

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1987 — 88
תשמ"ח

הפקולטה למדעי החברה

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העיניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
להשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשמ"ח 1987/88 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב
— המרכז למרשם ..... י"ג

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. התלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. אישורי לימודים ..... י"ז
10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ח
11. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
12. היחידה ללימודי עברית ..... כ"א

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ג
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ה
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ו
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ו
6. תנאי מעבר ..... כ"ו
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ז
8. ציון גמר ..... כ"ז
9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ז

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ז
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ח
3. דרישות השפה האנגלית ..... כ"ט
4. מכסת לימודי התואר השני ..... כ"ט
5. משך זמן מקסימלי לתואר שני ..... כ"ט
6. עבודת גמר ..... ל'
7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... ל'
8. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח ..... ל'
9. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל'
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל'
11. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל'

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" —
"תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"א

הוועדה לניטרום בבני־אדם ..... ל"ד

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ה
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ו
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ"א, ל"ו
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ו

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ו

עתונאות ..... ל"ד

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ח
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ח
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל"ט

דיקנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ'
2. המרכז ליעוץ לימודי וסיוע נפשי ..... מ"ב
3. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ג
4. תכניות מעורבות חברתית ..... מ"ג
5. מרכז שירותים לסטודנט ..... מ"ג
6. המרכז לעניני הלומידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ד

ספריות האוניברסיטה ..... מ"ד
— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ה

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ז
2. תקנון המשמעת הסטודנטים — (תשמ"ג) ..... מ"ז

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,
אבידות, הודעות ציוד, משמר מתנדב וכו') ..... ס"ב
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ג
אגודת הסטודנטים ..... ס"ג
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ה
דיונון — מפעל השכפול ..... ס"ה
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ה
ביאור ראשי היכות וקיצורים ..... ס"ז
מפת הקמפוס ..... ס"ח

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה — ראה לאחר המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו ניטר

•••

נש"א:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

דיקן לעניני מחקר:
פרופ' זאב לוין

מנהל כללי:
נעמן גור

מגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

•••

דיקן הפקולטה:
פרופ' אפרים יער

ראש מינהל הפקולטה:
מרדכי כהן

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביצקי רבקה כהן

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ז למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניבסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשמ"ח 1987/88*

היום הראשון ללימודים	25.10.87	יום א' ב' בחשון
חופשת חנוכה	20.12.87	יום א' כ"ט בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	29.1.88	יום ו' י' בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	28.2.88	יום א' י' באדר
חופשת פורים	2.3.88	יום ד' י"ג באדר
	3.3.88	יום ה' י"ד באדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	25.3.88	יום ו' ז' בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	10.4.88	יום א' כ"ג בניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	20.4.88	יום ד' ג' באייר
חופשת יום העצמאות	21.4.88	יום ה' ד' באייר
יום הסטודנט**	10.5.88	יום ג' כ"ג באייר
חופשת שבועות	*22.5.88*	יום א' ז' בסיון
היום האחרון ללימודים	10.6.88	יום ו' כ"ה בסיון

•••

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ***	3.7.88	יום א' י"ח בתמוז
צום ט' באב**	24.7.88	יום א' י' באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ***	9.9.88	יום ו' כ"ז באלול

•••

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ט 1988/89	16.10.88	יום א' ה' בחשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם תום סמסטר ב'.
* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכניה להנדסאי אלקטרוניקה.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים.
*** *עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.*
*** ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותולדות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית הלימודים הקדם־משפטית
תכנית הלימודים הקדם־עבודה סוציאלית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית
מינהל — מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

ביה"ס ללימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות תעסוקתית
תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	— במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	— במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	— במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אומן	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
משחק	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	— במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	— במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה *מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים* באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת־ההוראה.** *בענינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה* יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של ענינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את הענין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפניה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית.** בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** — ראה עמ' מ' בהמשך.

10. **המרכז למירשם.** בכל ענין הנוגע לפרטים אישיים, כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי ענינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. ענף רישום וקבלה

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר־הלימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים — ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ע"א — מירשם)

יחידה זו עוסקת בעיבוד הנתונים והמיחשוב בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסגברג־וולף רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

א'—ה' 09.00 — 12.00
ג' 09.00 — 15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בעניני קבלה

מועמד שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בענינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בעניני קבלה, פרופ' זהיר אייל. המחלקה לבוטניקה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש להגיש בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מספר תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימודי יירשמו במועדי הרישום הדגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מרחיבה בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך סבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו־חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ואל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. המלצות הפקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית. מקרים חריגים יובאו לאשור סגן הרקטור.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות בי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים ואקרדיטציה ללימודים במכללות. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות — מתפרסמים על־גבי לוחות המודעות.

ב. הזכות להשתתף בבחינה —
ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
ההשתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א' — כרטיס תלמיד (המוצא ע"י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. **הוראות לנבחן**

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס *התלמיד/נבחן* על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים (את אלה יש למסור לפקחים), פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם התלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) *יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים, לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. **מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים**

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג / פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתנו הוראות מפורשות אחרות ע"י הפקולטה/החוג/המורה/האחראי על הקורס (כגון במקרה של מבחני שאלות רב־ברירה).

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010.
3) טופס 510 — אישור חד־יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על־ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:

0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאוד
95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	—	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	—	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	—	ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	—	ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	—	ניתן לקבל במרכז למרשם

10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספריה מחלקתית הנוגעת בדבר, את ענף שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שיקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

11. היחידה להוראת שפות זרות

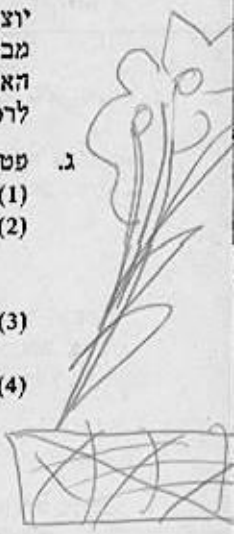
א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".
(2) כמו־כן מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית וספרדית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על־פי בחינת המיון — ראה סעיף ה' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה** (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.
(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית באוניברסיטה בארץ וכן קורס כאמור במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס אתרון זה מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל־אביב.
תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.



ד. התיישנות לימודים
תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ה. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
מועמד שסווג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה וכן תדחה מועמדותו לאוניברסיטה.
(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
(3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (ארבע שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ו. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים: — שיפור הבנת טקסטים באנגלית במטרה להכין את התלמידים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

כמו־כן יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ. כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מספר שעות הלימוד במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. תלמידי קורס זה יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ. *מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים* — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר־הלימוד לאוניברסיטה).

(3) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.
לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שסווג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני".
מספר שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ.
קודסים אלו אינם מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים".
קורס "מתקדמים" המתקיים בקיץ הינו בתשלום. בלימודי הקיץ קורסי המתקדמים הינם משותפים לתלמידי כל החוגים (אין חלוקה לפי חוגים/פקולטות).

ז. קורסים בשפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש וספרדית.
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים;
רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת על־ידי הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טקסטים בשפות השונות והבנתם.

בחינות המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה
משרד היחידה להוראת שפות זרות נמצא בבנין שרת בחדר 206, טל. 420681.
שעות קבלת תלמידים: ימים א׳—ה׳ בין השעות 12.00—10.00.

12. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית וכן מועמד אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית). מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א׳, רמה ב׳, רמה ג׳, פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א׳ לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה. תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב׳ או ג׳ חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמת א׳ (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
6. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 12.00 — 08.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00

רמה ג' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00.

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4, טל. 420947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 13.00 — 08.30.



לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."

(4) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית או מועמד אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה בעמ' כ"א במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרת שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 *להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.*

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות ושל האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד בנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימודים ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה.

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים המקנים זכות זו, אשר סיים בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות ⅓ מתכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל.

ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או *מי שהוסמך על־ידה*, *בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק* מחובותיו לתואר.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות ⅓ מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל־אביב.
פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) *באוניברסיטת תל־אביב.*

5. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

ספורט חובה — כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' לח).

"פטור" באנגלית — ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' י"ט).

"פטור" בעברית — לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' כ"א).

* פרט לתלמידים הלומדים בתכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

8. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל־94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
כללים אלה מהווים תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ־"טוב" אך לא נמוך מ־70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל־אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות — או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד

במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני — יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל בלימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המנין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות.

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המנין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רקטורואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסוים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.



11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות וחרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. דרישת השפה האנגלית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון, יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה.
פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו.
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או כהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציוני בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

8. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם ע"י הפקולטה.

9. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

10. לימודים לקראת התואר "מוסמך" בשתי מגמות התמחות באותו חיוג:

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר — אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחד תואר.

11. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל־94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

כללים אלה הם בבחינת תנאי מינימום. הפקולטות / היחידות האקדמיות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.

* אין האוניברסיטה מתירה כתיבת עבודות גמר חפוריות. על העבודות להיות פחוחות לכל.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה — "תקנון תלמידי מחקר" — המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. לצורך קבלת מידע מלא ומחייב, על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

הגדרות: 1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל־אביב.

1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

1.3 "מועמד" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.

1.4 "תלמיד" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.

1.5 "ועדה יחידתית" ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

מבוא: 2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D) ו"דוקטור למשפטים" הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל־אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד:—

3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר, ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

תנאי קבלה ללימודים

מסלולי לימודים: 36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

....

המסלול הרגיל

תנאי קבלה כמועמד:

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:—

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

תנאי קבלה לבעל תואר "מוסמך" ללא עבודת גמר:

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

חובות מועמד:

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת תכו סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש — לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו — תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

תנאי קבלה כתלמיד:

41. מועמד שימלא כהלכה אחר דרישות תכנית הלימודים וההשתלמויות, ותכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הועדה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חטוייה.

המסלול הישיר

תנאי קבלה כמועמד על תנאי:

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה:—

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "כוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת־שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע־שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר, קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

שיקול דעת:

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

לימודי השלמה:

46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

בחינת כשירות:

47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

תנאי קבלה כמועמד:

48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד.
לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", יחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

חובות מועמד:

49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

....

מהלך הלימודים והמחקר

תכנית לימודים:

64. הועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

שפות זרות:

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על־ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על־ידה.

סדרי הנחייה:

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על־ידי המנחה.

מקום ביצוע המחקר:

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.

במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או מוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

דוחות התקדמות שנתיים:

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירנו לועדה היחידתית.

ביטול רישום:

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

פירסום חלקי:

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

משך הלימודים והמחקר:

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל־אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

אורכה:

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

הפסקה במהלך הלימודים:

74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

הודעה בדבר הענקת התואר:

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל־אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

תוקף ההודעה:

99. *תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף* 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

הכרזה על מתן התואר:

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחר מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.

טקס:

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל־אוניברסיטאי, במועד שייקבע על־ידי שלטונות האוניברסיטה.

..."

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו־רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחן את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. **המכינה האוניברסיטאית:**

א. **המכינה לעולים חדשים.**

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות סיום בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט 1987 – יולי 1988, במסלול רוח – חברה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. **המכינה לישראלים**

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי־הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף — להחלטת ועדת הקבלה.
ב. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי.
ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר 1987 — יולי 1988.
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. *היחידה לסטודנטים מחו"ל:*

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק מידע כללי במבוא זה (עמ' י"ח).

4. היחידה ללימוד חוץ:

היחידה ללמודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ז השתתפו בלימודי היחידה כ־7500 תלמידים.
שנת תשמ"ח היא שנת העשור לפעילות היחידה.

סוגי ההשתלמויות:

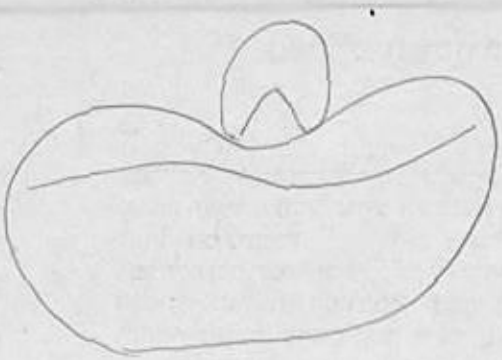
א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תכניות לימודים הכוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 420388|,425452.



תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין־תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

עתונאות

לימודי תעודה

תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 420665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העלינה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מגבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים — על־פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על־גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב:—

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מענות)
2. יערץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון תעסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שרותים לסטודנט
6. עניני תלמידים עולים ותלמידים מתו"ל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים —
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס' 116, טל. 420097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. **המרכז לסיוע כלכלי** — חדר מס' 108, טל. 415156, 420067
   א. תואר ראשון — קבלת מילגה מוחנית בהשתתפות בתכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
   הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות

לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למענות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות: מועד א' — עד ה־1 באוגוסט;
מועד ב' — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (כתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מענות
מפאת מספר המקומות המועט במענות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במענות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל־אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במענות נעשה עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במענות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל — בימים א'—ה', בין השעות 13.00 — 09.00.
פגישה עם ראש היחידה — על־פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:
(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים, המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) *מעונות:*
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על־גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 12.00 — 09.00.

2. **המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי** — חדר מס' 117, טל. 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים.

תפקיד המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים תיכוניים.

(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) *טיפול נפשי אישי וקבוצתי.*

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור על סודיות מצד הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויערץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ולתלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א'—ה', 13.00 — 08.30.
פגישה עם יועצים — על פי קביעה מראש.

3. היחידה להכוון העסוקתי*

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים. ניתן לעיין באוגדנים במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים וחלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על־פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ־100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

4. תכניות מעורבות חברתית

א. פר״ח — חדר 107, טל. 420062, 417119.
תכנית פר״ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה — בימים א׳—ה׳ בין השעות 14.00—08.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 420111/8048.
(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר״ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים — פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה — בימים ב׳, ג׳, ה׳, בין השעות 13.00—09.00.

ג. עוזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 110, טל. 420755.

5. מרכז שירותים לסטודנט — חדר 106, טל. 426514, 420111/8032.

א. בעיות אקדמיות — טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. חלמידים נבים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

* קבלת קהל בימים א—ה, בשעות 13.00—09.00, בחדר 119, בנין רוזנברג, טל׳ 420739.

ג. מס הכנסה — יערן והנפקת אשורים לפטור ממס־הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 420111/8063.
שעות קבלת קהל:
יום א' — 11.45 — 10.00, 15.45 — 13.00.
ימים ב' — ד' 11.45 — 9.00.

ד. ולת"ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
טפסי בקשה ניתן לקבל במשרדי הדיקנט ובמזכירות החוגים.
לתשומת לבכם, לפי פקודת מטכ"ל:
תייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

ה. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים *(לגבי השנה שחלפה)*.

ו. תלושי צילום (ושעורי עזר — בפקולטות מסויימות):
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ז. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) —
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ח. תויות חניה — במקרים מיוחדים.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות — סטודנטיאליות בקמפוס.

6. **המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א' — ה' 12.00 — 8.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות למרכז כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות *כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת*, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סורסקי (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:
הספריה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן — בניין ניימן,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית הפקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרובוביץ,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה — "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן.

"כללי

1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה

2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספריה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספריה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

....

תנאי להשאלת ספרים

4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצרוף תעודת זיהוי) או אישור ממזכירות הפקולטה.

....

6. בהתאם למסמכים הנ"ל ייפתח לכל קורא, כרטיס קורא ע"י כל ספריה. כרטיס הקורא יחודש מדי שנה עם פתיחת שנת הלימודים.

....

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספריה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, ייקבע ע"י כל ספריה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר)

משמעת השאלה

11. הספריה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על־ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספריה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספריה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, למעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהייית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תיפסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד השלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור:

16. החלטת מנהל ספריה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספריה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספריה:

17. מנהל הספריה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספריה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספריה.

18. מנהל הספריה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספריה.

19. מנהל הספריה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספריה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספריה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספריה.

19.1 מנהל הספריה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספריה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים במשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת — סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספריה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

החזרת ספרים עם סיום לימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר — אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספריה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

24.2 מזכירות הפקולטה תחתים (על גבי טופס הגמר) את התלמיד המסיים על הצהרה לפיה אינו חייב ספרים לאוניברסיטה.

24.3 נוסח ההצהרה יהיה:

"אני הח"מ ..... מצהיר בזה לפניכם כי השיבותי לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למדתי את כל הספרים שהושאלו לי וכי במועד קבלת תעודה/תואר, אין אני חייב לספרית האוניברסיטה כל ספר שהוא. ידוע לי כי מתן הצהרתי האמורה משמשת כאחד מהתנאים לזכאותי לקבלת תעודה/תואר".

"....

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת — סטודנטים, בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על תחומים שונים ובין השאר על מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; בנושא לימודים כגון — בחינות, עבודות, משמעת בשיעורים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים ועובדים, ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו במסגרת פעולות המתקיימות בו ועוד.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מתעמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה — מינוי ותפקידים: 3. — — —

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תראג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו־ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. — — —

4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט — כדין יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים: 12. — — —

— בחירה 12.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

— מילוי מקום שנתפנה:

12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד מומנים — מינוי:

13. — — —

13.1 הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

— מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. — — —

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת *מטעמים שיירשמו.*

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל ושוויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל:

21. המוכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייערך משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייערך משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

ההגנה:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים:

26. — — —

— מינוי

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון:

27. — — —

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, ככל צורה, מתוקפו ובלבד שהוחמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. *עבירת משמעת* הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריתית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה החנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים: 34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים: 35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים: 36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: 37. — — —

— הסמכות לתיתן 37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד 37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

— דיון חוזר 37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

— משך תוקפן 37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

— שינויין או ביטולן 37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

— העדר ערעור 37.6 החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.

— המצאה 37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות: 38. — — —

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים באלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יודה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. — — —

— מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

— מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

הוראת הרקטור: 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — ככל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה כנדרש, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תהתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיציבע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרוטוקול: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרוטוקול שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: — מועד נתינתו 59. — — —

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב עדעזר:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המעדער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בעניין — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 החלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פיסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה — בריות קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה בנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 רלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל כשלישית *הודעה כאמור בסעיף 74*, יהיה הקובל רשאי להגיש *נגדו* קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עלייח מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, *לחון תלמיד שהורשע בעבירת* משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת *תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים*, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנחבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחכר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תוויית החנייה שעליו)	— 8. ש.ח.
2. חנייה במקום אסור	— 10. ש.ח.

לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:

2.1 מדרכות.

2.2 מקומות חנייה שמורים.

2.3 מעברים במגרשי חנייה.

2.4 כניסות לבניינים.

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	— 12. ש.ח.

לעניין סעיף זה "חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:—

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 07.00 — 21.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).

ב. בדיקת חפצים:—

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—

אסור להכניס בעלי חיים לבניני האוניברסיטה אלא כהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעליו הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מותנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לתחומי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימטרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 420222; 420726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל־אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת ביצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. תריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברח עתשין בדין משמעתי.
5. מספרי הטלפון של יחידת־הבטיחות: 420360, 420555 (חרום).
6. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סורסקי — טלפון 420666 — והיא פרצלת כל יום בשעות 08:00—20:00 (בימי ו' עד 13:00). בבל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה
1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תרמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.

3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע״י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו״ל.
8. לפעול למען קיום שווין זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ״י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ״י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע״מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מחלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ״י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת״ם, מס הכנסה וכו׳.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע״י קיום תרבות וחברה (חוגים וכו׳) ובן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע״י האוניברסיטה כתלמיד. מי שהדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר זייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד ויועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי ככל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו״ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו״ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.

3. ועדות המועצה — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נוהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, עניני הסטודנט ועניני תרבות ובידור.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 420591. שעות הקבלה 16.00 — 08.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 420490, 420168.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מחזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, תקליטים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין, שעות הפתיחה: ימים א' — ה' בשעות 8.30 — 19.00 וביום ו' עד 13.00.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בהדפסה ושכפול עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט.
בית הדפוס נמצא במבנה בתוך החורשה דרומית מערבית לבנין דה־בוטון (בית הסטודנט).
שעות הקבלה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בד"קה זמין לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30 — 10.00.

המירפאה נמצאת בבניין בית"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה״א	—	הוראה אישית
ה״ב	—	הוראה ביבליוגרפית
מ׳	—	מעבדה
ס׳	—	סמינריון
סדנא	—	סדנא
סיור	—	סיורים
ע״מ	—	עבודה מעשית
פרו״ס	—	פרוסמינריון
פרקט	—	פרויקט
קולוק׳	—	קולוקויום
ק״מ	—	קריאה מודרכת
ש׳	—	שיעור
שו״מ	—	שיעור ומעבדה
שו״ת	—	שיעור ותרגיל
ת׳	—	תרגיל

בניני הוראה

אור׳	—	אורנשטיין (כימיה)
ברס׳	—	ברייטניז (מדעי החיים)
גולר	—	גולדשלגר (רפואת שיניים)
גיל׳	—	גילמן (רוח)
וולפ׳	—	וולפסון (הנדסה)
טרד׳	—	טרובוביץ (משפטים)
י״אב	—	נפתלי (מדעי החברה)
יאב׳	—	יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס׳	—	מכסיקו (אמנויות)
נפת׳	—	נפתלי (מדעי החברה)
סאק׳	—	סאקלר (רפואה)
קפל׳	—	קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב׳	—	רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז׳	—	רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ׳	—	רקנאטי (ניהול)
שנק׳	—	שנקר (פיסיקה)
שרייב׳	—	שרייבר (מדעי הסטטיסטיקה)
שרס׳	—	שרמן (מדעי החיים)
שרת	—	שרת (מדעי הרוח, חינוך)

רח' אצ"ל
רח' קלישר
רח' טאגור
רח' אחוזת בית
רח' מנדלי מוכר ספרים
רח' ברנר
רח' בלפור
רח' הרצל
רח' אחד העם
רח' הנשיא
רח' הנביאים
רח' הנשיא
רח' הנביאים
רח' הנשיא
רח' הנביאים

הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תשמ"ח

נערך ע"י עינב אירית
בחבגיח כהן פרידה

לזכרם

תלמידי הפאקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבנון שמואל ז"ל	סבאח אליעזר ז"ל
אשבל יעקב (קלמן) ז"ל	פירסט יאיר ז"ל
בוכוול עמיחי ז"ל	קסלר מאיר אריה ז"ל
בורשטיין שלום ז"ל	קרוננפלד מיכאל ז"ל
גור אריה אלכס ז"ל	רוזנפלד שלום ז"ל
דן נחום ז"ל	רייך רוברט ז"ל
לובצקי רון ז"ל	שגיא שלמה ז"ל
ליפשיץ אהוד ז"ל	שורר זיו ז"ל
מלצר יצחק ז"ל	שמר דרור ז"ל
מרמלשטיין יוסף ז"ל	ששון זאב ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד

באור ראשי תיבות וקיצורים 5
מוסדות הפאקולטה 6
מידע כללי 17
לימודי תואר ראשון 20
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 23
לימודי תעודה 26
לימודי תואר שני 27
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 30

תקנון 31

תחולת תוכניות לימודים ותקנות 31
משך הלימודים 31
רישום לקורסים 32
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 40
קורסים חופפים 40
מילוי חובות הקורס 41
בחינות 42
שיפור ציון 44
ערעורים 45
רשומת לימודים 45
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות . . . 46
הפסקת לימודים ע"י התלמיד. 47
חידוש לימודים/התקבלות מחדש. 47
זכאות לתואר 48
שקלול ציון הגמר 49

תוכניות לימודים 51

אופני לימוד לקראת תואר ראשון 53
לימודים לאחר תואר 56
לימודים במקביל לקראת שני תארים 56
קורסים כלל-פאקולטיים 57
החוג לכלכלה
- תואר ראשון 58
החטיבה בכלכלה 73
- תואר שני 82
החוג למדע המדינה
- תואר ראשון 94
החטיבות במדע המדינה 99
- תואר שני 112
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 120
החטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה . 129
- תואר שני 145
-סוציולוגיה של החינוך . . . . . 158.

החוג לפסיכולוגיה
- תואר ראשון 163
- תואר שני 169

החוג ללימודי עבודה
- תואר שני 175
- החטיבות בלימודי עבודה. 189

תוכנית במדיניות ציבורית - תואר שני. 198

התוכנית בשמאות מקרקעין - לימודי תעודה 210

החטיבות 218

מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדה"ת 252
ספרית מדעי החברה 252
מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה 253
המכון למחקר חברתי 260
סוציולוגיה תל-אביבית. 261
המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דוד הורוביץ . . . 262
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 262
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 271
המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב 273
הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה 274

רשימת שיעורים (מערכת שעות) 275

קורסים כלל-פאקולטיים
החוג לכלכלה
החוג למדע המדינה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
החוג לפסיכולוגיה
החוג ללימודי עבודה
החטיבה בלימודי עבודה
מדיניות ציבורית
החטיבה בלימודים אורבניים
שמאות מקרקעין
החטיבה בפסיכולוגיה

לוח בחינות

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ה/דמ"ק	-	דרישה מקבילה
י"ס	-	יחידה סימסטריאלית
מדה"ח	-	מדעי החברה
ס'	-	סמינר
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאה מודרכת
קולק'	-	קולקויום
ש"ס	-	שעה סמסטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ש'	-	שעור
שו"ת	-	שעור ותרגיל
שנה"ל	-	שנת הלימודים
ת'	-	תרגיל

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ' אפרים יער

ראשי חוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ' אלכס צוקרמן
ראש החוג לפסיכולוגיה	פרופ' אריה נדלר
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' גיורא דהב
ראש החוג למדע המדינה	פרופ' יאיר עברון
ראש החוג ללימודי עבודה	ד"ר יואב ורדי
ראש התוכנית במדיניות ציבורית	פרופ' אסף רזין

מועצת הפאקולטה

פרופ' אפרים יער	יו"ר
פרופ' אורי אבירם	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אשר אריאן	מדע המדינה
פרופ' אברהם בן-צבי	מדע המדינה
פרופ' אליעזר בן-רפאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' חיים בן-שחר	כלכלה
פרופ' איתן ברגלס	כלכלה
פרופ' צבי גיורא	פסיכולוגיה
פרופ' אריה גלזברזון	לימודי עבודה
פרופ' שלמה דשן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אלחנן הלפמן	כלכלה
פרופ' דוד ויטל	מדע המדינה
ד"ר סשה וייטמן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה - נציג המרצים הבכירים
פרופ' יורם וייס	כלכלה
פרופ' יצחק זילכה	כלכלה
פרופ' אבנר זיו	פסיכולוגיה
פרופ' חיים חזן	סוצ' ואנת' - יו"ר ועדת הוראה
פרופ' אפרים טורגובניק	מדע המדינה
ד"ר ינון כהן	סוצ' ואנת' ולימודי עבודה - נציג המרצים
פרופ' רוברט לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה
פרופ' אלחנן מאיר	פסיכולוגיה
פרופ' נח מילגרם	פסיכולוגיה
פרופ' מיכאל מיסלובודסקי	פסיכולוגיה
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה נדלר	פסיכולוגיה
פרופ' משה סמיונוב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדי' ציבורית -יו"ר ועדת קבלה

פרופ' שרה סמילנסקי	פסיכולוגיה
פרופ' יאיר עברון	מדע המדינה
פרופ' דוד פינס	כלכלה
פרופ' גדעון פישלזון	כלכלה
פרופ' יורם פלדון	פסיכולוגיה
פרופ' נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה
פרופ' חנן פרנק	פסיכולוגיה
פרופ' ג'ון פלנדרט	כלכלה
פרופ' יוחנן פרס	סוצ' ואנת',ועב' סוציאלית
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' אריה קרוגלנסקי	פסיכולוגיה
פרופ' שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה
פרופ' גיורא רהב	סוצ' ואנת', ועב' סוציאלית
פרופ' מיכאל רוזנבאום	פסיכולוגיה
פרופ' אסף רזין	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ' רון-שובל	פסיכולוגיה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
ד"ר דן שניט	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' יונתן שפירא	סוצ' ואנת', ומ. המדינה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סעדיה תובל	מדע המדינה
מר מרדכי כהן	ראש מינהל הפקולטה

מינהל הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	מר מרדכי כהן
ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא מינהל	גב' רבקה כהן
ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא תלמידים	גב' ורדה ביקוביצקי
מזכירה לענייני תלמידים וחטיבות	גב' רינה ברוק
מזכירת מינהל ומשק	גב' רות רוסט
מזכירה לענייני מורים וכ"א	גב' זיקלין כרמל
מזכירת הדיקאן	גב' רות שטרנפלד
תקציבנית הפאקולטה	גב' חנה ליכטשיין
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גב' מרים סובלסון
מזכירת החוג למדע המדינה	גב' אסתר לנמן
מזכירת החוג לכלכלה	גב' רות בריג
מזכירת החוג לפסיכולוגיה	גב' לאה אפשטיין
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' יוספה שטיגליץ
מזכירת התכניות למדיניות ציבורית	גב' אילנה יולים
מזכירת התכנית לשמאות מקרקעין	גב' אסתר ברק
מנהל גוש מדעי החברה	מר דוד שלייפר

ספרית מדעי החברה והניהול

מנהלת הספריה — גב' זיוה להט
מנהלת שרותי קוראים — גב' הדסה רון
מנהלת כתבי עת — גב' פסנה אלכסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה — גב' עירית נאור
מנהלת מדור רכש ספרים — גב' ליאורה זונשיין
מנהלת מדור קיטלוג — גב' רות שטנגר
מרכזת הדרכה — גב' תהילה לבנת

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה
(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

פרופ' משה סמיונוב - יו"ר
ד"ר שאול משעל
מר חיים לובין

פרופ' יורם פלדון
ד"ר חנה הרצוג
מר מרדכי כהן
גב' דיה זלינגר

ועדת ההוראה

פרופ' חיים חזן - יו"ר
ד"ר דן יעקובסון
ד"ר אבי גוטליב

ד"ר מיכאל קרן
ד"ר אלי שגיא
מר מרדכי כהן

הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

פרופ' משה שוקד - יו"ר
פרופ' אריה גלוברזון
פרופ' יאיר עברון

פרופ' אפרים צדקה
מר מרדכי כהן

ועדת המחקר

פרופ' אפרים יער - יו"ר
פרופ' אסף רזין
ד"ר יהושע צאל

ד"ר שאול משעל
מר מרדכי כהן

ועדת ספריה

פרופ' אריה שירום - יו"ר
ד"ר רחל קרניול

ד"ר צבי הרקוביץ

ועדת מלגות

פרופ' אסף רזין - יו"ר
ד"ר גדעון דורון
ד"ר מרדכי מירוני

ד"ר סשה וויטמן
מר מרדכי כהן

ועדת מחשב

ד"ר צבי הרקוביץ - יו"ר
ד"ר ברוך מבורך
פרופ' חנן פרנק
ד"ר יצחק הגרפלד
ד"ר אבי גוטליב
מר מרדכי כהן

ועדת מזגון

ד"ר סשה וייטמן

סגל הוראה

א. מורי הפאקולטה

ד"ר	אילון חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
פרופ'	אחיטוב ניב	התכנית במדיניות ציבורית, הפק' לניהול
ד"ר	אמיר דלילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	אקשטיין צבי	כלכלה
פרופ'	אריאן אשר	מדע המדינה
פרופ'	בוים ליאון	מדע המדינה
ד"ר	ביאלר אורי	מדע המדינה
ד"ר	בירד-דוד נורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	בן-צבי אברהם	מדע המדינה
פרופ'	בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	בן-שחר חיים	כלכלה
ד"ר	בר-אילן אבנר	כלכלה
פרופ'	ברזל יורם	כלכלה
ד"ר	בר-חיים גבריאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	ברגלס איתן	כלכלה
ד"ר	ברכמן יוסף	התכנית במדיניות ציבורית
ד"ר	ברק עזיראל	פסיכולוגיה
ד"ר	גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	גיורא צבי	פסיכולוגיה
פרופ'	גלוברזון אריה	לימודי עבודה
ד"ר	גמפל יולנדה	פסיכולוגיה
ד"ר	גת עזר	מדע המדינה
ד"ר	דורון גדעון	מדע המדינה
ד"ר	דניאל אברהם	לימודי עבודה
ד"ר	דרזן אלן	כלכלה
פרופ'	דשן שלמה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הברפלד יצחק	לימודי עבודה
ד"ר	הובפול סטיבן	פסיכולוגיה
ד"ר	הוברמן גור	כלכלה, ניהול
ד"ר	הלפרן אסתר	פסיכולוגיה
פרופ'	הלפמן אלחנן	כלכלה
ד"ר	הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	הרקוביץ צבי	כלכלה
פרופ'	הרשלג יהודה	כלכלה
פרופ'	ויטל דוד	מדע המדינה
ד"ר	וייטמן סאשה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	וייס יורם	כלכלה
ד"ר	וינר אינה	פסיכולוגיה
ד"ר	ורדי יואב	לימודי עבודה
ד"ר	ורצברגר איליה	התכנית במדיניות ציבורית
פרופ'	זוסמן צבי	כלכלה, מדיניות ציבורית
פרופ'	זיו אבנר	פסיכולוגיה
פרופ'	זילכה יצחק	כלכלה
ד"ר	זיסר ברוך	מדע המדינה
ד"ר	זכאי דן	פסיכולוגיה
פרופ'	חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	חן מיכאל	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
פרופ'	טורגובניק אפרים	מדע המדינה

ד"ר	טיכמן יונה	פסיכולוגיה
ד"ר	טמקין בנימין	מדע המדינה
ד"ר	טרכטנברג מנואל	כלכלה
ד"ר	יזגב אבדהם	סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך
פרופ'	יופה אלי	מדע המדינה
ד"ר	יעקובסון דן	לימודי עבודה
פרופ'	יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	כהן ינון	לימודי עבודה, סוצ' ואנת'
פרופ'	לובוב רוברט	פסיכולוגיה
מר	לובין חיים	כלכלה
ד"ר	לוי-ליטבק ענת	כלכלה
ד"ר	לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	לוין יוסף	פסיכולוגיה
פרופ'	לזמדנין יעקב	פסיכולוגיה
ד"ר	ליבל תלמה	פסיכולוגיה
ד"ר	לידרמן ליאו	כלכלה
פרופ'	מאיר אלחנן	פסיכולוגיה
ד"ר	מבורך ברוך	מדע המדינה
פרופ'	מדיני גדעון	פסיכולוגיה
פרופ'	מושקט מרינון	מדע המדינה
ד"ר	מינץ מתתיהו	פסיכולוגיה
פרופ'	מיסלובודסקי מיכאל	פסיכולוגיה
ד"ר	מירוני מרדכי	לימודי עבודה, משפטים
פרופ'	מילגרם נת	פסיכולוגיה
פרופ'	מרגלית אלקנה	לימודי עבודה
פרופ'	מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	מררי אריאל	פסיכולוגיה
ד"ר	משעל שאול	מדע המדינה
פרופ'	נדלר אריה	פסיכולוגיה, ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	סגל זאב	מדיניות ציבורית, מ. המדינה וביה"ט לע"ס
פרופ'	סמיונוב משה	סוציו' ואנת', מדיניות ציבורית
פרופ'	סמילנסקי שרה	פסיכולוגיה
ד"ר	ספרא צבי	כלכלה
פרופ'	עברון יאיר	מדע המדינה
פרופ'	פינס דוד	כלכלה
פרופ'	פישלזון גדעון	כלכלה
ד"ר	פלד יואב	מדע המדינה
פרופ'	פלדון יורם	פסיכולוגיה
פרופ'	פלנדרס ג'ון	כלכלה
פרופ'	פרידלנד נחמיה	פסיכולוגיה
ד"ר	פרידמן אריאלה	פסיכולוגיה
פרופ'	פרנק חנן	פסיכולוגיה
פרופ'	פרס יוחנן	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	צאל יהושע	פסיכולוגיה
פרופ'	צדקה אפרים	כלכלה
פרופ'	צוקרמן אלכס	כלכלה
ד"ר	צינר אהרון	לימודי עבודה
ד"ר	צלניקר תמר	פסיכולוגיה
ד"ר	קארש אפרים	מדע המדינה
ד"ר	קורדובה אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קינן גיורא	פסיכולוגיה

