

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1992-93
תשנ"ג

הפקולטה למדעי החברה

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

יו"ר הועד המנהל:
אברהם אגמון

* * *

נשיא:
פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ'

סגן רקטור:
פרופ' דן עמיר

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו-רקטור:
פרופ' יהודה בן-שאול

דיקן סטודנטים:
פרופ' ראובן חן

מזכירה אקדמית:
הדה בן-שפר

דיקן לפיתוח:
פרופ' עמנואל מרום

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' יונתן שפירא

ראש מינהל הפקולטה:
דיה זלינגר

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי **משולם זיסו**

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

מתח דבר ..... ט'
לתשומת לב ..... *
שימוש בשם האוניברסיטה ..... *
לוח שנת הלימודים תשנ"ג 1992/93 ..... י"א
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י"ב
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"ד
ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... ט"ו
— המרכז למרשם ..... ט"ו

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ז
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ז
3. תעודות ..... י"ז
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ז
5. רישום לתכניות לימודים נוספת ..... י"ח
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... י"ח
7. בחינות (הוראות לבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... י"ח
8. ציונים ..... כ
9. ציון גמר ..... כ"א
10. מועד זכאות לתואר ..... כ"א
11. אישורי לימודים ..... ב"א
12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... ב"ב
13. היחידה להוראת שפות זרות ..... כ"ב
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ג

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ח
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... ל
4. הכרה בלימודים קודמים ..... ל"א
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לארך תואר) ..... ל"א
6. לימודים לארך תואר בתכנית חד-חוגית ..... ל"א

7. תנאי מעבר ..... ל"א
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... ל"ב
9. הענקת תארים והעדות: ..... ל"ב
-- הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ל"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... ל"ג
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"ד
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"ה
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"ה
6. עבודת גמר ..... ל"ה
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ה
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ה
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ה
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ו

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ו

הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ט

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ט
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... מ
3. היחידה ללימודי עברית ..... ב"ץ, מ
4. היחידה ללימודי חוץ ..... מ

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... מ"א

עזרואות ..... מ"א

מעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... מ"א
2. חינוך גופני חובה ..... מ"ב
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ"ג

דיקנט הסטודנטים ..... מ"ד

1. דיקן הסטודנטים ..... מ"ד
2. סיוע כלכלי ..... מ"ד
3. יעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ה
4. שרות פסיכולוגי ..... מ"ה
5. הכוון תעסוקתי ..... מ"ו
6. תכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ו
7. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ז
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ז

ספריות האוניברסיטה

- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ח

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... נ
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... נ

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ה

בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ו

אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ז

מבקר האוניברסיטה ..... ס"ח

דיוור ..... ס"ח

טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ט

מרפאת האוניברסיטה ..... ס"ט

מפת הקמפוס ..... ע"—ע"א

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ב למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-21,500 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ג 1992/93 *

היום הראשון ללימודים	25.10.92	יום א' כ"ח תשרי
חופשת החנוכה	20.12.92	יום א' כ"ה כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	29.1.93	יום ו' ז' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	28.2.93	יום א' ז' אדר
חופשת פורים	7.3.93	יום א' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	30.3.93	יום ג' ח' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	13.4.93	יום ג' כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	25.4.93	יום א' ד' אייר
חופשת יום העצמאות	26.4.93	יום ב' ה' אייר
יום הסטודנט ***	5.5.93	יום ד' י"ד אייר
חופשת שבועות	25.5.93	יום ג' ה' סיון
	26.5.93	יום ד' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	11.6.93	יום ו' כ"ב סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	4.7.93	יום א' ט"ו תמוז
צום ט' באב **	27.7.93	יום ג' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	14.9.93	יום ג' כ"ח אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ד 1993/94	17.10.93	יום א' ב' חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים–בקורסים המחייבים זאת–עם תום סמסטר ב'.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12:00-13:00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18:00.

*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.

**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.

ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס להיסטוריה ע"ש ולמן ארן
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש רייموند ובברלי סאקלר

גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אמנות התיאטרון	קולנוע וטלויזיה
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין	תולדות האמנות
מוסיקולוגיה	תכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במנהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות	מנהל מערכות בריאות
ניהול	(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
התנהגות ארגונית	מנהל עסקים - מב"ע
חקר ביצועים	מערכות מידע
מימון וחשבונאות*	

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה	אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
אנטומיה ואנתרופולוגיה	גיניקולוגיה ומיילדות
היסטולוגיה וביולוגיה של התא	דרמטולוגיה
כימיה פתולוגית	הדמיה
מדעי ההתנהגות	המטולוגיה
מיקרוביולוגיה הומנית	הרדמה והתאוששות
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה	כירורגיה
פתולוגיה	נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
תורשת האדם	פדיאטריה
חוגים קליניים:	פסיכיאטריה
אוטורינולרינגולוגיה	קרדיולוגיה
אונקולוגיה	רפואה פנימית
אופתלמולוגיה	רפואה שיקומית
אורתופדיה וטראומטולוגיה	רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

* טעון אישור המוסדות המוסמכים.

ביה"ס למקצועות הבריאות:
הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה ורפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום

מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-

הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
הנדסת חשמל - מערכות

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
ארגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות וניהול מקרקעין	- במסגרת הפקולטה למדעי החברה
פיזיותרפיה טיירולוגית	- במסגרת הפקולטה לרפואה
עתונאות	

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. **לפני** תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוברים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, בהתאם לצורך גם בחופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול והשיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה**. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס**. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' מ"ד בהמשך.

המרכז למירשם.

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. משרד תרישום והקבלה

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. **שירותי תלמידים וקורסים:**

1. **מדור תלמידים**

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת המוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר זרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. **מדור קורסים**

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת דישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. **משרד לשכר-לימוד**

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיבים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמתחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.
תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. **חיחידה למיון ומחקר**

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים וסקירות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. **תחנת מידע לסטודנטים "אוניוע"**

תחנת מידע ממוחשבת מציעה במרבית בניניי הפקולטות ופועלת בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט השבונות שכר-לימוד.

ו. **כללי**

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלציקין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00

יום ג' בין השעות: 09.00-15.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרות שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
הנציב יטפל רק בקבילה **שנכתבה ע"י הקבול עצמו** ולאחר שמיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית.
נציב הקבילות הוא פרופי יצחק קלוון, ביה"ס לפיסיקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. **החלפת/הוספת חוג** (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך סגנון זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב או חוג לאחר תואר או תלמיד תואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיוייב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באופן פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. העישון והאכילה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה) אסורים.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:*

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראת מס' 112.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן תפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.

חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב לאילו נבחן במועד זה.

נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, ואת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל, תותר, לחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, ואת לאחר שהוצלמיו תצין אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2. למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1. טופס 3021
2. טופס 3010
3. טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59 =נכשל
60 - 64 =מספיק
65 - 74 =כמעט טוב
75 - 84 =טוב
85 - 94 =טוב מאוד
95 - 100 =מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.
כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. **שיפור ציון חיובי**
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, **לא** ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:
א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' ט"ז.

12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים במרכז למירשם, ולפרט את הסיבה להפסקת הלימודים. תלמיד אשר הסדיר שכ"ל ימלא גם טופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שספרית סוראסקי והספריות האחרות הנוגעות בדבר תאשרנה, כי אינו חייב ספרים, וענף שכר-לימוד (אשר, כי אינו חייב תשלום שכר-לימוד (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים ויגהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה (ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם במועמד תדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

תלמיד שהפסיק לימודיו לתקופה שאינה עולה על 5 שנים -- ועדת ההראה של הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להכיר בקורסים שלמד לצורך המשך לימודיו. ועדת ההוראה תנהיתם, בין היתר, לציון שהשיג התלמיד בקורס.
אם תקופת ההפסקה עולה על 5 שנים, תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד. בכל מקרה של חידוש לימודים יחויב התלמיד בתכנית הלימודים הנוהגת בזמן החידוש.
הפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלו.
התישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) חלה לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. היחידה להוראת שפות זרות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית,

צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בתוגים השונים.
הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) **התיישנות:**
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנת א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה**. היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.

כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "ביניוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים בנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

כל הכללים הנ"ל הינם בללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפת זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-

ברמת בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בתנאי שהקורס הוכר ע"י של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית בשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

הערה:

מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחד, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות א', ב', ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**

קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**

קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.

הקורסים חייבים בתשלום.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.

תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**

קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".
הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).

לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א':	5.7.92	— 7.8.92
מחזור ב':	16.8.92	— 18.9.92
קורס "מתקדמים" המיועד לתלמידי הפקולטה למשפטים (באישור המרכז למרשם בלבד):	5.7.92	— 7.8.92.

ו. **קורסים בשפות אחרות**

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.

(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ד' 2.9.92 בשעה 9.00). יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.92 במשרד היחידה, בשעות הקבלה.

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. **ערעורים**

(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.

(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. **רישום לקורסים**

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

(3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות בדרכי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבנין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד, שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית, אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מתו"ל, יבחנו בבחינת מיון בעברית, הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל תוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).

מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של התוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.
יעדנות ההוראה הפקולטתית רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;

3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("בחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ז. קורסים

מי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ח. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 6408947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' כי במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין כידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואין ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"....

ג. תלמיד מן המניין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 4.4,5.5.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה משוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד ובאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו, בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו ועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרז לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמ' בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינ בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמי כ"ב).

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, אותם סיים בהצלחה במכללה, ואשר זכו באקרדיטציה על-פי נוהל אקרדיטציה.

על לימודים במכללה בקורסים המוכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, ולא פחות משליש מתכנית הלימודים המקובלת בתוגים אליהם נתקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציון הגמר באוניברסיטה.

תלמיד אשר מסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות שני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוברו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכנסים לשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידותית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד־חוגית

א. בעלי תואר "בוגר האוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידותית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.

ב. בעלי תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד־חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידותית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלמודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

7. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:
שפורט חובת- כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' מ"ב).
"פטור" באנגלית- ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' כ"ב).
"פטור" בעברית- לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ו).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות חלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטת"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטתיים מיוחדים. עד למועד הטקס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מתמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הציון בכל אחד משני התוגים.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב וכחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה בינוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מועמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנתיים לכל היותר.
בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.TE. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, יתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון 80 לפחות -- או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבע על ידי ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות,שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 10.4,9.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" היה נמוך מ־80.

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' כ"ב), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות

רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.
דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ו במבוא זה.
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. בתכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.
ב. בתכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר יקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת־גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני במצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הם בבחינת כללי־מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישת וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1 בתקנון זה:
1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5 "יחידה" יחידת לתלמידי מחקר.

2 התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3 לשם קבלת התואר על התלמיד:-
3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.
...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים ליוצאים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.
40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תזדהה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'. לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפת או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה. במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנבחנת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד. כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
הזמנתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, והתחדעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, כמועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה; וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של עקרונות האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים בין־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

α לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

β להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

γ להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יוני (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח -החברה והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:

α תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.

ב. עמידה בבחינת כניסה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רחי אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי. (ראה תנאי קבלה בהמשך).

מסלולי הלימוד במכינה הם: — מדעי-הטבע
— מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
ב. בוגרי י"ב ביתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (החל משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים כנ"ל שאינם בעלי תעודת בגרות. לקראת שנת לימודים זו, ידרשו בוגרי המכינות להציג, לפני הקבלה לאוניברסיטה, תעודת בגרות ישראלית ע"פ אותן דרישות המוצגות למועמדים רגילים).
ג. עמידה בבחינת כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "קבלה ללימודים" במבוא זה (עמי כ"ו).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"ב השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:
א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מנהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 6425452, 6408388.

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, אך נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.
התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:
1 שנת לימודים אחת — 4 ימים בשבוע.
2 שתי שנות לימוד — 2 ימים בשבוע.
במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". במו-בן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2 חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:
(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).
(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.
(4) שעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.
(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. *ההרשמה* לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.
(6) *ההרשמה* נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/ שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להתייצב על הביטול/שינוי *ליחידה לספורט* ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.
(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.
(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.
(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, ונאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.
(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת *ההרשמה הכללית* של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:
(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.
(2) מילוי כל דרישות הקורס.
(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.
ג הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:
(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר בארח מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית
היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי
היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו־כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.
סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על־ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים
היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגוון הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדורייד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לריקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חבדה ותרבות.
7. לוקח מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות וביזור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש,בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבנין.
משרדי דיקנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.
הדיקן עומד בראש דיקנט הסטודנטים.
משרדי הדיקנט הינם:

1. לשכת דיקן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. חמון ועסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. **לשכת דיקן הסטודנטים** - קומה ב', טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. **סיוע כלכלי** - קומה ב' טל. 6409687, 6408067.

א. תואר ראשון

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בתחנת "דיזנוף".
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי. זכאים להגיש בקשה גם תלמידים לתארים מתקדמים המשלמים בפועל שכ"ל מעל 50%.
קבלת מילגה לסטודנטים הלומדים לקראת התואר הראשון מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.
כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגת מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים התדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) מענות:
זכאות למענות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

3. יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', טל. 6409692, 6409152.

(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.
(6) ספריית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספריה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; ביום ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א־ה' בין השעות 08.30-12.30.

4. שרות פסיכולוגי - קומה ב', טל. 6408505, 6409694.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(9) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. הכוון תעסוקתי - קומה א', טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-14.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, חדר 28, ימים א' ו-ד', 13.00-15.00
בפקולטה לניהול, חדר 57, ימים ב' ו-ה', 12.00-14.00
בפקולטה למשפטים, מועדון השחמט, ימים א', ב' ו-ד', 12.00-15.00
בפקולטה למדעים מדויקים, בנין שנקר, חדר אב הבית, ימים א' ו-ב', 13.00-15.00
בבית הספר להנדסאים, חדר 107, ימים ג' ו-ה', 09.00-12.00

6. תכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - קומה א', טל. 6417119, 6408062.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית - קומה ב', טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית.
באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פרויקטים חברתיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.

(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(4) התכנית לפעילי ציבור (קומה א') — תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(5) תכנית קרן אייסף — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידי תואר שני העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א-ה', בין השעות 09.00-13.00.

7. מרכז שירותים לסטודנט - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניברסיטת הספורט וכו') ולגשת לבחינות.
מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם שכר-לימוד במועד, בחודש לפני תחילת שנת הלימודים. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא קיבל את המעטפה עד 31.12.92 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות** - קבילות שונות (אקדמיות ואחרות) - טיפול, בירור ויעוץ — לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/בפקולטה.

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים שונים - קומה א', טל. 6409963.
שעות קבלת קהל: יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 09.00-11.45.

ה. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים באמצעות טופס הנמצא במשרדנו. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.
(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם ע"ס נתונים אקדמיים בלבד.
(3) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדנו.
(4) א. טפסים להגשת ולת"ם ניתן להשיג במשרדנו או במזכירות הפקולטה.
פרטים נוספים - על גבי הטפסים.
ב. הגשת ערעור על החלטת ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד.
טפסי ערעור — ניתן להשיג במשרדנו.

ו. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנה שחלפה**, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה.
התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר.

ט. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, לפחות שבעה ימים (ימי-עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א-ה' בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל - מעונות הסטודנטים, בנין G, טל. 6408101, 6409691.

עניני עולים חדשים
א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טיפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים.

ג סיוע אקדמי — מתן שעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.

עניני תלמידים ישראליים
מתן שעורי עזר לתלמידים ישראליים.
תלמידים שנעדרו מלימודיהם עקב מילואים או סבות אישיות אחרות יוכלו לקבל מספר מצומצם של שעורי עזר מסובסדים.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א', ב', ד', ה' בין השעות 09.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות המתנים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של יחידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וולפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין ויזר וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש נייטן - בניין נייטן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרומפלדור
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי" 1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה 2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

. . .

תנאי להשאלת ספרים 4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.

. . .

זמן השאלה 9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה 10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).

משמעת השאלה

11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאיטו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה [תוך שבועיים מיום הינתנה] אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002-12).
20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ליעוהל בז'בר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת – סטודנטים ["תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פקולטתי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים וכתיבת וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1 בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בתופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת":** עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה":** פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה":** הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין":** בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט":** הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל":** הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה":** מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה":** הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט
סימן א': מבוא

מבנה: 2 רשויות השיפוט הינן:
2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.
2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3 - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי 6 נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, מקום פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי שנתפנה: לבחור *מקרב המועמדים* האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8 כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9 חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים סמכויות: להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בעניני משמעת

חברי בייד נבחרים: 12. - - -

- בחירה: 12.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה:

12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי ביי"ד ממונים - מינוי:

13. - - -

13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. - - -

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימותה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר ביי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
יתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים,

או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים

26. - - -

-מינוי

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

27. - - -

הזמנת משקיפים לדיון

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון ציונים:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציונים.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחילתקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים: 34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות פיצויים: 35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מיום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים: 36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: 37. - - -

- הסמכות לתיתן 37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיוייב.

- שמיעת התלמיד 37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר 37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן 37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן 37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88) 37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאת

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטות ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38 - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39 - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת עלידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו. הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40 - - -

- מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן

הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גזירת אינה תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בעדון תהיה סופית.

סיום בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בעדון, או שהוגשה לו תלונה בעדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף בעדותה לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 למשנה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרוטוקול: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרוטוקול שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין:
- מועד נתינתו

59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למותלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ז': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:
63.1 לנשיא בית הדין.
63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ח': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור

ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, כמתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשימת השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טיעוניו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשימת השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 **"עבירת חניה"**: כל אחת מהעבירות על נוהל חניית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנייל.

73.2 **"שיעור הקנס"**: שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 **"פקח"**: מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: 75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה והדיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חניונה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחניונה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף: 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר: 81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית ההתפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס*
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	22 שי"ח -
2. חנית במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו: 2.1 מדרכות 2.3 מעברים במגרשי חניה. 2.4 כניסות לבניינים 2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה. 2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה". 2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	27 שי"ח -

3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות -30. שייח
לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.
3.3 מקומות חניה לנכים.

• עודכן בחודש יוני 1992.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, והבטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שעת כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 – פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 24.00-06.30.
שער מספר 1 – (שער פתקל) – פתוח בין השעות 21.00-07.00.

ב. בדיקת חפצים:
1 בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2 לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
1 כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
2 מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית רצויה יעבירה מיד למדור בטחון.
3 התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4 נהיגה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הבטחון. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי עוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ כזה יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הבטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.
ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק.

א. אזרת – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
ב. חייל במדים – בשרות סדיר או במילואים – יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.
ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המותאם.
ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
נושא נשק יתנייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/ החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. חוצאת ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

בנייני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנגועים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס

כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דיקן הסטודנטים.

10. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים בבנין המחסנים, מזרחית לבנין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3 מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4 תריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.

5 על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6 מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6408555.

7 תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 18.00-08.00 בימים א'-ה'.
בכל בנין בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, היא עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות אוניברסיטאיות, אישיות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.
מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה וועדותיה.

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה. המחלקה מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות בין הסגל האקדמי והסטודנטים ומעמידה לרשות הסטודנטים סיוע משפטי בבית הדין המשמעתי של האוניברסיטה; באחריות המחלקה סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים ונועד לשפר את רמת ההוראה ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו בצורה הטובה ביותר. לאחרונה מעבירה האגודה סקר מזכירויות לסקר ספריות במטרה לשפר את השרות הניתן ע"י הספריות ומזכירות החוגים. תוצאות הסקר גם מפורסמות בידיעון האגודה.
באגודת הסטודנטים "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.
בשרות ה"ידיעופון" שמפעילה אגודת הסטודנטים תוכלו לקבל מידע מעודכן על בטולי שעורים, מועדי בחינות והודעות שונות. מספרי הטלפון:
מדעי התברה ואומנויות — 6409941
מדעי הרוח וחינוך — 6409942
ניהול ומשפטים — 6409843
הנדסה ומדעים מדוייקים — 6409944
רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית — 6409945.

מחלקת מנים - עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס. המד"ס (מרכז דיור סטודנטים) מכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה דפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי אזורים.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטודנטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

כמו כן מרכזת המחלקה: הצעות עבודה לסטודנטים ובכלל זה סטודנטים המעוניינים ללמד שעורים פרטיים, מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה, רשימת מדפיסות ומתרגמים/ות במחירים סבירים ועוד.

מחלקת מלגות ומענות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות של הסטודנטים במעונות האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. בשנה האחרונה חילקה המחלקה 50 מילגות לסטודנטים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטה עומדים מעונות -יום של נעמ"ת וויצ"ו שבהם מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים. הרישום בחודש אפריל.

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון הסטודנטים **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וחוגים שונים. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לסטודנטים. מכירת הכרטיסים מתבצעת במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של האגודה והפקת המודעות השונות, המחלקה אחראית על לוחות המודעות והפקת *ירחון* האגודה. כמו כן מפיקה המחלקה צהרי וערבי ראיונות בשטח הקמפוס.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזום וביצוע פרוייקטים שונים. המחלקה מפקחת גם על תפקוד חברות-הבת של האגודה:

א. נ.כ.ס. - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים.

ב. גיוב טוב - חברת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך ביעם לבין מעבידים שונים.

פירוט מלא של מבנה ושירותי האגודה נימצא בידיעון אגודת הסטודנטים המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם.
תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת ביקורת של מועצת אגודת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט) ויעברו במהלך שנת תשנ"ב לבנין מיטשל. שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א', ב', ג', ה'	9:00-16:00
ביום ו'	9:00-12:30

טלפון (רב-קווי): 6422290

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, התיסכון ויאהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה וכגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה ממנית, חדר 332, טל. 6408490, 6408168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: **חנות הספרים** ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי

הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבנין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' עד 13.00. טל. 6410351/2, 6408413.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות־גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההטבות הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו) בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8.15-11.30.
עץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8.00-9.00.
תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהזמנה להפניית רופא.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל־אביב פתחה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בנין הספריה המרכזית).

המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 08.00-18.00 (בחופשת הקיץ 08.00-16.00).

שירותי הרפואה במרפאה:
- רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
- אחות מוסמכת ומיומנת.
- טיפולים רפואיים.
- בדיקות מעבדה ואבחון.
- בדיקת א.ק.ג.
- רופאים מומחים בעור, נשים ועוד.
- מסלול מיוחד לסטודנטים לרפואה מקצועית, לבדיקות מיוחדות לאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

מפת קמפוס
רח' איינשטיין
רח' קלאוזנר
רח' קלצ'קין
רח' טאגור
(LU, University)
LU, Main Entrance
LU, Library
LU, Faculty of Arts
LU, Faculty of Medicine
LU, Faculty of Law
LU, Faculty of Science
LU, Faculty of Engineering
LU, Faculty of Social Sciences
LU, Faculty of Education
LU, Faculty of Business
LU, Faculty of Economics
LU, Faculty of Psychology
LU, Faculty of Philosophy
LU, Faculty of History
LU, Faculty of Languages
LU, Faculty of Mathematics
LU, Faculty of Physics
LU, Faculty of Chemistry
LU, Faculty of Biology
LU, Faculty of Geology
LU, Faculty of Geography
LU, Faculty of Archaeology
LU, Faculty of Anthropology
LU, Faculty of Sociology
LU, Faculty of Political Science
LU, Faculty of International Relations
LU, Faculty of Communication
LU, Faculty of Journalism
LU, Faculty of Media Studies
LU, Faculty of Film and Television
LU, Faculty of Theater
LU, Faculty of Music
LU, Faculty of Dance
LU, Faculty of Art
LU, Faculty of Design
LU, Faculty of Architecture
LU, Faculty of Urban Planning
LU, Faculty of Landscape Architecture
LU, Faculty of Environmental Studies
LU, Faculty of Agriculture
LU, Faculty of Veterinary Medicine
LU, Faculty of Nursing
LU, Faculty of Pharmacy
LU, Faculty of Dentistry
LU, Faculty of Public Health
LU, Faculty of Social Work
LU, Faculty of Criminology
LU, Faculty of Forensic Science
LU, Faculty of Computer Science
LU, Faculty of Information Technology
LU, Faculty of Data Science
LU, Faculty of Artificial Intelligence
LU, Faculty of Robotics
LU, Faculty of Cybersecurity
LU, Faculty of Digital Humanities
LU, Faculty of Digital Arts
LU, Faculty of Digital Media
LU, Faculty of Digital Communication
LU, Faculty of Digital Journalism
LU, Faculty of Digital Marketing
LU, Faculty of Digital Business
LU, Faculty of Digital Economics
LU, Faculty of Digital Finance
LU, Faculty of Digital Accounting
LU, Faculty of Digital Management
LU, Faculty of Digital Leadership
LU, Faculty of Digital Entrepreneurship
LU, Faculty of Digital Innovation
LU, Faculty of Digital Transformation
LU, Faculty of Digital Strategy
LU, Faculty of Digital Operations
LU, Faculty of Digital Supply Chain
LU, Faculty of Digital Logistics
LU, Faculty of Digital Procurement
LU, Faculty of Digital Sales
LU, Faculty of Digital Customer Service
LU, Faculty of Digital Human Resources
LU, Faculty of Digital Training
LU, Faculty of Digital Development
LU, Faculty of Digital Learning
LU, Faculty of Digital Education
LU, Faculty of Digital Pedagogy
LU, Faculty of Digital Curriculum
LU, Faculty of Digital Assessment
LU, Faculty of Digital Evaluation
LU, Faculty of Digital Research
LU, Faculty of Digital Publishing
LU, Faculty of Digital Libraries
LU, Faculty of Digital Archives
LU, Faculty of Digital Museums
LU, Faculty of Digital Heritage
LU, Faculty of Digital Culture
LU, Faculty of Digital Arts and Humanities
LU, Faculty of Digital Social Sciences
LU, Faculty of Digital Natural Sciences
LU, Faculty of Digital Engineering
LU, Faculty of Digital Technology
LU, Faculty of Digital Innovation and Entrepreneurship
LU, Faculty of Digital Business and Economics
LU, Faculty of Digital Law and Governance
LU, Faculty of Digital Medicine and Health
LU, Faculty of Digital Education and Learning
LU, Faculty of Digital Arts and Design
LU, Faculty of Digital Media and Communication
LU, Faculty of Digital Humanities and Social Sciences
LU, Faculty of Digital Natural Sciences and Engineering
LU, Faculty of Digital Technology and Innovation
LU, Faculty of Digital Business and Entrepreneurship
LU, Faculty of Digital Economics and Finance

אורנשטיין – כימיה – 17
אריק מיטשל – מרכז הסטודנטים – 37
בית התפוצות – מוזיאון – *11
בריטניה, כהן־פורטר – מדעי החיים – 9
בר שירה – אודיטוריום – 29
ברנדר־מוס – ספרית מדעי החברה וניהול – 28
גולדרייך – ספורט רב תכליתי – 43
גולדשלגר – רפואת שיניים – 44
גילמן – מדעי הרוח – 33
גלסברג – מחקר רפואי – 5
גנים בוטניים – 3
ג'ק גרין – ביוטכנולוגיה – 8
דה בוטון – מנזה – 38
"דיונון" – 37
דסנברג־וולף – מרכז למרשם – 4
וולפסון – הנדסה – 21
וולפסון – הנדסת חשמל – 22
וינר – ספריה – 41
טרובוביץ – משפטים – 30
יד אבנר – גאוגרפיה – 46
כהן־פורטר, בריטניה – מדעי החיים – 9
לב – אודיטוריום – *15
לייט – ספרית משפטים – 31
לימודי הנדסה – 23
לימודי חוץ – 20
מאגרים גנטיים – 2
מאיר סיגלס – מחקר זואולוגי – 1
מאירבאום – אודיטוריום – *6
מארש – 45
מחסנים – מדור בטחון – *12
מיירהוף – ביה"ס להנדסאים – 26
מכסיקו – אמנויות – 39
מנהלה – 19
מעונות הסטודנטים – 47
מרכז למרשם – דסנברג־וולף – 4
מרסל גורדון – מועדון האוניברסיטה – 25
ניימן – ספרית מד' מדוייקים והנדסה – 18
נפתלי – מדעי החברה – 27
סאקלר – רפואה – 6
סוראסקי – הספריה המרכזית – 40
עלית – מרכז לספורט – 42
פסטליכט אולם – בנין מכסיקו – 39
קולדר הבן – מרכז החישובים – 13
קפלון – מדעים מדוייקים – 14
קרטר – חקר בית התפוצות – 11
רובין – מוסיקה – 35
רוזנברג – יהדות – 10
רקנאטי – ניהול – 34
שאפל – ביה"ס לעבודה סוציאלית – 24
שלזאק – אודיטוריום – **6
שנקר – כימיה – 16
שנקר – פיזיקה – 15
שרייבר – גלריה לאמנות – 36
שרייבר ו. – מתמטיקה – 12
שרמן – מדעי החיים – 7
שרת – מדעי הרוח, חינוך – 32

שערים

שער אוסטריה – 1
שער דן בוכנר – 3
שער יוסף קריס – 5
שער רמניסיאנו – 4
שער ספורט – 9

שערים להולכי רגל

שער מתתיה – 2
שער פרנקל – 7
שער 10
שער 11

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשנ"ג

עורכת רבקה גרליץ
כתבנית פרידה כהן

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבגון שמואל ז"ל

אשבל יעקב (קלמן) ז"ל

בוכוול עמיחי ז"ל

בורשטיין שלום ז"ל

גור אריה אלכס ז"ל

דן נחום ז"ל

כץ רם ז"ל

לובצקי רון ז"ל

ליפשיץ אהוד ז"ל

ליפשיץ יהודה ז"ל

מלול יהודה ז"ל

מלצר יצחק ז"ל

מקוביצקי ישעיהו ז"ל

מרט באר ז"ל

מרמלשטיין יוסף ז"ל

סבאח אליעזר ז"ל

פירסט יאיר ז"ל

פרח אפרים ז"ל

קסלר מאיר אריה ז"ל

קרוננפלד מיכאל ז"ל

רביד בועז ז"ל

רוזנפלד שלום ז"ל

ריק רוברט ז"ל

שגיא שלמה ז"ל

שורר זיו ז"ל

שמר דרור ז"ל

ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

באור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות האקדמיה 6
מידע כללי 16
הספריה למדעי החברה ולניהול 19
לימודי תואר ראשון 20
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 24
לימודי תעודה 27
לימודי תואר שני 28
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 31

תקנון 32

תחולת תכניות לימודים ותקנות 32
משך הלימודים 32
רישום לקורסים 32
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 39
קורסים חופפים 40
מילוי חובות הקורס 40
בחינות 41
שיפור ציון 43
ערעורים 43
רשמת לימודים 43
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 44
הפסקת לימודים עייי התלמיד 45
חידוש לימודים/התקבלות מחדש 45
זכאות לתואר 46
שקלול ציון הגמר 47

תכניות לימודים 49

אופני לימוד לקראת תואר ראשון 51
לימודים לאחר תואר 54
לימודים במקביל לקראת שני תארים 54
קורסים כלל-אקולטתיים 55
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 57

החוג לכלכלה
- תואר ראשון 61
- התמחויות בכלכלה 76
- תואר שני 88
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 96

תחום למדע המדינה
- תואר ראשון 112
- התמחויות במדע המדינה 119
- תואר שני 128
- תואר שלישי 133
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 138

התחום לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 151
- התמחויות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה 162
- תואר שני 171
- סוציולוגיה של החינוך 179
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 185

התחום לפסיכולוגיה
- תואר ראשון 195
- התמחויות בפסיכולוגיה 201
- תואר שני 208
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 227

התחום ללימודי עבודת
- תואר שני 251
- התמחויות בלימודי עבודה 262
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 268

התכנית למדיניות ציבורית - תואר שני 273
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 286

התכנית לשמאות וניהול מקרקעין - לימודי תעודה 289

ההתמחויות 298
התמחויות פקולטתיות 299
התמחות בלימודים אורבניים 299
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 301
התמחויות מחוץ לפקולטה 303
מכונים ויחידות מסונפות לפקולטה למדה"ח
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברת 329
המכון למחקר חברתי 329
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 330
המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות 331
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 331
המכון לחקר החזדקנות והזיקנה 331
הקתדרות בפקולטה למדעי החברה 332

לוח בחינות
תואר ראשון 334
תואר שני 342

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ה/דמ"ק	-	דרישה מקבילה
מ"ס	-	יחידה סמסטריאלית
מדה"ח	-	מדעי החברה
ס'	-	סמינר
סד'	-	סדנא
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאה מודרכת
קולק'	-	קולוקויום
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ש'	-	שיעור
שת"ת	-	שיעור ותרגיל
שנה"ל	-	שנת הלימודים
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דיקן הפקולטה

פרופ' יונתן שפירא

ראשי החוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ' אריאל רובינשטיין
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ' נחמיה פרידלנד
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר נח לוין-אפשטיין
ראש החוג למדע המדינה	פרופ' גדעון דורון
ראש החוג ללימודי עבודה	ד"ר יגן כהן
ראש התכנית למדיניות ציבורית	פרופ' דוד נחמיאס
ראש התכנית לשמאות וניהול מקרקעין	פרופ' איליה ורצברגר

מועצת הפקולטה

פרופ' יונתן שפירא	יו"ר
פרופ' צבי אקשטיין	כלכלה
פרופ' אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ' אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יוסף ברכמן	מדיניות ציבורית
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה
פרופ' יוסף גרודעסקי	פסיכולוגיה
פרופ' איתן ברוגלס	כלכלה
פרופ' אריה גלוברזון	לימודי עבודה
פרופ' גדעון דורון	מדע המדינה
פרופ' שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אלחנן הלפמן	כלכלה
פרופ' יוחנן מזור	בית הספר לעבודה סוציאלית
פרופ' דוד ויטל	מדע המדינה
פרופ' יורם וייס	כלכלה
פרופ' איליה ורצברגר	מדיניות ציבורית
פרופ' יצחק זילכה	כלכלה
פרופ' חייט חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
פרופ' יונה טייכמן	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב טרופה	פסיכולוגיה
פרופ' דן יעקבסון	לימודי עבודה
ד"ר יגן כהן	לימודי עבודה
פרופ' אפי יער	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רוברט לנגוב	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
ד"ר תלמה לייבל	פסיכולוגיה, נציגת המרצים הבכירים
ד"ר נח לוין-אפשטיין	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' ליאו ליידרמן	כלכלה
פרופ' אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילגרם	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל מיסלובודצקי	פסיכולוגיה
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שאול משעל	מדע המדינה
פרופ' אריאל מררי	פסיכולוגיה
פרופ' אוריה נדלר	פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית
פרופ' דוד נחמיאס	חתכנית למדיניות ציבורית
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדיניות ציבורית
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב פרנקל	כלכלה
פרופ' גיון פלנדרס	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוצי ואנת', עבי סוציאלית
פרופ' חיים פרשטמן	כלכלה
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
פרופ' יוסף קטן	בית הספר לעבודה סוציאלית
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
פרופ' עמירם רביב	פסיכולוגיה
פרופ' גיודא דהב	סוצי ואנת', עבי סוציאלית
פרופ' אריאל רובינשטיין	כלכלה
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
פרופ' דן שניט	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שמעון שפירו	ביה"ס לעבודה סוציאלית, סוצי ואנתי
גבי דיה זלינגר	ראש מנהל הפקולטה

מנהל הפקולטה

ראש מנהל הפקולטה	גב׳ דיה זלינגר
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי תלמידים	גב׳ ורדית ביקובצקי
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי מנהל	מר משולם זיסו
מזכירה לעניני תלמידים וחטיבות	גב׳ טובת זרחית
מזכירת מנהל ומשק	גב׳ רות רוסט
מזכירה לעניני מורים וכ״א	גב׳ זיקלין כרמל
מזכירת חדיקן	גב׳ רות שטרנפלד
מזכירת החוג לכלכלה	גב׳ רות בריג
מזכירת החוג לפסיכולוגיה	גב׳ רינה ברוק
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גב׳ מרים סובלסקי
מזכירת החוג למדע המדינה	גב׳ אסתר לנמן
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב׳ יוספה שטיגלין
מזכירת התכנית למדיניות ציבורית	גב׳ אילנה יוליס
מזכירת התכנית לשמאות וניהול מקרקעין	גב׳ אסתר ברק
מנהל גוש מדעי החברה	מר דוד שלייפר

ספרית מדעי החברה והניהול

מנהלת הספריה	גב׳ זיוה להט
מנהלת מחי שרותי קוראים	גב׳ חדסה דון
מנהלת מחי שרותים טכניים ומתאמת מערכות	גב׳ פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור חשאלה	גב׳ עידית נאור
מנהלת מדור יעץ והדרכה	גב׳ תהילה לבנת
מנהלת מדור אולמות קריאה	גב׳ חסיה קופמן-רמי
מנהלת מדור רכש ספריס	גב׳ ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב׳ דות שטנגד
מנהלת מדור כתבי עת	גב׳ גרטה פישר
מרכזת דליית מידע	גב׳ אנית שוחט

סגל הוראה

א. מורי הפקולטה

ד"ר	אילת אוה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	אילון חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	אקשטיין צבי	כלכלה
פרופ'	בוים ליאון	מדע המדינה
ד"ר	בירד-דוד טרית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	בן-אליעזר אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	בן-פורת אלחנן	כלכלה
פרופ'	בן-צבי אברהם	מדע המדינה
פרופ'	בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	בן-שחר חיים	כלכלה
ד"ר	בר-אילן אבנר	כלכלה
ד"ר	ברונר גוזת	מדע המדינה
פרופ'	ברנלס אימנו	כלכלה
ד"ר	ברזילי גד	מדע המדינה
פרופ'	ברכמן יוסף	התכנית למדיניות ציבורית
ד"ר	ברק עוריאל	פסיכולוגיה
ד"ר	גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	גיורא צבי	פסיכולוגיה
פרופ'	גלוברזון אריה	לימודי עבודה
ד"ר	גלזר יעקב	כלכלה
ד"ר	גמפל יולנדה	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	גנדל נ"ל	כלכלה
פרופ'	גרודזינסקי יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר	גת עזר	מדע המדינה
ד"ר	דה-פריס דוד	לימודי עבודה
פרופ'	דורון גדעון	מדע המדינה
ד"ר	דר ראובן	פסיכולוגיה
פרופ'	דשן שלמה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הברפלד יצחק	לימודי עבודה
ד"ר	הדר אורי	פסיכולוגיה
ד"ר	הלפרן אסתר	פסיכולוגיה
פרופ'	הלפמן אלחנן	כלכלה
ד"ר	הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הרקוביץ צבי	כלכלה
פרופ'	הרשלג יהודה	כלכלה
פרופ'	ויטל דוד	מדע המדינה
ד"ר	וייסמן פשה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	וייס יהרם	כלכלה
ד"ר	וינר אינה	פסיכולוגיה
ד"ר	חדי יואב	לימודי עבודה
פרופ'	ורצברגר אילנה	התכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	זוסמן צבי	כלכלה, התכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	זיו אבנר	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	זילכה יצחק	כלכלה
ד"ר	זכאי דן	פסיכולוגיה
פרופ'	חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ'	רון מיכאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחיים לחינוך
פרופ'	טורובניק אפרים	מדע המדינה
פרופ'	טיכמן יונה	פסיכולוגיה
פרופ'	טרופה יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר	טרכטנברג מנואל	כלכלה
פרופ'	יגב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחיים לחינוך
פרופ'	יעקבסון דן	לימודי עבודה
פרופ'	יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	ישיב ערן	כלכלה
ד"ר	כהן יגון	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	לובוב רוברט	פסיכולוגיה
ד"ר	לובין חיים	כלכלה
ד"ר	לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	לוין יוסף	פסיכולוגיה
פרופ'	לומרנץ יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר	ליבל תלמח	פסיכולוגיה
פרופ'	לידרמן ליאו	כלכלה
פרופ'	מאיר אלחנן	פסיכולוגיה
ד"ר	מבורך ברוך	התכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	מזיני גדעון	פסיכולוגיה
פרופ'	מורגלית אלקנה	לימודי עבודה
ד"ר	מינץ מתתיהו	פסיכולוגיה
פרופ'	מיסלובוזסקי מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ'	מילגרם נח	פסיכולוגיה, ביחיים לחינוך
פרופ'	מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	מרדי אדיאל	פסיכולוגיה
פרופ'	משעל שאול	מדע המדינה
פרופ'	נדלר אריה	פסיכולוגיה, ביחיים לעבודה סוציאלית
פרופ'	נחמיאס דוד	התכנית למדיניות ציבורית
ד"ר	סגל זאב	התכנית למדיניות ציבורית
פרופ'	סמיונוב משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	סנד אתי	מדע המדינה
פרופ'	עברון יאיר	מדע המדינה
ד"ר	עומר חיים	פסיכולוגיה
פרופ'	פינס דוד	כלכלה
פרופ'	פישלזון גדעון	כלכלה
ד"ר	פישמן ארתור	כלכלה
ד"ר	פלד יואב	מדע המדינה
פרופ'	פלדון יורם	פסיכולוגית
פרופ'	פלנדרס גאן	כלכלה
פרופ'	פרידלנד נחמיה	פסיכולוגית
ד"ר	פרידמן אריאלה	פסיכולוגית, ביחיים לעבודה סוציאלית
פרופ'	פרנק חנן	פסיכולוגיה
פרופ'	פרנקל יעקב	כלכלה
פרופ'	פרס יוחנן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחיים לעבודה סוציאלית
פרופ'	פרשטמן חיים	כלכלה
ד"ר	צאל יהושע	פסיכולוגיה, הפקולטה לניהול
פרופ'	צדקה אפרים	כלכלה
פרופ'	צוקרמן אלכס	כלכלה

ד"ר	צלניקר תמר	פסיכולוגיה
ד"ר	קונדה גדעון	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קורזובה אבריהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קינן גיורא	פסיכולוגיה
ד"ר	קלר יחיאל	פסיכולוגיה
פרופ'	קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ'	קריימלר חנס	פסיכולוגיה
פרופ'	קריימלר שולמית	פסיכולוגיה
ד"ר	קרן מיכאל	מדע המדינה
ד"ר	קרניול רחל	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	רביב עמירם	פסיכולוגיה
פרופ'	רהב גיורא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ'	רובינשטיין אריאל	כלכלה
פרופ'	רוזנבאום מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ'	רזין אסף	כלכלה
ד"ר	שגיא אלי	כלכלה
ד"ר	שדה אברהם	פסיכולוגיה
ד"ר	שוורץ אבא	כלכלה
פרופ'	שוקד משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שחר רון	כלכלה
פרופ'	שטראוס סידני	פסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	שי עוז	כלכלה
ד"ר	שידלן גיל	מדע המדינה
ד"ר	שיין יוסף	מדע המדינה
ד"ר	שילת שושנה	פסיכולוגיה
פרופ'	שירום אריה	לימודי עבודה
פרופ'	שלף ליאון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הפקולטה למשפטים
ד"ר	שמוטקין דב	פסיכולוגיה
פרופ'	שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר	שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר	שמיר רונן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שנהב יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	שפירא יונתן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה
פרופ'	שפירא רינת	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	שפירו שמעון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית

<u>מורי הפקולטה אשר פרשו לגימלאות:</u>

פרופ'	מושקט מריון	בדימוס
פרופ'	רון שובל	בדימוס
פרופ'	סמילנסקי שרה	אמריטוס

<u>מורים אורחים</u>

ד"ר	אלדור רפאל	כלכלה
ד"ר	בנימיני יעל	כלכלה
פרופ'	יופה אלי	מדע המדינה
פרופ'	צוקרמן אלן	מדע המדינה
פרופ'	קראו אדגר	לימודי עבודה
ד"ר	שיינין יעקב	כלכלה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

ארטשטיין יעל	כלכלה
אריאל אריה	מדע המדינה
בר-עם רונית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גזית יואב	כלכלה ומדיניות ציבורית
הר-אבן יעל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
וינר צבי	כלכלה
ונטורה רפאל	מדע חמדינה
טרכטנברג גרסיאלת	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
יוטב עידית	כלכלה
יעקובסון יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
כהן אייל	כלכלה
כץ אפרת	כלכלה
כץ יצחק	מדע חמדינה, מדיניות ציבורית
לוי יגיל	מדע חמדינה
לרנטל תמר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר ליברמן ורדה	כלכלה
מארק נילי	כלכלה
נוח חגן	מדע המדינה
סולגניק אלי	כלכלה
עופר גליה	כלכלה
דייר פורמן מירטה	סוציולוגית ואנתרופולוגיה
קמפ אדריאנה	סוציולוגית ואנתרופולוגיה
קריזלר יעקב	כלכלה
שוחט דוד	כלכלה
שלום רמי	כלכלה
שפירא בועז	מדע המדינה
שרמן מרטין	מדע המדינה
תמיר תהילה	כלכלה

ג. מורים מן החוץ

דייר אופנבכר עקיבא	כלכלה
דייר אופק חנה	מדע חמדינה ומדיניות ציבורית
דייר אורן יצחק	כלכלה
גבי אוזין שושנה	פסיכולוגיה
עמיד אורי נחמן	לימודי עבודה
עמיד אייזנשטיין אריה	שמאות מקרקעין
דייר אינגבר יאיר	כלכלה ושמאות מקרקעין
אלון סיגל	סוציולוגיה ואנתרופולוגית
אלוני ירמיהו	שמאות מקרקעין
דייר אנקורי מיכה	פסיכולוגית
פרופי אפטר אלן	פסיכולוגית
דייר ארליך אבישי	סוציולוגית ואנתרופולוגיה
דייר בולס יוסף	מדיניות ציבורית
פרופי ביאלר אורי	מדע המדינה

ביבי מיכל	פסיכולוגיה
בן-דוד אורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר בנטל בנימין	כלכלה
ד"ר בן-צבי שמואל	כלכלה
ברגר בטי	פסיכולוגיה
ברקוביץ חזהר	פסיכולוגיה
בביש משה	מדיניות ציבורית
ד"ר גוטליב דניאל	כלכלה
גולדשטיין בן-ציון	שמאות מקרקעין
גילוץ בלה	פסיכולוגיה
ד"ר גליקסון יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר גרדשטיין מרק	כלכלה
ד"ר גרין דוד	פסיכולוגיה
ד"ר גרינברג יצחק	סוציו ואנתרו' ולימודי עבודה
ד"ר גרינברג לב	כלכלה
דנון מרי	פסיכולוגיה
ד"ר דיסקין חנה	מדע המדינה
ד"ר דרורי ישראל	לימודי עבודה ומדיניות ציבורית
הרופי הובמן עודד	כלכלה
חימן אברהם	פסיכולוגיה
חמאירי אהוד	שמאות מקרקעין
ד"ר חראל אלון	כלכלה
וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה
וולך מיכאלה	פסיכולוגיה
וייץ אלי	לימודי עבודה
וינברג חיים	פסיכולוגיה
זיו דפנה	פסיכולוגיה
ד"ר זיקל טוזי	פסיכולוגיה
ד"ר זימון יאיר	כלכלה, שמאות מקרקעין
זלדשטיין נחמה	פסיכולוגיה
זרניצקי יוסף	שמאות מקרקעין
חנוך רחל	פסיכולוגיה
טלמור אלכס	לימודי עבודה
ד"ר יניב הדעון	כלכלה
יעקבי רבקה	פסיכולוגיה
ד"ר כלב יוסף	פסיכולוגיה
כץ אברהם	שמאות מקרקעין
ד"ר כרמי עוזר	לימודי עבודה
להב יורם	פסיכולוגיה
לובינסקי גינט	פסיכולוגיה
ד"ר לויתן עודד	כלכלה
לוצאטו דיאנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
לכסן מרתה	פסיכולוגיה
לנדאו נחמה	פסיכולוגיה
ד"ר לניד צבי	מדיניות ציבורית
לרמן מאיה	פסיכולוגיה
עמיד מאיר נתן	שמאות מקרקעין

מבורך ליקך	פסיכולוגיה
ד"ר מונטג יצחק	פסיכולוגיה
ד"ר מילבאואר ורדה	פסיכולוגיה
מירן נחשון	פסיכולוגיה
ד"ר מלאך-פיינס אילה	פסיכולוגיה
ד"ר מיתקי יורם	לימודי עבודה
מלוכנא מנחם	שמאות מקרקעין
ד"ר מלמד שמואל	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
מנחם גילת	סוציו ואנתי ומדיניות ציבורית
עו"ד סופר דוד	שמאות מקרקעין
ד"ר נאור דוד	כלכלה
ד"ר נאמן רינה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר נשר אריאלה	חטיבה ללימודים אזרחיים
ד"ר סינה-דה סביליה חלנה	לימודי עבודה
ד"ר ספקטור עמוס	לימודי עבודה
עופר אמירה	כלכלה
ד"ר עמיאל יגדש	כלכלה
עמיאש זיאאר	כלכלה
ערמוני עדי	מדיניות ציבורית
ד"ר ערן מרדכי	לימודי עבודה
ד"ר פופר מיכה	לימודי עבודה
ד"ר פוראי יוסף	שמאות מקרקעין
פיטליק חוליו	לימודי עבודה
ד"ר פיילר גיל	כלכלה
ד"ר פסח שולמית	כלכלה
פרדס אלינער	פסיכולוגיה
פרוינד מירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
קדם חנה	פסיכולוגיה
ד"ר קופמן אילנת	מדע המדינה
קורניצר שמואל	פסיכולוגיה
קורן אבי	מדע המדינה
קורן דני	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
קפלן מרים	פסיכולוגיה
קרן אילה	פסיכולוגיה
ד"ר רביד גד	לימודי עבודה
רזולין דניאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה
עו"ד רוסטוביץ הנריק	שמאות מקרקעין
ריינין-אבלס לירית	לימודי עבודה
ד"ר רם אורי	כלכלה
רות דניאל	פסיכולוגיה
שדה שרגא	פסיכולוגיה
שוורצמן איריס	פסיכולוגיה
שטיינמן יוסף	שמאות מקרקעין
ד"ר שטרנגר קרלו	פסיכולוגיה
ד"ר שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
שלקס אילנה	פסיכולוגיה
שמידט נירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' שמשוני דניאל	מדיניות ציבורית
שנקר דניאלה	מדע המדינה
ד"ר שפיגל אוריאל	מדיניות ציבורית
ד"ר שקד עמי	פסיכולוגיה
שרוף אבי	פסיכולוגיה
שריר עירית	פסיכולוגיה
פרופ' ששינסקי איתן	כלכלה
תיבון שירה	פסיכולוגיה

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד' בשעות 14-16. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-6409369.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:

- פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
- תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
- טפסים שונים (כגון בקשות לחידוש לימודים, ובקשות לאישורי לימודים נמצאים ליד המודיעין).

שעות קבלה

	החדר	מס' טלי	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקן הפקולטה	305	6409733	בתאום עם המזכירה	
ראש מנהל הפקולטה	305	6409735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	301	6409730	יום בי בשעות 9.00-10.00	
מרכזת מזכירות תלמידים	311	6409727	ימים בי - חי בשעות 11.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	310	6409369		
מזכירות הפקולטה:				
חטיבות	311	6409369	ימים אי-חי 10.00-12.00	קומת גי
אישורי לימודים	311	6409727	ימים אי-חי 10.00-12.00	
החוג לכלכלה	717	6409539	ימים אי-חי 10.00-12.00	קומת אי

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	615	6409734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומת בי
החוג למדע המדינה	513	6409743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומת בי
החוג ללימודי עבודה	414	6409737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ד'
החוג לפסיכולוגיה	שרת 101	6409693	ימים א'-ה' 9.00-12.00	שרת, קומה אי
התכנית למדיניות ציבורית	516	6409705	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה חי
לימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין	520א	6409298	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה חי

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים

1. <u>אישורים ממערכת "אונידע"</u>
בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב את האישורים הבאים:
   - מצב שכר הלימוד.
   - פרוט הקורסים והציונים (אישור זה נועד רק לשימוש התלמיד ואינו מחווה אישור רשמי).
   - אישור לימודים בעברית או באנגלית (מעיד על היות בעל האישור תלמיד באוניברסיטת ת"א בשנה חשוטפת ומפרט את התואר, החוג ומעמד התלמיד. אישור זה מיועד לגורמי חוץ).

   האישורים מופקים רק לתלמידים פעילים שאינם חייבים שכר לימוד.

2. <u>אישורים הניתנים ע"י מזכירות הפקולטה*</u>
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו.

---

* האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים

אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים רשמית

אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים וחקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בחוג בכל מסגרות הלימוד (לרבות קורסים עודפים). ברשומת הלימודים יירשם הציון האחרון שחושב בכל רישום לקורס. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.

עובדת הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות או הרחקה לצמיתות בגין עברת משמעת תצוין ברשומת לימודים.

2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד דו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.4 אישור זכאות לתואר - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון".

2.5 עובדת קבלת תעודת הערכת מטעם הרקטור או מטעם מדיקן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.

<u>ועדה לתואם שרות מילואים</u> (ולת"ם)

1. מייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים. עליו לפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת למשלוח צווים. כמו כן עליו לציין אישור ושמי מטעם האוניברסיטה (בפרוט שנת לימוד). רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ. טפסים מיוחדים לשם כך נמצאים במרכז לשירות הסטודנט*.

2. כל תלמיד חנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשת ולת"ם.

פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופת שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

3. בעת חדיונים בבקשות מתחשבים בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות וחגשת עבודות).

4. חגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במחלך שנת לימודים חלות רק על חלומדים <u>לתואר ראשון</u>, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט חמשרת מעל ל-4 ימים רצופים - לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

5. <u>חגשת ולת"ם</u>

*א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה (חדר 311) ובדיקאנט הסטודנטים, חמרכז לשרות הסטודנט, בניין מיציל, ימים א'-ה', 9.00-13.00, וביום ג' גם 15.00-17.00. טלפון: 6409677, 6408832.

ב. יש להחזיר את הטופס חמלא והחתום לדיקאנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד חיציאה לשירות.

ג. חגשת ערעור על ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס חנמצא בדיקאנט הסטודנטים.

הספריה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

הספריה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול והיא משתרעת על פני 3 קומות:

בקומה ג' - היא קומת הכניסה - מסופים לקוראים, השאלה, יעץ, חיפושים במאגרי מידע, אולם הספרים השמורים. בקומה זו תאים אישיים להשכרה לנוחיות הקוראים.

בקומה ב' - היא קומת הביניים - אולם קריאה עם אוסף הספרים וכתבי העת השוטפים והמבורכים.

בקומה א' - היא הקומה התחתונה - צילום בשרות עצמי, אולם אור קולי (קלטות וידאו, מיקרופישים כולל שאלוני בחינות) אולם פרנקפורט הכולל אוספים מיוחדים כגון חשוק המשותף. חדרי לימוד ללימוד בקבוצות ופינת הסבה לקוראים.

<u>מערכת "אלף"</u> - המערכת הממוחשבת של הספריה. לרשות הקוראים מסופים ופלטים.

<u>כרטיס קורא</u> - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ומנקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

<u>עמלי השאלה</u> - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
2 ספרים מהשאלת מוגבלת - ליום אר
2 תזפיסים מהשאלת מוגבלת - ליומיים

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים אר 3 תזפיסים מהשאלה מוגבלת ליומיים

לתלמידי תואר שלישי: 10 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים או תזפיסים ל-3 ימים

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלת" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

<u>הדרכה:</u> לתלמידים חדשים נתנת הדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר. השתתפות בהדרכה חובה.

<u>זמני פתיחת הספריה:</u> הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.00 בערב.
האולם האור-קולי עד שעה 18.00. בימי ששי טנור.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 אולמות קריאה בלבד, ללא השאלה וללא הדרכה.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפקולטה

חחוגים בחם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

חלימודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן לחתחיל בלימודים בסמסטר א׳ או ב׳ או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר א׳ של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעתונות.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפקולטה

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעונין ללמוד קורסים בפקולטה למדה״ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע״י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. התקבלות תלמיד במעמד זת תקפת לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפנית יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ

חוגי הפקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנת עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף חלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מנצעים רב קורסי החובה, קודמי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. תלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

חתשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב אחוזי שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בחתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

לא ניתן להכנס לקורסים בסמסטר קיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו'). לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינת פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים).
במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד". במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם יחסית (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
   - ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
   - ציוני בחינות הבגרות.
   - ציוני המכינה הקדם אקדמית.
   - השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לחוג לפסיכולוגיה לא ניתן להתקבל על סמך השגים אקדמיים קודמים.
   מועמדים שלמדו בעבר באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התוכלת הלימודים מותנית ברמת "ביניים" לפחות באנגלית (למעט עולים חדשים, ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללימודי אנגלית (ביחידת הלימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות ההתקבלות לשנה בתנאי שהמועמד הודיע על כך וקיבל אישור.

משך הלימודים בפקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
השיעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעונין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על תשגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים.
מכסת תשעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתוכניות המשותפות עם הפקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים היא לפחות 30 ש"ס. לצורך ספירת חשעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי. לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך השגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך השגים אקדמים קודמים.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

תקף תלימודים וסדרם

משך תלימודים לקראת תעודת הוראה הוא <u>עד שנתיים</u>. תלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בתקף של 32-22 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים) וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי תשלמה. לימודים אלת כוללים תשתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג תמתאים. תהכשרת תמעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת תשעות הנדרשת לקראת תעודת תוראה.
על מנת לסיים את תלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה תראשונה את חלימודים המקצועיים במסגרת המסלול (למעט סדנת התכשרת התמעשית שניתנת בשנה ב') רצוי מאד לקחת בשנה תראשונה גם את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי תבחירה. בשנה תשניה על התלמיד לקחת את סדנת העבדה תמעשית (סטאז') ולפנות יום יומיים להכשרת תמעשית בבית תספר.
<u>בוגרי תחוג לחינוך או חטיבה בתוראה</u> זכאים לסיים לימודיהם <u>בשנת אחת</u> באישוד מרכז החוג. בוגרים אלה חייבים בלימודים תמקצועיים ובאותם קורסי מבוא אשכוליים שלא נלמדו במסגרת לימודי החוג או החטיבה. בכל מקרה תקף חלימודים לקבלת תעודת תוראת לא יהית קטן מ-16 ש"ס. תלמידים תמכשירים עצמם לתוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי מבוא בתקף של 13-17 ש"ס ובלימודים תמקצועיים בשני תמסלולים. תקף חלימודים לקבלת תעודת תוראה במסלול נוסף לא יהיה קטן מ-16 ש"ס.

תהכשרת תמעשית

במסגרת התכשרה תמעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בתנחיית תמורה תמאמן.
שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל תן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות תמסלולים תשונים). מרכז ההכשרה תמעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שתם מורים בפועל בבתי ספר על יסודיים.
בחלק מן תמסלולים יופעל מודל מורחב חלופי להכשרה מעשית מורחבת (בתאום עם מרכז התכשרה תמעשית). במסגרת תמודל תחלופי תחל ההכשרה תמעשית עם תחילת שנת תלימודים באוניברסיטה ותסתיים ב-20 ביוני (עם סיום שנת תלימודים בתטחי"ב ובתטיבה תעליונה). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בתנחיית תמנחת תמאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה, מבחנים ובדיקתם) אשר יובילו אותו בהדרגה לקבלת אחריות מלאה על תוראה. במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפות הורים, ישיבות מורים, טיולים. במסלול זה, תמקנה תתנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת התכשרה תמעשית שהייה בבית תספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות תבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה תמעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז תמסלול בזמן תיעוץ לשנת ב'. סטודנטים תנמצאים בשנה שניה של הכשרתם

ומעוניינים להעמיק את התנסותם בהוראה מעבר לדרישות הממלולים השונים יוכלו אף הם לקבל סיוע והדרכה במסגרת פרויקט ליווי בקליטה (ראה להלן).

פרויקט ליווי בקליטה
תלמיד שסיים את לימודיו ונמצא בשנת עבודתו הראשונה זכאי לקבל סיוע והדרכה ממורה מנחה במהלך השנה במסגרת הפרויקט ליווי בקליטה. פרטים נוספים על הפרויקט יוכל התלמיד לקבל ממרכז החוג.

שיעורי בחירה
הקף שיעורי הבחירה שעל התלמיד ללמוד שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול התכשרת המסוים (מעבר ללימודי המבוא וללימודים המקצועיים).
שיעורי הבחירה ייבחרו מרשימת שיעורי הבחירה לכל המסלולים ובן מתוך רשימת קורסי הבחירה לתואר שני, אך הדבר מותנה באישור המרצה.
לחלק משיעורי הבחירה הן לתעודת הוראה והן לתואר שני, ישנן דרישות קדם המפורטות בתיאור הקורסים. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות הקדם.
במקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים אחרים.

אשכול מסלולי מדעי החברה

<u>שיעורי מבוא לכל המסלולים (61 ש"ס):</u>
החינוך בישראל, מבוא פילוסופי
מבוא לסוציולוגיה של החינוך*
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך ויישומים להוראה
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
מדידה והערכה
דרכים בחינוך והוראה בישראל: סדנא**
סביבה לימודית בעידן טכנולוגי

המסלול להוראת מדעי החברה (30 ש"ס)
מרכזת: גבי גילי מארק

<u>לימודים מקצועיים (10 ש"ס):</u>

סמינר מתודי בהוראת הסוציולוגיה	ד"ר מ. אריאלי	3	ש"ס
סמינר מתודי - הוראת הכלכלה	נ. מארק	3	ש"ס
אימון דידקטי בכלכלה	ש. שופטי	2	ש"ס
סדנת חכשרת מעשית (שנת ב')	י. יעקבסון	2	ש"ס

<u>שיעורי בחירה:</u> 4 ש"ס

---

* בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה, בשיעור: תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך (מספר: 0736.4179).

** במסגרת הקורס יתקיימו סיורים לימודיים בין השעות 08.00-13.00.
בוגרי החוג לחינוך באוניברסיטת תל-אביב חייבים בלימודים המקצועיים.

לימודי השלמה

בוגרים בסוציולוגיה חייבים בשיעורי השלמה בכלכלה ובמדע המדינה. בוגרים בכלכלה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה ובמדע המדינה. בוגרים במדע המדינה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה (בהקף של חטיבה) ובכלכלה.

שיעורי השלמה בסוציולוגיה: מבוא לסוציולוגיה ושני שיעורים מתקדמים בסוציולוגיה.

שיעורי ההשלמה בכלכלה כוללים את הקורס "כלכלה ללא בלבלנים", הניתן במסגרת הפקולטה למדעי החברה, וקורסים נוספים הניתנים במסגרת ביה"ס לחינוך.

<u>תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון</u>

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי חשגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה.

התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.

אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה מטעם רקטור האוניברסיטה על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשנ"א:
   1. טמיר עדי מהחוג לכלכלה
   2. לוי רויט מהחוג לפסיכולוגיה
   3. סימון מיכל מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   4. עוזיאל דורון מהחוג לכלכלה
   5. קרוגליקוב דוד מהחוג לפסיכולוגיה
   6. שחר איילת מהחוג למדע המדינה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה ומלגת הצטחה ע"ש תברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשנ"א:
   1. אדטו איריס מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   2. אופיר טל מהחוג לכלכלה
   3. אליעז כפיר מהחוג לכלכלה
   4. בן אסייג אברהם מהחוג לכלכלה
   5. ברזובסקי רונן מהחוג לכלכלה
   6. ברקוביץ איתן מהחוג למדע המדינה
   7. גולובינסקי ענת מהחוג לסוציולוגיה
   8. גל עדי מהחוג לכלכלה
   9. דולב אייל מהחוג לכלכלה
   10. הדס תומר מהחוג למדע המדינה
   11. הימלפרב מיכאל מהחוג לכלכלה
   12. זולך לילך מהחוג לפסיכולוגיה
   13. וולק אילת מהחוג לפסיכולוגיה
   14. חינסקי שרה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   15. הסקל אפרת מהחוג לכלכלה
   16. יצחקי איתי מהחוג לכלכלה
   17. כהן מיכל קרן מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   18. מדמון איתן מהחוג לכלכלה
   19. מור עידו מהחוג למדע המדינה
   20. מיזרץ דניר מהחוג לכלכלה
   21. מייזנר אילת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

22. פילו רוני מהחוג לכלכלה
23. פילוסוף רינת מהחוג למדע המדינה
24. פסח פזית מהחוג לפסיכולוגיה
25. פקמן משה מהחוג לכלכלה
26. קאופמן ענת מהחוג לכלכלה
27. קולקובסקי אורגל מהחוג למדע המדינה
28. קרייזלר יעקב מהחוג לכלכלה
29. שגב יריב מהחוג לכלכלה
30. שגיא עדי מהחוג לפסיכולוגיה

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקן הפקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשנ"א:

החוג לכלכלה

1. אדיבי גלעד
2. אמוראי נטע
3. בן-ישראל עופר
4. בן-עמרם גילי
5. גינזברג טל
6. גניזי אודי
7. גרנות אייל
8. דימור אברהם
9. הימן ערן
10. וייס אילת
11. חי עופר
12. טמיר עדי
13. יבנח יואב
14. ימפולר אחוד
15. כהן יעקב
16. ליבוביץ מיכאל
17. לסט אלון
18. מלומד רונית
19. מסקטל גדעון
20. מעין דוד
21. מרום רונן
22. נוטס גדי
23. סיטס גיא
24. עבד ירדנה
25. עוזיאל דורון
26. פלודנץ שחר
27. קמח איתי
28. רשף רונן
29. שטיין רונן
30. שלמה רות
31. שפיגלר רן

החוג למדע המדינה

1. אלוני נסע
2. בן ארי יפה
3. דוידוביץ שרית
4. זיידמן מיכל
5. חיל מיכל
6. סנא דורית
7. כץ עוזיאל
8. לובינסקי ירון
9. לוי דור
10. מאיר רונן
11. נעמת יואב
12. פאר אלת
13. פוקס שלומית
14. צוק אורנה
15. קלמר סהר
16. קרניאל ניר
17. רוסינסקי נתן
18. שבת מאיר
19. שחם אלון
20. שחר אילת

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. אבניר רגי
2. אלבז עידית
3. בירנבוים טלי
4. בן-סימון קארין
5. זטלנד רחל
6. חפץ אלכסנדר
7. בחן אירים
8. מזרחי שרית
9. עוזרי נגח
10. פינקלשטיין שני
11. קגל טניה
12. רוזמרין מרים
13. רון גיימס
14. תמרי אירים

החוג לפסיכולוגיה

1. ברגר'בסט דפנה
2. גיל דנה
3. לוי רויות
4. משעל נועח
5. קרוגליקוב דוד
6. רכין בת-עמי

לימודי תעודה

הפקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות בעיקר במקצועות: כלכלה, מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות ואגרונומיה, אך פתוחה גם לבוגרי מקצועות אחרים.

תכנית הלימודים כוללת 52 ש"ס (ללא לימודי השלמה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודת בשמאות וניהול מקרקעין. לפי התחלטת מועצת השמאים, בעלי התעודה יהיו פטורים מכל הבחינות של המועצה למעט הבחינה ב"שומת למעשה". לקבלת ההסמכה הם חייבים בסטאז' (התמחות).

שכר לימוד

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש בתכניות רגילות באוניברסיטה.

פרטים מלאים מופיעים בכרך התכנית לשמאות וניהול מקרקעין בידיעון זה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- **בלבלה**
- **סוציולוגיה ואנתרופולוגיה**
- **סוציולוגיה של חינוך (בשילוב עם ביח"ס לחינוך)**
- **מדע המדינה**
- **לימודי עבודה**
- **מדיניות ציבורית**
- **פסיכולוגיה**

ראה פרטים בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.
- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתוכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים מסוימות בהם נחוגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.

במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיו מעמדם "תלמיד על תנאי".

סדר הלימודים

א. מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת מ.א. נוסף.

ב. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו (ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסק לימודיו.

ג. משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את 52 חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

ד. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד.

תקנות נוספות - ראה בפרקי החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורת, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות תבקשה לועדת התוארת.

חגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפקולטה
- לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון תעודה שהחיבור הוכן בעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמ' בי יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן הענינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 94-90 שציון עבודת הגמר שלהם הוא 90 לפחות.
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 100-95, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 95 לפחות.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטתי" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

1. <u>מלגות הצטיינות</u>

מטיפול במלגות הצטיינות מתבצע בועדת המלגות הפקולטתית במהלך סמסטר א'.
רשימות המומלצים מועברות לועדה ע"י החוגים. עם זאת רשאי תלמיד לתואר שני הרואה עצמו מתאים להציע את מועמדותו ע"י פניה ליועץ תואר שני בחוג.
בבחירת המועמדים מבין תלמידי התואר השני יישקלו השגים שהושגו בשנה"ל תשנ"ב, כגון: ממוצע ציונים, עבודת סמינריונית מצטיינת ולגבי תלמידי שנה ראשונה - השגים גבוהים במיוחד בלימודי הנ.א.

2. <u>מלגות סיוע כלכלי</u>

בקשות לקבלת מילגת סיוע כלכלי יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

3. <u>מלגות חד פעמיות</u>

מדי פעם מתקבלות מלגות חד-פעמיות. תודעות על כך מתפרסמות על לוחות חמודעות החוגיים.

ת ק נ ו ן

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנת תשנת תשטופת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראת היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה.
ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).
ג. תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה - חלות עליו תקנות מיוחדות (ראה בהמשך בסעיף "חידוש לימודים").

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך חמש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר אי בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעוניין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מוזן למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת תזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המחווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').
תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם ביוזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחר שביצע כבר רישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות התלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לביצוע רישום לקורסים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין התלמיד לשייך את הקורס.
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה שבהמשך.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי חפניה, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.

2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.

3. חל איסור מוחלט להרשם לקורסים <u>המתקיימים בשעות הלימוד שלהם</u> באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).

4. במקרה של ברור או תמתנה לציון בקורס המחווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

5. חרישום כשלעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

6. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד וכן מסירת הטופס לאחר תום מועד הרישום חייבים בתשלום.

7. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר.

8. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.

9. <u>אימות הרישום</u>

לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

<u>רישום לקורסים - הנחיות</u>

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ג

1. לקראת כל סמסטר נקבע תור לרישום לקורסים*
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום **.
ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם בהתאם למספר שבידו.
התור לתלמידים ממשיכים יתפרסם על גבי לוח המודעות החוגי**.

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ג ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד החוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

---

* בחוג לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.

** בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלימודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים ניתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב', בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות לימודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.

4. הרישום יערך בבנין נפתלי (לחוג לפסיכולוגיה בבנין שרתן). מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום. הקורסים אליהם רשאי התלמיד להרשם יאושרו בהתאמת מזבידה.
לאחר אישור טופס הרישום ימסור התלמיד את הטופס לחזנה למחשב.
חובה להזין למחשב מיד לאחר אישור הטופס.

6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מתקיים במסגרת הרישום הרגיל בפקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטתיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת ביניים מתקיים בימים 6.9-8.9.92, 13.9-14.9.92, 4.10-5.10.92, 20.10-22.10.92 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 25.10.92-3.11.92 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר החזנה.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

7. א. ביטול רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזבירות הפקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון והשני של הסמסטר פטורים מתשלום.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.
לתשומת לב: תלמיד שהפסיק השתתפות בקורס ולא ביטל את הרישום, יחוייב בשכר לימוד בגין הקורס.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, בימים 2.11.92-5.11.92 התור לרישום של החוגים סוציולוגיה ומדע המדינה מתפרסם על לוחות המודעות החוגיים. בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא עיי השלישות הראשית.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשנ"ג

כנסים לתלמידים חדשים

מועדי הכנסים ומקומם:

א. כנס החוג לכלכלה יתקיים ביום א' 6.9.92 בשעה 9.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.

ב. כנס החוג למדע המדינה יתקיים ביום א' 13.9.92, בשעה 9.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

ג. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים ביום ה' 17.9.92 בשעה 10.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

ד. כנס החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים ביום ה' 1.10.92, בשעה 10.00 באולם אפטר בבנין נפתלי.

השתתפות בכנס היינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים

בחוג לכלכלה	6.9 - 8.9.92
בחוג למדע המדינה	13.9 - 14.9.92
בחוג לפסיכולוגיה	23.9 - 24.9.92
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	4.10 - 5.10.92

עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	21.10.92
בחוג למדע המדינה	21.10.92
בחוג לפסיכולוגיה	21.10.92
בחוג לכלכלה	22.10.92

רישום לקורסים כלל פקולטתיים לכל התלמידים החדשים יתקיים ב-22.10.92 בשעות 9-12.
התור לרישום יתפרסם ליד חדר 311 בסמוך למועד הרישום.

התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום*, את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.
תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום. דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בענף רישום וקבלה.

---

* בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

קורסים כלל פקולטתיים

רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפקולטה (חדר 311) בימים 15.9.92-24.9.92 בשעות הקבלה ימים א'-ה' שעות 10.00-12.00. חרישום כפוף להצגת שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ג.
כמו-כן יתקיים רישום לקורסים הנ"ל גם בתאריכים 5.10.92, 8.10.92, 20-21.10.92 עפ"י התור שיפורסם בסמוך לחדר 311, בסמוך למועדים אלה.

א. <u>חוג לבלבלה</u>

הרישום לקורסים ייערך בימים 5.10.92, 8.10.92 ו-20.10-22.10.92 התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומת כ'. תלמידי החוג לבלבלה יירשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לבלבלה.

ב. <u>חוג למדע המדינה</u>

1. הרישום לתלמידי שנה ג' יערך ב-5.10.92 ו-8.10.92.
   שנה ב' יערך ב-20.10-21.10.92.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לקורסים לכל תלמידי התואר השני יתקיים ב-25.10.92 בשעה 11.00 בחדר 505.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ג. <u>חוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

1. הרישום לתלמידי שניים ב', ג' יערך ב-8.10.92 ו-20.10-21.10.92.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. הרישום לתלמידי תואר שני יערך ב-8.10.92.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ד. <u>חוג לפסיכולוגיה</u>

1. הרישום לתלמידי שנה ג' יערך ב-20.9.92.
   הרישום לתלמידי שנה ב' יערך ב-21.9-22.9.92.
2. הרישום לתלמידי תואר שני יערך בתאריכים 14.9.92-17.9.92.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ה. <u>חוג ללימודי עבודה</u>

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ביום א' 13.9.92 בשעה 17.00.
2. הרישום לקורסים לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך
   בימים 15.9-17.9.92 בשעות 9.00-13.00 בחדר 412.
3. רישום לתלמידים ממשיכים לתואר שני ייערך בימים 7.9-8.9.92.
   לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ו. <u>מדיניות ציבורית</u>

רישום לתלמידים ממשיכים יערך ביום ג' 20.10.92.
רישום לתלמידים חדשים יערך ביום ה' 22.10.92.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום על גבי לוח המודעות החוגי.

ו. **<u>התכיבות</u>**

תלמיד רשאי להרשם לקורסי התיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח. טפסי רישום להתיבות הניתנות בסמסטר א' תשנ"ג ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 4.9.92.

טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>רישום</u>

תלמידי החתיבה בכללות ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בהתיכה ובהתאם לשם המשפחה. התור מתפרסם בקלסר בקומה 7.

תלמידי החתיבה במדע המדינה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 9.00-11.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה.

תלמידי החתיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 9.00-11.00.

לקורסי החתיבות בלימודי נשים זלימודי ארגון חניתנים בחוג לסוציולוגיה ירשמו בשעות 11-13.

התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.

תלמידי החתיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 20.10-22.10.92 התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.

תלמידי החתיבה בלימודים אורבניים ירשמו ב-21.10.92 בשעות 10.00-13.00.

תלמידי החתיבה בפסיכולוגיה ירשמו ב-22.10.92 בבנין שרת קומה א' - במזכירות החוג לפסיכולוגיה.

תלמידי החתיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו בימים 20.10-22.10.92 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפקולטה חדר 311.

ח. **<u>לימודי העשרת</u>**

קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד מסגרת - 800.

1. <u>סדרי רישום לקורסים בפקולטה</u>.

תלמידי הפקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוג למדע המדינה לצורך לימודי העשרה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 11.00-13.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה. בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים רישום לתלמידי הפקולטה לצורך לימודי העשרה ב-22.10.92 בשעות 11.00-13.00 התור לרישום יפורסם על לוח המודעות החוגי. בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 11.00-13.00 בחדר 412.

2. <u>סדרי רישום לקורסים מחוץ לפקולטה</u>.

מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 313.

ט. **<u>התכיבות מחוץ לפקולטה</u>**

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החתיבות (לחוציא החתיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יבדוק התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "התכיבות" בפקולטה בקומה ג' ליד חדר 313.

רשימת התכיבות המוצעות לתלמידי מדעי התברה מתפרסמות בידיעון זה.

לתשומת לב: בחלק מהפקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מתקיים רישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח*

בחוג לכלכלה ירשמו במסגרת הרישום המאוחר אשר יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.
בחוג למדע המדינה ב-22.10.92 ירשמו בשעות 13.00-14.30, התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 13.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בקורסים מכלל פקולטתיים ירשמו ב-22.10.92 בשעות 12.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על יד אשנב המודיעין בחדר 311.
בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-22.10.92 בשעות 13.00-14.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. <u>עותק</u>
טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל חדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפקולטה. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. <u>תקנות</u>
א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים בבל תלמיד אחר.
סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.
ב. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהקף העולה על 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
ג. לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים כקורסי שנה מתקדמת.
ד. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר. קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב ותוכרו ע"י יועצי הפקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר תיתן בסיס לפטור מקורסי חובה.
ה. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.
ו. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.
ז. חלה התיישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. לגבי התיישנות קורסים לאחר הפסקת לימודים - ראה בסעיף "חידוש לימודים".

