הפקולטה למדעי החברה


"סטודנט, למה שגם אתה לא תרוויח?"
חשבון סטודנט
כל סטודנט מרוויח
הצג את כרטיס הסטודנט שלך בכל סניף של בנק לאומי וכבר אתה זוכה ביתרונות הגדולים של חשבון סטודנט.
כל סטודנט מרוויח:
ריבית זכות
ריבית זכות יומית מהשקל הראשון ועד יתרה של 2000 ש"ח
הלוואות בריבית נמוכה
1. 3000 ש"ח הלוואה צמודה למדד בריבית נמוכה.
מעליכת יתר נבוהה
עד 2000 ש"ח
2. הלוואות מיוחדות עם תנם הלימודים - עד 7500 ש"ח.
פטור מעמלות על פעולות בחשבון
אתה לא משלם על פעולותיך בחשבון (למעט שיקים מתחת ל-50 ש"ח).
מענקים
לפעולות עבודות נמר לתואר שני ושלישי מעוק בסך 150 ש"ח
כרטיס אשראי (חינם)
כרטיס אשראי ויזה וכפמוסטי בחינם
עי
אי שימוש זוזה לכל המתח חשבון
פנקסי שיקים
מקסי שיקים ב-50% הנחה.
בנק לאומי - רווח יומי



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1989-90

תש"ן

הפקולטה למדעי החברה

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תש"ן 1989/90 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטת ..... ט'
רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים - לאן לפנות ..... י"ב
- המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. האחלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתוכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקת, חידוש, והגיישנות לימודים ..... י"ח
13. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ד
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ו
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ו
5. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ו
6. תנאי מעבר ..... כ"ז
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ז
8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ז

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ח
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... כ"ט
4. מכסת לימודי התואר השני ..... כ"ט
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל'
6. עבודת גמר ..... ל'
7. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל'
8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל'
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל'
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל'

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"א

תוועדת לניסויים בבני-אדם ..... ל"ד

התחיבות לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ד
2. היחידה לסטודנטים מחייל ..... ל"ה
3. היחידה ללימודי עברית ..... ל"ה, כ"ב
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ה

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ו

עתונאות ..... ל"ו

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ז
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ז
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל"ח

דיקנט הסטודנטים ..... ל"ט

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ'
2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"א
3. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"א
4. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ב
5. תוכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ב
6. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולתי"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ב
7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחייל ..... מ"ד

ספריות האוניברסיטה

- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ז

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ו
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ו

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,

אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ב
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ג
אגודת הסטודנטים ..... ס"ד
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ה
דיונון - מפעל השכפול ..... ס"ה
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ו
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ן
מפת הקמפוס ..... ס"ז

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

יושב ראש בפועל של חבר הנאמנים ויו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

* * *

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן-שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו-רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן שפר

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' אפרים יער

ראש מינהל הפקולטה:
דיה זלינגר

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי **רבקה כהן**

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ט למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותוכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באומדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המונשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תש"ן 1989/90*

היום הראשון ללימודים	29.10.89	יום א' ל' תשרי
חופשת החנוכה	24.12.89	יום א' כ"ו כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	2.2.90	יום ו' ז' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	4.3.90	יום א' ז' אדר
חופשת פורים	11.3.90	יום א' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	6.4.90	יום ו' י"א ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	17.4.90	יום ג' כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	29.4.90	יום א' ד' אייר
חופשת יום העצמאות	30.4.90	יום ב' ה' אייר
יום הסטודנט	15.5.90	יום ג' כ' אייר
חופשת שבועות	29.5.90	יום ג' ה' סיון
	30.5.90	יום ד' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	15.6.90	יום ו' כ"ב סיון

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ***	11.7.90	יום ד' י"ח תמוז
צום ט' באב**	31.7.90	יום ג' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ***	18.9.90	יום ג' כ"ח אלול

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"א 1990/91	21.10.90	יום א' ב' חשון

- בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים - בקורסים המחייבים זאת - עם תום סמסטר ב'.
- הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתוכנית להנדסאי אלקטרוניקה.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים משעה 18.00.

*** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.

ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכניות הלימודים הכלליים
תכנית לימודים קדם-משפטית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה
ביוטכנולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון דקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים - מב"ע
חקר ביצועים

מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל - מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -
חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
ביוקיולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רדיולוגיה

חוגים קליניים:

אוטורינולרינגולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

רפואה פנימית
רפואת שיקומית
רפואת המשפחה

ביה"ס לליימודי תפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות בתעסוקה
תוכנית תליימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס לליימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים:
פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
והנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים.

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מחוזאות ותסריטאות	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתוטאות	- במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. *לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך* את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה *מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים* או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם כתופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש חוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל *ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.* שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-התוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות *מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים* הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויסרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירות האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' ליט בהמשך.

10. **המרכז למירשם.** בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים. פירוט נוסף של תפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, *יפנה* לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות הבאות:

א. ענף רישום וקבלת

יחידה זו מבצעת את הפעולות הנדרשות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה עם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד וכו' הוא רשאי להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר-לימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים.
תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. היחידה למיון ומחקר

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש רסנברג-וולף, רחוב קלציקין 15 (מול בית-הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00
יום ג' בין השעות: 09.00-15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בזמן המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים עפ"י הנורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש לליפודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתוכנית לימודים הנערכת במטגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם הוא מגיש את נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופי זהיר אייל, המחלקה לבוטניקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את הדרוש ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות-הקדם, כמפורט באותה חוברת).
חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלטת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש), למעט תלמידי קדם-משפט, כמפורט בחוברת הנייל.

* מבחינת כללי המשמעת ראת הגדרה מרחיבה בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור הלמידים במרכז למרשם **לפני** תחילת שנת הלימודים.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכויב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הנוהגים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שם מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הברה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם וכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחני:

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות וזיהוי ציונים ביחידות חלימוד של האוניברסיטה" (חוזרה מס' 12.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח ויימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס כו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, ואת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש *דפים מן המחברת*.
(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לתדר לאחר *שגירת הדלתות* אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא *קבלת רשות המשגיח*.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה כפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/חסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכניות לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/הפקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהוה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **ציונים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צת"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:
0 - 59 = נכשל
60 - 64 = מספיק
65 - 74 = כמעט טוב
75 - 84 = טוב
85 - 94 = טוב מאוד
95 - 100 = מעולה
ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.
הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (השתתף בבחינה או הגיש עבודה).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -
א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

12. הפסקה, חידוש, התיישנות-תלימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים מת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספריה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת - כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים
הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. יחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספרדית, צרפתית ורוסית.
מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נשׂכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן התנוכחות בהם חיגת חובת**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנת א' לתואר ראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המתליף חוג/מסלול לימודים.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

תלמיד אשר, ע"פ לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפת זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה *של אוניברסיטת תל-אביב.*

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 *לפחות, הזהל משנת תשמ"א.*

(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית בתנאי שהקורס הוכר ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות זרות *באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו,* בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(5) מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפת האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים.
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים *בכתיבה לתלמידי התואר הראשון ולתלמידי מחקר.*

(1) קורס ברמת "בסיסי":

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(2) קורסים ברמת "בינוני":

קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
הקורסים חייבים בתשלום.

(3) קורסים ברמת "מתקדמים":

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.

(4) קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.

(5) קורסי חיבור באנגלית לתלמידי תואר ראשון.

(6) קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, בסוכירות היחידה.

(7) מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א': 9.7.89 - 11.8.89
מחזור ב': 20.8.89 - 22.9.89

ו. קורסים בשפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית*, יידיש, ספרדית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תוכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום 27.9.89 בשעה 9.00) ונסיכות מטעם היחידה לשפות זרות.
יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 20.8.89 במשרד היחידה בשעות הקבלה.
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

(1). תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2). ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1). במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות הזרות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

* למתחילים בלבד.

(2). כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
(3). לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפת זרות נמצאים בבנין שרת בחדר 206 טל': 5459681.
שעות הקבלה: ימים א-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, *על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.*

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל יבחנו בבחינת מיון בעברית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני *לכל* הזוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל זוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמת א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בהצלחה בתנאי הקבלה של הזוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ת"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:
1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוסד מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מורי למורים בישראל;
6. בוגרי מכללת שוֹר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
7. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
8. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
9. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ו. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-12.00
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ח. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' ב"ב במבוא זה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, *חייב להגיש ולעבור את תהליך הקבלה שנית.*
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*:

"....

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטת *והמיוחדים של יחידת הלימוד* אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים *3.1* או *3.2* הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת *לימודים* אחת.
4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל *יחידת הלימוד* בה הוא לומד וזיהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים *את המטלה/ות* שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
5.3 *תלמיד על תנאי* חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

* קטע מנוחל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (ציון ציונים) תוך ציון מעמדו.
5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיביות) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.
5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.
6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות *כפוף להסדרים* מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות *בשפה האנגלית. ראה עמ' י"ט).*

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, המקנים זכות זו, שסיים הוא בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המוכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללת יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות 1/3 מתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציונו באוניברסיטה.

הענקת תואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית באוניברסיטת תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמן על-ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות 1/3 מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל-אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי *תלמיד כנ"ל* חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

הענקת תואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית *באוניברסיטת* תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. *על תלמידים* אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתוכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כללים:

ספורט חובת - כל תלמיד• חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ז).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' י"ט).

"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדר ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תוכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתוכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על-ידי הרקטור לתלמידים אלו.

8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרת

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

פרטים מלאים - ראה ג'ינוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 11-0012).

• פרט לתלמידים הלומדים בתוכנית המיוחדת לחנדסאים בפקולטה להנדסה.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתוכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המנין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתוכנית ההשלמות (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4,10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו (מתוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.
דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:
א. בתוכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית מסך כל הקורסים המתחייבים מתוכנית הלימודים וכן עבודת הגמר.
ב. בתוכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים מסך כל הקורסים המתחייבים מתוכנית הלימודים וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

הענקת תואר מוסמך בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית באוניברסיטת תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..."

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתוחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפת העברית, במספר עותקים אשר יקבע ע"י ועדת תואר שני יחידתית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תוכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדויקים - ראה בידיעוני הפקולטות.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן בפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 11-012).

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערת: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - הטובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2 "דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3 "מועמד"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותוכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4 "תלמיד"	מי שתוכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5 "ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (Dr. Jur.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -

3.1 לעמוד בהצלחה בתוכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי למנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והבין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תוכנית מחקר בתחימת המנחה המיועד.

41. מועמד שימלא בהלכה אחר דרישות תוכנית הלימודים וההשתלמויות, ותוכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הועדה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תוכנית מחקר מבלי שתאפשר למגיש המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תוכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "כונר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתוכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתוכנית ארבע-שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שיקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד.
לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תוכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענק התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליוייר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יוייר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, יירצה בו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה לניסויים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני-אדם (יועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו-רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני-אדם, יפנה בכתב ליוייר הועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מדעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחוייל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:
1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בייס תיכון מחוייל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יולי (של השנה העוקבת) במשלול רוח - חברה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רחי אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.

מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי-הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
2. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (החל משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים כנ"ל שאינם בעלי תעודת בגרות).
3. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-יולי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. יחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תוכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. יחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. יחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ט השתתפו בלימודי היחידה כ-7000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תוכניות לימודים הכוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רחי קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 425452, 5450388.

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התוכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתוכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התוכנית, טל. 5413118.

עתונאות

לימודי תעודה

תוכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי, משך הלימודים - שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"יחוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות). ההופעה לכל השיעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כותחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, גימנסטיקה, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אפי"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות, ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת תי"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (עיי רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסיות התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לריקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע פעם לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הכוון תעסוקתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחויל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים -
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביהייס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים - חדר 116, טל. 5450097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים - ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי - חדר 108, טל. 5430067, 415156

א. תואר ראשון

קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתוכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתוכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "זיונוף" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותוכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קודש באנגלית - תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי קריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה. **מלגות הצטיינות:** מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ-100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודות הצטיינות *מטעם הרקטור*) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה *עפ"י אמות מידה*: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) **מלגות:**
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) **מענות:**
זכאות למענות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). המניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי - חדר 113, טל. 5450505.

במסגרת יחידה זו פועלים יועצים ופסיכולוגים.

תפקידי המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.
(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספרייה מידע בנושאים אלה).

קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.00.

3. המרכז לשרות פסיכולוגי - חדר 110, טל. 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, תלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.

סודיות מקצועית:

כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00. יום ו', בין השעות 09.00-12.00.

4. יחידה להכוון תעסוקתי - חדר 119, טל. 5450739

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באומנים ניתן לעיין בהן במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מרזרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-13.00.

5. תוכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - חדר 107, טל. 5450062, 417119.
תוכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. יחידת למעורבות חברתית - חדר 101, טל. 428481, 5450848.

(1) תוכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תוכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים - פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה - בימים ב', ג', ה', בין השעות 09.00-13.00.

ג. עזר דיקן לענייני רווחה ומעורבות חברתית - חדר 101ג', טל. 428481.

6. מרכז שירותים לסטודנט - חדר 106, טל. 426514, 5450832.

א. בעיות אקדמיות - קבילות שונות, טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ג. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס-הכנסה - מרתף מזרחי - בנין רוזנברג, טל. 5459963.
שעות קבלת קהל:
יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 09.00-11.45.

ד. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

פקודה מס' 31.0823 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדי המרכז.

(5) סטודנט ששרת למעלה מ-4 ימים רצופים בסמסטר אינו חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(6) הגשת בקשה לולת"ם:

(א) טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובדיקנט הסטודנטים, בנין רוזנברג, חדר 106, ימים א-ה, 09.00-12.00 וביום ג' גם 15.00-17.00. טלפון: 5450832, 426514. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.

(ב) יש להחזיר את הטופס המלא והחתום למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

(ג) הגשת ערעור על ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס הנמצא בדיקנט הסטודנטים.

ה. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו בשנה שחלפה, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ו. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ז. **כרטיס תלמיד** (של האוניברסיטה) -
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ח. **תזונת חגית** - במקרים מיוחדים.

ט. **אישורים לפעילויות חברתיות/ציבוריות - סטודנטיאליות בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תוכנית הלימודים, יהיו רשאים לעשות כן רק לאחר קבלת אשור מראש מדיקנט הסטודנטים. הבקשה תוגש לפחות 7 ימים (ימי עבודה) לפני המועד המיועד לקיום האירוע, למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל).

7. **המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - בנין G מעונות הסטודנטים טל. 4285%.

קבלת קהל - בימים א-ה בין השעות 12.00-08.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושנתונים באוספיה מרכזים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סורוסקי ובבנין וינר החדש וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש נימן - בניין נימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי התברה ויהול - בניינים: נפתלי ורקנאטי
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי ונרטה אברהמס - בניין ביהי"ס לרפואה
ספריית מוהלמן - בניין קרסר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי
1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה
2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה כפיפות להוראה זו.
. . .

תנאי להשאלת ספרים
4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממוכירות הפקולטה.
. . .

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / מנסיונך).

משמעת השאלה

11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מובלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י אגף הכספים ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה:

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"פ אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תנאר - אם, כנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת - סטודנטים, כנוסף לצעדים הנקטים ע"י שרי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על תחומים שונים ובין השאר על: מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; נושאי לימדים כגון - בחינות, עבודות, משמעת בשיעורים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים (עובדים; ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעולות המתקיימות בר וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דיקן"**: דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה"**: כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד"**: כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד"**: כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתוכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת"**: עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה"**: פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלטת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה"**: הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין"**: בית הדין לעיונים בעניני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט"**: הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל"**: הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה"**: מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה"**: הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': כללי

מבנה:

2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגניו, או סגניו.

2.2 בית הדין לעדעורים בעניני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים:

3. - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה:

4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או כסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה:

5. - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה:

6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות (הממונה):

7. הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות (הסגנים):

8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה:

9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בייד עבחרים: 12. - - -

- בחירה: 12.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, נהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה: 12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בייד ממונים 13. - - -

- מינוי: 13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 13.2 חברי בית הדין הממונים, ימתו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה: 13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע: 14. - - -

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין והחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין: 15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב): 16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיוויר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה): 17. נתפנה מקומו של חבר בייד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יויר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות מסכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שיתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה זכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש בקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולחיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה (בין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסנגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים - מינוי 26. - - -

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

- מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון 27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים במשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו: 28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת היטה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים וסעודות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודת באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרת, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודת סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עבירה בגליון ציונים: 31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציונים.

פסילת חובה: 32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוסלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי: 33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים: 34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים: 35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, כצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. - - -

- הסמכות לתיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת כתיבה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיוייב.

- שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייתן דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון החוזר.

- המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבמסגרת סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחיטת או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפייי תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:	39. - - -	
	39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.
	39.2	סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו. הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח ההודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:	40. - - -	
- מתלונן	40.1	רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל סטודנט, כל עובד וכל תלמיד.
- מקבל התלונה	40.2	תלונה תוגש למזכיר האקדמי.
- מסמך תלונה	40.3	תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.
בדיקת תלונה:	41.	המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וביו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.
גניזת תלונה:	42.	הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.
ערעור על גניזת תלונה:	43.	סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בעדון תהיה סופית.
סיוע בבדיקת תלונה:	44.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור	45.	הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.
יוזמת המזכיר האקדמי:	46.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בעדון, או שהוגשה לו תלונה בעדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראת לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תוגש בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיוצרם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יומין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את ההחלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרוטוקול: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרוטוקול שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין - מועד נתיטתו: 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גבית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (*שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין*).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פסיד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (*בהתחשב בהגבלות האמורות בסעיף 16 דלעיל*) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכלל הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעונין בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טיעוניו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של סיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "**עבירת חניה**": כל אחת מהעבירות על נוהל חניה רכב בקמפוס המפורטות בנספח בי לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי ההחלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנייל.

73.2 "**שיעור הקנס**": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח בי.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למוסיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמן לדיון בפני הממונה מיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירות חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חניינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע וחילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	11- שי"ח
2. חניה במקום אסור	13.- שי"ח
לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות	
2.3 מעברים במגרשי חניה.	
2.4 כניסות לבניינים	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה".	
2.7 משטחי טרנוליט ושטחי גנים.	
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות	15.50 שי"ח
לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	

סדרי בטחון

1. אבטחת

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: -
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 07.00-21.00 (ביומי שישי וערבי חג - עד השעה 16.00).

ב. בדיקת חפצים: -
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: -
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס - בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה כנגד להוראת מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים: -
אסור להכניס בעלי חיים לבניני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/ מחקר ועל כלבים המשמשים ללווי לעוורים.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני - בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות וירדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:
א. אזרח - יתבקש להציג אישור שהוצא ע"י משרד הפנים, ובו מצוין מספר נשק התואם את המספר המופיע ע"ג הנשק עצמו.
ב. חייל במדים - בשורות סדיר ומילואים יתבקש להציג אישור מטעם שלטונות צה"ל.
בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ולהציג בפניו את האישור המתאים.
נושא נשק יידרש לפרוק מחסניות בשהותו בתחום הקמפוס.

5. **שמירה על רכוש אישי**

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **תוצאת ציוד**

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להזכיר שהציוד שייך לו.

8. **משרדי מדור בטחון**

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו - חדר 19. טל. 5450222; 5450726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.

3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המחיעות, בחדרי המוכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.

5. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 5450666, 5450555 (חרום).

לתשומת הלב: יש לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היית מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: לסייע לסילוק מפגעים, לשם הפקת לקחים ולשם הנפקת אישורים על התאונה.

תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 5450666 - והיא פועלת כל יום בשעות 08.00-18.00 (בימי ו' עד 12.00).
בכל בנין בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.
אנא דווח למנהל הבית על כל מפגע תברואתי/בטיחותי בקמפוס.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, הינה עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כתלמיד האוניברסיטה, להשתתף בפעילויות האגודה ולהינות משירותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס איזורי בחירה.

מבנה ושירותי האגודה:

מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד, מתוקף תפקידם, מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה וועדותיה. להלן פירוט מחלקות האגודה והשירותים אותם הן מעניקות לסטודנטים:

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה; מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות ביחס הסטודנט עם הסגל האקדמי והמינהלי באוניברסיטה ומעמידה לרשות הסטודנטים סיוע משפטי בבית הדין המשמעתי של האוניברסיטה; ערוכת מזה מספר שנים סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים המועברים באוניברסיטה. לסקר מטרה כפולה: לשפר את רמת ההוראה באוניברסיטה מחד ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו (כאשר הדבר ניתן) בצורה נוחה ומהנה יותר, מאידך. תוצאות הסקר מפורסמות בידיעון האגודה.
הודות לשיתוף הפעולה של המזכירויות השונות הוקם באגודה "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו ונמסרו לאגודה על ידי החוגים. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.

מחלקת פנים - עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס ובנושאי רווחה שונים. במסגרת מחלקה זו פועל המד"ס (מדור דיור סטודנטים) המכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה, ללא תשלום, דפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי איזורים. כמו-כן ניתן להעזר באנשי מחלקת פנים בכל הנוגע למחירים, חוזי השכרה וכל מידע רלבנטי אחר.
תמת"ס (מרכז תעסוקה לסטודנטים) מרכז הצעות עבודה שונות בקלסרים הפתוחים לעיונם של הסטודנטים.
"פתרון" הינו פרוייקט שיעורים פרטיים לתלמידי בתי-ספר. המחלקה מרכזת פרטי סטודנטים המעוניינים ללמד (בתשלום) ומקשרת ביניהם לבין הנזקקים לשירותיהם.
"גלגלים" הינו מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה.
תווי חניה - בתחילת שנת הלימודים נערכת הרשמה להנפקת תווי החניה (בתחומי הקמפוס) אותם מקצה האוניברסיטה לסטודנטים.
במסגרת מחלקת פנים מועסק גם **הממפה על הקפיטריות**. ניתן לפנות אליו בתלונות על שירותי ומחירי הקפיטריות.
הדפסה וצילום עבודות - מחלקת פנים מרכזת רשימה של מדפיסים ומצלמים במחירים סבירים. ניתן לקבל את הרשימה במשרד המחלקה.

מחלקת מלגות ומענות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות במענות הסטודנטים של האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטת ת"א עומד **מעון-יום** של נעמ"ת שבו מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים (כשלפחות אחד מן ההורים הינו סטודנט). הרישום למעון-היום נפתח כל שנה בחודש אפריל.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטודנטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

סד

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון וקולנוע **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וכן חוגים שונים כגון: ריקודי עם וישנות השישים", מחול אירובי, דרמה, ציור ובריזג'. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לציבור הסטודנטים. מכירת הכרטיסים במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של אגודת הסטודנטים ובכללם הפקת המודעות השונות, שליטה על לוחות המודעות של האגודה והפקת ירחון האגודה **"רוח"**.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזומם וביצועם של פרוייקטים החורגים מן הפעילות השגרתית של אגודת הסטודנטים. המחלקה גם מפקחת על תפקודן של חברות-הבת של האגודה:
"שולחן ערוך" - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים. מפעילה, בין השאר, את מרכז הצילום שבמשרדי האגודה.
"גיב טוב" - חברה להשמת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך בינם לבין המעבידים השונים. החברה גובה מן המעביד עמלה תמורת השירות.

פירוט מלא של מבנה ושירותי אגודת הסטודנטים ניתן ביזיעון האגודה המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם. תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת הביקורת של מועצת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט). שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א'-ה'	16:00-9:00
ביום ו' וערבי חג	12:00-9:00

טלפונים: 5450591, 5411290, 413649, 423004.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 5450490, 5450168.

דיונון - מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים וכן שרות הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.

החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' עד 13.00. טלפון 410351/2.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאומנות ע"ש גניה שרייבר.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00 וביום ו' עד 13.00.

סה

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפניית למירפאה
עזרה ראשונה - בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול -
ימים א'-ה' בשעות 08.30-10.00.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברחי קלציקין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

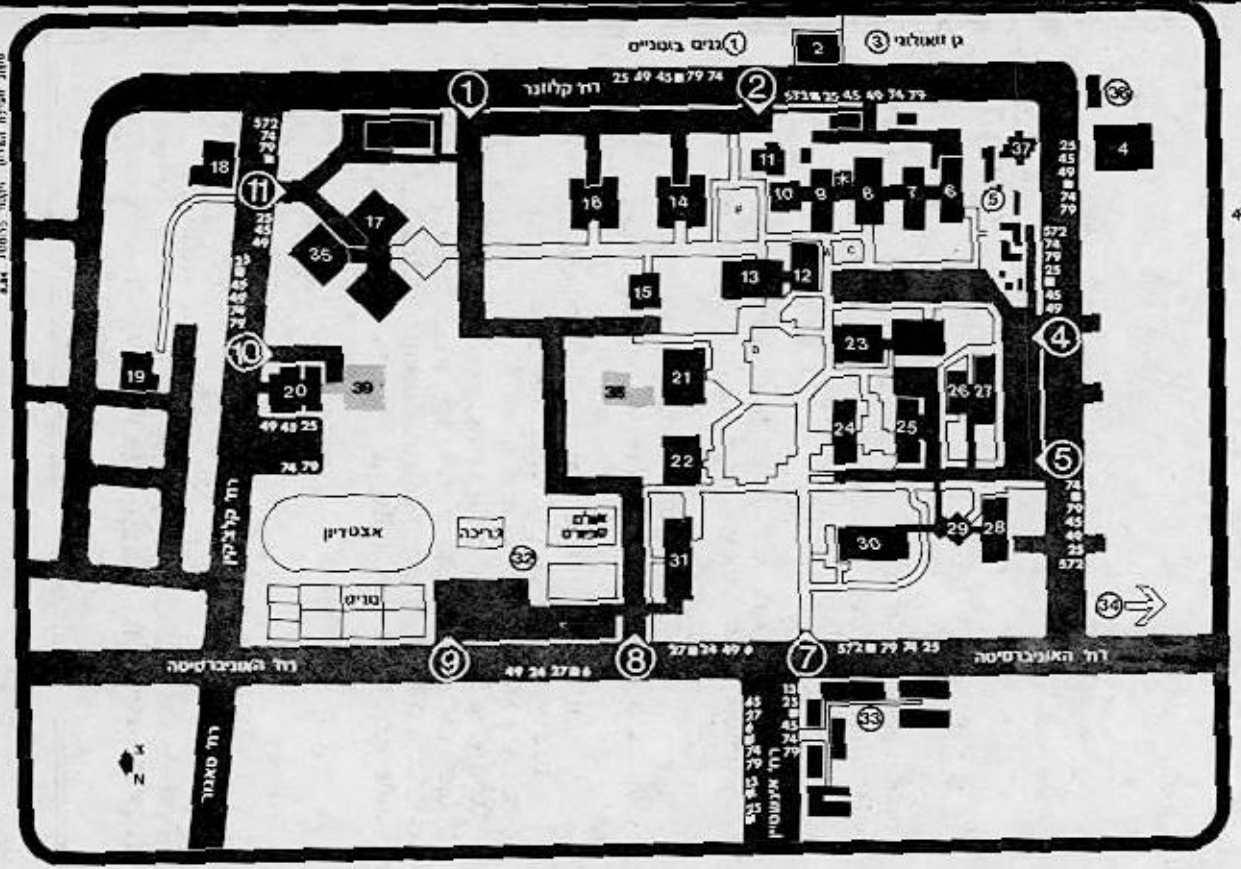
ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי תוראה

ה"א	- הדרכה אישית
ה"ב	- *הדרכה ביבליוגרפית*
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
סדנא	- סדנא
סיור	- סיורים
ע"מ	- עבודה מעשית
פרו"ס	- פרוסמינריון
פרקט	- פרויקט
קולוק	- קולוקויום
ק"מ	- *קריאה מודרכת*
ש'	- שיעור
שו"מ	- שיעור *ומעבדה*
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת'	- תרגיל

בניני תוראה

אור'	- אורנשטיין (כימיה)
בר'	- *בריטנזה (מדעי הרחיים)*
גולד'	- גולדשלגר (רפואת שיניים)
גיל'	- גילמן (רות)
וולפ'	- וולפסון (הנדסה)
טרו'	- טרובוביץ (משפטים)
יאב'	- יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס'	- מכסיקו (אמנויות)
נפת'	- נפתלי (מדעי החברה)
סאק'	- סאקלר (רפואה)
קפל'	- קפלון (*מדעים מדוייקים*)
רוב'	- רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז'	- רוזנברג (*מדעי היהדות*)
רקנ'	- רקנאטי (ניהול)
שנק'	- שנקר (פיסיקה)
שרייב'	- שרייבר (מדעי המתמטיקה
שרמ'	- שרמן (מדעי החיים)
שרת	- שרת (מדעי הרוח, חינוך)



בניינים

אורנשטיין — כימיה — 6
בית התפוצות — מוזיאון — 13
בריטניה, כהן־פורטר — מדעי החיים — 14
ברישירה — אודיטוריום — 29
ברנדר־מוס — ספרית מדעי החברה וניהול — 43
גולדשלגר — רפואת שיניים — 39
גילמן — מדעי הרוח — 23
גלסברג — מחקר רפואי — 35
גנים בוטניים — 1
דה־בוטון — בית הסטודנט — 31
דסנברג־וולף — מרכז למרשם — 18
הנדסה — כיתות — 44
וולפסון — הנדסה — 4
וולפסון — הנדסת חשמל — 42
וינר — ספריה — 38
טרובוביץ — משפטים — 27
יד אבנר — גאוגרפיה — 19
כהן־פורטר, בריטניה, מדעי החיים — 14
לב — אודיטוריום — 9
לייט — ספרית משפטים — 26
למודי הזוץ — 36
מאגרים גנטיים — 2
מאירבאום — אודיטוריום — 17
מארש — 20
מיירהוף — ביה"ס להנדסאים — 34
מכסיקו — אמנויות — 22
מנהלה — 5
מעונות הסטודנטים — 63
מרכז למרשם — דסנברג־וולף — 18
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית — 3
נוימן — ספרית מד' מדוייקים והנדסה — 37
נפתלי — מדעי החברה — 28
סאקלר — רפואה — 17
סוראסקי — הספריה המרכזית — 21
מרכז עלית לספורט — 32
פיזיותרפיה — מתקן לנכים — 45
פסטליכט אולם — בנין מכסיקו — 22

קולדר הבן — מרכז החישובים — 10
קפלון — מדעים מדוייקים — 9
קרטר — חקר בית התפוצות — 12
רובין — אקדמיה למוסיקה, "דיונון" — 30
רוזנברג — יהדות — 15
רקנאטי — ניהול — 24
שאפל — ביה"ס לעבודה סוציאלית — 40

שלזאק — אודיטוריום — 17
שנקר — כימיה — 7
שנקר — פיזיקה — 8
שרייבר — גלריה לאמנות — 41
שרייבר ו. — מתמטיקה — 11
שרמן — מדעי החיים — 16
שרת — מדעי הרוח, חינוך — 25

שערים

שער אוסטריה — (1)
שער מתתיה — (2)
שער רמניסיאנו — (4)
שער פרנקל — (7)

אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל
רחוב הס 21, תל-אביב * טלפון 03-296492

הודעה לסטודנטים בשנת הלימודים האחרונה

סטודנט יקר,

הנך מוזמן להכיר את משפחתך המקצועית בעתיד - **אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל** - ולהנות מפעולותיה הרבות והמגוונות למען חבריה כדלקמן: השתלמויות, קורסים מקצועיים, סמינרים, ערבי עיון בשיתוף אוניברסיטאי, סיורים מקצועיים בארץ ובחו"ל, במסגרת קשרים בינלאומיים של האגודה עם מוסדות אקדמאיים, קרנות מחקר ואגודות עמיתות בארצות אירופה, "**במת האקדמאי**" - מוקד לדיונים בנושאי חברה מדינה ומדע, מפגשים חברתיים, כתב-עת מקצועי, מלגות מחקר, מפעלי רווחה ועוד.

האגודה תורמת להעלאת הרמה המקצועית של חבריה המשתלבים במקומות העבודה

עם קבלת התואר B. A. תהא זכאי להצטרף כחבר מן המנין לאגודה ולהנות מכל הזכויות המוקנות לחבריה, עד אז הנך מוזמן להשתתף בפעולות האגודה, שלא מן המנין.

באם הנך מעונין לקבל מידע שוטף על הפעילויות השונות, אנא פנה אלינו באמצעות הספח המצ"ב, בצירוף אישור על שנת הלימודים האחרונה שלך.

בברכה,

מרדכי גני
ק"ר האגודה

תלוש והחזר

לכבוד
אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל
רחוב הס 21
תל-אביב 63324

שם משפחה ..... שם פרטי .....

שנת לימוד ..... שם החוג .....

כתובת פרטית ..... מיקוד ..... טל. .....

מצ"ב אישור על לימודי באוניברסיטה בשנת הלימודים האחרונה.

נא לשלוח לי מידע על פעילויות האגודה.

תאריך ..... חתימה .....



דיונון

חנויות הספרים באוניברסיטאות תל־אביב ובר־אילן

שעות הפתיחה: ימים א'—ה' 08.30—19.00
יום ו' 08.30—13.00

סטודנטים ומכבדים,

"דיונון" הינה עמותה ללא כוונת רווח שנוסדה באוניברסיטת תל־אביב במטרה לספק לסטודנטים שירותים ומוצרים באיכות גבוהה ובמחירים סטודנטיאליים.

חנות "דיונון" קיימת למענך ונועדה למלא את צרכיך העיוניים במשך שנת הלימודים.
בחנות תמצא: ספרים וחוברות לימוד, ספרות אקדמית מהארץ ומחו"ל, ספרים מכל הסוגים, טפסים, מכשירי כתיבה, ציוד משרדי, תקליטונים, דיסקטים, מחשבונים, תיקים, תמונות צעצועים, מתנות, שרותי צילום ועוד.

מחירים: מידי חודש מתקיימים ב"דיונון" מבצעים מיוחדים. זאת בנוסף להנחות בגות עשרות אחוזים על כל המוצרים באופן קבוע במשך כל ימות השנה.

אשראי: אפשרות לקניה בתשלומים וכרטיסי אשראי.

הזמנות פרטיות: ניתן לבצע הזמנות פרטיות מחו"ל ומהארץ —ללא תוספת תשלום.

ב"דיונון" מבחר הספרים הגדול והעדכני ביותר במרינה

יש מתנה ב"דיונון"!

דפוס "דיונון":
ביצוע עבודות גמר וחוברות לימוד.
מחירים סבירים ★ עבודה איכותית ★ יעוץ חינם.
טל' 426689



מבחר גדול של מחשבי כיס בדגמים שונים כולל מדע"ם, פיננס"ם וסטטיסט"ים עם אפשרויות חכמות
מבחר גדול של מכונות צילום כולל מכונות ניידות המתאימות לסטודנטים.

חברת ***טכנו ראלקו***, יבואני מיכון משרדי SHARP בישראל מתפעלת את מכונות הצילום אשר לרשות הסטודנטים בחלק המערבי של האוניברסיטה.

מכונות אלה מופעלות ע"י כרטיסים מגנטיים אותם ניתן לרכוש באיזור מכונות הצילום, באתרים הבאים: ***ספריית הפקולטה למשפטים, בניין גילמן*** בקומת הקרקע, ***בניין נפתלי*** בקומת הקרקע, ***ביה"ס להנדסאים*** אצל ***אגודת הסטודנטים*** ובבניין ***יד אבנר*** במזנון.

את הכרטיסים המגנטיים ניתן לטעון בכסף במקומות הבאים: ***ספריית הפקולטה למשפטים, בניין שרת, בניין נפתלי וביה"ס להנדסאים.***

מדכז תפעול המכונות ובתובת בנושא בעיות: ***ספריית הפקולטה למשפטים.***

יש להקפיד לשמור על הכרטיסים המגנטיים לבל ינזקו. כרטיס ניזוק לא יתקבל בחזרה ולא יוחלף.

חב' ***טכנו ראלקו*** בע"מ
מאחלת לציבור הסטודנטים
שנת לימודים מוצלחת ופוריה.

טכנו-ראלקו בע"מ
חברה ליבוא מיכון משרדי **SHARP**

תל-אביב: רח' בנימיני 11, טל. 254156, 03-254126 (10 קווים)

הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תש"ן

עורכת רבקה גרליץ
כתבנית פרידה כהן
צילום והדפסה: דפוס "יד החמשה", כפר חב"ד

לזכרם

תלמידי הפאקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל

אשבל יעקב (קלמן) ז"ל

בוכוול עמיחי ז"ל

בורשטיין שלום ז"ל

גור אריה אלכס ז"ל

דן נחום ז"ל

לובצקי רון ז"ל

ליפשיץ אתוד ז"ל

מלצר יצחק ז"ל

מרמלשטיין יוסף ז"ל

סבאח אליעזר ז"ל

פינקס יאיר ז"ל

קסלר מאיר אריה ז"ל

קרוננפלד מיכאל ז"ל

רביד בועז ז"ל

רוזנפלד שלום ז"ל

ריק רוברט ז"ל

שגיא שלמה ז"ל

שורר זיו ז"ל

שמר דרור ז"ל

ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

באור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות הפאקולטה 6
מידע כללי 18
לימודי תואר ראשון 22
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 25
לימודי תעודה 28
לימודי תואר שני 29
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 32

תקנון 33

תחולת תוכניות לימודים ותקנות 33
משך הלימודים 33
רישום לקורסים 34
הברה בלימודים אקדמיים קודמים 43
קורסים חופפים 43
מילוי חובות הקודש 44
בחינות 45
שיפור ציון 47
ערעורים 48
רשומת לימודים 48
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 49
הפסקת לימודים עיי התלמיד 50
חידוש לימודים/התקבלות מחדש 50
זכאות לתואר 51
שקלול ציון הגמר 52

תוכניות לימודים 53

אופני לימוד לקראת תואר ראשון 54
לימודים לאחר תואר 57
לימודים במקביל לקראת שני תארים 57
קורסים כלל-פאקולטתיים 58
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 59
לוח בחינות 63
החוג לכלכלה
- תואר ראשון 64
- התמחויות בכלכלה 81
- תואר שני 89
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 101
לוח בחינות 114

החוג למדע המדינה
- תואר ראשון 118
- החטיבות במדע המדינה 124
- תואר שני 140
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 149
לוח בחינות 162
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 166
- החטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה 175
- תואר שני 188
- סוציולוגיה של החינוך 200
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 205
לוח בחינות 215
החוג לפסיכולוגיה
- תואר ראשון 218
- תואר שני 230
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 247
לוח בחינות 265
החוג ללימודי עבודה
- תואר שני 267
- החטיבות בלימודי עבודה 280
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 289
לוח בחינות 294
התוכנית במדיניות ציבורית - תואר שני 296
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 310
לוח בחינות 313
התוכנית בשמאות מקרקעין - לימודי תעודה 314
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 322
החטיבות 324
חטיבות פאקולטתיות 325
חטיבה בלימודים אורבניים
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 330
לוח בחינות 331
חטיבה בפסיכולוגיה
רשימת שיעורים (מערכת שעות) 335
לוח בחינות 336
חטיבות מחוץ לפאקולטה 337
מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדעיהם
ספרית מדעי החברה 368
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 369
המכון למחקר חברתי 377
סוציולוגיה תל-אביבית 378
המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דוד הורוביץ 379
חמרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 379
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 389
הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה 391

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ה/דמ"ק	-	דרישת מקבילה
י"ס	-	יחידה סימסטריאלית
מדה"ח	-	מדעי התחברה
ס'	-	סמינר
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאה מודרכת
קולק'	-	קולקויום
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ש'	-	שעור
שו"ת	-	שעור ותרגיל
שנה"ל	-	שנת הלימודים
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפאוקלטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ׳ אפרים יער

ראשי החוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ׳ ליאו לוידרמן
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ׳ חנן פרנק
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ׳ משה סמיונוב
ראש החוג למדע המדינה	פרופ׳ יאיר עברון
ראש החוג ללימודי עבודה	ד״ר אהרון צינר
ראש התוכנית במדיניות ציבורית	פרופ׳ אסף רזין

מועצת הפאקולטה

פרופ׳ אפרים יער	יו״ר
פרופ׳ אורי אבירם	ביה״ס לעבודה סוציאלית
פרופ׳ אשר אריאן	מדע המדינה
פרופ׳ אברהם בן-צבי	*מדע המדינה*
פרופ׳ אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳ יוסף ברכמן	*מדיניות ציבורית*
פרופ׳ חיים בן-שחר	כלכלה
פרופ׳ איתן ברגלס	כלכלה
פרופ׳ אריה גלובריזון	לימודי עבודה
פרופ׳ אלן דרזן	כלכלה
פרופ׳ שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳ אלחנן הלפמן	כלכלה
פרופ׳ דוד ויטל	מדע המדינה
פרופ׳ יקים ויץ	כלכלה
פרופ׳ איליה ורצברגר	מדיניות ציבורית
פרופ׳ יצחק זילכה	כלכלה
פרופ׳ אבנר זיו	פסיכולוגיה
ד״ר זן זכאי	נציג המרצים הבכירים
פרופ׳ חיים חזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳ אפרים טזרגוביק	מדע המדינה
פרופ׳ רוברט לובוב	פסיכולוגיה
פרופ׳ יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
פרופ׳ לוידרמן ליאו	כלכלה
פרופ׳ אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ׳ נח מילגרם	פסיכולוגיה
פרופ׳ מיכאל מיסלובודסקי	פסיכולוגיה
פרופ׳ עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ׳ אריה נדלר	פסיכולוגיה

פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדיניות ציבורית
פרופ' שרה סמילנסקי	פסיכולוגיה
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' גיל פלנדרס	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוצ' ואנת', עבי סוציאלית
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
ד"ר אהרון ציגר	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
ד"ר מיכאל קרן	יו"ר ועדת הוראה
פרופ' גיורא רהב	סוצ' ואנת', עבי סוציאלית
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' רון שובל	פסיכולוגיה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
פרופ' דן שניט	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' יונתן שפירא	סוצ' ואנת', מ. המדינה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סעדיה תובל	מדע המדינה
גבי דיה זלינגר	ראש מנהל הפקולטה

מנהל הפאקולטה

ראש מנהל הפאקולטה	גבי דיה זלינגר
עוזר לראש מנהל הפאקולטה בנושאי תלמידים	גבי ורדה ביקוביצקי
עוזר לראש מנהל הפאקולטה בנושאי מנהל	גבי רבקה כהן
מזכירה לעניני תלמידים וחטיבות	גבי רינה ברוק
מזכירת מנהל ומשק	גבי רות רוסט
מזכירה לעניני מורים וכ"א	גבי זיקלין כרמל
מזכירת הדיקאן	גבי רות שטרנפלד
תקציבנית הפאקולטה	גבי חנה ליכטשיין
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גבי מרים סובלסון
מזכירת החוג למדע המדינה	גבי אסתר לנמן

מזכירת החוג לכלכלה	גב' רות ברג
מזכירת החוג לפסיכולוגיה	גב' לאה אפשטיין
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' יוספה שטיגליץ
מזכירת התכניות למדיניות ציבורית	גב' אילנה יוליס
מזכירת התכנית לשמאות מקרקעין	גב' אסתר ברק
מנהל גוש מדעי החברת	מר דוד שלייפר

ספרית מדעי החברה והניהול

מנהלת הספריה	גב' זיוה להט
מנהלת שרותי קוראים	גב' חדסה רון
מנהלת כתבי עת	גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה	גב' עירית נאור
מנהלת מדור רכש ספרים	גב' ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב' רות שטנגר
מרכזת חדרכה	גב' תהילה לבנת

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה
(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

ד"ר ברוך מבורך - יו"ר	פרופ' גיורא רהב
מר חיים לובין	גב' דיה זלינגר
ד"ר עזי ברק	

ועדת ההוראה

ד"ר מיכאל קרן - יו"ר	ד"ר נח לוין אפשטיין
ד"ר דן יעקובסון	ד"ר בנימין טמקין
ד"ר יונה סייכמן	ד"ר אלי שגיא

הוועדה היחידותית לתלמידי מחקר

פרופ' אריה נדלר - יו"ר	פרופ' אבי בן-צבי
פרופ' יונתן שפירא	פרופ' עזרא וייס
ד"ר אהרון צינר	גב' דיה זלינגר

ועדת המחקר

פרופ' אפרים יער - יו"ר	ד"ר גדעון קונדה
פרופ' אסף רזין	ד"ר שאול משעל
ד"ר יהושע צאל	גב' דיה זלינגר

ועדת ספריה

פרופ' אריה שירום - יו"ר	ד"ר צבי הרקוביץ
ד"ר רחל קרניול	

ועדת מלגות

פרופ' אסף רזין - יו"ר	פרופ' יונתן שפירא
ד"ר מיכל שמיר	פרופ' נח מילגרם
ד"ר יצחק הברפלד	גב' דיה זלינגר

ועדת מחשב

ד"ר צבי הרקוביץ - יו"ר
ד"ר מיכל שמיר
ד"ר דן זכאי

ד"ר יצחק הברפלד
פרופ' גיורא רהב
גב' דינה זלינגר

ועדת מזנון

ד"ר סשה וייטמן

ועדת בטיחות

פרופ' יוסף ברכמן

סגל הוראה

א. מורי הפאקולטה

ד"ר אורון יצחק	כלכלה
ד"ר אילון חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר אדר צבי	התכנית במדיניות ציבורית, הפק' לניהול
ד"ר אמיר דלילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אקשטין צבי	כלכלה
פרופ' אריאן אשר	מדע המדינה
פרופ' בוים ליאון	מדע המדינה
ד"ר בירד-דוד נורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר בן-אליעזר אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' בן-צבי אברהם	מדע המדינה
פרופ' בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' בן-שחר חיים	כלכלה
ד"ר בר-אילן אבנר	כלכלה
ד"ר ברונר גיוזף	מדע המדינה
פרופ' ברגלס איתן	כלכלה
ד"ר ברזילי גד	מדע המדינה
פרופ' ברכמן יוסף	התכנית במדיניות ציבורית
ד"ר ברק עזריאל	פסיכולוגיה
ד"ר גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' גלוברזון אריה	לימודי עבודה
ד"ר גמפל יולנדה	פסיכולוגיה
ד"ר גרודזינסקי יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר גת עזר	מדע המדינה
ד"ר דורון גדעון	מדע המדינה
ד"ר דר ראובן	פסיכולוגיה
פרופ' דרזן אלן	כלכלה
פרופ' דשן שלמה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר הבר-פלד יצחק	לימודי עבודה
ד"ר הוברמן גור	כלכלה, ניהול
ד"ר הלפרן אסתר	פסיכולוגיה
פרופ' הלפמן אלחנן	כלכלה
ד"ר הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר הרקוביץ צבי	כלכלה
פרופ' הרשלג יהודה	כלכלה
פרופ' ויטל דוד	מדע המדינה
ד"ר וייטמן ששה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' וייס יורם	כלכלה
ד"ר וייס מאירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר וינר אינת	פסיכולוגיה
ד"ר ורדי יואב	לימודי עבודה
פרופ' ורצברגר איליה	התכנית במדיניות ציבורית
פרופ' זוסמן צבי	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' זיו אבנר	פסיכולוגיה

פרופי זילכה יצחק	כלכלה
ד"ר זכאי דן	פסיכולוגיה
פרופי חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופי חן מיכאל	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
פרופי טורגובניק אפרים	מדע המדינה
ד"ר טיכמן יונה	פסיכולוגיה
ד"ר טמקין בנימין	מדע המדינה
ד"ר טרכטנברג מנואל	כלכלה
פרופי יוגב אברהם	סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר יעקובסון דן	לימודי עבודה
פרופי יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר כהן יונן	לימודי עבודה, סוצ' ואנת'
פרופי לובוב רוברט	פסיכולוגיה
מר לובין חיים	כלכלה
ד"ר לוי-ליטבק ענת	כלכלה
ד"ר לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר לוין יוסף	פסיכולוגיה
פרופי לומרנץ יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר ליבל תלמה	פסיכולוגיה
פרופי לידרמן ליאו	כלכלה
פרופי מאיר אלחנן	פסיכולוגיה
ד"ר מבורך ברוך	מדע המדינה
פרופי מדיני נדעון	פסיכולוגיה
ד"ר מינץ מתתיהו	פסיכולוגיה
פרופי מיסלובדסקי מיכאל	פסיכולוגיה
פרופי מילגרם נח	פסיכולוגיה
ד"ר מנחם גילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדיניות ציבורית
פרופי מרגלית אלקנה	לימודי עבודה
פרופי מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר מררי אריאל	פסיכולוגיה
ד"ר משעל שאול	מדע המדינה
פרופי נדלר אריה	פסיכולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר סגל זאב	מדיניות ציבורית, מ. המדינה וביה"ס לע"ס
פרופי סמיונוב משה	סוציו' ואנת', מדיניות ציבורית
פרופי סמילנסקי שרה	פסיכולוגיה
פרופי עברון יאיר	מדע המדינה
ד"ר עומר חיים	פסיכולוגיה
פרופי פינס דוד	כלכלה
פרופי פישלזון גדעון	כלכלה
ד"ר פישמן ארתור	כלכלה
ד"ר פלד יואב	מדע המדינה
פרופי פלדון יורם	פסיכולוגיה
פרופי פלנדרס גיון	כלכלה
פרופי פרידלנד נחמיה	פסיכולוגיה
ד"ר פרידמן אריאלה	פסיכולוגיה
פרופי פרנק חנן	פסיכולוגיה
פרופי פרס יוחנן	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית

ד"ר פרשטמן חיים	כלכלה
ד"ר צאל יהושע	פסיכולוגיה
פרופ' צדקה אפרים	כלכלה
פרופ' צוקרמן אלכס	כלכלה
ד"ר ציגר אהרון	לימודי עבודה
ד"ר צלניקר תמר	פסיכולוגיה
ד"ר קארש אפרים	מדע המדינה
ד"ר קונדה גדעון	לימודי עבודה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קורדובה אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קינן גיורא	פסיכולוגיה
פרופ' קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ' קרייטלר הנס	פסיכולוגיה
פרופ' קרייטלר שולמית	פסיכולוגיה
ד"ר קרן מיכאל	מדע המדינה
ד"ר קרניול רחל	פסיכולוגיה
ד"ר רביב עמירם	פסיכולוגיה
פרופ' רהב גיורא	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' רוזנבאום מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ' רזין אסף	כלכלה, מדיניות ציבורית
ד"ר רפ אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנויות
ד"ר שגיא אלי	כלכלה
פרופ' שובל רון	פסיכולוגיה
ד"ר שוורץ אבא	כלכלה
ד"ר שוחם-סלומון ורדה	פסיכולוגיה
פרופ' שוקד משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שטראוס סידני	פסיכולוגיה
ד"ר שידלו גיל	מדע המדינה, מדיניות ציבורית
ד"ר שיין יוסי	מדע המדינה
ד"ר שיינין יעקב	כלכלה
פרופ' שירום אריה	לימודי עבודה
פרופ' שלף ליאון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים
ד"ר שמוטקין דב	פסיכולוגיה
פרופ' שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר שנהב יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' שפירא יונתן	סוציו' ואנת', מדע המדינה
פרופ' שפירא רינה	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר שפירו שמעון	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' תובל סעדיה	מדע המדינה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

גב'	בירנבוים דפנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	גזית יואב	כלכלה
מר	גרינברג לב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	גרינברג מרון	כלכלה
גב'	הרמן תמר	מדעי המדינה
מר	ונטורה רפאל	מדע המדינה
רח"ט	זיגלמן אבי	כלכלה ומדיניות ציבורית
מר	יעקובסון יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	כהן אייל	כלכלה
גב'	כץ אפרת	כלכלה
מר	כץ יצחק	מדע המדינה
גב'	לרנר מירי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	מארק נילי	כלכלה
ד"ר	מור דליה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	נאמן רינת	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	נבון ליאורה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	נוה חנן	מדע המדינה
מר	עמית אלי	כלכלה
מר	פדהצור ראובן	מדע המדינה
מר	פוקס דניאל	כלכלה
גב'	פורמן מירטה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	צולר רביב	כלכלה
גב'	וגב דלית	כלכלה
מר	רגב מרדכי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	רזון לאה	מדע המדינה
מר	שחר רון	כלכלה
מר	שלום רמי	כלכלה
גב'	שנהב שלי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	שפירא ביעז	מדע המדינה
גב'	תמיר תהילה	כלכלה

ג. מורים מן החוץ

ד"ר	אופק חנה	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
גב'	אורון שושנה	פסיכולוגיה
עו"ד	אורי נחמן	לימודי עבודה
מר	אינגבר יאיר	כלכלה
גב'	איתן רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	אלדור רפאל	כלכלה
גב'	אלוני ריטה	לימודי עבודה
מר	אליצור אברהם	פסיכולוגיה
ד"ר	אלטמן נפתלי	כלכלה
ד"ר	אליס שמואל	פסיכולוגיה
פרופ'	אמיר מנחם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר	אמך ראובן	מדע המדינה ומדיניות ציבורית
גב'	אנטמן שפרה	לימודי עבודה
ד"ר	אנקורי מיכה	פסיכולוגיה
ד"ר	ארזי שפרה	פסיכולוגיה
מר	ארנון גלעד	פסיכולוגיה
ד"ר	בולס יוסף	מדיניות ציבורית
פרופ'	ביאלר אורי	מדע המדינה
גב'	ביסקר אריאלה	פסיכולוגיה
גב'	בן-אמוץ בת-עמי	פסיכולוגיה
גב'	בנארי שולמית	לימודי עבודה
ד"ר	בן-ברק שלוויה	מדע המדינה
ד"ר	בן-צבי שמואל	כלכלה
ד"ר	בנימיני יעל	כלכלה
ד"ר	בנטל בנימין	כלכלה
מר	בפמן גיל	כלכלה
ד"ר	בר-יוסף חנה	פסיכולוגיה
מר	ברייאר גדי	פסיכולוגיה
גב'	ברימן רונית	פסיכולוגיה
גב'	ברקוביץ חדוה	פסיכולוגיה
ד"ר	גבאי יוסף	כלכלה
גב'	גורן רנה	פסיכולוגיה
גב'	גילוץ בלה	פסיכולוגיה
גב'	גלדי בינה	לימודי עבודה
מר	גילת משה	למודי עבודה
ד"ר	גלוסקינוס אורי	למודי עבודה
מר	גליקסון יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר	גרדשטיין מרק	כלכלה
ד"ר	גרין דוד	פסיכולוגיה
ד"ר	גרינברג יצחק	סוציו ואנתרו ולימודי עבודה
ד"ר	דרורי יגאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	דרורי ישראל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	הוכמן עודד	כלכלה
מר	היימן אברהם	פסיכולוגיה
פרופ'	הררי אהוד	מדע המדינה
מר	וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה
גב'	וולקוביץ סוזנה	פסיכולוגיה
מר	וינברג חיים	פסיכולוגיה
גב'	ורד גיזל	פסיכולוגיה
מר	זימון יאיר	כלכלה
ד"ר	חורש נטע	פסיכולוגיה
גב'	חלפון ימימה	פסיכולוגיה
מר	טלמור אלכס	לימודי עבודה
ד"ר	טרופ צבי	כלכלה
גב'	טרכטנברג גרסיאלה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	יניב גדעון	כלכלה

פרופ׳	יופה אלי	מדע המדינה
גב׳	כצנלסון עדנה	פסיכולוגיה
ד״ר	כרמי עוזר	לימודי עבודה
ד״ר	כרמלי יורם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	לוי אמנון	כלכלה
גב׳	לוצאטו דיאנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד״ר	לניר צבי	מדיניות ציבורית
גב׳	לפידות רותה	פסיכולוגיה
ד״ר	לקר (דרוש) תקוה	כלכלה
ד״ר	מילבאואר ורדה	פסיכולוגיה
גב׳	מילר פלורסהיים דבורה	פסיכולוגיה
מר	מיתקי יגרם	לימודי עבודה
ד״ר	מלאן-פיינס אילה	פסיכולוגיה
ד״ר	מלמד שמואל	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
מר	מרגלית חיים	פסיכולוגיה
ד״ר	סבטאלו איתן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב׳	סימציס רחל	כלכלה
ד״ר	ספקטור עמוס	לימודי עבודה
גב׳	עופר אמירה	כלכלה
מר	ערמוני עדי	מדיניות ציבורית
ד״ר	ערן מרדכי	לימודי עבודה
מר	פיטליק חוליו	לימודי עבודה
גב׳	פלדמן שושנה	פסיכולוגיה
ד״ר	פסח שולמית	כלכלה
מר	פסל אבנר	לימודי עבודה
גב׳	פרוינד טלי	פסיכולוגיה
גב׳	פרוינד מירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב׳	פרדס אלינער	פסיכולוגיה
גב׳	פריש מרלין	פסיכולוגיה
ד״ר	צידון דניאל	כלכלה
גב׳	קופמן אילנה	מדע המדינה
ד״ר	קופר שמעון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב׳	קוק רבקה	מדע המדינה
ד״ר	קמינקא שלומית	לימודי עבודה
גב׳	קפלן מרים	פסיכולוגיה
ד״ר	קראו אדגר	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
גב׳	קרן אילה	פסיכולוגיה
ד״ר	רביד גד	לימודי עבודה
גב׳	רבינוביץ גליה	פסיכולוגיה
ד״ר	רדיאן אלכס	מדיניות ציבורית
גב׳	רימון-אבלס לירית	לימודי עבודה
ד״ר	שיפרין גד	כלכלה
גב׳	שושני סוזי	פסיכולוגיה

גב'	שתסר אביגיל	פסיכולוגיה
גב'	שחם אסתר	פסיכולוגיה
ד"ר	שטיגליץ מאיר	מדע המדינה
גב'	שטרן דינה	פסיכולוגיה
מר	שטרנפלד צבי	פסיכולוגיה
ד"ר	שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
גב'	שפיגל יסמין	פסיכולוגיה
מר	שרוף אבי	פסיכולוגיה
גב'	שריג עירית	פסיכולוגיה
מר	שרעף מרטין	מדע המדינה

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע נוסף באמצעות תוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות חמודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

<u>מודיעין</u>

לנוחיות תלמידי הפאקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד',ה' בשעות 13-17. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-5459369.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:

-פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
-תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
-תצלום בחינות ממועדים קודמים.
-טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לרשומת לימודים וכו').

<u>שעות קבלה</u>

	החדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקאן הפאקולטה	305	5459733	בתאום עם המזכירה	
ראש מנהל הפאקולטה	305	5459735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מנהל לעניני תלמידים	307	5459730	יום ב' בשעות 9.00-10.00	
מרכזת מזכירות תלמידים	311	5459727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	307	5459730		
מזכירות הפאקולטה:				
חטיבות	311	5459369	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
אשורי לימודים	311	5459727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	
החוג לכלכלה	717	5459539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	615	5459734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה ב'
תחוג למדע המדינה	513	5459743	ימים א',ג', ה' 10.00-1200 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'
תחוג ללימודי עבודה	414	5459737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ד'
תחוג לפסיכולוגיה	שרת 101	5459693	ימים א'-ה' 11.00-13.00	שרת, קומה א'
התכנית במדיניות ציבורית	516	5459705	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ה'
לימודי תעודה בשמאות מקרקעין	520א	5459298	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה ו'

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

<u>אישורים*</u>

אישורים המיועדים לגורמי חוץ נתנים לתלמידים ע"י שני גופים באוניברסיטה.

1. מדור תלמידים (שבמרכז למרשם):
תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכ"ל, על חיותו זכאי להמשך לימודים וכו', יפנה למדור תלמידים. אם האישור המבוקש כולל ציון שנת הלימודים בה נמצא התלמיד או זכאות להמשך לימודים יצטייד התלמיד מראש באישור מתאים מחוג/חוגי לימודיו.

2. מזכירות הפאקולטה:
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפאקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו, מאחר שתהליך הכנתו כרוך בעבודה רב.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים:
אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

---

* האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

2.2 רשומת לימודים:
אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בחוג בכל מסגרות הלימוד (לרבות קורסים עודפים) ברשומת הלימודים יירשם הציון האחרון שהושג בכל רישום לקורס. לא ייתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.
עובדת חפסקת לימודים מסיבות אקדמיות או תרחקת לצמיתות בגין עבדת משמעת תצוין ברשומת לימודים.

2.3 אישור על סיום לימודים בתוג אתד מצא רק לתלמיד זו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.4 אישור זכאות לתאר - ראה סעיף זכאות לתאר בפרק "תקנון".

2.5 עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם חרקטור או מטעם הדיקאן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.

2.6 רשומת לימודים ממוחשבת
תלמיד המעונין בכך יוכל לקבל במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים (רשימת קורסים וציונים) תמורת תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים הממוחשבת מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי.

<u>ועדה לתאום שרות מילואים</u> (ולת"ם)

1. חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת חלימודים. עליו לפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת למשלות צווים. כמו כן עליו לצרף אישור דשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

2. כל תלמיד חנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י חגשת בקשת ולת"ם.
פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופת שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

3. בעת הדיונים בבקשות מתחשבות ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

4. הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במהלך שנת לימודים חלות רק על הלומדים <u>לתואר ראשון</u>, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט המשרת מעל ל-4 ימים רצופים - לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

5. <u>הגשת ולת"מ</u>

א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה (חדר 311) ובדיקאנט הסטודנטים, בניין רוזנברג, חדר 106,ימים א'-ה', 9.00-12.00, וביום ג' גם 15.00-17.00.טלפון: 5450832, 426514.

ב. יש להחזיר את הטופס המלא והחתום לדיקאנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

ג. הגשת ערעור על ולת"מ - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס הנמצא בדיקאנט הסטודנטים.

לימודי תואר ראשון

<u>חוגי הפאקולטה</u>

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

<u>מועדי רישום לאוניברסיטה</u>

הלימודים בפאקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעיתונות.

<u>הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה</u>

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעוניין ללמוד קורסים בפאקולטה למדח"ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י חגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

<u>עונת לימודי קיץ</u>

חוגי הפאקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי החובה, קורסי בחירת נסמיכים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפאקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

לא ניתן להכנס לקורסים בסמסטר קיץ ללא רישום.

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא המתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו'). לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון).
במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד".
במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם יחסית. (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי)

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תשתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
   - ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
   - ציוני בחינות הבגרות.
   - ציוני מכינה הקדם אקדמית.
   - השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לחוג לפסיכולוגיה לא ניתן להתקבל על סמך השגים אקדמיים קודמים.
   מועמדים שלמדו בעבר בפאקולטת למדה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאוכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית (למעט עולים חדשים, ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
מומלץ למועמדים שלא תגיעו לרמה זו להרשם ללמודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות ההתקבלות לשנה בתנאי שהמועמד הודיע על כך וקיבל אישור.

משך הלימודים בפאקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
השעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

<u>החלפת/הוספת של חוג לימודים</u>

תלמיד המעוניין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים.
מכסת השעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתכניות המשותפות עם הפאקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים היא לפחות 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי. לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
תלמיד שלמד בפקולטה אחרת ומבקש להתקבל על סמך השגיו הקודמים חייב לצרף לטופס הבקשה אישור מהיחידה בה למד על ציונו הממוצע המשוקלל.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר בי על סמך השגים בסמסטר אי של אותה שנת לימודים.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך הישגים אקדמים קודמים.

<u>הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים</u>

הקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה שיעורי מבוא, סדנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה,
מדע המדינה.
על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות לחזדות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני אופני הלימוד הבאים:

1. אופן לימוד חד חוגי:
-חוג ראשי במקצוע אחד
-חטיבה במקצוע שני
-מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. אופן לימוד דו-חוגי:
-שני חוגים בפאקולטה
-מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון בחוג לכלכלה ו/או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדה"ח יוכלו לחרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה בי. עדיפות תנתן לבעלי תואר.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.
אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ח:
   1. פרלמן מנחם מהחוג לכלכלה
   2. רז רונית מהחוג לכלכלה
   3. גולדבלט גלית מהחוג למדע המדינה
   4. זילברשטיין טל מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   5. כהן טליה מהחוג לפסיכולוגיה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ח:
   1. אבידן דורי תמר מהחוג לפסיכולוגיה - ע"ש גור אריה אלכסנדר ז"ל
   2. ארזי דורון מהחוג לכלכלה - ע"ש שגיא שלמה ז"ל
   3. בכרך ענת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש מלצר יצחק ז"ל
   4. בן-ארצי שלמה מהחוג לכלכלה - ע"ש מקוביצקי ישעיהו ז"ל
   5. בן-יוסף סמדר מהחוג לפסיכולוגיה - ע"ש אבגון שמואל ז"ל
   6. ברטוב שלמה מהחוג לכלכלה - ע"ש פירסט יאיר יששכר ז"ל
   7. גיל יורן מהחוג למדע המדינה - ע"ש מרט בארי ז"ל
   8. גריפל ערן מהחוג למדע המדינה - ע"ש מלול יהודה ז"ל
   9. דגן אייל מהחוג לכלכלה - ע"ש קסלר מאיר אריה ז"ל
   10. דיין בועז מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש לובצקי רון ז"ל
   11. הורוביץ עמיר מהחוג לכלכלה - ע"ש רוזנפלד שלום ז"ל
   12. הירש דורית מהחוג לפסיכולוגיה - ע"ש ויניב בועז ז"ל
   13. הכט בן מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש ביבול עמיחי ז"ל
   14. זק יהודה מהחוג לכלכלה - ע"ש קרוננפלד מיכאל ז"ל
   15. חיטוב דפנה מהחוג לכלכלה - ע"ש אשבל (קלמן) יעקב ז"ל
   16. כהן אלי מהחוג למדע המדינה - ע"ש שמר דרור ז"ל
   17. מגן תמר מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש בורשטיין שלום ז"ל
   18. מזרחי שלמה מהחוג למדע המדינה - ע"ש ליפשיץ אהוד ז"ל
   19. מרחב אמנון מהחוג למדע המדינה - ע"ש ששון זאב ז"ל
   20. סופר אליהו מהחוג לכלכלה - ע"ש מרמלשטיין יוסף ז"ל
   21. פורת נטע מהחוג למדע המדינה - ע"ש פרח אפרים ז"ל
   22. קופמן ניר מהחוג לכלכלה - ע"ש דן נחום ז"ל
   23. קלו ליאור מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש שורר זיו ז"ל
   24. קנה יזהר מהחוג לכלכלה - ע"ש אבי חרצוג ז"ל
   25. שוחט דוד מהחוג לכלכלה - ע"ש ריק רוברט ז"ל
   26. שרף אייל מהחוג לכלכלה - ע"ש סבאח אליעזר ז"ל

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ח:

תחום לכלכלה

1. אביב עופר
2. אסיאג חיים
3. בביוף דגנית
4. בן אסאייג יהודה
5. בן עוזר נעמי
6. בציה אפרים
7. גבאי בנימין
8. גוטליב עירית
9. גוטמן אמיר
10. גליל קורינ
11. גלעדי צפריר
12. האוזר אירית
13. וידר דוד
14. זילברשץ ורד
15. חן מנשה
16. יהלום שלמה
17. כהן אהרון
18. מדינה ברק
19. מיטרני ניצן
20. מינדל אנגלינת
21. מירואלי יחזקאל
22. מנצור אירית
23. סימן-טוב יוסף
24. פייגלין אורי
25. פפר דפנת
26. קפון נסים
27. רבינוביץ דב
28. רבינוביץ (שמחי) ורד
29. רובין ציון
30. רוזנצוייג רונית
31. שבירו אסנת
32. שטיינמץ אריאל
33. תמרי גיל

תחום למדע המדינה

1. איסקוביץ סלביאנה
2. באקיש רם
3. בן-טל נפתלי
4. בס שמואל
5. בקל לימור
6. ברמן גאולה
7. ברקוביץ רבקה
8. גולני אייל
9. טינרי נורית
10. כץ ליאור
11. לבני אורי
12. להט גל
13. לוי אנשרת
14. מרכוס ערן
15. סנדק יוסף
16. פיר לימור
17. צור אפרת
18. קלוטש נטע
19. שיק דהרו

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. אביעד שירה
2. בן-גרא ליאת
3. דנקוביץ מיכל
4. טאובמן אורית
5. יעקבי דן
6. לוי נגה
7. מדזר מיכל
8. מטלון דפנה
9. נוי אסתר
10. סידיס אורלי
11. פלדמן שירלי
12. פרנקל מיכל
13. קדמון לימור
14. שנסקיר פמי
15. שקדי רענן

החוג לפסיכולוגיה

1. בן-שחר ג'ילי
2. דוידוב נינה
3. הלפמן רון
4. הראל רינת
5. ידלין שלומית
6. ישפה אורה
7. קסטלנואבו עמרי
8. רוזמברג מליסה
9. ריש סיגלית

לימודי תעודה

הפאקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין.

<u>רישום וקבלה</u>

על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון עם ציון 'ממוצע "טוב" (75)' לפחות בעיקר במקצועות כגון: כלכלה, מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות ואנרונומיה. אך היא פתוחה גם לבוגרי מקצועות אחרים.

<u>תכנית הלימודים</u>

תכנית הלימודים כוללת 47 ש"ס (ללא לימודי השלמה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב. בוגרי התכנית, שישיגו ממוצע של 75 במקצועות השמאיים, יתקבלו ללימודי ההתמחות בשמאות.

<u>סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין</u>

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים *מהבחינות* המוקדמות ומהבחינה בחוקים ופקודות של מועצת שמאי מקרקעין. לקבלת ההסמכה הם חייבים בסטאג' ושתי בחינות סופיות.

<u>שכר לימוד</u>

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש מתכניות רגילות באוניברסיטה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- מדיניות ציבורית
- פסיכולוגיה
- תוכניות לימודים משולבות, כגון:
  סוציולוגיה של החינוך.
  ראה פרטים בתוכניות החוגים.

<u>רישום וקבלה</u>

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.

- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נחוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.
במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיו מעמדם "תלמיד על תנאי".

<u>סדר הלימודים</u>

א. מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שבועיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת מ.א. נוסף.

ב. תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב להגיש הצעת תיזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.

ג. משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

ד. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד.

תקנות נוספות - ראה בפרקי החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות הבקשה לועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפאקולטה
- לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמי בי יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשת בועדת המלגות. מזכירת הועדה חינה גבי רות רוסט (חדר 303 בניין נפתלי).

1. <u>מלגות הצטיינות לתלמידי תואר שני</u>

להלן שיקולים אפשריים לבחירת המועמדים:

א. ממוצע גבוה בשנת לימודיהם הראשונה של תלמידים בעלי נושא לעבודת מ.א. שאושר ע"י מנחה העבודה.

ב. עבודה סמינרונית מצטיינת (לתאר שני) לתלמידי שנים ב' ו-ג' (שהוגשה במהלך שנה"ל תשמ"ט).

ג. רמת ציונים גבוהה ביותר בחוג בשנה"ל תשמ"ט של תלמידי שנה ב' ו-ג' שעמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.

ד. השגים גבוהים במיוחד של תלמידים חדשים אשר השגיהם בב.א. היו גבוהים במיוחד.

2. קיימות גם מילגות ספציפיות, לפרטים ניתן לפנות למזכירת הועדה.

3. <u>מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים</u>

בקשות לקבלת מילגה מסוג זה יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות הצטיינות באמצעות פניה ליועץ החוג לתואר שני או למזכירות החוג בראשית שנת הלימודים.
חדיונים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א', מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפאקולטה למדעי-התברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפאקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפאקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפאקולטה, כולל תלמידי פאקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה.
ב. תלמיד, המהליף אופן לימוד, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את אופן הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר א' בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מוזן למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים. ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המחווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').
תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם בזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחר שביצע כבר רישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות תלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לביצוע רישום לקורסים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין התלמיד לשייך את הקורס.
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה שבהמשך.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי הפניה, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

קודים לשימוש תלמידי הפאקולטה

האוכלוסיה	סוג תלימודים	קוד חוג	קוד מסגרת
תלמידי כל חוגי מדה"ח (למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה)	לימודי חטיבה בארגון	1006	100
	חטיבת לימודי נשים	1007	100
	לימודי העשרה	1008	800
	שאר החטיבות	יעולא ע"י מזכירות החוג הרושם	
תלמידי כלכלה	מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה הכלכלית	1011	100
תלמידי מדע-המדינה	מבואות כלליים	1031	199
תלמידי סוציולוגיה	מבואות כלליים וקורסי הרחבה	1041	199
תלמידי החוג לפסיכולוגיה		יעולא ע"י מזכירות החוג	

<u>תקנות</u>

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.

2. בקורס שיש בו שעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שחשותתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. תוספת שם התלמיד בדשימת הנוכחות ע"י המורה או מתן אישור ע"י מורה להצטרפות לקבוצה אינם מהווים רישום לקורס.

3. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.

4. חל איסור מוחלט להרשם לקורסים <u>התופפים בשעות הלמוד שלהם</u> באופן מלא או חלקי (גם אם המודים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).

5. במקרה של ברור או המתנה לציון בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

6. הרישום כשלעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

7. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד וכן מסירת הטופס להזנה לאחר תום מועד הרישום חייבים בתשלום.

8. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנייל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לעזר ראש מינהל הפאקולטה לענייני תלמידים.

9. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפאקולטה חל על תלמידי פאקולטות אחרות תקנון הפאקולטה למדה"ח.

10. <u>אימות הרישום</u>

לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע חשני של הסמסטר.

11. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

12. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפאקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

<u>רישום לקורסים - הנחיות</u>

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תש"ן

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה*.
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום **.
ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם בהתאם למספר שבידו.
תלמידים ממשיכים, בכל החוגים יקבלו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור על גבי לוח המודעות החוגי**.

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תש"ן ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד החוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלמודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים נתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות למודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.

---

* בחוג לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.

** בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ו'.

4. הרישום יערך בבנין נפתלי (לחוג לפסיכולוגיה בבנין שרת). מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

5. התלמיד יקבל הדרכת במילוי טופס הרישום.
לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר ההזנה לשם הזנת הנתונים למחשב.

6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מתקיים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטטיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 6.9.89 - 4.9, 12.10.89 - 10.10 26.10.89 - 22.10 ביחידת לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 7.11.89 - 29.10 בשעות 13-9 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

7. א. <u>ביטול רישום לקורסים</u> ניתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות חפאקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון של הסמסטר פטורים מתשלום. היום האחרון לביטולים אלה הוא 3.11.89. ביטולים בתשלום ניתן לבצע בשבוע השני של הסמסטר עד ה-10.11.89.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר ניתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, בימים 10.11.89 - 6.11.89 התור לרישום של החוגים סוציולוגיה ומדע המדינה מתפרסם על לוחות המודעות החוגיים. בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. לקורסים הכלל פקולטתיים והחטיבה בפסיכולוגיה יחולקו מספרים לתור לרישום בשבוע הראשון של הסמסטר.
תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שירות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

<u>תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשי"ן</u>

<u>כנסים לתלמידים חדשים</u>

מועדי הכנסים ומקומם:

א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים ביום ה' 4.9.89, בשעה 9.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.

ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים ביום ה' 5.10.89, בשעה 10.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.

ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה יתקיים ביום ה' 5.10.89, בשעה 12.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.

השתתפות בכנס היכה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפאקולטה לפני הכנס.

<u>רישום לקורסים לתלמידים חדשים</u>

בחוג לכלכלה	4.9 - 6.9.89
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	11.10 - 12.10.89
בחוג למדע המדינה	10.10 - 12.10.89
בחוג לפסיכולוגיה	4.9 - 6.9.89

עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בחוג לכלכלה	26.10.89
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	26.10.89
בחוג למדע המדינה	26.10.89

התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום, את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.
תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום. דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בענף רישום וקבלה.

תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

<u>קורסים בלל פקולטתיים</u>

רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפאקולטה (חדר 311) בימים 10.9.89-21.9.89 בשעות הקבלת ימים א'-ה' שעות 10.00-12.00. הרישום כפוף להצגת שובר תשלום מס' 1 לשנת"ל תש"ן.
רישום לקורסים הנ"ל יתקיים גם במועדי הרישום בחוגים.

א. <u>בחוג לכלכלה</u>

הרישום לקורסים ייערך בימים 22.10-27.10.89. התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומת ז'. תלמידי החוג לכלכלה יירשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לכלכלה.

