשות ועיירות פיתוח, תהליכי התפתחות של אזורי מטרופולין וכו'.

מבוא ללימודי אורבניים ב' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. נושאים שידונו במסגרת הרצאות: ההיבט הכלכלי של העיר, מיקום מתקנים ושרותים ציבוריים, התפשטות אורבנית ובעיות של מדיניות אורבנית, תחבורה, העיור.
דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים אורבניים א'.

בעיות איכות הסביבה - 2 ש"ס

הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, נישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת,קרינה, וכיוב'.

תחבורת בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות ע"פ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא ללימודים אורבניים, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מבוא לדיור - 2 ש"ס

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיוב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני, וכו'.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס (סמינר)

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים ולנתח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א' ו-ב'.

חטיבה בלימודים אורבניים

סמסטר א'

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שו"ת
	ה' 8-11;	205	פרופי א. ורצברגר
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית		שו"ת
	ג' 14-16;	103	פרופי י. ברכמן
1081.5016.01	מבוא לדיור		שו"ת
	ה' 14-16;	204	פרופי א. ורצברגר
1011.3556.01	*כלכלת תחבורה א'*		*שו"ת*
	ה' 10-12;	110	פרופי י. ברכמן

סמסטר ב'

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שו"ת
	ג' 10-13;	207	פרופי י. ברכמן
1081.2006.01	בעיות בשמושי קרקע		סי'
	ה' 14-16;	314	פרופי י. ברכמן
1081.5001.01	בעיות איכות הסביבה		שו"ת
	ה' 8-10;	104	פרופי א. ורצברגר
1011.3557.01	כלכלת תחבורה ב'		שו"ת
	ה' 10-12;	104	פרופי י. ברכמן

חטיבה ללימודי נשים ולהבדלים בין המינים

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בהבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום.
החטיבה היא בת 16 ש"ס והיא חטיבה משולבת של חוגי מדעי החברה.

תנאי קבלה:
יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטתיים הבאים: פסיכולוגיה, משפט, כלכלה ללא כלכלנים, לוגיקה.
3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

תוכנית הלימודים

א. קורסי חובה 6-5 ש"ס מבין הקורסים הבאים:

1. "בין המינים: קריאה בתאוריות פמיניסטיות עכשוויות", ינתן במסגרת החוג לתורת הספרות, בסמסטר א', ימים ב' ו-ד' 16.00-18.00, ע"י ד"ר אורלי לובין.
2. "לשון חברה ופוליטיקה", ינתן במסגרת החוג לתורת הספרות, בסמסטר א' (הקורס מתחיל ביום ג', 7.12.93, ינתן פעמיים בשבוע ויחשב כ-2 ש"ס), ביום ג' 12.00-14.00, וביום ה' 16.00-18.00, ע"י ד"ר רחל גיורא.
3. "גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החטיבה בפסיכולוגיה בסמסטר ב', יום ד' 10.00-12.00, ע"י ד"ר אריאלה פרידמן.
4. "סוציולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר ב', יום ג' 9.00-12.00, ע"י ד"ר חנה הרצוג.
5. "מבוא לתיאוריות פמיניסטיות". יינתן במסגרת ב.א. כללי, סמסטר ב', ימים ב' ו-ד' 18.00-20.00, ע"י ד"ר סילביה פוגל-ביזיאוי.

ב. קורסי בחירה

התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.
אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה עם שיעורי המבוא.

1. "נשים בפוליטיקה הישראלית". יינתן במסגרת החוג למדע המדינה. הקורס יחזור פעמיים. סמסטר א', יום ג' 12.00-15.00, סמסטר ב' יום ג' 12.00-15.00, ע"י גב' דניאלה שנקר.
2. "משפחה וחברה". יינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה, סמסטר א' יום ה' 16.00-19.00, ע"י פרופ' יוחנן פרס.
3. "נשים וקונפליקטים פוליטיים". (סמינר מ.א., השתתפות רק באשור המרצה), יינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה, סמסטר א', יום ב' 9.00-12.00, ע"י ד"ר חנה הרצוג.
4. "נשים ומוות באופרה". יינתן במסגרת ב.א. כללי, סמסטר א', יום א', 16.00-20.00, ע"י גב' מ. גרובר-פרידלנדר.
5. "נשים בישראל: היבטים פוליטיים, חברתיים ומוסדיים", יינתן במסגרת הב.א. הכללי. סמסטר א' יום ה' 14.00-16.00, ע"י ד"ר הנרייט כלב-דהאן.
6. "התבגרות נשים וגברים בהקשר חברתי-תרבותי בראי הפסיכולוגיה והספרות". יינתן במסגרת ב.א. כללי, סמסטר ב' יום א' 12.00-14.00, ע"י ד"ר ד. הוף.
7. "הצד השני של נשיות: התפתחות מושג הגבריות בעולם המערבי במאה ה-20". יינתן במסגרת ב.א. כללי, סמסטר ב', יום ד' 16.00-18.00, ד"ר א. בית אל.
8. "סוגיות בגיאוגרפיה חברתית: הגיאוגרפיה של הבדלי המינים". יינתן בחוג לגיאוגרפיה, בסמסטר ב', יום ג' 14.00-16.00, ע"י ד"ר טובי פנסטר. (פרוסמנריון).

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (Drama/Fiction to 1800)

Cube III

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry since 1800 or Systemic)

Cube IV

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Introduction to American Culture
(4) Advanced Course (American Fiction/Drama or Systemic)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(12) Three Advanced Courses (excluding American Literature).

Cube VI

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Composition II
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to American Culture
(8) Two Advanced Courses
(4) One Seminar

Students should be aware that Poetry Analysis and Narrative and Drama Analysis are given once a year only. The Yediyon should be consulted for dates.

Prerequisites

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature before 1800.

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.

- Introduction to American Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American literature.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבה בארכיאולוגיה - מסגרת 671

א. <u>חטיבת א"י - סוריה + סמינריון - 18 ש"ס</u>

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס	(סמי ב')
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס	(סמי ב')
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס	(סמי א')
מונוגרפיות בתחום א"י - סוריה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סה"כ	18	ש"ס	

ניתן לקחת חטיבה זו ללא סמינריון, גם כן בהקף של 18 ש"ס כדלהלן:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4	ש"ס
ג"ג היסטורית	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י - סוריה	2-4	ש"ס

או מונוגרפיה בהקף של 2 ש"ס (נוספת) מתחום תרבויות המזה"ק.

ב. <u>חטיבת תרבויות המזרח הקדום + סמינריון - 18 ש"ס</u>

מבוא כללי לתולדות המזה"ת הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזה"ק	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזה"ק	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
סה"כ	18	ש"ס

ניתן לקחת חטיבה בתחום זה ללא סמינריון, כנ"ל, כאשר במקום הסמינריון יהיה מבוא נוסף בהקף של 4 ש"ס.

החטיבות בגיאוגרפיה

הקבלה לחטיבות בסמסטר א' בלבד.

<u>הגיאוגרפיה בחטיבת השלמה</u>

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהקף מצומצם (18 ש"ס) ובהקף מורחב (32 ש"ס). השיעורים הנושאיים בצרופים השונים חייבים להיות בתחום המבואות והתרגילים.

<u>חטיבת השלמה מצומצמת</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית - כלכלית	4 ש"ס
	2 תרגילים בתחום החברתי	4 ש"ס
	שיעורים נושאיים בתחום החברתי	6 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס
צירוף ב:	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
	2 תרגילים בתחום הפיזי	4 ש"ס
	שיעורים נושאיים בתחום הפיזי	6 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס
צירוף ג:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא נוסף	4 ש"ס
	תרגיל	2 ש"ס
	סמינריון בסיסי	4 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

<u>חטיבת השלמה מורחבת</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה או אקלים	4 ש"ס
	סמינריון בסיסי	4 ש"ס
	3 תרגילים מתקדמים	6 ש"ס
	3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס
צירוף ב:	מבואות לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
	מבוא נוסף	4 ש"ס
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 ש"ס
	3 תרגילים	6 ש"ס
	3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. <u>חטיבה</u>

2 תרגילים (ת')	8 ש"ס
2 שיעורים (ש')	4 ש"ס
1 סמינריון (ס')*	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

3 תרגילים (ת')	12 ש"ס
6 שיעורים (ש')	12 ש"ס
2 סמינריונים (ס')**	8 ש"ס

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. <u>חטיבה</u>

<u>שנה א'</u>

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה — ש' 2 ש"ס; ת' 4 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית — ש' 2 ש"ס; ת' 2 ש"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שיעורי בחירה — 8 ש"ס

סה"כ 18 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

<u>בנוסף לחטיבה המצומצמת</u>

<u>שנה א'</u>

תולדות הערבים והאסלאם — ש' 2 ש"ס; ת' 2 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

סמינריון ארץ — ס' 4 ש"ס

<u>שנים ב' ג'</u>

2 שיעורי בחירה — 8 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

---

* הסמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה הרגילה יגיש עבודה סמינריונית.

** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

<u>קבלה</u>
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

ההסטוריה של עם ישראל נלמדת בשני חוגים:
א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים מחולקים עפ"י תקופות:

תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
1. העת העתיקה	1. העת העתיקה
2. ימי הביניים	2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית	3. התקופה המודרנית

א. <u>חטיבה</u>

מן הצרופים האפשריים של תקופות בחוג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

<u>מבנה הלימודים</u> (משותף לכל התכניות)

קורסים בני 4 ש"ס כל אחד: שיעורים, תרגילים נושאיים וקורסים בני 6 ש"ס כל אחד: שיעורים (4 ש"ס) תרגילים צמודים לשיעורים (2 ש"ס).

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

מוצעות שתי תכניות

<u>תוכנית א'</u>

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות ויותר בחוג אחד.
2. תקופה אחת בשני חוגים.

<u>תוכנית ב'</u>

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור, או תרגיל נושאי (*) - 4 ש"ס.
- שיעורים עם תרגיל הצמוד להם או בלעדיו, או תרגילים נושאיים.
הקורסים הנוספים יהיו מתחום תקופות אחרות באותו חוג בו נלמד הסמינריון סה"כ - 12 ש"ס.

---

* התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק לאחר ששמע קורס רקע.

החטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה בחינוך ובהוראה נמשכים שנתיים (16 ש"ס לפחות ללא השתתפות בסמינריון) והם מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית.
שיעורים אלה יוכרו לתלמידים אשר יבקשו להכשיר עצמם להוראה (הקף לימודי ההוראה הוא 28-32 ש"ס), וזאת בהתאם לדרישות המסלולים השונים וכפוף לתנאי הקבלה.
בלימודים לקראת תואר שני בחינוך יוכרו חלק משיעורי החטיבה כשיעורי השלמה.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות הפקולטה. לפקולטה תישלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותה הפקולטה. מזכירות הפקולטה תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תוכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של הפקולטה אליה התלמיד משתייך. תלמידים הלומדים חטיבה בהוראה כפופים לנוהלי הרישום, הקבלה והלימודים של בית הספר לחינוך המתפרסמים בידיעון בית הספר. ובכלל זה נוהל קבלת פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

להלן רשומים שיעורי החובה ושיעורי הבחירה של אשכולות מסלולי ההוראה השונים (למשל, אשכול המסלולים ההומניסטיים כולל את מסלולי ההכשרה להוראה במקצועות: ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבה יהודית, תיאטרון והיסטוריה. פרוט מסלולי ההכשרה באשכולות השונים מופיע בידיעון בית הספר). התלמיד רשאי לבחור 11-13 ש"ס מתוך שיעורי החובה ו-3-5 מתוך שיעורי הבחירה.
תלמיד שיש בכוונתו להכשיר עצמו להוראה במסלול ספציפי חייב לקחת את כל הקורסים הרשומים באשכול הרלוונטי שאליו שייך מסלול ההוראה שלו, כדי שאלה ייחשבו לו בעת לימודיו לקראת תעודת הוראה.

רשימת שיעורי החובה

אשכול מסלולי חשפנות	אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה	אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב	אשכול המסלולים ההומניסטיים
מבוא לרכישת שפות (2 ש"ס)	מבוא להוראת המדעים והמתמטיקה (3 ש"ס)	החינוך בישראל מבוא פילוסופי (2 ש"ס)	מבוא להוראת המקצועות ההומניסטיים (2 ש"ס)
מבוא לסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס) לתלמידי הוראה (לא יינתן בשנה זו)	פרקים בתולדות המדעים (2 ש"ס)	מבוא לסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס) לתלמידי הוראה** (לא יינתן בשנה זו)	החינוך בישראל - מבוא פילוסופי (2 ש"ס)
מדידה והערכה בהוראת שפות (2 ש"ס) + תרגיל (1 ש"ס)*	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך-יישומים להוראה (2 ש"ס)	היבטים פסיכולוגיים בהוראת המדעים (4 ש"ס)	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה (2 ש"ס)***	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה (2 ש"ס)
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)		פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)
סה"כ 11 ש"ס	סה"כ 11-12 ש"ס	סה"כ 11 ש"ס	סה"כ 11 ש"ס

רשימת שיעורי בחירה תפורסם בידיעון ביה"ס לחינוך.

---

* התרגיל אינו נכלל במנין השעות.

** בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה בשיעור: תיאוריות סוציולוגיה ויישומן בחינוך (0736.4179).

*** בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה בשיעור בחירה מרשימת שיעורי הבחירה לתלמידי חטיבה בחינוך ובהוראה.

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתוכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טפסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדה"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מבסת לימודים בהקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתוכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתוכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהקפם מחולקים בסה"כ השס"ים.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השיעורים ימצא התלמיד בידיעון הפקולטה לניהול.

3. <u>תוכנית הלימודים</u>

<u>שם הקורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות ומקבילות</u>
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר בהנה"ח וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות*,מבוא למיקרו כלכלה*
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	מתימטיקה לכלכלנים ב' מבוא לאקונומטריקה*
יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב'
חשבונאות ניהולית מתקדמת	2	מבוא לטכנולוגיות מידע, חשבונאות ניהולית, יסודות המימון
יסודות המשפט העסקי	2	יסודות המשפט
מיסים א'	4	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

---

* דרישה במקביל.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תוכנית א'</u>

שנה א'
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 — ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 — ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'
מתמטיקה לכלכלנים ג' — <u>שו"ת 4 ש"ס</u>
סה"כ 18 ש"ס

<u>תקנות</u>
תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'" ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א'
אלגברה ליניארית I — ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II — ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'
מתמטיקה לכלכלנים ב' — <u>שו"ת 4 ש"ס</u>
סה"כ 17 ש"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות:

<u>תוכנית א'</u>

שנה א':	חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
	מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
	מבוא להסתברות	5 ש"ס
שנה ב':	מתמטיקה לכלכלנים ג'	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפי רגילות 1	4 " (סמסטר ב')
	אחד מבין הקורסים:	4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	35 ש"ס

<u>תקנות</u>

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תוכנית זו היא 9 ש"ס.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א':	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
	גיאומטריה אנליטית	3 "
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 "
שנה ב':	מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	תורת הקבוצות	2 " (סמסטר א')
	תולדות המתמטיקה	4 " (סמסטר א')
	ס ה " כ	35 ש"ס

<u>תקנות</u>

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה לתלמידי תוכנית זו היא 3 ש"ס.

החטיבה בניהול

<u>תנאי הקבלה</u>

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:

מבוא למיקרו כלכלה
מבוא למאקרו כלכלה
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
מתמטיקה לכלכלנים א'

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאים דלעיל.

תוכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג לכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

<u>נהלים ותקנות</u>

1. **משך הלימודים בחטיבה הוא שנתיים לפחות לכן מומלץ להתחיל את הלימודים בחטיבה בראשית שנה ב'.**
2. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח.
3. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות החוג לניהול.
4. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי החוג לניהול, המתפרסמות בידיעון הפקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.

<u>תוכנית הלימודים</u> (15-17 ש"ס)

א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מהקורסים הבאים לפחות:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות החשבונאות*	4	---	
יסודות המיומן	4	יסודות החשבונאות**	תורת המחירים אי מבוא לאקונומטריקה יס' תורת ההחלטות
יסודות השיווק	3	פסיכולוגיה חב' ניהולית*** וסוציולוגיה ארגונית****	תורת המחירים אי

ב. את יתרת מכסת הקורסים יבחר התלמיד מתוך רשימת הקורסים הבאים:

פסיכולוגיה חב' וניהולית	3	-----
מבוא לארגון ולניהול	3	פסיכולוגיה חב' ניהולית***
מבוא לחקר ביצועים	4	מתמטיקה לכלכלנים ג' סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
יסודות ניהול התפעול והייצור	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
יס' תורת ההחלטות	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'

---

* תלמיד שלמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" בחוג לכלכלה מנוע להשתתף בקורס זה.

** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

*** או קורס מקביל בפסיכולוגיה חברתית.

**** או "מבוא לסוציולוגיה" בפקולטה למדה"ח.

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה:</u> הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו רק תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון של 7 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' + ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים.
שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדה"ח.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ח לא יוכרו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. <u>חטיבה</u>

<u>תוכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות*	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב לסטט', אלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות ואלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים
סה"כ	18 ש"ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת:</u>

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'	2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
	3. אלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים

<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
1. הסתברות*	1. תאוריה סטטיסטית

---

* ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

ב. חטיבה מורחבת

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. רגרסיה**	3	תאוריה סטטיסטית
3. נתוח שונות	3	תאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפ. ואינט. בי לסטטי מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
5. *קורסי בחירה*	*3*	
סה"כ	31 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

סמסטר אי	סמסטר בי
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. מבוא למחשבים	2. חשבון דיפ. ואינט. בי לסטטי
3. חשבון דיפ. ואינט. אי לסטטי	3. אלגברה לסטטיסטיקאים

סמסטר גי	סמסטר די
1. הסתברות*	1. תאוריה סטטיסטית
2. מבוא לחקר ביצועים	2. קורס בחירה

סמסטר הי

1. נתוח שונות
2. רגרסיה

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 18 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי ו-בי, אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 12 ש"ס בלבד.
2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי ו-בי ואלגברה, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים מתמטיקה לכלכלנים אי, מתמטיקה לכלכלנים בי, מתמטיקה לכלכלנים גי.

---

* ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

** תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה בסיעוד

מטרת הלימודים היא העשרת הידע בנושאי בריאות וסיעוד. **יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם.** תוכנית הלימודים בחטיבה תתוכנן לכל תלמיד בהנחיית יועץ החוג לסיעוד.*
אין אפשרות לסיים את לימודי החטיבה בסיעוד בשנה אחת!

לימודי חטיבה כוללים 8 ש"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשיעורים נבחרים. התלמידים יוכלו לבחור שיעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שיעורים או סמינרים שיש להם דרישות מוקדמות. (מבואות, בעיקר, כאלה הנלמדים בחוגים אחרים בשנת הלימודים הראשונה).
מספר המקומות מוגבל ביותר.

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שיעורים

1.	אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס
2.	גרונטולוגיה	2 ש"ס
3.	תקשורת וראיון	3 ש"ס
4.	מבוא למחשבת החינוך וסיעוד	2 ש"ס
5.	יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס
6.	סיעוד ומשפט	3 ש"ס

ב. קבוצות קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

שיעורים

1.	ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2.	מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3.	מבוא לביוכימיה	4 ש"ס	ד"מ: כימיה אנאורגנית או מכינה בחוג לסיעוד**
4.	אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
5.	אפידמיולוגיה	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
6.	יסודות הסיעוד הפדיאטרי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ו/או פסיכולוגיה התפתחותית
7.	קהילה וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
8.	סיעוד תעסוקתי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ו/או לימודי עבודה

---

* יעוץ ורישום לחטיבה יתקיים ביום שלישי 21.9.93 בחדר 908 בין השעות 12-09.

** המכינה בכימיה תתקיים בשבוע שבין 14.10.93-10.10.93 **ותתקיימנה** 5 פגישות בשעות 16.30-18.00. פרטים נוספים במזכירות החוג לסיעוד.

<u>סמינרים</u>

9. הערכה בסיעוד - הבטחת איכות הטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
10. סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
11. בריאות וחברה*	4 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה סטטיסטיקה ושיטות מחקר
12. סמינר מנהל בסיעוד	3 ש"ס	ד"מ: מבוא למנהל (כלשהו)

ג. <u>קבוצת קורסים הדורשים התאמת התלמידים (בדיקת תוכנית לימודיהם)</u>

1. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית א' - גנטיקה	2 ש"ס
2. אספקטים ברפואה מודרנית ב'- מיקרוביולוגיה	2 ש"ס
3. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית - אמבריולוגיה וטרטולוגיה הומנית	2 ש"ס

ד. <u>התאמת השיעורים לצרכי הלמידה</u>

התאמת תוכנית הלימודים תתאפשר גם בהתאם לתחום לימודיו והתעניינותו של התלמיד.

תאור השיעורים ניתן לקרוא בידיעון החוג לסיעוד.

---

* לא לפני שנה"ל השניה בחטיבה ובהוועצות עם היועץ.

החטיבות בספרות עברית

א. חטיבה (16 ש"ס)

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. יסודות בספרות העברית לדורותיה

יסודות הסיפורת העברית	שי	4 ש"ס
יסודות השירה העברית	שי	4 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	2 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הבינים	תי	2 ש"ס
קורסי בחירה	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

2. הספרות העברית עד המאה ה-18

מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	2 ש"ס
הפיוט ושירת הקודש העברית בימי הבינים	שי	2 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הבינים	תי	2 ש"ס
קורסי בחירה	שו"ת	10 ש"ס
		16 ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הסיפורת העברית	שי	4 ש"ס
יסודות השירה העברית	שי	4 ש"ס
קורסי בחירה בסיפורת	שו"ת	4 ש"ס
קורסי בחירה בשירה	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

4. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית	שי	4 ש"ס
מבוא לשירה העברית במאות ה-19 וה-20	שי	4 ש"ס
קורסי בחירה בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

5. סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית	שי	4 ש"ס
מבוא לסיפורת העברית במאות י"ח-י"ט	שי	2 ש"ס
קורסי בחירה בסיפורת ובפואטיקה	שו"ת	10 ש"ס
		16 ש"ס

6. ספרות המסתורין, הקבלה והחסידות

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	שוע"ת	4 ש"ס
עיון בטקסים בספר הזוהר	שוע"ת	4 ש"ס
קורסי בחירה	שוע"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (שתי חטיבות - 32 ש"ס)

מבנה התוכנית: חטיבת יסודות (חובה) + חטיבה למתקדמים (בחירה).

חטיבת יסודות

יסודות הסיפורת העברית	ש'	4 ש"ס
יסודות השירה העברית	ש'	4 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	2 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הבינים	ת'	2 ש"ס
מבוא לשירה העברית במאות י"ח-י"ט, אנ: ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה העשרים	שוע"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

חטיבות למתקדמים

1. הספרות העברית עד המאה ה-18

הפיוט ושירת הקודש העברית בימי הבינים	ש'	2 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסי בחירה	שוע"ת	10 ש"ס
		16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

סוגיות - יסוד בתורת הספרות	שוע"ת	4 ש"ס
ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה העשרים	שוע"ת	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסי בחירה	שוע"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

3. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	שוע"ת	4 ש"ס
עיון בטקסטים בספר הזוהר	שוע"ת	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסי בחירה	שוע"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

החטיבות בספרות צרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1. <u>שפה וספרות צרפתית:</u>
כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות.
על התלמיד לבחור בשיעורים מתקדמים בין ספרות צרפתית לבין בלשנות צרפתית.
תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תוכנית אישית של 16 ש"ס בתאום עם יועץ החטיבה.

2. <u>תרבות צרפת</u>
השיעורים (כולל עבודות ובחינות) ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד). הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שניה ברמת מתקדמים.

<u>החלוקה לרמות בשיעורי שפה (מיומנויות) תיעשה על-פי בחינת מיון (ביום היעוץ) בשתי המגמות. תלמידים ללא ידע מוקדם ירשמו לרמת א' (מתחילים) במגמת תרבות ללא בחינת מיון.</u>

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>

<u>דרישת קדם להמשך לימודים בחטיבה (שנה א')</u>

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית	שי	2	ש"ס
	תי	4	ש"ס
(בסמסטר ב' בלבד)	סה"כ	6	ש"ס

מיומנויות (לימודי שפה) בתאום עם יועץ המגמה.

מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (סמי א')	4	ש"ס
או:		
הבעה בכתב ודיקדוק (סמי ב')	4	ש"ס
או:		
הבעה צרפתית בעל-פה (סמי א' או ב')	4	ש"ס

סה"כ דרישות קדם: 10 ש"ס.

<u>שנים ב' וג':</u>

א. <u>ספרות צרפתית</u>

הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4	ש"ס
או:		
הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	2	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
	6	ש"ס

ב. <u>בלשנות</u>

הבעה בכתב ג' או ד'	2 ש"ס
מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה	2 ש"ס
מבוא לפונטיקה	2 ש"ס
או	
תולדות הלשון הצרפתית	2 ש"ס
	6 ש"ס

החטיבה בבלשנות צרפתית היא ללא סמינריון.
תלמידים עם רקע נוסף בבלשנות יוכלו לפנות ליועץ החוג כדי לבדוק אפשרות של חטיבת בלשנות צרפתית עם סמינריון.