---

* לא ייתן לתלמידי פקולטות אחרות להרשם לקורסי החוג לפסיכולוגיה.

קורסים חופפים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון" ובפרקי ההוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המתמנת בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיוייב.

ב. דישום הנוכחות הוא על-פי הנחלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. עבודות, תרגילים וכו'

תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים עבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יחזיק מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. בחינה או עבודת סיום קורס

בחירה בין בחינה או עבודת כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודת.
המועד האחרון לסיום התכנית בקורס הוא המועד שנקבע לחגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).

4. עבודה סמינריונית

מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י התוכ/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון לחגשת העבודה יחזיק לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודת סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו ברשומות הלימודים.

---

* תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד, המונעות ממנו כתיבת בחינה בתנאים רגילים, רשאי לפנות למורה בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או הגשת עבודה.

בחינות*

1. <u>השתתפות בבחינות</u>
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
אי השתתפות בבחינה אקח גוררת דיווח ציון נכשל.

2. בקורסי תואר ראשון מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.
בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירת הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' (למעט מקרה של שרות במילואים) - זכאי למועד אחד בלבד.
התליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובת עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה. אם חלו שינויים בדגשים, חובת על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).

3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל-אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים חינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצרוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.1 א. תלמיד, הזכאי למועד נוסף/מיוחד בגין שרות מילואים יגיש את הבקשה למועד זה למזכירות החוג תוכתן את הקורס בצרוף אישור מתאים.
ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המחווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המחווה דרישה מוקדמת. חזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

---

* תקנון בחינות בחוג לפסיכולוגיה ראה בפרק החוג לפסיכולוגיה סעיף "תקנות החוג".

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס חמהנות תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת תלימוד. בסמכות חיועץ לאשר לו להשתתף בקורסי חשנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים מבאים:

א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.

ב. זכאי להבחן בבחינה חנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס נראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. <u>מועד נוסף</u>

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינת באחד המועדים חרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד לחגיש לועדת התוראת בקשה למועד נוסף.
חתלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד בי בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.
על חתלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
חובת החתעדכנות בחומר חבחינת לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. <u>סדרי בחינות</u>

6.1 בחינות המתקיימות בסוף סמסטר מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות. בתוצאת מכך הסמיכות ביניהן דבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את החתכוננות לימים האחרונים שלפני חבחינה.
לוח בחינות לשנת תשנ"ג (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

6.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. דשום כתלמיד באוניברסיטה בהתאם לנהליה ולומד בה.

ב. דשום לקורס.

ג. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה.

ד. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת תיותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובחצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

6.3 חלק מן החגוים מפרסמים רשימות נבחנים על לוחות חמודעות חחוגיים לפני יום חבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות חחוג לבירור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, ורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על חצחרת, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו לחיבחן. תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום חבחינת ידונו לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. <u>תלמיד שאין בידו תעודת מזהה לא יורשה לחבחן</u>. (2) כרטיס נבחן המחווה אישור על הסדרת שכר לימוד. הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום חבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומת הכניסה לבנין רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימת, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד יכנס לחדר חבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר חבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של חמשגיחה.

ח. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה החשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש תוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס.

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

7. <u>פרסום ציונים</u>
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

<u>שיפור ציון</u>

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו (אפשרות זו אינה קיימת בחוג לפסיכולוגיה).
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה עיי הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

<u>ערעורים</u>

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים עיי כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעוניין לחבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

<u>בדיקת רשומת לימודים</u>

בתחנות "אוניד" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל פלט עם פרוט הקורסים שלמד התלמיד והציונים שקיבל בהם, כפי שנקלטו במחשב האוניברסיטה.
מומלץ לכל תלמיד לבדוק פלט זה על כל פרטיו אחת לסמסטר, ובמקרה של גילוי טעות - לפנות מיד למזכירות המתאימה (יש לזכור כי מחברות בחינה נשמרות רק למשך הסמסטר העוקב, ואין אפשרות לבדוק טעות בציון לאחר פרק זמן זה).

רשימת סימולי ציונים

200	- עבר
210	- השתתף ומלא חובותיו
220	- נכשל
260/360	- לא נבחן
250	- לא השלים חובותיו
240/340	- לא זכאי להבחן
310	- נבחן, תציון טרם נקבע
320	- חגיש עבודה, חציון טרם נקבע
330	- חייב עבחח

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו*.
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום חשנח הראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן המנדש (6 שנים לקראת תואר ב.א. ו-5 שנים לקראת תואר מ.א.) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא חציון האחרון שקיבל חתלמיד בקורס, לאחר שמיצת את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג תופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבת או לימודי העשרה), אלא אם כן חתקבל לחוג אחר.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה חופסקו לצמיתות, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפקולטת, יהיה חייב לעבור חליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה וקבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני חקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי"). תלמיד שהתקבל לחוג לאחר חפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקודסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להבחן.

---

* ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אנפני לימוד לקראת תואר ראשון".

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית. אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או תחזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה.
תלמיד הד-חוגי המודיע על הפסקת לימודים בחוג חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שזרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום חשבוע ששי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללימודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולחשבת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפקולטה בהודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

הנחיות

1. על מחדש הלימודים תחול תכנית הלימודים הנוהגת בעת החידוש.

2. במקרה של הפסקת לימודים של עד שנתיים קלנדריות יוכרו למחדש הלימודים הקורסים שלמד לפני ההפסקה.

3. במקרה של הפסקת לימודים של חמש שנים ומעלה תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד התלמיד.

4. במקרה של הפסקת לימודים לפרק זמן העולה על שנתיים אך נופל מחמש שנים, יובא נושא ההכרה בקורסים להחלטת ועדת ההוראה.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר יחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר - חידוש הלימודים טעון המלצת ועדת המ"א. המחוגית ואישור ועדת ההוראה הפקולטתית.
תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר וכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפקולטה אינה יזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את תבקשת לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנת ממועד סיום החובות האחרונות.

תקנות

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. את תבקשת יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.

ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.

ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית חלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפקולטה ולספריה המרכזית.
- בדיקת תעודות.

ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.

ח. **טקס חלוקת התארים השנ"ג יתקיים בחדש יוני. על המסיימים המעוניינים להשתתף בטקס להגיש את בקשות לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מיום 15.3.93.**

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

אמות המידה לקבלת תצטיינות והצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבעות מדי שנת לימודים. תנאי המינימום לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבלת תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי 85, ובהצטיינות יתרה - 95.
תלמיד דו-חוגי יזכר כבוגר מצטיין רק אם יעמוד בקריטריון ההצטיינות בכל אחד מחוגי לימודיו.
לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בהיקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריון ההצטיינות.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו (ציונים בחובות כללית כגון אנגלית והיגוד גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד תלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד מורחב:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולימודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן התחומים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן התחומים.

תכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- אופן לימוד מורחב.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד מורחב

תכנית לימודים מורחבת כוללת:

1.	לימודי חוג	
	בחוג לבלבלת	72 שי"ס
	בחוג למדע המדינה	72 שי"ס
	בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	74-75 שי"ס
	בחוג לפסיכולוגיה	83 שי"ס
2.	לימודים מחוץ לחוג	32 שי"ס.
3.	חובות כלליות	

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. **לימודי חוג** - ראה תכנית בפרק תחוג המתאים.

2. **לימודים מחוץ לחוג**
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות לפי בחירת התלמיד.

א. חטיבה מורחבת - 32 שי"ס.
ב. שתי חטיבות רגילות - 16 שי"ס + 16 שי"ס = 32 שי"ס.
ג. חטיבה רגילה 16 שי"ס + לימודי העשרה 16 שי"ס = 32 שי"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

---

* כאשר הקף הלימודים בחטיבה מצומצמת גדול מ-16 שי"ס, גדלה מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

לחלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
לימודים אורבניים
לימודי נשים
לימודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות:</u>

אנגלית
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית*
היסטוריה של המזרח"ת ואפריקה*
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל*
כלכלה*
לימודי ארגון*
לימודי עבודה*
מדע המדינה*
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
סטטיסטיקה*
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית*
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

* החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפקולטה למדעי-החברה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה ולימודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבותיי".

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

מכסת השעות המחייבת תלמיד באופן תלימוד המורחב

בחוג לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 104 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 107-106 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 115 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפקולטה למדה"ח למד בפקולטה אחרת שבח פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ש נסיון שהצטבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני חיותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות על מנת להבטיח את זיווי הציון בקורס.

3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנתיים הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנת א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפקולטה.
ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות המחייבת תלמיד דו-חוגי:

בחוג לכלכלה: 60 ש"ס*
בחוג למדע המדינה: 56 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 54-53 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 69 ש"ס

פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי הזכאי לפטור על סמך קורס חופף חייב להשלים את מכסות המינימום כלדלהן:

בחוג לכלכלה	56 ש"ס**
בחוג למדע המדינה	51 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	49 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה	61 ש"ס

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות מבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם).
ועדת ההוראה רשאית לאשר לבעל תואר ראשון מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומד לתואר "בוגר" בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב, פטור בהקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת.
התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר כ.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפקולטה (ראה מדק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא תכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדות ההוראה של שתי הפקולטות.
חקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

* להוציא התוכניות הדו-חוגיות המובנות והתוכנית המשולבת משפטים-כלכלה (פרטים - בפרק החוג לכלכלה).

** להוציא התכנית הדו-חוגית כלכלה-פסיכולוגיה (פרטים - בפרק החוג לכלכלה).

קורסים כלל-פקולטתיים

קורסים הנתנים במסגרת כלל-פקולטתית הם:

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203 מבוא לסוציולוגיה
1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה למדעי הרוח
1009.1840 שיטות המשפט הישראלי*
1009.1845 תקשורת וחברה - דיני תקשורת**
1009.1850 מבוא ללוגיקה
0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השיעורים

<u>מבוא לכלכלה ללא כלכלנים</u>
קורס מיועד לחקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

<u>מבוא לסוציולוגיה</u> - ראה בפרק התוכן לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u> - ראה בפרק התוכן לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לפסיכולוגיה למדעי הרוח</u>
מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

<u>שיטות המשפט הישראלי</u>
הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

---

* תלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "משפט ציבורי" הניתן בחוג למדע המדינה, אינם רשאים ללמוד קורס זה.
** הקורס מיועד לתלמידים שסיימו בהצלחה את אחד הקורסים: "שיטת המשפט הישראלי" או "משפט ציבורי".

<u>תקשורת וחברה - דיני תקשורת</u>

הקורס יעסוק במעמדם של כלי התקשורת בחברה דמוקרטית, ויבחין את העקרונות המשפטיים הנוגעים בכך. חופש הביטוי והעיתונות ייבחנו לצד אינטרסים אחרים של החברה זולת הפרט: בטחון המדינה ושלום הציבור, שמירת שמו הטוב של אדם, הגנת הפרטיות, הבטחת משפט הוגן, שמירת הסדר ומניעת פגיעה ברגשות הציבור ומניעת הסתה לגזענות. דיני תקשורת ייבחנו גם תוך התבוננות סוגיות מיוחדות כחסיונם של מקודות עיתונאיים, זכות לקבלת מידע בעניינים ציבוריים, חופש הביטוי של עובדי ציבור ועוד. כן יידונו סוגיות מיוחדות הנוגעות למעמדם של כלי התקשורת האלקטרוניים.

<u>מבוא ללוגיקה למדעי החברה</u>

תוכן הקורס: (1) מושג הוקפות. (2) שפה פורמלית - תחשיב הפסוקים והתחשיב הפרדיקטים. חצרנות (תרגומים) משפה טבעית לפורמלית, ומתן אינטרפרטציה לנוסחאות בשפת פורמלית. (3) סמנטיקה של ערכי אמת - בדיקת טענות וזיהוין כטאוטולוגיות, קונטינגנטיות, או אנטילוגיות; בדיקת טיעון תקף כטיעון אשר אין אינטרפרטציה שבה הקדמותיו אמיתיות ומסקנתו שקרית. (4) כללי היסק - תצגת מערכת של כללי היסק בה ניתן לחוכיח מסקנות מתוך הקדמות. (5) ישום הכלים הפורמליים הנ"ל לבדיקת טקסטים במדעי החברה ונסיון לעמוד על טיבם הלוגי: האם הטיעונים המוצגים תקפים? בטלים? מבוססים? משכנעים?

קורסים כלל-פקולטתיים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שרית
.01	א'	16-18;	315	י. קרמזלר
	ד'	16-18;	110	
.02	א'	18-20;	101	א. כהן
	ג'	18-20;	101	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			שיעתי
.01 שיעור:	ח'	16-18;	אולם אפטר	דייר ר. טאמן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ה'	8-10;	205	ר. נרעם
.03	ה'	14-16;	314	ר. נרעם
.04	ד'	12-14;	205	ר. פרץ
.05	ד'	14-16;	205	ר. פרץ
.06	ח'	12-14;	106	ר. רוזמרין
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			שיעתי
.01 שיעור:	ח'	14-16;	אולם אפטר	דייר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד'	11-13;	206	ע. ליובלר
.03	ג'	12-14;	206	ת. שוהם
.04	ב'	14-16;	314	פ. מורביץ
.08 שיעור:	ד'	12-14;	201	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.09	ח'	14-16;	204	ת. לרנטל
.10	ב'	12-14;	205	ת. לרנטל
.11	א'	17-19;	105	ט. לין-קמנץ
.12	ג'	12-14;	207	ו. לבנון
.13	ה'	12-14;	105	ו. לבנון
1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה			שי
	א'	10-12;	210	פרופ' נ. מילגרם, פרופ' ח. פרנק
	ד'	10-12;	210	
1009.1830.01	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			

1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש+ת'
.01 שיעור:	ג'	12-14;	201	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.02	א'	18-20;	110	א. זמיר
.03	ב'	18-20;	103	א. זמיר
1009.1850	מבוא ללוגיקה			ש+ת'
.01 שיעור:	א'	12-14;	אולם אפטר	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד'	14-16;	105	א. טוהרלב
.03	ח'	18-20;	107	צ. לוין
.04	ג'	8-10;	206	י. מלמד
.05	ב'	12-14;	314	ת. מנדל
0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.01	א'	8-10;	208	
	ד'	8-10;	207	
.02	א'	10-12;	208	
	ד'	10-12;	207	
.03	א'	12-14;	208	
	ד'	12-14;	207	
.04	א'	14-16;	208	
	ד'	14-16;	207	
.05	א'	16-18;	208	
	ד'	16-18;	207	
.06	א'	18-20;	208	
	ד'	18-20;	207	
.07	ב'	8-10;	207	
	ד'	8-10;	208	
.08	ב'	10-12;	315	
	ד'	10-12;	314	
.09	ב'	12-14;	207	
	ד'	12-14;	315	
.10	ב'	14-16;	207	
	ד'	14-16;	208	
.11	ב'	16-18;	207	
	ד'	16-18;	205	
.12	ב'	18-20;	207	
	ד'	18-20;	208	
.13	ב'	8-10;	108	
	ה'	8-10;	105	
.14	ג'	18-20;	315	
	ה'	18-20;	205	

סמסטר ב/

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שוויץ
.03	ב'	16-18;	210	ג. עפר
	ד'	16-18;	210	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			שי+תי
.10 שיעור:	ד'	16-18;	223 גילמן	ד"ר נ. בירד-דוד
	קבוצות תרגיל:			
.11	ד'	8-10;	105	י. יעקבסון
.12	א'	13-15;	106	ד"ר מ. פורמן
.13	ח'	10-12;	205	ר. ברעם
.14	ח'	12-14;	108	ר. ברעם
.15	ד'	10-12;	205	ד. פרץ
.16	ד'	14-16;	207	ד. פרץ
.17	ב'	14-16;	314	ד. חיימן
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			שי+תי
.15 שיעור:	ח'	14-16;	אולם אפטר	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.16	ג'	14-16;	203	ת. לרנטל
.17	ח'	16-18;	106	ע. לייבלר
.18	ב'	14-16;	206	ג. טולדבלט
.19	ח'	16-18;	205	מ. מורביץ
.20	יפורסם			יפורסם
.21	ד'	12-14;	107	מ. שביט
.22 שיעור:	ב'	8.30-10;	201	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.23	ד'	17-19;	203	ט. לין-קסנץ
.24	ד'	12-14;	205	ה. לבנון
.25	ח'	10-12;	206	ה. שחם
.26	יפורסם			פ. שטיינברג
.27	יפורסם			פ. שטיינברג
.28	יפורסם			יפורסם
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			שי
	א'	12-14;	110	פרופ' נ. מילגרם, ד"ר א. וינר
	ד'	12-14;	110	
1009.1830.02	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			
1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			שי+תי
.04 שיעור:	ג'	12-14;	201	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.05	א'	18-20;	210	א. זמיר
.06	ב'	18-20;	210	א. זמיר

1009.1845.01	תקשורת וחברה דיני תקשורת*			שי
	ה'	16-19;	101	דייר ז. סגל
1009.1850	מבוא ללוגיקה			שי+תי
.06	שיעור:	א' 12-14;	201	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.07		ד' 14-16;	206	א. טהרלב
.08		ה' 18-20;	106	צ. לוין
.09		ג' 8-10;	206	י. מלמד
.10		ב' 12-14;	106	ת. מנדל
0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.17		א' 8-10;	315	
		ג' 8-10;	314	
.18		א' 12-14;	315	
		ג' 12-14;	206	
.19		א' 10-12;	206	
		ג' 10-12;	315	
.20		ב' 8-10;	108	
		ד' 8-10;	107	
.21		ב' 12-14;	315	
		ד' 12-14;	206	
.22		ב' 18-20;	107	
		ד' 18-20;	108	
.23		ב' 10-12;	315	
		ה' 10-12;	207	
.24		ג' 18-20;	315	
		ה' 18-20;	205	
.25		א' 14-16;	315	
		ד' 14-16;	205	
.26		ב' 8-10;	105	
		ה' 8-10;	315	
.27		א' 16-18;	206	
		ד' 16-18;	108	
.28		א' 18-20;	206	
		ד' 18-20;	315	
.29		ב' 8-10;	107	
		ד' 8-10;	104	
.30		א' 14-16;	205	
		ה' 14-16;	108	

---

* ניתן ללמוד קורס זה במסגרת לימודי חעשרה, אך לא במסגרת המבואות הכלליים הנדרשים מתלמידי מדע-חמדינח ומתלמידי סוציולוגיח.

החוג לכלכלה
תואר ראשון

כללי

מטרת הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לוחות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכניות הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

אופן הלימוד

לימודי הכלכלה מתקיימים בשלושה אופנים:

א. **אופן הלימוד המורחב** - לימודים לקראת תואר ראשון בכלכלה בתוספת לימודי חטיבות. חובות הלימוד מפורטים להלן. החובות במסגרת לימודי החטיבות מפורטות בפרק העוסק בחטיבות, למעט החובות בשלוש מסגרות מובנות, המיוחדות לחוג לכלכלה, הטיבה בחשבונאות, חטיבה בניהול וחטיבה במתמטיקה, המפורטות בפרק זה.

ב. **אופן הלימוד הדו-חוגי הכללי** - ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון בכלכלה בצרוף לימודי חוג נוסף, בתנאי שצרוף זה מקובל על החוג הנוסף. חובות הלימוד בחוג לכלכלה מפורטים להלן, וחובות הלימוד בחוג הנוסף מפורטים בידיעון של חוג זה.

ג. **אופן הלימוד הדו-חוגי המובנה** - בחלק מהצרופים הדו-חוגיים תואמה תוכנית לימודים מיוחדת על ידי החוג לכלכלה והחוג הנוסף. הצרופים הכלולים במסגרת זו הינם: כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה.
כן קיימת תכנית לימודים משולבת בלכלה-משפטים.

מכסת חובות הלימודים

אופן הלימוד	מורחב	דו-חוגי כללי	דו-חוגי -מובנה
קורסי חובה	52 ש"ס	48 ש"ס	ראה תוכניות
קורסי בחירה	20 ש"ס	12 ש"ס	מפורטות להלן
סה"כ לימודים בחוג	72 ש"ס	60 ש"ס	
לימודי חטיבות	32 ש"ס	לימודי חוג שני	

מבנה תכנית הלימודים

אופן הלימוד המורחב

(לימודי חוג בהקף 72 ש"ס)

להלן רשימת שיעורי החובה במסגרת אופן הלימוד המורחב. הרשימה מפרטת גם את דרישות הקדם לכל אחד מן השיעורים. הרשימה ערוכה על פי סדר מומלץ של פריסת הלימודים על פני הסמסטרים. סדר זה אינו מחייב וכל תלמיד העונה על דרישות הקדם לשיעור מסויים רשאי לחרשם לשיעור זה. המיגבלה היחידה היא החובה לחרשם לשיעור מבוא למיקרו כלכלה בסמסטר הראשון ללימודים.

שיעורי חובה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>סמסטר א'</u>		
מבוא למיקרו כלכלה		4
סטטיסטיקה לכלכלנים א'		3
מתמטיקה לכלכלנים א'		4
שיעור מחוץ לחוג*		4
<u>סמסטר ב'</u>		
מבוא למאקרו כלכלה	זכאות לחברון במבוא למיקרו כלכלה	3
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	זכאות לחברון בסטטיסטיקה א'	3
מתמטיקה לכלכלנים ב'	זכאות לחברון במתמטיקה לכלכלנים א'	4
חשבונאות לכלכלנים	מבוא למיקרו כלכלה בציון 60 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א'	2
תורת המחירים א'	מבוא למיקרו כלכלה בציון 70 לפחות, מתמטיקה לכלכלנים א'	4
<u>סמסטר ג' ו-ד'</u>		
מבוא למחשבים לכלכלנים	מבוא למיקרו כלכלה בציון 60 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א'	3
תורת המחירים ב'	זכאות לחיברון בתורת המחירים א' מתמטיקה לכלכלנים ב' הדרכה כספרית	4

---

* במסגרת החובות על התלמיד ללמוד שיעורי מבוא במסגרת חוגים אחרים בהקף של 4 ש"ס (לפחות). הכללת שיעורים אלה במסגרת מכסת לימודי הכלכלה אפשרית רק בתנאי שאין הם נכללים כחלק מחובות התלמיד במסגרת אחרת בה הוא לומד. את השיעורים יש לבחור מתוך הרשימה הבאה: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, המערכת הפוליטית בישראל, מבוא ליחסים בינלאומיים, תולדות המחשבה המדינית, מבוא ללוגיקה, שיטת המשפט הישראלי, מבוא לפסיכולוגיה. לימוד שיעור אחר במסגרת זו טעון אישור מראש של רכז החוג.

שיעורי חובה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>סמסטר ג' ו-ד'</u>		
מאקרו כלכלה א'	מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות מבוא למיקרו כלכלה בציון 70 לפחות מתמטיקה לכלכלנים א' מתמטיקה לכלכלנים ב'	3
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להיבחן בתורת המחירים א' זכאות להיבחן במאקרו כלכלה א' לימוד במקביל של תורת המחירים א'	3
מבוא לאקונומטריקה	לימוד במקביל של תורת המחירים א', מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' ב' לימוד במקביל של "מבוא למחשבים לכלכלנים"	4
<u>סמסטר ד' ו-ה'</u>		
כלכלת ישראל	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א' זכאות להיבחן בתורת המחירים ב'	2
סמינריון	תורת המחירים א' ו-ב' מאקרו כלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה דרישות ייחודיות לכל סמינר (ראה להלן)	2

קורסי בחירה	הדרישות המוקדמות
אי ודאות במקרו כלכלה	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א+ב, מבוא לאקונומטריקה
ארגון תעשייתי	תורת המחירים א'+ב'
בחירות וכלכלה	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'
גישות למדידת אי-שוויון	
בחכנסות	תורת המחירים א'+ב'
חחלטות חברתיות	תורת המחירים א'+ב'
יסודות הבנקאות	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'
כלכלה ישומית	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', מבוא לאקונומטריקה
כלכלה בינלאומית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'
כלכלה ומשפט	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'
כלכלה, מדינה ופוליטיקה	מבוא לסוציולוגיה תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'

קורסי בחירה	חזרישות חמוקדמות
כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	תזרת המחירים א'-ב'
כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'-ב' מאקרו כלכלה א'-ב', מבוא לאקונומטריקה
כלכלה מונטרית בינייל	מאקרו כלכלה א'-ב'
כלכלת אי ודאות	תורת המחירים א'-ב'
כלכלת המזרח התיכון	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
כלכלת פשע ואכיפת חוק	תורת המחירים א'-ב'
כלכלת רווחה	תורת המחירים א'-ב'
כלכלת תחבורה	תורת המחירים א'-ב'
מבוא לכלכלה ארבנית	תזרת המחירים א'-ב'
מבוא לכלכלת עבודה	תורת המחירים א'-ב'
מימון בינלאומי	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
מימון צבורי	תורת המחירים א'-ב'
מסחר בינייל מונטרי	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
מתמטיקת לכלכלנים ג'	מתמטיקה לכלכלנים א'-ב'
מגמות בכלכלת ישראל	כלכלת ישראל
ניתוח כלכלי של המשפט	תורת המחירים א'-ב'
סוגיות בכלכלת ישראל	כלכלת ישראל
סוציולוגיה כלכלית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב',
צמיחה כלכלית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
רציונליות בכלכלה: חבטים פילוסופיים	תורת המחירים א'-ב'
שווקים עתידיים ואופציות	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'
שיטות מתמטיות בכלכלה	מתמטיקה לכלכלנים ג', תורת המחירים א'-ב'
שיקולים הסתברותיים בחיי יום יום	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
תולדות חמחשבה הכלכלית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'
תיכנון השקעות בפירמה	תורת המחירים א'-ב'

סמינרים

צמיחה כלכלית
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל
שווקים עתידיים ואופציות
כלכלת המזרח התיכון
מאקרו כלכלה
כלכלת עבודת, רווחת ופשע
תיכנון השקעות בפירמה
כלכלת בנקאות
מימון צבורי
כלכלה פוליטית בישראל
כלכלת אמפירית
מסחר בינלאומי
ברור פילוסופי של מושגי מפתח
סוציולוגיה כלכלית
כלכלת עבודה
כלכלת רווחה
כלכלת בריאות
סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי
הסקטור המוביל בתהליך הצמיחה במזרח התיכון
שימוש בכלים כלכליים במשפט
תורת המשחקים
נושאים נבחרים במאקרו כלכלה

דרישות הקדם לכל הסמינרים: תורת המחירים א' ו-ב' מאקרו בלכלה א' ו-ב' מבוא לאקונומטריקה ובמקביל קורס בחירה העוסק בתחום הסמינר.

חטיבות מובנות

תוכניות החטיבות מפורטות במלואן בפרק *החטיבות בידיעון זה*. בחטיבות המובנות קיימת חפיפה בין שיעורים מסויימים במסגרת לימודי חוג לשיעורים במסגרת *לימודי החטיבה*. חפיפה זו גוררת שינויים בחובות התלמיד בלימודי החוג כמפורט להלן.

א. החטיבה בחשבונאות והחטיבה בניהול:

תלמידי החטיבה פטורים מהשיעור "חשבונאות לכלכלנים" ותייבים *בתוספת שיעורי* בחירה בהקף 2 ש"ס. בהתאם לכך תהיה מכסת שיעורי הבחירה בכלכלה של תלמידי *החטיבה* 22 ש"ס. כלל זה חל גם על מי שמתקבל לחטיבה זו לאחר שכבר למד את השיעור "חשבונאות לכלכלנים".

תלמידי החטיבה אשר למדו במסגרתה את השיעור "יסודות המימון" רשאים לכלול אותו במסגרת שיעורי הבחירה בכלכלה, בתנאי שאינו נכלל במסגרת חובותיהם בחטיבה. מי שכלל שיעור זה במסגרת חובות החטיבה, אינו רשאי ללמוד את שיעורי הבחירה חבאים במסגרת החוג לכלכלה: "מוסדות תכנון והשקעות", "שווקים עתידיים ואופציות".

ב. החטיבה במתמטיקה:

1. <u>תלמידי תכנית אי בחטיבה מצומצמת</u>
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את השיעורים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2+1 במסגרת ביה"ס למתמטיקה *ופטורים מן השיעורים מתמטיקה לכלכלנים א+ב*. בגין השיעורים אלה חייב *התלמיד* בהשלמה של 6 ש"ס נוספות *בשיעורי הבחירה* בחוג לכלכלה. לתלמידים אלה לא יחשב השיעור "מתמטיקה לכלכלנים ג" במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

2. <u>תלמידי תכנית אי בחטיבה מורחבת</u>
תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את השיעורים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2+1 *זמבוא להסתברות* במסגרת ביה"ס למתמטיקה *ופטורים מן השיעורים מתמטיקה* לכלכלנים א+ב *ומהשיעור מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'*. בגין שיעורים אלה חייב התלמיד בהשלמה של 9 ש"ס נוספות *בשיעורי הבחירה בחוג לכלכלה*.

3. <u>תלמידי תכנית בי בחטיבה מצומצמת</u>
לתלמידי תכנית זו יחשב השיעור *מתמטיקה לכלכלנים ב'* במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות *בשיעורי* הבחירה בחוג לכלכלה.

4. <u>תלמידי תכנית בי בחטיבה מורחבת</u>
לתלמידי תכנית זו יחשב השיעור *מתמטיקה לכלכלנים ב'* במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. כן *פטורים* התלמידים מהשיעור *סטטיסטיקה* לכלכלנים א' (על סמך השיעור מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות *בשיעורי הבחירה בחוג לכלכלה*.

אופן הלימוד הדו-חוגי

כאמור, קיימים שני אופני לימודי דו-חוגיים: תכללי ומובנה. באופן הלימודים הדו-חוגי תכללי לומד התלמיד לקראת תואר ראשון בחוג לכלכלה ובחוג אחר שבחר, והוא כפוף בנפרד לחוכות הליטודים של כל אחד משני החוגים. חובותיו בחוג לכלכלה בהקף של 60 ש"ס מפורטות להלן. באופן הלימודים הדו-חוגי המובנה לומד התלמיד בתוכנית שנקבעה במשותף על ידי שני החוגים תמרכיבים את המסגרת. המסגרת הקיימות חינן: כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול, כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה-מתמטיקה, וכן התכנית המשולבת כלכלה- משפטים. חובות התלמיד בכל אחת ממסגרות אלה מפורטות להלן.

תוכנית דו-חוגית כללית

תלמידי תוכנית זו חייבים בלימודים בחוג לכלכלה בהקף של 60 ש"ס. 48 ש"ס מתוכם חינם שיעורי חובה ו-12 ש"ס - שיעורי בחירה.
שיעורי החובה הינם אותם שיעורים שבאופן הלימוד המורחב וכפופים לאותן דרישות הקדם, למעט חובת "שיעור מחוץ לחוג". תלמיד תוכנית זו הלומד במסגרת לימודי החוג השני שיעור, שהוגדר כחופף לאחד משיעורי החובה בכלכלה, פטור משיעור חובה זה (ואינו רשאי ללומדו). תלמיד כזה, שלא כתלמיד באופן הלימוד המורחב, אינו חייב בלימוד שיעורי בחירה נוספים כנגד שעות מהן קיבל את הפטור, ובלבד שהקף לימודיו בחוג לכלכלה לא יהיה פחות מאשר 56 ש"ס.
תלמידים הלומדים תכנית דו-חוגית כלכלה ופסיכולוגיה ילמדו את הקורסים מבוא לסטטיסטיקה אי ו-בי בחוג לפסיכולוגיה ויהיו פטורים מן הקורסים המקבילים בחוג לכלכלה. את הקורס מבוא למחשבים/יישומי מחשב רשאים התלמידים ללמוד או בחוג לכלכלה או בחוג לפסיכולוגיה. תתלמידים אינם חייבים בהשלמת שעות תמורת הקורסים האמורים.

תוכניות דו-חוגיות מובנות

א. כלכלה-חשבונאות

ככלל, תוכנית זו זהה לתוכנית של אופן הלימוד החד-חוגי למעט שיעורי החובה חבאים: חשבונאות לכלכלנים, מבוא למחשבים לכלכלנים ומבוא מחוץ לחוג כתוצאה מכך הקף שיעורי החובה בתוכנית זו הינו 43 ש"ס.
שיעורי הבחירה בתוכנית זו מסתכמים ב-15 ש"ס. תלמידי התוכנית מנועים מלהשתתף במספר שיעורי בחירה בכלכלה, אשר לגביהם קיימת חפיפה משמעותית עם שיעורי חובה במסגרת לימודי החשבונאות, ועל התלמיד לעקוב אחר ההגבלות המפורטות ברשימת שיעורי הבחירה המתפרסמת בידיעון. דוגמאות לשיעורי בחירה מסוג זה: "מדיניות תכנון השקעות", "שווקים עתידיים ואופציות".

ב. כלכלה-ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, בכפוף לעמידה בדרישות הקדם. להלן פרוט התוכנית.

א)	<u>קורסי מתמטיקה</u>	<u>חקף</u>	<u>במסגרת התוכנית/הפקולטה</u>
	מתמטיקה לכלכלנים א'	4 ש"ס	כלכלה
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס	כלכלה
	מתמטיקה לכלכלנים ג'	<u>4 ש"ס</u>	כלכלה
	סה"כ	12 ש"ס	
ב)	<u>סטטיסטיקה ואמידה</u>		
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה במינהל עסקים*	4 ש"ס	ניהול
	מבוא לאקונומטריקה**	<u>4 ש"ס</u>	כלכלה
	סה"כ	11 ש"ס	
ג)	<u>תורת הכלכלה</u>		
	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס	כלכלה
	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים א'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים ב'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס	כלכלה
	כלכלת ישראל	<u>2 ש"ס</u>	כלכלה
	סה"כ	23 ש"ס	
ד)	<u>ליסנדים התנהגותיים וארגוניים</u>		
	סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
	מבוא לארגון וניהול	<u>3 ש"ס</u>	ניהול
	סה"כ	9 ש"ס	
ה)	יסודות פונקציונליים		
	<u>במינהל עסקים</u>		
	יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
	יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
	חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
	יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
	יסודות המימון	4 ש"ס	ניהול
	יסודות השיווק	<u>3 ש"ס</u>	ניהול
	סה"כ	19 ש"ס	
ו)	<u>מערכות מידע וחקר ביצועים</u>		
	מבוא לטכנולוגיות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניהול
	יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מחשבים אישיים בניהול	<u>2 ש"ס</u>	ניהול
	סה"כ	10 ש"ס	

---

* דרישת קדם: מתמטיקה לכלכלנים א+ב'.

** דרישת קדם: סטטיסטיקה במינהל עסקים.

ז) דינים ומיסים

דיני עסקים	2 ש"ס	ניהול
מבוא לדיני מיסים	2 ש"ס	ניהול
סה"כ	4 ש"ס	

ח) לימודי בחירה בכלכלה — 16 ש"ס* — כלכלה

לימודי בחירה בניהול — 10 ש"ס — ניהול

ט) לימודים מסכמים

פרוייקט במינהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניהול
סמינר כלכלה	2 ש"ס	כלכלה
סה"כ	6 ש"ס	
סה"כ שעות לימוד לתואר	120 ש"ס	

ג. כלכלה-מדעי המחשב

הקף התוכנית כ-125 ש"ס, מתוכן 49 ש"ס בכלכלה וכ-76 ש"ס במדעי המחשב (כולל מתימטיקה וסטטיסטיקה). תלמיד החוג לכלכלה המעונין לצרף את מדעי המחשב כחוג שני יוכל לעשות זאת אם הוא עומד בתנאי הקבלה של ביה"ס למתמטיקה.

תכנית הלימודים בכלכלה

א. לימודי חובה בכלכלה

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
3.	תורת המחירים א'	4 ש"ס
4.	תורת המחירים ב'	4 ש"ס
5.	מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה ב'	3 ש"ס
7.	מבוא לאקונומטריקה**	4 ש"ס
8.	כלכלת ישראל	2 ש"ס
9.	סמינר	2 ש"ס
	סה"כ	29 ש"ס

---

* השיעור מתמטיקה לכלכלנים ג' הינו שיעור חובה בתוכנית זו. בנוסף לכך על התלמידים ללמוד שיעורי בחירה בחוג לכלכלה בהקף של 12 ש"ס. תלמידי התוכנית מנועים מלהשתתף במספר שיעורי בחירה בכלכלה, אשר לגביהם קיימת חפיפה משמעותית עם שיעורי חובה במסגרת לימודי תניחול, ועל התלמיד לעקוב אחר ההגבלות המפורטות ברשימת שיעורי הבחירה המתפרסמת בידיעון. דוגמאות לשיעורי בחירה מסוג זה: מדיניות תכנון השקעות, שווקים עתידיים ואופציות.

** דרישת קדם: הסתברות וסטטיסטיקה.

ב) לימודי בחירה בכלכלה (סה"כ 20 ש"ס)

במסגרת שיעורי הבחירה אין לבחור את השיעור "מתמטיקה ג' לכלכלנים" וישיטות מתמטיות בכלכלה". תלמידים המעוניינים יכולים בכך לקחת במסגרת זו שיעור אחד מבין שיעורי המבואות הניתנים בפאקולטה למדעי החברה. רשימת השיעורים: ממערכת הפוליטית בישראל, מבוא ליחסים הבינלאומיים, מבוא למימשל, מבוא למינהל חציבורי, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

ג) לימודי חובה במתמטיקה

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' לסטטיסטיקאים		6 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי ב' לסטטיסטיקאים		6 ש"ס
אלגברה לינארית 1		4 ש"ס
אלגברה לינארית 2		4 ש"ס
יסודות תורת הקבוצות		3 ש"ס
מתמטיקה בדידה		4 ש"ס
הסתברות וסטטיסטיקה		4 ש"ס
	סה"כ	36 ש"ס

שנים מבין הקורסים הבאים:

מבוא לחקר בצועים	4 ש"ס
משוואות דיפרנציאליות רגילות לדו-חוגי	4 ש"ס
מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס

הרכב לימודים זה שונה מן התכנית הרגילה בלימודי שנה א' במתמטיקה בכך שלא נדרש ללמוד את השיעור גיאומטריה אנליטית.

ד) לימודי מדעי המחשב

מבוא למדעי המחשב (במסגרת מדעי המחשב)	4 ש"ס
ארגון המחשב ושפת סף	4 ש"ס
מבנה מחשבים	3 ש"ס
מבני נתונים	4 ש"ס
מבוא לתכנות מערכות	4 ש"ס
מודלים חשוביים	4 ש"ס
יעילות של חשובים	4 ש"ס
סדנא במדעי המחשב	2 ש"ס
שיעורי בחירה במדעי המחשב	11 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

ד. כלכלה-סטטיסטיקה

התכנית היא בהקף של 112 ש"ס מהן 48 בכלכלה ו-64 בסטטיסטיקה כולל 21 ש"ס הכנה מתימטית.

א) <u>הכנה מתימטית במסגרת החוג לסטטיסטיקה</u>

1.	חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
3.	אלגברה לינארית לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
4.	מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס
	סה"כ	21 ש"ס

ב) <u>לימודי חובה בהסתברות ובסטטיסטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה</u>

1.	מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
2.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
3.	הסתברות	5 ש"ס
4.	תאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
5.	דגימה או תכנון ניסויים	3 ש"ס
6.	רגרסיה	3 ש"ס
7.	ניתוח שונות	3 ש"ס
8.	סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
9.	סדנא (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	3 ש"ס
	סה"כ	33 ש"ס

ג) <u>לימודי חובה בחקר ביצועים</u>

1.	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס
	סה"כ	4 ש"ס

ד) <u>לימודי חובה בכלכלה</u>

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
3.	תורת המחירים א'	4 ש"ס
4.	תורת המחירים ב'	4 ש"ס
5.	מאקרו-כלכלה א'	3 ש"ס
6.	מאקרו-כלכלה ב'	3 ש"ס
7.	כלכלת ישראל	2 ש"ס
8.	סמינר	2 ש"ס
	סה"כ	25 ש"ס

ה) <u>לימודי בחירה</u>

1.	לימודי בחירה בסטטיסטיקה	6 ש"ס
2.	לימודי בחירה בכלכלה	23 ש"ס
	סה"כ	29 ש"ס
	סה"כ שעות לימוד לתואר	112 ש"ס

ה. כלכלה-מתמטיקה

התוכנית היא בהקף 127 ש"ס, מהן 46 ש"ס בכלכלת ו-81 במתמטיקה וסטטיסטיקה.
תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א) <u>למודי חובה במתמטיקה וסטטיסטיקה</u>

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	7 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	6 ש"ס
5.	גיאומטריה אנליטית	3 ש"ס
6.	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
7.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
8.	מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
9.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
10.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	4 ש"ס
11.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
12.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
13.	סמינר מתימטי בהתאם למסלול	2 ש"ס
14.	תורת המשחקים אי	3 ש"ס
15.	כלכלה מתמטית אי	<u>3 ש"ס</u>
	סה"כ	69 ש"ס

ב) <u>למדי בחירה במתמטיקה</u>

3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	פרקים במשוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה בי 1	4 ש"ס
4.	הסתברות (חובה)	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות 1	<u>4 ש"ס</u>
	סה"כ	12 ש"ס

ג) <u>למדי חובה בכלכלה</u>

1.	מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
2.	מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
3.	תורת המחירים אי	4 ש"ס
4.	תורת המחירים בי	4 ש"ס
5.	מאקרו כלכלה אי	3 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה בי	3 ש"ס
7.	מבוא לאקונומטריקה*	4 ש"ס
8.	כלכלת ישראל	2 ש"ס
9.	סמינריון	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	29 ש"ס

ד) <u>שיעורי הבחירה בכלכלה</u> סה"כ <u>17 ש"ס</u>

---

* לתלמידים ששמעו את השיעור "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את השיעור "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום השיעור "מבוא לאקונומטריקה".

ו. שילוב לימודי כלכלה עם תכנית לימודים מלאה במשפטים

תוכנית זו מיועדת לתלמידי הפקולטה למשפטים אשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. חבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (Law & Economics), שתוא תחום הרוכש באחרונה פופולריות רבה בעולם התרחב. (כמובן, חבוגרים יוכלו גם להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומים בנפרד). כמו כן, השילוב הזה יתרום לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט העסקי. בוגרי התכנית המוצעת יקבלו תואר ראשון במשפטים ותעודת גמר בכלכלה כחוג לאחר תואר. תעודת גמר כניל שקולה לכל דבר לתעודת תואר ראשון בכלכלה.

תלמידי התכנית ילמדו בחוג לכלכלה על פי מתכונת הלימוד חדו-חוגית הכללית. זאת בנוסף ללימודיהם <u>וזרגילים</u> (בהקף מלא) בפקולטה למשפטים. עומס הלימודים הרב על תלמידי תוכנית זו מחייב, למעשה, ניצול עונת לימודי הקיץ בחוג לכלכלה, בה מוצעים כל שיעורי החובה ומבחר שיעורי בחירה. להלן תוכנית מומלצת לפריסת לימודי הכלכלה.

<u>תכנית לימודים מומלצת בחוג לכלכלה</u>

<u>שנת לימודים ראשונה</u>

סמסטר א':	מבוא למיקרו כלכלה	4	ש"ס
סמסטר ב':	מתמטיקה לכלכלנים א'	4	ש"ס
סמסטר קיץ:	מבוא למאקרו בלכלה	3	ש"ס
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4	ש"ס
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3	ש"ס
	מבוא למחשבים לכלכלנים	<u>3</u>	<u>ש"ס</u>
	סה"כ	21	ש"ס

<u>שנת לימודים שניה</u>

סמסטר א':	תורת המחירים א'	4	ש"ס
סמסטר ב':	מאקרו-כלכלה א'	3	ש"ס
סמסטר קיץ:	תורת המחירים ב'	4	ש"ס
	מאקרו-כלכלה ב'	3	ש"ס
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	<u>3</u>	<u>ש"ס</u>
	סה"כ	17	ש"ס

<u>שנת לימודים שלישית</u>

סמסטר א':	מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
סמסטר ב':	כלכלת ישראל	2	ש"ס
סמסטר קיץ:	סמינריון	2	ש"ס
	קורסי בחירה	<u>8</u>	<u>ש"ס</u>
	סה"כ	16	ש"ס

סך שעות הלימוד לתואר בחוג לכלכלה 54 ש"ס

אופן שיקלול ציון הגמר

אופן חשיקלול חמפורט באן מתאים לתלמידי החוג בכל המסגרות.
כלל, ישוקלל כל שיעור בחישוב ציון הגמר על פי מספר השעות חסמסטריאליות שלו. להלן פירוט השיקלול:

1. מבוא למיקרו לכלכלה	4 נקודות
2. מבוא למאקרו כלכלה	3 נקודות
3. סטטיסטיקה לכלכלנים אי	1 נקודה
4. סטטיסטיקה לכלכלנים בי	1 נקודה
5. מתמטיקה לכלכלנים אי	2 נקודות
6. מתמטיקה לכלכלנים בי	2 נקודות
7. תורת המחירים אי	4 נקודות
8. תורת המחירים בי	4 נקודות
9. מאקרו כלכלה אי	3 נקודות
10. מאקרו כלכלת בי	3 נקודות
11. כלכלת ישראל	2 נקודות
12. מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
13. מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
14. חשבונאות לכלכלנים	1 נקודה
15. סמינריון	4 נקודות
16. מבוא מחוץ לחוג	3 נקודות
17. שיעורי בחירה*	נקודה אחת לכל ש"ס

---

* השיעור מתמטיקה לכלכלנים בי ישוקלל ב-3 נקודות למרות שהוא בן 4 ש"ס.

מסלול מיוחד לתואר שני לתלמידים המצטיינים בלימודי התואר הראשון

החוג מציע למספר מצומצם של תלמידים, שסיימו בהצטיינות את השנתיים הראשונות לב.א., להמשיך לתואר שני במסלול מיוחד.

בסוף כל שנת לימודים תבחר קבוצת תלמידים מצומצמת מתוך בעלי הציון הממוצע הגבוה ביותר בשיעורים:

- מבוא למיקרו כלכלה ומבוא למאקרו כלכלה
- סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב
- מתמטיקה לכלכלנים א+ב
- תורת המחירים א+ב
- מאקרו כלכלה א+ב
- מבוא לאקונומטריקה

תלמידים אלה יוזמנו על ידי החוג להצטרף לתכנית המחקרית של התואר השני כבר בשנה השלישית ללימודיהם. באותה שנה הם גם יסיימו את לימודי התואר הראשון. בשנה זו ילמדו תלמידים אלה את השיעורים הבאים:

א. <u>השלמת שעורי ב.א.</u>

- כלכלת ישראל
- מתמטיקה לכלכלנים ג'
- שיטות מתמטיות
- 5 ש"ס של שיעורי בחירה
- עבודה סמינריונית

ב. <u>שיעורי חובה של המסלול המחקרי במ.א.</u>

- מיקרו א+ב
- מאקרו א+ב
- אקונומטריקה א+ב
- שעורי מ.א.

ג. <u>שיעורי בחירה למ.א. בהקף של 9 ש"ס.</u>

בשנה השנייה למ.א. עליהם להשלים שיעורים בהקף של 15 ש"ס נוספים וכן עבודת גמר. מבחינת מיכסת שעות הלימודים במקום 14 ש"ס של שיעורי בחירה בתכנית התואר הראשון כוללת תכנית זו את השיעורים:

- מתמטיקה לכלכלנים ג' 3 ש"ס
- שיטות מתמטיות בכלכלה 2 ש"ס
- שיעורים מתוכנית התואר השני

בתכנית המ.א. התלמיד יהיה פטור מן השיעורים שנכללו במנין השעות של התואר הראשון. שעות אלה יכללו במנין לצורך חישוב המכסה אך לא יכללו בשיקלול ציון הגמר לתואר השני. כמו כן, יחוייב התלמיד בקריאה מודרכת בהקף 4 ש"ס (בחלוקת מרצים מן החוג). זוהי חובה מיוחדת לתלמידי מסלול זה, שאינה חלה על שאר תלמידי התואר השני. הפטור הגלום במסלול זה מקיף, איפוא 3 ש"ס, והוא מותנה בהשלמת לימודי התואר השני במשלול המחקרי.

חטיבות בכלכלה

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבת מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה וחשניה -לתלמידי חוגים אחרים. רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלת לחוג לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה הכלולים בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, בתוספת 4 ש"ס שיעורי בחירה בחוג לכלכלה. ניתן להמיר את הסמינר בשיעור בחירה נוסף מבין השיעורים הכלולים בסעיף ד' של אותה תוכנית.
תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשיעורי השלמה.

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)

1. קורסי חובה - 22 ש"ס

מבוא למיקרו כלכלה	4 ש"ס
מבוא למאקרו כלכלה	3 ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים א'	4 ש"ס
מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 ש"ס
תורת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	3 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

2. קורסי בחירה - 10 ש"ס

א. תורת המחירים ב'.
ב. מאקרו כלכלה ב'.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

דרישות הקדם לשיעורים השונים שקולות לדרישות מתלמידי החוג לכלכלה כמפורט לעיל.

נהלים שונים

עבודת סמינריונית

- העבודה היא אישית. אין להגיש עבודות בזוגות או בשלשות.
- כדי להגיש עבודה חייב התלמיד להרשם באחת המסגרות המוצעות על ידי החוג.
- ניתן להרשם לסמינר המתקיים בשעות החופפות לשעות של שיעור.
- דיווח על ציון העולה על 90 ילווה בהנמקה בכתב מטעם המרצה.
- מהות העבודה הוא הסמכות הבלעדית לקביעת ציון העבודה.
- אין אפשרות לערער על ציון עבודה סמינריונית לאחר דיווח הציון.
- שיפור הציון בעבודה סמינריונית אפשרי בהסכמת המורה, ובלבד שייעשה במסגרת לוח הזמנים המחייב ובטרם דווח הציון למזכירות. לשם כך מומלץ להגיש טיוטא בשלב מספיק מוקדם, כך שניתן יהיה לקבל הערות מהמרצה ולשפר את רמת העבודה.
- המועד האחרון להגשת העבודה הוא **חיום האחרון של הסמסטר** בו רשום התלמיד לסמינר.
- דחיית מועד ההגשה טעונה אישור **מראש** הן של המרצה והן של רכז הב.א.
- את העבודה יש להגיש **מודפסת** למזכירות החוג. המזכירות תעביר את העבודה למרצה. אין למסור עבודות ישירות למרצה. עם ההגשה יקבל התלמיד מן המזכירות טופס אישור הגשה. החוג אינו אחראי לעבודות שיימסרו שלא על פי נוהל זה.

שיעורים חופפים

תלמיד הלומד במסגרת לימודי החטיבה שיעור שהוגדר כחופף לאחד משיעורי החובה בכלכלה פטור משיעור חובה זה (ואינו רשאי ללומדו). מי שקיבל פטור כזה מחוייב בלימוד שיעורי בחירה נוספים בהקף השווה למספר השעות מהן קיבל את הפטור.

להלן רשימה חלקית של שיעורים שהוגדרו כחופפים:

- "מבוא להסתברות" או "הסתברות" הנלמדים בביה"ס למתמטיקה, יחשבו עיי החוג לכלכלה, חופפים ל"מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'".

- "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1" הנלמד בביה"ס למתמטיקה, יחשב ע"י החוג לכלכלה חופף ל"מתמטיקה לכלכלנים א'".

- "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2" הנלמד בביה"ס למתמטיקה, יחשב ע"י החוג לכלכלה חופף ל"מתמטיקה לכלכלנים ב'".

בחינות

- בשיעור בחירה הניתן על ידי מורים שונים חייב התלמיד לענות על השאלון של המרצה, אשר לקבוצתו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

חדרכה בספריה

כל תלמיד חייב לעבור הדרכה בספריה שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית בחתמצאות בספריה. חובה זו יש לסיים לפני לימוד הקורס תורת המחירים ב'.
<u>חחדרכה כוללת</u>: חסבר על מבנת חספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה.
על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
חחדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר בחדר 308 בספריה.
על התלמיד להרשם לאחת מקבוצות החדרכה המופרסמות בפרק מערכת השעות בידיעון זה. (או בדף התיקונים לידיעון). לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל.
כאמור, חובת ההדרכת בספריה היא דרישת קדם לקורס תורת המחירים ב', לפיכך מומלץ להרשם אליה לכל המאוחר במקביל לרישום לקורס תורת המחירים א'.

נהלים נוספים

- **החזרת מחברות בחינה**: תלמיד רשאי לקבל לידיו מחברת בחינה באמצעות פניה לאגודת הסטודנטים. לאחר קבלת המחברות לא ניתן עוד לערער על הציון.
  המועד האחרון לקבלת מחברות הוא שבוע לפני תום הסמסטר.
- **צילום מחברות בחינות**: תלמידים יכולים לקבל צילום מחברת בחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'. מומלץ לתלמיד המתכונן לערעור על ציון בחינה להיעזר בצילום מחברת הבחינה לביסוס הערעור.
- **משירת עבודות באמצעות חמזכירות**: בשיעורים בהם יש חובת הגשת עבודות נדרשים התלמידים למסור את העבודות באמצעות חמזכירות או תיבת חמזכירות ליד חדר 717. במקרים בהם התלמידים ימסרו את העבודות באופן אחר, המזכירות <u>לא</u> *תהיה אחראית לעבודה*.

ריכוז שינויים בתוכנית התואר הראשון

בשנת"ל תשנ"ג הוכנסו מספר שינויים בתוכנית הלימודים לתואר הראשון לעומת התוכנית כפי שהופיעה בידיעון תשנ"ב. לנוחיות התלמיד מרוכזים שינויים אלה להלן.
שינויים אלה יכולים לחול גם על מי שהחלו בלימודיהם לפני שנת"ל תשנ"ג.

שינויים בהקף, במתכונת, בסיווג ובשיקלול של שיעורים:

א. **מבוא לכלכלה ב'**: השיעור יהיה בן 3 ש"ס במקום 4 ש"ס. השיעור ייקרא "מבוא למאקרו כלכלה". תינתן הרצאה שבועית אחת בקבוצות גדולות. יבוטל שיעור התירגול.

ב. **מאקרו כלכלה א' ו-ב'**: כל אחד משני השיעורים יהיה בן 3 ש"ס, במקום 2 ש"ס למאקרו א' ו-4 ש"ס למאקרו ב'.

ג. **כלכלת ישראל ב'**: השיעור יבוטל (תגדל מכסת שיעורי הבחירה ב-2 ש"ס לתלמידים חד-חוגיים. תלמידים דו-חוגיים ילמדו במקום זאת מבוא למחשבים לכלכלנים (למעט מסגרות דו-חוגיות מובנות הכוללות שיעור מחשבים אחר).

ד. **חשבונאות לכלכלנים**: תבוטל חובת ההשתתפות בשיעור זה בחלק מהתוכניות הדו-חוגיות המובנות: כלכלה-מדעי המחשב, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה משפטים (בתוכניות אלה תגדל במקביל מכסת שיעורי הבחירה ב-2 ש"ס). תלמידים שעבורם שיעור זה אינו חובה רשאים לכלול אותו במסגרת שיעורי הבחירה.

ה. **מבוא למחשבים**: אופי השיעור ישונה. השיעור לא יועבר במסגרת מעבדת המחשבים, למעט מספר קטן ביותר של פגישות תירגול. יושם דגש על היבטים תיאורטיים ועל עקרונות התיכנות. השיעור יהיה שיעור חובה לתלמידי המיסגרת הדו-חוגית תרגילה. הפיכת שיעור זה לחובה אינה משנה את היקף שעות הבחירה, שכן היא מתקזזת כנגד צימצום השעות במבוא לכלכלה ב' ובכלכלת ישראל ב'.

ו. **סמינר**: משקל הסמינר בחישוב ציון הגמר יהיה 4 ש"ס במקום 6 ש"ס. משקלו במניין השעות ישאר 2 ש"ס. ציון של 90 ומעלה ילווה בהסבר קצר של המורה.

ז. **מתמטיקה לכלכלנים א' ומתמטיקה לכלכלנים ב'**: שני שיעורים אלה מחליפים את השיעורים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים והשלמות לקלקולוס. ככלל, דומים השיעורים החדשים לאלה אותם הם מחליפים, אך בתוכניות הלימוד הוכנסו מספר שינויים.

ח. **מתמטיקה לכלכלנים ג'**: שיעור זה מחליף את השיעור אלגברה לכלכלנים, ויהיה אף הוא בן 4 ש"ס. הוא ישוקלל כ-3 נקודות זכות בחישוב ציון הגמר (לעומת 2 נקודות זכות, כפי שהיה נהוג בעבר).

ט. **שיעורי בחירה**: מכסת שעות הבחירה תגדל ב-3 ש"ס (1 ש"ס כנגד צימצום הקף השיעור במבוא לכלכלה ב' ו-2 ש"ס כנגד ביטול שיעור החובה כלכלת ישראל ב'). בתוכניות המובנות, אשר בהן בוטלה חובת השיעור בחשבונאות לכלכלנים (ראה לעיל), תגדל מכסת שיעורי הבחירה ב-2 ש"ס נוספים (בסה"כ - 5 ש"ס). בתוכניות בהן נוספה חובת השיעור מבוא למחשבים (התוכנית הדו-חוגית הרגילה) לא תגדל מכסת שעות הבחירה.

י. **מבוא לסוציולוגיה או מבוא לתולדות המחשבת המדינית:** מסגרת 4 ש"ס שיוחדו ללימודים נוספים מתחומי מדעי החברה תורחב, כך שניתן יהיה ללמוד גם שיעורי מבוא אחרים בחוגים לסוציולוגיה, מדע המדינה, וכן שיעורי מבוא לפסיכולוגיה, מבוא למשפט, ומבוא ללוגיקה, בכפוף לאישור החוגים בהם ניתנים שיעורים אלה.

שינויים בדרישות הקדם:

א. **תורת המחירים א':** מבוא למיקרו לכלכלה בציון 70 לפחות, מתמטיקה לכלכלנים א' בציון 60 לפחות.

ב. **תורת המחירים ב':** זכאות לבחינה בתורת המחירים א', מתמטיקה לכלכלנים ב' בציון 60 לפחות.

ג. **מאקרו כלכלה א':** מבוא למאקרו לכלכלה בציון 70 לפחות. לימוד במקביל של תורת המחירים א', מתמטיקה לכלכלנים ב' בציון 60 לפחות.

ד. **מבוא לאקונומטריקה:** לימוד במקביל של תורת המחירים א', מבוא למאקרו כלכלה בציון 70 לפחות, מתמטיקה לכלכלנים ב', מבוא לסטטיסטיקה א', מבוא לסטטיסטיקה ב' - בכל אחד מאלה, בציון 60 לפחות.

ה. **מבוא למתשבים וחשבונאות לכלכלנים:** מבוא למיקרו לכלכלה, מתמטיקה לכלכלנים א' בציון 60 לפחות בכל אחד. חשיעור מבוא למחשבים לכלכלנים חופף לחובה לתלמידי המסגרת הדו-חוגית הרגילה במקום השעות שהופחתו מלימודי מבוא לכלכלה ב' וכלכלה ישראל ב'.

ו. **מתמטיקה לכלכלנים ג':** *(לשעבר אלגברה לכלכלנים)*, מתמטיקה לכלכלנים א' ו-ב' בציון 60 לפחות בכל אחד.

הערה: מי שלמדו מאקרו כלכלה א' בהקף של 2 ש"ס, וילמדו מאקרו כלכלה ב' במתכונת החדשה בהקף של 3 ש"ס יצטרכו להשלים 1 ש"ס במסגרת שיעורי הבחירה.

תוכני השיעורים

<u>מבוא למיקרו ומאקרו כלכלה א'</u>

בעיות היסוד; עקומות תמורה; חמשושיות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

<u>מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'</u>

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות וד-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

<u>מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'</u>

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

<u>מבוא למחשבים</u>

המחשב האישי ומערכת ההפעלה Dos.

מושג האלגוריתם.

תכנות בשפת Pascal, טיפוסים ומשתנים, משפטי השמה, בוליים, קלט-פלט, משפטי בקרה, מערכים, תתי-תוכניות, רשומות, קבצים.

מושגים כלליים מעולם המחשבים.

בקורס יושם דגש על למוד דרכי פתרון הניתנים ליישום במחשב.

<u>מתמטיקה לכלכלנים א'</u>

1. מושגי יסוד בתורת הקבוצות, הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות עם משתנה אחד: רציפות, מקסימה ומינימה, גרפים.
4. פונקציות גזירות, משפט ערך הביניים, כללי גזירה (להתרכז בפולינומים פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות).
5. פונקציות גזירות: מקסימום ומינימום, נקודות פיתול, נגזרות מסדר שני, פונקציות קמורות וקעורות (רק למשתנה אחד).
6. פונקציות של שני משתנים: רציפות, נגזרות חלקיות, מושג הדיפרנציאל.
7. מקסימיזציה תחת אילוצים (פונקציות של שני משתנים בלבד). השימוש בכופלי לגרנג' בבעיות מסוג זה. פתרונות פינתיים.

<u>מתמטיקה לכלכלנים ב'</u>

1. פונקציות של מספר משתנים (בעיקר שני משתנים): רציפות, נגזרות חלקיות, נגזרות מסדר גבוה, מושג הדיפרנציאל ומושג הגרדיינט, משפט הפונקציות הסתומות, פיתוח טיילור (לשני משתנים בלבד).
2. מקסימום ומינימום, מקסימיזציה של פונקציות (שני משתנים) על מלבן, מקסימום עם אילוצים והשמוש בכופלי לגרנג'.
3. האינטגרל המסויים, הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
4. אינטגרלים כפולים על תחומים מלבניים, חשוב אינטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה, מושג היעקוביאן, אפליקציה לפונקציות התפלגות (דו-מימדיות).
5. משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון: הפרדת משתנים, משוואות ליניאריות מסדר ראשון, משוואות הומוגניות, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם וכלי תנאי שפה), סקירה על מערכת משוואות ליניאריות.

מתמטיקה לכלכלנים ג'

1. מושגים בתורת הקבוצות, העתקות.
2. יחסים בינריים, יחסי שקילות, יחסי סדר.
3. מושגי יסוד במרחבים וקטוריים, שדות וכדי, מרחבים אוקלידיים, מרחב הצמיחה והמשימה.
4. פעולות במטריצות.
5. משוואות לינאריות.
6. דטרמיננטיות, כלל קרמר.
7. טרנספורמציות לינאריות.
8. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
9. תבניות ריבועיות; מיון ואפיון.

שיטות מתמטיות בכלכלה

1. מושגי יסוד במרחבים מטריים.
2. קמירות, משפט ההפרדה עם דוגמאות מכלכלה.
3. פונקציות קעורות, קואזי-קעורות ואפיונן.
4. משפטי לגרנג', קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה.
5. משפט המעטפת ותוצאות הנגזרות ממנו (זהות Roy וכו'), משפט נקודת שבת.
6. משפט פרובניוס ושימושיו בכלכלה (למשל: במודלים של תשומת-תפוקה, במודלים של דורות חופפים).
7. תכנון דינמי ושימושיו (למשל: בתורת החיפוש, צמיחה אופטימלית).
8. משוואות הפרשים ומערכות כלכליות דינמיות (עם שימושים).

ועוד נושאים נוספים לשיקול המורה, למשל:

9. שליטה סטוכסטית (שימוש לבחירת תיקי נכסים), קבוצות יעילות.

חשבונאות לכלכלנים

רווח כלכלי מול רווח חשבונאי. העקרונות החשבונאיים הבסיסיים. דו"ח רווח והפסד, מאזן ודו"ח על שינויים בהון. תיאום הדו"חות החשבונאיים לאינפלציה (גיליוי דעת 36 ו-50). דו"ח על תזרימי המזומנים (גילוי דעת 51). ערך נכסי מול ערך כלכלי של חברה. מקורות המימון העיקריים של הפירמה: סוגי מניות, אג"ח וכתבי אופציה. מאזני הצמדה. יחסים פיננסיים, רווחיות, נזילות, מנוף פיננסי ויעילות תפעולית. ריבית נומינלית מול ריבית אפקטיבית וריבית ריאלית. קניה/מכירה בתשלומים. לוח סילוקין של הלוואות. חישובי כדאיות של השקעות (שיטות ע.נ., ש.ת.פ). תמחיר תרופה מול תמחיר ספיגה. תמחיר תקן וניתוחי סטיות. ניתוח נקודת תאיזון הכלכלית. מודלים לבחינת עלות-תועלת. מחירי העברה ומרכזי רווח.

תורת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, התלטות תצרוכת, התלטות ייצור ישויי משקל בתנאי תחרות משוכללת. ביקוש לגורמי ייצור, תחרות בלתי משוכללת, שווי משקל תחרותי ותורת הרווחה, יעילות בהקצאת מקורות בלי השפעות חיצוניות ועם השפעות חיצוניות, התערבות הממשלה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

תאוריות מאקרו-כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי-משקל כללי שבו נקבעים משתנים חשובים כגון: שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתעסוקה. ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית. מודלים מאקרו-כלכליים של אבטלה. נתוח תהליך האינפלציה, תוך כדי חדגשת התפקיד של ציפיות הציבור והגרעון בתקציב.

מודלים של צמיחה כלכלית. הרחבות בנושאי פונקציית התצרוכת ופונקציית ההשקעה המצרפיות.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ונראות מקסימאלית.

כלכלת ישראל

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, ולטשר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה בלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התחלוק האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

כלכלת פשע ואכיפת חוק

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (זיהוי תנאים מספיקים לכניסת פרטים לפשע, קביעת הקף הפשיעה האופטימאלי, בדיקת רגישות הקף הפשיעה לשינויים ברמת אכיפת החוק); אכיפת חוק אופטימלית (זיהוי ההפסד החברתי מפשע, קביעת רמת ההרתעה האופטימלית למשק, בדיקת תחלופה בין הסתברויות העשיה להחמרת העונש ברמת הפתרון האופטימלי; הערכת מאמר לעומת קנס בספין). ניתוח עבירות ספציפיות (העלמת הכנסה, קבלת קיצבה במרמה, חשלום שכר נמוך משכר מינימום).

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות, משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ומבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושמושיו בתיאוריה כלכלית.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים ושער החליפין עם השמת דגש על התפקיד שממלא שוק ההון הבינלאומי. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו. פרק מיוחד יעסוק בגרעונות חיצוניים ובמשבר החובות הבינ"ל.

שוקים עתידיים ואופציות

הקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשווקי האופציות. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות וניתוחם. ישנה חובת חגשת תרגילים ומתקימים שעות תרגול פרונטליות.

תכנון השקעות בפירמה

הקורס עוסק בבעיות אופטימציה של מדיניות השקעות בפירמה. תוך שום מגבית שונות בתחום זה. כמו כן ידנו עקרונות של ניקוש לגורם יצור הון (השקעה) וקביעת הקף ההשקעות בתנאי ודאות ובתנאי אי-ודאות).

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון ולנתח את צרכי הארגון והתנהגות של פירמות ושוקים, תוך שימת דגש על מגוון של שווקים לא תחרותיים והתנהגות אסטרטגית של פירמות. מגוון הנושאים של הקורס כולל בדרך כלל: תחרות בין פירמות פעטות, מחסומי כניסה, תחרות מרחבית, פירמות תחת פיקוח השפעות חיצוניות ביצור וצריכה, גילוי אינפורמציה ופרסום, מיזוגים והגבלים עסקיים, אפליית מחירים, חוקי הגבלים עסקיים ותקנות ממשלתיות.

קהלקות הסרטיות

תוצג הגישה החדשה של אכיפת מטרות חברתיות תוך התחשבות בהתנהגות אסטרטגית של המשתתפים. נקודת המוצא הוא מודל הבחירה החברתית של K.J. Arrow.

גישות למדידת אי-שוויון בהכנסות

"עקומת לורנץ" ומדדי אי-שוויון ועוני. הגישות התאורטיות המקובלות למדידת אי-שוויון ועוני והקשר שלהן למדדים המקובלים. בחינת ביקורתית של גישות אלו באמצעות שאלונים.

צמיחה כלכלית

הקורס יעסוק בסקירת תאוריות של צמיחה כלכלית של מדינות. סקירת נתוני הצמיחה במשקים מתפתחים ומפותחים וישום מודל הצמיחת בניתת *נתונים מאקרו-כלכליים* תשומת לב מיוחדת תנתן להשפעות של מדיניות ממשלה, יעילות תהליך הצמיחה וניתוח גורמי חצמיחה של משקים שונים. *תנאים מוקדמים* הם חשלמת מחירים אי ו-בי ומאקרו אי-בי. ציון הקורס יתבסס על מבחן מסכם.

כלכלה מוניטרית בינלאומית

קורס זה עוסק במקרו-כלכלה של המשק הפתוח. בצד ניתוח היבטים תיאוריטיים נביא דוגמאות דבות ככל האפשר בתחומים הבאים:

א. שוק מטבע-חוץ ואופן קביעת שער-החליפין (נדון בהתחזקות החדולר בתחילת שנות השמונים והחלשותו לאחר מכן).

ב. אופן קביעת התוצר ושער הריבית במשק הפתוח (נדון בקשרי הגומלין בין שערי ריבית במדינות שונות).

ג. השפעותיהן של מדיניות מוניטרית ומדיניות פיסקלית (האם קיצוץ תקציב הממשלה תורם לשיפור מאזן התשלומים).

ד. מוסדות והסדרים מוניטריים בינלאומיים (נדון בתפקידה של קרן המטבע הבינלאומי בייצוב מוניטרי במדינות הגוש הקומוניסטי לשעבר).

כלכלת רווחה

כלכלת רווחה עוסקת בהיבטים נורמטיביים של כלכלה, היא מעוניינת בשאלה "מה צריך להיות" (לעומת ענפים אחרים בכלכלה - כמו, למשל, כלכלת עבודה - המנסים להסביר קיומן של *הופעות כלכליות שונות*). קורס זה יעסוק בנתוח אנליטי של מספר מושגי יסוד בכלכלת רווחה. ראשית, נגדיר את המושג של כלכלת תחרותית בשיטה להקצאת מקורות במשק. נגשה לעמוד על תכונותיה של כלכלה תחרותית, תוך כדי הוכחת שני משפטי היסוד של כלכלת רווחה (*זאת נעשה תחילה עבור מקרה* של משק חליפין, ולאחר מכן עבור משק מייצר). בחלקו השני של הקורס נעסוק במקרים בהם מכניזם השוק נכשל - *השפעות חיצוניות* ומוצרים צבוריים. נעמוד על חסיבות לכשלון השוק ועל אמצעים מתקנים בהם הממשלה יכולה לנקוט על מנת לחתגבר על כשלון זה.

כלכלה אורבנית

הקורס עוסק בהסבר הכנסה הקרקעות בעיר, מבנת שימושי הקרקע בעיר, *מחירי דירות*, משכנות שוני ותחבורה עירונית.

ניתוח כלכלי של המשפט

בעשרים השנים האחרונות פותחה באה"ב גישת חדשה לניתוח של *הסדרים משפטיים* - ניתוח כלכלי של חמשפט. מחברים שונים השתמשו בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את התוצאות של הסדרים משפטיים וכדי לזהות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעימן חייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית *התחומים המשפטיים*. מטרת הקורס תהא לחציג במני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להראות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולפקוד מסקנות שהושגו לגבי מספר תחומים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שיידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: *דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין*, ודיני הפרוצדורה האזרחית.

כלכלת המזה"ת

הקורס יעסוק בתהליכים הכלכליים והדמוגרפיים חמרכזיים אשר התרחשו במשקי מדינות ערב החל *מתום* מלחמת העולם השניה ועד לתחילת שנות ה-90.

מימוש ציבורי

הקורס ערוך בהתאמה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עלה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, מוצרים ציבוריים מקומיים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית

קורס זה מתמקד בסוגיות חדשה העוסקת בקשרי הגומלין בין התנהגות פוליטית ובחירת מדיניות כלכלית. דוגמאות של נושאים הן: מודלים מרחביים של בחירות ומשפט הבוחר החיצוני, הסברים כלכליים לפוליטיים להוצרות רוב וגרעונות תקציביים. חלוקה מחדש של ההכנסה הלאומית דרך התקציב והתחלוק הדמוקרטי או יציבות פוליטית, החוב הלאומי ומס האינפלציה.

מבוא לכלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית): הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תוחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת מוקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, התדרות מעבודה, אפליית עובדים).

בחירות וכלכלה

בקורס ינותחו תאורטית ואמפירית הנושאים הבאים:

- החלטת בחירת מפלגה על-ידי המצביעים.
- בחירת מדיניות על-ידי המפלגות והמיעמדים.
- מחזוריות פוליטית, כלומר כלכלת בחירות.
- יציבות פוליטית וצמיחה.
- תהליך קבלת ההחלטות הציבוריות והמשתנים הכלכליים.

סוגיות בכלכלת ישראל

השיעור יעסוק במבחר נושאים בתחומי המאקרו והמיקרו הקשורים בכלכלה הישראלית, תוך מתן ביטוי לבעיות העומדות על סדר היום. לדוגמא - גורמי משבר הצמיחה של שנות השבעים והשמונים; "המהפכניים" לתיזוש הצמיחה בשנות התשעים; כלכלת העלייה; השפעת התהליך המדיני על המשק; זיקת הגומלין בין המשק הפלשתינאי והישראלי בהווה ובעתיד; המיגזר העיסקי בישראל לאור התמורות הגלובליות; תיתרונות היחסיים של ישראל והמבנה הענפי של המיגזר העסקי; מדיניות מחקר ופיתוח בישראל; הפרטה; פיקוח על מונופולים ומיזוגים בעידן של חשיפה.

מבחינה מתודולוגית מהווה השיעור מסגרת בה ישולבו כלים תאורטיים, שנלמדו בשיעורי המיקרו והמקרו, וכלים אמפיריים (ניתוח בבעיות מושיות, בעיות בנתונים ובעיות אקונומטריות).

כלכלה יישומית

הקורס יתן ביטוי יישומיים של עבודות כלכליות בתחומי היעוץ הכלכלי בישראל. נעבור על עבודות שנעשו בישראל עבור חברות גדולות ומשרדים ממשלתיים. נעסוק בהגדרת בעיות ושאלות מעשיות, איתגון נתונים, באמצעות מחשבים אישיים, בניית מודלים מתאימים וישומם בפועל. הסטודנטים ילמדו לעבוד עם תוכנית מחשב כדי ליישם בעיה מוגדרת.

דרישות מוקדמות: מחירים אי , מאקרו אי ומבוא לאקונומטריקה.

רציונאליות בכלכלה: היבטים פילוסופיים

הכלכלנים עסקו רבות במושג הרציונאליות. לא רק הם. אמנם יש לו למושג זה אפיונים ותפקיד מרכזי בתיאוריה הכלכלית, אך ראשיתו של מושג זה בפילוסופיה. גם בפילוסופיה יש למושג זה מקום מרכזי. השיעור יבחן את אפיוני מושג הרציונאליות ואת תפקידיו מנקודת ראות פילוסופית, הן במבט היסטורי והן במבט שיטתי.

סוציולוגיה כלכלית

הקורס דן בניקח בין מבנה כלכלי דינמיקה כלכלית לבין מערכות חברתיות אחרות - מדינות, מעמדות, ואידיאולוגיות. הקורס מציג ומשווה את שלוש הגישות העיקריות בסוציולוגיה כלכלית - גישת השוק (קלאסית וניאו-קלאסית), הגישה המעמדית (מארכסיסטית וניאו-מארקסיסטית), והגישה המוסדית (בוברייאנית, וניאו-בוברייאנית). הדגש בקורס הוא מושגי ותאורתי ויידונו בו בין השאר, הסוגיות הבאות: גישות בסוציולוגיה כלכלית; היווצרות הקפיטליזם המודרני; המערכת הכלכלית העולמית במאה העשרים; משטרים סוציו-כלכליים; קפיטאליזם מונופולי, קורפוראטיזם. ומדינת הרווחה; עבודה-שוק, תהליך ויחסים; מחוזרים, משברים ושינויים.

כלכלה ומשפט

זהו קורס בתאוריה של המשפט. תכליתו להאיר דרכים לפתרונם של בעיות משפטיות באמצעות כלים כלכליים. אנליטית ניתן להפריד את החומר הנלמד לשלושת סוגים: כלים שכניים של כלכלנים, תאורמות כלליות העוסקות במשפט ושימוש קונקרטי בכלים כלכליים בענפים שונים של המשפט כגון: דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין, משפט פלילי ועוד. במסגרת הניתוח הקונקרטי של ענפים שונים של המשפט, נדון בדרכים לקדם שיקולי יעילות וכן שיקולים של צדק דיסטריבוטיבי באמצעות כלים חקיקתיים או שיפוטיים.

אי -וודאות במקרו - כלכלה

מטרת הקורס ליצור מודעות לתפקידה המרכזי של אי-הוודאות בהסבר תופעות שונות במקרו-כלכלה. מאחר שקושיים קודמים התמקדו במודלים המניחים ודאות מלאה, מציג קורס זה מודלים שבהם אי-הוודאות היא גורם מרכזי, ביניהם (1) מודלים לכמיהת כלי מדיניות בתנאי אי-ודאות; (2) מודלים של בניית ציפיות אופטימליות; (3) מודל ההיצע המיצרפי של לוקאס והשלכותיו על המדיניות המקרו-כלכלית; (4) מודל של צריכה פרטית והמחיר נייחות ערך.

יסודות הבנקאות

הקורס יעסוק בנושאים נבחרים בבנקאות כמו מבנה מערכת הבנקאות, מדדי פיכון, מדדי הליכות הון, וסוגיות בבנקאות בארץ ובחו"ל.