ב. <u>בחוג למדע המדינה</u>

1. הרישום לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-22.10-27.10.89.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.
2. בנוסף לתלמידים מתחילים לתואר שני יערך ב-29.10.89 בשעה 10.00 בחדר 525.
הרישום לקורסים לכל תלמידי התואר השני יתקיים ב-29.10.89 בשעה 10.30 בחדר 525.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

---

* בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

ג. <u>החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

1. הרישום לתלמידי שנים ב', ג' ייערך ב-22.10.-27.10.89.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

2. הרישום לתלמידי תואר שני ייערך ב-22.10.89.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם תור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ד. <u>החוג לפסיכולוגיה</u>

הרישום לתלמידי שנת ב' ייערך ב-17.9-19.9.89.
לתלמידי שנה ג' ייערך ב-24.10-26.10.89.
לכל התלמידים ישלחו הודעות אישיות.

ה. <u>החוג ללמדני עבודה</u>

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ב-12.10.89 בשעה 16.00 בחדר 110 בבנין נפתלי.
2. הרישום לקורסים לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך בימים 22.10-25.10.89 בשעות 9.00-13.00 בחדר 412.
3. רישום לתלמידים ממשיכים לתואר שני ייערך בימים 17.9-18.9.89 לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ו. <u>מדעיות ציבורית</u>

לתלמידים ייערך כנס ב-12.10.89 שעה 14.00 חדר 101.
בכנס יימסרו פרטים על הרישום לקורסים שייערך ב-24.10-26.10.89. לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ז. <u>החטיבות</u>

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח. טפסי רישום לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשי"ן ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 1.9.89.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>רישום</u>

תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה.
תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ב-26.10.89 בשעות 10.30-12.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה (קומה 5) החל מ-10.10.89.

תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-26.10.89 בשעות 11.00-12.30.
התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות.
תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 22.10-25.10.89 התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות.
תלמידי החטיבה בלמודים אורבניים ירשמו בימים 25.10.89 בשעות 10.00-13.00.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה ירשמו בימים 22.10-26.10.89.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו בימים 22.10-26.10.89 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפאקולטה חדר 311.

ח. <u>לימודי העשרה בפאקולטה</u>

תלמידי הפקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוג למדע המדינה לצורך לימודי העשרה ירשמו ב-26.10.89 בשעות 12.00-13.30. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה (קומה 5) החל מ-10.10.89. בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים רישום לתלמידי הפאקולטה לצורך לימודי העשרה ב-27.10.89 בשעות 9.00-10.30 התור לרישום יפורסם על לוח המודעות החוגי. בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-26.10.89 בשעות 9.00-11.00 בחדר 412.

ט. <u>חטיבות מחוץ לפאקולטה ולימודי העשרה</u>

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים וחוגי החטיבות (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובסטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפאקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפאקולטה בקומה ג' ליד חדר 312.
רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

סדרי רישום לתלמידי פאקולטות אחרות לקורסים בפאקולטה למדה"ח

רישום לתלמידי פאקולטות אחרות יערך ב-27.10.89.
בחוג לכלכלה בשעות 10.00-11.00
בחוג למדע המדינה בשעות 9.00-11.00
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בשעות 10.30-11.30
בקורסים הכלל פקולטתיים והחטיבה בפסיכולוגיה בשעות 9.00-12.00*
בחוג ללימודי עבודה בשעות 9.00-12.00.

---

* מספרים לתור לרישום זה יחולקו במזכירות הפאקולטה (חדר 311) החל ב-10.10.89 בשעות 10.00-12.00.
בשאר החוגים יפורסם התור לרישום על גבי לוחות המודעות החוגיים. לא יינתן לתלמידי פאקולטות אחרות להרשם לקורסי החוג לפסיכולוגיה.

רישום תלמידי הפאקולטה למדה"ח בפאקולטות אחרות

לתשומת לב: (א) בחלק מן הפאקולטות (כגון מדעי חרוח, אומנויות) מתקיים חרישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להדשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.

(ב) תלמיד הפונה לקורסי העשרה בפאקולטה אחרת יצטייד במספר קוד חוג וקוד מסגרת ללימודי העשרה (ראה לעיל בסעיף "רישום לקורסים" - "הנחיות לביצוע רישום לקורסים").

מידע על מועדי רישום בפאקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 312.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. <u>נוהל</u>

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ תחוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו'). על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן היכרו ע"י הפאקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפאקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפאקולטה. תלמיד המעונין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפאקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. <u>תקנות</u>

א. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
תלמיד בנ"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור מיותר מאשר 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים כקורסי שנת מתקדמת.

ב. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר (למעט בציון הגמר של החוג לפסיכולוגיה). קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפאקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר היוו בסיס לפטור מקורסי חובה.

ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תוכנית הלימודים של התלמיד.

ד. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.

ה. חלה התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

<u>קורסים חופפים</u>

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפאקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי החוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיוצ"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנתלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. עבודות, תרגילים וכו'
תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים (עבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד המוזמן על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. בחינה או עבודת סיום קורס
בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה*:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'.

4. עבודת סמינריונית
מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו ברשומת הלימודים ובאישורי לימודים.

---

* תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד, המונעות ממנו כתיבת בחינת בתנאים רגילים, רשאי לפנות למורה בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או חגשת עבודה.

בחינות*

1. השתתפות בבחינות
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

2. בכל קורס מוצעים שני מועדי בחינה, אומן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים.

א. בקורסים התוזרים מדי סמסטר מתקיים מועדי ב' בסוף הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
ב. בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.

3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל-אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו לאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצרוף צו התייצבות. אי לכך על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.1 א. תלמיד, אשר שרת במילואים באחד ממועדי הבחינות, העומדים לרשותו זכאי למועד מיוחד/נוסף.
את הבקשה למועד זה יפנה התלמיד למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.

ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף.
אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישת מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

---

* תקנון בחינות בחוג לפסיכולוגיה ראה בפרק החוג לפסיכולוגיה סעיף "תקנות החוג".

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת חלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי *השנה המתקדמת* במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:

א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.

ב. זכאי להבחן בבחינה חנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. מועד נוסף

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "יכח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.
התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד בי בקורס המבוקש, ולא יאוחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד בי.
על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
חובת ההתעדכנות בחמר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. סדרי בחינות

6.1 בחינות המתקיימות בסוף סמסטר מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום (אף שתיים ביום).
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשי"ן (סמסטר אי ובי) מתפרסם בידיעון זה.

6.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום כתלמיד באוניברסיטה בהתאם לנחליה ולומד בה.

ב. רשום לקורס.

ג. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה.

ד. שילם שכר לימוד וישׂ בידו כרטיס נבחן.
תלמיד הניגש לבחינה בעת היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י *מזכירות תלמידים כללית* (בבנין המרכז למרשם).

6.3 חלק מן החוגים מפרסמים רשימות נבחנים על לוחות המודעות החוגיים לפני יום הבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות החוג לברור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנית במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מוהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודת מזהה לא יורשה להבחן (2) כרטיס נבחן.
כרטיס נבחן מהווה אישור על הסדרת שכר לימוד הכרטיסים נשלחים לבתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה ג' רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311.
התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש ותוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס. תלמיד המעונין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות (חדר 312).

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

7. <u>פרסום ציונים</u>
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

<u>שיפור ציון</u>

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו.
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד לחגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב לחרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

רשומת לימודים

מדי שנה, במהלך הסמסטר הראשון, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד שהיה פעיל בשנת הלימודים הקודמת רשומת לימודים המפרטת את כל הקורסים שלמד וציוניהם. הרשומה נועדה לאמת את נכונות הפרטים לגבי קורסים וציונים כפי שחוזנו למחשב.
תלמיד שלא קיבל את הרשומה או שמצא בה אי דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר מחודש מיום קבלת הרשומה.
על התלמיד לבדוק היטב את הרשומה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופס המצורף לרשומה אל המזכירות המתאימה בכל חנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמד בפאקולטה.
לא ערער התלמיד על תוכן הרשומה עד התאריך הקובע, ייראה באילו אישר את נכונות הרשומה.

רשימת סימולי ציונים

200 - עבר
210 - השתתף ומלא חובותיו
220 - נכשל
260 - לא נבחן
250 - לא השלים חובותיו
240 - לא זכאי להבחן
310 - נבחן, הציון טרם נקבע
320 - הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330 - חייב עבודה
350 - ביטול רישום

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך למודיו*.
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללמודיו אינו זכאי להמשיך למודיו.
3. תלמיד שלא סיים למודיו לקראת תאר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תאר ב.א. ו-5 שנים לקראת תאר מ.א.) אינו זכאי להמשיך למודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל אינו זכאי להמשיך למודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד, אשר צבר כשלונות למעלה מן המותר עפ"י תקנון חוג לימודיו, אינו זכאי להמשיך לימודיו (ראה תקנון כשלונות בפרקי החומים). תקנון הכשלונות המתפרסם בפרקי החומים בידיעון זה חל על התלמידים המתחילים לימודיהם בפאקולטה בשנה"ל תשי"ן. על כל תלמיד חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג.
7. לצורך ספירת הכשלונות נספרת כל השתתפות בבחינה שבה קיבל התלמיד ציון נכשל (כלומר תלמיד שנכשל באותו קורס בשני מועדים נספרים לו שני כשלונות). בשלון אשר תוקן בציון 75 ומעלה לא יספר במנין הכשלונות בתנאי שהתלמיד נכשל פעם אחת בלבד בקורס. אם לפני שיפור הציון נתקבלה ע"י ועדת החוראה החלטה להפסיק את למודי התלמיד - לא יהיה שיפור הציון בסיס לשינוי החלטת הועדה (התקנה האחרונה אינה חלה על תלמידי החוג לפסיכולוגיה).
8. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר בסמסטר שבו הופסקו לימודיו.
9. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפאקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה וקבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי"). תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפאקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
10. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להבחן.

---

* א. ראה סעיף "יחובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית ולמזכירות החוג. אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או תחזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה.
תלמיד חוג-חוגי המודיע על הפסקת לימודים בחוג חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יזוכה במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללמודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

<u>חידוש לימודים לתואר ראשון</u>

הגשת הבקשה
תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפאקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.
תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפאקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת חובה הנ"ל.
לתשומת לב: האוניברסיטה אינה מבירה בתקפות לימודי האנגלית של תלמידים המבקשים לחדש לימודים לאחר הפסקה של 5 שנים ומעלה.

תקנות חידוש לימודים לתלמיד היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המרבי:

א. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
ב. המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילתם.

<u>התקבלות מחדש ללמודי תואר ראשון</u>

א. תלמיד שהפסיק לימודיו ואינו יכול לסיימם תוך פרק הזמן המותר ומעונין לחזור ללימודים חייב להרשם ולהתקבל מחדש.
ב. התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעון השנה בה הוא מתקבל מחדש.

ג. תלמיד רשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות להכרה בקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושבהם הציון נמוך מ-70. הקף הפטור לא יעלה על שליש מתוכנית לימודי החוג.
יועץ רשאי לא להכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70 ומעלה.

<u>חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני</u>

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפאקולטה (ראה פירוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר - בקשתו לחידוש לימודים טעונה המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפאקולטית.
תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר וכאי לקבל אישור זכאות לתואר. ביוון שהפאקולטה אינה יזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

<u>תקנות</u>

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה. את הבקשה יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.
ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.
ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.
ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.
ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/תחוגים, התטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפאקולטה ולספריה המרכזית.
- בדיקת תעודות.
ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: התטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.

ת. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס הלוקת התארים תש"ן יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.90.

<u>סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרת</u>

ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פירוט מרכיב ציון הגמר באופני לימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולמודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15%

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

תוכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- אופן לימוד חד-חוגי.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד חד-חוגי

תוכנית לימודים חד-חוגית כוללת:

1. לימודי החוג
   - בחוג לכלכלה בהקף 72 ש"ס
   - בחוג למדע המדינה בהקף 71 ש"ס
   - בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בהקף 73-74 ש"ס
   - בחוג לפסיכולוגיה בהקף 84 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג - בהקף 32 ש"ס.
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. לימודים מחוץ לחוג
   מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות (לפי בחירת *התלמיד*, למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה הרשאים לבחור רק באפשרות ב'):

   א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
   ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
   ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם חקבץ מגובש של קורסים, חכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן *החטיבות* - גם סמינר.

אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

תלמידי החוג לפסיכולוגיה יבחרו את החטיבות בהתאם להנחיות בפרק החוג לפסיכולוגיה.

להלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>
אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
למודים אורבניים
למודי נשים
למודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות</u>:
אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית*
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה*
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל*
כלכלה*
לימודי ארגון*
לימודי עבודה*
מדע המדינה*
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
סטטיסטיקה*
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית*
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

* החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאקולטה למדעי-החברה.

פרוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולמודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד חד-חוגי</u>

בחוג לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 103 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 105-106 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 116 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית). תלמיד שלפני התקבלותו לפאקולטה למדו"ח למד בפאקולטה אחרת שבה פרק הזמן להשגת פטור באנגלית עולה על שנת לימודים אחת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה. תלמיד שלמד בעבר באוניברסיטה אחרת חייב לפנות ליחידה לשפות זרות לברור רמתו באנגלית.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנח"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתבנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפאקולטה.
ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות הנדרשת מתלמיד דו-חוגי בכל אחד מחוגי מדעי החברה:

בחוג לכלכלה: 60 ש"ס*
בחוג למדע המדינה: 53 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 52-53 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 64 ש"ס

פטור

תלמיד דו-חוגי בחוג למדע המדינה או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף, חייב להשלים בכל אחד מחוגי לימודיו בפאקולטה למדה"ח 48 ש"ס לפחות. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם).
התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שווה ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").
בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדות ההוראה של שתי הפאקולטות.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

* להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהיקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-מדעי המחשב וכלכלה-סטטיסטיקה בהן הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

קורסים כלל-פאקולטתיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פאקולטתית הם:
1009.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
1009.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
1009.1203 מבוא לסוציולוגיה
1009.1820 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
1009.1840 שיטת המשפט הישראלי*
0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השעורים

<u>מבוא לכלכלה ללא כלכלנים</u>

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיית המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, תקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות בלכלית.

<u>מבוא לסוציולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לפסיכולוגיה למדה"ים</u>

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תחליכים-נפשיים; קויים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, רשיבה, מרסר זמדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובת על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במשך השנה. תלמיד אשר לא ישלים חובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

<u>שיטת המשפט הישראלי</u>

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; תכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח דמוקרטיה; ענפי המשפט.

---

* תלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "משפט ציבורי" הניתן בחוג למדע המדינה, אינם רשאים ללמוד קורס זה.

קורסים כלל-פאקולטתיים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.01	ב'	18-20;	102	ר. צולר
	ד'	18-20;	102	
.02	א'	18-20;	202	א. עמית
	ג'	18-20;	203	

1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש+ת'
.01 שעור:	א'	8-10;	אולם אפטר 1	ד"ר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:			
.02	א'	10-12;	207	ד. לוצאטו
.03	א'	12-14;	208	ד. לוצאטו
.04	ה'	12-14;	208	ד. ביזרבוים
.05	ד'	9-11;	315	ר. רומברג
.06	ד'	11-13;	314	ר. רומברג

1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש+ת'
.01 שעור:	ד'	10-12;	יפורסם	מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד'	13-15;	107	מ. לרנר
.03	ב'	12-14;	208	ש. שנהב
.04	ב'	14-16;	207	ש. שנהב
.05	א'	11-13;	103	ל. גרינברג
.06	ג'	10-12;	207	מ. עמור
.07	ד'	16-18;	108	ת. לרנטל
.08 שעור:	ה'	16-18;	223 גילמן	מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:			
.09	ג'	16-18;	206	ש. גבאי
.10	ג'	18-20;	206	ש. גבאי
.11	א'	12-14;	315	א. אלאור
.12	ה'	12-14;	108	א. אלאור
.13	ד'	16-18;	315	א. בנימין
.14	ב'	9-11;	314	ג. טרבטנברג

1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
	ב'	16-20;	223 גילמן	ד"ר י. פלדון

1009.1830.01 שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה

1009.1840	שיטת המשפט הישראלי			ש+ת'
.01 שעור:	א'	12-14;	אולם אפטר 1	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:			
.02	ב'	18-20;	204	א. זמיר
.03	ג'	18-20;	110	א. זמיר

אנגלית ברמת מתקדמים 0629.0024

.01	א' 8-10;	108
	ג' 8-10;	108
.02	א' 8-10;	315
	ג' 8-10;	315
.03	א' 12-14;	108
	ג' 12-14;	108
.04	א' 14-16;	108
	ג' 14-16;	315
.05	א' 16-18;	315
	ג' 16-18;	315
.06	א' 18-20;	315
	ג' 18-20;	315
.07	ב' 8-10;	202
	ד' 8-10;	106
.08	ב' 8-10;	208
	ה' 8-10;	315
.09	ב' 12-14;	108
	ד' 12-14;	108
.10	ב' 14-16;	108
	ד' 14-16;	108
.11	ב' 18-20;	315
	ד' 18-20;	108
.12	ג' 8-10;	208
	ה' 8-10;	208
.13	ב' 14-16;	315
	ה' 14-16;	315
.14	ק' 14-16	208
	ג' 14-16	203

סמסטר בי

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שוית
.03		בי 18-20;	202	ד. צולב
		~~די 18-20;~~	~~101~~	
.04		אי 18-20;	202	א. עמית
		גי 18-20;	204	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			שי+תי
.10 שעור:		די 10-12;	223 גילמן	פרופי מ. שוקד
				פרופי ש. דשן
	קבוצות תרגיל:			
.11		בי 18-20;	107	י. יעקובסון
.12		אי 16-18;	105	ר. נאמן
.13		אי 12-14;	105	ד. לוצאטו
.14		חי 10-12;	106	ד. בירנבוים
.15		בי ~~9-11~~;	205	ד. בירנבוים
.16		גי 9-11;	206	ר. רומברג
.17		חי 8-10;	106	ר. בר-עם
.18		בי 10-12;	206	מ. פורמן
.19				
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			שי+תי
.16 שעור:		בי 14-16;	יפורסם	מ. דגב
	קבוצות תרגיל:			
.17		די 16-18;	207	ת. לרנטל
.18		די 10-12;	105	ו. ליבנה
.19		בי 16-18;	108	ג. אייל
.20		גי 16-18;	207	ג. רסניק
.21		~~בי 9-11~~;	~~207~~	ג. ~~טרכטנברג~~
.22 שעור:		בי 10-12;	אולם אפטר 1	דייר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:			
.23		~~חי 16-18;~~	~~314~~	ל. גרינברג
.24		בי 12-14;	206	מ. פרנקל
.25		בי 16-18;	315	מ. פרנקל
.26		גי 14-16;	207	ג. גולדבלט
.27		חי 14-16;	206	ג. גולדבלט
.28 שעור:		חי 10-12;	~~יפורסם~~	מ. רגב
	קבוצות תרגיל:			
.29		חי 12-14;	206	מ. עמוד
.30		בי 12-14;	314	ש. שנהב
.31		בי 14-16;	106	ש. שנהב
.32		חי 16-18;	315	א. בנימין
.33		~~גי 11-13;~~	~~107~~	~~ג. טרכטנברג~~
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			שי
		~~חי 10-12;~~	282 גילמן	פרופי ח. פרנק
		~~בי 12-14;~~	~~אולם אפטר 1~~	גבי נ. לביא
1009.1830.02	שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה			

1009.1840	שיטות המשפט הישראלי			שי+תי
.04 שיעור:	א' 12-14;	אולם אפטר 1		דייר ז. סגל
.05	ב' 18-20;	204		א. זמיר
.06	ג' 18-20;	201		א. זמיר

0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים		
.15	א' 8-10;	208	
	ג' 8-10;	208	
.16	א' 8-10;	315	
	ג' 8-10;	315	
.17	א' 12-14;	208	
	ג' 12-14;	208	
.18	א' 14-16;	208	
	ג' 14-16;	102	
.19	א' 18-20;	204	
	ג' 18-20;	315	
.20	ב' 8-10;	203	
	ד' 8-10;	203	
.21	ב' 12-14;	203	
	ד' 12-14;	203	
.22	ב' 18-20;	203	
	ד' 18-20;	203	
.23	ג' 8-10;	104	
	ה' 8-10;	103	
.24	ג' 14-16;	104	
	ה' 14-16;	104	
.25	ג' 18-20;	208	
	ה' 18-20;	208	
.26	ב' 8-10;	315	
	ד' 8-10;	315	
.27	א' 8-10;	108	
	ד' 8-10;	108	
.28	א' 12-14;	108	
	ד' 12-14;	208	
.29	א' 12-14;	315	
	ד' 12-14;	315	
.30	א' 14-16;	315	
	ד' 14-16;	315	
.31	א' 18-20;	108	
	ד' 18-20;	208	

לוח בחינות

סמסטר א'

2.2.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
4.2.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
6.2.90	14.00	מבוא לסוציולוגיה
7.2.90	9.00	מבוא לפסיכולוגיה
9.2.90	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה
14.2.90	9.00	שיטת המשפט הישראלי
22.2.90	9.00	כלכלה ללא כלכלנים

סמסטר ב'

15.6.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
17.6.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
19.6.90	9.00	מבוא לסוציולוגיה
20.6.90	14.00	מבוא לפסיכולוגיה
22.6.90	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה
27.6.90	9.00	שיטת המשפט הישראלי
1.7.90	14.00	כלכלה ללא כלכלנים

החוג לכלכלה
תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד

	אופן לימוד*	אופן לימוד****
	חד-חוגי	דו-חוגי
קורסי חובה בחוג	55 ש"ס***	48 ש"ס
קורסי בחירה בחוג	17 ש"ס**	12 ש"ס
	72 ש"ס	60 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

---

* תלמיד חד-חוגי הפטור מקורס בגין קורס חופף חייב להשלים שעות מתוך קורסי הבחירה, על מנת למלא את מכסת השעות הנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את הפטור (תלמיד דו-חוגי לא חייב).

** תלמידי החטיבה בניהול ובחשבונאות שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" והקורס שוקלל במסגרת החטיבה לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים 2 ש"ס נוספות במסגרת שעורי הבחירה בכלכלה בחוג לכלכלה.
תלמידי החטיבה בניהול ובחשבונאות שלמדו את הקורס "עבוד נתונים" וקורס לא שוקלל בחטיבה לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" ויהיו חייבים בשעת בחירה נוספת (1 ש"ס).
תלמידי החטיבה בניהול והחטיבה בחשבונאות אינם רשאיים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" ו"מדיניות תכנון השקעות" אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפקולטה לניהול.
תלמיד החטיבה בניהול שמכסת שעות החטיבה שלו 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה ויציין זאת בעת הגשת בקשה לציון גמר במזכירות החוג לכלכלה.
תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה במתמטיקה חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". לתלמידי תוכנית א' בחטיבה במתמטיקה לא יחשב הקורס "אלגברה לכלכלנים" במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה. על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידי תוכנית ב' בחטיבה במתמטיקה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

*** תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה בסטטיסטיקה חייבים ללמוד את קורסי הסטטיסטיקה והמתמטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה א' + ב' לכלכלנים, חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס ואלגברה לכלכלנים. הקורסים חשבון דיפר' א'+ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה ע"פ המשקלות הניתנים בחוג לכלכלה בקורסים המקבילים. (התלמידים אינם חייבים בתוספת שעות בחירה).

**** תלמידי התוכניות כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה כלכלה-סטטיסטיקה כלכלה מדעי המחשב חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. <u>אופן הלימוד תחד-חוגי (72 ש"ס לימודי חוג)*</u>

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמי
<u>סמסטר א'**</u>			
מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'****		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים-*****		4	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים***		3	א/ב
<u>סמסטר ב'</u>			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'****	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
השלמות לקלקולוס לכלכלנים******	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה***,*******	(נתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים)	4	א/ב
או תולדות המחשבה תמדינית***	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

---

* החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בחכרח מחייבת.

** חובה להרשם לקורס מבוא לכלכלה א' בסמסטר הראשון בשנה הראשונה ללימודים בחוג.

*** ניתן ללמוד בסמי א' או ב' או בשניים מתקדמות.

**** קורסי מבוא לסטטיסטיקה הניתנים בחוגים סטטיסטיקה פסיכולוגיה, גיאוגרפיה, ביולוגיה עבודה סוציאלית יחשבו לחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א+ב". הקורסים "מבוא לחסתברות" ו"חסתברות" הנלמדים בחוג לסטטיסטיקה ובביה"ס למתמטיקה חופפים למבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'.

***** הקורס "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 1" הניתן בביה"ס למתמטיקה.

****** הקורס "השלמות לקלקולוס לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 2"הניתן בביה"ס למתמטיקה.

******* הקורס "סוציולוגיה ארגונית" הניתן בתובנית הלימודים הדו-חוגית "כלכלה ניהול" חופף לקורס "מבוא לסוציולוגיה". תלמיד הלומד את הקורס "סוציולוגיה ארגונית" במקום "מבוא לסוציולוגיה" חייב להשלים 1 ש"ס בלימודי הבחירה בכלכלה.
תלמידי החטיבה בסוציולוגיה חייבים בקורס תולדות המחשבה החמדינית, ותלמידי החטיבה במדע המדינה חייבים בקורס מבוא לסוציולוגיה.

<u>תנאי המעבר לשנה ב'</u>

א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
1. סטטיסטיקה לכלכנים א'.
2. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'.
3. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
4. השלמות לקלקולוס לכלכלנים.

קורסי חובת - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
הדרכה בספריה*			
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
	הדרכה בספריה		
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
	ובמאקרו כלכלה א'		
מבוא לאקונומטריקה**	לימוד בו זמני של תורת	4	2א/ב
	המחירים א'		
חשבונאות לכלכלנים	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב

<u>הדרכה בספריה</u>

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה ב' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.

חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.

משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש.

מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה.

על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג.

הקורס הדרכה בספריה יהווה דרישת קדם לקורס תורת המחירים ב'.

---

* דרישת הקדם "הדרכה בספריה" תחל מסמסטר ב' תש"נ.
** מומלץ ללמוד את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" רק לאחר הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.

<u>תנאי מעבר לשנה ג'*</u>

כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:

1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל (ישראל א')	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'	2	א/ב
בעיות נבחרות בכלכלה ישראל ב' (ישראל ב')	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

<u>קורסי בחירה - שנים ב'-ג' במסלול תחד-חוגי**</u>

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירה בהיקף של 17 ש"ס. מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות, 7 ש"ס לכל היותר מקבוצה ב' ו-7 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג'***.

---

* תלמיד יכול ללמוד קורסי שנה ג' גם אם לא עמד בתנאי המעבר לשנה ג', בתנאי שעמד בדרישות הקדם של הקורס אליו נרשם. הרישום במקרה זה נעשה במסגרת התור לרישום של תלמידי שנת ב'.

** לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים השנה מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

*** התיקון ל-7 ש"ס לכל היותר מקבוצה ב' ו-ג' חל רטרואקטיבי מתשמ"ג ואילך.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי בתירה.

שעורי הבחירה ע"פ חלוקה לקבוצות*

קבוצות שיעודי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>קבוצה א'</u>		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים דינמיים בכלכלה	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב'	3
10. החלטות חברתיות	תורת המחירים א'+ב'	3
11. צדק כלכלי	תורת המחירים א'+ב', אלגברה או לחילופין החלטות חברתיות	3
12. מבוא לשווקים פיננסיים	תורת המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית	תורת המחירים א+ב	3
14. מדיניות תכנון השקעות בפירמה	תורת המחירים ב'	3
15. אירגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3
16. מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
17. אינפלציה א'	מאקרו כלכלה א'+ב', תורת המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
18. אינפלציה ב'	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	2
19. בעיות נבחרות במיסוי	תורת המחירים א'+ב'	3
20. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
21. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א+ב	2
22. משאבי טבע	תורת המחירים א'+ב', מבוא	3
23. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
24. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א'+ב'	3
25. כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב', מבוא לאקונומטריקה	3
26. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'+ב'	3
27. כלכלת דיור	תורת המחירים א'+ב'	2

* תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות דו-חוגי כלכלה-ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג לכלכלה, אם הקורס "יסודות תמימון" נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

קבוצות שיעורי תבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
28. תורת המשחקים לכלכלנים*	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
29. הצמדה ואינפלציה	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
30. איגודי עובדים ומיקוח	תורת המחירים א'+ב'	3
31. שוק ההון בישראל	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
32. סוגיות בתורת הצרכן א'	תורת המחירים א'+ב'	3
33. סוגיות בתורת הצרכן ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
34. סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	תורת המחירים א'+ב'	2
35. תאוריה של אוליגופול וארגון תעשייתי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
36. החלטות בתנאי אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
37. מאקרו כלכלה אמפירית	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב' מבוא לאקונומטריקה+ אלגברה	
38. בנקאות בישראל	מאקרו א'+ב'	3
39. נושאים בתיאוריה מאקרו	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
40. הפירמה: אי ודאות ושווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
41. כלכלת משאבים	תורת המחירים א+ב	3
42. שווקים עתידיים ואופציות	תורת המחירים א+ב + מאקרו א'	3
43. סוגיות במדיניות כלכלית	תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה א+ב	3
44. סוגיות בכלכלה בינ"ל מונטרית	מסחר בינ"ל מונטרי	2
45. ישומים במאקרו כלכלה באמצעות מחשב**	ראה הערה **	3
46. הבטים דינמיים בכלכלה	מאקרו כלכלה א+ב תורת המחירים א+ב	3
47. כלכלת רווחה	מחירים א+ב	3
48. כלכלת המגזר הציבורי	יפורסם	3
49. תכנון כלכלי מיקרו***	תורת המשחקים	
<u>קבוצה ב'</u>		
1. היסטוריה כלכלית א'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
2. היסטוריה כלכלית ב'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
3. חוב וביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
4. כלכלת תחבורה	תורת המחירים א'+ב'	3

---

* ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".

** ד"מ: ממוצע של 80 בתורת המחירים א+ב ובמאקרו כלכלה א+ב התלמידים יכינו עבודה סמינריונית הקשורה לחומר הנלמד.

*** תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות דו-חוגי כלכלה ניהול והחטיבת בניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג לכלכלה- אם הקורס יסודות המימון נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
5. מערכת המיסים בישראל	תורת המחירים א'+ב'	2
6. כלכלת פשע	תורת המחירים א'+ב'	2
7. כלכלת המשפחה	תורת המחירים א'+ב'	2
8. בעיות נבחרות בביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
9. כלכלת ביטחון	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'	3
10. זכויות קנין וחוזים	תורת המחירים א'+ב'	2
11. שווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
12. תולדות המחשבה הכלכלית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב	3
13. כלכלה מדינית	תורת המחירים א'+ב, מאקרו כלכלה א'+ב'	3
קבוצה ג'		
1. שיטות מתמטיות בכלכלה א'**	השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים	2
2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'	זכאות לחבור בשיטות מתמטיות א'	2
3. אלגברה לכלכלנים**,***	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	4
4. תורת המשחקים א'*	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
5. תורת המשחקים ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
6. מבוא לחקר ביצועים****	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
7. הסתברות יישומית	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
8. כלכלה מתמטית א'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	2
9. כלכלה מתמטית ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

<u>עבודות סמינריוניות</u>

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

סמינר יכול לחפוף על שעור [ברישום לקורסים].

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:

עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן <u>היום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד לסמינר</u>. דחית מועד הגשת עבודה סמינריונית על-ידי מורה <u>אינה תקפה</u> בלא אישור <u>מראש</u> של היועץ.

העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

---

* ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".

** לתשומת לב התלמידים המתעתדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מהווים דרישת קדם ללימודי התואר הנ"ל.

*** קורס זה נחשב ל-2 ש"ס במנין השעות ובשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטטיסטיקה. הקורס "אלגברה לכלכלנים" חופף לקורס "אלגברה לינארית הניתן בביה"ס למתמטיקה", ומוכר ע"י החוג לכלכלה כקורס בחירה בהקף 2 ש"ס.

**** תלמידי התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החוג לכלכלה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'.
כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

תלמיד המעונין בעותק של העבודה ישאיר ברשותו צילום.

שם הסמינר*	הדרישות המוקדמות כלכלת בריאות
אי ודאות	מבוא לכלכלת אי ודאות
סמינר מעשי	
כלכלה ציבורית	
כלכלה מונטרית	כלכלה מונטרית
כלכלת פיתוח	
צמיחה בלכלית	
תולדות המחשבה הכלכלית	
כלכלת עבודה	מבוא לכלכלת עבודה אי או בי
כלכלת פשע	כלכלת פשע
כלכלת ישראל	
משאבי טבע	
כלכלת דיור	
סמינר בתאוריה	
כלכלה בינלאומית	
שווקים פיננסיים	לימוד בו זמני של מבוא לשווקים פיננסיים או יסודות המימון.
ארגון תעשייתי	ד"מ או מקבילה: תקורס ארגון תעשייתי
כלכלה אורבנית	
מודלים ענפיים בישראל ואמידתם	
סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי	
בעיות הצמדה של ארץ מתפתחת	
מיסים ותקציב המדינה	
בעיות נבחרות במיקרו כלכלה	
צמיחה מול שוויוניות - ודגם של תורכיה	
סוגיות במדיניות מאקרו כלכלית	
מסחר בינ"ל ריאלי	
סוגיות במדיניות כלכלית	
כלכלה אמפירית	
ישומים במאקרו כלכלה באמצעות מחשב	ד"ק: השתתפות בקורס הנ"ל
סוגיות בתורת המחירים	
כלכלת רווחה	

---

* לא כל הסמינרים נתנים מידי שנה רשימת הסמינרים המוצעים השנה מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2. אופן הלימוד הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)

<u>תנאי מעבר</u>
תנאי מעבר באופן לימוד זה זהים לאלו של אופן הלימוד החד-חוגי.

<u>קורסי חובה</u>
קורסי החובה באופן לימוד זה זהים לאלה של אופן הלימוד החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:

1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסוציולוגיה" או "תולדות המחשבה המדינית". כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים". התלמידים אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" ו"מדיניות תכנון השקעות".
3. תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול, כלכלה - מתמטיקה וכלכלה - משפטים ראה תוכניות להלן.

<u>קורסי בחירה*</u>
תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך קבוצה אי יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה בי, מקבוצה גי מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".

<u>תכנית הלימודים כלכלה-ניהול*</u>
תלמיד התכנית כלכלה ניהול חייב בנוסף לקורס "אלגברה לכלכלנים" ללמוד למודי בחירה בהקף של 10 ש"ס.
מתוך קבוצה אי יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. מתוך קבוצה גי ניתן לבחור לכל היותר בקורס אחד (בנוסף ל"אלגברה לכלכלנים"), מקבוצה בי לא נתן לבחור קורסים.

הקורס "אלגברה לכלכלנים" הינו קורס חובה וישוקלל במסגרת ציון הגמר בחוג לכלכלה.

תלמידי התכנית אינם רשאים לבחור בקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים", "מדיניות תכנון השקעות" ו"מבוא לחקר ביצועים" וכן קורסים מקבוצה בי.

---

* תלמידי החוג לחשבונאות חטיבה בחשבונאות דו-חוגי כלכלה ניהול וחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד "מבוא לשווקים פיננסיים" ו"תכנון כלכלי מיקרו" אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפאקולטה לניהול.

3. תוכנית הלימודים דו-חוגית כלכלה - ניהול

מבסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני תפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית תמתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים. (ראה טבלה - דוגמא לתוכנית לימודים כלכלה-ניהול).

		חיקף	במסגרת החוג/הפקולטה
א.	קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס		
	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
	השלמות לקלקולוס	4 ש"ס	כלכלה
	אלגברה לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
ב.	סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס		
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3 ש"ס	כלכלה
	סטטיסטיקה במנהל עסקים	4 ש"ס	ניהול
	מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס	כלכלה
ג.	תורת הכלכלה - 26 ש"ס		
	מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס	כלכלה
	מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים א'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס	כלכלה
	תורת המחירים ב'	4 ש"ס	כלכלה
	מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס	כלכלה
	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס	כלכלה
ד.	לימודים התנהגותיים וארגוניים - 9 ש"ס		
	סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
	מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	ניהול
ה.	יסודות פונקציונליים במנהל עסקים - 21 ש"ס		
	יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
	תעשיה וייצור	2 ש"ס	ניהול
	יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
	חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
	יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
	יסודות המימון	4 ש"ס	ניהול
	יסודות השיווק	3 ש"ס	ניהול

ו. מערכות מידע וחקר

ביצועים - 10 ש"ס

מבוא לעיבוד נתונים ותכנות	2 ש"ס	ניהול
מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניהול
יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניהול
מחשבים אישיים בניהול	2 ש"ס	ניהול

ז. דינים ומיסים - 4 ש"ס

דיני עסקים	2 ש"ס	ניהול
מיסים בעסקים	2 ש"ס	ניהול

ח. לימודי בחירה בכלכלה - 10 ש"ס — כלכלה

לימודי בחירה בניהול - 8 ש"ס — ניהול

ט. לימודים מסכמים - 6 ש"ס

פרוייקט במנהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניהול
סמינר כלכלה	2 ש"ס	כלכלה
סה"כ כללי	120 ש"ס	

4. תכנית לימודים דו-חוגית - כלכלה ומתימטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

<u>תנאי הקבלה</u>
תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א. למודי חובה במתימטיקה ובסטטיסטיקה

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	6 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	2 ש"ס
5.	יסודות לתורת הקבוצות	2 ש"ס
6.	גיאומטריה אנליטית	4 ש"ס
7.	מבוא למדעי המחשב	5 ש"ס
8.	מבוא להסתברות	3 ש"ס
9.	מתמטיקה בדידה	4 ש"ס
10.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
11.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	6 ש"ס
12.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
13.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
14.	סמינר מתימטי	2 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

ב. <u>למודי בחירה במתימטיקה</u>
3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	משוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה ב' 1	4 ש"ס
4.	הסתברות (חובה)	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות 1	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס

ג. <u>למודי חובה בכלכלה</u>

1.	מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3.	חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4.	תורת המחירים א'	4 ש"ס
5.	תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7.	מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8.	מבוא לאקונומטריקה*	4 ש"ס
9.	כלכלת ישראל (א')	2 ש"ס
10.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11.	סמינריון	2 ש"ס
	סה"כ	34 ש"ס

---

* לתלמידים ששמעו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקנומטריקה".

ד. קורסי בחירה בכלכלה

קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

1. תורת המשחקים א'	3 ש"ס
2. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
3. כלכלה מתימטית א'	3 ש"ס
4. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
5. חקר בצועים I או מבוא לחקר בצועים	4 ש"ס
6. קורסי הבחירה בקבוצה א'	
7. קורסי הבחירה בקבוצה ב'	

על תלמיד לבחור 6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה. ומתוך קבוצה א', יש לבחור בשלושה קורסים לפחות.

סה"כ 18 ש"ס

ה. תכנית דו-חוגית בכלכלה וסטטיסטיקה

התכנית היא בהיקף של 111 ש"ס מהן 48 בכלכלה ו-63 בסטטיסטיקה כולל 21 ש"ס הכנה מתימטית.

א. הכנה מתימטית במסגרת החוג לסטטיסטיקה (21 ש"ס)

1. חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
2. חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
3. אלגברה לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
4. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס

ב. לימודי חובה בהסתברות ובסטטיסטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה(32 ש"ס)

1. מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
2. מבוא להסתברות	5 ש"ס
3. הסתברות	4 ש"ס
4. תיאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
5. דגימה	3 ש"ס
6. דגמים	3 ש"ס
7. ניתוח שונות	3 ש"ס
8. סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
9. סדנא (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	3 ש"ס

ג. לימודי חובה בחקר ביצועים (4 ש"ס)

1. מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס

ד. לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו-כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו-כלכלה ב'	4 ש"ס
8. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
9. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
10. סמינריון	2 ש"ס

ג. לימודי בחירה (24 ש"ס)

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

2. לימודי בחירה בכלכלה בהיקף של 18 ש"ס לפחות. יש לבחור בשלושה קורסים לפחות מקבוצה א', לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'.

6. תכנית דו-חוגית כלכלה - מדעי המחשב

היקף התוכנית כ-129 ש"ס, מתוכן 49 ש"ס בכלכלה וכ-80 ש"ס במדעי המחשב (כולל מתימטיקה וסטטיסטיקה)

קבלה

תלמיד החוג לכלכלה המעוניין לצרף את מדעי המחשב כחוג שני יוכל לעשות זאת אם הוא עומד בתנאי הקבלה של ביה"ס למתמטיקה.

תכנית הלימודים בכלכלה

א. לימודי חובה בכלכלה סה"כ 34 ש"ס

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8. מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס
9. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
10. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11. סמנריון	2 ש"ס

ב. לימודי בחירה בכלכלה סה"כ 15 ש"ס

לפחות 3 קורסים מתוך קבוצה א' (7-9 ש"ס). שאר הקורסים ייבחרו מקבוצות א', ב', או ג', אין לבחור מקבוצה ג' את הקורס אלגברה לכלכלנים. כמו כן יכולים תלמידים המעוניינים בכך לקחת במסגרת זו קורס אחד מבין קורסי המבואות הניתנים בפאקולטה למדעי החברה. רשימת הקורסים: המערכת הפוליטית בישראל, תולדות המחשבה המדינית, יסודות היחסים הבינלאומים, פוליטיקה השוואתית, יסודות המנהל הציבורי, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

לימודי חובה במתמטיקה

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
אלגברה לינארית 1	7 ש"ס
אלגברה לינארית 2	6 ש"ס
יסודות תורת הקבוצות	3 ש"ס
מתמטיקה בדידה	3 ש"ס
מבוא להסתברות	5 ש"ס
הסתברות	4 ש"ס

הרכב לימודים אלה שונה מן התכנית הרגילה בלימודי שנה א' במתמטיקה בכך שלא נדרש ללמוד את הקורס גיאומטריה אנליטית.

לימודי מדעי המחשב

מבוא למדעי המחשב		4 ש"ס
ארגון המחשב ושפת סף		4 ש"ס
מבנה מחשבים		3 ש"ס
מבני נתונים		4 ש"ס
מבוא לתכנות מערכות		4 ש"ס
מודלים חשוביים		4 ש"ס
יעילות של חשובים		4 ש"ס
סדנא במדעי המחשב		2 ש"ס
3 קורסי בחירה במדעי המחשב	סה"כ	9 ש"ס

<u>שקלול ציון הגמר (בכל התוכניות):</u>

1. מבוא לכלכלה א'	4 נקודות
2. מבוא לכלכלה ב'	4 נקודות
3. סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1 נקודה
4. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1 נקודה
5. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	2 נקודות
6. השלמות לקלקולוס לכלכלנים	2 נקודות
7. תורת המחירים א'	4 נקודות
8. תורת המחירים ב'	4 נקודות
9. מאקרו כלכלה א'	2 נקודות
10. מאקרו כלכלה ב'	4 נקודות
11. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 נקודות
12. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 נקודות
13. מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14. מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
15. חשבונאות לכלכלנים	1 נקודה
16. סמינריון	6 נקודות
17. מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית	3 נקודות
18. שיעורי בחירה*	נקודה אחת לכל ש"ס

---

* הקורס "אלגברה לכלכלנים" נחשב ל-2 ש"ס בשקלול ציון הגמר.

תקנון החוג

1. <u>ערעורים</u>
ניתן להגיש ערעור עד שבועיים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר הערעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"1, מכיוון שמבחן שציונו "נכשל"* נבדק אוטומטית פעם נוספת.

2. <u>בחינות</u>
בקורסי בחירה ובקורס כלכלת ישראל ב' כאשר ניתנים שאלונים שונים חייב התלמיד - לענות על השאלון של המרצה אצלו חיה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

3. <u>החזרת מחברות בחינה</u>
תלמיד רשאי לקבל לידיו מחברת בחינה באמצעות פניה לאגודת הסטודנטים. לאחר קבלת המחברות לא ניתן עוד לערער על הציון.
המועד האחרון לחזרת מחברות הוא שבוע לפני תום הסמסטר.

4. <u>צילום מחברות בחינה</u>
תלמיד יכול להזמין צילום מחברות בחינה במקצועות הבאים:
מבוא לכלכלה א'+ב'
תורת המחירים א'+ב'
מאקרו כלכלה א'+ב'
מבוא לאקונומטריקה
המועד האחרון לבקשת צילום מחברת נקבע מידי סמסטר ע"י אגודת הסטודנטים.

5. <u>כשלונות</u>
תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח**

2.1 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסים המחווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות. (במבואות לכלכלה ציון 60-69 לא נחשב לכשלון).

2.2 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסי החובה בשנה ב' (לא כולל הקורס "חשבונאות לכלכלנים"), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.3 תלמיד דו-חוגי אשר צבר 6 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל קורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.4 תלמיד חד-חוגי אשר צבר 7 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל הקורס מבוא למחשבים וקורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.5 תלמידי כלכלה - ניהול יחשבו כתלמידים חד-חוגיים לצורך מנין הכשלונות.

2.6 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

---

* ב"מבוא לכלכלה א'" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.
** על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ח חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים.
על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה:</u>

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. <u>חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)</u>

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הרב-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם אינפוא בהיקף של 33 ש"ס.
תלמידים שסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעורי השלמה.

ב. <u>חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)</u>

1. <u>קורסי חובה - 22 ש"ס</u>

✓ מבוא לכלכלה א'*	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב'*	4 ש"ס
✓ חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס
תורת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
השלמות לקלקולוס	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	22 ש"ס

2. <u>קורסי בחירה - 10 ש"ס</u>

א. תורת המחירים ב'
ב. מאקרו כלכלה ב'
ג. שעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

---

* ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים.
תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א-בי

בעיות חיסוך; עקומות תמורה; ממשפחות; הפירמות; חבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים בי

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימנים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כוווניות ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חומרה, תכנה ומערכות הפעלה.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות חשמה, פקודות קלט-פלט, משפט תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

<u>השלמות לקלקולוס לכלכלנים</u>

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אנטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.
4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

<u>תורת המחירים אי-בי</u>

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה ואי-ודאות.

<u>מאקרו כלכלה אי-בי</u>

תאוריות מאקרו-כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי-משקל כללי שבו נקבעים משתנים חשובים כגון: שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתעסוקה. החשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית. מודלים מאקרו-כלכליים של אבטלה. נתוח תהליך האינפלציה, תוך כדי הדגשת התפקיד של ציפיות הציבור והגרעון בתקציב.
מודלים של צמיחה כלכלית. הרחבות בנושאי פונקצית התצרוכת ופונקצית ההשקעה הממצרפיות.

<u>מבוא לאקונומטריקה</u>

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

<u>כלכלת ישראל (כלכלת ישראל אי)</u>

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

<u>בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל בי)</u>

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל אי - ותוך נתוח מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה.
התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

העקרונות החשבונאיים והשפעתם על מדידת הרווח. רווח כלכלי מול רווח חשבונאי. הדוחו"ת החשבונאיים הבסיסיים: מאזן, רווח והפסד, שינויים בהון ובמצב הכספי. תיאום הדוחו"ת החשבונאיים לאינפלציה - גילויי דעת 36 ו-40. החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והוראות השעה שבאו בעקבותיו מאזנים מאוחדים. ערך נכסי של חברה מול שווי כלכלי - שיטות להערכת חברות. המערכת התמחירית ככלי עזר ניהולי לקבלות החלטות. שיטות התמחיר הבסיסיות. תמחיר תקן ככלי לתכנון ובקרה. ניתוחי סטיות. תמחיר ישיר ותמחיר ספיגה - השלכות על מדידת הרווח. ניתוח נקודת איזון כלכלית - הקשר בין עלות פדיון ותפוקה. מחירי העברה. המערכת התמחירית כבסיס לתמכניות והתייעלות של חברות.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה חמוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות ליניאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (זיהוי תנאים מספיקים לכניסת פרטים לפשע, קביעת היקף הפשיעה האופטימאלי, בדיקת רגישות היקף הפשיעה לשינויים ברמת אכיפת התוק); אכיפת חוק אופטימלית (זיהוי ההפסד החברתי מפשע, קביעת רמת ההרתעה האופטימלית למשק, בדיקת תחלופה בין הסתברות הענישה לחומרת העונש ברמת הפתרון האופטימלי; הערכת מאמר לעומת קנס כספי). ניתוח עבירות ספציפיות (העלמת הכנסה, קבלת קיצבה במרמה, תשלום שכר נמוך משכר מינימום).

תולדות המחשבת הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שינוי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

כלכלת בטחון

חקורס עוסק בסוגיות הבאות:

א. נטל הבטחון מהו.
ב. הבטחון כמוצר צבורי.
ג. קובעים כלכליים של הוצאות בטחון.
ד. התאוריה של בריתות צבאיות.
ה. התאוריה של מרוצי חימוש.
ו. הרכשה בטחונית.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התאוריות המודרניות. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והכעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי אי

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עולה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, מוצרים ציבוריים מקומיים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

מבוא לשווקים פיננסיים

קריטריונים להשקעה של הפירמה, ערך נוכחי נקי. תמחיר של אג"ח ומבנה עיתי של שערי ריבית. בחירת תיק נכסים ותאוריות של תמחיר של מניות ואופציות על מניות וני"ע אחרים. דיון על שווקים למסירה מאוחרת של סחורות למטבע חוץ.

צמיחה כלכלית

צמיחה כלכלית עוסקת בעקר כגורמים הקובעים את הצבר ההון, וכתוצאה מכך את התפוקה והתצרוכת במשק. הקורס יעסוק בכלכלות מבוזרות ויבחן את יציבות מסלולי הצמיחה ואת יעילותם. בנוסף, תבחן השפעת המדיניות הממשלתית על הצבר ההון בכלכלות צומחות.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן וייסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

כלכלת תחבורה

מבנה הביקוש לנסיעות; ובחירת אמצעי הנסיעה; הצע שרותי הסעה בתחבורה צבורית; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה; השפעות חיצוניות בייצור וצריכת שרותי תחבורה; בעית מחירי שעת השיא; ניתוח מבנה שוק שרותי התחבורה; אמידה אמפירית של מבנה עלויות של פירמות המספקות שרותי תחבורה; התנהגות הפירמה והובלת מטענים.

תורת המשחקים לכלכלנים

משחקים בצורת דינמית (רחבה) ומשחקים בצורה איסטרטגית. מושגי שווי משקל ישומים לכלכלה.

מבוא לכלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר והגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, הצדדות מעבודה, אפליית עובדים).

היבטים דינמיים בכלכלה

קורס זה יעהוד הכרח עם כלים מתמטיים המשמשים לניתוח בעיות דינמיות: משוואות דיפרנציאליות, משוואות הפרש, ובקרה אופטימלית. כלים אלה יושמו לניתוח בעיות בתחום המיקרו כלכלה, המאקרו כלכלה, כלכלת הפירמה, וכלכלת משאבים. הקורס מיועד לתלמידי שנה ג' בתואר ראשון ולתלמידי תואר שני בכלכלה.

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. בדשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נבויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, כולל השפעת האינפלציה, מיסי חוצאה - בניתוח מודגשים חיבטים של יעילות וחלוקת חכנסה.

כלכלה מוניטרית

הביקוש לכסף: ניתוח תיאודטי וסקירת תוצאות אמפיריות. תהליך היצע הכסף. התהליך האינפלציוני כתופעה מוניטרית מס אינפלציה. ניתוח הגורמים להתפתחות האינפלציה בישראל. קביעת שער החליפין ושער הריבית כמודל מוניטרי של משק פתוח, מדיניות מוניטרית, התפתחויות מוניטריות בישראל.

סוגיות במדיניות כלכלית

הקורס יתרכז בשתי סוגיות: ייצוב כלכלי במשקים עם אינפלציה גבוהה ובעיות מאזן תשלומים ובעיות החוג של ארצות דרום אמריקה. ידונו הסברים תיאורטיים מתעכדות האמפיריות.

סוגיות בכלכלה בינ"ל מוניטרית

בעיות עכשיו ובעבר במערכת המוניטרית העולמית התפתחות המשטר הקיים וקודמיו, מדיניות בישראל לקראת מאזן התשלומים ושער החליפין.

יישומים במקרו-כלכלה באמצעות המחשב

נתוח של מודלים דינמיים פשוטים. החלטות לגבי תצרוכת חיצע עבודה והשקעה. השפעת המדיניות הממשלתית לגבי הצריכה הציבורית והמיסוי. חדיון יתבצע בחלקו באופן תאורתי, ובחלקו על ידי סימולציות באמצעות המחשב. השוואת של תוצאות הסימולציות עם הנתונים. המשתתפים יכינו עבודה סמינריונית הקשורה לחומר והכלים הנלמדים בקורס. נסיון בסיסי בתכנות רצוי, אבל לא דרוש.
ד"מ: ציון ממוצע של 80 בתודת המחירים א-בי ומקרו-כלכלה א-בי.

כלכלת בטחון

הקורס עוסק בסוגיות הבאות:
א. נטל הבטחון מחד.
ב. הבטחון כמוצר צבורי.
ג. קובעים כלכליים של הוצאות בטחון.
ד. התאוריה של בריתות צבאיות.
ה. התאוריה של מרוצי חימוש.
ו. הרכשה בטחונית.

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

כלכלת משאבים

קורס זה דן בכלכלת משאבים טבעיים מתחדשים (דגים, עצים, וכיו"ב) ובכלכלת משאבים טבעיים מתכלים (דלקים קרבוניים, מתכות וכיו"ב). תגישה המאומצת במהלך הקורס הינה פוסיטיבית. דהיינו, הקורס מלמד עקרונות ניהול והפקה יעילים של משאבי טבע מתחדשים ומתכלים תחת מבני שוק חילופיים, ותחת ודאות ואי ודאות. הקורס מיועד לתלמידי שנה ג' של תואר ראשון ולתלמידי תואר שני בכלכלה.

תיכנון כלכלי מיקרו

הקורס עוסק בבעיות אופטימיזציה של מדיניות השקעות בפירמה. תוך ישום סוגיות שונות בתחום זה. במי בן יזנו עקרונות של ביקוש לגורם יצור חון (השקעה וקביעת הקף ההשקעות בתנאי ודאות ובתנאי אי-ודאות).

כלכלת מדינית

תגדרת נושאי הקורס: החלטת בחירה מרחבית: התנהגות אופטימלית של פוליטיקאי השואף להבחר בתנאי ודאות ואי-ודאות, התנהגות פוליטיקאי שגם שואף להגשים את עמדותיו תאידיאולוגיות, כללי בחירה של המצביעים בתנאים אלה. כלכלת בחירות - ניתוח מקרה: הגדרת מחווריות כלכלית-פוליטית ואבחנה האמפירי, הסברים תיאורטיים. אמינות ממשלה - גישת המשחקים: מדיניות מוניטרית ופיסקלית של ממשלה השואפת להשאר בשלטון, יתרונות הרווחה של התחייבות מראש. לובי: החלטות בכלליות - מכס מול מס קניה - בתנאים של קבוצות לחץ פוליטיות. למה ללכת להצביע?

כלכלת רווחה

כלכלת רווחה עוסקת בהבטים נורמטיביים של כלכלה: היא מעוניינת בשאלה "מה צריך להיות" (לעומת ענפים אחרים בכלכלה - כמו, למשל, כלכלת עבודה - המנסים להסביר קיומן של תופעות בכלכליות שונות). קורס זה יעסוק בנתוח אנליטי של מספר מושגי יסוד בכלכלת רווחה. ראשית, נגדיר את המושג של כלכלה תחרותית כשיטה להקצאת מקורות במשק. ננסה לעמוד על תכונותיה של כלכלה תחרותית, תוך כדי הוכחת שני משפטי היסוד של כלכלת רווחה (זאת נעשה תחילה עבור מקרה של משק חליפין, ולאחר מכן עבור משק מייצב). בחלקו השני של הקורס נעסוק במקרים בהם מכניזם השוק נכשל - השפעות חיצוניות ומוצרים צבוריים. נעמוד על הסיבות לכשלון השוק ועל אמצעים מתקנים בהם הממשלה יכולה לנקוט על מנת להתגבר על כשלון זה.

שוקים עתידיים ואופציות

הקורס משלב תאוריה של השווקים העתידיים ופתרון של בעיות בשטח. הקורס יעסוק בשווקים עתידיים במטבעות, במוצרים, באג"ח, באינדקסים ובשווקי האופציות. נעסוק בפעילותם השונה של השחקנים בשוק העתידי וכיצד נקבע המחיר העתידי. כמו כן יעסוק הקורס בשימוש באופציות ותימחורם.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובסקטור העסקי בתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכללית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית בכלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר אחר, כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר. המשך לימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

רישום לקורסים

הרישום לקורסים יעשה בשמע השני של כל סמסטר מועדים מדויקים יפורסמו על לוח המודעות לתלמידי תואר שני הנמצא בבנין (פתלי בקומה 7 (מול המעליות).
תלמיד שלא ירשם לקורס במועד ההרשמה לא יוכל להבחן. (יש בטוחנו להקפיד על כך, לא כפי שנהגנו בעבר).

1. <u>תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר</u>

במסגרת תכנית זו מוצעים המישה תחומי לימוד:

א. כלכלה.
ב. כלכלת עסקים.
ג. כלכלה וחקר ביצועים.
ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר בתחום לימוד אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות חלימוד המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

שיעורי החובה בכלכלה - 13 ש"ס*.
שיעורי בחירה בכלכלה - 16-18 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
סדנאות בכלכלה - 2-4 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
עבודת גמר.

<u>שיעורי החובה בכלכלה</u> (זהים לכל תחומי הלימוד בשתי תוכניות הלימוד)

א. תיאוריה כלכלית מיקרו א'	3 ש"ס	ד"מ: או דרישה מקבילה השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים.
ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א'	2 ש"ס	
ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	2 ש"ס	
ה. אקונומטריקה א'	2 ש"ס	ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
ז. אקונומטריקה ב'	2 ש"ס	ד"מ: אקונומטריקה א'.

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' מומלץ להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

<u>עבודת גמר</u>

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכת של שני מורים מהמוג לכלכלה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורי הסדנא יעזורו לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של JOHN JAGGER לפני כתיבת הצעתו. הנחיות אלו נמצאות בספריות מדה"ח. תלמיד חייב להגיש הצעת תזה עד תום חשנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.

---

* בתחום הלימוד כלכלה ופוליטיקה בינ"ל היקף שעורי החובה הוא 16.

4. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכלכלה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי תחומי הלימוד 45% (הפירוט במסגרת הדיון בתחומי הלימוד)

<u>פרוט תחומי הלימוד</u>

א. <u>כלכלה</u>
1. שיעורי החובה
2. שיעורי בחירה

תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

<u>רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)*</u>

תולדות המחשבה הכלכלית	
שווקים פיננסים	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
כלכלה אורבנית	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
כלכלת עבודה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
עלות-תועלת	
אינפלציה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית יישומית.	
בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית	
כלכלה בינלאומית	ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו אי
צדק חברתי	
החלטות חברתיות	
כלכלה צבורית	
סוגיות בכלכלה מוניטרית	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו אי
מודלים דינמיים בכלכלה**	
מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות	
צמיחה כלכלית**	
בעיות נבחרות בתאוריה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו
ארגון תעשייתי למתקדמים (כלכלת הפירמה)	
כלכלת אי-ודאות**	
תאוריה מונטרית ואי-ודאות א"ב	
נתוח כלכלי של המשפט	
מדיניות פיסקלית	
צמיחה וסחר חוץ	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א+ב
כלכלת שלטון מקומי	

---

* לא כל שעורי הבחירה ניתנים כל שנה.

** הקורס מוצע לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון. הקורס יחושב כ-2 ש"ס במסגרת התואר השני.

3. <u>סדנאות</u>
תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה*:

א.	כלכלה בינלאומית	2 ש"ס ד"מ: מיקרו א+ב, מאקרו א+ב
ב.	מאקרו כלכלה	2 ש"ס
ג.	כלכלת ציבורית ואורבנית	2 ש"ס ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב'
ד.	תאוריה כלכלית	2 ש"ס
ה.	כלכלת עבודה	2 ש"ס
ו.	ארגון תעשייתי	2 ש"ס
ז.	כלכלת ישראל**	3 ש"ס
ח.	כלכלת פיננסית ומשפטית	2 ש"ס

4. פרוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
משקל של 3% לכל ש"ס ינתן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. <u>תחום לימוד כלכלת עסקים</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
תלמיד תחום הלימוד בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור תחום הלימוד בכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה בתחום הלימוד כלכלה.

3. התמחות בפאקולטה לניהול - תלמיד שתחום לימודיו כלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס**. לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות	4. שיווק
2. מימון - חשבונאות	5. חקר ביצועים
3. מערכות מידע	6. חפירמה במשק העולמי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה, וכן לעמידה בדרישות הקדם של כל קורס.

<u>ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות</u>
חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 י"ס
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות
לשעבר: י"ס ניהול התפעול והייצור.
בניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות חיצור
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

---

* לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה.
** 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות.
*** הסדנא תתקיים אחת לשבועיים במשך כל השנה.

מימון-חשבונאות

חובה -	א. יסודות החשבונאות	2 נ"ז
	ב. יסודות המימון א' + ב'	2 נ"ז
	ג. תורת ההשקעות	2 נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

א.	יסודות מערכות מידע	1 נ"ז
ב.	ניתוח ותיכון מערכות מידע	1 נ"ז
ג.	ארגון קבציס	1 נ"ז
ד.	תקשורת נתונים	1 נ"ז
ה.	מידע בתהליכי קבלת החלטות	2 נ"ז
ו.	כלכלת מחשבים ומידע	1 נ"ז

שיווק

חובה -	א. יסודות ניהול שיווק א'	1 נ"ז
	ב. מחקרי שיווק א'	1 נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק.
(ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה -	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים	1 נ"ז
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים	1 נ"ז

בחירה - קורסים בהיקף של 5 נ"ז מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות קורס מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

חובה -	א. הפירמה במשק העולמי	1 נ"ז
	ב. החברה הרב לאומית	1 נ"ז
בחירה -	א. סמינר: יחסי הכלכלה ישראל-ארה"ב	1 נ"ז
	ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל*	1 נ"ז
	ג. ייצוא ושיווק בינלאומי**	1 נ"ז

---

* תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א' + ב'.

** תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות ניהול השיווק א'.

4. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל נ"ס. (למנין יכנסו כל שיעורי *ההתמחות* - 7 נ"ס). משקל של 24% ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. <u>כלכלה וחקר ביצועים</u>

1. שיעורי החובה בכלכלה

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (*הרשימה מופיעה לעיל במסגרת* תיאור תחום הלימוד בכלכלה).

3. השלמות מלימודי *התואר* הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד כדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

א. מבוא לחקר ביצועים	3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל
ב. חקר ביצועים (2)	3 ש"ס
ג. שמושי מחשב בחקר בצועים ובסטטיסטיקה	2 ש"ס

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

א. תכנות לינארי (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים א' (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ג. תורת המלאי	3 ש"ס
ד. אופטימיזציה	3 ש"ס

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

א. תכנות לא-ליניארי	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
ג. כלכלה מתימטית א'	2 ש"ס
ד. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים	3 ש"ס
ו. תכנות דינאמי	3 ש"ס

5. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר
משקל שיעורי החובה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

תורת המשחקים אי	5.5%
תכנות ליניארי	5.5%
תורת המלאי	8%
אופטימיזציה	8%

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. <u>כלכלה ופוליטיקה בינלאומית</u>

1. שיעורי החובה בכלכלה.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה
שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה.

6. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
   1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
   2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.
   לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.
   3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס יינתן משקל של 3%).

ה. <u>תחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה</u>

1. שעורי החובה בכלכלה.
2. שעורי בחירה בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה).
3. למודי השלמה בסטטיסטיקה
התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהווים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים בחוג לסטטיסטיקה

התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.

א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה בתחום הלימוד סטטיסטיקה עיונית והסתברות או בתחום הלימוד סטטיסטיקה ישומית.

ב. קורס תאודיה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.

5. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר

משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם השגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

משקל שעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. <u>תכנית כללית</u>

<u>חובות התלמיד</u>

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
שתי עבודות סמינריוניות*	
בחינת גמר	

1. <u>שעורי חובה</u>

כל שעורי החובה בכלכלה כבתכנית העיונית-מחקרית וכן תולדות המחשבה הכלכלית.

2. <u>שעורי בחירה</u>

התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה). את יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת תחומי הלימוד בכלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצוותים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.

3. <u>סדנאות</u>

התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.

---

* עבודות אלו ניתן להגיש לפי בחירת התלמיד במסגרת חסדנאות או במסגרת הקורס ב"תולדות המחשבה הכלכלית" שבו נדרשת עבודה ממילא.

4. <u>בחינת גמר</u>

התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.
תלמיד רשאי לבחור את התחום שעליו תהיה הבחינה מתוך הרשימה הבאה:
תיאוריה כללית
מאקרו-כלכלה
כלכלה בינלאומית
כלכלה ציבורית ואורבנית
כלכלת עבודה
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל

בכל תחום על התלמיד לקחת קורס אחד וסדנא אחת לפחות. הבחינה תערך עם סיום הסדנא על ידי המורים באותה סדנא. התלמיד יודיע למורה האחראי על הסדנא וכן ליועץ המ.א., ד"ר צבי הרקוביץ, על רצונו לגשת לבחינת גמר בתחום הלימודים של הסדנא לא יאוחר משבוע לאחר תחילת הסמסטר. המורה האחראי על הסדנא האמורה יקבע את מועד הבחינה, מתכונתה והיקפה (כולל רשימת קריאות מתאימה לבחינה), בתיאום עם ד"ר צבי הרקוביץ.

5. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר בתחום לימוד זה יקבע לפי המשקלות הבאים:

א.	בחינת גמר	10%
ב.	שעורי החובה: 2.4% לכל ש"ס X 15 ש"ס	36%
ג.	שעורי הבחירה והסדנאות: 1.8% לכל ש"ס X 30 ש"ס	<u>54%</u>
	סה"כ	100%

<u>תיאוריה מיקרו כלכלית א'</u>

א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה והתוצאות; משוואות היקס - סלוצקי ותכונות הביקוש; קבלת החלטות בתנאי סיכון.
ב. תורת היצרן: טכנולוגיה ופונקציות חיצור, העלות והרווח; תחרות משוכללת ותחרות לא-משוכללת.

<u>תיאוריה מיקרו כלכלית ב'</u>

שיווי משקל כללי ורווחה: קיום שיווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, *השפעות* חיצוניות ומוצרים ציבוריים, הליבה - פונקצית הביקוש. שווי משקל עם אינפורמציה דיפרנציאלית.

<u>תאוריה מאקרו כלכלית א'</u>

השפעות של מדיניות מוניטרית על התעסוקה, התוצר, ורמת המחירים במצב של אינפורמציה לא מלאה. מודלים מאקרו עם קשיחויות חוזית. חויכוח על מדיניות מאקרו לייצוב המשק. מודלים מוניטריים של *צמיחה ואינפלציה* בזמן הארוך. מודלים של קביעת מחירי נכסים פיננסיים והשלכותיהם המאקרו כלכליות. ישומים מאקרו-אקונומטריים חדשים, תוך כדי סקירה וניתוח של עבודות אמפיריות. מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח.

<u>תיאוריה מאקרו כלכלית א'</u>

ההשפעות של מדיניות מונטרית בלתי צפויה על תעסוקה ומחירים יחסיים במצב של אינפורמציה לא מלאה. חבלבול בין שנויים ברמת המחירים הכוללת ובין שינויים במחירים יחסיים. סטגפלציה וחבלבול בין פרמננטי וטרנזיטורי. תיאוריה של בחירת מדיניות כלכלית, אמינות וחטיבה אינפלציונית. *מודל הדורות החופפים* והשפעותיו של החוב הלאומי.

<u>תיאוריה מאקרו כלכלית ב'</u>

מחזורי עסקים ריאליים. קשר בין צמיחה למחזורי עסקים. אופטימיזציה דינמית במודלים מקרו-כלכליים וישומים אמפירים.

<u>אקונומטריקה א'</u>

רגרסיה ליניארית במשנאה אחת *ובמספר* משואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

<u>אקונומטריקה ב'</u>

שיטות אקונומטריות על סדרות עצמיות: נראות מקסימאליות, אומדני משתני עזר כלולים ושיטת המומנטים הכללית, וקשר רגרסיה עצמית, ומודלים דינמיים בכלכלה.

<u>תולדות המחשבה הכלכלית</u>

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שווי משקל, *המהפכה* הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

כלכלת עבודה

סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודת. לדוגמא: היצע עבודת עיף זמן ומחוור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משוואת אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

צמיחה כלכלית

צמיחה כלכלית עוסקת בעקר בגורמים הקובעים את חצבר החון, וכתוצאת מכך את התפוקה והתצרוכת במשק. הקורס יעסוק בכלכלות מבוזרות ויבחן את יציבות מסלולי הצמיחה ואת יעילותם. בנוסף, תבחן השפעת המדיניות הממשלתית על הצבר החון בכלכלות צומחות.

מדיניות פיסקלית

הקורס יעסוק בהשפעות תקציב הממשלה, המיסים והחוב על המערכת הכלכלית. תשומת לב מיוחדת תוקדש בצד ההוצאות להשקעות בתשתית, וחלוקתן של הוצאות ממשלה לחוצאות על גורמי יצור מקומיים ומוצרים סחירים, מחד, ועל סוגי המיסים השונים: מיסים ישירים ומיסים עקיפיים, מאידך. הניתוח יכלול את ההשפעות על החסכון, החשקעה, הצמיחה והמאזן המסחרי במשק גם ברמה האנליטית וגם ברמה היישומית.

כלכלת שלטון מקומי

הקורס עוסק ביסודות הכלכליים שעליהם בנוי השלטון המקומי, תיאוריות על אספקת שירותים ציבוריים מקומיים ואספקתם, ומערכת היחסים בין השלטון המרכזי והשלטון המקומי.

צמיחה וסחר חוץ

הקורס יעסוק בחידושי השנים האחרונות בתורת סחר החוץ. תודגם חשיבותם של שוקים בעלי לא-תחרותיים בהסבר מבנה סחר החוץ והשפעות מדיניות מסחרית. כמו כן תודגשנה גישות דינאמיות והסבר צמיחה ארוכת טווח.

ישומיים של תורת המשחקים

יפורסם

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתיאוריה כלכלית. מדי שנה יבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתיאוריות של מסחר בינלאומי ובחינתן באמצעות נתוני סחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות לגודל ותחרות לא משוכללת. כמו כן תדון מדיניות עידוד השקעות יצוא, מדיניות המכסים וחשיפות חשונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

יוצגו וידונו תיאוריות ומחקרים העוסקים בנושאי חפוש עבודה, חחלטות קבלת הצעות, שעודי השתתפות - כניסה ויציאה משוק העבודה, הפרשיות שכר, "שכר יעולי", איגודים מקצועיים, פקוח על עובדים, השקעה בהון אנושי, שביתות והסכמי שכר.

סדנא במאקרו כלכלה

הנושאים משתנים משנה לשנה בהתאם להתפתחויות בתחום המחקר השוטף במאקרו כלכלה. נושאים אפשריים: מדיניות פיסקלית ומוניטרית השפעות ראליות של אינפלציה. מודלים של מחזורי עסקים, מודלים דינמיים של צריכה והשקעה.

סדנא בכלכלת ישראל

הסדנא תעסוק בבעיות אקטואליות של כלכלת ישראל: המדיניות המוניטרית, מדיניות השכר, מדיניות התקציב והמיסים, מימון הבריאות, מימון החינוך הגבוה, ועוד. המרצים יהיו אנשי החוג לכלכלה, תאוצר, בנק ישראל, ההסתדרות והתעשיינים.

החוג לכלכלה
תואר ראשון

סמסטר א'

1011.1103	מבוא לכלכלה א'			שו"ת
.01	א'	16-18;	110	א. כץ
	ג'	16-18;	110	
.02	א'	18-20;	110	א. זינגלמן
	ד'	18-20;	110	
.03	א'	18-20;	101	ד"ר י. בנימיני
	ד'	8-10;	282 גילמן	
.04	ב'	10-12;	201	נ. מארק
	ה'	10-12;	201	
.05	ב'	16-18;	101	י. גזית
	ד'	16-18;	יפורסם	
.06	ב'	18-20;	326 גילמן	א. עמית
	ד'	18-20;	101	
.07	ב'	16-18;	יפורסם	ר. שלום
	ה'	16-18;	101	
.08	ב'	18-20;	101	ר. שלום
	ה'	18-20;	110	
.09	ג'	8-10;	210	פרופ' א. צדקה
	ה'	8-10;	210	
1011.1104	מבוא לכלכלה ב'			שו"ת
.01	ג'	10-12;	אולם 1	ד"ר א. שגיא
.02	ב'	18-20;	104	ד. פוקס
.03	ד'	10-12;	יפורסם	ד. רגב
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.01 שעור:	א'	14-16;	110	ד"ר מ. חיימוביץ
.02 תרגיל:	ד'	14-15;	208	ד. בורשטיין
.03 תרגיל:	ד'	15-16;	208	ד. בורשטיין
.04 שעור:	ב'	10-12;	204	ד"ר י. בנימיני
.05 תרגיל:	ד'	10-11;	208	י. וילה
.06 תרגיל:	ד'	11-12;	208	י. וילה
.07 שעור:	ב'	12-14;	110	ד"ר ע. אייטקין
.08 תרגיל:	ה'	12-13;	315	ד"ר ע. אייטקין
.09 תרגיל:	ה'	13-14;	315	ד"ר ע. אייטקין
.10 שעור:	ב'	14-16;	101	ש. ישראלית
.11 תרגיל:	ד'	10-11;	יפורסם	פ. אברמוביץ
.12 תרגיל:	ד'	11-12;	יפורסם	פ. אברמוביץ
.13 שעור:	ג'	10-12;	201	ד"ר ע. אייטקין
.14 תרגיל:	ג'	14-15;	314	ד"ר ע. אייטקין
.15 תרגיל:	ג'	15-16;	314	ד"ר ע. אייטקין

.16	שעור:	ד'	14-16; 101	ד"ר ח. סטרנין
.17	תרגיל:	ב'	8-9; 207	ש. נוביק
.18	תרגיל:	ב'	9-10; 207	ש. נוביק

1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			שוית
.01	שעור:	ב'	16-18; 315	ש. הלמן
.02	תרגיל:	ג'	16-17; 314	י. ברנזון
.03	תרגיל:	ג'	17-18; 106	י. ברנזון
.04	שעור:	ג'	16-18; 210	ד"ר ר. מרכוס
.05	תרגיל:	ד'	16-17; 103	י. ברנזון
.06	תרגיל:	ד'	17-18; 103	י. ברנזון

1011.1110	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים			שוית
.01		א'	8-10; 202	י. ניימן
		ג'	8-10; 110	
.02		א'	10-12; 210	י. ניימן
		ג'	10-12; 210	
.03		ב'	8-10; 110	א. קרסיקוב
		ד'	8-10; 103	
.04		ב'	8-10; 210	ס. דובינשטיין
		ה'	8-10; 281 גילמן	
.05		ב'	12-14; 201	א. נצר
		ד'	12-14; 203	
.06		ב'	14-16; 102	מ. גופמן
		ה'	14-16; 101	
.07		ג'	12-14; 210	י. דנוביץ
		ה'	12-14; 101	

1011.1112	השלמות לקלקולוס לכלכלנים			שוית
.01		ב'	8-10; 281 גילמן	א. ליבין
		ד'	8-10; 281 גילמן	
.02		ג'	14-16; 110	י. דנוביץ
		ה'	14-16; 110	

1011.1113	מבוא למחשבים לכלכלנים			שוית
.01		ה'	17-20; 318	י. הלחמי
.02		ב'	20-23; 318	ר. יפתח
.03		א'	13-16; 318	ד. אמיתי
.04		ב'	13-16; 318	ד. אמיתי

1011.1000	הדרכה בספריה*			
.01		ד'	29.11.89	9-11
.02		ה'	30.12.89	9-11
.03		ב'	4.12.89	9-11
.04		ב'	4.12.89	18-20
.05		ג'	5.12.89	9-11
.06		ד'	6.12.89	9-11
.07		ד'	6.12.89	18-20

---

* חובה לתלמידים המתעדתים להרשם למחירים ב' מסמסטר ב' ואילך.

