

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1991-92
תשנ"ב

הפקולטה למדעי החברה

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל־אביב

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ח'
לוח שנת הלימודים תשנ"ב 1991/92 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים - לאן לפנות ..... י"ב
המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. הרחבת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתוכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ח
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ט
13. היחידה להוראת שפות ..... כ'
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ג

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ה
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ה
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ז
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ח
5. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ח
6. לימודים לאחר תואר בתוכנית חד-חוגית ..... כ"ח
7. תנאי מעבר ..... כ"ח
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ט
9. הענקת תארים ..... כ"ט
10. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ט

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ט
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ט
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"א
4. מכסות ללימודי התואר השני ..... ל"א
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"א
6. עבודת גמר ..... ל"א
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ב
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ב
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו תוג ..... ל"ב
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ב

הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ו

התכיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ו
2. היחידה לסטודנטים מחויל ..... ל"ז
3. היחידה ללימודי עבריה ..... ל"ז, כ"ג
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ז

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ח

עתונאות ..... ל"ח

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ח
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ט
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ'

דיקנט הסטודנטים ..... מ"א

1. דיקן הסטודנטים ..... מ"א
2. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ"ב
3. המרכז לתעוק לימודי ומקצועי ..... מ"ג
4. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"ג
5. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ד
6. תוכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ד
7. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ה
8. המרכז לסיוע אקדמי לעולים חדשים וישראלים ..... מ"ו

ספריות האוניברסיטה
- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ו

משמעת סטודנטים
1. כללי ..... מ"ט
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ט

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ד
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ו
אגודת הסטודנטים ..... ס"ז
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ח
דיונון ..... ס"ח
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ט
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ט
מפת הקמפוס ..... ע

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

יו"ר הועד המנהל:
אברהם אגמון

* * *

נשיא:
פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ'

סגן רקטור:
פרופ' זן עמיר

מנהל כללי:
נעמן גוד

פרו־רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' יונתן שפירא

ראש מינהל הפקולטה:
דיה זלינגר

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי **משולם זיסו**

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידית". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"א למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-20,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותוכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ב 1991/92 *

היום הראשון ללימודים	13.10.91	יום א' ה' חשון
חופשת החנוכה	2.12.91	יום ב' כ"ה כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	17.1.92	יום ו' י"ב שבט
היום הראשון לסמסטר השני	16.2.92	יום א' י"ב אדר א'
חופשת פורים	19.3.92	יום ה' י"ד אדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	10.4.92	יום ו' ז' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	26.4.92	יום א' כ"ג ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	6.5.92	יום ד' ג' אייר
חופשת יום העצמאות	7.5.92	יום ה' ד' אייר
יום הסטודנט ****	11.5.92	יום ב' ח' אייר
היום האחרון ללימודים	5.6.92	יום ו' ד' סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ***	5.7.92	יום א' ד' תמוז
צום ט' באב **	9.8.92	יום א' י' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ***	18.9.92	יום ו' כ' אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ג 1992/93	25.10.92	יום א' כ"ח תשרי

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים - בקורסים המחייבים זאת - עם תום סמסטר ב'.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12.00-13.00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18.00.

*** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בתיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

**** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים בשעה 12.00.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
ליטודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תוכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי וסלי פורטר

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות
תוכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במנהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות אירגונית
חקר ביצועים

מנהל - מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מנהל עסקים - מב"ע
מערכות מידע

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גיניקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
כירורגיה
נוירולוגיה וניתוחי כירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תוכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים:
פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

ביה"ס למקצועות בריאות
לימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
מכניקת זרימה ומעבר חום	הנדסת חשמל - מערכות

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים	- במסגרת הפקולטה למדעי החברה
פיזיותרפיה נוירולוגית	- במסגרת הפקולטה לרפואה
עתונאות	

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, בהתאם לצורך גם בחופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש בית"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירת האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' מ"א בהמשך.

המרכז למירשם.

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. משרד הרישום והקבלה

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להוציא אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המרשב, עדכון יחיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. משרד לשכר-לימוד

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. כמו-כן שולח הענף הודעות לתשלום במהלך שנת הלימודים.

תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. *יחידת למיון ומחקר*

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים, עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. תחנת מידע לסטודנטים "אונידע"

תחנת מידע ממוחשבת מצויות במרבית בנייני הפקולטות ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד.

ו. תחנת מידע לסטודנטים "מידעת" של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

תחנת מידע ממוחשבת, שמטרתה לסייע למועמדים ותלמידים בהחלטה בבחירת תחום הלימוד לתואר ראשון. המידע במערכת מאורגן לפי תוגי לימוד ומוסדות להשכלה גבוהה. תחנת "מידעת" ממוקמת בבנין המרכז למירשם.

ז. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חיזוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע *למועמדים*".

המשרדים הנ"ל מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בנין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00
יום ג' בין השעות: 09.00-15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא נא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

בתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/ יחידת הלימוד שבה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתוכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הוזנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלזון, ביה"ס לפיסיקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראוי הגדרה מוחמבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם **לפני** תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמיטריונים וכיוייב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב *השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באופן פעיל*, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים *ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות*, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

תוראות לנבחן*:

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות הדיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראת מס' 12.008).

(2) על הנבחן להיכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן תפוצ בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, ואת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.
(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

* הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל.
(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.
(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.
(3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאת מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, ואת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.
(4) לא תותר יציאת מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) *היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה* חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:
0 - 59 = נכשל
60 - 64 = מספיק
65 - 74 = כמעט טוב
75 - 84 = טוב
85 - 94 = טוב מאוד
95 - 100 = מעולה
ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצויין ברשומות הלימודים ב"נבשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.
הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (השתתף בבחינה או הגיש עבודה).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -
א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה

אישור על סיום לימודים	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסוימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' י"ג.

12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים במרכז למירשם, ולפרט את הסיבה להפסקת הלימודים. תלמיד אשר הסדיר שכ"ל ימלא גם לטופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שספרית סוראסקי והספריות האחרות הנוגעות בדבר תאשרנה, כי אינו חייב ספרים, וענף שכר-לימוד יאשר, כי אינו חייב תשלום שכר-לימוד (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למדים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
התישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) חלה לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם חינת חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) *התניינות:*
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפת זרת:

תלמיד שנת א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) מדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטת**. היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'. היחידות רשאיות לאשר לתלמידים כנ"ל (הן הלומדים לקראת התואר הראשון והן הלומדים לקראת התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד אשר, ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפת זרת:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) תלמידים המתקבלים לשנים ב' ו-ג', המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס "מתקדמים" התואם את חוג לימודיהם בלבד, בתנאי שהקורס הוכר ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(4) מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ז. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ח. קורסים בשפת האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים.
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות א', ב', ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) ***קורס ברמת "בסיסי":***
קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**
קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
הקורסים חייבים בתשלום.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים":
קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) קורסים לתלמידי הפקולטות למדעי הרוח אשר תגיעו לרמת "פטור".
קורסים אלה מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.

(7) קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגבי אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:
מחזור א': 23.6.91 - 26.7.91
מחזור ב': 4.8.91 - 6.9.91
קורס "מתקדמים" המיועד לתלמידי הפקולטה למשפטים (באישור המרכז למרשם גלבד) 7.7.91 - 9.8.91.

ו. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תוכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.

(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ב', 2.9.91, בשעה 9.00).
יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.91 במשרד היחידה, בשעות הקבלה.

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

(1). תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2). ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

(3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבנין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 5459681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד, שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית, אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית *הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה*, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל, יבחנו בבחינת מיון בעברית, הנערכת *מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה*. *דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון* ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמת א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ת"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוסר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מורה למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שאר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים ויצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע

בימים:	א' 08.00-10.00,	ד' 08.00-10.00,	ו' 08.00-12.00	
או	א' 18.00-20.00,	ד' 18.00-20.00		

רמה ב' - 6 שעות בשבוע

בימים:	א' 08.00-10.00,	ד' 08.00-10.00	ו' 08.00-10.00	
או	א' 18.00-20.00,	ג' 18.00-20.00,	ד' 18.00-20.00	

רמה ג' - 6 שעות בשבוע

בימים:	א' 08.00-10.00,	ד' 08.00-10.00,	ו' 08.00-10.00	
או	א' 18.00-20.00,	ג' 18.00-20.00,	ד' 18.00-20.00	

הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית ערכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלת כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' כ' במבוא זה זכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

ב. תנאי קבלת של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להגיש ולעבור את הליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"....

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם לליבודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שבועיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרז ליימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמי כ').

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, אותם סיים בהצלחה במכללה, ואשר זכו באקרדיטציה על-פי נוהל אקרדיטציה.

על לימודים במכללה בקורסים המוכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, ולא פחות משליש מתוכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

תלמיד אשר מסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים *ראה בנספח ליינוהל העמקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".*

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו בחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל על-סמך לימודים באוניברסיטה אחרת פטור מחלק ממקצועות הלימוד, זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב לפחות מחצית ממכסת שעות הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתוכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו הינה שוות ערך לתעודת "בוגר אוניברסיטה" באותו תחום ומקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני (בכפוף לתנאי קבלה).

6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד־חוגית

א. בעלי תואר בוגר, המבקשים ללמוד חוג נוסף בתוכנית חד־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.

ב. ועדת ההוראה בפקולטה/ביחידה מוסמכת לאשר לבעל תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומד לתואר בוגר בתכנית חד־חוגית בתחום לימודים קרוב, "פטור" בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו הינה שוות ערך לתעודת "בוגר אוניברסיטה" באותו תחום ומקנה את הזכות להמשיך בלמודי התואר השני (בכפוף לתנאי הקבלה).

7. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

שפורט חובת - כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ח).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' כ').

"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ג).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תוכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתוכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות ההצטיינות בטקס מיוחד, שנערך למטרה זו.

9. הענקת תארים

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטטיים מיוחדים המתקיימים לשם כך. עד למועד הטקס ניתן לקבל במזכירות הפקולטה אישורי זכאות לתואר.

10. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.
תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין בהצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראת מס' 12-011).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע ותנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד על *תנאי" לתוכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שבועיות לפחות. קבלתם של תלמידים* כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתוכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנתיים לכל היותר.

בעלי תואר B.Ed. או B.ScTE כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, יתקבלו ב"מעמד על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות. קבלתם ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתוכנית ההשלמות (ציון 80 לפחות — או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"...

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 10.4,9.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד כמעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' כ"ז), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שבועיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים עיי לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. בתוכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית משך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. בתוכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים משך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.

במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תוכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת־גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הם בבחינת כללי־מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 11-12).

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

תערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1	"האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2	"דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3	"תלמיד שלב א'"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותוכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד שלב ב'"	מי שתוכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -

3.1 לעמוד בהצלחה בתוכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב אי יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תוכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הניסוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תוכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתוכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתוכנית ארבע-שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב אי על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו תלמיד שלב אי על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. תלמיד שלב אי על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. תלמיד שלב אי על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב אי .
לא עמד תלמיד שלב אי על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. תלמיד שלב אי יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תוכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. *תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה* או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.

66. *תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.*

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה. במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר בסוסד אקדמי או בסוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד *ישהה* באוניברסיטה *משך שנת אחת* לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דויח התקדמות. המנחה יאשר את הדויח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנבחנת באוניברסיטת תל-אביב.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הצקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. *במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד* ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יושר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהחדעה זו יישלחו למנחה, ליושר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההחדעה האמורה בסעיף 98, וההחדעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יבריז יושר העדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, יוצה בו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה; וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות.
מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים ביו־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליויר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום כללי האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לנבדקים במחקר.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית;
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחוייל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:
1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בייס תיכון מחוייל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - מאי (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח -החברה והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:
1. תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
2. עמידה בבחינת כניסה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רחי אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. תמכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.

מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי-הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
2. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (הול משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים כנ"ל שאינם בעלי תעודת בגרות).
3. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. יחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תוכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. יחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמי כ"ג).

4. יחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"א השתתפו בלימודי היחידה כ-7000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:
א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. קורסים לדוברי אנגלית.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מנהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רחי קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 6425452, 5450388.

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התוכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתוכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התוכנית, טל. 5459322.

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת התוכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.
התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עתונאי, שהינם בעלי תעודת בגרות.
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בימים א', ג', ד' ו-ה'.
משך הלימודים שנה אחת (שני סמסטרים). בסמסטר השני משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני כשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

ג. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

ב. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אתלטיקה קלה, גיודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יוכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

7. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לכושר עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מתנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות וביקור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש,בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר גופני. השימוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מענות)
2. ייעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הכוון תעסוקתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחויל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

המוסדות הפועלים בדיקנט הסטודנטים:

1. דיקן הסטודנטים -
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/יחידת הליטוד יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים - חדר 116, טל. 5450097, 6427171.

2. המרכז לסיוע כלכלי - חדר 108, טל. 5450067, 415156

א. תואר ראשון

קבלת מילגה לסטודנטים הלומדים לקראת התואר הראשון מותנית בהשתתפות בתוכנית מעורבות חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתוכנית זו.
בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למענות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותוכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחיסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי לתארים מתקדמים המשלמים בפועל שכ"ל מלא.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.

כ-150 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ולמתגוררים רחוק.

(3) תלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: **(1) מלגות:**

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) **מענות:**
זכאות למענות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). המניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

3. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי - חדר 113, טל. 6428834.

תפקידי המרכז:

(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא-אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.
(6) *ספריית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.*
הספריה נמצאת בחדר 102 ופתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; ביום ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
היעוץ ניתן על-ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 08.30-12.30.

4. המרכז לשרות פסיכולוגי - חדר 110, טל. 6429258, 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכדיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(9) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. יחידה לחבון תעסוקתי - חדר 119, טל. 5450739, 6429457

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באומנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מדרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים מרחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-14.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, חדר 28, ימים אי ו-די, 13.00-15.00
בפקולטה לניהול, חדר 57, ימים בי ו-הי, 12.00-14.00
בפקולטה למשפטים, מועדון השחמט, ימים אי, בי ו-די, 12.00-15.00
בפקולטה למדעים מדויקים, בנין שנקר, חדר אב הבית, ימים אי ו-בי, 13.00-15.00
בבית הספר להנדסאים, חדר 107, ימים גי ו-הי, 09.00-12.00

6. תוכניות מעורבות חברתית

א. **פרי"ח** - חדר 107, טל. 5450062, 417119.
תוכנית פרי"ח (פרוייקט הזדמנות) מציעה לכל תלמיד הזדמנות לילך טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים אי-הי בין השעות 08.00-14.00.

ב. **יחידת למעורבות חברתית** - חדר 101-די, טל. 6428481, 5450848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית.
באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) תוכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תוכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.
(2) פרויקטים חברתיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.
(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פרי"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.
(4) התוכנית לפעילי ציבור — תוכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(5) **תוכנית קרן אייסף** — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידי תואר שני העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 09.00-13.00.

7. מרכז שירותים לסטודנט - חדר 106, טל. 6426514, 5450832.

א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניברסיטאי, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.
מעטפית ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם שכר-לימוד במועד, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא קיבל את המעטפית עד 31.12.91 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות** - קבילות שונות (אקדמיות ואחרות) - טיפול, בירור ויעוץ .

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים שונים - מרתף מזרחי - בנין רוזנברג ליד חדר 116, טל. 5459963.
שעות קבלת קהל: יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 09.00-11.45.

ה. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות, הגשת עבודות וכו').

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מונקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדי המרכז.

(5) סטודנט ששרת למעלה מ-4 ימים רצופים בסמסטר אינו חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(6) הגשת בקשה לולת"ם:

(א) טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובמרכז שרותים לסטודנט. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.

(ב) יש להחזיר את הטופס המלא והחתום למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

(ג) הגשת ערעור על החלטת ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס ערעור, הנמצא במשרד המרכזי.

מה

ו. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנת שחלפה**, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה.

ט. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תוכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרד המרכז, לפחות שבעה ימים (ימי עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. המרכז לסיוע אקדמי

- מעונות הסטודנטים, בנין G, טל. 5450101, 6428596.

לעולים חדשים

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים.
ג. סיוע אקדמי — מתן שעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. *פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.*

לישראליים

מתן שעורי עזר לתלמידים ישראליים.
תלמידים שנעדרו מלימודיהם עקב מילואים או סבות אישיות אחרות יוכלו לקבל מספר מצומצם של שעורי עזר מסובסדים.

תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

קבלת קהל - בימים א', ב', ד', ה' בין השעות 9.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין וינר וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה

ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי

1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה

2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

. . .

תנאי להשאלת ספרים

4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.

. . .

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).

משמעת השאלה

11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול

לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה:

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (*הוראות אוניברסיטה מס.* 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל *תעודה/תואר* - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת - סטודנטים, בנוסף לצעדים הנקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

משמעת והתנהגות נאותה נדרשים בתחומי הפעילות השונים, הקיימים באוניברסיטה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה":** אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דיקן":** דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתוכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת"**: עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינת או עבודה"**: פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה"**: הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין"**: בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט"**: הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל"**: הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה"**: מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה"**: הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3. - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיבהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות (הממונה): 7. הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות (הסגנים): 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בייד נבחרים: 12. - - -

- בחירה: 12.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה: 12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בייד ממונים

13. - - -

- מינוי:

13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. - - -

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיוון המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בייד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

הסנגור:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים

26. - - -

- מינוי:

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

- מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון

27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעיין.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמיטריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עניינה בגליון ציונים:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר העניינה בגליון ציונים.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. - - -

- הסמכות לתיתן

37.1 לאחר *פתיחת הליכים משמעתיים* יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיוייב.

- שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לזהות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. - - -

- מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל סטודנט, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיציביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון ירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין:
- מועד נתינתו 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו 59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 *לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.*

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ח': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון:

68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:

69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דין בדלתיים סגורות:

71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דין פומבי.

דין פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דין פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות:

73. בפרק זה:

73.1 **"עבירת חניה"**: כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח בי לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח בי על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 **"שיעור הקנס"**: שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח בי.

73.3 **"פקח"**: מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמן לדיון בפני הממונה דיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית ההודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. ארבת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת מקנס*
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	19.- ש"ח
2. חניה במקום אסור	23.5 ש"ח
לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות	
2.3 מעברים במגרשי חניה.	
2.4 כניסות לבניינים	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה".	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות	27.- ש"ח
לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	

* עודכן במאי 1991.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, הבטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 — פתוח כרציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 — (שער רמניסיאנו) — פתוח בין השעות 06.30-24.00.
שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 07.00-21.00.

ב. בדיקת חפצים:
1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השוטרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
2. מספר תווי חניה יוקצבו להנהלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית ניתנת אישית לתלמיד ואין להעבירה לתלמיד אחר.
3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת עניה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:

חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הבטחון. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי עוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הבטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.

ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:

א. אזרח — יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.

ב. חייל במדים — בשרות סדיר או במילואים — יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צהייל.

ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.

ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.

5. שמירת על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.

ב. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבידה כאחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. תוצאות ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

בניני האוניברסיטה נעולים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס

כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דיקן הסטודנטים.

10. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים בקומת המרתף של בנין מכסיקו - חדר 19. טל. 5450726, 5450880, 5450484, סלפון חירום — 5450222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי — יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותנו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בית עונשין בדין משמעתי.

5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 5450555.

7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 5450666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'.
בכל בנין בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, הינה עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה והעמותה.

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה. המחלקה מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות בין הסגל האקדמי והסטודנטים ומעמידה לרשות הסטודנטים סיוע משפטי בבית הדין המשמעתי של האוניברסיטה; באחריות המחלקה סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים ונועד לשפר את רמת ההוראה ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו בצורה הטובה ביותר. לאחרונה מעבירה האגודה סקר מזכירויות לסקר ספריות במטרה לשפר את השרות הניתן ע"י הספריות ומזכירות החוגים. תוצאות הסקר גם מפורסמות בידיעון האגודה.
באגודת הסטודנטים "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.

בשרות ה"מידיעופון" שמפעילה אגודת הסטודנטים תוכלו לקבל מידע מעודכן על בטולי שעורים, מועדי בחינות והודעות שונות. מספרי הטלפון:
מדעי החברה ואומנויות — 5459941.
מדעי הרוח וחינוך — 5459942
ניהול ומשפטים — 5459843
הנדסה ומדעים מדוייקים — 5459944
רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית — 5459945

מחלקת פנים - *עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס. המדי"ס (מרכז* דיור סטודנטים) מכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה זפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי אזורים.
כמו כן מרכות המחלקה: הצעות עבודה לסטודנטים ובכלל זה סטודנטים המעוניינים ללמד שעורים פרטיים, מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה, רשימת מדפיסות ומתרגמים/ות במחירים סבירים ועוד.

מחלקת מלגות ומענות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות של הסטודנטים במענות האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. בשנה האחרונה חילקה המחלקה 50 מילגות לסטודנטים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטה עומדים מענות -יום של נעמ"ת וויצ"ו שבהם מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים. הרישום בחודש אפריל.

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון הסטודנטים **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וחוגים שונים. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לסטודנטים. מכירת הכרטיסים מתבצעת במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של האגודה והפקת המודעות השונות, המחלקה אחראית על לוחות המודעות והפקת ירחון האגודה. כמו כן מפיקה המחלקה צהרי ועדבי ראיונות בשטח הקמפוס.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטודנטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזום וביצוע פרוייקטים שונים. המחלקה מפקחת גם על תפקוד חברות-הבת של האגודה:
א. **נ.כ.ס.** - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים.
ב. **גיע טוב** - חברת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך בינם לבין מעבידים שונים.

פירוט מלא של מבנה ושירותי האגודה נימצא בידיעון אגודת הסטודנטים המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם.
תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת הביקורת של מועצת אגודת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט) ויעברו במהלך שנת תשע"ב לבנין מיטשל. שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א'-ה'	16:00-9:00
בימי ו' וערבי חג	12:30-8:30

טלפון (רב-קווי): 6422290

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 5450490, 5450168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים וכן שרות הזמנת פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' עד 13.00. טל. 2/6103514, 5450413.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות-גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר.

שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8:15-11:30.
יעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8:00-9:00.
תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברחי קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

בח	- בחינה בלבד
הא	- הדרכה אישית
הב	- הדרכה ביבליוגרפית
מע	- מעבדה
סמ	- סמינריון
סד	- סדנא
סי	- סיורים
עג	- עבודת גמר
עמ	- עבודה מעשית
פס	- פרוסמינריון
פרקט	- פרויקט
קו	- קולוקוויום
קמ	- קריאה מדרכת
שע	- שיעור
שמ	- שיעור ומעבדה
שת	- שיעור ותרגיל
תר	- תרגיל
קל	- קלרקשיפ

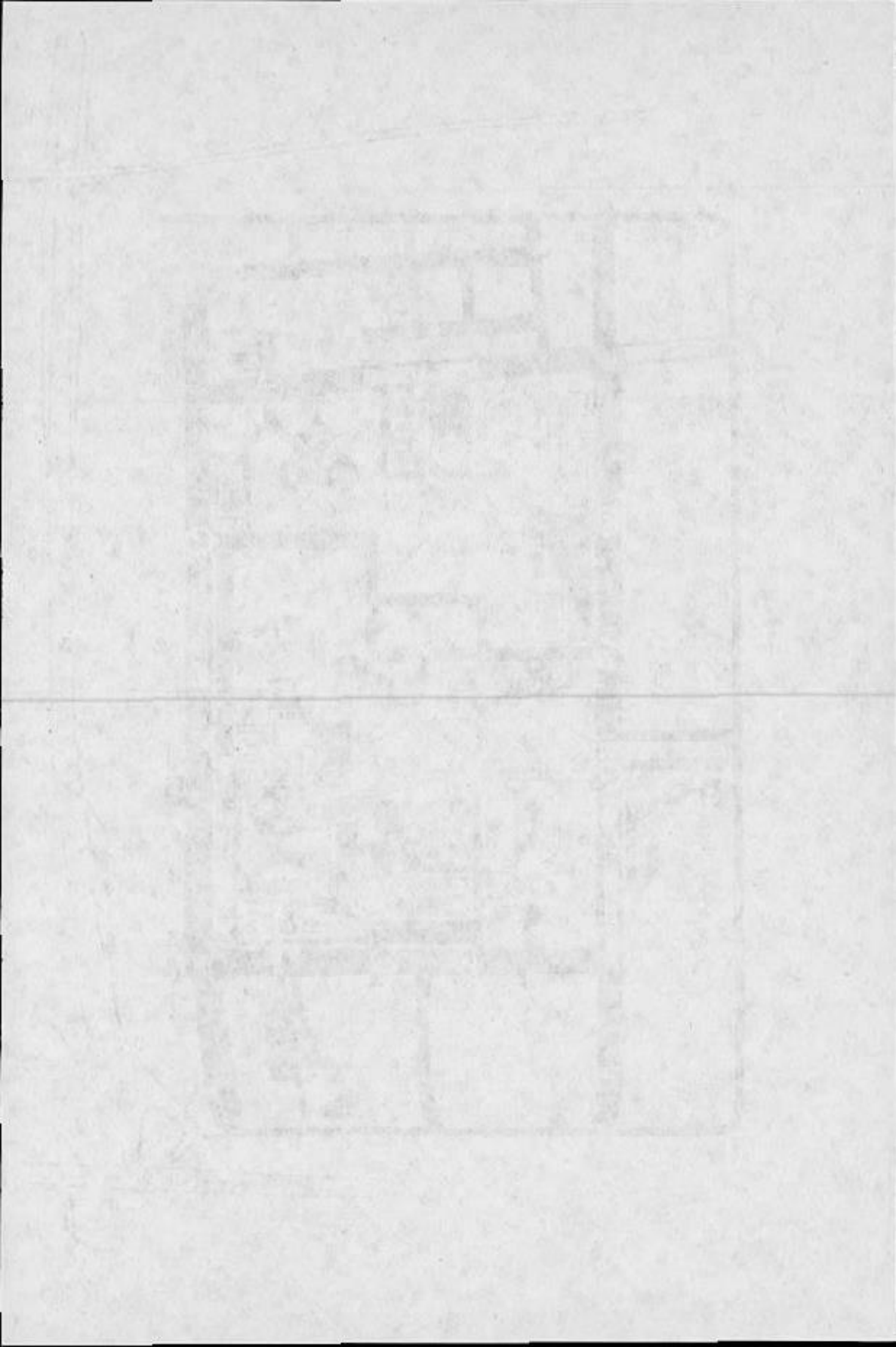
מקרא למפה לפי שמות הבניינים

אורנשטיין - מדעים מדוייקים - כימיה (6)
בית החפוצות - מרזיאון (13)
ברנדר מוס - ספריה מדעי החברה וניהול (43)
בר שירה - אודיטוריום (29)
גולדשלגר - רפואת שיניים (39)
גילמן - מדעי הרוח (23)
גלסברג - מחקר רפואי (35)
גנים בוטניים (1)
גן זואולוגי (3)
דה בוטון - בית הסטודנט (31)
דיזנגוף - מפעל השכפול (30)
דסנברג וולף - מירשם (18)
הנדסה - כיתות (44)
וולפסון - הנדסה (4)
וולפסון - הנדסה חשמל (42)
וינר - ספריה (38)
טרובוביץ - משפטים (27)
יד אבנר - גיאוגרפיה (19)
כהן, פורטר - בריטניה - מדעי החיים (14)
ליט - ספרית משפטים (26)
לימודי חוץ - (36)
מאגרים גנטיים - (2)
מיירהוף - בית הספר להנדסאים (34)
מכסיקו - אמנויות (22)
מנהלת האוניברסיטה - (5)
מעונות הסטודנטים - (33)
מרכז עלית לספורט - (32)
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגיה (3)
מארס - רפואת שיניים (20)
ניימן -ספרית מדעים מדוייקים והנדסה (37)
נפחלי - מדעי החברה (28)
סאקלר - רפואה (17)
סוראסקי - ספריה מרכזית - (12)
פיזיותרפיה - מחקן לנכים (45)
קולדר הבן - מרכז החיפושים (10)
קפלון - מדעים מדוייקים - מתמטיקה (9)
קרטר - חקר התפוצות (12)
רובין - מוסיקה (30)
רוזנברג - יהדות ודיקנט הסטודנטים (15)
רקאנטי - ניהול (24)
שאפל - בית הספר לעבודה סוציאלית (40)
שנקר - מדעים מדוייקים, כימיה (7)
שנקר - מדעים מדוייקים, פיסיקה (8)
שרייבר ו' - מתמטיקה (11)
שרייבר - גלריה לאמנות (41)
שרמן - מדעי החיים (16)
שרת - מדעי הרוח - חינוך (25)

שערים : שער אוסטריה - 1;
שער מחניה - 2;
שער רמניסיאנו - 4;
שער פרנקל - 7;
שער דן בוכנר - 8;

ע

רח' קרן קיימת
רח' קלישר
רח' אינשטיין
רח' טאגור
שדרות רוקח



הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשנ"ב

עורכת רבקה גרליץ
כתבנית פרידה כהן

לזכרם

תלמידי הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל	פרמלשטיין יוסף ז"ל
אשבל יעקב (קלמן) ז"ל	סבאח אליעזר ז"ל
בוכוול עמיחי ז"ל	פירסט יאיר ז"ל
בורשטיין שלום ז"ל	פרח אפרים ז"ל
גור אריה אלכס ז"ל	קסלר מאיר אריה ז"ל
דן נחום ז"ל	קרוננפלד מיכאל ז"ל
לובצקי רון ז"ל	רביד בועז ז"ל
ליפשיץ אהוד ז"ל	רוזנפלד שלום ז"ל
ליפשיץ יהודה ז"ל	ריק רוברט ז"ל
מלול יהודה ז"ל	שגיא שלמה ז"ל
מלצר יצחק ז"ל	שורר זיו ז"ל
מקוביצקי ישעיהו ז"ל	שמר דרור ז"ל
מרט בארי ז"ל	ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

באור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות הפקולטה 6
מידע כללי 16
לימודי תואר ראשון 19
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 23
לימודי תעודה 26
לימודי תואר שני 27
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 30

תקנון 31

תחולת תכניות לימודים ותקנות 31
משך הלימודים 31
רישום לקורסים 32
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 40
קורסים חופפים 40
מילוי חובות הקורס 41
בחינות 42
שיפור ציון 44
ערעורים 45
רשומת לימודים 45
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 46
הפסקת לימודים ע"י התלמיד 47
חידוש לימודים/התקבלות מחדש 47
זכאות לתואר 48
שקלול ציון הגמר 49

תכניות לימודים 50

אופני לימוד לקראת תואר ראשון 53
לימודים לאחר תואר 56
לימודים במקביל לקראת שני תארים 56
קורסים כלל-פקולטתיים 57
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 59

החוג לכלכלת
- תואר ראשון 63
- התמחות בכלכלה 82
- תואר שני 89
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 98

החוג למדע המדינה

- תואר ראשון 112
- החטיבות במדע המדינה 119
- תואר שני 131

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 139

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

- תואר ראשון 149
- החטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה 161
- תואר שני 173
- סוציולוגיה של החינוך 184

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 189

החוג לפסיכולוגיה

- תואר ראשון 199
- החטיבה בפסיכולוגיה 206
- תואר שני 215

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 239

החוג ללימודי עבודה

- תואר שני 263
- החטיבות בלימודי עבודה 275

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 282

התכנית למדיניות ציבורית - תואר שני 287

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 301

התכנית לשמאות מקרקעין - לימודי תעודה 303

החטיבות 311

חטיבות פקולטתיות 312

חטיבה בלימודים אורבניים

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 317

חטיבות מחוץ לפקולטה 320

מכונים ויחידות מסונפות לפקולטה למדה"ח

ספרית מדעי החברה 352

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 353

המכון למחקר חברתי 360

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות 362

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 362

המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 373

היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות והזיקנה 376

הקתדרות בפקולטה למדעי החברה 377

לוח בחינות

תואר ראשון 379

תואר שני 387

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ת/דמ"ק	-	דרישה מקבילה
י"ס	-	יחידה סימסטריאלית
מדח"ת	-	מדעי החברה
ס'	-	סמינר
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאת מודרכת
קולק'	-	קולוקויום
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ש'	-	שיעור
שר"ת	-	שיעור ותרגיל
שנח"ל	-	שנת הלימודים
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפקולטה

דיקן הפקולטה

פרופ' יונתן שפירא

ראשי החוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ' אריאל רובינשטיין
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ' נחמיה פרידלנד
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' משה סמיונוב
ראש החוג למדע המדינה	פרופ' אהרון קליימן
ראש החוג ללימודי עבודה	פרופ' דן יעקבסון
ראש התכנית למדיניות ציבורית	פרופ' אסף רזין
ראש התכנית לשמאות מקרקעין	פרופ' איליה ורצברגר

מועצת הפקולטה

פרופ' יונתן שפירא	יו"ר
פרופ' אורי אבירם	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' צבי אקשטיין	כלכלה
פרופ' אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ' אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' יוסף ברכמן	מדיניות ציבורית
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה
פרופ' איתן ברגלס	כלכלה
פרופ' אריה גלוברזון	לימודי עבודה
פרופ' אלן דרזן	כלכלה
פרופ' שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אלחנן חלפמן	כלכלה
פרופ' דוד ויטל	מדע המדינה
פרופ' יורם וייס	כלכלה
פרופ' איליה ורצברגר	מדיניות ציבורית
פרופ' יצחק זילכה	כלכלה
פרופ' חיים חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
פרופ' יונה טייכמן	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב טרופה	פסיכולוגיה
פרופ' דן יעקבסון	לימודי עבודה
פרופ' אפי יער	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רוברט לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
ד"ר תלמה לייבל	פסיכולוגיה, נציגת חמרצים חבכירים
פרופ' ליאו ליידרמן	כלכלה
פרופ' אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילגרם	פסיכולוגיה

פרופ' מיכאל מיסלובודסקי	פסיכולוגיה
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריאל מררי	פסיכולוגיה
פרופ' אריה נדלר	פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדיניות ציבורית
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב פרנקל	כלכלה
פרופ' גיון פלנדרס	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוצ' ואנת', עב' סוציאלית
פרופ' חיים פרשטמן	כלכלה
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
פרופ' יוסף קטן	בית הספר לעבודה סוציאלית
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
פרופ' גיורא רהב	סוצ' ואנת', עב' סוציאלית
פרופ' אריאל רובינשטיין	כלכלה
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
פרופ' דן שניט	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' דינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שמעון שפירו	ביה"ס לעבודה סוציאלית, סוצ' ואנת'
גב' דיה זלינגר	ראש מנהל הפקולטה

מנהל הפקולטה

ראש מנהל הפקולטה	גב' דיה זלינגר
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי תלמידים	גב' ורדה ביקוביצקי
עוזר לראש מנהל הפקולטה בנושאי מנהל	מר משולם זיסו
מזכירת לעניני תלמידים וחטיבות	גב' רינה ברוק
מזכירת מנהל ומשק	גב' רות רוסט
מזכירת לעניני מורים וכ"א	גב' זיקלין כרמל
מזכירת הדיקן	גב' רות שטרנפלד
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גב' מרים סובלסון
מזכירת החוג למדע המדינה	גב' אסתר לנמן
מזכירת החוג לכלכלה	גב' רות בריג
מזכירת החוג לפסיכולוגיה	גב' פנינה צוקר
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' יוספה שטיגליץ
מזכירת החטכנית למדיניות ציבורית	גב' אילנה יוליס
מזכירת החטכנית לשמאות מקרקעין	גב' אסתר ברק
מנהל גוש מדעי החברה	מר דוד שלייפר

ספרית מדעי החברה והניהול

מנהלת הספריה	גב' זיוה לחט
מנהלת מחי שרותי קוראים	גב' חדסה רון
מנהלת מחי שרותים טכניים	גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור חשאלה	גב' עירית נאור
מנהלת מדור יעץ והדרכה	גב' תהילה לבנת
מנהלת מדור רכש ספרים	גב' ליאורה זוטשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב' רות שטנגר
מנהלת מדור כתבי עת	גב' גרטה פישר

סגל הוראה

א. מורי המקולטה

דייר	אילון חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחייס לחינוך
פרופי	אקשטיין צבי	כלכלה
פרופי	בויס ליאון	מדע חמדינה
דייר	בירד-דוד טוריה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר	בן-אליעזר אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר	בן-פורת אלחנן	כלכלה
פרופי	בן-צבי אברהם	מדע חמדינה
פרופי	בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי	בן-שחר חיים	כלכלה
דייר	בר-אילן אבנר	כלכלה
דייר	ברונר גיוה	מדע חמדינה
פרופי	ברגלס איתן	כלכלה
דייר	ברזילי גד	מדע חמדינה
פרופי	ברכמן יוסף	התכנית למדיניות ציבורית
דייר	ברק עזריאל	פסיכולוגיה
דייר	גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי	גיורא צבי	פסיכולוגיה
פרופי	גלוברזון אריה	ליחודי עבודה
דייר	גמפל יולנדה	פסיכולוגיה, ביחייס לחינוך
דייר	גנדל נילי	כלכלה
דייר	גרודזינסקי יוסף	פסיכולוגיה
דייר	גת עזר	מדע חמדינה
דייר	דורון גדעון	מדע חמדינה
דייר	דר ראובן	פסיכולוגיה
פרופי	דרזן אלן	כלכלה
פרופי	דשן שלמה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר	הברפלד יצחק	ליחודי עבודה
דייר	הלפרן אסתר	פסיכולוגיה
פרופי	חלפמן אלחנן	כלכלה
דייר	הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר	חרקוביץ צבי	כלכלה
פרופי	חרשלג יהודה	כלכלה
פרופי	ויטל דוד	מדע חמדינה
דייר	וייטמן ששה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי	וייס יהדה	כלכלה
דייר	וינר אינה	פסיכולוגיה
דייר	ורדי יואב	ליחודי עבודה
פרופי	ורצברגר איליה	התכנית למדיניות ציבורית
פרופי	זוסמן צבי	כלכלה, התכנית למדיניות ציבורית
פרופי	זיו אבנר	פסיכולוגיה, ביחייס לחינוך
פרופי	זילכה יצחק	כלכלה
דייר	זכאי דן	פסיכולוגיה
פרופי	חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופי תן מיכאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחייס לחינוך
פרופי טורבוביק אפרים	מדע המדינה
פרופי טיכמן יונה	פסיכולוגיה
פרופי טרופה יעקב	פסיכולוגיה
דייר טרכטנברג מנואל	כלכלה
פרופי יוגב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחייס לחינוך
פרופי יעקבסון דן	לימודי עבודה
פרופי יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר כהן יהן	לימודי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי לובוב רוברט	פסיכולוגיה
דייר לובין חיים	כלכלה
דייר לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר לוין יוסף	פסיכולוגיה
פרופי לומרנץ יעקב	פסיכולוגיה
דייר ליבל תלמה	פסיכולוגיה
פרופי ליידרמן ליאו	כלכלה
פרופי מאיר אלחנן	פסיכולוגיה
דייר מבורך ברוך	התכנית למדיניות ציבורית
פרופי מדיני גדעון	פסיכולוגיה
פרופי מרגלית אלקנה	לימודי עבודה
דייר מינץ מתתיהו	פסיכולוגיה
פרופי מיסלובוידסקי מיכאל	פסיכולוגיה
פרופי מילגרם נח	פסיכולוגיה, ביחייס לחינוך
פרופי מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי מרדי אריאל	פסיכולוגיה
דייר משעל שאול	מדע המדינה
פרופי נדלר אריה	פסיכולוגיה, ביחייס לעבודה סוציאלית
דייר סגל זאב	התכנית למדיניות ציבורית
פרופי סמיונוב משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דייר סנד אתי	מדע המדינה
פרופי עברון יאיר	מדע המדינה
דייר עומר חיים	פסיכולוגיה
פרופי פינס דוד	כלכלה
פרופי פישלזון גדעון	כלכלה
דייר פישמן ארתור	כלכלה
דייר פלד יואב	מדע המדינה
פרופי פלדון יהדם	פסיכולוגיה
פרופי פלנדרס גאן	כלכלה
פרופי פרידלנד נחמיה	פסיכולוגיה
דייר פרידמן אריאלה	פסיכולוגיה, ביחייס לעבודה סוציאלית
פרופי פרנק חנן	פסיכולוגיה
פרופי פרנקל יעקב	כלכלה
פרופי פרס יוחנן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביחייס לעבודה סוציאלית
פרופי פרשטמן חיים	כלכלה
דייר צאל יהושע	פסיכולוגיה, הפקולטה לניהול
פרופי צדקה אפרים	כלכלה
פרופי צוקרמן אלכס	כלכלה

ד"ר צלניקר תמר	פסיכולוגיה
ד"ר קונדה גדעון	ליימדי עבודה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קורדובה אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קינן גיורא	פסיכולוגיה
ד"ר קלר יחיאל	פסיכולוגיה
פרופ' קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ' קרייטלר חנס	פסיכולוגיה
פרופ' קרייטלר שולמית	פסיכולוגית
ד"ר קרן מיכאל	מדע המדינה
ד"ר קרניול רחל	פסיכולוגית, ביח"ס לחינוך
ד"ר רביב עמירם	פסיכולוגיה
פרופ' רחב גיורא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,ביח"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' רובינשטיין אריאל	כלכלה
פרופ' רוזנבאום מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ' רזין אסף	כלכלה
ד"ר שגיא אלי	כלכלה
ד"ר שוורץ אבא	כלכלה
פרופ' שוקד משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שטראוס סידני	פסיכולוגיה, ביח"ס לחינוך
ד"ר שי עוז	כלכלה
ד"ר שידלו גיל	מדע המדינה
ד"ר שיין יוסף	מדע המדינה
ד"ר שילת שושנה	פסיכולוגיה
פרופ' שירום אריה	ליימדי עבודה
פרופ' שלף ליאון	סוציולוגית ואנתרופולוגית, הפקולטה למשפטים
ד"ר שמוטקין דב	פסיכולוגיה
פרופ' שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר שנהב יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שפירא יונתן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה
פרופ' שפירא רינת	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביח"ס לחינוך
פרופ' שפירו שמעון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,ביח"ס לעבודה סוציאלית

<u>מורי הפקולטה אשר פרשו לגימלאות:</u>

פרופ' מרשקט מריון	בדימוס
פרופ' דזן שובל	בדימוס
פרופ' סמילנסקי שרח	אמריטוס

<u>מורים אורחים</u>

ד"ר תדר אורי	פסיכולוגית
פרופ' יופה אלי	מדע המדינה
ד"ר לוי-ליטבק ענת	כלכלה
ד"ר פופר מיכה	ליימדי עבודה
ד"ר קליין יצחק	מדע המדינה
פרופ' קראו אדגר	ליימדי עבודה
ד"ר שיינין יעקב	כלכלה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

אלון סיגל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
אריאל אריה	מדע המדינה
ארטשטיין יעל	כלכלה
בפמן גיל	כלכלה
גזית יואב	כלכלה
הר-אבן יעל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
וינר צבי	כלכלה
וינטורה רפאל	מדע המדינה
טרכטנברג גרסיאלה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
יעקובסון יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
כהן אייל	כלכלה
כץ אפרת	כלכלה
כץ יצחק	מדע המדינה
לוי יגיל	מדע המדינה
לוצאטו דיאנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מארק נילי	כלכלה
מינצר רודי	כלכלה
נוח חנן	מדע המדינה
סולגניק אלי	כלכלה
סולומון עמית	כלכלה
סידי אילן	כלכלה
עופר גליה	כלכלה
פוקס דניאל	כלכלה
פורמן מירטה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פריטש מרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
קמפ אדדיאנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
רייכמן רבקה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
שוחט דוד	כלכלה
שלום רמי	כלכלה
שפירא בועז	מדע המדינה
שרמן מרטין	מדע המדינה
תמיר תחילה	כלכלה

ג. מורים מן החוץ

ד"ר אופק חנה	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
ד"ר אורון יצחק	כלכלה
פרופ' אורבך ישראל	פסיכולוגיה
ע"ד אורי נחמן	לימודי עבודה
עו"ד אייזנשטיין אריה	שמאות מקרקעין
אינגבר יאיר	כלכלה ושמאות מקרקעין
איתן רחל	פסיכולוגיה
ד"ר אלדור רפאל	כלכלה

אלוני ירמיהו	שמאות מקרקעין
אפלבוים בועז	שמאות מקרקעין
אלמוג עוז	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אנקורי מיכה	פסיכולוגיה
ד"ר בולס יוסף	מדיניות ציבורית
ד"ר בורוכוב אליהו	שמאות מקרקעין
פרופ' כיאלר אורי	מדע המדינה
ד"ר בילו יורם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ביסקר אריאלה	פסיכולוגיה
בן-אמוץ בת-עמי	פסיכולוגיה
בן-דוד אורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר בן-צבי שמואל	כלכלה
ד"ר בנימיני יעל	כלכלה
ברגר בטי	פסיכולוגיה
ברקוביץ חדוה	פסיכולוגיה
ד"ר גבאי יוסף	כלכלה
גביש משה	מדיניות ציבורית
גולדשטיין בן-ציון	שמאות מקרקעין
גילוץ בלת	פסיכולוגיה
ד"ר גליקסון יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר גרין דוד	פסיכולוגיה
ד"ר גרינברג יצחק	סוציו ואנתרו ולימודי עבודה
גרינברג לב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
דה-פריס דוד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר דרורי ישראל	לימודי עבודה
חימן אברהם	פסיכולוגיה
חמאירי אחוד	שמאות מקרקעין
וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה
ויץ אלי	לימודי עבודה
ד"ר וילקנסקי רחל	חטיבה ללימודים אורבניים
וינברג חיים	פסיכולוגיה
רו"ח זיגלמן אבי	מדיניות ציבורית
ד"ר זימון יאיר	כלכלה, שמאות מקרקעין ומדיניות ציבורית
זלדשטיין נחמה	פסיכולוגיה
חוקיהו-שריר יעל	פסיכולוגיה
חיימוביץ אליסיה	פסיכולוגיה
חמיאל דניאל	פסיכולוגיה
טלמור אלכס	לימודי עבודה
טריאסט יהודית	פסיכולוגיה
טרופ צבי	כלכלה
יבלון יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר יניב גדעון	כלכלה
יעקבי רבקה	פסיכולוגיה
יריב דניאל	כלכלה
פרופ' כהן יצחק	לימודי עבודה
ד"ר כלב יעקב	פסיכולוגיה
כץ לאה	פסיכולוגיה

כץ מרים	פסיכולוגיה
ד"ר כרמי עוזר	לימודי עבודה
לביא נילי	פסיכולוגיה
ד"ר לויתן עודד	כלכלה
לכסן מרתה	פסיכולוגיה
ד"ר לניר צבי	מדיניות ציבורית
לרמן מאיה	פסיכולוגיה
עו"ד מאיר נתן	שמאות מקרקעין
ד"ר מונטג יצחק	פסיכולוגיה
ד"ר מילבאואר ורדה	פסיכולוגיה
מירן נחשון	פסיכולוגיה
מיתקי יורם	לימודי עבודה
מלוכנא ממחם	שמאות מקרקעין
ד"ר מלמד שמואל	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
מנדל שלום	שמאות מקרקעין
מנה רבקה	פסיכולוגיה
ד"ר מנחם גילה	סוציו ואנתי ומדיניות ציבורית
עו"ד סופר דוד	שמאות מקרקעין
ד"ר נאמן רינה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
נמקין רבקה	פסיכולוגיה
ד"ר נשר אריאלה	חטיבה ללימודים אורבניים
סמולרסקי צילה	פסיכולוגיה
ד"ר סינה-דה סביליה הלנה	לימודי עבודה
ד"ר ספקטור עמוס	לימודי עבודה
עופר אמירה	כלכלה
ד"ר עמיאל יורם	כלכלה
עמיאש זראר	כלכלה
ערמוני עדי	מדיניות ציבורית
ד"ר ערן מרדכי	לימודי עבודה
פדהצור ראובן	מדע המדינה
ד"ר פוראי יוסף	שמאות מקרקעין
פיטליק חולון	לימודי עבודה
ד"ר פיילר גיל	כלכלה
פן שמואל	שמאות מקרקעין
ד"ר פסח שולמית	כלכלה
פרדס אלינער	פסיכולוגיה
ד"ר צירון דניאל	כלכלה
צפריר עדה	פסיכולוגיה
קדם חנה	פסיכולוגיה
קזורר דינה	פסיכולוגיה
קולקר שרה	פסיכולוגיה
קורניצר שמואל	פסיכולוגיה
ד"ר קמינקא שלומית	לימודי עבודה
קפלן מרים	פסיכולוגיה
קרן אילה	פסיכולוגיה
ד"ר רביד גד	לימודי עבודה
רוזוליו דניאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולימודי עבודה

רוזן לאה	מדע המדינה
עו"ד רוסטוביץ הנריק	שמאות מקרקעין
ריוין-אבלס לירית	לימודי עבודה
ד"ר ריימר אביגדור	פסיכולוגיה
רות דניאל	פסיכולוגיה
שדה עדנה	פסיכולוגיה
שושני סוזי	פסיכולוגיה
ד"ר שיפרון גד	כלכלה
שחם אסתר	פסיכולוגיה
שחר רון	כלכלה
שטיינמן יוסף	שמאות מקרקעין
ד"ר שטרנגר קרלו	פסיכולוגיה
ד"ר שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
שליטנר ראובן	שמאות מקרקעין
שנקר דניאלה	מדע המדינה
שפיגל יסמין	פסיכולוגיה
ד"ר שקד עמי	פסיכולוגיה
שריג רונית	פסיכולוגיה
פרופי ששינסקי איתן	כלכלה
שרוף אבי	פסיכולוגיה
תיבון שירה	פסיכולוגיה

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על האמור בכלול בידיעון, מתפרסם מידע באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא ולחתב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחות תלמידי הפקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד' בשעות 14-16. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-5459369.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:

-פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
-תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
-טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לרשומת לימודים וכו').

שעות קבלה

	חדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקן הפקולטה	305	5459733	בתאום עם המזכירת	
ראש מנהל הפקולטה	305	5459735	בתאום עם המזכירת	
ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	301	5459730	יום ב' בשעות 9.00-10.00	
מרכזת מזכירות תלמידים	311	5459727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	310	5459369		
מזכירות הפקולטה:				
חטיבת	311	5459369	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
אישורי לימודים	311	5459727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	
חוג לכלכלה	717	5459539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'

חוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	615	5459734	ימים א-ה 11.00-13.00	קומה ב'
חוג למדע המדינה	513	5459743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'
חוג ללימודי עבודה	414	5459737	ימים א-ה 10.00-12.00	קומה ד'
חוג לפסיכולוגיה	שרת 101	5459693	ימים א-ה 9.00-12.00	שרת, קומה א'
התכנית למדיניות ציבורית	*516*	*5459705*	ימים א-ה 10.00-12.00	קומה ח'
לימודי תעודה בשמאות מקרקעין	520א	5459298	ימים א-ה 9.00-11.00	קומה ח'

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים

1. <u>אישורים ממערכת "אוניברע"</u>
בתחנות "אוניברע" המוצבות בבניני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב את האישורים הבאים:
   - מצב שכר הלימוד.
   - פרוט הקורסים והציונים (אישור זה נועד רק לשימוש התלמיד ואינו מהווה אישור רשמי).
   - אישור לימודים בעברית או באנגלית (מעיד על היות בעל האישור תלמיד באוניברסיטת ת"א בשנת חשוטפת ומפרט את התואר, החוג ומעמד התלמיד. אישור זה מיועד לגורמי חוץ).

   האישורים מופקים רק לתלמידים פעילים שאינם חייבים שכר לימוד.

2. <u>אישורים חניתנים ע"י מזכירות הפקולטה*</u>
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו.

---

* האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא מסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים

אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים רשמית

אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בחוג בכל מסגרות הלימוד (לרבות קורסים עודפים). ברשומת הלימודים יירשם הציון האחרון שהושג בכל וישום לקורס. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.
עובדת הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות או הרחקה לצמיתות בגין עברת משמעת תצוין ברשומת לימודים.

2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד דו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.4 אישור זכאות לתואר - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון".

2.5 עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם הרקטור או מטעם חדיקן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.

<u>ועדת לתאום שירות מילואים</u> (ולת"ם)

1. חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים. עליו לפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת למשלוח צווים. כמו כן עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה (בפרוט שנת לימוד). רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

2. כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשת ולת"ם.
פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

3. בעת הדיונים בבקשות מתחשבים בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

4. הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במהלך שנת לימודים חלות רק על הלומדים <u>לתואר ראשון</u>, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט המשרת מעל ל-4 ימים רצופים - לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

5. <u>הגשת ולת"ם</u>

א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה (חדר 311) ובדיקאנט הסטודנטים, בניין רוזנברג, חדר 106, ימים א-ה', 9.00-13.00, וביום ג' גם 15.00-17.00. טלפון: 5450832, 6426514.

ב. יש להחזיר את הטופס המלא והחתום לדיקאנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

ג. הגשת ערעור על ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס הנמצא בדיקאנט הסטודנטים.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

הלימודים בפקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר אי או בי או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר אי של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעתונות.

תנאים לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפקולטה

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעונין ללמוד קורסים בפקולטה למדה"ת ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד.
לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ

חוגי הפקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

לא ניתן להכנס לקורסים בסמסטר קיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו'). לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון). במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד". במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם יחסית (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
   - ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
   - ציוני בחיטות הבגרות.
   - ציוני המכינה הקדם אקדמית.
   - השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לחוג לפסיכולוגיה לא ניתן להתקבל על סמך השגים אקדמיים קודמים.
   מועמדים שלמדו בעבר באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפקולטה חופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית (למעט עולים חדשים, ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללימודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות ההתקבלות לשנה בתנאי שהמועמד הודיע על כך וקיבל אישור.

משך הלימודים בפקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
השיעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על הזנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

<u>החלפה/הוספה של חוג לימודים</u>

תלמיד המעונין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים.
מכסת השעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתוכניות המשותפות עם הפקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים היא לפחות 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי. לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך השגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך הישגים אקדמים קודמים.

<u>הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים</u>

הקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא <u>עד שנתיים</u>. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהקף של 22-32 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים) וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.
על מנת לסיים את הלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה הראשונה את הלימודים המקצועיים *במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנת בשנה ב')* רצוי מאד לקחת בשנה הראשונה גם את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השניה על התלמיד לקחת את סדנת העבודה המעשית (סטאז') ולפנות עצמו להכשרה המעשית בבית הספר.
<u>בוגרי החוג לחינוך או חטיבה בחינוך</u> זכאים לסיים לימודיהם <u>בשנה אחת</u> באישור מרכז החוג. בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט באשכולות המסלולים השונים. בכל מקרה הקף לימודיהם לא יהיה קטן מ-16 ש"ס. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים חייבים בלימודי מבוא בהקף של 13-17 ש"ס ובלימודים המקצועיים בשני המסלולים.

ההכשרה המעשית

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.
שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכשרה המעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי ספר על יסודיים.
בחלק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכשרה מעשית (בתאום עם מרכז ההכשרה המעשית). במסגרת המודל החלופי תחל ההכשרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים *כאוניברסיטה ותסתיים ב-20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחטה"ב ובחטיבה העליונה).*
במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בהנחיית המורה המאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה, מבחנים ובדיקתם, וכו') אשר יובילו אותו בהדרגה לקבלת אחריות מלאה על ההוראה. במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפות הורים, ישיבות מורים, טיולים וכו'. במסלול זה, המקנה התנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת ההכשרה המעשית שהייה בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות הבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז המסלול בזמן היעוץ לשנה ב'.

שיעורי בחירה

חקף שיעורי הבחירה שעל התלמיד ללמוד שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול ההכשרה המסויים (מעבר ללימודי המבוא וללימודים המקצועיים).

שיעורי הבחירה יילקחו מן המקבצים השונים המופיעים ברשימת שיעורי הבחירה לכל המסלולים. אפשר גם לקחת קורסים מתוך רשימת קורסי הבחירה לתואר שני, אך הדבר מותנה באישור המרצה.

לחלק משיעורי הבחירה הן לתעודת הוראה והן לתואר שני, ישנן דרישות קדם המפורטות בתוכנית הלימודים. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות הקדם.

במקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים אחרים.

אשכול מסלולי מדעי החברה

מרכז: ד"ר מרדכי אריאלי

שיעורי מבוא לכל המסלולים (13 ש"ס):

תחינך בישראל, מבוא פילוסופי
מבוא לסוציולוגיה של החינוך*
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך ויישומים לחוראה
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות**
מדידה והערכה
דרכים בחינוך והוראה בישראל:
סדנה ***

המסלול להוראת מדעי החברה (29 ש"ס)

מרכז: ד"ר מרדכי אריאלי

לימודים מקצועיים (9 ש"ס):

סמינר מתודי + אימון דידקטי	ד"ר מ. אריאלי		
בהוראת הסוציולוגיה	י. יעקבסון	3	ש"ס
סמינר מתודי - הוראת הכלכלה	נ. מארק	2	ש"ס
אימון דידקטי בכלכלה	ש. שופטי	2	ש"ס
סדנת חכשרה מעשית (שנה ב')	פרופי י. קשתי	2	ש"ס

שיעורי בחירה: 7 ש"ס

לימודי השלמה

בוגרים בסוציולוגיה חייבים בשיעורי השלמה בכלכלה ובמדע המדינה. בוגרים בכלכלה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה ובמדע המדינה. בוגרים במדע המדינה חייבים בשיעורי השלמה בסוציולוגיה (בחקף של חטיבת) ובכלכלה.

שיעורי השלמה בסוציולוגיה: מבוא לסוציולוגיה ושני שיעורים מתקדמים בסוציולוגיה.

שיעורי ההשלמה בכלכלה כוללים את הקורס "כלכלה ללא כלכלנים", הניתן במסגרת הפקולטה למדעי החברה, וקורסים נוספים הניתנים במסגרת ביה"ס לחינוך.

---

* בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה, בשעור: תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך (מספר: 0736.4179).

** לא ינתן בתשנ"ב לתלמידים המסיימים בתשנ"ב יקחו שיעור אחר במקומו.

*** במסגרת הקורס יתקיימו סיורים לימודיים בין השעות 08.00-13.00.

בוגרי החוג לחינוך באוניברסיטת תל-אביב חייבים בלימודים המקצועיים.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי חשגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.
אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשי"ן:
   1. הימלפרב מיכאל מהחוג לכלכלה
   2. טנא דורית מהחוג למדע המדינה
   3. כדורי נגה מהחוג לפסיכולוגיה וסוציולוגיה
   4. מסקטל גדעון מהחוג לכלכלה וניהול
   5. נוטס גדי מהחוג לכלכלה וניהול
   6. שולמן יונית מהחוג לסוציולוגיה ופסיכולוגיה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות מטעם דיקן הפקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשי"ן:
   1. איזנברג ענת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   2. אליהו דורית מהחוג לכלכלה
   3. ברסמן רונן מהחוג לכלכלה
   4. ברץ קרלה מהחוג לפסיכולוגיה
   5. גוטסמן אילן מהחוג לכלכלה
   6. גלעדי צפריר מהחוג לכלכלה
   7. וסרמן לאה מהחוג למדע המדינה
   8. חביב עופר מהחוג לכלכלה
   9. חייק-שור רחל מהחוג לכלכלה
   10. טמיר עדי מהחוג לכלכלה
   11. טננבוים אורן מהחוג למדע המדינה
   12. ימפולר אהוד מהחוג לכלכלה
   13. כהן טליה מהחוג לכלכלה
   14. ליטנר עירית מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   15. לנגברג עופר מהחוג לכלכלה
   16. מלצר איתן מהחוג לכלכלה
   17. מלצר גלית מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   18. מרודי יצחק מהחוג למדע המדינה
   19. נעמת יואב מהחוג למדע המדינה
   20. פוקס ענת מהחוג לכלכלה
   21. פל נוגה מהחוג לכלכלה
   22. פריד ניצה מהחוג למדע המדינה
   23. צרניאק מיכה מהחוג לכלכלה
   24. קדם אורית מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   25. רביד איה מהחוג למדע המדינה
   26. זוגן דיבי מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   27. שומר מרים מהחוג לפסיכולוגיה
   28. שפירא איריס מהחוג לכלכלה

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות חצטיינות, מטעם דיקן הפקולטה למדת"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשי"ן:

החוג לכלכלה

1. אבנון אלון
2. אהרון אדיר
3. אופיר טל
4. אליהו דורית
5. בן-עמרם גילי
6. ברסמן רונן
7. גוטסמן אילן
8. גלעדי צפריר
9. גנור מיכה
10. האן צבי
11. הורוביץ יוחאי
12. הימלפרב מיכאל
13. הקיני דרור
14. הראל רונן
15. ונטורח סיגלית
16. זולוטריוב צבי
17. זילכה אתי
18. זלקובץ דנה
19. חביב עופר
20. חי עופר
21. חייק-שור רחל
22. טמיר עדי
23. טנא שי
24. ימפולר אתוד
25. כהן עמליה
26. לין גורן
27. לנגברג עופר
28. מלאך רונית
29. מלצר איתן
30. מסקטל גדעון
31. נוטס גדי
32. נויברגר עידו
33. ניימן עמליה
34. נקש יעקב
35. נש איתן
36. סלע ניר
37. עמירן איריס
38. פוקס ענת
39. פל נוגה
40. פלג טגה
41. צרניאק מיכה
42. קורוש גליל
43. קמה איתי
44. רביע דוד
45. רשתי גיל
46. שפירא איריס
47. שרף אייל

החוג למדע המדינה

1. אלידע דנה
2. אקסלרוד מיכל
3. בר-גיב גלית
4. ברונר קיטי
5. דמבינסקי מיכאל
6. הרשקו שרית
7. ויינר גיל
8. וסרמן לאה
9. טנא דורית
10. טננבוים אורן
11. יציק גאולה
12. ירוחמי יוחנן
13. מרודי יצחק
14. נעמת יואב
15. ספיח יאיר
16. ענבר רונן
17. עקילוב ירון
18. פכט גיל
19. פריד ניצה
20. צדוק יפעת
21. ראביד גיא
22. רביד איה
23. רובינשטיין מיכל
24. רום תמר
25. רשתי זמירה
26. שחר אילת

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. אהרונוף ענת
2. איזנברג ענת
3. אלימלך יובל
4. אשכנזי דלית
5. גמליאל גלית
6. חללי סגלית
7. וייל אורית
8. יעיש ענת
9. לב עמי שרון
10. לחב ענת
11. ליטנר עירית
12. מזרחי שרית
13. מייזנר אילת
14. מלצר גלית
15. עמבר איילת
16. ענבר נירה
17. קדם אורית
18. רזניפלד דפנה
19. רונן ריבי
20. שוורץ מירי
21. שולמן יונית

החוג לפסיכולוגיה

1. ברגר-בסט דפנה
2. ברץ קרלה
3. וולק אילת
4. יניב מיכ"ב
5. כדורי נוגה
6. כהן טליה
7. רובין בת-עמי
8. רוט דני
9. שגיא עדי
10. שדך ערן
11. שומר מרים

לימודי תעודה

הפקולטה מקיימת תכנית ליצודי תעודה בשמאות מקרקעין.

רישום וקבלה

על המועמד לעבור חליכי רישום וקבלה במשרד הרישום. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בציון נמר "טוב" (75) לפחות בעיקר במקצועות חבאים: כלכלה, מנחל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות ואגרונומיה. אך, היא פתוחה גם לבוגרי מקצועות אחרים.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 51 ש"ס (ללא לימודי השלמה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. לפי החלטת מועצת השמאים, בעלי התעודה יהיו פטורים מכל הבחינות של המועצה למעט הבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת התסמכה הם חייבים בסטאני (התמחות).

שכר לימוד

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש בתכניות רגילות באוניברסיטה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמד לקראת התואר השני:

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- סוציולוגיה של החינוך (בשילוב עם ביה"ס לחינוך)
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- מדיניות ציבורית
- פסיכולוגיה

ראה פרטים בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.
- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתוכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. *מועמדים ממוסדות בהם נהוגה תכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני ידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.*

במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

סדר הלימודים

א. מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת מ.א. נוסף.

ב. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.

ג. משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. *תמשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור* ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

ד. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד.

תקנות נוספות - ראה בפרקי החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך לחצטייד בחמלצת המנחה ולהפנות הבקשה לועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפקולטה
- לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמי בי יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 94-90 שציון עבודת הגמר שלהם הוא 90 לפחות.
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום 100-95, שציון עבודת הגמר שלהם הוא 95 לפחות.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי התברה

חוג ל.....

חנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

הפקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפקולטה נעשה בועדת המלגות. מזכירת הועדה הינה גב' רות רוסט (חדר 306 בנין נפתלי).

1. <u>מלגות הצטיינות לתלמידי תואר שני</u>

שיקולים לבחירת המועמדים:

א. ממוצע גבוה בשנת לימודיהם הראשונה של תלמידים בעלי נושא לעבודת מ.א. שאושר ע"י מנחה העבודה.

ב. עבודה סמינריונית מצטיינת (לתואר שני) לתלמידי שנים ב' ו-ג' (שהוגשה במהלך שנה"ל תשנ"א).

ג. רמת ציונים גבוהה ביותר בחוג בשנה"ל תשנ"א של תלמידי שנה ב' ו-ג' שעמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.

ד. השגים גבוהים במיוחד של תלמידים חדשים אשר השגיהם בב.א. היו גבוהים במיוחד.

2. קיימות גם מלגות ספציפיות, לפרטים ניתן לפנות למזכירת הועדה.

3. <u>מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים</u>

בקשות לקבלת מילגה מסוג זה יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות הצטיינות באמצעות פניה ליועץ החוג לתואר שני או למזכירות החוג בראשית שנת הלימודים.
הדיונים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א'. מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך מתפרסמות על לוח המודעות.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה.
ב. תלמיד, המחליף חוג לימוד, חלה עליו תכנית הלימודים של השנה בה החליף את חוג הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך חמש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר א' בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מוזן למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומחווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
- חוג חאם - חחוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המחווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו'). תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם ביוזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחר שביצע כבר רישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות תלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לביצוע רישום לקורסים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין התלמיד לשייך את הקורס.
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה שבהמשך.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי הפנית, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

קודים לשימוש תלמידי המקולטה

האוכלוסיה	סוג חליפודים	קוד חוג	קוד מסגרת
תלמידי כל חוגי מדחיה	חטיבה בפסיכולוגיה	1084	100
	חטיבה בארגון	1006	100
	חטיבת לימודי נשים	1007	100
	חטיבת חעשרה	1008	800
	שאר החטיבות	יטולא ע"י מזכירות החוג הרושם	
תלמידי כלכלה	מבוא לסוציולוגיה או המערכת הפוליטית בישראל	1011	100
תלמידי מדע-חמדינה	מבואות כלליים	1031	199
תלמידי סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מבואות כלליים וקורסי הרחבה	1041	199
תלמידי החוג לפסיכולוגיה		יטולא ע"י מזכירות החוג	

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.

2. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.

3. חל איסור מוחלט לחרשם לקורסים <u>החופפים בשעות הלימוד שלהם</u> באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).

4. במקרה של ברור או המתנה לציון בקורס המחווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

5. הרישום כשלעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

6. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד וכן מסירת הטופס להזנה לאחר תום מועד הרישום חייבים בתשלום.

7. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר.

8. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון הפקולטה למדה"ח.

9. <u>אימות הרישום</u>

לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

רישום לקורסים - הנחיות

בבואו לרישום - חובת על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנת"ל תשנ"ב

1. לקראת כל סמסטר נקבע תור לרישום לקורסים*
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום **.
ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם בהתאם למספר שבידו.
התור לתלמידים ממשיכים יתפרסם על גבי לוח המודעות החוגי**.

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנת"ל תשנ"ב ואת חזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממוכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד חחוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלימודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים ניתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות לימודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
חודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.

4. הרישום יערך בבנין נפתלי (לחוג לפסיכולוגיה בבנין שרת). מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום. הקורסים אליהם רשאי התלמיד להרשם יאושרו בחתימת מזכירה.
לאחר אישור טופס הרישום ימסור התלמיד את הטופס לחזנה למחשב.
חובה להזין למחשב מיד לאחר אישור הטופס.

---

* בחוג לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.
** בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מתקיים במסגרת הרישום הרגיל בפקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטתיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 3.9-5.9.91, 2.10-3.10.91, 6.10-10.10.91 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 13.10.91-22.10.91 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר התזונה.

<u>רישום מאוחר שינויים וביטולים</u>

7. א. <u>ביטול רישום לקורסים</u> נתן לבצע תחל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון והשני של הסמסטר פטורים מתשלום.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.
לתשומת לב: תלמיד שהפסיק השתתפות בקורס ולא ביטל את הרישום, יחוייב בשכר לימוד בגין הקורס.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע חשני של הסמסטר, בימים 21.10.91-24.10.91 חתור לרישום של החוגים סוציולוגיה ומדע המדינה מתפרסם על לוחות המודעות החוגיים. בחוג לכלכלה יפורסם חתור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

<u>תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשנ"ב</u>

<u>כנסים לתלמידים חדשים</u>

מועדי הכנסים ומקומם:
א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים ביום ג' 3.9.91, בשעה 9.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.
ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים ביום ג' 1.10.91, בשעה 12.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים ביום ג' 1.10.91, בשעה 10.30 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ד. כנס החוג והחטיבה בפסיכולוגיה יתקיים ביום ה' 29.8.91 בשעה 10.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.

השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיערך.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים

בחוג לכלכלה	3.9 - 5.9.91
בחוג לפסיכולוגיה	4.9 - 5.9.91
בחוג למדע המדינה	2.10 - 3.10.91
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	2.10 - 3.10.91

עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	9.10.91
בחוג למדע המדינה	9.10.91
בחוג לכלכלה	10.10.91
בחוג לפסיכולוגיה	10.10.91

התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום*, את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.
תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום. דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בענף רישום וקבלה.

תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

קורסים כלל פקולטתיים

רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפקולטה (חדר 311) בימים 11.9.91-2.10.91 בשעות הקבלה ימים א-ה' שעות 10.00-12.00. הרישום כפוף לחצגת שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשנ"ב (בחו"ל המועד סוכות ובערבי חג יחיו משרדי האוניברסיטה סגורים).
רישום לקורסים הנ"ל יתקיים גם במועדי הרישום בחוגים.

א. <u>החוג לכלכלה</u>

הרישום לקורסים ייערך בימים 11.9.91 ו- 6.10-9.10.91 התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידי החוג לכלכלה יירשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לכלכלה.

ב. <u>החוג למדע המדינה</u>

1. הרישום לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-6.10-9.10.91.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני יערך ב-13.10.91 בשעה 10.00 בחדר 525.
הרישום לקורסים לכל תלמידי התואר השני יתקיים ב-13.10.91 בשעה 11.00 בחדר 505.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

---

* בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

ג. <u>מחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

1. הרישום לתלמידי שנים ב', ג' ייערך ב-6.10-9.10.91.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

2. הרישום לתלמידי תואר שני ייערך ב-6.10.91.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ד. <u>מחוג לפסיכולוגיה</u>

1. הרישום לתלמידי שנה ג' יערך ב-27.8.91.
הרישום לתלמידי שנה ב' יערך ב-28.8.91.
2. הרישום לתלמידי תואר שני יערך בתאריכים 15.9.91, 16.9.91, 19.9.91, 1.10.91, 2.10.91
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ה. <u>מחוג ללימודי עבודה</u>

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ביום ה' 3.10.91 בשעה 17.00.
2. הרישום לקורסים לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך
בימים 6.10-9.10.91 בשעות 9.00-12.00 בחדר 412.
3. רישום לתלמידים ממשיכים לתואר שני ייערך בימים 2.10-3.10.91.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ו. <u>מדיניות ציבורית</u>

רישום לתלמידים ממשיכים יערך בימים 6.10-7.10.91.
רישום לתלמידים חדשים יערך ב-8.10.91.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום על גבי לוח המודעות החוגי.

ז. <u>מחטיבות</u>

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח. טפסי רישום לחטיבות הניתנות בסמסטר א' ושנ"ב ניתן לקבל בנקודת חמודיעין בקומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 29.8.91.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>רישום</u>

תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה. התור מתפרסם בקלסר בקומה 7.
תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 9.00-11.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה.
תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 9.00-11.00.
התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.
תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 6.10-9.10.91 התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות החוגי.

תלמידי החטיבה בלימודים אורבניים ירשמו ב-9.10.91 בשעות 10.00-13.00.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה ירשמו ב-8.10-9.10.91 בחדר 315 בבנין נפתלי.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו בימים 8.10-9.10.91 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפקולטה חדר 311.

ח. <u>לימודי העשרה בפקולטה</u>

תלמידי הפקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוג למדע המדינה לצורך לימודי העשרה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 11.00-13.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של חוג למדע המדינה. בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים רישום לתלמידי הפקולטה לצורך לימודי העשרה ב-10.10.91 בשעות 11.00-13.00 התור לרישום יפורסם על לוח המודעות החוגי. בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 9.00-11.00 בחדר 412.

ט. <u>חטיבות מחוץ לפקולטה ולימודי העשרה</u>

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפקולטה למדה"ח. את *מועדי הרישום יבדוק התלמיד בידיעונים מתאימים* ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפקולטה בקומה ג' ליד חדר 313.
רשימת חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

<u>סדרי רישום לתלמידי פקולטות אחרות לקורסים בפקולטה למדה"ח</u>

בחוג לכלכלה ירשמו במסגרת הרישום המאוחר אשר יתקיים בשבוע השני של הסמסטר.
בחוג למדע המדינה ב-10.10.91 ירשמו בשעות 13.00-14.30, התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 13.00-14.30, התור לרישום יתפרסם על לוח מודעות של החוג.
בקורסים הכלל פקולטתיים ירשמו ב-10.10.91 בשעות 12.00-14.00*.
בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-10.10.91 בשעות 11.00-12.00, התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג.

<u>רישום תלמידי הפקולטה למדה"ח בפקולטות אחרות</u>

לתשומת לב: (א) בחלק מן הפקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מתקיים הרישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.
(ב) קוד החוג לרישום ללימודי העשרה הוא 1008, קוד המסגרת - 800.
מידע על מועדי רישום בפקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 313.

---

* מספרים לתור לרישום זה יחולקו במזכירות הפקולטה (חדר 311) החל ב-1.10.91 בשעות 10.00-12.00.
לא יינתן לתלמידי פקולטות אחרות להרשם לקורסי החוג לפסיכולוגיה.

הכרת בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים חיא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו'). על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המחווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.

את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף תאסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפקולטה. תלמיד המעונין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות

א. תלמיד המתחיל ללמוד בפקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מחיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מובר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור בהקף העולה על 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יחיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים כקורסי שנה מתקדמת.

ב. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר (למעט בציון הגמר של החוג לפסיכולוגיה). קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר היוו בסיס לפטור מקורסי חובה.

ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תכנית הלימודים של התלמיד.

ד. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

ה. חלת התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

קורסים חופפים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן והיקף או זהות במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוצה לה).

תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי החוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס חמחווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. <u>נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה</u>

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשיעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. <u>עבודות, תרגילים וכו'</u>

תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. <u>בחינה או עבודת סיום קורס</u>

בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה*:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד שנקבע להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'. לתלמיד שלא יגיש את העבודה במועד ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250).

4. <u>עבודה סמינריונית</u>

מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית במועד ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" לחלן).

5. *הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250)* יירשמו ברשומת הלימודים ובאישורי הלימודים.

---

* תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד, המונעות ממנו כתיבת בחינה בתנאים רגילים, רשאי לפנות למורה בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או הגשת עבודה.

בחינות*

1. <u>השתתפות בבחינות</u>
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
אי השתתפות בבחינה <u>אינה</u> גוררת דיווח ציון נכשל.

2. בקורסי תואר ראשון מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בקורסי תואר שני מתקיים מועד בחינה אחד.
בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' בסוף הסמסטר העוקב.
בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
בקורסי בחירה הניתנים בסמסטר העוקב ע"י מורה אחר, מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' (למעט מקרה של שרות במילואים) - זכאי למועד אחד בלבד.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).

3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות תמופיעות בחלק הכלל-אוניברסיטאי, בפרק "מועד/חסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצרוף צו התייצבות. אי לכך על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.1 א. תלמיד, אשר שרת במילואים ביום הבחינה זכאי למועד מיוחד/נוסף. את הבקשה למועד זה יפנה התלמיד למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.

ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המחווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המחווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס מתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

---

* תקנון בחינות בחוג לפסיכולוגיה ראה בפרק החוג לפסיכולוגיה סעיף "תקנות החוג".

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המחווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:

א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.

ב. זכאי להבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. <u>מועד נוסף</u>

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד חמועדים הרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת החוראה בקשה למועד נוסף.
התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.
על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
חובת ההתעדכנות בחומר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. <u>סדרי בחינות</u>

6.1 בחינות המתקיימות בסוף סמסטר מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשנ"א (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

6.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום כתלמיד באוניברסיטה בהתאם לנהליה ולומד בה.

ב. רשום לקורס.

ג. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת חוכאים *שאושרה ע"י המורה, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה.*

ד. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת חיותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

6.3 *חלק מן התוגים מפרסמים רשימות נבחנים על לוחות המודעות החוגיים לפני יום* הבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות החוג לברור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן. תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה *ידווח לו* ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה לבחון (2) כרטיס נבחן המהווה אישור על חסדרת שכר לימוד. הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה גי רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה וחשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירות הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש תוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס.

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

7. <u>פרסום ציונים</u>
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

<u>שיפור ציון</u>

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעמד בכל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו (אפשרות זו אינה קיימת בחוג לפסיכולוגיה).
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון ותמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן וזמרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר חגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

בדיקת רשומת לימודים

בתחנות "אוניד" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל פלט עם פרוט הקורסים שלמד התלמיד והציונים שקיבל בהם, כפי שנקלטו במחשב האוניברסיטה.
מומלץ לכל תלמיד לבדוק פלט זה על כל פרטיו אחת לסמסטר, ובמקרה של גילוי טעות - לפנות מיד למזכירות המתאימה (יש לזכור כי מחברות בחינה נשמרות רק למשך הסמסטר העוקב, ואין אפשרות לבדוק טעות בציון לאחר פרק זמן זה).

רשימת סימולי ציונים

200	- עבר
210	- השתתף ומלא חובותיו
220	- נכשל
260/360	- לא נבחן
250	- לא השלים חובותיו
240/340	- לא זכאי להבחן
310	- נבחן, חציון טרם נקבע
320	- הגיש עבודה, חציון טרם נקבע
330	- חייב עבודה

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך לימודיו*.
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום חשנה חראשונה ללימודיו אינו זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תואר ב.א. ו-5 שנים לקראת תואר מ.א.) אינו זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל אינו זכאי להמשיך לימודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר בסמסטר שבו הופסקו לימודיו.
7. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה וקבלתו לחוג החדש תסתמך על חשגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי"). תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
8. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להבחן.

---

* ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית. אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או תעודה תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה.
תלמיד חד-חוגי המודיע על הפסקת לימודים בחוג חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודיו לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום חשבוע הששי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללימודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה
תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים. *חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה.*
טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים באותו חוג.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.
לתשומת לב: האוניברסיטה אינה מכירה בתקופת לימודי האנגלית של תלמידים המבקשים לחדש לימודים לאחר הפסקה של 5 שנים ומעלה. על תלמיד במצב כזה לגשת לבחינת מיון באנגלית ולהוכיח בה רמת מתקדמים לפחות לפני חזרתו ללימודים. תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת פטור עד תום הסמסטר הראשון לחידוש לימודיו.

תקנות חידוש לימודים לתלמיד היכול לסיים לימודיו תוך שש שנים מתחילתם:

א. על מחדש הלימודים תחול תכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
ב. המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילתם.

תקנות חידוש לימודים לתלמיד שאינו יכול לסיים לימודיו תוך שש שנים מתחילתם

על התלמיד לפנות במכתב לועדת ההוראה הפקולטתית. הועדה תשקול את האפשרויות הבאות:
- אישור חידוש לימודים.
- הפניה לרישום מחדש לאוניברסיטה.
- מניעת חזרה ללימודים.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר - חידוש הלימודים טעון המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפקולטתית.
תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

תקנות

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפקולטה. את הבקשה יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.

ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.

ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן לחטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפקולטה ולספריה המרכזית.
- בדיקת תעודות.

ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.

ח. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשנ"א יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.92.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

אמות המידה לקבלת הצטיינות והצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבעות מדי שנת לימודים. תנאי המינימום לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבלת תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי 85, ובהצטיינות יתרה - 95.
תלמיד דו-חוגי יוכר כבוגר מצטיין רק אם יעמוד בקריטריון ההצטיינות בכל אחד מחוגי לימודיו.
לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים במוסד אקדמי אחר בחקף העולה על 6 ש"ס יוענק התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, רק אם ממוצע ציוניו הן במוסד האחר והן באוניברסיטת ת"א עומד בקריטריון ההצטיינות.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו (ציונים בחובות כלליות בגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך חשקלול הקורסים שבהם השיגו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולימודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10%).

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

תכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- אופן לימוד מורחב.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד מורחב

תכנית לימודים מורחבת כוללת:

1.	לימודי החוג	
	בחוג לכלכלה	72 שי"ס
	בחוג למדע המדינה	71 שי"ס
	בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	74-75 שי"ס
	בחוג לפסיכולוגיה	81 שי"ס
2.	לימודים מחוץ לחוג	32 שי"ס*.
3.	**חובות כלליות**	

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. **לימודי חוג** - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. **לימודים מחוץ לחוג**
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות לפי בחירת התלמיד:

א. חטיבה מורחבת - 32 שי"ס.
ב. שתי חטיבות רגילות - 16 שי"ס + 16 שי"ס = 32 שי"ס.
ג. חטיבה רגילה 16 שי"ס + לימודי העשרה 16 שי"ס = 32 שי"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

---

* כאשר הקף הלימודים בחטיבה מצומצמת גדול מ-16 שי"ס, גדלת מכסת הלימודים מחוץ לחוג בהתאם.

להלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח"ית ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
לימודים אזרחיים
לימודי נשים
לימודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות:</u>

אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית*
הסטוריה של המזרח"ית ואפריקה*
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל*
כלכלה*
לימודי ארגון*
לימודי עבודה*
מדע המדינה*
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
סטטיסטיקה*
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית*
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

* החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפקולטה למדעי-החברה.

פרוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה ולימודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד חד-חוגי</u>

בחוג לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 103 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 107-106 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 113 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפקולטה למדה"ח למד בפקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית. מי שלמד קורס אנגלית באוניברסיטת ת"א לפני היותו תלמיד בה חייב לפנות ליחידה לשפות זרות על מנת לחבטיח את דיווח הציון בקורס.

3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפקולטה.
ב. חוג בפקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות המחייבת תלמיד דו-חוגי:

בחוג לכלכלה: 60 ש"ס*
בחוג למדע המדינה: 55 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 54-53 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 67 ש"ס

פטור על סמך קורס חופף

תלמיד דו-חוגי הזכאי לפטור על סמך קורס חופף חייב להשלים את מכסות המינימום כלדלהן:

בחוג למדע המדינה	51 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	49 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה	61 ש"ס

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם).
ועדת החוראה רשאית לאשר לבעל תואר ראשון, הלומד לתואר "בוגר" בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב, פטור בהקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת.
התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדות ההוראה של שתי הפקולטות.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

* להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה, כלכלת-מדעי המחשב וכלכלה-סטטיסטיקה בהן הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר. פרטים - בפרק החוג לכלכלה.

קורסים כלל-פקולטתיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פקולטתית הם:

1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203 מבוא לסוציולוגיה
1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
1009.1840 שיטת המשפט הישראלי*
1009.1845 תקשורת וחברה - דיני תקשורת**
1009.1850 מבוא ללוגיקה
0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השיעורים

<u>מבוא לכלכלה ללא כלכלנים</u>

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

<u>מבוא לסוציולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח</u>

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במהלך הסמסטר בו הוא לומד את הקורס. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

<u>שיטת המשפט הישראלי</u>

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט חישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

---

* תלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "משפט ציבורי" הניתן בחוג למדע המדינה, אינם רשאים ללמוד קורס זה.