כלכלת מונופולית

והביקוש לכסף; ניתוח תיאורטי וסקירת תוצאות אמפיריות. תהליך היצע הכסף. התהליך האינפלציוני בתופעה מונופולית מס אינפלציה. ניתוח הגורמים להתפתחות האינפלציה בישראל. קביעת שער החליפין ושער הריבית כמודל מונופולי של משק פתוח, מדיניות מונופולית, התפתחויות מונופוליות בישראל.

כלכלת תחבורה

מבנה הביקוש לנסיעות; ובחירת אמצעי הנסיעה; הצע שרותי הסעה בתחבורה עבורית; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה; השפעות חיצוניות בייצור ובצריכת שרותי תחבורה; בעיית מחירי שעת השיא; ניתוח מבנה שוק שרותי התחבורה; אמידה אמפירית של מבנה עלויות של פירמות המספקות שרותי תחבורה; התנהגות הפירמה והובלת מטענים.

שיקולים הסתברותיים בחיי יום-יום

בקורס יישמו שיקולים הסתברותיים לבעיות המתעוררות בחייהם ובמחקר. בין היתר, יידונו גורמים פסיכולוגיים המביאים לטעויות בהיסק ובפירוש נתונים.

בקורס יושם דגש על ניתוח מושגי ושיקולים איכותיים, לאו דווקא חישוביים.

בין הנושאים שיידונו: מתאם וסיבתיות, הפרזיקס של סימפסון, כיול, תפיסת מקריות.

מבוא לכלכלת אי-ודאות

במשך הקורס יכוסו הנושאים הבאים:

1. קריטריונים להחלטות בתנאי אי-ודאות.
2. שנאת סיכון, מדדי שנאת סיכון.
3. בחירת תיק נכסים.
4. השפעת אי-ודאות על התנהגות הפרט והפירמה.
5. בעיות נבחרות בבטוח.
6. שווי משקל באינפורמציה.
7. שווקים עתידיים והתנהגות פירמה.
8. שווי משקל בשווקים פיננסיים.

כלכלה בינלאומית

ניתוח של מודלים בין-תקופתיים של קביעת שער החליפין. גורמים פיננסיים המשפיעים על שער החליפין. מדיניות מוניטרית והתערבות בשוקי מטבע חוץ. תיקי השקעות בינלאומיים אופטימליים. תיבוט מונטרים ופיננסיים של מדיניות ייצוב במשקים פתוחים. מדיניות מונטרית במשקים פתוחים.

כלכלה, פוליטיקה ומדינה

הקורס עוסק בהשפעות ההדדיות בין כלכלה לבין פוליטיקה. הכלכלה, המדינה והארגונים הפוליטיים מוצגים כשלוש רמות אנליטיות מובחנות אך קשורות זו בזו בצורה הדוקה, כך שדיון באחת הרמות תוך כדי התעלמות מהאחרות יהיה לוקה בחסר. הקורס מציג תאוריות שפותחו בשנות ה-70 וה-80 על ידי כלכלנים, סוציולוגים ומדעני מדינה בתחומים ספציפיים (כמו שוק עבודה, מדיניות ריכוזי על שכר, הקצאת משאבים וסיבסוד) וויקומם לאופני התארגנות פוליטית וכלכלית שונים. הדיון ישתמש בחברה הישראלית כהמחשה לתקופתו של ההתאוריות.

מגמות בכלכלת ישראל

מטרת הקורס לנתח את המגמות העיקריות בתחומי היצור, היצוא, התעסוקה, האבטלה, והרווחיות שהתפתחו במשק הישראלי בשנים האחרונות בענפי המשק (התעשיה, הביטוי, תשתיות, מסחר ושירותים, תקלאות, ביטחון והמיגזר הציבורי).

תיבחן מידת התאמתה של המדיניות המוניטרית ומדיניות שער החליפין למגמות במשק וכן מידת השפעת מדיניות זו על המגמות במשק. יינתחו המגמות וההשפעות של שילובה של כלכלת ישראל במשק העולמי באמצעות ליברליזציה בשוק ההון וחשיפת המשק ליבוא מתורת.

עיתן ותהליך ההפרטה המתבצע כיום במשק באמצעות שוק ההון בישראל ושווקי ההון בחו"ל תוך התייחסות לשווי החברות המיועדות להפרטה ומהירות יציאת הממשלה מהחברות הממשלתיות.

תואר שני

כללי

לימודי התואר השני בכלכלה מיועדים להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי, בסקטור העסקי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית מוסמך מחקרי בכלכלת
ב. תכנית מוסמך בכלכלה

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, ותיא מהוה שלב הכנה להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בחעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמת גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד. בסמסטר הראשון ללימודים הקורסים הם משותפים לשתי המגמות. לאחר מכן יש לשתי המגמות תכניות שונות.

הגשת מועמדות

תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בכלכלה בציון 75 לפחות רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג. תלמידים שסיימו תואר ראשון בתחום אחר בציון 75 לפחות רשאים להציג מועמדות לשנת השלמות. חקבלה לתואר שני תקבע עפ"י הציונים בשנת התשלמות. יודגש כי בשני המקרים ציון גמר 75 הינו תנאי להגשת מועמדות ואינו מבטיח קבלה.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת תואר אחר. כלומר, תלמידים אשר למדו חלק מהקורסים המוזכרים לחלן במסגרת דרישות חלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם ויהיח עליהם לעמוד במלוא מכסת השעות הנדרשת בתכנית לימודיחם.

משך הלימודים

משך הלימודים הרגיל לתואר שני הוא שנתיים. על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר תוך חמש שנים. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת התוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכח מעבר לשנח הששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (בחוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

רישום לקורסים

הרישום לקורסים יעשה בשבוע השני של כל סמסטר. מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני הנמצא בבנין נפתלי בקומה 7 (מול המעליות).
תלמיד שלא ירשם לקורס במועד החרשמה לא יוכל להבחן.

I. תכנית המוסמך המחקרי בכלכלה

משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 30 ש"ס, לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד
קורסי חובה - 19 ש"ס
קורסים מתקדמים - 7 ש"ס (4 מתן יכולות להיות מחוץ לחוג, באישור יועץ תמ.א.).
סדנאות - 4 ש"ס
עבודת גמר

1. קורסי חובה

מיקרו אי	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, מתמטיקה לכלכלנים ג'
מיקרו בי	3 ש"ס	ד"מ: מיקרו א'
מאקרו א'	3 ש"ס	
מאקרו בי	3 ש"ס	
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'
אקונומטריקה בי	2 ש"ס	ד"מ: השתתפות באקונומטריקה א'

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד מיקרו א', מיקרו בי ואקונומטריקה א'. לימוד קורסים נוספים בסמסטר זה בפופים לאישור יועץ.

2. קורסים מתקדמים

תולדות המחשבה הכלכלית	ד"מ: מיקרו א', מאקרו א'
ארגון תעשייתי למתקדמים	ד"מ: מיקרו א'
כלכלת שלטון מקומי	ד"מ: מיקרו א'
בנקים מרכזיים ואמינות	
תורת המשחקים לכלכלנים	
מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח	
כלכלה ציבורית	
מסחר בינ"ל	
כלכלה מוניטרית בינ"ל	
נושאים נבחרים בסחר חוץ	ד"מ: מיקרו א'+בי'
נושאים בתאוריה של שווקים פיננסיים	
כלכלה ישראל	ד"מ: מיקרו א' מאקרו א'
נושא בתיאוריה כלכלית	
מודלים של כלכלה מונטרית	

3. סדנאות
סדנא בתאוריה
סדנא במקרו - מסחר בינלאומי
סדנא במאקרו ובכלכלה מדינית
סדנא ישומית - כלכלת עבודה
סדנא ישומית - ארגון תעשייתי
סדנא בכלכלת ישראל

עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. היקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים. העבודה תבוצע בהדרכה של חבר החוג לכלכלה.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:

א. עבודת הגמר 30%

ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 70%

II. תכנית המוסמך בכלכלה (הלא מחקרית)

משך הלימודים הוא שנתיים. הסמסטר הראשון מוקדש להרחבת חבסיס התאורתי של התלמיד. החל מהסמסטר השני פתוחות בפני התלמיד גם התמחויות מחוץ לחוג, כולל בפקולטה לניהול. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר הוא 40 ש"ס לפי הפרוט להלן:

חובות התלמיד

שעורי חובה	13	ש"ס
שעורי בחירה	23	ש"ס
עבודה סמינריונית למ.א.	4	ש"ס
כחינת גמר		

1. קורסי חובה

מיקרו אי	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, מתמטיקה לכלכלנים ג'
מקרו אי	3 ש"ס	
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: מתמטיקה לכלכלנים ג'
תולדות מחשבת כלכלית	2 ש"ס	ד"מ: מיקרו אי אקונומטריקה אי

בסמסטר הראשון ללימודים התלמיד ילמד מיקרו א', מיקרו ב' ואקונומטריקה א'. לימוד קורסים נוספים בסמסטר זה כפופים לאישור יועץ.

2. קורסי בחירה

א. התלמיד יכול לבחור באחת ההתמחויות בפקולטה לניהול ואחרות מחוץ לחוג על פי הרשימה בהמשך. נוסף לזה ניתן לקחת עד 4 ש"ס מחוץ לחוג באישור יועץ המ.א.

ב. הקורסים המתקדמים שב-2.1.

ג. קורסי כחירה של הב.א. מתוך רשימה שתתפרסם לפני כל סמסטר.

ד. סדנא בכלכלת ישראל.

3. עבודה סמינריונית למ.א.

התלמיד יבין עבודה סמינריונית בסמסטר האחרון ללימודים. העבודה תעשה במסגרת אחד הסמינריים המוצעים על ידי חבר החוג לכלכלה.

4. בחינת גמר

תלמיד בתכנית המוסמך חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו כחוג. חומר הבחינה יהיה על נושא העבודה הסמינריונית.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי חמשקלות חבאים:

א. בחינת גמר 10%

ב. קורסים ועבודה סמינריונית בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 90%

לחלן רשימת קורסי הב.א. והסמינרים המוצעים לתלמיד התכנית הרגילה (הלא מחקרית). תלמידים רשאים ללמוד קורסים אלו בתנאי שלא למדו אותם בתואר הראשון ולא למדו קורס באותו נושא במסגרת התואר השני.

קורסי בחירה	סמינרים
כלכלת אי ודאות	צמיחה כלכלית
ארגון תעשייתי	ארגון תעשייתי
סוגיות בכלכלת ישראל	תורת המשחקים
בחירות כלכלה	בלכלה אמפירית
כלכלה אמפירית	מאקרו כלכלה (ד"ר צבי הרקוביץ)
צמיחה כלכלית	מסחר בינלאומי
מימון צבורי	
כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	
מסחר בינ"ל מונטרי	
התלטות הבריטיות	
כלכלה מונטרית בינ"ל	
כלכלה בינלאומית	
בלכלה אורבנית	
כלכלת מונטרית	

התמחויות מחוץ לחוג לכלכלה

א. <u>תפקולטה לניהול</u>
התלמיד יבחר קורסים בהקף של 7 יי"ס*. לפחות, באחד מתחומי ההתמחות תבאים הניתנים בפקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות
2. מימון - חשבונאות
3. מערכות מידע
4. שיווק
5. חקר מיצעים
6. ניהול בינלאומי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה, לרבות עמידה בדרישות הקדם של כל קורס.

<u>ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות</u>

חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 יי"ס
בחירה - השלמה ל-7 יי"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות, (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

<u>מימון-חשבונאות</u>

חובה - א. יסודות החשבונאות הפיננסית 1 יי"ס
ב. יסודות החשבונאות הניהולית 1 יי"ס
ג. יסודות המימון א+ב 1 יי"ס
ד. תורת ההשקעות 2 יי"ס

בחירה - השלמה ל-7 יי"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

---

* 7 יי"ס = 10 שי"ס לצורך מניין השעות.

מערכות מידע

חובה-	א. יסודות מערכות מידע	1 נ"ז
	ב. ניתוח ותיכון מערכות מידע	1 נ"ז
	ג. ארגון קבצים	1 נ"ז
	ד. תקשורת נתונים	1 נ"ז
	ה. מידע בתחליכי קבלת החלטות אי	1 נ"ז
	ו. כלכלת מחשבים ומידע	1 נ"ז

בחירה- השלמה ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בתכנית מערכות מידע.

שיווק

חובה -	א. יסודות ניהול שיווק	1 נ"ז
	ב. מחקרי שיווק	1 נ"ז

בחירה - השלמת ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק.
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה -	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים	1 נ"ז
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים	1 נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

ניהול בינ"ל

חובה -	א. מבוא לניהול בינלאומי	1 נ"ז
	ב. בעיות נבחרות בניהול בינלאומי	1 נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך רשימת הקורסים בהתמחות ניהול בינלאומי.

ב. התמחויות אחרות מחוץ לחוג

ניתן לבחור התמחויות נוספות מהחוגים אחרים בתאום עם יועץ הס.א. בחוג.

תוכני השיעורים

תאוריה מיקרו כלכלה א'

בקורס נדון בקשת רחבה של מודלים מרכזיים של התיאוריה הכלכלית העכשווית. אחרי דיון בסוכנים הכלכליים הבודדים נדון במושגי שווי משקל תחרותיים.

תאוריה מיקרו כלכלה ב'

הקורס יתמקד בנושאים שונים בכלכלת אינפורמציה. נבחן מצבים שונים בהם קיימת אינפורמציה אסימטרית ונדון, בין השאר, בנושאים כגון: Moral Hazard, Adverse Selection Search, Signaling, Rational Expectations, Overlapping Generations.

תאוריה מאקרו כלכלה א'

התפתחות המחשבה המקרו כלכלית. המודל הקינסיני. ציפיות רציונליות ומדיניות מונטרית. המודל הריאלי של מחזורי עסקים. אופטימיזציה דינמית ובעיות מקרו. צמיחה. מדיניות כלכלית ושקילות ריקרדו. אבטלה ומודלים של חיפוש.

תאוריה מאקרו כלכלה ב'

מודלים סטטיים לעומת דינמיים ומחירים קשיחים לעומת גמישים. קשיחויות מחירים ושכר במודל הקינסיאני המרחב. המודל של לוקאס. פיזור מחירים יחסיים ואי ודאות מונטרית. הבלבול בין זעזועים מתמידים וחולפים. קשיחויות נומינליות בתחרות מונופוליסטית. אי עקיבות דינמית במדיניות מונטרית ופיסקלית. מדיניות מונטרית עם מידע אסימטרי, מדיניות פיסקלית דינמית במסגרת מודל הדורות החופפים. המשפט הניאוריקרדיאני ומגבלותיו. חלוקת מסוי, השפעות חלוקה ואספקטים פוליטיים.

אקונומטריקה א'

רגרסיה לינארית, ריבועים פחותים - הסקה, אילוצים לינאריים, הרחבות; תיאוריה אסימפטוטית, אומדי ניראות מקסימלית, ריבועים פחותים "מוכללים"; אמידת קבוצה (Set) של משואות; מודלים של בחירה דיסקרטית; סוגיות באקונומטריקה יישומית; מבוא למשואות סימולטניות.

אקונומטריקה ב'

שימוש בשיטות אקונומטריות לניתוח שאלות כלכליות באמצעות תאוריות כלכליות ונתונים. הקורס יכלול הסבר על שימוש בשיטות של ניראות מקסימאליות, אומדני משתני עזר ושיטת מומנטים כללית. הסטודנטים יישמו את השיטות באמצעות תוכנות מחשב במחשבים אישיים (PC). עבודה מסכמת מהווה 40 אחוז מהציון ואקונומטריקה א' הוא תנאי מוקדם להשתתפות בקורס.

תולדות המחשבה הכלכלית

דרישות קדם: מיקרו א' + מאקרו א'.

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה; צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

כלכלה מוניטרית בינלאומית

קורס זה עוסק בתאוריה מקרו-כלכלית של המשק הפתוח, תוך מתן דוגמאות מהמציאות הישראלית והבינלאומית. נכיר גישות שונות לניתוח המשק הפתוח ומאזן התשלומים ובכללן:

(א) גישות הגמישויות. (ב) גישת הספיגה. (ג) הגישה המוניטרית למאזן התשלומים; גישת תיק הנכסים ומודל מנדל-פלמינג שבאו בעקבותיה. (ד) אופטימיזציה של צרכנים במשק הפתוח. הדוגמאות יעסקו בנושאים כגון ההשפעות האינפלציוניות של פיחות, שיקולי השקעה של המשקיע הבינלאומי, מדיניות ניהול שער החליפין, ההסדר המוניטרי באירופה ועוד.

כלכלת שלטון מקומי

דרישת קדם: מיקרו א'

הקורס עוסק ביסודות הכלכליים שעליהם בנוי השלטון המקומי, תיאוריות על אספקת שירותים ציבוריים מקומיים, ומערכת היחסים בין השלטון המרכזי והשלטון המקומי.

תורת המשחקים לכלכלנים

בקורס נדון במושגי פתרון שונים למשחקים. נבחן את ההנחות הברוכות בכל אחד מהמושגים ואת הישומים שלהם למשחקים כלכליים שונים.

ארגון תעשייתי למתקדמים

דרישות קדם: מיקרו א'

הקורס ידון בבעיות נבחרות בתפקוד של פירמות בשווקים לא תחרותיים. הקורס יתרכז במודלים דינמיים של אוליגופול, סוגיות נבחרות כמחשופי כניסה זמניות כניסה, ומודלים של חיפוש.

כלכלה צבורית

כשלי שוק: יתרונות לגודל ומונופולים טבעיים, פקות על מונופולים, שיטות מתמחרי שולי ע"י חברות צבוריות, תמחיר עומס-שיא; השפעות חיצוניות ומסוי מתקן, מוצרים צבוריים (גילוי העדפות חצרכנים, ייצור, פרטי), שער האכיון להשקעות ממשלה; תורת המיסוי: נטו-עודף, מסי עקיפין אופטימליים, מסוי רווחים התחלקות הכנסות; מס הכנסה פרוגרסיבי; בטוח לאומי וחסכון.

מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח

הקורס ידון בשורה של נושאים: (1) השפעות בינלאומיות של מדיניות מיסים, תקציב וכסף, (2) הגורמים האמפירים שיכולים להסביר את התנודות במאזן התשלומים, (3) משבר החובות הבינלאומי; (4) נחול מדיניות שער חליפין ו-(5) גורמי ההסבר לשיטויים בחסכון והשקעות.

בנקים מרכזיים ואמינות

קורס זה מתמקד בספרות חדשה המנסה לחבין את התנהגותם של בנקים מרכזיים במסגרת שבה המדיניות המונטרית מתגבשת כתוצאה מאינטראקציה איסטרטגית בין הבנק המרכזי לבין הפרטים או האיגודים במשק. בראיה זו נעשית בשני משתנים אלטרנטיביים. מצב של מידע סלא שבו יש לציבור ולבנק חמרכזי אותו מידע בכל נקודות זמן ומצב של מידע חלקי שבו יש לבנק חמרכזי יתרון כלשהו במידע. להלן דוגמאות של נושאים ספציפיים: מניעים שונים לחרחבה מונטרית כגון תעסוקה, מס אינפלציה ומאזן תשלומים. מדיניות מונטרית כאיחוד מונטרי לעומת מדיניות זו במשטר של שערי חליפין קבועים והחשלטות ביחס לאיחוד חמונטרי בארצות השוק האירופי המשותף. אי ודאות לגבי יכולת ההתחייבות ומטרות הבנק המרכזי, איתותים, מושגי אמינות שונים, עצמאות בנקים מרכזיים והשלכותיה, דרגת הצמיחות האופטימלית.

מודלים של כלכלות מונטריות

תקורס יסקור סדרה של מודלים דינמיים בעלי חשלכות מאקרו כלכליות בהם יש שימוש בנכס חסר כיסוי. בפרט יעסוק הקורס במתח הקיים בין מודלים בהם השימוש בכסף אינו נובע מהנחות היסוד המתארות את הכלכלה. בהם לכסף שוער תשואה הנמוך מזה של נכסים לא מונטריים, לבין מודלים בהם השימוש בכסף נובע מהנחות חיסוד, אך אינם מסבירים את תופעת הפערים בשיעורי התשואה.

הרקע הטכני יתן בתחילת הקורס, ויכלול עקרונות של תכנון דינמי באופק אינסופי. בעזרת רקע זה יוצגו סידראוסקי בו הכסף מופיע כארגומנט בפונקציית התועלת, מודל לוקאס בו פרטים חייבים להשתמש בכסף לצורך ביצוע עסקאות, ומודל טאונסנד בו שוק האשראי נסגר באופן מלאכותי. בהשוואה למודלים אלה, יוצגו מודל חדורות החופפים ומודל קיוטאקי-רייט בהם השימוש בכסף נובע ממבנה הכלכלה המתוארת.

נושאים בתאוריית של שוקי הון

הקורס יעסוק בנושאים הבאים: שוק המניות בתנאי אינפורמציה לא סימטרית, תפקיד הבנקים בשוק ההון, הנפקת ניירות ערך בתנאי אינפורמציה לא סימטרית ותפקיד בנקים להשקעות בהקשר זה. הדגש יהיה על ההיבטים התאורטיים של נושאים אלה.

כלכלת ישראל

בקורס ייידונו עבודות תיאורטיות ואמפיריות על נושאים הקשורים לכלכלת ישראל. הדגש יהיה על מודלים מקרו כלכליים המבוססים על יסודות מיקרו כלכליים. הנושאים יכללו קביעה אנדוגנית של: העליה והירידה, תמיכה של יהדות העולם, קשיחות השכר ואחרים. כמו-כן, יערך ניתוח מקרו כלכלי של גל העליה האחרון.

נושאים נבחרים בסחר חוץ

הקורס יעסוק במבנה הסחר העולמי, עם דגש על מבנה הסחר במוצרים תעשיתיים. מוצרים מסוג זה נסחרים תחת מבני שוק שונים ולאור זאת תידון חשיבות מבנה השוק בקביעת זרמי הסחר. מלבד גישות סטטיות תוצגנה גישות דינאמיות המשלבות סחר חוץ עם חדשנות סכנולוגית ותידון התלות ההדדית של סחר חוץ וצמיחה כלכלית.

בנוסף לכל אלה יעסוק הקורס במדיניות מסחרית תחת מבני שוק שונים. תבחן השפעת המדיניות על יעילות הקצאות המקורות ועל צמיחה כלכלית. כמו כן ידונו תהליכים פוליטיים של קביעת מדיניות.

כלכלה בינלאומית

ניתוח של מודלים בין-תקופתיים של קביעת שער החליפין. גורמים פיננסים וריאלים המשפיעים על שער החליפין. מדיניות מונטרית והתערבות בשוקי מטבע חוץ. תיקי השקעות בינלאומיים אופטימלים. היבטים מונטרים ופיננסים של מדיניות ייצוב במשקים פתוחים. מדיניות מונטרית במשקים פתוחים.

החוג לבלבלה
תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי חובה

1011.1000 הדרכה בספריה - הדרכה תנתן בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש

.01	א'	2.11.92	18-20	.12	ב'	23.11.92	18-20
.02	ד'	4.11.92	18-20	.13	ה'	24.11.92	8-10
.03	ב'	5.11.92	10-12	.14	ג'	24.11.92	18-20
.04	ב'	5.11.92	12-14	.15	ד'	25.11.92	14-16
.05	ד'	11.11.92	14-16	.16	ד'	25.11.92	18-20
.06	א'	15.11.92	12-14	.17	ח'	26.11.92	8-10
.07	ב'	16.11.92	12-14	.18	ח'	26.11.92	14-16
.08	ח'	19.11.92	14-16	.19	א'	29.11.92	10-12
.09	א'	22.11.92	10-12	.20	א'	29.11.92	12-14
.10	א'	22.11.92	12-14	.21	ב'	30.11.92	10-12
.11	ב'	23.11.92	10-12				

1011.1103	מבוא למיקרו כלכלה			שוויתת
.01	א' 10-12;	110		פרופ' א. ברגלס
	ג' 10-12;	110		
.02	א' 14-16;	104		צ. וינר
	ג' 12-14;	יפורסם		
.03	א' 16-18;	104		ד. שוחט
	ג' 16-18;	יפורסם		
.04	א' 16-18;	אולם אפטר		י. גזית
	ד' 16-18;	201		
.05	ב' 8-10;	110		ת. תמיר
	ד' 8-10;	110		
.06	ב' 10-12;	110		ג. עפר
	ד' 10-12;	110		
.07	ב' 16-18;	103		ע. יוטב
	ד' 16-18;	103		
.08	ב' 8-10;	201		א. כץ
	ה' 8-10;	201		
.09	ב' 16-18;	201		ר. שלום
	ח' 16-18;	201		

1011.1104	מבוא למאקרו כלכלה			שרית
.01	ב' 12-15;	110		נ. מארק
.02	ג' 11-8;	201		ד"ר א. שגיא

1011.1108		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'		ש+ת'
.01	שעור:	א'	10-12; 104	ד"ר י. דוד
.02	תרגיל:	ד'	14-15; 108	פ. אברמוביץ
.03	תרגיל:	ד'	15-16; 108	פ. אברמוביץ
.04	שעור:	ג'	8-10; יפורסם	ד"ר ת. לויתן
.05	תרגיל:	א'	12-13; 106	י. וילה
.06	תרגיל:	א'	13-14; 106	י. וילה
.07	שעור:	ד'	12-14; 210	ד"ר י. בנימיני
.08	תרגיל:	ב'	12-13; 203	נ. קורן
.09	תרגיל:	ב'	13-14; 203	נ. קורן
.10	שעור:	ג'	8-10; 315	ש. להב
.11	תרגיל:	א'	16-17; 108	פ. אברמוביץ
.12	תרגיל:	א'	17-18; 106	פ. אברמוביץ
.13	שעור:	ח'	12-14; 103	נ. מושקוביץ
.14	תרגיל:	ג'	12-13; 314	י. וילח
.15	תרגיל:	ג'	13-14; 314	י. וילח
.16	שעור:	ח'	14-16; 110	נ. מושקוביץ
.17	תרגיל:	ב'	12-13; 108	ד. בורשטיין
.18	תרגיל:	ב'	13-14; 108	ד. בורשטיין
1011.1109		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'		ש+ת'
.01	שעור:	ב'	8-10; 315	ד"ר י. דיין
.02	תרגיל:	ד'	12-13; 208	ג. מזור
.03	תרגיל:	ד'	13-14; 208	ג. מזור
.04	שעור:	ג'	16-18; אולם אפטר	נ. מושקוביץ
.05	תרגיל:	ב'	10-11; 108	ד. בורשטיין
.06	תרגיל:	ב'	11-12; 108	ד. בורשטיין
1011.1110		מתמטיקה לכלכלנים א'		שרית
.01		א'	16-18; יפורסם	א. זיסר
		ג'	16-18; יפורסם	
.02		א'	12-14; 103	ד"ר ב. ביאלסקי
		ד'	12-14; 104	
.03		ב'	10-12; 104	ת. נאח
		ד'	10-12; 315	
.04		ב'	14-16; יפורסם	ת. נאח
		ד'	14-16; 103	
.05		ב'	10-12; 208	ע. חדס
		ח'	10-12; 101	
.06		ג'	14-16; 102	ה. מזרחי
		ח'	14-16; יפורסם	
.07		יפורסם		יפורסם

1011.1112	מתמטיקה לכלכלנים בי		שרית
.01	בי 10-12;	יפורסם	א. נצר
	די 10-12;	יפורסם	
.02	בי 16-18;	315	א. יד-שלום
	די 14-16;	315	
1011.1113	מבוא למחשבים לכלכלנים		שי+תי
.01 שיעור:	גי 14-16;	101	ר. נורל
.02 תרגיל:	חי 16-17;	318	ר. נורל
.03 תרגיל:	חי 17-18;	318	ר. נורל
.04 שיעור:	גי 16-18;	110	ד. עדל
.05 תרגיל:	די 12-13;	318	ד. לזר
.06 תרגיל:	די 13-14;	318	ד. לזר
1011.2102	מאקרו כלכלה אי		שרית
.01	גי 9-12;	210	פרופי ל. לוידרמן
.02	בי 16-19;	110	דייר ש. פסח
.03	חי 11-14;	102	דייר ע. ישיב
.04	די 8-11;	102	דייר ח. לובין
1011.2103	תורת המחירים אי		שרית
.01	בי 14-16;	110	דייר א. שוורץ
	די 14-16;	110	
.02	אי 14-16;	210	פרופי א. צדקת
	גי 10-12;	204	
.03	בי 10-12;	103	פרופי ד. פינס
	תי 14-16;	102	
.04	בי 10-12;	101	דייר י. אורען
	די 10-12;	201	
1011.2104	תורת המחירים בי		שרית
.01	אי 10-12;	101	פרופי י. זילכה
	גי 10-12;	315	
.02	אי 16-18;	101	פרופי א. צדקת
	גי 8-10;	101	
.03	אי 14-16;	102	ז. עמיאש
	חי 16-18;	102	
1011.2105	מאקרו כלכלה בי		שרית
.01	בי 8-11;	210	דייר ש. בן צבי
.02	אי 9-12;	201	דייר ר. שחר
.03	גי 8-11;	104	דייר ח. לובין
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שרית
.01	בי 8-10;	103	פרופי צ. אקשטיין
	די 8-10;	103	
.02	גי 8-10;	יפורסם	דייר מ. טרכטנברג
	חי 14-16;	יפורסם	

.03	בי 10-8;	101	ד"ר א. שוורץ
	די 10-8;	210	
.04	אי 14-12;	104	פרופי ג. פישלזון
	גי 14-12;	104	

1011.2107	כלכלת ישראל		שוית
.01	גי 12-10;	102	פרופי צ. זוסמן
.02	חי 20-18;	103	ד"ר ד. גוטליב
.03	גי 12-10;	יפורסם	פרופי ג. פישלזון
.04	בי 20-18;	104	ד"ר ע. לויתן

1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שוית
.01	בי 18-16;	יפורסם	ד"ר י. אינגבר
.02	אי 18-16;	110	ד"ר י. אינגבר

<u>קורסי בחירה</u>

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים גי		שוית
.01	בי 10-8;	102	ת. טסה
	חי 10-8;	101	
.02	בי 14-12;	110	י. דנוביץ
	די 14-12;	110	
.03	אי 14-12;	315	י. ניקולייבסקה
	גי 14-12;	208	

1011.3100.01	מגמות בכלכלת ישראל		שוית
	גי 14-12;	101	ד"ר י. שיינין

1011.3117.01	כלכלת המזרח התיכון		שוית
	אי 16-14;	315	ד"ר ג. פיילר

1011.3129.01	בלגלה ישומית		שוית
	די 16-14;	102	פרופי צ. אקשטיין

1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית		שוית
	בי 13-10;	105	פרופי ג. פלנדרס

1011.3146.01	שווקים עתידיים ואופציות		שוית
	חי 19-16;	210	ד"ר ר. אלדור

1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה		שוית
	בי 19-16;	105	א. סולובניק

1011.3301.01	מימון ציבורי		שוית
	אי 19-16;	210	פרופי ע. הוכמן

1011.3316.01	כלכלת אי ודאות		שוית
	אי 16-14;	103	פרופי י. זילכה

1011.3321.01	יסודות הבנקאות ב' 8-10; 104	שרית ד"ר י. בנימיני
1011.3325.01	סוגיות בכלכלת ישראל ב' 13-16; 204	שרית ד"ר א. שניא
1011.3326.01	בחירות וכלכלה א' 13-16; 204	שרית ד"ר ד. שרה
1011.3327.01	אי-ודאות במקרו ג' 16-18; 104	שרית ד"ר י. אופנבכר
1011.3328.01	כלכלה ומשפט ד' 16-18; 208	שרית ד"ר א. חראל
1011.3329.01	כלכלה מדינת ופוליטיקה ה' 14-16; יפורסם	שרית ד"ר ל. גרינברג
1011.3351.01	מבוא לכלכלת עבודה אי ה' 17-20; 210	שרית ד"ר ג. יניב
1011.3356.01	כלכלת תחבורה ד' 10-13; 103	שרית ד"ר י. ברכמן
1011.3500.01	תכנון השקעות בפירמה ג' 16-18; 101	שרית ד"ר י. זימון
1011.3513.01	ארגון תעשייתי ה' 14-17; 104	שרית ד"ר א. פישמן
1011.3560	**סמינרים**	סי'
.01	צמיחה כלכלית ב' 10-12; 205	פרופ' ד. אקשטיין
.02	ארגון תעשייתי א' 13-15; 205	ד"ר א. פישמן
.03	כלכלת ישראל ד' 11-13; יפורסם	ד"ר ח. לובין
.04	סוגיות במחשבת חפיתוח הכלכלי ג' 17-19; 205	פרופ' י. הרשלג
.05	הסקטור המוניציפלי בתהליך הצמיחה ד' 17-19; 426	פרופ' י. הרשלג

.06	שווקים עתידיים ואופציות ח' 19-21; 421	ד"ר ר. אלדור
.07	כלכלת המזרח התיכון א' 12-14; 420	ד"ר ג. פיילר
.08	מאקרו כלכלה ב' 14-16; 426	ד"ר ש. פסח
.09	כלכלת ישראל ב' 16-18; יפורסם	ד"ר ע. לויתן
.10	תכנון השקעות בפירמה ג' 14-16; יפורסם	ד"ר י. זימון
.11	כלכלת בנקאות ב' 10-12; 421	ד"ר י. בנימיני
.12	שימוש בכלים כלכליים במשפט ד' 14-16; 422	ד"ר א. הראל
.13	מאקרו כלכלה ג' 18-20; 419	ד"ר ע. אופנבכר
.14	מימון ציבורי א' 19-21; 425	פרופ' ע. חוכמן
.15	כלכלת ישראל ח' 20-22; 420	ד"ר ד. גוטליב
.16	כלכלה פוליטית בישראל ח' 16-18; 206	ל. גרינברג
.17	כלכלת ישראל ג' 10-12; יפורסם	ד"ר י. שיינין
.18	כלכלה אמפירית ג' 12-14; יפורסם	פרופ' ג. פישלזון

סמסטר ב'

קורסי חובה

1011.1000	הדרכה בספריה יפורסם			
1011.1103	מבוא למיקרו כלכלה			שורית
.10	א'	16-18;	315	ע. יוטב
	ג'	16-18;	יפורסם	
.11	ב'	16-18;	201	ר. שלום
	ד'	16-18;	201	
.12	ב'	8-10;	אולם אפטר	א. כץ
	ה'	8-10;	110	
1011.1104	מבוא למאקרו כלכלה			שורית
.03	א'	9-12;	אולם אפטר	צ. וינר
.04	ב'	10-13;	110	נ. מארק
.05	ג'	8-11;	201	א. שניא
.06	ה'	11-14;	101	פרופ' ת. בן-שחר
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			ש'+ת'
.19 שעור:	א'	10-12;	315	ד"ר י. דוד
.20 תרגיל:	ג'	14-15;	108	ג. מזור
.21 תרגיל:	ג'	15-16;	108	ג. מזור
.22 שעור:	ה'	10-12;	204	מ. שטרן
.23 תרגיל:	ב'	10-11;	203	נ. קורן
.24 תרגיל:	ב'	11-12;	203	נ. קורן
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			ש'+ת'
.07 שעור:	א'	12-14;	101	ד"ר ת. לויתן
.08 תרגיל:	ג'	12-13;	107	ג. מזור
.09 תרגיל:	ג'	13-14;	107	ג. מזור
.10 שעור:	ב'	16-18;	110	נ. מגשקובץ
.11 תרגיל:	א'	12-13;	106	י. וילה
.12 תרגיל:	א'	13-14;	103	י. וילה
.13 שעור:	ג'	14-16;	110	ש. להב
.14 תרגיל:	א'	14-15;	108	י. וילה
.15 תרגיל:	א'	15-16;	108	י. וילה
.16 שעור:	ד'	12-14;	210	פרופ' י. הוכברג
.17 תרגיל:	ב'	12-13;	107	ת. שפירא
.18 תרגיל:	ב'	13-14;	107	ת. שפידא

.19	שעור:	ח' 14-16;	103	נ. מושקוביץ
.20	תרגיל:	ב' 14-15;	203	ח. שפירא
.21	תרגיל:	ב' 15-16;	203	ח. שפירא
.22	שעור:	ח' 16-18;	210	נ. מושקוביץ
.23	תרגיל:	ב' 16-17;	106	פ. אברמוביץ
.24	תרגיל:	ב' 17-18;	106	פ. אברמוביץ
1011.1110		מתמטיקה לכלכלנים א'		שוויית
.08		יפורסם		
.09		ב' 12-14;	103	ג. קפלן
		ח' 14-16;	104	
1011.1112		מתמטיקה לכלכלנים ב'		שוויית
.03		א' 12-14;	208	ת. נאה
		ג' 12-14;	208	
.04		א' 14-16;	204	ע. הדס
		ד' 14-16;	110	
.05		ב' 8-10;	104	א. נצר
		ד' 10-12;	יפורסם	
.06		ב' 14-16;	315	י. דנוביץ
		ד' 14-16;	315	
.07		ב' 14-16;	208	ח. נסייהו
		ח' 14-16;	204	
.08		ב' 16-18;	315	ד. מזרחי
		ח' 16-18;	יפורסם	
1011.1113		מבוא למחשבים לכלכלנים		ש"ת'
.07	שעור:	א' 16-18;	318	ד. פישר
.08	תרגיל:	א' 18-19;	318	ד. פישר
.09	תרגיל:	יפורסם		ב. סנדק
1011.2102		מאקרו כלכלה א'		שוויית
.05		ה' 11-14;	102	ד"ר ע. ישיב
.06		ג' 16-19;	110	ד"ר ע. אופנבכר
.07		ג' 8-11;	101	ד"ר ת. לוביץ
1011.2103		תורת המחירים א'		שוויית
.05		א' 16-18;	210	פרופ' א. צדקה
		ג' 8-10;	210	
.06		ג' 12-14;	103	ד"ר א. פישמן
		ד' 14-16;	103	
.07		א' 14-16;	104	ז. עמיאש
		ה' 16-18;	104	

1011.2104	תורת המחירים ב'			שוטית
.04	ב'	10-12	104	פרופ' ד. פינס
	ח'	10-12	104	
.05	א'	10-12	104	דייר ע. שי
	ד'	10-12	104	
.06	ב'	10-12	201	דייר י. אורון
	ד'	10-12	110	
.07	ב'	14-16	110	דייר י. גלזר
	ח'	14-16	101	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'			שוטית
.04	א'	10-13	210	דייר צ. חדקוביץ
.05	ב'	14-17	104	דייר א. פישמן
.06	ד'	9-12	210	פרופ' א. צוקרמן
.07	ב'	8-11	210	דייר ח. לובין
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה			שוטית
.05	א'	14-16	103	דייר נ. גנדל
	ד'	14-16	104	
.06	א'	16-18	201	דייר מ. טרכטנברג
	ג'	8-10	110	
.07	ב'	8-10	110	דייר א. שורץ
	ד'	8-10	110	
.08	א'	12-14	204	צ. ויטר
	ג'	12-14	104	
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים			שוטית
.03	א'	14-16	101	דייר י. אינגבר
.04	א'	16-18	101	דייר י. אינגבר
1011.2107.	כלכלת ישראל			שוטית
.05	ב'	18-20	110	דייר ע. ליתן
.06	ח'	10-12	103	י. ארטשטיין
.07	ח'	18-20	104	דייר ד. גוטליב

<u>קורסי בחירה</u>

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים ג'			שוטית
.04	א'	8-10	210	ת. טסח
	ח'	8-10	210	
.05	א'	10-12	204	ת. טסח
	ח'	10-12	110	
1011.3100.02	מגמות בכלכלת ישראל			שוטית
	ג'	12-14	110	דייר י. שיינין

1011.3110.01	החלטות חברתיות ב' 13-16; 210	שוית פרופ' ד. שמיידלר
1011.3113.01	כלכלת פשע ואכיפת חוק ח' 18-20; 104	שוית ד"ר ג. יניב
1011.3114.01	כלכלה מונטרית ח' 12-15; 110	שוית פרופ' ל. ליידרמן
1011.3115.01	מבוא לכלכלה אורבנית ח' 14-16; 102	שוית פרופ' ד. פינס
1011.3116.01	צמיחה כלכלית ד' 10-13; 102	שוית פרופ' ד. אקשטיין
1011.3117.02	כלכלת המזרח התיכון א' 14-16; 210	שוית ד"ר ג. פיולר
1011.3146.02	שוקים עתידיים ואופציות ח' 16-19; 110	שוית ד"ר ר. אלדור
1011.3151.02	שיטות מתמטיות בכלכלה ב' 16-19; 105	שוית א. סולוגניק
1011.3252.01	מסחר בינלאומי מונטרי ח' 9-12; יפורסם	שוית פרופ' א. רזין
1011.3301.02	מימון ציבורי א' 9-12; 101	שוית פרופ' א. ברגלס
1011.3312.01	כלכלת מדינות ומדינויות בלבלית ב' 9-12; 101	שוית פרופ' א. צוקרמן
1011.3318.01	נתוח כלכלי של המשפט יפורסם	שוית פרופ' א. בבצוק
1011.3319.01	גישות למדידת אי-שוויון בהכנסות ג' 16-18; 103	שוית ד"ר י. עמיאל
1011.3321.02	יסודות הבנקאות ב' 8-10; 102	שוית ד"ר י. בנימיני
1011.3323.01	רציונאליות בכלכלה: הבטים פילוסופים בכלכלה ב' 16-18; 103	שוית ד"ר ד. נאור

1011.3325.02	סוגיות בכלכלת ישראל גי 16-19; 101	שוויץ ד"ר א. שגיא
1011.3330.01	כלכלה בינלאומית חי 18-20; 210	שרית פרופי ל. ליידרמן פרופי י. פרנקל
1011.3331.01	סוציולוגיה כלכלית גי 12-14; 102	שרית ד"ר א. רם
1011.3332.01	שקולים הסתברותיים בחיי יום יום די 14-16; 208	שוויץ ד"ר י. ליברמן
1011.3333.01	כלכלת מונטרית בינלאומית בי 12-14; 104	שרית ד"ר ע. ישיב
1011.3352.02	מבוא כלכלת עבודה די 13-15; 102	שוויץ ד"ר א. שוורץ
1011.3353.01	כלכלת רווחה גי 16-18; 102	שרית ד"ר מ. גרדשטיין
1011.3500.02	תכנון חשקעות בפירמה אי 18-20; 101	שרית ד"ר י. זימון
1011.3513.02	ארגון תעשייתי די 10-13; 103	שוויץ ד"ר נ. גנדל
1011.3560	<u>**סמינרים**</u>	סי
.19	תורת המשחקים אי 14-16; 422	ד"ר א. בן-פורת
.20	כלכלה ישומית חי 18-20; 419	פרופי ח. בן-שחר
.21	כלכלת ישראל חי 20-22; 426	ד"ר ד. גוטליב
.22	מאקרו כלכלה אי 16-18; 419	ד"ר ד. הרקוביץ
.23	ארגון תעשייתי גי 10-12; 425	ד"ר מ. טרכטנברג

.24	מסחר בינלאומי בי 14-16; 421	ד"ר ע. ישיב
.25	כלכלת ישראל-אמפירי חי 12-14; 208	י. אורשטיין
.26	כלכלת המזרח התיכון אי 12-14; 426	ד"ר ג. פיילר
.27	כלכלת ישראל בי 16-18; 419	ד"ר ע. לויתן
.28	כלכלת בריאות גי 16-18; 107	ד"ר י. גלזר
.29	כלכלת עבודת, רווחה, פשע גי 15-17; יפורסם	ד"ר ג. יניב
.30	תכנון השקעות בפירמה אי 16-18; 205	ד"ר י. זימון
.31	ביאור פילוסופי של מושגי מפתח בי 18-20; 420	ד"ר ד. נאור
.32	כלכלת רווחה גי 18-20; 107	ד"ר מ. גרדשטיין
.33	כלכלת בנקאות בי 10-12; 205	ד"ר י. בנימיני
.34	סוציולוגיה כלכלית גי 14-16; יפורסם	ד"ר א. דם
.35	כלכלת ישראל גי 10-12; 420	ד"ר י. שיינין
.36	כלכלת עבודת, רווחה פשע חי 16-18; 207	ד"ר ג. יניב
.37	צמיחה כלכלית בי 10-12; 421	פרופי ע. אקשטיין

החוג לכלכלה

תואר שני

סמסטר א'

1011.4107.01	תאוריה מאקרו כלכלה א'	שוית
	ת' 13-16; 108	פרופ' ל. ליידרמן
1011.4111.01	תאוריה מיקרו כלכלה א'	שוית
	א' 14-16; 108	פרופ' א. רובינשטיין
	ג' 9-12; 108	
1011.4113.01	כלכלה בינלאומית	שוית
	ת' 18-20; 106	פרופ' ל. ליידרמן
		פרופ' י. פרנקל
1011.4165.01	תולדות המחשבה הכלכלית	שוית
	ג' 10-12; 420	פרופ' ג. פלנדרס
1011.4205.01	אקונומטריקה א'	שוית
	ת' 9-12; 103	דייר מ. טרכטנברג
1011.4305.01	כלכלת שלטון מקומי	שוית
	ת' 10-12; 105	פרופ' ד. פינס
1011.4319.01	כלכלה ציבורית	שוית
	ג' 18-20; 106	פרופ' א. ששינסקי
1011.4323.01	נושאים נבחרים בסחר חוץ	שוית
	ג' 8-10; 207	פרופ' א. הלפמן
1011.4324.01	כלכלה מונטרית בינלאומית	שוית
	ב' 12-14; 106	דייר ע. ישיב
1011.4325.01	נושאים בתאוריה של שווקים פיננסיים*	שוית
	ב' 10-12; יפורסם	דייר ע. יושע
	ד' 10-12; יפורסם	
1011.4352.01	ארגון ועשייתי למתקדמים	שוית
	ב' 14-17; 108	דייר א. פישמן

---

* חקורס ינתן בצורה מרוכזת בין התאריכים 21.12.92 עד 11.1.93.

1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל	ס'
	ג' 16-18; 525	פרופ' צ. זוסמן
		ד"ר א. שגיא
1011.4252.01	סדנא ישומית-כלכלת עבודה	ס'
	ד' 16-18; 421	פרופ' צ. אקשטיין
		ד"ר מ. טרכטנברג
		פרופ' ד. פינס
		ד"ר א. פישמן
		פרופ' ג. פישלזון
		פרופ' א. צדקה
		ד"ר א. שוורץ
1011.5001.01	סדנא במאקרו-מסחר בינלאומי	ס'
	ה' 16-18; 420	פרופ' א. הלפמן
		ד"ר ע. ישיב
		פרופ' ל. ליידרמן
		פרופ' ג. פלנדרס
		פרופ' י. פרנקל
		פרופ' א. צוקרמן
		ד"ר ר. שחר
1011.5108.01	סדנא בתאוריה	ס'
	א' 16-18; 525	פרופ' י. זילכה
	ג' 16-18; 421	ד"ר י. גלזר
		פרופ' א. רובינשטיין

קורסי השלמה מהתואר הראשון

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים ג'	שרית
.01	ב' 8-10; 102	ת. טסה
	ה' 8-10; 101	
.02	ב' 12-14; 110	י. דנוביץ
	ד' 12-14; 315	
.03	א' 12-14; 315	י. ניקולובסקה
	ג' 12-14; 208	
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה	שרית
	ב' 16-19; 105	א. סולונניק

סמסטר ב'

1011.4101.01	תאוריה מיקרו כלכלה ב'	שוית
	ד' 10-13; 208	ד"ר א. בן-פורת
1011.4108.02	תאוריה מאקרו כלכלה ב'	שוית
	ג' 9-12; 105	פרופ' א. צוקרמן
1011.4208.01	אקונומטריקה ב'	שוית
	ד' 8-10; 208	פרופ' צ. אקשטיין
1011.4308.01	תורת המשחקים לכלכלנים	שוית
	ד' 18-21; 207	ד"ר א. בן-פורת
1011.4313.01	בנקים מרכזים ואמינות	שוית
	ה' 9-12; 105	פרופ' א. צוקרמן
1011.4316.01	מדיניות מקרו כלכלת במשק פתוח	שוית
	א' 10-12; 205	פרופ' א. רזין
1011.4326.01	כלכלת ישראל	שוית
	ה' 14-16; 419	ד"ר צ. חרקוביץ
1011.4327.01	נושא בתיאוריה כלכלית	שוית
	יפורסם	פרופ' א. שקד
1011.4328.01	מודלים של כלכלות מונטרית	שוית
	ג' 12-14;	ד"ר ב. בנטל
1011.4201.02	סדנא בכלכלת ישראל	ס'
	ג' 16-18; 425	פרופ' ח. בן שחר
		פרופ' צ. זוסמן
		פרופ' א. רזין
		ד"ר א. שגיא
1011.5001.01	סדנא ישומית - ארגון תעשייתי	ס'
	ד' 16-18; 421	פרופ' צ. אקשטיין
		פרופ' א. ברגלס
		ד"ר נ. גנדל
		ד"ר מ. טרכטנברג
		פרופ' ד. פינס
		ד"ר א. פישמן
		פרופ' א. צדקה
		ד"ר א. שוורץ
		ד"ר ע. שי

1011.5108.02	סדנא בתאוריה		סי'
	א' 16-18;	525	דייר א. בן-פורת
	ג' 16-18;		פרופ' א. רובינשטיין
			דייר י. גלור
1011.5109.01	סדנא במקרו ובכלכלה מדינית		סי'
	ה' 16-18;	420	פרופ' א. הלפמן
			דייר צ. הרקוביץ
			דייר ע. ישיב
			פרופ' ל. ליידרמן
			פרופ' י. פרנקל
			פרופ' א. צוקרמן

<u>קורסי השלמה מתואר ראשון</u>

1011.2804	מתמטיקה לכלכלנים ג'		שו"ת
.04	א' 8-10;	210	ת. טסה
	ה' 8-10;	210	
.05	א' 10-12;	204	ת. טסה
	ה' 10-12;	110	
1011.3151.02	שיטות מתמטיות בכלכלה		שו"ת
	ב' 16-19;	105	א. סולומניק

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג הדגשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מנהל ומדיניות ציבוריות; תורת המשטרים במערב ובעולם השלישי; *התנהגות וכלכלה פוליטית*; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד לתרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים חקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

הרכב תכנית הלימודים

1. לימודי החוג:	אופן לימוד מורחב	אופן לימוד דו-חוגי
א. לימודי שנה אי	20 שי"ס	20 שי"ס
ב. מבואות כלליים	8 שי"ס	–
ג. לימודי שנה בי	22 שי"ס	22 שי"ס
ד. לימודי שנה גי	22 שי"ס	14 שי"ס
	72 שי"ס	56 שי"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 שי"ס	לימודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת 33 שי"ס
2. חטיבה 16 שי"ס

תלמידים שאינם תלמידי החוג למדע המדינה או תלמידי חטיבת במדע המדינה

יהיו רשאים ללמד במסגרת החוג למדע המדינה קורסי מבוא בלבד.

תכנית הלימודים

שנה א'

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס (ש+ת)
2.	מבוא לתולדות המחשבה המדינית	2 ש"ס (ש')
3.	מבוא לממשל	2 ש"ס (ש')
4.	מבוא למינהל ומדיניות צבורית	2 ש"ס (ש')
5.	מבוא ליחסים בינלאומיים	2 ש"ס (ש')
6.	מבוא לסטטיסטיקה*	4 ש"ס (ש+ת)
7.	מבוא למחשבים**	4 ש"ס (ש+ת)
	סה"כ	20 ש"ס

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב לעבור בשנה א' ללימודיו הדרכה בספריה שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית בהתמצאות בספריה.
<u>ההדרכה כוללת</u>: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים השונים, שיטת מיון הספרים, סידורים על המדף וסיור בספריה.
על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה.
ההדרכות הן חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר בחדר 308 בספריה.
על התלמיד להרשם לאחת מקבוצות ההדרכה המתפרסמות בפרק מערכת השעות בידיעון זה (או בדף תוספות לידיעון). לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת חרישום המקובל.
יש להרשם להדרכה בספריה במקביל לרישום לקורס המערכת הפוליטית בישראל.

תנאי מעבר לשנה ב'-באופן הלימוד המורחב ובאופן הלימוד הדו-חוגי:

א. ציון 70 לפחות ב-5 הקורסים הראשונים המפורטים לעיל וממוצע 73 ביניהם.
ב. ציון 70 לפחות בקורסים: "מבוא למחשבים" ו"מבוא לסטטיסטיקה".

---

* יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את הקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.
** יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד חוג-חוגי ילמד 8 ש"ס מתוך רשימות הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לפסיכולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא ללוגיקה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	3	ש"ס-בחוג ללימודי עבודה

שנה ב'

1.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3 ש"ס (ש+ת)
2.	פוליטיקת השוואתית	3 ש"ס (ש+ת)
3.	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס (ש+ת)
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס (ש+ת)
5.	כלכלה פוליטית	4 ש"ס (ש+ת)
6.	שיטות מחקר**	4 ש"ס (ש+ת)
7.	פרוסמינר	2 ש"ס
	סה"כ	22 ש"ס

ארבעת הקורסים הראשונים יהיו בהקף של 2 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל
חקורסים "שיטות מחקר" ו"כלכלה פוליטית" יהיו בהקף של 2 ש"ס שעור + 2 ש"ס תרגיל.

פרוסמינר

מומלץ לתלמיד ללמד את הפרוסמינר, בסמסטר השני של שנת ב', ולבתור פרוסמינר מחתחום שבו כבר למדת קורס החובה.

---

* מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' יחשב כקורס חופף, לצורך דרישה זו.
תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים לחבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי לחרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' וחופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

** יחשב ע"י החוג למדע המדינה כקורס חופף ל-2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

תנאי המעבר לשנה ג' - באופן הלימוד המורחב והדו-חוגי:

ציון 'עובר' לפחות בכל קורסי שנה ב'.

שנה ג'

מורחב

4 קורסי בחירה	12 ש"ס
התנחגות פוליטית בישראל	2 ש"ס
פרוייקט שטח	2 ש"ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש"ס
סמינר שנתי*	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

דו-חוגי

2 קורסי בחירה	6 ש"ס
התנחגות פוליטית בישראל	2 ש"ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש"ס
סמינר שנתי*	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס

פרוייקט שטח - הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה.
התלמיד ידרש לחכין ולהגיש דו"ח תקופתי ועבודה מסכמת.

מדינאות ומדיניות מעשית - הרצאות של אנשי מדע המדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל צבורי בכירים.
עבודת סיום: סכום בקורתי של שלוש הרצאות.

---

* לתלמידים מצטיינים יתקיים סמינר מיוחד, בהנחיית ראש החוג.

אופן לימוד דו-חוגי מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

להעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את חידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יועסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי חרעיון חמדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.
תלמיד שהשלים לימודי שנה אי באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

יעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע חמדינה ופילוסופיה.
תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יחיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורסי שנה אי	20 ש"ס
קורסי שנה בי	22 ש"ס
קורסי שנה גי	8 ש"ס
קורס בחירה (בתחום ה"רעיון המדיני")	3 ש"ס
	53 ש"ס

<u>פרוסמינר וסמינר</u> - ילמדו התלמידים מתחום ה"רעיון המדיני".

תקנות החוג

1. <u>תנאי מעבר לתלמידי המסלול המורחב והמשלול הדו-חוגי משנת א' לשנה ב':</u>
ציון ממוצע 73 לפחות בקורסים: המערכת הפוליטית בישראל; מבוא לתולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל; מבוא למינהל ומדיניות ציבורית; מבוא ליחסים בינלאומיים ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים הנ"ל יהיה 70 לפחות.
ציון 70 לפחות בקורסים: מבוא למחשבים ומבוא לסטטיסטיקה.

2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

3. תנאי המעבר לתלמידי <u>שני המסלולים משנת ב' לשנה ג'</u>: ציון "עובר" לפחות בכל קורסי החובה של שנה ב'.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המרצה.

5. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ג'.

6. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרת ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

7. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

8. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודת סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

9. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. בקשה להגיש עבודה סמינריונית באיחור יש להגיש למרצה, בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.

10. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

11. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

<u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון".

12. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 104 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

13. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 56 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 52 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

<u>תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג למדע המדינה לפני סמסטר א' תשנ"ב</u> וחסר להם אחד או יותר ממבואות החוג ישלימו את אותם מבואות במתכונת החדשה.

1. המערכת הפוליטית בישראל (3 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל).
2. מבוא ליחסים בינלאומיים (2 ש"ס שיעור).
3. מבוא לתולדות המחשבה המדינית (2 ש"ס שיעור).
4. מבוא לממשל (2 ש"ס שיעור), במקום הקורס: פוליטיקה השוואתית.
5. מבוא למנהל ומדיניות ציבורית (2 ש"ס שיעור).

לאור השינויים שלעיל:
<u>תלמידי המסלול המורחב</u> ישלימו את מכסת 71 השש"ס מקורסי הבחירה.
<u>תלמידי המסלול הדו חוגי</u> ישלימו את מכסת 53 השש"ס מקורסי הבחירה.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

<u>קורסי חובה שנה א'</u>

המערכת הפוליטית בישראל	3	נקודות
מבואות החוג	2	נקודות כל מבוא
מבוא למחשבים	1.5	נקודות
מבוא לסטטיסטיקה	1.5	נקודות

<u>קורסי חובה שנה ב'</u>

כל קורסי החובה	2.5	נקודות
פרוסמינר	2	נקודות
<u>מבואות כלליים פקולטתיים</u>	1	נקודה כל מבוא

<u>קורסי חובה שנה ג'</u>

קורסי בחירה	2	נקודות כל קורס
התנהגות פוליטית בישראל	2	נקודות
פרוייקט שטח	4	נקודות
מדינאות מעשית	1.5	נקודות
סמינר שנתי	4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות:</u>

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

א. <u>חטיבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; מבוא לתולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	6 ש"ס
3.	2 קורסי בחירה	<u>6 ש"ס</u>
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	ארבעת מבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; מבוא לתולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	8 ש"ס
3.	כלכלה פוליטית	4 ש"ס
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
5.	מחשבה מדינית בת-זמננו	3 ש"ס
6	פוליטיקה השוואתית	3 ש"ס
7.	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס
8.	קורס בחירה	3 ש"ס
9.	פרוסמינר	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	33 ש"ס

תוכני השעורים

סמסטרים א'+ב'

שנה א'

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. נושאים עיקריים: רקע היסטורי; מבנה המשטר; המבנה הקונסטיטוציוני, שיטת הבחירות, המפה המפלגתית, ערביי ישראל, תהליכים חברתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים מרכזיים, מוקדי מתח בחברה היהודית והישראלית, תפקוד המערכת, חלופות ורפורמות אפשריות.

מבוא למחשבים

חקורס יעסוק ב:

- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים.
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבניית תכנית מורכבת ב-SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיוצ"ב.

תולדות המחשבה המדינית

בקורס ילמדו הוגים מדיניים מרכזיים של המאה ה-20, למשל: רינה ארנדט, הרברט מרקוזה, ג'ון רולס, יורגן הברמס, מישל פוקו.

מבוא לממשל

בשעור יושם דגש על הכרת שלוש גישות בסיסיות הרווחות במדע המדינה, להבנת המושג "מדינה" ולנתוח היחסים שבין המדינה על מוסדותיה השונים, לבין החברה על מרכיביה. פלושת הגישות הן הגישה הפלורליסטית (או גישת הקבוצות), גישת האליטות והגישה המעמדית.

מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס הינה להקנות ידע בסיסי בתחום המנהל הציבורי במישור התיאורטי ובמישור האמפירי. בחלקו הראשון של הקורס יידונו מאפיינים ארגוניים-מבניים של המנהל הציבורי. בחלקו השני של הקורס נדון במהותו של תהליך קביעת מדיניות ציבורית תוך שימת דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תהליך זה.

מבוא ליחסים בינלאומיים

מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם הגישות המחקריות הרווחות ועם בעיות היסוד הכרוכות בנסיון לפתח תיאוריות בתחום היחסים הבינלאומיים. הקורס יגדיר ויבחיר את מושגי היסוד שבתחום וישתמש בהם ככלי ניתוח לשם בחינתן והסברתן של סוגיות ספציפיות.

שנה ב'

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בניית מדידה, אינדוקציה, עיבוד נתונים וניתוחים (כולל נתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

כלכלה פוליטית

הקורס הוא מבוא כללי לגישת ההבחירה הראציונאלית, להבנת התנהגות פוליטית במדינות דמוקרטיות. הקורס סוקר את השני הגישה הזו בעשרים השנים האחרונות. יוצגו המודלים המרכזיים שפותחו במסגרת גישה זו וכיצד הם מסייעים לנו להבין ולהסביר מופעים פוליטיים בחברות מודרניות.

מרשבת מדינית בת זמנו

קורס זה סוקר רעיונות מרכזיים בהגות ובספרות המאה ה-20 תוך קשירתם במאורעות המדיניים, החברתיים והמדעיים של המאה. בין ההוגים והסופרים הנסקרים: תומס מאן, פרנץ קאפקא, זיגמונד פרויד, מרסיל בובר, מישל פוקו, ווצלב האבל ואחרים.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בנתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מבוסס על הצגה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לנתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית, מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, ערכים ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית

הקורס יעסוק בהצגה וניתוח תהליכי קבלת החלטות בכלל ובמינהל הציבורי בפיוחד. במסגרת הקורס יוצגו גישות ומודלים שונים לקבלת החלטות הכוללים בין השאר את תורת המשחקים, ניתוחי תועלת-עלות וכיוצ"ב.

אסטרטגיה בעיצן המודרני

השער יעסוק בנושאים הבאים:

א. הליפודים האסטרטגיים - מבוא, הגדרות ומיקומם במסגרת דיסציפלינת היחסים הבינלאומיים.
ב. הופעת הנשק הגרעיני והשפעתו על היחסים האסטרטגיים הבינלאומיים.
ג. תיאוריית ההרתעה.
ד. הדקטרינה הגרעינית האמריקאית ותקופותיה.
ה. האסטרטגיה של נאט"ו.
ו. הדוקטרינה הגרעינית הסובייטית.
ז. הסכמי נקרות נשק גרעיני.
ח. בעיות של תפוצה גרעינית.

סמסטר א'

פרוסמינרים

תהליכי מקוח ומרים בפוליטיקה

למשא ומתן המתנהל בין ישראל למדינות ערב, למשא ומתן על הרכבת הקואליציה, ולמשא ומתן בין האיגודים המקצועיים לממשלה, יש הרבה מן המשותף. הקורס יעסוק בניתוח תהליכי המרים והמיקוח מנקודת מבט תאורטית ומעשית. תבחנה סוגיות שונות הקשורות בתהליך המשא ומתן, והמיקוח ומשפיעות על מהלכו ותוצאותיו. במהלך הקורס יושם דגש על מחקר ולימוד משווה, מתחום הכלכלה ומדע המדינה.

רמות ניתוח ביחסים הבינלאומיים

מטרת הקורס היא לתאר ולנתח את תרומתן של רמות ניתוח השונות בתחום היחב"ל: הפרט, הקבוצה הקטנה, הארגון, המדינה והמערכת הבינלאומית, לשם הסברם של ארועים, מצבים ודפוסי התנהגות במישור זה. הפרויקט ידון בתאוריות השונות המתמקדות בכל אחת מרמות הניתוח הללו, ויישומן בהקשר של סוגיות ספציפיות, במיוחד בתחום המשברים הבינלאומיים.

עיתים במקיאבלי

קריאה מודרכת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים

נקודת המוצא של הקורס מתבססת על גישתו של קנט וולטס בסיפרו של המערכת הבינלאומית ועל השוואתו בין הגישה של אנשי מדעי המדינה והדיסציפלינות המדויקות יותר.

הקורס יעסוק בניסיונו של קנט וולטס להקיש מהמתודולוגיות של דיסציפלינות אלה ובמיוחד מהניסיון להפשטה בבניית מודלים ביחסים בינלאומיים ולינקגי פוליטיקס המקשר בין מבנה משטר פנימי לבין גיבוש מדיניות חוץ. הקורס יעסוק בניסיון להראות כי ניתן ליישם טכניקות של בניית מודלים שמשמשים מקצועות כגון: מיקרו כלכלה, וליצור מסגרת שבהן ניתן להגיע למודלים מקבילים ביחסים בינלאומיים ולינקגי פוליטיקס שמהם יש השלכות מעשיות פוליטיות.

התנהגות בוחרים ודפוסי הצבעה

נושא קורס זה הינו התאוריות השונות המנסות להסביר את התנהגותו של הבוחר במדינה דמוקרטית, ובפרט אותן תאוריות העוסקות בשאלה מדוע אנשים מצביעים כפי שהם מצביעים, ומהם הגורמים המשפיעים על עיצוב דפוסי חצבעתו של הפרט. בסיום הקורס יתבקש כל תלמיד להגיש חצעת מחקר לבדיקת אחת התאוריות הנ"ל במציאות הפוליטית הישראלית.

קורסי בחירה

יחסי צבא - חברה

הקורס ידון בסוגיות מרכזיות המעסיקות את חקר יחסי צבא-חברה תוך שימת דגש על ההתבוננויות התיאורטיות השונות.

חלקו העיקרי של הקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות כמו: הבקרה הפוליטית על הצבא, השתלבות הצבא בסדר החברתי, הצבא כמנגנון עוצמה, בעיות הלגיטימציה של הארגון הצבאי, המשמעות החברתית של תופעת המלחמה, מיליטריזם וכו'.

חלקו השני של הקורס ידון ביישומם של ההיבטים השונים לחקר יחסי צבא-חברה בישראל.

דרישת מוקדמת: ציון "עובר" בקורס "מבוא לממשל".

קריאה ביקורתית של סקרי דעת קהל

במהלך הקורס יסקרו המאפיינים העיקריים של שיטת הסקר, השימושים השונים של סקרי דעת קהל במסגרת מחקרים במדעי המדינה, והבעיות המתודולוגיות המרכזיות המתעוררות במהלך מחקר סקר. ידע זה ישמש לצורך קריאה ביקורתית של סקרים פוליטיים המתפרסמים בעיתונות, ביחוד סקרי בחירות. כמו-כן ידונו קשרי הגומלין שבין המערכת הפוליטית, מכוני הסקרים ודעת הקהל.

נשים בפוליטיקה הישראלית

הקורס יעסוק בניתוח מעמדן של הנשים בפוליטיקה הישראלית. בחלקו הראשון של הקורס יוצגו ויבחנו גישות תאורטיות שונות לניתוח תת-הייצוג הנשי בפוליטיקה הישראלית. חלקו השני של הקורס יעסוק בהיבטים מהותיים של מעמד הנשים כפוליטיקה הישראלית, *פוליטיקה של נשים בתקופת היישוב*, מפלגות נשים, נשים במפלגות והאליטה הפוליטית הנשית.

נשיות, גבריות ושליטה: סוגיות פמיניסטיות

הקורס ידון בזרמים מרכזיים בהגות הפמיניסטית במחצית השניה של המאה העשרים. במרכז הדיון תעמודנה תפיסת המיניות המאפיינת גישות פמיניסטיות שונות, החלוקה לתפקידים חבריים הנובעת מתפיסה זו, ובעיקר, תפיסת האימהות המשתקפת בכתיבה הפמיניסטית העכשווית.

מהפכת 1989 במזרח אירופה - עבר והווה

הקורס יתרכז בגורמים *האידיאליים הדרמטיים של 1989 במזרח אירופה*, ובהארת הגורמים והתהליכים שהובילו אליהם. חדברים יידונו בהקשר הפנימי של כל מדינה, בהקשר הגושי, ובהקשר הגלובלי. בין השאר, יוסברו חשיניים בעידן גורבצ'וב לרבות התמורות ביחסים בין מדינות מזרח אירופה לבין ברה"מ בתקופה זו. נבחן גם את ההתפתחויות שהובילו להתפרקותה של ברה"מ והשלכותיהם. נחרוג מהמשמעות האזורית של המהפכה המזרח אירופית ונתייחס גם להשלכות האוניברסליות שלה.

חופש הביטוי במחשבה המדינית

קורס זה סוקר התייחסויותיהם של הוגים מדיניים נבחרים לשאלת חופש הביטוי, מימי קדם ועד ימינו. בין החוגים הנסקרים: אפלטון, מילטון, הובס, מיל, מרקוזה, מילס ואחרים.

תיאוריות של קואליציות ומיקוח פוליטי ויישומן בישראל

הקורס יעסוק במרכיבי היסוד של קואליציות פרלמנטריות בדמוקרטיות מערביות תוך שימת דגש תיאורטי וחשוואתי; סוגיות מרכזיות בנושא תיושמנה למציאות הפוליטית בישראל.

התפתחות המערכת הבינלי

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השניה. המטרה לנתח את השטיים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב חציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות

לקורס שלוש מטרות עקריות:

1. להעניק לתלמיד ידע והבנה במרכיבים התאורטיים של המודל הרציונלי, כפי שהוא מופיע בתורת ההחלטות הפורמליות, ולהקנות לו מהימנות בישומם בניתוח מצבי החלטה שונים.
2. הכרה והתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם והן לבקר את המודל הרציונלי ככלי ניתוח בזירה הפוליטית, תוך כדי הפניית תשומת-לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלה.
3. נסיון להצביע על דרכים לישם את הגישה של המודל הרציונלי להחלטות פוליטיות הן ככלי ניתוח אמפירי והן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תהליכי קבלת החלטות.

במהלך הקורס ינותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של המודל הרציונלי.

שורשי הדיפלומטיה האמריקנית

התזיה שתנחה אותנו בשעור היא: שלא ניתן להבין את התנהגותה של ארה"ב בזירה הבינלאומית מבלי לקחת בחשבון את המורשת ההסטורית העשירה והארוכה, רוויית התקדימים והלקחים. וזאת ללא פניעה בשאר תגורמים: החל מהאינטרס הלאומי דרך המערכת החברתית-פוליטית וכלה בתהליך קבלת-החלטות המשלב מיסוד ארגוני עם הבלטת חלקם של מנהיגים ואישיים.

באשר לתולדות ארה"ב, קיימת נטייה לדלג כמעט לחלוטין על התקופה 1776-1898 בטענה שרק בראשית המאה הנוכחית התחילה אמריקה להיות מעורבת בחיי המערכת העולמית, לבצע מדיניות-חוץ מגובשת ולהטביע את חותמה ומשקלה בפורומים בינלאומיים. בניגוד לנפיסה זו תרווחת, אנחנו נתייחס לתקופה החיא כמעין "חוויית לימודית" ושלב בהתבגרות, בה גיבש העם האמריקני השקפת-עולם, דפוסי תגובה וניסיון דיפלומטי הראויים לליבון ולסקירה ביקורתית.

האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה

בחינה משווה של הסכסוך הישראלי-פלשתיני עם מאבקים דומים לאוטונומיה ולעצמאות ברחבי העולם: בברית המועצות, יוגוסלאוויה, צפון אירלנד, ספרד, קורסיקה, עיראק, הודו, סרי לנקה, טיבט, בורמה, מאפיניות, מרוקו, אריתריאה, יציאת צרפת מאלג'יריה וכן עימותים בין-קהילתיים כמו בקפריסין, לבנון, בלגיה וקנדה.

מדיניות החוץ של ישראל - תאוריה ומעשה

הקורס יתמקד בלימוד והכרת יסודות ומאפייני מדיניות החוץ הישראלית. במהלך הקורס ידונו סוגיות מרכזיות במדיניות החוץ הישראלית תוך השוואתן לתאוריות כלליות בחקר מדיניות חוץ. דגש מיוחד ינתן למאפייני המדיניות הישראלית כגון: יחסי בטחון-חוץ, הסכסוך המוערת-תיכוני, המימד הפרסונאלי, האידאולוגי, חזיקה למערכת הפוליטית הפנימית, המימד הביורוקרטי, המערכת הבינלאומית ותכנון.

אידיאולוגיה וטוליטריות בסין העממית

השעור יסקור ויבחן את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום, מן ההבט של השפעת הגומלין בין האידיאולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפתוח הלאומי.

שנת ג' - סמינרים שנתיים

יישום סכסוכים בינלאומיים

התכוונות על קץ המלחמה הקרה ופתיחת הסדר העולמי החדש כאילו מתחברות יחד כדי להעלות מחדש את השאלה העיונית-מעשית: איך מסתיימות מלחמות?

אנו נאמץ את העיקרון המרכזי בתורת היחסים הבינלאומיים במאה הזאת, שמן החובה "ליישב סכסוכים בדרכי שלום". זאת, כדי לבחון את ה"תפריט" המגוון של אמצעים שונים אשר עומדים לרשות מדינות עוינות כמו גם דיפלומטים, שליחים מיוחדים, מתווכים ושאר עושי השלום מול קונפליקטים הקיימים בפועל, כולל הסכסוך הישראלי הערבי במתכונתו העכשווית.

מנהיגות פוליטית

השנה יוקדש הסמינר למחקר מקיף בקבוצות קטנות על היחס שבין תרבות צבאית, מציאות ומנהיגות פוליטית בישראל.

הפרטה והלאמה בסקטור הציבורי

מדיניות ההפרטה (פרייבטיזציה) מצויה בשנים האחרונות על סדר היום הצבורי בישראל ובעולם, כמדיניות ציבורית מגובשת וכתופעה פוליטית וכלכלית, המשנה את גבולותיו של הסקטור הציבורי ונותנת מענה חדש למדיניות ההלאמה. הסמינר יעסוק בהבטים השונים של ההפרטה. ובכלל זה הבטים פוליטים; אידאולוגיים, כלכליים, כיווניקרטיים וחברתיים.

הבטים תיאורטיים בחקר הפוליטיקה בישראל

הסמינר יעסוק במיפוי הגישות התיאורטיות העוסקות בחקר הפוליטיקה הישראלית, ויתמקד במיוחד בחיבורים הביקורתיים, אשר הופיעו בעשור האחרון. בין הנושאים אשר יידונו: גיבוש מנגנוני העוצמה, קונפליקטים המשתקפים במערכת הפוליטית, צבא וחברה, השיח הפוליטי, ועוד.

מהותו של חבר המדינות העצמאיות ומהות המשטרים המתפתחים ברוסיה ובאוקראינה

הפיכת הנפל בברית המועצות 1991, סיבותיה, מהלכה ותוצאותיה. הקמתו, מהותו ודרכי פעולתו של חבר המדינות העצמאיות, בעיות הצבא. המדיניות העצמאית של הרפובליקה האוקראינית (בעיות קיום). מהות המשטרים המתפתחים בפדרציה הרוסית וברפובליקה האוקראינית.

יחסים בין הממשל לאזרח - מוסדות פוליטיים קבוצות שדולה

לאור הקשיים שמשטרים דמוקרטיים ואחרים נתקלים בהם בשנים האחרונות ביחסם עם האזרח נבחנת מערכת היחסים בין הממשל לאזרח מחדש. הקורס יעסוק בתפקידם של מוסדות פוליטיים שמתווכים בין הממשל לאזרח (כתפקידן של קבוצות לחץ על מערכת היחסים המורכבת תוארת. יושם דגש מיוחד על תפקידם של מוסדות פוליטים שונים, טיפול ברצונותיו של האזרח ובתוך בינו לממשל המרכזי.

מהפכות טכנולוגיות במלחמה

מאז ראשית העידן התעשייתי פשטה המלחמה את פניה מידי כמה דורות כתוצאת מהשפעותיהן הסותרות של מהפכות טכנולוגיות. הסמינר יתמקד בניתוח השפעתן של שלוש מהפכות מרכזיות כאלה: מהפכת הברזל והקיטור של המאה ה-19, מהפכת המינוע הכרוכה בהופעתו של מנוע הבעירה הפנימית בראשית המאה ה-20. ומהפיכת האלקטרוניקה בשדה הקרב של דורנו. תנותח מערכת הגורמים שמאחורי ההצלחות והכשלונות של צבאות בקליטה ובהטמעה התורתית, הארגונית והחומרית של מהפיכות אלו.

זרמים ומגמות בחשיבה אסטרטגית

מטרת הסמינר היא להבהיר מספר מושגי יסוד בתחום החשיבה האסטרטגית. דוגמת הרתעה, אכיפה, ומיקוח. וליישמם להבנת סדרת ארועים ומשברים הן ברמת המערכת הבינלאומית הגלובלית והן ברמת תת-המערכת המזרח תיכונית.

בעיות בהפוצה גרעינית
דיון בנורמים להפוצה גרעינית. דיון בסיטוס של "מדינות הסף". נורמים אסטרטגיים ומדיניים המעורבים בסוגיית ההפוצה. בדיקת המשטר הביקלאומי לפעילות הפוצה גרעינית.

קורס חובה

התנהגות פוליטית בישראל
הקורס יסקור תאוריות ומודלים שונים המסבירים התנהגות פוליטית בהקשרים הכללי ובישומם להבנת עולם התוכן הפוליטי הישראלי בתוך כך יבדקו נושאים כגון: התנהגות בוחרים, התנהגות מפלגתית וסיעתית, התנהגות קואליציונית, יחסי גומלין בין בית הנבחרים והממשלה ובין יחידות ממשלתיות לבין עצמן, כמו כן תבדק סוגית הפעילות הפוליטית החוץ פרלמנטרית, בנושאים כגון: "ביטחון תוקפני", "שינוי שיטת בחירות", "שימור זכויות האזרחי וכיוצ"ב.

סמסטר ב'
סמינרים

תהליכי מקור וסריג בפוליטיקה
ראה סמסטר א'

סוגיות נבחרות במשפט מינהלי
הסמינר יעסוק בעקרונות המשפט המינהלי החל על המינהל הציבורי, ובפיקוח השיפוטי על המינהל. בין השאר, נדון ב: סוגיית של; שיקול הדעת של רשות מינהלית, הנחיות מינהליות, העופים המבוקרים, וקף הביקורת השיפוטית המופעלת בבג"צ, זכות הטמידה בבג"צ, החלטות של מדיניות מינהלית בביקורת שיפוטית וכדומה.
וסטודנטים יתבקשו להרצות על נושא שיבחרו בו ולהגיש עבודה בכתב בתום הסמסטר.