1011.2102	מאקרו כלכלה אי			שוית
.01	ב'	8-10;	101	ד"ר ש. בן-צבי
.02	ג'	8-10;	101	ח. לובין
.03	ד'	16-18;	101	ד"ר א. פישמן
1011.2103	תורת המחירים אי			שוית
.01	ב'	10-12;	110	ד"ר י. אורון
	ג'	10-12;	110	
.02	ד'	8-10;	110	ד"ר ע. לוי
	ח'	8-10;	110	
.03	ד'	10-12;	110	ד"ר ע. לוי
	ח'	10-12;	110	
1011.2104	תורת המחירים בי			שוית
.01	א'	8-10;	101	ד"ר ת. לקר (דרוש)
	ג'	12-14;	201	
.02	ג'	8-10;	201	ד"ר א. שגיא
	ח'	8-10;	201	
1011.2105	מאקרו כלכלה בי			שוית
.01	ב'	8-10;	201	ח. לובין
	ד'	8-10;	201	
.02	ב'	14-16;	201	ד"ר א. פישמן
	ד'	14-16;	201	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה			שוית
.01	א'	12-14;	110	ד"ר א. בר-אילן
	ח'	12-14;	110	
.02	א'	8-10;	210	פרופ' ג. פישלזון
	ד'	8-10;	210	
.03	א'	10-12;	101	ד"ר א. שורץ
	ד'	10-12;	210	
1011.2107	כלכלת ישראל אי			שוית
.01	ג'	12-14;	110	פרופ' צ. זוסמן
.02	ח'	16-18;	110	ד"ר י. גבאי
.03	ח'	18-20;	201	ד"ר י. גבאי
1011.2108	כלכלת ישראל בי			שוית
.01	ב'	16-18;	102	ד"ר ש. פסח
.02	ג'	8-10;	103	ד"ר י. שיינין
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים			שוית
.01	ח'	14-16;	201	י. אינגבר
.02	ח'	16-18;	201	י. אינגבר

1011.2804	אלגברה לכלכלנים	שו"ת
.01	ב' 16-18; 201	א. קרסיקוב
	ד' 16-18; 201	
.02	ב' 18-20; 201	א. קרסיקוב
	ד' 18-20; 201	

<u>קורסי בחירה</u>

1011.3252.01	מסחר בינ"ל מוניטרי	שו"ת
	ה' 13-15; 103	פרופי א. רזין
1011.3132.01	מבוא לתורת המשחקים	שו"ת
	ג' 14.15-15.30; 103	פרופי ד. שמיידלר
	ד' 10.45-12; 103	
1011.3308.01	תכנון כלכלי מיקרו	שו"ת
	א' 17-20; 104	ד"ר י. זימון
1011.3353.01	כלכלת רווחה	שו"ת
	ג' 16-19; 104	ד"ר מ. גרדשטיין
1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית	שו"ת
	ב' 10-13; 103	פרופי ב. פלנדרס
1011.3301.01	מימון ציבורי א'	שו"ת
	א' 9-12; 110	פרופי א. ברגלס
1011.3134.01	מבוא לשווקים פיננסים	שו"ת
	א' 15-18; 202	ד"ר ר. אלדור
1011.3351.01	כלכלת עבודה א'	שו"ת
	ב' 14-17; 104	פרופי י. וייס
1011.3145.01	כלכלת משאבים	שו"ת
	ד' 14-17; 210	ד"ר א. לוי
1011.3314.01	יישומים במאקרו כלכלה באמצעות המחשב	שו"ת
	ב' 10-12; 104	ד"ר צ. הרקוביץ
	ד' 10-11; 104	
1011.3356.01	כלכלת תחבורה	שו"ת
	ג' 10-13; 103	פרופי י. ברכמן

1011.3113.01 כלכלת פשע
ד' 18-20; אולם 1 ד"ר י. יניב

1011.3309.01 סוגיות במדיניות כלכלית שנתית
ד' 9-12; 202 פרופ' א. הלפמן

1011.3560.01 <u>סמינרים</u> ס'

.01 כלכלת ישראל
ד' 10-12; 419 ח. לובין

.02 כלכלת עבודה
ב' 12-14; 419 פרופ' י. וייס

.03 צמיחה מול שוויוניות הדגם של תורכיה
ג' 17-19; 420 פרופ' י. הרשלג

.04 סוגיות במחשבת פיתוח
ד' 17-19; 421 פרופ' י. הרשלג

.05 סוגיות בתיאוריה
ג' 10-12; 420 פרופ' ד. שמיידלר

.06 כלכלת משאבים
ד' 17-19; 421 ד"ר א. לוי

.07 סוגיות בכלכלת עבודה
א' 10-12; 419 ד"ר א. שוורץ

.08 כלכלה מוניטרית
ה' 16-18; 420 פרופ' ל. ליידרמן

.09 בעיות במאקרו כלכלה
ב' 14-16; 419 ד"ר ש. פסח

.10 כלכלה ציבורית וכלכלה גרוחה
ג' 12-14; 420 ד"ר מ. גרדשטיין

.11 יישומים במאקרו כלכלה באמצעות מחשב
ה' 14-16; 420 ד"ר צ. הרקוביץ

סמסטר בי

1011.1103	מבוא לכלכלה אי			שריית
.10	אי	12-14;	101	ר. שחר
	חי	12-14;	210	
.11	אי	16-18;	204	א. עפר
	די	16-18;	208	
.12	אי	18-20;	101	ת. תמיר
	די	8-10;	210	
.13	בי	16-18;	204	ר. שלום
	חי	16-18;	101	

1011.1104	מבוא לכלכלה בי			שריית
.06 שעור:	אי	16-18;	אולם 1	דייר א. בר-אילן
.07 תרגיל:	גי	18-20;	110	ג. בפמן
.08 תרגיל:	די	18-20;	101	ר. שיינין
.09 שעור:	בי	8-10;	אולם 1	דייר י. בנימיני
.10 תרגיל:	חי	16-18;	201	מ. גרינברג
.11 תרגיל:	חי	18-20;	201	מ. גרינברג
.12 שעור:	בי	10-12;	יפורסם	נ. מארק
.13 תרגיל:	יפורסם			
.14 תרגיל:	יפורסם			
.15 שעור:	גי	10-12;	אולם 1	דייר י. אורון
.16 תרגיל:	בי	16-18;	208	א. כץ
.17 תרגיל:	די	16-18;	יפורסם	א. כץ
.18 שעור:	די	16-18;	אולם 1	י. גזית
.19 תרגיל:	יפורסם			
.20 תרגיל:	יפורסם			
.21 שעור:	חי	12-14;	אולם 1	פרופ' ח. בן-שחר
.22 תרגיל:	בי	16-18;	102	ד. פוקס
.23 תרגיל:	בי	18-20;	201	ד. פוקס

1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי			שיתי
.07 שעור:	בי	14-16;	201	דייר א. רביב
.08 תרגיל:	די	10-11;	202	ד. בורשטיין
.09 תרגיל:	די	11-12;	202	ד. בורשטיין
.10 שעור:	די	10-12;	201	דייר ע. אייזקין
.11 תרגיל:	די	12-13;	108	ש. זוטא
.12 תרגיל:	די	13-14;	103	ש. זוטא

1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים בי			שיעתי
.07	שעור:	א'	12-14; 103	ד"ר א. רביב
.08	תרגיל:	ד'	14-15; 103	פ. אברמוביץ
.09	תרגיל:	ד'	15-16; 103	פ. אברמוביץ
.10	שעור:	ג'	12-14; 201	ד"ר א. רביב
.11	תרגיל:	ה'	10-11; 315	פ. אברמוביץ
.12	תרגיל:	ה'	11-12; 315	פ. אברמוביץ
.13	שעור:	ג'	14-16; 201	ד"ר ר. מרכוס
.14	תרגיל:	ה'	10-11; 108	י. וילה
.15	תרגיל:	ה'	11-12; 108	י. וילה
.16	שעור:	ג'	16-18; 110	ד"ר י. תרטמן
.17	תרגיל:	יפורסם		
.18	תרגיל:	יפורסם		
.19	שעור:	ד'	14-16; יפורסם	ד"ר ח. סטרנין
.20	תרגיל:	יפורסם		
.21	תרגיל:	יפורסם		
.22	שעור:	ה'	16-18; יפורסם	ש. הלמן
.23	תרגיל:	יפורסם		
.24	תרגיל:	יפורסם		
1011.1110	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים			שריית
.08		א'	14-16; 101	מ. גופמן
		ד'	14-16; 101	
.09		ב'	12-14; 204	י. מילכטייך
		ה'	14-16; 102	
1011.1112	השלמות לקלקולוס לכלכלנים			שריית
.03		א'	8-10; 101	י. נייבמן
		ג'	8-10; 210	
.04		א'	10-12; 104	י. נייבמן
		ג'	10-12; 110	
.05		א'	10-12; 103	י. דנוביץ
		ד'	10-12; 108	
.06		ב'	10-12; 203	א. נצר
		ד'	10-12; יפורסם	
.07		ב'	12-14; 108	א. נצר
		ד'	12-14; 202	
.08		ב'	14-16; 103	י. גולדברג
		ד'	14-16; 203	
.09		ג'	16-18; יפורסם	ע. הדס
		ה'	14-16; 204	

1011.1113	מבוא למחשבים לכלכלנים	שוויית
.05	ה' 17-20; 318	י. הלתמי
.06	יפורסם	ד. רייספלד
1011.1000	הדרכה בספריה יפורסם	
1011.2102	מאקרו כלכלה אי	שוויית
.04	ג' 8-10; 110	ח. לובין
.05	ד' 16-18; 101	ד"ר א. פישמן
1011.2103	תורת המחירים אי	שוויית
.04	א' 8-10; 110	ד"ר ת. לקר (דרוש)
	ג' 8-10; 201	
.05	ב' 10-12; 110	ד"ר א. שוורץ
	ד' 10-12; 110	
1011.2104	תורת המחירים בי	שוויית
.03	ב' 16-18; 110	פרופי י. זילכה
	ח' 12-14; 110	
.04	ב' 10-12; 201	פרופי ד. פינס
	ד' 10-12; 201	
.05	יפורסם	ד"ר ע. שי
1011.2105	מאקרו כלכלה בי	שוויית
.03	ב' 12-14; 110	ד"ר צ. הרקוביץ
	ח' 14-16; 110	
.04	ב' 8-10; 110	ח. לובין
	ד' 8-10; 110	
.05	ב' 14-16; 110	ד"ר א. פישמן
	ד' 14-16; 110	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה	שוויית
.04	ב' 12-14; 201	ד"ר צ. אקשטיין
	ד' 14-16; 201	
.05	א' 12-14; 210	ד"ר א. בר-אילן
	ד' 12-14; 201	
.06	ב' 8-10; 201	ד"ר א. שוורץ
	ד' 8-10; 201	
1011.2107	כלכלת ישראל אי	שוויית
.04	ב' 16-18; 202	ד"ר ג. שיפרון
.05	ב' 18-20; 110	ד"ר ג. שיפרון
1011.2108	כלכלת ישראל בי	שוויית
.03	א' 16-18; 103	פרופי צ. זוסמן
.04	ג' 11-13; 210	ד"ר א. שגיא

1011.2500	חשבונאות לכלכלנים	שו"ת
.03	ה' 14-16; 210	י. אינגבר
.04	ה' 16-18; 210	י. אינגבר
1011.2804.03	אלגברה לכלכלנים	שו"ת
	א' 16-18; 201	א. קרסיקוב
	ב' 16-18; 201	
.04	יפורסם	

קורסי בחירה

1011.3252.02	מסחר בינ"ל מוניטרי	שו"ת
	ד' 8-11; 102	פרופ' א. הלפמן
1011.4211.01	מודלים דינמיים	שו"ת
	ה' 16-19; 102	פרופ' י. זילכה
1011.3251.01	מסחר בינ"ל ראלי	שו"ת
	ג' 10-13; 104	ד"ר ד. צידון
1011.3310.01	סוגיות בכלכלה בינלאומית	שו"ת
	ג' 16-18; 104	פרופ' ג. פלנדרס
1011.3144.02	תולדות המחשבה הכלכלית	שו"ת
	ג' 10-13; 202	פרופ' ג. פלנדרס
1011.3311.01	כלכלת המגזר הציבורי	שו"ת
	ג' 8-11; 108	ד"ר א. שגיא
1011.3301.02	מימון ציבורי א'	שו"ת
	ג' 16-19; 202	פרופ' ע. הוכמן
1011.3312.01	כלכלה מדינית	שו"ת
	ה' 15-18; 103	ר. שחר
1011.3134.02	מבוא לשווקים פיננסים	שו"ת
	ג' 8-11; 102	ד"ר ג. הוברמן
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת
	ג' 9-12; 203	ד"ר ב. בנטל
1011.3351.02	כלכלת עבודה א'	
	ד' 18-21; אולם אפטר 1	ד"ר ג. יניב
1011.3139.01	כלכלת בטחון	שו"ת
	ב' 17-20; 210	מר צ. טרופ
1011.3153.01	בעיות נבחרות במיסוי	שו"ת
	א' 9-12; 210	פרופ' א. ברגלס

1011.3146.01	שווקים עתידיים ואופציות א' 15-18; 210	שו"ת ד"ר ר. אלדור
1011.3114.01	כלכלה מוניטרית ה' 9-12; 110	שו"ת פרופ' ל. ליידרמן
1011.3313.01	חיבטים דינמיים בכלכלה ד' 14-17; 202	שו"ת ד"ר א. לוי
1011.3500.01	תכנון חשקעות בפירמה ג' 8-11; 103	שו"ת ד"ר י. שיינין
1011.3560	<u>סמינרים</u>	סי
.14	כלכלת משאבים ד' 17-19; 421	ד"ר א. לוי
.15	מסחר בינ"ל ריאלי ג' 16-18; 422	ד"ר ד. צידון
.16	מימון ציבורי ג' 12-14; 421	פרופ' ע. חוכמן
.17	כלכלת פשע ד' 15-17; 107	ד"ר ג. יניב
.18	כלכלה בינ"ל ג' 12-14; 420	פרופ' א. רזין
.19	סוגיות במדיניות כלכלית ד' 11-13; 419	פרופ' א. הלפמן
.20	אדגון תעשייתי ד' 14-16; 419	ד"ר א. פישמן
.21	שווקים פיננסים ג' 13-15;	ד"ר ר. אלדור
.22	כלכלה אמפירית א' 14-16; 419	פרופ' ג. פישלזון
.23	כלכלת אי-ודאות כ' 13-15; 426	פרופ' י. זילכה
.24	צמיחה כלכלית ג' 16-18; 420	ד"ר ב. כנטל

25. סוגיות בתורת המחירים
יפורסם
ד"ר ע. שי

26. כלכלת בטחון
אי 22-20; 419
צ. טרופ

27. כלכלת ישראל
די 12-10; 421
ח. לובין

החוג לכלכלה
תואר שני

סמסטר א'

1011.4111.01	תאוריה כלכלית מיקרו א'		שו"ת
	ג' 17-20;	314	פרופ' א. צדקה
1011.4107.01	תאוריה מאקרו א'		שו"ת
	ח' 14-16;	208	פרופ' ל. ליידרמן
1011.4205.01	אקונומטריקה א'		שו"ת
	ח' 12-14;	208	ד"ר א. בר-אילן
1011.4302.01	צמיחה וסחר חוץ		שו"ת
	ח' 10-12;	108	פרופ' א. הלפמן
1011.4351.01	כלכלת עבודה		שו"ת
	ד' 14-16;	419	פרופ' י. וייס
1011.4165.01	תולדות המחשבה הכלכלית		שו"ת
	ב' 16-18;	419	פרופ' ג. פלנדרס
1011.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה		סי'
	ד' 14-22;	419	פרופ' י. וייס ד"ר ע. לוי פרופ' ג. פישלזון ד"ר א. שוורץ
1011.5001.01	סדנא בכלכלה ביניים		סי'
	ח' 16-18;	419	פרופ' א. הלפמן פרופ' ג. פלנדרס פרופ' א. רזין
1011.5108.01	סדנא בתיאוריה כלכלית		סי'
	ב' 10-12;	419	פרופ' ד. שמיידלר
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל*		שו"ת
	ג' 16-18;	419	פרופ' צ. זוסמן פרופ' א. רזין

---

* הסדנא השנתית מתקיימת אחת לשבועיים ומוכח ב-2 שי"ס.

סמסטר ב'

1011.4111.02	תיאוריה מיקרו אי ג' 17-20; 314	שו"ת פרופ' א. צדקה
1011.4107.02	תאוריה מאקרו אי ה' 14-16; 208	שו"ת פרופ' ל. ליידרמן
1011.4101.01	תאוריה מיקרו בי ה' 8-10; 314	שו"ת פרופ' א. הלפמן
1011.4108.01	תאוריה מאקרו בי ה' 10-12; 314	שו"ת ד"ר צ. הרקוביץ
1011.4208.01	אקונומטריקה בי ב' 16-18; 106	שו"ת ד"ר צ. אקשטיין
1011.4303.01	מדיניות פיסקלית ה' 14-16; 314	שו"ת פרופ' א. רזין
1011.4559.01	צמיחה כלכלית ג' 9-12; 203	שו"ת ד"ר ב. בנטל
1011.4211.01	מודלים דינמיים ה' 16-19; 102	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.4304.01	יישומים של תורת המשחקים יפורסם	 פרופ' ד. קרפס
1011.4305.01	כלכלת שלטון מקומי ד' 14-16; 314	שו"ת פרופ' ד. פינס
1011.5109.01	סדנא במאקרו כלכלה ב' 14-16; 419	סי' ד"ר צ. אקשטיין ד"ר א. בר-אילן ד"ר צ. הרקוביץ פרופ' ל. ליידרמן
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל* ג' 16-18; 419	סי' פרופ' צ. ווסמן פרופ' א. רזין

---

* הסדנא השנתית, מתקיימת אחת לשבועיים ומזכה ב-2 ש"ס.

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

2.2.90	9.00	~~אנגלית ברמת מתקדמים~~ ~~מבוא לאקונומטריקה~~
4.2.90	9.00	~~אנגלית ברמת בינוני~~ מבוא לתורת המשחקים
5.2.90	9.00 ✓	~~מבוא לכלכלה ב'~~ סוגיות במדיניות כלכלית
	14.00 ✓	~~מאקרו כלכלה ב'~~
6.2.90	14.00	יישומים במאקרו כלכלה באמצעות מחשב
7.2.90	9.00	מימון ציבורי א'
	14.00 ✓	~~תורת המחירים א'~~
8.2.90	14.00	מבוא לשווקים פיננסיים
9.2.90	9.00	תכנון כלכלי מיקרו
11.2.90	9.00 ✓	~~מבוא לכלכלה א'~~
	14.00 ✓	~~תורת המחירים ב'~~ תולדות המחשבה הכלכלית
12.2.90	14.00	כלכלת רווחה
13.2.90	9.00 ✓	~~חשבונאות לכלכלנים~~
14.2.90	9.00 ✓	~~סטטיסטיקה ב' לכלכלנים~~ מסחר בינלאומי מוניטרי
15.2.90	14.00 ✓	~~כלכלת ישראל ב'~~
16.2.90	9.00 ✓	~~אלגברה לכלכלנים~~
18.2.90	9.00	~~מאקרו כלכלה א'~~ ~~חשלמות לקלקולוס לכלכלנים~~ כלכלת ישראל א'
	14.00	

20.2.90	9.00	סטטיסטיקה א' לכלכלנים
	14.00	כלכלת עבודה א'
21.2.90	14.00	כלכלת פשע
22.2.90	14.00	מבוא למחשבים לכלכלנים
23.2.90	9.00	כלכלת משאבים
25.2.90	9.00	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים
	14.00	כלכלת תחבורה
14.6.90	9-12	מועדי
15.6.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
		מבוא לאקונומטריקה
17.6.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
	14.00	• בעיות נבחרות במיקרו
18.6.90	9.00	מבוא לכלכלה בי
	14.00	מאקרו כלכלה בי
		• כלכלה מוניטרית
19.6.90	14.00	• מסחר בינלאומי מוניטרי
20.6.90	9.00	תורת המחירים אי
	14.00	• מודלים דינמיים בכלכלה
21.6.90	14.00	• שווקים עתידיים ואופציות
22.6.90	9.00	• סוגיות בכלכלה בינלאומית
24.6.90	9.00	מבוא לכלכלה אי
	14.00	תורת המחירים בי
		• מימון ציבורי אי
25.6.90	14.00	• תולדות המחשבה הכלכלית
26.6.90	9.00	חשבונאות לכלכלנים
27.6.90	9.00	מבוא לסטטיסטיקה בי
	14.00	• כלכלת המיגזר הציבורי
28.6.90	14.00	כלכלת ישראל בי

1	29.6.90	9.00	אלגברה לכלכלנים
2	1.7.90	9.00	השלמות לקלקולוס לכלכלנים
			מאקרו כלכלה אי
		14.00	כלכלת ישראל אי
			בלכלת בטחון
3	3.7.90	14.00	מבוא לסטטיסטיקה אי לכלכלנים
4	4.7.90	14.00	כלכלה מדינית
5	5.7.90	14.00	מבוא למחשבים לכלכלנים
6	6.7.90	9.00	מבוא לשווקים פיננסיים
7	8.7.90	9.00	השבון דיפרנציאלי
		14.00	אמיחה כלכלית
			מסחר בינלאומי ריאלי
8	9.7.90	14.00	כלכלת עבודת אי
9	10.7.90	14.00	היבטים דמוגרפים בכלכלת
10	11.7.90	14.00	תכנון השקעות בפירמה
11			
12			
13			
14			
15			

תואר שני

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

סמסטר א'

5.2.90	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה א'
8.2.90	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה א'
11.2.90	14.00	תולדות המחשבה הכלכלית
15.2.90	14.00	צמיחה וסחר חוץ
20.2.90	14.00	כלכלת עבודה
25.2.90	14.00	אקונומטריקה א'

סמסטר ב'

18.6.90	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה א'
20.6.90	14.00	מודלים דינמיים בכלכלה
21.6.90	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה ב'
25.6.90	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה א'
27.6.90	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה ב'
1.7.90	14.00	אקונומטריקה ב'
3.7.90	14.00	מדיניות פיסקלית
5.7.90	14.00	יישומים של תורת המשחקים
8.7.90	14.00	צמיחה כלכלית
10.7.90	14.00	כלכלת השלטון המקומי

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבורית; משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

<u>יעוץ בתוכניות לימודים</u>

ככלל חייב התלמיד לחרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

<u>תכנית הלימודים</u>

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. למגדי החוג:		
א. קורסי יסוד	8 שי"ס	8 שי"ס
ב. מבואות החוג	20 שי"ס	20 שי"ס
ג. מבואות כלליים	12 שי"ס	--
ד. קורסי חובה שנה ב'	7 שי"ס	7 שי"ס
ה. פרוסמינר	2 שי"ס	2 שי"ס
ו. קורסי בחירה שנים ב-ג'	18 שי"ס	12 שי"ס
ז. סמינר שנתי	<u>4 שי"ס</u>	<u>4 שי"ס</u>
	71 שי"ס*	53 שי"ס**
2. לימודים מחוץ לחוג	32 שי"ס	למגדי דוג שני

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת 32 שי"ס
2. חטיבה 16 שי"ס

---

* ראה סעיף 5 בתקנות החוג.
** ראה סעיף 6 בתקנות החוג.

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

א. קורסי יסוד

1. מבוא לסטטיסטיקה* 4 ש"ס (ש+ת)
2. מבוא למחשבים** 4 ש"ס (ש+ת)

ב. מבואות תחום

1. המערכת הפוליטית בישראל 4 ש"ס (ש+ת)

2. לפחות שניים מתוך ארבעת המבואות
   - מבוא למינהל ומדיניות ציבורית 4 ש"ס (ש+ת)
   - פוליטיקה השוואתית 4 ש"ס (ש+ת)
   - תולדות המחשבה המדינית 4 ש"ס (ש+ת)
   - יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה 4 ש"ס (ש+ת)

ג. הדרכה בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה א' ללימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.
חובות התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה וחגשת תרגיל. משך הסיור כשעה ותצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום להדרכה בספריה יוצמד לרשום לקורס המערכת הפוליטית בישראל. מילוי חובת ההדרכה בספריה היא תנאי לקבלת ציון בקורס המערכת הפוליטית בישראל או קבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה ב' בחוג.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את סה"כ השעות הנדרשות. התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

---

* קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'-ב' בחוג לכלכלה ובן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את המבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.
** קורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

קבוצת אי:

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים

קבוצת בי:

מבוא לאירגוני עבודה - מקרו	- בחוג ללימודי עבודה
פילוסופיה של המדע	- בחוג לפילוסופיה כללית
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	- בתוג למזה"ת ואפריקה
מבוא לאנתרופולוגיה	- בחוג לסוציולוגיה/כלל פאקולטטי
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	- בחוג לסוציולוגיה

תנאי מעבר לשנה בי - באופן הלימוד החד-חוגי (באופן הלימוד הדו-חוגי:

1. ציון ממוצע 70 ב"המערכת הפוליטית בישראל" ושני מבואות נוספים מקבוצת מבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
2. ציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

שנה בי:

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-5 מבואות החוג)

ב. קורסי חובה

✓	1. שיטות מחקר**	4	ש"ס
✓	2. התנהגות וכלכלה פוליטית	3	ש"ס

ג. פרו-סמינריון (קורס הכנה לסמינר השנתי של שנה ג').

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה

תלמיד חד-חוגי יבחר 6 קורסי בחירה	18	ש"ס
תלמיד דו-חוגי יבחר 4 קורסי בחירה	12	ש"ס

התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ב'.

שנה גי

א. סמינר שנתי

תנאים מוקדמים:

א. השלמת כל חובות שנה אי ושנה בי.

ב. ציון עובר בפרו-סמינריון.

---

* מבוא לכלכלה אי או מבוא לכלכלה בי יחשב כקורס חופף.
תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה אי ומבוא לכלכלה בי ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

** יחשב כקורס חופף ל-2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

מטרות התכנית

להעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יועסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.

תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים להוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה ופילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

מבואות החוג	20 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
מבוא למחשבים	4 ש"ס
שיטות מחקר	4 ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3 ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9 ש"ס
פרוסמינר (בתחום הרעיון המדיני)	2 ש"ס
סמינר (בתחום הרעיון המדיני)	4 ש"ס
סה"כ	50 ש"ס

תקנות החוג

1. תנאי מעבר לתלמידי חוד-חוגי וחדו-חוגי משנה א' לשנה ב':
ציון ממוצע 70 ב"חמערכת הפוליטית בישראל" ושני מבואות נוספים ממבואות החוג, בתנאי שחציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר" וציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנת א' עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

3. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתש"ן:
3.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המחווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
3.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (לחוציא קורסים חמחווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
3.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (לחוציא קורסים המחווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
3.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המורה או באישור יועץ החוג.

<u>קורסים חופפים</u>
תשומת לב התלמידים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון".

5. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 103 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

6. תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון חגמר רק אחד מהם.

7. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק לאחר שעמד בתנאי המעבר לשנה ב', ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.

8. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

9. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 עו"עורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי לחבתן" (סימול 240). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

11. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. בקשה להגיש עבודה סמינריונית באיחור יש להגיש למרצה, בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.

12. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

קורסי יסוד:		2	נקודות כל אחד
מבואות החוג:		2	נקודות כל אחד
קורסי חובה:	שיטות מחקר	2	נקודות
(שנה ב')	התנחגות וכלכלה פוליטית	1.5	נקודות
קורסי בחירה:		1.5	נקודות כל אחד
מבואות כלליים:		1	נקודה לכל 2 ש"ס
פרוסמינריון:		2	נקודות
סמינר שנתי:		4	נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות:

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגית, מבוא לאנתרופולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

א. <u>חטיבה</u>

1.	המע'כת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2.	מבוא נוסף ממבואות החוג (בתחום בו הוא מתכוון ללמד את הפרוסמינר)	4 ש"ס
3.	שני קורסי בחירה	6 ש"ס
4.	פרוסמינר	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	חמשת מבואות החוג	20 ש"ס
2.	שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')	4 ש"ס
3.	שני קורסי בחירה	6 ש"ס
4.	פרוסמינר	2 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

תוכני השעורים

סמסטרים א'-ב'

שנת א'

מבואות המוג

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בחיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. נושאים עיקריים: רקע היסטורי; מבנה המשטר; המבנה הקונסטיטוציוני, שיטת הבחירות, המפה המפלגתית, ערביי ישראל, תחליכים חברתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים מרכזיים, מוקדי מתח בחברה היהודית והישראלית, תפקוד המערכת, חולשותיה ורפורמות אפשריות.

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תאוריות מדיניות מרכזיות מהמאה ה-17 ועד סוף המאה ה-19. דיון ברקע החיסטורי, בגישות הפילוסופיות ובהשלכותיהן המוסדיות - פוליטיות.

מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים כלים אנאליטיים לניתוח תופעות אמפיריות בתחום המנהל והמדיניות הציבורית. הקורס מורכב מ-3 חלקים: בחלקו הראשון נתמקד בהגדרה ובניתוח מאפיינים בסיסיים של המנהל הציבורי: יושם דגש על מאפיינים ארגוניים-מבניים תוך השוואתם של ארגונים ציבוריים לארגונים פרטיים. בחלקו השני נדון במחותה של מדיניות ציבורית ובתהליך קביעתה. בחלק זה תיבחן השפעתם של משתנים פוליטיים-סביבתיים. בחלקו השלישי של הקורס נעסוק ביישומה של מדיניות ציבורית. בחקשר זה תידון משמעותו של שיתוף-פעולה פרטי-ציבורי בקידום פתרונן של סוגיות ציבוריות.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מבוסס על הצגה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לניתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית; מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הדיונים וחומר הקריאה יעסקו בשורה של שאלות-מפתח וסוגיות מרכזיות המופיעות בסדר-היום הבינלאומי. בין היתר, נעמוד על: רמות-ניתוח חלופיות להבנת תופעה בינ"ל כלשהי דוגמת שלום ומלחמה; קשר-הגומלין שנמצא בין ה"אינטרס הלאומי" לבין ה"עוצמה הלאומית"; תהליכי עיצוב מדיניות-החוץ ודרכי קבלת-החלטות, כולל אסטרטגיות בטחוניות. כ"כ, נאמץ את ההסטוריה הדיפלומטית כדי לעמוד על נושאים בני-זמנו: (א) מידת הרציפות ביחב"ל לעומת תמורות מהפכניות. (ב) היווצרותה של המערכת הבינ"ל המודרנית, הישגיה ומגרעותיה. (ג) ניתוח אירועים מרכזיים באמצעות שיטות - מחקר מוכרות כמו המישה הקוגנטיבית, ניהול משברים, תורת המשחקים ותורת מאזן הכוחות.

קורסי יסוד

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:
- חכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות חשמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים.
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבניית תכנית מורכבת ב-*SPSS*.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

שנה בי

קורסי חובה

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העקריים: הגדרת בעיית מחקר, בניית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד נתונים ונתוחים (כולל נתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

התנהגות וכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו חגישות התיאורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותתואר בו התפתחות חסטורית של התחום. במחלכו של השעור ינותחו, בין חיתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, תאיגדים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות חציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמת התפתחות שונות.

קורסי בחירה

סמסטר אי

דילמות, עמדות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית ביחס להפעלת כח-צבאי

הסכסוך הערבי-ישראלי יוצר בחברת הישראלית *דילמת כיצד להפעיל כח צבאי*. דילמות אלו משקפות גישות שונות ביחס לעתיד הסכסוך ודרכי פתרונו. הקורס עוסק בתיאור, ניתוח והסבר עמדות, תפיסות ודילמות בקרב הציבור היהודי בישראל היום, באלו תנאים וכיצד יש להפעיל כח צבאי נגד מדינות ערב, ארגוני המחבלים, ערבי השטחים וערבי ישראל.

פוליטיקה ביפן

השיעור נועד להקנות ידע בסיסי על הפוליטיקה היפנית בפרספקטיבה השוואתית, עם דגש מיוחד על התקופה שלאחר מלחמת העולם השניה.
השיעור מציג סקר קצר של ההסטוריה הפוליטית של יפן המודרנית; מזהה הגורמים החשובים בפוליטיקה היפנית; ומנתח קווי ותהליכי מדיניות בתחומים בעלי בולטות גבוהה.

מתודולוגיות של סקרי דעת קהל

הקורס יעסוק בסוגיות מתודולוגיות שונות הקשורות בסקרי דעת קהל, בדרכים לשימוש בסקרים לצורך בדיקת השערות במדע המדינה, ובקריאה ביקורתית של ממצאי סקרים פוליטיים המתפרסמים בעתונות. בין השאר ידונו הנושאים הבאים: עיצוב מערך מחקר המבוסס על סקר דעת קהל, ניסוח שאלות בסקר, דוכים שונות לביצוע סקר, טכניקות של דגימה, מכות קידוד, שיטות לניתוח כמותי של נתוני סקרים, ומחקרי פאנל.
במסגרת הקורס יתנסו התלמידים בפועל בהכנת שאלונים, בחירת מדגמים וניתוח ממוחשב של נתוני סקרים (באמצעות תכנת SPSS).
תנאי מוקדם להתקבלות לקורס: ציון עובר לפחות בקורס "שיטות מחקר".

גישות ושיטות לחקר היחסים הבינלאומיים

רקע על תיאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.
רמות הניתוח ביחב"ל; מהן רמות הניתוח ביחב"ל;
רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;
מנהיגים כשחקנים ביח"ל.
שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;
שיטות כמותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא.

משפט ציבורי

הקורס יתמקד בהיבט המשפטי של מבנה רשויות המדינה - היחסים ביניהן וחפיקוח השיפוטי על פעולותיהן. במסגרת ניתוח עקרון הפרדת הרשויות, בצד הבחרת תחלות וזיקת הגומלין שבין הרשויות, יואר מעמדם המשפטי של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במשטר מדינת ישראל. דגש יושם על תארת סמכותו וחיקף פעולתו של בית-המשפט הגבוה לצדק בקיום פיקוח שיפוטי על רשויות המדינה, ובחשלטת שלטון החוק ברשויות השלטון.
הקורס יעסוק גם במעמדם המשפטי של חרויות היסוד של הפרט במשפטה הציבורי של מדינת ישראל. דגש יושם על חופש ההפגנה וחופש הביטוי, תוך בחינת חופש הביטוי והעתונות למול אינטרסים אחרים של החברה והפרט (בטחון המדינה ושלום הציבור, הבטחת משפט הוגן, שמירת שמו הטוב של אדם וחגנת הפרטיות, שמירת הסוסר ומניעת פגיעה ברגשות).
במסגרת הקורס תואר חקיקת היסוד בתחום המשפט החוקתי לאור פסיקת בית-המשפט העליון בעניינים קונסטיטוציוניים, המעצבת את סמכויות השלטון ואת חרויות הפרט.
(הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו או לומדים את הקורס "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדעי החברה).

המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית

הנושא הראשון שידון חוא טקסונומיח של שחקנים ביין וחבעיתיות שבהגדרות. החשלכות של משתנים גיאו-פוליטיים, כלכליים, טכנולוגיים על מעמדן של מדינות. סוגיות נוספות בקורס הן: התנהגותה של מדינח קטנה; סוג המערכת וחמדינה הקטנה; בחירת אסטרטגיה לאומית תוך תשומת לב לאפשרויות להשתמש בכוח צבאי ברמות שונות. לאחר פריסת הסוגיות הקשורות לבעיות של המדינה הקטנה יתרכז הניתוח בקורס במספר מדינות בודדות המוגדרות כקטנות.

דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

מבוא קצר לחשיבה אסטרטגית. ניתוח מפורט של תיאוריות החרתעה, התפתחות החשיבה האסטרטגית בארצות הברית. הדוקטרינה הסובייטית, דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות של בריטניה, צרפת וסין, בעית התפוצה הגרעינית, הדוקטרינה של נאטו.

תפיסת הביטחון של ישראל

הקורס יעסוק במרכיביה ובהגדרותיה של תפיסת ביטחון לאומי. בין חשאר, הרתעה, עומק אסטרטגי, מלחמת מנע, מכה מקדימח ומגבלות חשימוש בכוח צבאי. כמו-כן ינותחו הגורמים הקובעים והמשפיעים על עיצוב מדיניות הביטחון חלאומי. התפתחויות בתהליך עצוב תפיסת הביטחון הלאומי הישראלית ממלחמת העצמאות ועד לשנות ח-80. יפורטו תדילמות היסודיות הניצבות בפני מקבלי ההחלטות הישראלים בתחום הביטחוני.

האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה

בחינה משווה של הסכסוך חישראלי-פלשתיני עם מאבקים דומים לאוטונומיה ולעצמאות ברחבי העולם: בברית תמועצות, יוגוסלאוויה, צפון אירלנד, ספרד, קודסיקה, עיראק, חודו, סרי לנקה, טיבט, בורמה, נאמיביה, מרוקו, אריתריאה, יציאת צרפת מאלג'יריה ובן עימותים בין-קתילתיים כמו בקפריסין, לבנון, בלגיה וקנדה.

פוליטיקה ערבית

הקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים והפוליטיים חקיימים בעולם הערבי ובדינמיקה של היחסים במערכת הבינערבית. בין הסוגיות שייידונו: חמתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פוליטית; פוליטיקה של אחדות; פוליטיקה של ועידות פיסגה; הקשר בין התפתחות פוליטית לבין התפתחות כלכלית-חברתית וחסוגיה הפלסטינית במערכת הבין-ערבית.

<u>פוליטיקה ומחשבה מדינית ביוון העתיקה</u>

השעור יערוך חכרה עם: (1) המוסדות והחיים הפוליטיים של יוון העתיקה (בתקופה הקלאסית) ובמיוחד כפי שהתגבשו בדמוקרטיה האתונאית. (2) חשיח הפוליטי שהתפתח בנסיבות חנ"ל סביב חנחות היסוד ומושגי היסוד של הדמוקרטיה האתונאית. (3) המשמעות החסטורית של צחרות והחשיבה והפעולה הפוליטיים שבוגע ביוון העתיקה לימינו אלח.

<u>בקורת המדינה המודרנית: מגמות ביחסי שלטון, כלכלה וחברה</u>

תאוריות שונות (אליתיזם, פלורליזם, ניאו-קורפורטיזם, ניאו-מרקסיזם, משבר לגיטימציה ועוד) מנסות לאפיין את המדינה המודרנית - את מנגנוני ודפוסי הפעולה של שלטון חרווחים היום. מהם התפקידים שהמדינה נוטלת על עצמה היום? מהם האמצעים העומדים לרשותה לשם כך? האם היא מצליחה במשימותיה? כיצד מושפע תפקודם של מוסדות המדינה מתחליכים חברתיים, כלכליים ותרבותיים משתנים? מה מקומם של מוסדות הדמוקרטיה הפרלמנטרית בתהליכי השליטה היום? מהם היחסים בין מנגנוני המדינה ובין אגודי פועלים, אגודי מעסיקים וקבוצות חברתיות אחרות? מהם האלוצים על פעולות המדינה בכלכלה קפיטליסטית מפותחת? אלו הן מקצת מן השאלות המועלות ע"י תאוריות של המדינה היום. אנחנו ננסה להתחקות אחר החבדלים והדמיון ביניהן, על הנחות היסוד ומושגי המפתח שלהן. נדון גם במידת יכולתן של המסגרות התאורתיות השונות להסביר ולחזות את השנויים שחלו וחלים ביחסי מדינה, חברה וכלכלה.

<u>המסורת הריאליסטית בפוליטיקה העולמית</u>

השעור יתנהל בשני מסלולים מקבילים: במישור האחד - עיון ביקורתי במכלול ההשראות הרעיוניות מהם שאבה המסורת הריאליסטית את "אידיאות המקור" מושגי היסוד שלה. במקביל, נתוה ושחזור מערך הדוקטרינות והתיזות המייצגות את העמדה הריאליסטית על "מצב האנושות". בסיום תועלח התיאוריה הניאו-ריאליסטית ונדון בתרומתה למחשבה על הסדר העולמי בעידן הגרעיני.

<u>סוציולוגיה פוליטית</u>

הקורס ידון בתאוריות סוציולוגיות של מבנח משטרים פוליטיים כאשר חדגש יחיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בהרחבח במבנח עיליתות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים והמערכת הפוליטית. בעזרת גישות תיאורטיות כלליות בנושאים אלח ננסח לחבין את המערכת הפוליטית בישראל.

<u>פוליטיקה באמריקה הלטינית</u>

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על פוליטיקה במדינות אמריקה הלטינית העיקריות (ברזיל, מקסיקו, ארגנטינה, קובה, פרו וצ'ילה). הקורס יזון באספקטים של הסטורית פוליטית בת ימינו תוך שימת דגש על תפקיד הצבא, אגודים מקצועיים, המגזר חכפרי, מהפכות וחפיכות באמריקה חלטינית.

חברה ומדינה בעידן המודרני

הקורס יעסוק בהתפתחות המדינה המודרנית (ברמה ההיסטורית והתאורטית) מאז התקופה הפאודלית, ויבחנו יחסי החברה והמדינה באירופה שלפני המהפכה האנגלית והצרפתית, ולאחר נפילתן של המונרכיות. במקביל לבחינה ההיסטורית/מוסדית, יתעקב חשעור על ההתפתחות הרעיונות. בין היתר יובחנו תרותיתם של הובס, לוק, לוסו, ברק ומארכס, ונושאים כמו לגיטימציה, אזרחות ונאמנות. בחלקו האחרון של חשעור ניבחן את סוגיית הלאומיות ונסיים בשני מקרים עכשוויים פרטיים לנתוח יחסי החברה והמדינה (כגראה ברית המועצות/ספרד או צילי).

אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין חעממית

חשעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום מן החבט של השפעת חגומלין בין האידיאולוגיות חמאואיסטיות לבין בעיות הפתוח הלאומי.

קבלת החלטות

הקורס נועד להציג גישות, תהליכים ומודלים של קבלת החלטות בקונטקסים פוליטיים, חברתיים וארגוניים שונים. דגש מיוחד יושם במהלך הקורס על מידת החשפעה של תרבויות נהוליות ודגמים ארגוניים שונים על תחליכי קבלת ההחלטות. תבחנה החשפעות של טפוסי ארגונים שונים על תחליך קבלת ההחלטות המתרחש בהם, בחקשר זה יוצגו תרבות הנהול היפנית, תאוריית Z, הארגון הווברייני, תהליכים קיברנטיים ועוד.

המיעוט הערבי-פלשתיני במדינת ישראל

הקורס יעסוק בהתפתחויות בשטח החברתי והכלכלי שחלו בקרב האוכלוסיה הערבית במדינת ישראל מאז 1948.
התפתחויות אלו ישמשו לבחינת מגמות השינוי הפוליטי בקרב הערבים, במיוחד כפי שאלו מתבטאים בדפוסי ההצבעה לכנסת ולרשויות המקומיות.

פרוסמינרים

התגבשות המערכת הבינ"ל

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השניה. תמטרה לנתח את השינויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב חציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

נתוח מערכות אירגוניות מורכבות

מערכות אירגוניות מורכבות: הבטים של מבנה ותפקוד. אילוצים של אי-ודאות אסטרטגית בניהול אורגונים מורכבים. בקרה ניהולית של מערכות ארגוניות מורכבות. ארגונים מורכבים ושינוי ארגוני: מגבלות והזדמנויות.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית ועבודת מבקר המדינה

הפרו"ס יעסוק במאפייני מחקרי הערכת מדיניות ציבורית. בין הנושאים שילמדו במחלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, תחיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, תפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית. דגש מיוחד ינתן למבקר המדינה בישראל ולחלקו בעשית מחקרי הערכת מדיניות ציבורית בישראל הן מבחינה מתודולוגית והן מבחינה תיאורטית ומעשית.

מדיניות החוץ של ארה"ב

לארה"ב כיום מעמד מיוחד: במערכת הבינ"ל בכלל בתור מעצמת-על, ועבור ישראל בפרט. לכן יש מקום לעיון במקורות הרעיוניים, ההסטוריים והפוליטיים, של מדיניות-החוץ האמריקנית. וזאת בכל אחד משלושת המישורים: הדו-צדדי (כלפי ישראל), האזורי (כלפי המזה"ת), והגלובלי (כלפי יריבים כמו עם מוסדות בינלאומיים).
דגש יושם על המסורת הדיפלומטית בת מאתיים שנה ועל מיקומה הגיאופוליטי של ארה"ב בתור "תשומות" אשר מעצבות את האינטרס הלאומי ואת הדימוי-העצמי של האמריקאיים. גורם שלישי לא פחות חשוב הוא עצם תהליך קבלת ההחלטות בחברה פתוחה ודמוקרטית. מדובר על השפעות כגון החלק של אישיותם של נשיאי ארה"ב; יחסי מימשל-קונגרס; קבוצות לחץ; דעת הקהל וחיריבות הבין-משרדית (בית הלבן-מחלקת המדינה -הפנטגון-המועצה לבטחון לאומי, ועוד).
תחית התייחסות בהמשך הסמסטר לסוגיות מרכזיות במדיניות-החוץ האמריקנית ובראשן: היחסים עם בריה"מ, ניאו-בדלנות מול מעורבות ותלות-הדדית, המערכת הכלכלית, חנחגת מחנה "העולם החופשי", וכמובן העמדה האמריקנית לגבי הסכסוך הישראלי-ערבי ומגמות ביחסי וושינגטון-ירושלים.

פוליטיקה ישראלית

פרוסמינר זה יעסוק בניתוח ומחקר של עמדות, רקע חברתי והתנהגות פוליטית של מגזרי אוכלוסיה שונים בישראל. נתמקד במיוחד בממריד ובמשותף בין הציבורים המזוהים עם "הימין", "השמאל", ו"המרכז" במערכת הפוליטית בישראל היום.

בין טרור לאי-אלימות: אסטרטגיות של פוליטיקה חוץ פרלמנטרית

פעילות חוץ פרלמנטרית, מעצם הגדרתה, איננה מתנהלת באותם אפיקים כמו זו הפוליטית-ממוסדת. גם האסטרטגיות שבהן נוקטות תנועות ממין זה הן שונות אפוא מהאסטרטגיות המקובלות על גופים מאורגנים ועתירי משאבים כמו מפלגות. נשאלת השאלה, מדוע יש תנועות חוץ פרלמנטריות המאמצות לעצמן שיטות פעולה כוחניות ואטימות, כמו טרור, בעוד שתנועות אחרות מעדיפות לנקוט דרכים לא אלימות, לעיתים לשם השגת אותן מטרות עצמן. הגורמים המשוערים המשפיעים על בחירת זו, ואשר בהם נדון בפרוטרוט בפרוסמינר זה הם: מוקד ההתארגנות של התנועה, אישה, מטרותיה המצהרות והמובלעות, ומערך הזיקות בינה לבין סביבתה.

תיאוריות של מרתיעה קונבנציונלית

נתוח הדיון במושגים, תאוריות ומסגרות חשיבה, שפותחו במאמץ להבין את מימדיה והבטיחה של סוגיית ההרתעה הקונבנציונלית. במוקד הנתוח תעמוד השוואה בין תיאוריות שנגזרו מעקרונות המודל הרציונלי, לבין אלה השאובות מן המודל התפיסתי-קוגניטיבי. הקורס יכלול גם ניתוח אירועים שבהם יבחנו התיאוריות השונות בהקשרן החיסטורי ספציפי.

סמסטר ב'

קורסי בחירה

שלטון החוק ובטחון לאומי: נתוח משווה של מערכות משפטיות ומשטרים פוליטיים

הקורס יתמקד בהארת וניתוח יחסי הגומלין בין יעדי ביטחון לאומי, כפי שאלו מוגדרים על-ידי משטרים דמוקרטיים שונים, לעקרונות של שלטון חוק בחברה פתוחה. מטרת הקורס תהיה להגדיר את אופי הדילמות ואת הפתרונות המגוונים המאפשרים, בתנאים שונים, הגשמת צורכי ביטחון לאומי מבלי לערער את היסודות של משטר דמוקרטי. לצורך כך ינותחו אירועים הסטוריים תוך כדי התייחסות גם למקרה הישראלי ולמאפייניו. בנוגע לכל המקרים יושם דגש על ההיבט של מגמות פוליטיות בתחומי ביטחון לאומי והתפתחויות חברתיות-משפטיות; וזאת בשים לב לתיאוריות ופארדיגמות במדע המדינה.

כלכלה פוליטית מודרנית

הקורס יתמקד בניתוח מופעי התנהגות של אנשים הנמצאים במצבים פוליטיים שונים. שיטת וכלי הניתוח גזורים מאורינטצית הכלכלה הפוליטית המודרנית. בתוך כך יוצגו המסגרות העיוניות של תורת המשחקים; תורת הבחירה החברתית; תורת המוצרים הציבוריים; התורה המרחבית של תחרויות בחירות וכיו"ב. החומר העיוני יוצג בחלקו באופן פורמלי ויבחן על רקע עולם התוכן הפוליטי הישראלי.

פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות והפרובלמטיקה שבבצוע ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה והתגבשותה.

מתודולוגיה של סיקרי דעת קהל

ראה סמסטר א'.

קבלת החלטות

ראה סמסטר א'.

משפט ציבורי

ראה סמסטר א'.

מעצמות העל במזה"ת

סקירה היסטורית-אנליטית על תהליך מעורבותן של מעצמות במזרח-התיכון. ניתוח האינטרסים המדיניים והאסטרטגיים של המעצמות באיזור. ניתוח דפוסי היחסים בין מעצמות-העל למדיניות האיזוריות. דפוסי הרתעה הדדית ומעורבות צבאית בין מעצמות-העל באיזור והתנהגות במצבי משבר איזוריים.

<u>סימולציות ביחב"ל</u>

מבוא לסימולציות.
הכנת משחקי סימולציה: בניית סימולציות.
תפקידים בסימולציה: בקרה, יועצים, שחקנים, תקשורת.
הרכב השחקנים: איזת קבוצות, כמת, הרכב פנימי.
השליטה במשחק: מיקום, בקרה, טפסים ומינהל, קשר פנים, תרחיש תמריצים, תקשורת.
קיום סימולציה בפועל.
ניתוח הסימולציות הספציפיות ששוחקו.
נסיונות למחקר.

<u>סוגיות בביטחון הלאומי בישראל</u>

הקורס סוקר את הדילמות העיקריות חקשורות למדיניות הביטחון בישראל, את התפתחות החשיבה בסוגיות בטחוניות בארץ; השחקנים חעיקריים חמעורבים בתהליך עצוב מדיניות. כמו-כן, תבחן בפרוטרוט מדיניות הביטחון במספר נושאים וארועים.

<u>מדיניות החתיישבות בשטחים</u>

הקורס יעסוק בניתוח תהליכי קביעת מדיניות ישראל בשטחים, תוך מתן דגש על נושא החתיישבות. תערך סקירה של הספרות העוסקת בקבלת החלטות בתחום הביטחון הלאומי, ויוצגו המרכיבים המאפיינים תהליכים אלה בישראל. יפורטו וינותחו חתוכניות השונות שהינחו את ממשלות ישראל בעיצוב מדיניותן בשטחים תחל מתוכנית אלון עד לתוכנית חבחירות בשטחים.

<u>תפיסת הביטחון</u>

ראה סמסטר א'.

<u>האינתיפאדה מבט בינלאומי משווה</u>

ראה סמסטר א'.

<u>מחשבה, תרבות ופוליטיקה במאה ה-20</u>

הסמינר סוקר ספרות תיאורטית על מנהיגות פוליטית. כמו כן יעסקו המשתתפים בחקר ביאוגרפי של מנהיגים בארץ ובעולם.

<u>תאוריות של דמוקרטיה</u>

הקורס יבחן מושגים מרכזיים בתאוריה הדמוקרטית המודרנית. דגש מיוחד יושם על בחינת מספר קשרים כגון: שיוויון וחירות; ערכים ועובדות; השתתפות וייצוגיות; אינדיבידואליזם והקהיליה. סוגיה מרכזית שתנחה את חדיון תסוב על ההבחנה בין דמוקרטיה כתהליך פוליטי לעומת דמוקרטיה כמחות ואידיאל. חמושגים וסוגיה זו יידונו במסגרת סקירה כללית של תרומת הוגי דעות שונים למחשבה הדמוקרטית.

דיפלומטיה ומאזן הכוחות האירופאי בעידן המודרני

דינמיקת האינטרסים ויחסי העוצמה שמאחורי מאזן הכוחות האירופאי מאז המאה ה-18 ועד מלחמת העולם השניה.

אידיאולוגיה, אינטלקטואלים ומבנה חברתי

השעור ידון בין השאר בשאלות הבאות: מהי אידיאולוגיה? מה מאפיין חשיבה אידיאולוגית? מה מבחין בין הבנה אידיאולוגית והבנה מדעית של המציאות? כיצד משפיעים אינטרסים ומעמד חברתי על יצירת אידיאולוגיה ואמוץ חשיבה אידיאולוגית? ביצד משפיעה אידיאולוגיה על טיב חיינו? מי מרוויח מכך שאנחנו רואים את המציאות דרך מסך אידיאולוגי? מה מקומם של אינטלקטואלים ביצירת אידיאולוגיות ו/או השתחררות מהן?

מוסר ופוליטיקה

כיצד עלי לחיות את חיי? האם חיים מוסריים עולים בקנה אחד עם אושר והצלחה? האם התבונה יכולה וצריכה לכוון את הבחירות המוסריות שלנו? האם תשוקותינו ויצרינו הם בהכרח בלתי-מוסריים? האם ישנם כללים מוסריים אבסלוטים ואוניברסליים? האם המוסר יבול, חייב, להזדרך את הבחירות הפוליטיות והחברתיות שלנו? כיצד משפיע טיב החברה שבה אנחנו חיים על אופיינו המוסרי? אלו הן מקצת מן השאלות שידונו בשעור. נערוך הכרה עם מספר שיטות מוסר מרכזיות: מוסר מידות (אריסטו), מוסר כללים (קאנט), תועלתנות ועוד. נבחון את החבדלים ביניהם בשאלות מוסר מהותיות ובמיוחד בנושא מהות הקשר בין מוסר ופוליטיקה. נשאל על איזה דרכים חברתיים ופוליטיים עונה כל שיטת מוסר ונתחקה אחר ההשפעות של תהליכים הסטוריים על עצובם של שיטות מוסר שונות.

ממשל בהיבט השוואתי

ההיבט ההשוואתי בממשל הינו המרכז בדיון מתמשך בין מדעני מדינה. יש הרואים את הנושא כלימוד של ממשלים שונים, יש הרואים בלימוד הנושא אמצעי לבניית תאוריה כללית. בין שתי עמדות קיצוניות אלו יש נסיון לשפר את שיטות הלימוד של ממשל משווה. הקורס יתרכז סביב חויכוח ושורשיו. צמיחת דיסיפלינת מדע המדינה עם דגש מיוחד על וידרו וילסון, ג'יימס ברייס ובורנס. חויכוח של שנות ה-50 וה-60 ואופי "החהפכה הבחביורלית". יושם דגש על לימוד משווה בנושא חוקות, רשות מבצעת, רשות מחוקקת.
דרישה מוקדמת: ציון "עובר" ב"פוליטיקה השוואתית".

אידיאולוגיה, פוליטיקה וחברה בבריה"מ - סוגיות נבחרות

הקורס יעסוק בקשרי הגומלין אשר בין האידיאולוגיה לבין המשטר החברה בבריה"מ מאז מהפכת אוקטובר. הסוגיות המרכזיות אשר תידונה במסגרת הקורס: האידיאולוגיה, המפלגה ומבנה השלטון - מטוטאליטאריות לדמוקרטיה. הבעיה הלאומית והדמוגרפיה הסובייטית. מדינת הרווחה הסובייטית. נשים ושיעמין - אידיאולוגיה מדיניות וחברה. האזרח הסובייטי בין ניכור למעורבות פוליטית.

העידן הגרעיני

נושא השעור הוא מרוץ החמוש הגרעיני והשינויים בפוליטיקה העולמית המציינים את העת המודרנית כ"עידן הגרעיני". במסגרתו יועלו הרעיונות, המושגים והשיח האיסטראטגי באמצעותם חושבת האנושות על עתידה בתנאים גרעיניים.
בין הנושאים שיועלו: (1) העידן הגרעיני כנקודת-מפנה היסטורית. (2) משמעות וקיום - פרספקטיבות מתחרות. (3) יחודו של השיח האיסטראטגי. (4) בעיות יסוד ופרדוקסים מובנים. (5) המעצמות ומרוץ החמוש. (6) השפעות על הסדר העולמי. (7) תפוצה גרעינית - המקרה הישראלית. (8) הרציונל האיסטראטגי, הפתוח הטכנולוגי וההכרח הפוליטי. (9) שיקול מוסרי במציאות גרעינית. (10) התאבדות האנושות - זעקה אופנתית או אזעקת אמת.

חברה ומדינה בעידן המודרני

הקורס יעסוק בהתפתחות המדינה המודרנית (ברמה ההסטורית והתאורטית) מאז התקופה הפאודלית. יבחנו יחסי החברה והמדינה באירופה שלפני המהפכה האנגלית והצרפתית, ולאחר נפילתן של המונרכיות. במקביל לבחינה ההסטורית/מוסדית, יתעקב השעור על ההתפתחות הרעיונית. בין היתר יבחנו תורותיהם של הובס, לוק, רוסו, ברק ומארכס, ונושאים כמו לגיטימצית, אזרחות ונאמנות. בחלקו האחרון של השעור נבחן את סוגיית הלאומיות ונסיים בשני מקרים עכשוויים פרטיים לנתוח יחסי החברה והמדינה (ברית המועצות/ספרד או צילי).

סין כמעצמת על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות

לקורס נועדו שלוש מטרות עקריות:

1. להעניק לתלמיד ידע והבנה במרכיבים התאורטיים של המודל הרציונלי, כפי שהוא מופיע בתורת החלטות הפורמליות, ולהקנות לו מהימנות בישומם בניתוח מצבי החלטה שונים.
2. הכרה והתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם והן לבקר את המודל הרציונלי ככלי ניתוח בזירה הפוליטית, תוך כדי הפנית תשומת לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלה;
3. נסיון להצביע על דרכים לישם את הגישה של המודל הרציונלי להחלטת פוליטיות הן ככלי ניתוח אמפירי והן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תהליכי קבלת החלטות.

במהלך הקורס ינותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של המודל הרציונלי.

מדיניות חוץ ובטחון ביפן

השיעור מזהה את הסוגיות העיקריות במדיניות החוץ והבטחון של יפן. מנתח את המבנה והתהליכים של מערכת קביעת מדיניות חוץ ובטחון ביפן וסוקר את היחסים הבינלאומיים, הבילטרלים והמולטילטרלים של יפן עם דגש מיוחד על התקופה שלאחר מלחמת העולם השניה.

קבלת החלטות

ראה סמסטר א'.

פרוסמינרים

מנהל ומדיניות צבורית: יחסי גומלין

אילוצים בקבלת-החלטות אסטרטגיות. תת-אופטימיזציה של ביצועים במגזר הציבורי. מינהל ופוליטיקה: יחסי גומלין. מדידה והערכה: קשיים מתודולוגיים בפיתוח כלים ובהליכי-יישומם.

עיונים במקיאבלי

קריאה מדוכרת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

פוליטיקה ישראלית

ראה סמסטר א'.

נחול מדיניות

תהליך המדיניות מורכב משלבים שונים, כדי שקובע המדיניות יוכל להפיק תפוקות המתאימות לצפיותיו עליו לנהל את התהליך באופן יעיל ומועיל מבחינה חברתית.
הקורס יסקור טכניקות נחול מדיניות צבורית שונות ויעמוד על שמושיהן במגזרי מדיניות כגון: מדיניות רווחה, פשע, חינוך, תחבורה, בטחון וביוצ"ב.

מחקרים בתערכת מדיניות ציבורית

ראה סמסטר א'.

חרות, שוויון וצדק חברתי: ליברליזם ומרכסיזם

במרכזו של הפרו-סמינר דיון בתורתו המדינית של ג'ון רולס אשר תפישת הצדק החברתי שלו מזוהה ע"י רבים עם הליברליזם הנאור כפי שהוא בא לידי ביטוי במדינת הרווחה הסוציאל-דמוקרטית. נערוך הכרה עם עקרי שיטתו. נבחון כיצד מנסה ג'ון רולס היום לתקן לשפר ולפתח את הנחות היסוד של הליברליזם שהנחילו לנו הוגים כמו לוק, מיל וקאנט. האם יש ביכולתה של תפישה ליברלית של צדק חברתי לענות על הבעיות המרכזיות של החברה המודרנית? נעמוד על כמה מן הביקורות היותר משמעותיות כנגד תפישת הצדק הליברלית של רולס בפרט והליברליזם המודרני בכלל.

מדינת הרווחה במשבר

מדינת הרווחה בעולם המערבי נמצאת במצב של חוסר תמיכה פוליטית ופיננסית דבר המוביל למשבר לגיטימיות.
הפרו"ס יסקור את התגובות האנטלקטואליות המרכזיות למשבר של מדינת הרווחה - נאו-קונסרבטיבי, מרקסיסטית, סוציאל דמוקרטי וקורפורטיסטי. יבדקו הטענות הבסיסיים והמשמעות המעשית של המשבר במדינות כגון: בריטניה, ארה"ב, אוסטריה ושבדיה.

סמינרים

משטרים פוליטיים במהלך משברי ביטחון לאומי

הסמינר יעסוק ביכולת ואופן התמודדותם של משטרים פוליטיים עם מצבי מלחמת ומשברי ביטחון לאומי. דגש מיוחד ינתן ללימוד משטרים דמוקרטיים במהלך אתגרים ממושכים של ביטחון לאומי, בין אם הסכנה מוגדרת כתיצונית ובין אם הסכנה מוגדרת כפנימית. במהלך כל הסמינר יושם דגש על מחקר ולימוד משווה תוך שילוב מתמיד של יחסים בינלאומיים ופוליטיקה פנימית בשים לב לתיאוריות ופארדיגמות במדע המדינה.

ולמשטר של ברית-המועצות תחת הנהגתו של גורבצ'וב

פעילותו של גורבצ'וב לישום תכנית "הפרסטרויקה" בכל תחומי החיים בבריה"מ. מדיניות "הגלאסנוסט" בהתגשמותה (התוכן, הקשיים והסיכויים). המדיניות החדשה של בריה"מ בתחום היחסים הבינלאומיים. שינוי החוקה והמבנה החדש של מוסדות השלטון בביטוי וכמכשיר ליישום המדיניות החדשה.

לידל הארט - תיאוריה צבאית ליברלית בעידן המלחמה הטוטלית

המהפך בתיאוריה הצבאית, בראית מקומה של המלחמה במציאות האנושית ובפרשנות ההסטורית הצבאית - כריאקציה כלפי המלחמה הטוטלית בבריטניה שלאחר מלחמת העולם הראשונה.

קבוצת אינטרס בתהליך הפוליטי

בחלק הראשון של הסמינר ידון הבסיס הקבוצתי של הפוליטיקה, התארגנות קבוצתית למטרות השפעה על מדיניות ותפקיד הקבוצות המתווכות במערכת הפוליטית. בהמשך ידונו קבוצות אינטרס וחליכי השפעה במערכות פוליטיות שונות. התלמידים יגישו עבודת מחקר המבוססת על מעקב שדה אחר קבוצה בישראל.

השמאל בישראל משנת 1967

הסמינר יתמקד בנתוח הרקע החברתי, פוליטי ואידיאלוגי, לנסיונות להקים מסגרות פוליטיות מפלגתיות ולא מפלגתיות של השמאל העצמאי בישראל מאז 1967. הדגש של הסמינר יהיה מחקרי ומבוסס על השתתפות פעילה.

מדיניות חוץ של מדינות במצור

הסמינר נועד לבחון את מהותן של המדינות הנתונות "במצור" בינלאומי - אמיתי או מדומה, בתקופתנו ובתקופות עבר.

ייבדקו המאפיינים של מדינות אלה, הסיבות להופעתן של תחושת ו/או מצב המצור שבו הן נמצאות, מאפייני מדיניות החוץ שלהן עקב מצב זה, וייעשה נסיון לאתר את דפוסי פעולתן והתנהגותן במערכת הבינלאומית.

בעבודות הסמינריוניות יידרשו הסטודנטים להתמודד עם חמושגים התיאורטיים שיילמדו וליישמם למדינת מסויימת שייבחרו.

מנהיגות פוליטית

בסמינר זה יערכו התלמידים בהנחיית המרצה דיוקנאות של מנהיגים פוליטיים בישראל תוך שימת-דגש על הבטים פסיכולוגיים, דפוסי גיוס פוליטי, תהליכי קבלת החלטות כדומה.

חזון ומהפכה: סוגיות בחשיבה מהפכנית ממרקס ועד מרקוזה

מהי מהפכה? מדוע מתרחשות מהפכות? מהם תנאים להתרחשותן? מהם המאפיינים הארגוניים והחברתיים של מהפכות? מה יהיו פני החברה העתידית אחרי המהפכה? הסמינר ידון בסוגיות אלו ואחרות ובחשיבה אודות מהפכות כפי שהן עולות בספרות הרלוונטית. אנחנו נתחקה אחר המגמות השונות בחשיבה המהפכנית ממרקס ועד מרקוזה ואחר תהליכים הסטוריים שלאורם ניתן לתבין את ההתפתחויות במרחב.

מעורבות הממשלה והאינטרס הציבורי

הקורס נועד לבחון מספר סוגיות מרכזיות במדיניות ציבורית, במטרה לעמוד על מהותו של האינטרס הציבורי והדרך בה פועלת הממשלה ומתערבת במשק ובחברה למען אינטרס זה. דגש מיוחד יושם במהלך הקורס בבחינתם של "תקנות ציבוריות" ושל מדיניות ההפרטה (פריבטיזציה). יידונו מניעים ומטרות, שיטות ומידות היישום בארץ ובעולם.

תואר שני

1. <u>מטרות הלימודים</u>

א. להכשיר תלמידים למחקר ותוראת עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
ב. לציידי תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה ואת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. <u>תנאי קבלה</u>

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר 78 לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם ציון 78 ב-ב.א. אינו מבטיח קבלה אוטומטית ל-מ.א. הוועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

כמסגרת לימודי התואר השני בחוג שני אופני לימוד:
1. אופן לימוד ללא עבודה גמר.
2. אופן לימוד עם עבודת גמר.

כל התלמידים החדשים לתואר שני יתקבלו לאופן לימוד <u>ללא עבודת-גמר</u> ורק תלמידים שעמדו בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבלו ציון 85 לפחות בשני סמינריון (זאת תוך שנתיים לכל היותר מאז החלו לימודיהם לתואר שני בחוג) יוכלו לעבור לאופן לימוד עם עבודת גמר, שמאפשר בסיומו להרשם כמועמד לתלמיד מחקר בחוג.

<u>לימודי השלמה</u>

תלמידים אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג יחוייבו בשעורי השלמה. את קורסי ההשלמה עליהם לסיים עד תום הסמסטר הראשון ללימודיהם בחוג. רק אחרי שיסמו את לימודי ההשלמה בציון של 75 לפחות ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הוא 70 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
במסגרת לימודי ההשלמה יחוייבו התלמידים ללמוד 4 מתוך 5 מבואות החוג. כמו-כן מומלץ לתלמידים ללמד את קורסי היסוד: "מבוא למחשבים" ו"מבוא לסטטיסטיקה".

3. <u>מגמות התמחות</u>

א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה
ז. מתודולוגיה

4. <u>תוכניות לימודים</u>

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. <u>אופן לימוד ללא עבודת גמר</u>

מטרת אופן הלימוד לחכשיר תלמידים למחקר ותוראת בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, אולם המוסמכים לא יוכלו להמשיך ללימודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 54 שעות.

1. <u>שיעורי חובה</u>

הפילוסופיה וההיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים**	6 ש"ס
סמינר מחלקתי	
שפה זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"	

2. <u>שעורי בחירה</u>

א. <u>סמינרים</u>

סמינריון - הוא קורס שנתי שמאפשר התמודדות עם סוגיה מוגדרת על פני שנה אקדמית.

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול ללא עבודת גמר להשתתף בארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות. בסמינר הנוסף בו לא ויכתב עבודה, יחוייב התלמיד בחובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דווח בעל-פה או בהיעדר, לפי החלטת המורה.

סה"כ שעות לימוד: 4 סמינרים X 6 = 24 ש"ס.

עבודה סמנריונית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

ב. <u>סדנאות</u>

בנוסף לסמינרים השנתיים יערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בחמש סדנאות. שלוש בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תבלול הסדנא גם עבודת שדה.

סה"כ שעות לימוד סדנאות: 5 סדנאות X 3 ש"ס = 15 ש"ס
או: 4 סדנאות X 3 ש"ס = 12 ש"ס
והקורס סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב' 3 ש"ס
סה"כ 15 ש"ס

מועד אחרון להגשת עבודה במסגרת הסדנא הוא 5 שבועות מתום הסמסטר.

ג. <u>בחינת הגמר</u>

- הבחינה תהיה בתחום ההתמחות של התלמיד בלבד.
- לרשות התלמיד יעמדו שני מועדים וציון המעבר יהיה 75 לפחות.
- ציון הבחינה מהווה 10% מציון הגמר.

---

* תלמידים שישתתפו בקורס "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

** הסדנא בשימושי מחשב אישי - IBM-P.C מהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים".

ב. <u>אופן לימוד עם עבודת גמר</u>

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-חמדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית.

הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

תלמיד יוכל להתקבל למסלול עם עבודת גמר בתנאי שעמד בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבל ציון של 85לפחות בשני סמינרים.

<u>מסלול ישיר לדוקטורט</u>

תלמיד מצטיין יוכל על-סמך המלצות בכתב משני מורי החוג ובאשור פורום המורים הקבועים בחוג להמשיך במסלול ישיר לדוקטורט (ללא חובת כתיבת עבודת חתיזה)

1. <u>שעורי חובה:</u>

הפילוסופיה והחיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.* - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים**	*6* ש"ס
סמינר מחלקתי	
קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר	
שפה זרה או חקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".	

2. <u>שעורי בחירה</u>

א. <u>סמינרים</u>

סמינריון - הוא קורס שנתי שמאפשר חתמודדות עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית שלמה.

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף בשני סמינרים, מהם אחד בתחום החתמחות ואחד מחוץ לתחום החתמחות. סה"כ שעות לימוד: 2 סמינריונים *X* 6 ש"ס = *12* ש"ס.

עבודה סמנריונית יש להגיש עד תום הסמסטר העוקב.

ב. <u>סדנאות</u>

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. הסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל *מגמה בעבודת מחקר*, אם אופי הסוגיה יאפשר זאת.

על כל תלמיד להשתתף בשתי סדנאות בתחום החתמחות ובסדנא מתודולוגית*** שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת חתיזה.

סה"כ שעות לימוד סדנאות: 3 סדנאות X 3 ש"ס = 9 ש"ס.

מועד אחרון *להגשת עבודה במסגרת הסדנא* הוא *5* שבועות מתום הסמסטר.

---

* תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

** הסדנא בשימושי מחשב אישי *I.B.M-P.C*, *תהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים".*

*** דרישת קדם: סיום קורסי החובה, סיום שני סמינרים ותאום עם מנחה מחברי החוג.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורת המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. תלמיד חייב להגיש חצעת תיזה עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור המנחה לחצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום תשנה הרביעית - יופסקו לימודיו בחוג.

תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים:

ממוצע של 80 לפחות בקורסים:
- הפילוסופיה והחיסטוריה של מדעי המדינה
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים
- 2 סדנאות (אחת לפחות בתחום ההתמחות).

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובת על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושה סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

תלמידים חייבים לסיים ששה קורסים לפחות 4 קורסי חובה ושתי סדנאות תוך 4 סמסטרים מיום שהחלו לימודיהם לתואר שני בחוג.

משך הלימודים

תלמידים חייבים לסיים את כל חובות התואר עד תום השנה החמישית ללימודיהם.
קבלת אישור להמשך לימודים מעבר לשנה החמישית ינתן ע"י ועדת תוראה ויותנה בהמלצה מנומקת של היועץ. אישור אורכה מעבר לשנה חשישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהקף גדול יותר).

בחינות

בקורסי תואר שני ינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יהיה כפוף לאישור היועץ ומותנה בהמצאת אישורים מתאימים.

השוואת בין אופני הלימוד

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
	40 ש"ס	54 ש"ס
חובה		
הפילוסופיה וההיסטוריה של מדע"מ	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק אי	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר	6 ש"ס	6 ש"ס
סמינר מחלקתי	חייב	חייב
שפה זרה או מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים	חייב	חייב
בחירה		
סמינרים	2 (12 ש"ס)	4 (24 ש"ס)
סדנא	2 (6 ש"ס)	5 (15 ש"ס)
סדנא מתודולוגית	3	
בחינת גמר	לא חייב	חייב
עבודת גמר	4 ש"ס	לא חייב

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. יסיים את בחינת הגמר בציון של 75 לפחות, ציון הבחינה יהווה 10% מציון הגמר.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים (בהתאם לשעות הלימוד הסמסטריאליות) ולציון בחינת גמר.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תוכני שעורים

שיטות מחקר למתקדמים

הקנייית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות תנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה

יוצגו היסודות הפילוסופים והתפתחות ההיסטוריות של מדע המדינה המודרני כתחום מחקר והוראה עצמאי. יידונו הבטים פוליטיים בהיווצרות הזרמים השונים המרכיבים את מדע המדינה מאז ראשית המאה, וישום דגש על הביקורות אשר הועלו כנגד הזרם ההתנהגותי מאז שנות השישים. מטרת השיעור היא הגברת התודעה העצמית התאורתית והמחקרית של העוסקים במדע המדינה ברמה מתקדמת.

גישות תיאוריות במדע המדינה

הקורס סוקר התפתחויות תיאורטיות במדע-המדינה ועוסק בהערכת מקומו ומעמדו של מדע-המדינה ביחס לתחומי מדע ומעשה כיום.

סדנת מחקר במדיניות ציבורית

מטרת הסדנא לחקר נושאי מדיניות העומדים על סדר יום פוליטי כאשר המשתתפים יגישו את ארגון המחקר, המושגים להתוה הבעיות כמו גם גבולות התאוריה והמושגים בהסבר תופעות מדיניות ופוליטיקה. עבודות יקבעו בשעור הראשון בהתאם לרקע המשתתפים.

פוליטיקה פלסטינית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיות פוליטיות.

סוגיות בכלכלה פוליטית

הסדנא נועדה להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתחום המפגש של כלכלה ופוליטיקה. נעסוק ב"כלכלה פוליטית", הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות כלכליות. כמו כן נעסוק במה שיוגדר כפוליטיקה כלכלית, הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות פוליטיות. בסדנא ידונו נושאים כמו: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; תגדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה מערכת בינ"ל וכד'), גישות מקרו ברמות שונות לחקר תוצאות תמדיניות הציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה, ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מודלים כלכליים להסבר תוצאות בחירות (ה"הצבעה על-פי הכיסוי").

מדיניות ארה"ב במזרח התיכון

מטרת הסדנא היא לנתח ולהליכים ומגמות במדיניותה המזרח תיכונית של ארה"ב מאז מימשל הנשיא אייזנהאור. ינותחו בחלטות ספציפיות של מימשלי אייזנהואר, קנדי, ג'ונסון, ניכסון, פורד וריגן, ויאותרו מוקדי חיכוך בין ארה"ב לישראל.

לאומיות ולאומנות יהודית ואחרת

מקרים וגלויים של לאומיות מודרנית יבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לגוניה ומשמעותה ההיסטורית והאקטואלית של הלאומיות היהודית וכן לשאלת השוני והדמיון שבין היהודית והלא-יהודית.

סדנא בפוליטיקה השוואתית

הסדנא תחולק לשני חלקים: בחלק הראשון יסקרו גישות מתודולוגיות שונות למחקר משווה בין מערכות פוליטיות. בחלק השני יישמו הכלים ביחס לסוגיות פוליטיות כגון: השתתפות בוחרים בדמוקרטיות מערביות, תהליכי שינוי פוליטי משווים, טכניקות לניהול משברים לאומיים וכיוצ"ב.

מעבר לאמת - זרמים בהגות מדינית עכשיווית

יידונו מספר תאוריות אירופאיות חדישות (פוסט-מודרניות) המבקרות הנחות יסוד מסורתיות לגבי אמת וחירות. יושם דגש על דקדן האינטלקטואלי גישותיהן הפילוסופיות והשלכותיהן הערכיות.

רמת היחיד ביחב"ל

מטרת הסמינר היא לאתר את תרומותיו והשפעותיו של מעצב החלטות הבודד על תהליכי ניהול וקביעת מדיניות החוץ. במיוחד יושם דגש על המימד הקוגניטיבי תפיסתי כגורם המשפיע על ציפיותיו, העדפותיו ויעדיו של המנהיג הבודד. במקביל יבחנו גם השפעותיהם של אילוצים ארגוניים, תפקידיים ומוסריים על תהליך תרגומם בפועל של דימויי היסוד של היחיד לשפת המדיניות המעשית.

מהפכות טכנולוגיות במלחמה

מאז ראשית העידן התעשייתי משנה המלחמה את פניה מידי כמה דורות כתוצאה מהשפעותיהן הסותרות של מהפכות טכנולוגיות. הסמינר יתמקד בניתוח השפעתן וקליטתן של שלוש מהפכות מרכזיות כאלה: מהפכת הברזל והקיטור של המאה ה-19, מהפכת המינוע הכרוכה בהופעתו של מנוע הבעירה הפנימית בראשית המאה ה-20, ומהפיכת האלטרוניקה בשדה הקרב של דורנו. תנותח מערכת הגורמים שמאחורי ההצלחות והכשלונות של צבאות בקליטה ובהטמעה התורתית, הארגונית והחומרית של מהפיכות אלו.