פרופ'	קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ'	קרוגלנסקי אריה	פסיכולוגיה
פרופ'	קרייטלר הנס	פסיכולוגיה
פרופ'	קרייטלר שולמית	פסיכולוגיה
ד"ר	קרן מיכאל	מדע המדינה
מר	קרני אליעזר	פסיכולוגיה
פרופ'	קרני עדי	כלכלה
ד"ר	קרניול רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	רביב עמירם	פסיכולוגיה
פרופ'	רהב גיורא	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ'	רוזנבאום מיכאל	פסיכולוגיה
פרופ'	רזין אסף	כלכלה, מדיניות ציבורית
ד"ר	רפ אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנויות
ד"ר	שגיא אלי	כלכלה
פרופ'	שובל רון	פסיכולוגיה
ד"ר	שוורץ אבא	כלכלה
ד"ר	שוהם-סלומון ורדה	פסיכולוגיה
פרופ'	שוקד משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ'	שטראוס סידני	פסיכולוגיה
ד"ר	שידלו גיל	מדע המדינה
ד"ר	שיינין יעקב	כלכלה
פרופ'	שירום אריה	לימודי עבודה
פרופ'	שלף לימון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים
ד"ר	שמוטקין דב	פסיכולוגיה
פרופ'	שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר	שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר	שנהב יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שפיר גרשון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שפיר מיכאל	מדע המדינה
פרופ'	שפירא יונתן	סוציו' ואנת', מדע המדינה
פרופ'	שפירא רינה	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר	שפירו שמעון	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר	שפר גבריאל	מדע המדינה
פרופ'	תובל סעדיה	מדע המדינה
ד"ר	תמיר בועז	מדע המדינה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

מר	אחיטוב אבנר	כלכלה
גב'	בירנבוים דפנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	בן-אליעזר אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	בדוגד ז'וזה	מדע המדינה
גב'	ברקוביץ ניצה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	גזית יואב	כלכלה
מר	גרינברג לב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	גרינברג מרון	כלכלה
גב'	הרמן תמר	מדעי המדינה
ד"ר	וייס מאירה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
רו"ח	זיגלמן אבי	כלכלה
גב'	זיו מירי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	יעקובסון יהודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	כהן אייל	כלכלה
גב'	לוצאטו דיאנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	לרנר מירי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	מארק נילי	כלכלה
גב'	מור דליה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	נאמן דינה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	נבון ליאורה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	נוה חנן	מדע המדינה
מר	עמיר ראובן	כלכלה
מר	פדה-צור ראובן	מדע המדינה
מר	רגב מרדכי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	רוזן לאה	מדע המדינה
מר	שחר רון	כלכלה
גב'	שנהב שלי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר	שפירא בועז	מדע המדינה
גב'	תמיר תהילה	כלכלה

ג. מורים מן החוץ

פרופ'	אדן בנימין	כלכלה
ד"ר	אורון יצחק	כלכלה
גב'	אורון שושנה	פסיכולוגיה
עו"ד	אורי נחמן	לימודי עבודה
פרופ'	איזנמן יהושוע	כלכלה
גב'	אייל ניצה	פסיכולוגיה
מר	אינגבר יאיר	כלכלה
גב'	איתן רחל	פסיכולוגיה
גב'	אכמון יהודית	פסיכולוגיה
מר	אלקיים דוד	כלכלה
ד"ר	אנוך ראובן	מדע המדינה, מדיניות ציבורית
גב'	אנטמן שפרה	לימודי עבודה
ד"ר	ארזי שפרה	פסיכולוגיה
ד"ר	ארליך אבישי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר	ארנון רחל	פסיכולוגיה
גב'	אשל רחל	פסיכולוגיה
ד"ר	בולס יוסף	מדיניות ציבורית
גב'	ביסקר אריאלה	פסיכולוגיה
גב'	בן-אמוץ בת-עמי	פסיכולוגיה
ד"ר	בן-יצחק שולמית	פסיכולוגיה
גב'	בן-עטר מיכל	פסיכולוגיה
גב'	בנארי שולמית	לימודי עבודה
ד"ר	בנימיני יעל	כלכלה
מר	ברונפלד שאול	כלכלה
ד"ר	ברטל יורם	פסיכולוגיה
ד"ר	גבאי יוסף	כלכלה
ד"ר	גבע יהודה	כלכלה
מר	גור מרדכי	מדיניות ציבורית
מר	גילת משה	למודי עבודה
ד"ר	גלברט רפאל	לימודי עבודה
ד"ר	גלוסקינוס אורי	למודי עבודה
גב'	דנון מירי	פסיכולוגיה
ד"ר	דניאל שלמה	פסיכולוגיה
ד"ר	דרורי ישראל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	דרייפוס-קטן אסתר	פסיכולוגיה
מר	היימן אברהם	פסיכולוגיה
מר	וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה
גב'	וולקוביץ סוזנה	פסיכולוגיה
ד"ר	וינרב בתיה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	ורנר שמחה	מדע המדינה
מר	זימון יאיר	כלכלה
ד"ר	זעירא יוסף	כלכלה
גב'	חלפון ימימה	פסיכולוגיה
ד"ר	טל יצחק	כלכלה
מר	טרופ צבי	כלכלה
ד"ר	יניב גדעון	כלכלה
ד"ר	כהן אברהם	למודי עבודה
מר	כץ יצחק	מדע המדינה
גב'	כצנלסון עדנה	פסיכולוגיה
ד"ר	כרמלי יורם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	לויתן עודד	כלכלה
ד"ר	לניר צבי	מדיניות ציבורית
ד"ר	לקר (דרויש) תקוה	כלכלה
ד"ר	מלמד שמואל	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
ד"ר	מנחם גילה	סוציו' ואנת', מדיניות ציבורית
ד"ר	משולם אילן	לימודי עבודה
ד"ר	נוי אמנון	מדע המדינה
מר	נוי יצחק	פסיכולוגיה
גב'	סימצ'ס רחל	כלכלה
ד"ר	ספיבק אביה	כלכלה
ד"ר	ספקטור עמוס	למודי עבודה
גב'	עופר אמירה	כלכלה
מר	פולנסקי חנן	כלכלה
מר	פוקס דניאל	כלכלה
גב'	פלדמן שושנה	פסיכולוגיה
גב'	פלורסהיים (מילר) דבורה	פסיכולוגיה
ד"ר	פסח שולמית	כלכלה
גב'	פרדס אלינער	פסיכולוגיה
גב'	פרוכטר דפנה	פסיכולוגיה

פרופ'	פריד יהודה	פסיכולוגיה
פרופ'	פרידלנדר דב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב'	פריש מרלין	פסיכולוגיה
ד"ר	צ'מבליסט ורה	פסיכולוגיה
מר	צולר רביב	כלכלה
גב'	קולקר שרה	פסיכולוגיה
גב'	קופמן אילנה	מדע המדינה
ד"ר	קופר שמעון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	קטן יוסף	ביה"ס לעב. סוצ', מדי' ציבורית
גב'	קפלן מרים	פסיכולוגיה
ד"ר	קראו אדגר	לימודי עבודה, פסיכולוגיה
מר	קריסטל חנן	מדע המדינה
ד"ר	רביד גד	לימודי עבודה
גב'	רבין אפרת	כלכלה
גב'	רבינוביץ גליה	פסיכולוגיה
גב'	רגב דלית	כלכלה
ד"ר	רדיאן אלכס	מדיניות ציבורית
גב'	רוגובסקי רות	פסיכולוגיה
פרופ'	שוורצולד יוסף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר	שזשני יעל	פסיכולוגיה
גב'	שילה בנימינה	פסיכולוגיה
ד"ר	שיפר זלמן	כלכלה
ד"ר	שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
גב'	שמגר אפרת	פסיכולוגיה
גב'	שפיגל יסמין	פסיכולוגיה
ד"ר	שפר אליעזר	כלכלה
גב'	שריג אירית	פסיכולוגיה
פרופ'	ששינסקי איתן	כלכלה

מעודכן ל-6 באוגוסט 1987

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע נוסף באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפאקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד',ה' בשעות 13-17. מטפר הטלפון של המודיעין הוא 03-420369.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:
- פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
- תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
- תצלום בחינות ממועדים קודמים.
- טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לרשומת לימודים וכו').

שעות קבלה

	החדר	מס' טל'	שעות הקבלה	לוח מודעות
דיקאן הפאקולטה	305	420733	בתאום עם המזכירה	
ראש מנהל הפאקולטה	307	420735	בתאום עם המזכירה	
ע/ראש מנהל לענייני תלמידים	307	420735	יום ב' בשעות 9.00-10.00	
מרכזת מזכירות תלמידים	311	420727	ימים ב' - ה' בשעות 11.00-12.00	
מזכירת ועדת הוראה	304	420529		
מזכירות הפאקולטה:				
חטיבות	311	420369	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ג'
אשורי לימודים	311	420727	ימים א'-ה' 10.00-12.00	
החוג לכלכלה	717	420539	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה א'
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	615	420734	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה ב'
החוג למדע המדינה	511	420743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00	קומה ב'

החוג ללימודי עבודה	414	420737	ימים א'-ה' 10.00-12.00	קומה ד'
החוג לפסיכולוגיה	101 בנין שרת	420693	ימים א'-ה' 11.00-13.00	קומה א' כנין שרת
התכנית במדיניות ציבורית	705	420705	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה ז'
לימודי מעודה בשמאות מקרקעין	705	420705	ימים א'-ה' 9.00-11.00	קומה ז'

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמורים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים[1]

אישורים המיועדים לגורמי חוץ נתנים לתלמידים ע"י שני גופים באוניברסיטה.

1. מדור תלמידים (שבמדרג למדשם):
תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכ"ל, על היותו זכאי להמשך לימודים וכו', יפנה למדור תלמידים. אם האישור המבוקש כולל ציון שנת הלימודים בה נמצא התלמיד או זכאות להמשך לימודים יצטייד התלמיד מראש באישור מתאים מחוג/חוגי לימודיו.

2. מזכירות הפאקולטה:
תלמיד המעוניין באחד האישורים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפאקולטה (חדר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו, מאחר שתהליך הכנתו כרוך בעבודה רבה.

סוגי האישורים:

2.1 אישור מצב לימודים:
אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים:
אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בפאקולטה בכל מסגרות הלימוד (לרבות קורסים שאינם כלולים בתוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד). ברשומת הלימודים יירשם הציון האחרון שהושג בכל רישום לקורס. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.
עובדת הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות תצוין ברשומת לימודים.

---

1 האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד דו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.
2.4 אישור זכאות לתאר - ראה סעיף זכאות לתאר בפרק "תקנון".
2.5 עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם הרקטור או מטעם הדיקאן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.
2.6 רשומת לימודים ממוחשבת
תלמיד המעונין בכך יוכל לקבל במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים (רשימת קורסים וציונים) תמורת תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי.

<u>ועדה לתאום שרות מילואים</u> (ולת"ם)

1. תלמיד הנקרא לשרות מילואים רשאי לבקש דחיה ו/או קיצור של השרות ע"י הגשת בקשת ולת"ם.
בעת הדיונים מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד. (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות ועונת למודי הקיץ).
2. תלמיד המעונין להגיש בקשה לולת"ם יקבל טופס בקשה בדיקאנט הסטודנטים בנין רוזנברג קומה א' חדר 106 או במזכירות הפאקולטה, ימלא את הפרטים ויפנה עם הטופס למזכירות החוג ולמזכירות הפאקולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים ייחתם הטופס ע"י המזכירות.
הערה: במקרה של הגשת ערעור יש צורך בהמלצת דיקנאט הסטודנטים.
3. לתשומת לב:
פקודת מטכ"ל 31.0835 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת ליולי של השנה העוקבת.
4. חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו ולפרט: פאקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה על לימודיו. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפאקולטה
החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- פסיכולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

הלימודים בפאקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ.
לחוג לפסיכולוגיה ניתן להתקבל רק לסמסטר א' של כל שנת לימודים.
מועדי הרישום מתפרסמים בעתונות.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה

תלמיד אוניברסיטה אחרת המעונין ללמוד קורסים בפאקולטה למדה"ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד למעט התקבלות לעונת לימודי קיץ, התקפה לסמסטר אחד בלבד. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ
חוגי הפאקולטה (למעט החוג לפסיכולוגיה) מקיימים מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי החובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להשלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

התשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפאקולטה. בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

טפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').
לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון).
במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד".
במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם יחסית. (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי)

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
   - ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
   - ציוני בחינות הבגרות.
   - ציוני מכינה הקדם אקדמית.
   - השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לחוג לפסיכולוגיה לא ניתן להתקבל על סמך השגים אקדמיים קודמים.

מועמדים שלמדו בעבר בפאקולטה למדה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית (למעט עולים חדשים, ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללמודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.
בחוג לפסיכולוגיה קיימת אפשרות לשמור את זכות ההתקבלות לשנה בתנאי שהמועמד הודיע על כך וקיבל אישור.

משך הלימודים בפאקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. השעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעונין להחליף או להוסיף חוג לימודים יגיש טפסי מועמדות לענף רישום וקבלה במועדי הרישום הרגילים שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה *תסתמך* על השגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קדימויות הקבלה הרגילים.
מכסת השעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתכניות המשותפות עם הפאקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים היא לפחות 30 ש"ס. לצורך ספירת השעות ילקחו בחשבון רק קורסים בהם הציון חיובי. לצורך שקלול הציון ילקחו בחשבון כל הקורסים בהם נבחן התלמיד כולל קורסים בהם הציון הוא שלילי.
תלמיד שלמד בפקולטה אחרת ומבקש להתקבל על סמך השגיו הקודמים חייב לצרף לטופס הבקשה אישור מהיחידה בה למד על ציונו הממוצע המשוקלל.
לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לסמסטר ב' על סמך השגים בסמסטר א' של אותה שנת לימודים.
בחוג לפסיכולוגיה אין קבלה על סמך השגים אקדמים קודמים.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

הקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סדנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה,
מדע המדינה.
על כן מזמלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני אופני הלימוד הבאים:

1. אופן לימוד חד חוגי:
   -חוג ראשי במקצוע אחד
   -חטיבה במקצוע שני
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. אופן לימוד דו-חוגי:
   -שני חוגים בפאקולטה
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון בחוג לכלכלה ו/או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת ביה הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדה"ח יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. עדיפות תנתן לבעלי תואר.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.
אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות מפורסמות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ו:
   1. שחר רון מהחוג לכלכלה
   2. גבורי דן מהחוגים כלכלה וסטטיסטיקה
   3. הורקין אמיר מהחוג למדע המדינה
   4. וינשטיין רונית מהחוגים מדע המדינה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   5. פלאי דניה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
   6. רוסק רקפת מהחוגים חשבונאות וכלכלה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ו:
   1. ברמן פנינית מהחוג לכלכלה - ע"ש ניר עמוס ז"ל
   2. גולדברג ליזה מהחוג למדע המדינה - ע"ש ששון ואב ז"ל
   3. גורביץ בילי מהחוג למדע המדינה - ע"ש סבאח אליעזר ז"ל
   4. דבי דורון מהחוג לכלכלה - ע"ש רוזנפלד שלום ז"ל
   5. דנאי אמיר מהחוג למדע המדינה - ע"ש אשבל (קלמן) יעקב ז"ל
   6. זוהרי עדינה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש קסלר מאיר-אריה ז"ל.
   7. זוצקי מירון מהחוג לכלכלה - ע"ש קרוננפלד מיכאל ז"ל
   8. טברסקי רועי מהחוג לכלכלה - ע"ש שגיא שלמה ז"ל
   9. לברון אוריאל מהחוג למדע המדינה - ע"ש שמר דרור ז"ל
   10. לוין עליזה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש תרמוזי עודד ז"ל
   11. מאירס איתן מהחוג לכלכלה - ע"ש רייך רוברט ז"ל
   12. מור משה מהחוג לכלכלה - ע"ש מקוביצקי ישעיהו ז"ל
   13. נבו אורית מהחוג למדע המדינה - ע"ש בוכוול עמיחי ז"ל
   14. סייג פנחס מהחוג לכלכלה - ע"ש ליפשיץ אהוד ז"ל
   15. פינסון אורלי מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש בורשטיין שלום ז"ל
   16. קופמן ניר מהחוג לכלכלה - ע"ש מרמלשטיין יוסף ז"ל
   17. קפלן אלון מהחוג לכלכלה - ע"ש גוטליב אילון ז"ל
   18. רימון אסתר מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש שורר זיו ז"ל
   19. שייקיירסקי דורית מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ע"ש מלצר יצחק ז"ל
   20. שלי גיא מהחוג לכלכלה - ע"ש דן נחום ז"ל
   21. שריבר עוז מהחוג למדע המדינה - ע"ש לובצקי רון ז"ל

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ו:

החוג לכלכלה

1. אולשקר דניאל
2. אופק אלי
3. אסף ארנון
4. בורגר אמיר
5. בישקו מאיר
6. בר גלעד
7. ברמן פנינית
8. גוטליב רפאל
9. גרינברג יואב
10. דבי דורון
11. דגן ניר
12. הורוביץ עמיר
13. הירש רוני
14. הנדל יגאל
15. זוצקי מירון
16. זיו לי רון
17. חנוכה ליאור
18. חתינה מנשה
19. טברסקי רועי
20. טל דורית
21. טרלובסקי ניר
22. לוי אלדד
23. מאיירס איתן
24. מולה איתן
25. מור משה
26. מורד מורדכי
27. מזרחי עובדיה
28. מייטין דונית
29. מיכאלי יובל
30. מר חיים גיא
31. סיבוני יובל
32. סייג פנחס
33. עמינח ראם
34. עמרם גילה
35. פלטי נדב
36. פרנקל מרדכי
37. צורף עזר ירון
38. ציטרון שרית
39. ציפרוט יצחק
40. קופמן ניר
41. קורן ירון
42. קפלן אלון
43. קרני אילן
44. רבינא שמואל
45. רונן יעל
46. רות שלמה
47. שגיב דורון
48. שוחט דוד
49. שלח עופר
50. שלי גיא
51. שליט ניצן
52. שעיא אניסה

החוג למדע המדינה

1. אבימור חגי
2. אגמון יריב
3. אליקים עופר
4. בורלא יעל
5. בן חיים מאיר
6. גולדברג לייזה
7. גורביץ בילי
8. דיטש מרטין
9. דנאי אמיר
10. וילקר אילנה
11. זינגר גליה
12. לברון אוריאל
13. מדינה מרדכי
14. מדניק יונתן
15. מרקוביץ איתי
16. נבו אורית
17. סגל עופר
18. סדובסקי מיכל
19. ענבי עופר
20. פורת אמיר
21. פישבין אריה
22. קליכמן רלי
23. רובינשטיין שרי
24. שורק ישראל
25. שקורי אביבה
26. שרייבר ענת

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. אהרוני עדו
2. אל יגון אורנה
3. אשל גנית
4. דורון סיגל
5. דורנאי עוזי
6. דינצמן-וינשטיין אליס
7. וייס אורן
8. זוהרי עדינה
9. יולס שרה
10. יעקובסון טלי
11. לוין עליזה
12. ליפשיץ ורד
13. מילנר שלי
14. מלצר ענת
15. מסוט עדה
16. סדן נעמה
17. סוקולובר שירה
18. עזר גלית
19. פינסון אורלי
20. צ'קדוב רם
21. צחור ראובן
22. קורנץ אילנה
23. רימון אסתר
24. רסניק ג'וליה
25. שיין יעל
26. שייקיורסקי דורית
27. שמעוני טלי

לימודי תעודה

הפאקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים.

רישום וקבלה

על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי החברה ובתחומים נוספים כגון: מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות וכדומה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 55 ש"ס (וכן מבוא לסטטיסטיקה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין ויהיו חייבים בסטאז' ובבחינה הסופית ב' בלבד.

שכר לימוד

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש מתכניות רגילות באוניברסיטה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:
- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- מדיניות ציבורית
- פסיכולוגיה
- תוכניות לימודים משולבות, כגון:
סוציולוגיה של החינוך. ראה פרטים בתוכניות החוגים.

<u>רישום וקבלה</u>

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.

- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תאר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי.
במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

<u>סדר הלימודים</u>

- משך הלימודים לקראת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו בחוג כתלמיד התואר השני.
- הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג.
- מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת תואר מ.א. נוסף.
- תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

<u>עבודת הגמר</u>

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
ניתן להגיש עבודת גמר בשפה האנגלית. תלמיד המעונין להגיש עבודת גמר בשפה אחרת חייב לקבל אישור לכך מועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
-למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים,
יגיש התלמיד עותק נוסף)
-לתיק האישי של התלמיד
-לחוג
-לספריית הפאקולטה
-לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. *עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה* באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

<u>סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה</u>

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 90-94, כשציון עבודת הגמר יהיה לפחות 90.
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100, כאשר ציון עבודת הגמר יהיה לפחות 95.

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשה בוועדת המלגות. מזכירת הוועדה הינה גב' דות רוסט (חדר 303 בנין נפתלי).

1. <u>מלגות הצטיינות לתלמידי תואר שני</u>

להלן שיקולים אפשריים לבחירת המועמדים:

א. ממוצע גבוה בשנת לימודיהם הראשונה של תלמידים בעלי נושא לעבודת מ.א. שאושר ע"י מנחה העבודה.

ב. עבודה סמינריונית מצטיינת (לתאר שני) לתלמידי שנים ב' ו-ג' (שהוגשה במהלך שנה"ל תשמ"ז).

ג. רמת ציונים גבוהה ביותר בחוג בשנה"ל תשמ"ז של תלמידי שנה ב' ו-ג' שעמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.

ד. השגים גבוהים במיוחד של תלמידים חדשים אשר השגיהם בב.א. היו גבוהים במיוחד.

2. *קיימות גם מילגות ספציפיות, לפרטים ניתן לפנות למזכירת הוועדה.*

3. <u>מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים</u>

בקשות לקבלת מילגה מסוג זה יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות הצטיינות באמצעות פניה ליועץ החוג לתואר שני או למזכירות החוג בראשית שנת הלימודים.
הדיונים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א', מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות.
הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפאקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפאקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפאקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפאקולטה, כולל תלמידי פאקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה.
ב. תלמיד, המחליף אופן לימוד, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את אופן הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מתקיים רישום לקורסים (בחוג לפסיכולוגיה מתקיים רישום בסמסטר א' בלבד). על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
הרישום לקורסים מתבצע אך ורק ע"י מזכירות היחידה שבמסגרתה ניתן הקורס.
הרישום מזין למחשב. קליטה תקינה של הרישום לקורסים מבטיחה את הופעת שם התלמיד ברשימות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת שלו. בעת הזנת הרישום למחשב נעשה שימוש במושגים הבאים:

<u>חוג</u> - קיימות הגדרות שונות למושג חוג לימודים.
ההגדרות הן:
- חוג האם - החוג אליו התקבל התלמיד. (לתלמיד דו חוגי שני חוגי אם).
- חוג חטיבה - *החוג בו לומד התלמיד לימודי חטיבה.*
- חוג לימודי העשרה - כל הקורסים שילמד התלמיד כלימודי העשרה.

<u>מסגרת</u> - מסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

תלמיד שלימודיו בחוג הופסקו או שהפסיקם ביוזמתו ומתקבל לחוג אחר לאחר שביצע כבר רישום לקורסים בחוג הקודם חייב לפנות למרכזת מזכירות תלמידים לשם שיבוץ הקורסים מחדש.

הנחיות לביצוע רישום לקורסים

בכל רישום לקורסים חובה לציין את קוד החוג והמסגרת אליהם מעונין *התלמיד לשייך את הקודם.*
בטפסי הרישום של חוגי האם יודפסו הקודים המתאימים מראש. בביצוע רישום לקורסים מחוץ לחוג האם על התלמיד לציין את הקודים המתאימים עפ"י הטבלה שבהמשך.
לצורך רישום מחוץ לפקולטה יש להצטייד בטפסי הפניה, טפסים אלה יימצאו לחלוקה ליד המזכירויות וליד חדרי הרישום בבנין נפתלי.

קודים לשימוש תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה משנה"ל תשמ"ז ואילך

האוכלוסיה	סוג הלימודים	קוד חוג	קוד מסגרת
תלמידי כל חוגי מדה"ח	לימודי העשרה	1008	800
(למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה)	לימודי חטיבה	ימולא ע"י מזכירות החוג הרושם	
תלמידי כלכלה	מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית	1011	100
תלמידי מדע - המדינה	מבואות כלליים	1031	199
תלמידי סוציולוגיה	מבואות כלליים וקודמי הרחבה	1041	199
תלמידי החוג לפסיכולוגיה		ימולא ע"י מזכירות החוג	

קודים לשימוש תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני שנה"ל תשמ"ז[1]

בכל רישום לקורסים ישמשו הקודים הבאים:

א. קוד חוג האם
כלכלה - 1011
מדע המדינה - 1031
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה - 1041 (תואר שני בסוציולוגיה של החינוך - 0734)
פסיכולוגיה - 0681

ב. קוד מסגרת 999

1 תלמידים שהחליפו או הוסיפו חוג לימודים משנה"ל תשמ"ז ואילך יפעלו לפי ההנחיות לתלמידים שהחלו לימודיהם משנה"ל תשמ"ז ואילך.

תקנות

1. בקורס שיש בו שעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה אינה מהווה רישום לקורס.

2. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש יותר מקבוצת שעור אחת ומקבוצת תרגיל אחת.

3. חל איסור מוחלט להרשם לקורסים <u>החופפים בשעות הלמוד שלהם</u> באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו הסכמה לכך).

4. במקרה של ברור או המתנה לציון, בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

5. הרישום כלשעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

6. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד, חייב בתשלום.

7. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לראש מינהל הפאקולטה.

8. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפאקולטה חל על תלמידי פאקולטות אחרות תקנון הפאקולטה למדה"ח.

9. <u>אימות הרישום</u>
לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות בדישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפאקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג. למעט תלמיד שהתקבל לחוג לפסיכולוגיה וקיבל אישור לדחות את תחילת לימודיו.

הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ח

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה[1].
תלמיד חדש יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את תאריכי הכנסים, סדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום[2].
ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם בהתאם למספר שבידו.
תלמידים ממשיכים, בכל החוגים יקבלו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור על גבי לוח המודעות החוגי[2].

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ח ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד החוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחזר (למעט סמינר).
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלמודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים נתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. בחוג לפסיכולוגיה יתבצע הרישום רק בסמסטר א'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות למודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים תתפרסמנה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.

---

1 בחוג לכלכלה יקבע התור עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.

2 בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

4. הרישום יערך בבנין נפתלי (לחוג לפסיכולוגיה בבנין שרת). מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום.
לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר ההזנה אל עובדת המסוף לשם הזנת הנתונים למחשב.

6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מתקיים במסגדת הרישום הרגיל בפאקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 14.9-16.9.87 ובימים 18.10-23.10.87 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 25.10-3.11.87 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

7. א. ביטול רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר שבו בוצע הרישום באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפאקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון של הסמסטר פטורים מתשלום. היום האחרון לביטולים אלה הוא 29.10.87. ביטולים בתשלום ניתן לבצע בשבוע השני של הסמסטר.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.

ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר נתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, בימים 1.11-5.11.87. מספרים לחזד לרישום זה יחולקו במזכירויות בשבוע הראשון של הסמסטר. בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.
תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשמ"ח

1. **תלמידים חדשים בפאקולטה**
כנסים לתלמידים חדשים יערכו ביום א' 13.9.87. בחוג לפסיכולוגיה יערך כנס ביום ה' 10.9.87. השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפאקולטה לפני הכנס.

מועדי הכנסים ומקומם:
א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים בשעה 10.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.
ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים בשעה 13.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה יתקיים בשעה 11.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
ד. כנס החוג לפסיכולוגיה יתקיים בשעה 10.00 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים בפאקולטה לשנה"ל תשמ"ח בחוג לכלכלה, בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בקורסים כלל פקולטטיים, קורסי החטיבה בפסיכולוגיה, קורסי החטיבה בלמודים אורבניים וקורסי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה יערך בימים 14.9-16.9.87. בחוגים למדע המדינה ופסיכולוגיה ייערך ב-14.9-15.9.87, לתלמידי תוכניות מיוחדות בחוג לפסיכולוגיה ייערך ב-16.9.87. עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים שנקבעו להם יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן: בחוג לכלכלה ב-21.10.87 וב-22.10.87 בחוגים למדע המדינה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ב-22.10.87. בחוג לפסיכולוגיה ב-16.9.87.
התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום[1], את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.
תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום. דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בענף רישום וקבלה.

2. תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

<u>קורסים כלל פקולטטיים</u>
רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפאקולטה (חדר 311) בימים 6.9-21.9.87 בשעות הקבלה ימים א'-ה' שעות 10.00-12.00. הרישום כפוף להצגת שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ח.
רישום לקורסים הנ"ל יתקיים גם במועדי הרישום בחוגים.

א. <u>החוג לכלכלה</u>

הרישום לקורסים ייערך בימים 18.10-21.10.87. התור לרישום מתפרסם בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידי החוג לכלכלה יידשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לכלכלה.

ב. <u>החוג למדע המדינה</u>

הרישום לקורסים ייערך ב-18.10-21.10.87.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ג. <u>החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

הרישום לתלמידי שנים ב', ג' ייערך ב-18.10-21.10.87.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

לתלמידי תואר שני ייערך כנס ב-6.10.87 בשעה 10.00 בחדר 102. בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-18.10.87.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

---

1 בחוג לכלכלה יפורסם התור בקלסר המונח על הדלפק בקומה ז'.

ד. החוג לפסיכולוגיה

הרישום לתלמידי שנה ב' ייערך ב-16.10-19.10.87.
לתלמידי שנה ג' ייערך ב-20.10-21.10.87.
לכל התלמידים ישלחו הודעות אישיות.
היועצת תפגש עם תלמידי שנה ג' בימים 7.9-9.9.87 בשעות 9.00-14.00 בחדר 103 בבנין שרת.

ה. החוג ללמודי עבודה

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ב-5.10.87 בשעה 16.00 בחדר 101 בבנין נפתלי.
2. הרישום לקורסים לתלמידים חדשים לתואר שני ייערך בימים 18.10-21.10.87 בשעות 9.00-13.00 בחדר 412.
3. דישום לתלמידים ממשיכים לתואר שני ייערך בימים 14.9-16.9.87.

ו. מדיניות ציבורית

לתלמידים ייערך כנס ב-12.10.87 שעה 10.00 חדר 101.
בכנס יימסרו פרטים על הרישום לקורסים שייערך ב-18.10.87.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ז. החטיבות

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח. טפסי רישום לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשמ"ח ניתן לקבל בנקודת המודיעין בקומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 1.9.87.
טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

רישום
תלמידי החטיבה בכלכלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה ובהתאם לשם המשפחה.
תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ב-22.10.87 בשעות 11.00-12.00 מספרים לתוך לדישום ניתן יהיה לקבל במזכירות החוג החל ב-4.10.87 בשעות הקבלה.
תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-22.10.87 בשעות 11.00-12.00. מספרים לתוך לדישום ניתן יהיה לקבל במזכירות החוג החל ב-4.10.87 בשעות הקבלה.
תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 18.10-21.10.87 על פי תור שנקבע להם בחוג האם.
תלמידי החטיבה בלמודים אורבניים ירשמו בימים 18.10-21.10.87 בשעות 9.00-12.00.
תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה ירשמו בימים 18.10-21.10.87.
תלמידי החטיבה במתמטיקה ובסטטיסטיקה ירשמו בימים 18.10-21.10.87 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפאקולטה חדר 311.
תלמידי החטיבה בעבודה סוציאלית ירשמו ב-21.10.87 בשעות 9.00-11.00.

ח. לימודי העשרה בפאקולטה

תלמידי הפאקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוגים למדע המדינה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה לצורך לימודי העשרה יירשמו ב-22.10.87 בשעות 12.00-13.30. בחוג למדע המדינה וסוציולוגיה ניתן יהיה לקבל מספרים לתור לרישום במזכירות החוג החל ב-4.10.87 בשעות הקבלה. בחוג ללימודי עבודה יירשמו ב-22.10.87 בשעות 9.00-12.00 בחדר 412.

ט. חטיבות מחוץ לפאקולטה ולימודי העשרה

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובסטטיסטיקה) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועברו לרשות הפאקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפאקולטה בקומה ג' ליד חדר 312.
רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

3. סדרי רישום לתלמידי פאקולטות אחרות בפאקולטה למדה"ח[1]

רישום תלמידי פאקולטות אחרות יערך ב-23.10.87 בשעות 9.00-12.00. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בכניסה לבנין נפתלי ביום הרישום, מספרים לתור לרישום יחולקו במזכירויות המתאימות החל ב- 4.10.87 בשעות הקבלה.
לא ניתן לתלמידי פאקולטות אחרות להרשם לקורסי החוג לפסיכולוגיה.

4. רישום תלמידי הפאקולטה למדה"ח בפאקולטות אחרות

לנושמת לב: (א) בחלק מן הפאקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מוקיים הרישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.
(ב) תלמיד הפונה לקורסי העשרה בפאקולטה אחרת יצטייד במספר קוד חוג וקוד מסגרת ללימודי העשרה (ראה לעיל בסעיף "רישום לקורסים" - "הנחיות לביצוע רישום לקורסים").
מידע על מועדי רישום בפאקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 312.

---

1 בחוג לכלכלה יתקיים הרישום ב-23.10.87 בשעות 11-10 בחדר 712. אין חלוקה למספרים.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל
טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו').
על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפאקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים.
את הטופס עם חתימות היועצים ובצרוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפאקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מרכזת מזכירות הפאקולטה. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפאקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות
א. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה תואר ראשון או תואר שני לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר.
תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. קיבל התלמיד פטור מיותר מאשר 1/3 מתכנית הלימודים של החוג, יהיה עליו להשלים שעות לימוד כך שמכסת לימודיו בחוג באוניברסיטת תל-אביב תסתכם בלפחות 2/3 מהמכסה הנדרשת ע"י החוג.
מרכזת מזכירות הפקולטה היא הסמכות לקביעת מכסת השעות להשלמה.
לא ניתן לקבל פטור מקורסים המוגדרים כקורסי שנה מתקדמת.
ב. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר (למעט בציון הגמר של החוג לפסיכולוגיה). קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפאקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר היוו בסיס לפטור מקורסי חובה.
ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס אחר הכלול בתוכנית הלימודים של התלמיד.
ד. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.
ה. חלה התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

קורסים חופפים
קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפאקולטה או מחוצה לה).
תלמיד, שבתזכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי החוגים). את הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד לא זכאי להבחן.
במקרה זה ידווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240).

2. עבודות, תרגילים וכו'
תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. בחינה או עבודת סיום קורס
בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה[1]:
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת. אי השתתפות בבחינה אינה גוררת דיווח ציון נכשל.

ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'.

4. עבודה סמינריונית
מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 250). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפוד ציון" להלן).

5. הציונים "לא זכאי להבחן" (סימול 240) ו"לא מילא חובות הקורס (סימול 250) יירשמו ברשומת הלימודים ובאישורי לימודים.

---

1. תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד רשאי לפנות למודה באמצעות מזכירת הבחינות בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או הגשת עבודה.

בחינות[1]

1. השתתפות בבחינות
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.

2. בכל קורס מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים.

א. בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועדי ב' בסוף הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לברוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).

ב. בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.

3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל- אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 302 או טופס 3010 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית. אי לכך על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.1 א. תלמיד, אשר שרת במילואים באחד ממועדי הבחינות, העומדים לרשותו זכאי למועד מיוחד/נוסף.
את הבקשה למועד זה יפנה התלמיד למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.

ב. תלמיד העומד לפני סיום למודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.