2. <u>תרבות צרפת (החל מתשנ"ב)</u>

דרישות קדם להמשך לימודים בחטיבה:

א. <u>מבוא</u>:
במגמה תרבות צרפת כל התלמידים ילמדו מבוא לתרבות צרפת (4 ש"ס שיעור ללא תרגיל) הניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

ב. <u>שיעורי שפה</u>:
תלמידים <u>עם ידע בשפה הצרפתית</u> ילמדו בסמסטר א' של שנה א' 4 ש"ס (שיחשבו ל-2 ש"ס) שיעורי שפה במסגרת המיומנויות של השנה הפקולטתית.

תלמידים <u>ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית</u> ילמדו בסמסטר א' של שנה א' 8 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק שיחשבו ל-4 ש"ס. בסמסטר ב' ילמדו התלמידים 4 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק ב' שיחשבו ל-2 ש"ס. (סה"כ: 12 ש"ס שנחשבות ל-6 ש"ס).

<u>ללא ידע מוקדם בצרפתית</u>:	<u>עם ידע מוקדם בצרפתית</u>:
	3 רמות (ב', ג' ו-ד')
<u>סמ' א'</u>:	<u>סמ' א'</u>:
<u>מיומנויות (לימודי שפה)</u>	<u>מיומנויות (לימודי שפה)</u>
8 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק =4 ש"ס	4 ש"ס (=2 ש"ס) אמון בקריאה ודקדוק
<u>סמ' ב'</u>:	<u>סמ' א' או ב'</u>:
<u>מיומנויות (לימודי שפה) (חלק ב')</u>	4 ש"ס מבוא לתרבות צרפת
4 ש"ס (=2 ש"ס) אמון בקריאה ודיקדוק	2 ש"ס תרגיל למבוא (לא חובה)
	סה"כ 6 ש"ס

סמ' א' או ב': 4 ש"ס מבוא לתרבות צרפת

<u>סה"כ שנה א': 10 ש"ס</u>	<u>סה"כ שנה א': 6 ש"ס או 8 ש"ס</u>

שנה ב' וג':
כל השיעורים בחטיבה נתנים בעברית על בסיס קריאת טקסטים במקור בשפה הצרפתית.
ראה תוכנית מפורטת בידיעון: החוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת.

עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	8-6	ש"ס
או		
1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	4-2	ש"ס
3. סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	10-8	ש"ס

ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי' א')	2	ש"ס
או: איתור מבנה השפה		
2. *שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת (סמי' ב')*	4	ש"ס
או		

תלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית המבקשים לקחת סמינריון יחוייבו ב-4 ש"ס השלמות. הם ילמדו לפי התוכנית הבאה:

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי' ב').	2	ש"ס
2. איתור מבנה השפה אי (השלמה)	2	ש"ס
3. שיעור מתקדם בתרבות צרפת (סמי' ב', השלמה)	2	ש"ס
4. סמינריון	4	ש"ס
	10	ש"ס

החטיבה בעבודה סוציאלית

מטרת החטיבה להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במדיניות חברתית, מבנה שרותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התוכנית מאפשרת עיון ויישום באספקטים פסיכו-סוציאליים שונים תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש, עליה וכו').

דרישות
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבואות *במדעי החברה וההתנהגות*.

חובות התלמיד
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

---

* לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשיעור מבוא אפשרי במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה.
קורס זה אינו כלול בתוכנית לימודי החטיבה בעבודה סוציאלית.

תוכנית הלימודים

שנה א' - לימודי חובה

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת	2	ש"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית*	שו"ת	6	ש"ס
או לחילופין:			
עליה וקליטה - היבטים עוניים וישומיים**			

שנים ב' או ג'

שיעורי בחירה	8	ש"ס

שיעורי בחירה***

יחסים בין אישיים	ש'	2
מבוא לעבודה סוציאלית	ש'	2
פסיכולוגיה התפתחותית	ש'	2
גדילה והתפתחות של האדם - א'	ש'	2
מבוא לסטיה חברתית	ש'	2
הקבוצה הקטנה בעבודה סוציאלית	ש'	2
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה	שו"ת	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	ש'	2
גדילה והתפתחות של האדם - ב'	ש'	2
ההבט הקהילתי בעבודה סוציאלית	ש'	2
שירותי רווחה במקומות העבודה בתקופת פיטורים ואבטלה	ש'	2
עמדות כלפי אוכלוסיות חריגות	ש'	2
זיקנה משפחה ויחסים בין-דוריים	ש'	2
מינו של אדם (ג'נדר) - השלכות על הפרט והחברה	ש'	2
ארגוני רווחה - מבנים ותפקודים	שו"ת	2
תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית	ש'	2
הזיקנה בחברה הישראלית	ש'	2
שמוש בחומרים פסיכואקטיביים	ש'	2
קליטת עליה	ש'	2
מצבים פוסט-טראומטיים והטפול בהם	ש'	2
חרשות והשלכותיה התפקודיות	ש'	2
הגירה ובריאות נפש - יישומים והתערבויות	ש'	2
היבטים פסיכוחברתיים ובריאותיים בעבודה	ש'	2
התערבות עם מובטלים ומשפחותיהם	ש'	2
אתיקה ברפואה	ש'	2

---

* לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי הדרכה מקצועית בהקף של 3 שעות שבועיות, סדנת הכנה ליציאה למעורבות בשדה תתקיים ביום שישי, שבועיים לפני סיום סמסטר א'. השבוע האחרון יוקדש לקשר עם המנחים בשדה.

** לקורס שני חלקים, שניהם חובה, בסמסטר א' השתתפות בקורס בנושא עליה וקליטה ובסמסטר ב' מעורבות חברתית עם אוכלוסיות של נוער (עולים וותיקים) + הדרכה קבוצתית חד שבועית באוניברסיטה.

*** לחלק מן הקורסים יש דרישות קדם ייחודיות. על התלמיד לבדוק את דרישות הקדם בידיעון ביה"ס לעבודה סוציאלית.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16-18 ש"ס לפי הפרוט הבא:

<u>חטיבה רגילה</u>

<u>שנה א'</u>

מבואות שלב א'	8	ש"ס סמי א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס סמי א' או ב'

<u>שנה ב'-ג'</u>

שיעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4	ש"ס סמי ב'
שיעורי בחירה	2-4	ש"ס סמי א' או ב'

<u>חטיבה מורחבת בת 32-36 ש"ס</u>

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

<u>שנה א'</u>

מבואות שלב א'	8-10	ש"ס סמי א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס סמי א' או ב'

<u>שנה ב'</u>

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס סמי א'
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8	ש"ס סמי א'
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4	ש"ס סמי א' או ב'

<u>שנה ג'</u>

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4	ש"ס סמי א' או ב'
שיעורי בחירה	4-6	ש"ס סמי א' או ב'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה מצומצמת</u>

1. שני שיעורי מבוא מתוך ארבעת המדוזים מהם מורכבים לימודי החוג — 8 ש"ס
2. שני תרגילים צמודים לנ"ל — <u>8 ש"ס</u>

16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1. שניים מתוך ארבעת מבואות המדורים — 8 ש"ס
2. תרגילים לשני השיעורים הנ"ל — 8 ש"ס
3. מבוא נוסף או שיעור או תרגיל למתקדמים — 4 ש"ס
4. שני שיעורים או תרגילים למתקדמים באחד מהמדורים בהם שמע מבוא ותרגיל — 8 ש"ס
5. סמינר באחד מהמדורים בהם שמע מבוא ותרגיל — <u>4 ש"ס</u>

32 ש"ס

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (5-4 יחידות) או עמידה בבחינת המיון של החוג לערבית.

סמסטר א'

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס

סמסטר ב'

תולדות הספרות הערבית המודרנית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הערה: תלמיד המעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת מיון לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' בלבד.

א. חטיבה

מבוא לאומנות יונית	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות הרנסנס	שיעור	2 שעות שנתיות
שיעור מונוגרפי	שיעור	2 שעות שנתיות
		8 שעות שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

הקבץ מבואות + שיעור מונוגרפי	8 שעות שנתיות
4 שיעורי בחירה	8 שעות שנתיות
	16 שעות שנתיות

מכונים ויחידות מסונפות

לפקולטה למדה"ח

מכונים ויחידות מסונפות
לפקולטה למדה"ח

הספריה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

הספריה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול ומשתרעת על פני 3 קומות:

בקומה א' - הקומה התחתונה - צילום בשרות עצמי, אולם אור קולי (קלטות וידאו, מיקרופישים כולל שאלוני בחינות) אולם פרנקפורט הכולל אוספים מיוחדים כגון פרסומי הקהילייה האירופית. חדרי לימוד לקבוצות ופינת הסבה לקוראים.
בקומה ב' - קומת הביניים - אולם קריאה ובו אוסף הספרים וכתבי העת השוטפים והכרוכים.
בקומה ג' - קומת הכניסה - מסופים לקוראים, השאלה, יעץ, חיפושים במאגרי מידע, אולם הספרים השמורים. בקומה זו תאים אישיים להשכרה לנוחיות הקוראים.