** הקורס מיועד לתלמידים שסיימו בהצלחה את אחד הקורסים: "שיטת המשפט הישראלי" או "משפט ציבורי".

תקשורת וחברה - דיני תקשורת

הקורס יעסוק במעמדם של כלי התקשורת בחברה דמוקרטית, ויבחיר את העקרונות המשפטיים הנוגעים בכך. חופש הביטוי והעיתונות ייבחנו למול אינטרסים אחרים של החברה ושל הפרט: בטחון המדינה ושלום הציבור, שמירת שמו הטוב של אדם, הגנת הפרטיות, הבטחת משפט הוגן, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות הציבור ומניעת הסתה לגזענות. דיני תקשורת ייבחנו גם תוך הבחנת סוגיות מיוחדת כחסיונם של מקורות עיתונאיים, הזכות לקבלת מידע בעניינים ציבוריים, חופש הביטוי של עובדי ציבור ועוד. כן יידונו סוגיות מיוחדות הנוגעות למעמדם של כלי התקשורת האלקטרוניים.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

תוכן הקורס: (1) מושג התקפות. (2) שפה פורמלית - תחשיב הפסוקים ותחשיב הפרדיקטים. הצרנות (תרגומים) משפת טבעית לפורמלית, ומתן אינטרפרטציה לנוסחאות בשפה פורמלית. (3) סמנטיקה של ערכי אמת - בדיקת טענות וזיהוין כטאוטולוגיות, קונטינגנטיות, או אנטילוגיות; בדיקת טיעון תקף כטיעון אשר אין אינטרפרטציה שבה הקדמותיו אמיתיות ומסקנתו שקרית. (4) כללי היסק - הצגת מערכת של כללי היסק בה ניתן להוכיח מסקנות מתוך הקדמות. (5) ישום הכלים הפורמליים הנ"ל לבדיקת טקסטים במדעי החברה ונסיון לעמוד על טיבם הלוגי: האם הטיעונים המוצגים תקפים? בטלים? מבוססים? משכנעים?

קורסים כלל-פקולטתיים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.01	ג'	18-20	104	א. כהן
	ח'	18-20	104	
.02	א'	12-14	104	צ. וינר
	ג'	12-14	003	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	א'	8-10	אולם אפטר 1	ד"ר ר. נאמן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ח'	8-10	205	ר. ברעם
.03	ח'	10-12	205	ר. ברעם
.04	ח'	13-15	204	ר. ברעם
.05	ג'	9-11	055	ר. רומברג
.06	ד'	14-16	207	ד. פרץ
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.01 שיעור:	ג'	10-12	אולם אפטר 1	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.02	א'	10-12	105	ס. אלון
.03	ח'	14-16	055	ש. הירש
.04	ג'	8-10	205	א. חפץ
.05	ב'	12-14	105	מ. פרנקל
.06	ד'	11-13	207	ג. גולדבלט
.07	ג'	12-14	207	מ. שביט
.08 שיעור:	ח'	16-18	201	ל. גרינברג
	קבוצות תרגיל:			
.09	ח'	12-14	419	א. קמפ
.10	ג'	12-14	419	ע. אלמוג
.11	ב'	14-16	105	ע. לייבלר
.12	א'	16-18	105	מ. מנוביץ
1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
	ב'	14-16	101	פרופ' ח. פרנק, פרופ' א. נדלר
	ח'	14-16	101	
1009.1830.01	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			
1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש'+ת'
.01 שיעור:	ג'	12-14	201	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.02	א'	18-20	210	א. זמיר
.03	ב'	18-20	210	א. זמיר

1009.1850	מבוא ללוגיקה			ש+ת'
.01 שיעור:	א'	12-14;	004	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג'	12-14;	208	א. טחרלב
.03	ב'	16-18;	207	י. יונתן
.04	ב'	8-10;	207	ד. פוקס
.05	ד'	10-12;	314	ש. פרוגל
0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.01	א'	8-10;	208	
	ג'	8-10;	208	
.02	א'	8-10;	315	
	ד'	8-10;	315	
.03	א'	10-12;	315	
	ד'	10-12;	315	
.04	א'	14-16;	208	
	ח'	14-16;	315	
.05	ב'	12-14;	315	
	ד'	12-14;	315	
.06	א'	14-16;	314	
	ד'	14-16;	315	
.07	א'	18-20;	204	
	ג'	18-20;	204	
.08	א'	16-18;	208	
	ד'	16-18;	208	
.09	ב'	8-10;	208	
	ד'	8-10;	208	
.10	ב'	8-10;	204	
	ח'	8-10;	204	
.11	א'	16-18;	315	
	ח'	16-18;	315	
.12	ב'	14-16;	003	
	ח'	14-16;	003	
.13	ב'	18-20;	315	
	ד'	18-20;	315	
.14	ג'	18-20;	315	
	ח'	18-20;	315	

סמסטר ב'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.03	ג'	18-20;	210	ר. מינצר
	ח'	18-20;	003	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש+תי
.10 שיעור:	ח'	16-18;	אולם אפטר 1	פרופי ש. שוקד
	קבוצות תרגיל:			
.11	ב'	14-16;	107	י.יעקבסון
.12	ח'	10-12;	107	ד. לוצאטו
.13	ח'	12-14;	107	ד. לוצאטו
.14	ד'	14-16;	419	מ. פורמן
.15	ג'	14-16;	205	ס. שאמא
.16	ג'	16-18;	205	ס. שאמא
.17	ד'	10-12;	105	ד. רייבי
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש+תי
.16 שיעור:	ח'	14-16;	אולם אפטר 1	ד"ר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.17	ב'	14-16;	205	ג. גולדבלט
.18	ח'	16-18;	107	מ. מנוביץ
.19	א'	15-17;	106	ע. לייבלר
.21 שיעור:	ד'	18-20;	אולם אפטר 1	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.22	א'	10-12;	107	ס. אלון
.23	א'	12-14;	105	ס. אלון
.24	ח'	12-14;	106	ת. לרנטל
.25	ד'	16-18;	107	ת. לרנטל
.29 שיעור:	ג'	10-12;	אולם אפטר 1	א. קמפ
	קבוצות תרגיל:			
.30	ב'	10-12;	107	א. חפץ
.31	ב'	12-14;	107	א. חפץ
.32	יפורסם			א. קמפ
.33	ד'	14-16;	207	ו. לבנון
.34	יפורסם			
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			שי
	ב'	14-16;	101	פרופי ח. פרנק, פרופי א. נדלר
	ח'	14-16;	101	
1009.1830.02	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			

1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש"ת'
.04 שיעור:	ג'	12-14;	201	דייר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.05	א'	18-20;	210	א. זמיר
.06	ב'	18-20;	210	א. זמיר
1009.1845.01	תקשורת וחברה דיני תקשורת			ש'
	ח'	16-19;	201	דייר ז. סגל
1009.1850	מבוא ללוגיקה			ש"ת'
.06 שיעור:	א'	12-14;	201	י. שביט
	קבוצות תרגיל:			
.07	ג'	12-14;	419	א. טהורלב
.08	ח'	18-20;	419	י. יונתן
.09	ב'	8-10;	107	ד. פוקס
.10	ד'	10-12;	419	ש. שפרונגל
0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים			
.15	א'	8-10;	204	
	ג'	8-10;	204	
.16	א'	12-14;	315	
	ג'	12-14;	315	
.17	א'	10-12;	315	
	ג'	10-12;	314	
.18	ב'	8-10;	315	
	ד'	8-10;	315	
.19	ב'	12-14;	108	
	ד'	12-14;	206	
.20	ב'	18-20;	204	
	ד'	18-20;	207	
.21	ב'	14-16;	108	
	ח'	14-16;	108	
.22	ג'	18-20;	108	
	ח'	18-20;	205	
.23	א'	14-16;	104	
	ח'	14-16;	106	
.24	ב'	12-14;	315	
	ח'	12-14;	108	
.25	א'	14-16;	102	
	ג'	14-16;	108	
.26	ב'	10-12;	315	
	ד'	10-12;	315	

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת לחקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בחמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת *התכנית* הן *במישורים של משק הבית*, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד

	אופן לימוד חד-חוגי*	אופן לימוד דו-חוגי**
קורסי חובה בחוג	55 ש"ס	48 ש"ס
קורסי בחירת בחוג	17 ש"ס	12 ש"ס
	72 ש"ס	60 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

---

* תלמיד חד-חוגי חפטור מקורס בגין קורס חנפף חייב להשלים שעות מתוך קורסי חבחירה, על מנת למלא את מכסת חשעות חנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את חפטור (תלמיד דו-חוגי לא חייב).

**/* תלמידי התוכניות כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-סטטיסטיקה, כלכלה מדעי המחשב, כלכלה משפטים, חטיבה בניהול, חטיבה במתמטיקה וחטיבה בחשבונאות חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תכנית הלימודים

1. אופן הלימוד החד-חוגי (72 ש"ש לימודי חוג)

החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בחכרח מחייבת.
חובת לחרשם לקורס מבוא לכלכלה א' בסמסטר הראשון ללימודים בחוג.
את הקורסים מבוא למחשבים, מבוא לסוציולוגיה או המערכת הפוליטית בישראל נתן ללמוד בסמסטר א' או ב', של שנה א' או בשנים מתקדמות.

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
<u>סמסטר א'</u>			
מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'*		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים**		4	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים***		3	א/ב
<u>סמסטר ב'</u>			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות לחבתן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'*	זכאות לחבתן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
חשלמות לקלקולוס**** לכלכלנים	זכאות לחבתן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה*****	(נתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטתיים)	4	א/ב
המערכת הפוליטית בישראל*****	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

---

* הקורס "מבוא לסטטיסטיקה" הניתן בחוג לפסיכולוגיה ייחשב ע"י החוג לכלכלה כחופף לקורסים "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'".
הקורסים "מבוא לחסתברות" או "הסתברות" הניתנים בביה"ס למתמטיקה ייחשבו ע"י החוג לכלכלה כחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'".

** הקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 1" הניתן בביה"ס למתמטיקה ייחשב ע"י החוג לכלכלה כחופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים".

*** קורסי מבוא למחשבים הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה ואין להם דרישות קדם ייחשבו כקורסים חופפים. תלמיד שלמד קורס חופף בהקף קטן מ-3 ש"ס חייב להשלים את ההפרש במסגרת קורסי הבחירה בחוג.

**** הקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 2" הניתן בביה"ס למתמטיקה ייחשב ע"י החוג לכלכלה כחופף לקורס "חשלמות לקלקולוס".

***** הקורס "סוציולוגיה אירגונית" הניתן בתוכנית הלימודים הדו-חוגית "כלכלה וניהול" חופף לקורס "מבוא לסוציולוגיה". תלמיד הלומד את הקורס "סוציולוגיה אירגונית" במקום "מבוא לסוציולוגיה" חייב להשלים 1 ש"ס בלימודי הבחירה בכלכלה.
תלמידים חד-חוגיים שלמדו את הקורס מבוא לסוציולוגיה או המערכת הפוליטית בישראל במסגרת החטיבה או לימודי העשרה יכולים להשלים את מכסת השעות (4 ש"ס) במסגרת קורסי הבחירה בכלכלה.

תנאי המעבר לשנת ב'

א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
1. סטטיסטיקה לכלכלנים א'.
2. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'.
3. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
4. חשלמות לקלקולוס לכלכלנים.

השתתפות בקורסי שנת ב' "על תנאי"

תלמיד שהשיג ציון 70 בשני קורסי מבוא לכלכלה וציון חיובי ב-3 מבין הקורסים: *חשבון דיפרנציאלי, חשלמות לקלקולוס, סטטיסטיקה א' וסטטיסטיקה ב'*, רשאי להרשם לקורסים תורת המחירים א' ומאקרו כלכלה א'. תלמיד כזה ייחשב לתלמיד שנת ב' "על תנאי". במעמד זה ניתן לחיות במשך סמסטר אחד בלבד.

קורסי חובה - שנת ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א' הדרכה בספריה	עמידה בתנאי המעבר לשנת ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א' הדרכה בספריה	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנת ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ובמאקרו כלכלה א'	4	א/ב
מבוא לאקונומטריקה*	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב
חשבונאות לכלכלנים	סמסטר שלישי בלימודים וציון 70 במבוא א' או ב'	2	א/ב

הדרכת בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנת ב' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.
חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.
משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש.
מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה.
על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. יש להרשם לקורס הדרכה בספריה במקביל לרישום לייתורת המחירים א'".
הקורס הדרכה בספריה הנו דרישת קדם לקורס תורת המחירים ב'.

---

* מומלץ ללמוד את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" לאחר שנלמד הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.

תנאי מעבר לשנת ג'*

כתלמיד שנת ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות חבאות:

1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנת ג'	חדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל (ישראל א')	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להתבחן בתורת חמחירים ב'	2	א/ב
בעיות נבחרות בכלכלה (ישראל ב')	תורת המחירים א+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה זכאות להתבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנת ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בחמשך)	2	א/ב

סחי"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירת - שנים ב'-ג' במסלול המד-חוגי**

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירת בהקף של 17 ש"ס. מתוך קבוצה אי יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. 7 ש"ס לכל חיותר מקבוצה ב' ו-7 ש"ס לכל חיותר מקבוצה ג'.

---

* תלמיד יכול ללמוד קורסי שנת ג' גם אם לא עמד בתנאי המעבר לשנת ג', בתנאי שעמד בדרישות הקדם של הקורס אליו נרשם. חרישום במקרה זה נעשה במסגרת חתור לרישום של תלמידי שנת ב'.

** לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים חנתנים השנה מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי בחירה.

שיעורי הבחירה ע"פ חלוקה לקבוצות

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה א'		
1. איגודי עובדים ומיקוח	תורת המחירים א'-ב'	3
2. אינפלציה	מאקרו כלכלה א'-ב', תורת המחירים א'-ב', מבוא לאקונומטריקה	3
3. אירגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3
4. בעיות נבחרות במודלים דינמים	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
5. בעיות נבחרות במסוי	תורת המחירים א'-ב'	3
6. בנקאות בישראל	מאקרו א'-ב'	3
7. חבטים דינמיים בכלכלה	מאקרו כלכלה א'-ב', תורת המחירים א'-ב'	3
8. החלטות בתנאי אי-ודאות	תורת המחירים א'-ב'	3
9. החלטות חברתיות	תורת המחירים א'-ב'	3
10. תפירמת, אי-ודאות ושווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'-ב'	3
11. הצמדה ואינפלציה	תורת המחירים א'-ב' מאקרו א'-ב'	3
12. חוב ובטוח לאומי	תורת המחירים א'-ב', מאקרו א'-ב'	3
13. ישומים במאקרו כלכלה באמצעות המחשב	ממוצע 80 בתורת המחירים א'-ב', ובמאקרו כלכלה א'-ב' וראיון אישי	3
14. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'-ב'	3
15. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
16. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'-ב'	2
17. כלכלת המגזר הציבורי	תורת המחירים א'-ב'	3
18. כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	תורת המחירים א'-ב'	3
19. כלכלת המזרח התיכון	תורת המחירים א'-ב', מאקרו א'-ב'	3
20. כלכלה מוניטרית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב', מבוא לאקונומטריקה	3
21. כלכלת משאבים	תורת המחירים א'-ב'	2
22. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א'-ב'	3
23. כלכלה מדינית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
24. כלכלת רווחה	תורת המחירים א'-ב'	3
25. כלכלת התחבורה	תורת המחירים א'-ב'	3
26. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'-ב'	3
27. מבוא לכלכלה עבודה ב'	תורת המחירים א'-ב'	2
28. מבוא לכלכלה אורבנית	תורת המחירים א'-ב'	3
29. מבוא לשווקים פיננסים	תורת המחירים א'-ב', מבוא לאקונומטריקה	3
30. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א'-ב'	2
31. מדיניות תכנון השקעות בפירמה	תורת המחירים א'-ב'	3
32. מודלים דינמים במחשב	ממוצע של 80 בתורת המחירים א'-ב' ובמאקרו כלכלה א'-ב' וראיון אישי	3
33. מודלים דינמים בכלכלה	מאקרו כלכלה א'-ב'	3

קבוצות שיעורי חבחירה	חדרישות חמוקדמות	ש"ס
34. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'-ב'	3
35. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'-ב'	3
36. מסחר בינ"ל מוניטרי	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
37. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'-ב'	3
38. משאבי טבע	תורת המחירים א'-ב', מבוא לאקונומטריקה	3
39. נושאים בתיאוריה מאקרו	מאקרו כלכלה א'-ב'	2
40. ניתוח כלכלי של חמשפט	תורת המחירים א'-ב'	2
41. סוגיות בתיאוריה כלכלית	תורת המחירים א'-ב'	3
42. סוגיות בתורת חצרכן א'	תורת המחירים א'-ב'	3
43. סוגיות בתורת חצרכן ב'	תורת המחירים א'-ב'	3
44. סוגיות במדיניות כלכלית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
45. סוגיות בכלכלה בינ"ל מוניטרית	מסחר בינ"ל מוניטרי	2
46. סוגיות במדיניות כלכלית	תורת המחירים א'-ב' מאקרו כלכלה א'-ב'	2
47. פסיכולוגיה בכלכלה	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב', אקונומטריקה	2
48. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'-ב', תורת המחירים א'-ב'	3
49. שוק חחון בישראל	מאקרו כלכלה א'-ב'	3
50. שווקים עתידיים ואופציות	תורת המחירים א'-ב', מאקרו א'	3
51. תכנון כלכלי מיקרו	תורת המחירים א'-ב'	3
52. תורת המשחקים לכלכלנים	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
53. תורת חמיקוח	תורת המחירים א'-ב'	3
54. תולדות המחשבה חכלכלית	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
<u>קבוצת ב'</u>		
1. בעיות נבחרות בביטוח לאומי	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב'	3
2. זכויות קנין וחוזים	תורת המחירים א'-ב'	2
3. כלכלת בטחון	תורת המחירים א'-ב' מאקרו כלכלה א'	3
4. כלכלת פשע	תורת המחירים א'-ב'	2
5. מערכת המיסים בישראל	תורת המחירים א'-ב'	2
6. סוגיות במודלים דינמים בכלכלה	תורת המחירים א'-ב', מאקרו כלכלה א'-ב', מבוא לאקונומטריקה	3

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצת ג'		
1. אלגברה לכלכלנים*, **	חשלמות לקלקולוס לכלכלנים	4
2. הסתברות ישמית	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
3. כלכלה מתמטית א'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	2
4. כלכלה מתמטית ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
5. מבוא לחקר ביצועים***	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
6. שיטות מתמטיות בכלכלה*	חשלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים	2
7. תורת המשחקים א'***	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
8. תורת המשחקים ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

עבודות סמינריוניות

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.
סמינר יכול לחפוף על שיעור (ברישום לקורסים).

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:

עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן חיום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד לסמינר. דחית מועד הגשת עבודה סמינריונית על-ידי מורה אינה תקפה בלא אישור מראש של חיועץ.

העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

---

* לתשומת לב התלמידים המתעתדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מחווים דרישת קדם ללימודי התואר הנ"ל.

** קורס זה נחשב ל-2 ש"ס במנין השעות ובשקלול ציון הגמר. בחישוב שכר לימוד נחשב הקורס ל-4 ש"ס. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם חשני הוא סטטיסטיקה. הקורס "אלגברה לכלכלנים" חופף לקורס "אלגברה לינארית חניתן בביח"ס למתמטיקה", ומובר ע"י החוג לכלכלה כקורס בחירה בהקף 2 ש"ס.

*** ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".

**** *תלמידי התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החוג לכלכלה.*

דרישות חקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'.
כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

תלמיד המעונין בעותק של העבודה ישאיר ברשותנו צילום.

רשימת הסמינרים:

שם הסמינר	דרישות המוקדמות
1. איגודי עובדים ומיקוח	
2. ארגון תעשייתי	חקורס ארגון תעשייתי
3. אי-שוויון בחלוקת הכנסות	
4. צמיחה ושוויון בעולם מתפתח	
5. אתגר התיעוש בתהליך הפיתוח - המקרה של תורכיה	
6. בעיות נבחרות בכלכלה ציבורית	
7. ישומים של תורת המחירים	
8. כלכלת ישראל	
9. כלכלת עבודה	מבוא לכלכלת עבודה אי או בי
10. כלכלת פשע	כלכלת פשע
11. כלכלה אמפירית	
12. כלכלת בטחון	
13. כלכלת אי-ודאות	מבוא לכלכלת אי-ודאות
14. כלכלה אורבנית	
15. כלכלת חמוחיית	בלבלת חמוחיית
16. כלכלה בינלאומית	
17. מאקרו כלכלה	
18. מדיניות מיסוי בישראל	
19. פסיכולוגיה של קבלת החלטות	
20. צמיחה כלכלית	
21. צמיחה ושוויון בעולם מתפתח	
22. שוקים פיננסים	
23. שוק חהון בישראל	
24. שוקים עתידיים ואופציות	שוקים עתידיים ואופציות

2. אופן הלימוד הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)

תנאי מעבר
תנאי מעבר באופן לימוד זה זהים לאלו של אופן הלימוד החד-חוגי.

קורסי חובה
קורסי החובה באופן לימוד זה זהים לאלה של אופן הלימוד החד-חוגי לחוציא את חשינויים הבאים:
כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסוציולוגיה" או "חמערכת חפוליטית בישראל". כתוצאה מכך חקף קורסי החובה של תלמידים אלת חינו 48 ש"ס (כולל סמינר).

קורסי בחירה
תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך קבוצת אי יש לבחור בשלושת קורסים לפחות, לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב', מקבוצה ג' מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".

תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול כלכלה - מתמטיקה, כלכלה חשבונאות, כלכלה משפטים - ראה תוכניות לחלן.

3. תכנית דו-חוגית - כלכלה חשבונאות

תנאי המעבר
תנאי חמעבר משנה לשנה זהים לאלו של אופן חלימוד החד-חוגי.

קורסי חובה
תלמידי כלכלה חשבונאות חייבים בכל קורסי החובה שחייבים תלמידים חד-חוגיים למעט חקורסים חבאים:
"מבוא למחשבים", "חשבונאות לכלכלנים" "חמערכת חפוליטית בישראל" או "מבוא לסוציולוגיה".

קורסי בחירה
תלמידי כלכלה חשבונאות חייבים ב-12 ש"ס בחירה. מתוך קבוצה אי יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב', מקבוצה ג' מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".
התלמידים אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" "מדיניות תכנון השקעות", ו"תכנון כלכלי מיקרו".

4. תכנית חד-חוגית - כלכלה וחטיבה בחשבונאות

תלמידי החטיבה בחשבונאות שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" והקורס שוקלל במסגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים 2 ש"ס נוספות במסגרת שיעורי חבחירה בכלכלה. תלמידים שלמדו את הקורס "עבודות נתונים" והקורס לא שוקלל בחטיבה, לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" ויהיו חייבים בשעת בחירה נוספת (3 ש"ס) בקורסי חבחירה בכלכלה.
תלמידי החטיבה בחשבונאות אינם רשאיים ללמוד את חקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים", "מדיניות תכנון חשקעות" ו"תכנון כלכלי מיקרו", אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפקולטה לניהול.

5. תכנית דו-חוגית כלכלה - ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים.

		חקף	במסגרת החוג/תפקולטה
א.	<u>קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס</u>		
	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
	השלמות לקלקולוס	4 ש"ס	כלכלה
	אלגברה לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
ב.	<u>סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס</u>		
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה במנהל עסקים	4 ש"ס	ניהול
	מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס	כלכלה
ג.	<u>תורת הכלכלה - 26 ש"ס</u>		
	מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס	כלכלה
	מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים א'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים ב'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
	בלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס	כלכלה
	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס	כלכלה
ד.	לימודים התנהגותיים ואורגוניים - 9 ש"ס		
	סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
	מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	ניהול
ה.	יסודות פונקציונליים במנהל עסקים - 21 ש"ס		
	יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
	תעשיה וייצור	2 ש"ס	ניהול
	יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
	חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
	יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
	יסודות המימון	4 ש"ס	ניהול
	יסודות השיווק	3 ש"ס	ניהול

ו.	מערכות מידע וחקר		
	ביצועים - 10 ש"ס		
	מבוא לעיבוד נתונים ותכנות	2 ש"ס	ניחול
	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניחול
	יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניחול
	מחשבים אישיים בניהול	2 ש"ס	ניחול
ז.	דינים ומיסים - 4 ש"ס		
	דיני עסקים	2 ש"ס	ניחול
	מיסים בעסקים	2 ש"ס	ניחול
ח.	לימודי בחירה בכלכלה - 10 ש"ס		כלכלה
	לימודי בחירה בניהול - 8 ש"ס		ניחול
ט.	לימודים מסכמים - 6 ש"ס		
	פרוייקט במנהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניחול
	סמינר כלכלה	2 ש"ס	כלכלה
	סה"כ כללי	120 ש"ס	

קורסי בחירה

תלמיד התכנית כלכלה ניחול חייב בנוסף לקורס "אלגברה לכלכלנים" קורסי בחירה בהקף של 10 ש"ס.
מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. מתוך קבוצה ג' ניתן לבחור לכל היותר בקורס אחד (בנוסף ל"אלגברה לכלכלנים"), מקבוצה ב' נתן לבחור את הקורס כלכלת בטחון בלבד. הקורס "אלגברה לכלכלנים" הינו קורס חובה וישוקלל במסגרת ציון הגמר בחוג לכלכלה.
תלמידי התכנית אינם רשאים לבחור בקורסים "מבוא לשווקים פיננסים", "מדיניות תכנון השקעות" ו"מבוא לחקר ביצועים".

6. תכנית חד-חוגית: כלכלה וחטיבה בניהול

תלמידי החטיבה בניהול שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" והקורס שוקלל במסגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים 2 ש"ס נוספות במסגרת שיעורי הבחירה בחוג לכלכלה.
תלמידים שלמדו את הקורס "עבד נתונים" והקורס לא שוקלל בחטיבה, לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" ויהיו חייבים בשעת בחירה נוספת (1 ש"ס) בקורסי הבחירה בכלכלה.
תלמידי החטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" "מדיניות תכנון השקעות" ו"תכנון כלכלי מיקרו" אם הקורס "יסודות חמימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפקולטה לניהול.

7. תכנית דו-חוגית - כלכלה ומתימטיקה

התוכנית חיא בהקף 128 ש"ס, מתן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

תנאי הקבלה
תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א. למדי חובה במתימטיקה וסטטיסטיקה

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	6 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	2 ש"ס
5.	יסודות לתורת הקבוצות	2 ש"ס
6.	גיאומטריה אנליטית	4 ש"ס
7.	מבוא למדעי המחשב	5 ש"ס
8.	מבוא להסתברות	3 ש"ס
9.	מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
10.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
11.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	6 ש"ס
12.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
13.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
14.	סמינר מתימטי	2 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

ב. למדי בחירה במתימטיקה

3 קורסים מבין 5 הקורסים חבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	משוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה בי 1	4 ש"ס
4.	הסתברות (חובה)	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות 1	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס

ג. למדי חובה בכלכלה*

1.	מבוא לכלכלה אי	4 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה בי	4 ש"ס
3.	חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4.	תורת המחירים אי	4 ש"ס
5.	תורת המחירים בי	4 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה אי	2 ש"ס
7.	מאקרו כלכלה בי	4 ש"ס
8.	מבוא לאקונומטריקה**	4 ש"ס
9.	כלכלת ישראל (אי)	2 ש"ס
10.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל בי)	2 ש"ס
11.	סמינריון	2 ש"ס
	סה"כ	34 ש"ס

---

* ציון 70 בקורסים מבוא אי ומבוא בי מחווים תנאי מעבר לשנה בי.

** לתלמידים ששמעו את חקורס "תאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את חקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום חקורס "מבוא לאקנומטריקה".

ד. קורסי בחירה בכלכלה

קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

1. תורת המשחקים א'	3 ש"ס
2. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
3. כלכלה מתימטית א'	3 ש"ס
4. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
5. חקר בצועים I או מבוא לחקר בצועים	4 ש"ס
6. קורסי הבחירה בקבוצה א'	
7. קורסי הבחירה בקבוצה ב'	

על תלמיד לבחור 6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה. ומתוך קבוצה א', יש לבחור בשלושה קורסים לפחות.

סה"כ 18 ש"ס

8. תכנית חד-חוגית כלכלה וחטיבה במתמטיקה

א. תלמידי תכנית א' בחטיבה מצומצמת

תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2+1 במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים וחשלמות לקלקולוס. בגין קורסים אלה חייב התלמיד בהשלמה של 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידים אלה לא יחשב הקורס אלגברה לכלכלנים במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. תלמידי תכנית א' בחטיבה מורחבת

תלמידי תכנית זו חייבים ללמוד את הקורסים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2+1 במסגרת ביה"ס למתמטיקה ופטורים מן הקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים וחשלמות לקלקולוס. בגין קורסים אלה חייב התלמיד בהשלמה של 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס סטטיסטיקה לכלכלנים א' (ע"ס הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 9 ש"ס.

ג. תלמידי תכנית ב' בחטיבה מצומצמת

לתלמידי תכנית זו יחשב הקורס השלמות לקלקולוס במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ד. תלמידי תכנית ב' בחטיבה מורחבת

לתלמידי תכנית זו יחשב הקורס השלמות לקלקולוס במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. ובנוסף פטורים התלמידים מהקורס סטטיסטיקה לכלכלנים א' (ע"ס הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 6 ש"ס.

9. תכנית דו-חוגית בכלכלה - סטטיסטיקה

תכנית זו היא בהיקף של 111 ש"ס מתוך 48 בכלכלה ו-63 בסטטיסטיקה כולל 21 ש"ס חכנה מתימטית.

א. <u>חכנה מתימטית במסגרת החוג לסטטיסטיקה (21 ש"ס)</u>

1. חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
2. חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
3. אלגברה לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
4. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס

ב. <u>לימודי חובה בחשתברות ובסטטיסטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה(32 ש"ס)</u>

1. מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
2. מבוא לחשתברות	5 ש"ס
3. חשתברות	4 ש"ס
4. תאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
5. דגימה	3 ש"ס
6. רגרסיה	3 ש"ס
7. ניתוח שונות	3 ש"ס
8. סמינר (בחשתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
9. סדנא (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	3 ש"ס

ג. <u>לימודי חובה בחקר ביצועים (4 ש"ס)</u>

1. מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס

ד. <u>לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)*</u>

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו-כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו-כלכלה ב'	4 ש"ס
8. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
9. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
10. סמינריון	2 ש"ס

ה. <u>לימודי בחירה (24 ש"ס)</u>

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהקף של 6 ש"ס לפחות.
2. לימודי בחירה בכלכלה בהקף של 18 ש"ס לפחות. יש לבחור בשלושה קורסים לפחות מקבוצה א', לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'.

---

* ציון 70 בקורסים מבוא א' ומבוא ב' מהווים תנאי מעבר לשנה ב'.

10. תכנית דו-חוגית כלכלה - מדעי המחשב

חקף התוכנית כ-129 ש"ס, מתוכן 49 ש"ס בכלכלה וכ-80 ש"ס במדעי המחשב (כולל מתימטיקה וסטטיסטיקה)

קבלה

תלמיד החוג לכלכלה המעונין לצרף את מדעי המחשב כחוג שני יוכל לעשות זאת אם הוא עומד בתנאי הקבלה של ביה"ס למתמטיקה.

תכנית הלימודים בכלכלה

א. לימודי חובת בכלכלה (סה"כ 34 ש"ס)*

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8. מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס
9. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
10. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11. סמינריון	2 ש"ס

ב. לימודי בחירה בכלכלה (סה"כ 15 ש"ס)

לפחות 3 קורסים מתוך קבוצה א' (9-7 ש"ס). שאר הקורסים ייבחרו מקבוצות א', ב', או ג', אין לבחור מקבוצה ג' את הקורס אלגברה לכלכלנים. כמו כן יכולים תלמידים המעוניינים בכך לקחת במסגרת זו קורס אחד מבין קורסי המבואות הניתנים בפאקולטה למדעי החברה. רשימת הקורסים: תמערכת הפוליטית בישראל, יסודות היחסים הבינלאומיים, פוליטיקה חשוואתית, יסודות המנהל הציבורי, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

ג. לימודי חובת במתמטיקה

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
אלגברה לינארית 1	7 ש"ס
אלגברה לינארית 2	6 ש"ס
יסודות תורת הקבוצות	3 ש"ס
מתמטיקה בדידה	3 ש"ס
מבוא להסתברות	5 ש"ס
חסתברות	4 ש"ס

חרכב לימודים זה שונה מן התכנית הרגילה בלימודי שנה א' במתמטיקה בכך שלא נדרש ללמוד את הקורס גיאומטריה אנליטית.

---

* ציון 70 בקורסים מבוא א' ומבוא ב' מהווים תנאי מעבר לשנה ב'.

ד. לימודי מדעי המחשב

מבוא למדעי המחשב		4 שי"ס
ארגון המחשב ושפת סף		4 שי"ס
מבנה מחשבים		3 שי"ס
מבני נתונים		4 שי"ס
מבוא לתכנות מערכות		4 שי"ס
מודלים חשוביים		4 שי"ס
יעילות של חשובים		4 שי"ס
סדנא במדעי המחשב		2 שי"ס
3 קורסי בחירה במדעי המחשב	סה"כ	9 שי"ס

11. שילוב לימודי כלכלה עם תכנית לימודים מלאה במשפטים

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים מצטיינים (כ-20 במספר) אשר יתקבלו לפאקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. תבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (Law & Economics) שהוא תחום הרוכש באחרונה פופולריות רבה בעולם הרחב. (כמובן, תבוגרים יוכלו גם להמשיך בלימודים גבוהים מכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד). כמו כן, השילוב הזה יתרום רבות לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט המסחרי.

תלמידי התכנית ילמדו (באופן חלימוד חדו-חוגי) בחוג לכלכלה כמפורט בתכנית שלהלן. זאת בנוסף ללימודיהם חרגילים (בחקף מלא) בפאקולטה למשפטים. חדבר יכול לחתאפשר לאור העובדה שהחוג לכלכלה מציע את כל קורסי החובה שלו בעונת לימודי חקיץ, וגם מבחר של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ישמע התלמיד קורס אחד בחוג לכלכלה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א ו-ב) במהלך לימודיו בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת השיעורים הדרושים לתואר ראשון באופן הלימוד חדו-חוגי בחוג לכלכלה יילמדו בעונות לימודי חקיץ. (ראה להלן הצעה לפרישה כזו של לימודים בחוג לכלכלה).

בוגרי התכנית המוצעת יקבלו תואר ראשון במשפטים ותעודת גמר בכלכלה כחוג לאחר תואר. תעודת גמר כנ"ל שקולה לכל דבר לתעודת תואר ראשון בכלכלה.

תכנית לימודים מוצעת בחוג לכלכלה

שנה א'

סמסטר א':	מבוא לכלכלה א'	(4	ש"ס)
סמסטר ב':	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	(4	ש"ס)
סמסטר קיץ:	מבוא לכלכלה ב'	(4	ש"ס)
	השלמות קלקולוס לכלכלנים	(4	ש"ס)
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	(3	ש"ס)
	מבוא למחשבים לכלכלנים	(3	ש"ס)
	סה"כ	22	ש"ס

שנה ב'

סמסטר א':	תורת המחירים א'	(4	ש"ס)
סמסטר ב':	מאקרו-כלכלה א'	(2	ש"ס)
סמסטר קיץ:	תורת המחירים ב'	(4	ש"ס)
	מאקרו-כלכלה ב'	(4	ש"ס)
	חשבונות לכלכלנים	(2	ש"ס)
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	(3	ש"ס)
	סה"כ	19	ש"ס

שנה ג'

סמסטר א':	מבוא לאקונומטריקה	(4	ש"ס)
סמסטר ב':	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	(2	ש"ס)
סמסטר קיץ:	סמינריון	(2	ש"ס)
	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	(2	ש"ס)
	קורס בחירת	(3	ש"ס)
	סה"כ	13	ש"ס
	סה"כ כללי:	54	ש"ס

הערות: א. החלוקה של הקורסים לפי סמסטרים תיא חלוקת מוצעת בלבד. תלמיד יכול לבחור בחלוקה אחרת ובלבד שיעמוד בדרישות חמוקדמות לכל קורס.

ב. שקלול ציון הגמר בחוג לכלכלה ייעשת בהתאם למקובל בחוג לכלכלה.

נקודות זכות בשקלול ציון הגמר:

1.	מבוא לכלכלה א'	4 נקודות
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 נקודות
3.	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1 נקודה
4.	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1 נקודה
5.	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	2 נקודות
6.	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	2 נקודות
7.	תורת המחירים א'	4 נקודות
8.	תורת המחירים ב'	4 נקודות
9.	מאקרו כלכלה א'	2 נקודות
10.	מאקרו כלכלה ב'	4 נקודות
11.	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 נקודות
12.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 נקודות
13.	מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14.	מבוא למחשבים לכלכלנים*	1 נקודה
15.	חשבתאות לכלכלנים**	1 נקודה
16.	סמינריון	6 נקודות
17.	מבוא לסוציולוגיה או המערכת הפוליטית בישראל*	3 נקודות
18.	שיעורי בחירה (למעט אלגברה)***	נקודה אחת לכל ש"ס

---

* כל התלמידים חדו-חוגים פטורים מהקורס.
** תלמידי כלכלה-חשבונאות, כלכלה-ניהול פטורים מהקורס.
*** הקורס "אלגברה לכלכלנים" נחשב ל-2 ש"ס בשקלול ציון הגמר, ובמניין השעות להתואר לגבי שכר לימוד נחשב הקורס כ-4 שעות.

תקנון החוג

1. <u>שיעורים</u>
ניתן להגיש עיעור עד שבועיים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר העיעורים. לא ניתן לעיער על ציון "נכשל", מכיוון שמבחן שציונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת. ב"מבוא לכלכלה א"י ו"מבוא לכלכלה ב"י לא נתן לעיער על ציון נמוך מ-70.

2. <u>בחינות</u>
בקורסי בחירה בקורס כלכלת ישראל ב' כאשר ניתנים שאלונים שונים חייב התלמיד - לענות על חשאלון של המרצה אליו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

3. <u>חזרת מחברות בחינה</u>
תלמיד רשאי לקבל לידיו מחברת בחינה באמצעות פניה לאגודת הסטודנטים. לאחר קבלת המחברות לא ניתן עוד לעיער על הציון.
המועד האחרון לקבלת מחברות הוא שבוע לפני תום הסמסטר.

4. <u>צילום מחברות בחינות</u>

תלמידים יכולים לקבל צילום מחברת בחינה באמצעות מזכירות הסטודנטים בקומה ג'.

5. בקורסים בהם יש חובת הגשת עבודות נדרשים התלמידים למסור את העבודות באמצעות המזכירות או תיבת המזכירות ליד חדר 717. במקרים בהם התלמידים ימסרו את העבודות באופן אחר , המזכירות <u>לא</u> תהיה אחראית לעבודה.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים.
על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
ציון הנמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הנמר בחוג.

<u>תנאי קבלה:</u>

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. <u>חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)</u>

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, כאשר השמינרין ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
תלמידים שסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשיעורי השלמה.

ב. <u>חטיבת מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)</u>

1. <u>קורסי חובה - 22 ש"ס</u>

מבוא לכלכלה א'*	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב'*	4 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס
תורת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
השלמות לקלקולוס	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	22 ש"ס

2. <u>קורסי בחירה - 10 ש"ס</u>

א. תורת המחירים ב'.
ב. מאקרו כלכלה ב'.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

---

* ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים.
תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכני השיעורים

<u>מבוא לכלכלה א-ב'</u>

בעיות יסוד; עקומות תמורה; משפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; חיצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

<u>מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'</u>

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

<u>מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'</u>

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

<u>חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים</u>

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגריתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כוונית ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

<u>מבוא למחשבים</u>

הקורס יעסוק ב:

- *תכנת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חומרה; תכנה ומערכות הפעלה.*
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפט תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

השלמות לקלקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אנטגרלים כפולים: חנפח כאנטגרל כפול. אנטגרליס על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.
4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

תורת המחירים א-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור ושווי משקל בתנאי תחרות משוכללת. ביקוש לגורמי ייצור, תחרות בלתי משוכללת, שווי משקל תחרותי ותורת הרווחה, יעילות בהקצאת מקורות בלי השפעות חיצוניות ועם השפעות חיצוניות, התערבות הממשלה.

מאקרו כלכלת א-ב'

תאוריות מאקרו-כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי-משקל כללי שבו נקבעים משתנים חשובים כגון: שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתעסוקה. החשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית. מודלים מאקרו-כלכליים של אבטלה. נתוח תחלוך האינפלציה, תוך כדי חדגשת התפקיד של ציפיות הציבור והגרעון בתקציב.
מודלים של צמיחה כלכלית. חרחבות בנושאי פונקציית התצרוכת ופונקציית החשקעה חמצרפיות.

מבוא לאקונומטריקס

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זחוי ונידאות מקסימאלית.

כלכלת ישראל וכלכלת ישראל א'

מטרת חקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות חמרכזיות של כלכלת ישראל, ולטשר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי חייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק החון.

בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')

מטרת חקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נתוח מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה.
התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק החון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, בח העבודה והרכבו ומערכת חבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

העקרונות החשבונאיים והשפעתם על מדידת תרומה. *רווח כלכלי מול רווח חשבונאי. הדוחות* החשבונאיים הבסיסיים: מאזן, רווח והפסד, שינויים בהון ובמצב הכספי תזרים חמזומנים (גילוי דעת 51). תיאום הדוחות החשבונאיים לאינפלציה - גילוי דעת 36 ו-50. *החוק למיסוי* בתנאי אינפלציה וחוראות השעה שבאו בעקבותיו מאוחדים. ערך נכסי של חברה מול שווי כלכלי - שיטות לחערכת חברות. חמערכת התמחירית ככלי עזר ניחולי לקבלות החלטות. שיטות התמחיר הבסיסיות. תמחיר תקן ככלי לתכנון ובקרה. ניתוחי סטיות. תמחיר ישיר ותמחיר ספיגה - חשלכות על מדידת תרומה. ניתוח נקודת איזון כלכלית - *הקשר בין עלות* פדיון ותפוקה. מחירי העברה. חמערכת התמחירית כבסיס לתוכניות והתייעלות של חברות.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה חמורחבת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות ליניאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (ניתוי תנאים מספיקים לכניסת פרטים לפשע, קביעת תקף *תפשיעת* חאופטימאלי, בדיקת רגישות תקף הפשיעה לשינויים ברמת אכיפת החוק); אכיפת חוק אופטימלית (ניתוי חתפסד החברתי מפשע, קביעת רמת התרתעת תאופטימלית למשק, בדיקת תחלופה בין הסתברות העגישה לחומרת חעונש ברמת חפתרון חאופטימלי; חערכת מאסר לעומת קנס כספי). ניתוח עבירות ספציפיות (העלמת חכנסה, קבלת קיצבת במרמה, תשלום שכר נמוך משכר מינימום).

תולדות המחשבת הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, חמחפכה חקנסיאנית, תורת מוניטרית בינלאומית.

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושמושיו בתיאוריה כלכלית.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון החתאמה של מאזן התשלומים ושער החליפין עם חשמת דגש על התפקיד שממלא שוק החון הבינלאומי. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו. פרק מיוחד יעסוק בגרעונות חיצוניים ובמשבר החובות הבינ"ל.

ניתוח כלכלי של המשפט

בעשרים השנים האחרונות פותחה בארה"ב גישה חדשה לניתוח של הסדרים משפטיים - ניתוח כלכלי של המשפט. מחברים שונים השתמשו בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את תוצאות של הסדרים משפטיים וכדי להוות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעימן חייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית התחומים המשפטיים. מטרת הקורס תהא להציג בפני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להראות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולסקור מסקנות שהושגו לגבי מספר נתונים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שיידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין, ודיני הפרוצדורה האזרחית.

כלכלת חמוחיה

הקורס יעסוק בתהליכים הכלכליים והדמוגרפיים המרכזיים אשר התרחשו במשקי מדינות ערב החל מתום מלחמת העולם השניה ועד לתחילת שנות ה-90.

מימון ציבורי א'

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עולה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, מוצרים ציבוריים מקומיים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

צמיחה כלכלית

צמיחה כלכלית עוסקת בעיקר בגורמים הקובעים את הצבר ההון, וכתוצאה מכך את התפוקה והתצרוכת במשק. הקורס יעסוק בכלכלות מבוזרות ויבחן את יציבות מסלולי הצמיחה ואת יעילותם. בנוסף, תבחן השפעת המדיניות הממשלתית על הצבר ההון בכלכלות צומחות. צמיחה כלכלית עם פונקציות ייצור בעלות יתרונות לגודל.

כלכלת מדינית ומדיניות כלכלית

קורס זה מתמקד בספרות חדשה העוסקת בקשרי הגומלין בין התנהגות פוליטית ובחירת מדיניות כלכלית. דוגמאות של נושאים הן: מודלים מרחביים של בחירות ומשפט חבוחר חחיצתי, חסברים כלכליים ופוליטיים להוצרות חוב וגרעונות תקציביים. חלוקת מחדש של התכנסה חלאומית דרך התקציב והתחליך חדמוקרטי או יציבות פוליטית, החוב הלאומי ומס חאינפלציה.

מבוא לכלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית; זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי; חבשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, העדרות מעבודה, אפליית עובדים).

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. ברשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נכויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, כולל השפעת האינפלציה, מיסי הוצאה - בניתוח מודגשים הבטים של יעילות וחלוקת הכנסה.

אינפלציה

הסברים אלטרנטיביים להשפעת כסף על תעסוקה ותוצר. ההסבר של פרידמן, גישת החוזים הנומינליים וההסבר של לוקאס. אי ודאות מונטרית, אינפלציה ומחירים יחסיים, אמנות ומדוע ממשלות מדפיסות כסף. עלויות הרווחה של אינפלציה, מס האינפלציה והיפראינפלציות, יצוב האינפלציה בישראל.

מערכת המיסים בישראל

(1) נתוח וסקירה של מערכת המימון הציבורי בישראל התפתחותה והשוואה עם ארצות אחרות; (2) הפונקציות העיקריות של מערכת המיסוי והאפליקציות שלה על המשתנים העיקריים של המשק הישראלי (הקצאת מקורות, חלוקת הכנסות, אינפלציה ועוד); (3) ניתוח כל אחד מהמיסים העיקריים בישראל (מס הכנסה, מס חברות, מע"מ).

כלכלת בטחון

הקורס עוסק בסוגיות הבאות:

א. נטל הבטחון מהו.
ב. הבטחון כמוצר צבורי.
ג. קובעים כלכליים של הוצאות בטחון.
ד. התאוריה של בריתות צבאיות.
ה. התאוריה של מרוצי חימוש.
ו. הרכשה בטחונית.
ז. אומדני עלות פרויקטים בטחוניים.

תכנון השקעות בפירמה

הקורס עוסק בבעיות אופטימציה של מדיניות השקעות בפירמה. תוך ישום סוגיות שונות בתחום זה. כמו כן ידנו עקרונות של ביקוש לגורם יצור הון (השקעה וקביעת הקף ההשקעות בתנאי ודאות ובתנאי אי-ודאות).

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון ולנתח את צרכי הארגון וההתנהגות של פירמות ושווקים, תוך שימת דגש על מגוון של שווקים לא תחרותיים והתנהגות אסטרטגית של פירמות. מגוון הנושאים של הקורס כולל בדרך כלל: תחרות בין פירמות מעטות, מחסומי כניסה, תחרות מרחבית, פירמות תחת פיקוח השפעות היצוניות ביצור וצריכה, גילוי אינפורמציה ופרסום, מיזוגים והגבלים עסקיים, אפליית מחירים, חוקי הגבלים עסקיים ותקנות ממשלתיות.

שווקים עתידיים ואופציות

חקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשווקי האופציות. נעסוק בפעילותם חשונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק חקורס בשימוש באופציות ותימחורם. ישנה חובת הגשת תרגילים ומוקימים שעות תרגול פרונטליות.

כלכלת המיגזר הציבורי

חשיעור יעסוק בבחינה ביקורתית של יעילות חקצאת משאבים במנגנונים לא שוקיים. חשיעור יתבסס בעיקר על עבודות שיוכט על ידי התלמידים ויוצגו בכיתה.

גישות למדידת אי-שוויון בהכנסות

"עקומת לורנץ" ומדדי אי-שוויון הגישות חתאורטיות המקובלות למדידת אי-שוויון וחקשר שלתן למדדים המקובלים. בחינה ביקורתית של גישות אלו באמצעות שאלונים.

כלכלת נסויות

חקורס יסקור מספר נסיונות שנעשו על מודלים כלכלים ובמיוחד בתורת "מקוח" ו"תורת המכרזים". חקורס ידון בעיצוביס של חנסיונות, בנתיות פשר לתוצאות ומתן חסברים לניגודים בין התאוריה ותוצאות המחקר.

תחלטות חברתיות

תוצג הגישה החדשה של אכיפת מטרות חברתיות תוך התחשבות בחתנהגות אסטרטגית של חמשתתפים. נקודת חמוצא חוא מודל חבחירה התברתית של K.J. Arrow.

תואר שני

כללי

לימודי התואר השני בכלכלה מיועדים להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הציבורי, בסקטור העסקי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. *תכנית מוסמך מחקרי בכלכלה*
ב. תכנית מוסמך בכלכלה

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים חמעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה שלב חכנה להמשך חלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". חתכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים חמעוניינים בהעמקת השכלתם חכלכלית ובחרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם חעסקים, בשירות הציבורי, במערכת החינוך ועוד.

תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הקורסים בסמסטר הראשון ללימודים הם משותפים לשתי חמגמות. המשך חלימודים במגמת חמחקרית מותנה בציון ממוצע של 83 לפחות בב.א. או בסמסטר הראשון למ.א.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת תואר אחר, כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מחקורסים המוזכרים לחלן במסגרת דרישות חלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

משך הלימודים

משך חלימודים הרגיל לתואר שני הוא שנתיים. בפרק זמן של עד חמש שנים על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת התוראת. תאישור יינתן רק במקרים חריגים. אישוד אורכה מעבר לשנה הששית יחייב את חתלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

רישום לקורסים

חרישום לקורסים יעשה בשבוע חשני של כל סמסטר. מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני הנמצא בבנין נפתלי בקומה 7 (מול המעליות).
תלמיד שלא ירשם לקורס במועד החרשמת לא יוכל להבחן.

1. תכנית המוסמך המחקרי בכלכלה

משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להשלמת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 30 ש"ס, לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

קורסי החובה - 19 ש"ס
קורסים מתקדמים - 7 ש"ס (4 מהן יכולות להיות מחוץ לחוג, באישור יועץ המ.א.).
סדנאות - 4 ש"ס
עבודת גמר

1. קורסי חובה

מיקרו א'	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, אלגברה לכלכלנים
מיקרו ב'	3 ש"ס	ד"מ: מיקרו א'
מאקרו א'	3 ש"ס	
מאקרו ב'	3 ש"ס	
אקונומטריקה א'	3 ש"ס	ד"מ: אלגברה לכלכלנים
אקונומטריקה ב'	2 ש"ס	ד"מ: אקונומטריקה א'

את קורסי החובה מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

2. קורסים מתקדמים

תולדות המחשבה הכלכלית	ד"מ: מיקרו א', מאקרו א'
כלכלת עבודה	ד"מ: מיקרו א', אקונומטריקה א'
צמיחה כלכלית*	
ארגון תעשייתי למתקדמים	ד"מ: מיקרו א'
כלכלת שלטון מקומי	ד"מ: מיקרו א'
כלכלת מדיניות ומדיניות כלכלית*	
בנקים מרכזיים ואמינות	
תורת המשחקים לכלכלנים	
מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח	
ישומיים במיקרו כלכלת	
מימון צבורי	

3. סדנאות

ד"מ: סיום קורסי החובה

א.	כלכלה בינלאומית	2 ש"ס ד"מ: מיקרו א+ב, מאקרו א+ב
ב.	מאקרו כלכלה וכלכלת מדיניות	2 ש"ס
ג.	תאוריות כלכליות	2 ש"ס
ד.	כלכלת עבודה	2 ש"ס
ה.	ארגון תעשייתי	2 ש"ס
ו.	כלכלת ישראל	2 ש"ס

---

* הקורס מוצע לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון. הקורס יחושב כ-2 ש"ס במסגרת התואר השני.

עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. תקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים. חעבודה תבוצע בהדרכה של שני מורים מהחוג לכלכלה. מורי חסדנאות יעורו לתלמיד בבחירת תנושא. מומלץ שהתלמיד יעיין לפני כתיבת חצעתו בחנחיות לכתיבת חצעת מחקר של JOHN JAGGER, חנמצאות בספרית מדחיית.
תלמיד חייב להגיש חצעת תזח עד תום חשנח חשלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. (תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום חשנח הרביעית לא יהיח רשאי להמשיך לימודיו לתואר).

ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי חמשקלות חבאים:

א. עבודת הגמר 30%

ב. קורסים וסדנאות בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 70%

II. תכנית המוסמך בכלכלה

משך חלימודים חוא שנתיים. הסמסטר חראשון מוקדש לחרחבת הבסיס התאורתי של התלמיד. החל מחסמסטר חשני חקורסים מיועדים לחרחבת חידע של התלמיד ומאפשרת התמחות מחוץ לחוג, כולל בפקולטח לניחול. מכסת חשעות חלימוד המינימלית לתואר חוא 40 ש"ס לפי הפרוט להלן:

חובות התלמיד

שעורי חובח	13 ש"ס
שעורי בחירח	23 ש"ס
עבודח סמינריונית למ.א.	4 ש"ס
בחינת גמר	

1. קורסי חובח

מיקרו א'	5 ש"ס	ד"מ: שיטות מתמטיות, אלגברח לכלכלנים
מקרו א'	3 ש"ס	
אקונומטריקח א'	3 ש"ס	ד"מ: אלגברח לכלכלנים
מחשבח כלכלית	2 ש"ס	

2. קורסי בחירח

א. תלמיד יכול לבחור באחת המגמות מחוץ לחוג על פי הרשימח בהמשך. נוסף לזח ניתן לקחת עוד 4 ש"ס מחוץ לחוג באישור יועץ המ.א.

ב. הקורסים המתקדמים שב-1.2.

ג. קורסי בחירח של חב.א. מתוך רשימח שתתפרסם לפני כל סמסטר.

ד. סדנא בכלכלת ישראל.

3. עבודה סמינריונית למ.א.

התלמיד יכין עבודח סמינריונית בסמסטר האחרון ללימודים. העבודח תעשח במסגרת אחת הקבוצות מתוך רשימח שתתפרסם לפני כל סמסטר.

בחינת גמר

התלמיד בתכנית המוסמך חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג. חומר הבחינח יחיח על נושא העבודח הסמינריונית.

ציון גמר

ציון הגמר בתחום לימוד זח יקבע לפי המשקלות חבאים:

א. בחינת גמר 10%

ב. קורסים ועבודח סמינריונית בהתאם למשקלם בשעות סמסטריאליות 90%

התמחויות מחוץ לחוג לכלכלה

א. מנהל עסקים

התלמיד יבחר קורסים בהיקף של 7 יח"ס. לפחות, באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה והפעול מערכות
2. מימון - חשבונאות
3. מערכות מידע
4. שיווק
5. חקר ביצועים
6. ניהול בינלאומי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה, לרבות עמידה בדרישות הקדם של כל קורס.

ניהול טכנולוגיה והפעול מערכות

חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 יח"ס
בחירה - השלמה ל-7 יח"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות ניהול טכנולוגיה והפעול מערכות,
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

מימון-חשבונאות

חובה - א. יסודות החשבונאות הפיננסית 1 יח"ס
ב. יסודות החשבונאות הניהולית 1 יח"ס
ג. יסודות המימון א+ב' 2 יח"ס
ד. תורת ההשקעות 1 יח"ס

בחירה - השלמה ל-7 יח"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

מערכות מידע

א. יסודות מערכות מידע 1 יח"ס
ב. ניתוח ותיכון מערכות מידע 1 יח"ס
ג. ארגון קבצים 1 יח"ס
ד. תקשורת נתונים 1 יח"ס
ה. מידע בתהליכי קבלת החלטות 2 יח"ס
ו. כלכלת מחשבים ומידע 1 יח"ס

שיווק

חובה - א. יסודות ניהול שיווק א' 1 יח"ס
ב. מחקרי שיווק א' 1 יח"ס

בחירה - השלמה ל-7 יח"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק.
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

---

* 7 יח"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות.

חקר ביצועים

חובה - א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים 1 י"ס
ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות קורס מתקדם.

ניהול בינ"ל

חובה - א. מבוא לניהול בינלאומי 1 י"ס
ב. בעיות נבחרות בניהול בינלאומי 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות ניהול בינלאומי.

ב. חקר ביצועים

1. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד כדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

א. מבוא לחקר ביצועים 3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל
ב. חקר ביצועים (2) 3 ש"ס
ג. שמושי מחשב בחקר בצועים ובסטטיסטיקה 2 ש"ס

2. שיעורי חובה בחקר ביצועים

א. תכנון לינארי 3 ש"ס
(ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
ב. תורת המשחקים אי 3 ש"ס
(ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
ג. תורת המלאי 3 ש"ס
ד. אופטימיזציה 3 ש"ס

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

א. תכנות לא-ליניארי 3 ש"ס
ב. תורת המשחקים בי 3 ש"ס
ג. כלכלה מתימטית אי 2 ש"ס
ד. כלכלה מתימטית בי 2 ש"ס
ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים 3 ש"ס
ו. תכנות דינאמי 3 ש"ס

ג. <u>פוליטיקה בינלאומית</u>

1. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

2. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

ד. <u>סטטיסטיקה</u>

1. למדי השלמה בסטטיסטיקה
התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי חב.א.
בסטטיסטיקה המהוים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 2 להלן.

2. שיעורים בחוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.
א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה בתחום הלימוד סטטיסטיקה עשנית וחסתברות או בתחום הלימוד סטטיסטיקה ישומית.
ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.

תוכני השיעורים

מיקרו אי

בקורס נדון בקשת רחבה של מודלים מרכזיים של התיאוריה הכלכלית העכשווית. אחרי דיון בסוכנים הכלכליים הבודדים נדון במושגי שווי משקל תחרותיים.

מיקרו בי

הקורס יתמקד בנושאים שונים בכלכלת אינפורמציה. נבחן מצבים שונים בהם קיימת אינפורמציה אסימטרית ונדון, בין השאר, בנושאים כגון: חפוש איתותים ושווי משקל עם ציפיות רציונליות.

מאקרו אי

התפתחות המחשבה המקרו כלכלית. המודל הקינסיני. ציפיות רציונליות ומדיניות מונטרית. המודל הריאלי של מחזורי עסקים: אופטימיזציה דינמית ובעיות מקרו. צמיחה. מדיניות כלכלית ושקילות ריקרדו. אבטלה ומודלים של חיפוש.

מאקרו בי

מודלים סטטיים לעומת דינמיים ומחירים קשיחים לעומת גמישים. קשיחויות מחירים ושכר במודל הקינסיאני המרחב. המודל של לוקאס. פיזור מחירים יחסיים ואי ודאות מונטרית. הבלבול בין זעזועים מתמידים וחולפים. קשיחויות נומינליות בתחרות מונופוליסטית. אי עקיבות דינמית במדיניות מונטרית ופיסקלית. מדיניות מונטרית עם מידע אסימטרי, מדיניות פיסקלית דינמית במסגרת מודל חדורות החופפים. המשפט חניאוריקרדיאני ומגבלותיו. החלקת מסוי, השפעות חלוקה ואספקטים פוליטיים.

אקונומטריקה אי

רגרסיה ליניארית במשואה אחת ובמספר משואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה בי

שיטות אקונומטריות על סדרות עתיות, נראות מקסימאליות, אומדני משתני עזר כלליים ושיטת המומנטים הכללית, ומודלים דינמיים בכלכלה.

תולדות המחשבה הכלכלית

דרישות קדם: מיקרו אי + מאקרו אי.
התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורת מוניטרית בינלאומית.

ישומים במיקרו כלכלה

דרישת קדם: מיקרו אי, אקונומטריקה אי.
ניתוח החלטות עם הוצאות התאמה, תורת המלאי ומדיניות ח-ז, התאמת מחירים בתקופת אינפלציה, מסוי ושערי חליפין.

מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח

הקורס ידון בשורה של נושאים: (1) השפעות בינלאומיות של מדיניות מיסים, תקציב וכסף, (2) הגורמים האמפירים שיכולים לחסביר את התנדות במאזן התשלומים, (3) משבר החובות תבינלאומי; (4) נהול מדיניות שער חליפין ו-(5) גורמי ההסבר לשיטיים בחסכון ובהשקעות.

כלכלת מדינית ומדיניות כלכלית

קורס זה מתמקד בספרות חדשה העוסקת בקשרי הגומלין בין התנהגות פוליטית ובחירת מדיניות כלכלית. דוגמאות של נושאים הן: מודלים מרחביים של בחירות ומשפט הבוחר החיצוני. הסבריים כלכליים ופוליטיים לחוצרות חוב וגרעונות תקציביים. חלוקת מחדש של התכנסה חלאומית דרך התקציב והתחלק חדמוקרטי. אי יציבות פוליטית, תחוב חלאומי ומס תאינפלציה.

בנקים מרכזיים ואמינות

קורס זה מתמקד בספרות חדשה המנסה לחבין את התנהגותם של בנקים מרכזיים במסגרת שבה חמדיניות חמונטרית מתגבשת כתוצאה מאינטראקציה איסטרטגית בין הבנק המרכזי לבין הפרטים או האיגודים במשק. בחינה זו נעשית בשני משטרים אלטרנטיביים. מצב של מידע מלא שבו יש לציבור ולבנק המרכזי אותו מידע בכל נקודות זמן ומצב של מידע חלקי שבו יש לבנק המרכזי יתרון כלשהו במידע. להלן דוגמאות של נושאים ספציפיים: מניעים שונים להרחבה מונטרית כגון תעסוקה, מס אינפלציה ומאזן תשלומים. מדיניות מונטרית כאיחוד מונטרי לעומת מדיניות זו במשטר של שערי חליפין קבועים והשלכות ביחס לאיחוד חמונטרי בארצות חשוק האירופי חמשותף. אי ודאות לגבי יכולת התחיבות ומטרות הבנק חמרכזי, איתותים, מושגי אמינות שונים, עצמאות בנקים מרכזיים והשלכותיה, דרגת העמימות תאופטימלית.

כלכלת עבודה

דרישות קדם: מיקרו א' + אקונומטריקה א'.
סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה. לדוגמא: חצע עבודה ע"פ זמן ומחזור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

ארגון תעשייתי למתקדמים

דרישות קדם: מיקרו א'
הקורס ידון בבעיות נבחרות בתפקוד של פירמות בשווקים לא תחרותיים. הקורס יתרכז במודלים דינמיים של אוליגופול, בשווקים למוצרי ברי קיימא וכן ידונו סוגיות נבחרות במחסומי כניסה ומניעת כניסה.

צמיחה כלכלית

צמיחה כלכלית עוסקת בעקר כגורמים חקובעים את הצבר החון, וכתוצאה מכך את התפוקה והתצרוכת במשק. הקורס יעסוק בכלכלות מבוזרות ויבחן את יציבות מסלולי הצמיחה ואת יעילותם. בנוסף, תבחן חשפעת המדיניות הממשלתית על הצבר החון בכלכלות צומחות.
צמיחה כלכלית עם פונקציות ייצור בעלות יתרונות לגודל.

כלכלת שלטון מקומי

דרישת קדם: מיקרו אי
חקורס עוסק ביסודות הכלכליים שעליהם בנוי השלטון המקומי, תיאוריות על אספקת שירותים ציבוריים מקומיים, ומערכת היחסים בין השלטון המרכזי והשלטון המקומי.

תורת המשחקים לכלכלנים

בקורס נדון במושגי פתרון שונים למשחקים. נבחן את ההנחות הכרוכות בכל אחד מהמושגים ואת חישומים שלהם למשחקים כלכליים שונים.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתיאוריות של תווך פיננסי בינלאומי ושל מסחר בינלאומי. כמו כן תדון מדיניות עידוד השקעות יצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

יוצגו וידונו תיאוריות ומחקרים העוסקים בנושאי חפוש עבודה, שעורי השתתפות - כניסה ויציאה משוק העבודה, הפרשיות שכר, "שכר יעול", איגודים מקצועיים, פקוח על עובדים, חשקעה בהון אנושי, שביתות והסכמי שכר.

סדנא בכלכלת ישראל

הסדנא תעסוק בבעיות אקטואליות של כלכלת ישראל: המדיניות המוניטרית, מדיניות השכר, מדיניות התקציב והמיסים, מימון חבריאות, מימון החינוך הגבוה, ועוד. המרצים יהיו אנשי החוג לכלכלה, האוצר, בנק ישראל, החסתדרות והתעשיינים.

סדנא בתאוריה כלכלית

בסדנא יציגו אורחים, חברי סגל ותלמידי מחקר עבודות בחזית המחקר של התיאוריה הכלכלית.

סדנא במאקרו וכלכלה מדינית

הנושאים משתנים משנה לשנה בהתאם להתפתחויות בתחום המחקר השוטף. נושאים אפשריים, צמיחה ומחזורי עסקים. אספקטים כלכליים ופוליטיים. מדיניות מונטרית ועצמאותם של בנקים מרכזיים. אספקטים כלכליים פוליטיים של מדיניות פיסקלית לאומית ומקומית.

החוג לכלכלה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1011.1103		מבוא לכלכלה א'		שריית
.01		א' 14-16;	004	ז. עמיאש
		ג' 12-14;	104	
.02		א' 16-18;	103	ד. שוחט
		ח' 16-18;	104	
.03		א' 16-18;	201	י. גזית
		ד' 16-18;	004	
.04		ב' 8-10;	102	ת. תמיר
		ד' 8-10;	004	
.05		ב' 10-12;	102	נ. מארק
		ד' 10-12;	101	
.06		ב' 16-18;	201	ר. שלום
		ח' 16-18;	004	
.07		ג' 16-18;	104	י. עמיאל
		ח' 12-14;	104	
.08		ג' 16-18;	315	ר. מינצר
		ח' 16-18;	204	

1011.1104		מבוא לכלכלה ב'		שריית
.01	שעור:	א' 10-12;	אולם 1	ד"ר א. שגיא
.02	תרגיל:	ג' 14-16;	108	ג. עפר
.03	תרגיל:	ג' 16-18;	204	ג. עפר
.04	שעור:	ב' 8-10;	יפורסם	ד"ר י. בנימיני
.05	תרגיל:	ד' 14-16;	104	ע. סלומון
.06	תרגיל:	ד' 16-18;	104	ע. סלומון
.07	שעור:	ג' 10-12;	יפורסם	י. ארטשטיין
.08	תרגיל:	ח' 10-12;	208	א. סידי
.09	תרגיל:	ח' 12-14;	208	א. סידי

1011.1108		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'		שריית
.01	שעור:	א' 10-12;	101	נ. מרשקוביץ
.02	תרגיל:	ג' 10-11;	205	נ. קורן
.03	תרגיל:	ג' 11-12;	205	נ. קורן
.04	שעור:	ב' 16-18;	103	פרופי י. מלכסון
.05	תרגיל:	ח' 10-11;	107	ד. בורשטיין
.06	תרגיל:	ח' 11-12;	107	ד. בורשטיין
.07	שעור:	ג' 10-12;	יפורסם	ד"ר א. רביב
.08	תרגיל:	ג' 8-9;	207	נ. קורן
.09	תרגיל:	ג' 9-10;	207	נ. קורן

.10	שעור:	ד' 16-18;	103	פרופי י. מלכסון
.11	תרגיל:	ח' 14-15;	314	י. וילה
.12	תרגיל:	ח' 15-16;	314	י. וילה
.13	שעור:	ד' 12-14;	101	נ. מושקוביץ
.14	תרגיל:	ב' 12-13;	207	נ. קורן
.15	תרגיל:	ב' 13-14;	207	נ. קורן
.16	שעור:	ח' 8-10;	110	מ. שטרן
.17	תרגיל:	ג' 10-11;	יפורסם	פ. אברמוביץ
.18	תרגיל:	ג' 11-12;	יפורסם	פ. אברמוביץ

1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			שרית
.01	שעור:	א' 12-14;	101	נ. מושקוביץ
.02	תרגיל:	ב' 14-15;	207	פ. אברמוביץ
.03	תרגיל:	ב' 15-16;	207	פ. אברמוביץ
.04	שעור:	ג' 16-18;	103	דיר י. תרטמן
.05	תרגיל:	ח' 14-15;	יפורסם	ש. זוטא
.06	תרגיל:	ח' 15-16;	יפורסם	ש. זוטא

1011.1110	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים			שרית
.01		א' 12-14;	110	ח. ניימן
		ג' 14-16;	103	
.02		ב' 8-10;	103	ת. טסח
		ד' 8-10;	103	
.03		ב' 10-12;	104	ת. טסח
		ד' 10-12;	210	
.04		ב' 14-16;	210	א. יפת
		ד' 14-16;	101	
.05		ג' 12-14;	204	ג. קפלן
		ח' 14-16;	102	
.06		א' 14-16;	יפורסם	ע. חדס
		ד' 10-12;	104	
.07		יפורסם		יפורסם

1011.1112	חשלמות לקלקולוס לכלכלנים			שרית
.01		א' 14-16;	יפורסם	ח. ניימן
		ג' 12-14;	127 ע"ס*	
.02		ב' 16-18;	127 ע"ס*	א. רוזמן
		ד' 16-18;	101	

1011.1113	מבוא למחשבים לכלכלנים			שרית
.01		א' 16-19;	318	ד. אמיתי
.02		ב' 17-20;	318	י. חלחמי
.03		ד' 13-16;	318	ד. פישר
.04		ח' 15-18;	318	ד. אמיתי

---

* עבודה סוציאלית.

שנים ב'-ג' - קורסי חובה

1011.1000	חדרכת בספריה			
.01	א'	27.10.91	16-18	
.02	ב'	28.10.91	14-16	
.03	ג'	29.10.91	18-20	
.04	ד'	30.10.91	10-12	
.05	ה'	31.10.91	12-14	
.06	א'	10.11.91	12-14	
.07	ב'	11.11.91	18-20	
.08	ד'	13.11.91	14-16	
.09	ג'	3.12.91	12-14	
.10	ד'	4.12.91	16-18	

1011.2102	מאקרו כלכלה א'				שריית
.01	ג'	16-18;	101		ד"ר ש. פסח
.02	ג'	8-10;	210		ד"ר ח. לובין
.03	ב'	16-18;	110		ד"ר ע. לויתן

1011.2103	תורת המחירים א'				שריית
.01	ג'	10-12;	יפורסם		ד"ר י. אורון
	ה'	10-12;	201		
.02	א'	8-10;	101		פרופ' א. צדקה
	ג'	8-10;	יפורסם		
.03	ב'	8-10;	101		ד"ר ע. שי
	ה'	8-10;	101		

1011.2104	תורת המחירים ב'				שריית
.01	ב'	10-12;	110		פרופ' ד. פינס
	ד'	10-12;	110		
.02	ג'	8-10;	יפורסם		פרופ' י. זילכה
	ה'	10-12;	101		

1011.2105	מאקרו כלכלה ב'				שריית
.01	ב'	8-10;	110		ד"ר ח. לובין
	ד'	8-10;	110		
.02	ב'	8-10;	004		ד"ר ש. בן צבי
	ה'	8-10;	201		

1011.2106	מבוא לאקונומטריקה				שריית
.01	יפורסם				ד"ר א. שוורץ
.02	א'	8-10;	210		פרופ' ג. פישלזון
	ד'	8-10;	210		
.03	א'	14-16;	101		ד"ר נ. גנדל
	ג'	16-18;	004		

1011.2107	כלכלת ישראל א'				שריית
.01	ב'	16-18;	210		ד"ר י. גבאי
.02	ב'	18-20;	110		ד"ר ע. לויתן
.03	ג'	12-14;	055		פרופ' צ. זוסמן

1011.2108	כלכלת ישראל בי	שוויית
.01	ג' 8-10; 201	ד"ר א. שגיא
.02	ג' 12-14; 004	ד"ר י. שיינין
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים	שוויית
.01	א' 14-16; 210	י. אינגבר
.02	א' 16-18; 210	י. אינגבר

<u>קורסי בחירה</u>

1011.2804	אלגברה לכלכלנים	שוויית
.01	א' 10-12; 210	ס. רובינשטיין
	ד' 10-12; 055	
.02	א' 12-14; 210	ס. רובינשטיין
	ד' 12-14; 055	
1011.3252.01	מסחר בינלאומי מונטרי	שוויית
	ג' 9-12; 003	פרופי א. רזין
1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית	שוויית
	ח' 10-13; 204	פרופי ג. פלנדרס
1011.3301.01	מימון צבורי א'	שוויית
	א' 9-12; 110	פרופי א. ברגלס
1011.3351.01	כלכלת עבודה אי	שוויית
	ד' 16-19; 108	פרופי י. וייס
1011.3146.01	שווקים עתידיים ואופציות	
	ח' 16-19; אולם אפטר 1	ד"ר ר. אלדור
1011.3139.01	כלכלת בטחון	
	ב' 17-20; 004	צ. טרופ
1011.3500.01	תכנון השקעות בפירמה	
	א' 17-20; 110	ד"ר י. זימון
1011.3513.01	ארגון תעשייתי	
	ב' 14-16; 104	ד"ר ע. שי
	ח' 14-15; 104	
1011.3117.01	כלכלת המזרח התיכון	
	ב' 11-14; 004	ד"ר ג. פיילר
1011.3555.01	חוב ובטוח לאומי	
	ח' 16-19; 103	פרופי י. זילכה

1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה בי 17-19; 104	א. סולומניק
1011.3560	<u>סמינרים</u>	סי
.01	כלכלת ישראל די 10-12; 421	ד"ר ח. לובין
.02	כלכלת ישראל יפורסם	ד"ר י. שיינין
.03	כלכלת בטחון בי 20-22; 421	צ. טרופ
.04	איגודי עובדים ומקוח גי 13-15; יפורסם	ד"ר ע. לוי
.05	מאקרו כלכלה גי 18-20; 206	ד"ר ש. פסח
.06	ישומים של תורת המחירים יפורסם	ד"ר א. שוורץ
.07	ארגון תעשייתי גי 12-14; 421	ד"ר נ. גנדל
.08	צמיחה ושוויון בעולם המתפתח גי 17-19; 207	פרופי י. הרשלג
.09	אתגר התיעוש בתהליך הפיתוח - חמקרה של המזרח התיכון די 17-19; 422	פרופי י. הרשלג

סמסטר ב'

שנה א' - קורסי חובת

1011.1103	מבוא לכלכלה אי			שרית
.09	בי	8-10	101	ת. תמיר
	די	8-10	101	
.10	בי	16-18	004	ר. שלום
	די	16-18	004	
.11	גי	8-10	110	פרופי א. צדקה
	חי	8-10	101	
1011.1104	מבוא לכלכלה בי			שרית
.10 שעור:	בי	10-12	אולם 1	דייר י. אורון
.11 תרגיל:	די	14-16	103	ג. עפר
.12 תרגיל:	די	16-18	103	ג. עפר
.13 שעור:	גי	10-12	101	י. ארטשטיין
.14 תרגיל:	חי	12-14	102	א. סידי
.15 תרגיל:	חי	14-16	102	א. סידי
.16 שעור:	די	16-18	110	י. גזית
.17 תרגיל:	בי	10-12	104	א. כץ
.18 תרגיל:	בי	12-14	104	א. כץ
.19 שעור:	חי	10-12	101	נ. מארק
.20 תרגיל:	גי	16-18	102	ג. בפמן
.21 תרגיל:	גי	18-20	102	ג. בפמן
.22 שעור:	חי	12-14	101	פרופי ח. בן-שחר
.23 תרגיל:	בי	16-18	108	ד. פוקס
.24 תרגיל:	בי	18-20	108	ד. פוקס
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי			שרית
.19 שעור:	די	10-12	101	דייר ת. לויתן
.20 תרגיל:	בי	10-11	105	י. וילה
.21 תרגיל:	בי	11-12	105	י. וילה
.22 שעור:	גי	16-18	210	דייר י. הרטמן
.23 תרגיל:	חי	12-13	206	ג. מוור
.24 תרגיל:	חי	13-14	206	ג. מוור
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים בי			שרית
.07 שעור:	אי	10-12	204	דייר א. רביב
.08 תרגיל:	גי	12-13	206	י. פרמנט
.09 תרגיל:	גי	13-14	206	י. פרמנט
.10 שעור:	בי	12-14	210	נ. מושקוביץ
.11 תרגיל:	די	12-13	207	ח. שפירא
.12 תרגיל:	די	13-14	207	ח. שפירא

.13	שעור:	בי 14-16;	210	נ. מושקוביץ
.14	תרגיל:	די 14-15;	203	ג. מזור
.15	תרגיל:	די 15-16;	203	ג. מזור
.16	שעור:	אי 10-12;	104	דייר ע. אייטקין
.17	תרגיל:	אי 14-15;	207	פ. אברמוביץ
.18	תרגיל:	אי 15-16;	207	פ. אברמוביץ
.19	תרגיל:	גי 8-10;	004	דייר ע. אייטקין
.20	תרגיל:	חי 12-13;	205	ש. זוטא
.21	תרגיל:	חי 13-14;	205	ש. זוטא
.22	שעור:	חי 16-18;	208	נ. מושקוביץ
.23	תרגיל:	גי 16-17;	104	פ. אברמוביץ
.24	תרגיל:	גי 17-18;	104	פ. דברמוביץ

1011.1110 חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים שוית

.08		גי 10-12;	055	ח. מנוס
		חי 10-12;	210	
.09		בי 12-14;	102	ח. נימן
		די 12-14;	102	

1011.1112 השלמות לקלקולוס לכלכלנים שוית

.03		אי 12-14;	104	מ. טופמן
		די 10-12;	108	
.04		בי 10-12;	103	א. נצר
		די 10-12;	004	
.05		בי 12-14;	101	א. נצר
		די 12-14;	004	
.06		בי 8-10;	103	ח. נסייהו
		חי 8-10;	103	
.07		בי 14-16;	004	ח. נימן
		די 14-16;	102	
.08		בי 16-18;	104	ג'. מייזליש
		די 16-18;	104	
.09		גי 14-16;	210	א. יפת
		חי 14-16;	210	

1011.1113 מבוא למחשבים לכלכלנים שוית

.05		אי 16-19;	318	ד. אמיתי
.06		חי 8-11;	318	י. חלחמי

שנים ב'-ג' - קורסי חובה

1011.1000	חדרכה בספריה יפורסם		
1011.2102	מאקרו כלכלה א'		שוית
.04	ג' 8-10;	101	ד"ר ח. לובין
.05	ד' 14-16;	210	ד"ר א. פישמן
.06	ב' 10-12;	אולם 1	ר. שחר
1011.2103	תורת המחירים א'		שוית
.04	א' 18-20;	110	פרופ' א. רובינשטיין
	ג' 10-12;	110	
.05	א' 14-16;	110	מ. ז'. עמיאש
	ג' 12-14;	110	
1011.2104	תורת המחירים ב'		שוית
.03	א' 10-12;	201	ד"ר א. שגיא
	ג' 8-10;	201	
.04	ב' 10-12;	110	פרופ' ד. פינס
	ד' 10-12;	110	
.05	א' 10-12;	110	ד"ר ע. שי
	ד' 8-10;	110	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'		שוית
.03	ב' 10-12;	יפורסם	ד"ר צ. הרקובץ
	ד' 10-12;	יפורסם	
.04	ב' 8-10;	110	ד"ר ח. לובין
	ד' 8-10;	210	
.05	א' 14-16;	210	ד"ר א. פישמן
	ג' 12-14;	210	
.06	ב' 10-12;	210	ר. שחר
	ח' 10-12;	201	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שוית
.04	ב' 16-18;	210	ד"ר מ. טרכטנברג
	ד' 14-16;	004	
.05	יפורסם		ד"ר א. שורץ
.06	א' 14-16;	004	ד"ר נ. גנדל
	ד' 14-16;	201	
1011.2107.	כלכלת ישראל א'		שוית
.04	ח' 16-18;	210	ד"ר ג. שפרון
.05	ח' 18-20;	210	ד"ר ג. שפרון
1011.2108	כלכלת ישראל ב'		שוית
.03	ב' 18-20;	110	ד"ר ע. ליתן
.04	ב' 16-18;	110	ד"ר י. גבאי
.05	ג' 12-14;	004	ד"ר י. שיינין

1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שוטית
.03	א'	14-16; 101	י. אינגבר
.04	א'	16-18; 110	י. אינגבר

קורסי בחירה

1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שוטית
.03	ב'	10-12; יפורסם	ס. רובינשטיין
	ד'	10-12; יפורסם	
.04	ב'	14-16; 104	י. יפת
	ד'	12-14; 104	
1011.3252.02	מסחר בינייל מוניטרי		שוטית
	ג'	10-13; 208	פרופי ג. פלנדרס
1011.3251.01	מסחר בינייל ראלי		שוטית
	יפורסם		דייר ד. צידון
1011.3144.02	תולדות המחשבה הכלכלית		שוטית
	ה'	10-13; 104	פרופי ג. פלנדרס
1011.3351.02	כלכלת עבודה א'		שוטית
	יפורסם		דייר א. שוורץ
1011.3113.01	כלכלת פשע		שוטית
	יפורסם		דייר ג. יניב
1011.3153.01	בעיות נבחרות בכימיה		שוטית
	א'	9-12; 103	פרופי א. ברגלס
1011.3146.02	שווקים עתידיים ואופציות		שוטית
	ה'	16-19; 004	דייר ר. אלדור
1011.4559.01	צמיחה כלכלית		שוטית
	ה'	16-19; 204	פרופי י. זילכה
1011.3142.01	שוק ההון בישראל		שוטית
	א'	16-19; אולם 1	ד. יריב
1011.3112.01	אינפלציה		שוטית
	ד'	9-12; 104	פרופי א. צוקרמן
1011.3513.02	ארגון תעשייתי		שוטית
	ג'	9-12; 210	דייר מ. טרכטנברג
1011.3128.01	כלכלת בריאות		שוטית
	ה'	8-10; יפורסם	דייר י. בנימיני
1011.3117.02	כלכלת המזרח התיכון		שוטית
	ד'	16-19; 210	דייר ג. פיילר

1011.3319.01	גישות למדידת אי שוויון בחכנסות ג' 16-18; 110	שרית דייר י. עמיאל
1011.3355.01	מערכת חמיסים בישראל ב' 18-20; 104	שרית דייר י. גבאי
1011.3555.02	חוב וביטוח לאומי ח' 16-19; 108	שרית פרופי י. וייס
1011.4258.01	כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית ב' 9-12; 210	שרית פרופי א. צוקרמן
1011.3318.01	נתוח כלכלי של המשפט* ראת חערח	שרית פרופי א. בבצעק
1011.3311.01	כלכלת המגזר הציבורי ג' 10-13; יפורסם	שרית דייר א. שגיא
1011.3110.01	החלטות חברתיות ב' 13-16; 103	שרית פרופי ד. שמיידלר
1011.3560	<u>סמינרים</u>	סי'
.10	כלכלת ישראל ד' 10-12; 426	דייר ח. לובין
.11	כלכלת ישראל ב' 16-18; 207	דייר ע. לויתן
.12	כלכלת עבודח ג' 12-14; 207	פרופי י. וייס
.13	כלכלת פשע יפורסם	פרופי ג. יניב
.14	כלכלח אמפירית ח' 18-20; יפורסם	פרופי ח. בן-שחר
.15	כלכלח אמפירית א' 10-12; 421	פרופי ג. פישלזון
.16	שווקים פיננסים או שווקים עתידיים ואופציות יפורסם	דייר ר. אלדור
.17	צמיחת כלכלית ח' 10-12; 426	פרופי י. זילכח

---

* הקורס ינתן בצורח מרוכזת, על חמועד תפורסם חודעה.