דמוקרטיה וליברליזם
הקורס יעסוק באתגרים האינטלקטואלים העומדים במגי מעצבי המדיניות במדינה הליברלית-דמוקרטית.
יבחנו קונספציות יסוד כמו מחדניות, סמכות, חרות, דמוקרטיה, זכויות, שוויון ורוב.

הפוליטיקה של האינטגרציה האירופאית
קורס זה עוסק ביחסים בין התהליכים הפוליטיים בקרב חברות הקהילה האירופאית לבין תהליכי האינטגרציה ביניהן. הקורס מתמקד בהתהוותן של קבוצות לחץ התומכות או מתנגדות לתהליכי אינטגרציה אירופאית, המאבק על עצוב סדר היום הציבורי בנושא ומעורבות אזרחים וכוחרים בתהליך. בבסיס לדיון יתרכז הקורס בנתוח המכמי האיחוד האירופאי וחשינויים אשר חלו לאחר חתימתם כמו כן תבדק הרלוונטיות של גישות תנוגעות לציבות פוליטית.

תורת מאזן הכוח
בתקופה רווייה תהפוכות בפוליטיקה הגלובלית, מתחדש הויכוח לגבי ערכה ומקומה של תורת מאזן הכוח במסגרת של סדר עולמי חדש.
מסתבר שרעיון מאזן הכוח ממשיך להוות ענן וקודת רציפות המקשרת בין עבר להוה, ובין מערכות קודמות לזו הנתכחית המתחדשת. אי-לכך יוקדש השעור לעיון: בתיאוריה של מאזן הכוח לפי פירושיו השונים בספרות הקלאסית; ביצועו של מאזן הכוח הלכה למעשה; ובמיוחד בשיטות לאיזון כוח, כולל בין השאר: חימוש, צירוף שטחים, בריתות, משחקי "הפרד ומשול", הקמת אזורי חיץ, או לחילופין, חלוקת שטח או מדינה, והדיפלומטיה המקצועית.
כחלק מהערכת מאזן על מאזן, יתנהל דיון בכל אחד מהמועמדים להחליף את מאזן הכוח, כמו בטחון קיבוצי, מאזן האימה, מערכת חד-קוטבית, ושלטון ביולאומי מאוחד.

קורסי בחירה

חברה ומדינה בעידן המודרני

הקורס יעסוק בהתפתחות המדינה המודרנית (ברמה ההסטורית והתאורטית) מאז התקופה הפאודלית. יבחנו יחסי החברה והמדינה באירופה שלפני המהפכה האנגלית והצרפתית, ולאחר נפילתן של המונרכיות. במקביל לבחינה ההסטורית/מוסדית, יתעקב השעור על ההתפתחות הרעיונית. בין היתר יבחנו תורותיהם של הוכס, לוק, רוסו, ברק ומארכס, ונושאים כמו לגיטימציה, אזרחות ונאמנות. בחלקו האחרון של השעור נבחן את סוגיית הלאומיות ונסיים בשני מקרים עכשוויים פרטיים לנתוח יחסי החברה והמדינה (ברית המועצות/ספרד או צילי).

משפט ופוליטיקה בישראל

הקורס יתקמד בהכרת היווצרות מערכת המשפט בישראל תוך זיקה להתפתחותה הפוליטית, התרבותית והמוסדית של המדינה. תפקידיה ותפקודה של המערכת המשפטית יבחנו לאורם של מאפיני המערכת הפוליטית בארץ. דגש מיוחד ינתן לתהליכי המשפטיזציה של הפוליטיקה בישראל מזוית ראותן של גישות שונות וכן לזיהוי מגמות במדיניותו השיפוטית של בג"ץ, יחסי הגומלין בינו לבין הכנסת והממשלה, תפקיד היועץ המשפטי לממשלה, ועדות חקירה ועוד.

נשים חברה ופוליטיקה ישראלית

ראה סמסטר א'.

אסטרטגיה ומאזן הכוחות האירופאי בעידן המודרני

דינמיקת האינטרסים, ויחסי העוצמה והחערכויות הדיפלומטיות במערכת האירופאית והגלובלית מאז המאה ה-19.

התפתחות תפיסת ההרתעה של ישראל

השעור יתמקד בבחינת התפתחות התפיסה וההתגבשות של ישראל כתחום ההרתעה זברמת האפקטיביות של ההרתעה כפי שיושמה. כבסיס לניתוח ישמשו הכלים האנליטיים שפותחו בתחום ההרתעה הגרעינית וכן מרל לניתוח "מאזני הרתעה" ברמת הנשק הקונבנציונלי וברמות נמוכות של קונפליקט, זאת, תוך הבחנה בין שני התחומים: הגרעיני והקונבנציונלי, והדגשת המאפיינים של התחום הקונבנציונלי.

יחסי ישראל עם מדינות מזרח אירופה

הקורס יתרכז בהבהרת היחסים הבילטרליים של ישראל עם מדינות מזרח אירופה מאז 1948. מחד גיסא, יערך דיון על רקע ובזיקה למדיניותה של ברה"מ במזה"ת בכלל, ובסוגיית הסכסוך הישראלי-ערבי בפרט. מאידך גיסא, יוסבר חלקן הייחודי של כל אחת מן המדינות בפני עצמה. בין השאר, תבחנה התמורות ביחסים בעקבות "מהפכת 1989".

מבנים, תהליכי קבלת החלטות וישום מדיניות בקהילה האירופאית

קורס זה מהווה מבוא לפוליטיקה ומדיניות בקהילה האירופאית. הקורס עוסק בנתוח התפתחותם של מוסדות הקהילה, היחסים בין מוסדות אלו ודפוסי התחרות הפוליטית ברמה האירופאית. כבסיס לדיון יתרכז הקורס בנתוח הרלוונטיות של גישות מדינה וממשל ותאוריות קבלת החלטות וישום מדיניות לנתוח הפוליטיקה של הקהילה האירופאית.

מערכות רב מפלגתיות במערב אירופה

קורס זה יתמקד בנתוח השוואתי של מערכות רב מפלגתיות במערב אירופה. הוא כולל ניתוח יחסים בין מפלגות ברמה הפרלמנטרית וישום גישות הנוגעות להתפתחותן של מערכות פוליטיות באירופה. הנושאים המרכזיים סביבם יתרכז הקורס הינם: קואליציות ממשלות מיעוט, המסורות המרכזיות של המפלגות האירופאיות, עלייתן של מפלגות חדשות, סיווג מערכות פוליטיות ויציבות ממשלות.

מנהל ופוליטיקה בישראל: סוגיות נבחרות

השעור יעסוק בניתוח השפעתם של תהליכים פוליטיים על סוגיות נבחרות במדיניות הציבוריות בישראל. תחומי החפיפה בין המנהל והפוליטיקה ייבחנו הן ברמה הלאומית (לדוגמא: מדיניות בלכלית-חברתית) והן ברמת נושאים יחודיים (לדוגמא: פרוייקט הלביא). דגש מיוחד יושם על השפעת אידיאולוגיה מפלגתית ומינויים פוליטיים על תהליכי קבלת ההחלטות של המגזר הציבורי.

פוליטיקה באמריקה הלטינית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על הפוליטיקה במדינות אמריקה הלטינית העיקריות (ברזיל, מקסיקו, ארגנטינה, קובה, פרי וצ'ילה). הקורס ידון באספקטים של היסטוריה פוליטית בת ימינו תוך שימת דגש על תפקיד הצבא, אגודים מקצועיים, המגזר הכפרי, מהפכות והפיכות באמריקה הלטינית.

דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

מבוא קצר לחשיבה אסטרטגית. ניתוח מפורט של תיאוריות ההרתעה, התפתחות החשיבה האסטרטגית בארצות הברית. הדוקטרינה הסובייטית, דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות של בריטניה, צרפת וסין, בעית התפוצה הגרעינית, הדוקטרינה של נאטו.

גישות ושיטות בחקר היחסים הבינלאומיים

רקע על תאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.

רמות הניתוח ביחב"ל; מהן רמות הניתוח ביחב"ל.

רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;

מנהיגים כשחקנים ביח"ל.

שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;

שיטות כמותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא.

אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה

ראה סמסטר א'.

סוציאליזציה פוליטית

קורס זה יעסוק בהיבטים השונים של תהליך הסוציאליזציה הפוליטית, הוא התהליך באמצעותו רוכש הפרט אורינטציות פוליטיות ודפוסי התנהגות פוליטיים. יושם דגש על התפקיד שממלאים סוכני הסוציאליזציה השונים, ובפרט המשפחה, החברים ומערכת החינוך, בעיצוב וגיבוש עולמו הפוליטי של הפרט ודפוסי הצבעתו.

מבוא לדיפלומטיה

סיקור תהליך התפתחותה של הדיפלומטיה בעת החדשה, תוך תשומת לב לשיטות, לנורמות, למנגנונים ולמשימות המרכזיות המוטלות עליה בדרך כלל. והשוואת התקופה שלפני מלחמות העולם לעומת זו הנוכחית.

ארה"ב וישראל: דינמיקה של יחסי השפעה

הקורס יבחן את הדינמיקה של יחסי ארה"ב ישראל למן ראשית שנות החמישים בהקשר ההסטורי והתאורטי. במוקד הדיון יעמוד ניתוחן של שתי פרדיגמות מרכזיות: פרדיגמת האינטרס הלאומי האמריקני, ופרדיגמת "היחסים המיוחדים". שתי הפרדיגמות יבחנו על פני רצף של ארבעה עשורים, ותוך נסיון לאתר תמורות במשקלן היחסי. במסגרת הניתוח יבחנו מספר ארועים מדגימים (דוגמת "ההערכה מחדש" והיוזמה הבינמעצמתית המשותפת באוקטובר 1977), שבמהלכם ניסו מימשלי ארה"ב להפעיל לחץ על ישראל. כמו כן יוגדרו הפרמטרים והגבולות להפעלה אפקטיבית של לחץ מצד מעצמת-על על בעלת ברית קטנה.

סין כמעצמת על בדרך

שיעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית ויבחן את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

תואר שני

מטרות הלימודים

לחקנות לתלמידים ידע מתקדם, כלי ניתוח וחשיבה בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. כמו כן יחשפו תלמידים לאותם נושאים שבתחומי מדע המדינה אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.
דגש מיוחד יושם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים.

תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר 75 לפחות רשאים לחציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג, אולם ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית לתואר שני. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

לימודי השלמה

תלמידים אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג יחוייבו בשעורי השלמה מתואר ראשון. את קורסי *ההשלמה* עליהם לסיים עד תום הסמסטר הראשון ללימודיהם בחוג. רק אחרי שייסימו את לימודי ההשלמה בציון של 75 לפחות זבתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים חוא 70 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמוד 5 קורסים מתוך 6 קורסי החובה לתלמידי שנח ב':

כלכלה פוליטית - ש+ת
אסטרטגיה בעידן המודרני - ש+ת
מחשבה מדינית בת-זמננו - ש+ת
פוליטיקה השוואתית - ש+ת
קבלת החלטות במינהל ובמדיניות ציבורית - ש+ת
שיטות מחקר - ש+ת

מגמות התמחות

א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה
ז. מתודולוגיה

משך הלימודים

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
קבלת אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית ינתן עייי ועדת הוראת ויותנת בהמלצת מנומקת של חיועץ. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

תכניות לימודים

קיימות שתי תכניות לימודים לתואר שני:
ללא עבודת גמר
עם עבודת גמר. תכנית זו מאפשרת בהמשך הגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי.
כל תלמיד יחל לימודיו בתכנית ללא עבודת גמר ויהיה רשאי לעבור לתכנית עם עבודת גמר, אם יעמוד בתנאים המפורטים להלן תוך שמניים מתחילת לימודיו:

א. קבלת ציון 85 לפחות בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.
ב. השלמת הדרישות להמשך לימודים (ראה בהמשך פסקה "תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות).

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן, ולקבל את אישורו של יועץ חמ.א. בחוג לתכנית זו.

א. תכנית ללא עבודת גמר

מטרת אופן לימוד להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומסמכיו לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 54 שעות.

1. שיעורי חובה

הפילוסופיה והחיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים חלק א'**,***	4 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס

שפת זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"

2. שעורי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בשני סמינרים שנתיים, אחד בתחום ההתמחות ואחד מחוץ לתחום ההתמחות.

הסמינר השנתי - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודת סמסטריונית שנתית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בשמונה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
*** תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר - חלק א'" במקביל או אחרי "סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'".

<u>סמינר סמסטריאלי</u> - במסגרת זו תוגשנה עבודות בתאום עם חמרצה.

עבודות יש <u>להגיש</u> עד <u>5 שבועות</u> מתום הסמסטר.

<u>סה"כ שעות לימוד</u>: 2 סמינרים X 6 = 12 ש"ס
8 סמינרים סמסטריאלים/סדנאות סמסטריאליות X 3 = 24 ש"ס

3. <u>סמינר מחלקתי</u>

כל תלמידי תואר שני מוזמנים להשתתף במהלך לימודיהם בסמינר המחלקתי.
הסמינר מתקיים אחת לשבועיים, בהשתתפות הבדי הסגל של החוג, ומרצים אורחים.
במהלך שנת לימודים אחת <u>חייב</u> התלמיד להשתתף <u>בכל</u> פגישות הסמינר. התלמיד יתוייב במהלך שנה זו לכתוב עבודת בקורת אחת בכל סמסטר בהדרכת מרכז הסמינר. העבודה תבדק ע"י מרכז הסמינר וינתן עליה ציון עובר/לא עובר.
הסמינר המחלקתי מתקיים בימי ב' בין השעות: 17.00-19.00.

4. <u>בחינת הגמר</u>
- הבחינה תהיה בתחום ההתמחות של התלמיד בלבד.
- לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות.
- ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. <u>תכנית עם עבודת גמר</u>

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים להשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית.
חלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.
תלמיד יוכל להתקבל למסלול עם עבודת גמר בתנאי שעמד בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבל ציון של 85 לפחות, בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.

1. <u>שעורי חובה</u>:

תפילוסופיה והתיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים חלק א'**,***	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס

קריאה מודרכת בחנחיית מנחה עבודת הגמר
שפה זרה או חקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
*** תלמיד יהיה רשאי ללמוד "שיטות מחקר למתקדמים" במקביל או אחרי "סטטיסטיקה למ.א - חלק א'".

2. שעורי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בסמינר שנתי אחד בתחום ההתמחות.

סמינר השנתי - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמנריונית שנתית - יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בארבעה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סמינר סמסטריאלי - במסגרת זו תונשנה עבודות בתאום עם חמרצת.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.

סה"כ שעות לימוד: 1 סמינר X 6 = 6 ש"ס 4 סמינרים/סדנאות X 3 = 12 ש"ס.

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנא המתודולוגית שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התיזה.
דרישת קדם לסדנא חמתודולוגית: סיום קורסי החובת, סיום שני סמינרים ותאום עם חמנחה לכתיבת עבודת התיזה.

3. סמינר מחלקתי
ראת תכנית ללא עבודת גמר.

4. עבודת גמר
תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. תלמיד חייב להגיש הצעת תזה עד תום שנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחה להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו בחוג.

סיכום חובות התלמיד בשתי התכניות

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
	40 ש"ס	54 ש"ס
חובה		
הפילוסופיה והחיסטוריה של מדה"מ	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס	6 ש"ס
שפה זרה או "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"	חייב	חייב

בחירה		
סמינרים שנתיים	1 (6 ש"ס)	2 (12 ש"ס)
סדנא/סמינרים סמסטריאליים	3 (9 ש"ס)	8 (24 ש"ס)
סדנא מתודולוגית	3	
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	4 ש"ס	לא חייב

תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות:

ממוצע של 80 לפחות בקורסים:

- הפילוסופיה וההיסטוריה של מדעי המדינה
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים חלק אי
- סטטיסטיקה למ.א. חלק אי
- סמינר סמסטריאלי/סדנא

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובה על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושה סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.

תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

בחינות

בקורסי תואר שני ינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יהיה בפוף לאישור היועץ ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. סיים את בחינת הגמר בציון של 75 לפחות, ציון הבחינה יהווה 10% מציון הגמר.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ולציון בחינת גמר.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תכנית לימודים לתואר שלישי

מטרת הלימודים

להכשיר חוקרים עצמאיים בנושאי הפוליטיקה המקומית, הלאומית והבינלאומית, שהם בעלי פוטנציאל להשתלב במסגרות אקדמיות ולא אקדמיות באחד מתחומי חוראה מחקר וביצוע.

מסלולי הלימוד ותנאי הקבלה

קיימים שני מסלולי לימוד לתואר השלישי: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

<u>למסלול הרגיל</u> רשאים להגיש מועמדותם תלמידים שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול המחקרי בציון משוקלל של 85 לפחות ושהכינו עבודת גמר שציונה 85 לפחות. במידה ולימודי התואר השני היו בתחום דיסציפלינרי אחר, יהיה על התלמידים למלא חובות השלמה על פי הנחיות <u>הוועדה החוגית</u>. במקרים <u>מיוחדים</u> תשקול הועדה היחידתית מועמדים שציון הגמר בתואר השני שלהם נמוך מהנ"ל.

<u>למסלול הישיר</u> רשאים להגיש מועמדותם תלמידים מצטיינים, אשר:

א. קבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.

ב. בתום השנה הראשונה ללימודי ה-מ.א. השתתפו בלפחות מחצית מכלל חובות השמיעה של לימודי ה-מ.א., ושממוצע ציוניהם במועד זה הוא 90 לפחות.

על המועמדים בשני המסלולים להגיש לוועדה החוגית תוכנית מחקר ראשונית בהקף של כ-5 עמ', שבה יפורטו השערות המחקר, שיטות המחקר ושדה המחקר, ושאושרה ע"י המנחה המיועד.

הועדה היחידתית לתלמידי התואר השלישי תדון במועמדים ותחליט אם לאשרם או לדחותם.

חובות התלמידים בשלב מועמדות במסלול הרגיל

לאחר שהתקבלו כמועמדים ללימודי התואר השלישי, יחויבו התלמידים במסלול הרגיל:

א. להשתתף ב-8 ש"ס במהלך שנת לימודיהם הראשונה. השיעורים יכללו סדנאות וסמינרים מתוכנית המ.א. בחוג ובחוגים אחרים שיש להם זיקה לתחום מחקרו של המועמד, <u>ושיעורים ייחודיים שיינתנו בחוג כחלק מתוכנית הלימודים לתואר השלישי</u>. אחד משיעורים ייחודיים אלה יהיה: "קורס הכנה בגישות ושיטות למחקר מדע המדינה, לתלמידי התואר השלישי".

ב. לעבור קורס בכתיבה מדעית באנגלית.

ג. להגיש - לאחר שסיימו את הלימודים והשתלמויות שהוטלו עליהם - תוכנית מחקר מקיפה בתחימת המנחה המיועד.
תוכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן ייבחנו הועיונות המנחים והשערות המחקר. תוכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית בהמלצת הוועדה החוגית.

ד. כל הצעות המחקר יעברו <u>שיפוט חוגי</u>. הצעה שתאושר ע"י הוועדה החוגית תועבר לדיון בוועדה היחידתית. בעקבות המלצת הוועדה היחידתית תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

---

* לא ינתן בשנה"ל תשנ"ג.

חובות התלמידים בשלב המועמדות במסלול הישיר

א. התלמידים שהתקבלו כמועמדים למסלול הישיר חייבים בכל לימודי התואר השני למעט עבודת הגמר עצמה במסלול המוגדר כ"עם עבודת גמר". לקראת סוף השנה השניה ללימודיהם תבחן הוועדה החוגית את השגיהם וכשירותם של התלמידים והאשר חמשך שילובם במסלול הישיר על סמך *הצטיינותם בלימודי ה-מ.א.*

ב. תלמידים במסלול הישיר חייבים לסיים את תכנית ה-מ.א. תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיהם.

ג. לאחר שיתקבלו כמועמדים יחיה על התלמידים במסלול הישיר להשתתף ב-8 ש"ס כנדרש ממועמדים במסלול הרגיל (ראה לעיל פירוט).

ד. על המועמדים במסלול הישיר לעמוד בבחינת כשורות. הבחינה תתבסס על רשימה ביבליוגרפית, שתכסה תחום מחקרי רחב. תחום זה יכלול את סוגית המחקר הספציפית שבה מבקש המועמד לעסוק בעבודת הדוקטורט שלו. הבחינה תהיה בכתב (הנבחן יתבקש לכתוב מסה אינטגרטיבית, אותה יחזיר למזכירות החוג תוך 72 שעות), ובעקבותיה תערך לו בחינה בעיים.

ה. לאחר שיעמדו בבחינת הכשרות, על המועמדים במסלול הישיר להגיש תוכנית מחקר מקיפה בהתימת המנחה המיועד. תוכנית זו תפרט בהרחבה את השערות המחקר המרכזיות, את הספרות המחקרית הקיימת, את תרומותיו הייחודיות התאורטיות המשוערות של המחקר, ואת שיטות המחקר שבאמצעותן "יבחנו הרעיונות המנחים והשערות המחקר. תוכנית זו תוגש תוך 12 חודשים מיום קבלת התלמידים כמועמדים לתואר השלישי. במקרים מיוחדים תאושר אורכה לשנה נוספת ע"י הוועדה היחידתית ובהמלצת הוועדה החוגית.

ו. כל הצעות המחקר יעברו שיפוט חוגי. לאחר אישור ההצעה בוועדה החוגית, היא תועבר לדיון בוועדה היחידתית. בעקבות המלצת הוועדה החוגית, תועבר ההצעה לאישור הוועדה האוניברסיטאית.

חובות התלמידים לאחר שאושרה מועמדותם בשני המסלולים

א. התלמידים יגישו למנחת, אחת לשנה, *דו"ח התקדמות*. המנחה יאשר הדו"ח בהתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.

ב. על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו כמועמדים. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה המלצת הוועדה היחידתית ואישור הוועדה האוניברסיטאית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת *והוועדה הכלל-אוניברסיטאית* אישרה ההמלצה.

ג. התלמידים יהיו רשאים באישור המנחה ובועדה היחידתית לפרסם חלק ממחקרם תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

ד. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית, באורך של 5% מהיקפה. הוועדה היחידתית זכאית לאשר הגשת עבודת הדוקטור בשפה חלופית. במקרה זה תכלול תקציר בשפה העברית, באורך של 5% מהיקפה.

תוכני השעורים

סמסטר א' - קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה בולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה

יוצגו היסודות הפילוסופים וההתפתחות ההיסטורית של מדע המדינה המודרני כתחום מחקר והוראה עצמאי. יידונו הבטים פוליטיים בהיווצרות הזרמים השונים המרכיבים את מדע המדינה מאז ראשית המאה, ויושם דגש על הביקורות אשר הועלו כנגד הזרם ההתנהגותי מאז שנות השישים. מטרת השיעור היא הגברת התודעה העצמית התאורטית והמחקרית של העוסקים במדע המדינה ברמה מתקדמת.

סמסטר ב' - קורסי חובה

גישות ותאוריות במדע המדינה

בחינה ביקורתית של הגישות המחקריות העיקריות העוסקות בשאלת יחסי חברה ומדינה בעידן התעשייתי ושל האופנים בהם מיושמות גישות אלו בניתוח תופעות פוליטיות ממשיות בעולם הראשון, השני והשלישי.

סמינרים/סדנאות סמסטריאליות

סוגיות בהרתעה

נתוח ודיון במושגים, ותאוריות ומסגרות חשיבה, שפותחו במאמץ להבין את מימדיה והבטיה של סוגית ההרתעה הקונבנציונלית. במוקד הנתוח תעמוד השוואה בין תיאוריות שנגזרו מעקרונות המודל הרציונלי, לבין אלה השאובות מן המודל התפיסתי-קוגנטיבי. הקורס יכלול גם ניתוח אירועים שבהם יבחנו התיאוריות השונות בהקשרן ההיסטורי ספציפי.

קלאוזביץ ותולדות האסטרטגיה

הרקע הרעיוני התפיסותיו האסטרטגיות של הידוע שבהוגי הדעות הצבאיים, בחינת השפעתו וגלגולי רעיונותיו במאה וחמישים השנים האחרונות.

ישראל ושוק הנשק הבינלאומי

הדיונים יעסקו במגמות העיקריות שמסתמנות לקראת סוף המאה בשלושה מגזרים: (א) ביצור אמצעי לחימה; (ב) שיווק של אמל"ח בשוק המקומי או בשוק החיצוני; (ג) מאמצים להקים משטרי בקרה לשם הגבלת הפצתו של המשק הקונוונציונלי. השאלה המנחה את הדיונים היא למעשה כפולה: 1. האם הירידה הנוכחית בהיקף מכירות נשק לצד ריבוי מספר הספקים מלמד על תהליך מתמשך גם בעתיד, או פסק ומן חילף בלבד? 2. מה סיכוייה של ישראל להתמודד עם אותן מגמות ולהישרד בתחרות הקשה אשר מאפיינת את השוק? כחלק מליבון הנושא נדצה לעמוד על מכלול השיקולים והאינטרסים שמלווים יצרני וייצואני נשק. כ"ב, נעריך את מכלול השיטות החדשניות הדרכי הפעולה בשוק הנשק, בגון: ייצור משותף; רכישת הידע, המיומנויות והטכנולוגיות; עסקות גומלין ו"אופ-סט"; השבחות מול הנשק המתוחכם; מעורבות ממשלתית מוגברת או הפרטה; והסבת התעשיות הבטחוניות לייצור אזרחי.

סוגיות נבחרות במנהל ומדיניות

הסמינר יעמוד על נושאים מרכזיים, עיצוב, יישום והערכה, של מדיניות ציבורית והקשרים שבין מדיניות וביורוקרטיה. כל סטודנט יפתח בתיאום עם המרצה עבודת מחקר אמפירית.

סוגיות ביחסים בינלאומיים

הקורס נועד לשמש מסגרת בבקורת ולדיון מתמשך ונמיש הן בסוגיות כתורת היחסים הבינלאומיים והן - בעיקר - בסוגיות ביחסים בין המדינות הלכה למעשה כפי שהתפתחו בפועל ב-20 ומתנהלים בימנו אנו.
תנושאים יבחרו כחלקם על-ידי *הסרצה* וזחלקם *לאחר* דיון בין כל המשתתפים, על ידי התלמידים. המסגרת נועדה לתלמידים לתואר שני ולתלמידים מצטיינים לתואר ראשון שהשתתפותם אשורה.

פוליטיקה פלסטינית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתחליכי הצמיחה וחגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות.

סמסטר ב' - סמינרים/סדנאות סמסטריאליות

שיטות מחקר למתקדמים - חלק ב'

הקורס נועד לפתח בכיוון יישומי את החומר שנלמד בסמסטר א' (חובה). סטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה עם מאגרי נתונים קיימים או לאסוף נתונים בהתאם לתחומי העניין הספציפיים שלהם. בשיעור יידונו בעיות וסוגיות שיעלו במהלך העבודה המעשית של כל הקבוצה בכלל ושל כל סטודנט וסטודנט בפרט.

סוגיות בהתחשבת מדינית ישראלית

השנה יוקדש הסמינר למושגון ומעורבות הפוליטית של מרטין בובר.

סדנא מתודולוגית

היעד העיקרי בסדנא הוא לשפר את היכולת לתכנן ולבצע מחקרים-כמותיים או איכותיים, בהתאם לעבודת חמחקר הצפויה של כל אחד מן התלמידים. במסגרת זו תועברנה בחלקה הראשון של הסדנא סוגיות נבחרות במתודולוגיה, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוחי סדרות זמן; סימולציות; ניתוחי טכסטים; עבודה בארכיונים; ניתוחי סקרי דעת קהל לצורכי עבודות מ.א.; תצפיות; בניית מודלים איכותיים וכמותיים ועוד. הסדנא אינה מתעתדת לחזור על נושאים שנדונו בקורסים אחרים הקשורים או העוסקים ישירות במתודולוגיה, אלא עניינה לפתח את הסוגיות הנבחרות, תוך מתן דגש על סיוע לתלמידים בנושאים שבחרו או שהינם עתידים לבחור לצורך ביצוע עבודות התואר השני.

לידל הארט - תאוריה צבאית ליברלית בעידן המלחמה הטוטלית

המחפך בתיאוריה הצבאית, בראית מקומה של המלחמה במציאות האנושית ובפרשנות ההיסטורית הצבאית - כריאקציה כלפי המלחמה הטוטלית בבריטניה שלאחר מלחמת העולם הראשונה.

סוגיות נבחרות בממשל ובמשל בהיבט השוואתי

ההיבט השוואתי בממשל הינו המרכז בדיון מתמשך בין מדעני מדינה. יש הרואים את הנושא כלימוד של ממשלים שונים. יש הרואים בלימוד הנושא אמצעי לבנית תאוריה כללית. בין שתי עמדות קיצוניות אלו יש נסיון לשפר את שיטות הלימוד של ממשל משווה. הקורס יתרכז סביב הוויכוח *השוורצי*. *צמיחת דיסציפלינה מדע* המדינה עם דגש מיוחד על וידרו וילסון, ג'יימס בריס וברגס. הויכוח של שנות ה-50 וה-60 ואחר "המהפכה *התכיוורלית*". יושם דגש על לימוד משווה בנושא חוקות; רשות מבצעת; רשות מחוקקת.

מפרויד לחברמאס: פסיכואנליזה והגות פוליטית

חקורס יעסוק בטענה שמושגים פסיכואנליטים מהווים לא רק קטגוריות תקשורתיות לנפש. כמדע *תחוקר* את מנגנוני הבקרת החברתיים-פוליטיים במימד העומק של דחפים, פחדים, תשוקות וסיפוקים ייצריים, הפסיכואנליזה *יוצרת* קטגוריות שהן תמיד גם קטגוריות פוליטיות וחברתיות. לאחר הבחרת עולם חמושגים של פרויד בהקשר זה, נעקוב אחרי השימוש שנעשה בפסיכואנליזה במסגרות חשיבה שונות, שנועדו לקדם בין הגיתוח הביקורתי של החברה המודרנית (לדוגמא: מרקוזה, רייך, הברמאס, פוקו).

עלייתם ונפילתם של משטרים

נפילתם של משטרים אוטוריטריים מסביב לעולם, ועלייתו של דפוס השלטון הדמוקרטי כדפוס ה"ליניטימי ביותר", מעלה שאלות חדשות לגבי: אופיים של שינויי משטר מהפכניים, היחסים בין חברה ומדינה תחת שלטון דקטטורי, משמעותו של שלטון החוק, תפקיד הכללה ליציבות משטר, לאומיות כאלמנט של יציבות, קונסולידציה של דמוקרטיות חדשות ושאלת פשעי העבר ועוד.

קורס זה ינסה לדון בסוגיות אלה ועוד תוך התבוננות בספרות העכשויות לגבי שינוי משטר. כמו כן נדון בשינויי משטר ספציפיים באמריקה הלאטינית, במזרח אירופה ובאפריקה, וננסה לבחון את הסיכויים לשינויים למשטר דמוקרטי במזרח התיכון.

סמינרים שנתיים

לאומיות ולאומנות

מקרים וגלויים של לאומיות מודרנית יבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לגוניה ומשמעותה ההיסטורית והאקטואלית של הלאומיות היהודית וכן לשאלת השוני והדמיון שבין היהודית והלא-יהודית.

המלחמה הקרה: מעימות להפשרה

הסמינר יבחן את התמורות שחלו באופי מערכת היחסים הבינגושית למן עידן הנשיא ניכסון ותחילת עידן הדטאנט, ועד למימשל בוש. ישולבו חבטים תאורטיים והיסטוריים בהקשר לדינמיקה ולמגמות הרווחות במדיניות החוץ האמריקנית, ויידונו מספר ארועים היסטוריים מדגימים. הסמינר יהווה המשך לסמינר בסוגית שורשי המלחמה הקרה.

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1031.1000	הדרכה בספריה - ההדרכה תינתן בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש			
.01		א'	1.11.92	10-12
.02		ה'	5.11.92	14-16
.03		ב'	9.11.92	16-18
.04		ג'	10.11.92	12-14
.05		א'	15.11.92	10-12
.06		ב'	16.11.92	10-12
.07		ג'	17.11.92	12-14
.08		ד'	18.11.92	10-12
.09		ג'	24.11.92	12-14
.10		ד'	25.11.92	10-12

1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל				ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	15-18;	אולם אפטר	ב. שפירא
	קבוצות תרגיל:				
.02		ב'	10-11;	106	נ. אבונסאר
.03		ב'	10-11;	106	נ. אבונסאר
.04		ג'	15-16;	יפורסם	א. שחר
.05		ג'	16-17;	יפורסם	א. שחל
.06		ה'	11-12;	207	ר. יולזרי
.07		ד'	10-11;	105	א. מרבי
.08		ה'	10-11;	102	ג. ויצר
.09		א'	18-19;	207	ג. אהרוני
.10		ד'	14-15;	314	א. עקירב

1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה				ש'+ת'
.01	שיעור:	ב'	17-19;	יפורסם	נ. ריבק
.02	תרגיל:	ג'	14-16;	105	ש. להב
.03	תרגיל:	ג'	16-18;	208	י. קאופמן
.04	תרגיל:	ד'	16-18;	107	פ. אברומוביץ
.05	שיעור:	ה'	16-18;	יפורסם	נ. ריבק
.06	תרגיל:	א'	18-20;	206	א. ביינגלס
.07	תרגיל:	ה'	14-16;	יפורסם	א. ביינגלס
.08	תרגיל:	א'	13-15;	107	י. פרמט

1031.1004	מבוא למחשבים				ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	18-20.30;	315	ד"ר א. רופין
.02	תרגיל:	ב'	11-12;	318	י. וולר
.03	תרגיל:			יפורסם	יפורסם

.04	שיעור:	ג' 16-19;	318	ד"ר ש. טישברוביץ
.05	תרגיל:	ד' 18-19;	318	א. שרייבר
.06	תרגיל:	ד' 19-20;	318	א. שרייבר
.07	שיעור:	ד' 16-19;	318	ד"ר ש. טישברוביץ
.08	תרגיל:	א' 11-12;	318	א. שרייבר
.09	תרגיל:	א' 12-13;	318	א. שרייבר
.10	שיעור:	ג' 13-16;	315	ד"ר א. רופין
.11	תרגיל:	ב' 12-13;	318	י. ולר
.12	תרגיל:	ב' 13-14;	318	י. ולר
1031.1200.01		תולדות המחשבת המדינית		ש'
		ב' 14-16;	201	ד"ר ז. ברונר
1031.1300.01		מבוא לממשל		ש'
		ה' 12-14;	אולם אפטר	ד"ר י. פלד
1031.1500.01		מבוא למינהל ציבורי		ש'
		ג' 8.30-10;	אולם אטינגר גילמן	ד"ר ח. אופק
1031.1600.01		מבוא ליחסים בינלאומיים		ש'
		ב' 12-14;	אולם אפטר	ח. נוה

שנת ב' - קורסי חובה

1031.2102		שיטות מחקר		ש+ת'
.01	שיעור:	ג' 10-12;	101	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד' 12-14;	314	א. עקירב
.03		ד' 10-12;	205	א. עקירב
.04		ג' 12-14;	107	ד. אולמצקי
.05		ג' 16-18;	107	ד. רגין
.06		ד' 18-20;	106	ג. אחרוני
1031.2103		כלכלה פוליטית		ש+ת'
.01	שיעור:	א' 12-14;	201	ד"ר א. סנד
		קבוצות תרגיל:		
.02		ב' 14-16;	206	ש. מזרחי
.03		ג' 12-14;	יפורסם	ש. מזרחי
.04		ג' 16-18;	יפורסם	ש. מזרחי
.05		ד' 10-12;	106	ד. אולמצקי
.06		ד' 12-14;	419	ד. אולמצקי

1031.2105	מחשבת מדינית בת-זמננו			ש+ת'
.01 שיעור:	א'	16-18;	יפורסם	ד"ר מ. קרן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ה'	10-11;	314	ר. פלג
.03	ה'	11-12;	314	ר. פלג
.04	ד'	18-19;	107	א. בסיף
.05	ד'	19-20;	107	א. בסיף
.06	ג'	14-15;	104	מ. אקסלרוד
.07	ג'	15-16;	104	מ. אקסלרוד
.08	ב'	16-17;	206	ד. חנין
1031.2106	פוליטיקה השוואתית			ש+ת'
.01 שיעור:	ה'	16-18;	110	ד"ר י. פלד
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג'	14-15;	יפורסם	ר. הירשל
.03	ג'	15-16;	יפורסם	ר. הירשל
.04	א'	22-23;	207	ר. הירשל
.05	א'	13-14;	207	ר. הירשל
.06	ה'	14-15;	יפורסם	מ. שבת
.07	ה'	15-16;	יפורסם	מ. שבת
1031.2107	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית			ש+ת'
.01 שיעור:	ד'	18-20;	אולם אפטר	י. כץ
	קבוצות תרגיל:			
.02	ה'	10-11;	419	ח. בן נון
.03	ה'	11-12;	419	ח. בן נון
.04	ה'	12-13;	108	ח. בן נון
.05	ג'	12-13;	315	ע. אופיר
.06	ד'	10-11;	107	ע. אופיר
.07	ד'	11-12;	107	ע. אופיר
1031.2108	אסטרטגיה בעידן המודרני			ש+ת'
.01 שיעור:	ב'	10-12;	201	פרופי י. עברון
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד'	11-12;	425	ר. שאול
.03	ד'	12-13;	425	ר. שאול
.04	ג'	14-15;	יפורסם	י. אגמון
.05	ג'	15-16;	יפורסם	י. אגמון
.06	ה'	10-11;	יפורסם	א. כהן
.07	ב'	13-14;	206	א. כהן

שנת ג' - קורס חובה

1031.3100.01	התנהגות פוליטית בישראל			ש'
	ד'	16-18;	210	פרופי ג. דורון

פרוסמינריום

1031.3007.01	תהליכי מקוח ומו"מ בפוליטיקה	פרו"ס
	ד' 12-14; 107	ד. שנקר
1031.3008.01	רמת נתוח ביחסים בינלאומיים	פרו"ס
	ב' 13-15; 105	פרופ' א. בן-צבי
1031.3158.01	מדיניות תחוץ של ישראל*	פרו"ס
	ח' 18-20; 206	א. אריאל
1031.3217.01	עיונים במקיאבלי	פרו"ס
	ג' 8-10; 205	ד"ר ע. גת
1031.3296.01	מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים	פרו"ס
	א' 18-20; 106	מ. שרמן
1031.3311.01	התנהגות בוחרים ודפוסי חצבעה	פרו"ס
	א' 10-12; 105	ר. ונטורח

קורסי בחירה

1031.2632.01	מדיניות תחוץ של ישראל: תיאוריה ומעשה	ש'
	א' 17-20; יפורסם	א. אריאל
1031.2698.01	יחסי צבא חברה**	ש'
	ד' 14-17; 104	י. לוי
1031.2699.01	קריאוח בקוורתית של סקרי דעת קהל	ש'
	ד' 9-12; 104	ר. ונטורח
1031.2719.01	נשים בפוליטיקה הישראלית	ש'
	ג' 12-15; 204	ד. שנקר
1031.2726.01	נשיות גבריות ושליטה: סוגיות פמיניסטיות	ש'
	א' 10-13; 108	ד"ר ז'. ברונר
1031.2727.01	מהפכת 1989 במזרח אירופה: עבר והווה	ש'
	ח' 14-17; יפורסם	ד"ר ח. דיסקין
1031.2728.01	הופש הביטוי במחשבה המדינית	ש'
	ד' 16-19; 108	ד"ר מ. קרן

---

* תלמידים שלמדו את קורס חבחירה "מדיניות התוץ של ישראל: תיאוריה ומעשה", אינם רשאים להרישם לפרו"ס.

** דרישה מוקדמת: ציון עובר בקורס מבוא לממשל.

1031.2729.01	תאוריות של קואליציות ומקוח פוליטי ויישומן בישראל ג' 16-19; 314	שי' ד. קורן
1031.2730.01	פוליטיקה במערב אירופה יפורסם	שי' פרופי א. צוקרמן
1031.3143.01	*התפתחות המערכת הבינלאומית* ב' 12-15; 208	שי' פרופי א. ביאלר
1031.3121.01	תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות א' 14-17; 103	שי' מ. שרמן
1031.3288.01	פוליטיקה ערבית ב' 14-17; 203	שי' פרופי ש. משעל
1031.3291.01	המעצמה האזורית בזירה הבינלאומית ב' 14-17; יפורסם	שי' ח. נוח
1031.3293.01	שורשי הדיפלומטיה האמריקאית ב' 13-16; 104	שי' פרופי א. קליימן
1031.3267.01	אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה כ' 11-8; 204	שי' ב. שפירא
1031.3365.01	אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית ח' 13-10; 210	שי' פרופי א. יופה
1031.4278.01	סוגיות נבחרות ביחביל* ח' 19-14; 421	שי' פרופי ד. ויטל

סמינרים שנתיים

1031.3224.01	ישוב סכסוכים בינלאומיים ח' 16-14; 425	סי' פרופי א. קליימן
1031.3229.01	מנהיגות פוליטית א' 16-14; סמי א': 422 סמי ב': 420	סי' דיר מ. קרן

---

* חקורס מיועד לתלמידי תואר שני, רשאים להרשם אליו תלמידי תואר ראשון, באישור מיוחד של המרצה.

1031.3286.01 הפרטה וחלאמה בסקטור הצבורי סי
ד' 16-18; 206 י. כץ

1031.3303.01 היבטים תיאורטיים בחקר הפוליטיקה בישראל סי
ב' 14-16; 420 י. לוי

1031.3315.01 מהותן של חברי המדינות העצמאיות ומהות המשטרים המתפתחים ברוסיה ובאוקראינה סי
ד' 10-12; סמי א': 421 פרופי ל. בוים
סמי ב': 425

1031.3316.01 יחסים בין הממשל לאזרח מוסדות פוליטיים וקבוצות שדולת סי
ב' 10-12; 107 דייר א. סנד

1031.3318.01 מהפכות טכנולוגיות במלחמה סי
ג' 10-12; 422 דייר ע. גת

1031.3608.01 זרמים ומגמות בחשיבה אסטרטגית סי
ג' 14-16; יפורסם פרופי א. בן-צבי

1031.3709.01 בעיות בתפוצה גרעינית סי
ה' 12-14; סמי א': 420 פרופי י. עברון
סמי ב': 426

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובה

1031.1000	הדרכה בספריה			
	תתפרסמנה בדף התיקונים, שיופץ לתלמידים לקראת סמסטר ב'.			
1031.1002	מערכת פוליטית בישראל			ש'+ת'
12. שיעור:	א' 15-18;	אולם אפטר		ב. שפירא
	קבוצות תרגיל:			
13.	ב' 10-11;	314		ו. אבונסאר
14.	ב' 11-12;	314		ו. אבונסאר
15.	ג' 15-16;	205		א. שחר
16.	ג' 16-17;	205		א. שחר
17.	ה' 11-12;	314		ר. יולזרי
18.	ד' 10-11;	106		א. גרבי
19.	ה' 10-11;	314		ג. וינר
20.	א' 18-19;	106		ג. אהדוני
21.	ד' 14-15;	419		א. עקירב
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה			ש'+ת'
10. שיעור:	ב' 17-19;	יפורסם		נ. ריבק
11. תרגיל:	ג' 16-18;	206		י. קאופמן
12. תרגיל:	ד' 16-18;	104		פ. אברמוביץ
13. שיעור:	ה' 16-18;	יפורסם		נ. ריבק
14. תרגיל:	ה' 12-14;	104		א. ביינגלס
15. תרגיל:	ה' 14-16;	208		א. ביינגלס
1031.1004	מבוא למחשבים			ש'+ת'
14. שיעור:	ג' 16-19;	318		ש. טישברוביץ
15. תרגיל:	ד' 12-13;	318		ד. טויטו
16. תרגיל:	ד' 13-14;	318		ד. טויטו
17. שיעור:	ד' 16-19;	318		ד. פישר
18. תרגיל:	יפורסם			י. וולר
19. שיעור:	ב' 14-17;	318		י. וולר
20. תרגיל:	ב' 17-18;	318		י. וולר
21. תרגיל:	ב' 18-19;	318		י. וולר
1031.1200.02	תולדות המחשבה המדינית			ש'
	ב' 14-16;	יפורסם		ד"ר ז'. ברונר
1031.1300.02	מבוא לממשל			ש'
	ה' 12-14;	אולם אפטר		ד"ר י. פלד
1031.1500.02	מבוא למינהל ציבורי			ש'
	ג' 8.30-10;	אולם אטינגר גילמן		ד"ר ח. אופק

1031.1600.02	מבוא ליחסים בינלאומיים		שי
	בי 12-14;	אולם אפטר	ח. נוח

שנת ב' - קורסי חובה

1031.2102	שיטות מחקר		שי+תי
08. שיעור:	גי 10-12;	110	דיר מ. שמיר
	קבוצות תרגיל:		
.09	די 12-14;	314	א. עקירב
.10	די 10-12;	207	א. עקירב
.11	גי 12-14;	203	ד. אולמצקי
.12	גי 16-18;	207	ד. חנין
.13	די 18-20;	206	ג. אתרוני
1031.2103	כלכלה פוליטית		שי+תי
08. שיעור:	אי 10-12;	201	דיר א. שנד
	קבוצות תרגיל:		
.09	בי 14-16;	יפורסם	ש. מזרחי
.10	גי 12-14;	יפורסם	ש. מזרחי
.11	גי 16-18;	106	ש. מזרחי
.12	די 10-12;	314	ד. אולמצקי
.13	די 12-14;	104	ד. אולמצקי
1031.2105	מחשבת מדינית בת-זמננו		שי+תי
10. שיעור:	אי 16-18;	יפורסם	דיר מ. קרן
	קבוצות תרגיל:		
.11	חי 10-11;	108	ר. פלג
.12	חי 11-12;	108	ר. פלג
.13	בי 16-17;	206	ד. חנין
.14	די 18-19;	105	א. כסיף
.15	די 19-20;	105	א. כסיף
.16	אי 14-15;	203	מ. אקסלרוד
.17	אי 15-16;	203	מ. אקסלרוד
1031.2106	פוליטיקה חשוואתית		שי+תי
10. שיעור:	חי 16-18;	אולם אפטר	דיר י. פלד
	קבוצות תרגיל:		
.11	גי 12-13;	יפורסם	א. שחר
.12	גי 13-14;	יפורסם	א. שחר
.13	חי 14-15;	207	מ. שבת
.14	חי 15-16;	207	מ. שבת
.15	די 13-14;	106	י. לוי
.16	די 14-15;	421	מ. אקסלרוד
.17	די 15-16;	421	מ. אקסלרוד

1031.2107	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית		ש"ת'
.10 שיעור:	ד' 18-20;	אולם אפטר	י. כץ
	קבוצות תרגול:		
.11	ה' 10-11;	208	ח. בן נון
.12	ה' 11-12;	208	ח. בן נון
.13	ה' 12-13;	107	ח. בן נון
.14	ג' 12-13;	205	ע. אופיר
.15	ד' 10-11;	יפורסם	ע. אופיר
.16	ד' 11-12;	יפורסם	ע. אופיר
1031.2108	אסטרטגיה בעידן המודרני		ש"ת'
.10 שיעור:	ב' 10-12;	אולם אפטר	פרופ' י. עברון
	קבוצות תרגול:		
.11	ד' 11-12;	יפורסם	ר. שאול
.12	ד' 12-13;	יפורסם	ר. שאול
.13	ג' 14-15;	208	י. אגמון
.14	ג' 15-16;	208	י. אגמון
.15	ה' 10-11;	102	א. כהן
.16	ב' 13-14;	419	א. כהן

פרוסמינרים

1031.3007.02	תהליכי מקוח ומו"מ בפוליטיקה		פרו"ס
	ד' 14-16;	יפורסם	ד. שנקר
1031.3009.01	סוגיות נבחרות במשפט מינהלי*		פרו"ס
	ד' 12-14;	419	ד"ר ז. סגל
1031.3010.01	דמוקרטיה וליברליזם		פרו"ס
	ב' 14-16;	207	ד"ר י. שיין
1031.3011.01	הפוליטיקה של האינטגרציה האירופאית		פרו"ס
	ב' 9-11;	106	מ. מאור
1031.3012.01	תורת מאזן הכוח		פרו"ס
	ה' 16-18;	203	פרופ' א. קליימן
1031.3199.01	סוגיות נבחרות במדיניות צבורית משווה: מדיניות בריאות		פרו"ס
	יפורסם		ד"ר ק. שכטר

---

* תנתן העדפה ברשום לתלמידים שלמדו את הקורס "משפט צבורי" במדע המדינה או את הקורס "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת הקורסים הכלל פקולטתיים.

קורסי בחירה

1031.2329.01	חברה ומדינה בעידן המודרני ג' 16-19; 208	שי' ד"ר י. שיין
1031.2719.01	נשים בחברה הישראלית ג' 12-15; 315	שי' ד'. שנקר
1031.2731.01	אסטרטגיה ומאזן הכוחות האירופאי בעידן המודרני ח' 16-19; 315	שי' ד"ר ע. גת
1031.2732.01	התפתחות תפיסה בחרתעה של ישראל ד' 9-12; 108	שי' א. קורן
1031.2733.01	יחסי ישראל עם מדינות מזרח אירופה ח' 13-16; 315	שי' ד"ר ח. דיסקין
1031.2734.01	מבנים תחליכי קבלת וחחלטות וישום מדיניות בקחיליה האירופאית א' 14-17; 208	שי' ד"ר מ. מאור
1031.2735.01	חבר העמים (ברה"מ): יציבות ושינויים פוליטיים יפורסם	שי' ד"ר ק. שכטר
1031.2736.01	חתנחגות בוחרים - בחיבט השוואתי יפורסם	שי' פרופי א. צוקרמן
1031.2737.01	מערכות רב מפלגתיות במערב אירופה א' 9-12; 208	שי' ד"ר מ. מאור
1031.2738.01	מנהל ופוליטיקה בישראל: סוגיות נבחרות ג' 16-19; 204	שי' ד'. קורן
1031.3173.01	פוליטיקה באמריקה הלטינית א' 8-11; 108	שי' ד"ר ג. שידלו
1031.3203.01	דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות ב' 14-17; 204	שי' פרופי י. עברון
1031.3211.01	גישות ושיטות בחקר הימחביל ב' 9-12; 208	שי' ח. נוח
1031.3267.02	אינתיפאדה מבט בינלאומי משוות ב' 8-11; 103	שי' ב. שפירא

1031.3280.01	סוציאליזציה פוליטית	שי
	ג׳ 12-9; 104	ר. וינטורח
1031.3294.01	משפט ופוליטיקה בישראל	שי
	א׳ 20-17; 208	א. אריאל
1031.3299.01	מבוא לדיפלומטיה	שי
	ח׳ 19-16; 208	פרופ׳ ד. ויטל
1031.3308.01	ארה״ב וישראל: דינמיקה של יחסי השפעה	שי
	ב׳ 14-13; 102	פרופ׳ א. בן-צבי
1031.3639.01	סין במעצמת על - בדרך	שי
	ח׳ 13-10; 210	פרופ׳ א. יופה

החוג למדע המדינה
תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1031.4101.01	שיטות מחקר למ.א. - חלק א'		ש'
	ג' 13-16;	203	דייר א. סנד
1031.4105	סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'		ש'
01. שעור:	א' 14-16;	110	ר. אייזנבך
תרגיל:	א' 16-17;	102	י. פרמט
1031.4244.01	פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה		ש'
	א' 17-20;	203	דייר ז. ברונר

סמינרים סמסטריאלים/ שנתיים

1031.4246.01	סוגיות בהרתעה		ס'
	ב' 14-17;	425	פרופי י. עברון
1031.45266.01	קלאוזביץ ותולדות האסטרטגיה		ס'
	ד' 16-19;	425	דייר ע. גת
1031.4273.01	ישראל ושוק הנשק הבינלאומי		ס'
	ח' 16-19;	425	פרופי א. קליימן
1031.4274.01	סוגיות נבחרות במנהל ומדיניות		ס'
	ח' 13-16;	421	פרופי ד. נחמיאס
1031.4278.01	סוגיות נבחרות ביחב"ל*		ס'
	ח' 16-19;	421	פרופי ד. ויטל
1031.4628.01	פוליטיקה פלסטינית		ס'
	א' 16-19;	425	פרופי ש. משעל

סמסטר ב' - קורסי חובה

1031.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה		ש'
	ד' 14-17;	205	דייר י. פלד
1031.4106.01	מחשבים לתואר שני		ש'
	ג' 17-20;	205	דייר א. רופין

---

* בקורס יוכלו להשתתף תלמידי תואר ראשון באישור מיוחד מהמרצה.

סמינרים סמסטריאליים/שנתיים

1031.4102.01 שיטות מחקר בי
בי 13-16; 206 ד"ר א. סנד

1031.4107 סטטיסטיקה בי
01. שעור: אי 15-17; 110 ר. אייזנבך
תרגיל: אי 17-18; 102 י. פרמט

1031.4240.01 סוגיות במחשבה מדינית ישראלית
די 16-19; 426 ד"ר מ. קרן

1031.4251.01 סדנא מתודולוגיה
גי 14-17; יפורסם פרופי ג. דורון

1031.4275.01 לידל הארט - תיאוריה צבאית ליברלית
די 16-19; 425 ד"ר ע. גת

1031.4276.01 סוגיות נבחרות במנהל ובממשל בהיבט השוואתי
בי 14-17; 425 ד"ר ג. שידלו

1031.4281.01 מפרויד להברמאס: פסיכואנליזה וחברה מדינית
אי 16-19; 421 ד"ר ז. ברונר

1031.4277.01 עליתם ונפילתם של משטרים דמוקרטיים
חי 16-19; 421 ד"ר י. שיין

סמינרים שנתיים

1031.4221.01 לאומיות ולאומנות
גי 16-19; 421 פרופי ד. ויטל

1031.4271.01 המלחמה הקרה: שורשים מגמות
גי 10-13; 426 פרופי א. בן-צבי

1031.4279.01 הכלכלה הפוליטית של המדינות הצבוריות
גי 9-12; סמי אי: 314 פרופי ג. דורון
סמי בי: 421

1031.4280.01 פוליטיקה במערב אירופה: היבט השוואתי
די 10-13; יפורסם פרופי א. צוקרמן

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר ראשון

מטרות הלימודים

- לחרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי חכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד חבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפישות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות חדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות חמבנה החברתי ובדפוסי פעולות חגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות חעבודח חמקובלות.

תכנית הלימודים

		אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
קורסי חובה		31 ש"ס	31 ש"ס
מבואות כלליים		8 ש"ס	מבואות כלליים
קורס הרחבה - החברה הישראלית		4 ש"ס	או: קורס הרחבח- החברח חישראלית 4 ש"ס
קורסי תשתית	לפחות	12 ש"ס	לפחות 9 ש"ס
קורסי בחירה*		12 ש"ס	6 ש"ס
סמינרים		7-8 ש"ס	3-4 ש"ס
		74-75 ש"ס	53-54 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג		32 ש"ס	
		106-107 ש"ס	לימודי חוג שני

---

* ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
מבוא לאנתרופולוגיה	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
יסודות הפסיכולוגיה החברתית*	שו"ת	3	סמסי א/ב
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים**	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, והפוליטיקה בישראל.

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

<u>רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית</u> (במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י
התמורה בישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופת המנדט

(רשימת הקורסים מחוץ לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

הדרכה בספריה

מומלץ לתלמידי שנה א' להשתתף בהדרכה בספריה בסמסטר הראשון ללימודיהם (פרטים בהמשך).

---

* יחשב כקורס חופף לקורסי "פסיכולוגיה חברתית" הניתנים בחוגים: פסיכולוגיה ו-ב.א. כללי.

** יחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בחוג לכלכלה, "מתודולוגיה מחקרית ב'" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*,**,***	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח****	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
שיטת הממשפט הישראלי	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא ללוגיקה	במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים
מבוא למינהל ולמדיניות צבורית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא למימשל	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא לתולדות המחשבה המדינית	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	במסגרת הקורסים בחוג למדע המדינה

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים חבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, יסודות הפסיכולוגיה החברתית ובתנאי שחציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחר שסיימו את שנתם הראשונה להצטרף לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג.

---

* מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' בציון 60 לפחות יוכר כתחליף לקורס זה.

** תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' וחופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

*** לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי. בשום מקרה לא ניתן לכלול בתכנית הלימודים הן את מבוא לכלכלה ללא כלכלנים והן אחד ממבואות לכלכלה א' או ב'.

**** לתלמיד שחוג לימודיו השני פסיכולוגיה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

שנים ב' ג'

קורסי חובה

			סמס'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שו"ת	3	א/ב
שיטות מחקר*	שי	2	ד"מ: מבוא לסטטיסי
	תי	2	לסוציולוגים
קורס אחד מבין שני הבאים:			
נתוח נתונים בעזרת המחשב**	שי 2 + תי 1		ד"מ: שיטות מחקר ב'
שיטות מחקר איכותניות	שי 2 + תי 1		ד"מ: שיטות מחקר ב'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שו"ת	3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שו"ת	3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות

הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור עד שנה ב' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד מיומנות בסיסית להתמצאות בספריה. ההדרכה כוללת: הסבר על מבנה הספריה ושירותיה, לימוד המערכת הממוחשבת, התמצאות ברשימות קריאה לקורסים חשונים, שיטת מיון הספרים, סידורם על המדף וסיור בספריה. על כל תלמיד להגיש תרגיל המבוסס על ההדרכה. ההדרכה היא חד-פעמית ונמשכת כשעה וחצי. ההדרכות יתקיימו בתחילת כל סמסטר, בחדר 308 בספריית מדעי-החברה וניהול. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת הדרכה על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. לא ניתן לעבור מקבוצה לקבוצה אלא במסגרת הרישום המקובל. הרישום להדרכה בספריה יוצמד לרישום לקורס "שיטות מחקר". מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס "שיטות מחקר" או לקבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה ג' בחוג.

קורסי תשתית ובחירה

תלמיד רשאי ללמוד קורסים אלה לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ב'.

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשיטתי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)
תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
סוציולוגיה פוליטית	א'
סוציולוגיה של הרפואה	א'
סוציולוגיה של המשפחה	א'
סוציולוגיה של העיר	א'
סוציולוגיה של הריבד	א'
סוציולוגיה של התרבות	א'

---

* יחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה כקורס חופף לקורסים: "שיטות מחקר א'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה, "שיטות מחקר" הניתן בחוג למדע המדינה, "מתודולוגיה מחקרית א'" הניתן בחוג לחינוך ו"שיטות מחקר" הניתן בחוג לגיאוגרפיה.

** יחשב ע"י החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה כקורס חופף לקורס "שיטות מחקר ב'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

אנתרופולוגיה כלכלית	בי
סוציולוגיה של המשפט	בי
תבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה	בי
סוציולוגיה של חשפה	בי

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (תקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמי
סוציולוגיה של האמנות	אי
בתי ספר כארגונים מורכבים	אי
ישומי מחשב במדו"ח*	אי
סוציולוגיה והיסטוריה	אי
ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית	אי
חברות ציידים - לקטים במאה ה-20	אי
מדינה וחברה	אי
בית המשפט העליון בחברה הישראלית	אי
הקיבוץ בעידן התיעוש**	אי
קונפליקט ולגיטימציה	אי
סוציולוגיה של המינים	בי
סוציולוגיה של העבודה	בי
פרסום וחברה	בי
כוח ותרבות: סוציולוגיה כבקורת תרבותית	בי
חברות יחודיות מסורתיות	בי
תהליכים חברתיים בארגונים	בי
המשפט כמכשיר חברתי	בי
מודרניות ופוסט-מודרניות	בי

סמינרים***

רשימת הסמינרים המוצעים לתואר הראשון מופיעה בחמשך. עם זאת, תלמיד התואר הראשון זכאי להשתתף בסמינר לתואר שני בכפוף לאשור המרצה.
תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד רשאי להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמיד להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.
באופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת חדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

---

* יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.
** קורס בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה.
*** סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

	דרישות מוקדמות
נכות בחברה	*תאוריות סוציולוגיות קלאסיות*
חמעמד החדש	סמינר לתואר שני. חשתתפות תלמידי *תואר ראשון מותנית באישור חמרצה*
סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
חברה ואקולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת חמחשב או: *שיטות מחקר איכותניות*
עיונים בסוציו-ביולוגיה	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

סמסטר א'	דרישות מוקדמות
סטטוס, עושר, והעברות בין-דוריות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים *בעזרת חמחשב*
תרבות חקפיטליזם	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות *מחקר איכותניות*
אינטראקציה סימבולית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות *מחקר איכותניות*
הערכת תכניות חברתיות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
אנתרופולוגיה של חזקנה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותניות
יחסי דורות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סמסטר ב'	**דרישות מוקדמות**
סוציולוגיה של *הקבוץ*	*תאוריות סוציולוגיות קלאסיות*
בג"ץ ושאלת חבטחון חלאומי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים *בעזרת חמחשב* או: שיטות מחקר איכותניות
פוליטיקת עירונית	*תאוריות סוציולוגיות קלאסיות*

אי-שוויון בחינוך	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב
סכנולוגיה בחיי היום-יום - אתנוגרפיה ונתוח אנתרופולוגי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותניות
פעילות חברתית כבצוע תרבותי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותניות
צבא וחברה בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

עבודה בהדרכה אישית

ניתן לפנות למורים בחוג ובחסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים שעמדו בהצלחה בבחינות בשעורי התיאוריות הסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יובלו להשתתף באישור המרצה והיועץ לתואר שני, בשעורים ובסמינרים של התואר השני. קורסים אלה ייכללו במניין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה שימשיכו לאחר מכן בלימודי התואר השני בחוג יהיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר השני ויחויבו בשמיעת קורס אחר לפי בחירתם.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשנ"א ואילך)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כל 4 ש"ס)
קורס/י התמחות בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
שיטות מחקר	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותניות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (בי"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כי"א)
סמינרים	4 נק' (כי"א)

תכנית דו-חוגית: סוציולוגיה -ניהול

מרכז: ד"ר גדעון קונדה

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס מתן 60 ש"ס בחוג לסוציולוגיה ו-60 ש"ס בפקולטה לניהול לפי חפירוט להלן.

במסגרת החוג לסוציולוגיה

שלב א'

קורסי חובה:

מבוא לסוציולוגיה	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס

מבואות כלליים או קורסי הרחבה בחברה הישראלית:*
כל תלמיד חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי הרחבה בתחום חחברה הישראלית.

תנאי מעבר לשלב ב':
ציון ממוצע 70 במבוא לסוציולוגיה, במבוא לאנתרופולוגיה וביסודות הפסיכולוגיה החברתית, ובתנאי שחציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

שלב ב'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
שיטות מחקר	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול מבוא לסטטיסטיקה (בניהול)
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	
סדנא לתלמידי סוציולוגיה-ניהול א'+ב'**	3 ש"ס	

קורסי בחירה:***		הערות
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	3 ש"ס	(לא יינתן בתשנ"ג)
סוציולוגיה תעשיתית	3 ש"ס	(לא יינתן בתשנ"ג)
תהליכים חברתיים בארגונים	3 ש"ס	
סוציולוגיה של חעבודה	3 ש"ס	

קורסי בחירה:***
שניים מתוך רשימת קורסי
הבחירה והחשתית הנותרים בחוג
לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. 6 ש"ס
ניתן להחליף אחד מן השניים,
בקורס: "ישומי מחשב במדה"ח

---

* ניתן ללמד בכל אחד מהשלבים.

** הסדנא מתקיימת אחת לשבועיים. חובת השתתפות ב-2 סמסטרים.

*** אפשרי החל משלב ב' ואילך. פיזור קורסים אלה בטבלה המצורפת חינו בגדר המלצת בלבד.

שלב ג'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
נתוח נתונים בעזרת המחשב	3 ש"ס	שיטות מחקר
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	נתוח נתונים בעזרת מחשב
תאוריה סוציולוגית בת-ומנו	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שלב ד'

שני סמינרים סמסטריאליים		ע"פ דרישה ספציפית
אחד לפחות יהיה מנחים ההתמחות ע"פ אישור מרכז התכנית	6 ש"ס	הנקבעת ע"י המרצה בכל סמינר
סה"כ	60 ש"ס	

במסגרת הפקולטה לניהול

		דרישות מוקדמות
מתמטיקה לניהול	4 ש"ס	
מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס	מתמטיקה לניהול*
סטטיסטיקה לניהול	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מושגי יסוד בכלכלה	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול
מיקרו כלכלה לניהול	2 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות החשבונאות	4 ש"ס	
יסודות המימון	4 ש"ס	יסודות החשבונאות מושגי יסוד בכלכלה סטטיסטיקה לניהול*
יסודות השווק	3 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה מבוא לסוציולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לטכנולוגיות מידע	2 ש"ס	
יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	מבוא לטכנולוגיות מידע
מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
דיני עסקים	2 ש"ס	
פרוייקט במנע"ס	4 ש"ס	יסודות המימון** יסודות השיווק**
קורסי בחירה	13 ש"ס	פירוט יתפרסם בידיעון הפקולטה לניהול
סה"כ	60 ש"ס	

---

* דרישה במקביל.

** באחד מן השניים ניתן להשתתף במקביל לסמסטר א' של הפרוייקט.

יום	א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'
1	מתמטיקה שפות אנגלית	מתמטיקה שפות אנגלית	מתמטיקה שפות אנגלית	מתמטיקה שפות אנגלית	מתמטיקה שפות אנגלית	מתמטיקה שפות אנגלית
2	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות	מדעים וטכנולוגיה מדעי החברה ספרות
3	חינוך גופני אמנות מוסיקה	חינוך גופני אמנות מוסיקה	חינוך גופני אמנות מוסיקה	חינוך גופני אמנות מוסיקה	חינוך גופני אמנות מוסיקה	חינוך גופני אמנות מוסיקה
4	חשבון חשבון חשבון	חשבון חשבון חשבון	חשבון חשבון חשבון	חשבון חשבון חשבון	חשבון חשבון חשבון	חשבון חשבון חשבון
5	אנגלית אנגלית אנגלית	אנגלית אנגלית אנגלית	אנגלית אנגלית אנגלית	אנגלית אנגלית אנגלית	אנגלית אנגלית אנגלית	אנגלית אנגלית אנגלית
6	עברית עברית עברית	עברית עברית עברית	עברית עברית עברית	עברית עברית עברית	עברית עברית עברית	עברית עברית עברית
7	ספרות ספרות ספרות	ספרות ספרות ספרות	ספרות ספרות ספרות	ספרות ספרות ספרות	ספרות ספרות ספרות	ספרות ספרות ספרות
8	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה	מדעי החברה מדעי החברה מדעי החברה
9	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה	מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה מדעים וטכנולוגיה
10	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה	מתמטיקה מתמטיקה מתמטיקה
11	60 60 120					
12	20					
13	22.5					
14	21.5					
15	23					
16	17					

יום	א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'
1						
2	ס"ג שיעור פרטני מחשבים בשיעור פרטני					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

יום	א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'
1						
2	ס"ג שיעור פרטני מחשבים בשיעור פרטני					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

יום	א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'
1						
2	ס"ג שיעור פרטני מחשבים בשיעור פרטני					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד לחגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.

2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - חיום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד ידווח לו ציון "לא זכאי לחבחן" (סימול 240).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר העוקב למתן הסמיגר. קבלת עבודות לאחר מועד זה טעונה הסלצת המורה ואישור ועדת החוראה.

5. כל קורס בלימודי מבואות כלליים וקורסי חרחבה בחברה חישראלית ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

6. תנאי מוקדם להשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בקורסים בחוג, עמידה בהצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. השתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במלוי דרישת הקדם של הקורס הספציפי.

7. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 106 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 49 ש"ס לפחות.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

חטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה *(אינם נחשבים במנין שעות החטיבה)*
וכן -
אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- מבוא למינהל ולמדיניות צבורית
- מבוא למימשל
- מבוא לתולדות המחשבה המדינית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין *התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.*

א. **<u>חטיבה</u>** (הקף: 16 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
2 קורסי בחירה/תשתית	6 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

ב. **<u>חטיבה מורחבת</u>** (הקף: 32 ש"ס, משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס	
שיטות מחקר	4 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית
4 קורסי בחירה/תשתית	12 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תוכני השיעורים

<u>מבוא לסוציולוגיה</u>

הקורס מציג גישות שונות להבנתה של המציאות החברתית ולדרכי כינונה בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראיה בקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסודן של ונופעות חברתיות ואת השפעתן על בני האדם, תוך שימת דגש על הרקע הפילוסופי שהביא להתפתחותה של הסוציולוגיה ולמקומה בתרבות המערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע קונספציות אלטרנטיביות על מהותו של הסדר החברתי. קונספציות אלו תשמשנה צוהרים דרכם תערך התבוננות על מושגי יסוד כגון: ריבוד, סוציאליזציה, סטיה, חנוך, ארגונים, שוק העבודה, הארגון הפוליטי ומושגים נוספים.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u>

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.

חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

<u>יסודות הפסיכולוגיה החברתית</u>

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, השפעה חברתית, קבוצות קטנות.

חובות התלמיד: הגשת ארבעה תרגילים בכתב ושתי בחינות.

<u>תאוריות סוציולוגיות קלאסיות</u>

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, ובר ואחרים). הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה בת-זמננו (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והביורוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים).

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור, הגשת תרגיל בכתב ובחינה בסוף הסמסטר.

<u>תאוריה סוציולוגית בת זמננו</u>

הקורס יסקור את הגישות והאסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו שהתפתחו בחצי השני של המאה ה-20 בארה"ב ובמערב אירופה. בין היתר יידונו: הגישה הפונקציונלית, תורת הפעולה הרציונלית, האינטראקציוניזם הסימבולי, תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות, הסטרוקטורליזם הצרפתי ותורת השדה.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור, הגשת תרגיל בכתב ובחינה בסוף הקורס.

<u>סוציולוגיה של החברה הישראלית</u>

הקורס דן בהיבטים שונים של החברה הישראלית. ינתן דגש על השפעתם של גורמים פוליטיים, תרבותיים והסטוריים כאמצעי להבנת המציאות. מבין הנושאים שידונו בקורס: קוי היסוד שהדריכו כינונה של חברה חדשה; מערכת היחסים שבין מדינה לחברה; מהותה של הדמוקרטיה הישראלית; אופים המיוחד של יחסי צבא-חברה; מקומה של הדת בישראל; המערכת הריבודית, ומבנה ההזדמנויות, הבעיה העדתית והקונפליקט הלאומי בין יהודים לערבים.

חובות התלמיד: הגשת עבודה (30%) ובחינה סופית (70%).

<u>מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים</u>

<u>סטטיסטיקה תיאורית</u> - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות התפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקו הרגרסיה.

<u>הסתברות</u> - מושגים בסיסיים.

<u>הסקה סטטיסטית</u> - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה, רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות. מבחן X^2 לאי-תלות.

<u>שיטות מחקר</u>

הקורס יעסוק ביסודות וחשיבה המדעית הפוזיטיביסטית ובעקרונות הבסיסיים של מחקר במדעי החברה. הוא יכלול פרקים בפילוסופיה של המדע, דיון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, בניית כלי מחקר וחזרך לבחינת מהימנותם, קשר בין משתנים ובחינה סיבתיות, מערכת רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספריה לצרכי מחקר. הקורס יעסוק גם לעמוד על ההבדלים בין תבנית החשיבה הפוזיטיביסטית וצורות חשיבה אלטרנטיביות.

תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: עמידה בחובות שנה א' ומבוא לסטטיסטיקה.

חובות התלמידים: השתתפות כשעורים וביתרגילים, הגשת תרגילים ובחינה מסכמת.

<u>נתונים נתלים בעזרת המחשב</u>

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לניתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; ניתוח רב משתני- פקות על משתנים בעזרת *לוחות; מתאמים וליניים ורגרסיה* מרובה. במסגרת הקורס ינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS);התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

<u>שיטות מחקר איכותניות</u>

השעור משלב דיון בתיאוריה המנחה את המחקר האתנוגרפי-חברתי עם עבודת שדה מעשית וכתיבת עבודה. התלמיד יבחר בנושא למחקר, ויתרגל הסתכלות ורישום, עיבוד וניתוח.

<u>סוציולוגיה של הרפואה</u>

לימוד תאוריה ומחקר סוציולוגיים להבנת תופעות של חולי וארגון הטיפול הרפואי. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עקריים: הגדרות חברתיות של בריאות וחולי ויחסי מטופל - נותן שרותים בתחום הרפואה; מדידת תחלואה ותמותה והתפלגות בחברה; ארגון הטיפול הרפואי בחברה.

חובות התלמיד: בחינת סוף סמסטר.

<u>חברות סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה</u>

בקורס יוצגו תאוריות מרכזיות שמסבירות הגירה, וכן מחקרים אמפיריים שנערכו בנושא זה מתוך פרספקטיבה סוציולוגית ואנתרופולוגית. במהלך הקורס יידונו מגוון סוגיות הקשורות בהגירה מנקודת חמבט של החברות הקולטות ומנקודת מבטם של מהגרים; כגון: מניעי הגירה ותנאי הגירה; יחסי גומלין בין קבוצות מהגרים שונות וכן בין מהגרים לבין ותיקים, והשפעתם על המבנה החברתי של החברה הקולטת; דפוסי קליטה, *חבטים שונים של הסתגלויות מהגרים, שלבים ודרגות בתהליך ההסתגלות, קשיים ובעיות ביחס להסתגלות.*

<u>אנתרופולוגיה כלכלית</u>

הקורס יתמקד בחיבטים הכלכליים של התפתחות החברה האנושית. נבחן את הארגון הכלכלי של חברות ציידים-לקטים, דוגים, חקלאים, איכרים והחברה התעשיתית, תוך דגש על מושגי יסוד בכון, כסף, צריכה ומסחר, ותוך שימוש בגישות אנתרופולוגיות שונות.

חובות התלמיד: עבודה אישית שעיקרה השוואה בין שתי חברות ספציפיות, ובסיסה - שני ספרים אתנוגרפיים (באנגלית).

סוציולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות. הבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן, תוך דגש על נסיון הבנת המערכת הפוליטית - יהיו חלק מהסוגיות שיידונו בקורס.

חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

סוציולוגיה של השפה

הקורס יעסוק ביחסי שפה, זהות ושווקים חברתיים, ותוצגנה הגישות הסוציולוגיות והסוציו-לינגוויסטיות הדומיננטיות בתחום חדש זה של מחקר ועיון. במיוחד תודגשנה האפשרויות לחשוף באמצעות חקר הפעילות הלשונית תהליכים רבודיים ושסעים חברתיים-תרבותיים. מן הנושאים המרכזיים בקורס: סמני לשון, דו-לשוניות, הון לשוני.

סוציולוגיה של התרבות

סקירה של הגישות, המושגים, האסכולות והפרובלמטיקות העיקריות אשר התפתחו בחקר הסוציולוגי של התרבות. הדגש יושם על ההתפתחויות החשובות בתחום זה בשני העשורים האחרונים, ואלה יועברו דרך הטקסטים הבולטים והמדוברים ביותר בתקופה זו.

סוציולוגיה של העיר

בקורס יוצגו וידונו הנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות ותהליכים עירוניים, אורח החיים העירוני והמשתנים המסבירים שונות. השכונה במרקם העירוני. תהליכי חידוש עירוני וגנטריפיקציה. פוליטיקה ומשטר עירוני.

חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

סוציולוגיה של המשפט

בקורס שני חלקים: חלקו הראשון יוקדש לנושאים הבאים: גישות תיאורטיות: מרקס, ובר, דירקהיים. משפטנים וגישתם להיבט הסוציולוגי. מוסר ומשפט - הדיון בין הארט ודוולין והשלכותיו. דיון בנוגע לסרבנות. אנתרופולוגיה של המשפט - על מנהגים במשפט. חלקו השני של הקורס יוקדש לנושאים הקשורים למשפט הישראלי: שינוי שיטת הבחירות. שלטון החוק או מרות המשפט - מבחן הבג"צים באינתיפדה. החיבט היהודי והמשפט הישראלי - מורשת ישראל.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.

חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השויון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגי סביב בעיות אלו.

חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של העבודה

בחלק הראשון של הקורס נבחן את השינויים שחלו בתהליך העבודה מאז המהפכה התעשייתית ובעיקר במאה ה-20. בחלק השני של הקורס נדון בתאוריות סוציולוגיות המנסות להסביר תהליכים ומגמות בשווקי עבודה במדינות מפותחות.

בתי ספר לארגונים מורכבים

הקורס יעסוק בנושאים הבאים: מבנה ותיפקוד של בתי-ספר כארגונים שעניינם שירות לאדם. ערכים תכונתיים כמצפניט ארגוניט: חוגנות, יעילות איכות, ובחירה. מנהיגות, מוטיבציה וסמכות - רופפת בארגונים מורכבים. נישוי (פמיניזציה) מזוהז של ארגוני חינוך ומשמעותו החברתית. הנעה, סיפוק מעבודה ואקלים ארגוני. דרכי החקירה של בתי-הספר כארגונים מורכבים. התלמידים ישתלבו במחקר אמפירי על ארגונים חנוכיים.

סוציולוגיה והיסטוריה

מטרת הקורס לסקור את היחס בין סוציולוגיה והיסטוריה בהתפתחותן. הסוציולוגים הקלאסיים והפרדיגמות המודרניות, יחסם בין תאוריה להיסטוריה, תהליכי שינוי חברתי, תיעוש, מהפכות, היווצרות ציוויליזציות בינוי מדינה. היווצרות מעמדות ומשטרים, עבודות היסטוריות של סוציולוגים מודרניים בתחומים שונות ועבודות היסטוריות בפילוסופיה חברתית; שיטות המחקר של הסוציולוגיה ההיסטורית.