מדיניות ופוליטיקה, ממשלה ושלטון מקומי

בסמינר יש להכין עבודות שדה בתחום היחסים בהליך המדיניות של הממשלה והשלטון המקומי. תחומי המדיניות הם: תכנון, כספים, תקציב, חינוך וכו'. בסמינר יודגשו היבטי-מדיניות כגון: תחרות על משאבים, הפעלת משאבים בתהליך הפוליטי. בחלק הראשון של הסמינר יידונו היבטים תאורטיים ומושגיים של חתחום. בהמשך יידונו על בסיס קריאה תחומי מדיניות שונים. הדגש בדיונים יהיה התפתחות החשיבה התאוריה והתמשגה בנושא.

משטרי ביטחון בינלאומיים: גישות תיאורטיות והמקרה המזרח-תיכוני

תיאוריות של "משטרים בינלאומיים", הגישה של "משטרי בטחון" ו"משטרי בטחון מוגבל"; הבחנות תיאוריות בין "מערכות בינלאומיות" לבין "משטרים בינלאומיים"; תיוצרותם של "משטרי בטחון מוגבל" במזרח-התיכון - מקרים היסטוריים ותכנון לעתיד.

ספרות ופוליטיקה

הסמינר עוסק בניתוח סוציולוגי-פוליטי של טקסטים ספרותיים נבחרים מאת סופרים בני-זמננו.

הסכסוך ישראל-ערב כשדה-מחקר ביחב"ל

בנוסף לכל שאר תכונותיו, מהווה הסכסוך הישראלי-ערבי אתגר עבור תלמידי היחב"ל. הוא מזמין, מעבר לתאור הסטורי (החשוב בפני עצמו), המחשתן ויישומן של כל מיני גישות ותיאוריות המקובלות לאחרונה בדיציפלינת היחב"ל. למעשה, מפגש זה בין תורת היחב"ל והמציאות כאן באזור מזרח-התיכון עשוי לתרום בשני התחומים גם יחד: הבנה מעמיקה יותר של דינמיקת הסכסוך, כמו גם עישוש תיזות מקובלות בספרות על היחב"ל, ואפשרות להפרכתן. על-פי פרספקטיבת זו מזמנים המשתתפים לנתח את הקונפליקט מזוויות שונות, כולל: לאומיות, ריבונות ופגיעות; תורת ההרתעה ותמורות בלוחמה קובנציונלית; "הדילמה הבטחונית" ומירוצי נשק אזוריים; ניהול משברים והתנהגות רציונלית; השפעה ותלות בשנות ה-90, יישום סכסוכים בדרכי שלום ותורת המיקוח; נסיונות תיווך צד-שלישי, ועידות בינ"ל וערבויות בינ"ל, ועוד.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר ידון בתאוריות סוציולוגיות של מבנה משטרים פוליטיים כאשר הדגש יהיה על תרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בחריטה במבנה עיליתות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים והמערכת הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלליות ננושאים אלה נסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית.

סוגיות בהתנהגות פוליטית

הסמינר יעסוק בסוגיות תאורטיות ומחקריות בתחום השתתפות האזרח במערכת הפוליטית, בפרספקטיבה השוואתית. עבודת מחקר אמפירית תהווה חלק אינטגרלי מהסמינר.

החוג למדע המדינה
תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי יסוד

1031.1002			המערכת הפוליטית בישראל	ש+ת'
.01	שעור:	ב' 16-18;	אולם אפטר 1	ד"ר ג'ד ברזילי
			קבוצות תרגיל:	
.02		א' 18-20;	206	א. ליבוביץ
.03		ה' 18-20;	107	א. ליבוביץ
.04		א' 16-18;	206	ש. דניאלי
.05		ד' 16-18;	206	ש. דניאלי
.06		ב' 10-12;	205	י. לוי
.07		ג' 10-12;	205	ב. שפירא
.08		ג' 12-14;	206	ב. שפירא
.09		ד' 10-12;	107	ס. בן רפאל
.10		ב' 14-16;	202	י. לוי

1031.1000			הדרכה בספריה*	
.01		ב'	20.11.89	9-11
.02		ג'	21.11.89	9-11
.03		ג'	21.11.89	18-20
.04		ד'	22.11.89	11-13
.05		ד'	22.11.89	18-20
.06		ה'	23.11.89	8-10
.07		ה'	23.11.89	18-20

1031.1200			תולדות המחשבה המדינית	ש+ת'
.01	שעור:	ה' 10-12;	אולם אפטר 1	ד"ר ז'. ברונר
			קבוצות תרגיל:	
.02		ד' 10-12;	206	א. מוסקוביץ
.03		ג' 14-16;	205	א. נבו
.04		ג' 16-18;	107	א. נבו
.05		ה' 14-16;	206	ז. אמרייך
.06		ב' 10-12;	208	מ. פרשקר
.07		ב' 18-20;	107	ת. שמש
.08		א' 14-16;	106	ב. גורביץ
.09		א' 12-14;	207	א. ויינברג

* שימו לב: הדרכת בסיפריה היא חובה וצמודה לקורס "המערכת הפוליטית בישראל".

1031.1500	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית			ש'+ת'
.01 שעור:	ג' 9-11;			דייר ח. אופק
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד' 10-12;	207		א. זלצמן
.03	ח' 12-14;	205		א. זלצמן
.04	א' 17-19;	207		ר. מאירי
.05	ד' 17-19;	205		ר. מאירי
.06	ב' 10-12;	206		ד. שנקר
.07	ג' 12-14;	207		ד. שנקר
.08	ח' 17-19;	205		ג. בצר
.09	ב' 14-16;	205		י. לוינסון
1031.2316	פוליטיקה השוואתית			ש'+ת'
.01 שעור:	א' 14-16;	אולם אפטר 1		דייר י. שיין
	קבוצות תרגיל:			
.02	א' 12-14;	206		ז. אמריך
.03	ג' 14-16;	206		ר. חירשל
.04	ג' 12-14;	107		ר. חירשל
.05	ב' 10-12;	207		א. גרוניק
.06	ב' 12-14;	207		א. גרוניק
.07	ד' 16-18;	207		י. לוי
.08	א' 10-12;	206		י. גיל
.09	ח' 10-12;	205		י. גיל
1031.1600	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה			ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 14-16;	אולם אפטר 1		פרופ' א. קלייטן
	קבוצות תרגיל:			
.02	א' 10-12;	107		ג. ברמן
.03	ד' 10-12;	יפורסם		י. מקלברג
.04	ג' 12-14;	314		ס. בן רפאל
.05	ב' 18-20;	106		א. ליבוביץ
.06	ח' 12-14;	206		ר. שאול
.07	א' 12-14;	203		ב. גורביץ
.08	ג' 10-12;	204		מ. רגב
.09	ח' 16-18;	106		ז. ברכה
1031.1004	מבוא למחשבים			ש'+ת'
.01 שעור:	א' 16-19;	318		ש. טישברוביץ
.02 תרגיל:	א' 11-12;	318		א. שרייבר
.03 תרגיל:	א' 12-13;	318		א. שרייבר
.04 שעור:	ג' 16-19;	318		ש. טישברוביץ
.05 תרגיל:	ד' 18-19;	318		א. שרייבר
.06 תרגיל:	ד' 19-20;	318		א. שרייבר

.07	שעור:	ג' 12-15;	204	א. רופין
.08	תרגיל:	א' 9-10;	318	י. אורידור
.09	תרגיל:	א' 10-11;	318	י. אורידור
.10	שעור:	ב' 18-21;	318	א. רופין
.11	תרגיל:	ג' 14-15;	318	ט. עילם
.12	תרגיל:	ג' 15-16;	318	ט. עילם

1031.1003 מבוא לסטטיסטיקה ש+ת'

.01	שעור:	ג' 17-19;	101	נ. ריבק
.02	תרגיל:	ד' 8-10;	102	י. וילק
.03	תרגיל:	ה' 8-10;	108	י. וילק
.04	שעור:	ד' 16-18;	110	נ. ריבק
.05	תרגיל:	ג' 8-10;	203	י. קאופמן
.06	תרגיל:	ג' 10-12;	108	י. קאופמן

<u>קורסי חובה</u>

1031.2102 שיטות מחקר ש+ת'

.01	שעור:	ג' 12-14;	אולם 1	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד' 9-11;	314	ג. פוקס
.03		ג' 16-18;	314	י. מקלברג
.04		ג' 18-20;	207	מ. בן-חיים
.05		ה' 10-12;	107	א. הורקין
.06		ד' 14-16;	315	ת. חרמן

1031.2349.01 התנהגות וכלכלה פוליטית שו"ת

ד' 11-14; אולם 1 ד"ר ב. טמקין

<u>קורסי בחירה</u>

1031.3243.01 עמדות, דילמות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית ביחס להפעלת כח צבאי ש'

ד' 15-18; 202 ד"ר ג. ברזילי

1031.2320.01 פוליטיקה בימן ש'

ה' 16-19; 210 פרופ' א. הררי

1031.2327.01 מתודולוגיה של סיקרי דעת קהל* ש'

ד' 10-13; 203 ר. וונטורה

1031.3211.01 גישות ושיטות מחקר ביחב"ל ש'

ב' 11-14; 210 ת. נוח

---

* דרישת קדם: ציון עובר בקורס "שיטות מחקר".

1031 .3510 .T6 197

1031.3210.01	משפט ציבורי*	ש'
	א' 16-19; 208	דייר ז. סגל
1031.3203.01	דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות	ש'
	ה' 11-14; 104	פרופ' י. עברון
1031.3174.01	תפיסת חבטחון של ישראל	ש'
	ב' 16-19; 202	ד. פדהצור
1031.3267.01	האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה	ש'
	א' 11-14; 201	ב. שפירא
1031.3372.01	פוליטיקה ערבית	ש'
	ה' 12-15; 202	דייר ש. משעל
1031.3181.01	חמדינה חקטנה במערכת הבינ"ל	ש'
	ג' 9-12; 202	דייר א. עבר
1031.3256.01	פוליטיקה ומחשבה מדינית ביוון העתיקה	ש'
	א' 10-13; 202	ל. רוזן
1031.3183.01	ביקורת המדינה המודרנית: מגמות ביחסי שלטון, כלכלה וחברה	ש'
	ב' 14-17; 103	ל. רוזן
1031.3238.01	חמסורת הראליסטית בפוליטיקה העולמית	ש'
	ב' 10-13; 203	דייר מ. שטיגליץ
1031.3231.01	סוציולוגיה פוליטית	ש'
	ג' 10-13; 203	פרופ' י. שפירא
1031.3173.01	פוליטיקה באמריקה הלטינית	ש'
	ב' 16-19; 108	דייר ג. שידלו
1031.2329.01	חברה ומדינה בעידן המודרני	ש'
	ב' 16-19; 203	דייר י. שיין
1031.3365.01	אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית	ש'
	ה' 10-13; 210	פרופ' א. יופה

---

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו או לומדים את "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדעי-החברה.

1031.3212.01 מחשבה תרבות ופוליטיקה במאה ה-20 — שי
ד' 16-19; 104 — ד"ר מ. קרן

1031.2510.01 קבלת החלטות — שי
ג' 15-18; 204 — י. כץ

1031.2350.01 חמעוט הערבי בישראל — שי
ד' 9-12; 108 — א. קאופמן

פרוסמינרים

1031.3143.01 התגבשות המערכת הבינ"ל — פרו"ס
ג' 12-14; 205 — פרופ' א. ביאלר

1031.3178.01 ניהול מערכות אירגוניות מורכבות — פרו"ס
א' 10-12; 106 — ד"ר ר. אנוך

1031.3175.01 מחקרים בהערכת מדיניות צבורית ועבודת מבקר מדינה — פרו"ס
ד' 12-14; 106 — ד"ר ב. מבורך

1031.3609.01 מדיניות החוץ של ארה"ב — פרו"ס
ג' 14-16; 107 — פרופ' א. קליימן

1031.3120.01 פוליטיקה ישראלית — פרו"ס
ה' 12-14; 107 — ד"ר ב. טמקין

1031.3124.01 בין טרור לאי אלימות: אסטרטגיות של פוליטיקה חוץ פרלמנטרית — פרו"ס
ב' 10-12; 315 — ת. הרמן

1031.3157.01 תיאוריות של הרתעה קונבנציונלית — פרו"ס
ג' 14-16; 202 — פרופ' א. בן-צבי

סמסטר בי

קורסי יסוד

1031.1002		המערכת הפוליטית בישראל		ש'+ת'
12.	שעור:	בי 16-18;	אולם אפטר 1	ד"ר גד בזיאלי
		קבוצות תרגיל:		
13.		א' 18-20;	206	א. ליבוביץ
14.		ח' 18-20;	206	א. ליבוביץ
15.		א' 16-18;	206	ש. דניאלי
16.		ד' 16-18;	206	ש. דניאלי
17.		בי 10-12;	207	י. לוי
18.		גי 10-12;	314	ב. שפירא
19.		גי 12-14;	314	ב. שפירא
20.		ד' 10-12;	207	ס. בן רפאל
21.		בי 14-16;	205	י. לוי
1031.1000		תזרכת בספריה*		
		יפורסם		
1031.1200		תולדות המחשבה המדינית		ש'+ת'
11.	שעור:	ח' 10-12;	אולם אפטר 1	ד"ר ז. ברונר
		קבוצות תרגיל:		
12.		ד' 10-12;	206	א. מוסקוביץ
13.		גי 14-16;	206	א. נבו
14.		גי 16-18;	יפורסם	א. נבו
15.		ח' 14-16;	207	ז. אמריך
16.		גי 12-14;	206	ז. אמריך
17.		בי 10-12;	314	מ. פרשקר
18.		כי 18-20;	206	ח. שמש
19.		אי 14-16;	105	ב. גורביץ
20.		א' 12-14;	106	א. ויינברג
1031.1500		מבוא למנהל ומדיניות ציבורית		ש'+ת'
11.	שעור:	גי 7-9;	יפורסם	ד"ר ח. אופק
		קבוצות תרגיל:		
12.		ד' 10-12;	314	א. ולצמן
13.		ח' 12-14;	207	א. זלצמן
14.		אי 17-19;	207	ר. מאירי
15.		די 17-19;	205	ר. מאירי
16.		בי 10-12;	204	ד. שנקר
17.		גי 12-14;	207	ד. שנקר
18.		ח' 17-19;	419	ג. בצר
19.		בי 14-16;	105	י. לוינסון

---

* תזרכת בספריה היא חובת וצמודה לקורס "המערכת הפוליטית בישראל".

1031.2316		פוליטיקה השוואתית		ש'+ת'
11.	שעור:	א' 14-16;	אולם אפטר 1	ד"ר י. שיין
		קבוצות תרגיל:		
12.		א' 12-14;	206	ז. אמרייך
13.		ג' 14-16;	314	ר. הירשל
14.		ג' 12-14;	108	ר. הירשל
15.		ב' 10-12;	208	א. גרוניק
16.		ב' 12-14;	207	א. גרוניק
17.		ד' 16-18;	314	י. לוי
18.		א' 10-12;	207	י. גיל
19.		ה' 10-12;	205	י. גיל
1031.1600		יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה		ש'+ת'
11.	שעור:	ב' 14-16;	אולם אפטר 1	פרופ' א. קליימן
		קבוצות תרגיל:		
12.		א' 10-12;	206	ג. ברמן
13.		ד' 10-12;	208	י. מקלברג
14.		ג' 12-14;	203	ס. בן רפאל
15.		ב' 18-20;	208	א. ליבוביץ
16.		ה' 12-14;	314	ר. שאול
17.		א' 12-14;	107	ב. גורביץ
18.		ג' 10-12;	420	מ. רגב
19.		ה' 16-18;	420	ד. ברכה
1031.1004		מבוא למחשבים		ש'+ת'
14.	שעור:	ד' 16-19;	318	ש. טישברוביץ
15.	תרגיל:	א' 11-12;	318	א. שרייבר
16.	תרגיל:	א' 12-13;	318	א. שרייבר
17.	שעור:	ג' 16-19;	318	ש. טישברוביץ
18.	תרגיל:	ה' 18-19;	318	א. שרייבר
19.	תרגיל:	ח' 19-20;	318	א. שרייבר
20.	שעור:	ג' 12-15;	204	א. רופין
21.	תרגיל:	ב' 11-12;	318	י. רביד
22.	תרגיל:	ב' 12-13;	318	י. רביד
1031.1003		מבוא לסטטיסטיקה		ש'+ת'
08.	שעור:	ג' 17-19;	210	נ. ריבק
09.	תרגיל:	ד' 8-10;	202	י. וילוז
10.	תרגיל:	ה' 8-10;	108	י. וילוז
11.	שעור:	ד' 16-18;	201	נ. ריבק
12.	תרגיל:	ח' 16-18;	יפורסם	י. בתזון
13.	תרגיל:	ג' 16-18;	204	י. ברנדון

קורסי חובה

1031.2102	שיטות מחקר		ש+ת'
.08 שעור:	ג' 12-14;	אולם 1	ד"ר מ. שמיר
	קבוצות תרגיל:		
.09	ד' 9-11;	106	ג. פוקס
.10	ג' 16-18;	יפורסם	י. מקלברג
.11	ג' 18-20;	206	מ. בן-חיים
.12	ח' 10-12;	207	א. תורקין
1031.2349.02	התנהגות וכלכלה פוליטית		שנ"ת
	ד' 11-14;	אולם 1	ד"ר ב. טמקין

קורסי בחירה

1031.2682.01	שלטון החוק וביטחון לאומי: נתוח משוות של מערכות משפטיות ומשטרים פוליטיים		ש'
	ד' 15-18;	210	ד"ר ב. ברזילי
1031.2683.01	כלכלה פוליטית מודרנית		
	ד' 13-16;	104	ד"ר ג. דנרן
1031.2364.01	פוליטיקה ציונית		ש'
	ח' 13-16;	203	פרופ' ד. ניטל
1031.2327.02	מתודולוגיה של סיקרי דעת קהל*		ש'
	ד' 10-13;	103	ר. ונטורת
1031.2510.02	קבלת החלטות		ש'
	ג' 15-18;	208	י. כץ
1031.3210.02	משפט צבורי**		ש'
	א' 16-19;	208	ד"ר ז. סגל
1031.3127.01	מעצמות העל במזה"ת		ש'
	ה' 10-13;	104	פרופ' י. עברון
1031.3219.01	סימולציות ביחב"ל		ש'
	ב' 11-14;	210	ח. נוה

---

* דרישת קדם: ציון 'עובר' בקורס "שיטות מחקר".

** הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו או לומדים את "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדעי החברה.

1031.2688.01	סוגיות בביטחון הלאומי בישראל		שי
	ג׳ 12-9;	103	דייר א. ענבר
1031.2685.01	מדיניות ההתישבות בשטחים		שי
	ב׳ 19-16;	110	ר. פדהצור
1031.3174.02	תפיסת הביטחון של ישראל		שי
	ד׳ 19-16;	110	ר. פדהצור
1031.3267.02	האינתיפאדה: מבט בינלאומי משווה		שי
	א׳ 14-11;	201	ב. שפירא
1031.2686.01	תיאוריה של דמוקרטיה		שי
	ג׳ 13-10;	315	ב. קוק
1031.2687.01	דיפלומטיה ומאזן תכוחות האירופאי בתקופה המודרנית		שי
	ד׳ 16-13;	108	דייר ע. גת
1031.2689.01	אידיאולוגיה אינטלקטואלים ומבנה חברתי		שי
	א׳ 13-10;	202	ל. רוזן
1031.3153.01	מוסר ופוליטיקה		שי
	ב׳ 17-14;	203	ל. רוזן
1031.2690.01	ממשל בחיבט השוואתי*		שי
	ב׳ 19-16;	יפורסם	דייר ג. שידלו
1031.2691.01	אידיאולוגיה פוליטיקה וחברה בברה״מ: סוגיות נבחרות		שי
	ח׳ 19-16;	203	דייר ש. בן-ברק
1031.3266.01	העידן הגרעיני		שי
	ב׳ 13-10;	102	דייר מ. שטיגליץ
1031.2329.02	חברה ומדינה בעידן המודרני		שי
	ב׳ 19-16;	104	דייר י. שיין
1031.3639.01	סין כמעצמת על בדרך		שי
	ח׳ 13-10;	101	פרופי א. יופה
1031.3221.01	תורת ההחלטות וישומה בנתוח החלטות פוליטיות		שי
	ג׳ 16-13;	104	מ. שרמן

---

* דרישה מוקדמת: ציון "עובר" בקורס "פוליטיקה השוואתית".

1031.2692.01 מדיניות חוץ וביטחון ביפן שי
ח' 16-19; 204 פרופ' א. חררי

פרוסמינרים

1031.3272.01 מינהל ומדיניות ציבורית: יחסי גומלין פרוייס
א' 10-12; 205 ד"ר ר. אנוך

1031.3217.01 עיונים במקיאבלי פרוייס
ג' 16-18; 422 ד"ר ע. גת

1031.3120.02 פוליטיקה ישראלית פרוייס
ה' 12-14; 205 ד"ר ב. טמקין

1031.3175.01 מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית *ועבודת מבקר המדינה* פרוייס
ד' 12-14; 105 ד"ר ב. מבורך

1031.3269.01 חרות ושוויון: תפישות צדק בנות זמנינו פרוייס
א' 14-16; 421 ל. רוזן

1031.3273.01 מדינת הרווחה במשבר פרוייס
א' 10-12; ד"ר ג. שידלו

סמינרים

1031.3274.01 משטרים פוליטיים במחלך מלחמות ומשברי ביטחון לאומי סי
ד' 12-14; 420 ד"ר ג. ברזילי

1031.3148.01 המשטר של ברית המועצות תחת הנהגתו של גורבצ'וב סי
ד' 10-12; 420 פרופ' ל. בוים

1031.3275.01 מדיניות החוץ של ארה"ב מאז 1945 סי
ג' 9-11; 419 פרופ' א. בן-צבי

1031.3228.01 לידל הארט: תיאוריה צבאית ליברלית בעידן המלחמה הטוטלית סי
ג' 14-16; 419 ד"ר ע. גת

1031.3276.01 קבוצות אינטרס בתהליך המדיניות סי
א' 11-13; 422 פרופ' א. טורגובניק

1031.3202.01 השמאל החדש בישראל מאז 1967 סי
ד' 16-18; 420 ד"ר ב. טמקין

1031.3234.01 מדיניות החוץ של מדינות במצור סי'
בי' 11-9; סמסי' אי' - 106 ח. נוח
סמסי' בי' - 107

1031.3277.01 מנחיגות פוליטית סי'
די' 16-14; 207 דיר מ. קרן

1031.3278.01 חזון ומחפיכה שוגיות בחשיבה סי'
מהפכנית ממרקס עד מרקוזה
בי' 13-11; 426 ל. רוזן

1031.3265.01 מעורבות הממשלה באינטרס הצבורי סי'
חי' 18-16; 206 י. כץ

1031.3279.01 גולים ומהגרים במאה ה-20 סי'
אי' 10-12; 420 דיר י. שיין

החוג למדע המדינה
תואר שני

קורסי חובה

שנתיים

1031.1101.01	שיטות מחקר למתקדמים*	שו"ת
	ב' 9-11; 108	דיר מ. שמיר

סמסטר א'

1031.4105.01	סטטיסטיקה - חלק א'	ש'
	א' 14-16; 203	ר. אייזנבך
	א' 16-17; 203	א. ביינגלס
1031.4100.01	פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה	ש'
	ח' 16-19; 208	דיר ז'. ברנר

סמסטר ב'

1031.4107.01	סטטיסטיקה - חלק ב'**	ש'
	א' 14-16; 203	ר. אייזנבך
	א' 16-17; 203	א. ביינגלס
1031.4244.01	*גישות ותיאוריות במדע המדינה*	
	ד' 16-19; 108	דיר מ. קרן
1031.4016.01	מבוא לתכנות מחשבים	
	ב' 17-20; יפורסם	דיר א. רופין

סדנאות

סמסטר א'

1031.4212.01	סדנת מחקר במדיניות צבורית	סדנא
	א' 14-17; *207*	פרופ' א. טורגובניק
1031.4628.01	פוליטיקה פלסטינית	סדנא
	ב' 16-19; 207	דיר ש. משעל

---

* סדנא בשימושי מחשב אישי I.B.M-P.C תהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים" ותתקיים:
קבוצה א': יום ד' 16-18 חדר 318.
קבוצה ב': יום ה' 8-10 חדר 318
** תנאי מוקדם ציון עובר לפחות ב"סטטיסטיקה - חלק א'".

שימו לב

- חסמינר המתלקחתי יתקיים בימי שלישי בשעה 18.00, עפ"י הודעה מראש.
- סמינר לתלמידי תואר שלישי - יתקיים אחת לחודש (עפ"י הודעה מראש) בהשתתפות מוזי החוג. נושאי חזיון בסמינר יקבעו עם התלמידים.

1031.3387.01	סדנא בכלכלה פוליטית ה' 13-16; 314	סדנא ד"ר ב. מבורך

סמסטר ב'

1031.4252.01	מדיניות ארה"ב במזרח התיכון ג' 12-15; יפורסם	סדנא פרופ' א. בן-צבי
1031.4221.01	לאומיות ולאומנות יהודית ואחרת ה' 9-12; 422	סדנא פרופ' ד. ויטל
1031.4232.01	סוגיות בפוליטיקה השוואתית ד' 16-19; 419	סדנא ד"ר ג. זורן
1031.4251.01	סדנא מתודולוגית יפורסם	סדנא
1031.4212.01	סדנת מחקר במדיניות ציבורית א' 14-17; 425	סדנא פרופ' א. טורגובניק

סמינרים שנתיים

1031.4253.01	מעבר לאמת - זרמים בהגות מדינית עכשווית ד' 14-17; 421	ס' ד"ר ז. ברונר
1031.3261.01	רמת היחיד ביחסים הבינלאומיים ב' 13-16; 421	ס' פרופ' א. בן-צבי
1031.4254.01	מהפכות טכנולוגיות במלחמה ד' 16-19; 422	ס' ד"ר ע. גת
1031.4325.01	מדיניות ופוליטיקה: ממשלה ושלטון מקומי ג' 15-18; 426	ס' פרופ' א. טורגובניק
1031.4249.01	"משטרי בטחון בינלאומיים": גישות תיאורטיות והמקרה המזרח-תיכוני ג' 9-12; 425	ס' פרופ' ג. עברון
1031.4255.01	ספרות ופוליטיקה ב' 14-17; 425	ס' ד"ר מ. קרן
1031.4604.01	סכסוך ישראל ערב כשדה מחקר ביחסים הבינלאומיים ה' 14-17; 421	ס' פרופ' א. קליימן
1031.3231.01	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית ג' 16-18; 105	ס' פרופ' י. שפירא
1031.4250.01	סוגיות בהתנחלות פוליטית ג' 9-12; 426	ס' ד"ר מ. שמיר

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

2.2.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
4.2.90	9.00 14.00	אנגלית ברמת בינוני • שיטות מחקר
5.2.90	9.00	√ האינתיפאדה מבט בינלאומי משווה
6.2.90	9.00 14.00	• מבוא למחשבים למדע המדינה √ המסורת הראליסטית בפוליטיקה העולמית √ גישות ושיטות מחקר ביחב"ל
7.2.90	14.00	√ ביקורת המדינה המודרנית √ פוליטיקה באמריקה הלטינית
8.2.90	9.00 14.00	• המערכת הפליטית בישראל • התנהגות וכלכלה פוליטית
9.2.90	9.00	√ חברה ומדינה בעידן המודרני √ תפיסת הביטחון של ישראל
11.2.90	14.00	• מבוא לסטטיסטיקה √ משפט ציבורי
13.2.90	9.00 14.00	• מבוא למינהל ומדיניות ציבורית √ סוציולוגיה פוליטית √ המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית
14.2.90	9.00	מעורבות הממשלה באנטרפ הציבורי תאוריה של הרתעה קונבנציונאלית √ קבלת החלטות
15.2.90	9.00 14.00	• יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה √ מתודולוגיה של סקרי דעת קהל
16.2.90	9.00	√ מבוא לחשיבה אסטרטגית √ פוליטיקה ערבית

18.2.90	9.00	אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית
19.2.90	14.00	פוליטיקה השוואתית
20.2.90	9.00	פוליטיקה ביפן
	14.00	תולדות המחשבה המדינית
21.2.90	14.00	דילמות עמדות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית ביחס להפעלת כח צבאי
22.2.90	9.00	פוליטיקה ומחשבה מדינית ביוון העתיקה
23.2.90	9.00	מחשבה תרבות ופוליטיקה
25.2.90	19:00	
סמסטר ב'		
16.6.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
17.6.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
	14.00	שיטות מחקר
18.6.90	14.00	האינתיפאדה מבט בינלאומי משווה
19.6.90	9.00	מבוא למחשבים
	14.00	ממשל בהיבט השוואתי
		~~אידיאולוגיה אינטלקטואלים ומבנה חברתי~~
20.6.90	9.00	תפיסת הבטחון של ישראל
	14.00	~~שלטון חוק וצדק בטחון לאומי~~
21.6.90	9.00	המערכת הפוליטית בישראל
	14.00	התנהגות וכלכלה פוליטית
22.6.90	9.00	מתודולוגיה של סקרי דעת קהל
24.6.90	14.00	חברה ומדינה בעת החדשה ~~מדינות ישראל בשטחים~~ מבוא לסטטיסטיקה
25.6.90	9.00	סין כמעצמת על בדרך ~~חעידן הגרעיני~~ ~~כוסר ופוליטיקה~~ ~~סימולציות בנחב"ל~~
26.6.90	9.00	~~מדיניות חוץ ובטחון ביפן~~ אידיאולוגיה פוליטיקה וחברה בבריה"מ ~~פולנטיקה ציונית~~ פוליטיקה השוואתית
27.6.90	9.00	סוגיות בבטחון לאומי בישראל ~~תאוריה של דמוקרטיה~~
28.6.90	9.00	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

תורת ההחלטות ויישומה בניתוח החלטות פוליטיות	9.00	29.6.90
~~קבלת החלטות~~	~~14.00~~	
יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	9.00	1.7.90
תולדות חמחשבה חמדינית	9.00	3.7.90
~~מעצמות חעל בממחיית~~	~~14.00~~	
כלכלה פוליטית מודרנית	14.00	4.7.90
משפט ציבורי	9.00	6.7.90

תואר שני

לתשומת לב,

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

<u>סמסטר א'</u>

7.2.90	14.00	שיטות מחקר למתקדמים
13.2.90	14.00	סטטיסטיקה למלמ"ח - חלק א'
20.2.90	14.00	~~גישות ותאוריות במדע המדינה~~

<u>סמסטר ב'</u>

19.6.90	14.00	שיטות מחקר למתקדמים
25.6.90	14.00	סטטיסטיקה למלמ"ח - חלק ב'
28.6.90	14.00	פילוסופיה והסטוריה של מדע המדינה
4.7.90	14.00	מבוא לתכנות מחשבים

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד חבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

<u>תכנית הלימודים</u>

	אופן לימוד חד-חוגי		אופן לימוד דו-חוגי
קורסי חובה	31 שי"ס		31 שי"ס
קורסי תשתית	לפחות 12 שי"ס	לפחות	9 שי"ס
קורסי בחירה*	12 שי"ס		6 שי"ס
סמינרים	7-8 שי"ס		3-4 שי"ס
מבואות כלליים	8 שי"ס	מבואות כלליים	
קורס הרחבה - החברה הישראלית	4 שי"ס	או: קורס הרחבה- החברה הישראלית	4 שי"ס
	74/75 שי"ס		53-54 שי"ס
למודים מחוץ לחוג	32 שי"ס		
	106-107 שי"ס		לימודי חוג שני

---

* ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה*	ש' 2 ת' 2	סמסטר א/ב
מבוא לאנתרופולוגיה*	ש' 2 ת' 2	סמסטר א/ב
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות**	ש' 2 ת' 2	סמסטר א/ב
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים***	ש' 2 ת' 2	סמסטר א/ב

ניתן להשתתף בקורסי בחירה או תשתית החל בסמסטר השני של שנת א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

הדרכת בספריה

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה א' לימודיהם הדרכה בספריה, שמטרתה להקנות לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה. חובת התלמיד במסגרת ההדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה וחגשת תרגיל. משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש. מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה. על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג. הרישום להדרכה בספריה יוצמד לרישום לקורס "מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות". מילוי חובת ההדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס "מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות" או לקבלת פטור ממנו. תלמיד החוג שלא מלא את חובת ההדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנה ב' בחוג.

תנאי מעבר לשנת ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, לימודי קדם-משפטים, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחר שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבור ולהצטרף ללימודי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם חקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת חקורסים מחוץ לחוג.

---

* חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.

** יחשב כקורס חופף לקורסי "שיטות מחקר" הניתנים בחוגים: מדע המדינה וגיאוגרפיה.

*** יחשב כקורס חופף לקורס "סטטיסטיקה לכלכלנים א+ב" הניתן בחוג לכלכלה ולקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

שנים ב' ג'

קורסי חובה			סמס'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שו"ת 3		א/ב
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שו"ת 3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב
יסודות הפסיכולוגיה החברתית*	ש' 3		א/ב
סוציולוגיה של החברה הישראלית	ש' 3	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב

קורס אחד מבין שני הבאים:

נתוח נתונים בעזרת המחשב	ש' 2 + תי' 1	ד"מ: מבוא לסטטיס' לסוציולוגים	ב'
שיטות מחקר איכותיות	ש' 2 + תי' 1		ב'

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)
תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
סוציולוגיה פוליטית	א'
סוציולוגיה של התרבות	א'
סוציולוגיה של הרפואה	א'
סוציולוגיה של המשפחה	א'
אנתרופולוגיה כללית	ב'
סוציולוגיה תעשייתית	ב'
סוציולוגיה של העיר	ב'
סוציולוגיה של הריבד	ב'
סוציולוגיה של המשפט	ב'
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	ב'

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
חברות ציידים-לקטים במאה ה-20	א'
סוציולוגיה של העבודה	א'
מבוא לסוציולוגיה של האמנות	א'
ישומי מחשב במדה"ח**	א'
מבוא לדמוגרפיה	א'
אנתרופולוגיה ובעיות פיתוח בעולם השלישי	א'
ריבוד וחינוך	א'
היבטים סוציולוגיים של יזמות כלכלית	א'
מבוא למחקרי קהילה	ב'
סוציולוגיה של קבוצות קטנות	ב'

---

* יחשב כקורס חופף ל"פסיכולוגיה חברתית" תניתן בחוג לפסיכולוגיה.
** יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.

הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה	בי
תיאוריות ומחקר בסוציולוגיה ביקורתית	בי
אקולוגיה תרבותית	בי
מחלה כסטיה חברתית	בי
תיוג וסטריאוטיפים	בי
שיקום שכונות מצוקה	בי
התפתחות חברתית וכלכלית: חבטים אנתרופולוגיים וארכיאולוגיים*	בי
מבוא לאנתרופולוגיה של היהדות	בי
התנחגות ארגונית	בי

<u>סמינרים**</u>

<u>דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינרים לתאר ראשון:</u> עמידה בחצלחה בקורס "תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות".

תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד רשאי להמיר סמינר שנתי ב-2 סמינרים סמסטריאליים. במקרה זה על התלמיד להגיש סה"כ 3 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

באופן תלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר בי במקום מסגרת ההדרכה האישית.

<u>רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')</u>

<u>דרישות מוקדמות</u>

טכנולוגיה בחיי יום-יום - אתנוגרפיה ונתוח אנתרופולוגי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ושי"מ איכותיות
רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך***	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תמעמד החדש	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו
סוציולוגיה תעשיתית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו
סמיולוגיה וסוציולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
שנוי חברתי בקהילה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות וניתוח נתונים בעזרת מחשב

- במסגרת החוג לארכיאולוגיה.
- ** סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס.
- *** במסגרת ביה"ס לחינוך.

ריבד חברתי ושוק העבודה	אישור מרצה
אנתרופולוגיה של תזונה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות וזיקה כתופעה חברתית

<u>סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)</u>

<u>סמסטר א'</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
אתנוגרפיה של יהדות חמזרח	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
גישות פרשניות לארגונים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
ממשל ומהפכה: לקראת סוציולוגיה של המדינה	אישור מרצה
פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו
פוליטיקה עירונית	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תאוריות למקורות התרבות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
קבוצות חריגות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
זכויות החולה: חבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו

<u>סמסטר ב'</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
מפלגות פוליטיות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סטיה ועבריינות אצל נשים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו
המשפחה בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות וסוציולוגיה של המשפחה
תהליכי אוכלוסיה בישראל	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
גישות אנתרופולוגיות בניתוח סמלים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות תאוריה סוציולוגית בת זמננו
חברה ומשפט: סדנת מחקר	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ותאוריה סוציולוגית בת זמננו
סוגיות בחקר התרבות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

<u>עבודה בהדרכה אישית</u>

ניתן לפנות למורים בחוג, ובחסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

<u>מבואות כלליים וקורסי הרחבה</u>

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל.

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

<u>רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית</u> (במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל
קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

(רשימת הקורסים מחוץ לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

<u>רשימת מבואות כלליים</u>

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים*,**,***
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
מבוא לשיטת המשפט הישראלי
מבוא ללוגיקה
יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
פוליטיקה השוואתית
תולדות המחשבה המדינית
יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

---

* יוכר לתלמידים שעברו מהחוג לכלכלה ועמדו בהצלחה במבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' בציון 60 לפחות.

** תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים חבאים:

א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.

ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

*** לתלמיד שחוג לימודיו תשני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

<u>תלמידים מצטיינים</u>

תלמידים מצטיינים שעמדו בהצלחה בבחינות בשעורי התיאוריות הסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יוכלו להשתתף באישור המרצה בשעורים, בסמינרים ובקולוקויה של התואר השני. קורסים אלה ייכללו במנין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה שימשיכו לאחר מכן בלימודי התואר השני בחוג יחיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר השני ויחויבו בשמיעת קורס אחר לפי בחירתם.

<u>שקלול ציון הגמר</u> (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשמ"ח ואילך)

	<u>משקל</u>
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כ"א)
קורס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

אופן לימוד דו-חוגי: סוציולוגיה והסטוריה

מרכז: ד"ר א. קורדובה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה והסטוריה.
- להקנות כלי ניתוח סוציולוגיים להבנת תהליכים הסטוריים ומימד הסטורי להבנת החברה בת-זמננו.

במסגרת הלימודים יעסקו התלמידים בסוגיות נבחרות בהסטוריה חברתית, סוציולוגיה הסטורית, מחקר השוואתי של חברות, משטרים ותרבויות.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה אי באחד משני החוגים, ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות כן אם השגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80. מרכז המגמה יוכל להמליץ במקרים חריגים על קבלת מועמדים שהשגיהם הגיעו רק לממוצע 75.

יעוץ ומעקב

למודי התלמידים ינחו באופן רצוף ואישי ע"י יועץ מהחוג להסטוריה ומהחוג לסוציולוגיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

תוכנית הלימודים

קורס חובה: הסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס			
לימודים במסגרת החוג לסוציולוגיה		לימודים במסגרת חוג להסטוריה כללית	
8 קורסי חובה*	28 ש"ס	5 שעורים	10 ש"ס
3 קורסי תשתית	9 ש"ס	6 תרגילים בסיסיים	24 ש"ס
2 קורסי בחירה	6 ש"ס	4 סמינרים	16 ש"ס
1 סמינר	3-4 ש"ס		
1 מבוא כללי	4 ש"ס		
או: קורס הרחבה - החברה הישראלית			
סה"כ בחוג לסוציולוגיה 51-50 ש"ס		סה"כ בחוג להסטוריה כללית 50 ש"ס	
סה"כ שעות סמסטריאליות באופן הלימוד המצורף 103 - 102 ש"ס			

---

* התלמידים באופן לימוד זה אינם חייבים בקורסים: "נתוח נתונים בעזרת המחשב" או "ש"מ איכותיות".

תקנות החוג

1. במחלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 עריעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.

2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - חיום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא זכאי לחברון" (סימול 240).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן חיום האחרון של חסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר חיום האחרון של חסמסטר העוקב, טעונה חמלצת חמורח ואישור וועדת התוראה.

5. כל קורס בלימודי מבואות כלליים וקורסי הרחבה בחברת חישראלית ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

6. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 106 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות חפטור באותה יחידת לימוד בח קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסת של 48 ש"ס לפחות.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

7. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתש"ן*:
   7.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   7.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   7.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   7.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

---

* על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תש"ן חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

חטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
וכן -
אחד מבין הקורסים:
- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- שיטת המשפט הישראלי
- מבוא ללוגיקה
- יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- תולדות המחשבה המדינית
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. <u>חטיבה</u> (בהקף 16 ש"ס)

מוצעות שתי תוכניות לימודים:
א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

<u>תוכנית א'</u>
<u>אוריינטציה סוציולוגית</u>

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
קורסי חובה, תשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום הסוציולוגיה	9	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

תוכנית ב'
אוריינטציה אנתרופולוגית

מבוא לאנתרופולוגיה	4	שי"ס	
קורסי חובה, תשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום האנתרופולוגיה	9	שי"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	שי"ס	ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 שי"ס)

מבוא לסוציולוגיה	4	שי"ס	
מבוא לאנתרופולוגיה	4	שי"ס	
מבוא לשיטות מחקר במדעי החתנהגות, או: שיטות מחקר איכותיות	4	שי"ס	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או: תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3	שי"ס	
קורסי חובה, תשתית ו/או בחירה מתוכניות שנים ב', ג'	12	שי"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	שי"ס	ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או תאוריה סוציולוגית בת-זמננו
סמינר סמסטריאלי או שנתי	3-4	שי"ס	

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של החוג.

תוכני השיעורים

<u>מבוא לסוציולוגיה</u>

מושגי החשיבה הסוציולוגית: אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u>

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (ידגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

<u>שיטות מחקר במדעי-ההתנהגות</u>

עקרונות החשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספריה; ניתוח שניוני; צפיה; ניתוח תכן; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינת מעבר.

<u>תאוריות סוציולוגיות קלאסיות</u>

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, זימל, ובר). הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה המודרנית (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והביורוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של החסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובחינה בסוף הסמסטר.

<u>תאוריה סוציולוגית בת זמננו</u>

הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגי פרספקטיבות תאורטיות:
1) הפונקציונליזם הסטרוקטורלי. 2) תאוריות החליפין הביהביוריסטי והחליפין הסטרוקטורליסטי. 3) תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות. 4) האינטראקציוניזם הסימבולי.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס יתמקד ביציבות ובשינוי המימדים המעצבים את מבנה החברה הישראלית. סוגיות מרכזיות שידונו במסגרת הקורס: המערכת הפוליטית, המבנה המעמדי ומבנה החזדמנויות בחברה, החרכב האתני, מבנה שוק העבודה, דתיות וחילוניות, ערביי ישראל וערביי השטחים המועסקים בישראל, מערכת החינוך, דפוסי תרבות.
חובות התלמיד: הגשת עבודה (40%) ובחינה סופית (60%).

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, חשפעה חברתית, קבוצות קטנות.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, בחינת ביניים ובחינת גמר.

נתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לנתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת חשערות; נתוח רב משתני- פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותניות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מתודת הפרשה, חפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה ומחקר סוציולוגיים להבנת תופעות של חולי וארגון הטיפול הרפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים: הגדרות חברתיות של בריאות וחולי ויחסי מטופל - נותן שרותים בתחום הרפואה; מדידת תחלואת ותמותה והתפלגות בחברה; ארגון הטיפול הרפואי בחברה.
חובות התלמיד: בחינת ביניים ובחינת סיום.

סוציולוגיה של המשפט

הקשר ההדדי בין החוק לבין החברה; ניתוח של סוציולוגים שהתייחסו למשפט בעבודתם, למשל: דורקהיים, וובר, זימל, מארקס, סומנר; גישות סוציולוגיות בפילוסופיה של המשפט - למשל: תורת המשפט הסוציולוגית; גישות אנתרופולוגיות למשפט - למשל: מלינובסקי, לוקמן, נדר; חוק ומוסר - במיוחד הגבולות והתגבלות של המשפט הפלילי; מערכת משפטית כארגון חברתי; סוגיות נבחרות בחוק וחברה בישראל.

סוציולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות. חבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן, תוך דגש על נסיון הבנת המערכת הפוליטית - יהיו חלק מחסוגיות שיידונו בקורס.
חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

אנתרופולוגיה כלכלית

בקורס נסקור גישות תיאורטיות שונות ללימוד המימד הכלכלי של חברה שאותה נבחן תוך שימוש בדוגמאות של חברות שיבטיות. בהמשך נדון במושגי יסוד, כגון: כסף, צריכה ומסחר מתוך הסתכלות השואתית בין-תרבותית.
חובות התלמיד: עבודה המבוססת על קריאת אתנוגרפיות וההרצאות.

סוציולוגיה של התרבות

קורס זה סוקר את מגוון העשיה התרבותית בת-זמננו - אמנות, תרבות פופולרית, אמצעי תקשורת - מתוך פרספקטיבה סוציולוגית. יוצגו גישות סוציולוגיות מרכזיות להבנת תחומים אלה ומחקרים ספציפיים.

סוציולוגיה תעשייתית
הקורס יעסוק במספר מאפיינים מרכזיים של החברה התעשייתית, תוך שימת דגש על מגמות בתחום המבנה התעסוקתי והארגוני והשלכותיהן של מגמות אלה במישור על הפרט והחברה.

סוציולוגיה של העיר

בקורס יוצגו וידונו חנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות ותהליכים עירוניים - אסכולות שיקגו, ניאו-מרקסיזם וניאו-ובריאניות, אורח החיים העירוני וחמשתנים המשבירים שונות. השכונה במרקם העירוני, פוליטיקה ומדיניות עירונית.
חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, חולדה וסוציאליזציה, תורים וצאצאים בגיל החתבגרות, חקן המתרוקן, חזוג חמזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: חגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השויון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות חסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס חסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

הקורס יעסוק בתיאוריות של ארגונים ובקשת רחבה של פרספקטיבות. בין הנושאים שידונו: מושג הארגון, פרספקטיבות של מבנים ארגוניים, מקורות למורכבות ארגונית, טכנולוגיה ומבנה, ארגונים וסביבתם, מטרות כח וסמכות, אפקטיביות ארגונית, פרופסיונלים בארגונים ודמוגרפיה ארגונית.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ספרות, בחינה סופית.

הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה

הקורס יעסוק בהבדלים בין המינים בתחומי ההכנסה והתעסוקה; נסיונות אמפיריים ותאורטיים להסבר ההבדלים; הבדלים בין בנים ובנות במערכת החינוך (מסלולי לימוד; תחומי לימוד); שאיפות לעתיד של בני שני המינים; הקשרים בין פערים המתגלים במערכת החינוך לפערים במערכות העבודה.

חברות ציידים-לקטים במאה ה-20

הקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות ציידים - לקטים, ועל *עבודות השוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. הדיון יתמקד בהשתנות הסטראוטיפים של* חברות ציידים-לקטים בעקבות שנויים באורינטציות תיאורטיות והתפתחויות בשדה המחקר.
חובות התלמיד: קריאת ספרות צפיה בסרטים אתנוגרפיים שיוצגו במסגרת הקורס ובחינה סופית.

היבטים אנתרופולוגיים של תרבות וטכנולוגיה

בקורס נבחן את יחסי הגומלין בין טכנולוגיה, אוכלוסיה, כלכלה, מבנה וארגון חברתי, משפחה ותפיסת עולם מתוך נקודת ראות אנתרופולוגית השוואתית. נתייחס לחברות פשוטות ולציויליזציות אחרות ולתחליכי שנוי טכנולוגי.
חובות התלמיד: קריאת ספרות ובחינה סופית.

מבוא לסוציולוגיה של האמנות

העיסוק בנושאי אמנות בעיון ובמחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי; יחסים אפשריים שונים בין האמנויות והמבנה החברתי; האמנות כמוסד חברתי; תיאוריה כללית של מיסוד האמנות, תנאים כלכליים, מעמדם החברתי של אמנים, קהל, ביקורת; "השתקפות החברה" ביצירות אמנות; תמורות היסטוריות באמנויות שונות; דוגמאות מן המחקר האמפירי והחיסטורי; נושאים נבחרים כגון: אוואנגארד, בוהמה, פמיניזם ואמנות, דת ואמנות, פוליטיקה ואמנות, מודרניזם, צנזורה, וכו'.
חובות הקורס: קריאת טקסטים; רפראטים בכיתה והגשתם בכתב; מבחן על חומר הקריאה והשיעורים.

מבוא למחקרי קהילה

השעור יסקור את המקורות והשנויים שחלו במתודת מחקר הקהילה וגישותיה העיקריות במעבר מחקר חברות פשוטות ומסורתיות למחקר חברות כפריות ועד לישומה של המתודה לחברה עירונית מודרנית.
חובות התלמידים: תגשת רפרט ובחינת סיום.

אקולוגיה תרבותית

סקירה כללית ואינטגרציה של תאוריות ותשיטות הנהוגות באקולוגיה תרבותית. תוך כדי שימוש בדוגמאות מחברות איכרים במדינות מתפתחות יבחנו נושאים כגון: אסטרטגית חמחיה, תהליכי קבלת החלטות, תפקידי ארגון חברתי ופוליטי בתהלך יצור המזון. במסגרת הכללית ילמדו הסיבות והתהליכים שבעזרתם חברות שונות פיתחו פתרונות שונים לבעיות המחיה והקיום.

סוציולוגיה של קבוצות קטנות

הקורס יסקור את הגישות העיקריות לניתוח קבוצות קטנות מנקודת מבט סוציולוגית. הנושאים שיודגשו כוללים: השפעת הקבוצה על הפרט; תהליכים בין-אישיים בקבוצה; היווצרות מבנה חברתי ותרבות בקבוצה; התפתחות הקבוצה על-פני זמן ותהליכים בין-קבוצתיים. חומר הקריאה כולל מאמרים, מחקרים וכן דיווחים עיתונאיים ותאורים אמנותיים של חיים בקבוצה קטנה. במסגרת הקורס יתבקשו התלמידים ליזום ולבצע פרויקט מחקרי קטן וכן להגיש מספר עבודות.

התנהגות ארגונית

הקורס סוקר את הגישות השונות לניתוח סוציולוגי של ארגונים פורמליים עם דגש על ארגוני עבודה. הקורס יעסוק בין השאר במקום הפרט בארגון, תהליכים בין-אישיים בארגונים, קבוצות בארגונים, התפתחות ותיפקוד מבנה ארגוני, תרבות ארגונית, והקשר בין הארגון וסביבתו. חומר הקריאה יכלול סקירה של הגישות התאורטיות המרכזיות ומבחר מחקרים אמפיריים עם דגש על גישות אנתרופולוגיות ואיכותיות.

היבטים סוציולוגיים של יזמות כלכלית

מטרת הקורס להציג היבטים סוציולוגיים של תופעת היזמות הכלכלית בכלל ובישראל בפרט. במסגרת הקורס ידונו גישות שונות לצמיחת יזמות כלכלית, וסוגיות של מסלולי מוביליות יזמיים בהשוואה למסלולי מוביליות אחרים. יוצגו מחקרים ממדינות מתפתחות ומערביות על יזמים ויזמות, וידונו סוגיות הקשורות בתפקידה של המדינה מחד ושל רשתות חברתיות בהקמת עסקים יזמיים ותפעולם. כן תידון יזמות כלכלית בהקשר לארגונים חברתיים: יזמות בתוך-ארגונים קיימים (Intrapreneurship) ויזמות בהקמת ארגונים חדשים.

התפתחות חברתית וכלכלית: היבטים אנתרופולוגיים וארכיאולוגיים

הקורס יעסוק באוכלוסיות ציידים-לקטים וחקלאים פשוטים במסגרת הרצאות, דיונים בכתה (2 ש"ס) ותרגיל שדה (יום שלם בסוף הסמסטר) - ייחשב כ-3 ש"ס. נדון בכתה בעיקרי הגישה האנתרופולוגית למחקר בקרב אוכלוסיות עכשויות מסוג זה, בעיקרי הגישה הארכיאולוגית למחקר אוכלוסיות כאלה בעבר, וכיצד יכולות הגישות לתרום האחת לשנית. נתמקד במספר סוגיות משותפות למחקר האנתרופולוגי והארכיאולוגי, למשל, מסחר בין אוכלוסיות והרכב קבוצות מגורים. בתרגיל השדה שייערך באתר ארכיאולוגי מתאים, נשתמש בכלים המתודולוגיים והקונצפטואליים שפותחו בהרצאות.

רבוד וחנוך

רבוד ובידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים וישגיים ושיוכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתי, הישג למודי ותפקיד תעסוקתי?

אנתרופולוגיה ובעיות פיתוח בעולם השלישי

הקורס יבחון נושאים תרבותיים-חברתיים הרלבנטיים לחשגת פיתוח כלכלי במדינות העולם השלישי. הקורס יתמקד בתרומת האנתרופולוגיה לנושאים כגון, ארגון חברתי, אידיאולוגיה, שיטות פוליטיות, שיטות כלכליות מסורתיות, חמצאות טכנולוגיות, עיור והגירה, חינוך ואדמיניסטרציה.

מבוא לאנתרופולוגיה של היהדות

הקורס דן ביהדות כמקור למידה על תרבות היהודים. נתמקד בניתוח טקסטים וחומר תרבותי אחר לבדיקת הפעילות התרבותית של היהודים. נשאל שאלות אנתרופולוגיות מקובלות על התרבות היהודית כמו: איך התרבות היהודית מגדירה את עולמה ע"י תהליכי סיווג, מהם חדפוסים המבניים בתרבות זו, האם יש כללים למניפולציה של סמלים. כן נדון בסמלים מרכזיים, נשים, חמשמעות של מים בסמל, יום כפור, פורים, קרבנות מסוימים, טומאח וטהרה.
חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה ובחינה סופית.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים

באמצעות חומר מחקרי תוצגנח הגישות השונות בנתוח סמלים, שהתפתחו באנתרופולוגיה בעשרים וחמש השנים האחרונות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית באמריקה (גירץ), גישת תאנתרופולוגית החברתית תבריטית (טרנר), סטרוקטורליזם (לוי-שטראוס), טרנסאקציות (ברת, קפפרר), גישות ניאו-מרכסיסטיות (בודלייה, בלוך), סמלים ככלי בפעולה (ברקסיס) חברתית (בורדייה, פוקו, הברמס, סהלינס, רבינב, אורטנר).

סוציולוגית של העבודה

הקורס יעסוק במספר נושאים מרכזיים בתחום העבודה תוך חדגשת גישות תיאורטיות שונות וחתמקדות במושגים בסיסיים. בין הנושאים שידונו: חמשמעות החברתית של העבודה, מבנה חברתי וארגוני של העבודה, בחירה מקצועית, ניידות וקריירה ועוד.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה ובחינה סופית.

שקום שכונות מצוקה

שכונות עירוניות - גבולותיהן ותפקודיהן, תהליכי שינוי והדרדרות בעיר, גישות שונות לשיקום אזורים עירוניים, ניתוח ביקורתי של "תכנית התחדשות השכונות". הקורס יכלול הרצאות, דיונים וסיור.
חובות התלמיד: הגשת עבודה מסכמת.

מחלה כסטיה חברתית

ניתוח תהליכי הגדרת מחלה כסטיה חברתית לעומת תהליכי תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלות. הקורס יתמקד בבחינת גורמים סותרים המעצבים את ההתיחסות האמביוולנטית כלפי מחלות: (1) ברמת הפרט: רציונליות ורגשות, נטיות ביולוגיות לעומת צווי תרבות. (2) המאבק הפוליטי בין מוסדות המבקשים לתייג מחלה לבין ארגונים המבקשים לשחררה מהסטיגמה. (3) מסרים תרבותיים סותרים אודות מחלה כפי שהם באים לידי ביטוי בשפה, באמצעי התקשורת ובאמנות. (4) מדע ואמונות עממיות, דת וחילון, השפעותיהם הסותרות על תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלה.
חובות התלמיד: עבודה ובחינה.

מבוא לדמוגרפיה

בקורס ינתן רקע כללי על ההתפתחות הדמוגרפית של החברה האנושית במשך הזמן, על המבנה הדמוגרפי ועל הקשרים ההדדיים בין התופעות הדמוגרפיות הבסיסיות (תמותה, ילודה, הגירה, הקמה ופירוק המשפחה). ינתן דגש מיוחד על מקורות הנתונים בעולם ובישראל ועל שיטות מדידה בסיסיות בדמוגרפיה. השעורים מלווים בתרגילים ובסקירות ביבליוגרפיות.

תאוריות ומחקר בסוציולוגיה ביקורתית

הקורס עוסק בסוציולוגיה ביקורתית נאו-מרקסיסטי ונאו-וובריאני, הדנת בהתפתחויות הכלכלה המדינית בשנות ה-70 וה-80. הנושא יוצג על ידי העמדת השאלה אודות סוגי הזיקות בין התחום הפוליטי לבין התחום הכלכלי. בכל אחת מהגישות שיילמדו יינתחו הן מהותו של התחום הפוליטי ושל התחום הכלכלי, והן הקטגוריות האונליטיות המעשרות ביניהם. מטרת הקורס לספק לסטודנטים המתעניינים בסוציולוגיה פוליטית בסיס של דיון תיאורטי לצד עניין בנעשה בחברה הישראלית, והצגת אפשרויות קונקרטיות למחקר. הקורס שואף לפתח חשיבה ביקורתית של התלמידים בד ובד עם למידת הזיקה בין תיאוריה סוציולוגית לבין מחקר.
חובות הקורס: השתתפות בהרצאות, קריאת החומר הביבליוגרפי ובחינה בסוף הקורס עם ספרים פתוחים.

תיוג וסטריאוטיפים

הבחרת מושג הסטיגמה וניתוח התופעה ע"פ תאוריות וממצאי מחקרים העוסקים בתיוג, ייחוס, סיווג לקטיגוריות והחלת סטריאוטיפים. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: מקורם של דימויים מתייגים, חשיבה מתייגת לעומת התנהגות מתייגת, תיוג עצמי והתמודדות בסטיגמה, השוואה בין-תרבותית של סטריאוטיפים ודפוסי תיוג, סטיגמה ותהליכי הסמלה, הישרדות דימויים מתייגים לנוכח תהליכי חילון ומודרניזציה, תופעת התיוג כשדה לחקר שינוי חברתי ותרבותי.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה.

ישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת הפאקולטה.

טכנולוגיה בחיי יום-יום - אתנוגרפית ונתוח אנתרופולוגי

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בהשלכותיה על יחסי שארות, התקבצויות חברתיות, מבנה ריבודי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם. לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
דרישות מוקדמות: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, ש"מ איכותיות. כמו כן מומלץ רקע בקורסים אנתרופולוגיים נוספים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית מבוססת על עבודת שדה.

אתנוגרפיה של יחדות המזרח

הקורס נועד לסכם את טיב הידע האתנוגרפי הקיים על יהודי המזרח. המשתתפים יעסקו בקריאה מודרכת בנושא יהודי המזרח. העבודות האתנוגרפיות תנותחנה מבחינת החנחות התאורטיות והצבוריות, מבחינת שיטות המחקר, ומבחינת הסקת מסקנות. המפגשים הראשונים של הסמינר יתנהלו במתכונת של רפרטים כאשר התלמידים ידווחו על מאמרים. במפגשים האחרונים תוצגנה טיוטות של עבודות סמינריוניות על נושאים, כגון, דמות קבוצה עדתית מסוימת במחקרים, חיי המשפחה במחקרים, התאוריות הרווחות במחקרים.

רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך

הסמינר יבחן את המגמה של מערכות החינוך המודרניות להתאים את ביה"ס לכל מגזרי האוכלוסיה. תשומת לב תוקדש לאספקטים חלימודיים, הנפשיים והחברתיים של המפגש הבין-מעמדי והבין-עדתי בכתה ההטרוגנית.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

סוציולוגיה תעשיתית

בחלקו הראשון יוקדש הסמינר לתאור המגמות המאפיינות של החברה התעשיתית והפוסט תעשיתית בכלל, תוך בחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים. בסמינר ישם דגש על בחינת בעיות של ניכור, מבנה ריבודי ואי-שויון בין קבוצות חברתיות. בחלקו השני יוקדש הסמינר לעבודות האמפיריות שתיכתבנה ע"י הסטודנטים, לרשותם יועמדו נתונים שבהם יוכלו להסתייע.

גישות פרשניות לארגונים

הסמינר יעסוק בקריאה בקורתית של טקסטים מרכזיים המייצגים את הגישה האנתרופולוגית/איכותית לחקר ארגוני עבודה. הדגש בסמינר הוא על אוכלוסית המנהלים והפרופסיונלים המועסקים בארגונים. חומר הקריאה כולו באנגלית. במסגרת הסמינר יעבדו התלמידים על עבודה סמינריונית מחקרית.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

סמיולוגיה וסוציולוגיה

הסמסטר הראשון יוקדש רובו ככולו ללימוד מעמיק ולתרגול של שיטת הנתוח הסמיולוגי, כפי שהיא פותחה ע"י רולן בארט ובעקבותיו ע"י מרצה הקורס. במרוצת הסמסטר תזת כל סטודנט יבחר נושא לעבודה סמינריונית. הסמסטר השני יוקדש לביצוע ולכתיבת העבודה, תחת הדרכת המרצה, ולהצגתה בפני משתתפי הסמינר.

ריבוד חברתי ושוק העבודה

הסמינר יתמקד בחקר המבנה, הסגמנטציה וההיבטים של אי-שיוון בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בגורמי אי-השיוון בשוק העבודה. יושמו הדגשים מיוחדים על המימדים החברתיים-כלכליים, אתניים ומיניים בארגון שוק העבודה. עבודות המחקר תתבססנה על נתוני מפקד האוכלוסין וסקרי כח העבודה בישראל.

סטיה ועבריינות אצל נשים

הסמינר יעסוק בתיאור ובניתוח תופעת עבריינות הנערה ופשיעת נשים בארץ ובחו"ל. דיון בתופעות של סטיית נערות ונשים. יושם דגש על התאוריות המסבירות את התופעות: תאוריות קרימינולוגיות כלליות, תאוריות פמיניסטיות והתפתחויות בתאוריות סוציולוגיות ותהליכים חברתיים כלליים.

פוליטיקה עירונית

הסמינר יעסוק בגישות שונות לחקר הפוליטיקה העירונית תוך התמקדות בנושאי גיוס מנהיגות ומבנה הכח, אידיאולוגיות של מקבלי החלטות ומדיניות ציבורית עירונית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, דיווח על עבודה והגשת עבודה סמינריונית.

ממשל ומהפכה: לקראת סוציולוגיה של המדינה

המחקר החשוב ביותר שנכתב אי-פעם בנושא הסוציולוגיה של המדינה הוא זה שטוקוויל פרסם את תוצאותיו תחת השם: המשטר שחית והמהפכה. נעבור על חלקים נרחבים של ספר זה, וכ"כ על מאמר של מרצה הסמינר באותו הנושא, על מנת לחשוף ולנסח מחדש את התיזות העיקריות והפוריות הטמונות בעבודה קלאסית זו. מטרת העבודה הסמינריונית תהיה ליישם מבחר מהתיזות הנ"ל לחברת החברה הישראלית בת-זמננו.

תאוריות למקורות התרבות

אנתרופולוגים חסבירו את התרבות כתופעה הנובעת ממקורות שונים. צרכים של הפרט, הסתגלות סביבתית, נפש והמצאה עצמית הם סוגים של מקורות אלו. הקורס ידון בחעמקת התבנה של המושג תרבות בחקשר תאנתרופולוגי תאמריקאי. נדון בין היתר בעבודתם של טיילור, מורגן, האריס, מלינובסקי, בועז, קרובר, מ. מיד, בנדיקט, סטיוארד ווייט.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, והגשת עבודה סמינריונית.

אנתרופולוגיה של הזיקנה

הסמינר יעסוק בשני נושאים: (א) דימויי זיקנה וזקנים במציאות חישראלית. הרקע העיוני למחקרים תהיה ראיית הזקן כטיפוס סמלי מיוחד. העבודות בתחום זה תתבססנה על חקר דמות הזקן בתקשורת ועל גילויים סמליים של זיקנה בחיי היומיום. (ב) זיקנה ועדתיות. העבודות תבחנה את הקשר בין אבדן תפקידים לעת זיקנה לזחות אתנית לאור הגעיתיות חקיימת בתחום המחקר העולמי. כל סטודנט יבחר בנושא אחד לעבודה.

שינוי חברתי בקהילה

סמינר מחקר מתקדם בסוגיות השינוי החברתי בקהילה ספציפית - עיר פיתוח, שהמבנה הדמוגרפי שלה השתנה בעקבות פרויקט "בנה ביתך". המשתתפים ינתחו שני סקרי אוכלוסיה שנערכו בעיר בהפרשי זמן, במטרה לעמוד על שינויים בתפישות ובהתנהגויות של תושבי השכונות החדשות והותיקות בעיר ובמערך היחסים ביניהם.

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות

הסמינר יעסוק בחצגת הפרספקטיבה הפמיניסטית על זרמיה העיקריים, ויבחון את תרומתה לגבי מספר סוגיות סוציולוגיות; כגון: סטיה, משפחה, מתודולוגיה ופוליטיקה.

סוגיות בחקר התרבות

הסמינר יתמקד במבחר פרסומים רבי השפעה אשר ראו אור בשנים האחרונות ועוסקים בחיבטים שונים של חקר התרבות בת-זמננו. פרסומים אלה ייקראו בקפדנות ויידונו בחרחבה בסמינר, במטרה להבליט את חשיבותם לסוציולוגיה של התרבות. כל משתתף יתבקש להכין עבודה סמינריונית עיונית באחד הנושאים שיועלו לדיון. בעיקרון, יכוונו הקריאות והדיונים לתפקיד ה"אידיאולוגי" (כלומר, יוצר הסובייקטים ומשעתק הסדר החברתי) שממלאת התרבות הפופולרית בת-זמננו.

המשפחה בישראל

מטרת הקורס היא עיון משותף במחקרים על המשפחה בישראל. העיון צריך לבחון את התיאוריות המקובלות על משפחה בחברות מודרניות ומתפתחת ואת התאמתן למקרה הישראלי. יעשה נסיון להסביר את יחודה של המשפחה הישראלית בעזרת הקונטקסט הכלל-חברתי בו היא מצויה.

תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב

תדמית מחלת האיידס והשוואתה לתדמיותיהן של מחלות לב וסרטן. המשמעות החברתית של תדמית המחלות. השימוש בתדמיות מחלה בספרות ובאמנות. השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; התלמידים יתבקשו לקחת חלק פעיל במחקר הנוגע לנושאי הסמינר.

מפלגות פוליטיות

הסמינר עוסק בשתי שאלות: המבנה הפנימי של מפלגות ומערכות מפלגתיות, ייבדק המבנה הפנימי של סוגים שונים של מפלגות: קומוניסטיות, סוציאל-דמוקרטיות, בורגניות-שמרניות וימניות רדיקליות. המערכות המפלגתיות שתיבדקנה הן: חד-מפלגתיות, רב-מפלגתיות ומערכת מפלגתית דומיננטית. כל זה תוך הדגשת תמציאות הפוליטית הישראלית.

קבוצות חריגות

הסמינר יחקור את סמלי ותהליכי ההזדהות והתמדדות של קבוצות שנוכחותן שכיחה על אף ההגדרות החברתיות המקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדה החגירה והעדתיות, משדה התנהגות חמינית (כגון, הומוסקסואלים), קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, קבוצות מחאה וכיוייב.

תהליכי אוכלוסיה בישראל

הסמינר מיועד לדיון בסוגיות שונות בדמוגרפיה ישראלית ואזורית. הסמינר מהווה ישום ופיתוח של המבוא לדמוגרפיה ובמסגרתו יתבקשו התלמידים לעסוק במדידה וניתוח דמוגרפיים של הסוגיות השונות. בין הנושאים שיועלו לדיון בסמינר גם כאלה המעסיקים את דעת הקהל, כגון, דמוגרפיה של העדות, גירושין, הפסקת הריון, הירידה מן הארץ, מלחמה וילדה, תחזיות אוכלוסין, הזדקנות האוכלוסיה.

חברה ומשפט: סדנת מחקר

הסמינר יתחלק ל-3 שלבים: סקירה של עקרי הספרות התאורטית העוסקת בסוציולוגיה של המשפט; חצגת נושאים בתחום - בחלקם ע"י מרצים אורחים העוסקים בבעיות חברתיות בעלות השלכות משפטיות; הרכבת קבוצות של סטודנטים אשר תעסוקנה בחקירת נושאים, ע"פ בחירתם, הקשורים לסוגיה של חוק וחברה.

זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים

תפישת החולה כקטגוריה חברתית מקופחת שזכויות האדם שלה נפרצות. בקורס תיבחנה סוגיות הנוגעות, בין חיתר, לזכות החולה על גופו, זכותו לפרטיות ולשמירת סודיות, הזכות לקבלת מידע שלם ועדכני (מי הבעלים על המידע הרפואי?), הזכות למות. כן תיבדק תמשמעות החברתית של שבועת הרופא (סודיות רפואית ו"הסכמה מודעת"). התלמידים יתבקשו: (א) לערוך תצפיות. (ב) להכין עבודה מסכמת שתשלב את הגישות השונות שהוצגו במהלך הקורס תוך התמקדות בבעיות כמו: נסויים רפואיים בבני-אדם, טפולי הפרייה חדישים, זכויות הילד המאושפז, זכויות הזקן המאושפז, זכויות חולי האיידס.

קורסי הרחבת מתחום החברה הישראלית

מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל

הישוב הישן: הרכב ומעמד חברתי ופוליטי; העליה הראשונה, השניה, השלישית, הרביעית והחמישית: גורמיהן, הרכבן ופעולותיהן בארץ; הקמת אחדות העבודה ויסוד ההסתדרות הכללית; התגבשות הממשל העצמי בא"י: מוסדות ציוניים וישוביים; צמיחתו של הרויזיוניזם; המאבק על ההגמוניה: תנועת העבודה מול הרויזיוניזם; החוגים האזרחיים בישוב הארצישראלי; מבצע חומה ומגדל: חריעון וחביצוע; ארגוני המחתרת א': ההגנה מ-1929; ארגוני המחתרת ב': האצ"ל והלח"י.

קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

הקניית ידע על התהליכים הכלכליים אשר התחוללו בישוב היהודי בא"י למן העליה הראשונה ועד לשנותיה הראשונות של המדינה ולערוך הכרה עם הגורמים השונים שפעלו בארץ והשפיעו על התפתחות המשק ועצובו.

תואר שני

<u>מטרות הלימודים</u>

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת חניתוח, החשיבה וחמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות התחברתיות של התברת הישראלית על גווניה והבטיה השונים.

2. לחכשיר סוציולוגים המעוניינים לחשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בחמשך).

<u>תנאי קבלה</u>

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון 80 ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה.
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי החתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת חקבלה.

<u>משך הלימודים</u>

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך חמש שנים. המשך לימודים מעבר לשנח החמישית מחייב אישור ועדת החוראח של הפאקולטח למדעי החברה.

<u>מכסת שעות לתואר</u>

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיח ואנתרופולוגיח. ניתן לכלול במכסת חשעות עד שני קורסים מתוך לימודי התאר חראשון, באשור יועץ חמ.א. של החוג או מרכז מוקד הלימודים במקרים חרלבנטים.

תוכנית הלימודים

<u>לימודי חובה</u>

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר. תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

<u>סמינריונים</u>

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: חברה ותרבות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

<u>תנאי מעבר משנה א' ל-ב'</u>

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

<u>התמחות</u> (סטאג')

כל הסטודנטים המעוניינים בהתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ה-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתוח אפיקי תעסוקה.

<u>עבודת גמר וסיום הלימודים</u>

1. החוג מעונין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות. הרחבה כזאת היא רשות (וכאמור-מומלצת) אך אינה מחייבת.

2. בהסכמת מורה הסמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א.

3. לכל עבודת מ.א. יהיו 2 מנחים. המנחה הראשון יבחר ע"י התלמיד והשני ע"י המנחה הראשון בהתייעצות עם התלמיד. שני המנחים אחראים על כל שלבי הכנת העבודה.

4. אורכה של עבודת הגמר 60 עמ' קוורטו רווח כפול.

5. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות לכל המאוחר במחלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.

6. ועדה חוגית תהיה אחראית להערכת עבודת הגמר. בועדה יהיו חברים: ראש החוג, היועץ לתאר שני, ויו"ר ועדת תלמידי מחקר. הועדה תפנה לשני מורים נוספים (בנוסף ל-2 המנחים) מדרגת מרצה ומעלה ותמנה אותם כשופטים לעבודה. שני השופטים יגישו חוות דעת תוך 4 שבועות מקבלת העבודה. גם שני המנחים יגישו חוות דעת תוך אותה תקופה. חוות הדעת תימסרנה לועדה ותחיינה חסויות.

7. ציון הגמר ישוקלל כדלהלן:
50% ציוני התלמיד בקורסי החובה והבחירה.
50% ציון עבודת הגמר (שקלול ציון שני המנחים ושני הקוראים הנוספים).

8. תלמיד שיסיים את לימודיו ויהיה מעונין בכך יוכל להציג את עבודת הגמר. בפני החוג ותלמידיו במסגרת מפגש צהרי יום ח'.

<u>החלטות ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי-החברה המתייחסות ללימודי התואר השני</u>

1. תלמיד חייב להגיש הצעה לתזה עד תום השנה השלישית ללימודיו. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו. ההפסקה תתבצע ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה למדעי החברה.

2. אישורים להמשך לימודים לאחר תום השנה החמישית יינתנו ע"י ועדת ההוראה. של הפקולטה למדעי החברה. אישור אורכה לאחר השנה החמישית יינתן ע"י ועדת ההוראה רק במקרים חריגים, ויותנה בהמלצה מנומקת של חיועץ לתואר שני.
אישור אורכה מעבר לשנה הששית יחייב בכל מקרה הטלת קורסי רענון בהקף של 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי להטיל הקף גדול יותר).

3. בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שירות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור היועץ לתואר שני (כפוף לחמצאת אישורים מתאימים).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב, טעונה המלצת המורה ואישור היועץ לתואר שני.

מבנה תכנית הלימודים

					הערות לקורסים
קורסי חובה					
1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שנ"ת	3	ש"ש	
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שנ"ת	2	ש"ס	לא יינתן בתש"ן
3-4.	שיטות מחקר				
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:				
	- מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שנ"ת	2	ש"ס	
	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שנ"ת	2	ש"ס	
	- סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	שנ"ת	3	ש"ס	ייחשב ג"כ כקורס התמחות
5.	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	2	ש"ש	
		ת'	1	ש"ש	
6.	יישומי מחשב במדה"ח*	שנ"ת	3	ש"ס	חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון
7.	סמינר סגל ותלמידי מ.א.*	2ס'	2	ש"ש	לתלמידי שנה ב' ואילך
סמינריונים					
ממשל ומהפכה: לקראת סוציולוגיה של המדינה		ס'	3	ש"ס	
פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות**		ס'	3	ש"ס	
אלימות		ס'	3	ש"ס	
אתנוגרפיה של יחדות המזרח**		ס'	3	ש"ס	
סמיולוגיה וסוציולוגיה		ס'	2	ש"ש	השתתפות תלמידי מ.א. מותנית באישור המרצה
סטיה ועבריינות אצל נשים**		ס'	3	ש"ס	
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה		ס'	3	ש"ס	
ארגונים פורמליים		ס'	3	ש"ס	יינתן בשפה האנגלית
שינוי חברתי בקהילה**		ס'	2	ש"ש	
תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב**		ס'	3	ש"ס	
זכויות החולה: חבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים**		ס'	3	ש"ס	
סוציולוגיה תעשיתית**		ס'	2	ש"ש	
מבנה עדתי של ישראל		ס'	2	ש"ש	
ריבד חברתי ושוק העבודה		ס'	2	ש"ש	
המשפחה בישראל**		ס'	3	ש"ס	
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		ס'	3	ש"ס	במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית
המשפחה מנקודת מבט תאורטית		ס'	3	ש"ס	במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית
המעמד החדש**		ס'	2	ש"ש	
תהליכי אוכלוסיה בישראל**		ס'	3	ש"ס	
סוגיות בסוציולוגיה פוליטית		ס'	2	ש"ש	
חברה ומשפט: סדנת מחקר		ס'	3	ש"ס	
אנתרופולוגיה של הזיקנה		ס'	2	ש"ש	

---

* הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר שני.

** סמינר משותף לתלמידי ב.א. ומ.א.

שעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית)

כל שעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

הערות לקורסים

1.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	
2.	הערכת שרותים חברתיים	3 ש"ס	במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

קולוקויח וסדנאות

התלמידים שישתתפו בקולוקויום ובסדנא יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.