<u>מערכת "אלף"</u> - מערכת ממוחשבת של הספריה. לרשות הקוראים מסופים ופלטים.

<u>כרטיס קורא</u> - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ותקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

<u>נוהלי השאלה</u> - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום או
2 תדפיסים מהשאלה מוגבלת - ליומיים

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים או 3 תדפיסים מהשאלה מוגבלת ליומיים

לתלמידי תואר שלישי: 10 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים או תדפיסים ל-3 ימים

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. המאחרים בהחזרת ספרים יחוייבו בקנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

<u>זמני פתיחת הספריה:</u> הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.00 בערב.
האולם האור-קולי עד שעה 18.00. בימי שישי סגור.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45.

<u>צוות הספריה:</u>

מנהלת הספריה	גב' זיוה להט
מנהלת מח' שרותי קוראים	גב' הדסה רון
מנהלת מח' שרותים טכניים ומתאמת מערכות	גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה	גב' עירית נאור
מנהלת מדור יעץ והדרכה	גב' תהילה לבנת
מנהלת מדור אולמות קריאה	גב' חסיה קופמן-רמו
מנהלת מדור רכש ספרים	גב' ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב' רות שטנגר
מנהלת מדור כתבי עת	גב' גרטה פישר
מרכזת דליית מידע	גב' אנית שוחט

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:
1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה הדדית.

מנהל המכון: פרופי אריה גלוברזון
מזכירת המכון: ורדה לויט
ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-27 חברים - אנשי אוניברסיטה ואנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופי אריה גלוברזון - יו"ר
חברים: שמעון אביזמר, פרופי גדעון דורון, פרופי אריה הראל, אהרון ידלין, ד"ר יגון כהן, פרופי משה סמיונוב, פרופי רינה שפירא.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם:
פרופי שלמה דשן, ד"ר ששה וייטמן, ד"ר יגון כהן, פרופי יוחנן פרס, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופי נח לוין-אפשטיין.
המנהל: ד"ר גדעון קונדה.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

<u>מטרות המרכז:</u>

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.
בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

<u>מנהל המרכז:</u> פרופ' ליאו ליידרמן.

מרכז ספיר מעודד <u>עבודות-מחקר</u> בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיו"ב. כמו כן, מקיים המרכז <u>כנסים בינלאומיים</u> בנושאי פיתוח, בצד <u>ימי-עיון</u> בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל.
בשנים האחרונות בצע המכון מחקרים העוסקים בנושאי פיתוח בארצות שונות בעולם ובישראל.
המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 1500 דולר למחקרים בתחום הפיתוח, וכן מקיים ועידות בינלאומיות וימי עיון בנושאים הקשורים לפיתוח כלכלי.

המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.
המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.
<u>מטרות המכון</u> הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.
<u>מנהל המכון</u>: ד"ר מנואל טרכטנברג

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג נוסד בשנת 1992 באוניברסיטת תל-אביב. היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות שימשה בסיס למכון והמשך עבודתה מתבצעת במסגרת המכון. המכון הוא בעל אוריינטציה אינטרדיסציפלינארית, שואף לשלב בין הדיסציפלינות השונות ושותפיו העיקריים הם הפקולטה למדעי החברה והפקולטה למדעי הרפואה. המכון ממוקם בפקולטה למדעי החברה.

<u>מטרות המכון ושטחי פעולתו</u>
המכון ישמש מסגרת למחקר, עיון פרסום ופעילות בתחומי ההזדקנות והזיקנה במגמה לקדם תחומים אלה בארץ ובעולם. לקידום מטרות אלה יפעל המכון כדלקמן:
א. פיתוח וקידום המחקר על תהליכי הזדקנות וזיקנה אוניברסליים ואופיניים לחברה הישראלית.
ב. ישמש מוקד לריכוז מידע, כלי מחקר, יעוץ ותמיכה לחוקרים בתחום. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו גם חוקרים אחרים.
ג. ישמש אכסניה לברור עיוני ומחקרי בין חוקרים שונים ויביא לשיתוף פעולה ביניהם ובין מכונים דומים בארץ ובעולם.
ד. יתרום ליישום מחקרי, קידום מקצועי ומעורבות קהילתית לרווחת האוכלוסיה.
ה. ישמש מסגרת לפרסום והפצת ידע בארץ ובעולם.

<u>מבנה המכון</u>:
מוסדות המכון כוללים: חבר נאמנים, ועדה מדעית, ועדה מייעצת.
מנהל המכון: פרופ' יעקב לומרנץ.

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל משותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים. המרכז נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע לנושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים.

מטרות המרכז ושטחי פעולתו

- פיתוח וקידום המחקר וההוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. כוונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר ההתפתחויות באירופה העכשווית.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים והרצאות פומביות של חוקרים בולטים, ישראליים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.
- ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעם או פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.
- המרכז מזמין חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מכונים שונים ברחבי העולם.
- לימודים קדם דיפלומטיים.
- תמיכה במחקרים יחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של ישראל.
- פרסומו של כתב-עת למדיניות חוץ שיהיה במה אקדמית לפרסום בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל, ויופיע פעמיים בשנה.

ראש המרכז: פרופ' ש. בן-עמי.

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, ההוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף אוניברסיטאי המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז: ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; עריכת ועידות, ימי-עיון, סמינרים הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מוסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לשם עידוד כתיבתן של עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו, בסך 5,000 ש"ח לעבודת מאסטר ו-15,000 ש"ח לדוקטורט.

המרכז מקיים סמינר מחקר שנתי הדן בסוגיות של תהליכי שלום.

נושא הסמינר בשנת תשנ"ד: "סכסוכים בין קבוצות אתניות, עדתיות, לאומיות ותרבותיות, ונסיונות ליישובם".

סגל המרכז: פרופ' שמעון שמיר - ראש המרכז, פרופ' אריה נדלר - יו"ר הועדה המדעית, ד"ר תמר הרמן - חוקרת ורכזת פרוייקטים.

הקתדרות בפקולטה למדעי החברה

1. הקתדרה לכלכלה על שם אמנון בן-נתן ז"ל

הקתדרה מתמקדת בסיוע לחוקרים אורחים, כן מסייעת הקתדרה בקיום סימפוזיון שנתי בנושאים הקשורים למדיניות כלכלית עכשווית בישראל.
מופקד הקתדרה: פרופי אלכס צוקרמן

2. הקתדרה במדע המדינה על-שם רומלו בטנקורט

הקתדרה מתמקדת בחקר המבנה הפוליטי וההתנהגות הפוליטית בחברה הישראלית תוך הדגש מיוחד על שינויים באידיאולוגיות פוליטיות והשלכותיהם על מפלגות ודפוסי הצבעה בישראל.

3. הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית

הקתדרה מתמקדת בחקר שיתוף פעולה כלכלי פוטנציאלי במזרח התיכון בתנאי שלום. המחקרים מתבצעים בסיוע קרן האמר. כן עוסקת הקתדרה במגוון נושאים בתחום המדיניות הכלכלית.
מופקד הקתדרה: פרופי חיים בן-שחר

4. הקתדרה למימון ציבורי על-שם מריו הנריקה סימונסן

הקתדרה מסייעת בביצוע מחקרים בכל תחומי המימון הציבורי, כגון: הוצאות הממשלה ומדיניות מס, מועדון (קלוב) אופטימלי, ניתוח עלות תועלת והשפעות הגרעון בתקציב הממשלה.
מופקד הקתדרה: פרופי אסף רזין

5. *הקתדרה ליחסי כלכלה בינלאומיים על-שם ארצ'י שרמן*

מקורותיה של הקתדרה מוקדשים ל-3 נושאים: משבר החוב הבינלאומי, מדיניות שער החליפין, צמיחה כלכלית בהקשר הבינלאומי.
מופקד הקתדרה: פרופי אלחנן הלפמן

6. הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן

הקתדרה מתמקדת בחקר הדיפלומטיה היהודית ותפקידי המוסדות והאישיים היהודיים בתחום הפוליטיקה הבינלאומית.
כמו כן, תומכת הקתדרה במחקר והוראה בתחומים רלוונטיים.
מופקד הקתדרה: פרופי דוד ויטל.

7. הקתדרה לכלכלת עבודה על-שם גרייס ודניאל רוס

הקתדרה ממנת מחקרים בנושא הנ"ל ומשתתפת במימון ביקורי חוקרים אורחים.
מופקד הקתדרה: פרופי יורם וייס.

8. הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג

ב-5 שנים האחרונות עסקה הקתדרה בחקר אספקטים סוציו-הסטוריים של מפלגת חרות (ליכוד). הפרויקט הבא של הקתדרה יהיה חקר השינויים במערכת הפוליטית הישראלית בעקבות מלחמת ששת הימים.
מופקד הקתדרה: פרופי יונתן שפירא.

9. הקתדרה לתאוריה כלכלית על-שם ג'ק זלצברג

הקתדרה מתמקדת בחקר התאוריה הכלכלית, ושמה דגש על תאורית קבלת ההחלטות, תורת המשחקים, וכן נושאים בינתחומיים בכלכלה, פילוסופיה ופסיכולוגיה.
מופקד הקתדרה: פרופי אריאל רובינשטיין.

10. הקתדרה לשוקי הון בינלאומיים על-שם הנרי קאופמן

הקתדרה תעסוק באספקטים שונים של שכלול שוקי ההון הבינלאומיים ותנועות ההון הבינלאומיות והשפעותיהם על החסכון, ההשקעות, הפריון והצמיחה.
מופקד הקתדרה: פרופי אפרים צדקה.

11. הקתדרה לסוציולוגיה של העבודה ע"ש ברנרד ואודרי רפופורט

המחקרים שיבוצעו במסגרת הקתדרה יוקדשו לשלשה נושאים:
א. מבנה התעסוקות בחברה התעשייתית והשלכותיו הריבודיות.
ב. ההרכב החברתי של המבנה התעסוקתי והגורמים המשפיעים עליו.
ג. ערכים ועמדות בתחום העבודה.
מופקד הקתדרה: פרופי אפרים יער.

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
21.1.94	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
23.1.94	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	כלכלה פוליטית	מדע המדינה
24.1.94	9.00	מבוא למאקרו כלכלה	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
	14.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		שוק העבודה	חט' בליטודי עבודה
		אבטלה-עבודה-ביפן	חט. בליטודי עבודה
25.1.94	9.00	תחבורה בעיר מודרנית	חט. בל. אורבניים
		מאקרו כלכלה א'	כלכלה
		פסיכולוגיה בכלכלה	כלכלה
	14.00	מבוא לסוציולוגיה	סוצ'/כלל פקולטטי
		המשפט כמכשיר פוליטי - תיאוריות וביקורת	מדע המדינה
26.1.94	9.00	מבוא לפסיכולוגיה	פסיכולוגיה/ כלל פקולטטי
		שיטות מחקר א'	פסיכולוגיה
		קואפרציה וכלכלה שיתופית - תיאוריות ויישומים	חט. בלימודי עבודה
	14.00	פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה

27.1.94	9.00	תורת המחירים בי	כלכלה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		מבוא למחקרי קהילה	סוציולוגיה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
	14.00	תורת ההחלטות ויישומה בניתוח החלטות פוליטיות	מדע המדינה
		מנהיגות בארגונים	חט. בלימודי עבודה
		יישומי מחשב במדה"ח	סוציולוגיה
28.1.94	9.00	שיטות מחקר	סוציולוגיה
		מבחני הערכה אי	פסיכולוגיה
		חברה ומדינה בעידן המודרני	מדע המדינה
		מבוא לאנתרופולוגיה	סוצי' כלל פקולטטי
30.1.94	9.00	מבוא למיקרו כלכלה	כלכלה
	14.00	מחשבה מדינית בת זמננו	מדע המדינה
		מבוא לסטטיסטיקה	מדע המדינה
31.1.94	9.00	מבוא לתורת המשחקים	כלכלה
		מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
		מבוא לדיפלומטיה	מדע המדינה
	14.00	תורת המחירים אי	כלכלה
		אינתיפאדה - מבט בינלאומי משווה	מדע המדינה
		תרבות וחברה	סוציולוגיה
1.2.94	9.00	מבוא ללימודים אורבניים אי	חט. בל. אורבניים
		תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		פסיכולוגיה חברתית אי	פסיכולוגיה
	14.00	מיעוטים אתניים בשוק העבודה	סוציולוגיה
		התפתחות תפישת ההרתעה של ישראל	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	חט. בלימודי עבודה
2.2.94	9.00	ביהמ"ש העליון בחברה הישראלית	סוציולוגיה
		סטטיסטיקה לכלכלנים בי	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים אי	פסיכולוגיה
	14.00	שיטות מחקר	מדע המדינה
3.2.94	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		מבוא למנהל ציבורי	מדע המדינה
	14.00	מבוא לכלכלת עבודה	כלכלה
		מדיניות פיסקאלית ומוניטרית בישראל	כלכלה

4.2.94	9.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית שליטה אישית ובריאות	סוציולוגיה מדע המדינה פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
6.2.94	9.00	סוגיות ביחסי דיפלומטיה ומודיעין במעבר מישוב למדינה 1947-1952 מאקרו כלכלה בי מבוא לממשל	מדע המדינה כלכלה מדע המדינה
	14.00	מתמטיקה לכלכלנים אי פסיכופתולוגיה אי התפתחותה של תנועת העבודה בישראל בפרספקטיבה היסטורית	כלכלה פסיכולוגיה חט. בלימודי עבודה
7.2.94	14.00	הזדקנות וזיקנה כלכלה וחברה פוליטיקה ערבית	סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה
8.2.94	9.00	מתמטיקה לכלכלנים בי פסיכולוגיה התפתחותית של הילד משפט ופוליטיקה בישראל	כלכלה פסיכולוגיה מדע המדינה
	14.00	מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
9.2.94	9.00	אסטרטגיה בעידן המודרני אנתרופולוגיה כלכלית פוליטיקה וחברה מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה חט. בלימודי עבודה
	14.00	כלכלה ללא כלכלנים המחשבה הסוציאליסטית ממרקס ועד אסכולת פרנקפורט	כלל פקולטטי מדע המדינה
10.2.94	9.00	תיאוריה סוציולוגית בת זמננו פסיכולוגיה פיזיולוגית אי אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית	סוציולוגיה פסיכולוגיה מדע המדינה
	14.00	משפחה וחברה כלכלה, מדינה ופוליטיקה	סוציולוגיה כלכלה
11.2.94	9.00	פסיכולוגיה של הלמידה אי פוליטיקה, כלכלה ודמוקרטיה כלכלה מוניטורית בינלאומית	פסיכולוגיה מדע המדינה כלכלה

13.2.94	9.00	סטטיסטיקה לכלכלנים אי	כלכלה
		הקיבוץ בעידן התיעוש	סוצ'/ חט. בל. עבודה
		מימון ציבורי	כלכלה
	14.00	כלכלת ישראל	כלכלה
14.2.94	9.00	שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטטי
		פסיכולוגיה של התפיסה אי	פסיכולוגיה
		שוק העבודה בישראל	כלכלה
	14.00	התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
		כלכלת תחבורה אי	כלכלה/ חט. בל. אורבניים
15.2.94	9.00	קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באי"י	סוציולוגיה
		מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		המדע בשירות האדם	פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
	14.00	מתמטיקה לכלכלנים ג'	כלכלה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
		תיאוריות של קואליציות ומיקוח פוליטי ויישומן בישראל	מדע המדינה
16.2.94	9.00	ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	סוציולוגיה
		המלחמה הקרה: שורשים, מגמות וסיום	מדע המדינה
		החלטות בתנאי אי-ודאות	כלכלה
	14.00	נשים בפוליטיקה הישראלית	מדע המדינה
		מסחר בינלאומי ראלי	כלכלה
17.2.94	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		כלכלת פשע ואכיפת חוק	כלכלה
		כלכלה מוניטרית	כלכלה
	14.00	בלכלה ומשפט	כלכלה
		תורת האישיות אי	פסיכולוגיה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
18.2.94	9.00	פסיכולוגיה קוגנטיבית אי	פסיכולוגיה
		כלכלת המזרח התיכון	כלכלה
		מבוא לדיור	חט. בל. אורבניים
		מבוא למיקרו כלכלה	כלכלה

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.

