

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1988 — 89
תשמ״ט

הפקולטה למדעי החברה

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העיניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשמ"ט 1988/89 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב

המרכז למרשם

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לגבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ח
9. אישורי לימודים ..... י"ח
10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ט
11. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
12. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ה
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ז
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ז
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית רב-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ח
6. תנאי מעבר ..... כ"ח
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ח
8. ציון גמר ..... כ"ח
9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ט

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ב"ט
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ט
3. דרישות השפה האנגלית ..... ל"א
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"א
5. משך זמן מקסימלי לתואר שני ..... ל"א
6. עבודת גמר ..... ל"א
7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... ל"א
8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ב
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ב
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" — "תקנון הלמידי מחקר" ..... ל"ב

הוועדה לניסוים בבני־אדם ..... ל"ו

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ו
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ז
3. היחידה ללימודי עברית ..... ב"ב ל"ז
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ז

הכנית נסיונית יחודית להלמידים מצטיינים ..... ל"ח

עתונאות ..... ל"ח

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ג
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ט
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ'

מ"א

ריקנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ"ב
2. המרכז ליצרך לימודי ומקצועי ..... מ"ג
3. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"ג
4. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ד
5. תכניות מעורבות חברתית ..... מ"ד
6. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס־הכנסה, זל"ת, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ה
7. המרכז לעניני הלמידים עולים והלמידים מחו"ל ..... מ"ו

מ"ז

ספריות האוניברסיטה

— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ז

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ט
2. תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ם

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד, משמר מהנדב וכו') ..... ס"ז
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"
אגודת הסטודנטים ..... ס"
מבקר האוניברסיטה ..... ס"
דיונון — ממעל השכפול ..... ס"
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"
מפת הקמפוס .....

תוכן העניינים לדיירון המקוצרת — ראה לאחר המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

•••

נשיא:
פרופ' משה מגי

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

מנהל כללי:
נעמן גור

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

•••

דיקן הפקולטה:
פרופ' אפרים יער

ראש מינהל הפקולטה:
מרדכי כהן

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי רבקה כהן

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבן־כביר. בשנת 1964 היעברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ח למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־ 19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניבסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשמ"ט 1988/89*

היום הראשון ללימודים	16.10.88	יום א' ה' בחשון
חופשת חנוכה	4.12.88	יום א' כ"ה בכסלו
	5.12.88	יום ב' כ"ו בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	20.1.89	יום ו' י"ד בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	19.2.89	יום א' י"ד באדר א'
חופשת פורים	20.3.89	יום ב' י"ג באדר ב'
	21.3.89	יום ג' י"ד באדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	14.4.89	יום ו' ט' בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	30.4.89	יום א' כ"ה בניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	9.5.89	יום ג' ד' באייר
חופשת יום העצמאות	10.5.89	יום ד' ה' באייר
יום הסטודנט***	17.5.89	יום ד' י"ב באייר
היום האחרון ללימודים	7.6.89	יום ד' ד' בסיון

•••

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ****	9.7.89	יום א' ו' בתמוז
צום ט' באב**	10.8.89	יום ה' ט' באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ****	22.9.89	יום ו' כ"ב באלול

•••

היום הראשון ללימודים בשנת תש"ן 1989/90	29.10.89	יום א' ל' בתשרי

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם תום סמסטר ב'.
* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכנית להנדסאי אלקטרוניקה.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים החל בשעה 18.00.
*** ארועי יום הסטודנט יחלו בשעה 12.00 בלבד.
עד השעה 12.00 יתקיימו הלימודים כסדרם.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת בספסר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית לימודים קדם־משפטית
תכנית לימודים קדם־עבודה סוציאלית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית
מינהל — מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
כירורגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

ביה"ס ללימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות תעסוקתית
תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה *קהילתית*)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	— במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	— במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	— במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
מחזאות ותסריטאות	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	— במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	— במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. *תלמיד המבקש* את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת־ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס, הסבר על מהותם של *עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה* יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** — ראה עמ' מ"א בהמשך.

10. **המרכז למירשם.** בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, *מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים*, יפנה *התלמיד* למדור תלמידים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. **ענף רישום וקבלה**

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. **שירותי תלמידים וקורסים:**

1. **מדור תלמידים**

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. **מדור קורסים**

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. **ענף שכר־הלימוד**

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים — ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. **כללי**

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג־וולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

ימים א' — ה', בין השעות: 09.00 — 12.00
יום ג' בין השעות: 09.00 — 15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה דישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. תוכת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בעניני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם *לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.*
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בתתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין.
קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופ' זהיד אייל, *המחלקה לביוטכניקה*, אוניברסיטת תל־אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. *ההלפת/תוספת* חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, *ספורט*) *של תלמיד המחליף* חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך סבוא זה.

5. **רישום לתכנית לימודים נוספת**

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו־חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. המלצות הפקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית. מקרים חריגים יובאו לאשור סגן הרקטור.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים, במועדים הרשמיים.

6. **נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה**

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים ואקרדיטציה ללימודים במכללות. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. **בחינות**

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם וכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות — מתפרסמים על־גבי לוחות המודעות.

הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 בהמשך.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יחישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדרי שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה. וזאת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) 8.1 בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

8.2 נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

8.3 יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

8.4 הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות/או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה יריים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, חובה על התלמיד להפקיד את מחברותיו בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין בפני בית דין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
(2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירות בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שוחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010.
3) טופס 510 — אישור חד־יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:

0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאוד
95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:—

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	— ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	— ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	— ניתן לקבל במרכז למרשם

10. הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספריה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

11. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספניולית — לדינו, ספרדית וצרפתית.

מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. כן מקיימת היחידה קורסים באנגלית בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על־פי בחינת המיון — ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה** (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

תלמיד אשר, ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "*מתקדמים*" *לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה*.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת *האקרדיטציה של אוניברסיטת תל־אביב*.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית באוניברסיטה בארץ וכן קורס כאמור במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס אחרון זה הוכר על ידי ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל־אביב.
תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית בשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
(3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים וכתיבה מדעית.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).
מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. התלמידים יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני

קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, והם חייבים בתשלום. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.

(3) קורסים ברמת "מתקדמים"

בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים" המתקיים במשך שנת הלימודים.
קורס "מתקדמים" המתקיים בקיץ הינו בתשלום. בלימודי הקיץ קורסי המתקדמים הינם משותפים לתלמידי כל החוגים (אין חלוקה לפי חוגים/פקולטות).

(4) קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי תואר שלישי

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מקיימת היחידה קורס המיועד לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

ו. קורסים בשפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית*, יידיש, ספניולית — לדינו, ספרדית וצרפתית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות של היחידה לשפות זרות (בניין שרת).
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לתחילת שנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ערעורים

א. תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן *לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.*
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

רישום לקורסים

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות הזרות האחרות — לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר 206 טל': *5459681. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.*

12. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמר שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמר להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמרים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל יבחנו בבזינת מיון בעברית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

* למתחילים בלבד.

דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה ללימודי עברית.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
7. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
8. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
9. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 12.00 — 08.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00

רמה ג׳ — 6 שעות בשבוע
בימים: א׳ 10.00 — 08.00, ד׳ 10.00 — 08.00, ו׳ 10.00 — 08.00
או א׳ 20.00 — 18.00, ג׳ 20.00 — 18.00, ד׳ 20.00 — 18.00.
הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזבאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב׳, כניסה 4, טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א׳ — ה׳ בשעות 08.30 — 13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (הענה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע״י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ׳ כ׳ במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."

(4) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א׳ לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים דאה בעמ׳ כ"ב במבוא זה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

כ. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. **סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*:**

"...

3. **תלמיד מן המניין**

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. **תלמיד שלא מן המניין**

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. **תלמיד על תנאי**

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימודים ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו *במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה* מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמ' כ').

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת *ההוראה המתאימה* בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים. המקנים זכות זו, שסיים הוא בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות ½ מתכנית הלימודים לקראת *תואר* "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל.

ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על־ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות ⅓ מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל־אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל־אביב.

5. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כללים:

ספורט חובה — כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ט).

"פטור" באנגלית / "פטור" בעברית — ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' כ').
— לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' כ"ב).

סירוב שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מופרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהנשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

ד. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

* פרט לתלמידים הלומדים בתכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

8. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

9. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
כללים אלה מהווים תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.
תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת ת"א לשנה מתקדמת, לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים. פרטים — ניתן לקבל במזכירות האקדמית.

לימודי התואר השני

1. דרישות מזעמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ-"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות — או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני — יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמר מיוחד" לתכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שבועיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל בלימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המנין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר זכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רקטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מטויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישת השפה האנגלית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' כ"), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו.
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית, במספר עותקים אשר יקבע ע"י ועדת תואר שני יחידתית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המחאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

* אין האוניברסיטה מתירה כתיבת עבודות גמר חסויות. על העבודות להיות פתוחות לכל.

8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג:

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן בפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר — אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

כללים אלה הם בבחינת תנאי מינימום. הפקולטות / היחידות האקדמיות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.
תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים ע"ס לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים.
פרטים — ניתן לקבל במזכירות האקדמית.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן בולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה — "תקנון תלמידי מחקר" — המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. לצורך קבלת מידע מלא ומחייב, על התלמיד לעיין במוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

1.3	"מועמד"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד"	מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"יחידת ועדה"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D) ו"דוקטור למשפטים" הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל־אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד:—

3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר, ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

....

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:—

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או כחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש — לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו — חבונת מחקר בחתימת המנחה המיועד.

41. מועמד שימלא כהלכה אחר דרישות תכנית הלימודים וההשתלמויות, ותכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הוועדה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לתמוך דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: —

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת־שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע־שנתית.

44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הוועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, חבנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.

48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד.
לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה יחידתית תוך שנה ממועד זה, חבנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

....

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוערה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על־ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הוועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על־ידה.

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על־ידי המנחה.

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.

במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או מוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירנו לוועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל־אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. במקרים מיוחדים הוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל־אוניברסיטאית להלמיד, בכתב, על הענקת התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחר מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, יוצה כו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל־אוניברסיטאי, במועד שייקבע על־ידי שלטונות האוניברסיטה.

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הכיר־ופואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העבריה
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:
1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות סיום בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט — יולי (של השנה העוקבת) במסלול רוח — חכרה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוברת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח'

אסתר המלכה 6, תל־אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. **המכינה לישראלים**

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי־הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
ב. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוץ שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי.
ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר — יולי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. **היחידה לסטודנטים מחו"ל:**

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד־שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית וספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. **היחידה ללימודי העברית:**

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. **היחידה ללימודי חוץ:**

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ח, שהיתה שנת העשור לפעילות היחידה, השתתפו בלימודים כ־7500 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים וייעודיים.

ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תכניות לימודים הבוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מחקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 425452, 5450388.

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין־תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים — במזכירות התכנית, טל. 5413118.

עתונאות
לימודי תעודה

תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית זפעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה וכוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה תייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבתור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תזכה כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת ויהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות כשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט-דגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקולות.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחזל.
5. מחנות ספורט מרע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: כריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה ותרגי כשר גופני. השמוש במתקנים — על־פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על־גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל בדוזחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע בלבלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הגוון תעסוקתי
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. עניני תלמידים עולים ותלמידים מתו"ל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים —
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/בי"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס' 116, טל. 5450097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי — חדר מס׳ 108, טל. 415156, 5450067
א. תואר ראשון

קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למענות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "ריונען" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות: מועד א׳ — עד האחד באוגוסט: מועד ב׳ — עד ה־1 בספטמבר; מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע בלבלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לאחסון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ״ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (כתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מענות
מפאת מספר המקומות המרעט במענות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במענות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל־אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במענות נעשה עפ״י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במענות בעבר ובן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואה

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א'—ה', בין השעות 09.00—13.00.
פגישה עם ראש היחידה — על־פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים, המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (בכפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על־גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 09.00—12.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי וקצועי — חדר מס' 113, טל. 5450505.

במסגרת יחידה זו פועלים יועצים ופסיכולוגים.

תפקיד המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספרייה מידע בנושאים אלה).

קבלת קהל: בימים א'—ה' בין השעות 09.00—13.00.

3. המרכז לשרות פסיכולוגי — חדר מס' 110, טל. 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.

(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות כנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יערן לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, תלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולפרסונל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' — ה', בין השעות 11.00 — 14.00. יום ו', בין השעות 10.00 — 12.00.

4. **היחידה להבטון העסוקתי** — חדר מס' 119, טל. 5450739

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באגרנים וניתן לעיין בהן במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש החעסוקה השנתי, בהשתתפות כ־100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות וכמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א — ה, בין השעות 09.00 — 13.00.

5. **תכניות מעורבות חברתית**

א. פר"ח — חדר 107, טל. 5450062, 417119.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בחמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה — בימים א'—ה' בין השעות 08.00 — 14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 5450848.
(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשורותיהם קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים — פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה — בימים ב', ג', ה', בין השעות 09.00 — 13.00.

ג. עוזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 3101, טל. 428481.

6. **מרכז שירותים לסטודנט** — חדר 106, טל. 426514, 5450832.

א. בעיות אקדמיות — קבילות שונות, טיפול, בידוד וייעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ג. מס הכנסה — יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס־הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 5459963.
שעות קבלת קהל:
יום א' — 10.00 — 11.45, 13.00 — 15.45.
ימים ב' — ד' 09.00 — 11.45.

ד. ולת"ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שירות מילואים.
(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, תוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נדרש לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"מ בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במהלך שנת לימודים חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט המשרת מעל ל־4 ימים רצופים — לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(5) הגשת בקשה לולת"מ

א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובדיקנט הסטודנטים, בניין רוזנברג, חדר 106, ימים א'־ה', 9.00 — 12.00 וביום ג' גם 15.00־17.00. טלפון: 5450832, 426514. פרטים נוספים — על גבי הטפסים.

ב. יש להחזיר את הטופס המלא והחתום לדיקנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.
ג. הגשת ערעור על ולת"מ — מסיכות אקדמיות נוספות בלבד — על גבי טופס הנמצא בדיקנט הסטודנטים.

ה. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים (לגבי השנה שחלפה).

ו. תלושי צ"לום (ושעורי עזר — בפקולטות מסויימות):
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ז. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) —
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ח. תויות חניה — במקרים מיוחדים.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות/ציבוריות — סטודנטיאליות בקמפוס.
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, יהיו רשאיים לעשות כן רק לאחר קבלת אשור מראש מדיקנט הסטודנטים. הבקשה תוגש לפחות 7 ימים (ימי עבודה) לפני המועד המיועד לקיום הארוע, למרכז שרותים לסטודנט, בנין רוזנברג, חדר 106, טל. 426514, 5450832.

7. המרכז לעניני תלמידים עולים וחלמידים מחו"ל — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א'—ה' בין השעות 08.30—12.00.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין רינר החדש וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:
הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן — בנין ניימן,
ספריית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספריית הפקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי.

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
ספדית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרוכוביץ,
ספרית המבון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה — "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן.

"כללי

1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה

2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספריה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספריה בהנהלתו, כתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

....

תנאי להשאלת ספרים

4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור מזכירות הפקולטה.

....

6. בהתאם למסמכים הנ"ל ייפתח לכל קורא, כרטיס קורא ע"י כל ספריה. כרטיס הקורא יחודש מדי שנה עם פתיחת שנת הלימודים.

....

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספריה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספריה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר)

משמעת השאלה

11. הספריה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על־ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספריה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספריה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תיפסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור:

16. החלטת מנהל ספריה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספריה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספריה:

17. מנהל הספריה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספריה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספריה.

18. מנהל הספריה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספריה.

19. מנהל הספריה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספריה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספריה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספריה.

19.1 מנהל הספריה רשאי להורות בעל־פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספריה טעונה (תוך שבועיים מיום הימתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת — סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספריה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

...

החזרת ספרים עם סיום לימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר — אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספריה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

"....

מח

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת — סטודנטים, בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על *תחומים שונים זבין השאר על*: מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; נושאי לימודים כגון — כתיבות, עבודות, משמעת בשיעודים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים ועובדים; ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת *פעולות המתקיימות* בו זכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)". *הנוסח המחייב הוא זה* המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, *לרבות מכונים חיצוניים* כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים *בנספח א' לתקנון זה*.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש *יחידה הוראה* עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מצת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מצת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לדבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים להכונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה — מינוי וחפקידים: 3. — — —

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תראג הועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו־ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה:

4. — — —

4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, כמספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה:

5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שביהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה:

6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחוד מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה)

7. הממונה ידון ויחליט — כדין יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים)

8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה:

9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות:

10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות:

11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימנו ממונה וסגנים אחדים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים:

12. — — —

— בחירה

12.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:

12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

מי שביהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

— מילוי מקום שנתפנה:

12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים — מינוי:

13. — — —

13.1 הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימנו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

— מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. — — —

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסוים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין כדיין בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

ההגנה:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בחלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים:

26. — — —

— מינוי

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון:

27. — — —

27.1 בבל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומצנחת סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בחיגדה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכונני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עבירה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק ישיר לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: — הסמכות לתיתן

37. — — —

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

— דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

— משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

— שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

— ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים אינה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בין הדין זבהיעדרו — על ידי ממלא מקומו הקבוע.

בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 — תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

— המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטורנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. — — — —

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעה הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למדרה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לענב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה כמקרה של הפרעה.

הליכי משמעת זהליכים פליליים:

39. — — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. — — — —

— מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מו. ה, כל עובד וכל תלמיד.

— מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

הוראת הרקטור:

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהדקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יבין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר דשויות השיפוט.

המצאה:

50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגזרם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 להקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיציבע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא בפעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 רלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה זהנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: — מועד נתינתו 59. — — —

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מנומק מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה ומנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שניתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללן הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המצדיקות, מטעמים של עשייה צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להזדות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהזדעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ד המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון:

68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הזדגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:

69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות:

71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להזדות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

הגדרות:

73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח כ' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור להלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו באילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 בקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות תוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הודשע פעמיים בעבירת החניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לשנה תודיעים יוועצו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחנן תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ר.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קבל לנחבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	— 10. ש.ח.
2. חנייה במקום אסור	— 13. ש.ח.
לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות.	
2.2 מקומות חנייה שמורים.	
2.3 מעברים במגרשי חנייה.	
2.4 כניסות לבניינים.	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	15.50 ש.ח.
לעניין סעיף זה "חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	

סדרי בטחון

1. **אבטחה**
השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. **כניסה לקמפוס**
א. שערי כניסה לקמפוס:—
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 07.00—21.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).

ב. *בדיקת תפצים*:—
1. בכניסה בשערים חובה להציג תפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את תפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש חמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—
אסור להכניס בעלי חיים לבניני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. **תפצים חשודים**
א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת *חפץ חשוד*. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. **נשק**
הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מותנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. **שמירה על רכוש אישי**
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 5450222; 5450726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות היוה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי הטלפון של יחידת־הבטיחות: 5450360, 5450555 (חרום).

לתשומת הלב: יש לדווח למוכירות התוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היית מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרת הדיווח: לסייע לסילוק מפגעים, לשם הפקת לקחים ולשם הנפקת אישורים על התאונה.

תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי — טלפון 5450666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08.00 — 18.00 (בימי ו' עד 12.00). בכל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.
אנא דווח למנהל הבית על כל מפגע חבר/בטיחותי בקמפוס.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמוד על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הנספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע"מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ם, מס הכנסה וכד'.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום תרבות וחברה (חוגים וכד') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד ויצרת הבקורת, קביעת קוי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הורע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי ככל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, ענייניס אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. ועדות המועצה — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת הזאקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמיהול של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 5450591. שעות הקבלה 08.00 — 16.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות בנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 5450490, 5450168.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, תקליטים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין, שעות הפתיחה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 19.00 וביום ו' עד 13.00.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בהדפסה ושכפול עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט.
בית הדפוס נמצא במבנה בתוך החורשה דרומית מערבית לבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), טל. 5450578.
שעות הקבלה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגדת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יזכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפוליט המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ת.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בריקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30—10.00.

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד ההתנה הסופית של קו 25).

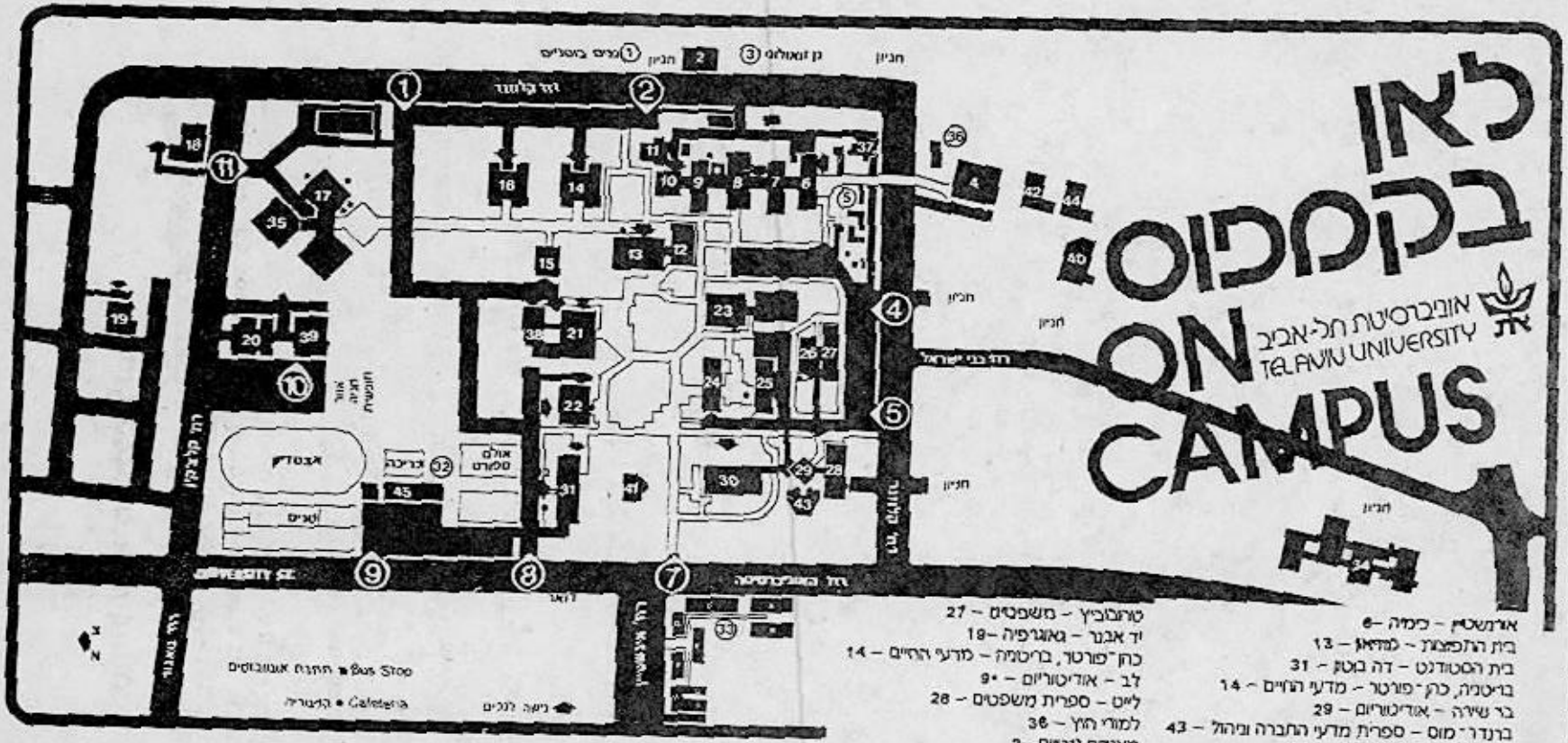
ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה"א	—	הדרכה אישית
ה"ב	—	הדרכה ביבליוגרפית
מ'	—	מעבדה
ס'	—	סמינריון
סדנא	—	סדנא
סיור	—	סיורים
ע"מ	—	עבודה מעשית
פרו"ס	—	פרוסמינריון
פרקט	—	פרוייקט
קולוק	—	קולוקויום
ק"מ	—	קריאה מודרכת
ש'	—	שיעור
שו"מ	—	שיעור ומעבדה
שו"ת	—	שיעור ותרגיל
ת'	—	תרגיל

בניני הוראה

אור'	—	אולנשטיין (ביטיה)
ברט'	—	בריסניה (מדעי החיים)
גולד	—	גולדשלגר (רפואת שיניים)
גיל'	—	גילמן (רוח)
וולפ'	—	וולפסון (הנדסה)
טור'	—	טורובוביץ (משפטים)
י"אב	—	נפחלי (מדעי החברה)
יאכ'	—	יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס'	—	מכסיקו (אסטרונית)
נפת'	—	נפחלי (מדעי החברה)
סאק'	—	סאקלר (רפואה)
קפל'	—	קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב'	—	רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז'	—	רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ'	—	רקנאטי (ניהול)
שנק'	—	שנקר (פיסיקה)
שרייב'	—	שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ'	—	שרמן (מדעי החיים)
שרת	—	שרת (מדעי הרוח, חיגור)



אורנשטיין – כימיה – 6
בית הדפסות – למדיאן – 13
בית הסטודנט – דה בוטן – 31
בריטמן, כהן־פורטר – מדעי הרוחים – 14
בר שירה – אודיטוריום – 29
ברנדר־מוס – ספרית מדעי החברה וניהול – 43
גולדשלגר – רפואת שיניים – 39
גילמן – מדעי הרוח – 23
גלסברג – מחקר רפואי – 35
גנים בוטניים – 1
דה בוטן – בית הסטודנט – 31
"דיצנג" – מפעל השכפול – 30
דסנברג־וולף – מרכז למורשת – 18
הנדסה – כיתות – 44
וולפסון – הנדסה – 4
וולפסון – הנדסת חשמל – 42
וינר – ספריה – 38

טרובוביץ – משפטים – 27
יד אבנר – גאוגרפיה – 19
כהן־פורטר, בריטמן – מדעי הרוחים – 14
לב – אודיטוריום – 9
ליט – ספרית משפטים – 28
למורי הזן – 36
מאגרים גנטיים – 2
מאירסאום – אודיטוריום – 17
מארוס – 20
מיירהוף – ביה"ס להנדסאים – 34
מכסיקו – אמנות – 22
מנהלה – 5
מעונות הסטודנטים – 83
מפעל השכפול – "דיצנג" – 30
מרכז למורשת – דסנברג־וולף – 18
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית – 3
נייגן – ספריית מד' מדויקים והנדסה – 37

נפתלי – מדעי החברה – 28
סאקלר – רפואה – 17
סוראסקי – הספריה המרכזית – 21
ספורט – מרכז עלית לספורט – 32
פיזיותרפיה – מתקן לנכים – 45
פסטליכטי אולם – בנין מכסיקו – 22
קולדר הבן – מרכז הרישומים – 10
קפלן – מדעים מדויקים – 9
קרנר – חקר בית התפוצות – 12
רובין – מוסיקה – 30

רוזנברג – יהדות – 15
רקנאטי – ניהול – 24
שאפל – ביה"ס לעבודה סוציאלית – 40
שלזאק – אודיטוריום – 17
שנקר – כימיה – 7
שנקר – פיזיקה – 8
שריבר – גלריה לאמנות – 41
שריבר ג – מתמטיקה – 11
שרמן – מדעי הרוחים – 16
שרת – מדעי הרוח, חינוך – 25

שערים

שער אוסטריה – (1)
שער מתתיה – (2)
שער רמניסיאנו – (4)
שער פרנקל – (7)

הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תשמ"ט

נערך ע"י שרי טל
כתבנית כהן פרידה

לזכרם

תלמידי הפאקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל
אשבל יעקב (קלמן) ז"ל
בוכוול עמיחי ז"ל
בורשטיין שלום ז"ל
גזר אריה אלכס ז"ל
דן נחום ז"ל
לובצקי רון ז"ל
ליפשיץ אהוד ז"ל
מלצר יצחק ז"ל
מרמלשטיין יוסף ז"ל
סבאח אליעזר ז"ל

פירסט יאיר ז"ל
קסלר מאיר אריה ז"ל
קרוננפלד מיכאל ז"ל
רביד בועז ז"ל
רוזנפלד שלום ז"ל
רייך רוברט ז"ל
שגיא שלמה ז"ל
שורד זיו ז"ל
שמר דרור ז"ל
ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

באור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות הפאקולטה 6
מידע כללי 17
לימודי תואר ראשון 20
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 23
לימודי תעודה 26
לימודי תואר שני 27
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 30

תקנון 31

תמולת תוכניזת לימודים ותקנות 31
משך הלימודים 31
רישום לקורסים 32
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 41
קורסים חופפים 41
מילוי חובות הקורס 42
בחינות 43
שיפור ציון 45
ערעורים 46
רשומת לימודים 46
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות . . . 47
הפסקת לימודים ע"י התלמיד. 48
חידוש לימודים/התקבלות מחדש. 48
זכאות לתואר 49
שקלול ציון הגמר 50

תוכניות לימודים 52

אופני לימוד לקראת תואר ראשון 54
לימודים לאחר תואר 57
לימודים במקביל לקראת שני תארים 57
קורסים כלל-פאקולטיים 58
החוג לכלכלה
- תואר ראשון 59
התטיבה בכלכלה 76
- תואר שני 83
התוג למדע המדינה
- תואר ראשון 95
התטיבות במדע המדינה 101
- תואר שני 116
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 125
התטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה . 133
- תואר שני 146
-סוציולוגיה של החינוך . . . . . 158.

החוג לפסיכולוגיה
- תואר ראשון 163
- תואר שני 176

החוג ללימודי עבודה
- תואר שני 201
- החטיבות בלימודי עבודה. 215

תוכנית במדיניות ציבורית - תואר שני. 224

התוכנית בשמאות מקרקעין - לימודי תעודה 240

החטיבות 248

מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדה"ח . . . . .
ספרית מדעי החברה 286
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 287
המכון למחקר חברתי 294
סוציולוגיה תל-אביבית. 295
המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דוד הורוביץ . 296
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 296
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר . 305
המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב . . 307
הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה 308

רשימות שיעורים (מערכת שעות) 309

קורסים כלל-פאקולטטיים
החוג לכלכלה
החוג למדע המדינה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
החוג לפסיכולוגיה
החוג ללימודי עבודה
החטיבה בלימודי עבודה
מדיניות ציבורית
החטיבה בלימודים אורבניים
שמאות מקרקעין
החטיבה בפסיכולוגיה

לוח בחינות

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ה/דמ"ק	-	דרישת מקבילה
י"ס	-	יחידה סימסטריאלית
מדה"ח	-	מדעי החברה
סי'	-	סמינר
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאה מודרכת
קולקי	-	קולקזיום
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שבועית
ש'	-	שיעור
שז"ת	-	שעור ותרגיל
שנה"ל	-	שנת הלימודים
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ' אפרים יער

ראשי חוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ' ליאונרדו ליידרמן
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ' תנן פרנק
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' גיורא רהב
ראש החוג למדע המדינה	פרופ' יאיר עברון
ראש החוג ללימודי עבודה	ד"ר יואב ורדי
ראש התוכנית במדיניות ציבורית	פרופ' אסף רזין

מועצת הפאקולטה

פרופ' אפרים יער	יו"ר
פרופ' אורי אבירם	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אשר אריאן	מדע המדינה
פרופ' אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ' אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה
פרופ' איתן ברגלס	כלכלה
פרופ' צבי גיורא	פסיכולוגיה
פרופ' אריה גלוברזון	לימודי עבודה
פרופ' שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סטיבן הובפול	פסיכולוגיה
פרופ' אלחנן הלפמן	כלכלה
פרופ' דוד ויטל	מדע המדינה
ד"ר סשה וייטמן	נציג המרצים הבכירים
פרופ' יורם וייס	כלכלה
ד"ר יואב ורדי	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' איליה ורצברגר	מדיניות ציבורית
פרופ' יצחק זילכה	כלכלה
פרופ' אבנר זיו	פסיכולוגיה
פרופ' חיים תזן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
ד"ר ינון כהן	נציג המרצים
פרופ' רוברט לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
פרופ' ליידרמן ליאו	כלכלה
פרופ' אלמנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילגרם	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל מיטלובודסקי	פסיכולוגיה
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה נדלר	פסיכולוגיה
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדיניות ציבורית

פרופ' שרה סמילנסקי	פסיכולוגיה
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' ג'ון פלנדרס	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוצ' ואנת', עב' סוציאלית
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' אריה קרוגלנסקי	פסיכולוגיה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
ד"ר מיכאל קרן	יו"ר ועדת הוראה
פרופ' גיורא רהב	סוצ' ואנת', עב' סוציאלית
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' רון שובל	פסיכולוגיה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
פרופ' דן שניט	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' יונתן שפירא	סוצ' ואנת', מ. המדינה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סעדיה תובל	מדע המדינה
מר מרדכי כהן	ראש מנהל הפקולטה

מינהל הפאקולטה

ראש מנהל הפאקולטה	מר מרדכי כהן
ע/ראש מנהל הפאקולטה בנושא מנהל	גב' רבקה כהן
ע/ראש מנהל הפאקולטה בנושא תלמידים	גב' ורדה ביקוביצקי
מזכירה לעניני תלמידים וחטיבות	גב' רינה ברוק
מזכירת מנהל ומשק	גב' רות רוטט
מזכירה לעניני מורים וכ"א	גב' זיקלין כרמל
מזכירת הדיקאן	גב' רות שטרנפלד
תקציבנית הפאקולטה	גב' חנה ליכטשיין
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גב' מרים סובלסון
מזכירת החוג למדע המדינה	גב' אסתר לנמן
מזכירת החוג לכלכלה	גב' רות בריג
מזכירת החוג לפסיכולוגיה	גב' לאה אפשטיין
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' יוספה שטיגליץ
מזכירת התכניות למדיניות ציבורית	גב' אילנה יוליס
מזכירת התכנית לשמאות מקרקעין	גב' אטתר ברק
מנהל גוש מדעי החברה	מר דוד שלייפר

ספרית מדעי החברה והניהול

מנהלת הספריה	גב' זיוה להט
מנהלת שרותי קוראים	גב' הדסה רון
מנהלת כתבי עת	גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה	גב' עירית נאור
מנהלת מדור רכש ספרים	גב' ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג	גב' רות שטנגר
מרכזת הדרכה	גב' תהילה לבנת

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה
(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

פרופ' משה סמיונוג - יו"ר
ד"ר שאול משעל
מר חיים לובין

ד"ר עזי ברק
ד"ר חנה הרצוג
מר מרדכי כהן
גב' דיה זלינגר

ועדת ההוראה

ד"ר מיכאל קרן - יו"ר
ד"ר דן יעקובסון
ד"ר יונה טייכמן

ד"ר נח לוין אפשטיין
ד"ר בנימין טמקין
ד"ר אלי שגיא
מר מרדכי כהן

הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

פרופ' נחמיה פרידלנד - יו"ר
פרופ' יונתן שפירא
ד"ר אהרון צינר

פרופ' יאיר עברון
פרופ' דוד פינס
מר מרדכי כהן

ועדת המחקר

פרופ' אפרים יער - יו"ר
פרופ' אסף רזין
ד"ר יהושע צאל

ד"ר שאול משעל
מר מרדכי כהן

ועדת ספריה

פרופ' אריה שירום - יו"ר
ד"ר יולנדה גמפל

ד"ר צבי הרקוביץ

ועדת מלגות

פרופ' אסף רזין - יו"ר
ד"ר גדעון דורון
ד"ר ינון כהן

פרופ' יונתן שפירא
פרופ' נח מילגרם
מר מרדכי כהן

ועדת מחשב

ד"ר צבי הרקוביץ - יו"ר
ד"ר ברוך מבורך
ד"ר דן זכאי
ד"ר יצחק הברפלד
פרופ' גיורא רהב
מר מרדכי כהן

ועדת מזכון

ד"ר משה וייטמן

סגל הוראה

א. מורי הפאקולטה

ד"ר	אורון יצחק	כלכלה
ד"ר	אילון חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
ד"ר	אדר צבי	התכנית במדיניות ציבורית, הפק' לניהול
פרופ'	אחיטוב ניב	התכנית במדיניות ציבורית, הפק' לניהול
ד"ר	אמיר דלילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	אקשטיין צבי	כלכלה
פרופ'	אריאן אשר	מדע המדינה
פרופ'	בוים ליאון	מדע המדינה
ד"ר	בירד-דוד נורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	בן-צבי אברהם	מדע המדינה
פרופ'	בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	בן-שחר חיים	כלכלה
ד"ר	בר-אילן אבנר	כלכלה
ד"ר	ברונר ג'וזה	מדע המדינה
ד"ר	בר-חיים גבריאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	ברגלס איתן	כלכלה
ד"ר	ברזילי גד	מדע המדינה
ד"ר	ברכמן יוסף	התכנית במדיניות ציבורית
ד"ר	ברק עזריאל	פסיכולוגיה
ד"ר	גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	גיורא צבי	פסיכולוגיה
פרופ'	גלוברזון אריה	לימודי עבודה
ד"ר	גמפל יולנדה	פסיכולוגיה
ד"ר	גרודז'ינסקי יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר	גת עזר	מדע המדינה
ד"ר	דורון גדעון	מדע המדינה
ד"ר	דר ראובן	פסיכולוגיה
ד"ר	דרזן אלן	כלכלה
פרופ'	דשן שלמה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הברפלד יצחק	לימודי עבודה
פרופ'	הובפול סטיבן	פסיכולוגיה
ד"ר	הוברמן גור	כלכלה, ניהול
ד"ר	הלפרן אסתר	פסיכולוגיה
פרופ'	הלפמן אלחנן	כלכלה
ד"ר	הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הרקוביץ צבי	כלכלה
פרופ'	הרשלג יהודה	כלכלה
פרופ'	ויטל דוד	מדע המדינה
ד"ר	וייטמן סשה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	ויס יורם	כלכלה
ד"ר	ויס מאירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	וינר אינה	פסיכולוגיה
ד"ר	ורדי יואב	לימודי עבודה
פרופ'	ורצברגר איליה	התכנית במדיניות ציבורית
פרופ'	זוסמן צבי	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ'	זיו אבנר	פסיכולוגיה

פרופ'	זילכה יצחק	כלכלה
ד"ר	זיסר ברוך	מדע המדינה
ד"ר	זכאי דן	פסיכולוגיה
פרופ'	חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	חן מיכאל	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
פרופ'	טורגובניק אפרים	מדע המדינה
ד"ר	טיכמן יונה	פסיכולוגיה
פרופ'	טיירי אנדריאה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	טמקין בנימין	מדע המדינה
ד"ר	טרכטנברג מנואל	כלכלה
פרופ'	יוגב אברהם	סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר	יעקובסון דן	לימודי עבודה
פרופ'	יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	כהן ינון	לימודי עבודה, סוצ' ואנת'
פרופ'	לובוב רוברט	פסיכולוגיה
מר	לובין חיים	כלכלה
ד"ר	לוי-ליטבק ענת	כלכלה
ד"ר	לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	לוין יוסף	פסיכולוגיה
פרופ'	לומרנץ יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר	ליבל תלמה	פסיכולוגיה
פרופ'	ליידרמן ליאו	כלכלה
פרופ'	לנהרדט גירו	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	מאיר אלחנן	פסיכולוגיה
ד"ר	מבורך ברוך	מדע המדינה
פרופ'	מדיני גדעון	פסיכולוגיה
פרופ'	מושקט מריון	מדע המדינה
ד"ר	מינץ מתתיהו	פסיכולוגיה
פרופ'	מיסלובודסקי מיכאל	פסיכולוגיה
ד"ר	מירוני מרדכי	לימודי עבודה, משפטים
פרופ'	מילגרם נח	פסיכולוגיה
ד"ר	מנחם גילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדיניות ציבורית
פרופ'	מרגלית אלקנה	לימודי עבודה
פרופ'	מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	מררי אריאל	פסיכולוגיה
ד"ר	משעל שאול	מדע המדינה
פרופ'	נדלר אריה	פסיכולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	סגל זאב	מדיניות ציבורית, מ. המדינה וביה"ס לע"ס
פרופ'	סמיונוב משה	סוציו' ואנת', מדיניות ציבורית
פרופ'	סמילנסקי שרה	פסיכולוגיה
ד"ר	ספרא צבי	כלכלה
פרופ'	עברון יאיר	מדע המדינה
ד"ר	עומר חיים	פסיכולוגיה
פרופ'	פינס דוד	כלכלה
פרופ'	פישלזון גדעון	כלכלה
ד"ר	פישמן ארתור	כלכלה
ד"ר	פלד יואב	מדע המדינה
פרופ'	פלדון יורם	פסיכולוגיה

פרופ'	פלנדרס ג'ון	כלכלה
פרופ'	פרידלנד נחמיה	פסיכולוגיה
ד"ר	פרידמן אריאלה	פסיכולוגיה
פרופ'	פרנק חנן	פסיכולוגיה
פרופ'	פרס יוחנן	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	צאל יהושע	פסיכולוגיה
פרופ'	צדקה אפרים	כלכלה
פרופ'	צוקרמן אלכס	כלכלה
ד"ר	צינר אהרון	לימודי עבודה
ד"ר	צלניקר תמר	פסיכולוגיה
ד"ר	קארש אפרים	מדע המדינה
ד"ר	קונדה גדעון	לימודי עבודה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קורדובה אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קינן גיורא	פסיכולוגיה
פרופ'	קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ'	קרוגלנסקי אריה	פסיכולוגיה
פרופ'	קרייטלר הנס	פסיכולוגיה
פרופ'	קרייטלר שולמית	פסיכולוגיה
ד"ר	קרן מיכאל	מדע המדינה
מר	קרני אליעזר	פסיכולוגיה
ד"ר	קרניול רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	רביב עמירם	פסיכולוגיה
פרופ'	רהב גיורא	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ'	רוזנבאום מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ'	רזין אסף	כלכלה, מדיניות ציבורית
ד"ר	רפ אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנויות
ד"ר	שגיא אלי	כלכלה
פרופ'	שובל רון	פסיכולוגיה
ד"ר	שוורץ אבא	כלכלה
ד"ר	שוהם-סלומון ורדה	פסיכולוגיה
פרופ'	שוקר משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	שטראוס סידני	פסיכולוגיה
ד"ר	שידלו גיל	מדע המדינה
ד"ר	שיינין יעקב	כלכלה
פרופ'	שירום אריה	לימודי עבודה
פרופ'	שלף ליאון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים
ד"ר	שמוטקין דב	פסיכולוגיה
פרופ'	שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר	שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר	שוהב יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	שפירא יונתן	סוציו' ואנת', מדע המדינה
פרופ'	שפירא רינה	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר	שפירו שמעון	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	שפר גבריאל	מדע המדינה
פרופ'	תובל סעדיה	מדע המדינה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

גב'	בירנבוים דפנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	גזית יואב	כלכלה
מר	גרינברג מרון	כלכלה
גב'	הרמן תמר	מדעי המדינה
רו"ח	זיגלמן אבי	כלכלה
מר	יעקובסון יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	כהן אייל	כלכלה
מר	כץ יצחק	מדע המדינה
גב'	לויטוב שרה	מדיניות ציבורית
גב'	לדנד מידי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	מארק נילי	כלכלה
ד"ר	מור דליה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	מיכאלי יובל	כלכלה
גב'	נאמן רינה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	נבון ליאורה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	נוה חנן	מדע המדינה
מר	פדה-צור ראובן	מדע המדינה
מר	פוקס דניאל	כלכלה
גב'	פורמן מירטה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	פסל אבנר	לימודי עבודה
גב'	רבין אפרת	כלכלה
גב'	רגב דלית	כלכלה
מר	רגב מרדכי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	רוזן לאה	מדע המדינה
מר	שחר רון	כלכלה
גב'	שנהב שלי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	שפירא בועז	מדע המדינה

ג. מורים מן החוץ

פרופ'	אדן בנימין	כלכלה
גב'	אורון שושנה	פסיכולוגיה
עו"ד	אורי נחמן	לימודי עבודה
גב'	אייל ניצה	פסיכולוגיה
גב'	איילון חנה	פסיכולוגיה
מר	אינגבר יאיר	כלכלה
גב'	איתן רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	אכמון יהודית	פסיכולוגיה
ד"ר	אלדור רפאל	כלכלה
מר	אליצור אברהם	פסיכולוגיה
ד"ר	אנוך ראובן	מדע המדינה, מדיניות ציבורית
גב'	אנטמן שפרה	לימודי עבודה
ד"ר	אנקורי מיכה	פסיכולוגיה
ד"ר	ארזי שפרה	פסיכולוגיה
ד"ר	ארליך אבישי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	ארנון רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	בולס יוסף	מדיניות ציבורית

ד"ר	כיאלר אורי	מדע המדינה
גב'	כיסקר אריאלה	פסיכולוגיה
גב'	כן-אמוץ בת-עמי	פסיכולוגיה
מר	כן-דוד נסים	כלכלה
גב'	כן-עטר מיכל	פסיכולוגיה
ד"ר	כן-צבי שמואל	כלכלה
גב'	כנארי שולמית	לימודי עבודה
ד"ר	כנימיני יעל	כלכלה, מדיניות ציבורית
ד"ר	כנטל כנימין	כלכלה
ד"ר	גבאי יוסף	כלכלה
מר	גור מרדכי	מדיניות ציבורית
גב'	גורן רנה	פסיכולוגיה
מר	גילת משה	למודי עבודה
ד"ר	גלברט רפאל	לימודי עבודה
ד"ר	גלוסקינוס אודי	למודי עבודה
מר	גליקסון יוסף	פסיכולוגיה
ד"ר	גרינברג יצחק	סוציו ואנתרו', לימודי עבודה
גב'	דנון מירי	פסיכולוגיה
מר	דניאל שמואל	מדע המדינה, לימודי עבודה
ד"ר	דרורי יגאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	היימן אברהם	פסיכולוגיה
מר	וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה
גב'	וולקוביץ סוזנה	פסיכולוגיה
גב'	זוננס צילי	פסיכולוגיה
מר	זימון יאיר	כלכלה
גב'	חורש נטע	פסיכולוגיה
גב'	חלפון ימימה	פסיכולוגיה
מר	טלמור אלקס	לימודי עבודה
ד"ר	טרכטנברג נדין	כלכלה
ד"ר	יניב גדעון	כלכלה
פרופ'	יופה אלי	מדע המדינה
ד"ר	כהן אברהם	למודי עבודה
גב'	כצנלסון עדנה	פסיכולוגיה
ד"ר	כרמלי יורם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	לב נחום	כלכלה
ד"ר	לויתן עודד	כלכלה
ד"ר	לניר צבי	מדיניות ציבורית
ד"ר	לקר (דרויש) תקוה	כלכלה
ד"ר	מילבאואר ורדה	פסיכולוגיה
ד"ר	מלמד שמואל	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
ד"ר	משולם אילן	לימודי עבודה
ד"ר	סרוקר נחום	פסיכולוגיה
גב'	סימציס רחל	כלכלה
גב'	סמולנסקי צילה	פסיכולוגיה
ד"ר	ספקטור עמוס	למודי עבודה
מר	סרוף אבי	פסיכולוגיה
מר	עוזר רמי	לימודי עבודה
גב'	עופר אמירה	כלכלה
גב'	עופר גילה	פסיכולוגיה
ד"ר	ערן מרדכי	לימודי עבודה
מר	פיטליק חוליו	לימודי עבודה

גב'	פלדמן שושנה	פסיכולוגיה
ד"ר	פסח שולמית	כלכלה
גב'	פרדס אלינער	פסיכולוגיה
פרופ'	פריד יהודה	פסיכולוגיה
גב'	פריש מרלין	פסיכולוגיה
מר	קדם שמואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	קולקר שרה	פסיכולוגיה
גב'	קופמן אילנה	מדע המדינה
גב'	קוק רבקה	מדע המדינה
גב'	קפלן מרים	פסיכולוגיה
ד"ר	קראו אדגר	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
ד"ר	רביד גד	לימודי עבודה
גב'	רבינוביץ גליה	פסיכולוגיה
ד"ר	רדיאן אלכס	מדיניות ציבורית
גב'	רוגובסקי רות	פסיכולוגיה
גב'	שדה עדנה	פסיכולוגיה
פרופ'	שוורצולד יוסף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שושני יעל	פסיכולוגיה
גב'	שושני סוזי	פסיכולוגיה
גב'	שחר אסתר	פסיכולוגיה
ד"ר	שטיגליץ מאיר	מדע המדינה
גב'	שילה בנימינה	פסיכולוגיה
ד"ר	שיפר זלמן	כלכלה
ד"ר	שיפרון גד	כלכלה
מר	שלום רמי	כלכלה
ד"ר	שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
גב'	שמגר אפרת	פסיכולוגיה
גב'	שפיגל יסמין	פסיכולוגיה
גב'	שריג עירית	פסיכולוגיה

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע נוסף באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפאקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד',ה' בשעות 13-17. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-420369.

נוסף על המידע בענינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:

- פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
- תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
- תצלום בחינות ממועדים קודמים.
- טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לרשומת לימודים וכו').

שעות קבלה

	החדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקאן הפאקולטה	305	5459733	בתאום עם המזכירה	
ראש מנהל הפאקולטה	305	5459735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	307	5459735	יום ב' בשעות 9.00-10.00	
מרכזת מזכירות תלמידים	311	5459727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	307	5459730		
מזכירות הפאקולטה:				
חטיבות	311	5459369	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
אשורי לימודים	311	5459727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	
החוג לכלכלה	717	5459539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	615	5459734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה ב'
החוג למדע המדינה	511	5459743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'

החוג ללימודי עבודה	414	5459737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה	ד'
החוג לפסיכולוגיה	101 בנין שרת	5459693	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה בנין	א' שרת
התכנית במדיניות ציבורית	705	5459705	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה	ז'
לימודי תעודה בשמאות מקרקעין	705	5459705	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה	ז'

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים[1]

אישורים המיועדים לגורמי חוץ נתנים לתלמידים ע"י שני גופים באוניברסיטה.

1. מדור תלמידים (שבמרכז למרשם):
תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכ"ל, על היותו זכאי להמשך לימודים וכו', יפנה למדור תלמידים. אם האישור המבוקש כולל ציון שנת הלימודים בה נמצא התלמיד או זכאות להמשך לימודים יצטייד התלמיד מראש באישור מתאים מחוג/חוגי לימודיו.

2. מזכירות הפאקולטה:
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפאקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו, מאחר שתהליך הכנתו כרוך בעבודה רבה.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים:
אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים:
אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בחוג בכל מסגרות הלימוד (לרבות קורסים עודפים) ברשומת הלימודים יירשם הציון האחרון שהושג בכל רישום לקורס. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.
עובדת הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות או הרחקה לצמיתות בגין עברת משמעת תצוין ברשומת לימודים.

1 האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד דו-חוגי וחקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.
2.4 אישור זכאות לתאר - ראה סעיף זכאות לתאר בפרק "תקנון".
2.5 עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם הרקטור או מטעם הדיקאן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.
2.6 רשומת לימודים ממוחשבת
תלמיד המעונין בכך יוכל לקבל במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים (רשימת קורסים וציונים) תמורת תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים הממוחשבת מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי.

ועדה לתאום שרות מילואים (ולת"ם)

1. חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים. עליו לפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת למשלוח צווים. כמו כן עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

2. כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשת ולת"ם.
פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

3. בעת הדיונים בבקשות מתחשבות ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

4. הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במהלך שנת לימודים חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט המשרת מעל ל-4 ימים רצופים - לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

5. הגשת ולת"ם
א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה (חדר 311) ובדיקאנט הסטודנטים, בניין רוזנברג, חדר 106, ימים א'-ה', 9.00-12.00, וביום ג' גם 15.00-17.00. טלפון: 5450832, 426514.
ב. יש להחזיר את הטופס המלא והחתום לדיקאנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.
ג. הגשת ערעור על ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס הנמצא בדיקאנט הסטודנטים.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפאקולטה
החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

הלימודים בפאקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעתונות.

הגמישות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעונין ללמוד קורסים בפאקולטה למדה"ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ
חוגי הפאקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי חובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפאקולטה.
בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

לא ניתן להכנס לקורסים בסמסטר קיץ ללא רישום.

טפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').
לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון).
במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד".
במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם יחסית. (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי)

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
- ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- ציוני בחינות הבגרות.
- ציוני מכינה הקדם אקדמית.
- השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לחוג לפסיכולוגיה לא ניתן להתקבל על סמך השגים אקדמיים קודמים.
מועמדים שלמדו בעבר בפאקולטה למדה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית (למעט עולים חדשים, ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללמודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות ההתקבלות לשנה בתנאי שהמועמד הודיע על כך וקיבל אישור.

משך הלימודים בפאקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. השעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעונין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת *תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים* הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים.
מכסת השעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתכניות המשותפות עם הפאקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים היא לפחות 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי. לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
תלמיד שלמד בפקולטה אחרת ומבקש להתקבל על סמך השגיו הקודמים חייב לצרף לטופס הבקשה אישור מהיחידה בה למד על ציונו הממוצע המשוקלל.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך השגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך הישגים אקדמים קודמים.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

הקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סדנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה,
מדע המדינה.
על כן מזמלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להזדות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני אופני הלימוד הבאים:

1. אופן לימוד חד חוגי:
   -חוג ראשי במקצוע אחד
   -חטיבה במקצוע שני
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. אופן לימוד דו-חוגי:
   -שני חוגים בפאקולטה
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון בחוג לכלכלה ו/או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדה"ח יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. עדיפות תנתן לבעלי תואר.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.
אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות נקבעות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ז:
   1. אייל גיל מהחוגים סוציולוגיה ופסיכולוגיה
   2. בנימין אורלי מהחוג לסוציולוגיה
   3. גריפל ערן מהחוג למדע המדינה
   4. טרילובסקי ניר מהחוג לכלכלה
   5. מיכאלי יובל מהחוג לכלכלה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ז:
   1. אגמון יריב מהחוג למדע המדינה - ע"ש יאיר פירסט ז"ל
   2. בורגר אמיר מהחוג לכלכלה - ע"ש אשבל (קלמן) יעקב ז"ל
   3. בכרך ענת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש שרגא זיו ז"ל
   4. בן הרוש רפאל מהחוג למדע המדינה - ע"ש שמר דרור ז"ל
   5. בר-גר מיכל מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש שגיא שלמה ז"ל
   6. גלינסקי ענת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש מקוביצקי ישעיהו ז"ל.
   7. גרינברג יואב מהחוג לכלכלה - ע"ש ליפשיץ אהוד ז"ל
   8. דגן ניר מהחוג לכלכלה - ע"ש מלול יהודה ז"ל
   9. הכט בן מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש רוזנפלד שלום ז"ל
   10. להט גל מהחוג למדע המדינה - ע"ש לובצקי רון ז"ל
   11. לקשטיין רם מהחוג לכלכלה - ע"ש פרח אפריים ז"ל
   12. מייטן רונית מהחוג לכלכלה - ע"ש סבאח אליעזר ז"ל
   13. עוזר ציפורה מהחוג לכלכלה - ע"ש ריק רוברט ז"ל
   14. פרופרט דניאלה מהחוג למדע המדינה - ע"ש ששון זאב ז"ל
   15. צורף עזר ירון מהחוג לכלכלה - ע"ש קרונופלד מיכאל ז"ל
   16. צ'קרוב רם מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש בורשטיין שלום ז"ל
   17. צירנינסקי ערן מהחוג לכלכלה - ע"ש אלכסנדר גור אריה ז"ל
   18. קולנר חיים מהחוג למדע המדינה - ע"ש אבנון שמואל ז"ל
   19. קירשנר כפיר מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש מלצר יצחק ז"ל
   20. קם אלונה מהחוג למדע המדינה - ע"ש בוכוול עמיהי ז"ל
   21. רוזנבלט מיכל מהחוג לכלכלה - ע"ש דן נחום ז"ל
   22. רז רענן מהחוג לכלכלה - ע"ש קסלר מאיר אריה ז"ל
   23. שיאון נגה מהחוג לכלכלה - ע"ש הרצוג אבי ז"ל
   24. שליט ניצן מהחוג לכלכלה - ע"ש מרמלשטיין יוסף ז"ל

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ז:

החוג לכלכלה

1. אבידן שירי
2. אבן-זהב חיים
3. אהרוני גיא
4. אסיאג חיים
5. אפלויג יצחק
6. אשחר אריה
7. בורגר אמיר
8. ביבס ישראל
9. בלבן רן
10. בן-ברוך ניר
11. בן-צוד ערן
12. בצלאל ידידיה
13. גולדפרב שרה
14. גרוסמן רונן
15. גרטל עדי
16. גרינברג יואב
17. דגן ניר
18. ויגודמן ארז
19. וקשטיין מיכל
20. זיו לי רון
21. כהן אורית
22. *כפיר ענת*
23. לבנוני אורלי
24. ליטמן אבי
25. לקשטיין רם
26. מורג זאב
27. מורד מרדכי
28. מיטרני ניצן
29. מייטן רונית
30. מנדלבוים יהודה
31. נוריגה מילגרוס
32. נר גאון עידית
33. סימן טוב יוסף
34. עוזר צפורה
35. עופר גליה
36. עמיר עפרה
37. ערד רפאל
38. *פז נילי*
39. פרלמן מנחם
40. צורף עזר ירון
41. ציון יצחק
42. צרנינסקי ערן
43. קנה יזהר
44. קרימולובסקי יצחק
45. רבינוביץ עפר
46. רוזן אייל
47. רוזנבלט מיכל
48. רז רענן
49. *דימזן טליה*
50. שיאון נגה
51. שליט ניצן
52. שלם אלדד
53. שקל יגאל

החוג למדע המדינה

1. אבירם אהרן
2. אגמון יריב
3. *אמדור צביקה*
4. באקיש רם
5. בן הרוש רפאל
6. גולדברג משה
7. גזית עינת
8. גיל יפעת
9. דוד רוני
10. דנאי אמיר
11. חטינה מאיר
12. כרמי משה
13. להט גל
14. לוינסון ירון
15. למדן צבי
16. *נבו אודיה*
17. פנחסי איריס
18. פרופרט דניאלה
19. פרידמן מנחם
20. פרלמן יאיר
21. קולנר חיים
22. קם אלונה
23. קרלשטיין יצחק
24. רדר תלמה
25. שנקר דניאלה

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. אבידר צופיה
2. אילן ורד
3. אמוראי איילת
4. בהט מיכל
5. בכרך ענת
6. בר-נר מיכל
7. גלינוסקי ענת
8. דורון שירלי
9. דרזיה אורלי
10. הכט בן
11. זילברמן אורית
12. זמיגרוד ורדה
13. ליפסקי איריס
14. ליפשיץ ורד
15. למל אדגר
16. מגן תמר
17. מלצר ענת
18. פלאי דניה
19. צ'קרוב רם
2. קירשנר כפיר
21. קלו ליאור
22. רימון אסתר
23. שמעוני טלי
24. שנסקיר פמי
25. שריר טלילה

לימודי תעודה

הפאקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים.

רישום וקבלה

על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי החברה ובתחומים נוספים כגון: מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות וכדומה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 55 ש"ס (וכן מבוא לסטטיסטיקה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין ויהיו חייבים בסטאז' ובבחינה הסופית ב' בלבד.

שכר לימוד

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש מתכניות רגילות באוניברסיטה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:
- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- מדיניות ציבורית
- פסיכולוגיה
- תוכניות לימודים משולבות, כגון:
סוציולוגיה של החינוך. ראה פרטים בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.
- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תאר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.
במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75. מועמדים אלה, אם יתקבלו, יהיה מעמדם "תלמיד על תנאי".

סדר הלימודים

- משך הלימודים לקראת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו בחוג כתלמיד התואר השני.
- הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג.
- מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת תואר מ.א. נוסף.
- תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים תאושר עבודה בשפה אחרת, במקרים אלה ייכתב תקציר בעברית. על תלמיד המעונין בכך להצטייד בהמלצת המנחה ולהפנות הבקשה לועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
- ✓ -למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מודים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
- ✓ -לתיק האישי של התלמיד
- ✓ -לחוג
- ✓ -לספריית הפאקולטה
- ✓ -לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע *בתחילת העבודה*. *רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה*. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

<u>סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה</u>

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 90-94, כשציון עבודת הגמר יהיה לפחות 90.

ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100, כאשר ציון עבודת הגמר יהיה לפחות 95.

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הגושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשה בועדת המלגות. מזכירת הועדה הינה גב' רות רוסט (חדר 303 בנין נפתלי).

1. <u>מלגות הצטיינות לתלמידי תואר שני</u>

להלן שיקולים אפשריים לבחירת המועמדים:

א. ממוצע גבוה בשנת לימודיהם הראשונה של *תלמידים בעלי נושא* לעבודת מ.א. שאושר ע"י מנחה העבודה.

ב. עבודה סמינריונית מצטיינת (לתאר שני) לתלמידי שנים ב' ו-ג' (שהוגשה במהלך שנה"ל תשמ"ח).

ג. רמת ציונים גבוהה ביותר בחוג בשנה"ל תשמ"ח של תלמידי שנה ב' ו-ג' שעמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.

ד. השגים גבוהים במיוחד של תלמידים חדשים אשר השגיהם בב.א. היו גבוהים במיוחד.

2. קיימות גם מילגות ספציפיות, לפרטים ניתן לפנות למזכירת הועדה.

3. <u>מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים</u>

בקשות לקבלת מילגה מסוג זה יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות הצטיינות באמצעות פניה ליועץ החוג לתואר שני או למזכירות החוג בראשית שנת הלימודים.
הדיונים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א', מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות.
הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפאקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפאקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפאקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפאקולטה, כולל תלמידי פאקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה.
ב. תלמיד, המחליף אופן לימוד, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את אופן הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר א' בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מוזן למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

חוג - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים.
ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

מסגרת - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם ביוזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחד שביצע כבר דישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות תלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לביצוע רישום לקורסים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין התלמיד לשייך את הקורס.
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה שבהמשך.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי הפניה, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

קודים לשימוש תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה משנה"ל תשמ"ז ואילך

האוכלוסיה	סוג הלימודים	קוד חוג	קוד מסגרת
תלמידי כל חוגי מדה"ח (למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה)	לימודי העשרה	1008	800
	לימודי חטיבה	ימולא ע"י מזכירות החוג הרושם	
תלמידי כלכלה	מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית	1011	100
תלמידי מדע - המדינה	מבואות כלליים	1031	199
תלמידי סוציולוגיה	מבואות כלליים וקורסי הרחבה	1041	199
תלמידי החוג לפסיכולוגיה		ימולא ע"י מזכירות החוג	

קודים לשימוש תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני שנה"ל תשמ"ז[1]

בכל רישום לקורסים ישמשו הקודים הבאים:

א. קוד חוג האם
כלכלה - 1011
מדע המדינה - 1031
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה - 1041 (תואר שני בסוציולוגיה של החינוך - 0734)
פסיכולוגיה - 1071

ב. קוד מסגרת 999

1 תלמידים שהחליפו או הוסיפו חוג לימודים משנה"ל תשמ"ז ואילך יפעלו לפי ההנחיות לתלמידים שהחלו לימודיהם משנה"ל תשמ"ז ואילך.

תקנות

1. רישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות יחידת הלימוד במועדי הרישום הנקבעים לקראת כל סמסטר.

2. בקורס שיש בו שעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; נאם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה אינה מהווה רישום לקורס.

3. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.

4. חל איסור מוחלט להרשם לקורסים החופפים בשעות הלמוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).

5. במקרה של ברור או המתנה לציון בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

6. הרישום כלשעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

7. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד וכן מסירת הטופס להזנה לאחר תום מועד הרישום חייבים בתשלום.

8. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לעוזר ראש מינהל הפאקולטה לענייני תלמידים.

9. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפאקולטה חל על תלמידי פאקולטות אחרות תקנון הפאקולטה למדה"ח.

10. אימות הרישום
לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפאקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג, למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

רישום לקורסים - הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ט

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה[1].
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים וסדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום[2].
ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם בהתאם למספר שבידו.
תלמידים ממשיכים, בכל החוגים יקבלו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור על גבי לוח המודעות החוג[2].

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ט ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד החוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלמודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים נתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות למודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים מתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.

---

1 בחוג לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.

2 בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

4. הרישום יעדך בבנין נפתלי (לחזג לפסיכולוגיה בבנין שרת). מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום.
לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר ההזנה לשם הזנת הנתונים למחשב.

6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מתקיים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 28.8-31.8.88, 18.9-19.9.88, 9.10-14.10.88 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 16.10-25.10.88 בשעות 13-9 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

7. א. ביטול רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפאקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון של הסמסטר פטורים מתשלום. היום האחרון לביטולים אלה הוא 20.10.88. ביטולים בתשלום ניתן לבצע בשבוע השני של הסמסטר.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר נתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, בימים 24.10-28.10.88. מספרים לתור לרישום זה יחולקו במזכירות החוג למדע המדינה ובמזכירות הפקולטה (לקורסים הכלל פקולטיים והחטיבה בפסיכולוגיה) בשבוע הראשון של הסמסטר. בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ז/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשמ"ט

כנסים לתלמידים חדשים

מועדי הכנסים ומקומם:
א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים ביום ה' 25.8.88, בשעה 10.00 באולם בר-שירה ליד בנין נפתלי.
ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים ביום ה' 15.9.88, בשעה 12.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה יתקיים ביום ה' 15.9.88, בשעה 10.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים בשעה ביום ה' 25.8.88 בשעה 12.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.

השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפאקולטה לפני הכנס.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים

בחוג לכלכלה	28.8-31.8.88
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	18.9-19.9.88
בחוג למדע המדינה	18.9-19.9.88
בחוג לפסיכולוגיה	29.8-30.8.88

עבור תלמידים שובצר מהם לבצע רישום בתאריכים הנ"ל יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן:

בחוג לכלכלה	13.10.88
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	13.10.88
בחוג למדע המדינה	13.10.88
בחוג לפסיכולוגיה	13.10.88

רישום לקורסים כלל פקולטטיים, לקורסי החטיבה בפסיכולוגיה, לקורסי החטיבה בלימודים אורבניים ולקורסי החטיבות במתמטיקה וסטטיסטיקה יתקיים במקביל לרישום בחוג.

התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום[1], את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.
תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום, דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בעוף רישום וקבלה.

2 תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

קורסים כלל פקולטטיים
רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפאקולטה (חדר 311) בימים 28.8-8.9.88 בשעות הקבלה ימים א'-ה' שעות 10.00-12.00. הרישום כפוף להצגת שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ט.
רישום לקורסים הנ"ל יתקיים גם במועדי הרישום בחוגים.

א. החוג לכלכלה

הרישום לקורסים ייערך בימים 9.10-14.10.88. התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידי החוג לכלכלה יירשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לכלכלה.

ב. החוג למדע המדינה

הרישום לקורסים ייערך ב-9.10-14.10.88.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

---

1 בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

ג. <u>החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

הרישום לתלמידי שנים ב', ג' ייערך ב-14.10.88-9.10.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

לתלמידי תואר שני ייערך כנס ב-6.10.88 בשעה 10.00 בחדר 102. בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-9.10.88.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ד. <u>החוג לפסיכולוגיה</u>

הרישום לתלמידי שנה ב' ייערך ב-6.10.88-5.10.
לתלמידי שנה ג' ייערך ב-12.10.88-11.10.
לכל התלמידים ישלחו הודעות אישיות.

ה. <u>החוג ללמודי עבודה</u>

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ב-5.10.88 בשעה 16.00 בחדר 101 בבנין נפתלי.
2. הרישום לקורסים לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך בימים 9.10-12.10.88 בשעות 9.00-13.00 בחדר 412.
3. רישום לתלמידים ממשיכים לתואר שני ייערך בימים 18.9-19.9.88.

ו. <u>מדיניות ציבורית</u>

לתלמידים ייערך כנס ב-6.10.88 שעה 10.00 חדר 101.
בכנס יימסרו פרטים על הרישום לקורסים שייערך ב-11.10-13.10.88. לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ז. <u>החטיבות</u>

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח. טפסי רישום לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשמ"ט ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 1.9.88.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

<u>רישום</u>
תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה.
תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ב-13.10.88 בשעות 11.00-12.00. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה (קומה 5) החל מ-4.10.88.

תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-13.10.88 בשעות 11.00-12.30. התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות.
תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 18.10-21.10.87 התור לרישום יפורסם על גבי לוח המודעות.
תלמידי החטיבה בלמודים אורבניים ירשמו בימים 9.10-10.10.88 בשעות 9.00-12.00.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה ירשמו בימים 9.10-12.10.88.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו בימים 9.10-12.10.88 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפאקולטה חדר 311.

ח. <u>לימודי העשרה בפאקולטה</u>

תלמידי הפקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוג למדע המדינה לצורך לימודי העשרה ירשמו ב-13.10.88 בשעות 12.00-13.30. התור לרשום יתפרסם על לוח המודעות של החוג למדע המדינה (קומה 5) החל מ-4.10.88. בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקיים רישום לתלמידי הפאקולטה לצורך לימודי העשרה ב-14.10.88 בשעות 9.00-10.30 התור לרישום יפורסם על לוח המודעות החוגי.
בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-13.10.88 בשעות 9.00-12.00 בחדר 412.

ט. <u>חטיבות מחוץ לפאקולטה ולימודי העשרה</u>

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובסטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפאקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפאקולטה בקומה ג' ליד חדר 312.
רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

3. סדרי רישום לתלמידי פאקולטות אחרות בפאקולטה למדה"ח

דישום לתלמידי פאקולטות אחרות יערך ב-14.10.88.
בחוג לכלכלה בשעות 10.00-11.00
בחוג למדע המדינה בשעות 9.00-12.00
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בשעות 10.30-11.30
בקורסים הכלל פקולטטיים והחטיבה בפסיכולוגיה בשעות 9.00-12.00*
בחוג ללימודי עבודה בשעות 9.00-12.00.

---

* מספרים לתור לרישום יחולקו במזכירות הפאקולטה (חדר 311) החל ב-4.10.88 בשעות 10.00-12.00.
בשאר החוגים יפורסם התור לרישום על גבי לוחות המודעות החוגיים.
לא יינתן לתלמידי פאקולטות אחרות להרשם לקודסי החוג לפסיכולוגיה.

4. רישום לתלמידי הפאקולטה למדה"ח בפאקולטות אחרות

לתשומת לב: (א) בחלק מן הפאקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מתקיים הרישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.
(ב) תלמיד הפונה לקורסי העשרה בפאקולטה אחרת יצטייד במספר קוד חוג וקוד מסגרת ללימודי העשרה (ראה לעיל בסעיף "רישום לקורסים" - "הנחיות לביצוע רישום לקורסים").
מידע על מועדי רישום בפאקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 312.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל
טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון:מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפאקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפאקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפאקולטה. תלמיד המעונין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפאקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות
א. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור מיותר מאשר 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים בקורסי שנה מתקדמת.
ב. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר (למעט בציון הגמר של החוג לפסיכולוגיה). קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפאקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר היוו בסיס לפטור מקורסי חובה.
ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס הכלול במרכיב אחר של תוכנית הלימודים של התלמיד.
ד. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.
ה. חלה התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

קורסים חופפים
קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפאקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי החוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחד קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. עבודות, תרגילים וכו'
תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה *סמינריונית*).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. בחינה או עבודת סיום קורס
בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה[1]:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. *קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.*
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'.

4. עבודה סמינריונית
מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס" (סימול 250) יירשמו בדשומת הלימודים זבאישורי לימודים.

---

1. תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד רשאי לפנות למורה באמצעות מזכירת *הבחינות בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או הגשת עבודה.*

בחינות[1]

1. השתתפות בבחינות
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

2. בכל קורס מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים.

א. בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועדי ב' בסוף הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
ב. בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.

3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל- אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית. אי לכך על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.1 א. תלמיד, אשר שרת במילואים באחד ממועדי הבחינות, העומדים לרשותו זכאי למועד מיוחד/נוסף.
את הבקשה למועד זה יפנה התלמיד למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.
ב. תלמיד העומד לפני סיום למודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

---

1 תקנון בחינות בחוג לפסיכולוגיה ראה בפרק החוג לפסיכולוגיה סעיף "תקנות החוג".

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהנדס תנאי מעבר, יפנה ליועץ ימידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:

א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.

ב. זכאי להבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. מועד נוסף

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.

התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאוחד משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.

על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.

חובת ההתעדכנות בחמר הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. סדרי בחינות

6.1 בחינות המתקיימות בסוף סמסטר מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.

על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.

לוח בחינות לשנת תשמ"ט (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

6.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום כתלמיד באוניברסיטה בהתאם לנהליה ולומד בה.

ב. רשום לקורס.

ג. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה.

ג. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן.

תלמיד הניגש לבחינה בעת היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

6.3 חלק מן החוגים מפרסמים דשימות נבחנים על לוחות המודעות החוגיים לפני יום הבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות החוג לברור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנות במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיתחום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.

תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להבחן. (2) כרטיס נבחן.
כרטיס נבחן מהווה אישור על הסדרת שכר לימוד הכרטיסים נשלחים לגתי התלמידים ע"י ענף שכ"ל.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה גי רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ירשום ציון "נבשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש תוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס. תלמיד המעונין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות (חדר 312).

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא יתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

7. <u>פרסום ציונים</u>
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

<u>שיפור ציון</u>

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו.
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

רשומת לימודים

מדי שנה, במהלך הסמסטר הראשון, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד שהיה פעיל בשנת הלימודים הקודמת רשומת לימודים המפרטת את כל הקורסים שלמד וציוניהם. הרשומה נועדה לאמת את נכונות הפרטים לגבי קורסים וציונים כפי שהוזנו למחשב.
תלמיד שלא קיבל את הרשומה או שמצא בה אי דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר מחודש מיום קבלת הרשומה.
על התלמיד לבדוק היטב את הרשומה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופס המצורף לרשומה אל המזכירות המתאימה בכל הנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמד בפאקולטה.
לא ערער התלמיד על תוכן הרשומה עד התאריך הקובע, יראה כאילו אישר את נכונות הרשומה.