כל קולוקויום וסדנא ייכללו במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

הערות לקורסים

1.	סוציולוגיה ישומית: קולוקויום	2 ש"ס	
2.	סדנא: בקורת מחקרים בתורת הארגון	2 ש"ס	לא יינתן בתשי"ן
3.	סדנא: סוציולוגיה של החינוך	3 ש"ס	

קורסים מומלצים במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

הבסיס התאורטי של התערבות בקהילה	שי	2 ש"ס
תכנון שרותים חברתיים	שי	2 ש"ס
תאוריות בתחום תזקנה	שי	2 ש"ס

קורסים מומלצים במסגרת החוג ללימודי עבודה

דמוקרטיה ארגונית	שי	2 ש"ס

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באישור יועץ תחום. בעבר חציע החוג "מוקדי לימוד" בתחומים תבאים: אנתרופולוגיה עירונית, לימודי נשים, סוציולוגיה של הרפואה וסוציולוגיה ארגונית. "מוקדים" אלה אינם מוצעים יותר כחטיבות מוגדרות, אך הקורסים ניתנים עדיין לבחירה באותה מתכונת.

החוג מציע כיום "מוקד לימודים" מוגדר אחד בתחום סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה.

סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה

מטרת המוקד להכשיר תלמידי תואר שני לתת שירותים סוציולוגיים (יעוץ בתכנון, פיתוח, יישום והערכת שירותים ופרויקטים חברתיים; עריכת סקרי שיווק, דעת קהל, כח אדם וכיו"ב) למוסדות ולארגונים העוסקים בכך. המוקד מדגיש הן הבטים סובסטנטיביים והן הבטים מתודולוגיים של עיסוק זה.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

סטודנטים המעוניינים לחרחיב את חידע בתחום המתודולוגיה הכמותית יכולים לבחור באחד מהקורסים המפורטים מטה (באשור המנחה ומורה הקורס). קורס זה ייחשב כאחד מקורסי הבחירה שמחוץ לחוג.
התרשמה לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן הקורס.

החוג למדעי-התיעד

- שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב משתני - 3 ש"ס
- ניתוח משתנים קטגוריאליים - 3 ש"ס

החוג לפסיכולוגיה

- ניתוח שונות - 2 ש"ס
- ניתוח רגרסיה - 2 ש"ס

נוהל קבלת תלמידי מחקר

1. המבקש להתקבל כמועמד לתאר שלישי בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יגיש לועדת הדוקטורנטים של החוג, באמצעות מזכירות החוג, את המסמכים הבאים:
   א. ציוני ה-ב.א וה-מ.א.
   ב. עבודת הגמר ל-מ.א.
   ג. 3 מכתבי המלצה.
   ד. עבודות נוספות (במידה ויש).

2. ועדת הדוקטורנטים תדון בבקשות פעמיים בשנה במועדים קבועים. הועדה תתכנס במהלך חודש ינואר ובמהלך חודש מאי.

   כמו כן תראיין הועדה, במידת הצורך, את המועמדים לפני שתקבל החלטה סופית.

3. לאחר שהתקבל התלמיד כמועמד ומועמדותו תאושר על ידי הועדה היחידתית יהיה חייב, תוך שנה, למצא מנחה ולהגיש לועדת הדוקטורנטים החוגית הצעת מחקר מאושרת על ידו. לפני שההצעה תתקבל על ידי הועדה החוגית ותועבר לאשורה של הועדה היחידתית, יציג המועמד את הצעתו בפגישה אליה יוזמנו, חמורים והדוקטורנטים של החוג.

תוכני השיעורים

<u>תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות</u>

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) הפרספקטיבה הסוציו-ביולוגית לחקר ההתנהגות האנושית; מושגי יסוד בסוציו-ביולוגיה: כשירות כוללת, אסטרטגיה, אלטרואיזם, ברירת שארים, תורשה וסביבה; אפיונים ביולוגיים של האדם והשלכותיהם על התנהגותו החברתית: מוח גדול ומפותח, הליכה על שתיים, מיניות, זוגיות, השקעה בצאצאים, חברתיות; מעמדה של התאוריה הסוציו-ביולוגית בין מדעי האדם: בעית הרדוקציוניזם והחשיבה האינטרדיסציפלינרית; הרגושים כגורם מתווך בין תורשה להתנהגות, יחסי גומלין בין טבע לתרבות. מטרות הסוציולוגיה: התוויית חוקיות כללית או חדגשת הבדלים בין תרבותיים: פתיחות וסגירות במדעי ההתנהגות. (2) התפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אנייי והעדר "אנייי. (3) סטרוקטורליזם ופוסט סטרוקטורליזם: החגות החברתית בצרפת בדור האחרון. (4) סוגיות בתחום הריבוד תוך התמקדות בנושא הריבוד המעמדי וההיררכיה התעסוקתית. בחינת מגבלות הגישות הקלאסיות לריבוד דיון בכיווני מחקר חדשים המשלבים מאפייני סטטוס והסדרים מוסדיים, כאילוצים בתהליך חלוקת התגמולים. בהקשר זה תודגש במיוחד חשיבותם של אתניות ומין, תפקידם של ארגונים המהווים ביטוי להסדרים חברתיים הנותנים העדפה לקבוצות מובחנות בחברה.

<u>סטטיסטיקה ל-מ.א.</u>

חזרה על מושגים ממבוא לסטטיסטיקה - אוכלוסיה, משתנים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, ציוני תקן והתפלגות נורמלית; רווח בר-סמך ובדיקת השערות - לפי מדגם אחד: על ממוצע ועל פרופורציה. לפי שני מדגמים: על הפרש ממוצעים ועל הפרש פרופורציות; ניתוח קשר בין שני משתנים - ניתוח לוחות אחוזים, מבחן X^2 לאי תלות, מדדי קשר למשתנים נומינליים, אורדינליים, ואינטרוולים; ניתוח רב-משתני - מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה. משתני דמה, רגרסיה בשלבים ומבחני מובחקות; ניתוח שונות - חד-כיווני והשוואות מרובות; דו-כיווני עם אינטרקאציה; מבחנים א-פרמטריים. בכל הנושאים ניתוח פלטי מחשב מ-SPSS-X.

<u>שיטות מחקר כמותיות למתקדמים</u>

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו תנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.
חובות התלמיד: שבעת תרגילי נתוח נתונים.

<u>הערכת שירותים חברתיים</u>

סקירת הנסיון המצטבר בהערכת מדיניות ותכניות רווחה בעולם ובארץ. תביעות המתודולוגיות, הארגוניות, הפוליטיות והמוסריות, של מחקרי הערכה. נתוח בקורתי של הערכות שנעשו בארץ, תוך התיחסות מיוחדת לתכנית שיקום השכונות ומרכיבית. הכנת הצעת מחקר הערכה לתכנית כלשהי ע"פ בחירת התלמיד, חצגת התצעה בפני הכיתה.
חובות התלמיד: סדרת תרגילים המבוססים על ניתוח דוחו"ת הערכה.

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר האירוע והקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית, היסטורית חיים. החשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניחול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את חנושאים במעבדת הפאקולטה.

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות

הסמינר יעסוק בהצגת הפרספקטיבה הפמיניסטית על זרמיה העיקריים, ויבחון את תרומתה לגבי מספר סוגיות סוציולוגיות; כגון: סטיה, משפחה, מתודולוגיה ופוליטיקה.

מבנה עדתי של ישראל

הסמינר יתמקד בחקר המבנה העדתי והיבטים של אי-שוויון חברתי-כלכלי בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בריבוד אתני. יושמו הדגשים מיוחדים על תחליכי שינוי חברתי תוך התבססות על נתוני מפקדי האוכלוסין בישראל.

המשפחה בישראל

מטרת הקורס היא עיון משותף במחקרים על המשפחה בישראל. העיון צריך לבחון את התיאוריות המקובלות על משפחה בחברות מודרניות ומתפתחת ואת התאמתן למקרה הישראלי. יעשה נסיון להסביר את יחודה של המשפחה הישראלית בעזרת הקונטקסט הכלל-חברתי בו היא מצויה.

אלימות

דיון בתאוריות שונות על אלימות במדעי-החברה בדגש על תאוריות סוציולוגיות והשלכתם על הבנת האלימות; ניתוח הבטים שונים של אלימות בחיי הפוליטיקה, המשפחה, בפשיעה, בתקשורת ובספרות; הרעיון של אי-אלימות וכן הקשר בין היבטים חיוביים בהתנהגות בני אדם (כגון, זולתיות) לבין אלימות; פיקוח חברתי על אלימות והחיפוש אחר פתרונות לעמותים ולאלימות.

תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב

תדמית מחלת האיידס והשואתה לתדמיותיהן של מחלות לב וסרטן. המשמעות החברתית של תדמית המחלות. השימוש בתדמיות מחלה בספרות ובאמנות. השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; התלמידים יתבקשו לקחת חלק פעיל במחקר הנוגע לנושאי הסמינר.

שינוי חברתי בקהילה

סמינר מחקר מתקדם בסוגיות השינוי החברתי בקהילה ספציפית - עיר פיתוח, שהמבנה הדמוגרפי שלה השתנה בעקבות פרויקט "בנה ביתך". המשתתפים ינתחו שני סקרי אוכלוסיה שנערכו בעיר בהפרשי זמן, במטרה לעמוד על שנויים בתפישות ובהתנהגויות של תושבי השכונות החדשות והותיקות בעיר ובמערך היחסים ביניהם.

אתנוגרפיה של יחדות המזרח

הקורס נועד לסכם את טיב הידע האתנוגרפי הקיים על יהודי המזרח. המשתתפים יעסקו בקריאה מודרכת בנושא יהודי המזרח. העבודות האתנוגרפיות תנותחנה מבחינת ההנחות התאורטיות והצבוריות, מבחינה שיטות המחקר, ומבחינת הסקת מסקנות. המפגשים הראשונים של הסמינר יתנהלו במתכונת של רפרטים כאשר התלמידים ידווחו על מאמרים. במפגשים מאחרונים תוצגנה טיוטות של עבודות סמינריוניות על נושאים, כגון, דמות קבוצה עדתית מסוימת במחקרים, חיי המשפחה במחקרים, התאוריות הרווחות במחקרים.

זכויות החולה: חבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים

תפישת החולה כקטגוריה חברתית מקופחת שזכויות האדם שלה נפרצות. בקורס תיבחנה סוגיות הנוגעות, בין היתר, לזכות החולה על גופו, זכותו לפרטיות ולשמירת סודיות, הזכות לקבלת מידע שלם ועדכני (מי הבעלים על המידע הרפואי?), חזכות למות. כן תיבדק המשמעות החברתית של שבועת הרופא ("סודיות רפואית" ו"הסכמה מדעת"). התלמידים יתבקשו: (א) לערוך תצפיות. (ב) להכין עבודה מסכמת שתשלב את הגישות השונות במהלך הקורס תוך התמקדות בבעיות כמו: נסויים רפואיים בבני-אדם, טפולי הפריה חדישים, זכויות הילד המאושפז, זכויות הזקן המאושפז, זכויות חולי האיידס.

סוציולוגיה תעשיתית

בחלקו הראשון יוקדש הסמינר לתאור המגמות המאפיינות של החברה התעשיתית והפוסט תעשיתית בכלל, תוך בחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים. בסמינר יושם דגש על בחינת בעיות של ניכור, מבנה ריבודי ואי-שויון בין קבוצות חברתיות. בחלקו השני יוקדש הסמינר לעבודות האמפיריות שתיכתבנה ע"י הסטודנטים, לרשותם יועמדו נתונים שבהם יוכלו להסתייע.

ריבוד חברתי ושוק העבודה

הסמינר יתמקד בחקר המבנה, הסגמנטציה והחיבטים של אי-שויון בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בגורמי אי-השויון בשוק העבודה. יושמו הדגשים מיוחדים על המימדים החברתיים-כלכליים, אתניים ומיניים בארגון שוק העבודה. עבודות המחקר תתבססנה על נתוני מפקד האוכלוסין וסקרי כח העבודה בישראל.

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

חקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום תינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

ממשל ומהפכה: לקראת סוציולוגיה של המדינה

המחקר החשוב ביותר שנכתב אי-פעם בנושא הסוציולוגיה של המדינה הוא זה שטוקוויל פרסם את תוצאותיו תחת השם: המשטר שהיה והמהפכה. נעבור על חלקים נרחבים של ספר זה, וכייכ על מאמר של מרצה הסמינר באותו הנושא, על מנת לחשוף ולנסח מחדש את התיזות העיקריות והפוריות הטמונות בעבודה קלאסית זו. מטרת העבודת הסמינריונית תהיה ליישם מבחר מהתיזות הנייל להבנת החברה הישראלית בת-זמננו.

המשפחה מנקודת מבט תאורטית

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא חיותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה החשואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה והתרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

סמיולוגיה וסוציולוגיה

הסמסטר הראשון יוקדש רובו ככולו ללימוד מעמיק ולתרגול של שיטת הנתוח הסמיולוגי, כפי שהיא פותחה ע"י רולן בארט ובעקבותיו ע"י מרצה הקורס. במרוצת הסמסטר חזה כל סטודנט יבחר נושא לעבודה סמינריונית. הסמסטר השני יוקדש לביצוע ולכתיבת העבודה, תחת הדרכת המרצה, ולהצגתה בפני משתתפי הסמינר.

סטיה ועבריינות אצל נשים

הסמינר יעסוק בתיאור ובניתוח תופעת עבריינות הנערה ופשיעת נשים בארץ ובחו"ל. דיון בתופעות של סטיית נערות ונשים. יושם דגש על התאוריות המסבירות את התופעות: תאוריות קרימינולוגיות כלליות ותאוריות פמיניסטיות והתפתחויות בתאוריות סוציולוגיות ותהליכים חברתיים כלליים.

תהליכי אוכלוסיה בישראל

הסמינר מיועד לדיון בסוגיות שונות בדמוגרפיה ישראלית ואזורית. הסמינר מהווה ישום ופיתוח של המבוא לדמוגרפיה ובמסגרתו יתבקשו התלמידים לעסוק במדידה וניתוח דמוגרפיים של הסוגיות השונות. בין הנושאים שייעלו לדיון בסמינר גם כאלה המעסיקים את דעת הקהל, כגון, דמוגרפיה של העדות, גירושין, הפסקת הריון, הירידה מן הארץ, מלחמה וילודה, תחזיות אוכלוסין, הזדקנות האוכלוסיה.

אנתרופולוגיה של הזיקנה

הסמינר יעסוק בשני נושאים: (א) דימויי זיקנה וזקנים במציאות הישראלית. הרקע העיוני למחקרים תהיה ראיית הזקן כטיפוס סמלי מיוחד. העבודות בתחום זה תתבססנה על חקר דמות הזקן בתקשורת ועל גילויים סמליים של זיקנה בחיי היומיום. (ב) זיקנה ועדתיות. העבודות תבחנה את הקשר בין אבדן תפקידים לעת זיקנה לזהות אתנית לאור תבעיתיות הקיימת בתחום המחקר העולמי. כל סטודנט יבחר בנושא אחד לעבודה.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

גורמי חינוך וחברה בחבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בחבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר יתן ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, ושל קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

חברה ומשפט: סדנת מחקר

הסמינר יתחלק ל-3 שלבים: סקירה של עקרי הספרות התאורטית העוסקת בסוציולוגיה של המשפט; הצגת נושאים בתחום - בחלקם ע"י מרצים אורחים העוסקים בבעיות חברתיות בעלת השלכות משפטיות; הרכבת קבוצות של סטודנטים אשר תעסוקנה בחקירת נושאים, ע"פ בחירתם, הקשורים לסוגיה של חוק וחברה.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד לחקנות מיומנות בעריכת סקרים. על כל שלביהם: בניה בלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. ישם דגש על פיתוח יכולת של תאור וחסבר חנתונים חכמותיים במילים.
חובות התלמיד: חגשת 2 עבודות במהלך חקורס.

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך: סוציולוגיה של החינוך

מרכז: פרופ' י. קשתי

1. *מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התכנית מנוהלת ע"י ועדת משותפת לשני החוגים.*
2. *למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.*

<u>תנאי קבלה</u>

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.

2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.

3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.

4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.

5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנת של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תדגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן לחרשם לשני השעורים הבאים:

מבוא לשיטות מחקר במדעי-ההתנהגות	4 ש"ס (סוציולוגיה)
ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סמינר	4-3 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.

2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר המנחוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור וחתימה של המנחה והקורא השני, לועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפאקולטה למדעי הרוח
ביה"ס לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

<u>שעורי יסוד</u> - חובה (שניים מהם בשנה א')

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג.	תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך	2 ש"ס	+ תרגיל (חינוך)

<u>שעורים מתודולוגיים</u>

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א.	6 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')

2. אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).

א.	ישומי מחשב במדה"ח	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	תרגיל מחשב SPSSX	1 ש"ס	(חינוך, במסגרת שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)

3. שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).

א-1.	בנית תאוריה ותכנון מחקר*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
א-2.	פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1.	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-2.	נושאים נבחרים במודלים לינאריים*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג-1.	אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר*	3 ש"ס	(חינוך)
ג-2.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-1.	שיטות מחקר בהסטוריה של החינוך	4 ש"ס	(חנוך)
ד-2.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-3.	כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית*	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-4.	שיטות מחקר אלטרנטיביות*	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-5.	גישות פרשניות בחקר החינוך	3 ש"ס	(חינוך)
ה-1.	שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני	3 ש"ס	(חינוך)
ה-2.	ניתוח משתנים קטגוריאליים	3 ש"ס	(חינוך)

---

* לא ינתן בתש"ן.

התמחות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1. ביה"ס כארגון: היבטים מבניים ופרשניים	4 ש"ס	(חינוך)
א-2. בתי ספר פנימתיים בצמתים של שינוי בחברה ובתרבות	3 ש"ס	(חינוך)
א-3. מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1. מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס	(חינוך)
ב-2. סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך	4 ש"ס	(חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

בשנת תש"ן יינתנו הסמינריונים הבאים:

חיברות פוליטית וחינוך לדמוקרטיה	4 ש"ס	(חינוך)
שינוי חברתי בקהילה	4 ש"ס	(סוציולוגיה)
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)
יצירה ושינוי של ידע פוליטי	4 ש"ס	(חינוך)

שעורי בחינה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים, כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

התשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס). מרכז: *פרופ' י. קשתי. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים* בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. חדיונים יחוו גרעין לפתוח עבודת הגמר.

- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (3 ש"ס). מרכזת: *פרופ' ד. שפירא.* במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר סגל ותלמידי מ.א.

התשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר ראשון

סמסטר א'

1041.1102	מבוא לסוציולוגיה			ש+ת'
.01 שעור:	ב'	10-12;	אולם 1	מ. רגב
	קבוצות תרגיל:			
.02	ח'	15-17;	105	מ. רגב, ד. לוי, ו. לבנת, ג. אייל,
.03	ח'	17-19;	105	ג'. רסניק
.04	ג'	12-14;	105	
.05	ד'	10-12;	105	
.06	ד'	13-15;	105	
.07	ג'	14-16;	105	
.08	ג'	16-18;	205	

1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה			ש+ת'
.01 שעור:	א'	10-12;	אולם 1	פרופ' ש. דשן
				פרופ' מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:			
.02	ב'	14-16;	105	י. יעקבוסון, ר. ברעם, ר. נאמן,
.03	ב'	16-18;	105	מ. פורמן
.04	ח'	8-10;	105	
.05	ד'	15-17;	105	
.06	ד'	17-19;	105	
.07	ג'	9-11;	105	
.08	ג'	12-14;	106	

1041.2160	מבוא לשי"מ במדעי ההתנהגות			ש+ת'
.01 שעור:	א'	12-14;	יפורסם	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:			
.02	ח'	13-15;	105	ש. בכר, י. תר-אבן, ג'. רסניק
.03	ב'	12-14;	205	
.04	ב'	12-14;	206	
.05	ב'	14-16;	206	

1041.1000	חדרכה בספריה		
.01	ב'	13.11.89	18-20
.02	ג'	14.11.89	9-11
.03	ג'	14.11.89	18-20
.04	ד'	15.11.89	18-20
.05	ח'	16.11.89	8-10
.06	ח'	16.11.89	18-20

1041.2240	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים			ש+ת'
.01 שעור:	א'	16-18;	101	ר. איזנבך
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג'	10-12;	104	ד. בורשטיין
.03	ד'	10-12;	102	

1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שי
	ד' 8-11; 101	ד"ר ס. וייטמן
1041.3100.01	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	שי
	ב' 10-13; 101	ד"ר א. קורדובה
1041.2136.01	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	שי
	ד' 11-14; 101	פרופ' ג. רהב
1041.3102.01	סוציולוגיה של החברה הישראלית	שי
	ח' 16-19; אולם 1	פרופ' מ. סמיונוב
1041.2106.01	סוציולוגיה פוליטית	שו"ת
	ג' 10-13; 101	פרופ' י. שפירא
1041.3702.01	סוציולוגיה של התרבות	שו"ת
	ח' 9-12; 101	מ. רגב
1041.2225.01	סוציולוגיה של הרפואה	שו"ת
	ב' 14-17; 110	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
1041.2118.01	סוציולוגיה של המשפחה	שו"ת
	ב' 17-20; 110	פרופ' י. פרס
1041.3373.01	חברות צעירים - לקטים במאה ה-20	שו"ת
	ג' 8-11; 102	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3434.01	היבטים סוציולוגיים של יזמות כלכלית	שו"ת
	ב' 10-13; 102	מ. לרנר
1041.2224.01	מבוא לסוציולוגיה של האמנות	שו"ת
	ג' 17-20; 102	ד"ר א. רפ
1041.3411	ישומי מחשב במדעי-החברה	שי
.01 שעור:	ג' 11-13; 318	ד"ר ד. מור
.02 תרגיל:	ג' 13-14; 318	י. הר-אבן
1041.3387.01	מבוא לדמוגרפיה	שו"ת
	א' 17-20; 102	ד"ר א. סבטאלו

1041.3423.01	אנתרופולוגיה ובעיות פיתוח בעולם השלישי	שו"ת
	א' 14-17; 104	ד"ר י. דרורי
1041.2165.01	ריבוד וחינוך	שו"ת
	ח' 13-16; 102	פרופ' מ. חן
1041.2116.01	סוציולוגיה של העבודה	שו"ת
	א' 8-11; 103	ד"ר ד. מור
1041.3424.01	גישות פרשניות לארגונים	ס'
	א' 17-20; 105	ד"ר ג. קונדח
1041.3425.01	אתנוגרפיה של יהדות המזרח	ס'
	א' 17-19; 106	פרופ' ש. דשן
	ד' 9-11; 426	הסמינר יסתיים ב-20.12.89
1041.4228.01	פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות	ס'
	ה' 11-14; 106	ד"ר ד. אמיר
1041.3412.01	פוליטיקה עירונית	ס'
	ב' 14-17; 106	ד"ר ג. מנחם
1041.2231.01	תאוריות למקורות התרבות	ס'
	ח' 8-11; 106	ד"ר ש. קופר
1041.3408.01	קבוצות חריגות	ס'
	ג' 14-17; 106	פרופ' מ. שוקד
1041.3415.01	זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים	ס'
	ב' 11-14; 106	ד"ר מ. וייס
1041.3426.01	ממשל ומהפכה: לקראת סוציולוגיה של תמדינה	ס'
	ד' 17-20; 106	ד"ר ס. וייטמן

<u>סמסטר ב'</u>

1041.1102	מבוא לסוציולוגיה	ש'
.09 שעור:	ב' 10-12; אולם 1	ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:	
.10	ה' 16-18; 106	ל. גרינברג
.11	ג' 12-14; 105	ד. לוי

1041.1101 מבוא לאנתרופולוגיה ש'

.09 שעור: ד' 10-12; 223 גילמן פרופ' מ. שוקד
פרופ' ש. דשן

קבוצות תרגיל:

.10 ב' 14-16; 206 י. יעקובסון

.11 ב' 16-18; 206

1041.2160 מבוא לשיימ במדעי ההתנהגות ש'

.06 שעור: א' 10-12; 110 דייר י. שנהב

קבוצות תרגיל:

.07 ב' 8-10; 105 י. גרשקוביץ, י. הר-אבן

.08 ד' 8-10; 105

.09 ג' 10-12; 106

.10 ג' 14-16; 106

1041.1000 חדרכה בספריה
יפורסם

1041.2240 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ש'

.04 שעור: ד' 12-14; 101 דייר ח. סטרנין

קבוצות תרגיל:

.05 ה' 10-12; 103 ד. בורשטיין

.06 ה' 12-14; 103

1041.2191.02 תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ש'

ה' 16-19; 110 דייר א. קורדובה

1041.3150.02 תאוריה סוציולוגית בת-זמננו ש'

ד' 8-11; 101 דייר ס. וייטמן

1041.2136.02 יסודות הפסיכולוגיה החברתית ש'

א' 8-11; 201 דייר ד. מור

1041.3102.02 סוציולוגיה של החברה הישראלית ש'

ה' 16-19; אולם 1 מ. לרנר

1041.3389 נתוח נתונים בעזרת המחשב ש'

.01 שעור: ה' 9-11; 210 דייר ח. איילון

קבוצות תרגיל:

.02 ה' 11-12; 318 ר. רייכמן, א. אדי, ש. בכר

.03 ה' 12-13; 318

.04 ד' 14-15; 318

.05 ד' 15-16; 318

.06 ב' 9-10; 318

.07 ב' 10-11; 318

.08 ה' 14-15; 318

.09 ה' 15-16; 318

1041.2188	שיימ איכותיות		שי'
.01 שעור:	א' 12-14;	110	ד"ר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:		
.02	ח' 12-13;	106	ד. בירנבאום, ר. רומברג
.03	ח' 13-14;	106	
.04	ד' 11-12;	106	
.05	ד' 12-13;	106	
1041.3390.01	אנתרופולוגיה כלכלית		שו"ת
	ג' 8-11;	101	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3155.01	סוציולוגיה תעשייתית		שו"ת
	ב' 16-19;	101	פרופ' א. יער
1041.2147.01	סוציולוגיה של העיר		שו"ת
	ג' 16-19;	101	ד"ר ג. מנחם
1041.2237.01	סוציולוגיה של הריבד		שו"ת
	ב' 10-13;	101	ד"ר א. קורדובה
1041.3149.01	סוציולוגיה של המשפט		שו"ת
	ה' 13-16;	101	פרופ' ל. שלף
1041.2117.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים		שו"ת
	ב' 13-16;	101	ד"ר י. שנהב
1041.3405.01	סוציולוגיה של קבוצות קטנות		שו"ת
	א' 18-21;	102	ד"ר ג. קונדה
1041.3400.01	חבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה		שו"ת
	ד' 14-17;	102	ד"ר ח. איילון
1041.3427.01	תאוריות ומחקר בסוציולוגיה ביקורתית		שו"ת
	ה' 11-14;	102	ל. גרינברג
1041.3428.01	אקולוגיה תרבותית		שו"ת
	א' 14-17;	104	ד"ר י. דרורי
1041.3395.01	התנהגות ארגונית		שו"ת
	א' 15-18;	202	ד"ר ג. קונדה
1041.2124.01	מבוא למחקרי קהילה		שו"ת
	ג' 16-19;	102	פרופ' מ. שוקד
1041.3367.01	מחלת כסטיה חברתית		שו"ת
	ג' 11-14;	103	ל. נבון

1041.3397.01	תיוג וסטריאוטיפים		שו"ת
	ג'	17-20; 103	ל. נבון
1041.3351.01	שיקום שכונות מצוקה		שו"ת
	ד'	17-20; 202	ד"ר ש. שפירו
0671.2243.01	התפתחות חברתית וכלכלית: הבטים אנתרופולוגיים וארכיאולוגיים		שו"ת
	ב'	8-10; 221 גילמן	ד"ר נ. בירד-דוד ד"ר א. גופר
1041.3429.01	מבוא לאנתרופולוגיה של היהדות		שו"ת
	ד'	11-14; 102	ד"ר ש. קופר
1041.3430.01	המשפחה בישראל		ס'
	ג'	17-20; 107	פרופ' י. פרס
1041.3431.01	תחליכי אוכלוסיה בישראל		ס'
	א'	17-20; 106	ד"ר א. סבטאלו
1041.3308.01	*גישות אנתרופולוגיות בניתוח סמלים*		ס'
	א'	9-12; 107	ד"ר י. כרמלי
1041.3416.01	תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב		ס'
	ב'	11-14; 107	ד"ר מ. וייס
1041.4239.01	חברה ומשפט: סדנת מחקר		ס'
	ב'	17-20; 207	פרופ' ג. להב פרופ' ל. שלף
1041.3432.01	סוגיות בחקר התרבות		ס'
	ד'	17-20; 107	ד"ר ס. וייטמן
1041.3136.01	מפלגות פוליטיות		ס'
	ג'	10-13; 205	פרופ' י. שפירא
1041.3306.01	סטיה ועבריינות אצל נשים		ס'
	ה'	11-14; 107	פרופ' מ. אמיר

<u>סמסטר א'+ב'</u>

1041.3378.01	טכנולוגיה בחיי יום-יום: אתנוגרפיה ונתוח אנתרופולוגי		ס'
	ד'	14-16; 106	ד"ר נ. בירד- דוד

0715.3149.01 רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך סי'
ד' 17-19; 327 שרת פרופ' מ. חן

1041.3217.01 המעמד החדש סי'
א' 10-12; 105 ד"ר א. קורזובה

1041.3261.01 סוציולוגיה תעשייתית סי'
ב' 12-14; 105 פרופ' א. יער

1041.3433.01 סמיולוגיה וסוציולוגיה סי'
ג' 9-11; 107 ד"ר ס. וייטמן

1041.3419.01 שנוי חברתי בקהילה סי'
ה' 14-16; 106 ד"ר ח. איילון

1041.3299.01 ריבוד חברתי ושוק העבודה סי'
א' 17-19; 107 ד"ר נ. לוין-אפשטיין

1041.3273.01 אנתרופולוגיה של חזיקנה סי'
ה' 14-16; 107 פרופ' ח. חזן

קורסי הרחבת בחברה הישראלית

סמסטר א'

1041.3413.01 מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל ש'
א' 14-16; 101 ד"ר י. דרורי

סמסטר ב'

1041.3414.01 קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באי"י ש'
ג' 14-16; 101 ד"ר י. גרינברג

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תואר שני

סמסטר א'

1110.4260.01	הערכת שירותים חברתיים		ש'
	יפורסם	;8-11	ד"ר ש. שפירו
1041.3411.	ישומי מחשב במדעי-החברה		
.01 שעור:	318	;11-13 ג'	ד"ר ד. מור
.02 תרגיל:	318	;13-14 ג'	י. הר-אבן
1014.4110.01	אלימות		ס'
	422	;16-19 ב'	פרופ' ל. שלף
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		ס'
	208	;14-16 ג'	ד"ר ג. מנחם
1110.4248.01	המשפחה מנקודת מבט תאורטית		ס'
	יפורסם	;9-12 ד'	פרופ' י. פרס
1041.3415.01	זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים		ס'
	106	;11-14 ב'	ד"ר מ. וייס
1041.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה		ס'
	319 שרת	;8-11 ג'	פרופ' ר. שפירא
1041.3426.01	ממשל ומחפכה: לקראת סוציולוגיה של המדינה		ס'
	106	;17-20 ד'	ד"ר ס. וויטמן
1041.4228.01	פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות		ס'
	106	;11-14 ה'	ד"ר ד. אמיר
1041.3425.01	אתנוגרפיה של יחדות המזרח		ס'
	106	;17-19 א'	פרופ' ש. דשן
	426	;11-9 ד'	הסמינר יסתיים ב-20.12.89
1041.2172.01	ארגונים פורמליים		ס'
	426	;17-14 ד'	פרופ' ר. ראסל
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית		ש'
	421	;16-14 ג'	פרופ' ר. ראסל

סמסטר ב'

1041.4111.01	שיים במותיות למתקדמים		שו"ת
	ב' 10-12;	106	פרופ' מ. סמיונוב
1041.4194.01	סקרים		שו"ת
	ב' 17-20;	314	פרופ' י. פרס
1041.4200.01	סוציולוגיה ישומית		קולוקי
	ד' 19-21;	419	פרופ' ג. רהב
1041.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה		שו"ת
	ג' 13-15;	107	פרופ' מ. שוקד
1041.3430.01	המשפחה בישראל		סי'
	ג' 17-20;	107	פרופ' י. פרס
1041.3416.01	תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב		סי'
	ב' 11-14;	107	ד"ר מ. וייס
1041.4239.01	חברה ומשפט: סדנת מחקר		סי'
	ב' 17-20;	207	פרופ' ג. רהב
			פרופ' ל. שלף
1041.3306.01	סטיה ועבריינות אצל נשים		סי'
	ח' 11-14;	107	פרופ' מ. אמיר
1041.3431.01	תהליכי אוכלוסיה בישראל		סי'
	א' 17-20;	106	ד"ר א. סבטאלו

סמסטר א'-ב'

1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות		שו"ת
	ח' 16-19; סמס' א' - 202		פרופ' ח. חזן
	סמס' ב' - יפורסם		ד"ר נ. לוין-אפשטיין
			פרופ' י. פרס
			ד"ר א. קורדובה
1041.4100	סטטיסטיקה למ.א.		שי'
01. שעור:	א' 14-16;	203	ר. אייזנבך
02. תרגיל:	א' 16-17;	203	א. ביינגלס

1041.4129.01 סמינר סגל ותלמידי מ.א. סי'
ה' 19-21; 101 מרכז: פרופ' י. שפירא

1041.3419.01 שנוי חברתי בקהילה סי'
ה' 14-16; 106 ד"ר ח. איילון

1041.3261.01 סוציולוגיה תעשיתית סי'
ב' 12-14; 105 פרופ' א. יער

1041.3299.01 *ריבוד חברתי ושוק העבודה* סי'
א' 17-19; 107 ד"ר נ. לוין-אפשטיין

1041.3217.01 המעמד החדש סי'
א' 10-12; 105 ד"ר א. קורדובה

1041.4148.01 סוגיות בסוציולוגיה פוליטית סי'
ג' 16-18; 105 פרופ' י. שפירא

1041.3433.01 סמיולוגיה וסוציולוגיה סי'
ג' 9-11; 107 ד"ר ס. וייטמן

1041.4113.01 מבנה עדתי של ישראל סי'
ב' 14-16; 107 פרופ' מ. סמיונוב

1041.3273.01 אנתרופולוגיה של תזיקנה סי'
ה' 14-16; 107 פרופ' ח. חזן

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים חניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב.
לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

<u>סמסטר א'</u>

2.2.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
4.2.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
5.2.90	14.00	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו
6.2.90	14.00	מבוא לסוציולוגיה הבטים סוציולוגיים של יזמות כלכלית
7.2.90	14.00	סוציולוגיה של העבודה
8.2.90	9.00 14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות סוציולוגיה של התרבות
9.2.90	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה
11.2.90	14.00	מבוא לדמוגרפיה
12.2.90	9.00 14.00	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות חברות ציידים לקטים יסודות הפסיכולוגיה החברתית
13.2.90	9.00	סוציולוגיה פוליטית
14.2.90	14.00	מבוא לסוציולוגיה של האמנות
15.2.90	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית סטטיסטיקה לסוציולוגים
16.2.90	9.00	ריבוד וחינוך
18.2.90	9.00 14.00	אנתרופולוגיה וביעות פיתוח בעולם השלישי מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל
20.2.90	9.00	סוציולוגיה של הרפואה
21.2.90	9.00	סוציולוגיה של המשפחה
22.2.90	14.00	יישומי מחשב במדעי החברה

סמסטר ב'

15.6.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
17.6.90	9.00	אנגלית ברמת בינוני
18.6.90	14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
19.6.90	9.00	מבוא לסוציולוגיה
20.6.90	9.00	שיטות מחקר איכותיות
21.6.90	9.00 14.00	תאוריה סוציולוגית בת זמננו אקולוגיה תרבותית
22.6.90	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה
24.6.90	14.00	סוציולוגיה תעשייתית
25.6.90	9.00 14.00	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות יסודות הפסיכולוגיה החברתית
26.6.90	9.00	סוציולוגיה של הריבוד
27.6.90	9.00	אנתרופולוגיה כלכלית
28.6.90	9.00	סטטיסטיקה לסוציולוגים תאוריות סוציולוגיות של ארגונים
29.6.90	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית
1.7.90	9.00	מחלת כסטיה חברתית
2.7.90	14.00	סוציולוגיה של המשפט
3.7.90	9.00	קורי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי באי"י
4.7.90	9.00	מבוא למחקרי קהילה סוציולוגיה של העיר תיוג וסטראוטיפים
5.7.90	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה יהודית
6.7.90	9.00	התנהגות ארגונית
8.7.90	14.00	סוציולוגיה של קבוצות קטנות
9.7.90	14.00	הבדלים בין המינים במערכת החינוך והעבודה
10.7.90	14.00	שיקום שכונות מצוקה
11.7.90	14.00	תאוריה ומחקר בסוציולוגיה ביקורתית ניתוח נתונים בעזרת מחשב
12.7.90	14.00	

תואר שני

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

<u>סמסטר א'</u>

8.2.90	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
13.2.90	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
21.2.90	14.00	דמוקרטיה ארגונית
22.2.90	14.00	יישומי מחשב במדעי החברה

<u>סמסטר ב'</u>

19.6.90	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
25.6.90	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
28.6.90	14.00	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
3.7.90	14.00	סקרים
8.7.90	14.00	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. אופן הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה בי ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תחיה זכות שווה להתקבל ללימודי התואר השני.

תוכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי חובה שנה אי	20 ש"ס	20 ש"ס
קורסי חובה שנה בי	30 ש"ס	26 ש"ס
קורסי חובה שנה גי	26 ש"ס	*18* ש"ס
קורסי בחירה	8 ש"ס	-
סה"כ	84 ש"ס	64 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תוכנית הלימודים

<u>אופן הלימוד הדו-חוגי</u>

<u>קורסי חובה - שנת א'</u>

מבוא לפסיכולוגיה	2 ש"ס
(תקויימנה קבוצות תרגול שבועיות)	
סטטיסטיקה לפסיכולוגים ויישומי מחשב	8 ש"ס
לימודי שדה א'	2 ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	4 ש"ס
תורות תאישיות	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

חובות נוספות: הדרכה בספריה, לימודי שדה א', מעבדה (ראה הסברים בהמשך).

<u>קורסי חובה - שנת ב'</u>

שיטות מחקר (דרישות קדם: סטטיסטיקה ויישומי מחשב)	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	4 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית*	4 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית*	4 ש"ס
לימודי שדה ב'	2 ש"ס
2 מתוך 3 הקורסים*:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית	
פסיכולוגיה של התפיסה	8 ש"ס
פסיכולוגיה של חלמידה	
סה"כ	26 ש"ס

* דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה והדרכה בספריה

<u>קורסי חובה - שנת ג'</u>

מבחני אינטליגנציה	2 ש"ס
מבחני אישיות	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה (כולל עבודת שדה)	6 ש"ס
סמינר עיוני	4 ש"ס
סמינר אמפירי	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

<u>אופן הלימוד החד-חוגי</u>

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנת ב' ללימודיו של תלמיד. אופן למוד זה מוצע רק לבעלי השגים טובים בשני החוגים וטעון אישור ועדת תואר ראשון חוגית.

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני אופני הלימוד. לתלמיד המתקבל לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת התטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד אופן הלימוד החד-חוגי חייב ב-84 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה.

תוכנית הלימודים באופן לימוד חד-חוגי:

שנה א' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי.
שנה ב' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי. שלושת הקורסים: תפיסה, למידה, קוגניטיבית - הם קורסי חובה.
שנה ג' - כמו באופן הלימוד חדו-חוגי, ובנוסף שני סמינריונים, לפחות אחד מהם אמפירי.
קורסי בחירה להשלמת מכסת 84 השעות.

תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות של 16 ש"ס כל אחת.

חטיבה א' - חטיבה זו חייבת להיות באחד התחומים הקרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' - לפי בחירת התלמיד (ראה רשימת החטיבות בפרק "תוכניות לימודים" סעיף "אופני לימוד לקראת התואר הראשון").

<u>תדרכה בספריה</u>

כל תלמידי החוג חייבים לעבור בשנה א' ללימודיהם תדרכה בספריה, שמטרתה להקנות *לתלמיד כלים בסיסיים להתמצאות בספריה ולשימוש בה.*

חובות התלמיד במסגרת התדרכה הן: השתתפות בסיור להכרת הספריה והגשת תרגיל.

משך הסיור כשעה וחצי, הסיורים יתחילו בשבוע השלישי של הסמסטר ויתקיימו במשך כחודש.

מועדי הסיורים מתפרסמים בפרק מערכת השעות בידיעון זה.

על התלמיד לבחור קבוצת סיור על פי המועד המבוקש ולהרשם אליה במסגרת הרישום לקורסי החוג.

הרישום לסיור יוצמד לרישום לקורס מבוא לפסיכולוגיה.

מילוי חובת התדרכה בספריה הוא תנאי לקבלת ציון בקורס מבוא לפסיכולוגיה או לקבלת פטור ממנו.

תלמיד החוג שלא מלא את חובת התדרכה בספריה לא יהיה רשאי להרשם לקורסי שנת ב' בחוג.

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטריים וכיוייב. עבודה או מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם תחילת לימודיו העיוניים מתוך נסיון לשלב תיאוריה ומעשה.
עבודת השדה תלווה בהדרכה ופיקוח ע"י מורים ומנחים הנימנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, התברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכת זו יקבלו התלמידים הנחיות וכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו. לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה וחדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדות החוג במשך 5 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים וזנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 5 שעות המעבדה בשנה אי היא תנאי להשתתפות בשעורי שנה ב'.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולתגיש עבודות בשני סמינריונים, מהם לפחות אחד סמינריון אמפירי. באופן הלימוד החד-חוגי ישתתף התלמיד בארבעה סמינריונים, מהם לפחות שניים אמפיריים.
הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורי הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית, הוא 15 לספטמבר בשנה שבת הסתיים הסמינריון. דחית הגשת העבודה הסמינריונית סעונה אישור לועדת חוראת של הפקולטה למדעי החברת.

תקנות החוג

1. <u>מועדי בחינות</u>

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל הסטודנטים לגשת למועד א' של הבחינות.

ב. <u>מועד ב'</u>
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש למועד א' או מי שרוצה לשפר ציון של מועד א'.

ג. <u>מועד נוסף</u>
1. רשאי לגשת למועד נוסף תלמיד שנבצר ממנו לגשת למועד א' או ב' בגלל מילואים או חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה).
2. לא יינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד א' ו-ב').
3. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא יינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר להיבחן בפעם הראשונה במועד ב' ונכשל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב לועדת הוראה של הפקולטה למדעי החברה.

ד. <u>נכשל בקורס יחשב (כישלון בציון הסופי):</u>

1. תלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב'.
2. תלמיד שבחר להיבחן במועד ב' (לא ניגש לבחינה במועד א') ונכשל.
3. תלמיד שנבחן בשני מועדים ונכשל בשניהם.

2. <u>חזרה על הקורסים</u>

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלוקח שנית קורס חובה המחווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על קורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. <u>הפסקת לימודים אקדמית</u>

א. תלמיד שנכשל פעמיים בקורס חובה יופסקו לימודיו בחוג.
ב. תלמיד שנכשל ב-3 קורסי חובה במהלך לימודיו יופסקו לימודיו (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה).

שקלול ציון הגמר

1. שקלול ציון הגמר באופן תלימוד חדו-חוגי:
   ממוצע משוקלל בקורסים 70%
   2 סמינריונים 30%

2. שקלול ציון באופן תלימוד תחד-חוגי (80% בחוג, 20% בחטיבות):
   4 סמינריונים 28%
   ממוצע משוקלל בקורסים 52%
   חטיבה אי 10%
   חטיבה בי 10%

תוכני השיעורים

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה — פרופ' ח. קרייטלר

הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, התמקדות על מושגי היסוד, ועל הגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה ותאור עקרוני של כלי המחקר. בין השאר מתמקד הקורס על נושאי המוטיבציה (הנעה), רגשות, פעולה, חשיבה, זיכרון, יצירתיות, אישיות וכו'.

סטטיסטיקה לפסיכולוגים — פרופ' א. מאיר

סטטיסטיקה תאורית: לוחות ודיאגרמות; מידות מרכז ופיזור; מתאמים ורגרסיות. הסקה סטטיסטית: השערות ובדיקתן; מבחנים סטטיסטיים: בינום, נורמלית, T, ניתוח שונות חד-כיווני ודו-כיווני וכמה מבחנים לא פרמטריים.

יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב — מר י. גליקסון

מטרת הקורס לאפשר לסטודנט להכיר מקרוב את השמוש בכלים סטטיסטיים שונים לנתוח נתונים, וזאת באמצעות תוכנה סטטיסטית קיימת במחשב. תוך כדי כך, ניתן יהיה להרחיב את הידע בסטטיסטיקה ולאפשר לסטודנט לעבוד באופן עצמאי בנתוח נתונים.

תורות האישיות — ד"ר ר. טיכמן

הקורס דן בתיאוריות השונות של האישיות ומדגיש את ההיבטים ההשואתיים בין הגישות השונות, התיאוריות הנלמדות הן של פרויד, יונג, סליבן, אדלר, אולפורט, רוג'רס, מסלאו, קלי, סקינר ובנדורה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית — *פרופ' ח. פרנק*

הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: הולכה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותהליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תרושה, שינה וערנות.

לימודי שדה א' — פרופ' ר. שובל

תלמידי שנה א' משתתפים בלימודי שדה באזורי מצוקה. הסטודנט עובד עם ילד במישור החברתי והקוגנטיבי ומשתתף בסמינר בו דנים על האספקט הרגשי - חוויתי של הנסיון ועל שאלות אקדמיות - מדעיות העולות מתוך המפגש עם הילד בשכונתו.

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר ופסיכולוגיה ניסויית — ד"ר ד. זכאי

הקורס מציג יסוד ואת הלוגיקה של שיטות מחקר, כן עוסק הקורס בתכנון מחקר והסקה סטטיסטית.

פסיכולוגיה התפתחותית של הילד — פרופ' ס. שטראוס

תיאוריות התפתחותיות עיקריות (סטרוקטורליזם, עיבוד מידע, סוציו-היסטורי וכו') יוצגו על התפתחות קוגניטיבית ומוסרית מינקות עד לגיל ההתבגרות.

פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן — פרופ' י. לומרנץ

הקורס יתמקד על המשך תהליכי ההתפתחות לאחר גיל ההתבגרות. לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים יסקרו בקורס התיאוריות והתהליכים הביולוגיים האישיים, הבין אישיים, המשפחתיים הקוגניטיביים הפסיכו-חברתיים והפסיכופתולוגיים - כפי שהם משתקפים בשלבים שונים בחיי המבוגר והזקן. הקורס ילווה בעמדות תרגיל.

פסיכולוגיה חברתית — פרופ' א. נדלר

הקורס נותן סקירה של תחום הפסיכולוגיה החברתית עם דגש מיוחד על התאוריות העיקריות ושיטות המחקר המיוחדות לתחום.

פסיכולוגיה קוגניטיבית — פרופ' ש. קרייטלר

הקורס יעסוק בתיאוריות, בשיטות המחקר ובמימצאים מחקריים עיקריים בנושאי חשיבה, יצירת מושגים, ייחוס מובן, זיכרון, פתרון בעיות וכו'.

תפיסה — ד"ר י. צאל
ד"ר ד. זכאי

בקורס זה ידונו הנושאים הבאים: מבנה מערכת התפיסה, המערכת חויזואלית, יחסי הגומלין בין המערכת התפיסתית לבין המערכת הקוגנטיבית הכוללת מנגנוני תקשב. נושאים ספציפיים בתחום התפיסה: מושג הסף, תאורית זהוי אותות, קביעויות התפיסה, תפיסת צבע, צורה, תנועה וכו'. אילוזיות תפיסתיות. על התלמידים יהיה להגיש תרגיל אחד ולעמוד במבחן כולל על חומר הקורס.

למידה — ד"ר א. וינר

הקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם.

לימודי שדה ב' — פרופ' ר. שובל

הסטודנט בקורס זה עובד משך השנה עם אדם קשיש או ילד שיש לו בעיות אורגניות ו/או קשיי-למידה הוא נמצא בפקוח מצקועי ואקדמאי בסמינר שבועי בו מעלה את בעיות האדם שאתו הוא עובד ואת תיוותיו הוא במפגש. הוא קורא ודן בחומר עיוני קשור לעבודתו ומנסה להגיע לאינטגרציה אישית בין החומר העיוני והחוויה האישית שלו.

פסיכופתולוגיה — פרופ' נ. מילגרם

מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל הביטיה - סקר הסטורי, חשיבות דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, השלכותם לטיפול. בסמסטר ראשון יושם דגש על חקטגוריות הדיאגנוסטיות המובאות ב-DSM III.

פסיכופתולוגיה — ד"ר א. הדר

במסגרת הקורס משתתפים הסטודנטים בלימודי שדה בבית חולים לחולי נפש, במרכזים קהילתיים ומוסדות חינוך "עוני טיפוח". הסטודנט עובד עם פציינט במישור החברתי והקוגניטיבי ומשתתף בסמינר שבועי, ובו מקבל פקוח על עבודה, ודנים באספקטים התאורטיים הקשורים לפסיכופתולוגיה - המסגרת מאפשרת לעשות לסטודנט אינטגרציה בין התאוריה הנלמדת בשעור והתנסות בשדה.

מבחני יכולת שכלית — ד"ר ע. ברק

הקורס יעסוק במושגים ותאוריה בסיסיים של מבחנים פסיכולוגיים ואת יישומם ושימושיהם במדידת יכולת שכלית.

מבחני אישיות — פרופ' נ. מילגרם

הקורס דן בדרכי המדידה השונות לנושא האישיות - המבחנים האוניבקטיביים, בשיטות ההשלכתיות, סקלות לדווח עצמי וכו'.

שעורי בחירה

יחסים בין אישיים בקבוצה — ד"ר א. מלאך-פיינס

קורס ביחסים אישיים בקבוצה יעבר בצורת מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם וחדוד רגישותם לשני.

סמינרים עיוניים

כאב וחנאח — פרופ' ח. פרנק

הסמינר יטפל בשני בעיות מרכזיות בפסיכוביולוגיה: התמכרות לסמים (הנאח) ומערכת הכאב. הדגש יהיה על התשתית הפיזיולוגית ופסיכולוגית של המערכות, ובמרכז יעמוד התפקיד של אופיאטים (סמים דימוי מורפין ומורפין).

תיאוריה של פיאז'ה — ד"ר א. חלפרן

תיאוריה של פיאז'ה מוצגת בתחילה בצורת הרצאות וקריאת ביבליוגרפיה. בהמשך יציגו הסטודנטים נושאים מהתאוריה ולבסוף יציגו בכתה תקציר של עבודת הסמינריון העיוני הנדרשת בקורס.

לוחמה פסיכולוגית — ד"ר א. מררי

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר להשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים אירגוניים וישומיים.

משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו — ד"ר ע. רביב

בסמינר יוצגו מצבי משבר ומעבר שבהם מתנסים ילדים ומשפחותיהם. ממשברי חיים התפתחותיים כגון כניסה לביה"ס, גיוס לצבא ומצבי משבר בלתי צפויים כגון מוות או חולי אנוש במשפחה, גירושין וכו'.

נאורופסיכולוגיה של הלשון — ד"ר י. גרודזינסקי

הקורס סוקר את סוגי האפזיות השונים - חוסרים לשוניים הנובעים מפגיעת מוח, ודן ברלוונטיות התיאורטית שלהם בשיטות המחקר השונות בתחום.

אסימטריה מוחית בבני אדם וחיות — ד"ר מ. מינץ

הקורס יעסוק בהתנהגויות ואיפיונים קוגניטיביים המופקים ע"י ההמיספרה השמאלית לעומת המיספרה ימנית במוח האדם. יודגמו שיטות התנהגותיות ופיזיולוגיות למדידת חפונקציות של שתי ההמיספרות. בדיון בבעלי חיים יתמקד בהצגת מודלים ביולוגיים של האסימטריה המוחית. הקורס פתוח כסמינר פרקטי או תיאורטי.

בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה — ד"ר ר. דר

הסמינר יעסוק בבעיות פילוסופיות שונות בפסיכולוגיה כמדע, תן מבחינת התוכן והן מבחינת מתודולוגית.

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה — פרופ' מ. מיסלובודסקי

הפרעות קשב ומצבי הכרה, ייבחנו על מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

תפקוד והנדסת אנוש — ד"ר ד. וכאי

חקורס יעסוק בתאור התחום של הנדסת אנוש, בחבנת הפומטרים המגדירים ביצועי אנוש ובתכנון מערכת אדם - מכונה. במסגרת חקורס יבצעו הסטודנטים תרגילים ופרויקט ישומי.

קומוניקציה לא ורבלית — ד"ר א. הדר

הסמינר יסקור את השמוש בתנועות גוף, הבעות פנים, מבטים, וכו' לשם תקומוניקציה בין אישית. *המעמד הסמיוטי של התנהגויות אלה יבחן בקונטקסט של תזרות סמול שונות.*

אינטליגנציה והבדלים אינדוידואליים — מר נ. מירן
ביכולת קוגניטיבית

זיהוי יכולת באמצעות שיטת קורלטיביות (גישה קלאסית) ניתוחי תפקיד על פריטים ממבחנים פסיכומטריים; מודלים של זמני תגובה ומודלים על טעויות. הבדלים אינדוידואליים בידע, תהליכים ואסטרטגיות קוגניטיביות (זכרון, קשב וכו').

התפתחות זהות מינית ואנדרוגניות פסיכולוגיות — ד"ר ת. ליבל

חקורס ידון בתאוריות החשובות בתחום זהות מינית. התאוריה הפסיכואנליטית, תאוריה למידה חברתית, תאורית התפתחות קוגניטיבית ותאוריית עבד אינפורמציה. כן נדון בקשר בין אנדרוגניות פסיכולוגית וזכרון ותפיסת הזולת.

סמינריונים אמפיריים

התמודדות במצבי לחץ כגון שרות מילואים, — פרופי נ. מילגרם
מחלת נפש של קרוב משפחה ואחרים

בסמסטר ראשון ירצה המרצה על התאוריות של לחץ והתמודדות, והסטודנטים יבתרו נושאים אימפריים למחקר שיתבצע בסמסטר השני.

תקופת אמצע החיים: שלב השילוח במעגל חמשפחה — פרופי י. לומרנץ

הסמינר יתמקד על המערכת המשפחתית בשלב השילוח. יבחנו תהליכים ותגובות שונות של הורים "משלחים" וילדיהם "הנשלחים" לאירוע זה בשלביו השונים. יבחנו בעיקר תהליכי השילוח לצבא ותהליכי שילוח לאחר הצבא.

מו"מ עם טרוריסטים — ד"ר א. מררי

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. חדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ חקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

חשיבה ופתרון בעיות והשלכותיהם לגבי — פרופי ש. קרייטלר
התנהגות נורמלית ואבנורמלית

בשלב ראשון ידונו גישות ומימצאים עיקריים בחקר חשיבה ופתרון בעיות ברמות שונות. בחמשך יידונו גישת קוגניטיביות למוטיבציה ואישיות עם יישומים לגבי התנהגות נורמלית ולגבי פתולוגיה נפשית ורפואית. הסמסטר השני יוקדש להכרות עם שיטות עבודה אמפיריות בתחומים שלעיל ולהדרכת עבודות.

סריקה מוחית ממוחשבת (C.T) בפסיכיאטריה ביולוגית — פרופי מ. מיסלובודסקי

הקורס יתמקד בטכניקות חדישות של תאור המח באמצעות C.T ו-MRT ושימוש של הטכניקות האלו בפסיכיאטריה ביולוגית.

ליקויי קשב בסכיזופרניה — פרופי ר. לובוב

בחינת תאוריות קשב להסבר הסכיזופרניה, תוך שימת דגש מיוחד על תפקידי קשב וחקשר בזכרון לטווח קצר.

רווחה נפשית סובייקטיבית בבגרות ובזיקנה — דייר ד. שמוטקין

הקורס סוקר את המושג של רווחה נפשית סובייקטיבית, משמעויותיו, צדדים שונים של המושג בבגרות ובזיקנה. חליכים ובעיות מתודולוגיים במחקר הנושא יידונו באופן מיוחד.

פסיכולוגיה של התנהגות פרו-חברתית — פרופי א. נדלר

הסמינר יסקור מחקר ותאוריה המסבירים נכונות אנשים להושיט יד עזורת. הסמינר יעסוק בשאלות כמו עזרה במצבי מצוקה, מחות האמפתיה ומשמעות תלות ביחסים בין אישיים.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים — דייר א. וינר

הסמינר יעסוק בהיבטיו התהנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל חדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת השם, אמפטמין והשוואה בין המודל בבעלי חיים והסימחים הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אנטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

גריה-בינקות - השפעות ארוכות טווח — פרופי י. פלדון

הסמינר יעסוק בתפעולים התנהגותיים ופיזיולוגיים שונים בינקות והשפעתם ארוכות חטווח בבגרות. העבודה תכלול בעיקר ניסויים המשתמשים בפרדיגמות התנהגותיות מתוחכמות שמטרתם להעריך את השינויים המתרחשים בבגרות.

תסריט במצבי עמות — פרופי ר. שובל

הקורס מתמקד בנושא התסריט ותיאוריות של אינטרקציה סימבוליות במצבי תוקפנות. איזה תפיסה חברתית נושאים אנשים שונים, בעלי אישיות גיל ומין שונה, ובעלי עמדות פוליטיות שונות, במצבי עמות שונים, או אישים אזרחיים או פוליטיים צבאיים באשר לשרשרת האינטרקציות בין הצדדים בקונפליקט: מה ניתן ללמוד על התגובה המועילה לתוקפנות מתסריטי אנשים: מה תחשלכות של תיאוריות התסריט לחנך ולטפול:

תואר שני

כללי

מטרות הלימודים

א. *להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").*
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקנייית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתוכנית הלימודים של כל מגמה מוצעים לתלמיד שעורי חובה, שעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה בה בחר.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים לתוכנית התואר השני מצומצם. כמועמדים נחשבים תלמידים בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה בציון סופי של 85 לפחות ("טוב") בחוג זה, ואשר המציאו ציון במבחן מכא"ל (שתוקפו שנתיים בלבד). כמו כן מתקיימים ראיונות אישיים להערכת כישוריו של כל מועמד *הזימון לראיון הוא על פי שיקולי כל מגמה*, בהתאם לנתוני המועמדות.
החלטות על קבלת התלמידים לכל אחת ממגמות המ.א. מתקבלות עפ"י קריטריוני קבלה של כל מגמה כאשר נלקחים בחשבון ציוני התואר הראשון, ההמלצות, מבחן מכא"ל והראיונות האישיים.

<u>המגמות המוצעות</u>

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה קוגנטיבית
ו. פסיכוביולוגיה

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. השתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת *מרצאות לסמינריון ו/או התרגיל המצורף לו*, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
על כל שעור, מכל סוג, מקבל התלמיד ציון.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ-24 שעות שנתיות ומהחובות כדלקמן:

א. שיעורים במתודולוגיה ובסטטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה - כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מכסת השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינריוניות (פרטים ראה לחלן).
ה. סדנת מחקר (בהתאם לדרישות כל מגמה).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מוגשות בעבודה אישית שאינה חלק או אינה חופפת כל עבודה אחרת שמגיש התלמיד. מועד הגשת עבודות סמינריוניות ייקבע על פי תקנון החוג. על כל איחור בהגשה יש לקבל אישור יועץ תואר שני בחוג.

סדנאות מחקר

בנוסף לעבודות הסמינריוניות, רשאית כל מגמה לחייב השתתפות בסדנת מחקר. מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום. מלבד הקנייתי ידע מחקרי והברת תחום מסוים, יתכן כי סדנת המחקר תקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת חמ.א.. אין בהכרח קשר המשכי בין סדנת המחקר ותיזת המ.א..
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות המחקריות, המגמה החברתית, הייעוצית-תעסוקתית, תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.
סדנת המחקר - דינה כדין כל שעור וייתן עליה ציון שאינו מבוסס או קשור לעבודה סמינריונית או לעבודת התיזה.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

בחינות

בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה אחד בלבד. מועד נוסף יינתן בגין שרות מלואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג, (כפוף להמצאת אישורים מתאימים).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובחדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

תלמיד חייב להגיש הצעת תיזה עד תום השנה השלישית ללימודיו, ולקבל אישור להצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.
תלמיד הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי מדריך ונקרא שני המוסמכים לכך ע"י ועדת הפאקולטה.

החדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

החדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייועץ עם חקוראים האחרים. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

התלמיד ימסור למדריך ולקורא טיוטה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בחתאם לנדרש בתקנון בפאקולטה.

בחינת הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינריוניות, קיבל אישור להצעת עבודת גמר ונבחן בשפה זרה שנייה. ציון הגמר המשוקלל של התואר השני יהיה מורכב מ: ציון התיזה, ציוני העבודות הסמינריוניות, ציוני הקורסים וציוני בחינת הגמר.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר שני הוא חמש שנים לכל היותר. בפרק זמן זה על התלמיד לסיים את כל חובותיו לתואר, המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת החוראת. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור האריכה מעבר לשנת הששית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהקף 6 ש"ס לפחות (החוג רשאי לחייב בהיקף גדול יותר).

ייעוץ אקדמי

כדי להקל על תלמידי תואר שני בפתרון חבעיות האקדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול חלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד לכל תלמיד יועץ ממורי מגמת חלימודים שבה בחר. חיועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנכרש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולחגנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת התנהגות האנושית ותהליכי שינוי. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים (1) תיאוריה; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש במשך יום אחד בשבוע לפחות בשנת הלימודים הראשונה, ויומיים תחל מהשנה השניה. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תיזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יעבוד בשרות פסיכולוגי חינוכי, וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה טיפולית, חינוכית וקהילתית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתייח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי *המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית*. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי *כמה מחברי סגל המגמה* עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקדמית ואם במסגרות אחרות. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופאקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, *תחרות ושיתוף פעולה*, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה *מדגישים את היסודות המחקריים* שעליה מושתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

תוכנית הלימודים במגמה הייעוצית-תעסוקתית מכוונת להקנות לתלמידיה ידע תיאורטי נרחב עיוני ומחקרי, זמינויות מקצועיות בתחומים הנלמדים. תחומי הלימוד במגמה הם:

א. ייעוץ - תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ;
ב. בחירת מקצוע וקריירה מקצועית - תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית ועזרה בגיבושה;
ג. פסיכומטריקה - תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים;
ד. ברירה, מיון והערכה של תלמידים ושל כח אדם;
ה. מחקר בתחומים הנ"ל.

תוכנית הלימודים מתבססת על שיעורים עיוניים, תרגילים עיוניים ומעשיים, תרגילים חווייתיים, סמינריס מחקריים ופרקטיקום.
התוכנית מוכרת כממלאה את כל הדרישות הלימודיות במסגרת תקנות חוק הפסיכולוגים (1979) בענף התעסוקתי-חברתי.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה הינה חקר הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. לפיכך, נושאי התעניינות של הפסיכוביולוגיה הן היחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה על ענפיה השונים אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים. מחקר התהליכים המוחיים מתמצה בעיקרו בלימוד שפות ביולוגיות, כגון אנטומיה, ביוכימיה ופיזיולוגיה, והכרת טכניקות מחקריות המבוססות על טכנולוגיה מודרנית.
אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להתשמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינריונים וסדנאות. על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יבול להוכיח שיש לו ידע בזה.

תלמיד במגמה נדרש להיבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימה ביבליוגרפית שתקבע מדי שנה. מבחן הידע הנו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן במבחן הידע ציון אולם חובה לעבור אותו בהצלחה. תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התיזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה האחרון יהיה אחד ממורי המגמה. תלמיד שנה א' במגמה נדרש נוסף על השתתפות בסמינריונים, להיבחן בחינת ידע ולבצע עבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כתלמיד שנה ב' במגמה.

תוכני השעורים

המגמה הקלינית

שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי — ד"ר ר. דר

הקורס ילמד שיטות שונות לניתוח נתונים הרווחות במחקר פסיכולוגי. בסמסטר זה יתמקד הקורס בניתוח שונות, רגרסיה וסטטיסטיקה אי-פרמטרית.

שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי — מר מ. נחשון

מבוא לשיטות ניתוח רב משתניות, ניתוח גורמים, מחקרים עם נבדק יחיד, מערכים דמויי ניסוי, בניית מבחנים.

עבודים סטטיסטיים במחשב — מר י. גליקסון

זה קורס בסיסי בניתוח נתונים שבו ניתן להכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקה תאורית, נתוח נתונים השוואתי, בדיקת מודלים וניתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בתוכנה סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP).

מבוא לפרקטיקה קלינית — פרופי ג. מדיני

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמיד תיאוריה וחוויה אישית בעבודה קלינית. בקורס דנים ביסודות של המקצוע הקליני: מנתחים תומר טיפולי מוקלט; דנים על בעיות שמתעוררות במקומות הפרקטיקום של שנה א'.

אבחון והערכה 1 — מר א. וולפינגר

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטיקת שיטות אבחון והערכה, הצגה תיאורטית ועבודה מעשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, הדו"ח הפסיכולוגי, הדינמיקה הבינאישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

פסיכופתולוגיה — ד"ר ח. עומר

הקורס ידון בגישות עיקריות לחבנת פסיכופתולוגיה. חגישת הפסיכודינמית, ההתנהגות הקוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגונית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית — פרופי מ. רזנבאום

החיבטים התיאורטיים והמעשיים של שיטות פסיכותרפויטיות שונות מוצגים בקורס זה ע"י אנשי מקצוע המייצגים אסכולות פסיכותרפויטיות שונות. מושם דגש על השונה והדומה בגישות השונות. כן נידונים בקורס נושאים כלליים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי.

<u>תראיון הקליני</u> ד"ר ד. שמוטקין

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא תראיון הקליני. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

<u>נוירופסיכולוגיה</u> ד"ר א. הדר

קורס מבוא לנוירופסיכולוגיה קלינית. תדגשים: יחסי מבנה-תפקוד במוח האדם, ביטויים התנהגותיים של פגיעות מוחיות ממוקמות ומפושטות, אבחון, טיפול שיקומי.

<u>שנה ב'</u>

<u>אבחון והערכת 2</u> מר א. וולפינגר

העמקה והרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות, הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית בתהליך של אינטגרציה דינמית. הצגת וניתוחי מקרים.

<u>הדרכה בפסיכותרפיה</u> פרופ' י. לומרנץ
פרופ' מ. רוזנבאום
פרופ' ג. מדיני

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד הנמצא בטיפולו להדרכה בכיתה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון: תכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון בכיתה.

<u>סדנאות מחקר</u>

<u>היזדקנות בקרב דורות יוצאי שואה "מייסדים" ופליטים - מהגרים</u> פרופ' י. לומרנץ

מטרת הסדנה לחקור את הקשר בין תהליכים התפתחותיים בטווח החיים, התמודדות עם טראומה ולחץ והשפעת תהליכים היסטוריים-תרבותיים כפי שהם משתקפים בתהליכי היזדקנות. לאור זה יבדקו תהליכי ההזדקנות האופיניים בקרב קבוצות אנשים שעברו חוויות ואירועים מיוחדים במהלך התפתחותם חבוגרת.

<u>מחקרים בשליטה עצמית ובפסיכולוגית רפואית</u> פרופ' מ. רוזנבאום

במסגרת הקורס הסטודנטים יבצעו מחקרים שיבדקו את תהליכי השליטה העצמית עם דגש מיוחד על היבטים הפסיכולוגים בהתמודדות עם מחלות פיזיות. נושאי המחקר הספציפים יתמקדו בנושאים כמו: הכוונה עצמית קוגניטיבית של התנהגות. ביופידבק, הענות לדרישות הרופאים, שקום חולי לב וכו'.

<u>הפרעות חרדה</u> ד"ר ר. דר

בסדנה זאת יפתחו הסטודנטים בעזרת המרצה מחקרים עצמאיים בנושא הפרעות החרדה השונות, כגון הפוביות הפשוטות, אגרופוביה והפרעה אובססיבית - קומפולסיבית.

תמגמה תקלינית של הילד

שנה א' - שעורי חובה

התפתחות ופסיכופתולוגיה — ד"ר ח. בר-יוסף

תקנרס ידין בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. הגישה הפסיכודינמית, והתנהגות הקוגנטיבית, תאקסיסטנציאלית והארגונית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

אבחון והערכת א' — ד"ר י. טיכמן

לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. חקורס כולל תהליך והעברת המבחנים, הערכה, אינטרפרטציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השנים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה עבודת עם חפרט והמערכת — ד"ר ע. רביב

הקורס יקנה ידע עניני ומעשי על מקומו של פסיכולוג ביה"ס ותפקידו, תוך הצגת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל והרב-גוני של הפסיכולוג במערך משלם של ביה"ס והקהילה שבו הוא ממוקם.

יעוץ למורים בתחומי בריאות הנפש — ד"ר ע. רביב

במסגרת של דיון קבוצתי ילובנו אורעים מתוך התנסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותגתן תדרכה על פעולות היעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת החינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

ראיון ילדים — ד"ר א. הלפרן

הקורס מיועד לסטודנטים קליניים העתידים לעבוד עם ילדים במטרה לפתח רגישות לשפת הילדים, דרכי התקשורת - דרך משחק וחומרי משחק מיוחדים ומתייחסות למבוגר "עוזר" - הכל במושגים של מטלות והתפתחותיות הייחודיות לשלב זה. טכניקות הראיון בכל שלב התפתחותי מודגמות בתחילה ע"י ד"ר הלפרן ואח"כ מיושמות ע"י כל סטודנט תחייב לראיין ילד במשך השנה. תצפית בד"ר הלפרן ובסטודנטים המראיינים, כתיבת תהליך הראיון ונתוח האינטראקציה בין המראיין לילד ועזרה ע"י שיחה בכיתה, סופרויזין אישי ותרגיל, הניתן מחוץ לשעות החרצאה. בקורס חובת נוכחות וחגשת עבודה.

שנת ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה ב' — ד"ר ש. ארזי

הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עבוד ונתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשעור מתלווה תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית כקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

מבוא לפסיכותרפיה — גב' ס. וולקוביץ

תיבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכוטרפויסט כבן אדם, תיפקודו ומיומנותו הראיון הראשון, אבחנה, תוכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכוטרפואים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך — ד"ר א. הלפרן

מטרת הקורס להציג מושגים של פסיכופתולוגיה התפתחותית בקשורים להתמודדות עם משימות התפתחותיות או כשלון בהן. התמקדות בהפרעות בילדות המוקדמת - תסמונת קליניות - הערכת חומרתן והתערבויות טיפוליות. הקורס אינו מהווה סיסוי נרחב ומעמיק של כל ההפרעות בילדות.

סדנאות

קבלת עזרה פסיכולוגית בבלל ובאמצעות הדמדית האלקטרונית בפרט — ד"ר ע. רביב

מטרת הסדנה לחקור את התופעה של פניה ויעוץ פסיכולוגי גרדיו ובטלביזיה, וללמוד על אפיוני הפונים, המוטיבציות שלהם והערכתם את התכניות. כמו כן ללמוד על נושאים ומשתנים הקשורים בפנית אדם לעזרה פסיכולוגית.

ניבוי התנהגות עפ"י אינטראקציית תפקוד מיני — ד"ר ת. לייבל

הסדנה תתרכז במחקרים המנבאים תפיסה ושיפוט של ילדים ומבוגרים בעלי תפקיד מין שונה. לדוגמא איזה מכללות עושים אנשים שונים כאשר הם רואים בן משחק עם בנות, או גבר עושה פעולות "נשיותי" לעומת גבר העוסק בפעילויות "אבריוניי".

נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית - חרדה מבחינה התפתחותית ופסיכופתולוגית — ד"ר א. הלפרן

סדנת המחקר מובילה לעבודת סמינריון אמפירי של תמ.א. ו/או להצעת תיזה בתחומים שונים בפסיכולוגיה התפתחותית (קוגניציה, שפה, חרדה).

שעורי בחירה למגמות הקליניות, ושיעורים מתקדמים

פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים — ד"ר א. שלוסברג

מטרת השעור להקנות תשתית ביולוגית ופסיכופזיולוגית של הפרעות בהתנהגות ומחלות נפש, אשר תאפשר לפסיכולוגים להשתלב בצוות הטיפולי הפסיכיאטרי.

הנחיה קבוצתית — ד"ר א. פרידמן/ד"ר א. מלאך-פינס

הקורס יקודש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה תמשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוסים האישיים של המנחים.

גישות טיפוליות מחצית השניה של החיים — פרופ' י. לומרנץ

הקורס יתמקד בגישות פסיכותרפויטיות במחצית השניה של החיים. יודגשו תכני התהליך חטיפולי כהעברה והתנגדות, מסגרות טיפוליות שונות כאינדיבדואלית, משפחתית וקבוצתית, ושיטות טיפול אופיניות ומתאימות כהעלאת זכרונות וסקירת חיים. מבנה הקורס יהיה תיאורטי והתנסותי גם יחד.

גישות קוגניטיביות לייעוץ ולטיפול — ד"ר ע. ברק

הקורס יסקור תאוריה, מחקר ויישום של גישות קוגניטיביות שונות לייעוץ ולטיפול, וכן חיבטים קוגניטיביים בגישות אחרות.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה — ד"ר א. פרידמן

הקורס ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוסריות, השגיות וכח, על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

פסיכוטרפיה למתקדמים — פרופ' ג. מדיני

הסמינר יהיה פתוח לתלמידים וקלינאים שמטפלים במקרים במסגרות מוכרות. כמו כן פסיכולוגים קליניים בעלי תעודת מומחה יתקבלו. מספר המשתתפים מוגבל ל-6. ניתוח והדרכה של המקרים יכלול קריאה רלבנטית לנושאי הדיונים במשך השנה.

פסיכותרפיה למתקדמים-חילד ומשפחתו — ד"ר ש. ארזי

הסמינר הנו הדרכה קבוצתית על פסיכותרפית אינדיבידואלית של ילדים והוריהם. המשתתפים יטפלו בשלש משפחות, לאורך השנה. יידונו גישות פסיכותרפויטיות, תהליכים דינמיים, נושאי העברה והעברה נגדית, והתהליך המקביל בטפולים. הסמינר הנו במסגרת למדי המשך, וכולל השתתפות בקבוצת הדרכה, ושעת טפול במקרה.

ממדי אישיות ומדידתם בשנות השמונים — ד"ר י. מונטג

חמשגות שונות של המבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני האישיות תוך כדי הדגשת המודל של חמשת הגורמים. כלים רב-ממדים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים (כמו ה-MMPI ה-MCMI ה-16PF ה-PRF וה-CPS). התפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שהוצעו לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת האישיות בפסיכולוגיה קלינית חינוכית ותעסוקתית.

טיפול ושיקום קוגניטיבי — פרופ' ש. קרייטלר

חקורס יעסוק בשיטות שונות (תיאורית ויישום) של טיפול בבעיות של ליקויים בתיפקוד קוגניטיבי (ליקויי חבנה, חשיבה וזיכרון) וטיפוח יצירתיות באמצעים קוגנטיביים.

פרקים נבחרים בתיאוריה של הפסיכוטרפיה — פרופ' צ. גיורא

מאחר וכל תיאוריה של פסיכוטרפיה היא המשך טבעי של הבנת גורמי ההפרעה, סמינר זה יציע סקירה של הפסיכולוגיה ושל הפסיכוביולוגיה של נוירוזות. דיון זה יוביל אל עיקרי תיאוריית הפסיכוטרפיה. תשומת לב מיוחדת תוקדש לניתוח מושג ה-Transference ולרעיונות האלטרנטיביות בנושא של יחסי מטפל - מטופל. באופן דומה יידונו מושגי האינטרפרטציה (הפסיכודינמות והאחרות) ואמפטיה. כמו כן יידון רעיון ה-Biofeedback בהקשר להבנת השפעת הפסיכוטרפיה. תלמידי המגמה הקלינית יקבלו לטיפולם סטודנט/ית מהתחנה ליעוץ שבאוניברסיטה בחדרכת המרצה.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה קלינית צבאית — מר ח. מרגלית

בסמינר יכללו אחדים משטחי עיסוקו ומומחיותו הייחודיים והמרכזיים של הפסיכולוג הקליני הצבאי בפרט ומערכת בריאות הנפש בצה"ל בכלל. לדוגמא: תגובת הקרב הנפשית ותסמונת הדחק הפוסט-טראומטית (הלם קרב), השפעותיו הטראומטיות של השבי והטיפול בפדויים ובבני משפחותיהם. איפיוני המפגש בין גיל ההתבגרות והמסגרת הצבאית, תגובות קליניות למצבי דחק במהלך שירות החובה, ואיפיוני הדחק אצל משרת הקבע ובני משפחתו הפונים לטיפול וייעוץ ברה"נ. לכל אחד מתנושאים יוקדם פרק מבוא תיאורטי, שילווה בהצגות של מיגוון מקרים אשר ידגימו את תהליכי האיבחון והטיפול, בתופעות הנדונות. במסגרת הסמינר יתקיימו פגישות מתוכננות עם קלינאים בכירים ממערך בריאות הנפש אשר יזומנו בהתאם לנושא הקליני ו/או התיאורטי הנדון. כמו כן ייעשה מאמץ להפגיש את משתתפי הסמינר עם מטופלים ובני משפחותיהם אשר יסכימו לכך.