היום	השעה	הקורס	החוג
3.6.94	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
5.6.94	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	~~ריבוד ואי שוויון~~	~~סוציולוגיה~~
		~~מחשבה מדינית בת זמננו~~	~~מדע המדינה~~
		מקורות היסטוריים ואנטלקטואלים של מדה"ח	סוציולוגיה
6.6.94	9.00	מבוא למאקרו כלכלה	כלכלה
	14.00	מבוא לממשל	מדע המדינה
		סין כמעצמת על בדרך	מדע המדינה
		האסטרטגיה הרעיונית של תנועת העבודה	מדע המדינה
7.6.94	9.00	מאקרו כלכלה אי	כלכלה
		שיטות פורמליות במדעים קוגנטיביים	פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
		קאופרציה וכלכלה שיתופית	חט. בלימודי עבודה
	14.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוצ/כלל פקולטטי
		שוק העבודה בישראל	כלכלה
		כלכלת תחבורה בי	כלכלה/ חט. בל. אורבניים
8.6.94	9.00	שיטות מחקר בי	פסיכולוגיה
		יישומי מחשב	פסיכולוגיה
		חינוך וחברה	סוציולוגיה
		לאומיות, פופוליזם, ודמוקרטיה באמל"ט	מדע המדינה
	14.00	דיני עבודה	חט. בלימודי עבודה
		קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה

9.6.94	9.00	תורת המחירים בי	כלכלה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
		~~כלכלה מתמטית~~	
	14.00	סמלים, דתיות ויהדות	סוציולוגיה
		תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים	סוציולוגיה
		איך לחקור את הכלכלה: רעיונות	כלכלה
		ושיטות מחקר בפרספקטיבה היסטורית	
10.6.94	9.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	פסיכולוגיה/
			חט. בפסיכולוגיה
~~12.6.94~~	9.00	מבוא למיקרו כלכלה	כלכלה
		מבחני הערכה בי	פסיכולוגיה
		מסחר בינלאומי ריאלי	כלכלה
	14.00	תורת המחירים גי	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה	מדע המדינה
		פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
13.6.94	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוצ/כלל פקולטטי
		מבוא לכלכלה אורבנית	כלכלה
		תולדות המחשבה הכלכלית	כלכלה
		~~קריירות בעבודה~~	~~חט. בלימודי עבודה~~
	14.00	תורת המחירים אי	כלכלה
		הילד והספורט התחרותי	פסיכולוגיה/
			חט. בפסיכולוגיה
~~14.6.94~~	9.00	המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		פסיכולוגיה חברתית בי	פסיכולוגיה
		כלכלת ארגונים	כלכלה
		מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	חט. בלימודי עבודה
	14.00	סביבה וארגון בחברות פשוטות	סוציולוגיה
		מודרניות ופוסט-מודרניות	סוציולוגיה
		שינויים מבניים במערכת המפלגתית בישראל	מדע המדינה
		תיאוריה עכשווית של צדק	מדע המדינה
15.6.94	9.00	סטטיסטיקה לכלכלנים בי	כלכלה
		נתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים בי	פסיכולוגיה
	14.00	שיטות מחקר	מדע המדינה
		~~גבולות הקהילה לקראת המאה ה-21~~	מדע המדינה
		רציונליות ותורת המשחקים	כלכלה

16.6.94	9.00	סביבה וחברה	סוציולוגיה
		שיטות מחקר	סוציולוגיה
		תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מבוא לכלכלת עבודה	כלכלה
	14.00	שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
		~~מתמודה בישוב היהודי באיי בתקופת~~	סוציולוגיה
		~~המנדט~~	
17.6.94	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ג'	כלכלה
		אסטרטגיה בעידן המודרני	מדע המדינה
		~~אספקטים פסיכולוגיים של אלימות~~	~~פסיכולוגיה~~
19.6.94	9.00	מאקרו כלכלה ב'	כלכלה
		מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	חט. בלימודי עבודה
	14.00	מתמטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		שווקים עתידיים ואופציות	כלכלה
20.6.94	9.00	פסיכופתולוגיה ב'	פסיכולוגיה
		כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטאי
		המשפט כמכשיר פוליטי: תיאוריות וביקורת	מדע המדינה
		כלכלה, פוליטיקה ומדינה	כלכלה
	14.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		מדיניות פיסקאלית ומוניטרית בישראל	כלכלה
		מבוא ללימודים אורבניים ב'	חט. כל אורבניים
21.6.94	9.00	פוליטיקה במערב אירופה	מדע המדינה
		מתמטיקה לכלכלנים ב'	כלכלה
		פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	פסיכולוגיה
		משפט וחברה	סוציולוגיה
		סוגיות אסטרטגיות בסכסוך הערבי-ישראלי	מדע המדינה
	14.00	מבוא למנהל ציבורי	מדע המדינה
		מערכות אדם מכונה בארגון	חט. בלימודי עבודה
		בצמנבאות בכלכלה: הבטים פילוסופיים	כלכלה
22.6.94	9.00	כלכלה פוליטית	מדע המדינה
		מבוא למדעים קוגנטיביים	פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה

23.6.94	9.00	תיאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	פסיכולוגיה
		יסודות הבנקאות	כלכלה
		מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
	14.00	שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		מבוא לפסיכולוגיה	פסיכולוגיה/ כלל פקולטטי
24.6.94	9.00	התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
		פסיכולוגיה של הלמידה ב'	פסיכולוגיה
		תקשורת ודיני תקשורת	כלל פקולטטי
		יחסי עבודה משווים	חט. בלימודי עבודה
26.6.94	9.00	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		משק העובדים	חט. בלימודי עבודה
		אינתיפאדה - מבט בינלאומי משווה	מדע המדינה
		הבטים סוציולוגים ואנתרופולוגיים של הגירה	סוציולוגיה
	14.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		מימון ציבורי	כלכלה
27.6.94	9.00	פסיכולוגיה של התפיסה ב'	פסיכולוגיה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		תכנון השקעות בפירמה	כלכלה
		הסקטור הציבורי במשק הישראלי - התפתחות ומבנה	כלכלה
	14.00	כלכלת ישראל	כלכלה
		סוגיות נבחרות בסוציולוגיה פוליטית	סוציולוגיה
		עיצוב יישום והערכה במדיניות ציבורית	מדע המדינה
		~~בעיות בשימושי קרקע~~	~~חט. בל. אורבניים~~
28.6.94	9.00	תיאוריות פמיניסטיות	מדע המדינה
		מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		סוציולוגיה תעשייתית	סוציולוגיה
		נשים בפוליטיקה הישראלית	מדע המדינה
	14.00	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה של הילדות	סוציולוגיה
		גישות ושיטות בחקר היחב"ל	מדע המדינה
		סוציולוגיה של המינים	סוציולוגיה
		הנעה ופריון בעבודה	חט. בלימודי עבודה

29.6.94	טרור ואלימות פוליטית	9.00	פסיכולוגיה/ חטיבה בפסיכולוגיה
	סוציולוגיה של המדע		סוציולוגיה
	כלכלה אקולוגית לכלכלנים		כלכלה
	ניתוח עלות תועלת	14.00	כלכלה
	כלכלת רווחה		כלכלה
	משרד החוץ הישראלי ועיצוב מדיניות החוץ והבטחון של ישראל בשנים 1948-1956		מדע המדינה
30.6.94	שיטת המשפט הישראלי	9.00	כלל פקולטטי
	פרסום וחברה		סוציולוגיה
	סוציולוגיה של השפה		סוציולוגיה
	מבוא ליחסי עבודה		חט. בלימודי עבודה
	אקולוגיה תרבותית	14.00	סוציולוגיה
	תורת האישיות בי		פסיכולוגיה
	בעיות איכות הסביבה		חט. בל. אורבניים
1.7.94	פסיכולוגיה קוגנטיבית בי	9.00	פסיכולוגיה
	כלכלת פשע ואכיפת חוק		כלכלה

תואר שני

סמסטר א'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

23.1.94	14.00	תיאוריה מאקרו כלכלה א'
26.1.94	14.00	ארגון תעשייתי למתקדמים
28.1.94	9.00	תיאוריה מיקרו כלכלה א'
~~31.1.94~~	~~14.00~~	~~תולדות המחשבה הכלכלית~~
2.2.94	14.00	אקונומטריקה א'
4.2.94	9.00	כלכלת שלטון מקומי
8.2.94	14.00	כלכלה ציבורית
11.2.94	9.00	נושאים נבחרים בסחר חוץ
15.2.94	14.00	מודלים דינמיים
18.2.94	9.00	נושאים בתיאוריה כלכלית: רציונליות חסומה

מדע המדינה

23.1.94	14.00	סטטיסטיקה למ.א. חלק א'
30.1.94	14.00	שיטות מחקר למ.א. חלק א'
2.2.94	14.00	המערכת הבינלאומית בהתהוותה
9.2.94	14.00	מדינה וממשל
16.2.94	14.00	תקשורת פוליטית