רשימת סימולי ציונים

200 - עבר
210 - השתתף ומלא חובותיו
220 - נכשל
260 - לא נבחן
250 - לא השלים חובותיו
240 - לא זכאי להבחן
310 - נבחן, הציון טרם נקבע
320 - הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330 - חייב עבודה
350 - ביטול רישום

הפסקת למודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים - תוך שנתיים) אינו זכאי להמשיך למודיו[1].
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללמודיו אינו זכאי להמשיך למודיו.
3. תלמיד שלא סיים למודיו לקראת תאר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תאר ב.א. ו-4 שנים לקראת תאר מ.א.) אינו זכאי להמשיך למודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל אינו זכאי להמשיך למודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה בי - (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) - תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), אינו זכאי להמשיך לימודיו.
6. תלמיד, אשר צבר כשלונות למעלה מן המותר עפ"י תקנון חוג לימודיו, אינו זכאי להמשיך לימודיו (ראה תקנון כשלונות בפרקי החוגים).
   תקנון הכשלונות המתפרסם בפרקי החוגים בידיעון זה חל על התלמידים המתחילים לימודיהם בפאקולטה בשנה"ל תשמ"ט. על כל תלמיד חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג.
7. לצורך ספירת הכשלונות נספרת כל השתתפות בבחינה שבה קיבל התלמיד ציון נכשל (כלומר תלמיד שנכשל באותו קורס בשני מועדים נספרים לו שני כשלונות). כשלון אשר תוקן בציון 75 ומעלה לא יספר במנין הכשלונות בתנאי שהתלמיד נכשל פעם אחת בלבד בקורס. אם לפני שיפור הציון נתקבלה ע"י ועדת ההוראה החלטה להפסיק את למודי התלמיד - לא יהיה שיפור הציון בסיס לשינוי החלטת הועדה (כל האמור בפסקה זו איגו חל על תלמידי החוג לפסיכולוגיה).
8. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר בסמסטר שבו הופסקו לימודיו.
9. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפאקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה, קבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי") תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפאקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה בי תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.
10. תלמיד שלימודיו הופסקו רשאי לגשת לבחינות בקורסים בהם עומד לרשותו מועד בחינה ובהם יש לו זכאות להבחן.

---

1 א. ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית ולמזכירות החוג.

אי מסירת הודעה במועד גזרדת חייב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או החזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה. פרטים נוספים בנושא זה ראה בחוברת "מידע למועמדים".
תלמיד חד-חוגי המודיע על הפסקת לימודים תדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללמודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה
תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה זשובד' תשלום ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפאקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני *תחילתו. תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות* אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפאקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש *לימודיו עד להשלמת התובה הנ"ל.*
לתשומת לב: האוניברסיטה אינה מכירה בתקפות לימודי האנגלית של תלמידים המבקשים לחדש לימודים לאחר הפסקה של 5 שנים ומעלה.

תקנות חידוש לימודים לתלמיד היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

א. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
ב. המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילתם.

התקבלות מחדש ללמודי תואר ראשון
א. תלמיד שהפסיק לימודיו ואינו יכול לסיימם תוך פרק הזמן המותר ומעוניין לחזור ללימודים חייב להרשם ולהתקבל מחדש.
ב. התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעון השנה בה הוא מתקבל מחדש.

ג. תלמיד רשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות להכרה בקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושבהם הציון נמוך מ-70. הקף הפטור לא יעלה על שליש מתוכנית לימודי החוג. יועץ רשאי לא להכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70 ומעלה.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפאקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך ארבע שנים מתחילתם תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה החל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך ארבע שנים:
1. בקשתו לחידוש לימודים טעונה המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפאקולטית.
2. פרק הזמן המרבי לסיום לימודיו הוא חמש שנים מהשנה בה החל לימודיו.
3. תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפאקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

תקנות

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה. האישור כרוך בתשלום. את הבקשה בצרוף קבלה על התשלום יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.

ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.

ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספרית הפאקולטה ולספריה המרכזית.
- בדיקת תעודות.

ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.

ח. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשמ"ט יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.89.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

א. תואר ב.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 85-94.
ב. תואר ב.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100.
ג. תלמיד דו-חוגי יקבל תואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה אם הציון הממוצע של ציוניו הסופיים בשני החוגים יהיה בהתאם לסעיף א' או ב'.
ד. תלמיד שיסיים חוג לימודים אחד באוניברסיטה ותנג לימודים נוסף במוסד אחר (כמו מכון ויינגייט, פו"מ, מב"ל וכיו"ב) לא יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר אוניברסיטה בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, יהיה ציונו הסופי בלימודיו באוניברסיטה, אשר יהיה.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולמודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15%

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

באישור ציון הגמר יופיע הציון הסופי בכל אחד מן החוגים.

תוכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- אופן לימוד חד-חוגי.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים במאקולטה או חוג במאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד חד-חוגי

תוכנית לימודים חד-חוגית כוללת:

1. לימודי החוג
   בחוג לכלכלה בהקף 72 ש"ס
   בחוג למדע המדינה בהקף 71 ש"ס
   בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בהקף 74-73 ש"ס
   בחוג לפסיכולוגיה בהקף 84 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג - בהקף 32 ש"ס.
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. לימודים מחוץ לחוג
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות (לפי בחירת התלמיד, למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה הרשאים לבחור רק באפשרות ב').
   א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
   ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
   ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר.

אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. קיימות *חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.*

תלמידי החוג לפסיכולוגיה יבחרו את החטיבות בהתאם להנחיות בפרק החוג לפסיכולוגיה.

להלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>
אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
למודים אורבניים
למודי נשים
למודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות:</u>
אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית[1]
הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה[1]
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל[1]
כלכלה[1]
לימודי ארגון[1]
לימודי עבודה[1]
מדע המדינה[1]
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
סטטיסטיקה[1]
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית[1]
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

1 החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאקולטה למדעי-החברה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולמודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד חד-חוגי</u>
בחוג לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 103 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 106-105 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 116 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית) תלמיד שלפני ההתקבלותו לפאקולטה למדה"ח למד בפאקולטה אחרת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.
3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.
3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפאקולטה.
ב. חוג בפאקולטה וחוג מתוצה לה.

מכסת השעות הנדרשת מתלמיד דו-חוגי בכל אחד מחוגי מדעי החברה:
בחוג לכלכלה: 60 ש"ס[1]
בחוג למדע המדינה: 53 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 53-52 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 64 ש"ס

פטור

תלמיד דו-חוגי בחוג למדע המדינה או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף, חייב להשלים בכל אחד מחוגי לימודיו בפאקולטה למדה"ח 48 ש"ס לפחות. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם). התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").
בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים המלצות ועדות ההוראה של שתי הפאקולטות ואישור המזכירות האקדמית.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

1 להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהיקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה, כלכלה-מדעי המחשב וכלכלה-סטטיסטיקה בהן הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

קורסים כלל פאקולטטיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פאקולטטית הם:

200.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
200.1202	מבוא לאנתרופולוגיה
200.1203	מבוא לסוציולוגיה
200.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
200.1840	שיטת המשפט הישראלי
060.0024	אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השעורים

<u>מבוא לכלכלה ללא כלכלנים</u>

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

<u>מבוא לסוציולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לאנתרופולוגיה</u> - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

<u>מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח</u>

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מיפר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניפוי במשך השנה. תלמיד אשר לא ישלים מובה זו לא יהיה זכאי לקבלת ציון בקורס.

<u>שיטת המשפט הישראלי</u>

הקורס יעסוק בעקרונות הכלליים של שיטת המשפט הישראלי. במסגרתו יידונו הנושאים הבאים: עקרונות היסוד של השיטה המשפטית; משפט וחברה, משפט וכלכלה, משפט ומערכות המימשל; מקורות המשפט הישראלי; הפרדת רשויות נוסח ישראל; שלטון החוק באזרח ובשלטון; הכנסת; הממשלה; הרשות השופטת; נשיא המדינה; ביקורת חוץ-שיפוטית וביקורת שיפוטית על רשויות השלטון; חרויות היסוד של האזרח; זכויות אזרח ודמוקרטיה; ענפי המשפט.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים
מכסת חובות התלמיד

	אופן לימוד[1] חד-חוגי	אופן לימוד[4] דו-חוגי
קורסי חובה בחוג	55 ש"ס[3]	48 ש"ס
קורסי בחירה בחוג	17 ש"ס[2]	12 ש"ס
	72 ש"ס	60 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

1 תלמיד חד-חוגי הפטור מקורס בגין קורס חופף חייב להשלים שעות מתוך קורסי הבחירה, על מנת למלא את מכסת השעות הנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את הפטור.

2 תלמידי החטיבה בניהול ובחשבונאות שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" והקורס שוקלל במסגרת החטיבה לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים 2 ש"ס בחירה נוספות בחוג לכלכלה.
תלמידי החטיבה בניהול ובחשבונאות שלמדו את הקורס "עבוד נתונים" וקורס לא שוקלל בחטיבה לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" ויהיו חייבים בשעת בחירה נוספת (1 ש"ס).
תלמידי החטיבה בניהול והחטיבה בחשבונאות אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" ו"מדיניות תכנון השקעות" אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפקולטה לניהול.
תלמיד החטיבה בניהול שמכסת שעות החטיבה שלו 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.
תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה במתמטיקה חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" במסגרת בי"ס למתמטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". לתלמידי תוכנית א' בחטיבה במתמטיקה לא יחשב הקורס "אלגברה לכלכלנים" במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה. על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידי תוכנית בי' בחטיבה במתמטיקה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

3 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה בסטטיסטיקה חייבים ללמוד את קורסי הסטטיסטיקה והמתמטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה א' + ב' לכלכלנים, חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס ואלגברה לכלכלנים. הקורסים חשבון דיפר' א'+ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה ע"פ המשקלות הניתנים בחוג לכלכלה בקורסים המקבילים. (התלמידים אינם חייבים בתוספת שעות בחירה).

4 תלמידי התוכניות כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה כלכלה-סטטיסטיקה כלכלה-משפטים חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. אופן הלימוד החד-חוגי (72 ש"ס לימודי חוג)[1]

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
סמסטר א'[2]			
מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'[4]		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים-[5]		4	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים[3]		3	א/ב
סמסטר ב'			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'[4]	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
השלמות לקלקולוס לכלכלנים[6]	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה[3,7]	(נתן במסגרת הקודמים הכלל פקולטטיים)	4	א/ב
או תולדות המחשבה המדינית[3]	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

1 החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בהכרח מחייבת.

2 חובה להרשם לקורס מבוא לכלכלה א' בסמסטר הראשון בשנה הראשונה ללימודים בחוג.

3 ניתן ללמוד בסמ' א' או ב' או בשנים מתקדמות.

4 קורסי מבוא לסטטיסטיקה הניתנים בחוגים סטטיסטיקה פסיכולוגיה, גיאוגרפיה, ביולוגיה עבודה סוציאלית יחשבו לחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'".

5 הקורס "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 1" הניתן בביה"ס למתמטיקה, דף מידע על קורס ההכנה יישלח לבתי המועמדים.

6 הקורס "השלמות לקלקולוס לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 2" הניתן בביה"ס למתמטיקה.

7 הקורס "סוציולוגיה ארגונית" הניתן בתוכנית הלימודים הדו-חוגית "כלכלה ניהול" חופף לקורס "מבוא לסוציולוגיה". תלמיד הלומד את הקורס "סוציולוגיה ארגונית" במקום "מבוא לסוציולוגיה" חייב להשלים 1 ש"ס בלימודי הבחירה בכלכלה.

תנאי המעבר לשנה ב'

א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
1. סטטיסטיקה לכלכנים א'.
2. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'.
3. חשבון דיפרנציאלי לבלבלנים.
4. השלמות לקלקולוס לכלכלנים.

קורסי חובה - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ובמאקרו כלכלה א'	4	א/ב
מבוא לאקונומטריקה[1]	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב
חשבונאות לכלכלנים	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב

תנאי מעבר לשנה ג'[2]

כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:
1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל (ישראל א')	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'	2	א/ב
בעיות נבחרות בכלכלה ישראל ב' (ישראל ב')	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירה - שנים ב'-ג' במסלול החד-חוגי[3]

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירה בהקף של 17 ש"ס. מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. 6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ב' ו-6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג'.

1 מומלץ ללמוד את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" רק לאחר הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.
2 תלמיד יכול ללמוד קורסי שנה ג' גם אם לא עמד בתנאי המעבר לשנה ג', בתנאי שעמד בדרישות הקדם של הקורס אליו נרשם. הרישום במקרה זה נעשה במסגרת הרישום של תלמידי שנה ב'.
3 לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים בתשמ"ח מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחירה.

שעורי הבחירה ע"פ חלוקה לקבוצות[1]

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה א'		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל דיאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים דינמיים בכלכלה	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב'	3
10. *התלטות חברתיות*	*תורת המחירים א'+ב'*	3
11. צדק כלכלי	תורת המחירים א'+ב', אלגברה או לחילופין החלטות חברתיות	3
12. מבוא לשווקים פיננסיים[2]	תזרת המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית	תורת המחירים א+ב	3
14. מדיניות תכנון השקעות בפירמה[2]	תורת המחירים ב'	3
15. ארגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3
16. מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
17. *אינפלציה א'*	*מאקרו כלכלה א'+ב', תורת* המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
18. אינפלציה ב'	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	2
19. בעיות נבחרות במיסוי	תורת המחירים א'+ב'	3
20. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
21. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א+ב	2
22. משאבי טבע	תורת המחירים א'+ב', מבוא	3
23. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
24. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א'+ב'	3
25. כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
26. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'+ב'	3
27. כלכלת דיור	תורת המחירים א'+ב'	2

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

2 תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות דו-חוגי כלכלה-ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים *ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג* לכלכלה, אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
28. תורת המשחקים לכלכלנים[1]	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
29. הצמדה ואינפלציה	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
30. איגודי עובדים ומיקוח	תורת המחירים א'+ב'	3
31. שוק ההון בישראל	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
32. סוגיות בתורת הצרכן א'	תורת המחירים א'+ב'	3
33. סוגיות בתורת הצרכן ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
34. סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	תורת המחירים א'+ב'	2
35. תאוריה של אוליגופול ואירגון תעשייתי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
36. החלטות בתנאי אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
37. מאקרו כלכלה אמפירית	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב' מבוא לאקונומטריקה+ אלגברה	
38. בנקאות בישראל	מאקרו א'+ב'	3
39. נושאים בתיאוריה מאקרו	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
40. הפירמה: אי ודאות ושווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
קבוצה ב'		
1. היסטוריה כלכלית א'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
2. היסטוריה כלכלית ב'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
3. חוב וביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
4. כלכלת תחבורה	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מערכת המיסים בישראל	תורת המחירים א'+ב'	3
6. כלכלת פשע	תורת המחירים א'+ב'	2
7. כלכלת המשפחה	תורת המחירים א'+ב'	2
8. בעיות נבחרות בביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
9. כלכלת ביטחון	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'	3
10. זכויות קנין וחוזים	תורת המחירים א'+ב'	2
11. שווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
12. תולדות המחשבה הכלכלית	תורת המחירים א'+ב'	3
קבוצה ג'		
1. שיטות מתמטיות בכלכלה א'[2]	השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים	2
2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'	זכאות להבחן בשיטות מתמטיות א'	2
3. אלגברה לכלכלנים[2,3]	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	4
4. תורת המשחקים א'[1]	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

1 ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".
2 לתשומת לב התלמידים המתעתדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מהווים דרישת קדם ללימודי התואר הנ"ל.
3 קורס זה נחשב ל-2 ש"ס במנין השעות ובשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטטיסטיקה. הקורס "אלגברה לכלכלנים" חופף לקורס "אלגברה לינארית הניתן בביה"ס למתמטיקה".

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
5. תורת המשחקים ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
6. מבוא למחקר ביצועים[1]	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
7. הסתברות יישומית	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
8. כלכלה מתמטית א'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	2
9. כלכלה מתמטית ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

עבודות סמינריוניות

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:
עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו נדרש התלמיד לסמינר. דחית מועד הגשת עבודה סמינריונית על-ידי מורה אינה תקפה בלא אישור מראש של היועץ.

העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'.
כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

שם הסמינר[2]	הדרישות המוקדמות
כלכלת בריאות	מבוא לכלכלת אי ודאות
אי ודאות	
סמינר מעשי	כלכלה מונטרית
כלכלה ציבורית	
כלכלה מונטרית	
תחרות בלתי משוכללת	
כלכלת פיתוח	
צמיחה כלכלית	
תולדות המחשבה הכלכלית	מבוא לכלכלת עבודה א' או ב'
כלכלת עבודה	כלכלת פשע
כלכלת פשע	
כלכלת ישראל	
משאבי טבע	
כלכלת דיור	
סמינר בתאוריה	
כלכלה בינלאומית	
שוקים פיננסיים	לימוד בו זמני של מבוא לשוקים פיננסיים או יסודות המימון.
ארגון תעשייתי	ד"מ או מקבילה: הקורס ארגון תעשייתי
כלכלה אורבנית	
מוזלים ענפיים בישראל ואמידתם	
סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי	
בעיות הצמדה של ארץ מתפתחת	
מיסים ותקציב המדינה	
בעיות נבחרות במיקרו כלכלה	

1 תלמידי התוכנית הדו-חוגית בכלכלה-ניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החוג לכלכלה.

2 לא כל הסמינרים נתנים מידי שנה דשימת הסמינרים המוצעים השנה מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2. אופן הלימוד הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)

תנאי מעבר

תנאי מעבר באופן לימוד זה זהים לאלו של אופן הלימוד החד-חוגי.

קורסי חובה

קורסי החובה באופן לימוד זה זהים לאלה של אופן הלימוד החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:

1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסוציולוגיה" או "תולדות המחשבה המדינית". כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים". התלמידים אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסיים" ו"מדיניות תכנון השקעות".
3. תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול, כלכלה - מתמטיקה וכלכלה - משפטים ראה תוכניות להלן.

קורסי בחירה[1,2]

תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב', מקבוצה ג' מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".

תכנית הלימודים כלכלה-ניהול[1]

תלמיד התכנית כלכלה ניהול חייב בנוסף לקורס "אלגברה לכלכלנים" ללמוד למודי בחירה בהקף של 10 ש"ס.
מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. מתוך קבוצה ג' ניתן לבחור לכל היותר בקורס אחד (בנוסף ל"אלגברה לכלכלנים"), מקבוצה ב' לא נתן לבחור קורסים.

הקורס "אלגברה לכלכלנים" הינו קורס חובה וישוקלל במסגרת ציון הגמר כחוג לכלכלה.

תלמידי התכנית אינם רשאים לבחור בקורסים "מבוא לשווקים פיננסים", "מדיניות תכנון השקעות" ו"מבוא לחקר ביצועים" וכן קורסים מקבוצה ב'.

---

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

2 תלמידי החוג לחשבונאות חטיבה בחשבונאות דו-חוגי כלכלה ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד "מבוא לשווקים פיננסים" ו"תכנון כלכלי מיקרו" אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפאקולטה לניהול.

3. תוכנית לימודים דו־חוגית כלכלה — ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להדכיב *תכנית המתאימה לקצב המקדמותי האישית* בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים. (ראה טבלה - דוגמא לתוכנית לימודים כלכלה-ניהול).

	היקף	במסגרת החוג/הפקולטה
א. קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס		
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
השלמות לקלקולוס	4 ש"ס	כלכלה
אלגברה לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
ב. סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס		
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3 ש"ס	כלכלה
סטטיסטיקה במנהל עסקים	4 ש"ס	ניהול
מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס	כלכלה
ג. תורת הכלכלה - 26 ש"ס		
מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס	כלכלה
מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
תורת המחירים א'	4 ש"ס	כלכלה
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס	כלכלה
תורת המחירים ב'	4 ש"ס	כלכלה
מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס	כלכלה
בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס	כלכלה
ד. לימודים התנהגותיים וארגוניים - 9 ש"ס		
סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	ניהול
ה. יסודות פונקציונליים במנהל עסקים - 21 ש"ס		
יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
תעשיה וייצור	2 ש"ס	ניהול
יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
יסודות המימון	4 ש"ס	ניהול
יסודות השיווק	3 ש"ס	ניהול

ו.	<u>מערכות מידע וחקר</u>		
	<u>ביצועים - 10 ש"ס</u>		
	מבוא לעיבוד נתונים ותכנות	2 ש"ס	ניהול
	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניהול
	יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מחשבים אישיים בניהול	2 ש"ס	ניהול
ז.	<u>דינים ומיסים - 4 ש"ס</u>		
	דיני עסקים	2 ש"ס	ניהול
	מיסים בעסקים	2 ש"ס	ניהול
ח.	<u>לימודי בחירה בכלכלה - 10 ש"ס</u>		כלכלה
	<u>לימודי בחירה בניהול - 8 ש"ס</u>		ניהול
ט.	<u>לימודים מסכמים - 6 ש"ס</u>		
	פרוייקט במנהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניהול
	סמינר כלכלה	2 ש"ס	כלכלה
	סה"כ כללי	120 ש"ס	

4. תוכנית דו־חוגית בכלכלה ומתמטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו־76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א. למודי חובה במתימטיקה וסטטיסטיקה

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה לינארית 1	7 ש"ס
4.	אלגברה לינארית 2	6 ש"ס
5.	יסודות לתורת הקבוצות	2 ש"ס
6.	גיאומטריה אנליטית	2 ש"ס
7.	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
8.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
9.	מתמטיקה בדידה	3 ש"ס
10.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
11.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	4 ש"ס
12.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
13.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
14.	סמינר מתימטי	2 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

ב. למודי בחירה במתימטיקה

3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	משוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה ב' 1	4 ש"ס
4.	הסתברות	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות 1	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס

ג. למודי חובה בכלכלה

1.	מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3.	חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4.	תורת המחירים א'	4 ש"ס
5.	תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7.	מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8.	מבוא לאקונומטריקה 1	4 ש"ס
9.	כלכלת ישראל (א')	2 ש"ס
10.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11.	סמינריון	2 ש"ס
	סה"כ	34 ש"ס

1 לתלמידים ששמעו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה".

ד. קורסי בחירה בכלכלה[1]
קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

1. תודת המשחקים א'	3 ש"ס
2. תודת המשחקים ב'	3 ש"ס
3. כלכלה מתימטית א'	3 ש"ס
4. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
5. חקר בצועים I או מבוא לחקר בצועים	4 ש"ס
6. קורסי הבחירה בקבוצה א'	
7. קורסי הבחירה בקבוצה ב'	

על תלמיד לבחור 6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה. ומתוך קבוצה א', יש לבחור בשלושה קורסים לפחות.

סה"כ 18 ש"ס

5. תוכנית דו־חוגית כלכלה וסטטיסטיקה

התכנית היא בהיקף של 111 ש"ס מהן 48 בכלכלה ו-63 בסטטיסטיקה כולל 21 ש"ס הכנה מתימטית.

א. הכנה מתימטית במסגרת החוג לסטטיסטיקה(21 ש"ס)

1. חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
2. חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
3. אלגברה לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
4. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס

ב. לימודי חובה בהסתברות ובסטטיסטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה(32 ש"ס)

1. מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס
2. מבוא להסתברות	5 ש"ס
3. הסתברות	4 ש"ס
4. תיאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
5. דגימה	3 ש"ס
6. רגרסיה	3 ש"ס
7. ניתוח שונות	3 ש"ס
8. סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
9. סדנא (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	3 ש"ס

ג. לימודי חובה בחקר ביצועים (4 ש"ס)

1. מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס

---

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' קפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

ד. לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו-כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו-כלכלה ב'	4 ש"ס
8. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
9. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (בלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
10. סמינריון	2 ש"ס

3. לימודי בחירה (24 ש"ס)[1]

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

2. לימודי בחירה בכלכלה בהיקף של 18 ש"ס לפחות. יש לבחור בשלושה קורסים לפחות מקבוצה א', לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'.

6. תוכנית דו-חוגית כלכלה ומדעי המחשב

הקף התזכנית כ-127 ש"ס, מתוכן 49 ש"ס בכלכלה וכ-78 ש"ס במדעי המחשב (כולל מתימטיקה וסטטיסטיקה)

קבלה

תלמיד החוג לכלכלה המעונין לצדף את מדעי המחשב כחוג שני יוכל לעשות זאת אם הוא עומד בתנאי הקבלה של ביה"ס למתמטיקה (ראה חוברת מידע למועמדים - תשמ"ט, עמ' 162-160).
תלמידים המעונינים להתקבל לביה"ס למתמטיקה לשנת תשמ"ט יגישו טפסי רישום לענף רישום וקבלה עד ה-31.8.88.

תכנית הלימודים בכלכלה

א. לימודי חובה בכלכלה סה"כ 34 ש"ס

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו כלכלת ב'	4 ש"ס
8. מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס
9. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
10. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11. סמנריון	2 ש"ס

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת החלוקה תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

ב. לימודי בחירה בכלכלה סה"כ 15 ש"ס[1]

לפחות 3 קורסים מתוך קבוצה אי (9-7 ש"ס). שאר הקורסים ייבחרו מקבוצות אי, בי, או גי, אין לבחור מקבוצה גי את הקורס אלגברה לכלכלנים. כמו כן יכולים תלמידים המעוניינים בכך לקחת במסגרת זו קורס אחד מבין קורסי המבואות הניתנים בפאקולטה למדעי החברה. רשימת הקורסים: המערכת הפוליטית בישראל, תולדות המחשבה המדינית, יסודות היחסים הבינלאומים, פוליטיקה השוואתית, יסודות המנהל הציבורי, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה, שיטת המשפט הישראלי.

לימודי חובה במתמטיקה

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2
אלגברה לינארית 1
אלגברה לינארית 2
יסודות תורת הקבוצות
מתמטיקה בדידה
מבוא להסתברות
הסתברות והסקה סטטיסטית 1

הרכב לימודים אלה שונה מן התכנית הרגילה בלימודי שנה אי במתמטיקה בכך שלא נדרש ללמוד את הקורס גיאומטריה אנליטית.

לימודי מדעי המחשב

מבוא למדעי המחשב
ארגון המחשב ושפת סף
מבנה מחשבים
מבני נתונים
מבוא לתכנות מערכות
מודלים חשוביים
יעילות של חשובים 1
סדנא במדעי המחשב
3 קורסי בחירה במדעי המחשב

7. שילוב לימודי כלכלה עם תוכנית לימודים מלאה במשפטים

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים מצטיינים (כ-20 במספר) אשר יתקבלו לפאקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. יתקבלו תלמידים בעלי הישגים גבוהים במיוחד בבחינה הפסיכומטרית וציון ממוצע של 90 לפחות בבחינות הבגרות. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (LAW & ECONOMICS) שהוא תחום הרוכש באחרונה פופולריות רבה בעולם הרחב. (כמובן, הבוגרים יוכלו גם להמשיך בלימודים גבוהים מכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד). כמו כן, השילוב הזה יתרום רבות לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט המסחרי.

1 ההבחנה בין קבוצה אי ו-בי כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת החלוקה תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

התלמידים הנ"ל יקחו תכנית לימודים (באופן הלימוד הדו-חוגי) בחוג לכלכלה כמפורט בתכנית שלהלן זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפאקולטה למשפטים. הדבר יכול להתאפשר לאור העובדה שהחוג לכלכלה מציע את כל קורסי החובה שלו בעונת לימודי הקיץ וגם מבחר מסוים של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ישמע התלמיד קורס אחד בחוג לכלכלה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א ו-ב') במהלך לימודיו בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת החובה לתואר ראשון באופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לכלכלה תלקח בעונות לימודי הקיץ. (ראה להלן הצעה לפרישה כזו של לימודים בחוג לכלכלה).

בוגרי התכנית המוצעת יקבלו תואר ראשון במשפטים ותעודת גמר בכלכלה כחוג לאחר תואר. תעודת גמר כנ"ל שקולה לכל דבר לתעודת תואר ראשון בכלכלה.

תכנית לימודים מוצעת בחוג לכלכלה

שנה א'

סמס' א':	מבוא לכלכלה א'	4	ש"ס
סמס' ב':	חשבון דיפרוציאלי לכלכלנים	4	ש"ס
סמס' קיץ:	מבוא לכלכלה ב'	4	ש"ס
	השלמות קלקולוס לכלכלנים	4	ש"ס
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3	ש"ס
	מבוא למחשבים לכלכלנים	3	ש"ס
	סה"כ	22	ש"ס

שנה ב'

סמס' א':	תורת המחירים א'	4	ש"ס
סמס' ב':	מאקרו-כלכלה א'	2	ש"ס
סמס' קיץ:	תורת המחירים ב'	4	ש"ס
	מאקרו-כלכלה ב'	4	ש"ס
	חשבונות לכלכלנים	2	ש"ס
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3	ש"ס
	סה"כ	19	ש"ס

שנה ג':

סמס' א':	מבוא לאקונומטריקה	4	ש"ס
סמס' ב':	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2	ש"ס
סמס' קיץ:	סמינריון	2	ש"ס
	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2	ש"ס
	קורס בחירה	3	ש"ס
	סה"כ	13	ש"ס
	סה"כ כללי:	54	ש"ס

הערות: א. החלוקה של הקורסים לפי סמסטרים היא חלוקה מוצעת בלבד. תלמיד יכול לבחור בחלוקה אחרת ובלבד שיעמוד בדרישות המוקדמות לכל קורס.

ב. שקלול ציון הגמר בחוג לכלכלה ייעשה בהתאם למקובל בחוג לכלכלה.

ג. לעניין תקנון הכשלונות: ייחשבו תלמידי התכנית כתלמידים דו-חוגיים.

שקלול ציון הגמר (בכל התוכניות):

1.	מבוא לכלכלה א'	4 נקודות
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 נקודות
3.	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1 נקודה
4.	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1 נקודה
5.	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	2 נקודות
6.	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	2 נקודות
7.	תורת המחירים א'	4 נקודות
8.	תורת המחירים ב'	4 נקודות
9.	מאקרו כלכלה א'	2 נקודות
10.	מאקרו כלכלה ב'	4 נקודות
11.	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 נקודות
12.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 נקודות
13.	מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14.	מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
15.	חשבונאות לכלכלנים	1 נקודה
16.	סמינריון	6 נקודות
17.	מבוא לסטטיסטיקה או תולדות המחשבה המדינית	3 נקודות
18.	שיעורי בחירה[1]	נקודה אחת לכל ש"ס

---

1 הקורס "אלגברה לכלכלנים" נמשב ל-2 ש"ס בשקלול ציון הגמר.

תקנון החוג

1. <u>ערעורים</u>
ניתן להגיש ערעור עד שבועיים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר הערעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"[1], מכיוון שמבחן שציונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת.

2. <u>בחינות</u>
בקורסי בחירה ובקורס כלכלת ישראל ב' כאשר ניתנים שאלונים שונים חייב התלמיד - לעניות על השאלון של המרצה אצלו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפירוש אחרת.

3. <u>החזרת מחברות בחינה</u>
תלמיד רשאי לקבל לידיו מחברת בחינה באמצעות פניה לאגודת הסטודנטים. לאחר קבלת המחברות לא ניתן עוד לערער על הציון.
המועד האחרון להחזרת מחברות הוא שבוע לפני תום הסמסטר.

4. <u>צילום מחברות בחינה</u>
תלמיד יכול להזמין צילום מחברות בחינה במקצועות הבאים:
מבוא לכלכלה א'+ב'
תורת המחירים א'+ב'
מאקרו כלכלה א'+ב'
מבוא לאקונומטריקה
המועד האחרון לבקשת צילום מחברת נקבע מידי סמסטר ע"י אגודת הסטודנטים.

5. <u>כשלונות</u>
תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח:[2]

2.1 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות. (במבואות לכלכלה ציון 60-69 לא נחשב לכשלון).

2.2 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסי החובה בשנה ב' (לא כולל הקורס "חשבונאות לכלכלנים"), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.3 תלמיד דו-חוגי אשר צבר 6 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל קורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.4 תלמיד חד-חוגי אשר צבר 7 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל הקורס מבוא למחשבים וקורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.5 תלמידי כלכלה - ניהול יחשבו כתלמידים חד-חוגיים לצורך מנין הכשלונות.

2.6 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

---

1 ב"מבוא לכלכלה א'" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.

2 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ח חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים.
על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה זהחוג לכלכלה.
דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה:</u>

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה *דק מי שעומד בתנאי* הקבלה לחוג לכלכלה.

א. <u>חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)</u>

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס *בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית* בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעורי השלמה.

ב. <u>*חטיבה* מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)</u>

1. <u>קורסי חובה - 22 ש"ס</u>

מבוא לכלכלה א'[1]	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב'[1]	4 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס
תזדת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
השלמות לקלקולוס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

2. <u>קורסי בחירה - 10 ש"ס</u>

א. תזדת המחירים ב'
ב. מאקרו כלכלה ב'
ג. שעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

---

1 <u>ציון 70 בקורס *זה הוא תנאי* לרישום לקורסים מתקדמים.</u>
תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א'-ב'

בעיות היסוד; עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאטיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני גראות מכסימליים, מבחן יחס הגראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומערכות הפעלה.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפט תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

תורת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

מאקרו כלכלה אי-בי

תאוריות מאקרו-כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי-משקל כללי שבו נקבעים משתנים חשובים כגון: שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתעסוקה. ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית. נתוח במשק פתוח עם שער חליפין נייד, ולחילופין שער חליפין קבוע. מודלים מאקרו-כלכליים של אבטלה במשק סגור ופתוח. נתוח תהליך האינפלציה, תוך כדי הדגשת התפקיד של ציפיות הציבור והגרעון בתקציב. מודלים של צמיחה כלכלית. *הרחבות בנושאי פונקציית התצרוכת ופונקצית* ההשקעה המצרפיות.

מבוא לאקונומטריקה

דגדסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, *מודלים סימולטניים*, בעיות זהוי ואמידה.

כלכלת ישראל (כלכלת ישראל אי)

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, *מדיניות מוניטרית וזפיסקלית*, שוק ההון.

בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל בי)

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נתוח מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה.
התחומים שיידונו הם: *בעיית מאזן התשלומים של המשק*, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת *הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים* חשבונאיים לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה גלוי דעת 23 ו-36 של לשכת רואי החשבון, והחוק למיסוי בתנאי אינפלציה, ותיקוני ועדת שטיינברג. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו, ייצור עצמי מול קבלני משנה וכד', וניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

השלמות לקלקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן, נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אנטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.
4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות לינאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (תנאי כניסה לפעילות לא-ליגאלית, הקצאת זמן בין פעילות ליגאלית לפעילות לא-ליגאלית, רגישות למשתני הרתעה); אכיפת חוק אופטימאלית (קביעת משתני ההרתעה האופטימאליים, ערבות אופטימאלית); נתות עבירות ספציפיות (העלמת הכנסות, אי ציות לחוק שכר מינימום).

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושמושיו בתיאוריה כלכלית.

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון מיגוון תופעות הקשורות למיבנה ותפקוד שווקים לא תחרותיים והתנהגות אסטרטגית של פירמות בשווקים האלו. הנושאים העיקריים הם: תחרות בין מעטים, אוליגופול מחסומי כניסה, תחרות מרחבית ופירמה תחת פיקוח.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התאוריות המודרניות. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי אי

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עולה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

מימון ציבורי בי

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

מבוא לכלכלת אי ודאות

תכן הקורס: ניתוח התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות: ביסוס אקסיומתי, התייחסויות שונות לסיכון התנהגות (אופטימיזציה) של פרטים על פני זמן בתנאי אי ודאות. (השוואה בין פרטים שונאי-סיכון, מדדי שנאת סיכון). שווקים עתידיים. והשלכות לגבי בקוש הפרט לשירותי בטוח וכו'. ניתוח פעילות השוק בתנאי אי-ודאות: קיומם וחסרונם של שווקים בתנאי אינפורמציה חלקית, פרטית, ולא סימטרית בידי המשתתפים. מודלים של תיסכונת מנסרית, בחירה מפלה ואיתות.

מבוא לשווקים פיננסיים

קרטריונים להשקעה של הפירמה, ערך נוכחי נקי. תמחיר של אג"ח ומבנה עיתי של שעדי ריבית. בחירת תוך נכסים ותאוריות של תמחיר של מניות ואופציות על מניות וני"ע אחרים. דיון על שווקים למסירה מאוחרת של סחורות למטבע חוץ.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו מודלים תאורטיים של צמיחה כלכלית. הקורס יחל בחזרה על המודל הניו-קלאסי של סולו. המודל יורחב לדיון על מעורבות ממשלתית, הוצאות ממשלה ושיפורים טכנולוגיים נמשכים. מרבית הקורס נלמד את מודל הצמיחה עם צוברת תופפים (נשתמש בז לדון בשאלות של חוב לאומי פנימי וחיצוני, כסף וצמיחה, הצבר הון אנושי וקביעה אנדוגנית של אוכלוסיה.

אינפלציה אי

תחלופה בין אינפלציה ומשתנים ריאליים במסגרת כלל משקית. ההצמדות של שוק העבודה, שוק ההון ומערכת המיסוי והשלכותיהן. היפראינפלציה והמס על יתרות ריאליות. עלויות הרוחה של אינפלציה. אמינות, כללי מדיניות מול שיקול דעת ואינפלציה כתוצאה מאינטראקציה בין הממשלה לציבור. תחלופה בין בלימת אינפלציה ושיפור מאזן התשלומים.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משוואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה מצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

כלכלת תחבורה

מבנה הביקוש לנסיעות; ובחירת אמצעי הנסיעה; הצע שרותי הסעה בתחבורה צבורית; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה; השפעות חיצוניות בייצור וצריכת שרותי תחבורה; בעית מחירי שעת השיא; התנהגות הפירמה בהובלת מטענים; ניתוח מבנה שוק שרותי התחבורה; אמידה אמפירית של מבנה עלויות של פירמות המספקות שרותי תחבורה.

החלטות חברתיות

תוצג הגישה החדשה של אכיפת מטרות חברתיות תוך התחשבות בהתנהגות אסטרטגית של המשתתפים. נקודת המוצא הוא מודל הבחירה החברתית של K.J. ARROW.

מבוא לכלכלה אורבנית

הקורס כולל את הנושאים הבאים: הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרסות מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיור בערים, תחבורה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

הצמדה ואינפלציה

הקורס עוסק בבחינת מקורות האינפלציה וההצמדה, השלכותיהן וקשרי הגומלין ביניהם. הנושאים הנדונים כוללים:

א. ההכנסה מהדפסת הכסף, ומשברי המימון והאצת האינפלציה בישראל.
ב. חיפושי דרך לדיסאינפלציה בישראל ובמדינות אחרות.
ג. מודלים של הצמדה.
ד. בעית אמינות הממשלה והשילוב של האטת אינפלציה והפחתת הצמדה.

מערכת המיסים בישראל

סקירה היסטורית של מערכת המיסים בישראל והשוואה בינלאומית. מס הכנסה של יחידים וחברות. מדיניות שומה. מודלים של העלמת מס כהתנהגות כלכלית בתנאי סיכון. העקרונות הכלכליים והמנהליים של מס ערך מוסף, השוואתו עם מסים עקיפים אחרים ובעיות ביצוע. דגמים של רפורמות מיסים בישראל ובעולם.

תורת המשחקים לכלכלנים

משחקים בצורת דינמית (רחבה) ומשחקים בצורה אסטרטגית. מושגי שווי משקל ישומים לכלכלה.

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. ברשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נכויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, מבנה האינפלציה וטיפול בה, מיסי הוצאה - מבנה והשפעות על יעילות וחלוקת הכנסה.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהוה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה זהים בשתי התכניות: ציון גמר של 75 לפחות בלימודי התואר הראשון. תלמידים שאינם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות כדלקמן.

לימודי השלמה

כל התלמידים חייבים להשלים את שני הקורסים הבאים (אם לא למדו אותם במסגרת הב.א.):
א. אלגברה לכלכלנים.
ב. שיטות מתמטיות בכלכלה.
מומלץ להשלים קורסים אלו לפני תחילת למודי התואר השני.

תלמידים שלא למדו כלכלה בלימודי התואר הראשון יחויבו בשנת השלמות, שתוכניתה תקבע על ידי יועץ לתואר השני.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר אחר, כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר אחר יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

1. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר

במסגרת תכנית זו מוצעים חמישה תחומי לימוד:

א. כלכלה.
ב. כלכלת עסקים.
ג. כלכלה וחקר ביצועים.
ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר בתחום לימוד אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

שיעורי החובה בכלכלה - 13 ש"ס[1].
שיעורי בחירה בכלכלה - 16-18 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
סדנאות בכלכלה - 2-4 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
עבודת גמר.

<u>שעורי החובה בכלכלה</u> (זהים לכל תחומי הלימוד בשתי תוכניות הלימוד)

א.	*תיאוריה כלכלית מיקרו א'*	3 ש"ס	ד"מ: *השלמות* לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים, שיטות מתמטיות א'.
ב.	תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
ג.	תיאוריה כלכלית מאקרו א'	2 ש"ס	
ד.	תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'
ה.	אקונומטריקה א'	2 ש"ס	ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
ו.	אקונומטריקה ב'	2 ש"ס	ד"מ: אקונומטריקה א'.

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

<u>עבודת גמר</u>

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של *חיבור מדעי*. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה של שני מורים מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודת הגמר *בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת* הסמסטר השני בשנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורי הסדנא יעזרו לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של JOHN JAGGER לפני כתיבת הצעתו. הנחיות אלו נמצאות בספריה מדה"ח. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

---

1 בתחום הלימוד כלכלה ופוליטיקה בי"ל היקף שעורי החובה הוא 16.

4. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכלכלה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי תחומי הלימוד 45% (הפירוט במסגרת הדיון בתחומי הלימוד)

<u>פרוט תחומי הלימוד</u>

א. <u>כלכלה</u>
1. שיעורי החובה
2. שיעורי בחירה

תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

<u>רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)</u>[1]

תולדות המחשבה הכלכלית	
שווקים פיננסים	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלה אורבנית	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלת עבודה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
עלות-תועלת	
אינפלציה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית יישומית.	
בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית	
כלכלה בינלאומית	ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'
צדק חברתי	
החלטות חברתיות	
כלכלה צבורית	
סוגיות בכלכלה מתימטית	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
מודלים דינמיים בכלכלה[2]	
מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות	
צמיחה כלכלית[2]	
בעיות נבחרות בתאוריה	ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו
ארגון תעשייתי למתקדמים (כלכלת הפירמה)	
כלכלת אי-ודאות[2]	
תאוריה מונטרית ואי-ודאות א'+ב'	
נתוח כלכלי של המשפט	

---

1 לא כל שעורי הבחירה ניתנים כל שנה.
2 הקורס מוצע לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון. הקורס יחושב כ-2 ש"ס במסגרת התואר השני.

3. סדנאות
תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה:[1]

א.	כלכלה בינלאומית	2 ש"ס
ב.	מאקרו כלכלה	2 ש"ס
ג.	כלכלה ציבורית ואורבנית	2 ש"ס ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב'
ד.	תאוריה כלכלית	2 ש"ס
ה.	כלכלת עבודה	2 ש"ס
ו.	ארגון תעשייתי	2 ש"ס
ז.	כלכלת ישראל[3]	2 ש"ס
ח.	כלכלה פיננסית ומשפטית	2 ש"ס

4. פרוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
משקל של 3% לכל ש"ס ינתן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. <u>תחום לימוד כלכלת עסקים</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
תלמיד תחום הלימוד בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור תחום הלימוד בכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה בתחום הלימוד כלכלה.

3. התמחות בפאקולטה לניהול - תלמיד שתחום לימודיו כלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס[2]. לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות	4. שיווק
2. מימון - חשבונאות	5. חקר ביצועים
3. מערכות מידע	6. הפירמה במשק העולמי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה, וכן לעמידה בדרישות הקדם של כל קורס.

<u>ניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות</u>
חובה - ניהול מערכת תפעולית 1 י"ס
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות
לשעבר: י"ס ניהול התפעול והייצור.
בניהול טכנולוגיה ותפעול מערכות היצור
(ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

1 לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה.
2 7 י"ס ≈ 10 ש"ס לצורך מנין השעות.
3 הסדנא תתקיים אחת לשבועיים במשך כל השנה.

מימון-חשבונאות

חובה -	א. יסודות החשבונאות	2 י"ס
	ב. יסודות המימון א' + ב'	2 י"ס
	ג. תורת ההשקעות	2 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

א.	יסודות מערכות מידע	1 י"ס
ב.	ניתוח ותיכון מערכות מידע	1 י"ס
ג.	ארגון קבצים	1 י"ס
ד.	תקשורת נתונים	1 י"ס
ה.	מידע בתהליכי קבלת החלטות	2 י"ס
ו.	כלכלת מחשבים ומידע	1 י"ס

שיווק

חובה-	א. יסודות ניהול שיווק א'	1 י"ס
	ב. מחקרי שיווק א'	1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה -	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים	1 י"ס
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים	1 י"ס

בחירה - קורסים בהיקף של 5 י"ס מתוך רשימת הקורסים בהתמחות חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות קורס מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

חובה -	א. הפירמה במשק העולמי	1 י"ס
	ב. החברה הרב לאומית	1 י"ס
בחירה -	א. סמינר: יחסי הכלכלה ישראל-ארה"ב	1 י"ס
	ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל[1]	1 י"ס
	ג. ייצוא ושיווק בינלאומי[2]	1 י"ס

1 תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א' + ב'.

2 תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס; יסודות ניהול השיווק א'.

4. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל י"ס. (למנין יכנסו כל שיעורי ההתמחות - 7 י"ס). משקל של 24% ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. <u>כלכלה וחקר ביצועים</u>

1. שיעורי החובה בכלכלה

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תיאור תחום הלימוד בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד כדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

א. מבוא לחקר ביצועים	3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל
ב. *חקר ביצועים (2)*	*3 ש"ס*
ג. שמושי מחשב בחקר בצועים ובסטטיסטיקה	2 ש"ס

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

א. תכנות לינארי (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים א' (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ג. תורת המלאי	3 ש"ס
ד. אופטימיזציה	3 ש"ס

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

א. תכנות לא-לינארי	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
ג. *כלכלה מתימטית א'*	*2 ש"ס*
ד. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים	3 ש"ס
ו. תכנות דינאמי	3 ש"ס

5. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר

משקל שיעורי החובה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

תורת המשחקים אי	5.5%
תכנות ליניארי	5.5%
תורת המלאי	8%
אופטימיזציה	8%

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי החובה בכלכלה.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה
שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

6. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
   1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
   2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.
      לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.
   3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

ה. תחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה

1. שעורי החובה בכלכלה.
2. שעורי בחירה בכלכלה
   תלמיד בתחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה).
3. למודי השלמה בסטטיסטיקה
   התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהוים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים בחוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.
א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה בתחום הלימוד סטטיסטיקה עיונית והסתברות או בתחום הלימוד סטטיסטיקה יישומית.
ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.

5. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם השגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).
משקל שעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו במשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. <u>תכנית כללית</u>

<u>חובות התלמיד</u>

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
שתי עבודות סמינריוניות[1]	
בחינת גמר	

1. <u>שעורי חובה</u>
כל שעורי החובה בכלכלה כבתכנית העיונית-מחקרית וכן תולדות המחשבה הכלכלית.

2. <u>שעורי בחירה</u>
התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה). את יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת תחומי הלימוד בכלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצועים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.

3. <u>סדנאות</u>
התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.

---

1 עבודות אלו ניתן להגיש לפי בחירת התלמיד במסגרת הסדנאות או במסגרת הקורס ב"תולדות המחשבה הכלכלית" שבו נדרשת עבודה ממילא.

4. <u>בחינת גמר</u>

התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.
תלמיד רשאי לבחור את התחום שעליו תהיה הבחינה מתוך הרשימה הבאה: תיאוריה כלכלית
מאקרו-כלכלה
כלכלה בינלאומית
כלכלה ציבורית ואורבנית
כלכלת עבודה
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל

בכל תחום על התלמיד לקחת קורס אחד וסדנא אחת לפחות. הבחינה תערך עם סיום הסדנא על ידי המודים באותה סדנא. התלמיד יודיע למורה האחראי על הסדנא וכן ליועץ המ.א., ד"ר ל. לידרמן, על רצונו לגשת לבחינת גמר בתחום הלימודים של הסדנא לא יאוחר משמה שבועות לאחר תחילת הסמסטר. המורה האחראי על הסדנא האמורה יקבע את מועד הבחינה, מתכונתה והיקפה (כולל רשימת קריאות מתאימה לבחינה), בתיאום עם ד"ר ל. לידרמן.

5. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר בתחום לימוד זה יקבע לפי המשקלות הבאים:

א. בחינת גמר	10%
ב. שעורי החובה: 2.4% לכל ש"ס X 15 ש"ס	36%
ג. שעורי הבחירה והסדנאות: 1.8% לכל ש"ס X 30 ש"ס	54%
סה"כ	100%

תוכני השיעורים

תיאוריה מיקרו כלכלית א'

א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות; משוואות היקס - סלוצקי ותכונות הביקוש; תורת ההעדפה הנגלית: קבלת החלטות בתנאי סיכון.
ב. תורת היצרן: הטכנולוגיה ופונקציות היצור, העלות והרווח; תחרות משוכללת ומתרות לא-משוכללת.

תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שיווי משקל כללי ורווחה: קיום שיווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים, הליבה - פונקציית הביקוש. שווי משקל עם אינפורמציה דיפרנציאלית.

תאוריה מאקרו כלכלית א'

השפעות של מדיניות מוניטרית על התעסוקה, התוצר, ורמת המחירים במצב של אינפורמציה לא מלאה. מודלים מאקרו עם קשיחויות נוגיות. הניכות על מדיניות מאקרו לייצוב המשק. מודלים מוניטריים של צמיחה ואינפלציה בזמן הארוך. מודלים של קביעת מחירי נכסים פיננסיים והשלכותיהם המאקרו כלכליות. ישומים מאקרו-אקונומטריים חדשים, תוך כדי סקירה וניתוח של עבודות אמפיריות. מדיניות מאקרו כלכלית במשק פתוח.

תיאוריה מאקרו כלכלית א'

ההשפעות של מדיניות מונטרית בלתי צפויה על התעסוקה ומחירים יחסיים במצב של אינפורמציה לא מלאה. הבלבול בין שנויים ברמת המחירים הכללית וביו שינויים במחירים יחסיים. סטגפלציה והבלבול בין פרמננטי וטרנזיטורי. תיאוריה של בחירת מדיניות כלכלית, אמינות והטיה אינפלציונית. מודל הדורות החופפים והשפעותיו של החוב הלאומי.

תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

מחזורי עסקים ריאליים. קשר בין צמיחה למחזורי עסקים. אופטימיזציה דינמית במודלים מקרו-כלכליים וישומים אמפירים.

אקונומטריקה א'

דגדסיה ליניארית במשואה אחת ובמספר משואות סימולטניות. דגדסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה ב'

אקונומטריות שונות; טעויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאם סדרתי, אומדן רבועים פחותים מוכלל, שיטת זלנר, משתנים בפיגור, משואות סימולטניות, סדרות עכיות.

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

ארגון תעשייתי למתקדמים

הקורס ידון בבעיות נבחרות בתפקוד של פירמות בשווקים לא תחרותיים. הקורס יתרכז במודלים דינמיים של אוליגופול, בשווקים למוצרי ברי קיימא וכן ידונו סוגיות נבחרות במחסומי כניסה ומניעת כניסה.

כלכלת אי-ודאות

התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות והשלכותיה הכלכליות. שווי-משקל כלכלי בתנאי אי-ודאות. מודלים של קבלת החלטות סידרתית ושימושם בכלכלה.

כלכלה אורבנית

הקורס עוסק בהקצאה תחרותית ובהקצאה אופטימלית (לרבות ההקצאה בתנאים של הרע במעוטו) של מקורות בתוך עיר ובין ערים.

כלכלת עבודה

סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה. לדוגמא: הצע עבודה ע"פ זמן ומחזור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משוואות אוילר. משפט המקסימום, המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו מודלים תאורטיים של צמיחה כלכלית. הקורס יחל בחזרה על המודל הניו-קלאסי של סולו. המודל יורחב לדיון על מעורבות ממשלתית, הוצאות ממשלה ושיפורים טכנולוגיים נמשכים. מרבית הקורס נלמד את מודל הצמיחה עם צורות חופפים ונשתמש בו לדון בשאלות של חוב לאומי פנימי וחיצוני, כסף וצמיחה, הצבר הון אנושי וקביעה אנדוגנית של אוכלוסיה.

תאוריה מונטרית ואי-ודאות

בקורס אנסה לנתח בעיות במקרו כלכלה ובתיאוריה מוניטרית בעזרת כלים מתחום המיקרו.
בחלק א' יכוסו נושאים באי-ודאות, שווקים מלאים, בטוח והימורים, חוזי עבודה, אי-ודאות לגבי אפשרויות המסחר TRADING UNCERTAINTY.
בחלק ב' יכוסו הנושאים: אינפורמציה כמוצר ציבורי, התאמות מחירים, סיכון ברמה האגרגטיבית, כסף וצמיחה, מודל הדורות החופפים, השפעת כסף על משתנים ריאליים, הצמדה.

ניתוח כלכלי של המשפט

בעשרים השנים האחרונות פותחה בארה"ב גישה חדשה לניתוח של הסדרים משפטיים - *ניתוח כלכלי של המשפט*. *מהבדים שונים השתמשו* בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את התוצאות של הסדרים משפטיים וכדי לזהות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעימן חייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית התחומים המשפטיים. מטרת הקורס תהא להציג בפני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להראות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולסקר מסקנות שהושגו לגבי מספר תחומים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שיידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: *דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין ודיני הפרטנדזה* האזרחית.

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתיאוריה כלכלית. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתיאוריות של מסחר בינלאומי ובחינתן באמצעות נתוני סחר. *ייבצע מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות לגודל זוהדות לא* משוכללת. כמו כן תדון מדיניות עידוד השקעות יצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

ידונו ויבחנו אמפירית הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביתות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

סדנא בכלכלה ציבורית

נושאי הסדנא משתנים משנה לשנה והם נבחרים מהרשימה שלהלן:
תורת המועדונים והתיאוריה האורבנית, התיאוריה של מסוי עקיף (רמזיי) וישיר אופטימליים, מדידת אי השוויון בחלוקת ההכנסות, תמחיר בסקטור הצבורי במשק מעורב, מסוי על הון, מדיניות מחירים לתיקון השפעות חיצוניות.
ניתן לקחת סדנא זו יותר מפעם אחת אם נושאי הסדנא משתנים.

סדנא במאקרו כלכלה

הנושאים משתנים משנה לשנה בהתאם להתפתחויות בתחום המחקר השוטף במאקרו כלכלה.

סדנא בכלכלת ישראל

הסדנא תעסוק בבעיות אקטואליות של כלכלת ישראל: המדיניות המוניטרית, מדיניות השכר, מדיניות התקציב והמיסים, מימון הבריאות, מימון החינוך הגבוה, ועוד. המרצים יהיו אנשי החוג לכלכלה, האוצר, בנק ישראל, ההסתדרות והתעשיינים.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבורית; משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתובנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בגין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. למודי החוג:		
א. קורסי יסוד	8 ש"ס	8 ש"ס
ב. מבואות החוג	20 ש"ס	20 ש"ס
ג. מבואות כלליים	12 ש"ס	--
ד. קורסי חובה שנה ב'	7 ש"ס	7 ש"ס
ה. פרוסמינר	2 ש"ס	2 ש"ס
ו. קורסי בחירה שנים ב'-ג'	18 ש"ס	12 ש"ס
ז. סמינר שנתי	4 ש"ס	4 ש"ס
	71 ש"ס[1]	53 ש"ס[2]
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	למודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחדים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת 32 ש"ס
2. חטיבה 16 ש"ס

---

1 ראה סעיף 5 בתקנות החוג.
2 ראה סעיף 6 בתקנות החוג.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

א. קורסי יסוד

1.	מבוא לסטטיסטיקה[1]	4	ש"ס (ש+ת)
2.	מבוא למחשבים[2]	4	ש"ס (ש+ת)

ב. מבואות החוג

	המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס (ש+ת)
	לפחות שניים מתוך ארבעת המבואות		
1.	יסודות המינהל והמדיניות הציבורית	4	ש"ס (ש+ת)
2.	פוליטיקה השוואתית	4	ש"ס (ש+ת)
3.	תולדות המחשבה המדינית	4	ש"ס (ש+ת)
4.	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	ש"ס (ש+ת)

הדרכה בספריה

כל תלמידי שנה א' בחוג חייבים להשתתף בהדרכה בספריה במסגרת התרגיל של "המערכת הפוליטית בישראל", בתחילת כל סמסטר יתפרסמו על לוח המודעות של החוג, התאריכים בהן תתקיימנה הדרכות בספריה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את סה"כ השעות הנדרשות. התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א':

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[3]	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים
שיטת המשפט הישראלי	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים

1 קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את המבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

2 קורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

3. מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' יחשב כקורס חופף. תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

קבוצה ב':

מבוא לאירגוני עבודה - מקרו	- בחוג ללימודי עבודה
פילוסופיה של המדע	- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג לפילוסופיה כללית)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג למזה"ת ואפריקה)
מבוא לאנתרופולוגיה	- החוג לסוציולוגיה/כלל פאקולטי
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	- החוג לסוציולוגיה

תנאי מעבר לשנה ב' - באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן הלימוד הדו-חוגי:

1. ציון ממוצע 70 ב"המערכת הפוליטית בישראל" ושני מבואות נוספים מקבוצת מבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
2. ציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

שנה ב'

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-5 מבואות החוג)

ג. קורסי חובה
1. שיטות מחקר[1] 4 ש"ס
2. התנהגות וכלכלה פוליטית 3 ש"ס

ג. פרו-סמינריון (קורס הכנה לסמינר השנתי של שנה ג').

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה
תלמיד חד-חוגי יבחר 6 קורסי בחירה 18 ש"ס
תלמיד דו-חוגי יבחר 4 קורסי בחירה 12 ש"ס

התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחירה כשסיים חובות שנה א' בחוג.

שנה ג'

א. סמינר שנתי
תנאים מוקדמים:
א. השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.
ב. ציון עובר בפרו-סמינריון.

---

1 יחשב כקורס חופף ל:2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

אופן לימוד דו-חוגי מדע המדינה ופילוסופיה

משרות התכנית

להעניק הכשרה בין דיסציפלינרית במדע המדינה ופילוסופיה.

למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים אלה יועסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות *בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.*

תנאי קבלה

תלמידים שלמדו בשני החוגים יהיו רשאים להצטרף לתכנית המשותפת רק לאחר שישלימו שנת לימודים מלאה בשני התוגים בציון "טוב" לפחות.

תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם עמד בתנאי הקבלה הרגילים לחוג השני או אם השיג ממוצע ציונים של 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות. (ראה הפסקה "החלפה/הוספה של חוג לימודים" בפרק "מידע כללי" בידיעון זה).

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה ופילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תכנית הלימודים בחוג למדע המדינה

מבואות החוג	20	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס
מבוא למחשבים	4	ש"ס
שיטות מחקר	4	ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3	ש"ס
קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9	ש"ס
פרוסמינד (בתחום הרעיון המדיני)	*2*	*ש"ס*
סמינר (בתחום הרעיון המדיני)	4	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

תקנות החוג

1. תנאי מעבר לתלמידי החד-חוגי והדו-חוגי משנה אי לשנה בי: ציון ממוצע 70 ב"המערכת הפוליטית בישראל" ושני מבואות נוספים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר" וציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה אי עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

3. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ט[1]:
   3.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המורה או באישור יועץ החוג.

<u>קורסים חופפים</u>
תשומת לב התלמידים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון"

5. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 103 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

6. תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

7. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק משסיים חובות שנה אי בחוג, ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.

8. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

9. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

---

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ט חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

11. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר.

12. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים *מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד* המתפרסם על לוחות המודעות.

13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

שקלול ציון הגמר		
קורסי יסוד:		2 נקודות כל אחד
מבואות החוג:		2 נקודות כל אחד
קורסי חובה:	שיטות מחקר	2 נקודות
(שנה ב')	התנהגות וכלכלה פוליטית	1.5 נקודות
קורסי בחירה:		1.5 נקודות כל אחד
מבואות כלליים:		1 נקודה לכל 2 ש"ס
פרוסמינריון:		2 נקודות
סמינר שנתי:		4 נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות:</u>

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למשפט.

א. <u>חטיבה</u>

1. המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס
2. מבוא נוסף ממבואות החוג (בתחום בו הוא מתכוון ללמד את הפרוסמינר)	4	ש"ס
3. שני קורסי בחירה	6	ש"ס
4. פרוסמינר	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1. חמשת מבואות החוג	20	ש"ס
2. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')	4	ש"ס
3. שני קורסי בחירה	6	ש"ס
4. פרוסמינר	2	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

תוכני השעורים

שנה א'

קורסי יסוד

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:
- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.
- *מבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS)*;
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

מבואות החוג

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. נושאים עיקריים: רקע היסטורי; מבנה המשטר; המבנה הקונסטיטוציוני, שיטת הבחירות, המפה המפלגתית, ערביי ישראל, תהליכים חברתיים, כלכליים, תרבותיים ופוליטיים מרכזיים, מוקדי מתח בחברה היהודית והישראלית, תפקוד המערכת, חולשותיה ורפורמות אפשריות.

תולדות המחשבה המדינית

סקירה כללית של תאוריות מדיניות נבחרות בעידן הקלאסי, בימי הביניים ובעת החדשה. בין ההוגים הנידונים בקורס: אפלטון, אריסטו, אוגוסטינוס הקדוש, תומס מאקווינס, מקיאבלי, הובס, לוק, רוסו, מיל ומרכס.

מינהל ומדיניות ציבורית

תהליך המדיניות הציבורית הוא פוליטי בעיקרו וכדי להבינו יש צורך בידע רב תחומי ובין תחומי. מטרת הקורס להקנות לסטודנט סקירה ראשונית של *הידע וכלי הניתוח המקובלים במדיניות ציבורית. להתהליך* שלושה שלבים עיקריים: שלב קביעת המדיניות - בו יוצגו בעיקר מודלים וגישות לקבלת החלטות ציבוריות; שלב ביצוע המדיניות - בו יודגשו הצדדים האירגוניים והמינהליים של ישום ההחלטות הציבוריות; ושלב הערכה - בו תיבדק יכולת המדיניות להשיג את יעדיה השונים.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות. הקורס מבוסס על הצגה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לניתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית; מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הדיונים ותומר הקריאה יעסקו בשורה של שאלות-מפתח וסוגיות מרכזיות המופיעות בסדר-היום הבינלאומי. בין היתר, נעמוד על: רמות-ניתוח חלופיות להבנת תופעה ביב"ל כלשהי דוגמת שלום ומלחמה; קשר-הגומלין שנמצא בין ה"אינטרס הלאומי" לבין ה"עוצמה הלאומית"; תהליכי עיצוב מדיניות-החוץ ודרכי קבלת-החלטות, כולל אסטרטגיות בטחוניות. כ"כ, נאמץ את ההסטוריה הדיפלומטית כדי לעמוד על נושאים בני-זמננו: (א) מידת הרציפות ביחב"ל לעומת תמורות מהפכניות. (ב) היווצרותה של המערכת הבינ"ל המודרנית, הישגיה ומגרעותיה. (ג) ניתוח אירועים מרכזיים באמצעות שיטות - מחקר מוכרות כמו הגישה הקוגנטיבית, ניהול משברים, תורת המשחקים ותורת מאזן הכוחות.

שנה ב'

קורסי חובה

התנהגות וכלכלה פוליטית

הקורס יתמקד בניתוח מופעי התנהגות של אנשים הנמצאים במצבים פוליטיים שונים. שיטת וכלי הניתוח גזורים מאורינטציה הכלכלה הפוליטית המודרנית. בתוך כך יוצגו המסגרות העיוניות של תורת המשחקים; תורת הבחירה החברתית; תודת המוצרים הציבוריים; התורה המרחבית של מחרויות בחירות וכיו"ב. החומר העיוני יוצג בחלקו באופן פורמלי ויבחן על רקע עולם התוכן הפוליטי הישראלי.

שיטות מחקר

מטרת קורס זה היא ללמד כיצד יש לבצע מחקרים במדע המדינה. במהלך השיעורים ילמדו כל השלבים של ביצוע מחקר החל מהתכנון המוקדם וכלה בשלב הצגת הנתונים. הקורס יקנה גם ידע בפילוסופיה של מדע המדינה, ככל שיהיה רלוונטי למסגרת הקורס, ויעניק כלים לקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות במדע המדינה ובתחומים קרובים.

קורסי בחירה

סמסטר א'

מדיניות החוץ של ברה"מ: 1945-1988

בחינת דפוסיה ומאפייניה של מדיניות החוץ הסובייטית במערכת הבינלאומית הנוכחית: אינטרסים ויעדים; כלי המדיניות; המשכיות ותמורה. הדיון יתמקד בשלושה משורים מקבילים תוך נסיון לקשר ביניהם: המשור הבילטרלי; המישור האיזורי (ברה"מ, סכסוכים מקומיים וכדומה) והמישור הגלובלי (יחסי מזרח-מערב, מרוץ החמוש, זכויות).

סוגיות נבחרות בכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו הגישות התיאורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותנאר בו התפתחות הסטורית של התחום. במהלכו של השעור ינותחו, בין היתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמות התפתחות שונות.

דילמות, עמדות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית ביחס להפעלת כח-צבאי

הסכסוך הערבי-ישראלי יוצר בחברה הישראלית דילמות כיצד להפעיל כח צבאי. דילמות אלו משקפות גישות שונות ביחס לעתיד הסכסוך וזרכי פתרונו. הקורס עוסק בתיאור, ניתוח והסבר עמדות, תפיסות ודילמות בקרב הציבור היהודי בישראל היום, באלו תנאים וכיצד יש להפעיל כח צבאי נגד מדינות ערב, ארגוני המחבלים, ערבי השטחים וערביי ישראל.

משברים בינלאומיים

מטרת הקורס כפולה: ראשית לבחון את ההגדרות התאוריות והמושגים העוסקים במושג המשבר הבינלאומי, זאת - ברמת נתוח מערכתית מדינית ואינדוידואלית. שנית, ליישם את ההגדרות וכלי הנתוח השונים למספר אירועים מדגימים, דוגמת משבר ברלין 1948 משבר הטילים בקובה 1962, והמשבר הבינמעצמתי בשלהי מלחמת יום הכפורים.

סוגיות פמיניסטיות - מיניות, משפחה ועוצמה ברעיון מדיני

דיון היסטורי ופילוסופי בהתפתחות הזרמים השונים בהגות הפמיניסטית מג'ון סטוארט מיל עד להתגבשות של מוסר ומדע נשיים בטוף שנות השמונים. ייבחנו מימדים ביולוגים, פסיכולוגים וכלכליים בחשיבה על הקשר בין משפחה, מיניות ועוצמה.
תסקרנה השפעות הליברליזם, המרקסיזם, האקסיסטנציאליזם והפסיכואנליזה על ההגות הפמיניסטית.

קבלת החלטות

הקורס נועד להציג גישות, תהליכים ומודלים של קבלת החלטות בקונטקסים פוליטיים, חברתיים וארגוניים שונים. דגש מיוחד יושם במהלך הקורס על מידת ההשפעה של תרבויות נהוליות ודגמים ארגוניים שונים על תהליכי קבלת ההחלטות. תבחנה ההשפעות של טפוסי ארגונים שונים על תהליך קבלת ההחלטות המתרחש בהם, בהקשר זה יוצגו תרבות הניהול היפנית, תאוריה Z, הארגון הווברייאני, תהליכים קיברנטיים ועוד.

גישות ושיטות לחקר היחסים הבינלאומיים

רקע על תיאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.
רמות הניתוח ביחב"ל; מהן רמות הניתוח ביחב"ל;
רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;
מנהיגים כשחקנים בינ"ל.
שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;
שיטות במותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא.

משפט ציבורי

הקורס יתמקד בהיבט המשפטי של מבנה רשויות המדינה - היחסים ביניהן והפיקוח השיפוטי על פעולותיהן. במסגרת ניתוח עקרון הפרדת הרשויות, בצד הבהרת החלות וזיקת הגומלין שבין הרשויות, יואר מעמדם המשפטי של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במשטר מדינת ישראל. דגש יושם על הארת סמכותו והיקף פעולתו של בית-המשפט הגבוה לצדק בקיום פיקוח שיפוטי על רשויות המדינה, ובהשלטת שלטון החוק ברשויות השלטון.
הקורס יעסוק גם במעמדם המשפטי של חרויות היסוד של הפרט במשפטה הציבורי של מדינת ישראל. דגש יושם על חופש ההפגנה וחופש הביטוי, תוך בחינת חופש הביטוי והעתונות למול אינטרסים אחרים של החברה והפרט (בטחון המדינה ושלום הציבור, הבטחת משפט הוגן, שמירת שמו הטוב של אדם והגנת הפרטיות, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות). במסגרת הקורס תואר חקיקת היסוד בתחום המשפט החוקתי לאור פסיקת בית-המשפט העליון בעניינים קונסטיטוציוניים, המעצבת את סמכויות השלטון ואת חרויות הפרט.
[הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" או "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדה"ח].

מבוא לחשיבה אסטרטגית

החשיבה האסטרטגית הקלאסית והחשיבה האסטרטגית המודרנית: נתוח משווה התפתחות החשיבה האסטרטגית הגרעינית. סוגיות המלחמה המוגבלת. נתוח מושג ההרתעה.

תפיסת הבטחון של ישראל

הקורס יעסוק במרכיביה ובהגדרותיה של תפיסת ביטחון לאומי. בין השאר, הרתעה, עומק אסטרטגי, מלחמת מנע, מכה מקדימה ומגבלות השימוש בכוח צבאי. כמו-כן ינותחו הגורמים הקובעים והמשפיעים על עיצוב מדיניות הביטחון הלאומי. התפתחויות בתהליך עצוב תפיסת הביטחון הלאומי הישראלית ממלחמת העצמאות ועד לשנות ה-80. יפורטו הדילמות היסודיות הניצבות בפני מקבלי ההחלטות הישראלים בתחום הביטחוני.

מחשבה, תרבות ופוליטיקה במאה העשרים

הקורס דן בהגות המדינית המופיעה במפורש או במובלע במספר יצירות פילוסופיות וספרותיות מן המאה ה-20. יצירות אלו, המנותחות על רקע המאורעות הפוליטיים המרכזיים של *התקופה*, כוללות *את ספריהם של תומאס* מאן, הר הקסמים; פרנץ קאפקא, המשפט; הרברט מרקוזה, האדם החד-מימדי ועוד. הקורס כולל, מלבד בחינת הסיום, כתיבת עבודה מקיפה ומעמיקה.

מוסר ופוליטיקה

מה מבחין בין שאלות מוסריות לבין שאלות פוליטיות? האם נכון לטעון שאמיקה היא אומנות הרצוי ופוליטיקה אומנות האפשר? מהי משמעות ההבחנה בין מוסר וריאליזם? אילו הנחות על טבע האדם, דרכיו ואורח חייו מצויות בבסיסם של טיעונים מוסריים שונים? מהם יחסי הגומלין בין מוסר פרטי למוסר ציבורי, ובין מוסר ומבנה חברתי? למה ניתן לצפות מדיון בתחום המוסרי? אלה הן חלק מן הבעיות שאיתן מתמודד השעור תוך דיון והשוואה בין מבחר שיטות מוסר אלטרנטיביות *הסטוריות ובנות* זמנינו.

תאוריות של דמוקרטיה

הקורס יבחן מושגים מרכזיים בתאוריה הדמוקרטית המודרנית. דגש מיוחד יושם על בחינת מספר קשרים כגון: שיוויון וחירות; ערכים ועובדות; השתתפות וייצוגיות; אינדיבידואליזם והקהילה. סוגיה מרכזית שתבחן את הדיון תסוב על ההבחנה בין דמוקרטיה כתהליך פוליטי לעומת דמוקרטיה כמהות ואידיאל. המושגים וסוגיה זו יידונו במסגרת סקירה *כללית של תדזמת הזגי דעות שונים למחשבה הדמוקרטית.*

מינהל וממשל בארצות מתפתחות

ארגון והתנהגות של ממשל ומנהל עם דוגמאות מאפריקה ואמריקה הלטינית ודרום מזרח אסיה; השפעת הקולוניאליזם על מערכות מנהל ופוליטיקה; המשמעות של שיגוי פוליטי ותפקיד עובדי שרות המדינה כנושאי שינוי; רפורמות מנהליות; *תפקידי עובדי ושרותי המדינה תחת משטרים חד* מפלגתיים, ללא מפלגות וצבאיים; שיטות ובעיות תכנון וריסנטרליזציה; המושג של שחיתות פוליטית.

חברות ממשלתיות בישראל ובעולם

מטרת הקורס להרום ללמוד מנהל ומדיניות ציבורית ע"י נתוח בעיות העולות מסקטור של חברות ממשלתיות. הקורס מתבסס על ניתוח השוואתי של בעיות הניהול הפיקוח והקונפליקטים בין חברות ממשלתיות, הרשות המחוקקת, צרכנים, בתי המשפט וארגונים אחרים של המדינה בארצות שונות.

קבלת החלטות בישראל

הקורס ייפתח בדיון במודלים שונים של קביעת מדיניות בכלל ובמדינות קטנות בפרט. הוא יימשך בדיון במבנים ובתהליך של קביעת מדיניות הצבור במישור הלאומי; וחלקו האחרון יעסוק בקביעת מדיניות בכמה תחומים נבחרים כמו: מדיניות חוץ וביטחון; מדיניות כלכלית; ומדיניות *חברתית.*

רעיון הסדר העולמי

השעור מיועד לפרוש ולנתח ביקרותית את היסודות התיאורטיים והמושגיים של המחשבה על הסדר העולמי. בין השאר ידונו הנושאים הבאים:
1. מסורות ופרדיגמות במחשבה החברתית. 2. הגדרתו של סדר מערכתי.
3. רעיון הקידמה ההיסטורית בהקשרו הפוליטי. 4. ביקורת התיאוריות המוליכות בתחום. 5. העידן הגרעיני - המשכה של הפוליטיקה באמצעים נוראיים?

אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום מן ההבט של השפעת הגומלין בין האידאולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפיתוח הלאומי.

פרו-סמינרים

דפוסי תרבות ושליטה פוליטית בישראל

יוצגו מספר תאוריות הדנות בקשר בין תרבות לפוליטיקה וייבדקו אפשרויות ליישומן לגבי החברה הישראלית. התרבות בישראל תיבחן באמצעי שליטה, משאב פוליטי, וכזירה למאבקים חברתיים. הפוליטיקה הישראלית תידון כעולם של עוצמה סימבולית ומגנים לשוניים.
הפרוסמינר יתנהל כסדנא, וידרוש עבודה עצמית והשתתפות פעילה של הסטודנטים למשך כל הסמסטר.