4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

---

1 תקנון בחינות בחוג לפסיכולוגיה ראה בפרק החוג לפסיכולוגיה סעיף "תקנות החוג".

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:
א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.
ב. זכאי להבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. מועד נוסף
במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.
התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.
על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
חובת ההתעדכנות בתמר הבחינה להתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. סדרי בחינות

6.1 הבחינות מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות בתום הסמסטר. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשמ"ח (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

6.2 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום לקורס.
ב. מלא את כל התובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה.
ג. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן או שובר תשלום (עפ"י הוראות המרכז למרשם לאותו סמסטר).
תלמיד הניגש לבחינה בזמן היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

6.3 חלק מן החוגים מפרסמים רשימות נבחנים על לוחות המודעות החוגיים לפני יום הבחינה. תלמיד שלא מצא את שמו ברשימה המתאימה יפנה למזכירות החוג לברור. בקורסים בהם הזכאות להבחן מותנות במילוי חובות אקדמיות, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
תלמיד כנ"ל שניבחן ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידוות לו ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240) בקורס.

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:
(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להבחן. (2) כרטיס נבחן או שובר תשלום (עפ"י הוראת המרכז למרשם באותו סמסטר). מחובת התלמיד להצטייד במסמך הנדרש לפני תחילת מועד הבחינות. תלמיד, אשר לא יציג את המסמך הנדרש, יחוייב בתשלום.

ב. בזום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה ג' רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע למקום הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חמש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש תוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס. תלמיד המעונין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות (חדר 312).

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

7. <u>פרסום ציונים</u>
הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידת הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

<u>שיפור ציון</u>

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו.
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (בא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.
הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.
תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

רשומת לימודים

מדי שנה, במהלך הסמסטר הראשון, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד שהיה פעיל בשנת הלימודים הקודמת רשומת לימודים המפרטת את כל הקורסים שלמד וציוניהם. הרשומה נועדה לאמת את נכונות הפרטים לגבי קורסים וציונים כפי שהוזנו למחשב.
תלמיד שלא קיבל את הרשומה או שמצא בה אי דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר מחודש מיום קבלת הרשומה.
על התלמיד לבדוק היטב את הרשומה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופס המצורף לרשומה אל המזכירות המתאימה בכל הנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמד בפאקולטה.
לא ערער התלמיד על תוכן הרשומה עד התאריך הקובע, ייראה כאילו אישר את נכונות הרשומה.

רשימת סימולי ציונים

260 - לא נבחן
250 - לא השלים חובותיו
240 - לא זכאי להבחן
310 - נבחן, הציון טרם נקבע
320 - הגיש עבודה, הציון טרם נקבע
330 - חייב עבודה
350 - ביטול רישום

הפסקת למודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא הגיע לדמת "פטור" באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו (עולים חדשים - תוך שנתיים) לא יהיה זכאי להמשיך למודיו[1].
2. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללמודיו לא יהיה זכאי להמשיך למודיו.
3. תלמיד שלא סיים למודיו לקראת תאר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תאר ב.א. ו-4 שנים לקראת תאר מ.א.) לא יהיה זכאי להמשיך למודיו.
4. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל לא יהיה זכאי להמשיך למודיו בחוג שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את הזכות להבחן ארבע פעמים.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' - (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) - תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
6. תלמיד, אשר צבר כשלונות למעלה מן המותר עפ"י תקנון חוג לימודיו, יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות (ראה תקנון כשלונות בפרקי החוגים).
תקנון הכשלונות המתפרסם בפרקי החוגים בידיעון זה חל על התלמידים המתחילים לימודיהם בפאקולטה בשנה"ל תשמ"ח. על כל תלמיד חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג.
7. לצורך ספירת הכשלונות נספרת כל השתתפות בבחינה שבה קיבל התלמיד ציון נכשל (כלומר תלמיד שנכשל באותו קודם בשני מועדים נספרים לו שני כשלונות). כשלון אשר תוקן בציון 75 ומעלה לא יספר במנין הכשלונות בתנאי שהתלמיד נכשל פעם אחת בלבד בקורס. אם לפני שיפוד הציון נתקבלה ע"י ועדת ההוראה החלטה להפסיק את למודי התלמיד - לא יהיה שיפור הציון בסיס לשינוי החלטת הועדה (כל האמור בפסקה זו אינו חל על תלמידי החוג לפסיכולוגיה).
8. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, חדל להיות תלמיד באוניברסיטה ואינו רשאי להמשיך ללמוד בשום יחידת לימוד (כגון חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר בסמסטר שבו הופסקו לימודיו.
9. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעונין להתקבל לחוג אחר בפאקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה, קבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי") תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפאקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.

---

1 א. ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות התלמידים כללית ולמזכירות החוג.

אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או החזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה. פרטים נוספים בנושא זה ראה בחוברת "מידע למועמדים".
תלמיד חד-תוגי המודיע על הפסקת לימודים חדל להיות תלמיד האוניברסיטה בתקופת הפסקת הלימודים ואינו רשאי ללמוד קורסים בשום יחידת לימוד (חטיבה או לימודי העשרה), אלא אם כן התקבל לחוג אחר באותו סמסטר בו הפסיק את הלימודים.
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירויות המחאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללמודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה
תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה.
את הבקשה, בצרוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפאקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו. תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים.
תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפאקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.
לתשומת לב: היחידה לשפות זרות אינה מכירה בתקפות לימודי האנגלית של תלמידים המבקשים לחדש לימודים לאחר הפסקה של 5 שנים ומעלה.

תקנות חידוש לימודים לתלמיד היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

א. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
ב. המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילתם.

התקבלות מחדש ללמודי תואר ראשון
א. תלמיד שהפסיק לימודיו ואינו יכול לסיימם תוך פרק הזמן המותר ומעונין לחזור ללימודים חייב להרשם ולהתקבל מחדש.
ב. התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעון השנה בה הוא מתקבל מחדש.

ג. תלמיד דשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות להכרה בקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יזכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושבהם הציון נמוך מ-70. הקף הפטור לא יעלה על שליש מתוכנית לימודי החוג. יועץ רשאי לא להכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70 ומעלה.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפאקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

א. תלמיד אשר יכול לסיים לימודיו תוך ארבע שנים מתחילתם תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה התל לימודיו.

ב. תלמיד אשר אינו יכול לסיים לימודיו תוך ארבע שנים:
1. בקשתו לחידוש לימודים טעונה המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפאקולטטית.
2. פרק הזמן המרבי לסיום לימודיו הוא חמש שנים מהשנה בה החל לימודיו.
3. תקנות אלה תלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפאקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

תקנות

א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה. האישור כרוך בתשלום. את הבקשה בצרוף קבלת על התשלום יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.

ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.

ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי ההעשרה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפאקולטה ולספריה המרכזית.
- בדיקת תעודות.

ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.
ח. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשמ"ח יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.88.

<u>סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה</u>

א. תואר ב.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 85-94.
ב. תואר ב.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100.
ג. תלמיד דו-חוגי יקבל תואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה אם הציון הממוצע של ציוניו הסופיים בשני החוגים יהיה בהתאם לסעיף א' או ב'.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת. למד התלמיד שעות עודפות שהן חלק משעות קורס ישוקללו מלוא שעות הקורס.
במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פרוט הדכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולמודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70% (בחוג לפסיכולוגיה 80%)

לימודי חטיבה - 15% (לתלמידי החוג לפסיכולוגיה 10% לכל חטיבה)

לימודי העשרה - 15%

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

תוכניות לימודים

אופני לימוד לקראת התואר הראשון

- אופן לימוד חד-חוגי.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד חד-חוגי

תוכנית לימודים חד-חוגית כוללת:

1. לימודי החוג
   בחוג לכלכלה בהקף 72 ש"ס
   בחוג למדע המדינה בהקף 71 ש"ס
   בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בהקף 74-73 ש"ס
   בחוג לפסיכולוגיה בהקף 84 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג - בהקף 32 ש"ס.
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.

2. לימודים מחוץ לחוג
   מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות (לפי בחירת התלמיד, למעט תלמידי החוג לפסיכולוגיה הרשאים לבחור רק באפשרות ב').
   א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
   ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
   ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר.

אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

תלמידי החוג לפסיכולוגיה יבחרו את החטיבות בהתאם להנחיות בפרק החוג לפסיכולוגיה.

להלן רשימת החטיבות:

<u>חטיבות רגילות</u>
אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
חינוך
חשבונאות
למודים אורבניים
למודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

<u>חטיבות מורחבות:</u>
אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית[1]
הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה[1]
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל[1]
כלכלה[1]
לימודי עבודה[1]
מדע המדינה[1]
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
סטטיסטיקה[1]
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית[1]
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

---

[1] החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאקולטה למדעי-החברה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולמודי עבודה - ראה בפרק התוג המתאים.
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

<u>מכסת השעות המחייבת תלמיד חד-חוגי</u>
בחוג לכלכלה: 104 ש"ס
בחוג למדע המדינה: 103 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 106-105 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 116 ש"ס
תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס תופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית) תלמיד שלפני ההתקבלותו לפאקולטה למדה"ח למד בפאקולטה אחרת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

3.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפאקולטה.
ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות הנדרשת מתלמיד דו-חוגי בכל אחד מחוגי מדעי החברה:
בחוג לכלכלה: 60 ש"ס[1]
בחוג למדע המדינה: 53 ש"ס
בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 53-52 ש"ס
בחוג לפסיכולוגיה: 64 ש"ס

פטור

תלמיד דו-חוגי בחוג למדע המדינה או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף, חייב להשלים בכל אחד מחוגי לימודיו בפאקולטה למדה"ח 48 ש"ס לפחות. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למדה"ח יוכל לבחוד באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם). התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").
בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים המלצות ועדות ההוראה של שתי הפאקולטות ואישור המזכירות האקדמית.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

---

1 להוציא התוכנית הדו-חוגית בכלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהיקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית בכלכלה-מתמטיקה וכלכלה-סטטיסטיקה בה הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

קורסים כלל פאקולטטיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פאקולטטית הם:

200.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
200.1202	מבוא לאנתרופולוגיה
200.1203	מבוא לסוציולוגיה
200.1820	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
200.1840	מבוא למשפט
200.1850	מבוא ללוגיקה
060.0024	אנגלית ברמת מתקדמים

תוכני השעורים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחטור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במשך השנה.

מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:
המשפט - מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגם; חזרה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית: הטיעון - מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.
לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל; הגדרות והטעיות.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים
מכסת תובות התלמיד

	אופן לימוד[1] חד-חוגי	אופן לימוד[4] דו-חוגי
קורסי חובה בחוג	55 ש"ס[3]	48 ש"ס
קורסי בחירה בחוג	17 ש"ס[2]	12 ש"ס
	72 ש"ס	60 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

1 תלמיד חד-חוגי הפטור מקורס בגין קורס חופף חייב להשלים שעות ממוצע קודמי הבחירה, על מנת למלא את מכסת השעות הנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את הפטור.

2 תלמידי מחטיבת בניהול שלמדו או ילמדו את הקודם "יסודות החשבונאות", לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים ב-2 ש"ס בחירה נוספות בתוך לכלכלה. תלמידי החטיבה בניהול שלמדו "עבוד נתונים" והקורס לא שוקלל בחטיבה חייבים בשעת בחירה נוספת (1 ש"ס). תלמיד החטיבה בניהול שמכסת שעות החטיבה שלו 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה. תלמידי החטיבה בניהול והחטיבה בחשבונאות אינם רשאים ללמוד את הקורסים "מבוא לשווקים פיננסים" ו"תכנון כלכלי מיקרו" אם הקורס יסודות המימון נכלל במסגרת לימודיהם בפאקולטה לניהול. תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה במתמטיקה חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". לתלמידי תוכנית אי בחטיבה במתמטיקה לא יחשב הקורס "אלגברה לכלכלנים" במכסת שעות הבחירה בתוך לכלכלה. על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידי תוכנית ב' בחטיבה במתמטיקה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

3 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה בסטטיסטיקה חייבים ללמוד את קורסי הסטטיסטיקה והמתמטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה ויהיו פטורים מן הקודמים: *מבוא לסטטיסטיקה א' + ב' לכלכלנים*, חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס ואלגברה לכלכלנים. הקורסים חשבון דיפר' א'+ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה ע"פ המשקלות הניתנים בחוג לכלכלה בקורסים המקבילים. (התלמידים אינם חייבים בתוספת שעות בחירה).

4 תלמידי התוכניות כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה כלכלה-סטטיסטיקה כלכלה-משפטים חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. אופן הלימוד המד-חוגי (72 ש"ס לימודי חוג)[1]

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
סמסטר א'[2]			
מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'[4]		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים-[5]			
לבוגרי ראלית		4	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים[3]		3	א/ב
סמסטר ב'			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'[4]	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
השלמות לקלקולוס לכלכלנים[6]	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה[3,7]	(נתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים)	4	א/ב
או תולדות המחשבה המדינית[3]	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

1 החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בהכרח מחייבת.
2 חובה להרשם לקורס מבוא לכלכלה א' בסמסטר הראשון בשנה הראשונה ללימודים בחוג.
3 ניתן ללמוד בסמ' א' או ב' או בשנים מתקדמות.
4 קורסי מבוא לסטטיסטיקה הניתנים בחוגים סטטיסטיקה פסיכולוגיה, גיאוגרפיה, ביולוגיה עבודה סוציאלית יחשבו לחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב".
5 הקורס "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 1" הניתן בביה"ס למתמטיקה. דף מידע על קורס ההכנה יישלח לבתי המועמדים.
6 הקורס "השלמות לקלקולוס לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי 2" הניתן בביה"ס למתמטיקה.
7 הקורס "סוציולוגיה ארגונית" הניתן בתוכנית הלימודים הדו-חוגית "כלכלה וניהול" חופף לקורס "מבוא לסוציולוגיה". תלמיד הלומד את הקורס "סוציולוגיה ארגונית" במקום "מבוא לסוציולוגיה" חייב להשלים 1 ש"ס בלימודי הבחירה בכלכלה.

תנאי המעבר לשנה ב'

א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
1. סטטיסטיקה לכלכלנים א'.
2. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'.
3. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
4. השלמות לקלקולוס לכלכלנים.

קורסי חובה - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ובמאקרו כלכלה א'	4	א/ב
מבוא לאקונומטריקה[1]	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב
חשבונאות לכלכלנים	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב

תנאי מעבר לשנה ג'[2]

כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:
1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל (ישראל א')	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'	2	א/ב
בעיות נבחרות בכלכלה ישראל ב' (ישראל ב')	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירה - שנים ב'-ג' במסלול החד-חוגי[3]

על כל תלמיד לבחור קודם קורסי בחירה בהקף של 17 ש"ס. מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. 6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ב' ו-6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג'.

1 מומלץ ללמוד את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" רק לאחר הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.
2 תלמיד יכול ללמוד קורסי שנה ג' גם אם לא עמד בתנאי המעבר לשנה ג', בתנאי שעמד בדרישות הקדם של הקורס אליו נרשם. הרישום במקרה זה נעשה במסגדת הדרישום של תלמידי שנה ב'.
3 לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים בתשמ"ת מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחירה.

שעורי הבחירה ע"פ חלוקה לקבוצות[1]

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה א'		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים דינמיים בכלכלה	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב'	3
10. ההלטות חברתיות	תורת המחירים א'+ב'	3
11. צדק כלכלי	תורת המחירים א'+ב', אלגברה או לחילופין החלטות חברתיות	3
12. מבוא לשווקים פיננסיים[2]	תורת המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית		
14. מדיניות תכנון השקעות	תורת המחירים ב'	3
בפירמה[2]	תורת המחירים א'+ב'	3
15. ארגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3
16. מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
17. אינפלציה א'	מאקרו כלכלה א'+ב', תורת המחירים א'+ב' + מבוא לאקונומטריקה	3
18. אינפלציה ב'	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	2
19. בעיות נבחרות במיסוי	תורת המחירים א'+ב'	3
20. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
21. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א+ב, מבוא לאקונומטריקה	2
22. משאבי טבע	תורת המחירים א'+ב', מבוא לאקונומטריקה	2
23. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
24. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א'+ב'	3
25. כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
26. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'+ב'	3
27. כלכלת דיור	תורת המחירים א'+ב'	2

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

2 תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות דו-חוגי כלכלה-ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג לכלכלה, אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
28. תורת המשחקים לכלכלנים[1]	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
29. מודלים דינמיים בכלכלה	השלמות לקלקולוס לכלכלנים ואלגברה לכלכלנים	2
30. הצמדה ואינפלציה	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
31. איגודי עובדים ומיקוח	תורת המחירים א'+ב'	3
32. שוק ההון בישראל	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
33. סוגיות בתורת הצרכן	תורת המחירים א'+ב'	3
34. סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	תורת המחירים א'+ב'	2
35. תאוריה של אוליגופול ואירגון תעשייתי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
36. החלטות בתנאי אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
37. מאקרו כלכלה אמפירית	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב' מבוא לאקונומטריקה+ אלגברה	
38. בנקאות בישראל	מאקרו א'+ב'	3
39. נושאים בתיאוריה מאקרו	יפורסם	2
קבוצה ב'		
1. היסטוריה כלכלית א'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
2. היסטוריה כלכלית ב'	מאקרו כלכלה א'+ב'	2
3. חוב וביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
4. כלכלת תחבורה	תורת המחירים א'+ב'	
5. מערכת המיסים בישראל	תורת המחירים א'+ב'	3
6. כלכלת פשע	תורת המחירים א'+ב'	2
7. כלכלת המשפחה	תורת המחירים א'+ב'	2
8. בעיות נבחרות בביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'+ב'	3
9. כלכלת ביטחון	תורת המחירים א'+ב' מאקרו כלכלה א'	3
10. זכויות קנין וחוזים	תורת המחירים א'+ב'	3
11. שווקים עתידיים	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
קבוצה ג'		
1. שיטות מתמטיות בכלכלה א'[2]	השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים	2
2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'	זכאות להבחן בשיטות מתמטיות א'	2
3. אלגברה לכלכלנים[2,3]	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	4
4. תורת המשחקים א'[1]	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

1 ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".
2 לתשומת לב התלמידים המתעתדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מהווים דרישת קדם ללימודי התואר הנ"ל.
3 קורס זה נחשב ל-2 ש"ס במניין השעות ובשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטטיסטיקה. הקורס "אלגברה לכלכלנים" מנוף לקורס "אלגברה לינארית הניתן בביה"ס למתמטיקה".

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
5. תורת המשחקים ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
6. מבוא לחקר ביצועים[1]	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
7. הסתברות יישומית	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3
8. כלכלה מתמטית א'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	2
9. כלכלה מתמטית ב'	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	3

עבודות סמינריוניות

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:

עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד לסמינר. דחיית מועד הגשת עבודה סמינריונית על-ידי מורה אינה תקפה בלא אישור מראש של היועץ.

העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'.
כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

שם הסמינר[2]	הדרישות המוקדמות
כלכלת בריאות	
אי ודאות	מבוא לכלכלת אי ודאות
סמינר מעשי	
כלכלה ציבורית	
כלכלה מונטרית	כלכלה מונטרית
תחרות בלתי משוכללת	
כלכלת פיתוח	
צמיחה כלכלית	
תולדות המחשבה הכלכלית	
כלכלת עבודה	מבוא לכלכלת עבודה א' או ב'
כלכלת פשע	כלכלת פשע
כלכלת ישראל	
משאבי טבע	
כלכלת דיור	
סמינר בתאוריה	
כלכלה בינלאומית	
שווקים פיננסיים	לימוד בו זמני של מבוא לשווקים פיננסיים או יסודות המימון.
אדגון תעשייתי	ד"מ או מקבילה: הקורס ארגון תעשייתי
כלכלה אורבנית	
מודלים ענפיים בישראל ואמידתם	
סוגיות במחשבת הפיתוח הכלכלי	
בעיות הצמדה של ארץ מתפתחת	
מיסים ותקציב המדינה	
בעיות נבחרות במיקרו כלכלה	

1 תלמידי התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החוג לכלכלה.

2 לא כל הסמינרים נתנים מידי שנה רשימת הסמינרים המוצעים בתשמ"ח מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2. <u>אופן הלימוד הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)</u>

<u>תנאי מעבר</u>
תנאי מעבר באופן לימוד זה זהים לאלו של אופן הלימוד החד-חוגי.

<u>קורסי חובה</u>
קורסי החובה באופן לימוד זה זהים לאלה של אופן הלימוד החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:
1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסוציולוגיה" או "תולדות המחשבה המדינית". כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים".
3. תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול, כלכלה - מתמטיקה וכלכלה - משפטים דאה תוכניות להלן.

<u>קורסי בחירה</u>[1,2]
תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב', מקבוצה ג' מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".

<u>תכנית הלימודים כלכלה-ניהול</u>[1]
תלמיד התכנית כלכלה ניהול חייב בנוסף לקורס "אלגברה לכלכלנים" ללמוד למודי בחירה בהקף של 10 ש"ס.
מתוך קבוצה א' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. מתוך קבוצה ג' ניתן לבחור לכל היותר בקורס אחד (בנוסף ל"אלגברה לכלכלנים").

הקורס "אלגברה לכלכלנים" הינו קורס חובה וישוקלל במסגרת ציון הגמר בחוג לכלכלה.

תלמידי התכנית אינם רשאים לבחור בקורסים "מבוא לשווקים פיננסים", "מדיניות תכנון השקעות" ו"מבוא לחקר ביצועים" וכן קורסים מקבוצה ב'.

---

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

2 תלמידי החוג לחשבונאות חטיבה בחשבונאות דו-חוגי כלכלה ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד "מבוא לשווקים פיננסים" ו"תכנון כלכלי מיקרו" אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בפאקולטה לניהול.

3. תוכנית לימודים דו־חוגית כלכלה — ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים. (ראה טבלה - דוגמא לתוכנית לימודים כלכלה-ניהול).

	היקף	במסגרת החוג/הפקולטה
א. <u>קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס</u>		
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
השלמות לקלקולוס	4 ש"ס	כלכלה
אלגברה לכלכלנים	4 ש"ס	כלכלה
ב. <u>סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס</u>		
סטטיסטיקה לכלכלנים א'	3 ש"ס	כלכלה
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	3 ש"ס	כלכלה
סטטיסטיקה במנהל עסקים	4 ש"ס	ניהול
מבוא לאקונומטריקה	4 ש"ס	כלכלה
ג. <u>תורת הכלכלה - 26 ש"ס</u>		
מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס	כלכלה
מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
תורת המחירים א'	4 ש"ס	כלכלה
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס	כלכלה
תורת המחירים ב'	4 ש"ס	כלכלה
מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס	כלכלה
כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס	כלכלה
בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס	כלכלה
ד. לימודים התנהגותיים וארגוניים - 9 ש"ס		
סוציולוגיה ארגונית	3 ש"ס	ניהול
פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	ניהול
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	ניהול
ה. יסודות פונקציונליים במנהל עסקים - 21 ש"ס		
יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ניהול
תעשיה וייצור	2 ש"ס	ניהול
יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	ניהול
חשבונאות ניהולית	2 ש"ס	ניהול
יסודות ניהול התפעול והייצור	3 ש"ס	ניהול
יסודות השיווק	4 ש"ס	ניהול
יסודות המימון	3 ש"ס	ניהול

ו.	מערכות מידע ומחקר ביצועים - 10 ש"ס		
	מבוא לעיבוד נתונים וחכנות	2 ש"ס	ניהול
	מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס	ניהול
	יסודות מערכות מידע	2 ש"ס	ניהול
	מחשבים אישיים בניהול	2 ש"ס	ניהול
ז.	דינים ומיסים - 4 ש"ס		
	דיני עסקים	2 ש"ס	ניהול
	מיסים בעסקים	2 ש"ס	ניהול
ח.	לימודי בחירה בכלכלה - 10 ש"ס		כלכלה
	לימודי בחירה בניהול - 8 ש"ס		ניהול
ט.	לימודים מסכמים - 6 ש"ס		
	פרוייקט במנהל עסקים	4 ש"ס (שנתי)	ניהול
	סמינר כלכלה	2 ש"ס	כלכלה
	סה"כ כללי	120 ש"ס	

4. תוכנית דו־חוגית בלבלה ומתמטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

<u>תנאי הקבלה</u>
תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א. <u>למודי חובה במתימטיקה ובסטטיסטיקה</u>

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	7 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	6 ש"ס
5.	מבוא לתורת הקבוצות	2 ש"ס
6.	גיאומטריה אנליטית	2 ש"ס
7.	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
8.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
9.	הסתברות והסקה סטטיסטית 1	4 ש"ס
10.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
11.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	4 ש"ס
12.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
13.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
14.	סמינר מתימטי	2 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

ב. <u>למודי בחירה במתימטיקה</u>
3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	משוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס
3.	אלגברה ב' 1	4 ש"ס
4.	שיטות אנליטיות במתימטיקה שמושית	4 ש"ס
5.	פונקציות ממשיות 1	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס

ג. <u>למודי חובה בכלכלה</u>

1.	מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3.	חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4.	תורת המחירים א'	4 ש"ס
5.	תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6.	מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7.	מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8.	מבוא לאקונומטריקה[1]	4 ש"ס
9.	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
10.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
11.	סמינריון	2 ש"ס
	סה"כ	34 ש"ס

1 לתלמידים ששמעו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה".

ד. קורסי בחירה בכלכלה[1]

קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

1. תורת המשחקים א'	3 ש"ס
2. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
3. *כלכלה מתימטית א'*	3 ש"ס
4. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
5. *מקר בצועים I* או מבוא לחקר בצועים	4 ש"ס
6. קורסי הבחירה בקבוצה א'	
7. קורסי הבחירה בקבוצה ב'	

על תלמיד לבחור 6 ש"ס לפחות מבין *חמשת* הקורסים הראשונים בסעיף זה. ומתוך קבוצה א', יש לבחור בשלושה קורסים לפחות.

סה"כ 18 ש"ס

5. תוכנית דו־חוגית כלכלה וסטטיסטיקה

התכנית היא בהיקף של 113 ש"ס.

א. הכנה מתימטית (21 ש"ס)[2]

1. חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
2. חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
3. אלגברה לסטטיסטיקאים	6 ש"ס
4. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או כלכלנים	3 ש"ס

ב. לימודי חובה בהסתברות ובסטטיסטיקה (32 ש"ס)

1. *מבוא לסטטיסטיקה א'* לסטטיסטיקאים	3 ש"ס
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים	3 ש"ס
3. *מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים*	3 ש"ס
4. הסתברות לסטטיסטיקאים	5 ש"ס
5. תיאוריה סטטיסטית	5 ש"ס
6. דגימה[3]	3 ש"ס
7. רגרסיה	3 ש"ס
8. ניתוח שונות	3 ש"ס
9. סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס
10. פרוייקט (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים)	2 ש"ס

ג. לימודי חובה בחקר ביצועים (9 ש"ס)

1. מבוא לחקר ביצועים	4 ש"ס
2. שימושי מחשב בחקר ביצועים	2 ש"ס
3. חקר ביצועים 2	3 ש"ס

---

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו־ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת. החלוקה בידיעון תשמ"ח תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

2 קורסי ההכנה המתמטית למעט "אלגברה לסטטיסטיקאים" ישוקללו במסגרת החוג לכלכלה. הקזדים הנלמדים בסעיף ב' ו־ג' ישוקלל במסגרת החוג לסטטיסטיקה הקורסים בסעיף ד' ישוקללו בכלכלה. שעורי הבתירה ישוקללו במסגרת החוג בז נלמדו.

3 ינתן בסמסטר א' בלבד.
תלמידים שלמדו ועברו את הקורס "תכנון ניסויים ודגימה" פטודים מהקורס "דגימה" ואינם רשאים ללמוד אותו.

ד. לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו-כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו-כלכלה ב'	4 ש"ס
8. כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 ש"ס
9. בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 ש"ס
10. סמינריון	2 ש"ס

ה. לימודי בחירה (21 ש"ס)[1]

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהיקף של 9 ש"ס לפחות.

2. לימודי בחירה בכלכלה בהיקף של 12 ש"ס לפחות. יש לבחור בשלושה קורטים לפחות מקבוצה א'. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'.

6. שילוב לימודי כלכלה עם תוכנית לימודים מלאה במשפטים

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים מצטיינים (כ-20 במספר) אשר יתקבלו לפאקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. יתקבלו תלמידים בעלי הישגים גבוהים במיוחד בבחינה הפסיכומטרית וציון ממוצע של 90 לפחות בבחינות הבגרות. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (LAW & ECONOMICS) שהוא תחום הרוכש באחרונה פופולריות רבה בעולם הרחב. (כמובן, הבוגרים יוכלו גם להמשיך בלימודים גבוהים מכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד). כמו כן, השילוב הזה יחרום רבות לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט המסחרי.

התלמידים הנ"ל יקחו תכנית לימודים (באופן הלימוד הדו-חוגי) בחוג לכלכלה כמפורט בתכנית שלהלן זאת בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפאקולטה למשפטים. הדבר יכול להתאפשר לאור העובדה שהחוג לכלכלה מציע את כל קורסי החובה שלו בעונת לימודי הקיץ וגם מבחר מסוים של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ישמע התלמיד קורס אחד בחוג לכלכלה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א ו-ב') במהלך לימודיו בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטיט. יתרת החובה לתואר ראשון באופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לכלכלה תלקח בעונות לימודי הקיץ. (ראה להלן הצעה לפרישה כזו של לימודים בחוג לכלכלה).

בוגרי התכנית המוצעת יקבלו תואר ראשון במשפטים ותעודת גמר בכלכלה כחוג לאחד תואר. תעודת גמר כנ"ל שקולה לכל דבר לתעודת תואר ראשון בכלכלה.

---

1 ההבחנה בין קבוצה א' ו-ב' כפי שהופיעו בידיעון תשמ"ג עד תשמ"ז מבוטלת החלוקה תקפה לכל מי שהחל לימודיו משנת תשמ"ג ואילך.

תכנית לימודים מוצעת בחוג לכלכלה

שנה א'

סמס' א':	מבוא לכלכלה א'	(4	ש"ס)
סמס' ב':	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	(4	ש"ס)
סמס' קיץ:	מבוא לכלכלה ב'	(4	ש"ס)
	השלמות קלקולוס לכלכלנים	(4	ש"ס)
	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	(3	ש"ס)
	מבוא למחשבים לכלכלנים	(3	ש"ס)
	סה"כ	22	ש"ס

שנה ב'

סמס' א':	תורת המחירים א'	(4	ש"ס)
סמס' ב':	מאקרו-כלכלה א'	(4	ש"ס)
סמס' קיץ:	תורת המחירים ב'	(4	ש"ס)
	מאקרו-כלכלה ב'	(4	ש"ס)
	חשבונות לכלכלנים	(2	ש"ס)
	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	(3	ש"ס)
	סה"כ	19	ש"ס

שנה ג':

סמס' א':	מבוא לאקונומטריקה	(4	ש"ס)
סמס' ב':	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	(2	ש"ס)
סמס' קיץ:	סמינריון	(2	ש"ס)
	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	(2	ש"ס)
	קורס בחירה	(3	ש"ס)
	סה"כ	13	ש"ס

סה"כ כללי: 54 ש"ס

הערות: א. החלוקה של הקורסים לפי סמסטרים היא חלוקה מזעת בלבד. תלמיד יכול לבחור בחלוקה אחרת ובלבד שיעמוד בדרישות המוקדמות לכל קורס.

ב. שקלול ציון הגמר בחוג לכלכלה ייעשה בהתאם למקובל בחוג לכלכלה.

ג. לעניין תקנון הכשלונות: ייחשבו תלמידי התכנית כתלמידים דו-חוגיים.

שקלול ציון הגמר (בכל התוכניות):

1.	מבוא לכלכלה א'	4 נקודות
2.	מבוא לכלכלה ב'	4 נקודות
3.	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	1 נקודה
4.	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1 נקודה
5.	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	2 נקודות
6.	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	2 נקודות
7.	תורת המחירים א'	4 נקודות
8.	תורת המחירים ב'	4 נקודות
9.	מאקרו כלכלה א'	2 נקודות
10.	מאקרו כלכלה ב'	4 נקודות
11.	כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')	2 נקודות
12.	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')	2 נקודות
13.	מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
14.	מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
15.	חשבונאות לכלכלנים	1 נקודה
16.	סמינריון	6 נקודות
17.	מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית	3 נקודות
18.	שיעורי בחירה[1]	נקודה אחת לכל ש"ס

---

1 הקורס "אלגברה לכלכלנים" נחשב ל-2 ש"ס בשקלול ציון הגמר.

תקנות החוג

1. <u>עדעזדים</u>
ניתן להגיש ערעור עד שבועיים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר העדעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"[1], מכיוון שמבחן שיונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת.

2. <u>בחינות</u>
בקזדסי בחידה זבקורס כלכלת ישראל ב' כאשר ניתנים שאלונים שונים חייב התלמיד - לענות על השאלון של המרצה אצלו היה רשום, אלא אם כן נאמר בפידוש אחרת.

3. <u>*החזרת מחברות בחינה*</u>
תלמיד רשאי לקבל לידיו מחברת בחינה באמצעות פניה לאגודת הסטודנטים. לאחר קבלת המחברות לא ניתן עוד לערער על הציון.
המועד האחרון להחזרת מחברות הוא שבוע לפני תום הסמסטר.

4. <u>צלום מחברות בחינה</u>
תלמיד יכול להזמין צילום מחברות בחינה במקצועות הבאים:
מבוא לכלכלה א'+ב'
תזדת המחידים א'+ב'
מאקרו כלכלה א'+ב'
מבוא לאקונומטריקה
המועד האחרון לבקשת צילום מחברת נקבע מידי סמסטר ע"י אגודת הסטודנטים.

5. <u>כשלונות</u>
תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח:[2]

2.1 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יזפסקו לימודיו בחוג לצמיתות. (במבואות לכלכלה ציון 60-69 לא נחשב לכשלון).

2.2 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסי החובה בשנה ב' (לא כולל הקזדס "חשבונאות לכלכלנים"), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.3 תלמיד דו-חוגי אשר צבר 6 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל קורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.4 תלמיד חד-חוגי אשר צבר 7 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כזלל הקודס מבוא למחשבים וקורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.5 תלמידי כלכלה - ניהול יחשבו כתלמידים חד-חוגיים לצורך מנין הכשלונות.

2.6 דאה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

---

[1] ב"מבוא לכלכלה א'" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.

[2] על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ח חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים.
על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה:

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעודי השלמה.

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)

1. קורסי חובה - 22 ש"ס

מבוא לכלכלה א'[1]	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב'[1]	4 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4 ש"ס
תורת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
השלמות לקלקולוס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

2. קורסי בחירה - 10 ש"ס

א. תורת המחירים ב'
ב. מאקרו כלכלה ב'
ג. שעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

---

1 ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים. תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א'-ב'

בעיות היסוד: עקרונות חמודה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית: מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מאמד זדגדסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעיית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

תזרת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

תאוריות מאקרו-כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי-משקל כללי שבו נקבעים משתנים חשובים כגון: שער הריבית, השכר הריאלי, התוצר והתעסוקה. ההשפעות המאקרו-כלכליות של מדיניות פיסקלית ומוניטרית. נתוח במשק פתוח עם שער חליפין נייד, ולחילופין שער חליפין קבוע. מודלים מאקרו-כלכליים של אבטלה במשק סגור ופתוח. נתוח תהליך האינפלציה, תוך כדי הדגשת ההפקיד של ציפיות הציבור והגרעון בתקציב. מודלים של צמיחה כלכלית. הרחבות בנושאי פונקציית התצרוכת ופונקציית ההשקעה המצרפיות.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שונות משתנה מולטיקולינאריות, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

כלכלת ישראל (כלכלת ישראל א')

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (כלכלת ישראל ב')

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נתות מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה.
התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הדווח החשבונאי לעומת הדווח הכלכלי. התאמת הדוחות החשבונאי לתנאי האינפלציה גלוי דעת 23 ו-36 של לשכת רואי החשבון, והחוק למיטוי בתנאי אינפלציה, ותיקוני ועדת שטיינברג. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו, ייצור עצמי מול קבלני משנה וכד', וניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

מבוא למחשבים לכלכלנים

אלגוריתמים ותרשימי זרימה
שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט לוליאות, מערכים, פונקציות נשגרות.
שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, ביצוע שינויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משימות.