פתרונות אינטגרטיביים בפסיכותרפיה — ד"ר ח. עומר

הקורס ידון בשאלה של אינטגרציה בין שיטות טיפול שונות. הוא יתייחס לנסיונות לבנות מערכות טפולות, מולטי-מודאליות ואקלקטיות. כמו כן הוא יעסוק בשאלה של האפשרות לבנות שפה משותפת לגישות הטפוליות השונות.

שימוש באגדות עמים כאמצעי טיפולי — ד"ר מ. אנקורי

הקורס יעסוק בניתוח אגדות עמים על פי תיאוריות פסיכודינאמיות. נבחן את אגדות העם כמבטאות תהליכים נפשיים ובמיוחד תהליכי שינוי והתפתחות. נראה באגדה מסר סימבולי המלווה את הילד ואת המבוגר בהתמודדותו עם שאלות הסתגלות לעולם החיצוני ולעולמו הפנימי. הקורס ילווה בצפייה באגדות מתרבויות שונות.

הפסיכולוגיה של ההתמכרויות - אבחון וטיפול
עם דגש על גיל ההתבגרות — ד"ר ד. גרין

בקורס תינתנה הגדרות של התמכרות (Addiction) והתנהגויות ממכרות (Addictive Behaviors) בתחום האכילה, שתית משקאות אלכוהוליים, שמוש בסמים, עישון, הימורים פעילות מינית וכו'. ייסקרו הבטים פיזיולוגיים, פסיכולוגיים, התנהגותיים וחברתיים של התמכרויות השונות. יידונו שלבים בהתנהגות הממכרת, תיאוריות פסיכולוגיות ומודלים ביופסיכוסוציאליים של התמכרות. ייסקרו שיטות חערכה, מניעה וטיפול של התמכרויות בשלביהן השונים בעיקר בקרב ילדים ואנשים צעירים.

ייעוץ ארגוני בבתי ספר — מר ג. ברייאר

המשתתפים יכירו מושגי יסוד בפיתוח ארגוני ואת יישומם האפשרי לבתי"ס ומוסדות חינוך. המשתתפים יזהו את המגבלות הקיימות ביישום מודלים ניהוליים/ארגוניים שנבנו בתחייחס לארגונים עסקיים - למערכת החינוך על יחידותיה השונות. המשתתפים יכירו שיטות התערבות עקריות בבתי-ספר כגון: אבחון, פיתוח צוות תנחלת, הפעלת צוותי משימה בנושאים שונים. המשתתפים יכירו את הקשר בין גישות שונות בפיתוח ארגוני לבין גישות פדגוגיות מודרניות: בתי"ס אפקטיביים, בתי"ס אוטונומיים, בתי"ס קהילתיים, למידה יחידנית, הזדאה בביתה הטרוגנית וכו'. במהלך השנה יבצעו המשתתפים פרוייקט נסיוני להדגמה ותרגול המושגים שנלמדו.
הקורס מבוסס על שילוב של הרצאות וניתוחי ארוע תוך מתן דגש עקרי על למידת עצמית והצגת תכנים על ידי המשתתפים.

טיפול בהורים לילדים עם הפרעות נפשיות קשות — גב' י. חלפון

סמינר במתכונת של חדרכה קבוצתית על טפול. כל אחד מהסטודנטים יקבל הורה/הורים לטפול. העבודה תעשה עם הורי הילדים בגן חטפולי במרפאת רמת-הן, ותכלול קשר עם הצוות הרב-מקצועי של הגן והשתתפות בישיבות צוות בהתאם לצורך.

אבחון למתקדמים — גב' ד. מילר-פלורסהיים

מטרת הקורס להעמיק את היכולת האבחנתית האינטגרטיבית ע"י:
א. ניתוח קליני של סוללת נבחנים.
ב. הרחבה וקישור לתופעות אישיותיות ופסיכופתולוגיות טיפוסיות.
המשתתפים יתבקשו להציג מקרים.

התיאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה — ד"ר י. טייכמן

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגים ורקע תיאורטי בתחום הטיפול המשפחתי והערכת המשפחה. תדונה בעיות הקשורות לרקע התפתחותו של חטיפול המשפחתי ויישומו לטיפול בהפרעות שונות. תסקרנה האסכולות הקיימות בתחום זה ונושאים כלליים כגון: יחסי הזדים וילדים והפרעות נפשיות. קומוניקציה במשפחה, טפול במתבגרים, בדכאון בסכיזופרניה ובמשפחות ממעמד נמוך ובעיות המאפיינות את חמשפחה המודרנית.

התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים אצל ילדים — דיר ת. לייבל

הקורס ידון בתאוריות השונות של התפתחות זהות מינית והתנהגות אופיינית למין (Sex-Typed) אצל ילדים. במיוחד יידונו ההבדלים בין בנים לבנות בהעדפות צעצועים ובחיקוי מודל מאותו מין לעומת המין הנגדי.

טיפול משפחתי למתקדמים — ד"ר י. טייכמן

מטרת הקורס להרחיב ולבסס רקע תיאורטי בטפול משפחתי ולהקנות כשרים בהתערבות מעשית. הקורס מיועד לתלמידים היכולים לממש את החומר הנלמד בעבודה מעשית ולהציג בקורס עבודה טפולית עליה יקבלו פקוח.
דרישה מוקדמת: קורס מבוא בטפול משפחתי.

המגמה החברתית

תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית — פרופ' א. נדלר

בקורס זה תערך סקירה כללית של התאוריות העקריות בפסיכולוגיה חברתית כגון דיסוננס, יחוס, למידה חברתית, השוואה חברתית. הקורס סוקר סוגיות נבחרות בשיטות מחקר: בקרה על שונות טעות, דגימה, מדידה, מערכי מחקר לנבדק יחיד.

יחסים בין קבוצות — פרופ' נ. פרידלנד

הסמינר יעסוק בסקיצת התאוריות המרכזיות בתחום היחסים בין קבוצות ובישומיהן.

סדנה בבעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית — מורי המגמה

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחיית מורה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

סמינר ביחסי עזרה — פרופ' א. נדלר

הקורס יעסוק בסקירת המחקר על גורמי מצב ואישיות המסבירים נכונות לחגיש עזרה, לחפש עזרה ולקבל עזרה.

התפתחות מוסרית — ד"ר ר. קרניול

יסקרו תאוריות התפתחות המוסרית העיקריות (פרויד, פיאזיה, קולברג, למידה, חברתית, יחוס) וכן תחומי המחקר הרלוונטיים (דחיית סיפוק, עמידה בפיתוי, סוציאליזציה).

המגמה הייעוצית - תעסוקתית

פסיכולוגיה ייעוצית (שניית) — ד"ר ח. עומר

הקורס יעסוק בנישות עיקריות בפסיכולוגיה יעוצית: הגישה הקוגנטיבית, התנהגותית הפסיכודינמית המערכתית, האסטרטגית והא-סיסטנציאלית. בתרגיל ינותחו פרוטוקולים של ריאיון ויעוץ על פי הגישות השונות.

הערכת אישיות עפ"י מבחנים — ד"ר ד. שמוטקין

בקורס ילמדו דרכי ההעברה, הציונון והפרשנות של המבחנים הבאים: וכסלר, ט.א.ט., צור-אדם, בנדר 16PF. כמו כן תלמדנה טכניקות סוציומטריות ובנית מבחני מצב.

מבחנים פסיכומטריים ומיון — פרופ' א. מאיר

מדדים לבחינת טיבם של מבחנים. סקירה בקורתית של מבחנים נבחרים לסוגיהם, ניתוח פריטים מהימנות ותקיפות, ליצירת מבחן כושר, מיון מועמדים לתפקידים, בדיקת מועמדים ומיונם, שיקולי מוסר ואתיקה.

יעוץ וחכוון תעסוקתי: פרופי א. מאיר

נטיות מקצועיות: מדידה ופירוש, חשפעת הכשרים ורמת חשאיפות על תכנון חקריירה המקצועית, תכונות אישיות, נטיות וכשרים כגורמים המשפיעים על בחירת המקצוע והקריירה, הכוון תעסוקתי וייעוץ, ניתוח מיקרים.

תאוריות בבחירת מקצוע גב' ש. פלדמן

חכרת תיאוריות שונות בבחירת מקצוע, תרומתן ומגבלותיהן. התפתחות קריירה מקצועית. עיצוב זהות מקצועית כחלק מעיצוב זהות אישית לאורך שלבי החיים. השוואת ההתפתחות המקצועית בין נשים וגברים.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
וסמינריון תיזה פרופי א. מאיר

עבודת מחקר ברמת "תיזה"; משפט המיפוי כמקור להשערות; הלימה מקצועית והתפתחות המחקר ל"תיאוריה של ההלימה"; ניתוח מקצועות, הלימה בתוך מקצועות, צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; חפנאי כמקור לסיפוק; ניתוח מחקרים; ניתוח מיקרים.

הנחיה קבוצתית בייעוץ גב' ג. רבינוביץ

הנחיה בייעוץ אישי גב' ב. גילוץ

הקורס יכלול הבאת 5 מקרים ע"י כל סטודנט, בתחום הייעוץ התעסוקתי או החינוכי, פתוח רגישות ודרכי ראיון וייעוץ.

פרטיקום במיון ובברירה גב' ש. אורון

בקורס יועמק הידע שנרכש בקורס "הערכת אישיות ע"י מבחנים" חניתן בשנה א'. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין המקורות השונים להערכת האישיות וכתיבת חוות דעת מסכמת. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג "מקרים" שילקחו מהמקומות בהם הם מבצעים את הפרקטיקום.

הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של
אוכלוסיות מיוחדות ד"ר ש. מלמד

בחינת מושג ההסתגלות לעבודת עבור בעלי מגבלה פיזית או נפשית. לימוד החשלכות חתיפקודיות והפסיכולוגיות של קבוצות מחלה עיקריות. עמדות החברה כלפי נכות. יסודות האבחון והשיקום המקצועי. הכנה לעבודה. הערכת הצלחת השיקום הרפואי והמקצועי.

חתאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגונית פרופי א. קראו

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי בתחום תופעת ההסתגלות לעבודה, למקצוע ולמסגרת הארגונית, להקנות את חחבנה ואת המיומנות הבסיסית בהפעלת השיטות המיועדות להביא לידי חעובדים לעיסוקם, בגון ברירה מקצועית, הערכת והכשרת עובדים, עיצוב *התנהגות* ארגונית וחגשת עזרה פסיכולוגית בהתמודדות עם בעיות המונעות הסתגלות לעבודה מלווח בשביעות רצון לאורך זמן.

תמגמת הקוגניטיבית

תהליכי זכירה ולמידה בבני אדם א' — פרופ' ר. לובוב

הקורס פותח בנתוח הסטורי של תאוריות ה- S-R והתנגדיה הראשונית. בהמשך תוצגנה גישות מודרניות לזכירה הנשענת על תהליכים קוגניטיביים ותהליכי עבוד מידע.

תהליכי זכירה ולמידה בבני אדם ב' — פרופ' ר. לובוב

מבוא לטכניקות ולמתודות מעבדה בחקר למידה וזכירה.

קבלת החלטות: שיפוט בתנאי וודאות ואי וודאות — ד"ר ד. זכאי

ניתוח תהליכי נקיטת החלטות: מודלים נורמטיביים, מודלים תאוריים, מודלים סטוכסטיים מודלים סטוכסטיים תלויים ובלתי תלויים. הטיות ומקבלות קוגניטיביות של המחליט והשפעתן על תהליך ההחלטה. במסגרת קורס זה מבצע כל תלמיד עבודה.

חשיבה ופתרון בעיות והשלכותיהם לגבי התנהגות נורמלית ואבנורמלית — פרופ' ש. קרייטלר

הקורס עוסק בתיאוריות ומחקר לגבי חשיבה, פתרון בעיות ויצירתיות, ובאופן שבו תכנים ותהליכים קוגניטיביים משפיעים על ההתנהגות והתגובות הגופניות.

תהליכים לא מודעים בתפיסה קשב וזכרון — ד"ר י. צאל

הסדנה יתמקד בהבנת התהליכים הבלתי מודעים שמתווכים ייצוגיים פנימיים בתפיסה, קשב וזכרון.

ישומי הפסיכולוגיה הקוגניטיבית — פרופ' ר. לובוב

סקירת מבחר בעיות יישומיות המערבות פסיכולוגיה קוגניטיבית נסויית: פרסום תת-ספי, הערכת פרסומות, גלוי שקרים, העדפות צרכניות, בטיחות בדרכים.

- **תפקוד והנדסת אנוש** — ד"ר ד. זכאי
- **נאורופסיכולוגיה של הלשון** — ד"ר י. גרחזינסקי
- **ליקויי קשב בסכיזופרניה** — פרופ' ר. לובוב
- **אינטליגנציה והבדלים אינדיוידואליים ביכולת קוגניטיבית** — מר מ. נחשון

- ראה בתאורי סמינריונים בב.א.

הפסיכוביולוגיה

* סריקה מוחית ממוחשבת (CT) בפסיכיאטריה ביולוגית — פרופי מ. מיסלובודסקי

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה — פרופי מ. מיסלובודסקי

הפרעות קשב ומצבי הכרה, ייבחנו על מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של *אפילפסיה נסתייית בבעלי חיים.*

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה — פרופי מ. מיסלובודסקי

תיאוריה, חשיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." תדגש ישם על הבחנה אלקטרואנצפלוגרפיה בין סוגי אפילפסיה שונים.

פרקטיקום במעבדת האלקטרופיזיולוגית — דייר מ. מינץ

בקורס זה תוצגנה הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות המופעלות ביחידות קליניות ובמעבדות ניסיוניות. דרישות הקורס - בחינה ופרויקט מחקר.

התאוששות התנהגותית בעקבות נזקים מוחיים — דייר מ. מינץ

בקורס יוצגו מספר תאוריות העוסקות בהתאוששות של מערכת עצבים מרכזית לאחר נזק אורגני. בהסתמך על תאוריות אלו תידון האפשרות לחתאוששות פונקציונלית-התנהגותית בעיקבות נזקים למערכת האקסטרה-פירמידאלית. הדיון יקיף גם סקירה של שיטות *המזרינות התאוששות התנהגותית בעיקבות ההרס.*

פרמקולוגיה התנהגותית — פרופי י. פלדון

הסדנה תעסוק בהשפעותיה ההתנהגותיות של סמים המשפיעים על מערכת העצבים המרכזית בבני-אדם ובבעלי-חיים.

פסיכוביולוגיה של הפעילות המנטלית בשינה — פרופי צ. גיורא

הסמינר יסקור את המחקר העכשוי על חלומות מתוך הדגשה מיוחדת לנושאים כמו חלומות לוצידיים, ביעוטי לילה ועוד. במסגרת חצגה כללית של תיאוריות ומחקר של שינה.

* אסימטריה מוחית בבני-אדם וחיות — דייר מ. מינץ
* גריית בינקות - השפעות ארוכות טווח — פרופי י. פלדון
* מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים — דייר א. וינר
* כאב והנאה — *פרופי ח. פרנק*

---

* ראה בתאורי סמינריונים בב.א.

החוג לפסיכולוגיה
תואר ראשון

שנת אי - שעורי חובה — סמסטר

1071.1000	חדרכה בספריה					א'
.01		א'	26.11.89	18-20		
.02		ב'	27.11.89	8-10		
.03		ב'	27.11.89	18-20		
.04		ד'	29.11.89	18-20		
1071.1000	חדרכה בספריה				יפורסם	ב'
1071.1102	מבוא לפסיכולוגיה				ש+ת'	
.01		ג'	16-18;	אולם 1	פרופ' ח. קרייטלר	א'
	תרגיל לנ"ל					
.02 קבי א'		ג'	10-12;	422	כ. ויסלר	
.03 קבי ב'		ד'	10-12;	421	כ. ויסלר	
.04 קבי ג'		ד'	12-14;	206	ג. אשכנזי	
.05 קבי ד'		ה'	10-12;	421	ש. אלקיים	
.06 קבי ה'		ה'	12-14;	421	ש. אלקיים	
.07 קבי ו'		ג'	12-14;	422	ש. אלקיים	
.08 קבי ז'		ג'	12-14;	426	ג. אשכנזי	
.09 קבי ח'		ב'	12-14;	314	ג. אשכנזי	
1071.3418	יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב				שו"ת	ב'
.01		ג'	12-14;	יפורסם	י. גליקסון	
	החשתתפות בשעור כרוכה בתרגיל מעשי במעבדת המחשבים בקבוצות כדלהלן:					
	תרגיל לנ"ל					
.02 קבי א'		א'	19-20;	318	א. נוימן	
.03 קבי ב'		ג'	14-15;	318	א. נוימן	
.04 קבי ג'		ה'	9-10;	318	א. נוימן	
.05 קבי ד'		ד'	8-9;	318	א. נוימן	
.06 קבי ה'		ב'	16-17;	318	א. נוימן	
.07 קבי ו'		ב'	17-18;	318	א. נוימן	
.08 קבי ז'		ד'	9-10;	318	א. נוימן	
.09 קבי ח'		ה'	8-9;	318	א. נוימן	
1071.1119	סטטיסטיקה לפסיכולוגים				שי	א+ב'
.01		ג'	8-10;	144 גילמן	פרופ' א. מאיר	
	תרגיל לנ"ל					
.02 קבי א'		ד'	10-11;	סמי' א' 422	א. קולדרה	
				סמי' ב' 315	א. קולדרה	
.03 קבי ב'		ד'	11-12;	סמי' א' 422	א. קולדרה	
				סמי' ב' 315		

.04	קבי גי	חי	12-13;	סמי אי	422	פ. סיקרון
				סמי בי	208	פ. סיקרון
.05	קבי די	חי	13-14;	סמי אי	420	פ. סיקרון
				סמי בי	208	פ. סיקרון
.06	קבי הי	די	10-11;		425	א. לוי
.07	קבי וי	די	11-12;		425	א. לוי
.08	קבי זי	חי	8-9;		206	י. בר-דוד
.09	קבי חי	חי	9-10;		206	י. בר-דוד

1071.1141.01	תורות האישיות			שי	אי+בי
	חי	14-16;	אולם אפטר 1	דייר י. טיכמן	
1071.1140.01	פסיכולוגיה פיזיולוגית			שי	אי+בי
	בי	10-12;	282 גילמן	פרופי ח. פרנק	
1071.1130.01	לימודי שדה אי				אי+בי
				פרופי ר. שובל	

<u>שנה בי - שעורי חובה</u>

1071.2901	שיטות מחקר				שי	אי+בי
.01	די	10-12;		סמי אי	201	דייר ד. זכאי
				סמי בי	יפורסם	
	<u>תרגיל לנייל</u>					
.02	קבי אי	גי	14-16;	סמי אי	420	מ. נחשון
				סמי בי	421	
.03	קבי בי	בי	10-12;		420	מ. נחשון
.04	קבי גי	די	12-14;		421	נ. לביא
.05	קבי די	די	16-18;	סמי אי	208	נ. לביא
				סמי בי	426	
.06	קבי חי	גי	12-14;		425	ג. חדרי
.07	קבי וי	גי	14-16;		425	ג. חדרי
.08	קבי זי	אי	16-18;		421	ח. ברקוביץ
.09	קבי חי	חי	14-16;	סמי אי	422	ח. ברקוביץ
				סמי בי	420	

1071.2904.01	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד			שי	אי
	גי	10-12;	315	פרופי ס. שטראוס	
1071.2905.01	פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן			שי	בי
	בי	16-18;	יפורסם	פרופי י. לומרנץ	
1071.2127.01	פסיכולוגיה חברתית			שי	אי+בי
	חי	12-14;	סמי אי 203	פרופי א. נדלר	
			סמי בי 201		

1071.2130.01	קוגנטיביות			שי	א'+ב'
	ה' 14-16;	סמי א'	210	פרופ' ש. קרייטלר	
		סמי ב'	201		
1071.2129.01	תפיסה			שי	א'+ב'
	ג' 16-18;		201	ד"ר י. צאל	
				ד"ר ד. זכאי	
1071.2131.01	למידה			שי	א'+ב'
	ד' 14-16;	סמי א'	104	ד"ר א. וינר	
		סמי ב'	208		
1071.2123.01	לימודי שדה ב'			שי	א'+ב'
				פרופ' ר. שובל	

<u>שנה ג' - שעורי חובה</u>

1071.3119.01	מבחני יכולת שכלית			שי	א'
	ה' 10-12;	יפורסם		ד"ר ע. ברק	
1071.3111.01	מבחני אישיות			שי	ב'
	ה' 10-12;		201	פרופ' נ. מילגרם	
1071.3109.01	פסיכופתולוגיה			שי	א'+ב'
	ג' 10-12;	סמי א'	יפורסם	פרופ' נ. מילגרם	
		סמי ב'	201	ד"ר א. חדר	

<u>סמינריונים עיוניים</u>

1071.3416.01	אסימטריה מוחית בבני-אדם וחיות*,**			סי	א'+ב'
	ה' 12-14;		422	ד"ר מ. מינץ	
1071.3227.01	לוחמה פסיכולוגית*			סי	א'+ב'
	ה' 12-14;	סמי א'	419	ד"ר א. מררי	
		סמי ב'	421		
1071.3168.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה			סי	א'+ב'
	ג' 14-16;		422*	ד"ר ר. דר	

---

* כלול גם בתכנית המ.א.

** בסמינריון זה אפשר לחכין עבודה עיונית או אמפירית.

1071.3122.01	משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו	סי	א'+ב'
	ב' 10-12; 422	ד"ר ע. רביב	
1071.3521.01	כאב והתנאה*	סי	א'+ב'
	ג' 12-14; 105 שרת	פרופי ח. פרנק	
1071.3121.01	תיאוריה של פיאז'ה	סי	א'+ב'
	ב' 8-10; 420	ד"ר א. חלפרן	
1071.3541.01	נאורופסיכולוגיה של חלשון*	סי	א'
	א' 16-20; 425	ד"ר י. גרודזינסקי	
1071.3542.01	אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה*,**	סי	א'+ב'
	א' 14-16; 426	פרופי מ. מיסלובודסקי	
1071.3218.01	תפקוד והנדסת אנוש*	סי	א'+ב'
	ד' 12-14; 426	ד"ר ד. זכאי	
1071.3172.01	קומוניקציה לא ורבלית**	סי	א'+ב'
	ח' 14-16; סמי א' 419	ד"ר א. חדר	
	סמי ב' 422		
1071.3173.01	אינטליגנציה והבדלים אינדיוידואליים ביכולת קוגנטיבית*,**	סי	א'+ב'
	ב' 16-18; 426	נ. מירן	
1071.3174.01	התפתחות זהות מינית ואנדרוגניות פסיכולוגית	סי	א'+ב'
	א' 12-14; 419	ד"ר ת. לייבל	

<u>סמינרינים אמפיריים</u>

1071.3306.01	התמודדות במצבי לחץ כגון שרות מילואים, מחלת נפש של קרוב משפחה ואחרים	סי	א'+ב'
	ג' 12-14; סמי א' 315	פרופי נ. מילגרם	
	סמי ב' 422		
1071.3413.01	תקופת אמצע חחיים: שלב השילוח במעגל המשפחה	סי	א'+ב'
	ב' 14-16; סמי א' 426	פרופי י. לומרנץ	
	סמי ב' 315		

---

* כלול גם בתכנית המ.א.

** בסמינריון זה אפשר להכין עבודה עיונית או אמפירית.

1071.4367.01	מו"מ עם טרוריזם*	סי	א'+ב'
	ח' 16-14; 425	ד"ר א. מררי	
1071.3169.01	חשיבה ופתרון בעיות והשלכותיהם לגבי התנהגות נורמלית ואבנורמלית*	סי	א'+ב'
	ג' 10-8; 420	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.3143.01	סריקה מוחית ממוחשבת (CT) בפסיכיאטריה ביולוגית*,**	סי	א'+ב'
	ד' 16-14; 420	פרופ' מ. מיסלובודסקי	
1071.3533.01	תסריט במצבי עימות	סי	א'+ב'
	ב' 12-10; 425	פרופ' ר. שובל	
1071.3201.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה*	סי	א'+ב'
	ג' 14-12; סמי א' 208	פרופ' ר. לובוב	
	סמי ב' 102		
1071.3415.01	גרייה בינקות - השפעות ארוכות טווח*	סי	א'+ב'
	א' 18-16; 426	פרופ' י. פלדון	
1071.3357.01	מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים*	סי	א'+ב'
	ד' 14-12; 422	ד"ר א. וינר	
1071.3543.01	רווחה נפשית סובייקטיבית בבגרות ובזיקנה	סי	א'+ב'
	ח' 14-12; 425	ד"ר ד. שמוטקין	
1071.3202.01	פסיכולוגיה של התנהגות פרו-חברתית**	סי	א'+ב'
	ג' 16-14; 426	פרופ' א. נדלר	

<u>שעורי בחירה</u>

1071.3234	יחסים בינאישיים בקבוצה	שי	ב'
01. קב' א'	ב' 18-16; 111 שרת	א. שחם	
02. קב' ב'	ג' 18-16; 111 שרת	א. שחם	

---

* כלול גם בתכנית חמ.א.

** בסמינריון זה אפשר לחכין עבודה עיונית או אמפירית.

החוג לפסיכולוגיה
תואר שני

סמסטר

המגמה הקלינית

שנה א' - שעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'		ש'	א'
	ג' 10-12;	208	ד"ר ר. דר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'		ש'	ב'
	ג' 10-12;	208	מ. נחשון	
1071.4287.01	נוירופסיכולוגיה		ש'	ב'
	ה' 10-12;	421	ד"ר א. הדר	
	מבוא לפרקטיקה קלינית			
	השעור יינתן ב-2 קבוצות			
1071.4206.01	מבוא לפרקטיקה קלינית		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 14-16;	סמי א' 422	פרופ' ג. מדיני	
.02 קב' ב'	ג' 16-18;	סמי ב' יפורסם		
1071.4202	אבחון והערכה 1		ש'	א'+ב'
.01	ה' 16-18;	426	א. וולפינגר	
	תרגיל לניל:			
.02 קב' א'	יפורסם			
.03 קב' ב'				
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה		ש'	א'+ב'
	ג' 8-10;	422	ד"ר ח. עומר	
1071.4366.01	גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית		ש'	א'+ב'
	ג' 12-14;	סמי א' 202	פרופ' מ. רוזנבאום	
		סמי ב' 419		
1071.4380.01	הראיון הקליני		ש'	א'+ב'
	ה' 8-10;	419	ד"ר ד. שמוטקין	
1071.3117.01	עבודים סטטיסטיים במחשב		ת'	א'
	ה' 10-12;	318	י. גליקסון	
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד			
	לקורס "שיטות מחקר			
	וסטטיסטיקה א'"			

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה 2 - השעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות. השעור מלווה בפרקטיקום בבתי חולים

1071.5205	אבחון והערכה 2		שי	א'+ב'
.01 קב' א'	ג'	16-18; 223 שרת	א. וולפינגר	
.02 קב' ב'	ג'	16-18; 228 שרת	ד"ר ד. שמוטקין	

הדרכה בפסיכותרפיה - השעור יינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום

1071.4121	הדרכה בפסיכותרפיה		שי	א'+ב'
.01 קב' א'	ג'	10-12; יפורסם	פרופ' י. לומרנץ	
.02 קב' ב'	ג'	10-12; יפורסם	פרופ' מ. רוזנבאום	
.03 קב' ג'	ג'	10-12; יפורסם	פרופ' ג. מדיני	

סדנאות מחקר

1071.4116.01	חזדקנות בקרב דורות יוצאי שואה "מייסדים" ופליטים - מחקרים		סדנא	א'+ב'
	ג'	12-14; יפורסם	פרופ' י. לומרנץ	
1071.4123.01	מחקרים בשליטה עצמית ובפסיכולוגיה רפואית		סדנא	א'+ב'
	ג'	14-16; יפורסם	פרופ' מ. רוזנבאום	
1071.4186.01	הפרעות חרדה		סדנא	א'+ב'
	ה'	10-12; סמי' א' 207	ד"ר ר. דר	
		סמי' ב' יפורסם		

קורסי בחירה - להשלמת מכסת שעורי חובה

1071.4321.01	התיאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה		שי	א'+ב'
	ה'	10-12; 425	ד"ר י. טיכמן	
1071.5529.01	התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים אצל ילדים		שי	א'+ב'
	ה'	12-14; 426	ד"ר ת. לייבל	
1071.4117.01	בעיות פילוסופיות בפסיכולוגיה		שי	א'+ב'
	ג'	14-16; 223 שרת	ד"ר ר. דר	

1071.4369.01	הנחייה קבוצתית אי 15-19; 111 שרת	שי ד"ר א. פרידמן	אי
1071.4370.01	תאוריה על הפסיכולוגיה של האשה אי 10-12; 421	שי ד"ר א. פרידמן	אי
1071.4127.01	גישות קוגנטיביות ליעוץ ולטיפול* גי 12-14; 324 גילמן	שי ד"ר ע. ברק	אי+בי
1071.4381.01	גישות טיפוליות במחצית השניה של החיים גי 14-16; יפורסם	שי פרופ' י. לומרנץ	אי+בי
1071.4118.01	טיפוח ושיקום קוגנטיבי* חי 16-18; סמי אי 422 סמי בי 425	שי פרופ' ש. קרייטלר	אי+בי
1071.4371.01	פרקים נבחרים בתאורית הפסיכותרפיה* חי 18-20; 425	שי פרופ' צ. גיורא	אי+בי
1071.4352.01	סוגיות נבחרות בפסיכולוגית קלינית צבאית גי 16-18; יפורסם	שי ח. מרגלית	בי
1071.4247.01	פסיכיטריה קלינית לפסיכולוגים* גי 18-20; 422	שי ד"ר א. שלוסברג	אי+בי
1071.4337.01	פסיכותרפיה למתקדמים די 16-18; יפורסם	שי פרופ' ג. מדיני	אי+בי
1071.4176.01	פסיכותרפיה למתקדמים - חילד ומשפחתו בי 10-12; 114 שרת (לתלמידי מ.א. שסיימו חובות שמיעה בלבד)	שי ד"ר ש. ארזי	אי+בי
1071.4344.01	דינמיקה קבוצתית חי 8-10; 111 שרת	שי יפורסם	אי+בי

---

* קורסים הפתוחים גם לתלמידי "לימודי המשך".

<u>קורסים מתקדמים</u> - לבעלי תואר מ.א. בפסיכולוגיה ולתלמידי מ.א. בחוג שסיימו חובות שמיעה.

1071.4338.01	טיפול משפחתי למתקדמים		שי	א'+ב'
	א' 16-14;	422	ד"ר י. טיכמן	
1071.5535.01	אבחון למתקדמים		שי	א'+ב'
	א' 20-18;	420	ד. מילר-פלורסהיים	
1071.4360.01	טיפול בהורים לילדים פסיכוטיים		שי	א'+ב'
	ב' 14-12;	420	י. חלפון	
1071.4379.01	פתרונות אינטגרטיביים בפסיכתרפיה		שי	א'+ב'
	ג' 20-18;	425	ד"ר ח. עומר	
1071.5320.01	ייעוץ ארגוני לבתי"ס		שי	א'+ב'
	ה' 18-16;	סמי א' 315	ג. ברייר	
		סמי ב' 422		
1071.4398.01	פסיכולוגיה של התמכרות - אבחון וטיפול עם דגש על גיל ההתבגרות		שי	א'+ב'
	ה' 20-18;	422	ד"ר ד. גרין	
1071.4399.01	שימוש באגדות עמים כאמצעי טיפולי		שי	א'
	ד' 20-18	425	ד"ר מ. אנקורי	
1071.4400.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה		שי	א'+ב'
	ג' 14-12;	סמי א' 208	פרופ' ר. לובוב	
		סמי ב' 102		

המגמה הקלינית של הילד

שנת אי - שעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה אי		שי	אי
	ג' 12-10;	208	ד"ר ר. דר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי		שי	בי
	ג' 12-10;	208	מ. נחשון	
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה		שי	אי+בי
	ח' 12-10;	426	ד"ר ח. בר-יוסף	
1071.4304.01	אבחון והערכה 1		שי	אי+בי
	א' 14-12;	426	ד"ר י. טיכמן	
	קבוצות תרגיל:			
.02 קבי אי	א' 16-14;	סמי אי 425	מ. קפלן	
		סמי בי 314		
.03 קבי בי	א' 18-16;	422	מ. קפלן	
.04 קבי גי	א' 16-14;	סמי אי 421	א. פרדס	
		סמי בי 207		
.05 קבי די	א' 18-16;	419	א. פרדס	
1071.4268.01	פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בבתי"ס ובקהילה - עבודה עם הפרט והמערכת		שי	אי+בי
	ג' 14-12;	יפורסם	ד"ר ע. רביב	
1071.4269	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש		שי	אי+בי
.01	ג' 15-14;	יפורסם	ד"ר ע. רביב	
.02	ג' 16-15;	יפורסם		
1071.4306	ראיון ילדים		שי+תי	אי+בי
.01	•א' 9-8;	ת. 111 שרת 105	א. קרן	
.02	א' 11-9	ש. 111 שרת 105	א. חלפרן	
1071.3117.02	עיבודים סטטיסטיים במחשב		תי	אי
	ג' 10-8;	104	י. גליקסון	

מומלץ לקחת קורס זה בצמוד
ל"שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"

• לא נמנה במספר השעות.

שנה ב' - שעורי חובה

1071.5302	אבחון והערכה 2			ש'	א'+ב'
.01 שעור:	ב' 8-10;	425		ד"ר ש. ארזי	
.02 תרגיל:	ב' 10-14;	סמי א'	426	ר. איתן	
		סמי ב'	419		
.03 שעור:	ב' 8-10;	419		י. חלפון	
.04 תרגיל:	ב' 10-14;	יפורסם		א. שרוף	
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה			ש'	א'+ב'
	א' 14-16;	סמי א'	420	ס. וולקוביץ	
		סמי ב'	206		
1071.4279.01	פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך			ש'	א'+ב'
	א' 11-14;	סמי א' 111 שורת		ד"ר א. הלפרן	
		סמי ב' 105 שורת			

סדנאות

1071.4177.01	פניה לקבלת עזרה פסיכולוגית באמצעות המדיה האלקטרונית ובקליניקה		סדנא	א'+ב'
	ב' 14-16;	יפורסם	ד"ר ע. רביב	
1071.4996.01	ניבוי התנהגות עפ"י אינטראקציית תפקוד מיני		סדנא	א'+ב'
	ב' 14-16;	יפורסם	ד"ר ת. לייבל	
1071.4178.01	נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית - חוידה מבחינה התפתחותית ופסיכופתולוגית		סדנא	א'+ב'
	ב' 10-12;	יפורסם	ד"ר א. הלפרן	

קורסי בחירה - להשלמת מכסת שעורי החובה

ראה מגמה קלינית

קורסים מתקדמים - לבעלי תואר מ.א. בפסיכולוגיה ולתלמידי מ.א. בחוג שסיימו חובות שמיעה.
ראה מגמה קלינית.

המגמה החברתית

שעורי חובה

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 10-12; 208	ד"ר ר. דר	
1071.4294.01	תיאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית	ש'	א'
	ג' 12-14; יפורסם	פרופ' א. נדלר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 10-12; 208	מ. נחשון	
1071.4431.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	ש'	א'+ב'
	יפורסם	פרופ' א. נדלר	
1071.3117.01	עבודים סטטיסטיים במחשב	ת'	א'+ב'
	ג' 8-10; 104	י. גליקסון	

מומלץ לקחת קורס זה בצמוד
לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"

שעורי בחירה

1071.4370.01	תיאוריות על הפסיכולוגיה של האשה	ש'	א'
	א' 10-12; 421	ד"ר א. פרידמן	
1071.4369.01	הנחייה קבוצתית	ש'	א'+ב'
	א' 15-19; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
		ד"ר א. מלאך-פיינס	
1071.4439.01	התפתחות מוסרית	ש'	ב'
	ב' 16-18; 419	ד"ר ר. קרניול	
1071.4401.01	דילמות אתיות: הבטים פסיכולוגיים	ש'	ב'
	ב' 10-12; 315	פרופ' ח. קנדלר	
1071.4281.01	סמינר ביחסי עזרה	ש'	ב'
	ג' 12-14; יפורסם	פרופ' א. נדלר	
1071.4295.01	התפתחות הקוגניציה החברתית	ש'	א'+ב'
	ב' 14-16; סמי א' 204	ד"ר ר. קרניול	
	סמי ב' 422		

1071.5017.01	משא ומתן עם טרוריזם			ש'	א'+ב'
	ת' 14-16;	425		ד"ר א. מררי	
1071.5016.01	לוחמה פסיכולוגית			ש'	א'+ב'
	ח' 12-14;	סמ' א'	419	ד"ר א. מררי	
		סמ' ב'	421		
1071.3546	קבלת תחלטות: שיפוט בתנאי ודאות ואי-ודאות			ש'	א'
.01	ג' 14-16;	יפורסם		ד"ר ד. וכאי	
.02	ג' 14-16;			ד"ר ד. זכאי	ב'
1071.4233.01	נתוח רב משתני			ש'	א'+ב'
	ח' 10-12;	סמ' א'	422	ד"ר י. לוין	
		סמ' ב'	יפורסם		

	המגמה הייעוצית - תעסוקתית		**סמסטר**
	שנה א' - שעורי חובה		
1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'	ש'	א'
	ג' 10-12; 208	ד"ר ר. דד	
1071.4519.01	מבחנים פסיכומטריים ומיון	ש'	א'
	ב' 16-18; יפורסם	פרופ' א. מאיר	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב'	ש'	ב'
	ג' 10-12; 208	מ. נחשון	
1071.4508	ייעוץ והכוון תעסוקתי	ש'	ב'
.01	ב' 16-18; 422	פרופ' א. מאיר	
.02	ג' 16-18; יפורסם		
1071.4511.01	פסיכולוגיה ייעוצית	ש'	א'+ב'
	ב' 10-12; יפורסם	ד"ר ח. עומר	
1071.4513.01	פסיכולוגיה יעוצית	ת'	א'+ב'
	ב' 14-16; יפורסם	ד"ר ח. עומר	
1071.5511	הערכת אישיות ע"פ מבחנים	ש'	א'+ב'
.01 שעור:	ג' 14-16; סמ' א' 108	ד"ר ד. שמוטקין	
	סמ' ב' 205		
.02 תרגיל:	ד' 14-16; 422	ש. אורון	
1071.5512.01	תאוריות בבחירת מקצוע	ש'	א'+ב'
	ג' 12-14; סמ' א' 419	ש. פלדמן	
	סמ' ב' יפורסם		
1071.5932.01	התאמת עובדים לעיסוקם	ש'	א'+ב'
	ולמסגרת תעסוקתית		
	ד' 16-18; סמ' א' 419	פרופ' א. קראו	
	סמ' ב' יפורסם		
1071.3117.02	עבודים סטטיסטיים במחשב	ש'	א'
	ג' 8-10; 104	י. גליקסון	

מומלץ לקחת קורס זה בצמוד
לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"

שנה ב' - שעורי חובה

1071.5506.01	הנחייה קבוצתית בייעוץ ג' 16-18; 425	ש' ג. רביעוביץ	א'
1071.4374.01	פרקטיקום במיון ובברירה ד' 12-14; 425	ש' ש. אורון	ב'
1071.4127.01	גישות קוגניטיביות לייעוץ ולטיפול ג' 12-14; יפורסם	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים וסמינריון תיזה ג' 14-16; סמ' א' 104 סמ' ב' 315	ש' פרופ' א. מאיר	א'+ב'
1071.5537.01	הנחייה בייעוץ אישי ד' 16-20; סמ' א' 111 שרת	ש' ב. גילוץ	א'+ב'
1071.4375.01	הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של אוכלוסיות מיוחדות ד' 14-16; 425	ש' ד"ר ש. מלמד	א'+ב'

המגמה הקוגניטיבית

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א' כ' 10-12; 208	ש' ד"ר ר. דר	א'
1071.3117.01	עיבודים סטטיסטיים במחשב ת' 10-12; 318	ש' י. גליקסון	א'
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"		
1071.5007.01	תהליכי זכרון ולמידה בבני אדם ב' 14-16; 203	ש' פרופ' ר. לובוב	א'
1071.3546.01	קבלת החלטות: שיפוט בתנאי ודאות ואי-ודאות א' ג' 14-16; יפורסם	ש' ד"ר ד. זכאי	א'
1071.4133.01	חשיבה ופתרון בעיות והשלכותיהם לגבי התנהגות נורמלית ואב נורמלית א' ג' 8-10; 420	ש' פרופ' ש. קרייטלר	א'

1071.4390.01	תפיסה וקשב	שי	אי
	ד' 14-16; יפורסם	ד"ר י. צאל	
1071.4315.01	המבנה המודולרי של המערכת הקוגנטיבית	שי	אי
	ד' 16-20; יפורסם	ד"ר י. גרודזינסקי	
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה בי	שי	בי
	ג' 10-12; 208	מ. נחשון	
1071.5007.02	תהליכי זכרון ולמידה בבני אדם	שי	בי
	ב' 14-16; 314	פרופי ר. לובוב	
1071.3546.02	קבלת החלטות: שיפוט בתנאי ודאות ואי ודאות בי	שי	בי
	ג' 14-16; יפורסם	ד"ר ד. זכאי	
1071.4133.02	חשיבה ופתרון בעיות והשלכותיהם לגבי התנהגות נורמלית ואב נורמלית בי	שי	בי
	ג' 8-10; 420	פרופי ש. קרייטלר	
1071.4343.01	התפתחות קוגנטיבית אי	שי	בי
	ב' 10-12; יפורסם	פרופי ה. קנדלר	
1071.4402.01	הסטוריה של הפסיכולוגיה	שי	בי
	ב' 12-14; 422	פרופי ה. קנדלר	

<u>שעורי בחירה</u>

1071.4285.01	תהליכים בלתי מודעים בקשב תפיסה וזכרון	שי	אי
	ד' 10-12; 106	ד"ר י. צאל	
1071.4396	יישומי הפסיכולוגיה הקוגנטיבית	שי	אי+בי
.01	ב' 10-12; יפורסם	פרופי ר. לובוב	אי
.02	ב' 16-18; יפורסם	פרופי ר. לובוב	בי
1071.4403.01	נוירופסיכולוגיה של הלשון	שי	אי
	א' 16-20; 425	ד"ר י. גרודזינסקי	
1071.4401.01	דילמות אתיות: חבטים פסיכולוגיים	שי	בי
	ב' 10-12; 315	פרופי ה. קנדלר	
1071.4404.01	תפקוד והנדסת אנוש	שי	אי+בי
	ד' 12-14; 426	ד"ר ד. זכאי	

1071.4400.01	ליקויי קשב בסכיזופרניה ג' 12-14; סמי א' 208 פרופ' ר. לובוב סמי ב' 102	ש'	א'+ב'
1071.4188.01	אינטליגנציה והבדלים אינדיוידואליים ביכולת קוגניטיבית ב' 16-18; 426 מ. נחשון	ש'	א'+ב'

<u>תמגמה הפסיכוביולוגית</u>

1071.4346.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה א' ג' 10-12; 208 ד"ר ר. דר	ש'	א'
1071.3117.01	עבודים סטטיסטיים במחשב ה' 10-12; 318 י. גליקסון	ש'	א'
	מומלץ לקחת קורס זה בצמוד לקורס "שיטות מחקר וסטטיסטיקה א'"		
1071.4285.01	תהליכים בלתי מודעים בקשב תפיסה וזכרון ד' 10-12; 106 ד"ר י. צאל	ש'	א'
1071.4412.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה ב' ג' 10-12; 208 מ. נחשון	ש'	ב'
1071.4403.01	נוירופסיכולוגיה של הלשון א' 16-20; 425 ד"ר י. גרודזינסקי	ש'	א'
1071.4189.01	אפילפסיה ובעיות של אבחון הכרה א' 14-16; 426 פרופ' מ. מיסלובודסקי	ש'	א'+ב'
1071.4190.01	מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה ב' 14-16; יפורסם פרופ' מ. מיסלובודסקי	ש'	א'+ב'
1071.4317.01	פרקטיקום במעבדה אלקטרופיזיולוגיה ב' 16-18; יפורסם ד"ר מ. מינץ	ש'	א'+ב'
1071.4316.01	פרמקולוגיה התנהגותית א' 18-20; 421 פרופ' י. פלדון	ש'	א'+ב'
1071.4129.01	גרייה בינקות - השפעות ארוכות טווח א' 16-18; 426 פרופ' י. פלדון	ש'	א'+ב'

1071.4179.01	מודלים של סכיזופרניה בבעייח ד' 12-14; 422	ש' ד"ר א. וינר	א'+ב'
1071.4335.01	התאוששות התנחגותית בעקבות נזקים מוחיים ג' 14-16; יפורסם	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.3416.01	אסימטריה מוחית בבני אדם ובחיות ח' 12-14; 422	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.4319.01	פסיכוביולוגיה של הפעילות המנטלית בשינה ד' 10-12; סמי אי יפורסם סמי בי 422	ש' פרופי צ. גיורא	א'+ב'
1071.4345.01	סריקה מוחית ממוחשבת בפסיכיאטריה ביולוגית ד' 14-16; 420	ש' פרופי מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.3521.01	כאב והנאה ג' 12-14; 105 שרת	ש' פרופי ח. פרנק	א'+ב'
1071.4402.01	הסטוריה של הפסיכולוגיה ב' 12-14; 422	ש' פרופי ה. קנדלר	ב'

לוח בחינות
תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר הבא. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

<u>סמסטר א'</u>

2.2.90	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים
6.2.90	9.00	חברתית
7.2.90	9.00	פסיכופתולוגיה מבוא לפסיכולוגיה
9.2.90	9.00	קוגנטיבית
12.2.90	9.00 14.00	מבחני יכולת שכלית סטטיסטיקה לפסיכולוגים
13.2.90	9.00	שיטות מחקר לפסיכולוגים
15.2.90	9.00	תורת האישיות
16.2.90	9.00	תפיסה
20.2.90	9.00 14.00	פיזיולוגית למידה
23.2.90	9.00	פסיכולוגיה התפתחותית של הילד

27.2.90 14:00 מבוא לפסיכולוגיה - סופי

<u>סמסטר ב'</u>

15.6.90	9.00	אנגלית ברמת למתקדמים
19.6.90	14.00	קוגנטיבית (ב)
20.6.90	14.00	פיזיולוגית (ג)
21.6.90	9.00	פסיכופתולוגיה (ד)
22.6.90	9.00	תפיסה (א)

~~תורת האישיות (ב)~~	~~9.00~~	~~25.6.90~~
~~למידה (ב)~~	~~14.00~~	
~~מבחני אישיות (ב)~~	~~14.00~~	~~27.6.90~~
~~סטטיסטיקה לפסיכולוגים (ג)~~	~~14.00~~	~~28.6.90~~
~~שיטות מחקר לפסיכולוגים (ב)~~		
~~חברתית (ב)~~	~~9.00~~	~~3.7.90~~
~~יישומים סטטיסטיים (ג)~~	~~14.00~~	
פסיכולוגיה התפתחותית של המבוגר והזקן (ב)	9.00	5.7.90
פסיכולוגיה הקלינית (ג)	9.00	8.7.90

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו לתקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקריים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) רכישת ידע שיטתי בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ג) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 80 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

<u>לימודי השלמה</u> כוללים שעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>שיעורי הכנה</u> כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני.

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לתקופת השלמות. תקופת השלמות זו תמשך לא יותר משנה. במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור ממורה המלמד אותו שיעור בחוג המתאים.

<u>המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה</u> חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי ההשלמות בחוג בשנה הראשונה ללימודיהם. במסגרת קורס זה תלמד ותתורגל שפת המחשב SPSSX. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת פטור. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו בבחינת הסיום בתום השנה. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורסים שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א' ו-ב', הניתנים בשנת הלימודים העוקבת.
הקורס אינו נכלל במנין השעות לתואר.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

הישגי התלמיד יבחנו מדי שנת לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית.
במקרים תבאים, לא יהיה התלמיד זכאי להמשך לימודיו:

א. שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הראשונה, הן כתלמיד מ.א. בחוג במעמד "מן המנין" והן במעמד של "השלמות".
ב. ממוצע ציוניו בתום שנת הלימודים הראשונה בחוג, הן כתלמיד מ.א. והן כתלמיד השלמות, נמוך מ-80.
ג. לא סיים את לימודי ההשלמה והחכנה תוך שנת הלימודים הראשונה בחוג, כולל סמסטר קיץ.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד
הפסקת לימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך חמש שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל תקופת ההשלמות).

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא יסיים את לימודיו תוך חמש שנים (לא כולל תקופת ההשלמות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג. המשך הלימודים לאחר השנה החמישית טעון אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה. האישור יינתן רק במקרים חריגים. אישור אורכו מעבר לשנה השישית יחייב את התלמיד בקורסי רענון בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

2. תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר עד תום השנה השלישית ללימודיו ולקבל אישור לחצעה. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו עד תום השנה הרביעית - יופסקו לימודיו.

3. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשנת לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

<u>בחינות ועבודות סמינריוניות</u>
בקורסי תואר שני יינתן מועד בחינה <u>אחד</u> בלבד, מועד נוסף יינתן בגין שרות מילואים. מועד נוסף בגין סיבה אחרת יינתן רק באישור יועץ תואר שני בחוג (כפוף לחמצאת אישורים מתאימים).
מועד הגשת עבודה סמינריונית - לא יאוחר מתום הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הסמינר.

תחומי לימוד

תחום מציע שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך חמש שנים (למעט תקופת השלמות, אם חוייב בה). המשך לימודים מעבר לשנה החמישית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה ויינתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.

2. התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה, וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

א. לימודי השלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה (ראה לעיל).

ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א א' ו-ב'.

ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. החשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים, ואת הקורסים שיטות מחקר וניתוח נתונים א' ו-ב'. שמיעה במקביל תאושר רק במקרים מיוחדים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. עבודת גמר

בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור הצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה חיקפה ואישור הניתן למצוא ב"מדריך עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ה. סדנת תיזה

למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה המנוהלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם. על תלמיד להגיש לחוג חצעה לעבודת גמר לאחר אישור של המורה המנחה.

מורי החוג עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

תלמידי מ.א. תחל משנה ב' ומעלה חייבים להשתתף באופן פעיל בסמינר המחלקתי כחלק ממהלך הלימודים בחוג.

שקלול ציון גמר

- 40% ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
- 60% ציוני השיעורים (למעט שיעורי ההשלמה והחכנה, והמבוא לעיבוד נתונים). לכל השעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

תוכנית הלימודים*

שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי'
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה**	מבוא לסטטיסטיקה	שו"ת	3+3	א'+ב'
שיטות מחקר וניתוח נתונים א- חלק ב'***	מבוא לשיטות מחקר א'- חלק א'	שו"ת	2	א'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'***	שיטות מחקר א'	שו"ת	3	ב'
סדנת תיזה	שיטות מחקר א' ו-ב'	שו"ת	2	א+ב

קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

פיתוח ארגוני	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	1+2	ב'
גישות בניהול	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	2	א'
קריירות בעבודה	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	3	א'
מיומנויות ניהוליות ותפקודיות	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	שו"ת	3	א'
ארגונים פורמליים****		סי'	3	א'
תרבות ארגונית	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	ש'	3	ב'

---

* כל השיעורים סמסטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת. דרישות מוקדמות לכל שיעורי מ.א.: סיום של שיעורי החכנה והתשלמת.

** קורס זה נועד לסייע בחכנת חתלמיד לבחינת הפטור בשנה הראשונה ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.

*** חקורס מיועד לתלמידי חוג שלמדו בשנה"ל תשמ"ט את הקורסים המבוא לעיבוד נתונים ושיטות מחקר א-חלק א'.
לתלמידים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תש"ן ינתנו הקורסים שיטות מחקר א' ו-ב' בשנה"ל תשנ"א בהתאמה.

**** ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה. חרישום לקורס יתבצע במסגרת החוג לסוציולוגיה.

טכנולוגיות בפיתוח ארגוני*	פיתוח ארגוני	שו"ת	1+1	
פיתוח מנהלים בארגונים	מבוא לארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	שי	2	בי
מודלים באבחון ארגוני*	מבוא לארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	שי	2	
סדנת פיתוח ארגוני**	פיתוח ארגוני; מיומנויות ניהוליות ותפקודיות***	סי	2+2	א+ב
מערכות בקרה והערכה בארגונים		סי	2+2	א+ב
מוביליות וקריירות בארגונים*	ניהול קריירות ארגוניות	סי	2+2	

<u>קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית</u>

השעור הראשון בקבוצה זו הינו <u>חובה</u>.

	<u>דרישות מוקדמות</u>	אופן הוראת	מס' שי"ס	<u>סמי</u>
דיני עבודה למ.א.****	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	אי
הבטים משפטיים בניהול במשאבי אנוש ויחסי עבודה*	דיני עבודה למ.א.			
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	שי	2	אי
ניהול שכר	ניהול משאבי אנוש (אפשרות שמיעה במקביל)	שי	3	אי
יחסי עבודה בדרג תארגון	מבוא ליחסי עבודה	שי	2	אי
סכסוכי עבודה ומנגנונים למניעתם, הסדרתם ויישובם*	דיני עבודה למ.א.	שי	3	
תיאוריות ביחסי עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שי	2	בי

---

* לא יינתן בתשי"ן.

** קבלה לסדנא טעונה אישור המרצה.
חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ ארגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.

*** ניתן לשמוע קורס זה במקביל לסדנא.

**** תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי התכניה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויחויה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

מויים קיבוצי	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	בי
אפליה בתעסוקה	שיטות מחקר אי + ניהול משאבי אנוש	סי	2+2	א+ב
מחקר אמפירי של שווקי עבודה*	שיטות מחקר בי	סי	2+2	א+ב
מבנה והבדלי שכר בשוקי עבודה**	שוק העבודה שיטות מחקר אי	סי	2+2	
זכויות סוציאליות בישראל**		סי	2+2	

<u>קבוצת שעורים ג': ניהול משאבי אנוש</u>

השעור הראשון בקבוצה זו הינו <u>חובה</u>.

ניהול משאבי אנוש	מבוא לא. עבודה-מאקרו; שוק העבודה	שוית	3	בי
דיני עבודה למ.א.***	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	אי
ניהול שכר	ניהול משאבי אנוש	שי	3	אי
תכנון כח אדם	ניהול משאבי אנוש	שי	2	אי
גישות לרווחה תעסוקתית**	מבוא לא. עבודה-מאקרו			
מערכות מידע במשאבי אנוש**	ניהול משאבי אנוש	שוית	2	
איוש ארגוני עבודה	ניהול משאבי אנוש	שוית	3	בי
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ניהול משאבי אנוש	שי	2	בי
מויים קיבוצי	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3	בי

---

* הקבלה לסמינר באישור המרצה בלבד.

** לא יינתן בתשיין.

*** תלמיד שלמד קורס זה במסגרת לימודי החטיבה אינו רשאי ללמוד קורס זה ויהיה עליו לקחת קורס אחר במקומו.

מערכות בקרה והערכה בארגונים		סי	2+2	א+ב
אפליה בתעסוקה	שיטות מחקר א' + ניהול משאבי אנוש	סי	2+2	א+ב
ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-ארגונית*	שיטות מחקר א'; ניהול משאבי אנוש	סי	2+2	
מוביליות וקריירות בארגונים*	ניהול קריירות ארגוניות	סי	2+2	

---

* לא יינתן בתשיץ.

תכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

הקורס יעסוק במושגים בסיסיים בסטטיסטיקה, ובטכניקות בסיסיות של עיבוד נתונים (עם דגש על סטטיסטיקה חיסקית). התכנים שיילמדו יהיו:

א. סטטיסטיקה תיאורית (התפלגויות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, מקדם מתאם, קו הרגרסיה).

ב. סטטיסטיקה חיסקית: מבוא לבדיקת השערות (התפלגות דגימה, השערות סטטיסטיות, סוגי טעויות) מבחנים סטטיסטיים שונים בעזרת ההתפלגות הנורמאלית, התפלגות t והתפלגות X2. ניתוח שונות.

כמו כן, התלמידים ילמדו ויתרגלו את השימוש בתוכנה הסטטיסטית SPSSX,כפי שהיא מופעלת על מחשב ה-CDC של האוניברסיטה (בתוכנת הפעלה NOS/VE). הקורס יכלול הכרות עם ה-EDITOR ועם פקודות הפעלה בסיסיות של מחשב זה; רכיבים מרכזיים בקבצי SPSSX; ופרוצדורות סטטיסטיות בהן נעשה שימוש בלימודי עבודה (כגון: שכיחויות, מתאמים, ניתוח שונות, ניתוח רגרסיה).

התרגילים שיידרשו בקורס יכללו הרצת פרוצדורות סטטיסטיות על SPSSX.יושם דגש על חבנת פלטי המחשב.

שיטות מחקר וניתוח נתונים אי - חלק בי

שעור זה מהווה המשך ישיר לחלק אי של קורס זה. מטרתו היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר על-ידי התלמיד עצמו. במהלך השיעור יידונו בנושאים הבאים: מחקר בלתי כמותי; מערכי מחקר; איסוף נתונים; ניתוח נתונים; הצגת נתונים.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה בי

מטרתו של שעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי. לצורך זה תלמד ותתורגל חגישה לכתיבת הצעת מחקר. ייעשה ניסיון לעודד את התלמידים לכתוב את הצעת התיזה שלהם במסגרת קורס זה. בנוסף ישולבו בקורס זה נושאים של מחקר איכותי. חובות התלמיד: תרגילים וכתיבת הצעת מחקר והצגתה בכתה.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרונן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

<u>פיתוח ארגוני</u>

קורס זה עוסק בבסיס התיאורטי והמושגי של פיתוח ארגוני. הנושאים העיקריים: גישת מערכות, אפקטיביות ארגונית, ניהול שינוי, ערכים ואתיקה בפיתוח ארגוני, תהליך חכניסה, אבחון ארגוני ומודלים מרכזיים באבחון ארגוני, ודוגמאות של התערבויות. תדוגמאות שתלמדנה תכלולנה: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית.

<u>גישות בניהול</u>

בהנחה שהתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם הדגש על הגישות העקריות בחקר ארגונים וניהולם, כמו: גישות אינסטרומנטליות, לגליסטיות, סטרוקטורליות, כלכליות, מערכתיות, קבלת החלטות, התנהגותיות וכן ניהול על פי יעדים וחריגים. גישת התנייה תלווה את ניתוח האסכולות השונות.

<u>קריירות בעבודה</u>

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "ניהול ופיתוח הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים. כמו כן ייזון נושא ההתמודדות עם הקשיים במימוש תכניות הקריירה.

<u>לחצים בעבודה</u>

הקורס יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקורות ללחצים בעבודה ברמה *תארגונית וברמת תאישיות; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית,* הפסיכולוגית והתנהגותית של הפרט.
תוצגנה ותבחנה ההגדרות השונות ללחצים.
החלק השני של הקורס יוקדש לנושא ההתמודדות עם לחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות עם לחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפיינים אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

<u>מיומנויות ניהוליות ותפקודיות</u>

מטרת הקורס לפתח מודעות עצמית למיומנויות חברתיות ונהוליות בסיסיות הנחוצות בארגונים בתפקידים של עובדי מטה בכירים ו/או תפקידי ניהול זוטרים. הקורס יעתל במתכונת של סדנא מובנית ומבוסס על התנסות ותרגול. התלמידים יתנסו באמצעות שאלוני אבחון עצמי, ניתוח אירועים סימולציות ומשחקי תפקידים. כל תלמידי יקבל חיזון חוזר שוטף במהלך הקורס על צורת תפקודו לגבי המיומנות הרלוונטית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכל המפגשים, קיום יומן על ההתנסויות במהלך ובין המפגשים, ביצוע משימות שיוטלו בין המפגשים, קריאת ביבליוגרפיה רלוונטית, תדגמת בקיאות במיומנויות שנלמדו.

תרבות ארגונית

מטרות הקורס להקנות לתלמידים מושגי יסוד באנתרופולוגיה ולסקור את יישומן בחקר וניתוח תחליכים חברתיים בארגוני עבודה. הקורס יעסוק בשאלות חבאות: מה זו תרבות? האם יש תרבות ארגונית ומה אפיונה? כיצד חוקרים תרבות בארגונים? האם וכיצד ניתן לנהל תרבות ארגונית? במסגרת הקורס יעבדו התלמידים על פרויקט מחקר קטן.

פיתוח מנהלים בארגונים

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע עדכני וגישה כוללת לתכנון החדרכה ופיתוח מנהלים בארגונים תעשייתיים. הקורס יבחן היבטים וגישות תיאורטיות ומעשיות בתחום, תוך חדגשת המאפיינים המיוחדים להחדרכה הניהולית. הקורס יכלול התנסויות מעשיות הן בתכנון והן בביצוע פעולות חדרכה ופיתוח.

סדנא בפיתוח ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות אבחון בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה ובסקטור הציבורי. צוותים של תלמידים יופנו לארגונים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי ויבצעו פרוייקט אבחוני בפיתוח ארגוני, שיכלול אבחון, היזון חוזר והערכת הפרוייקט. ביצוע העבדה המעשית, ילווה בייעוץ מתמיד של האחראים לסמינר ובחגשת תרגילים בכתה במחלך סמסטר א'. כל צוות ייעוצי כנ"ל יסכם את עבדתו בצורת עבודה סמינריונית מקיפה.

מערכות בקרה והערכה בארגונים

סמינר זה יטפל בנושא "בקרה" (CONTROL) במובנו הרחב, כאשר ייעדו לבדוק ולהעריך את איכות פעולת הארגון, תוך שימוש במשוב (FEEDBACK) ובמקדם (FEEDFORWARD). סמסטר ראשון יוקדש בעיקר להרצאות ודיון בסוגיות היסוד של מערכות בקרה והערכה בארגון, כמו: תהליך ומעגל הבקרה, תקנים ומדידה, עיתוי ומיסוד הבקרה, אסטרטגיות בקרה בתחומים הפונקציונליים העקריים.
סמסטר שני ימוקד על הרצאות התלמידים על העבדות הסמינריוניות שהם אמורים לתגיש.

דיני עבדה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבדה; בית הדין לעבדה; מיהו עובד? החוזה האישי והחסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבדת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבדה.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת תראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

ניהול שכר

הקורס עוסק במבנה ובניהול מערכות שכר בארגונים. מטרתו להקנות לתלמיד ידע על נוהלי שכר ולפתח מיומנות קבלת החלטות על מערכות שכר. בקורס יבדקו חיבטים של מחקר ותיאוריה על תגמולים חומריים שיש להם השלכות על בניה והפעלה אפקטיביים של מערכות שכר בארגונים. הנושאים העיקריים: התפתחות מבני שכר (הערכת עיסוקים); רמות שכר ותחרותיות בשווקי עבודה; שכר שוות בעד עבודת בעלת ערך שווה ומניעת אפליה; צורות מיוחדות של תגמולים - בונוסים, הערכת עובדים ותגמול בעד תפוקה, שכר עידוד.

יחסי עבודה בדרג הארגון

הקורס יעסוק בניתוח אספקטים שונים ביחסי עבודה במפעל תוך חדגשה מיוחדת על נושא נציגות עובדים ויחסיה עם ההנהלה מצד אחד ועם העובדים מצד שני. הקורס דן בקריטריונים לבדיקת טיב יחסי עבודה, ניתוח מערכת יחסי גומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הועד והשפעתן בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסי העבודה, ניהול מו"מ בדרג המפעל והקשר בין שינויים ארגוניים ושתוף עובדים לבין יחסי עבודה במפעל.

תיאוריות ביחסי עבודה

חלקו הראשון של השעור מוקדש להבנת מקומה של התיאוריה ביחסי עבודה. במסגרת זו תלמדנה גישות ותיאוריות על בחן נעשה שימוש לניתוח מערכת יחסי עבודה ובעיות שונות ביחסי עבודה (גישה היסטורית, גישה מוסדית, מרכסיזם ולניניזם, כלכלת עבודה, ניחול מדע, יחסי אנוש והתנהגות ארגונית). בחלקו השני של השיעור נתמקד בגישת המערכות כפי שיושמה ע"י גין דנלופ ובבעיות התיאוריות הכרוכות בגישה זו כפי שנתפשו ע"י ה"פלורליסטים" וחניאו-מרכסיסטים. בחלקו השלישי והאחרון של השעור נתמקד בשחקני המערכת: הנחלה, אגודים מקצועיים, וממשלה.

מו"מ קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תיאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מו"מ; גורם הכוח במו"מ הקיבוצי; איסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; החסכם הקיבוצי ויישומו; דרכים ליישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.
השיעור יכלול תרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

אפליה בתעסוקה

הסמינר מתמקד על הבדלים באספקטים המרכזיים של תעסוקה בין קבוצות שונות בשוק העבודה. אספקטים אלו כוללים קבלה לעבודה, קידום, ושכר. בסמסטר הראשון יוענק לתלמידים חבסיס התיאורטי הנחוץ להבנה וחקירה אמפירית של תחומים אלו, תוך דגש מיוחד על שכר. הסמסטר השני יוקדש לעבודות של תלמידים.
חובות התלמידים: בחינת אמצע שנה וכתיבת עבודה במהלך סמסטר שני (והצגתה בכתה).

מחקר אמפירי של שווקי עבודה

הסמינר יעסוק בחכרתן של שיטות מרכזיות חמשמשות במחקר שווקי עבודה וביצועו של מחקר מתקדם במהלך הקורס.

ניהול משאבי אנוש

קורס מבוא בסיסי המיועד להקנות תפיסה מושגית כוללת מוצא לגישה דיאגנוסטית ולקבלת החלטות בתחום ניהול משאבי האנוש בארגון. תחומי הפעילות הפונקציונאליים העיקריים יוצגו בפרספקטיבה אינטגרטיבית תוך הדגשת זיקת הגומלין בינם לבין תכליות הארגון בסביבה חברתית, כלכלית, פוליטית, ערכית וטכנולוגית נתונה. הקורס מורכב מקריאות חובה, שורת הרצאות ותרגול אינטנסיבי בבית ובכיתה.

תכנון כח אדם

מטרות הקורס: (א) להקנות לתלמיד מושגי יסוד בנושא "תכנון עסקי" לרבות חלוקה לרמות: אסטרטגית, טקטית ותפעולית. חלוקתו לשלבים: מטרות, אמצעים, מקורות, יישום, בקרה; (ב) לחקנות ידע בכלי תכנון ברמות שונות מרמת הארגון חכולל ועד רמת תפרוייקט חברדד; (ג) לעמוד על מגבלות התכנון ויתרונותיו; (ד) לעמוד על חיחודיות שבתכנון כח אדם; (ח) לפתח מודל כללי לתבנון בח אדם, המחילק לשני פרקים: תכנון כמותי ותכנון איכותי; (ו) תכנון ארגון כח חאדם על הפונקציות חשונות בו.

אירש ארגוני עבודה

ארגון עבודה שואף לאייש את תפקידיו חתעסוקתיים בעובדים בעלי חסיכויים חטובים ביותר לתפקד בחצלחה. עם זאת, תחליך החעסקה אינו חד-כיווני. אף חעובדים מציבים מעוניינים לחשיג משרות חמספקות את שאיפותיהם. בכוחו של תהליך חמיון לסייע בחפגשת רצונות שני הצדדים ובכך לתרום למסכת יחסים ארגון-עובד חמושתתת על חדדיות. בקורס זה נעסוק בתשתית העיונית של תהליכי איוש התפקידים ובכן בכלים ובנחלים שמשמשים בתחליך איוש התפקידים למימוש מטרח זו.

מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בתתיחס לעולם העבדח מקיף התנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע וקריירח, קליטה תעסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן חעבדח. המעבר התפקידי בין אם חוא כפוי ובין אם חוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסח בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת חפולטת וחקולטת וכן עבור משפחתו וחקחילח בה חוא חי. בפתיחת חקורס יוצג מודל חמזחח תחליכים פסיכו-חברתיים שניתן לחכלילם לכל סוגי חמעברים חתפקידיים. לאחר מכן יתמקד חדיון מדי שנח במעבר תפקידי ספציפי - בשנת תשי"ן בפיטורין ואבטלה. בקורס ישולבו חרצאות תלמידים שיתמקדו בסוגיות ספיציפיות הקשורות במעבר התפקידי הנדון.

החטיבות בלימודי עבודה

<u>מטרות הלימודים</u>

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה תינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם לחוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא חכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס.
החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

<u>תנאי קבלה</u>

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השעורים הבאים ובלבד שחציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפאקולטה)
3. <u>אחד</u> משלושעורים הבאים:
   יסודות המנהל והמדיניות הציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

<u>תנאי להמשך הלימודים</u>

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים*

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
חטיבה (16 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. שנים משלושת המבואות הבאים:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו**	מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה מיקרו**	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדח"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה***	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב
ג. 3-4 שיעורי בחירה			7	
חטיבה מורחבת (32 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. שלושה מארבעת השיעורים:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו**	מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב

---

* כל השיעורים סמסטריאליים, כל הסמינרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.
** תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.
לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.
*** תלמיד הלומד או למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה, ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה אחר בהיקף של 3 ש"ס.

מבוא לארגוני עבודה מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדח"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה**	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית***		שו"ת	3	
ג. שיעורי בחירה בהיקף 16 ש"ס			16	
ד. סמינר שנתי			4	

---

* תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למנהלת המחלקה שיעור זה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.
לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

** תלמיד הלומד או אשר למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות התמחות, או שיעיר בחירת עסף בהיקף של 3 ש"ס.

*** לא יינתן בתש"ן.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי'
מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו + מיקרו*	מבוא לסוציולוגיה; קבוצה מיוחדת המיועדת לתלמידי השלמות למ.א. בלבד	ש+ת	4	א'
שוק העבודה	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	3	א/ב

שיעורי בחירה

סמסטר א'

יישומים בהתנהגות ארגונית		ש'	3
לחצים ותוצאותיהם בארגון	מבוא לא. עבודה-מיקרו	ש'	2
מנהיגות, תרבות וערכים בארגון	מבוא לא. עבודה-מאקרו	ש'	3
קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים		ש'	2
חברת העובדים - תמורות מבנה וארגון		ש'	2
איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם חשבדי	מבוא ליחסי עבודה	ש'	2

---

* רק תלמידי חטיבה בלימודי עבודה שלמדו את שני הקורסים: ארגוני עבודה מאקרו ומיקרו או תלמידים שלמדו קורסים בעלי תכנים תמכסים את כל נושאי הקורס ברמת מ.א. יוכלו לפנות ליועץ המתאים בבקשה לקבל פטור מהקורס.

סמסטר בי	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס
גרונטולוגיה תעסוקתית		שי	2
יחסי עבודת משווים	מבוא ליחסי עבודת	שי	2
דיני עבודה	מבוא ליחסי עבודה	שוית	3
קבוצות בארגונים	מבוא לארגוני עבודת - מיקרו	שי	2
הנעה בעבודה	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	שי	2
סוציולוגיה של קבוצות קטנות*		שוית	3
התנהגות ארגונית*		שוית	3

סמינרים שנתיים

סוציוטכניקה: עקרונות ויישום	מבוא לא. עבודה מאקרו+מיקרו	סי	2+2
סוגיות נבחרות ביחסי עבודה	מבוא ליחסי עבודה	סי	2+2

---

* ניתן במסגרת תחום לסוציולוגיה.
הרישום לקורס יתבצע בתחום לסוציולוגיה עפ"י הקריטריונים התחומים בתחום לסוציולוגיה.

מבוא ליחסי עבודה

השעור מתמקד בצדדים העיקריים במערכת יחסי העבודה: עובדים, מעסיקים וממשלה ועל המפגשים של צדדים אלו בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה. חדגש העיקרי בקורס הוא על מערכת יחסי העבודה בישראל, אם כי תיערכנה השוואות עם מערכות יחסי עבודה בארה"ב ובאירופה.
חובות התלמידים: בחינת אמצע סימסטר ומבחן סופי.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת הקורס הנה להקנות לתלמיד הכרות עם הארגון והבנה של מופעיו העקריים, עיצובו והשתנותו. כשעור מבוא הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגון שעורים מתקדמים והתמחותיים בנושאים ארגוניים ומחולים שונים. הקורס יוקדש אם כן להבנת הצורות המבניות השונות של ארגונים, הגורמים המעצבים אותן ולקשרים שבין ארגונים לבין סביבתם. יכללו בו נושאים כגון: סביבה, משאבים, מבנה, טכנולוגיה, סמכות אחריות וכח וקבלת החלטות.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

מטרת קורס מבוא זה הנה להקנות לתלמיד הכרות עם ההתנהגות של פרטים וקבוצות בארגון, והבנה של הגורמים להתנהגות ושל תוצאותיה.
הקורס יוקדש להבנת מאפייני הפרט ומניעי התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון. יכללו בו נושאים כגון: הבדלים בין אישיים, תפיסה, מוטיבציה ושביעות רצון, תקשורת, קבוצות ומנהיגות.

שוק העבודה

מטרתו של שעור זה לאפשר לתלמיד להבין תהליכים בסיסיים המתרחשים בשוק העבודה. תהליכים אלו כוללים: ביקוש לעבודה; היצע עבודה; קביעת שכר; חון אנושי; סגרגציה מקצועית; אפליה; אבטלה. ייעשה שימוש הן בתאוריות ניאו-קלאסיות והן בתאוריות מוסדיות להבנתם של התהליכים הללו.

מבוא לרווחה תעסוקתית

שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה, בצרפת ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה- 20;המשבר העולמי בין שתי המלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדיניות תעסוקתיות. מודלים של תכנון סוציאלי-תכנית בוורידג'; תעסוקה וביטוח אבטלה; מעמדו של הנוער בתעסוקה; מעמדה של האשה; הביטוח הפנסיוני; הרווחה התעסוקתית בישראל; המוסד לביטוח לאומי-מבנה ופונקציות; מגמות התפתחות בישראל ובעולם.

יישומים בהתנהגות ארגונית

הקורס עוסק בתרומת המשאב האנושי בארגונים למטרות ולאפקטיביות הארגון. הנושאים העיקריים הנדונים בקורס: גישת מערכות להבנת יחסי תעסוקה בארגונים; פונקציות עיקריות הקשורות במשאב האנושי בארגונים וניתוחן; המאפיינים העיקריים של הגישה החדשה לתפעולם של משאבי אנוש בארגון; יישומים של התנהגות ארגונית בנושאי תגמול ומשמעת עובדים; מעורבות עובדים בארגון; סטרטגיה של משאבי אנוש בארגונים.

לחצים ותוצאותיהם בארגון

מטרת הקורס להקנות לתלמיד הבנה מושגית לגישות תאורטיות מרכזיות הדנות בסיבות ללחצים בארגונים, תוצאותיהם והתמודדות איתם. נעמוד על אספקטים אישיים, סביבתיים ותוך ארגוניים. נעמוד על טכנולוגיות שונות של שליטה בהתמודדות עם לחצים.
חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה, הגשת שני תרגילים במשך הסמסטר ועבודה בהיקף 15-10 עמודים.

מנהיגות תרבות וערכים בארגון

הנושאים המרכזיים שיידונו בקורס: התפתחות תאוריות המנהיגות; מנהיגות תכונה מולדת או מיומנות נילמדת; מודלים של המנהיג "האידיאלי"; מנהיגות מצבית; תפקידי המנהל - ניתוח ומנהיגות מושגים זהים?; תרבות ארגונית מהי ובמה קשורה; תרבות ארגונית בחברות מצטיינות; מנהיגות כריזמטית, מעצבת ערכים; צוות סינרגטי; ניתוח בסביבה משתנה.

קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים

מטרות הקורס: (1) להקנות ידע על מושגי יסוד, מסגרות מושגיות ותפיסות תאורטיות מרכזיות, בקואופרציה וכלכלה שיתופית. (2) לפתח הבנה ויכולת ניתוח של יישומי התופעה הקואופרטיבית בחברה ובמשק המודרניים - כולל יחסי הגומלין שבינה לבין הסביבה הממלכתית, הפוליטית והכלכלית.
דגש מיוחד יושם על הכרת המודלים וליבון הסוגיות היחודיים לענפי המשק השיתופי בישראל. כן יידונו דפוסים ודגמים חדשניים בקואופרציה, בארץ ובעולם, ומגמות התפתחות לעתיד.