התגבשות המערכת הבינ"ל

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השניה. המטרה לנתח את השנויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

עיונים במקיאבלי

קריאה מודרכת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

פוליטיקה חוץ פרלמנטרית ומחאה ציבורית

הקורס יפתח בהגדרות שונות של פוליטיקה חוץ-פרלמנטרית, ובאבחנה בינה לבין פעילות פוליטית ממוסדת. בהמשך יידונו הסיבות לעליה בשכיחותו של סוג פעילות זה משנות ה-60 ואילך, ובזיקת הגומלין שבינו לבין התמסדותה של המערכת המפלגתית והבירוקרטיזציה של המדינה המודרנית. במיוחד בן ונסה לאתר את התחומים שבהם פעילות במיוחד קבוצות חוץ-פרלמנטריות ולהעריך את מידת השפעתן על עיצוב המדיניות הרשמית. נושאים אלה ואחרים ייבחנו על סמך ניתוח מקרי בוחן מארה"ב, מערב אירופה ומזרחה וכן מישראל.

הערכת מדיניות ציבורית

הפרוסמינריון נועד להקנות ידע מתקדם למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. יושם דגש על הגוף האמון על הערכת המדיניות הלאומית בישראל - משרד מבקר המדינה. נושאים אחדים שיילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה; הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.

מחשבה מדינית ליברלית

דיון מתקדם בהגות ליברלית. ניתוח תרומתם של הוגים כמו לוק, בנתם, מיל, אדם סמית, ג'ון רולס ונוזיק.

קביעת מדיניות, ביצוע מדיניות והערכת מדיניות

אילוצים בקבלת-החלטות אסטרטגיות. תת-אופטימיזציה של ביצועים במגזר הציבורי. מינהל ופוליטיקה: יחסי גומלין. מדידה והערכה: קשיים מתודולוגיים בפיתוח כלים ובהליכי-יישומם.

סמסטר בי

קורסי בחירה

הטוב, הרע והיפה - סוגיות בהגות מדינית בת זמננו

הרעיון המדיני על כל גווניו נשלט מאז המאה ה-18 על ידי "פרדיגמת ההשכלה" על פיה ניתן להסביר את קיומו של הרע בעולם כפרי של בורות, טעויות או דעות קדומות. לכן ניתן להתגבר עליו באמצעות התבונה האנושית ולהגיע לטוב. בשנות השלושים והארבעים של המאה הנוכחית העלתה חוויית הרע באירופה שאלות נוקבות לגבי הנחה זו. החלה להתגבש תפיסה חדשה על פיה מקור הרע הוא בתבונה האנושית עצמה. בכל הקשת הפוליטית מהימין השמרני ועד השמאל החדש הפך מושג הטוטאליטריות לשם נרדף לאותו רע. לכן מושג הטוטאליטריות יהווה מוקד נוח לדיון בהיווצרותה של פרדיגמה מחשבתית חדשה במדע המדינה, כלכלה, היסטוריה, סוציולוגיה, פילוסופיה, וספרות. דיון זה יוצג דרך סדרת דיוקנאות של הוגים בולטים אשר לכולם משותפת חוויה היסטורית ותפיסה פילוסופית אשר הביאו אותם לאחת משתי המסקנות הבאות: (1) לרע אין פתרון. (2) את הפתרון לרע יש לחפש באסתטיקה, בעולם של היפה.

פסיכולוגיה, אידיאולוגיה ודמוקרטיה במאה ה-20

ייבחנו הקשרים היסטוריים, הנחות יסוד פילוסופיות, מבנה הגיוני, נטיות אידיאולוגיות והשלכות פוליטיות של תורות פסיכולוגיות אשר מיושמות במחקרים על תיפקוד הדמוקרטיה בחברות מערביות. הדיון יתמקד בטענה שכל גישה פסיכולוגית מבטאת גם עמדה אידאולוגית כלפי המערכת הפוליטית אותה היא חוקרת ושאין ביכולתה של הפסיכולוגיה לתרום כלי ניתוח נטולי - ערכיות למחקר חברתי-פוליטי.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה ערבית

הקורס יעסוק בזרמים האידיאולוגיים והפוליטיים הקיימים בעולם הערבי ובדינמיקה של היחסים במערכת הבינערבית. בין הסוגיות שיידונו: המתח בין לאומיות על-טריטוריאלית לבין לאומיות פרטיקולרית; פוליטיקה של אחדות; פוליטיקה של ועידות פיסגה; הקשר בין התפתחות פוליטית לבין התפתחות כלכלית-חברתית והסוגיה הפלסטינית במערכת הבין-ערבית.

דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

מבוא קצר לתשיבה אסטרטגית. ניתוח מפורט של תיאוריות ההרתעה. התפתחות התשיבה האסטרטגית בארצות הברית. הדוקטרינה הסובייטית. דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות של בריטניה, צרפת וסין. בעית התפוצה הגרעינית. הדוקטרינה של נאטו.

סימולציות ביחב"ל

מבוא לסימולציות.
הכנת משחקי סימולציה: בניית סימולציות.
תפקידים בסימולציה: בקרה, יועצים, שחקנים, תקשורת.
הרכב השחקנים: איזה קבוצות, כמה, הרכב פנימי.
השליטה במשחק: מיקום, בקרה, טפסים זמינהל, קשר פנים, תרחיש תמריצים, תקשורת.
קיום סימולציה בפועל.
ניתוח הסימולציות הספציפיות ששוחקו.
נסיונות למחקר.

משפט צבורי

ראה סמסטר א'

תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות

לקורס נועדו שלוש מטרות עקריות:
1. להעניק לתלמיד ידע והבנה במרכיבים התאורטיים של המודל הרציונלי, כפי שהוא מופיע בתורת החלטות הפורמליות, ולהקנות לו מהימנות בישומם בניתוח מצבי החלטה שונים.
2. הכרה והתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם והן לבקר את המודל הרציונלי ככלי ניתוח בזירה הפוליטית, תוך כדי הפנית תשומת לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלה.
3. נסיון להצביע על דרכים לישם את הגישה של המודל הרציונלי להחלטת פוליטיות הן ככלי ניתוח אמפירי והן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תהליכי קבלת החלטות.

במהלך הקורס ינותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של המודל הרציונלי.

תפיסת הבטחון של ישראל

ראה סמסטר א'.

סין כמעצמת על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית ויגתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

עיצוב מדיניות חוץ-גורמי השפעה ותהליכים

השעור יעסוק באיתור גורמי ההשפעה המרכזיים על עיצוב מדיניות חוץ (בעיקר מפלגות, ביורוקרטיה, קבוצות אינטרס כלכליות, צבא ידעת קהל). ננסה להעריך את מידת השפעתם היחסית בעתות רגיעה ומתח בינלאומי, ולהצביע על האמצעים העומדים לרשותו של כל אחד מגורמים אלו בניסיונו לקדם את קווי המדיניות הרצויים לו. כמו כן נבחן את כיווני ההשפעה האופייניים לכל גורם השפעה ואת השתקפותה של מערכת הלחצים בעיניהם של מקבלי החלטות הבכירים בנושאי חוץ בארצות שונות (כולל ישראל).

מדע ואידיאולוגיה

השעור יחקור את משמעות השמוש וההשלכות של ההבחנה בין מדע אידיאולוגיה והעמולה. המטרה היא להעמיד באור הבקורת חלק מהחפישות והציפיות שלנו ביחס למושגים כמו ידע ואמת מתוך בירור האפשרויות והמגבלות של השיח הפוליטי באקדמיה ומחוצה לה. השעור ידון בין השאר בשאלת המעמד המדעי של המאמץ המחקרי (האמפירי והתאורתי) בתחומי מדעי המדינה ומדעי החברה (לעומת המדעים המדוייקים ומדעי הטבע) בשאלת המעמד החברתי של הדיון האידיאולוגי; ובהשלכות הפוליטיות של הטיעונים השונים המועלים בהקשר הנ"ל.

מחשבה מדינית ביוון העתיקה

הדיון יתחלק לשלושה חלקים: (1) הגות מדינית ביוון העתיקה (סוקרטס, סופיסטים, אפלטון ואריסטו). (2) הגות מדינית בימי הביניים (אוגוסטינוס ותומס אקויאנס). (3) הגות פוליטית בתקופת הרנסאנס (מקיאבלי).

אומנות המלחמה ומחשבה צבאית מהמאה ה-18 ועד מלחמת העולם ה-II

האסכולות הרעיוניות והדוקטרינות הצבאיות המרכזיות שליוו את מגמות התפתחותה של המלחמה המודרנית, בהקשרן החברתי, הפוליטי, הטכנולוגי והאינטלקטואלי.

פוליטיקה ותכנון באמריקה הלטינית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על פוליטיקה במדינות אמריקה הלטינית העיקריות (ברזיל, מקסיקו, ארגנטינה, קובה, פרו וצ'ילה). הקורס ידון באספקטים של הסטוריה פוליטית בת ימינו תוך שימת דגש על תפקיד הצבא, אגודים מקצועיים, המגזר הכפרי, מהפכות והפיכות באמריקה הלטינית.

המסורת הריאליסטית בפוליטיקה העולמית

השעור יתנהל בשני מסלולים מקבילים: במישור האחד - עיון ביקורתי במכלול ההשראות הרעיוניות מהם שאבה המסורת הריאליסטית את "אידיאות המקור" ומושגי היסוד שלה. במקביל, נתוח ושחזור מערך הדוקטרינות והתיזות המייצג את העמדה הריאליסטית על "מצב האנושות". בסיום תועלה התיאוריה הניאו-ריאליסטית ונדון בתרומתה למחשבה על הסדר העולמי בעידן הגרעיני.

תאוריות של לאומיות

הקורס יבחן זרמים מרכזיים במחקר על הלאומיות המודרנית. התפתחות מושג הלאומיות - כתנועה, כסנטימנט וכאידאולוגיה. במהלך הקורס תודגש מרכזיות המדינה מחד גיסא ונושא הזהות (האישית והקולקטיבית) מאידך גיסא, בתהליכי התגבשותה ההיסטורית של התופעה הלאומית.

מעורבות הממשלה והאינטרס הציבורי

הקורס נועד לבחון מספר סוגיות מרכזיות במדיניות ציבורית, במטרה לעמוד על מהותו של האינטרס הציבורי והדרך בה פועלת הממשלה ומתערבת במשק ובחברה למען אינטרס זה.
דגש מיוחד יושם במהלך הקורס בבחינתם של "תקנות ציבוריות" ושל מדיניות ההפרטה (פרייבטיזציה). יידונו מניעים ומטרות, שיטות ומידות היישום בארץ ובעולם.

דמוקרטיה במלחמה: המקרה הישראלי

הדמוקרטיה הישראלית עוצבה ומעוצבת בצילו של הסכסוך היהודי-ערבי-פלסטיני, שכן למצב החרום הממושך השפעות מגוונות על החברה והפוליטיקה בישראל. מטרתו של קורס זה לנתח השפעות אלו תוך התמקדות בשאלה היסודית - מהו המתיך אותו משלמת הדמוקרטיה?

האידיאולוגיה של הימין הרדיקאלי

ציון אנליטי קונטקסטואלי בכתבים מסוף המאה ה-19 אשר הניחו את היסוד לאידיאולוגיה של הימין הרדיקאלי הפשיסטי. המטרה הוא לאתר את מוקדי הציון האידיאולוגי בתקופה שקדמה לעלית הפשיזם באירופה תוך עימות בין הזרמים האידיאולוגים השונים (שמאל, מרכז, ימין) תפישותיהם את המציאות ההסטורית ונסיונותיהם להתמודד איתה.

פרוסמינרים

סמסטר בי

רמת הפרט ביחסים הבינלאומיים

מטרת הקורס להבהיר את מקומות ותשומותיו של מקבל ההחלטות הבודד בתהליכי קבלת החלטות במדיניות החוץ. השער יבחן את אשכול הגורמים התפיסתיים - קוגניטיביים, המעצבים את דפוסי חשיבתו והתנהגותו של השחקן הבודד, ובשורשיהם התרבותיים, לאומיים ואידאולוגיים. זאת, תוך בחינת המודלים והתאוריות בסוגית הקוד התפעולי, המפה הקוגניטיבית ומערכת דימוייהם של מקבלי ההחלטות.

התפיסה הגרמנית של המדינה והיחב"ל: מהרדר למתקה

שורשיה הרעיוניים של המסורת הפוליטית המיוחדת לגרמניה מול המסורת הפוליטית המערבית מאז המאה ה-18 עד למאה ה-20.

מדיניות מעשית: ראשי ממשלה בישראל

המטרה היא לבחון את המתח הקיים בין מאפייני האישיות של ראשי הממשלה, הפתרון הפוליטי שלהם ובין המבנים הפוליטיים, בירוקרטים, חוקיים שבהם פועלים ראשי הממשלה. השער ייפתח בדיון בכמה נושאים עיוניים בקשר למנהיגות, אך עיקרו יוקדש לסגנון המנהיגות ולקביעת המדיניות על ידי ראשי הממשלה השונים של ישראל כאשר המוקד הוא על פרשיות מרכזיות בתקופת הכהונה של כל אחד מראשי הממשלה.

פוליטיקה ישראלית

פרוסמינר זה יעסוק בניתוח ומחקר של עמדות, רקע חברתי והתנהגות פוליטית של מגזרי אוכלוסיה שונים בישראל. נתמקד במיוחד במפריד ובמשותף בין הציבורים המזוהים עם "הימין", "השמאל", ו"המרכז" במערכת הפוליטית בישראל היום.

מנהיגות פוליטית

בפרו"ס זה יערכו התלמידים בהנחיית המרצה דיוקנאות של מנהיגים פוליטיים בישראל תוך שימת-דגש על הבטים פסיכולוגיים, דפוסי גיוס פוליטי, תהליכי קבלת החלטות כדומה.

מורכבות ארגונית וקבלת-החלטות ניהולית

מערכות ארגוניות מורכבות: הבטים של מבנה ותפקוד. אילוצים של אי-ודאות אסטרטגית בניהול ארגונים מורכבים. בקרה וניהולית של מערכות ארגוניות מורכבות. ארגונים מורכבים ושינוי ארגוני: מגבלות והזדמנויות.

קבוצות לחץ במערכת הפוליטית

הסמינר ישלב דיון ונתוח של חומר עיוני ועבודת שדה. כל משתתף יבחר קבוצה הפועלת במערכת הפוליטית בישראל וינתח פעילותה במערכת הפוליטית ומגעיה עם המערכת הבירוקרטית. בחומר העיוני ידונו הסוגיות הבאות: בגורם הקבוצתי בפוליטיקה, מבנה, חברות, נתוח משווה של קבוצות לחץ.

סמינרים שנתיים

שורשי המלחמה הקרה

בסמינר נעסוק בסוגיות נבחרות במדיניות החוץ של ארה"ב למן כניסתה למלחמת העולם השניה ועד למלחמת קוריאה. בין היתר ינותחו ארועים מרכזיים דוגמת ועידות טהרן, ילטה ופוטסדם, דוקטרינת טרומן ותכנית מרשל.

המשטר הקומוניסטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב

שנוי התפתחות או המשך?
האם בחירתו של גורבצ'וב היתה הפתעה, או בחירה מתוכננת ומחושבת?
הציפיות במערב ממדיניותה של ברה"מ - תחת המנהיג החדש.
האם יכולה מדיניותה הגלובלית של ברה"מ להשתנות שינוי רדיקאלי בעתיד הנראה לעין?

לידל הארט - תיאוריה צבאית ליברלית בעידן המלחמה הטוטלית

המהפך בתיאוריה הצבאית, בראית מקומה של המלחמה במציאות האנושית ובפרשנות ההסטוריה הצבאית - כריאקציה כלפי המלחמה הטוטלית בבריטניה שלאחר מלחמת העולם הראשונה.

חברה ופוליטיקה בגדה המערבית

התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה. שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

מחשבה צבאית ואסטרטגיה סובייטית בעידן הגרעיני

נתוח תהליך התפתחותה של החשיבה הצבאית הסובייטית בתקופה שלאחר מלחמת העולם השניה; תפקיד הצבא/כח צבאי במדיניות המוץ הסובייטית; מאזן האימה הגרעיני; התערבות צבאית בסכסוכים מקומיים וכיו"ב.

שאלת הלגיטמציה במדינה המודרנית

מהן הבעיות השונות שמאפיינות חיים משותפים במציאות מודרנית?
הדיון יתנהל על שני צירים:
(1) *ניתוח תופעת המודרניות (במערב ובמזרח, במדינות מפותחות* ומתפתחות). הדגש ישם על הבנת המתחים ויחסי הגומלין בין דפוסים

ויעדים של תחומי פעילות אנושית שונים בקהילה מודרנית; בין דפוסים ויעדים של הארגון הכלכלי, של המרקם התרבותי-אידאולוגי ושל המבנה הפוליטי. כך תעלינה כאן בין השאר שאלות של לגיטימציה, סמכות, רציונאליות, רווחה, השתתפות, קונצנסוס, הזדהות, יציבות ושינוי.
(2) בחינה של תרומתם ומידת הצלחתם של מבחר נסיונות תאורתיים להבין את התופעה.

השוואה בין מערכות מנהל

מטרת הסמינר היא לבחון את הגורמים המשפיעים על מבנה ההתנהגות והתהליכים של המנהל הציבורי בארצות הברית, אנגליה וצרפת.
כמו כן ידון הקורס בהסטוריה של שרותי ציבור; סוגים של מוסדות מנהל; גיוס עובדי ציבור; הכשרה של עובדי ציבור; ארגונים של עובדי ציבור. תאום של פעילויות הממשל; פונקציות האומבודסמן (נציב קבילות הציבור) אחריות פוליטית.

מדיניות חוץ של מדינות במצור

הסמינר נועד לבחון את מהותן של המדינות הנתונות "במצור" בינלאומי - אמיתי או מדומה, בתקופתנו ובתקופות עבר.
ייבדקו המאפיינים של מדינות אלה, הסיבות לצמיחתה של תחושת ו/או מצב המצור שבו הן נמצאות, מאפייני מדיניות החוץ שלהן - עקב מצב זה וייעשה נסיון לאתר את דפוסי פעולתן והתנהגותן במערכת הבינלאומית.
בעבודות הסמינריוניות יידרשו הסטודנטים להתמודד עם המושגים התיאורטיים שיילמדו ולייישמם למדינה מסויימת שייבחרו.

השמאל בישראל משנת 1967

הסמינר יתמקד בנתוח הרקע החברתי, פוליטי ואידיאלוגי, לנסיונות להקים מסגרות פוליטיות מפלגתיות ולא מפלגתיות של השמאל העצמאי בישראל מאז 1967. הדגש של הסמינר יהיה מחקרי ומבוסס על השתתפות פעילה.

תואר שני

1. מטרות הלימודים

א. להכשיר תלמידים למחקר והזדאה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה וזאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; אולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג מחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ולרקעו האקדמי והכללי של המועמד.

במסגרת לימודי התואר השני בחוג שני אופני לימוד:
1. אופן לימוד ללא עבודה גמר.
2. אופן לימוד עם עבודת גמר.

כל התלמידים החדשים לתואר שני יתקבלו לאופן לימוד ללא עבודת-גמר ורק תלמידים שעמדו בתנאי המעבר וקבלו ציון 85 לפחות בשני סמינרים (זאת תוך שנתיים לכל היותר מאז החלו לימודיהם לתואר שני בחוג) יוכלו לעבור לאופן לימוד עם עבודת גמר שמאפשר בסיומו להרשם כמועמד לתלמיד מחקר בחוג.

לימודי השלמה

תלמידים אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה והתקבלו לחוג יחוייבו בשעורי השלמה. רק אחרי שייסמו את לימודי ההשלמה בציון של 75 לפחות וכמנאי שהציון בכל אחד מהקורסים הוא 70 לפחות, יהיו התלמידים רשאים להרשם לקורסי תואר שני.
במסגרת לימודי ההשלמה יחוייבו התלמידים ללמוד 4 מתוך 5 מבואות החוג.

3. מקמות התמחות

א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה
ז. מתודולוגיה

4. תוכניות לימודים

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. אופן לימוד ללא עבודת גמר

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת בבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, אולם מוסמכי אופן הלימוד לא יוכלו להמשיך ללמודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 54 שעות.

1. שיעורי חובה

הפילוסופיה וההיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותיאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.[1] - חלק א'	3 ש"ט
שיטות מחקר למתקדמים[2]	6 ש"ס

סמינר מחלקתי

שפה זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"

2. שעורי בחירה

א. סמינרים

סמינריון - הוא קורס שנתי שמאפשר התמודדות עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית.

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול ללא עבודת גמר להשתתף בארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות. בסמינר הנוסף בו לא תיכתב עבודה, יחוייב התלמיד בחובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דוח בעל-פה או בחינה, לפי החלטת המורה.

סה"כ שעות לימוד: 4 סמינרים X 6 = 24 ש"ס.

ב. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים יערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בחמש סדנאות. שלוש בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סה"כ שעות לימוד סדנאות: 5 סדנאות X 3 ש"ס = 15 ש"ס
או: 4 סדנאות X 3 ש"ס = 12 ש"ס
והקורס סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב' 3 ש"ס
סה"כ 15 ש"ט

---

1. תלמידים שישתתפו בקורס "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.
2. הסדנא בשימושי מחשב אישי - IBM-P.C מהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים".

ב. אופן לימוד עם עבודת גמר

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית. הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עבודת גמר ובחינה על עבודת הגמר. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.
תלמיד יוכל להתקבל למסלול עם עבודת גמר בתנאי שעמד בתנאי המעבר (ראה: תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים) וקבל ציון של 85 לפחות בשני סמינרים.

מסלול ישיר לדוקטורט

תלמיד מצטיין יוכל על-סמך המלצות בכתב משני מורי החוג ובאשור פורום המורים הקבועים בחוג להמשיך במסלול ישיר לדוקטורט (ללא חובת כתיבת עבודת התיזה)

1. שעורי חובה:

הפילוסופיה וההיסטוריה של מדעי המדינה	3 ש"ס
גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.[1] - חלק א'	3 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים[2]	6 ש"ס

סמינר מחלקתי
קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר
שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

2. שעורי בחירה

א. סמינרים

סמינריון - הוא קורס שנתי שמאפשר התמודדות עם סוגיה מורחבת על פני שנה אקדמית שלמה.
מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף בשני סמינרים, מהם אחד בתחום ההתמחות ואחד מחוץ לתחום ההתמחות.
סה"כ שעות לימוד: 2 סמינריונים X 6 ש"ס = 12 ש"ס.

ב. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. הסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה בעבודת מחקר, אם אופי הסוגיה יאפשר זאת.
על כל תלמיד להשתתף בשתי סדנאות בתחום ההתמחות ובסדנא מתודולוגית[3] שמטרתה להכשיר תלמידים לכתיבת עבודת התיזה.
סה"כ שעות לימוד סדנאות: 3 סדנאות X 3 ש"ס = 9 ש"ס.

---

1 תלמידים שילמדו "סטטיסטיקה למ.א. - חלק ב'" יהיו פטורים מסדנא אחת.

2 הסדנא בשימושי מחשב אישי I.B.M-P.C , תהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים".

3 דרישת קדם: סיום שני סמינרים ותאום עם מנחה מחברי החוג.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יתוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יתוייב התלמיד בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

תנאי המשך לימודים לתלמידי שני המסלולים:

ממוצע של 80 לפחות בקורסים:
- הפילוסופיה וההיסטוריה של מדעי המדינה
- גישות ותיאוריות במדע המדינה
- שיטות מחקר למתקדמים
- 2 סדנאות (אחת לפחות בתחום ההתמחות).

ובתנאי שהציון בכל אחד מהקורסים יהיה לא פחות מ-70. חובה על התלמיד לסיים את 5 הקורסים שהם תנאי המעבר תוך שלושת סמסטרים מיום שהתחיל לימודיו לתואר שני בחוג.
תלמידים שלא יעמדו בתנאי יופסקו לימודיהם בחוג. מקרים חריגים יובאו בפני מועצת חוג.

תלמידים חייבים לסיים ששה קורסים לפחות 4 קורסי חובה ושתי סדנאות תוך 4 סמסטרים מיום שהחלו לימודיהם לתואר שני בחוג.

השוואה בין אופני הלימוד

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
	40 ש"ס	54 ש"ס
חובה		
הפילוסופיה וההיסטוריה של מדה"מ	3 ש"ס	3 ש"ס
גישות ותיאוריות	3 ש"ס	3 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א. - חלק אי	3 ש"ס	3 ש"ס
שיטות מחקר	6 ש"ס	6 ש"ס
סמינר מחלקתי	חייב	חייב
שפה זרה או מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים	חייב	חייב
בחירה		
סמינרים	2 (12 ש"ס)	4 (24 ש"ס)
סדנא	2 (6 ש"ס)	5 (15 ש"ס)
סדנא מתודולוגית	3	
עבודת גמר	4 ש"ס	לא חייב

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:
סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ובהתאם לשעות הלימוד הסמסטריאליות.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תוכני שעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים

הקנייית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה.

גישות ותיאוריות במדע המדינה

בחינה ביקורתית של הגישות המחקריות העיקריות העוסקות בשאלת יחסי חברה ומדינה בעידן התעשייתי ושל האופנים בהם מיושמות גישות אלו בניתוח תופעות פוליטיות ממשיות בעולם הראשון, השני והשלישי.

פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה

יוצגו היסודות הפילוסופים וההתפתחות ההיסטורית של מדע המדינה המודרני בתחום מחקר והוראה עצמאי. יידונו הבטים פוליטיים בהיווצרות הזרמים השונים המרכיבים את מדע המדינה מאז ראשית המאה, ויושם דגש על הביקורות אשר הועלו כנגד הזרם ההתנהגותי מאז שנות השישים. מטרת השיעור היא הגברת התודעה העצמית התאורתית והמחקרית של העוסקים במדע המדינה ברמה מתקדמת.

סדנאות

סמסטר א'

דילמת הבטחון

המושג "דילמת הבטחון" שהומצא ע"י החוקר ז'אן הרז ופותח במחקריו של רוברט ז'רביס, מוצג במצב של "סכום אפס". הסדנא תאפשר בדיקת המושג לאשורו מתוך הנחה שהדילמה, במקום להיות חד-מימדית, הינה רבת-פנים. למעשה, "הדילמה הבטחונית" קיימת בכל רמות הניתוח: בתוך המדינה המאוייימת והמפוחדת, בין שתי מדינות מתחרות, ואף עבור המערכת כולה לאור סכנת התפרצות אלימה. אי לכך, מבחינה תיאורטית לפחות, עומדות בפני השחקן המדיני רצף של אופציות ותגובות לדילמה: החל מנקיטת צעד חד-צדדי (ביטחון שוטף), דרך תיאום דו-צדדי (חוזה הגנה ובריתות), וכלה במדיניות רב-צדדית (ביטחון משותף). כל אלה יזכו לניתוח והערכה מבחינת כדאיותן.

שוק הנשק העולמי

בשנים האחרונות עלה לסדר היום הבינלאומי בתדירות גדולה כל הנושא של הצטיידות צבאית מוגברת ויקרה - ושל מירוץ נשק מואץ (קובנציונלי וגרעיני). כחלק ממגמת ההתחמשות הכללית שוק הנשק המשגשג מזמין תשומת לב *כפי שבאה לידי ביטוי בפרשת "איראנגייט" ובתדירת טילי ק"ק לאזור* המזרח התיכון. מן הראוי להבין את הזרימה הבינלאומית הזאת של מערכות ישנות וחדישות ואת דפוסי הסחר בנשק. דיוני הסדנא יוקדשו לכמה זוויות חשובות ומרכזיות, כולל: המניעים לייצור וייצוא בטחוני; מערכת השיקולים והאינטרסים של הספקים ושל לקוחותיהם; והמאמצים לרסן *את כל העיסוק המסוכן הזה*, כין כהסכמים בינ"ל ובין בריסון - עצמי בתוך המדינות. כ"כ, ננתח את מדיניות הספקיות הגדולות של הנשק (דוגמת ארה"ב, בריה"מ, בריטניה וצרפת), לצד חלקם הגובר והולך של ארצות מתפתחות בהפצת אמצעי לחימה (אמל"ח): ברזיל, סין *העממית*, דרום-אפריקה, דרום-קוריאה וישראל.

השאלה היהודית בפילוסופיה הגרמנית מהגל עד ניטשה

דיון *בתפיסת היהודים והיהדות כמבטאי התייחסותם האמביוולנטית של* הפילוסופים הגרמנים במאה ה-19 אל החברה המודרנית. קריאה וניתוח כתביהם הרלבנטים של הגל, באור, פוירבך, הס, מרקס וניטשה.

סמסטר ב'

דמוקרטיה ושלטון-חרום

לצד "האוייב החיצוני" קיימת עבור החברה הדמוקרטית זהשלווה גם סכנה בבית הנקראת "שלטון חרום" המבוסס על שימוש בתקנות חרום חמורות ביותר. בהעדר פיקוח ובקרה, סביר להניח שאפילו מדינה דמוקרטית ותיקה ומנוסה יכולה כמעט בין-לילה להפוך להיות משטר ריכוזי-סמכותי, תוך כדי השהייה ממושכת של רוב סידרי החיים החופשיים.
שעת חדום כאתגר משפטי, פוליטי וחברתי; מהווה מיבחן קשה ובעייתי עבור כל אחת ואחת מאושיות הדמוקרטיה, ובראשן: רוח החוק ותקיפותה של חוקה (כתובה או בלתי-כתובה); עיקרון הפרדת הסמכויות בין רשויות ומוסדות; המנהיג הדגול בעל תכונות של "אישיות דמוקרטית"; עירנות של אזרחי המדינה; צבא לאומי וא-פוליטי; ובתקופה האחרונה, השפעתם של גורמים *בינלאומיים (כולל הסיטואציה האקסטרנית)* בהרגעת הרוחות ובחיזוב התזמת החופש והדמוקרטיה על כנם.
לשם המחשת התיזה כאשר לעצם חשיבות הנושא עבור הדמוקרטיה בשנות ה-80 וה-90, נעזר בנסיונן של כמה ארצות: ארה"ב, בריטניה, ישראל, הודו, הפיליפינים, דרום-אפריקה ועוד.

מדיניות צבורית באמריקה הלטינית

הדיונים בסדנא יתמקדו בנתוח מבנים *והליכים של מדיניות צבורית* באמריקה הלטינית.
יושם דגש תיאורטי ויבחנו מקרים של חברות ממשלתיות, מדיניות רווחה, מדיניות דיור, תכנון אזורי ותכנון כלכלי.

סדנא במדיניות צבורית

בסדנא ישתתפו תלמידי מחקר ותלמידי תואר שני בשלב מתקדם של לימודיהם. מתודולוגיות לדיון ולנתוח יקבעו בהתחשב ברקע האקדמי של המשתתפים.

מדיניות בתחום הכלכלי-חברתי

בסדנא ידונו הסוגיות הבאות: ממשל ודרישות להרחבת פעילות (מדינת רווחה), זכאויות מהות הטובין הצבורי, הבסיס, הקואפרטיסקים וסוגיית החברות והתאגידים הצבוריים.

סמינריים שנתיים

אינטלקטואלים ופוליטיקה

סמינר זה עוסק במעמדו החברתי של האינטלקטואל וביחסיו עם המערכת הפוליטית בארצות שונות בעולם.
במסגרת זו יסקרו התלמידים חלק תיאורטי בנושא זה ויעסקו במחקר שדה על האינטלקטואלים בישראל.

יציבות ושינוי במערכת הבינלאומית

יחסים בינלאומיים ניתנים לתיאור כמאבק מתמיד בין השאיפה לשינוי (רביזיוניסטית) ונסיון לשמור על הקיים. הקורס יעמוד על מאפייניהם ודפוסיהם של תהליכי השינוי שחלו במערכת הבינ"ל בתקופות השונות (שנוי בדרכי שלום, שנוי תוך הפעלת אלימות וכוי).

תאוריות של הרתעה ואכיפה קונבנציונלית

ניתוח ודיון במושגים, תאוריות ומסגרות חשיבה, שפותחו במאמץ להבין את מימדיה והבטיה של סוגית ההרתעה הקונבנציונלית. במוקד הניתוח תעמוד השוואה בין תאוריות שנגזרו מעקרונות המודל הרציונלי, לבין אלה השאובות מן המודל התפיסתי-קוגניטיבי. הסמינר יכלול גם ניתוח ארועים, שבהם ייבחנו התאוריות השונות בהקשרן ההסטורי הספציפי.

סוציולוגיה פוליטית

הסמינר ידון בתאוריות סוציולוגיות של מבנה משטרים פוליטיים באשר הדגש יהיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בהרחבה במבנה עילויות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים והמערכת הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלליות בנושאים אלה ננסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית.

משטרי ביטחון בינלאומיים: גישות תיאורטיות והמקרה המזרח-תיכוני

תיאוריות של "משטרים בינלאומיים", הגישה של "משטרי בטחון" ו"משטרי בטחון מוגבל"; הבחנות תיאוריות בין "מערכות בינלאומיות" לבין "משטרים בינלאומיים"; היווצרותם של "משטרי בטחון מוגבל" במזרח-התיכון - מקרים היסטוריים ותכנון לעתיד.

סוגיות בהתנהגות פוליטית בישראל

סמינר זה יעסוק בניתוח ומחקר של ציבורים, מפלגות, תנועות, ואידיאולוגיות במערכת הפוליטית בישראל.

ניהול פוליטי

מטרת הקורס: יישום ידע תאורתי לצרכים מעשיים של אנשים המייעדים עצמם לקריירה פוליטית ברמה הלאומית או המקומית. משום כך יתנהל הקורס מתוך אורנטציה מירשמית. הקורס יתמקד בשלושה תחומים: תורת המיקוח הפוליטי, תורת התפלול הפוליטי וניהול מסעי בחירות. תורת המיקוח: עיצוב איסטרטגיה מנצחת למיקוח קואליציוניים ופרוטו-קואליציוניים; הבנה ושימוש בכח פוליטי באמצעות זיהוי מדדי כוח מתאימים וכו'. תורת התפלול הפוליטי: השגת יתרונות פוליטיים משימוש בשיטות בחירה, *המרת העדפות ונושאים וכו'. ניהול מסעי בחירות:* בניית מדגמים לסקרי העדפות בוחרים ניתוח נתונים לשם זיהוי אוכלוסית יעד; איתור וניסוח נושאי בחירות, בניית תקציב ואסטרטגית שיווק מתאימה וכו'.
תנאי מוקדם: ראיון עם המנחה.

קלאוזביץ - רקע רעיוני, מלחמה ופוליטיקה

תיאוריה כללית של המלחמה ותפיסת המדינה והיחסים הבינלאומיים במחשבתו של קלאוזביץ, על רקע האקלים הרעיוני והמוטיבים המרכזיים של "התנועה הגרמנית", ומול המהפכה הצבאית הנפוליאונית.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

חובות הלימודים

		אופן לימוד חד-חוגי		אופן לימוד דו-חוגי	
קורסי חובה		30	ש"ס	30	ש"ס
קורסי חשתית	לפחות	12	ש"ס	9	ש"ס
קורסי בחירה[1]		12	ש"ס	6	ש"ס
סמינרים		7-8	ש"ס	3-4	ש"ס
מבואות כלליים		8	ש"ס	מבואות כלליים	
קורס הרחבה - החברה הישראלית		4	ש"ס	או: קורס הרחבה- החברה הישראלית	4 ש"ס
		73-74	ש"ס		52-53 ש"ס
למודים מחוץ לחוג		32	ש"ס		
		105-106	ש"ס	לימודי חוג שני	

1 ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי חשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה			
מבוא לסוציולוגיה[1]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב
מבוא לאנתרופולוגיה[1]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות[2]	ש' 2 ת' 1		סמס' א/ב
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים[3]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב

ניתן להשתתף בקורסי בחירה או תשתית החל בסמסטר השני של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, לימודי קדם-משפטים, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחד שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבור ולהצטרף ללימודי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג.

שנים ב' ג'

				סמס'
קורסי חובה				
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שו"ת 3			א/ב
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שו"ת 3	ד"מ:	תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב
יסודות הפסיכולוגיה החברתית[4]	ש' 3			א/ב
סוציולוגיה של החברה הישראלית	ש' 3	ד"מ:	תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב

קודם אחד מבין שני הבאים:			
נתוח נתונים בעזרת המחשב	ש' 2 + ת' 1	ד"מ:	מבוא לסטטיס' ב' לסוציולוגים
שיטות מחקר איכותיות	ש' 2 + ת' 1		ב'

1 חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.
2 יחשב כקורס חופף לקורסי "שיטות מחקר" הניתנים בחוגים: מדע המדינה וגיאוגרפיה.
3 יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.
4 יחשב כקורס חופף ל"פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)

תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמי
סוציולוגיה פוליטית	אי
סוציולוגיה של התרבות	אי
סוציולוגיה של הרפואה	אי
סוציולוגיה של המשפחה	אי
אנתרופולוגיה כלכלית	בי
אנתרופולוגיה של התרבות	בי
סוציולוגיה תעשייתית	בי
סוציולוגיה של העיר	בי
סוציולוגיה של הריבוד	בי
סוציולוגיה של המשפט	בי
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	בי

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמי
חברות ציידים-לקטים במאה ה-20	אי
סוציולוגיה של קבוצות קטנות	אי
אנתרופולוגיה של הרפואה	אי
זיקנה כתופעה חברתית	אי
ישומים בהתנהגות ארגונית[1]	אי
חברה מודרנית ואמנות מודרנית	אי
התנהגות ארגונית	אי
הבטים חברתיים: נשים, בריאות ורפואה	אי
שמושי שפות בחברה	אי
ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית	אי
ריבוד וחינוך	אי
מבוא למחקרי קהילה	אי
הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה	בי
הבטים אנתרופולוגיים של תרבות וטכנולוגיה	בי
חברות יהודיות מסורתיות	בי
סוציולוגיה של העבודה	בי
גישות בסוציולוגיה של החינוך[3]	בי
גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים	בי
מחלה כסטיה חברתית	בי
תיוג וסטריאוטיפים	בי

---

1 במסגרת החוג ללימודי עבודה. ניתן בהיקף 2 ש"ס בלבד.
2 יחשב לקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.
3 במסגרת ביה"ס לחינוך. ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.

סמינרים[1]

דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינרים לתאר ראשון: עמידה בהצלחה בקורס "תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות".

תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

באופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

טכנולוגיה בחיי יום-יום - הבטים אנתרופולוגיים
נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור[2]
בחירות ותקשורת[2]
רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך[3]
המעמד החדש[2]
סוציולוגיה תעשיתית[2]
חוית הנכות[2]
שנוי חברתי בקהילה[4]

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

	סמ'
סוציולוגיה והסטוריה[2]	א'
מפלגות פוליטיות	א'
יחסי דוזדות[2]	א'
החברה הישראלית והסכסוך הישראלי-ערבי[2]	א'
פוליטיקה עירונית	א'
נשים ופוליטיקה	א'
קבוצות חריגות[2]	א'
עיונים בסוציו-ביולוגיה[2]	ב'
סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע	ב'
שמושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית[2]	ב'
תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב[2]	ב'
פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות[2]	ב'
שיתוף פעולה והחרות	ב'
זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים[2]	ב'

---

1 סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס
2 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, תאוריה סוציולוגית בת זמננו.
3 במסגרת ב"ה"ס לחינוך.
4 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א., יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ונתוח נתונים בעזרת המחשב.

עבודה בהדרכה אישית
ניתן לפנות למורים בחוג, ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל.

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

רשימת קורסי הרחבה בתחום החברה הישראלית (במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל
קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

(רשימת הקורסים מחוץ לחוג תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[1,2,3]
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
מבוא לשיטת המשפט הישראלי
מבוא ללוגיקה
יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
פוליטיקה השוואתית
תולדות המחשבה המדינית
יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לאחר שעמדו בהצלחה בבחינות בשיעורי התיאוריות הסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יוכלו להשתתף באישור המרצה בשעורים, בסמינרים ובקולוקוויה של התואר השני. קורסים אלה ייכללו במנין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה שימשיכו לאחר מכן בלימודי התואר השני בחוג יהיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר השני ויחויבו בשמיעת קורס אחר לפי בחירתם.

---

1 יוכר לתלמידים שעברו מהחוג לכלכלה ועמדו בהצלחה במבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' בציון 60 לפחות.

2 תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

3 לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשמ"ח ואילך)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כ"א)
קודס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

אופן לימוד דו־חוגי סוציולוגיה והסטוריה

מרכז: ד"ר א. קורדובה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה והסטוריה.
- להקנות כלי ניתוח סוציולוגיים להבנת תהליכים הסטוריים ומימד הסטורי להבנת החברה בת-זמננו.

במסגרת הלימודים יעסקו התלמידים בסוגיות נבחרות בהסטוריה חברתית, סוציולוגיה הסטורית, מחקר השוואתי של חברות, משטרים ותרבויות.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים, ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות כן אם השגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80. מרכז המגמה יוכל להמליץ במקרים חריגים על קבלת מועמדים שהשגיהם הגיעו רק לממוצע 75.

יעוץ ומעקב

למודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי ע"י יועץ מהחוג להסטוריה ומהחוג לסוציולוגיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

תוכנית הלימודים

קורס חובה: הסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס

לימודים במסגרת החוג לסוציולוגיה		לימודים במסגרת החוג להסטוריה כללית	
8 קורסי חובה[1]	27 ש"ס	5 שעורים	10 ש"ס
3 קורסי תשתית	9 ש"ס	6 תרגילים בסיסיים	24 ש"ס
2 קורסי בחירה	6 ש"ס	4 סמינרים	16 ש"ס
1 סמינר	3-4 ש"ס		
1 מבוא כללי	4 ש"ס		
או: קורס הרחבה - החברה הישראלית			
סה"כ בחוג לסוציולוגיה	49-50 ש"ס	סה"כ בחוג להסטוריה כללית	50 ש"ס

סה"כ שעות סמסטריאליות באופן הלימוד המצורף 102 - 101 ש"ס

1 התלמידים באופן לימוד זה אינם חייבים בקורסים: "נתוח נתונים בעזרת המחשב" או "ש"מ איכותיות".

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.
2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).
4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב, *טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.*
5. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 105 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

6. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ט:[1]
   - 6.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   - 6.2 *תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים* המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   - 6.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   - 6.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

---

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ט חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות;
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
וכן -
אחד מבין הקורסים:
- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- מבוא למשפט
- מבוא ללוגיקה
- יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- תולדות המחשבה המדינית
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. <u>חטיבה</u> (בהקף 16 ש"ס)

מוצעות שתי תוכניות לימודים:
א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

<u>תוכנית א'</u>
<u>אוריינטציה סוציולוגית</u>

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
קורסי חובה, חשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום הסוציולוגיה	9	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס

ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

תוכנית ב'
אוריינטציה אנתרופולוגית

מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	
קורסי חובה, תשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום האנתרופולוגיה	9	ש"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס	ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 ש"ס)

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס	
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, או: שיטות מחקר איכותיות	3	ש"ס	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או: תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3	ש"ס	
קורסי חובה, תשתית ו/או בחירה מתוכניות שנים ב', ג'	12	ש"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות או תאוריה סוציו' בת-זמננו
סמינר סמסטריאלי או שנתי	3-4	ש"ס	

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של החוג.

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית: אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות וארגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

שיטות מחקר במדעי-ההתנהגות

עקרונות החשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספריה; ניתוח שניוני; צפיה; ניתוח תכן; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינת מעבר.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, זימל, ובר). הקורס יתמקד הן ברומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה המודרנית (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והבירוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובחינה בסוף הסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגי פרספקטיבות תאורטיות:
1) הפונקציונליזם הסטרוקטורלי. 2) תאוריות החליפין הביהביוריסטי והחליפין הסטרוקטורליסטי. 3) תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות. 4) האינטראקציונזם הסימבולי.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס יתמקד ביציבות ובשינוי המימדים המעצבים את מבנה החברה הישראלית. סוגיות מרכזיות שידונו במסגרת הקורס: הגדרת הקולקטיב זהותו ומהותו, המערכת הפוליטית, המבנה המעמדי, ההרכב האתני, מבנה שוק העבודה, דתיות וחילוניות, מערכת החינוך, מבנה ההזדמנויות בחברה ודפוסי תרבות.
חובות התלמיד: הגשת עבודה (40%) ובחינה סופית (60%).

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, השפעה חברתית, קבוצות קטנות.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה סופית.

נתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לנתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; נתוח רב משתני- פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר דשתות יחסים חבדתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מתודת הפרשה, הפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה ומחקר סוציולוגיים להבנת תופעות של חולי וארגון הטיפול הרפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים: הגדרות חברתיות של בריאות וחולי ויחסי מטופל - נותן שרותים בתחום הרפואה; מדידת תחלואה ותמותה והתפלגות בחברה; ארגון הטיפול הרפואי בחברה.
חובות התלמיד: בחינת ביניים ובחינת סיום.

סוציולוגיה של המשפט

הקשר ההדדי בין החוק לבין החברה; ניתוח של סוציולוגים שהתייחסו למשפט בעבודתם, למשל: דורקהיים, וובר, זימל, מארקס, סומנר; גישות סוציולוגיות בפילוסופיה של המשפט - למשל: תורת המשפט הסוציולוגית; גישות אנתרופולוגיות למשפט - למשל: מלינובסקי, לוקמן, נדר; חוק ומוסר - במיוחד הגבולות וההגבלות של המשפט הפלילי; מערכת משפטית כארגון חברתי; סוגיות נבחרות בחוק וחברה בישראל.

סוציולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות, הבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן, תוך דגש על נסיון הבנת המערכת הפוליטית - יהיו חלק מהסוגיות שיידונו בקורס.
חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

אנתרופולוגיה כלכלית

הקורס מתחלק לשלוש יחידות: (א) סקירה של גישות תיאורטיות: סובסטנטיבית, פורמליסטית מרקסיסטית ותרבותית. (ב) בחינה בין-תרבותית של מושגי יסוד, כגון: כסף, אשראי, צריכה וסחר חליפין. (ג) דיון באתנוגרפיה השוואתית: כלכלת ציידים-לקטים, כלכלת רועים, כלכלת חקלאים פשוטים וכלכלת איכרים.
חובות התלמיד: עבודה המבוססת על קריאת אתנוגרפיות וההרצאות.

סוציולוגיה של התרבות

סקירה של זרמי חשיבה ומחקר בנושא חקר התרבות, במיוחד בסוציולוגיה עצמה, אך גם בתחומים סמוכים בהם נעשות עבודות רלבנטיות המשפיעות על עבודת הסוציולוגים.
חובות התלמיד: השתתפות בהרצאות, קריאת חומר ביבליוגרפי ובחינה סופית.

אנתרופולוגיה של התרבות

מושג התרבות כיסוד להבנה אנתרופולוגית. יחידות ניתוח: סימנים, סמלים, מערכות ותת-מערכות. הדיאלקטיקה של מחקר התרבות: תהליכים ומבנים, "ערכים", "נורמות", "פעולה", הקשר; היחיד והקולקטיב. תאורית של תרבות: הערכה ביקורתית משווה.
חובות התלמיד: עבודה המבוססת על חומר הקריאה של הקורס, בחינת סיום.

סוציולוגיה תעשייתית

הקורס יעסוק במספר מאפיינים מרכזיים של החברה התעשייתית, תוך שימת דגש על מגמות בתחום המבנה התעסוקתי והארגוני והשלכותיהן של מגמות אלה במישור על הפרט והחברה.

סוציולוגיה של העיר

בקורס יוצגו וידונו הנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות ותהליכים עירוניים - אסכולות שיקגו, ניאו-מרקסיזם וניאו-ובריאניות, אורח החיים העירוני והמשתנים המסבירים שונות. השכונה במרקם העירוני, פוליטיקה ומדיניות עירונית.
חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השוויון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

הקורס יעסוק בתיאוריות של ארגונים ובקשת רחבה של פרספקטיבות. בין הנושאים שידונו: מושג הארגון, פרספקטיבות של מבנים ארגוניים, מקורות למורכבות ארגונית, טכנולוגיה ומבנה, ארגונים וסביבתם, מטרות כח וסמכות, אפקטיביות ארגונית, פרופסיונלים בארגונים ודמוגרפיה ארגונית.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ספרות, בחינה סופית.

הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה

הקורס יעסוק בהבדלים בין המינים בתחומי ההכנסה והתעסוקה; נסיונות אמפיריים ותאורטיים להסבר ההבדלים; הבדלים בין בנים ובנות במערכת החינוך (מסלולי לימוד; תחומי לימוד); שאיפות לעתיד של בני שני המינים; הקשרים בין פערים המתגלים במערכת החינוך לפערים במערכות העבודה.

הבטים חברתיים: נשים, בריאות ורפואה

הקורס יבחון מנקודת ראות סוציולוגית, את מעורבות מוסדות הבריאות ומקצוע הרפואה במעגל החיים הנשי, וכן יבחן מקומה של הרפואה בעיצוב הגדרות של נשיות וגבריות והשלכותיהם על חלוקת התפקידים בין המינים. הנושא יבחן מפרספקטיביות תאורטיות שונות, תוך הדגשת הפרספקטיבה הפמיניסטית.
חובות התלמיד: קריאה שוטפת, השתתפות בשעורים, שני תרגילים ובחינת סכום.

שימושי שפות בחברה

הנושאים המרכזיים בקורס: שפה וחברה; הסוציולוגיה של הלשון; שפה ומעמד; דו לשוניות ורב-לשוניות; שפה ואתניות; נתוח מקרים נבחרים.
חובות התלמיד: הגשת עבודה מתוך המציאות הישראלית (40% מהציון), מבחן (60%).

חברות ציידים-לקטים במאה ה-20

הקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות ציידים - לקטים, ועל עבודות השוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. הדיון יתמקד בהשתנות הסטראוטיפים של חברות ציידים-לקטים בעקבות שגויים באורינטציות תיאורטיות והתפתחויות בשדה המחקר.
חובות התלמיד: קריאת ספרות, השתתפות בדיונים ובחינה סופית.

היבטים אנתרופולוגים של תרבות וטכנולוגיה

בקורס נבחן את יחסי הגומלין בין טכנולוגיה, אוכלוסיה, כלכלה, מבנה וארגון חברתי, משפחה ותפיסת עולם מתוך נקודת ראות אנתרופולוגית השוואתית. נתייחס לחברות פשוטות ולציוויליזציות אחרות ולתהליכי שנוי טכנולוגי.
חובות התלמיד: קריאת ספרות ובחינה סופית.

אנתרופולוגיה של הרפואה

מהותם של סמלים; השקפות על מהות האדם; דיון בין תרבותי במושגים: בריא-חולה, חי-מת, גוף-נפש, "אדם לא אדם", נורמלי-פתולוגי; תפישת המחלה, שיטות של אבחנה, תיאוריות על מחלה, מחלה פסיכוסומטית; רפואה וטקסים; רפואה וכישוף; רפואה מודרנית ורפואה עממית; מנהגי אכילה ובריאות; השמנה והרזיה; השקפות לגבי נקיון ובריאות; דיון בין-תרבותי במושגים זיהום והדבקה; גוף ובריאות; דימויים של מחלות וחולים (סרטן ופיגור); משפחה ומות; מות ואבלות; מחלה וסטיה; מחלה סטיגמטית; המחלה כמטפורה.
חובות התלמיד: עריכת תצפיות וניתוחן; בחינה.

זיקנה כתופעה חברתית

זיקנה כנושא אנתרופולוגי - סוציולוגי: בעיות של הגדרה, מישוג וניתוח. התבוננות בזיקנה כתופעה תלויית תרבות והקשר חברתי לעומת משתנים א-תרבותיים. זיקנה ומחזור החיים: תהליכים ומבנים. דמויים של זיקנה - מיתוס ומציאות. מקומו של חקר הזיקנה בהבנת החברה והתרבות.
חובות התלמיד: קריאה שוטפת של ספרות. הכנת עבודה המבוססת על תצפית המשולבת בחומר הקורס. בחינת סיום.

מבוא למחקרי קהילה

השעור יסקור את המקורות והשנויים שחלו במתודת מחקר הקהילה וגישותיה העיוניות במעבר מחקר חברות פשוטות ומסורתיות למחקר חברות כפריות ועד לישומה של המתודה לחברה עירונית מודרנית.
חובות התלמידים: הגשת רפרט ובחינת סיום.

חברות יהודיות מסורתיות

הקורס יעסוק בחברות היסטוריות מלפני העידן המודרני בארצות כגון: מרוקו, תוניסיה, תימן, עירק, מרכז אירופה. מושגים סוציולוגיים ישמשו לעיון בשדה היסטורי. הקורס מומלץ לבעלי ענין בהיסטוריה יהודית.

רבוד וחנוך

רבוד ובידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השגיים ושיוכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הכיתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתית, הישג למודי ותפקיד תעסוקתי?

גישות בסוציולוגיה של החינוך

השפעתן של גישות סוציולוגיות תיאורטיות על תחומי המחקר בסוציולוגיה של החינוך. השעור דן בשלוש גישות - פונקציונליזם, קונפליקט וסוציולוגיה פרשנית (אתנומתודולוגיה ופנומנולוגיה) - והשלכותיהן על *התחזמים הבאים:* סוציאליזציה בבית הספר, הכתה ובית הספר כמבנים חברתיים, חינוך וריבוד חברתי, חינוך ושינוי חברתי. דרישה מוקדמת: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

התנהגות ארגונית

הקורס יתמקד בבחינת השמוש הישומי שנעשה בתאוריות ארגוניות. לקורס שני חלקים, הראשון יבחן את השמושים הישומיים של תאוריות מיקרו-ארגוניות, היינו, תאוריות העוסקות בהתנהגות פרטים וקבוצות קטנות בארגונים. החלק השני יטפל בבחינת השמושים הישומיים של תאוריות מאקרו ארגוניות, כלומר, תאוריות העוסקות במבנה ארגוני וקשרים בין-ארגוניים. שיטת ההוראה תתבסס על קריאת מאמרים תאורטיים שלאחדם ידונו אדוענים ספציפיים בארגונים שונים.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים

באמצעות תומר מתקדי תוצגנה הגישות השונות בנתוח סמלים, שהתפתחו באנתרופולוגיה בעשרים וחמש השנים האחרונות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית באמריקה (גירץ), גישת האנתרופולוגיה החברתית הבריטית (שדנד), סטרוקטורליזם (לוי-שטראוס), טרנסאקציות (ברת, קפפרר), גישות ניאו-מרכסיסטיות (בודלייה, בלוך), סמלים ככלי בפעולה (ברקסים) חברתית (בורדייה, פוקו, הברמס, סהלינס, רבינוב, אורטנר).

סוציולוגיה של העבודה

הקורס יעסוק במספר נושאים מרכזיים בתחום העבודה תוך הדגשת גישות תיאורטיות שונות והתמקדות במושגים בסיסיים. בין הנושאים שידונו: המשמעות החברתית של העבודה, מבנה חברתי וארגוני של העבודה, בחירה מקצועית, ניידות וקריירה ועוד.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה ובחינה סופית.

מחלה כסטיה חברתית

ניתוח תהליכי הגדרת מחלה כסטיה חברתית לעומת תהליכי תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלות. הקורס יתמקד בבחינת גורמים סותרים המעצבים את ההתייחסות האמביוולנטית כלפי מחלות: (1) ברמת הפרט: רציונליות ורגשות, נטיות ביולוגיות לעומת צווי תרבות. (2) המאבק הפוליטי בין מוסדות המבקשים לתייג מחלה לבין ארגונים המבקשים לשחררה מהסטיגמה. (3) מסרים תרבותיים סותרים אודות מחלה כפי שהם באים לידי ביטוי בשפה, באמצעי התקשורת ובאמנות. (4) מדע ואמונות עממיות, דת וחילון השפעותיהם הסותרות על תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלה.
חובות התלמיד: עבודה ובחינה.

תיוג וסטריאוטיפים

הבהרת מושג הסטיגמה וניתוח התופעה ע"פ תאוריות וממצאי מחקרים העוסקים בתיוג, ייחוס, סיווג לקטיגוריות והחלת סטריאוטיפים. בין הנושאים שייידונו במהלך הקורס: מקורם של דימויים מתייגים, חשיבה מתייגת לעומת התנהגות מתייגת, תיוג עצמי והתמודדות בסטיגמה, השוואה בין-תרבותית של סטריאוטיפים ודפוסי תיוג, סטיגמה ותהליכי הסמלה, הישרדות דימויים מתייגים לנוכח תהליכי חילון ומודרניזציה, תופעת התיוג כשדה לחקר שינוי חברתי ותרבותי.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה.

ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חנוך שונים שינותחו אח"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת המאקולטה.

טכנולוגיה בחיי יום-יום: היבטים אנתרופולוגיים

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בהשלכותיה על יחסי שארות, התקבצויות חברתיות, מבנה ריבודי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם. לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית מבוססת על עבודת שדה.

נתוח השוואתי של מקרי גרילה וטרור

הסמינר יחקור בצורה השוואתית מקרים של מאבקי טרור וגרילה בתקופה הנוכחית. הדגש יושם על הבטים חברתיים-פוליטיים מזה וצבאיים ופרה-צבאיים מזה כאשר העיון יתמקד הן על הזירה המקומית והן על ההשלכות הבינלאומיות. בשלב ראשון יוצגו גישות שונות לניתוח קונפליקטים מסוג זה; בשלב שני יתחלקו התלמידים לקבוצות עבודה לחקר מקרים ספציפיים, ובשלב שלישי יתכנס הסמינר מחדש לדיון בעבודות ולסכומים תאורטיים.

בחירות ותקשורת

בחינת מקומה ותפקידה של התקשורת במערכת בחירות לאור גישות תאורטיות בשדה הקומוניקציה הפוליטית. בחירות 1988 יהיו במוקד הנתוח האמפירי.
חובות התלמיד: הגשת רפרט במהלך הסמינר ועבודה סמינריונית בסיומו.

רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך

הסמינר יבחן את המגמה של מערכות החינוך המודרניות להתאים את ביה"ס לכל מגזרי האוכלוסיה, תשומת לב תוקדש לאספקטים הלימודיים, הנפשיים והחברתיים של המפגש הבין-מעמדי והבין-עדתי בכתה ההטרוגנית.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

סוציולוגיה תעשיתית

בחלקו הראשון יוקדש הסמינר לתאור המגמות המאפיינות של החברה התעשיתית והפוסט תעשיתית בכלל, תוך בחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים. בסמינר יושם דגש על בחינת בעיות של ניכור, מבנה ריבודי ואי-שויון בין קבוצות חברתיות. בחלקו השני יוקדש הסמינר לעבודות האמפיריות שתיכתבנה ע"י הסטודנטים, לרשותם יועמדו נתונים שבהם יוכלו להסתייע.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקודות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

יחסי דורות

נתוח של יחסים בין הדורות מהיבטים שונים: מתחים בתוך המשפחה, מאבקים בתוך החברה והשפעתם על שינוי חברתי. יחסי דורות בספרות ובמיתולוגיה, יחסי דורות בתקופות שונות ובחברות שונות.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים בכתה והגשת עבודה סמינריונית.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע

הסמינר יעסוק במדע כמוסד חברתי תוך שימוש בתאוריות סוציולוגיות שונות להבנת דפוסי התנהגות בקהילה המדעית. בין הנושאים אשר ידונו: המבנה החברתי של המדע, פקוח חברתי, הקצאת תגמולים, רבוד, דפוסי מימון, בחירת נושאים, פרון ודפוסי קריירה; וכמו כן תאורית חילופיות להתפתחות הידע המדעי. בנוסף יושם דגש על היחסים בין המערכת המדעית ומוסדות אחרים כמו התעשיה והממשלה בהקשר לאוטונומיה וחופש מדעי.
חובות התלמיד: הצגת נושא בכתה ועבודה סמינריונית.

סוציולוגיה והסטוריה

מטרת הקורס לסקור את היחס בין סוציולוגיה והסטוריה בהתפתחותן. הסוציולוגים הקלאסיים והפרדיגמות המודרניות, היחס בין תאוריה והסטוריה, תהליכי שנוי חברתי, תיעוש, מהפכות, היווצרות ציוויליזציות בנוי מדינה. היווצרות מעמדות ומשטרים, עבודות הסטוריות של סוציולוגים מודרניים בתחומים שונים ועבודות הסטוריות בפילוסופיה חברתית; שיטות המחקר של הסוציולוגיה ההסטודית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט ועבודה סמינריונית.

פוליטיקה עירונית

הסמינר יעסוק בגישות שונות לחקר הפוליטיקה העירונית תוך התמקדות בנושאי גיוס מנהיגות ומבנה הכח, אידיאולוגיות של מקבלי החלטות ומדיניות ציבורית עירונית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, דיווח על עבודה והגשת עבודה סמינריונית.

החברה הישראלית והסכסוך הישראלי-ערבי

הסמינר ינתח השפעות של הסכסוך הישראלי-ערבי מראשיתו, על בינוי החברה הישראלית. כגישה של סוציולוגיה היסטורית ייבדקו ההשפעות על תחומי הפוליטיקה, הכלכלה, החברה, החינוך והתרבות, הטרנספורמציות של הסכסוך מבינקהילתי לבין מדינתי לבינמעצמתי ינותחו בהקשר לשנויים פנימיים בחברה הישראלית. כמו כן נסקור בקורתית את תפיסת הסכסוך בסוציולוגיה הישראלית ובדיסציפלינות אחרות במדעי החברה.

שימושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית

הסמינר ידון בשאלות תאורטיות הקשורות בתופעות כמעמד ואתניות וזיקתם ללשון; נושאים אלו יוצגו גם בקונטקסט הישראלי. בהמשך יציגו התלמידים עבודותיהם שבתהליך ואשר תעסוקנה בדפוסי התפשטות, הצטמקות והופעה של משאבים לשוניים בחברה הישראלית.

שינוי חברתי בקהילה

סמינר מחקר מתקדם בסוגיות השינוי החברתי בקהילה ספציפית - עיר פיתוח, שהמבנה הדמוגרפי שלה השתנה בעקבות פרויקט "בנה ביתך". המשתתפים ינתחו שני סקרי אוכלוסיה שנערכו בעיר בהפרשי זמן, במטרה לעמוד על שנויים בתפישות ובהתנהגויות של תושבי השכונות החדשות והותיקות בעיר ובמערך היחסים ביניהם.

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות

הסמינר יעסוק בהצגת הפרספקטיבה הפמיניסטית על זרמיה העיקריים, ויבחון את תרומתה לגבי מספר סוגיות סוציולוגיות; כגון: סטיה, משפחה, מתודולוגיה ופוליטיקה.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה ליישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות *בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות* אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

חוויית הנכות

הקורס נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים.
התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיוניות ומבוססות על סקירת ספרות באנגלית.

נשים ופוליטיקה

הסמינר יעסוק בתאוריות שונות להגדרת הכח הפוליטי ומקומן של נשים בזירה הפוליטית. יושם דגש על תפישות חדשות שצמחו בעקבות הגישה הפמיניסטית ושאלות מחקר חדשות הנובעות מתפישות אלה. מטרת הקורס ליישם שאלות אלו למציאות הישראלית.

תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב

תדמית מחלת האיידס והשוואתה לתדמיותיהן של מחלות לב וסרטן. המשמעות החברתית של תדמית המחלות. השימוש בתדמיות מחלה בספרות ובאמנות. השימוש *במחלות* כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; התלמידים יתבקשו לקחת חלק פעיל במחקר הנוגע לנושאי הסמינר.

מפלגות פוליטיות

הסמינר עוסק בשתי שאלות: המבנה הפנימי של מפלגות ומערכות מפלגתיות, ייבדק המבנה הפנימי של סוגים שונים של מפלגות: קומוניסטיות, סוציאל-דמוקרטיות, *כוריסטית-שמרנית וימנית רדיקלית. המערכות* המפלגתיות שתיבדקנה הן: חד-מפלגתיות, רב-מפלגתיות ומערכת מפלגתית דומיננטית. כל זה תוך הדגשת המציאות הפוליטית הישראלית.

קבוצות חריגות

הסמינר יחקור את סמלי ותהליכי ההזדהות וההתמודדות של קבוצות שגוכחותן שכיחה על אף ההגדרות החברתיות המקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדה ההגירה והעדתיות, משדה ההתנהגות המינית (כגון, הומוסקסואלים), קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, קבוצות מחאה וכיו"ב.

שיתוף פעולה ותחרות

הספרות המקצועית בעת האחרונה מבחינה בין ארבעה אוריינטציות חברתיות: אלטרואיזם, שיוון, אינדיבידואליות ותחרותיות. במסגרת הסמינר יסקרו תאוריות וממצאים בנושא זה וידונו השתמעויותיהם באשר ליחסים תוך קבוצתיים.
חובות התלמיד: סקירת ספרות מקצועית והגשת עבודה סמינריונית.

זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים

תפיסת החולה כקטגוריה חברתית מקופחת שזכויות האדם שלה נפרצות. בקורס תיבחנה סוגיות הנוגעות, בין היתר, לזכות החולה על גופו, זכותו לפרטיות ולשמירת סודיות, הזכות לקבלת מידע שלם ועדכני (מי הבעלים על המידע הרפואי?), הזכות למות. כן תיבדק המשמעות החברתית של שבועת הרופא (סודיות רפואית ו"הסכמה מודעת"). התלמידים יתבקשו: (א) לערוך תצפיות. (ב) להכין עבודה מסכמת שתשלב את הגישות השונות במהלך הקורס תוך התמקדות בבעיות כמו: נסויים רפואיים בבני-אדם, טפולי הפרייה חדישים, זכויות הילד המאושפז, זכויות הזקן המאושפז, זכויות חולי האיידס.

קורסי הרחבה מתחום החברה הישראלית (במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

מישוב למדינה - קוי יסוד בהתפתחות הפוליטית והחברתית של ישראל

הישוב היהן: הרכב ומעמד חברתי ופוליטי; העליה הראשונה, השניה, השלישית, הרביעית והחמישית: גורמיהן, הרכבן ופעולותיהן בארץ; הקמת אחדות העבודה ויסוד ההסתדרות הכללית; התגבשות הממשל העצמי בא"י: מוסדות ציוניים וישוביים; צמיחתו של הרויזיוניזם; המאבק על ההגמוניה: תנועת העבודה מול הרויזיוניזם; החוגים האזרחיים בישוב הארצישראלי; מבצע חומה ומגדל: הרעיון והביצוע; ארגוני המחתרת א': ההגנה מ-1929; ארגוני המחתרת ב': האצ"ל והלח"י.

קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי בא"י

הקניית ידע על התהליכים הכלכליים אשר התחוללו בישוב היהודי בא"י למן העליה הראשונה ועד לשנותיה הראשונות של המדינה ולערוך הכרה עם הגורמים השונים שפעלו בארץ והשפיעו על התפתחות המשק ועצובו.

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גווניה והבטיה השונים.

2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון "טוב" (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה.
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי החברה.

מכסת שעות לתואר

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, באשור יועץ המ.א. של החוג או מרכז מזקד הלימודים במקרים הרלבנטים.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר.
תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: חברה ותרבות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מרביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

עבודת גמר

1. החוג מעונין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות.

2. בהסכמת מורה סמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א., בעקבות החלטה כזו של התלמיד והמנחה, יצורף מנחה שני שיאשר את תכנית העבודה.

3. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות החוג לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.

4. ראש החוג או אדם שימונה על-ידו ישמש קורא שלישי לעבודת הגמר.

התמחות (סטאג')

כל הסטודנטים המעונינים בהתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ה-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתוח אפיקי תעסוקה.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום בע"פ.

2. המבחן יורכב משני חלקים:
-בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ולתחום התמחותו של הנבחן.
-בדיקת התמצאותו בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.

3. ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה, ציון עבודת הגמר וציון הבחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שו"ת	3	ש"ש
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שו"ת	2	ש"ס
3-4.	שיטות מחקר			
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:			
	-שיטות מחקר אלטרנטיביות	שו"ת	2	ש"ס
	-נושאים נבחרים במודלים לינאריים	שו"ת	2	ש"ס
	-מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שו"ת	2	ש"ס
	-שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שו"ת	2	ש"ס
	-סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים[1]	שו"ת	3	ש"ס
5.	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	2	ש"ש
		ת'	1	ש"ש
6.	מבוא למחשבים[2]	שו"ת	3	ש"ס
7.	סמינר סגל ותלמידי מ.א.[3]	ס'	2	ש"ש

סמינריונים

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות[4]	ס'	3	ש"ס
סוציולוגיה והסטוריה[4]	ס'	3	ש"ס
החברה הישראלית והסכסוך הישראלי-ערבי[4]	ס'	3	ש"ס
נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור[4]	ס'	2	ש"ש
שמושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית[4]	ס'	3	ש"ס
חוית הנכות[4]	ס'	2	ש"ש
בחירות ותקשורת[4]	ס'	2	ש"ש
שינוי חברתי בקהילה[4]	ס'	2	ש"ש
תדמיות ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב[4]	ס'	3	ש"ס
זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים[4]	ס'	3	ש"ס
סוציולוגיה תעשיתית[4]	ס'	2	ש"ש
סוציולוגיה של העבודה	ס'	3	ש"ס
הארגון החברתי של שוק העבודה	ס'	2	ש"ש
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית[5]	ס'	3	ש"ס
המשפחה מנקודת מבט תאורטית[6]	ס'	3	ש"ס
מעברים ומשברים במשפחה המודרנית[6]	ס'	2	ש"ס
חינוך פורמלי ופתוח חברתי[7]	ס'	3	ש"ס
פרספקטיבה חדשה לתאורית ההוגנות	ס'	3	ש"ס

1 ייחשב גם כן כקורס התמחות.
2 חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
3 לתלמידי שנה ב' ואילך. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
4 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
5 במסגרת התכנית במדיניות ציבורית.
6 במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית.
7 הסמינר יינתן בשפה האנגלית.

המשך סמינריונים

עיונים בסוציו-ביולוגיה[1]	ס'	3	ש"ס
המעמד החדש[1]	ס'	2	ש"ש
קבוצות הדיגות[1]	ס'	3	ש"ס
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	ס'	3	ש"ס
סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	ס'	2	ש"ש

שעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית):

כל שעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3	ש"ס
2.	הערכת שרותים חברתיים	3	ש"ס

קולוקויה וסדנאות:

התלמידים שישתתפו בקולוקויום ובסדנא יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.
כל קולוקויום וסדנא ייכללו במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סוציולוגיה ישומית[2]	2	ש"ס
2.	סדנא: בקורת מחקרים בתורת הארגון[3]	2	ש"ס
3.	סדנא: חברה ומשפט	3	ש"ס
4.	קולוקויום: פוליטיקה ישראלית	3	ש"ס
5.	סדנא: סוציולוגיה של החינוך	3	ש"ס

קורסים מומלצים במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית

הבסיס התאורטי של התערבות בקהילה	ש'	2	ש"ס
תכנון שרותים חברתיים	ש'	2	ש"ס
תאוריות בתחום הזקנה	ש'	2	ש"ס

---

1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
2 לא יינתן בתשמ"ט.
3 ד"מ: תאוריות סוציולוגיות של ארגונים (או קורס מקביל אחר) וקורס בש"מ כמותיות.

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באישור יועץ החוג. בעבר הציע החוג "מוקדי לימוד" בתחומים הבאים: אנתרופולוגיה עירונית, לימודי נשים, סוציולוגיה של הרפואה וסוציולוגיה ארגונית. "מוקדים" אלה אינם מוצעים יותר כחטיבות מוגדרות, אך הקורסים ניתנים עדיין לבחירה באותה מתכונת.

החוג מציע כיום "מוקד לימודים" מוגדר אחד בתחום סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה.

סוציולוגיה יישומית, סקרים והערכה

מטרת המוקד להכשיר תלמידי תואר שני לתת שירותים סוציולוגיים (יעוץ בתכנון, פיתוח, יישום והערכת שירותים ופרויקטים חברתיים; עריכת סקרי שיווק, דעת קהל, כח אדם וכיו"ב) למוסדות ולארגונים העוסקים בכך. המוקד מדגיש הן הבטים סובסטנטיביים והן הבטים מתודולוגיים של עיסוק זה.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

סטודנטים המעוניינים להרחיב את הידע בתחום המתודולוגיה הכמותית יכולים לבחור באחד מהקורסים המפורטים מטה (באשור המנחה ומודה הקורס). קורס זה ייחשב כאחד מקורסי הבחירה שמחוץ לחוג.
ההרשמה לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן הקורס.

החוג למדעי-החינוך

- שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב משתני - 3 ש"ס
- ניתוח משתנים קטגוריאליים - 3 ש"ס

החוג לפסיכולוגיה

- ניתוח שונות - 2 ש"ס
- ניתוח רגרסיה - 2 ש"ס

תזכיר השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) הפרספקטיבה הסוציו-ביולוגית לחקר ההתנהגות האנושית; מושגי יסוד בסוציו-ביולוגיה: כשירות כוללת, אסטרטגיה, אלטרואיזם, ברירת שארים, תזרשה וסביבה; אפיונים ביולוגיים של האדם והשלכותיהם על התנהגותו החברתית: מוח גדול ומפותח, הליכה על שתיים, מיניות, זוגיות, השקעה בצאצאים, חברתיות; מעמדה של התאוריה הסוציו-ביולוגית בין מדעי האדם: בעית הרדוקציוניזם והחשיבה האינטרדיסציפלינרית; הריגושים כגורם מתווך בין תורשה להתנהגות, יחסי גומלין בין טבע לתרבות. מטרות הסוציולוגיה: התנית מוקדית כללית או הדגשת הבדלים בין תרבויות? פתיחות וסגירות במדעי ההתנהגות. (2) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה *מעשית* וחרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני". (3) הסוציולוגיה הנאו-מרקסיסטית: סוגיות במתודולוגיה מרקסיסטית, בעיות בדיאגנוסטיקה מרקסיסטית של העידן הקפיטליסטי המאוחר; תיאוריות אודות המדינה המודרנית והאידיאולוגיה; הקורפורציה הקפיטליסטית ושנויים במבנה המעמדי. (4) סוגיות בתחום הריבוד תוך התמקדות בנושא *הריבוד המעמדי וההיררכיה התעסוקתית*. בחינת מגבלות הגישות הקלאסיות לריבוד ודיון בכיווני מחקר חדשים המשלבים מאפייני סטטוס והסדרים מוסדיים, כאילוצים בתהליך חלוקת *התגמולים*. בהקשר זה תזדגש במיוחד חשיבותם של אתניות ומין. תפקידם של ארגונים המחווים ביטוי להסדרים חברתיים הנותנים העדפה לקבוצות מובחנות בחברה.

סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל

(1) היבטים של ריבוד ואי-שויון; בחינת הארגון החברתי של קבוצות אוכלוסיה בישראל על ארבעה צירים: יהודים-ערבים; אשכנזים-ספרדים; *ערביי שטחים-ישראלים; נשים-גברים.* (2) החברה *הישראלית* מפרספקטיבה אנתרופולוגית. דיון בעבודות אנתרופולוגיות הבוחנות אספקטים שונים של הקיום הישראלי ובמיוחד, הסוגיה הדתית, יחסי עדות, דפוסי התיישבות. (3) דיון בשאלות דמוגרפיות מרכזיות: עליה, ירידה וילודה בקרב האוכלוסיה היהודית והערבית בישראל.

נושאים נבחרים במודלים לינאריים

במסגרת הקורס יודגשו 3 שיטות: ניתוח גורמים (FACTOR ANALYSIS) מתאם קנוני (CANONICAL CORRELATION) וניתוח מבחין (DISCRIMINANT ANALYSIS). השיטות תתורגלנה בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.
חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

הערכת שירותים חברתיים

סקירה והערכת הנסיון המצטבר בעולם ובארץ בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות, הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות ומתודולוגיות של הערכה. הדיונים יתבססו על סקירת ספרות והצעות מחקר שיוכנו ע"י המשתתפים, ועל הרצאות אורח בתחומי החינוך, הבטחת הכנסה, השיקום וכו'.
חובות התלמיד: נתוח בקורתי של הערכות שפורסמו והכנת הצעה להערכת תכניות או מדיניות כלשהי.

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר האירוע והקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית, היסטורית חיים. ההשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

יישומי מחשב במדעי החברה

בקורס זה יעשו התלמידים היכרות ראשונית עם המחשב והמחשב האישי בפרט. יוצגו בפני התלמידים מספר יישומים עיקריים של המחשב באמצעות תכנות ששימושן נפוץ: עיבוד תמלילים, תקשורת, ניתוח נתונים, וניהול בסיס-נתונים. התלמידים יתרגלו את הנושאים במעבדת הפאקולטה.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

שיטות המחקר העיקריות במדעי-החברה בכלל, ובסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה בפרט, הן סיקרי דעת קהל מחד, ומחקרי שדה מאידך. בקורס תוצגנה יתרונותיהן וחסרונותיהן של שיטות אלו, ולצידן - קשת של שיטות מחקר נוספות, המתאימות במיוחד לניתוח של חמר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כמו שיטות ניתוח תכן למיניהן) וגם שיטות "איכותיות" (לרבות שיטות סימיולוגיות).

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות

הסמינר יעסוק בהצגת הפרספקטיבה הפמיניסטית על זרמיה העיקריים, ויבחון את תרומתה לגבי מספר סוגיות סוציולוגיות; כגון: סטיה, משפחה, מתודולוגיה ופוליטיקה.

סוציולוגיה והסטוריה

מטרת הקורס לסקור את היחס בין סוציולוגיה והסטוריה בהתפתחותן; הסוציולוגים הקלאסיים והפרדיגמות המודרניות; היחס בין תאוריה והסטוריה; תהליכי שינוי חברתי; תעוש; מהפכות; היווצרות ציוויליזציות; בנוי מדינה; היווצרות מעמדות ומשטרים; עבודות הסטוריות של סוציולוגים מודרניים בתחומים שונים ועבודות הסטוריות בפילוסופיה חברתית; שיטות המחקר של הסוציולוגיה ההסטורית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט ועבודה סמינריונית.

החברה הישראלית והסכסוך הישראלי-ערבי

הסמינר יגתח השפעות של הסכסוך הישראלי-ערבי מראשיתו, על בינוי החברה הישראלית, בגישה של סוציולוגיה היסטורית ייבדקו ההשפעות על תחומי הפוליטיקה, הכלכלה, החברה, החינוך והתרבות, הטרנספורמציות של הסכסוך מבינקהילתי לבין מדינתי לבינמעצמתי ינותחו בהקשר לשנויים פנימיים בחברה הישראלית. כמו כן נסקור בקורתית את תפיסת הסכסוך בסוציולוגיה הישראלית ובדיסציפלינות אחרות במדעי החברה.

ניתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור

הסמינר יחקור בצורה השוואתית מקרים של מאבקי טרור וגרילה בתקופה הנוכחית. הדגש יושם על הבטים חברתיים-פוליטיים מזה וצבאיים ופרה-צבאיים מזה כאשר העיון יתמקד הן על הזירה המקומית והן על ההשלכות הבינלאומיות. בשלב ראשון יוצגו גישות שונות לניתוח קונפליקטים מסוג זה; בשלב שני יתחלקו התלמידים לקבוצות עבודה לחקר מקרים ספציפיים, ובשלב שלישי יתכנס הסמינר מחדש לדיון בעבודות ולסכומים תאורטיים.

שימושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית

הסמינר ידון בשאלות תאורטיות הקשורות בתופעות כמעמד ואתניות וזיקתם ללשון; נושאים אלו יוצגו גם בקונטקסט הישראלי. בהמשך יציגו התלמידים עבודותיהם שבתהליך ואשר תעסוקנה בדפוסי התפשטות הצטמקות והופעה של משאבים לשוניים בחברה הישראלית.

חוית הנכות

הקורס נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים.
התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיוניות ומבוססות על סקירת ספרות באנגלית.

בחירות ותקשורת

בחינת מקומה ותפקידה של התקשורת במערכת בחירות לאור גישות תאורטיות בשדה הקומוניקציה הפוליטית. בחירות 1988 יהיו במוקד הנתוח האמפירי.
חובות התלמיד: הגשת רפרט במהלך הסמינר ועבודה סמינריונית בסיומו.

תדמית ומטפורות של מחלות: איידס, סרטן, לב

תדמית מחלת האיידס והשוואתה לתדמיתיהן של מחלות לב וסרטן. המשמעות החברתית של תדמית המחלות. השימוש בתדמיות מחלה בספרות ובאמנות. השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; התלמידים יתבקשו לקחת חלק פעיל במחקר הנוגע לנושאי הסמינר.

שינוי חברתי בקהילה

סמינר מחקר מתקדם בסוגיות השינוי החברתי בקהילה ספציפית - עיר פיתוח, שהמבנה הדמוגרפי שלה השתנה בעקבות פרויקט "בנה ביתך". המשתתפים ינתחו שני סקרי אוכלוסיה שנערכו בעיר בהפרשי זמן, במטרה לעמוד על שנויים בתפישות ובהתנהגויות של תושבי השכונות החדשות והותיקות בעיר ובמערך היחסים ביניהם.

פרספקטיבה חדשה לתאורית ההוגנות

במסגרת הסמינר תיסקר תיאורית ההוגנות וידונו שאלות מחקריות שהספרות העדכנית מעלה. יפותחו דרכי חקירה לשאלות אלו בתחום היחסים בארגון ובתחום המשיכה הבין-אישית וייבדקו באופן אמפירי.

זכויות החולה: הבטים חברתיים, אתיים ומשפטיים

תפישת החולה כקטגוריה חברתית מקופחת שזכויות האדם שלה נפרצות. בקורס תיבחנה סוגיות הנוגעות, בין היתר, לזכות החולה על גופו, זכותו לפרטיות ולשמירת סודיות, הזכות לקבלת מידע שלם ועדכני (מי הבעלים על המידע הרפואי?), הזכות למות. כן תיבדק המשמעות החברתית של שבועת הרופא (סודיות רפואית ו"הסכמה מודעת"). התלמידים יתבקשו: (א) לערוך תצפיות. (ב) להכין עבודה מסכמת שתשלב את הגישות השונות כמהלך הקורס תוך התמקדות בבעיות כמו: נסויים רפואיים בבני-אדם, טפולי הפריה חדישים, זכויות הילד המאושפז, זכויות הזקן המאושפז, זכויות חולי האיידס.

סוציולוגיה של העבודה

הסמינר יתמקד בהבנת ארגון העבודה ותהליך העבודה (LABOR PROCESS). בין הנושאים שייידונו: חלוקת העבודה, שווקי עבודה פנימיים, העסקת עובדים דרך סוכנויות תיווך ואסטרטגיות ניהוליות לפיקוח ושליטה בעובדים.
חובות התלמיד: הגשת דוחות קריאה, הצגת נושא בכתה ועבודה סמינריונית.

סוציולוגיה תעשיתית

בחלקו הראשון יוקדש הסמינר לתאור המגמות המאפיינות של התברה התעשיתית והפוסט תעשיתית בכלל, תוך בחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים. בסמינר יושם דגש על בחינת בעיות של ניכור, מבנה ריבודי ואי-שויון בין קבוצות חברתיות. בחלקו השני יוקדש הסמינר לעבודות האמפיריות שתיכתבנה ע"י הסטודנטים, לרשותם יועמדו נתונים שבהם יוכלו להסתייע.

הארגון החברתי של שוק העבודה

הסמינר יתמקד בחקר המבנה, הסגמנטציה וההיבטים של אי-שוויון בחברה הישראלית לאור *התאוריות סוציולוגיות העוסקות בגזרתי אי-השוויון* בשוק העבודה. יושמו הדגשים מיוחדים על המימדים החברתיים-כלכליים, אתניים ומיניים בארגון שוק העבודה. עבודות המחקר תתבססנה על נתוני מפקד האוכלוסין וסקרי כח העבודה בישראל.

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

הקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. ובחירת חכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תנמי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

המשפחה מנקודת מבט תאורטית

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

חינוך פורמלי ופתוח חברתי
הסמינר יינתן בשפה האנגלית

THIS COURSE FOCUSSES ON THE SCHOOLS' CONTRIBUTION TO THE SOCIAL CONSTRUCTION OF CITIZENSHIP. THEORIES OF EDUCATIONAL ECONOMICS ARE CONSTRASTED WITH THEORIES ON THE MODERN NATION STATE. ALLUSIONS WILL BE MADE TO THE NEOMARXIST DEBATE ON FORMAL EDUCATION.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

קבוצות חריגות

הסמינר יחקור את סמלי ותהליכי ההזדהות וההתמודדות של קבוצות שנוכחותן שכיחה על אף ההגדרות החברתיות המקצות אותן לתחום של "קבוצות שוליים" נושאות סטיגמה. דוגמאות לכך משדה ההגירה והעדתיות, משדה ההתנהגות המינית (כגון, הומוסקסואלים), קבוצות דתיות לא ממסדיות, עובדי תעסוקות דחויות, קבוצות מחאה וכיו"ב.

גורמי תינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר ינתח ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, ושל קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים.
חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

סדנא: ביקורת מחקרים בתוך הארגון

הסדנא תעסוק בנתוח עבודות מחקר עדכניות בתחום הארגונים. העבודה תתבסס על קריאת המאמרים והשתתפות בסדנא.

סדנא: חברה ומשפט

הסדנא תחולק ל-3 שלבים: סקירה של עקרי הספרות התאורטית העוסקת בסוציולוגיה של המשפט; הצגת נושאים בתחום - בחלקם ע"י מרצים אורחים העוסקים בבעיות חברתיות בעלת השלכות משפטיות; הרכבת קבוצות של סטודנטים אשר תעסוקנה בחקירת נושאים, ע"פ בחירתם, הקשורים לסוגיה של חוק וחברה.

קולוקויום: פוליטיקה ישראלית

הקולוקויום יתבסס על עבודת הסטודנטים ויכוון לבחינה בקורתית של התפתחויות בסוציולוגיה הפוליטית הישראלית. יתקיימו דיונים על עבודותיהם של סוציולוגים פוליטיים ישראליים המייצגים גישות תאורטיות ומחקריות שונות. לחלק מהפגישות יוזמנו חוקרים להשתתף בדיון על עבודתם.

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך: סוציולוגיה של החינוך
מרכז: פרופ' י. קשתי

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים.
2. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, *מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.*

תנאי קבלה

1. *התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת*, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס *לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים* בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. *הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23* ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2	ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3	ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2	ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1	ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:

מבוא לשיטות מחקר במדעי-ההתנהגות	3	ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא למחשבים	3	ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2	ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3	ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס (סוציולוגיה)

מסלול 3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.

2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור ותמיכה של המנחה והקורא השני, לועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפאקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א')

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג.	תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך	3 ש"ס	+ תרגיל (חינוך)

שעורים מתודולוגיים

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א.	6 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')
2.	אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).		
	א. מבוא למחשבים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ב. תרגיל מחשב	1 ש"ס	(חינוך, במסגרת שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)
3.	שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).		
א-1.	בנית תאוריה ותכנון מחקר[1]	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
א-2.	פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1.	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-2.	נושאים נבחרים במודלים לינאריים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג-1.	אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר	3 ש"ס	(חינוך)
ג-2.	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-1.	שיטות מחקר בהסטוריה של החנוך	4 ש"ס	(חנוך)
ד-2.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-3.	כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית[1]	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-4.	שיטות מחקר אלטרנטיביות	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ד-5.	גישות פרשניות בחקר החינוך	3 ש"ס	(חינוך)
ה-1.	שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני	3 ש"ס	(חינוך)
ה-2.	ניתוח משתנים קטגוריאליים	3 ש"ס	(חינוך)

1 לא ינתן בחשמ"ט

התמחות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1.	ביה"ס כארגון: היבטים מבניים ופרשניים	4 ש"ס (חינוך)
א-2.	פנימיות כמערכות חינוך תלופיות	2 ש"ס (חינוך)
א-3.	מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס (חינוך)
ב-1.	מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס (חינוך)
ב-2.	סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך	4 ש"ס (חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

בשנת תשמ"ט יינתנו הסמינריונים הבאים:

חיברות פוליטית וחינוך לדמוקרטיה	4 ש"ס	(חינוך)
שינוי חברתי בקהילה	4 ש"ס	(סוציולוגיה)
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)

שעורי בחירה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים לתואר שני כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס). מרכז: פרופי י. קשתי. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות וייושומיות של התחום והמגמה. הדיונים יהוו גרעין לפתוח עבודת הגמר.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (3 ש"ס). מרכזת: פרופי ר. שפירא. במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר סגל ותלמידי מ.א.

ההשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

יועץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. אופן הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי התואר השני.

תוכנית הלימודים

מכסת חובות התלמיד	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי חובה שנה א'	20 ש"ס	20 ש"ס
קורסי חובה שנה ב'	30 ש"ס	26 ש"ס
קורסי חובה שנה ג'	26 ש"ס	18 ש"ס
קורסי בחירה	8 ש"ס	-
סה"כ	84 ש"ס	64 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תוכנית הלימודים

אופן הלימוד הדו-חוגי

קורסי חובה - שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה	2 ש"ס
(תקני יימנה קבוצות תרגול שבועיות. אין חובת השתתפות)	
סטטיסטיקה לפסיכולוגים וייישומי מחשב	8 ש"ס
לימודי שדה א'	2 ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	4 ש"ס
תורות האישיות	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

קורסי חובה - שנה ב'

שיטות מחקר	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	4 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	4 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית	4 ש"ס
לימודי שדה ב'	2 ש"ס
2 מתוך 3 הקורסים:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית	8 ש"ס
פסיכולוגיה של התפיסה	
פסיכולוגיה של הלמידה	
סה"כ	26 ש"ס

קורסי חובה - שנה ג'

מבחני אינטליגנציה	2 ש"ס
מבחני אישיות	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה (כולל עבודת שדה)	6 ש"ס
סמינר עיוני	4 ש"ס
סמינר אמפירי	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

מעבר משנה לשנה מותנה בסיום כל חובות השנה הקודמת.

אופן הלימוד החד-חוגי

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. אופן למוד זה מוצע רק לבעלי השגים טובים בשני החוגים וטעון אישור ועדת תואר ראשון חוגית.

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני אופני הלימוד. לתלמיד המתקבל לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד אופן הלימוד החד-חוגי חייב ב-84 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה.

תוכנית הלימודים באופן לימוד זה:

שנה א' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי.
שנה ב' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי, חובה ללמד את שלושת הקורסים: תפיסה, למידה, קוגניטיבית.
שנה ג' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי, ושני סמינריונים נוספים, לפחות אחד מהם אמפירי.
קורסי בחירה להשלמת מכסת 84 השעות.

תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות של 16 ש"ס כל אחת.

חטיבה א' - חטיבה זו חייבת להיות באחד התחומים הקרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' - לפי בחירת התלמיד (ראה רשימת החטיבות בפרק "תוכניות לימודים" סעיף "אופני לימוד לקראת התואר הראשון").

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה יערכו בכמה מוסדות, כגון בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם תחילת לימודיו העיוניים מתוך נסיון לשלב תיאוריה ומעשה. עבודת השדה תלווה בהדרכה ופיקוח ע"י מורים ומנחים הנימנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו התלמידים הנחיות וכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו. לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 5 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשעורי שנה ב'.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינריונים, מהם לפחות אחד סמינריון אמפירי. באופן הלימוד החד-חוגי ישתתף התלמיד בארבעה סמינריונים, מהם לפחות שניים אמפיריים.
הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה ב-2 הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מוקדמת אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית, היא 15 לספטמבר בשנה שבה הסתיים הסמינריון.

תקנות החוג

1. <u>מועדי בחינות</u>

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל הסטודנטים לגשת למועד א' של הבחינות.

ב. <u>מועד ב'</u>
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש או נכשל במועד א' (קיבל ציון נמוך מ-60)

ג. <u>מועד נוסף</u>
1. רשאי לגשת למועד נוסף: (א) תלמיד שנכשל במועד א' ונבצר ממנו לגשת למועד ב' בגלל אחת משלוש הסיבות: מחלה; מילואים; חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה). (ב) תלמיד שלא ניגש למועד א' בשל אחת משלוש הסיבות דלעיל ונכשל במועד ב'.
2. לא ינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד א' ו-ב').
3. לא ינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא ינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר להבחן בפעם הראשונה במועד ב' ונכשל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב ליועץ לתואר ראשון בצירוף האישורים המתאימים.

ד. <u>בשום מקרה לא ניתן לתקן ציון חיובי.</u>

ה. <u>נכשל בקורס יחשב:</u>

1. תלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב'.
2. תלמיד שבחר להבחן במועד ב' (לא ניגש לבחינה במועד א') ונכשל.
3. תלמיד שנבחן בשני מועדים ונכשל בשניהם.

2. <u>חזרה על הקורסים</u>

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלוקח שנית קורס חובה המהווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמוד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על הקורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. <u>הפסקת לימודים אקדמית</u>

א. תלמיד שנכשל פעמיים בקורס חובה יופסקו לימודיו בחוג.
ב. תלמיד שנכשל ב-3 קורסי חובה במהלך לימודיו יופסקו לימודיו (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה).

שקלול ציון הגמר

1. שקלול ציון הגמר באופן הלימוד הדו-חוגי:
   - ממוצע משוקלל בקורסים 70%
   - 2 סמינריונים 30%

2. שקלול ציון באופן הלימוד החד-חוגי (80% בחוג, 20% בחטיבות):
   - 4 סמינריונים 28%
   - ממוצע משוקלל בקורסים 52%
   - חטיבה א' 10%
   - חטיבה ב' 10%

תוכני השיעורים

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה — 2 ש"ס — פרופ' ה. קרייטלר

הקורס מהווה מבוא לתחומי הפסיכולוגיה השונים, התמקדות על מושגי היסוד, ועל הגישות התיאורטיות והמחקריות הרווחות בפסיכולוגיה ותאור עקרוני של כלי המחקר. בין השאר מתמקד הקורס על נושאי המוטיבציה (הנעה), רגשות, פעולה, חשיבה, זיכרון, יצירתיות, אישיות וכו'.

סטטיסטיקה לפסיכולוגים — ש' 4 ש"ס, ת' 2 ש"ס — פרופ' א. מאיר

סטטיסטיקה תאורית: לוחות ודיאגרמות; מידות מרכז ופיזור; מתאמים ורגרסיות. הסקה סטטיסטית: השערות ובדיקתן; מבחנים סטטיסטיים: בינום, נורמלית, t, ניתוח שונות חד-כיווני ודו-כיווני וכמה מבחנים לא פרמטריים.

יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב — 2 ש"ס — מר י. גליקסון

מטרת הקורס לאפשר לסטודנט להכיר מקרוב את השמוש בכלים סטטיסטיים שונים לנתוח נתונים, וזאת באמצעות תוכנה סטטיסטית קיימת במחשב. תוך כדי כך, ניתן יהיה להרחיב את הידע בסטטיסטיקה ולאפשר לסטודנט לעבוד באופן עצמאי בנתוח נתונים.

תורות האישיות — ש' 4 ש"ס — ד"ר י. טיכמן

הקורס דן בתיאוריות השונות של האישיות ומדגיש את ההיבטים ההשואתיים בין הגישות השונות, התיאוריות הנלמדות הן של פרויד, יונג, סליבן, אדלר, אולפורט, דוג'רס, מסלאו, קלי, סקינר ובנדורה.

פסיכולוגיה פיזיולוגית — ש' 4 ש"ס — פרופ' ח. פרנק

הקורס עוסק ביסודות העצביים והביו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים אחרים, יסקרו: הולכה עצבית והעברה סינפטית, נוירואנטומיה בסיסית, שיטות מחקר בפסיכוביולוגיה ותהליכים פסיכופיזיולוגיים של מוטיבציה, תחושה, שינה וערנות.

לימודי שדה א' — ש' 2 ש"ס — ד"ר י. גמפל

תלמידי שנה א' משתתפים בלימודי שדה באזורי מצוקה. הסטודנט עובד עם ילד במישור החברתי והקוגנטיבי ומשתתף בסמינר בו דנים על האספקט הרגשי - חוויתי של הנסיון ועל שאלות אקדמיות - מדעיות העולות מתוך המפגש עם הילד בשכונתו.

קורסי שנה ב'

שיטות מחקר ופסיכולוגיה ניסויית — ש' 4 ש"ס, ת' 2 ט"ט — פרופ' נ. פרידלנד

הקורס מציג יסוד ואת הלוגיקה של שיטות מחקר, כן עוסק הקורס בתכנון מחקר והסקה סטטיסטית.

פסיכולוגיה התפתחותית — 4 ש"ס ש' — ד"ר ת. צלניקר

בשעור יוצגו תיאוריות מרכזיות וממצאים אמפיריים בהתפתחות האישיות *והתפתחות קוגנטיבית* - מהלידה ועד תקופת ההתבגרות.

פסיכולוגיה חברתית — 4 ש"ס ש' — ד"ר ד. קרניזל

הקורס נותן סקירה של תחום הפסיכולוגיה החברתית עם דגש מיוחד על התאוריות העיקריות ושיטות המחקר המיוחדות לתחום.

פסיכולוגיה קוגנטיבית — 4 ש"ס ש' — פרופ' ש. קרייטלר

הקורס יעסוק בתיאוריות, בשיטות המחקר ובממצאים מחקריים עיקריים בנושאי חשיבה, יצירת מושגים, ייחוס מובן, זיכרון, פתרון בעיות וכו'.

תפיסה — 4 ש"ס ש' — ד"ר ד. זכאי, ד"ר י. צאל

בקורס זה ידונו הנושאים הבאים: מבנה מערכת התפיסה, המערכת הויזואלית, יחסי הגומלין בין המערכת התפיסתית לבין המערכת הקוגנטיבית הכוללת מנגנוני הקשב. נושאים ספציפיים בתחום התפיסה: מושג הסף, תאורית זהוי אותות, קביעויות התפיסה, תפיסת צבע, צורה, *תנועה וכו'. אילוזיות תפיסתיות.* על התלמידים יהיה להגיש תרגיל אחד ולעמוד במבחן כולל על חומר הקורס.

למידה — 4 ש"ס ש' — ד"ר א. וינר

הקורס סוקר עקרונות ותאוריות למידה בסיסיים המתייחסים למחקר עם חיות ועם בני אדם.

לימודי שדה ב' — 2 ש"ס — ד"ר י. גמפל

הסטודנט בקורס זה עובד משך השנה עם אדם קשיש או ילד שיש לו בעיות אורגניות ו/או קשיי-למידה הוא נמצא בפקוח מצקועי ואקדמאי בסמינר שבועי בו מעלה את בעיות האדם שאתו הוא עובד ואת חויותיו הוא במפגש. הוא קורא ודן בחומר עיוני קשור לעבודתו ומנסה להגיע לאינטגרציה *אישית* בין החומר העיוני והחוויה האישית שלו.

פסיכופתולוגיה - סמסטר א' — 2 ש"ס — פרופ' ג. מילגדם

מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית על כל הביטיה - טקר הסטורי, חשיבות דיאגנוזה ומגבלותיה, אטיולוגיה של מחלות ותופעות נפשיות, השלכותם לטיפול. בסמסטר ראשון יושם דגש על הקטגוריות הדיאגנוסטיות המובאות ב-*DSM III*.

פסיכופתולוגיה - סמסטר ב' 2 ש"ס ד"ר י. גמפל

במסגרת הקורס משתתפים הסטודנטים בלימודי שדה בבית חולים לחולי נפש, במרכזים קהילתיים ומוסדות חינוך "עוזי טיפוח". הסטודנט עובד עם פציינט במישור החברתי והקוגנטיבי ומשתתף בסמינר שבועי, ובו מקבל פקוח על עבודה, ודנים באספקטים התאורטיים הקשורים לפסיכופתולוגיה - המסגרת מאפשרת לעשות לסטודנט אינטגרציה בין התאוריה הנלמדת בשעור והתנסות בשדה.

מבחני יכולת שכלית 2 ש"ס ש' ד"ר ע. ברק

הקורס יעסוק במושגים ותאוריה בסיסיים של מבחנים פסיכולוגיים ואת יישומם ושימושיהם במדידת יכולת שכלית.

מבחני אישיות - סמסטר ב' 2 ש"ס ש' פרופ' נ. מילגרם

הקורס דן בדרכי המדידה השונות לנושא האישיות - המבחנים האוניבקטיביים, בשיטות ההשלכתיות, טקלות לדווח עצמי וכו'.

שעורי בחירה

מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית של בגרות וזיקנה 4 ש"ס ש' גב' נ. אייל

לאור גישת הפסיכולוגיה ההתפתחותית של רצף החיים, יבהיר קורס זה את התיאוריות, המחקר והאספקטים היישומיים העיקריים של תיי הבגרות והזיקנה. הקורס יסקור את התקופות השונות בחיי הבגרות והזיקנה תוך כדי הדגשת הנושאים ההתפתחותיים השונים שבכל תקופה ותקופה - כמו מעברים, תהליכים אישיותיים, קוגנטיביים ובריאות נפשית וזאת תוך כדי הדגשת המימדים הפנימיים, הבין-אישיים והחברתיים. הקורס יכלול גם תצפיות וראיונות.

יחסים בין אישיים בקבוצה 2 ש"ס ש' ד"ר א. פרידמן

קורס ביחסים אישיים בקבוצה יועבר בצורת מעבדה התנסותית שבה המשתתפים ילמדו על תהליכים של תקשורת ושל השפעה קבוצתית, תוך כדי הגברת המודעות לעצמם וחדוד רגישותם לשני.

סמינרים עיוניים

יושר 4 ש"ס ד"ר ע. ברק

הסמינר יבחון אספקטים שונים של תכונת היושר ושל התנהגות ישרה, כולל גישות תאורטיות שונות, אמצעי מדידה שונים, וכן הבטים פילוסופיים ואחרים.

כאב והנאה 4 ש"ס פרופ' ח. פרנק

הסמינר יטפל בשני בעיות מרכזיות בפסיכוביולוגיה: התמכרות לסמים (הנאה) ומערכת הכאב. הדגש יהיה על התשתית הפיזיולוגית ופסיכולוגית של המערכות, ובמרכז יעמוד התפקיד של אופיאטים (סמים דימוי מורפין ומורפין).

פסיכולוגיה של החלומות — 4 ש"ס — פרופ' צ. גיורא

מטרות הסמינר היא לסקור את הספרות העכשווית על החלומות. ערכם של החלומות בשביל תיאורית התנהגות כללית יודגש יותר מאשר השמוש האפשרי בחלומות בפסיכוטרפיה.

התיאוריה של פיאז'ה — 4 ש"ס — ד"ר א. הלפרן

התיאוריה של פיאז'ה מוצגת בהתמלה בצורה הרצאות וקריאת ביבליוגרפיה. בהמשך יציגו הסטודנטים נושאים מהתאוריה ולבסוף יציגו בכתה תקציר של עבודת הסמינריון העיוני הנדרשת בקורס.

תהליכי קונפליקט ופתרונם — 4 ש"ס — פרופ' ג. פרידלנד

הסמינר עוסק בחצגת ונתוח מודלים של תהליכי קונפליקט. ישימותם של המודלים נבחנת בהקשר הבינאישי, כיאפים כין קבוצות ובמגנים ארגוניים.

אספקטים התפתחותיים של עכבה סמויה וחוסר אונים נרכש — 4 ש"ס — פרופ' ר. לובוב

הסמינר יבדוק השפעה של גידוי שאין עליו שליטה על התנהגות שבאה לאחר מכן. השפעות אלה, המאופיינות בד"כ ע"י למידה לקויה ובצוע איטי, יידונו במינים שונים של בעלי חיים, כולל בני אדם. כן ינתחו השתמעויות המודלים הללו לגבי דכאון בבני-אדם.

בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה — 4 ש"ס — ד"ר מ. מינץ

הקורס ידון בתיאוריות זממצאים המקשרים בין הפרעות נוירוכימיות, אימונולוגיות, אנטומיות ואלקטרופיזיולוגיות, לבין פסיכופתולוגיה (סכיזופרניה, דכאון, חרדה וכיו"ב). תודגש התרומה של אבנזמלית מוחית אורגנית להתנהגות סוטה. התלמידים יידרשו להכין עבודת מחקר או להגיש עבודה תאורטית מתחום הפסיכיאטריה הביולוגית.

לוחמה פסיכולוגית — 4 ש"ס — ד"ר א. מררי

סקירה בקורתית של לוחמה פסיכולוגית כמכשיר להשגת מטרות טקטיות ואסטרטגיות בזמני מלחמה ובעת רגיעה. הדיון יקיף מטרות, שיטות ואמצעים, שיקולים ארגוניים וישומיים.

משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו — 4 ש"ס — ד"ר ע. רביב

בסמינר יוצגו מצבי משבר זמעבד שבהם מתנסים ילדים ומשפחותיהם. ממשברי חיים התפתחותיים כגון כניסה לביה"ס, גיוס לצבא ומצבי משבר בלתי צפויים כגון מוות או תולי אנוש במשפחה, גירושין וכו'.

סגנון קוגניטיבי — 4 ש"ס — ד"ר ת. צלניקר

בסמינריון נדון באספקטים תיאורטיים של סגנונות קוגניטיביים בעיקר בילדים בגיל ביה"ס, ובקשר בין סגנונות קוגניטיביים לתפקוד קוגניטיבי בשטחים שונים.

נאורופסיכולוגיה של הלשון 4 ש"ס ד"ר י. גרודזיינסקי

הקורס סוקר את סוגי האפזיות השונים - חוסרים לשוניים הנובעים מפגיעת מוח, ודן ברלוונטיות התיאורטית שלהם בשיטות המחקר השונות בתחום.

דרכי התמודדות וטיפול בגורמי לחץ 4 ש"ס ד"ר ג. קינן

בקורס נסקור חומר עיוני ואמפירי אודות דרכי התמודדות של יחידים עם גורמי לחץ. בנוסף נתייחס למספר שיטות המקובלות כיום לטיפול בתגובות לחץ. ביניהן: רלפקציה, משוב ביולוגי, היפנוזה ועיצוב קוגניטיבי - התנהגותי. המשתתפים ידרשו להציג כפרט ולכתוב עבודה סמינריונית תיאורטית.

התפתחות המודעות והתודעה 4 ש"ס ד"ר מ. אנקורי

הסמינר יעסוק במקורותיה ומהותה של המודעות. תוך שימוש בטקסטים מן הספרות המסטיקה והמיתוס, נבחן הבטים פסיכולוגים ואנתרופולוגיים של הנושא, ונחפש הקבלות בין חומר קליני, חלומות והזיות לבין סטרוקטורות ארכאיות הבאות לביטוי בחומר ספרותי ובטקסי פולקלור. יושם דגש על חומר ממקורות היהדות.

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה קלינית 4 ש"ס פרופ' מ. מיסלובודסקי

התיאוריה, השיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה, מגבלות ויתרונות של הטכניקות האלקטרופיזיולוגית. "אבחון א.א.ג." הדגש יושם על הבחנה אלקטרואנצפלוגרפית בין סוגי אפילפסיה שונים.

תופעת החיזוק התלקי כמודל של חרדה 4 ש"ס פרופ' י. פלדון

הסמינר יעסוק בתופעת החיזוק החלקי בהכחדה ותופעות קשורות אשר חושפות חיות למצבים מלחיצים והאמצעים בהם ניתן לשפר את עמידותן בפני לחץ באמצעים התנהגותיים. כמו כן ידונו טיפולים פרמקולוגיים הקשורים למצבי לחץ וההשלכות הקליניות של טיפולים אלה.

סמינריונים אמפיריים

יחסים בין דוריים: תקופת השילוח במשפחה 4 ש"ס פרופ' י. לומרוץ

בפרספקטיבה התפתחותית ומשפחתית יתמקד הסמינר בשלב ה"שילוח" שבמעגל המשפחתי ויחקור את התהליכים המלווים את יציאת הבן/בת מהבית ואת השפעת האירוע הזה על הפרט היוצא, על הוריו ומשפחתו כפרטים וכמערכת, על מקורות לחץ ותמיכה ועל דפוסי התמודדות והסתגלות.

דיאגנוזה וקידום של ילדים "באוכלוסית סיכון":
יתומים, ילדי גרושים וילדים מאומצים 4 ש"ס פרופ' ש. סמילנסקי

מטרת הסמינר להקנות לסטודנטים ידע על הקשיים המיוחדים העוברים על הילדים "באוכלוסית סיכון" אלה. כל סטודנט יכין תכנית לעבודה סמינריונית-אמפירית (במקרים מיוחדים תיאורטית) ויבצע את העבודה.

היבטים קליניים ומחקריים בהכוונה עצמית של התנהגות — 4 ש"ס — פרופ' מ. רוזנבאום

גושאים מרכזים: 1. תרפיה התנהגותית-קוגניטיבית המדגישה הכוונה עצמית התנהגויות, מחשבות ואימוציות. 2. מחקרים בסיסיים על תהליך ההכוונה העצמית. 3. הבדלים בין-אישיים בנכונות וביכולת להכוונה עצמית.

הבנת המתרחש בזולת — 4 ש"ס — ד"ר ר. קרניול

יסקרו גישות להבנת המתרחש בזולת ותוצג התאוריה שלי הנקראת גישת הוקי הטרנספורמציה. הסטודנטים יעשו מחקרים בתחום מחקר זה. (ניתן לבצע את עבודות המחקר בזוגות אך לא ניתן להגיש עבודות משותפות).

פסיכולוגיה של הבדלי מין — 4 ש"ס — ד"ר א. פרידמן

הסמינר ידון בתיאוריה ומחקרים בנושא ההבדלים בין המינים ויכלול את הנושאים הבאים: תורשת-סביבה, עמדות וסטריאוטיפים, התפתחות הזהות המינית, השגיות-כח והיחברות, יחסים בין המינים ומחזור החיים.

זמן פסיכולוגי — 4 ש"ס — ד"ר ד. זכאי

מהו זמן פסיכולוגי, מהם הגורמים המשפיעים עליו ומה יחסו לזמן אוביקטיבי. שאלות אלו נבחנות ובאפן מיוחד הקשר בין זמן פסיכולוגי לבין עומס עיבוד האינפורמציה בזמן ביצוע מטלה.

מו"מ עם טרוריסטים — 4 ש"ס — ד"ר א. מררי

ניתוח סיטואציות מיקוח עם טרוריסטים בבחינה תיאורטית ואמפירית. הדיון יכלול: הרלבנטיות של תיאוריות מו"מ הקיימות לגבי סיטואציות מיקוח טרוריסטיות, פערים במידע התאורטי, מדיניות רלבנטית ותהליכי קבלת החלטות, גורמי אישיות וגורמי מצב.

פסיכולוגיה של ההומור — 4 ש"ס — פרופ' א. זיו

הפונקציות הפסיכולוגיות של ההומור: תוקפני, מיני, אינטלקטואלי, חברתי והגנתי. קשרים בין הומור ואישיות. הומור והוראה.

התנהגות נורמלית ואב-נורמלית — 4 ש"ס — פרופ' ש. קרייטלר

הסמינר עוסק בגורמים להתנהגות נורמלית ואבנורמלית מוטיבציה (הנעה), ביצוע, פידבק, אמוציות וכו', תוך שימת דגש על תיאוריה ומחקר. תהיה גם התיחסות לפסיכולוגיה בריאותית.

קוגניציה ותודעה — 4 ש"ס — מר י. גליקסון

מטרת הסמינר להקנות ידע וכלים לחקר החוויה הסוביקטיבית, מתוך פרספקטיבה פסיכולוגית-קוגנטיבית מבין הנושאים לדיון: מודעות ואינטרוספקציה, מצבי תודעה, דמויים ודמיון, תפיסת זמן. מבין השיטות הנונות לחקר התודעה שאותן נדגים: תצפית עצמית, שאלונים, נסוי. הסמסטר הראשון יוקדש לקדיאה אינטנסיבית בנושאים נבחרים, על-מנת לאפשר למשתתפים לגבש רעיונות למחקריהם. הסמסטר השני יוקדש לאיסוף נתונים ודיווח של המשתתפים על התקדמותם המחקרית.

תהליכי למידה וזכרון אנושיים 4 ש"ס פרופ' ר. לובוב

מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים 4 ש"ס ד"ר א. וינר

הסמינר יעסוק בהיבטיו ההתנהגותיים, הפרמקולוגיים והנאורוכימיים של מודל הדופמין של סכיזופרניה. יושם דגש על הפרעות בתהליכי למידה וקוגניציה של בעלי חיים תחת הסם, אמפטמין וההשוואה בין המודל בבעלי חיים והסינדרום הקליני. כמו כן ייסקרו השפעות של תרופות אוטי-פסיכוטיות במודל בבעלי-חיים ובקליניקה.

גריה-בינקות - השפעות ארוכות טווח 4 ש"ס פרופ' י. פלדון

הסמינר יעסוק בתפעולים התנהגותיים ופיזיולוגיים שונים בינקות והשפעתם ארוכות הטווח בבגרות. העבודה תכלול בעיקר ניסויים המשתמשים בפרדיגמות התנהגותיות מתוחכמות שמטרתם להעריך את השינויים המתרחשים בבגרות.

אנטומיה של הקופסא השחורה 4 ש"ס פרופ' מ. מיסלובודסקי

הקורס יתמקד בטכניקות חדישות של תאור המח באמצעות C.T. ו-MRT, ושימוש של הטכניקות האלו בפסיכיאטריה ביולוגית.

גועל, זיהום והפרעה אובסטיבית קומפולסיבית 4 ש"ס ד"ר ר. דר

קורס אמפירי זה ידון בטבע המהנה והמסקרן של הגועל והזהום, וכיצד שני אלה ממלאים תפקיד בהפרעה אובסטיבית קומפולסיבית. התלמידים יעבדו בקבוצות קטנות ויבצעו מסקרים אמפירים עצמאיים בנושא.

תואר שני

כללי

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים.
השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתוכנית הלימודים של כל מגמה מוצעים לתלמיד שעורי חובה, שעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה בה בחר.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים לתוכנית התואר השני מצומצם. כמועמדים נחשבים תלמידים בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה בציון סופי של 80 לפחות ("טוב") בחוג זה, ואשר עמדו בהצלחה בבחינה מסכמת של החומר שנלמד בלימודי תואר ראשון (*מכאל* או G.R.E.) הישגיו וכישוריו של כל לאפשר לו להמשיך בלימודי השנייה.

החלטה על קבלת התלמידים לכל אחת ממגמות המ.א. מתקבלות עפ"י קריטריוני קבלה של כל מגמה כאשר נלקחים בחשבון ציוני התואר הראשון, ההמלצות, מבחן מכאל (או G.R.E.) והראיונות האישיים.

<u>המגמות המוצעות</u>

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה מחקרית-כלכלית

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כלכלית יוכל התלמיד להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים *האחרים, מקודמי מגמות אחדות או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות* - ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:
1. קוגניציה
2. פסיכוביולוגית
3. מדע עצב התנהגותי

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. השתתפות כרוכה במילוי *חובות שוטפות, כגון הכנת הדצאות לסמינריון* ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ- 22-24 שעות שנתיות ומהחובות כדלקמן:
א. שיעורים במתודולוגיה וסטטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה - כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית.

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינריוניות, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, יתכן כי סדנת המחקר תקל על התלמיד לגבש את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המ.א.. אין בהכרח קשר המשכי בין סדנת המחקר ותיזת המ.א..
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות המחקריות, המגמה החברתית, הייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

התלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות לבריאות הנפש, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל התלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

תלמיד הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי התואר השני.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך יינועץ עם הקוראים האחרים. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תלמיד יפנה למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפאקולטה.

בחינת הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות הגמר רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינריוניות, הגיש הצעת עבודת גמר שאושרה ונבחן בשפה זרה שנייה. ציון הגמר המשוקלל של התואר השני יהיה מזוכה: מציון התיזה, ציוני העבודות הסמינריוניות, ציוני הקורסים וציוני בחינת הגמר.

משך הלימודים

תזכיר הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות במשך שנתיים. על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה תוך 4 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. על תלמיד שלא יסיים כל חובותיו תוך פרק זמן זה, יחול חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקדמי

כדי להקל על תלמידי תואר שני בפתרון הבעיות האקדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד לכל תלמיד יועץ ממורי מגמת הלימודים שבה בחר. היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנצבר בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת התנהגות האנושית ותהליכי שינוי. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.
מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים (1) תיאוריה; (2) מחקר; (3) דיאגנוזה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.
בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.
הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש במשך יום אחד בשבוע לפחות בשנת הלימודים הראשונה, ויומיים החל משנה השניה. טיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בתחינות גמר ובעבודת תיזה.
מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.
בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יבקר בשרות פסיכולוגי חינוכי, וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה קהילתית וחינוכית, בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתי"ח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.
בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקדמית ואם במסגרות אחרות. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות

ופאקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחותית מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

תוכנית הלימודים במגמה הייעוצית-תעסוקתית מכוונת להקנות לתלמידיה ידע תיאורטי נרחב עיוני ומחקרי, ומיומנויות מקצועיות בתחומים הנלמדים. תחומי הלימוד במגמה הם:

א. *ייעוץ - תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ;*
ב. בחירת מקצוע וקריירה מקצועית - תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית ועזרה בגיבושה;
ג. פסיכומטריקה - תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים;
ד. *בדירה, מיזון והערכה של תלמידים ושל כח אדם;*
ה. מחקר בתחומים הנ"ל.

תוכנית הלימודים מתבססת על שיעורים עיוניים, תרגילים עיוניים ומעשיים, תרגילים חווייתיים, סמינרים מחקריים ופרקטיקום. *התוכנית מוכרת כממלאה את כל הדרישות הלימודיות במסגרת תקנות חוק* הפסיכולוגים (1979) בענף התעסוקתי-חברתי.

מדע עצב התנהגותי

המחקר באופן כללי עוסק בקשר בין תפעולים פיזיולוגיים של מערכת העצבים המרכזית והתנהגות. מושם דגש על התנהגות מתוחכמת של בעלי-חיים ככלי להבנת תהליכים מוחיים בכלל ותהליכים מוחיים פגועים בפרט. במסגרת זו, מתמקדת המגמה בפיתוח מודלים של פסיכופתולוגיה בבעלי-חיים ובעבודה מחקרית מקבילה בבני-אדם. בנוסף, עוסקת המגמה *בפיתוח תאוריות למידה וזיכרון תהליכי למידה וזכרון בבעלי-חיים.*

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים *מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנטומיה - כימיה -* אלקטרופיזיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד-שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות *המבוססות של המדע המודרני.*

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להתשמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.
תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינריונים וסדנאות, על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.
תלמיד במגמה נדרש להיבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימה ביבליוגרפית שתקבע מדי שנה. מבחן הידע הנו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן במבחן הידע ציון אולם חובה לעבור אותו בהצלחה.
תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התיזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה האחרון יהיה אחד ממודי המגמה. תלמיד שנה א' במגמה נדרש נוסף על השתתפות בסמינריונים, להבחן בחינת ידע ולבצע עבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כתלמיד שנה ב' במגמה.

מגמה מדע עצב

בסדנא יבדקו נושאים נבחרים בקשר להפרעות בתהליכי קשב בסכיזופרניה.

תוכני השעורים

שעורים כלליים - לכל המגמות

רגרסיה - סמסטר א' 2 ש"ס פרופ' נ. פרידלנד

הקורס מיועד להקנות ללומד מושגי יסוד ומיומנות בשימוש בטכניקות קורלטיביות. חלק הארי של הקורס מוקדש לרגרסיה רב-משתנית וישומה במחקרי שדה.

נתוח שונות - סמסטר ב' 2 ש"ס פרופ' נ. פרידלנד

הקורס מיועד להקנות ללומד מושגי יסוד בתאוריה ומיומנות בטכניקות נתוח שונות. בקורס מושם דגש על יחסי הגומלין בין תכנון מחקר לבין המתודה הסטטיסטית לעבוד נתונים.

סטטיסטיקה ושיטות מחקר - סמסטר ב' 2 ש"ס מר נ. מירן

הקורס יפתח בקשרי הגומלין שבין התאוריה, המחקר והטיפול הקליני - בהקבלות שבין תהליכים של העלאת השערות ובדיקתן במסגרת מחקרית ובמסגרת טיפולית. לאחד מכן יידונו שיטות מחקר המתאימות לדרישות המיוחדות שמציב התחום הקליני ולדרישות המתודולוגיות המקובלות במחקר פסיכולוגי. פרק מיוחד יעסוק בשיטות מטה-אנאליטיות וייושמן במחקרי תהליך ובמחקרי תוצאה בפסיכותרפיה.

עבודים סטטיסטיים במחשב 2 ש"ס מר י. גליקסון

זה קורס בסיסי בנתוח נתונים שבו ניתן להכיר מקרוב אספקטים תאורטיים ואמפיריים שונים של סטטיסטיקה תאורית, נתוח נתונים השוואתי, בדיקת מודלים ונתוח נתונים אקספלורטיבי, תוך שימוש בתוכנה סטטיסטית סטנדרטית (SPSS ו-BMDP).

מיניות האדם 2 ש"ס פרופ' ו. פישר

פסיכולוגים, עובדים סוציאלים ועובדים במקצועות סיוע נוספים, מגלים עניין במחקר, בחינוך ובטיפול בהקשר למיניות האדם משום שהתנהגות מינית היא מוקד להנאה רבה ובאותה עת-למצוקה. מטרות קורס זה הינן *להפגיש את הסטודנטים עם ההיסטוריה, שיטות המחקר, התאוריה, וכמה* נושאים נבחרים (כגון התנהגות מינית בגיל ההתבגרות ושימוש באמצעי מניעה, מניעת איידס, השפעות על פורנוגרפיה, סקירה קצרה של אבחון וטיפול בבעיות מין, ונושאים נוספים ככל שיאפשר הזמן) של הידע המדעי של מיניות האדם. חומר הקריאה שיידרש לקורס יכלול סדר גודל של *מאמר-סקירה לכל נושא שיילמד*. בסיום הקורס יינתן מבחן לצורך העברה. (ההרצאות יינתנו בשילוב של אנגלית ועברית).

תכונות אישיות ומדידתן באמצעות שאלונים אישיים — 2 ש"ס — ד"ר י. מונטג

המשגות שונות של המבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני אישיות תוך כדי הדגשת המודל של חמשת הגורמים. כלים רב ממדיים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים כמו ה-MMP I, ה-MCM, ה-16PF, ה-EPQ ה-PRF, וה-CPS. התפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שהוצעו לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת האישיות בפסיכולוגיה קלינית, חינוכית ותעסוקתית.

נתוח רב משתני — 4 ש"ס — ד"ר י. לוין

1. חזרה על יסודות הרגרסיה המרובה. 2. נתוח גורמים קלאסי. 3. נתוח גורמים מאשש (LISREL). 4. ישום רב ממשי (מטרי ואלמטרי) 5. תורת השטחות. 6. נתוח אשכולות. 7. נתוח דיסקרימיננטי.

נושאים בפסיכולוגיה כמותית — 4 ש"ס — ד"ר י. לוין

בנית מבחנים ושאלונים, סוגיות במהימנות ותקפות - תורות קלאסיות וחדשות, משתנים מתווכים, מעריכי תגובה וכיו"ב.

מקומה של התרפיה באמצעות אמנות — 4 ש"ס — ד"ר א. דרייפוס-קטן

בסמסטר הראשון יוצגו ההסטוריה וההקשר של טרפיה אמנותית. משמעות המושגים הפסיכואנליטיים בטרפיה אמנותית יוצגו מזוית תיאורטית. טרפיה אמנותית עם חולי סרטן תשלים את סדרת ההרצאות. נושאים אלה יודגמו באמצעות מקרים קליניים ותוצגנה תמונות שצוירו ע"י סכיזופרנים, וחולי סרטן. הסמסטר השני יעניק לסטודנטים התנסות אישית בטכניקות טרפיה אמנותית ואת ההזדמנות לדון בעבודותיהם במסגרת קבוצה.

בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע — ד"ר ו. דר

הסמינר יעסוק בנושאים בפסיכולוגיה הן מבחינת פילוסופית המדע והן מבחינה מעשית. במרכז הקורס יעמדו הבטים השנויים במחלוקת על סטטיסטיקה ועל תכנון מחקר והשלכותיהם על תיאוריות פסיכולוגיות.

מיתוס, ספרות, אומנות ופסיכולוגיה — ד"ר מ. אנקורי

ידונו אספקטים פסיכולוגיים של טקסטים מן התחומים השונים לפי גישות פסיכולוגיות המעמיקים תוך שימת דגש על תהליכי שינוי והתפתחות, דיפרנציאציה ואינטגרציה. ניתוח תלומות ודמיונות ישמש הדגמה ליישום הידע מן התחומים הנ"ל להבנת בעיות נפשיות ובעיות קיומיות.

המגמה הקלינית

מבוא לפרקטיקה קלינית 4 ש"ס פרופ' ג. מדינצ'

מטרת הקורס היא להציג בפני התלמיד תיאוריה וחוויה אישית בעבודה קלינית. בקורס דנים ביסודות של המקצוע הקליני: מנתחים חומר טיפולי מוקלט; ודנים על בעיות שמתעוררות במקומות הפרקטיקום של שנה א'.

אבחון והערכה 1 4 ש"ס מר א. וולפינגר

יסודות תהליך האבחון הקליני וההערכה הפסיכולוגית. הבדיקה הפסיכודיאגנוסטיקה. שיטות אבחון והערכה, הצגה תיאורטית ועבודה עשית מודרכת עם מבחני אינטליגנציה, מבחני אישיות ומבחנים השלכתיים. יישום קליני, הדו"ח הפסיכולוגי, הדינמיקה הבינאישית במסגרת הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית.

התפתחות ופסיכופתולוגיה 4 ש"ס ד"ר ח. עומר

הקורס ידון בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. הגישה הפסיכודינמית, ההתנהגות, הקוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והאורגונית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית 4 ש"ס פרופ' מ. רוזנבאום

ההיבטים התיאורטיים והמעשיים של שיטות פסיכותרפויטיות שונות. מוצגים בקורס זה ע"י אנשי מקצוע המייצגים אסכולות פסיכותרפויטיות שונות. מושם דגש על השונה והדומה בגישות השונות. כן נידונים בקורס נושאים כלליים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי.

הראיון הקליני 4 ש"ס ד"ר ג. קינן

בקורס תסקר בפני הסטודנטים ספרות בנושא הראיון הקליני. בנוסף, יתרגלו הסטודנטים ראיונות תוך שימוש בוידאוטייפ.

נוירופסיכולוגיה 2 ש"ס ד"ר נ. סורוקר

קורס מבוא לנוירופסיכולוגיה קלינית. הדגשים: יחסי מבנה-תפקוד במוח האדם, ביטויים התנהגותיים של פגיעות מוחיות ממוקמות ומפושטות, אבחון, טיפול שיקומי.

שנה ב'

אבחון והערכה 2 4 ש"ס מר א. וולפינגר
ד"ר ג. קינן

העמקה והרחבה של הידע התיאורטי והמעשי שנרכש בשנת הלימודים הראשונה על השימוש הקליני במבחנים פסיכולוגיים ובשיטות אבחון אחרות, הבדיקה הפסיכודיאגנוסטית בתהליך של אינטגרציה דינמית. הצגת וניתוחי מקרים.

הדרכה בפסיכותרפיה — 4 ש"ס — פרופ' י. לומרנץ
פרופ' מ. רוזנבאום
פרופ' ג. מדיני

הקורס מיועד למשתתפים בפרקטיקום קליני של שנה ב'. כל משתתף יביא לפחות מקרה אחד הנמצא בטיפולו להדרכה בכיתה. נושאים שונים הקשורים בתהליך הפסיכותרפויטי כגון: חכנון טיפול, יחסי מטפל-מטופל וכו'. יובאו לדיון בכיתה.

סדנאות

יחסים בין דוריים במשפחה — 4 ש"ס — פרופ' י. לומרנץ

מחקרים בשליטה עצמית ובפסיכולוגיה רפואית — פרופ' מ. רוזנבאום

במסגרת הקורס הסטודנטים יבצעו מחקרים שיבדקו את תהליכי השליטה העצמית עם דגש מיוחד על ההיבטים הפסיכולוגים בהתמודדות עם מחלות פיזיות. נושאי המחקר הספציפים יתמקדו בנושאים כמו: הכוונה עצמית קוגניטיבית של התנהגות. ביופידבק, הענות לדרישות הרופאים, שקום חולי לב וכו'.

מחקרים בפסיכותרפיה ובפסיכולוגיה רפואית — 4 ש"ס
ד"ר ח. עומר

הסדנה תעסוק בגישות מחקריות בפסיכותרפיה ופסיכולוגיה רפואית. יילמדו סוגיות מרכזיות וכל תלמיד יבנה מערך מחקר בנושא שיענין אותו. על המחקר להיות ערוך בצורה ראויה ולהיות בר-ביצוע באמצעים העומדים לרשות התלמיד.

התמודדות המשפחה שבה חולה נפש — 4 ש"ס — פרופ' נ. מילגרם

סדנת מחקר הדנה במכלול הבעיות בפונקצית משפחה אשר אחד מחבריה חולה נפש שעבר אישפוז פסיכיאטרי תינתן אפשרות לכל משתתף לעבד ולבצע תוכנית מחקר בנושא זה עם משפחות כאלו (עבודה או תיזה).

שעורי בחירה

פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים — 4 ש"ס — ד"ר א. שלומברג

מטרת השעור להקנות תשתית ביולוגית ופסיכופזיולוגית של הפרעות בהתנהגות ומחלות נפש, אשר תאפשר לפסיכולוגים להשתלב בצוות הטיפולי הפסיכיאטרי.

הנחיה קבוצתית — 6 ש"ס — ד"ר א. פרידמן

הקורס יקודש ללמידה בנושא הנחיה קבוצתית. הוא יועבר בצורה התנסותית שבה המשתתפים יתנסו בהנחיה ויערך נתוח של התהליך ושל הדפוטים האישיים של המנחים.

תורת הניאורוזות — 4 ש"ס — פרופ' צ. גיורא

הסמינר יסקור את תיאוריות הנוירוזות העכשוויות וידון בהשלכת תיאוריות אלו על העקרונות הפסיכוטרפיים.

טיפול פסיכולוגי במחצית השנייה של החיים — 4 ש"ס
פרופ' י. לומנרץ

הקורס יתמקד בגישות פסיכותרפויטיות במחצית השניה של החיים. יודגשו תכני התהליך הטיפולי כהעברה והתנגדות, מסגרות טיפוליות שונות כאינדיבדואלית, משפחתית וקבוצתית, ושיטות טיפול אופיניות ומתאימות כהעלאת זכרונות וסקירת חיים. מבנה הקורס יהיה תיאורטי והתנסותי גם יחד.

גישות קוגניטיביות לייעוץ ולטיפול — 4 ש"ס — ד"ר ע. ברק

הקורס יסקור תאוריה, מחקר ויישום של גישות קוגניטיביות שונות לייעוץ ולטיפול, וכן היבטים קוגניטיביים בגישות אחרות.

תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה — 2 ש"ס — ד"ר א. פרידמן

הקורס ידון בתאוריות חדשות על הפסיכולוגיה של האשה בנושאים של התפתחות הזהות המינית והשלכות של התפתחות זו על יחסים בין אישיים, על יחסים קרובים, על התפתחות המוטיבציות, השגיות וכח, על הפרעות נפשיות וטיפול פסיכולוגי.

קורסים מתקדמים (לשנה ג')

פסיכותרפיה למתקדמים — 4 ש"ס — פרופ' ג. מדיני

הדרכה קבוצתית אינטנסיבית של טיפול פסיכותרפויטי מתמשך בחולים. כולל אספקטים תיאורטיים.

פסיכותרפיה של הפסיכוזות — 2 ש"ס — פרופ' י. פריד

פסיכותרפיה למתקדמים-הילד ומשפחתו — 4 ש"ס — ד"ר ש. ארזי

הסמינר הנו הדרכה קבוצתית על פסיכותרפיה אינדיבידואלית של ילדים והוריהם. המשתתפים יטפלו בשלש משפחות, לאורך השנה. יילוכו גישות פסיכותרפויטיות, תהליכים דינמיים, נושאי העברה והעברה נגדית, והתהליך המקביל בטפולים. הסמינר הנו במסגרת למודי המשך, וכולל השתתפות בקבוצת הדרכה, ושעת טפול במקרה.

ממדי אישיות ומדידתם בשנות השמונים 4 ש"ס ד"ר י. מונטג

המשגות שונות של המבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני האישיות תוך כדי הדגשת המודל של חמשת הגורמים. כלים רב-ממדים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים (כמו ה-MMPI ה-MCMI ה-16PF ה-PRF וה-CPS). התפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שהוצעו לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת האישיות בפסיכולוגיה קלינית חינוכית ותעסוקתית.

המגמה הקלינית של הילד

סטטיסטיקה ושיטות מחקר — 2 ש"ס — מר מ. נחשון

הקורס יפתח בקשרי הגומלין שבין התאוריה, המחקר והטיפול הקליני ובהקבלות שבין תהליכים של העלאת השערות ובדיקתן במסגרת מחקרית ובמסגרת טיפולית. לאחר מכן יידונו שיטות מחקר המתאימות לדרישות המיוחדות שמציב התחום הקליני ולדרישות המתודולוגיות המקובלות במחקר פסיכולוגי. פרק מיוחד יעסוק בשיטות מטה-אנאליטיות וביישומן במחקרי תהליך ובמחקרי תוצאה בפסיכותרפיה.

התפתחות ופסיכופתולוגיה — 4 ש"ס — ד"ר ח. עומר

הקורס ידון בגישות עיקריות להבנת פסיכופתולוגיה. הגישה הפסיכודינמית, ההתנהגות, הקוגנטיבית, האקסיסטנציאלית והארגונית. יודגשו הקשרים בין גישה לפסיכופתולוגיה וגישה לטפול.

אבחון והערכה א' — 4 ש"ס — ד"ר י. טיכמן

לימוד מטרות ושיטות באבחון והערכה של אישיות ושימוש במבחנים פסיכולוגיים למטרה זו. הקורס כולל תהליך והעברת המבחנים, הערכה, אינטרפרציה שלהם ושילוב בין תוצאות המבחנים השונים. המבחנים שילמדו: וכסלר, בנדר, ציור אדם, ט.א.ט. רורשך.

עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה
עבודה עם הפרט והמערכת — 4 ש"ס — ד"ר ע. רביב

הקורס יקנה ידע עניני ומעשי על מקומו של פסיכולוג ביה"ס ותפקידו, תוך הצגת גישות המדגישות את תפקידו הפעיל והרב-גוני של הפסיכולוג במערך השלם של ביה"ס והקהילה ושוב הוא ממוקם.

יעוץ למורים בתחומי בריאות הנפש — 4 ש"ס — ד"ר ע. רביב

במסגרת של דיון קבוצתי ילובנו ארועים מתוך ההתנסות בעבודה המעשית של הסטודנטים ותנתן הדרכה על פעולות היעוץ שהם מבצעים. יבחן תפקידו במערכת החינוכית והאינטראקציות שלו עם בעלי תפקידים אחרים במערכת.

דאיון — 6 ש"ס — ד"ר א. הלפרן

עיקרי הקורס הם: הדגמה והתנסות אישית בדאיון ילדים בשלבי התפתחות שונים, דיון כיתתי בתהליך הדאיון, לימוד וניתוח טכניקת רישום הליך הדאיון, דיון כיתתי בתהליך הדאיון, הרצאות, הגישה לנושא היא התפתחותית ואקלקטית. ד"ר הלפרן תדגים טכניקות דאיון עם ילדים בשלבי התפתחות שונים, ואז הסטודנטים יראיינו בתהליך מקביל, ויקבלו פידבק כיתתי ופיקות אישי.

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה ב' 4 ש"ס ד"ר ש. ארזי

הדרכה קבוצתית (10 איש) בדיאגנוסטיקה - עבוד ונתוח מערכת מבחני אינטליגנציה ואישיות בעיקר של ילדים ונוער. לשעור מתלווה תרגיל המשלב הדרכה אינדיבידואלית כקבוצה קטנה. (למסיימי קורס א').

פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל הרך 4 ש"ס ד"ר א. הלפרן

הקורס מתוכנן לערוך לסטודנטים הכרות עם מושגים מסוימים בפסיכופתולוגיה, והקשרם לתאוריות של התפתחות הילד, עם דגש על המושג של "התמודדות עם משימה התפתחותית". התמקדות הקורס היא בטרוח גילאים ספציפי - הילדות המוקדמת גיל 5-0. הנושאים נבחרו ע"מ לתת לסטודנטים תובנה לסיבדרומים קליניים בגיל זה, השתמעויותיה להערכת חומרת הפתולוגיה, והצורך בהתערבות תרפויטית.

מבוא לפסיכותרפיה 4 ש"ס ד"ר י. גמפל

היבט היסטורי על פסיכותרפיה. הפסיכוטרפויטי בבן אדם, תיפקודו ומיומנותן הראיון הראשון, אבחנה, תוכנית טיפול - העמדה והגישה של הפסיכוטרפואים מול מצבים מיוחדים. דיון על נושאים תיאורטיים בפסיכותרפיה, הצגתם דרך הדגמות בסרטים על פסיכותרפיה.

דרכי מניעה וטיפול בקשייהם של ילדים במצבי משבר
משפחתיים: יתומים, ילדי גרושים וילדים חורגים פרופ' ש. סמילנסקי

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע והבנה על הקשיים האופיניים של קבוצות ילדים אלה לדרכים שונות למניעה וטיפול.

סדנאות

קבלת עזרה פסיכולוגית בכלל ובאמצעות
המדיה האלקטרונית בפרט 4 ש"ס ד"ר ע. רביב

מטרת הסדנה לחקור את התופעה של פניה ויעוץ פסיכולוגי ברדיו ובטלביזיה, וללמוד על אפיוני הפונים, המוטיבציות שלהם והערכתם את התכניות. כמו כן ללמוד על נושאים ומשתנים הקשורים בפנית אדם לעזרה פסיכולוגי.

סדנה לתלמידי מ.א. 4 ש"ס פרופ' ש. סמילנסקי

מטרת הסדנה לעזור לסטודנטים להגיע להגדרת נושא, להכנת תכנית לעבודה סמינריונית ולבצע את העבודה.

מחקרים בפסיכותרפיה
ובפסיכולוגיה רפואית — 4 ש"ס — ד"ר ח. עומר

הסדנה תעסוק בגישות מחקריות בפסיכותרפיה ופסיכלוגיה רפואית. יילמדו סוגיות מרכזיות וכל תלמיד יבנה מערך מחקר בנושא שיענין אותו. על המחקר להיות ערוך בצורה ראויה להיות בד-ביצוע באמצעים העומדים לרשות התלמיד.

התמודדות המשפחה שבה חולה נפש — 4 ש"ס — פרופ' נ. מילגרם

סדנת מחקר הדנה במכלול הבעיות בפונקצית משפחה אשר אחד מחבריה חולה נפש שעבר אישפוז פסיכיאטרי תינתן אפשרות לכל משתתף לעבד ולבצע תוכנית מחקר בנושא זה עם משפחות כאלו (עבודה או תיזה).

נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית — 4 ש"ס — ד"ר א. הלפרן

סדנת המחקר מובילה לעבודת סמינריון אמפירי של המ.א. ו/או להצעת תיזה בתחומים שונים בפסיכולוגיה *התפתחותית (קוגניציה, שפה, חברה).*

התיאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה — 4 ש"ס — ד"ר י. טיכמן

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגים בסיסיים בתחום הטיפול המשפחתי והערכת המשפחה. תדונה בעיות הקשורות לרקע התפתחותו של הטיפול המשפחתי ויישומו לטיפול בהפרעות שונות. תסקרנה האסכולות הקיימות בתחום זה ונושאים כלליים כגון: יחסי הורים וילדים והפרעות נפשיות. קומוניקציה במשפחה, טפול במתבגרים, בדכאון. בסכיזופרניה *ובמשפחות ממעמד נמוך ובעיות המאפיינות את המשפחה המודרנית.*

גישות קוגנטיביות לייעוץ ולטיפול — 4 ש"ס — ד"ר ע. ברק

הקורס יסקור תאוריה, מחקר ויישום של גישות קוגניטיביות שונות לייעוץ ולטיפול, וכן היבטים קוגניטיביים בגישות אחרות.

לתלמידי שנה ג'

הבטים תאורטיים על השנה הראשונה של החיים — ד"ר י. גמפל

סמינר זה מיועד להוביל *להכרות עם ההתפתחות האמוציונלית* הראשונית של התינוק. היכרות זאת נעשתה באמצעות מעקב אחרי תאורטיקנים שעסקו בנושא מבחינה קלינית ותאורטית (ווניקוט, קליין. ביק. מ. האריס). אחת המתודולוגיות שנלמד להיכרות האמוציונלית של התינוק היא תצפיות המחוות בסיס להבנה מעמיקה יותר בגישה הטיפולית עם ילדים. נעבוד גם *על הנושא של הזדות* – ON BECOMING A PARENT.

פסיכותרפיה למתקדמים - הילד ומשפחתו 4 ש"ס ד"ר ש. ארזי

הסמינר הנו הדרכה קבוצתית על פסיכותרפיה אינדיבידואלית של ילדים והוריהם. המשתתפים יטפלו בשלש משפחות, לאורך השנה. יידונו גישות פסיכותרפויטיות, תהליכים דינמיים, נושאי העברה והעברה נגדית, והתהליך המקביל בטפולים. הסמינר הנו במסגרת למודי המשך, וכולל השתתפות בקבוצת ההדרכה, וישעת טפול במקרה.

אבחון וטפול בילדי גן בעלי מופרעות נפשית קשה גב' י. חלפון

מדובר באוכלוסית ילדים המאושפזים אשפוז יום בגן מיוחד במרכז לבריאות הנפש ע"י פרופ' ברויל ברמת-חן. במסגרת השעור יידונו מבחינה תאורטית דרכי האבחון והטיפול המיוחדות לילדים כאלה. היישום המעשי של החומר ייעשה ע"י הצפיות בצורת העבודה עם הילדים בגן, וע"י טיפול ישיר במשפחתו של הילד. (סוג הטיפול יהא שונה בהתאם לבעיות המיוחדות של הילד ומשפחתו).

עבודה בקבוצות 4 ש"ס ד"ר י. גמפל

הקבוצה כמקשרת בין הסטרוקטורה הנפשית של היחיד והכלל. אפשרויות של דיאגנוזה ואינטרוויניציה דרך טכניקות קבוצתיות בלמידה, בתרפיה ובארגון.

טיפול משפחתי למתקדמים 4 ש"ס ד"ר י. טיכמן

מטרת הקורס להרחיב ולבסס רקע תיאורטי בטפול משפחתי ולהקנות כשרים בהתערבות מעשית. הקורס מיועד לתלמידים היכולים לממש את החומר הנלמד בעבודה מעשית ולהציג בקורס עבודה טפולית עליה יקבלו פקוח. דרישה מקדמת קורס מבוא בטפול משפחתי.

תאוריה יחסי אובייקט בטיפול בילדים גב' ס. וולקוביץ

הקורס מיועד לבדוק את ההשלכות של המושגים המרכזיים בתאוריה של יחסי אובייקט לטכניקה של טיפול בילדים ע"י קריאה מודרכת ועבודה על מיקרים קליניים.

המגמה החברתית

תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית 4 ש"ס פרופ' א. נדלר
פרופ' ג. פרידלנד

בקורס זה תערך סקירה כללית של התאוריות העקריות בפסיכולוגיה חברתית כגון דיסוננס, יחוס, למידה חברתית, השוואה חברתית. הקורס סוקר סוגיות נבחרות בשיטות מחקר: בקרה על שונות טעות, דגימה, מדידה, מערכי מחקר לנבדק יחיד.

התפתחות חברתית 4 ש"ס ד"ר ר. קרניול

ייסקרו התאוריות המרכזיות על התפתחות חברתית (פרויד, פיאז'ה, קולברג, ולמידה חברתית), ותחומי מחקר כגון: שליטה עצמית, תוקפנות, אלטרואיזם, התפתחות מוסרית.

יחסים בין קבוצות 2 ש"ס פרופ' ג. פרידלנד

הסמינר יעסוק בסקירת התאוריות המרכזיות בתחום היחסים בין קבוצות ובישומיהן.

סמינר ביחסי עזרה 2 ש"ס פרופ' א. נדלר

הקורס יעסוק בסקירת המחקר על גורמי מצב ואישיות המסבירים נכונות להגיש עזרה, לחפש עזרה ולקבל עזרה.

סדנה בבעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית 4 ש"ס מורי המגמה

הסטודנט/ית יבצע מחקר אישי, בהנחית מזדה מן המגמה, בנושא שיתואם ביניהם/ן.

*תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה	2 ש"ס	ד"ר א. פרידמן
*הנחיית קבוצות	6 ש"ס	ד"ר א. פרידמן
*מהליכי נקיטת החלטות	2 ש"ס	ד"ר ר. זכאי
*גישות קוגניטיביות ליעוץ וטיפול	4 ש"ס	ד"ר ע. ברק
*לוחמה פסיכולוגית	4 ש"ס	ד"ר א. מררי
*מו"מ עם טרוריסטים	4 ש"ס	ד"ר א. מררי

*דאה בתאורי הקורסים בתוכניות מגמות אחרות.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

רגרסיה - סמס' א' 2 ש"ס פרופ' נ. פרידלנד

הקורס מיועד להקנות ללומד מושגי יסוד ומיומנות בשימוש בטכניקות קורלטיביות. חלק הארי של הקורס מוקדש לרגרסיה רב-משתנית וישומה במחקרי שדה.

נתוח שונות - סמס' ב' 2 ש"ס פרופ' נ. פרידלנד

הקורס מיועד להקנות ללומד מושגי יסוד בתאוריה ומיומנות בטכניקות נתוח שונות. בקורס מושם דגש על יחסי הגומלין בין תכנון מחקר לבין המתודה הסטטיסטית לעבוד נתונים.

פסיכולוגיה ייעוצית (שו"ת) 8 ש"ס ד"ר ח.עומר

הקורס יעסוק בגישות עיקריות בפסיכולוגיה יעוצית: הגישה הקוגנטיבית, ההתנהגותית הפסיכודינמית המערבתית, הסטרטגנית והא-סיסטנציאלית. בתרגיל ינותחו פרוטוקולים של ריאיון ויעוץ על פי הגישות השונות.

הערכת אישיות עפ"י מבחנים 4 ש"ס ד"ר ג. קינן

בקורס ילמדו דרכי ההעברה, הציונון והפרשנות של המבחנים הבאים: וכסלר, ט.א.ט., ציור-אדם, בנדר 16PF. כמו כן תלמדנה טכניקות סוציומטריות ובנית מבחני מצב.

מבחנים פסיכומטריים ומיון - סמס' א' 2 ש"ס פרופ' א. מאיר

מדדים לבחינת טיבם של מבחנים. סקירה בקורתית של מבחנים נבחרים לסוגיהם, ניתוח פריטים מהימנות ותקיפות, ליצירת מבחן כושר, מיון מועמדים לתפקידים, בדיקת מועמדים ומיונם, שיקולי מוסר ואתיקה.

יעוץ והכוון תעסוקתי - סמס' ב' 2 ש"ס פרופ' א. מאיר

נטיות מקצועיות: מדידה ופירוש, השפעת הכשרים ורמת השאיפות על תכנון הקריירה המקצועית, תכונות אישיות, נטיות וכשרים בגורמים המשפיעים על בחירת המקצוע והקריירה, הכוון תעסוקתי וייעוץ, ניתוח מיקרים.

תאוריות בבחירת מקצוע 4 ש"ס גב' ש. פלדמן

הכרת תיאוריות שונות בבחירת מקצוע, תרומתן ומגבלותיהן. התפתחות קריירה מקצועית. עיצוב זהות מקצועית כחלק מעיצוב זהות אישית לאורך שלבי החיים. השוואת ההתפתחות המקצועית בין נשים וגברים.

גישות קוגנטיביות לייעוץ ולטיפול 4 ש"ס ד"ר ע. ברק

הקורס יסקור תאוריה, מחקר ויישום של גישות קוגנטיביות שונות לייעוץ ולטיפול, וכן היבטים קוגנטיביים בגישות אחרות.

פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
וסמינרין תיזה — 4 ש"ס — פרופ' א. מאיר

עבודת מחקר ברמת "תיזה"; משפט המיפוי כמקור להשערות; הלימה מקצועית והתפתחות המחקר ל"תיאוריה של ההלימה"; ניתוח מקצועות, הלימה בתוך מקצועות, צרכים אינטרינזיים ואקסטרינזיים; הפנאי כמקור לסיפוק; ניתוח מחקרים; ניתוח מיקרים.

הנחיה קבוצתית בייעוץ — 2 ש"ס — גב' ג. רבינוביץ

הנחיה בייעוץ אישי — 4 ש"ס — ד"ר י. שושני

הקורס יכלול הבאת 5 מקרים ע"י כל סטודנט, בתחום הייעוץ התעסוקתי או החנוכי, פתוח רגישות ודרכי ראיון וייעוץ.

פרטיקום במיון ובברירה — 2 ש"ס — ד"ר ג. קינן

בקורס יועמק הידע שנרכש בקורס "הערכת אישיות ע"י מבחנים" הניתן בשנה א'. דגש מיוחד יושם על *אינטגרציה בין המקודות השונים להערכת* האישיות וכתיבת חוות דעת מסכמת. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג "מקרים" שילקחו מהמקומות בהם הם מבצעים את הפרקטיקום.

הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של
אוכלוסיות מיוחדות — 4 ש"ס — ד"ר ש. מלמד

בחינת מושג ההסתגלות לעבודה עבור בעלי מגבלה פיזית או נפשית. לימוד ההשלכות התיפקודיות והפסיכולוגיות של קבוצות מחלה עיקריות. עמדות החברה כלפי נכות. יסודות האבחון והשיקום המקצועי. הכנה לעבודה. הערכת הצלחת השיקום הרפואי והמקצועי.

התאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגונית — פרופ' א. קראו

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי בתחום תופעת ההסתגלות לעבודה, למקצוע ולמסגרת הארגונית, להקנות את ההבנה ואת המיומנות הבסיסית בהפעלת השיטות המיועדות להביא לידי העובדים לעיסוקם, כגון ברירה מקצועית, הערכת והכשרת עובדים, עיצוב התנהגות ארגונית והגשת עזרה פסיכולוגית בהתמודדות עם בעיות המונעות *הסתגלות לעבודה מלאה* בשביעות רצון לאורך זמן.

מדדי אישיות ומדידתם בשנות השמונים — 4 ש"ס — ד"ר י. מונטג

המשגות שונות של המבנים תכונות ומצבי אישיות. טאקסונומיות שונות של איפיוני האישיות תוך כדי הדגשת המודל של חמשת הגורמים. כלים רב-ממדים למדידת איפיונים נורמליים ואבנורמליים (כמו ה-MMPI ה-MCMI ה-PRF וה-CPS). התפתחויות אחרונות ורוויזיות. מבנים שהוצעו לאחרונה ומדידתם באמצעות כלים חד-ממדיים. יישומים של מדידת האישיות בפסיכולוגיה קלינית חינוכית ותעסוקתית.

המגמה הקוגניטיבית

התנהגות נורמלית ואב נורמלית 4 ש"ס פרופ' ש. קרייטלר

הסמינר עוסק בגורמים להתנהגות נורמלית ואבנורמלית - מוטיבציה (הנעה), ביצוע, פידבק, אמוציות וכו', תוך שימת דגש על תיאוריה ומחקר. תהיה גם התייחסות לפסיכולוגיה בריאותית.

חשיבה ויצירתיות 4 ש"ס פרופ' ש. קרייטלר

הסמינר עוסק בגישות תיאורטיות ומחקריות יסודיות בהסבר וטיפוח חשיבה ויצירתיות.

תהליכי נקיטת החלטות 4 ש"ס ד"ר ד. זכאי

ניתוח תהליכי נקיטת החלטות: מודלים נורמטיביים, מודלים תאוריים, מודלים סטוכסטיים מודלים סטוכסיים תלויים ובלתי תלויים. הטיות ומקבלות קוגניטיביות של המחליט והשפעתן על תהליך ההחלטה. במסגרת קורס זה מבצע כל תלמיד עבודה.

זמן פסיכולוגי 4 ש"ס ד"ר ד. זכאי

(ראה תאור בתוכנית הב.א.)

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית 4 ש"ס ד"ר י. צאל
ד"ר ד. זכאי

הסמינריון עוסק בבעיות מסוימות קוגניטיביות - לגבי חשיבה ומודעות.

תהליכי למידה וזכרון אנושיים 4 ש"ס פרופ' לובוב

(ראה תוכנית ב.א.)

התפתחות חברתית 4 ש"ס ד"ר ר. קרניול

(ראה תוכנית המגמה החברתית)

קשב ופתרון בעיות 4 ש"ס ד"ר ת. צלניקר

הסמינר יעסוק במנגנוני קשב והשפעת תהליכי קשב על פתרון בעיות. כמו כן נעסוק בקשר שבין תהליכי קשב לבין לקויי למידה, החלטות במצבי לחץ ותפקוד קוגניטיבי של סכיזופרנים.

הבדלים אינדיבידואלים והתפתחות קוגניטיבית — 4 ש"ס — פרופ' ש. קרייטלר

תהליכים לא מודעים בתפיסה קשב וזכרון — 4 ש"ס — ד"ר י. צאל

הסדנה יתמקד בהבנת התהליכים הבלתי מודעים שמתווכים ייצוגיים פנימיים בתפיסה, קשב וזכרון.

כלים ושיטות במחקר קוגניטיבי — 4 ש"ס — פרופ' ש. קרייטלר

הסדנה תתמקד בהקנית כלי מחקר בתחום הקוגניטיבי כולל בדיקת מובן ומשמעות, מדידת מוטיבציות קוגניטיביות, מחקר תהליכי חשיבה, זיכרון, יצירתיות וכו'.

המגמה ללימודי מדע עצב התנהגותי

תהליכי למידה וזכרון אנושיים — 4 ש"ס — פרופי ר. לובוב

ראה תאור בתוכנית ב.א.

בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה — 4 ש"ס — ד"ר מ. מינץ

פסיכולוגיה קוגנטיבית למתקדמים — 4 ש"ס — ד"ר ד. זכאי, ד"ר י. צאל

ראה תאור בתוכנית המגמה הקוגנטיבית

תאוריות למידה - נושאים נבחרים — 4 ש"ס — פרופי ר. לובוב

ראה תאור בתוכנית ב.א.

למידת אבחנה — 4 ש"ס — ד"ר א. וינר

חלקו הראשו של הקורס יכלול סקירה מעמיקה של ההיבטים האמפיריים והתאורטיים של למידת הבחנה בבעלי-חיים, עם דגש על התהליכים הקוגנטיביים המתרחשים בלמידה זו.
חלקו השני יוקדש להשפעות של תפעולים פיזיולוגיים (פגיעות מוחיות) ופרמקולוגיים שונים על למידת הבחנה השפעות אלה כמודלים אפשריים להפרעות קוגניטיביות הנובעות מהתפעולים השונים.

פרמקולוגיה התנהגותית — 4 ש"ס — פרופי י. פלדון

הסדנה תעסוק בהשפעותיהם ההתנהגותיות של סמים המשפיעים על מערכת העצבים המרכזית בבני-אדם ובבעלי-חיים.

מודלים של סכיזופרניה בבעלי-חיים — 4 ש"ס — ד"ר א. וינר

ראה תאור בתוכנית ב.א.

אספקטים התפתחותיים של עכבה סמויה ותוסר אוזים נרכש — 4 ש"ס — פרופי ר. לובוב

ראה תאור בתוכנית ב.א.

גרייה בינקות - השפעות ארוכות טוות — 4 ש"ס — פרופי י. פלדון

ראה תאור בתוכנית ב.א.

תופעת החיזוק החלקי כמודל של חרדה — 4 ש"ס — פרופי י. פלדון

ראה תאור בתוכנית ב.א.

הבדלים אינדיבידואליים והתפתחות
קוגניטיבית
ראה תאור בתוכנית המגמה הקוגניטיבית

4 ש"ס ד"ר ת. צלניקר

קשב ופתרון בעיות

4 ש"ס ד"ר ת. צלניקר

ראה תאור במגמה הקוגניטיבית

המבנה המודולרי של המערכת הקוגניטיבית

4 ש"ס ד"ר י. גרודזינסקי

אחד הויכוחים המרכזיים במדעים הקוגניטיביים מתמקד בשאלה הבאה: האם המערכת הקוגניטיבית בנויה מתת מערכות נפרדות (מודלים) או האם ניתן לתאר את כל סוגי ההתנהגות ע"י מערכת עקרונות אחת. הקורס דן בשאלות אלה.

המגמה הפסיכוביולוגית

אנטומיה של "הקופסה השחורה"
(אנטומיה של המח דרך ו-) 4 ש"ס פרופ' מ. מיסלובודסקי

ראה תאור בתוכנית ב.א.

אפילפסיה ובעיות של אבוד הכרה 4 ש"ס פרופ' מ. מיסלובודסקי

הפרעות קשב ומצבי הכרה, ייבחנו על מקרים קליניים של אפילפסיה בבני-אדם ומקשיים של אפילפסיה נסויית בבעלי חיים.

מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה 4 ש"ס ד"ר מ. מינץ

התיאוריה, השיטה וקלסיפיקציה של אלקטרואנצפלוגרפיה. מגבלות ויתרונות של הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות. "אבחון א.א.ג." הדגש יושם על הבחנה אלקטרואנצפלוגרפיה בין סוגי אפילפסיה שונים.

פרקטיקום במעבדה האלקטרופיזיולוגית 4 ש"ס ד"ר מ. מינץ

בקורס זה תוצגנה הטכניקות האלקטרופיזיולוגיות המופעלות ביחידות קליניות ובמעבדות ניסיוניות. דרישות הקורס - בחינה ופרויקט מחקר.

חומצות אמינות והתנהגות 4 ש"ס פרופ' ח. פרנק

הסמינר יתרכז על התפקיד של חומצות אמינות אקסיטטורים במעבירי סינפטים בתיפקודים סנסוריים (כאב, גירוד) ומוטורים בחוט השידרה. המטרה של הסמינר הוא להגיע לעבודה אמפירית עצמאית על חולדות.

בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה 4 ש"ס ד"ר מ. מינץ

ראה תאור בתוכנית מ.א.

החלמה פונק
התאוששות מוחית והתנהגותית לאחר נזק אורגני 4 ש"ס ד"ר מ. מינץ

בקורס יוצגו מספר תאוריות העוסקות בהתאוששות של מערכת עצבים מרכזית לאחר נזק אורגני. בהסתמך על תאוריות אלו תידון האפשרות להתאוששות פונקציולית-התנהגותית בעיקבות נזקים למערכת האקסטרה-פירמידאלית. הדיון יקיף גם סקירה של שיטות המזרזות התאוששות התנהגותית בעיקבות ההרס.

כאב והנאה

ראה תאור בתוכנית ב.א. 4 ש"ס פרופ' ח. פרנק

תהליכי למידה וזכרון אנושיים 4 ש"ס פרופ' ד. לובוב

ראה תאור בתוכנית ב.א.

פסיכוביולוגיה של הפעילות המנטלית בשינה — 4 ש"ס — פרופ' צ. גיורא

הסמינר יסקור את המחקר העכשווי על חלומות מתוך הדגשה מיוחדת לנושאים כמו חלומות לוצידיים, ביעוטי לילה ועוד. במסגרת הצגה כללית של תיאוריות ומחקר של שינה.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגניטיבית — 4 ש"ס — ד"ר ד. זכאי, ד"ר י. צאל

ראה תאור במגמה הקוגנטיבית

המבנה המודולרי של המערכת הקוגנטיבית — 4 ש"ס — ד"ר י. גרודזיינסקי

ראה תאור במגמה לימודי עצב התנהגותי

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקריים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) רכישת ידע שיטתי בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ג) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע המובי של ציוניהם בב.א. הוא 80 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

<u>לימודי השלמה</u> כוללים שעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>שיעורי ההכנה</u> כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני.

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לתקופת השלמות. תקופת השלמות זו תמשך לא יותר משנה. במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור ממורה המלמד אותו שיעור בחוג המתאים.

המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה חובה לכל הלמידי המ.א. זתלמידי ההשלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים כו (בשבוע הלביעי ללימודים תעדך בחינת כשירות. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם נוספת בבחינה בתום הסמסטר. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א', הניתן בשני הסמסטרים העוקבים.
הנרשמים לקורס זה חייבים להשתתף במקביל בקורס ה-SPSSX.

שימוש ב-SPSSX קורס חובה בשפת המחשב SPSSX לכל תלמידי המ.א. ותלמידי ההשלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. קורס זה יכלול הוראה ותרגול של הפרוצדורות העיקריות בהן נעשה שימוש בעבודות מחקר בחוג. ניתן לקבל פטור מקורס זה רק ע"י עמידה בבחינת פטור שתנתן בשבוע הדביעי ללימודים.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

הישגי התלמיד יבחנו מדי שנת לימודים ע"י זעדת המעבר החוגית.
במקרים הבאים, לא יהיה התלמיד זכאי להמשך לימודיו:
א. שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הדאשונה, הן כתלמיד מ.א. בחוג במעמד "מן המנין" והן במעמד של "השלמות".
ב. ממוצע ציוניו בתום שנת הלימודים הראשונה בחוג, הן כתלמיד מ.א. והן כתלמיד השלמות, נמוך מ-80.
ג. לא סיים את לימודי ההשלמה וההכנה תוך שנת הלימודים הראשונה בחוג, כולל סמסטר קיץ.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד
הפסקת לימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל תקופת השלמות).

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים (לא כולל תקופת השלמות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשנות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בתקופת השלמות.

2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך ארבע שנים (למעט תקופת השלמות, אם חוייב בה). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה וייתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.

3. התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה, שימוש ב-SPSSX וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

א. לימודי השלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה ושימוש ב-SPSSX (ראה לעיל).

ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א א' ו-ב'. יש לשמוע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובסמסטר א' ו-ב'בשנת הלימודים השניה, בהתאמה.

ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים, ואת הקורסים שיטות מחקר וניתוח נתונים א' ו-ב' (שיטות מחקר ב' ניתן לשמוע במקביל). מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה היקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ה. סדנת תיזה
למען סיים וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה המנוהלת על ידי המודה המנחה את עבודת הגמר שלהם. על התלמיד להגיש לחוג הצעה לעבודת גמר לאחר אישור של המורה המנחה.

התלמיד יצטרף לסדנא לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא והבחירה בקבוצת השיעורים שבתחומם בכוונתו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יאוחר מהסמסטר החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד חייב בהשתתפות פעילה וסדירה בסדנא ובמילוי החובות במסגרתה, כפי שייקבעו מעת לעת עד להשלמת עבודת הגמר ואישורה.

מורי החוג עומדים לרשות התלמידים בהדרכה זבעצה.

תלמידי מ.א. ישתתפו בסמינר המחלקתי ובסדנת הדוקטורנטים כחלק ממהלך לימודים בחוג.

שקלול ציון גמר

40% - ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי התשלמה וההכנה, המבוא לעיבוד נתונים ושימוש ב-SPSSX).
לכל השעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

מבנה תכנית הלימודים[1]

שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמי
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה[2]	מבוא לסטטיסטיקה	שו"ת	2+2	א'
שימוש ב-SPSSX[2]		שו"ת	2	א'
שיטות מחקר וניתוח נתונים א'- חלק א'[3]	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	שו"ת	2	ב'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'[3]	שיטות מחקר א'	שו"ת	3	ב'
סדנת תיזה	שיטות מחקר א'	שו"ת	2	א+ב

קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

פיתוח ארגוני	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	1+2	ב'
גישות בניהול	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו + מיקרו	שו"ת	2	א'
ניהול קריירות ארגוניות	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	3	א'
לחצים בעבודה	מבוא לא. עבודה-מיקרו	שו"ת	2	א'
מיומנויות ניהוליות ותפקודיות	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	שו"ת	3	א'
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	ש'	2	ב'

1 כל השיעורים סמסטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת. דרישות מוקדמות לכל שיעורי מ.א.: סיום שמיעה של שיעורי ההכנה וההשלמה.
דרישות מוקדמות לסמינריונים: שיטות מחקר וניתוח נתונים א' ו-ב'. (שיטות מחקר ב' ניתן לשמוע במקביל).

2 קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הכשירות בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.
חובה ללמוד שני קורסים אלו במקביל.

3 חובה ללמוד שיטות מחקר וניתוח נתונים א'-חלק א' בשנת הלימודים הראשונה. שיטות מחקר וניתוח נתונים א' - חלק ב' ושיטות מחקר ב' יש ללמוד בשנה השניה ללימודים.

טכנולוגיות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	שנ"ת	1+1	כ'
פיתוח מנהלים בארגונים	מבוא לארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	ש'	2	כ'
מודלים באבחון ארגוני	מבוא לארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	ש'	2	ב'
סדנת פיתוח ארגוני[1,2]	פיתוח ארגוני	ס'	2+2	א+ב
מוביליות וקריירות בארגונים	ניהול קריירות ארגוניות	ס'	2+2	א+ב
מערכות בקרה והערכה בארגונים		ס'	2+2	א+ב

קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

השעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה.

	דרישות מוקדמות	אופן הנראה	מס' ש"ס	סמי
דיני עבודה למ.א.	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
הבטים משפטיים בניהול משאבי אנוש ויחסי עבודה[3]	דיני עבודה למ.א.			
תיאוריות ביחסי עבודה	מבוא ליחסי עבודה	ש'	2	א'
שיטות שכר	שיטות מחקר א' + ניהול משאבי אנוש	ש'	3	א'
סכסוכי עבודה ומנגנונים למניעתם, הסדרתם ויישובם	דיני עבודה למ.א.	ש'	3	ב'
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	ש'	2	ב'
מו"מ קיבוצי	מבוא ליחסי עבודה	ש'	3	ב'
אפליה בתעסוקה	שיטות מחקר א' + ניהול משאבי אנוש	ס'	2+2	א+ב

1 קבלה לסמינר טעונה אישור המרצה.
2 חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ אירגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.
3 לא יינתן בתשמ"ט.

מבנה והבדלי שכר בשוק[1] העבודה	שוק העבודה שיטות מחקר א'	ס'	2+2	א+ב
זכויות סוציאליות בישראל[1]		ס'	2+2	א+ב

קבוצת שעורים ג': ניהול משאבי אנוש

שנוי השעורים הראשונים בקבוצה זו הינם חובה.

דיני עבודה למ.א.	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
ניהול משאבי אנוש	מבוא לא. עבודה-מאקרו; שוק העבודה	שו"ת	3	ב'
גישות לרווחה תעסוקתית[1]	מבוא לא. עבודה-מאקרו			
איוש ארגוני עבודה	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	2	א'
מערכות מידע במשאבי אנוש	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	2	א'
השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים		ש'	2	א'
אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	2	ב'
קליטת עובדים בארגון	ניהול משאבי אנוש	ש'	2	ב'
היבטים משפטיים בניהול[1] משאבי אנוש וי"ע	דיני עבודה למ.א.			
הערכת תפקוד עובדים	ניהול משאבי אנוש	ש'	2	ב'
תכנון כח אדם	ניהול משאבי אנוש	ש'	2	ב'
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ניהול משאבי אנוש	ש'	2	ב'
ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-ארגונית	שיטות מחקר א'; ניהול משאבי אנוש	ס'	2+2	א+ב
מוביליות וקריירות בארגונים	ניהול קריירות ארגוניות	ס'	2+2	א+ב
מערכות בקרה והערכה בארגונים		ס'	2+2	א+ב
זכויות סוציאליות בישראל[1]		ס'	2+2	א+ב

1 לא יינתן בתשמ"ט.

תוכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

הקורס יעסוק במושגים בסיסיים בסטטיסטיקה, ובטכניקות בסיסיות של עיבוד נתונים (עם דגש על סטטיסטיקה היסקית). התכנים שיילמדו יהיו:
א. סטטיסטיקה תיאורית (התפלגויות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, מקדם מתאם, קו הרגרסיה).
ב. סטטיסטיקה היסקית: מבוא לבדיקת השערות (התפלגות דגימה, השערות סטטיסטיות, סוגי טעויות) מבחנים סטטיסטיים שונים בעזרת ההתפלגות הנורמאלית, התפלגות t והתפלגות χ^2. ניתוח שונות.
התרגילים שיידרשו בקורס יכללו הרצת פרוצדורות סטטיסטיות על SPSSX. יושם דגש על הבנת פלטי המחשב.

שימוש ב-SPSSX

בקורס זה ילמדו התלמידים להתמודד את השימוש בתוכנה הסטטיסטית SPSSX, כפי שהיא מופעלת על מחשב ה-CDC של האוניברסיטה (בתוכנת הפעלה NOS/VE). הקורס יכלול הכרות עם ה-EDITOR ועם פקודות הפעלה בסיסיות של מחשב זה; רכיבים מרכזיים בקבצי SPSSX; ופרוצדורות סטטיסטיות בהן נעשה שימוש בלימודי עבודה (כגון: שכיחויות, מתאמים, גיתוח שונות, ניתוח רגרסיה). קורס זה ינתן בתאום מלא עם הקורס "מבוא לעבוד נתונים".

שיטות מחקר וניתוח נתונים א' - חלק א'

מטרתו של שעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השעור יפתח בהזדה על נושא הרגרסיה. לאחר מכן יידונו בהרחבה הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה; אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות. נושאים נוספים בשיטות מחקר יינתנו בקורס המשך שיוצע בשנה"ל הבאה.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'

מטרתו של שעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי. לצורך זה תלמד יתתדגל הגישה לכתיבת הצעת מחקר. ייעשה ניסיון לעודד את התלמידים לכתוב את הצעת התיזה שלהם במסגרת קורס זה. בנוסף ישולבו בקורס זה נושאים של מחקר איכותי.
חובות התלמיד: תרגילים וכתיבת הצעת מחקר והצגתה בכתה.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ומתדונן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פיתוח ארגוני

קורס זה עוסק בבסיס התיאורטי והמושגי של פיתוח ארגוני. הנושאים העיקריים: גישת מערכות, אפקטיביות ארגונית, ניהול שינוי, ערכים ואתיקה בפיתוח ארגוני, תהליך הכניסה, אבחון ארגוני ומודלים מרכזיים באבחון ארגוני, ודוגמאות של התערבויות. הדוגמאות שתלמדנה תכלולנה: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית.

ניהול קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "ניהול ופיתוח הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח מכניות קריירה וקידום בארגונים.

לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקודות ללחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט.
תוצגנה ותבחנה ההגדרות השונות ללחצים.
החלק השני של השיעור יוקדש לנושא ההתמודדות עם לחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות עם לחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפיינים אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

מיומנויות ניהוליות ותפקודיות

מטרת הקורס לפתח מודעות עצמית למיומנויות חברתיות ונהוליות בסיסיות הנחוצות בארגונים בתפקידים של עובדי מטה בכירים ו/או תפקידי ניהול זוטרים. הקורס ינוהל במתכונת של סדנא מובנית ומבוסס על התנסות ותרגול. התלמידים יתנסו באמצעות שאלוני אבחון עצמי, ניתוח אירועים סימולציות ומשחקי תפקידים. כל תלמידי יקבל היזון חוזר שוטף במהלך הקורס על צורת תפקודו לגבי המיומנות הרלוונטית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכל המפגשים, קיום יומן על ההתנסויות במהלך רבין המפגשים, ביצוע משימות שיוטלו בין המפגשים, קריאת ביבליוגרפיה רלוונטית, הדגמת בקיאות במיומנויות שנלמדו.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

טכנולוגיות בפיתוח ארגוני

מטרת קורס זה להקנות הכרות עם טכנולוגיות התערבות עיקריות ומרכזיות הנהוגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: הגדרת תחומי עבודת היועץ, אסוף נתונים והחזר-הד על בסיס תיאוריה, הצגת הפיתוח הארגוני כתהליך מתמשך: כניסה לארגון, החוזה הפסיכולוגי, סגנון נהולי, נהול לפי יעדים, זמינות הקשורות במתן משוב.
מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התנסות ותרגול בתנאים מציאותיים. נדרשת יכולת ונכונות להשקעת זמן בעבודה בשטח להיכרות עם הטכנולוגיות.

פיתוח מנהלים בארגונים

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע עדכני וגישה כוללת להכנון ההדרכה *ופיתוח מנהלים* בארגונים תעשייתיים. הקורס יבחן היבטים וגישות תיאורטיות ומעשיות בתחום, תוך הדגשת המאפיינים המיוחדים להדרכה הניהולית. הקורס יכלול התנסויות מעשיות הן בתכנון והן בביצוע פעולות הדרכה ופיתוח.

מודלים באבחון ארגוני

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע בהתפתחויות של השנים האחרונות בתיאוריה ארגונית מקדו.
הנושאים שיידונו בקורס: ארגונים כאורגניזמים; ארגונים כתרבויות; ארגונים כמטפורות של פעילות המוח: קברנטיקה, ארגון הולוגרפי; גישות פסיכודינמיות לניתוח ארגונים; ארגונים כמערכות פוליטיות, כוחניות ומכשירי שליטה; אבחון ושינוי באמצעות מטפורות.

סדנא בפיתוח ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות אבחון בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה ובסקטור הציבורי. צוותים של תלמידים יזפגו לאדגזנים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי ויבצעו פרוייקט אבחוני בפיתוח ארגוני, שיכלול אבחון, היזון חוזר והערכת הפרוייקט. ביצוע העבודה המעשית, בעיקר בעת חופשת הקיץ באוניברסיטה, ילווה בייעוץ מתמיד של האמונאים לסמינר ובהגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר ב'. כל צוות ייעוצי כנ"ל יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינרונית מקיפה.

מובילות וקריירות בארגון

מטרת הסמינר הינה לפתח גישה אינטגרטיבית לחקר תופעת המובילות התפקידית בתוך הארגון. ברמת הפרט תופעה זו מתבטאת, למשל, בשינויי תפקידים והתנסויות במסלולי קידום וגיעות שונים; ברמת הארגון, יש חשיבות למדיניות הגיוס והקידום ולשיטות ניהולם הספציפיות. כדי להבין את מלוא היקפה של התופעה על החוקר לזהות משתנים אובייקטיביים וסובייקטיביים הן ברמת הפרט והן ברמת הארגון המאפשרים תצפית והסבר של קשרים ייתודיים ושל אינטראקציות ביניהם. במסגרת הסמינר נסקור גישות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וניהוליות הדנות במובילות פנים ארגונית ונתמקד במודלים המאפשרים גישה אינטגרטיבית כזו. הדגש בסמינר יהיה אנליטי ומחקרי.

מערכות בקרה והערכה בארגונים

סמינר זה יטפל בנושא "בקרה" (CONTROL) במובנו הרחב, כאשר ייעודו לבדוק ולהעריך את איכות פעולת הארגון, תוך שימוש במשוב (FEEDBACK) ובמקדם (FEEDFORWARD). סמסטר ראשון יוקדש בעיקר להרצאות ודיון בסוגיות היסוד של מערכות בקרה והערכה בארגון, כמו: תהליך ומעגל הבקרה, חקרים ומדידה, עימוד ומיסוד הבקרה, אסטרטגיות בקרה בתחומים הפונקציונליים העקריים.
סמסטר שני ימוקד על הרצאות התלמידים על העבודות הסמינריוניות שהם אמורים להגיש.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

תיאוריות ביחסי עבודה

חלקו הראשון של השעור מוקדש ללימוד מטה-תיאוריות (או תיאוריות-על) הישימות לניתוח מערכת יחסי העבודה, במסגרת זו, תלמדנה: גישת מערכות, גישת השטחות, והגישה הסטרוקטורלית-פונקציונלית. בחלקו השני נלמד תיאוריות יחסי עבודה ברמת המקרו: זו של דונלופ, הביטויים של הגישה של המרכסיזם המדעי, התיאוריה של ברבש ושל קוכן ותיאוריות אירופאיות - הפלורליסטית והוולנטריסטית. לבסוף תלמדנה גישות תיאורטיות הרלבנטיות לרמת המפעל: גישת מערכות (שירוב), וגישות המבוססות על מושגי עצמה וערכים. כמו כן תידונה מגמות נוכחיות של בניית תיאוריות.

שיטות שכר

מטרתו של הקורס הינה להעניק לתלמידים ידע והבנה של המרכיבים העיקריים במדיניות שכר ארגונית, מרכיבים אלו כוללים, בין השאר, נושאים כמו: חשיבות השכר והפונקציות הארגוניות אותן הוא ממלא; תיאוריות ניאו-קלאסיות ומוסדיות של קביעת שכר; שכר לעיסוק לעומת שכר לעובד; הערכת עיסוקים; רכיבי השכר; אפליה בשכר.

סכסוכי עבודה ומנגנונים למניעתם, הסדרתם ויישובם

מטרת הקורס ביישוב סכסוכי עבודה היא לאפיין ולנתח את הגורמים לסכסוכי עבודה, לסקור את הסוגים השונים של סכסוכי עבודה ולבחון את הכלים הקיימים בארץ ובעולם למניעתם ו/או יישובם. דגש יושם על דיון מעמיק במכלול הכלים והטכניקות העומדים לרשות הצדדים ליחסי עבודה לטיפול בסכסוכי עבודה לסוגיהם מתוך מגמה לעצב מסגרת להערכת התאמתם ויעילותם מנקודת ראות של הצדדים, הציבור והממשלה. לבד מן הדיון התיאורטי בכתה השיעור יכלול תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סכסוכים כגון תיווך ובוררות בסכסוך כלכלי ומשפטי.

מו"מ קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כחשיבות של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תיאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות וביישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מו"מ; *גורם הכוח במו"מ הקיבוצי; אסטרטגיות וטקטיקות במו"מ* הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; *ההסכם הקיבוצי* ויישומו; דרכים ליישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.
השיעור יכלול תרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

אפליה בתעסוקה

הסמינר מתמקד על הבדלים באספקטים המרכזיים של תעסוקה בין קבוצות *שונות בשוק העבודה. אספקטים אלו כוללים קבלה לעבודה*, קידום, ושכר. בסמסטר הראשון יוענק לתלמידים *הבסיס התיאורטי הנחוץ* להבנה וחקירה אמפירית של תחומים אלו, תוך דגש מיוחד על קבלה וקידום. הסמסטר השני יוקדש לעבודות של תלמידים.
חובות התלמידים: בחינת אמצע שנה וכתיבת עבודה במהלך סמסטר שני (והצגתה בכתה).

ניהול משאבי אנוש

קורס מבוא בפיתוח *המיועד* להקנות תפיסה מושגית כנקודת מוצא לגישה דיאגנוסטית ולקבלת החלטות בתחום ניהול משאבי *האנוש* בארגון. *מחזור* הפעילות הפונקציונאליים העיקריים יוצגו בפרספקטיבה אינטגרטיבית תוך הדגשת זיקת הגומלין בינם לבין תכליות הארגון בסביבה חברתית, כלכלית, *פוליטית*, ערכית וטכנולוגית נתונה. הקורס מורכב מקריאות חובה, שורת הרצאות ותרגול אינטנסיבי בבית ובכיתה.

איוש ארגוני עבודה
ארגון *עבודה שואף לאייש* את תפקידיו התעסוקתיים בעובדים בעלי הסיכויים הטובים ביותר לתפקד בהצלחה. עם זאת, *תהליך ההעסקה אינו* חד-כיווני. אף העובדים מציבים מועמדים להשיג משרות המספקות את שאיפותיהם. בכוחו של תהליך המיון לסייע בהפגשת רצונות שני הצדדים זבכך לתרום למסכת יחסים ארגון-עובד המושתתת על הדדיות. בקורס זה נעסוק בתשתית *העיונית* של *תהליכי איוש* התפקידים ובכן בכלים ובנהלים שמשמשים בתהליך איוש התפקידים למימוש מטרה זו.

מערכות מידע במשאבי אנוש

שיעור זה יעסוק בנושאים הבאים: מושגי יסוד בניתוח *מערכות* והנדסת תוכנה; מערכת מידע כמערכת לקבלת החלטות; הגדרת מערכת משאבי אנוש וגבולותיה; חלוקת מערכת משאבי אנוש לתת מערכות פונקציונליות והיירדכיזת זמתן דוגמאות ליישומים עיקריים; מודל כללי לתכנון כח-אדם בעזרת *מערכות מחשב; תפקידי מנהל משאבי אנוש* בניהוח מערכות; כווני התפתחות במערכות מידע בכלל ובנושא כ"א בפרט; התאמת מערכת משאבי אנוש בו היא מיושמת.

השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים

הקורס יעסוק בהשפעתם של תנאי עבודה וסביבה פיזיים. תידונה השפעות על תפקוד קוגניטיבי (חשיבה, זכרון, קשב) וביצוע מטלות שונות, העדרויות מהעבודה ותאונות, השפעות בריאותיות קצרות טווח וארוכות טווח (תחלואה פיזית ונפשית). תנאי העבודה/סביבה שיכוסו: חשיפה לרעש, חום, ותנאי סביבה שליליים נוספים; לחצים בקרב עובדי צווארון כחול; עבודה מונוטונית; עבודה במשמרות; עבודה בשיטת ה"משרד הפתוח"; עבודה מול מסופי מחשב; השפעה מצטברת של חשיפה בו-זמנית למספר גורמי לחץ שונים.

אסטרטגיה של נהול משאבי אנוש

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים מושגים וחשיבה באסטרטגיה ולבחון את הנושאים השונים של משאבי אנוש מנקודת ראות זו. הקורס יהיה מורכב מהרצאות, שיחות ואירועים בנושאי אסטרטגיה ארגונית ונהול משאבי אנוש. נושאי ההרצאות: הארגון כמערכת-הסביבה; אסטרטגיה ארגונית ומשמעותה; אסטרטגיה - העקרון, השינויים; מודל אסטרטגי לנהול משאבי אנוש; משאבי אנוש והסביבה; היבטים ושאלות אסטרטגיות לגבי תרבות ארגונית; תכנון כח אדם; מדידת כח אדם.

קליטת עובדים בארגון

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול חבר עובדים. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, בניית המחוייבות לארגון ולתפקיד, תכניות אורינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

הערכת תפקוד עובדים

תהליכים פסיכולוגיים בסיסיים בהערכת בני אדם; הערכת עובדים ומקומה במכלול הליכי כוח אדם; טכניקות וגישות להערכת עובדים; מדדים אובייקטיביים וסובייקטיביים, תכונות מול התנהגות וכו'; היבטים טכניים ומוטיבציוניים בהערכה; היזון חוזר ומקומי בהערכת העובד; אירגוני עובדים ומקומם בנושא; בעיות ספציפיות בהערכת עבודתן של קבוצות עובדים שונות; הערכת מנהלים.

תכנון כח אדם

מטרות הקורס: (א) להקנות לתלמיד מושגי יסוד בנושא "תכנון עסקי" לרבות חלוקה לרמות: אסטרטגית, טקטית ותפעולית. חלוקתו לשלבים: מטרות, אמצעים, מקורות, יישום, בקרה; (ב) להקנות ידע בבלי תכנון ברמות שונות מרמת הארגון הכולל ועד רמת הפרוייקט הבודד; (ג) לעמוד על מגבלות התכנון ויתרונותיו; (ד) לעמוד על היחודיות שבתכנון כח אדם; (ה) לפתח מודל כללי לתכנון כח אדם, המחולק לשני מרכיבים: תכנון כמותי ותכנון איכותי; (ו) תכנון ארגון כח האדם על הפונקציות השונות בו.

מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בהתייחס לעולם העבודה מקיף התנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע נקרירה, קליטה תעסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת הפולטת והקולטת ובן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתיחת הקורס יוצג מודל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל סוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון מדי שנה במעבר תפקידי ספציפי - בשנת תשמ"ט בפיטורין ואבטלה. בקורס יטולבו הרצאות תלמידים שיתמקדו בסוגיות ספיציפיות הקשורות במעבר התפקידי הנדון.

ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-ארגונית

מטרת הסמינר לבחון מגוון סוגיות בניהול משאבי אנוש מתוך הפרספקטיבה המושגית-ניתוחית שמיחדת את הפסיכולוגיה הארגונית כיום. בין הנושאים שיטופלו נכללים מדידת עמדות ודעות; מנהיגות; תיאוריה והתנהגות; איבחון פוטנציאל תפיקודי; אופקים חדשים בתיפקוד קבוצתי; מבניות סגנונות אינטראקציה בינאישית וכשרים מנטליים.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת התוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה היוה ברמה המושגית-תיאורטית ומחוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכנוה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס. החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השעורים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפאקולטה)
3. אחד מהשיעורים הבאים:
   יסודות המנהל והמדיניות הציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכנית הלימודים[1]

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמי
חטיבה (16 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. אחד משני המבואות:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה מיקרו[2]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למה"ת	שו"ת	3	א/ב
ג. אחד משני השיעורים:				
שוק העבודה[3]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	
ד. 3-4 שיעורי בחירה			7	
חטיבה מורחבת (32 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. שלושה מארבעת השיעורים:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב

1 כל השיעורים סמסטריאליים, כל הסמינרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.

2 תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

3 תלמיד הלומד או למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה, ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

מבוא לארגוני עבודה מיקרו[1]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	
ג. שיעורי בחירה			16	
ד. סמינר שנתי			4	

---

1 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

2 תלמיד הלומד או אשר למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	אופן הנראה	מס' ש"ס	סמ'
מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	כנ"ל: קבוצה לימוד מיוחדת למ.א.	שז"ת	3	א'
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	כנ"ל: קבוצת לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	א'
שוק העבודה	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שז"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית[1]		שו"ת	3	

שיעורי בחירה

סמסטר א'

יישומים בהתנהגות ארגונית		ש'	2
לחצים ותוצאותיהם בארגון	מבוא לא. עבודה-מיקרו	ש'	2
מנהיגות, מדיניות ועדכים בארגון	מבוא לא. עבודה-מאקרו	ש'	3
קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים		ש'	2
חברת העובדים - תמורות מבנה וארגון		ש'	2
סוציולוגיה של קבוצות קטנות[2]		ש'	2

1

2

דרישות מוקדמות

סמסטר ב'

גרנטולוגיה תעסוקתית		ש'	2
איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי	מבוא ליחסי עבודה	ש'	2
דמוקרטיה ארגונית[1]	מבוא לא. עבודה-מאקרו	ש'	2
הדרכה ופיתוח מנהלים	מבוא לא. עבודה-מאקרו	ש'	3
דפוסי מוביליות פנים ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	ש'	2
דיני עבודה		שו"ת	3

סמינרים שנתיים

פיתוח כח אדם במערב המתועש ובישראל	שוק העבודה	ס'	2+2
סוציוטכניקה: עקרונות ויישום	מבוא לא. עבודה מאקרו+מיקרו	ס'	2+2

---

1 הצטרפות לשיעור טעונה אישור המרצה.

75 שמת מאקרו.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

השיעור מתמקד בצדדים העיקריים במערכת יחסי העבודה: עובדים, מעסיקים וממשלה ועל המפגשים של צדדים אלו בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה. הדגש העיקרי בקורס הוא על מערכת יחסי העבודה בישראל, אם כי תיערכנה השוואות עם מערכות יחסי עבודה באה"ב ובאירופה.
חובות התלמידים: בחינת אמצע סימסטר ומבחן סופי.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרות השיעור: להקנות לתלמיד הכרות והבנה של הארגון על מופעיו היסודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה האדגוני שלשיעורים בו. בהיות השיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיון יתוקדו בסוגיות ובמופעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות. הסוגיות העקריות בהן יתוקד השעור הן: הארגון וסביבתו, ההתפתחות הגישות בחקר ובתיפעול ארגוני, קבלת החלטות והיישום בעיצוב מדיניות ובתכנון, עיצוב ושינוי מבנה ארגוני, קבוצות משאבים, חקר עבודה, מערכות תגאים, הערכת הארגון והניהול.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

משמעות העבודה לפרט; כלי1 של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מכהיגות; מקשרות בארגון.

שוק העבודה

בשעור זה נבחן תיאוריות כלכליות וסוציולוגיות המנסות להסביר תהליכים דמגמות בשוקי עבודה בחברות מערביות ככלל, ובישראל כפרט. מודלים פורמליים כמעט שלא יוצגו, אך ידיעה מוקדמת בכלכלה ו/או סוציולוגיה רצויה. חומר הקריאה לכל שיעור יכלול מאמרים תיאורתיים ומאמרים אמפיריים שמטרתם לבדוק את תקיפות התיאוריה בחברה הישראלית ובחברה האמריקאית.

מבוא לרווחה תעסוקתית

שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לתקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה, בצרפת ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי המלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדיניות תעסוקתיות. מודלים של תכנון סוציאלי-תכנית בוורידג'; תעסוקה וביטוח אבטלה; מעמדו של הנועד בתעסוקה; מעמדה של האשה; הביטוח הפנסיוני; הרווחה התעסוקתית בישראל; המוסד לביטוח לאומי-מבנה ופונקציות; מגמות התפתחות בישראל ובעולם.

לחצים ותוצאותיהם בארגון

מטרת הקורס להקנות לתלמיד הבנה מושגית לגישות תאורטיות מרכזיות הדנות בסיבות ללחצים בארגונים, תוצאותיהם וההתמודדות איתם. נעמוד על אספקטים אישיים, סביבתיים ותוך ארגוניים. נעמוד על טכנולוגיות שונות של שליטה בהתמודדות עם לחצים.
חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה, הגשת שני תרגילים במשך הסמסטר ועבודה בהיקף 15-10 עמודים.

מנהיגות תרבות וערכים בארגון

הנושאים המרכזיים שיידונו בקורס: התפתחות תאוריות המנהיגות; מנהיגות תכונה מולדת או מיומנות נילמדת; מודלים של המנהיג "האידיאלי"; מנהיגות מצבית; תפקידי המנהל - ניהול ומנהיגות מושגים זהים?; תרבות ארגונית מהי ובמה קשורה; תרבות ארגונית בחברות מצטיינות; מנהיגות כריזמטית, מעצבת ערכים; צוות סינרגטי; ניהול בסביבה משתנה.

קואופרציה וכלכלה שיתופית - תאוריות ויישומים

מטרות הקורס: (1) להקנות ידע על מושגי יסוד, מסגרות מושגיות ותפיסות תאורטיות מרכזיות, בקואופרציה וכלכלה שיתופית. (2) לפתח הבנה ויכולת ניתוח של יישומי התופעה הקואופרטיבית בחברה ובמשק המודרניים - כולל יחסי הגומלין שבינה לבין הסביבה הממלכתית, הפוליטית והכלכלית.
דגש מיוחד יושם על הכרת המודלים וליבון הסוגיות היחודיים לענפי המשק השיתופי בישראל. כן יידונו דפוסים ודגמים חדשניים בקואופרציה, בארץ ובעולם, ומגמות התפתחות לעתיד.

חברת העובדים - תמורות מבנה וארגון

השעור נועד להקנות לתלמיד ידע והבנה של התהליכים הרעיוניים, הארגוניים והכלכליים אשר התחוללו בחברת העובדים לסקטוריה ולעריך הכרה עם המבנה שלה. הדיון בשאלות השונות ייערך תוך בירור השפעת השינויים הדמוגרפיים, החברתיים והכלכליים, קודם להקמת המדינה ולאחריה, על התהליכים בחברת העובדים.

גרונטולוגיה תעסוקתית

במסגרת קורס זה ייבחנו משמעויותיה והשלכותיה של ההזדקנות בהקשר של חיי העבודה והפרישה מהם. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: הגדרות הגיל, ההזדקנות והמערכת החברתית והאישית, תיאוריות של הזדקנות, הקשישים ושוק העבודה, אילוצי גיל בתפקיד התעסוקתי והשפעתם על פוטנציאל תעסוקתי ורמת ביצוע, הפרישה מן העבודה כמוסד חברתי וכשלב במחזור החיים, שיקולים בעיצוב מדיניות פרישה, עמדות כלפי פרישה ותהליך גיבושן, הפרישה כנסיון חיים והסתגלות לה.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

הקורס ינתח את "הדגם השוודי" במשולש היחסים בין האגודים המקצועיים והמפלגה הסוציאל-דמוקרטית השוודית בהיותה בשלטון ובאופוזיציה, ובין ארגוני העובדים, המעבידים והמדינה. הפרקים העיקריים: מערכת יחסי עבודה בשוודיה, מדיניות הסולידריות בשכר, מדיניות שוק העבודה, דמוקרטיה תעשיתית ודמוקרטיה כלכלית: קרנות ההשקעה לשכירים. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות האגוד המקצועי ובהתפתחות המפלגה הסוציאל-דמוקרטית וינותחו ההסכמים והמצעים העיקריים של האגודים והמפלגה בנושאים הנ"ל. בסיום הקורס תערך השוואה בין המערכות הנ"ל בבריטניה ובשוודיה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית - תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות איפית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

הדרכה ופיתוח מנהלים

מטרת הקורס: להקנות ידע עדכני ותפיסה כוללת לתיכנון ויישום תוכניות הדרכה ופיתוח מנהלים בארגונים.
נושאי הלימוד: פיתוח מנהלים והתפתחות החשיבה הניהולית/ארגונית; מאוריינות למידה הדלוזנטיות להדרכת מנהלים; שלבים בבניית תוכנית הדרכה; כלים וגישות לאיתור צרכי הדרכה; סוגי תוכניות פיתוח מנהלים, מטרותיהן והרציונאל עליהן מבוססות; ניתוח שיטות הדרכה והנחיית מנהלים; המדרת תוכניות פיתוח מנהלים לארגונים.

דפוסי מוביליות פנים ארגונית

מטרת השעור הנה לסקור תיאוריות המסבירות דפוסי תנועה של עובדים בין הפוזיציות השונות (למשל קידום). חלק מהתיאוריות הנן ברמת המאקרו; אלו מסבידות את השפעת המבנה והטכנולוגיה על הקריירות. חלק מהתיאוריות הנן ברמת המיקרו ואלו דנות בפרט ובמניעיו למוביליות בארגון. במהלך השעור יידונו גם ההשלכות לגבי ניהול הקריירות בארגונים שונים. הסטודנטים יבצעו פרוייקט יישומי.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המטגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו זתחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

פיתוח כח אדם במערב המתועש ובישראל

הסמינר יכלול את הנושאים הבאים: פיתוח כלכלי ופיתוח כח אדם, משתנים המסבירים את ההצטרפות לכח העבודה; אינדיקטורים מקובלים לבחינת אפקטיביות תכניות להכשרה ופיתוח כח אדם; תכניות הכשרה ופיתוח כח אדם: המודל הגרמני, ארצות השוק המשותף, המודל האמריקאי, המודל היפני - סקירה וניתוח משווה של התכניות; הכשרה ופיתוח כח אדם בישראל.
חובות: קריאה, הצגת נושא בכיתה, עבודה סמינריונית.

סוציוטכניקה: עקרונות ויישום

מטרת הקורס: הכרת הגישה הסוציוטכנית כדרך להתמודדות עם בעיות של מערכות ארגוניות מורכבות.
אופן הלימוד: הסמינר מבוסס על שני חלקים הקשורים זה בזה ויוצרים מסגרת שלימה של למידה - החלק התאורטי והחלק האמפירי. בסמסטר הראשון יוקנו עקרונות הגישה הסוציוטכנית כשהם מכוונים ל-5 מטיבות עקריות: המכלול התפעולי, המכלול הניהולי, המכלול העסקי, יחסי הארגון וסביבתו (הקהילה) ו"הפרוייקט" הסוציוטכני. בסמסטר השני נתמקד על יישומה של הגישה הסוציוטכנית. הסטודנטים יבצעו בזוגות עבודת שדה בארגונים שתכליתה לעשות איבחון ולהציע שינויים סוציוטכניים. כמו כן ננתח ונעריך תוצאות הפעלת שינויים סוציוטכניים במקומות שונים בעולם.

מדיניות ציבורית

תואר שני

א. <u>מטרה</u>

מטרת התוכנית: להקנות ידע מקצועי וכלים להבנת ההבטים הכלכליים, המדיניים וההברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, העדכה וקביעת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התוכנית כוללת מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית, הכוללים: מנהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית ומדיניות רווחה.

ב. <u>הליכי קבלה</u>

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יתנייבו בלמודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים מתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי הצורך ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/סמסטר השלמות כתלמיד מן המניין על תנאי זרק לאחר עמידה בלימודי ההשלמה יהיה רשאי התלמיד להתקבל ללימודי תואר שני.
תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, ישלימם במהלך לימודיו לפי הוראות היועץ.

ג. <u>מבנה תוכנית הלימודים</u>

התוכנית כוללת 58 שעות סמסטריליות (ש"ס). במכסת 58 הש"ס לא נכללים לימודי ההשלמה. התוכנית היא ללא עבודת גמר, אך כוללת בחינת גמר.

תלמיד בעל תואר מ.א. בתחום רלונטי הזכאי לפטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים שלמד, חייב בשמיעת 42 ש"ס לפחות מתוך קורסי התכנית.

<u>מרכיבי תוכנית הלימודים</u>: 1. לימודי השלמה
2. לימודי חובה בסיסיים - 29 ש"ס
3. לימודים בתחומי ההתמחות - 20 ש"ס
4. סמינריונים - 6 ש"ס
5. פרוייקט - 3 ש"ס
6. בחינת גמר

1. לימודי השלמה - תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, והמהוים דרישות קדם ללימודי החובה הבסיסיים, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה, דרישה זו מהווה תנאי מעבר לשנה ב'.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4	ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים
חשבונאות לכלכלנים	2	ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת החוג לכלכלה בסמסי בי יינתן ע"י הפקולטה למדיניות ציבורית
מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	3-4	ש"ס	(ש+ת'/שו"ת) - ניתן במסגרת החוג הכלכלה למדיניות ציבורית

קורסים אלה הם חלק מתוכנית לימודי תואר ראשון בחוגי הפאקולטה למדעי החברה.

א. כל סטודנט חייב בלימודי ההשלמה אלא אם כן קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים. יוכרו כלימודים קודמים אך ורק לימודים אקדמיים.

ב. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. לפני 7 שנים ומעלה, יהיה חייב בלימודי השלמה אפילו אם שמע אותם במסגרת לימודיו הקודמים. ניתן יהיה לקבל פטור על סמך בחינה במקצוע הספציפי, באישור היועץ.

ג. סטודנט לא יוכל להרשם לשיעור הדורש כדרישת קדם שיעור השלמה שעבורו לא קיבל פטור. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

ד. במקרים מסוימים רשאי היועץ להמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

2. לימודי חובה בסיסיים

לימודים כלליים

*1.	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך
*2.	מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס	פרופ' ניב אחיטוב
*3.	כלכלת הסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר יעל בנימיני
*4.	משפט ציבורי	2 ש"ס	ד"ר זאב סגל
*5.	עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים	2 ש"ס	ד"ר יוסי ברכמן
*6.	מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית	4 ש"ס	ד"ר צבי אדר
*7.	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר גילה מנחם

יסודות מנהל והקצוב ציבורי

*8.	מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
*9.	התנהגות ארגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ברוך מבורך

יסודות מדיניות רווחה

*10.	החברה הישראלית	2 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב
*11.	מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן

יסודות מדיניות אזורית ועירונית

*12.	מדיניות אזורית ועירונית	2 ש"ס	מדוף אליה זדצברגר
*13.	היבטים משפטיים של השלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר זאב סגל
	סה"כ	29 ש"ס	

בתום, או במקביל לסיום, לימודי החובה הבסיסיים חייב כל תלמיד בשמיעת הסדנא בניתוח אירועים במדיניות ציבורית. שעות הסדנא יחשבו לתלמיד במנין 6 שעות הסמינריוניות.

3. תחומי ההתמחות בתוכנית למדיניות ציבורית

מוצעים שלושה תחומי התמחות

א. מנהל והקצוב ציבורי

ב. מדיניות עירונית ואזורית

ג. מדיניות רווחה חברתית

בכל תחום התמחות חובה על כל תלמיד לקחת 20 ש"ס, לפחות שני קורסים חייבים להיות סמינרים ברמת מ.א. בהיקף כולל של 4 ש"ס. (ביחד עם הסדנא ימלאו חובות 6 שעות הסמינריוניות).

הבחירה במסגרת ההתמחות היא מתוך הקורסים המוצעים בתחומי ההתמחות וכן מקורסי הבחירה הכלליים.

3א. מנהל והקצוב ציבורי - בחירה במסגרת 20 ש"ס

*	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר אלכס דדיאן
*	מדיניות ומינהל מיסים בישראל	2 ש"ס	ד"ר אלכס דדיאן
*	קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
*	מינהל והקצוב בארצות מתפתחות	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס
*	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף בולס

חברות ממשלתיות בישראל ובעולם	3 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
השוואה בין מערכות מינהל (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
מנהל וממשל בארצות מתפתחות	3 ש"ס	ד"ר גיל שידלו
קבוצות לחץ במערכת הפוליטית (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' א. טורגובניק
נהול פוליטי (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר גדעון דורון
מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
שוק העושק העולמי		
אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס	ד"ר אילן משולם
דיני עבודה	3 ש"ס	ד"ר מרדכי מירוני

3ב. <u>מדיניות עירונית ואיזורית</u> - בחירה במסגרת 20 ש"ס

* בעיות בשימושי קרקע (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר יוסף ברכמן
* מבוא לדיור (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
מבוא לתחבורה	2 ש"ס	ד"ר יוסף ברכמן
* תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס	ד"ר יוסף ברכמן
* מבוא לתכנון פיסי	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
* מדיניות דיור (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' אליה ורצברגר
* הבטים משפטיים של השלטון המקומי	2 ש"ס	ד"ר זאב סגל
* שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואיזורי	3 ש"ס	ד"ר יוסף ברכמן
כלכלת תחבורה	3 ש"ס	ד"ר יוסף ברכמן
* תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	2 ש"ס	ד"ר אלכס וידיאן
* קבלת החלטות במינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
אנתרופולוגיה של העיר	2 ש"ס	פרופ' חיים חזן
כלכלה אורבנית	2 ש"ס	פרופ' דוד פינט
מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהוליות	2 ש"ס	ד"ר ראובן אנוך
עיר כמושג וכתופעה	2 ש"ס	פרופ' חיים חזן
מדיניות אורבנית	3 ש"ס	פרופ' א. טורגובניק
הארגון החברתי של ישובים	3 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב
סוציולוגיה של העיר	3 ש"ס	ד"ר גילה מנחם

3ג. <u>מדיניות רווחה חברתית</u> - בחירה במסגרת 20 ש"ס

* מבוא למדיניות רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
* חקיקת רווחה (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' דן שניט
* סוגיות במדיניות רווחה (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר שמעון שפירו
ישראל כחברה מסמיכה - (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר אברהם יוגב
הארגון החברתי של שוק העבודה	2 ש"ס	ד"ר נ. אפשטיין פרופ' משה סמיונוב
רבוד וחנוך	3 ש"ס	פרופ' מיכה חן
זקנה כתופעה חברתית	3 ש"ס	פרופ' חיים חזן
הבטים חברתיים של בריאות וחולי	3 ש"ס	ד"ר נ. אפשטיין
סטיה חברתית	3 ש"ס	פרופ' גיורא רהב
נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל (סמינר)	3 ש"ס	פרופ' רב פרידלנדר
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	פרופ' יוחנן פרס
הערכת פרוייקטים חברתיים	3 ש"ס	ד"ר אבי גוטליב
הארגון החברתי של ישובים (סמינר	3 ש"ס	פרופ' משה סמיונוב

גישות בסוציולוגיה של החינוך	3 ש"ס	ד"ר אברהם יוגב
תהליך העבודה (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר ינון כהן
הבדלים בין המיניים במערכות החינוך והעבודה	3 ש"ס	ד"ר חנה איילון
מבוא לחברה ואוכלוסיה	3 ש"ס	פרופ' דב פרידלנדר
רפורמה ואינטגרציה במערכת החינוך	2 ש"ס	פרופ' מיכה חן
גורמי משק וחברה		
דיני עבודה	3 ש"ס	ד"ר מרדכי מידוני
מבוא לרווחה תעסוקתית	2 ש"ס	ד"ר אברהם דניאל
גרונטולוגיה תעסוקתית	2 ש"ס	ד"ר דן יעקובסון
יחסי עבודה בסקטור הציבורי (סמינר)	2 ש"ס	פרופ' אדית שירום
מבוא למינהל אירגוני רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן וד"ר משה שרר
מדיניות חקיקה ומשפט בשירות רווחה	3 ש"ס	פרופ' דן שניט
תיכנון שירותי רווחה	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
אירגונים ומערכות תמיכה בתחום העבודה עם קשישים	2 ש"ס	ד"ר יוסף קטן
מערכות מידע בשירותי רווחה	2 ש"ס	ד"ר משה שרר

3ד. <u>קורסי בחירה וסמינרים כלליים בהתמחויות</u>

*	מעורבות משרדי הממשלה במשק (סמינר)	2 ש"ס	ד"ר צבי אדר *ופרופ' מ. בן-שחר*
*	סדנא בהליכי עיצוב מדיניות וקבלת החלטות (סמינר)	3 ש"ס	ד"ר צבי לניר וח"כ מוטה גור
*	*סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית*	2 ש"ס	ברכמן, מבורך, סמילנסקי
*	דיני מינהל ציבורי/ד.ק. משפט צבורי	2 ש"ס	ד"ר זאב סגל

4. סמינר מחלקתי - הסמינר בהיקף של 1 ש"ס מיועד להפגיש את קובעי המדיניות הבכירים בחברה ובמשק עם תלמידי ומורי התכנית. הנושאים: ביטוח לאומי, בריאות, שכר, *יחסי עבודה*, מדיניות חוץ, *משפט ציבורי וממלכתי - מנחי הסמינר פרופסור אסף דיין וד"ר זאב סגל*. חובה על תלמידי התכנית להשתתף בסמינר.

5. פרויקט

6. בחינת גמר

6. <u>פרוייקט (3 ש"ס)</u>
הפרוייקט מבוסס על עבודות שדה בתחום המדיניות הציבורית. הנושא ותכנית העבודה ייקבעו ע"י התלמיד בהנחיית המנחה ובאישורו ובאישור יועץ התכנית. התלמידים יעזרו במנחה בהגדרת הנושא ובעיצוב שיטות מחקר וללבנטיות, בהכנת תכנית העבודה ומעקב אחר התקדמותה.
פרוייקט הגמר יהווה הרחבה של העבודה הסמינריונית המוגשת באחד *מ-2 הסמינרים בתחום ההתמחות* ואשר יחד עם העבודה הסמינריונית יהיו שווי ערך <u>ל-5 ש"ס</u>. ד.ק.: סיום לימודי החובה הבסיסיים וההתמחות.

7. בחינת גמר

בחינת הגמר מתרכז בעיקר בנושאים שבהם כתב התלמיד את העבודות הסמינריוניות והפרוייקט. מטרתה לבדוק את ידיעותיו בתחום המדיניות הציבורית ובפרט בתחום התמחותו.

ד. הרכב ציון הגמר:

1.	לימודי חובה בסיסיים	- 40%
2.	לימודי התמחות	- 30%
3.	סמינריונים+פרוייקט	- 20%
4.	בחינת גמר	- 10%
	סה"כ	100%

ה. משך הלימודים

תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר השני במדיניות ציבורית תוך 4 שנים כולל פרויקט ובחינת גמר (למעט לימודי ההשלמה אם חוייב בכך). משך הלימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

מנחי פרוייקטים	תחום התמחות
פרופ' איליה וצגרגר/ יועץ	מדיניות עירונית ואזורית
ד"ר יוסי ברכמן	מדיניות עירונית ואזורית
פרופ' משה סמיונוב	מדיניות רווחה
ד"ר זאב טגל	מינהל ותקצוב צבורי
	מנהל ומשפט צבורי
ד"ר ברוך מבורך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר ראובן אנוך	מנהל ותקצוב ציבורי
ד"ר גילה מנחם	מדיניות רווחה
ד"ר יוסף קטן	מדיניות רווחה
ד"ר שמעון שפירו	מדיניות רווחה
ד"ר צבי אדר	כלכלה ציבורית
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה ציבורית

בנוסף למורים לעיל יש מורים נוספים שמנחים פרוייקטים עפ"י אישור היועץ.

תוכני השעורים בלימודי החובה

1. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית - 3 ש"ס

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

2. מערכות מידע ומחשבים

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

3. כלכלת הסקטור הציבורי - 2 ש"ס

מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי ופעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

4. משפט הציבורי - 2 ש"ס

במסגרת הקורס יוצגו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות התוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבהרת יסודות הפיקות השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. בצד הבהרת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש ההתאגדות, חופש הביטוי וההפגנה, הזכות לפרטיות).
הקורס מהווה דרישת קדם לקורסים: דיני מינהל ציבורי והבטים משפטיים של השלטון המקומי.

5. עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים - 2 ש"ס

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שקולי יעילות בהקצאת משאבים וסרוזיקטים צבוריים, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: הקצאת משאבים מנקודת מבט המשק הלאומי, טכניקות כמותיות - כלכלות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות תכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.

6. מיקרו כלכלה ומדיניות צבורית - 4 ש"ס

הקורס נועד להקנות להלמיד את כלי הנתוח הבסיסיים של התאוריה המיקרו-כלכלית תוך הדגשת יישומם לבעיות החלטה אופטימליות בסקטור הצבורי.

7. סוציולוגיה ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית, ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

8. מינהל ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי, ("פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות"). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בהוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-הגומלין הנ"ל במערכת הישראלית.

9. התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית - 2 ש"ס

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות במרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית והפוקוסיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במשקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכדי), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

10. חברה הישראלית - 2 ש"ס

גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים-מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

11. מבוא למדיניות רווחה

השעור יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי, הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות ובניהול והספקת שירותי רווחה מקומה של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

12. מדיניות עירונית ואזורית

הקורס יעסוק במכלול של נושאי מדיניות שבהן המרחב משחק תפקיד מרכזי, או בגלל שהבעיה ופתרונה קשורים ליחידה של שלטון מקומי או בגלל שנדרשת שהמדיניות שונה לאזורים שונים כמו בפיתוח אזורי. בין היתר יזנזו הנושאים הבאים: התפקיד העירוני והכוחות המשפיעים על התפתחותן; *המבנה המרחבי של אזורים עירוניים* ומערכות ערים; מהות הבעיות האורבניות; *התפקיד המשתנה של* השלטון המקומי; תכנון עירוני ואזורי; מדיניות תחבורה כמפתח לפיתוח מרחבי; מודלים כמותיים בניתוח בעיות עירוניות; פיתוח אזורי והערים החדשות בישראל; תהליכי שינוי באזור המטרופולין.

13. *היבטים משפטיים של השלטון המקומי* - סמינר

הסמינר יעסוק בבחינת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה. במסגרתו יוארו עקרונותיו של המשפט המינהלי החל על המינהל הציבורי (הממשלה, הרשויות המקומיות והתאגידים שהוקמו על-פי חקיקה מיוחדת). ייבחנו חובות הרשויות המינהליות לפעול בסמכות, בהגינות ובסבירות, ולהפעיל שיקול דעת כדין - שלא מתוך שרירות, חוסר תום לב, מטוא פנים או הפליית פסולה. *תואר סוגיית הפיקוח השיפוטי על רשויות המינהל*, בעיקר באמצעות בית-המשפט הגבוה לצדק *המהווה את בית-המשפט* המינהלי של מדינת ישראל. דגש מיוחד יושם על *הבטים משפטיים* הנוגעים לפעולת השלטון המקומי.
דרישות קדם: הקורס משפט צבורי, ודיני מינהל ציבורי.

תוכני השעורים בלימודי ההתמחות הניתנים במסגרת התכנית

תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי - 3 ש"ס

תאוריות תיקצוב, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערבות תכנון - תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

מדיניות ומנהל מסים בישראל - 2 ש"ס

השעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

קבלת החלטות במינהל ומדיניות צבורית

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית). קבלת-החלטות אסטרטגית במיגזר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.
קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

מינהל ותקצוב בארגונות המתפתחות בראי הסיוע הבינ"ל - סמינר 2 ש"ס

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בנ"ל. הניתוח יכלול את היבטי המינהל והתקצוב, תאורית מחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנהנית ואופן החלוקה. במסגרת הקורס יגותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, האורבניזציה, החקלאות והמים תבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני, התקצובי והניהולי.
הערה: הקורס מהווה דרישת קדם לקורס במחקרים בהערכת מדיניות.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית - סמינר 2 ש"ס

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, התיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה מינהל ותקצוב בארגות מתפתחות.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס

מטרת סמינר זה ליתם את התאוריות והטכניקות האורבניות שנלמדו בקורסים קודמים לניתוח בעיות בתחום מיקום ופרישה של שימושי קרקע עירוניים. נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מדיניות אזורית ועירונית (מלימודי היסוד) שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי או הסכמת המרצה.

מבוא לדיור

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסציפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיו"ב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכונות עוני וכו'.

תתכנון בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את בעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות ע"פ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מבוא לתכנון פיזי - 2 ש"ס

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות בהערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בנתוח אתרים, המדכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם. שכונות מגורים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

מדיניות דיור - סמינר

הסמינר יעסוק בבעיות המרכזיות של מדיניות הדיור בישראל על בסיס המחקרים תאורטיים ותוך השוואה עם הגישות המקובלות בחו"ל. עבודות הסטודנטים יעסקו בנושאים נבחרים כולל, מדיניות משרד השיכון, שיקום שכונות מצוקה, תהליך הפילטרינג, אשראי מסובסד, חלופות לחוק הגנת הדייר וכיו"ב.
דרישה מוקדמת: מבוא לדיור

שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי - 2 ש"ס

קורס זה מתמקד בשיטות האנליטיות שפותחו לצורך מדידה ותאור תופעות והליכים אורבניים, הקורס הינו טכני בעיקרו ובמהלכו יוצגו שיטות לניתוח גודל ומבנה אוכלוסיה; מודלים של פיזור פעילויות במרחב; מודלים של סימולציה של שימושי קרקע; טכניקות של הקצאה יעילה של פעילויות ליעדים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מדיניות אזורית ועירונית (מלימודי היסוד) או הסכמת המרצה.

תקיקת רווחה - סמינר 2 ש"ס

במסגרת הסמינר ידונו וינותחו את התקיקה הנוגעת לשני תחומים:
1. מערכת התקיקה שנועדה להעניק בטחון סוציאלי.
2. מערכת התקיקה של שירותי רווחה אישיים.
בתחום הראשון יבדקו העקרונות על פיהם מוכרות זכויות האזרחים להנות מגימלאות כספיות המחליפות הכנסה או מפצות על פגיעה בהכנסה.
דגש יושם על ניתוח משווה בין תוכניות מקבילות (כמו תוכניות הבטוח הלאומי בהשואה לתוכניות נפגעי מערכת הבטחון), לגבי מהות והיקף זכויות האזרחים הזכאים לגמול, לגבי המדיניות שביסוד התוכניות השונות וכן לגבי סוגי הפתרונות שבתוכניות מעניקות. בתחום השני, חוקי רווחה אישיים, יבדקו בנושאים בהם מוכרות בחוק זכויות לקבלת טיפול וסיוע בפתרון בעיות תפקוד של הפרט. נושאים כגון: ביטוח סיעוד, זכויות לשיקום מקצועי ותעסוקתי, שירותי טפול לנזקקים בקהילה וכד'.

סוגיות במדיניות רווחה - 2 ש"ס - סמינר

סמינר זה יוקדש לדיון במספר סוגיות עקרוניות שעל סדר יומם של שרותי הרווחה בישראל. בחירת הסוגיות לניתוח תיעשה במשותף ע"י תלמידי הסמינר והמרצה. כל סטודנט יבחר בסוגיה אחת, ינתח אותה בעזרת ספרות, מסמכים וראיונות, ויציג את ממצאיו ומסקנותיו בפני הכיתה. סוגיות לדוגמא: הגדרת אוכלוסית היעד של שרותים; שיתוף לקוחות בניהול שרותים; יתסי שלטון מרכזי ומקומי באספקת שרותי רווחה, ועוד.
דרישה מוקדמת: "מבוא למדיניות רווחה".

מוערבות משרדי הממשלה במשק - סמינר 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות לתלמידים גישה וכלים לנתוח נורמטיבי שיטתי של מדיניות ופעולות יחידה מנהלית בסקטור הציבורי, היחידה יכולה להיות משרד ממשלתי (או אגף בשלטון המקומי), או יחידת-משנה של הנ"ל (כולל תאגידים). התומי המדיניות כוללים את אלה של המשרדים הכלכליים ומשרדי הרווחה, ומקביליהם בשלטון המקומי.
לשמש בסיס להכנת פרויקט - סיכום (או עבודת תיזה) לתלמידים המעונינים להקים בסיס-מידע מתעדכן של מדיניות הממשלה בתחומי-פעולה שונים, ושל הצעות לשיפורים בה.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מיקרו כלכלה למדיניות ציבורית.

סדנא בתהליכי עיצוב המדיניות וקבלת ההחלטות - 3 ש"ס שנתי א+ב

סדנא שנתית הכוללת שתי חטיבות לימוד המהוות יחדיו התנסות לימודית.
בסמסטר א' תעסוק הסדנא בהבטים התאורטיים של הנושא.
בסמסטר ב' תעסוק הסדנא בניתוח אירועים של קבלת החלטות ועיצוב מדיניות בישראל הלכה למעשה.
דרישות הקורס - הסדנא פתוחה לתלמידי שנה ב' תלמידי שנה א' יוכלו להתקבל רק במקרים מיוחדים עפ"י אשור המורה בלבד.
הקורס פתוח גם לתלמידי מ.א. במדה"ת והתוג להסטוריה בתנאים הנ"ל.
בסמסטר א' תועבר הסדנא ע"י ד"ר צבי לניר
בסמסטר ב' תועבר הסדנא ע"י ד"ר צבי לניר וח"כ מרדכי גור.

סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית[1] - 2 ש"ס

סדנא שבה ידונו ארועים ב-3 תחומי ההתמחות תוך ניתוח, העדכה זהסקת מסקנות. ההיבט הסוציולוגי של הסדנה יתמקד בתהליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. ההיבט האורבני יתמקד בהבנת תהליכי פתוח וצמיחה של אזורים אורבנים וכן בהערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות ביחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת ההיבט של המינהל הציבורי ינותחו התהליכים הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.
לניתוח האירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יחודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבהם דב מספר המשתנים המסבירים ממספר נקודות התצפית. ולכן נפגמת יכולת ההפעלה של מבחני מובהקות סטטיסטיים מקובלים. החסרון הסטטיסטי מתקזז ביתרון המחקרי של יכולת הזדיה לעומק התופעה ומתן הסבר מפורט להתקימותה. במסגרת הסדנא תופעל השיטה היחודית להסבר אירועים בישראל מתחום המדיניות הציבורית.
דרישות מוקדמות: מילוי כל לימודי החובה הבסיסיים.

דיני מינהל ציבורי - שו"ת 2 ש"ס

הקורס יעסוק בהארת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה - ובבחינת משפטה המינהלי של מדינת ישראל החל על גופי המינהל הציבורי. במסגרת זו ייבחנו התוכנת המשפטיות החלות על רשויות המינהל: להפעיל שיקול דעת במסגרת הסמכות החוקית, בהגינות, בסבירות, תוך שקילת שיקולים רלוונטיים ובלא שרירות, משוא פנים או הפליה פסולה. יזארו במסגרת הקורס דרכי הביקורת השיפוטית על המינהל: הביקורת השיפוטית העקיפה של בתי-המשפט והביקורת השיפוטית הישירה של בית-המשפט הגבוה לצדק המהווה את בית-המשפט המינהלי של מדינת ישראל.
דרישה מוקדמת: משפט ציבורי.

תחומי התמחות בתכנית למדיניות ציבורית

מוצעים ארבעה תחומי התמחות במסגרת התכנית למ.א. במדיניות ציבורית.

א. מנהל ותקצוב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. מדיניות לביטחון לאומי

מבנה הלימודים בכל תחום מורכב מקורסי חובה[1], וקורסי בחירה (באישור היועץ). סה"כ חובה על כל תלמיד לקחת 20 ש"ס במסגרת תחומי ההתמחות. לפחות שנים מהקורסים חייבים להיות סמינרים ברמת מ.א.

1. מנהל ותקצוב ציבורי (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. חברות ממשלתיות בישראל ובעולם	2 ש"ס
2. שאלת הלגיטימציה במדינה המודרנית (סמינר)	2 ש"ס
3. ניהול פוליטי	2 ש"ס
4. מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהולית	2 ש"ס
5. דיני מינהל צבורי	2 ש"ס
6. מנהל ותקצוב ציבורי בארצות המתפתחות-בראי הסיוע הבינ"ל (סמינר)	2 ש"ס
7. השוואה בין מערכות מינהל (סמינר)	

ב. קורסי בחירה

1. קבוצות לחץ במערכת הפוליטית	2 ש"ס
2. ההגיון של המדינה	2 ש"ס
3. דיני עבודה למ.א.	2 ש"ס
4. סוגיות בכלכלה פוליטית	2 ש"ס
5. הכלכלה הפוליטית של הבטחון הלאומי	2 ש"ס
6. מחקר מדיניות וניהול ציבורי	2 ש"ס
7. תנועות חברתיות ופוליטיקה חוץ פרלמנטרית	2 ש"ס
8. מינהל וממשל בארצות מתפתחות	2 ש"ס
9. ישוב קונפליקטים	2 ש"ס
10. סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	2 ש"ס
11. אסטרטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס
12. סדנא על השיבה אסטרטגית וקבלת החלטות	3 ש"ס
13. ניתוחי ארוע בקבלת החלטות ברמה המדינית-אסטרטגית	1 ש"ס
14. מפלגות קטנות	3 ש"ס

2. מדיניות עירונית ואזורית (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. כלכלה עירונית	3 ש"ס
2. משפט מינהלי	3 ש"ס
3. שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי	3 ש"ס
4. ניתוח ותכנון המבנה הפיזי של העיר	3 ש"ס
5. סוגיות במדיניות אורבנית (סמינר)	3 ש"ס

---

1 תלמיד ששמע אחד מקורסי החובה ימיר אותו בקורס בחירה באישור היועץ.

ב. קורסי בחירה

1.	איכות הסביבה	3 ש"ס
2.	מבוא לדיור	2 ש"ס
3.	מדיניות דיור (סמינר)	3 ש"ס
4.	מבוא לתחבורה	2 ש"ס
5.	מדיניות תחבורה (סמינר)	3 ש"ס
6.	תכנון זמינות אזורי	2 ש"ס
7.	בעיות בשמושי קרקע - סמינר	2 ש"ס

3. מדיניות רווחה חברתית - (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1.	קומוניקציה פוליטית (סמינר)	2 ש"ס
2.	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית (סמינר)	2 ש"ס
3.	סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגים	3 ש"ס
4.	סוגיות במדיניות רווחה (סמינר)	2 ש"ס
5.	שימושי מחשב בניתוח משאבי אנוש	2 ש"ס

ב. קורסי בחירה

1.	הערכת שרותים חברתיים	3 ש"ס
2.	הערכת פרוייקטים חברתיים	2 ש"ס
3.	נשים בפוליטיקה	3 ש"ס
4.	ישראל כחברה מסמיכה	4 ש"ס
5.	עבודה ארגון ומדיניות (סמינר)	4 ש"ס
6.	סוציולוגיה של ארגונים	3 ש"ס
7.	זיקנה כתופעה חברתית	3 ש"ס
8.	שיקום שכונות מצוקה	3 ש"ס
9.	"העיר" כמושג וכתופעה	3 ש"ס

4. מדיניות בשטח לאומי - (68 ש"ס)

א. לימודי חובה בסיסיים

1.	תהליכי הקצאה משאבים בסקטור הציבורי	3 ש"ס
2.	עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים	2 ש"ס
3.	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס
4.	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
5.	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	2 ש"ס
6.	מדיניות ומנהל מיסים בישראל[1]	2 ש"ס
7.	מדעי המדיניות[1]	2 ש"ס
8.	כלכלת הסקטור הציבורי	2 ש"ס
9.	התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית[1]	2 ש"ס

---

1 יש לבחור 2 מתוך 3 הקורסים הנ"ל.