השלמות לקלקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אנטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.

4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות ליניאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (תנאי כניסה לפעילות לא-ליגאלית, הקצאת זמן בין פעילות ליגאלית לפעילות לא-ליגאלית, רגישות למשתני הרתעה); אכיפת חוק אופטימאלית (קביעת משתני ההרתעה האופטימאליים, ערבות אופטימאלית); נתוח עבירות ספציפיות (העלמת הכנסות, אי ציות לחוק שכר מינימום).

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושמושיו בתיאוריה כלכלית.

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שינוי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

ארגון תעשייתי

מטרת הקורס היא לבחון מיגוון תופעות הקשורות למיבנה ותפקוד שווקים אשר חורגות מהמודל של תחרות משוכללת. הנושאים העיקריים הם: תחרות בין מעטים, ריכוזיות מוכרים ומחסומי כניסה, ריכוזיות קונים ומונופול דו-צדדי, מדיניות נגד מונופולים.

מסחר בינלאומי ריאלי

תרונה תיאוריות שונות להסבר מבנה המסחר העולמי זעיקביזתן עם המציאות. כמו כן תבחנה צורות שונות של מדיניות מסחרית (כמו מכסים, מכסות יבוא וסבסוד יצוא) ותנותח השפעתן על המבנה הענפי, דוזחה מצרפיות, וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התאוריות המודרניות. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי א'

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים תשואה עולה לגודל, ניתוח עלות-תועלת, מוצרים צבוריים ומועדונים, השפעות חיצוניות, בחירה חברתית.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

מבוא לכלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים ושואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, העדרות מעבודה, אפליית עובדים).

מבוא לכלכלת אי ודאות

תכן הקורס: ניתוח התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות: ביסוס אקסיומתי, התייחסויות שונות לסיכון התנהגות (אופטימיזציה) של פרטים על פני זמן בתנאי אי ודאות. (השוואה בין פרטים שונאי-סיכון, מדדי שנאת סיכון). שווקים עתידיים. והשלכות לגבי בקוש הפרט לשירותי בטוח וכו'. ניתוח פעילות השוק בתנאי אי-ודאות: קיומם וחסרונם של שווקים בתנאי אינפורמציה חלקית, פרטית, ולא סימטרית בידי המשתתפים. מודלים של תיסכונת מוסרית, בחירה מפלה ואיתות.

מבוא לשווקים פיננסיים

קרטריונים להשקעה של הפירמה, ערך נוכחי נקי. תמחיר של אג"ח ומבנה עיתי של שערי ריבית. במירת תוך נכסים ותאוריות של תמחיר של מניות ואופציות על מניות וני"ע אחרים. דיון על שווקים למסירה מאוחרת של סחורות למטבע חוץ.

משאבי טבע

הקורס מתמקד ביחודיות של אוצרות טבע כלכליים בהשוואה לגורמי ייצור ונכסים אחרים רגילים. הדגש הוא על מימד הזמן. הדיונים מתחלקים לאוצרות טבע מתחדשים (דיג, יער) ואוצרות טבע מתכלים (מחצבים). השלוב של תהליך הייצור, צמיחה, הפקה, והבקוש נותן את התנאי האופטימלי לכריתה הפקה עבור פונקצית מטרה מסוימת.
ממבני השווקים למחצבים השונים (נפט כדוגמא) והסחר העולמי נגזרת השפעתם על המחירים בשוק העולמי והסחר העולמי.

כלכלת בטחון

הקורס עוסק בסוגיות הבאות:
א. נטל הבטחון מהו
ב. הבטחון כמוצר צבורי
ג. קובעים כלכליים של הוצאות בטחון
ד. התאודיה של בריתות צבאיות
ה. התאוריה של מרוצי חימוש
ו. הרכשה בטחונית

סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית

בעשרים השנה האחרונות פותחה בארה"ב גישה חדשה לניתוח של הסדרים משפטיים - ניתוח כלכלי של המשפט. מחברים שונים השתמשו בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את התוצאות של הסדרים משפטיים וכדי לזהות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעמן מייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית התחומים המשפטיים. מטרת הקורס תהא להציג בפני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להדאות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולטקר מסקנות שהושגו לגבי מספר תחומים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שייידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין, דיני עונשין, דיני הפרוצדורה האזרחית, ודיני חברות.

זכויות קנין וחוזים

כמונח כלכלי, זכויות קנין עוסקות ביכולת בעל זכויות אלה להנות מרכושו, במישרין לצריכה אישית ובעקיפין דרך תחלופה. בעיית ידע על תכונות מצרכים גורמות לכך שזכויות הקנין אף פעם לא מוחלטות, ותחלופה תמיד צורכת משאבים.
בקורס זה הדגש הוא ראשית על פיתוח מודל כלכלי (תוך שימוש בכלים מתמטיים מועטים) הכולל באופן אינטגרלי את זכויות הקנין זאת ההזצאות העסקיות, ושנית על ההשלכות של המודל לבעיות אירגון.
בחלק הראשון של הקורס בעיות הארגון כוללות שאלות כמו מי יהיה המעסיק ומי המועסק; מתי בעל קרקע חקלאית ישכור עובדים, מתי יחכיר את האדמה, ומתי ישתמש בהזזה אדיסזת. מאוחר יותר השאלות הן על אירגונים מורכבים יותר ובמיוחד על המשמעות של ה"פירמה".

כלכלת בריאות

הקורס יעסוק במכלול הבעיות הקשורות לענף שרותי הרפואה והמיחד ענף זה לעומת ענפים אחרים במשק, כגון אי ודאות הביקוש, הארגון של צד ההצע במוסדות שאינם למטרת רווח (בדרך כלל) והאספקטים החברתיים של בריאות הציבור. השפעתם של גורמים אלו ואחרים על הביקוש לשרותי בריאות, על מבנה הענף ועל הצורות השונות של בטוח בריאות אפשרי תנותח לאורך הקורס. דגש ידשם על התפקידים האפשריים של הממשלה בסקטור ועל אמצעי התערבות אפשריים.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

אינפלציה א'

תחלופה בין אינפלציה ומשתנים ריאליים במסגרת כלל משקית. ההצמדות של שוק העבודה, שוק ההון ומערכת המיסוי והשלכותיהן. היפראינפלציה והמס על יתרות ריאליות. עלויות הרווחה של אינפלציה. אמינות, כללי מדיניות מול שיקול דעת ואינפלציה כתוצאה מאינטראקציה בין הממשלה לציבור. תחלופה בין בלימת אינפלציה ושיפוד מאזן התשלומים.

מבוא לכלכלת עבודה ב'

הנושאים הנלמדים הם:
1. קביעת שכר במשק תחרותי, הפרשי שכר מפצים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקוח.
3. חוזי עבודה אופטימליים, הצמדה והשכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות, משוואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת והטכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

כלכלת תחבורה

מבנה הביקוש לנסיעות; ובחירת אמצעי הנסיעה; הצע שרותי הסעה בתחבורה צבורית; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה; השפעות חיצוניות בייצור וצריכת שרותי תחבורה; בעית מחירי שעת השיא; התנהגות הפירמה בהובלת מטענים; ניתוח מבנה שוק שרותי התחבורה; אמידה אמפירית של מבנה עלויות של פירמות המספקות שרותי תחבורה.

החלטות חברתיות

תוצג הגישה החדשה של אכיפת מטרות חברתיות תוך התחשבות בהתנהגות אסטרטגית של המשתתפים. נקודת המוצא הוא מודל הבחירה החברתית של K.J. ARROW.

מבוא לכלכלה אורבנית

הקורס כולל את הנושאים הבאים: הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרסות מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיור בערים, התבזדה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

סוגיות בתורת הצרכן

סקירה בקורתית של שלושת הנסיונות להסבר מושג הערך. ערך לפי עבודה - גישת המאה ה-18. ערך לפי הנאה - גישת המאה ה-19 וערך לפי התנהגות הבחירה (מערכת העדפות) - הגישה המודרנית.

נושאים בתאוריה מקרו-כלכלית

הקורס סוקר מספר נושאים בתיאוריה מקרו-כלכלית הקשורים לסוגיות של מדיניות כלכלית ולחילוקי הדעות בתחום המקרו-כלכלה. הנושאים הנסקרים הם: מודל IS-LM מול המודל של *תעסוקה מלאה*, צמיחה וכסף, תיאורית מחזור החיים והשלכותיה, ציפיות רציונליות, ביקורת לוקס, הויכוח על אפקטיביות מדיניות מוניטרית, קשיחויות שכר ומחירים.

בעיות נבחרות בביטוח לאומי ופנסיה

הקורס עוסק במערכות הביטוח הלאומי והפנסיה מנקודת ראותו של הפרט - גישה מיקרו כלכלית והכלל - גישה מקרו כלכלית. בקורס מפותח מודל של אי וודאות באורך החיים וממנו נגזר הביקוש לביטוח פנסיוני. נדונות *הסיבות* לכשלון שוק והצורך בביטוח אוניברסלי וכפוי. נעשים חישובים אקטואריים של קופות הפנסיה ושל הביטוח הלאומי. נדונות שיטות המימון השונות של הביטוח *הלאומי במסגרת מודלים* של דורות חופפים. מטרת הקורס היא יישום של תיאוריה לבעיות מעשיות ביותר. מומלץ רקע במימון.

הצמדה ואינפלציה

הקורס עוסק בבחינת מקורות האינפלציה וההצמדה, השלכותיהן וקשרי הגומלין ביניהם. הנושאים הנדונים כוללים:

א. ההכנסה מהדפסת הכסף, ומשברי המימון והאצת האינפלציה בישראל.
ב. חיפושי דרך לדיסאינפלציה בישראל ובמדינות אחרות.
ג. *מודלים* של הצמדה.
ד. בעיית אמינות הממשלה והשילוב של האטת אינפלציה והפחתת הצמדה.

שוק ההון בישראל

מטרת הקורס לתאר את זרימת הכספים בשוק ההון בישראל ואת הגורמים המוסדיים הפועלים בשוק זה. דגש רב ישם על *מדיניות* הממשלה ביחס לשוק ההון והמוסדות הפועלים בו ועל הכלים השונים שבאמצעותם יושמה המדיניות.
הקורס יתאר את השלבים בהתהוות המערכת הקיימת ואת הרפורמה שהונהגה בשנה האחרונה.

מערכת המיסים בישראל

סקירה היסטורית של מערכת המיסים בישראל והשוואת בינלאומיות. מס הכנסה של יחידים וחברות. מדיניות שומה. מודליט של העלמת מס כהתנהגות כלכלית בתנאי סיכון. העקרונות הכלכליים והמנהליים של מס ערך מוסף, השוואתו עם מסים עקיפים אחרים ובעיות ביצוע. דגמים של רפורמות מיסים בישראל ובעולם.

איגודי עובדים ומיקוח

הנושאים הנלמדים הם: פונקצית המטרה של איגודים מקצועיים. מודלים אנליטיים של קביעת שכר במשק תחרותי משק מונופוליסטי ובמשק מעורב. שוקים מאוגדים חלקית. הפרשי שכר בין עובדים מאוגדים ללא מאוגדים. יחסי הגומלין בין שוק המוצרים והקף ההתאגדות, סכסוכי עבודה ומודלים של בוררות, שביתות.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהוה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית והדהחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה זהים בשתי התכניות: ציון גמר של 75 לפחות בלימודי התואר הראשון. תלמידים שאינם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות כדלקמן.

לימודי השלמה

כל התלמידים חייבים להשלים את שני הקורסים הבאים (אם לא למדו אותם במסגרת הב.א.):
א. אלגברה לכלכלנים.
ב. שיטות מתמטיות בכלכלה.
מומלץ להשלים קורסים אלו לפני תחילת לימודי התואר השני.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר הראשון. כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר הראשון יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

1. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר

במסגרת תכנית זו מוצעים תמיד תחומי לימוד:

א. כלכלה.
ב. כלכלת עסקים.
ג. כלכלה וחקר ביצועים.
ד. כלכלה דמוגרפית ודינאמית.
ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר בתחום לימוד אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

שיעורי חובה - 13 ש"ס[1].
שיעורי בחירה - 16-18 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
סדנאות - 2-4 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
עבודת גמר.

1. <u>קורסי חובה</u>

תלמידי כל תחומי הלימוד חייבים ללמוד את הקורסים הבאים:

א.	תיאוריה כלכלית מיקרו א'	3 ש"ס	ד"מ: השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים, שיטות מתמטיות א'.
ב.	תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
ג.	תיאוריה כלכלית מאקרו א'	2 ש"ס	
ד.	תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	2 ש"ס	ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'
ה.	אקונומטריקה א'	2 ש"ס	ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
ו.	אקונומטריקה ב'	2 ש"ס	ד"מ: אקונומטריקה א'.

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

2. <u>לימודי בחירה</u>

בהתאם לתחום הלימוד שנבחר (ראה להלן).

3. <u>עבודת גמר</u>

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בשנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה הסדנא יעזור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של JOHN JAGGER לפני כתיבת הצעתו. הנחיות אלו נמצאות בספרית מדה"ח. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

---

1 בתחום הלימוד כלכלה ופוליטיקה ביי"ל היקף שעורי החובה הוא 16.

4. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:
1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי התובה בכלכלה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי תחומי הלימוד 45% (הפירוט במסגרת הדיון בתחומי הלימוד)

<u>פרוט תחומי הלימוד</u>

א. <u>כלכלה</u>
1. שיעורי תובה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה

תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מחוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

<u>רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)[1]</u>

תולדות המחשבה הכלכלית
שווקים פיננסים — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלה אזרחנית — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלת עבודה — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
עלות-תועלת
אינפלציה — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית יישומית.
בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית
כלכלה בינלאומית — ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'
צדק חברתי
החלטות חברתיות
כלכלה צבורית
סוגיות בכלכלה מתימטית — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
מודלים דינמיים בכלכלה[2]
מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות
צמיחה כלכלית[2]
בעיות נבחרות בתאוריה — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו
ארגון תעשייתי למתקדמים (כלכלת הפירמה)
כלכלת אי-ודאות
תאוריה מונטרית ואי-ודאות א'+ב'

---

1 לא כל שעורי הבחירה ניתנים כל שנה.
2 הקורס מוצע לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון. הקורס יחושב כ-2 ש"ס במסגרת התואר השני.

3. סדנאות
תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה:[1]

א.	כלכלה בינלאומית	2 ש"ס
ב.	מאקרו כלכלה	2 ש"ס
ג.	כלכלה ציבורית ואורבנית	2 ש"ס ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב'
ד.	תאוריה כלכלית	2 ש"ס
ה.	כלכלת עבודה	2 ש"ס
ו.	ארגון תעשייתי	2 ש"ס
ז.	כלכלת ישראל[3]	2 ש"ס
ח.	כלכלה פיננסית ומשפטית	2 ש"ס

4. פרוט משקל התחום הלימוד בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
משקל של 3% לכל ש"ס יוחן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. <u>תחום לימוד כלכלת עסקים</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
תלמיד תחום הלימוד בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור תחום הלימוד בכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה בתחום הלימוד כלכלה.

3. התמחות בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים
תלמיד שתחום לימודיו כלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס[2]. לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול הייצור	4. שיווק
2. מימון - חשבונאות	5. חקר ביצועים
3. מערכות מידע	6. הפירמה במשק העולמי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה.

<u>ניהול הייצור</u>
חובה - יסודות ניהול התפעול והייצור 1 י"ס
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות בניהול הייצור (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

---

1 לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה.
2 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות.
3 הסדנא תתקיים אחת לשבועיים במשך כל השנה.

מימון-חשבונאות

חובה -	א. יסודות החשבונאות	2	נ"ז
	ב. יסודות המימון א' + ב'	2	נ"ז
	ג. תורת ההשקעות[1]	2	נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בהתמחות מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

א.	יסודות מערכות מידע	1	נ"ז
ב.	ניתוח ותיכון מערכות מידע	1	נ"ז
ג.	ארגון קבצים	1	נ"ז
ד.	תקשורת נתונים	1	נ"ז
ה.	מידע בתהליכי קבלת החלטות	2	נ"ז
ו.	כלכלת מחשבים ומידע	1	נ"ז

שיווק

חובה-	א. יסודות ניהול שיווק א'	1	נ"ז
	ב. מחקרי שיווק א'	1	נ"ז

בחירה - השלמה ל-7 נ"ז מתוך קורסי הבחירה בהתמחות שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה -	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים	1	נ"ז
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים	1	נ"ז

בחירה - קורסים בהיקף של 5 נ"ז מתוך רשימת הקורסים בהתמחות הלימוד חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות קורס מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

חובה -	א. הפירמה במשק העולמי	1	נ"ז
	ב. החברה הרב לאומית	1	נ"ז
בחירה -	א. סמינר: יחסי הכלכלה ישראל-ארה"ב של ישראל: בעיות נבחרות	1	נ"ז
	ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל[1]	1	נ"ז
	ג. ייצוא ושיווק בינלאומי[2]	1	נ"ז
	ד. ישראל והקהילה האירופית	1	נ"ז

1 תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א' + ב'.

2 תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות ניהול השיווק א'.

4. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל י"ס. (למנין יכנסו כל שיעורי ההתמחות - 7 י"ס). משקל של 24% ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. <u>כלכלה וחקר ביצועים</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה
ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תיאור תחום הלימוד בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד כדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

א. מבוא לחקר ביצועים	3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל
ב. חקר ביצועים (2)	3 ש"ס
ג. שמושי מחשב בחקר בצועים ובסטטיסטיקה	2 ש"ס

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

א. תכנות לינארי (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים א' (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ג. תורת המלאי	3 ש"ס
ד. אופטימיזציה	3 ש"ס

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

א. תכנות לא-ליניארי	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
ג. בלכלה מתימטית א'	2 ש"ס
ד. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים	3 ש"ס
ו. תכנות דינאמי	3 ש"ס

5. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר
משקל שיעודי החזבה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

תורת המשחקים א'	5.5%
תכנות לינ'יארי	5.5%
תורת המלאי	8%
אופטימיזציה	8%

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. <u>כלכלה ופוליטיקה בינלאומית</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה
שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

6. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.
לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.
3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

ה. <u>תחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה</u>

1. שעורי חובה בכלכלה - ראה סעיף 1 לעיל.
2. שעורי בחירה בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה).
3. למודי השלמה בסטטיסטיקה
התלמיד יחויב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהוים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים בחוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.
א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה בתחום הלימוד סטטיסטיקה עיונית והסתברות או בתחום הלימוד סטטיסטיקה ישומית.
ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.
5. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם השגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).
משקל שעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. <u>תכנית כללית</u>

<u>חובות התלמיד</u>

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
שתי עבודות סמינריוניות[1]	
בחינת גמר	

1. <u>שעורי חובה</u>
כל שעורי החובה בתכנית העיונית-מחקרית בתוספת: תולדות המחשבה הכלכלית א' או ב'.

2. <u>שעורי בחירה</u>
התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה). את יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת תחומי הלימוד בכלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצועים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.

3. <u>סדנאות</u>
התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.

---

1 עבודות אלו ניתן להגיש לפי בחירת התלמיד במסגרת הסדנאות או במסגרת הקורס ב"תולדות המחשבה הכלכלית" שבו נדרשת עבודה ממילא.

4. <u>בחינת גמר</u>

התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.
תלמיד רשאי לבחור את התחום שעליו תהיה הבחינה מתוך הרשימה הבאה: תיאוריה כלכלית

מאקרו-כלכלה
כלכלה בינלאומית
כלכלה ציבורית ואורבנית
כלכלת עבודה
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל

בכל תחום על התלמיד לקחת קורס אחד וסדנא אחת לפחות. הבחינה תערך עם סיום הסדנא על ידי המזדים באותה סדנא. התלמיד יודיע למורה האחראי על הסדנא וכן ליועץ המ.א., ד"ר ל. לידרמן, על רצונו לגשת לבחינת גמר בתחום הלימודים של הסדנא לא יאוחר משתה שבועות לאחר תחילת הסמסטר. המורה האחראי על הסדנא האמורה יקבע את מועד הבחינה, מתכונתה והיקפה (כולל רשימת קריאות מתאימה לבחינה), בתיאום עם ד"ר ל. לידרמן.

5. <u>ציון גמר</u>

ציון הגמר בתחום לימוד זה יקבע לפי המשקלות הבאים:

א. בחינת גמר	10%
ב. שעורי החובה: 2.4% לכל ש"ס X 15 ש"ס	36%
ג. שעורי הבחירה והסדנאות: 1.8% לכל ש"ס X 30 ש"ס	54%
סה"כ	100%

תוכני השיעורים

תיאוריה מיקרו כלכלית א'

א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות; משוואות היקס - סלוצקי ותכונות הביקוש; תורת ההעדפה הנגלית: קבלת החלטות בתנאי סיכון.
ב. תורת היצרן: הטכנולוגיה ופונקציות היצור, העלות והרווח; תחרות משוכללת ותחרות לא-משוכללת.

תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שיווי משקל כללי ורווחה: קיום שיווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים, הליבה - פונקציות הביקוש.

תיאוריה מאקרו כלכלית א'

ההשפעות של מדיניות מונטרית בלתי צפויה על תעסוקה ומחירים יחסיים במצב של אינפורמציה לא מלאה. הבלבול בין שנויים ברמת המחירים הכוללת ובין שינויים במחירים יחסיים. סטגפלציה והבלבול בין פרמננטי וטרנזיטורי. תיאוריה של בחירת מדיניות כלכלית, אמינות והטיה אינפלציונית. מודל הדורות החופפים והשפעותיו של החוב הלאומי.

תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

מחזורי עסקים ריאליים. קשר בין צמיחה למחזורי עסקים. אופטימיזציה דינמית במודלים מקרו-כלכליים וישומים אמפיריים.

אקונומטריקה א'

רגרסיה ליניארית במשואה אחת ובמספר משואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה ב'

אקונומטריות שונות; טעויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאם סדרתי, אומדן רבועים פחותים מוכלל, שיטת זלנר, משתנים בפיגור, משואות סימולטניות, סדרות ערכיות.

תולדות המחשבה הכלכלית

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

ארגון תעשייתי למתקדמים (כלכלת הפירמה)

הקורס יתרכז בבחינת תפקודו של השוק וניתוח השפעתו של מבנה שוק, בשני הקשרים: א' גיוון מוצרים ואספקת איכות, וב' תידושים וקידמה טכנולוגית. כמו כן ידונו סוגיות נבחרות במחסומי כניסה ומניעת כניסה.

כלכלת אי-ודאות

התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות והשלכותיה הכלכליות. שווי-משקל כלכלי בתנאי אי-ודאות. מודלים של קבלת החלטות טידדתית ושימושם בכלכלה.

כלכלה אורבנית

הקורס עוסק בהקצאה תחרותית ובהקצאה אופטימלית (לרבות ההקצאה בתנאים של הרע במעוטו) של מקורות בתוך עיר ובין ערים.

כלכלת עבודה

סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה. לדוגמא: הצע עבודה ע"פ זמן ומחזור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משוואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעויותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים), פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

סדנא במאקרו כלכלה

הנושאים משתנים משנה לשנה בהתאם להתפתחויות בתחום המחקר השזוף במאקרו כלכלה.

תאוריה מונטרית ואי-ודאות א'+ב'

בקורס אנסה לנתח בעיות במקרו כלכלה ובתיאוריה מוניטרית בעזרת כלים מתחום המיקרו.
בחלק א' יכוסו נושאים באי-ודאות, שווקים מלאים, בטוח והימורים, חוזי עבודה, אי-ודאות לגבי אפשרויות המסחר TRADING UNCERTAINTY.
בחלק ב' יכוסו הנושאים: אינפורמציה כמוצר ציבורי, התאמות מחירים, סיכון ברמה האגרגטיבית, כסף וצמיחה, מודל הדורות החופפים, השפעת כסף על משתנים דיאליים, הצמדה.

סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית

בעשרים השנים האחרונות פותחה בארה"ב גישה חדשה לניתוח של הסדרים משפטיים - ניתוח כלכלי של המשפט. מחברים שונים השתמשו בכלים מתחום הכלכלה כדי לנתח את התוצאות של הסדרים משפטיים וכדי לזהות את ההסדר הרצוי לגבי שאלות שונות שעמן חייב המשפט להתמודד. דרך ניתוח זו יושמה עד כה למרבית התחומים המשפטיים. מטרת הקורס תהא להציג בפני הסטודנטים את דרך החשיבה הזו, להראות כיצד היא יכולה להשליך אור על שאלות שונות, ולסקר מסקנות שהושגו לגבי מספר תחומים משפטיים מרכזיים. בין התחומים המשפטיים שייידונו אמורים להיכלל התחומים הבאים: דיני חוזים, דיני נזיקין, דיני קנין, דיני עונשין, דיני הפרוצדורה האזרחית, ודיני חברות.

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתיאוריה כלכלית. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתיאוריות של מסחר בינלאומי ובחינתן באמצעות נתוני סחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות לגודל ותחרות לא משוכללת. כמו כן תדון מדיניות עידוד השקעות יצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

ידונו ויבחנו אמפירית הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביתות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

סדנא בכלכלה ציבורית

נושאי הסדנא משתנים משנה לשנה והם נבחרים מההשימה שלהלן:
תורת המועדונים והתיאוריה האזרבנית, התיאוריה של מסוי עקיף (רמזיי) וישיר אופטימליים, מדידת אי השוויון בחלוקת ההכנסות, תמחיר בסקטור הצבורי במשק מעורב, מסוי על הון, מדיניות מחירים לתיקון השפעות חיצוניות.
ניתן לקחת סדנא זו יותר מפעם אחת אם נושאי הסדנא משתנים.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבורית; משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. למודי החוג:		
א. קורסי יסוד שנה א'	12 ש"ס	12 ש"ס
ב. מבואות החוג	16 ש"ס	16 ש"ס
ג. מבואות כלליים	12 ש"ס	—
ד. קורסי חובה שנה ב'	7 ש"ס	7 ש"ס
ה. פרוסמינר	2 ש"ס	2 ש"ס
ו. קורסי בחירה שנים ב'-ג'	18 ש"ס	12 ש"ס
ז. סמינר שנתי	4 ש"ס	4 ש"ס
	71 ש"ס[1]	53 ש"ס[2]
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	למודי חוג שני

לתלמידי חוגים אחדים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מזדהבת 32 ש"ס
2. חטיבה 16 ש"ס

---

1 ראה סעיף 5 בתקנות החוג.
2 ראה סעיף 6 בתקנות החוג.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

א. קורסי יסוד

1. המערכת הפוליטית בישראל	4	ש"ס (ש+ת)
2. מבוא לסטטיסטיקה[1]	4	ש"ס (ש+ת)
3. מבוא למחשבים[2]	4	ש"ס (ש+ת)

ב. לפחות שנים מתוך ארבעת מבואות החוג:

1. יסודות המינהל והמדיניות הציבורית	4	ש"ס (ש+ת)
2. פוליטיקה השוואתית	4	ש"ס (ש+ת)
3. תולדות המחשבה המדינית	4	ש"ס (ש+ת)
4. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	ש"ס (ש+ת)

הדרכה בספריה
כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת התרגיל ב"יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" בהדרכה בספריה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את סה"כ השעות הנדרשות. התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א':

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[3]	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים
מבוא למשפט	4	ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים

1 קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה. תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולגיה ואנתרופולוגיה ילמד את המבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

2 קורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

3. מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ג' יחשב כקורס חופף.
תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותו מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

קבוצה ב':

מבוא לאירגוני עבודה - מקרו	- בחוג ללימודי עבודה
פילוסופיה של המדע	- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג לפילוסופיה כללית)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	- בפאקולטת למדעי הרוח (החוג למזה"ת ואפריקה)
מבוא לאנתרופולוגיה	- החוג לסוציולוגיה/כלל פאקולטטי
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	- החוג לסוציולוגיה

תנאי מעבר לשנה ב' - באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן הלימוד הדו-חוגי:

1. ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשניים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
2. ציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

שנה ב'

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-4 מבואות החוג)

ב. קורסי חובה
1. שיטות מחקר[1] 4 ש"ס
2. התנהגות וכלכלה פוליטית 3 ש"ס

ג. פרו-סמינריון (קורס הכנה לסמינר השנתי של שנה ג').

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה
תלמיד חד-חוגי יבחר 6 קורסי בחירה 18 ש"ס
תלמיד דו-חוגי יבחר 4 קורסי בחירה 12 ש"ט

התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחירה כשסיים חובות שנה א' בחוג.

שנה ג'

א. סמינר שנתי
תנאים מוקדמים:
א. השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.
ב. ציון עובר בפרו-סמינריון.

---

1 יחשב כקורס חופף ל-2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

תקנות החוג

1. תנאי מעבר לתלמידי החד-חוגי והדו-חוגי משנה א' לשנה ב': ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשנים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר" וציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

3. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח[1]:
   3.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   3.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המורה או באישור יועץ החוג.

קורסים חופפים
תשומת לב התלמידים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון"

5. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 103 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.

6. תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

7. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק משסיים חובות שנה א' בחוג, ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.

8. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

9. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

---

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ח חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא זכאי להבחן" (סימול 240). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

11. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר.

12. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הסמסטר. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות.

13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

<u>שקלול ציון הגמר</u>

קורסי יסוד:		2 נקודות כל אחד
מבואות החוג:		2 נקודות כל אחד
קורסי חובה:	שיטות מחקר	2 נקודות
(שנה ב')	התנהגות וכלכלה פוליטית	1.5 נקודות
קורסי בחירה:		1.5 נקודות כל אחד
מבואות כלליים:		1 נקודה לכל 2 ש"ס
פרוסמינריון:		2 נקודות
סמינר שנתי:		4 נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות:</u>

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למשפט.

א. <u>חטיבה</u>

1. המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2. אחד ממבואות החוג (בתחום בו הוא מתכוון ללמד את הפרוסמינר)	4 ש"ס
3. שני קורסי בחירה	6 ש"ס
4. פרוסמינר	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1. המערכת הפוליטית בישראל	4 ש"ס
2. ארבעת מבואות החוג	16 ש"ס
3. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')	4 ש"ס
4. שני קורסי בחירה	6 ש"ס
5. פרוסמינר	2 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

תוכני השעורים

שנה א'

קורסי יסוד

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. יידונו מאפייני המערכת הפוליטית, דרך היווצרותה בתקופת הישוב, והתהליכים החברתיים הרחבים שהשפיעו על התפתחותה מאז הקמת המדינה עד לימינו. דגש מיוחד ימוקד במספר סוגיות בעלות משמעות מיוחדת וייחודית לפוליטיקה הישראלית.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:
- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

מבואות החוג

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תאוריות מדיניות מרכזיות מהמאה ה-17 ועד הפאשיזם. דיון ברקע ההיסטורי, בגישות הפילוסופיות ובהשלכותיהן המוסדיות-פוליטיות.

מינהל ומדיניות ציבורית

הקורס דן במושגי יסוד במנהל צבורי, הבט היסטורי של התפתחות תורת המנהל ובסוגיות כגון פוליטיקה ומנהל, הביורוקרטיה וגישות שונות לחקר המנהל. כמו כן יידונו נושאים ספציפים כגון: החלטות, תקשורת קביעת מדיניות והערכתה.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות בארצות מפותחות ומתפתחות. הקורס מבוסס על הצגה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לניתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: *התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית*; מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד בעוצמה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינלאומית תנותח עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

שנה ב'

קורסי חובה

התנהגות וכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו הגישות התיאורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותתואר בו התפתחות הסטורית של התחום. במהלכו של השעור ינותחו, בין היתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמות התפתחות שונות.

שיטות מחקר

הקורס בשיטות מחקר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות העוסקות במחקרים אמפיריים במדע המדינה.

קורסי בחירה

חירות, שיוויון וקנין פרטי

חירות, שיוויון וזכות הקנין הפרטי הם ערכי יסוד במחשבה הליברלית, אולם היחסים ביניהם טעוני מתח. הקורס יבחן את הבעיתיות שביחסים בין שלושת הערכים הללו כפי שהיא משתקפת בכתביהם הפוליטיים העיקריים של ג'ון לוק, ז'אן ז'אק רוסו וקרל מרקס.

פסיכולוגיה, פסיכואנליזה ופוליטיקה

ייבדקו היבטים פוליטיים של גישות פסיכולוגיות, ובמרכזן הפסיכואנליזה של זיגמונד פרויד. הדיון יתמקד בטענה שכל גישה פסיכולוגית מבטאת גם עמדה פוליטית-ערכית ושאין ביכולתה של הפסיכולוגיה לתרום כלי ניתוח נטולי-ערכיות למחקר החברתי-פוליטי. ייבחנו הקשרים היסטורים, הנחות יסוד פילוסופיות, מבנה הגיוני, נטיות אידאולוגיות והשלכות פוליטיות של תורות פסיכולוגיות ושל ישומן במחקר החברתי-פוליטי.

תכנון לאומי בישראל

בקורס ארבעה חלקים עקריים: (א) אפיון המושגים: "תכנון במישור הלאומי", "מדינות קטנות", "תכנון אסטרטגי". (ב) דיון בבעיות עיוניות בקשר לתכנון אסטרטגי במדינה קטנה הנתונה בתנאי אי-ודאות. (ג) הבעיות והפתרונות התכנוניים בישוב - החלק העקרי של הקורס. (ד) התפתחות התכנון האסטרטגי במישור הלאומי במיוחד בתחומי החוץ והבטחון בישראל. בחלק זה יודגש הקשר בין תנאים חברתיים, פוליטיים, כלכליים ואידאולוגיים והתפתחות התכנון.

משפט ציבורי

הקורס יתמקד בהיבט המשפטי של מבנה רשויות המדינה - היחסים ביניהן והפיקוח השיפוטי על פעולותיהן. במסגרת ניתוח עקרון הפרדת הרשויות, בצד הבהרת החלות וזיקת הגומלין שבין הרשויות, יואר מעמדם המשפטי של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במשטר מדינת ישראל. דגש יושם על הארת סמכותו והיקף פעולתו של בית-המשפט הגבוה לצדק בקיום פיקוח שיפוטי על רשויות המדינה, ובהשלטת שלטון החוק ברשויות השלטון.
הקורס יעסוק גם במעמדם המשפטי של חרויות היסוד של הפרט במשפטה הציבורי של מדינת ישראל. דגש יושם על הזכות להפגנה וחופש הביטוי, תוך בחינת חופש הביטוי והעתונות למול אינטרסים אחרים של החברה והפרט (בטחון המדינה ושלום הציבור, הבטחת משפט הוגן, שמירת שמו הטוב של אדם והגנת הפרטיות, שמירת המוסר ומניעת פגיעה ברגשות). במסגרת הקורס תואר תקיקת היסוד בתחום המשפט החוקתי לאור פסיקת בית-המשפט העליון בעניינים קונסטיטוציוניים, המעצבת את סמכויות השלטון ואת חרויות הפרט.
(לא מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" במסגרת מדה"ח).

משברים בינ"ל

מטרת הקורס כפולה: ראשית לבחון את ההגדרות התאוריות והמושגים העוסקים במושג המשבר הבינלאומי זאת, ברמת נתוח מערכתית מדינית ואינדיווידואלית. שנית, ליישם את ההגדרות וכלי הנתוח השונים למספר ארועים מדגימים, דוגמת משבר ברלין 1948 משבר הטילים בקובה 1962, והמשבר הבינמעצמתי בשלהי מלחמת יום הכפורים.

מבוא לחשיבה אסטרטגית

החשיבה האסטרטגית הקלאסית והחשיבה האסטרטגית המודרנית: נתוח משווה התפתחות החשיבה האסטרטגית הגרעינית. סוגיות המלחמה המוגבלת. נתוח מושג ההרתעה.