ארגונים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס יבחנו מערך הקשרים של מוסדות חינוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חינוך שונים שיבחרו אחייכ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

זהות וקונפליקט

החברה הישראלית חינה חברה רבת עסעים. עסעים אלה ידונו השוואתית ותוך דגש על יחסי הגומלין ביניהם. במרכז הדיונים תעמודנה שאלות הזהות של הקבוצות השונות ויחסן לזהות הדימוגרפית וכן המאבקים בין הגורמים לעצוב דפוסי הלגיטימציה הכלל-חברתית. הדיונים יהיו מעוגנים בהצגת הפרספקטיבות הסוציולוגיות הסותרות המתמודדות עם נושאים אלה.

תהליכים חברתיים בארגונים

הקורס סוקר את הגישות השונות לניתוח סוציולוגי של ארגונים פורמליים עם דגש על ארגוני עבודה. הקורס יעסוק בין השאר במקום הפרט בארגון, תהליכים בין-אישיים בארגונים, קבוצות בארגונים, התפתחות ותיפקוד מבנה ארגוני, תרבות ארגונית, והקשר בין הארגון וסביבתו. חומר הקריאה יכלול סקירה של הגישות התאורטיות המרכזיות ומבחר מחקרים אמפיריים עם דגש על גישות אנתרופולוגיות.

סוציולוגיה של המינים

הקורס יבחן את האופן שבו טופלו המינים (החבדלים בין המינים, כמו גם מקום הנשים בחברה) בתיאוריה ובמחקר הסוציולוגי. מול הגישות המסורתיות תיבחנה גישות אלטרנטיביות המוצעות ע"י תאוריות פמיניסטיות ובקורתיות.

סוציולוגיה של האמנות

אמנים והקהל שלהם מבחינים בדרך-כלל בין "אמנות" ותרבות עממית בטענה שאמנות יותר מורכבת, מקורית, אוטנטית ושורדת לאורך זמן. סוציולוגים, מצד שני, לא מסתכלים על אמנות במונחים של "מאפיינים אינטרינזיים" אלא כתוצאה של תהליכים חברתיים ומוסדיים. הקורס מבוסס על ההנחה היסודית שאיכות אמנותית אינה תכונה "אינהרנטית" של דברי אמנות, אלא מוכנית תכרתית ותרבותית. בכדי לממש דעיון זה, נטפל בשאלות הבאות: איך נוצר מוניטין אמנותי? מי קובע מהי אמנות ומה לאז איך מחליטים מוסדות תרבותיים מהי אמנות? מי קובע מחיר של חפץ אמנותי? איך נקבע הגבול בין אמנות ותרבות עממית?

בית המשפט העליון בחברה הישראלית

מטרות הקורס הינן: (א) ניתוח תהליך העברת שאלות ציבוריות מרכזיות להכרעתו של בית המשפט העליון ונתוח תפיסות הציבור הישראלי את תפקידו ותיפקודו של מוסד זה. הדיון בשאלות אלו יונחה ע"י תאוריות סוציולוגיות ביחס לתפקיד מערכת המשפט בחברה וכמדינה. (ב) *הכשרת תלמידי סוציולוגיה* לקריאת פסקי דין של בית המשפט כטקסטים המנסחים עמדות ביחס לשאלות יסוד בסוציולוגיה של החברה הישראלית (יחסי יהודים-ערבים, דתיים-חילוניים, הגדרת הציונות, מהות הדמוקרטיה ושלטון ישראל מעבר לקו הירוק).

הקיבוץ בעידן התיעוש

מאפייני החברה התעשייתית המודרנית, והתפתחות השוק בה. מאפייני הקיבוץ, רקעו האידיאולוגי ואופי אתגר היזמות בקיבוץ. מאפייני החברה בקיבוץ, המעבר מעדה לקהילה, ומקהילה להתאגדות. אופיו של הענף החקלאי והתאמתו לצורת חיים שיתופית. אופיו ומבנהו של הענף התעשייתי. שוק העבודה הפנימי בקיבוץ: חשמת החברים לעבודה, עבדה ופרנסה, "העבודה המכניסה" והעבדה בשירותים, "עבדת חוץ", דוטציה בעבדת. האם שוק העבודה מפוצל בקיבוץ? - לשאלת השכירים בתעשיה, והשפעתם על אופי עבדת החברים. השינויים שחלו בתרבות הניהול בקיבוץ עקב המעבר מחקלאות לתעשיה ומשוק מוגן ומאורגן לשוק חפשי. השתנות המבנה התעסוקתי בקיבוץ כנשא לשינויים מבניים בתוכו. המשבר הכלכלי, השינויים הארגוניים בתעשיה והשפעתם על מבנה הקיבוץ. אופציות התפתחות הקיבוץ לעתיד לבוא.

חובות הנלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ביבליוגרפיה, כתיבת עבדה באחד מנושאי השעור, בחינת סיום.

חברות ציידים-לקטים במאה ה-20

הקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות ציידים-לקטים, ועל עבדות השוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. הדיון יתמקד בהשתנות הסטריאוטיפים של חברות ציידים-לקטים בעקבות שנויים באוריינטציות תיאורטיות והתפתחויות בשדה המחקר.

חובות הנלמיד: קריאת ספרות, צפיה בסרטים אתנוגרפיים שיוצגו במסגרת הקורס ובחינה סופית.

מדינה וחברה

תאוריות שונות בעבר ובהוה מניחות קיומה של הפרדה, אנליטית למחות, בין מדינה לבין חברה ודנות במבנה היחסים שבין שני המימדים הללו. מהי המדינה? כיצד היא נוצרה? מה קובע את אפשרותה לשלוט על החברה? באיזו מידה חודרת המדינה לחברה ובאילו תנאים מצליחה חברה להגן על עצמה ולהמנע מתלות במדינה? האם בכלל קיימת הפרדה בין מדינה לבין חברה? האם מדינה וחברה הן ממשויות או אידיאולוגיות? בשאלות כגון אלו ידון הקורס.

חברות יהודיות מסורתיות

הקורס יעסוק בחברות היסטוריות מלפני העידן המודרני בארצות כגון: מרוקו, תוניסיה, תימן, עירק, מרכז אירופה. מושגים סוציולוגיים ישמשו לעיון בשדה היסטורי. הקורס מומלץ לבעלי עניין בהיסטוריה יהודית.

המשפט כמכשיר חברתי

הקורס יתמקד בנתוח המערכת המשפטית ואופי החשיבה המשפטית, תוך העלאת סוגיות סוציולוגיות כגון: נגישותן של קבוצות שונות למערכת המשפט ולטובין משפטיים, אפשרות השימוש בחוק כאמצעי לשינוי חברתי מחד, וכמנגנון המנציח יחסי כח ואי-שוויון מאידך, והקשר בין חוק כמנגנון שליטה וכמערכת ידע מקצועי.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגיל בכתב ובחינה סופית.

פרסום וחברה

מוסד הפרסום תפס בהדרגה במרוצת המאה העוכחית מקום הולך וגדל בנוף התרבותי של החברה המערבית, ואף הפך לאחד מסימני ההיכר המובהקים שלה. אחרי סקירה קצרה של החיבטים המוסדיים, הארגוניים והכלכליים של הפרסום, תועבר תשומת הלב לפרסומות עצמן - לתכנים, לרטוריקה, למסרים הגלויים והסמויים שלהן, - במטרה לבחון את השלכותיהם על עיצוב החברה המערבית בת-זמננו.

כוח ותרבות: סוציולוגיה כבקורת תרבותית

הקורס יבחן את תוקף 2 הטענות המועלות בסוציולוגיה לעתים תכופות: (1) כוח "אמיתי" נמצא בשליטה על משאבים פוליטיים או פיננסיים. גישה זו מניחה כי תרבות היא צורה נוחה להפעלת כוח. (2) תרבות קושרת אנשים ביחד ומאחדת את החברה (הגישה הדורקהיימית). עיי שימוש בתאוריות מרקסיסטיות של אידיאולוגיה, נתוח סטרוקטורלי וסמיולוגי של תקשורת המונים (סרטים, פרסומת, עתוני נשים) ונתוחו של בורדייה - צריכה תרבותית, נראה שתרבות מהווה מקום מרכזי של כח.

ישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימשן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתנסו את הנושאים במעבדת הפקולטה.

מודרניות ופוסט-מודרניות

מתוך נקודת המבט של התפישות הפוסט-מודרניות העכשוויות יועמדו במבחן מושגים עיקריים של המודרניות והמודרניזם. ייבדקו התוחמים והגבולות של "המודרניות" כמושג אנליטי. השעור יסקור תאוריות סוציולוגיות אודות החברה המודרנית והתהליכי המודרניזציה, ולשמתן - בטויים שונים של חוסר נחת וסתירות תרבותיות ומבוכה. תידון השאלה: האם ובאיזו מידה מחווה הפוסט-מודרניות - סוף, תחילת חסוף, או סוף ההתחלה של המודרניות?

נכות בחברה

הקורס נועד ליצור היכרות עם חיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי גפיים, אפילפטים, גמדים. התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיונית ומבוססות על סקירת ספרים באנגלית.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תרומתי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת

הקורס מחולק ל-2 חלקים. החלק הראשון יוקדש להצגה תאורטית ומתודולוגית של היחס בין טכנולוגיה וחברה. בניגוד לרוב הגישות, לא נטפל בסוגיה זו בהנחה שטכנולוגיה משפיעה על חברה באופן ישיר ולינארי, אלא, נשתדל להבין איך טכנולוגיות חדשות משתלבות ומושפעות ע"י קטגוריות תרבותיות ויחסים חברתיים קיימים. נשתדל לקבוע מי משתמש בהן, באיזה אופן ולאיזו מטרה. החלק השני יוקדש להצגת עבודות האמפיריות של התלמידים. בנושאים יכללו: תכנים של תקשורת המונים ויזואלית (עיתונות, טלביזיה, פרסומות, ספרות עממית - middle-brow literature) קבלת מסרים מהטלביזיה והעתונות; שימוש בתקשורת ובטכנולוגיה בתוך הבית.

עיונים בקוגניטיו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה ליישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה לחבנת תרומתי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

חברה ואלכוהוליזם

לדעת משקיפים רבים, נשקפת סכנה ממשית להשרדותנו עקב הפגיעה המתמדת באיכות הסביבה. למרות חידע המדעי המצטבר על הסיבות והתוצאות של מפגעים אלה ועל הדרכים האפשריות למנען, נעשה עד כה מעט לשיפור התנאים האקולוגיים. הסמינר יתמקד בהתלכים החברתיים, הפוליטיים והכלכליים העומדים מאחורי פעל זה כיון ידע אקולוגי לישומו בפועל.
חובות התלמיד: הגשת רפראט בכתה (בקבוצות), ועבודה סמינריונית.

טכנולוגיות בחיי היום-יום - אתנוגרפיה ותרות אנתרופולוגי

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בחשלכותיה על יחסי שארות, התקנצויות חברתיות, מבנה ריבדי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם, לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית מבוססת על עבודת שדה.

אנתרופולוגיה של הזיקנה

הזיקנה משמשת כמושא מחקר אנתרופולוגי בכמה מובנים: תקופת חיים, פרטים זקנים, דימויים ומיתוסים תרבותיים, סמן ריבדי ותפקידי. הסמינר יעסוק בניתוח הזדרכים התקשורתיות המעצבות את השפות השונות על זיקנה. החומר לעבודות הסמינריוניות יהיה מבוסס על טקסטים תרבותיים ועל שדות תצפיתיים.

יחסי דורות

נתוח של יחסים בין הדורות מחיבטים שונים: מתחים בתוך המשפחה, מאבקים בתוך החברה והשפעתם על שינוי חברתי. יחסי דורות בספרות ובמיתולוגיה, יחסי דורות בתקופות שונות ובחברות שונות.

חובות התלמיד: השתתפות בדיונים בכתה והגשת עבודה סמינריונית.

סטטוס, עושר והעברות בין-דוריות

הסמינר יעסוק בסטטוס, עושר וסגנון חיים כמרכיבי ריבוד בחברה התעשייתית-מערבית. במסגרת הסמינר נתמקד באי-שוויון בסיכויי חיים בישראל, ובהשוואה עם חברות אחרות. דגש מיוחד ישום על נורמים מחוץ לשוק העבודה המשפיעים על סיכויי חיים ובמיוחד על תפקיד המשפחה והעברות בין-דוריות של משאבים.

תרבות הקפיטליזם

קפיטליזם מתווה מרכיב מרכזי בתאוריה החברתית בזמננו. אדם סמית, מרקס וובר ראו בקפיטליזם לא רק ארגון כלכלי אלא גם תכנית תרבותית ומוסרית. בקורס נבחן: (1) יצוג מוסרי של הקפיטליזם בעבודות של אדם סמית, מרקס, וובר וזימל. ננסה להבין במיוחד את הרעיון המוכר כיום לתאוריה הסוציולוגית - כי קפיטליזם מחזק או מערער קשרים חברתיים. (2) כייב נבחן שתי טענות מנוגדות אודות השפעת הקפיטליזם על קשרים חברתיים. לפי הטענה הראשונה הקפיטליזם מבוסס על נהייה אנוכית אחר אינטרסים פרטיים ולכן מערערת קשרים אישיים ופוגעת בכבוד האדם. הטענה השניה מציגה היפוכו של דבר, לפיה, הקפיטליזם מאפשר התפתחות רגשות מוסריים ומגבירה כיבוד האדם. בקורס נשתמש במחקרים על אהבה, זהידות וילדות כדי לדון ב-2 טענות מנוגדות אלה.

פוליטיקה עירונית

הסמינר יעסוק בגישות שונות לחקר הפוליטיקה העירונית תוך התמקדות בנושאי גיוס מנהיגות ומבנה חכת, אידיאולוגיות של מקבלי החלטות ומדיניות ציבורית עירונית.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, דיווח על עבודה ותגשת עבודה סמינריונית.

סוציולוגיה של הקיבוץ

הסמינר יאפיין את הקיבוץ מבחינת סוציולוגיות - כקהילה, כיום כלכלי וכ"מחנה" פוליטי. בשלב שני יבותח נורמי המשבר העובר על הקיבוץ מאז אמצע שנות חשמונים וידונו חשאלות הסוציולוגיות הכרוכות בניתוח זת. הסמינר גם יעגן את משבר הקיבוץ בדיון על השנויים פרחיקי הלכת העוברים בתקופה זו על מודלים אחרים של "חברה אחרת".

אינטראקציה סימבולית

תיאוריית האינטראקציה הסימבולית שבה ותופסת מקום מרכזי בחשיבה הסוציולוגית והפסיכולוגית-חברתית. הסמינר נעד לסקור ולנתח את מקורות התנופה המחודשת של התאוריה בעשור האחרון, את מעמדה הנוכחי ואת תחומי חישום המרכזיים שלה.

חובות התלמיד: הגשת רפראט בכתה (בקבוצות), עבודה סמינריונית.

הערכת תכניות חברתיות

דיון במתודולוגיה של הערכת התכנון, הביצוע, התוצאות והיעילות של תכניות חברתיות. סקירה בקורתית של מחקרי הערכה שנעשו בישראל בעשורים האחרונים. השתתפות בהערכת תכנית חברתית המופעלת ע"י רשות ציבורית או וולנטרית באיזור תל-אביב.

חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפית, השתתפות פעילה בדיוני הסמינר, ניתוח בקורתי של מחקר הערכה שפורסם בשנים האחרונות (הצגה בכתב ובע"פ), השתתפות בתכנון ובביצוע של מחקר הערכה (הצגת דויח ביניים ועבודה מסכמת בכתב ובע"פ).

<u>בג"ץ ושאלת הביטחון הלאומי</u>

חקירת בית המשפט העליון כמוסד המעצב ומגדיר את מושג "ביטחון המדינה" ותורם למיקומו בסולם העדיפויות הלאומי. הסמינר יעדד ליבון משותף של תפיסת הביטחון הלאומי כפי שעוצבה בבית המשפט מ-1948 ועד זמננו, תוך פיתוח כיווני מחקר תאורטיים ואמפיריים שיעניקו השיקולים והלחצים הפועלים על בית המשפט בהכרעותיו ובתוצאות החברתיות של הכרעות אלו.

<u>אי-שוויון בחינוך</u>

הסמינר יעסוק בחיבטים שונים של אי-שוויון בחינוך העל-יסודי בישראל. נושאי הסמינר: (א) ההבחנה בין חינוך עיוני ומקצועי כבסיס להווצרות אי-שוויון. (ב) תכניות לימודים ואופני הוראה כגורם לאי-שוויון. (ג) הרפורמה בבחינות הבגרות והשלכותיה על אי-שוויון בחינוך.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת רפראט והגשת עבודה סמינריונית אמפירית (לרשות התלמידים יעמוד מאגר נתונים).

<u>פעילות חברתית כביצוע תרבותי</u>

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים החברתיים והבטויים הסמליים המתפקים כפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים הנושאים אופי אקספרסיבי) המשקפים עולמות חויה אישית המשותפים למשתתפים וכן בביטויי ההזדהות והתמודדות של קבוצות תריגות נושאות סטיגמה (כגון, משדה התנהגות המינית, קבוצות מחאה, תעסוקות דחויות וכיוצ"ב).

<u>צבא וחברה בישראל</u>

הקורס יעסוק ביחסי צבא-חברה מתוך בחינת השפעתו הפוליטית של הצבא בישראל, התפתחותה של תרבות מיליטריסטית בישראל, ישראל כאומה במדים ועוד. הקורס ישלב עיון תאורטי והכרות עם חומר אמפירי ביחס לישראל.

<u>קורסי הרחבה מתחום החברה הישראלית</u>

<u>התמורה בישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדאט</u>

המקורות ההיסטוריים לחקר הישוב בתקופת המנדאט; השנוי המדיני; מאימפריה עותמאנית למנדאט בריטי; השלטון המנדטורי בפועל; התפיסה הציונית של "בנין הארץ"; קוי יסוד בהתפתחותו הכלכלית של הישוב; מאפייני העליה בשנות העשרים; העליה בשנות השלושים; ההתישבות והיווצרותה של החברה החקלאית; צמיחתה והתארגנותה של החברה העירונית; ארגונו הלאומי של הישוב; התגמונית של מפא"י; היחס של הישוב כלפי הערבים; קוי יסוד בתולדות הסכסוך הלאומי; הישוב היהודי בתקופת המנדאט בפרספקטיבה.

<u>קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באי"י</u>

הקניית ידע על התהליכים הכלכליים אשר התחוללו בישוב היהודי באי"י למן העליה הראשונה ועד לשנותיה הראשונות של המדינה ולערך הכרה עם הגורמים השונים שפעלו בארץ והשפיעו על התפתחות המשק ועצובו.

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, תחשיבת והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית, לטפח את הרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גוניה ותבטיח השונים.

2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (נראה בהמשך).

תנאי קבלה

1. רשאי להגיש מועמדותו מי שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 80 ומעלה.
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. המשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

מכסת שעות לתואר

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, באשור יועץ המ.א. של החוג.

תכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר, סדנת תזה ל-מ.א.
תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

1. כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים תינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: חברה ותרבות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

2. ניתן להמיר סמינר אחד מתוך ארבעת הסמינרים בעבודת סטאז' או סדנא או עבודה בחדרכה אישית. לתלמיד ייקבע מנחה אשר ילווה את העבודה ובסופה יעריך את העבודה שתוגש לו ע"פ קריטריונים של עבודה סמינריונית.

3. תלמיד שלמד 4 סמינרים ומשתתף בסמינר נוסף (להשלמת מכסת השעות לתואר) רשאי לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כפוף להחלטת המרצה). סמינר זה ייחשב כשעור בחירה לתואר.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שיעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

התמחות (סטאג')

המעוניינים בהתמחות בסוציולוגיה ישמית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ת-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתוח אפיקי תעסוקה.

עבודת גמר וסיום הלימודים

1. החוג מעונין שעבודת ת-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות. הרחבה כזאת היא רשות (וכאמור-מומלצת) אך אינה מחייבת.

2. בהסכמת מורה הסמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א.

3. לכל עבודת מ.א. יהיו 2 מנחים. המנחה הראשון יבחר ע"י התלמיד והשני ע"י המנחה הראשון בהתייעצות עם התלמיד. שני המנחים אחראים על כל שלבי תכנת העבודה.

4. אורכה של עבודת הגמר 60 עמ' קורטו רווח כפול.

5. הגשה הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים החמישית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.

6. ועדה חוגית אחראית להערכת עבודת הגמר. בועדה חברים: ראש החוג, היועץ לתואר שני, ויו"ר ועדת תלמידי מחקר. הועדה תפנה לשני מורים נוספים (בנוסף ל-2 המנחים) מדרגת מרצה ומעלה ותמנה אותם כשופטים לעבודה. שני השופטים יגישו חוות דעת תוך 4 שבועות מקבלת העבודה. גם שני המנחים יגישו חוות דעת תוך אותה תקופה. חוות הדעת תימסרנה לועדה ותהיינה חסויות.

7. ציון הגמר ישוקלל כדלתלן:
50% ציוני התלמיד בקורסי החובה והבחירה.
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים ושני הקוראים הנוספים).

8. תלמיד שיסיים את לימודיו ויהיה מעונין בכך יוכל לחציג את עבודת הגמר בפני החוג ותלמידיו במסגרת מפגש צוהרי יום ח'.

תקנות פקולטתיות המתייחסות ללימודי התואר השני

1. תלמיד חייב להגיש הצעה לתזה עד תום השנה השלישית ללימודיו. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו. החפסקה תתבצע ע"י ועדת החוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. מתן אישור להמשך לימודים לאחר תום השנה החמישית הוא בסמכות ועדת ההוראה. אישור אורכה לאחר השנה החמישית יינתן ע"י ועדת ההוראה רק במקרים חריגים, ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ לתואר שני.
אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב בכל מקרה הטלת קורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי להטיל הקף גדול יותר).

3. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף לחמצאת אישורים מתאימים).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

					הערות לקורסים
1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שרית	3	שיש	
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	שורית	2	שיס	
3-4.	שיטות מחקר				
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:				
	- שיטות מחקר אלטרנטיביות	שורית	2	שיס	
	- מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שורית	2	שיס	
	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שרית	2	שיס	
	- סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	שורית	3	שיס	ייחשב גייב כקורס התמחות
	- שימ היסטוריות במדהיח	שרית	2	שיס	במסגרת החוג ללימודי עבודה
5.	סטטיסטיקה למ.א.	שי	2	שיש	
		תי	1	שיש	
6.	יישומי מחשב במדהיח**	שורית	3	שיס	חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון
7.	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט**	סי	2	שיש	לתלמידי שנה ב' ב-מ.א. ואילך
8.	סדנת תזה ל-מ.א.	סדי	1.5	שיש	פגישות בת 3 שעות אחת לשבועיים

סמינרים

להלן רשימת הסמינרים המוצעים לתואר השני. ניתן להשתתף בסמינר מהתואר הראשון תכפוף לאשור המרצה והיועץ לתואר שני.

תרבות וטבע	סי	3	שיס	
גורמי חינוך וחברה בתבנת חיי קהילה	סי	3	שיס	
ריבוד בשוק העבודה	סי	3	שיס	
עיונים בסוציו-ביולוגיה	סי	2	שיש	
המעמד החדש	סי	2	שיש	
מדיניות חברתית	סי	3	שיס	במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
מעברים ומשברים במשפחה הישראלית	סי	2	שיס	במסגרת ביהיס לעבודה סוציאלית. השתתפות מותנית באישור המרצה.
נתוח אנתרופולוגי של טקסטים	סי	3	שיס	
שפה ותברה בישראל	סי	3	שיס	
אלימות ותוקפנות	סי	3	שיס	
זהירות עולים	סי	3	שיס	במסגרת ביהיס לחינוך
מהגרים בשוק העבודה	סי	2	שיש	במסגרת החוג ללימודי עבודה. השתתפות מותנית באישור המרצה.

---

* ניתן אחת לשנתיים.

** הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר שני ושלישי.

שיעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית)

כל שיעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

הערות לקורסים

1.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	
2.	הערכת שרותים חברתיים*	3 ש"ס	
3.	הערכת תכניות רווחה	2 ש"ס	במסגרת התכנית למדיניות ציבורית

קולוקויה וסדנאות

התלמידים ישתתפו בקולוקויום ובסדנא יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.

כל קולוקויום וסדנא ייכללו במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סוציולוגיה ישומית: קולוקויום*	2 ש"ס
2.	סדנא: בקורת מחקרים בתורת הארגון*	2 ש"ס
3.	סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך*	3 ש"ס

קורסים מומלצים במסגרת בי"ס לעבודה סוציאלית

התערבות בקהילה - עקרונות והנחיות	ש' 2	ש"ס
תכנון שרותים חברתיים	ש' 2	ש"ס
תאוריות בתחום הזקנה	ש' 2	ש"ס
גישות תאורטיות להבנת המשפחה	ש' 3	ש"ס

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באישור יועץ החוג. בעבר הציע החוג "מוקדי לימוד" בתחומים הבאים: אנתרופולוגיה עירונית, לימודי נשים, סוציולוגיה של הרפואה וסוציולוגיה ארגונית. "מוקדים" אלה אינם מוצעים עוד כחטיבות מוגדרות, אך הקורסים ניתנים עדיין לבחירה באותה מתכונת.

החוג מציע כיום "מוקד לימודים" מוגדר אחד בתחום סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה.

סוציולוגיה ישומית, סקרים והערכה

מטרת המוקד להכשיר תלמידי תואר שני לתת שירותים סוציולוגיים (יעוץ בתכנון, פיתוח, ישום והערכת שירותים ופרויקטים חברתיים; עריכת סקרי שיווק, דעת קהל, כח אדם וכיו"ב) למוסדות ולארגונים העוסקים בכך. המוקד מדגיש הן הבטים סובסטנטיביים והן הבטים מתודולוגיים של עיסוק זה.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

המעוניינים להרחיב את הידע בתחום המתודולוגיה הכמותית יכולים לבחור באחד מהקורסים המפורטים מטה (באשור המנחה ומורה הקורס). קורס זה ייחשב כאחד מקורסי הבחירה שמחוץ לחוג.

ההרשמה לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן הקורס.

החוג לפסיכולוגיה

-	ניתוח שונות	- 2 ש"ס
-	ניתוח רגרסיה	- 2 ש"ס

---

* לא יינתן בתשנ"ג.

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) סטרוקטורליזם ופוסט סטרוקטורליזם: התגות החברתית בצרפת בדור האחרון. משנתו של מישל פוקו, שתעמוד במרכזו של השעור, תוצג בהקשר של בקורת הפרויקט של המודרניות. יובהרו מושגי השיח, הארכיאולוגיה של הדעת והמתודה הגנאולוגית של פוקו. יושם דגש על תאורית הכוח של פוקו ועל תפישת משחקי הלשון של ליוטר. (2) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני". (3) מיקרו ומקרו בסוציולוגיה. חלק זה יעסוק בנסיון התאורטי לקשור בין תופעות חברתיות והתנהגות הפרט ויתמקד בבעית המעבר בין הרמות. גישות המתבססות על "האדם הרציונלי" ותפיסת המיקרו למקרו יידונו ויעומתו עם תאוריות של מקרו למיקרו. (4) גישות ביקורתיות בסוציולוגיה - סקירה של מודלים ניאו-מרקסיסטיים (כפיה מעמדית, קונפליקט מעמדי, ואימפוטנציה מעמדית), תיאוריות של קולוניאליזם פנימי ותלות בינלאומית, וגישות ביקורתיות ניאו-ובריאניות, בהקשר למספר תחומים בסיסיים: ריבוד, עדתיות, חינוך, פוליטיקה ושינוי חברתי.

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחוזים, מבחן X^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרווליים; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובחקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרובות; דו-כיווני עם אינטרקאציה; מבחנים א-פרמטריים. בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הליניארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

שיטת מחקר היסטוריות במדעי-החברה

השעור ידון במטרותיו של המחקר ההיסטורי ביחסי הגומלין בין היסטוריה למדעי-החברה ובמרכיבים של מידת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תרגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ ישראל בתקופת המנדט.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

הערכה של שיטות המדידה השכיחות במדעי-החברה: ניסויים, סקרים, מדדים, השוואת פונקציה של בעיות התוכן הגלומות בכל אחת מהן. יושם דגש על שיטות אלטרנטיביות, במיוחד אלה המתאימות לניתוח של חומר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כגון, ניתוח תוכן ושיטות "איכותיות" (לרבות הסמיולוגיה).

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר האירוע והקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית, היסטורית חיים. סקירת הבקורת אודות טיבו של הטקסט האתנוגרפי. ההשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנת ששימטשן נפץ, עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניתוח בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את חטשאים במעבדת הפקולטה.

סדנת תזה ל-מ.א.

מטרת הסדנא לשמש פורום לדיון, כתיבה וביקורת קולגיאלית של עבודות תזה או הצעות מחקר לתזה. חובות התלמיד הן הצגה בעייפ ובכתב של הצעת מחקר או עבודת הגמר (פרקים נבחרים או עבודה שלמה) והגשת 3 חוות דעת על עבודות שהוצגו. הסדנא חינה חובה לכל תלמידי ה-מ.א. בחוג אשר עדיין לא הגישו את עבודתם וחינה רב שנתית. היינו, סטודנט ישתתף בסדנא כל עוד חינו תלמיד בחוג. סטודנט אשר עומד להגיש את עבודתו במשך השנה ישתתף בסדנא עד למועד סיום לימודיו.

סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט

במסגרת הסמינר יוזמנו פרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה בי לתואר שני.

תרבות וטבע

הקורס עוסק בהפיסות תלויות-תרבות של הסביבה הטבעית ובגבול הנחד שבין טבע ותרבות, טבע וטכנולוגיה בתרבות שונות מתוך פרספקטיבה השוואתית בין-תרבותיות זו. ננסה לזהות ולהבין את קשת ההתייחסות ל"טבע" בתת-תרבויות שונות בחברה הישראלית. הקורס כולל קריאה דיון בכתבה של טקסטים אנתרופולוגיים שונים (לוי-שטראוס, סטרסרן, אינגולד ואחרים), ועבודה אישית המתבססת על ניתוח טקסטים תרבותיים ישראליים, לפי בחירת המשתתפים שעוסקים בנורה זו או אחרת ב"טבע" (למשל, ספורי ילדים, פרסומות למזון ומוצרים אחרים "טבעיים", כתבות עתון על "איכות הסביבה" וישמירת הטבע", טקסטים מדעיים בבוטניקה, אקולוגיה וכו').

ריבוד בשוק העבודה

הסמינר יעסוק בבחינת תאוריות וניבחיות והסברים לאי-שוויון חברתי-כלכלי בשוק העבודה. הדגשים מיוחדים יושמו על אי-שוויון על בסיס מין, מוצא ולאום בחברה הישראלית, מפרספקטיבה השוואתית. עבודות המחקר תתבססנה על נתוח נתונים אמפיריים.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה לתבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

הקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס ליזום מדיניות ואמצעי להערכת. ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

שפה וחברה בישראל

בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר הפעילות חלשונית. ישום גישות אלו לחברה חישראלית מאיר תהליכים חברתיים בהם מעורבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מעמדיות, לאומיות ועוד.

חדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שיעשו בצמתים חברתיים רלבנטיים.

<u>גישות תיאורטיות לחבנת המשפחה</u>

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות חטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה והשואתית, הביולוגית, הכלכלה ועוד. מן הראוי שילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

<u>ניתוח אנתרופולוגי של טקסטים</u>

חברת הכתב עתירה בטקסטים שיש להם תפקיד בעיצוב החקשר החברתי ומבחינה זו הם מהווים מושא מחקר סוציו-אנתרופולוגי. הסמינר יעסוק בנסיון להציע מסגרות התייחסות תאורטיות ודרכי מחקר אמפיריות לבחינת *מקומם של טקסטים ביצירת עולמות הברתיים* וזבישון אובייקטים תרבותיים.

<u>אלימות ותוקפנות</u>

הסמינר ידון בהיבטים שונים של אלימות ותוקפנות ברמות הפרט, הקבוצה והחברה. יוצגו הגישות העיקריות לנושא תוך *התמקדות במספר מחקרים מן השנים האחרונות. על התלמידים יוטל לעזוז מחקר נבקנה מידה* מצומצם) ולהציגו.

<u>מעברים ומשברים במשפחה הישראלית</u>

מטרות הקורס להפגיש את התלמיד עם מחקר והגות עדכניים *בתחומי המשפחה בישראל (דוגמאת, בעיות גיל*, מין ושארות בהקשרם החברתי) בשהם מוצגים ככל האפשר ע"י מחבריהם. לקשר בין תאוריות כלליות על נושאי משפחה לבין ישומן האמפירי והטפולי בישראל.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת עבודה סמינריונית הסוקרת באורח ביקורתי אחד או יותר מן המחקרים או המאמרים שהוצגו.

<u>זקירות שלים</u>

בסמינר תינתן לסטודנטים אפשרות לחקור את נושא קליטת העליה על הבטיה החברתיים-חינוכיים, תוך שימוש, למי שירצה, בנתוני מחקר שנאספו לאחרונה בנושאים אלו.

<u>גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה</u>

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בחקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהדיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם חסובב.

<u>סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים</u>

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים.

חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

<u>המעמד החדש</u>

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה. בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.

חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

תכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך:
סוציולוגיה של החינוך

מרכזת: ד"ר חנה איילון

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על חביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים.
2. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.

2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.

3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.

4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.

5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, במפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה התברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעוריים הבאים:

שיטות מחקר	4 ש"ס (סוציולוגיה)
ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סמינר	4-3 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.
תלמידים בשנת נסיון רשאים להשתתף בסדנת התנסות לתלמידי שנה א' בתכנית וכן בסדנת התכנית *לסיוציולוגיה של החינוך*.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך חמש שנים. המשך הלימודים מעבר לשנה החמישית טעון אישור של ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד/ה בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, *הוא יפלא עבורו גם את תפקיד היועץ*.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר התחוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור ראשוני של המנחה וחקודא השני, לראש המגמה.

התצעת תעבר ע"י ראש המגמה לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ לראש המגמה על מורים המתאימים לקריאת *ההצעת*.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שיעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א')

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 שי"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	2 שי"ס	(סוציולוגיה)
ג.	תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך	3 שי"ס	(חינוך)

שיעורים מתודולוגיים

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א.	6 שי"ס	(סוציולוגיה - חובת לשנת א')

2. אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).

א.	ישומי מחשב במדה"ח	3 שי"ס	(סוציולוגיה)
ב.	תרגיל מחשב SPSSX	1 שי"ס	(חינוך, במסגרת שיעורי השלמה מתתדולוגיים לתואר שני)

3. שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).

א-1.	גישות בין-תחומיות למחקר היסטורי	4 שי"ס	(חינוך)
ב-1.	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 שי"ס	(סוציולוגיה)
ג-1.	אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר**	3 שי"ס	(חינוך)
ג-2.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 שי"ס	(סוציולוגיה)
ד-1.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 שי"ס	(סוציולוגיה)
ד-2.	שיטות מחקר אלטרנטיביות	2 שי"ס	(סוציולוגיה)
ד-3.	גישות פרשניות בחקר החינוך	3 שי"ס	(חינוך)
ה-1.	שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני	3 שי"ס	(חינוך)
ה-2.	ניתוח משתנים קטגוריאליים**	3 שי"ס	(חינוך)

---

* ניתן אחת לשנתיים.

** לא ינתן בתשנ"ג.

התמחות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1. ביה"ס כארגון	3 ש"ס	(חינוך)
א-2. מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס	(חינוך)
א-3. חברה, מימשל וחינוך בישראל	3 ש"ס	(חינוך)
ב-1. מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס	(חינוך)
ב-2. סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך*	4 ש"ס	(חינוך)
ב-3. בתי-ספר פנימיתיים בצמתים של שינוי בחברה ובתרבות	4 ש"ס	(חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה	3 ש"ס	(חינוך)
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)
זהירות עולים	4 ש"ס	(חינוך)
דגמים של בתי-ספר בישראל	4 ש"ס	(חינוך)

שיעורי בחירה

שני שיעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים, כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס).
כל תלמידי המגמה ישתתפו בכל שנות לימודיהם במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. (הסדנה אינה נכללת במנין השעות לתואר).

- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א'* (3 ש"ס). במסגרת זו תבוצע חיכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר סגל ותלמידי מ.א.

ההשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

---

* לא יינתן בתשנ"ג.

נוהל קבלת תלמידי מחקר

1. המבקש להתקבל כמועמד לתואר שלישי בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יגיש לועדת *הדוקטורנטים של החוג*, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני ח-ב.א וח-מ.א.
   ב. *עבודת הגמר* ל-מ.א.
   ג. 3 מכתבי המלצה.
   ד. *קורות חיים*.
   ה. עבודות נוספות (במידה ויש).

2. ועדת הדוקטורנטים תדון בבקשות פעמיים בשנה במועדים קבועים. הועדה תתכנס במחלך תדש יעאר ובמהלך חודש מאי.
   כמו כן תראיין הועדה, במידת הצורך, את המועמדים.

3. לאחר שהתקבל התלמיד כמועמד ומועמדותו תאושר על ידי הועדה היחידתית יהיה חייב, תוך שנת, להתקשר עם מנחה ולהגיש לועדת *הדוקטורנטים* החוגית הצעת מחקר מאושרת ע"י המנחה. עד לאישור הצעת המחקר על המועמד להשתתף בסדנת הדוקטורנטים ולהציג במסגרתה את *ההצעה* בשלביה השונים.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1041.1000				הדרכה בספריה* - ההדרכה תנתן בתוך ההדרכה בבנין הספריה החדש
.01		א'	1.11.92	12-14
.02		ב'	2.11.92	12-14
.03		ג'	3.11.92	12-14
.04		ד'	4.11.92	10-12
.05		ה'	5.11.92	10-12
.06		ג'	10.11.92	10-12
.07		ה'	12.11.92	16-18
1041.1101		מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	14-16;	אולם אפטר פרופ' ש. דשן
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד'	14-16;	106 י. יעקובסון, דיר מ. פורמן
.03		ד'	16-18;	106 ר. ברעם
.04		ג'	8-10;	106
.05		ג'	10-12;	106
.06		ג'	14-16;	206
.07		ה'	10-12;	106
1041.1102		מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	10-12;	אולם אפטר דיר ח. הרצוג
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג'	12-14;	106 ג. טרכטנברג, ע. לייבלר
.03		ה'	16-18;	106 ג. גולדבלט, ס. אלון
.04		ב'	12-14;	107 מ. שביט
.05		ב'	14-16;	107
.06		ה'	14-16;	203
.07		א'	16-18;	206
1041.1103.01		יסודות הפסיכולוגיה החברתית		שו"ת
		ב'	12-9;	אולם אפטר פרופ' ג. רהב
1041.1104		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.01	שיעור:	ה'	18-20;	110 נ. ריבק
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד'	10-12;	108 נ. קורן
		ד'	12-14;	108

---

* מומלץ להרשם להדרכה בספריה במהלך שנת הלימודים הראשונה בחוג.

1041.3414.01	קורי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באמ"י		שי'
	א' 18-20;	201	ד"ר י. גרינברג

שנים ב'-ג' - קורסי חובה

1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		שוית
	ה' 13-16;	201	ד"ר ו. שמיר
1041.2209	שיטות מחקר		שי+ת'
.01 שיעור:	ב' 14-16;	101	ד"ר כ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 14-16;	207	ת. לרנטל,
.03	ד' 9-11;	206	ת. סגיב-שיפטר
.04	ד' 14-16;	419	י. אלימלך
.05	ה' 10-12;	יפורסם	
1041.3100.01	תאוריה סוציולוגית בת זמננו		שוית
	ד' 8-11;	101	ד"ר ס. וייטמן
1041.3102.01	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שוית
	ה' 16-19;	101	ד"ר א. כן-אליעזר
1041.2308.01	סדנה לתלמידי סוציולוגיה-ניהול ב'*		סד'
	ב' 18.30-21;	314 (אחת לשבועיים)	ד"ר ג. קונדח

קורסי תשתית

1041.2106.01	סוציולוגיה פוליטית		שוית
	א' 13-16;	101	ד"ר ח. הרצוג
1041.2118.01	סוציולוגיה של המשפחה		שוית
	ד' 16-19;	101	פרופ' י. פרס
1041.2147.01	סוציולוגיה של העיר		שוית
	ה' 16-19;	יפורסם	ד"ר ג. מנחם
1041.2225.01	סוציולוגיה של הרפואה		שוית
	ב' 13-16;	102	ד"ר א. גוטליב
1041.2237.01	סוציולוגיה של הריבד		שוית
	ב' 10-13;	102	ד"ר א. קורדובה
1041.3702.01	סוציולוגיה של התרבות		שוית
	ב' 17-20;	101	ד"ר ס. וייטמן

---

* לתלמידים שהשתתפו בקורס סדנת התכנית סוציולוגיה-ניהול אי.

קורסי בחירה

1041.2192.01	ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית		שוויית
	ג' 11-8;	103	פרופ' ר. שפירא
1041.2224.01	סוציולוגיה של האמנות		שוויית
	א' 13-10;	102	ד"ר א. אילון
1041.2309.01	בתי-ספר כארגונים מורכבים		שוויית
	ג' 19-16;	102	פרופ' מ. חן
1041.2310.01	בית המשפט העליון בחברה הישראלית		שוויית
	ג' 19-16;	103	ד"ר ר. שמיר
1041.3110.01	מדינה וחברה		שוויית
	ג' 16-13;	103	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.3113.01	קונפליקט ולגיטימציה		שוויית
	ב' 19-16;	102	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3293.01	סוציולוגיה והסטוריה		שוויית
	ד' 14-11;	102	ד"ר א. ארליך
1041.3373.01	חברות ציידים לקטים במאה ה-20		שוויית
	ד' 19-16;	102	ד"ר כ. בירד-דוד
1041.3411	ישומי מחשב במדעיות		ש+ת'
.01 שיעור:	ג' 12-10;	318	י. הר-אבן
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 13-12;	318	ד. גולדברג
.03	ג' 14-13;	318	
1041.3446.01	הקיבוץ בעידן התיעוש		שוויית
	א' 20-17;	102	ד. רוזוליו

סמינרים סמסטריאליים

1041.3252.01	יחסי דורות		ס'
	א' 15-12;	105	פרופ' ל. שלף
1041.3273.01	אנתרופולוגיה של הזיקנה		ס'
	ד' 14-11;	105	פרופ' ח. חזן
1041.3447.01	סטטוס, עושר והעברות בין-דוריות		ס'
	ג' 19-16;	105	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
1041.3458.01	הערכת תכניות חברתיות		ס'
	ת' 11-8;	207	פרופ' ש. שפירו

1041.3459.01	תרבות הקפיטליזם	סי
	כי 17-20; 106	ד"ר א. אילוז
1041.4183.01	אינטראקציה סימבולית	סי
	די 16-19; 105	ד"ר א. גוטליב

סמסטר א' + ב'

סמינרים שנתיים

1041.3217.01	המעמד החדש	סי
	אי 10-12; 419	ד"ר א. קורדובה
1041.3382.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה	סי
	בי 15-17; סמי א': 421	פרופי י. פרס
	סמי ב': 422	
1041.3402.01	נכות בחברה	סי
	אי 10-12; 420	פרופי ש. דשן
1041.3460.01	סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת	סי
	אי 16-18; 420	ד"ר א. אילוז
1041.4124.01	חברה ואקולוגיה	סי
	בי 10-12; 419	ד"ר א. גוטליב

סמסטר ב'

שנת א' - קורסי חובה

1041.1000	הדרכה בספריה	
	יפורסם	
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת
08. שיעור:	די 16-18; 223 גילמן	ד"ר נ. בירד-דוד
	קבוצות תרגיל:	
09.	די 10-12; 105	י. יעקובסון
10.	די 12-14; 105	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה	שו"ת
08. שיעור:	חי 14-16; אולם אפטר	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:	
09.	בי 10-12; 105	א. קמפ
10.	גי 12-14; 105	ג. טרכטנברג

1041.1103.02 יסודות הפסיכולוגיה החברתית שנ"ת
ב' 13-16; 201 ד"ר א. גוטליב

1041.1104 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ש"ת
.04 שיעור: ג' 16-18; 104 ש. להב
קבוצות תרגיל:
.05 ה' 10-12; 203 ד. בורשטיין
.06 ה' 12-14; 203

1041.3413.01 התמורה בישוב היהודי באי"י בתקופת המנדט שנ"ת
ד' 12-14; יפורסם ד"ר א. ארליך

<u>שנים ב'-ג' - קורסי חובה</u>

1041.2191.02 תאוריות סוציולוגיות קלאסיות שנ"ת
ד' 8-11; 201 ד"ר ס. וייטמן

1041.2209 שיטות מחקר ש"ת
.06 שיעור: ב' 14-16; 101 ד"ר נ. לוין-אפשטיין
קבוצות תרגיל:
.07 ד' 14-16; 105 ת. לרנטל, ת. סגיב-שיפטר,
.08 ד' 11-13; 106 י. אלימלך
.09 ה' 14-16; 206

1041.2307.01 סדנה לתלמידי סוציולוגיה-ניהול א' סד'
ב' 18.30-21; 314 (אחת לשבועיים) ד"ר ג. קונדה

1041.2188 שי"מ איכותיות ש"ת
.01 שיעור: ד' 16-18; 101 פרופ' ת. חזן
קבוצות תרגיל:
.02 ד' 14-15; 106 א. רז
.03 ד' 15-16; 106
.04 ה' 14-15; 105
.05 ה' 15-16; 105

1041.3100.02 תאוריה סוציולוגיות בת-זמננו שנ"ת
ד' 11-14; 201 ד"ר א. קורדובה

1041.3102.02 סוציולוגיה של החברה הישראלית שנ"ת
ה' 16-19; 201 ד"ר א. בן-אליעזר

1041.3389 נתוח נתונים בעזרת המחשב ש"ת
.01 שיעור: ג' 9-11; 102 ד"ר ח. איילון
קבוצות תרגיל:
.02 ד' 14-15; 318 ד. גולדברג
.03 ד' 15-16; 318
.04 ה' 11-12; 318
.05 ה' 12-13; 318

קורסי תשתית

1041.3106.01	חברות סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה		שו"ת
	ח' 16-19;	103	ד"ר ר. נאמן
1041.3169.01	סוציולוגיה של המשפט		שו"ת
	ג' 12-15;	101	פרופ' ל. שלף
1041.3390.01	אנתרופולוגיה כלכלית		שו"ת
	ד' 11-14;	101	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3406.01	סוציולוגיה של חשפח		שו"ת
	ב' 16-19;	101	פרופ' א. בן-רפאל

קורסי בחירה

1041.2116.01	סוציולוגיה של העבודה		שו"ת
	ח' 16-19;	102	ד"ר י. כהן
1041.2311.01	המשפט כמכשיר חברתי		שו"ת
	ג' 15-18;	315	ד"ר ר. שמיר
1041.2312.01	מודרניות ופוסט-מודרניות		שו"ת
	ב' 10-13;	108	ד"ר א. קורזובה
1041.3365.01	חברות יהודיות מסורתיות		שו"ת
	ב' 10-13;	102	פרופ' ש. דשן
1041.3395.01	תהליכים חברתיים באירגונים		שו"ת
	א' 13-16;	102	ד"ר ג. קונדה
1041.3449.01	סוציולוגיה של המינים		שו"ת
	א' 10-13;	102	ד"ר ח. חרצוג
1041.3450.01	פרסום וחברה		שו"ת
	ב' 16-19;	102	ד"ר ס. וייטסן
1041.3451.01	כח ותרבות: סוציולוגיה בבקורת תרבותית		שו"ת
	א' 10-13;	103	ד"ר א. אילוז

סמינרים סמסטריאליים

1041.3314.01	פעילות חברתית כבצע תרבותי	ס'
	א' 13-16; 419	פרופי מ. שוקד
1041.3378.01	טכנולוגיות בחיי היום-יום - אתנוגרפיה ונתוח אנתרופולוגי	ס'
	ה' 13-16; 420	ד"ר נ. בירך-דוד
1041.3412.01	פוליטיקה עירונית	ס'
	ג' 17-20; 420	ד"ר ג. מנחם
1041.3440.01	צבא וחברה בישראל	ס'
	ג' 14-17; 419	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.3461.01	בג"ץ ושאלת הביטחון הלאומי	ס'
	ב' 13-16; 419	ד"ר ר. שמיר
1041.3462.01	אי-שוויון בחינוך	ס'
	ה' 9-12; 419	ד"ר ח. איילון
1041.4206.01	סוציולוגיה של הקבוץ	ס'
	ד' 16-19; 419	פרופי א. בן-רפאל

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר שני

סמסטר א'

1041.3411	ישומי מחשב במדחייח		ש+תי
.01 שיעור:	ג' 12-10;	318	י. הר-אבן
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 13-12;	318	ד. גולדברג
.03	ג' 14-13;	318	
1041.4161.01	גישות מחקר אלטרנטיביות		שוית
	ד' 14-12;	106	דייר ס. וייטמן
1082.4026.01	מדיניות חברתית		שוית
	ב' 16-14;	314	דייר ג. מנחם
1110.4295.01	סמינר תאורטיות לחקר המשפחה		שוית
	ד' 12-9;	מרתף אי בוב שאפל	פרופי י. פרס

סמינרים

1041.3441.01	שפה וחברה בישראל		סי
	ד' 19-16;	420	פרופי א. בן-רפאל
1041.4215.01	תרבות, וטבע		סי
	ד' 12-9;	420	דייר נ. בירד-דוד
0735.5011.01	זהירות עולים		סי
	ג' 14-11;	429 שרת	פרופי ר. שפירא

סמסטר ב'

1041.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה		שוית
	ד' 12-10;	206	פרופי מ. שוקד
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים		שוית
	א' 14-12;	105	פרופי מ. סמיונוב
1041.4118.01	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל		שוית
	ד' 14-12;	422	פרופי א. בן-רפאל פרופי ש. דשן דייר ח. חרצוג

1041.4194.01	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים		שו"ת
	ד' 16-19;	420	פרופ' י. פרס
1051.4126.01	שיטות מחקר היסטוריות במדעי"ה		שו"ת
	ד' 14-16;	107	ד"ר ד. דוֹן-פריס
1082.4037.01	הערכת תכניות רווחה		שי
	ג' 14-16;	105	פרופ' ש. שפירו

סמינרים

1041.3299.01	ריבוד בשוק העבודה		ס'
	ב' 12-15;	422	פרופ' מ. סמיונוב
1041.4188.01	נורמי חינוך וחברה בחברת חיי הקהילה		ס'
	ג' 11-14;	שרת 429	פרופ' ר. שפירא
1041.4208.01	נתוח אנתרופולוגי של טקסטים		ס'
	ח' 13-16;	421	פרופ' ח. חזן
1041.4214.01	אלימות ותוקפנות		ס'
	ג' 14-17;	420	פרופ' ג. רהב
1110.4153.01	מעברים ומשברים במשפחה הישראלית		ס'
	ד' 10-12;	127 בוב שאפל	פרופ' י. פרס

סמסטר א+ב

1041.4100	סטטיסטיקה ל-מ.א.		ש+ת'
01. שיעור:	א' 14-16;	110 (סמ' א')	ר. אייזנבך
	א' 15-17;	110 (סמ' ב')	
02. תרגיל:	א' 16-17;	102 (סמ' א')	
	א' 17-18;	102 (סמ' ב')	
1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות		שי
	ה' 16-19;	105	ד"ר א. קורדובה פרופ' ח. חזן ד"ר ג. לוין-אפשטיין פרופ' א. יוגב

1041.4122.01 סדנת תזה ל-מ.א. סדנא
ב' 17-20; 108 (אחת לשבועיים) דיר ח. הרצוג
פרופי מ. סמיונוב
דיר ג. קונדח

1041.4129.01 סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט סי
ה' 19-21; 101 מרכז: דיר י. כהן

סמינרים שנתיים

1041.3217.01 המעמד החדש סי
א' 10-12; 419 דיר א. קורדובה

1041.3382.01 עיונים בסוציו-ביולוגיה סי
ב' 15-17; 421 פרופי י. פרס

1051.4134.01 מחקרים בשוק העבודת סי
ב' 15.45-17.15; 422 דיר י. כהן

תואר שלישי

סמסטר א'+ב'

1041.4126.01 סדנת דוקטורנטים סי
ה' 12-14; 425 פרופי ש. דשן
(פגישות אחת לשבועיים) דיר נ. לוין-אפשטיין
פרופי י. שפירא

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שתתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתחומים אחרים. אופן הלימוד חחד-חוגי מתחיל בשנת בי ללימודים.

תכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי שנת א'	25 ש"ס	25 ש"ס
קורסי שנה ב'	28 ש"ס	24 ש"ס
קורסי שנת ג'	28 ש"ס	20 ש"ס
קורסי בחירה נוספים	2 ש"ס	-
סה"כ	83 ש"ס	69 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תכנית הלימודים

אופן הלימוד הדו-חוגי

קורסי שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה (כולל תרגיל)	4 שי"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב (כולל תרגיל)	8 שי"ס
יישומי מחשב* (כולל תרגיל)	3 שי"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4 שי"ס
תורת האישיות א+ב	4 שי"ס
קורס בחירה	2 שי"ס
סה"כ	25 שי"ס

חובות נוספות: הדרכת בספריה, מעבדה (ראה הסברים בהמשך).

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר א+ב (כולל תרגיל)**,***	8 שי"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד***	2 שי"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן***	2 שי"ס
פסיכולוגיה חברתית א+ב***,****	4 שי"ס
4 מתוך 6 הקורסים***:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8 שי"ס
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סה"כ	24 שי"ס

קורסי שנה ג'

לקורסי שנה ג' רשאי להרשם מי שסיים את כל חובות הלימוד של שנה א' ושנה ב'.

מבחני הערכה א'	2 שי"ס
מבחני הערכה ב'	2 שי"ס
פסיכופתולוגיה א+ב (כולל עבודה מעשית)	8 שי"ס
סמינר עיוני	4 שי"ס
סמינר אמפירי	4 שי"ס
סה"כ	20 שי"ס

---

* תלמידים שלמדו את הקורס מבוא למחשבים בחוג למדע המדינה או בחוג לכלכלה יהיו פטורים מהקורס יישומי מחשב בחוג לפסיכולוגיה.

** דרישות קדם: סטטיסטיקה ויישומי מחשב.

*** דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה הדרכה בספריה ומעבדה.

**** תלמידים שסיימו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לפסיכולוגיה.

אופן הלימוד החד-חוגי

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנת בי ללימודיו של התלמיד. אופן למוד זה מוצע רק לבעלי השגים טובים בשני החוגים וטעון אישור ועדת תואר ראשון חוגית.
ליתרה השנה הראשונה זהים לתלמידי שני אופני הלימוד. לתלמיד המתקבל לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג מאחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (באישור יועץ החוג).
תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי חייב ב-81 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה, מתם מספר קורסים ייחודיים לתלמידי אופן הלימוד החד חוגי.
בנוסף על החובות בחוג לפסיכולוגיה יחוייב התלמיד בשתי חטיבות לימוד נוספות של 16 ש"ס כל אחת. ראה רשימת החטיבות בפרק "תכניות לימודים". במסגרת זו ניתן לבחור גם בחטיבת העשרה. פרטים נוספים על תנאי הקבלה והכניות הלימודים באופן הלימוד החד חוגי ימסרו לתלמידי שנת א' בתחילת שנת הלימודים.

הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה א' ללימודיהם הדרכת בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בת.
חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.
משך הסיור כשעה וחצי. הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום לסיור יוצמד לרישום לקורס מבוא לפסיכולוגיה.
מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו גם אם התלמיד נבחן בקורס). תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנת בי בחוג.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדות החוג במשך 10 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד תאריך 17.6.93.
מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מחשנים המתקדמות.
השלמת 10 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (או לקבלת פטור ממנו גם אם התלמיד נבחן בו) ולרישום לקורסי שנת ב'.
תלמיד שלא ימלא את החובה האמורה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג עד להשלמתה.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד חדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.
הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורי הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודות הסמינריוניות: עד שלושה חדשים מחיום האחרון לסמסטר ב', כלומר עד תאריך 11.9.93.
אם מתעורר צורך באורכה בעבודה אמפירית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה המרבית היא עד חיום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת 20.1.94.
מועדים אלה הינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת מלווה בהמלצת המורה לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודות הסמינריוניות יוגשו למזכירות ויירשם מועד הגשתן. התלמיד מתבקש לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית אצלו.

תקנות החוג

1. מועדי בחינות

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל הסטודנטים לגשת למועד א' של הבחינות.

ב. מועד ב'
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש למועד א', מי שנכשל במועד א', או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע.

ג. מועד נוסף
1. רשאי לגשת למועד נוסף תלמיד שנבצר ממנו לגשת למועד א' או ב' בגלל מילואים או חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה).
2. לא יינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד א' ו-ב').
3. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר להבחן בפעם הראשונה במועד ב' ונכשל בו או מעוניין לשפר את הציון שקיבל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. חזרה על קורסים

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלוקח שנית קורס חובה המתווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. נהלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות

א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד היום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס. סמסטר א' - עד 29.1.93, סמסטר ב' - עד 11.6.93.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שהתקיים בסמסטר א' - מועד ההגשה 29.4.93. קורס שהתקיים בסמסטר ב' או קורס שנתי - מועד ההגשה עד 11.9.93. במקרים חריגים ניתן לקבל אורכה של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב של המורה.

4. הפסקת לימודים אקדמית

א. תלמיד שקיבל ציון סופי שלילי בקורס חובה גם בפעם הראשונה של לימודו בקורס וגם ברישום חוזר לאותו הקורס - יופסקו לימודיו בחוג.
ב. תלמיד שנכשל (קבל ציון סופי שלילי) ב-3 קורסי חובת שונים במהלך לימודיו יופסקו לימודיו בחוג (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה).

5. פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה אשר קיבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהקף עד 6 ש"ס, אינו חייב בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמיד אשר קיבל פטור בהקף העולה על 6 ש"ס חייב בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג. תלמיד כזה חייב ללמוד בחוג מכסה של 61 ש"ס לפחות.

6. שקלול ציון הגמר

א. שקלול ציון חגמר באופן חלימוד חדו-חוגי:

ממוצע משוקלל בקורסים	70%
2 סמינריונים	30% (משקל שוח לשני הסמינרים)

ב. שקלול ציון באופן חלימוד החד-חוגי:

פרטים על דרך חשקלול באופן חלימוד חחד חוגי יפורסמו בתחילת שנת חלימודים.

מפתח חישוב ממוצע חקורסים

קורסי שנת א'

מבוא לפסיכולוגיה	2
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	6
יישומי מחשב	2
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4
תורת האישיות א+ב	4
קורס בחירה	2
סחי"כ 20 נקודות	

קורסי שנת ב'

שיטות מחקר	8
פסיכולוגיה התפתחותית של חילד	2
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	2
פסיכולוגיה חברתית א+ב	4
4 מתוך 6 חקורסים	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סחי"כ 24 נקודות	

קורסי שנת ג'

מבחני הערכת אי	2
מבחני הערכה ב'	2
פסיכופתולוגיה א+ב	6
סחי"כ *10 נקודות*	

סחי"כ 54 נקודות לשקלול

סמינריונים

כל סמינר - 11.5 נקודות לשקלול

החטיבה בפסיכולוגיה

תכנית הלימודים:

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח (שו"ת, 4 ש"ס).

חקורס ניתן במסגרת הקורסים הכלל-פקולטתיים ומחייב השתתפות ב-5 שעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות הניסוי עד תום הסמסטר בו הוא לומד את הקורס, לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנה ב': ציון 60 ומעלה במבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.

שנה ב'

התלמיד יבחר קורסים בהקף של 12 ש"ס, מהם שני קורסים שנתיים (סה"כ 8 ש"ס) ושני קורסים סמסטריאליים (סה"כ 4 ש"ס).

שני הקורסים השנתיים (הניתנים בסמסטרים א' ו-ב') ייבחרו מתוך הארבעה הבאים:
תורות האישיות (א' + ב')
פסיכולוגיה פיזיולוגית (א' + ב')
פסיכולוגיה חברתית (א' + ב')*
פסיכולוגיה התפתחותית (א': ילדות והתבגרות + ב': בגרות וזיקנה)

שני הקורסים הסמסטריאליים ייבחרו מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

שיעורי הבחירה המוצעים בתשנ"ג:
- יחסים בינאישיים בקבוצה
- הילד והספורט התחרותי
- התפתחות קוגניטיבית
- הספרות בעיני הפסיכותרפיסט
- תהליכים קוגניטיביים והגורם האנושי
- טרור ואלימות פוליטית
- תורות פסיכואנליטיות
- הפסיכולוג האינטראקטיבי ומגבלותיו
- תהליכי אטראקציה וקונפליקט בין קבוצות
- גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים

חשיעור פסיכולוגיה פוליטית לא יינתן בתשנ"ג.

קורסי שנת ב' ניתנים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום אליהם יתקיים במזכירות החוג לפסיכולוגיה (לאחר הפנייה ממזכירות הפקולטה). מספר המקומות בכל קורס מוגבל. במקרים חדורשים ייעוץ מיוחד תפנה מזכירות הפקולטה את התלמידים הנוגעים בדבר ליועץ החטיבה בחוג לפסיכולוגיה.
תלמידי חטיבת העשרה יוכלו להירשם לקורסי בחירה בלבד, אם יותרו בהם מקומות פנויים.

---

* תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות על מושגי היסוד, הגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב

מטרת הקורס לאפשר לסטודנט להכיר מקרוב את השמוש בכלים סטטיסטיים שונים לנתוח נתונים, וזאת באמצעות תוכנה סטטיסטית קיימת במחשב. תוך כדי כך, ניתן יהיה להרחיב את הידע בסטטיסטיקה ולאפשר לסטודנט לעבוד באופן עצמאי בנתוח נתונים.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה אי

תאורים גרפיים של התפלגויות, מדדי נטיה למרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר (מתאמים), ניבוי מהותו של מחקר, השערות ומובהקות, הסוברות.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה בי

ההתפלגות הבינומית והקרוב לנורמלית, חי בריבוע, התפלגות t, נתוח שונות ומבחנים לא פרמטריים.

תורות האישיות - אי

הקורס דן בתיאוריות השונות של האישיות ומדגיש את ההיבטים החשואתיים בין הגישות השונות, התיאורטיות הנלמדות וזו של פרויד, אריקסון, יונג וסליבן.

תורות אישיות - בי

קורס זה הוא המשך ישיר של הקורס תיאוריות אישיות אי. התיאוריות הנלמדות בחלק זה של הקורס הן: רוג'רס, מסלאו, קלי, אדלר, אולפורט, סקינר ובנדורה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - אי

הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: הולכה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותהליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תחושה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - בי

הקורס מיועד לדון בבסיס הביולוגי של התנהגויות כגון עוררות ושינה, אספקטים של למידה כגון חיזוק, רכישה של אינפורמציה וזיכרון, סיגנון קוגניטיבי והפרעות בתחום הפסיכופטולוגיה. מעורבות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

שיטות מחקר - אי

קורס שנתי המיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הסמסטר הראשון כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים נסויים וכעין-נסויים.

שיטות מחקר - בי

הסמסטר השני מוקדש כולו למודלים של עבוד נתונים. ההרצאה השבועית, בת שעתיים, מלווה בתרגיל שבועי, בן שעה, בו נתנת לתלמידים הזדמנות להתנסות בתכנון נסויים ובבצועם, בעבוד נתונים ובכתיבת דוחויית מחקר.

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

תיאוריות התפתחותיות עיקריות (סטרוקטוראליזם, עיבוד מידע, סוציו-היסטורי (נייטביזם) וצגו על התפתחות קוגניטיבית ומוסרית מינקות עד לגיל ההתבגרות.

פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן

הקורס יתמקד על המשך תהליכי ההתפתחות לאחר גיל ההתבגרות. לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים יסקרו בקורס התיאוריות והתהליכים הביולוגיים האישיים, הבין אישיים, המשפחתיים הקוגנטיביים הפסיכו-חברתיים והפסיכופתולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחיי המבוגר והזקן. הקורס ילווה בעבודות תרגיל.

פסיכולוגיה חברתית - א'

שיעור זה יציג את הגישות ותאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א' קודם יסקרו שיטות המחקר והבעיות הגלוות. לאחר מכן יסקר התחום של תהליכים תוך אישיים כולל יחוס, האני עמדות ושיוויון.

פסיכולוגיה חברתית - ב'

סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א' ויכסה את תחום התהליכים הבין אישיים ובין קבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מוסר, ומנהיגות.

קוגנטיבית א'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי תהליך מידע, מובן ומשמעות דימויים ודימיון, אחסון ושליפה מהזכרון ושפה.

קוגנטיבית ב'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי תיהלוך מידע, בתחומי יצירת מושגים, חשיבה, פתרון בעיות ויצרתיות.

תפיסה א'

הקורס יעסוק בשני התחומים המרכזיים הבאים:

א. תפיסה בארגון ב. תפיסה כארגון קוגניטיבי. בתחום הראשון ידונו הנושאים הבאים: סכמאת של תפיסה, מסקנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת דורות. בתחום השני ידונו הנושאים הבאים: מערכת עיקוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותהליכי קשב.

תפיסה ב'

בשעור ידונו תהליכי עיבוד אינפורמציה בתפיסה. הסטודנטים ידרשו לעמוד במבחן הכולל את החומר המוצג בשיעור בתוספת חומר קריאה.

למידה א'

הקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם. הוא יתמקד בהתניה אופרנטית בסיסית.

למידה ב'

יסקור בהמשך בהתניה קלאסית והתניה אופרנטית מורכבת.

<u>פסיכופתולוגיה א'</u>
מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל הביטוי - סקר היסטורי, מושגי ההפרעה הנפשית, דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, עקרונות טיפול.

<u>מבחנים והערכה א'</u>
חקורס עוסק בסוגיות ותאוריה בסיסיים של מדידה ומבחנים פסיכולוגיים ויישומם ושמושיהם בהערכת יכולת שכלית.

<u>מבחנים והערכה ב'</u>
הקורס עוסק במדידה ובמבחנים פסיכולוגיים המתייחסים לתכונות אישיות ואיפיונים פסיכולוגיים שונים של הפרט וביישום בהערכה ובאיבחון אישותיים.

<u>פסיכופתולוגיה ב'</u>
בשיעור יסקרו הבטים תיאורטיים ואמפיריים של מספר הפרעות נפשיות. כמו כן יובאו ניתוחי מקרים ויוצגו סרטים הקשורים בהפרעות אלו.

<u>יחסים בין אישיים בקבוצה</u>
קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בצורת מעבדת התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם וחדוך רגישותם לשני.

<u>הילד והספורט התחרותי</u>
מטרת הקורס: (א) לבחון את נושא הספורט והפעילות התחרותית ומשמעותה בהתפתחות הילד. (ב) להבחיר יתרונות כמו גם קשיים פסיכולוגיים וחברתיים המתלווים בשילובו של הילד בעולם הספורט התחרותי. (ג) תכנון דרכי מניעה כמו גם דרכי התמודדות יעילים המלווים את המעורבות הגיל, הן ברמת הפרט והן ברמת המשפחה.

<u>פסיכולוגיה פוליטית</u>
הנושאים העיקריים שידונו בקורס הם מחקרי הקלאסי של על מנהיגים גדולים (הגישה הפסיכואנליטית), אספקטים אישיים ותרבותיים של בריזמה תוך התמקדות על דמויותיהם של מנהיגים כגון היטלר, סטאלין ודיין; דרוג והערכה של הצלחה וכשלון של מנהיגים אמריקאיים; איפיוני אישיות ותיפקוד של מדינאים מקומיים; מחקר בהבדלים תרבותיים והשלכותיהם המדיניות; קונפליקטים בינלאומיים ואסטרטגיות פסיכולוגיות לפתרון קונפליקטים; חדימוי הציבורי והדימוי העצמי של אומות ומדינות; למשל, ישראל ועיראק; הטרור והטרוריסטים: המיבנה, התיפקוד והתגובה של קבוצות טרור; השפעות הטרור; קבוצת באדר-מיינהוף; לחיי ואציל; טרור בינלאומי; בוחריס.

<u>התפתחות קוגניטיבית</u>
בקורס נעבור על גישות עיקריות להתפתחות קוגנטיבית; סטרוקטורליזם, נייטביזם, עיבוד מידע והגישה חסוציו-היסטורית. כמו-כן, נעסוק בנושאים הוראתיים הנובעים מגישות אלה.

<u>סוגיות בעיני הפסיכותרפיסט</u>
חקורס יעסוק ביצירות ספרות קלאסיות (אותלו, אילוף הסוורת, מלחמה ושלום, ועוד) ותרומתם לפסיכותרפיסט. בשונה מנתוחי ספרות פסיכולוגיים נפוצים אין הכוונה לעסוק בפרוש פסיכולוגי של היצירות והדמויות אלא בהעשרת הידע הפסיכולוגי על ידן.

<u>תהליכים קוגניטיביים והקורס האנושי</u>
בקורס יסקרו תהליכים קוגניטיביים שונים כגון תהליכי זיכרון אשר משפיעים על טעויות אנוש והתנהגות אנוש. הסטודנטים ידרשו להגיש שתי עבודות.

טרור ואלימות פוליטית

הקורס יעסוק באלימות פוליטית לצורותיה, ובמיוחד בניתוח הטרור כשיטת מאבק. יודגשו אספקטים פסיכולוגיים ולבנטיים.

תורות פסיכואנליטיות

הקורס עובר על תורותיהם של מרכזיים במסורת הפסיכואנליטית: פרויד, יונג, אדלר, סליבן וכו', תוך העמקה של ידע שהושג בקורס בתורות אישיות.

הפסיכולוג האינטואטיבי ומגבלותיו

השעור יסקור ספרות עיונית ומחקרית שעיקר עניינה הוא בטעויות והטיות באופן שבו אנו מבינים את עצמנו ואת הזולת. השעור יעסוק הן בגורמים קוגניטיביים (כגון סטריאוטיפים, בדיקת השערות מוטה, היוריסטיקות שפוט) והן בגורמים מוטיבציונים לטעויות והטיות (שמירה על דמוי עצמי חיובי, צורך בעקביות, צורך בשליטה).

גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים

הקורס ידון במחקרים, תאוריות ומחלוקות שנושאם השונה והדומה בין גברים ונשים ברמה הביולוגית, הפסיכולוגית המינית, וההתנהגותית.

גישות לייעוץ ולטיפול

הסמינר יסקור מגוון גישות קלאסיות לייעוץ ולטיפול פסיכולוגי ויתמקד בייחודיות ובדמיון שלהן בסיוע לאנשים הזקוקים לעזרה נפשית.

לוחמה פסיכולוגית

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר להשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים אירגוניים וישומיים.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה

השיעור יערך כסמינר שבו יערך דיון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות הקשורות בפסיכולוגיה כמדע, הן מבחינת המתודה המדעית והן מבחינת התכנים בהם עוסקת הפסיכולוגיה.

התמודדות עם מצבי לחץ

הסמינר יתמקד בניתוח מושגי הלחץ והתמודדות. יסקרו גורמי הלחץ, התגובות האופייניות, הבדלים אינדבידואליים בתפיסת הלחץ ובהתמודדות עמו וכן שיטות שונות של הכנת יחידים לקראת התמודדות עם לחצים. השיעור יכלול גם תרגול של מספר שיטות לטיפול במצבי לחץ.

קומוניקציה תנועה ודיבור

פעולת הדיבור מלווה בדרך כלל בתנועות של הידיים, הזרועות, הראש וכו'. הסמינר יחקור תנועות אלה, תכונותיהן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן הפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זה יעשה ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניה ואפאזיה).

עקרונות של תאורית פיאג'ה והתקופה הסנסו-מוטורית

הסמינר יעסוק בהבטים כלליים של תאורית פיאג'ה, הדיונים ילוו בבדיקה יסודית של כתביו על התקופה הסנסו-מוטורית.

מו"מ עם טרוריסטים

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. הדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ הקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

התפתחות מוסרית

יסקרו תאוריות התפתחות המוסריות העיקריות (פרויד, פיאז'ה, קולברג, למידה, חברתית, יחוס) וכן תחומי המחקר הרלוונטיים (דחיית סיפוק, עמידה בפיתוי, סוציאליזציה).

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה

הפרעות קשב ומצבי חכרה, ייבחנו מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

תופעות לוואי של טיפול תרופתי בפסיכיאטריה

פתולוגיה סכיזופרנית מאופיינת ע"י מיגון רחב של סימפטומים קוגניטיביים ונוירולוגיים. חלקם כלולים בסינדרום הפסיכוטי ואילו אחרים מופיעים רק לאחר תחילת הטיפול התרופתי בחולים הסכיזופרניים. סימפטומים אלו מוגדרים כתופעות לוואי של הטיפול האנטיפסיכוטי. הסמינר ידון בסימפטומים אלו ובמכניזמים הפיזיולוגיים המסבירים את התהוותם אצל החולה. הסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורטית לבין עבודה פרקטית.

חשיבה יומיומית

הסמינר יוקדש לחקר תהליכי החשיבה היומיומית, לטעויות חשיבה הנשענות למרבית בני האדם ולשאלה האם ניתן ללמד בני אדם לחשוב בצורה "רציונלית" יותר והאם זה שווה את המאמץ. יסקרו בקצרה גם ישומים כגון, תהליכי חשיבה בתרפיות הקוגניטיביות, עשיית החלטות והתנהגות צרכנית.

זהות מינית, תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים

במסגרת הקורס נדון בתאוריות המרכזיות להתפתחות זהות מינית. כן נעסוק במחקר העוסקים בקשר בין אוריינטציה תפקידי מין וסכמטיות מינית לבין הסבות ושרותים הקשורים למין.

פסיכולוגיה רפואית

הסמינריון עוסק במחקרים, שיטות מחקר ותיאוריות לגבי נושאים פסיכולוגיים תקשורתיים בבריאות ומחלה גופניים, כגון, גורמים פסיכולוגיים למחלות, השפעות פסיכולוגיות של מחלות, התמודדות עם מחלות כרוניות, תפקיד ("רול") החולה, קומוניקציה בין חולים לרופאים, השפעות פסיכולוגיות על המערכת החיסונית וכו'. נדרשת עבודה סמינריונית אמפירית.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים

הסמינר יעסוק בחיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והאנטומיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת השם, אמפטמין והשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

פרמקולוגיה התנהגותית

הסמינר יעסוק בפרדיגמות התנהגותיות בבעלי חיים לבחינת השפעתן של תרופות הפועלות על מערכת העצבים המרכזית. התהליכים הפסיכולוגים המרכזיים שיחקרו יהיו בתחום הלמידה, זכרון וקשב. קבוצות התרופות שתחקרנה תהינה כאלו שמשמשות בקליניקה לטפול במצבים פסיכופתולוגיים שונים.

רווחה סובייקטיבית בטווח החיים: הבטים של שביעות רצון ואושר

הסמינר יסקור את המושג "רווחה סובייקטיבית" על גילוייו השונים לאורך טווח החיים. המושג יידון במסגרת המחקרית הרחבה יותר אשר עוסקת באיכות החיים. ייסקרו הרכיבים השונים של הרווחה הסובייקטיבית, ותיבדק ההבחנה בין ההבט הקוגניטיבי ("שביעות רצון") לבין ההבט האפקטיבי ("אושר"). הסמינר יעסוק בקשר של רווחה סובייקטיבית לתהליכים פסיכולוגיים בבגרות ובזיקנה, וכן בבעיות מתודולוגיות שונות במחקר הנושא.

מחקרים כמשמעויות הזמן האישי לאורך טווח החיים

הסמינר יתמקד על התהליכים האישיים ביחס לעמדות, אמונות ותפיסות שבאמצעותם נחווה הזמן האישי, כפי שהוא מתבטא בתקופות ואירועי חיים שונים לאורך טווח החיים.

סריקה מוחית ממוחשבת (C.T.) בפסיכיאטריה ביולוגית

הקורס יתמקד בטכניקות חדישות של תאור המח באמצעות C.T ו-MRT ושימוש של הטכניקות האלו בפסיכיאטריה ביולוגית.

ליקויי קשב בסכיזופרניה

בחינת תאוריות קשב להסבר הסכיזופרניה, תוך שימת דגש מיוחד על תפקידי קשב והקשר בזכרון לטווח קצר.

גלוקוקורטיקואידים מח והתנהגות

כמחקרי יבוצע בבעח"י ויעסוק בתמרונים של מערכת ההיפותלמוס-היפופיזה-קורטכס אדרנלי והשפעתם על התנהגות. הטפולים האמורים יבוצעו בראשית ההתפתחות והשפעותיהם תבדקנה אצל הצאצאים הבוגרים.

פסיכולוגיה של ההומור

הפונקציות הפסיכולוגיות של ההומור: תוקפני, מיני, אינטלקטואלי, חברתי והגנתי. קשרים בין הומור ואישיות. הומור והודאה.

סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית

בסמינריון נבחן כיצד מתפתחות אצל ילדים בגיל הרך ההבנה של מצבו המנטלי ומצבו האמוציונלי של האחר.

זמן סוביקטיבי

בסמינר ידון הנושא של תפיסת ואמדן זמן, ובכלל זה פרוט התהליכים הקוגניטיביים האחראיים לכך. הסטודנטים ידרשו לבצע עבודת מחקר אמפירי.