10. סוגיות בחברה הישראלית	2 ש"ס
11. מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
12. יסודות המשפט הציבורי	2 ש"ס
13. מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס
14. ניתוחי אירוע בקבלת החלטות ברמה המדינית-אסטרטגית	1 ש"ס
15. סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית	2 ש"ס
16. סדנא על חשיבה אסטרטגית וקבלת החלטות	3 ש"ס
17. סמינר מחלקתי	1 ש"ס

ב. <u>קורסים במכללה לבטחון לאומי</u> (בחסות אוניברסיטת תי"א)

1. הרעיון הציוני	4 ש"ס
2. המשטר בישראל	6 ש"ס
3. הזירה הבינלאומית	6 ש"ס
4. המזרח התיכון	7 ש"ס
5. סוגיות יסוד במאה העשרים	4 ש"ס
6. תשתית פיזית וטכנולוגיה	6 ש"ס
7. פרוייקט גמר	3 ש"ס
8. בחינת גמר	3 ש"ס

תוכנית שמאות מקרקעין וניהול נכסים

לימודי תעודה

א. <u>מטרות התכנית</u>

תכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים. תלמידי התכנית ירכשו את הידע ואת הכלים הדרושים לעבודה במקצועות אלה. מלבד שמאות מקרקעין כוללת תכנית הלימודים, אפוא, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
תכנית הלימודים עובדה בשיתוף עם המועצה לשמאות ומהווה הכנה לבחינות הסופיות של המועצה.

ב. <u>בחינות המועצה לשמאות מקרקעין</u>

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין. לקבלת הסמכה מטעם משרד המשפטים דרושה התמחות של שנתיים והבחינה בשומה למעשה.

ג. <u>הליכי קבלה</u>

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון. התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה. אך ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות.

ד. <u>רישום</u>

המעוניינים להרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי הרישום ב"דיונון", חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס. נא למלא את הטפסים בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת המידע.

ה. <u>מידע כללי</u>

רכז התכנית: פרופ' א. זדצברגר

מזכירות התכנית: בניין גפתלי, קומה 7. חדר 701

כתובת: תכנית לימודים בשמאות מקרקעין
הפקולטה למדעי החברה
בנין גפתלי
אוניברסיטת תל-אביב
רמת-אביב 69978

טל. 5459298 (03)

ו. מבנה תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 56 ש"ס לימודי חובה
קורסי השלמה

	היקף	שנה א' א'	שנה א' ב'	שנה ב' א'	שנה ב' ב'
1. כלכלה ומנהל					
מבוא לכלכלה לשמאים	4 ש"ס	4			
יסודות הכלכלה העירונים	3 ש"ס		3		
חשבונאות לשמאים	2 ש"ס	2			
חישובי הון ויסודות המימון	2 ש"ס		2		
לוחות שומה	1 ש"ס		1		
יסודות של ניהול נכסים	2 ש"ס			2	
	14 ש"ס				
2. תכנון, הנדסה ומדידות					
(מבוא לסטטיסטיקה)[1]	(3 ש"ס)	(3)			
מחשבים ומערכות מידע בשמאות	2 ש"ס			2	
יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס		3		
יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס	3			
תהליכים בהתפתחות ערים	2 ש"ס	2			
יסודות התכנון ובניין ערים	2 ש"ס	2			
	12 ש"ס				
3. משפט					
יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2			
חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס			3	
מיסוי במקרקעין	3 ש"ס				3
זכויות ועסקאות במקרקעין א'+ב'	5 ש"ס		3	2	
	13 ש"ס				
4. ש מ א ו ת					
מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס		3		
עקרונות שומה א'+ב'	6 ש"ס			3	3
יעודים בשומת מקרקעין	4 ש"ס				4
שומה למעשה - סמינר	4 ש"ס			2	2
	17 ש"ס				
סה"כ	56 ש"ס	15	15	14	12

ז. משך הלימודים ושעות הוראה

משך הלימודים הינו שנתיים. הלימודים (למעט לימודי השלמה) מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

---

1 קורס השלמה - אינו נחשב במנין השעות

ח. הרכב ציון הגמר
קורסי חובה כלליים 85%
סמינר 15%

ט. פטור מקורסים
תלמידים יכולים לקבל פטור מחלק מהקורסים, בעיקר ממבואות, על סמך לימודים קודמים במוסד להשכלה גבוהה מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית.

לימודי השלמה
הקורס מבוא לסטטיסטיקה הוא קורס השלמה. (את הקורס יש ללמוד בסמ' א').
המעבר לסמסטר ב' מותנה בקבלת פטור מהקורס או לימוד הקורס.

י. שכר לימוד

לגבי שנת תשמ"ח טרם נקבע גובה שכר הלימוד. גובה שכר הלימוד אינו תלוי בשכר הלימוד של תכניות רגילות באוניברסיטה כי הוא חייב לכסות את כל העלות של תכנית הלימודים. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת, איפוא, הקטנת שכר הלימוד.

יא. הגשה של עבודת הסמינר לאחר התחלת שנה"ל השלישית תחייב תשלום נוסף בהתאם לדרישת מדור שכר לימוד.

תקנות החוג

1. תלמיד שנכשל ב-4 מקצועות שונים במועדי א' וב' לימודיו בתכנית יופסקו.

2. תלמיד שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב' יהיה חייב בשמיעת הקורס פעם נוספת.

3. תלמיד שיכשל בקורס:
א. מבוא לתורת השמאות
ב. ישומים בשומת מקרקעין
ג. עקרונות שומה
יוכל לחזור על הקורס לא יותר מאשר שלוש פעמים, במידה ולא יעבוד את הבחינה בהצלחה גם לאחר שלושת הפעמים יופסקו לימודיו.

4. ציון עובר בקורס מבוא לתורת השמאות, הינו תנאי בל יעבור להרשמה בקורסים: עקרונות שומה, יישומים בשומת מקרקעין, שומה למעשה סמינר.

5. רק תלמיד אשר יעבור את כל הבחינות בהצלחה ויסיים את כל חובותיו האקדמיות יהיה זכאי לתעודת גמר.

תאור תוכן השעורים (מאי 1988)
רשימה זו הינה זמנית, אך תעודכן במרוצת הזמן. אנא וודא במזכירות אם חלו שינויים.

1. כלכלה ומינהל

1.1 מבוא לכלכלה לשמאים - 4 ש"ס

חלק א: מיקרו. עקומת תמורה; פונקצית ייצור והקצאת גורמי ייצור; שווקים למוצרים וגורמי ייצור; ביקוש והיצע; השוק התחרותי; התערבות הממשלה בשוק והשפעתה; הביקוש לגורמי ייצור; מונופול.
חלק בי מקרו. עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת הפעילות במשק, תקציב הממשלה והשפעתו על הפעילות הכלכלית, אשראי ובנקים ומדיניות כלכלית.

1.2 יסודות הכלכלה העירונית - 3 ש"ס

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה: עקומת הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית; צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות: התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין. דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה".

1.3 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחו"ת החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד דוחות ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילוי: דעת 23 ו-36 התוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים כלכליים וחשבונאים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחו"ת פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ת מקורות ושימושים.

1.4 חישובי הון ויסודות המימון - 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי וודאות ובתנאי אי וודאות.

1.5 לוחות שומה - 1 ש"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות היזון (מהשודש "הון") על זרמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיומנות לתחום שמאות המקרקעין.
נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות ההיזון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.
הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של השלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים להחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

1.6 יסודות של ניהול נכסים - 2 ש"ס.

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין תחל משלב השיקולים שלפני רכישת הנכס דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו.
נושאי הקורס: יכללו סוגיות שונות בתחום הניהול של נכסי מקרקעין תוך הברת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.
נושאי הקורס המרכזיים יכללו: עדיכת "ספר נכסים" וניהולו, מלאי במקרקעין לסוגיו, סוגיות השכרה (הן בשכירות חופשית והן בשכירות עפ"י חוק הגנת הדייר), מינהל מקרקעי ישראל וחכירת קרקעות, הנפקה ותשקיף של חברות מקרקעין בבורסה וכן ניהול וייזום פרוייקטים.
דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה".

2. חכנון, הנדסה ומדידות

2.1 מבוא לסטטיסטיקה - 3 ש"ס

עבור פטור במבוא לסטטיסטיקה דרוש ציון עובר בקורס בהיקף של 3 ש"ס הכולל את הנושאים הבאים: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד מימדיות, מתאם ורגרסיה. בעיות אמידה בסטטיסטיקה, בדיקת השערות, מבחני מובהקות. כל הקורסים הניתנים במסגרת הפקולטה למדעי החברה עונים על דרישות אלה.

2.2 מחשבים ומערכות מידע בשמאות -2 ש"ס

מבנה המחשב, סוגי מחשבים, ומגמות בהתפתחות מחשבים. שימושים במחשב בשמאות מקרקעין. גליון נייד אלקטרוני. עקרונות ותרגול בישומי שמאות. עקרונות יסוגי בסיסי נתונים, ומחוללי יישומים התומכים בבסיסי נתונים. בניית יישומים בסיסיים תוך שימוש במחוללי יישומים. הקורס מבוסס על תרגיל במעבדת מיקרו-מחשבים בפקולטה.

2.3 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס

הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע, ההיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

2.4 יסודות הנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים, אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נזקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

2.5 תהליכים בהתפתחות ערים - 2 ש"ס

מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בתאוריה ובעיית מדיניות עירונית הרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניהול נכסים.

ידוני הנושאים הבאים: התפתחות העיר המודרנית, המבנה המרחבי, תהליך הפרבור, שקיעת המרכז והחייאתו, ערים חדשות, עיירות פיתוח, בעיות איכות הסביבה, המשחק העירוני CLUG.

2.6 יסודות התכנון ובניין ערים - 2 ש"ס

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד והשרשי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבניה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

3. משפט

3.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס

בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות המשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים ומוזיג ספציפיים. דיני תאגידים: חברות ושותפויות, דיני בורות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, וניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בורות, סדרי דין ודיני ראיות, פסק הבוררות.

3.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 3 ש"ס

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבידות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. המיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות וגוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, היקפם ושיעורם.

3.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

3.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 5 ש"ס

בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים: חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) *השכ"ט - 1969*; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות והשאילה, תשל"א - 1971; *חוק הגנת הדייר (נוסח משולב)* תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

4. שמאות

4.1 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקניית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.
נושאי הקורס: *השמאי ושוק המקרקעין, תיאורית השווי* השמאית ושלביה בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו מאפיין השווקים, *ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאורית* "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), *ניתוח גורמי הסביבה* הרלוונטים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל והטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.
דרישת קדם: הקורס "מבוא לכלכלה", "יסודות התכנון ובניין ערים".

4.2 עקרונות שומה א' ובי - 6 ש"ס

מטרת הקורס: הקניית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים, גישות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.
הקורס נחלק לשניים:
א. עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות.
ב. עקרונות ייחודיים בתורת השמאות.
נושאי הקורס: א. עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון, עיצוב השומה ושקילת הגישות.
ב. עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יישום הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.
דרישות קדם: הקורסים, מבוא לכלכלה, חישובי הון, יסודות במדידות ומיפוי, יסודות בהנדסת בנין, יסודות התכנון ובנין ערים, מבוא לתורת השמאות.

4.3 יישומים בשומת מקרקעין - 4 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.
נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינזציה), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי הפקעה, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי ס' 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.
דרישת קדם: הקורסים, עקרונות שומה א', יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב'.

4.4 סמינר - 2 שעות שבתיות

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.
נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את ההיבטים הכלליים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.
נושא העבודה יתפלגו בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי / מחקרי עם "עבודת שדה".
דרישת קדם: הקורסים, מבוא לשמאות, יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א'.

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ומרבזיות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. הסטוריה כללית
5. הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
6. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. למודים אורבניים
10. לימודי נשים
11. למודי עבודה[1]
12. מדע המדינה[1]
13. מתמטיקה
14. ניהול
15. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
16. סטטיסטיקה
17. סיעוד
18. ספרות עברית
19. ספרות צרפתית
20. עבודה סוציאלית
21. פילוסופיה
22. פילוסופיה יהודית
23. פסיכולוגיה
24. שפה וספרות ערבית
25. תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. הסטוריה כללית
4. הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
5. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה[1]
7. לימודי ארגון[1]
8. לימודי עבודה[1]
9. מדע המדינה[1]
10. מתמטיקה
11. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
12. סטטיסטיקה
13. ספרות עברית
14. פילוסופיה
15. פילוסופיה יהודית
16. תולדות האומנויות

---

1 תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.

חטיבה באנגלית

Social Sciences Minor in English

Below are examples of a 16-hour "cube" for a Minor in English to be taken by Social Science students. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Advisor from the English Department who will advise according to Department requirements and the needs of individual students. The numbers in parenthesis before the name of each course refer to the semester hour credit for each course.

Cube I

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800 (1st semester)
(4) Advanced Course in Area A (English Poetry to 1800 or Shakespeare)

Cube II

(4) Composition I
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Historical Approach to English Literature 1800 (1st semester)
(4) Advanced Course in Area A (Drama/Fiction to 1800)

Cube III

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature since 1800 (2nd semester)
(4) Advanced Course in Areas B or C (English Poetry since 1800 or Systemic)

Cube IV

(4) Composition I
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Development of American Literature (1st semester)
(4) Advanced Course in Areas B or C (American Fiction/Drama or Systemic)

Below are examples of 32-hour "cubes" for the Minor in English. Exact "cubes" should be constructed in consultation with an Advisor from the English Department who will advise according to Department requirements and the needs of individual students.

Cube V

(4) Composition I
(4) Poetry Analysis
(4) Narrative and Drama Anlysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800 (1st semester)
(4) Historical Approach to English Literature since 1800

(2nd semester)

(12) Three Advanced Courses in any Area (excluding American Literature

Cube VI

(4) Composition I
(4) Composition II
(4) Narrative and Drama Analysis
(4) Poetry Analysis
(4) Development of American Literature (1st semester)
(8) Two Advanced Courses in Areas B or C (American Literature or Systemic)
(4) One Seminar in Areas B/C (American Literature or Systemic)

Students should be aware that Poetry Analysis and Narrative and Drama Analysis are given once a year only. The Yediyon should be consulted for dates.

PREREQUISITES

Historical Approach to English Literature to 1800 is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature before 1800.
Historical Approach to English Literature since 1800 is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in English Literature since 1800.
Development of American Literature is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in American Literature.
Poetry Analysis is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in Poetry
Narrative and Drama Analysis is a prerequisite for all Advanced Courses and Seminars in Fiction and Drama.
Most Advanced Courses and Seminars will thus have two prerequisites.

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

הקבץ ארכיאולוגיה - מטגרת 671

תלמידים המעוניינים בסמינר ילמדו 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינריון, סה"כ 20 ש"ס.

התלמידים אשר יקחו את שני ההקבצים (32 ש"ס) יהיו זכאים להשתתף בשני סמינריונים.

הקבץ מס' 1: ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה (מבוא לתרבות מצריים/מבוא לתרבות	
מסופוטמיה/מבוא ותרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית/	
מבוא לפרהיסטוריה/ארכיאולוגיה יישוביה וג"ג היסטורית	4 ש"ס
שעור נוסף (מוזיאוגרפיה) - אמנות/ארכיאולוגיה רגיונלית/	
ארכיטקטורה וכיו"ב	2 ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י (משנה ב' ואילך)	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

הקבץ מס' 2: תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

מבוא לתרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4 ש"ס
היסטוריה חיתית	4 ש"ס
שעורים בנושאים שונים מתחום התרבות האנטולית והאגאית	
הפרה-קלאסית	8 ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בתרבות אנטוליה והעולם האגאי	
הפרה-קלאסי	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

החטיבות בגאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש תוכניות:

תוכנית א'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נוסף נוסף	2	ש"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים נושאיים	10	ש"ס

תוכנית ב'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
שני מבואות נושאיים	4	ש"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים ממוך המכלולים הנושאיים	8	ש"ס

תוכנית ג'

מבוא לגיאוגרפיה פיסית	4-8	ש"ס
(אקלים וגיאומורפולוגיה)		
שיעורים הנושאיים	8-12	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו-	12	ש"ס
גיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית,		
היסטורית, מדינית)		
סמינריון בסיסי	2	ש"ס
שיעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס

תוכנית ב'

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה,	10	ש"ס
גאומורפולוגיה, אקלים)		
סמינריון בסיסי	2	ש"ס
שיעורים נושאיים	16	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. <u>חטיבה</u>

2 תרגילים (ת')	8 ש"ס
2 שיעורים (ש')	4 ש"ס
1 סמינריון (ס')	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

3 תרגילים (ת')	12 ש"ס
6 שיעורים (ש')	12 ש"ס
2 סמינריונים (ס')	8 ש"ס

---

1. הסמינריון צריך להיות באותה הקופה הסטורית בה נלמד תרגיל. התלמיד בחטיבה הרגילה יגיש עבודה סמינריונית.

2. בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינריונים ברמה בסיסית ובשני יגיש גם עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. <u>חטיבה</u>

<u>שנה א'</u>

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

<u>שנים ב'-ג'</u>

2 שעורי בחירה — 8 ש"ס

16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

<u>בנוסף לחטיבה המצומצמת</u>

<u>שנה א'</u>

תולדות הערבים והאסלאם — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

<u>שנה ב'</u>

סמינריון ארץ — פ' 4 ש"ס

<u>שנים ב' ג'</u>

2 שעורי בחירה — 8 ש"ס

16 ש"ס

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

קבלה
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. חטיבה

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

מבנה הלימודים (משותף לכל התכניות)

2 שעורים מלווים בקריאה מודרכת	12 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
2. תקופה אחת בשתי מגמות

תוכנית ב'

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת	16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור	
או תרגיל נושאי[1]	4 ש"ס
- 2 שיעורים נוספים	12 ש"ס

השיעורים הנוספים יהיו או מתחום תקופה אחרת באותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתחום אותה תקופה במגמה השניה.

1 התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

החטיבה בחינוך

מספר המקומות בחטיבה מוגבל.
תנאי השתתפות: תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות וזהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות: לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6 ש"ס לימודי חובת בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת התלמיד. משך הלימודים בחטיבה *החינוך* הוא 4 סמסטרים לפחות.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה כפופים לנוהל קבלת "פטור" המתפרסם בידיעון בי"ס לחינוך. זהות הקורסים תבדק ע"פ *התוכן והיקף השעות*. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים מכסה של 16 ש"ס במסגרת החטיבה.

תלמידים שיבקשו בתום לימודיהם לתואר ראשון להמשיך לקראת תואר שני בחינוך, או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה, והנדרשים בלימודיהם המתקדמים, וזאת בהתאם לדרישות המגמות ואופני הלימוד וכפוף לתנאי הקבלה.

א. <u>שעורי החובה הבסיסיים (6 ש"ס)</u>

מבוא לסוציולוגיה של *החינוך*	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ט
מבוא לפילוסופיה של החינוך	2 ש"ס

ב. <u>שעורי בחירה (10 ש"ס)</u>

פסיכולוגיה של גיל *ההתבגרות*	2 ש"ס
מבוא למחשבת החינוך המיוחד	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה של הילד החריג	3 ש"ס
מבצע *4-2 השמדת מוגבלים בדיך השלישי*	2 ש"ס
תהליך הבנת הנקרא	2 ש"ס
התאמת המערכת החינוכית להבדלים בין-אישיים של לומדים	3 ש"ס
חינוך וקולנוע	3 ש"ס
שיטות מחקר כמותיות (כולל תרגיל SPSSX)	3 ש"ס
רציונליזים ואי-רציונליזים בחינוך	3 ש"ס
עקרונות ודרישות לרכישה והוראה של שפה נוספת	3 ש"ס
מדיניות חינוך ורווחה בישראל	2 ש"ס
נוער במצוקה בישראל	2 ש"ס
שימושי מחשבים בהוראה ולמידה	2 ש"ס
מדינה מדיניות ואוטונומיה חינוכית	4 ש"ס
הערכת הישגים במערכת שלמה	2 ש"ס
זרמים פילוסופיים חינוכיים במאה העשרים	2 ש"ס
ראשית החינוך העברי בא"י	2 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית בחינוך	2 ש"ס
תפיסת החינוך בהגות הליברלית ההומניטרית והלאומית	4 ש"ס

רשימה זו אינה סופית. רשימת שעורים מעודכנת מופיעה בידיעון ביה"ס לחינוך.

ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנות בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

החטיבה בחשבונאות

1. תנאי הקבלה

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג *לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתכנית הדו-חוגית*, *בהליכי* הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המניין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי *הפאקולטה למדה"ח*, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

2. תקנון

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה *בחשבונאות*.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות התטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון *רק מקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן*.

ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השס"ם.

2.6 *את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות* ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. תכנית הלימודים

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	בתינת מעבר בהנה"ת וחישובים מסחריים
חשבונאות ניהולית	2	יסודות החשבונאות
שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	השלמות לקלקולוס לכלכלנים, מבוא לאקונומטריקה*

* דרישה במקבילה.

חקר ביצועים לחשבונאים	2	יסודות המימון
תכנון ובקרה עסקית	2	מבוא לעו"א ותכנות, חשבונאות ניהולית, שיטות סטטיסטיות לחשבונאים, יסודות המימון
יסודות המשפט העסקי	2	יסודות המשפט
מיסים א'	4	יסודות המשפט, יסודות החשבונאות*, יסודות המשפט העסקי*
סה"כ	18	

* דרישה במקבילה.

החטיבה בלימודים אורבניים

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים ובחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1. מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ס
   או מבוא לסוציולוגיה
   לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המזופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או לימודי העשרה.

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה

לפחות 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה	3 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
הבטים משפטיים של השלטון המקומי	2 ש"ס
מבוא לדיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע	2 ש"ס
מדיניות דיור	2 ש"ס
כלכלת תחבורה (ניתן במסגרת החוג לכלכלה)	3 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 3 ש"ס הניתנים מחוץ למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. *רשימת* קורסים אלה תפורט על לוח המודעות של המרכז ללימודים אורבניים.
קורסים אלה לא יכללו במנין *השעות של יחידת לימוד אחרת.*
קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו *במנין שעות הבחירה בחטיבה.*

שנה ג' - סדנא בלימודים אורבניים 2 ש"ס

הציון הסופי במטיבת

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי המובה בחטיבה[1]

מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. ידונו: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתי של העיר, ההיבט הכלכלי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית.

מבוא ללימודי אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. במסגרת ההרצאות ידונו: דיור ומשכנות עוני, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזורי, שלבי תהליך העיור, החיים במרכזי הערים, זיהום סביבתי, תכנון ערים ושיתוף הציבור. (דרישה מוקדמות: מבוא ללימודים עירוניים א').

סדנא בלימודים אורבניים

הסדנא תעסוק בהיבטים השונים של בעייה השייכת לתחום הלימודים האורבניים. התלמידים ישתתפו, באופן פעיל, במחקר קטן המנסה ללבן את הנושא מבחינה הדיסיפלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א'+ב').

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

תחבורה בעיר מודרנית - 2 ש"ס

מטרת קורס זה להציג את הבעיות היסוד בתחום התחבורה העירונית. נושאים עיקריים שידונו בקורס: הקשר בין המבנה האורבני והביקוש לנסיעות; חיזוי הביקוש לנסיעות ע"פ זמן; בעית צפיפות התנועה וגורמיה; בעית התחבורה הציבורית; הערכת פרויקטים תחבורתיים. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלניים, מבוא לסטטיסטיקה או הסכמת המרצה.

מבוא לתכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרוייקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אתרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכונם, שכונות מגורים, תחבורה, שדות, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

הבטים משפטיים של השלטון המקומי

הקורס יעסוק בבחינת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה. במסגרתו יוארו עקרונותיו של המשפט המינהלי החל על המינהל הציבורי (הממשלה, הרשויות המקומיות והתאגידים שהוקמו על-פי חקיקה מיוחדת). ייבחנו חובות הרשויות המינהליות לפעול בסמכות, בהגינות ובסבירות, ולהפעיל שיקול דעת כדין - שלא מתוך שרירות, חוסר תום לב, משוא פנים או הפליה פסולה. תואר סוגיית הביקורת השיפוטי על רשויות המינהל, בעיקר באמצעות בית-המשפט הגבוה לצדק המהווה את בית-המשפט המינהלי של מדינת ישראל. דגש מיוחד ינשם על הבטים משפטיים הנוגעים לפעולת השלטון המקומי.

מבוא לדיור

הקורס מנתח את מערכת הדיור, את התהליכים הפועלים בה ואת הבעיות המרכזיות של מדיניות דיור. בחלק הראשון תידון מערכת הדיור מנקודת ראות של הדיסיפלינות הרלוונטיות: ארכיטקטורה, כלכלה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה וכיו"ב. החלק השני יעסוק במדיניות דיור על ידי בחינת חלופות להתערבות הציבור בשוק הדיור, כגון: חוק הגנת הדייר, בנייה ציבורית, שיקום משכונות עוני וכו'.

בעיות בשימושי קרקע - 2 ש"ס

מטרת סמינר זה לישם את התאוריות והטכניקות האנליטיות שנלמדו בקורסים קודמים לניתוח בעיות בתחום מיקום ופריסה של שימושי קרקע עירוניים, נושא הסמינר עשוי להיות משותף לכלל הסטודנטים או, שסטודנט הרוצה בכך, יבחר נושא נפרד.
דרישות מוקדמות: מדיניות אזורית ועירונית (מליאודי היסוד) שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי או הסכמת המרצה.

מדיניות דיור - סמינר

הסמינר יעסוק בבעיות המרכזיות של מדיניות הדיור בישראל על בסיס המחקרים תאורטיים ותוך השוואה עם הגישות המקובלות בחו"ל. עבודות הסטודנטים יעסקו בנושאים נבחרים כולל, מדיניות משרד השיכון, שיקום שכונות מצוקה, תהליך הפילטרינג, אשראי מסובסד, חלופות לחוק הגנת הדייר וכיו"ב.
דרישה מוקדמת: מבוא לדיור.

החטיבה בלימודי ארגון

חטיבה מורחבת

מטרת הלימודים

מטרת החטיבה להקנות ידע בסיסי בתורת הארגון, מבנהו והתהליכים המתרחשים בו תוך הדגשת זיקת הגומלין בינו לבין סביבתו על מאפייניה השונים.

החטיבה תדגיש ארבעה עולמות תכן כדלקמן:
1. היבטים מבניים וטכנולוגים של הארגון הפורמלי במגזרים חברתיים שונים.
2. תהליכים התנהגותיים ברמת הקבוצה והפרט בארגון.
3. נתוח יחסי ארגון וסביבתו על משאביה הפוליטיים, בלכליים והמקרו-חברתיים.
4. אפיון אוכלוסיות ארגוניות ספציפיות, צמיחתן ודעיכתן.

החטיבה פתוחה רק לתלמידי הפקולטה למדעי החברה.

תכנית הלימודים

מכסת שעות הלימוד בחטיבה היא 32 ש"ס, לפי הפרוט דלהלן:

קורסי חובה - 7 ש"ס

1. מבוא לארגוני עבודה מאקרו (ניתן במסגרת החטיבה בלימודי עבודה).
2. התנהגות ארגונית (ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה).

קורסי בחירה - 18 ש"ס

לתשומת לב:

א. הרישום לקורסים כפוף למילוי דרישות הקדם כפי שהן מפורטות בפרק החוג או החטיבה המתאימים בידיעון זה.

ב. תלמידי החוגים לסוציולוגיה ולמדע המדינה רשאים ללמוד לכל היותר 2 קורסים (6 ש"ס) מתחום חוג האם לצורך מילוי מכסת קורסי הבחירה בחטיבה.

רשימת קורסי הבחירה:

- בירוקרטיה תעשיתית (סוציולוגיה)
- תרבות וארגון (סוציולוגיה)
- סוציולוגיה תעשיתית (סוציולוגיה)
- פסיכולוגיה חברתית של ארגונים (סוציולוגיה)
- חברות ממשלתיות בישראל ובעולם (מדע המדינה)
- דמוקרטיה ארגונית (לימודי עבודה)
- מנהיגות, תרבות וערכים בארגון (לימודי עבודה)
- לחצים ותוצאותיהם בארגון (לימודי עבודה)
- דפוסי מוביליזת פנים ארגונית (לימודי עבודה)
- יישומים בהתנהגות ארגונית (לימודי עבודה)

סמינרים - 7-6 ש"ס

- בעיות נבחרות בסוציולוגיה ארגונית (סוציולוגיה)
- ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית (סוציולוגיה)
- מורכבות ארגונית וקבלת החלטות ניהולית (מדע המדינה)
- השוואה בין מערכות מינהל (מדע המדינה)
- סוציוטכניקה: עקרונות ויישום (לימודי עבודה)

חטיבה ללימודי נשים ולהבדלים בין המינים

מטרת החטיבה לאפשר לסטודנטים המתעניינים בהבטים החברתיים של הבדלים בין המינים ובמעמד האשה בחברה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום. החטיבה היא בת 16 ש"ס והיא חטיבה משולבת של חוגי מדעי החברה.

תנאי קבלה:
יתקבלו תלמידים אשר סיימו את הקורסים הבאים בציון "עובר" לפחות:
1. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
2. מבוא לפסיכולוגיה
3. אחד ממבואות שנה או במדע המדינה
4. סטטיסטיקה או שיטות מחקר באחד מחוגי הפקולטה

תכנית הלימודים

א. קורסי חובה - 5-6 ש"ס
התלמיד ילמד שנים מתוך שלשת הקורסים:
1. גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים. יינתן במסגרת החטיבה בפסיכולוגיה, בסמסטר ב'.

2. סוגיות פמיניסטיות - מיניות, משפחה ועצמה ברעיון המדיני המודרני, יינתן בחוג למדע המדינה, בסמסטר א'.

3. תיאוריה ומחקר בחקר הבדלים בין המינים. פרטי הקורס יפורסמו במועד מאוחר יותר.

ב. קורסי בחירה
התלמיד ילמד בשיעורי הבחירה קורסים בהקף שישלים את המכסה הכוללת של לימודי החטיבה ל-16 ש"ס לפחות.

רשימת קורסי הבחירה:
- סוציולוגיה של המשפחה - יינתן בחוג לסוציולוגיה, בסמסטר א'.
- הבטים חברתיים: נשים, גריאות ורפואה, כנ"ל.
- נשים ופוליטיקה[1] - כנ"ל.
- הבדלים בין המינים במערכת החינוך והעבודה - כנ"ל, סמסטר ב'.
- עיונים בסוציוביולוגיה - כנ"ל.
- פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות[1], כנ"ל.
- שוק העבודה - יינתן בחטיבה בלימודי עבודה בסמסטר א' ובסמסטר ב'.

לתשומת לב:

1. ניתן ללמוד את קורס החובה השלישי כקורס בחירה.

2. תלמיד החטיבה רשאי ללמוד לכל היותר שני קורסים מחוג האם לצורך מילוי מכסת לימודי הבחירה בחטיבה.

3. ניתן לכלול במכסת קורסי הבחירה קורס אחד מתחום הלבנטי במדעי הרוח או באומנויות.

1 סמסטר, ההשתתפות מותנית באישור המורה.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תוכנית א'</u>

שנה א'

משבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

	שו"ת	4	ש"ס
אלגברה לכלכלנים	סה"כ	18	ש"ס

<u>*תקנות*</u>
תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "משבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א'

אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

	שו"ת	4	ש"ס
השלמות לקלקולוס	סה"כ	17	ש"ס

<u>תקנות</u>
לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות *המטיבה ויישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות* בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או *במגמה ראלית/ביולוגית*).

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

שנה א':	חשבון דיפי ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 "
	מבוא להסתברות	5 "
שנה ב':	אלגברה לכלכלנים	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפ' דגילות 1	4 " (סמסטר ב')
אחד מבין הקורסים:		4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	34 ש"ס

תקנות
על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל.

תוכנית ב'

שנה א':	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 "
	השלמות לקלקולוס	4 "
שנה ג':	מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	גיאומטריה אנליטית	2 " (סמסטר א')
	יסודות האנליזה והגיאומטריה	4 " (סמסטר ב')
	ס ה " כ	35 ש"ס

תקנות
על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל.

החטיבה בניהול

תנאי הקבלה

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב'
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יוזמנו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

נהלים ותקנות

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, *המתפרסמות* בידיעון הפאקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.
4. תלמיד, *שעמד* בכל דרישות *תכנית* הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו.

תכנית הלימודים

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 15-17 ש"ס[1] לפחות. *במכסה זו* לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

קורסי חובה:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
תעשיה ויצור	2 ש"ס	מבוא לכלכלה א'	יסודות החשבונאות[2]
פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה	
סטטיסטיקה במינהל עסקים	4 ש"ס	*מבוא לסטטיסטיקה* ב' השלמות לקלקולוס	

1 *תלמיד שמכסת שעות החטיבה שלו תהיה* 15 ש"ס *ישלים* 3 ש"ס במסגרת קורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
2 או "חשבונאות לכלכלנים" *במסגרת החוג לכלכלה*.

קורסי בחירה: (2 מתוך הבאים)

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים א'
יסודות החשבונאות[1]	4 ש"ס	מבוא לכלכלה א'	
יסודות המימון	4 ש"ס	תורת מחירים א' יסודות החשבונאות[2] סטטיסטיקה במנ"עס	
יסודות השיווק	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית וניהולית תורת המחירים ב'	
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית וניהולית	

---

1 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה וישלים 2 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

החטיבות בסטטיסטיקה

תנאי קבלה: הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה. הרמה המינימלית הנדרשת היא בחינה בהיקף 4 יחידות. יתקבלו תלמידים בעלי ציון 9 ומעלה ברמת 5 יחידות. קבלת תלמידים שציונם נמוך מ-9 ושנבחנו ברמה של 4 יחידות לפחות, מותנית בממוצע ציוני הבגרות ובציון פסיכומטרי.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א' + ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלימוד קורסים בתחומים אלה במדע"ת.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטטיסטיקה בסמסטר הראשון ללמודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים המתמטיים במדה"ט לא יזכרו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

א. חטיבה

תכנית לימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. מבוא להסתברות	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות	1+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב לסטט' אלגברה לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות ואלגברה לסטטיסטיקאים
סה"כ	18 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'	2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
	3. אלגברה לסטטיסטיקאים
סמסטר ג'	**סמסטר ד'**
הסתברות	1. תיאוריה סטטיסטית

ב. חטיבה מורחבת

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	18	
2. רגרסיה[1]	3	תיאוריה סטטיסטית
3. נתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	3+1	חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט' מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
5. קורסי בחירה	3	
סה"כ	31 ש"ס	

תלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה
2. מבוא למחשבים	2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
3. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'	3. אלגברה לסטטיסטיקאים
סמסטר ג'	**סמסטר ד'**
1. הסתברות 2. מבוא לחקר ביצועים	1. תיאוריה סטטיסטית 2. קורס בחירה
סמסטר ה'	
1. נתוח שונות 2. רגרסיה	

1 תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 18 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 12 ש"ס בלבד.

2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב' ואלגברה, אותם ילמד התלמיד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס לכלכלנים, אלגברה לכלכלנים.

החטיבה בסיעוד

מטרת הלימודים היא העשרת הידע בנושאי בריאות. יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם. תכנית הלימודים בחטיבה תתוכנן לכל תלמיד בהנחיית יועץ החוג לסיעוד.[1]

לימודי חטיבה כוללים 8 ש"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשעורים נבחרים. התלמידים יוכלו לבחור שעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שעורים או סמינרים שיש להם דרישות מוקדמות. (מבואות, בעיקר, כאלה הנלמדים בחוגים אחרים בשנת הלימודים הראשונה).

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שעורים

1. אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס	
2. גרונטולוגיה	2 ש"ס	
3. תקשורת וראיון	3 ש"ס	
4. מבוא למחשבת החינוך וסיעוד	2 ש"ס	

שעורים וסמינרים (בהסכמת המרצה או היועץ בחוג ולתלמידים בשלבי לימודים מוקדמים).

1. בריאות וחברה	2 ש"ס	(משנה ב' בחטיבה ובהיוועצות יועץ)
2. בריאות המשפחה - שעור קליני	4 ש"ס	(לומדים 4 ש"ס. זיכוי 3 ש"ס)

ב. קבוצות קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

1. ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2. מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3. הערכה בסיעוד - הבטחת איכות הטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
4. סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
5. אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
6. יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא למנהל. אפשרי גם: פסיכולוגיה תעשייתית לימודי עבודה - מיקרו לימודי עבודה - מאקרו יחסי עבודה בארגון
7. אפידמיולוגיה	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה

[1] ש. אקרלינג לשנת הלימודים תשמ"ט.

ג. קבוצת קורסים הדורשים התאמת התלמידים ובהיוועצות

1. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית א' – גנטיקה 2 ש"ס
2. אספקטים ברפואה מודרנית ב'- מיקרוביולוגיה 2 ש"ס
3. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית – אמבריולוגיה וטרטולוגיה הומנית 2 ש"ס
4. סיעוד ומשפט 3 ש"ס

ד. התאמת השעורים לצרכי הלמידה

התאמת תזכנית הלימודים מתאפשר גם בהתאם למתום לימודיו והתעניינותו של התלמיד.

תאור השעורים ניתן לקרוא בידיעון החוג לסיעוד.

גבי ש. אקרלינג לשנת הלימודים תשמ"ט.

החטיבה בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. מבוא לספרות העברית לדורותיה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	תי	2	ש"ס
		16	ש"ס

2. הספרות העברית עד המאה ה-18

מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד.	תי	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	שי	4	ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6	ש"ס
		16	ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2	ש"ס
קורס מונוגראפי	שו"ת	2	ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
		16	ש"ס

4. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2	ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה	שו"ת	2	ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

5. סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
2 קורסים מונוגראפיים בסיפורת	שו"ת	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה של הפרוזה	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

6. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	שי'	2 ש"ס
ראשית הקבלה	שי'	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	תי'	2 ש"ס
זוהר למתחילים	תי'	4 ש"ס
הסיפור הקבלי והחסידי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:
הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי'	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	תי'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבצים למתקדמים

1. *הסיפורת העברית עד המאה ה-18*

שירת הקודש העברית בספרד	שי'	4 ש"ס
פרוסמינריון (בספרות עברית חדשה)	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	סי'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
פרוסמינריון	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	סי'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	*שז"ת*	*6 ש"ס*
	סה"כ	16 ש"ס

3. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	ש'	2 ש"ס
ראשית הקבלה	ש'	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2 ש"ס
קריאה ב"זוהר"	ת'	4 ש"ס
קורס למתקדמים	שו"ת	2 ש"ס
סמינריון	ט'	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החטיבה בספרות צרפתית

שנה א'

קורסי חובה - סמסטר א'

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שז"ת	2 ש"ס

קורסי חובה - סמסטר ב'

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס

שנים ב', ג'

קורסי בחירה - סמסטר א'

בלזק	שו"ת	2 ש"ס
שירה ופרוזה בספרות הצרפתית של הרנסנס	שו"ת	2 ש"ס
רומן החניכות	שו"ת	2 ש"ס
האדם במחשבת הפילוסופים במאה ה-18	שו"ת	2 ש"ס
אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע	שז"ת	2 ש"ס
הצגת ה"אני" וכתיבה אוטוביוגרפית	שו"ת	2 ש"ס

קורסי בחירה - סמסטר ב'

שירה ופרוזה בספרות הצרפתית של הרנסנס	שו"ת	2 ש"ס
הרומן בין שתי מלחמות העולם	שו"ת	2 ש"ס
שלוש מאות שנים של דיוקן עצמי	שז"ת	2 ש"ס
מבוא לאורח החיים והמחשבה הצרפתית	שו"ת	2 ש"ס

סמינריונים - סמסטר א'

הנטרוליזם בספרות והאמפרסיוניזם בציור	ס'	2 ש"ס
הכתיבה האוטוביוגרפית בצרפת	ס'	2 ש"ס

סמינריונים - סמסטר ב'

* בלזק	ס'	2 ש"ס
אלבר כהן - הגיבור היהודי מול המערב	ס'	2 ש"ס
* הצגת ה"אני" וכתיבה אוטוביוגרפית	ס'	2 ש"ס
* אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע	ס'	2 ש"ס

* יוכלו להשתתף בסמינר רק סטודנטים שלמדו את קורס *הבחירה* בסמסטר א'.

החטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות[1].
תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים לבחור בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית שלהם. תלמידי תכנית הלימודים הכלליים לב.א. בפקולטה למדעי הרוח רשאים לבחור בהקבץ בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים התלת-שנתית שלהם.

מטרת הלימודים
להקנות לתלמידים השכלה כללית בתחום הרווחה החברתית וידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטפול בהן.

דרישות
התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה/ בהקבץ שני מבואות במדעי החברה וההתנהגות[2].

חובות התלמיד
לפחות 16 שעות סמסטריאליות.

תכנית הלימודים

שנה א'

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת 2	ש"ס
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית[3]	שו"ת 4	ש"ס

שנים ב' או ג'

שיעורי בחירה	8 ש"ס

---

1 תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודי החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם וביה"ס לעבודה סוציאלית.

2 לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשעור מבוא אפשרי במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה.
לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים הפקולטה למדעי הרוח. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסוציולוגיה.
קורסים אלו אינם כלולים בתכנית למודי החטיבה בעבודה סוציאלית.

3 לקורס צמודה התנסות מעשית בשדה בלווי הדרכה מקצועית בהקף של 3-5 שעות שבועיות החל מהשבועיים האחרונים שלסמסטר א' סדנת הכנה ליציאה למעורבות בשדה תתקיים ביום שישי האחרון של סמסטר א'.

שעורי בחירה[1]		
ראיון מסייע[2]	ש'	2
מעמדה המשפטי של האשה[3]	ש'	2
יחסים בין אישיים[4]	ת'	2
מבוא לסטיה חברתית[5]	ש'	2
הקבוצה הקטנה בעבודה סוציאלית[5]	ש'	2
המצ' ת המוסדית והאזקית של שידות'		
הרווחה[5]	ש+ת	3
תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית[3]	ש'	2
פסיכולוגיה התפתחותית[4]	ש'	2
גדילה והתפתחות של האדם - א'[4]	שו"ת	2
גדילה והתפתחות האדם - ב'[5]	שו"ת	2
מבוא לעבודה סוציאלית[4]	ש+ת	2
יחסים בן דוריים[3]	ש'	2
שמוש בחומרים פסיכואקטיבים[3]	ש'	2
שרותים להבטחת הכנסה[5]	ש'	2
התפתחות העבודה הסוציאלית		
מנקודת מבט תאורטית[3]	ש'	2
יסודות עיונים להכרת ארגונים		
וקהילות[5]	ש'	2
שרותים לילדים חריגים[3]	ש'	2
השפעת הילד המפגר על המשפחה[3]	ש'	2

---

1 לשיעורי הבחירה יתקבלו תלמידים העונים על הדרישות המוקדמות לשיעור.
2 ראה בתוכנית הלימודים להטיבה.
3 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ג'.
4 ראה בתוכנית הלימודים - שנה א'.
5 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ב'.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיסיקה, לוגיקה פילוסופית ופילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר ופוליטית, פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה של הדת, אסתטיקה, תולדות הפילוסופיה.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) ומתקדם ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. <u>חטיבה רגילה</u> (16 ש"ס)

<u>שנה א'</u>	מבוא לתולדות הפילוסופיה	4 ש"ס
	מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס
	(ניתן להחליף את אחד המבואות במבוא שיטתי לפילוסופיה)	
<u>שנה ב'</u>	שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים	4 ש"ס
	בו למד מבוא (א)	
	שני שיעורי בחירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u> (32 ש"ס)

<u>שנה א'</u>	מבוא לתולדות הפילוסופיה	4 ש"ס
	3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס
	(ניתן להחליף את אחד המבואות במבוא שיטתי)	
	סה"כ	10 ש"ס
<u>שנה ב'</u>	שעורי (שלב ב') + תרגיל צמוד בשניים מהתחומים בו למד מבוא (שלב א')	8 ש"ס
	שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס
<u>שנה ג'</u>	סמינדיון בתחום ההתמחות[1]	4 ש"ס
	3 שעורי בחירה מתחומים שונים[2]	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.

2 אפשר לקחת את שעורי הבחירה בשנים ב' או ג'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

תוכנית א'

1.	שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2.	התרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	מבוא ליהדות (לימודי עזר)	4 ש"ס
4.	תרגיל מבוא ליהדות	4 ש"ס

תוכנית ב'

1.	שיעור מבוא באחד המדורים	4 ש"ס
2.	תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	שיעור מבוא נוסף[1]	4 ש"ס
4.	תרגיל בשעור המבוא הנוסף[1]	4 ש"ס

ב. חטיבה מזרחית

1.	מבוא ליהדות	4 ש"ס
2.	תרגיל במבוא ליהדות	4 ש"ס
3.	שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 ש"ס
4.	תרגילים לשני השיעורים הנ"ל	8 ש"ס
5.	תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס
6.	סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס

תלמיד שנה ב' ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת הדרישות לעיל.

---

1 תלמיד שנה ב' שלמד בשנה א' מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח — שו"ת 4 ש"ס
- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח".

שנה ב'

תורות האישיות[1] — שו"ת 2 ש"ש
פסיכולוגיה התפתחותית[1] — שו"ת 2 ש"ש

שנה ג'

2 קורסי בחירה — ש' 4 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

לתשומת לב התלמידים:

א. מומלץ ללמוד את קורסי הבחירה לאחר סיום הקורסים תורות האישיות ופסיכולוגיה התפתחותית.

ב. התלמידים הבוחרים בקורס "מדידת תכונות אישיות":
דרישה מוקדמת: הקורס מדידת אינטליגנציה וכשרים
או: בחינה במושגי יסוד בתחום זה.
הבחינה תתקיים בראשית הקורס. תלמידים שלא יעמדו בבחינה זו לא יהיו רשאים להמשיך לימודיהם בקורס.

---

1 לתשומת לב התלמידים החל בשנה"ל תשמ"ח יהיו קורסים אלו שנתיים.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת הכניסה לחוג לערבית.

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לג"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לג"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
או:		
מושגי יסוד באסלאם	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים הסטורוגרפיים		
סה"כ	16	ש"ס

הערה: תלמיד המעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת כניסה לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' גלבד.

א. <u>חטיבה</u>

מבוא לאומנות יונית	שעור	2	שעות שנתיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שעור	2	שעות שנתיות
מבוא לאומנות האסלם	שעור	2	שעות שנתיות
שעור מונוגרפי	שעור	2	שעות שנתיות
		8	שעות שנתיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. <u>חטיבה מורחבת:</u>

הקבץ מבואות + שעור מונוגרפי	8 שעות שנתיות
4 שעורי בחירה (בתחומים בהם נלקחו מבואות)	8 שעות שנתיות
	16 שעות שנתיות

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

ספרית מדעי החברה

הספריה למדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מאוסף הספרים בספריה המרכזית ע"ש טורסקי. חומר קריאת החובה לשנים א'-ב' נמצא בעיקרו שם.

הספריה בבנין נפתלי:
במרתף - אולם כתבי העת
בקומת הכניסה (כולל קומת בינים):- מחלקת שרותי קוראים-
מדורי השאלה, יעוץ ומיון
אוסף ספרים שמורים
אולמות קריאה ואוסף ספרים כללי
מדורי רכש, קיטלוג
מזכירות והנהלה

מערכת "אלף" - המערכת הממוחשבת של הספריות. מסופים עומדים לרשות הקוראים.

כרטיס קורא - כרטיסי קורא למערכת הממוחשבת מונפקים ע"י מרשם התלמידים ותקפים לכל ספריות האוניברסיטה.

נוהלי השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
1 ספר מהשאלת מוגבלת - ליום

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום

החזרת ספרים: עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

שאילת ספרים מ"השאלה מוגבלת" תתבצע אך ורק ומורת השארת כרטיס קורא בספריה. אין השאלת כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי עיון אחרים. "תקנון השאלה" *מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.*

הדרכה: לתלמידים חדשים נתנת הדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר בתאום עם מזכירויות החוגים.
הדרכה לשימוש במסופים בשעות 19.00-20.30 בספריה.

צפיה בוידאו: חלק מהשעורים בחוג לכלכלה מצולמים ומוקלטים על קלטות וידאו. ניתן לצפות בהם לפי הזמנה מראש.

זמני פתיחת הספריה: הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45 בערב.
אולם כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהרים.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מיסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:

1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה הדדית.

מנהל המכון: פרופ' אריה גלוברזון
מזכירת המכון: ורדה לויט
ועד מנהל: מר שמעון אביזמר, יו"ר
מורכב מ-30 חברים - חצי אנשי אוניברסיטה וחצי אנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופ' אריה גלוברזון - יו"ר
חברים: שמעון אביזמר, פרופ' אליעזר בן-רפאל,
פרופ' אריה הראל, אהרון ידלין,
פרופ' יאיר עברון, ד"ר יואב ורדי,
פרופ' רינה שפירא.

א. מחקרים שפורסמו במתכונת של ספר - "מחברת חקר"

1/ח - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. 1975, 117 עמ'.
2/ח - דניאל רוזוליו - המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציולוגיים. 1975, 155 עמ'.
3/ח - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. 1975, 103 עמ'.
4/ח - דוד כנעני - העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת. 1976, 128 עמ'.
5/ח - רינה שפירא, חיים אדלר, מירי לרנר, רחל פלג - חולצה כחולה וצוארון לבן. 1979, 135 עמ'.
6-7-8/ח - אלקנה מרגלית - קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור. 1980, 408 עמ'.
9-10-11/ח - אלקנה מרגלית - תנועת הנוער גורדוניה - רעיון ואורח חיים. 1986, 366 עמ'.
12-13/ח - אליעזר בן-רפאל - קידמה כנגד שוויון, ריבוד ושינוי בקיבוץ. 1986, 199 עמ'.

ב. מחקרים שפורסמו במתכונת של "דו"ח מחקר"

הערה: החל משנת 1982 פורסמו מרבית המחקרים במתכונת של "ניירות דיון".

ד/1 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. אוגוסט 1972, 260 עמ'.

ד/2 - יונתן שפירא - צמיחתו של הכח הפוליטי, ראשיתה של מפלגת העבודה הישראלית, 1919-1930. 1973, 370 עמ' בשני כרכים.

ד/3 - גדעון פישלזון ויורם וייס - השקעות בהון אנושי. יולי 1973, 53 עמ'.

ד/4 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. מאי 1973, 120 עמ'.

ד/5 - דניאל רוזוליו - היחסים שבין "מילואות-משקי המפרץ" ואירגונים אזוריים נוספים של הקיבוצים עם הזרמים הקיבוציים הארציים ואירגוניי העל שלהם. ינואר 1973, 130 עמ'.

ד/6 - סמי סמוחה ויוחנן פרס - פער עדתי בישראל. יולי 1974, 30 עמ'.

ד/7 - אברהם דניאל - התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה. יולי 1974, 150 עמ'.

ד/8 - ליאון שעשוע ויעקב גולדשמידט - מדד להערכת תוצאות חברתיות של הקיבוצים. אפריל 1974, 30 עמ'.

ד/9 - עוזי שמעוני - זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו. מאי 1974, 55 עמ'.

ד/10 - יורם וייס וצפורה ברס - THE EXPECTATION HYPOTGESIS AND AGGREGATE PRICE EQUATION: SOME EMPIRICAL EVIDENCE FOR ISRAEL. ספטמבר 1974, 30 עמ'

ד/11 - נילי מארק - השקעה בחינוך ופערים בין-עדתיים. דצמבר 1974, 155 עמ'.

ד/12 - גדעון קרסל - "... לכל אחד לפי צרכיו", תמורות ברמת הצריכה האישית בקהילה קיבוצית עם המעבר מהדגש חקלאי להדגש תעשייתי; התבססות סמלי ריבוד. ספט' 1974, 100 עמ'.

ד/13 - שלום גרול - מודל שיווי המשקל בתורתו הכלכלית של מארכס. פברואר 1975, 275 עמ'.

ד/14 - דוד כנעני - העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת. ספטמבר 1975, 160 עמ'.

ד/15 - רינה שפירא וחיים אדלר - עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל. נובמבר 1975, 100 עמ'.

ד/16 - אדיה גלזבדזון זבדכה בדעם - בוגרי אוניברסיטה במדעי רוח ובמדעי חברה - לימודים ועבודה. אוקטובר 1975, 160 עמ'.

ד/17 - מרוין לוין - THE SYSTEM OF LABOR COURTS IN ISRAEL. יוני 1975, 150 עמ'.

ד/18 - משה הרטמן - המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית. ספטמבר 1975, 20 עמ'.

ד/19 - מאיר אביזוהר - למידה חברתית ופוליטית בתחום הבטחת הכנסה בישראל בשנים 1959-1973. מרץ 1976, 160 עמ'.

ד/20 - שלמה רשקי ודב עדן - לחץ וסמכותיות כממתנים את הקשר בין סגנונות מנהיגות ובין קריטריונים ארגוניים. מאי 1976, 100 עמ'.

ד/21 - דן גלעדי - השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית. ינואר 1976, 60 עמ'.

ד/22 - דן יעקבסון ואריה שירום - המבנה הארגוני של מפעלי תעשיה בישראל. אוגוסט 1976, 130 עמ'.

ד/23 - יצחק סמואל ואפרים יער - "כח משיכה תעסוקתי" - מודד חדש למיון והערכה של משלחי יד כמכשיר למחקר חברתי. אוגוסט 1977, 37 עמ'.

ד/24 - אריה שירום ואבי גיק - הכנסת שינוי ארגוני מתוכנן בתעשיה הישראלית: המקרה של שכר עידוד מדוד. אוקטובר 1978, 170 עמ'.

ד/25 - חקוה פרוס-הוניג - גורמי ניצול של שירותי בריאות. ספטמבר 1978, 50 עמ'.

ד/26 - משה הרטמן - ROLES IN THE ECONOMY AND IN THE FAMILY OF JEWISH MARRIED WOMEN IN ISRAEL. מאי 1978, 150 עמ'.

ד/27 - אפרים צדקה - "סובסידיה לנצרך במקום סובסידיה למצרך" - מקרה מיוחד של שאלת המיסוי הישיר לעומת העקיף. יוני 1978, 33 עמ'.

ד/28 - אלישע פזנר ודוד שמיידלר - מיסוי אופטימלי הניתן לאכיפה. ספטמבר 1978, 7 עמ'.

ד/29 - אשר אריאן - POLITICAL AND ADMINISTRATIVE ASPECTS OF WELFARE POLICY IN ISRAEL. ספטמבר 1978, 50 עמ'

ד/30 - יוסף שורצולד - התרצות, הזדהות והפנמה - מניעים להסבה מקצועית בשלוש רמות התייחסות. אוגוסט 1979, 22 עמ'.

ד/31 - אברהם דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל. יוני 1979, 230 עמ'.

ד/32 - מאיר אביזוהר - המפלגה שלא היתה. יולי 1980, 132 עמ', בשני כרכים.

ד/33 - דפנה יזרעאלי - נשים וגברים כחברי ועד עובדים בתעשיה. אפריל 1980, 190 עמ'.

ד/34 - מיכאל אנוך - חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים במערכת החברתית - השפעתו על דפוסי מוביליות בחברה הישראלית. אוגוסט 1980, 220 עמ'.

ד/35 - רחל כץ - ניידות מקצועית והיחס לעבודה בתהליך הקליטה. מאי 1980, 70 עמ'.

ד/36 - בנימין וולקינסון - THE USE OF WORK SANCTIONS IN ISRAELI LABOR DISPUTES. מאי 1981, 33 עמ'

ד/37 - חנה הרצוג - הרשימות העדתיות לאסיפת הנבחרים ולכנסת (1920-1977): האומנם זהות פוליטית עדתית? פברואר 1981, 320 עמ'.

ד/38 - ניל שרמן - ניתוח תוכן של הצהרות על מדיניות חקלאית. דצמבר 1981, 43 עמ'.

ד/39 - מרדכי ערן ודן שניט - אפליית דורשי עבודה בשל גילם. יולי 1981, 82 עמ'.

ד/40 - אברהם דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל ובארצות אירזפה המערבית. יוני 1982, 262 עמ', בשני כרכים.

ד/41 - יוסי ביילין - מחירים המדיני והחברתי של איחודים בתנועת העבודה. יוני 1982, 210 עמ'.

ד/42 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - 60 שנות שביתה בישראל 1921-1980. אוקטובר 1982, 345 עמ'.

ד/43 - אורי אבירם ויוסף קטן - השתלבות מקצועית-ארגונית של בוגרי בתי הספר לעבודה סוציאלית בישראל: מחקר מעקב על פני זמן. אוגוסט 1986, 185 עמ'.

ד/44 - דניאל אברהם - הקואופרציה היצרנית בישראל - גורמי הצלחה וכשלון. דצמבר 1986, 369 עמ'.

ד/45 - מרדכי מירוני - בוררות בסכסוכי עבודה. אוגוסט 1986, 400 עמ' בשני כרכים.

ג. מחקרים שפורסמו במתכונת של "נייר דיון"

נ/1 - יונתן רשף - ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת. יולי 1982, 25 עמ'.

נ/2 - גדעון פישלזון - מדד ג'יני והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980. יולי 1982, 17 עמ'.

נ/3 - גדעון פישלזון - אי שוויון תוך קבוצתי וביו משקי בית, ישראל 1972-1980. יולי 1982, 22 עמ'.

נ/4 - אברהם פרידמן - INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. יולי 1982, 20 עמ'

נ/5 - דפנה יזרעאלי - GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. יולי 1982, 25 עמ'

נ/6 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - ששים שנות שביתה בישראל - מימצאים ראשוניים. אוקטובר 1982, 22 עמ'.

נ/7 - יואב ורדי וגבי שדות - מחויבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות: גורמים אישיים וארגוניים. ינואר 1983, 50 עמ'.

נ/8 - ליף דנציגר - AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS. פברואר 1983, 11 עמ'.

נ/9 - גדעון פישלזון - דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979. פברואר 1983, 62 עמ'.

נ/10 - שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי. מאי 1983, 55 עמ'.

נ/11 - גדעון פישלזון - התפתחות אי השוויון ברווחה, ישראל 1975-1980. יוני 1983, 17 עמ'.

נ/12 - מרדכי מירוני - צווי ריתוק - התערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה. יולי 1983, 64 עמ'.

נ/13 - דפנה יזרעאלי - תנועת הפועלות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927. ספטמבר 1983, 25 עמ'.

נ/14 מיכל שמיר וג'ון סולבין - JEWS AND ARABS IN ISRAEL: EVERYBODY HATES SOMEBODY, SOMETIMES.
אוקטובר 1983, 33 עמ'.

נ/15 מיכל שמיר וג'ון סולבין - PLURALISTIC INTOLERANCE, FOCUSED INTOLERANCE AND TOLERANCE: MASS ATTITUDES IN THE U.S., ISRAEL AND NEW ZEALAND.
אוקטובר 1983, 33 עמ'

נ/16 - צור שפירא - FACTORS EFFECTING EMPLOYEE WORK VALUES: EVIDENCE ABOUT INDUSTRIAL WORKERS IN ISRAEL.
נובמבר 1983, 20 עמ'.

נ/18 - אריה שירום - INFLATION AND STRIKE ACTIVITY: A NOTE ON THE ISRAELI CASE.
נובמבר 1983, 19 עמ'.

נ/19(17) - צבי מימון - עמדות הציבור לגבי חיים בחואי אינפלציה דוהרת. נובמבר 1983, 31 עמ'.

נ/20 - אריה גלוברזון - יחס עובדים לשיתוף בניהול (במפעלים המקיימים שיתוף לעומת מפעלים שאינם מקיימים שיתוף).
פברואר 1984, 25 עמ'.

נ/21 - מרים ארז ושרה צדנה - מחקר משווה (קיבוץ, סקטור הסתדרותי ופרטי) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד. מרץ 1984, 40 עמ'.

נ/22 - יעקב אנסלר ויהודה כהנא - שילוב מערכות בטוח סוציאלי. מס' 22, מאי 1984, 17 עמ'.

נ/23 - אריה שירום - THE LABOR RELATIONS SYSTEM: A PROPOSED CONCEPTUAL FRAMEWORK.
ספטמבר 1984, 28 עמ'

נ/24 - אריה שירום - DIAGNOSING THE POTENTIAL FOR LABOR-MANAGEMENT PARTICIPATION 1,2.
ספטמבר 1984, 37 עמ'

נ/25 - אריה שירום - STUDENT'S STRESS. נובמבר 1984, 17 עמ'.

נ/26 - דן יעקבסון - DETERMINANTS OF "JOB AT RSIK" (JAR) BEHAVIOR.
מאי 1985, 36 עמ'

נ/27 - רלף ברגמן - IMPACTS OF CHANGES IN THE UNITARY GRADE SYSTEM (DERUG ACHID) ON DISTRIBUTIONS OF EMPLOYEES AND RELATIVES POSITIONS OF JOBS.
דצמבר 1986, 16 עמ'.

נ/28 - יצחק הברפלד - GENDER AND IMPERFECT SELECTION TESTS: AN EXAMINATION OF A MODEL FOR HIRING.
דצמבר 1986, 21 עמ'.

נ/29 - דן יעקבסון - OPTIONAL EARLY RETIREMENT: IS IT A PAINLESS ALTERNATIVE TO INVOLUNTARY LAYOFFS?.
דצמבר 1986, 15 עמ'.

נ/30 - דן יעקבסון - תגובות לאי-בטחון תעסוקתי (אב"ת), (א) מודל תיאורטי (ב) מחקר גישוש. ינואר 1987, 52 עמ'.

נ/31 - נח לוין-אפשטיין - LABOR MARKET POSITION AND ANTAGNOSIM TOWARD ARABS IN ISRAEL.
ינואר 1987, 36 עמ'.

נ/32 - ינון כהן - WAR AND SOCIAL INTERGRATION: THE EFECTS OF THE ISRAELI-ARABS CONFLICT ON JEWISH EMIGRATION FROM ISRAEL.
ינואר 1987, 36 עמ'

נ/33 - אליעזר רוזנשטיין ואברהם אופק - נטיות לבדלנות בקרב אי'גודים מקצועיים בהסתדרות. מרץ 1987, 49 עמ'.

נ/34 - יואב וירדי ונעמי סלפטר - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון. מאי 1987, 98 עמ'.

ג/35 - משה שוקד - *ISRAELI EMIGRANTS IN NEW-YORK*. מהגרים ישראלים בניו-יורק. א. מגמות דמוגרפיות ב. דפוסי קשרים חברתיים. (תקציר בעברית). יוני 1987, 30 עמ'.

ג/36 - מיכל שמיר - KACH AND THE LIMITS TO POLITICAL TOLERANCE IN ISRAEL. "כך" גבולות הסובלנות הפוליטית בישראל (תקציר בעברית). יוני 1987, 26 עמ'.

ג/37 - עפרוני לינדה - הכשרה מקצועית בעידן של טכנולוגיה מפותחת והשפעתה על האבטלה במשק הישראלי. אוגוסט 1987, 66 עמ'.

ג/38 - רינה שפירא, יצחק קשתי, מרדכי אריאלי - קשרי גומלין בין הפנימיה וסביבותיה: מתקר בחמש פנימיות בישראל. אוקטובר 1987, 91 עמ'.

ג/39 - יהודה שנהב ויצחק הברפלד - THE VARIOUS FACES OF SCIENTIFIC PRODUCTIVITY: A CONTINGENCY ANALYSIS (תקציר בעברית), נובמבר 1987, 25 עמ'.

ג/40 - אהרון צינר - IMPACT ON WORK ATTITUDES AND PERFORMANCE OF CONGRUENCY MEASURES OF PREFERRED AND ACTUAL ORGANIZATIONAL CLIMATE PERCEPTIONS (תקציר בעברית) נובמבר 1987, 25 עמ'.

ג/41 - אריה שירום, יהושע שטאובר - וועדי עובדים ארציים במערכת יחסי העבודה: המקרה של שירות המדינה. נובמבר 1987, 27 עמ'.

ג/42 - ראובן שפירא - תחלופה, ניהול ומנהיגות בקיבוץ. (תקציר עברי ואנגלי) אפריל 1988, 60 עמ'.

ד. מתקרים שהופסקו או שנסתיימו ולא פורסם דו"ח מחקר

- אהוד הרדי - הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
- מרים שלזינגר - מרכסיזם אינטרנציונלי והלכה למעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
- אלברט בלום - הסתדרות המורים בישראל.
- מיכאל לוטן - יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
- זאב נוימן - עמדות חברי הסגל ומו"מ קיבוצי.
- יוסף וייס - הרקע ההיסטורי והמוסרי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה.
- נתן ינאי - משטר המפלגות בהסתדרות.
- פנחס אגמון - רעיונות החינוך במשטר הסובייטי.
- מיכה פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
- שמואל דותן - המפלגה הקומוניסטית בא"י המנדטורית.
- יעקב גורן - הדביזיונליזם בתנועת העבודה.
- רן חרמש - יחסי עבודה והקונפליקט התעשייתי בדרג הארגון.
- זאב הדרי וזאב צחור - העפלה 1945-1948.
- לוי אריה שריד - התנועה החלוצית בפולין לאחר השואה.
- גרד קורמן - לאומנות ומנהיגות יהודית באיגודים מקצועיים באמריקה.
- רן חרמש - הכשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות.
- מייק לרנר - קבוצות התמודדות עם מצבי לחץ.
- יונה רוזנפלד ויצחק קדמן - השפעת העתונות על מיקוד תשומת הלב של המערכת הפוליטית בנושאי רווחה.
- מנחם דזנד - *הפיסזה סוציאליסטיות קיבוציות בראשית התנועה* הקיבוצית ומידת הגשמת היסודות הכלולים בהם.
- יוחנן פרס - נשים בעבודה.

- יואל ינון - תגובות התנהגותיות ורגשיות לחיים בתנאי אינפלציה בישראל.
- יוסף קטן - חלוקת העבודה בין עובדים מקצועיים בארגוני רווחה והגורמים המשפיעים עליה - מחקר אקספלורטיבי.
- ג'ף רובין - השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית של משא ומתן בינאישי.
- דב עדן - השפעת לחצים ומשאבי התמודדות על ביצוע.
- שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה. חלק ב' - יישומי.
- אפרים יער ודליה מור - דפוסי השתלבות של נשים בשוק העבודה.
- אורי לויתן - יחס "המזרחיים" בישראל כלפי התנועה הקיבוצית וכלפי חיים בקבוץ מעבר לשנים 1976-1985.
- אליהו לבנוני - השפעת האבטלה.

ה. מחקרים שנמצאים בתהליך עבודה

- יונתן שפירא - משבר בתעסוקה המלאה 1957-1965 - פרק בכלכלה המדינית של ישראל.
- אליעזר בן-רפאל - בקיעים דתיים, עדתיים ולאומיים בחברה הישראלית-השתקפות ושינוי בתקשורת.
- בנימין וולקינסון - הזדמנויות שוות לתעסוקה לאזרחי ישראל הערביים.
- אברהם יוגב - הסמכה בהשכלה והישגי תעסוקה והכנסה בקרב ערבים ויהודים בישראל.
- י.ח.בילצקי - האדם העובד וערך העבודה בספרות יידיש בין שתי מלחמות עולם.
- מיכל צלרמאייר - הקשר בין מודעות מורים לתהליך ההוראה ובין הישגי תלמידים (להוראת הבעה בכתב).
- עמנואל טרכטנברג, רפי מלניק - ההאטה בגידול פריון בישראל: ניתוח מקרו-אקונומטרי.
- זאב הדרי - פעולות המשלחת בקושטא בשנים 1942/5. (פעולות ההעפלה).
- חיים שוהם - תיאטרון "אוהל" - תולדות תיאטרון של תנועת הפועלים בא"י.
- יואב פלד - עמדותיהם הפוליטיות של מובטלים בעיירות פיתוח ובשכונות מצוקה.
- נח מילגרם - הטרדות בעבודה ובחיי יומיום והשפעתן השלילית על בריאות הגוף והנפש.
- יעקב לומרנץ - שביעות רצון מעבודה והציפיה לשינוי בתחום העבודה אצל גברים באמצע החיים והקשרן למשתנים דמוגרפיים אישיים ומשפחתיים.
- יהודית ריכטר, ונאוה פליסקין - מימוש מדיניות של פיזור אוכלוסין באמצעות טכנולוגיה מתקדמת.

המכון לחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורת מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. *המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים* כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם *מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים* ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור.
המועצה בוחרת את *המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.*
חברי הועד המנהל הם:
ד"ר נורית בירד-דוד, ד"ר אבי גוטליב, ד"ר חנה הרצוג, פרופ' רינה שפירא, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופ' גיורא רהב.
המנהל: פרופ' משה סמיונוב.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית.
2. שילוב טכנולוגיות מתקדמות לקידום השכלתי, חברתי ומקצועי של אוכלוסיות נוער מנותקות וחלשות.
3. הכנסת מחשבים למערכת החינוך בישראל: היבטים חברתיים.
4. ישובים כשוקי עבודה: שינוי ויציבות מבנית והשלכותיהם *בעשורים* האחרונים.
5. CULTURE & COGNITION IN AMERICA & ISRAEL.
6. הגברת העליה מארה"ב.
7. הערכת פעולות עלית הנוער.
8. סקר סל תרבות.

סוציולוגיה תל-אביבית

עתון בהוצאת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, נוסד ביוני 1986.

מטרת העתון לסקר מחקרים בסוציולוגיה, באנתרופולוגיה, בפסיכולוגיה חברתית ובתחומים אינטרדיסציפלינריים קרובים; לבחון בכלים סוציולוגיים תופעות ואירועים אקטואליים; לעסוק בהתפתחותו של התחום כדיסציפלינה וכפרופסיה, ולשמש במה לתסיסה אינטלקטואלית תוך הדגשת מרכזיותה של הסוציולוגיה בכל נסיון להבין את ההתנהגות האנושית בכלל וזו שבחברה הישראלית במיוחד.

ועדת ההיגוי: ד"ר ששה וייטמן, פרופ' אליעזר בן-רפאל, פרופ' חיים חזן, פרופ' משה סמיונוב וד"ר יהודה שנהב.

עורך: אהרן אלאור.

מערכת: דיאנה לוצאטו, נתי אוריאלי, מירה פרויינד, אירית אסא וניל עידן.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו זבועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות אקדמאים, בארץ ובחו"ל, העוסקים בנושאי פיתוח.

בשנים האחרונות בצע המכון מחקרים העוסקים באינפלציה בישראל ובארצות אחרות. כיום מופעל פרויקט מחקר, במימון הבנקים המרכזים של ארצות שונות, על מדיניות ייצור כלכלי. כן בוצעו מחקרים בנושאי כח אדם בשטחים, יחסי מצרים - ישראל, העברת טכנולוגיות לארצות מתפתחות ועוד. המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 750 דולר למחקרים בתחום הפיתוח.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה מתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים וחלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופ' אפרים צדקה.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת נייר‌ות הדיון:

1-80 "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.

2-80 "FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER, FEBRUARY 1980.

3-80 "PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980.

4-80 "A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980.

5-80 "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: היבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שנל, מאי 1980.

6-80 "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980.

7-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.

8-80 "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.

9-80 "יחסי גומלין בין פיחות ואינפלציה בישראל", ליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

10-80 "היבטים מוניטריים של אינפלציית 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברסיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.

12-80 "JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.

13-80 "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.

14-80 "מיטוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.

15-80 "THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", MOSHE SHOKEID", DECEMBER 1980.

1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.

2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.

3-81 "*מחקר השחיה לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל*", ישראל לין, יולי 1981.

4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.

5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: *חיזוי גמד בנזית מגודים* פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.

6-81 "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI ECONOMY - A PROGRESS REPORT", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981.

7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו *לבחינת* מדיניות עדוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.

8-81 "I DIDN'T COLLECT BASEBALL CARDS": *SOVIET IMMIGRANT* RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, DECEMBER 1981.

1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי *היבוא המקומיים*", יעקב קונדור, *ינואר 1982*.

2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.

3-82 "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON *SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL*", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982.

4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצדכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.

5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההשקעה והתפקד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.

6-82 "*PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES*," ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, JUNE 1982.

7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה,1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

8-82 "סובסידיות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, *אוגוסט 1982*.

9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.

10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.

11-82 "*THE PRIMARILY* POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982.

12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.

13-82 "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", RAN LACHMAN, DECEMBER 1982.

14-82 "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי, דצמבר 1982.

1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.

2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.

3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.

4-83 "המסוי המפלה של דירות בבעלות: ההשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסה במשק", דוד פינס, אפרים צדקה, איתן שטינסקי, אפריל 1983.

5-83 "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ, JULY 1983.

6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידת פונקציות ביקוש בישראל לאחר המהפך הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו ליידרמן, אוגוסט 1983

7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת ההוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983

8-83 "דחיפת ההוצאות ומדד המחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3", גדעון פישלזון, אוקטובר 1983

9-83 "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE MEANING OF WORK: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR AND AVI GOTTLIEB, OCTOBER 1983.

10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981, 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כטף ולקשרי תשומה-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983

1-84 "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984

2-84 "NATIONAL DEVELOPMENT AND CRIME RATES," GIORA RAHAV, FEBRUARY 1984.

3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984

4-84 "ברירות רב-שנתיות בפני המשק הישראלי והמסקנות המיידיות הנובעות מהן" יעקב קונדור, אפריל 1984

5-84 "COST STRUCTURE AND SUBSIDY POLICY OF THE BUS TRANSPORT SECTOR IN ISRAEL," JOSEPH BERECHMAN, JULY 1984.

6-84 "ECONOMIC CULTURE IN POST-INDUSTRIAL SOCIETY: ORIENTATION TOWARD GROWTH, TECHNOLOGY AND WORK," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, AUGUST 1984.

7-84 "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרוייקט שיקום והתחדשות השכונות", רות לידון ושמעון שפירו, ספטמבר 1984.

1-85 "FEMALE LABOR SUPPLY AND MARITAL SELECTION THEORY AND APPLICATION TO ISRAELI DATA," AMYRA GROSSBARD-SHECHTMAN AND SHOSHANA NEUMAN, JANUARY 1985.

2-85 "מחקר המשק במחתרת בישראל: *העלמת צריכה בסקר הוצאות המשפחה* אומדנים ראשונים" יעקב קונדור, מרץ 1985.

3-85 "מבוא לאמידת המשק במחתרת בישראל: הרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985.

4-85 "NATIONAL ORIENTATIONS OF ISRAELIS, 1882-1980", SASHA WEITMAN, JULY 1985.

5-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעת ההעלמות באומדני הצריכה הלאומית ב-1983", יעקב קונדור, יולי 1985.

6-85 "*משק במחתרת בישראל: פגיעתו באומדני ההשקעות, הייצוא והיבוא*", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

7-85 "PRODUCTIVITY IN THE BUS TRANSIT SECTOR: AN APPLICATION TO ISRAELI DATA", ELIE APPLEBAUM AND JOSEPH BERECHMAN, SEPTEMBER 1985.

8-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו בתשבונות הלאומיים - סיכום", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

9-85 "בעיות משפטיות וארגוניות במבנה המועצה האזורית", סמדר אוטולנגי ורחל זילקנסקי, דצמבר 1985.