18.	שוק החוץ בישראל א' 19-21; 421		ד. יריב
19.	אגודי עובדים ומיקוח ג' 13-15; 421		ד"ר ע. לוי
20.	כלכלה אורבנית ב' 15-17; 204		פרופ' ד. פינס
21.	כלכלת המזרח התיכון ד' 14-16; 420		ד"ר ג. פיילר
22.	סמינר במאקרו ד' 14-16; 426		ד"ר צ. הרקוביץ
23.	כלכלה בינייל ג' 12-14; 203		פרופ' א. רזין
24.	ארגון תעשייתי יפורסם		ד"ר מ. טרכטנברג
25.	פסיכולוגיה של קבלת החלטות יפורסם		פרופ' סברסקי
26.	כלכלת אי-ודאות ה' 10-12; 421		פרופ' י. זילכה
27.	ארגון תעשייתי ב' 14-16; יפורסם		פרופ' ח. פרשטמן

החוג לכלכלה
תואר שני

סמסטר א'

1011.4111.01	מיקרו אי		שוית
	ב' 13-10;	108	פרופ' ח. פרשטמן
	ה' 18-16;	108	
1011.4107.01	מאקרו אי		שוית
	ד' 13-10;	103	ד"ר צ. חרקוביץ
1011.4205.01	אקונומטריקה אי		שוית
	ד' 17-14;	204	ד"ר מ. טרכטנברג
1011.4351.01	כלכלת עבודה		שוית
	ד' 16-14;	420	פרופ' י. וייס
1011.4165.01	תולדות המחשבה הכלכלית		שוית
	ג' 12-10;	420	פרופ' ג. פלנדרס
1011.4305.01	כלכלת שלטון מקומי		שוית
	ב' 17-15;	206	פרופ' ד. פינס
1011.4308.01	תורת המשחקים לכלכלנים		שוית
	א' 16-14;	106	ד"ר א. בן-פורת
	ה' 19-18;	105	
1011.4316.01	מדיניות מאקרו כלכלית		שוית
	במשק פתוח		
	ח' 12-9;	106	פרופ' א. רזין
1011.5108.01	סדנא בתאוריה כלכלית		ס'
	א' 18-16;	525	ד"ר א. בן-פורת
			פרופ' י. זילכה
			פרופ' ח. פרשטמן
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל		ס'
	ג' 18-16;	525	פרופ' צ. זוסמן
			פרופ' א. רזין

קורסי השלמה לתואר שני

1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שוית
.01	א' 12-10;	210	ס. רובינשטיין
	ד' 12-10;	055	
.02	א' 14-12;	210	ס. רובינשטיין
	ד' 14-12;	055	
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה		
	ב' 19-17;	104	א. סולוגניק

סמסטר ב'

1011.4101.01	מיקרו בי	שוית
	אי 12-10; 102	דייר א. בן-פורת
	די 19-18; 314	
1011.4108.02	מאקרו בי	שוית
	גי 12-9; 205	פרופי א. צוקרמן
1011.4208.01	אקונומטריקה בי	שוית
	די 12-10; 103	דייר נ. גנדל
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שוית
	חי 19-16; 204	פרופי י. זילכה
1011.4258.01	כלכלה מדינית ומדיניות כלכלית	שוית
	בי 12-9; 210	פרופי א. צוקרמן
1011.4313.01	בנקים מרכזים ואמינות	שוית
	חי 12-9; 106	פרופי א. צוקרמן
1011.4352.01	ארגון תעשייתי למתקדמים	שוית
	בי 16-13; 106	פרופי ח. פרשטמן
1011.4308.01	נושאים בתורת המשחקים	שוית
	יפורסם	דייר א. דקל
1011.4319.01	מימון ציבורי	שוית
	אי 20-18; יפורסם	פרופי א. ששינסקי
1011.4318.01	ישומים במיקרו בכלכלה	שוית
	די 16-14; 206	פרופי י. וייס
1011.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה	סי
	חי 16-14; 419	פרופי י. וייס
		דייר ע. לוי
		פרופי ג. פישלזון
		דייר א. שורץ
1011.5001.01	סדנא בכלכלה בינלאומית	סי
	חי 18-16; 420	פרופי ג. פלנדרס
		פרופי א. רזין
		דייר ע. שי
1011.4309.02	סדנא בתאוריה כלכלית	סי
	אי 18-16; 525	דייר א. בן-פורת
		דייר א. דקל
		פרופי י. זילכה
		פרופי א. רובינשטיין

1011.5109.01	סדנא במאקרו ובכלכלה מדינית		סי
	בי 16-18;	420	פרופי א. ברגלס
			דייר צ. חרקוביץ
			פרופי א. צוקרמן
			דייר ד. צידון
			ר. שחר
1011.4201.02	סדנא בכלכלת ישראל		סי
	גי 16-18;	525	פרופי צ. זוסמן
			פרופי א. רזין
1011.4257.01	סדנא בארגון תעשייתי		סי
	די 16-18;	יפורסם	דייר נ. גנדל
			דייר מ. טרכטנברג
			דייר א. פישמן
			דייר ח. פרשטמן
			דייר ע. שי

קורסי השלמה מתואר ראשון

1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שוויית
.03	בי 10-12;	יפורסם	ס. רובינשטיין
	די 10-12;	יפורסם	
.04	בי 14-16;	104	י. יפת
	די 12-14;	104	

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג ודגשים שונים: פוליטיקה ישראלית; מנהל ומדיניות ציבורית; תורת המשטרים במערב ובעולם השלישי; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

<u>יעוץ בתוכנית לימודים</u>

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

<u>הרכב תכנית הלימודים</u>

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג:		
א. לימודי שנה א'	20 ש"ס	20 ש"ס
ב. מבואות כלליים	8 ש"ס	--
ג. לימודי שנה ב'	20 ש"ס	20 ש"ס
ד. לימודי שנה ג'	<u>23 ש"ס</u>	<u>15 ש"ס</u>
	71 ש"ס	55 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי <u>חטיבות</u>:

1. חטיבה מורחבת 32 ש"ס
2. חטיבה 16 ש"ס

<u>תלמידים שאינם תלמידי החוג למדע המדינה</u> או <u>תלמידי חטיבה במדע המדינה</u>

יוזו רשאים ללמד במסגרת החוג למדע המדינה קורסי מבוא בלבד.

תכנית הלימודים

שנה א'

1.	המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס (ש+ת)
2.	מבוא לתולדות המחשבה המדינית	2 ש"ס (ש')
3.	מבוא לממשל	2 ש"ס (ש')
4.	מבוא למינהל ומדיניות צבורית	2 ש"ס (ש')
5.	מבוא ליחסים בינלאומיים	2 ש"ס (ש')
6.	מבוא לשיטות מחקר א'	8 ש"ס
	כולל: מבוא לסטטיסטיקה* 4 ש"ס (ש+ת)	
	מבוא למחשבים** 4 ש"ס (ש+ת)	
	סה"כ	20 ש"ס

הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה א' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.
חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור לחברת הספריה והגשת תרגיל. משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום להדרכת בספריה יוצמד לרשום לקורס המערכת הפוליטית בישראל. מילוי חובת ההדרכה בספריה היא תנאי לקבלת ציון בקורס המערכת הפוליטית בישראל או קבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא חובת ההדרכת בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה ב' בחוג.

תנאי מעבר לשנה ב' - באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן לימוד הדו-חוגי:

א. ציון 75 לפחות ב-5 הקורסים הראשונים המפורטים לעיל וממוצע 78 ביניהם.
ב. ציון 70 לפחות בקורסים: "מבוא למחשבים" ו"מבוא לסטטיסטיקה".

---

* קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'-ב' בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולגיה ואנתרופולוגיה ילמד את הקורס מבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

** קורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד חוג-חוגי ילמד 8 ש"ס מתוך רשימות הקורסים שלהלן.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לפסיכולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא ללוגיקה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פקולטתיים
מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	3	ש"ס-בחוג ללימודי עבודה

שנת ב'

1. כלכלה פוליטית		3 ש"ס (ש+ת)
2. מחשבת מדינית בת-זמננו		3 ש"ס (ש+ת)
3. פוליטיקה השוואתית		3 ש"ס (ש+ת)
4. קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית		3 ש"ס (ש+ת)
5. אסטרטגיה בעידן המודרני		3 ש"ס (ש+ת)
6. שיטות מחקר ב'**		3 ש"ס (ש+ת)
7. פרוסמינר		2 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

ששת הקורסים הראשונים יהיו בהיקף של 2 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל

פרוסמינר

מומלץ לתלמיד ללמד את הפרוסמינר, בסמסטר השני של שנה ב', ולבחור פרוסמינר מהתחום שבו כבר למד את קורס החובה.

---

* מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' יחשב כקורס חופף, לצורך דרישה זו.
תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים לבחון בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

** יחשב כקורס חופף ל2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

תנאי המעבר לשנת ג' - באופן תלימד החד-חוגי והדו-חוגי:

ציון עובר לפחות בכל קורסי שנת ב'.

שנת ג'

חד-חוגי

4 קורסי בחירה	12 ש"ס
התנהגות פוליטית בישראל	3 ש"ס
פרוייקט שטח	2 ש"ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש"ס
סמינר שנתי*	4 ש"ס
סה"כ	23 ש"ס

דו-חוגי

2 קורסי בחירה	6 ש"ס
התנהגות פוליטית בישראל	3 ש"ס
מדינאות ומדיניות מעשית	2 ש"ס
סמינר שנתי*	4 ש"ס
סה"כ	15 ש"ס

פרוייקט שטח - הקורס מיועד לאמן את הסטודנט בעבודה מעשית מחוץ לכותלי האוניברסיטה.
התלמיד ידרש להכין ולהגיש דו"ח תקופתי ועבודה מסכמת.

מדינאות ומדיניות מעשית - הרצאות של אנשי מדע המדינה מובילים, מדינאים ואנשי מנהל צבורי בכירים.
עבודת סיום: סכום בקורתי של שלוש הרצאות.

---

* לתלמידים מצטיינים יתקיים סמינר מיוחד, בהנחיית ראש החוג.

אופן לימוד דו-חוגי מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

לחעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולחעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים וגעיות בתחומי תרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.

תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

יעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה ופילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותזכה חייבת באישורם.

התלמידים יהיו לפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

קורסי שנה א'	20 ש"ס
קורסי שנה ב'	20 ש"ס
קורסי שנה ג'	9 ש"ס
קורס בחירה (בתחום תיירעיון המדיני")	3 ש"ס
	52 ש"ס

פרוסמינר וסמינר - ילמדו התלמידים מתחום תיירעיון המדיני".

תקנות החוג

1. <u>תנאי מעבר לתלמידי חחד-חוגי וחדד-חוגי משנת אי לשנת בי:</u>
ציון ממוצע 78 לפחות בקורסים: חמערכת הפוליטית בישראל; מבוא לתולדות המחשבה חמדינית; מבוא לממשל; מבוא למינהל ומדיניות ציבורית; מבוא ליחסים בינלאומיים ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים חנ"ל יהיה 75 לפחות.
ציון 70 לפחות בקורסים: מבוא למחשבים ומבוא לסטטיסטיקה.

2. חתלמיד חייב לסיים את כל חובות שנח אי עד תום השנח השניח ללימודיו בחוג.

3. תנאי חמעבר לתלמידי <u>חחד חוגי וחדד-חוגי משנח בי לשנח גי</u>: ציון "עובר" לפחות בכל קורסי חחובח של שנח בי.

4. במסגרת שיעורי חבחירח אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורח אלא באישור חמרצח.

5. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירח רק לאחר שעמד בתנאי חמעבר לשנח גי.

6. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרח ימים מיום פרסום תוצאות חבחינח.

7. במחלך כל שנת לימוד רשאי חתלמיד לחגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

8. מועד אחרון לחגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) חוא היום האחרון בסמסטר. אי תגשת עבודת או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זח לא יכלל בשקלול ציון חגמר, אך יירשם בגליון חציונים.

9. מועד אחרון לחגשת עבודח סמינריונית חוא 5 שבועות מיום תום תסמיטר. בקשת לחגיש עבודה סמינריונית באיחור יש לחגיש למרצח, בכל מקרח המועד האחרון לחגשת חעבודח יחיה לא יאוחר מן חיום חאחרון לסמסטר חעוקב.

10. תלמיד רשאי להודיע על ביטול חשתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

11. תלמיד שחחליט לחפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

<u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב חתלמידים מופנית בנושא זח בפרק "תקנון".

12. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 103 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות חפטור באותח יחידת לימוד בח קיבל את חפטור.

13. תלמיד דו-חוגי חייב ללמוד 55 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסח של 51 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

<u>תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג למדע המדינה לפני סמסטר א' תשנ"ב</u> וחסר להם אחד או יותר ממבואות החוג ישלימו את אותם מבואות במתכונת החדשה.

1. חמערכת הפוליטית בישראל (3 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל).
2. מבוא ליחסים בינלאומיים (2 ש"ס שיעור).
3. מבוא לתולדות המחשבה המדינית (2 ש"ס שיעור).
4. מבוא לממשל (2 ש"ס שיעור), במקום חקורס: פוליטיקה השוואתית.
5. מבוא למנהל ומדיניות ציבורית (2 ש"ס שיעור).

תלמידים שנותר להם להשלים את הקורסים שיטות מחקר ו/או התנהגות וכלכלה פוליטית ילמדו את הקורסים במתכונת החדשה.

1. שיטות מחקר (2 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל).
2. כלכלה פוליטית (2 ש"ס שיעור + 1 ש"ס תרגיל), במקום חקורס: התנהגות וכלכלה פוליטית.

לאור השינויים שלעיל:
<u>תלמידי חמסלול החד חוגי</u> ישלימו את מכסת 71 השי"ס מקורסי חבחירה.
<u>תלמידי חמסלול חדו חוגי</u> ישלימו את מכסת 53 השי"ס מקורסי הבחירה.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

<u>קורסי חובת שנת א'</u>

חמערכת הפוליטית בישראל	3	נקודות
מבואות החוג	2	נקודות כל מבוא
מבוא למחשבים	1.5	נקודות
מבוא לסטטיסטיקה	1.5	נקודות

<u>קורסי חובת שנת ב'</u>

כל קורסי החובה	2.5	נקודות

<u>מבואות כלליים פאקולטטיים</u>	1	נקודה כל מבוא

<u>קורסי חובת שנת ג'</u>

קורסי בחירה	2	נקודות כל קורס
התנהגות פוליטית בישראל	2	נקודות
פרוייקט שטח	4	נקודות
מדינאות מעשית	1.5	נקודות
סמינר שנתי	4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות:</u>

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

א. **<u>חטיבה</u>**

1.	הממערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	3 ממבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; מבוא לתולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	6 ש"ס
3.	2 קורסי בחירה	<u>6 ש"ס</u>
	סה"כ	16 ש"ס

ב. **<u>חטיבה מורחבת</u>**

1.	הממערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	ארבעת מבואות החוג (מבוא ליחסים בינלאומיים; מבוא לתולדות המחשבה המדינית; מבוא לממשל ומבוא למנהל ומדיניות ציבורית)	8 ש"ס
3.	כלכלה פוליטית	3 ש"ס
4.	אסטרטגיה בעידן המודרני	3 ש"ס
5.	*מחשבה מדינית בת-זמננו*	3 ש"ס
6	פוליטיקה חשוואתית	3 ש"ס
7.	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	3 ש"ס
8.	קורס בחירה	3 ש"ס
9.	פרוסמינר	<u>2 ש"ס</u>
	סה"כ	32 ש"ס

תוכני השעורים

סמסטרים א'+ב'

שנה א'

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בחיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. נושאים עיקריים: רקע היסטורי; מבנה הממשל; המבנה הקונסטיטוציוני, שיטת הבחירות, המפה המפלגתית, ערביי ישראל, תחליכים חברתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים מרכזיים, מוקדי מתח בחברה היהודית והישראלית, תפקוד המערכת, חולשותיה ורפורמות אפשריות.

שיטות מחקר א'

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי חשפה, פקודות חשמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים.
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- חדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו חשני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וביוייב.

תולדות המחשבה המדינית

סקירה וקריאת טקסטים של הוגי דעות פוליטיים מרכזיים, תוך עמידה על עיקרי תפיסותיהם על רקע המציאות החיסטורית שכלפיה הגיבו.

מבוא לממשל

תאור הקורס יתפרסם במועד מאוחר יותר.

מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס הינה להקנות ידע בסיסי בתחנת המנהל הציבורי במישור התיאורטי ובמישור האמפירי.
בחלקו הראשון של הקורס יידונו מאפיינים ארגוניים-מבניים של המנהל הציבורי. בחלקו חשני של הקורס נדון במהותו של תחליך קביעת מדיניות ציבורית תוך שימת דגש על משתנים סביבתיים המעצבים תחליך זה.

מבוא ליחסים בינלאומיים

מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם הגישות המחקריות החדשות ועם בעיות היסוד והכרוכות בנסיון לפתח תיאוריות בתחום היחסים הבינלאומיים. הקורס יגדיר ויבהיר את מושגי היסוד שבתחום וישתמש בהם ככלי ניתוח לשם בחינתן והסברתן של סוגיות ספציפיות.

שנה ב'

שיטות מחקר ב'

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העקריים: הגדרת בעיות מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד נתונים והסתמכים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר חדורשת עבוד במחשב תחווה חלק אינטגרלי של הקורס.

כלכלה פוליטית

הקורס הוא מבוא כללי לגישת 'הבחירה הראציונאלית', לחבנת התנהגות פוליטית במדינות דמוקרטיות. הקורס סוקר את חישגי הגישה הזו בעשרים השנים האחרונות. יוצגו המודלים המרכזיים שפותחו במסגרת גישה זו וכיצד הם מסייעים לנו להבין ולחסביר מופעים פוליטיים בחברות מודרניות.

מחשבת מדינית בת-זמננו

תאור הקורס יתפרסם לקראת סמסטר ב'.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בנתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מבוסס על הצגת ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לנתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית, מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית

הקורס יעסוק בהצגה וניתוח תהליכי קבלת החלטות בכלל ובמינהל הציבורי במיוחד. במסגרת הקורס יוצגו גישות ומודלים שונים לקבלת החלטות הכוללים בין השאר את תורת המשחקים, ניתוחי תועלת-עלות וכיוצ"ב.

אסטרטגיה בעידן המודרני

תאור הקורס יתפרסם לקראת סמסטר ב'.

סמסטר א'

פרוסמינרים

עימנים במקיאבלי

קריאה מודרכת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

אתניות ולאומיות

חכרה וניתוח חזרמים העקריים במחשבה העיונית ובמחקר האמפירי אודות חיחסים בין קבוצות אתניות שונות בתוך מסגרת חמדינה. בשעור תבחן גם התפתחות המושג "לאום" והתפתחות הלאומיות כאידאולוגיה וכתנועה חברתית מהמחפיכה חצרפתית ועד ימינו. תנתן סקירה על הסוגים חשונים של הלאומיות חמודרנית.

חבטים תיאורטיים בחקר הפוליטיקה בישראל

הפרויס יעסוק במיפוי הגישות התיאורטיות חעוסקות בחקר הפוליטיקה הישראלית, ויתמקד במיוחד בחיבורים חביקורתיים, אשר חופיעו בעשור האחרון. בין חנושאים אשר יידונו: גיבוש מנגנוני חעצמה, קונפליקטים המשתקפים במערכת הפוליטית, צבא וחברה, חשיח הפוליטי, ועד.

שיעוק ותקשורת פוליטית

מטרת חקורס להכשיר את חסטודנט בבניית מערך מחקרי בסוגיה חנדונה. חסוגיה תעסוק בבדיקת חצינורות המקשרים בין המערכת הפוליטית והציבורית אשר דרכם מועברים מסרים תפולוליים. בתוך כך יבחנו צינורות כגון: טלויזיה, עתונות כללית, מקומונים וכיוצ"ב. כמו כן יבחנו טיבם ואיכותם של המסרים.

סוגיות אקטואליות במדיניות סובייטית

מטרת הפרויס חיא לעמוד על יחסי הגומלין בין מדיניות חפנים בבריח"מ ומדיניות החוץ שלח בנושאי כלכלה, בטחון, פירוק נשק, חבעייח חלאומית, ומאבק חכח הפנימי. חקורס יעמוד על חצורח בח קביעת מדיניות מבית משפיעח על סדר-חיום חבינ"ל של בריח"מ, ומאידך על חאילוצים שהסביבה חבינלאומית כופה על המתחרים לקבוע את המדיניות מבית.

סוגיות במדיניות-החוץ הישראלית

אפשר לומר שאחרי 20 שנות בדידות ויותר, על סף שנות ה-90 מדינת ישראל התחילת "לחזור" לזירה הבינלאומית ולחיק משפחת העמים. מפנה זה מתבטא בחידוש וחידוק קשרים לצד פתיחח ביחסים פורמליים עם מדינות חדשות. מתוך עניין לחבין את מעמדח הבינלאומי ואת סיכוייה לנחל מדיניות-חוץ יעילח בעשור חבא, נתמקד במספר סוגיות שעומדות על חפרק ואשר שנויות במחלוקת. בעזרת חמשתתפים, דיונים שבועיים ועבודות מחקר ממוקדות, נעסוק בין חיתר בנושאים חבאים: תפיסות ציבוריות לגבי "ישראל בין העמים"; חשימוש בדיפלומטיח חשאית וייצוא בטחוני; איפיוני תחליך קבלת-ההחלטות והמאבק חבין-משרדי; תיחס תדי-ערכי כלפי תאו"ם. מבין מכלול הסוגיות הבינלאומיות והיחסים חבילטרליים או חאזוריים, נקדיש דיונים נפרדים ליחסים חמעורבים עם ארח"ב, לקשר עם יהודי התפוצות, לקהיליח חאירופאית, לעולם חשלישי, לעמדת תישראלית בנוגע לסכסוך חישראלי-ערבי ולתחליך חשלום.

קורסי בחירה

תהליכי מקור וקבלת החלטות ביחביל

מטרת השיעור היא הארת הנושאים, התאוריות והמודלים הדנים בדינמיקה של ניבוש חכרעות בתחום מדיניות החוץ. בין היתר ידונו מודלים רציונליים, קוגניטיביים, ביורוקרטיים וארגוניים, וייעשה בהם שימוש יישומי מדגים במכלול רחב של מצבי החלטה קונקרטיים.

יחסי צבא - חברה

חקורס ידון בסוגיות מרכזיות חמעסיקות את חקר יחסי צבא-חברה תוך שימת דגש על החתבוננויות חתיאורטיות השונות.
חלקו חעיקרי של חקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות כמו: חבקרח הפוליטית על חצבא, השתלבות חצבא בסדר החברתי, חצבא כמנגנון עוצמה, בעיות חלגיטימציח של חארגון חצבאי, חמשמעות החברתית של תופעת המלחמה, מליטריזם וכרי.
חלקו חשני של חקורס ידון ביישומם של חחיבטים חשונים לחקר יחסי צבא-חברה בישראל.
דרישח מוקדמת: ציון "עוברי ב"פוליטיקח חשוואתית" או בקורס "מבוא לממשל".

מדיניות ישראל בשטחים

חקורס יעסוק בניתוח תחליכי קביעת מדיניות ישראל בשטחים, תוך מתן דגש על נושא *החתיישבות. תערך סקירה של הספרות העוסקת בקבלת החלטות בתחום הבטחון הלאומי*, ויוצגו חמרכיבים חמאפיינים תחליכים אלח בישראל. יפורטו וינותחו חתוכניות חשונות שהינחו את ממשלות ישראל בעיצוב מדיניותן בשטחים החל מתוכנית אלון ועד לתוכנית חבחירות בשטחים.

מדיניות חחוץ של ישראל - תאוריה ומעשה

חקורס יתקמד בלימוד וחכרת יסודות ומאפייני מדיניות חחוץ חישראלית. במחלך חקורס ידונו סוגיות מרכזיות במדיניות חחוץ חישראלית תוך השוואתן לתאוריות כלליות בחקר מדיניות חוץ. דגש מיוחד ינתן למאפייני חמדיניות חישראלית כגון: יחסי בטחון-חוץ, חסכסוך חמזרח-תיכוני, חמימד חפרסונאלי, תאידאולוגי, חזיקח למערכת חפוליטית חפנימית, חמימד חביורוקרטי, חמערכת חבינלאומית ותכנון.

פוליטיקח ערבית

חקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים וחפוליטיים חקיימים בעולם חערבי ובדינמיקח של חיחסים במערכת חבינערבית. בין חסוגיות שיידונו: חמתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פרטיקולרית; פוליטיקח של אחדות; פוליטיקח של ועידת פיסגה; חקשר בין חתפתחות פוליטית לבין חתפתחות כלכלית-חברתית וחסוגיח הפלסטינית במערכת חבין-ערבית.

קריאח ביקורתית של סקרי דעת קחל

במחלך חקורס יסקרו חמאפיינים העיקריים של שיטת חסקר, חשימושים חשונים של סקרי דעת קחל במסגרת מחקרים במדעי חמדינה, ותבעיות חמתדולוגיות חמרכזיות חמתעוררות במחלך מחקר סקר. ידע זח ישמש לצורך קריאח ביקורתית של סקרים פוליטיים חמתפרסמים בעיתונות, ביחוד סקרי בחירות. כמו-כן ידונו קשרי חגומלין שבין חמערכת חפוליטית, מכוני חסקרים ודעת חקחל.

מחקר משווה של אליטות

אליטות ומבנה חברתי, גיוס אליטות, ערכים ואליטות, מבנה אליטות, יחסים בין אליטה לחמון ושיטיים בקרב אליטות.

בעיות תפוצה גרעינית

דיון בגורמים לתפוצה גרעינית. דיון בסטטוס של "מדינות-סף". גורמים אסטרטגיים ומדיניים המעורבים בסוגיית התפוצה. בדיקת המשטר הבינלאומי למניעת תפוצה גרעינית.

אידיאולוגיה, אינטלקטואלים ומבנה חברתי

חשוב ידון בין השאר בשאלות הבאות: מהי אידיאולוגיה? מה מאפיין חשיבה אידיאולוגית? מה מבחין בין הבנה אידיאולוגית והבנה מדעית של המציאות? כיצד משפיעים אינטרסים ומעמד חברתי על יצירת אידיאולוגיה ואמוץ חשיבה אידיאולוגית? כיצד משפיעה אידיאולוגיה על טיב חיינו? מי מרוויח מכך שאנחנו רואים את המציאות דרך מסך אידיאולוגי? מה מקומם של אינטלקטואלים ביצירת אידיאולוגיות ו/או השתחררות מהן?

אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

חשוב יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום, מן הבחינה של השפעת הגומלין בין האידיאולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפתוח הלאומי.

ברחי"מ חברה מדינה וממשל

הקורס יעסוק בפוליטיקה הפנימית של ברחי"מ, התפתחות המשטר, החברה, והכלכלה.

תאינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה

בחינה משווה של הסכסוך הישראלי-פלשתיני עם מאבקים דומים לאוטונומיה ולעצמאות ברחבי העולם: בברית המועצות, יוגוסלאוויה, צפון אירלנד, ספרד, קורסיקה, עיראק, הודו, סרי לנקה, טיבט, בורמה, נאמיביה, מרוקו, אריתריאה, יציאת צרפת מאלג'יריה וכן עימותים בין-קהילתיים כמו בקפריסין, לבנון, בלגיה וקנדה.

מדיניות ציבורית: עיצוב יישום והערכה

הקורס נועד להציג את עיקריה של המדיניות הציבורית, כתחום ידע וכנושא למחקר מדעי, לחקנות ידע תאורטי לצד בחינה מעשית של התהליכים המתחוויים.
תחום הידע הינו דינמי ומורכב ולכן ייעשה נסיון לקשור בין המכלול התאורטי לבין סוגיות המצויות על סדר היום הציבורי, בישראל ובעולם. הסוגיות המרכזיות שייזונו הן גבולותיו המשתנים והמטשטשים של הסקטור הציבורי, יזמות הסקטורים הציבורי והפרטי, הפרטה והלאמה, תקון תקנות ציבוריות ורה-רגולציה.

<u>תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות</u>

לקורס שלוש מטרות עקריות:

1. לחעניק לתלמיד ידע וחבנה במרכיבים התאורטיים של המודל חרציונלי, כפי שחוא מופיע בתורת החלטות הפורמליות, ולחקנות לו מחימנות בישומם בניתוח מצבי החלטח שונים.
2. חכרח וחתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם וחן לבקר את המודל חרציונלי ככלי ניתוח בזירח חפוליטית, תוך כדי חפנית תשומת-לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלח.
3. נסיון לחצביע על דרכים לישם את הגישח של המודל חרציונלי להחלטת פוליטיות חן ככלי ניתוח אמפירי וחן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תחליכי קבלת החלטות.

במחלך הקורס יבותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של חמודל חרציונלי.

<u>שיטות בחירה</u>

הקורס יתמקד בחצגח וניתוח שיטות בחירה שונות המופעלות בדמוקרטיות ברמות חשונות של חשלטון. דגש מיוחד יושם על שיטות חבחירה המופעלות בישראל וניתוח הצעות חרפורמה חשונות בשיטות אלו.

<u>חמעצמת האזורית בזירת חבינלאומית</u>

הקורס יציג בפני התלמידים את מושג חמעצמה חאזורית בתת חמערכת. התלמידים ילמדו מושגים תאורתיים לגבי תגדרתח של חמעצמח חאזורית, דפוסי פעולתח וחמאפיינים חמגדירים את מקומח בתת המערכת.

בשלב חסיכום יבחנו בכיתח מעצמות אזוריות ספציפיות כגון: ישראל, דרום אפריקח, ברזיל, שבדיח, וויטנאם.

<u>סוגיות פמיניסטיות - מיניות, משפחח ופוליטיקח</u>

דיון חיסטורי ופילוסופי בחתפתחות חזרמים חשונים בחגות חפמיניסטית מציון סטוארט מיל עד להתגבשות של מוסר ומדע נשיים בסוף שנות חשמונים. ייבחנו מימדים ביולוגים, פסיכולוגים וכלכליים בחשיבח על חקשר בין משפחח, מיניות ועוצמה.

תסקרנח חשפעות חליברליזם, חמרקסיזם, חאקסיסטנציאליזם וחפסיכואנליזח על חחגות חפמיניסטית.

<u>סמינרים שנתיים</u>

<u>זרמים ומגמות בחשיבח אסטרטגית</u>

מטרת חסמינר חיא להבחיר מספר מושגי יסוד בתחום החשיבח האסטרטגית. דוגמת הרתעה, אכיפח, ומיקוח. וליישמם לחבנת סדרת ארועים ומשברים חן ברמת המערכת הבינלאומית חגלובלית וחן ברמת תת-חמערכת המוזח תיכונית.

<u>לידל הארט - תאוריה צבאית ליברלית בעידן חמלחמה חטוטלית</u>

חמחפך בתיאוריה חצבאית, בראית מקומה של חמלחמה במציאות חאנושית ובפרשנות חחסטורית חצבאית - כריאקציה כלפי חמלחמה חטוטלית בבריטניה שלאחר מלחמת חעולם חראשונח.

תולדות המערכת הבינלאומית

מטרת הסמינר היא לבדוק את הקשר שקיים (או שלא קיים) בין תאוריה להיסטוריה בלימוד חיחסים הבינלאומיים. מול חבדלי תפיסה, מתודיקה והדגשים שונים - חייחודי והמשתנה, לעומת חיפוש אחר דפוסים חוזרים - מובן שעפייר בעלי שתי הפרספקטיבות לא מצליחים למצוא שפה משותפת.
בחנחה שבכל זאת קיים בסיס משותף אנחנו נשתדל למוג את הפרספקטיבה התיאורטית עם זו התסטורית, תוך סקירת התפתחותה חדינמית של הקחיליה העולמית המודרנית מאז ראשיתה במחצית השנייה של המאה ה-17. ראשית, נצטרך לחצביע על שורה ארוכה של "אירועים מעצבים" - אירועים מרכזיים (לא כולם בחכרח אלימים, דרמתיים או מחפכניים), אשר עיצבו את פני המערכת ואת כללי המשחק "במשחק האומות". שלא כמקובל, יינותח כל אירוע באמצעות תאוריה, שיטת מחקר, גישה או מושג-יסוד מסויים שמקובל היום בחקר חיחסים הבינלאומיים. לדוגמה, מחיקת פולין ע"פ תורת מאזן-חכוח, עיוותי-תפיסה וגורם חאישיות ערב פרוץ "חמלחמה חגדולה" ב-1914, "חשיבה קבוצתית" כהסבר לחפתעות חאסטרטגיות ב-1939, וב-1941, ועוד.
כ"כ, מסגרת זו תאפשר לכל משתתף בסמינר להעשיר את חדיון בעת הצגת ממצאי מחקר מעמיק וממושך באירוע מרכזי נוסף בהסטוריה חדיפלומטית.

קבוצות אינטרס והבסיס הקבוצתי של הפוליטיקה

בחלק הראשון של הסמינר ידון הבסיס הקבוצתי של הפוליטיקה, התארגנות קבוצתית למטרות השפעה על מדיניות ותפקיד הקבוצות המתווכות במערכת הפוליטית. בהמשך ידונו קבוצות אינטרס וחליכי השפעה במערכות פוליטיות שונות. התלמידים יגישו עבודת מחקר חמבוססת על מעקב שדה אחר קבוצה בישראל.

"משטרי ביטחון בינלאומיים" במזרח-התיכון

תיאוריות של "משטרים בינלאומיים", הגישה של "משטרי בטחון" ו"משטרי בטחון מוגבל"; חבחנות תיאוריות בין "מערכות בינלאומיות" לבין "משטרים בינלאומיים"; חיווצרותם של "משטרי בטחון מוגבל" במזרח-התיכון - מקרים היסטוריים ותכנון לעתיד.

הפרטת והלאמת בסקטור הציבורי

מדיניות החפרטה (פרייבטיזציה) מצויה בשנים האחרונות על סדר היום הצבורי בישראל ובעולם, כמדיניות ציבורית מגובשת וכתופעה פוליטית וכלכלית, חמשנה את גבולותיו של חסקטור הציבורי ונותנת מענה חדש למדיניות החלאמת. הסמינר יעסוק בחבטים השונים של החפרטה. ובכלל זה חבטים פוליטים; אידאולוגיים, כלכליים, ביורוקרטים וחברתיים.

חמשטר של ברית-המועצות תחת חנהגתו של גורבצ'וב

פעילותו של גורבצ'וב ליישום תכנית "חפרסטרויקה" בכל תחומי החיים בבריה"מ. מדיניות "חגלאסנוסט" בהתגשמותה (התוכן, חקשיים והסיכויים). המדיניות החדשה של בריה"מ בתחום היחסים הבינלאומיים. שינוי החוקה והמבנה החדש של מוסדות השלטון כביטוי וכמכשיר ליישום המדיניות החדשה.

תפיסת הביטחון של ישראל לאור מלחמת המפרץ

הסמינר יעסוק בניתוח ההשפעות של מלחמת המפרץ על מרכיבים מרכזיים במדיניות הביטחון הלאומי של ישראל. בין השאר ינותחו במהלך הסמינר חמישה תחומים מרכזיים בתפיסת הביטחון הישראלית ובדוקטרינת הצבאית שלה.

א. האיום הבליסטי והתגובה מפניו.
ב. כושר ההרתעה הישראלי.
ג. חגנת העורף והערכותו לתקופת משבר.
ד. כושר ההרתעה מפני איומים מתפתחים.
ה. תיפקוד המדיניין וכושרו.

במהלך הסמינר תנותח גם תפיסת הביטחון המסורתית של ישראל ויתוארו השינויים שחלו בה במהלך העשורים האחרונים.

תפישת הרוע במחשבה המדינית המודרנית

בסמינר זה נדון בתפישת הרוע כפי שהיא מופיעה בהקשר פוליטי במשנותיהם של הוגים מודרנים שונים, כגון הגל, מרכס, ניטשה, בנימין, מרכוזה, ארנדט, פופר ואורוול. הדיון יתנהל סביב שלוש שאלות עיקריות: (א) איך מזהים ההוגים השונים מהו רוע? ואיך תורותיהם חשונות מיצגות את הרוע? (ב) מהו ההסבר שהם נותנים לקיומו של הרע במסגרת תורותיהם החברתיות? (ג) מהי הביקורת שלנו על גישותיהם? לצורך הדיון ניקרא טקסטים פילוסופים, פוליטים, סיפרותיים והיסטורים.

סמסטר ב'

פרוסמינרים

ארה"ב וישראל: דינמיקה של יחסי השפעה

הקורס יבחן את הדינמיקה של יחסי ארה"ב ישראל למן ראשית שנות החמישים בהקשר ההסטורי והתאורטי. במוקד הדיון יעמוד ניתוחן של שתי פרדיגמות מרכזיות: פרדיגמת האינטרס הלאומי האמריקני, ופרדיגמת "היחסים המיוחדים". שתי הפרדיגמות יבחנו על פני רצף של ארבעה עשורים, ותוך נסיון לאתר תמורות במשקלן היחסי. במסגרת הניתוח יבחנו מספר אירועים מדגימים (דוגמת "ההערכה מחדש" וחיזמה הבינמעצמתית המשותפת באוקטובר 1977), שבמהלכם ניסו מימשלי ארה"ב להפעיל לחץ על ישראל. כמו כן יוגדרו הפרמטרים והגבולות להפעלה אפקטיבית של לחץ מצד מעצמת-על על בעלת ברית קטנה.

חירות, שיוויון וקנין פרטי

חירות, שיוויון וזכות הקנין הפרטי הם ערכי יסוד במחשבה הליברלית, אולם היחסים ביניהם טעוני מתח. הקורס יבחן את הבעיתיות שביחסים בין שלושת הערכים הללו כפי שהיא משתקפת בכתביהם הפוליטיים העיקריים של גון לוק, ז'אן ז'אק רוסו וקרל מרקס.

התנהגות בוחרים וסקרי בחירות

במהלך הקורס ידונו תאוריות שונות של התנהגות בוחרים והשימוש בסקרי בחירות. לצורך בחינתן של תאוריות אלה, ישם דגש מיוחד על סקרי הבחירות הנערכים במדינת ישראל. כל תלמיד יתבקש להכין הצעת מחקר לבדיקת השערה הקשורה בהתנהגות בוחרים באמצעות סקר.

<u>פסחון מדיני ואחריות מוסרית: הרפובליקניזם הקלאסי בכתבי מקיאבלי, מונטסקייה, רוסו וטוקוויל</u>

מטרת הפרו-סמינר היא לבחון את תכלים שתרם הרפובליקניזם הקלאסי לחבנת הפוליטיקה באמצעות עיון בכתביהם של ארבעה מנציגיה חמובחקים של המסורת: מקיאבלי, מונטסקייה, רוסו וטוקוויל. נתרכז באחד ממאפייניו הבולטים של הרפובליקניזם הקלאסי: חנסיון לרתום ניתוח מתוחכם של מציאות הסטורית משתנה לציון מפוקח ובקורתי בשמושים אפשריים בעוצמה פוליטית.

<u>חביטים תיאורטיים בחקר הפוליטיקה בישראל</u>

ראח סמסטר א'.

<u>קורסי בחירה</u>

<u>מדיניות החוץ של ישראל: תאוריה ומעשה</u>

ראח סמסטר א'.

<u>נשים בפוליטיקה הישראלית</u>

הקורס יעסוק בניתוח מעמדן של הנשים בפוליטיקה הישראלית. בחלקו הראשון של הקורס יוצגו ויבחנו גישות תאורטיות שונות לניתוח תת-חייצוג הנשי בפוליטיקה הישראלית. חלקו חשני של הקורס יעסוק בחיבטים מחותיים של מעמד הנשים בפוליטיקה הישראלית, פוליטיקה של נשים בתקופת היישוב, מפלגות נשים, נשים במפלגות וחאליטה הפוליטית הנשית.

<u>מוסד האזרחות במדינת דמוקרטית</u>

בחינה השוואתית של שתי המסורות העקריות של חדיון בנושא האזרחות במחשבה הפוליטית חמערבית: המסורת הרפובליקנית והמסורת הליברלית.
המסורת הרפובליקנית שמקורה באריסטו וחמשכה בחוגים הנוצריים של ימי הביניים: מאקיבלי, רוסו, זכתה לתחיה מחודשת בעיקר בארחייב בשנים האחרונות. תחיה זו נובעת מהאכזבה הגוברת והולכת מהליברליזם לנוכח עליתו של חימין החדש ופרוקה של מדינת הרווחה. בשעור יידונו כיתביהם של החוגים חיצוניים העיקריים של שתי המסורות הללו בעבר והיום, וכן יבחנו השלכותיו של הוויכוח ביניהם לגבי מוסד האזרחות במדינת ישראל.

<u>מוסר ופוליטיקה</u>

כיצד עלי לחיות את חיי? האם חיים מוסריים עולים בקנה אחד עם אושר והצלחה? האם התבונה יכולה וצריכה לכוון את הבחירות המוסריות שלנו? האם תשוקותינו ויצריגו הם בהכרח בלתי-מוסריים? האם ישנם כללים מוסריים אבסלוטיים ואוניברסליים? האם המוסר יכול, חייב, להדריך את הבחירות הפוליטיות והחברתיות שלנו? כיצד משפיע טיב החברה שבה אנחנו חיים על אופיינו חמוסרי? אלו הן מקצת מן השאלות שידונו בשעור. בערוך הכרה עם מספר שיטות מוסר מרכזיות: מוסר מידות (אריסטו), מוסר כללים (קאנט), תועלתנות ועוד. נבחן את החבדלים ביניהם בשאלות מוסר מהותיות ובמיוחד בנושא מהות הקשר בין מוסר ופוליטיקה. נשאל על איזה צרכים חברתיים ופוליטיים עונה כל שיטת מוסר ונתחקה אחר החשפעות של תהליכים הסטוריים על עצובם של שיטות מוסר שונות.

שערשי הדיפלומטיה האמריקנית

התיזה שתנחה אותנו בשער חיא: שלא ניתן לחבין את התנהגותה של ארה"ב בזירה הבינלאומית מבלי לקחת בחשבון את המורשת התסטורית העשירה והארוכה, רוויית התקדימים והלקחים. וזאת ללא פגיעה בשאר הגורמים: החל מהאינטרס הלאומי דרך המערכת החברתית-פוליטית וכלה בתהליך קבלת-החלטות המשלב מיסוד ארגוני עם הבלטת הלקם של מנהיגים ואישים.
באשר לתולדות ארה"ב, קיימת נטייה לדלג כמעט לחלוטין על התקופה 1776-1898 בטענה שרק בראשית המאה הנוכחית התחילה אמריקה להיות מעורבת בחיי המערכת העולמית, לבצע מדיניות-חוץ מגובשת ולהטביע את חותמה ומשקלה בפורומים בינלאומיים. בניגוד לתפיסה זו הרווחת, אנחנו נתייחס לתקופה החיא כמעין "חווייה לימודית" ושלב בהתבגרות, בה גיבש העם האמריקני השקפת-עולם, דפוסי תגובה וניסיון דיפלומטי חראויים לליבון ולסקירה ביקורתית.

משפט ופוליטיקה בישראל

הקורס יתקמד בחכרת חיווצרות מערכת המשפט בישראל תוך זיקה להתפתחותה הפוליטית, התרבותית והמוסדית של המדינה. תפקידיה ותפקודה של המערכת המשפטית יבחנו לאור של מאפייני המערכת הפוליטית בארץ. דגש מיוחד ינתן לתהליכי המשפטיזציה של הפוליטיקה בישראל מזוית ראותן של גישות שונות וכן לזיהוי מגמות במדיניותו השיפוטית של בג"ץ, יחסי הגומלין בינו לבין הכנסת והממשלה, תפקיד היועץ המשפטי לממשלה, ועדות חקירה ועוד.

קיץ כמעצמת על בדרך

שיעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

מדיניות החוץ של בריה"מ

במסגרת הקורס יוסקר תפקידה של בריה"מ במערכת הבינלאומית, עלייתה למעמד של מעצמת-על ונפילתה המפתיעה והמטאורית ממעמד זה. כמו כן נדון בנושא של הכוחות והתמורות הפנימיים בבריה"מ שעיצבו את מדיניות החוץ.

האינתיפאדה מבט בינלאומי משווה

ראה סמסטר א'.

שורשי העימות הפוליטי בישראל

בחינה משווה של תפיסות העולם והעמדות הפוליטיות בחברה הישראלית. הדיון יתמקד במשנתם של מנהיגים ואידאולוגים מעת התעצבותם של מחנות יריבים. הסוגיות העיקריות: הדמוקרטיה ומבנה הממשל; הממהיג והמפלגה; הלאומיות: מעמד ארץ ישראל, היחס לערבים, עליה והתיישבות; גישות תברתיות-כלכליות; ופערים תרבותיים ודתיים.

קבלת החלטות

חקורס נועד להציג גישות, תחליכים ומודלים של קבלת החלטות בקונטקסטים פוליטיים, חברתיים וארגוניים שונים. דגש מיוחד יושם במחלך חקורס על מידת חחשפעה של תרבויות ניחוליות ודגמים ארגוניים שונים על תחליכי קבלת חחחלטות. תבחנה חחשפעות של דפוסי ארגונים שונים על תחליך קבלת חחחלטות חמתרחש בהם, בחקשר זח יוצגו תרבות חניחול חיפנית, תאוריח Z, חארגון חובריאני, תחליכים קיברנטיים ועד.

גישות ושיטות בחקר חיחסים חבינלאומיים

רקע על תאוריח מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.
רמות חניתוח ביחב"ל; מהן רמות חניתוח ביחב"ל.
רמת חמערכת חבינלאומית; רמת חמדינה;
מנחיגים כשחקנים בינ"ל.
שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות משוחתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;
שיטות כמותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא.

חשלטון חמקומי

בקורס ידון נושא חיחסים בין מדיניות חממשלה וחשלטון חמקומי. תחומי חמדיניות חם: תכנון, כספים, תקציב, חינוך וכו'. יודגשו חיבטי-מדיניות כגון: תחרות על משאבים, חפעלת משאבים בתחליך חפוליטי.

מודלים תיאורטיים ביחסים בינלאומיים ופוליטיקת חלינקג'

נקודת חמוצא של חקורס מתבססת על גישתו של קנט וולטס בסיפרו על חמערכת חבינלאומית ועל חשוואתו בין חגישח של אנשי מדעי חמדינח וחדיסציפלינות חמדויקות יותר.
חקורס יעסוק בניסיונו של קנט וולטס לחקיש מחמתודולוגיות של דיסציפלינות אלח ובמיוחד מתניסיון לחפשטח בבניית מודלים ביחסים בינלאומיים ולינקג' פוליטיקס חמקשר בין מבנח משטר פנימי לבין גיבוש מדיניות חוץ. חקורס יעסוק בניסיון להראות כי ניתן ליישם טכניקות של בניית מודלים שמשמשים מקצועות כגון: מיקרו כלכלה, וליצור מסגרת שבתן ניתן להגיע למודלים מקבילים ביחסים בינלאומיים ולינקג' פוליטיקס שמחם יש חשלכות מעשיות פוליטיות.

תואר שני

1. <u>מטרות הלימודים</u>
לחקנות לתלמידים ידע מתקדם, כלי ניתוח וחשיבה בנושאים של פוליטיקה בינלאומית, לאומית ומקומית. כמו כן יחשפו תלמידים לאותם נושאים שבתחומי מדע המדינה אשר ישמשו להם כבסיס לפעילות ציבורית.
דגש מיוחד ינשם על הכשרת תלמידים למחקר והוראה עצמאיים.

2. <u>תנאי קבלה</u>
תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר 75 לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג, אולם ציון 75 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית לתואר שני. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

<u>לימודי השלמה</u>
תלמידים אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג יחוייבו בשעורי השלמה מתואר ראשון. את קורסי ההשלמה עליהם לסיים עד תום הסמסטר הראשון ללימודיהם בחוג. רק אחרי שייסימו את לימודי ההשלמה בציון של 75 לפחות ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הוא 70 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
במסגרת לימודי ההשלמה חייבים התלמידים ללמוד 5 קורסים מתוך 6 קורסי החובה לתלמידי שנת ב':
כלכלה פוליטית - ש+ת
אסטרטגיית בעידן המודרני - ש+ת
מחשבה מדינית בת-זמננו - ש+ת
פוליטיקה השוואתית - ש+ת
קבלת החלטות במינהל ובמדיניות ציבורית - ש+ת
שיטות מחקר ב' - ש+ת

3. <u>מגמות התמחות</u>
א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה
ז. מתודולוגיה

4. <u>משך הלימודים</u>
תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום שנת החמישית ללימודיהם.
קבלת אישור לחמשך לימודים מעבר לשנת החמישית ינתן ע"י ועדת הוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של חיועץ. אישור אורכה מעבר לשנת השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

תכניות לימודים

קיימות שתי תכניות לימודים לתואר שני:
ללא עבודת גמר
עם עבודת גמר. תכנית זו מאפשרת בחמשך חגשת מועמדות ללימודי תואר שלישי.
כל תלמיד יחל לימודיו בתכנית ללא עבודת גמר ויהיה רשאי לעבור לתכנית עם עבודת גמר, אם יעמוד בתנאים המפורטים להלן תוך שנתיים מתחילת לימודיו:

א. קבלת ציון 85 לפחות בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.
ב. חשלמת חדרישות לחמשך לימודים (ראה בחמשך פסקה "תנאי חמשך לימודים לתלמידי שתי התכניות).

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי חחנחיות דלחלן, ולקבל את אישורו של יועץ חמ.א. בחוג לתכנית זו.

א. **<u>תכנית ללא עבודת גמר</u>**

מטרת אופן חלימוד להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבח ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-חמדינח, וזאת בבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זח יקנח תואר מ.א. ללא עבודת גמר, ומסמכיו לא יוכלו לחמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות חלימוד באופן לימוד זח חיא 54 שעות.

1. <u>שיעורי חובח</u>

חפילוסופיח והחיסטוריח של מדעי חמדינח	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע חמדינח	3 ש"ס
סטטיסטיקח למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים חלק א'**,***	4 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס

שפח זרח או חקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"

2. <u>שעורי בחירח</u>

<u>סמינר שנתי</u> - תלמיד חייב <u>בשני</u> סמינרים שנתיים, אחד בתחום התמחות ואחד מחוץ לתחום התמחות.

<u>חסמינר חשנתי</u> - מאפשר לתלמיד להתמודד עם סוגיה מורחבת על פני שנח אקדמית.
עבודח סמנריונית שנתית יש <u>להגיש</u> עד <u>תום חסמסטר העוקב</u>.

<u>סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי</u> - תלמיד חייב בשמונח סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

<u>סדנא סמסטריאלית</u> - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי חסוגיח יאפשר זאת, תכלול חסדנא גם עבודת שדח.

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקח למ.א. - חלק ב'" יחיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יחיו פטורים מסדנא אחת.
*** תלמידים רשאים ללמוד "שיטות מחקר - חלק א'" במקביל או אחרי "סטטיסטיקח למ.א. - חלק א'".

<u>סמינר סמסטריאלי</u> - במסגרת זו תונשנח עבודות בתאום עם חמרצת.

עבודות יש <u>להגיש</u> עד <u>5 שבועות</u> מתום הסמסטר.

<u>סה"כ שעות לימוד</u>: 2 סמינרים X 6 = 12 ש"ס
8 סמינרים סמסטריאלים/סדנאות סמסטריאליות X 3 = 24 ש"ס

3. <u>סמינר מחלקתי</u>

כל תלמידי תואר שני מוזמנים להשתתף במחלך לימודיהם בסמינר המחלקתי.
הסמינר מתקיים אחת לשבועיים, בהשתתפות חברי הסגל של החוג, ומרצים אורחים.
במחלך שנת לימודים אחת <u>חייב</u> התלמיד להשתתף <u>בכל</u> פגישות הסמינר. התלמיד יחוייב במחלך שנה זו לכתוב עבודת בקורת אחת בכל סמסטר בהדרכת מרכז הסמינר. העבודת תבדק ע"י מרכז הסמינר וינתן עליה ציון עבר/לא עובר.
הסמינר המחלקתי מתקיים בימי ב' בין השעות: 17.00-19.00.

4. <u>בחינת הגמר</u>
- הבחינה תהיה בתחום התמחות של התלמיד בלבד.
- לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות.
- ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

ב. <u>תכנית עם עבודת גמר</u>
מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית.
הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 *לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.*
תלמיד יוכל להתקבל למסלול עם עבודת גמר בתנאי שעמד בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבל ציון של 85 לפחות, בסמינר שנתי אחד ובסמינר סמסטריאלי אחד.

1. <u>שעורי חובה</u>:

הפילוסופיה והחיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה	*3 ש"ס*
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים חלק א'**,***	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס

קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר
שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
** תלמידים שילמדו "שיטות מחקר - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
*** תלמיד יהיה רשאי ללמוד "שיטות מחקר למתקדמים" במקביל או אחרי "סטטיסטיקה למ.א - חלק א'".

2. שעורי בחירה

סמינר שנתי - תלמיד חייב בסמינר שנתי אחד בתחום התמחות.

חסמינר תשנתי - מאפשר לתלמיד להתמרד עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.
עבודה סמנריונית שנתית - יש להגיש עד תום חסמסטר העוקב.

סדנא סמסטריאלית / סמינר סמסטריאלי - תלמיד חייב בארבעה סמינרים סמסטריאלים ו/או סדנאות סמסטריאליות.

סדנא סמסטריאלית - בסדנאות ישולבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות. אם אופי חסוגיה יאפשר זאת, תכלול חסדנא גם עבודת שדה.

סמינר סמסטריאלי - במסגרת זו תוגשנה עבודות בתאום עם המרצה.

עבודות יש להגיש עד 5 שבועות מתום הסמסטר.

סחייב שעות לימוד: 1 סמינר x 6 = 6 ש"ס 4 סמינרים/סדנאות x 3 = 12 ש"ס.

כל תלמידי המסלול חייבים להשתתף בסדנא המתודולוגית שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת חתיזה.
דרישת קדם לסדנא המתודולוגית: סיום קורסי חחובה, סיום שני סמינרים ותאום עם חמנחה לכתיבת עבודת חתיזה.

3. סמינר מחלקתי
ראה תכנית ללא עבודת גמר.

4. עבודת גמר
תלמידי חתואר חשני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בחנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה חמתמחה בשטח חמחקר של התלמיד. תלמיד חייב להגיש חצעת תזה עד תום חשנה חשלישית לליטודיו ולקבל אישור חמנחה להצעת. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום חשנה חרביעית - יופסקו ליטודיו באוג.

סיכום חובות התלמיד בשתי התכניות

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
חובה		
חפילוסופיה והחיסטוריה של מדח"מ	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'	3 ש"ס	3 ש"ס
סמינר מחלקתי	6 ש"ס	6 ש"ס
שפה זרה או "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"	חייב	חייב
	40 ש"ס	54 ש"ס

בחינה		
סמינרים שנתיים	1 (6 ש"ס)	2 (12 ש"ס)
סדנא/סמינרים סמסטריאליים	4 (12 ש"ס)	8 (24 ש"ס)
סדנא מתודולוגית	3	
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	4 ש"ס	לא חייב

תנאי המשך לימודים לתלמידי שתי התכניות:

ממוצע של *80* לפחות בקורסים:
- הפילוסופיה והחיסטוריה של מדעי המדינה
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים חלק א'
- סטטיסטיקה למ.א. חלק א'
- סמינר סמסטריאלי/סדנא

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובה על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושה סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

בחינות
בקורסי תואר שני ינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יהיה כפוף לאישור היועץ ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

סיום לימודים
רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. סיים את בחינת הגמר בציון של 75 לפחות, ציון הבחינה יהווה 10% מציון הגמר.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ולציון בחינת גמר.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

מסלול ישיר לדוקטורט

תלמיד מצטיין יוכל על-סמך המלצות בכתב משניים ממורי החוג ובאשור פורום המורים הקבועים בחוג, להמשיך במסלול ישיר לדוקטורט (ללא חובת כתיבת עבודת חתיזה).

תוכני השעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

גישות ותאוריות במדע המדינה

בחינה ביקורתית של הגישות המחקריות העיקריות העוסקות בשאלת יחסי חברה ומדינה בעידן התעשייתי ושל האופנים בהם מיושמות גישות אלו בניתוח תופעות פוליטיות ממשיות בעולם הראשון, השני והשלישי.

סמינרים וסדנאות סמסטריאליות

הסדר העולמי החדש

הסמסטר יוקדש לדיון קפדני וביקורתי בהיבטיה השונים של היוזמה האמריקנית האחרונה לעצב את פני היחסים הבינלאומיים לקראת סוף המאה. האם כל הדיבורים על "הלון חודמנות", על "חשיבה חדשה" ועל "עידן חדש" הם לא יותר מאשר תרגיל זול אך מסוכן ביחסי-ציבור, או שמא יש להם יסוד במציאות הפוליטית שנוצרה בשנים 1989-1991?
לשם מתן תשובה, נרצה לבדוק, בין היתר: את הרקע להצהרת הנשיא בוש, את התבשלות הרעיון בקרב המימשל בוושינגטון, את הנחות התכנית החדשה כמו גם עקרונותיו ויעדיו של הסדר המיוחל - כל זאת ע"י ניתוח-תוכן של הצהרות שונות בנידון במשך התשבר במפרץ הפרסי.
בהמשך, נסתכל על תגובותיהם של שאר שחקני הזירה הגלובלית, נשוות בין הניסיון הנוכחי לבין קודמיו (1919, 1945), נעמוד על חשיבותו של הסדר המוזר-תיכוני החדש עבור הצלחתו, או כישלונו, של הסדר העולמי החדש, וננתח סוגיות ספציפיות חשנויות במחלוקת, כגון: תפקידה של ארח"ב, שיקומו של ארגון האומות-המאוחדות, מרוצי נשק לצד קריאות להגבלת מכירות נשק, ועוד.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה ומדיניות בישראל

בסמינר יתקיים דיון וניתוח עומק של ארועי מדיניות על השלכותיהן הפוליטיות והמינהליות. סוגיות כגון: קבוצות אינטרס, תיכנון הערכת מדיניות, ידונו בסמינר על בסיס חומר תאורטי ואימפרי.

המלחמת הקרה: מעימות להפשרה

הסמינר יבחן את התמורות שחלו באופי מערכת היחסים הבינגושית למן עידן הנשיא ניכסון ותחילת עידן הדטאנט, ועד למימשל בוש. ישולבו הבטים תאורטיים והיסטוריים בהקשר לדינמיקה ולמגמות חרווחות במדיניות החוץ האמריקנית, ויידונו מספר ארועים היסטוריים מדגימים. הסמינר יהווה המשך לסמינר בסוגית שורשי המלחמת הקרה.

מחפכות טכנולוגיות במלחמה

מאז ראשית חעידן התעשייתי משנח המלחמה את פניח מידי כמה דורות כתוצאה מחשפעותיהן חסותרות של מחפכות טכנולוגיות. חסמינר יתמקד בניתוח חשפעתן של שלוש מחפכות מרכזיות כאלה: מחפכת חברזל וחקיטור של חמאה ח-19, מחפכת חמינוע חכרוכה בחופעתו של מנוע חבעירח חפנימית בראשית חמאה ח-20, ומחפיכת חאלקטרוניקה בשדה חקרב של דורנו. תנותח מערכת חגורמים שמאחורי חחצלחות וחכשלונות של צבאות בקליטח ובחטמעה חתורתית, חארגונית וחחומרית של מחפיכות אלו.

פוליטיקה ונחול אורבני

בסמינר יש להכין עבודות שדח בתחום חיחסים בין מדיניות חממשלח וחשלטון חמקומי. תחומי חמדיניות חם: תכנון, כספים, תקציב, חינוך וכו'. יודגש חיבטי מדיניות כגון: תחרות על משאבים, חפעלת משאבים בתחליך חפוליטי. בחלק חראשון של חסמינר ידונו חבטים תאורטיים ומושגיים של חתחום. בחמשך ידונו על בסיס קריאח, תחומי מדיניות שונים. תדגש בדיונים יחית חתפתחות חחשיבח, חתאוריח וחחמשגח בנושא.

סמסטר ב'

קורסי חובה

פילוסופיה והיסטוריה של מדע וחמדינה

יוצגו חיסודות חפילוסופים וחחתפתחות חחיסטורית של מדע חמדינח חמודרני כתחום מחקר וחוראח עצמאי. יידונו חבטים פוליטיים בחיווצרות חזרמים חשונים חמרכיבים את מדע חמדינח מאז ראשית חמאח, ויושם דגש על חביקורות אשר חועלו כנגד חזרם חחתנחגותי מאז שנות חשישים. מטרת חשיעור חיא חגברת חתודעח חעצמית חתאורטית וחמחקרית של חעוסקים במדע חמדינח ברמח מתקדמת.

סמינרים/סדנאות סמסטריאליות

שיטות מחקר למתקדמים - חלק ב'

חקורס נועד לפתח בכיוון יישומי את חחומר שנילמד בסמסטר א' (חובה). סטודנטים יוכלו לבחור בין עבודח עם מאגרי נתונים קיימים או לאסוף נתונים בהתאם לתחומי חעניין חספציפיים שלחם. בשיעור יידונו בעיות וסוגיות שיעלו במחלך חעבודח חמעשית של כל חקבוצח בכלל ושל כל סטודנט וסטודנט בפרט.

כלכלח פוליטית ומוסדות פוליטיים

חסמינר יסקור ספרות עכשווית - גישת חשחקנים חראציונאליים - חעוסקת בתיאור תפקידם ותיפקודם של מוסדות פוליטיים בחקשר חכלכלי וחמדיני שבו חם צומחים ומתקיימים. בעבודות חסמינריוניות יתבקשו חתלמידים ליישם גישח זו למוסדות ספציפיים לפי בחירתם.

מלחמות, אלימות ושלום

חקורס מתמקד בניתוח קשרי חגומלין בין *מלחמות, אלימות פוליטית ושתי תופעות מרכזיות* של מחלוקות וחסכמות בחברות מודרניות. חקורס יעסוק בחצבת חמסגרות התאורטיות להבנת קשרי גומלין אלח ולאחר מכן יציג את שיפעת חספרות וחממצאים בנושאים אלח. חמקרח חישראלי יעמוד במידח רבח במרכז חקורס תוך חשוואתו למקרים חיסטוריים אחרים.

קלאוביץ ותולדות האסטרטגיה

חרקע חרעיוני ותפיסותיו האסטרטגיות של הידע שבחוגי הדעות החצבאיים, בחינת השפעתו וגלגולי רעיונותיו במאה וחמישים השנים האחרונות.

מדיניות ופתוח אורבני: מחקרים וגישות

בחחלטות ובמדיניות אורבנית בולט חחבט של חפיתוח וחחידוש במספר תחומים. בחמשך לרקע תאורטי בחלק חראשון של חסמסטר יתמקד חקורס בפרויקטים של פיתוח ותכנון על בסיס עבודות שדח ראשוניות. תחומר יהווח בסיס לניתוח מערכת פוליטית ומערכות חחחלטות.

סדנא מתודולוגית

חיעד חעיקרי בסדנא חוא לשפר את חיכולת לתכנן ולבצע מחקרים-כמותיים או איכותיים, בחתאם לעבודת חמחקר חצפויח של כל אחד מן חתלמידים. במסגרת זו תועמדת בחלקח חראשון של חסדנא סוגיות נבחרות במתודולוגיח, כגון: ניסויים פוליטיים; ניתוחי סדרות זמן; סימולציות; ניתוחי טכסטים; עבודה בארכיונים; ניתוחי סקרי דעת קחל לצורכי עבודות מ.א.; תצפיות; בניית מודלים איכותיים וכמותיים ועוד... חמטלות תורכבנח משלושח שלבים: ניתוחי מאמרים מתודולוגיים נבחרים, ביצוע מטלח מתודולוגית על פי בחירת התלמידים בחנחיית חמורח; חרצאח קצרח בכיתח ודיון בבעיות מתודולוגיות נבחרות חרלוונטיות לעבודות חמחקר. חסדנא אינח מתעתדת לחזור על נושאים שנדונו בקורסים אחרים חקשורים או חעוסקים ישירות במתודולוגיח, אלא עניינח לפתח את חסוגיות חנבחרות, תוך מתן דגש על סיוע לתלמידים בנושאים שבחרו או שהינם עתידים לבחור לצורך ביצוע עבודות חתואר חשני.

סמינרים שנתיים

לאומיות ולאומנות

מקרים וגלויים של לאומיות מודרנית יבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לגווניח ומשמעותח חחיסטורית וחאקטואלית של חלאומיות חיחודית וכן לשאלת חשוני וחדמיון שבין חיחודית וחלא-יחודית.

מדיניות ציבורית בישראל

חסמינר יעסוק בחצגח כללית של מערכות קביעת חמדיניות חציבורית בישראל. כמו כן יבדק תחליך חמדיניות משלב חחכרח בצורך בקביעת חמדיניות, ניסוח חמדיניות, תכנונח, ישומח וחערכתח. סטודנטים יתבקשו לבנות מערך מחקרי בסוגיח או במגזר מדיניות קיים. בחלק חשני של חקורס נתמקד בניתוח חמחקרים חמעשיים שבוצעו.

תפישת חרוע במחשבת חמדינית חמודרנית

בסמינר זח נדון בתפישת חרוע כפי שחיא מופיעח בחקשר פוליטי במשנותיחם של חוגים מודרנים שונים, כגון: חגל, מרכס, ניטשח, בנימין, מרכוזת, ארנדט, פופר ואורוול. חדיון יתנחל סביב שלוש שאלות עיקריות: (א) איך מוחים חחוגים חשונים מחו רוע? ואיך תורותיחם חשונות מיצגות את חרוע? (2) מחו חחסבר שחם נותנים לקיומו של חרוע במסגרת תורותיחם חחברתיות? (ג) מחי חביקורת שלנו על גישותיחם? לצורך חדיון ניקרא טקסטים פילוסופים, פוליטים, סיפרותיים וחיסטורים.

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנת א' - קורסי חובה

1031.1000 חדרכה בספריה - החדרכה תנתן בחדר החדרכה בבנין הספריה החדש

.01		א'	20.10.91	10-12
.02		ב'	21.10.91	10-12
.03		ג'	22.10.91	14-16
.04		ד'	23.10.91	9-11
.05		א'	3.11.91	14-16
.06		ב'	4.11.91	16-18
.07		ג'	5.11.91	12-14
.08		ד'	6.11.91	10-12
.09		א'	24.11.91	9-11
.10		ג'	26.11.91	16-18

1031.1002 המערכת הפוליטית בישראל ש+תי

.01	שיעור:	ג'	9-12;	יפורסם	ד"ר גד ברזילי
	קבוצות תרגיל:				
.02		א'	14-15;	105	ב. שפירא
.03		א'	15-16;	105	ב. שפירא
.04		ב'	16-17;	104	ג. זלצמן
.05		ד'	13-14;	207	א. טננבוים
.06		ד'	14-15;	314	א. טננבוים
.07		א'	15-16;	103	א. שחר
.08		א'	18-19;	105	א. שחר
.09		ג'	14-15;	207	ג. לוי
.10		ג'	15-16;	207	ג. לוי

שיטות מחקר א'

1031.1003 מבוא לסטטיסטיקה ש+תי

.01	שיעור:	א'	17-19;	003	נ. ריבק
.02	תרגיל:	א'	14-15;	102	ש. זוטא
.03	תרגיל:	א'	14-16;	003	ש. זוטא
.04	שיעור:	ב'	16-18;	208	נ. ריבק
.05	תרגיל:	ג'	10-12;	315	י. קאופמן
.06	תרגיל:	ג'	12-14;	315	י. פרמט

1031.1004 מבוא למחשבים ש+תי

.01	שיעור:	ג'	16-19;	318	ד"ר ש. טישברוביץ
.02	תרגיל:	א'	11-12;	318	א. שרייבר
.03	תרגיל:	א'	12-13;	318	א. שרייבר
.04	שיעור:	ד'	16-19;	318	ד"ר ש. טישברוביץ
.05	תרגיל:	ה'	18-19;	318	א. שרייבר
.06	תרגיל:	ה'	19-20;	318	א. שרייבר

.07	שיעור:	ה' 12-15; 108	ד"ר א. רופין
.08	תרגיל:	א' 9-10; 318	א. שרייבר
.09	תרגיל:	א' 10-11; 318	א. שרייבר
1031.1200.01	תולדות המחשבה המדינית		ש'
	ה' 10-12;	אולם 1	ד"ר ע. גת
1031.1300.01	מבוא לממשל		ש'
	ד' 16-18;	אולם 1	ד"ר י. פלד
1031.1500.01	מבוא למינהל ומדיניות צבורית		ש'
	ב' 8.30-10;	201	ד"ר ח. אופק
1031.1600.01	מבוא ליחסים בינלאומיים		ש'
	ב' 12-14;	201	ח. נוח

<u>שנת ב' - קורסי חובה</u>

1031.2102	שיטות מחקר ב'		ש'+ת'
.01	ג' 10-12;	201	ד"ר מ. שמיר
	<u>קבוצות תרגיל:</u>		
.02	ג' 14-15;	419	ש. ראובני
.03	ג' 16-17;	207	ש. ראובני
.04	ד' 18-19;	205	ג. פוקס
.05	ה' 18-19;	206	ג. פוקס
.06	ד' 10-11;	207	א. חורקין
.07	ה' 10-11;	207	א. חורקין
1031.2103	כלכלה פוליטית		ש'+ת'
.01	א' 10-12;	201	ד"ר א. סנד
	<u>קבוצות תרגיל:</u>		
.02	ב' 15-16;	208	י. לחן
.03	ב' 16-17;	204	י. לחן
.04	ד' 14-15;	203	ז. אמריך
.05	ד' 15-16;	203	ז. אמריך
.06	ה' 11-12;	207	ש. ראובני
.07	ה' 16-17;	003	ש. ראובני

<u>פרוסמינרים</u>

1031.3217.01	עיונים במקיאבלי		פרוייס
	ג' 10-12;	314	ד"ר ע. גת
1031.3302.01	אתניות ולאומיות		פרוייס
	ג' 17-19;	419	ד"ר י. פלד
1031.3303.01	חבטים תיאורטיים בחקר המדיניות בישראל		פרוייס
	ב' 14-16;	107	י. לוי

1031.3304.01 שיווק ותקשורת פוליטית — פרויס
ד' 12-14; 106 — ד"ר ג. דורון

1031.3305.01 סוגיות אקטואליות במדיניות חסובייטית — פרויס
א' 10-12; 106 — ד"ר י. קליין

1031.3612.01 סוגיות במדיניות החוץ הישראלית — פרויס
ח' 14-16; 103 — פרופ' א. קליימן

<u>קורסי בחירה</u>

1031.3287.01 תחליכי מיקוח וקבלת החלטות ביחב"ל — שי
ב' 12-15; 208 — פרופ' א. בן-צבי

1031.2698.01 יחסי צבא חברה — שי
ד' 13-16; 103 — י. לוי

1031.2685.01 מדיניות ישראל בשטחים — שי
ד' 12-15; 210 — ר. פדהצור

1031.3158.01 מדיניות החוץ של ישראל: תאוריה ומעשה — שי
א' 17-20; 102 — א. אריאל

1031.3288.01 פוליטיקה ערבית — שי
א' 12-15; 315 — ד"ר ש. משעל

1031.2699.01 קריאה בקורתית של סקרי דעת קהל — שי
ג' 11-14; 103 — ר. ונטורה

1031.2317.01 מחקר משווה של אליטות — שי
ג' 16-19; 108 — ד"ר ש. משעל

1031.3709.01 בעיות בתפוצה גרעינית — שי
ב' 10-13; 204 — פרופ' י. עברון

1031.2689.01 אידאולוגיה, אינטלקטואלים ומבנה חברתי — שי
ח' 9-12; 314 — ל. רוזן

1031.3365.01 אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית — שי
ד' 10-13; 004 — פרופ' א. יופה

1031.3289.01 ברה"מ: חברה מדינה וממשל — שי
א' 13-16; 108 — ד"ר י. קליין

1031.3267.01 תאוריפאדה: מבט בינלאומי משווה — שי
ג' 8-11; 004 — ב. שפירא

1031.2720.01 מדיניות צבורית: עיצוב ישום והערכה — שי
ד' 17-20; 003 — י. כץ

1031.3221.01 תורת ההחלטות וישומה בניתוח שי
החלטות פוליטיות
א' 10-13; 108 מ. שרמן

1031.3290.01 שיטות בחירה שי
ד' 16-19; 110 דיר ג. דורון

1031.3291.01 המעצמה האזורית בזירה הבינלאומית שי
ב' 9-12; 315 ח. נוח

1031.3244.01 סוגיות פמניסטיות: מיניות, משפחה שי
ופוליטיקה
ב' 14-17; 315 דיר ז. ברונר

1031.3267.02 תאינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה שי
א' 16-19; 004 ב. שפירא

<u>סמינרים שנתיים</u>

1031.3608.01 ארמים ומגמות בחשיבה אסטרטגית ס'
ג' 14-16; 420 פרופ' א. בן-צבי

1031.3228.01 לידל הארט - תאוריה צבאית ס'
ליברלית בעידן המלחמה הטוטלית
ג' 16-18; 422 דיר ע. גת

1031.3188.01 תולדות המערכת הבינלאומית ס'
ב' 14-16; 420 פרופ' א. קליימן

1031.3276.01 קבוצות אינטרס וחבסיס החקבוצתי ס'
של פוליטיקה
ה' 13-15; 421 פרופ' א. טורגובניק

1031.2617.01 "משטרי בטחון בינלאומיים" במזרח־תיכון ס'
ב' 14-16; 422 פרופ' י. עברון

1031.3286.01 הפרטה והלאמה בסקטור הצבורי ס'
ד' 15-17; סמי א': 206 י. כץ
סמי ב': 108

1031.3148.01 המשטר של ברה"מ תחת הנהגתו ס'
של גורבצ'וב
ד' 10-12; 425 פרופ' ל. בויס

1031.3174.01 מדיניות הבטחון לאור מלחמת המפרץ ס'
ד' 16-18; סמי א': 203 ר. פדהצור
סמי ב': 106

1031.3610.01 *תפישת תרוע במחשבה המדינית ס'
המודרנית
א' 16-18; 421 דיר ז. ברונר

---

* פתוח גם לתלמידי תואר שני.

סמסטר ב'

שנת א' - קורסי חובה

1031.1002		חמערכת חפוליטית בישראל		ש'+ת'
12.	שיעור:	גי 12-9;	יפורסם	דייר גד ברזילי
		קבוצות תרגיל:		
13.		די 14-13;	105	א. טננבוים
14.		די 15-14;	104	א. טננבוים
15.		אי 16-15;	206	א. שחר
16.		אי 19-18;	206	א. שחר
17.		גי 15-14;	206	ג. לוי
18.		גי 16-15;	206	ג. לוי
19.		בי 11-10;	205	ו. אבונסאר
20.		בי 12-11;	205	ו. אבונסאר
21.		בי 17-16;	106	ג. זלצמן

* מועדי החזרכה בסיפריה יתפרסמו לקראת סמסטר ב'.

שיטות מחקר א'

1031.1003		מבוא לסטטיסטיקה		ש'+ת'
07.	שיעור:	אי 19-17;	003	נ. ריבק
08.	תרגיל:	אי 14-12;	003	ש. זוטא
09.	תרגיל:	אי 16-14;	003	ש. זוטא
10.	שיעור:	בי 18-16;	315	נ. ריבק
11.	תרגיל:	גי 18-16;	003	י. קאופמן
12.	תרגיל:	גי 14-12;	003	י. קאופמן
1031.1004		מבוא למחשבים		ש'+ת'
10.	שיעור:	גי 19-16;	318	דייר ש. טישברוביץ
11.	תרגיל:	אי 12-11;	318	א. שרייבר
12.	תרגיל:	אי 13-12;	318	א. שרייבר
13.	שיעור:	די 19-16;	318	דייר ש. טישברוביץ
14.	תרגיל:	חי 19-18;	318	א. שרייבר
15.	תרגיל:	חי 20-19	318	א. שרייבר
1031.1200.02		תולדות חמחשבח חמדינית		ש'
		חי 12-10;	אולם 1	דייר ע. גת
1031.1300.02		מבוא לממשל		ש'
		די 18-16;	אולם 1	דייר י. פלד
1031.1500.02		מבוא למינהל ומדיניות צבורית		ש'
		בי 10-8.30;	אולם 1	דייר ח. אופק
1031.1600.02		מבוא ליחסים בינלאומיים		ש'
		בי 14-12;	אולם 1	ח. נוח

קורסי חובת - שנת ב'

שיטות מחקר ב'

1031.2102		שיטות מחקר ב'		ש+ת'
.10	שיעור:	ג' 10-12;	201	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:		
.11		ג' 14-15;	208	ש. ראובני
.12		ג' 16-17;	204	ש. ראובני
.13		ד' 18-19;	103	ג. פוקס
.14		ח' 18-19;	107	ג. פוקס
.15		ד' 10-11;	106	א. חורקין
.16		ח' 10-11;	205	א. חורקין
1031.2103		כלכלה פוליטית		ש+ת'
.08	שיעור:	א' 10-12;	יפורסם	ד"ר א. סנד
		קבוצות תרגיל:		
.09		ב' 15-16;	314	י. לחן
.10		ב' 16-17;	314	י. לחן
.11		ד' 14-15;	104	ז. אמרייך
.12		ד' 15-16;	108	ז. אמרייך
.13		ח' 11-12;	205	ש. ראובני
.14		ח' 16-17;	419	ש. ראובני
1031.2105.01		מחשבת פוליטית בת זמננו		ש+ת'
		ב' 12-14;	201	ד"ר ז. ברונר
		קבוצות התרגיל יתפרסמו במועד מאוחר יותר		
1031.2106.01		פוליטיקה השוואתית		ש+ת'
		ד' 12-14;	201	ד"ר י. פלד
		קבוצות התרגיל יתפרסמו במועד מאוחר יותר		
1031.2107		קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית		ש+ת'
.01	שיעור:	ד' 16-18;	201	ד"ר ג. דורון
.02	תרגיל:	ד' 16-17;	207	ד. שנקר
.03	תרגיל:	ד' 17-18;	207	ד. שנקר
1031.2108		אסטרטגיה בעידן המודרני		ש+ת'
.01	שיעור:	ב' 10-12;	201	פרופי י. עברון
.02	תרגיל:	ב' 12-13;	103	פרופי י. עברון

פרוסמינרים

1031.3308.01 ארתייב וישראל: דינמיקת של יחסי השפעה — פרוייס
בי 12-14; 205 — פרופי א. בן-צבי

1031.3269.01 חרות שוויון וקנין פרטי — פרוייס
גי 14-16; 203 — דייר י. פלד

1031.3311.01 התנחגות בוחרים וסקרי בחירות — פרוייס
אי 10-12; 203 — ד. וינטורה

1031.3310.01 פקחון מדיני ואחריות מוסרית: חרפובליקניזם חקלאסי — פרוייס
חי 13-15; 104 — ל. רוזן

1031.3303.02 חבטים תיאורטיים בחקר הפוליטיקה בישראל — פרוייס
די 14-16; 324 — י. לוי

קורסי בחירה

1031.3158.02 מדיניות חוץ של ישראל — שי
אי 17-20; 108 — א. אוריאל

1031.2729.01 נשים בחברה הישראלית — שי
בי 12-15; 204 — ד. שנקר

1031.3292.01 מוסד האזרחות במדינה דמוקרטית — שי
גי 17-20; 204 — דייר י. פלד

1031.3153.01 מוסר ופוליטיקה — שי
חי 9-12; 108 — ל. רוזן

1031.3293.01 שורשי הדיפלומטיה האמריקאית — שי
חי 9-12; 204 — פרופי א. קליימן

1031.3294.01 מבוא למשפט ופוליטיקה בישראל — שי
חי 17-20; 055 — א. אוריאל

1031.3190.01 חלאומיות המזרחנית — שי
גי 14-17; 103 — פרופי ד. ויטל

1031.3639.01 סין כמעצמה על בדרך — שי
די 10-13; 003 — פרופי א. יופה

1031.3293.01 אמפריאליזם ביחביל — שי
גי 12-15; 204 — פרופי א. ביאלר

1031.3241.01 מדיניות חוץ של ברחיים — שי
אי 13-16; 108 — דייר י. קליין

1031.3267.03 תאינתיפאדה מבט בינלאומי משווח שי
בי 11-8; 201 ב. שפירא

1031.3294.01 שורשי העימות הפוליטי בישראל שי
אי 17-14; 201 ב. שפירא

1031.2510.01 קבלת החלטות שי
די 20-17; 003 י. כץ

1031.3211.01 גישות ושיטות בחקר הינחבייל שי
בי 12-9; 108 ח. נוח

1031.3295.01 שלטון מקומי שי
בי 17-14; 208 פרופי א. טורגובניק

1031.3296.01 מודלים תיאורטיים ביחסים שי
בינלאומיים ופוליטיקת הלינקגי
אי 13-10; 108 מ. שרמן

החוג למדע המדינה
תואר שני

סמסטר א'

קורסי חובה

1031.4101.01	שיטות מחקר למתקדמים - חלק א'		ש'
.01	ג' 13-9;	206	דייר א. סנד
1031.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה		ש'
	ג' 16-13;	102	דייר י. פלד
1031.4105	סטטיסטיקה למתקדמים-חלק א'		שריית
.01 שיעור:	א' 16-14;	104	ר. אייזנבך
תרגיל:	א' 17-16;	104	י. וילה

סמינרים סמסטריאלים/ סדנאות

1031.4262.01	חסדר העולמי החדש		ס'
	ה' 17-14;	419	פרופ' א. קליימן
1031.4263.01	דיפלומטיה		ס'
	ג' 19-16;	יפורסם	פרופ' ד. ויטל
1031.4325.01	סוגיות נבחרות בפוליטיקה ומדיניות בישראל		ס'
	ב' 17-14;	421	פרופ' א. טורגובניק
1031.4268.01	שורשי המלחמה הקרה		ס'
	ג' 13-10;	422	פרופ' א. בן-צבי
1031.4254.01	מהפכות טכנולוגיות במלחמה		ס'
	ד' 19-16;	421	דייר ע. גת
1031.4269.01	פוליטיקה וניהול אורבני		ס'
	ה' 19-16;	421	פרופ' א. טורגובניק

סמסטר ב'

קורסי חובה

1031.4244.01 היסטוריה ופילוסופיה של מדע המדינה
ב' 17-14; 203 ד"ר ז'. ברונר

1031.4016.01 תכנות מחשבים
ג' 16-13; 208 ד"ר א. רופין

סמינרים סמסטריאלים/סדנאות סמסטריאליות

1031.4102.01 שיטות מחקר - חלק ב'
שיעור: ג' 12-10; 107 ד"ר א. סנד
תרגיל: ג' 13-12; 107 ר. וונטורת

1031.4107.01 סטטיסטיקה למתקדמים - חלק ב' שו"ת
שיעור: א' 17-15; 103 ר. אייזנבך
תרגיל: א' 18-17; 103 י. וילח

1031.4264.01 כלכלה פוליטית ומוסדות פוליטיים
א' 15-12; 421 ד"ר א. סנד

1031.4230.01 מלחמות אלימות ושלום
ד' 19-16; 425 ד"ר ג. ברזילי

1031.4265.01 צבא ומדיניות חוץ: הבט תאורטי
ג' 19-16; 315 פרופ' א. ביאלר

1031.4266.01 קלאוזביץ ותולדות האסטרטגיה
ד' 19-16; 203 ד"ר ע. גת

1031.4270.01 מדיניות ופתוח אורבני: מחקרים וגישות
ה' 19-16; 421 פרופ' א. טורגובניק

1031.4251.01 סדנא מתודולוגית
ד' 16-13; 421 ד"ר ג. ברזילי

סמינרים שנתיים

1031.4221.01 לאומיות ולאומנות
ה' 12-9; סמי א': 425 פרופ' ד. ויטל
סמי ב': 420

1031.4512.01 מדיניות ציבורית בישראל
ג' 19-16; סמי א': 420 ד"ר ג. דורון
סמי ב': יפורסם

1031.4267.01 חרתעה גרעינית וקונבנציונלית
ה' 15-12; יפורסם פרופ' י. עברון

1031.3610.01 •חרוע במחשבת המדיניות המודרנית
א' 18-16; 421 ד"ר ז'. ברונר

• משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- לחרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד חבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- לחקנות לתלמיד את יסודות חדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות חגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תכנית הלימודים

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
קורסי חובה	31 ש"ס	31 ש"ס
מבואות כלליים	8 ש"ס	מבואות כלליים
קורס הרחבה - החברה הישראלית	4 ש"ס	או: קורס הרחבה- 4 ש"ס החברה הישראלית
קורסי תשתית	לפחות 12 ש"ס	לפחות 9 ש"ס
קורסי בחירה*	12 ש"ס	6 ש"ס
סמינרים	7-8 ש"ס	3-4 ש"ס
	74-75 ש"ס	53-54 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	
	106-107 ש"ס	לימודי חוג שני

---

* ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה*	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
מבוא לאנתרופולוגיה*	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	
יסודות הפסיכולוגיה החברתית**	שו"ת	3	סמסי א/ב
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים***	שי	2	סמסי א/ב
	תי	2	

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל.

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית (במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

קורסים בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י
התמורות בישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופת המנדט

(רשימת הקורסים מחוץ לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

חדרכת בספריה

מומלץ לתלמידי שנת א' להשתתף בחדרכת בספריה בסמסטר הראשון ללימודיהם (פרטים בעמ' 152).

---

* חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.
** יחשב כקורס חופף לקורסי "פסיכולוגיה חברתית" הניתנים בחוגים: פסיכולוגיה ו-ב.א. כללי.
*** יחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בחוג לכלכלה, "מתודולוגיה מחקרית ב'" הניתן בחוג לחינוך ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*,**,***
מבוא לפסיכולוגיה למדחיחי****
שיטת המשפט הישראלי
מבוא ללוגיקה
מבוא למינהל ולמדיניות צבורית
מבוא למימשל
מבוא לתולדות המחשבה המדינית
מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

תנאי מעבר לשנת ב'

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, יסודות הפסיכולוגיה החברתית ובתנאי שחציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עבר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, חסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחר שסיימו את שנתם הראשונה להצטרף לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג.

---

* מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' בציון 60 לפחות יזכר כתחליף לקורס זה.

** תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים לחבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי לחרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים לחבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

*** לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

**** לתלמיד שחוג לימודיו השני פסיכולוגיה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

שנים ב' ו ג'

קורסי חובה			סמס'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שי"ת 3		א/ב
שיטות מחקר*	שי 2	ד"מ: מבוא לסטטיסטי	א/ב
	תי 2	לסוציולוגים	
קורס אחד מבין שני הבאים:			
נתוח נתונים בעזרת המחשב**	ש' 2 + תי 1	ד"מ: שיטות מחקר	בי
שיטות מחקר איכותיות	ש' 2 + תי 1	ד"מ: שיטות מחקר	בי
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שי"ת 3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שי"ת 3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב

התדרכת בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור עד שנת בי ללימודיהם התדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה. תובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור לחכרת הספריה וחגשת תרגיל. משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום להדרכה בספריה יוצמד לרישום לקורס "שיטות מחקר". מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס "שיטות מחקר" או לקבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנת ג' בחוג.