סוגיות בשליטה עצמית ובתושיה נלמדת

המושגים "שליטה עצמית" ו"הכונה עצמית של התנהגות" לקוחים מהספרות המדעית על טיפול התנהגותי קוגניטיבי. הם מתייחסים לתהליכים שבעזרתם משנה הפרט בכוחות עצמו התנהגויות, מחשבות, ואמוציות אשר מפריעות לו בתפקודיו היום-יומים. בחלקו הראשון של הסמינר נדון בהיבטים הקלינים, התיאורתיים והמחקרים של התרפיה ההתנהגותית-קוגניטיבית וכיצד התפתחו שיטות טיפול המבוססות על שינוי עצמי של התנהגויות לא רצויות. לאחר מכן נתמקד במושג "תושיה נלמדת" המתייחס לאוצר ההתנהגויות של שליטה עצמית שאדם רכש ולמד במשך שנות חייו והמאפשרים לו להתמודד עם מצבי לחץ פנימים וחיצוניים.
נסקור תחום חדש במחקר: היכולת לותר על שליטה באופן רצוני והמשמעויות הטיפוליות והמחקריות שלו. תינתן לסטודנטים האפשרות להגיש סמינר אמפירי המבוסס על מחקר או סמינר עיוני על נושא מסוים אשר יוצג בפני הכיתה.

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה

התאוריה, השיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." הדגש יושם על הבחנה אלקטרואנצפלוגרפיה בין סוגי אפילפסיה שונים.

האני החברתי וזהות חברתית

הסמינר יעסוק בתאוריות "קלסיות" ופיתוחם תאורטיים עדכניים ומחקר מודרני בנושאי "האני" והזהות החברתית. במהלך הסמינר יקראו התלמידים חומר רלבנטי בפסיכולוגיה חברתית. ישנה העדפה לעבודה סמינריונית אמפירית, למרות שעבודות עיוניות עשויות להתקבל גם כן.

תהליכי אנטראקציה וקונפליקט בין קבוצות

הקורס מנתח מודלים של אינטראקציה וקונפליקט בהקשר של יחסים בין קבוצות. דגש מיוחד מושם על נתוח גורמים. מבניים ופסיכולוגיים, המעודדים שיתוף פעולה, או, לחילופין, מחוללים קונפליקט.

תואר שני

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני בכך שבתוכנית הלימודים של כל מגמה מוצעים לתלמיד שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה בה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה ייעוצית
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה קוגנטיבית
ו. פסיכוביולוגית

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית, קלינית ילד והייעוצית בציון 86 לפחות, למגמות הקוגניטיבית, החברתית והפסיכוביולוגית בציון 80 לפחות.
מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בהישגים בלימודים והן בהתאמת המועמד ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ראיון אישי. הזימון לראיון אישי הוא עפ"י שיקולי כל מגמה, בהתאם לנתוני המועמד.

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים, המעוניינים ללמוד לתואר השני בפסיכולוגיה חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להרשם ללימודי **התואר הראשון** וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה (כולל הבחינה הפסיכומטרית).

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית הנקראת "חוג לאחר תואר". היקף לימודים אלה שווה להיקף הנדרש מתלמיד המסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה, דהיינו 67 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודת שוות-ערך מבחינה אקדמית לתואר ב"א.

מתקבלים, אשר למדו קורסים בפסיכולוגיה, במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ילמדו בתוכנית ההשלמות. מתקבלים אלה מתבקשים לפנות, לאחר קבלת ההודעה על ההתקבלות, ליועץ החוג ולהמציא אישור המפרט את לימודיהם הקודמים. היועץ יקבע לכל תלמיד את הרכב תכנית ההשלמות והיקפה.

סיום תוכנית השלמות אינו מזכה בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות לחגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית ההשלמות אינה מבטיחה קבלה אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר השני יבוא בחשבון הציון המשוקלל בלימודי ההשלמה ובקורסים מתחום הפסיכולוגיה שנלמדו במסגרת התואר הראשון.

קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות

במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית יתאפשר למי שאינו בעל ב.א. בפסיכולוגיה להתקבל ללימודי מ.א. במגמות *החברתית*, *הקוגניטיבית* או *הפסיכוביולוגית* במעמד "על תנאי" . רשאי לחגיש מועמדות בעל תואר ראשון לפחות במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר טוב (80) לפחות. *מועמד כזה יחויב בקורסי השלמה מתכנית* התואר הראשון (פרוט להלן). התנאי לקבלתו כתלמיד מן המנין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון המשייך אותו לאחוזון 75 *ומעלה בין הנבחנים באותו קורס*. קורסי ההשלמה אינם נכללים במנין השעות לתואר שני ואינם משתקללים בציון הגמר.

קורסי ההשלמה הם:

חובה

א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים
ב. שיטות מחקר
ג. סמינר אמפירי

בחירה - 3 מתוך הקורסים שלהלן עפ"י קביעת ראש המגמה:
פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, פסיכולוגיה קוגניטיבית, למידה, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה.

התלמיד לא יעבור למעמד מן המנין בטרם יסיים את כל ההשלמות שהוטלו עליו. עם זאת על פי שקול ראש המגמה יוכל התלמיד, באישור, לקחת קורסים מתוכנית חמ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתום התלמיד על הצהרה כי ידוע לו שהשתתפותו בשיעורי התואר השני היא על תנאי סיום חובות ההשלמה בכפוף לתנאי קבלתו.
עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן להיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הלימודים לכל היותר.
כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה הינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

חובות התלמיד בלימודי התואר השני

הקף חובות התלמיד הוא 24 ש"ש (48 ש"ס).
פרוט החובות:

1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
   ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות
4. עבודת גמר
5. בחינת גמר
6. עבודה מעשית
7. שפה זרה שניה

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים לאחר קבלת המלצה מנומקת, ויותנה באישור של יו"ר ועדת מ.א., אישור הארכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

לתשומת לב התלמידים: על התלמיד לשלם שכר לימוד עד הגשת התרסה הסופית של עבודת הגמר, או סיום יתר החובות (לפי המאוחר יותר).

סיום חובות שמיעה

במגמות הקליניות, קליניות-ילד והיעוצית, כל תלמיד חייב לסיים את חובות השמיעה - כמוגדר ע"י המגמה, כולל פרקטיקום - עד תום השנה השניה ללימודיו. תלמיד אשר לא יעמוד בדרישה זו במועד, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו לתואר.

מילוי חובות קורס

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפים, כגון הכנת הרצאות לשיעור (ראו התרגיל המצורף לו), השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'. על כל שיעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון. (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש).
תלמיד אשר לא ימלא את חובות הקורס במועד ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מלא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד תום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס.

ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שהתקיים בסמסטר א' - תשנ"ג, מועד החגשה עד 29.4.93.
קורס שהתקיים בסמסטר ב' - תשנ"ג, מועד החגשה עד 11.9.93.
הארכת של חודש ימים לכל היותר תינתן רק ע"י אישור מראש ובכתב ע"י המרצה.

ג. הגשת עבודות סמינריוניות ראה בהמשך.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יו"ר ועדת תואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. *העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות* בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמיד ואינה חלק ממנה.
תלמיד אשר סכם עם מרצה על הכנת עבודה סמינריונית בהנחייתו, יודיע על כך למזכירות בכתב בחתימת המרצה עם תחילת ההתקשרות.
הגשת העבודות הסמינריוניות מהווה אחד התנאים לרשום לבחינות הגמר לתואר שני. ראה סעיף בחינות גמר בהמשך.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, *רשאית כל מגמה לחייב השתתפות בסדנת מחקר* כחלק משיעורי החובה. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף *של מרצה החוקר באותו תחום מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים.*
סדנת המחקר - דינה כדין כל שיעור ויינתן עליה ציון שאינו קשור לעבודה סמינריונית או *לעבודת התיזה.*

עבודת גמר (תיזת מ.א.)

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד *לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי.* את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

תלמיד חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו, ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.
תלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר, יבחר מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא ויקבל את אישור ראש המגמה. התוכנית טעונה אישור מדריך וקורא שני המוסמכים לכך עפ"י תקנון הפקולטה.

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייוועץ עם הקורא האחר. *המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.*

התלמיד ימסור למדריך ולקורא השני טיוטה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אותם על התלמיד לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפקולטה.

בחינות הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות הגמר רק לאחר שהשלים את כל חובותיו, בשיעורים ובתרגילים כפי שנדרש, *הגיש שתי עבודות סמינריוניות, קיבל אישור להצעת עבודת גמר ונבחן בשפה זרה* שנייה.

עבודה מעשית

תלמיד תואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית עבודה זו צמודה לקורסים חשונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר, במכוני "יעץ ו/או מיון עובדים ומועמדים. במגמות החברתית הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להבחן בשפה זרה שניה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או בשפת המחשב. תלמיד, שבמסגרת לימודיו לתואר ראשון סיים בהצלחה את הקורס "יישומים סטטיסטיים במחשב", ראשי להגיש בקשה לפטור מחובה זו.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר שני בכל אחת מהמגמות.

במגמות קלינית, קלינית של הילד, ייעוצית, חברתית ופסיכוביולוגית:

ציוני קורסים	20%
ציוני סמינריונים	20%
ציון בחינת גמר	20%
ציון תיזה	40%

במגמה הקוגניטיבית:

קורסי חובה	15%
קורסי בחירה	5%
סדנא	5%
שיטות מחקר	5%
ציוני סמינרים	15%
תגנה על תיזה	15%
ציון תיזה	40%

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטיפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי *להבנת ההתנהגות האנושית* ותהליכי שינוי. השאיפה היא להקנות ללומד כלים ומושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

תוכנית הלימודים מתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים:

(1) תאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים בבתי חולים פסיכיאטרים ובמרפאות בריאות הנפש במשך יומיים בשבוע. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות *פסיכוטיות חריפות*.

המגמה הקלינית של הילד

תכנית הלימודים במגמת *הקלינית של הילד* מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג וחחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה טיפולית ומניעתית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יעבוד בשרות פסיכולוגי חינוכי, זישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתייחי לבריאות הנפש. כמו כן מציעת המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה החברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעת *לתלמידיה מעורבות עיונית* ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית *[דהיינו* פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית], אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית ומתקיימים מספר קטן של קורסים יישומיים-מקצועיים בתכנית הלימודים. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעת חברתית, *תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית*, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליית *מושתתת הפסיכולוגיה* החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית מתמקדת בהעמקת הידע התאורטי והאמפירי בתחומי תיפקוד והתמודדות של אנשים בריאים בנפש עם דרישות הסביבה ונסיבות החיים. כמו כן, נותנת המגמה חשיבה בתהליכי האבחון והסיוע הפסיכולוגי הקשורים בהתערבויות מניעה ושינוי ביחס לקשיים בתחומים אלו.

המגמה תייעוצית מכשירה פסיכולוגים לתפקידי הערכה וייעוץ לאוכלוסיות נורמליות (לא פאתולוגיות) מבחינה נפשית, הנוקקות לסיוע בהתמודדות ובהשתגלות בתחומי תיפקוד מגוונים בחברה, בעבודה ובמשפחה. בכך נכללות, לדוגמה, בעיות מתחום הלימודי-חינוכי, בחירת מקצוע והסתגלות לעבודה, קשיים במשפחה וביחסי זוג, מעברי חיים (דוגמת עליית גיוס, פרישה), התמודדות עם בעיות בריאות, שינוי בסגנון ובהרגלי חיים. המגמה שמה דגש בהכשרה על התערבויות מניעה, במקביל להכשרה בהתערבויות שינוי, ובמיומנויות החערכה והמחקר הנלווים.

שנת הלימודים הראשונה כוללת קורסי חובה המקנים לסטודנט ידע תאורטי ואמפירי מקיף ומיומנויות בסיסיות בייעוץ פסיכולוגי כללי. בין השאר, כוללים קורסים אלו: "תאוריות וגישות לייעוץ", "סדנה בריאיון ובפיתוח מיומנויות ייעוץ", "שיטות לאבחון בייעוץ", קורסים בסיסיים בתחומי תוכן שונים (חינוכי, תעסוקתי, בריאותי, אישי-זוגי), בנוסף לקורסי החובה התוגיים בסטטיסטיקה ושיטות מחקר. הפרקטיקום לתלמידי שנה א' יתקיים בסמסטר ב', יום בשבוע. לקראת הפרקטיקום תתקיים פגישת הכנה בת יומיים בתופשת הסמסטר. הפרקטיקום יתבצע במסגרת מוסדות החינוך של עלית הנוער בפיקוח מדריכים מוסמכים. השבוץ יערך במהלך הסמסטר הראשון.

שנת הלימודים השניה כוללת גם היא מספר קורסי חובה מתקדמים יותר (כגון: "ייעוץ קבוצתי", "התמודדות עם מצבי לחץ"), וכן קורסי בחירה (כגון: "פסיכולוגיה ועסוקתית למתקדמים", "ייעוץ זוגי", "פסיכולוגיה שיקומית"), בהתאם למסלול בו בחר הסטודנט להתמחות. חלק מהקורסים ואלו ישמשו גם כסדנאות לבצוע מודרך של עבודות סמינריוניות עיוניות ואמפיריות. בנוסף לחובות לימוד אלו הסטודנט לומד בפרקטיקום מעשי בהיקף של יום בשבוע.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי תוך התמקדות על תהליכים בסיסיים המאפיינים מערכות של עיבוד מידע בתחומי מידע, קשר, למידה, זיכרון, שפה, חשיבה, תקשורת, קבלת החלטות והתפתחות קוגניטיבית, ותוך לימוד תכנון וביצוע מחקר בתחום הקוגניטיבי. על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור ראש המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.

תנאי מעבר לשנת ב' תלמידי שנה א' חייבים ללמוד לפחות 4 משיעורי החובה המוצעים בשנה הראשונה תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך הקורסים הנ"ל ציון הנמוך מ-80 המשך לימודיו יישקל מחדש.

תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. מבחן הגמר במגמה הינו מבחן בע"פ לפני ועדה המורכבת ממורי המגמה על חומר מוגדר מראש והמתבסס על נושאי תזת המ.א. שלו. בתום שנה א' תישקל אפשרות המשך ישיר ללימודי הדוקטורט לגבי סטודנטים מתאימים ומעוניינים.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה הינה חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הן החידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתחליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התחליכים המוחיים מתמצת בעיקרו בלימוד שפות ביולוגיות, כגון אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, והכרת טכניקות מחקריות המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.

אם כי הפסיכוביולוגיה חיתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה וביידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

תלמידי המגמה יציגו את נושא המחקר לאחר גמר העבודה בפני חברי המגמה והתלמידים.

תוכני השיעורים

המגמת הקלינית

שיטות מחקר - אי

הקורס יעסוק בשיטות ניתוח נתונים השכיחות בפסיכולוגיה בעיקר בראריאציות של ניתוח שונות.

עבודים סטטיסטיים במחשב

זה קורס בסיסי בנתוח נתונים שבו ניתן להכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקה תאורית, נתוח נתונים השוואתי, בדיקת מודלים וניתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בתוכנה סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP).

שיטות מחקר - בי

הקורס עוסק במודלים ובטכניקות של נתוחים קורלטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של רגרסיה מרובה ועל שימוש במתאמים לשם בקרה על שונות. חלקו האחרון של הקורס מוקדש לנושאים נבחרים כגון נתוח נתיבים ובדיקת מודלים.

מבוא לפרקטיקה קלינית

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמיד תאוריה וחוויה אישית בעבודה קלינית. בקורס דנים בסוגיות של המקצוע הקליני; מנתחים חומר טיפולי מוקלט; דנים על בעיות שמתעוררות במקומות הפרקטיקום של שנה א'.

אבחון והערכה 1

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. תבדיקת הפסיכודיאגנוסטיקת שיטות אבחון והערכת, הצגת תיאורטית ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, חדויח הפסיכולוגי, הדינמיקה הביואישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

פסיכופתולוגיה

הקורס יתן בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. הגישה הפסיכודינמית, ההתנהגות הקוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגנית. יתדגש הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית

התיבטים התיאורטיים והמעשיים של שיטות פסיכותרפויטיות שונות מוצגים בקורס זה עיי אנשי מקצוע המייצגים אסכולות פסיכותרפויטיות שונות. מושם דגש על השנה והדומה בגישות השונות. כן נידונים בקורס נושאים כלליים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי.

תראיון הקליני

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא הראיון הקליני. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

נוירופסיכולוגיה

הקורס יעסוק בהפרעות והתנהגותיות השונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים, אמנזיה אוגנזית, אפרקסיה ואפזיה. הפרעות אלה יהיו מבחינת הגילויים הקליניים כמו גם ההשלכות התאודיטיות ביחס לתפקוד נורמלי.

אבחון והערכה 2

העמקה והרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות, הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית בתהליך של אינטגרציה דינמית, הצגת וניתוח מקרים.

הדרכה בפסיכותרפיה

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב׳. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד הנמצא בטיפולו להדרכה בכיתה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון, תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו׳. יובאו לדיון בכיתה.

מחקרים בהכוונה עצמית

במסגרת הקורס הסטודנטים יבצעו מחקרים שיבדקו את תהליכי השליטה העצמית עם דגש מיוחד על ההיבטים הפסיכולוגים בהתמודדות עם מחלות פיזיות. נושאי המחקר הספציפים יתמקדו בנושאים כמו: הכוונה עצמית קוגניטיבית של התנהגות. ביופידבק, הענות לדרישות הרופאים, שקום חולי לב וכו׳.

מחקר בהפרעה אובסטיבית קומפולסיבית

במסגרת הסדנא יפתחו התלמידים מחקרים עצמאותם על אספקטים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים של הפרעה אובסטיבית קומפולסיבית.

מחקרים ביוגרפים של ניצולי שואה

לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים, יחקרו ניצולי שואה על מימדים אישיים, בין אישיים, משפחתיים וחברתיים ביחס להסתגלותם ואיפיוני התמודדותם עם לחץ והשפעות פוסט-טראומטיות בעבר ובהווה.

הסגמה הייעוצית

מבחנים ושאלונים - תאוריה ויישום

מהו "מבחן"; מדדים לבחינת סיבם של מבחנים ושאלונים; ניתוח פריטים, בדיקות מהימנות ובדיקות תוקף; סקירה ספרותית למבחנים ולמערכות הערכה קיימות; מעקבים וקריטריונים; בניית מבחנים; השימוש במבחנים; כהיקף, תועלת ומגבלות; כללי אתיקה ושיקולים מוסריים.

מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

השיעור יתמקד בהתפתחות הילד מן הגיל הרך ועד לבגרות הצעירה, התמודדותו עם הלימודים והחברה בביה"ס ובעיות הסתגלות המתגלות במסגרת חבית-ספרית. ידונו תיאוריות על התקשורת (לדוגמא, כולבי) ספרציה-אינדיבידואציה (מהלר) מוסריות (קולברג, גיליגאן) אלימות, צורך הישג ושאיפות (מסלו). נתמקד בבעיות של ילדי ביה"ס ובגישות שונות לטיפול בהן. לדוגמא, נדון בפובית ביה"ס, שעיר לעזאזל, הריון בגיל ביה"ס, השמנה, אנורקסיה נרבוזה וגירושי הורים.
חובות הקורס: מבחן כיתה ועבודת בית.

מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית, הכוון ומיון

מידע תעסוקתי; מקצוע וקריירה; מיון המקצועות; שאלוני נטיות; בנייה ובדיקה; כשרים ונטיות מקצועיות; מדידת הנטיות המקצועיות באמצעות שאלונים; ברירה, מיון והכוון ע"פ כושר ונטיות; ניתוח מיקרים.

מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

בקורס יוצג המודל הביו-פסיכו-חברתי של רפואה, והשלכותיו בהקשרים שונים של בריאות פיזית ושל אינטראקציה בין היחיד לבין המערכת הרפואית. נושאי הלימוד יכללו: קשרים בין מצבים אמוציונליים, קוגניטיביים וחברתיים לבין תחלואה פיזית, התמודדות עם מחלה על ידי החולה ומשפחתו, יחסי רופא-חולה, הענות להוראות הרופא ושיתוף פעולה בטיפולים רפואיים.
חובות הקורס: מבחן בסיום וקריאה שוטפת במהלך הלימוד.

בעיות פסיכולוגיות של הפרט, הזוג והמשפחה לאורך החיים

הקורס יעסוק בתאור בעיות התפתחות נורמטיביות, דהיינו, בעיות הצפויות להופיע במהלך החיים. פתרונות אפשריים, חיוביים ושליליים של המשברים הנורמטיביים הללו יתוארו.

ביאיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ

קורס זה מהווה סדנה התנסותית וחווייתית אשר מטרתה לפתח אצל המשתתפים מיומנויות ייעוץ בסיסיות (כגון: קבלת נעץ חדש, הקשבה, דגישות גזולת, שאילה ותחקיר, הבחרת מסרים וסיכומם, התמודדות עם מצבים קשים מגוונים, וכדי) וכן לתרגל באורת מעשי כסיטואציות זבמשחקי-תפקידים גישות וטכניקות אשר נלמדות תאורטית בקורסים העיוניים.

תשרכת אישיות לפי מבחנים

בקורס יילמדו דרכי חשימוש והאינטרפרטציה של המבחנים הבאים: זקסלר, בנדר, מבחני ציור, טאייט, חשלמת משפטים, רורשך, ו-MMPI. יייסקרו עקרונות של חערכת אישיות, והתלמידים יגישו נוחיית פסיכולוגיים לפי מבחנים שהעבירו.

ייעוץ וחחליכים קבוצתיים

חקורס מציג אפשרויות של יעוץ במסגרות קבוצתיות. במהלך חלקו חראשון של הקורס יתנסו המשתתפים בקבוצת ייעוץ. במסגרת זו יחוו המשתתפים את הראיון האישי ובניית הקבוצה ואת שלבי התפתחות הקבוצת. במהלך חלקו חשני של הקורס יוצג מודל אינטגרטיבי ליעוץ קבוצתי, במסגרת התאורטית תוצג הגישה הפסיכודינמית כבסיס להבנת תחליכים קבוצתיים וגישות נוספות לעבודה בקבוצה. באופן מעשי יתרגמו המשתתפים מודלים של התנהגה ונשאים ייעוציים שונים לתכנון ובניית מדגאות בשדה.

גישות ושיטות ליעוץ

חקורס יעסוק בתיאוריות העיקריות בפסיכולוגיה יעוצית: יעוץ פסיכודינמי, חומניסטי, קוגניטיבי, גשטאלט, התנהגותי ומשפחתי.

המגמה הקלינית של הילד

אבחון וחערכה א'

לימוד שטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תחליך והעברת המבחנים, הערכה, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים חשונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בביהיים ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת

חקורס יקנה ידע עיוני ומעשי על טקומו של פסיכולוג ביהיים ומפקידו, תוך הצגת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל והרב-גוני של הפסיכולוג במערך חשלם של ביהיים והקהילה שבו הוא ממשקם.

ייעוץ למורים בתחומי בריאות הנפש

במסגרת של דיון קבוצתי ילומדו ארועים מתוך ההתנסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותנתן הדרכה על פעולות הייעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת מחינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

בראיון ילדים

הקורס מיועד לסטודנטים קליניים תעתידים לעבוד עם ילדים במטרה לפתח רגישות לשפת חילדים, דרכי התקשורת - דרך משחק וחומרי משחק מיוחדים ומתייחסות למבוגר יעוזרי - מכל במושגים של מטלות חתפתחותיות הייחודיות לשלב זה. טכניקות הראיון בכל שלב חתפתחותי מודגמות בתחילה ע"י דיר חלפרן ואחייכ מיושמות ע"י כל סטודנט החייב לראיין ילד במשך חשנה. תצפית בדיר חלפרן ובסטודנטים המראיינים, כתיבת תהליך הראיון ונתוח האינטראקציה בין המראיין לילד תעזרה ע"י שיחה בכיתה, סופרויזיה אישי ותרגיל, הייתן מחוץ לשעות חהרצאה. בקורס חובת נוכחות והגשת עבודת.

גישות בפסיכותרפיה של הילד

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. ננסה להבין את עבודת הפסיכותרפאט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות תוך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות והבינדיסטיות.

התפתחות ופסיכופתולוגיה

הקורס יתמקד בסקירה של הסרעות התפתחותיות ופסיכופתולוגיה מפרספקטיבה התפתחותית. בין הנושאים שידונו, כיצד מתבטאות הפרעות שונות בתחומי תפקוד שונים (כגון תפקוד קוגניטיבי, רגשות, חווית העצמי, יחסים בינאישיים והיחסים בין הגוף לנפש), וכיצד צורות הביטוי קשורות לגיל ולשלבי התפתחות.

אבחון והערכת בי

הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עבוד ותוות מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשעור מתלות תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית בקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה

הבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכוטרפויסט כבן אדם, תיפקודו ומיומנותו הראיון הראשון, אבחנה, תכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכוטרפואים סול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך

מטרת הקורס להציג סושנים של פסיכופתולוגיה התפתחותית כקשורים להתמודדות עם משימות התפתחותיות או כשלון בהן. הנמקדות בהפרעות בילדות המוקדמת - תסמונת קלינית - הערכת חומרתן והתערבות טיפולית. הקורס אינו מהווה סיסוי נרחב ומעמיק של כל ההפרעות בילדות.

גישות בפסיכותרפיה של הילד

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד החל בגישות אנתרופולוגיות והיסטוריות, של כיצד המבוגר מסתכל על הילד בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. ננסה להבין את עבודת הפסיכותרפאט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות תוך גישות הומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות והבינדיסטיות.

ניבוי התנהגות עפ"י אוריינטצית תפקוד מין, סכמטיות והערכה עצמית

הסדנה תתרכז בהזמנהגויות דיפרנציאליות של אנשים בעלי אוריינטצית מין שונה או בעלי הערכה עצמית שונה. לדוגמא, האם אנשים בעלי הערכה עצמית גבוהה תגנתית יתנהגו אחרת מאנשים בעל הערכה עצמית גבוהה "אמיתית" והאם אנשים סכמטים יתנהגו אחרת מאנשים אסכמטיים.

דפוסי שינה וערות - התפתחות וביונה ופתולוגיה

הסדנא תתמקד בנושאים הקשורים להתפתחות דפוסי השינה-ערות. בילדות, בהפרעות השינה השכיחות מגילאים השונים והקשר שבין הפרעות שינה ופסיכופתולוגיה. מטרת הסדנא תהיה לעודד סטודנטים ליזום ולערוך מחקר בתחום.

מחקרים במשפחה

ההתמקדות בסדנה תהיה על מחקר בתחום המשפחה. הנושאים המוצעים הם דיכאון מנקודת ראות משפחתית והשפעת אלימות במשפחה על ילדים.

שעורים מתקדמים - ראוי במגמת הקליניה

דינמיקה קבוצתית

מטרת הקורס (1) להקנות למשתתפים/ות התנסות בקבוצה בה מועלים נושאים הרלוונטיים לפנומנולוגיה של קבוצה ולחויה היחודית של כל אחד מהמשתתפים בה. (2) התנסות בהנחית קבוצת עמיתים. קיום פגישות פידבייק בהם ידונו חלק מהאספקטים הקשורים בהנחיה.

שיעורי בחירה משותפים למגמות הקליניות, והמגמה הייעוצית

פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים

מטרת השעור להקנות תשתית ביולוגית פסיכופזיולוגית וטקסונומית של הפרעות בהתנהגות ומחלות נפש, אשר תאפשר לפסיכולוגים להשתלב בצוות הטיפולי הפסיכיאטרי.

הנחיה קבוצתית

הקורס יקודש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויעדך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

חרדה, פאניקה, פוביה

הקורס יעסוק בפחד חרדה והפרעות *החרדה, כולל פוביות והפרעות פאניקה. יידונו אספקטים קוגניטיבים,* רגשיים והתנהגותיים של חרדה ונישות תאורטיות מגוונות בתחום.

התיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגים ורקע תיאורטי בתחום הטיפול המשפחתי והערכת המשפחה. תדונה בעיות הקשורות לרקע התפתחותו של הטיפול המשפחתי ויישומו לטיפול *בהפרעות שונות. תסקרנה האסכולות* הקיימות בתחום זה ונושאים כלליים כגון: יחסי הורים וילדים והפרעות נפשיות. קומוניקציה במשפחה, טיפול במתבגרים, כדכאון *בסכיזופרניה ובמשפחות ממעמד נמוך* ובעיות המאפיינות את המשפחה המודרנית.

דרכי טיפול בתגובות לחץ

השעור יתמקד בתיאור ותרגול השיטות העיקריות בטיפול בגורמי לחץ. בין השיטות שיידונו *תהיינה: הרפיה* שריריה, משוב ביולוגי, היפנוזה, אימון בשיפור כשרים חברתיים ועיצוב קוגנטיבי התנהגותי.

גישות טפוליות במחצית השניה של החיים

הקורס יתמקד בגישות פסיכותרפויטיות במחצית השניה של החיים. יודגשו תוכני התהליך הטיפולי כהעברה והתנגדות, מסגרות טיפוליות שונות לאינדבידואלית, משפחתית וקבוצתית, ושיטות טיפול אופיניות ומתאימות בהעלאת זכרונות וסקירת חיים. מבנה הקורס יהיה תיאורטי והתנסותי גם יחד.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה

הקורס ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח, על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

קומוניקציה תנועה ודיבור

פעולת הדיבור מלוזה בדרך כלל בתנועות של הידיים, הזרועות, הראש וכו'. הסמינר יחקור תנועות אלה, תכונותיהן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן הפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זה יעשה ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניה ואפאזיה).

תכונות אישיות ומדידתן באמצעות שאלונים

הפשטת שונות של המבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני אישיות תוך כדי הדגשת המודל של חמשת הגורמים. כלים רב ממדיים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים כמו ה-MMP I, ה-MCM I, ה-16PF, ה-EPQ, ה-PRF, וה-CPS. התפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שהוצע לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת האישיות בפסיכולוגיה קלינית, חינוכית ותעסוקתית.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה

השיעור יערך כסמינר שבו יוצג ויידון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות הקשורות בפסיכולוגיה כמדע, הן מבחינת המתודה המדעית והן מבחינת התכנית בהם עוסקת הפסיכולוגיה.

התפתחות זהות מינית וסטראוטיפים מיניים אצל ילדים

הקורס יידון בתאוריות העקריות של התפתחות זהות מינית כולל תאוריית הלמידה החברתית, התפתחות קוגניטיבית ותאוריות סכמות המין. במסגרת הקורס נדון בתפיסת ילדים את תפקידי המין ותפיסתם התנהגות שאינן תואמות את הנורמה. נדון בשאלה האם ניתן ואם רצוי לשנות התנהגות תואמות מין.

השיבה ויצירתיות

הסמינריון עוסק בגישות התאורטיות הבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות המחקר היסודיות בתחומים המרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרת תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

הפרעה אובססיבית-קומפולסיבית - תאוריה וטיפול

הקורס יידון בגישות תאורטיות שונות, מפסיכודינמית לביולוגית, להפרעה אובססיבית-קומפולסיבית. בנוסף, יוצגו הטכניקות הטיפוליות בהפרעה זאת תוך דיון במקרים.

עיריפסיכולוגיה של תהליכים לקסיקליים

תנאי הרשמה: מבוא לנוירופסיכולוגיה.

חובות הקורס ודרישות עבודה:

הקורס יכלול מתלים שונים המסבירים עיבוד ושליפה של מילים בודדות, תוך מיקוד על תרומתה של מחקרים עם מבוגרי מוח.

בעיות פסיכולוגיות של הפרט, הזוג והמשפחה לאורך החיים

הקורס יעסוק בתאור בעיות התפתחות נורמטיביות, דהיינו, בעיות הצפויות להופיע במהלך החיים. פתרונות אפשריים, חיוביים ושליליים של המשברים הנורמטיביים הללו יתוארו.

פסיכולוגיה רפואית הבטים ואורטיים ויישומים קליניים

הקורס יידון בנושאים הבאים: גוף ונפש - בין פולקלור למדע. דחק, תסר אונים דכאון ומחלות גופניות. תרופת משולבים פסיכולוגיים (חיובים (בגוף תקווה) בהתמודדות עם דחק. על שימוש בדמיון, ספורי ילדים וטכניקות לא וורבליות בהתמודדות עם דחק. מחלות, אישפוזים, ניתוחים וטיפולים כמצבי דחק רפואיים. טכניקות הכנה למיתוחים וטיפולים רפואיים (ילדים ומבוגרים). תהליכי פרידה, מוות ואבל - פסיכותרפיה לחולים טרמינליים. קומוניקציה רופא-חולה. מערכות תמיכה חברתיות. פסיכולוגיה רפואית - סיכויים וסיכונים. נושאים נבחרים.

חוויית השפה בטפול

תקרס יועבר בתור סדנה המשלבת קריאת טקסטים עם דיון בפרקטיקה טיפולית שבמרכזה שני אנשים או יותר המשוחחים ביניהם. ידונו מושגים כמו אמפטיה, תאזנה, אינטרפרטציה, אינטימיות וכו', דרך טקסטים של לקן, דרידה, דלוז, לויינסון ועוד, טקסטים העוסקים בתורת היצוג והפירוש כפי שהינה מתבטאת בשיח אנושי ובספרות. בסדנה יונתח דיאלוגים בין מטפלים למצייניטים.

לחץ וטראומה בילדות: התמודדות והשלכות התפתחותיות

הקורס יתמקד בסקירה של אירועי הלחץ והטראומה הנפוצים בילדות כגון פרידה ואובדן (בהקשר של שכול או גרושין), חולי פיזי, התעללות נפשית ופיזית וניצול מיני. דגש מיוחד לנושאים כגון זיהוי דפוסי התמודדות אופניים עם אירועי לחץ וביטויים בהסתגלות תקינה ופסיכופתולוגיה.

הגישה הנרטיבית בפסיכותרפיה

הקורס יעסוק בהתפתחויות חדישות בפסיכותרפיה החל בספרו של ספנס על האמת ההיסטורית והאמת הנרטיבית בפסיכואנליזה, פרק תרומתם של הוגים כגון רוי שפר, מייקל ווייט, ודוד אפסטון, וכלה בשאלות עכשוויות הקשורות בכישורים הכמעט-ספרותיים הדרושים בעבודת התרפיסט.

הפרעות בתפקוד מיני: אבחון הערכה ועקרונות יעוץ וטפול

מטרת קורס זה הוא לאפשר למשתתפים בו לרכוש ידע בסיסי בהפרעות השונות בתפקוד המיני ולפתח מיומנויות קליניות בסיסיות באבחונן והערכתן. כמו כן ירכשו המשתתפים הבנה של תהליכי יעוץ וטפול בהפרעות שכיחות בתפקוד המיני במטרה לשלב זאת בעבודתם הטיפולית.

פסיכותרפיה של המתבגר ומשפחתו

מטרת הקורס הכרת ההפרעות האופייניות לגיל ההתבגרות והקניית מיומנויות לטיפול במתבגרים והוריהם. הקורס מבוסס על עבודה טיפולית במתבגרים ו/או הוריהם, שתלווה בהדרכה קבוצתית שוטפת לאורך כל שנת הלימודים. המטופלים יסופקו על ידי המרצה ויטופלו בעיקרון בין כתלי האוניברסיטה. הקורס מיועד לסטודנטים מהמגמות הקליניות שסיימו את חובות הפרקטיקום לתאר שני. מספר המשתתפים מוגבל על מנת לאפשר הדרכה אינטנסיבית.

יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה

הקורס יעסוק ביעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה בשלבים השונים של מעגל החיים, עם דגש על בעיות נורמטיביות ונושאים מיוחדים (כגון גרושין, משפחות חד-הוריות, אלימות והתעללות במשפחה, חולי ומוות במשפחה). יוצגו מספר מודלים טיפוליים ורקע מחקרי על ההתמודדות של משפחות עם מצבי לחץ.

הערכות פסיכולוגיות ככלי למיון מועמדים לתפקיד

בקורס יועמק הידע שנרכש בקורס "הערכת אישיות ע"י מבחנים" הניתן בשנה א'. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין המקורות השונים להערכת האישיות וכתיבת חוות דעת מסכמת. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג "מקרים" שילקחו מהמקומות בהם הם מבצעים את הפרקטיקום.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים, יעוץ תעסוקתי

ניתוח מקצועות: חלימה מקצועית והתפתחות המחקר ל"תאוריה של ה"חלימה"; חלימה ומשתני רווחה; חלימה בתוך מקצועות; צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; הפנאי במקוד לטיפוק; ניתוח מקרים סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעסוקתית.

תאוריות בבחירת מקצוע

הכרת תיאוריות שונות בבחירת מקצוע, תרומתן ומגבלותיהן. התפתחות קריירה מקצועית. עיצוב זהות מקצועית כחלק מעיצוב זהות אישית לאורך שלבי החיים. השוואת ההתפתחות המקצועית בין נשים וגברים.

מחקרים על חלימה בין האדם לקריירה - סמינריון מחקר

ניתוח מחקרים נבחרים והדרכת עבודות סמינר או "תיזה" בפסיכולוגיה תעסוקתית.

פסיכולוגיה שיקומית

הצלחת השיקום מתבטאת במידה רבה בהשתלבות חברתית-תעסוקתית ולכן ידונו גורמים המעכבים השתלבות כזאת ודרכים לקדמה. בין הנושאים שיכוסו: מושג האובדן בעקבות מחלה או פגיעה והשתלבות אמוציונלית למגבלה. השלכות פסיכולוגיות ותיפקודיות של קבוצות מחלה עיקריות. סומטיזציה ואימוץ תפקיד החולה. פסיכופתולוגיה של העבודה. איבחון שיקומי, טכניקות התערבות בתחום השיקום כולל שיקום תעסוקתי.

העצמי והאובייקט: תיאוריות קוהנות בפסיכואנאליזה והשלכותיהן הטיפוליות

הקורס ידון בגישות פסיכואנאליטיות שממקדות את תורות ההתפתחות שלהן בעצמי ובאינטראקציה עם האובייקט (מלני קליין, ויניקוט), מוד מאן, קוהוט, קרנברג ואחרים). נבדוק את מהות התיאוריות ונתאר את השלכותיהן הטיפוליות. כמו כן תוצג גישה אינטגראטיבית המאפשרת שימוש בקווים נאראטיבים מכל הגישות האלה במסגרת של טיפול פסיכודינאמי.

אגדות עם והשימוש בהן בפסיכותרפיה

מאז ומקדם מילאו אגדות העם פונקציה תרבותית, אשר מחותה שונה במחלוקת בשנים האחרונות. פסיכולוגיית המעמקים רואה באגדת העם ביטוי לתהליכים נפשיים, ובמסע הגיבור, המצוי במרכזה של האגדה, רואה הפסיכולוגיה תיעוד של תהליכי התפתחות המודעות והתודעה. בקורס נדון באגדות העם על פי גישת פסיכולוגיית המעמקים, תוך דיון באגדות, ובפיה בסרטים.

מיתוס אמנות פסיכולוגיה

הקורס מבוסס על ההשקפה הסימבוליסטית בפסיכולוגיה. במעמקי הנפש, מתמזגת הביוגרפיה האישית עם ההסטוריה הכלל אנושית. על סמך הנחה זו ייבחנו המיתוסים הקדומים ואגדות העם כביטוי לדינמיקה של כוחות הנפש. התורות המיסטיות הקלאסיות מתעדות את גיוליה של הרמה הגבוהה של ההכרה, המבקשת לחדור באמצעות הסמל אל נבכי הלא-נודע. טקסטים מיסטיים, במיוחד מן המיסטיקה היהודית, יבחנו בקורס כמשקפים תולכות-נפש שנצברו במשך הדורות. כמו כן ידונו יצירות אומנות כמשקפות את רבדי הנפש השונים.

המגמה החברתית

תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית

בקורס זה תערך סקירה כללית של התאוריות העקריות בפסיכולוגיה חברתית כגון דיסוננס, יחוס, למידה חברתית, השוואה חברתית. הקורס סוקר סוגיות נבחרות בשיטות מחקר: בקרה על שינוי טעות, דגימה, מדידה, מערכי מחקר לנבדק יחיד.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה

הסמינר ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השפיות וכח על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

הנחיה קבוצתית

הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

האני החברתי וזהות חברתית

הסמינר יעסוק בתאוריות "קלסיות" ופיתוחים תאורטיים עדכניים ומחקר מודרני בנושאי "האני" וזהות החברתית. במהלך הסמינר יקראו התלמידים חומר דלבנטי בפסיכולוגיה חברתית. ישנה העדפה לעבודה סמינריונית אמפירית, למרות שעבודות עיוניות עשויות להתקבל גם כן.

מחקרים בטרור פוליטי

מחקרים מודרכים על טרור פוליטי, תוך התמקדות מיוחדת בהשפעה הפסיכולוגית של הטרור על עמדות והתנהגות הציבור.

התפתחות חברתית

ייסקרו התאוריות המרכזיות על התפתחות חברתית (פרויד, פיאזה, קולברג, ולמידה חברתית), ותחומי מחקר כגון: שליטה עצמית, תוקפנות, אלטרואיזם, התפתחות מוסרית.

פרקטיקות בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יעסוק ביישומי הפסיכולוגיה החברתית. במהלך הקורס יזפנו התלמידים לגופים חיצוניים העוסקים בנושאים כמו התנהגות ארגונית ומחקר חברתי-יישומי. יתקיים קשר של הזנה הדדית בין התלמידים, האחראי בגוף החיצוני, ומורה הקורס. יתקיימו פגישות שבמהלכן ידונו בעיות שונות. מטלה סופית בקורס: עבודה.

תהליכי קבלת החלטות ויישום

בשעור ידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בתנאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.

הסטודנטים ידרשו לקרוא חומר ולהגיש עבודה בסמסטר ב'. בסוף סמסטר א' יתקיים מבחן.

הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התיאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי

סמינר מיוחד כמשלב התנסות ותיאוריה בהתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך התיחסות ספציפית לקונפליקט הערבי-יהודי. הקבוצה תורכב מסטודנטים יהודים וערבים ממחלקות שונות שעבדו כקבוצת התנסות ולמוד. הקורס יכלול התנסות בתהליך בין קבוצתי מתמשך והרצאות בנושאים הבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שנוי עמדות וסטריאוטיפים, עבוד אינפורמציה, תהליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט. הקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהתוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יהודי וערבי מנוה שלום.

פסיכולוגיה חברתית למתקדמים

הקורס סוקר תאוריות עכשויות ומחקר בפסיכולוגיה חברתית.

תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות

הקורס מנתח מודלים של אינטראקציה וקונפליקט בהקשר של יחסים בין קבוצות. דגש מיוחד מושם על נתוח גורמים, מבניים ופסיכולוגיים, המעודדים שתוף פעולה, או, לחילופין, מחוללים קונפליקט.

תאוריות ייחוס

בשנים האחרונות קיימת התעניינות מחודשת בקרב פסיכולוגים חברתיים וקוגנטיביים בתהליכי ייחוס סיבתי. הקורס יסקור באופן ביקורתי מספר גישות עדכניות לייחוס סיבתי, יעסוק בשאלות יסוד בתחום זה ויבהיר את הקשרים בין חשיבה סיבתית ולא סיבתית.

המגמה הקוגניטיבית

תהליכי למידה וזכרון

הקורס פותח בנתוח הסטורי של תאוריות ה- S-R וההתניה הראשונית. בהמשך תוצגנה גישות מודרניות לזכירה הנשענת על תהליכים קוגניטיביים ותהליכי עבוד מידע.

תהליכי למידה וזכרון

מבוא לטכניקות ולמתודות מעבדה בחקר למידה וזכירה.

תפיסה וקשב

הקורס יעסוק בהבנת התהליכים הקוגניטיביים הבסיסיים במספר תחומים מרכזיים בתפיסה ובקשב. הקורס יתמקד במיוחד בתאוריות עכשוויות ובממצאים חדשניים בתחום הקשב החזותי.

נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית

בשעור נעסוק בהתפתחות קשב והקשר בין התפתחות קשב להתפתחות קונספטואלית.

התפתחות קוגניטיבית א'

בשעור זה נעסוק בתיאוריות בהתפתחות קוגניטיבית ובשאלות תיאורטיות ומחקרים בנושא: תפיסה, קשב, ייצוג-ידע, קומוניקציה, חשיבה-לוגית וקוגניציה חברתית.

התפתחות קוגניטיבית ב'

בשעור זה נדון בסוגיות הנוגעות להתפתחות קונספטואלית.

חשיבה ויצירתיות

הסמינריון עוסק בגישות התיאורטיות הבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות המחקר היסודיות בתחומים המרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרות תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

קומוניקציה תנועת הדיבור

פעולת הדיבור מלווה בדרך כלל בתנועות של הידים, הזרועות, הראש וכו'. הסמינר יחקור תנועות אלה, תכונותיהן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן הפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זה יעשה ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניה ואפאזיה).

תהליכי קבלת החלטות - תאוריה ויישום

בשעור ידונו - תורת ההחלטות, לקיחת סיכונים, החלטות בנתאי לחץ, אימון והדרכה לקבלת החלטות אופטימליות.

הסטודנטים ידרשו לקרוא חומר ולהגיש עבודה בסמסטר ב'. בסוף סמסטר א' יתקיים מבחן.

סוגיות נבחרות בנוירופסיכולוגיה

הקורס יבדוק מקרוב בצוע של מטלות שונות הקושרות שפה וראייה אצל פגועי מח, דרך המשקפיים של מודלים של תהליך אינפורמציה. בעיקר יידונו סוגוזיה ואנומיה, והשפעתן האפשרית על תנועות יד המתלוות לדיבור.

נושאים נבחרים באינהיביציה סמויה וקוגניציה

סמינר המחקר יוקדש לבחינה ובדיקת התאוריות של עכבה סמויה במיוחד בהתיחסותן לפוקנציות קשב הקשורות בתהליכי עבוד מידע באוכלוסיות נורמליות ופתולוגיות דגש מיוחד יושם לקישור בין גישות למידה מסורתיות של עכבה סמויה לתופעות דומות לכאורה בתפיסה וזכרון.

המגמה הפסיכוביולוגית

- סריקה מוחית ממוחשבת (CT) בפסיכיאטריה ביולוגית

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה

הפרעות קשב זמצבי הכרה, ייבחנו על מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

מבוא לאלקטרואנציפלוגרפיה

התיאורית, השיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." הדגש יושם על הבחנה אלקטרואנצפלוגרפיה בין סוגי אפילפסיה שונים.

- אסימטריה מוחית בבני-אדם וחיות
- מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים
- כאב והנאה
- תהליכים קוגנטיביים בהתניה קלאסית
- פרמקולוגיה התנהגותית
- תהליכים פיזיולוגיים של למידה וזכרון
- גלוקוקורטיקואידים מח והתנהגות

אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קאלסית

מערכות עצביות של גוע המוח והמוחון הקטן (צרבללום) מעורבות בהתניה קלאסית של תנועות. תבניות זיכרון של תנועות אלו מאוכסנות בקורטקס הצרבללרי. הסמינר ידון במסלולים האנטומיים המעבירים את הגירויים המותנים והבלתי מותנים לצרבללום ויפרט את התנאים הפיזיולוגיים הדרושים ללמידה יעילה. הסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורתית לבין עבודה פרקטית.

התפתחות תחושת הכאב בוולדות

בסמינר זה מחקרים יתוכננו ויבוצעו כדי לחקור התפתחות תחושת הכאב בחולדה מהיום הראשון אחרי הלידה ועד בגרות.

הפרעות התנהגותיות עקב מוקד אפילפטי

מוקד אפילפטי גורם לשינויים אקוטיים וכרוניים של התנהגות. על מנת להבין את השינויים ההתנהגותיים נדון בסמינר ב. מכניזמים של פעולות מוקדות ושל התפשטות הפעולות האפילפטית במות, שינויים אקוטיים וכרוניים בפעילות מעבירים סינפטיים שונים אחרי התקפים אפילפטיים, והשפעה של השינויים הנ"ל על התנהגות בזמן ובין התקפים.

- ראה בתאורי סמינריונים בב.א.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

שנת א' - שיעורי חובה **סמסטר**

1071.1000 הדרכה בספריה - ההדרכה תנתן בחדר ההדרכה בבנין הספריה החדש

.01		בי	2.11.92	18-20	א'
.02		גי	3.11.92	10-12	
.03		די	4.11.92	14-16	
.04		אי	8.11.92	9-11	
.05		די	11.11.92	10-12	
.06		חי	12.11.92	8-10	
.07		גי	17.11.92	10-12	
.08		חי	19.11.92	12-14	

1071.1102 מבוא לפסיכולוגיה ש"תי

.01		די	16-18;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר א. ויגר	א'
				תרגיל לג"ל		
.02	קבי אי	בי	8-10;	420	יפורסם	
.03	קבי בי	בי	12-14;	יפורסם	יפורסם	
.04	קבי גי	גי	8-10;	420	יפורסם	
.05	קבי די	גי	16-18;	419	יפורסם	
.06	קבי חי	גי	18-20;	426	יפורסם	
.07	קבי וי	די	18-20;	421	יפורסם	
.08	קבי זי	די	14-16;	421	יפורסם	
.09	קבי חי	חי	8-10;	426	יפורסם	
.10	קבי טי	חי	12-14;	203	יפורסם	
.11	קבי יי	חי	14-16;	יפורסם	יפורסם	

1071.1116 סטטיסטיקה לפסיכולוגים אי שי א'

.01		בי	16-18;	אולם אפטר נפתלי	פרופי י. פלדון	
				תרגיל לג"ל		
.02	קבי אי	די	8-10;	421 נפתלי	יפורסם	
.03	קבי בי	די	10-12;	419 נפתלי	יפורסם	
.04	קבי גי	די	14-16;	420 נפתלי	יפורסם	
.05	קבי די	גי	14-16;	יפורסם	יפורסם	
.06	קבי חי	גי	18-20;	425 נפתלי	יפורסם	
.07	קבי וי	חי	16-18;	יפורסם	יפורסם	
.08	קבי זי	חי	18-20;	422 נפתלי	יפורסם	

1071.1117 סטטיסטיקה לפסיכולוגים בי שי ב'

.01		בי	16-18;	אולם אפטר נפתלי	פרופי י. פלדון	
				תרגיל לג"ל		
.02	קבי אי	די	8-10;	420 נפתלי	יפורסם	
.03	קבי בי	די	10-12;	419 נפתלי	יפורסם	
.04	קבי גי	די	14-16;	420 נפתלי	יפורסם	
.05	קבי די	גי	14-16;	יפורסם	יפורסם	
.06	קבי חי	גי	18-20;	419 נפתלי	יפורסם	
.07	קבי וי	חי	16-18;	314 נפתלי	יפורסם	
.08	קבי זי	חי	18-20;	422 נפתלי	יפורסם	

1071.1121.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית א' שי אי
ד' 12-14; אולם אפטר נפתלי פרופ' ח. פרנק

1071.1122.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית ב' שי ב
ד' 12-14; אולם אפטר נפתלי דיר מ. מינץ

1071.1123.01 תורות האישיות א' שי אי
ח' 10-12; אולם אפטר נפתלי פרופ' י. טיכמן

1071.1124.01 תורות האישיות ב' שי ב
ח' 10-12; אולם אפטר נפתלי פרופ' י. טיכמן

1071.1125 יישומים סטטיסטיים שוית ב
באמצעות המחשב
.01 ג' 12-14; אולם אפטר נפתלי דיר י. גליקסון
החשתתפות בשעור כרוכה בתרגיל מעשי
במעבדת המחשבים בקבוצות כדלהלן:
תרגיל לניל
.02 קבי אי ג' 10-11; 318 נפתלי א. נוימן
.03 קבי בי ג' 11-12; 318 נפתלי א. נוימן
.04 קבי גי א' 12-13; 318 נפתלי מ. פלור
.05 קבי די א' 13-14; 318 נפתלי מ. פלור
.06 קבי חי ד' 8-9; 318 נפתלי ל. זיסברג
.07 קבי וי ד' 9-10; 318 נפתלי ל. זיסברג
.08 קבי זי ג' 9-10; 318 נפתלי א. נוימן
.09 קבי חי ב' 12-13; 318 נפתלי א. אדלר
.10 קבי טי ב' 13-14; 318 נפתלי א. אדלר
.11 קבי יי א' 15-16; 318 נפתלי מ. פלור
.12 קבי יאי ב' 12-13; 318 נפתלי ל. זיסברג
.13 קבי יבי ב' 9-10; 318 נפתלי א. אדלר

שיעורי בחירת

1071.3234 יחסים בין אישיים בקבוצה שי
מרכזת: דיר א. פרידמן

קבוצות תרגיל:
.01 קבי אי ב' 12-14; 119 שרת אי
.02 קבי בי ב' 12-14; יפורסם אי
.03 קבי גי ב' 12-14; 119 שרת ב
.04 קבי די ב' 12-14; יפורסם ב
.05 קבי הי* ד' 16-18; 111 שרת ב
.06 קבי וי* ד' 16-18; בוב שאפל ב

1071.3428.01 הילד והספורט התחרותי שי ב
ח' 8-10; 108 נפתלי ש. שלח

---

* בקבוצה זו תתקיים תצפית ע"י משתתפי קורס מנחי קבוצות.

1071.3429.01	הספרות בעיני הפסיכותרפיסט		שי	בי
	בי 14-16;	103 נפתלי	דייר ח. עופר	
1071.3430	טרור ואלימות פוליטית			
.01	די 10-12;	208 נפתלי	פרופי א. מררי	אי
.02	די 10-12;	315 נפתלי	פרופי א. מררי	בי
1071.3431.01	הפסיכולוג האינטואיטיבי ומגבלותיו		שי	בי
	די 10-12;	107 נפתלי	פרופי י. טרופח	
1071.3432.01	תהליכים קוגניטיביים והגורם האנושי		שי	אי
	גי 16-18;	106 נפתלי	דייר ד. זכאי	
1071.3433.01	תורות פסיכואנליטיות (תנאי מקדים תורת אישיות א+ב)		שי	אי
	בי 14-16;	205 נפתלי	דייר א. הדר	
1071.3507.01	התפתחות קוגניטיבית		שי	אי
	חי 10-12;	203 נפתלי	פרופי ס. שטראוס	
1071.3550.01	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים		שי	אי
	גי 16-18;	103 נפתלי	דייר א. מלאך-פינס	
1071.4901.01	תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות* (תנאי מקדים או מקביל מבוא לפסיכולוגיה חברתית)		שי	בי
	כי 14-16;	107 נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	

<u>הערה</u> - פסיכולוגיה פוליטית - לא יתקיים בתשניג

<u>שנת ג' - שיעורי חובה</u>

1071.2103	שיטות מחקר אי		שי	אי
.01	די 10-12;	אולם אפטר נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	
	<u>תרגיל לניל</u>			
.02 קבי אי	חי 16-18;	426 נפתלי	מ. יערון	
.03 קבי בי	די 12-14;	421 נפתלי	מ. יערון	
.04 קבי גי	בי 12-14;	419 נפתלי	ע. פיין	
.05 קבי די	די 12-14;	422 נפתלי	ע. פיין	
.06 קבי חי	בי 10-12;	207 נפתלי	נ. מירן	
.07 קבי וי	בי 16-18;	314 נפתלי	נ. מירן	
.08 קבי זי	חי 8-10;	421 נפתלי	ע. שגיא	
.09 קבי חי	בי 12-14;	410 נפתלי	ע. שגיא	
.10 קבי טי	חי 12-14;	419 נפתלי	א. וולך	
.11 קבי יי	חי 16-18;	314 נפתלי	א. וולך	
.12 קבי יאי	די 12-14;	426 נפתלי	ר. חסון	
.13 קבי יבי	חי 12-14;	206 נפתלי	ר. חסון	

---

* משותף עם תלמידי מ.א.

1071.2113	שיטות מחקר בי		שי	בי
.01	די 10-12;	אולם אפטר נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	

<u>תרגיל לניל</u>

.02 קבי אי	חי 16-18;	425 נפתלי	מ. יערון	
.03 קבי בי	די 12-14;	421 נפתלי	י. יערון	
.04 קבי גי	בי 12-14;	105 נפתלי	ע. פיין	
.05 קבי די	די 12-14;	426 נפתלי	ע. פיין	
.06 קבי חי	בי 10-12;	207 נפתלי	נ. מירן	
.07 קבי וי	בי 16-18;	314 נפתלי	נ. מירן	
.08 קבי זי	חי 8-10;	421 נפתלי	ע. שגיא	
.09 קבי חי	בי 12-14;	314 נפתלי	ע. שגיא	
.10 קבי טי	מי 12-14;	205 נפתלי	א. וולך	
.11 קבי יי	חי 16-18;	426 נפתלי	א. וולך	
.12 קבי יאי	די 12-14;	425 נפתלי	ר. חסון	
.13 קבי יבי	חי 12-14;	206 נפתלי	ר. חסון	

1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית אי		שי	אי
	בי 14-16;	אולם אפטר נפתלי	דייר ר. קרניול	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית בי		שי	בי
	בי 14-16;	אולם אפטר נפתלי	דייר ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד		שי	אי
	גי 10-12;	אולם אפטר נפתלי	דייר ת. צלניקר	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של תמבוגר ותזקן		שי	בי
	גי 8-10;	אולם אפטר נפתלי	פרופי י. לומרנץ	

<u>4 מתוך 6 חקורסים חבאים</u>

1071.2907.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית אי		שי	אי
	חי 14-16;	101 נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2908.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית בי		שי	בי
	חי 14-16;	201 נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2909.01	תפיסה אי		שי	אי
	גי 16-18;	201 נפתלי	דייר י. צאל	
1071.2910.01	תפיסה בי		שי	בי
	גי 16-18;	201 נפתלי	דייר ד. זכאי	
1071.2911.01	למידה אי		שי	אי
	די 14-16;	101 נפתלי	דייר א. וינר	
1071.2912.01	למידה בי		שי	בי
	די 14-16;	101 נפתלי	דייר א. וינר	

שנה ג' - שיעורי חובה

1071.3109.01	פסיכופתולוגיה אי		שי	אי
	ג' 8.30-10;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר י. גמפל	
1071.3108	לימודי שדה		תי	א'+ב'
.01 קבי אי	ה' 10-12;		א. שוורצמן	
.02 קבי בי	ג' 13-15;		מ. לכסן	
.03 קבי גי	ה' 15.30-17;		ג. לובניקי	
.04 קבי די	א' 10-12;		ב. כרגר	
.05 קבי הי	ב' 8.30-10;		ח. קדם	
.06 קבי וי	ד' 16.15-17.45;		א. היימן	
.07 קבי זי	ד' 13.30-15;		ד"ר י. כלב	
.08 קבי חי	ב' 9.30-11;		א. שלקס	
.09 קבי טי	ג' 16.30-18.30;		ג. לנדאו	
	ה' 16.30-18.30			
.10 קבי יי	ג' 14.30-16;		א. שריר	
.11 קבי יאי	ד' 16.30-17.30;		פרופ' א. אפטר	
1071.3111.01	מבחנים והערכה אי		שי	אי
	ה' 10-12; 201 נפתלי		ד"ר ע. ברק	
1071.3112.01	פסיכופתולוגיה בי		שי	בי
	ג' 10-12;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ג. קינן	
1071.3119.01	מבחנים והערכה בי		שי	בי
	ה' 10-12; 201 נפתלי		ד"ר ע. ברק	

סמינרים עיוניים

1071.3168.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה*		סי	א'+ב'
	ה' 8-10; 420 נפתלי		ד"ר ר. הדר	
1071.3204.01	גישות ליעוץ ולטיפול פסיכולוגי		סי	א'+ב'
	ג' 12-14; 105 שרת		ד"ר ע. ברק	
1071.3434.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית*		סי	א'+ב'
	ד' 16-18; 105 שרת		ד"ר י. צאל	
1071.3435.01	קומוניקציה תנועה ודבור*		סי	א'+ב'
	ה' 14-16; 422 נפתלי		ד"ר א. הדר	
1071.3505.01	עקרונות של תאוריות פיאגיה והשלב הסנסורי-מוטורי		סי	א'+ב'
	ב' 8-10; 126 שרת		ד"ר א. חלפון	

---

* כלול גם בתכנית המ.א.

סמינרים אמפיריים

1071.3139.01	התמודדות עם מצבי לחץ	סי	א'+ב'
	ג' 12-14; 420 נפתלי	פרופי נ. מילגרם	
1071.3249.01	פסיכולוגיה רפואית	סי	א'+ב'
	ג' 16-18; 420 נפתלי סמ' א'	פרופי ש. קרייטלר	
	426 נפתלי סמ' ב'		
1071.3250.01	פרמקולוגיה התנהגותית*	סי	א'+ב'
	א' 16-18; 118 שרת	פרופי י. פלזון	
1071.3289.01	התפתחות מוסרית	סי	א'+ב'
	ב' 10-12; 127 שרת	ד"ר ו. קרניול	
1071.3423.01	מחקרים במשמעות הזמן האישי לאורך טווח החיים	סי	א'+ב'
	ב' 8-10; 119 שרת	פרופי י. לומרנץ	
1071.3430.01	זמן סוביקטיבי	סי	א'+ב'
	ד' 8-10; 105 שרת	ד"ר ד. זכאי	
1071.3436.01	גלוקוקורטיקואידים מח והתנהגות*	סי	א'+ב'
	ב' 18-20; 118 שרת	פרופי י. פלזון	
1071.3439.01	דימוי עצמי	סי	א'+ב'
	ב' 14-16; 105 שרת	פרופי י. טרופה	
1071.3513.01	פסיכולוגיה של ההומור	סי	א'+ב'
	א' 14-16; 425 נפתלי סמ' א'	פרופי א. זיו	
	421 נפתלי סמ' ב'		
1071.3543.01	רווחה סוביקטיבית בטווח חיים הבטים של שביעות רצון ואושר	סי	א'+ב'
	ג' 14-16; 111 שרת	ד"ר ד. שמוטקין	

סמינרים משולבים

1071.3143.01	סריקה מוחית ממוחשבת בפסיכיאטריה ביולוגית*	סי	א'+ב'
	ד' 12-14; 109 שרת	פרופי נ. מיסלובודסקי	
1071.3201.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה	סי	א'+ב'
	ד' 12-14; 111 שרת	פרופי ר. לובוב	

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

1071.3203.01 זהות מינית תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים — סי' — א'+ב'
ח' 12-14; 422 נפתלי — ד"ר ת. ליבל

1071.3227.01 לוחמה פסיכולוגית — סי' — א'+ב'
ח' 12-14; סמ' א': 107 נפתלי; סמ' ב': 419 נפתלי — פרופ' א. מררי

1071.3269.01 תופעות לוואי בפסיכיאטריה* — סי' — א'+ב'
ג' 14-16; 105 שרת — ד"ר מ. מינץ

1071.3275.01 סוגיות בשליטה עצמית ותושיה נלמדת — סי' — א'+ב'
א' 10-12; 111 שרת — פרופ' מ. רוזנבאום

1071.3357.01 מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים* — סי' — א'+ב'
ד' 8-10; 111 שרת — ד"ר א. וינר

1071.3411.01 חשיבה יום-יומית — סי' — א'+ב'
ג' 14-16; סמ' א': 420 נפתלי; סמ' ב': 425 נפתלי — ד"ר י. קלר

1071.3420.01 מו"מ עם טרוריסטים — סי' — א'+ב'
ד' 12-14; 420 נפתלי — פרופ' א. מררי

1071.3425.01 מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה* — סי' — א'+ב'
ב' 10-12; 109 שרת — פרופ' מ. מיסלובודסקי

1071.3437.01 סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית — סי' — א'+ב'
ד' 10-12; סמ' א': 422 נפתלי; סמ' ב': 426 נפתלי — ד"ר ת. צלניקר

1071.3438.01 האני החברתי וזהות חברתית* — סי' — א'+ב'
ב' 8-10; 105 שרת — פרופ' א. נדלר

1071.3524.01 אפילפסיה ואבוד הכרה* — סי' — א'+ב'
ד' 10-12; 109 שרת — פרופ' מ. מיסלובודסקי

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

החטיבה בפסיכולוגיה

שנת א'

1009.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה				
.01	א'	10-12;	210	פרופ' נ. מילגרם	א'
	ד'	10-12;	210	פרופ' ח. פרנק	
.02	א'	12-14;	110	פרופ' נ. מילגרם	ב'
	ד'	12-14;	110	ד"ר א. וינר	

שנת ב'

שני קורסים שנתיים לבחירה

1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'			שי'	א'
	ד'	12-14;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' ח. פרנק	
1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'			שי'	ב'
	ד'	12-14;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר מ. מזנץ	
1071.1123.01	תורת האישיות א'			שי'	א'
	ה'	10-12;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' י. טייכמן	
1071.1124.01	תורת האישיות ב'			שי'	ב'
	ה'	10-12;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' י. טייכמן	
1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית א'			שי'	א'
	ב'	14-16;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ר. קרניול	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית ב'			שי'	ב'
	ב'	14-16;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד			שי'	א'
	ג'	10-12;	אולם אפטר נפתלי	ד"ר ת. צלניקר	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר וחזקן			שי'	ב'
	ג'	8-10;	אולם אפטר נפתלי	פרופ' י. לומרנץ	

שני קורסים סמסטריאליים לבחירה

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה			שי'	א'+ב'
.01 קבי א'	כ'	12-14;	119 שרת	מרכזת: ד"ר א. פרידמן	א'
.02 קבי ב'	ב'	12-14;	יפורסם		א'
.03 קבי ג'	ב'	12-14;	119 שרת		ב'
.04 קבי ד'	ב'	12-14;	יפורסם		ב'
.05 קבי ה'*	ד'	16-18;	119 שרת		ב'
.06 קבי ו'*	ד'	16-18;	בוב שפאל		ב'

---

* בקבוצה זו תתקיים תצפית ע"י משתתפי קורס מנחי קבוצות.

1071.3428.01	הילד והספורט התחרותי	ש'	ב'
	ח' 10-8; 108 נפתלי	ש. שדה	
1071.3429.01	הספורט בעיני הפסיכותרפיסט	ש'	ב'
	ב' 16-14; 103 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.3430	טרור ואלימות פוליטית	ש'	
.01	ד' 12-10; 208 נפתלי	פרופ' א. מררי	א'
.02	ד' 12-10; 315 נפתלי	פרופ' א. מררי	ב'
1071.3431.01	חפסיכולוג האינטראיטיבי ומגבלותיו	ש'	ב'
	ב' 12-10; 107 נפתלי	פרופ' י. טרופה	
1071.3432.01	תהליכים קוגניטיביים והגורם האנושי	ש'	א'
	ג' 18-16; 106 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.3433.01	תורות פסיכואנליטיות (תנאי מקדים תורת אישיות א+ב')	ש'	א'
	ב' 16-14; 205 נפתלי	ד"ר א. חזר	
1071.3507.01	התפתחות קוגניטיבית	ש'	א'
	ח' 12-10; 203 נפתלי	פרופ ס. שטראוס	
1071.3550.01	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	ש'	א'
	ג' 18-16; 203 נפתלי	ד"ר א. מלאך פינס	
1071.4901.01	תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות* (תנאי מקביל או מקדים מבוא לפסיכולוגיה חברתית)	ש'	ב'
	ב' 16-14; 107 נפתלי	פרופ' נ. פרידלנד	

<u>הערה</u>: הקורס פסיכולוגיה פוליטית לא יתקיים בתשנ"ג.

---

* משותף עם תלמידי מ.א.

החוג לפסיכולוגיה
תואר שני

סמסטר

המגמה הקלינית

שנה א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי	שי	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 18-20; 105 שרת	ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'", הקורס אינו נספר במניין השעות		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי	שי	בי
	ג' 10-12; 204 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4202	אבחון והערכה 1	שי	א'+בי
.01	ה' 16-18; 422 נפתלי	א. וולפינגר	
	תרגיל לג'יל: (התרגיל אינו נספר במניין השעות)		
.02 קבי אי	ה' 12-14; 426 נפתלי	ש. תיבון	
.03 קבי בי	ה' 10-12; 426 נפתלי	ש. תיבון	
.04 קבי גי	ה' 12-14; יפורסם		
	מבוא לפרקטיקה קלינית השעור יינתן ב-2 קבוצות		
1071.4206.01	מבוא לפרקטיקה קלינית	שי	א'+בי
.01 קבי אי	ג' 14-16; 119 שרת	פרופ' ג. מדיני	
.02 קבי בי	ג' 16-18; 119 שרת	פרופ' ג. מדיני	
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה	שי	א'+בי
	ג' 8-10; 105 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה	שי	א'
	ה' 10-12; 420 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4366.01	גישות טיפוליות בפסיכולוגיה	שי	א'+בי
	ג' 12-14; 111 שרת	פרופ' מ. רוזנבאום	
1071.4380.01	תראיון הקליני	שי	א'+בי
	ה' 8-10; 111 שרת	ד"ר ג. קינן	

סדנאות מחקר

1071.4123.01	מחקרים בהכוונה עצמית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
1071.4322.01	מחקר בהפרעה אובססיבית קומפלסיבית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 136 שרת	ד"ר ר. זר	
1071.4487.01	מחקרים ביוגרפיים של ניצולי שואה	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 113 בי שרת	פרופי י. לומרנץ	
1071.4488.01	חקר יעילות הטיפול במצבי לחץ	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 102אי שרת	ד"ר ג. קינן	

שנה ב' - שיעורי חובה

חדרכה בפסיכותרפיה - השעור יינתן
ב-3 קבוצות וילווח בפרקטיקום

1071.4121	חדרכה בפסיכותרפיה		שי	א'+ב'
.01 קבי אי	ג' 10-12;	113בי שרת	פרופי י. לומרנץ	
.02 קבי בי	ג' 10-12;	151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
.03 קבי גי	ג' 10-12;	113אי שרת	פרופי ג. מדיני	

אבחון והערכה 2 - חשעור יינתן ב-2
קבוצות מקבילות. וילווח
בפרקטיקום בבתי חולים

1071.5205	אבחון והערכה 2		שי	א'+ב'
.01 קבי אי	ג' 16-18;	סמי אי: 425 נפתלי סמי בי: יפורסם	א. וולפינגר	
.02 קבי בי	ג' 16-18;	סמי אי: 426 נפתלי סמי בי: יפורסם	ד"ר ד. שמוטקין	

קורסי בחירה - להשלמת מכסת השעות ראה רשימה משותפת בהמשך.

תמגמת תייעוצית **סמסטר**

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	שי	א'
	ג' 12-10; יפורסם	פרופ' ג. פרידלנד	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 20-18; 105 שרת	ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"		
	הקורס אינו נספר במניין השעות		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 12-10; 204 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4463.01	ייעוץ בבעיות התפתחותיות של הפרט הזוג והמשפחה	שי	א'
	ב' 16-14; 111 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4471.01	מבחנים ושאלונים: תאוריה ויישום	שי	ב'
	ג' 10-8; 420 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4472.01	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית	שי	א'
	ח' 16-14; יפורסם	פרופ' ט. שטראוס	
1071.4473.01	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית-הכוון ומיון	שי	ב'
	ב' 16-14; 426 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4474.01	מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות	שי	א'
	ג' 14-12; 422 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.4475.01	תאוריות וגישות לייעוץ	שי	א'+ב'
	ג' 16-14; סמי א': 419 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
	סמי ב': 206 נפתלי		
1071.5501.01	ראיון ופיתוח מיומנויות ייעוץ*	שי	א'+ב'
	כ' 12-8; 111 שרת	ד"ר ע. ברק	
1071.5511.01	אבחון והערכת אישיות	שי	א'+ב'
	ח' 14-12; 314 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	
	תרגיל לניל: (אינו נספר במניין השעות)		
.02	ח' 10-8; 425 נפתלי	ש. אורון	
.03	ח' 12-10; 425 נפתלי	ח. ברקוביץ	

---

* בשקלול הסופי נחשב 4 ש"ס.

שנת ב' - שיעורי חובה

1071.4183.01	ייעוץ בקבלת החלטות ג' 12-14; סמי א': יפורסם סמי ב': 419 נפתלי	שי ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
1071.4344.01	ייעוץ ותהליכים קבוצתיים** ה' 10-12; 111 שרת	שי ש. קורניצר	א'+ב'
1071.4437.01	התמודדות עם מצבי לחץ ה' 12-14; 111 שרת	שי ד"ר ג. קינן	א'+ב'

שיעורי בחירה: בחירת 16 ש"ס לפחות מתוך רשימת רחבת המשותפת למגמות הקליניות ולמגמת הייעוצית ראה בהמשך.

** בשקלול חסופי נחשב 2 ש"ס.

תמגמה תקלינית של תילד

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב	ת'	א'
	ב' 18-20; 105 שרת	ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"		
	הקורס אינו נספר במניין השעות.		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 10-12; 204 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4268.01	עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה - עבודה עם הפרט והמערכת	ש'	א+ב'
	ג' 12-14; 425 נפתלי	ר. חנוך	
1071.4269	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש	ש'	א+ב'
.01	ג' 14-15; סמי א': 422 נפתלי סמי ב': 426 נפתלי	ר. חנוך	
.02	ג' 15-16; סמי א': 422 נפתלי סמי ב': 426 נפתלי	ר. חנוך	
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה	ש'	א+ב'
	ה' 12-14; 207 נפתלי	ד"ר א. שדה	
1071.4304.01	אבחון והערכה I	ש'	א+ב'
	א' 12-14; 119 שרת	פרופ' י. טיכמן	
	תרגיל לניי"ל (איננו נכלל במנין השעות)		
.02 קבי א'	א' 14-18; 426 נפתלי	מ. קפלן	
.03 קבי ב'	א' 14-18; סמי א': 419 נפתלי סמי ב': 425 נפתלי	א. פרדס	
.04 קבי ג'	א' 14-18; 207 נפתלי	ד. זיו	
1071.4306	ראיון ילדים (התרגיל שהקפו שעה אחת איננו נכלל במנין השעות)	ש+ת'	א+ב'
.01	א' 8-11; 105 שרת 111 שרת	ד"ר א. הלפרן	
1071.6101.01	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים	ש'	א+ב'
	א' 18-20; 105 שרת	ד"ר י. גמפל	

שיעורי בחירה לתלמידי ק. ילד בלבד

1071.4344.01	דינמיקה קבוצתית	שי	א'+ב'
	ג' 10-8; 111 שרת	ד"ר ר. מילבאואר	

שנת ב' - שיעורי חובה

1071.4279	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך	שר"ית	א'+ב'
	(התרגיל אינו נכלל במספר השעות)		
.01	א' 14-12; 105 שרת	ד"ר א. תלפרן	
.02	א' 12-11; 105 שרת	א. קרן	
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה	שי	א'+ב'
	א' 11-9; 119 שרת	ד"ר ר. גמפל	
1071.5302	אבחון והערכה 2*	שי	א'+ב'
.01 שיעור:	ב' 10-8; 422 נפתלי	מ. לרמן	
	תרגיל לניל (איננו נכלל במנין השעות)		
.02 קבי א'	ב' 14-10; סמי א': 422 נפתלי	א. שרוף	
	סמי ב': 420 נפתלי		
.03 קבי ב'	ב' 14-10; 425 נפתלי	מ. וולך	
.04 קבי ג'	ב' 14-10; 426 נפתלי	מ. דנון	
1071.6101.01	גישות ושיטות בפסיכותרפיה לילדים	שי	א'+ב'
	א' 20-18; 105 שרת	ד"ר ר. גמפל	

סדנאות

1071.4489.01	דפוסי שינה והערות - התפתחות תקינה ופתולוגיה	סד'	א'+ב'
	ב' 16-14; 147 שרת	ד"ר א. שדה	
1071.4490.01	מחקרים במשפחה	סד'	א'+ב'
	ה' 16-14; 122 שרת	פרופ' י. טייכמן	
1071.4996.01	ניבוי התנהגות עפ"י אוריינטציה תפקיד מיני והערכה עצמית	סדנא	א'+ב'
	ב' 16-14; 148 שרת	ד"ר ת. ליבל	

קורסי בחירה - להשלמת מכסת שעורי החובה
ראה רשימת קורסי בחירה משותפת ראה בהמשך.

---

* תנאי קדם: אבחון והערכה 1

קורסי בחירת משותפים לתלמידי המגמות הקלינית, קלינית של הילד והייעוצית

תלמידי חמגמות הנייל יבחרו קורסים להשלמת מכסת השעות למ.א. באישור חמגמה, מרגש כי ניתן לבחור בשיעורים מבין המבחר המוצע עיי כל המגמות עם זאת עדיפות ברישום תינתן לתלמידי מגמת האם. תלמיד חנרשם לשעור בחירה ממגמה שאינה שלו יקבל הסכמת חמרצה לחשתתפותו.

1071.3168.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה* (משותף עם תלמידי ב.א.)	סי	א+ב
	ה' 8-10; 420 נפתלי	דייר ר. דר	
1071.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים*		א+ב
	ה' 18-20; 105 שרת	דייר א. שלוסברג	
1071.4322.01	חפרעה אובססיבית קומפולסיבית תאוריה וטיפול*	שי	ב
	ה' 16-18; 419 נפתלי	דייר ר. דר	
1071.4369.01	חנחיה קבוצתית*	שי	א+ב
	א' 15-19; 111 שרת	דייר א. פרידמן	
1071.4370.01	תיאוריות של הפסיכולוגיה של האשה*	שי	א
	ב' 10-12; 420 נפתלי	דייר א. פרידמן	
1071.4381.01	טיפול קליני - במחצית השניה של החיים*	שי	א+ב
	ב' 16-18; סמי א': 419 נפתלי סמי ב': 420 נפתלי	פרופי י. לומרנץ	
1071.3435.01	קומוניקציה תנועה ודיבור* (משותף עם תלמידי ב.א.)	שי	א+ב
	ה' 14-16; 422 נפתלי	דייר א. חדר	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות*	שי	א
	ג' 14-16; 421 נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.4459.01	חרדת, פניקה ופוביה: היבטים תיאורטיים ויישומים*	שי	א
	ה' 16-18; 419 נפתלי	דייר ר. דר	
1071.4974.01	תכונות אישיות ומדידתן באמצעות שאלונים*	שי	א+ב
	כ' 16-18; 426 נפתלי	דייר י. מונטג	
1071.4491.01	פסיכולוגיה רפואית היבטים תאורטיים ויישומים קליניים*	שי	א+ב
	ב' 18-20; 119 שרת	דייר ר. יעקובי	

---

* עדיפות לתלמידי חמגמה הקלינית.