10-85 "חברי הקיבוצים ותושבי עיירות-הפיתוח: יחסי-גומלין, דימויים הדדיים ונכונות לשיתוף פעולה", אברהם פווין, שלמה גץ, דני זמיר ומנחם רוזנר, ספטמבר 1985.

11-85 "הדינמיקה ביצור הכותנה בישראל 1976-1983: ניתוח אקונומטרי של *נתונים על מגדלים בודדים*", צבי אקשטיין, ספטמבר 1985.

12-85 "חוק חינוך חינם ושוויון ההזדמנויות בחינוך התיכון" אברהם יוגב וחגה איילון, דצמבר 1985.

1-86 "התמרת זרמים קלנדריים לזרמי שנות כספים, באין נתונים רבעוניים" יעקב קונדור, ינואר 1986.

2-86 "*TOWARDS AN ETHNOGRAPHY OF BLINDNESS: THE QUEST FOR DIGNITY*", SHLOMO DESHEN, FEBRUARY 1986.

3-86 "THE OPEN SOCIETY AND THE CHALLENGE OF WAR: ISRAEL 1963-1967", MICHAEL KEREN, *MARCH 1986*

4-86 "האטת פיחותים, סתגלנות ואינפלציה: השוואה בין ארגנטינה צ'ילה וישראל", אלחנן הלפמן וליאו לייידרמן, מרץ 1986.

5-86 "עולמם החברתי והלימודי של תלמידי בתי ספר פנימייתים על רקע יחסי הגומלין בין הפנימיות לקהילות הסמוכות אליהן". *מרדכי אריאלי, יצחק קשתי, רינה שפירא, אפריל 1986.*

6-86 "THE BLACK MARKET FOR FOREIGN EXCHANGE: AN INTERNATIONAL COMPARISON", GIDEON FISHELSON, APRIL 1986

7-86 "COMPUTER-BASED PRACTICE IN ARITHMETIC (TOAM): DREAMS AND REALITIES AN ETHNOGRAPHIC STUDY," NIRA HATIVA *JUNE 1986.*

8-86 "דוקטרינת המקור בפקודת מס הכנסה - סוף הדרך : על פירוש המונח הכנסה בדין הישראלי המצוי", יוסף מ. אדרעי, יולי *1986.*

9-86 "ASPECTS OF THE PRIVATE LIFE OF THE BLIND" SHLOMO DESHEN, JULY 1986.

10-86 "BLACK MARKET VS. FREE MARKET - ISRAEL 1968-1985", GIDEON FISHELSON, AUGUST 1986.

11-86 "*אינפלציה ושיעורי מס אפקטיביים על הכנסות מהון, 1964-1982*" אפרים צדקה ואבי זיגלמן, אוגוסט 1986.

12-86 "מסים ותשלומי העברה 1975-1985", איתן ברגלס, ספטמבר 1986.

13-86 "העלמת הכנסות בישראל 1975-1983" אומדנים. יעקב קונדור ספטמבר 1986.

14-86 "VOCATIONAL EDUCATION AND SOCIAL REPRODUCTION STUDENTS' ALLOCATION TO CURRICULAR PROGRAMS IN ISRAELI VOCIATIONAL HIGH SCHOOLS".
אברהם יוגב וחנה אילון, נובמבר 1986.

15-86 "אורך החיים של הציוד התעשייתי בישראל: שיטת מדידה, מימצאים מסקנות", יעקב קונדור, נובמבר 1986.

16-86 "מלאי ומכירות בסקטור הפרטי בישראל על פי דווחי הנישומים 1975-1983", יעקב קונדור, דצמבר 1986.

1-87 "השתלבות בוגרי בתי ספר לעבודה סוציאלית במקצוע והקשר בינה לבין הרקע הדמוגרפי-חברתי-כלכלי והרקע הלימודי שלהם". אורי אבירם ויוסף קטן, ינואר 1987.

2-87 "רפורמה במס", אפרים צדקה, פברואר 1987.

3-87 "הקמת עיירות הפיתוח בישראל ומעמדן", אלישע אפרת, פברואר 1987.

4-87 תימרון מחירי יבוא הסחורות לישראל 1975-1983 - אומדנים, ד"ר יעקב קונדור.

5-87 "השפעת אופי הטיפול, המצב הסוציואקונומי והמרחק הפיזי ממרכז רפואי על נגישות חולי סוכרת נעורים והמטופלים באינסולין ומשפחותיהם לשרותי בריאות ורווחה ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופ' צבי לרון.

6-87 CRIME AND UNEMPLOYMENT - ANALYSIS OF ISRAELI DATA. DR. GIORA RAHAV

7-87 PATENTS, CITATIONS AND INNOVATIONS: TRACING THE LINKS. DR. MANUEL TRAJTENBERG

8-87 PROPAGATION OF SHOCKS IN A HIGH-INFLATION OPEN ECONOMY: ISRAEL, 1980-1985. DR. LEONARDO LEIDERMAN AND PROF. ASSAF RAZIN

9-87 TESTING RICHARDIAN NEUTRALITY WITH AN INTERTEMPORAL STOCHASTIC MODEL. DR. LEONARDO LEIDERMAN AND PROF. ASSAF RAZIN.

10-87 "תימרון מחירי הסחר העולמי בתשומות ובציוד, 1983: האם הפרשי מיסוי משפיעים מוחשית על המחירים?",יעקב קונדור, אוקטובר 1987.

11-87 "BEYOND A 'SMOKING GUN' TYPE DISCRIMINATION: A FIRM LEVEL ANALYSIS OF REWARD AND OPPORTUNITIES"
יצחק הברפלד ויהודה שנהב, אוקטובר 1987.

12-87 "WORK CHARACTERISTICS AND ILL-HEALTH: GENDER DIFFERENCES IN ISRAEL"
נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

13-87 "EMPLOYMENT AND ILL-HEALTH AMONG WOMEN IN ISRAEL"
נוח לוין-אפשטיין, אוקטובר 1987.

14-87 "THE POLITICAL BASES OF PARTY ACTIVISM: THE ISRAELI LABOUR AND HERUT PARTIES"
אלן צוקרמן, מיכל שמיר, חנה הרצוג, נובמבר 1987.

15-87 "איתור סלעי מקור לנפט בחתך הקרטיקוני בישראל", עקיבא פלכסר, אברהם הוניגשטיין, נובמבר 1987.

1-88 "ממיתי יבוא *הסחורות* לישראל וחימרונם, 1975-1983", אומדנים מתוקנים, יעקב קונדור, ינואר 1988.

2-88 שתי פראדיגמות מחשבתיות להנחיית מדיניות כלכלית לאומית: "הקצאת משאבים לאומיים" מול "ניהול משאבים לאומיים", מרטין שרמן, ינואר 1988.

<u>פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):</u>

<u>ישראל-דרך *ההתהוות*</u>, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/1979.

<u>ISRAEL - A DEVELOPING SOCIETY</u>, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.

<u>DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD</u>, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, *ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK*, 1981.

<u>SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE</u>, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, 1983.

<u>SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIAL-POLITICAL PERSPECTIVES</u>, EDITED *BY S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR*, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1983.

<u>ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE</u>, EDITED BY ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, *THE MACMILLAN PRESS LTD., LONDON, FORTHCOMING.*

<u>עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:</u>

- "זהות לאומית ישראלית", פרופ' יוסף אגסי.
- "היבטים חברתיים - הפלות בישראל", ד"ר דלילה אמיר.
- "נשים בבני-ברק ובעמנואל: יחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין דפוסי התנהגות ועמדות", (מחקר משווה), ד"ר יונה גינזברג.
- "הדינמיקה של הפערים העדתיים בישראל", פרופ' יורם וייס.
- "*THE EDUCATION OF URBANIZING BEDOUIN*", פרופ' עמנואל מרקס.
- "חרבות פוליטית של עובדי הציבור בישראל", פרופ' דוד נחמיאס.
- "ניתוח אקונומטרי של השפעת נטל הבטחון והסיוע האמריקאי על הקצאת המקורות בישראל - ד"ר יוסי פרידמן.
- "המרוץ לצמרת: השפעות הדואליזם הכלכלי על מסלולי קריירה", ד"ר גדעון פישלזון ודליה שנר.
- "אספקטים פוליטיים של גיוס סיוע אמריקאי לישראל", פרופ' סעדיה תובל.
- "ISSUES IN THE ECONOMIC ANALYSIS OF PRODUCT *INNOVATIONS* AND THEIR IMPLICATIONS FOR TECHNOLOGICALLY PROGRESSIVE *FIRMS*"
  DR. MANUEL TRAJTENBERG
- "בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית", ד"ר אברהם יוגב, ד"ר *תנה* איילון וד"ר אליעזר בן-רפאל.
- "עובדים בחברות לעבודה זמנית בישראל", ד"ר ינון כהן.
- "מעמד חברתי ודפוסי מוביליות בחברה הישראלית" ד"ר משה סמיונוב.
- דפוסי קריירה ושחיקה בקרב גברים ונשים במקצועות טכנולוגיים-מדעיים", ד"ר דליה עציון.
- "טיכויים וסיכונים לבתי-ספר בשכונות וישובי *פיתוח*, איתוד דגמים של הצלחה", ד"ר נעמה צבר בן-יהושע וד"ר משה זילברשטיין.

- "איפה הם היוסך השפעת הלוואות להרחבת דירות על בחירת מקום מגורים ועל חיי המשפחה", ד"ר שמעון שפירו.
- מוטיבציות של פסיכולוגים קליניים לטפל באנשים קשישים", ד"ר דב שמוטקין וד"ר ניצה אייל.
- "מעקב אחרי בוגרי המכינות הקדם אקדמיות שליד האוניברסיטאות", פרופ' עוזר שילד ופרופ' רינה שפירא.
- "התנהגותם הכלכלית של קיבוצים בתנאי משבר והלגיטימציה החברתית של ההחלטות בתחום הצריכה", פרופ' מנחם רוזנר וד"ר אמיר הלמן.
- "מוביליות השכלתית וחעסוקתית של בני עולים", פרופ' אפרים יער וד"ר גילה מנחם.
- "דפוסי השתלבות מקצועית, תעסוקתית וארגונית של עובדים סוציאליים חמש שנים לאחר סיום לימודיהם - מחקר על פני זמן", פרופ' אורי אבירם וד"ר יוסף קטן.
- "עתירות לבג"ץ - תהליכים המשקפים את עמדת הציבור כלפי השלטון ואת יחסו של בית המשפט למערכת השלטונית", ד"ר אבישי ארליך.
- "השינויים במבנה התעשיה והשפעתם על התפתחות ערי הפיתוח בעשור האחרון", ד"ר אליהו בוריכוב.
- "השלכות מקרו-כלכליות של משיכת יתר בישראל", ד"ר אבנר בר-אילן.
- "עקביות ושינוי בדפוסי מדיניות - יחסי יהודים ערבים 1948-1987", ד"ר חנה הרצוג.
- "מדידת מחזורי עסקים בישראל", ד"ר צבי הרקוביץ.
- "עמידה עקיבה של הפרמטרים ע"י G.I.V. במודלים דינמיים לא לינארים: פונקצית התצרוכת הפרטית בישראל", ד"ר אשר טישלר.
- "הזדקנות בקהילה לאור מימדים דמוגרפיים לתפקודיים, בריאות פיזית ונפשית וניצול שרותי רפואה ובריאות נפש", פרופ' יעקב לומרנץ.
- "פיתוח מסגרת למדיניות ישראלית מתחום בקרת נשק (ARMS CONTROL)" פרופ' יאיר עברון.
- "השפעת משתנים כלכליים על התמיכה במפלגות הימין", ד"ר יואב פלד.
- "בעית אי המעודכנות המיקצועית והשלכותיה בקרב מהנדסים ומדענים בתעשיה הישראלית" (PROFESSIONAL OBSOLESCENCE)", ד"ר אסיא פזי.
- "העלות הכלכלית של גביית מיסים בישראל", פרופ' אפריט צדקה.
- "אורך החיים של הציוד התעשייתי בישראל: אומדנים בפירוט ענפי ולפי סוג הציוד", ד"ר יעקב קונדור.
- "התפרסות הדור השני של יוצאי קהילה אחת ממרוקו", ד"ר משה שוקד.
- "בין ממשלת ליכוד וממשלת אחדות - יחסי הסתדרות ממשלה: המשתנה והקבוע במשבר הכלכלי בישראל", ד"ר מיכאל שלו.
- "העברת רכוש של קשישים הדרים בבתי אבות", ד"ר דן שניט.

כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).

- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).
- השפעות כלל משקיות של תקציב הממשלה (דצמבר 1986).
- כנס בנושא "אבטלה" (יוני 1987).

ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסתרוך?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של התינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.
- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - המשכיות ותמורה במערכת הפוליטית הישראלית", אוגוסט 1984.
- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השנים שאחרי", מאי 1985.
- "תהליך השלום - סכנה לדמוקרטיה?", דצמבר 1985.
- "אסטרטגיות של השכנת שלום במזרח התיכון", מרץ 1986.
- "התכנית הכלכלית - מאזן ביניים", אפריל 1986.
- "הכלכלה השחורה", מאי 1986.
- "אפקט של תרגול בחשבון באמצעות מחשב על תלמידים בעלי יכולות שונות, טעוני-טיפוח לעומת מבוססים", מאי 1986.
- "מערכת הבנקאות זשוק ההון: תמורות ויעדים", נובמבר 1986.
- "תקציב המדינה 1987 סוף היציבות?", דצמבר 1986.
- "תהליכי התנכרות בחברה הישראלית", ינואר 1987.
- "ייצוב כלכלי לקחים וסיכויים", מאי 1987.
- "עתיד ההסכלה הגבוהה בישראל - על הקמח ועל הרוח" נובמבר 1987.
- "מעמד האשה בישראל - ההיבט החברתי" מרץ 1988.

המכון לחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל המכון: פרופ' יצחק זילכה

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. ד"ר אבנר בר אילן -
   1. השפעת האשראי על פונקצית הביקוש לכסף;
   2. פונקצית הצריכה ואי ודאות בהכנסה;
   3. הוצאות הנובעות מאינפורמציה חלקית ואסימטרית על מרון העובדים.

2. ד"ר אלן דרזן -
   1. מודלים של השפעות חצוניות הפוכות של אבטלה;
   2. היסטרסיס באבטלה;
   3. מדיניות ייצוב כלכלית.

3. ד"ר גור הוברמן -
   1. הבדלים בהתנהגות מחירי מניות של פירמות הנבדלות בגודל.

4. פרופ' אלחנן הלפמן -
   1. השואות תכניות ייצוב כלכליות;
   2. מדיניות סחר חוץ.

5. ד"ר צבי הרקוביץ -
   1. השקעה, ניצולת הון ומחזורי עסקים דיאליים;
   2. צמיחה והשתנות בתעסוקה.

6. פרופ' יורם ויס -
   1. שוק המהנדסים בישראל;
   2. מדיניות שנוי מחירים בשוק אוליגופוליסטי;
   3. הסכמי גירושין.

7. פרופ' יצחק זילכה -
   1. השפעות אגרגטיביות של ביטוח לאומי על היצע עבודה;
   2. השלכות של שווקים עתידיים על הייצור ועל היצוא;
   3. יעילות בתנאי אי-ודאות.

8. ד"ר מנואל טרכטנברג -
   1. שימוש בפטנטים כאינדיקטור להמצאות;
   2. יתרון יחסי דינמי;
   3. כלכלה חדשנית במוצרים.

9. ד"ר ענת לוי -
   1. אגודים מקצועיים ושכר;
   2. תיאוריות של מקוח וחוזה עבודה.

10. פרופ' ליאו לידרמן -
   1. הדינמיקה של הצריכה הפרטית בישראל;
   2. השוואות תכניות ייצוב כלכליות;
   3. השפעת הכרזות מוניטריות של הבנק המרכזי על משתנים פיננסיים.

11. ד"ר צבי ספרא -
   1. התנהגות יחידות כלכליות בתנאי אי ודאות;
   2. משחקים על פני זמן - השלכות נוספות.

12. פרופ' גדעון פישלזון
   1. הביקוש לפירות במדינות אירופה בעונות תריגות;
   2. התפתחות אי השוויון הכלכלי בישראל לאחר 1982;
   3. תגובות התעשיות למגבלות זיהום אויר ומים.

13. פרופ' אפרים צדקה -
   1. האינטראקציה בין מיסים ואינפלציה;
   2. פריון אנדוגני.

14. פרופ' אלכס צוקרמן -
   1. אי ודאות לגבי המוות והתאוריה הניאוקרדיאנית;
   2. מיסים מעוותים והטיה אינפלציונית;
   3. תיאוריה פוליטית של חוב לאומי וגרעונות תקציביים;
   4. שעור הצמדה של השכר והאינפלציה הדרושה לשפור מאזן התשלומים.

15. פרופ' אסף רזין -
   1. השפעת תקציבי הממשלה ומיסים על הכלכלה העולמית;
   2. השפעות דינמיות של תקציבי ממשלה ומיסים בישראל;
   3. שעורי המיסים והצריכה הפרטית.

16. ד"ר אלי שגיא -
   1. חידת משבר בצמיחה בישראל.

17. פרופ' דוד שמיידלר -
   1. שנוי שעמים אנדוגני בשוק משקל כלכלי;
   2. מיקוח בתנאי ידיעה לא שלמה;
   3. שווי משקל מתואם;
   4. ישראל ואש"ף משחק ידיעה לא שלמה.

המרכז לפתוח על־שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במטרה לקדם, לפתח ולתאם את הפעילויות בנושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולשמש מרכז קהילתי לציבור החוקרים, המורים והאקדמאים באזור תל-אביב רבתי העוסקים בחקר ביצועים והמתעניינים בו. בין השאר מארגן המרכז כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר דר-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי חקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אופי בין-מחלקתי והוא מאגד בתוכו מורים מהחוגים - סטטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאקולטה להנדסה והפאקולטה לגיהול.

המרכז פועל במסגרת הפאקולטה לגיהול.
ראש המרכז - פרופ' יאיר טאומן.

הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה

שם הקתדרה	המופקד
הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)	החוג לכלכלה
הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גרייס ודניאל רוס	פרופ' אסף רזין
הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש ד"ר נחום גולדמן	פרופ' דוד ויטל
הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מריו הנריקה סימונסן	פרופ' איתן ברגלס
הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית	פרופ' חיים בן-שחר
הקתדרה במדע המדינה ע"ש רומלו בטנקורט	פרופ' אשר אריאן
הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג	פרופ' יונתן שפירא

רשימות שעורים

לתשומת לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד
יש ללמוד ביחידה שבה דרישות הקורס מקיפות יותר.

במקום שלא צויין שם בנין הכוונה לבנין נפתלי

קורסים כלל-פאקולטטיים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים		ש"ת
.01	ב' 10-12;	יפורסם	י. זימון
	ד' 10-12;	103	
.02	א' 18-20;	203	מ. גרינברג
	ג' 18-20;	203	

1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 12-14;	אולם אפטר 1	ד"ר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 12-14;	206	ד. לוצאטו
.03	ה' 9-11;	204	ד. בירנבוים
.04	ה' 11-13;	204	ד. בירנבוים
.05	יפורסם		נ. קדם
.06	א' 10-12;	206	ר. רומברג
.07	יפורסם		נ. קדם
.08	יפורסם		ד. בירנבוים

1009.1203	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 14-16;	אולם אפטר 1	מ. רגב
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 18-20;	315	ק. מני
.03	ב' 18-20;	314	ק. מני
.04	ד' 16-18;	210	ת. לרנטל
.05	א' 12-14;	208	א. אלאור
.06	ג' 8-10;	106	מ. עמור
.07	ג' 11-13;	205	מ. עמזד
.08 שעור:	ג' 10-12;	אולם אפטר 1	מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:		
.09	ה' 17-19;	205	מ. לרנר
.10	ב' 12-14;	207	ד. בירנבוים
.11	ה' 14-16;	206	ד. בירנבוים
.12	א' 9-11;	314	ש. שנהב
.13	א' 11-13;	105	ש. שנהב
.14	ה' 17-19;	206	נ. אוריאלי
.15	ה' 18-20;	314	ש. גבאי

1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה		ש'
	ב' 8-12;	אולם אפטר 1	ד"ר י. פלדון

1009.1840	שיטת המשפט הישראלי		ש'+ת'
.01 שעור:	א' 10-12;	אולם אפטר 1	ד"ר ז. סגל
	קבוצות תרגיל:		
.02	ב' 18-20;	103	א. זמיר
.03	ג' 18-20;	103	א. זמיר

0629.0024	אנגלית ברמת מתקדמים		
.01	א' 8-10;	108	
	ג' 8-10;	108	
.02	א' 10-12;	יפורסם	
	ג' 10-12;	יפורסם	
.03	א' 12-14;	103	
	ג' 12-14;	103	
.04	א' 14-16;	315	
	ג' 14-16;	204	
.05	א' 16-18;	יפורסם	
	ג' 16-18;	יפורסם	
.06	א' 18-20;	108	
	ג' 18-20;	108	
.07	ב' 8-10;	108	
	ד' 8-10;	108	
.08	ב' 10-12;	יפורסם	
	ד' 10-12;	יפורסם	
.09	ב' 12-14;	108	
	ד' 12-14;	204	
.10	ב' 14-16;	204	
	ד' 14-16;	204	
.11	ב' 18-20;	204	
	ד' 18-20;	204	
.12	ג' 8-10;	315	
	ה' 8-10;	315	

סמסטר ב'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים		ש"ת
.03	ב' 9-11;	108	ר. שחר
	ה' 9-11;	108	
.04	ב' 14-16;	203	א. כהן
	ד' 14-16;	103	
.05	א' 12-14;	204	ד. רגב
	ה' 12-14;	204	
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.10 שעור:	ד' 10-12; אולם אפטר 1		פרופ' ש. דשן
	קבוצות תרגיל:		
.11	ב' 18-20;	208	י. יעקובסון
.12	ג' 16-18;	205	ר. נאמן
.13	ג' 10-12;	315	ד. לוצאטו
.14	ג' 12-14;	314	ד. לוצאטו
.15	ה' 9-11;	106	ד. בירנבאום
.16	ג' 8-10;	205	ר. ברעם
.17	א' 10-12;	206	ר. רומברג
.18	ה' 12-14;	208	ר. רומברג
.19	יפורסם		נ. קדם
.20	יפורסם		ד. בירבוים
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.16 שעור:	ב' 10-12; אולם אפטר 1		ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:		
.17	ה' 16-18;	205	ל. גרינברג
.18	ד' 12-14;	105	ג. דרורי
.19	ה' 16-18;	204	ג. דרורי
.20 שעור:	ב' 8-10; יפורסם		מ. רגב
	קבוצות תרגיל:		
.21	ב' 11-13;	108	מ. רגב
.22	ב' 13-15;	108	מ. רגב
.23	א' 9-11;	315	ש. שנהב
.24	א' 11-13;	315	ש. שנהב
.25	א' 18-20;	103	ק. מני
.26	ד' 16-18;	208	ת. לרנטל
.27 שעור:	ג' 10-12; אולם אפטר 1		מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:		
.28	ג' 13-15;	105	מ. לרנר
.29	ה' 17-19;	420	מ. לרנר
.30	ה' 16-18;	419	נ. אוריאלי
.31	א' 12-14;	205	א. אלאור
.32	ה' 10-12;	204	א. קמפ
.33	ה' 18-20;	205	ש. גבאי
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה		ש'
	ג' 14-16; יפורסם		ד"ר א. וינר
1009.1840.04	שיטת המשפט הישראלי		
	יפורסם		

0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

.15 א' 8-10; 208
ג' 8-10; 208
.16 א' 10-12; יפורסם
ג' 10-12; יפורסם
.17 א' 12-14; 202
ג' 12-14; 202
.18 א' 14-16; 315
ג' 14-16; 315
.19 א' 18-20; 315
ג' 18-20; 315
.20 ב' 8-10; 203
ד. 8-10; 203
.21 ב' 12-14; 203
ד' 12-14; 208
.22 ב' 18-20; 104
ד' 18-20; 104
.23 ג' 8-10; 203
ה' 8-10; 203
.24 ג' 14-16; 204
ה' 14-16; 204
.25 ג' 18-20; 204
ה' 18-20; 204
.26 ב' 8-10; 208
ד' 8-10; 208
.27 א' 8-10; 203
ד' 8-10; 103
.28 א' 10-12; 202
ד' 10-12; 315
.29 א' 12-14; 203
ד' 12-14; 103
.30 א' 14-16; 203
ד' 14-16; 202
.31 א' 16-18; 201
ד' 16-18; 104

החוג לכלכלה

תואר ראשון

סמסטר א'

			שו"ת
1011.1103	מבוא לכלכלה א'		
.01	א' 16-18;	יפורסם	ר. שחר
	ה' 16-18;	110	
.02	א' 16-18;	יפורסם	א. עפר
	ד' 16-18;	110	
.03	א' 8-10;	202	ד"ר ג. הוברמן
	ג' 8-10;	202	
.04	ב' 11-13;	יפורסם	נ. מארק
	ד' 12-14;	201	
.05	ב' 16-18;	315	א. רבין
	ד' 16-18;	315	
.06	ב' 16-18;	204	י. גזית
	ה' 16-18;	204	
.07	ב' 18-20;	201	רו"ח א. זיגלמן
	ד' 18-20;	110	
.08	ג' 16-18;	101	ר. שלום
	ה' 16-18;	201	
.09	ג' 18-20;	101	ר. שלום
	ה' 18-20;	110	

			שו"ת
1011.1104	מבוא לכלכלה ב'		
.01	א' 8-10;	אולם אפטר 1	ד"ר י. בנימיני
.02	ב' 16-18;	208	מ. גרינברג
.03	ג' 12-14;	104	ד. רגב
.04	ד' 12-14;	103	י. מיכאלי
.05	ד' 16-18;	204	ר. שיינין

			שו"ת
1011.1110	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים		
.01	א' 8-10;	102	א. פרלסון
	ג' 10-12;	108	
.02	א' 12-14;	103	א. פרלסון
	ה' 12-14;	108	
.03	א' 12-14;	108	י. דנוביץ
	ג' 12-14;	108	
.04	ב' 8-10;	202	ס. רובינשטיין
	ד' 8-10;	104	
.05	ב' 8-10;	203	נ. סלומון
	ד' 8-10;	204	
.06	ב' 10-12;	204	נ. ארד
	ה' 12-14;	202	
.07	ג' 14-16;	203	י. ניימן
	ה' 8-10;	208	

1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			שו"ת
.01	שעור:	א'	10-12; 201	ד"ר ת. לויתן
.02	תרגיל:	ב'	16-17; 205	פ. אברמוביץ
.03	תרגיל:	ב'	17-18; 205	פ. אברמוביץ
.04	שעור:	א'	14-16; 201	פרופ' י. מלכסון
.05	תרגיל:	ד'	14-15; 206	ש. זוטא
.06	תרגיל:	ד'	15-16; 206	ש. זוטא
.07	שעור:	ג'	8-10; 210	ד"ר ת. לויתן
.08	תרגיל:	ד'	8-9; 105	פ. אברמוביץ
.09	תרגיל:	ד'	9-10; 105	פ. אברמוביץ
.10	שעור:	ג'	14-16; 210	ד"ר י. ליברמן
.11	תרגיל:	א'	10-11; 107	א. בן-פורת
.12	תרגיל:	א'	11-12; 107	א. בן-פורת
.13	שעור:	ד'	10-12; 204	ד"ר א. רביב
.14	תרגיל:	ב'	10-11; 315	מ. גולדשטיין
.15	תרגיל:	ב'	11-12; 315	מ. גולדשטיין
.16	שעור:	ה'	10-12; 201	ד"ר י. בנימיני
.17	תרגיל:	ג'	10-11; 203	ל. אנגיל
.18	תרגיל:	ג'	11-12; 203	ל. אנגיל
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			שו"ת
.01	שעור:	א'	14-16; 210	ש. ישראלית
.02	תרגיל:	ג'	16-17; 314	י. ברנדון
.03	תרגיל:	ג'	17-18; 314	י. ברנדון
.04	שעור:	ב'	14-16; 110	פרופ' א. אשל
.05	תרגיל:	א'	16-17; 420	י. ברנדון
.06	תרגיל:	א'	17-18; 420	י. ברנדון
1011.1112	השלמות לקלקולוס			שו"ת
.01		א'	10-12; 210	א. קרסיקוב
		ג'	10-12; 204	
.02		א'	12-14; 210	ד. גינזבורג
		ד'	14-16; 201	
1011.1113	מבוא למחשבים			שו"ת
.01		א'	16-19; 318	ש. ספרוני
.02		ה'	17-20; 318	ש. ספרוני
.03		ג'	10-13; 318	ד. פטריאנו

1011.2102	מאקרו כלכלה א'		שו"ת
.01	ג' 8-10;	201	ח. לובין
.02	ב' 16-18;	201	ד"ר ש. פסח
.03	יפורסם		
1011.2103	תורת המחירים א'		שו"ת
.01	א' 8-10;	210	ד"ר א. שוורץ
	ד' 8-10;	110	
.02	ג' 10-12;	315	ד"ר י. אורון
	ה' 10-12;	110	
.03	א' 8-10;	104	ד"ר ת. דרויש
	ג' 14-16;	יפורסם	
1011.2104	תורת המחירים ב'		שו"ת
.01	א' 16-18;	201	ד"ר ח. פרשטמן
	ד' 16-18;	201	
.02	ב' 10-12;	210	פרופ' ד. פינס
	ה' 10-12;	101	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'		שו"ת
.01	ב' 8-10;	103	ח. לובין
	ד' 8-10;	103	
.02	א' 12-14;	201	ד"ר ש. בן-צבי
	ג' 12-14;	210	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.01	ג' 8-10;	110	ד"ר מ. טרכטנברג
	ה' 8-10;	110	
.02	א' 8-10;	201	פרופ' ג. פישלזון
	ה' 8-10;	201	
.03	ב' 10-12;	יפורסם	ד"ר צ. אקשטיין
	ד' 10-12;	201	
1011.2107	כלכלת ישראל א'		שו"ת
.01	ב' 16-18;	104	ד"ר ע. לויתן
.02	ב' 18-20;	104	ד"ר ע. לויתן
.03	א' 16-18;	202	נ. לב
1011.2108	כלכלת ישראל ב'		שו"ת
.01	ה' 14-16;	108	ד"ר י. גבאי
.02	יפורסם		
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שו"ת
.01	א' 14-16;	103	י. אינגבר
.02	א' 16-18;	108	י. אינגבר
1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שו"ת
.01	א' 16-18;	203	א. קרסיקוב
	ג' 16-18;	203	
.02	ד' 12-14;	110	מ. הרשקוביץ
	ה' 14-16;	203	

קורסי בחירה

1011.3137.01	הצמדה ואינפלציה ד' 17-20; 104	שו"ת ד"ר ז. שיפר
1011.3301.01	מימון ציבורי א' א' 9-12; 110	שו"ת פרופ' א. ברגלס
1011.3132.01	תורת המשחקים לכלכלנים ב' 10.30-11.45; 102 ה' 14.15-15.30; 102	שו"ת פרופ' ד. שמיידלר
1011.3355.01	מערכת המיסים בישראל ה' 16-18; 204	שו"ת ד"ר י. גבאי
1011.4211.01	מודלים דינמיים בכלכלה ה' 16-19; 108	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה ב' 8-10; 104	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.3356.01	כלכלת התחבורה ג' 9-12; 104	שו"ת ד"ר י. ברכמן
1011.3113.01	כלכלת פשע ד' 18-20; 201	שו"ת ד"ר ג. יניב
1011.3252.01	במסחר בינ"ל מוניטרי ה' 10-13; 103	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.3134.01	מבוא לשווקים פיננסיים ג' 10-13; 201	שו"ת ד"ר ג. הוברמן
1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית ד' 10-13; 108	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.4559.01	צמיחה כלכלית ד' 13-16; 102	שו"ת ד"ר צ. אקשטיין
1011.3302.01	מימון ציבורי ב' ב' 8-11; יפורסם	שו"ת ד"ר נ. טרכטנברג
1011.3560	סמינר	ס'
01	כלכלה בינ"ל ב' 18-20; 419	ד"ר ש. פסח
.02	כלכלת ישראל ד' 10-12; 421	ח. לובין

.03 דגמי צמיחה בארצות מתפתחות-
האזרוע של תורכיה
ג' 17-19; 421 פרופ' י. הרשלג

.04 סוגיות במחשבת הפתוח הכלכלי
ד' 17-19; 425 פרופ' י. הרשלג

.05 כלכלת ישראל
א' 16-18; 425 ד"ר נ. טרכטנברג

סמסטר ב'

1011.1103		מבוא לכלכלה א'		שו"ת
.10		ב' 10-12;	210	ג. מארק
		ה' 10-12;	201	
.11		ב' 18-20;	201	רו"ח א. זיגלמן
		ד' 18-20;	201	
.12		ג' 16-18;	101	ר. שלום
		ה' 16-18;	210	
.13		ב' 10-12;	203	פרופ' ד. פינס
		ד' 10-12;	203	
1011.1104		מבוא לכלכלה ב'		ש'+ת'
.06	שעור:	א' 12-14;	יפורסם	ד"ר א. בר אילן
.07	תרגיל:	ג' 16-18;	105	א. כהן
.08	תרגיל:	ד' 18-20;	208	ג. טרלובסקי
.09	תרגיל:	ה' 16-18;	208	א. רבין
.10	תרגיל:	ה' 18-20;	208	א. רבין
.11	שעור:	ב' 8-10;	אולם אפטר 1	ד"ר י. בנימיני
.12	תרגיל:	ג' 16-18;	204	י. גזית
.13	תרגיל:	ד' 16-18;	102	י. גזית
.14	תרגיל:	ד' 12-14;	203	י. מיכאלי
.15	תרגיל:	ה' 14-16;	203	י. מיכאלי
.16	שעור:	ה' 12-14;	יפורסם	פרופ' ח. בן-שחר
.17	תרגיל:	א' 8-10;	104	ד. פוקס
.18	תרגיל:	א' 10-12;	110	ד. פוקס
.19	תרגיל:	ב' 10-12;	יפורסם	י. זימון
.20	תרגיל:	יפורסם		יפורסם
1011.1110		חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים		שו"ת
.08		ב' 12-14;	110	א. פרלסון
		ה' 14-16;	201	
.09		ג' 12-14;	101	ג. ארד
		ה' 12-14;	210	
1011.1108		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'		ש'+ת'
.19	שעור:	ג' 10-12;	210	ד"ר ח. סטרנין
.20	תרגיל:	ד' 14-15;	105	ש. זוטא
.21	תרגיל:	ד' 15-16;	105	ש. זוטא
.22	שעור:	ג' 14-16;	201	ד"ר ו. ליברמן
.23	תרגיל:	א' 10-11;	105	א. בן-פורת
.24	תרגיל:	א' 11-12;	105	א. בן-פורת
1011.1109		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'		שו"ת
.07	שעור:	א' 14-16;	201	ש. ישראלית
.08	תרגיל:	ג' 12-13;	107	ל. אנגיל
.09	תרגיל:	ג' 13-14;	107	ל. אנגיל

.10	שעור:	ב' 16-18;	201	ש. הלמן
.11	תרגיל:	א' 16-17;	315	י. ברנדון
.12	תרגיל:	א' 17-18;	315	י. ברנדון
.13	שעור:	ב' 18-20;	110	נ. ריבק
.14	תרגיל:	ד' 14-15;	106	פ. אברמוביץ
.15	תרגיל:	ד' 15-16;	106	פ. אברמוביץ
.16	שעור:	ד' 10-12;	103	ד"ר א. רביב
.17	תרגיל:	ה' 12-13;	314	ל. אנג'ל
.18	תרגיל:	ה' 13-14;	314	ל. אנג'ל
.19	שעור:	ד' 18-20;	210	נ. ריבק
.20	תרגיל:	ב' 14-15;	106	פ. אברמוביץ
.21	תרגיל:	ב' 15-16;	106	פ. אברמוביץ
.22	שעור:	ה' 10-12;	110	ד"ר י. בנימיני
.23	תרגיל:	ב' 16-17;	204	י. ברנדון
.24	תרגיל:	ב' 17-18;	204	י. ברנדון

1011.1112 השלמות לקלקולוס לכלכלנים שו"ת

.03		א' 8-10;	110	א. ליבין
		ג' 8-10;	110	
.04		א' 10-12;	104	א. ליבין
		א' 10-12;	104	
.05		א' 10-12;	203	א. קרסיקוב
		ג' 10-12;	203	
.06		א' 18-20;	201	ד. גינזבורג
		ד' 14-16;	201	
.07		ב' 10-12;	102	א. פרלסון
		ה' 8-10;	102	
.08		ב' 12-14;	210	נ. גרוברגר
		ה' 14-16;	210	
.09		ג' 16-18;	315	נ. ארד
		ה' 16-18;	315	

1011.1113 מבוא למחשבים לכלכלנים שו"ת

.04	ג' 16-19;	318	ספרוני
.05	ד' 16-19;	318	ספרוני
.06	ד' 10-13;	318	א. הדניק

1011.2102 מאקרו כלכלה א' שו"ת

.04	ג' 12-14;	210	ד"ר ש. בן-צבי
.05	ד' 12-14;	201	ד"ר א. פישמן

1011.2103 תורת המחירים א' שו"ת

.04	ב' 14-16;	210	ד"ר א. פישמן
	ד' 16-18;	210	
.05	א' 8-10;	210	ד"ר ע. לוי
	ה' 8-10;	210	

1011.2104	תורת המחירים ב'		שו"ת
.03	ב' 10-12;	101	ד"ר ח. פרשטמן
	ד' 10-12;	101	
.04	ג' 14-16;	101	ד"ר ת. דרויש
	ד' 8-10;	101	
.05	ב' 14-16;	201	פרופ' י. זילכה
	ה' 12-14;	201	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'		שו"ת
.03	ג' 12-14;	201	ד"ר ב. בנטל
	ג' 16-18;	201	
.04	ב' 12-14;	201	ד"ר צ. הרקוביץ
	ה' 14-16;	102	
.05	ג' 10-12;	101	פרופ' ל. ליידרמן
	ה' 10-12;	101	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.04	א' 10-12;	210	ד"ר א. בר-אילן
	ה' 10-12;	210	
.05	א' 8-10;	101	ד"ר א. שוורץ
	ה' 8-10;	110	
.06	ב' 10-12;	110	ד"ר צ. אקשטיין
	ד' 10-12;	201	
1011.2107	כלכלת ישראל א'		שו"ת
.04	ב' 16-18;	210	ד"ר ג. שיפרון
.05	ב' 18-20;	210	ד"ר ג. שיפרון
1011.2108	כלכלת ישראל ב'		שו"ת
.03	ב' 18-20;	103	ד"ר ע. לויתן
.04	א' 16-18;	103	נ. לב
.05			
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שו"ת
.02	א' 14-16;	204	מר י. אינגבר
.03	א' 16-18;	101	מר י. אינגבר
1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שו"ת
.03	א' 16-18;	202	א. קרסיקוב
	ג' 16-18;	108	
.04	א' 18-20;	202	א. קרסיקוב
	ג' 18-20;	108	

<u>קורסי בחירה</u>

1011.3513.01	ארגון תעשייתי		שו"ת
	ה' 15-18;	104	ד"ר ח. פרשטמן

1011.3110.01	החלטות חברתיות ג' 12-10.45; 202 ד' 14-12.45; 202	שו"ת פרופ' ד. שמיידלר
1011.4154.01	כלכלת אי ודאות ה' 19-16; 108	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.3113.01	כלכלת פשע ד' 20-18; 103	שו"ת ד"ר ג. יניב
1011.3252.01	מסחר בינ"ל מונטרי ג' 13-10; 108	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.3112.01	אינפלציה א' ב' 12-9; 202	שו"ת פרופ' א. צוקרמן
1011.3115.01	כלכלה אורבנית ב' 17-15; 104 ד' 14-13; 315	שו"ת פרופ' ד. פינס
1011.3153.01	בעיות נבחרות במיסוי ג' 12-9;	שו"ת פרופ' א. ברגלס
1011.3134.02	שווקים פיננסיים ג' 19-16; יפורסם	שו"ת ד"ר ר. אלדור
1011.3560	סמינר	ס'
.07	כלכלת ישראל ב' 18-16; 108	ד"ר ע. לויתן
.08	מאקרו כלכלה ג' 12-10; 420	ד"ר ב. בנטל
.09	כלכלה אמפירית א' 18-16; 419	פרופ' ג. פישלזון
.10	כלכלת פשע ד' 18-16; 419	ד"ר ג. יניב
.11	שווקים פיננסיים ג' 14-12; יפורסם	ד"ר ר. אלדור

החוג לכלכלה

תואר שני

סמסטר א'

1011.4107.01	תאוריה כלכלית מאקרו א'	שו"ת
	ה' 16-14; 314	פרופ' ל. ליידרמן
1011.4111.01	תאוריה כלכלית מיקרו א'	שו"ת
	ה' 11-8; 314	פרופ' א. צדקה
1011.4101.01	תאוריה כלכלית מיקרו ב'	שו"ת
	ב' 12-10; 205	ד"ר ח. פרשטמן
1011.4205.01	אקונומטריקה א'	שו"ת
	ב' 16-14; 208	ד"ר צ. אקשטיין
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת
	ד' 16-13; 102	ד"ר צ. אקשטיין
1011.5401.01	כלכלה אורבנית	שו"ת
	ב' 16-14; יפורסם	פרופ' ד. פינס
1011.4351.01	כלכלת עבודה	שו"ת
	ד' 18-16; 419	ד"ר א. שוורץ
1011.4211.01	מודלים דינמים בכלכלה	שו"ת
	ה' 19-16; 108	פרופ' י. וילכה
1011.4163.01	נתוח כלכלי של המשפט	שו"ת
	ד' 18-20.30; 314	פרופ' א. בבצ'וק
1011.4257.01	סדנא בארגון תעשייתי	סדנא
	ב' 18-16; 422	ד"ר ח. פרשטמן
		ד"ר מ. טרכטנברג
1011.4301.01	סדנא בכלכלה ציבורית	סדנא
	ה' 18-16; 420	פרופ' א. צדקה
		פרופ' א. ברגלס
		פרופ' ד. פינס
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל	סדנא
	ג' 18-16; 426	פרופ' א. רזין
1011.5001.01	סדנא בכלכלה בינלאומית	סדנא
	ה' 16-14; 420	פרופ' א. רזין
		פרופ' י. אייזנמן
		פרופ' ג. פלנדרס

סמסטר ב'

1011.4107.02	תאוריה כלכלית מאקרו א' ה' 14-16; 208	שו"ת פרופ' ל. ליידרמן
1011.4111.02	תאוריה כלכלית מיקרו א' ב' 11-8; 314	שו"ת פרופ' א. צדקה
1011.4108.01	תאוריה כלכלית מאקרו ב' ה' 12-10; 315	שו"ת ד"ר צ. הרקוביץ
1011.4101.02	תאוריה כלכלית מיקרו ב' ב' 12-10; 206	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.4208.01	אקונומטריקה ב' ב' 14-12; 208	שו"ת ד"ר צ. אקשטיין
1011.4165.01	תולדות המחשבה הכלכלית ה' 14-12; 315	שו"ת פרופ' ג. פלנדרס
1011.4253.01	אירגון תעשייתי למתקדמים ד' 18-16; 206	שו"ת ד"ר ח. פרשטמן
1011.4154.01	כלכלת אי ודאות ה' 19-16; 108	שו"ת פרופ' י. זילכה
1011.4166.01	תאוריה מוניטרית ואי ודאות א' 20-18; 103	שו"ת פרופ' ב. אדן
1011.5109.01	סדנא במאקרו כלכלה ב' 16-14; 419	סדנא ד"ר צ. הרקוביץ פרופ' ל. ליידרמן פרופ' א. צוקרמן ד"ר א. בר-אילן
1011.5108.01	סדנא בתאוריה כלכלית ב' 18-16; 419	סדנא פרופ' י. זילכה ד"ר ג. הוברמן
1011.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה ה' 16-14; 314	סדנא ד"ר א. שוורץ פרופ' א. פישלזון ד"ר ע. לוי ד"ר צ. אקשטיין

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי יסוד

1031.1004		מבוא למחשבים			ש'+ת'
.01	שעור:	ג'	16-19;	202	ש. טישברוביץ
.02	תרגיל:	א'	13-14;	318	א. שרייבר
.03	תרגיל:	א'	14-15;	318	א. שרייבר
.04	שעור:	ד'	16-19;	103	ש. טישברוביץ
.05	תרגיל:	ג'	18-19;	318	א. שרייבר
.06	תרגיל:	ג'	19-20;	318	א. שרייבר
.07	שעור:	א'	17-20;	204	א. הרניק
.08	תרגיל:	ב'	16-17;	318	ד. ברסלאור
.09	תרגיל:	ב'	17-18;	318	ד. ברסלאור
.10	שעור:	ה'	17-20;	202	א. הרניק
.11	תרגיל:	ה'	15-16;	318	ד. ברסלאור
.12	תרגיל:	ה'	16-17;	318	ד. ברסלאור
1031.1003		מבוא לסטטיסטיקה			ש'+ת'
.01	שעור:	ב'	18-20;	210	ר. נאוה
.02	תרגיל:	ב'	10-12;	318	י. קאופמן
.03	תרגיל:	ב'	12-14;	318	י. קאופמן
.04	שעור:	ג'	17-19;	110	ר. נאוה
.05	תרגיל:	ד'	14-16;	318	ד. דיאמנט
.06	תרגיל:	ד'	16-18;	318	י. דיאמנט

מבואות החוג

1031.1002		מערכת פוליטית בישראל			ש+ת
.01	שעור:	ב'	16-18;	אולם אפטר 1	ד"ר ג. ברזילי
		קבוצות תרגיל:			
.02		א'	10-12;	106	ב. שפירא
.03		ב'	10-12;	108	ב. שפירא
.04		ב'	12-14;	107	ב. שפירא
.05		א'	12-14;	107	ר. פדהצור
.06		ד'	16-18;	208	ש. דניאלי
.07		ה'	12-14;	205	ש. דניאלי
.08		ג'	12-14;	105	א. ליבוביץ
.09		ה'	09-11;	207	א. ליבוביץ

1031.1200	תולדות המחשבה המדינית			ש'+ת'
.01 שעור:	א' 14-16;	אולם אפטר 1		ד"ר מ. קרן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ב' 10-12;	יפורסם		מ. פרשקר
.03	ב' 14-16;	108		מ. פרשקר
.04	ד' 10-12;	107		א. נבו
.05	ג' 12-14;	106		ב. גורביץ
.06	ה' 10-12;	107		ז. אמרייך
.07	ד' 12-14;	107		א. נבו
.08	א' 16-18;	207		ש. דניאלי
1031.1500	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית			ש'+ת'
.01 שעור:	ד' 13-15;	אולם אפטר 1		ד"ר ג. דורון
	קבוצות תרגיל:			
.02	א' 18-20;	206		מ. ברבש
.03	ג' 10-12;	106		ר. מאירי
.04	א' 15-17;	105		ר. מאירי
.05	ב' 10-12;	104		י. בן אסייג
.06	ב' 18-20;	105		י. בן אסייג
.07	ד' 10-12;	105		ד. שנקר
.08	ה' 12-14;	314		ד. שנקר
.09	ה' 10-12;	106		א. זלצמן
1031.2316	פוליטיקה השוואתית			ש'+ת'
.01 שעור:	ה' 12-14;	אולם אפטר 1		ד"ר ש. משעל
	קבוצות תרגיל:			
.02	א' 10-12;	315		ג. אליעד
.03	א' 12-14;	315		ג. אליעד
.04	ג' 16-18;	208		ר. מאירי
.05	ד' 12-14;	206		ד. אמדייך
.06	ג' 9-11;	205		ר. הירשל
.07	ה' 16-18;	314		ר. הירשל
.08	ב' 10-12;	103		א. גרוניק
.09	ב' 12-14;	205		א. גרוניק
1031.1600	מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה			ש'+ת'
.01 שעור:	א' 12-14;	אולם אפטר 1		פרופ' א. קליימן
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג' 18-20;	206		מ. ויינגרטן
.03	ה' 18-20;	106		ג. באר
.04	א' 16-18;	206		ס. יואל
.05	ה' 16-18;	207		ס. יואל
.06	ג' 16-18;	206		ס. בן-רפאל
.07	ד' 12-14;	314		א. ליבוביץ
.08	ג' 10-12;	206		ב. גורביץ
.09	ד' 10-12;	314		י. מקלברג
.10	ב' 11-13;	יפורסם		ס. בן-רפאל

קורסי חובה

1031.2349.01	התנהגות וכלכלה פוליטית		שו"ת
	ג' 16-13;	אולם אפטר 1	ד"ר ג. דורון
1031.2102	שיטות מחקר		ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 14-12;	201	ד"ר ג. ברזילי
	קבוצות תרגיל:		
.02	ד' 15-13;	208	ת. הרמן
.03	ג' 12-10;	314	ר. ונטורה
.04	ה' 12-10;	206	א. הורקין
.05	א' 19-17;	314	מ. בן-חיים

קורסי בחירה

1031.3241.01	מדיניות החוץ של ברה"מ בין השנים: 1945-1988		
	ב' 15-12;	201	ד"ר א. קארס
1031.3242.01	סוגיות נבחרות בכלכלה פוליטית		
	א' 14-11;	204	ד"ר ב. טמקין
1031.3243.01	דילמות, עמדות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית ביחס להפעלת כח-צבאי		
	ד' 15-12;	יפורסם	ד"ר ג. ברזילי
1031.3338.01	משברים בינלאומיים		ש'
	ג' 16-13;	202	פרופ' א. בן-צבי
1031.3244.01	סוגיות פמיניסטית - מיניות משפחה ועוצמה ברעיון המדיני		ש'
	ד' 15-12;	יפורסם	ד"ר ז'. ברונר
1031.2510.01	קבלת החלטות		ש'
	ב' 13-10;	202	מר י. כץ
1031.3211.01	גישות ושיטות לחקר היחסים הבינלאומיים		ש'
	ב' 18-15;	203	ח. נוה
1031.3210.01	משפט ציבורי*		ש'
	א' 19-16;	210	ד"ר ז. סגל

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" או "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדה"ח.

1031.2204.01	מבוא למחשבה אסטרטגית ה' 14-11; 104	ש' פרופ' י. עברון
1031.3174.01	*תפיסת הבטחון של ישראל* ה' 19-16; 203	ש' ר. פדהצור
1031.3212.01	מחשבה תרבות ופוליטיקה במאה ה-20 ד' 19-16; 202	ש' ד"ר מ. קרן
1031.3153.01	*מוסר ופוליטיקה* א' 16-13; 108	ש' ל. רוזן
1031.3245.01	תאוריות של דמוקרטיה ג' 13-10; 202	ש' ב. קוק
1031.3207.01	מנהל וממשל בארצות מתפתחות א' 13-10; 104	ש' ד"ר ג. שידלו
1031.3220.01	חברות ממשלתיות ה' 12-9;	ש' ד"ר ג. שידלו
1031.3246.01	*קבלת החלטות בישראל* א' 19-16; 208	ש' ד"ר ג. שפר
1031.3247.01	יסודות המחשבה על הסדר העולמי ד' 20-17; 203	ש' ד"ר מ. שטיגליץ
1031.3365.01	אידאולוגיה ופוליטיקה בסין *העממית* ה' 13-10; 203	ש' פרופ' א. יופה

<u>פרוסמינרים</u>

1031.3248.01	דפוסי תרבות ושליטה פוליטית בישראל ד' 18-16; 314	פרו"ס ד"ר ז'. ברונר
1031.3143.01	התגבשות המערכת הבינלאומית ג' 12-10; 208	פרו"ס ד"ר א. ביאלר
1031.3217.01	*עיונים במקיאבלי* ג' 16-14; 205	פרו"ס ד"ר ע. גת
1031.3249.01	פוליטיקה חוץ פרלמנטרית ומחאה ציבורית ד' 12-10; 205	פרו"ס ת. הרמן

1031.3350.01	הערכת מדיניות צבורית		פרו"ס
	ד' 14-16;	107	ד"ר ב. מבורך
1031.3213.01	מחשבה מדינית ליברלית		פרו"ס
	ב' 13-15;	202	ל. רוזן
1031.3525.01	קביעת מדיניות, ביצוע מדיניות והערכת מדיניות		פרו"ס
	א' 9-11;	206	ד"ר ר. אנוך
1031.3250.01	מפלגות פוליטיות		פרו"ס
	ב' 10-12;		פרופ' י. שפירא

סמסטר ב'

קורסי יסוד

1031.1004	מבוא למחשבים			ש'+ת'
.14	שעור:	ג' 16-19;	104	ש. טישברוביץ
.15	תרגיל:	א' 10-11;	318	א. שרייבר
.16	תרגיל:	א' 11-12;	318	א. שרייבר
.17	שעור:	ד' 17-20;	203	א. רופין
.18	תרגיל:	ה' 18-19;	318	א. שרייבר
.19	תרגיל:	ה' 19-20;	318	א. שרייבר
.20	שעור:	ה' 17-20;	202	א. הרניק
.21	תרגיל:	ה' 15-16;	318	ד. ברסלאור
.22	תרגיל:	ה' 16-17;	318	ד. ברסלאור
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה			ש'+ת'
.07	שעור:	ב' 8-10;	210	ד. ישראל
.08	תרגיל:	ב' 10-12;	318	י. קאופמן
.09	תרגיל:	ב' 12-14;	318	י. קאופמן
.10	שעור:	ג' 8-10;	201	ד. ישראל
.11	תרגיל:	ג' 10-12;	318	א. בן-פורת
.12	תרגיל:	ג' 12-14;	318	א. בן-פורת

מבואות החוג

1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל			ש'+ת'
.10	שעור:	ב' 16-18;	אולם אפטר 1	ד"ר ג. ברזילי
	קבוצות תרגיל:			
.11		א' 10-12;	107	ב. שפירא
.12		ב' 10-12;	105	ב. שפירא
.13		ב' 12-14;	205	ב. שפירא
.14		א' 12-14;	107	ר. פדהצור

.15		ד' 16-18;	205	ש. דניאלי
.16		ה' 12-14;	207	ש. דניאלי
.17		ג' 12-14;	205	א. ליבוביץ
.18		ה' 9-11;	206	א. ליבוביץ

	1031.1200	תולדות המחשבה המדינית		ש'+ת'
.10	שעור:	א' 14-16;	אולם אפטר 1	ד"ר מ. קדן
		קבוצות תרגיל:		
.11		ב' 10-12;	208	מ. פרשקר
.12		ב' 14-16;	208	מ. פרשקר
.13		ד' 10-12;	206	א. נבו
.14		ג' 12-14;	205	ב. גורביץ
.15		ה' 10-12;	207	ז. אמרייך
.16		ד' 12-14;	206	א. נבו
.17		א' 16-18;	107	ש. דניאלי

	1031.1500	מבוא למנהל ומדיניות צבורית		ש'+ת'
.10		ד' 13-15;	אולם אפטר 1	ד"ר ג. דורון
		קבוצות תרגיל:		
.11		א' 18-20;	205	ח. ברבש
.12		ג' 10-12;	205	ר. מאירי
.13		א' 15-17;	105	ר. מאירי
.14		ב' 10-12;	יפורסם	י. בן אסיאג
.15		ב' 18-20;	106	י. בן-אסיאג
.16		ד' 10-12;	107	ד. שנקר
.17		ה' 12-14;	107	ד. שנקר
.18		ה' 10-12;	205	א. זלצמן

	1031.2316	פוליטיקה השוואתית		ש'+ת'
.10		ה' 12-14;	אולם אפטר 1	ד"ר ש. משעל
		קבוצות תרגיל:		
.11		א' 10-12;	206	ג. אליעד
.13		א' 12-14;	206	ג. אליעד
.14		ג' 16-18;	107	ר. מאירי
.15		ד' 12-14;	205	ז. אמרייך
.16		ג' 9-11;	105	ר. הירשל
.17		ה' 16-18;	107	ר. הירשל
.18		ב' 10-12;	204	א. גרוניק
.19		ב' 12-14;	204	א. גרוניק

	1031.1600	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה		ש'+ת'
.11		א' 12-14;	אולם אפטר 1	פרופ' א. קליימן
		קבוצות תרגיל:		
.12		ג' 18-20;	105	מ. ויינגרטן
.13		ה' 18-20;	206	ג. באר
.14		א' 16-18;	205	ס. יואל
.15		ה' 16-18;	206	ס. יואל
.16		ג' 16-18;	205	ס. בן-רפאל
.17		ד' 12-14;	106	א. ליבוביץ
.18		ג' 10-12;	314	ב. גורביץ
.19		ד' 10-12;	205	י. מקלברג
.20		ב' 11-13;	314	ס. בן-רפאל

קורסי חובה

1031.2349.02	התנהגות וכלכלה פוליטית		ש"ת
	ג' 16-13;	110	ד"ר ג. דורון
1031.2102	שיטות מחקר		ש'+ת'
.07 שעור:	ב' 14-12;	101	ד"ר ג. ברזילי
	קבוצות תרגיל:		
.08	ד' 15-13;	107	ת. הרמן
.09	ג' 12-10;	205	ר. ונטורה
.10	ה' 12-10;	314	א. הורקין
.11	א' 19-17;	204	מ. בן-חיים

קורסי בחירה

1031.3251.01	הטוב הרע והיפה - סוגיות בהגות מדינית בת-זמננו		ש'
	ד' 15-12;	104	ד"ר ז'. ברונר
1031.3252.01	פסיכולוגיה, אידיאולוגיה ודמוקרטיה במאה ה-20		ש'
	ה' 18-15;	103	ד"ר ז'. ברונר
1031.3372.01	סוגיות נבחרות בפוליטיקה ערבית		ש'
	ב' 18-15;	103	ד"ר ש. משעל
1031.4208.01	דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות		ש'
	ה' 14-11;	108	פרופ' י. עברון
1031.3253.01	התפרצה היהודית והתפרצה הפלשתינאית		ש'
	א' 19-16;	110	ד"ר ג. שפר
1031.3219.01	סימולציות ביחב"ל		ש'
	ב' 18-15;	202	ח. נוה
1031.3210.02	משפט ציבורי*		ש'
	א' 19-16;	203	ד"ר ז. סגל
1031.3221.01	תורת ההחלטות וישומה בנתוח החלטות פוליטיות		ש'
	ד' 17-14;	203	מ. שרמן
1031.3174.02	תפיסת הבטחון של ישראל		ש'
	ה' 19-16;	203	ר. פדהצור

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" או "שיטת המשפט הישראלי" במסגרת מדה"ח.

1031.3639.01 סין כמעצמת על בדרך ש'
ה' 13-10; 103 פרופ' א. יופה

1031.3254.01 *עיצוב מדיניות חוץ-גורמי* ש'
השפעה ותהליכים
ד' 12-9; 202 *ת. הרמן*

1031.3255.01 מדע ואידיאולוגיה ש'
ב' 15-12; 102 ל. רוזן

1031.3256.01 מחשבה מדינית ביוון העתיקה ש'
א' 16-13; 208 ל. רוזן

1031.3257.01 אומנות המלחמה ומחשבה צבאית ש'
מהמאה ה-18 עד מלחמת העולם
ה-II
ד' 16-13; 108 ד"ר ע. גת

1031.3173.01 פוליטיקה ותכנון באמריקה ש'
הלטינית
א' 13-10; 208 ד"ר ג. שידלו

1031.3238.01 המסורת הראליסטית בפוליטיקה ש'
העולמית
ד' 20-17; 108 ד"ר מ. שטיגליץ

1031.3258.01 תאוריות של לאומיות ש'
ג' 13-10; 208 ב. קוק

1031.3259.01 מעורבות הממשלה והאינטרס ש'
הציבורי
ב' 13-10; 104 י. כץ

1031.3260.01 דמוקרטיה במלחמה: המקרה ש'
הישראלי
ד' 15-12; 314 ד"ר ג. ברזילי

1031.3191.01 האידיאולוגיה של הימין ש'
הרדיקאלי
א' 20-17; 104 ל. רוזן

<u>פרוסמינר</u>

1031.3261.01 דמות הפרט ביחסים בינלאומיים פרו"ס
ג' 16-14; 314 פרופ' א. בן-צבי

1031.3262.01 התפיסה הגרמנית של המדינה פרו"ס
והיחב"ל: מהרדר למתקה
ג' 16-14; 107 ד"ר ע. גת

1031.3167.01 מדיניות מעשית: ראשי ממשלה פרו"ס
בישראל
א' 16-14; 205 ד"ר ג. שפר

1031.4311.01 פוליטיקה ישראלית — פרו"ס
ה' 12-14; 203 — ד"ר ב. טמקין

1031.3229.01 מנהיגות פוליטית — פרו"ס
ד' 16-18; 204 — ד"ר מ. קרן

1031.3178.01 מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהולית — פרו"ס
א' 9-11; 425 — ד"ר ר. אנוך

1031.3354.01 קבוצות לחץ במערכת הפוליטית — פרו"ס
ב' 13-15; 107 — פרופ' א. טורגובניק

סמינרים שנתיים

1031.2641.01 שורשי המלחמה הקרה — ס'
ג' 9-11; 419 — פרופ' א. בן-צבי

1031.3148.01 המשטר הסוביטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב — ס'
ד' 10-12; 420 — פרופ' ל. בוים

1031.3228.01 לידל הארט - תיאוריה צבאית ליברלית בעידן המלחמה הטוטליטרית — ס'
ג' 16-18; 419 — ד"ר ע. גת

1031.3390.01 חברה ופוליטיקה בגדה המערבית — ס'
ה' 14-16; 419 — ד"ר ש. משעל

1031.3263.01 מחשבה צבאית ואסטרטגיה סוביטית בעידן הגרעיני — ס'
א' 14-16; 420 — א. קארש

1031.3230.01 שאלת הלגיטימציה במדינה המודרנית — ס'
ב' 16-18; — ל. רוזן

1031.3205.01 השוואה בין מערכות מינהל — ס'
א' 16-18; 420 — ד"ר ג. שידלו

1031.3234.01 מדיניות חוץ של מדינה במצור — ס'
ב' 10-12; 422 — ח. נוה

1031.3202.01 השמאל בישראל מאז 1967 — ס'
ד' 16-18; יפורסם — ד"ר ב. טמקין

סמינרים קיץ תשמ"ח + סמסטר א' תשמ"ט

1031.3176.01	המימד הגיאוגרפי ביחסים בינלאומיים	ס'
	א' 12-14; 421	ד"ר א. קארש
1031.3142.01	צבא ומדיניות חוץ	ס'
	ג' 12-14; 208	ד"ר א. ביאלר
1031.3387.01	סוגיות בכלכלה פוליטית	ס'
	ד' 12-14; 422	ד"ר ב. מבורך

החוג למדע המדינה

תואר שני

קורסי חובה

שנתיים

1031.4101.01	שיטות מחקר למתקדמים*[1] א' 14-11;	שו"ת ד"ר ב. מבורך ד"ר א. און
1031.4105.01	סטטיסטיקה למ.א. א' 16-14; א' 17-16;	שו"ת ר. אייזנבך

סמסטר א'

1031.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה ה' 13-10;	ש' ד"ר י. פלד

סמסטר ב'

1031.4244.01	פילוסופיה והיסטוריה של מדע המדינה ה' 13-10;	ש' ד"ר ז'. ברונר
1031.4016.01	מבוא לתכנות מחשבים א' 20-17;	א. ברזילי

סדנאות

סמסטר א'

1031.4245.01	דילמת הבטחון א' 18-15; יפורסם	סדנא פרופ' א. קליימן
1031.3146.01	שוק הנשק הבינ"ל ג' 17-14; 105	סדנא פרופ' א. קליימן
1031.4246.01	השאלה היהודית בפילוסופיה*[2] הגרמנית מהגל ועד ניטשה ה' 18-15; 315	סדנא ד"ר ז'. ברונר + ד"ר י. פלד

1 הסדנא בשימושי מחשב אישי I.B.M P.C, תהווה חלק מהקורס "שיטות מחקר למתקדמים" - על הימים והשעות בהן תתקיים הסדנא נפרסם במועד מאוחר יותר.

2 פתוח לתלמידי תואר ראשון באישור המרצים (כפרוסמינר וכקורס בחירה).