סוציולוגיה פוליטית

הקורס ידון בתאוריות סוציולוגיות של מבנה משטרים פוליטיים כאשר הדגש יהיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בהרחבה במבנה עיליתות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים זהמעדכת הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלליות בנושאים אלה ננסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית.
חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר, בחינת סוף סמסטר.

פוליטיקה ותכנון באמריקה הלטינית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על פוליטיקה במדינות אמריקה הלטינית העיקריות (ברזיל, מקסיקו, ארגנטינה, קובה, פרו וצ'ילה). הקורס ידון באספקטים של הסטוריה פוליטית בת ימינו תוך שימת דגש על תפקיד הצבא, אגודים מקצועיים, המגזר הכפרי, מהפכות והפיכות באמריקה הלטינית.

גישות ושיטות לחקר היחסים הבינלאומיים

רקע על תיאוריה מדעית; תיאוריות לסוגיהן ביחב"ל.
רמות הניתוח ביחב"ל; מהן רמות הניתוח ביחב"ל;
רמת המערכת הבינלאומית; רמת המדינה;
מנהיגים כשחקנים בינ"ל.
שיטות מחקר ביחב"ל; שיטות מסורתיות; שיטות איכותיות לעומת כמותיות;
שיטות כמותיות; סימולציות ונתוח מחקרים לדוגמא.

פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישיות, מוסדות והפרובלמטיקה שבבצוע ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה והתגבשותה.

תפיסת הבטחון של ישראל

הקודס יעסוק במרכיביה ובהגדרותיה של תפיסת ביטחון לארמי. בין השאר, הרתעה, עומק אסטרטגי, מלחמת מנע, מכה מקדימה ומגבלות השימוש בכוח צבאי. כמו-כן יבותחו הגורמים הקובעים והמשפיעים על עיצוב מדיניות הביטחון הלאומי. התפתחויות בתהליך עצוב תפיסת הביטחון הלאומי הישראלית ממלחמת העצמאות ועד לשנות ה-80. יפורטו הדילמות היסודיות הניצבות בפני מקבלי ההחלטות הישראלים בתחום הביטחוני.

מחקר משווה של אליטות

אליטה ומבנה חברתי, גיוס אליטות, ערכים ואליטות, מבנה אליטות, יחסים בין אליטה להמון ושינויים בקרב אליטות.

מוסר ופוליטיקה

מה מבחין בין שאלות מוסריות לבין שאלות פוליטיות? האם נכון לטעון שאתיקה היא אומנות הרצוי ופוליטיקה אומנות האפשר? מהי משמעות ההבחנה בין מוסר וריאליזם? אילו הנחות על טבע האדם, דרביו ואורח חיין מצויות בבסיסם של טיעונים מוסריים שונים? מהם יחסי הגומלין בין מוסר פרטי למוסר ציבורי, ובין מוסר ומבנה חברתי? למה ניתן לצפות מדיון בתחום המוסר? אלה הן חלק מן הבעיות שאיתן מתמודד השעור תוך דיון והשוואה בין מבחר שיטות מוסר אלטרנטיביות הסטוריות ובנות זמנינו.

הגות מדינית ליברלית

דיון מתקדם בהגות ליברלית. ניתוח תרומתם של הוגים כמו לוק, בנתם, מיל, אדם סמית, ג'ון רולס ונוזיק.

התפתחות המחשבה הצבאית מהמאה ה-18 למלחמת העולם ה-II

האסכולות הרעיוניות והדוקטרינות הצבאיות המרכזיות שליוו את מגמות התפתחותה של המלחמה המודרנית, בהקשרן החברתי, הפוליטי, הטכנולוגי והאינטלקטואלי.

המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית

ניתוח תיאורטי ואמפירי של מעמד המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית: באיזו מידה ניתן לראות במדינה הקטנה ישות אוטונומית מבחינה קונספטואלית ומעשית; מהם הבעיות והאתגרים (פוליטיים, אסטרטגיים וכלכליים) היחודיים למדינה הקטנה ומהן האסטרטגיות הלאומיות העומדות לרשותה לשם שמירה על האינטרסים הלאומיים שלה.

תורת המשחקים, אסטרטגיה ופוליטיקה

קורס זה יציג בפני התלמיד דגמים פורמליים והקשים דידוקטיביים כדרך להבנת פוליטיקה. דגש מיוחד יושם על תורת המשחקים, התיאוריות שילמדו יישומו לנושאים כגון: קבלת החלטות איסטרטגיות בתחום הבטחון הלאומי וביתסים בינלאומיים, הקמת קואליציות והשגת פעולה קבוצתית; הצבעות בוועדות ובבחירות, מיקוח ותהליכי משא ומתן וכיוצ"ב.

אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום מן ההבט של השפעת הגומלין בין האידאולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפיתוח הלאומי.

פרו-סמינרים

מגמות בשוק הנשק העולמי

הדיונים, כמו המתקרים האישיים של משתתפי הפרו-סמינר, יעסקו במגמות העיקריות שמסתמנות לקראת סוף עשור השמונים בשני המגזרים: ביצוע אמצעי לחימה (אמל"ח) ובשיווקם בשוק המקומי או בשוק החיצוני העולמי. השאלה המנחה היא כפולה. האחת, האם הירידה הנוכחית בהיקף מכירות נשק קונבנציונלי ובביקוש לצד ריבוי מספר הספקים מלמד על תהליך מתמשך גם בעתיד, או פסק-זמן חולף בלבד? ושנית, מה סיכוייה של מדינת ישראל להתמודד עם אותן מגמות ולהישרד בתחרות הקשה אשר מאפיינת את השוק? כחלק מליבון הנושא נרצה לעמוד על מכלול השיקולים והאינטרסים שמלווים יצרני וייצואני הנשק: טכנולוגיים, חברתיים-ערכיים, צבאי-בטחוני, כלכלי-מסחרי, פוליטיים-מדיניים. כ"כ, נעריך את מכלול השיטות החדשניות ודרכי-הפעולה, כגון: יצור-משותף, עסקות-גומלין, "אופ-סט", "נשק מתוחכם" מול שיפוץ מערכות-נשק מיושנות, הסבה מתעשיה צבאית לאזרחית, מעורבות ממשלתית מוגברת.
(תנאי מוקדם: שעוד "שוק נשק העולמי" בציון 75 לפחות).

סוגיות בדוקטרינת ההרתעה

נתוח ודיון במושגים, תאוריות ומסגרות חשיבה שפותחו בנסיון להבין את מימדיה והבטיה השונים של סוגיות ההרתעה (קונבציונלית וגרעינית). נדון גם בדוקטרינות הרתעה ספציפיות ונעמוד על מגבלותיהן ועל מכלול הטיעות שהביאו בעבר לכשלונם של מאמצי ההרתעה.

הכלכלה הפוליטית של הבטחון הלאומי

לקורס זה שני יעדים. הראשון, לסקור מספר כלים אנליטיים המשמשים בבחירת המדיניות המתייחסת לגודל ולאופי הכוחות הצבאיים של מדינה. היעד השני, ללמוד איך ניתן ליישם את הכלים השונים בניתוח בעיות בתחום הבטחון הלאומי. בכדי להשיג יעדים אלו הקורס בנוי משני חלקים: חלק מתודולוגי וחלק סובסטנטיבי. בחלק המתודולוגי יסקרו כלים כגון: ניתוחי עלות-אפקטיביות, ניתוחי מערכות וניתוחי אמינות וכיוצ"ב. בחלק המהותי יבחנו נושאים הקשורים במצבה הבטחוני של ישראל והיחסים הבין מעצמתיים.

קביעת מדיניות, ביצוע מדיניות והערכת מדיניות

אילוצים בקבלת-החלטות אסטרטגית. תת-אופטימיזציה של ביצועים במגזר הציבורי. מינהל ופוליטיקה: יחסי גומלין. מדידה והערכה: קשיים מתודולוגיים בפיתוח כלים וגהליכי-יישומם.

עיונים במקיאבלי

קריאה מודרכת ב"נסיך", ב"עיונים" וב"אומנות המלחמה".

התגבשות המערכת הבינ"ל

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השניה. המטרה לנתח את השנויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

תנועות חברתיות ופוליטיקה חוץ-פרלמנטרית

ענייננו של פרוסמינריון זה בתופעה שעיקרה ניסיונות של ציבורים גדולים להשפיע על הפוליטיקה הלאומית שלא באמצעות המערכת המפלגתית והפרלמנטרית הממוסדת. הקורס יטפל בהגדרת תנועות חברתיות ופוליטיקה חוץ-פרלמנטרית, בגורמים להיווצרות סוג מיוחד זה של פעולה פוליטית, באפיקיו השונים ובהשלכותיו על המסגרות הפוליטיות הקיימות. כמקרה בוחן עיקרי ישמשו תנועות השלום והתנועות האקולוגיסטיות בעולם המערבי.

סמינרים

תיאוריות של פוליטיקה אתנית

הכרת וניתוח הזרמים העיקריים במחשבה העיונית ובמחקר האמפירי אודות יחסים בין קבוצות אתניות שונות בתוך מסגרת המדינה. דגש מיוחד על הנושאים הבאים: שינוי ושימור של זהויות עדתיות ושל גבולות בין-עדתיים, השפעת ההתפתחות הכלכלית על יחסי עדות, השפעת המדינה על יחסים בין-עדתיים וכל מעמדן של העדות השונות.

הגות מדינית בת זמננו בצל הרע

חווית הרע באירופה של שנות השלושים והארבעים העלתה שאלות נוקבות לגבי מהותה של סובלנות ותבונה פוליטית, חירות הפרט ותפקידו של המדע בחברה בת זמננו. מאז נהפך מושג הטוטאליטריות לשם נרדף לכל מה שנתפס כרע בחברה המערבית על ידי הוגי דעות בימין השמרני, במרכז הליברלי ובשמאל החדש כאחד. כסמל הרע הפוליטי מהווה מושג הטוטאליטריות מוקד נח לדיון בהגותם של האייק, שלמון, פופר, אורוול, ארנדט, מרקוזה וסרטר.

קבוצות לחץ במערכת הפוליטית

הסמינר ישלב דיון ונתוח של חומר עיוני ועבודת שדה. כל משתתף יבחר קבוצה הפועלת במערכת הפוליטית בישראל וינתח פעילותה במערכת הפוליטית ומגעיה עם המערכת הביורוקרטית. בחומר העיוני ידונו הסוגיות הבאות: בגורם הקבוצתי בפוליטיקה, מבנה, חברות, נתוח משווה של קבוצות לחץ.

השוואה בין מערכות מנהל

מטרת הקורס היא לבחון את הגורמים המשפיעים על מבנה ההתנהגות והתהליכים של המנהל הציבורי בארצות הברית, אנגליה וצרפת.
כמו כן ידון הקורס בהסטוריה של שרותי ציבור; סוגים של מיסדות מנהל; גיוס עובדי ציבור; הכשרה של עובדי ציבור; ארגונים של עובדי ציבור. תאום של פעילויות הממשל; פונקציות האומבודסמן (נציב קבילות הציבור) אחריות פוליטית.

ברה"מ והמזה"ת

בחינת דפוסיה ומאפייניה של המדיניות הסובייטית כלפי המזה"ת; אינטרסים ויעדים; כלי המדיניות; המשכיות ותמורה. הדיון יתמקד בשלושה מישורים מקבילים תוך נסיון לקשר ביניהם: המשור הבילטרלי; האזורי (ברה"מ וטכסוכים מקומיים וכדומה) והגלובלי (מדיניות ברה"מ במזרח-התיכון כחלק ממערך היחסים הבינמעצמתיים).

יציבות ושינוי המערכת הבינלאומית

יחסים בינלאומיים ניתנים לתיאור כמאבק מתמיד בין השאיפה לשינוי (דביזיוניסטית) ונסיון לשמור על הקיים. הקורס יעמד על מאפייניהם ודפוסיהם של תהליכי השנוי שחלו במערכת הבינ"ל בתקופות השונות (שנוי בדרכי שלום, שנוי תוך הפעלת אלימות וכו').

קלאוזביץ - פילוסופיה, מלחמה ופוליטיקה

תיאוריה כללית של המלחמה ותפיסת המדינה והיחסים הבינלאומיים במחשבתו של קלאוזביץ, על רקע האקלים הרעיוני והמוטיבים המרכזיים של "התנועה הגרמנית", ומול המהפכה הצבאית הנפוליאונית.

לידל הארט - האתוס הליברלי והמלחמה הטוטלית

המהפך בתיאוריה הצבאית, בראיית מקומה של המלחמה במציאות האנושית ובפרשנות ההסטוריה הצבאית - כריאקציה כלפי המלחמה הטוטלית בבריטניה שלאחר מלחמת העולם הראשונה.

חברה ופוליטיקה בגדה המערבית

התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה. שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

סוגיות בכלכלה פוליטית

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתחום המפגש של כלכלה/פוליטיקה. בתחילה נעסוק ב"כלכלה פוליטית", הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות כלכליות. חלקו השני של הסמינר יעסוק במה שיוגדר כ"פוליטיקה כלכלית", הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות פוליטיות. תיאורטית ומחקרית תודגש "גישת המערכות" כמובילה בתחום מחקרי זה.

צדק, פוליטיקה ומחשבה מדינית

סקירה של תפיסות הצדק החברתי-פוליטי שהוצעו בשני עשורים האחרונים ע"י חוגים כגון פאלס, נוזק וכו'. הסקירה תתייחס גם לזרמים חדישים במחשבה המדינית העכשווית הרלוונטיים לנושא הצדק.

שאלת הלגיטמציה במדינה המודרנית

מהן הבעיות השונות שמאפיינות חיים משותפים במציאות מודרנית? הדיון יתנהל על שני צירים:
(1) ניתוח תופעת המודרניות (במערב ובמזרח, במדינות מפותחות ומתפתחות). הדגש יושם על הבנת המתחים ויחסי הגומלין בין דפוסים ויעדים של תחומי פעילות אנושית שונים בקהילה מודרנית; בין דפוסים ויעדים של הארגון הכלכלי, של המרקם התרבותי-אידאולוגי ושל המבנה הפוליטי. כך תעלינה כאן בין השאר שאלות של לגיטימציה, סמכות, רציונאליות, רווחה, השתתפות, קונצנסוס, הזדהות, יציבות ושינוי.
(2) בחינה של תרומתם ומידת הצלחתם של מבחר נסיונות תאורתיים להבין את התופעה.

המשטר הסובייטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב

שנוי התפתחות או המשך?
האם בחירתו של גורבצ'וב היתה הפתעה, או בחירה מתוכננת ומחושבת?
הציפיות במערב ממדיניותה של ברה"מ - תחת המנהיג החדש.
האם יכולה מדיניותה הגלובלית של ברה"מ להשתנות שינוי רדיקאלי בעתיד הנראה לעין?

סמסטר ב'

קורסי בחירה

הלאומיות המודרנית: תופעה ותיאוריה

בשעור תיבחן התפתחות המושג "לאום" והתפתחות הלאומיות כאידיאולוגיה וכתנועה חברתית, מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו. תנתן סקירה על הסוגים השונים של הלאומיות המודרנית ויוצגו הגישות השונות הרווחות כיום בחקר התופעה הלאומית.

שפה, עוצמה ופוליטיקה

יוצגו תאוריות חדישות הדנות בקשרים בין שפה ופוליטיקה ובדפוסי עוצמה ייחודיים למאה העשרים. השפה תיבחן כאמצעי שליטה, משאב פוליטי, ביטוי לעוצמה וכזירה למאבקים חברתיים. הפוליטיקה תידון כעולם של עוצמה סימבולית, מבנים לשוניים ותיקשורת.

קבלת החלטות וקביעת מדיניות בישראל

הקורס יפתח בדיון במודלים שונים של קביעת מדיניות בכלל ובמדינות קטנות בפרט. הוא יימשך בדיון במבנים ובתהליך של קביעת מדיניות הצבור במישור הלאומי; וחלקו האחרון יעסוק בקביעת מדיניות בכמה תחומים נבחרים כמו: מדיניות חוץ ובטחון; מדיניות כלכלית; ומדיניות חברתית.

מיניות, משפחה ועוצמה מאפלטון לפמיניזם

ייבחנו סוגיות פילוסופיות המקשרות בין מבנה המשפחה לבין המבנה הפוליטי מחד, ובין הבדלי מינים לבין חלוקת עוצמה במשפחה ובמדינה מאידך. תידון ההתייחסות לגבול בין רשות היחיד לרשות הרבים, למעמד האישה במשפחה ובחברה, ולסמכות משפחתית בהשוואה לסמכות פוליטית. יושם דגש על גישות פמיניסטיות במאה העשרים.

סימולציות ביחב"ל

מבוא לסימולציות.
הכנת משחקי סימולציה: בניית סימולציות.
הפקידים בסימולציה: בקרה, יועצים, שחקנים, תקשורת.
הדכב השחקנים: איזה קבוצות, כמה, הרכב פנימי.
השליטה במשחק: מיקום, בקרה, טפסים ומינהל, קשר פנים, תרחיש תמריצים, תקשורת.
קיום סימולציה בפועל.
ניתוח הסימולציות הספציפיות ששוחקו.
נסיונות למחקר.

המימד הגיאוגרפי ביחסים הבינלאומיים

באיזו מידה נקבעים היחסים הבינלאומיים על ידי המבנה הגיאופוליטי של המערכת הבינלאומית: מיקום גיאו-אסטרטגי, עומק אסטרטגי, משאבים טבעיים, אוכלוסיה, אקלים.

משפט ציבורי

ראה סמסטר א'.

מינהל וממשל בארצות מתפתחות

ארגון והתנהגות של ממשל ומנהל עם דוגמאות מאפריקה ואמריקה הלטינית; השפעת הקולוניאליזם על מערכות מנהל ופוליטיקה; המשמעות של שינוי פוליטי ותפקיד עובדי שרות המדינה כנושאי שינוי; רפורמות מנהליות; תפקידי עובדי ושרותי המדינה תחת משטרים חד מפלגתיים, ללא מפלגות וצבאיים; שיטות ובעיות תכנון וריכוזיות; המושג של שחיתות פוליטית.

חברות ממשלתיות בישראל ובעולם

מטרת הקורס לתרום ללמוד ומדיניות ציבורית ע"י נתוח בעיות העולות מסקטור של חברות ממשלתיות. הקורס מתבסס על ניתוח השוואתי של בעיות הניהול הפיקוח והקונפליקטים בין חברות ממשלתיות, הרשות המחוקקת, צרכנים, בתי המשפט וארגונים אחרים של המדינה בארצות שונות.

תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות

לקורס נועדו שלוש מטרות עקריות:
1. להעניק לתלמיד ידע והבנה במרכיבים התאורטיים של המודל הרציונלי, כפי שהוא מופיע בתורת החלטות הפורמליות, ולהקנות לו מהימנות בישומם בניתוח מצבי החלטה שונים.
2. הכרה והתמודדות עם מספר נסיונות בספרות הן לישם והן לבקר את המודל הרציונלי ככלי ניתוח בזירה הפוליטית, תוך כדי הפנית תשומת לב לליקויים אשר איפיינו חלק מנסיונות אלה.
3. נסיון להצביע על דרכים לישם את הגישה של המודל הרציונלי להחלטת פוליטיות הן ככלי ניתוח אמפירי והן ככלי שיש בו כדי לשפר את איכות תהליכי קבלת החלטות.

במהלך הקורס ינותחו מספר החלטות פוליטיות חשובות תוך כדי ישום אלמנטים שונים של המודל הרציונלי.

תפיסת הבטחון של ישראל

ראה סמסטר א'.

השוואה בין אליטות פוליטיות במערב אירופה

בקורס זה יסקרו הגישות התאורטיות השונות ללמוד אליטות פוליטיות. במהלכו של השעור ינותחו, בין היתר, אליטות והמבנה החברתי; גיוס אליטות; המבנה של אליטות; קשרים בין אליטות - להמון; טרנספורמציה של אליטות. דוגמאות יובאו ממדינות מערב אירופה.

התפתחות המחשבה הצבאית מהמאה ה-18 למלחה"ע ה-II

ראה סמסטר א'

הגות מדינות מיוון העתיקה ועד לרנסאנס

הדיון יתחלק לשלושה חלקים: (1) הגות מדינית ביוון העתיקה (סוקרטס, סופיסטים, אפלטון ואריסטו). (2) הגות מדינית בימי הבינים (אוגוסטינוס ותומס אקוינאס). (3) הגות פוליטית בתקופת הרנסאנס (מקיאבלי).

תנועות שלום בישראל

שעור זה יפתח בבירור השאלה מהן תנועות שלום ומהי תפיסת העולם הבסיסית בנוגע לזירה הבינלאומית המנחה אותן. כמו כן נדון ברקע לצמיחת תנועות כאלה ובמאפייני פעולתן. בהמשך נעבור לבדוק אחת לאחת את הקבוצות שפעלו בישראל והעונות של ההגדרה דלעיל. נבדוק את הצעותיהן ותכניותיהן לפתרון בעיית הקונפליקט הישראלי-ערבי מאז תקופת היישוב ועד היום, נאפיין אותן מבחינה סוציו-דמוגרפית, ננסה להעריך את מידת השפעתן על הפוליטיקה המקומית וכן לעמוד על יחסה של הסביבה אליהן ולהסבירו.

סין כמעצמת על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

פרו-סמינרים

יישוב קונפליקטים

הפרו-סמינר יוקדש לשלב האחרון של ניהול משברים: סיום מלחמה ויישוב סכסוכים. נעמוד על מכלול של משתנים, כמו זהותם של השחקנים המעורבים בקונפליקט, מטרות המלחמה, פתרונות אפשריים ועוד.
גם בדיונים וגם במחקרים האישיים יושם הדגש על שלושה דברים עיקריים: (א) תנאי המשא ומתן (הצד הניהולי, חלקם של מתווכים ונציגי המערכת, קביעת סדר-יום וכו'); (ב) דרכים שונות לפתרון בעיות בינלאומיות ("המוצא" או "המפתח"); (ג) הנסיון ההסטורי המצטבר, בעיקר במאה ה-20. הסכסוך הישראלי-ערבי יזכה לטיפול מיוחד לכל אורך הפרוסמינר.

ניהול פוליטי

מטרת הקורס: ישום ידע תאורתי לצרכים מעשיים של אנשים המייעדים עצמם לקריירה פוליטית ברמה הלאומית או הלוקלית. משום כך יתנהל הקורס מתוך אורנטציה מירשמית. הקורס יתמקד בשלושה תחומים: ניהול מסעי בחירות, תזדת המיקוח הפוליטי, תורת התפלול הפוליטי. ניהול מסעי בחירות: בניית מדגמים לסקרי העדפות בוחרים, ניתוח נתונים לשם זיהוי אוכלוסית בוחרים, איתור נישות נושאי בחירות, בניית תקציב ואסטרטגית שיווק מתאימה וכיוצב. תורת המיקוח: עיצוב אסטרטגיה מנצחת למיקוחים קואליציוניים, הבנה ושימוש בכח פוליטי וכו'. תורת התפלול הפוליטי: השגת יתרונות פוליטיים משימוש בשיטות בחירה, המרת העדפות וגושאים וכו'.
תנאים מוקדמים: קורס שיטות מחקר ודאיזן עם המנחה.

מורכבות ארגונית וקבלת-החלטות ניהולית

מערכות ארגוניות מורכבות: הבטים של מבנה ותפקוד. אילוצים של אי-ודאות אסטרטגית בניהול ארגונים מורכבים. בקרה ניהולית של מערכות ארגוניות מורכבות. ארגונים מורכבים ושינוי ארגוני: מגבלות והזדמנויות.

התפתחות תעשיתית ומשברים כלכליים פוליטים במערב אירופה

רשימת נושאים:
1. המשטר הסוציאל דמוקרטי, מדינת הרווחה ופיתוח תעשיתי.
2. התגבשות הסוציאל דמוקרטים והשיטה הקורפרטיסטית (CORPARATISTS)
ניתוח מקרים: גרמניה, צרפת, איטליה, אוסטריה.
3. תיאוריה ומדיניות בנקודות מפנה פוליטיות וכלכליות.
(ליברליזם/פלורליזם, סוציאליזם, מארקסיזם.
4. מרד הפועלים והסטודנטים - סוף שנות ה-60.
ניתוח מקרים: גרמניה, צרפת, איטליה.
5. מקורות המשבר הכלכלי בשנות ה-70 (הסטגפלציה כהפתעה תיאורטית):
מדיניות רווחה? עודף פוליטיקה? משברי הנפט? משבר המטבע?
6. חיים בצל אבטלה מתמשכת: אבטלה ופוליטיקה במערב אירופה.
7. פריחה מחודשת? "הנס הכלכלי" על רקע משבר פוליטי באטליה 1986.
8. שוק ליברלי משותף והסתגרות צרפתית?: שני מודלים להתפתחות כלכלית ופוליטית במערב אירופה.

מדיניות מעשית: ראשי ממשלה בישראל

המטרה היא לבחן את המתח הקיים בין מאפייני האישיות של ראשי הממשלה, הפתרון הפוליטי שלהם ובין המבנים הפוליטיים, בירוקרטים, חוקיים שבהם פועלים ראשי הממשלה. השעור ייפתח בדיון בכמה נושאים עיוניים בקשר למנהיגות, אך עיקרו יוקדש לסגנון המנהיגות ולקביעת המדיניות על ידי ראשי הממשלה השונים של ישראל כאשר המוקד הוא על פרשיות מרכזיות בתקופת הכהונה של כל אחד מראשי הממשלה.

מדע, אידיאולוגיה

השעור יחקור את משמעות השמוש וההשלכות של ההבחנה בין מדע אידיאולוגיה ותעמולה. המטרה היא להעמיד באור הבקורת חלק מהתפישות והציפיות שלנו ביחס למושגים כמו ידע ואמת מתוך בירור האפשרויות והמגבלות של השיח הפוליטי באקדמיה ומחוצה לה. השעור ידון בין השאר בשאלת המעמד המדעי של המאמץ המחקרי (האמפירי והתאורתי) בתחומי מדעי המדינה ומדעי החברה (לעומת המדעים המדוייקים ומדעי הטבע; בשאלת המעמד החברתי של הדיון האידיאולוגי; ובהשלכות הפוליטיות של הטיעונים השונים המועלים בהקשר הנ"ל.

מעצמות - העל במזה"ת

סקירה היסטורית-אנליטית על תהליך מעורבותן של מעצמות במזרח-התיכון. ניתוח האינטרסים המדיניים והאסטרטגיים של המעצמות באיזור. ניתוח דפוסי היחסים בין מעצמות-העל למדיניות האיזוריות. דפוסי הרתעה הדדית ומעורבות צבאית בין מעצמות-העל באיזורי התנהגות במצבי משבר איזוריים.

תואר שני

1. מטרות הלימודים

א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה וזאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני במדע; ואולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ורקעו האקדמי והכללי של המועמד.

תלמידים, אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה ואשר סיימו את לימודי הב.א. בציון גמר "טוב" לפחות יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני, אולם יחוייבו בשעורי השלמה תוך כדי לימוד תכנית המ.א. הרגילה.

כל התלמידים החדשים לתואר שני יתקבלו לאופן לימוד ללא עבודת-גמר ורק תלמידים שישיגו ממוצע 80 לפחות באדבעה משעודי תואר שני, מהם שני שעורי חובה (זאת תוך שנתיים לכל היותר מאז החלו לימודיהם לתואר שני בחוג) יוכלו לעבור לאופן לימוד עם עבודת גמר שמאפשר בסיומו להדשם כמועמד לתלמיד מחקר בחוג.

3. מגמות התמחות

א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה
ז. מתודולוגיה

4. תוכניות לימודים

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. אופן לימוד ללא עבודת גמר

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, אולם מוסמכי אופן הלימוד לא יוכלו להמשיך ללמודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 56 שעות.

1. <u>שעורי חובה</u>

גישות ותיאוריות במדע המדינה	4 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.[1]	6 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים[2]	4 ש"ס

סמינר מחלקתי

שפה זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"

2. <u>שעור בחירה</u>

א. <u>סמינרים</u>

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי להשתתף בחמישה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ושניים מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות. בשני הסמינרים הנוספים, שבהם לא תיכתב עבודה, יחוייב התלמיד בחובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דווח בעל-פה או בחינה, לפי החלטת המורה.
סה"כ שעות לימוד: 5 סמינרים X 6 = 30 ש"ס.

ב. <u>סדנאות</u>

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בארבע סדנאות. שתיים בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.
סה"כ שעות לימוד סדנאות: 4 סדנאות X 3 ש"ס = 12 ש"ס

<u>בחינת גמר</u>

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשיעורים הבחינות והגשת העבודות הסמינריוניות יעמוד התלמיד בבחינת גמר. מטרת הבחינה לבדוק את רמת הבקיאות בסוגיות המרכזיות ואת כושר הגיתוח של התלמידים תוך התמצאות בספרות המקצועית.

---

1 דרישות קדם: סטטיסטיקה לב.א.

2 דרישות קדם: מבוא למחשבים ושיטות מחקר ב.א.
מומלץ ללמד במקביל לקורס שיטות מחקר את הסדנא לתלמידי תואר שני בשימושי מחשב אישי - I.B.M.-PC.

ב. <u>אופן לימוד עם עבודת גמר</u>

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית. הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-41 שעות לימוד סמסטריאליות, עמידה בבחינה מסכמת ובעבודת גמר, כפי שמפורט להלן. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

1. <u>שעורי חובה:</u>

גישות ותאוריות במדע המדינה	4 ש"ס
סטטיסטיקה למ.א.[1]	6 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים[2]	4 ש"ס
סמינר מחלקתי	
קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר	
שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".	

2. <u>שעורי בחירה</u>

א. <u>סמינרים</u>

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף בארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות, מהן שתיים בתחום ההתמחות. בסמינר הרביעי, שבו לא תכתב עבודה סמינריונית, יחוייב התלמיד למלא חובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים; דיווח בעל-פה או בחינה, וזאת לפי החלטת המורה.
סה"כ שעות לימוד: 4 סמינריונים X 6 ש"ס = 24 ש"ס.

ב. <u>סדנאות</u>

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בסדנא אחת. הסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה בעבודת מחקר, אם אופי הסוגיה יאפשר זאת.
סה"כ שעות לימוד סדנא: 3 ש"ס.

---

1 דרישות קדם: סטטיסטיקה לב.א.
2 דרישות קדם: מבוא למחשבים ושיטות מחקר לב.א.
מומלץ ללמד במקביל לקורס "שיטות מחקר את הסדנא לתלמידי תואר שני בשימושי מחשב אישי I.B.M-P.C.

בחינה מסכמת

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשעורים, הגשת העבודות הסמינריוניות והבחינות יעמוד התלמיד בבחינה מסכמת. הבחינה תערך בשני מועדים קבועים בשנה ותבחן את הידע המצטבר שרכש התלמיד בלימודיו. התלמיד יתבקש להפגין את הידע והמחשבה העצמית שלו, כאשר מטרת הבחינה לראות את רמת הבקיאות וההתמצאות בספרות המקצועית, את כושר הניתוח, האינטגרציה והסינתזה בסוגיות המרכזיות, ואת היכולת לדון בחומר באופן ביקורתי ותוך הפגנת כושר חשיבה עצמאי.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יחוייב התלמיד בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

השוואה בין אופני הלימוד

	אופן לימוד עם עבודת גמר	אופן לימוד בלי עבודת גמר
	41 ש"ס	56 ש"ס
חובה		
גישות ותיאוריות	4 ש"ס	4 ש"ס
סטטיסטיקה	6 ש"ס	6 ש"ס
שיטות מחקר	4 ש"ס	4 ש"ס
סמינר מחלקתי	חייב	חייב
שפה זרה	חייב	חייב
בחירה		
סמינרים	4 (24 ש"ס)	5 (30 ש"ס)
סדנא	1 (3 ש"ס)	4 (12 ש"ס)
בחינה	מסכמת	גמר
עבודת גמר	חייב	לא חייב

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. עמד בבחינה המסכמת.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ובהתאם לשעות הלימוד הסמסטריאליות.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. עמד בבחינה המסכמת.
ג. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תוכני שעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למ.א. (לשעבר: "סטטיסטיקה למלמ"ח).

סדנאות

סמסטר א'

סוגיות במדיניות החוץ של ארה"ב

הסדנא תדון בסוגיות נבחרות במדיניות החוץ של ארה"ב למן כניסתה למלחמת העולם השניה ועד למלחמת קוריאה. בין היתר ינותחו ארועים מרכזיים דוגמת ועידות טהרן, ילטה ופוטסדם, דוקטרינות טרומן וחכונית מרשל.

סדנא במדיניות ציבורית

בסדנא ישתתפו תלמידי מחקר ותלמידי תואר שני בשלב מתקדם של לימודיהם. מודולות לדיון ולנתוח יקבעו בהתחשב ברקע האקדמי של המשתתפים. כחודש לפני תחילת הלימודים תפורסם רשימת קריאת רקע לסדנא.

לאומיות - סוגיות נבחרות

מקרים וגלויים של לאומיות מודרנית יבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לגוונים ומשמעותה ההיסטורית והאקטואלית של הלאומיות היהודית וכן לשאלת השוני והדמיון שבין היהודית והלא יהודית.

סמסטר ב'

הגל, מרקס וביקורת המדינה המודרנית

דיאלוג בין הגישה ההגליאנית לגישה המרקסיסטית לבעיות היסוד של החברה המודרנית. דגש על קריאת מקורות, הבנת השיטה הדיאלקטית ופיתוח כלים מושגיים לניתוח שאלות פילוסופיות ובעיות חברתיות. פתוח לתלמידי ב.א. באישור המרצים.

נכור ופוליטיקה במשנתו של מרכס

בחינה יסודית של הטכסטים העיקריים של מרכס תוך הדגשת ההתפתחות מחשבתו מן המקורות ההגליינים ואילך.

סמינרים שנתיים

הבטים אסטרטגיים של יחסים בינלאומיים במזה"ת

הסמינר יעסוק בהבטים אסטרטגיים שונים של המערכת המזרח-תיכונית. כמו-כן יבדוק את האינטראקציות בין מאזני הרתעה ואמצעי בקרת-נשק כבסיס להקמת "משטר של בטחון" במזרח התיכון.
דיון *בתיאוריית ההרתעה וביקורת עליה.* הקורס יעסוק בפרשת ההרתעה במזה"ת תוך עיון ממוקד בסוגיית ההרתעה הכללית של ישראל וכן בהקשרים שונים של הרתעות ספציפיות ישראליות ערביות.
דיון מקדים בתיאוריות של בקרה ופרוק נשק.
דיון באמצעים שונים של בקרת נשק מפורשים או בהשתמע שננקטו *במזרח-התיכון ואמשרזיזת הפתוח של "משטר" של בקרת נשק.*

סוגיות במדיניות החוץ - דמוקרטית: ישראל וארה"ב

מתכונת של סמינר על פני שנה מאפשרת דיון רחב אבל גם מעמיק במספר *סוגיות שהמשותף להן הבעייתיות בקבלת החלטות* וביצוען כתוצאה מהיות "השחקן המדיני" חברה ומדינה דמוקרטית.
סוגיות אלה תהיינה מסווגות לפי שלושה מישורים:
א. ספציפית לישראל - המשיכות ותמורה, הרכבת קואליציות, אמצעים מוגבלים, דגש על סודיות ודיפלומטיה חשאית, הדומיננטיות של *השיקול הבטחוני;*
ב. מיוחד לארה"ב - המסורת המדינית הארוכה, יעדים מרובים וגלובלים, הפרדת הרשויות, טלטול קיצוני ממעורבות להתבדלות, הנהגת גוש מערבי פלורליסטי;
ג. דו-צדדי, ישראל-ארה"ב - שאלות בילטרליות (סיוע כלכלי ובטחוני), שאלות כלליות *(פירוק נשק, ארגון בינ"ל), שאלות הקשורות* לסכסוך הישראלי-ערבי ולתהליך השלום.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר ינתח ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, וזאת קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

מדיניות אורבנית יחסי ממשלה - שלטון מקומי

דיון ונתוח במדיניות ציבורית אורבנית בדקע של *מדינת הרווחה.*
סוגיות: נתוח משווה, תאוריות וגישות, מרכז ופריפריה ויחסים בין שלטוניים, תאוריה בין ארגונית, מדיניות לאומית והחלטות בנושאי שרותים צבוריים, הסמינר יתבסס על עבודת שדה ודיון בחומר עיוני.