1071.4492.01	נוירופסיכולוגיה של תהליכים לכסיקליים*	שי	בי
	ח' 10-12; 422 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4493.01	חוויה ושפה בטיפול*	שי	א'+בי
	ב' 16-18; 205 נפתלי	ד"ר א. הדר	
1071.4321.01	התאוריה של טיפול משפחתי וחערכת חמשפחה**	שי	א'+בי
	א' 14-16; 119 שרת	פרופ' י. טיכמן	
1071.4478.01	פסיכופתולוגיה של חמתבגר ומשפחתו**	שי	א'+בי
	ח' 14-16; 426 נפתלי	ד"ר ד. גרין	
1071.5529.01	התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים**	שי	א'+בי
	ח' 8-10; 105 שרת	ד"ר ת. ליבל	
1071.5913.01	לחץ וטראומה בילדות - התמודדות והשלכות התפתחותיות**	שי	א'+בי
	ג' 16-18; יפורסם	ד"ר א. שדה	
1071.4374.01	הערכות פסיכולוגיות ככלי למיון מועמדים לתפקיד***	שי	א'
	ג' 10-12; 425 נפתלי	ד"ר ג. קינן	
1071.4375.01	פסיכולוגיה שיקומית***	שי	א'+בי
	ג' 8-10; 419 נפתלי	ד"ר ש. מלמד	
1071.4458.01	דרכי טיפול והתמודדות בלחץ*** (נכלל בשעורי חובה במגמה חייעוצית)	שי	א'+בי
	ח' 12-14; 111 שרת	ד"ר ג. קינן	
1071.4463.01	ייעוץ בבעיות התפתחותיות של הפרט הזוג והמשפחה*** (נכלל בשעורי החובה במגמה חייעוצית)	שי	א'
	ב' 14-16; 111 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4466.01	אבחון וחערכה של הפרעות בתפקוד חמיני עקרונות יעוץ וטיפול***	שי	א'+בי
	ב' 14-16; סמי א': 422 נפתלי סמי ב': 205 נפתלי	ד"ר ע. שקד	

---

* עדיפות לתלמידי חמגמה הקלינית.
** עדיפות לתלמידי המגמה קלינית ילד.
*** עדיפות לתלמידי המגמה חייעוצית.

1071.4476.01	ייעוץ בבחירת מקצוע*	שי	א+ב
	ג' 16-18; 105 שרת	גבי ב. גילוץ	
1071.4494.01	חגישח חנארטיבית ביעוץ וטיפול*	שי	ב
	ג' 18-20; 426 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.4495.01	ייעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה*	שי	א+ב
	ב' 16-18; 119 שרת	ד"ר ס. זיידל	
1071.4496.01	מחקרי הלימח בין האדם לקריירח*	שי	ב
	ג' 14-16; 107 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים - ייעוץ תעסוקתי*	שי	ב
	ג' 10-12; 119 שרת	פרופ' א. מאיר	

<u>קורסים במסגרת לימודי המשך לפסיכולוגים בעלי תואר</u> (התרשמה לתלמידי מ.א. על בסיס מקום פנוי)

1071.4399.01	אגדות עם ושימושן בפסיכותרפיה	שי	א
	א' 18-20; 119 שרת	ד"ר מ. אנקורי	
1071.4423.01	מיתוס אמנות פסיכולוגיה	שי	א
	א' 16-18; 105 שרת	ד"ר מ. אנקורי	
1071.4497.01	העצמי והאובייקט - תאוריות מודרניות בפסיכואנליזה והשלכותיהן הטפוליות	שי	א+ב
	ד' 18-20; 105 שרת	ד"ר ק. שטרנגר	

---

* עדיפות לתלמידי המגמה הייעוצית.

המגמה החברתית

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	שי	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב	תי	א'
	ב' 18-20; 105 שרת	דייר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'" (אינו נספר במניין השעות).		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 10-12; 204 נפתלי	דייר ר. דר	
1071.4410.01	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים	שי	א'+ב'
	ג' 12-14; 119 שרת	פרופי נ. פרידלנד פרופי א. נדלר	
1071.4431	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	שי	א'+ב'
.01 קבי א'	ב' 16-18; 156 שרת	פרופי י. טרופה	
.02 קבי ב'	ב' 16-18; 152 שרת	פרופי א. נדלר	
.03 קבי ג'	ב' 16-18; 127 שרת	דייר ר. קרניול	
.04 קבי ד'	ב' 16-18; 100 שרת	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4470.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית	שי	א'
	ב' 14-16; 419 נפתלי	דייר י. קלר	

שעורי חובה - שלה ב'

1071.4276.01	סמינר תזה	שי	א'+ב'
	ב' 16-18; 107 נפתלי	דייר י. קלר	

שיעורי בחירה

1071.3438.01	האני החברתי וזהות חברתית*	שי	א'+ב'
	ב' 8-10; 105 שרת	פרופי א. נדלר	
1071.4280.01	התפתחות חברתית	שי	א'
	ה' 10-12; 127 שרת	דייר ר. קרניול	
1071.4369.01	הנחיית קבוצתית	שי	א'+ב'
	א' 15-19; 111 שרת	דייר א. פרידמן	

---

* משותף עם תלמידי ב.א.

1071.4370.01	תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה*	שי	אי
	ב' 12-10; 420 נפתלי	ד"ר א. פרידמן	
1071.4430.01	תהליכי קבלת החלטות תאוריה ויישום אי	שי	אי
	ג' 14-12; 421 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.4431.01	תהליכי קבלת החלטות תאוריה ויישום בי	שי	בי
	ג' 14-12; 426 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.4482.01	קונפליקט יהודי-ערבי בראי התאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי	סי	אי+בי
	ג' 19-16; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4498.01	תיאוריות הערכה עצמית	שי	בי
	ג' 16-14; 207 נפתלי	פרופי י. טרופת	
1071.4499.01	פרקטיקום בפסיכולוגיה חברתית יישומית	שי	אי+בי
	ג' 12-10; 152 שרת	פרופי א. נדלר	
1071.4900.01	תיאוריות ייחוס	שי	בי
	ב' 12-10; 422 נפתלי	ד"ר י. קלר	
1071.4091.01	תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות	שי	בי
	ב' 16-14; 107 נפתלי	פורפי ג. פרידלנד	
1071.5530.01	מתקרים בטורמ פוליטי	שי	אי+בי
	ה' 16-14; 105 נפתלי	פרופי א. מררי	

---

* כלול גם בתכנית חב.א.

תמגמת קוגניטיבית

שיעורי חובה (חובת לבחור לפחות ארבעה שעורים בשנת א')

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'*	ש'	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'*	ש'	ב'
	ג' 10-12; 204 נפתלי	ד"ר ר. דר	
1071.4343.01	התפתחות קוגניטיבית א'	ש'	א'
	ד' 14-16; 105 שרת	ד"ר ת. צלניקר	
1071.4390.01	תפיסה וקשב א'	ש'	א'
	ד' 12-14; 105 שרת	ד"ר י. צאל	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות א'	ש'	א'
	ג' 14-16; 421 נפתלי	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4430.01	תהליכי קבלת החלטות ואוריה ויישום א'	ש'	א'
	ג' 12-14; 421 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.5007.01	תהליכי למידה וזכרון א'	ש'	א'
	ה' 16-18; 105 שרת	פרופ' ר. לובוב	

שיעורי בחירה**

1071.3434.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית***	ש'	א'+ב'
	ד' 16-18; 105 שרת	ד"ר י. צאל	
1071.4151.01	תהליכים קוגניטיביים: אוטומטית, תפיסת זמן ושגיאות אנוש	ש'	א'+ב'
	ד' 10-12; 105 שרת	ד"ר ד. זכאי	
1071.4287.01	מבוא לנוירופסיכולוגיה	ש'	א'
	ה' 10-12; 420 נפתלי	ד"ר א. וזדר	
1071.4406.01	תפיסה וקשב ב'	ש'	ב'
	ד' 12-14; 105 שרת	ד"ר י. צאל	

---

* חובת לסיים עד סוף שנה א'.

** לקורס המסתיים בסמסטר ב' תנאי קדם חלקו הראשון של הקורס (בסמסטר א').

*** כלול גם בתכנית הב.א.

1071.3435.01	קומוניקציה תנועה ודבור*	שי	א-ב'
	ח' 14-16; 422 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.4422.01	חשיבה ויצירתיות ב'	סדי	ב'
	ג' 14-16; יפורסם	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4431.01	תחליכי קבלת החלטות תאוריה ויישום ב'	שי	ב'
	ג' 12-14; 207 נפתלי	ד"ר ד. זכאי	
1071.4500.01	נושאים נבחרים באינחיביציה סמויה וקוגניציה	שי	א-ב'
	ה' 12-14; 155 שרת	פרופ' ר. לובוב	
1071.4477.01	נושאים נבחרים בהתפתחות קוגנטיבית	שי	א-ב'
	ג' 16-18; יפורסם	ד"ר ת. צלניקר	
1071.4492.01	נוירופסיכולוגיה של תחליכים לכסיקלים	שי	ב'
	ה' 10-12; 422 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.5024.01	תחליכי למידה וזכרון ב'	שי	ב'
	ח' 16-18; 105 שרת	פרופ' ר. לובוב	
1071.5025.01	התפתחות קוגנטיבית ב'	שי	ב'
	ד' 14-16; 105 שרת	ד"ר ת. צלניקר	

---

* כלול גם בתכנית חב.א.

המגמה הפסיכוביולוגית

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי ג' 10-12;	שי פרופי נ. פרידלנד	א'
1071.4348.01	עבדים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20; 105 שרת	שי ד"ר י. גליקסון	א'
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א" אינו נספר במניין השעות.		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי ג' 10-12; 204 נפתלי	שי ד"ר ר. דר	ב'
1071.3143.01	סריקה מוחית ממוחשבת C.T. בפסיכיאטריה ביולוגית* ד' 12-14; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.3250.01	פרמקולוגיה התנהגותית* א' 16-18; 118 שרת	סי פרופי י. פלחן	א'+ב'
1071.3269.01	תופעות לוואי בפסיכיאטריה* ג' 14-16; 105 שרת	סי ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.3357.01	מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים* ד' 8-10; 111 שרת	שי ד"ר א. וינר	א'+ב'
1071.3425.01	מבוא לאקטרואנצפלוגרפיה קלינית* ב' 10-12; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.3436.01	גלוקוקורטיקואידים מח והתנהגות* ב' 18-20; 118 שרת	סי פרופי י. פלזון	א'+ב'
1071.3542.01	אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה* ד' 10-12; 109 שרת	סי פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4456.01	אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קלאסית ב' 16-18; 109 שרת	שי ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.4480.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיזיולוגית ב' 14-16; 119 שרת	שי פרופי ח. פרנק	א'+ב'

---

* כלול גם בתכנית חב.א.

1071.4527.01	הפרעות התנהגותיות עקב מוקד אפילפטי	שי	א+ב'
	ג' 12-14; 109 שרת	ד"ר מ. מיץ	
1071.4528.01	התפתחות תחושת חכאב בוולדות	שי	א+ב'
	א' 14-16; 105 שרת	פרופ' ת. פרנק	
1071.5021.01	מחל בבעלי חיים ליחסי סביבה תורשה בהתנהגות	שי	א+ב'
	א' 18-20; 118 שרת	פרופ' י. פלדון	

תלמידי המגמה הפסיכוביולוגית יופנו לביה"ס לרפואה להשתתף בקורסים:

116.5204	מדעי העצבים חלק א'
116.5205	מדעי העצבים חלק ב'
116.5206	מדעי העצבים חלק ג'

התרשמות דרך מוכירות ביה"ס לרפואה, משקל הקורסים סה"כ 4 נקודות.

החוג ללימודי עבודה
תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משלבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) בנית תשתית תיאורטית בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ב) רכישת מיומנויות ובלים בתחומי הלימוד; (ג) פיתוח של כישורים מתודולוגיים ויכולת שימוש בשיטות מחקר כמותיות ואיכותיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 80 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה ע"י ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.
תלמיד שאינו חייב בלימודי השלמה או הכנה (ראה להלן) יתקבל במעמד "תלמיד מן המניין". תלמיד החייב בלימודי השלמה או הכנה יתקבל במעמד "תלמיד על תנאי". במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה והכנה שבהם חוייב עד תום השנה הראשונה ללימודיו (כולל סמסטר הקיץ).

לימודי השלמה והכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

<u>לימודי ההשלמה</u> כוללים שיעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>לימודי ההכנה</u> כוללים את השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו (קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א.), מבוא לארגוני עבודה-מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני.

במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורים מקבילים במסגרת לימודים קודמים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או הכנה, באישור היועץ/המורה המתאים.

יש לסיים את כל קורסי ההשלמה והכנה בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה.
תלמיד שחייב רק בחלק מן הקורסים, עליו לסיימם עד תום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תנאי מעבר לשנה ב':

א. כל תלמיד/ה חייב לסיים בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה את חמשת הקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה - מיקרו, שוק העבודה, סטטיסטיקה למ.א.

ב. זכאי למעבר אוטומטי לשנה ב' כל תלמיד/ה שממוצע ציוניו בקורסים חרשומים לעיל הוא 85 ומעלה.
זכאותם להמשך לימודים של תלמידים שממוצע ציוניהם נמוך מ-85, תקבע ע"י ועדת המעבר תחוגית, בהתאם למספר המקומות הפנויים והרמה היחסית של ציוניהם.

ג. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים חרשומים לעיל במסגרת אחרת (כגון: במסגרת לימודי החטיבה), אינם חייבים ללמדם בשנית. הציונים שקבלו בקורסים אלה יילקחו בחשבון בחישוב הממוצע. תלמידים המעוניינים ללמוד קורסים אלה, או חלקם במהלך השנה הראשונה ללימודיהם בחוג, במגמה לשפר את ציוניהם, רשאים לעשות כן.

הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר לשנה ב', כמפורט לעיל, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא יסיים את לימודיו תוך חמש שנים לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה של הפקולטה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

3. תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

בחינות ועבודות סמינריוניות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
מועד הגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הסמינר.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

מכסת שעות הלימודים

התלמיד חייב ב-40 ש"ס (10 ש"ס בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני.

חובות התלמיד

א. סטטיסטיקה למ.א. וסדנת SPSSX.
קורס סטטיסטיקה למ.א. חובה על כל התלמידים בחוג בשנה הראשונה ללימודיהם. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים המתודולוגיים הניתנים בשנת הלימודים העוקבת.
סדנת SPSSX הקורס אינו נכלל במניין השעות לתואר. תלמידים שעברו הכשרה לשימוש ב-SPSSX במהלך לימודי התואר הראשון יהיו פטורים מסדנה זו.

ב. 3 קורסים מתוך הקורסים המתודולוגיים, עפ"י הפרוט בתכנית הלימודים (ראה לחלן).

ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:
א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא ומספר שיעורים לבחירה. שיעורי המבוא מופיעים ראשונים בכל אחת מקבוצת השיעורים. דרישות מוקדמות לכל שיעורי המ.א. הן סיום של לימודי ההשלמה והתכנה. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני קורסים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, בסמינרים או בקורסים מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. שני סמינריונים.
החשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. לא ניתן להשתתף בסמינריים לפני שמיעת הקורסים המתודולוגיים, אך ניתן להשתתף בהם במקביל.

ה. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום התמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור החצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, הקפה ואישורה ניתן למצוא ב"ניהול עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ו. סדנת תזה
למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התזה המנוהלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם. על התלמיד להגיש לחוג הצעה לעבודת גמר לאחר אישור של המורה המנחה.
מורי החוג עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

ז. סמינר מחלקתי
במהלך שנת הלימודים מקיים החוג מספר סמינרים מחלקתיים. תלמידי החוג החל משנה ב' ומעלה חייבים להשתתף באופן פעיל בסמינר המחלקתי כחלק מחובות הלימודים בחוג. מועדי הסמינרים מתפרסמים על לוח המודעות החוגי.

שקלול ציון גמר

- 40% ציון עבודת גמר, כולל הערכת התלמיד ע"י קוראי העבודת בדיון המסכם.
- 60% ציוני השיעורים (למעט לימודי ההשלמה וההכנה ושדנת SPSSX).
לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

תכנית הלימודים

		אופן	מס'	
שנה א': שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	הוראה	שיס	סמי
סטטיסטיקה למ.א.*	מבוא לסטטיסטיקה	ש+ת	3+3	א'+ב'
סדנת SPSSX**		תי	2	ב'
שנה ב': שיעורי חובה	סטטיסטיקה למ.א. סדנת SPSSX			
א. בניה תיאוריות וניתוחן: ישום ללימודי עבודה		שיית	2	א'
ב. חובה לפחות אחד מ-3 הקורסים הבאים:				
שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים		שויית	2	ב'
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים***		שויית	2	ב'
סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגיים***		שיית	3	ב'
ג. חובה לפחות אחד מ-2 הקורסים הבאים:				
שיטות מחקר איכותיות		שויית	2	א'
שיטות מחקר היסטוריות במדעי החברה		שויית	2	ב'

קבוצת שיעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים****:

גישות בניהול	א. עבודת מאקרו+מיקרו	שויית	2	א'
פיתוח ארגוני	א. עבודת מאקרו+מיקרו	שויית	3	ב'
לחצים, עקות וגורמיהם בעבודה		שויית	3	א'
פיתוח מנהלים בארגונים	א. עבודת מאקרו+מיקרו	שויית	2	א'

---

* קורס זה וכן את הסדנא ב-SPSSX יש לשמוע במהלך השנה הראשונה ללימודי המ.א.

** תלמיד שעבר הכשרה לשימוש ב-SPSSX במהלך לימודי התואר הראשון יהיה פטור מסדנה זו. הקורס אינו נכלל במנין השעות לתואר.

*** יינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה. מספר המתקבלים לקורס מוגבל.

**** ניתן ללמוד את הקורס השני כקורס בחירה.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי
סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שוית	3	א'
מיומנויות ניחוליות ותפקודיות*				
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	שוית	2	ב'
נחול קריירות ארגוניות	א. עבודה מיקרו	שוית	3	ב'
מערכות בקרה והערכה בארגונים	ארגוני עבודה מאקרו	שוית	2	ב'

קבוצת שיעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

השיעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה.

דיני עבודה למ.א.**	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	א'
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	שוית	2	א'
התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית		שוית	3	א'
ניחול שכר*	ניחול משאבי אנוש			
תחליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	ב'
יחסי עבודה משווים	מבוא ליחסי עבודה	שוית	2	ב'
תיאוריות ביחסי עבודה*	מבוא ליחסי עבודה			

קבוצת שיעורים ג': ניהול משאבי אנוש

שני השיעורים הראשונים בקבוצה זו הינם חובה.

ניהול משאבי אנוש	מבוא לא. עבודה-מאקרו; שוק העבודה	שוית	3	ב'
דיני עבודה למ.א.**	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	א'
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	א'
סוציאליזציה ארגונית	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	א'

---

* לא יינתן בתשנ"ג.
** תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמד קורס זה ויחויב עליו לקחת קורס אחר במקומו.

פיתוח מנהלים בארגונים	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שוית	2	אי
מערכות מיון והערכת עובדים	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	בי
תהליכי מויים ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	בי
חדרכה והסבה מקצועית	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	בי
תכנון משאבי אנוש*	ניהול משאבי אנוש			

סמינרים

סדנא ביעוץ ארגוני**	פיתוח ארגוני, טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	סי	2+2	א+ב
התנהגות סוטה בארגונים		סי	2+2	א+ב
TQM-ו STS כגישות לאיבחון ולשיפור ארגוני	סוציוטכניקה כגישה ארגונית ניהולית	סי	2+2	א+ב
מחגרים בשוק העבודה	שיטות מחקר אי	סי	2+2	א+ב
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ניהול משאבי אנוש	סי	2+2	א+ב
סדנת מחקר: לחצים בעבודה גורמים ותוצאות***		סי	2+2	א+ב

---

* לא יינתן בתשנ"ג.

** הקבלה לסדנא טעונה אישור המרצה. חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ ארגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.

*** התקבלות לסדנא באישור המרצה בלבד. הסדנא אינה נכללת במנין השעות לתואר.

תוכני השיעורים

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד; על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים; על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחוזים, מבחן x^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרווליים; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה. רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובחקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרוכות; דו-כיווני *עם אינטראקציה; מבחנים א-פרמטריים.* בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

סדנת SPSSX

מטרת התרגיל להביא את הסטודנטים להכרת חבילת התוכנה הסטטיסטית SPSSX ככלי לעבודה מחקרית.
בין הנושאים שילמדו: הכרת מערכת ההפעלה, שמוש ב-Editor, עקרונות בתכנות, טיפול במשתנים (טרנספורמציות), שמוש בפרוצדורות סטטיסטיות כמו: התפלגויות, מיתאמים, ניתוח שונות ורגרסיה.
התלמידים יתרגלו את הנושאים בתחנות עבודה, תחת מערכת ההפעלה Unix ולרשותם יעמוד מאגר נתונים קיים.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינת סיכום.

בנית תיאוריות וניתוחן: יישום ללימודי עבודה

הקורס עוסק בלמידת היבטים של בניית, ניתוח, והערכת תיאוריות. בחלקו הראשון, נלמדות מטה-תיאוריות (תיאוריות-על) שנעשה בהן שימוש רב יחסית בלימודי עבודה: גישת מערכות, גישת השטחות, הגישה הסטרוקטורליסטית-פונקציונליסטית והפרדיגמה של מרכס.
מטרת הקורס להביא כל סטודנט לתרגל כתיבת פרק המבוא של התיזה. זוהי המטלה הלימודית המרכזית בקורס.

שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמידים את השיטות השכיחות ביותר המשמשות בעבודות תזה טיפוסיות ולהביאם לידי היכרות עם השיטות, זיהוי המצבים להם שיטות אלו מתאימות, ידיעת ההנחות הנדרשות ע"מ ליישם שיטות אלו, וגישות לפירוש התוצאות המתקבלות. כמו-כן תידונה סוגיות ובעיות מתודולוגיות הטיפוסיות לסוגי המחקר המתבצע בעבודות גמר.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, *הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי.* הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים.
חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

שיטות מחקר היסטוריות במדעי החברה

השיעור ידון כמטרותיו *של המחקר ההיסטורי, ביחס הגומלין בין היסטוריה למדעי החברה,* ובמרכיבים של עבודת ההיסטוריון. יושם דגש על בחינה מעשית של המתודה ההיסטורית באמצעות תירגול ודיון בבעיות בחקר ההיסטוריה של פועלים ומעסיקים בארץ-ישראל בתקופת המנדט.

שיטות מחקר איכותיות

הקורס יבחן את ההיבטים המתודולוגיים של שיטות המחקר האיכותיות במדעי החברה תוך דגש על הרלונטיות שלהם לעולם העבודה. כמו כן ילמדו בקורס נושאים כגון: תכנון מחקר, תצפית משתתפת, שיטות לעבודת שדה *וטכניקות איסוף נתונים,* ראיון זתעוד. לתלמידים המעונינים בכתיבת תזה בשיטות איכותיות תנתן הנחייה אישית.

<u>גישות בניהול</u>

בחנחה שתתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם הדגש על הגישות העקריות בחקר ארגונים וניהולם, כמו: גישות אינסטרומנטליות, לגליסטיות, סטרוקטורליות, כלכליות, מערכתיות, קבלת החלטות, התנהגותיות וכן ניהול על פי יעדים וחריגים. גישת התנייה תלווה את נתוח האסכולות השונות.

<u>פיתוח ארגוני</u>

קורס זה עוסק בבסיס התיאורטי והמעשי של פיתוח ארגוני. הנושאים העיקריים: גישת מערכת, אפקטיביות ארגונית, ניתול שינוי, ערכים ואתיקה בפיתוח ארגוני, תהליך הכניסה, אבחון ארגוני ומודלים מרכזיים באבחון ארגוני, דוגמאות של התערבויות. הדוגמאות שתלמדנה תכלולנה: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית.

<u>לחצים, עקות ונורמיתם בעבודה</u>

קורס זה יעסוק בנושאים הבאים הקשורים לחקר לחצים בעבודה: מסגרות מושגיות, מודלים תיאורטיים מרכזיים, בעיות מתודולוגיות של מחקר בתחום זה, וכיווני המחקר האמפיריים. בין המודלים המרכזיים: התאמת אדם-סביבה, המודל האינטראקטיבי של לזרוס והמודל שפותח על יסוד תיאוריות התפקיד.

<u>סוציוטכניקה, עקרונות ויישומם</u>

מטרת הקורס ליצור היכרות עם הגישה הסוציוטכנית כתפישה מערכתית-אינטגרטיבית לעיצוב ארגונים ולניהולם. השעורים יוקדש לליפוד העקרונות התאורטיים וליישומם במפעלי תעשיה ובארגונים נותני שירות. הנושאים פרוסים בשלוש חטיבות עקריות: הסכלול העסקי, הסכלול תיחולי והסכלול התפעולי. תהליך הלמידה מבוסס על "כלים שלובים": הרצאות, קריאה משלימה של מאמרים רדיתים צותתיים, חלקם בכתה וחלקם במסגרת תרגול בבית.

<u>פיתוח מנהלים בארגונים</u>

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע עדכני וגישה כוללת לתכנון ההדרכה ופיתוח מנהלים בארגונים תעשייתיים. הקורס יבחן הבטים וגישות תיאורטיות ומעשיות בתחום, תוך הדגשת המאפיינים המיוחדים להדרכה הניהולית. הקורס יכלול התנסויות מעשיות הן בתכנון והן בביצוע פעולות חדרכה ופיתוח.

<u>טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני</u>

מטרת קורס זה להקנות הכרות עם טכנולוגיות התערבות עיקריות ומרכזיות הנהוגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: הגדרת תחומי עבודת היועץ, אסוף נתונים והחזר-חד על בסיס תאורית, הצגת הפיתוח הארגוני כתהליך מתמשך: כניסה לארגון, התוזה הפסיכולוגי, סגנון נהולי, נהול לפי יעדים, ומיומנויות הקשורות במתן משוב. מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התנסות ותרגול בהנחיית מציאותיים. נדרשת יכולת ונכונות להשקעת זמן בעבודה בשטח להיכרות עם הטכנולוגיות.

<u>נהול קריירות ארגוניות</u>

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "ניהול ופיתוח הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

<u>מערכות בקרה והערכה בארגונים</u>

קורס זה יטפל בנושא "בקרה" (CONTROL) במובנו הרחב, כאשר ייעודו לבדוק ולהעריך את איכות פעולת הארגון, תוך שימוש במשוב (FEEDBACK) ובמקדם (FEEDFORWARD). הקורס יתמקד בסוגיות חיסוד של מערכות בקרה והערכה בארגון, כמו: תהליך ומעגל הבקרה, תקנים ומדידה, עיתוי ומיסוד הבקרה, אסטרטגיות בקרה בתחומים הפונקציונליים העקריים.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; כיטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

דמוקרטיה ארגונית

קורס זה יטפל בנושאים הבאים: הרצאות ודיון במהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית

השיעור ידון ברקע החברתי והאידיאולוגי לצמיחתם של המגזר הפועלי ושל תנועת העבודה ביישוב; בהתארגנות הפועלים במפלגות, ובהסתדרות, ובצמיחתם של מבני משנה כגון קבוצות פועלים, אגודה מקצועית וקואופרטיב; בשפה הפוליטית ובמבנה הפוליטי של תנועת העבודה; בהתגבשותו של המבנה הארגוני שלה ובמהותה כתנועה חברתית כוללנית; במאבקיה של תנועת העבודה בשוק העבודה (על השגת תעסוקה ועל שיפור תנאי הפועלים); במאבקיה על הגמוניה חברתית ופוליטית ביישוב, ובמקומה במרקם ההתגבשות הלאומית שלו.

תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים

הקורס יעסוק בתיאוריות מתחומי מדעי החברה לגבי תהליכי מו"מ והתערבות צד שלישי בסכסוכים. הוא יתמקד על האלמנטים האוניברסליים בתהליכי מו"מ, יידונו מגוון שיטותיו תוך כדי השוואתם מבחינת *האפקטיביות לטווח הקצר ולטווח הארוך. באמצעות הצגה וניתוח דוגמאות ספציפיות ייבחנו גם המרכיבים* הייחודיים של מו"מ והתערבות צד שלישי בתחום יחסי העבודה.

בקורס יידונו הנושאים הבאים: תהליכי מו"מ והתערבות צד שלישי כמנגנוני פתרון קונפליקט; ביטויין של תופעות ותהליכים חברתיים שונים במו"מ; גישות בסיסיות וטקטיקות ספציפיות לניהול מו"מ; שלבים כמהלך מו"מ - עיתויין של האסטרטגיות והטקטיקות; תהליך ההסלמה במו"מ ומבוי סתום; מו"מ באמצעות נציגים; מו"מ קיבוצי כמקרה פרטי של מו"מ באמצעות נציגים; התערבות צד שלישי בקונפליקטים.

יחסי עבודה משוים

מטרת השעור להציג את ההתפתחויות במשא ומתן הקיבוצי בשני העשורים האחרונים בעקבות התמורות הכלכליות, החברתיות והטכנולוגיות אשר התרחשו בארצות בעלות כלכלת שוק.

ניהול משאבי אנוש

קורס מבוא בסיסי המיועד להקנות תפיסה מושגית כנקודת מוצא לגישה דיאגנוסטית ולקבלת החלטות *בתחום ניהול משאבי האנוש בארגון. תחומי הפעילות הפונקציונאליים העיקריים יוצגו בפרספקטיבה* אינטגרטיבית תוך הדגשת זיקת הגומלין בינם לבין תכליות הארגון בסביבה חברתית, כלכלית, פוליטית, ערכית וטכנולוגית נתונה. הקורס מורכב מקריאות חובה, שורת הרצאות ותרגול אינטנסיבי בבית ובכיתה.

סוציאליזציה ארגונית

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול משאבי אנוש. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, בניית המחוייבות לארגון ולתפקיד, תכניות אורינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

הדרכה והסבה מקצועית

בקורס זה ידונו התהליכים המהווים יסוד להדרכה יעילה, משלב התכנון ועד להערכת התוצאות. במקביל תידון סוגית ההסבה המקצועית, מנקודת המבט של העובד ושל הארגון. מגמת הקורס תהיה לשלב את שני הנושאים *במערכת הניהול של משאבי האנוש בארגונים.*

משרכות מיון והערכת עובדים

תיאור העיסוק כבסיס למיון והערכת עובדים. תהליך הבריכה המקצועית: שיטות, כלים, שלבים, שיטות מסורתיות וחדישות להערכת עובדים - תכונות מול התנהגויות. שיחות משוב בהערכת עובדים, בריכה והערכה לעובדים בכירים.

סדנא ביעוץ ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות אבחון בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה ובסקטור הציבורי. צוותים של תלמידים יופנו לארגונים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי וביצעו פרויקט אבחוני שיכלול אבחון וחיזון חוזר. ביצוע העבודה המעשית, ילוות בהדרכה של מורי הסמינר ובהגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר א'. כל צוות יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינריונית.

התנהגות סוטה בארגונים

סמינר מתקדם המיועד להכיר את תשומת לב הסטודנט לדפוסי התנהגות בארגונים הסוטים מנורמות ארגוניות ו/או חברתיות מקובלות. המטרה העיקרית היא לזהות את סיבותיהן ותוצאותיהן של התנהגויות כאלו, ולהציע מסגרות מושגיות מסבירות.
המשתתפים יתבקשו לערוך מחקר זוטא על התנהגות סוטה בארגון עבודה.

STS ו- TQM כגישות לאיבחון ולשיפור ארגוני

גישת המערכות הסוציוטכניות (STS) וגישת ניהול איכות כוללת (TQM) היקן בישות ניהולית נורמטיבית המשלבות עקרונות תאורטים עם מתודולוגיה ייעוצית לאיבחון ולשיפור ארגונים.
חלקו הראשון של הסמינר, בסמסטר א', עוסק בלימוד המתודולוגיה הייעוצית של ה-STS וה-TQM ובשתן כלים ומיומנויות לביצוע איבחון ארגוני. דגש מושם על איבחון הסביבה העסקית ואיתור צרכי לקוחות, איבחון המערכת הטכנית ואיבחון המערכת החברתית.
חלקו השני, בסמסטר ב', מתמקד בעבודות שדה של הסטודנטים בארגוני ייצור ושירות. מטרת העבודות לבצע איבחון, לאתר בעיות ולהציע המלצות לשינויים על בסיס עקרונות ה-STS וה-TQM. משתתפי הסמינר יהוו קבוצת דיון, בקרה ותמיכה לעמיתיהם.

מהגרים בשוק העבודה

סמינר מחקר אמפירי שמטרתו לתבין את תהליך האסימילציה של מהגרים בשווקי עבודה של מדינות יעד. הסמסטר הראשון יוקדש לקריאת מאמרים תיאורטיים, מתודולוגיים, ואמפיריים בנושא זה, בעיקר באשר לשינויים ב"איכות" הסוציו-כלכלית של מהגרים לאורך זמן ולקצב האסימילציה שלהם בשווקי עבודה של מדינות קולטות הגירה. הסמסטר השני יוקדש להצגת עבודות התלמידים.
חובות: הכנת דוחות קריאה והצגתם בשעור, הגשת עבודה סמינריונית שתעשה שמוש באחד מקבצי הנתונים שיועמדו לרשות התלמידים.

מעברים תפקידיים: פיקורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בהתייחס לעולם העבודה מקיף התנסויות רבות אותן עושי אדם לאורך במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע וקריירה, קליטה ועסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת הפולטת והקולטת וכן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתיחת הסמינר יוצג מודל המזהה תחליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל טוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון במהלך סמסטר א' במעבר תפקידי ספציפי - בשאת תשריג בפיטורין ואבטלה. בסמינר ישולבו הרצאות תלמידים שיתמקדו בסוגיות ספיציפיות הקשורות במעבר התפקידי הנדון. סמסטר ב' יוקדש להדרכה אישית בהכנת העבודות הסמינריוניות. העבודות המצטיינות יוכלו לשמש תשתית להכנת עבודות מ.א.

סדנת מחקר: לחצים בעבודה, מרמים והעצמה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופותרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. מרכז הסדנא יעדר עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה סופית.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. תשיפת *התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית* ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות תמושגיים של לימודי עבודת, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מבלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בח דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס.
החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפקולטה למדעי החברת.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השיעורים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולוגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפקולטה)
3. <u>אחד</u> מהשיעורים הבאים:
   מבוא למנהל ומדיניות ציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השיעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחת שיעורים אלת עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
חטיבה (16 ש"ס)				
א. שלושת המבואות הבאים:				
- מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
ב. שיעורי בחירה בהיקף 7 ש"ס				
חטיבה מורחבת (32 ש"ס)				
א. שלושת המבואות הבאים:				
- מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודת מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
ב. שיעורי בחירה בהיקף 23 ש"ס				

---

* תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.
לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות	אופן הנראת	מס' ש"ס	סמ'
מבוא ליחסי עבודה		שוית	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שרית	3	א'
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שרית	3	א/ב
שוק העבודה - קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א

שיעורי בחירה

סמסטר א'

מנהיגות בארגונים	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שוית	2	
קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שרית	2	
הקיבוץ בעידן התיעוש		שוית	3	
התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה הסטורית*		שרית	3	
גישות בניהול*	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שוית	2	
דמוקרטיה ארגונית*	מבוא לא. עבודה - מאקרו	שרית	2	
סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם*	א. עבודה - מאקרו+מיקרו	שוית	3	

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

	דרישות מוקדמות	אופן תוראה	מס' ש"ס
סמסטר ב'			
משק העובדים		שו"ת	2
תפקוד קבוצות בארגונים		שו"ת	2
דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3
מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	2
יחסי עבודה משווים*	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2
מערכות בקרה והערכה בארגונים*	ארגוני עבודה-מאקרו	שו"ת	2
תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים*	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3

---

* ניתן לתלמידי מ.א.
תצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

בשיעור נדון במושגים בסיסיים של המחקר המדעי ביחסי עבודה ובתיאוריות המשמשות את התחום; ונתח את התנהגותם של המרכיבים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל - עובדים, מעסיקים וממשלה.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת הקורס הנה לחקנות לתלמיד הכרות עם תארגון והבנה של מופעיו העקריים, עיצובו והשתנותו. כשיעור מבוא הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים והתמחותיים בנושאים ארגוניים ונהוליים שונים. הקורס יוקדש, אם כן, להבנת חצורות המבניות חשונות של ארגונים, הנורמים המעצבים אותן ולקשרים שבין ארגונים לבין סביבתם. יכללו בו נושאים כגון: סביבה, משאבים, מבנה, טכנולוגיה, סמכות אחריות וכח וקבלת החלטות.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

מטרת קורס מבוא זה הנה להקנות לתלמיד הכרות עם ההתנהגות של פרטים וקבוצות בארגון, והבנה של הגורמים להתנהגות ושל תוצאותיה.

הקורס יוקדש להבנת מאפייני הפרט ומניעי התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. יכללו בו נושאים כגון: הבדלים בין אישיים, תפיסה, מוטיבציה ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנהיגות.

שוק העבודה

מטרתו של שיעור זה לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; חון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

מנהיגות בארגונים

הקורס יעסוק בסקירת מודלים שונים של מנהיגות, החל ממודלים שפותחו במסגרת מחקרים על קבוצות קטנות עבור למודלים תלויי מצב (Contingency models) וכלה במודלים חדשים העוסקים במנהיגות כריזמטית וטרנספורמטיבית. תידון הזיקה בין המודלים השונים לתיאוריית מוטיבציה מרכזיות וישימותם של המודלים הללו לארגונים.

קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים

מטרות הקורס: (1) להקנות ידע על מושגי יסוד, מסגרות מושגיות ותפיסות תאורטיות מרכזיות, בקואופרציה וכלכלה שיתופית. (2) לפתח הבנה ויכולת ניתוח של יישומי התופעה הקואופרטיבית בחברה ובמשק המודרניים - כולל יחסי הגומלין שבינה לבין הסביבה הממלכתית, הפוליטית והכלכלית.

דגש מיוחד יושם על הכרת המודלים וליבון הסוגיות היחודיים לענפי המשק השיתופי בישראל. כן יידונו דפוסים חדשניים בקואופרציה, בארץ ובעולם, ומגמות התפתחות לעתיד.

הקיבוץ בעידן השינוי

מאפייני החברה התעשייתית המודרנית, והתפתחות השוק בה. מאפייני הקיבוץ, רקעו האידיאולוגי ואופי אתגר היומות בקיבוץ. מאפייני החברה בקיבוץ, המעבר מעדה לקהילה, ומקהילה להתאגדות. אופיו של הענף החקלאי והתאמתו לצורת חיים שיתופית. אופיו ומבנהו של הענף התעשייתי. שוק העבודה הפנימי בקיבוץ: השמת החברים לעבודה, עבודה ופרנסה, "העבודה המכניסה" והעבודה בשירותים, "עבודת חוץ", רוטציה בעבודה. האם שוק עבודה מפוצל בקיבוץ? - לשאלת השכירים בתעשיה, והשפעתם על אופי עבודת החברים. השינויים שחלו בתרבות הניהול בקיבוץ עקב המעבר מחקלאות לתעשיה ומשוק מוגן ומאורגן לשוק חפשי. השתנות המבנה התעסוקתי בקיבוץ כנושא לשינויים מבניים בתוכו. המשבר הכלכלי, השינויים הארגוניים בתעשיה והשפעתם על מבנה הקיבוץ. אופציות התפתחות הקיבוץ לעתיד לבוא.

חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ביבליוגרפיה, כתיבת עבודה באחד מנושאי השעור, בחינת סיום.

משק עובדים

חשיעור יתמקד בייחודו של משק עובדים, במערכת הכלכלית והכללית ויידונו בו תנושאים תבאים: זרכי יסוד למשק עובדים - כוללנית, ריכוז וביורוקרטית, לעומת ביזור, אוטונומיה ודמוקרטיה; אחריות ציבורית ויעילות כלכלית; משק עובדים ושוק חופשי ותחרותי; דגמים קואופרטיביים; משק העובדים במדינת ישראל.

מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית

מטרת הקורס ללבן את משמעות העבודה ואת חשיבותה בחיי הפרט בחברה ביתנו. הקורס יעסוק בהגדרת ערכים וערכי עבודה, מחי עבודה? מרכזיות העבודה לאדם, מדוע בני אדם עובדים? באיזה תנאים יפסיקו אנשים מסויימים לעבוד? חשיבותה היחסית של העבודה (ביחס לתחומי חיים שונים בחיי היחיד). כמו-כן יוצגו מבנה משמעות העבודה, ודפוסי חשיבות העבודה בישראל.

תפקוד קבוצות בארגונים

הקורס יעסוק בסקירת תיאוריות ומימצאים אמפיריים המתייחסים להשפעת יחסים בינאישיים מטיפוסים שונים בסוגי קבוצות שונות על תיפקוד (ביצוע) הפרט והקבוצה בהתייחס למושגים כגון מנהיגות, נורמות, תפקידים, קומוניקציה, ערכים, תרבות וסביבה ארגונית. בקורס - יוצג ידע ונסיון שהצטבר בארגונים באץ זבחריל כגון קבוצות עבודה אוטונומיות, קבוצות איכות ותחליכי קביעת מטרות וקבלת החלטות בקבוצה.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שייידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי והסכם הקיבוצי; פתותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4102.01	בנית תיאוריות וניתוחן: יישום ללימודי עבודה	שורית	
	ה' 14-16; 208		פרופ' א. שירום
1051.4129.01	שיטות מחקר איכותיות	שורית	
	א' 15-17; 106		ד"ר י. דרורי
1051.4348.01	גישות בניהול	שורית	
	ג' 13-15; 205		פרופ' א. גלוברזון
1051.4141.01	סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם	שורית	
	ג' 15-18; 204		ד"ר י. מיתקי
1051.4143.01	לחצים, עקות וגורמיהם בעבודה	שורית	
	ב' 14-17; 106		פרופ' א. שירום
1051.4349.01	פיתוח מנהלים בארגונים	שורית	
	ה' 19-21; 105		ד"ר ג. רביד
1051.4107.01	דיני עבודה למ.א.	שורית	
	ד' 17-20; 204		עו"ד נ. אורי
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית	שורית	
	ג' 15-17; 205		פרופ' א. גלוברזון
1051.4144.01	התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית	שורית	
	ה' 16-19; 204		ד"ר ד. דה-פריס
1051.4145.01	סוציאליזציה ארגונית	שורית	
	ד' 14-16; 107		ד"ר י. ורדי
1051.4806.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	שורית	
	א' 19-21; 422		פרופ' ד. יעקבסון

קורסים שנתיים

1051.4100	סטטיסטיקה למ.א.	ש+ת'
.01	שעור: א' 14-16; 110 (סמי א')	ר. איזנבך
	א' 15-17; 110 (סמי ב')	
.02	תרגיל: א' 17-18; 108 (סמי א')	י. פרמס
	ב' 17-18; 104 (סמי ב')	
1051.4132.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ס'
	סמי א': א' 19-21; 422	פרופ' ד. יעקבסון
	סמי ב': יפורסם	
1051.4134.01	מהגרים בשוק העבודה	ס'
	ב' 15.45-17.15; 422	ד"ר י. כהן
1051.4327.01	סדנא בייעוץ ארגוני	ס'
	א' 15-17; 422	ד"ר מ. פופר
		ד"ר ג. קונדה
1051.4353.01	התנהגות סוטה בארגונים	ס'
	ד' 16-18; 419	ד"ר י. גרדי
1051.4354.01	STS ו-TQM כגישות לאיבחון ולשיפור ארגוני	ס'
	ג' 18-20; סמי א' 420	ד"ר י. מיתקי
	סמי ב' 425	
1051.4255.01	סדנת מחקר: לחצים בעבודה, גורמים ותוצאות*	סד'
	ד' 16-18; 422	פרופ' א. שירום

סמסטר ב'

1051.4101	סדנת SPSSX	ת'
.01	ב' 18-20; 205	צ. זך
.02	ד' 14-16; 314	צ. שפרלינג
1051.4122.01	שיטות מתקדמות בעיבוד נתונים	שח"ת
	ב' 18-20; 106	ד"ר ע. ספקטור
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים**	שוו"ת
	א' 12-14; 105	פרופ' מ. סמיונוב
1041.4194.01	סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגיים**	שוו"ת
	ד' 16-19; 420	פרופ' י. פרס

---

* התקבלות לסדנא באישור המרצה בלבד.

** הקורס ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה. מספר המתקבלים לקורס מוגבל.

1051.4126.01	שיטות מחקר היסטוריות במדה"ח	שו"ת
	ד' 14-16; 107	ד"ר ד. דה-פריס
1051.4302.01	פיתוח ארגוני	שו"ת
	ב' 14-17; 108	פרופ' א. שירום
1051.4137.01	ניהול קריירות ארגוניות	שו"ת
	ג' 15-18; 106	ד"ר י. ורדי
1051.4209.01	טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	שו"ת
	א' 15-17; 105	ד"ר מ. פופר
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים	שו"ת
	ג' 13-15; 205	פרופ' א. גלוברזון
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים	שו"ת
	ח' 17-19; 107	ד"ר ע. כרמי
1051.4208.01	תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים	שו"ת
	ה' 13-16; 107	ד"ר ה. דה-סיביליה
1051.4204.01	ניהול משאבי אנוש	שו"ת
	א' *18-21; 103*	פרופ' ד. יעקבסון
1051.4215.01	מערכות מיון והערכת עובדים	שו"ת
	ב' 14-16; 105	פרופ' א. קראו
1051.4517.01	הדרכה וחסבה מקצועית	שו"ת
	ג' 18-20; 207	ד"ר מ. ערן

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה ה' 13-16; 210	שוית ד"ר ד. דה-פריס
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 12-15; 103	שוית פרופ' א. קראו
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד ב' 13-16; 315	שוית פרופ' א. גלוברזון
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ב' 16-19; 210	שוית ד"ר י. ורדי
1051.2222.01	שוק העבודה קבוצה מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד ה' 16-19; 203	שוית ד"ר י. כהן
1051.2254.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית- תיאוריות ויישומים ג' 18-20; 204	שוית א. טלמור ח. פיטליק
1051.3217.01	מנהיגות בארגונים א' 15-17; 105	שוית ד"ר מ. פופר
1051.3218.01	הקיבוץ בעידן התיעוש א' 17-20; 102	שוית ד. רוזוליו
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית* ג' 15-17; 205	שוית פרופ' א. גלוברזון
1051.4141.01	סוציוטכניקה: עקרונות ויישומם* ג' 15-18; 204	שוית ד"ר י. מיתקי
1051.4144.01	התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית* ה' 16-19; 204	שוית ד"ר ד. דה-פריס
1051.4348.01	גישות בניהול* ג' 13-15; 205	שוית פרופ' א. גלוברזון

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה	שוית
	ה' 13-16, 210	ד"ר ז. דה-פריס
1051.2113.03	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	שוית
	ב' 10-13, 204	פרופ' א. גלוברזון
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	שוית
	ה' 17-20, 204	ד"ר ג. רביד
1051.2105.01	דיני עבודה	שוית
	ד' 17-20, 204	עו"ד נ. אורי
1051.2111.01	תפקוד קבוצות בארגונים	שוית
	א' 14-16, 107	א. וייץ
1051.2244.01	מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית	שוית
	ב' 14-16, 106	ל. ריוין-אבלס
1051.3204.01	משק העובדים	שוית
	א' 16-18, 204	ד"ר י. גרינברג
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים*	שוית
	ה' 17-19, 107	ד"ר ע. כרמי
1051.4208.01	תחליכי מויים ופתרון סכסוכים*	שוית
	ה' 13-16, 107	ד"ר ח. דה-סיבליח
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים*	שוית
	ג' 13-15, 205	פרופ' א. גלוברזון

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
חצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

התכנית למדיניות ציבורית
תואר שני

א. מטרות התכנית

להקנות ידע תאורטי ומקצועי וכלים מתודולוגיים לתובנת התבטים חמדיניים, חכלכליים, והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, והערכה בקביעת מדיניות ולחכשיר את חבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התוכנית כוללת שלושה מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית: מנהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית ומדיניות רווחה.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם לבוגרי דיסציפלינות אחרות. האחרונים יחוייבו בלימודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי הצורך על ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/ סמסטר השלמות כתלמיד על תנאי, ורק לאחר עמידה בלימודי ההשלמה יעבור למעמד תלמיד מן המנין.
תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, יתקבל כתלמיד מן המנין.

ג. מסלולי לימוד

מוצעים שני מסלולי לימוד:
1. מסלול ללא עבודת גמר
2. מסלול עם עבודת גמר

כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בשני תנאים:
א. ממוצע 85 לפחות בלימודי החובה הבסיסיים.
ב. אישור ועדת ההוראה של התוכנית.

ד. משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר כולל עבודת הגמר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעונה אישור ועדת הוראה, הניתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות.

ה. מהלך הלימודים

על התלמיד לסיים את לימודי החשלמה במהלך השנה הראשונה ללימודיו. על התלמיד לסיים את כל לימודי החובה תוך שנתיים מתחילת לימודיו. תלמיד אינו רשאי ללמוד קורסי התמחות לפני שסיים את קורסי החובה.
השגת ממוצע 75 לפחות בלימודי החובה (9 קורסי לימודי חובה בסיסיים) הינה תנאי לחמשך הלימודים בתכנית. תלמיד שלא ישיג ממוצע זה - יופסקו לימודיו.
תלמיד רשאי לחזור על קורס חובה לשם שיפור הממוצע רק באישור היועץ.

ו. לימודי השלמה

תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה. דרישה זו מהווה תנאי מעבר לשנה ב'.

• יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה	4 ש"ס	ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס	ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	4 ש"ס	ניתן במסגרת חחוג למדע המדינח (בסמסטר ב')

1. כל תלמיד חייב בלימודי ההשלמח, אלא אם כן קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר.

2. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. 7 שנים ומעלה לפני התקבלותו לתוכנית, חייב בלימודי ההשלמח, גם אם למד את הקורסים המתאימים במסגרת לימודיו הקודמים.

3. תלמיד לא יוכל להרשם לשיעור חדורש כדרישת קדם שיעור השלמח אם לא סיים בהצלחה את קורס ההשלמח או לא קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

4. במקרים מסוימים רשאי היועץ לחמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

• כל התלמידים חייבים ללמוד את הקורס "יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה". פטורים רק בוגרי כלכלה או תלמידים שסיימו בהצלחה קורס מבוא לכלכלה (לכלכלנים).

תכנית הלימודים

1. מסלול לימוד ללא עבודת גמר

מטרת מסלול לימודים זה להכשיר את הבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר הציבורי ולחקנות את הידע המקצועי והכישורים הדרושים למשרות אלה.

חקף הלימודים הוא 54 שעות סמסטריאליות (לא כולל לימודי החשלמה). כן מחייב מסלול זה הכנת פרוייקט ובחינת גמר.

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית, חייב ב-2/3 לפחות מחקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-36 ש"ס.

חובות התלמיד

לימודי השלמה	-	
קורסי חובה	29	ש"ס
סמינרים (2 סמינרים לפחות+סמינר בניתוח ארועים)	6	ש"ס
לימודי התמחות	16	ש"ס
פרוייקט	3	ש"ס
בחינת גמר	-	

קורסי חובה, 29 ש"ס

לימודי חובת בסיסיים (25 ש"ס) על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימת.

• שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס	מר אביעד ערמוני
כלכלת הסקטור הצבורי	2 ש"ס	פרופי צבי זוסמן
• משפט חוקתי	3 ש"ס	ד"ר זאב סגל
• עלות תועלת והערכת פרויקטיים ציבוריים	2 ש"ס	פרופי יוסי ברכמן
מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית	4 ש"ס	ד"ר אוריאל שפיגל
• מדיניות חברתית	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם
סוגיות אתיות במדיניות ציבורית	2 ש"ס	פרופי אליה ורצברגר
• מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	פרופי גדעון דורון
• מבוא למדיניות ציבורית	3 ש"ס	פרופי דייב נחמיאס ד"ר אתי סנד
סה"כ	25 ש"ס	

קורסי חובה בתחומי התמחות (4 ש"ס) על התלמיד לבחור קורס אחד מתוך 2 קבוצות

יסודות מנהל ותקצוב ציבורי

קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	פרופי גדעון דורון
התנהגות ארגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך

יסודות מדיניות רווחה

החברה הישראלית	2 ש"ס	ד"ר אורי בן-אליעזר
מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	פרופ' יוסף קטן

יסודות מדיניות אזורית ועירונית

מדיניות איזורית ועירונית	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
העיר והשלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
סה"כ קורסי חובה	29 ש"ס	

סמינרים, 6 ש"ס

		סמסטר א'	סמסטר ב'
1. חובה - סמינר בניתוח אירועים	2 ש"ס	פרופ' דייב נחמיאס ד"ר ברוך מבורך	פרופ' אליה ורצברגר ד"ר חנה אופק, פרופ' יוסי ברכמן

2. *בחירה - על התלמיד לבחור 2 סמינרים.*

סמינרים כלליים (מיועדים לכל ההתמחויות)

סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות	2 ש"ס	ד"ר צבי לנר
תאוריות ארגוניות ואידיאולוגיות ניהוליות	2 ש"ס	פרופ' דני שמשוני
משפט מנהלי (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר זאב סגל

סמינרים נוספים ניתנים במסגרת ההתמחות.

לימודי התמחות, 16 ש"ס

מוצעים שלושה תחומי התמחות

א. מנהל ותקצוב צבורי
ב. מדיניות עירונית ואיזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית

בחירת קורסי ההתמחות תעשה מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים.
(הקורסים המסומנים בכוכבית ניתנים במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית).

מנהל ותקצוב ציבורי - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• גישות ניהול בשירות הציבורי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2 ש"ס	מר משה גביש
• מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• התקציב במיגזר הצבורי גיבושו והתפתחותו	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• מדיניות ציבורית: הפרטה והלאמה	2 ש"ס	מר יצחק כץ
• מדיניות דוזחה במשבר	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
• יישום מדיניות ציבורית (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר ישראל דרורי

• כלכלה ניהולית	3 ש"ס	מר יואב גזית
• הערכת תוכניות: מערכי מחקר	2 ש"ס	פרופ' נחמיה פרידלנד
• חברות ממשלתיות	2 ש"ס	ד"ר דני קורן
• השוואה בין מערכות מינהל (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו

<u>מדיניות עירונית ואיזורית</u> - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• בעיות בשימושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
• מבוא לדיור	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
• מבוא לתכנון פיסי	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• מדיניות דיור (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	פרופ' גדעון דורון
כלכלה אורבנית	2 ש"ס	פרופ' דוד פינס
• בעיות באיכות הסביבה	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
• תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הציבורי (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
כלכלת תחבורה	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן

<u>מדיניות רווחה חברתית</u> - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• חקיקת רווחה (סמינר)[1]	2 ש"ס	פרופ' דן שניט
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	פרופ' יוחנן פרס
• סוגיות נבחרות במדיניות רווחה (סמינר)	3 ש"ס	פרופ' שמעון שפירא
דיני עבודה למ.א.	3 ש"ס	עו"ד נחמן אורי
גישות בניהול	2 ש"ס	פרופ' אריה גלוברזון
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	2 ש"ס	ד"ר מיכה פופר
סוגיות נבחרות בחקיקה ומשפט בשירותי רווחה	3 ש"ס	פרופ' דן שניט
מערכות בקרה והערכה באירגונים	2 ש"ס	פרופ' אריה גלוברזון
ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס	ד"ר דן יעקבסון

<u>סמינר מחלקתי</u> - מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי התכנית ומוריה. נושאים שנידונו בעבר: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, יחסי עבודה, מדיניות חוץ, משפט ציבורי ומפלגות. מנחה הסמינר ד"ר זאב סגל. חובה על תלמידי התכנית להשתתף בסמינר.

---

1 לא ניתן בתשנ"ג.

פרוייקט הגמר

א. מטרת הפרויקט היא בדיקה של סוגיה בתחום המדיניות חציבורית תוך שימוש בכלים המדעיים המתאימים.

ב. הפרויקט יבוצע, בד"כ, במסגרת ה"סמינר בניתוח אירועים". הסמינר והפרויקט נחשבים יחד ליחידת לימוד בהקף 5 ש"ס.

ג. תלמידים אשר סיימו בהצלחה את הסמינר בניתוח אירועיים יוכלו למלא את חובת הפרויקט במסגרת אחד הסמינרים המוצעים במדיניות ציבורית. תלמיד יוכל לבחור גם בסמינר שבו כבר כתב בעבר עבודה, בכפוף להסכמת מורה הסמינר. תלמידים אלו ירשמו לקורס הנקרא "חנחית פרויקט" (3 ש"ס).

ד. זכאים להתחיל בהכנת פרויקט רק תלמידים העומדים באחד משני התנאים הבאים:
1. סיימו את כל חובותיהם, כולל קורסי חובה והתמחות.
2. הם משלימים באותו הסמסטר במקביל להכנת הפרויקט את יתרת חובותיהם לתואר.

ה. הזמן המוקצב לתכנת הפרויקט הינו סמסטר אחד.

ו. כל דרישות הפרויקט, שתיקבענה על ידי מורי הסמינר בניתוח אירועים, מחייבות גם את העבודות המתבצעות במסגרת הסמינרים האחרים.

מנחי פרוייקטים	תחום התמחות
פרופ' דוד נחמיאס	
פרופ' אליה ורצברגר/ יועץ	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' יוסי ברכמן	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' משה סמיונוב	מדיניות רווחה
ד"ר זאב סגל	משפט ציבורי
ד"ר ברוך מבורך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר גילה מנחם	מדיניות רווחה
פרופ' שמעון שפירו	מדיניות רווחה

ניתן לקבל הנחיה ע"י מורים נוספים באישור יועץ התוכנית.

בחינת גמר

לבחינה זכאי לגשת אך ורק תלמיד אשר סיים את כל חובותיו בתכנית. סיום חובות משמע עמידה בהצלחה בכל הבחינות וקבלת ציון חיובי בכל העבודות (סמינריונים ופרויקט).
בחינת הגמר נועדה לבחון את ידיעותיו של התלמיד בתחום בו כתב את הפרויקט ובמקצועות שנלמדו במסגרת התכנית.
במסגרת הבחינה יציג המועמד את עיקרי הפרויקט ויידרש להשיב לשאלות בנושא זה ובנושאים כלליים הקשורים לפרויקט ולמקצועות שנלמדו בתכנית. מטרתה העיקרית של הבחינה היא לבחון את יכולתו של המועמד להשתמש בידע התאורטי והמתודולוגי שרכש במהלך הלימודים, ולנתח בעיות ישומיות של מדיניות ציבורית כדוגמת נושא עבודתו.
צוות הבוחנים מורכב משנים או שלושה ממורי התוכנית, אחד מהם הוא מנחה הפרויקט.

הרכב ציון הגמר

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	25%
סמינרים + סמינר בניתוח אירועיים	15%
פרוייקט + הנחית פרויקט	15%
בחינת גמר	10%

2. מסלול לימודים עם עבודת גמר (עבודת מ.א.)

מטרת מסלול לימודים זה להקנות ידע על תהליך גיבושה של המדיניות הצבורית, יישומה והערכתה, להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום המדיניות הציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים הדרושים בעבודתם.
בוגרי התוכנית אמורים להגיע לרמה שבה יוכלו לתרום באופן מהותי לשיפור התהליך של קביעת מדיניות.

מבנה תכנית הלימודים

הקף הלימודים במסלול הוא 45 שעות סמסטריאליות.

חובות התלמיד

1.	לימודי השלמה	-
2.	קורסי חובה	29 ש"ס
3.	לימודי התמחות	10 ש"ס
4.	סמינרים (3 סמינרים, לפחות שנים מתחום ההתמחות)	6 ש"ס
5.	עבודת גמר	-
		45 ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים בכל אחת מן המסגרות הנ"ל היא זו המופיעה בתוכנית במסלול ללא עבודת גמר.

פטורים על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי לפטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים שלמד, חייב ב-2/3 לפחות מהקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-30 ש"ס.

מגמות התמחות

מוצעים שלושה תחומי התמחות:
א. מינהל ותקציב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית

על כל תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר לבחור בתחום התמחות וללמוד 10 ש"ס בתחום זה. שני קורסים חייבים להיות בעלי אופי מתודולוגי. תחום ההתמחות חייב להיות תואם את נושא עבודת הגמר.

עבודת גמר

על כל תלמיד להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. העבודה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את הבטיח חשונים, תוך שימוש בשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי עבודת הגמר, כולל הגדרת הבעייה, הבנת ותאור הרקע העיוני הנידון בספרות, פיתוח מתודולוגיה וישומה, איסוף נתונים וניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר חדגש בעבודת הגמר יהיה בתרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית.

העבודה תבוצע, בהדרכה של מורי התכנית. במקרה הצורך תבוצע העבודה בהנחיית שני מורים. הצעת העבודה תוגש ליועץ התכנית ותאושר על ידי ועדת ההוראה. את אישור ההצעה יש לקבל לפני תום השנה השלישית ללימודים.
הקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. מומלץ שהתלמיד יעזר בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר כגון אלה של John Iagger.

הרכב ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כדלהלן:

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	15%
סמינרים	15%
עבודת גמר ובחינה	35%
	100%

תוכני השיעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית
שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

מערכות מידע ומחשבים
מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

כלכלת הסקטור הציבורי
מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

משפט חוקתי
במסגרת הקורס יוארו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבחנת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבחנת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חירויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש ההתאגדות, חופש הביטוי וההפגנה, הזכות לפרטיות).

עלות תועלת
בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בהקצאת משאבים ופרויקטים צבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט חמשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה והכולל.
דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה.

מיקרו כלכלת ומדיניות צבורית
הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי הנתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות התלטה איפיוניות בסקטור הצבורי. דרישת קדם יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות (קורס זה אינו מיועד לתלמידים בוגרי החוג לכלכלה).

מדיניות חברתית
הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הצדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. בחינת תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עברייניות ותכנון עירוני.

מבוא למדיניות ציבורית
הקורס יסקור את המושגים המרכזיים והתאוריות במדיניות ציבורית.
נושאי הדיון יתמקדו על שלושת המרכיבים הבסיסיים בתהליכי מדיניות: עיצוב, יישום והערכה.

מינהל ומדיניות ציבורית

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי. (ייפוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות"). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בהוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-הגומלין חניל במערכת הישראלית.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות צבורית

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית). קבלת-החלטות אסטרטגית במיגזר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.

קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט וחשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכד'), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.

דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

החברה הישראלית

גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בגיתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים- מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

מבוא למדיניות רווחה

השיעור יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות ובניהול והספקת שירותי רווחה מקומה של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. *פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.*

מדיניות עירונית ואזורית

הקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבהן המרחב משחק תפקיד מרכזי, בגלל שדרושה מדיניות שונה לפי האזור או בגלל שהבעייה או פתרונה קשורים ליחידה של השלטון המקומי. בין היתר יידונו הנושאים הבאים: מהות הבעיות אורבניות; הכוחות המשפיעים על תהליך העיור; המבנה המרחבי של ערים ושל מערכות ערים; התפקיד המשתנה של השלטון המקומי; תפקיד התכנון העירוני; שלבי התפתחות של אזורים מטרופוליטניים; שקיעתם והחייאתם של שכונות ומרכזים עירוניים; שיקום שכונות מצוקה; פיתוח אזורי וחערים החדישות בישראל.

העיר והשלטון המקומי

הקורס ידון בהיבטים השונים של השלטון המקומי, תפקידיו, המבנה שלו, קשריו עם השלטון המרכזי והבעיות המרכזיות העומדות בפניו.

סמינר בניתוח ארועים במדיניות ציבורית

סמינר שבה ידונו ארועים ב-3 תחומי תחתמחות תוך ניתוח, הערכה והסקת מסקנות. התיבט הסוציולוגי של הסדנה יתמקד בתחליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. התיבט האורבני יתמקד בתבנת תחליכי פתוח וצמיחת של אזורים אורבנים וכן בהערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות כיחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת התיבט של המינהל הציבורי ינותחו תחליכים הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.

לניתוח האירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יחודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבהם רב מספר המשתנים המסבירים ממספר נקודות התצפית. ולכן נפגמת יכולת ההפעלה של טבחני סטטיסטיים מקובלים. התחרון הסטטיסטי מתקזז ביתרון המחקרי של יכולת חדירה לעומק התופעה ומתן הסבר מפורט להתקימותה. במסגרת הסדנא תופעל השיטה היחודית לחסבר אירועים בישראל מתחום המדיניות הציבורית.

דרישות מוקדמות: מילוי כל חובות השמיעה.

לימודי התמחות

חברות ממשלתיות בישראל

מטרת הקורס לבחון את יחסי הגומלין בין התחום הפוליטי לבין ההתנהגות הכלכלית של חברות ממשלתיות בכלכלה הפוליטית בישראל. בשלב שני נעסוק בסוגיות הפעולה של מקבלי התחלטות בזירה הפוליטית ובחברות ממשלתיות כמו שרי ממשלה, עובדי מדינה, דירקטורים, מנהלים ונציגי עובדים. במהלך הקורס יינותחו החלטות בנושאים הקשורים לתחום פעילותן של חברות ממשלתיות ונסה להבין את מקומם של השיקולים הפוליטיים בפעילות זו (פרויקט הלביא, תעלת תימים, תיפושי נפט וכיוייב).

מינהל ומדיניות מיסים

חשיעור יעסוק בתחליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תחליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.

דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה.

מינהל ותקצוב בארגונות המתפתחות

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בנייל. הניתוח יכלול את היבטי המינהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנתנית ואופן החלוקה. במסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, תאורבניזציה, החקלאות והמים תבוצע חערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.

דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה. רצוי שנה בי. הסמינר מחווח דרישת קדם לסמינר במחקרים בהערכת מדיניות ציבורית.

מבוא לדיור

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התחליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיוייב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני וכו'.

תחבורה בעיר מודרנית

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: חקשר בין חמבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיווי הביקוש לנסיעות עיים זמן; בעיית צפיפות התנועה וטרמיה; בעיית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.

דרישות מוקדמות: יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מדיניות דיור

הסמינר יעסוק בבעיות המרכזיות של מדיניות הדיור בישראל על בסיס המחקרים התאורטיים ותוך השוואה עם הנישות המקובלות בחו"ל. עבודות הסמינריונים יעסקו בנושאים נבחרים בולט: מדיניות משרד השיכון, שיקום שכונות מצוקה, תהליך הפילטרינג, אשראי מסובסד, חלופות לחוק הגנת הדייר וכו'ב.
דרישה מוקדמת: מבוא לדיור.

הפרטה והלאמה

מטרת הקורס: הקורס המוצע יעסוק במדיניות ההפרטה (פרייבטיזציה), מדיניות המצויה כיום על סדר היום המחקרי והמעשי, בישראל ובעולם הרחב. הנחת המוצא הינה כי אין ההפרטה בבחינת מדיניות או תופעה חדשה דווקא (של שנות השמונים), וכי צעדים רבים של הפרטה, כמו גם הלאמה, נעשו עוד בשנות השישים והשבעים ואף קודם לכן. ההפרטה תלמד בקונטקסט הרחב של המעורבות הממשלתית במשק ותוך בחינה של סוגיות ספציפיות יותר, בהן: הבסיס הנורמטיבי להפרטה ולהלאמות, טכניקות והתנגדויות, הסקטור הציבורי בישראל, מכירת חברות ממשלתיות, קבלנות בשרותים המוניציפליים, תקון תקנות ציבוריות ודה-רגולציה וההפרטה כפתרון למשבריה של מדינת הרווחה.

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות תברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזהימה, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת, קרינה וכו'ב.

משפט מינהלי

הסמינר יעסוק במיגוון נושאים שעניינם הדינים החלים על המינהל הציבורי ודיני עבודה. בין הנושאים שיידונו: סמכויות חקיקה, שפיטה וביצוע של המינהל; סמכויות רשות וסמכויות חובה של המינהל; פיקוח פנימי על המינהל; ביקורת שיפוטית של המינהל הציבורי; ביקורת מבקר המדינה; משפט העבודה הקיבוצי. חופש התאגדות, ארגני עובדים וארגוני מעבידים, הסכמים קיבוציים, דרכים וכלים למישוב סכסוכי עבודה; יחסי עובד ומעביד; חוזה העבודה האישי ושביתות בתחום דיני העבודה.

התקציב במגזר הציבורי

בקורס יושם דגש על הבנתם של הנורמים העיקריים בתהליך גיבושו של התקציב הציבורי.
נעסוק בניתוח מרכיביו, שיפורשו והשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות המצויות בספרות המדעית.

גישות ניהול בשירות הציבורי

חצורך בהכשרה ובהתמקצעות הרובד הניהולי בארגונים בכלל ובארגונים ציבוריים בפרט, תינו הכרחי וזאת למען שיפור התהליך הספקתם של ה"טובין הציבוריים" והאלאת רמת איכותם של המוצרים המופקים במסגרת הארגונים הציבוריים.
בקורס נדון בנקודות הבאות: שלבים בהתפתחות החשיבה הניהולית, קיברנטיקה וניהול, סגנונות ניהול ואבחון מצבי מנהיגות בארגונים, ניהול ארגונים ציבוריים מהות וייחודיות יישום גישות ניהול חדשניות בשירות הציבורי.

יישום במדיניות ציבורית

מחקרי היישום מתמקדים בחדגשת חלקם של עושי המדיניות ותורמים להבנה טובה יותר של המדיניות הצבורית והתהליכים והגורמים למימושה. הקורס יתמקד בשלושה היבטים: סקירה של התחום וכיווני מחקר שונים, ניתוח דוגמאות מקרה מהספרות וניתוח דוגמאות מקרה שיובאו ע"י הסטודנטים.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של חערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות.

כללה ניהולית

הקורס יעסוק בנתוח כדאיות השקעות; בדיקת קריטריונים לכדאיות השקעות והערכת השקעות בתנאי סכון, את יסודות התמחיר, בדיקת חוק עדוך השקעות והשפעותיו, סקירת צורות האשראי המקובלות, חישובים מסחריים, וניתוח נכון של מדיניות בטחונות. בסיום הקורס יגישו התלמידים תרגיל מסכם באמצעות גליון אלקטרוני.

השוואה בין מערכות ממשל

מטרת הסמינר היא לבחון את הגורמים המשפיעים על מבנה ההתנהגות והתחליכים של המנהל הציבורי בארצות הברית, אנגליה וצרפת.

כמו כן ידון הקורס בהסטוריה של שרותי ציבור; סוגים של מוסדות מנהל; ניוס עובדי ציבור; הכשרה של עובדי ציבור; ארגונים של עובדי ציבור. תאום של *פעילויות הממשל; פונקציות האומבודסמן (נציב קבילות הציבור)* ארוויות פוליטית.

מדיניות הרווחה במשבר

מדינת הרווחה בעולם המערבי נמצאת במצב של חוסר תמיכה פוליטית ופיננסית דבר המוביל למשבר לגיטימיות.

הקורס יסקור את התגובות האנטלקטואליות המרכזיות למשבר של מדינת הרווחה - נאו-קונסרבטיבי, מרקסיסטית, סוציאל דמוקרטי וקורפורטיסטי. יבדקו הטעונים הבסיסים והמשמעות המעשית של המשבר במדינות כגון: בריטנית, ארהייב, אוסטריה ושבדית.

סוגיות אתיות במדיניות ציבורית

הקורס יעסוק בסוגיות האתיות המרכזיות המתעוררות בניסוח מדיניות ציבורית ובפעילותו של עובד הציבור. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: טיעונים והוכחות בניסוח וניתוח מדיניות ציבורית; *טושני יסוד במוסר ואתיקה; תפיסת האינטרס הציבורי; שכשולים בדיון אתי בתברה דמוקרטית;* ערכים אישיים ואתיקה מקצועית של עובד הציבור; אתיקה, חוק, ושחיתות; בעיות אתיות בהפעלת שיקול דעת; משמעות אתיות של בחירת מתדולוגיה; התחליך של קבלת החלטות רציונליות; שיתוף הציבור וסנגור; דיון בסוגיות אתיות ספציפיות.

סוגיות נבחרות במדיניות רווחה

סמינר זה יוגדש לדיון במספר סוגיות עקרוניות שעל סדר יומם של שרותי הרווחת בישראל. בחירת הסוגיות לניתוח תיעשה במשותף ע"י תלמידי הסמינר והמרצה. כל סטודנט יבחר בסוגיה אחת, ינתח אותה בעזרת ספרות, סממכים וראיונות, ויציג את ממצאיו ומסקנותיו בפני הכיתה. סוגיות לדוגמא: הגדרת אוכלוסית היעד של שרותים; שיתוף לקוחות בניהול שרותים; יחסי שלטון מרכזי ומקומי באספקת שרותי רווחה, ועוד.

תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הציבורי

סמינר זה דן בתאוריות ובתהליכים של רפורמות בסקטור הציבורי ובעיקר בתהליכי דיזגורלציה והפרטה. דרישות מוקדמות: עלות תעלת ומיקרו-כלכלה.

תהליכי עיצוב המדיניות הציבורית

התנסות ליומדית הכוללת שתי חטיבות. סמסטר א' - שער, שבו יסקרו, יבחנו ויבוקרו החיבטים התאורטיים של הנושא. סמסטר ב' - סמינר שיעסוק בניתוח ארועים מתחומים שונים של עיצוב מדיניות.

השעור פתוח לתלמידי שנת ב' וכן לתלמידי מ.א. במידה והדוג להסטודיה. הסמינר (סמסטר ב') פתוח למי שסיים בהצלחה את השעור של סמסטר א'. במקרים מיוחדים עפ"י אשור המרצה יתקבלו לסמינר גם מי שלא השתתפו בשיעור.

הערכת תוכניות מערכי מחקר

הקורס יעסוק במתדולוגיה של הערכת תוכניות והערכת מדיניות. הנושאים שיילמדו: מערכי מחקר, הערכת התוקף של מערכי מחקר. כלי מדידה וגישות כמותיות ואיכותיות להערכת ממצאים. בסיום הקורס יידרש התלמידים לבצע תכנון של מחקר הערכה.

דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה.

התכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית	שו"ת
	ג' 12-14; 108	פרופ' ג. דורון
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה	שו"ת
	ה' 18-21; 102	ד"ר ב. מבורך
1082.4011.01	סמינר בניתוח אירועיים	ס'
	ג' 18-20; 422	פרופ' ד. נחמיאס
		ד"ר ב. מבורך
1082.4015.01	יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה	שו"ת
	א' 18-20; 104	י. גזית
	ג' 8-10; 208	
1082.4016.01	העיר והשלטון המקומי	שו"ת
	ה' 10-12; 107	ד"ר ח. אופק
1082.4018.01	עלות תועלת	שו"ת
	ה' 12-14; 208	פרופ' י. ברכמן
1082.4020.01	מבוא למדיניות רווחה	שו"ת
	ה' 8-10; 102	פרופ' י. קטן
1082.4022.01	מערכות מידע ומחשבים	שו"ת
	ה' 14-16; 318	ע. ערמוני
1082.4025.01	מינהל ותקציב בארצות מתפתחות	ס'
	ג' 18-20; 107	ד"ר י. בולס
1082.4026.01	מדיניות חברתית	שו"ת
	ג' 14-16; 314	ד"ר ג. מנחם
1082.4029.01	סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות	ס'
	ה' 18-20; 420	ד"ר צ. לניר
1082.4036.01	מדיניות עירונית ואזורית	שו"ת
	ה' 10-12; 206	פרופ' א. וורצברגר
1082.4041.01	חברות ממשלתיות בישראל	שו"ת
	ג' 8-11; 107	ד"ר ד. קורן

1082.4042.01	יישום במדיניות ציבורית		סי'
	ג' 10-12;	421	ד"ר י. דרורי
1082.4046.01	משפט חוקתי		שו"ת
	ג' 16-19;	208	ד"ר ז. סגל
1082.4051.01	תאוריות אירגוניות ואידיאולוגיות		סי'
	ח' 16-18;	205	פרופ' ד. שמשוני
1082.4053.01	מבוא למדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 10-13;	203	פרופ' ד. נחמיאס
			ד"ר א. סנד
1082.4054.01	גישות ניהול בשרות הצבורי		שו"ת
	ח' 8-10;	104	ד"ר ח. אופק

<u>סמסטר ב'</u>

1082.4000.01	כלכלת הסקטור הצבורי		שו"ת
	ג' 10-12;	103	פרופ' צ. זוסמן
1082.4002.01	החברה הישראלית		שו"ת
	ח' 12-14;	106	ד"ר א. בן-אליעזר
1082.4003.01	קבלת החלטות		שו"ת
	ג' 12-14;	108	פרופ' ג. דורון
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית		סי'
	ג' 18-20;	105	ד"ר י. בולס
1082.4011.02	סמינר בניתוח ארועים		סי'
	ג' 18-20;	106	פרופ' י. ברכמן
			פרופ' א. זלצברגר
			ד"ר ח. אופק
1082.4019.01	התנהגות ארגונית		שו"ת
	ג' 8-10;	205	ד"ר ב. מבורך
1082.4021.01	מינהל ומדיניות מיסים		שו"ת
	ח' 18-20;	108	מ. גביש
1082.4023.01	התקציב במיגזר הציבורי		שו"ת
	ח' 8-10;	103	ד"ר ח. אופק
1082.4029.02	סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות		סי'
	ח' 18-20;	420	ד"ר צ. לניר

1082.4037.01	סוגיות נבחרות במדיניות רווחה		סי'
	ג' 14-16;	105	פרופי ש. שפירו
1082.4038.01	מיקרו כלכלה		שריית
	א' 16-18;	104	דיר א. שפיגל
	ג' 8-10;	104	
1082.4039.01	חשבונאות לכלכלנים		שוית
	א' 18-20;	104	י. גזית
1082.4040.01	השוואה בין מערכות מנהל		שוית
	ג' 16-18;	105	דיר ג. שידלו
1082.4042.01	סוגיות אתיות במדיניות ציבורית		שוית
	ג' 14-16;	107	פרופי א. ורצברגר
1082.4043.01	מדיניות דיור		סי'
	ה' 12-14;	105	פרופי א. ורצברגר
1082.4052.01	חפרטה והלאמה		שוית
	ח' 16-18;	108	י. כץ
1082.4053.01	מבוא למדיניות ציבורית		שוית
	ג' 12-15;	204	דיר א. סנד
1082.4055.01	משפט מנהלי		סי'
	ג' 16-19;	422	דיר ז. סגל
1082.4056.01	הערכת תוכניות מערכי מחקר		שוית
	ה' 10-12;	106	פרופי נ. פרידלנד
1082.4057.01	תהליכי רפורמה ורגולציה בסקטור הציבורי		סי'
	ה' 10-12;	107	פרופי י. ברכמן
1082.4058.01	מדיניות רווחה במשבר		שריית
	ה' 14-16;	106	דיר ג. שידלו
1082.4059.01	כלכלה מיתולית		שריית
	ה' 16-19;	206	י. גזית

התכנית לשמאות וניהול מקרקעין
לימודי תעודה

א. מטרות התכנית

תכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות וניהול מקרקעין. התכנית כוללת, מלבד מקצועות שמאיים, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
תכנית הלימודים עובדה בשיתוף מועצת שמאי מקרקעין ומהווה חכנה לבחינות המועצה.