חברת העובדים - תמורות מבנה וארגון

השעור נועד להקנות לתלמיד ידע והבנה של התחליכים הרעיוניים, הארגוניים והכלכליים אשר התחוללו בחברת העובדים לסקטוריה ולערוך חכרה עם המבנה שלה. הדיון בשאלות תשונות ייערך תוך בירור השפעת השינויים הדמוגרפיים, החברתיים והכלכליים, קודם להקמת המדינה ולאחריה, על התחליכים בחברת העובדים.

אינגדים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

הקורס ינתח את "הדגם השוודי" במשולש היחסים בין האגודים המקצועיים והמפלגה הסוציאל-דמוקרטית השוודית בחיותה בשלטון ובאופוזיציה, ובין ארגוני העובדים, המעבידים והמדינה. הפרקים העיקריים: מערכת יחסי עבודה בשוודיה, מדיניות הסולידריות בשכר, מדיניות שוק העבודה, דמוקרטיה תעשייתית ודמוקרטיה כלכלית: קרנות ההשקעה לשכירים. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות האגוד המקצועי ובהתפתחות המפלגה הסוציאל-דמוקרטית וינותחו ההסכמים והמצעים העיקריים של האגודים והמפלגה בנושאים הנ"ל. בסיום הקורס תערך השוואה בין המערכות הנ"ל בבריטניה ובשוודיה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

גרונטולוגיה תעסוקתית

במסגרת קורס זה ייבחנו משמעויותיה והשלכותיה של ההזדקנות בהקשר של חיי העבודה והפרישה מהם. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: הגדרות הגיל, ההזדקנות והמערכת החברתית והאישית, תיאוריות של הזדקנות, הקשישים ושוק העבודה, אילוצי גיל בתפקיד התעסוקתי והשפעתם על פוטנציאל תעסוקתי ורמת ביצוע, הפרישה מן העבודה כמוסד חברתי וכשלב במחזור החיים, שיקולים בעיצוב מדיניות פרישה, עמדות כלפי פרישה ותהליך גיבושן, הפרישה כנסיון חיים והסתגלות לה.

יחסי עבודה משווים

מטרתו העיקרית של הקורס היא להשוות בין מערכות יחסי עבודה במספר מדינות. תשומת הלב תמוקד בהשוואה של מדינות מתועשות במערב אירופה: בריטניה, מערב גרמניה, שבדיה, איטליה וצרפת. נפתח בסקירה של מערכת יחסי העבודה בכל אחת מחמש המדינות הללו ואחר כך נתמקד בנושאים שונים בתחום יחסי עבודה. לדוגמא, שביתות, תפקיד המדינה במערכת יחסי העבודה, צמיחה ושקיעה של אגודים מקצועיים וכו'.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולחגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה וחדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? חוזה האישי וההסכם הקיבוצי; מחותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, חגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

קבוצות בארגונים

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע תאורטי ומחקרי בתחליכים קבוצתיים בארגון. נעמוד על תאוריות להתפתחות קבוצות ולתפקוד קבוצות בארגון; על השפעת הקבוצה על חפרט. יושם דגש על ראית הקבוצה כמערכת לביצוע מטלות. הקורס יכלול גם חלק התנסותי.
חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה. קריאת חומר רקע. הגשת תרגיל במשך הסמסטר ועבודה בהיקף של 10-15 עמודים.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד בתיאוריות של הנעה בעבודה ובמחקרים שמטרתם לבדוק את התיאוריות האלו במסגרת העבודה, עיקר הדגש ישם על התיאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שיוויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-חיגיינה.

סוציוטכניקה: עקרונות ויישום

מטרת הקורס: הכרת הגישה הסוציוטכנית כדרך להתמודדות עם בעיות של מערכות ארגוניות מורכבות.
אופן הלימוד: הסמינר מבוסס על שני חלקים הקשורים זה בזה ויוצרים מסגרת שלימה של למידה - החלק התאורטי והחלק האמפירי. בסמסטר הראשון יוקנו עקרונות הגישה הסוציוטכנית כשהם מכונסים ל-5 חטיבות עקריות: המכלול התפעולי, המכלול הניהולי, המכלול העסקי, יחסי הארגון וסביבתו (הקהילה) ו"הפרוייקט" הסוציוטכני. בסמסטר השני נתמקד על יישומה של הגישה הסוציוטכנית. הסטודנטים יבצעו בזוגות עבודת שדה בארגונים שתכליתה לעשות איבחון ולהציע שינויים סוציוטכניים. כמו כן ננתח ונעריך תוצאות הפעלת שינויים סוציוטכניים במקומות שונים בעולם.

סוגיות נבחרות ביחסי עבודה

הסמינר יעסוק באספקטים נבחרים ביחסי עבודה כמו - איכות יחסי עבודה, נתוח מערך יחסי עבודה בארגון, ועד עובדים - תפקידו והשפעתו על יחסי עבודה, מנהל כח אדם והשפעתו על יחסי עבודה, שינויים ארגוניים ויחסי עבודה, איכות חיים בעבודה ויחסי עבודה, הקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסי עבודה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה סמס' א': א' 17-20; 208 סמס' ב': א' 15-18; 108	שו"ת ד"ר ע. ספקטור ש. אנטמן
1051.4116.01	שיטות מחקר א' - חלק ב' א' 14-16; 208	שו"ת ד"ר י. חברפלד
1051.4348.01	גישות בניהול ג' 16-18; 202	שו"ת פרופ' א. גלוברזון
1051.3210.01	קריירות בעבודה ב' 10-13; 107	שו"ת פרופ' א. קראו
1051.5210.01	מיומנויות ניהוליות ותפקודיות* ב' 14-18* 420	שו"ת ד"ר א. גלוסקינוס ש. בנארי
1051.4107.01	דיני עבודה למ.א. ה' 17-20; 203	שו"ת עו"ד נ. אורי
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית ג' 14-16; 421	ש' פרופ' ר. ראסל
1051.4129.01	ניתוח שכר ח' 14-17; 205	ש' פרופ' א. שירום
1051.2226.01	יחסי עבודה בדרג הארגון ד' 14-16; 206	ש' ד"ר ש. קמינקא
1051.4344.01	תכנון כח אדם ה' 18-20; 106	ש' מ. גילת
1041.2172.01	ארגונים פורמליים** ד' 14-17; 426	ס' פרופ' ר. ראסל

---

* יינתן אחת לשבועיים.

** ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה - הרישום יתבצע במסגרת החוג לסוציולוגיה.

סמסטר בי

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	שו"ת	
	אי 15-18; 108	ד"ר ע. ספקטור ש. אנטמן	
1051.4115.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים בי	שו"ת	
	גי 15-18; 108	ד"ר א. צינר ל. ריינין-אבלס	
1051.4302.01	פיתוח ארגוני	שו"ת	
	בי 10-13; 104	ד"ר א. גלוסקינוס ש. בנארי	
1051.4204.01	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	
	גי 18-21; 104	ד"ר ד. יעקבסון	
1051.4130.01	תרבות ארגונית	ש'	
	בי 18-21; 106	ד"ר ג. קונדה	
1051.4349.01	פיתוח מנהלים בארגונים	ש'	
	גי 18-20; 106	ד"ר ג. רביד	
1051.4345.01	תיאוריות ביחסי עבודה	ש'	
	בי 16-18; 107	ד"ר י. רשף	
1051.4208.01	מו"מ קיבוצי	שו"ת	
	חי 15-18; 105	ד"ר י. רשף	
1051.4341.01	איוש ארגוני עבודה	שו"ת	
	חי 18-21; 105	ד"ר א. צינר	
1051.4806.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ש'	
	אי 18-20; 205	ד"ר ד. יעקבסון	

---

* יינתן אחת לשבועיים.

סמינרים שנתיים

1051.4327.01	סדנא בפיתוח ארגוני*	ס'
	ב' 18-14; 420	ד"ר א. גלוסקינוס
		ר. אלוני
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים	ס'
	ג' 20-18; 421	פרופ' א. גלוברזון
1051.4350.01	אפליה בתעסוקה	ס'
	א' 18-16; 420	ד"ר י. הברפלד
1051.4131.01	מחקר אמפירי של שווקי עבודה	ס'
	סמס' א' - א' 14-12; 420	ד"ר י. הברפלד
	סמס' ב' - א' 16-14; 420	

---

* יינתן אחת לשבועיים.

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר אי

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה	שוויט
	בי 17-20; 210	דייר ע. כרמי
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	שוויט
	בי 10-13; 202	פרופי א. גלובינזון
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	שוויט
	חי 17-20; 103	דייר ג. רביד
1051.2115.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו+ מיקרו*	שוויט
שעור:	אי 14-17; 105	דייר ג. קונדח
תרגיל:	בי 13-14; 107	ל. ריוין-אבלס
1051.2222.01	שוק העבודה	שוויט
	בי 14-17; 210	דייר י. הברפלד
1051.2253.01	יישומים בהתנהגות ארגונית	שי
	די 15-18; 107	פרופי א. שירום
1051.3207.01	לחצים ותוצאותיהם בארגון	שי
	בי 10-12; 105	ר. אלוני
1051.2250.01	מנהיגות תרבות וערכים בארגון	שי
	אי 18-21; 205	א. פסל
1051.2254.01	קואופרציה וכלכלה שיתופית- תיאוריות ויישומים	שי
	גי 18-20; 202	ח. פיטליק א. טלמור
1051.3204.01	חברת העובדים - תמורות מבנה וארגון	שי
	די 18-20; 202	דייר י. נרינברג
1051.3208.01	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: חדגש השוודי	שי
	אי 16-18; 314	פרופי א. מרגלית

---

* קבוצה מיוחדת לתלמידי התשלמות למ.א. בלבד.

סמסטר בי

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה		שו"ת
	א' 17-20;	110	ד"ר ע. כרמי
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו		שו"ת
	ב' 10-13;	202	פרופ' א. קראו
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו		שו"ת
	ה' 17-20;	202	ד"ר ג. רביד
1051.2222.02	שוק העבודה		שו"ת
	ב' 14-17;	210	ד"ר י. חברפלד
1051.4308.01	גרונטולוגיה תעסוקתית		ש'
	א' 10-12;	106	ד"ר ד. יעקבסון
1051.2104.01	יחסי עבודה משווים		ש'
	ה' 11-13;	105	ד"ר י. רשף
1051.4421.01	דפוסי מוביליות פנים ארגונית		ש'
	ב' 17-19;	205	ב. גלדי
1051.2105.01	דיני עבודה		שו"ת
	ד' 16-19;	103	עו"ד נ. אורי
1051.3212.01	קבוצות בארגונים		ש'
	ב' 10-12;	105	ר. אלוני
1051.4222.01	הנעה בעבודה		ש'
	ד' 14-16;	105	ד"ר מ. ערן
1041.3405.01	סוציולוגיה של קבוצות קטנות*		שו"ת
	א' 18-21;	102	ד"ר ג. קונדה
1041.3395.01	התנהגות ארגונית*		שו"ת
	א' 15-18;	202	ד"ר ג. קונדה

סמינרים שנתיים

1051.2255.01	סוציוטכניקה: עקרונות ויישום		סי'
	ג' 16-18;	421	י. מיתקי
1051.3211.01	סוגיות נבחרות ביחסי עבודה		סי'
	ה' 9-11;	420	ד"ר ש. קמינקא

---

* ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה.
חרישום יתבצע במסגרת החוג לסוציולוגיה ועפ"י תקריטריונים הנחוגים בחוג.

לוח בחינות
תואר שני

לתשומת לב,

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

<u>סמסטר א'</u>		
6.2.90	9.00	שיטות מחקר א' - חלק ב'
7.2.90	9.00	יחסי עבודה בדרג הארגון
9.2.90	9.00	גישות בניהול
12.2.90	14.00	קריירות בעבודה
13.2.90	14.00	מבוא לארגוני עבודה מיקרו + מאקרו
~~14.2.90~~	~~14.00~~	~~לחצים בעבודה~~
18.2.90	14.00	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה
20.2.90	14.00	מיומנות ניהולית ותפקודית
21.2.90	~~9.00~~ 14.00	דמוקרטיה ארגונית
23.2.90	9.00	דיני עבודה למ.א. תכנון כח אדם
25.2.90	14.00	ניהול שכר
<u>סמסטר ב'</u>		
21.6.90	14.00	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה שיטות מחקר ונתוח נתונים ב'
25.6.90	14.00	פיתוח ארגוני
27.6.90	14.00	תרבות ארגונית
29.6.90	9.00	פיתוח מנהלים בארגונים
2.7.90	14.00	תאוריות ביחסי עבודה
4.7.90	14.00	מו"מ קיבוצי
6.7.90	9.00	ניהול משאבי אנוש
8.7.90	9.00	איוש ארגוני עבודה
9.7.90	14.00	השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים
11.7.90	14.00	מעברים תפקודיים: פיטורין ואבטלה

לוח בחינות
חטיבה בלימודי עבודה

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

5.2.90	14.00	שוק העבודה
6.2.90	14.00	לחצים ותוצאותיהם בארגון
8.2.90	9.00	מבוא ליחסי עבודה
11.2.90	14.00	מנהיגות תרבות וערכים בארגון
12.2.90	9.00	מבוא לארגוני עבודה מאקרו
14.2.90	14.00	קואופרציה וכלכלה שיתופית
16.2.90	9.00	מבוא לארגוני עבודה מיקרו
18.2.90	14.00	יישומים בהתנהגות ארגונית
20.2.90	9.00	חברת העובדים התפתחות ומבנה
22.2.90	14.00	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

סמסטר ב'

18.6.90	14.00	שוק העבודה
19.6.90	9.00	קבוצות בארגונים
22.6.90	9.00	גרנטולוגיה תעסוקתית
24.6.90	9.00	יחסי עבודה משווים
26.6.90	9.00	מבוא לארגוני עבודה מאקרו
28.6.90	14.00	דפוסי מובילות פנים ארגונית
1.7.90	14.00	מבוא לארגוני עבודה מיקרו
3.7.90	14.00	דיני עבודה
5.7.90	14.00	תנועה בעבודה
9.7.89	14.00	מבוא ליחסי עבודה

מדיניות ציבורית
תואר שני

א. <u>מטרה</u>

מטרת התוכנית: לחקנות ידע מקצועי וכלים להבנת התבטים הכלכליים, המדיניים והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, הערכה וקביעת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התוכנית כוללת מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית, הכוללים: מנהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית ומדיניות רווחה.

ב. <u>תליכי קבלה</u>

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה והתנהגות, אך פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יחוייבו בלמודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על חשגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי חצורך ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/ סמסטר השלמות כתלמיד מן המניין על תנאי ורק לאחר עמידה בלימודי ההשלמה יהיה רשאי התלמיד להתקבל ללימודי תואר שני.
תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, ישלימם במהלך לימודיו לפי הוראות היועץ.

ג. <u>מבנה תוכנית הלימודים</u>

התוכנית כוללת 58 שעות סמסטריליות (ש"ס). במכסת 58 הש"ס לא נכללים לימודי ההשלמה. התוכנית היא ללא עבודת גמר, אך כוללת בחינת גמר.

תלמיד בעל תואר מ.א. הזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד, לפטור מקורסים הכלולים בתכנית חייב בשמיעת 42 ש"ס לפחות מתוך קורסי התכנית.

תלמיד שלמד לימודי תואר שני (אך אינו בעל תואר מ.א.). חזכאי על סמך קורסים חופפים שלמד לפטור מקורסים הכלולים בתכנית חייב בשמיעת 2/3 לפחות מתוך קורסי התוכנית.

<u>מרכיבי תוכנית הלימודים</u>:

1.	לימודי השלמה	
2.	לימודי חובה בסיסיים	27 ש"ס
3.	לימודי חובה מתקדמים	2 ש"ס
4.	לימודי בחירה וסמינרים כלליים	6 ש"ס
5.	לימודי התמחות	20 ש"ס
	(במסגרתם חייב התלמיד להשתתף בשני סמינריונים לפחות)	
6.	סמינר מחלקתי	
7.	פרוייקט	3 ש"ס
	בחינת גמר	

1. <u>לימודי השלמה</u> - תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה, דרישה זו מהווה תנאי מעבר לשנה ב'.

יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה	4 ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	3 ש"ס	(ש+ת'/שו"ת) - ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית

קורסים אלה הם חלק מתוכנית לימודי תואר ראשון בחוגי הפאקולטה למדעי החברה.

א. כל תלמיד חייב בלימודי ההשלמה, אלא אם קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים. יוכרו כלימודים קודמים אך ורק לימודים אקדמיים.

ב. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. 7 שנים ומעלה לפני התקבלותו לתוכנית, יהיה חייב בלימודי השלמה גם אם שמע אותם במסגרת לימודיו הקודמים. ניתן יהיה לקבל פטור על סמך בחינה במקצוע הספציפי, באישור תיועץ.

ג. תלמיד לא יוכל להרשם לשיעור הדורש כדרישת קדם שיעור השלמה שממנו לא קיבל פטור. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

ד. במקרים מסוימים רשאי תיועץ לחמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

2. <u>לימודי חובה בסיסיים</u> (על התלמיד לשמוע את כל הקורסים הניתנים במסגרת הלימודים הכלליים, שהם 21 ש"ס ולבחור לפחות קורס אחד מכל קבוצת התמחות + הסדנא בניתוח אירועים). סה"כ לימודי החובה הם 29 ש"ס.

<u>לימודים כלליים</u>

1. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
2. מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס	אביעד ערמוני
3. כלכלת הסקטור הצבורי	2 ש"ס	פרופ' צבי זוסמן
4. משפט חוקתי ומנהלי (שנתי)	4 ש"ס	ד"ר זאב סגל
5. עלות תועלת והערכת פרויקטיים ציבוריים	2 ש"ס	פרופ' יוסי ברכמן
6. מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית	4 ש"ס	ד"ר צבי אדר
7. סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם
8. סוגיות בתיכנון ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	פרופ' אליה וורצברגר
סה"כ לימודים כלליים	21 ש"ס	

<u>יסודות מנהל ותקציב ציבורי</u>

10. מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
11. התנהגות ארגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
12. השוואה בין מערכות מנהל (שנתי)	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו

<u>יסודות מדיניות רווחה</u>

13. החברה הישראלית	2 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב
14. מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
15. סוגיות במדיניות רווחה (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר שמעון שפירו

<u>יסודות מדיניות אזורית ועירונית</u>

16. מדיניות איזורית ועירונית	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
17. העיר והשלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק
סה"כ לימודי חובה	27 ש"ס	

3. <u>לימודי חובת מתקדמים</u>

א. סדנא בניתוח אירועים	2 ש"ס	פרופ' יוסף ברכמן, ד"ר ראובן אנוך, ד"ר גילת מנחם

4. <u>לימודי בחירה וסמינרים כלליים</u> (מיועדים לכל ההתמחויות)

מעורבות משרדי הממשלה במשק (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' ח. בן-שחר ד"ר צבי אדר
סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות	3 ש"ס	ד"ר צבי לניר
סוגיות נבחרות במשפט מנהלי (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר זאב סגל

רק בתום לימודי החובה הבסיסיים יוכל התלמיד להשתתף בסדנא בניתוח אירועים במדיניות ציבורית. הסדנא תחשב לתלמיד במנין שלושת הסמינריונים.

5. <u>לימודי ההתמחות</u>

מוצעים שלושה תחומי התמחות

א. מנהל ותקצוב צבורי

ב. מדיניות עירונית ואיזורית

ג. מדיניות רווחה חברתית

בכל תחום התמחות חובה על כל תלמיד לקחת 20 ש"ס. לפחות שני קורסים חייבים להיות סמינרים ברמת מ.א., (ביחד עם הסדנא ימולאו חובות 3 הסמינריונים).

הבחירה במסגרת ההתמחות היא מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים.
הקורסים המסומנים בכוכבית ניתנים במסגרת התוכנית למדיניות ציבורית.

5א. <u>מנהל ותקצוב ציבורי</u> - יש לבחור 20 ש"ס מהרשימה המוצעת:

* תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר אלכס רדיאן
* מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2 ש"ס	ד"ר אלכס רדיאן
* קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
* מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
* מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
* נתוח השוואתי של תהליכים וארועים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
* חברות ממשלתיות בישראל ובעולם	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
ממשל בהיבט השוואתי (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
מדיניות רווחה במשבר	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
מדיניות ופוליטיקה	2 ש"ס	פרופי א. טורגובניק
נתוח מדיניות כלכלה פוליטית מודרנית	3 ש"ס	ד"ר גדעון דורון
מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
אסטרטגיה של ניתוח משאבי אנוש	2 ש"ס	ד"ר אילן משולם
דיני עבודה למ.א.	3 ש"ס	ד"ר נחמן אורי
* התקציב במיגזר הצבורי גיבושו והתפתחותו	2 ש"ס	ד"ר חנה אופק

5ב. <u>מדיניות עירונית ואיזורית</u> - יש לבחור 20 ש"ס מהרשימה המוצעת:

* בעיות בשימושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס	פרופי יוסף ברכמן
* מבוא לדיור	2 ש"ס	פרופי אליה ורצברגר
* בעיות באיכות הסביבה	2 ש"ס	פרפי אליה ורצברגר
* תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס	פרופי יוסף ברכמן
* מבוא לתכנון פיסי	2 ש"ס	פרופי אליה ורצברגר
* מדיניות דיור (סמינר)	2 ש"ס	פרופי אליה ורצברגר
* שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואיזורי	2.ש"ס	פרופי יוסף ברכמן
כלכלת תחבורה	3 ש"ס	פרופי יוסף ברכמן
* תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר אלכס רדיאן
* קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
כלכלה אורבנית	2 ש"ס	פרופי דוד פינס
מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
מדיניות אורבנית	3 ש"ס	פרופי א. טורגובניק
הארגון החברתי של ישובים	3 ש"ס	פרופי משה סמיונוב
סוציולוגיה של העיר	3 ש"ס	ד"ר גילה מנחם

5ג. <u>מדיניות רווחה חברתית</u> - יש לבחור 20 ש"ס מהרשימה המוצעת:

*	חקיקת רווחה (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' דן שניט
	הארגון החברתי של שוק העבודה	2 ש"ס	ד"ר נ. אפשטיין
	רבוד וחנוך	3 ש"ס	פרופ' מיכה חן
	זיקנה כתופעה חברתית	3 ש"ס	פרופ' חיים חזן
	סוציולוגיה של חרפואה	3 ש"ס	ד"ר נ. אפשטיין
	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	פרופ' יוחנן פרס
	הערכת שירותיים חברתיים	3 ש"ס	ד"ר שמעון שפירו
	גישות בסוציולוגיה של החינוך	3 ש"ס	ד"ר אברהם יוגב
	הבדלים בין המיניים במערכות החינוך והעבודה	3 ש"ס	ד"ר חנה איילון
	רפורמה ואינטגרציה במערכת החינוך	2 ש"ס	פרופ' מיכה חן
	דיני עבודה למ.א.	3 ש"ס	ד"ר נחמן אורי
	גישות בניהול	2 ש"ס	פרופ' א. גלוברזון
	גרנטולוגיה תעסוקתית	2 ש"ס	ד"ר דן יעקובסון
	מיומנויות ניהוליות בארגונים	2 ש"ס	ד"ר אורי גלוסקינוס וד"ר ש. בן-ארי
	לחצים בעבודה	2 ש"ס	ד"ר ש. מלמד
	מדיניות חקיקה ומשפט בשירות רווחה	3 ש"ס	פרופ' דן שניט
	תיכנון שירותי רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
	אירגונים ומערכות תמיכה בתחום העבודה עם קשישים	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
	מערכות מידע בשרותי רווחה	2 ש"ס	ד"ר משה שרר
	אפליה בתעסוקה (סמינר שנתי)	2 ש"ס	ד"ר יצחק הברפלד
	לחצים בארגון	2 ש"ס	רות אלוני
	חברת העובדים	2 ש"ס	ג. גרינברג
	קאופרציה וכלכלה שיתופית	2 ש"ס	טלמור ופיטליק

6. <u>סמינר מחלקתי</u> - הסמינר בהיקף של 1 ש"ס מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי ומורי התכנית. הנושאים: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, יחסי עבודה, מדיניות חוץ, משפט ציבורי ומפלגות - מנחי הסמינר פרופסור אסף רזין וד"ר זאב סגל. חובה על תלמידי התכנית להשתתף בסמינר.

7. <u>פרוייקט</u> (3 ש"ס)

הפרוייקט מבוסס על עבודות שדה בתחום המדיניות הציבורית. הנושא ותכנית העבודה ייקבעו ע"י התלמיד בהנחיית המנחה ובאישורו, ובאישור יועץ תכנית. התלמידים יעזרו במנחה בהגדרת הנושא ובעיצוב שיטות מחקר רלבנטיות, ובהכנת תכנית העבודה. פרוייקט הגמר יכול להיות הרחבה של עבודה סמינריונית המוגשת בתחום ההתמחות. דרישת מוקדמת: סיום לימודי החובה הבסיסיים והתמחות.

מנחי פרוייקטים	תחום התמחות
פרופ' אליה ורצברגר/ יועץ	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' יוסי ברכמן	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' משה סמיונוב	מדיניות רווחה
ד"ר זאב סגל	מינהל ותקצוב צבורי
	מנהל ומשפט צבורי
ד"ר ברוך מבורך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר ראובן אנוך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר גילה מנחם	מדיניות רווחה
ד"ר יוסף קטן	מדיניות רווחה
ד"ר שמעון שפירו	מדיניות רווחה
ד"ר צבי אדר	כלכלה ציבורית
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה ציבורית

ניתן לקבל הנחיה ע"י מורים נוספים באישור יועץ התוכנית.

8. <u>בחינת גמר</u>
בחינת חגמר תתרכז בעיקר בנושאים שבהם כתב התלמיד את העבודות הסמינריוניות והפרוייקט. מטרתה לבדוק את ידיעותיו בתחום המדיניות הציבורית, ובפרט בתחום התמחותו.

9. <u>הרכב ציון חגמר:</u>

לימודי חובה בסיסיים (ללא הסדנא)	- 35%
לימודי התמחות ללא סמינרים	- 25%
סמינרים וסדנא	- 15%
פרויקט	- 15%
בחינת גמר	- 10%

10. <u>משך הלימודים</u>
תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר השני במדיניות ציבורית תוך 5 שנים כולל פרויקט ובחינת גמר (למעט לימודי ההשלמה אם חוייב בכך). המשך הלימודים לשנה השישית מחייב אישור ועדת התוראה של הפקולטה.

תוכני השעורים בלימודי החובה

1. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית - 3 ש"ס

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

2. מערכות מידע ומחשבים

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

3. כלכלת הסקטור הציבורי - 2 ש"ס

מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים/(יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות).

4. משפט חוקתי ומנהלי - 2 ש"ס (שנתי)

במסגרת הקורס יוארו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבחרת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבהרת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש התאגדות, חופש הביטוי והחפגנה, הזכות לפרטיות).

5. עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים - 2 ש"ס

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בהקצאת משאבים ופרויקטים צבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.

6. <u>מיקרו כלכלה ומדיניות צבורית - 4 ש"ס</u>

הקורס נועד להקנות לתלמיד את כלי התוח חבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה איפיוניות בסקטור חצבורי. דרישת קדם ומבוא לכלכלה ללא כלכלנים או יסודות הכלכלה ושיטות כמותיות (קורס זה אינו מיועד לתלמידים בוגרי החוג לכלכלה).

7. <u>סוציולוגית ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי חקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

8. <u>סוגיות בתיכנון ובמדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

הקורס יעסוק בסוגיות שונות המתעוררות בניסוח וניתוח של מדיניות ציבורית בכלל ובפרט בתכנון. יידונו הבטים נורמטיביים ופוזיטיביים של בעיות יסוד, שאתן עובד ציבור חייב להתמודד. נושאי הקורס יכללו, בין היתר: מודלים של קבלת החלטות רציונלית; התפקיד החברתי של התכנון; תפקידו של עובד חציבור לגבי המעסיק, הציבור הרחב וערכי המקצוע; קונפליקטים וניהול קונפליקטים בתכנון; בעיות אתיות בתכנון, וכו'.

9. <u>מינהל ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי. ("פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות"). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בהוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-חגומלין חנ"ל במערכת הישראלית.

10. <u>התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; חבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת חפרט לרמת חכלל (ארגון, מדינח, מערכת בינ"ל וכד'), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"התחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

11. <u>השוואה בין מערכות מנהל - 2 ש"ס (שנתי)</u>

מטרת הסמינר היא לבחון את הגורמים המשפיעים על מבנה ההתנהגות התהליכים של המנהל הציבורי בארצות הברית, אנגליה וצרפת.
כמו כן ידון הקורס בהסטוריה של שרותי ציבור; סוגים של מוסדות מנהל; גיוס עובדי ציבור; הכשרה של עובדי ציבור; ארגונים של עובדי ציבור. תאום של פעילויות הממשל; פונקציות האומבודסמן (נציב קבילות הציבור) אחריות פוליטית.

12. <u>החברה הישראלית - 2 ש"ס</u>

גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים- מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

13. <u>מבוא למדיניות רווחה - 2 ש"ס</u>

השעור יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות ובניהול והספקת שירותי רווחה מקומה של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

14. <u>סוגיות במדיניות רווחה - 2 ש"ס - סמינר</u>

סמינר זה יוקדש לדיון במספר סוגיות עקרוניות שעל סדר יומם של שרותי הרווחה בישראל. בחירת הסוגיות לניתוח תיעשה במשותף ע"י תלמידי הסמינר והמרצה. כל סטודנט יבחר בסוגיה אחת, ינתח אותה בעזרת ספרות, מסמכים וראיונות, ויציג את ממצאיו ומסקנותיו בפני הכיתה. סוגיות לדוגמא: הגדרת אוכלוסית היעד של שרותים; שיתוף לקוחות בניהול שרותים; יחסי שלטון מרכזי ומקומי באספקת שרותי רווחה, ועוד.
דרישה מוקדמת: "מבוא למדיניות רווחה".

15. <u>מדיניות עירונית ואזורית - 2 ש"ס</u>

הקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבהן המרחב משחק תפקיד מרכזי, בגלל שדרושה מדיניות שונה לפי האזור או בגלל שחבעייה או פתרונה קשורים ליחידה של השלטון המקומי. בין היתר יידונו הנושאים הבאים: מחות חבעיות אורבניות; הכוחות המשפיעים על תהליך העיור; המבנה המרחבי של ערים ושל מערכות ערים; התפקיד המשתנה של השלטון המקומי; תפקיד התכנון העירוני; מודלים כמותיים בניתוח בעיות עירוניות; שלבי התפתחות של אזורים מטרופוליטניים; שקיעתם והחייאתם של שכונות ומרכזים עירוניים; שיקום שכונות מצוקה; פיתוח אזורי והערים החדישות בישראל.

16. העיר והשלטון המקומי - 2 ש"ס

הקורס ידון בהבטים השונים של השלטון המקומי, תפקידיו, המבנה שלו, קשריו עם השלטון המרכזי והבעיות המרכזיות העומדות בפניו.

לימודי חובה מתקדמים

סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית - 2 ש"ס

סדנא שבה ידונו ארועים ב-3 תחומי ההתמחות תוך ניתוח, הערכה והסקת מסקנות. החיבט הסוציולוגי של הסדנה יתמקד בתהליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. החיבט האורבני יתמקד בחבנת תהליכי פתוח וצמיחה של אזורים אורבנים וכן בהערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות ביחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת החיבט של המינהל הציבורי ינותחו תהליכים הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.
לניתוח האירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יחודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבהם רב מספר המשתנים המסבירים ממספר נקודות התצפית. ולכן נפגמת יכולת ההפעלה של מבחני מובהקות סטטיסטיים מקובלים. החסרון הסטטיסטי מתקזז ביתרון המחקרי של יכולת חדירה לעומק התופעה ומתן הסבר מפורט להתקימותה. במסגרת הסדנא תופעל השיטה היחודית להסבר אירועים בישראל מתחום תמדיניות הציבורית.
דרישות מוקדמות: מילוי כל לימודי החובה הבסיסיים.

קורסי בחירה וסמינרים כלליים

סוגיות נבחרות במשפט מנהלי - 2 ש"ס

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות שעניינן החיבטים המשפטיים של המינהל הציבורי - רשויות השלטון המרכזי והשלטון המקומי. בין חנושאים שיוצעו לעבודות: סמכויות הרשויות ושיקול הדעת שלהן (סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה של המינהל הציבורי; סמכויות רשות וסמכויות חובה; חפעלת ההליך המינהלי; החובות החלות על שיקול הדעת המינהלי); פיקוח שיפוטי על המינהל - בג"צ ואמצעי פיקוח אחרים; סמכויות רשויות מקומיות (רישוי עסקים, חקיקת חוקי עזר, תכנון ובנייה) ופיקוח שיפוטי.
דרישות קדם: יסודות המשפט הציבורי ודיני מינהל ציבורי, או משפט חוקתי ומנהלי.
משתתפי הסמינר יוכלו להרחיב את נושא הסמינר להכנת פרוייקט.

מוערבות משרדי הממשלה במשק - סמינר 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות לתלמידים גישה וכלים לנתוח נורמטיבי שיטתי של מדיניות ופעולות יחידה מנהלית בסקטור ציבורי, היחידה יכולה להיות משרד ממשלתי (או אגף בשלטון המקומי), או יחידת-משנה של הנ"ל (כולל תאגידים). תחומי המדיניות כוללים את אלה של המשרדים הכלכליים ומשרדי הרווחה, ומקביליהם בשלטון המקומי.
לשמש בסיס לחכנת פרויקט - סיכום (או עבודת תיזה) לתלמידים המעוניינים לחקים בסיס-מידע מתעדכן של מדיניות הממשלה בתחומי- פעולה שונים, ושל חצעות לשיפורים בה.

<u>סמינר בתהליכי עיצוב המדיניות וקבלת ההחלטות - 3 שי"ש א+ב</u>

סדנא שנתית הכוללת שתי חטיבות לימוד המהוות יחידו התנסות לימודית. בסמסטר א' תעסוק הסדנא בחבטיים התאורטיים של הנושא. בסמסטר ב' תעסוק הסדנא בניתוח אירועים בקבלת החלטות ועיצוב מדיניות בישראל הלכה למעשה.

הסדנא פתוחה לתלמידי שנה ב'. תלמידי שנה א' יוכלו להתקבל רק במקרים מיוחדים עפ"י אשור המרצה בלבד.

הקורס פתוח גם לתלמידי מ.א. במדה"ח והחוג להסטוריה בתנאים הנ"ל.

תוכני השעורים בלימודי ההתמחות הניתנים במסגרת התכנית

תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי - 2 ש"ס

תאוריות תיקצוב, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערכות תכנון תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

מדיניות ומנהל מסים בישראל - 2 ש"ס

השעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות צבורית - 2 ש"ס

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית).
קבלת-החלטות אסטרטגית במיגזר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.
קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

מינהל ותקצוב בארצות המתפתחות בראי הסיוע הבינ"ל - סמינר 2 ש"ס

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בנ"ל. הניתוח יכלול את היבטי המינהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנהנית ואופן החלוקה. במסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, האורבניזציה, החקלאות והמים תבוצע הערכת הפרויקטים וחפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.
הערה: הסמינר מחווה דרישת קדם לסמינר במחקרים בהערכת מדיניות.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית - סמינר 2 ש"ס

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבדות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות.

בעיות בשימושי קרקע - סמינר 2 ש"ס

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות תאורבניות שנלמדו בקורסים קודמים לניתוח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מדיניות אזורית ועירונית (מלימודי חיסוד) שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי או הסכמת המרצה.

מבוא לדיור - 2 ש"ס

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיו"ב. בחלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני וכו'.

תחבורה בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות עיפ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מבוא לתכנון פיזי - 2 ש"ס

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות בהערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בנתוח אתרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם. שכונות מגורים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

מדיניות דיור - סמינר 2 ש"ס

הסמינר יעסוק בבעיות המרכזיות של מדיניות הדיור בישראל על בסיס המחקרים התאורטיים ותוך השוואה עם הגישות המקובלות בחו"ל. עבודות הסטודנטים יעסקו בנושאים נבחרים כולל: מדיניות משרד השיכון, שיקום שכונות מצוקה, תהליך הפילטרינג, אשראי מסובסד, חלופות לחוק הגנת חדייר וכיו"ב.
דרישה מוקדמת: מבוא לדיור.

ניתוח השוואתי של תהליכים וארועים בסקטור הציבורי סמינר 2 ש"ס

מטרת הסמינר לישם את התאוריות שנלמדו בקורסים קודמים לנתוח תהליכים וארועים במשרדי ממשלה, במנהל-הציבורי ובחברות ממשלתיות. יושם דגש על ישראל תוך השוואה עם ארצות הברית, אנגליה וצרפת.
דרישות מוקדמות: חברות ממשלתיות בישראל ובעולם (מלמודי חתמחות) או בהסכמת המרצה.

חברות ממשלתיות בישראל ובעולם - 2 ש"ס

מטרת הקורס לתרום ללמוד מנהל ומדיניות ציבורית ע"י נתוח בעיות העולות מסקטור של חברות ממשלתיות. הקורס מתבסס על ניתוח השוואתי של בעיות חניחול הפיקוח והקונפליקטים בין חברות ממשלתיות, חרשות המחוקקת, צרכנים, בתי המשפט וארגונים אחרים של המדינה בארצות שונות.

התקציב במגזר הציבורי - גבושו והתפתחותו - 2 ש"ס

בקורס יושם דגש על הבנתם של הגורמים העיקריים בתהליך גיבושו של התקציב הציבורי. נעסוק בניתוח מרכיביו, שימושיו והשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות המצויות בספרות המדעית.

שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי - 2 ש"ס

קורס זה מתמקד בשיטות האנליטיות שפותחו לצורך מדידה ותאור תופעות ותהליכים אורבניים, הקורס חינו טכני בעיקרו ובמהלכו יוצגו שיטות לניתוח גודל ומבנה אוכלוסיה; מודלים של פיזור פעילויות במרחב; מודלים של סימולציה של שימושי קרקע; טכניקות של הקצאה יעילה של פעילויות ליעדים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מדיניות אזורית ועירונית (מלימודי היסוד) או הסכמת המרצה.

חקיקת רווחה - סמינר 2 ש"ס

במסגרת הסמינר ידונו וינותחו את החקיקה הנוגעת לשני תחומים:
1. מערכת החקיקה שנועדה להעניק בטחון סוציאלי.
2. מערכת החקיקה של שירותי רווחה אישיים.
בתחום הראשון יבדקו העקרונות על פיהם מוכרות זכויות האזרחים לחנות מגימלאות כספיות תמחליפות הכנסה או מפצות על פגיעה בהכנסה.
דגש יושם על ניתוח משווה בין תוכניות מקבילות (כמו תוכניות חבטוח חלאומי בחשואח לתוכניות נפגעי מערכת הבטחון), לגבי מהות והיקף זכויות האזרחים הזכאים לגמול, לגבי המדיניות שביסוד התוכניות השונות וכן לגבי סוגי הפתרונות שבתוכניות מעניקות. בתחום השני, חוקי רווחה אישיים, יבדקו הנושאים בהם מוכרות בחוק זכויות לקבלת טיפול וסיוע בפתרון בעיות תפקוד של הפרט. נושאים כגון: ביטוח סיעוד, זכויות לשיקום מקצועי ותעסוקתי, שירותי טפול לנזקקים בקהילה וכד'.

התכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4022.01	מושגי יסוד במערכות מידע		שו"ת
	ג' 10-8;	318	ע. ערמוני
1082.4036.01	מדיניות עירונית ואזורית		שו"ת
	ג' 12-10;	204	פרופ' א. וורצברגר
1082.4016.01	העיר והשלטון המקומי		שו"ת
	ג' 12-10;	421	ד"ר ח. אופק
1082.4019.01	התנהגות אירגונית ופוליטית		שו"ת
	ג' 14-12;	421	ד"ר ב. מבורך
1082.4008.01	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור חציבורי		שו"ת
	ג' 16-14;	207	ד"ר א. רדיאן
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 16-14;	208	ד"ר ג. מנחם
1082.4038.01	מיקרו כלכלה למדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 18-16;	207	ד"ר צ. אדר
	ח' 10-8;	107	
1082.4015.01	יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה		שו"ת
	ב' 20-18;	420	י. גזית
	ח' 10-8;	205	
1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 20-18;	105	ד"ר ר. אגוז
1082.4025.01	מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות		סי'
	ג' 20-18;	419	ד"ר י. בולס
1082.4028.01	שיטות אנליטיות בניתוח עידוני ואיזורי		שו"ת
	ח' 12-10;	419	פרופ' י. ברכמן
1082.4018.01	עלות תועלת והערכת פרויקטיים ציבוריים		שו"ת
	ח' 14-12;	207	פרופ' י. ברכמן
1082.1000.01	מבוא למחשבים		שו"ת
	ח' 16-14;	318	ע. לבנה
	ח' 17-16;	103	

1082.4041.01 חברות ממשלתיות בארץ ובעולם — שו"ת
ח' 16-18; 425 — ד"ר ג. שידלו

1082.4020.01 מבוא למדיניות רווחה — שו"ת
ב' 15-17; 314 — ד"ר י. קטן

<u>סמסטר ב'</u>

1082.4039.01 חשבונאות לכלכלנים — שו"ת
ב' 18-20; 108 — רו"ח א. זיגלמן

1082.4042.01 סוגיות בתיכנון ומדיניות ציבורית — שו"ת
ג' 8-10; 205 — פרופ' א. וורצברגר

1082.4023.01 התקציב במיגזר הציבורי גיבושו והתפתחותו — שו"ת
~~א' 10-12~~; יפורסם — ד"ר ח. אופק

1082.4003.01 קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית — שו"ת
ג' ~~12-14~~ 10-12; 106 — ד"ר ר. אנוך

1082.4021.01 מדיניות ומינהל מיסים — שו"ת
ג' ~~14-16~~ 18-20; 420 — ד"ר א. רדיאן

1082.4034.01 חקיקת רווחה — שו"ת
ג' 14-16; 420 — פרופ' ד. שניט

1082.4009.01 ש"מ וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית — שו"ת
ג' ~~16-19~~ 15-18; 205 — ד"ר ב. מבורך

1082.4044.01 נתוח השוואתי של תחליכים וארועיים בסקטור הציבורי — שו"ת
ג' 16-18; 206 — ד"ר ג. שידלו

1082.4007.01 מחקרים בחערכת מדיניות ציבורית — שו"ת
ג' 18-20; 106 — ד"ר בולס

1082.4000.01 כלכלת הסקטור הציבורי — שו"ת
ג' ~~18-20~~ 14-16; 207 — פרופ' צ. זוסמן

1082.4043.01 מדיניות דיור — סי'
ח' 8-10; 105 — פרופ' א. וורצברגר

1082.4037.01 סוגיות במדיניות רווחה — סי'
ה' 12-14; 420 — ד"ר ש. שפירו

1082.4011.01 סדנא בנתוח אירועיים — סי'
ח' 14-16; 205 — פרופ' י. ברכמן

1082.4002.01 החברה הישראלית — שו"ת
~~ח' 16-18;~~ 108 — פרופ' מ. סמיונוב
14-16 ג'

1082.4045.01 סוגיות נבחרות במשפט מנהלי — סי'
ח' 16-18; 205 — ד"ר ז. סגל

1082.4035.01 מוערבות משרדי ממשלה במשק — סי'
ח' 18-20; 106 — פרופ' ח. בן-שחר

<u>קורסים שנתיים</u>

1082.4012.01 משפט חוקתי ומנהלי — שו"ת
ח' 10-12; 208 — ד"ר ז. סגל

1082.4029.01 סמינר בתהליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות — סי'
סמסי א' - ח' 17-20; 207 — ד"ר צ. לניר
סמסי ב' - ה' 18-21; 205

1082.4040.01 השוואה בין מערכות מינהל — סי'
~~ד' 18-20;~~ 420 — ד"ר ג. שידלו
ה' 18-20

לוח בחינות

לתשומת לב

בקורסי תואר שני ניתן מועד בחינה אחד בלבד.

סמסטר א'		
5.2.90	14.00	מושגי יסוד במערכות מידע מבוא למחשבים למדיניות ציבורית
7.2.90	14.00	מדיניות עירונית ואזורית העיר והשלטון המקומי
9.2.90	9.00	מבוא למדיניות רווחה
12.2.90	14.00	תהליכי הקצאת משאבים ~~סוציולוגיה ומדיניות ציבורית~~
14.2.90	14.00	מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית יסודות ושיטות כמותיות בכלכלה
18.2.90	14.00	התנהגות ארגונית ופוליטית
20.2.90	14.00	מינהל ומדיניות ציבורית
21.2.90	14.00	חברות ממשלתיות בארץ ובעולם
22.2.90	9.00	שיטות אלטרנטיביות בניתוח עירוני ואזורי
23.2.90	9.00	עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים
סמסטר ב'		
19.6.90	14.00	מחקרים בחערכת מדיניות ציבורית שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית
22.6.90	9.00	כלכלת הסקטור הציבורי
25.6.90	14.00	חשבונאות לכלכלנים
26.6.90	14.00	החברה הישראלית
29.6.90	9.00	משפט חוקתי ומנהלי
3.7.90	9.00	סוגיות בתכנון ומדיניות ציבורית
5.7.90	14.00	התקצוב במגזר הציבורי
8.7.90	9.00	קבלת החלטות במינהל ציבורי
10.7.90	14.00	מדיניות ומינהל מיסים

תכנית לימודים בשמאות וניהול מקרקעין
לימודי תעודה

לקראת שנת הלימודים תשי"ן הוחלט על שינויים בתכנית הלימודים, שבזמן עריכת הידיעון טרם נגבשו סופית. את הפרטים הסופיים אפשר יהיה לקבל במזכירות התכנית, סמוך לתחילת שנה"ל. תלמידים, שהתחילו את לימודיהם בתשמ"ט ולפני כן, ימשיכו לפי התכנית הישנה.

א. <u>מטרות התכנית</u>

תכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות וניהול מקרקעין. תכנית הלימודים כוללת, אפוא, מלבד למקצועות שמאיים, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, חנדסה ומדידות.
תכנית הלימודים עובדה בשיתוף מועצת שמאי מקרקעין ומחווה חכנה לבחינות המועצה.

ב. <u>חבחינות של מועצת שמאי מקרקעין</u>

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות וניהול מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות ומהבחינה בחוקים ופקודות של המועצה. לקבלת הסמכה מטעם משרד המשפטים דרושה, בנוסף, התמחות של שנתיים והבחינות הסופיות של המועצה (למעט הבחינה בחוקים ופקודות). פטור משתי הבחינות הסופיות בעקרונות שומה ינתן למסיימי לימודי החתמתחות (ראה להלן).

ג. <u>תליכי קבלה</u>

התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: חנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, ראיית חשבון, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה, אך החרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון, עם ציון גמר "טוב" (75) לפחות. החחלטה על הקבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים הקודמים, ניסיון בתחומי חמקרקעין, ולפי הצורך, ראיון אישי.

ד. <u>רישום</u>

המעוניינים לחרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי חרישום ב"דיונון", *חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס. נא למלא את הטפסים בחתאם* להנחיות המפורטות בחוברת המידע.

ה. <u>מידע כללי</u>

ראש חתכנית: פרופי א. ורצברגר

מזכירות התכנית: בניין נפתלי, קומה 5. חדר 520 א

כתובת:
תכנית לימודים בשמאות וניהול מקרקעין
הפקולטה למדעי החברה
בניין נפתלי
אוניברסיטת תל-אביב
רמת-אביב 69978
טל. 9298-545 (03)

ו. מבנה תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 47 ש"ס לימודי חובה, מלבד קורסי השלמה (*) ולימודי התמחות בהקף של 7 ש"ס.

	תיקף	שנה א' א'	שנה א' ב'	שנה ב' א'	שנה ב' ב'	לימודי התמחות
1. לימודי השלמה						
* מבוא לכלכלה	4 ש"ס	4				
* מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס	3				
* מבוא למחשבים	2 ש"ס	2				
	9 ש"ס					
2. לימודי יסוד						
- חשבונאות לשמאים	2 ש"ס	2				
- יסודות הכלכלה העירונית	3 ש"ס		3			
- יסודות המימון וחישובי הון	2 ש"ס	2				
- אחד מהקורסים הבאים:						
תהליכים בהתפתחות ערים	2 ש"ס	2				
החברה הישראלית	2 ש"ס	2				
	9 ש"ס					
3. תכנון, הנדסה						
- יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס	3				
- יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס		3			
- יסודות התכנון ובנין ערים	3 ש"ס	3				
	9 ש"ס					
4. משפט						
- יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2				
- חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס			3		
- מיסוי במקרקעין	3 ש"ס				3	
- זכויות ועסקאות א' + ב'	5 ש"ס		3	2		
	13 ש"ס					
5. שמאות וניהול מקרקעין						
- לוחות שומה	1 ש"ס		1			
- יסודות של ניהול נכסים	2 ש"ס			2		
- שוק המקרקעין בישראל	2 ש"ס				2	
- מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס		3			
- יסודות בהערכת מקרקעין	3 ש"ס			3		
- גישות ועקרונות בשומת מקרקעין	3 ש"ס				3	
- יישומים בשומת מקרקעין א'	2 ש"ס				2	
	16 ש"ס					
6. התמחות בשמאות מקרקעין						
- ניתוח אירועים בשמאות	2 ש"ס					2
- יישומים בשומת מקרקעין ב'	2 ש"ס					2
- שומה למעשה - סמינר	3 ש"ס					3
	7 ש"ס					
סה"כ לימודי תעודה	47 ש"ס	14	13	10	10	
סה"כ לימודים כולל התמחות	54 ש"ס	14	13	10	10	7

ז. <u>משך הלימודים ושעות הוראה</u>
משך הלימודים לקראת התעודה הינו שנתיים. הלימודים (למעט לימודי השלמה) מתקיימים אחר הצהריים ובערב. משך לימודי ההתמחות הינו בתוך של סמסטר.

ח. <u>הרכב ציון הגמר</u>
ממוצע של ציוני המקצועות משוקלל לפי מספר השעות.

ט. <u>פטור מקורסים</u>
תלמידים יכולים לקבל פטור מחלק מהקורסים, בעיקר מלימודי השלמה, מהמבואות, אך רק על סמך לימודים קודמים במוסד להשכלה גבוהה מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית, שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית. פטורים ניתנים רק למי שלמד את המקצוע בחמש השנים האחרונות וסיים בציון 70 לפחות.

<u>לימודי השלמה</u>

הקורסים מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה ומבוא למחשבים הם קורסי השלמה. המעבר לסמסטר ב' מותנה בקבלת פטור משני הקורסים הראשונים או סיומם בציון 70 לפחות.

י. <u>לימודי התמחות</u>

מתקבלים ללימודי התמחות תלמידים שהשיגו ציון ממוצע של 75 לפחות במקצועות השמאיים הנלמדים לקראת התעודה (מבוא לתורת השמאות, יסודות בהערכת מקרקעין, גישות ועקרונות בשומת מקרקעין ויישומים בשומת מקרקעין א'). השלמת הדרישות בלימודי ההתמחות מזכה את המסיימים בפטור מהחלק הראשון של הבחינות הסופיות של המועצה.

יא. <u>שכר לימוד</u>

לגבי שנת תש"ן טרם נקבע גובה שכר הלימוד. גובה שכר הלימוד אינו תלוי בשכר הלימוד של תכניות רגילות באוניברסיטה, כי הוא חייב לכסות את כל העלות של תכנית הלימודים. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת, איפוא, הקטנת שכר הלימוד.
כל תקנות שכר הלימוד, למעט גובה שכר הלימוד, חלות על התכנית, מינימום שכר הלימוד המצטבר לקבלת התעודה הוא לפי שתי שנות לימוד לפחות.

<u>תקנות התכנית</u>

1. תלמיד, שנכשל ב-3 מקצועות שונים לאחר שמיצה את שני מועדי הבחינות, לימודיו בתכנית יופסקו.

2. תלמיד, שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב', יחזור חייב בשמיעת הקורס פעם נוספת.

3. תלמיד שנכשל ארבע פעמים בקורס מסויים, יופסקו לימודיו.

4. הדרישות המוקדמות לגבי כל קורס וקורס מצויינות בתאור תוכן השעורים להלן.

5. רק תלמיד אשר יעבור את כל הבחינות בהצלחה ויסיים את כל חובותיו האקדמיות יהיה זכאי לתעודת גמר.

תאור תוכן השעורים (מאי 1989)
רשימה זאת חינה זמנית, אך תעודכן במרוצת הזמן. אנא, ודא במזכירות אם חלו שינויים.

1. לימודי השלמה

1.1 מבוא לכלכלה - 4 ש"ס
חלק א: מיקרו. עקומת תמורה; פונקציית ייצור והקצאת גורמי ייצור; שווקים למוצרים וגורמי ייצור; ביקוש והיצע; חשוק התחרותי; התערבות הממשלה בשוק והשפעתה; הביקוש לגורמי ייצור; מונופול.
חלק ב' מקרו. עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת הפעילות במשק, תקציב הממשלה והשפעתו על הפעילות הכלכלית, אשראי ובנקים ומדיניות כלכלית.

1.2 מבוא לסטטיסטיקה - 3 ש"ס

עבור פטור במבוא לסטטיסטיקה דרוש ציון עובר בקורס בהיקף של 3 ש"ס המכוסה את הנושאים הבאים: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד מימדיות, מתאם ורגרסיה. בעיות אמידה בסטטיסטיקה, בדיקת השערות, מבחני מובהקות, מתאם ורגרסיה. כל הקורסים הניתנים במסגרת הפקולטה למדעי החברה עונים על דרישות אלה.

1.3 מבוא למחשבים - 2 ש"ס

מבנה המחשב, סוגי מחשבים, ומגמות בהתפתחות מחשבים. שימושים במחשב בשמאות מקרקעין. גליון נייר אלקטרוני. עקרונות ותרגול בישומי שמאות. עקרונות וסוגי בסיסי נתונים, ומחוללי יישומים התומכים בבסיסי נתונים. בניית יישומים בסיסיים תוך שימוש במחוללי יישומים. הקורס מבוסס על תרגיל במעבדת מיקרו-מחשבים בפקולטה.

2. לימודי יסוד

2.1 חישובי הון ויסודות המימון - 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי וודאות ובתנאי אי וודאות.

2.2 תהליכים בהתפתחות ערים - 2 ש"ס

מטרת הקורס חינה הקניית מושגי יסוד בתאוריה ובבעיית מדיניות עירונית הרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניהול נכסים.
ידונו הנושאים הבאים: התפתחות העיר המודרנית, חמבנה חמרחבי, תהליך הפרבור, שקיעת המרכז והחייאתו, ערים חדשות, עיירות פיתוח, בעיות איכות הסביבה.

2.3 החברה הישראלית - 2 ש"ס

ניתן במסגרת התכנית למדיניות ציבורית - בסמסטר ב'.

2.4 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחו"ת החשבונאיים (דו"ח דו"ת, "עוד דוחים ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילוי דעת 23 ו-36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים כלכליים וחשבונאים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחו"ת פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

2.5 יסודות הכלכלה העירונית - 3 ש"ס

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה; עקומת חנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית; צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות; התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין. דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה", מבוא לסטטיסטיקה.

3. תכנון, הנדסה ומדידות

3.1 יסודות במדידות (מיפוי - 3 ש"ס

הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע. החיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

3.2 יסודות בהנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נזקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

3.3 יסודות התכנון ובניין ערים - 3 ש"ס

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחד ושתיים חלוקה, תכניות אחד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

4. משפט

4.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס

בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות המשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידיים: חברות ושותפויות, דיני בוררות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, ניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בוררות, סדרי דין דיני ראיות, פסק הבוררות.

4.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 3 ש"ס

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות ונוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, הזיקפם ושיעורם.

4.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

4.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 5 ש"ס

בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

5. שמאות וניהול מקרקעין

5.1 לוחות שנמח - 1 ש"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות חיזון (מחשורש "הון") על זרמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיוחדת לתחום שמאות המקרקעין.
נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות החיזון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.
הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים לחחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

5.2 יסודות של ניהול נכסים - 2 ש"ס.

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין תחל משלב השיקולים שלפני רכישת הנכס דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו.
נושאי הקורס: יכללו סוגיות שונות בתחום הניהול של נכסי מקרקעין תוך הכרת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.
נושאי הקורס המרכזיים יכללו: עריכת "ספר נכסים" וניהולו, מלאי במקרקעין לסוגיו, סוגיות השכרה (הן בשכירות חופשית והן בשכירות עפ"י חוק הגנת הדייר), מינהל מקרקעי ישראל וחכירת קרקעות, חנפקה ותשקיף של חברות מקרקעין בבורסה וכן ניחול וייזום פרוייקטים.
דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה".

5.3 שוק המקרקעין בישראל - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.

5.4 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקנית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.
נושאי הקורס: השמאי ושוק המקרקעין, תיאורית השווי השמאית ושלבים בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאורית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטיים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל וחטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.
דרישת קדם: הקורס "מבוא לכלכלה", "לוחות שומה", "מבוא לסטטיסטיקה", "חישובי הון", "יסודות התכנון ובניין ערים".

5.5 יסודות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקנית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים.
עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח וחבנת חכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת החשוואה, גישת החכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון, עיצוב השומה ושקילת הגישות.
דרישות קדם: הקורסים יסודות במדידות ומיפוי, יסודות בהנדסת בנין, מבוא לתורת השמאות.

5.6 גישות ועקרונות בהערכת מקרקעין - 3 ש"ס
מטרות הקורס: חבנת הגישות השונות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיית ספציפיות בשומת מקרקעין.
נושאי הקורס עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יושם הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, חפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.
דרישות קדם: יסודות בהערכת מקרקעין.

5.7 יישומים בשומת מקרקעין אי - 2 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים חשונים לרבות אלח שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.
נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינוציה), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי חפקעה, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי ס' 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.
דרישת קדם: הקורסים, יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב', יסודות בהערכת מקרקעין - ניתוח נכסים ושוק המקרקעין.

6. לימודי התמחות

6.1 ניתוח אירועים בשמאות - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.

6.2 ישומים בשמאות מקרקעין ב' - 2 ש"ס

פרטים יפורסמו.

6.3 סמינר - 3 שעות שנתיות

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.
נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את ההיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.
נושא העבודה יתפלגו בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי / מחקרי עם "עבודת שדה".

שמאות מקרקעין

סמסטר א'

1083.4008.01	יסודות המימון וחישובי הון ב' 16-18; יפורסם	שו"ת י. זימון
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים ב' 18-20; יפורסם	שו"ת י. אינגבר
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים ג' 16-19; 108	שו"ת ש. פן
1083.4014.01	מערכות מידע ומחשבים ג' 19-21; 318	שו"ת יפורסם
1083.4000.01	מבוא לכלכלה 16-20; 203	שו"ת ד"ר א. בורוכוב
1083.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי ה' 16-19; 108	שו"ת ד"ר י. פוראי
1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי ה' 19-21; 108	שו"ת יפורסם
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין א' 16-19; 108	שו"ת עו"ד י. לוי
1083.4014.01	מערכות מידע ומחשבים א' 19-21; 318	שו"ת ש. מנדל
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין ב' ג' 16-18; 103	שו"ת עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4021.01	שומה למעשה ג' 18-20; 103	סמינר עו"ד ד. מרגליות ז. כהן
1083.4015.01	יסודות של ניהול נכסים ד' 16-18; 102	שו"ת י. שטנייימן
1083.4016.01	עקרונות שומה א' ד' 18-21; 107	שו"ת יפורסם

סמסטר ב'

1083.4003.01	תהליכים בהתפתחות ערים א' 16-18; 315	שו"ת פרופ' א. ורצברגר
1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות א' 18-21; 315	שו"ת יפורסם
1083.4002.01	יסודות בהנדסת בנין ב' 16-19; יפורסם	שו"ת יפורסם
1083.4010.01	זכויות ועסקאות במקרקעין א' ג' 16-19; יפורסם	שו"ת עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4011.01	לוחות שומה ג' 19-21; יפורסם	שו"ת א. הרמן
1083.4009.01	כלכלה עירונית ד' 16-19; 315	שו"ת ד"ר א. בורוכוב
1083.4020.01	יישומים בשומת מקרקעין ב' 16-18; 105 ב' 18-20; 105	שו"ת יפורסם א. המאירי
1083.4021.01	שומה למעשה ג' 18-20; 105	סמינר עו"ד ד. מרגליות ז. כהן
1083.4019.01	עקרונות שומת ב' ד' 16-18.30; 106	שו"ת יפורסם
1083.4018.01	מיסוי במקרקעין ד' 18.30-21; 106	שו"ת יפורסם

החטיבות

<u>חטיבות רגילות</u>

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. *היסטוריה כללית*
5. היסטוריה של המזרח״ת ואפריקה
6. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. למודים אורבניים**
10. לימודי נשים**
11. למודי עבודה*
12. מדע המדינה*
13. מתמטיקה
14. ניהול
15. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
16. סטטיסטיקה
17. סיעוד
18. ספרות עברית
19. ספרות צרפתית
20. עבודה סוציאלית
21. פילוסופיה
22. פילוסופיה יהודית
23. פסיכולוגיה**
24. שפה וספרות ערבית
25. תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות</u>

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. היסטוריה כללית
4. היסטוריה של המזרח״ת ואפריקה
5. היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה*
7. לימודי ארגון**
8. לימודי עבודה*
9. מדע המדינה*
10. מתמטיקה
11. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה*
12. סטטיסטיקה
13. ספרות עברית
14. פילוסופיה
15. פילוסופיה יהודית
16. תולדות האומנויות

---

* תוכניות הלימודים בחטיבות חנ״ל - בפרק תחום המתאים.

** ראה בפרק חטיבות פאקולטתיות.

חטיבות פאקולטתיות

החטיבה בלימודי ארגון

חטיבה מורחבת

<u>מטרת הלימודים</u>

מטרת החטיבה להקנות ידע בסיסי בתורת הארגון, מבנהו והתהליכים המתרחשים בו תוך הדגשת זיקת הגומלין בינו לבין סביבתו על מאפייניה השונים.

החטיבה תדגיש ארבעה עולמות תכן כדלקמן:
1. היבטים מבניים וטכנולוגים של תארגון הפורמלי במגזרים חברתיים שונים.
2. תחליכים התנהגותיים ברמת הקבוצה והפרט בארגון.
3. נתוח יחסי ארגון וסביבתו על משאביה הפוליטיים, הכלכליים והמקרו-חברתיים.
4. אפיון אוכלוסיות ארגוניות ספציפיות, צמיחתן ודעיכתן.

החטיבה פתוחה רק לתלמידי הפקולטה למדעי החברה.

<u>תנאי קבלה</u> - ציון עובר במבוא לסוציולוגיה.

<u>תכנית הלימודים</u>

מכסת שעות הלימוד בחטיבה היא 32 ש"ס, לפי הפרוט דלהלן:

<u>קורסי חובה - 6 ש"ס</u>

1. מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (ניתן במסגרת החטיבה בלימודי עבודה).
2. תיאוריות סוציולוגיות של ארגונים (ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה).

<u>קורסי בחירה - 19-20 ש"ס</u>

תקנות:

א. לימוד קורסי הבחירה מותנה בסיום בציון עובר של שני קורסי החובה ובנוסף לכך במילוי דרישות הקדם הייחודיות לכל קורס בפי שהן מפורטות בפרק החוג או החטיבה המתאימים בידיעון זה.

ב. תלמידי החוגים לסוציולוגיה ולמדע המדינה רשאים ללמוד לכל היותר 2 קורסים (6 ש"ס) מתחום חוג האם לצורך מילוי מכסת קורסי הבחירה בחטיבה.

רשימת קורסי הבחירה:

- בירוקרטיה תעשיתית* (סוציולוגיה)
- סוציולוגיה תעשיתית (סוציולוגיה)
- חברות ממשלתיות בישראל ובעולם (מדע המדינה)
- דמוקרטיה ארגונית* (לימודי עבודה)
- מנהיגות, תרבות וערכים בארגון (לימודי עבודה)
- לחצים ותוצאותיהם בארגון (לימודי עבודה)
- דפוסי מוביליות פנים ארגונית (לימודי עבודה)
- יישומים בהתנהגות ארגונית (לימודי עבודה)
- פיתוח מנהלים (לימודי עבודה)
- קבוצות בארגונים (לימודי עבודה)

סמינרים - 6-7 ש"ס

- מורכבות ארגונית וקבלת החלטות ניהולית** (מדע המדינה)
- מימשל בחיבט השוואתי** (מדע המדינה)
- סוציוטכניקה: עקרונות ויישום (לימודי עבודה)

קודים לרישום לקורסים

קוד חוג החטיבה - 1006
קוד מסגרת - 100

---

* לא ינתן בתש"ן.
** שיעורים אלה ינתנו כפרוסמינרים בתש"ן, השתתפות בשיעור כסמינר טעונה אישור חמורה.

החטיבה בלימודים אורבניים

התכנית למדיניות ציבורית מציעה לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בלימודים אורבניים בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין-מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים בחטיבה זו וכן על קורסים המוצעים בחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - <u>לימודי חובה</u>

1. מבוא ללימודים אורבניים א+ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ס

<u>או</u> מבוא לסוציולוגיה

לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או כחלק מלימודי העשרה.

שנים ב'-ג' - <u>לימודי בחירה</u>

לפחות 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה	2 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
מבוא לדיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס
כלכלת תחבורה (ניתן במסגרת החוג לכלכלה)	3 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 4 ש"ס הניתנים מחוץ למסגרת החטיבה אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימה סופית תפורט על לוח המודעות של התוכנית למדיניות ציבורית. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.

להלן רשימה מוצעת:

כלכלה אורבנית	(כלכלה)	2 ש"ס
סוציולוגיה של העיר	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
מבוא למחקרי קהילה	(סוציולוגיה)	2 ש"ס
פוליטיקה עירונית	(מדע המדינה)	2 ש"ס
הגירה בין עירונית	(גיאוגרפיה)	2 ש"ס
גיאוגרפיה עירונית	(גיאוגרפיה)	2 ש"ס

קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

<u>חציון הסופי בחטיבה</u>

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב חציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי החובה בחטיבה

מבוא ללימודים אורבניים א' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. ידונו הנושאים הבאים: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית. כמו כן יוצגו בעיות מרכזיות של מדיניות עירונית כגון, בין היתר, שיקום משכנות עוני, ערים חדשות ועיירות פיתוח, תהליכי התפתחות של אזורי מטרופולין וכו'.

מבוא ללימודי אורבניים ב' - 3 ש"ס

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. נושאים שידונו במסגרת ההרצאות: ההיבט הכלכלי של העיר, מיקום מתקנים ושרותים ציבוריים, התפשטות אורבנית ובעיות של מדיניות אורבנית, תחבורה, העיור.
דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים אורבניים א'.

בעיות איכות הסביבה - 2 ש"ס

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת,קרינה, וכיוב'.

תחבורה בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות ע"פ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא ללימודים אורבניים, מבוא לסטטיסטיקה או חסכמת חמרצה.

מבוא לתכנון פיזי - 2 ש"ס

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים להבנת התכנון ולהערכת פרוייקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אתרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם, שכונות מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר ושטחים פתוחים.

מבוא לדיור - 2 ש"ס

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות חמרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיו"ב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכנות עוני, וכו'.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס (סמינר)

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים ולנתח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי לחיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט תרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א' ו-ב'.

חטיבה בלימודים אורבניים

<u>סמסטר א'</u>

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שו"ת
	ה' 14-17;	207	פרופ' א. וורצברגר
1081.5001.01	בעיות באיכות הסביבה		שו"ת
	ד' 14-16;	314	פרופ' א. וורצברגר
1081.5016.01	מבוא לדיור		שו"ת
	ד' 16-18;	425	פרופ' א. וורצברגר

<u>סמסטר ב'</u>

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שו"ת
	ד' 10-13;	107	פרופ' י. ברכמן
1081.4113.01	מבוא לתכנון פיזי		שו"ת
	ב' 12-14;	106	פרופ' א. וורצברגר
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית		שו"ת
	ד' 16-18;	425	פרופ' י. ברכמן
1081.2006.01	בעיות בשמושי קרקע		סי'
	ה' 10-12;	419	פרופ' י. ברכמן

לוח בחינות
החטיבה בלימודים אורבניים

לתשומת לב

מועד בי של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

<u>סמסטר אי</u>

6.2.90	9.00	מבוא ללימודים אורבניים
12.2.90	14.00	בעיות באיכות הסביבה
18.2.90	14.00	מבוא לדיור

<u>סמסטר בי</u>

21.6.90	9.00	מבוא ללימודים אורבניים בי
26.6.90	14.00	מבוא לתכנון פיזי
1.7.90	14.00	תחבורה בעיר מודרנית

חטיבה ללימודי נשים ולהבדלים בין המינים

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בחבטים חברתיים של הבדלים בין חמינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום.
החטיבה היא בת 16 ש"ס והיא חטיבה משולבת של חוגי מדעי החברה.

<u>תנאי קבלה:</u>
יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים תבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
2. ~~מבוא לפסיכולוגיה~~
3. אחד ממבואות שנה א' במדע המדינה
4. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה

<u>תכנית הלימודים</u>

א. <u>קורסי חובה - 5-6 ש"ס</u>

התלמיד ילמד שניים מתוך שלשת הקורסים:
1. גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים. יינתן במסגרת החטיבה בפסיכולוגיה, בסמסטר א'.
2. מעמדה המשפטי של האשה. יינתן במסגרת החוג לעבודה סוציאלית בסמסטר א'.
3. נשים: תרבות, לשון, חברה, יינתן במסגרת ב.א. כללי תקבץ לימודי האשה, סמסטר א'.

ב. <u>קורסי בחירה</u>
התלמיד ילמד בשיעורי הבחירה קורסים בהקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.

רשימת קורסי הבחירה:

<u>מדעי החברה:</u>
- סוציולוגיה של המשפחה - יינתן בחוג לסוציולוגיה, בסמסטר א'.
- חבטים חברתיים: נשים, בריאות ורפואה יינתן בחוג לסוציולוגיה, סמסטר ב'.
- הבדלים בין המינים במערכות חינוך והעבודה, יינתן בחוגים לסוציולוגיה וחינוך, בסמסטר ב'.
- פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות*, יינתן בחוג לסוציולוגיה סמסטר א'.
- סטיה ופשיעת נשים, יינתן בחוג לסוציולוגיה*, סמסטר ב'.
- סוציולוגיה של העבודה יינתן בחוג לסוציולוגיה, סמסטר א'.
- המשפחה בישראל (מותנה באשור חמרצה), יינתן בחוג לסוציולוגיה סמסטר ב'.
- סמיולוגיה וסוציולוגיה, יינתן בחוג לסוציולוגיה, סמינר שנתי*

---

* סמינר, תלמידי החטיבה יוכלו להסתפק בכתיבת רפרט. החשתתפות בסמינר עפ"י תנאי תקבלה לסמינר או באשור חמורה.

מדעי הרוח:

0682.2263 נישואין והמשפחה היהודית
0682.2264 גרושין והמשפחה היהודית
0615.2706 שירת נשים עברית
0625.2750 הפמיניזם של סימון דה בובואר
0625.3350 עיצוב דמות האשה מספרות נשים בצרפת
0618.2025 מין (Gender) וידיעה, הביקורת הפמיניסטית על המדע

סמינרים

0621.2382 האשה והגוף בתרבויות ימי הביניים
ד.מ. השתתפות בתרגיל במבוא אחד בפרק ימהי"ב (4 ש"ס)
0626.3569 סיפורת לאור חבדלי מין
מומלץ לתלמידים ששמעו את הקורס הרומן של המאה ה-19
הסמינריון הנ"ל ינתן בשפה האנגלית
0626.3586 בעיות בשירת נשים בארה"ב
מומלץ לתלמידים ששמעו את הקורס שירה אמריקאית מודרנית

לתשומת לב

1. ניתן ללמד את קורס החובה השלישי כקורס בחירה.
2. ניתן לכלול במכסת קורסי הבחירה קורס אחד (בנוסף למבוא) מתחום רלבנטי במדעי הרוח או באומנויות. לקראת ההרשמה לחטיבות יתפרסם דף מידע של הצע השעורים הניתנים בפקולטות האחרות.
3. כיועץ החטיבה ללמדי נשים בשנת הלימודים תשי"ן ישמש ד"ר נח לוין-אפשטיין, יועץ החוג לסוציולוגיה.

קודים לרישום לקורסים

קוד חוג החטיבה - 1007

קוד מסגרת - 100

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים

<u>שנה א'</u>

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	4 ש"ס

- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח".

<u>שנה ב'</u>

תורות האישיות	שו"ת	2 ש"ש
פסיכולוגיה התפתחותית	שו"ת	2 ש"ש

<u>שנה ג'</u>

2 קורסי בחירה	ש'	<u>4 ש"ס</u>
	סה"כ	16 ש"ס

<u>לתשומת לב התלמידים:</u>

א. מומלץ ללמוד את קורסי הבחירה לאחר סיום הקורסים תורות האישיות ופסיכולוגיה התפתחותית.

ב. דרישות הקדם לקורס מבוא ליעוץ וטיפול: ציון עובר בקורסים תורות האישיות ופסיכולוגיה התפתחותית.

קורסים שנתיים

2800 תורת האישיות יום ג' 14-16 מד' ל. הדר 203

2821 התפתחותית יום א' 8-10 מד' ל. כלנלסון 202

החטיבה בפסיכולוגיה

סמסטר אי

1009.1820.01 מבוא לפסיכולוגיה — שי
ב' 16-20; 223 גילמן — פרופי י. פלדון

1009.1830.01 שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה

קורסי בחירה

1071.2205.01 גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים
ג' 16-18; 203 — ד"ר א. מלאך-פיינס

1071.3140.01 פסיכולוגיה של פחד וחרדה
ה' 14-16; 104 — ד"ר ר. דר

1009.3108.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית
ב' 12-14; 104 — נ. לביא

סמסטר בי

1009.1820.02 מבוא לפסיכולוגיה
ה' 10-12; 282 גילמן — פרופי ח. פרנק
ב' 12-14; אולם אפטר 1 — גב' נ. לביא

1009.1830.02 שעות ניסוי למבוא לפסיכולוגיה

קורסי בחירה

1071.3403.01 מיתוס אמנות ופסיכולוגיה
ד' 16-18; 203 — ד"ר מ. אנקורי

1071.2204.01 מבוא לייעוץ ולטיפול
ה' 10-12; 206 — ד"ר ע. ברק

1071.3141.01 חבטים פסיכולוגיים של החומור
א' 10-12; 102 — פרופי א. זיו

1009.2853.01 טרור וגרילה באסטרטגיה
ד' 10-12; 203 — ד"ר א. מררי

1009.2846.01 פסיכולוגיה פוליטית
ג' 16-18; 315 — פרופי ה. קרייטלר

לוח בחינות
חטיבה בפסיכולוגיה

לתשומת לב

מועד בי של בחינות בקורסים תניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

4.2.90	14.00	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית
7.2.90	9.00	מבוא לפסיכולוגיה
11.2.90	9.00	פסיכולוגיה של פחד וחרדה
15.2.90	9.00	תורת האישיות
18.2.90	9.00	גבריות ונשיות פסיכולוגית של חמינים
23.2.90	9.00	פסיכולוגיה התפתחותית

סמסטר ב'

18.6.90	9.00	מבוא ליעוץ וטיפול
20.6.90	14.00	מבוא לפסיכולוגיה
25.6.90	9.00	תורת האישיות
27.6.90	14.00	מיתוס אמנות ספרות ופסיכולוגיה
29.6.90	9.00	חיבטים פסיכולוגים של הומור
3.7.90	9.00	טרור וגרילה כאסטרטגיה
5.7.90	9.00	פסיכולוגיה התפתחותית
8.7.90	9.00	פסיכולוגיה פוליטית

חטיבות מחוץ לפאקולטה

חטיבה באנגלית

Social Sciences Minor in English

Below are examples of 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) Composition 1.
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800 (1st semester)
(4) Advanced Course in Area A (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) Composition 1
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Historical Approach to English `Literature 1800 (1st semester)
(4) Advanced Course in Area A (Drama/Fiction to 1800)

Cube III

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature since 1800 (2nd semester)
(4) *Advanced Course in Areas B or C (English Poetry since 1800* or Systemic)

Cube IV

(4) Composition I
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) *Development of American Literature (1st semester)*
(4) Advanced Course in Areas B or C (American Fiction/Drama or Systemic)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Adviser from the English Department who will advise according to department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800 (1st semester)
(4) Historical Approach to English Literature since 1800 (2nd semester)
(12) Three Advanced Courses in any Area (excluding American Literature.