ההגיון של המדינה

מטרת הקורס להבין ולנתח את המערכת הפוליטית הישראלית באמצעות מודלים ותאוריות המתבססים על האורינטציה המדעית של הפוזיטיבזם הלוגי. הכלים האנליטיים בהם יעשה שימוש הם בין השאר: מודלים של *התלטות בתנאי סיכון ואי וודאות, מודלים של בחירה אישית* וחברתית, מודלים של תורת המשחקים לשני ול-א שחקנים, מודלים של קואליציות וכיוצ"ב. כלים אלה יישומו לנושאים כגון: ציונות, ההחלטה על הקמת המדינה, מלחמות ישראל-ערב, יחסי ישראל-פלשתינאיים, בחירות לכנסת, קואליציות ממשלתיות וכיו"ב.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלסטינית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות. היחסים הבינערביים והשאלה הפלסטינית.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תכנית הלימודים[1]

	אופן לימוד חד-חוגי		אופן לימוד דו-חוגי	
קורסי חובה	30 ש"ס		30	ש"ס
קורסי תשתית	לפחות 12 ש"ס	לפחות	9	ש"ס
קורסי בחירה[2]	12 ש"ס		6	ש"ס
סמינרים	7-8 ש"ס		3-4	ש"ס
מבואות כלליים	8 ש"ס	מבואות כלליים		
קורס הרחבה - החברה הישראלית	4 ש"ס	אז: קורס הרחבה- החברה הישראלית	4	ש"ס
	73-74 ש"ס		52-53	ש"ס
למודים מחוץ לחוג	32 ש"ס			
	105-106 ש"ס	לימודי חוג שני		

1 לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח.
2 ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

קורסי חובה

מבוא לסוציולוגיה[1]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב
מבוא לאנתרופולוגיה[1]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות[2]	ש' 2 ת' 1		סמס' א/ב
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים[3]	ש' 2 ת' 2		סמס' א/ב

ניתן להשתתף בקורסי בחירה או תשתית החל בסמסטר השני של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, לימודי קדם-משפטים, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחר שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבור ולהצטרף ללימודי שנה ב' בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג.

שנים ב' ג'

קורסי חובה

				סמס'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שו"ת 3			א/ב
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	שו"ת 3	ד"מ:	תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב
יסודות הפסיכולוגיה החברתית[4]	ש' 3			א/ב
סוציולוגיה של החברה הישראלית	ש' 3	ד"מ:	תאוריות סוציו' קלאסיות	א/ב

קורס אחד מבין שני הבאים:[5]

נתוח נתונים בעזרת המחשב	ש' 2 + ת' 1	ב'
שיטות מחקר איכותיות	ש' 2 + ת' 1	ב'

1 חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.
2 יחשב כקורס חופף לקורסי "שיטות מחקר" הניתנים בחוגים: מדע המדינה, פסיכולוגיה וגיאוגרפיה.
3 יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.
4 יחשב כקורס חופף ל"פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.
5 חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בתשמ"ח.

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

תלמיד חד חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)

תלמיד דו חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
יחסים בין-עדתיים	א'
סוציולוגיה של הרפואה	א'
סוציולוגיה של המשפט	א'
סוציולוגיה פוליטית	א'
אנתרופולוגיה כלכלית	ב'
סוציולוגיה של התרבות	ב'
אנתרופולוגיה של התרבות	ב'
סוציולוגיה תעשייתית	ב'
סוציולוגיה של העיר	ב'
סוציולוגיה של המשפחה	ב'
סוציולוגיה של הריבוד	ב'
תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	ב'

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

	סמ'
הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה	א'
הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית	א'
תרבות וטכנולוגיה	א'
חברות פשוטות	א'
הארגון כמערכת פתוחה[1]	א'
הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים	א'
אנתרופולוגיה של הרפואה	א'
זיקנה כתופעה חברתית	א'
הבטים חברתיים של בריאות וחולי	א'
אורבניזציה של נוודים	א'
מבוא לחברה ואוכלוסיה	א'
אנתרופולוגיה ישומית	א'
פסיכולוגיה חברתית במעבדה	א'
מבוא למחשבים[2]	א'
סוציולוגיה של הקבוץ	ב'
סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית	ב'
פעילות סמלית וטקסית	ב'
מפלגות קטנות	ב'
תרבות וארגון	ב'
ריבוד וחינוך	ב'
גישות בסוציולוגיה של החינוך[3]	ב'
התנהגות ארגונית	ב'

---

1 במסגרת החוג לימודי עבודה.

2 יחשב לקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.

3 במסגרת ביה"ס לחינוך. ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים	ב'
קריאת טקסטים באנתרופולוגיה	ב'
מחלה כסטיה חברתית	ב'
תיוג וסטריאוטיפים	ב'
סוציולוגיה של האמנות	ב'
פיקוח חברתי	ב'
ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית	ב'

סמינרים[1]

דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינרים לתאר ראשון: עמידה בהצלחה בקורס "תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות".

תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.
תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

באופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

טכנולוגיה בחיי יום-יום - הבטים אנתרופולוגיים[2]
נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור[4]
קומוניקציה פוליטית[2]
"העיר" כמושג וכתופעה[2]
רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך[3]
תהליך העבודה[5]
הארגון החברתי של שוק העבודה[2]
המעמד החדש[2]
יחסי דורות
סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע[4]
סוגיות בסוציולוגיה פוליטית[4]

---

1 סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס
2 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, תאוריה סוציולוגית בת זמננו.
3 במסגרת ביה"ס לחינוך.
4 סמינר מ.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באשור המרצה.
5 במסגרת החוג ללימודי עבודה.

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

	סמי'
סוציולוגיה והסטוריה[1]	אי'
סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות[1]	אי'
ביורוקרטיה תעשיתית	אי'
הארגון החברתי של ישובים[1]	אי'
עיונים בסוציו-ביולוגיה[1]	אי'
סטית חברתית	אי'
אתניות ומעמד: יחסי גומלין בחברות מודרניות	אי'
סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית[1]	בי'
חוית הנכות[1]	בי'
נשים ופוליטיקה	בי'
נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה[1]	בי'
ישראל כחברה מסמיבה[2]	בי'
נשים בכח העבודה	בי'
נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	בי'
מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר	בי'
פעילות חברתית כביצוע תרבותי[1]	בי'
חליפין חברתיים	בי'

עבודה בהדרכה אישית

שם המנחה	נושאים להדרכה
ד"ר נ. לוין-אפשטיין	אפידמיולוגיה חברתית; גורמים חברתיים-התנהגותיים בבריאות; העברה בין-דורית של עושר.
ד"ר ש. קופר	אישיות ותרבות; מוסדות טוטליים כמסגרות לטיפול; תרבות והגנות; המחלה כתופעה תרבותית; תכנים תרבותיים של תופעות שונות; תכנים תרבותיים של אבחנה נוסולוגיה (מדע העוסק בהגדרת המחלה).

ניתן לפנות למורים אחרים בחוג, ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

---

1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, *תאוריה סוציולוגית בת זמננו*.

2 סמינר מ.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באשור המרצה.

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורס/י הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל. (רשימת הקורסים תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

רשימת מבואות כלליים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים[1,2,3]
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
מבוא למשפט
מבוא ללוגיקה
יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
פוליטיקה השוואתית
תולדות המחשבה המדינית
יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לאחר שעמדו בהצלחה בבחינות בשיעורי התיאוריות הסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יוכלו להשתתף באישור המרצה בשעורים, בסמינרים ובקולוקוויה של התואר השני. קורסים אלה ייכללו במנין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה שימשיכו לאחר מכן בלימודי התואר השני בחוג יהיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר השני ויחויבו בשמיעת קורס אחר לפי בחירתם.

---

1 יוכר לתלמידים שעברו מהחוג לכלכלה ועמדו בהצלחה במבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' בציון 60 לפחות.

2 תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

3 לתלמיד שחוג לימודיו השני כלכלה, לא ייחשב קורס זה כמבוא כללי.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשמ"ח)

	משקל
מבוא לסוציולוגיה	2 נק'
מבוא לאנתרופולוגיה	2 נק'
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות	2 נק'
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	2 נק'
מבואות כלליים	2 נק' (כ"א)
קורס/י הרחבה בחברה הישראלית	2 נק'
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 נק'
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3 נק'
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 נק'
נתוח נתונים בעזרת המחשב/ש"מ איכותיות	3 נק'
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 נק'
קורסי בחירה	3 נק' (כ"א)
קורסי תשתית	3 נק' (כ"א)
סמינרים	4 נק' (כ"א)

אופן לימוד דו-חוגי סוציולוגיה והסטוריה

מרכז: ד"ר א. קורדובה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה והסטוריה.
- להקנות כלי ניתוח סוציולוגיים להבנת תהליכים הסטוריים ומימד הסטורי להבנת החברה בת-זמננו.

במסגרת הלימודים יעסקו התלמידים בסוגיות נבחרות בהסטוריה חברתית, סוציולוגיה הסטורית, מחקר השוואתי של חברות, משטרים ותרבויות.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים, ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות כן אם השגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80. מרכז המגמה יוכל להמליץ במקרים חריגים על קבלת מועמדים שהשגיהם הגיעו רק לממוצע 75.

יעוץ ומעקב

למודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי ע"י יועץ מהחוג להסטוריה ומהחוג לסוציולוגיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

תוכנית הלימודים

קורס חובה: הסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס

לימודים במסגרת החוג לסוציולוגיה		לימודים במסגרת החוג להסטוריה כללית	
8 קורסי חובה[1]	27 ש"ס	5 שעורים	10 ש"ס
3 קורסי תשתית	9 ש"ס	6 תרגילים בסיסיים	24 ש"ס
2 קורסי בחירה	6 ש"ס	4 סמינרים	16 ש"ס
1 סמינר	3-4 ש"ס		
1 מבוא כללי	4 ש"ס		
או: קורס הרחבה - החברה הישראלית			
סה"כ בחוג לסוציולוגיה	50-49 ש"ס	סה"כ בחוג להסטוריה כללית	50 ש"ס

סה"כ שעות סמסטריאליות באופן הלימוד המצורף 102 - 101 ש"ס

1 התלמידים באופן לימוד זה אינם חייבים בקורסים: "נתוח נתונים בעזרת המחשב" או "ש"מ איכותיות".

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על *תוצאות בחינה*. *עדעזד שיתקבל לא יימנה.*
2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא זכאי להבחן" (*סימול 240*).

4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב, טעונה הסכמת המורה ואישור וועדת ההוראה.

5. <u>קורסים חופפים</u>

תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 105 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות.
למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

6. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ח:[1]
   6.1 *תלמיד* אשר צבר *4* כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   6.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   6.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
   6.4 *ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות* אקדמיות" בפרק התקנון.

---

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ח חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

<u>תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>
ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
וכן -
אחד מבין הקורסים:
- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
- מבוא למשפט
- מבוא ללוגיקה
- יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- תולדות המחשבה המדינית
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. <u>חטיבה</u> (בהקף 16 ש"ס)

מוצעות שתי תוכניות לימודים:
א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

<u>תוכנית א'</u>
<u>אוריינטציה סוציולוגית</u>

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
קורסי חובה, משתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום הסוציולוגיה	9	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס

ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

תוכנית ב'
אורינטציה אנתרופולוגית

מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	
קורסי חובה, תשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום האנתרופולוגיה	9	ש"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס	ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 ש"ס)

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס	
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, או: שיטות מחקר איכותיות	3	ש"ס	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או: תאוריה סוציולוגית בת זמננו	3	ש"ס	
קורסי חובה, תשתית ו/או בחירה מתוכניות שנים ב', ג'	12	ש"ס	
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות או תאוריה סוציו' בת-זמננו
סמינר סמסטריאלי או שנתי	3-4	ש"ס	

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של החוג.

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

מושגי התשיבה הסוציולוגית: אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, סמלים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

שיטות מחקר במדעי-ההתנהגות

עקרונות התשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספריה; ניתוח שניוני; צפיה; ניתוח תכן; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינת מעבר.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, זימל, ובר). הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה המודרנית (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והבירוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובחינה בסוף הסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגי פרספקטיבות תאורטיות:
1) הפונקציונליזם הסטרוקטורלי. 2) תאוריות החליפין הביהביוריסטי והחליפין הסטרוקטורליסטי. 3) תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות. 4) האינטראקציוניזם הסימבולי.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס יתמקד ביציבות ובשינוי המימדים המעצבים את מבנה החברה הישראלית. סוגיות מרכזיות שידונו במסגרת הקורס: הגדרת הקולקטיב, זהותו ומהותו, *המערכת הפוליטית, המבנה המעמדי, ההדבק האתני*, מבנה שוק העבודה, מערכת החינוך ומבנה ההזדמנויות בחברה.
חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, השפעה חברתית, קבוצות קטנות.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה סופית.

נתוח נתונים בעזרת המחשב

הקורס יעסוק במספר שיטות בסיסיות לנתוח כמותי: מדדי קשר בין משתנים ברמות מדידה שונות; רגרסיה ומתאם; בדיקת השערות; נתוח רב משתני-פקוח על משתנים בעזרת לוחות; מתאמים חלקיים ורגרסיה מרובה. במסגרת הקורס תינתן הדרכה לשימוש במחשב (SPSS); התלמידים יתרגלו את השיטות השונות בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, *השימוש בתזמר היסטודי, תכנון העיבוד והניתוח*, מתודת הפרשה, הפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

יחסים בין-עדתיים

כוונת הקורס להציג תאוריות מרכזיות בתחום הסוציולוגיה של יחסים אתניים, באופן מיוחד *נתמודד עם שני הנושאים* הבאים: הגורמים המסבירים שבאותה חברה ישנן קבוצות אתניות "המשתמרות" ואחרות ה"נעלמות"; הגורמים המסבירים שבחברות שונות "משתמרת" אותה קבוצה במידה שונה - אם בכלל - ולפי דפוסים אחרים. התייחסות השואתית לדוגמאות שונות תשמש בסיס לדיונים.
חובות התלמיד: הגשת עבודה מוגבלת בהיקפה על נושא ישראלי ומתוך גישה השואתית, *(תתאפשר גם הגשת עבודה קבוצתית בהיקף רחב יותר)*; בחינה סופית.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה, ידע ומחקר סוציולוגיים להבנת מגמות בארגון טפול רפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים בתחום: דמוגרפי-רבודי (בריאות וסביבה, שעורי תחלואה ותמותה וכד'); פסיכולוגי-חברתי (מתח וחולי, מחלות נפש, התנהגות חולים ורופאים ויחסי הגומלין ביניהם, וכד'); וארגוני-פוליטי (רמות טפול, מוסדות טפול, הארגון הכלכלי-חברתי-מקצועי וביורוקרטי של הרפואה, השוואות בינלאומיות וכד').
חובות התלמיד: בחינת ביניים ובחינת סיום.

סוציולוגיה של המשפט

הקשר ההדדי בין החוק לבין החברה; ניתוח של סוציולוגים שהתייחסו למשפט בעבודתם, למשל: דורקהיים, וובר, זימל, מארקס, סומנר; גישות סוציולוגיות בפילוסופיה של המשפט - למשל: תורת המשפט הסוציולוגית; גישות אנתרופולוגיות למשפט - למשל: מלינובסקי, לוקמן, נדר; חוק ומוסר - במיוחד הגבולות וההגבלות של המשפט הפלילי; מערכת משפטית כארגון חברתי; סוגיות נבחרות בחוק וחברה בישראל.

סוציולוגיה פוליטית

הקורס ידון בתיאוריות סוציולוגיות של מבנה משטרים פוליטיים כאשר הדגש יהיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי, הקורס יעסוק בהרחבה במבנה עיליתות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים והמערכת הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלליות בנושאים אלה ננסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית.
חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר ובחינה סופית.

אנתרופולוגיה כלכלית

הקורס מתחלק לשלוש יחידות: (א) סקירה של גישות תיאורטיות: סובסטנטיבית, פורמליסטית מרקסיסטית ותרבותית. (ב) בחינה בין-תרבותית של מושגי יסוד, כגון: כסף, אשראי, צריכה וסחר חליפין. (ג) דיון באתנוגרפיה השוואתית: כלכלת ציידים-לקטים, כלכלת רועים, כלכלת חקלאים פשוטים וכלכלת איכרים.
חובות התלמיד: קריאה ובחינה סופית.

סוציולוגיה של התרבות

סקירה של זרמי חשיבה ומחקר בנושא חקר התרבות, במיוחד בסוציולוגיה עצמה, אך גם בתחומים סמוכים בהם נעשות עבודות רלבנטיות המשפיעות על עבודת הסוציולוגים.
חובות התלמיד: השתתפות בהרצאות, קריאת חומר ביבליוגרפי ובחינה סופית.

אנתרופולוגיה של התרבות

מושג התרבות כיסוד להבנה אנתרופולוגית. יחידות ניתוח: סימנים, סמלים, מערכות ותת-מערכות. הדיאלקטיקה של מחקר התרבות: תהליכים ומבנים, "ערכים", "נורמות", "פעולה", הקשר; היחיד והקולקטיב. תאורית של תרבות: הערכה ביקורתית משווה.
חובות התלמיד: עבודה המבוססת על חומר הקריאה של הקורס, בחינת סיום.

סוציולוגיה תעשייתית

הקורס יעסוק במספר מאפיינים מרכזיים של החברה התעשייתית, תוך שימת דגש על מגמות בתחום המבנה התעסוקתי והארגוני והשלכותיהן של מגמות אלה במישור על הפרט והחברה.

סוציולוגיה של העיר

בקורס יוצגו וידונו הנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות ותהליכים עירוניים - אסכולות שיקגו, ניאו-מרקסיזם וניאו-וברייאניות, אזדח החיים העירוני והמשתנים המסבירים שונות. השכונה במרקם העירוני, פוליטיקה ומדיניות עירונית.
חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השוויון והרבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס

תאוריות סוציולוגיות של ארגונים

הקורס יעסוק בתיאוריות של ארגונים ובקשת רחבה של פרספקטיבות. בין הנושאים שידונו: מושג הארגון, פרספקטיבות של מבנים ארגוניים, מקורות למורכבות ארגונית, טכנולוגיה ומבנה, ארגונים וסביבתם, מטרות כח וסמכות, אפקטיביות ארגונית, פרופסיונלים בארגונים ודמוגרפיה ארגונית.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ספרות, בחינה סופית.

הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה

הקורס יעסוק בהבדלים בין המינים בתחומי ההכנסה והתעסוקה; נסיונות אמפיריים ותאורטיים להסבר ההבדלים; הבדלים בין בנים ובנות במערכת החינוך (מסלולי לימוד; תחומי לימוד); שאיפות לעתיד של בני שני המינים; הקשרים בין פערים המתגלים במערכת החינוך לפערים במערכות העבודה.

הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית

מטרת הקורס לבחון את השפעת התלות של המדינה במשאבי חוץ על בינוי החברה הישראלית ועל ימסי מבנה-מדינה. בדקו, בין השאר, המבנה הסקטוריאלי והתעסוקתי בחברה, המבנה המעמדי, המערכת הפוליטית, המוסדות הציוניים וקשרי התלות ההדדית בין ישראל והפזורה, יחסי דת ומדינה, ארגונים וולונטריים, מוסדות שתפקידם לקיים את האידיאולוגיה של התלות, המוסר החברתי וכו'.
חובות התלמיד: קריאה שוטפת, השתתפות בשעורים ובחינה.

חברות פשוטות

הקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות פשוטות, ועל עבודות השוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. הדיון יתמקד בהשתנות הסטראוטיפים של חברות פשוטות בעקבות שנויים באורינטציות תיאורטיות והתפתחויות בשדה המחקר.
חובות התלמיד: קריאת ספרות, השתתפות בדיונים ובחינה סופית.

תרבות וטכנולוגיה

בקורס נבחן את יחסי הגומלין בין טכנולוגיה, אוכלוסיה, כלכלה, מבנה וארגון חברתי, משפחה ותפיסת עולם מתוך נקודת ראות אנתרופולוגית השוואתית. נתייחס לחברות פשוטות ולציוויליזציות אחרות - בפרט הודו, ולחברה המודרנית.
חובות התלמיד: קריאת ספרות, השתתפות בדיונים ובחינה סופית.

הארגון כמערכת פתוחה

קורס זה יתמקד באינטראקציה בין ארגונים לבין סביבתם. נבחן תאוריות שונות בגישת המערכת הפתוחה, נאתר את גורמי הסביבה הרלבנטיים לארגונים שונים. ננתח את השפעת הסביבה על הארגון ונציג אסטרטגיות התמודדות של הארגון עם סביבתו.

הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים

הגדרה בין-תרבותית של הגוף וגבולות הגוף; משמעות העירום. היבטים סמליים של הפרשות הגוף; חשיבותה של הופעה חיצונית ביחסים חברתיים; מושג היופי - ניתוח בין תרבותי; שיער - היבטים חברתיים, פסיכולוגיים ואמנותיים; דימוי גוף חיצוני ופנימי; דימוי הגוף באמנות; קישוטים, לבוש, קוסמטיקה; משמעות הצילום והתמונה; החושים - חשיבותם היחסית בחברות השונות; הגוף כמסר קומוניקטיבי; פגיעות מכוונות בגוף; ניתוחים פלסטיים; גוף ובושה; הגוף בבדיחות ובקללות; סימבוליזים אדם-חיה; ניתוח אנתרופולוגי, פסיכולוגי ואמנותי; הגוף כמטפורה; הגוף כסימבול לסדר חברתי.
חובות התלמיד: עריכת תצפיות וניתוחן; בחינה.

אנתרופולוגיה של הרפואה

מהותם של סמלים; השקפות על מהות האדם; דיון בין תרבותי במושגים: בריא-חולה, חי-מת, גוף-נפש, "אדם לא אדם", נורמלי-פתולוגי; תפישת המחלה, שיטות של אבחנה, תיאוריות על מחלה, מחלה פסיכוסומטית; רפואה וטקסים; רפואה וכישוף; רפואה מודרנית ורפואה עממית; מנהגי אכילה ובריאות; השמנה והרזיה; השקפות לגבי נקיון ובריאות; דיון בין-תרבותי במושגים זיהום והדבקה; גוף ובריאות; דימויים של מחלות וחולים (סרטן וסיגור); משפחה ומוות; מוות ואבלות; מחלה וסטיה; מחלה סטיגמטית; המחלה כמטפורה.
חובות התלמיד: עריכת תצפיות וניתוחן; בחינה.

זיקנה כתופעה חברתית

זיקנה כנושא אנתרופולוגי - סוציולוגי: בעיות של הגדרה, מישוג וניתוח. התבוננות בזיקנה כתופעה תלויית תרבות והקשר חברתי לעומת משתנים א-תרבותיים. זיקנה ומחזור החיים: תהליכים ומבנים. דמויים של זיקנה - מיתוס זמציאות. מקומו של חקר הזיקנה בהבנת החברה והתרבות. חובות התלמיד: קריאה שוטפת של ספרות. הכנת עבודה המבוססת על תצפית המשולבת בחומר הקורס. בחינת סיום.

הבטים חברתיים של בריאות וחולי

הקורס נועד להקנות לתלמיד מושגים בסיסיים מתחום מדעי-התנהגות הנוגעים לחולי והדרכים למדידתם. (1) הגדרות חברתיות של חולי, המבנה הארגוני של טפול בחולי ויחסי צרכן - נותן שרותים בתחום הרפואה.
(2) אפידמיולוגיה חברתית - הדגשת הקשר בין מאפיינים חברתיים - השכלה, מעמד חברתי, סגנון חיים לבין ארועים של חולי. במסגרת זו נעסוק בדרכים למדידת חולי והערכת מגמות בחברה ובקבוצות אוכלוסיה שונות.

אורבניזציה של נוודים

השעור עוסק בהיבטים אחדים של עיור הבדוים בארץ ובמזה"ת. הנושאים: נוודות כתופעה כלכלית; כלכלת הבדוים היום; הגירת-עבודה; הבדוים והשלטונות; משק הבית בעירות הבדוים; חינוך וסוציאליזציה.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פריון, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שינוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

אנתרופולוגיה ישומית

הקורס יעסוק במספר נושאים ושאלות: האם ניתן לתכנן שנוי באמצעות האנתרופולוגיה? מה ניתן ליישם? היכן? ומהן השאלות שניתן לשאול? כיצד עובד האנתרופולוג עם אנשי מקצוע אחרים; מהם שיטות המחקר האנתרופולוגיות לביצוע עבודות ישומיות; דוגמאות לעבודות ישומיות של אנתרופולוג: תכנון עירוני; רפואת הנפש.
חובת התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה ובחינה סופית.

פסיכולוגיה חברתית במעבדה

בקורס זה תוצג המעבדה ככלי מחקר. בחלק התיאורטי של השיעור יסקרו עקרונות בסיסיים תכנונים טיפוסיים, יתרונות וחסרונות הניסוי, בחלקו המעשי של הקורס יבצעו הסטודנטים שלושה ניסויים ויגישו דוחו"ת מעבדה.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיור מודרך; איטוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

סוציולוגיה של הקבוץ

הקורס יתמקד בהיבטים ריבודיים של המציאות הקבוצית; יוצגו גישות תיאורטיות מרכזיות בתחום הריבוד ולפיכך ינותחו תהליכים חברתיים נבחרים, החל מגיבוש הבדלי סטטוס ורבדים חברתיים ועד להתפתחות רשתות חברתיות, דמויים חברתיים ומוקדי קונפליקט. התלמידים יידרשו להגיש עבודה בקבוצות על נושאים רלבנטיים על בסיס חומר ספריתי.

סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית

הקורס יסקור את הפוטנציאל המחקרי הגלום בסרטים אתנוגרפיים ותרומתם למחשבה האנתרופולוגית. במהלך הקורס יוקרנו סרטים אתנוגרפיים ויבחן הקוד הקולנועי מול האתנוגרפיה הכתובה ויכולתו להעביר רעיונות חברתיים-תרבותיים.

פעילות סמלית וטקסית

הקורס יעסוק בהבנת פעילויות תרבותיות בתחום הדת וגם בתחום חיי היום-יום. תיסקרנה גישות עיוניות לתחום ותודגמנה ביחוד הגישות הפונקציונליסטיות והאנתרופולוגית הסמלית.
התלמידים יידרשו להגיש תרגיל קצר (קריאה ביקורתית של מאמר אתנוגרפי).

מפלגות קטנות

הקורס יציג גישות תאורטיות שונות לחקר מפלגות קטנות בעיקר במערכות פוליטיות רב מפלגתיות, ויתמקד בנתוח אמפירי בפרספקטיבה הסטורית של המפלגות הקטנות בישראל.
חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה והשתתפות פעילה בקורס. בחינת ביניים עם סיום הדיון התאורטי. הגשת תרגיל מסכם על נושא שייקבע בתאום עם המורה.

תרבות וארגון

הקורס עוסק בשני נושאים עיקריים הקושרים בין תרבות וארגון: התפתחותה ומאפייניה של תרבות תוך-ארגונית והשפות הסביבה התרבותית על ארגונים. נדון בתהליכי מיסוד תוך-ארגוניים ובאינטראקציה של הארגון עם סביבתו; נסקור מחקרים אמפיריים המנתחים תרבויות ארגוניות לצד מחקרים השוואתיים בין-תרבותיים, ננתח מאפיינים של התרבות הישראלית ונסיק מסקנות לגבי משמעות החומר הנלמד ונהול ארגונים בישראל.

רבוד וחנוך

רבוד ובידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השגיים ושיוכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתית, הישג למודי ותפקיד תעסוקתי?

גישות בסוציולוגיה של החינוך

השפעתן של גישות סוציולוגיות תיאורטיות על תחומי המחקר בסוציולוגיה של החינוך. השעור דן בשלוש גישות - פונקציונליזם, קונפליקט וסוציולוגיה פרשנית (אתנומתודולוגיה ופנומנולוגיה) - והשלכותיהן על התחומים הבאים: סוציאליזציה בבית הספר, הכתה ובית הספר כמבנים חברתיים, חינוך וריבוד חברתי, חינוך ושינוי חברתי. דרישה מוקדמת: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

התנהגות ארגונית

הקורס יתמקד בבחינת השמוש הישומי שנעשה בתאוריות ארגוניות. לקורס שני חלקים, הראשון יבחן את השמושים הישומיים של תאוריות מיקרו-ארגוניות, היינו, תאוריות העוסקות בהתנהגות פרטים וקבוצות קטנות בארגונים. החלק השני יטפל בבחינת השמושים הישומיים של תאוריות מאקרו ארגוניות, כלומר, תאוריות העוסקות במבנה ארגוני וקשרים בין-ארגוניים. שיטת ההוראה תתבסס על קריאת מאמרים תאורטיים שלאורם ידונו ארועים ספציפיים בארגונים שונים.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים

באמצעות חומר מחקרי תוצגנה הגישות השונות בנתוח סמלים, שהתפתחו באנתרופולוגיה בעשרים וחמש השנים האחרונות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית באמריקה (גירץ), גישת האנתרופולוגיה החברתית הבריטית (טרנר), סטרוקטורליזם (לוי-שטראוס), טרנסאקציות (ברת, קפפרר), גישות ניאו-מרכסיסטיות (בודלייה, בלוך), סמלים ככלי בפעולה (ברקסיס) חברתית (בזרדייה, פוקו, הברמס, סהלינס, רבינוב, אורטנר).

קריאת טקסטים אנתרופולוגיים

קריאה ודיון על ספר אנתרופולוגי קלאסי:
E. E. EVANS-PRITCHARD, WITCHCRAFT ORACLES AND MAGIC AMONG THE AZANDE (1937)
המטרה לעמוד על הנחות היסוד האנתרופולוגיות של המחבר על השפעות שיטות המחקר ועל השגיו התאורטיים.

מחלה כסטיה חברתית

ניתוח תהליכי הגדרת מחלה כסטיה חברתית לעומת תהליכי תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלות. הקורס יתמקד בבחינת גורמים סותרים המעצבים את ההתייחסות האמביוולנטית כלפי מחלות: (1) ברמת הפרט: רציונליות ורגשות, נטיות ביולוגיות לעומת צורי תרבות. (2) המאבק הפוליטי בין מוסדות המבקשים לתייג מחלה לבין ארגונים המבקשים לשחררה מהסטיגמה. (3) מסרים תרבותיים סותרים אודות מחלה כפי שהם באים לידי ביטוי בשפה, באמצעי התקשורת ובאמנות. (4) מדע ואמונות עממיות, דת וחילון השפעותיהם הסותרות על תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלה.
חובות התלמיד: עבודה ובחינה.

תיוג וסטריאוטיפים

הבהרת מושג הסטיגמה וניתוח התופעה ע"פ תאוריות וממצאי מחקרים העוסקים בתיוג, ייחוס, סיווג לקטיגוריות והחלת סטריאוטיפים. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: מקורם של דימויים מתייגים, חשיבה מתייגת לעומת התנהגות מתייגת, תיוג עצמי והתמודדות בסטיגמה, השוואה בין-תרבותית של סטריאוטיפים ודפוסי תיוג, סטיגמה ותהליכי הסמלה, הישרדות דימויים מתייגים לנוכח תהליכי חילון ומודרניזציה, תופעת התיוג כשדה לחקר שינוי חברתי ותרבותי.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה.

סוציולוגיה של האמנות

יחסי אמנות וחברה: הגישות השונות. האמנות כמוסד ותהליכי מיסוד באמנויות. אמנות כמערכת סמלים ואורח קומוניקציה. ניתוח חברתי של תכנים ושל דורות הבעה באמנויות. דוגמאות היסטוריות, תוך דגש על האמנות בחברה המודרנית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה; בחינה סופית.

פקוח חברתי

הקורס ידון בגישות שונות לתגובה החברתית על התנהגות סוטה. נתחיל בגישות המתמקדות בפרט הסוטה, נדון בבעיה במונחים רפואיים, ונמשיך בגישות המתייחסות לבעיה בצורה כללית יותר במונחים מאקרו-חברתיים. ננסה לגלות את ההנחות בבסיס גישות אלו ולהעריך את אמיתותן.
חובות התלמיד: השתתפות בכיתה, רפרט ובחינה.

ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חנוך שונים שינותחו אח"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

טכנולוגיה בחיי יום-יום: היבטים אנתרופולוגיים

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בהשלכותיה על יחסי שארות, התקבצויות חברתיות, מבנה ריבודי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם. לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית.

נתוח השוואתי של מקרי גרילה וטרור

הסמינר יחקור בצורה השוואתית מקרים של מאבקי טרור וגרילה בתקופה הנזכחית. הדגש יושם על הבטים חברתיים-פוליטיים מזה וצבאיים ופרה-צבאיים מזה כאשר העיון יתמקד הן על הזירה המקומית והן על ההשלכות הבינלאומיות. בשלב ראשון יוצגו גישות שונות לניתוח קונפליקטים מסוג זה; בשלב שני יתחלקו התלמידים לקבוצות עבודה לחקר מקרים ספציפיים, ובשלב שלישי יתכנס הסמינר מחדש לדיון בעבודות ולסכומים תאורטיים.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יכלול 2 חלקים: חלק תאורטי וחלק אמפירי. בחלק התאורטי יידונו המקורות והרקע להתפתחות הקומוניקציה הפוליטית, גישות תאורטיות רווחות, אופני ואמצעי קומוניקציה לשכנוע והשפעה (לשון, רטוריקה, פרסום ועמותים פוליטיים), רקע מוסדי לפעילות קומוניקטיבית פוליטית (בחירות, אמצעי קומוניקציה ודעת קהל), שיטות מחקר. כל סטודנט יידרש לערוך מחקר אמפירי.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בסמינר, עבודה סמינריונית.

"העיר" כמושג וכתופעה

הסמינר יעסוק בניתוח התייחסויות לתופעות עירוניות בקרב קבוצות אוכלוסיה שונות. ייבדק המערך הסמלי-תרבותי-לשוני שדרכו מתעצבת ההתנסות המיוחדת לחיים בסביבה אורבנית. ייעשה נסיון לברר את הזיקות בין השימושים הסוציו-אנתרופולוגיים המקובלים במושגים ותאוריות המסבירים תופעות אורבניות לבין מודלים עממיים רווחים של אותן תופעות.

דפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך

הסמינר יבחן את המגמה של מערכות החינוך המודרניות להתאים את ביה"ס לכל מגזרי האוכלוסיה. תשומת לב תוקדש לאספקטים הלימודיים, הנפשיים והחברתיים של המפגש הבין-מעמדי והבין-עדתי בכתה ההטרוגנית.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

תהליך העבודה

הסמינר יתמקד בהבנת ארגון העבודה ותהליך העבודה (LABOR PROCESS). בין הנושאים שייידונו: חלוקת העבודה, שווקי עבודה פנימיים, העסקת עובדים דרך סוכנויות תיווך ואסטרטגיות ניהוליות לפיקוח ושליטה בעובדים.
חובות התלמיד: הגשת דוחות קריאה, הצגת נושא בכתה ועבודה סמינריונית.

הארגון החברתי של שוק העבודה

הסמינר יתמקד בחקר המבנה, הסגמנטציה וההיבטים של אי-שוויון בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בגורמי אי-השוויון בשוק העבודה. יושמו הדגשים מיוחדים על המימדים החברתיים-כלכליים, אתניים ומיניים בארגון שוק העבודה. עבודות המחקר תתבססנה על נתוני מפקד האוכלוסין וסקרי כח העבודה בישראל.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הרעיוניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

יחסי דורות

נתוח של יחסים בין הדורות מהיבטים שונים: מתחים בתוך המשפחה, מאבקים בתוך החברה והשפעתם על שינוי חברתי. יחסי דורות בספרות ובמיתולוגיה, יחסי דורות בתקופות שונות ובחברות שונות.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים בכתה והגשת עבודה סמינריונית.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות מתוך הסוציולוגיה של המדע, כגון: המבנה החברתי של המערכת המדעית, מסלולי קריירה, פרון מדעי, תהליכי השגת סטטוס ורבוד, מדע וחברה.
כל סטודנט ינסח במהלך הסמסטר הראשון בעיה תאורטית, ויעסוק בבדיקה אמפירית שלה במשך הסמסטר השני.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר ינתח ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, ושל קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

סוציולוגיה והסטוריה

מטרת הקורס לסקור את היחס בין סוציולוגיה והסטוריה בהתפתחותן. הסוציולוגים הקלאסיים והפרדיגמות המודרניות, היחס בין תאוריה והסטוריה, תהליכי שנוי חברתי, תיעוש, מהפכות, היווצרות ציוויליזציות בנוי מדינה. היווצרות מעמדות ומשטרים, עבודות הסטוריות של סוציולוגים מודרניים בתחומים שונים ועבודות הסטוריות בפילוסופיה חברתית; שיטות המחקר של הסוציולוגיה ההסטורית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט ועבודה סמינריונית.

סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות

הסמינר יתרכז השנה בניתוח סמיולוגי של פרסומות מגזינים. לאחר הקדשת מספר שעורים להסברים והדגמות של שיטת הניתוח הסמיולוגי, יהיה על כל תלמיד לבחור נושא למחקר בתחום זה ולבצעו בהדרכת המרצה.
חובות התלמיד: בחינת כשירות ועבודה סמינריונית.

ביורוקרטיה תעשיתית

הקורס עוסק בניתוח אנתרופולוגי-חברתי של ארגונים תוך שימוש במחקרים תעשייתיים. תידונה השאלות כגון: מה זה ארגון? מהו כח בארגון? האם יש חלוקה להנהלה ועובדים? כיצד משפיעים תהליכי ייצור תנאי שוק, מעורבות שלטונות על מבנה הארגון? הארגון "כסדר מוסכם".

הארגון החברתי של ישובים

ישובים, קהילות ושכונות נחשבים כמימד מרכזי של הריבוד ומבנה ההזדמנויות בחברה. מטרת הסמינר לעסוק בגישות תאורטיות ובמחקרים אמפיריים הדנים בישובים כיחידות חברתיות-כלכליות, ולייששם לחקר הארגון החברתי של ישובים ושכונות עירוניות בישראל.
חובות התלמיד: רפרט ועבודה סמינריונית.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

סטיה חברתית

הסמינר ידון בסיבות לסטיה במספר רמות: הסברים ברמה האישית (ביולוגיים ופסיכולוגיים), תאוריות ברמה הקבוצתית ותאוריות מאקרו-חברתיות (סוציולוגיות וכלכליות). נדון בקשר ההדדי בין הסוטים לסביבתם החברתית. בחלקו השני של הסמינר יציגו הסטודנטים את עבודותיהם ונקיים דיון בהן.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית.

אתניות ומעמד: יחסי גומלין בתרבות מודרניות

הסמינר יתקור בצורה השוואתית מקרים שונים של קבוצות אתניות בחברות מודרניות. יוצגו גישות תאורטיות שמהן תיגזר פרדיגמה שתתמקד בעיקר ביחס לשאלת דפוסי והשלכות המוביליות המעמדית על המציאות האתנית. בעזרת פרדיגמה זו יתארגנו תלמידי הסמינר לחקר מקרים ספציפיים. בחלק האחרון של הסמינר ידונו המקרים השונים ותיבחן יכולת ההבחנה של הפרדיגמה.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יעסוק בסקירה מעמיקה ומקיפה של נושאים נבחרים בתחום הפסיכולוגיה החברתית (כגון: סוציאליזציה, תהליכי אינטראקציה חברתית, מבנה חברתי ואישיות, וכד'). הסקירה תיעשה תוך מגמה לישם ידע פסיכולוגי-חברתי בהבנת ובפתרון בעיות חברתיות.

חוית הנכות

הקורס נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים.
התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיוניות ומבוססות על סקירת ספרות באנגלית.

נשים ופוליטיקה

הסמינר יעסוק בתאוריות שונות להגדרת הכח הפוליטי ומקומן של נשים בזירה הפוליטית. יושם דגש על תפישות חדשות שצמחו בעקבות הגישה הפמיניסטית ושאלות מחקר חדשות הנובעות מתפישות אלה. מטרת הקורס ליישם שאלות אלו למציאות הישראלית.

נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה

הגוף בהקשר רפואי; עירום ורפואה; הופעה חיצונית של חולה ומרפא; דימויי גוף פנימיים וחיצוניים; גבולות גוף ורפואה; סימבוליקה של צבעים ורפואה; דימויים ויזואליים של מחלות (ניתוח פסיכולוגי ואמנותי); לבוש ורפואה; ראי ורפואה; דילמות אתיות בעשיה הרפואית - דיון בין-תרבותי; זכויות האדם בהקשר הרפואי; ניתוח בין תרבותי; השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; ביורוקרטיה - גוף - רפואה.

ישראל כחברה מסמיכה

הסמינר עוסק בגישות תאורטות ובמחקר אמפירי לגבי תהליך הפיכתה של ישראל לחברה מסמיכה (קרדנציאלית), שבה ההסמכה ההשכלתית הפכה לקריטריון ראשוני בקביעת הסטטוס התעסוקתי והחברתי. ידונו תפישות ניאו-ובריאניות וניאו-מרקסיסטיות לתופעת החברה המסמיכה. העבודות האמפיריות תתמקדנה בהשלכות הארגוניות-תעסוקתיות, הפרופסיונליות והכלל-חברתיות של תהליך הקרדנציאליזציה בחברה הישראלית, כגון: כיצד תופשים ארגונים-מעסיקים את ההסמכה ההשכלתית כקריטריון להצבה תעסוקתית, וכיצד הם משתמשים בה בפועל? כיצד הצליחו קבוצות-סטטוס פרופסיונליות למסד את תהליך ההסמכה? מהי ההשלכה של תהליך ההסמכה לגבי יחסים אתניים בישראל?

נשים בכח העבודה

הסמינר ידון בתאוריות ובמחקרים אמפיריים המתיחסים למצב הנשים בשוקי עבודה במדינות שונות. נושאים ספציפיים שידונו: היצע וביקוש לעבודת נשים; סגרגציה תעסוקתית; אפליה ישירה ובלתי ישירה; פתרונות אפשריים לאפליה.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת עבודה סמינריונית.

נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל

השפעת העליה ההמונית על תהליכים שונים בחברה הישראלית בטווח הקצר והארוך; מימדי העליה לישראל כפונקציה של תהליכים בחברה הישראלית ובארצות בהן מצויות קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפריון ובגודל משפחה בקבוצות שונות באוכלוסיה היהודית בישראל; שנוי חברתי ותגובות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסיה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחה בישראל ותוצאות דמוגרפיות אחרות; תהליכי עיור.

מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר

תאוריות שונות של תהליך המיסוד. המבנה העקרוני של מוסדות (נורמות, תפקידים, סטטוס, פיקוח חברתי וכו'). דוגמאות ממוסדות בתחומים שונים, בעיקר כאלה שאינם נלמדים במסגרות אחרות (כגון: לשון כמוסד; אבירות; בוהמה; לוח השנה; הרב-שיח).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה; רפרט; הגשת עבודה סמינריונית.

פעילות חברתית כביצוע תרבותי

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים התברתיים והביטויים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים הנושאים אופי אקספרסיבי) המשקפים עולמות חויה אישית המשותפים למשתתפים.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על תצפיות.

חליפין חברתיים

במסגרת הסמינר יבחנו יחסים חברתיים במטפורה כלכלית. יסקרו תאוריות בסיסיות כגון: הומנס, טיבו וקלי, בלאו, אדמס, ברשייד וולסטר. המטפורה הכלכלית תידון לגבי נושאים מגוונים כגון משיכה בין-אישית, מנהיגות, יחסי עבודה, שאיפה ליחודיות ותחושת "אסירות תודה".

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות החברתיות של החברה הישראלית על גווניה והבטיה השונים.

2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון "טוב" (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה.
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי החברה.

מכסת שעות לתואר

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התאר הראשון, באשור יועץ המ.א. של החוג או מרכז מוקד הלימודים במקרים הרלבנטים.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר.
תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: *חברה וחברות*, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות, מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג, לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

עבודת גמר

1. החוג מעונין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות.

2. בהסכמת מורה סמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א., בעקבות החלטה כזו של התלמיד והמנחה, יצורף מנחה שני שיאשר את תכנית העבודה.

3. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות החוג לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מ.א.

4. ראש החוג או אדם שימונה על-ידו ישמש קורא שלישי לעבודת הגמר.

התמחות (סטאג')

כל הסטודנטים המעונינים בהתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ה-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתוח אפיקי תעסוקה.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום בע"פ.

2. המבחן יורכב משני חלקים:
-בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ולתחום התמחותו של הנבחן.
-בדיקת התמצאותו בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.

3. ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה, ציון עבודת הגמר וציון הבחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

1.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	שו"ת	3	ש"ש
2.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	שו"ת	2	ש"ס
3-4.	שיטות מחקר			
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:			
	-שיטות מחקר אלטרנטיביות	שו"ת	2	ש"ס
	-נושאים נבחרים במודלים לינאריים	שו"ת	2	ש"ס
	-מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	שו"ת	2	ש"ס
	-שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	שו"ת	2	ש"ס
	-סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים[1]	שו"ת	3	ש"ס
5.	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	2	ש"ש
		ת'	1	ש"ש
6.	מבוא למחשבים[2]	שו"ת	3	ש"ס
7.	סמינר סגל ותלמידי מ.א.[3]	ס'	2	ש"ש

סמינריונים

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות	ס'	3	ש"ס
סוציולוגיה והסטוריה[4]	ס'	3	ש"ס
טכנולוגיה בחיי יום-יום - הבטים אנתרופולוגיים[4]	ס'	2	ש"ש
נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור	ס'	2	ש"ש
סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית[4]	ס'	3	ש"ס
חוית הנכות[4]	ס'	3	ש"ס
קומוניקציה פוליטית[4]	ס'	2	ש"ש
סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות - גבריות[4]	ס'	3	ש"ס
נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה[4]	ס'	3	ש"ס
"עיר" כמושג וכתופעה[4]	ס'	2	ש"ש
ישראל כחברה מסמיכה	ס'	3	ש"ס
הארגון החברתי של שוק העבודה[4]	ס'	2	ש"ש
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	ס'	3	ש"ס
התישבות והתנועות[5]	ס'	2	ש"ש
המשפחה מנקודת מבט תאורטית[6]	ס'	3	ש"ס
מעברים ומשברים במשפחה המודרנית[6]	ס'	2	ש"ס

---

1 ייחשב גם כן כקורס התמחות.
2 חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
3 לתלמידי שנה ב' ואילך. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
4 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
5 סמינר משותף לחוג לארכיאולוגיה.
6 במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית.

המשך סמינריונים

עיונים בסוציו-ביולוגיה[1]	ס'	3	ש"ס
המעמד החדש[1]	ס'	2	ש"ש
פעילות חברתית כביצוע תרבותי[1]	ס'	3	ש"ס
סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע	ס'	2	ש"ש
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	ס'	3	ש"ס
סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	ס'	2	ש"ש
סוגיות בפוליטיקה ישראלית	ס'	2	ש"ש

שעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית):

כל שעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סקרים: בטיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3	ש"ס
2.	הערכת פרויקטים חברתיים	3	ש"ס

קולוקויה וסדנאות:

התלמידים שישתתפו בקולוקויום ובסדנא יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.
כל קולוקויום וסדנא ייכללו במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1.	סוציולוגיה ישומית[2]	2	ש"ס
2.	אנתרופולוגיה של העיר[3]	2	ש"ס
3.	סדנא בסוציולוגיה ארגונית	2	ש"ס

---

1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
2 לא יינתן בתשמ"ח.
3 ישולב בסמינר השנתי "העיר" כמושג וכתופעה.

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתעניינותו באשור יזעץ החוג. *ניתנת* גם אפשרות לבחור באחד או שני מוקדי הלימוד המפורטים להלן. בכל מוקד אפשרי פיתוח אוריינטציה עיונית או ישומית. ניתן לבחור במוקד בתחילת הלימודים או במהלכם. היקף מוקד הלימוד הוא כ-14 ש"ס מתוך כלל השעות לתאר וחיב אישור מרכז המוקד.

סוציולוגיה ישומית, סקרים והערכה
מרכזים: ד"ר א. גוטליב ופרופ' י. פרס

מטרת המוקד להכשיר תלמידי תואר שני לתת שירותים סוציולוגיים (יעוץ בתכנון, פיתוח, ישום והערכת שירותים ופרויקטים חברתיים; עריכת סקרי שיווק, דעת קהל, כח אדם וכיו"ב) למוסדות ולארגונים העוסקים בכך. המוקד מדגיש הן הבטים סובסטנטיביים והן הבטים מתודולוגיים של עיסוק זה.

אנתרופולוגיה עירונית
מרכז: ד"ר ח. חזן

המוקד מיועד לסייע למעונינים בכך למקד את התמחותם לקראת התואר השני סביב התחום האנתרופולוגי העוסק בנושאים של *סמלים, השתזת ודפוסי* יחסים בחברה מורכבת, תהליכי עיור, תופעות חברתיות-תרבותיות האופייניות למציאות העירונית, ובפתוח מבנים עיוניים ושיטות מחקר להבנת כל אלה. יטופח ההבט הבין-תחומי במחקר אורבני, באמצעות עידוד *פרוייקטים המבוססים על אינטגרציה תיאורטית ומתודולוגית.*

לימודי נשים
מרכזת: פרופ' ר. שפירא

המוקד בלימודי נשים מכוון לתלמידי מ.א. המעונינים למקד את התעניינותם בסוגיות תיאורטיות, מחקריות ויישומיות לגבי עולמה ומעמדה של האשה, בעיקר בחברתנו.

סוציולוגיה של הרפואה
מרכז: ד"ר נ. לוין-אפשטיין

מטרת המוקד להכיר לתלמידי תואר שני את מגוון הנושאים בתחום הסוציולוגיה של הרפואה, תוך הדגשת התרומה של הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה להבנת תופעות של חולי פיסי ונפשי, היחסים בין נותני ומקבלי שרותים רפואיים, והמסגרות הארגוניות בהם מעוצבים יחסים אלה. במסגרת הלימודים יוקנו לתלמידים כלי הניתוח והמחקר הדרושים לתחום זה, הן במסגרת אקדמית והן במסגרות חוץ - אקדמיות.

סוציולוגיה ארגונית
מרכז: ד"ר י. שנהב

מטרת המוקד לשמש תשתית אינטלקטואלית ואדמיניסטרטיבית לתלמידי תואר שני המעוניינים ברכישת כלים סוציולוגיים להבנת מושג הארגון ומיקומו כאחת מלבנות היסוד הבסיסיות ביותר בארכיטקטורה של החברה המודרנית. התוכנית המוצעת תכלול שעורים וסמינרים העוסקים בגישות לחקר ארגונים, תהליכים פנים ארגוניים, יחסי ארגונים וסביבתם, הקשר בין ארגונים וריבוד חברתי ומהות העבודה בחברה המודרנית תוך הדגשת ההיבטים התיאורטיים והמעשיים.

קורסים מתודולוגיים בחוגים אחרים

סטודנטים המעוניינים להרחיב את הידע בתחום המתודולוגיה הכמותית יכולים לבחור באחד מהקורסים המפורטים מטה (באשור המנחה ומורה הקורס). קורס זה ייחשב כאחד מקורסי הבחירה שמחוץ לחוג.
ההרשמה לקורסים אלו תתבצע בחוגים בהם ניתן הקורס.

החוג למדעי-החינוך

- שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב שנתי - 3 ש"ס
- איסוף ועיבוד נתונים במחקרי סקר - 3 ש"ס
- ניתוח משתנים קטגוריאליים - 3 ש"ס

החוג לפסיכולוגיה

- ניתוח שונות - 2 ש"ס
- ניתוח רגרסיה - 2 ש"ס

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויציג את הגישות הבאות: (1) תורת האידיאולוגיה ג'ילגזליה מאז מרקס ועד ימינו, דרך המרקסיזם למיניהם, כגון, לנין, גרמשי, לוקטש, מרכוזה ואלטוסר; ואחרים, כגון, מנהיים, פרסונס, איזנשטדט, גירץ ובארט. (2) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני". (3) הסוציולוגיה הנאו-מרקסיסטית: סוגיות במתודולוגיה מרקסיסטית, בעיות בדיאגנוסטיקה מרקסיסטית של העידן הקפיטליסטי המאוחר; תיאוריות אודות המדינה המודרנית והאידיאולוגיה; הקורפורציה הקפיטליסטית ושנויים במבנה המעמדי. (4) סוגיות בתחום הריבוד תוך התמקדות בנושא הריבוד המעמדי וההיררכיה התעסוקתית. בחינת מגבלות הגישות הקלאסיות לריבוד ודיון בכיווני מחקר חדשים המשלבים מאפייני סטטוס והסדרים מוסדיים, כאילוצים בתהליך חלוקת התגמולים. בהקשר זה תודגש במיוחד חשיבותם של אתניות ומין, תפקידם של ארגונים המהווים ביטוי להסדרים חברתיים הנותנים העדפה לקבוצות מובחנות בחברה.

סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל

(1) בחינת החברה הישראלית בראי ובאספקלריה של החוק, במיוחד משפטים ופסקי דין שהיו להם השלכות והשפעות על החברה בעיצוב נורמות, בהתמקדות בבעיות חברתיות, בהתבוננות עצמית קולקטיבית, למשל, משפטי אייכמן, קסטנר, כפר קאסם ואחרים. (2) החברה הישראלית מפרספקטיבה אנתרופולוגית. דיון בעבודות אנתרופולוגיות הבוחנות אספקטים שונים של הקיום הישראלי ובמיוחד, דפוסי ההתישבות, יחסי עדות, יחסי יהודים-ערבים.

נושאים נבחרים במודלים לינאריים

במסגרת הקורס יודגשו 3 שיטות: ניתוח גורמים (FACTOR ANALYSIS) קורלציה קנונית (CANONICAL CORRELATION) וניתוח מבחין (DISCRIMINANT ANALYSIS). השיטות תתורגלנה בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.
חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, תקר האירוע והקשרו התברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית, היסטודית חיים. ההשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

שיטות המחקר העיקריות במדעי-החברה בכלל, ובסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה בפרט, הן סיקרי דעת קהל מחד, ומחקרי שדה מאידך. בקורס תוצגנה יתרונותיהן וחסרונותיהן של שיטות אלו, ולצידן - קשת של שיטות מחקר נוספות, המתאימות במיוחד לניתוח של חמר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כמו שיטות ניתוח תכן למיניהן) וגם שיטות "איכותיות" (לרבות שיטות סימיולוגיות).

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות חברתיות

הסמינר יעסוק בהצגת הפרספקטיבה הפמיניסטית על זרמיה העיקריים, ויבחון את תרומתה לגבי מספר סוגיות סוציולוגיות: כגון: סטיה, משפחה, מתודולוגיה ופוליטיקה.

סוציולוגיה והסטוריה

מטרת הקורס לסקור את היחס בין סוציולוגיה והסטוריה בהתפתחותן; הסוציולוגים הקלאסיים והפרדיגמות המודרניות; היחס בין תאוריה והסטוריה; תהליכי שינוי חברתי; תעוש; מהפכות; היווצרות צ'ולילזציות; בנוי מדינה; היווצרות מעמדות ומשטרים; עבודות הסטוריות של סוציולוגים מודרניים בתחומים שונים ועבודות הסטוריות בפילוסופיה חברתית; שיטות המחקר של הסוציולוגיה ההסטורית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט ועבודה סמינריונית.

טכנולוגיה בחיי-יום-יום הבטים אנתרופולוגיים

מטרת הסמינר להסתכל מפרספקטיבה אנתרופולוגית על הסביבה הטכנולוגית שבה אנו חיים ולדון בהשלכותיה של יחסי שארות, התקבצויות חברתיות, מבנה דיבודי, חלוקת עבודה ותפיסת עולם. לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים ועבודה סמינריונית.

ניתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור

הסמינר יחקור בצורה השוואתית מקרים של מאבקי טרור וגרילה בתקופה הנוכחית. הדגש יושם על הבטים חברתיים-פוליטיים מזה וצבאיים ופרה-צבאיים מזה כאשר העיון יתמקד הן על הזירה המקומית והן על ההשלכות הבינלאומיות. בשלב ראשון יוצגו גישות שונות לניתוח קונפליקטים מסוג זה; בשלב שני יתחלקו התלמידים לקבוצות עבודה לחקר מקרים ספציפיים, ובשלב שלישי יתכנס הסמינר מחדש לדיון בעבודות ולסכומים תאורטיים.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יעסוק בסקירה מעמיקה ומקיפה של נושאים נבחרים בתחום הפסיכולוגיה החברתית (כגון: סוציאליזציה, תהליכי אינטראקציה חברתית, מבנה חברתי ואישיות, וכד'). הסקירה תיעשה תוך מגמה לישם ידע פסיכולוגי-חברתי בהבנת ובפתרון בעיות חברתיות.

חוית הנכות

הקורס נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים.
התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית. חלק מעבודות התלמידים תהיינה עיוניות ומבוססות על סקירת ספרות באנגלית.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יכלול 2 חלקים: חלק תאורטי וחלק אמפירי. בחלק התאורטי יידונו המקורות והרקע להתפתחות הקומוניקציה הפוליטית, גישות תאורטיות רווחות, אופני ואמצעי קומוניקציה לשכנוע והשפעה (לשון, רטוריקה, פרסום ועמותים פוליטיים), רקע מוסדי לפעילות קומוניקטיבית פוליטית (בחירות, אמצעי קומוניקציה ודעת קהל), שיטות מחקר. כל סטודנט יידרש לערוך מחקר אמפירי.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בסמינר, עבודה סמינריונית.

סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות

הסמינר יתרכז השנה בניתוח סמיולוגי של פרסומות מגזינים. לאחר הקדשת מספר שעורים להסברים והדגמות של שיטת הניתוח הסמיולוגי, יהיה על כל תלמיד לבחור נושא למחקר בתחום זה ולבצעו בהדרכת המרצה.
חובות התלמיד: בחינת כשירות ועבודה סמינריונית.

נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה

הגוף בהקשר רפואי; עירום ורפואה; הופעה חיצונית של חולה ומרפא; דימויי גוף פנימיים וחיצוניים; גבולות גוף ורפואה; סימבוליקה של צבעים ורפואה; דימויים (ייזואליים של מחלות (ניתוח פסיכולוגי ואמנותי); לבוש ורפואה; ראי ורפואה; דילמות אתיות בעשיה הרפואית - דיון בין-תרבותי; זכויות האדם בהקשר הרפואי; ניתוח בין תרבותי; השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; ביורוקרטיה - גוף - רפואה.

"העיר" כמושג וכתופעה

הסמינר יעסוק בניתוח התייחסויות לתופעות עירוניות בקרב קבוצות אוכלוסיה שונות. ייבדק המערך הסמלי-תרבותי-לשוני שדרכו מתעצבת ההתנסות המיוחדת לחיים בסביבה אורבנית. ייעשה נסיון לברר את הזיקות בין השימושים הסוציו-אנתרופולוגיים המקובלים במושגים ותאוריות המסבירים תופעות אורבניות לבין מודלים עממיים רווחים של אותן תופעות.

ישראל כחברה מסמיכה

הסמינר עוסק בגישות תאורטות ובמחקר אמפירי לגבי תהליך הפיכתה של ישראל לחברה מסמיכה (קרדנציאלית), שבה ההסמכה ההשכלתית הפכה לקריטריון ראשוני בקביעת הסטטוס התעסוקתי והחברתי. ידונו תפישות ניאו-ובריאניות וניאו-מרקסיסטיות לתופעת החברה המסמיכה. העבודות האמפיריות תתמקדנה בהשלכות הארגוניות-תעסוקתיות, הפרופסיונליות והכלל-חברתיות של תהליך הקרדנציאליזציה בחברה הישראלית, כגון: כיצד תופשים ארגונים-מעסיקים את ההסמכה ההשכלתית כקריטריון להצבה תעסוקתית, וכיצד הם משתמשים בה בפועל? כיצד הצליחו קבוצות-סטטוס פרופסיונליות למסד את תהליך ההסמכה? מהי ההשלכה של תהליך ההסמכה לגבי יחסים אתניים בישראל?

האירגון החברתי של שוק העבודה

הסמינר יתמקד בחקר המבנה, הסגמנטציה וההיבטים של אי-שוויון בחברה הישראלית לאור תאוריות סוציולוגיות העוסקות בגורמי אי-השוויון בשוק העבודה. יושמו הדגשים מיוחדים על המימדים החברתיים-כלכליים, אתניים ומיניים בארגון שוק העבודה. עבודות המחקר תתבססנה על נתוני מפקד האוכלוסין וסקרי כח העבודה בישראל.

סוציולוגיה ומדיניות ציבורית

הקורס עוסק בקשר בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: ידע מדעי כבסיס לייזום מדיניות ואמצעי להערכה. ובחירת תכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתאום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליות.

המשפחה מנקודת מבט תאורטית

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקורי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

מעברים ומשברים במשפחה המודרנית

מטרת הקורס לשלב דיון תאורטי אמפירי וקליני במעברים ובמשברים האפיניים למשפחה המודרנית. (בחירת בן-זוג; ילודה; יחסי הורים ובנים-מתבגרים; פירוד וגירושין; מוות במשפחה). כל נושא ידון בשלושה מפגשים: מבוא תאורטי, הצגת אירוע; דיון מסכם. התלמידים ישתתפו אקטיבית בהבנת האירוע ובדיון בו. הקורס יונחה במשותף ע"י סוציולוג ופסיכולוגית.

המעמד החדש

הפולמוס אודות עליתו של "המעמד החדש" בחברה המודרנית. המקורות הדעיזניים-אידיאולוגיים והרקע הסוציולוגי לפולמוס זה בחינת תחומי ישום אפשריים של הקונצפט "מעמד חדש" וגבולות תקפו.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

פעילות חברתית כביצוע תרבותי

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים התכרתיים והביטויים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים הנושאים אופי אקספרסיבי) המשקפים עולמות חויה אישית המשותפים למשתתפים.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על תצפיות.

סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות מתוך הסוציולוגיה של המדע, כגון: המבנה החברתי של המערכת המדעית, מסלולי קריירה, פריון מדעי, תהליכי השגת סטטוס ורבוד, מדע וחברה.
כל סטודנט יגיש במהלך הסמסטר הראשון בעיה תאורטית לעסוק בבדיקה אמפירית שלה במשך הסמסטר השני.

גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

הסמינר ינתח ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, ושל קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

סוגיות בפוליטיקה ישראלית

הסמינר ינתח ספרות מקצועית העוסקת במעמדה של המדינה, ושל קבוצות חברתיות, מעמדות, מפלגות וארגונים אחרים בחברות מערביות בנות זמננו.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים.
חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

הערכת פרויקטים חברתיים

שעור זה עניינו סקירת והערכת הנסיון המצטבר בעולם ובארץ בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות ומתודולוגיות של הערכה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ועבודה מסכמת.

אנתרופולוגיה של העיר

במסגרת הקולוקויום יועלו ע"י הסטודנטים וע"י מרצים מן החוג ומחוצה לו סוגיות הקשורות בהבנת אורח החיים העירוני, הדיונים יעסקו במגוון של נושאים שיש להם זיקה לגורמים ותופעות בהם מטפלים אנתרופולוגים וסוציולוגים אורבניים.

סדנא בסוציולוגיה ארגונית

הסדנא תעסוק בנתוח עבודות מחקר עדכניות בתחום הארגונים. העבודה תתבסס על קריאת המאמרים והשתתפות בסדנא. הסדנא הינה חובה לתלמידי המוקד בסוציולוגיה ארגונית.

סוציולוגיה של החינוך

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך: סוציולוגיה של החינוך
מרכז: פרופ' י. קשתי

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער. התכנית מנוהלת ע"י ועדה משותפת לשני החוגים.
2. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:

מבוא לשיטות מחקר במדעי-ההתנהגות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא למחשבים	3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	3 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)

סמינר 3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.

2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור ותמיכה של המנחה והקורא השני, לועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחד ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפאקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

<u>שעורי יסוד</u> - חובה (שניים מהם בשנה א')

א.	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	6 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב.	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג.	תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך	3 ש"ס	+ תרגיל (חינוך)

<u>שעורים מתודולוגיים</u>

1.	סטטיסטיקה לתלמידי מ.א.	6 ש"ס	(סוציולוגיה - חובה לשנה א')
2.	אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).		
	א. מבוא למחשבים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ב. תרגיל מחשב	1 ש"ס	(חינוך, במסגרת שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)
3.	שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).		
	א-1. בנית תאוריה ותכנון מחקר[1]	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
	א-2. פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה וההתנהגות	2 ש"ס	(חינוך)
	ב-1. שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ב-2. נושאים נבחרים במודלים לינאריים	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ג-1. אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר	3 ש"ס	(חינוך)
	ג-2. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ד-1. שיטות מחקר בהסטוריה של החנוך	4 ש"ס	(חנוך)
	ד-2. מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ד-3. כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית[1]	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ד-4. שיטות מחקר אלטרנטיביות	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
	ה-1. שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני	3 ש"ס	(חינוך)
	ה-2. ניתוח משתנים קטגוריאליים	3 ש"ס	(חינוך)

1 לא ינתן בתשמ"ח

התמחות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1. ביה"ס כארגון: היבטים מבניים ופרשניים	4 ש"ס	(חינוך)
א-2. פנימיות כמערכות חינוך חלופיות	2 ש"ס	(חינוך)
א-3. מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1. מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס	(חינוך)
ב-2. הערכת פרויקטים חברתיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-3. סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך	4 ש"ס	(חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

בשנת תשמ"ח יינתנו הסמינריונים הבאים:

חיברות פוליטית וחינוך לדמוקרטיה	4 ש"ס	(חינוך)
ישראל כחברה מסמיכה	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)

שעורי בחירה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים לתואר שני כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס). מרכז: פרופ' י. קשתי. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. הדיונים יהוו גרעין לפתוח עבודת הגמר.

- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (3 ש"ס). מרכזת: פרופ' ר. שפירא. במסגרת זו תבוצע היברות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים.

סמינר סגל ותלמידי מ.א.

ההשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לתלמיד הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני.

קבלה

מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, ומעונין לדחות את תחילת לימודיו, חייב לפנות ליועץ לתואר ראשון ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לתואר ראשון עומד לרשות התלמידים בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים וכן בבעיות המתעוררות במהלכם.

אופני לימוד

בחוג שני אופני לימוד:

1. אופן לימוד דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. אופן לימוד חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. אופן הלימוד החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי התואר השני.

תוכנית הלימודים

	אופן לימוד חד-חוגי	אופן לימוד דו-חוגי
1. לימודי החוג		
קורסי חובה שנה א'	20 ש"ס	20 ש"ס
קורסי חובה שנה ב'	30 ש"ס	26 ש"ס
קורסי חובה שנה ג'	26 ש"ס	18 ש"ס
קורסי בחירה	8 ש"ס	-
סה"כ	84 ש"ס	64 ש"ס
2. לימודים מחוץ לחוג	32 ש"ס	לימודי חוג שני

מבנה תוכנית הלימודים

אופן הלימוד הדו-חוגי

קורסי חובה - שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה	2 ש"ס
(הקויימנה קבוצות תרגול שבועיות. אין חובת השתתפות)	
סטטיסטיקה לפסיכולוגים ויישומי מחשב	8 ש"ס
לימודי שדה א'	2 ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	4 ש"ס
תורות האישיות	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

קורסי חובה - שנה ב'

שיטות מחקר	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	4 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	4 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית	4 ש"ס
לימודי שדה ב'	2 ש"ס
2 מתוך 3 הקורסים:	
פסיכולוגיה קוגניטיבית	
פסיכולוגיה של התפיסה	8 ש"ס
פסיכולוגיה של הלמידה	
סה"כ	26 ש"ס

קורסי חובה - שנה ג'

מבחני אינטליגנציה	2 ש"ס
מבחני אישיות	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה (כולל עבודת שדה)	6 ש"ס
סמינר עיוני	4 ש"ס
סמינר אמפירי	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

אופן הלימוד החד-חוגי

לאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להתקבל רק בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. אופן למוד זה מוצע רק לבעלי השגים טובים בשני החוגים וטעון אישור ועדת תואר ראשון הוגית.

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני אופני הלימוד. לתלמיד המתקבל לאופן הלימוד החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד אופן הלימוד החד-חוגי חייב ב-84 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה.

תוכנית הלימודים באופן לימוד זה:

שנה א' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי.
שנה ב' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי, חובה ללמד את שלושת הקורסים: תפיסה, למידה, קוגניטיבית.
שנה ג' - כמו באופן הלימוד הדו-חוגי, ושני סמינריונים נוספים, לפחות אחד מהם אמפירי.
קורסי בחירה להשלמת מכסת 84 השעות.

תלמיד באופן הלימוד החד-חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות של 16 ש"ס כל אחת.

חטיבה א' - חטיבה זו חייבת להיות באחד התחומים הקרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' - לפי בחירת התלמיד (ראה רשימת החטיבות בפרק "תוכניות לימודים" סעיף "אופני לימוד לקראת התואר הראשון").

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם תחילת לימודיו העיוניים מתוך נסיון לשלב תיאוריה ומעשה. עבודת השדה תלווה בהדרכה ופיקוח ע"י מורים ומנחים הנימנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו התלמידים הנחיות וכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו. לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לתלמידים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים הנעשים על ידי אנשי סגל החוג והתלמידים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 5 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשעורי שנה ב'.

סמינריונים

כל תלמיד בחוג באופן הלימוד הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינריונים, מהם לפחות אחד סמינריון אמפירי. באופן הלימוד החד-חוגי ישתתף התלמיד בארבעה סמינריונים, מהם לפחות שניים אמפיריים.
הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות המוקדמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורי הסמינריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינריונית, היא 15 לספטמבר בשנה שבה הסתיים הסמינריון.

תקנות החוג

1. <u>מועדי בחינות</u>

א. מוצעים שני מועדי בחינה, מועד א' ומועד ב'. החוג ממליץ לכל הסטודנטים לגשת למועד א' של הבחינות.

ב. <u>מועד ב'</u>
רשאי לגשת למועד ב' מי שלא ניגש או נכשל במועד א' (קיבל ציון נמוך מ-60)

ג. <u>מועד נוסף</u>
1. רשאי לגשת למועד נוסף: (א) תלמיד שנכשל במועד א' ונבצר ממנו לגשת למועד ב' בגלל אחת משלוש הסיבות: מחלה; מילואים; חפיפה במועדי בחינות (יום ושעה). (ב) תלמיד שלא ניגש למועד א' בשל אחת משלוש הסיבות דלעיל ונכשל במועד ב'.
2. לא ינתן מועד נוסף למי שנכשל פעמיים (במועד א' ו-ב').
3. לא ינתן מועד נוסף לתלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' (שלא מאחת הסיבות דלעיל).
4. לא ינתן מועד נוסף לתלמיד שבחר להבחן בפעם הראשונה במועד ב' ונכשל בו.
5. לקבלת אישור למועד נוסף יש לפנות בכתב ליועץ לתואר ראשון בצירוף האישורים המתאימים.

ד. <u>בשום מקרה לא ניתן לתקן ציון חיובי.</u>

ה. <u>נכשל בקורס יחשב:</u>

1. תלמיד שנכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב'.
2. תלמיד שבחר להבחן במועד ב' (לא ניגש לבחינה במועד א') ונכשל.
3. תלמיד שנבחן בשני מועדים ונכשל בשניהם.

2. <u>חזרה על הקורסים</u>

א. תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב לחזור על הקורס בשנה העוקבת.
ב. תלמיד שלוקח שנית קורס חובה המהווה דרישת קדם לקורסים מתקדמים לא יוכל ללמוד באותה השנה את הקורסים המתקדמים.
ג. אין חזרה על הקורסים לצורך שיפור ציון חיובי.

3. <u>הפסקת לימודים אקדמית</u>

א. תלמיד שנכשל פעמיים בקורס חובה יופסקו לימודיו בחוג.
ב. תלמיד שנכשל ב-3 קורסי חובה במהלך לימודיו יופסקו לימודיו (כל הכשלונות נחשבים, כולל כשלונות בקורסים שהתלמיד חזר עליהם בהצלחה).