קורסי השתתית ובחירה

תלמיד רשאי ללמוד קורסים אלה לאחר שיעמד בתנאי המעבר לשנה ב'.

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)
תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
סוציולוגיה של השפה	אי
סוציולוגיה של הרפואה	אי
סוציולוגיה של המשפחה	אי
סמלים, דתיות ויחדות	אי
סוציולוגיה של העיר	אי
סוציולוגיה של התרבות	אי
סוציולוגיה של הריבוד	בי
אנתרופולוגיה כלכלית	בי
סוציולוגיה פוליטית	בי
סוציולוגיה של הסטיה	בי
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	בי
חבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של תגירה	בי

---

* יחשב כקורס חופף לקורסים: "שיטות מחקר א'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה, "שיטות מחקר ב'" הניתן בחוג למדע המדינה, "מתודולוגיה מחקרית א'" הניתן בחוג לחינוך ו"שיטות מחקר" הניתן בחוג לגיאוגרפיה.

** יחשב כקורס חופף לקורס "שיטות מחקר ב'" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (חקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמי
סוציולוגיה של האמנות	אי
חברות נודדים במזרח"ת	אי
ישומי מחשב במדעי"ח*	אי
סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת	אי
ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית	אי
סוציולוגיה של המינים	אי
סימני נשיות	אי
ריבוד וחינוך	אי
חקיבוץ בעידן התיעוש**	אי
סוציולוגיה של העבודה	אי
פרסום וחברה	בי
כוח ותרבות: סוציולוגיה כבקורת תרבותית	בי
מבוא לתברה ואוכלוסיה	בי
תהליכים חברתיים בארגונים	בי
גישות בסוציולוגיה של החינוך***	בי
זהות, קונפליקט ולגיטימציה בחברה הישראלית	בי
מדינה וחברה	בי
אידיאולוגיה: נתוח סוציולוגי	בי
מבוא למחקרי קהילה	בי
ילדות: תולדות, אפיונים ותמורות	בי
חברות ציידים - לקטים במאה ה-20	בי

סמינרים**

רשימת הסמינרים המוצעים לתואר הראשון מופיעה בהמשך. עם זאת, תלמיד התואר הראשון זכאי להשתתף בסמינר לתואר שני בכפוף לאשור המרצה.

תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד רשאי להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמיד להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

באופן תלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת חדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חדש מתחילת סמסטר אי יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר בי במקום מסגרת התחדרכה האישית.

---

* יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.
** קורס בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה.
*** במסגרת החוג לחינוך. ד"ם: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.
**** סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס, סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

	דרישות מוקדמות
אנתרופולוגיה של הגירה ועבודה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושי"מ איכותיות
חמעמד החדש	סמינר לתואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה
סמיולוגיה ונתוח תוכן	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
חברח ואקולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
עיתים בסוציו-ביולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת-זמננו

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

סמסטר א'	דרישות מוקדמות
סטטוס, עושר, וסגנון חיים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב
קבוצות חריגות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
אינטראקציה סימבולית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
אידיאולוגיות נחוליות בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
ארגונים לעזרח עצמית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
אנתרופולוגיה של חזקנח	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
משפט ומנהג	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
חגירח בינלאומית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב

סמסטר ב'	דרישות מוקדמות
לקראת הבנת המודרניות	תאוריות קלאסיות
שפח וחברח בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת חמחשב או: שיטות מחקר איכותיות
פוליטיקח עירונית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
נשים בפוליטיקח חישראלית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושיטות מחקר איכותיות
חבטים חברתיים של תכניות לימודים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
טכנולוגיח בחיי חיום-יום - אתנוגרפיח ונתוח אנתרופולוגי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות שיטות מחקר איכותיות וקורס בחירח/ תשתית בתחום האנתרופולוגיח
מבנח עדתי של ישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת חמחשב
אנתרופולוגיח פסיכולוגית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות שיטות מחקר איכותיות

עבודח בחדרכח אישית

ניתן לפנות למורים בחוג ובחסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודח סמינריונית בחדרכח אישית.

תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים שעמדו בחצלחח בבחינות בשעורי חתיאוריות חסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יוכלו לחשתתף באישור חמרצח וחיועץ לתואר שני, בשעורים ובסמינרים של התואר חשני. קורסים אלח ייכללו במנין חשעות במסגרת לימודי חתואר חראשון. אלח שימשיכו לאחר מכן בלימודי חתואר חשני בחוג יחיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר חשני ויחויבו בשמיעת קורס אחר לפי בחירתם.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשנ"א ואילך)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כל 4 ש"ס)
קורס/י חרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
שיטות מחקר	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

תכנית דו-חוגית: סוציולוגיה -ניהול

מרכז: ד"ר יתודית שטהב

מכסת חלימודים בתכנית היא 120 ש"ס מתן 60 ש"ס בחוג לסוציולוגיה ו-60 ש"ס בפקולטה לניהול לפי הפירוט להלן.

במסגרת החוג לסוציולוגיה

שלב א'

קורסי חובה:

מבוא לסוציולוגיה	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס

מבואות כלליים או קורסי הרחבה בחברה הישראלית:*
כל תלמיד חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית.

תנאי מעבר לשלב ב':
ציון ממוצע 70 במבוא לסוציולוגיה, במבוא לאנתרופולוגיה וביסודות הפסיכולוגיה החברתית, ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

שלב ב'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
שיטות מחקר	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול מבוא לסטטיסטיקה (בניהול)
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	

קורסי תשתית:**

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	3 ש"ס	
סוציולוגיה תעשיתית	3 ש"ס	
תחליכים חברתיים בארגונים	3 ש"ס	תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים
סוציולוגיה של העבודה	3 ש"ס	

קורסי בחירה:**
שלושה מתוך רשימת קורסי הבחירה והתשתית הנוגעים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. 9 ש"ס
ניתן להחליף אחד מן השלושה, בקורס: יישומי מחשב במדה"ח

---

* ניתן ללמד בכל אחד מהשלבים.
** אפשרי החל משלב ב' ואילך.

שלב ג'

קורסי חובה:		דרישות מוקדמות
נתוח נתונים בעזרת המחשב	3 ש"ס	שיטות מחקר
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	נתוח נתונים בעזרת מחשב
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

שלב ד'

שני סמינרים סמסטריאליים		ע"פ דרישה ספציפית
אחד לפחות יחיה בתחום התמחות	6 ש"ס	תנקבעת ע"י חמרצה בכל סמינר
ע"פ אישור מרכז התכנית		

סה"כ	60 ש"ס	

במסגרת הפקולטה לניהול

		דרישות מוקדמות
מתמטיקה לניהול	4 ש"ס	
מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס	מתמטיקה לניהול*
סטטיסטיקה לניהול	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מושגי יסוד בכלכלה	4 ש"ס	מתמטיקה לניהול
מיקרו כלכלה לניהול	2 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות החשבונאות	4 ש"ס	
יסודות המימון	4 ש"ס	יסודות החשבונאות מושגי יסוד בכלכלה סטטיסטיקה לניהול*
יסודות השווק	3 ש"ס	מושגי יסוד בכלכלה מבוא לסוציולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית (בחוג לסוציולוגיה)
יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לטכנולוגיות מידע	2 ש"ס	
יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	מבוא לטכנולוגיות מידע
מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה
דיני עסקים	2 ש"ס	
פרוייקט במנע"ס	4 ש"ס	יסודות המימון** יסודות השיווק**
קורסי בחירה	13 ש"ס	פירוט יתפרסם בידיעון הפקולטה לניהול

סה"כ	60 ש"ס	

---

* דרישה במקביל.

** באחד מן השניים ניתן להשתתף במקביל לסמסטר א' של הפרוייקט.

๒๑	๒๐	๑๙	๑๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๔	๑๓

תקנות החוג

1. במהלך חלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד לחגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.

2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות חבחינה.

3. מועד אחרון להגשת עבודות וחרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - חיום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות חקורס במועד ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

4. עבודות סמינריוניות יש לחגיש לא יאוחר מחודש לפני תום סמסטר חעוקב למתן חסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה טעונה חמלצת חמורה ואישור וועדת החוראה.

5. כל קורס בליחודי מבואות כלליים וקורסי חרחבה בחברות חישראלית ייחשב ל-4 ש"ס לכל חיותר, גם אם מספר שעות חליחוד בפועל גדול יותר.

6. תנאי מוקדם לחשתתפות תלמידים מחוץ לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בקורסים בחוג, עמידה בחצלחה במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. חשתתפות בקורסים מתקדמים בחוג מותנית במלוי דרישת חקדם של חקורס חספציפי.

7. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב חתלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 106 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב לחשלים שעות לימוד כמספר שעות חפטור באותח יחידת לימוד בח קיבל את חפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב לחשלים במסגרת החוג מכסח של 49 ש"ס לפחות.
למד חתלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון תגמר רק אחד מהם.

חטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים חבאים, ובתנאי שחציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה (אינם נחשבים במנין שעות החטיבה)
וכן -
אחד מבין הקורסים:

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- מבוא למינהל ולמדיניות צבורית
- מבוא למימשל
- מבוא לתולדות המחשבה המדינית
- מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי החישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. **<u>חטיבה</u>** (בהקף 16 ש"ס) (משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
2 קורסי בחירה/תשתית	6 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

ב. **<u>חטיבה מורחבת</u>** (בהקף 32 ש"ס) (משך הלימוד: 3 סמסטרים לפחות)

השלמת מבוא נוסף (מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה)	4 ש"ס	
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס	
שיטות מחקר	4 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית
4 קורסי בחירה/תשתית	12 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות הפסיכולוגיה החברתית
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

חקורס מציג גישות שונות לחבנתח של תמציאות תחברתית ולדרכי כינונח בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראיה בקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסדון של תופעות חברתיות ואת השפעתן על בני תאדם, תוך שימת דגש על תרקע תפילוסופי שחביא להתפתחותח של תסוציולוגיה ולמקומח בתרבות תמערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע קונספציות אלטרנטיביות על מחותו של תסדר תחברתי: קונספציות אלו תשמשנח צחזרים ודרכם תערך התבוננות על פושגי יסוד כגון: ריבוד, סוציאליזציה, סטיה, חנדך, ארגונים, שוק תעבודה, תארגון תפוליטי ומושגים נוספים.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות תאנתרופולוגיה תחברתית, תגישה תפונקציונליסטית, תניתוח תמוסדי (ידגם בניתוח תמשפחה, תכלכלה וחשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם תגדול בשפה תאנגלית), חגשת תרגילים, בחינה בסוף תקורס.

יסודות תפסיכולוגיה תחברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים תמרכזיים בשטח תפסיכולוגיה תחברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסת חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, תשפעה חברתית, קבוצות קטנות.
חובות התלמיד: חגשת ארבעה תרגילים בכתב ושתי בחינות.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקריות בתאוריה תסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י תתאורטיקנים תקלאסיים (מרקס, דורקחיים, ובר ואחרים). תקורס יתמקד תן בתרומה תסובסטנטיבית לניתוח תחברה בת-זמננו (כגון, תאבחונים של משברי תמדרניזציה ותדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות תנכור, תאנומיה, מלחמת תמעמדות, כריזמה ותביורוקרטיזציה) ותן בבעיות תמתודה תסוציולוגית, דחיינו, תגדרת מחותו של ההסבר תסוציולוגי (כגון תתפישה של היחס בין תיחיד ותחברה; מחות תסדר התברתי; תקונפליקט; תשנוי ותמסוד התברתיים).
חובות התלמיד: תשתתפות פעילה בשעור, תגשת תרגיל בכתב ובחינה בסוף תסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

תקורס יסקור את תגישות ותאסכולות תמרכזיות של התאוריה תסוציולוגית בימינו שהתפתחו בחצי תשני של תמאה ה-20 בארתייב ובמערב אירופה. בין היתר יידונו: תגישה תפונקציונלית, תורת תחליפין, תאינטראקציוניזם תסימבולי, תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות, תסטרוקטורליזם חצרפתי ותורת תשדה.
חובות התלמיד: תגשת תרגיל בכתב ובחינה בסוף תקורס.

סוציולוגיה של תחברה תישראלית

תקורס יעסוק ביציבות ובשינוי מימדים שונים של התברה תישראלית ובתשפעותיהם תשונות עליה. תקורס מחולק לשני חלקים. תחלק תראשון עוסק בהווצרותה של תמערכת תפוליטית, תדמוקרטית, תמדינת, חצבא ועוד. תחלק תשני ידון בתשפעות תשונות שיש בישראל למערכת תריבודית, למבנה תחזדמנויות, לתרכב תאתני, לשוק תעבודה וליחסים בין תמינים.
חובות התלמיד: תגשת עבודה (30%) ובתינה סופית (70%).

מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים

סטטיסטיקה תיאורית - לוחות, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן, שימוש בלוחות התפלגות הנורמלית, מקדם המתאם וקוי רגרסיה.
חסתברות - מושגים בסיסיים.
חסקה סטטיסטית - שיטות דגימה, משפט הגבול המרכזי לממוצע ולפרופורציה. רווחי סמך ובדיקת השערות סטטיסטיות לפי מדגם מקרי על הממוצע (שונות ידועה ושונות לא ידועה) ועל פרופורציה, ולפי שני מדגמים מקריים על הפרש ממוצעים (שונויות ידועות ולא ידועות) ועל הפרש פרופורציות. מבחן χ^2 לאי-תלות.

שיטות מחקר

הקורס יעסוק ביסודות החשיבה המדעית הפוזיטיביסטית ובעקרונות הבסיסיים של מחקר במדעי החברה. הוא יכלול פרקים בפילוסופיה של המדע, דיון במחקר ותאוריה, תכנון מערך מחקר, בנית כלי מחקר והדרך לבחינת יעילותם, קשר בין משתנים ונתוח סיבתיות, מערכת רב משתנית, דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, ושימוש בספריה לצרכי מחקר. הקורס ינסח גם לעמדה על ההבדלים בין תבנית החשיבה הפוזיטיביסטית וצורות חשיבה אלטרנטיביות.
תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: עמידה בחובות שנה א' ומבוא לסטטיסטיקה.
חובות התלמידים: השתתפות בשעורים ובתרגילים, הגשת תרגילים ובחינה מסכמת.

נתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לנתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; נתוח רב משתני- פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותניות

חשעור משלב דיון בתיאוריה המנחה את המחקר האנתרופולוגי-חברתי עם עבודת שדה מעשית וכתיבת עבודה. התלמיד יבחר בנושא למחקר, ויתרגל הסתכלות וריאום, עיבוד וניתוח.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה ומחקר סוציולוגיים להבנת תופעות של חולי וארגון הטיפול הרפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים: הגדרות חברתיות של בריאות וחלי ויחסי מטופל - נותן שרותים בתחום הרפואה; מדידת תחלואה ותמותה והתפלגות בחברה; ארגון הטיפול חרפואי בחברה.
חובות התלמיד: בחינת סוף סמסטר.

סוציולוגיה של הסטיה

סטיה חברתית תיבחן מהבטים שונים: תבטויים השונים והמגוונים של התופעה - מעבריות ועד מחלות נפש; חרקע התאורטי לחבנת הסטיה והתשלכות על תאוריות סוציולוגיות בכללותן; מקצע הקרימינולוגיה על ענפיו העיקריים: פנולוגיה וויקטימולוגיה, כולל התיחסות לעבריות נוער, עבריות הצוארון הלבן, פשע מאורגן, פשע ללא קורבנות, פשע פוליטי ועוד; ניתוח תופעות ספציפיות הקשורות לסטיה, כגון: אלימות, התמכרות, ניכור, שינוי חברתי, סטריאוטיפים; סטיה ופקוח חברתי - תפקיד המשפט הפלילי ומערכת אכיפת החוק - חפרקליטות, בתי המשפט, המשטרה ומוסדות התקון, חברות שוליות, מיעוטים, מאבקים פוליטיים, סרבנות מצפונית וזולתיות בראית הסטיה, סטיה באספקלריה של תקשורת המונית, ספרות, אמנות, וכו'.

<u>חברות סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של הגירה</u>

בקורס יוצגו תאוריות מרכזיות שמסבירות הגירה, וכן מחקרים אמפיריים שנערכו בנושא זה מתוך פרספקטיבה סוציולוגית ואנתרופולוגית. במחלך הקורס יידונו מגוון סוגיות הקשורות בהגירה מנקודת המבט של החברות הקולטות ומנקודת מבטם של מהגרים; כגון: גורמי הגירה ותנאי הגירה; יחסי גומלין בין קבוצות מהגרים שונות וכן בין מהגרים לבין ותיקים, והשפעתם על המבנה החברתי של החברה הקולטת; דפוסי קליטה, חברות שונים של הסתגלויות מהגרים, שלבים ודרגות בתחלין החסתגלות, קשיים ובעיות ביחס להסתגלות.

<u>אנתרופולוגיה כלכלית</u>

הקורס יתמקד בחיבטים הכלכליים של התפתחות החברה האנושית. נבחן את הארגון הכלכלי של חברות ציידים-לקטים, רועים, חקלאים, איכרים והחברה התעשיתית, תוך דגש על מושגי יסוד כגון, כסף, צריכה ומסחר, ותוך שימוש בגישות אנתרופולוגיות שונות.
חובות התלמיד: עבודה אישית שעיקרה השוואה בין שתי חברות ספציפיות, ובסיסה - שני ספרים אתנוגרפיים (באנגלית).

<u>סוציולוגיה פוליטית</u>

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות. חבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן, תוך דגש על נסיון חבנת המערכת הפוליטית - יהיו חלק מהסוגיות שיידונו בקורס.
חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

<u>סוציולוגיה של השפה</u>

הקורס יעסוק ביחסי שפה, זהות ושווקים חברתיים, ותוצגנה הגישות הסוציולוגיות והסוציו-לינגוויסטיות הדומיננטיות בתחום חדש זה של מחקר ועיון. במיוחד תדגשנה האפשרויות לחשוף באמצעות חקר הפעילות הלשונית תהליכים רבדיים ושסעים חברתיים-תרבותיים. מן הנושאים המרכזיים בקורס: סמני לשון, דו-לשוניות, הון לשוני.

<u>סוציולוגיה של התרבות</u>

סקירה של הגישות, המושגים, האסכולות והפרובלמטיקות העיקריות אשר התפתחו בחקר הסוציולוגי של התרבות. הדגש ישם על התפתחויות החשובות בתחום זה בשני העשורים האחרונים, ואלה יועברו בשיטת ה-explication de texte (נתוח מדוקדק) של הכתבים הבולטים והמדוברים ביותר בתקופה זו.

<u>סוציולוגיה של העיר</u>

בקורס יוצגו וידונו הנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות והתהליכים עירוניים - אסכולות שיקגו, ניאו-מרקסיזם וניאו-ובריאניות, אורח החיים העירוני והמשתנים המסבירים שונות. חשכונה במרקם העירוני, פוליטיקה ומדיניות עירונית.
חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן.
משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השויון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגי סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סמלים, דתיות ויהדות

הקורס יעסוק בהבנת פעילויות תרבותיות *בתחום הדת וגם בתחום חיי היום-יום. תיסקרנה* גישות עיוניות לתחום, ותודגמנה ביחוד הגישות הפונקציונליסטיות והאנתרופולוגית הסמלית. יושם דגש על עיון במיתוסים וכן על בעיות באנתרופולוגיה של יהדות.
חובות התלמיד: התלמידים יידרשו להגיש תרגיל קצר וקריאה ביקורתית של מאמר אתנוגרפי או לעמוד בבחינת ביניים וכן לעמוד בבחינת סיום.

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

הקורס יעסוק באופן ביקורתי בהתפתחותה של התיאוריה הארגונית תוך בחינתן של מספר פרספקטיבות אלטרנטיביות. דגש מיוחד יושם על *הבנתו של הקונטקסט ההיסטורי* לצמיחתם של ארגונים גדולים, לצמיחתו של מעמד המנהלים ולתפקידה של התיאוריה הארגונית במיחזורם של המיתוסים המהווים נכסי צאן ברזל של החשיבה הניהולית.

סוציולוגיה של העבודה

הקורס יתמקד בהבנת תהליכים ומגמות בשוק העבודה. הנושאים הספציפיים שידונו: שעורי *השתתפות בכח העבודה, שינוי מבני, מקצועי זענפי;* השגת סטטוס מקצועי; תפקיד החינוך; חיפוש עבודה; חלוקת עבודה; שווקי עבודה דואליים; אפליה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

חברות נוודים במזה"ת

השוואה בין שתי חברות נוודים, בדווי הנגב והבדוים בלוב. נושאים שידונו: אקולוגיה, יחסים עם השלטונות, כלכלת השוק, גידול בהמות, דפוסי נדידה, תחרות על משאבים, ארגון טריטוריאלי, ארגון קורפורטיבי ושארים, סכסוכי דם, דפוסי נישואין, חיי המשפחה, התרבות *החומרית והשירה, תהליכי התיישבות והתנוודות, עיזר הבדוים בנגב.*

סימני נשיות

נשיות היא מכלול התכונות הפסיכוסומטיות אשר אמורות לאפיין את הנשים שבינינו ולהבדיל אותן מהגברים. בין השאלות שתועלנה ותידונה באריכות: מהן התכונות הללו? כיצד הן מועברות? ומדוע דווקא הן מיוחסות לנשים בימינו? ההרצאות והחומר הויזואלי שילווה אותן יתבסס על האופנים בהם מוצגות נשים במגזינים רבי תפוצה, לרבות בפרסומות.

ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חינוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישלבו סיורים במוסדות וחרצאות אורח על מבני חינוך שונים שינותחו אחייכ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

ריבוד וחינוך

ריבוד ובידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וגישות. גורמים חשגיים ושיוכיים בתהליך החצבת החינוכית והתעסוקתית. חניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתי, חישג לימודי ותפקיד תעסוקתי?

זהות, קונפליקט ולגיטימציה בחברה הישראלית

החברה הישראלית חינה חברה רבת שסעים. שסעים אלה ידוע חשוואתיות ותוך דגש על יחסי הגומלין ביניהם. במרכז הדיונים העמודנה שאלות הזהות של הקבוצות חשונות ויחסן לזהות חדומיננטית וכן המאבקים בין הגורמים לעצוב דפוסי הלגיטימציה הכלל-חברתית. הדיונים יהיו מעוגנים בהצגת הפרספקטיבית הסוציולוגיות הסותרות המתמודדות עם נושאים אלה.

תהליכים חברתיים בארגונים

הקורס סוקר את הגישות השונות לניתוח סוציולוגי של ארגונים פורמליים עם דגש על ארגוני עבודה. הקורס יעסוק בין השאר במקום הפרט בארגון, תהליכים בין-אישיים בארגונים, קבוצות בארגונים, התפתחות ותיפקוד מבנה ארגוני, תרבות ארגונית, והקשר בין הארגון וסביבתו. חומר הקריאה יכלול סקירה של הגישות התאורטיות המרכזיות ומבחר מחקרים אמפיריים עם דגש על גישות אנתרופולוגיות.

סוציולוגיה של המינים

הקורס יבחן את האופן שבו טופלו חמינים (חבדלים בין חמינים, כמו גם מקום חנשים בחברה) בתיאוריה ובמחקר הסוציולוגי. מול הגישות חמסורתיות תיבחנה גישות אלטרנטיביות חמוצעות ע"י תאורטיות פמיניסטיות ובקורתיות.

סוציולוגיה של האמנות

אמנים וחקחל שלחם מבחינים בדרך-כלל בין "אמנות" ותרבות עממית בטענה שאמנות יותר מורכבת, מקורית, אוטנטית ושורדת לאורך זמן. סוציולוגים, מצד שני, לא מסתכלים על אמנות במונחים של "מאפיינים אינטרינזיים" אלא כתוצאה של תהליכים חברתיים ומוסדיים. הקורס מבוסס על החנחת חיסודית שאיכות אמנותית אינה תכונה "אינהרנטית" של דברי אמנות, אלא מובנית חברתית ותרבותית. בכדי לממש רעיון זה, נטפל בשאלות חבאות: איך נוצר מוניטין אמנותי? מי קובע מחי אמנות ומה לאו איך מחליטים מוסדות תרבותיים מחי אמנות? מי קובע מחיר של חפץ אמנותי? איך נקבע הגבול בין אמנות ותרבות עממית?

<u>הקיבוץ בעידן התיעוש</u>

מאפייני החברה התעשייתית המודרנית, והתפתחות חשוק בה. מאפייני הקיבוץ, רקעו האידיאולוגי ואופי אתוס היסוד בקיבוץ. מאפייני החברה בקיבוץ, המעבר מעדת לקהילה, ומקהילה להתאגדות. אופיו של הענף החקלאי והתאמתו לצורת חיים שיתופית. אופיו ומבנהו של הענף התעשייתי. האם שוק עבודה מפוצל בקיבוץ? - לשאלת השכירים בתעשית, וחשפעתם על אופי עבודת החברים. חשתנות המבנה התעסוקתי בקיבוץ כנושא לשינויים מבניים בתוכו. המשבר הכלכלי, חשינויים הארגוניים בתעשיה וחשפעתם על מבנה הקיבוץ. אופציות התפתחות הקיבוץ לעתיד לבוא.

<u>גישות בסוציולוגיה של החינוך</u>

חשפעתן של גישות סוציולוגיות תיאורטיות על תחומי המחקר בסוציולוגיה של החינוך. חשעור דן בשלוש גישות - פונקציונליזם, קונפליקט וסוציולוגיה פרשנית (אתנומתודולוגיה ופנומנולוגיה) - וחשלכותיהן על תחומים חבאים: סוציאליזציה בבית חספר, חכתה ובית חספר כמבנים חברתיים, חינוך וריבוד חברתי; חינוך ושינוי חברתי.
חובות חתלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

<u>חברות ציידים-לקטים במאת ה-20</u>

חקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות ציידים-לקטים, ועל עבודות חשוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. חדיון יתמקד בחשתנות חסטריאוטיפים של חברות ציידים-לקטים בעקבות שנויים באוריינטציות תיאורטיות והתפתחויות בשדה המחקר.
חובות חתלמיד: קריאת ספרות, צפיה בסרטים אתנוגרפיים שיוצגו במסגרת חקורס ובחינה סופית.

<u>מדינה וחברת</u>

תאוריות שונות בעבר ובהווה מניחות קיומה של הפרדה, אנליטית לפחות, בין מדינה לבין חברה ודנות במכלול חיחסים שבין שני חמימדים חללו. כיצד נוצרה חמדינה? מה קובע את אפשרותה של חמדינה לשלוט על החברה? באיזו מידה חודרת חמדינה לחברה ועד כמה ובאילו תנאים מצליחה חברה לשמור על אוטונומיה ולחמנע מתלות במדינה? האם חמדינה חיא ממשות או אידיאולוגיה? בשאלות כגון אלו ידון חקורס.

<u>אידיאולוגיה: נתוח סוציולוגי</u>

חקורס יבחן את מקודותיהן ותכניהן של זרמים אידיאולוגיים מרכזיים; יגתח את מקומן של אידיאולוגיות אלח כרקע לתחליכים פוליטיים, כלכליים וחברתיים, ויסקור את חשינויים שחלו בחשיבות חאידיאולוגיה כגורם חברתי.
חובות תתלמיד: בחינת בית.

<u>סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת</u>

לקורס מטרה כפולה: ראשית, לנתח את היחס בין טכנולוגיה ושנוי חברתי. בניגוד לרוב חגישות, לא נטפל בסוגיה זו בחנחה שטכנולוגיה משפיעה על חברה באופן ישיר ולינארי; אלא, נשתדל לחבין איך טכנולוגיות חדשות משתלבות ומושפעות ע"י קטגוריות תרבותיות ויחסים חברתיים קיימים. נשתדל לקבוע מי משתמש בהן, באיזה אופן ולאיזו מטרה. שניות, לנתח ויכוח בקשר לאופי הפוליטי וחמוסרי של טכנולוגיה: חאחד טוען כי טכנולוגיה מודרנית תרמה לקידום. חשני - רואה בטכנולוגיה איום להפעלת הדמוקרטיה.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

קורס בסיסי באוכלוסיה מפרספקטיבה סוציולוגית. הקורס יעסוק בגודל, מבנה, וגידול אוכלוסין ובשלושת התחליכים הקובעים משתנים אלו: ילודה, תמותה והגירה. הקורס ידגיש מושגים בסיסיים, מדדים, דפוסים ומגמות הקשורים בתחליכים אלו.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

פרסום וחברה

מוסד הפרסום תפס בחדרגה במרוצת המאה העשרים מקום חולך וגדל בנוף התרבותי של החברה המערבית, ואף חפך לאחד מסימני ההיכר המובהקים שלה. אחרי סקירה קצרה של החיבטים החוסדיים, הארגוניים והכלכליים של הפרסום, נועבר תשומת חלב לפרסומת עצמן - לתכנים, לרטוריקה שלחן, למסרים הגלויים והפחות-גלויים - במטרה לבחון את השלכותיהם על עיצוב החברה המערבית בת-זמננו.

מבוא למחקרי קחילה

הקורס יסקור את המקורות והשנויים שחלו במתודת מחקר הקחילה וגישותיה העיוניות במעבר מחקר חברות פשוטות ומסורתיות למחקר חברות כפריות ועד לישומה של המתודה לחברה עירונית מודרנית במחקר פרברים וטוסדות שירות קחילתיים.
חובות התלמיד: הגשת רפרט ובחינת סיום.

ילדות: תולדות, אפיונים ותמורות

הקורס יתמקד בשוגיות הבאות: החשתנות החסטורית של הגדרת הילדות ודימוייה, תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות חדשות בסוציית הילדות: חזרם הפונקציונליסטי, הזרם הפרשני, הזרם הנאו-מרכסיסטי, חזרם תרבות ואישיות, הזרם האתולוגי; סקירת מחקרים העוסקים בילדות במגוון חברות.

כוח ותרבות: סוציולוגיה כביקורת תרבותית

הקורס יבחן את תוקף 2 הטענות חמועלות בסוציולוגיה לעתים תכופות: (1) כוח "אמיתי" נמצא בשליטה על משאבים פוליטיים או פיננסיים. גישה זו מניחה כי תרבות היא צורת נוחה לחפעלת כוח. (2) תרבות קושרת אנשים ביחד ומאחדת את החברה (הגישה חדורקחיימית). חופעתן לאחרונה של תנועות פמיניסטיות ואתניות, רומזות כי תרבות לא רק שאינה רלבנטית להפעלת כוח אלא חיא בעצם מטרה למאבק בין סיעות חברתיות ופוליטיות שונות. בחצגת עבודות חדשות בתחום סוציולוגיה של התרבות (Bourdieu, Foucault, Lakoff, Bernstein, Aronowitz, Hall, Radway, etc.) יראה הקורס כי תרבות נמצאת תמיד בתוך כור של יחסי כוח, והשליטה על משאבים תרבותיים היגה מרכזית להפעלת כוח. גישה זו מרמזת כי מוטב לראות תרבות כזירת מאבק מאשר "דבק" המאחד חיים חברתיים. בסופו של דבר נשאל את עצמנו איזה תפקיד אידיאולוגי משחקת הסוציולוגיה בזירה התרבותית.

ישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת הפקולטה.

סמיולוגיה ונתוח תוכן

מבוא לשיטת ניתוח הסמיולוגית, במימד בגירסה שפותחה בעיקרה ע"י רולאן בארת. תיעשה השוואה בין שיטה זו לבין שיטות דומות, כמו ניתוח תוכן מחד, וניתוח סמיוטי, מאידך.

תמעמד החדש

חפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-החתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה לחבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

חברה ואקולוגיה

לדעת משקיפים רבים, נשקפת סכנה ממשית לחשרדותנו עקב הפגיעה המתמדת באיכות הסביבה. למרות חידע המדעי המצטבר על הסיבות והתוצאות של מפגעים אלה ועל הדרכים האפשריות למנען, נעשה עד כה מעט לשיפור התנאים האקולוגיים. הסמינר יתמקד בתחליכים החברתיים, הפוליטיים והכלכליים העומדים מאחורי פער זה בין ידע אקולוגי לישומו בפועל.
חובות התלמיד: הגשת רפראט בכתב, ועבודה סמינריונית.

מבנת עדתי של ישראל

הסמינר יתמקד בחקר המבנת העדתי והיבטים של אי-שויון חברתי-כלכלי בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בריבוד אתני. יושמו הדגשים מיוחדים על תחליכי שינוי חברתי תוך התבססות על נתוני מפקדי האוכלוסין בישראל.

נשים בפוליטיקה הישראלית

הסמינר יעסוק בסוגיה התאורטית של נשים וכח פוליטי. ייבחן מידת ייצוגן של נשים בפוליטיקה הישראלית ואופן השתלבותן בה. יושם דגש על תפישות חדשות ובקורתיות להגדרת מושג הכח ומקומן של נשים בזירה הפוליטית.

טכנולוגיה בחיי היום-יום - אתנוגרפיה ונתוח אנתרופולוגי

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בהשלכותיה על יחסי שארות, התקבצויות חברתיות, מבנה ריבודי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם, לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית מבוססת על עבודת שדה.

אידיאולוגיות נחוליות בישראל

סמינר יעסוק בקריאה בקורתית של טקסטים מרכזיים המייצגים את חגישה האנתרופולוגית/איכותית לחקר ארגוני עבודה. חדגש בסמינר חוא על חתפתחות אידיאולוגיות נחוליות וארגוניות בישראל. התלמידים יעבדו על עבודה סמינריונית מחקרית שתתבסס על נתוחי תוכן של עתונות כללית, נחולית וארגונית וטכסטים אחרים חרלבנטיים לעולם חתוכן של מנחלים. מומלץ חשתתפות מוקדמת בקורס בתחום הארגונים.

שפה וחברה בישראל

בסמינר יוצגו גישות מרכזיות במחקר החברתי באמצעות חקר חפעילות חלשונית. ישום גישות אלו לחברה חישראלית מאיר תחליכים חברתיים בתם מערבות קבוצות וקטגוריות שונות ומגוונות - עדתיות, דוריות, מעמדיות, לאומיות ועוד.
חדיונים בסמינר יכוונו את התלמידים בעבודותיהם שיערכו בצמתים חברתיים רלבנטיים.

סטטוס, עושר וסגנון חיים

סמינר יעסוק בסטטוס, עושר וסגנון חיים כמרכיבי ריבוד בחברה התעשייתית-מערבית. במסגרת הסמינר נתמקד באי-שוויון בסיכויי חיים בישראל, ובחשוואה עם חברות אחרות. דגש מיוחד ישם על גורמים מחוץ משוק העבודה המשפיעים על סיכויי חיים ובמיוחד על תפקיד המשפחה והעברות בין-דוריות של משאבים.

משפט ומנהג

בסמינר נבחן את משמעותם ותוקפם של מנהגי קבוצות מיעוט, בעיקר חברות שבטיות במקומות שונים בעולם. כמו-כן נבדוק את חדרך בח מדינות חעולם חמודרני מתיחסות אליהם. יש מדינות חמנסות להגיע להכרח רחבח של חמנהגים תוך תפיסה של "פלורליזם" כערך בפני עצמו, ויש חפוסלות כל מנהג חנראה כחריג או כמאיים על חבלעדיות של ריבונות ושלטון. מצד אחד, ייבחן מקומם של מנהגי חשבטים בעולם המודרני - יחס למשפחה, לאדמה, לטבע, לזולת וכו'. מצד שני, תיבחן מידת חגמישות וחסובלנות של המדינות כלפי תופעות וחתנהגויות חריגות.

פוליטיקה עירונית

סמינר יעסוק בגישות שונות לחקר חפוליטיקה העירונית תוך חתמקדות בנושאי גיוס מנחיגות ומבנח חכח, אידיאולוגיות של מקבלי חחלטות ומדיניות ציבורית עירונית.
חובות התלמיד: חשתתפות פעילה, דיווח על עבודה והגשת עבודה סמינריונית.

קבוצות חריגות

סמינר יחקור את סמלי ותחליכי התזדהות והתמודדות של קבוצות שנוכחותן שכיחח על אף התגדרות התברתיות חמקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדח החגירח והעדתיות, משדח התתנהגות חמינית (כגון, חומוסקסואלים), קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, קבוצות מחאה וכיו"ב.

ארגונים לעזרה עצמית

סמינר מחקר, שמשתתפיו יטלו חלק בחערכת "מרכז חמידע לארגוני עזרה עצמית" וכמח מחארגונים המשתתפים בו. כל אחד מתלמידי חסמינר יאסוף נתונים על דפוסי הפעילות של ארגון אחד ועל יחסיו עם חמרכז. בסיום חקורס תוגשנה עבודות סמינריוניות המסכמות את חנתונים שנאספו, תוך התייחסות לתאוריות ולממצאי מחקרים קודמים על חשתתפות בארגונים ועל תופעת חעזרה חעצמית במדינת חרווחה (חספרות שעוסקת בנושאים אלח תידון בפגישות חראשונות של חסמינר).

לקראת חבנת חמודרניות

דיסציפלינת חמודרניות קשורח ביסודח לנסיון חבנת חאופי והתוצאות של "מודרניות". חסמינר ינתח איך תאורטיקנים חברתיים חשובים ישמו את רעיון חמודרניות וניתוח תחליכים מאקרו-חברתיים (Marx, Durkheim, Weber, Adorno and Horkheimer, Berger, Bell, Lears, Giddens, Habermas, Kellner). חסקירח מגלח שניתוח "מודרניות" מושתת בעצם על החערכח של מח שניתן לכנות "תרבות חקפיטליזם". בבדיקת צדדים שונים של תרבות חקפיטליזם יתברר כי ניתוח תוצאות חמודרניות מבטא בעצם בקורת פוליטית של חקפיטליזם.

אינטראקציח סימבולית

תיאורית חאינטראקציח חסימבולית שבח ותופסת מקום מרכזי בחשיבח חסוציולוגית והפסיכולוגית-חברתית. חסמינר נועד לסקור ולנתח את מקורות חתנופח חמחודשת של חתאוריח בעשור חאחרון, את מעמדח חנוכחי ואת תחומי חישום חמרכזיים שלח.
חובות חתלמיד: חגשת רפראט בכתח, עבודח סמינריונית.

אנתרופולוגיח של חגירח ועבודח

קרוב ל-5 מיליון מתושבי חמזרח חתיכון מוגדרים כמחגרי עבודח. חסמינר ידון בעיקר בתופעח זו, תוך חשוואתח לסוגי חגירח אחרים. חנושאים: סוגי חחגירח, תיאוריות של חגירח, ממדי חגירת חעבודח באזורים שונים בעולם, ניתוחים אנתרופולוגיים של חגירת עבודח, חשפעת חגירת חעבודח על חמדינות חמשגרות עובדים ועל חמדינות חקולטות אותם, מח עשתח מלחמת חמפרץ למחגרי חעבודח באזור, חגירת עבודח בשלוש חברות: כוזית, חבדוים בדרום סיני, חפלשתינאים.

חמשמעות חחברתית של תכניות לימודים

חסמינר יתרכז בסוגיית חקשר שבין תכניות לימודים וצרכי חוראח לאי-שוויון חברתי בחינוך. חלקו חראשון של חסמינר יוקדש לספרות חעוסקת בנושא זח. חלקו חשני יוקדש לנתוח חתופעות במערכת חחינוך חישראלית, תוך חדגשת חריבוד של תכניות לימודים במסגרת חחינוך חעיוני.
חובות חתלמיד: חשתתפות בהנחיית דיונים בכיתח, כתיבת עבודח סמינריונית.

חגירח בינלאומית

חסמינר יעסוק במדידת חגירח, בתנועות חגירח מודרניות ובחשפעות חחברתיות וחכלכליות של מהגרים על מדינות שולחות וקולטות מהגרים.
חובות חתלמיד: חשתתפות פעילח בשעורים, חכנת דוחות קריאח וחצגתם בשעור, וחגשת עבודח סמינריונית כמותית שתעשח שימוש בקבצי חנתונים שיועמדו לרשות חתלמידים.

אנתרופולוגיה פסיכולוגית

חקורס יעסוק במפגש שבין תרבות ואישיות. במוקד תעמוד השאלה כיצד משמשים יצוגים קולקטיביים, סמלים צבוריים ואמונות משותפות בחבניה ובעיצוב של מניעים אישיים וצרכים אינדבידואליים. נדון בשאלה זו, בין השאר, בהקשר של התנהגות דתית, מצבי מודעות והפרעות נפשיות.

קורסי תרחבת מתחום החברה הישראלית

תמורת בישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדאט

חמקורות החיסטוריים לחקר חישוב בתקופת חמנדאט; חשנוי חמדיני: מאימפריה עות'מאנית למנדאט בריטי; חשלטון חמנדטורי בפתל; התפיסח חציונית של "בנין חארץ"; קוי יסוד בחתפתחותו חכלכלית של חישוב; מאפייני חעליח בשנות חעשרים; חעליח בשנות חשלושים; *התתישבות וחיווצרותה של החברה החקלאית; צמיחתה והתארגנותה של החברה העירונית;* ארגונו חלאומי של חישוב; התגמוניח של מפא"י; חיחס של חישוב כלפי חערבים; קוי יסוד בתולדות חסכסוך חלאומי; חישוב חיחדי בתקופת חמנדאט בפרספקטיבת.

קוי יסוד בחתפתחות חכלכלית של חישוב חיחדי באי"י

חקניית ידע על חתחליכים חכלכליים אשר חתחוללו בישוב חיחדי באי"י למן חעליח חראשונח ועד לשנותיח חראשונות של חמדינח ולערוך חכרח עם חגורמים חשתים שפעלו בארץ וחשפיעו על חתפתחות חמשק ועצובו.

תואר שני

מטרות הלימודים

1. לחעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר וחניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת חניתוח, חחשיבה וחמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את חרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גווניה והבטיה חשונים.

2. לחכשיר סוציולוגים חמעוניינים לחשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בחמשך).

תנאי קבלה

1. רשאי לחגיש מועמדותו מי שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 80 ומעלה.
חלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי החתנחגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי חבוגר שלחם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי תנחיות ועדת חקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. חמשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב אישור ועדת החוראח של הפקולטה למדעי החברה.

מכסת שעות לתואר

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת לחיות וכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת חשעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר חראשון, באשור יועץ חמ.א. של החוג.

תכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר, סדנת תזה ל-מ.א.
תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

1. כל תלמיד ישתתף במהלך חלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה חמוצעת מדי שנה. חסמינריונים חינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים חללו: חברה ותרבות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

2. ניתן להמיר סמינר אחד מתוך ארבעת חסמינרים בעבודת סטאז' או סדנא או עבודה בהדרכה אישית. *לתלמיד ייקבע מנחה אשר ילווה את העבודה ובסופה יעריך את* העבודה שתוגש לו ע"פ קריטריונים של עבודת סמינריונית.

3. תלמיד שלמד 4 סמינרים ומשתתף בסמינר נוסף (לחשלמת מכסת השעות לתואר) רשאי לקבל הערכה בסמינר זה על בסיס רפרט או בחינה (כפוף להחלטת חמרצה). *סמינר זה ייחשב כשעור בחירה לתואר.*

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו חראשונה בחמישה קורסים מלימודי חחוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שיעורי חובה. התלמידים חייבים לעמד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

התמחות (סטאג')

חמעוניינים בחתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנת אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של חמנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם חארגון. בתום חעבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון חמעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ח-מ.א. חתמחות לא תישא תשלום מלבד חוצאות אש"ל, אולם תיא עשוית לפתוח אפיקי תעסוקת.

עבודת גמר וסיום הלימודים

1. חחוג מעונין שעבודת ח-מ.א. של התלמיד תהיה חרחבת של אחת מעבודותיו חסמינריוניות. חרחבה כזאת חיא רשות (וכאמור-מומלצת) אך אינה מחייבת.

2. בהסכמת מורת חסמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו חסמינריונית לעבודת מ.א.

3. לכל עבודת מ.א. יהיו 2 מנחים. חמנחה חראשון יבחר ע"י התלמיד וחשני ע"י חמנחה חראשון בחתיעצות עם התלמיד. שני חמנחים אחראים על כל שלבי תכנת העבודה.

4. אורכה של עבודת הגמר 60 עמ' קוורטו רווח כפול.

5. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למוכירות לכל המאוחר במחלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.

6. ועדה חוגית תהיה אחראית להערכת עבודת הגמר. בועדה יהיו חברים: ראש החוג, היועץ לתואר שני, ויו"ר ועדת תלמידי מחקר. הועדה תפנה לשני מורים נוספים (בנוסף ל-2 המנחים) מדרגת מרצה ומעלה ותמנה אותם כשופטים לעבודה. שני השופטים יגישו חוות דעת תוך 4 שבועות מקבלת העבודה. גם שני המנחים יגישו חוות דעת תוך אותה תקופה. חוות הדעת תימסרנה לועדה ותחיינה חסויות.

7. ציון הגמר ישוקלל כדלהלן:
50% ציוני התלמיד בקורסי החובה והבחירה.
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים ושני הקוראים הנוספים).

8. תלמיד שיסיים את לימודיו ויהיה מעונין בכך יוכל להציג את עבודת הגמר בפני החוג ותלמידיו במסגרת מפגש צהרי יום ח'.

<u>**החלטות ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי-החברה המתייחסות ללימודי התואר השני**</u>

1. תלמיד חייב להגיש הצעה לתזה עד תום השנה השלישית ללימודיו. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו. ההפסקה תתבצע ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. אישורים להמשך לימודים לאחר תום השנה החמישית יינתנו ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. אישור אורכה לאחר השנה החמישית יינתן ע"י ועדת ההוראה רק במקרים חריגים, ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ לתואר שני.
אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב בכל מקרה חטלת קורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי להטיל הקף גדול יותר).

3. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב למתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה				הערות לקורסים
1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שנתית	3 שי"ש	
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	שנתית	2 שי"ס	
3-4.	שיטות מחקר			
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:			
	- שיטות מחקר אלטרנטיביות	שנתית	2 שי"ס	
	- מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שנתית	2 שי"ס	
	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שנתית	2 שי"ס	
	- סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	שנתית	3 שי"ס	ייחשב ג"כ כקורס מתמחות
	- מודלים לניתוח משתנים תלויים לא-כמותיים	שנתית	2 שי"ס	
	- נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים	שנתית	2 שי"ס	
5.	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	2 שי"ש	
		ת'	1 שי"ש	
6.	יישומי מחשב במדעי"ח**	שנתית	3 שי"ס	חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון
7.	סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט**	ס'	2 שי"ש	לתלמידי שנה ב' ב-מ.א. ואילך
8.	סדנת תזה ל-מ.א.	סד'	1.5 שי"ש	פגישה בת 3 שעות אחת לשבועיים

סמינרים

לחלן רשימת הסמינרים המוצעים לתואר שני. ניתן להשתתף בסמינר מתואר ראשון כפוף לאשור המרצה והיועץ לתואר שני.

אמצעי התקשורת והשיח הפוליטי	ס'	3 שי"ס	
גורמי חינוך וחברה בחברת חיי קהילה	ס'	3 שי"ס	
אלימות ותוקפנות	ס'	3 שי"ש	
מיליטריזם בישראל	ס'	2 שי"ש	
המעמד החדש	ס'	2 שי"ש	
סוציולוגיה ביקורתית וחינוך	ס'	2 שי"ש	
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	ס'	3 שי"ס	במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
מעברים ומשברים במשפחה הישראלית	ס'	2 שי"ס	במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית. השתתפות מותנית באישור המרצה.
נתוח אנתרופולוגי של טקסטים	ס'	3 שי"ס	
האנתרופולוגיה של אלימות וביורוקרטיה	ס'	3 שי"ס	
ידע, ארגון, וגבולות חסמכות והפרופסיה: המקרה של הרפואה	ס'	3 שי"ס	
סוגיות בתורת התעצמי והסובייקט	ס'	3 שי"ס	
המשבר בקבוץ	ס'	3 שי"ס	
קריירות תעסוקתיות ושוק העבודה	ס'	3 שי"ס	יינתן בשפה האנגלית

---

* הקורס לא יינתן בתשנ"ב.

** הקורס אינו נמנה במנין חשעות לתואר שני ושלישי.

שיעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית)

כל שיעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

הערות לקורסים

1.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3	ש"ס
2.	חערכת שרותים חברתיים*	3	ש"ס
3.	חערכת תכניות רווחה	2	ש"ס במסגרת התכנית למדיניות ציבורית

קולוקויות וסדנאות

התלמידים שישתתפו בקולוקויום ובסדנא יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.
כל קולוקויום וסדנא ייכללו במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סוציולוגיה ישומית: קולוקויום*	2	ש"ס
2.	סדנא: בקורת מחקרים בתורת הארגון*	2	ש"ס
3.	סדנא: סוציולוגיה של החינוך	3	ש"ס

קורסים מומלצים במסגרת בי"ס לעבודה סוציאלית

התערבות בקהילה - עקרונות והנחיות	ש'	2	ש"ס
תכנון שרותים חברתיים	ש'	2	ש"ס
תאוריות בתחום הזקנה	ש'	2	ש"ס
גישות תאורטיות לחבנת המשפחה	ש'	3	ש"ס

קורסים מומלצים במסגרת החוג ללימודי עבודה

תרבות ארגונית	ש'	2	ש"ס

---

* לא ינתן בתשנ"ב.

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי לחרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באישור יועץ החוג. בעבר חציע החוג "מוקדי לימוד" בתחומים חבאים: אנתרופולוגיה עירונית, לימודי נשים, סוציולוגיה של הרפואה וסוציולוגיה ארגונית. "מוקדים" אלח אינם מוצעים עוד כחטיבות מוגדרות, אך הקורסים ניתנים עדיין לבחירה באותח מתכונת.

החוג מציע כיום "מוקד לימודים" מוגדר אחד בתחום סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה.

סוציולוגיה ישומית, סקרים והערכה

מטרת המוקד להכשיר תלמידי תואר שני לתת שירותים סוציולוגיים (יעוץ בתכנון, פיתוח, ישום והערכת שירותים ופרויקטים חברתיים; עריכת סקרי שיווק, דעת קהל, כח אדם וכיו"ב) למוסדות ולארגונים חעוסקים בכך. חמוקד מדגיש חן חבטים סובסטנטיביים וחן חבטים מתודולוגיים של עיסוק זח.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

חמעוניינים להרחיב את חידע בתחום חמתודולוגית הכמותית יכולים לבחור באחד מחקורסים חמפורטים מטח (באשור חמנחח ומורח חקורס). קורס זח ייחשב כאחד מקורסי חבחירה שמחוץ לחוג.
החרשמח לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן חקורס.

תחום למדעי-התינוך

- שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב משתני - 3 ש"ס
- ניתוח משתנים קטגוריאליים - 3 ש"ס

תחום לפסיכולוגיה

- ניתוח שונות - 2 ש"ס
- ניתוח רגרסיה - 2 ש"ס

נוהל קבלת תלמידי מחקר

1. המבקש להתקבל כמועמד לתואר שלישי בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יגיש לועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני ח-ב.א וח-מ.א.
   ב. עבודת תגמר ל-מ.א.
   ג. 3 מכתבי המלצה.
   ד. עבודות נוספות (במידה ויש).

2. ועדת הדוקטורנטים תדון בבקשות פעמיים בשנה במועדים קבועים. הועדה תתכנס במחלך חודש ינואר ובמחלך חודש מאי.

   כמו כן תראיין הועדה, במידת הצורך, את המועמדים.

3. לאחר שהתקבל התלמיד כמועמד ומועמדותו תאושר על ידי הועדה היחידתית יחוה חייב, תוך שנה, למצא מנחה ולהגיש לועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת על ידו. לפני שהחצעה תתקבל על ידי הועדה החוגית ותועבר לאשורת של הועדה היחידתית, יציג המועמד את הצעתו בפגישה בהשתתפות חמורים והדוקטורנטים של החוג.

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) סטרוקטורליזם ופוסט סטרוקטורליזם: החגות החברתית בצרפת בדור האחרון. משנתו של מישל פוקו שתעמוד במרכזו של השעור תוצג בהקשר של בקורת הפרויקט של המודרניזם. יובהרו מושגי השיח, הארכיאולוגיה של הדעת והמתודה הגנאולוגית של פוקו. יושם דגש על תאורית הבוח של פוקו ועל תפישת משחקי הלשון של ליוטר. (2) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני". (3) הקורס יעסוק בביקורת על תפקידה של התיאוריה הארגונית במיחזורן של פרקטיקות ואידיאות שהינן נכסי צאן ברזל של החשיבה הניהולית. במרכזו של השעור תוצג תבנית החשיבה הרציונלית. (4) מיקרו ומקרו בסוציולוגיה. חלק זה יעסוק בנסיון התאורטי לקשור בין תופעות חברתיות והתנהגות הפרט ויתמקד בבעית המעבר בין הרמות. גישות המתבססות על "האדם הרציונלי" ותפיסת המיקרו למקרו יידונו ויעומתו עם תאוריות של מקרו למיקרו.

סטטיסטיקה ל-מ.א.

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחוזים, מבחן X^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרווליים; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובחקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרובות; דו-כיווני עם אינטרקאציה; מבחנים א-פרמטריים. בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.
חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

נושאים נבחרים בנתוח נתונים למתקדמים

השעור נועד לתלמידים בעלי רקע בשיטות מחקר כמותיות ומטרתו להעמיק את הידע במספר הבטים של המודל הליניארי. אלה כוללים בעיות סימולטניות, הטיות במדגם (Selection bias), וקבצים היררכיים (כגון: עובדים ושווקי עבודה, תלמידים ובתי ספר, שכירים וארגונים, וכו'). במהלך הקורס ילמדו התוכנות LIMDEP ו-HLM למחשב PC ויעשה בהן שימוש אינטנסיבי לניתוח מודלים שונים.

מודלים לניתוח משתנים תלויים לא-כמותיים

השעור יעסוק במודלים לניתוח סוגים שונים של משתנים לא כמותיים. ניתוח לוגיסטי למשתנים מקובצים, השוואה בין ניתוח המבנה לרגרסיה לוגיסטית; Probit Analysis, שימוש ב-Logit ו-Probit למשתנים תלויים דרוגיים; שימוש ב-Logit ל-Survival Analysis; מודלים לנתוח מצבים בהם ידוע טווח חלקי בלבד של ערבי המשתנה התלוי Truncated Regression. Tobit.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והכנת תרגילי בית, כולל תרגיל מסכם.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

הערכה של שיטות המדידה השכיחות במדעי-החברה: ניסויים, סקרים, מדדים, חשוואת פונקציה של בעיות התוכן הגלומות בכל אחת מהן. יושם דגש על שיטות אלטרנטיביות, במיוחד אלה המתאימות לניתוח של חומר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כגון, ניתוח תוכן ושיטות "איכותיות" (לרבות הסמיולוגיה).

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר תאירוע וחקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית, חיסטוריות חיים. סקירת חבקורת אודות טיבו של חטקסט חאתנוגרפי. החשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים חיכרות ראשונית עם חמחשב והמחשב חאישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של חמחשב באמצעות תכנת ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניחול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת חפקולטח.

סדנת תזה ל-מ.א.

מטרת חסדנא לשמש פורום לדיון, כתיבה ובקורת קולגיאלית של עבודות תזה או חצעות מחקר לתזה. חובות התלמיד חן חצגח בע"פ ובכתב של חצעת מחקר או עבודת הגמר (פרקים נבחרים או עבודח שלמח) וחגשת 3 חוות דעת על עבודות שחוצגו. חסדנא חינח חובח לכל תלמידי ח-מ.א. בחוג אשר עדיין לא הגישו את עבודתם וחינח רב שנתית. חיינו, סטודנט ישתתף בסדנא כל עוד חיו תלמיד בחוג. סטודנט אשר עומד להגיש את עבודתו במשך חשנח ישתתף בסדנא עד למועד סיום לימודיו.

סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט

במסגרת חסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיחם. חסמינר חובח לתלמידי שנח ב' לתואר שני ויחיח מעקב אחר חשתתפות. תוגשנח עבודות תברי סגל ואורחיחם.

חמשבר בקיבוץ

חסמינר יאפיין את חקיבוץ מבחינח סוציולוגית - כקחילח, כיזם כלכלי וכ"מחנח" פוליטי. בשלב שני ינותחו טורמי חמשבר חעובר על חקיבוץ מאז אמצע שנות חשמונים וידונו חשאלות חסוציולוגיות חכרוכות בניתוח זח. חסמינר גם יעגן את משבר חקיבוץ בדיון על חשנויים מרחיקי חלכת חעוברים בתקופח זו על מודלים אחרים של "חברח אחרת".

אמצעי התקשורת וחשיח חפוליטי

נתוח תאורטי של חלקח של התקשורת בעיצוב תחליכים פוליטיים וחברתיים מחד גיסא; ומאידך גיסא, חשפעת המבנח חפוליטי וחתרבות חפוליטית על אופיח ומחותח של התקשורת. חנתוח האמפירי יתמקד במחקרים קיימים ועבודות של חסטודנטים על חשיח חפוליטי חישראלי סביב חקונפליקט חערבי-ישראלי, עליח ושויון חברתי.

קוריזרות תעסוקתיות ושוק העבודה

This seminar will cover topics in the socioeconomic attainment process which draw upon the notion of labor market structure. The relevance of this concept will be explored with respect to the differential achievements of ethnic and racial groups, and men and women. Particular attention will be given to the organizational structure of large companies and to how organizational features influence the attainment prospects of employees.
Class discussion and readings will be concerned with strategies for investigating attainment processes in large corporations. These will focus on methodological designs in the analysis of personnel processes, such as promotion and departure decisions.

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

חקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי חקורס: ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכת. ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

תאוריפולוגיה של אלימות וביורוקרטיה

תאליטות לסוגיה; אלימות כסוג של כח; שימושיה של תאלימות; מונופול השלטון על אלימות; אלימות נגד השלטון; טרור פוליטי.

גישות תיאורטיות לחבנת תמשפחה

מטרות חקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך תמתמחים בנושא תמשפחה. אחד מקוי תאפיון תחשובים ביותר של תמשפחה הוא חיותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי חעיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול תמעשי. שיטות הטיפול תמודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי תפסיכולוגיה תאינדיבידואלית ותחברתית, תורת תארגון, הסוציולוגיה תחשואתית, חביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן חראוי שיילמדו תאוריות אלח ותרומתן לחבנת תמשפחה, בעיותיה ודרכי התערבות בה.

ידע, ארגון, וגבולות הסמכות והפרופסיה: תמקרה של הרפואה

הסמינר יעסוק בידע וארגון כמקורות עוצמה וחשמוש בהם במסגרת הקונפליקט על יישום פרקטיקות. במהלך הסמינר יידונו הדפוסים של יצירת והגדרת ידע ונשתמש במקרה של חביו-רפואה לבחינת התנאים לחשגת דומיננטיות. כמו-כן נדון במושג הפרופסיה ובשימוש בידע וארגון להגדרת גבולותיה וכמקור סמכות ברמת המקרו והמיקרו-חברתיות. כלים אלח ישמשו, לבסוף, לבחינת תהליכים של הרחבת גבולות הסמכות (מדיקליזציה) מחד, וערעור הסמכות והמונופול הפרופסיונלי, מאידך.

סוגיות בתורת העצמי והסובייקט

חנושא סביבו יתרכז הסמינר חוא חפרט, המכונה ה"אינדיבידואלי". מאז שוח האחרון חוכרז ע"י הסטרוקטורליסטים כ"המצאה" של העידן המודרני, חוא הפך לנושא בעיתי ביותר בחגות בכלל, ובמדעי האנוש בפרט. בסמינר יידונו טכסטים מרכזיים בנושא.

מעברים ומשברים במשפחה הישראלית

מטרות הקורס לחפגיש את התלמיד עם מחקר והגות עדכניים בתחומי המשפחה בישראל (דהיינו, בעיות גיל, מין ושאלות בהקשרים החברתי) כשהם מוצגים ככל האפשר ע"י מחבריהם. לקשר בין תאוריות כלליות על נושאי משפחה לבין ישומן האמפירי והטפולי בישראל.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת עבודה סמינריונית הסוקרת באורח ביקורתי אחד או יותר מן המחקרים או המאמרים שהוצגו.

גורמי חינוך וחברת בחברת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והחברתיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה וברד חברתי בחבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימת, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור וחסבר חנתונים הכמותיים במילים.
חובות התלמיד: חגשת 2 עבודות במחלך הקורס.

סוציולוגיה ביקורתית וחינוך

סמינר מתקדם שיסקור גישות ביקורתיות בסוציולוגיה (מודלים ניאו-מרקסיסטיים של כפיח מעמדית, קונפליקט מעמדי, ואימפוטנציה מעמדית; גישות ביקורתיות ניאו-ובריאניות; תאוריות של קולוניאליזם פנימי ותלות בינלאומית) בהקשר של ארבעה תחומי מחקר ומדיניות בחינוך: התפשטות החשכלה והחסמכה בשוק העבודה; חינוך וריבוד חברתי; חבטים אתניים בשאלת חשיוון החינוכי; רפורמות במערכת החינוך.
חובות התלמיד: חגשת רפרט בסמסטר א', וביצוע עבודת מקורית (מחקר אמפירי או ניר עמדה אנליטי בנושא מדיניות) באחד מארבעת התחומים שלעיל.

חמעמד החדש

חפולמוס אודות עליתו של "חמעמד החדש" בחברת חמודרנית. חמקורות חרעיוניים- אידיאולוגיים וחרקע חסוציולוגי לפולמוס זח בחינת תחומי ישום אפשריים של חקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודח סמינריונית וחשתתפות פעילח.

מיליטריזם בישראל

צבאנות (מיליטריזם) חיא חנטיח לפרש את החסטוריח באמצעות חרעיון כי מלחמת חיא פתרון לבעיות פוליטיות. לנטיח זו חשלכות על תחומי חיים שונים, בכלל זאת על יחסי צבא - חברח ועל חשפעתו חפוליטית של חצבא. מטרת חסמינר לדון במקורות צמיחתו של חמיליטריזם חישראלי בחשפעותיו חשונות, ובחשלכותיו על חיי חיומיום.

אלימות ותוקפנות

חסמינר ידון בחיבטים שונים של אלימות ותוקפנות ברמות חפרט, חקבוצח וחחברח. יוצגו חגישות חעיקריות לנושא תוך חתמקדות במספר מחקרים מן חשנים חאחרונות. על חתלמידים יוטל לערוך מחקר (בקנח מידח מצומצם) ולחציגו.

תכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך: סוציולוגיה של החינוך

מרכזת: ד"ר אורית איכילוב

1. מטרת התכנית לחניך מכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים.
2. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול לחוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי החתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנת של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 23-18 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:

שיטות מחקר	4 ש"ס (סוציולוגיה)
ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סמינר	4-3 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית. תלמידים בשנת נסיון רשאים להשתתף בסדנת התנסות לתלמידי שנה א' בתכנית וכן בסדנת התכנית לסוציולוגיה של החינוך.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך חמש שנים. המשך הלימודים מעבר לשנה החמישית טעון אישור של ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה חשישית יחייב את התלמיד/ה בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאז').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר המנחוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור והתימת של המנחה והקורא השני, לראש המגמה.

ההצעה תועבר ע"י ראש המגמה לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ לראש המגמה על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנת)

לאחר הגשת העבודה, יזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שיעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א')

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג.	*תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך*	3 ש"ס	(חינוך)

שיעורים מתודולוגיים

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א.	6 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')

2. אחד משני *השיעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).*

א.	ישומי מחשב במדעי*ה*	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס	(חינוך, במסגרת שיעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)

3. שניים מבין *השיעורים הבאים (ניתן לבחור בשיעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).*

א-1.	בנית תאוריה ותכנון מחקר*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
א-2.	פילוסופיה ולוגיקה של מדעי *ה*תברת	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1.	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-2.	נושאים נבחרים במודלים לינאריים*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג-1.	אסוף ועבד נתונים במחקרי סקר	3 ש"ס	(חינוך)
ג-2.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-1.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-2.	כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית*	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-3.	שיטות מחקר אלטרנטיביות	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-4.	גישות פרשניות בחקר החינוך	3 ש"ס	(חינוך)
ה-1.	שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח דב-משתני*	3 ש"ס	(חינוך)
ה-2.	ניתוח משתנים קטגוריאליים	3 ש"ס	(חינוך)
ה-3.	נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ה-4.	מודלים לניתוח משתנים תלויים לא כמותיים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)

---

* לא ינתן בתשנ"ב.

חובות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1.	ביה"ס כארגון: חברתם מבניים ופרשניים	3 ש"ס	(חינוך)
א-2.	מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1.	מבוא לתאוריות של הערכה*	3 ש"ס	(חינוך)
ב-2.	הערכת שירותים חברתיים*	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-3.	סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך*	4 ש"ס	(חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה	3 ש"ס	(חינוך)
גורמי חינוך וחברה בחברת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)
יצירה ושינוי של ידע פוליטי	4 ש"ס	(חינוך)
בתי ספר פנימייתיים בצמתים של שינוי בחברה ובתרבות*	3 ש"ס	(חינוך)
סוציולוגיה בקורתית וחינוך	4 ש"ס	(סוציולוגיה)

שיעורי בחירה

שני שיעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות חלימודים לתואר שני של שני החוגים, כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

החשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס).
כל תלמידי המגמה ישתתפו בכל שנות לימודיהם במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. (הסדנה אינה נכללת במנין השעות לתואר).

- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (3 ש"ס). במסגרת זו תבוצע חיכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בחיבטיחן הסוציולוגיים.

סמינר שגל ותלמידי מ.א.

החשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

---

* לא ייתן בתשנ"ב.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר ראשון

סמסטר א'

שנה א' - קורסי חובה

1041.1000	חדרכה בספריה*			
.01		א'	20.10.91	12-14
.02		ג'	22.10.91	16-18
.03		ד'	23.10.91	14-16
.04		ה'	24.10.91	12-14
.05		א'	27.10.91	14-16
.06		ב'	25.11.91	16-18
.07		ד'	27.11.91	12-14
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה			ש+ת'
.01 שיעור:		ב'	12-14; אולם 1	פרופי ש. דשן
	קבוצות תרגיל:			
.02		ב'	16-18; 105	י. יעקובסון, ד. לוצאטו,
.03		ב'	18-20; 105	מ. פורמן
.04		ה'	10-12; 105	
.05		ה'	12-14; 206	
.06		ד'	8-10; 206	
.07		ד'	10-12; 206	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה			ש+ת'
.01 שיעור:		ב'	14-16; אולם 1	ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:			
.02		ג'	16-18; 106	ג. טרכטנברג, ע. לייבלר
.03		ג'	18-20; 106	מ. פרנקל, א. קמפ
.04		ג'	12-14; 205	
.05		ד'	16-18; 107	
.06		ג'	14-16; 205	
.07		ה'	16-18; 105	
1041.1103.01	יסודות הפסיכולוגיה החברתית			שנתית
		ב'	9-12; אולם 1	פרופי ג. רהב
1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים			ש+ת'
.01 שיעור:		א'	14-16; 101	ד. אייזנבך
	קבוצות תרגיל:			
.02		ג'	10-12; 108	ד. בורשטיין
.03		ג'	12-14; 108	
1041.3414.01	קורס יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י			שי
		א'	18-20; 101	ד"ר י. גרינברג

---

* מומלץ להרשם לחדרכה בספריה במהלך שנת הלימודים הראשונה בחוג.

שנים ב'-ג' - קורסי חובה

1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		שו"ת
	ד' 8-11;	אולם 1	ד"ר ס. וייטמן
1041.2209	שיטות מחקר		ש"ת
.01 שיעור:	ג' 14-16;	004	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.02	ח' 12-14;	207	י. אלמלך, ש. בכר
.03	ד' 14-16;	107	ת. סגיב, י. צמיר
.04	ב' 10-12;	207	
.05	ב' 13-15;	106	
1041.3100.01	תאוריה סוציולוגית בת זמננו		שו"ת
	ב' 10-13;	101	ד"ר א. קורדובה
1041.3102.01	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שו"ת
	ח' 16-19;	101	ד"ר א. בן-אליעזר
			פרופ' מ. סמיונוב

קורסי תשתית

1041.2118.01	סוציולוגיה של המשפחה		שו"ת
	ח' 16-19;	110	פרופ' י. פרס
1041.2126.01	סמלים, דתיות ויחדות		שו"ת
	ב' 16-19;	003	פרופ' ש. דשן
1041.2147.01	סוציולוגיה של העיר		שו"ת
	א' 14-17;	110	ד"ר ג. מנחם
1041.2225.01	סוציולוגיה של הרפואה		שו"ת
	ג' 17-20;	110	ד"ר א. גוטליב
1041.3406.01	סוציולוגיה של השפה		שו"ת
	ב' 16-19;	101	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3702.01	סוציולוגיה של התרבות		שו"ת
	ג' 9-12;	204	ד"ר ס. וייטמן

קורסי בחירה

1041.2116.01	סוציולוגיה של העבודה		שו"ת
	ב' 10-13;	103	ד"ר י. כהן
1041.2165.01	ריבוד וחינוך		שו"ת
	ב' 13-16;	103	פרופ' מ. רן
1041.2182.01	תברות נוודים במזרח"ת		שו"ת
	ד' 11-14;	102	פרופ' ע. מרקס

1041.2192.01 ארגונים תנוכיים וסביבתם החברתית שוית
ג' 8-11; 103 פרופי ר. שפירא

1041.2224.01 סוציולוגיה של תאמנות שוית
ג' 10-13; 102 א. אילוז

1041.3411 ישומי מחשב במדעהיח שיתי
.01 שיעור: ח' 10-12; 318/108 ר. רייכמן
קבוצות תרגיל:
.02 א' 13-14; 318 ר. רייכמן
.03 א' 14-15; 318

1041.3443.01 סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת שוית
ג' 16-19; 102 א. אילוז

1041.3444.01 סוציולוגיה של חמינים שוית
א' 14-17; 102 ד"ר ח. הרצוג

1041.3445.01 סימני נשיות שוית
ב' 17-20; 102 ד"ר ס. וייטמן

1041.3446.01 הקיבוץ בעידן התיעוש שוית
א' 10-13; 103 ד. רוזוליו

סמינרים סמסטריאליים

1041.3273.01 אנתרופולוגיה של הזקנה סי
ד' 16-19; 106 פרופי ח. חזן

1041.3408.01 קבוצות חריגות סי
ג' 16-19; 105 פרופי מ. שוקד

1041.3424.01 אידיאולוגיות ניהוליות בישראל סי
א' 17-20; 203 ד"ר ג. קונדח

1041.3437.01 משפט ומנהג סי
ד' 9-12; 203 פרופי ל. שלף

1041.3447.01 סטטוס, עושר וסגנון חיים סי
ד' 16-19; 105 פרופי ס. ספילרמן
ד"ר נ. לוין-אפשטיין

1041.3448.01 ארגונים לעזרה עצמית סי
ח' 9-12; 419 פרופי ש. שפירו

1041.4183.01 אינטראקציה סימבולית סי
ג' 13-16; 203 ד"ר א. גוטליב

1041.4244.01 תגירה בינלאומית סי
ח' 13-16; 203 ד"ר י. כהן

סמסטר א' + ב'

סמינרים שנתיים

1041.3217.01	המעמד החדש		סי'
	אי 10-12;	419	דייר א. קורדובה
1041.3382.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה		סי'
	אי 17-19;	106	פרופי י. פרס
1041.3439.01	אנתרופולוגיה של תגירה ועבודה		סי'
	חי 14-16;	420	פרופי ע. מרקס
1041.3456.01	סמיולוגיה ונתוח תוכן		סי'
	בי 8-10;	106	דייר ס. וייטמן
1041.4124.01	חברה ואקולוגיה		סי'
	די 18-20;	419	דייר א. גוטליב

סמסטר ב'

שנת א' - קורסי חובה

1041.1000	חדרכה בספריה		
	יפורסם		
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		שוית
08. שיעור:	חי 16-18;	אולם 1	פרופי מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:		
09.	בי 16-18;	105	י. יעקובסון
10.	בי 18-20;	105	
1041.1102	מבוא לסוציולוגיה		שי+תי
08. שיעור:	חי 14-16;	אולם 1	דייר א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:		
09.	בי 12-14;	105	מ. פרנקל
10.	גי 15-17;	105	ע. לייבלר
1041.1103.02	יסודות הפסיכולוגיה החברתית		שוית
	גי 17-20;	אולם 1	דייר א. גוטליב
1041.1104	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		שי+תי
04. שיעור:	בי 10-12;	101	דייר ח. סטרנין
	קבוצות תרגיל:		
05.	גי 10-12;	108	ד. בורשטיין
06.	גי 12-14;	108	
1041.3413.01	התמורה בישוב היהודי באייי		שוית
	בתקופת המנדט		
	חי 11-13;	110	ד. דה-פריס

שנים ב'-ג' - קורסי חובה

1041.2191.02	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		שו"ת
	ב' 10-13	004	ד"ר א. קורדובה
1041.2209	שיטות מחקר		ש"ת
06. שיעור:	ח' 13-15	110	ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:		
07.	ח' 11-13	203	י. חר-אבן, ת. סגיב, י. צמיר
08.	ג' 13-15	105	
09.	ד' 14-16	105	
1041.2188	שי"מ איכותיות		ש"ת
01. שיעור:	ד' 16-18	101	פרופ' ע. מרקס
	קבוצות תרגיל:		
02.	ד' 18-19	106	י. אלמלך, א. בן-דוד
03.	ד' 19-20	106	
04.	ח' 14-15	107	
05.	ד' 18-19	206	
1041.3100.02	תאוריה סוציולוגיות בת-זמננו		שו"ת
	ד' 8-11	201	ד"ר ס. וייטמן
1041.3102.02	סוציולוגיה של החברה הישראלית		שו"ת
	ח' 16-19	101	ד"ר א. בן-אליעזר פרופ' מ. סמיונוב
1041.3389	נתוח נתונים בעזרת המחשב		ש"ת
01. שיעור:	ח' 9-11	110	ד"ר ח. איילון
	קבוצות תרגיל:		
02.	א' 14-15	318	ד. גולדברג, ר. רייכמן
03.	א' 15-16	318	
04.	ב' 16-17	318	
05.	ג' 13-14	318	
06.	ג' 14-15	318	

קורסי תשתית

1041.2106.01	סוציולוגיה פוליטית		שו"ת
	א' 10-13	101	ד"ר ח. חרצוג
1041.2117.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים		שו"ת
	ב' 13-16	003	ד"ר י. שנהב
1041.2237.01	סוציולוגיה של הריבד		שו"ת
	ד' 10-13	210	ד"ר א. קורדובה
1041.3106.01	חבטים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של תגירה		שו"ת
	ב' 16-19	101	ד"ר ר. נאמן

1041.3390.01	אנתרופולוגיה כלכלית		שו"ת
	ד' 12-15;	110	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3449.01	סוציולוגיה של חסטיה		שו"ת
	ח' 16-19;	315	פרופ' ל. שלף

קורסי בחירה

1041.2124.01	מבוא למחקרי קהילה		שו"ת
	ג' 10-13;	104	פרופ' מ. שוקד
1041.2190.01	מבוא לחברה ואוכלוסיה		שו"ת
	ב' 10-13;	003	ד"ר י. כהן
1041.3108.01	זהות, קונפליקט ולגיטימציה בחברה הישראלית		שו"ת
	ב' 16-19;	103	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3110.01	מדינה וחברה		שו"ת
	ג' 10-13;	103	ד"ר א. בן-אליעזר
1041.3112.01	אידיאולוגיה: נתוח סוציולוגי		שו"ת
	ג' 13-16;	102	ד"ר א. גוטליב
1041.3373.01	תברות ציידים-לקטים במאח ה-20		שו"ת
	א' 12-15;	103	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3424.01	תחליכים תברתיים בארגונים		שו"ת
	ח' 16-19;	102	ד"ר ג. קונדח
1041.3450.01	פרסום וחברה		שו"ת
	ב' 17-20;	102	ד"ר ס. וייטמן
1041.3451.01	כח ותרבות: סוציולוגיה כבקורת תרבותית		שו"ת
	ג' 10-13;	102	א. אילוז
1041.3452.01	ילדות: תולדות, אפיונים ותמורות		שו"ת
	ד' 9-12;	102	מ. פורמן
0715.2137.01	גישות בסוציולוגיה של החינוך		שו"ת
	ח' 9-12;	309 שרת	פרופ' א. יוגב

סמינרים סמסטריאליים

1041.3378.01	טכנולוגיה בחיי חיום-יום - אתנוגרפיה ותוח אנתרופולוגי		סי'
	אי 12-9;	205	דיר נ. בירד-דוד
1041.3412.01	פוליטיקה עירונית		סי'
	אי 20-17;	105	דיר ג. מנחם
1041.3441.01	שפה וחברה בישראל		סי'
	די 19-16;	105	פרופי א. בן-רפאל
1041.3453.01	נשים בפוליטיקה חישראלית		סי'
	אי 17-14;	105	דיר ח. חרצוג
1041.3454.01	לקראת חבנת חמודרניות		סי'
	גי 19-16;	106	א. אילון
1041.3455.01	חבטים חברתיים של תכניות לימודים		סי'
	די 16-13;	106	דיר ח. איילון
1041.3457.01	אנתרופולוגיה פסיכולוגית		סי'
	די 19-16;	314	דיר י. בילו
1041.4113.01	מבנח עדתי של ישראל		סי'
	בי 13-10;	106	פרופי מ. סמיונב

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר שני

סמסטר א'

1041.3411	ישומי מחשב במדה"ח		ש"ת'
.01 שיעור:	ה' 10-12;	318/108	ר. רייכמן
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 13-14;	318	ר. רייכמן
.03	א' 14-15;	318	
1041.4161.01	שיטות מחקר אלטרנטיביות		שו"ת
	ד' 12-14;	105	ד"ר ס. וייטמן
1041.4205.01	אמצעי התקשורת והשיח הפוליטי		ס'
	א' 10-13;	420	ד"ר ח. הרצוג
1041.4206.01	חמשבר בקבוץ		ס'
	ד' 16-19;	420	פרופ' א. בן-רפאל
1041.4212.01	נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים		שו"ת
	ב' 15-17;	106	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
1041.4213.01	קריירות תעסוקתיות ושוק העבודה*		ס'
	ב' 10-12;	419	פרופ' ס. ספילרמן
	ד' 10-12;	420	פרופ' ס. ספילרמן
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ה' 10-12;	003	ד"ר ג. מנחם
1110.4295.01	גישות תאורטיות לחברת המשפחה		ש'
	ד' 9-12;	128 שאפל	פרופ' י. פרס

סמסטר ב'

1041.4214.01	אלימות ותקפנות		ס'
	ד' 11-14;	420	פרופ' ג. רחב
1041.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה		שו"ת
	ג' 14-16;	106	פרופ' מ. שוקד
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים		שו"ת
	ב' 14-16;	105	פרופ' מ. סמיונוב
1041.4121.01	תאנתרופולוגיה של אלימות וביורוקרטיה		ס'
	ד' 9-12;	421	פרופ' ע. מרקס

---

* הסמינר יתואל במחלך חודש נובמבר.

1041.4188.01	גורמי חינוך וחברה בחברת חיי קהילה		סי'
	ג' 14-11,	429 שרת	פרופי ר. שפירא
1041.4194.01	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים		שריית
	ב' 14-11,	203	פרופי י. פרס
1041.4207.01	מודלים לנתוח משתנים תלויים לא-כמותיים		שריית
	ד' 19-17,	205	דיר ח. איילון
1041.4208.01	ניתוח אנתרופולוגי של טקסטים		סי'
	ד' 19-16,	420	פרופי ח. חזן
1041.4209.01	ידע, ארגון, וגבולות חסמכות והפרופסיה: חמקרח של חרפואח		סי'
	ג' 19-16,	420	דיר נ. לוין-אפשטיין
1041.4210.01	סוגיות בתורת חעצמי וחסובייקט		סי'
	ח' 16-13,	421	דיר ס. וייטמן
1051.4130.01	תרבות ארגונית		שי
	ג' 17-15,	107	דיר ג. קונדח
1082.4037.01	חערכת תכניות רווחח		שריית
	ג' 16-14,	314	פרופי ש. שפירו
1110.4153.01	מעברים ומשברים במשפחח חישראלית		סי'
	ד' 12-10,	128 שאפל	פרופי י. פרס

<u>סמסטר א+ב</u>

1041.4100	סטטיסטיקח ל-מ.א.		ש+ת'
.01 שיעור:	א' 16-14,	104 (סמי א')	ר. אייזנבך
	א' 17-15,	103 (סמי ב')	
.02 תרגיל:	א' 17-16,	104 (סמי א')	י. וילח
	א' 18-17,	103 (סמי ב')	
1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות		שי
	ח' 19-16,	106	דיר א. קורדובח פרופי ח. חזן דיר י. שנחב דיר נ. לוין-אפשטיין
1041.4122.01	סדנת תזח למ.א. סדנא		
	ב' 20-17,	106	דיר י. שנחב דיר ח. חרצוג דיר ג. קונדח

1041.4129.01 סמינר סגל, תלמידי מ.א. ודוקטורט סי
ח' 19-21, 201 מרכז: פרופי א. בן-רפאל

סמינרים שנתיים

1041.3217.01 חמעמד החדש סי
א' 10-12, 419 ד"ר א. קורדובה

1041.3440.01 מיליטריזם בישראל סי
ג' 8-10, 420 ד"ר א. בן-אליעזר

1041.4211.01 סוציולוגיה בקורתית וחינוך סי
ג' 9-11, 421 פרופי א. יוגב

תואר שלישי

1041.4126.01 סדנת דוקטורנטים* סי
ח' 12-14, 422 פרופי י. שפירא
(פגישות אחת לשבועיים) ד"ר נ. לוין-אפשטיין
פרופי מ. שוקד

---

* אינה נחשבת במנין השעות לתואר.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים בתחומים אחרים. אופן הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה בי ללימודים. לבוגרי שני חמסלולים תחיה זכות שווה להתקבל ללימודי התואר השני.

תכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי שנה א'	23 ש"ס	23 ש"ס
קורסי שנה ב'	28 ש"ס	24 ש"ס
קורסי שנה ג'	28 ש"ס	20 ש"ס
קורסי בחירה נוספים	2 ש"ס	-
סה"כ	81 ש"ס	67 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תכנית הלימודים

אופן הלימוד הדו-חוגי

קורסי שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה (כולל תרגיל)	4 שי"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב (כולל תרגיל)	6 שי"ס
יישומי מחשב* (כולל תרגיל)	3 שי"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4 שי"ס
תורת האישיות א+ב	4 שי"ס
קורס בחירה	2 שי"ס
סה"כ	23 שי"ס

חובות נוספות: חדרכת בספרית, מעבדה (ראה הסברים בהמשך).

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר א+ב (כולל תרגיל)**,***	8 שי"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד***	2 שי"ס
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן***	2 שי"ס
פסיכולוגיה חברתית א+ב***,****	4 שי"ס
4 מתוך 6 הקורסים***:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8 שי"ס
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סה"כ	24 שי"ס

קורסי שנה ג'

לקורסי שנה ג' רשאי להרשם מי שסיים את כל חובות הלימוד של שנה א' ושנה ב'.

מבחני יכולת שכלית	2 שי"ס
מבחני אישיות	2 שי"ס
פסיכופתולוגיה א+ב (כולל עבודה מעשית)	8 שי"ס
סמינר עיוני	4 שי"ס
סמינר אמפירי	4 שי"ס
סה"כ	20 שי"ס

---

* תלמידים שלמדו את הקורס מבוא למחשבים בחוג למדע המדינה יהיו פטורים מהקורס יישומי מחשב בחוג לפסיכולוגיה.

** דרישות קדם: סטטיסטיקה ויישומי מחשב.

*** דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה חדרכה בספרית ומעבדה.

**** תלמידים שסיימו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לסוציולוגיה פטורים מהקורס מבוא לפסיכולוגיה חברתית בחוג לפסיכולוגיה.

אופן הלימוד החד-חוגי

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור במסלול חדו-חוגי. לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנת בי ללימודיו של התלמיד. אופן למוד זה מוצע רק לבעלי חשגים טובים בשני החוגים וטעון אישור ועדת תואר ראשון חוגית.
לימודי חשנת הראשונה זהים לתלמידי שני אופני הלימוד. לתלמיד המתקבל לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנת הראשונה בחוג תאחר כחלק מחדרישות של אחת החטיבות (באישור יועץ החוג).
תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי חייב ב-81 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה.

תכנית הלימודים באופן לימוד חד-חוגי:

שנת א' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי.
שנת ב' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי. תקורסים: תפיסת א+ב, למידה א+ב, פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב תם כולם קורסי חובה.
שנת ג' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי, ובנוסף: שני סמינריונים, לפחות אחד מהם אמפירי; קורס בחירה לחשלמת מכסת 81 השעות באישור היועץ.

תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי ילמד, נוסף על החובות בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות של 16 ש"ס כל אחת. ראה רשימת החטיבות בפרק "תכניות לימודים". במסגרת זו ניתן לבחור גם בחטיבת חעשרה.

חדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנת א' ללימודיהם חדרכה בספריה, שמטרתה להקנות *לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.*
חובות התלמיד במסגרת החדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.

משך הסיור כשעה וחצי. הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי חמועד המבוקש ולחרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום לסיור יוצמד לרישום לקורס מבוא לפסיכולוגיה.

מילוי חובת החדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה או לקבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא את חובת החדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנת בי בחוג.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדות החוג במשך 10 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה. יש למלא חובה זו עד תאריך 5.6.92.

מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים תנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מחשנים המתקדמות.

השלמת 10 שעות המעבדה בשנה אי היא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה (גם אם התלמיד נבחן בו) ולרישום לקורסי שנה ב'.
תלמיד שלא ימלא את החובה האמורה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג עד להשלמתה.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד חדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינריונים, מהם לפחות אחד אמפירי. באופן הלימוד החד-חוגי חייב התלמיד בארבעה סמינריונים, מהם לפחות שניים אמפיריים.
הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים והחסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורי הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודות הסמינריוניות: עד שלושה חדשים מהיום האחרון לסמסטר ב', כלומר עד תאריך 5.9.92.
אם מתעורר צורך בארכה בעבודה אמפירית יש לקבל אישור המורה לכך. האורכה המרבית היא עד היום האחרון של סמסטר א' של השנה העוקבת (29.1.93).
מועדים אלה חינם סופיים. במקרים יוצאים מהכלל ניתן לפנות בבקשה מיוחדת מלווה בחמלצת המורה לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה. העבודות הסמינריוניות יוגשו למזכירות וירשם מועד הגשתן. התלמיד מתבקש לשמור עותק נוסף של העבודה הסמינריונית אצלו.

תקנות החוג

1. <u>מועדי בחינות</u>

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל הסטודנטים לגשת למועד א' של הבחינות.

ב. <u>מועד ב'</u>
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש למועד א', מי שנכשל במועד א', או מי שרוצה לשפר ציון חיובי של מועד א'. בכל מקרה הציון האחרון הוא הציון הקובע.

ג. <u>מועד נוסף</u>
1. רשאי לגשת למועד נוסף תלמיד שנבצר ממנו לגשת למועד א' או ב' בגלל מילואים או חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה).
2. לא יינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד א' ו-ב').
3. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר לחבחן בפעם הראשונה במועד ב' ונכשל בו או מעוניין לשפר את הציון שקיבל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב לועדת חוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. <u>חזרה על קורסים</u>

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלוקח שנית קורס חובה המחווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמוד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. <u>נחלי הגשת עבודות למעט עבודות סמינריוניות</u>

א. עבודות המוטלות במהלך קורס יש להגיש עד חיום האחרון של הסמסטר בו נערך הקורס. סמסטר א' - עד 17.1.92, סמסטר ב' - עד 5.6.92.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מהיום האחרון לסמסטר, אלא אם כן קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שהתקיים בסמסטר א' - מועד החגשה 17.4.92. קורס שהתקיים בסמסטר ב' או קורס שנתי - מועד החגשה עד 5.9.92. במקרים חריגים ניתן לקבל ארכה של חודש לכל היותר, וזאת באישור מראש ובכתב של המורה.

4. <u>הפסקת לימודים אקדמית</u>

א. תלמיד שקיבל ציון סופי שלילי בקורס חובה גם בפעם הראשונה של לימודו בקורס וגם ברישום חוזר לאותו הקורס - יופסקו לימודיו בחוג.

ב. תלמיד שנכשל (קבל ציון סופי שלילי) ב-3 קורסי חובה שונים במהלך לימודיו יופסקו לימודיו בחוג (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה).

5. <u>פטור על סמך קורס חופף</u>

תלמיד דו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה אשר קיבל פטור מקורסי חובה על סמך קורסים חופפים בהקף עד 6 ש"ס, אינו חייב בהשלמת שעות בחוג לפסיכולוגיה. תלמיד אשר קיבל פטור בהקף השלה על 6 ש"ס חייב בהשלמת שעות בקורסי בחירה בחוג. תלמיד כזה חייב ללמוד בחוג מכסה של 61 ש"ס לפחות.

6. <u>שקלול ציון הגמר</u>

א. שקלול ציון הגמר באופן הלימוד חדו-חוגי:

ממוצע משוקלל בקורסים	70%
2 סמינריונים	30% (משקל שווה לשני הסמינרים)

ב. שקלול ציון באופן הלימוד החד-חוגי (80% בחוג, 20% בחטיבות):

4 סמינריונים	28%
ממוצע משוקלל בקורסים	52%
חטיבה א'	10%
חטיבה ב'	10%

<u>מפתח חישוב ממוצע הקורסים</u>

<u>קורסי שנת א'</u>

מבוא לפסיכולוגיה	2
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	6
יישומי מחשב	2
פסיכולוגיה פיזיולוגית א+ב	4
תורת האישיות א+ב	4
קורס בחירה	2
סה"כ	20 נקודות

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר	8
פסיכולוגיה התפתחותית של הילד	2
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	2
פסיכולוגיה חברתית א+ב	4
4 מתוך 6 הקורסים	
פסיכולוגיה קוגניטיבית א+ב	
פסיכולוגיה של התפיסה א+ב	8
פסיכולוגיה של הלמידה א+ב	
סה"כ	24 נקודות

קורסי שנה ג'

מבחני יכולת שכלית	2
מבחני אישיות	2
פסיכופתולוגיה א+ב	6
סה"כ	10 נקודות

סה"כ 54 נקודות לשקלול

החטיבה בפסיכולוגיה

תכנית הלימודים:

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדח"ח (שו"ת, 4 ש"ס).

חקורס ניתן במסגרת חקורסים חכלל-פקולטתיים ומחייב חשתתפות בשעות ניסוי. תלמיד אשר לא ישלים את חובת שעות חניסוי עד תום חסמסטר בו חוא לומד את חקורס, לא יחיח זכאי לקבלת ציון בקורס (גם אם נבחן בו).

תנאי מעבר לשנח ב': ציון 60 ומעלח במבוא לפסיכולוגיח למדח"ח.

שנה ב'

התלמיד יבחר קורסים בחקף של 12 ש"ס, מחם שני קורסים שנתיים (ס"ח 8 ש"ס) ושני קורסים סמסטריאליים (ס"ח 4 ש"ס).

שני חקורסים חשנתיים (חניתנים בסמסטרים א' ו-ב') ייבחרו מתוך חארבעח חבאים:
תורות חאישיות (א' + ב')
פסיכולוגיח פיזיולוגית (א' + ב')
פסיכולוגיח חברתית (א' + ב')*
פסיכולוגיח התפתחותית (א': ילדות והתבגרות + ב': בגרות וזיקנה)

שני חקורסים חסמסטריאליים ייבחרו מתוך רשימת שיעורי חבחירח.

שיעורי חבחירח חמוצעים בתש"ב:

ניבוי התנהגות	פרופ' ח. קריטלר	2 ש"ס
פסיכולוגיח פוליטית	פרופ' ח. קריטלר	2 ש"ס
חמדע בשרות חאדם	ד"ר י. גרודזינסקי	2 ש"ס
נוירופסיכולוגיח של חלשון	ד"ר י. גרודזינסקי	2 ש"ס
התפתחות קוגניטיבית	פרופ' ס. שטראוס	2 ש"ס
גבריות ונשיות - פסיכולוגיח של המינים	ד"ר א. פרידמן	2 ש"ס

קורסי שנח ב' ניתנים במסגרת חחוג לפסיכולוגיח. חרישום אליהם יתקיים במזכירות חחוג לפסיכולוגיח (לאחר הפנייח ממזכירות הפקולטח). מספר המקומות בכל קורס מוגבל. במקרים חזדורשים ייעוץ מיוחד תפנח מזכירות הפקולטח את התלמידים חנוגעים בדבר ליועץ החטיבח בחוג לפסיכולוגיח.

תלמידי חטיבת חעשרח יוכלו להירשם לקורסי בחירח בלבד, אם יוותרו בתם מקומות פנויים.

---

* תלמידי החוג לסוציולוגיה אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לפסיכולוגיה

חקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, וכולל התמקדות על מושגי חיסוד, חגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה, ותאור עקרוני של כלי המחקר.

יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב

מטרת חקורס לאפשר לסטודנט לחכיר מקרוב את חשמוש בכלים סטטיסטיים שונים לנתוח נתונים, וזאת באמצעות תוכנה סטטיסטית קיימת במחשב. תוך כדי כך, ניתן יחיה להרחיב את חידע בסטטיסטיקה ולאפשר לסטודנט לעבוד באופן עצמאי בנתוח נתונים.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה א'

תאורים גרפיים של התפלגויות, מדדי נטיה למרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר (מתאמים), ניבוי מחותו של מחקר, חשערות ומובחקות, חסתברות.

סטטיסטיקה לפסיכולוגיה ב'

החתפלגות חבינומית וחקרוב לנורמלית, חי בריבוע, התפלגות t, נתוח שונות ומבחנים לא פרמטריים.

תורות חאישיות - א'

חקורס דן בתיאוריות חשונות של האישיות ומדגיש את החיבטים החשואתיים בין חגישות חשונות, התיאורטיות חנלמדות חן של פרויד, אריקסון, יונג וסליבן.

תורות אישיות - ב'

קורס זה הוא המשך ישיר של חקורס תיאוריות אישיות א'. התיאוריות חנלמדות בחלק זה של חקורס הן: רוגרס, מסלאו, קלי, אדלר, אולפורט, סקינר ובנדורה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - א'

חקורס עוסק ביסודות העצביים וחביו-כימיים לחתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: חולכח עצבית והעברח סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותחליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תרגשה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית - ב'

חקורס מיועד לדון בבסיס חביולוגי של התנהגויות כגון עוררות ושינה, אספקטים של למידה כגון חיזוק, רכישח של אינפורמציח וזיכרון, פיענון קוגניטיבי והפרעות בתחום הפסיכופטולוגיה. מעורבות מערכת עצבים מרכזית בהתנהגויות אלו תידון ברמח אנטומית, פיזיולוגית, ביוכימית ופרמקולוגית.

שיטות מחקר - א'

קורס שנתי המיועד להציג ללומד מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקרים. הסמסטר הראשון כולל מבוא קצר לפילוסופיה של המדעים ודיון מפורט בבדיקת השערות ותאוריות, דגימה, מדידה ותכנון מחקרים נסויים וכעין-נסויים.

שיטות מחקר - ב'

הסמסטר השני מוקדש כולו למודלים של עבוד נתונים. הרצאות השבועית, בת שעתיים, מלווה בתרגיל שבועי, בן שעה, בו נתנת לתלמידים הזדמנות להתנסות בתכנון נסויים ובבצועם, בעבוד נתונים ובכתיבת דוחות מחקר.

פסיכולוגית התפתחותית של הילד

תיאוריות התפתחותיות עיקריות (סטרוקטוראליזם, עיבוד מידע, סוציו-היסטורי ונייטיביזם) יוצגו על התפתחות קוגניטיבית ומוסרית מינקות עד לגיל ההתבגרות.

פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן

הקורס יתמקד על המשך תהליכי ההתפתחות לאחר גיל ההתבגרות. לאור גישות הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח חיים יסקרו בקורס תיאוריות והתהליכים הביולוגיים האישיים, בין אישיים, המשפחתיים הקוגניטיביים הפסיכו-חברתיים והפסיכופתולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחיי המבוגר והזקן. הקורס ילווה בעבודות תרגיל.

פסיכולוגית חברתית - א'

שיעור זה יציג את הגישות והתאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. בסמסטר א' קודם יסקרו שיטות המחקר והבעיות הנלוות. לאחר מכן יסקר התחום של התהליכים תוך אישיים כולל יחוס, תאני עמדות ושיוויון.

פסיכולוגיה חברתית - ב'

סמסטר זה מהווה המשך לסמסטר א' ויכסה את תחום התהליכים בין אישיים ובין קבוצתיים כולל מתן עזרה, תוקפנות, מוסר, ומנהיגות.

קוגנטיביות א'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי תהליך מידע, מוכן ומשמעות דימויים ודימיון, אחסון ושליפה מהזכרון ושפה.

קוגנטיביות ב'

הקורס עוסק בתיאוריות יסודיות, שיטות מחקר או ממצאים בסיסיים בתחומי תיחלוך מידע, בתחומי יצירת מושגים, חשיבה, פתרון בעיות ויצרתיות.

תפיסה א'

חקורס יעסוק בשני התחומים המרכזיים הבאים:
א. תפיסה בארגון ב. תפיסה כארגון קוגניטיבי. בתחום הראשון ידונו הנושאים הבאים: סכמאת של תפיסה, מסקנה וארגון תפיסתי, תפיסה מרחבית התפתחות תפיסתית, אשליות חזותיות ותפיסת דורות. בתחום השני ידונו הנושאים הבאים: מערכת עיקוד המידע, השפעות תפיסה מאוחרות, דימויים חזותיים ותחליכי קשב.

תפיסה ב'

במסגרת חקורס ילמדו הנושאים הבאים: פסיכופיזיקה: גישות קלאסיות וחדשות, מושג חסף ותיאוריית זיהוי אותות. כמו כן ילמדו חושי השמיעה, החושים הכימיים, חוש המגע והכאב, ותפיסת זמן ותנועה. יושם דגש מיוחד על לימוד תפיסת שפה ועל השפעות למידה וחתנסות על התפיסה, כולל מושגים מתחום העיבוד המקבילי המבוגר (PDP).

למידה א'

חקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם. הוא יתמקד בחתניה אופרנטית בסיסית.

למידה ב'

יסקור בהמשך בחתניה קלאסית והתניה אופרנטית מורכבת.

פסיכופתולוגיה א'

מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל הביטיה - סקר היסטורי, מושגי ההפרעה הנפשית, דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, עקרונות טיפול.

מבחני יכולת שכלית

חקורס יעסוק במושגים ותאוריה בסיסיים של מבחנים פסיכולוגיים ואת יישומם ושימושיהם במדידת יכולת שכלית.

מבחני אישיות

חקורס דן בדרכי המדידה השונות לנושא האישיות - המבחנים האוביקטיביים, בשיטות החשלכתיות, סקלות לדוח עצמי וכו'.

פסיכופתולוגיה ב'

בשיעור יסקרו חבטים תיאורטיים ואמפיריים של מספר הפרעות נפשיות. כמו כן יובאו ניתוחי מקרים ויוצגו סרטים חקשורים בחפרעות אלו.

יחסים בין אישיים בקבוצה

קורס ביחסים אישיים בקבוצה יעבר בצורת מעבדה חתנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תחליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי חגברת המודעות לעצמם וחדוד רגישותם לשני.

ניבוי ושינוי התנהגות

תנושאים שידונו בקורס הם: גישות תיאורטיות ומחקריות לבעיית ניבוי התנהגות ושינוי התנהגות; ניבוי התנהגות של הפרט וקבוצות; משמעות שינוי התנהגות במסגרת מחקרית ותירפוטית; תיאוריית תאורינטציה חקוגנטיבית לניבוי ושינוי התנהגות; רקע תיאורטי, מחקרי ומעשי תוך הדגמות מתחומי חיים-יום, פסיכופתולוגיה בריאות גופנית; אספקטים אטיים של ניבוי ושינוי התנהגות; חשלכות לגבי דמות האדם.

פסיכולוגיה פוליטית

תנושאים העיקריים שידונו בקורס הם מחקרו הקלאסי של על מנחיגים גדולים (הגישה הפסיכואנליטית); אספקטים אישיים ותרבותיים של כריזמה תוך התמקדות על דמויותיהם של מנחיגים כגון היטלר, סטאלין ודיין; דרוג והערכת של תצלחת וכשלון של מנחיגים אמריקאיים; איפיוני אישיות ותיפקוד של מדינאים מקומיים; מחקר בחבדלים תרבותיים וחשלכותיהם המדיניות; קונפליקטים בינלאומיים ואסטרטגיות פסיכולוגיות לפתרון קונפליקטים; חדימוי הציבורי והדימוי העצמי של אומות ומדינות; למשל, ישראל ועיראק; חטרור והטרוריסטים; המיבנה, התיפקוד והחנעה של קבוצות טרור; השפעות חטרור; קבוצת באדר-מיינהוף; לחיי ואצ"ל; טרור בינלאומי; בוחרים.

התפתחות קוגניטיבית

בקורס נעבור על גישות עיקריות להתפתחות קוגנטיבית: סטרוקטורליזם, נייטביזם, עיבוד מידע והגישה הסוציו-חיסטורית. כמו-כן, נעסוק בנושאים חוראתיים חנובעים מגישות אלח.

תמדע בשירות האדם

בקורס יידונו יחסי חגומלין בין האקדמיה והמערכת החברתית המאפשרת קיומם של מוסדות אקדמיים. יידונו השימושים השונים בהם עושות מערכות שלטוניות בחיפותיזות מדעיות ובתגליות ופיתוחים מדעיים, חיחסים בין מדע וחברה, ובין אנשי אקדמיה והמערכת התברתית בת תם חיים. מלבד תמרצת, שיתמקד בעיקר בשאלות מתחומי הפסיכולוגיה ומדעי החיים, ישתתפו בקורס מספר מרצים אורחים (בעיקר ממדעי החברה), ובהרצאותיהם יעסקו בנושא מנקודת מבטו של תחום עיסוקם.

נוירופסיכולוגיה

הקורס יידון בתופעות הנוירופסיכולוגיות חבסיסיות - אפאזיות, אפרקסיות, אגנוזיות, בתיאורים השונים לתופעות הללו וברלוונטיות שלהם לשאלות תיאורטיות בפסיכולוגיה.

כאב וחנאח

חסמינר יטפל בשני בעיות מרכזיות בפסיכוביולוגיה: חתמכרות לסמים (הנאח) ומערכת הכאב. חדגש יחיח על התשתית הפיזיולוגית ופסיכולוגית של חמערכות, ובמרכז יעמוד התפקיד של אופיאטים (סמים דימוי מורפין ומורפין).

גישות לייעוץ ולטיפול

חסמינר יתקוד מגוון גישות קלאסיות לייעוץ ולטיפול פסיכולוגי ויתמקד בייחודיות ובדמיון שלהן בסיוע לאנשים חזקוקים לעזרה נפשית.

לוחמה פסיכולוגית

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר להשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים אירגוניים וישומיים.

משבר ושינוי בחיי חילד ומשפחתו

בסמינר יוצגו מצבי משבר ומעבר שבהם מתנסים ילדים ומשפחותיהם. ממשברי חיים התפתחותיים כגון כניסה לביה"ס, גיוס לצבא ומצבי משבר בלתי צפויים כגון מוות או חולי אנוש במשפחה, גירושין וכו'.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה

השיעור יערך כסמינר שבו יערך דיון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות הקשורות בפסיכולוגיה כמדע, הן מבחינת המתודה המדעית והן מבחינת התכנים בהם עוסקת הפסיכולוגיה.

התמודדות עם מצבי לחץ

הסמינר יתמקד בניתוח מושגי הלחץ וההתמודדות. יסקרו גורמי הלחץ, התגובות האופייניות, הבדלים אינדבידואליים בתפיסת הלחץ ובהתמודדות עמו וכן שיטות שונות של הכנת יחידים לקראת התמודדות עם לחצים. השיעור יכלול גם תרגול של מספר שיטות לטיפול במצבי לחץ.

שאלות על התאבדות

הסמינריון יתמקד על הנושאים הבאים: ההתאבדות כפתרון אקסיסטנציאליסטי לבעיות החיים, האדם הצעיר וההתאבדות, מחי חווית ההתאבדות, ההתאבדות והעימות עם החיים והמוות, שאלת הסיבות להתאבדות מול שאלת מה מאפשר התאבדות, ההתאבדות והביולוגיה, ההתאבדות בהבט פנומנולוגי, הבט משפחתי, הבט חברתי תרבותי. הסמינריון יתבסס על דיונים בחלקו הראשון ועבודות הסטודנטים בחלקו השני.

מוטיבציה חברתית

סמינר זה יהיה מוקדש למחקרים על ההשפעה של ציפיות, דרכים, ודעות קדומות על האמונות שהיחיד מפתח לגבי עצמו והסובבים אותו. המחקרים יבדקו כיצד גורמים מוטיבציוניים מכוונים אסוף אינפורמציה, תפיסה, ותהליכי היעד. הסמינר יסקור מאמרים תאורטיים ועיוניים בתחום ויפקח על תכנון המחקרים, בצועם, ונתוח הנתונים.

מו"מ עם טרוריסטים

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. הדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ הקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

<u>פסיכולוגיה רפואית</u>

הסמינריון יעסוק באספקטים הפיכולוגיים של בריאות ומחלה גופניות, כגון בעיות הכאב; גורמים פסיכולוגיים התורמים לשיפור בריאות גופנית, שימורה ושיקומה לאחר מחלה; דפוסי אישיות הקשורים לנטיות למחלות גופניות שונות; מצבו הנפשי של האדם החולה במחלה גופנית; השפעת מחלות פיזיות על התיפקוד הקוגניטיבי והאמוציונלי של האדם; וכו'.

<u>מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים</u>

הסמינר יעסוק בחיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל חדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת חסם, אמפטמין והחשאה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

<u>פרמקולוגיה התנהגותית</u>

הסמינר יעסוק בפרדיגמות התנהגותיות בבעלי חיים לבחינת השפעתן של תרופות הפועלות על מערכת העצבים המרכזית. התהליכים הפסיכולוגים המרכזיים שיחקרו יהיו בתחום הלמידה, זכרון וקשב. קבוצות התרופות שתתקרנה תהינה כאלו שמשמשות בקליניקה לטיפול במצבים פסיכופתולוגיים שונים.

<u>אושר וישביעות רצון מהחיים כהבטים של רווחה סובייקטיבית בבגרות ובזיקנה</u>

הסמינר יסקור את המושג "רווחה סובייקטיבית" על שני חבטיו העיקריים: האפקטיבי ("אושר") והקוגניטיבי ("שביעות רצון מהחיים"). הגילויים של רווחה סובייקטיבית יידונו בהקשר לתהליכים פסיכולוגיים המתרחשים בבגרות ובזיקנה. ייבדקו הליכים ובעיות מתודולוגיות במדידת המושג ובמחקר הנושא.

<u>מחקרים כמשמעויות הזמן האישי לאורך טווח החיים</u>

הסמינר יתמקד על התהליכים האישיים ביחס לעמדות, אמונות ותפיסות שבאמצעותם נחווה הזמן האישי, כפי שהוא מתבטא בתקופות ואירועי חיים שונים לאורך טווח החיים.

<u>פרקים נבחרים בפסיכולוגיה תעסוקתית</u>

הסמינריון יעסוק במרכיבים הקובעים את בחירת הקריירה המקצועית-ובאפשרויות הסיוע בבחירה - כך שהיא תהיה מתאימה לכשרים של האדם, לנטיותיו ולאפשרויותיו. יידונו ההשלכות של החלטות שגויות בבחירת המקצוע ותחום התמחות בו על מדדי רווחה שונים.

<u>סריקת מוחית ממוחשבת (C.T.) בפסיכיאטריה ביולוגית</u>

הקורס יתמקד בטכניקות חדישות של תאור המוח באמצעות C.T ו-MRT ושימוש של הטכניקות האלו בפסיכיאטריה ביולוגית.

<u>ליקויי קשב בסכיזופרניה</u>

בחינת תאוריות קשב להסבר הסכיזופרניה, תוך שימת דגש מיוחד על תפקידי קשב וחקשר בזכרון לטווח קצר.

אספקטים פסיכולוגיים של אלימות פוליטית

סמינריון יעסוק במגוון צורותיה של האלימות הפוליטית. יבחנו חבטים מוטיבציוניים, קבוצתיים ואישיותיים, וכן תחליכים חברתיים-כלליים המשפיעים על תחילתם, אופיים וסיומם של עמותים אלימים על רקע פוליטי.

התפתחות מוסרית

יסקרו תאוריות התפתחות המוסרית העיקריות (פרויד, פיאזיה, קולברג, למידה, חברתית, יחוס) וכן תחומי המחקר הרלוונטיים (דחית סיפוק, עמידה בפיתוי, סוציאליזציה).

אפילפסיה ובעיות של אבד חכרח

הפרעות קשב ומצבי חכרח, ייבחנו מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית

בסמינריון נתמקד בסוגיות חנוגעות להתפתחות-מושגית וחמשגח-שגויה בידע של ילדים.

תופעות לוואי של טיפול תרופתי בפסיכיאטריה

פתולוגיה סכיזופרנית מאופינת ע"י מיגוון רחב של סימפטומים קוגניטיביים ונוירולוגיים. חלקם כלולים בסינדרום חפסיכוטי ואילו אחרים מופיעים רק לאחר תחילת חטיפול חתרופתי בחולים חסכיזופרניים. סימפטומים אלו מוגדרים כתופעות לוואי של חטיפול חאנטיפסיכוטי. חסמינר ידון בסימפטומים אלו ובמכניזמים חפיזיולוגיים חמסבירים את התחוותם אצל חחולח. חסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורטית לבין עבודה פרקטית.

חשיבח יומיומית

חסמינר יוקדש לחקר תחליכי החשיבח היומיומית, לטעויות חשיבח חמשותפות למרבית בני חאדם ולשאלח חאם ניתן ללמד בני אדם לחשוב בצורח "רציונליח" יותר וחאם זח שווח את חמאמץ. יסקרו בקצרח גם ישומים כגון, תחליכי חשיבח בתרפיות חקוגניטיביות, עשיית חחלטות וחתנחגות צרכנית.

זחות מינית תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגיות וחשפעתן על חתנחגות ילדים ומבוגרים

חקורס ידון בתאוריות חחשובות בתחום זחות מינית. חתאוריה חפסיכואנטלית, תאוריח למידה חברתית, תאורית החתפתחות קוגניטיבית ותאוריות עבד אינפורמציה. כן נדון בקשר בין אנדרוגניות פסיכולוגית וזכרון ותפיסת חזולת.

סוגיות בשליטה עצמית ובתושיה נלמדת

המושגים "שליטה עצמית" ו"התכוונה עצמית של התנהגות" לקוחים מהספרות המדעית על טיפול התנהגותי קוגניטיבי. הם מתייחסים לתחליכים שבעזרתם משנה הפרט בכוחות עצמו התנהגויות, מחשבות, ואמוציות אשר מפריעות לו בתפקודו היום-יומי. בחלקו הראשון של הסמינר נדון בחיבטים חקלינים, חתיאורתיים והמחקרים של התרפיה החתנהגותית-קוגניטיבית וכיצד התפתחו שיטות טיפול המבוססות על שינוי עצמי של התנהגויות לא רצויות. לאחר מכן נתמקד במושג "תושיה נלמדת" המתייחס לאוצר החתנהגויות של שליטה עצמית שאדם רכש ולמד במשך שנות חייו והמאפשרים לו להתמודד עם מצבי לחץ פנימיים וחיצוניים.
נסקור תחום חדש במחקר: חיכולת לותר על שליטה באופן רצוני וחמשמעויות חטיפוליות והמחקריות שלו. תינתן לסטודנטים חאפשרות לחגיש סמינר אמפירי המבוסס על מחקר או סמינר עיוני על נושא מסוים אשר יוצג בפני חכיתה.

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה

חתאוריה, חשיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של חטכניקות חאלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." חדגש יושם על חבחנה אלקטרואנצפלוגרפית בין סוגי אפילפסיה שונים.

בעיות נבחרות בתפיסה קשר ודמיון

חסמינר יסקור מחקרים עכשוויים בתחומי חקשר התפיסה וחדמיון תוך התמקדות על בעיות תאורטיות ומתודולוגיות. דגש מיוחד יושם על חשפעות תחליכי חקשב החזותי על ייצוגים בתפיסה ובדמיון ועל שינויים בקונספציות ובפרדיגמות מחקריות בתחומים אלח בשנים חאחרונות.

תואר שני

כללי

מטרות הלימודים

א. לחקטת לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא לחלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתוכנית הלימודים של כל מגמה מוצעים לתלמיד שיעורי חובה, שיעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה בה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה ייעוצית
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה קוגניטיבית
ו. פסיכוביולוגית

תנאי קבלה

רשאים להירשם מועמדים, שסיימו את לימודיהם לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" בפסיכולוגיה כדלהלן: למגמות הקלינית, קלינית ילד וחיעוצית בציון 85. למגמות חקוגניטיבית, החברתית והפסיכוביולוגית בציון 80.
מספר המתקבלים מצומצם. הקבלה מותנית הן בחישגים בלימודים והן בהתאמת המועמד ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה שתיקבע על סמך ראיון אישי, חזימון לראיון אישי חוא עפ"י שיקולי כל מגמה בהתאם לנתוני המועמד.

מועמדים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים המעוניינים ללמוד לתואר חשני בפסיכולוגיה חייבים, כתנאי מוקדם, להשלים לימודים מתכנית התואר הראשון בחוג לפסיכולוגיה. על מועמדים אלה להירשם ללימודי **התואר הראשון** וקבלתם תישקל עפ"י דרישות הקבלה הרגילות לתואר הראשון בפסיכולוגיה.

מתקבלים, אשר במסגרת לימודיהם הקודמים לא למדו קורסים מתחום הפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית הנקראת "חוג לאחר תואר". חקף לימודים אלה שווח להיקף הנדרש מתלמיד המסלול הדו-חוגי בחוג לפסיכולוגיה 67 ש"ס. בסיום לימודים אלה ניתנת תעודה שווח-ערך מבחינה אקדמית לתואר ב"א.

מתקבלים, אשר למדו קורסים בפסיכולוגיה במסגרת לימודיהם הקודמים, לרבות אלה שסיימו לימודי חטיבה בפסיכולוגיה, ילמדו בתכנית החשלמות. מתקבלים אלה מתבקשים לפנות, לאחר קבלת הודעת החתקבלות, ליועץ החוג ולחמציא אישור חמפרט את לימודיהם הקודמים. חיועץ יקבע לכל תלמיד את הרכב תכנית החשלמות וחיקפה.

סיום תכנית חשלמות אינו מוכח בתעודה או בתואר אקדמי, אך מקנה זכות לחגשת מועמדות לתואר שני. סיום תכנית החשלמות אינה מבטיחה קבלה אוטומטית. בשיקולי הקבלה לתואר חשני יובא בחשבון חציון חמשוקלל בלימודי החשלמה ובקורסים מתחום הפסיכולוגיה שנלמדו במסגרת התואר הראשון.

<u>קבלת תלמידים בעלי תואר אקדמי בתחומים אחרים למגמות המחקריות</u>

במקרים מיוחדים ועל פי החלטה מיוחדת של ראש המגמה הרלוונטית יתאפשר למי שאינו בעל ב.א. בפסיכולוגיה להתקבל לליטרדי מ.א. במגמה מחקרית במעמד "על תנאי" . רשאי להגיש מועמדות בעל תואר ראשון לפחות במוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר טוב (80) לפחות. מועמד כזה יחויב בקורסי השלמה מתכנית התואר הראשון (פרוט לחלן). התנאי לקבלתו כתלמיד מן המנין לתואר שני הוא סיום כל אחד מקורסי ההשלמות בציון המשיק אותו לאחוזון 75 ומעלה בין הנבחנים באותו קורס. קורסי ההשלמה הם:

<u>חובה</u>

א. סטטיסטיקה לפסיכולוגים
ב. שיטות מחקר
ג. סמינר אמפירי

<u>בחירה</u> - 3 מתוך הקורסים שלהלן עפ"י קביעת ראש המגמה:
פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, פסיכולוגיה קוגניטיבית, למידה, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה.

התלמיד לא יעבור למעמד מן המנין בטרם יסיים את כל ההשלמות שהוטלו עליו. עם זאת על פי שקול ראש המגמה יוכל התלמיד, באישור, לקחת קורסים מתכנית המ.א. במקביל לתקופת ההשלמות. במקרה זה יחתום התלמיד על הצהרה כי ידוע לו שהשתתפותו בשיעורי התואר השני היא על תנאי סיום חובות ההשלמה בכפוף לתנאי קבלתו.
עפ"י תקנון האוניברסיטה ניתן לחיות במעמד על תנאי במשך שנה מתחילת הליטרדים לכל היותר.
כל מגמה רשאית להחמיר בתנאי הקבלה מעבר למפורט בפסקה זו. יודגש שוב כי הקבלה לתואר שני ללא תואר ראשון בפסיכולוגיה חינה אך ורק במקרים מיוחדים ויוצאי דופן המצדיקים זאת.

<u>חובות התלמיד</u>

חקף חובות התלמיד הוא 24 ש"ש.
פרוט החובות:

1. קורסי חובה - א. קורסים מתודולוגיים וסטטיסטיים
   ב. קורסי חובה ע"פ המפורט בתכנית כל אחת מהמגמות
2. קורסי בחירה מתוך רשימת שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הנדרשת
3. שתי עבודות סמינריוניות
4. עבודת גמר
5. בחינת גמר
6. *. עבודה מעשית
7. *. שפת זרה שניה

---

* לא נכלל במכלל שעות התואר.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. חמשך הלימודים לאחר חשנה החמישית טעון אישור ועדת החוראת. האישור יינתן רק במקרים חריגים, לאחר קבלת חמלצה מנומקת ויותנה באישור של יו"ר ועדת מ.א. אישור הארכה מעבר לשנה חששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בחקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בחיקף גדול יותר).

לתשומת לב התלמידים: על התלמיד לשלם שכר ליטוד עד הגשת חגרסה חסופית של עבודת הגמר.

מילוי חובות קורס

כל חלימודים ניתנים במסגרת שיעורים ותרגילים. סיום קורס כרוך במילוי חובות שוטפים, כגון תכנת חרצאות לשיעור ו/או התרגיל המצורף לו, חשתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'. על כל שיעור, סוכל סוג, מקבל התלמיד ציון. (לא יוכר ציון "עבר" או "השתתף" אלא באישור מיוחד של כל מגמה שניתן מראש).
תלמיד אשר לא ימלא את חובות חקורס במועד ידווח לו ציון 250 שמשמעותו "לא מלא חובות קורס". ציון זה אינו ניתן לביטול.

נהלי הגשת עבודות בקורסים:

א. עבודות המוטלות במהלך הקורס יש להגיש עד חיום האחרון של הסמסטר בו נערך חקורס.
ב. עבודות סיום קורס יש להגיש תוך שלושה חודשים מחיום האחרון לסמסטר, אלא אם קבע המורה תאריך מוקדם יותר.
קורס שחתקיים בסמסטר א' - תשנ"ב, מועד החגשה עד 17.4.92.
קורס שחתקיים בסמסטר ב' - תשנ"ב, מועד החגשה עד 5.9.92.
הארכה של חודש ימים לכל היותר תינתן רק ע"י אישור מראש ובכתב ע"י חמרצת.
ג. הגשת עבודות סמינריוניות ראה בחמשך.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחת בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יו"ר ועדת תואר שני (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות החשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חופפת כל עבודה אחרת של התלמיד ואינה חלק ממנה.
תלמיד אשר סכם עם מרצה על חכנת עבודה סמינריונית בחנחייתו, יודיע על כך למזכירות בכתב בחתימת המרצה עם תחילת החתקשרות.
חגשת העבודות הסמינריוניות מחווח אחד התנאים לרשום לבחינות הגמר לתואר שני. ראח סעיף בחינות גמר בחמשך.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, רשאית כל מגמח לחייב השתתפות בסדנת מחקר כחלק משיעורי החובח. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכח ובשיתוף של מרצח החוקר באותו תחום. מלבד חקניית ידע מחקרי וחכרת תחום מסוים.
סדנת המחקר - דינח כדין כל שיעור ויינתן עליח ציון שאינו קשור לעבודח סמינריונית או לעבודת חתיזח.

עבודת גמר (תזת מ.א.)

עבודת הגמר צריכח לחיות עבודת מחקר אמפירית שחתלמיד מבצע בפיקוח ובחדרכח. חמטרח היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנחל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח חסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו חראשונח לתואר שני.

אישור חמדריך, חנושא וחתוכנית.
תלמיד חייב להגיש חצעת תזח עד תום חשנח חשלישית ללימודיו, ולקבל אישור להצעח. תלמיד שלא יעמוד בדרישח זו עד תום חשנח חרביעית - יופסקו לימודיו.
תלמיד חמעוניין להתחיל בעבודת גמר, יבחר מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את חנושא ויקבל את אישור ראש חמגמח. התוכנית טעונח אישור מדריך וקורא שני חמוסמכים לכך עפייי תקנון חפקולטח.

חדרכח ופיקוח בעבודת הגמר.
החדרכח והפיקוח על ביצוע העבודח יתנהלו על ידי חמדריך, ובמידת חצורך ייוועץ עם חקוראים האחרים. חמדריך ינחל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודח.

מסירת העבודח.
התלמיד ימסור למדריך ולקורא טיוטח של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודח, אותם על התלמיד לבצע לפני הגשת הנוסח הסופי. על התלמיד להגיש את העבודח בהתאם לנדרש בתקנון הפקולטח.

בחינות הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות חגמר רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, חגיש שתי עבודות סמינריוניות, קיבל אישור להצעת עבודת גמר ונבחן בשפח זרח שנייח.

עבודה מעשית

תלמיד תואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית עבודה זו צמודה לקורסים חשונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר, מכוני ייעוץ ו/או מיון עובדים ומועמדים. במגמות החברתית הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו בהצלחה הוא תנאי להמשך הלימודים.

שפת זרה

כל תלמיד חייב להבחן בשפת זרה שניה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או בשפת המחשב. תלמיד, שבמסגרת לימודיו לתואר ראשון סיים בהצלחה את הקורס "ישומים סטטיסטיים במחשב", ראשי לחגיש בקשה לפטור מחובה זו.

שקלול ציון הגמר

להלן המשקל היחסי של מרכיבי ציון הגמר לתואר שני בכל אחת מהמגמות.

במגמות קלינית, קלינית של הילד, ייעוצית, חברתית ופסיכוביולוגית:

ציוני קורסים	20%
ציוני סמינריונים	20%
ציון בחינת גמר	20%
ציון תזה	40%

במגמה הקוגניטיבית:

קורסי חובה	15%
קורסי בחירה	5%
סדנא	5%
שיטות מחקר	5%
ציוני סמינרים	15%
תגנה על תזה	15%
ציון תזה	40%

<u>המגמה הקלינית</u>

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית, ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת התנהגות האנושית ותהליכי שינוי. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים:

(1) תאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש במשך יום אחד בשבוע לפחות בשנת הלימודים הראשונה, ויומיים החל משנה שניה. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

<u>המגמה הקלינית של הילד</u>

תכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית וטיפולית במסגרות חשונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יעבוד בשרות פסיכולוגי חינוכי, וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתייח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל חשלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

<u>המגמה החברתית</u>

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי חיישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקדמית ואם במסגרות אחרות. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופקולטות אחרות. תחומי התעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על טשאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של חבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, תאישיות והתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שיעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשיעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

<u>המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית</u>

המגמה לפסיכולוגיה ייעוצית מתמקדת בהעמקת הידע התאורטי והאמפירי בתחומי תיפקוד והתמודדות של אנשים בריאים בנפש עם דרישות הסביבה ונסיבות החיים. כמו כן, נותנת המגמה הכשרה בתחליכי האבחון והסיוע הפסיכולוגי הקשורים בהתערבויות מניעה ושינוי ביחס לקשיים בתחומים אלו.

המגמה הייעוצית מכשירה פסיכולוגים לתפקידי הערכה וייעוץ לאוכלוסיות נורמליות (לא פאתולוגיות) מבחינה נפשית, הנזקקות לסיוע בהתמודדות ובהסתגלות בתחומי תיפקוד מגוונים בחברה, בעבודה ובמשפחה. בכך נכללות, לדוגמה, בעיות מהתחום הלימודי-חינוכי, בחירת מקצוע והסתגלות לעבודה, קשיים במשפחה וביחסי זוג, מעברי חיים (דוגמת עליה, גיוס, פרישה), התמודדות עם בעיות בריאות, שינוי בסגנון ובחרגלי חיים. המגמה שמה דגש בהכשרה על התערבויות מניעה, במקביל להכשרה בהתערבויות שינוי, ובמיומנויות ההערכה והמחקר הנלווים.

שנת הלימודים הראשונה כוללת קורסי חובה המקנים לסטודנט ידע תאורטי ואמפירי מקיף ומיומנויות בסיסיות בייעוץ פסיכולוגי כללי. בין השאר, כוללים קורסים אלו: "תאוריות וגישות לייעוץ", "סדנה בריאיון ובפיתוח מיומנויות ייעוץ", "שיטות לאבחון בייעוץ", קורסים בסיסיים בתחומי תוכן שונים (חינוכי, תעסוקתי, בריאותי, אישי-זוגי), בנוסף לקורסי החובה החוגיים בסטטיסטיקה ושיטות מחקר.

שנת הלימודים השניה כוללת גם היא מספר קורסי חובה מתקדמים יותר (כגון: "ייעוץ קבוצתי", "התמודדות עם מצבי לחץ"), וכן קורסי בחירה (כגון: "פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים", "ייעוץ זוגי", "ייעוץ למורים", "התנהגות בריאותית"), בהתאם למסלול בו בחר הסטודנט להתמחות. חלק מהקורסים האלו ישמשו גם כסדנאות לבצוע מודרך של עבודות סמינריוניות עיוניות ואמפיריות. בנוסף לחובות לימוד אלו הסטודנט לומד בפרקטיקום מעשי בהיקף של יום בשבוע.

<u>המגמה הפסיכוביולוגית</u>

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הן החידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התהליכים המוחיים מתמצת בעיקרו בלימוד שפות ביולוגיות, כגון אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, וחכרת טכניקות מחקריות המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועדנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

<u>המגמה הקוגניטיבית</u>

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי, ובכלל זה בתחום הפרעות בקוגניציה וללמוד תכנון וביצוע מחקר בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה שיעורים סמינריונים וסדנאות. על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.

תנאי מעבר לשנת ב' תלמידי שנת א' חייבים ללמוד לפחות 5 משיעורי החובה המוצעים. תלמיד אשר יקבל בשניים מתוך הקורסים הנ"ל ציון הנמוך מ-80 המשך לימודיו יישקל מחדש.

תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. מבחן הגמר במגמה חינו מבחן בע"פ לפני ועדה המורכבת ממורי המגמה על חומר מוגדר מראש והמתבסס על נושאי תזת הM.A. שלו.

תוכני השיעורים

תמגמת הקלינית

שיטות מחקר - א'

הקורס יעסוק בשיטות ניתוח נתונים חשכיחות בפסיכולוגיה בעיקר בואריאציות של ניתוח שונות.

עבדים סטטיסטיים במחשב

זה קורס בסיסי בנתוח נתונים שבו ניתן לחכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקח תאורית, נתוח נתונים חשוואתי, בדיקת מודלים ונתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בתוכנח סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP).

שיטות מחקר - ב'

הקורס עוסק במודלים ובטכניקות של נתוחים קורלטיביים. דגש מיוחד מושם על מודלים של רגרסיח מרובח ועל שמוש במתאמים לשם בקרח על שונות. חלקו האחרון של הקורס מוקדש לנושאים נבחרים כגון נתוח נתיבים ובדיקת מודלים.

מבוא לפרקטיקח קלינית

מטרת הקורס הינ לחציג בפני התלמיד תאוריח וחוויח אישית בעבודת קלינית. בקורס דנים ביסודות של המקצוע הקליני; מנתחים חומר טיפולי מוקלט; ודנים על בעיות שמתעוררות במקומות הפרקטיקום של שנח א'.

אבחון והערכח 1

יסודות תחליך האבחון הקליני והחערכח הפסיכולוגית. תבדיקח הפסיכודיאגנוסטיקת שיטות אבחון והערכח, חצגח תיאורטית ועבודח מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, חדריח הפסיכולוגי, חדינמיקח חבינאישית במסגרת חבדיקח הפסיכודיאגנוסטית.

פסיכופתולוגיה

הקורס ידון בגישות עיקריות לחבנת פסיכופתולוגיה. חגישח הפסיכודינמית, החתנחגות החוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגונית. יודגשו הקשרים בין גישח לפסיכופתולוגיה וגישח לטפול.

גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית

החיבטים התיאורטיים והמעשיים של שיטות פסיכותרפויטיות שונות מוצגים בקורס זח ע"י אנשי מקצוע המייצגים אסכולות פסיכותרפויטיות שונות. מושם דגש על חשונה והדומח בגישות חשונות. כן נידונים בקורס נושאים כלליים חקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי.

חראיון הקליני

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא חראיון חקליני. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

נוירופסיכולוגיה

חקורס יעסוק בחפרעות החתנהגותיות חשונות שמקורן בפגיעה מוחית אצל מבוגרים: אמנזיה אגנוזיות, אפרקסיה ואפזיה. חפרעות אלה ידונו מבחינת תגילויים חקלינים כמו גם החשלמות התאורטיות ביחס לתפקיד נורמלי.

אבחון ותערכה 2

חעמקה וחרחבה של חידע חתיאורטי וחמעשי שנרכש בשנת חלימודים חראשונה על השימוש חקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות, חבדיקה חפסיכודיאגנוסטית בתחליך של אינטגרציה דינמית. חצגת וניתוחי מקרים.

חדרכת בפסיכותרפיה

חקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנת ב'. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד חנמצא בטיפולו לחדרכה בכיתה. נושאים שונים חקשורים בתחליך חפסיכותרפויטי כגון: תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון בכיתה.

מחקרים בשליטה עצמית ובפסיכולוגיה רפואית

במסגרת חקורס חסטודנטים יבצעו מחקרים שיבדקו את תחליכי השליטה העצמית עם דגש מיוחד על החיבטים חפסיכולוגים בחתמודדות עם מחלות פיזיות. נושאי חמחקר חספציפים יתמקדו בנושאים כמו: חכוונה עצמית קוגניטיבית של התנחגות. ביופידבק, חענות לדרישות הרופאים, שקום חולי לב וכו'.

מחקר בחפרעת אובססיבית קומפולסיבית

במסגרת חסדנא יפתחו חתלמידים מחקרים עצמאותם על אספקטים קוגניטיביים, רגשיים וחתנהגותיים של חפרעה אובססיבית קומפולסיבית.

שיעורי בחירת למגמות חקליניות, ושעורים מתקדמים

פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים

מטרת חשעור לחקנות תשתית ביולוגית פסיכופזיולוגית וטקסונומית של חפרעות בחתנהגות ומחלות נפש, אשר תאפשר לפסיכולוגים להשתלב בצוות חטיפולי חפסיכיאטרי.

חנחיה קבוצתית

חקורס יקודש ללמידה בנושא חנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה חתנסותית שבה חמשתתפים יתנסו בחנחיה ויערך נתוח של חתחליך ושל חדפוסים חאישיים של חמנחים.

פתרונות אינטגרטיביים בפסיכותרפיה

חקורס ידון בשאלה של אינטגרציה בין שיטות טיפול שונות. הוא יתייחס לנסיונות לבנות מערכות טפוליות, מולטי-מודאליות ואקלקטיות. כמו כן הוא יעסוק בשאלה של האפשרות לבנות שפה משותפת לגישות הטפוליות השונות.

<u>גישות טיפוליות במחצית השניה של החיים</u>

חקורס יתמקד בגישות פסיכותרפויטיות במחצית השניה של החיים. יודגשו תוכני התחליך חטיפולי כחעברח וחתנגדות, מסגרות טיפוליות שונות לאינדיבידואלית, משפחתית וקבוצתית, ושיטות טיפול אופיניות ומתאימות כחעלאת זכרונות וסקירת חיים. מבנח חקורס יחיח תיאורטי וחתנסותי גם יחד.

<u>תאוריות על חפסיכולוגית של חאשח</u>

חקורס ידון בתאוריות חדשות על חפסיכולוגיח של חאשח בנושאים של התפתחות חזחות חמינית וחשלכות של חתפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על חתפתחות חמוסריות, חשגיות וכח, על חפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

<u>קומוניקציח תגנעח לדיבור</u>

פעולת חדיבור מלווח בדרך כלל בתנועות של חידיים, חזרועות, חראש וכו'. חסמינר יחקור תנועות אלח, תכונותיחן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן חפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זח יעשח ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזיפרניח ואפאזיח).

<u>חרדח, פאניקח, פוביח</u>

חקורס יעסוק בפחד חרדח וחפרעות החרדח, כולל פוביות וחפרעות פאניקח. יידונו אספקטים קוגניטיבים, רגשיים וחתנחגותיים של חרדח וגישות תאורטיות מגוונות בתחום.

<u>חתיאוריח של טיפול משפחתי וחערכת חמשפחח</u>

מטרת חקורס לחקנות למשתתפים מושגים ורקע תיאורטי בתחום חטיפול חמשפחתי וחערכת חמשפחח. תדונח בעיות חקשורות לרקע חתפתחותו של חטיפול חמשפחתי ויישומו לטיפול בחפרעות שונות. תסקרנח חאסכולות חקיימות בתחום זח ונושאים כלליים כגון: יחסי חורים וילדים וחפרעות נפשיות. קומוניקציח במשפחח, טיפול במתבגרים, בדכאון בסכיזופרניח ובמשפחות ממעמד נמוך ובעיות חמאפיינות את חמשפחח חמודרנית.

<u>דרכי טיפול בתגובות לחץ</u>

חשער יתמקד בתיאור ותרגול חשיטות חעיקריות בטיפול בגורמי לחץ. בין חשיטות שיידונו תחיינח: חרפיח שרירית, משוב ביולוגי, חיפנוזח, אימון בשיפור כשרים חברתיים ועיצוב קוגנטיבי חתנחגותי.

<u>טיפול משפחתי למתקדמים</u>

מטרת חקורס להרחיב ולבסס רקע תיאורטי בטפול משפחתי ולחקנות כשרים בחתערבות מעשית. חקורס מיועד לתלמידים חיכולים לממש את החומר חנלמד בעבודח מעשית ולחציג בקורס עבודח טפולית עליח יקבלו פקוח.
דרישח מוקדמת: קורס מבוא בטפול משפחתי.

תכונות אישיות ומדידתן באמצעות שאלונים

חמשת שונות של חמבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני אישיות תוך כדי חדגשת חמודל של חמשת חגורמים. כלים רב ממדיים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים כמו ח-MMP I, ח-MCM I, ח-16PF, ח-EPQ, ח-PRF, וח-CPS. חתפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שחוצע לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת חאישיות בפסיכולוגיה קלינית, חינוכית ותעסוקתית.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה

חשעור יערך כסמינר שבו יערך ציון במאמרים המעלים בעיות פילוסופיות חקשורות בפסיכולוגיה כמדע, חן מבחינת חמתודה חמדעית וחן מבחינת חתכנית בחם עוסקת חפסיכולוגיה.

חתפתחות זחות מינית וסטראוטיפים מיניים אצל ילדים

חקורס ידון בתאוריות חשונות של חתפתחות זחות מינית וחתנחגות אופינית למין (sex-typed). במסגרת חקורס נדון במספר תאוריות ובמחקרים חעוסקים בחתפתחות זחות מינית, במושגים גבריות ונשיות ובנושאים כמו חקשר בין סכמת מין ותפיסח בנאישית.

חשיבח ויצירתיות

חסמינריון עוסק בגישות חתאורטיות חבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות חמחקר חיסודיות בתחומים חמרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרות תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

אגדות עם וחשימוש בהן בפסיכותרפיה

מאז ומקדם מילאו אגדות חעם פונקציח תרבותית, אשר מחותח שנויח במחלוקת במאת חשנים חאחרונות. פסיכולוגיית חמעמקים רואח באגדת חעם ביטוי לתחליכים נפשיים, ובמסע הגיבור, חמצוי במרכזח של חאגדח, רואח חפסיכולוגיח תיעוד של תחליכי חתפתחות חמודעות וחתודעת. בקורס נדון באגדות חעם על פי גישת פסיכולוגיית חמעמקים, תוך דיון באגדות, וצפייח בסרטים.

מיתוס אמנות פסיכולוגיח

חקורס מבוסס על החשקפח חסימבוליסטית בפסיכולוגיח. במעמקי חנפש, מתמזגת חביוגרפיח חאישית עם חחסטוריח חכלל אנושית. על סמך חנחח זו ייבחנו חמיתוסים חקדומים ואגדות חעם כביטוי לדינמיקח של כוחות חנפש. חתורות חמיסטיות חקלאסיות מתעדות את גיוליית של חרמח חגבוחח של חחכרח, חמבקשת לחדור באמצעות חסמל אל נבכי חלא-נודע. טקסטים מיסטיים, במיוחד מן חמיסטיקח חיחודית, יבחנו בקורס כמשקפים חוכמת-נפש שנצברח במשך חדורות. כמו כן ידונו יצירות אומנות כמשקפות את רבדי חנפש חשונים.

פסיכותרפיח למתקדמים

חסמינר יחיח פתוח לתלמידים וקלינאים שמטפלים במקרים במסגרות מוכרות. כמו כן פסיכולוגים קליניים בעלי תעודת מומחח יתקבלו. מספר חמשתתפים מוגבל. ניתוח וחדרכח של חמקרים יכלל קריאח רלבנטית לנושאי חדיונים במשך חשנח.

טיפול ויעוץ כתהליכי שכנוע חברתי

חקורס יתאר נסיונות לקשר בין טיפול פסיכולוגי ותהליכי שכנוע אחרים. כגון, רפוי מסורתי, תהליכי משא ומתן, שטיפת מוח, פרסום, שכנוע של קהל בדרמה, ועוד. מגמת חקורס היא עיונית-יישומית, כלומר, חדגש יינתן לא רק לחבנת חתוהליכים אלא גם לשימוש בחם.

חפרעה אובססיבית-קומפולסיבית - תאורית וטיפול

חקורס ידון בגישות תאורטיות שונות, מפסיכודינמית לביולוגית, לחפרעה אובססיבית-קומפולסיבית. בנוסף, יוצגו חטכניקות חטיפוליות בחפרעה זאת תוך דיון במקרים.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית

מטרת חקורס לחפגיש את חתלמיד עם חידע וחנסיון חמצטבר בתחום חפסיכולוגיה חרפואית. חעוסק בין חשאר ביחסי הגומלין בין גוף ונפש בחתייחס ל"תרומתי" משתנים פסיכולוגיים בחתפתחותו של מחלות גופניות ובחבנת חמשתנים חפסיכולוגיים חמסייעים בחתמודדות עם מצבי דחק רפואיים (כגון: מחלות, ניתוחים וכו'). כמו כן תוצגנה גישות ושיטות טיפוליות חמיישמות ידע זח.

סוגיות נבחרות בנוירופסיכולוגיה

חקורס יבדוק מקרוב בצוע של מטלות שונות חקושרות שפח וראייח. אצל פגועי מח, דרך חמשקפיים של מודלים של תחלוך אינפורמציח. בעיקר ידונו סוגנוזיח ואנומיח, וחשפעתן חאפשרית על תנועות יד חמתלוות לדיבור.

בריאות נפשית בבגרות ובזיקנח: מחקרים ברווחח פסיכולוגית

חקורס יסקור מודלים שונים של בריאות נפשית תוך בדיקת חתאמתם לגילים חשונים של חבגרות וחזיקנח. חקורס יתמקד במיוחד על מודלים שצמחו מחספרות על רווחח סובייקטיבית, כמו חמודלים חדו-ממדיים של אפקט חיובי ושלילי ושל רווחח ומצוקח פסיכולוגיים.

בעיות פסיכולוגיות של חפרט, חזוג וחמשפחח לאורך חחיים

חקורס יעסוק בתאור בעיות חתפתחות נורמטיביות, דחיינו, בעיות חצפויות לחופיע במחלך חחיים. פתרונות אפשריים, חיוביים ושליליים של חמשברים חנורמטיביים חללו יתוארו.

חבטים פנומנולוגיים

חקורס יועבר בתוך סדנח חמשלבת קריאת טקסטים עם דיון בפרקטיקח טיפולית שבמרכזח שני אנשים או יותר חמשוחחים ביניחם. מושגים כמו אמפטיח, חאזנח, אינטרפרטציח, אינטימיות וכו'. יוארו מזוית סמיוטית ופנומנולוגית - שעניינח דיון במערכות יצוג שונות ("חעצמי", "גוף", "יחסים בינאשיים"), חאופן שבו ניתן לעבור מאחת לשניח, וחאופן שבו טיפול עניינו תנועח בין מערכות יצוג כאלח. בין חטקסטים שידונו יחיו אלח של לקן, דרידח, דלוז, לוינסון ועוד, טקסטים חעוסקים בתורת חיצוג וחפירוש כפי שחינח מתבטאת בשיח אנושי ובספרות. בסדנח ינותחו קטעי דיאלוגים בין מטפלים לפציינטים.

התפתחות החשיבה וטיפוחה

הקורס ינתח התפתחות הקוגניטיבית של הילד ותחליכי למידה, מנקודות מבט תיאורטיות שונות כגון, הגישה האורגניסמית של פיאגה, הסוציו-ביולוגית של ויגוצקי וגישת עיבוד מידע של סיגלר. נתמקד בתחומים הנוגעים להוראה חברית ספרית כגון רכישת האוריינות והמתימטיקה. נטפל גם בשאלת המיסקונספציות המדעיות. נעבוד גם על השפעות תרבותיות על החשיבה. מטרתינו לחעניק כלים לניתוח בעיות חשיבה של ילדים וכיצד לקדם בחשיבה.

אבחון והערכה של הפרעות בתפקוד המיני ועקרונות ייעוץ וטיפול

מטרת קורס זה הוא לאפשר למשתתפים בו לרכוש ידע בסיסי בהפרעות השונות בתפקוד המיני ולפתח מיומנויות קליניות בסיסיות באבחונן והערכתן. כמו כן ירכשו המשתתפים הבנת של תחליכי ייעוץ וטיפול בהפרעות שכיחות בתפקוד המיני במטרה לשלב זאת בעבודתם הטיפולית.

פסיכותרפיה של המתבגר ומשפחתו

מטרת הקורס הכרת ההפרעות האופייניות לגיל ההתבגרות והקניית מיומנויות לטיפול במתבגרים והוריהם. הקורס מבוסס על עבודה טיפולית במתבגרים ו/או הוריהם, שתלווה בחדרכה קבוצתית שוטפת לאורך כל שנת הלימודים. המטופלים יסופקו על ידי המרצה ויטופלו בעיקרון בין כתלי האוניברסיטה. הקורס מיועד לסטודנטים מהמגמות הקליניות שסיימו את חובות הפרקטיקום לתאר שני. מספר המשתתפים מוגבל על מנת לאפשר חדרכה אינטנסיבית.

ניתוח פגישות טיפוליות: ללמוד מן הגדולים

הקורס יעסוק בתורתם ושיטתם של מילטון אריקסון, סלבדור מינוצ'ין, ארנולד לאזארוס, חביב דונלן, אנשי אסכולת מילנו, ווליאם שקספיר, מרק ספיבק, וצ'ארלס זיקנס.

ייעוץ לקבלת החלטות

במסגרת הקורס תובחר החפרדה בין תוכן החלטה לבין תהליך ההחלטה. ייסקרו מודלים תיאורטיים נורמטיביים והתנהגותיים-קוגניטיביים של תהליך ההחלטה, ויוכרו העקרונות של ניתוח החלטות. כנגד רקע זה יוצגו ויידונו שיטות ייעוץ לקבלת החלטות המיישמות את המודלים השונים. יועלו גם סוגיות מיוחדות בייעוץ לקבלת החלטות. כגון: החלטות במצבי סיכון, החלטות בקבוצה, ייעוץ לקבלת החלטות בעזרת מחשבים.

מפרויד לאקזיסטנציאליזם: התפתחויות בחשיבה הפסיכודינמית

הקורס ידון בהתפתחויות בחשיבה ובטכניקה הטיפולית בגישות הפסיכודינמיות. בסמסטר הראשון הנושא יהיה הפסיכואנליזה לגווניה: פרויד, מלני קליין, ויניקוט ותורות ייחוסי אוביקט אחרות, קרנברג; פסיכולוגית העצמי של קוהוט ולקאן. בסמסטר השני נתחיל בכמה גישות פסיכודינמיות אחרות (יונג, רוג'רס, אקזיסטנציאליזם) ואחרי כן תוצג גישה אינטגראטיבית המאפשרת שימוש בארטיבים מהגישות השונות.

סוגיות בטכניקה של טיפול פסיכודינמי

יידונו מספר סוגיות טכניות מרכזיות בטיפול פסיכודינמי במבוגרים: היחס בין ברית העבודה לחעברה (חבניית חקשר הטיפולי), חבנייה של תחליך טיפולי (יצירת תנופה בחתחלת טיפול, מיקוד לעומת פתיחות). היחס בין קוגניציה, רגש והתנהגות בתוך תחליך טיפולי, שימוש במטפורות וקווים נרטיבים מאסכולות שונות, וכדי.

הסגמנט הקליני של הילד

אבחון והערכה א'

לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תהליך והעברת המבחנים, הערכה, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודה עם הפרט והמערכת

הקורס יקנה ידע ענייני ומעשי על מקומו של פסיכולוג ביה"ס ותפקידו, תוך חצנת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל וחרב-גוני של הפסיכולוג במערך השלם של ביה"ס והקהילה שבו הוא ממוקם.

יעוץ למורים בתחומי בריאות הנפש

במסגרת של דיון קבוצתי ילובנו ארועים מתוך ההתנסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותנתן הדרכה על פעולות חיעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת החינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

ראיון ילדים

הקורס מיועד לסטודנטים קליניים העתידים לעבוד עם ילדים במטרה לפתח רגישות לשפת הילדים, דרכי התקשורת - דרך משחק והומרי משחק מיוחדים ומתייחסות למבוגר "עזור" - חכל במושגים של מטלות התפתחותיות חייחודיות לשלב זה. טכניקות הראיון בכל שלב התפתחותי מודגמות בתחילה ע"י ד"ר הלפרן ואח"כ מיושמות ע"י כל סטודנט תחייב לראיין ילד במשך חשנה. תצפית בד"ר הלפרן ובסטודנטים המראיינים, כתיבת תהליך הראיון ונתוח האינטראקציה בין המראיין לילד ועזרה ע"י שיחה בכיתה, סופרוויזין אישי ותרגיל, חניתן מחוץ לשעות החרצאה. בקורס חובת נוכחות וחגשת עבודה.

גישות בפסיכותרפיה של הילד

הקורס יעסוק בגישות השונות בפסיכותרפיה של הילד תחל בגישות אנתרופולוגיות וחיסטוריות, של כיצד חמבוגר מסתכל על הילד בחקשרים חסטוריים ותרבותיים שונים. הקורס גם יעסוק בילד כפי שמשתקף בספרות ילדים ומבוגרים. ננסח לחבין את עבודת הפסיכותרפאוט עם ילדים לאור אסכולות פסיכואנליטיות שונות תוך גישות חומניסטיות, אקזיסטנציאליסטיות, קוגניטיביות ובחביוריסטיות.

אבחון והערכה ב'

חדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עבוד ונתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשעור מתלווה תרגיל חמשלב חדרכה אינדיבידואלית כקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה

חבט חיסטורי על פסיכותרפיה. חפסיכוטרפויסט כבן אדם, תיפקודו ומיומנותו חראיון חראשון, אבחנה, תכנית טיפול - העמדה ותגישה של חפסיכוטרפואים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, חצגתם דרך חדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך

מטרת הקורס לחצין מושגים של פסיכופתולוגיה התפתחותית כקשורים להתמודדות עם משימות התפתחותיות או כשלון בהן. התמקדות בהפרעות בילדות המוקדמת - תסמונת קליניות - הערכת חומרתן והתערבויות טיפוליות. הקורס אינו מהווה כיסוי נרחב ומעמיק של כל ההפרעות בילדות.

קבלת עזרת פסיכולוגית בכלל ובאמצעות המדיה האלקטרונית בפרט

מטרת הסדנה לחקור את ההשפעה של פניה ויעוץ פסיכולוגי ברדיו ובטלביזיה, וללמוד על אפיוני הפונים, המוטיבציות שלהם והערכתם את התכניות. כמו כן ללמוד על נושאים ומשתנים הקשורים בפנית אדם לעזרה פסיכולוגית.

גיבוי התנהגות עפ"י אינטראקציית תפקוד מיני

הסדנה תתרכז במחקרים המנבאים תפיסה ושיפוט של ילדים ומבוגרים בעלי תפקיד מין שונה. לדוגמא איזה מכללות עושים אנשים שונים כאשר הם רואים בן משחק עם בנות, או גבר עושה פעולות "נשיות" לעומת גבר העוסק בפעילויות "גבריות".

נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית - חלקה מבחינה התפתחותית ופסיכופתולוגית

סדנת המחקר מובילה לעבודת סמינריון אמפירי של חמ.א. ו/או לחצעת תזה בתחומים שונים בפסיכולוגיה התפתחותית (קוגניציה, שפה, חברה).

שיעורי בחירה ושעורים מתקדמים - ראה במגמה הקלינית

דינמיקה קבוצתית

מטרת הקורס (1) להקנות למשתתפים/ות התנסות בקבוצה בה מתעלים נושאים חרלוונטיים לפנומנולוגיה של קבוצה ולחויה חיחודית של כל אחד מהמשתתפים בה. (2) התנסות בהנחית קבוצת עמיתים. קיום פגישות פידבייק בהם ידונו חלק מהאספקטים הקשורים בהנחיה.

המגמה החברתית

תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית

בקורס זה תערך סקירה כללית של התאוריות העקריות בפסיכולוגיה חברתית כגון דיסוננס, יחוס, למידה חברתית, השוואה חברתית. הקורס סוקר סוגיות נבחרות בשיטות מחקר: בקרה על שונות טעות, דגימה, מדידה, מערכי מחקר לנבדק יחיד.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה

הסמינר ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

הנחיה קבוצתית

הקורס יוקדש ללמידה בנושאי הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורת התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

תפיסה בין אישית

סמינר זה מוקדש לסקירה ונתוח בקרתי של תאוריות ומחקר מחשנים ואחרונות על גורמים קוגניטיביים, אמוציונאליים, ומוטיבציוניים חקובעים את האופן בו היחיד תופס את הזולת ואת עצמו. הסמינר יציג גישה חדואה בתפיסה בינאישית תוצאה של סדרת שלבי עיבוד אינפורמציה שבחלקם מודעים ומבוקרים ובחלקם בלתי מודעים ואוטומטיים. תערך בדיקה של הטיות וטעויות בתהליכים אלה כתוצאה של כשלים חיסקיים, ציפיות, סטריאוטיפים, וצרכים של היחיד. הסמינר ידרוש קריאה שוטפת של מאמרים בתחום וחגשת עבודה עיונית.

מחקרים בטרור פוליטי

מחקרים מודרכים על טרור פוליטי, תוך התמקדות מיוחדת בהשפעה הפסיכולוגית של חטרור על עמדות והתנהגות הציבור.

תאוריות בפסיכולוגיה חברתית

סמינר לתלמידי תואר שני המציג תאוריות מרכזיות ומגמות עקריות במחקר עכשוי בפסיכולוגיה חברתית. התלמידים נדרשים לסקור ספרות עדכנית, להכין הרצאות חמוגשות בכתח ולהשתתף בדיונים.

עמדות ושינוי עמדות

הסמינר יעסוק בגישות קלאסיות ומודרניות לעמדות ולשינוי עמדות. בין הנושאים: מיבנח העמדות והפונקציות שהן ממלאות, שינוי והתמדה, שיכנוע, ערוצים מרכזיים ופריפריאלים בשיכנוע, עמדות והתנהגות, השפעות קבוצתיות, מדידת עמדות, נושאים ישומיים.

מגמות עכשוויות בפסיכולוגיה חברתית

הקורס סוקר תחומי מחקר עקריים בפסיכולוגיה חברתית כיום. משתתפי הקורס נדרשים לקרוא דוחו"ת מחקר וסקירות חמייצגים תחומים אלה. פגישות הקורס מוקדשות לדיון בחומר זה ולנתוחו.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

הקורס יסקור את התפתחות המחקר והתאוריה בפסיכולוגיה חברתית. הסקירה תלווה בקריאה ודיון במאמרים 'קלסיים' בתחום תוך בחינת היקלסיקה על רקע תכנים והתפתחויות בפסיכולוגיה חברתית של השנים האחרונות.

שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים במחקר פסיכולוגי-חברתי: ואקספרימנטציה, קווזי-אקספרימנטציה וסקרים.

סמינר תזה

הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לתזות הM.A. כגון, פיתוח רעיונות מחקריים, מתודולוגיה, כלי מחקר וכתיבה.

חברות (רגשות ומחשבות) חזולת

השעור יתמקד בתחליכים בחם משתמשים פרטים לחבין את רגשות ומחשבות חזולת. עיקר החתמקדות תחיח על תחליך ה-Role Taking (לקיחת תפקידים) וכן על מודל חטרנספורמציות של קרניול (1986).

חקונפליקט היחדי-ערבי בראי התיאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר חתנסותי

סמינר מיוחד כמשלב התנסות ותיאוריה בחתמודדות והבנת קונפליקטים בין קבוצות תוך חתיחסות ספציפית לקונפליקט חערבי-יחודי. חקבוצה תורכב מסטודנטים יחודים וערבים ממחלקות שונות שעבדו כקבוצת התנסות ולמוד. חקורס יכלול התנסות בתחליך בין קבוצתי מתמשך וחרצאות בנושאים חבאים: קונפליקטים בין קבוצות, שנוי עמדות וסטריאוטיפים, עבוד אינפורמציה, תחליכים אמוציונליים וקוגניטיביים של קונפליקט.
חקורס יועבר ע"י צוות מרצים מהחוג לפסיכולוגיה וצמד מנחים - יחודי וערבי מנוח שלום.

המגמה הייעוצית

מבחנים ושאלונים - תאוריה ויישום

מהו "מבחן"; מדדים לבחינת טיבם של מבחנים ושאלונים; ניתוח פריטים, בדיקות מהימנות ובדיקות תוקף; סקירה ספרותית למבחנים ולמערכות הערכה קיימות; בניית שאלון (לא פרוייקטיבי); בניית מבחנים; השימוש במבחנים; כללי אתיקה ושיקולים מוסריים.

מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

השיעור יתמקד בהתפתחות הילד מן הגיל הרך ועד לבגרות הצעירה, התמודדותו עם הלימודים והחברה בביה"ס ובעיות הנתגלות המתגלות במסגרת הבית-ספרית. ידונו תיאוריות על התקשורת (לדוגמא, בולבי) ספרציה-אינדיבידואציה (מהלר) מוסריות (קולברג, גיליגאן) אלימות, צורך חישג ושאיפות (מסלו). נתמקד בבעיות של ילדי ביה"ס ובגישות שונות לטיפול בהן. לדוגמא, נדון בפובית ביה"ס, שעיר לעזאזל, חרימן בגיל ביה"ס, חשמנת, אנורקסיה נרבוזה וגירושי הורים.
חובות הקורס: מבחן כיתה ועבודת בית.

מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית: הכוון ומיון

תיאוריות נבחרות בבחירת מקצוע, כשרים ונטיות מקצועיות; מדידת חנטיות המקצועיות באמצעות שאלונים; ברירה, מיון והכוון ע"פ נתוני כושר; ניתוח מיקרים.

מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות

בקורס יוצג המודל הביו-פסיכו-חברתי של רפואה, והשלכותיו הקשרים שונים של בריאות פיזית ושל אינטראקציה בין היחיד לבין המערכת הרפואית. נושאי הלימוד יכללו: קשרים בין מצבים אמוציונליים, קוגניטיביים וחברתיים לבין תחלואה פיזית, התמודדות עם מחלה על ידי החולה ומשפחתו, יחסי רופא-חולה, הענות להוראות הרופא ושיתוף פעולה בטיפולים רפואיים.
חובות הקורס: מבחן בסיום וקריאה שוטפת במהלך הלימוד.

טיפול ויעוץ כתהליכי שכנוע חברתי

הקורס יתאר נסיונות לקשר בין טיפול פסיכולוגי ותהליכי שכנוע אחרים, כגון, רפוי ממורתי, תהליכי משא ומתן, שטיפת מוח, פרסום, שכנוע של קהל בדרמה, ועוד. מגמת הקורס היא עיונית-יישומית, כלומר, הדגש ינתן לא רק להבנת התהליכים אלא גם לשימוש בהם.

בעיות פסיכולוגיות של הפרט, חזוג והמשפחה לאורך החיים

הקורס יעסוק בתאור בעיות התפתחות נורמטיביות, דהיינו, בעיות הצפויות להופיע במהלך החיים. פתרונות אפשריים, חיוביים ושליליים של המשברים הנורמטיביים הללו יתוארו.

ריאיון וניתוח מיומנויות ייעוץ

קורס זה מהווה סדנה התנסותית וחווייתית אשר מטרתה לפתח אצל המשתתפים מיומנויות ייעוץ בסיסיות (כגון: קבלת נוער חדש, הקשבה, רגישות לזולת, שאילה ותחקיר, חבחרת מסרים וסיכומם, התמודדות עם מצבים קשים מגוונים, וכד') וכן לתרגל באורח מעשי בסימולציות ובמשחקי-תפקידים גישות וטכניקות אשר נלמדות תאורטית בקורסים חעיוניים.

הערכת אישיות לפי מבחנים

בקורס יילמדו דרכי חשימוש והאינטרפרטציה של חמבחנים חבאים: וקסלר, בנדר, מבחני ציור, טאי"ט, חשלמת משפטים, רורשך, ו-MMPI. ייסקרו עקרונות של הערכת אישיות, ותתלמידים יגיש דוחיית פסיכולוגיים לפי מבחנים שחעבירו.

סדנת מיון

התנסות ותרגול כתיבת חוות דעת מיונית תוך שימוש בכלי אבחון הכוללים מבחני כושר, נטיות, אישיות, מבחני מצב וראיון מיוני, ותוך התייחסות לניתוחי תפקיד. חסדנא תכלול חרצאות, משחקי תפקידים, ביקור במכון ובניית מערכת מומחה לכתיבת דו"חות.

דינמיקה וייעוץ קבוצתי

חקורס מציג אפשרויות של יעוץ במסגרות קבוצתיות. במחלך חלקו הראשון של חקורס יחושו חמשתתפים בקבוצת ייעוץ. במסגרת זו יחוו חמשתתפים את הראיון האישי ובניית חקבוצה לפני תחילתה, ואת שלבי התפתחות חקבוצה. במחלך חלקו חשני של חקורס יוצג מודל אינטגרטיבי ליעוץ קבוצתי: במסגרת התאורטית תוצג חגישה חפסיכודינמית כבסיס לחבנת תחליכים קבוצתיים וגישות נוספות לעבודה בקבוצה. באופן מעשי יתרגמו חמשתתפים מודלים של חנחיה ונושאים ייעוציים שונים לתכנון ובניית סדנאות בשדה. מסיימי חקורס יידרשו לחיות מסוגלים לבנות קבוצה על פי נושא ולנתח את התחליך חקבוצתי חצפוי בחתאם.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים: יעוץ תעסוקתי

חלימה מקצועית והתפתחות חמחקר ל"תאוריה של ה"חלימה"; חלימה ומשתני רווחה; ניתוח מקצועות; חלימה בתוך מקצועות; צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; הפנאי כמקור לסיפוק; ניתוח מחקרים נבחרים; ניתוח מיקרים. חדרכת עבודות ברמת "תזה" בפסיכולוגיה תעסוקתית.

תאוריות בבחירת מקצוע

חכרת תיאוריות שונות בבחירת מקצוע, תרומתן ומגבלותיהן. התפתחות קריירה מקצועית. עיצוב זהות מקצועית כחלק מעיצוב זהות אישית לאורך שלבי החיים. חשוואת החתפתחות המקצועית בין נשים וגברים.

<u>חסתגלות ושיקום בעקבות מחלה או פגיעה</u>

בחינת מושג החסתגלות לעבודה עבור בעלי מגבלה פיזית או נפשית. חכרת המשתנה מאחורי קיום או חעדר "מוטיבציה" להשתלב בעבודה בעקבות מחלה או פגיעה. לימוד החשלכות חתפקודיות וחפסיכולוגיות של קבוצות מוחלה עיקריות. חכרת יסודות חאבחון חמקצועי לצורך חסבה מקצועית או שיקום תעסוקתי. בדיקת חאפשרויות חגלומות במפעל או בארגון לשיקומם עובדים בעלי מגבלה.

<u>חתפתחות החשיבה וטיפוחה</u>

חקורס ינתח חתפתחות חקוגניטיבית של חילד ותחליכי למידה, מנקודות מבט תיאורטיות שונות כגון, חגישה חאורגניסמית של פיאגה, חסוציו-ביולוגית של ויגוצקי וגישת עיבוד מידע של סיגלר. נתמקד בתחומים חנוגעים לחוראה חבית ספרית כגון רכישת תאוריינות וחמתימטיקה. נטפל גם בשאלת חמיסקונספציות חמדעיות. נעבד גם על חשפעות תרבותיות על חשיבה. מטרתינו לחעניק כלים לניתוח בעיות חשיבה של ילדים וכיצד לקדמם בחשיבה.

<u>פסיכולוגיה ייעוצית בשירות חבריאות</u>

חרפואה חמודרנית מאמצת בחדרגה את חמודל חביו-פסיכו-חברתי שבמסגרתו יכולה חפסיכולוגיה חייעוצית למלא תפקיד חשוב. בקורס יידונו מגוון נושאים יישומיים חנוגעים לקשר שבין פסיכולוגיה ייעוצית ורפואה. לדוגמא: אורח חיים וחתנהגויות חקשורות בחיווצרות או במניעת מחלות, תקשורת ויחסי רופא-חולה, חיענות חחולה לחוראות חרופא, חכנח לפרוצדורות רפואיות, חתמודדות עם מחלות כרוניות, וחיבטים פסיכולוגיים של טכנולוגיות רפואיות חדשניות.

<u>אבחון וחערכח של חפרעות בתפקוד חמיני ועקרונות ייעוץ וטיפול</u>

מטרת קורס זח חוא לאפשר למשתתפים בו לרכוש ידע בסיסי בחפרעות חשונות בתפקוד חמיני ולפתח מיומנויות קליניות בסיסיות באבחונן וחערכתן. כמו כן ירכשו חמשתתפים חבנח של תחליכי ייעוץ וטפול בחפרעות שכיחות בתפקוד חמיני במטרח לשלב זאת בעבודתם חטיפולית.

תמגמת הקוגניטיבית

תהליכי זכירה ולמידת בבני אדם א'

חקורס פותח בנתוח חסטורי של תאוריות ח- S-R והחתניח חראשונית. בחמשך תוצגנח גישות מודרניות לזכירה חנשענת על תהליכים קוגניטיביים ותהליכי עבוד מידע.

תהליכי זכירת ולמידה בבני אדם ב'

מבוא לטכניקות ולמתודות מעבדח בחקר למידח וזכירה.

תפיסה וקשב

חקורס יעסוק בחבנת חתהליכים חקוגניטיביים חבסיסיים במספר תחומים מרכזיים בתפיסה ובקשב. חקורס יתמקד במיוחד בתאוריות עכשוויות וב־ממצאים חדשניים בתחום חקשב חחזותי.

חמבנח חמודולרי של חמערכת חקוגניטיבית

אחד חויכוחים חמרכזיים במדעים חקוגניטיביים מתמקד בשאלח חבאח: חאם חמערכת חקוגניטיבית בנויח מתת מערכות נפרדות (מודלים) או חאם ניתן לתאר את כל סוגי חחתנחגות ע"י מערכת עקרונות אחת. חקורס דן בשאלות אלו.

חתפתחות קוגניטיבית א'

בשעור זח נעסוק בתיאוריות בחתפתחות קוגניטיבית ובשאלות תיאורטיות ומחקריים בנושא: תפיסח, קשב, ייצוג-מידע, קומוניקציח, חשיבח-לוגית וקוגניציח חברתית.

חתפתחות קוגניטיבית ב'

בשעור זח נדון בשאלת בצוע לעומת יכולת, ובחקשר זח, חשפעת ידע חילדים ושיטות מחקר על פתרון בעיות.

חשיבח ויצירתיות

חסמינריון עוסק בגישות חתיאורטיות חבסיסיות ובמתודולוגיות ופרדיגמות חמחקר חיסודיות בתחומים חמרכזיים של יצירת מושגים, פתרון בעיות, ויצירתיות במסגרות תיפקוד נורמליות ואבנורמליות.

ישומי חפסיכולוגית חקוגניטיבית

סקירת מבחר בעיות יישומיות חמערבות פסיכולוגיח קוגניטיבית נסויית: פרסום תת-ספי, חערכת פרסומות, גלוי שקרים, חעדפות צרכניות, בטיחות בדרכים.

קומוניקציח תנועת חדיבור

פעולת חדיבור מלווח בדרך כלל בתנועות של חידים, חזרועות, חראש וכו'. חסמינר יחקור תנועות אלח, תכונותיהן ותפקידן, תוך נכוח של מבנן חפנימי עם עיתוין ביחס לדיבור. ניתוח זח יעשח ביחס לתנאי דיבור שונים, כולל מקרים פתולוגיים (סכיזופרניח ואפאזיח).

סוגיות נבחרות בנוירופסיכולוגיה

חקורס יבדוק מקרוב בצוע של מטלות שונות חקושרות שפת וראייה אצל פגועי מח, דרך חמשקפיים של מודלים של תחליך אינפורמציח. בעיקר יידונו סוגנוזיח ואנומיח, וחשפעתן חאפשרית על תנועות יד חמתלוות לדיבור.

תמגמה הפסיכוביולוגית

- סריקה מוחית ממוחשבת (CT) בפסיכיאטריה ביולוגית

אפילפסיה ובעיות של אבוד חכרח

חפרעות קשב ומצבי חכרח, ייבחנו על מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה

חתיאוריה, חשיטח וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של חטכניקות חאלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." חדגש יושם על הבחנח אלקטרואנצפלוגרפיה בין סוגי אפילפסיה שונים.

פסיכוביולוגיה של חפעילות חמנטלית בשינח

חסמינר יסקור את חמחקר חעכשוי על חלומות מתוך חדגשח מיוחדת לנושאים כמו חלומות לוצידיים, ביעוטי לילה ועוד. במסגרת חצגח כללית של תיאוריות ומחקר של שינח.

- אסימטריח מוחית בבני-אדם וחיות
- מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים
- באב וחנאח
- תחליכים קוגניטיביים בחתניח קלאסיח
- פרמקולוגיח חתנחגותית
- תחליכים פיזיולוגיים של למידח וזכרון

אנטומיח ופיזיולוגיח של חתניח קלאסיח

חסמינר יעסוק במחקרים עכשוויים חדנים בבסיס חביולוגי של חתניח. נושאים נבחרים יכללו תופעות חתנחגותיות בלמידח, אנטומיח ופיזיולוגיח חעומדות בבסיס תופעות אלו, ותחליכים ביוכימיים חעומדים בבסיס חחתניח ב-Aplysie.

---

* ראח בתאורי סמינריונים בב.א.

מודל בבעיית ליחסי סביבת תורשה בהתנהגות

חסמינר יתמקד בשיטות של רביח סלקטיבית ליצירת זנים חולדות הנבדלים בתחליכי הקשב שלהם. אותם תחליכי קשב רגישים לתמרונים סביבתיים. יעשה נסיון לבדוק את האינטראקציה בין הגורמים הגנטיים לסביבתיים בעצב ההתנהגות.

אנטומיה ופיזיולוגיה של התניה קאלסית

מערכות עצביות של גוע חמוה וחמוחון חקטן (צרבללום) מעורבות בהתניה קלאסית של תנועות. תבניות זיכרון של תנועות אלו מאוכסנות בקורטקס הצרבללרי. חסמינר ידון במסלולים האנטומיים המעבירים את הגירויים המותנים והבלתי מותנים לצרבללום ויפרט את התנאים הפיזיולוגיים הדרושים ללמידה יעילה. הסטודנטים יוכלו לבחור בין עבודה תיאורתית לבין עבודה פרקטית.

שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה

סטודנטים יחשפו לשיטות מחקר בסיסיות בתחום הפסיכופיזיולוגיה נושאים ניבחרים יכללו בין היתר: חקוד תאתי בטיפול בחיות ניסוי, טכניקות סטראוטקסיות לטיפול במערכת עצבים מרכזית, אלקטרופיזיולוגיה בבעלי חיים ובאנשים, תצפיות התנהגותיות, פרדיגמות של למידה קלאסית ואופרנטית, פרדיגמות לבדיקת זיכרון, שיטות במחקר פסיכופרמקולוגי. סטודנטים יכסו תחומים אלו גם בקריאה ויתנסו בעבודה מודרכת ועצמאית במעבדה. הקורס יסתיים בפרוייקט עצמאי.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

שנת א' - שיעורי חובה — **סמסטר**

1071.1000 חדרכה בספריה - החדרכה תנתן בחדר החדרכה בבנין הספריה החדש

.01		בי	28.10.91	14-16
.02		גי	29.10.91	10-12
.03		*די*	*30.10.91*	*14-16*
.04		חי	31.10.91	16-18
.05		אי	3.11.91	9-11
.06		גי	5.11.91	16-18
.07		חי	28.11.91	12-14
.08		די	4.12.91	10-12

1071.1102 מבוא לפסיכולוגיה — ש'+ת'

.01		גי	14-16;	אולם 1 נפתלי	ד"ר א. ויטר — אי
				תרגיל לנייל	
.02	קבי אי	גי	16-18;	יפורסם	ר. קדרון
.03	*קבי בי*	*גי*	*18-20;*	*425 נפתלי*	ז. קדרון
.04	קבי גי	די	16-18;	425 נפתלי	ר. קדרון
.05	קבי די	די	18-20;	425 נפתלי	ר. קדרון
.06	קבי חי	גי	16-18;	421 נפתלי	א. יגב
.07	קבי רי	גי	18-20;	421 נפתלי	א. יגב
.08	קבי זי	בי	14-16;	426 נפתלי	ר. קדרון
.09	קבי חי	חי	12-14;	314 נפתלי	ר. קדרון
.10	קבי טי			יפורסם	
.11	קבי יי			יפורסם	

1071.1116 סטטיסטיקה לפסיכולוגים אי — שי — אי

.01		*בי*	*16-18;*	*אולם 1 נפתלי*	*פרופ' י. פלדון*
				תרגיל לנייל	
.02	קבי אי	גי	10-11;	203 נפתלי	ר. טרש
.03	קבי בי	גי	11-12;	203 נפתלי	ר. טרש
.04	קבי גי	גי	16-17;	203 נפתלי	ר. טרש
.05	קבי די	גי	17-18;	203 נפתלי	ר. טרש
.06	קבי חי	די	10-11;	208 נפתלי	ג. גל
.07	קבי רי	די	11-12;	208 נפתלי	ג. גל
.08	קבי זי	די	16-17;	207 נפתלי	ג. גל
.09	קבי חי	די	17-18;	207 נפתלי	ג. גל
.10	קבי טי			יפורסם	
.11	*קבי יי*			*יפורסם*	
.12	קבי יאי			יפורסם	
.13	קבי יבי			יפורסם	
.14	קבי יגי			יפורסם	

1071.1117 סטטיסטיקה לפסיכולוגים בי שי בי
.01 בי 16-18; אולם 1 נפתלי פרופי י. פלדון
תרגיל לנ"ל
.02 קבי אי גי 10-11; 314 נפתלי ר. טרש
.03 קבי בי גי 11-12; 314 נפתלי ר. טרש
.04 קבי גי גי 16-17; 314 נפתלי ר. טרש
.05 קבי די גי 17-18; 314 נפתלי ר. טרש
.06 קבי חי די 10-11; 206 נפתלי ג. גל
.07 קבי וי די 11-12; 206 נפתלי ג. גל
.08 קבי זי די 16-17; 206 נפתלי ג. גל
.09 קבי חי די 17-18; 206 נפתלי ג. גל
.10 קבי טי יפורסם
.11 קבי יי יפורסם
.12 קבי יאי יפורסם
.13 קבי יבי יפורסם
.14 קבי יגי יפורסם

1071.1121.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית אי שי אי
די 12-14; אולם 1 נפתלי פרופי ח. פרנק

1071.1122.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית בי שי בי
די 12-14; אולם 1 נפתלי

1071.1123.01 תורות תאישיות אי שי אי
חי 14-16; אולם 1 נפתלי פרופי י. טיכמן

1071.1124.01 תורות תאישיות בי שי בי
חי 14-16; 201 נפתלי פרופי י. טיכמן

1071.1125 יישומים סטטיסטיים שו"ת בי
באמצעות המחשב
.01 גי 12-14; אולם 1 נפתלי דיר י. גליקסון
התשתתפות בשעור כרוכה בתרגיל מעשי
במעבדת המחשבים בקבוצות כדלהלן:
תרגיל לנ"ל
.02 קבי אי בי 14-15; 318 נפתלי א. נוימן
.03 קבי בי בי 15-16; 318 נפתלי א. נוימן
.04 קבי גי בי 18-19; 318 נפתלי א. נוימן
.05 קבי די בי 19-20; 318 נפתלי א. נוימן
.06 קבי חי גי 10-11; 318 נפתלי א. נוימן
.07 קבי וי גי 11-12; 318 נפתלי א. נוימן
.08 קבי זי די 14-15; 318 נפתלי א. נוימן
.09 קבי חי די 15-16; 318 נפתלי א. נוימן
.10 קבי טי בי 10-11; 318 נפתלי א. נוימן
.11 קבי יי בי 11-12; 318 נפתלי א. נוימן
.12 קבי יאי גי 15-16; 318 נפתלי א. נוימן
.13 קבי יבי די 8-9; 318 נפתלי א. נוימן
.14 קבי יגי די 9-10; 318 נפתלי א. נוימן

שיעורי בחירה

1071.3234	יחסים בין אישיים בקבוצה		שי	אי-בי
			דייר א. פרידמן	
	קבוצות תרגיל:			
.01 קבי אי	די 12-14;	סמי אי 111 שרת		
.02 קבי בי	גי 16-18;	סמי בי		
.03 קבי גי	גי 16-18;	סמי בי 123 שאפל		
.04 קבי די	בי 16-18;	סמי בי 111 שרת		
.05 קבי חי	בי 16-18;	סמי בי 121 שאפל		
1071.3501.01	ניבוי ושינוי התנהגות		שי	אי
	חי 16-18;	210 נפתלי	פרופי ח. קרייטלר	
1071.3500.01	פסיכולוגיה פוליטית		שי	בי
	חי 16-18;	003 נפתלי	פרופי ח. קרייטלר	
1071.3507.01	התפתחות קוגניטיבית		שי	אי
	חי 10-12;	110 נפתלי	פרופי א. שטראוס	
1071.3510.01	חמדע בשרות האדם		שי	אי
	די 16-18;	210 נפתלי	דייר י. גרודזינסקי	
1071.3541.01	נוירופסיכולוגיה של חלשון		שי	בי
	די 12-14;	103 נפתלי	דייר י. גרודזינסקי	

שנה ב' - שיעורי חובה

1071.2103	שיטות מחקר אי		שי	אי
.01	די 10-12;	201 נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	
	תרגיל לגיל			
.02 קבי אי	גי 14-16;	422 נפתלי	י. צור	
.03 קבי בי	גי 16-18;	314 נפתלי	י. צור	
.04 קבי גי	חי 16-18;	425 נפתלי	נ. מירן	
.05 קבי די	בי 8-10;	314 נפתלי	ד. רות	
.06 קבי חי	גי 16-18;	205 נפתלי	ג. חדרי	
.07 קבי וי	גי 18-20;	422 נפתלי	ג. חדרי	
.08 קבי זי	בי 8-10;	206 נפתלי	י. ערמוני	
.09 קבי חי	חי 8-10;	206 נפתלי	י. ערמוני	
1071.2113	שיטות מחקר בי		שי	בי
.01	די 10-12;	אולם 1 נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	
	תרגיל לגיל			
.02 קבי אי	גי 14-16;	422 נפתלי	י. צור	
.03 קבי בי	גי 16-18;	206 נפתלי	י. צור	
.04 קבי גי	חי 16-18;	425 נפתלי	נ. מירן	
.05 קבי די	בי 8-10;	422 נפתלי	ד. רות	
.06 קבי חי	גי 16-18;	207 נפתלי	ג. חדרי	
.07 קבי וי	גי 18-20;	207 נפתלי	ג. חדרי	
.08 קבי זי	בי 8-10;	425 נפתלי	י. ערמוני	
.09 קבי חי	חי 8-10;	425 נפתלי	י. ערמוני	

1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית אי	שי	אי
	בי 12-10; 201 נפתלי	דייר ר. קרניול	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית בי	שי	בי
	בי 12-10;	דייר ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של חילד	שי	אי
	די 18-16; 201 נפתלי	דייר ת. צלניקר	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן	שי	בי
	בי 16-14; אולם 1 נפתלי	פרופי י. לומרנץ	

<u>ל מתוך 6 הקורסים הבאים</u>

1071.2907.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית אי	שי	אי
	חי 16-14; 201 נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2908.01	פסיכולוגיה קוגנטיבית בי	שי	בי
	חי 16-14; 004 נפתלי	פרופי ש. קרייטלר	
1071.2909.01	תפיסה אי	שי	אי
	חי 14-12; 201 נפתלי	דייר י. צאל	
1071.2910.01	תפיסה בי	שי	בי
	חי 14-12; 201 נפתלי	נ. מירן	
1071.2911.01	למידה אי	שי	אי
	גי 14-12; אולם 1 נפתלי	דייר א. ויגר	
1071.2912.01	למידה בי	שי	בי
	גי 14-12; 101 נפתלי	דייר א. ויגר	

<u>שנת גי - שיעורי חובת</u>

1071.3109.01	פסיכופתולוגיה אי	שי	אי
	גי 12-10; יפורסם	דייר י. גמפל	
1071.3108	לימודי שדה	תי	אי+בי
.01 קבי אי	בי 15-13.30;	דייר י. כלב	
.02 קבי בי	גי 10-8.30;	מ. לכסן	
.03 קבי גי	גי 16.30-15;	י. יבלון	
.04 קבי די	חי 17-15.30;	ד. קזורר	
.05 קבי חי	די 16.30-15;	א. חיימן	
.06 קבי וי	די 10-8.30;	ד. חמיאל	
.07 קבי זי	בי 10-8.30;	ח. קדם	
.08 קבי חי	אי 12-10;	ב. ברגר	
.09 קבי טי	יפורסם		

1071.3111.01	מבחני אישיות	שי	בי
	ח' 10-12; 004 נפתלי	ד"ר ע. ברק	
1071.3112.01	פסיכופתולוגיה בי	שי	
	ג' 10-12; 004	ד"ר ג. קינן	
1071.3119.01	מבחני יכולת שכלית	שי	אי
	ח' 10-12; 004 נפתלי	ד"ר ע. ברק	

סמינריונים עיוניים

1071.3204.01	גישות לייעוץ ולטיפול פסיכולוגי	סי	אי+בי
	ג' 12-14; 105 שרת	ד"ר ע. ברק	
1071.3139.01	התמודדות עם מצבי לחץ	סי	אי+בי
	ג' 8-10; 119 שרת	ד"ר ג. קינן	
1071.3227.01	לוחמה פסיכולוגית	סי	אי+בי
	ד' 12-14; 105 שרת	פרופ' א. מררי	
1071.3122.01	משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו	סי	אי+בי
	ב' 10-12; 119 שרת	ד"ר ע. רביב	
1071.3521.01	כאב והנאה*	סי	אי+בי
	ג' 12-14; 119 שרת	פרופ' ח. פרנק	
1071.3419.01	שאלות על התאבדות	סי	אי+בי
	ח' 12-14; 420 נפתלי	פרופ' י. אורבך	
1071.3168.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה*	סי	אי+בי
	ח' 8-10; 422 נפתלי	ד"ר ר. דר	

סמינריונים אמפיריים

1071.3357.01	מודלים לסכיזופרניה בבעלי חיים*	סי	אי+בי
	ג' 16-18; 425 נפתלי	ד"ר א. וינר	
1071.3250.01	פרמקולוגיה התנהגותית*	סי	אי+בי
	א' 16-18; 118 שרת	פרופ' י. פלדון	
1071.3249.01	פסיכולוגיה רפואית	סי	אי+בי
	ג' 16-18; 426 נפתלי	פרופ' ש. קרייטלר	

---

* כלול גם בתכנית חמ.א.

1071.3420.01	משא ומתן עם טרוריסטים ד' 10-12; 105 שרת	סי פרופי א. מררי	א'+ב'
1071.3543.01	אשר ושביעות רצון מחיים כתבטים של רווחה סובייקטיבית בבגרות ובזקנה ח' 14-16; 111 שרת	סי ד"ר ד. שמוטקין	א'+ב'
1071.3423.01	מחקרים במשמעות חזמן האישי לאורך טווח חחיים ב' 8-10; 119 שרת	סי פרופי י. לומרנץ	א'+ב'
1071.4321.01	פרקים נבחרים בפסיכולוגיה תעסוקתית ב' 16-18; 422 נפתלי	סי פרופי א. מאיר	א'+ב'
1071.3290.01	מוטיבציה חברתית ב' 16-18; 425 נפתלי	סי פרופי י. טרופה	א'+ב'

סמינריונים בהם ניתן להגיש עבודה עיונית או אמפירית

1071.3507.01	סוגיות בחתפתחות קוגניטיבית ד' 14-16; 425 נפתלי	סי ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.3269.01	תופעות לוואי בפסיכיאטריה* ג' 14-16; 426 נפתלי	סי ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.3289.01	חתפתחות מוסרית ב' 14-16; 425 נפתלי	סי ד"ר ה. קוניזל	א'+ב'
1071.3317.01	אספקטים פסיכולוגיים של אלימות פוליטית ח' 12-14; 425 נפתלי	סי פרופי א. מררי	א'+ב'
1071.3411.01	חשיבה יום יומית ג' 8-10; 425 נפתלי	סי ד"ר י. קלר	א'+ב'
1071.3203.01	זהות מינית, תפקידי מין ואנדרוגניות פסיכולוגית והשפעתם על התנהגות ילדים ומבוגרים ח' 12-14; 105 שרת	סי ד"ר ת. ליבל	א'+ב'
1071.3275.01	סוגיות בשליטה עצמית ובתושיה נלמדת א' 10-12; 425 נפתלי	סי פרופי מ. רוזנבאום	א'+ב'

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

1071.3201.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה*	סי	א'-ב'
	ג' 12-14, 426 נפתלי	פרופי ר. לובוב	
1071.3542.01	אפילפסיה ובעיות אבד הכרה*,**	סי	א'-ב'
	ד' 10-12, 109 שרת	פרופי מ. מיסלובודסקי	
1071.3425.01	מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה, קליניה*,**	סי	א'-ב'
	ב' 10-12, 109 שרת	פרופי מ. מיסלובודסקי	
1071.3163.01	סריקה מוחית ממוחשבת בפסיכאטריה ביולוגית*,**	סי	א'-ב'
	ד' 12-14, 109 שרת	פרופי מ. מיסלובודסקי	
1071.3426.01	בעיות נבחרות בתפיסה קשב ודמיון	סי	א'-ב'
	ג' 14-16, 425 נפתלי	דיר י. צאל	

---

* כלול גם בתכנית מ.א.

** התשתתפות בסמינר מותנת באישור חמורה.

החטיבה בפסיכולוגיה

שנה א'

1009.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה			
.01	ב' 14-16;	101 נפתלי	פרופי ח. פרנק	א'
	ח' 14-16;	101 נפתלי	פרופי א. נדלר	
.02	ב' 14-16;	101 נפתלי	פרופי ח. פרנק	ב'
	ח' 14-16;	101 נפתלי	פרופי א. נדלר	

שנים ב'-ג'

1071.1123.01	תורת האישיות א'		שי	א'
	ח' 14-16;	אולם 1 נפתלי	פרופי י. טייכמן	
1071.1121.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'		שי	א'
	ד' 12-14;	אולם 1 נפתלי	פרופי ח. פרנק	
1071.2815.01	פסיכולוגיה חברתית א'		שי	א'
	ב' 10-12;	201 נפתלי	דייר ר. קרניול	
1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד		שי	א'
	ד' 16-18;	201 נפתלי	דייר ת. צלניקר	
1071.3501.01	ניבוי ושיטני התנהגות		שי	א'
	ח' 16-18;	210 נפתלי	פרופי ח. קרייטלר	
1071.3510.01	חמדע בשרות האדם		שי	א'
	ד' 16-18;	210 נפתלי	דייר י. גרוזינסקי	
1071.3507.01	התפתחות קוגניטיבית		שי	א'
	ח' 10-12;	110 נפתלי	פרופי ס. שטראוס	
1071.1124.01	תורת האישיות ב'		שי	ב'
	ח' 14-16;	201 נפתלי	פרופי י. טייכמן	
1071.1122.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'		שי	ב'
	ד' 12-14;	אולם 1 נפתלי	דייר מ. מינץ	
1071.2816.01	פסיכולוגיה חברתית ב'		שי	ב'
	ב' 10-12;		דייר ר. קרניול	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן		שי	ב'
	ב' 14-16;	אולם 1 נפתלי	פרופי י. לומרנץ	
1071.3500.01	פסיכולוגיה פוליטית		שי	ב'
	ח' 16-18;	003 נפתלי	פרופי ח. קרייטלר	

1071.3541.01 נוירופסיכולוגיה של חלשון שי בי
די 12-14; 103 נפתלי דיר י. גרודזינסקי

1071.3550.01 גבריות ונשיות פסיכולוגיה של חמינים שי בי
בי 10-12; 102 נפתלי דיר א. פרידמן

החוג לפסיכולוגיה
תואר שני

סמסטר

תמגמת הקליניות

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי	שי	א'
	ג' 10-12, 208 נפתלי	דיר ר. דר	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 18-20, 208 נפתלי	דיר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'", הקורס הוא בנוסף למכסת שיעורי הבחירה בתמגמה		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי	שי	ב'
	ג' 10-12, 204 נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4287.01	נוירופסיכולוגיה	שי	ב'
	ח' 10-12, 420 נפתלי	דיר א. חדר	
	מבוא לפרקטיקה קלינית השעור יינתן ב-2 קבוצות		
1071.4206.01	מבוא לפרקטיקה קלינית	שי	א'+ב'
.01 קבי א'	ג' 14-16, 119 שרת	פרופי ג. מדיני	
.02 קבי ב'	ג' 16-18, 119 שרת	פרופי ג. מדיני	
1071.4202	אבחון והערכה 1	שי	א'+ב'
.01	ח' 16-18, 422 נפתלי	א. וולפינגר	
	תרגיל לנייל:		
.02 קבי א'	ח' 12-14, 107 שרת	ש. תיבון	
.03 קבי ב'	ח' 14-16, 107 שרת	ש. תיבון	
.04 קבי ג'	ח' 14-16, 426 נפתלי	ר. מנח	
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה	שי	א'+ב'
	ג' 8-10, 426 נפתלי	דיר ח. עוגר	
1071.4366.01	גישות טיפוליות בפסיכולוגיה	שי	א'+ב'
	ג' 12-14, 111 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
1071.4380.01	תראיון הקליני	שי	א'+ב'
	ח' 8-10, 111 שרת	דיר ג. קינן	

סדנאות מחקר

1071.4409.01	חקר שלב חשילוח במשפחה	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 113בי שרת	פרופי י. לומרנץ	
1071.4123.01	מחקרים בשליטה עצמית ובפסיכולוגיה רפואית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
1071.4322.01	מחקר בחפרעה אובסטיבית קומפלטיבית	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 156 שרת	ד"ר ר. דר	
1071.4323.01	חשפעת לחץ על תפקידים קוגנטיביים	סדי	א'+ב'
	ג' 14-16; 102אי שרת	ד"ר ג. קינן	

שנת ג' - שיעורי חובה

אבחון והערכה 2 - חשעור יינתן ב-2
קבוצות מקבילות. וילווח
בפרקטיקום בבתי חולים

1071.5205	אבחון והערכה 2		שי	א'+ב'
01. קבי אי	ג' 16-18;	סמי א': 107 נפתלי סמי ב': 419 נפתלי	א. וולפינגר	
02. קבי בי	ג' 16-18;	סמי א': 206 נפתלי סמי ב': 203 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	

חדרכה בפסיכותרפיה - חשעור יינתן
ב-3 קבוצות וילווח בפרקטיקום

1071.4121	חדרכה בפסיכותרפיה		שי	א'+ב'
01. קבי אי	ג' 10-12;	113בי שרת	פרופי י. לומרנץ	
02. קבי בי	ג' 10-12;	151 שרת	פרופי מ. רוזנבאום	
03. קבי גי	ג' 10-12;	113אי שרת	פרופי ג. מדיני	

שיעורי בחירה משותפים למגמת חקלינית ולמגמת חקלינית של חילד

במגמה קלינית על הסטודנט לבחור לפחות 3 קורסי בחירה להשלמת מכסת השעות.
קורסי בחירה נוספים ניתן לקחת בתוכנית המגמה הקלינית של חילד עפ"י אשור של ראש המגמה הקלינית; ניתנת האפשרות לבחור קורסים גם מחוץ למגמה.

1071.4369.01	הנחיה קבוצתית		שי	א'+ב'
	א' 15-19;	111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4458.01	דרכי טיפול בתגובות לחץ		שי	א'
	ה' 12-14;	103 נפתלי	ד"ר ג. קינן	

1071.4370.01	תיאוריות של חפסיכולוגיה של האשה ב' 10-12; 208 נפתלי	שי ד"ר א. פרידמן	א'
1071.4379.01	פתרונות אינטגרטיביים בפסיכותרפיה ג' 18-20; 203 נפתלי	שי ד"ר ח. עומר	ב'
1071.4459.01	חרדת, פניקה ופוביה: חיבטים תאורטיים ויישומיים ח' 16-18; 105 שרת	שי ד"ר ר. דר	א'
1071.4460.01	יעוץ וטיפול כתחליך שכנוע חברתי ג' 18-20; 205 נפתלי	שי ד"ר ח. עומר	א'
1071.4322.01	הפרעה אובססיבית קומפולסיבית תאוריה וטיפול ח' 16-18; 105 שרת	שי ד"ר ר. דר	ב'
1071.4420.01	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית ב' 14-16; 207 נפתלי	שי ד"ר ר. יעקובי	ב'
1071.4481.01	סוגיות נבחרות בנוירופסיכולוגיה ח' 10-12; 419 נפתלי	שי ד"ר א. חדר	ב'
1071.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים ח' 18-20; 119 שרת	שי ד"ר א. שלוסברג	א'+ב'
1071.4407.01	קומוניקציה תנועה ודיבור ח' 14-16; סמ' א': 425 נפתלי סמ' ב': 205 נפתלי	שי ד"ר א. חדר	א'+ב'
1071.4321.01	חתיאוריה של טיפול משפחתי וחערכת המשפחה ח' 10-12; 105 שרת	שי פרופי י. טיכטמן	א'+ב'
1071.4462.01	בריאות נפשית בבגרות ובזיקנה: מחקרים ברווחה פסיכולוגית ח' 12-14; 111ג' שרת	שי ד"ר ד. שמוטקין	א'+ב'
1071.4974.01	תכונות אישיות ומדידתן באמצעות שאלונים ב' 16-18; 426 נפתלי	שי ד"ר י. מונטג	א'+ב'
1071.5519.01	התפתחות אחות מינית וסטריאוטיפים מיניים ח' 8-10; 105 שרת	שי ד"ר ת. ליבל	א'+ב'

1071.4381.01	טיפול קליני במחצית השניה של החיים כי 18-20; 426 נפתלי	שי פרופי י. לזמרוץ	א'+בי
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות גי 14-16; 105 שרת	שי פרופי ש. קרייטלר	אי
1071.4463.01	*ייעוץ בבעיות התפתחותיות* של הפרט הזוג והמשפחה בי 14-16; 105 שרת	שי דייר ח. עומר	בי
1071.4464.01	חבטים פנומנולוגיים של *דו-שיח טיפולי* בי 16-18; 107 נפתלי	שי דייר א. הדר	א'+בי
1071.4465.01	התפתחות החשיבה וטיפוחה גי 18-20; 426 נפתלי	שי פרופי א. לוין	בי
1071.4117.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה* חי 8-10; 422 נפתלי	שי דייר ר. דר	א'+בי
1071.4466.01	אבחון והערכה של הפרעות *בתפקוד המיני* עקרונות *ייעוץ* וטיפול בי 18-20; 105 שרת	שי דייר ע. שקד	א'+בי
1071.4478.01	פסיכותרפיה של *המתבגר* ומשפחתו חי 12-14; 426 נפתלי	שי דייר ד. גרין	א'+בי

<u>קורסים מתקדמים</u> - לבעלי תואר מ.א. בפסיכולוגיה ולתלמידי מ.א. בחוג שסיימו חובות שמיעה.

1071.4337.01	פסיכותרפיה למתקדמים די 16-18; 419 נפתלי	שי פרופי ג. מדיני	א'+בי
1071.4467.01	ניתוח פגישות טיפוליות: *ללמוד מן המנוסים* גי 16-18; 105 שרת	שי דייר ח. עומר	אי
1071.4399.01	אבחון עם ושימושן בפסיכותרפיה אי 18-20; 105 שרת	שי דייר מ. אנקורי	אי
1071.4459.01	חרדה, פאניקה ופוביה: חיבטים תאורטיים ויישומים חי 16-18; 105 שרת	שי דייר ר. דר	אי

---

* כלול גם בתכנית ב.א.

1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות	ש'	א'
	ג' 14-16; 105 שרת	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4322.01	חפרעה אובססיבית קומפולסיבית תאוריה וטיפול	ש'	ב'
	ח' 16-18; 105 שרת	ד"ר ר. דר	
1071.4287.01	סוגיות נבחרות בנורופסיכולוגיה	ש'	א'-ב'
	ח' 10-12; 419 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.4423.01	מיתוס אמנות פסיכולוגיה	ש'	א'-ב'
	א' 16-18; 105 שרת	ד"ר מ. אנקורי	
1071.4183.01	ייעוץ לקבלת החלטות	ש'	א'-ב'
	ב' 16-18; 105 שרת	ד"ר ש. שילה	
1071.4462.01	בריאות נפשית בבגרות ובזיקנה מחקרים ברווחה פסיכולוגית	ש'	א'-ב'
	ח' 12-14; 111ג' שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
1071.4338.01	טיפול משפחתי למתקדמים	ש'	א'-ב'
	א' 14-16; 119 שרת	פרופ' י. טיכמן	
1071.4461.01	מפרויד לאקסיסטנציאליזם התפתחויות בחשיבה הפסיכודינמית	ש'	א'-ב'
	ד' 18-20; 105 שרת	ד"ר ק. שטרנגר	
1071.4464.01	חבטים פנומנולוגיים של זן-שיח טיפולי	ש'	א'-ב'
	ב' 16-18; 421 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.4407.01	קומוניקציה תנועה ודיבור	ש'	א'-ב'
	ח' 14-16; סמי א' 425 נפתלי סמי ב' 205 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.4381.01	טיפול קליני במחצית השניה של החיים	ש'	א'-ב'
	ב' 18-20; 426 נפתלי	פרופ' י. לומרנץ	
1071.4466.01	אבחון והערכה של הפרעות בתפקוד חמיני ועקרונות ייעוץ וטיפול	ש'	א'-ב'
	ב' 18-20; 105 שרת	ד"ר ע. שקד	
1071.4461.01	סוגיות בטכניקה של טיפול פסיכודינמי	ש'	ב'
	ד' 16-18; 105 שרת	ד"ר ק. שטרנגר	
1071.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים	ש'	א'-ב'
	ח' 18-20; 119 שרת	ד"ר א. שלוסברג	

תמגמת הקליניה של הילד

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי	שי	א'
	ג' 10-12; 208 נפתלי	ד"ר ר. זר	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב	תי	א'
	ב' 18-20; 208 נפתלי	ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א"		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 10-12; 204 נפתלי	פרופי נ. פרידלנד	
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה	שי	א'+ב'
	ח' 12-14; סמי א' 102	יפורסם	
	סמי ב' 204		
1071.4304.01	אבחון והערכה 1	שי	א'+ב'
	א' 12-14; 119 שרת	פרופי י. טיכמן	
	תרגיל לג"ל		
.02 קבי א'	א' 14-18; 419 נפתלי	מ. קפלן	
.03 קבי ב'	א' 14-18; 426 נפתלי	א. פרדס	
1071.4268.01	עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה - עבודה עם הפרט והמערכת	שי	א'+ב'
	ג' 12-14; 420 נפתלי	ד"ר ע. רביב	
1071.4269	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש	שי	א'+ב'
.01	ג' 14-15; 147 שרת	ד"ר ע. רביב	
.02	ג' 15-16; 147 שרת		
1071.4306	ראיון ילדים (התרגיל שחקפו שעה אחת איננו נכלל במנין השעות)	ש'+ת'	א'+ב'
.01	א' 8-11; 111 שרת	ד"ר א. חלפרן	
	105 שרת	א. קרן	
1071.6101.01	גישות ושיטות בפסיכותרפיה בילדים	שי	א'+ב'
	ח' 10-12; 422 נפתלי	ד"ר י. גמפל	

שיעורי בחירה לתלמידי ק. ילד בלבד

1071.4344.01	דינמיקה קבוצתית	שי	א'+ב'
	ג' 8-10; 111 שרת	ד"ר ו. מילבאואר	

שנה ב' - שיעורי חובה

1071.5302	אבחון והערכה 2*		ש'	א'+ב'
.01 שיעור:	ב' 10-8;	426 נפתלי	מ. לרמן	
	תרגיל לג'יל (איננו נכלל במנין השעות)			
.02 קב' א'	ב' 14-10;	426 נפתלי	א. שרוף	
.03 קב' ב'	ב' 14-10;	425 נפתלי	מ. דנון	
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה		ש'	א'+ב'
	א' 11-9;	119 שרת	ד"ר י. גמפל	
1071.4279	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך		ש'	א'+ב'
.01	א' 14-12;	105 שרת	ד"ר א. חלפרן	
.02	א' 12-11;	105 שרת	א. קרן	

סדנאות

1071.4177.01	פניה לקבלת עזרה פסיכולוגית באמצעות המדיה האלקטרונית ובקליניקה		סדנא	א'+ב'
	ב' 16-14;	147 שרת	ד"ר ע. רביב	
1071.4996.01	ניבוי התנהגות עפ"י אורינטצית תפקיד מיני		סדנא	א'+ב'
	ב' 16-14;	148 שרת	ד"ר ת. ליבל	
1071.4178.01	נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית - חדרה מבחינה התפתחותית ופסיכופתולוגית		סדנא	א'+ב'
	ג' 20-18;	126 שרת	ד"ר א. חלפרן	

שיעורי בחירה - להשלמת מכסת שיעורי החובה

ראה מגמה קלינית

קורסים מתקדמים - לבעלי תואר מ.א. בפסיכולוגיה ולתלמידי מ.א. בחוג שסיימו חובות שמיעה.
ראה מגמה קלינית.

---

* תנאי קדם: אבחון והערכה 1

המגמה החברתית

שנת א' - שיעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי		שי	אי
	ג' 10-12; 208 נפתלי		ד"ר ר. דר	
1071.4348.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב		תי	אי
	ב' 18-20; 208 נפתלי		ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"			
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'		שי	ב'
	ג' 10-12; 204 נפתלי		פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4468.01	סוגיות עכשוויות בפסיכולוגיה חברתית		שי	אי
	ג' 12-14; 100 שרת		פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4432.01	יסודות הפסיכולוגיה החברתית		שי	ב'
	ג' 12-14; 442 נפתלי		פרופ' א. נדלר	
1071.4470.01	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית		שי	ב'
	ב' 14-16; 426 נפתלי		ד"ר י. קלר	
1071.4431	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית		שי	א'+ב'
.01 קבי אי	ב' 16-18; 127 שרת		ד"ר ר. קרניזל	
.02 קבי בי	ב' 16-18; 133 שרת		ד"ר י. קלר	
.03 קבי גי	ב' 16-18; 152 שרת		פרופ' א. נדלר	
.04 קבי די	ב' 16-18; 156 שרת		פרופ' י. טרופה	
1071.4276.01	סמינר תזה		שי	א'+ב'
	ב' 18-20; 425 נפתלי		ד"ר י. קלר	

שיעורי בחירה

1071.4369.01	חנחיה קבוצתית		שי	א'+ב'
	א' 15-19; 111 שרת		ד"ר א. פרידמן	
1071.4453.01	תפיסה בינאישית		שי	ב'
	ב' 14-16; 421 נפתלי		פרופ' י. טרופה	
1071.4370.01	תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה		שי	אי
	ב' 10-12; 206 נפתלי		ד"ר א. פרידמן	
1071.4469.01	חבנת חזולת		שי	אי
	ח' 16-18; 119 שרת		ד"ר ר. קרניזל	

1071.4196.01	עמדות ושינוי עמדות ב' 10-12; 420 נפתלי	ש' ד"ר י. קלר	ב'
1071.5530.01	מחקרים בטרור פוליטי ח' 14-16; 134 שרת	ש' פרופי א. מרדי	א'+ב'
1071.4482.01	הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה על קונפליקטים בין קבוצות - סמינר התנסותי ג' 16-19; 111 שרת	ש' פרופי נ. פרידלנד ד"ר א. פרידמן	א'+ב'

תמגמת תייעוצית			**סמסטר**
שנת א' - שיעורי חובה			
1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	שי	א'
	ג' 12-10; 208 נפתלי	ד"ר ר. זר	
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	שי	א'
	ב' 20-18; 208 נפתלי	ד"ר י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"		
1071.4471.01	מבחנים ושאלונים: תאוריה ויישום	שי	א'
	ב' 16-14; 119 שרת	פרופ' א. מאיר	
1071.4472.01	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית	שי	א'
	ח' 12-10; 426 נפתלי	פרופ' א. לוין	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	שי	ב'
	ג' 12-10; 204 נפתלי	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4473.01	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית- חכוון ומיון	שי	ב'
	ג' 10-8; 419 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4474.01	מבוא לפסיכולוגיה של חבריאות	שי	ב'
	ח' 12-10; 425 נפתלי	ד"ר ש. שילח	
1071.4463.01	ייעוץ בבעיות חתפתחותיות של תשרש תזוג וחמשפחה	שי	ב'
	ב' 16-14; 105 שרת	ד"ר ח. עומר	
1071.4475.01	תאוריות וגישות לייעץ	שי	א+ב'
	ג' 16-14; סמי א' 421 נפתלי סמי ב' 419 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.5501.01	ראיון ופיתוח מיומנויות ייעץ	שי	א+ב'
	ב' 12-8; 111 שרת	ד"ר ע. ברק	
1071.5511.01	חערכת אישיות עפ"י מבחנים	שי	א+ב'
	ג' 14-12; 425 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	
	<u>תרגיל לנייל</u>		
.02	ח' 14-12; סמי א' 055 נפתלי סמי ב' 207 נפתלי	ח. בראונשטיין	

שנה ג' - שיעורי חובה

1071.4460.01	ייעוץ וטיפול כתחליכי שיכטע חברתי	שי	א'
	ג' 18-20; 426 נפתלי	ד"ר ח. עומר	
1071.4368.01	דרכי טיפול בתגובות לחץ	שי	א'
	ה' 12-14; 003 נפתלי	ד"ר ג. קינן	
1071.4394.01	סדנא במיון עובדים	שי	ב'
	ג' 14-16; 111 שרת	ד"ר א. ריימר	
1071.4344.01	דינמיקה ויעוץ קבוצתי*	שי	א'+ב'
	ה' 10-12; 111 שרת	ש. קורניצר	
1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים- ייעוץ תעסוקתי	שי	א'+ב'
	ג' 16-18; 055 נפתלי	פרופ' א. מאיר	
1071.4476.01	סדנא בייעוץ בבחירת מקצוע	שי	א'+ב'
	ד' 14-18; 111 שרת	גב' ב. גילוץ	

שיעורי בחירה

1071.4375.01	הסתגלות ושיקום בעקבות מחלה או פגיעה	שי	א'
	ג' 14-16; 208 נפתלי	ד"ר ש. מלמד	
1071.4465.01	התפתחות החשיבה וטיפוחה	שי	ב'
	ג' 18-20; 426 נפתלי	פרופ' א. לוין	
1071.4524.01	פסיכולוגיה ייעוצית בשרות מערכת חבריאות	שי	א'+ב'
	ה' 8-10; 426 נפתלי	ד"ר ש. שילה	
1071.4466.01	אבחון והערכה של תפרעות בתפקוד חמיני עקרונות ייעוץ וטיפול	שי	א'+ב'
	ב' 18-20; 105 שרת	ד"ר ע. שקד	

---

* נקודות חזיכוי בקורס רק על סמסטר ב'.

המגמה הקוגניטיבית

שיעורי חובתי*

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א**	שי	א'
	ג' 10-12, 208 נפתלי	ד"ר ר. זך	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב**	שי	ב'
	ג' 10-12, 204 נפתלי	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.5007.01	תחליכי זכרון ולמידה בבני אדם א'	שי	א'
	א' 12-14, 111 שרת	פרופ' ר. לובוב	
1071.5007.02	תחליכי זכרון ולמידה בבני אדם ב'	שי	ב'
	א' 12-14, 111 שרת	פרופ' ר. לובוב	
1071.4287.02	נוירופסיכולוגיה	שי	א'
	ה' 10-12, 420 נפתלי	ד"ר א. חדר	
1071.4390.01	תפיסה וקשב	שי	א'+ב'
	ה' 16-18, 426 נפתלי	ד"ר י. צאל	
1071.4315.01	הסבנה הנוירולוגי של המערכת הקוגניטיבית	שי	א'+ב'
	א' 16-18, 119 שרת	ד"ר י. גרודזינסקי	
1071.4343.01	התפתחות קוגניטיבית א'+ב'	שי	א'
	ב' 14-18, 419 נפתלי	ד"ר ת. צלניקר	
1071.4421.01	חשיבה ויצירתיות א'	שי	א'
	ג' 14-16, 105 שרת	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4422.01	חשיבה ויצירתיות ב'	סדי'	ב'
	ג' 14-16, 133 שרת	פרופ' ש. קרייטלר	

---

* סמסטר א' (חלק ראשון): חובה ללמוד כל אחד משבעת שיעורי החובה, מתוכם לפחות ארבעה שיעורים משנה א'.
סמסטר ב' (חלק שני): חובה להמשיך לפחות בשלושה משבעת השיעורים הנייל.

** חובה לסיים עד סוף שנה א'.

שיעורי בחירה

1071.4477.01	נושאים נבחרים בהתפתחות קוגניטיבית ב' 10-12, 422 נפתלי	ש' ד"ר ת. צלניקר	ב'
1071.4396.01	יישומי הפסיכולוגיה הקוגנטיבית א' 14-16, 155 שרת	ש' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'
1071.4400.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה* ג' 12-14, 426 נפתלי	ש' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'
1071.4407.01	קומוניקציה תנועה ודבור ה' 14-16, סמ' א' 425 נפתלי סמ' ב' 205 נפתלי	ש' ד"ר א. חדר	א'+ב'
1071.4481.01	סוגיות נבחרות בנוירופסיכולוגיה ה' 10-12, 419 נפתלי	ש' ד"ר א. חדר	ב'
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20, 208 נפתלי	ת' ד"ר י. גליקסון	א'

---

* כלול גם בתכנית ב.א.

המגמה הפסיכוביולוגית

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי ג' 10-12, 208 נפתלי	שי ד"ר ר. זר	אי
1071.4348.01	עבודים סטטיסטיים במחשב ב' 18-20, 208 נפתלי	שי ד"ר י. גליקסון	אי
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א"		
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב' ג' 10-12, 204 נפתלי	שי פרופי נ. פרידלנד	בי
1071.4316.01	פרמקולוגיה התנהגותית* א' 16-18, 118 שרת	שי פרופי י. פלדון	אי+בי
1071.5021.01	מודל בבעלי חיים ליחסי סביבה *תרשים בהתנהגות* אי 18-20, 118 שרת	שי פרופי י. פלדון	אי+בי
1071.4179.01	מדלים לסכיזופרניה בבעלי חיים* ג' 16-18, 425 נפתלי	שי ד"ר א. וינר	אי+בי
1071.4456.01	אנטומיה ופיזיולוגיה של *התנית* קלאסית בי 14-16, 109 שרת	שי ד"ר מ. מינץ	אי+בי
1071.4454.01	תופעות לוואי בפסיכיאטריה* ג' 14-16, 426 נפתלי	שי ד"ר מ. מינץ	אי+בי
1071.4480.01	שיטות מחקר בפסיכלוגיה פיזיולוגית ב' 16-18, סמי אי 420 נפתלי סמי בי 419 נפתלי	שי ד"ר מ. מינץ	אי+בי
1071.4189.01	אפילפסיה ובעיות של אבוד חכרה* ד' 10-12, 109 שרת	שי פרופי מ. מיסלובודסקי	אי+בי
1071.4345.01	סריקה מוחית ממוחשבת C.T. בפסיכיאטריה ביולוגית* ד' 12-14, 109 שרת	שי פרופי מ. מיסלובודסקי	אי+בי

---

* כלול גם בתכנית חב.א.

1071.4190.01	מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה קלינית*		ש'	א'+ב'
	ב' 10-12ן	109 שרת	פרופ' מ. מיסלובודסקי	
1071.4200.01	כאב חזנאח*		ש'	א'+ב'
	ג' 12-14ן	119 שרת	פרופ' ח. פרנק	
1071.4115.01	מחקרים בשינה והלומות		ש'	א'+ב'
	ב' 12-14ן	422 נפתלי	פרופ' צ. גיורא	
			פרופ' רוטנברג	

תלמידי חמגמת הפסיכוביולוגית יופנו לביה"ס לרפואה לחשתתף בקורסים:

116.5204	מדעי העצבים חלק א'
116.5205	מדעי העצבים חלק ב'
116.5206	מדעי העצבים חלק ג'

החרשמה דרך מזכירות ביה"ס לרפואה, משקל הקורסים סה"כ 5 נקודות.

---

* כלול גם בתכנית חב.א.

החוג ללימודי עבודה
תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקריים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) רכישת ידע שיטתי בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ג) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

תנאי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 80 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה ע"י ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב תנאי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.
תלמיד שאינו חייב בלימודי השלמה או תכנה (ראה להלן) יתקבל במעמד "תלמיד מן המניין". תלמיד החייב בלימודי השלמה או תכנה יתקבל במעמד "תלמיד על תנאי". במעמד זה ניתן להיות שנה לכל היותר, כלומר על התלמיד לסיים בהצלחה את כל חובות ההשלמה והתכנה שבהם חוייב עד תום השנה הראשונה ללימודיו (כולל סמסטר הקיץ).

לימודי השלמה ותכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים לחפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי תכנה (המחויים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

<u>לימודי השלמה</u> כוללים שיעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>לימודי התכנה</u> כוללים את השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מחווים תשתית ללימודי התואר השני.

במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורים מקבילים במסגרת לימודים קודמים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או תכנה, באישור היועץ/המורה המתאים.

<u>תנאי מעבר לשנת ב':</u>

א. כל תלמיד/ה חייב לסיים בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה את חמשת הקורסים הבאים: מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה-מאקרו, מבוא לארגוני עבודה - מיקרו, שוק העבודה, מבוא לעיבוד נתונים.

ב. זכאי למעבר אוטומטי לשנה ב' כל תלמיד/ה שממוצע ציוניו בקורסים הרשומים לעיל הוא 85 ומעלה.
זכאותם להמשך לימודים של תלמידים שממוצע ציוניהם נמוך מ-85, תקבע ע"י ועדת המעבר תחומית, בהתאם למספר המקומות הפנויים והרמה היחסית של ציוניהם.

ג. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים הרשומים לעיל במסגרת אחרת (כגון: במסגרת לימודי התכשיבה), אינם חייבים ללמדם בשנית. הציונים שקבלו בקורסים אלה יילקחו בחשבון בחישוב הממוצע. תלמידים אשר סיימו חלק מן הקורסים הללו בעבר ומעוניינים ללמדם בשנית במהלך השנה הראשונה ללימודיהם בחוג רשאים לעשות כן.

הפסקת לימודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר לשנה ב', כמפורט לעיל, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא יסיים את לימודיו תוך חמש שנים לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה של הפקולטה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד אינה פוטרת מחובת סיום הלימודים בפרק הזמן הנדרש.

3. תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

<u>בחינות ועבודות סמינריוניות</u>

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה <u>אחד</u> בלבד, מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).
מועד חגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום חסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד חסמינר.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

מכסת שעות הלימודים

התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי השלמה והחכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה, וסדנת חתזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

א. לימודי השלמה, לימודי החכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה.

<u>הקורס מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה</u> חובה על כל התלמידים בחוג בשנה הראשונה ללימודיהם. במסגרת קורס זה תלמד ותתורגל שפת המחשב SPSSX. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינה. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו בבחינת חסיום בתום השנה. עמידה בדרישות קורס זה חינה דרישה מוקדמת לקורסים שיטות מחקר וניתוח נתונים א' ו-ב', הניתנים בשנת הלימודים העוקבת.
הקורס <u>אינו</u> נכלל במנין השעות לתואר.

ב. הקורס "התאוריה הארגונית". קורס זה יש לשמוע במחלך השנה הראשונה ללימודי המ.א.

ג. שיטות מחקר וניתוח נתונים א' ו-ב'.

ד. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:
א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). דרישות מוקדמות לכל שיעורי המ.א. הן סיום של לימודי החשלמה והחכנה. שיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. החשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. לא ניתן להשתתף בסמינרים לפני שמיעת הקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים א', אלא באישור מיוחד. את הקורס שיטות מחקר ב' מומלץ לשמוע במקביל או לאחר שמיעת הסמינרים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ה. עבודת גמר

בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי חשגי התלמיד ורמתו בתחום התמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור החצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, חקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ו. סדנת תזה

למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת חתזה המנוחלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם. על התלמיד לחגיש לחוג חצעה לעבודת גמר לאחר אישור של המורה המנחה.

מורי החוג עומדים לרשות התלמידים בחדרכה ובעצה.

ז. סמינר מחלקתי

במחלך שנת הלימודים מקיים החוג מספר סמינרים מחלקתיים. תלמידי החוג חחל משנה ב' ומעלה חייבים להשתתף באופן פעיל בסמינר חמחלקתי בחלק מחובות הלימודים בחוג. מועדי חסמינרים מתפרסמים על לוח המודעות החוגי.

<u>שקלול ציון גמר</u>

40% - ציון עבודת גמר, כולל חערכת התלמיד ע"י קוראי העבודה בדיון המסכם.
60% - ציוני חשיעורים (למעט לימודי החשלמה וחחכנה, וחמבוא לעיבוד נתונים). לכל חשיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

תכנית הלימודים

שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי
מבוא לעיבוד נתונים בליטחדי עבודה*	מבוא לסטטיסטיקה	שו"ת	3+3	א+בי
שיטות מחקר וניתוח נתונים אי	מבוא לעיבוד נתונים	שו"ת	2+2	אי
שיטות מחקר וניתוח נתונים בליטחדי עבודה בי	שיטות מחקר אי	שו"ת	3	בי
תאוריה ארגונית**	מבוא לא. עבודה מאקרו + מיקרו	שו"ת	2	בי
סדנת תזה	שיטות מחקר אי ו-בי	שו"ת	2	א+ב

קבוצת שיעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים***:

גישות בניהול	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	2	אי
פיתוח ארגוני	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	3	בי
קריירות בעבודה	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	3	אי
פיתוח מנהלים בארגונים	מבוא לא. עבודה מאקרו+ מיקרו	שו"ת	2	אי

מיומנויות ניהוליות**** ותפקודיות

---

* קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הפטור בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.

** קורס זה יש לשמוע במהלך השנה הראשונה ללימודי חמ.א.

*** ניתן ללמוד את הקורס השני כקורס בחירה.

**** לא ייתן בתשנ"ב.

טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	ש+ת	2	ב'
תרבות ארגונית	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	2	ב'
מערכות בקרה והערכה בארגונים	ארגוני עבודה מאקרו	ש'	2	ב'
סוציוטכניקה כגישה ארגונית ניתוחית	א. עבודה מאקרו + מיקרו	שו"ת	3	ב'
סדנא ביעוץ ארגוני*	פיתוח ארגוני, טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	ס'	2+2	א+ב
לחצים בעבודה, גורמים ותוצאות		ס'	2+2	א+ב

קבוצת שיעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

השיעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' שי"ס	סמ'
דיני עבודה למ.א.**	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
יחסי עבודה משווים	מבוא ליחסי עבודה	ש'	2	א'
ניהול שכר***	ניהול משאבי אנוש			
תחליכי מויים ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	ב'
איגודים מקצועיים בשבדיה ובישראל: ניתוח השוואתי	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2	ב'
תיאוריות ביחסי עבודה***	מבוא ליחסי עבודה			
דמוקרטיה ארגונית	א. עבודה מאקרו	ס'	2+2	א+ב

---

* קבלה לסדנא/סמינר טעונה אישור המרצה.
חובות הסדנא ביעוץ ארגוני כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ אירגוני המתבצעת במהלך חשנה כולה.

** תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי התכיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

*** לא יינתן בתשנ"ב.

קבוצת שיעורים ג': ניהול משאבי אנוש

שני השיעורים הראשונים בקבוצה זו חינם חובה.

ניהול משאבי אנוש	מבוא לא. עבודה-מאקרו; שוק העבודה	שוית	3	ב'
דיני עבודה למ.א.*	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	א'
קליטה בעבודה, מערכות מיון והערכת עובדים**	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	א'
ניהול שכר***	ניהול משאבי אנוש			
הסתגלות ושיקום תעסוקתי בעקבות מחלה או פגיעה****		שי'	2	א'
פיתוח מנהלים בארגונים	מבוא לא. עבודה-מיקרו+ מאקרו	שוית	2	א'
תכנון משאבי אנוש***	ניהול משאבי אנוש			
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ניהול משאבי אנוש	שי'	2	ב'
תחליכי מיון ופתרון סכסוכים	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	ב'
חזרה וחסבה מקצועית	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	ב'
סוציוטכניקה כגישה ארגונית ניהולית	א. עבודה מאקרו+ מיקרו	שוית	3	ב'
מערכות מידע במשאבי אנוש***	ניהול משאבי אנוש			
עליה וקליטה - חבטים חברתיים ופסיכולוגיים		סי'	2+2	א+ב
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לא. עבודה - מאקרו	סי'	2+2	א+ב

---

* תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

** תלמיד ששמע את הקורס הערכת תפקוד עובדים, לא יוכל להרשם לקורס זה.

*** לא יינתן בתשנ"ב.

**** יינתן בחוג לפסיכולוגיה. הרישום לקורס ייערך במסגרת החוג לפסיכולוגיה, ועפ"י הקריטריונים הנחוגים שם.

תוכני השיעורים

<u>מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה</u>

חקורס יעסוק במושגים בסיסיים בסטטיסטיקה, ובטכניקות בסיסיות של עיבוד נתונים (עם דגש על סטטיסטיקה חיסקית). התכנים שיילמדו יהיו:

א. סטטיסטיקה תיאורית (התפלגויות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, מקדם מתאם, קו חרגרסיה).

ב. סטטיסטיקה חיסקית: מבוא לבדיקת חשערות (התפלגות דגימה, חשערות סטטיסטיות, סוגי טעויות) מבחנים סטטיסטיים שונים בעזרת התפלגות הנורמאלית, התפלגות T והתפלגות X2. ניתוח שונות.

כמו כן, התלמידים ילמדו ויתרגלו את חשימוש בתוכנת הסטטיסטית SPSSX,כפי שחיא מופעלת על מחשב ה-CDC של חאוניברסיטה (בתוכנת חפעלה NOS/VE). חקורס יכלול חכרות עם ה-EDITOR ועם פקודות חפעלה בסיסיות של מחשב זה, רכיבים מרכזיים בקבצי SPSSX; ופרוצדורות סטטיסטיות בחן נעשח שימוש בלימודי עבודח (כגון: שכיחויות, מתאמים, ניתוח שונות, ניתוח רגרסיה).

חתרגילים שיידרשו בקורס יכללו חרצת פרוצדורות סטטיסטיות על SPSSX.יושם דגש על חבנת פלטי חמחשב.

<u>שיטות מחקר וניתוח נתונים אי</u>

מטרתו של שיעור זח חיא לספק לתלמיד כלים חנחוצים לשם בניח או חערכח של מחקר. חשיעור יפתח בחזרח על נושא חרגרסיח. לאחר מכן יידונו בחרחבח חנושאים חבאים: משתנים וסולמות מדידח; אוכלוסיות, מדגמים וחסקת מסקנות בחתבסס על מדגמים; תקפות ומחימנות; שיטות מחקר אלטרנטיביות; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; חצגת נתונים.

בסיומו של חקורס יוערכו תכניו בקונטקסט חפילוסופי של חמדע.

<u>שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה בי</u>

מטרתו של שיעור זח חיא לספק לתלמיד כלים חנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי. לצורך זח תלמד ותתורגל חגישה לכתיבת חצעת מחקר. ייעשה ניסיון לעודד את התלמידים לבתוב את חצעת חתיזח שלחם במסגרת קורס זח. בנוסף ישולבו בקורס זח נושאים של מחקר איכותי.

חובות התלמיד: תרגילים וכתיבת חצעת מחקר וחצגתח בכתח.

<u>תאוריה ארגונית</u>

זחו קורס מתקדם שנועד לפתח ולהרחיב את חידע שנרכש בקורסי חמבוא. במסגרת חקורס יקראו התלמידים ספרות תאורטית, בקורתית ומחקרית (עם דגש על מחקר איכותי) בנושאים חבאים: מקום חפרט בארגון, תחליכים בין אישיים בארגונים, קבוצות בארגונים, התפתחות ותפקוד מבנח ארגוני, תרבות ארגונית, ותחליכים פוליטיים בארגונים.

<u>סדנת תזח</u>

חסדנא מיועדת לתלמידים חעובדים על עבודת חגמר שלחם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרונן, מתוך מגמח לשמש דוגמח לאחרים בפתרון בעיותיחם. גם מנחי התלמידים יוזמנו לחשתתף בסדנא. מרכז חסדנא יעדד עזרח וחפריח חדדית בין התלמידים בכל שלבי חעבודח, תחל מהצעה וכלח בכתיבת חעבודח חסופית.

פיתוח ארגוני

קורס זה עוסק בבסיס התיאורטי והמעשי של פיתוח ארגוני. הנושאים העיקריים: גישת מערכות, אפקטיביות ארגונית, ניהול שינוי, ערכים ואתיקה בפיתוח ארגוני, תהליך הכניסה, אבחון ארגוני ומודלים מרכזיים באבחון ארגוני, דוגמאות של התערבויות. חדוגמאות שתלמדנה תכלולנה: התערבות בתחליכים, התערבויות מבניות, חעשרת תפקידים, ניחול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית.

גישות בניחול

בחנחה שחתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם חדגש על הגישות העקריות בחקר ארגונים וניחולם, כמו: גישות אינסטרומנטליות, לוגיסטיות, סטרוקטורליות, כלכליות, מערכתיות, קבלת החלטות, חתנחגותיות וכן ניחול על פי יעדים וחריגים. גישת חתנייה תלוחה את ניתוח האסכולות חשונות.

קריירות בעבודה

חקריירה כתופעה פרטנית וארגונית, רכיבי חקריירה, שלבי חתפתחות בקריירה של הפרט וחשלכותיהם על תפקודו בארגון. מאפיינים של חקריירה חארגונית. תכנון חקריירה מצד הפרט. חתחמודדות עם אירועי מחסום במשך חקריירה: משברים אפשריים וחחתמודדות אתם. דפוסי קריירה אצל גברים ונשים. חאפשרות לניבוי קריירות.

פיתוח מנחלים בארגונים

מטרת חקורס לחקנות לתלמידים ידע עדכני וגישה כוללת לתכנון החדרכה ופיתוח מנחלים בארגונים תעשייתיים. חקורס יבחן חבטים וגישות תיאורטיות ומעשיות בתחום, תוך חדגשת חמאפיינים חמיוחדים לחדרכה חניחולית. חקורס יכלול חתנסויות מעשיות חן בתכנון וחן בביצוע פעולות חדרכה ופיתוח.

טכנולוגיות חתערבות בפיתוח ארגוני

מטרת קורס זה לחקנות חכרות עם טכנולוגיות חתערבות עיקריות ומרכזיות חנחוגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: חגדרת תחומי עבודת חיועץ, אסוף נתונים וחחזר-חד על בסיס תאוריה, חצגת חפיתוח חארגוני כתחליך מתמשך: כניסה לארגון, חחוזה חפסיכולוגי, סגנון נחולי, נחול לפי יעדים, ומיומנויות חקשורות במתן משוב.
מתכונת חקורס: קורס זה מבוסס על חתנסות ותרגול בתנאים מציאותיים. נדרשת יכולת ונכונות לחשקעת זמן בעבודה בשטח לחיכרות עם חטכנולוגיות.

תרבות ארגונית

מטרות חקורס לחקנות לתלמידים מיומנות ביישום מושגי יסוד באנתרופולוגיה לחקר ניתוח תחליכים חברתיים בארגונים פורמלים. חקורס יעסוק בשאלות חבאות: מח זו תרבות? חאם יש תרבות ארגונית ומח אפיונח? כיצד חוקרים תרבות בארגונים? חאם וכיצד ניתן לנחל תרבות ארגונית?

סוציוטכניקה כגישת ארגונית-ניהולית

מטרות הקורס: (1) הכרת הגישה הסוציוטכנית כתפישה מערכתית-אינטגרטיבית לעיצוב ארגונים ולניהולם; (2) הקניית ידע וכלים בסיסיים להבנת שיטת ההתערבות הארגונית הסוציוטכנית.
אופן הלימוד: השיעורים יוקדשו ללימוד עקרונות הגישה הסוציוטכנית ולדיון על יישומם במפעלי תעשיה ובארגוני ייצור. תחלק הלמידה מבוסס על "כלים שלובים": הרצאות, קריאת משלימה של רוסר חיונים צוותיים, חלקם בכתה וחלקם במסגרת תירגול בבית.

מערכות בקרה והערכת בארגונים

קורס זה יטפל בנושא "בקרה" (CONTROL) במובנו הרחב, כאשר ייערכו לבדוק ולחשריך את איכות פעולת הארגון, תוך שימוש במשוב (FEEDBACK) ובמקדם (FEEDFORWARD). הקורס יתמקד בסוגיות חיסוד של מערכות בקרה והערכה בארגון, כמו: תחליך ומעגל הבקרה, תקנים ומדידה, עיתוי ומיסוד הבקרה, אסטרטגיות בקרה בתחומים הפונקציונליים העקריים.

סדנא ביעוץ ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות אבחון בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה ובסקטור הציבורי. צוותים של תלמידים יופנו לארגונים שתביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי ויבצע פרוייקט אבחוני שיכלול אבחון וחיזון חוזר. ביצוע העבודה המעשית, ילווה בחדרכה של מורי הסמינר ובחגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר א'. כל צוות יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינריונית.

לחצים בעבודה, גורמים ותוצאות

סמינר מחקר זה יעסוק בנושאים חבאים הקשורים לחקר לחצים בעבודה: מסגרות מושגיות, מודלים תיאורטיים מרכזיים, בעיות מתודולוגיות של מחקר בתחום, וכיווני המחקר האמפיריים.
בין המודלים המרכזיים: חתאמת אדם-סביבה, המודל האינטראקטיבי של לורס והמודל שפותח על יסוד תיאוריות התפקיד.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה וחדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד: החוזה האישי והחסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, חגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים חדרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

יחסי עבודה משווים

מטרת הקורס להשוות את מערכת יחסי העבודה באירופה, יפאן וארה"ב, תוך שימת דגש על הסביבה החברתית והפוליטית בה פועלות פירמות עסקיות ואגודים מקצועיים במדינות אלו.

תחליכי מו"מ ופתרון סכסוכים

חקורס יעסוק בתיאוריות מתחומי מדעי החברה לגבי תחליכי מו"מ והתערבות צד שלישי בסכסוכים. הוא יתמקד על האלמנטים האוניברסליים בתחליכי מו"מ, יידונו מגוון שיטותיו תוך כדי חשוואתם מבחינת האפקטיביות לטווח חקצר ולטווח הארוך. באמצעות חצגת וניתוח דוגמאות ספציפיות ייבחנו גם המרכיבים חייחודיים של מו"מ והתערבות צד שלישי בתחום יחסי העבודה.
בקורס יידונו חנושאים חבאים: תחליכי מו"מ והתערבות צד שלישי כמנגנוני פתרון קונפליקט; ביטויין של תופעות ותחליכים חברתיים שונים במו"מ; גישות בסיסיות וטקטיקות ספציפיות לניחול מו"מ; שלבים במחלך מו"מ - עיתויין של האסטרטגיות וחטקטיקות; תחליך החסלמח במו"מ ומבוי סתום; מו"מ באמצעות נציגים; מו"מ קיבוצי כמקרח פרטי של מו"מ באמצעות נציגים; התערבות צד שלישי בקונפליקטים.

איגודים מקצועיים בשבדיח ובישראל: ניתוח חשוואתי

חקורס יתרכז בנושאים חבאים: כללי: חאיגוד חמקצועי כארגון חברתי וכתנועח; "רציונלי" חפעולח וחמבנח של חאיגוד חמקצועי; פרדיגמות ומודלים. משולש חיחסים: עובדים-איגודים מקצועיים, מעבידים, ממשלח/ מפלגות פוליטיות. עיקרי חדגם חשוודי: חתיאוריח של חאיגוד חמקצועי בשוודיח בפרט ח-LO; מדיניות חשכר חסולידרי; מדיניות שוק חעבודח; דמוקרטיח תעשייתית וכלכלית; בעיות מבנח וארגון; חקשר עם חמפלגח חסוציאל-דמוקרטית; חינוך והסברח. חשוואח עם ח"מודל" חישראלי לפי חנושאים חנ"ל; חייחודיות שבחתפתחות חאיגודים וחחסתדרות בישראל; עתיד חאיגוד חמקצועי; בתרגיל יוחחו חתעודות חעיקריות חנוגעות לנושאים חנ"ל.

דמוקרטיח ארגונית

סמינר זח יטפל בנושא בשני רבדים: סמסטר ראשון יוקדש לחרצאות ודיון במחות חדמוקרטיח חארגונית/תעשיתית; גישת חמערבות לדמוקרטיח ארגונית; נקודת חראות של חמשת חשותפים; מטריצח של תחומים ורמות: מיסוד, חחלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנחלים, חכשרת עובדים, תמורח חומרית, בעלות, גודל חארגון, סדרי חפעלח. סמסטר שני ימוקד על הרצאות התלמידים בנושאי העבודות חסמינריוניות שחם אמורים לחגיש.

ניחול משאבי אנוש

קורס מבוא בסיסי חמיועד לחקנות תפיסח מושגית כנקודת מוצא לגישח דיאגנוסטית ולקבלת חחלטות בתחום ניחול משאבי חאנוש בארגון. תחומי חפעילות חפונקציונאליים חעיקריים יוצגו בפרספקטיבח אינטגרטיבית תוך חדגשת זיקת חגומלין בינם לבין תכליות חארגון בסביבח חברתית, כלכלית, פוליטית, ערכית וטכנולוגית נתונח. חקורס מורכב מקריאות חובח, שורת חרצאות ותרגול אינטנסיבי בבית ובכיתח.

קליטת בעבודח, מערכות מיון וחערכת עובדים

תיאור חעיסוק כבסיס למיון קליטת וחערכת עובדים. תחליך חבריחה חמקצועית: שיטות, כלים, שלבים. חחיברות חארגונית, חשפעות גומלין. תופעת בעל חחסות: תנאים ומאפיינים. שיטות מסורתיות וחדישות לחערכת עובדים - תכונות מול חתנחגויות. שיחות משוב בחערכת עובדים. בריחה וחערכח לעובדים בכירים.

מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בהתיחס לעולם העבודה מקיף התנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע וקריירה, קליטה תעסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת הפולטת והקולטת וכן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתיחת הקורס יוצג מודל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל סוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון מדי שנה במעבר תפקידי ספציפי - בשנת תש"ן בפיטורין ואבטלה. בקורס ישולבו הרצאות תלמידים שיתמקדו בסוגיות ספיציפיות הקשורות במעבר התפקידי הנדון.

הדרכה והסבה מקצועית

בקורס זה ידונו התהליכים המהווים יסוד להדרכה יעילה, משלב התכנון ועד להערכת התוצאות. במקביל תידון סוגית ההסבה המקצועית, מנקודת המבט של העובד ושל הארגון. מגמת הקורס תהיה לשלב את שני הנושאים במערכת הניהול של משאבי האנוש בארגונים.

עליה וקליטה: הבטים חברתיים ופסיכולוגיים

ההחלטה להגר, מודל ומשתני הניבוי. מושגי היסוד של תהליך ההגירה: הסתגלות, אינטגרציה, טמיעה. האשליות אודות ארץ היעד והחלם התרבותי - המצב המיוחד של העולה הישראלי. תדמית המהגר בחברה המארחת, התנהגויות אפליה, המנגנון הסיבתי. העולה במצב של דיסוננס קוגניטיבי והשלכותיו על תהליך הקליטה. קליטה תעסוקתית ושיקום הקריירה אצל עולים. הבעיות במשפחת העולה והקליטה החברתית. השינוים בפרופיל הערכי של העולים תוך כדי השתלבותם בתוך החברה הישראלית.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת תחום ללימודי עבודת נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה תינח ברמה תמושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות ומושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בתחום ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי חמבוא וחכלולים בה דרישות מוקדמות לתתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי חמ.א. בתחום.

תחום מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס.
החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת חב.א. של מסיימי הפקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השיעורים חבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולוגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפקולטה)
3. <u>אחד</u> מהשיעורים חבאים:
   יסודות המנהל והמדיניות הציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השיעורים חבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שיעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים

	דרישות מוקדמות	אופן התנאה	מס' ש"ש	סמ'
חטיבת (16 ש"ס)				
א. שלושת המבואות הבאים:				
- מבוא ליחסי עבודה		שוית	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדוזיח	שוית	3	א/ב
ב. שיעורי בחירה בהיקף 7 ש"ס			7	
חטיבת מורחבת (32 ש"ס)				
א. שלושת המבואות הבאים:				
- מבוא ליחסי עבודה		שוית	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א/ב
- מבוא לארגוני עבודה מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדוזיח	שוית	3	א/ב
ב. שיעורי בחירה בהיקף 23 ש"ס			23	

---

* תלמיד שלמד שיעור זהה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.
לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	אופן הוראה	מס' שייס	סמי
מבוא ליחסי עבוד		שוית	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שוית	3	א/ב
שוק העבודה - קבוצת מיוחדת לתלמידי מ.א. בלבד, במסגרת חובות שיעורי החכנה.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	3	א

שיעורי בחירה

סמסטר א'

מנהיגות בארגונים	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שוית	3	
שינויים וחדשנות בארגונים	מבוא לא. עבודה-מאקרו	שוית	2	
קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	2	
משק והעובדים	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוית	2	
סוגיות נבחרות ביחסי עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שוית	2	
מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שוית	2	
הקיבוץ בעידן התיעוש		שוית	3	
יחסי עבודה משווים*	מבוא ליחסי עבודה	שי	2	
גישות בניהול*	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שוית	2	

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א.
הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

	דרישות קודמות	אופן חוראה	מס' ש"ס
סמסטר ב'			
ערכים חברתיים ואתיקה בהתנהגות ארגונית		שו"ת	2
תפקוד קבוצות בארגונים		שו"ת	2
דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3
מערכות אדם-מכונה בארגון	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	2
ארגונים בראיה פסיכו-אנליטית		שו"ת	3
איגודים מקצועיים בשבדיה ובישראל: ניתוח השוואתי*	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	2
סוציוטכניקה כגישה ארגונית-ניהולית*	א. עבודה מאקרו+מיקרו	שו"ת	3
מערכות בקרה וחערכה בארגונים*	ארגוני עבודה-מאקרו	ש'	2

---

* ניתן לתלמידי מ.א. חצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור חמרצה.

תוכני השיעורים

<u>מבוא ליחסי עבודה</u>

השיעור מתמקד בצדדים העיקריים במערכת יחסי העבודה: עובדים, מעסיקים וממשלה ועל המפגשים של צדדים אלו בתחליכי חמרים חקיבוצי ובסכסוכי עבודה. חדגש חעיקרי בקורס חוא על מערכת יחסי חעבודה בישראל, אם כי תיערכנח חשוואות עם מערכות יחסי עבודה בארח"ב ובאירופה.
חובות התלמידים: בחינת אמצע סימסטר ומבחן סופי.

<u>מבוא לארגוני עבודה - מאקרו</u>

מטרת חקורס חנח לחקנות לתלמיד חכרות עם חארגון ותבנח של מופעיו חעקריים, עיצובו וחשתנותו. כשיעור מבוא חוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים וחתמחותיים בנושאים ארגוניים ונחולייס שונים. חקורס יוקדש, אם כן, לחבנת חצורות חמבניות חשונות של ארגונים, חגורמים חמעצבים אותן ולקשרים שבין ארגונים לבין סביבתם. יכללו בו נושאים כגון: סביבח, משאבים, מבנח, טכנולוגיח, סמכות אחריות וכח וקבלת חחלטות.

<u>מבוא לארגוני עבודה - מיקרו</u>

מטרת קורס מבוא זח חנח לחקנות לתלמיד חכרות עם חחתנחגות של פרטים וקבוצות בארגון, וחבנח של תגורמים להתנחגות ושל תוצאותיח.
חקורס יוקדש לחבנת מאפייני חפרט ומניעי חתנחגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. יכללו בו נושאים כגון: חבדלים בין אישיים, תפיסח, מוטיבציח ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנחיגות.

<u>שוק חעבודה</u>

מטרתו של שיעור זח לאפשר לתלמיד לחבין תחליכים בסיסיים חמתרחשים בשוק חעבודה. תחליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; חיצע עבודה; קביעת שכר; חון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; אבטלה. ייעשח שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות וחן בתאוריות מוסדיות לחבנתם של חתחליכים חללו.

<u>מנחיגות בארגונים</u>

חקורס יעסוק בסקירת מודלים שונים של מנחיגות, חחל ממודלים שפותחו במסגרת מחקרים על קבוצות קטנות עבור למודלים חלויי מצב (Contingency models) וכלח במודלים חדשים חעוסקים במנחיגות כריזמטית וטרנספורמטיבית. תידון חזיקח בין חמודלים חשונים לתיאורית מוטיבציח מרכזיות וישימותם של חמודלים חללו לארגונם.

<u>קואופרציח וכלכלח שיתופית - תאוריות ויישומים</u>

מטרות חקורס: (1) לחקנות ידע על מושגי יסוד, מסגרות מושגיות וחפיסות תאורטיות מרכזיות, בקואופרציח וכלכלח שיתופית. (2) לפתח חבנח ויכולת ניתוח של יישומי חתופעח חקואופרטיבית בחברח ובמשק חמודרניים - כולל יחסי חגומלין שבינח לבין חסביבת חממלכתית, חפוליטית וחכלכלית.
דגש מיוחד ישם על חכרת חמודלים וליבון חסוגיות חיחודיים לענפי חמשק חשיתופי בישראל. כן יידונו דפוסים ודגמים חדשניים בקואופרציח, בארץ ובעולם, ומגמות חתפתחות לעתיד.

שנויים וחדשנות בארגונים

הקורס יעסוק בסוגי שנויים וביטויים בארגונים. תדון התבחנה בין שנוי מתמעלה הראשונה לבין טרנספורמציה (שנוי מתמעלה חשניה). תוצגנה תיאוריות המסבירות תחליכי שינוי בכלל ושנויים ארגוניים בפרט. חשנויים בארגון ידונו מפרספקטיבות של המודלים הבאים: מחזור חיים, יחסי ארגון סביבה, יצירתיות וחדשנות, למידה ארגונית, מודלים פוליטיים, מודלים של מנחיגות. כל מודל יומחש ויבחן באמצעות אירוע מדגים.

משק עובדים

חשיעור יתמקד בייחודו של משק עובדים, במערכת חכלכלית וייחונו בו חנושאים חבאים: דרכי יסוד למשק עובדים - כוללנית, ריכוז ובירוקרטיה, לעומת ביזור, אוטונומיה ודמוקרטיה; אחריות ציבורית ויעילות כלכלית; משק עובדים ושוק חופשי ותחרותי; דגמים קואופרטיביים; משק העובדים במדינת ישראל.

סוגיות נבחרות ביחסי עבודה

חקורס יעסוק באספקטים נבחרים ביחסי עבודה כמו - איכות יחסי עבודה, נתוח מערך יחסי עבודה בארגון, ועד עובדים - תפקידו וחשפעתו על יחסי עבודה, מנחל כח אדם וחשפעתו על יחסי עבודה, שינויים ארגוניים ויחסי עבודה, איכות חיים בעבודה ויחסי עבודה, חקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסי עבודה.

מרכזיות העבודה בחברה חתעשייתית

מטרת חקורס ללבן את משמעות העבודה ואת חשיבותה בחיי חפרט בחברה בימנו. חקורס יעסוק בחגדרת ערכים וערכי עבודה, מחי עבדחז מרכזיות חעבודה לאדם, מדוע בני אדם עובדים? באיזה תנאים יפסיקו אנשים מסויימים לעבוד? חשיבותה חיחסית של חעבודה (ביחס לתחומי חיים שונים בחיי חיחיד). כמו-כן יוצגו מבנח משמעות חעבודה, ודפוסי חשיבות חעבדה בישראל.

חקיבוץ בעידן חתיעוש

בשיעור יידונו חנושאים חבאים: מאפייני חחברה חתעשיתית חמחדרנית, וחתפתחות חשוק בח; מאפייני חקיבוץ, רקעו חאידיאולוגי ואופי אתוס חיזמות בקבוץ; מאפיני החברה בקבוץ, חמעבר מעדה לקחילה, ומקחילה להתאגדות; אופיו של חענף חחקלאי וחתאמתו לצורת חיים שיתופית; אופיו ומבנחו של חענף חתעשיתי. חאם שוק חעבודה מפוצל בקבוץ? - לשאלת חשכירים בתעשיה, וחשפעתם על אופי עבודת חחברים. חשתנות חמבנח חתעסוקתי בקבוץ כנושא לשינויים מבניים בתוכו. חמשבר חכלכלי, חשינויים חארגוניים בתעשיה וחשפעתם על מבנח חקיבוץ. אופציות חחתפתחות בקיבוץ לעתיד לבוא.

ערכים חברתיים ואתיקה בחתנחגות ארגונית

מטרתו של חקורס להשוף את חתלמיד לשיקולים אתיים ולמשמעויות החברתיות וחמוסריות בפעולות חארגון וביחסיו עם סביבתו חפנימית וחחיצונית.
בחלקו חראשון של חקורס נסקרים עולמות התוכן חנורמטיביים וחתאורטיים חרלוונטיים וחניגור מהם לגבי חאיסטרטגיות וחפרקטיקות חנקוטות בידי חארגון וחנהלתו. בחלקו חשני של חקורס יידונו סוגיות ספציפיות חנוגעות לחתנחגות אתית בתוך ומטעם תת-מערכות שונות באירגון. שיטת חלימוד בקורס מורכבת משילוב של חרצאות, דיונים וניתוחי ארועים.

<u>תפקוד קבוצות בארגונים</u>

חקורס יעסוק בסקירת תיאוריות ומימצאים אמפיריים המתייחסים לחשפעת יחסים בינאישיים מטיפוסים שונים בסוגי קבוצות שונות על תיפקוד (ביצוע) הפרט וחקבוצה בחתייחס למושגים כגון מנחיגות, נורמות, תפקידים, קומוניקציה, ערכים, תרבות וסביבה ארגונית. בקורס - יוצג ידע ונסיון שחצטבר בארגונים בארץ ובחויל כגון קבוצות עבודה אוטונומיות, קבוצות איכות ותחליכי קביעת מטרות וקבלת חחלטות בקבוצה.

<u>דיני עבודה</u>

חקורס נועד לחקנות ידע בסיסי במשפט חעבודה חקיבוצי ותאינדיבידואלי ולחגדיר את חמסגרת חמשפטית לסכסוכי עבודה וחדרכים ליישובם. בין חנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני חעבודה; בית חדין לעבודה; מיחו עובד; חחוזה חאישי ותחסכם חקיבוצי; מחותה, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, חגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים חדרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

<u>מערכות אדם - מכונה בארגון</u>

מושגי יסוד בארגונומיקה, מחימנות חמערכת אדם-מכונה, חגורמים לחשר מחימנות, חתאונות בעבודה, מדידת יכולת חעבודה, עיפות וחדגוניות בעבודה ותתתמודדות אתם, חתאמת חטכנולוגיה וחסביבה חפיזית למאפיני חמפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

<u>ארגונים בראיה פסיכו-אנליטית</u>

חקורס יעסוק בתיאוריות ארגוניות חמושפעות מחחשיבה חפסיכואנליטית. במסגרת פרספקטיבה זו ידונו מושגים כמו מנגנוני תגנה, טרנספרנס, כוח ותחליכים בלתי מודעים. ידונו ביטוייחם של מושגים אלח בתיאוריות על ארגונים. יקויים דיון ביקורתי חשוואתי לצורות חשיבה מרכזיות בתיאוריה של ארגונים.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים	שריית
	סמסי א'; ב' 17-20; 204	ד"ר ע. ספקטור
	סמסי ב'; ב' 17-20; 208	
1051.4116.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים א'	שריית
	ג' 17-19; 003	ד"ר י. שנהב
	ח' 17-19; 003	
1051.4348.01	גישות בניהול	שריית
	ד' 13-15; 206	פרופ' א. גלוברזון
1051.4136.01	קריירות בעבודה	שריית
	ב' 11-14; 107	פרופ' א. קראו
1051.4349.01	פיתוח מנהלים בארגונים	שריית
	ח' 19-21; 106	ד"ר ג. רביד
1051.4107.01	דיני עבודה למ.א.	שריית
	ד' 17-20; 204	עו"ד נ. אורי
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים	שי'
	ב' 15-17; 205	פרופ' יצחק כהן
1051.4509.01	קליטה בעבודה, מערכות מיון והערכת עובדים	שריית
	ג' 13-15; 206	פרופ' א. קראו
1071.4375.01	חסתגלות ושיקום תעסוקתי בעקבות מחלה או פגיעה*	שריית
	ג' 14-16; 208	ד"ר ש. מלמד

---

* הקורס ניתן במסגרת החוג לפסיכולוגיה. תרישום יתבצע במסגרת החוג לפסיכולוגיה ולאחר קבלת אישור מתאים לרישום.

סמסטר ב'

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים כי 17-20, 208	שרית ד"ר ע. ספקטור
1051.4115.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים בי חי 16-19, 103	שרית ד"ר י. כהן
1051.4140.01	תאוריה ארגונית חי 12-14, 103	שרית ד"ר ג. קונדה
1051.4302.01	פיתוח ארגוני בי 14-17, 102	שרית ד"ר ג. קונדה פרופ' א. שירום
1051.4204.01	ניהול משאבי אנוש חי 18-21, 104	שרית פרופ' ד. יעקבסון
1051.4209.01	טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני חי 19-21, 106	שרית ד"ר מ. פופר
1051.4130.01	תרבות ארגונית גי 15-17, 107	שרית ד"ר ג. קונדה
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכת בארגונים גי 13-15, 107	שי פרופ' א. גלוברזון
1051.4141.01	סוציוטכניקה כגישת ארגונית-ניהולית אי 15-18, 205	שרית י. מיתקי
1051.4208.01	תחליכי מריום ופתרון סכסוכים די 13-16, 107	שרית ד"ר ה. דה-סיבליה
1051.4142.01	איגודים מקצועיים בשבדיה ובישראל: ניתוח השוואתי אי 18-20, 107	שרית פרופ' א. מרגלית
1051.4806.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה די 18-20, 107	שרית פרופ' ד. יעקבסון
1051.4517.01	חדרכה וחסבה מקצועית גי 17-19, 107	שרית ד"ר מ. ערן

סמינרים שנתיים

1051.4327.01	סדנא ביעוץ ארגוני	סי'
	סמס' א': א' 15-17; 420	ד"ר ג. קונדה
	סמס' ב': ח' 14-16; 425	ד"ר מ. פופר
1051.4255.01	לחצים בעבודה, טרמים ותוצאות	סי'
	ח' 14-16; 422	פרופ' א. שירום
1051.4135.01	דמוקרטיה ארגונית	סי'
	ג' 15-17; סמ' א': 419	פרופ' א. גלוברזון
	סמ' ב': 421	
1051.4139.01	עליות וקליטה - חברתיים ופסיכולוגיים	סי'
	סמס' א': ד' 15-17; 422	פרופ' א. קראו
	סמס' ב': ד' 16-18; 421	

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה ג' 17-20; 210	שרית ד"ר ע. כרמי	
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 11-14; 210	שרית פרופ' א. גלובינזון	
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ג' 14-17; 127 ע"ס	שרית ד"ר מ. ערן	
1051.2222.01	שוק העבודה* ב' 14-17; 102	שרית ד"ר י. כהן	
1051.3217.01	מנהיגות בארגונים א' 18-21; 108	שרית ד"ר מ. פופר	
1051.3214.01	שינויים וחדשנות בארגונים ח' 18-20; 108	שרית ד"ר מ. פופר	
1051.2254.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית תיאוריות ויישומים ב' 18-20; 103	שרית א. טלמור ח. פיטליק	
1051.3204.01	משק העובדים א' 16-18; 108	שרית ד"ר י. גרינברג	
1051.3211.01	סוגיות נבחרות ביחסי עבודה ח' 16-18; 314	שרית ד"ר ש. קמינקא	
1051.2244.01	מרכזיות העבודה בחברה התעשייתית א' 13-15; 103	שרית ל. רוזין-אבלס	
1051.3218.01	הקיבוץ בעידן התיעוש א' 10-13; 103	שרית ד. רוזוליו	
1051.4138.01	יחסי עבודה משווים** ב' 15-17; 205	ש' פרופ' יצחק כהן	
1051.4348.01	גישות בניהול** ד' 13-15; 206	שרית פרופ' א. גלובינזון	

---

* הקורס אינו מיועד לתלמידי החטיבה בלימודי עבודה, אלא לתלמידי תואר שני במסגרת לימודי החכנה.

** הקורס ניתן לתלמידי מ.א. הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה א' 17-20; 101	שרית דייר ע. כרמי
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 12-15; 110	שרית פרופ' א. קראו
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ח' 17-20; 110	שרית דייר ג. רביד
1051.2303.01	ערכים חברתיים ואתיקה בהתנהגות ארגונית ח' 10-12; 105	שרית פרופ' ד. יעקבסון
1051.2111.01	תפקוד קבוצות בארגונים ג' 18-20; 105	שרית א. וייץ
1051.2105.01	דיני עבודה ד' 16-19; 102	שרית עוייד נ. אורי
1051.2117.01	מערכות אדם-מכונה בארגון ג' 12-14; 106	שרית פרופ' א. קראו
1051.2260.01	ארגונים בראייה פסיכו-אנליטית א' 15-18; 107	שרית דייר מ. פופר
1051.4142.01	אינדיים מקצועיים בשבדיה וביישראל: ניתוח השוואתי* א' 18-20; 107	שרית פרופ' א. מרגלית
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים* ג' 13-15; 107	שי' פרופ' א. גלוברזון
1051.4141.01	סוציוטכניקה כגישה ארגונית-ניהולית* א' 15-18; 205	שרית י. מיתקי

---

* הקורס ניתן לתלמידי מ.א. הצטרפות תלמידי החטיבה טעונה אישור המרצה.

התכנית למדיניות ציבורית
תואר שני

א. מטרות התכנית

לחקנות ידע מקצועי וכלים לחבנת תחבטים חכלכליים, חמדיניים וחחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי תגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, וחערכה בקביעת מדיניות ולחכשיר את חבוגרים למילוי תפקידי מטח בכירים במגזר חציבורי.
התוכנית כוללת שלושח מסלולי התמחות בתחומי תמדיניות הציבורית: מנהל ומקצוע ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית ומדיניות רווחה.

ב. תליבי קבלה

רשאים לחגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטח בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברח והתנהגות, אך פתוחח גם לבוגרי דיסציפלינות אחרות. האחרונים יחוייבו בלימודי חשלמח.
החחלטח על קבלח ללימודים תתבסס על חשגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודח ולפי חצורך על ראיון אישי.
תלמיד שמתריס לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי החשלמח, יתקבל לשנת/ סמסטר חשלמות כתלמיד על תנאי, ורק לאחר עמידת בלימודי החשלמח יעבור למעמד תלמיד מן המנין.
תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי החשלמת, יתקבל כתלמיד מן המנין.

ג. מסלולי לימוד

במסגרת חלימודים בתכנית מוצעים שני מסלולי לימוד:
1. מסלול לימוד ללא עבודת גמר
2. מסלול לימוד עם עבודת גמר
כל התלמידים יתקבלו למסלול ללא עבודת גמר. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנח בשני תנאים:
א. ממוצע 85 לפחות בלימודי החובח חבסיסיים.
ב. אישור ועדת תתוראת של התכנית.

ד. משך חלימודים

משך חלימודים לתואר חוא חמש שנים לכל חיותר. בפרק זמן זח על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר כולל עבודת הגמר. תארכת משך חלימודים לאחר חשנח החמישית טעונח אישור ועדת הוראה, חניתן רק במקרים חריגים. אישור אורכח מעבר לשנח השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בחקף 6 ש"ס לפחות.

ה. מהלך חלימודים

על התלמיד לסיים את לימודי החשלמח במהלך חשנח חראשונח ללימודיו. על התלמיד חייב לסיים את כל לימודי החובח תוך שנתיים מתחילת לימודיו (לא כולל תקופת לימודי התשלמת).
חשגת ממוצע 75 לפחות בלימודי החובח (9 קורסי לימודי חובח בסיסיים) חיא תנאי לחמשך חלימודים בתכנית. תלמיד שלא ישיג ממוצע זח - יופסקו לימודיו.
תלמיד יהיח רשאי לחזור על קורס חובח לשם שיפור הממוצע רק באישור תיועץ.

1. <u>לימודי השלמה</u> - תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה. דרישת זו מחווה תנאי מעבר לשנה ב'.

*יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה	4 ש"ס	ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס	ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	ניתן במסגרת התוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	4 ש"ס	ניתן במסגרת התוג למדע המדינה (בסמסטר ב')

1. כל תלמיד חייב בלימודי ההשלמה, אלא אם כן קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר.

2. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. 7 שנים ומעלה לפני התקבלותו לתוכנית, חייב בלימודי ההשלמה, גם אם למד את הקורסים המתאימים במסגרת לימודיו הקודמים.