ב. בחינות מועצת שמאי מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות וניהול מקרקעין. לפי החלטת מועצת השמאים בעלי התעודה יהיו פטורים מכל בחינות המועצה, למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת ההסמכה מטעם משרד המשפטים נדרשת, בנוסף, התמחות של שנתיים.

ג. הליכי קבלה

התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, ראיית חשבון, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה. אך, ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות. כמו כן, נדרשים כתנאי לקבלה מבוא לכלכלה (או כלכלה ללא כלכלנים) ומבוא לסטטיסטיקה, כל אחד בחיקף של לפחות 4 שעות בציון של 70 ויותר. מועמדים שאינם עומדים בדרישות אלה יידרשו להשלים את חובותיהם במקצועות הניל לפני התחלת שנת הלימודים תשנ"ג. ההחלטה על הקבלה ללימודים תתבסס על החשגים בלימודים הקודמים, הניסיון בתחומי המקרקעין, ולפי הצורך, ראיון אישי.

ד. רישום

המעוניינים להרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי הרישום ב"דיונוף", חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס ובחנויות "סטימצקי". יש למלא את הטפסים בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת המידע.

ה. מידע כללי

ראש התכנית: פרופי א. ורצברגר
מזכירות התכנית: בניין נפתלי, קומה 5. חדר 520 א
כתובת: תכנית לימודים בשמאות וניהול מקרקעין
הפקולטה למדעי החברת
בנין נפתלי
אוניברסיטת תל-אביב
רמת-אביב 69978
טל. 640-9298 (03)

1. מבנה תכנית הלימודים

בתכנית המתפרסמת כאן חלו מספר שינויים לעומת זו של שנה"ל תשנ"ב. ייתכן שיחולו שינויים נוספים. מידע על כך יינתן למתקבלים לפני תחילת שנה"ל תשנ"ג.

		שנה א'		שנה ב'	
	הקף	א'	ב'	א'	ב'
1.	לימודי יסוד				
	- חשבונאות לשמאים	2 ש"ס		2	
	- סוגיות בכלכלה עירונית	2 ש"ס	2		
	- יסודות המימון וחישובי הון	2 ש"ס	2		
	- תהליכים ושיטות בפיתוח עירוני	2 ש"ס			2
		8 ש"ס	—		
2.	תכנון, הנדסה				
	- יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס	3		
	- יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס		3	
	- יסודות התכנון ובנין ערים	3 ש"ס	1.5	1.5	
		9 ש"ס	—		
3.	משפט				
	- יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2		
	- חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס	1.5	1.5	
	- מיסוי במקרקעין	3 ש"ס			3
	- זכויות ועסקאות א' + ב'	4 ש"ס	2	2	
		12 ש"ס	—		
4.	שמאות וניהול מקרקעין				
	- לוחות שומה	1 ש"ס	1		
	- ניהול נכסים ופרוייקטים	4 ש"ס		2	2
	- מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס	3		
	- יסודות בהערכת מקרקעין	3 ש"ס		3	
	- גישות ועקרונות בשומת מקרקעין	3 ש"ס			3
	- יישומים בשומת מקרקעין א'	2 ש"ס			2
	- יישומים בשומת מקרקעין ב'	2 ש"ס			2
	- ניתוח אירועים בשמאות	2 ש"ס			2
	- שומה למעשה - סמינר	3 ש"ס			3
		23 ש"ס	—		
	סה"כ לימודי תעודה	52 ש"ס	13	14	12	13

ז. משך הלימודים ושעות הוראה

משך הלימודים לקראת התעודה חינו שנתיים. הלימודים מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

ח. הרכב ציון הגמר

ממוצע של ציוני הקורסים משוקלל לפי מספר השעות.

ט. פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מחלק מהקורסים, אך רק על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית, שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית. פטור ניתן רק על סמך קורס שנלמד בחמש השנים האחרונות והציון בו הוא 70 לפחות.

י. שכר לימוד

שכר הלימוד בתכנית אינו זהה לזה של תכניות לימודים רגילות באוניברסיטה. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת הקטנת שכר הלימוד.
יחד עם זאת, חלות על תלמידי התכנית כל תקנות שכר הלימוד, למעט גובה שכר הלימוד. מינימום שכר הלימוד המצטבר לקבלת התעודה הוא של שתי שנות לימוד.

תקנות התכנית

1. תלמיד, שנכשל ב-3 קורסים שונים לאחר שמיצה את שני מועדי הבחינות, לימודיו בתכנית יופסקו.

2. תלמיד, שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב', חייב להרשם שנית לקורס.

3. תלמיד, שנכשל ארבע פעמים באותו קורס, יופסקו לימודיו.

4. הדרישות המוקדמות לגבי כל קורס וקורס מצויינות בתאור תוכן השיעורים להלן. תלמיד, שלא עמד בדרישות הקדם אינו רשאי להרשם לקורס המתקדם.

5. <u>דרישת הקדם לקורסי סמסטר ב'</u>: תלמיד שלא השיג בתום סמסטר א' ציון עובר במבוא לשמאות יהיה רשאי להרשם רק לקורסי סמסטר ב' שלגביהם הקורס הנ"ל אינו מהווה דרישת קדם.

תוכני השיעורים (ינואר 1992)

רשימה זאת הינה זמנית, ותעודכן במרוצת הזמן. אנא, ודא במזכירות אם חלו שינויים.

1 לימודי יסוד

11 חישובי הון ויסודות המימון - 2 ש"ס
מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי ודאות ובתנאי אי ודאות.

12 תהליכים ושיטות בפיתוח עירוני - 2 ש"ס
מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בתכנון פיסי ולימודים עירוניים הרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניהול נכסים.
ידונו הנושאים הבאים: התפתחות העיר המודרנית, המבנה המרחבי של העיר, תהליך הפרבור, שקיעת המרכז והחייאתו, עקרונות התכנון הפיסי, תחזיות ביקוש למגורים ומסחר, וכיו"ב.

13 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס
מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחות החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת הרווח החשבוטאי לתנאי האינפלציה, גילויי דעת 23 ו- 36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והשרכת שווי חברה בהתבסס על נתונים כלכליים וחשבונאיים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחות פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

14 סוגיות בכלכלה העירונית - 2 ש"ס
סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים; מודלים פשוטים; רנטה; עקומות הנכונות לשלם; הנורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית; צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות; התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין.

2 תכנון, הערכה ומדידות

21 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס
הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע. החיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

2.2 יסודות בהנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נוקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

2.3 יסודות התכנון ובניין ערים - 1.5 ש"ס (שנתי)

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד ותשריטי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

3. משפט

3.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס

בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות חמשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידים: חברות ושותפויות, דיני בוררות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, ניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בוררות, סדרי דין ודיני ראיות, פסק הבוררות.

3.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 1.5 ש"ס (שנתי)

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות ונוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, היקפם ושיעורם.

3.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

3.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 4 ש"ס

בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:

חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר חזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

4. שמאות וניהול מקרקעין

4.1 לוחות שומה - 1 ש"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות היוון (מהשורש "חון") על זרמי ערכים כספיים תוך חדגשה מיוחדת לתחום שמאות המקרקעין.

נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות ההיוון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.

הלוחות שילמד'ו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים להחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

4.2 ניהול נכסים ופרוייקטים - 2 ש"ס (שנתי)

מטרת הקורס: הקניית כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין החל משלב השיקולים שלפני רכישת חנכס, דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו, והכרת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.

נושאי הקורס: סוגיות שונות בתחום ניהול נכסי מקרקעין, יזום וניהול פרויקטים; מינהל מקרקעי ישראל והכירות נכסים; וולקייח וקרקע חקלאית; חברות בניח ציבוריות ופרטיות; שכירות מקרקעין - חופשית ומוגנת; חברות נדליין בבורסה הישראלית.

הקורס יועבר בצורה של נתוח פרויקטים בשוק הנדליין. התלמידים יחולקו לקבוצות ניהול כאשר כל אחת תבחר בפרויקט, תבצענה מחקר שוק וניתוח כדאיות ותציג הפרויקט בפני הכיתה ומוזמנים מבחוץ.

יכלול לסרוגין הרצאות, הרצאות אורח והצגת פרויקטים ועבודות של הסטודנטים.

דרישות קדם: מבוא לתורת השמאות ויסודות בהערכת מקרקעין.

4.3 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקניית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.

נושאי הקורס: השמאי ושוק המקרקעין, תיאוריית השווי השמאית ושלביה בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת וישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאוריית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטים בשומת מקרקעין, חשימוש היעיל והטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.

4.4 יסודות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקנית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים וטיפוח בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון. עיצוב השומה ושקילת הגישות.

עקרונות ספציפיים תוך התייחסות לנכסים שיעודם מגורים, מסחר, תעשיה. עיסקות קומבינציה ושיטתי יעד.

דרישת קדם: הקורסים יסודות במדידות ומיפוי, מבוא לתורת השמאות, לוחות שומה, יסודות המימון.

4.5 גישות ועקרונות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס

מטרות הקורס: הבנת הגישות השונות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.

נושאי הקורס עקרונות ייחודיים בתורת השמאות, במסגרת זו יושם הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.

דרישות קדם: הקורסים יסודות בהערכת מקרקעין, יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א', חוקי תכנון והפקעת מקרקעין ויסודות התכנון ובניין ערים.

4.6 יישומים בשומת מקרקעין א' - 2 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.

נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחרזים (קומבינוציה), שומת קרקע לפרוייקטים מדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי הפקעה, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי סי 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.

דרישות קדם: ראה גישות ועקרונות בהערכת מקרקעין.

4.8 יישומים בשמאות מקרקעין ב' - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.

דרישות קדם: הקורסים יישומים מקרקעין א', מיסוי במקרקעין, זכויות ועסקאות א'-ב'.

4.9 ניתוח אירועים בשמאות - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

5 שומה למעשה - סמינר - 3 ש"ס

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.

נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את החיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.

נושא העבודה יתפלג בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי ומחקרי עם ייעבודת שדה".

דרישות קדם: ראה יישומים בשומת מקרקעין ב'.

שמאות וניהול מקרקעין

שנת א' - סמסטר א'

1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות		שו"ת
	א' 16-19;	204	מ. מלוכנא
1083.4027.01	סוגיות בכלכלה עירונית		שו"ת
	ב' 16-19;	208	פרופ' א. ודצברגר
1083.4030.01	יסודות תמימון ולוחות שומה		שו"ת
	ב' 19-21;	208	ד"ר י. זימון
1083.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי		שו"ת
	ה' 16-19;	108	ד"ר י. פוראי
1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי		שו"ת
	ה' 19-21;	108	עו"ד ד. סופר

שנת א' -סמסטר ב'

1083.4023.02	יסודות בהערכת מקרקעין		שו"ת
	א' 16-19;	108	ב. גולדשטיין
1083.4010.01	זכויות ועסקאות במקרקעין		שו"ת
	ג' 16-18;	108	עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4002.01	הנדסת בנין		שו"ת
	ג' 18-21;	108	ש. פן

קורסים שנתיים

1083.4012.00*	יסודות התכנון ובנין ערים		שו"ת
סמ' א':	ג' 16-19;	108	
סמ' ב':	ב' 16-19;	208	
1083.4013.01*	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין		שו"ת
סמ' א':	ג' 16-19;	108	עו"ד נ. מאיר
סמ' ב':	ב' 16-19;	208	

* יינתן לסרוגין

שנת ב' - סמסטר א'

1083.4023.01	יסודות בהערכת מקרקעין		שו"ת
	ב' 16-19;	204	ב. גולדשטיין
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים		שו"ת
	ב' 19-21;	204	ד"ר י. אינגבר
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין ב'		שו"ת
	ג' 16-18;	315	עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4024.01	גישות ועקרונות במקרקעין		שו"ת
	ג' 18-21;	203	י. אלוני
1083.4018.01	מיסוי במקרקעין		שו"ת
	ה' 16-19;	208	עו"ד ח. רוסטוביץ

שנת ב' - סמסטר ב'

1083.4026.01	יישומים בשומת מקרקעין א'		שו"ת
	א' 16-18;	203	א. המאורי
1083.4028.02	יישומים בשומת מקרקעין ב'		שו"ת
	ב' 16-18;	203	י. זרניצקי
1083.4029.02	ניתוח ארועים בשמאות		שו"ת
	ב' 18-20;	203	א. כץ
			י. אלוני
1083.4021.02	סמינר בשומת מקרקעין		ס'
	ג' 16-19;	203	א. כץ

קורס שנתי

1083.4030.01	ניהול נכסים ופרוייקטים		שו"ת
סמי א':	ה' 19-21;	203	י. שטיינמן
סמי ב':	א' 18-20;	203	י. שטיינמן

סמסטר א'

קורסי התמחות

1083.4028.01	יישומים בשומת מקרקעין ב'		שו"ת
	א' 16-18;	421	י. זרניצקי
1083.4029.01	ניתוח ארועים		שו"ת
	א' 18-20;	421	א. כץ + י. אלוני
1083.4021.01	סמינר בשומת מקרקעין		שו"ת
	ב' 16-19;	420	א. כץ

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. הסטוריה כללית
5. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
6. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. לימודים אורבניים**
10. לימודי נשים**
11. לימודי עבודה*
12. מדע המדינה*
13. מתמטיקה
14. ניהול
15. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
16. סטטיסטיקה
17. סיעוד
18. ספרות עברית
19. ספרות צרפתית
20. עבודה סוציאלית
21. פילוסופיה
22. פילוסופיה יהודית
23. פסיכולוגיה*
24. שפה וספרות ערבית
25. תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. הסטוריה כללית
4. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
5. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה*
7. לימודי ארגון**
8. לימודי עבודה*
9. מדע המדינה*
10. מתמטיקה
11. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
12. סטטיסטיקה
13. ספרות עברית
14. פילוסופיה
15. פילוסופיה יהודית
16. תולדות האומנויות

---

* תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.

** ראה בפרק חטיבות פקולטתיות.

חטיבות פקולטתיות

החטיבה בלימודים אורבניים

תכנית למדיניות ציבורית מציעה לתלמידי הפקולטה למדה"ח חטיבה בלימודים אורבניים בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין-מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים בחטיבה זו וכן על קורסים המוצעים בחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1.	מבוא ללימודים אורבניים א'-ב'	6 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א')	4 ש"ס
	או מבוא לסוציולוגיה	
	לתלמידי הפקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או כחלק מלימודי העשרה.	2

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה

לפחות 6 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה (לא מוצע בשנת תשנ"ב)	2 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית (לא מוצע בשנת תשנ"ב)	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
מבוא לדיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע (סמינר) (לא ניתן בתשנ"ב)	2 ש"ס
כלכלת תחבורה (לא מוצע בתשנ"ב)	3 ש"ס
התיישבות ופיתוח אזורי	2 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 6 ש"ס הניתנים מחוץ למסגרת החטיבה, אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימה סופית תפורט על לוח המודעות של התוכנית למדיניות ציבורית. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.

להלן רשימה מוצעת:

כלכלה אורבנית	(כלכלה)	2 ש"ס
סוציולוגיה של העיר	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
מבוא למחקרי קהילה	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
ההיבט החברתי של שמירת הסובב	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
מבנה פנימי של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה חברתית של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
פיתוח איזורי ולאומי בעולם השלישי	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה של יחסי גלעין שוליים	(גאוגרפיה)	2 ש"ס

קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

הציון הסופי בחטיבה

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני השיעורים

מבוא ללימודים אורבניים א' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמחדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. ידונו הנושאים הבאים: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתי של העיר, סימנים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית. כמו כן יוצגו בעיות מרכזיות של מדיניות עירונית לגון, בין היתר, שיקום משכנות עוני, ערים חדשות ועיירות פיתוח, תהליכי התפתחות של אזורי מטרופולין וכו'.

מבוא ללימודי אורבניים ב' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והמרכיבים בהן ניתן להבין את התופעה באה בעיותיה. נושאים שידונו במסגרת הרצאות: ההיבט הכלכלי של העיר, מיקום מתקנים ושרותים ציבוריים, התפשטות אורבנית ובעיות של מדיניות אורבנית, תחבורה, העיר.
דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים אורבניים א'.

בעיות איכות הסביבה - 2 ש"ס

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקה, קרינה, וכיוב'.

תחבורה בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין הסבנה האורבני וחביקוש לנסיעות, חיזוי הביקוש לנסיעות עיי"ס זמן; בעית צפיפות התנועה ונורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא ללימודים אורבניים, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מבוא לדיור - 2 ש"ס

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון ודיון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיוב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדיור, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני, וכו'.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס (סמינר)

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים ולנתח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א' ו-ב'.

חטיבה בלימודים אורבניים

סמסטר א'

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שוית
	ג' 8-11;	יפורסם	פרופ' א. ורצברגר
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית		שוית
	ג' 14-16;	108	פרופ' י. ברכמן
1081.5016.01	מבוא לדיור		שוית
	ה' 14-16;	315	פרופ' א. ורצברגר

סמסטר ב'

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שוית
	ג' 10-13;	106	פרופ' י. ברכמן
1081.2006.01	בעיות בשמושי קרקע		סי
	ה' 14-16;	314	פרופ' י. ברכמן
1081.5001.01	בעיות איכות הסביבה		שוית
	ה' 8-10;	203	פרופ' א. ורצברגר

חטיבה ללימודי נשים ולהבדלים בין המינים

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בהבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום.
החטיבה היא בת 16 ש"ס והיא חטיבה משולבת של חוגי מדעי החברה.

תנאי קבלה:
יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטתיים הבאים: פסיכולוגיה, משפט, כלכלה ללא כלכלנים, לוגיקה.
3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

תכנית הלימודים

א. קורסי חובה 5-6 ש"ס מבין הקורסים הבאים:
1. "גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החטיבה בפסיכולוגיה בסמסטר א', יום ג' 16.00-18.00, ד"ר איילה מלאך-פינס.
2. "סוציולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר ב', יום א' 10.00-13.00, ע"י ד"ר חנה הרצוג.
3. "נשיות גבריות ושליטה". הקורס ינתן במסגרת החוג למדע המדינה, בסמסטר א', יום א' 10.00-13.00, ע"י ד"ר גיזה ברונר.
4. "האשה בתרבות המערב בעת החדשה". יינתן במסגרת החוג להסטוריה כללית, בסמסטר ב', ימים א ו-ת' 10.00-12.00.
5. "בין המינים - קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות". יינתן במסגרת החוג לתורת הספרות הכללית, בסמסטר א', יום ב' 12.00-14.00, יום ה' 16.00-18.00 ע"י ד"ר אורלי לובין.

ב. קורסי בחירה
התלמידים ילמדו בשיעורי הבחירה קורסים בהקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.
אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה עם שיעורי המבוא.

רשימת קורסי הבחירה בתשנ"ב:
1. "סוציולוגיה של המשפחה". ינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר א', יום ד' 16.00-19.00, פרופ' י. פרס.
2. "נשים בחברה הישראלית". יינתן במסגרת החוג למדע המדינה. הקורס יחזור פעמיים, סמסטר א', יום ג' 12.00-15.00, סמסטר ב' יום ג' 12.00-15.00, ע"י גב' דניאלה שנקר.
3. "הפמיניזם הצרפתי - מהמהפיכה הצרפתית עד ימינו", יינתן במסגרת ב.א. כללי בסמסטר ב', יום ג' 12.00-14.00, ע"י גב' ד. חרובי.
4. "התבגרות נשים וגברים בהקשר חברתי תרבותי בראי הפסיכולוגיה והספרות". יינתן במסגרת ב.א. כללי, בסמסטר ב' יום ב' 16.00-18.00. ע"י פרופ' איריס לוין וד"ר דורית הוף.
5. "היבטים משפטיים מוסריים וחברתיים של פוריות והורות". יינתן במסגרת ב.א. כללי, סמסטר א', יום ד' 18.00-20.00, ע"י ד"ר כרמל שלו.
6. "סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת". יינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, סמינר שנתי (השתתפות אפשרית באשור המרצה), יום א' 16.00-18.00, יינתן ע"י ד"ר אווה אילוז.

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (Drama/Fiction to 1800)

Cube III

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry since 1800 or Systemic)

Cube IV

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Introduction to American Culture
(4) Advanced Course (American Fiction/Drama or Systemic)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(12) Three Advanced Courses (excluding American Literature).

Cube VI

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Composition II
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to American Culture
(8) Two Advanced Courses
(4) One Seminar

Students should be aware that Poetry Analysis and Narrative and Drama Analysis are given once a year only. The Yediyon should be consulted for dates.

Prerequisites

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature before 1800.

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.

- Introduction to American Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American literature.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבת בארכיאולוגיה - מסגרת 671

לתלמידים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תשנ"ב.

א. חטיבת א"י - סוריה + סמינריון - 18 ש"ס

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס	(סמי ב')
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס	(סמי ב')
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס	(סמי א')
מונוגרפיות בתחום א"י - סוריה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סה"כ	18	ש"ס	

ניתן לקחת חטיבה זו ללא סמינריון, גם כן בהיקף של 18 ש"ס כדלהלן:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4	ש"ס
ג"ג היסטורית	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י - סוריה	4-2	ש"ס

או מונוגרפיה בהיקף של 2 ש"ס (נוספת) מתחום תרבויות המזה"ק.

ב. חטיבת תרבויות המזרח הקדום + סמינריון - 18 ש"ס

מבוא כללי לתולדות המזה"ת הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזה"ק	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזה"ק	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
סה"כ	18	ש"ס

ניתן לקחת חטיבה בתחום זה ללא סמינריון, כנ"ל, כאשר במקום הסמינריון יהיה מבוא נוסף בהקף של 4 ש"ס.

החטיבות בגיאוגרפיה

הקבלה לחטיבות תהיה בסמסטר א' בלבד.

<u>הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה</u>

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (18 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

<u>חטיבת השלמה מצומצמת</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית - כלכלית	4 ש"ס
	2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
	שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס
צירוף ב:	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
	2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
	שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס
צירוף ג:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא נוסף	4 ש"ס
	תרגיל מתקדם	2 ש"ס
	סמינריון בסיסי	4 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

<u>חטיבת השלמה מורחבת</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה או אקלים	4 ש"ס
	סמינריון בסיסי	4 ש"ס
	3 תרגילים מתקדמים	6 ש"ס
	3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס
צירוף ב:	מבואות לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
	מבוא נוסף	4 ש"ס
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 ש"ס
	3 תרגילים	6 ש"ס
	3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
	סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. חטיבה

2 תרגילים (ת')	8	ש"ס
2 שיעורים (ש')	4	ש"ס
1 סמינריון (ס')*	4	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

3 תרגילים (ת')	12	ש"ס
6 שיעורים (ש')	12	ש"ס
2 סמינריונים (ס')**	8	ש"ס

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה — ש' 2 ש"ס
ת' 4 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה חעותומאנית — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנים ב'-ג'

2 שיעורי בחירה — 8 ש"ס

סה"כ 18 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוסף לחטיבה המצומצמת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סמינריון ארץ — ס' 4 ש"ס

שנים ב' ג'

2 שיעורי בחירה — 8 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

---

* סמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה הרגילה יגיש עבודה סמינריונית.

** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

<u>קבלה</u>
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

ההסטוריה של עם ישראל נלמדת בשני חוגים:
א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

תלמידים מחולקים עפ"י תקופות:

תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
1. העת העתיקה	1. העת העתיקה - תקופת המקרא
2. ימי הביניים	2. העת העתיקה - תקופת המשנה והתלמוד
3. התקופה המודרנית	3. ימי הביניים
	4. התקופה המודרנית

א. <u>חטיבה</u>

מן הצרופים האפשריים של תקופות בחוג יכול התלמיד להרכיב את חטיבתו.

<u>מבנת הלימודים</u> (משותף לכל התכניות)

קורסים בני 4 ש"ס כל אחד: שיעורים, תרגילים נושאיים וקורסים בני 6 ש"ס כל אחד: שיעורים (4 ש"ס) תרגילים צמודים לשיעורים (2 ש"ס).

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

מוצעות שתי תכניות

<u>תכנית א'</u>

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות יבחרו על פי:
1. שתי תקופות ויותר בחוג אחד.
2. תקופה אחת בשני חוגים.

<u>תכנית ב'</u>

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור, או תרגיל נושאי (*) - 4 ש"ס.
- שיעורים עם תרגיל הצמוד להם או בלעדיו, או תרגילים נושאיים.
הקורסים הנוספים יהיו מתחום תקופות אחרות באותו חוג בו נלמד הסמינריון סה"כ - 12 ש"ס.

---

* התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק לאחר ששמע קורס רקע.

החטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה בחינוך ובחוראה נמשכים שנתיים (16 ש"ס לפחות ללא השתתפות בסמינריון) והם מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית.
שיעורים אלה יוכרו לתלמידים אשר יבקשו להכשיר עצמם להוראת (הקף לימודי החוראה חוא 28-32 ש"ס), וזאת בהתאם לדרישות המסלולים השונים וכפוף לתנאי הקבלה.
בלימודים לקראת תואר שני בחינוך יוכרו חלק משיעורי החטיבה כשיעורי חשלמה.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות הפקולטה. לפקולטה תישלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותה הפקולטה. מזכירות הפקולטה תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים לחם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו לחגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של הפקולטה אליה התלמיד משתייך. תלמידים הלומדים חטיבה בהוראה כפופים לנוהלי הרישום, הקבלה והלימודים של בית חספר לחינוך המתפרסמים בידיעון בית הספר. ובכלל זה נוהל קבלת פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

להלן רשומים שיעורי החובה ושיעורי הבחירה של אשכולות מסלולי החוראה השונים (למשל, אשכול המסלולים ההומניסטיים כולל את מסלולי (הכשרה להוראה במקצועות: ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבת יהודית, תיאטרון והיסטוריה. פרוט מסלולי ההכשרה באשכולות השונים מופיע בידיעון בית הספר). התלמיד רשאי לבחור 11-13 ש"ס מתוך שיעורי החובה ו-3-5 מתוך שיעורי הבחירה.
תלמיד שיש בכוונתו להכשיר עצמו להוראה במסלול ספציפי חייב לקחת את כל הקורסים הרשומים באשכול הרלוונטי שאליו שייך מסלול ההוראה שלו, כדי שאלה ייחשבו לו בעת לימודיו לקראת תעודת הוראה.

רשימת שיעורי החובה

אשכול מסלולי חשפנות	אשכול מסלולי תמדעים וחמתימטיקה	אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב	אשכול חמסלולים התחומניסטיים
מבוא לרכישת שפות (2 ש"ס)	מבוא להוראת המדעים והמתמטיקה (3 ש"ס)	החינוך בישראל מבוא פילוסופי (2 ש"ס)	מבוא להוראת המקצועות החומניסטיים (2 ש"ס)
מבוא לסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס) לתלמידי הוראה	פרקים בהוללות תמדעים (2 ש"ס)	מבוא לסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס) לתלמידי הוראה**	החינוך בישראל - מבוא פילוסופי (2 ש"ס)
מדידה והערכה בהוראת שפות (2 ש"ס) • תרגיל (1 ש"ס)•	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)	מדידה והערכה בחינוך (2 ש"ס)
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך-יישומים להוראה (2 ש"ס)	היבטים פסיכולוגיים בהוראת המדעים (4 ש"ס)	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה (2 ש"ס)***	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה (2 ש"ס)
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)		פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (3 ש"ס)
סה"כ 11 ש"ס	סה"כ 11-12 ש"ס	סה"כ 11 ש"ס	סה"כ 11 ש"ס

• התרגיל אינו נכלל במנין השעות.

** בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה בשיעור: תיאוריות סוציולוגיה ויישומן בחינוך (0736.4179).

*** בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה בשיעור בחירה מרשימת שיעורי הבחירה לתלמידי חטיבה בחינוך ובהוראה.

רשימת שיעורי בחירה תפורסם בידיעון ביה"ס לחינוך.

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן *המניין לתכנית הזו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים*, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טפסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למד"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, *ותקנון בחינת חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.*

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי *החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים* הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השס"ים.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפקולטה לניהול.

3. <u>תכנית הלימודים</u>

<u>שם הקורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות ומקבילות</u>
יסודות החשבונאות	4	
חשבונאות ניהולית	2	בחינת מעבר בהנה"ח וחישובים מסחריים
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	יסודות החשבונאות, מבוא למיקרו כלכלה*
יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים	2	מתימטיקה לכלכלנים ב'
חשבונאות ניהולית למתקדמת	2	מבוא לאקונומטריקה*
יסודות חמשפט העסקי	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב'
מיסים א'	4	מבוא לענ"א ותכנות, חשבונאות ניהולית, יסודות המימון
		יסודות המשפט
		יסודות המשפט, יסודות החשבונאות, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

---

* דרישה במקביל.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תכנית אי</u>

שנה אי

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 — שי 4 + תי 3 שייס

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 — שי 4 + תי 3 שייס

שנה בי

מתמטיקה לכלכלנים ג' — שי"ת 4 שי"ס

סה"כ 18 שי"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "מתמטיקה לכלכלנים א'" ו"מתמטיקה לכלכלנים ב'". על התלמיד להשלים 6 שי"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ג'" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תכנית בי</u>

שנה אי

אלגברה ליניארית I — שי 4 + תי 3 שייס

אלגברה ליניארית II — שי 4 + תי 2 שייס

שנה בי

מתמטיקה לכלכלנים בי — שי"ת 4 שי"ס

סה"כ 17 שי"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "מתמטיקה לכלכלנים ב'" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 שי"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות:

תכנית א'

שנה א':	חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2	14 שו"ס
	מתמטיקה בדידה	4 שו"ס
	מבוא להסתברות	5 שו"ס
שנה ב':	מתמטיקה לכלכלנים ג'	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפי רגילות 1	4 " (סמסטר ב')
	אחד מבין הקורסים:	4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	35 שו"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 שו"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 9 שו"ס.

תכנית ב'

שנה א':	אלגברה לינארית 1 ו-2	13 שו"ס
	גיאומטריה	3 "
	מתמטיקה לכלכלנים ב'	4 "
שנה ב':	מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	תורת הקבוצות	3 " (סמסטר א')
	יסודות האנליזה והגיאומטריה	4 " (סמסטר ב')
	ס ה " כ	36 שו"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות). מכסת ההשלמה לתלמידי תכנית זו היא 3 שו"ס.

החטיבה בניהול

<u>תנאי הקבלה</u>

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא למיקרו כלכלה
מבוא למאקרו כלכלה
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
מתמטיקה לכלכלנים א'

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאים דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג לכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

<u>נהלים ותקנות</u>

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המתפרסמות בידיעון הפקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.

<u>תכנית תלימדים (17-15 ש"ס)</u>

א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מהקורסים הבאים לפחות:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות החשבונאות*	4	---	
יסודות המימון	4	יסודות החשבונאות**	תורת המחירים א' מבוא לאקונומטריקה יסי תורת ההחלטות
יסודות השיווק	3	פסיכולוגיה חבי ניהולית וסוציולוגיה ארגונית***	תורת המחירים א'

---

* תלמיד שלמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" בחוג לכלכלה מנוע להשתתף בקורס זה.
** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.
*** או "מבוא לסוציולוגיה" בפקולטה למדה"ח.

ב. את יתרת מכסת הקורסים יבחר התלמיד מתוך רשימת הקורסים הבאים:

פסיכולוגיה חב' וניהולית	3	-----
מבוא לארגון ולניהול	3	פסיכולוגיה חב' וניהולית*
מבוא לחקר ביצועים	4	מתמטיקה לכלכלנים ג' סטטיסטיקה לכלכלנים א'
יסודות ניהול התפעול והייצור	3	מבוא לחקר ביצועים
יסי תורת ההחלטות	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה:</u> הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו רק תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון של 7 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' + ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במניין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדה"ח.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללימודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ח לא יוכרו כחכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. <u>חטיבה</u>

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות**	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט' אלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות ואלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים
סה"כ	18 ש"ס	

---

* או קורס מקביל בפסיכולוגיה חברתית.
** ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

סמסטר א'		סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות		1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'		2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
		3. אלגברה ליניארית לסטטיסטיקאים

סמסטר ג'		סמסטר ד'
1. הסתברות*		1. תאוריה סטטיסטית
ב. חטיבה מורחבת		

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. דגרסיה**	3	תאוריה סטטיסטית
3. נתוח שונות	3	תאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט' מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
5. קורסי בחירה	3	
סה"כ	31 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל החכנה המתמטית)

סמסטר א'		סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות		1. מבוא לסטטיסטיקה
2. מבוא למחשבים		2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
3. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'		3. אלגברה לסטטיסטיקאים

---

* ניתן ללמוד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

** תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

סמסטר ג'

1. הסתברות*
2. מבוא לחקר ביצועים

סמסטר ד'

1. תאוריה סטטיסטית
2. קורס בחירה

סמסטר ה'

1. נתוח שונות
2. רגרסיה

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 18 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' ו-ב', אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי התעשרה תהיה 12 ש"ס בלבד.

2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' ו-ב' ואלגברה, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים מתמטיקה לכלכלנים א', מתמטיקה לכלכלנים ב', מתמטיקה לכלכלנים ג'.

** ניתן ללמד את הקורס "הסתברות לדו חוגי" בהיקף 5 ש"ס במקום הקורס "הסתברות". הקורס יזכה את הסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

החטיבה בסיעוד

מסורת הלימודים היא העשרת הידע בנושאי בריאות וסיעוד. יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם. תכנית תלימודים בחטיבת תתוכנן לכל תלמיד בהתאמה יועץ החוג לסיעוד.* אין אפשרות לסיים את לימודי החטיבה בסיעוד בשנה אחת!

לימודי חטיבה כוללים 8 ש"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשיעורים נבחרים. תלמידים יוכלו לבחור שיעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שיעורים או סמינרים שיש להם דרישות מוקדמות. (מבואות, בעיקר, כאלה הנלמדים בחוגים אחרים בשנת הלימודים הראשונה).
מספר המקומות בחלק מהשיעורים מוגבל ביותר.

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שיעורים

1.	אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס
2.	גרונטולוגיה	2 ש"ס
3.	תקשורת וראיון	3 ש"ס
4.	מבוא למחשבת תחינוך וסיעוד	2 ש"ס
5.	יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס
6.	סיעוד ומשפט	3 ש"ס

ב. קבוצות קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

שיעורים

1.	ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2.	מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3.	מבוא לביוכימיה	4 ש"ס	ד"מ: כימיה אנאורגנית או מכינה בחוג לסיעוד**
4.	אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
5.	אפידמיולוגיה	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
6.	יסודות הסיעוד הפדיאטרי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ו/או פסיכולוגיה התפתחותית
7.	קהילה וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
8.	סיעוד תעסוקתי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ו/או לימודי עבודה

---

* יעוץ ורישום לחטיבה יתקיים ביום חמישי 1.10.92 בחדר 908 בין השעות 12-09.

** המכינה בכימיה תתקיים בשבוע שבין 20.9.92-24.9.92 התקיימנה 5 פגישות בשעות 18.00-16.30. פרטים נוספים במזכירות החוג לסיעוד.

סמינרים

9.	הערכה בסיעוד - חבטחת איכות הטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
10.	סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
11.	*בריאות וחברה**	*4 ש"ס*	*ד"מ: מבוא לסוציולוגיה סטטיסטיקה ושיטות מחקר*
12.	סמינר מנחל בסיעוד	3 ש"ס	ד"מ: מבוא למנחל (כלשחו)

ג. קבוצת קורסים הדורשים התאמת התלמידים (בדיקת תכנית לימודיהם)

1.	אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית א' - גנטיקה	2 ש"ס
2.	אספקטים ברפואה מודרנית ב- מיקרוביולוגיה	2 ש"ס
3.	אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית - אמבריולוגיה וטרטולוגיה הומנית	2 ש"ס
4.	סיעוד ומשפט	3 ש"ס

ד. התאמת השיעורים לצרכי הלמידה

התאמת תכנית הלימודים תתאפשר גם בהתאם לתחום לימודיו והתעניינותו של התלמיד.

תאור השיעורים ניתן לקרוא בידיעון החוג לסיעוד.

---

* לא לפני שנה"ל השניה בחטיבה ובהוועצות עם היועץ.

החטיבות בספרות עברית

א. חטיבה (16 ש"ס)

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. <u>מבוא לספרות העברית לדורותיה</u>

מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים	ש'	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית במאה העשרים	ש'	4	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	2	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת תחול	ת'	2	ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
		16	ש"ס

2. <u>הספרות העברית עד המאה ה-18</u>

מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	2	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת תחול	ת'	2	ש"ס
הפיוט ושירת הקודש העברית בימי הבינים	ש'	2	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש	ת'	2	ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

3. <u>ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה</u>

מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים	ש'	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית החדשה	ש'	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת	שו"ת	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה	שו"ת	4	ש"ס
		16	ש"ס

4. <u>שירה עברית חדשה</u>

מבוא לשירה העברית במאות י"ח-י"ט	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית במאה העשרים	ש'	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

5. <u>סיפורת עברית חדשה</u>

מבוא לפרוזה העברית במאה י"ח-י"ט	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים	ש'	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

6. ספרות המסתורין, הקבלה והחסידות

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	שו"ת	4 ש"ס
עיון בטקסטים בספר הזוהר	שו"ת	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (שתי חטיבות - 32 ש"ס)

מבנה התוכנית: חטיבת יסודות (חובה) + חטיבה למתקדמים (בחירה).

חטיבת יסודות

מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים	ש'	4 ש"ס
מבוא לשירה העברית במאה העשרים	ש'	4 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	2 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	ת'	2 ש"ס
מבוא לשירה העברית במאות י"ח-י"ט, או:		
מבוא לפרוזה העברית במאות י"ח-י"ט	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

חטיבות למתקדמים

1. הספרות העברית עד המאה ה-18

הפיוט ושירת הקודש העברית בימי הביניים	ש'	2 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש	ת'	2 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

סוגיות - יסוד בתורת הספרות	שו"ת	4 ש"ס
ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה העשרים	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

3. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	שו"ת	4 ש"ס
עיון בטקסטים בספר הזוהר	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים מתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

החטיבות בספרות צרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>:
כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות.
על התלמיד לבחור בשיעורים מתקדמים בין ספרות צרפתית לבין בלשנות צרפתית.
תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 16 ש"ס בתאום עם יועץ החטיבה.

2. <u>תרבות צרפת</u>
השיעורים (כולל עבודות ובחינות) ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד). הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור חנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפת זרה שניה ברמת מתקדמים.

<u>התלוקה לרמות בשיעורי שפה (מיומנויות) תיעשה על-פי בחינת מיון (ביום היעוץ) בשתי המגמות. תלמידים ללא ידע מוקדם ירשמו לרמת א' (מתחילים) במגמת תרבות ללא בחינת מיון.</u>

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>

<u>דרישת קדם להמשך לימודים בחטיבה (שנת א')</u>

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית	שי'	2	ש"ס
	תי'	4	<u>ש"ס</u>
(בסמסטר ב' בלבד)		סה"כ 6	ש"ס

מיומנויות (לימודי שפה) בתאום עם יועץ המגמה.

מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (סמי א')	4	ש"ס
או:		
הבעה בכתב ודיקדוק (סמי ב')	4	ש"ס
או:		
הבעה צרפתית בעל-פה (סמי א' או ב')	4	ש"ס

סה"כ דרישות קדם: 10 ש"ס.

<u>שנים ב' וג':</u>

א. <u>ספרות צרפתית</u>

הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4	ש"ס
או:		
הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	2	ש"ס
סמינריון	<u>2</u>	<u>ש"ס</u>
	6	ש"ס

ב. <u>בלשנות</u>

חבעה בכתב ג' או ד'	2 ש"ס
מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה	2 ש"ס
מבוא לפונטיקה	2 ש"ס
או	
תולדות הלשון הצרפתית	2 ש"ס
	6 ש"ס

התמחות בבלשנות צרפתית היא ללא סמינריון.
תלמידים עם רקע נוסף בבלשנות יוכלו לפנות ליועץ החוג כדי לבדוק אפשרות של התמחות בבלשנות צרפתית עם סמינריון.

2. <u>תרבות צרפת (החל מתשנ"ב)</u>

דרישות קדם להמשך לימודים בהתמחות:

א. <u>מבוא</u>:
במגמה תרבות צרפת כל התלמידים ילמדו מבוא לתרבות צרפת (4 ש"ס שיעור ללא תרגיל) הניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

ב. <u>שיעורי שפה</u>:
תלמידים <u>עם ידע בשפה הצרפתית</u> ילמדו בסמסטר א' של שנה א' 4 ש"ס (שיחשבו ל-2 ש"ס) שיעורי שפה במסגרת המיומנויות של השנה הפקולטתית.

תלמידים <u>ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית</u> ילמדו בסמסטר א' של שנה א' 8 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק שיחשבו ל-4 ש"ס. בסמסטר ב' ילמדו התלמידים 4 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק ב' שיחשבו ל-2 ש"ס. (סה"כ: 12 ש"ס שנחשבות ל-6 ש"ס).

<u>ללא ידע מוקדם בצרפתית</u>:

<u>סמ' א'</u>:
<u>מיומנויות (לימודי שפה)</u>
8 ש"ס אמון בקריאה ודקדוק
=4 ש"ס

<u>סמ' ב'</u>:
<u>מיומנויות (לימודי שפה) (חלק ב')</u>
4 ש"ס (=2 ש"ס) אמון בקריאה ודיקדוק

<u>סמ' א' או ב'</u>: 4 ש"ס מבוא לתרבות צרפת

<u>סה"כ שנת א'</u>: 10 ש"ס

<u>עם ידע מוקדם בצרפתית</u>:
3 רמות (ב', ג' ו-ד')

<u>סמ' א'</u>:
<u>מיומנויות (לימודי שפה)</u>
4 ש"ס (=2 ש"ס) אמון בקריאה ודקדוק

<u>סמ' א' או ב'</u>:
4 ש"ס מבוא לתרבות צרפת
2 ש"ס תרגיל למבוא (לא חובה)
סה"כ 6 ש"ס

<u>סה"כ שנת א'</u>: 6 ש"ס או 8 ש"ס

<u>שנת ב' וג':</u>
כל השיעורים בחטיבה נתנים בעברית על בסיס קריאת טקסטים במקור בשפה הצרפתית.
ראה תכנית מפורטת בידיעון: החוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת.

<u>עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית</u>

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	8-6	ש"ס

או

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת	4-2	ש"ס
3. סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	10-8	ש"ס

<u>ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית</u>

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי א')	2	ש"ס

או: איתור מבנה השפת

2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת (סמי ב')	4	ש"ס

או

תלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית המבקשים לקחת סמינריון יחוייבו ב-4 ש"ס השלמות. הם ילמדו לפי התכנית הבאה:

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי ב').	2	ש"ס
2. איתור מבנה השפת א' (השלמה)	2	ש"ס
3. שיעור מתקדם בתרבות צרפת (סמי ב', השלמת)	2	ש"ס
4. סמינריון	4	ש"ס
	10	ש"ס

החטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות*.
תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים לבחור בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית שלהם. תלמידי תכנית הלימודים הכלליים לב.א. בפקולטה למדעי הרוח רשאים לבחור בהקבץ בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית חלימודים התלת-שנתית שלהם.

מטרת החטיבה להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במדיניות חברתית, מבנה שרותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התכנית מאפשרת עיון ויישום באספקטים פסיכו-סוציאליים שונים תוך התנסות ביחסי *עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש וכו').*

<u>דרישות</u>
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבואות במדעי החברה וההתנהגות**

<u>חובות התלמיד</u>
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

<u>תכנית הלימודים</u>

<u>שנה א'</u> - לימודי חובה

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת	2 ש"ס
או מבוא לעבודה סוציאלית		
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית***	שו"ת	2/4 ש"ס
או לחילופין:		
עליה וקליטה - היבטים עיוניים וישומיים****		

<u>שנים ב' או ג'</u>

שיעורי בחירה	8 ש"ס

---

* תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודי החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם וביה"ס לעבודה סוציאלית.

** לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשיעור מבוא אפשרי במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה.
קורסים אלו אינם כלולים בתכנית לימודי החטיבה בעבודה סוציאלית.

*** לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי חדרכה מקצועית בהקף של 3-5 שעות שבועיות. סדנת הכנה ליציאה למעורבות בשדה תתקיים ביום שישי שבועיים לפני תום סמסטר א'. השבוע האחרון יוקדש לקשר עם המנחים בשדה.

**** לקורס שני חלקים שניהם חובה. בסמסטר א' השתתפות בקורס בנושא עליה וקליטה ובסמסטר ב' מעורבות חברתית עם אוכלוסיות של נוער (עולים וותיקים) + חדרכה קבוצתית חד שבועית באוניברסיטה.

שיעורי בחירה

יחסים בין אישיים	שי	2
מבוא לעבודה סוציאלית	שי	2
פסיכולוגיה התפתחותית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - אי	שי	2
מבוא לסטיה חברתית	שי	2
חקבוצה הקטנה בעבודה סוציאלית	שי	2
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה	שוית	3
פסיכופתלוגיה	שוית	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - בי	שי	2
יסודות עיונים להכרת ארגונים וקהילות	שי	2
תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית	שי	2
תהליכי הזדקנות	שי	2
שמוש בחומרים פסיכואקטיביים	שי	2
מעמדה המשפטי של האשה	שי	2
היבטים פסיכו-חברתיים של מחלות נפש	שי	2
קליטת עליה	שי	2
פסיכולוגיה של העוול, אלימות וגזענות	שי	2
מצבים פוסט טראומטיים והטיפול בהם	שי	2
מבוא לרווחה חברתית	שי	2
היבטים פסיכוחברתיים של חולי ובריאות	שי	2

החטיבות בפילוסופיה

לימדי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימדי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16-18 ש"ס לפי הפרוט הבא:

חטיבת רגילה

שנה אי

מבואות שלב אי	8	ש"ס סמי אי או בי
קריאה מודרכת אי	2	ש"ס סמי אי או בי

שנה בי-גי

שיעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4	ש"ס סמי בי
שיעורי בחירה	2-4	ש"ס סמי אי או בי

חטיבה מורחבת בת 32-36 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנת אי

מבואות שלב אי	8-10	ש"ס סמי אי או בי
קריאה מודרכת אי	2	ש"ס סמי אי או בי

שנת בי

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס סמי אי
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8	ש"ס סמי אי
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4	ש"ס סמי אי או בי

שנת גי

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4	ש"ס סמי אי או בי
שיעורי בחירה	6	ש"ס סמי אי או בי

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

<u>תכנית א'</u>

1.	שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים הראשונים בהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2.	התרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	4 ש"ס
4.	שיעור ותרגיל במדור עת החדשה	4 ש"ס

<u>תכנית ב'</u>

1.	שיעור מבוא (באחד מארבעת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2.	תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	שיעור מבוא נוסף*	4 ש"ס
4.	תרגיל בשיעור המבוא הנוסף*	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	4 ש"ס
2.	תרגיל במבוא ליהדות + קריאה בטקסטים מדרשיים	4 ש"ס
3.	שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 ש"ס
4.	תרגילים לשני השיעורים הנ"ל	8 ש"ס
5.	תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס
6.	סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס

---

* תלמיד שנה ב' שלמד בשנה א' מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושיעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת תמיון של החוג לערבית.

סמסטר אי

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס

סמסטר בי

תולדות הספרות הערבית המודרנית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הערה: תלמיד המעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת מיון לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' בלבד.

א. חטיבה

מבוא לאומנות יונית	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שיעור	2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות הרנסנס	שיעור	2 שעות שנתיות
שיעור מונוגרפי	שיעור	2 שעות שנתיות
		8 שעות שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

הקבץ מבואות + שיעור מונוגרפי	8 שעות שנתיות
4 שיעורי בחירה	8 שעות שנתיות
	16 שעות שנתיות

מכונים ויחידות מסונפות
לפקולטה למדה"ח

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:
1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה הדדית.

מנהל המכון: פרופ' אריה גלובר זון
מזכירת המכון: ורדה לויט
ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-27 חברים - חצי אנשי אוניברסיטה וחצי אנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופ' אריה גלובר זון - יו"ר
חברים: שמעון אביזמר, פרופ' אריה הראל, אהרון ידלין, פרופ' דן יעקבסון, פרופ' משה סמיונוב, פרופ' יאיר עברון, פרופ' רינה שפירא.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו
1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מחימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה לחביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל התוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון
מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם:
פרופ' שלמה דשן, ד"ר סשה וייטמן, ד"ר יונן כהן, פרופ' יוחנן פרס, פרופ' רינה שפירא, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ד"ר נח לוין-אפשטיין.
תמנהל: ד"ר גדעון קונדה.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר חוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

<u>מטרות המרכז:</u>

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדיניות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז חינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.
בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

<u>מנהל המרכז:</u> פרופ' אסף רזין.

מרכז ספיר מעודד <u>עבודות-מחקר</u> בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.
כמו כן, מקיים המרכז <u>כנסים בינלאומיים</u> בנושאי פיתוח, בצד <u>ימי-עיון</u> בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח וחקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל.
בשנים האחרונות בצע המכון מחקרים העוסקים בנושאי פיתוח בארצות שונות בעולם ובישראל.
המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 1500 דולר למחקרים בתחום הפיתוח, וכן מקיים ועידות בינלאומיות וימי עיון בנושאים הקשורים לפיתוח כלכלי.

המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.
המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.
<u>מטרות המכון</u> הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרת של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.
<u>מנהל המכון</u>: ד"ר מנואל טרכטנברג

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג

המכון לחקר ההזדקנות והזיקנה ע"ש אסטבן ורוזיטה הרצג נוסד בשנת 1992 באוניברסיטת תל-אביב. היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות שימשה בסיס למכון והמשך עבודתה מתבצעת במסגרת המכון. המכון הוא בעל אוריינטציה אינטרדיסציפלינארית, שואף לשלב בין הדיסציפלינות השונות ושותפיו העיקריים הם הפקולטה למדעי החברה והפקולטה למדעי הרפואה. המכון ממוקם בפקולטה למדעי החברה.

<u>מטרות המכון ושטחי פעולתו</u>
המכון ישמש מסגרת למחקר, עיון פרסום ופעילות בתחומי ההזדקנות והזיקנה במגמה לקדם תחומים אלה בארץ ובעולם. לקידום מטרות אלה יפעל המכון כדלקמן:
א. פיתוח וקידום המחקר על תהליכי הזדקנות וזיקנה אוניברסליים ואופיניים לחברה הישראלית.
ב. ישמש מוקד לריכוז מידע, כלי מחקר, יעוץ ותמיכה לחוקרים בתחום. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו גם חוקרים אחרים.
ג. ישמש אכסניה לברור עיוני ומחקרי בין חוקרים שונים ויביא לשיתוף פעולה ביניהם ובין מכונים דומים בארץ ובעולם.
ד. יתרום ליישום מחקרי, קידום מקצועי ומעורבות קהילתית לרווחת האוכלוסיה.
ה. ישמש מסגרת לפרסום והפצת ידע בארץ ובעולם.

<u>מבנה המכון</u>:
מוסדות המכון כוללים: הנהלה, ועדה מדעית, חבר נאמנים, ועדה מייעצת בין-לאומית.
מנהל המכון הוא פרופ' יעקב לומרנץ.

הקתדרות בפקולטה למדעי החברה

1. הקתדרה לכלכלה על שם אמנון בן-נתן ז"ל

הקתדרה מתמקדת בסיוע לחוקרים אורחים, כן מסייעת הקתדרה בקיום סימפוזיון שנתי בנושאים הקשורים למדיניות כלכלית עכשווית בישראל.
מופקד הקתדרה: החוג לכלכלה.

2. הקתדרה במדע המדינה על-שם רומלו בטנקורט

הקתדרה מתמקדת בחקר המבנה הפוליטי וההתנהגות הפוליטית בחברה הישראלית תוך הדגש מיוחד על שיטויים באידיאולוגיות פוליטיות והשלכותיהם על מפלגות ודפוסי הצבעה בישראל.

3. הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית

הקתדרה מתמקדת בחקר שיתוף פעולה כלכלי פוטנציאלי במזרח התיכון בתנאי שלום. המחקרים מתבצעים בסיוע קרן האמר. כן עוסקת הקתדרה במגוון נושאים בתחום המדיניות הכלכלית.
מופקד הקתדרה: פרופי ח. בן-שחר.

4. הקתדרה למימון ציבורי על-שם מריו הנריקה סימונסן

הקתדרה מסייעת בביצוע מחקרים בכל תחומי המימון הציבורי, כגון: הוצאות הממשלה ומדיניות מס, מועדון (קלוב) אופטימלי, ניתוח עלות תועלת והשפעות הגרעון בתקציב הממשלה.
מופקד הקתדרה: פרופי א. ברגלס.

5. הקתדרה ליחסי כלכלה בינלאומיים על-שם ארצ'י שרמן

מקורותיה של הקתדרה מוקדשים ל-3 נושאים: משבר החוב הבינלאומי, מדיניות שער החליפין, צמיחה כלכלית בהקשר הבינלאומי.
מופקד הקתדרה: פרופי א. הלפמן

6. הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן

הקתדרה מתמקדת בחקר הדיפלומטיה היהודית ותפקידי המוסדות והאישיים היהודיים בתחום הפוליטיקה הבינלאומית.
כמו כן, תומכת הקתדרה במחקר והוראה בתחומים רלוונטיים.
מופקד הקתדרה: פרופי ד. ויטל.

7. הקתדרה לכלכלה בינלאומית על-שם גרייס ודניאל רוס

הקתדרה מממנת מחקרים בנושא המסוי הבינלאומי ומשתתפת במימון ביקורי חוקרים אורחים.
מופקד הקתדרה: פרופי א. רזין.

8. הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג

ב-5 שנים האחרונות עסקה הקתדרה בחקר אספקטים סוציו-הסטוריים של מפלגת חרות (ליכוד). הפרויקט הבא של הקתדרה יהיה חקר השינויים במערכת הפוליטית הישראלית בעקבות מלחמת ששת הימים.
מופקד הקתדרה: פרופי י. שפירא.

9. הקתדרה לתאוריה כלכלית על-שם ג'ק זלצברג

הקתדרה מתמקדת בחקר התאוריה הכלכלית, ושמה דגש על תאורית קבלת ההחלטות, תורת המשחקים, וכן נושאים בינתחומיים בכלכלה, פילוסופיה ופסיכולוגיה.
מופקד הקתדרה: פרופי א. רובינשטיין.

10. הקתדרה לשוקי הון בינלאומיים על-שם הנרי קאופמן

הקתדרה תעסוק באספקטים שונים של שכלול שוקי ההון הבינלאומיים ותנועות ההון הבינלאומיות והשפעותיהם על החסכון, ההשקעות, הפריון והצמיחה.
מופקד הקתדרה: פרופי א. צדקה.

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים חניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	תחום
28.1.93	16.00	שוק העבודה	חט. בלימודי עבודה
29.1.93	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטריקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
31.1.93	9.00 14.00	אנגלית ברמת בינוני כלכלה פוליטית אי זזדאות במיקרו	כלל אוניברסיטאי מדע המדינה כלכלה
1.2.93	9.00	מבוא למאקרו כלכלה תיאוריה סוציולוגית בת זמננו מנהיגות באירגונים	כלכלה סוציולוגיה חט. בלימודי עבודה
	14.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות מערכת פוליטית טרור ואלימות פוליטית	סוציולגיה מדע המדינה חט. בפסיכולוגיה
2.2.93	9.00	מאקרו כלכלה אי כלכלת המזרח התיכון יחסי צבא חברה סוציולוגיה של המשפחה	כלכלה כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה
	14.00	מבוא לסוציולוגיה חפש חביטוי במחשבה המדינית חברות ציידים לקטים במאה ה-20	סוציו/כלל פקולטטי מדע המדינה סוציולוגיה
3.2.93	9.00	מבוא לפסיכולוגיה שיטות מחקר אי מתמטיקה לכלכלנים ג'	פסיכולוגיה/ כלל פקולטטי פסיכולוגיה כלכלה
	14.00	שיטות מחקר סוציולוגיה פוליטית	מדע המדינה סוציולוגיה

4.2.93	9.00	תורת המחירים בי	כלכלה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		בתי-ספר כארגונים מורכבים	סוציולוגיה
	14.00	בחירות וכלכלה	כלכלה
		תיאוריות של קואליציות ומיקוח פוליטי	מדע המדינה
		בית-המשפט העליון בחברה הישראלית	סוציולוגיה
		קואופרציה כלכלה שיתופית - תיאוריה ויישומים	חט. בלימודי עבודה
5.2.93	9.00	שיטות מחקר	סוציולוגיה
		מבחנים והערכת אי	פסיכולוגיה
		מימון ציבורי	כלכלה
		מבוא ללימודים אורבניים אי	חט. בל. אורבניים
7.2.93	9.00	מבוא למיקרו כלכלה	כלכלה
	14.00	מחשבה מדינית בת זמננו	מדע המדינה
		מבוא לסטטיסטיקה	מדע המדינה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
8.2.93	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוצ/כלל פקולטטי
		התפתחות המערכת הבינלאומית	מדע המדינה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
	14.00	תורת המחירים אי	כלכלה
		כלכלת אי ודאות	כלכלה
		פוליטיקה ערבית	מדע המדינה
		מדיניות החוץ של ישראל	מדע המדינה
9.2.93	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		חברתית אי	פסיכולוגיה
		הקיבוץ בעידן התיעוש	סוציולוגיה
	14.00	כלכלת תחבורה	כלכלה
		קריאה ביקורתית של סקרי דעת קהל	מדע המדינה
		סוציולוגיה והסטוריה	סוציולוגיה
10.2.93	9.00	סטטיסטיקה בי לכלכלנים	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית	מדע המדינה
		קונפליקט ולגיטמציה	סוציולוגיה
	14.00	פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
		שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
		סוציולוגיה של התרבות	סוציולוגיה

11.2.93	9.00	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		תחבורה בעיר מודרנית	חט. בל. אורבניים
		תהליכים קוגניטיביים והגורם האנושי	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	תכנון השקעות בפירמה	כלכלה
		מבוא לארגוני עבודת מיקרו	חט. בלימודי עבודה
12.2.93	9.00	יסודות חפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		מבוא לכלכלת עבודה	כלכלה
		נשיות גבריות ושליטה: סוגיות פמניסטיות	מדע המדינה
		סוציולוגיה של האומנות	סוציולוגיה
14.2.93	9.00	מאקרו כלכלה בי	כלכלה
		מבוא למימשל	מדע המדינה
		יסודות הבנקאות	כלכלה
		משפט ופוליטיקה בישראל	מדע המדינה
		קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בארץ-ישראל	סוציולוגיה
		התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה היסטורית	חט. בלימודי עבודה
	14.00	סטטיסטיקה אי לכלכלנים	כלכלה
		פסיכופתולוגיה אי	פסיכולוגיה
		תורת ההחלטות ויישומן בישראל	מדע המדינה
		הקיבוץ בעידן התיעוש	סוציולוגיה
15.2.93	14.00	גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	חט. בפסיכולוגיה
16.2.93	9.00	מתמטיקה בי	כלכלה
		פסיכולוגיה התפתחותית של ילד	פסיכולוגיה
		אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה	מדע המדינה
	14.00	מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
		תולדות המחשבה הכלכלית	*מדע המדינה*
		סוציולוגיה של הריבוד	סוציולוגיה
17.2.93	9.00	אסטרטגיה בעידן המודרני	מדע המדינה
		המעצמה האזורית בזירה הבינלאומית	מדע המדינה
		יישומי מחשב במדה"ח	סוציולוגיה
	14.00	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		כלכלת מדינת ופוליטיקה	*מדע המדינה*
		ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	סוציולוגיה

18.2.93	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים פיזיולוגית אי מבוא לדיור	סוציולוגיה פסיכולוגיה חט. בל. אורבניים
	14.00	כלכלה אמפירית	כלכלה
19.2.93	9.00	למידה אי נושאים בכלכלת ישראל מהפכת 1989 במזרח אירופה סוציולוגיה של העיר	פסיכולוגיה כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה
21.2.93	9.00	מתמטיקה אי נשים בפוליטיקה הישראלית תורות פסיכואנליטיות	כלכלה מדע המדינה חט. פסיכולוגיה
	14.00	כלכלת ישראל אי סוגיות בכלכלת ישראל מדינה וחברה	כלכלה כלכלה סוציולוגיה
22.2.93	9.00	תפיסה אי שיטת המשפט הישראלי	פסיכולוגיה כלל פקולטטי
	14.00	התנהגות פוליטית בישראל שווקים עתידיים ואופציות גישות בניהול	מדע המדינה כלכלה חט. בלימודי עבודה
23.2.93	9.00	מבוא למחשבים משחקים אסטרטגיים ויחסים בינלאומיים	כלכלה מדע המדינה
24.2.93	9.00	קביעה והערכת מדיניות ציבורית מבוא לארגוני עבודה מאקרו	מדע המדינה חט. בלימודי עבודה
	14.00	כלכלה ומשפט התפתחות קוגניטיבית	כלכלה חט. פסיכולוגיה
25.2.93	9.00	מבוא ללוגיקה חשבונאות לכלכלנים	כלל פקולטטי כלכלה
	14.00	אישיות אי פוליטיקה במערב אירופה	פסיכולוגיה מדע המדינה
26.2.93	9.00	קוגניטיבית אי ארגון תעשייתי דמוקרטיה ארגונית	פסיכולוגיה כלכלה חט. בלימודי עבודה

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטריט מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.

חיום	השעה	הקורס	החוג
10.6.93	16.00	סוציולוגיה של העבודה	סוציולוגיה
11.6.93	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
13.6.93	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	מחשבה מדינית בת זמננו	מדע המדינה
		מימון ציבורי	כלכלה
14.6.93	9.00	מבוא למאקרו כלכלה	כלכלה
	14.00	מבוא למימשל	מדע המדינה
		מבוא לכלכלה אורבנית	כלכלה
		יחסי ישראל עם מדינות מזרח אירופה	מדע המדינה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
15.6.93	9.00	מאקרו כלכלה א'	כלכלה
		כלכלה מוניטרית	כלכלה
		סין כמעצמת על בדרך	מדע המדינה
	14.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוצ/כלל פקולטטי
		הילד והספורט התחרותי	חט. בפסיכולוגיה
16.6.93	9.00	שיטות מחקר בי	פסיכולוגיה
		יישומי מחשב	פסיכולוגיה
		מבוא ללימודים אורבניים בי	חט. בל. אורבניים
	14.00	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		כלכלת המזה"ת	כלכלה
17.6.93	9.00	תורת המחירים בי	כלכלה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		התפתחות תפיסת התרתעה של ישראל	מדע המדינה
	14.00	שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
		התמורה בישוב היהודי בא"י בתקופת המנדט	סוציולוגיה
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בלימודי עבודה

18.6.93	9.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		תיאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		יסודות הבנקאות	כלכלה
		גישות ושיטות מחקר ביחב"ל	מדע המדינה
		תקשורת וחברה דיני תקשורת	כלל פקולטטי
20.6.93	9.00	מבוא למיקרו כלכלה	כלכלה
		מבחנים והערכה בי	פסיכולוגיה
		נשים בחברה הישראלית	מדע המדינה
		הספרות בעיני הפסיכוטרפיסט	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	מבוא לסטטיסטיקה	מדע המדינה
		פוליטיקה חשוואתית	מדע המדינה
		כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	כלכלה
		סוציולוגיה של המשפט	סוציולוגיה
		תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות	חט. פסיכולוגיה
21.6.93	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוצ/כלל פקולטטי
		אנתרופולוגיה כלכלית	סוציולוגיה
	14.00	תורת המחירים א'	כלכלה
		החלטות חברתיות	כלכלה
22.6.93	9.00	מערכת פוליטית בישראל	מדע המדינה
		חברתית בי	פסיכולוגיה
		חברה ומדינה בעידן המודרני	מדע המדינה
	14.00	רציונאליות בכלכלה תבטים פילוסופיים	כלכלה
		המשפט כמכשיר חברתי	סוציולוגיה
		מינהל ופוליטיקה בישראל: סוגיות נבחרות	מדע המדינה
23.6.93	9.00	סטטיסטיקה בי	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		נתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
	14.00	שיטות מחקר בי	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה מיקרו	חט. בלימודי עבודה
24.6.93	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		שיטות מחקר	סוציולוגיה
	14.00	מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
		התנהגות בוחרים בהיבט השוואתי	מדע המדינה
25.6.93	9.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		חברה ומדינה בעידן המודרני	מדע המדינה
		גישות למדידת אי שוויון בהכנסות	כלכלה
		כלכלת רווחה	כלכלה

27.6.93	9.00	מאקרו כלכלה בי	כלכלה
		מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
		כלכלה מוניטרית בינלאומית	כלכלה
		סוציאליזציה פוליטית	מדע המדינה
	14.00	סטטיסטיקה אי	כלכלה
		כח ותרבות: סוציולוגיה כביקורת תרבותית	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של המינים	סוציולוגיה
		טרור ואלימות פוליטית	חט. בפסיכולוגיה
28.6.93	9.00	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		פסיכופתולוגיה בי	פסיכולוגיה
	14.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		תכנון השקעות בפירמה	כלכלה
29.6.93	9.00	מתמטיקה בי	כלכלה
		פסיכולוגיה התפתחותית של מבוגר וזקן	פסיכולוגיה
		בעיות באיכות הסביבה	חט. בל. אורבניים
	14.00	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		שיקולים הסתברותיים בחיי יום יום	כלכלה
		חבר העמים (בריה"מ): יציבות ושינויים פוליטיים	מדע המדינה
30.6.93	9.00	כלכלה פוליטית	מדע המדינה
		אינתיפאדה מבט בינלאומי משווה	מדע המדינה
		משק העובדים	חט. בלימודי עבודה
	14.00	צמיחה כלכלית	כלכלה
		חברות יהודיות מסורתיות	סוציולוגיה
		מודרניות ופוסט מודרניות	סוציולוגיה
1.7.93	9.00	מבוא לסטטיסטיקה	סוציולוגיה
		פיזיולוגיית בי	פסיכולוגיה
		מדיניות החוץ של ישראל	מדע המדינה
	14.00	שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		כלכלת פשע ואכיפת חוק	כלכלה
		מבוא לפסיכולוגיה	פסיכולוגיה/ כלל פקולטטי
2.7.93	9.00	התנהגות פוליטית בישראל	מדע המדינה
		למידה בי	פסיכולוגיה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
		פרסום וחברה	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של השפה	סוציולוגיה

4.7.93	9.00	מתמטיקה אי	כלכלה
		מבוא לכלכלת עבודה	כלכלה
		תפקוד קבוצות בארגונים	חט. בלימודי עבודה
	14.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		ארה"ב וישראל דינמיקה של יחסי השפעה	מדע המדינה
		דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות	מדע המדינה
5.7.93	9.00	תפיסה בי	פסיכולוגיה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
	14.00	כלכלת ישראל אי	כלכלה
		סוגיות בכלכלת ישראל	כלכלה
6.7.93	9.00	מבוא למחשבים	כלכלה
		מבנים, קבלת החלטות וישום מדיניות בקהילה האירופאית	מדע המדינה
	14.00	נתוח כלכלי של המשפט	כלכלה
		תהליכים חברתיים באירגונים	סוציולוגיה
		דיני עבודה	חט. בלימודי עבודה
7.7.93	9.00	מתמטיקה לכלכלנים ג'	כלכלה
		מערכות רב מפלגתיות במערב אירופה	מדע המדינה
	14.00	כלכלה בינלאומית	כלכלה
		פוליטיקה באמריקה הלטינית	מדע המדינה
		הפסיכולוג האינטואיטיבי ומגבלותיו	חט. בפסיכולוגיה
8.7.93	9.00	שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטטי
	14.00	אישיות בי	פסיכולוגיה
		נושאים בכלכלת ישראל	כלכלה
		סוציולוגיה כלכלית	כלכלה
		מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית	חט. בלימודי עבודה
9.7.93	9.00	קוגנטיבית בי	פסיכולוגיה
		הבטים סוציולוגים ואנתרופולוגים של הגירה	סוציולוגיה
		שווקים עתידיים ואופציות	כלכלה
		מבוא לדיפלומטיה	מדע המדינה
		אסטרטגיה ומאזן הכוחות האירופאי בעידן חמודרני	מדע המדינה

תואר שני

סמסטר א'

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

27.1.93	10.00	נושאים בתיאוריה של שווקים פיננסיים
1.2.93	14.00	תיאוריה מיקרו כלכלה א'
4.2.93	14.00	נושאים נבחרים בסחר חוץ
7.2.93	14.00	תיאוריה מאקרו כלכלה א'
9.2.93	14.00	ארגון תעשייתי למתקדמים
11.2.93	14.00	כלכלת שלטון מקומי
14.2.93	14.00	אקונומטריקה א'
17.2.93	14.00	תולדות המחשבה הכלכלית
21.2.93	14.00	כלכלה ציבורית
23.2.93	14.00	כלכלה מוניטרית בינלאומית
25.2.93	14.00	כלכלה בינלאומית

מדע המדינה

31.1.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
8.2.93	14.00	פילוסופיה והסטוריה של מדע המדינה
23.2.93	14.00	שיטות מחקר למ.א. חלק א'

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

31.1.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
3.2.93	14.00	שיטות מחקר אלטרנטיביות
10.2.93	14.00	תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
17.2.93	9.00	יישומי מחשב במדהיית
21.2.93	14.00	גישות תיאורטיות לחקר המשפחה
24.2.93	14.00	מדיניות חברתית

לימודי עבודה

28.1.93	16.00	שוק העבודה
31.1.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
2.2.93	14.00	בניית תיאוריות וניתוח יישומים ללימודי עבודה
4.2.93	14.00	לחצים עקות וגורמיהם בעבודה
7.2.93	14.00	שיטות מחקר איכותיות
9.2.93	14.00	גישות בניהול
11.2.93	14.00	פתוח מנהלים בארגונים
14.2.93	14.00	סוציוטכניקה עקרונות ויישומים

16.2.93	14.00	דיני עבודה
18.2.93	14.00	דמוקרטיה ארגונית
21.2.93	14.00	התפתחותה של תנועת העבודה הישראלית בפרספקטיבה הסטורית
23.2.93	14.00	מעברים תפקידיים - פיטורין ואבטלה
24.2.93	9.00	ארגוני עבודה מאקרו
25.2.93	14.00	סוציאליזציה ארגונית

פסיכולוגיה

31.1.93	14.00	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית
2.2.93	14.00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'
4.2.93	14.00	חשיבה ויצירתיות
7.2.93	14.00	התפתחות ופסיכופתולוגיה
7.2.93	14.00	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
8.2.93	14.00	תפיסה וקשב
9.2.93	14.00	פסיכופתולוגיה
11.2.93	14.00	מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות
14.2.93	14.00	לחץ וטראומה
15.2.93	14.00	פסיכולוגיה התפתחותית בגיל הרך
16.2.93	14.00	הראיון הקליני
16.2.93	14.00	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
17.2.93	14.00	התפתחות קוגנטיבית
18.2.93	14.00	יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה
21.2.93	14.00	תחליכי קבלת החלטות
22.2.93	14.00	תיאוריה וגישות ליעוץ
23.2.93	14.00	פסיכולוגיה שיקומית
25.2.93	14.00	תחליכי למידה וזכרון

מדיניות ציבורית

1.2.93	14.00	מינהל ומדיניות ציבורית
3.2.93	14.00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה
5.2.93	9.00	יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה
7.2.93	14.00	גישות ניהול בשרות הציבורי
8.2.93	14.00	העיר והשלטון המקומי
10.2.93	14.00	עלות ותועלת
12.2.93	9.00	מבוא למדיניות רווחה
15.2.93	9.00	מערכות מידע ומחשבים
17.2.93	14.00	מדיניות חברתית
19.2.93	9.00	מדיניות עירונית ואזורית
22.2.93	14.00	חברות ממשלתיות בישראל
24.2.93	14.00	משפט חוקתי
26.2.93	9.00	מבוא למדיניות ציבורית

סמסטר ב'

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

13.6.93	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה ב'
16.6.93	14.00	תורת המשחקים לכלכלנים
21.6.93	14.00	תיאוריה מאקרו כלכלה ב'
23.6.92	14.00	כלכלת ישראל
28.6.93	14.00	אקונומטריקה ב'
30.6.93	14.00	בנקים מרכזיים ואמינות
4.7.93	14.00	מדיניות מאקרו כלכלה במשק פתוח
6.7.93	14.00	נושאים בתאוריה כלכלית
8.7.93	14.00	מודלים של כלכלה מוניטרית

מדע המדינה

15.6.93	14.00	גישות ותיאוריות במדע המדינה
20.6.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
24.6.93	9.00	מחשבים לתואר שני
1.7.93	14.00	שיטות מחקר למ.א. חלק ב'

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

14.6.93	14.00	סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגיים
20.6.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
23.6.93	14.00	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל
27.6.93	14.00	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
30.6.93	14.00	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
2.7.93	9.00	הערכת תכניות רווחה
5.7.93	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
7.7.93	14.00	שיטות מחקר הסטוריות במדה"ח

לימודי עבודה

13.6.93	14.00	פיתוח ארגוני
15.6.93	14.00	שיטות מחקר כמותיות
17.6.93	14.00	שיטות מחקר כמיותיות למתקדמים
18.6.93	9.00	הדרכה והסבה מקצועית
20.6.93	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
22.6.93	9.00	מערכות מיון והערכת עובדים
24.6.93	14.00	שיטות מחקר הסטוריות במדה"ח
27.6.93	14.00	טכנולוגיות התערבות בפתוח ארגוני
29.6.93	14.00	ניהול משאבי אנוש
1.7.93	14.00	ניהול קריירות ארגוניות
4.7.93	14.00	מערכות בקרה והערכה בארגונים
6.7.93	14.00	תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים
8.7.93	14.00	יחסי עבודה משווים

פסיכולוגיה

14.6.93	14.00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי
17.6.93	14.00	לחץ וטראומה
20.6.93	14.00	תהליכי אינטראקציה וקונפליקט בין קבוצות
21.6.93	14.00	פסיכופתולוגיה
22.6.93	14.00	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית - הכוון ומיון
23.6.93	14.00	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
24.6.93	14.00	התפתחות ופסיכופתולוגיה
27.6.93	14.00	הגישה המארטיבית ביעוץ וטיפול
28.6.93	14.00	הראיון הקליני
29.6.93	14.00	תאוריות וגישות לייעוץ
1.7.93	14.00	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך
5.7.93	14.00	יעוץ פסיכולוגי לזוג ולמשפחה
7.7.93	14.00	פסיכולוגיה שיקומית

מדיניות ציבורית

13.6.93	14.00	כלכלת הסקטור הציבורי
15.6.93	14.00	חברה ישראלית
16.6.93	14.00	מדיניות רווחה במשבר
17.6.93	14.00	קבלת החלטות
18.6.93	9.00	מבוא למדיניות ציבורית
21.6.93	14.00	קבלת החלטות
22.6.93	14.00	הערכת תכניות מערכי מחקר
23.6.93	14.00	התנהגות ארגונית
25.6.93	9.00	מנהל ומדיניות מסים
28.6.93	14.00	התקציב במגזר הציבורי
29.6.93	14.00	הפרטה והלאמה
30.6.93	14.00	סוגיות נבחרות במדיניות רווחה
2.7.93	9.00	מיקרו כלכלה
4.7.93	14.00	חשבונאות לכלכלנים
6.7.93	14.00	חשוואה בין מערכות מינהל
7.7.93	14.00	מדיניות דיור
8.7.93	14.00	סוגיות אתיות במדיניות ציבורית