Cube VI

(4) Composition I
(4) Composition II
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) Development of American Literature (1st semester)
(8) Two Advanced Courses in Areas B or C (American Literature or Systemic)
(4) One Seminar in Areas B/C (American Literature of Systemic)

Students should be aware that Poetry Analysis and Narrative and Drama Analysis are given once a year only. The Yediyon should be consulted for dates.

Prerequisites

Historical Approach to English Literature to 1800 is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature before 1800.
Historical Approach to English Literature since 1800 is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.
Development of American Literature is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American literature.
Poetry analysis is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in Poetry
Narrative and Drama Analysis is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in Fiction and Drama.
Most Advanced Courses and Seminars will thus have two prerequisites.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

<u>חקבצ ארכיאולוגיה - מסגרת 671</u>

תלמידים המעוניינים בסמינר ילמדו 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינריון, סה"כ 20 ש"ס.

התלמידים אשר יקחו את שני החקבצים (32 ש"ס) יהיו זכאים להשתתף בשני סמינריונים.

<u>חקבצ מס' 1: ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום</u>

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה (מבוא לתרבות מצריים/מבוא לתרבות מסופוטמיה/מבוא לתרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית/	
מבוא לפרהיסטוריה/ארכיאולוגיה יישובית (גיא היסטורית	4 ש"ס
שעור נוסף (מונוגרפיה) - אמנות/ארכיאולוגיה רגיונלית/	
ארכיטקטורה וכיו"ב	2 ש"ס
<u>סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י (משנה ב' ואילך)</u>	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	20 ש"ס

<u>חקבצ מס' 2: תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי</u>

מבוא לתרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4 ש"ס
היסטוריה חיתית	4 ש"ס
שעורים בנושאים שונים מתחום התרבות האנטולית והאגאית הפרה-קלאסית	8 ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בתרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	20 ש"ס

החטיבות בגיאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנת.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמי אי בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש תוכניות:

תוכנית אי

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	שי"ס
מבוא נושאי נוסף	2	שי"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים נושאיים	10	שי"ס

תוכנית בי

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	שי"ס
שני מבואות נושאיים	4	שי"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	8	שי"ס

תוכנית גי

מבוא לגיאוגרפיה פיסית	4-8	שי"ס
(אקלים וגיאומורפולוגיה)		
שיעורים נושאיים	8-12	שי"ס

ב. חטיבת מתרחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית אי

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו-	12	שי"ס
גיאוגרפיה,גיאוגרפיה עירונית, כלכלית,		
היסטורית, מדינית)		
סמינריון בסיסי	2	שי"ס
שיעורים נושאיים	14	שי"ס
סמינריון מתקדם	4	שי"ס

תוכנית בי

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה,	10	שי"ס
גאומורפולוגיה, אקלים)		
סמינריון בסיסי	2	שי"ס
שיעורים נושאיים	16	שי"ס
סמינריון מתקדם	4	שי"ס

החטיבות בהיסטוריה כללית

א. <u>חטיבה</u>

2 תרגילים (ת')	8 ש"ס
2 שיעורים (ש')	4 ש"ס
1 סמינריון (ס')*	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

3 תרגילים (ת')	12 ש"ס
6 שיעורים (ש')	12 ש"ס
2 סמינריונים (ס')**	8 ש"ס

---

* הסמינריון צריך להיות באותה תקופה היסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה הרגילה יגיש עבודה סמינריונית.

** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. <u>חטיבה</u>

<u>שנה א'</u>

✓ מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה ש' 2 ש"ס
✓ ת' 2 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

✓✓ מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שעורי בחירה <u>8 ש"ס</u>
סה"כ 16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

<u>בנוסף לחטיבה המצומצמת</u>

<u>שנה א'</u>

✓ תולדות הערבים והאסלאם ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

✓ סמינריון ארץ ס' 4 ש"ס

<u>שנים ב' ג'</u>

2 שעורי בחירה <u>8 ש"ס</u>
סה"כ 16 ש"ס

החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

<u>קבלה</u>
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. <u>חטיבה</u>

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

<u>מבנה הלימודים</u> (משותף לכל התכניות)

4 קורסים בני 4 ש"ס כל אחד: שעורים, תרגילים צמודים לשעורים, תרגילים נושאיים.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תוכנית א'</u>

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
2. תקופה אחת בשתי מגמות

<u>תוכנית ב'</u>

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת - 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור, או תרגיל נושאי (*) - 4 ש"ס.
- שעורים עם תרגיל הצמוד להם או בלעדיו, או תרגילים נושאיים.
הקורסים הנוספים יהיו מתחום תקופות אחרות באותה מגמה בה נלמד הסמינריון או מתחום אותה תקופה במגמה השניה. סה"כ - 12 ש"ס.

---

* התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק לאחר ששמע קורס רקע.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג תאם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת בית הספר לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר ראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודיהם המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה. משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תישלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך. זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי חלימודים של בית הספר לחינוך המתפרסמים בידיעון, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכן 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת פטור המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תיבדק על פי התוכן והיקף השעות.
אם יקבלו התלמידים פטור מלימודי חובה עליהם לבחור בשעורים נוספים מתוך רשימת שעורי תבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים*

שעורי חובה בסיסיים (6-7 ש"ס)

0715.1102 מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר ח. איילון, ד"ר א. איכילוב,	2 ש"ס
0715.1103 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	פרופ' בר-טל, פרופ' ס. שטראוס פרופ' ר. מילגרם	2 ש"ס
0761.4520 מבוא למחשבת החינוך	פרופ' ש. זקס	2 ש"ס
או:		
0715.1101 מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר ש. בק, ד"ר א. עידן, ד"ר א. רוזנוב ד"ר י. תמיר	2 ש"ס

שעורי בחירה (9-10 ש"ס)

0712.1126 פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	פרופ' א. זיו	2 ש"ס
0713.1101 מבוא למחשבת החינוך המיוחד	פרופ' ש. זקס	2 ש"ס
0713.1105 פסיכופתולוגיה של הילד החריג	ד"ר ג. סקלי	3 ש"ס
0713.1136 מבצע T-4 השמדת מוגבלים בריך השלישי	פרופ' ש. זק	2 ש"ס
0713.2155 תהליך הבנת הנקרא	ד"ר מ. צלרמאייר	2 ש"ס
0715.1151 פסיכולוגיה חברתית בחינוך	פרופ' ד. בר-טל	2 ש"ס
0715.1193 זרמים פילוסופיים חינוכיים במאה העשרים	ד"ר ש. בק	2 ש"ס
0715.1300 ראשית החינוך העברי בארץ-ישראל	י. סילברט	2 ש"ס
0715.2103 שיטות מחקר כמותיות (כולל תרגיל SPSSX)		שיטות
	ד"ר מ. בירנבוים	3 ש"ס
0715.2149 מדיניות חינוך וגיוסת בישראל	נ. מארק	2 ש"ס
0715.2167 חיברות לאזרחות ולפוליטיקה	ד"ר א. איכילוב	3 ש"ס
0715.2187 שימושי מחשבים בחוראה ולמידה	ד"ר נ. חטיבה	3 ש"ס
0715.3002 זכויות תאדם בפרספקטיבת חינוכית	ד"ר י. תמיר	2 ש"ס
0715.2220 הערכת הישגים במערכת שלמה	פרופ' א. לוי	2 ש"ס
0712.2158 גיל התתבגרות בראי הפסיכולוגיה והספרות	פרופ' א. לוין	4 ש"ס
0715.2301 מבוא לאנתרופולוגיה של החינוך	ת. אלאיר	2 ש"ס
0712.2156 הסתגלות התלמיד לביה"ס	מ. ישראשווילי	2 ש"ס
0715.1301 חחינוך העברי באי"י חמנדטורית	י. סילברט	2 ש"ס
0715.2100 מדיניות החינוך	א. שמואלי	2 ש"ס

אם חוג האם דורש זאת, ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות חמוקדמות ובחסכמת חמרצה.

---

* תלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בלוח המודעות של ביה"ס לחינוך.

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתכנית חדו-חוגית, בהליכי הקבלה חרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על בוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הדישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.

ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בחיקפם מחולקים בסה"כ השסמים.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. <u>תכנית הלימודים</u>

<u>שם הקורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות ומקבילות</u>
יסודות החשבונאות	4	בחינת מעבר בהנח"ח וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	חשלמות לקלקולוס לכלכלנים, מבוא לאקונומטריקה*
חקר ביצועים לחשבונאים	2	יסודות המימון
תכנון ובקרה עסקית	2	מבוא לענ"א ותכנות, חשבונאות ניהולית, שיטות סטטיסטיות לחשבונאים, יסודות המימון
יסודות המשפט העסקי	2	יסודות המשפט
מיסים אי	4	*יסודות המשפט, יסודות החשבונאות*, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

---

* דרישה במקביל.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תוכנית א'</u>

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 18 ש"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א'

אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

השלמות לקלקולוס	<u>שנתית 4 ש"ס</u>
	סה"כ 17 ש"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות:

<u>תוכנית א'</u>

שנה א':	חשבון דיפ' ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
	✓ יסודות תורת הקבוצות	3 ש"ס
	✓ מבוא להסתברות	5 ש"ס
שנה ב':	אלגברה לכלכלנים	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפ' רגילות 1	4 " (סמסטר ב')
אחד מבין הקורסים:		4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	34 ש"ס

<u>תקנות</u>

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א':	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
	✓ יסודות תורת הקבוצות	3 "
	השלמות לקלקולוס	4 "
שנה ב':	✓ מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	גיאומטריה אנליטית	2 " (סמסטר א')
	יסודות האנליזה והגיאומטריה	4 " (סמסטר ב')
	ס ה " כ	35 ש"ס

<u>תקנות</u>

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל.

החטיבה בניהול

<u>תנאי הקבלה</u>

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב'
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
חשבון דפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

<u>נהלים ותקנות</u>

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"י.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המתפרסמות בידיעון הפאקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו.

<u>תכנית הלימודים</u>

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 17-15 ש"ס* לפחות. במכסה זו לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

<u>קורסי חובה:</u>

		<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>דרישות מקבילות</u>
תעשיה ויצור	2 ש"ס		מבוא לכלכלה א' יסודות החשבונאות**
פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס		מבוא לסוציולוגיה
סטטיסטיקה במינהל עסקים	4 ש"ס		מבוא לסטטיסטיקה ב' השלמות לקלקולוס

---

* תלמיד שמכסת שעות החטיבה שלו תהיה 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס במסגרת קורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

קורסי בחירה: (2 מתוך הבאים)

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים אי
יסודות החשבונאות*	4 ש"ס	מבוא לכלכלה אי	
יסודות המימון	4 ש"ס	תורת מחירים אי יסודות החשבונאות** סטטיסטיקה במנ"עס	
יסודות השיווק	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית תורת המחירים בי	
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	

---

* תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה וישלים 2 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

** או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

החטיבות בסטטיסטיקה

<u>תנאי קבלה:</u> הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה. רמת המינימלית הנדרשת היא בחינה בחיקף 4 יחידות. יתקבלו תלמידים בעלי ציון 9 ומעלה ברמת 5 יחידות. קבלת תלמידים שציונם נמוך מ-9 ושנבחנו ברמה של 4 יחידות לפחות, מותנית בממוצע ציוני הבגרות ובציון פסיכומטרי.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי א' + ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדה"ח.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללמודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ח לא יוכרו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. <u>חטיבה</u>

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב לסטט' אלגברה לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות ואלגברה לסטטיסטיקאים
סה"כ	18 ש"ס	

<u>חלוקה סמסטריאלית מוצעת:</u>

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'	2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
	3. אלגברה לסטטיסטיקאים
<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
1. הסתברות	1. תיאוריה סטטיסטית

ב. חטיבה מורחבת

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. רגרסיה*	3	תיאוריה סטטיסטית
3. נתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפ. ואינט. בי לסטטי מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
5. קורסי בחירה	3	
סה"כ	31 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל התכנה המתמטית)

סמסטר א'

1. מבוא להסתברות
2. מבוא למחשבים
3. חשבון דיפ. ואינט. אי לסטטי

סמסטר ב'

1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. בי לסטטי
3. אלגברה לסטטיסטיקאים

סמסטר ג'

1. הסתברות
2. מבוא לחקר ביצועים

סמסטר ד'

1. תיאוריה סטטיסטית
2. קורס בחירה

סמסטר ה'

1. נתוח שונות
2. רגרסיה

---

* תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

<u>תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה</u>

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 18 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי אי ו-בי, אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי החעשרה תהיה 12 ש"ס בלבד.

2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי אי ו-בי ואלגברה, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס לכלכלנים, אלגברה לכלכלנים.

החטיבה בסיעוד

מטרת הלימודים היא העשרת הידע בנושאי בריאות. יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם. תכנית הלימודים בחטיבה תתוכנן לכל תלמיד בהנחייתו יועץ החוג לסיעוד.*

לימודי חטיבה כוללים 8 ש"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשעורים נבחרים. התלמידים יוכלו לבחור שעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שעורים או סמינרים שיש להם דרישת מוקדמות. (מבואות, בעיקר, כאלה הנלמדים בחוגים אחרים בשנת הלימודים הראשונה).

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שעורים

1.	אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס
2.	גרונטולוגיה	2 ש"ס
3.	תקשורת וראיון	3 ש"ס
4.	מבוא למחשבת החינוך וסיעוד	2 ש"ס

שעורים וסמינרים (בהסכמת המרצה או היועץ בחוג ולתלמידים בשלבי לימודים מתקדמים).

1.	בריאות וחברה	2 ש"ס (משנה ב' בחטיבה ובהיוועצות יועץ)

ב. קבוצות קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

1.	ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2.	מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3.	הערכה בסיעוד - הבטחת איכות הטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
4.	סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
5.	אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
6.	יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא למנהל. אפשרי גם: פסיכולוגיה תעשייתית לימודי עבודה - מיקרו לימודי עבודה - מאקרו יחסי עבודה בארגון
7.	אפידמיולוגיה	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה
8.	יסודות הסיעוד הפדיאטרי	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה
9.	קהילה וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה

---

* גב' ש. אקרלינג לשנת הלימודים תשי"ן.

ג. <u>קבוצת קורסים הדורשים התאמת התלמידים ובחינועצות מיוחדת:</u>

1.	אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית א' - גנטיקה	2 ש"ס
2.	אספקטים ברפואה מודרנית ב'- מיקרוביולוגיה	2 ש"ס
3.	אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית - אמבריולוגיה וטרטולוגיה חומנית	2 ש"ס
4.	סיעוד ומשפט	3 ש"ס

ד. <u>התאמת השעורים לצרכי הלמידה</u>

התאמת תוכנית הלימודים תתאפשר גם בהתאם לתחום לימודיו והתעניינותו של התלמיד.

תאור השעורים ניתן לקרוא בידיעון החוג לסיעוד.

---

* גב' ש. אקרלינג לשנת הלימודים תשיין.

החטיבות בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. מבוא לספרות העברית לדורותיה

✓	יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
✓	יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
✓	יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
✓	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
✓	הסוגים והפואטיקה של שירת החול	ת'	2 ש"ס
			16 ש"ס

2. הספרות העברית עד המאה ה-18

מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד.	ת'	2 ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
		16 ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

4. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

5. סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
2 קורסים מונוגראפיים בסיפורת	שו"ת	4 ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה של הפרוזה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

6. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	שי	2 ש"ס
ראשית הקבלה	שי	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	תי	2 ש"ס
זוהר למתחילים	תי	4 ש"ס
הסיפור הקבלי והחסידי	שוית	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שוית	4 ש"ס
		16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:
הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שוית	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שוית	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	תי	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבצים למתקדמים

1. הספרות העברית עד תמאה ה-18

שירת הקודש העברית בספרד	שי	4 ש"ס
פרוסמינריון (בספרות עברית חדשה)	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	סי	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שוית	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

קורס מונוגראפי	שוית	2 ש"ס
פרוסמינריון	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	סי	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שוית	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. <u>ספרות המסתורין והקבלה</u>

מבוא למיסטיקה היהודית	שי	2 שי"ס
ראשית הקבלה	שי	2 שי"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	תי	2 שי"ס
קריאה ב"זוהר"	תי	4 שי"ס
קורס למתקדמים	שרית	2 שי"ס
סמינריון	ס'	<u>4 שי"ס</u>
	סה"כ	16 שי"ס

החטיבה בספרות צרפתית

א. <u>חטיבה בספרות ותרבות צרפת (תשי"ן):</u>

כל השעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבואות לתרבות המאה ה-19 וה-20 (שנה א'), שבהם גם הטקסטים ניתנים בעברית.

בחטיבה מס' 1 ובחטיבה מס' 2, <u>לא נדרש ידע מוקדם בשפה הצרפתית.</u> שעורי השפה מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו לחבין טקסטים מן הספרות הצרפתית המודרנית (ידיעה פאסיבית בלבד). הם ינתנו בסמסטר הראשון של שנה א' ויהוו בסיס להמשך חלימודים בחטיבה.

חטיבה מס' 3 וחטיבה מס' 4 מיועדים לתלמידים שיש להם ידע בסיסי בשפה הצרפתית. יתקבלו לחטיבות אלה בעלי בגרות בצרפתית, בעלי פטור "צרפתית למתחילים", או תלמידים שרכשו ידע בשפה הצרפתית במסגרות אחרות - לפי אישור ועדת הקבלה של החוג.

<u>חטיבה מס' 1</u> ללא סמינריון (לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית)

<u>שנה א':</u>

שמונה שעות שפה (שמתוכן מוכרות 4 ש"ס)	4 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2 ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	<u>2 ש"ס</u>
	8 ש"ס

<u>שנה ב' וג':</u>

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2 ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	<u>6 ש"ס</u>
	8 ש"ס

<u>חטיבה מס' 2</u> עם סמינריון (לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית)

<u>שנה א':</u>

שמונה שעות שפה (שמתוכן מוכרות 4 ש"ס	4 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2 ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	<u>2 ש"ס</u>
	8 ש"ס

<u>שנה ב' וג':</u>

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2 ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	4 ש"ס
סמינריון	<u>2 ש"ס</u>
	8 ש"ס

התנאי להשתתפות בסמינריון: שני המבואות ו-2 ש"ס בספרות הצרפתית של אותה תקופה, או שעור אחר לפי אישור החוג.

חטיבה מס' 3 ללא סמינריון (לתלמידים עם ידע בסיסי בצרפתית:
בגרות בצרפתית, פטור בצרפתית למתחילים, אישור ועדת הקבלה של החוג)

שנה א':

ארבע שעות שפה (שמתוכן מוכרות 2 ש"ס)	2 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-19	2 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2 ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2 ש"ס
	8 ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2 ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	6 ש"ס
	8 ש"ס

חטיבה מס' 4 עם סמינריון (לתלמידים עם ידע בסיסי בצרפתית:
בגרות בצרפתית, פטור בצרפתית למתחילים, אישור ועדת הקבלה של החוג)

שנה א':

ארבע שעות שפה (שמתוכן מוכרות 2 ש"ס)	2 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-19	2 ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2 ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2 ש"ס
	8 ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2 ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	4 ש"ס
סמינריון	2 ש"ס
	8 ש"ס

התנאי להשתתפות בסמינריון: שני המבואות ו-2 ש"ס בספרות הצרפתית של אותה תקופה, או שעור אחר לפי אישור החוג.

ב. חטיבה בספרות ותרבות צרפתית (לתלמידים שהחלו את לימודיהם בחטיבה לפני תשי"ן)

התלמידים שסיימו את חובות השנה הראשונה (מבוא לספרות ולתרבות של המאה ה-19 וה-20: 4 ש"ס, וטקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 וה-20: 4 ש"ס) ילמדו 8 ש"ס לפי החלוקה הבאה:

שנה ב' וג' (חטיבה ללא סמינריון):

פרקים מן הספרות הצרפתית	8 ש"ס

שנה ב' וג' (חטיבה עם סמינריון)

פרקים מן הספרות הצרפתית	6 ש"ס
סמינריון	2 ש"ס
	8 ש"ס

שעורים אלה ניתנים בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים.

החטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות*.
תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים לבחור בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית שלהם. תלמידי תכנית הלימודים הכלליים לב.א. בפקולטה למדעי הרוח רשאים לבחור בהקבץ בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים התלת-שנתית שלהם.

מטרת החטיבה להרחיב ולהעמיק את הידע של הסטודנטים במדיניות חברתית, מבנה שרותי רווחה ובעיות חברתיות שונות בישראל.
התכנית מאפשרת עיון ויישום באספקטים פסיכו-סוציאליים שונים תוך התנסות ביחסי עזרה בתחומי בעיה שונים (קשישים, שכול, עבריינות, פיגור, בריאות נפש וכו').

<u>דרישות</u>
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה/ בהקבץ שני מבואות במדעי החברה והתנהגות**

<u>חובות התלמיד</u>
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

<u>תכנית הלימודים</u>

<u>שנת א'</u> - לימודי חובה

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת	2 ש"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית***	שו"ת	2/4 ש"ס

<u>שנים ב' או ג'</u>

שיעורי בחירה	8 ש"ס

---

* תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודי החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם וביה"ס לעבודה סוציאלית.

** לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשעור מבוא אפשרי במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה. לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים הפקולטה למדעי הרוח - מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסוציולוגיה. קורסים אלו אינם כלולים בתכנית למדי החטיבה בעבודה סוציאלית.

*** לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי חדרכה מקצועית בהקף של 3-5 שעות שבועיות החל מהשבועיים האחרונים שלסמסטר א' סדנת הכנה ליציאה למעורבות בשדה תתקיים ביום ששי האחרון של סמסטר א'.

שעורי בחירה*

ראיון מסייע**	שי	2
יחסים בין אישיים	תי	2
מבוא לעבודה סוציאלית	שי	2
פסיכולוגיה התפתחותית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - אי	שי	2
מבוא לסטיה חברתית	שי	2
הקבוצה הקטנה בעבודה סוציאלית	שי	2
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה	שוית	3
פסיכופתלוגיה	שת	3
דינמיקה משפחתית	שי	2
גדילה והתפתחות של האדם - בי	שי	2
יסודות עיוניים לתכנת ארגונים וקהילות	שי	2
תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית	שי	2
תהליכי הזדקנות	שי	2
שמוש בחומרים פסיכואקטיביים	שי	2
מעמדה המשפטי של האשה	שי	2
משפחה במצבי לחץ ומשבר	שי	2
המשפחה כמערכת	שי	2
הטפול במשפחה הרב בעייתית	שי	2
היבטים פסיכו-חברתיים של מחלות נפש	שי	2
מצבים פוסט-טראומטים והטפול בם	שי	2

---

* לשיעורי הבחירה יתקבלו תלמידים העונים על *הדרישות המוקדמות לשיעור*.

** לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי וחדרכה מקצועית בהיקף של 3-5 שעות שבועיות, סדנת הכנה ליציאה למעודבות בשדה תתקיים ביום שישי האחרון של סמסטר א'.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיסיקה, לוגיקה פילוסופית ופילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר ופוליטית, פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה של הדת, אסתטיקה, תולדות הפילוסופיה.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) ומתקדם ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. חטיבה רגילה (16 ש"ס)

שנה א'	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס
שנה ב'	שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא (א)	4 ש"ס - סמ' א' בלבד
	שני שיעורי בחירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (32 ש"ס)

שנה א'	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2 ש"ס
	3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
שנה ב'	שעורי (שלב ב') + תרגיל צמוד בשניים מהתחומים בו למד מבוא (שלב א')	8 ש"ס - סמ' א' בלבד
	שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס
שנה ג'	סמינריון בתחום ההתמחות*	4 ש"ס
	שעורי בחירה מתחומים שונים**	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

---

* אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.

** אפשר לקחת את שעורי הבחירה בשנים ב' או ג'.

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל ציון אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

<u>תוכנית אי</u>

1.	שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 שש
2.	התרגיל לשיעור הנייל	4 שש
3.	מבוא ליהדות (לימודי עזר)	4 שש
4.	תרגיל מבוא ליהדות	4 שש

<u>תוכנית בי</u>

1.	שיעור מבוא באחד המדורים	4 שש
2.	תרגיל לשיעור הנייל	4 שש
3.	שיעור מבוא נוסף*	4 שש
4.	תרגיל בשעור המבוא הנוסף*	4 שש

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	מבוא ליהדות	4 שש
2.	תרגיל במבוא ליהדות	4 שש
3.	שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 שש
4.	תרגילים לשני השיעורים הנייל	8 שש
5.	תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 שש
6.	סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 שש

תלמיד שנה בי ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת הדרישות לעיל.

---

* תלמיד שנה בי שלמד בשנה אי מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בשפה וספרות ערבית 0623

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת הכניסה לחוג לערבית.

<u>סמסטר א'</u>	
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
<u>סמסטר ב'</u>	
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
שעורי העמקה	<u>4 ש"ס</u>
סה"כ	16 ש"ס

הערה: תלמיד המעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת בניסה לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תחיה בסמסטר אי בלבד.

א. חטיבה

מבוא לאומנות יונית	שעור 2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שעור 2 שעות שנתיות
מבוא לאומנות האסלם	שעור 2 שעות שנתיות
שעור מונוגרפי	שעור 2 שעות שנתיות
	8 שעות שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 חיחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

הקבץ מבואות + שעור מונוגרפי	8 שעות שנתיות
4 שעורי בחירה (בתחומים בהם נלקחו מבואות)	8 שעות שנתיות
	16 שעות שנתיות

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

הספריה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס

הספריה אמורה לעבר לבנין חדש לקראת שנת הלימודים תש"ן. עד למעבר שוכנת הספריה למדעי החברה בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מאוסף הספרים בספריה המרכזית ע"ש שורסקי. חומר קריאת החובה לשנים א'-ב' נמצא בעיקרו שם. הספריה לניהול נמצאת עד למעבר לבנין החדש בבנין רקנאטי.

מערכת "אלף" - המערכת הממוחשבת של הספריות. מסופים עומדים לרשות הקוראים.

כרטיס קורא - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ומקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

נוהלי השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
1 ספר מהשאלה מוגבלת - ליום

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

אין השאלת כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

תדרוך: לתלמידים חדשים נתנת הדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר. השתתפות בהדרכה חובה.

צפיה בוידאו: חלק מהשעורים בחוג לכלכלה מצולמים ומוקלטים על קלטות וידאו. ניתן לצפות בהם לפי הזמנה מראש.

זמני פתיחת הספריה: הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45 בערב.
אולם כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהרים.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 חוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:

1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה הדדית.

מנהל המכון: פרופ' אריה גלובר זון

מזכירת המכון: ורדה לויט

ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-27 חברים - חצי אנשי אוניברסיטה וחצי אנשי ההסתדרות.

ועדה מדעית: פרופ' אריה גלובר זון - יו"ר
חברים: שמעון אביזמר, פרופ' אליעזר בן-רפאל,
פרופ' אריה הראל, אהרון ידלין,
פרופ' יאיר עברון, ד"ר אהרון ציגר,
פרופ' רינה שפירא.

א. מחקרים שפורסמו במתכונת של ספר - "מחברת חקר"

ח/1 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. 1975, 117 עמ', עם עובד.

ח/2 - דניאל רוזולין - המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציולוגיים. 1975, 155 עמ', עם עובד.

ח/3 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. 1975, 103 עמ', עם עובד.

ח/4 - דוד כנעני - העלייה השניה העובדת וימיה לדת ולמסורת. 1976, 128 עמ', ספרית פועלים.

ח/5 - רינה שפירא, חיים אדלר, מירי לרנר, דחל פלג - חולצה כחולה וצוארון לבן. 1979, 135 עמ', עם עובד.

ח/6-7-8 - אלקנה מרגלית - קומונה, חברת ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור. 1980, 408 עמ', עם עובד.

ח/9-10-11 - אלקנה מרגלית - תנועת הנוער גורדוניה - רעיון ואורח חיים 1986, 366 עמ', הקיבוץ המאוחד.

ח/12-13 - אליעזר בן-רפאל - קידמת בנגד שוויון, ריבוד ושינוי בקיבוץ 1986, 199 עמ', "רמות".

ח/14 - אברהם דניאל - הקואופרציה בישראל - הצלחות וכשלונות 1989, 165 עמ', ספרית פועלים.

ב. מחקרים שפורסמו במתכונת של "דו"ח ממקר"

הערה: החל משנת 1982 פורסמו מרבית המחקרים במתכונת של "ניירות דיון".

ד/1 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. אוגוסט 1972, 260 עמ'.

ד/2 - יונתן שפירא - צמיחתו של מפת פוליטי, ראשיתה של מפלגת העבודה הישראלית, 1919-1930. 1973, 370 עמ' בשני כרכים.

ד/3 - גדעון פישלזון ויהודה וייס - השקעות בחוץ אנושי. יולי 1973, 53 עמ'.

ד/4 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. מאי 1973, 120 עמ'.

ד/5 - דניאל רוזוליו - היחסים שבין "מילואות-משקי ממפרץ" ואירגונים אזוריים נוספים של הקיבוצים עם הזרמים הקיבוציים הארציים ואירגוני העל שלהם. ינואר 1973, 130 עמ'.

ד/6 - סמי סמוחה ויוחנן פרס - פער עדתי בישראל. יולי 1974, 30 עמ'.

ד/7 - אברהם דניאל - התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה. יולי 1974, 150 עמ'.

ד/8 - ליאון שעשוע ויעקב גולדשמידט - מדד להערכת תוצאות חברתיות של הקיבוצים. אפריל 1974, 30 עמ'.

ד/9 - עוזי שמעוני - זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו. מאי 1974, 55 עמ'.

ד/10 - יורם וייס וצפורה ברס - The Expectation Hypothesis and Aggregate Price Equation: Some Empirical Evidence for Israel ספטמבר 1974, 30 עמ'.

ד/11 - נילי מארק - השקעה בחינוך ופערים בין-עדתיים. דצמבר 1974, 155 עמ'.

ד/12 - גדעון קרסל - "... לכל אחד לפי צרכיו", תמורות ברמת הצריכה האישית בקהילה קיבוצית עם המעבר מהדגש החלקאי להדגש תעשייתי; התבססות סמלי ריבוד. ספטי 1974, 100 עמ'.

ד/13 - שלום גרול - מודל שיווי המשקל בתורתו הכלכלית של מארכס. פברואר 1975, 275 עמ'.

ד/14 - דוד כנעני - העליה השניה העבדת ויחסה לדת ולמסורת. ספטמבר 1975, 160 עמ'.

ד/15 - רינת שפירא וחיים אדלר - עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל. נובמבר 1975, 100 עמ'.

ד/16 - אריה גלובזון וברכת ברעם - בוגרי אוניברסיטת במדעי רוח ובמדעי חברה - ליחתים ועבודה. אוקטובר 1975, 160 עמ'.

ד/17 - מרוין לוין - The System of Labor Courts in Israel. יוני 1975, 150 עמ'.

ד/18 - משה הרטמן - המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית. ספטמבר 1975, 20 עמ'.

ד/19 - מאיר אביזוהר - למידה חברתית ופוליטית בתחום הבטחת הכנסה בישראל בשנים 1959-1973. מרץ 1976, 160 עמ'.

ד/20 - שלמה רשקי ודב עדן - לחץ וסמכותיות כממתנים את הקשר בין סנגונות מנחיגות ובין קריטריונים ארגוניים. מאי 1976, 100 עמ'.

ד/21 - דן גלעדי - השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית. ינואר 1976, 60 עמ'.

ד/22 - דן יעקבסון ואריה שירום - המבנה הארגוני של מפעלי תעשיה בישראל. אוגוסט 1976, 130 עמ'.

ד/23 - יצחק סמואל ואפרים יער - "בחן משיכה תעסוקתי" - מודד חדש למיון והערכת של משלחי יד כמכשיר למחקר חברתי. אוגוסט 1977, 37 עמ'.

ד/24 - אריה שירום ואבי גיל - הכנסת שינוי ארגוני מתוכנן בתעשיה הישראלית: חמקרח של שכר עידוד מדוד. אוקטובר 1978, 170 עמ'.

ד/25 - תקוה פרנס-הוניג - גורמי ניצול של שירותי בריאות. ספטמבר 1978, 50 עמ'.

ד/26 - משה הרטמן - Roles in the Economy and in the Family of Jewish Married Women in Israel

מאי 1978, 150 עמ'.

ד/27 - אפרים צדקה - "סובסידיה לנצרך במקום סובסידיה למצרך"- מקרח מיוחד של שאלת המיסוי הישיר לעומת העקיף. יוני 1978, 33 עמ'.

ד/28 - אלישע פזנר ודוד שמיידלר - מיסוי אופטימלי חניתו לאכיפה. ספטמבר 1978, 7 עמ'.

ד/29 - אשר אריאן - Political and Administrative Aspects of Welfare Policy in Israel

ספטמבר 1978, 50 עמ'

ד/30 - יוסף שורצולד - התרצות, הזדהות והפנמת - מגיעים להסבה מקצועית בשלוש רמות התייחסות. אוגוסט 1979, 22 עמ'.

ד/31 - אברהם דניאל - תוכויות חסוציאליות במערכת השכר בישראל. יוני 1979, 230 עמ'.

ד/32 - מאיר אביזוהר - המפלגה שלא היתה. יולי 1980, 132 עמ', בשני כרכים.

ד/33 - דפנה יזרעאלי - נשים וגברים כחברי ועד עובדים בתעשיה. אפריל 1980, 190 עמ'.

ד/34 - מיכאל אונד - חוסר איזון בין מרכיבי השפעה ותגמולים במערכת התברתית - השפעתו על דפוסי מוביליות בחברה הישראלית. אוגוסט 1980, 220 עמ'.

ד/35 - דחל בץ - נייחות מקצועית והיחס לעבודה בתהליך חקליטה. מאי 1980, 70 עמ'.

ד/36 - בנימין וולקינסון - The Use of Work Sanctions in Israeli Labor Disputes

מאי 1981, 33 עמ'.

ד/37 - חנה הרצוג - הרשימות העדתיות לאסיפת הנבחרים ולכנסת (1920-1977): האומנם זהות פוליטית עדתית? פברואר 1981, 320 עמ'.

ד/38 - ניל שרמן - ניתוח תוכן של הצהרות על מדיניות חקלאית. דצמבר 1981, 43 עמ'.

ד/39 - מרדכי ערן ודן שניט - אפליית דורשי עבודה בשל גילם. יולי 1981, 82 עמ'.
ד/40 - אברהם דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל ובארצות אירופה המערבית. יוני 1982, 262 עמ', בשני כרכים.
ד/41 - יוסי ביילין - מהירם המדיני והחברתי של איחודים בתנועת העבודה. יוני 1982, 210 עמ'.
ד/42 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - 60 שנות שביתה בישראל 1921-1980. אוקטובר 1982, 345 עמ'.
ד/43 - אורי אבירם ויוסף קטן - השתלבות מקצועית-ארגונית של בוגרי בתי הספר לעבודה סוציאלית בישראל, מחקר מעקב על פני זמן. אוגוסט 1986, 185 עמ'.
ד/44 - דניאל אברהם - חקואופרציה היצרנית בישראל - גורמי הצלחה וכשלון. דצמבר 1986, 369 עמ'.
ד/45 - מרדכי מירוני - בוררות בסכסוכי עבודה. אוגוסט 1986, 400 עמ' בשני כרכים.
ד/46 - מרים ארז - החלטה, מידע ודיון כגורמים בשיתוף. יוני 1984, 170 עמ'.

ג. מחקרים שפורסמו במתכונת של "נייר דיון"

נ/1 - יונתן רשף - ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת. יולי 1982, 25 עמ'.
נ/2 - גדעון פישלזון - מדד ניידי והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980. יולי 1982, 17 עמ'.
נ/3 - גדעון פישלזון - אי שוויון תוך קבוצתי ובין משקי בית, ישראל 1972-1980. יולי 1982, 22 עמ'.
נ/4 - אברהם פרידמן - Information Sources and Beliefs about Knowledge of Prices in High Inflation An Empirical Study יולי 1982, 20 עמ'
נ/5 - דפנה יזרעאלי - Gender Differences in Self-Reported Influence Among Union Officers. יולי 1982, 25 עמ'
נ/6 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - ששים שנות שביתה בישראל - מימצאים ראשוניים. אוקטובר 1982, 22 עמ'.
נ/7 - יואב ורדי וגבי שדות - מחויבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות: גורמים אישיים וארגוניים. ינואר 1983, 50 עמ'.
נ/8 - לייף דנציגר - An Analysis of Wage Indexation and the Duration of Collective Labor Contracts פברואר 1983, 11 עמ'.
נ/9 - גדעון פישלזון - דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979. פברואר 1983, 62 עמ'.
נ/10 - שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי. מאי 1983, 55 עמ'.
נ/11 - גדעון פישלזון - התפתחות אי השוויון ברווחה, ישראל 1975-1980. יוני 1983, 17 עמ'.
נ/12 - מרדכי מירוני - צווי ריתוק - התערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה. יולי 1983, 64 עמ'.
נ/13 - דפנה יזרעאלי - תנועת הפועלות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927 ספטמבר 1983, 25 עמ'.

14/נ - מיכל שמיר וגיזן סולבין - Jews and Arabs in Israel Everybody Hates Somebody, sometimes
אוקטובר 1983, 33 עמ'.

15/נ - מיכל שמיר וגיזן סולבין - Pluralistic Intolerance Focused, Intolerance and Tolerance: Mass Attitudes in the U.S ISRAEL and New Zealand
אוקטובר 1983, 33 עמ'

16/נ - צור שפירא - Factors Effecting Employee Work Values: Evidence About Industrial Workers in Israel
נובמבר 1983, 20 עמ'.

18/נ - אריה שידום - Inflation and Strike Activity: A note on the Israeli Case.
נובמבר 1983, 19 עמ'.

19(17)/נ - צבי מימון - עמדות הציבור לגבי חיים בתנאי אינפלציה דוחרת.
נובמבר 1983, 31 עמ'.

20/נ - אריה גלוברזון - יחס עובדים לשיתוף בניהול (במפעלים המקיימים שיתוף לעומת מפעלים שאינם מקיימים שיתוף). פברואר 1984, 25 עמ'.

21/נ - מרים ארז ושרה צונה - מחקר משווה (קיבוצ, סקטור הסתדרותי (פרטי) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד. מרץ 1984, 40 עמ'.

22/נ - יעקב אנטלר ויהודה כהנא - שילוב מערכות בטחון סוציאלי. מס' 22, מאי 1984, 17 עמ'.

23/נ - אריה שידום - The Labor Relations System: A proposed Conceptual Framework.
ספטמבר 1984, 28 עמ'

24/נ - אריה שידום - Diagnosing the Potential for Labor - Management Participation 1,2
ספטמבר 1984, 37 עמ'

25/נ - אריה שידום - Student's Stress. נובמבר 1984, 17 עמ'.

26/נ - דן יעקבסון - Determinants of "Job at Risk" (JAR) Behavior
מאי 1985, 36 עמ'.

27/נ - רלף ברגמן - Impacts of changes in the unitary grade system (DERUG AÇHID) on distributions of employees and relatives positions of jobs
דצמבר 1986, 16 עמ'.

28/נ - יצחק הנרפלד - Gender and Imperfect Selection Tests: An Examination of a Model for Hiring
דצמבר 1986, 21 עמ'.

29/נ - דן יעקבסון - Optional Early Retirement: is it a painless alternative to Involuntary Layoffs?
דצמבר 1986, 15 עמ'.

30/נ - דן יעקבסון - תגובות לאי-בטחון תעסוקתי (אבט"ת), (א) מודל תיאורטי (ב) מחקר גישוש. ינואר 1987, 52 עמ'.

31/נ - נח לוין-אפשטיין - Labor Market Position and Antagnosim Toward Arabs in Israel
ינואר 1987, 36 עמ'.

32/נ - ינון כהן - War and Social Intergration: The Efects of the Israeli-Arabs Conflict on Jewish Emigration from Israel
ינואר 1987, 36 עמ'.

נ/33 - אליעזר רוזנשטיין ואברהם אופק - נטיות לבדלנות בקרב אינוידים מקצועיים בהסתדרות. מרץ 1987, 49 עמ'.

נ/34 - יואב ורדי ונעמי סלפטר - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון. מאי 1987, 98 עמ'.

נ/35 - משח שוקד - Israeli Emigrants in New-York. מהגרים ישראלים בניו-יורק. א. מגמות דמוגרפיות ב. דפוסי קשרים חברתיים. (תקציר בעברית). יוני 1987, 30 עמ'.

נ/36 - מיכל שמיר - Kach and the Limits to Political Tolerance in Israel. "כך" גבולות הסובלנות הפוליטית בישראל (תקציר בעברית). יוני 1987, 26 עמ'.

נ/37 - עפרוני לינדה - הכשרה מקצועית בעידן של טכנולוגיה מפותחת והשפעתה על האבטלה במשק הישראלי. אוגוסט 1987, 66 עמ'.

נ/38 - רינה שפירא, יצחק קשתי, מרדכי אריאלי - קשרי גומלין בין הפנימיה וסביבתה: מחקר בחמש פנימיות בישראל. אוקטובר 1987, 91 עמ'.

נ/39 - יהודה שנהב ויצחק חברפלד - The Various Faces of Scientific Productivity: A Contingency Analysis (תקציר בעברית), נובמבר 1987, 25 עמ'.

נ/40 - אהרון ציגר - Impact on Work Attitudes and Performance of Congruency Measures of Preferre and Actual Organizational Climate Perceptions (תקציר בעברית) נובמבר 1987, 25 עמ'.

נ/41 - אריה שירום, יהושע שטאובר - וועדי עובדים ארציים במערכת יחסי העבודה: המקרה של שירות המדינה. נובמבר 1987, 27 עמ'.

נ/42 - ראובן שפירא - תחלופת, ניהול ומנהיגות בקיבוץ. (תקציר עברי ואנגלי) אפריל 1988, 60 עמ'.

נ/43 - אורי לויתן - יחס "המזרחים" בישראל כלפי התנועה הקיבוצית וכלפי החיים בקיבוץ מעבר לשנים 1976-1985. (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 42 עמ'.

נ/44 - מינה וסטמן וחב עדן - הקשר בין לחץ אקוטי לבין חרדה וביצוע במפקיד: ניסוי בטבע (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 45 עמ'.

נ/45 - יונתן שפירא ולב גרינברג - משבר התעסוקה המלאה 1957-1965, פרק בכלכלה המדינית של ישראל (כולל תקציר עברי ואנגלי) דצמבר 1988, 45 עמ'.

נ/46 - אליעזר בן-רפאל - בקיעים דתיים, עדתיים ולאומיים בחברה הישראלית - השתקפות בעמדות הישראלית. Israel as a multi-cleavage setting (כולל תקציר עברי ואנגלי) ינואר 1989, 46 עמ'.

נ/47 - יהודית ריכטר ונאוה פלישקין - הפוטנציאל הטמון בטכנולוגיות משרד ותקשורת מתקדמות לפיזור אוכלוסין ותעסוקה בישראל. (כולל תקציר עברי ואנגלי) אפריל 1989, 36 עמ'.

ד. מחקרים שהופסקו או שעשתיימו ולא פורסם דו"ח מחקר

- אהוד תרורי - הפוליטיקה של תחיקת העבודה בישראל.
- מרים שלזינגר - מרכסיזם אינטרנציונלי והלכה למעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
- אלברט בלום - הסתדרות המורים בישראל.
- מיכאל לוטן - יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
- זאב נוימן - עמדות חברי הסגל ומוסדות קיבוצי.
- יוסף וייס - מרקע ההיסטורי והמוסרי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה.

- נתן ינאי - משטר תמפלגות בהסתדרות.
- פנחס אגמון - רעיונות חרינגד במשטר הסוביטי.
- מיכה פופר - תגובות הפרט להחדרת שיטויים בארגון.
- שמואל דותן - המפלגה הקומוניסטית בא"י המנדטורית.
- יעקב גורן - חרביזיניזם בתנועת העבודה.
- רן חרמש - יחסי עבודה וסוציולוגיה התעשייתי בדרג הארגון.
- זאב חדרי וזאב צחור - העפלה 1945-1948.
- לוי אריה שריד - התנועה החלוצית בפולין לאחר השואה.
- גרד קורמן - לאומנות ומנהיגות יחודית באיגודים מקצועיים באמריקה.
- רן חרמש - הכשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות.
- מייק לרנר - קבוצות התמודדות עם מצבי לחץ.
- יונה רוזנפלד ויצחק קדמן - השפעת התעונות על מיקוד תשומת הלב של המערכת הפוליטית בנושאי רווחה.
- יוחנן פרס - נשים בעבודה.
- יואל יגון - תגובות והתנהגותיות ורגשיות לחיים בתנאי אינפלציה בישראל.
- יוסף קטן - חלוקת העבודה בין עובדים מקצועיים בארגוני רווחה והגורמים המשפיעים עליה - מחקר אקספלורטיבי.
- גיף דזבין - השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית של משא ומתן בינאישי.
- שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה. חלק ב' - יישומי.
- אפריים יער זהליה מור - דפוסי השתלבות של נשים בשוק העבודה.
- אליהו לבנוני - השפעת האבטלה.

ח. מחקרים שנמצאים בתהליך עבודה

- בנימין וולקינסון - התדמנויות שוות לתעסוקה לאזרחי ישראל הערביים.
- אברהם יוגב - הסמכה בהשכלה וחישוי תעסוקה והכנסה בקרב ערבים ויהודים בישראל.
- י.ח.בילצקי - האדם העובד וערך העבודה בספרות יידיש בין שתי מלחמות עולם.
- מיכל צלרמאייר - הקשר בין מודעות מורים לתהליך החוראה ובין חישגי תלמידים (להוראת הבעה בכתב).
- עמנואל טרכטנברג, רפי מלניק - ההאטה בגידול פריון בישראל: ניתוח מקרו-אקונומטרי.
- זאב חדרי - פעולות המשלחת בקושטא בשנים 1942/5. (פעולות ההעפלה).
- חיים שוהם - תיאטרון "אוהל" - תולדות תיאטרון של תנועת הפועלים בא"י.
- יואב פלד - עמדותיהם הפוליטיות של מובטלים בעיירות פיתוח ובשכונות מצוקה.
- נח מילגרם - הטרדות בעבודה ובחיי יומיום והשפעתן השלילית על בריאות הגוף והנפש.
- יעקב לומרנץ - שביעות רצון מעבודה והציפיה לשינוי בתחום העבודה אצל גברים באמצע החיים והקשרן למשתנים דמוגרפיים אישיים ומשפחתיים.
- בלהה מנהיים, מרים ארז - ניתוח אקולוגי תרבותי של מפגש השדות בין הארגון וצרכניו.
- חנה איילון - מבנת ההזדמנויות בערי פיתוח וחפער העדתי.
- משה סמיונוב - אי שיוויון כלכלי ופערי שכר בין המינים בשוקי והמקצועות.

- שמעון שפירו, גילה מנחם - השפעת סדרי רישום לבתי-ספר על דפוסי הפרדה במעורים.
- יוסף קטן - מעורבות חדיירים במוסדות לזקנים בישראל.
- מינה וסטמן - מחקר בינתרבותי: הקשר בין לחץ תפקידי ותמיכת חברתית לבין שביעות רצון מהעבודה והתנייתם בסוג התפקיד.
- שמואל אליס, דב יזרעאלי - הגורמים המשפיעים על כוונות התרצה בקרב רואי החשבון: "מודל הפעולה המחושבת".
- גיורא רחב - השפעת שיקום שכונות על הפשיעה בהן.
- מרים ארז - מאפיינים פסיכולוגיים כמנבאי יזמה כלכלית מוצלחת.
- בלהה מנחיים - אסטרטגיות צמצום כח אדם והשלכותיהן הארגוניות בתעשיית האלקטרוניקה בישראל.
- מאיר אביזוהר, משה גלבוע, דן גלעדי, יצחק גרינברג - גולדה מאיר [שם זמני].
- מנחם רוזנר - תמורות בדפוסי צריכה בקיבוץ (מחקר מעקב 1978-1989).

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מחימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם:
ד"ר נורית בירד-דוד, ד"ר אבי גוטליב, ד"ר חנה הרצוג, פרופ' רינה שפירא, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופ' גיורא רהב.
המנהל: פרופ' משה סמיונוב.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. שילוב טכנולוגיות מתקדמות לקידום השכלתי, חברתי ומקצועי של אוכלוסיות נוער מנותקות וחלשות.
2. הכנסת מחשבים למערכת החינוך בישראל: היבטים חברתיים.
3. סקר סל תרבות.
4. בתי-ספר קהילתיים: הערכת תוצאות.
5. אפליה כנגד קבוצות בתוך דיסיפלינות מדעיות: ניתוח מבני.
6. הסטודנט הישראלי.
7. מעורבות הורים בבתי-ספר על רקע דילמות של מירכוז.
8. סקר הערכה של פרויקט שיקום השכונות.
9. פרויקט עגמי - לב יפו.
10. השתלבות אירגונית ומקצועית של עובדים סוציאליים - מחקר אריך טוזח.

סוציולוגיה תל-אביבית

עתון בהוצאת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, נוסד בינו 1986.

מטרת העתון לסקר מחקרים בסוציולוגיה, באנתרופולוגיה, בפסיכולוגיה חברתית ובתחומים אינטרדיסציפלינריים קרובים; לבחון בכלים סוציולוגיים תופעות ואירועים אקטואליים; לעסוק בהתפתחותו של התחום כדיסציפלינה וכפרופסיה, ולשמש במה לתסיסה אינטלקטואלית תוך הדגשת מרכזיותה של הסוציולוגיה בכל נסיון לחבין את התנחגות האנושית בכלל וזו שבחברה הישראלית במיוחד.

ועדת התיעוץ: ד"ר ששה וייטמן, פרופ' אליעזר בן-רפאל, פרופ' חיים חזן, פרופ' משה סמיונוב וד"ר יהודה שנהב.

עורך: אהרן אלאור.

מערכת: דיאנה לוצאטו, נתי אוריאלי, מירה פרויינד, אירית אסא וניל עידן.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים. מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח וחקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות אקדמאים, בארץ ובחו״ל, העוסקים בנושאי פיתוח.

בשנים האחרונות בצע המכון מחקרים העוסקים באינפלציה בישראל ובארצות אחרות. כיום מופעל פרויקט מחקר, במימון הבנקים המרכזים של ארצות שונות, על מדיניות ייצוב כלכלי. כן בוצעו מחקרים בנושאי כח אדם בשטחים, יחסי מצרים - ישראל, העברת טכנולוגיות לארצות מתפתחות ועוד.
המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 1500 דולר למחקרים בתחום הפיתוח, וכן מקיים יום עיון שנתי עבור חוקרים ישראליים העוסקים בתחום הפיתוח.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת״א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה והחבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות חמחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין תוגי תדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
ד. חקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שחוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה וחסגל האקדמי שלה.
בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי חמועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור לחיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופי אסף רזין.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת ניירות הדיון:

1-80 "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.

2-80 "Factors Affecting the Development of New Towns in Israel", Eli Borukhov and Elia Werczberger, February 1980

3-80 "Permanent Effects of Inflation on Development and Choice of Production Technique", Allen Drazen, March 1980

4-80 "A Nonclassical View on the "Optimal" Depletion of an Exhaustible Resource", Dov Bobrovitch and Gideon Fishelson, April 1980.

5-80 "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: חיבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שנל, מאי 1980.

6-80 "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980.

7-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.

8-80 "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו- 1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.

9-80 "יחסי גומלין בין פיחות ואינפלציה בישראל", ליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

10-80 "חיבטים מוניטריים של אינפלציה 1977-1979 בישראל", מרין בלכר וליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברסיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.

12-80 "Job-Based Lending and Insurance: Wage Structure in Tenurian Labor Markets:, Estelle James, July 1980.

13-80 "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.

14-80 "מיסוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.

15-80 "The Regulation of Agression in Daily Life: Aggressive Relationships among Moroccan Immigrants in Israel", Moshe Shokeid," December 1980.

1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.

2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.

3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.

4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.

5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בניית מגורים פרטיים", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.

6-81 "Relative Price Variability and Inflation in the Israeli Economy - A Progress Report, Alex Cukierman and Leonardo Leiderman, December 1981

7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו לבחינת מדיניות עדוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.

8-81 "I Didn't Collect Baseball Cards: Soviet Immigrant Resettlement in the United States", Zvi Gitelman, December 1981.

1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי היבוא המקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.

2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.

3-82 "Political Ideologies, Materialism, and Public Views on Socio-Economic Policy: The Case of Israel", Avi Gottlieb and Ephraim Yuchtman-Yaar, March 1982.

4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.

5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההשקעה וההפסד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.

6-82 "Price Controls and the Variability of Relative Prices Alex Cukierman and Leonardo Leiderman, June 1982

7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה,1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

8-82 "סובסידיות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.

9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.

10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציות היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.

11-82 "The Primarily Political Functions of the Left-Right Continuum", Asher Arian and MichalShamir,October 1982.

12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.

13-82 "Organizational Socialization as a Factor in Workers' Personal Modernity", Ran Lachman, December 1982.

14-82 "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי, דצמבר 1982.

1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העיקי בצריבה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.

2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי חעלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.

3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אטש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.

4-83 "המסוי המפלה של דירות בבעלות: התשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת החכנסה במשק", דוד פינס, אפרים צדקה, איתן ששינסקי, אפריל 1983.

5-83 "On the Determination of the External Debt. The Case of Israel", Zvi Hercowitz, July 1983.

6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידת פונקציות ביקוש בישראל לאחר המתפך הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו ליידרמן, אוגוסט 1983.

7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת החוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983.

8-83 "דחיפת החוצאות ומדד המחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3",גדעון פישלזון, אוקטובר 1983.

9-83 "Technological Development and the Meaning of Work: A Socio-Psychological Perspective,"Ephraim Yuchtman-Yaar and Avi Gottlieb, October 1983.

10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981. 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כסף ולקשרי תשומה-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983.

1-84 "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984.

2-84 "National Development and Crime Rates," Giora Rahav, February 1984.

3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984.

4-84 "ברירות רב-שנתיות בפני המשק הישראלי והמסקנות חמיידיות חנובעות מהן" יעקב קונדור, אפריל 1984

5-84 "Cost Structure and Subsidy Policy of the bus Transport Sector in Israel,"Joseph Berechman, July 1984

6-85 "Economic Culture in Post-Industrial Society: Orientation Toward Growth, Technology and Work," Ephraim Yuchtman-Yaar, August 1984.

7-84 "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרוייקט שיקום והתחדשות השכונות", רות לירון ושמעון שפירו, ספטמבר 1984.

1-85 "Female Labor Supply and Marital Selection Theory and Application to Israeli Data,"Amyra Grossbard-Shechtman and Shoshana Neuman, January 1985.

2-85 "מחקר המשק במחתרת בישראל: העלמת צריכה בסקר הוצאות המשפחה אומדנים ראשונים" יעקב קונדור, מרץ 1985.

3-85 "מבוא לאמידת המשק במחתרת בישראל: חרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985.

4-85 "National Orientations of Israelis, 1882-1980", *Sasha Weitman*, July 1985.

5-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעת ההעלמות באומדני הצריכה הלאומית ב-1983", יעקב קונדור, יולי 1985.

6-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו באומדני החשקעות, חייצוא וחיבוא", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

7-85 "Productivity in the Bus Transit Sector: An Application to Israeli Data", Elie Applebaum and Joseph Berechman, September 1985.

8-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו בחשבונות חלאומיים - סיכום", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

9-85 "בעיות משפטיות וארגוניות *במבנה המועצה האזורית*", סמדר אוטולנגי ורחל וילקנסקי, דצמבר 1985.

10-85 "יחברי הקיבוצים ותושבי עיירות-הפיתוח: יחסי-גומלין, דימויים חדדיים ונכונות לשיתוף פעולה", אברהם פוזן, שלמה גץ, דני זמיר ומנחם רוזנר, ספטמבר 1985.

11-85 "הדינמיקה ביצור הכותנה בישראל 1976-1983: ניתוח אקונומטרי של נתונים על מגדלים בודדים", צבי אקשטיין, ספטמבר 1985.

12-85 "חוק חינוך תיכון חינם ושוויון החזדמנויות בחינוך התיכון" אברהם יוגב וחנה איילון, דצמבר 1985.

1-86 "התמרת זרמים קלנדריים לזרמי שנות כספים, באין נתונים רבעוניים" יעקב קונדור, ינואר 1986.

2-86 "Towards an Ethnography of Blindness: The Quest for Dignity", *Shlomo Deshen*, February 1986.

3-86 "The Open Society and the Challenge of War: Israel 1963-1967", Michael Keren, March 1986.

4-86 "האטת פיחותים, סתגלנות ואינפלציה: *השוואה בין ארגנטינה צ'ילה וישראל*", אלחנן חלפמן וליאו ליידרמן, מרץ 1986.

5-86 "עולמם החברתי והלימודי של תלמידי בתי ספר פנימייתים על רקע יחסי הגומלין בין הפנימיות *לקהילות הסמוכות אליהן*". מרדכי אריאלי, יצחק קשתי, רינח שפירא, אפריל 1986.

6-86 "The Black Market for Foreign Exchange: An International Comparison", Gideon Fishelson, April 1986.

7-86 "Computer-based practice in arithmetic (Toam): Dreams and Realities an Ethnographic Study," Nira Hativa June 1986.

8-86 "דוקטרינת המקור בפקודת מס הכנסה - סוף הדרך : על פירוש המונח הכנסה בדין הישראלי המצוי", יוסף מ. אדרעי, יולי 1986.

9-86 "Aspects of the private life of the blind" Shlomo Deshen, July 1986.

10-86 "Black Market vs. Free Market - Israel 1968-1985", Gideon Fishelson, August 1986.

11-86 "אינפלציה ושעורי מס אפקטיביים על הכנסות מהון, 1982-1984" אפריים צדקה ואבי זיגלמן, אוגוסט 1986.

12-86 "מסים ותשלומי העברה 1975-1985", איתן ברגלס, ספטמבר 1986.

13-86 "העלמת הכנסות בישראל 1975-1983" אומדנים. יעקב קונדור ספטמבר 1986.

14-86 "Vocational Education and Social Reproduction Students' Allocation to Curricular Programs in Israeli Vociational High Schools

אברהם יוגב וחנה אילון, נובמבר 1986.

15-86 "אורך חיים של חציוד התעשייתי בישראל: שיטת מדידה, מימצאים מסקנות", יעקב קונדור, נובמבר 1986.

16-86 "מלאי ומכירות בסקטור חפרטי בישראל על פי דווחי הנישומים 1975-1983", יעקב קונדור, דצמבר 1986.

1-87 "השתלבות בוגרי בתי ספר לעבודה סוציאלית במקצוע והקשר בינה לבין הרקע הדמוגרפי-חברתי-כלכלי והרקע הלימודי שלהם". אורי אבירם ויוסף קטן, ינואר 1987.

2-87 "רפורמה במס", אפרים צדקה, פברואר 1987.

3-87 "הקמת עיירות הפיתוח בישראל ומעמדן", אלישע אפרת, פברואר 1987.

4-87 תימרון מחירי יבוא הסחורות לישראל 1975-1983 - אומדנים, ד"ר יעקב קונדור, מרץ 1987.

5-87 "השפעת אופי הטיפול, המצב הסוציואקונומי והמרחק הפיזי ממרכז רפואי על נגישות חולי סוכרת נעורים והמטופלים באינסולין ומשפחותיהם לשרותי בריאות ורווחה ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופי צבי לרון, מרץ 1987.

6-87 Crime and Unemployment - Analysis of Israeli Data. Dr. Giora Rahav, April 1987.

7-87 Patents, Citations and Innovations: Tracing the Links Dr. Manuel Trajtenberg, April 1987.

8-87 Propagation of Shocks in a High-Inflation Open Economy: Israel, 1980-1985. Dr. Leonardo Leiderman and Prof. Assaf Razin, June 1987.

9-87 Testing Richardian Neutrality with an Intertemporal Stochastic Model. Dr. Leonardo Leiderman and Prof. Assaf Razin, June 1987.

10-87 "תימרון מחירי הסחר העולמי בתשומות ובציוד, 1983: האם חפרשי מיסוי משפיעים מוחשית על המחירים?",יעקב קונדור, אוקטובר 1987.

11-87 "Beyond a 'Smoking Gun' Type Discrimination: A Firm Level Analysis of Reward and Opportunities"

יצחק הברפלד ויהודה שנהב, אוקטובר 1987.

12-87 "Work Characteristics and Ill-Health: Gender Differences in Israel

נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

13-87 "Employment and Ill-Health Among Women in Israel"

נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

14-87 "The Political Bases of Party Activism: The Israeli Labour and Herut Parties"

אלן צוקרמן, מיכל שמיר, חנה חרצוג, נובמבר 1987.

15-87 "איתור סלעי מקור לנפט בחתך הקרטיקוני בישראל", עקיבא פלכסר, אברהם הוויגשטיין, נובמבר 1987.

1-88 "מחירי יבוא הסחורות לישראל ותימרונם, 1975-1983", אומדנים מתוקנים, יעקב קונדור, ינואר 1988.

2-88 שתי פראדיגמות מחשבתיות להנחיית מדיניות כלכלית לאומית: "הקצאת משאבים לאומיים" מול "ניתוח משאבים לאומיים", מרטין שרמן, ינואר 1988.

3-88 "Intertemporal Determination of Consumption and Money Holdings": An Empirical Investigation, March 1988.

4-88 "השפעת שיפור הדיור על ניידות משקי-בית ואיכות חיי המשפחה: מעקב אחר משפחות שנעזרו בחלוואות להרחבת דירות במסגרת פרויקט שיקום שכונות", שמעון שפירו, גילה לאור, מרץ 1988.

5-88 ערב עיון: "עתיד התשכלה הגבוהה בישראל: על הקמח ועל הרוח", מרץ 1988.

6-88 "נשים חרדיות בעיר חדשה: יחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין דפוסי התנחגות ועמדות", יונה גינזברג, יוני 1988.

7-88 "דגם תכנון לימודים בית-ספרי בהשתתפות יועצת חוץ מוסדית" נעמה צבר בן-יהושע, משה זילברשטיין, נגה שרשני, יולי 1988.

8-88 "התנהגותם הכלכלית של קבוצים בתנאי משבר והשתקפותה במדדים חברתיים", אמיר הלמן, יעקב גליק, חנה גולדמברג, אוגוסט 1988.

9-88 "מוטיבציות ועמדות של פסיכולוגים קליניים כלפי טיפול נפשי לקשישים", דב שמוטקין, ניצה אייל, אוגוסט 1988.

10-88 "ניתוח כלכלי של מערכת הבריאות", איתן ברגלס, אפרים צדקה, אוגוסט 1988.

11-88 "תנודעה לאומית ישראלית", משה ברנט, יוסף אגסי, יהודית בובר אגסי, ספטמבר 1988.

12-88 "לפני התחלה... סקר בוגרי מכינות קדם אקדמיות בישראל - דפוסי השכלה, קריירה, עמדות, הישגים ובעיות", רנח שפירא, עוזר שילד, רונח שביט, ספטמבר 1988.

13-88 "התעשיה בערי הפיתוח זבעיותיה", אליהו בורוכוב, אוקטובר 1988.

14-88 "אורך החיים של ציוד ורכב בתעשיה הישראלית" אומדנים יעקב קונדור, אוקטובר 1988.

15-88 "Determinants of Position in an Industrial organization: An Israeli Example" Dalia Moore, Gideon Fishelson October 1988.

16-88 "Ethnicity, Education, and Occupational Inequality: Jews and Arabs in Israel" Moshe Semyonov, Ephraim Yuchtman-Yaar, november 1988.

17-88 "הנטל העודף השולי ממיסוי בישראל", אפרים צדקה, רחל שיינין-סימציס, דצמבר 1988.

1-89 "Temporary Help Service Workers: Employmen Characteristics and Wage Determination: Yinon Cohen, Gideon Ferber, January 1989.

2-89 "The Decline of an Immigrants Moshav: the Exodus of the Young" Moshe Shokeid January 1989.

3-89 "הביקוש למצרפי כסף הכוללים יתרות חובה בישראל", אבנר בר-אילן, ינואר 1989.

4-89 "Professional Obsolescence and Updating in Different Career Stages: A Phenomenological Perspective" Asya Pazy, February 1989

5-89 "החוק והשפעת זכויות ההצבעה של מניות חבנקים", איתן ברגלס, פברואר 1989.

6-89 "Stochastic Detrending and Measurement of Business Cycles: Israel 1964-1987", Zvi Hercowitz, March 1989

7-89 "פונקציית הצריכה, 1965-1987 מבחן משוואות משנים קודמות ואומדנים חדשים", יעקב קונדור, אפריל 1989.

8-89 "דפוסי השתלבות מקצועית תעסוקתית וארגונית של עובדים סוציאליים חמש שנים לאחר סיום לימודיהם - מחקר מעקב על פני זמן", אורי אבירם, יוסף קטן, מאי 1989.

פרסום ספרים (בעקבות עידוד המרכז):

ישראל-דור ההתחוות, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - הוצאת לאור, תל-אביב, תשל"ט/ 1979.

Israel - A Developing Society, edited by Asher Arian, Van Gorcum, Assen, The Netherlands, 1980.

Development in an Inflationary World, edited by M June Flanders and Assaf Razin, Academic Press Inc., New York, 1981.

Social Policy Evaluation: An Economic Perspective, edited by Elhanan Helpman, Assaf Razin and Efraim Sadka, Academic Press, Inc., New York, 1983.

Social Policy Evaluation: Social-Political Perspectives, edited by S.E. Spiro and E. Yuchtman-Yaar, Academic Press Inc., New York, 1983.

Economic Policy in Theory and Practice, edited by Assaf Razin and Efraim Sadka, The MacMillan Press Ltd., London.

Economic Effects of the Government Budget, Elhanan Helpman, Assaf Razin and Efraim Sadka, MIT Press, 1988.

עבודות מחקר חנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "היבטים חברתיים - הפלות בישראל", ד"ר דלילה אמיר.
- "הדינמיקה של הפערים העדתיים בישראל", פרופ' יורם וייס.
- "THE EDUCATION OF URBANIZING BEDOUIN", פרופ' עמנואל מרקס.
- "תרבות פוליטית של עובדי הציבור בישראל", פרופ' דוד נחמיאס.
- "ניתוח אקונומטרי של השפעת נטל חבטחון והסיוע האמריקאי על הקצאת המקורות בישראל - ד"ר יוסי פרידמן.
- "אספקטים פוליטיים של גיוס סיוע אמריקאי לישראל", פרופ' סעדיה תובל.
- "בנח ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית", ד"ר אברהם יוגב, ד"ר חנה איילון וד"ר אליעזר בן-רפאל.
- דפוסי קריירה ושחיקה בקרב גברים ונשים במקצועות טכנולוגיים- מדעיים", ד"ר דליה עציון.
- "מוביליות השכלתית ותעסוקתית של בני עולים", פרופ' אפרים יער וד"ר גילה מנחם.
- "עתירות לבג"ץ - תהליכים המשקפים את עמדת הציבור כלפי השלטון ואת יחסו של בית המשפט למערכת השלטונית", ד"ר אבישי ארליך.
- "עקביות ושינוי בדפוסי מדיניות - יחסי יהודים ערבים 1948-1987", ד"ר חנה הרצוג.
- "עמידה עקיבת של הפרמטרים ע"י G.I.V. במודלים דינמיים לא לינאריים: פונקצית התצרוכת הפרטית בישראל", ד"ר אשר טישלר.
- "חזדקנות בקהילה לאור מימדים דמוגרפיים ותפקודיים, בריאות פיזית ונפשית וניצול שרותי רפואה ובריאות נפש", פרופ' יעקב לומרנץ.
- "פיתוח מסגרת למדיניות ישראלית מתחום בקרת נשק (Arms Control)" פרופ' יאיר עברון.

- "בין ממשלת ליכוד וממשלת אחדות - יחסי הסתדרות ממשלה: המשתנה והקבוע במשבר הכלכלי בישראל", ד"ר מיכאל שלו.
- "העברת רכוש של קשישים חדרים בבתי אבות", ד"ר דן שניט.
- "האם הפערים נסגרים: אפליה בשכר כנגד נשים ובני עדות המזרח במערכת המחקר והפיתוח המדעי בישראל 1972-1983", ד"ר יצחק הברפלד, ד"ר יהודה שנהב.
- "ההשלכות של חוק הגנת הדייר בישראל", פרופ' איליה ורצברגר.
- "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: בקורת ועידכונים 1965-1988", פרופ' יעקב קונדור.
- "הקשר בין אבטלה לעבריינות בישראל", פרופ' גיורא רהב.
- "השפעות של מדיניות התקציב של הממשלה על שער החליפין הריאלי והחשבון השוטף", פרופ' אסף רזין, פרופ' ליאו ליידרמן.
- "שכר עידוד בישראל", פרופ' אריה שירום.
- "הבחירות בישראל - 1988", פרופ' אשר אריאן, ד"ר מיכל שמיר, פרופ' גדעון דורון.
- "מעורבות חורים בבית ספר על רקע של דילמות של מירכוז והאחדה מול גוון במערכת", פרופ' רנה שפירא, ד"ר אלן גולדרינג.
- "השפעת אפלית הערבים על הכנסות עובדים יהודים", פרופ' משה סמיונוב, ד"ר יגון כהן.
- "הכדאיות הכלכלית ברכישת מערכות רובוטיות ע"י מפעלים ישראליים", ד"ר אבנר בר-אילן, ד"ר עודד מימון.
- "עונש וענישה במערכת המשמעת בארגון העבודה בישראל", ד"ר מרדכי מירוני.

<u>כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:</u>

- כנס בנושא "ישראל - דור החתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה- 30למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "תערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).
- השפעות כלל משקיות של תקציב הממשלה (דצמבר 1986).
- כנס בנושא "אבטלה" (יוני 1987).
- כנס בנושא "סחר חוץ ומדיניות תעשייתית" (מאי 1989).

ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות וחישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחרור?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.
- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - חמשכיות ותמורה במערכת הפוליטית הישראלית", אוגוסט 1984.
- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השנים שאחרי", מאי 1985.
- "תהליך השלום - סכנת לדמוקרטיה?", דצמבר 1985.
- "אסטרטגיות של השכנת שלום במזרח התיכון", מרץ 1986.
- "התכנית הכלכלית - מאזן ביניים", אפריל 1986.
- "הכלכלה השחורה", מאי 1986.
- "אפקט של תרגול בחשבון באמצעות מחשב על תלמידים בעלי יכולות שונות, טעוני-טיפוח לעומת מבוססים", מאי 1986.
- "מערכת הבנקאות ושוק ההון: תמורות ויעדים", נובמבר 1986.
- "תקציב המדינה 1987 סוף חיציבות?", דצמבר 1986.
- "תהליכי התנכרות בחברה הישראלית", ינואר 1987.
- "ייצוב כלכלי לקחים וסיכויים", מאי 1987.
- "עתיד ההשכלה הגבוהה בישראל - על הקמח ועל הרוח" נובמבר 1987.
- "מעמד האשה בישראל - החיבט החברתי" מרץ 1988.
- "ההשלכות החברתיות של המדיניות הכלכלית", יוני 1988.
- "ניתוח תוצאות הבחירות 1988", נובמבר 1988.
- "החקיקה הדתית הצפוית - השלכותיה על החברה בישראל ויחסיה עם העולם היהודי", דצמבר 1988.
- "המדיניות הכלכלית החדשה: יעדים ואמצעים", ינואר 1989.
- "המשק העולמי וכלכלת ישראל בשנות התשעים", מאי 1989.
- "אומה ישראלית - האם קיימת מודעות לזהות לאומית ישראלית?, מאי 1989.

מכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל המכון: פרופי יצחק זילכה

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. ד"ר אבנר בר אילן -
   1. השפעת האשראי על פונקציית הביקוש לכסף;
   2. פונקציית הצריכה ואי ודאות בהכנסה;
   3. הוצאות הנובעות מאינפורמציה חלקית ואסימטרית על פריון העובדים.

2. ד"ר אלן דרזן -
   1. מודלים של השפעות חצוניות הפוכות של אבטלה;
   2. היסטרסיס באבטלה;
   3. מדיניות ייצוב כלכלית.

3. ד"ר גור הוברמן -
   1. חבדלים בחתנהגות מחירי מניות של פירמות הנבדלות בגודל.

4. פרופי אלחנן הלפמן -
   1. השואות תכניות ייצוב כלכליות;
   2. מדיניות סחר חוץ.

5. ד"ר צבי הרקוביץ -
   1. השקעה, ניצולת הון ומחזורי עסקים דיאליים;
   2. צמיחה וחשתנות בתעסוקה.

6. פרופי יורם וייס -
   1. שוק המחנדסים בישראל;
   2. מדיניות שנוי מחירים בשוק אוליגופוליסטי;
   3. הסכמי גירושין.

7. פרופי יצחק זילכה -
   1. השפעות אגרגטיביות של ביטוח לאומי על חיצע עבודה;
   2. השלכות של שווקים עתידיים על הייצור ועל היצוא;
   3. יעילות בתנאי אי-ודאות.

8. ד"ר מנואל טרכטנברג -
   1. שימוש בפטנטים כאינדיקטור להמצאות;
   2. יתרון יחסי דינמי;
   3. כלכלה חדשנית במוצרים.

9. ד"ר ענת לוי -
   1. אגודים מקצועיים ושכר;
   2. תיאוריות של מקום וחוזה עבודה.

10. פרופ' ליאו לייידרמן -
    1. הדינמיקה של הצריכה הפרטית בישראל;
    2. השואות תכניות ייצוב כלכליות;
    3. השפעת הכרזות מוניטריות של הבנק המרכזי על משתנים פיננסיים.

11. פרופ' גדעון פישלזון
    1. הביקוש לפירות במדינות אירופה בעונות חריגות;
    2. התפתחות אי השוויון הכלכלי בישראל לאחר 1982;
    3. תגובות התעשיות למגבלות זיהום אויר ומים.

12. פרופ' אפרים צדקה -
    1. האינטראקציה בין מיסים ואינפלציה;
    2. פריון אנדוגני.

13. פרופ' אלכס צוקרמן -
    1. אי ודאות לגבי תמותת והתאוריה הניאוקרדיאנית;
    2. מיסים מעוותים והטיה אינפלציונית;
    3. תיאוריה פוליטית של חוב לאומי וגרעונות תקציביים;
    4. שעור הצמדה של חשכר והאינפלציה הדרושה לשפור מאזן התשלומים.

14. פרופ' אסף רזין -
    1. השפעת תקציבי הממשלה ומיסים על הכלכלה העולמית;
    2. השפעות דינמיות של תקציבי ממשלה ומיסים בישראל;
    3. שעורי המיסים והצריכה הפרטית.

15. ד"ר אלי שגיא -
    1. חידת משבר בצמיחה בישראל.

16. פרופ' דוד שמיידלר -
    1. שנוי טעמים אנדוגני בשוי משקל כלכלי;
    2. מיקוח בתנאי ידיעה לא שלמה;
    3. שוי משקל מתואם;
    4. ישראל ואשייף משחק ידיעה לא שלמה.

הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה

שם הקתדרה	המופקד
הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)	החוג לכלכלה
הקתדרה במדע המדינה ע"ש רומלו בטנקורט	פרופ' אשר אדיאן
הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית	פרופ' חיים בן-שחר
הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מריו הנריקה סימונסן	פרופ' איתן ברגלס
הקתדרה ליחסי כלכלה בינלאומיים ע"ש ארצי שרמן	פרופ' אלחנן חלפמן
הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן	פרופ' דוד ויטל
הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גרייס ודניאל רוס	פרופ' אסף רזין
הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג	פרופ' יונתן שפירא



איסתא מתחת לאף

במעונות הסטודנטים
אוניברסיטת תל־אביב



אגודת הסטודנטים בתל־אביב
והתאחדות הסטודנטים הארצית
שמחים להודיעכם על פתיחת
לשכה חדשה של איסתא ליינס
ברחבת מעונות הסטודנטים (בנין G)
רח' אינשטיין 80, רמת־אביב,
טלפון: 413671
שעות הפתיחה: 09:00-16:00

לשרותכם:
- ★ **טיסות מוזלות לאירופה וארה"ב.**
- ★ **טיולי קמפינג לצעירים וסטודנטים לאירופה וארה"ב.**
- ★ **טיולים לסין.**
- ★ **ביטוח רפואי לחו"ל בכיסוי הטוב ביותר ב־ $0.75 ליום.**



איסתא ליינס - אינוד הסטודנטים הישראלי לתיור



עבור כל שובר תשלום בבנק דיסקונט תקבל הלוואה לפרישת הסכום ל־10 תשלומים חודשיים ויותר, בריבית מועדפת.

הלוואות נתנות כנגד בטחונות מתאימים, בריבית מועדפת.

אפשרות הלוואה בגובה הסכום שנחסך.

תיק צד "מעולה" סט עטים מהודר כרטיס כיפן
ספרון הנחות ל־250 בתי עסק - עד 50% הנחה.
הכנס עוד היום לסניף הקרוב, פתח חשבון "מעולה" לסטודנט.