לימודי בטחון

~~25.1.94~~	~~14.00~~	~~חדשנות טכנולוגית ובנין כח-צבאי~~

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

23.1.94	14.00	סטטיסטיקה למ.א. - א'
~~27.1.94~~	~~14.00~~	~~יישומי מחשב במדה"ח~~
31.1.94	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
4.2.94	9.00	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית
~~8.2.94~~	~~14.00~~	~~נושאים נבחרים בניתוח נתונים מתקדמים~~
~~11.2.94~~	~~9.00~~	~~מתודה ומחקר בהיסטוריה~~
~~14.2.94~~	~~14.00~~	~~סקרים~~
18.2.94	9.00	מדיניות חברתית

לימודי עבודה

~~ארגונן עבודה ביפן~~	14.00	24.1.94
~~שבטנות מחקר איכותיות~~	14.00	26.1.94
~~פיתוח מנחלים בארגונים~~	~~14.00~~	~~30.1.94~~
שיטות מחקר כמותיות	14.00	1.2.94
דיני עבודה למ.א.	14.00	3.2.94
התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית	14.00	6.2.94
נשים, עבודה ומשפחה	14.00	9.2.94
מתודה ומחקר בהיסטוריה	9.00	11.2.94
תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	14.00	14.2.94
~~סוציאליזציה ארגונית~~	~~14.00~~	~~17.2.94~~

פסיכולוגיה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי	14.00	23.1.94
הגישה הנארטיבית ביעוץ וטיפול	14.00	25.1.94
התפתחות קוגנטיבית אי	14.00	27.1.94
חשיבה ויצירתיות אי	14.00	31.1.94
עיבודים סטטיסטיים במחשב	14.00	2.2.94
לחץ וטראומה בילדות	14.00	3.2.94
תהליכי למידה וזכרון אי	14.00	7.2.94
~~מבוא לפסיכולוגיה חינוכית~~	~~14.00~~	~~10.2.94~~
תהליכי קבלת החלטות - תיאוריה ויישום אי	14.00	13.2.94
תפיסה וקשב אי	14.00	16.2.94

מדיניות ציבורית

מינהל ומדיניות ציבורית	14.00	24.1.94
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	14.00	26.1.94
יסודות ושיטות כמותיות	9.00	28.1.94
העיר והשלטון המקומי	14.00	30.1.94
עלות תועלת	14.00	1.2.94
מבוא למדיניות רווחה	14.00	3.2.94
מערכות מידע ומחשבים	9.00	4.2.94
התקציב במגזר הציבורי	14.00	6.2.94
ביקורת פנימית ואתיקה צבורית: הבטים ויישומים	14.00	8.2.94
חברות ממשלתיות	14.00	10.2.94
משפט חוקתי	9.00	11.2.94
יישום מדיניות, גישות ושיטות	14.00	13.2.94
מבוא למדיניות ציבורית	14.00	15.2.94
סוגיות אתיות במדיניות ציבורית	14.00	17.2.94
מדיניות חברתית	9.00	18.2.94

סמסטר ב'

לתשומת לב, בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

~~7.6.94~~	*14.00*	*תאוזיה מאקרו כלכלה ב'*
10.6.94	9.00	תאוריה מיקרו כלכלה ב'
~~13.6.94~~	14.00	תורת המשחקים לכלכלנים
16.6.94	14.00	אקונומטריקה ב'
19.6.94	14.00	הרחבת אופקים: נושאים של גבול הכלכלה
~~21.6.94~~	14.00	~~מודלים של כלכלה מוניטרית~~
~~22.6.94~~	14.00	כלכלת עבודה
24.6.94	9.00	האיחוד המוניטרי האירופי
28.6.94	14.00	נושאים מתקדמים באקונומטריקה
30.6.94	14.00	נושאים בכלכלה אירגונית

מדע המדינה

6.6.94	14.00	שיטות מחקר למתקמדים - חלק ב'
12.6.94	14.00	תכנות מחשבים למתקדמים
17.6.94	9.00	סטטיסטיקה למ.א. חלק ב'
22.6.94	14.00	מדיניות ציבורית ומנהל צבורי
29.6.94	14.00	גישות ותאוריות במדע המדינה

לימודי בטחון

8.6.94	14.00	המודיעין בשלום ובמלחמה - נסיון המאה ה-20
29.6.94	14.00	כלכלת בטחון

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

6.6.94	14.00	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
10.6.94	9.00	גישות במחקר שדה
14.6.94	14.00	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל
17.6.94	9.00	סטטיסטיקה למ.א. - ב'
22.6.94	14.00	תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
27.6.94	14.00	סוציולוגיה סביבתית
30.6.94	14.00	אסולוגיה חברתית

לימודי עבודה

סטטיסטיקה למ.א.	14.00	5.6.94	18.7
קואופרציה וכלכלה שיתופית	14.00	7.6.94	19.7
ניתוח עיצוב והעשרת עיסוקים	14.00	9.6.94	21.7
אסטרטגיה עיסקית ומדיניות משאבי אנוש	14.00	13.6.94	25.7
ניהול קריירות ארגוניות	14.00	15.6.94	27.7
ניהול משאבי אנוש	9.00	17.6.94	29.7
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	14.00	23.6.94	4.8
~~יחסי עבודה משוים~~ ארגוני עבודה ביפן	9.00	24.6.94	5.8
שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים	14.00	26.6.94	7.8
פיתוח ארגוני	14.00	28.6.94	9.8
סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם	9.00	1.7.94	12.8
פוליטיקה וארגוני עובדים בישראל.	9.00	22.6.94	3.8

פסיכולוגיה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	14.00	5.6.94	18.7
אבחון והערכה 2	14.00	8.6.94	20.7
עבודת הפסיכולוג בביה"ס	14.00	9.6.94	21.7
פסיכולוגיה חברתית למתקדמים	14.00	13.6.94	25.7
גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים	14.00	13.6.94	25.7
פסיכולוגיה שיקומית	14.00	14.6.94	26.7
תיאוריה וגישות ליעוץ	14.00	14.6.94	26.7
יעוץ למורים בתחום בריאות הנפש	14.00	16.6.94	28.7
מבוא לפסיכותרפיה	14.00	19.6.94	31.7
הראיון הקליני	14.00	20.6.94	1.8
~~אבחון והערכת אישיות~~ הערכת אשיות עב"י מבחנ	14.00	22.6.94	3.8
אבחון והערכה 1	14.00	22.6.94	3.8
שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית	14.00	23.6.94	4.8
יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה	9.00	24.6.94	5.8
התפתחות ופסיכופתולוגיה	14.00	26.6.94	7.8
פסיכופתולוגיה	14.00	28.6.94	9.8
פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך	9.00	1.7.94	12.8
ראיון ילדים	9.00	1.7.94	12.8

מדיניות ציבורית

תהליכי רפורמה ורגולציה	14.00	5.6.94
כלכלת הסקטור הציבורי	14.00	6.6.94
החברה הישראלית	14.00	8.6.94
משפט-מנהלי	14.00	9.6.94
קבלת החלטות	9.00	10.6.94
התנהגות ארגונית	14.00	12.6.94
מערכת מידע ומחשבים	14.00	14.6.94
מדיניות עירונית ואזורית	14.00	15.6.94
גישות ניהול בשרות הציבורי	14.00	16.6.94
סוגיות נבחרות במדיניות רווחה	9.00	17.6.94
מיקרו כלכלה	14.00	20.6.94
חשבונאות	14.00	21.6.94
יישום במדיניות ציבורית	14.00	23.6.94
תאוריות-ארגוניות	14.00	26.6.94
הפרטה והלאמה	14.00	27.6.94
הערכת תכניות מחקר	14.00	28.6.94
מבוא למדיניות ציבורית	14.00	29.6.94
כלכלה ניהולית	14.00	30.6.94

דפוס "יד החמשה" כפר חב"ד, טל. 03-9606822, 03-9606237

לאומי סטודנט - הכי משתל

אם אתה סטודנט, בנק לאומי
מגוון עצום של הטבות יי

ההלוואה הכי חולה בשוק:
לשכר לימוד ולשכר דירה
לפי ריבית פריים + 1% שנתי,
לתקופה של עד 24 חודשים.

לסטודנטים
שכר לימוד
פיצול כל
ללא ריבי

עוד הטבות בלעדיות עבור סטודנטים שקצת

*50% הנחה בדמי ניהול חשבון * ויזה "לאומי סטודנט" חינם בשנ

* 50% הנחה על כרטיס ויזה/דיינרס בינלאומי בשנה הראשונה

* ריבית מופחתת על עסקאות בויזה קרדיט" * ריבית חובה נמוכה ב

* מסגרת אשראי יחודית * 50% הנחה על פנקסי צ'קים

* 50% הנחה בעמלות על רכישת מט"ח והמחאות לנוסעים לחו"ל

* הנחות ברכישה וקניה של ני"ע

הבנק רשאי להפסיק או לשנות את התכנית בכל עת.

לאומי רוצה אותך יותר מכל בנק אחר