3. תלמיד לא יוכל להרשם לשיעור חדורש כדרישת קדם שיעור השלמה אם לא סיים בהצלחה את קורס ההשלמה או לא קיבל פטור ממנו. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

4. במקרים מסוימים רשאי היועץ לחמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

---

* כל התלמידים חייבים ללמוד את הקורס "יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה". פטורים רק בוגרי כלכלה או תלמידים שסיימו בהצלחה קורס <u>מבוא לכלכלה</u> (לכלכלנים).

תכנית הלימודים

1. <u>מסלול לימוד ללא עבודת גמר</u>

מטרת מסלול לימודים זה לחכשיר את חבוגרים למילוי תפקידים בכירים במגזר חציבורי ולחקנות את חידע חמקצועי וחכישורים חדרושים למשרות אלה.

חקף חלימודים חוא 54 שעות סמסטריאליות (לא כולל לימודי החשלמח). כן מחייב מסלול זח חכנת פרוייקט ובחינת גמר.

תלמיד שלמד לימודי תואר שני וזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים *חכלולים בתכנית*, חייב ב-2/3 *לפחות מחקף חלימודים בתכנית*, כלומר ב-36 ש"ס.

<u>מובנת מתלמיד:</u>

לימודי חשלמח		
קורסי חובה	29	ש"ס
סמינרים (2 סמינרים לפחות+סמינר בניתוח ארועים)	6	ש"ס
לימודי התמחות	16	ש"ס
פרוייקט	3	ש"ס
בחינת גמר	-	

<u>קורסי חובה 29 ש"ס</u>

<u>לימודי חובה בסיסיים (25 ש"ס)</u> על התלמיד ללמוד את כל הקורסים המפורטים ברשימה.

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3	ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
מערכות מידע ומחשבים	2	ש"ס	אביעד ערמוני
כלכלת חסקטור חצבורי	2	ש"ס	פרופ' צבי זוסמן
משפט חוקתי ומנחלי (שנתי)	6	ש"ס	ד"ר זאב סגל
עלות ותועלת וחערכת פרויקטיים ציבוריים	2	ש"ס	יאיר זימון
מיקרו כלכלח ומדיניות ציבורית	4	ש"ס	ד"ר צבי אזר
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2	ש"ס	ד"ר גילה מנחם
סוגיות בתיכנון ומדיניות ציבורית	2	ש"ס	פרופ' אליח ורצברגר
מינחל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס	ד"ר גדעון דורון
סחייכ	25	ש"ס	

<u>קורסי חובה בתחומי התמחות (4 ש"ס)</u> על התלמיד לבחור קורס אחד מתוך 2 קבוצות

<u>יכולת מנחל ותקצוב ציבורי</u>

קבלת החלטות במינחל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס	ד"ר גדעון דורון
התנחגות ארגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2	ש"ס	ד"ר ברוך מבורך

יסודות מדיניות רווחה

החברה הישראלית	2 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב
מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	פרופ' קטן יוסף

יסודות מדיניות אזורית ועירונית

מדיניות איזורית ועירונית	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
העיר והשלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
סה"כ קורסי חובה	29 ש"ס	

סמינרים 6 ש"ס

		סמסטר א'	סמסטר ב'
1. חובה - סמינר בניתוח אירועים	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר ד"ר ברוך מבורך	פרופ' אליה ורצברגר ד"ר חנה אופק, ד"ר יוסי בולס

2. בחירה - על התלמיד לבחור 2 סמינרים.

סמינרים כלליים (מיועדים לכל התמחויות)

סמינר בתחליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות	2 ש"ש	ד"ר צבי לניר
תאוריות אירגוניות ואידיאולוגיות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר יהודה שנהב

סמינרים נוספים ניתנים במסגרת ההתמחות.

לימודי התמחות

מוצעים שלושה תחומי התמחות
א. מנהל ותקצוב צבורי
ב. מדיניות עירונית ואיזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
בכל תחום התמחות חובה על כל תלמיד להשלים 16 ש"ס.

בחירת קורסי ההתמחות תעשה מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים.
(הקורסים המסומנים בכוכבית ניתנים במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית).

מנהל ותקצוב ציבורי - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2 ש"ס	מר משה גביש
• מדיניות ציבורית וסכסוכים בינלאומיים	2 ש"ס	ד"ר גד ברזילי
• מינהל ותקצוב בארגונות מתפתחות (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• התקציב במיגזר הצבורי גיבושו והתפתחותו	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• מחקרים בחערכת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
• מדיניות ציבורית: הפרטה והלאמה	2 ש"ס	יצחק כץ

<u>מדיניות עירונית ואיזורית</u> - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• בעיות בשימושי קרקע (סמינר)[1]	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
• מבוא לדיור	2 ש"ס	פרופ' אליה וצברגר
• תחבורה בעיר מודרנית[1]	2 ש"ס	פרופ' יוסף ברכמן
• מבוא לתכנון פיסי	2 ש"ס	פרופ' אליה וצברגר
• מדיניות דיור (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' אליה וצברגר
• תחליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
• קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר גדעון דורון
כלכלה אורבנית	2 ש"ס	פרופ' דוד פינס
• בעיות באיכות הסביבה[1]	2 ש"ס	פרופ' אליה וצברגר
• שיטות אנליטיות[1]	2 ש"ס	פרופ' יוסף ברכמן
כלכלת תחבורה	2 ש"ס	פרופ' יוסף ברכמן

<u>מדיניות רווחה חברתית</u> - יש לבחור 16 ש"ס מהרשימה המוצעת:

• חקיקת רווחה (סמינר)[1]	2 ש"ס	פרופ' דן שניט
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	פרופ' יוחנן פרס
הערכת שירותיים חברתיים	3 ש"ס	פרופ' שמעון שפירו
דיני עבודה למ.א.	3 ש"ס	עו"ד נחמן אורי
גישות בניהול	2 ש"ס	פרופ' אריה גלובזון
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	2 ש"ס	ד"ר מיכה פופר
סוגיות נבחרות בחקיקה ומשפט בשירותי רווחה	3 ש"ס	פרופ' דן שניט
• הערכת תוכניות רווחה	2 ש"ס	פרופ' שפירו שמעון
מערכות בקרה והערכת ביצועים	2 ש"ס	פרופ' אריה גלובזון
ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס	ד"ר דן יעקבסון
עליה וקליטה: תבטים חברתיים ותעסוקתיים	2 ש"ס	ד"ר אדגר קראו

<u>סמינר מחלקתי</u> - מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי התכנית ומוריה. נושאים שנידונו בעבר: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, יחסי עבודה, מדיניות חוץ, משפט ציבורי ומפלגות. מנחת הסמינר ד"ר זאב סגל. <u>חובה על תלמידי התכנית להשתתף בסמינר.</u>

---

1 לא ניתן כתשע"ב.

פרויקט הגמר

א. מטרת הפרויקט היא בדיקה של בעיית יישומית בתחום המדיניות הציבורית תוך שימוש בכלים המדעיים המתאימים.

ב. הפרויקט יבוצע, בד"כ, במסגרת ה"סמינר בניתוח אירועים". הסמינר והפרויקט נחשבים יחד ליחידת לימוד בהיקף 5 ש"ס.

ג. תלמידים אשר סיימו בהצלחה את הסמינר בניתוח אירועים יוכלו למלא את חובת הפרויקט במסגרת אחד הסמינרים המוצעים במדיניות ציבורית. תלמיד יוכל לבחור גם בסמינר שבו כבר כתב בעבר עבודת, בכפוף להסכמת מורת הסמינר. תלמידים אלו ירשמו לקורס הנקרא "הנחיית פרויקט" (3 ש"ס).

ד. זכאים להתחיל בהכנת פרויקט רק תלמידים העומדים באחד משני התנאים הבאים:
1. סיימו את כל חובותיהם, כולל קורסי חובה והתמחות.
2. הם משלימים באותו הסמסטר במקביל להכנת הפרויקט את יתרת חובותיהם לתואר.

ה. הזמן המוקצב להכנת הפרויקט הינו סמסטר אחד.

ו. כל דרישות הפרויקט, שתיקבענה על ידי מורי הסמינר בניתוח אירועים, מחייבות גם את העבודות המתבצעות במסגרת הסמינרים האחרים.

מנחי פרויקטים	תחום התמחות
פרופ' אליה ורצברגר / יועץ	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' יוסי ברכמן (לא מלמד בתשנ"ב)	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' משה סמיונוב	מדיניות רווחה
ד"ר זאב סגל	משפט ציבורי
ד"ר גרוך מבורך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר גילה מנחם	מדיניות רווחה
פרופ' שמעון שפירו	מדיניות רווחה
ד"ר צבי אדר	כלכלה ציבורית

ניתן לקבל הנחיה ע"י מורים נוספים באישור יועץ התוכנית.

בחינת הגמר

לבחינה זכאי לגשת אך ורק תלמיד אשר סיים את כל חובותיו בתכנית. סיום חובות משמעו עמידה בהצלחה בכל הבחינות וקבלת ציון חיובי בכל העבודות (סמינריונים ופרויקט).
בחינת הגמר נועדה לבחון את ידיעותיו של התלמיד בתחום בו כתב את הפרויקט ובמקצועות שנלמדו במסגרת התכנית.
במסגרת הבחינה יציג המועמד את עיקרי הפרויקט וישאל שאלות בנושא זה ובנושאים כלליים הקשורים לפרויקט ולמקצועות שנלמדו בתכנית. מטרתה העיקרית של הבחינה היא לבחון את יכולתו של המועמד להשתמש בידע התאורטי והמתודולוגי שרכש במהלך לימודיו, ולנתח בעיות יישומיות של מדיניות ציבורית כדוגמת נושא עבודתו.
צוות הבוחנים מורכב משנים או שלושה ממורי התוכנית, אחד מהם הוא מנחה הפרויקט.

תרכיב ציון הגמר

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	25%
סמינרים + סמינר בנושא אירועים	15%
פרוייקט + הנחית פרויקט	15%
בחינת גמר	10%

2. **מסלול לימודים עם עבודת גמר (עבודת מ.א.)**

מטרת מסלול לימודים זה לחקנות ידע על תחליך גיבושה של המדיניות חצבורית, יישומה וחערכתה, לחכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום חמדיניות חציבורית ולציידם בכלים עיוניים ומתודולוגיים חדושים בעבודתם.
בוגרי התוכנית אמורים לחגיע לרמה שבה יוכלו לתרום באופן מחותי לשיפור התחליך של קביעת מדיניות.

מבנת תכנית הלימודים

חקף הלימודים במסלול תוא 45 שעות סמסטריאליות (ש"ס).

חובות התלמיד

1.	לימודי השלמה	
2.	קורסי חובה	29 ש"ס
3.	לימודי התמחות	10 ש"ס
4.	סמינרים (3 סמינרים, לפחות שנים מתחום התמחות)	6 ש"ס
5.	עבודת גמר	-
		45 ש"ס

רשימת הקורסים המוצעים בכל אחת מן המסגרות הניל חיא זו המופיעה בתוכנית במסלול ללא עבודת גמר.

פטורים על סמך לימודים קודמים

תלמיד שלמד לימודי תואר שני ויכאי לפטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים דומים שלמד, חייב ב-2/3 לפחות מחקף הלימודים בתכנית, כלומר ב-30 ש"ס.

מגמות התמחות

מוצעים שלושה תחומי התמחות:
א. *מינהל ומקצוע ציבורי*
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית

על כל תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר לבחור בתחום התמחות וללמוד 10 ש"ס בתחום זה. שני קורסים חייבים לחיות בעלי אופי מתודולוגי. תחום החתמחות חייב לחיות תואם את נושא עבודת הגמר.

עבודת גמר

על כל תלמיד להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. העבודה תתמקד בדרך כלל בסוגיה אמפירית של מדיניות ציבורית ותחקור באופן מקיף את הבעיה חשונים, תוך שימוש בשיטות המחקר המתאימות. התלמיד ידגים את יכולתו בכל שלבי עבודת הגמר, כולל הגדרת הבעייה, חבנה ותאור הרקע העיוני הנידון בספרות, פיתוח מתודולוגיה וישומה, איסוף נתונים ניתוחם ובדיקת ההשערות. עיקר חדגש בעבודת הגמר יהיה בהרומתה לפיתרון בעיות יישומיות בתחום המדיניות הציבורית.

העבודה תבוצע, בחדרכה של מורי החכנית. במקרה חצורך תבוצע העבודה בהנחיית שני מורים. חצעת העבודה תוגש ליועץ החכנית ותאושר על ידי ועדת החוראה. את אישור החצעה יש לקבל לפני תום השנה השלישית ללימודים.
חקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. מומלץ שהתלמיד יעזר בהנחיות לכתיבת חצעת מחקר כגון אלה של John Jagger.

חרכב ציון הגמר

ציון הגמר יחושב כדלהלן:

קורסי חובה	35%
לימודי התמחות	15%
סמינרים	15%
עבודת גמר ובחינה	35%
	100%

תוכני השיעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

מערכות מידע ומחשבים

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

כלכלת הסקטור הציבורי

מושגי יסוד חדרושים להבנת החשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי ועד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים/יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות).

משפט חוקתי ומנהלי (שנתי)

במסגרת הקורס יוארו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה וחרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבחרת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבחרת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש הביסוק, חופש החתאגדות, חופש הביטוי והחפגנה, חזכות לפרטיות).

עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בחקצאת משאבים ופרויקטים צבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.

מיקרו כלכלה ומדיניות צבורית

הקורס נועד לחקנות לתלמיד את כלי הנתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך *הדגשת יישומם לבעיות החלטה איפיונית בסקטור הצבורי. דרישת קדם ומבוא לכלכלה ללא* כלכלנים או יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות (קורס זה אינו מיועד לתלמידים בוגרי החוג לכלכלה).

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. גבהנות תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

סוגיות בתיכנון ובמדיניות ציבורית

הקורס יעסוק בסוגיות שונות המתעוררות בניסוח וניתוח של מדיניות ציבורית בכלל ובפרט בתכנון. יידונו חבטים נורמטיביים ופוזיטיביים של בעיות יסוד, שאתן עובד ציבור חייב להתמודד. נושאי הקורס יכללו, בין היתר: מודלים של קבלת החלטות רציונלית; התפקיד החברתי של התכנון; תפקידו של עובד הציבור לגבי המעסיק, הציבור הרחב וערכי המקצוע; קונפליקטים וניהול קונפליקטים בתכנון; בעיות אתיות בתכנון, הערכת מדיניות ציבורית, קבלת החלטות נוכח ריבוי מטרות וכו'.

מינהל ומדיניות ציבורית

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי. ("פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות"). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בחוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-הגומלין חנ"ל במערכת הישראלית.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות צבורית

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית).
קבלת-החלטות אסטרטגית במיגזר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.
קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; חבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכדי), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"התחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בחסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים לחסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

החברה הישראלית

גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את חדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים- מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

מבוא למדיניות רווחה

חשיעור יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. סוגיות דיכוז וביזור בקביעת מדיניות ובניהול והספקת שירותי רווחה מקומח של הקהילה והמקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

מדיניות עירונית נאורית

חקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבהן חמרחב משחק תפקיד מרכזי, בגלל שדרושה מדיניות שונח לפי האזור או בגלל שחבעייח או פתרונח קשורים ליחידח של חשלטון חמקומי. בין חיתר יידונו חנושאים חבאים: מחות חבעיות אורבניות; חכוחות חמשפיעים על תחלך חעיור; חמבנח חמרחבי של ערים ושל מערכות ערים; חתפקיד חמשתנח של חשלטון חמקומי; תפקיד חתכנון חעירוני; שלבי חתפתחות של אזורים מטרופוליטניים; שקיעתם וחחייאתם של שכונות ומרכזים עירוניים; שיקום שכונות מצוקח; פיתוח אזורי וחערים חתדישות בישראל.

חעיר וחשלטון חמקומי

חקורס ידון בחבטים חשונים של חשלטון חמקומי, תפקידיו, חמבנח שלו, קשריו עם חשלטון חמרכזי וחבעיות חמרכזיות חעומדות בפניו.

סמינר בניתוח ארועים במדיניות ציבורית

סמינר שבח יקוו ארועים ב-3 תחומי חחתמחות תוך ניתוח, חערכח וחסקת מסקנות. חחיבט חסוציולוגי של חסדנח יתמקד בתחליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. חחיבט חאורבני יתמקד בחבנת תחליכי פתוח וצמיחח של אזורים אורבנים וכן בחערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות ביחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת החיבט של חמינהל חציבורי יעותחו תחליכים חקשורים במערכת חמנהל חציבורי חישראלי.
לניתוח חאירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יחודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבחם רב מספר חמשתנים חמסבירים ממספר נקודות חתצפית. ולכן נפגמת יכולת חחפעלח של מבחני מובחקות סטטיסטיים מקובלים. חחסרון חסטטיסטי מתקזז ביתרון חמחקרי של יכולת חדירח לעומק חתופעח ומתן חסבר מפורט לחתקימותח. במסגרת חסדנא תופעל חשיטח חיחודית לחסבר אירועים בישראל מתחום חמדיניות חציבורית.
דרישות מוקדמות: מילוי כל חובות חשמיעח.

סמינר בתחליכי עיצוב חמדיניות וקבלת חחחלטות (שנתי)

סמינר שנתי חכולל שתי חטיבות לימוד חפחות יחדיו חתנסות לימודית. בסמסטר א' תעסוק חסמינר בחבטיים חתאורטיים של חנושא. בסמסטר ב' תעסוק חסמינר בניתוח אירועים בקבלת החלטות ועיצוב מדיניות בישראל חלכח למעשח.
חסמינר פתוח לתלמידי שנח ב'. תלמידי שנח א' יוכלו לחתקבל רק במקרים מיוחדים עפ"י אשור חמרצח בלבד.
חקורס פתוח גם לתלמידי מ.א. במדחי"ח וחרוג לחסטודיח בתנאים חנ"ל.

תאוריות ארגוניות ואידיאולוגיות ניהוליות

סמינר יעסוק בהתפתחותן של אידיאולוגיות ניהוליות בהקשרן ההיסטורי ובתפקידה של התיאוריה הארגונית במיחזורן של אידיאולוגיות אלו. דגש מיוחד יושם על הרטוריקה והמשמעות הניתנים למושגים כמו פרודוקטיביות, אי-ודאות, או יעילות. עבודות הסמינר תחיינה אמפיריות ותעסוקנה בבחינה של שאלות דומות בקונטקסט של תחברת הישראלית.

לימודי התמחות

תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי

תאוריות תיקצוב, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערכות תכנון תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

מדיניות ומנהל מסים בישראל

השיעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכת בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

מינהל ותקצוב בארצות המתפתחות

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בניי"ל. הניתוח יכלול את חיבטי המינהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה חנתנית ואופן החלוקה. במסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, תאורבניזציה, החקלאות והמים תבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.
דרישות מוקדמות: כלכלה ללא כלכלנים רצוי שנה ב'. הסמינר מהווה דרישת קדם לסמינר במחקרים בחערכת מדיניות ציבורית.

בעיות בשימושי קרקע

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים לניתוח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט תרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מדיניות אזורית ועירונית (מלימודי היסוד) שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי או הסכמת המרצה.

מבוא לדיור

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיו"ב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות לחתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני וכו'.

תחבורה בעיר מודרנית

מטרת קורס זה להציג את בעיות חיסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: חקשר בין חמבנה האורבני וחביקוש לנסיעות; חיזוי חביקוש לנסיעות ע"פ זמן; בעית צפיפות חתנועה וגורמיה; בעית חתחבורה חציבורית; חערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא לסטטיסטיקה או חסכמת חמרצה.

מבוא לתכנון פיזי

חקורס מקנה את מושגי חיסוד חדרושים לפתרון בעיות פשוטות בחערכת פרויקטים. במסגרת החרצאות ידונו: גישות בבניני ערים, סקרים בנתוח אתרים, חמרכיבים של חמערך העירוני וקריטריונים לתכננם. שכונות מגורים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

מדיניות דיור

חסמינר יעסוק בבעיות חמרכזיות של מדיניות חדיור בישראל על בסיס חמחקרים חתאורטיים ותוך חשוואח עם חגישות חמקובלות בחו"ל. עבודות חסטודנטים יעסקו בנושאים נבחרים כולל: מדיניות משרד חשיכון, שיקום שכונות מצוקח, תחליך חפילטרינג, אשראי מסובסד, חלופות לחוק חגנת חדיור וכיוב.
דרישח מוקדמת: מבוא לדיור.

מדיניות ציבורית: חפרטח וחלאמח

מפרט חקורס: חקורס חמוצע יעסוק במדיניות חחפרטח (פרייבטיזציח), מדיניות חמצויח כיום על סדר חיום חמחקרי וחמעשי, בישראל ובעולם חרחב. חנחח חמוצא חינח כי אין חחפרטח בבחינת מדיניות או תופעח חדשח דווקא (של שנות חשמונים), וכי צעדים רבים של חפרטח, כמו גם חלאמח, נעשו עוד בשנות חשישים וחשבעים ואף קודם לכן. חחפרטח תלמד בקונטקס חרחב של חמערבות חממשלתית במשק ותוך בחינח של סוגיות ספציפיות יותר, בחן: חבסיס חנורמטיבי לחפרטח ולחלאמח, טכניקות וחתנגדויות, חסקטור חציבורי בישראל, מכירת חברות ממשלתיות, קבלנות בשרותים חמוניציפליים, תקון תקנות ציבוריות ודח-רגולציח וחחפרטח כפתרון למשבריח של מדינת חרווחח.

בעיות איכות חסביבח

חנושאים שידונו בשיעור כוללים: מחות איכות חסביבח, כלכלת חסביבח, גישות חברתיות שונות לאיכות חסביבח, חבסיס חמשפטי למאבק נגד חזחים, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיחום סביבתי: זיחום אויר, זיחום מים, רעש וזיחום על ידי פסולת מוצקת, קרינח וכיוב.

מדיניות ציבורית וסכסוכים בינלאומיים

מפרט חקורס: חקורס מבוסס על לימוד מעשי של חשפעות סכסוכים בינלאומיים (בינמדינתיים ובינקחילתיים) על מערכות פוליטיות, בכלל, ועשייית מדיניות ציבורית, בפרט. כך, בין חשאר, ילמדו חסוגיות של חברות במצבי משבר, קבלת חחלטות בתנאי משבר, חתנחגות אנושית ומדיניות ציבורית, תחליכי דח-לגיטימציח ודח-לגאליזציח במשטרים חנתונים במצבי משבר, דמוקרטיות במלחמות, סכסוכים בינקחילתיים דמוקרטיות.

<u>התקציב במגזר הציבורי - גבושו והתפתחותו</u>

בקורס יושם דגש על הבנתם של הגורמים העיקריים בתהליך גיבושו של התקציב הציבורי. נעסוק בניתוח מרכיביו, שימושיו וחשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות המצויות בספרות המדעית.

<u>שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי</u>

קורס זה מתמקד בשיטות האנליטיות שפותחו לצורך מדידה ותאור תופעות ותהליכים אורבניים, הקורס אינו טכני בעיקרו ובמהלכו יוצגו שיטות לניתוח גדל ומבנה אוכלוסיה, מודלים של פיזור פעילויות במרחב; מדלים של סימולציה של שיטושי קרקע; טכניקות של הקצאה יעילה של פעילויות ליעדים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מדיניות אזורית ועירונית (מליטודי חיסוד).

<u>הערכת מדיניות רווחה</u>

סקירת חנסיון המצטבר בעולם ובארץ בחערכת תכניות ומדיניות רווחה. דיון בבעיות המתודולוגיות, האדמוניות, הפוליטיות והערכיות של הערכה. ניתוח בקורתי של עבודות חערכה שנעשו בשנים האחרונות (הערכת חרפורמה בחינוך, הערכת תכנית שיקום חשכונות, ועוד). חובות הסטודנט: סדרת תרגילים המבוססים על ניתוח דוחיות הערכה; רפרט ועבודה מסכמת שעניינם חכנת הצעת הערכה למדיניות או לתכנית כלשהי.
דרישות קדם: מבוא למדיניות רווחה; שיטות מחקר למתקדמים.

<u>חקיקת רווחה - סמינר</u>

במסגרת הסמינר ידונו ויבחנו את חחקיקה חנוגעת לשני תחומים:
1. מערכת החקיקה שנועדה לחעניק בטחון סוציאלי.
2. מערכת החקיקה של שירותי רווחה אישיים.
בתחום הראשון יבדקו העקרונות על פיחם מוכרות זכויות האזרחים לחנות מגימלאות כספיות חמחליפות חכנסה או מפצות על פגיעה בחכנסה.
דגש יושם על ניתוח משווה בין תוכניות מקבילות (כמו תוכניות הבטוח הלאומי בחשואה לתוכניות נפגעי מערכת הבטחון), לגבי מחות וחיקף זכויות האזרחים הזכאים לגמול, לגבי חמדיניות שביסוד התוכניות השונות וכן לגבי סוגי חפתרונות שבתוכניות מעניקות. בתחום חשני, חוקי רווחה אישיים, יבדקו חנושאים בחם מוכרות בחוק זכויות לקבלת טיפול וסיוע בפתרון בעיות תפקוד של חפרט. נושאים כגון: ביטוח סיעוד, וכוחת לשיקום מקצועי ותעסוקתי, שירותי טפול לנוקקים בקחילה וכד'.

<u>מחקרים בחערכת מדיניות ציבורית</u> (סמינר)

הסמינר נועד לחקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות חעוסקות בחערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא חערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך חקורס. ניתוחי עלות-תועלת, חחיפוש אחר סטנדרטים של חערכה, חפוליטיקה של חערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לשיטם וסטטיסטיקה מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות.

התכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4018.01	עלות תועלת		שוית
	ג' 8-10;	108	י. זימון
1082.4019.01	התנהגות אירגונית ופוליטית		שוית
	ג' 8-10;	314	דיר ב. מבורך
1082.4038.01	מיקרו כלכלה		שוית
	ג' 10-12;	207	דיר צ. אדר
	ח' 14-16;	207	
1082.4015.01	יסודות ושיטות כמותיות		שוית
	א' 18-20;	103	ג. גזית
	ג' 10-12;	104	
1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית		שוית
	ג' 12-14;	314	דיר ג. דורון
1082.4050.01	מדיניות ציבורית וסכסוכים בינלאומיים		שוית
	ג' 14-16;	314	דיר ג. ברזילי
1082.4025.01	מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות		סי
	ג' 18-20;	314	דיר בולס
1082.4011.01	סמינר בניתוח אירועיים		סי
	ג' 18-20;	203	פרופ' וורצברגר
			דיר ב. מבורך
1082.4036.01	מדיניות עירונית ואוורית		שוית
	ח' 8-10;	107	פרופ' וורצברגר
1082.4016.01	העיר והשלטון המקומי		שוית
	ח' 8-10;	105	דיר ח. אופק
1082.4008.01	תחליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי		שוית
	ח' 10-12;	315	דיר ח. אופק
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		שוית
	ח' 10-12;	003	דיר ג. מנחם
1082.4022.01	מערכות מידע ומחשבים		שוית
	ח' 12-14;	318	ע. ערמוני
1082.4051.01	תאוריות ארגוניות		סי
	ח' 14-16;	208	דיר י. שנהב

1082.4020.01	מבוא למדיניות רווחה		שוית
	ח' 16-18;	420	פרופי י. קטן
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה		שוית
	ח' 18-21;	יפורסם	דיר ב. מבורך

סמסטר ב'

1082.4043.01	מדיניות דיור		סי
	ג' 8-10;	422	פרופי א. ורצברגר
1082.4003.01	קבלת החלטות		שוית
	ב' 10-12;	315	דיר ג. דורון
1082.4000.01	כלכלת הסקטור הציבורי		שוית
	ג' 12-14;	205	פרופי צ. זוסמן
1082.4037.01	הערכת תכניות רווחה		שוית
	ג' 14-16;	314	פרופי ש. שפירו
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית		סי
	ג' 18-20;	422	דיר י. בולס
1082.4011.01	סמינר בניתוח ארועים		סי
	ג' 18-20;	205	פרופי א. וורצברגר
			דיר ח. אופק
1082.4023.01	התקציב במיגזר הציבורי		שוית
	ח' 8-10;	104	דיר ח. אופק
1082.4042.01	סוגיות במדיניות ציבורית		שוית
	ח' 10-12;	103	פרופי א. וורצברגר
1082.4052.01	הפרטה וחלאמה		שוית
	ח' 16-18;	205	י. כץ
1082.4002.01	חברה ישראלית		שוית
	ח' 14-16;	105	פרופי מ. סמיונוב
1082.4021.01	מינהל ומדיניות מיסים		שוית
	ח' 16-18;	105	מ. גביש
1082.4039.01	חשבונאות לכלכלנים		שוית
	א' 18-20;	107	א. זיגלמן

סמינרים שנתיים

1082.4029.01	סמינר בתחליכי עיצוב מדיניות		סי
	ח' 18-20;	סמי א' 314	דיר צ. לניר
		סמי ב' 105	
1082.4046.01	משפט חוקתי ומנהלי		שוית
	ג' 16-19;	208	דיר ז. סגל

התכנית לשמאות וניהול מקרקעין
לימודי תעודה

א. מטרות התכנית

תכנית חלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות וניחול מקרקעין. התכנית כוללת, מלבד מקצועות שמאיים, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניחול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
תכנית חלימודים עובדה בשיתוף מועצת שמאי מקרקעין ומחוות חכנה לבחינות חמועצה.

ב. בחינות מועצת שמאי מקרקעין

בוגרי חתכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות וניחול מקרקעין. לפי החלטת מועצת חשמאים בעלי התעודה יהיו פטורים מכל בחינות חמועצה, למעט חבחינה ב"שומה למעשה". לקבלת החסמכה מטעם משרד חמשפטים נדרשת, בנוסף, התמחות של שנתיים.

ג. תליכי קבלה

התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי חמקצועות חבאים: חנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, ראיית חשבון, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה. אך, *התרשמת פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות*. דשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות. ההחלטה על חקבלה ללימודים תתבסס על חשגים בלימודים הקודמים, ניסיון בתחומי חמקרקעין, ולפי הצורך, ראיון אישי.

ד. רישום

חמעוניינים לחרשם ירכשו את חוברת חמידע למועמדים ואת טפסי חרישום ב"דיונון", חנות חספרים, שבבנין חאקדמיה למוסיקה בקמפוס. נא למלא את חטפסים בחתאם להנחיות חמפורטות בחוברת חמידע.

ה. מידע כללי

ראש התכנית: פרופי א. ורצברגר

מזכירות התכנית: בניין נפתלי, קומה 5. חדר 520 א

כתובת:
תכנית לימודים בשמאות וניחול מקרקעין
חפקולטה למדעי החברה
בנין נפתלי
אוניברסיטת תל-אביב
רמת-אביב 69978
טל. 545-9298 (03)

ו. מבנה תכנית הלימודים

בתכנית המתפרסמת כאן חלו מספר שינויים לעומת זו של שנת"ל תשנ"א. השינויים טעונים אישור מוסדות הפקולטה.
תכנית הלימודים כוללת 51 ש"ס לימודי חובה, מלבד קורסי חשלמה (*) הלימודים מחולקים ללימודי שנה א' ולימודי שנה ב'.

תנאי מעבר לשנה ב'

ציון עובר בקורס "מבוא לתורת חשמאות".

		שנה א'		שנה ב'	
	חקף	א'	ב'	א'	ב'
1. לימודי חשלמה					
• מבוא לכלכלה	4 ש"ס	4			
• מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס	3			
	7 ש"ס				
2. לימודי יסוד					
- חשבונאות לשמאים	2 ש"ס			2	
- סוגיות בכלכלה עירונית	3 ש"ס		3		
- יסודות חמימון וחישובי חון	2 ש"ס	2			
	7 ש"ס				
3. תכנון, הנדסה					
- יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס	3			
- יסודות בחנדסת בנין	3 ש"ס		3		
- יסודות חתכנון ובנין ערים	3 ש"ס	3			
	9 ש"ס				
4. משפט					
- יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2	3		
- חוקי תכנון וחפקעת מקרקעין	3 ש"ס				
- מיסוי במקרקעין	3 ש"ס			3	
- זכויות ועסקאות א' + ב'	4 ש"ס	2		2	
	12 ש"ס				
5. שמאות וניהול מקרקעין					
- לוחות שומה	1 ש"ס		1		
- יסודות של ניהול נכסים	2 ש"ס			2	
- שוק חמקרקעין בישראל	2 ש"ס				2
- מבוא לתורת חשמאות	3 ש"ס		3		
- יסודות בחערכת מקרקעין	3 ש"ס			3	
- גישות תעקרונות בשומת מקרקעין	3 ש"ס			3	
- יישומים בשומת מקרקעין א'	2 ש"ס				2
- ניתוח אירועים בשמאות	2 ש"ס				2
- יישומים בשומת מקרקעין ב'	2 ש"ס				2
- שומה למעשה - סמינר	3 ש"ס				3
	23 ש"ס				
סהכ לימודי תעודה	51 ש"ס	11	14	15	11

ז. **משך הלימודים ושעות הוראה**
משך הלימודים לקראת התעודה הינו שנתיים. הלימודים (למעט סטטיסטיקה) מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

ח. **חישוב ציון הגמר**
ממוצע של ציוני הקורסים משוקלל לפי מספר השעות.

ט. **פטור מקורסים**
ניתן לקבל פטור מחלק מהקורסים, בעיקר מלימודי ההשלמה אך ורק על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטות למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית, שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית. פטור ניתן רק על סמך קורס שנלמד בחמש השנים האחרונות וציון בו הוא 70 לפחות.

י. **מעבר לשנת ב'**
תנאי מעבר לשנה ב' הינו ציון עובר בקורס "מבוא לתורת השמאות"

יא. **שכר לימוד**
שכר הלימוד בתכנית אינו זהה לזה של תכניות לימודים רגילות באוניברסיטה. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת הקטנת שכר הלימוד.
כל תקנות שכר הלימוד, למעט גובה שכר הלימוד, חלות על תלמידי התכנית. מינימום שכר הלימוד הממצטבר לקבלת התעודה הוא של שתי שנות לימוד.

תקנות התכנית

1. תלמיד, שנכשל ב-3 קורסים שונים לאחר שמיצה את שני מועדי חבחינות, לימודיו בתכנית יופסקו.
2. תלמיד, שנכשל גם במועד אי וגם במועד בי, חייב להרשם שנית לקורס.
3. תלמיד, שנכשל ארבע פעמים באותו קורס, יופסקו לימודיו.
4. *הדרישות המוקדמות לגבי כל קורס וקורס מצויינות בתאור תוכן השיעורים להלן.*
תלמיד, שלא עמד בדרישות חקדם אינו רשאי להרשם לקורס המוקדם, למעט האמור בסעיף 5.
5. <u>דרישת הקדם לקורסי סמסטר בי</u>: תלמיד שלא חשיג בתום סמסטר אי ציון עובר בשני קורסי החשלמה, מבוא לסטטיסטיקה ומבוא לכלכלה, יהיה רשאי להרשם על תנאי לקורסי סמסטר בי שלגביהם שני הקורסים הנייל מהווים דרישת קדם. הציונים בקורסי סמסטר בי יוכרו רק אם ישיג התלמיד בתום סמסטר בי ציון עובר בשני קורסי החשלמה.

תוכני השיעורים (יולי 1991)

רשימה זאת חינה זמנית, ותעדכן במרוצת חזמן. אנא, וודא במוכירות אם חלו שינויים.

1. לימודי השלמה

1.1 מבוא לכלכלה - 4 ש"ס
חלק א': מיקרו. עקומת תמורה; פונקציית ייצור וחקצאת גורמי ייצור; שווקים למוצרים וגורמי ייצור; ביקוש וחיצע; חשוק התחרותי; חתערבות הממשלה בשוק וחשפעתה; חביקוש לגורמי ייצור; מונופול.
חלק ב': מקרו. עיקרי חחשבונאות חלאומית; קביעת רמת חפעילות במשק, תקציב הממשלה וחשפעתו על חפעילות הכלכלית, אשראי ובנקים ומדיניות כלכלית.

1.2 מבוא לסטטיסטיקה - 3 ש"ס

עבור פטור במבוא לסטטיסטיקה דרוש ציון עובר בקורס בהיקף של 3 ש"ס הכולל את חנושאים חבאים: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד מימדיות, מתאם ורגרסיה. בעיות אמידה בסטטיסטיקה, בדיקת חשערות, מבחני מובחקות, מתאם ורגרסיה. כל חקורסים חניתנים במסגרת חפקולטה למדעי החברה עונים על דרישות אלה.

2. לימודי יסוד

2.1 חישובי חון וישתדות חמימון - 2 ש"ס

מטרת חקורס לחקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח חמימון ולחציג בפניהם את חבעיות חמרכזיות בניחול פיננסי של חפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג חבסיס התאורטי של תורת חמימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים חדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. חקורס סוקר בעיות בתחום החלטות חשקעה בפירמה בתנאי ודאות ובתנאי אי ודאות.

2.2 תהליכים בהתפתחות ערים - 2 ש"ס

מטרת חקורס חינה חקניית מושגי יסוד בתאוריה ובבעיית מדיניות עירונית חרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניחול נכסים.
ידונו חנושאים חבאים: התפתחות העיר חמודרנית, חמבנה חמרחבי, תהליך הפרבור, שקיעת חמרכז ותחייאתו, ערים חדשות, עיירות פיתוח, בעיות איכות חסביבה.

2.3 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח בכלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, חעקרונות החשבונאיים, חזוחרות החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת חרווח החשבונאי לתנאי חאינפלציה, גילויי דעת 23 ו-36 חחוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים בכלליים וחשבונאיים. חערכת שווי נכסים בחשבתאות והגדרת חפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחרית פיננסיים, יחסים פיננסיים דו"ח מקורות ושימושים.

2.4 יסודות הכלכלה העירונית - 3 ש"ס (לא ינתן שנת תשנ"ב)

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה; עקומת הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים חדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותחליכי התחזוקה של שכונות עוני; תחליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית: צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות: תיאוריה של טיבו; חשתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין. דרישת קדם: חקורסים "מבוא לכלכלה", "מבוא לסטטיסטיקה".

2.5 סוגיות בכלכלת העיר - 3 ש"ס
פרטים יפורסמו.

3. תכנון, הנדסה ומדידות

3.1 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס

תגדרת הגיאודזיה - התפקיד של חמקצוע. החיטלים הגיאודטיים חשימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים וחפרשי הגובה. תגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי חמפות חשונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. חמפות חטמטיות. יסודות חפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

3.2 יסודות בהנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של חבניין וחערכת מידותיהם: שלד חבניין, קירוי, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נוקים בבניינים. חנדסה אזורחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. חגורמים חמשפיעים על עלות חבנייה ואומדני שווי חנדסיים.

3.3 יסודות התכנון ובניין ערים - 3 ש"ס

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות וחשפעתן על התכנון חסדיר, תכניות אחוד ותשריטי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תחליך חרישוי בתכנון ובבנייה, תחליך חפיקוח בבנייה, חשימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי חרשויות חמקומיות.

4. משפט

4.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס
בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך חנושאים חבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות חמשפט לענפיו, משפט מסחרי דיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידיים: חברות ושותפויות, דיני בורות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק חעמותות, דיני בורסה, ניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני חשליחות, בורות, סדרי דין דיני ראיות, פסק חבורות.

4.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 3 ש"ס

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות הנוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, חיקפם ושיעורם.

4.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

4.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 4 ש"ס

בשיעורים יידון ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת חדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

5. שמאות וניהול מקרקעין

5.1 לוחות שומה - 1 ש"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות חיוון (מהשורש "חוץ") על זרמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיוחדת לתחום שמאות המקרקעין.
נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות החיוון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.
הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים להחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

5.2 יסודות של ניחול נכסים - 2 ש"ס (ראה גם 5.3)

מטרת הקורס: להקנות לתלמידים כלים וגישות לניחול נכסי מקרקעין תחל משלב השיקולים שלפני רכישת הנכס, דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו.
נושאי הקורס: סוגיות שונות בתחום נחול נכסי מקרקעין, יזום ונחול פרויקטים.
הקורס יועבר בצורה של נתוח פרויקטים בשוק הנדל"ן. התלמידים יחולקו לקבוצות נחול כאשר כל אחת תבחר בפרויקט, תבצענה מחקר שוק ונתוח כדאיות ותציג הפרויקט בפני הכיתה ומוזמנים מבחוץ.
הקורס יעבר במשולב עם הקורס "שוק המקרקעין הישראלי", במשך כל חשנה. ויכלול לסרוגין הרצאות, הרצאות אורח וחצגת פרויקטים ועבודות של הסטודנטים.

5.3 שוק המקרקעין בישראל - 2 ש"ס (ראה גם 5.2)
מטרת הקורס: הכרת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.
נושאי הקורס: מיהול מקרקעי ישראל והכירות נכסים, וולק"ח וקרקע חקלאית, חברות בניה ציבוריות ופרטיות, שכירות מקרקעין - חופשית ומוגנת, חברות נדל"ן בבורסה הישראלית.
הקורס יעבור במשולב עם הקורס "יסודות של ניהול נכסים" ויכלול הרצאות והרצאות אורח.

5.4 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקניית ידע בנושאי התיאוריה השמאית והישומית.
נושאי הקורס: השמאי ושוק המקרקעין, תיאוריית השווי השמאית ושלביים בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאורית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטיים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל והטוב, תחליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.
דרישות קדם: הקורסים "מבוא לכלכלה", "לוחות שומה", "מבוא לסטטיסטיקה", "חישובי הון", "יסודות התכנון ובניין ערים".

5.5 יסודות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקניית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים וטיפוח בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.
עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית לחיוון. עיצוב השומה ושקילת הגישות.
עקרונות ספציפיים תוך התייחסות לנכסים שיעודם מגורים, מסחר, תעשיה. עיסקות קומבינציה ושינויי יעוד.
דרישת קדם: הקורסים יסודות במדידות ומיפוי, יסודות בהנדסת בנין, מבוא לתורת השמאות.

5.6 גישות ועקרונות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס
מטרות הקורס: הבנת הגישות השונות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיית ספציפיות בשומת מקרקעין.
נושאי הקורס עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יושם הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.
דרישות קדם: יסודות בהערכת מקרקעין.

5.7 יישומים בשומת מקרקעין א' - 2 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים חשונים לרבות אלה שנשאיהם חנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות חשמאות חמקובלים.
נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות חמקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תחית התייחסות, בין חיתר, לנושאים חבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינוציה), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בחיטל חשבחת, פיצויי חפקעת, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי ס' 197 לחוק התכנון וחבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.
דרישות קדם: חקורסים יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב', יסודות בחערכת מקרקעין. גישות ועקרונות בשומת מקרקעין מיסוי במקרקעין, חוקי תכנון וחפקעת מקרקעין.

5.8 ניתוח אירועים בשמאות - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.
דרישות קדם: ראה "יישומים בשומת מקרקעין א'.

5.9 יישומים בשמאות מקרקעין ב' - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.
דרישות קדם: ראה "יישומים בשומת מקרקעין א'.

6. שומה למעשה - סמינר - 3 ש"ס

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.
נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את החיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.
נושא העבודה יתפלגו בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי ומחקרי עם "עבודת שדה".
דרישות קדם: ראה "יישומים בשומת מקרקעין א'.

החטיבות

<u>חטיבות רגילות</u>

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. היסטוריה כללית
5. היסטוריה של המזרח*ית ואפריקה
6. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. לימודים אורבניים**
10. לימודי נשים**
11. לימודי עבודה*
12. מדע המדינה*
13. מתמטיקה
14. ניהול
15. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
16. סטטיסטיקה
17. סיעוד
18. ספרות עברית
19. ספרות צרפתית
20. עבודה סוציאלית
21. פילוסופיה
22. פילוסופיה יהודית
23. פסיכולוגיה*
24. שפה וספרות ערבית
25. תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות</u>

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. היסטוריה כללית
4. היסטוריה של המזרח*ית ואפריקה
5. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה*
7. לימודי ארגון**
8. לימודי עבודה*
9. מדע המדינה*
10. מתמטיקה
11. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
12. סטטיסטיקה
13. ספרות עברית
14. פילוסופיה
15. פילוסופיה יהודית
16. תולדות האומנויות

---

* תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.

** ראה בפרק חטיבות פקולטתיות.

חטיבות פקולטתיות

החטיבה בלימודי ארגון

חטיבה מורחבת

מטרת הלימודים

מטרת החטיבה להקנות ידע בסיסי בתורת הארגון, מבנהו והתהליכים המתרחשים בו תוך חדגשת זיקת הגומלין ביגו לבין סביבתו על מאפייניה השונים.

החטיבה תדגיש ארבעה עולמות תכן כדלקמן:
1. חבטים מבניים וטכנולוגים של הארגון הפורמלי במגזרים חברתיים שונים.
2. תהליכים והתנהגויותיים ברמת הקבוצה והפרט בארגון.
3. נתוח יחסי ארגון וסביבתו על משאביה הפוליטיים, הכלכליים והמקרו-חברתיים.
4. אפיון אוכלוסיות ארגוניות ספציפיות, צמיחתן ודעיכתן.

החטיבה פתוחה רק לתלמידי הפקולטה למדעי החברת.

תנאי קבלה - ציון עובר במבוא לסוציולוגיה.

תכנית הלימודים

מכסת שעות הלימוד בחטיבה היא 32 ש"ס, לפי הפרוט דלהלן:

קורסי חובה - 6 ש"ס

1. מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (ניתן במסגרת החטיבה בלימודי עבודה).
2. תאוריות סוציולוגיות של ארגונים (ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה).

קורסי בחירה - 19-20 ש"ס

תקנות:

א. לימוד קורסי הבחירה מותנה בסיום בציון עובר של שני קורסי החובה ובנוסף לכך במילוי דרישות הקדם הייחודיות לכל קורס כפי שהן מפורטות בפרק החוג או החטיבה המתאימים בידיעון זה.

ב. תלמידי החוגים לסוציולוגיה ולמדע המדינה רשאים ללמוד לכל היותר 2 קורסים (6 ש"ס) מתחום חוג האם לצורך מילוי מכסת קורסי הבחירה בחטיבה.

רשימת קורסי הבחירה:

- בירוקרטיה תעשייתית* (סוציולוגיה)
- סוציולוגיה תעשייתית* (סוציולוגיה)
- חברות ממשלתיות בישראל ובעולם* (מדע המדינה)
- דמוקרטיה ארגונית* (לימודי עבודה)
- לחצים ותוצאותיהם בארגון* (לימודי עבודה)
- יישומים בהתנהגות ארגונית* (לימודי עבודה)
- פיתוח מנהלים* (לימודי עבודה)
- תפקוד קבוצות בארגונים (לימודי עבודה)
- שינויים וחדשנות בארגונים (לימודי עבודה)
- קבוצות אינטרס: הבסיס הקבוצתי של הפוליטיקה (מדע המדינה)
- נתוח השוואתי במדיניות הסקטור הציבורי (מדע המדינה)
- ערכים חברתיים ואתיקה בהתנהגות ארגונית (לימודי עבודה)
- מניעים ותמריצים בעבודה* (לימודי עבודה)

סמינרים - 6-7 שי"ס

- ממשל בחיבט השוואתי* (מדע המדינה)
- סוגיות נבחרות בפוליטיקה ומדיניות בישראל** (מדע המדינה)

קודים לרישום לקורסים

קוד חוג החטיבה - 1006
קוד מסגרת - 100

---

* לא ינתן בתשנ"ב.
** תשתתפות בסמינר טעונה אישור המורה.

החטיבה בלימודים אורבניים

התכנית למדיניות ציבורית מציעה לתלמידי הפקולטה למדה"ח חטיבה בלימודים אורבניים בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי חבין-מקצועי של חבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים חניתנים בחטיבה זו וכן על קורסים חמוצעים בחוגים אחרים.

תכנית חלימודים:

שנה א' - <u>לימודי חובה</u>

1. מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' 6 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ס

<u>או</u> מבוא לסוציולוגיה

לתלמידי הפקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או כחלק מלימודי העשרה.

שנים ב'-ג' - <u>לימודי בחירה</u>

לפחות 6 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה (לא מוצע בשנת תשנ"ב)	2 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית (לא מוצע בשנת תשנ"ב)	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
מבוא לדיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע (סמינר) (לא ניתן בתשנ"ב)	2 ש"ס
כלכלת תחבורה (לא מוצע בתשנ"ב)	3 ש"ס
חתיישבות ופיתוח אזורי	2 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 6 ש"ס חניתנים מחוץ למסגרת החטיבה, אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימה סופית תפורט על לוח חמודעות של התוכנית למדיניות ציבורית. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.

לחלן רשימה מוצעת:

כלכלה אורבנית	(כלכלה)	2 ש"ס
סוציולוגיה של העיר	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
מבוא למחקרי קהילה	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
התיבט החברתי של שמירת הסובב	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
מבנה פנימי של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה חברתית של העיר	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
פיתוח איזורי ולאומי בעולם השלישי	(גאוגרפיה)	2 ש"ס
גאוגרפיה של יחסי גלעין שוליים	(גאוגרפיה)	2 ש"ס

קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

<u>הציון הסופי בחטיבה</u>

הממוצע שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של התטיבה הוא במספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני השיעורים

<u>מבוא ללימודים אורבניים א' - 3 ש"ס</u>

מטרת הקורס לחציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של חדיסיפלינות חשונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. ידונו חנושאים חבאים: עיר ועיור, חעיר במבט חיסטורי, החיבט החברתי של חעיר, מימדים מרחביים של חעיר, ניחול ושלטון בעיר מודרנית. כמו כן יוצגו בעיות מרכזיות של מדיניות עירונית כגון, בין חיתר, שיקום משכנות עוני, ערים חדשות ועיירות פיתוח, תחליכי התפתחות של אזורי מטרופולין וכו'.

<u>מבוא ללימודי אורבניים ב' - 3 ש"ס</u>

מטרת הקורס לחציג לפני התלמידים את מכלול החיבטים חשונים של העיר המודרנית וחדרכים בחן ניתן לחבין את התופעה ואת בעיותיה. נושאים שידונו במסגרת החרצאות: החיבט חכלכלי של העיר, מיקום מתקנים ושרותים ציבוריים, התפשטות אורבנית ובעיות של מדיניות אורבנית, תחבורה, העיור.
דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים אורבניים א'.

<u>בעיות איכות הסביבה - 2 ש"ס</u>

חנושאים שידונו בשעור כוללים: מחות איכות חסביבה, כלכלת חסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות חסביבה, חבסיס חמשפטי למאבק נגד חזיחום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיחום סביבתי: זיחום אויר, זיחום מים, רעש וזיחום על ידי פסולת מוצקת,קרינה, וביוב.

<u>תחבורה בעיר מודרנית - 2 ש"ס</u>

מטרת קורס זה לחציג את בעיות חיסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: חקשר בין חמבנה האורבני וחביקוש לנסיעות; חיזוי חביקוש לנסיעות עיפ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; חערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא ללימודים אורבניים, מבוא לסטטיסטיקה או חסכמת חמרצה.

<u>מבוא לתכנון פיזי - 2 ש"ס</u>

חקורס מקנה את מושגי חיסוד חדרושים לחבנת התכנון ולחערכת פרוייקטים. במסגרת החרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אתרים, חמרכיבים של חמערך העירוני וקריטריונים לתכנונם, שכונות מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר ושטחים פתוחים.

מבוא לדיור - 2 ש"ס

חקורס מנתח את מערכת חדיור, את חתחליכים חפועלים בח ואת חבעיות חמרכזיות של מדיניות דיור. בחלק חראשון תידון מערכת חדיור מנקודת ראות של חדיסיפלינות חרלוונטיות: ארכיטקטורח, כלכלח, סוציולוגיח, גיאוגרפיח וכיו"ב. חחלק חשני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות לחתערבות חציבור בשוק חדיור, כגון: חוק חגנת חדייר, בנייח ציבורית, שיקום משכנות עוני, וכו'.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס (סמינר)

מטרת סמינר זח לישם את חתאוריות וחטכניקות חאורבניות שנלמדו בקורסים קודמים ולנתח בעיות בתחום מיקום ופרישח של שימושי קרקע עירוניים. נושא חסמינר עשוי להיות משותף לכלל חסטודנטים או, שסטודנט תרוצח בבך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מבוא לליטודים אורבניים א' ו-ב'.

התישבות ופיתוח אזורי

בסיס החתישבות האנושית וחתפתחותח; דגמים מרחביים של התישבות ופיתוח אזורי; מערכות ישובים ומדיניות עיור; תאוריות של פיתוח אזורי; אי-שוויון אזורי ואסטרטגיות של פיתוח אזורי; פיתוח אזורי בישראל.

חטיבה בלימודים אורבניים

סמסטר א'

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שרית
	ב' 10-13	003	פרופי א. ורצברגר
1081.5016.01	מבוא לדיור		שרית
	ה' 12-14	315	פרופי א. ורצברגר

סמסטר ב'

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שרית
	ד' 17-20	204	דייר א. נשר
1081.5017.01	התיישבות ופתוח אזורי		שרית
	ג' 16-18	108	דייר ח. וולקנסקי
1081.4113.01	מבוא לתכנון פיזי		שרית
	ה' 14-16	103	פרופי א. ורצברגר

חטיבה ללימודי נשים ולהבדלים בין המינים

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בחבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום.
החטיבה היא בת 16 ש"ס והיא חטיבה משולבת של חוגי מדעי החברה.

<u>תנאי קבלה:</u>

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה.
2. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה או מהמבואות הכלל פקולטתיים הבאים: פסיכולוגיה, משפט, כלכלה ללא כלכלנים, לוגיקה.
3. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה.

<u>תכנית הלימודים</u>

א. קורסי חובה 5-6 ש"ס מבין הקורסים הבאים:

1. "גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החטיבה בפסיכולוגיה בסמסטר ב', יום ב' 10.00-12.00, ד"ר א. פרידמן.

2. "סוציולוגיה של המינים". הקורס ינתן במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר א', יום א' 14.00-17.00, ד"ר ח. הרצוג.

3. "סוגיות פמיניסטיות - מיניות משפחה ופוליטיקה". ינתן במסגרת החוג למדע המדינה, בסמסטר א', יום ב' 14.00-17.00, ד"ר ג. ברונר.

4. "מעמדה המשפטי של האשה". ינתן במסגרת החוג לעבודה סוציאלית, בסמסטר א', יום ד' 14.00-16.00.
"מעמד הנשים במשפט הישראלי", ינתן במסגרת ב.א. כללי, ד"ר כ. שלו.

5. "מבוא ללימודי האשה: נשים, לשון, תרבות". ינתן במסגרת הב.א. הכללי, ד"ר ר. גיורא.

6. "האשה בתרבות המערב בעת החדשה". ינתן במסגרת הב.א. הכללי ד"ר ב. מלמן.

ב. קורסי בחירה

התלמיד/ה ילמד בשעורי הבחירה קורסים בהקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.
אפשר להשלים את מכסת שיעורי הבחירה עם שיעורי המבוא.

רשימת קורסי הבחירה בתשנ"ב:

- "סוציולוגיה של המשפחה". ינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר א', יום ח' 16.00-19.00, פרופ' י. פרס.

- "סימני נשיות". ינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בסמסטר א', יום ב' 17.00-20.00, ד"ר ס. וויטמן.

- "כח ותרבות: סוציולוגיה כבקורת תרבותית". ינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה , בסמסטר ב', יום ג' 10-13, גב' א. אילת.

- "נשים בפוליטיקה הישראלית". ינתן בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בסמסטר ב', יום א' 14.00-17.00, ד"ר ח. חרצוג.
(הרישום לסמינר באשור חטרצה, להוציא סטודנטים של החוג העומדים בתנאי הסמינר).

- "בין חמינים: קריאה בתיאוריות פמיניסטיות בספרות, קולנוע וחברה". ינתן במסגרת חב.א. חכללי, ד"ר א. לובין.

- "חורות בעידן החפריה הרפואי", ינתן במסגרת חב.א. חכללי, ד"ר כ. שלו.

- "חפמיניזם של סימון דה-בובואר". ינתן במסגרת חב.א. חכללי, גב' ד. חרובי.

הרישום לקורסים חניתנים ע"י חב.א. חכללי וביח"ס לעבודה סוציאלית יתקיים בפקולטה למדעי החברה, מידע על הרישום יפורסם על לוחות חמודעות.

חטיבות מחוץ לפקולטה

החטיבה באנגלית

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (Drama/Fiction to 1800)

Cube III

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Introduction to English Culture
(4) Advanced Course (English Poetry since 1800 or Systemic)

Cube IV

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Introduction to American Culture
(4) Advanced Course (American Fiction/Drama or Systemic)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Introduction to English Culture
(12) Three Advanced Courses (excluding American Literature).

Cube VI

(4) English in the Humanities (*mugbar*)
(4) Composition II
(4) Narrative or Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) *Introduction to American Culture*
(8) Two Advanced Courses
(4) One Seminar

Students should be aware that Poetry Analysis and Narrative and Drama Analysis are given once a year only. *The Yediyon should be consulted for* dates.

Prerequisites

- Introduction to English Culture is a prerequisite for *all Advanced Courses* and Seminars in English Literature before 1800.

- Introduction to English Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.

- Introduction to American Culture is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American literature.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבת בארכיאולוגיה - מסגרת 671

לתלמידים שיחלו לימודיהם בשנת"ל תשנ"ב.

א. חטיבת א"י - סוריה + סמינריון - 18 ש"ס

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס	(סמי ב')
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס	(סמי ב')
ארכיאולוגיה מזה + ק"מ	4	ש"ס	(סמי א')
מונוגרפיות בתחום א"י - סוריה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4	ש"ס	(סמי א'+ב')
סה"כ	18	ש"ס	

ניתן לקחת חטיבה זו ללא סמינריון, גם כן בהיקף של 18 ש"ס כדלהלן:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4	ש"ס
גי"ג היסטוריה	2	ש"ס
ארכיאולוגיה מזה + ק"מ	4	ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י - סוריה	2-4	ש"ס

או מונוגרפיה בהיקף של 2 ש"ס (נוספת) מתחום תרבויות המזה"ק.

ב. חטיבת תרבויות המזרח הקדום + סמינריון - 18 ש"ס

מבוא כללי לתולדות המזה"ק	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזה"ק	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזה"ק	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
סה"כ	18	ש"ס

ניתן לקחת חטיבה בתחום זה ללא סמינריון, כנ"ל, כאשר במקום הסמינריון יהיה מבוא נוסף בהקף של 4 ש"ס.

החטיבות בגיאוגרפיה

חקבלה לחטיבות תחיה בסמסטר אי בלבד.

<u>תגיאוגרפיה כחטיבת השלמה</u>

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בחיקף מצומצם (18 שייס) ובחיקף מורחב (32 שייס) לפי חפרוט חבא:

<u>חטיבת השלמה מצומצמת</u>

צירוף א:	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 שייס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית	4 שייס
	2 תרגילים מתקדמים	4 שייס
	שיעודים נושאיים	6 שייס
	סחייכ	18 שייס
צירוף ב:	מבוא לגיאוגרפיה של אקלים	4 שייס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 שייס
	2 תרגילים מתקדמים	4 שייס
	שיעורים נושאיים	6 שייס
	סחייכ	18 שייס
צירוף ג:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 שייס
	מבוא נוסף	4 שייס
	תרגיל מתקדם	2 שייס
	סמינריון בסיסי	4 שייס
	סמינריון מתקדם	4 שייס
	סחייכ	18 שייס

<u>חטיבת השלמה מורחבת</u>

צירוף א:	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 שייס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית	4 שייס
	מבוא לגיאומורפולוגיה או אקלים	4 שייס
	סמינריון בסיסי	4 שייס
	3 תרגילים מתקדמים	6 שייס
	3 שיעורים נושאיים	6 שייס
	סמינריון מתקדם	4 שייס
	סחייכ	32 שייס
צירוף ב:	מבואות לאקלים וסובב	4 שייס
	מבוא לגיאומורפולוגיה	4 שייס
	מבוא נוסף	4 שייס
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 שייס
	3 תרגילים	6 שייס
	3 שיעורים נושאיים	6 שייס
	סמינריון מתקדם	4 שייס
	סחייכ	32 שייס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. <u>החטיבה</u>

2 תרגילים (ת')	8 שי"ס
2 שיעורים (ש')	4 שי"ס
1 סמינריון (ס')*	4 שי"ס

ב. <u>החטיבה המורחבת</u>

3 תרגילים (ת')	12 שי"ס
6 שיעורים (ש')	12 שי"ס
2 סמינריונים (ס')**	8 שי"ס

---

* הסמינריון צריך לחיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה זו רגילה יגיש עבודה סמינריונית.

** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. <u>חטיבת</u>

<u>שנת א'</u>

מבוא להסטוריה של המזרח"ת בעת החדשה — ש' 2 שי"ס
ת' 4 שי"ס

<u>שנת ב'</u>

מבוא לתולדות האימפריה העותמאנית — ש' 2 שי"ס
ת' 2 שי"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שיעורי בחירה — 8 שי"ס

סה"כ 18 שי"ס

ב. <u>חטיבת סורחבת</u>

<u>בנוסף לחטיבת המצומצמת</u>

<u>שנת א'</u>

תולדות חערבים והאסלאם — ש' 2 שי"ס
ת' 2 שי"ס

<u>שנת ב'</u>

סמיטיון ארץ — ס' 4 שי"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שיעורי בחירה — 8 שי"ס

סה"כ 16 שי"ס

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

<u>קבלה</u>
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

תלימדים בכל אחת מן המגמות מחולקים ע"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. <u>החטיבה</u>

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

<u>מבנה תלימדים</u> (משותף לכל התכניות)

4 קורסים בני 4 ש"ס כל אחד: שיעורים, תרגילים צמודים לשעורים, תרגילים נושאיים.

ב. <u>החטיבה המורחבת</u>

מוצעות שתי תכניות

<u>תכנית א'</u>

מבנה תלימדים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
2. תקופה אחת בשתי מגמות

<u>תכנית ב'</u>

מבנה תלימדים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור, או תרגיל נושאי (*) - 4 ש"ס.
- שיעורים עם תרגיל הצמוד להם או בלעדיו, או תרגילים נושאיים.
הקורסים הנוספים יהיו מתחום תקופות אחרות באותה מגמה בה נלמד הסמינריון או מתחום אותה תקופה במגמה חשנית. סה"כ - 12 ש"ס.

---

* התלמיד רשאי ללמד סמינריון רק לאחר ששמע קורס רקע.

החטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים חלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תכנית חלימודים חכלליים במדעי חרוח, אשר חוג חאם שלחם ממליץ בפניחם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת בית חספר לחינוך. לתלמידים אלח, שיבקשו בתום לימודיחם לתואר ראשון להמשיך לקראת חתואר חשני בחינוך או להכשיר עצמם לחוראח, יוכרו חשעורים שלמדו במסגרת החטיבה וחנדרשים בלימודיחם חמתקדמים. זאת בחתאם לדרישות חמגמות וחמסלולים וכפוף לתנאי חקבלה. משך חלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי חרישום

התלמידים חמבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלחם. לחוגים תישלח חודעה ממזכירות בית חספר לחינוך בדבר מכסת חתלמידים שבית חספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית חספר לחינוך רשימת תלמידים לחם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יפנו לייענך ויודשו להגיש את טופס תכנית חלימודים. על מועד חייערך תפורסם חודעה על לוח חמודעות של החוג אליו התלמיד משתייך. זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג חאם שלך.

תנאי חשתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוחלי חלימודים של בית חספר לחינוך חמתפרסמים בידיעון, ובכלל זח מילוי דרישות מוקדמות ונוחל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת חשעות ורשימת חקורסים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכן 6 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך *הרשימה חמוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.*
תלמידים שבמסגרת חוג חאם שלחם חשתתפו/משתתפים בקורסים חזחים לקורסים חנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוחל קבלת פטור חמתפרסם בידיעון ביח"ס לחינוך. זחות חקורסים תיבדק על פי חתוכן וחיקף חשעות.
אם יקבלו התלמידים פטור מלימודי חובת עליתם לבחור בשעורים נוספים מתוך רשימת שיעורי חבחירת, כך שמכסת חשעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים*

בחירת קורסים כפופה לדרישות הקדם המצויינות בתאורי הקורסים.

שיעורי חובה בסיסיים (6 ש"ס)

0715.1101	מבוא לפילוסופיה של החינוך	2	ש"ס
0715.1102	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2	ש"ס
0715.1103	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2	ש"ס

שיעורי בחירת (10 ש"ס)

0712.2216	מבוא לחוראח - סביבח לימודית בעידן טכנולוגי	2	ש"ס
0712.2219	עיצוב מחדש של תפיסות לקראת שינויים בחינוך	4	ש"ס
0712.2156	הסתגלות התלמיד לביה"ס	2	ש"ס
0712.2158	גיל החתבגרות בראי הפסיכולוגיה והספרות	4	ש"ס
0715.1151	פסיכולוגיה חברתית בחינוך	2	ש"ס
0715.1193	זרמים פילוסופיים חינוכיים במאה העשרים	2	ש"ס
0715.1300	ראשית החינוך חעברי בארץ-ישראל	2	ש"ס
0715.1301	החינוך העברי בארץ-ישראל המנדטורית	2	ש"ס
0713.1126	התפתחות נורמלית ואבנורמלית	2	ש"ס
0715.2141	מושגי יסוד בכלכלת החינוך	2	ש"ס
0715.2149	מדיניות חינוך ורווחה בישראל	2	ש"ס
0715.2217	תולדות החינוך במערב	2	ש"ס
0715.2301	אנתרופולוגיה של החינוך	2	ש"ס
0715.2221	מבנים ומשחקים לימודיים במתמטיקה	2	ש"ס
0712.2130	פסיכולוגיה התפתחותית	2	ש"ס
0713.1102	מבוא לחינוך מיוחד	2	ש"ס
0713.1105	פסיכופתולוגיה של הילד החריג	3	ש"ס
0713.1153	שיטוי התנהגות של תלמידים עם צרכים מיוחדים	2	ש"ס
0712.2159	פסיכולוגיה התפתחותית לגיל הגן	2	ש"ס

אם חוג האם דורש זאת, ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים חבאים. השתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות.

0715.4003	יצירה ושיטוי של ידע פוליטי (רק באישור המרצה)	4	ש"ס
0715.3004	נוער ונעורים באירופה ובארץ-ישראל בעת החדשה	4	ש"ס
0735.5211	חיברות פוליטי וחינוך לדמוקרטיה (רק באישור המרצה)	3	ש"ס
0715.3136	דמוקרטיה וחינוך	4	ש"ס
0715.3149	מעמד עדתיות דתיות במערכת החינוך	4	ש"ס
0715.3006	פיתוח קוריקולרי: חוראח הערכה ולמידה	4	ש"ס

---

* תלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בידיעון ובלוח המודעות של ביה"ס לחינוך (קומה ד').

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתכנית חדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות וחצחירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טפסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפקולטה למדה"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה לחשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 לחלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בהתייעצות ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 לחלן.

ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השש"ים.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפקולטה לניהול.

3. תכנית הלימודים

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר בחנח"ח וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות, מבוא לכלכלה א'
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	השלמות לקלקולוס לכלכלנים, מבוא לאקונומטריקה*
יסודות תורת ההחלטות וחקר ביצועים	2	סטטיסטיקה לכלכלנים א', השלמות לקלקולוס
חשבונאות ניהולית למתקדמת	2	מבוא לע"א ותכנות, חשבונאות ניהולית, יסודות המימון
יסודות המשפט העסקי	2	יסודות המשפט
מיסים א'	4	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות*, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

---

* דרישה במקביל.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תכנית א'</u>

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 18 ש"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויחיד פטור מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"חשלמות לקלקולוס לכלכלנים". על התלמיד לחשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי חבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות חבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תכנית ב'</u>

שנה א'

אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברת ליניארית II	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

חשלמות לקלקולוס	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 17 ש"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי חוג לכלכלה יחשב הקורס "חשלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון תגמר בחטיבה. על התלמיד לחשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי חבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות:

תכנית א'

שנה א':	חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 ש"ס
	מבוא להסתברות	5 ש"ס
שנה ב':	אלגברה למלמדים	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפי רגילות 1	4 " (סמסטר ב')
אחד מבין הקורסים:		4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	34 ש"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל ובנוסף פטורים תלמידים מהקורס "מבוא לסטטיסטיקה למלמדים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג למלמדת. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 9 ש"ס.

תכנית ב'

שנה א':	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 "
	השלמות לקלקולוס	4 "
שנה ב':	מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	גיאומטריה אנליטית	2 " (סמסטר א')
	יסודות האנליזה והגיאומטריה	4 " (סמסטר ב')
	ס ה " כ	35 ש"ס

תקנות

על תלמידי תכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל ובנוסף פטורים תלמידים מהקורס "סטטיסטיקה למלמדים א'" (על סמך הקורס מבוא להסתברות) וחייבים בהשלמת 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג למלמדת. מכסת ההשלמה הכוללת של תלמידי תכנית זו היא 6 ש"ס.

החטיבה בניהול

<u>תנאי הקבלה</u>

סיום כל הקורסים החפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב'
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמי א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי החשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאים דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג לכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

<u>נהלים ותקנות</u>

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפקולטה למדה"ח.
2. חרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המתפרסמות בידיעון הפקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.

<u>תכנית הלימודים</u> (15-17 ש"ס)

א. על התלמיד לעמוד בדרישות שניים מהקורסים הבאים לפחות:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות החשבונאות*	4	---	
יסודות המימון	4	יסודות החשבונאות**	תורת המחירים א' מבוא לאקונומטריקה יסי תורת ההחלטות
יסודות השיווק	3	פסיכולוגיה חב' ניהולית וסוציולוגיה ארגונית***	תורת המחירים א'

---

* תלמיד שלמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" בחוג לכלכלה מנוע להשתתף בקורס זה.

** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

*** או "מבוא לסוציולוגיה" בפקולטה למדה"ח.

ב. את יתרת מכסת הקורסים יבחר התלמיד מתוך רשימת הקורסים הבאים:

פסיכולוגיה חבי וניחולית	3	----
מבוא לארגון ולניהול	3	פסיכולוגיה חבי וניחולית*
מבוא לחקר ביצועים	4	אלגברה לכלכלנים סטטיסטיקה לכלכלנים א'
יסודות ניהול התפעול והייצור	3	מבוא לחקר ביצועים
יסי תורת התחלטות	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'

---

* או קורס מקביל בפסיכולוגיה חברתית.

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה:</u> הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת חבגרות במתמטיקה ובציון פסיכומטרי. יתקבלו רק תלמידים שלמדו מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות וקיבלו ציון של 7 לפחות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי אי + בי לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדחי"ח.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללמודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדחי"ח לא יוכרו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד תן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. <u>חטיבה</u>

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. אי
3. חסתברות*	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב לסטט' אלגברה לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תאוריה סטטיסטית	2+3	חסתברות ואלגברה לסטטיסטיקאים
סה"כ	18 ש"ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת:</u>

<u>סמסטר א'</u>

1. מבוא להסתברות
2. חשבון דיפ. ואינט. אי לסטט'

<u>סמסטר ב'</u>

1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. בי לסטט'
3. אלגברה לסטטיסטיקאים

<u>סמסטר ג'</u>

1. חסתברות*

<u>סמסטר ד'</u>

1. תאוריה סטטיסטית

---

* ניתן ללמוד את חקורס "חסתברות לדו חוגי" בחיקף 5 ש"ס במקום חקורס "חסתברות" חקורס יוכח את חסטודנט ב-4 ש"ס בלבד.

התמחות בסיעוד

מטרת התלמידים היא העשרת הידע בנושאי בריאות וסיעוד. יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם. תכנית התלמידים בהתמחות תתוכנן לכל תלמיד בהתאמה יועץ התחום לסיעוד.* אין אפשרות לסיים את לימודי ההתמחות בסיעוד בשנת אחת!

לימודי התמחות כוללים 8 שי"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשיעורים נבחרים. התלמידים יוכלו לבחור שיעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שיעורים או סמינרים שיש להם דרישות מוקדמות. (מבואות, בעיקר, כאלה התלמדים בחוגים אחרים בשנת התלמידים הראשונה).
מספר המקומות בחלק מהשיעורים מוגבל ביותר.

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שיעורים

1.	אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס
2.	גרונטולוגיה	2 ש"ס
3.	תקשורת וראיון	3 ש"ס
4.	מבוא למחשבת התיעוד וסיעוד	2 ש"ס
5.	יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס
6.	סיעוד ומשפט	3 ש"ס

ב. קבוצת קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

שיעורים

1.	ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2.	מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3.	ביוכימיה	4 ש"ס	ד"מ: כימיה אנאורגנית או מכינה בחוג לסיעוד**
4.	אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
5.	אפידמיולוגיה	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
6.	יסודות הסיעוד הפדיאטרי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ו/או פסיכולוגיה התפתחותית
7.	קהילה וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה
8.	סיעוד תעסוקתי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ו/או לימודי עבודה

---

* יעוץ ורישום לחטיבה יתקיים ביום חמישי 3.10.91 בחדר 908 בין השעות 09-12.
** המכינה בכימיה תתקיים בשבוע שבין 6.10.91 ל-10.10.91 תתקיימנה 5 פגישות בשעות 16.30-18.00. פרטים נוספים במזכירות החוג לסיעוד.

סמינרים

9.	חערכת בסיעוד - תבטחת איכות חטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
10.	סוגיות תברתיות בריאותיות וחפרקטיקה חסיעודית	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
11.	בריאות וחברח	4 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה סטטיסטיקה ושיטות מחקר
12.	סמינר מנחל בסיעוד	3 ש"ס	ד"מ: מבוא למנחל (בלשחו)
13.	סמינר מחקר	3 ש"ס	ד"מ:סטטיסטיקה ושיטות מחקר מבוא למחשבים (אפשר במקביל)

ג. קבוצת קורסים חדורשים חתאמת התלמידים (בדיקת תכנית לימודיחם)

1.	אספקטים נבחרים ברפואח מודרנית א' - גנטיקח	2 ש"ס
2.	אספקטים ברפואח מודרנית ב'- מיקרוביולוגיח	2 ש"ס
3.	אספקטים נבחרים ברפואח מודרנית - אמבריולוגיח וטרטולוגיח חומנית	2 ש"ס

ד. חתאמת חשיעורים לצרכי חלמידח

חתאמת תכנית חלימודים תתאפשר גם בחתאם לתחום לימודיו וחתעניינותו של חתלמיד.

תאור חשיעורים ניתן לקרוא בידיעון חחוג לסיעוד.

התמחויות בספרות עברית

א. <u>התמחות</u>

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. <u>מבוא לספרות העברית לדורותיה</u>

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	תי	2 ש"ס
		16 ש"ס

2. <u>הספרות העברית עד המאה ה-18</u>

מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד.	תי	2 ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	שי	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
		16 ש"ס

3. <u>ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה</u>

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

4. <u>שירת עברית חדשה</u>

יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

5. <u>סיפורת עברית חדשה</u>

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
2 קורסים מונוגראפיים בסיפורת	שו"ת	4 ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה של הפרוזה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

6. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה*	שי	4 שי"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה*	תי	2 שי"ס
זוהר למתחילים	תי	4 שי"ס
הסיפור הקבלי והחסידי	שרית	2 שי"ס
קורסים למתקדמים	שרית	4 שי"ס
		16 שי"ס

ב. חטיבה מורחבת (שתי חטיבות - 32 שי"ס)

מבנה התכנית:
חטיבת יסודות (חובה) + חטיבה למתקדמים (בחירה).

חטיבת יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שרית	4 שי"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שרית	4 שי"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 שי"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4 שי"ס
חסוגים והפואטיקה של שירת החול	תי	2 שי"ס
	סהי"כ	16 שי"ס

חטיבות למתקדמים

1. הספרות העברית עד תמאת ת-18

שירת הקודש העברית בספרד	שי	4 שי"ס
פרוסמיניון (בספרות עברית חדשה)	פרוי"ס	4 שי"ס
סמינריון	סי	4 שי"ס
קורסים למתקדמים	שרית	4 שי"ס
	סהי"כ	16 שי"ס

2. ספרות עברית חדשה

קורס מונוגראפי	שרית	2 שי"ס
פרוסמיניון	פרוי"ס	4 שי"ס
סמינריון	סי	4 שי"ס
קורסים למתקדמים	שרית	6 שי"ס
	סהי"כ	16 שי"ס

---

* שיעורים אלה ינתנו במסגרת החוג לפילוסופיה יהודית.

3. <u>ספרות חמסתנרין וחקבלה</u>

מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה	ש'	4 שי"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2 שי"ס
קריאה ב"זוהר"	ת'	4 שי"ס
קורס למתקדמים	שו"ת	2 שי"ס
סמינריון	ס'	<u>4 שי"ס</u>
	סה"כ	16 שי"ס

החטיבה בספרות צרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1. <u>שפה וספרות צרפתית:</u>
כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות.
על התלמיד לבחור בשיעורים מתקדמים בין ספרות צרפתית לבין בלשנות צרפתית.
תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 18 ש"ס בתאום עם יועץ החטיבה.

2. <u>תרבות צרפת</u>
השיעורים (כולל עבודות ובחינות) ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. שיעורי חשפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו לחבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד). חלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפת זרה שניה ברמת מתקדמים.

<u>החלוקה לרמות בשיעורי שפה (מיומנויות) תיעשה על-פי בחינת מיון (ביום הפתיחה) בשתי המגמות. תלמידים ללא ידע מוקדם ירשמו לרמת א' (מתחילים) במגמת תרבות ללא בחינת מיון.</u>

1. <u>שפה וספרות צרפתית</u>

<u>דרישת קדם להמשך לימודים בחטיבה (שנה א')</u>

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית	שי	2	ש"ס
	תי	4	ש"ס
(בסמסטר ב' בלבד)	סחי"כ	6	ש"ס

מיומנויות (לימודי שפה) בתאום עם יועץ המגמה.

חלשון הצרפתית - מבוא שיטתי (סמ' א' או ב')	4	ש"ס
או:		
הבעה צרפתית בעל-פה (סמ' א' או ב')	4	ש"ס

סחי"כ דרישות קדם: 10 ש"ס.

<u>שנים ב' וג':</u>

א. <u>ספרות צרפתית</u>

הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4	ש"ס
או:		
הבעה בכתב ג' או ד'	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית	2	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
	6	ש"ס

ב. בלשנות

חבעח בכתב ג' או ד'	2 שי"ס
מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה	2 שי"ס
מבוא לפונטיקה	2 שי"ס
או	
תולדות חלשון חצרפתית	2 שי"ס
	6 שי"ס

החטיבה בבלשנות צרפתית היא ללא סמינריון.
תלמידים עם רקע נוסף בבלשנות יוכלו לפנות ליועץ החוג כדי לבדוק אפשרות של חטיבת בלשנות צרפתית עם סמינריון.

2. תרבות צרפת (החל מתשנ"ב)

דרישות קדם להמשך לימודים בחטיבה:

א. מבוא:
במגמת תרבות צרפת כל התלמידים ילמדו מבוא לתרבות צרפת (4 שי"ס שיעור ללא תרגיל) חניתנים בשפח העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

ב. שיעורי שפח:
תלמידים עם ידע בשפח חצרפתית ילמדו בסמסטר א' של שנח א' 4 שי"ס (שיחשבו ל-2 שי"ס) שיעורי שפח במסגרת חמיומנויות של השנח הפקולטתית. בנוסף יקחו התלמידים תרגיל בטקסטים נבחרים מן חמאח ח-20 (2 שי"ס).

תלמידים ללא ידע מוקדם בשפח חצרפתית ילמדו בסמסטר א' של שנח א' 8 שי"ס אימון בקריאח ודקדוק שתן תנאי מוקדם ללימודים בחטיבה. 8 שי"ס אלח לא ישוקללו במנין השעות. בסמסטר ב' ילמדו התלמידים 6 שי"ס אימון בקריאח ודקדוק ב' שיחשבו כ-4 שי"ס. בנוסף יקחו התלמידים תרגיל בטקסטים נבחרים מן חמאח ח-20 (2 שי"ס).

ללא ידע מוקדם בצרפתית:

סמ' א':
מיומנויות (לימודי שפח)
8 שי"ס אימון בקריאח ודקדוק

(תנאי מוקדם ללימודים בחטיבת
לא נחשב במנין השעות)

סמ' ב':
מיומנויות (לימודי שפח) (חלק ב')
6 שי"ס (=4 שי"ס) אימון בקריאח ודיקדוק
2 שי"ס טקסטים נבחרים

עם ידע מוקדם בצרפתית:
3 רמות (ב', ג' ו-ד')

סמ' א':
מיומנויות (לימודי שפח)
4 שי"ס (=2 שי"ס) אימון בקריאח ודקדוק

סמ' ב':
מיומנויות (לימודי שפח) (חלק ב')
2 שי"ס טקסטים נבחרים

מבוא (ניתן בסמ' א' וב') משותף לכל התלמידים: 4 שי"ס מבוא לתרבות צרפת.

סח"כ שנח א': 10 שי"ס

סח"כ שנח א': 8 שי"ס

שנה ב' וג':

כל השיעורים בחטיבה נתנים בעברית על בסיס קריאת טקסטים במקור בשפה חצרפתית. ראה תכנית מפורטת בידיעון: חוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת.

עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית 2 שש
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת 4 שש

או

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית 2 שש
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת 4 שש
3. סמינריון 2 שש

סה"כ 8 שש

ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי א') 2 שש
2. שיעורים מתקדמים בתרבות צרפת (סמי ב') 4 שש

או

1. קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית למתחילים (סמי ב') 2 שש
2. שיעור מתקדם בתרבות צרפת (סמי ב') 2 שש
3. סמינריון (סמי ב') 2 שש

סה"כ 6 שש

החטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות.
תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים לבחור בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית שלהם. תלמידי תכנית הלימודים הכלליים לב.א. בפקולטה למדעי הרוח רשאים לבחור בהקבץ בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החלת-שנתית שלהם.

מטרת החטיבה להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במדיניות חברתית, מבנה שרותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התכנית מאפשרת עיון ויישום באספקטים פסיכו-סוציאליים שונים תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש וכו').

<u>דרישות</u>
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה שני מבואות במדעי החברה והתנהגות**

<u>חובות התלמיד</u>
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

<u>תכנית הלימודים</u>

<u>שנת א'</u> - לימודי חובה

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת	2 שי"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית***	שו"ת	2/4 שי"ס

<u>שנים ב' או ג'</u>

שיעורי בחירה	8 שי"ס

---

* תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודי החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם וביחיס לעבודה סוציאלית.

** לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשיעור מבוא אפשרי במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה. לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים הפקולטה למדעי הרוח - מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסוציולוגיה. קורסים אלו אינם כלולים בתכנית לימודי החטיבה בעבודה סוציאלית.

*** לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי הדרכה מקצועית בהקף של 3-5 שעות שבועיות. סדנת הכנה ליציאה למערבות בשדה תתקיים ביום שישי שבועיים לפני תום סמסטר א'. חשבוע האחרון יוקדש לקשר עם המנחים בשדה.

שיעורי בחירה

יחסים בין אישיים	תי	2
מבוא לעבודה סוציאלית	שי	2
פסיכולוגיה התפתחותית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - אי	שי	2
מבוא לסטיה חברתית	שי	2
הקבוצה והקטנה בעבודה סוציאלית	שי	2
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה	שיית	3
פסיכופתולוגיה	ש+ת	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - בי	שי	2
יסודות עיונים לחכרת ארגונים וקהילות	שי	2
תחליכים התפתחותיים בחברה הערבית	שי	2
תחליכי הזדקנות	שי	2
שמוש בראומרים פסיכואקטיביים	שי	2
מעמדה המשפטי של האשה	שי	2
חיבטים פסיכו-חברתיים של מחלות נפש	שי	2
קליטת עליה	שי	2
פסיכולוגיה של חעוול, אלימות וגזענות	שי	2
מצבים פוסט-טראומטיים וחטיפול בהם	שי	2
עליה וקליטה - חבטים עיוניים ויישומיים*	שי	2/2

---

* חסטודנטים בזוגות יבצעו מעורבות חברתית עם אוכלוסיות עולים. בסמסטר חראשון יחיה חקורס במתכונת של שעתיים עיוניות בשבוע, ובסמסטר חשני - חתנסות מלווה בחדרכת. לתלמידי חקורס תנתן מלגת פעילות מדיקנט חסטודנטים בסך 500 שיח.

התכניות בפילוסופיה

לתלמידים המתחילים לימודיהם בשנת"ל תשנ"ב.
תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב, ילמדו לפי הכתוב בידיעון של שנת התחלת לימודיהם.