סמסטר ב'

1031.4234.01 שלטון חרום בעיתות משבר — סדנא
ג' 14-17; 206 — פרופ' א. קליימן

1031.4247.01 מדיניות צבורית באמריקה הלטינית — סדנא
ה' 9-12; 425 — ד"ר ג. שידלו

1031.4248.01 מדיניות בתחום הכלכלי חברתי — סדנא
ד' 14-17; יפורסם — פרופ' א. טורגובניק

1031.4212.01 סדנא במדיניות ציבורית — סדנא
ג' 14-17; 103 — פרופ' א. טורגובניק

סמינרים שנתיים

1031.2344.01 אינטלקטואלים ופוליטיקה — ס'
א' 17-20; 426 — ד"ר מ. קרן

1031.3187.01 יציבות ושינוי במערכת הבינלאומית — ס'
א' 9-12; 208 סמס' א' 420 סמס' ב' — ד"ר א. קארש

1031.3157.01 תיאוריות של הרתעה ואכיפה קונבנציונלית — ס'
ב' 13-16; 315 סמס' א' יפורסם סמס' ב' — פרופ' א. בן-צבי

1031.3231.01 סוציולוגיה פוליטית — ס'
ב' 16-19; יפורסם — פרופ' י. שפירא

1031.4249.01 "משטרי בטחון בינלאומיים": גישות תיאורטיות והמקרה המזרח-תיכוני — ס'
ג' 11-14; יפורסם — פרופ' י. עברון

1031.4250.01 סוגיות בהתנהגות פוליטית בישראל — ס'
ד' 13-16; 426 — ד"ר ב. טמקין

1031.3225.01 ניהול פוליטי — ס'
ד' 16-19; יפורסם סמס' א' 425 סמס' ב' — ד"ר ג. דורון

1031.3227.01	קלאוזוביץ - רקע רעיוני מלחמה ופוליטיקה		ס'
	ד' 16-19;	יפורסם סמס' א' 314 סמס' ב'	ד"ר ע. גת

שימו לב:

- הסמינר המחלקתי יתקיים בימי שלישי בשעה 18.00, עפ"י הודעה מראש.
- סמינר לתלמידי תואר שלישי - אחת לשבועיים-שלושה (עפ"י הודעה מראש) יתקיים סמינר לתלמידי תואר שלישי בהשתתפות מורי החוג. נושאי הדיון בסמינר יקבעו עם התלמידים.
- בשנה"ל תשמ"ט נקיים סמינר בנושאי בעיות חוץ וביטחון. הסמינר יתקיים אחת למספר שבועות בימי שלישי בשעה 18.00, בחדר 525. הסמינר פתוח לתלמידי תואר שלישי, תואר שני ומצטיינים תואר ראשון.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

סמסטר א'

1041.1102	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 10-12; 223 גילמן		ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:		
.02	ד' 8-10;	107	ג. דרורי,ל. גרינברג
.03	ד' 16-18;	107	ד. לוי, א. קמפ
.04	ה' 16-18;	107	
.05	ג' 10-12;	107	
.06	ג' 12-14;	107	
.07	ה' 11-13;	105	
.08	ה' 13-15;	105	
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ד' 10-12; אולם אפטר 1		פרופ' ש. דשן
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 9-11;	105	מ. פורמן, ר. ברעם
.03	ד' 12-14;	105	ר. נאמן,י. יעקובסון
.04	ג' 8-10;	105	
.05	ג' 8-10;	107	
.06	ג' 10-12;	105	
.07	ב' 14-16;	206	
.08	ב' 16-18;	206	
1041.2160	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות		ש'+ת'
.01 שעור:	א' 11-13;	101	ד"ר ד. מור
	קבוצות תרגיל:		
.02	ד' 14-15;	207	ש. בכר, ר. מלמן
.03	ד' 15-16;	207	
.04	ה' 9-10;	105	
.05	ה' 10-11;	105	
1041.2240	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.01 שעור:	א' 16-18;	101	ר. אייזנבך
	קבוצות תרגיל:		
.02	ג' 14-16;	103	ד. דיאמנט
.03	ג' 16-18;	103	
1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		ש'
	ב' 10-13;	101	ד"ר א. קורדובה
1041.3100.01	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו		ש'
	ד' 8-11;	101	ד"ר ס. וייטמן

1041.2136.01 יסודות הפסיכולוגיה החברתית ש'
א' 11-8; 101 ד"ר ד. מוד

1041.3102.01 סוציולוגיה של החב' הישראלית ש'
ה' 19-16; אולם אפטר 1 פרופ' מ. סמיונוב

1041.2106.01 סוציולוגיה פוליטית שו"ת
ד' 14-11; 101 ד"ר ת. הרצוג

1041.3702.01 סוציולוגיה של התרבות שו"ת
ג' 11-8; 101 ד"ר ס. וייטמן

1041.2225.01 סוציולוגיה של הרפואה שו"ת
א' 19-16; 110 ד"ר ג. לוין-אפשטיין

1041.2118.01 סוציולוגיה של המשפחה שו"ת
ב' 20-17; 101 פרופ' י. פרס

1041.3373.01 חברות ציידים לקטים במאה ה-20 שו"ת
א' 19-16; 102 ד"ר נ. בירד-דוד

1041.3405.01 סוציולוגיה של קבוצות קטנות שו"ת
א. 16-13; 102 ד" ג. קונדה

1041.3360.01 אנתרפולוגיה של הרפואה שו"ת
ה' 11-8; 102 ד"ר מ. וייס

1041.3317.01 זקנה כתופעה חברתית שו"ת
ב' 17-14; 102 פרופ' ח. חזן

1051.2253.01 ישומים בהתנהגות ארגונית שו"ת
א' 18-16; 103 ד"ר ג. קונדה

1041.2232.01 חברה מודרנית ואמנות מודרנית שו"ת
ג' 19-16; 204 ד"ר א. רפ

1041.3395.01 התנהגות ארגונית שו"ת
ג' 19-16; 102 ד"ר י. כהן

1041.3406.01 שמושי שפות בחברה שו"ת
ד' 19-16; 102 פרופ' א. בן-רפאל

1041.2192.01 ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית שו"ת
ג' 11-8; 102 פרופ' ר. שפירא

1041.2250.01 הבטים חברתיים: נשים, בריאות ורפואה שו"ת
ה' 14-11; 102 ד"ר ד. אמיר

1041.2124.01	מבוא למחקרי קהילה ג' 13-16; 102	שו"ת פרופ' מ. שוקד
1041.2165.01	ריבוד וחינוך ה' 13-16; 103	שו"ת פרופ' מ. חן
1041.3411.01	יישומי מחשב במדה"ח יפורסם	שו"ת ד"ר ד. מור
1041.3136.01	מפלגות פוליטיות ב' 10-13; 314	ס' פרופ' י. שפירא
1041.3399.01	נשים ופוליטיקה ד' 16-19; 207	ס' ד"ר ח. הרצוג
1041.3252.01	יחסי דורות א' 17-20; 105	ס' פרופ' ל. שלף
1041.3293.01	סוציולוגיה והסטוריה ד' 14-17; 105	ס' ד"ר א. ארליך
1041.3407.01	החברה הישראלית והסכסוך הישראלי ערבי ד' 14-11; 210	ס' ד"ר א. ארליך
1041.3408.01	קבוצות תרגול ג' 17-20; 105	ס' פרופ' מ. שוקד
1041.3412.01	פוליטיקה עירונית ב' 17-20; 420	ס' ד"ר ג. מנחם

<u>סמסטר ב'</u>

1041.1102	מבוא לסוציולוגיה	ש'
.09 שעור:	ב' 10-12; אולם אפטר 1	ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:	
.10	ג' 12-14; 106	ד. לוי
.11	ד' 16-18; 106	ל. גדינברג
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה	ש'
.09 שעור:	ד' 10-12; אולם אפטר 1	פרופ' ש. דשן
	קבוצות תרגיל:	
.10	ב' 14-16; 105	י. יעקובסון
.11	ב' 16-18; 106	

1041.2160 מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות ש'

.06	שעור:	א' 10-12;	101	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
		קבוצות תרגיל:		
.07		ה' 17-18;	105	מ. שיין, ג. רסניק
.08		ה' 18-19;	105	
.09		ג' 10-11;	106	
.10		ג' 11-12;	106	

1041.2240 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ש'

.04	שעור:	ד' 12-14;	101	ד"ר ח. סטרנין
		קבוצות תרגיל:		
.05		ג' 14-16;	203	ד. דיאמנט
.06		ג' 16-18;	203	ד. דיאמנט

1041.2191.02 תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ש'

		ד' 13-16;	110	ד"ר א. ארליך

1041.3100.02 תאוריה סוציולוגית בת-זמננו ש'

		ה' 16-19;	101	ד"ר א. קורדובה

1041.2136.02 יסודות הפסיכולוגיה החברתית ש'

		ד' 10-13;	110	פרופ' ג. רהב

1041.3102.02 סוציולוגיה של החברה הישראלית ש'

		ד' 16-19;	אולם אפטר 1	פרופ' א. בן-רפאל

1041.3389 נתוח נתונים בעזרת המחשב ש'

.01	שעור:	א' 8-10;	318	ד"ר ד. מור
.02	תרגיל:	ג' 13-14;	318	ש. בכר
.03	תרגיל:	ג' 14-15;	318	ש. בכר
.04	שעור:	ה' 12-13;	318	ר. רייכמן
.05	תרגיל:	ה' 13-14;	318	ר. רייכמן

1041.2188 ש"מ איכותיות שי'

.01	שעור:	ב' 8-10;	102	ד"ר י. כרמלי
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 11-12;	106	ד. בירנבאום
.03		ה' 12-13;	106	ד. בירנבאום
.04		ה' 11-12;	107	ר. רומברג

1041.3390.01 אנתרופולוגיה כלכלית שו"ת

		ה' 13-16;	101	ד"ר נ. בירד-דוד

1041.3350.01 אנתרופולוגיה של התרבות שו"ת

		ב' 14-17;	101	פרופ' ח. חזן

1041.3155.01 סוציולוגיה תעשייתית שו"ת

		ב' 17-20;	101	פרופ' א. יער

1041.2147.01	סוציולוגיה של העיר ג' 17-20; 110	שו"ת ד"ר ג. מנחם
1041.2237.01	סוציולוגיה של הריבוד ב' 10-13; יפורסם	שו"ת ד"ר א. קורדובה
1041.3149.01	סוציולוגיה של המשפט ה' 16-19; 110	שו"ת פרופ' ל. שלף
1041.2117.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים ב' 14-17; 110	שו"ת ד"ר י. שנהב
1041.3400.01	הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה ד' 13-16; 102	שו"ת ד"ר ח. איילון
1041.3285.01	היבטים אנתרופולוגיים של תרבות וטכנולוגיה א' 16-19; 102	שו"ת ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3365.01	חברות יהודיות מסורתיות ג' 11-14; 102	שו"ת פרופ' ש. דשן
1041.2116.01	סוציולוגיה של העבודה ג' 8-11; 102	שו"ת ד"ר ד. מור
0715.2137.01	גישות בסוציולוגיה של החינוך ה' 12-9; יפורסם	שו"ת פרופ' א. יוגב
1041.3308.01	גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים ב' 10-13; 103	שו"ת ד"ר י. כרמלי
1041.3367.01	מחלה כסטיה חברתית ג' 11-14; 103	שו"ת ל. נבון
1041.3397.01	תיוג וסטריאוטיפים ג' 17-20; 103	שו"ת ל. נבון
1041.3415.01	זכויות החולה: היבטים חברתיים ואתיים ומשפטיים ב' 17-20; 203	ס' ד"ר מ. וייס
1041.3416.01	תדמיות ומטפורות של מחלות איידס סרטן לב ה' 8-11; 105	ס' ד"ר מ. וייס

1041.3382.01 עיונים בסוציו-ביולוגיה ס'
א' 17-20; 105 פרופ' י. פרס

1041.3392.01 סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע ס'
א' 17-20; 106 ד"ר י. שנהב

1041.3417.01 שמושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית ס'
ב' 11-14; 105 פרופ' א. בן-רפאל

1041.4228.01 פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות ס'
ה' 11-14; 105 ד"ר ד. אמיר

1041.3232.01 שתוף פעולה ותחרות ס'
ג' 17-20; 207 פרופ' י. שורצולד

<u>סמסטר א'+ב'</u>

1041.3378.01 טכנולוגיה בחיי יום-יום - הבטים אנתרופולוגיים ס'
א' 12-14; 207 ד"ר נ. בירד-דוד

1041.3393.01 נתוח השוואתי של מקרי גרילה וטרור ס'
ב' 15-17; 207 פרופ' א. בן-רפאל

1041.3418.01 בחירות ותקשורת ס'
ד' 9-11; 207 ד"ר ח. הרצוג

0715.3149.01 רפורמה ואינטגרציה במערכות החינוך ס'
ה' 18-20; סמ' א' 420 פרופ' מ. חן
סמ' ב' 419

1041.3261.01 סוציולוגיה תעשייתית ס'
ב' 12-14; 206 פרופ' א. יער

1041.3379.01 חוית הנכות ס'
ד' 16-18; 426 פרופ' ש. דשן

1041.3419.01 שנוי חברתי בקהילה ס'
ה' 14-16; סמ' א' 207 פרופ' א. יוגב
סמ' ב' 205 ד"ר ח. איילון

1041.3217.01 המעמד החדש ס'
א' 10-12; 207 ד"ר א. קורדובה

קורסי הרחבה בחברה הישראלית
(במסגרת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

סמסטר א'

1041.3413.01 מישוב למדינה - קוי יסוד ש'
בהתפתחות הפוליטית והחברתית
של ישראל
א' 14-16; 108 ד"ר י. דרורי

סמסטר ב'

1041.3414.01 קוי יסוד בהתפתחות הכלכלה ש'
של הישוב היהודי בא"י
ג' 15-17; 202 ד"ר י. גרינברג

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

סמסטר א'

1041.4169.01	הערכת שרותים חברתיים ה' 8-11; 104	ש' ד"ר ש. שפירא	
1041.4106.01	מחקר והתאוריה באנתרופולוגיה ד' 12-14; 207	שו"ת פרופ' מ. שוקד	
1041.4161.01	שיטות מחקר אלטרנטיביות ג' 15-17; 207	שו"ת ד"ר ס. וייטמן	
1041.4196.01	נושאים נבחרים במודלים לינאריים ג' 9-11; 207	שו"ת ד"ר ח. איילון	
1110.4248.01	המשפחה מנקודת מבט תאודטית ד' 9-12; 206	סי' פרופ' י. פרס	
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית ג' 14-16; 107	סי' ד"ר ג. מנחם	
1041.3293.01	סוציולוגיה והסטוריה ד' 14-17; 105	סי' ד"ר א. ארליך	
1041.3407.01	חברה ישראלית והסכסוך הישראלי-ערבי ד' 11-14; 210	סי' ד"ר א. ארליך	
1041.3408.01	קבוצות חריגות ג' 17-20; 105	סי' פרופ' מ. שוקד	
1041.4241.01	פרספקטיבה חדשה לתאורית ההוגנות ג' 17-20; 315	סי' פרופ' י. שורצולד	
1041.4238.01	סדנא: בקורת מחקרים בתורת הארגון א' 18-20; 207	סדנא ד"ר י. שנהב	
1041.4239.01	סדנא: חברה ומשפט ב' 17-20; 207	סדנא פרופ' ג. רהב פרופ' ל. שלף	

סמסטר ב'

1041.4118.01	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל ג' 17-19; 202	שז"ת	פרופ' ש. דשן ד"ר י. כהן פרופ' מ. סמילנוב
1041.4111.01	ש"מ כמותיות למתקדמים ב' 10-12; 207	שו"ת	פרופ' מ. סמילנוב
1041.4194.01	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים ב' 17-20; 207	שו"ת	פרופ' י. פרס
1041.4228.01	פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות ה' 11-14; 206	ס'	ד"ר ד. אמיד
1041.3417.01	שימושי שפה וגבולות חברתיים בחברה הישראלית ב' 11-14; 105	ס'	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3420.01	סוציולוגיה של העבודה ג' 14-17; 207	ס'	ד"ר י. כהן
1041.3382.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה א' 17-20; 105	ס'	פרופ' י. פרס
1041.3416.01	תדמיות ומטפורות של מחלות איידס, סרטן, לב ה' 8-11; 105	ס'	ד"ר מ. וייס
1041.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה ג' 11-14; 207	ס'	פרופ' ר. שפירא
1041.3415.01	זכויות החולה: הבטים חברתיים אתיים ומשפטיים ב' 17-20; 203	ס'	ד"ר מ. וייס
1041.4243.01	חנוך פורמלי ופתוח חברתי ה' 11-14; 202	ס'	פרופ' ג. לנהרדט
1041.4242.01	קולוקויום פוליטיקה ישראלית ד' 16-19; 207	קולוקי	פרופ' י. שפירא ד"ר ח. הרצוג

1110.4153.01 מעברים ומשברים במשפחה המודרנית — ס'
ד' 10-12; יפורסם — פרופ' י. פרס, ד"ר ק. רבין

1110.4155.01 תכנון שרותים חברתיים — ש'
ד' 12-14; יפורסם — ד"ר י. קטן

1110.4121.01 תאוריות בתחום הזקנה — ש'
ד' 10-12; יפורסם — ד"ר א. פרגר

1110.4122.01 הבסיס התאורתי של התערבות בקהילה — ש'
ד' 8-10; יפורסם — ד"ר ש. שפירא

<u>סמסטר א'+ב'</u>

1041.4102.01 תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות — שו"ת
ה' 16-19; 102 — פרופ' ח. חזן, ד"ר נ. לוין-אפשטיין, פרופ' י. פרס, ד"ר א. קורדובה

1041.4100.01 סטטיסטיקה ל-מ.א. — ש'
.01 שעור: א' 14-16; 104 — ד. אייזנבך
.02 תרגיל: א' 16-17; 104

1041.4129.01 סמינר סגל ותלמידי מ.א. — ס'
ה' 19-21; 201 — מרכז: פרופ' י. שפירא

1041.3393.01 נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור — ס'
ב' 15-17; 207 — פרופ' א. בן-דפאל

1041.3379.01 חוית הנכות — ס'
ד' 16-18; 426 — פרופ' ש. דשן

1041.3418.01 בחירות ותקשורת — ס'
ד' 9-11; 207 — ד"ר ח. הרצוג

1041.3419.01 שנוי חברתי בקהילה — ס'
ה' 14-16; סמ' א' 207, סמ' ב' 205 — ד"ר ח. איילון, פרופ' א. יוגב

1041.3261.01 סוציולוגיה תעשייתית — ס'
ב' 12-14; 206 — פרופ' א. יער

1041.3299.01 הארגון החברתי של שוק העבודה ס'
א' 14-12; 106 ד"ר נ. לוין-אפשטיין
פרופ' מ. סמיונוב

1041.3217.01 המעמד החדש ס'
א' 12-10; 207 ד"ר א. קורדובה

1041.4148.01 סוגיות בסוציולוגיה פוליטית ס'
ב' 18-16; 105 פרופ' י. שפירא

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

סמסטר

שנה א' - שעורי חובה

1071.1102.01	מבוא לפסיכולוגיה			ש'+ת'		א'
	ג' 16-18;	אולם אפטר 1		פרופ' ר. קרייטלר		
	תרגיל לנ"ל					
.02	קב' א'	ד' 10-12;	419		ש. אלקיים	
.03	קב' ב'	ד' 12-14;	205		ש. אלקיים	
.04	קב' ג'	ג' 12-14;	314		ש. אלקיים	
.05	קב' ד'	ה' 8-10;	206		כ. ויטלר	
.06	קב' ה'	ה' 10-12;	419		כ. ויטלר	
.07	קב' ו'	א' 10-12;	205		כ. ויטלר	
1071.3418	יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב			שו"ת		ב'
.01	ג' 12-14;	יפורסם		י. גליקסון		
	קבוצות תרגיל					
.02	קב' א'	ד' 8-10;	318			
.03	קב' ב'	ב' 17-19;	318			
.04	קב' ג'	ד' 14-16;	318			
1071.1119	סטטיסטיקה לפסיכולוגים			ש'		א'+ב'
.01	ג' 8-10;	אולם אפטר 1		פרופ' א. מאיר		
	קבוצות תרגיל:					
.02	קב' א'	ד' 8-9;	314		ד. קורן	
.03	קב' ב'	ד' 9-10;	314		ד. קורן	
.04	קב' ג'	ג' 16-17;	סמ' א' 419		ה. ליטמן	
			סמ' ב' 314		ה. ליטמן	
.05	קב' ד'	ג' 17-18;	סמ' א' 419		ה. ליטמן	
			סמ' ב' 314		ה. ליטמן	
.06	קב' ה'	ה' 10-11;	סמ' א' 315		ג. פאביין	
			סמ' ב' 420		ג. פאביין	
.07	קב' ו'	ה' 11-12;	סמ' א' 315		ג. פאביין	
			סמ' ב' 420		ג. פאביין	
.08	קב' ז'	ה' 8-9;	205		י. בר-דוד	
.09	קב' ח'	ה' 9-10;	205		י. בר-דוד	
1071.1141.01	תורות האישיות			ש'		א'+ב'
	ה' 14-16;	אולם אפטר 1		ד"ר י. טיכמן		
1071.1140.01	פיזיולוגית			ש'		א'+ב'
	ג' 10-12;	יפורסם		פרופ' ח. פרנק		
1071.1130.01	לימודי שדה א'					א'+ב'
	יפורסם			ד"ר י. גמפל		

סמסטר

שנה ב' - שעורי חובה

1071.2901	שיטות מחקר		ש'	א'+ב'
.01	ג' 12-14;	סמ' א' יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
		סמ' ב' אולם 1		
	קבוצות תרגיל:			
.02 קב' א'	ה' 12-14;	סמ' א' 207	ה. גיא	
		סמ' ב' 205	ה. גיא	
.03 קב' ב'	ד' 16-18;	סמ' א' 205	ה. גיא	
		סמ' ב' 105	ה. גיא	
.04 קב' ג'	ד' 12-14;	315	נ. לביא	
.05 קב' ד'	ב' 16-18;	סמ' א' 314	נ. לביא	
		סמ' ב' 208	נ. לביא	
.06 קב' ה'	א' 12-14;	314	מ. נחשון	
.07 קב' ו'	א' 16-18;	סמ' א' 421	מ. נחשון	
		סמ' כ' 314	מ. נחשון	
.08 קב' ז'	יפורסם			
.09 קב' ח'	יפורסם			

1071.1120.01	התפתחותית		ש'	א'+ב'
	ג' 12-10;	יפורסם	ד"ר ת. צלניקר	

1071.2127.01	חברתית		ש'	א'+ב'
	ב' 12-10;	יפורסם	ד"ר ר. קרניול	

2 מתוך 3 הקורסים הבאים:

1071.2130.01	קוגניטיבית		ש'	א'+ב'
	ב' 10-8;	סמ' א' 101	פרופ' ש. קרייטלר	
		סמ' ב' 201		

1071.2129.01	תפיסה		ש'	א'+ב'
	ד' 12-10;	סמ' א' 110	ד"ר ד. זכאי	
		סמ' ב' 210	ד"ר י. צאל	

1071.2131.01	למידה		ש'	א'+ב'
	א' 12-10;	108	ד"ר א. וינר	

1071.2123.01	לימודי שדה ב'			א'+ב'
	יפורסם		ד"ר י. גמפל	

שנה ג' - שעורי חובה

1071.3119.01	מבחני יכולת שכלית +		ש'	א'
	ה' 12-10;	אולם אפטר 1	ד"ר ע. ברק	

1071.3111.01	מבחני אישיות		ש'	ב'
	ה' 12-10;	אולם אפטר 1	פרופ' נ. מילגרם	

1071.3109	פסיכופתולוגיה		ש'	א'
.01	ג' 12-10;	יפורסם	פרופ' נ. מילגרם	
.02	ג' 12-10;	יפורסם	ד"ר י. גמפל	ב'

סמסטר

שעורי בחירה

1071.3234	יחסים בין-אישיים בקבוצה	ש'		ב'
.01 קב' א'	ד' 16-18;	111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
.02 קב' ב'	ג' 16-18;	111 שרת	א. שחם	
.03 קב' ג'	ה' 16-18;	111 שרת	א. שחם	
.04 קב' ד'	יפורסם			
.05 קב' ה'	יפורסם			
1071.3382.01	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית של בגרות וזיקנה	ש'		א'+ב'
	ה' 8-10;	103	ג. איל	

סמינריונים עיוניים

1071.3120.01	יושר	ס'		א'+ב'
	ה' 8-10;	420	ד"ר ע. ברק	
1071.3521.01	כאב והנאה	ס'		א'+ב'
	ב' 14-16;	422	פרופ' ח. פרנק	
1071.3219.01	פסיכולוגיה של החלומות	ס'		א'+ב'
	ה' 8-10;	421	פרופ' צ. גיורא	
1071.3121.01	התיאוריה של פיאז'ה	ס'		א'+ב'
	ב' 8-10;	420	ד"ר א. הלפרן	
1071.3540.01	תהליכי קונפליקט ופתרונם	ס'		א'+ב'
	ד' 16-18;	421	פרופ' ד. פרידלנד	
1071.3222.01	אספקטים התפתחותיים של עכבה סמויה וחוסר אונים נרכש	ס'		א'+ב'
	ב' 10-12;	420	פרופ' ר. לובוב	
1071.3227.01	לוחמה פסיכולוגית	ס'		א'+ב'
	ה' 12-14;	420	ד"ר א. מרדי	
1071.3122.01	משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו	ס'		א'+ב'
	ב' 10-12;	סמ' א' 422 סמ' ב' 421	ד"ר ע. רביב	
1071.3123.01	סגנון קוגניטיבי	ס'		א'+ב'
	ד' 14-16;	420	ד"ר ח. צלניקר	

סמסטר

1071.3541.01	נאורופסיכולוגיה של הלשון	ס'	א'+ב'
	ד' 16-18;	422	ד"ר י. גרודזינסקי
1071.3124.01	התפתחות המודעות והתודעה	ס'	א'+ב'
	ד' 10-12;	סמ' א' 420	ד"ר מ. אנקורי
		סמ' ב' 421	ד"ר מ. אנקורי
1071.3125.01	בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה	ס'	א'+ב'
	ה' 14-16;	421	ד"ר מ. מינץ
1071.4368.01	דרכי התמודדות וטיפול בגורמי לחץ	ס'	א'+ב'
	ה' 12-14;	421	ד"ר ג. קינן
1071.4190.01	מבוא לאלקטרואנציפלוגרפיה קלינית	ס'	א'+ב'
	א' 12-14;	מעבדה	פרופ' מ. מיסלובודסקי
1071.3549.01	תופעת החיזוק החלקי כמודל של חרדה	ס'	א'+ב'
	א' 16-18;	422	פרופ' י. פלדון

סמינריונים אמפיריים

1071.3413.01	יחסים בין-דוריים - תקופת השילוח במשפחה	ס'	א'+ב'
	ב' 14-16;	סמ' א' יפורסם פרופ' י. לומרנץ	
		סמ' ב' 421	
1071.3126.01	דיאגנוזה וקידום של ילדים "באוכלוסית סיכון" יתומים, ילדי גרושים, וילדים מאומצים	ס'	א'+ב'
	א' 14-16;	425	פרופ' ש. סמילנסקי
1071.3127.01	הבטים קליניים ומחקריים בהכוונה עצמית של התנהגות	ס'	א'+ב'
	א' 12-14;	426	פרופ' מ. רוזנבאום
1071.3128.01	הבנת המתרחש בזולת	ס'	א'+ב'
	ד' 10-12;	422	ד"ר ר. קרניול
1071.4354.01	פסיכולוגיה של הבדלי מין	ס'	א'+ב'
	א' 10-12;	421	ד"ר א. פרידמן

סמסטר

1071.5006.01	זמן פסיכולוגי ג' 18-20; 420	ס' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
1071.4367.01	משא ומתן עם טרוריזם ה' 14-16; סמ' א' 422 סמ' ב' 420	ס' ד"ר א. מרר'	א'+ב'
1071.3513.01	פסיכולוגיה של ההומור ה' 12-14; 422	ס' פרופ' א. זיו	א'+ב'
1071.3129.01	התנהגות נורמלית ואב נורמלית ד' 8-10; 419	ס' ש. קרייטלר	א'+ב'
1071.3405.01	קוגניציה ותודעה ה' 12-14; 419	ס' י. גליקסון	א'+ב'
1071.3415.01	גרייה בינקות השפעות ארוכות טווח א' 18-20; 422	ס' פרופ' י. פלדון	א'+ב'
1071.3357.01	מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים ב' 14-16; סמ' א' יפורסם סמ' ב' 314	ס' ד"ר א. וינר	א'+ב'
1071.3130.01	אנטומיה של "הקופסה השחורה" (אנטומיה של המח דרך C.T ו-M.R.I) ה' 12-14; מעבדה	ס' פרופ' מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.3131.01	גועל זיהום והפרעה אובססיבית קומפולסיבית יפורסם	ס' ד"ר ר. דר	א'+ב'

החוג לפסיכולוגיה

תואר שני

סמסטר

המגמה הקלינית

שנה א' - שעורי חובה

1071.4302.01	רגרסיה	ש'	א'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' ג. פרידלנד	
1071.4240.01	סטטיסטיקה ושיטות מחקר	ש'	ב'
	ג' 10-12; יפורסם	מ. נחשון	
1071.4287.01	אספקטים התפתחותיים חינוכיים וקליניים של נוירופסיכולוגיה	ש'	ב'
	ה' 10-12; 421	ד"ר נ. סרוקר	
	מבוא לפרקטיקה קלינית - השעור ניתן ב-2 קבוצות		
1071.4206	מבוא לפרקטיקה	ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 14-16; 105 שרת	פרופ' ג. מזינג	
.02 קב' ב'	ג' 16-18; 105 שרת	פרופ' ג. מזינג	
1071.4202	אבחון והערכה 1	ש'	א'+ב'
.01	ה' 16-18; 421	א. וולפינגר	
	קבוצות תרגיל		
.02 קב' א'	ה' 12-14; 147 שרת	ד"ר י. אכמון	
.03 קב' ב'	ה' 14-16; 147 שרת	ד"ר י. אכמון	
.04 קב' ג'	ה' 12-14; 119 שרת	נ. חורש	
1071.4212.01	פסיכופתולוגיה	ש'	א'+ב'
	ג' 8-10; 204	ד"ר ח. עומר	
1071.4366.01	גישות טיפוליות בפסיכולוגיה קלינית	ש'	א'+ב'
	ג' 12-14; 420	פרופ' א. דזזנבאום	
1071.4380.01	הראיון הקליני	ש'	א'+ב'
	ה' 8-10; 419	ד"ר ג. קינן	

סמסטר

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה 2 - השעור יינתן
ב-2 קבוצות מקבילות השעור מלווה
בפרקטיקום בבתי-חולים

1071.5205.01	אבחון והערכה 2		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 18-16;	119 שרת	א. וולפינגר	
.02 קב' ב'	ג' 18-16;	147 שרת	ד"ר ג. קינן	

הדרכה בפסיכותרפיה - השעור יינתן
ב-3 קבוצות, וילווה בפרקטיקום

1071.4121	הדרכה בפסיכותרפיה		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 16-14;		פרופ' י. לומרנץ	
.02 קב' ב'	ג' 12-10;		פרופ' מ. רוזנבאום	
.03 קב' ג'	ג' 12-10;		פרופ' ג. מדיני	

סדנאות מחקר

1071.4122.01	יחסים בין דוריים		סדנא	א'+ב'
	ג' 12-10;	113 שרת	פרופ' י.לומנרץ	
1071.4123.01	מחקרים בשליטה עצמית בפסיכולוגיה רפואית		סדנא	א'+ב'
	ג' 16-14;	108 שרת	פרופ' מ. רוזנבאום	
1071.4124.01	מחקרים בפסיכותרפיה ובפסיכולוגיה רפואית		סדנא	א'+ב'
	ג' 16-14;	בחדרו	ד"ר ח. עומר	
1071.4125.01	התמודדות המשפחה שבה חולה נפש		סדנא	א'+ב'
	ה' 16-14;	156 שרת	פרופ' נ. מילגרם	

שעורי בחירה (על הסטודנט לבחור 3 קורסי בחירה)

1071.4126.01	פסיכותרפיה של הפסיכוזות		ש'	א'
	א' 12-10;	420	פרופ' י. פריד	
1071.4369.01	הנחייה קבוצתית		ש'	א'+ב'
	א' 18-15;	111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4381.01	גישות טיפוליות במחצית השניה של החיים		ש'	א'+ב'
	ג' 14-12;	421	פרופ' י. לומרנץ	
1071.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים		ש'	א'+ב'
	ג' 20-18;	422	ד"ר א. שלוסברג	

סמסטר

1071.4292.01	תורת הניירוזות ה' 12-14; סמ' א' 206 סמ' ב' 426	ש' פרופ' צ. גיורא פרופ' צ. גיורא	א'+ב'
1071.4974.01	מימדי אישיות ומדידתם באמצעות שאלונים בשנות השמונים ה' 16-18; 422	ש' ד"ר י. מונטג	א'+ב'
1071.4127.01	גישות קוגניטיביות ליעוץ זלטפזל ג' 8-10; 420	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
1071.4370.01	תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה ג' 12-14; 419	ש' ד"ר א. פרידמן	א'
1071.4163.01	בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע יפורסט	ש' ד"ר ר. דר	א'+ב'
1071.3117 .01 .02	*עבודים סטטיסטיים במחשב ה' 10-12; סמ' א' 420 ב' 10-12; סמ' ב' 419	ש' י. גליקסון י. גליקסון	א'+ב'
1071.4164.01	**מיניות האדם ב' 16-19; 315 ד' 16-19; 315	ש' פרופ' ו. פישר פרופ' ו. פישר	ב'

קורסים מתקדמים לשנה ג'

1071.4337.01	פסיכותרפיה למתקדמים ד' 16-18; 113 שרת	ש' פרופ' ג. מדינצ'	א'+ב'
1071.4176.01	פסיכותרפיה למתקדמים - הילד ומשפחתו ב' 10-12; 114 שרת	ש' ד"ר ש. ארזי	א'+ב'

לשנים ב' ו-ג'

1071.4365.01	מקומת של התרפיה באמצעות אמנות ה' 14-16; 426	ש' ד"ר א. דרייפוס-קטן	א'+ב'

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות, ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

** הקורס הנ"ל ינתן החל מיום 3.5.89 ועד סוף הסמסטר

סמסטר

המגמה קלינית של הילד

שנה א' - שעורי חובה

1071.4302.01	דגרסיה		ש'	א'
	ג' 12-10;	יפורסם		פרופ' נ. פרידלנד
1071.4204.01	סטטיסטיקה ושיטות מחקר		ש'	ב'
	ג' 12-10;	יפורסם		מר מ. נחשון
1071.4303.01	התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד		ש'	א'+ב'
	ג' 10-8;	421		ד"ר ח. עומר
1071.4304	אבחון והערכה 1		ש'	א'+ב'
.01	א' 14-12;	419		ד"ר י. טיכמן
	4 קבוצות תרגיל:			
.02 קב' א'	א' 16-14;	147 שרת		מ. קפלן
.03 קב' ב'	א' 18-16;	147 שרת		מ. קפלן
.04 קב' ג'	א' 16-14;	119 שרת		א. פרדס
.05 קב' ד'	א' 18-16;	119 שרת		א. פרדס

סמסטר

1071.4268.01	פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה- עבודה עם הפרט והמערכת ג' 14-12; 422	ש' ד"ר ע. רביב	א'+ב'
1071.4269.01	ייעוץ למורים בתחום בריאות הנפש ג' 16-14; 419	ש' ד"ר ע. רביב	א'+ב'
1071.4306.01	ראיון א' 12-9; 105 שרת 111 שרת	ש' ד"ר א. הלפרן	א'+ב'

שנה ב' - שעורי חובה

1071.5302	אבחון והערכה 2	ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ב' 10-8; 425	ד"ר ש. ארזי	
.02 קב' ב'	ב' 10-8; 426	י. חלפון	
	2 קבוצות תרגיל:		
.03 קב' א'	ב' 14-10; 425	ר. איתן	
.04 קב' ב'	ג' 14-10; 426	א. סחף	
1071.4372.01	דרכי מניעה וטיפול בקשיהם של ילדים במצבי משבר משפחתיים: יתומים, ילדי גרושים וילדים חריגים א' 12-10; 419	ש' פרופ' ש. סמילנסקי	א'+ב'
1071.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה ה' 10-8; 422	ש' ד"ר י. גמפל	א'+ב'
1071.4279.01	פסיכופתולוגיה התפתחותית לגיל הרך א' 14-12; 105 שרת 111 שרת	ש' ד"ר א. הלפרין	א'+ב'

סדנאות

1071.4176.01	קבלת עזרה פסיכולוגית בכלל ובאמצעות המדיה האלקטרונית בפרט ב' 16-14; יפורסם	סדנא ד"ר ע. רביב	א'+ב'
1071.4340.01	הנושא יפורסם	פרופ' ש. סמילנסקי	
1071.4124.01	מחקרים בפסיכותרפיה ובפסיכולוגיה דפואית ג' 16-14; יפורסם	סדנא ד"ר ח. עומר	א'+ב'

סמסטר

1071.4125.01	החמודדות המשפחה שבה חולה נפש	סדנא	א'+ב'
	ה' 16-14; 156 שרת	פרופ' נ. מילגרט	
1071.4178.01	נושאי מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית	סדנא	א'+ב'
	ב' 12-10; 126 שרת	ד"ר א. הלפרן	

שעורי בחירה - תלמידי שנה א'

1071.4344.01	דינמיקה קבוצתית	ש'	א'+ב'
	ג' 18-16; 111 שרת	ד"ר ו. מילבאואר	

שנים ב' ו-ג'

1071.3117	*עבודים סטטיסטיים במחשב	ש'	א'+ב'
.01	ה' 12-10; סמ' א' 420	י. גליקסון	
.02	ג' 12-10; סמ' ב' 419	י. גליקסון	
1071.4164.01	**מיגיות האדם	ש'	ב'
	ב' 19-16; 315	פרופ' ו. פישר	
	ד' 19-16; 315	פרופ' ו. פישר	
1071.4321.01	התיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה	ש'	א'+ב'
	ה' 12-10; 422	ד"ר י. טיכמן	
1071.4127.01	גישות קוגנטיביות לייעוץ ולטיפול	ש'	א'+ב'
	ג' 10-8; 420	ד"ר ע. ברק	
1071.4163.01	בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע	ש'	א'+ב'
	יפורסם	ד"ר ר. דר	
1071.4365.01	מקומה של התרפיה באמצעות אמנות	ש'	א'+ב'
	ה' 16-14; 426	ד"ר א. דרייפוס-קטן	

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות, מאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה

** הקורס הנ"ל ינתן החל מיום 3.5.89 ועד סוף הסמסטר.

סמסטר

לתלמידי שנה ג'

1071.4176.01	פסיכותרפיה למתקדמים - הילד ומשפחתו כ' 10-12; 114 שרת	ש' ד"ר ש. ארזי	א'+ב'
1071.4389.01	אבחון וטיפול בילדי הגן בעלי מופרעות קשה ב' 10-12; סמ' א' 421 סמ' ב' יפורסם	ש' י. חלפון	א'+ב'
1071.4243.01	עבודה בקבוצות א' 12-14; יפורסם	ש' ד"ר י. גמפל	א'+ב'
1071.4244.01	תאוריות יחסי אוביקט בטיפול בילדים ג' 12-14; 425	ש' ס. וולקוביץ	א'+ב'
1071.4338.01	טיפול משפחתי למתקדמים א' 10-12; 422	ש' ד"ר י. טיכמן	א'+ב'

המגמה החברתית

שעורי חובה

1071.4302.01	דגרסיה ג' 10-12; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
1071.3370.01	יחסים בין קבוצות ג' 14-16; 426	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
1071.4281.01	סמינר ביחסי עזרה א' 16-18; 105 שרת	ש' פרופ' א. נדלר	א'
1071.4370.01	תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה ג' 12-14; 207	ש' ד"ר א. פרידמן	א'
1071.3117	*עבודים סטטיסטיים במחשב	ש'	א'+ב'
.01	ה' 10-12; סמ' א' 420	י. גליקסון	
.02	ב' 10-12; סמ' ב' 419	י. גליקסון	

* *השתתפות* בקודס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

סמסטר

1071.4164.01	*מיניות האדם	ש'	ב'
	ב' 16-19; 315	פרופ' ו. פישר	
	ד' 16-19; 315	פרופ' ו. פישר	
1071.4300.01	נתוח שונות	ש'	ב'
	ג' 10-12; יפורסם	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4294.01	תאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית	ש'	א'
	ד' 10-12; 315	פרופ' א. נדלר	
	ד' 10-12; 314	פרופ' נ. פרידלנד	
1071.4440.01	התפתחות חברתית	ש'	א'+ב'
	ד' 14-16; 422	ד"ר ר. קרניול	
1071.4369.01	הנחייה קבוצות	ש'	א'+ב'
	א' 15-18; 111 שרת	ד"ר א. פרידמן	
1071.4282.01	תהליכי נקיטת החלטות	ש'	א'+ב'
	ג' 16-18; 425	ד"ר ד. זכאי	
	421	ד"ר ד. זבאי	
1071.4127.01	גישות קוגנטיביות לייעוץ וטיפול	ש'	א'+ב'
	ג' 8-10; 420	ד"ר ע. ברק	
1071.3227.01	לוחמה פסיכולוגית	ש'	א'+ב'
	ה' 12-14; 420	ד"ר א. מררי	
1071.4367.01	משא ומתן עם טרוריסטים	ש'	א'+ב'
	ה' 14-16; סמ' א' 422	ד"ר א. מררי	
	סמ' ב' 420	ד"ר א. מררי	
1071.4233.01	נתוח רב משתני	ש'	א'+ב'
	ד' 12-14; 421	ד"ר י. לוין	
1071.4283.01	נושאים בפסיכולוגיה כמותית	ש'	א'+ב'
	א' 13-15; 422	ד"ר י. לוין	
1071.4163.01	בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע	ש'	א'+ב'
	יפורסם	ד"ר ר. דר	
1071.4431.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	ס'	א'+ב'
	יפורסם	ינתן ע"י מורי המגמה	

* הקורס הנ"ל יינתן החל מיום 3.5.89 ועד סוף הסמסטר.

סמסטר

המגמה הייעוצית העסוקתית

שנה א' - שעורי חובה

1071.4302.01	דגדסיה ג' 12-10; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
1071.4519.01	מבחנים פסיכומטריים ומיון ב' 18-16; 105 שרת	ש' פרופ' א. מאיר	א'
1071.4300.01	נתוח שונות ג' 12-10; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
1071.4508.01	ייעוץ והכוון העסוקתי ב' 18-16; 105 שרת ג' 16-14;	ש' פרופ' א. מאיר פרופ' א. מאיר	ב'
1071.4511.01	פסיכולוגיה ייעוצית ב' 12-10; 105 שרת	ש' ד"ר ח. עומר	א'+ב'
1071.4511.02	תרגיל לנ"ל ב' 16-14; 105 שרת	ש' ד"ר ח. עומר	א'+ב'
1071.5511.01	הערכת אישיות ע"פ מבחנים ג' 10-8; 425	ש' ד"ר ג. קינן	א'+ב'
1071.5511.02	תרגיל לנ"ל ד' 16-14; 425	 ש. אורון	א'+ב'
1071.5512.01	תיאוריות בבחירת מקצוע ג' 14-12; סמ' א' 419 סמ' ב'	ש' ש. פלדמן	א'+ב'
1071.5932.01	התאמת עובדים לעיסוקים ולמסגרת העסוקתית ד' 18-16; סמ' א' 105 שרת סמ' ב' 420	ש' פרופ' א. קראו	א'+ב'

שנה ב' - שעורי חובה

1071.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים וסמינריון תיזה ג' 14-12; 315	ש' פרופ' א. מאיר	א'
1071.5506.01	הנחייה קבוצתית בייעוץ ג' 17-15; 315	ש' ג. רבינוביץ	א'
1071.4374.01	פרקטיקום במיון ובדירה ג' 14-12; 315	ש' ד"ר ג. קינן	ב'

סמסטר

1071.4127.01	גישות קוגניטיביות לייעוץ ולטיפול	ש'	א'+ב'
	ג' 10-8; 420	ד"ר ע. ברק	
1071.5537.01	הנחייה ביעוץ אישי	ש'	א'+ב'
	ד' 12-8; 111 שרת	ד"ר י. שושני	
1071.4375.01	הסתגלות לעבודה ושיקום של אוכלוסיות מיוחדות	ש'	א'+ב'
	ד' 18-16; 119 שרת	ד"ר ש. מלמד	
1071.3117	*עבודים סטטיסטיים במחשב	ש'	א'+ב'
.01	ה' 12-10; סמ' א' 420	י. גליקסון	
.02	ב' 12-10; סמ' ב' 419	י. גליקסון	

המגמה הקוגניטיבית

1071.4302.01	רגרסיה	ש'	א'
	ג' 12-10; יפורסם	פרופ' ג. פרידלנד	
1071.4300.01	נתוח שונות	ש'	ב'
	ג' 12-10; יפורסם	פרופ' ג. פרידלנד	
1071.3129.01	התנהגות נורמלית ואבנורמלית	ס'	א'+ב'
	ד' 10-8; 419	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.3411.01	חשיבה ויצירתיות	ס'	א'+ב'
	ג' 12-10; יפורסם	פרופ' ש. קרייטלר	
1071.4282.01	תהליכי נקיטת החלטות	ש'	א'+ב'
	ג' 18-16; סמ' א' 425	ד"ר ד. זכאי	
	סמ' ב' 421		
1071.5006.01	זמן פסיכולוגי	ש'	א'+ב'
	ג' 20-18; 420	ד"ר ד. זכאי	
1071.4184.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית	ש'	א'+ב'
	ד' 14-12; סמ' א' 420	ד"ר ד. זכאי	
	סמ' ב' 420	ד"ר י. צאל	
1071.5007.01	תהליכי למידה וזכרון אנושיים	ש'	א'+ב'
	ג' 14-12; סמ' א' 426	פרופ' ר. לובוב	
	סמ' ב' 419	פרופ' ר. לובוב	

---

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

סמסטר

1071.4440.01	התפתחות חברתית ד' 14-16; 421	ש' ד"ר ד. קרניול	א'+ב'
1071.3548.01	הבדלים אינדיבידואליים והתפתחות קוגנטיבית ג' 14-16; 421	ש' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.4284.01	קשב ופתרון בעיות ד' 10-12; 425	ש' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.4195.01	כלים ושיטות במחקר קוגנטיבי ד' 10-12; סמ' א' 426 סמ' ב' 105	סדנא פרופ' ש. קרייטלר פרופ' ש. קרייטלר	א'+ב'
1071.4285.01	תהליכים לא מודעים בתפיסה קשב וזכרון ב' 14-16;	סדנא ד"ר י. צאל	א'+ב'
1071.4127.01	גישות קוגנטיביות לייעוץ ולטיפול ג' 8-10; 420	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
1071.4315.01	*המבנה המודולרי* של המערכת הקוגנטיבית א' 14-16; 421	ש' ד"ד י. גרודזי'נסקי	א'+ב'
1071.4163.01	בעיות תאודיציות בפסיכולוגיה כמדע יפורסם	ש' ד"ר ר. דר	א'+ב'
1071.3117 .01 .02	*עבודים סטטיסטיים במחשב ה' 10-12; סמ' א' 420 ב' 10-12; סמ' ב' 419	ש' י. גליקסון י. גליקסון	א'+ב'

המגמה ללימודי מדע עצב התנהגותי

שעורי חובה

1071.4302.01	רגרסיה ג' 10-12; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
1071.4300.01	נתוח שונות ש' ג' 10-12; יפורסם	ב' פרופ' נ. פרידלנד	

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

סמסטר

1071.5007.01	תהליכי למידה וזכרון אנושיים ג' 14-12; סמ' א' 426 סמ' ב' 419	ש' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'
1071.4008.01	בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה ה' 16-14; 421	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.4184.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית ד' 14-12; 420	ש' ד"ר ד. זכאי ד"ר י. צאל	א'+ב'

סדנאות

1071.3372.01	תאוריות למידה - נושאים נבחרים ג' 16-14; 422	סדנא פרופ' ר. לובוב	א'+ב'
1071.5012.01	למידת אבחנה ג' 12-10; 421	סדנא ד"ר א. וינר	א'+ב'
1071.4316.01	פרמקולוגיה התנהגותית ג' 10-8; 422	סדנא פרופ' י. פלדון	א'+ב'

שעורי בחירה

1071.3117	*עבודים סטטיסטיים במחשב	ש'	א'+ב'
.01	ה' 12-10; סמ' א' 420	מר י. גליקסון	
.02	ב' 12-10; סמ' ב' 419	מר י. גליקסון	
1071.3357.01	מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים ב' 16-14; סמ' א' יפורסם סמ' ב' 314	ש' ד"ר א. וינר	א'+ב'
1071.3222.01	אספקטים התפתחותיים של עכבה סמויה וחוסר אונים נרכש ב' 12-10; 420	ש' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

סמסטר

1071.3415.01	גרייה בינקות השפעות אדזכות טוזח א' 18-20; 422	ש' פרופ' י. פלדון	א'+ב'
1071.3549.01	תופעת החיזוק החלקי כמודל של חרדה א' 16-18; 422	ש' פרופ' י. פלדון	א'+ב'
1071.3548.01	הבדלים אינדוידואליים והתפתחות קוגנטיבית ג' 14-16; 421	ש' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.4284.01	קשב יפתרון בעיות ד' 10-12; 425	ש' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
1071.4315.01	המבנה המודולרי של המערכת הקוגנטיבית א' 14-16; 421	ש' ד"ר י. גרודזינסקי	א'+ב'
1071.4163.01	בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע יפורסם	ש' ד"ר ר. דר	א'+ב'

המגמה הפסיכוביולוגית

1071.4302.01	רגרסיה ג' 10-12; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
1071.4300.01	נתוח שונות ג' 10-12; יפורסם	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
1071.3130.01	אנטומיה של הקופסה השחורה (אנטומיה של המח דרך C.T ו-M.R.T) ה' 12-14; במעבדת החוג	ש' פרופ' מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.3542.01	אפילפסיה ובעיות של איבוד הכרה ג' 14-16; סמ' א' 425 סמ' ב' יפורסם	ש' פרופ' מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4190.01	מבוא לאלקטרואנציפלוגרפיה קלינית א' 12-14; במעבדת החוג	ש' פרופ' מ. מיסלובודסקי	א'+ב'
1071.4317.01	פרקטיקום במעבדה האלקטרופיזיולוגית א' 14-16; במעבדת החוג	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'

סמסטר

1071.4318.01	חומצות אמיניות והתנהגות א' 12-10; 426	ש' פרופ' ח. פרנק	א'+ב'
1071.5009.01	בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה ה' 16-14; 421	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.3412.01	התאוששות מוחית והתנהגות לאחר נזק אורגני ב' 12-10; 109 שרת	ש' ד"ר מ. מינץ	א'+ב'
1071.3521.01	כאב והנאה ב' 16-14; 105 שרת	ש' פרופ' ח. פרנק	א'+ב'
1071.5007.01	תהליכי למידה וזכרון אנושיים ג' 14-12; סמ' א' 426 סמ' ב' 419	ש' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'
1071.4319.01	פסיכובילוגיה של הפעילות המנטלית בשינה ד' 12-10; סמ' א' 105 שרת סמ' ב' 106	ש' פרופ' צ. גיורא	א'+ב'
1071.4320.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית ד' 14-12; סמ' א' 420 סמ' ב' 420	ש' ד"ר ד. זכאי ד"ר י. צאל	א'+ב'
1071.4315.01	המבנה המודולרי של המערכת הקוגנטיבית א' 16-14; 421	ש' ד"ר י. גרודז'ינסקי	א'+ב'
1071.4163.01	בעיות תאורטיות בפסיכולוגיה כמדע יפורסם	ש' ד"ר ר. דר	א'+ב'
1071.3117 .01 .02	*עיבודים סטטיסטיים במחשב ב' 12-10; סמ' א' 420 ב' 12-10; סמ' ב' 419	ש' מר י. גליקסון מר י. גליקסון	א'+ב'

---

* השתתפות בקורס זה אינה מזכה את הסטודנט בנקודות זכות ומאפשרת קבלת פטור משפה זרה שניה בלבד.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה א' 17-19; 104 ה' 17-19; 104	שו"ת ד"ר ע. ספקטור
1051.4347.01	שימוש ב-SPSSX ג' 16-18; 104	ש+ת' ד"ר י. הברפלד ש. אנטמן
1051.4348.01	גישות בניהול ה' 14-16; 107	שו"ת ד"ר ג. קונדה
1051.2224.01	ניהול קריירות ארגוניות ג' 16-19; 107	שו"ת ד"ר י. נדל"ן
1051.2324.01	לחצים בעבודה ב' 12-14; 105	שו"ת פרופ' א. שירום
1051.5210.01	מיומנויות ניהוליות ותפקודיות ב' 14-18*; 425	שו"ת ד"ר א. גלוסקינוס ש. בנארי
1051.4107.01	דיני עבודה למ.א. א' 14-17; 107	שו"ת ד"ר מ. מירוגי
1051.4345.01	תיאוריות ביחסי עבודה ד' 16-18; 106	ש' פרופ' א. שירום
1051.4351.01	שיטות שכר ב' 15-18; 106	ש' ד"ר י. הברפלד
1051.4341.01	איוש ארגוני עבודה ה' 17-19; 207	שו"ת ד"ר א. צינר
1051.4127.01	מערכות מידע במשאבי אנוש ה' 18-20; 107	שו"ת מ. גילת
1051.4342.01	השפעות תפקודיות והבריאותיות של תנאי עבודה פיזיים ד' 14-16; 306	ש' ד"ר ש. מלמד

* יינתן אחת לשבועיים

סמסטר ב'

1051.4116.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים א' - חלק א'	שו"ת	
	ב' 15-17; 107	ד"ר י. הברפלד	
1051.4115.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים ב'	שו"ת	
	א' 16-19; ~~206~~ 208	ד"ר א. צינר	
1051.4302.01	פיתוח ארגוני	שו"ת	
	ב' 10-13; ~~106~~ 108	פרופ' א. שירום שולה בנארי	
1051.4204.01	ניהול משאבי אנוש	שו"ת	
	ג' 18-21; 102	ד"ר ד. יעקובסון	
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית	ש'	
	ג' 9-11; 206	פרופ' א. גלוברזון	
1051.4209.01	טכנולוגיות בפיתוח ארגוני	שו"ת	
	ב' 14-18*; 425	פרופ' א. שירום שולה בנארי	
1051.4349.01	פיתוח מנהלים בארגונים	ש'	
	ב' 18-20; 105	ד"ר ג. רביד	
1051.4343.01	מודלים באבחון ארגוני	ש'	
	ב' 11-13; 107	ד"ר א. גלוסקינוס	
1051.4207.01	סכסוכי עבודה ומנגנונים למניעתם, הסדרתם ויישובם	ש'	
	ה' 13-16; 106	ד"ר מ. מירוני	
1051.4208.01	מו"מ קיבוצי	ש'	
	ד' 15-18; 107	ד"ר א. כהן	
1051.4337.01	אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	שו"ת	
	ב' 17.30-19.30; 205	ד"ר א. משולם	
1051.4509.01	קליטת עובדים בארגון	ש'	
	ג' 17-19; 206	ד"ר י. ודדי	
1051.4119.01	הערכת תפקוד עובדים	ש'	
	ג' 15-17; 426	ד"ר א. צינר	
1051.4344.01	תכנון כח אדם	ש'	
	ה' 18-20; 107	מ. גילת	
1051.4806.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	ש'	
	ד' 11-13; 426	ד"ר ד. יעקובסון	

---

1 יינתן אחת לשבועיים.

סמינרים שנתיים

1051.4327.01	סדנא בפיתוח ארגוני ב' 18-14*; 426	ס' ד"ר א. גלונסקינוס ריטה אלוני
1051.4346.01	מוביליות וקריירות בארגונים ה' 18-16; 426	ס' ד"ר י. נרדי
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים ד' 13-11; 106	ס' פרופ' א. גלוברזון
1051.4350.01	אפליה בתעסוקה סמס' א' - א' 17-15; 426 סמס' ב' - א' 16-14; 426	ס' ד"ר י. הברפלד
1051.4335.01	ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-ארגונית ד' 20-18; 426	ס' ד"ר א. צינר

---

1 יינתן אחת לשבועיים.

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה ב' 16-19; 110	שו"ת ד"ר ע. כרמי
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 11-14; 208	שו"ת פרופ' א. גלוברזון
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו (קבוצה לתלמידי מ.א.) ב' 13-16; 103	שו"ת ד"ר א. קראו
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו א' 10-13; 102	שו"ת ד"ר א. צינר
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (קבוצה לתלמידי מ.א.) ג' 18-21; 104	שו"ת ד"ר ג. רביד
1051.2222.01	שוק העבודה ה' 14-17; 104	שו"ת ד"ר י. כהן
1051.2253.01	יישומים בהתנהגות ארגונית א' 16-18; 106	ש' ד"ר ג. קונדה
1051.3207.01	לחצים ותוצאותיהם בארגון ב' 10-12; 105	ש' ר. אלוני
1051.2250.01	מנהיגות, תרבות וערכים בארגון א' 18-21; 106	שו"ת א. פסל
1051.2254.01	קראופרציה וכלכלה שיתופית - תיאוריות ויישומים ג' 17-19; 106	ש' א. טלמור ח. פיטליק
1051.3204.01	חברת העובדים - תמורות, מבנה וארגון ד' 17-19; 105	ש' ד"ר י. גרינברג
1041.3405.01	סוציולוגיה של קבוצות קטנות א' 13-16; 102	שו"ת ד"ר ג. קונדה

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה א' 11-14; 201	שו"ת ד"ר י. הברפלד	
1051.2113.03	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 11-14; 315	שו"ת פרופ' א. גלוברזון	
1051.2114.03	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ה' 10-13; 102	שו"ת ד"ר י. ורדי	
1051.2222.02	שוק העבודה ה' 13-16; 110	שו"ת ד"ר י. כהן	
1051.4308.01	גרנטולוגיה תעסוקתית ג' 11-13; 105	ש' ד"ר ד. יעקבסון	
1051.3208.01	איגודים מקצועיים ומעמדות פועלים: הדגם השוודי א' 10-12; 106	ש' פרופ' א. מרגלית	
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית ג' 9-11; 206	ש' פרופ' א. גלוברזון	
1051.2256.01	הדרכה ופיתוח מנהלים א' 18-21; 107	ש' א. פסל	
1051.4421.01	דפוסי מוביליות פנים ארגונית ב' 17-19; 107	שו"ת ד"ר י. ורדי ב. גלדי	
1051.2105.01	דיני עבודה ה' 16-19; 106 104	שו"ת עו"ד נ. אורי	

סמינרים שנתיים

1051.2249.01	פיתוח כח אדם במערב המתועש ובישראל א' 14-16; 420	ס' ד"ר ר. גלברט	
1051.2255.01	סוציוטכניקה: עקרונות ויישום ב' 15-17; 421 430	ס' י. מיתקי	

החטיבה בלימודים אורבניים ואזוריים

סמסטר א'

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שו"ת
	ג' 10-13;	425	פרופ' א. ורצברגר
			ד"ר י. ברכמן
1081.5001.01	בעיות ובחרות באיכות הסביבה		שו"ת
	ד' 10-12;	426	פרופ' א. ורצברגר
1081.5016.01	מבוא דיור		שו"ת
	ד' 13-15;	419	פרופ' א. ורצברגר

סמסטר ב'

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שו"ת
	ג' 9-12;	426	פרופ' א. ורצברגר
			ד"ר י. ברכמן
1081.4113.01	מבוא להכנון פיזי		שו"ת
	ג' 13-15;	426	פרופ' א. ורצברגר
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית		שו"ת
	ג' 16-18;	425	ד"ר י. ברכמן
1081.5018.01	סדנא בלימודים אורבניים		שו"ת
	ד' 10-13;	419	פרופ' א. ורצברגר
1081.2002.01	מדיניות דיור		שו"ת
	ה' 10-12;	419	פרופ' א. ורצברגר
1081.2006.01	בעיות בשימושי קרקע		ס'
	ה' 16-18;	425	ד"ר י. ברכמן
1081.4112.01	היבטים משפטיים של השלטון המקומי בישראל		שו"ת
	ה' 16-18;	207	ד"ר ז. סגל

התכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4038.01	מיקרו כלכלה ומדיניות צבורית		שו"ת
	ה' 17-19;	208	ד"ר צ. אדר
	ג' 12-14;	יפורסם	
1082.4012.01	יסודות המשפט הציבורי		שו"ת
	ה' 10-12;	208	ד"ר ז. סגל
1082.4018.01	עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים		שו"ת
	ה' 12-14;	107	ד"ר י. ברכמן
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית		שו"ת
	ה' 14-17;	205	ד"ר ב. מבורך
1082.4028.01	שיטות כמותיות		שו"ת
	ה' 9-11;	425	ד"ר י. ברכמן
1082.4008.01	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי		שו"ת
	ה' 15-17;	419	ד"ר א. רדיאן
1082.4020.01	מדיניות רווחה		שו"ת
	ה' 12-14;	426	ד"ר י. קטן
1082.4022.01	מושגי יסוד במערכות מידע		שו"ת
	ה' 8-10;	318	ד"ר נ. אחיטוב
1082.4001.01	מינהל ומדיניות צבורית		שו"ת
	ג' 16-18;	106	ד"ר ר. אנוך
1082.4019.01	התנהגות אירגונית ופוליטית		שו"ת
	ג' 10-12;	יפורסם	ד"ר ב. מבורך
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית		שו"ת
	ג' 14-16;	107	ד"ר ג. מנחם
1082.4025.01	מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות		שו"ת
	ג' 18-20;	207	ד"ר י. בולס
1082.1000.01	מבוא למחשבים		שו"ת
	ב' 8-10;	318	ע. ליבנה
	ב' 10-11;	419	

סמסטר בי

1082.4000.01	כלכלת הסקטור הצבורי		שו"ת
	ה' 8-10;	107	ד"ר י. בנימיני
1082.4031.01	דיני מינהל צבורי		שו"ת
	ה' 10-12;	208	ד"ר ז. סגל
1082.4002.01	החברה הישראלית		שו"ת
	ה' 12-14;	104	פרופ' מ. סמיונוב
1082.4011.01	סדנא בנתוח ארועים במדיניות צבורית		
	ה' 14-16;	206	ד"ר י. ברכמן פרופ' מ. סמיונוב
1082.4034.01	חקיקת רווחה		
	ה' 14-16;	207	פרופ' ד. שניט
1082.4021.01	מינהל ומדיניות מיסים		
	ה' 16-18;	201	ד"ר א. רדיאן
1082.4035.01	מעורבות משרדי ממשלה במשק		
	ה' 18-20;	207	פרופ' ח. בן שחר וד"ר צ. אדר
1082.4016.01	מדיניות אזורית ועירונית		
	ג' 11-13;	206	פרופ' א. ורצברגר
1082.4037.01	סוגיות במדיניות רווחה		
	ג' 14-16;	106	ד"ר ש. שפירו
1082.4003.01	קבלת החלטות		
	ג' 16-18;	102	ד"ר ר. אנוך
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות צבורית		
	ג' 18-20;	106	ד"ר י. בולס
1082.4039.01	חשבונאות לכלכלנים (מדיניות ציבורית)		
	ד' 16-18;	201	א. עופר

סמינר שנתי

1082.4029.01	סדנא על חשיבה בתהליכי עצוב מדיניות וקבלת החלטות		
	ה' 17-20;	סמ' א' 525	ד"ר צ. לניר
	ה' 16-19;	סמ' ב' 525	ח"כ מ. גור

שמאות מקרקעין

סמסטר א'

1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי		שו"ת
	א' 18-20;	202	ד"ר א. ציון
1083.4000.01	*מבוא לכלכלה לשמאים*		*שז"ת*
	ב' 16-20;	107	ד"ר א. ברוכוב
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים		שו"ת
	ד' 16-18;	108	ש. פן
1083.4002.01	יסודות הנדסת בנין		שו"ת
	ד' 18-21;	108	א. אפרתי
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים		שו"ת
	ה' 16-18;	106	א. אינגבר
1083.4003.01	תהליכים בהתפתחות ערים		שו"ת
	ה' 18-20;	103	פרופ' א. ורצברגר
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין		שו"ת
	א' 16-19;	205	עו"ד י. לוי
1083.4014.01	מערכות מידע ומחשבים		שו"ת
	א' 19-21;	318	ש. מנדל
1083.4016.01	עקרונות שומה א'		שו"ת
	ג' 16-19;	205	א. ירמיהו
1083.4015.01	יסודות בניהול נכסים		שו"ת
	ד' 16-18;	206	א. המאירי
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין ב'		שו"ת
	ד' 18-20;	206	עו"ד א. אייזנשטיין

סמסטר ב'

1083.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי		שו"ת
	א' 16-19;	108	ד"ר י. פוראי
1083.4008.01	חישובי הון ויסודות המימון		שו"ת
	א' 19-21;	204	י. זימון
1083.4011.01	לוחות שומה		שו"ת
	ה' 16-18;	314	א. הרמן

1083.4009.01	כלכלה עירונית ד' 16-18.30; 202	שו"ת ד"ר א. בורוכוב
1083.4010.01	זכויות ועסקאות במקרקעין א' ד' 18.30-21; 102	שו"ת עו"ד א. אייזנשטיין
1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות ה' 18-21; 103	שו"ת יפורסם
1083.4020.01	יישומים בשומת מקרקעין ב' 16-18; 314	שו"ת י. זרניצקי
1083.4020.01	יישומים בשומת מקרקעין ב' 18-20; 314	שו"ת א. המאירי
1083.4019.01	עקרונות שומה בי ד' 16-18.30; 205	שו"ת י. אלוני
1083.4018.01	מיסוי במקרקעין ד' 18.30-21; 206	שו"ת י. ברא"ז

<u>סמינר שנתי</u>

1083.4021.01	שומה למעשה		ס'
	ג' 19-21;	סמ' א' 106	ז. כהן/ד. מרגליות
	ג' 18-20;	סמ' ב' 107	ז. כהן/ד. מרגליות

החטיבה בפסיכולוגיה

סמסטר א'

1009.1820.01 מבוא לפסיכולוגיה — ש'
ב' 12-8; אולם אפטר 1 — פרופ' י. פלדון

קורסי בחירה

1009.2853.01 טרור וגרילה כאסטרטגיה
ד' 12-10; 104 — ד"ר א. מרדי

1071.3403.01 מיתוס אמנות ספרות ופסיכולוגיה
ד' 18-16; 101 — ד"ר מ. אנקורי

סמסטר ב'

1009.1820.02 מבוא לפסיכולוגיה — ש'
ג' 14-10; יפורסם — ד"ר א. וינר

קורסי בחירה

1071.2203.01 מבוא למדע קוגניטיבי — ד"ר י. גרודזי'ינסקי
יפורסם

1071.2204.01 מבוא לייעוץ וטיפול — ד"ר ע. ברק
ה' 12-10; 104

1071.2205.01 גבריות ונשיות - פסיכולוגיה של המינים — ד"ר א. פרידמן
ג' 14-12; 104

קורסים שנתיים

1009.2800.01 תורות האישיות — ג. הודש
ג' 12-10; *סמס' א' 110*
סמס' ב' 201

1009.2821.01 פסיכולוגיה התפתחותית — פרופ' ס. שטראוס
יפורסם

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים דק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
20.1.89	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטריקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
22.1.89	9.00	אנגלית ברמת בינוני מבוא לשווקים פיננסיים	כלל אוניברסיטאי כלכלה
	14.00	שיטות מחקר למדע המדינה מנהיגות תרבות וערכים בארגון אנתרופולוגיה של הרפואה	מדע המדינה חט. גל. עבודה סוציולוגיה
23.1.89	9.00	מבוא ב' סוציולוגיה של המשפחה	כלכלה סוציולוגיה
	14.00	מאקרו ב' המערכת הפוליטית בישראל מינהל וממשל בארצות מתפתחות	כלכלה מדע המדינה מדע המדינה
24.1.89	9.00	מבוא לסוציולוגיה פסיכופתולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי פסיכולוגיה
	14.00	מישוב למדינה - קוי יסוד סוצ' של קבוצות קטנות שיטות מחקר לפסיכולוגיה כלכלת ישראל ב' ~~חברת העובדים המגזרות ומבנה~~ מדיניות החוץ של ביה"מ	סוציולוגיה סוציולוגיה פסיכולוגיה כלכלה ~~חט. גל. עבודה~~ מדע המדינה
25.1.89	9.00	סטט' ב' לכלכלנים מבוא לפסיכולוגיה	כלכלה פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
	14.00	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות מבוא ליחסי עבודה קבלת החלטות בישראל משפט ציבורי	סוציולוגיה חט. גל. עבודה מדע המדינה מדע המדינה

26.1.89	9.00	מחירים א'	כלכלה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		כלכלת פשע	כלכלה
	14.00	תברתית	פסיכולוגיה
		התנהגות וכלכלה פוליטית	מדע המדינה
		יישומים בהתנהגות ארגונית	סוציולוגיה/
		מזדנית	חט. בל. עבודה
		חברות ציידים לקטים	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
27.1.89	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		מימון ציבורי ב'	כלכלה
29.1.89	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/
			כלל פקולטטי
		יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	מדע המדינה
		תיאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
	14.00	מחירים ב'	כלכלה
		מבחני יכולת אישית	פסיכולוגיה
		מבוא לדיוור	חט. בל. אונבניים
30.1.89	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		התפתחותית	פסיכולוגיה/
			חט. בפסיכולוגיה
	14.00	מבוא למחקרי קהילה	סוציולוגיה
		מבוא לסטטיסטיקה למדע המדינה	מדע המדינה
		כלכלת ישראל א'	כלכלה
		יסודות המחשבה על הסדר	מדע המדינה
		העולמי	
		מחשבת תרבות ופוליטיקה	מדע המדינה
		במאה ה-20	
31.1.89	9.00	מאקרו א'	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בל. עבודה
	14.00	סוציולוגיה של החברה	סוציולוגיה
		הישראלית	
		משברים בינלאומיים	מדע המדינה
		הצמדה ואינפלציה	כלכלה
1.2.89	9.00	סטטיסטיקה א' לכלכלנים	כלכלה
		שימושי שפות בחברה	סוציולוגיה
	14.00	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות	סוציולוגיה
		תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מודלים דינמיים בכלכלה	כלכלה

2.2.89	9.00	מבחני אישיות קוגנטיביים לחצים ותוצאותיהם בארגון קבלת החלטות תורת המשחקים	פסיכולוגיה פסיכולוגיה חט. בל. עבודה מדע המדינה כלכלה
	14.00	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים טרור וגרילה כאסטרטגיה יישומי מחשב במדה"ח	כלל פקולטטי חט. בפסיכולוגיה סוציולוגיה
3.2.89	9.00	חשבון דיפרנציאלי מינהל ומדיניות ציבורית יסודות הפסיכולוגיה החברתית	בלכלה מדע המדינה סוציולוגיה
5.2.89	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים תורת האישיות תולדות המחשבה הכלכלית	סוציולוגיה פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה כלכלה
	14.00	תפיסה מבוא לארגוני עבודה מיקרו מוטר ופוליטיקה	פסיכולוגיה חט. בלימודי עבודה מדע המדינה
6.2.89	9.00	פוליטיקה השוואתית מבוא למחשבים לכלכלנים מבוא ללימודים אורבניים א'	מדע המדינה כלכלה חט. בלימודים אורבניים
	14.00	צמיחה כלכלית סוגיות פמיניסטיות מיניות משפחה ועוצמה דילמות עמדות ותפיסות בפוליטיקה הישראלית סוציולוגיה פוליטית	בלכלה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה
7.2.89	9.00	גישות ושיטות לחקר היחב"ל זקנה כתופעה חברתית מימון ציבורי א'	מדע המדינה סוציולוגיה בלבלה
	14.00	למידה שיטת המשפט הישראלי	פסיכולוגיה כלל פקולטטי
8.2.89	9.00	חשבונאות לכלכלנים מיתוס אמנות ספרות ופסיכולוגיה	כלכלה חט. בפסיכולוגיה
	14.00	קואופרציה וכלכלה שיתופית התנהגות ארגונית חברה מודרנית ואמנות	חט. בלימודי עבודה סוציולוגיה סוציולוגיה

9.2.89	9.00	פיזיולוגיה בעיות נבחרות באיכות הסביבה	פסיכולוגיה מט. בל. אורבנייט
	14.00	תאוריות דמוקרטיות כלכלת תחבורה ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית סוציולוגיה של התרבות	מדע המדינה כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה
10.2.89	9.00	אלגברה לכלכלנים שוק העבודה מבוא לחשיבה אסטרטגית אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית חברות ממשלתיות ריבוד וחינוך הבטים חברתיים: נשים בדיאות ודפואה שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה מט. כל. עבודה מדע המדינה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה כלכלה
12.2.89	14.00	מערכת המיסים בישראל תפיסת הבטחון של ישראל	כלכלה מדע המדינה
14.2.89	14.00	מסחר בינלאומי מוניטרי סוגיות נבחרות בכלכלה פוליטית	כלכלה מדע המדינה

9:00 תחרות תלובשים 17.2.89

סמסטר בי

לתשומת לב

מועד בי של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

היום	השעה	הקורס	החוג
11.6.89	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
		אנגלית ברמת מתקדמים	כלל אוניברסיטאי
	14.00	אקונומטריקה	כלכלה
		ניתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
		מחשבה מדינית ביון העתיקה	מדע המדינה
12.6.89	9.00	מבוא לכלכלה בי	כלכלה
	14.00	מערכת פוליטית בישראל	מדע המדינה
		מבוא ליחסי עבודה	חט. בלימודי עבודה
		פסיכופתולוגיה	פסיכולוגיה
		המסורת הראליסטית בפוליטיקה העולמית	מדע המדינה
13.6.89	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
	14.00	סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		כלכלת ישראל בי	כלכלה
		שיטות מחקר לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		הבטים אנתרופולוגים של תרבות וטכנולוגיה	סוציולוגיה
14.6.89	9.00	סטטיסטיקה בי לכלכלנים	כלכלה
		מאקרו כלכלה בי	כלכלה
		מבוא ללימודים אורבניים בי	חט. בל. אורבניים
	14.00	שיטות מחקר למדע המדינה	מדע המדינה
		תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
		מבוא למדע קוגנטיבי	חט. בפסיכולוגיה
15.6.89	9.00	מבוא למחשבים למדע המדינה	מדע המדינה
		מבחני יכולת אישית	פסיכולוגיה
		אנתרופולוגיה כלכלית	סוציולוגיה

	14.00	שוק העבודה	חט. בל. עבודה
		חברתית	פסיכולוגיה
		האידיאולוגיה של הימין הרדיקלי	מדע המדינה
		משפט ציבורי	מדע המדינה
		התפוצה היהודית והתפוצה הפלשתינאית	מדע המדינה
16.6.89	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
18.6.89	9.00	מחירים א'	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה למדע המדינה	מדע המדינה
		מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		סוציולוגיה של המשפט	סוציולוגיה
	14.00	תורת האישיות	פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
		~~אי-גודים מקצועיים ומפלגות מדעליים הדגם השדודי~~	~~חט. בלימודי עבודה~~
		ארגון תעשייתי	כלכלה
19.6.89	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		מאזניה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
	14.00	*מבוא לארגוני עבודה מאקרו*	חט. בלימודי עבודה
		כלכלת ישראל ב'	כלכלה
		התנהגות וכלכלה פוליטית	מדע המדינה
		מבוא לתכנון פיזי	חט. בל. אורבניים
20.6.89	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מבחני אישיות	*פסיכולוגיה*
		הדרכה ופיתוח מנהלים	חט. בלימודי עבודה
	14.00	שיטות מחקר במדע ההתנהגות	סוציולוגיה
		שיטת המשפט הישראלי	כלל פקולטטי
		החלטות חברתיות	כלכלה
21.6.89	9.00	סטטיסטיקה א' לכלכלנים	כלכלה
		מחירים ב'	כלכלה
		מבוא ליעוץ וטיפול	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	קוגנטיבית	פסיכולוגיה
		מעורבות הממשלה והאינטרס הציבורי	מדע המדינה
		מדע ואידיאולוגיה	מדע המדינה
		גישות אנתרופולוגיות בניתוח סמלים	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של הריבוד	סוציולוגיה
		מבוא לשווקים פיננסיים	כלכלה

22.6.89	9.00	מינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
		פיזיולוגית	פסיכולוגיה
	14.00	מבוא לארגוני עבודה מיקרו	חט. בל. עבודה
		יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		כלכלת אי ודאות	כלכלה
		תחבורה בעיר מודרנית	חט. בל. אורבניים
23.6.89	9.00	חשבון דיפרנציאלי	כלכלה
		מאקרו כלכלה א'	כלכלה
		פוליטיקה וחכנון באמריקה הלטינית	מדע המדינה
25.6.89	9.00	סטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
		מבוא לפסיכולוגיה	כלל פקולטטי
	14.00	תפיסה	פסיכולוגיה
		דמוקרטיה ארגונית	חט. בלימודי עבודה
		כלכלת פשע	כלכלה
		הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה	סוציולוגיה
26.6.89	9.00	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		ישומים סטטיסטיים באמצעות מחשב	פסיכולוגיה
		סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
	14.00	סימולציות ביחב"ל	מדע המדינה
		סוגיות נבחרות בפוליטיקה ערבית	מדע המדינה
		מדיניות דיור	חט. בל. אורבניים
27.6.89	9.00	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	מדע המדינה
		תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	סוציולוגיה
		אנתרופולוגיה של התרבות	סוציולוגיה
	14.00	אינפלציה א'	כלכלה
28.6.89	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		התפתחותית	פסיכולוגיה/ חט. בפסיכולוגיה
		סין כמעצמת על בדרך	מדע המדינה
		דוקטרינרית אסטרטגיות גרעיניות	מדע המדינה
	14.00	סוציולוגיה תעשייתית	סוציולוגיה
		דפוסי מוביליות פנים ארגונית	חט. בלימודי עבודה
		בעיות בשימושי קרקע	חט. בל. אורבניים

29.6.89	9.00	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות	מדע המדינה
	14.00	כלכלה אורבנית	כלכלה
		סוציולוגיה של העבודה	סוציולוגיה
30.6.89	9.00	אלגברה לכלכלנים	כלכלה
		תאוריות של לאומיות	מדע המדינה
		מחלה כסטיה חברתית	סוציולוגיה
		חברות יהודיות מסורתיות	סוציולוגיה
		גרנטולוגיה תעסוקתית	חט. בל. עבודה
		גבריות נשיות - פסיכולוגיה של המינים	חט. בפסיכולוגיה
2.7.89	14.00	למידה	פסיכולוגיה
		בעיות נבחרות במיסוי	כלכלה
		תיוג וסטראוטיפים	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של העיר	סוציולוגיה
		תפיסת הבטחון של ישראל	מדע המדינה
		פסיכולוגיה אידיאולוגיה ודמוקרטיה במאה ה-20	מדע המדינה
4.7.89	14.00	קוי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב היהודי	סוציולוגיה
		עיצוב מדיניות חוץ	מדע המדינה
		דיני עבודה	חט. בלימודי עבודה
		הבטים משפטיים של השלטון המקומי	חט. בל. אורבניים
		מימון ציבורי א'	כלכלה
5.7.89	14.00	דמוקרטיה במלחמה: המקרה הישראלי	מדע המדינה
		אומנות המלחמה ומחשבה צבאית	מדע המדינה
		הטוב הרע והיפה - סוגיות בהגות מדינית בת-זמננו	מדע המדינה

תואר שני

סמסטר א'

כלכלה

היום	השעה	הקורס
22.1.89	14.00	תאוריה כלכלית מאקרו א'
26.1.89	14.00	תאוריה כלכלית מיקרו א'
29.1.89	14.00	תאוריה כלכלית מיקרו ב'
1.2.89	14.00	מודלים דינמיים בכלכלה
5.2.89	14.00	אקונומטריקה א'
7.2.89	14.00	צמיחה כלכלית
9.2.89	14.00	כלכלה אורבנית
12.2.89	14.00	כלכלת עבודה

מדע המדינה

22.1.89	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
31.1.89	14.00	שיטות מחקר למתקדמים
7.2.89	14.00	גישות ותאוריות במדע המדינה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

22.1.89	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
24.1.89	14.00	הערכת שרותים חברתיים
30.1.89	14.00	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
1.2.89	14.00	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
6.2.89	14.00	שיטות מחקר אלטרנטיביות
12.2.89	14.00	נושאים נבחרים במודלים לינאריים

לימודי עבודה

22.1.89	14.00	שיטות שכר
22.1.89	14.00	מיומנות ניהולית ותפקודית
24.1.89	14.00	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה
26.1.89	14.00	גישות בניהול
30.1.89	14.00	ניהול קריירות ארגוניות
30.1.89	14.00	שימוש ב-SPSS
31.1.89	9.00	מבוא לארגוני עבודה מאקרו
1.2.89	14.00	לחצים בעבודה
5.2.89	14.00	מבוא לארגוני עבודה מיקרו.
6.2.89	14.00	דיני עבודה למ.א.
8.2.89	14.00	תאוריה ביחסי עבודה
10.2.89	9.00	איוש ארגוני עבודה
12.2.89	14.00	מערכות מידע במשאבי אנוש
14.2.89	14.00	השפעות תפקודיות בריאותיות של תנאי עבודה פיזיים

מדיניות ציבורית

מיקרו כלכלה ומדיניות ציבורית	14.00	23.1.89
מושגי יסוד במערכות מידע	14.00	23.1.89
יסודות במשפט ציבורי	14.00	25.1.89
עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים	14.00	29.1.89
מדיניות רווחה	14.00	29.1.89
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	14.00	31.1.89
שיטות כמותיות	14.00	2.2.89
מבוא למחשבים	14.00	2.2.89
תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	14.00	5.2.89
מינהל ומדיניות ציבורית	14.00	7.2.89
תהליכים בהתפתחות ערים	14.00	9.2.89
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	14.00	10.2.89
מינהל ותקצוב בארצות מתפתחות	14.00	14.2.89

שמאות מקרקעין

מבוא לכלכלה לשמאים	14.00	22.1.89
עקרונות שומה א'	14.00	23.1.89
יסודות המשפט ומשפט מסחרי	14.00	25.1.89
חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	14.00	26.1.89
יסודות התכנון ובנין ערים	14.00	29.1.89
מערכות מידע ומחשבים	14.00	30.1.89
יסודות בהנדסת בנין	14.00	1.2.89
יסודות בניהול נכסים	14.00	2.2.89
חשבונאות לשמאים	14.00	5.2.89
זכויות ועסקאות במקרקעין ב'	14.00	6.2.89
תהליכים בהתפתחות ערים	14.00	9.2.89

תואר שני

סמסטר ב'

כלכלה

היום	השעה	הקורס
11.6.89	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה א'
13.6.89	14.00	ארגון תעשייתי למתקדמים
14.6.89	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה א'
19.6.89	14.00	תאוריה מאקרו כלכלה ב'
22.6.89	14.00	כלכלת אי ודאות
26.6.89	14.00	תאוריה מיקרו כלכלה ב'
27.6.89	14.00	תאוריה מוניטרית ואי ודאות
29.6.89	14.00	אקונומטריקה ב'
2.7.89	14.00	תולדות המחשבה הכלכלית

מדע המדינה

15.6.89	14.00	שיטות מחקר למתקדמים
20.6.89	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
25.6.89	14.00	מבוא לתכנות מחשבים
29.6.89	14.00	פילוסופיה והסטוריה של מדע המדינה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

12.6.89	14.00	שיטות כמותיות למתקדמים
15.6.89	14.00	תאוריה סוציולוגית ואנתרופולוגית
20.6.89	14.00	סטטיסטיקה למ.א.
22.6.89	14.00	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל
27.6.89	14.00	סקרים בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

לימודי עבודה

11.6.89	14.00	שיטות מחקר וניתוח נתונים א'
11.6.89	14.00	שיטות מחקר וניתוח נתונים ב'
14.6.89	14.00	פיתוח ארגוני
14.6.89	14.00	מודלים באבחון ארגוני
16.6.89	9.00	תכנון כח אדם
18.6.89	14.00	פיתוח מנהלים בארגונים
18.6.89	14.00	אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש
20.6.89	14.00	טכנולוגיות בפיתוח ארגוני
22.6.89	14.00	סכסוכי עבודה ומנגנונים למניעתם
25.6.89	14.00	דמוקרטיה ארגונית
27.6.89	14.00	מו"מ קיבוצי
28.6.89	14.00	מעברים תפקודיים - פיטורין ואבטלה
29.6.89	14.00	ניהול משאבי אנוש
2.7.89	14.00	קליטת עובדים בארגון
4.7.89	14.00	הערכת תפקוד עובדים

מדיניות ציבורית

12.6.89	14.00	כלכלת הסקטור הציבורי
15.6.89	14.00	דיני מינהל ציבורי
19.6.89	14.00	חברה ישראלית
21.6.89	14.00	חקיקת רווחה
23.6.89	9.00	מינהל ומדיניות מיסים
26.6.89	14.00	מעורבות משרדי ממשלה במשק
28.6.89	14.00	מדיניות עירונית ואזורית
30.6.89	9.00	סוגיות במדיניות רווחה
2.7.89	14.00	קבלת החלטות
4.7.89	14.00	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית

שמאות מקרקעין

13.6.89	14.00	מבוא לתורת השמאות
14.6.89	14.00	עקרונות שומה ב'
18.6.89	14.00	חישובי הון ויסודות המימון + לוחות שומה
19.6.89	14.00	ישומים בשומת מקרקעין
21.6.89	14.00	כלכלה עירונית
25.6.89	14.00	מיסוי במקרקעין
26.6.89	14.00	יסודות במדידות ומיפוי
29.6.89	14.00	זכויות ועסקאות במקרקעין א'