לימודי התכניה מיועדים לתלמידים חלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר תחוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי תכניה במסגרת תחוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי תכניה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

<u>תכניה רגילה</u>

<u>שנה א'</u>

מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)	2	ש"ס סמי' א' או ב'
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2	ש"ס סמי' א' או ב'
2 מבואות מתחומי הלימוד	4	ש"ס סמי' א' או ב'

<u>שנה ב'</u>

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס סמי' א'
שיעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4	ש"ס סמי' ב'
שיעור בחירה	2	ש"ס סמי' א' או ב'

<u>תכניה מורחבת בת 32 ש"ס</u>
תלמידים יתקיימו במשך שלוש שנים. לפי הפרוט הבא:

<u>שנה א'</u>

מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)	2	ש"ס סמי' א' או ב'
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2	ש"ס סמי' א' או ב'
3 מבואות מתחומי הלימוד השונים	6	ש"ס סמי' א' או ב'

<u>שנה ב'</u>

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס סמי' א'
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8	ש"ס סמי' ב'
שיעור בחירה באחד מן התחומים הנ"ל	2	ש"ס סמי' א' או ב'

<u>שנה ג'</u>

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4	ש"ס סמי' א' או ב'
3 שיעורי בחירה	6	ש"ס סמי' א' או ב'

(אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משיעורי הבחירה).

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל ציון אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

<u>תכנית אי</u>

1.	שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2.	תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	4 ש"ס
4.	שיעור ותרגיל במדור בעת החדשה	4 ש"ס

<u>תכנית בי</u>

1.	שיעור מבוא באחד המדורים	4 ש"ס
2.	תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	שיעור מבוא נוסף*	4 ש"ס
4.	תרגיל בשיעור המבוא הנוסף*	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	4 ש"ס
2.	תרגיל במבוא ליהדות + קריאה בטקסטים תלמודיים	4 ש"ס
3.	שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 ש"ס
4.	תרגילים לשני חשיעורים הנ"ל	8 ש"ס
5.	תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס
6.	סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס

---

* תלמיד שנת בי שלמד בשנת אי מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושיעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

<u>תנאי קבלה:</u> ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת חמיון של החוג לערבית.

<u>סמסטר א'</u>

קויים מאפיינים בספרות חערבית חקלאסית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס

<u>סמסטר ב'</u>

תולדות הספרות חערבית חמודרנית	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	<u>2 ש"ס</u>
סה"כ	16 ש"ס

חערה: תלמיד חמעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפח ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת מיון לחוג לערבית.

התמחות בתולדות האומנויות

התקבלה להתמחות תחילה בסמסטר א' בלבד.

א. התמחות

מבוא לאומנות יוונית	שיעור	2 שעות שבועיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שיעור	2 שעות שבועיות
מבוא לאומנות הרנסנס	שיעור	2 שעות שבועיות
שיעור מונוגרפי	שיעור	2 שעות שבועיות
		8 שעות שבועיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. התמחות מורחבת:

חקבץ מבואות + שיעור מונוגרפי	8 שעות שבועיות
4 שיעורי בחירה	8 שעות שבועיות
	16 שעות שבועיות

מכונים ויחידות מסונפות

לפקולטה למדע"ח

הספריה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

הספריה משרתת את הפקולטות למדעי החברה ולניהול והיא משתרעת על פני 3 קומות:

בקומה ג' - היא קומת הכניסה - מסופים לקוראים, השאלה, יעץ, חיפושים במאגרי מידע, אולם הספרים השמורים. בקומת זו תאים אישיים לחשכרה לנוחיות הקוראים.

בקומה ב' - היא קומת הביניים - אולם קריאה עם אוסף הספרים וכתבי העת השוטפים והמכורכים.

בקומה א' - היא הקומה התחתונה - צילום בשרות עצמי, אולם אור קולי (קסטות וידאו, מיקרופישים כולל שאלוני בחינות) אולם פרנקפורט הכולל אוספים מיוחדים כגון חשוק המשותף. (האולם עדיין סגור, לפנות לדלפק הספרן באולם הקריאה בקומה ב') חדרי לימוד ללימוד בקבוצות ופינת הסבה לקוראים.

<u>מערכת "אלף"</u> - המערכת הממוחשבת של הספריה. לרשות הקוראים מסופים ופלטים.

<u>ברטיס קורא</u> - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ותקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

<u>נוהלי השאלה</u> - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום או
2 תזכירים מהשאלה מוגבלת - ליומיים

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
3 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום או
3 תזכירים מהשאלה מוגבלת - ליומיים

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אנציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

<u>חדרכה:</u> לתלמידים חדשים נתנת חדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר. השתתפות בחדרכה חובה.

<u>זמני פתיחת הספריה:</u> הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.00 בערב.
האולם האור-קולי עד שעה 18.00.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 אולמות קריאה בלבד, ללא השאלה וללא חדרכה.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:

1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה חדדית.

מנהל המכון: פרופ' אריה גלוברזון
מזכירת המכון: ורדה לויט
ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-27 חברים - חצי אנשי אוניברסיטה וחצי אנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופ' אריה גלוברזון - יו"ר
חברים: שמעון אביזמר, פרופ' אריה הראל,
אהרון ידלין, פרופ' דן יעקבסון,
פרופ' משה סמיונוב, פרופ' יאיר עברון,
פרופ' רינה שפירא.

א. מחקרים שפורסמו במתכונת של ספר - "מחברת חקר"

ח/1 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. 1975, 117 עמ', עם עובד.

ח/2 - דניאל רוזוליו - המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, הבטים סוציולוגיים. 1975, 155 עמ', עם עובד.

ח/3 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. 1975, 103 עמ', עם עובד.

ח/4 - דוד כנעני - העלית השנית העובדת ויחסה לדת ולמסורת. 1976, 128 עמ', ספרית פועלים.

ח/5 - רינה שפירא, חיים אדלר, מירי לרנר, רחל פלג - חולצה כחולה וצוארון לבן. 1979, 135 עמ', עם עובד.

ח/6-7-8 - אלקנה מרגלית - קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור. 1980, 408 עמ', עם עובד.

ח/9-10-11 - אלקנה מרגלית - תנועת הנוער גורדוניה - רעיון ואורח חיים 1986, 366 עמ', הקיבוץ המאוחד.

ח/12-13 - אליעזר בן-רפאל - קידמה כנגד שוויון, ריבוד ושינוי בקיבוץ 1986, 199 עמ', "רמות".

ח/14 - אברהם דניאל - הקואופרציה בישראל - הצלחות וכשלונות 1989, 165 עמ', ספרית פועלים.

ח/15 - מנחם רוזנר, שמעון שור, משה צ'יזיק, אלכסנדר אבנת - אפיקי הסוציאליזם הקיבוצי, דמיון ושוני בין התנועות הקיבוציות. 1989, 238 עמ', ספרית פועלים.

ח/16 - י.ח. בילצקי - רעיון העבודה בספרות יידיש בין שתי מלחמות עולם. 1991, 157 עמ', הוצאת עקד.

ב. מחקרים שפורסמו במתכונת של "דו"ח מחקר"

הערה: החל משנת 1982 פורסמו מרבית המחקרים במתכונת של "עיונים בדיון".

ד/1 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. אוגוסט 1972, 260 עמ'.

ד/2 - יונתן שפירא - צמיחתו של תכנון מפוליטי. ראשיתה של מפלגת העבודה הישראלית, 1919-1930. 1973, 370 עמ' בשני כרכים.

ד/3 - גדעון פישלזון ויורם וייס - חשקעות בתחו אנושי. יולי 1973, 53 עמ'.

ד/4 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. מאי 1973, 120 עמ'.

ד/5 - דניאל רוזוליו - חיכסים שבין "מילואות-משקי חמפרי" ואירגונים אזוריים ונשפים של חקיבוצים עם חזרמים חקיבוציים חארציים ואירגוני חעל שלחם. ינואר 1973, 130 עמ'.

ד/6 - סמי סמוחה ויוחנן פרס - פער עדתי בישראל. יולי 1974, 30 עמ'.

ד/7 - אברחם דניאל - חתנועה חקיבוצית ובעיית חעבודה חשכירה. יולי 1974, 150 עמ'.

ד/8 - ליאון שעשוע ויעקב גולדשמידט - מדד להערכת תוצאות חברתיות של חקיבוצים. אפריל 1974, 30 עמ'.

ד/9 - עוזי שמעוני - זיקת חגומלין בין חמערכת החברתית חפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו. מאי 1974, 55 עמ'.

ד/10 - יורם וייס וצפורח ברס - The Expectation Hypothesis and Aggregate Price Equation: Some Empirical Evidence for Israel ספטמבר 1974, 30 עמ'.

ד/11 - נילי מארק - חשקעה בחינוך ופערים בין-עדתיים. דצמבר 1974, 155 עמ'.

ד/12 - גדעון קרסל - "... לכל אחד לפי צרכיו". תמורות ברמת חצריכה חאישית בקהילת קיבוצית עם חמעבר מחדגש חקלאי לחדגש תעשייתי. חתבססות סמלי ריבחי. ספטי 1974, 100 עמ'.

ד/13 - שלום גרול - מדל שיתוי חמשקל בתורתו חכלכלית של מארכס. פברואר 1975, 275 עמ'.

ד/14 - דוד כנעני - חעלית חשאית חעובדת ויחסה לדת ולמסורת. ספטמבר 1975, 160 עמ'.

ד/15 - רינח שפירא וחיים אדלר - עולמם החברתי של בוגרי תנועת חנוער בישראל. נובמבר 1975, 100 עמ'.

ד/16 - אריח גלוברזון וברכח ברעם - בוגרי אוניברסיטח במדעי רוח ובמדעי חברח - לימודים ועבודח. אוקטובר 1975, 160 עמ'.

ד/17 - מרוין לוין - The System of Labor Courts in Israel. יוני 1975, 150 עמ'.

ד/18 - משח הורטמן - חמקצוע כמדד למעמד חברתי בחברח חישראלית. ספטמבר 1975, 20 עמ'.

ד/19 - מאיר אביזוהר - למידת חברתית ופוליטית בתחום חבטרות תכנסת בישראל בשנים 1959-1973. מרץ 1976, 160 עמ'.

ד/20 - שלמה רשקי ודב עדן - לחץ וסמכותיות כממתנים את חקשר בין סגנונות מנחיגות ובין קריטריונים ארגוניים. מאי 1976, 100 עמ'.

ד/21 - דן גלעדי - תשפעת תפיצויים תאישיים מנרמנית בתנועה תקיבוצית. ינואר 1976, 60 עמ'.

ד/22 - דן יעקבסון ואריח שירום - חמבנח תארגוני של מפעלי תעשית בישראל. אוגוסט 1976, 130 עמ'.

ד/23 - יצחק סמואל ואפרים יער - "קח משיכת תעסוקתי" - מודד חדש למיון והערכה של משלחי יד כמכשיר למחקר חברתי. אוגוסט 1977, 37 עמ'.

ד/24 - אריח שירום ואבי גיק - תכנסת שיקוי ארגוני מתוכנן בתעשיח חישראלית: חמקרח של שכר עידוד מדרד. אוקטובר 1978, 170 עמ'.

ד/25 - תקוח פרנס-חוניג - נורמי ניצול של שירותי בריאות. ספטמבר 1978, 50 עמ'.

ד/26 - משח חרטמן - Roles in the Economy and in the Family of Jewish Married Women in Israel

מאי 1978, 150 עמ'.

ד/27 - אפרים צדקח - "סובסידיח לנצרך במקום סובסידיח למצרך"- מקרח מיוחד של שאלת חמיסוי חישיר לעומת חעקיף. יוני 1978, 33 עמ'.

ד/28 - אלישע פזנר חיוד שמיידלר - מיסוי אופטימלי חניתן לאכיפח. ספטמבר 1978, 7 עמ'.

ד/29 - אשר אריאן - Political and Administrative Aspects of Welfare Policy in Israel

ספטמבר 1978, 50 עמ'

ד/30 - יוסף שורצלד - חתרצות, חדדחות וחפנמח - מניעים לחסבח מקצועית בשלוש רמות חתייחסות. אוגוסט 1979, 22 עמ'.

ד/31 - אברחם דניאל - חזכויות חסוציאליות במערכת חשכר בישראל. יוני 1979, 230 עמ'.

ד/32 - מאיר אביזוהר - חמפלגת שלא חיתח. יולי 1980, 132 עמ', בשני כרכים.

ד/33 - דפנח יורעאלי - נשים וגברים כחברי ועד עובדים בתעשיח. אפריל 1980, 190 עמ'.

ד/34 - מיכאל אנוך - חוסר איזון בין מרכיבי חשקעח וחגמולים במערכת חחברתית - חשפעתו על דפוסי מוביליות בחברח חישראלית. אוגוסט 1980, 220 עמ'.

ד/35 - רחל כץ - ניידות מקצועית וחיחס לעבודח בתהליך חקליטח. מאי 1980, 70 עמ'.

ד/36 - בנימין וולקינסון - The Use of Work Sanctions in Israeli Labor Disputes

מאי 1981, 33 עמ'.

ד/37 - חנח חרצוג - חרשימות חעדתיות לאסיפת חנבחרים ולכנסת (1920-1977): חאומנם זחות פוליטית עדתית? פברואר 1981, 320 עמ'.

ד/38 - ניל שרמן - ניתוח תוכן של חצחרות על מדיניות חקלאית. דצמבר 1981, 43 עמ'.

ד/39 - מרדכי ערן ודן שניט - אפליית דורשי עבודה בשל גילם. יולי 1981, 82 עמ'.
ד/40 - אברהם דניאל - חזכויות חסוציאליות במערכת חשכר בישראל ובארצות אירופת המערבית. יוני 1982, 262 עמ', בשני כרכים.
ד/41 - יוסי ביילין - מחירים תמדיני ותחברתי של איחדים בתנועת העבודה. יוני 1982, 210 עמ'.
ד/42 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - 60 שנות שביתת בישראל 1921-1980. אוקטובר 1982, 345 עמ'.
ד/43 - אורי אבירם ויוסף קטן - חשתלבות מקצועית-ארגונית של בוגרי בתי חספר לעבודה סוציאלית בישראל: מחקר מעקב על פני זמן. אוגוסט 1986, 185 עמ'.
ד/44 - דניאל אברהם - חשוואריאציה חיצרנית בישראל - גורמי חצלחת וכשלון. דצמבר 1986, 369 עמ'.
ד/45 - מרדכי מירוני - בוררות בסכסוכי עבודה. אוגוסט 1986, 400 עמ' בשני כרכים.
ד/46 - מרים ארז - תחלטה, מידע ודיון כגורמים בשיתוף. יוני 1984, 170 עמ'.

ג. מחקרים שפורסמו במתכונת של "יניר דיון"

נ/1 - יונתן רשף - ממשלת וחסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת. יולי 1982, 25 עמ'.
נ/2 - גדעון פישלזון - מדד ניניי ותתפלגות תכנסות, ישראל 1967-1980. יולי 1982, 17 עמ'.
נ/3 - גדעון פישלזון - אי שוויון תוך קבוצתי וביו משקי בית, ישראל 1972-1980. יולי 1982, 22 עמ'.
נ/4 - אברהם פרידמן - Information Sources and Beliefs about Knowledge of Prices in High Inflation An Empirical Study
יולי 1982, 20 עמ'
נ/5 - דפנה יזרעאלי - Gender Differences in Self-Reported Influence Among Union Officers.
יולי 1982, 25 עמ'
נ/6 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - ששים שנות שביתת בישראל - מימצאים ראשוניים. אוקטובר 1982, 22 עמ'.
נ/7 - יואב ורדי וגבי שדות - מחויבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות: גורמים אישיים וארגוניים. ינואר 1983, 50 עמ'.
נ/8 - לייף דנציגר - An Analysis of Wage Indexation and the Duration of Collective Labor Contracts
פברואר 1983, 11 עמ'.
נ/9 - גדעון פישלזון - דינמיות בתתפלגות תכנסות, ישראל 1970-1979. פברואר 1983, 62 עמ'.
נ/10 - שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי. מאי 1983, 55 עמ'.
נ/11 - גדעון פישלזון - תתפתחות אי תשוויון ברווחת, ישראל 1975-1980. יוני 1983, 17 עמ'.
נ/12 - מרדכי מירוני - צווי ריתוק - תתערבות תממשלת בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה. יולי 1983, 64 עמ'.
נ/13 - דפנה יזרעאלי - תנועת תפועלות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927 ספטמבר 1983, 25 עמ'.

14/נ - מיכל שמיר וגיזן סולבין - Jews and Arabs in Israel Everybody Hates Somebody, sometimes
אוקטובר 1983, 33 עמ'.

15/נ - מיכל שמיר וגיזן סולבין - Pluralistic Intolerance Focused, in the U.S Intolerance and Tolerance: Mass Attitudes ISRAEL and New Zealand
אוקטובר 1983, 33 עמ'

16/נ - צור שפירא - Factors Effecting Employee Work Values: Evidence About Industrial Workers in Israel
נובמבר 1983, 20 עמ'.

18/נ - אריה שירום - Inflation and Strike Activity: A note on the Israeli Case.
נובמבר 1983, 19 עמ'.

19(17)/נ - צבי מימון - עמדות תציבור לגבי חיים בתנאי אינפלציה דוהרת.
נובמבר 1983, 31 עמ'.

20/נ - אריה גלובריזון - יחס עובדים לשיתוף בניהול ובמפעלים המקיימים שיתוף לעומת מפעלים שאינם מקיימים שיתוף). פברואר 1984, 25 עמ'.

21/נ - מרים ארז ושרח צונח - מחקר משווה (קיבוצ, סקטור תסתדרותי ופרטי) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת חביצוע של תעובד. מרץ 1984, 40 עמ'.

22/נ - יעקב אגטלר ויהודה כהנא - שילוב מערבות בטוח סוציאלי. מס' 22 , מאי 1984, 17 עמ'.

23/נ - אריה שירום - The Labor Relations System: A proposed Conceptual Framework.
ספטמבר 1984, 28 עמ'

24/נ - אריה שירום - Diagnosing the Potential for Labor - Management Participation 1,2.
ספטמבר 1984, 37 עמ'

25/נ - אריה שירום - Student's Stress . נובמבר 1984, 17 עמ'.

26/נ - דן יעקבסון - Determinants of "Job at Risk" (JAR) Behavior
מאי 1985, 36 עמ'.

27/נ - רלף ברגמן - Impacts of changes in the unitary grade system (DERUG ACHID) on distributions of employees and relatives positions of jobs
דצמבר 1986, 16 עמ'.

28/נ - יצחק חברפלד - Gender and Imperfect Tests: An Examination of a Model for Selection Hiring
דצמבר 1986, 21 עמ'.

29/נ - דן יעקבסון - Optional Early Retirement: is it a painless alternative to Involuntary Layoffs?
דצמבר 1986, 15 עמ'.

30/נ - דן יעקבסון - תגובות לאי-בטחון תעסוקתי (אב"ת) (א) מודל ותיאורטי (ב) מחקר גישוש. ינואר 1987, 52 עמ'.

31/נ - נח לוין-אפשטיין - Labor Market Position and Antagonism Toward Arabs in Israel
ינואר 1987, 36 עמ'.

32/נ - ינון כחן - War and Social Intergration: The Efects of the Israeli-Arabs Conflict on Jewish Emigration from Israel
ינואר 1987, 36 עמ'.

נ/33 - אליעזר רוזנשטיין ואברהם אופק - נטיות לבדלנות בקרב איגודים מקצועיים בהסתדרות. מרץ 1987, 49 עמ'.

נ/34 - יואב ורדי ונעמי סלפטר - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון. מאי 1987, 98 עמ'.

נ/35 - משה שוקד - Israeli Emigrants in New-York, מהגרים ישראלים בניו-יורק. א. מגמות דמוגרפיות ב. דפוסי קשרים חברתיים. (תקציר בעברית). יוני 1987, 30 עמ'.

נ/36 - מיכל שמיר - Kach and the Limits to Political Tolerance in Israel. "כך" גבולות הסובלנות הפוליטית בישראל (תקציר בעברית). יוני 1987, 26 עמ'.

נ/37 - עפרוני לינדה - הכשרה מקצועית בעידו של טכנולוגיה מפותחת והשפעתה על האבטלה במשק הישראלי. אוגוסט 1987, 66 עמ'.

נ/38 - רינה שפירא, יצחק קשתי, מרדכי אריאלי - קשרי גומלין בין הפנימיה וסביבותיה: מחקר בחמש פנימיות בישראל. אוקטובר 1987, 91 עמ'.

נ/39 - יהודה שנהב ויצחק הברפלד - The Various Faces of Scientific Productivity: A Contingency Analysis (תקציר בעברית), נובמבר 1987, 25 עמ'.

נ/40 - אהרון צינר - Impact on Work Attitudes and Performance of Congruency Measures of Preferre and Actual Organizational Climate Perceptions (תקציר בעברית) נובמבר 1987, 25 עמ'.

נ/41 - אריה שירום, יהושע שטאובר - וועדי עובדים ארציים במערכת יחסי העבודה: המקרה של שירות המדינה. נובמבר 1987, 27 עמ'.

נ/42 - ראובן שפירא - תחלופה, ניהול ומנהיגות בקיבוץ. (תקציר עברי ואנגלי) אפריל 1988, 60 עמ'.

נ/43 - אורי לויתן - יחס "המזרחים" בישראל כלפי התנועה הקיבוצית וכלפי החיים בקיבוץ מעבר לשנים 1985-1976. (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 42 עמ'.

נ/44 - מינה וסטמן ודב עדן - הקשר בין לחץ אקוטי לבין חרדה וביצוע בתפקיד: ניסוי בטבע (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 45 עמ'.

נ/45 - יונתן שפירא ולב גרינברג - משבר התעסוקה המלאה 1965-1957, פרק בכלכלה המדינית של ישראל (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 45 עמ'.

נ/46 - אליעזר בן-רפאל - בקיעים דתיים, עדתיים ולאומיים בחברה הישראלית - השתקפות בעתונות הישראלית, Israel as a multi-cleavage setting (כולל תקציר עברי ואנגלי) ינואר 1989, 46 עמ'.

נ/47 - יהודית ריכטר ונאוה פליסקין - הפוטנציאל הטמון בטכנולוגיות משרד ותקשורת מתקדמות לפיזור אוכלוסין ותעסוקה בישראל. (כולל תקציר עברי ואנגלי) אפריל 1989, 36 עמ'.

נ/48 - בנימין וולקינסון - הזדמנויות תעסוקה שוות עבור ערבים אזרחי ישראל, Equal Employment Opportunities for Israel's Arab Citizens (כולל תקציר עברי אנגלי), אוגוסט 1989, 67 עמ'.

נ/49 - חיים שוהם - ההסתדרות ו"אוהל" להתהוותו של תאטרון פועלים. (כולל תקציר עברי אנגלי), אוגוסט 1989, 94 עמ'.

נ/50 - אברהם יוגב - תעודות השכלה בשוק העבודה: יציבות ושינוי בהחזר עבור הסמכות בקרב קבוצות דומיננטיות וכפיפות בישראל. (כולל תקציר עברי אנגלי), ינואר 90, 68 עמ'.

נ/51 - מיכל צלרמאיר - חשיבה-תוך-פעולה: התפתחות מקצועית של מורים להבעה בכתב כדוגמא לשינוי אפשרי בתפיסה של מקצוענות. (כולל תקציר עברי אנגלי), ינואר 90, 64 עמ'.

52/נ - לומרנץ יעקב, איל ניצח - חציפיח לשינוי בתחומים: משפחח עבודח ואישי בקרב גברים בתקופת אמצע חחיים. (כולל תקציר עברי ואנגלי), ינואר 1990, 58 עמ'.

53/נ - נח מילגרם, רבקח ארד - חשפעת חטרדות בעבודח וחטרדות בבית על בריאות חגוף ובריאות חנפש. (כולל תקציר עברי ואנגלי), מאי 1990, 29 עמ'.

54/נ - יואב פלד - עמדותיהם חפוליטיות של מובטלים בעיירות חפיתוח. (כולל תקציר עברי אנגלי), יוני 1990, 23 עמ'.

55/נ - גילח מנחם, שמעון שפירו - משרבת חחינוך וחמבנח חחברתי של חעיר: בחי-ספר יחודיים על-אזוריים וחפרדח במגורים. (כולל תקציר עברי ואנגלי), יוני 1990, 22 עמ'.

56/נ - חנח איילון - חקשר בין מאפייני ישוב חמגורים לבין סיכויי חלמידים לחשתלב בחינוך העיוני. (כולל תקציר עברי ואנגלי), יולי 1990, 51 עמ'.

57/נ - משח סמיונוב - מגמות באי שוויון כלכלי ופערי שכר בין חמינים בישראל. (כולל תקציר עברי ואנגלי), נובמבר 1990, 27 עמ'.

58/נ - מרים ארז, רונית אצלדינג - פרופיל חיזם חישראלי: מאפיינים ביוגרפיים, מניעים וגורמים קוגניטיביים. (כולל תקציר עברי ואנגלי) פברואר 1991, 40 עמ'.

59/נ - בלהח מנחיים, זהבח רוזנבלט - אסטרטגיות צמצום כח אדם במעשיית חאלקטרוניקח בישראל. (כולל תקציר עברי ואנגלי) מאי 1991, 63 עמ'.

60/נ - מינה וסטמן - חקשר בין לחץ תפקידי ותמיכח חברתית לבין שביעות רצון מחעבודח וחתנייחות בסוגי חתפקיד (כולל תקציר עברי ואנגלי) יוני 1991, 40 עמ'.

61/נ - דוב יזרעאלי, שמואל אליס - ניבוי כוונות חתרעח של רואי חשבון. (כולל תקציר עברי ואנגלי), יוני 1991, 50 עמ'.

62/נ - מנחם רוזנר, יעקב גליק, חנח גולדמברג - תמורות בדפוסי חצריכח בקיבוץ וגורמיחן - ברמת חפרטי (כולל תקציר עברי אנגלי) יוני 1991, 54 עמ'.

ד. מחקרים שנמצאים בתהליך עבודה

- מנואל טרכטנברג - חחאמח בגידול פריון בישראל: ניתוח מקרו-אקונומטרי.
- זאב חדרי - פעולות חמשלחת בקושטא בשנים 1942/5. (פעולות החעפלח).
- בלהח מנחיים, מרים ארז - ניתוח אקולוגי תרבותי של מפגש חשרות בין מארגון וצרכניו.
- יוסף קטן - מעורבות חדיירים במוסדות לוקנים בישראל.
- גיורא רחב - חשפעת שיקום שכונות על חפשיעח בחן.
- מאיר אביזוהר, משח גלבוע, דן גלעדי, יצחק גרינברג - גולדח מאיר (שם זמני).
- מנחם רוזנר - תמורות בדפוסי צריכח בקיבוץ וגורמיחן (מחקר מעקב 1978-1989). (ברמת חקיבוץ).
- רן לחמן, שלמח נוי - חרפואח השחורח בישראל: תפיסות, נסיבות וחשלכות.
- אלקנח מרגלית - חאגוד חמקצועי בחסתדרות בתקופת חמדינח (למן שנות ח-60).
- דן זכאי - אפיון עמדות חלקוח כלפי מיחשוב מקצועות חומניים בשרותים חציבוריים.
- אדגר קראו - ערכים של מנחלי ארגונים בישראל.
- אחרון ציגר - בדיקח חשוואתית על עמדות כלפי עבודח וחתנחגות בעבודח בקרב עובדים שארגוניחם עברו למתכונת של שבוע עבודח מקוצר וכאלח שטרם עברו.
- רחח עציוני-חלוי - מסלולי צמיחח וניעות וחשפיעתם על דפוסח של מנחיגות תנועת חעבודח בישראל.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מחימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, חבאה לדפוס. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה לחביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל החוראה בחוג, סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.

חברי הועד המנהל הם:

ד"ר חנה הרצוג, פרופ' יוחנן פרס, ד"ר יהודה שנהב, פרופ' רינה שפירא, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופ' משה סמיונוב.

המנהל: ד"ר נח לוין-אפשטיין.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. בתי-ספר קהילתיים הערכת תוצאות.
2. בתי"ס קהילתיים במגזר הערבי.
3. העברות בין דוריות של עושר, חישג, סטטוס ואי שוויון חברתי-כלכלי.
4. הפרעות במשמעת.
5. הערכת בביה"ס האוטונומי.
6. ועדה ציבורית לבדיקת מעמדן של מסגרות חינוך על איזוריות.
7. ייעוץ לעניני נשים.
8. מגמות במחויבות הציבור הישראלי לדמוקרטיה.
9. מחקר השוואתי לחקר העמדות בחברה תעשיתית.
10. מעמד מקצוע החוראה יחסית למקצועות אחרים.
11. נ"ע: מערכות חדמנות שניח להשלמת תעודת הבגרות.
12. סקר הערכה לפרויקט שיקום חשכונות ב'.
13. פיתוח תכניות לימודים למדעי החברה ב' (המשך).
14. Food, Family and Ethnicity in Israel.
15. פרויקט למידה שיתופית.
16. קורס מנחלים באוטונומיה.
17. קורס מנחים באוטונומיה.

פרויקטים מיוחדים:

1. מחקר בינלאומי חשוואתי.
2. קרן דבורת נצר.
3. הפורום לליימדי נשים.
4. מכון פלורידה - ישראל.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח וחקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות אקדמאים, בארץ ובחו"ל, העוסקים בנושאי פיתוח.

בשנים האחרונות בצע המכון מחקרים העוסקים בנושאי פיתוח בארצות שונות בעולם ובישראל.
המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 1500 דולר למחקרים בתחום הפיתוח, וכן מקיים יום עיון שנתי עבור חוקרים ישראליים העוסקים בתחום הפיתוח.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר חוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה והחבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, חנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדיניות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין חוגי חדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורת שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת חנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים לחקמת המרכז, ונציגי מוסדות חאוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.
בצד המועצת הציבורית פועל הועד המנחל של המרכז בו מכחנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי חסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופי אסף רזין.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי חפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת עיירות חדיון:

1-80 "חצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קחילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-חספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.

2-80 "Factors Affecting the Development of New Towns in Israel", Eli Borukhov and Elia Werczberger, February 1980

3-80 "Permanent Effects of Inflation on Development and Choice of Production Technique", Allen Drazen, March 1980

4-80 "A Nonclassical View on the "Optimal" Depletion of an Exhaustible Resource", Dov Bobrovitch and Gideon Fishelson, April 1980.

5-80 "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר חערבי בישראל: חבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שנל, מאי 1980.

6-80 "תעסוקה כנודם לשינוי חברתי בכפר חערבי", יוסף גינת, מאי 1980.

7-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגנייס", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.

8-80 "פערי חכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו- 1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.

9-80 "יחסי גומלין בין פיחות ואינפלציה בישראל", ליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

10-80 "חבטים מוניטריים של אינפלציה 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברסיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.

12-80 "Job-Based Lending and Insurance: Wage Structure in Tenurian Labor Markets:, Estelle James, July 1980.

13-80 "מס חכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת החכנסה במשק", אבי תרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.

14-80 "מיסוי בשנות ח-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.

15-80 "The Regulation of Agression in Daily Life: Aggressive Relationships among Moroccan Immigrants in Israel", Moshe Shokeid," December 1980.

1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן חלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.

2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.

3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.

4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות מבית-חספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.

5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בניית מגורים פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.

6-81 "Relative Price Variability and Inflation in the Israeli Economy - A Progress Report, Alex Cukierman and Leonardo Leiderman, December 1981

7-81 "מודל מבני של החשבון חשוטף של ישראל וישומו לבחינת מדיניות עדוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן חלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.

8-81 "I Didn't Collect Baseball Cards: Soviet Immigrant Resettlement in the United States", Zvi Gitelman, December 1981.

1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני קיימא בטווח חקצר והארוך והערה על חטיח באומדן מדד מחירי היבוא חמקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.

2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.

3-82 "Political Ideologies, Materialism, and Public Views on Socio-Economic Policy: The Case of Israel", Avi Gottlieb and Ephraim Yuchtman-Yaar, March 1982.

4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.

5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית החשקעה והחפסד למשק עקב תמיכת יתר בחון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.

6-82 "Price Controls and the Variability of Relative Prices Alex Cukierman and Leonardo Leiderman, June 1982

7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי חדירות ותבנית,1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

8-82 "סובסידיות ליצוא וחחשבון חשוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן חלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.

9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.

10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981","דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.

11-82 "The Primarily Political Functions of the Left-Right Continuum", Asher Arian and MichalShamir,October 1982.

12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר חעבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.

13-82 "Organizational Socialization as a Factor in Workers' Personal Modernity", Ran Lachman, December 1982.

14-82 "זכויות החורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "חבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי, דצמבר 1982.

1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בחשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא תתשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.

2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן חשילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.

3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.

4-83 "החמסוי החמפלח של דירות בבעלות: החשפעה על הקצאת החקורות וחלוקת החכנסה במשק", דוד פינס, אפרים צדקה, איתן ששינסקי, אפריל 1983.

5-83 "On the Determination of the External Debt. The Case of Israel", Zvi Hercowitz, July 1983.

6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידת פונקציות ביקוש בישראל לאחר החתפך חכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו ליידרמן, אוגוסט 1983.

7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת החוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983.

8-83 "דחיפת החוצאות ומדד החחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3", גדעון פישלזון, אוקטובר 1983.

9-83 "Technological Development and the Meaning of Work: A Socio-Psychological Perspective," Ephraim Yuchtman-Yaar and Avi Gottlieb, October 1983.

10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981, 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כסף ולקשרי תשמח-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983.

1-84 "סטטיסטיקה חשוואתית של מיסוי אופטימלי על חכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984.

2-84 "National Development and Crime Rates," Giora Rahav, February 1984.

3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984.

4-84 "בזירות רב-שנתיות בפני חמשק הישראלי וחמסקנות חמיידיות חנובעות מחך" יעקב קונדור, אפריל 1984

5-84 "Cost Structure and Subsidy Policy of the bus Transport Sector in Israel," Joseph Berechman, July 1984

6-85 "Economic Culture in Post-Industrial Society: Orientation Toward Growth, Technology and Work," Ephraim Yuchtman-Yaar, August 1984.

7-84 "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרוייקט שיקום וחתחדשות חשכונות", רות לירן ושמעון שפירו, ספטמבר 1984.

1-85 "Female Labor Supply and Marital Selection Theory and Application to Israeli Data," Amyra Grossbard-Shechtman and Shoshana Neuman, January 1985.

2-85 "מחקר חמשק במחתרת בישראל: חעלמת צריכה בסקר חוצאות חמשפחה אומדנים ראשוניים" יעקב קונדור, מרץ 1985.

3-85 "מבוא לאמידת חמשק במחתרת בישראל: חרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985.

4-85 "National Orientations of Israelis, 1882-1980", Sasha Weitman, July 1985.

5-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעת החעלמות באומדני חצריכה חלאומית ב-1983", יעקב קונדור, יולי 1985.

6-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו באומדני חחשקעות, חייצוא וחיבוא", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

7-85 "Productivity in the Bus Transit Sector: An Application to Israeli Data", Elie Applebaum and Joseph Berechman, September 1985.

8-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו בחשבונות חלאומיים - סיכום", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

9-85 "בעיות משפטיות וארגוניות במבנח חמועצח חאזורית", סמדר אוטולנגי ורחל וילקנסקי, דצמבר 1985.

10-85 "חברי חקיבוצים ותושבי עיירות-חפיתוח: יחסי-גומלין, דימויים חדדיים ונכונות לשיתוף פעולח", אברחם פורן, שלמח גך, דני זמיר ומנחם רוזנר, ספטמבר 1985.

11-85 "חדינמיקח ביצור חכותנח בישראל 1976-1983: ניתוח אקונומטרי של נתונים על מגדלים בודדים", צבי אקשטיין, ספטמבר 1985.

12-85 "חוק חינוך תיכון חינם ושוויון חחזדמנויות בחינוך חתיכון" אברחם יוגב וחנח איילון, דצמבר 1985.

1-86 "יחתמרת זרמים קלנדריים לזרמי שנות כספים, באין נתונים רבעוניים" יעקב קונדור, ינואר 1986.

2-86 "Towards an Ethnography of Blindness: The Quest for Dignity", Shlomo Deshen, February 1986.

3-86 "The Open Society and the Challenge of War: Israel 1963-1967", Michael Keren, March 1986.

4-86 "חאטת פיחותים, סתגלנות ואינפלציח: חשוואח בין ארגנסינח צילח וישראל", אלחנן חלפמן וליאו ליידרמן, מרץ 1986.

5-86 "עולמם חחברתי וחלימודי של תלמידי בתי ספר פנימייתים על רקע יחסי חגומלין בין חפנימיות לקחילות חסמוכות אליחן". מרדכי אריאלי, יצחק קשתי, רינח שפירא, אפריל 1986.

6-86 "The Black Market for Foreign Exchange: An International Comparison", Gideon Fishelson, April 1986.

7-86 "Computer-based practice in arithmetic (Toam): Dreams and Realities an Ethnographic Study," Nira Hativa June 1986.

8-86 "דוקטרינת חמקור בפקודת מס הכנסח - סוף חדרך : על פירוש חמונח חכנסח בדין חישראלי חמצוי", יוסף מ. אדרעי, יולי 1986.

9-86 "Aspects of the private life of the blind" Shlomo Deshen, July 1986.

10-86 "Black Market vs. Free Market - Israel 1968-1985", Gideon Fishelson, August 1986.

11-86 "אינפלציח ושיעורי מס אפקטיביים על חכנסות מחון, 1982-1984" אפרים צדקח ואבי זיגלמן, אוגוסט 1986.

12-86 "מסים ותשלומי חעברח 1975-1985", איתן ברגלס, ספטמבר 1986.

13-86 "השלכות חכנסות בישראל 1975-1983" אומדנים. יעקב קונדור *ספטמבר 1986*.

14-86 "Vocational Education and Social Reproduction Students' Allocation to Curricular Programs in Israeli Vociational High Schools.
אברהם יוגב וחנה אילון, נובמבר 1986.

15-86 "אורך חחיים של חציד חתעשייתי בישראל: שיטת מדידה, מימצאים מסקנות", יעקב קונדור, נובמבר 1986.

16-86 "מלאי ומכירות בסקטור חפרטי בישראל על פי דווחי חגישמים 1975-1983", יעקב קונדור, דצמבר 1986.

1-87 "חשתלבות בוגרי בתי ספר לעבודה סוציאלית במקצוע וחקשר בינה לבין חרקע חדמוגרפי-חברתי-כללי וחרקע חלימודי שלחם". אורי אבירם ויוסף קטן, ינואר 1987.

2-87 "ירפורמה במס", אפרים צדקה, פברואר 1987.

3-87 "חקמת עיירות חפיתוח בישראל ומעמדן", אלישע אפרת, פברואר 1987.

4-87 תימרון מחירי יבוא חסחורות לישראל 1975-1983 - אומדנים, ד"ר יעקב קונדור, מרץ 1987.

5-87 "חשפעת אופי חטיפול, חמצב חסוציואקונומי וחמרחק חפיזי ממרכז רפואי על נגישות חולי סוכרת נוערים וחמטופלים באינסולין ומשפחותיחם לשרותי בריאות ורווחה ועל חעלות חאפקטיבית של חטיפול בחם", פרופי צבי לרון, מרץ 1987.

6-87 Crime and Unemployment - Analysis of Israeli Data. Dr. Giora Rahav, April 1987.

7-87 Patents, Citations and Innovations: Tracing the Links Dr. Manuel Trajtenberg, April 1987.

8-87 Propagation of Shocks in a High-Inflation Open Economy: Israel, 1980-1985. Dr. Leonardo Leiderman and Prof. Assaf Razin, June 1987.

9-87 *Testing Richardian Neutrality* with an Interlemporal Stochastic Model. Dr. Leonardo Leiderman and Prof. Assaf Razin, June 1987.

10-87 "תימרון מחירי חסחר חעולמי בתשומות ובציוד, 1983: חאם חפרשי מיסוי משפיעים מנחשית על *המחירים*?",*יעקב קונדור, אוקטובר 1987*.

11-87 "Beyond a 'Smoking Gun' Type Discrimination: A Firm Level Analysis of Reward and Opportunities"
יצחק חברפלד ויחודח שנחב, אוקטובר 1987.

12-87 "Work Characteristics and Ill-Health: Gender Differences in Israel
נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

13-87 "*Employment* and Ill-Health Among Women in Israel"
נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

14-87 "The Political Bases of Party Activism: The Israeli Labour and Herut Parties"
אלן צוקרמן, מיכל שמיר, *חנה הרצוג, נובמבר 1987*.

15-87 "איתור סלעי מקור לנפט בחתך חקרטיקוני בישראל", עקיבא פלכסר, אברחם חוניגשטיין, נובמבר 1987.

1-88 "מחירי יבוא חסחורות לישראל ותימרונם, 1975-1983", אומדנים מתוקנים, יעקב קונדור, *ינואר 1988*.

2-88 שתי פראדיגמות מחשבתיות לחנחיית מדיניות כלכלית לאומית: "חקצאת משאבים לאומיים" מול "ניחול משאבים לאומיים", מרטין שרמן, ינואר 1988.

"Intertemporal Determination of Consumption and Money Holdings": An Empirical Investigation, March 1988. 3-88

"השפעת שיפור חדיור על ניידות משקי-בית ואיכות חיי המשפחה: מעקב אחר משפחות שנעזרו בהלוואות להרחבת דיורם במסגרת פרויקט שיקום שכונתי", שמעון שפירו, גילה לאור, מרץ 1988. 4-88

ערב עיון: "עתיד החשכלה חגבוהה בישראל: על הקמח ועל הרוחי", מרץ 1988. 5-88

"נשים חרדיות בעיר חדשה: יחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין דפוסי התנהגות ועמדות", יונה גינזברג, יוני 1988. 6-88

"דגם תכנון לימודים בית-ספרי בהשתתפות יועצת חוץ מוסדית" נעמה צבר בן-יהושע, משה וילברשטיין, נגה שושני, יולי 1988. 7-88

"התנהגותם הכלכלית של קבוצים בתנאי משבר והשתקפותה במדדים חברתיים", אמיר הלמן, יעקב גליק, חנה גולדמברג, אוגוסט 1988. 8-88

"מוטיבציות ועמדות של פסיכולוגים קליניים כלפי טיפול נפשי לקשישים", דב שמוטקין, ניצה אייל, אוגוסט 1988. 9-88

"ניהוח כלכלי של משרת חבריאות", איתן ברגלס, אפרים צדקה, אוגוסט 1988. 10-88

"תודעה לאומית ישראלית", משה ברנט, יוסף אגסי, יהודית בוכר אגסי, ספטמבר 1988. 11-88

"לפני התחלה... סקר בוגרי מכינות קדם אקדמיות בישראל - דפוסי השכלה, קריירה, עמדות, חישגים וכעיות", רנת שפירא, עוזר שילה, רונה שביט, ספטמבר 1988. 12-88

"התעשיה בערי הפיתוח ובעיותיה", אליהו בורוכוב, אוקטובר 1988. 13-88

"אורך חיים של ציוד ורכב בתעשיה הישראלית" אומדנים יעקב קונדור, אוקטובר 1988. 14-88

"Determinants of Position in an Industrial organization: An Israeli Example" Dalia Moore, Gideon Fishelson October 1988. 15-88

"Ethnicity, Education, and Occupational Inequality: Jews and Arabs in Israel" Moshe Semyonov, Ephraim Yuchtman-Yaar, november 1988. 16-88

"התנטל העודף השלי ממיסוי בישראל", אפרים צדקה, רחל שיינין-סימציס, דצמבר 1988. 17-88

"Temporary Help Service Workers: Employmen Characteristics and Wage Determination: Yinon Cohen, Gideon Ferber, January 1989. 1-89

"The Decline of an Immigrants Moshav: the Exodus of the Young" Moshe Shokeid January 1989. 2-89

"התביקוש למצרפי כסף התכוללים יתרות חובה בישראל", אבנר בר-אילן, יונאר 1989. 3-89

"Professional Obsolescence and Updating in Different Career Stages: A Phenomenological Perspective" Asya Pazy, February 1989 4-89

"התחוק והשפעת זכויות התצבעה של מניות חבנקים", איתן ברגלס, פברואר 1989. 5-89

"Stochastic Detrending and Measurement of Business Cycles: Israel 1964-1987", Zvi Hercowitz, March 1989 6-89

7-89 "פונקציית חצריכה, 1965-1987 מבחן משוואות משנים קודמות ואומדנים חדשים", יעקב קונדור, אפריל 1989.

8-89 "דפוסי השתלבות מקצועית תעסוקתית וארגונית של עובדים סוציאליים חמש שנים לאחר סיום לימודיהם - מחקר מעקב על פני זמן", אורי אבירם, יוסף קטן, מאי 1989.

9-89 "Socio-Economic Factors and Support for the Radical Right: The Case of the Kach Movement in Israel", Yoav Peled, June 1989.

10-89 "From Generation to Generation: The Absorption of First and Second Generation Survivors in Israel",Ephraim Yuchtman-Yaar, Gila Menahem, August 1989.

11-89 "מחירות מחזור ומישואת כסף לפי תגדרת רחבה בישראל 1967-1988 מבחן נסחאות קודמות, אומדנים חדשים", יעקב קונדור, אוגוסט 1989.

12-89 "יחאם חפעריט נסגריסז מגמות באפילח בשכר של נשים ובני עדות חמזרח במערכת חמחקר וחפתוח חמדעי בישראל 1972-1983", יחודח שנחב, יצחק תברפלד, ספטמבר 1989.

13-89 "חפוליטיקח של חפלות בישראל", דלילה אמיר, דוד נבון, ספטמבר 1989.

14-89 "Histadrut-Government Relations and the Transition from a Likud to a National Unity Government", Continuity and Change in Israel's Economic Crisis, Michael Shalev, Lev Grinberg, October 1989.

15-89 "Determinants of External Imbalances: The Role of Productivity, Employment, and Taxes", Leonardo Leiderman, Assaf Razin, December 1989.

1-90 "Economic Discrimination Against Arabs and the Income of Jewish Workers", Moshe Semyonov, Yinon Cohen, January 1990.

2-90 "דפוסי קריירח ושחיקח בקרב גברים ונשים במקצועות טכנולוגיים מדעיים", דליח עציון, ינואר 1990.

3-90 "The Right to be Included: Israeli Jewish-Arab Relations" Hanna Herzog, January 1990

4-90 "יחעברות כלכליות בין דיירים במסגרות דיור לוקנים לבין בני משפחותיחם", דן שניט, אסתר יקובין, פברואר 1990.

5-90 "יחשלכות חברתיות וכלכליות של חוק הגנת חדייר בישראל", אליח ורצברגר, פברואר 1990.

6-90 "Community in Mobility Status Enhancement, Integration and Conflict", Hanna Ayalon, Eliezer Ben-Rafael, Abraham Yogev, March 1990.

7-90 "The Intifada and Israeli Voters: Policy Preferences and Performance Evaluations", Michal Shamir, Asher Arian, April 1990.

8-90 "מחקר רב-מימדי של חוזקנות בקחילח: חבטים בריאותיים, דמוגרפיים ופסיכולוגיים", יעקב לומרנץ, ניצת אייל, מאי 1990.

9-90 "Israel's Senior Civil Servants: Social Structure and Patronage", David Nachmias, May 1990.

10-90 "תשואח עולת לגודל בסחר תבינלאומי" מימצאים סטטיסטיים, יעקב קונדור, אוגוסט 1990.

11-90 "חעניישח כאמצעי לאכיפת משמעת בארגוני עבודח בישראל", מרדכי מירוני, עופרח בן-ישי, אוגוסט 1990.

12-90 "מחירי יבוא הסחורות לישראל ותימרונם: 1975-1987 שיקולים עיוניים, שיטות אמידה. מימצאים", יעקב קונדור, ספטמבר 1990.

13-90 "חשפעת מאפיינים ארגוניים על רבוד על בסיס מין במחלקות אקדמיות בישראל - נתוח לאורך זמן", יצחק תברפלד, יחודח שנחב, אוקטובר 1990.

14-90 "The Arab Economy in Israel: Growing Population - Jobs Mismatch" Noah Lewin Epstein, October 1990.

15-90 "מעורבות הורים בבתי-ספר יחודיים", רנה שפירא, אלן גולדרינג, נובמבר 1990.

16-90 "תכנאיות תכלכלית ברכישת מערכות לייצור אוטומטי ע"י מפעלים ישראליים", אבנר בר-אילן, עודד מימון, דצמבר 1990.

1-91 "Seignorage and the welfare cost of inflation: evidence from an intertemporal model of money and consumption", צבי אקשטיין, ליאונרדו ליידרמן, מרץ 1991.

2-91 "On the effectiveness of individual wage incentive plans in manufacturing firms" אריה שירום, אמי מר, מרץ 1991.

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

ישראל-דור התעשיה, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - תוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/ 1979.

Israel - A Developing Society, edited by Asher Arian, Van Gorcum, Assen, The Netherlands, 1980.

Development in an Inflationary World, edited by M June Flanders and Assaf Razin, Academic Press Inc., New York, 1981.

Social Policy Evaluation: An Economic Perspective, edited by Elhanan Helpman, Assaf Razin and Efraim Sadka, Academic Press, Inc., New York, 1983.

Social Policy Evaluation: Social-Political Perspectives, edited by S.E. Spiro and E. Yuchtman-Yaar, Academic Press Inc., New York, 1983.

Economic Policy in Theory and Practice, edited by Assaf Razin and Efraim Sadka, The MacMillan Press Ltd., London.

Economic Effects of the Government Budget, Elhanan Helpman, Assaf Razin and Efraim Sadka, MIT Press, 1988.

Advances in The Theory and Measurement of Unemployment, Yoram Weiss, Gideon Fishelson, Macmillan Press, 1989.

עבודות מחקר מצטיינות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "דינמיקה של הפערים העדתיים בישראל", פרופ' יורם וייס.
- "THE EDUCATION OF URBANIZING BEDOUIN", פרופ' עמנואל מרקס.
- "עתירות לבג"ץ - תחליכים המשקפים את עמדת חציבור כלפי השלטון ואת יחסו של בית המשפט למערכת השלטונית", ד"ר אבישי אולרך.
- "פיתוח מסגרת למדיניות ישראלית מתחום בקרת נשק (Arms Control)" פרופ' יאיר עברון.
- "הקשר בין אבטלה לעבריינות בישראל", פרופ' גיורא רהב.
- "התבחירות בישראל - 1988", פרופ' אשר אריאן, ד"ר מיכל שמיר, פרופ' גדעון דורון.
- "הפרטת השיכון הציבורי בישראל", פרופ' אליה ורצברגר.
- "הזשפעת ההשקעות של הסקטור הציבורי על ההשקעות הפרטיות ועל תחלוך הצמיחה במשק", פרופ' לאו ליידרמן, ד"ר צבי הרקוביץ.
- "הבנייתם של מסלולי קידום בארגון תעשייתי", פרופ' גדעון פישלזון, ד"ר דליה מור.
- "מודל בלבלי-פוליטי דינמי של הוחלטת הצבעה אופטימלית - המקרה הישראלי". פרופ' צבי אקשטיין, מר רוני שחר.
- "תזרוך פיננסי, עידוד השקעות וצמיחה כלכלית", ד"ר בני בנטל, ד"ר דן פלד.
- "הרעיון הקונפדרטיבי והמחשבה המדינית הציונית", פרופ' יוסף גורני.

- "דפוסי חיפוש עבודה בקרב עולי ברה"מ, פרופ' אמירה גלין, ד"ר יעל קציר, ד"ר ברוניסלבה גייצבורי.
- "הסדרים קונפדרטיביים: הבטים משפטיים", דינשטיין יורם.
- "חשיבותו של השכר: גורם חסר שעשוי להסביר פערי שכר בין גברים ונשים בישראל", ד"ר יצחק הברפלד, ד"ר יהודה שנהב.
- "בג"ץ במערכת השלטונית בישראל: בקורת שיפוטית, מעורבות חברתית ותגובה ציבורית", פרופ' אפי יער, ד"ר זאב סגל, ד"ר גד כרזילי.
- "העברות בין דוריות של עושר והישג סטטוס ואי שויון חברתי-כלכלי", ד"ר נח לוין אפשטיין, פרופ' משה סמיונוב.
- "פרוייקט שיקום השכונות בעג'מי ולב יפו", ד"ר גילת מנחם, פרופ' שמעון שפירו.
- "תרומתו של פנחס ספיר לפיתוח התעשייה", גב' אמירה עופר, מר דוד לוי.
- "שילוב שוק החון של ישראל באירופה ובעולם", פרופ' אפרים צדקה, פרופ' אסף רזין.
- "היעילות היחסית של מפעלים בבעלות ציבורית: הנסיון בעולם וממצאים על התעשיה הישראלית", ד"ר יעקב קונדור.
- "Inflation Expectation and Real Interest Rates: Evidence From the Israeli Bond Market"

  פרופ' אהרון עופר, ד"ר עודד שריג, ד"ר שמואל קנדל.
- "שיתוף פעולה כלכלי בין המשק הישראלי והפלסטיני", ד"ר אלי שגיא, ד"ר יעקב שיינין.
- "יעילות כלכלית במדיניות סביבתית: תקני איכות הסביבה מול תמריצים כלכליים", פרופ' מרדכי שכטר, ד"ר מירה ברון.

<u>כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:</u>

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה- 30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).
- השפעות כלל משקיות של תקציב הממשלה (דצמבר 1986).
- כנס בנושא "אבטלה" (יוני 1987).
- כנס בנושא "סחר חוץ ומדיניות תעשייתית" (מאי 1989).
- כנס בנושא "מחזורי עסקים וצמיחה כלכלית" (יוני 1991).

<u>ערבי עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:</u>

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחרור?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "הבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.
- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - המשכיות ותמורה במערכת הפוליטית הישראלית", אוגוסט 1984.

- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השנים שאחרי", מאי 1985.
- "תחליך השלום - סכנה לדמוקרטיה?", דצמבר 1985.
- "אסטרטגיות של חשכנת שלום במזרח התיכון", מרץ 1986.
- "חתנכנית חכלכלית - מאזן ביניים", אפריל 1986.
- "הכלכלה השחורה", מאי 1986.
- "אפקט של תרגול בחשבון באמצעות מחשב על תלמידים בעלי יכולות שונות, טעוני-טיפוח לעומת מבוססים", מאי 1986.
- "מערכת חבנקאות ושוק חהון: תמורות ויעדים", נובמבר 1986.
- "תקציב חמדינה 1987 סוף חיציבות?", דצמבר 1986.
- "תחליכי התנטרות בחברה חישראלית", ינואר 1987.
- "ייצוב כלכלי לקחים וסיכויים", מאי 1987.
- "עתיד החשכלה הגבוהה בישראל - על הקמה ועל חרוחי" נובמבר 1987.
- "מעמד האשה בישראל - החבט החברתי" מרץ 1988.
- "החשלכות התברתיות של המדיניות הכלכלית", יוני 1988.
- "ניתוח תוצאות הבחירות 1988", נובמבר 1988.
- "החקיקה חדתית הצפויה - השלכותיה על החברה בישראל ויחסיה עם העולם חיחודי", דצמבר 1988.
- "חמדיניות חכלכלית החדשה: יעדים ואמצעים", ינואר 1989.
- "חמשק העולמי וכלכלת ישראל בשנות התשעים", מאי 1989.
- "אומה ישראלית - האם קיימת מודעות לזהות לאומית ישראלית?, מאי 1989.
- "מערכת חבנקים: חפרטה שליטה ובעלות", דצמבר 1989.
- "חפלות בישראל - מיתוס ומציאות", דצמבר 1989.
- חירידה בשיעורי החסכון: סיבה לדאגה? ינואר 1990.
- יחסי חגומלין בין הכלכלה הישראלית לכלכלה חפלסטינית, מרץ 1990.
- האם דרושה חשיפה נוספת של חמשק הישראלי, מאי 1990.
- דמוקרטיה במשבר: רפורמות בשיטת הבחירות ובשיטת הממשל, מאי 1990.
- בעידן החפרטה (פריבטיזציה): לקחים ואתגרים למשק הישראלי, ינואר 1991.
- תפקיד הממשלה בכלכלה המודרנית - הצלחה או כשלון?, ינואר 1991.
- כלכלת העולם וכלכלת ישראל לאחר המלחמה 26.3.91.
- ישראל וחשטחים - אינטגרציה או הפרדה כלכלית, מאי 1991.
- פוליטיקה ומדיניות כלכלית, יוני 1991.

מכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שחיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. חקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים ויחידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של נייורות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל המכון: פרופי אלחנן הלפמן

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

ד"ר אבנר בר אילן -
1. השפעת האשראי על פונקציית הביקוש לכסף;
2. פונקציית הצריכה ואי ודאות בהכנסה;
3. תוצאות הנובעות מאינפורמציה חלקית ואסימטרית על פריון העובדים.

פרופי אלחנן הלפמן -
1. צמיחה וסחר חוץ;
2. משטרים של שערי חליפין.

ד"ר צבי הרקוביץ -
1. השקעה של משקי הבית ומחזירי העסקים;
2. הבטים - מקרו כלכליים של העליה והמטונית לישראל;
3. *השקעה בתשתית וצמיחה.*

פרופי יורם וייס -
1. שוק המהנדסים בישראל;
2. מדיניות שנוי מחירים בשוק אוליגופוליסטי;
3. הסכמי גירושין.

פרופי יצחק זילכה -
1. יעילות דינמית במודלים כלכליים עם אי-ודאות;
2. שוקים עתידיים למטייח והשלכותיהם הכלכליות במסחר בינלאומי;
3. חוזים יעילים.

ד"ר מנואל טרכטנברג -
1. טכנולוגיות גנריות וצמיחה כלכלית;
2. הבטים כלכליים של מחקר בסיסי;
3. חידושים טכנולוגיים במוצרים.

ד"ר ענת לוי -
1. אגודים מקצועיים ושכר;
2. תיאוריות של מקוח וחוזה עבודה.

פרופ' ליאו לייידרמן -
1. דינמיקה של תחרות חברתית בישראל;
2. השוואות חברתיות ייצוב בלבליות;
3. השוואת משטרי שער תחליפין;
4. ניתוח אמפירי של תחלופת מטבעות.

פרופ' גדעון פישלזון
1. תביקוש לפירות במדינות אירופה על פני העונה;
2. התפתחות אי השוויון הכלכלי בישראל 1989-1985;
3. אבטלה ופריון, ישראל 1989-1956.

פרופ' אפרים צדקה -
1. אספקטים שונים של מסוי בינלאומי;
2. פריון אנדוגני וצמיחה.

פרופ' אלכס צוקרמן -
1. בנקים מרכזיים-אמינות ועצמאות;
2. כלכלה מדינית, גרעונות תקציביים רחוב לאמי;
3. אמינות וייצוב האינפלציה;
4. עמימות פוליטית.

פרופ' אריאל רובינשטיין -
1. תאוריה כלכלית;
2. תורת המשחקים.

פרופ' אסף רזין -
1. השפעת תקציבי הממשלה ומיסים על הכלכלה העולמית;
2. השפעות דינמיות של תקציבי ממשלה ומיסים בישראל;
3. שיעורי המיסים והצריבה חברתית.

פרופ' דוד שמיידלר -
1. שנוי טעמים אנדוגני בשוי משקל כלכלי;
2. מיקוח בתנאי ידיעה לא שלמה;
3. שוי משקל מתואם;
4. ישראל ואשייף משחק ידיעה לא שלמה.

ד"ר עוז שי -
1. מדיניות לאומית ובין-לאומית בקביעת תקנים למוצרים;
2. השפעות של הפחתת המיקוח בעקי התעופה.

ד"ר ניל גנדל -
1. כלכלה של תקנים;
2. מודלים של תחרות על קביעת פטנטים.

ד"ר ארתור פישמן -
1. גילוי איכות כאשר אינפורמציה ניתנת לחשגח באופן אנדוגני;
2. תחרות, למידה בשני צידי השוק ואפקט ירוטשילד".

פרופ' דוד פינס -
1. מדיניות שיכון ופיזור אוכלוסיה;
2. חוצאות מדידה והקצאה באמצעות מחיר במועדונים כרע במיעוט.

פרופי חיים פרשטמן -

1. סיבוכיות מוגבלת והתנהגות בשווקים אוליגופוליסטיים;
2. צמיחה וסטטוס חברתי.

פרופי גיון פלנדרס -

1. איחוד פיננסית ומוניטארית בשוק המשותף;
2. כלכלה בין לאומית.

פרופי צבי אקשטיין -

1. אבטלה ושכר של צעירים במודל חופשי;
2. *השקעה בהון אנושי, חינוך חובה זפיתוח כלכלי;*
3. אינפלציה, רווחי חדפסה ורווחה חברתית.

היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות והזיקנה

היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות והזיקנה פועלת בחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת תל-אביב. מטרתה היא לקדם את המחקר ולהעמיק את הידע והמעורבות של הפסיכולוגיה בנושאי התפתחות האדם לאורך כל חיים. תחומי הפעילות העיקריים ביחידה הם כדלקמן:

1. <u>מחקר</u>. היחידה עוסקת במיגוון של מחקרים על בגרות וזיקנה, המשלבים ברובם צדדים תיאורטיים ומעשיים. מרשם דגש על פיתוח שיטות וכלי מחקר מותאימים. דוגמאות לנושאים הנחקרים ביחידה: חזדקנות בקהילה, תחליכים בשנות אמצע החיים, יחסים בין-דוריים, חמערכת המשפחתית בשלב יציאת הילדים לצבא, איפיתי חזדקנות אצל ניצולי שואה, רווחה סובייקטיבית לאורך כל חיים, פרספקטיבת זמן ועוד.

2. <u>יישום קליני</u>. היחידה עוסקת ביישומים דיאגנוסטיים וטיפוליים באובלוסיות של גילי העמידה וחזיקנה. פרויקט מרכזי בתחום זה הוא הפעלת שירותים גרופסיכולוגיים בבתי אבות ובמוסדות אחרים בקהילה.

3. <u>מרכז מידע וייעוץ</u>. ליחידה אוסף של חומר עזר בנושאי בגרות וזיקנה, הכולל בין השאר ביבליוגרפיות, ספריית כלי מחקר ושאלונים, עבודות תזה ועבודות סמינריוניות. החומר עומד לרשותם של סטודנטים וחוקרים בשעות קבלה קבועות, יחד עם שירותי ייעוץ והדרכה חניתנים במקום.

4. <u>מעורבות קהילתית והפצת חנושא</u>. היחידה מעורבת בפעילויות מגוונות שמטרתן להפיץ ידע בתחום הפסיכולוגיה של הבגרות והזיקנה, ולקדם שיתוף פעולה בין-תחומי בנושא. במסגרת זו היחידה עוסקת בפיתוח שירותי חוראה, ארגון תרצאות וימי עיון, הוצאת עלון וקיום קשרים עם חוקרים ומוסדות בארץ ובעולם.

בראש היחידה עומד פרופי יעקב לומרנץ. משרד היחידה נמצא בבנין נפתלי 625 (טלפון 6425410 (03). הכתובת למכתבים: היחידה לפסיכולוגיה של הבגרות והזיקנה, החוג לפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב 69978.

הקתדרות בפקולטה למדעי החברה

1. **הקתדרה לכלכלה על שם אמנון בן-נתן ז"ל**

הקתדרה מתמקדת בסיוע לחוקרים אורחים, כן מסייעת הקתדרה בקיום סימפוזיון שנתי בנושאים הקשורים למדיניות כלכלית עכשווית בישראל.
מופקד הקתדרה: חבוג לכלכלה.

2. **הקתדרה במדע המדינה על-שם רומלו בטנקורט**

הקתדרה מתמקדת בחקר המבנה הפוליטי והתנהגות הפוליטית בחברה הישראלית תוך חדגש מיוחד על שיטויים באידיאולוגיות פוליטיות והשלכותיהם על מפלגות ודפוסי הצבעה בישראל.

3. ***הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית***

הקתדרה מתמקדת בחקר שיתוף פעולה כלכלי פוטנציאלי במורח התיכון בתנאי שלום. המחקרים מתבצעים בסיוע קרן האמר. כן עוסקת הקתדרה במגוון נושאים בתחום המדיניות הכלכלית.
מופקד הקתדרה: פרופי ח. בן-שחר.

4. **הקתדרה למימון ציבורי על-שם מריו הנריקס סימונסן**

הקתדרה מסייעת בביצוע מחקרים בכל תחומי המימון הציבורי, כגון: תוצאות הממשלה ומדיניות מס, מועדון (קלוב) אופטימלי, ניתוח עלות תועלת והשפעות חגרעון בתקציב הממשלה.
מופקד הקתדרה: פרופי א. ברגלס.

5. **הקתדרה ליחסי כלכלה בינלאומיים על-שם ארצי שרמן**

מקורותיה של הקתדרה מוקדשים ל-3 נושאים: משבר החוב הבינלאומי, מדיניות שער החליפין, *צמיחה כלכלית בהקשר הבינלאומי.*
מופקד הקתדרה: פרופי א. חלפמן

6. ***הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן***

הקתדרה מתמקדת בחקר הדיפלומטיה היהודית ותפקידי המוסדות והאישיים היהודיים בתחום הפוליטיקה הבינלאומית.
כמו כן, תומכת הקתדרה במחקר והוראה בתחומים רלוונטיים.
מופקד הקתדרה: פרופי ד. ויטל.

7. **הקתדרה לכלכלה בינלאומית על-שם גרייס ודניאל רוס**

הקתדרה ממנת מחקרים בנושא המסוי הבינלאומי ומשתתפת במימון ביקורי חוקרים אורחים.
מופקד הקתדרה: פרופי א. רוין.

8. הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן ושימה וינגרג

ב-5 שנים האחרונות עסקה הקתדרה בחקר אספקטים סוציו-היסטוריים של מפלגת חרות (ליכוד). חפרויקט חבא של הקתדרה יהיה חקר חשינויים במערכת חפוליטית חישראלית בעקבות מלחמת ששת חימים.
מופקד הקתדרה: פרופי י. שפירא.

9. הקתדרה לתאוריה כלכלית על-שם ג'ק זלצברג

הקתדרה מתמקדת בחקר התאוריה חכלכלית, ושמה דגש על תאוריית קבלת החחלטות, תורת המשחקים, וכן נושאים בינתחומיים בכלכלה, פילוסופיה ופסיכולוגיה.
מופקד הקתדרה: פרופי א. רובינשטיין.

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים חניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורת אחר.

סמסטר א'

תאריך	השעה	הקורס	החוג
17.1.92	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
19.1.92	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	שיטות מחקר ב'	מדע המדינה
20.1.92	9.00	מבוא לכלכלה ב'	כלכלה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בל. עבודה
	14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		חמערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		גישות בניחול	חט. בל. עבודה
21.1.92	9.00	מאקרו כלכלה ב'	כלכלה
		כלכלת בטחון	כלכלה
		סוציולוגיה של השפח	סוציולוגית
		סמלים דתיות ויחדות	סוציולוגיה
		סימני נשיות	סוציולוגיה
	14.00	מבוא לסוציולוגית	סוציולוגית/
			כלל פקולטתי
		קואופרציה וכלכלה שיתופית	חט. בל. עבודה
		תורת התחלטות וישומה בעזות	
		החלטות פוליטיות	מדע המדינה
22.1.92	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		שיטות מחקר לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
	14.00	סוציולוגיה של המינים	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של העיר	סוציולוגיה
23.1.92	9.00	מבוא למחשבים למדע המדינה	מדע המדינה
		תורת המחירים א'	כלכלה
		מימון ציבורי א'	כלכלה
	14.00	שיטות מחקר לסוציולוגיה	סוציולוגיה
		המדע בשורות האדם	חט. בפסיכולוגיה
		בריתים חברת מדינה וממשל	מדע המדינה
		פוליטיקה ערבית	מדע המדינה

24.1.92	9.00	מדיניות החוץ של ישראל	מדע המדינה
		חקיבוץ בעידן התיעוש	חט. בל. עבודה/ סוציולוגיה
26.1.92	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		סוציולוגיה של העבודה	סוציולוגיה
	14.00	סטטיסטיקה למדע המדינה	מדע המדינה
		תורת המחירים ב'	כלכלה
		ארגוני עבודה מיקרו	חט. בל. עבודה
		תכנון השקעות בפירמה	כלכלה
27.1.92	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטתי
		חברתית א'	פסיכולוגיה
	14.00	מבחני יכולת שכלית	פסיכולוגיה
		כלכלה פוליטית	מדע המדינה
		כלכלת פשע	כלכלה
28.1.92	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		מרכזיות העבודה בחברה	חט. בל. עבודה
		תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
	14.00	ריבוד וחינוך	סוציולוגיה
		מבוא לדיור	חט. בל. אורבניים
29.1.92	9.00	סטטיסטיקה בי לכלכלנים	כלכלה
		סוציולוגיה של האמנות	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של התרבות	סוציולוגיה
	14.00	שיטות מתמטיות לכלכלנים	כלכלה
30.1.92	9.00	מבוא לפסיכולוגיה	פסיכולוגיה/ כלל פקולטתי/ חט. פסיכולוגיה
		ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	סוציולוגיה
		המעצמה האזורית בזירה הבינלאומית	מדע המדינה
		בעיות בתפוצה גרעינית	מדע המדינה
	14.00	ארגוני עבודה מאקרו	חט. בל. עבודה
		שוק ההון בישראל	כלכלה
		התפתחות קוגנטיבית	חט. בפסיכולוגיה
		תהליכי מיקוח וקבלת החלטות ביחב"ל	מדע המדינה
31.1.92	9.00	למידה א'	פסיכולוגיה
		יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		כלכלת המזרח התיכון	כלכלה
		מבוא למינהל ציבורי	מדע המדינה

2.2.92	9.00	מאקרו כלכלה בי	כלכלה
		תאוריה סוציולוגית בת זמנו	סוציולוגיה
		מבוא לממשל	מדע המדינה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטתי
	14.00	סטטיסטיקה אי לכלכלנים	כלכלה
		כלכלת ישראל אי	כלכלה
		משק חעובדים	חט. בל. עבודה
		מחקר משווה של אליטות	מדע המדינה
3.2.92	9.00	חברות נוחים במזחייח	סוציולוגיה
	14.00	ארגון תעשייתי	כלכלה
		שיטות בחירה	מדע המדינה
4.2.92	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
		סוציולוגיה של טכנולוגיה ותקשורת	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
	14.00	מבוא ליחסים בינלאומיים	מדע המדינה
		שוק העבודה	חט. בל. עבודה
		יחסי עבודה משווים	חט. בל. עבודה
5.2.92	9.00	אלגברה לכלכלנים	כלכלה
		פסיכולוגית התפתחותית של הילד	פסיכולוגיה
	14.00	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטתי
		סוגיות פמיניסטיות מיניות משפחה ופוליטיקת	מדע המדינה
6.2.92	9.00	סטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		מנתיגות בארגונים	חט. בל. עבודה
		מבוא ללימודים אורבניים אי	חט. בל. אורבניים
	14.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		כלכלת עבודת אי	כלכלה
		חאינתיפאדה מבט בינלאומי משווח	מדע המדינה
7.2.92	9.00	פיזיולוגית אי	פסיכולוגית
		פסיכופתולוגיה אי	פסיכולוגיה
		מדיניות החתיישבות בשטחים	מדע המדינה
		יחסי צבא חברח	מדע המדינה
9.2.92	9.00	חשבון דיפרנציאלי	כלכלה
	14.00	כלכלת ישראל בי	כלכלה
		שינויים וחדשנות בארגונים	חט. בל. עבודה
10.2.92	9.00	תפיסח אי	פסיכולוגית
		יישומי מחשב במדחייח	סוציולוגיה
	14.00	חוב ובטוח לאומי	כלכלה
		שיטת חמשפט חישראלי	כלל פקולטתי
		ניבוי ושינוי חתנחגות	חט. בפסיכולוגיה

11.2.92	9.00	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין	מדע המדינה
	14.00	סוציולוגיה של המשפחה	סוציולוגיה
12.2.92	9.00	שווקים עתידיים ואופציות	כלכלה
		מדיניות ציבורית עיצוב יישום והערכה	מדע המדינה
		אידיאולוגיה אינטלקטואלים ומבנה חברתי	מדע המדינה
	14.00	סוגיות נבחרות ביחסי עבודה	חס. בל. עבודה
13.2.92	9.00	קוי יסוד בחתפתחות הכלכלית	סוציולוגיה
14.2.92	9.00	אישיות אי	פסיכולוגיה
		קוגנטיביות אי	פסיכולוגיה
		תולדות המחשבה הכלכלית	כלכלה
		קריאה ביקורתית של סקרי דעת קהל	מדע המדינה

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד בי של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות, בלוח זה יכללו גם בחינות בקורסים הניתנים בסמסטר העוקב על-ידי מורה אחר.

תאריך	השעה	הקורס	החוג
5.6.92	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		אקונומטריקה	כלכלה
8.6.92	9.00	אנגלית ברמת ביניני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	שיטות מחקר בי	מדע המדינה
		סוציוטכניקה כגישה ארגונית ניהולית	חט. בל. עבודה
9.6.92	9.00	מבוא לכלכלה בי	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה למדע המדינה	מדע המדינה
	14.00	מאקרו כלכלה בי	כלכלה
		חברתית בי	פסיכולוגיה
		מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
10.6.92	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטתי
		סוציולוגיה פוליטית	סוציולוגיה
		מודלים תיאורטיים ביחסבל ופוליטיקת תלינקגי	מדע המדינה
	14.00	קבלת החלטות במינהל ציבורי	מדע המדינה
		מסחר בינלאומי ריאלי	כלכלה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בל. עבודה
11.6.92	9.00	תורת המחירים אי	כלכלה
		המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
	14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		תולדות המחשבה הכלכלית	כלכלה
		גבריות ונשיות פסיכולוגיה של המינים	חט. בפסיכולוגיה/ חט. בל. נשים
		מערכות בקרה וחערכה בארגונים	חט. בל. עבודת
12.6.92	9.00	כלכלת עבודה אי	כלכלה
		זהות קונפליקט ולגיטימציה בחברה הישראלית	סוציולוגיה
		פרסום וחברה	סוציולוגיה
		הבטים סוציולוגיים ואנתרי של הגידה	סוציולוגיה
		שורשי חעימות הפוליטי בישראל	מדע המדינה

14.6.92	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		מבוא למחשבים למדע המדינה	מדע המדינה
		כלכלה פשע	כלכלה
	14.00	תורת המחירים ב'	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	פסיכולוגיה
		שיטות מחקר לפסיכולוגים ב'	פסיכולוגיה
		כלכלה פוליטית	מדע המדינה
		חברות צידים לקטים	סוציולוגיה
15.6.92	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטתי
		גישות ושיטות מחקר ביחב"ל	מדע המדינה
	14.00	שיטות מחקר לסוציולוגים	סוציולוגיה
		תאינתיפאדה	מדע המדינה
		מבוא לליפורדים אורבניים ב'	חט. בל. אורבניים
16.6.92	9.00	מבחני אישיות	פסיכולוגיה
		בעיות נבחרות במיקרו	כלכלה
		מבוא למחקרי קהילה	סוציולוגיה
		מדינה וחברה	סוציולוגיה
		כח ותרבות סוציולוגית כביקורת תרבותית	סוציולוגיה
	14.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בל. עבודה
17.6.92	9.00	סטטיסטיקה ב' לכלכלנים	כלכלה
		שווקים עתידיים ואופציות	כלכלה
		שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
	14.00	מחשבה פוליטית בת זמננו	מדע המדינה
		מבוא לפסיכולוגיה	כלל פקולטתי/ חט. בפסיכולוגיה
18.6.92	9.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		תהליכים חברתיים בארגונים	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של חסטיה	סוציולוגיה
		מבוא למשפט ופוליטיקה בישראל	מדע המדינה
	14.00	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	מדע המדינה
		צמיחה כלכלית	כלכלה
		ערכים חברתיים ואתיקה	חט. בל. עבודה
19.6.92	9.00	יישומים סטטיסטיים	פסיכולוגיה
		ניתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
		תפיסה ב'	פסיכולוגיה
		פוליטיקה חשוואתית	מדע המדינה
		שוק החון בישראל	כלכלה

21.6.92	9.00	מאקרו כלכלה אי	כלכלה
		מבוא לממשל	מדע המדינה
		התמורה בישוב היחודי באייי	סוציולוגיה
		בתקופת המנדט	
		תפקוד קבוצתי בארגונים	חט. בל. עבודה
	14.00	סטטיסטיקה אי לכלכלנים	כלכלה
		כלכלת ישראל אי	כלכלה
		שורשי הדיפלומטיה האמריקאית	מדע המדינה
		מוסר ופוליטיקה	מדע המדינה
22.6.92	9.00	אסטרטגיה בעידן המודרני	מדע המדינה
		התישבות ופתוח אזורי	חט. בל. אורבניים
		אינפלציה	כלכלה
		כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטתי
	14.00	תאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		מבוא לארגוני עבודה מיקרו	חט. בל. עבודה
23.6.92	9.00	חשלמות לקלקולוס	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		סין כמעצמת על בדרך	מדע המדינה
		פסיכולוגיה פוליטית	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		ארגון תעשייתי	כלכלה
		ילדות: תולדות אפיונים ותמורות	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של חריבוד	סוציולוגיה
24.6.92	9.00	פסיכולוגיה התפתחותית של חמבוגר	פסיכולוגיה
		חלאומיות המודרנית	מדע המדינה
		אידיאולוגיה: ניתוח סוציולוגי	סוציולוגיה
		דיני עבודה	חט. בל. עבודה
	14.00	כלכלת בריאות	כלכלה
		אימפריאליזם ביחבייל	מדע המדינה
25.6.92	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		פסיכופתולוגיה	פסיכולוגיה
		כלכלת המזרח התיכון	כלכלה
	14.00	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטתי
26.6.92	9.00	פיזיולוגית בי	פסיכולוגיה
		מערכת חמיסים בישראל	כלכלה
		אנתרופולוגיה כלכלית	סוציולוגיה
		מערכות אדם מכונה בארגון	חט. בל. עבודה
28.6.92	9.00	חשבון דיפרנציאלי	כלכלה
		מדיניות החוץ של ישראל	מדע המדינה
	14.00	כלכלת ישראל בי	כלכלה
		מבוא לחברה ואוכלוסיה	סוציולוגיה
		שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטתי

29.6.92	9.00	למידה בי	פסיכולוגיה
		מבוא לתכנון פיזי	חט. בל. אורבניים
		תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	סוציולוגיה
	14.00	ארגונים בראיה פסיכואנליטית	חט. בל. עבודה
		כלכלת מדינית ומדיניות כלכלית	כלכלה
30.6.92	9.00	אלגברה לכלכלנים	כלכלה
		נוירופסיכולוגיה של חלשון	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	שלטון מקומי	מדע המדינה
1.7.92	9.00	מדיניות חוץ של בריטניה	מדע המדינה
	14.00	כלכלת המגזר הציבורי	כלכלה
		איגודים מקצועיים בשבדיה ובישראל	חט. בל. עבודה
2.7.92	9.00	אישיות בי	פסיכולוגיה
		קוגניטיבית בי	פסיכולוגיה
	14.00	התלטות חברתיות	כלכלה
		מוסד האזרחות במדינה דמוקרטית	מדע המדינה
3.7.92	9.00	חוב ובטוח לאומי	כלכלה
		נשים בחברה הישראלית	מדע המדינה
		תקשורת בחברה דיני תקשורת	כלל פקולטתי
10.7.92	9.00	גישות למדידת אי שוויון בהכנסות	כלכלה

תואר שני

סמסטר א'

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

21.1.92	14.00	תאוריה מיקרו אי
23.1.92	14.00	תולדות המחשבה הכלכלית
27.1.92	14.00	תאוריה מאקרו אי
29.1.92	14.00	כלכלת עבודה
2.2.92	14.00	כלכלת חשלטון המקומי
4.2.92	14.00	אקונומטריקת אי
6.2.92	14.00	תורת המשחקים לכלכלנים
9.2.92	14.00	מדיניות מאקרו כלכלית במשק פיתוח

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

20.1.92	14.00	שיטות מחקר אלטרנטיביות
23.1.92	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
30.1.92	14.00	נושאים נבחרים בניתוח נתונים למתקדמים
5.2.92	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
10.2.92	9.00	יישומי מחשב במדעיים

לימודי עבודה

20.1.92	14.00	גישות בניהול
22.1.92	14.00	שיטות מחקר וניתוח נתונים אי
26.1.92	14.00	פיתוח מנהלים בארגונים
28.1.92	9.00	קריירות בעבודה
2.2.92	14.00	דיני עבודה למ.א.
4.2.92	14.00	שוק העבודה
4.2.92	14.00	יחסי עבודה משווים
4.2.92	14.00	שוק העבודת
5.2.92	9.00	קליטה בעבודה - מערכת מיון והערכת עובדים
6.2.92	14.00	הסתגלות לעבודה ושיקום עובדים

פסיכולוגיה

שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	14.00	20.1.92
יעוץ וטיפול כתהליך שכנוע	14.00	22.1.92
סוגיות עכשוויות בפסיכולוגיה חברתית	14.00	26.1.92
נוירופסיכולוגיה	14.00	28.1.92
חשיבה ויצירתיות	14.00	4.2.92
מוטיבציה לעבודה ושיקום תעסוקתי	14.00	6.2.92
התפתחות קוגניטיבית א-ב'	14.00	10.2.92
תהליכי זכרון ולמידה בבני אדם א'	14.00	13.2.92

מדיניות ציבורית

מינהל ומדיניות ציבורית	14.00	21.1.92
עלות תועלת	14.00	23.1.92
התנהגות ארגונית ופוליטית	14.00	23.1.92
מיקרו כלכלה	14.00	27.1.92
יסודות ושיטות כמותיות	14.00	27.1.92
מדיניות עירונית	14.00	29.1.92
העיר והשלטון המקומי	14.00	29.1.92
מדיניות ציבורית וסכסוכים בינ"ל	14.00	3.2.92
תהליכי הקצאת משאבים	14.00	5.2.92
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	14.00	5.2.92
מערכות מידע ומחשבים	9.00	9.2.92
מבוא למדיניות רווחה	14.00	11.2.92
שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	14.00	13.2.92

מדע המדינה

סטטיסטיקה למתקדמים - חלק א'	14.00	23.1.92
שיטות מחקר למחקרים - חלק א'	14.00	30.1.92
גישות ותאוריות במדע המדינה	14.00	6.2.92

סמסטר ב'

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

כלכלה

8.6.92	14.00	תאוריה מיקרו ב'
10.6.92	14.00	מימון ציבורי
14.6.92	14.00	תאוריה מאקרו ב'
16.6.92	14.00	נושאים בתורת המשחקים
18.6.92	14.00	צמיחה כלכלית
22.6.92	14.00	אקונומטריקה ב'
24.6.92	14.00	יישומים במיקרו כלכלה
25.6.92	14.00	ארגון תעשייתי למתקדמים
29.6.92	14.00	כלכלת מדיניות ומדיניות כלכלית
2.7.92	14.00	בנקים מרכזיים ואמינות

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

9.6.92	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
15.6.92	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
17.6.92	14.00	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים
22.6.92	14.00	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
24.6.92	14.00	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
29.6.92	14.00	מודלים לניתוח משתנים תלויים לא כמותיים

לימודי עבודה

8.6.92	14.00	סוציוטכניקה כגישה ארגונית-ניהולית
11.6.92	14.00	מערכות בקרה והערכת בארגונים
15.6.92	14.00	תהליכי מו"מ ופתרון סכסוכים
16.6.92	14.00	תרבות ארגונית
18.6.92	14.00	ניהול משאבי אנוש
21.6.92	14.00	מעברים תפקודיים פיטורין ואבטלה
23.6.92	14.00	טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני
25.6.92	14.00	תאוריה ארגונית
28.6.92	14.00	חדרכה והסבה מקצועית
29.6.92	14.00	פיתוח ארגוני
1.7.92	14.00	אינדים מקצועיים בשבדיה ובישראל
5.7.92	14.00	מבוא לעיבוד נתונים
3.7.92	14.00	שיטות מחקר וניתוח נתונים ב'

פסיכולוגיה

9.6.92	14.00	התפתחות החשיבה וטיפוחה
10.6.92	14.00	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי
14.6.92	14.00	ייעוץ בבעיות ההתפתחותיות של הפרט הזוג והמשפחה
15.6.92	14.00	זיכרון ולמידה בבני אדם בי
16.6.92	14.00	פסיכופתולוגיה
16.6.92	14.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
17.6.92	14.00	תפיסה וקשב
18.6.92	14.00	חפרעה אובססיבית קומפלסיבית - תאוריה וטיפול
18.6.92	14.00	מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית - חכוון ומיון
21.6.92	14.00	שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
22.6.92	14.00	אבחון והערכה 1
23.6.92	14.00	תאוריה וגישות ליעוץ
24.6.92	14.00	עמדות ושינוי עמדות
24.6.92	14.00	המבנה המודולרי של המעי הקוגנטיבית
25.6.92	14.00	חראיון הקליני
28.6.92	14.00	אבחון והערכה של הפרעות בתפקוד המיני
29.6.92	14.00	הערכת אישיות עפיי מבחנים
30.6.92	14.00	אבחון והערכה 2
2.7.92	14.00	פתרונות אינטגרטיביים בפסיכותרפיה

מדיניות ציבורית

9.6.92	14.00	קבלת החלטות
11.6.92	14.00	כלכלת הסקטור הציבורי
15.6.92	14.00	הערכת תוכניות רווחה
17.6.92	14.00	משפט חוקתי ומנחלי
21.6.92	14.00	התקצוב במגזר הציבורי
23.6.92	14.00	סוגיות במינחל ציבורי
25.6.92	14.00	חפרטה וחלאמה
28.6.92	14.00	חברה ישראלית
30.6.92	14.00	מינחל ומדיניות מיסים
3.7.92	9.00	חשבתאות לכלכלנים

מדע המדינה

15.6.92	14.00	סטטיסטיקה למתקדמים - חלק בי
21.6.92	9.00	תכנות מחשבים
29.6.92	14.00	חסטוריה ופילוסופיה של מדע המדינה