שקלול ציון הגמר

1. שקלול ציון הגמר באופן הלימוד הדו-חוגי:
   ממוצע משוקלל בקורסים 70%
   2 סמינריונים 30%

2. שקלול ציון באופן הלימוד החד-חוגי (80% בחוג, 20% בחטיבות):
   4 סמינריונים 28%
   ממוצע משוקלל בקורסים 52%
   חטיבה א' 10%
   חטיבה ב' 10%

תואר שני

כללי

מטרות הלימודים

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים.
השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי ברמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתוכנית הלימודים של כל מגמה מוצעים לתלמיד שעורי חובה, שעורי בחירה, ועבודת שדה מעשית בתחום ההתמחות של המגמה בה בחר.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים לתוכנית התואר השני מצומצם. כמועמדים נחשבים תלמידים בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה בציון סופי של 80 לפחות ("טוב") בחוג זה, ואשר עמדו בהצלחה בבחינה מסכמת של החומר שנלמד בלימודי תואר ראשון (מבאל או G.R.E.) הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.
החלטות על קבלת התלמידים לכל אחת ממגמות המ.א. מתקבלות עפ"י קריטריוני קבלה של כל מגמה כאשר נלקחים בחשבון ציוני התואר הראשון, ההמלצות, מבחן מכאל (או G.R.E.) והראיונות האישיים.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד
ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית
ד. פסיכולוגיה חברתית
ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל התלמיד להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, מקורסי מגמות אחרות או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות - ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:
1. קוגניציה
2. פסיכוביולוגית
3. מדע עצב התנהגותי

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ-22 שעות שנתיות זמהחובות כדלקמן:
א. שיעורים במתודולוגיה ובסטטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה - כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות נוסף על דרישות ההשתתפות בקורסים. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינריוניות, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, יתכן כי סדנת המחקר תקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המ.א.. אין בהכרח קשר המשכי בין סדנת המחקר ותיזת המ.א..
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות המחקריות, המגמה החברתית, הייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתתנות, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

תלמיד הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך מקרב מורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי התואר השני.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה יתנהלו על ידי המדריך, ובמידת הצורך ייוועץ עם הקוראים האחרים. המדריך ינהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפאקולטה.

בחינות הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות הגמר רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינריוניות, הגיש הצעת עבודת גמר שאושרה ונבחן בשפה זרה שנייה. ציון הגמר המשוקלל של התואר השני יהיה מורכב: מציון התיזה, ציוני העבודות הסמינריוניות, ציוני הקורסים וציוני בחינת הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות במשך שנתיים. על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה תוך 4 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. על תלמיד שלא יסיים כל חובותיו תוך פרק זמן זה, יחול חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקדמי

כדי להקל על תלמידי תואר שני בפתרון הבעיות האקדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד לכל תלמיד יועץ ממורי מגמת הלימודים שבה בחר. היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע שנכדש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת התנהגות האנושית ותהליכי שינוי. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.
מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים (1) תיאוריה; (2) מחקר; (3) דיאגנוזה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות.
בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.
הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש במשך יום אחד בשבוע לפחות בשנת הלימודים הראשונה, ויומיים החל מהשנה השניה. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תיזה.
מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לתלמידים ידע והבנה בסיסיים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.
בנוסף להשתתפותו של התלמיד בקורסים, בשנה הראשונה ללימודיו יבקר במרפאה לבריאות הנפש וישתתף בעבודה מעשית באוריינטציה קהילתית וחינוכית. בשנה השנייה יוקדשו יומיים לעבודה מעשית במסגרת מוסדות ובתי"ח לבריאות הנפש. כמו כן מציעה המגמה לתלמידיה אפשרות להשתתף בקורסים מתקדמים לטיפול.
בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי ויישומי בתחום.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי המגמה בפסיכולוגיה חברתית היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקדמית ואם במסגרות אחרות. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות

ופאקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחותית מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית. לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש התלמיד בשעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

<u>המגמה הייעוצית תעסוקתית</u>

תוכנית הלימודים במגמה הייעוצית-תעסוקתית מכוונת להקנות לתלמידיה ידע תיאורטי נרחב עיוני ומחקרי, ומיומנויות מקצועיות בתחומים הנלמדים. תחומי הלימוד במגמה הם:

א. ייעוץ - תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ;
ב. בחירת מקצוע וקריירה מקצועית - תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית ועזרה בגיבושה;
ג. פסיכומטריקה - תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים;
ד. ברירה, מיון והערכה של תלמידים ושל כח אדם;
ה. מחקר בתחומים הנ"ל.

תוכנית הלימודים מתבססת על שיעורים עיוניים, תרגילים עיוניים ומעשיים, תרגילים חווייתיים, סמינרים מחקריים ופרקטיקום.
התוכנית מוכרת כממלאה את כל הדרישות הלימודיות במסגרת תקנות חוק הפסיכולוגים (1979) בענף התעסוקתי-חברתי.

<u>מדע עצב התנהגותי</u>

המחקר באופן כללי עוסק בקשר בין תפעולים פיזיולוגיים של מערכת העצבים המרכזית והתנהגות. מושם דגש על התנהגות מתוחכמת של בעלי-חיים ככלי להבנת תהליכים מוחיים בכלל ותהליכים מוחיים פגועים בפרט. במסגרת זו, מתמקדת המגמה בפיתוח מודלים של פסיכופתולוגיה בבעלי-חיים ובעבודה מחקרית מקבילה בבני-אדם. בנוסף, עוסקת המגמה בפיתוח תאוריות למידה וחקירת תהליכי למידה וזכרון בבעלי-חיים.

<u>המגמה הפסיכוביולוגית</u>

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנטומיה - ביוכימיה - אלקטרופיזיולוגיה) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד-שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות של המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להתשמש בשיטות העבודה וביזדע שנצבר בזחזומה - זהדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.
תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

<u>המגמה הקוגניטיבית</u>

המגמה הקוגניטיבית מיועדת להקנות ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מתקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינריונים וסדנאות. על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש התלמיד לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.
תלמיד במגמה נדרש להיבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימה ביבליוגרפית שתקבע מדי שנה. מבחן הידע הנו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן במבחן הידע ציון אולם חובה לעבור אותו בהצלחה.
תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התיזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה האחרון יהיה אחד ממורי המגמה. תלמיד שנה א' במגמה יידרש נוסף על השתתפות בסמינריונים, להבחן בחינת ידע ולבצע עבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כתלמיד שנה ב' במגמה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקריים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) רכישת ידע שיטתי בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ג) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 75 ומעלה. ועדת הקבלה תוגחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהוים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

<u>לימודי השלמה</u> כוללים שעורים אלו: מבוא לכלכלה (כלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

<u>שיעורי ההכנה</u> כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו, ושוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני.

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לתקופת השלמות. תקופת השלמות זו תמשך לא יותר משנה. במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור ממורה המלמד אותו שיעור בחוג המתאים.

המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי ההשלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת כשירות. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם נוספת בבחינה בתום הסמסטר. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א', הניתן בסמסטר השני.
בקורס המבוא לעיבוד נתונים נכלל גם תרגול בשימוש והפעלת מחשב תוך דגש על תוכנה SPSSX.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

1. הישגי התלמיד יבחנו מדי שנת לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית. במקרים הבאים, לא יהיה התלמיד זכאי להמשך לימודיו:
   א. שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הראשונה, הן כתלמיד מ.א. בחוג במעמד "מן המנין" והן במעמד של "השלמות".
   ב. ממוצע ציוניו בתום שנת הלימודים הראשונה בחוג, הן כתלמיד מ.א. והן כתלמיד השלמות, נמוך מ-75.
   ג. לא סיים את לימודי ההשלמה וההכנה תוך שנת הלימודים הראשונה בחוג, כולל סמסטר קיץ.

2. חריגה מתכנית הלימודים המאושרת - ביטול רישום לשיעור או רישום לשיעור נוסף - טעונה אישור היועץ וחתימתו.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד
הפסקת לימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל תקופת השלמות).

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים (לא כולל תקופת השלמות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשנות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. ניהול משאבי אנוש.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בתקופת השלמות.

2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך ארבע שניים (למעט תקופת השלמות, אם חוייב בה). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה ויינתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.

3. התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

א. לימודי השלמה, שיעורי ההכנה והמבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה (ראה לעיל).

ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א א' ו-ב'. יש לשמוע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובסמסטר א' בשנת הלימודים השניה, בהתאמה.

ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, בושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתיבה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה היקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ה. סדנת תיזה
למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה המנוהלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם.

התלמיד יצטרף לסדנא לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא והבחירה בקבוצת השיעורים שבתחומם בכוונתו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יאוחר מהסמסטר החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד חייב בהשתתפות פעילה וסדירה בסדנא ובמילוי החובות במסגרתה, כפי שייקבעו מעת לעת עד להשלמת עבודת הגמר ואישורה.

מורי הסדנא עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

שקלול ציון גמר

40% - ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה ודרישות מוקדמות); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

מבנה תוכנית הלימודים[1]

שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה[2]		שו"ת	2+2	א'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'[3]	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	שו"ת	4	ב'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'[3]	שיטות מחקר א'	שו"ת	3	א'
סדנת תיזה	שיטות מחקר א'	שו"ת	2	א+ב

קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני

לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:

פיתוח ארגוני	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	שו"ת	1+2	ב'
אסכולות בניהול[4]	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו מבוא לארגוני עבודה-מיקרו			

---

1 כל השיעורים סמסטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת. דרישות מוקדמות לכל שיעורי מ.א.: סיום שמיעה של שיעורי ההכנה וההשלמה.

2 קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הכשירות בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.

3 חיבה ללמוד שיטות מחקר וניתוח נתונים לל"ע א' בשנת הלימודים הראשונה ושיטות מחקר וניתוח נתונים ב' בשנת הלימודים השניה.

4 לא יינתן בתשמ"ת.

ניהול קריירות ארגוניות	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	שו"ת	3	א'
לחצים בעבודה		שו"ת	3	א'
מערכות בקרה והערכה בארגונים		שו"ת	2	א'
מיומנויות ניהוליות ותפקודיות	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	שו"ת	3	א'
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	ש'	2	א'
טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	שו"ת	1+1	ב'
קליטת עובדים בארגון	משאבי אנוש וניהול תב"ע	ש'	2	ב'
מודלים באבחון ארגוני	מבוא לארגוני עבודה מאקרו+מיקרו	ש'	2	ב'
סדנת פיתוח ארגוני[1,2]	פיתוח ארגוני	ס'	2+2	א+ב
מוביליות וקריירות בארגונים	ניהול קריירות ארגוניות	ס'	2+2	א+ב

<u>קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית</u>

השעור הראשון בקבוצה זו הינו <u>חובה</u>.

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
דיני עבודה למ.א.	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'
יישוב סכסוכי עבודה[3]	דיני עבודה למ.א.			
הבטים משפטיים בניהול משאבי אנוש ויחסי עבודה[3]	דיני עבודה למ.א.			

1 קבלה לסמינר טעונה אישור המרצה.
2 חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ אירגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.
3 לא יינתן בתשמ"ח.

דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	ש'	2	א'
תיאוריות ביחסי עבודה		ש'	2	א'
תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית		ש'	2	ב'
מו"מ קיבוצי		ש'	2	ב'
זכויות סוציאליות בישראל[1]		ס'	2+2	א+ב
מבנה והבדלי שכר בשוקי עבודה	שוק העבודה שיטות מחקר א'	ס'	2+2	א+ב

<u>קבוצת שעורים ג': ניהול משאבי אנוש</u>

השעור הראשון בקבוצה זו הינו <u>חובה</u>.

דיני עבודה למ.א.	מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א'

לפחות <u>אחד</u> משני השיעורים הראשונים:

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו שוק העבודה	שו"ת	3	ב'
גישות לדוחה תעסוקתית[1]	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו			
מיומנויות ניהוליות ותפקודיות	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	שו"ת	3	א'
שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	שו"ת	2	א'
השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים		ש'	2	א'
אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	משאבי אנוש ונח"ע	שו"ת	2	ב'
קליטת עובדים בארגון	משאבי אנוש וניהול חב"ע	ש'	2	ב'

1 לא יינתן בתשמ"ח

היבטים משפטיים בניהול[1] משאבי אנוש ויח"ע	דיני עבודה למ.א.			
הערכת תפקוד עובדים	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	ש'	2	ב'
הסתגלות לעבודה ותפקוד של בעלי מגבלה		ש'	2	ב'
תכנון כח אדם		ש'	2	ב'
תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית		ש'	2	ב'
זכויות סוציאליות בישראל[1]		ס'	2+2	א+ב
ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-יישומית	שיטות מחקר א'; משאבי אנוש וניהול חב"ע	ס'	2+2	א+ב
מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה	שיטות מחקר א' ושמיעה במקביל עם שיטות מחקר ב'	ס'	2+2	א+ב

---

1 לא יינתן בתשמ"ח

תוכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

הקורס יעסוק בשני תחומי תוכן הקשורים זה בזה: סטטיסטיקה והפעלת חבילת תוכנה סטטיסטית על מחשב. התכנים שיילמדו יהיו: א. סטטיסטיקה תיאורית (התפלגויות, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, מקדמי מתאם ואסוציאציה). ב. סטטיסטיקה היסקית (מבחנים סטטיסטיים שונים בעזרת ההתפלגות הנורמלית, התפלגות t והתפלגות x^2. ג. תלמד חבילת התוכנה הסטטיסטית SPSSX, והפרוצדורות בה, המבצעות את התכנים הסטטיסטיים שילמדו. יושם דגש על הבנת פלטי המחשב.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'

מטרתו של שעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השעור יפתח בתזרה על הנושאים הסטטיסטיים של ניתוח שונות ורגרסיה. לאחר מכן יידונו הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה; אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; שיטות לאיסוף נתונים; תכנונים מחקריים: ניסויים, ניסויים למחצה וסקרים.
חובות התלמיד: תרגילים, בחינת אמצע סימסטר ובחינה סופית.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'

מטרתו של שעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי. לצורך זה תלמד ותתורגל הגישה לכתיבת הצעת מחקר. ייעשה ניסיון לעודד את התלמידים לכתוב את הצעת התיזה שלהם במסגרת קורס זה. בנוסף ישולבו בקורס זה נושאים של מחקר איכותי.
חובות התלמיד: תרגילים וכתיבת הצעת מחקר והצגתה בכתה.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרונן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. יושם דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

נהול קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקורות ללחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט. תוצגנה וחבחנה ההגדרות השונות ללחצים.
החלק השני של השיעור יוקדש לנושא ההתמודדות עם לחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות עם לחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפיינים אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

מערכות בקרה והערכה בארגונים

שעור זה יטפל בבקרה ובהערכה בארגונים מנקודת ראות של אפקטיביות ויעילות, של משוב (FEEDBACK) ושל מקדם (FEEDFORWORD).
פרקי השעור: מהות ומטרות הבקרה; מעגל הבקרה; פריטים מבזקרים ועיתוי; מדדי בקרה; תקנים; מדידה; בקרה בקבלת החלטות; בקרת התפעול; בקרה פיננסית; בקרת מערכות מידע; בקרת שיווק; בקרת משאבי אנוש; בקרת תקבולים ותמריצים; מיפוי הבקרה.

מיומנויות נהוליות ותפקודיות

מטרת הקורס לפתח מודעות עצמית למיומנויות חברתיות ונהוליות בסיסיות הנחוצות בארגונים בתפקידים של עובדי מטה בכירים ו/או תפקידי ניהול זוטרים. הקורס ינוהל במתכונת של סדנא מובנית ומבוסס על התנסות ותרגול. התלמידים יתנסו באמצעות שאלוני אבחון עצמי, ניתוח אירועים סימולציות ומשחקי תפקידים. כל תלמידי יקבל היזון חוזר שוטף במהלך הקורס על צורת תפקודו לגבי המיומנות הרלוונטית.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכל המפגשים, קיום יומן על ההתנסויות במהלך ובין הפגישות, ביצוע משימות שיוטלו בין המפגשים, קריאת ביבליוגרפיה רלוונטית, הדגמת בקיאות במיומנויות שנלמדו.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, התלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים מנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

טכנולוגיות המערבות בפיתוח ארגוני

מטרת קורס זה להקנות הברות עם טכנולוגיות התערבות עיקריות ומרכזיות בהנהגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: הגדרת תחומי עבודת היועץ, אסוף נתונים והחזר-הד על בסיס תיאוריה, הצגת הפיתוח הארגוני כתהליך מתמשך: כניסה לארגון, החוזה הפסיכולוגי, סגנון נהולי, נהול לפי יעדים, זמיומנויות הקשורות במתן משוב.
מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התנסות והרגול בתנאים מציאותיים. נדרשת יכולת ונכונות להשקעת זמן בעבודה בשטח להיכרות עם הטכנולוגיות.

קליטת עובדים בארגון

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול חבר עובדים. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, בניית המחוייבות לארגון ולתפקיד, תכניות אורינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

מודלים באבחון ארגוני

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע בהתפתחויות של השנים האחרונות בתיאוריה ארגונית מקרו.
הנושאים שיידונו בקורס: ארגונים כאורגניזמים; ארגונים כתרבויות; ארגונים כמטפורות של פעילות המוח: קברנטיקה, ארגון הולוגרפי; גישות פסיכודינמיות לניתוח ארגונים; ארגונים כמערכות פוליטיות, כוחניות ומכשירי שליטה; אבחון ושינוי באמצעות מטפורות.

סדנא בפיתוח ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות אבחון בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה ובסקטור הציבורי. צוותים של תלמידים יופנו לארגונים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי ויבצעו פרוייקט אבחוני בפיתוח ארגוני, שיכלול אבחון, היזון חוזר והערכת הפרוייקט. ביצוע העבודה המעשית, בעיקר בעת חופשת הקיץ באוניברסיטה, ילווה בייעוץ מתמיד של האחראים לסמינר ובהגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר ב'. כל צוות ייעוצי כנ"ל יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינריונית מקיפה.

מובילות וקריירות בארגונים

מטרת הסמינר הינה לפתח גישה אינטגרטיבית לחקר תופעת המוביליות התפקידית בתוך הארגון. ברמת הפרט תופעה זו מתבטאת, למשל, בשינויי תפקידים והתנסויות במסלולי קידום וניעות שונים: ברמת הארגון, יש חשיבות למדיניות הגיוס והקידום ולשיטות ניהולם הספציפיות. כדי להבין את מלוא היקפה של התופעה על החוקר לזהות משתנים אוביקטיביים וסובייקטיביים הן ברמת הפרט והן ברמת הארגון המאפשרים תצפית והסבר של קשרים ייחודיים ושל אינטראקציות ביניהם. במסגרת הסמינר נסקור גישות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וניהוליות הדנות במוביליות פנים ארגונית ונתמקד במודלים המאפשרים גישה אינגרטיבית כזו. הדגש בסמינר יהיה אוליטי ומחקרי.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

תיאוריות ביחסי עבודה

חלקו הראשון של השעור מוקדש ללימוד מטה-תיאוריות (או תיאוריות-על) הישימות לניתוח מערכת יחסי העבודה. במסגרת זו, תלמדנה: גישת מערכות, גישת השטחות, והגישה הסטרוקטורלית-פונקציונלית. בחלקו השני נלמד תיאוריות יחסי עבודה ברמת המקרו: זו של דונלופ, הביטויים של הגישה של המרכסיזם המדעי, התיאוריה של ברבש ושל קוכן ותיאוריות אירופאיות - הפלורליסטית והוולנטריסטית. לבסוף תלמדנה גישות תיאורטיות הרלבנטיות לרמת המפעל: גישת מערכות (שירום), וגישות המבוססות על מושגי עצמה וערכים. כמו כן תידונה מגמות נוכחיות של בניית תיאוריות.

תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית

בקורס ילובנו מערכת העקרונות והתשתית התאורטית של המודלים האופיינים בתחום ההתנהגות הקואופרטיבית החל מהמודלים של קואופרציה אינטגרלית מיסודם של רוברט אוואן, שרל פוריה, א. קאבה וכלה במודל מונדרגון (קומפלקס קואופרטיבי) הקלסיפיקציה של המודלים תיעשה בהתאם למעוגנותם בענפי המשק השונים (חקלאות, תעשיה ומלאכה, צרכנות, אשראי שכון וכדומה). דגש מיוחד יושם על הפרובלמטיקה הכרוכה ביישומים של המודלים השונים כגון, דפוסים של ניהול עצמי; השתתפות במימון; יחסי-אנוש במסגרת הקואופרטיב וכן יחסי-גומלין עם הרשויות הממלכתיות, איגודים מקצועיים וארגונים אחרים. התייחסות מיוחדת תוקדש לסטיות מן הנורמה המקובלת של התנהגות קואופרטיבית כגון בעית העבודה השכירה; חריגות מן התקנונים וכדומה.

מו"מ קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תיאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מו"מ; גורם הכוח במו"מ הקיבוצי; אסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכים ליישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.
השיעור יכלול תרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

מבנה והבדלי שכר בשוקי עבודה

הסמינר מתמקד על הבדלי שכר בין קבוצות שונות בשוק העבודה, על הסברים להבדלים הללו ועל הדרכים האמפיריות למדידתם. בסמסטר הראשון יוענק לתלמידים הבסיס התאורטי הנחוץ להבנה ולחקירה אמפירית של תחום זה ע"י לימוד נושאים כמו: חשיבות השכר והפונקציות הארגוניות אותן הוא ממלא; תיאוריות ניאו-קלאסיות ומוסדיות של קביעת שכר; שכר לעיסוק לעומת שכר לעובד. הסמסטר השני יוקדש לעבודות של תלמידים בתחום של קביעת שכר או הבדלי שכר.
חובות התלמידים: בחינת אמצע שנה וכתיבת עבודה במהלך סמסטר שני (והצגתה בכתה).

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס מבוא בסיסי המיועד להקנות תפיסה מושגית כנקודת מוצא לגישה דיאגנוסטית ולקבלת החלטות בתחום ניהול משאבי האנוש בארגון. תחומי הפעילות הפונקציונאליים העיקריים יוצגו בפרספקטיבה אינטגרטיבית תוך הדגשת זיקת הגומלין בינם לבין תכליות הארגון בסביבה חברתית, כלכלית, פוליטית, ערכית וטכנולוגית נתונה. הקורס מורכב מקריאות חובה, שורת הרצאות ותרגול אינטנסיבי בבית ובכיתה.

שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש

שיעור זה יעסוק בנושאים הבאים: מושגי יסוד בניתוח מערכות והנדסת תוכנה; מערכת מידע כמערכת לקבלת החלטות; הגדרת מערכת משאבי אנוש וגבולותיה; חלוקת מערכת משאבי אנוש לתת מערכות פונקציונליות והיירכיות ומתן דוגמאות ליישומים עיקריים; מודל כללי לתכנון כח-אדם בעזרת מערכות מחשב; תפקידי מנהל משאבי אנוש בפיתוח מערכות; כווני התפתחות במערכות מידע בכלל ובנושא כ"א בפרט; התאמת מערכת משאבי אנוש בו היא מיושמת.

השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים

הקורס יעסוק בהשפעתם של תנאי עבודה וסביבה פיזיים. תידונה השפעות על תפקוד קוגנטיבי (חשיבה, זכרון, קשב) וביצוע מטלות שונות. העדרויות מהעבודה ותאונות. השפעות בריאותיות קצרות טוח וארוכות טוח (תחלואה פיזית ונפשית). בין הנושאים שיכוסו: חשיפה לרעש, חום, ותנאי סביבה שליליים נוספים; לחצים בקרב עובדי צווארון כחול; עבודה מונוטונית; עבודה במשמרות; עבודה בשיטת ה"משרד הפתוח"; עבודה מול מסופי מחשב; השפעה מצטברת של חשיפה בו-זמנית למספר גורמי לחץ שונים.

אסטרטגיה של נהול משאבי אנוש

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים מושגים וחשיבה באסטרטגיה ולבחון את הנושאים השונים של משאבי אנוש מנקודת ראות זו. הקורס יהיה מורכב מהרצאות, שיחות ואירועים בנושאי אסטרטגיה ארגונית ונהול משאבי אנוש. נושאי ההרצאות: הארגון כמערכת-הסביבה; אסטרטגיה ארגונית ומשמעותה; אסטרטגיה - העקרון, השינויים; מודל אסטרטגי לנהול משאבי אנוש; משאבי אנוש והסביבה; היבטים ושאלות אסטרטגיות לגבי תרבות ארגונית; תכנון כח אדם; מדידת כח אדם.

הערכת תפקוד עובדים

תהליכים פסיכולוגיים בסיסיים בהערכת בני אדם; הערכת עובדים ומקומה במכלול הליכי כוח אדם; טכניקות וגישות להערכת עובדים; מדדים אוביקטיביים וסובייקטיביים, תכונות מול התנהגות וכו'; היבטים טכניים ומוטיבציוניים בהערכה; היזון חוזר ומקומי בהערכת העובד; אירגוני עובדים ומקומם בנושא; בעיות ספציפיות בהערכת עבודתן של קבוצות עובדים שונות; הערכת מנהלים.

הסתגלות לעבודה ותפקוד של בעלי מגבלה

הקורס יעסוק בגורמים הקשורים לאופי התפקוד בעבודה ומחוצה לה של בעלי מגבלה פיזית ונפשית. בגורמים המשפיעים על חזרה לעבודה בעקבות מחלה או פגיעה. הערכה תפקודית ושיקום תעסוקתי. בין הנושאים שידונו: *השפעות פסיכולוגיות ותפקודיות של קבוצות מחלה עיקריות* (כמו פגיעה בחוט שדרה, פגיעות ראש, מחלת לב וכלי הדם); קבלה אמוציונלית של המגבלה; הערכת כישורים נותרים לאחר הפגיעה; הסבה מקצועית; סדנאות הכנה לעבודה; השמה בוררת; עמדות מעסיקים כלפי העסקתם של נכים.

תכנון כח אדם

מטרות הקורס: (א) להקנות לתלמיד מושגי יסוד בנושא "תכנון עסקי" לדבזות חלוקה לרמות: אסטרטגית, טקטית ותפעולית. חלוקתו לשלבים: מטרות, אמצעים, מקורות, יישום, בקרה; (ב) להקנות ידע בכלי תכנון ברמות שונות מרמת הארגון הכולל ועד רמת הפרוייקט הבודד; (ג) לעמוד על מגבלות התכנון ויתרונותיו; (ד) לעמוד על היחודיות שבתכנון כח אדם; (ה) לפתח מודל כללי לתכנון כח אדם, המחולק לשני פרקים: תכנון כמותי ותכנון איכותי; (ו) תכנון ארגון כח האדם על הפונקציות השונות בו.

ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-יישומית

מטרת הסמינר לבחון מגוון סוגיות בניהול משאבי אנוש מתוך הפרספקטיבה המושגית-ניתוחית שמיחדת את הפסיכולוגיה הארגונית כיום. בין הנושאים שיטופלו נכללים מדידת עמדות ודעות; מנהיגות; תיאוריה והתנהגות; איבחון פוטנציאל תפיקודי; אופקים חדשים בתיפקוד קבוצתי; מבניות סגנונות אינטראקציה בינאישית וכשרים מנטליים.

מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בהתיחס לעולם העבודה מקיף התנסויות רבות אותן עשוי אדם לתוות במהלך חייו כמו *החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע* וקריירה, קליטה תעסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי ברוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט *המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור* המערכת הפולטת והקולטת וכן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתיחת הסמינר יוצג מודל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל סוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון מדי שנה במעבר תפקידי ספציפי - *בשנת תשמ"ח בפיטורין ואבטלה*. הסמינר כרוך בעבודת שדה ומתבקשת מיומנויות בשיטות מחקר.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה חעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית, התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס.
החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

לתלמידים המתחילים לימודיהם בפאקולטה בשנה"ל תשמ"ח:
יתקבלו תלמידים אשר סיימו את השעורים הבאים ובלבד שהציון בכל אחד מהם "עובר" לפחות:

1. מבוא לסוציולגיה
2. מבוא לסטטיסטיקה (באחד מהחוגים בפאקולטה)
3. אחד מהשיעורים הבאים:
   יסודות המנהל והמדיניות הציבורית
   מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
   יסודות הפסיכולוגיה החברתית
   מבוא לכלכלה

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל: יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה גם בסמסטר ב' ובסמסטר קיץ.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

מבנה תוכנית הלימודים[1]

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
חטיבה (16 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. אחד משני המבואות:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים אז מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה מיקרו[2]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכלוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
ג. אחד משני השיעורים:				
שוק העבודה[3]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	2	ב'
ד. 3-4 שיעורי בחירה			7-8	
חטיבה מזדחבת (32 ש"ס)				
א. מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
ב. שלושה מארבעת השיעורים:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב

1 כל השיעורים סמסטריאליים, כל הסמינרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.

2 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפגות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

3 תלמיד הלומד או למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה, ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

מבוא לארגוני עבודה מיקרו[1]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	2	ב'
ג. שיעורי בחירה			16-17	
ד. סמינר שנתי			4	

---

1 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

2 תלמיד הלומד או אשר למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	כנ"ל: קבוצה לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	ב'
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	כנ"ל: קבוצת לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	א'
שוק העבודה	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	2	ב'

שיעורי בחירה

סמסטר א'

איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי		ש'	2
דמוקרטיה ארגונית[1]	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	ש'	2
דיני עבודה		שו"ת	3
לחצים ותוצאותיהם בארגון	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	ש'	2
הארגון כמערכת פתוחה	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	שז"ת	3

---

1 הצטרפות לשיעור טעונה אישור המרצה.

דרישות מוקדמות

סמסטר ב'

גרנטולוגיה תעסוקתית		ש'	2
איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי		ש'	2
אסכולות בניהול	מבוא לארגוני עבודה מאקרו + מיקרו	ש'	2
מערכות אדם מכונה בארגון		ש'	3
דפוסי מוביליות פנים ארגונית	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	ש"ת	3
תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית		ש'	2

סמינרים שנתיים

תהליך העבודה	שוק העבודה	ס'	2+2
יחסי עבודה בסקטור הציבורי[1]		ס'	2+2
פיתוח כח אדם במערב המתועש ובישראל		ס'	2+2

---

1 הסמינר פתוח גם לתלמידי מ.א., באישור המרצה.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

השעור מתמקד בצדדים העיקריים במערכת יחסי העבודה: עובדים, מעסיקים וממשלה ועל המפגשים של צדדים אלו בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה. הדגש העיקרי בקורס הוא על מערכת יחסי העבודה בישראל, אם כי *תיערכנה* השוואות עם מערכות יחסי עבודה בארה"ב ובאירופה.
חובות התלמידים: בחינת אמצע סימסטר ומבחן סופי.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרות השיעור: להקנות לתלמיד הכרות והבנה של הארגון על מופעיו היסודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ולשינויים בו. בהיות השיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיון יתמקדו בסוגיות ובמופעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות. הסוגיות *העקריות* בהן *ימוקד* השעוד הן: הארגון וסביבתו, התפתחות הגישות בחקר ובתיפעול ארגוני, קבלת החלטות והיישום בעיצוב מדיניות ובתכנון, עיצוב ושינוי מבנה ארגוני, קבוצות משאבים, חקר עבודה, מערכות תנאים, הערכת הארגון והניהול.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

משמעות העבודה לפרט; כלים של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

שוק העבודה

בשעור זה נבחן תיאוריות כלכליות וסוציולוגיות המנסות להסביר תהליכים ומגמות בשווקי עבודה בחברות מערביות ככלל, ובישראל כפרט. מודלים פורמליים כמעט שלא יוצגו, אך ידיעה מוקדמת בכלכלה ו/או סוציולוגיה רצויה. חומר הקריאה לכל שיעור יכלול מאמרים תיאורתיים ומאמרים אמפיריים שמטרתם לבדוק את תקיפות התיאוריה בחברה הישראלית ובחברה האמריקאית.

מבוא לרווחה תעסוקתית

שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה, בצרפת ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי המלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדיניות תעסוקתיות. מודלים של תכנון סוציאלי-תכנית בוורידג'; תעסוקה וביטוח אבטלה; מעמדו של הגוער בתעסוקה; מעמדה של האשה; הביטוח הפנסיוני; הרווחה התעסוקתית בישראל; המוסד לביטוח לאומי-מבנה ופונקציות; מגמות התפתחות בישראל ובעולם.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי

הקורס ינתח את משולש היחסים בין האגוד המקצועי, מפלגות הפועלים בשלטון ובאופוזיציה והמדינה, וכן היחסים בין עובדים, מעבידים ומדינה בבריטניה. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות ההסטורית של ה-T.U.C (קונגרס האיגודים המקצועיים באוגליה), מדיניות ה-T.U.C בפרט בין השנים 1964-1985 ויחסם לממשלה השמרנית ולממשלת הלייבור באותה תקופה. כן יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות מפלגת הלייבור הבריטית עד 1985 ויחסיה עם האגודים המקצועיים. הקורס יכלול דיון במצעים העקריים ובקונגרסים של ה-TUC ושל מפלגות הלייבור.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית - תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

לחצים ותוצאותיהם בארגון

מטרת הקורס להקנות לתלמיד הבנה מושגית לגישות תאורטיות מרכזיות הדנות בסיבות ללחצים בארגונים, תוצאותיהם וההתמודדות איתם. נעמוד על אספקטים אישיים וסביבתיים ונתנסה בטכנולוגיות שונות של שליטה עצמית בהתמודדות עם לחצים.
חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה, הגשת שני תרגילים במשך הסמסטר ועבודה בהיקף 15-10 עמודים.

הארגון כמערכת פתוחה

קורס זה יתמקד באינטראקציה בין ארגונים לבין סביבתם. נבחן תיאוריות שונות בגישת המערכת הפתוחה, נאתר את גורמי הסביבה הרלבנטיים לארגונים שונים, ננתח את השפעת הסביבה על הארגון ונציג אסטרטגיות התמודדות של הארגון עם סביבתו.

גרנטולוגיה תעסוקתית

במסגרת קורס זה ייבחנו משמעויותיה והשלכותיה של ההזדקנות בהקשר של חיי העבודה והפרישה מהם. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: הגדרות הגיל, ההזדקנות והמערכת החברתית והאישית, תיאוריות של הזדקנות, הקשישים ושוק העבודה, אילוצי גיל בתפקיד התעסוקתי והשפעתם על פוטנציאל תעסוקתי ורמת ביצוע, הפרישה מן העבודה כמוסד חברתי וכשלב במחזור החיים, שיקולים בעיצוב מדיניות פרישה, עמדות כלפי פרישה ותהליך גיבושן, הפרישה כנסיון חיים והסתגלות לה.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

הקורס ינתח את "הדגם השוודי" במשולש היחסים בין האגודים המקצועיים והמפלגה הסוציאל-דמוקרטית השוודית בהיותה בשלטון ובאופוזיציה, ובין ארגוני העובדים, המעבידים והמדינה. הפרקים העיקריים: מערכת יחסי עבודה בשוודיה, מדיניות הסולידריות בשכר, מדיניות שוק העבודה, דמוקרטיה תעשיתית ודמוקרטיה כלכלית; קרנות ההשקעה לשכירים. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות האגוד המקצועי ובהתפתחות המפלגה הסוציאל-דמוקרטית וינותחו ההסכמים והמצעים העיקריים של האגודים והמפלגה בנושאים הנ"ל. בסיום הקורס תערך השוואה בין המערכות הנ"ל בבריטניה ובשוודיה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

אסכולות בניהול

בהנחה שהתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם הדגש על הגישות העיקריות בחקר ארגונים וניהולם, כמו: גישות אינסטרומנטליות, לגליטטיות, סטרוקטורליות, כלכליות, מערכתיות, קבלת החלטות, התנהגותיות וכן ניהול על פי יעדים וחריגים. גישת ההתנאה תלווה את ניתוח האסכולות השונות.

מערכות אדם-מכונה בארגון

מושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה וההתמודדות נגדם, התאמת הטכנולוגיה למאפייני המפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

דפוסי מוביליות פנים ארגונית

מטרת השער הנה לסקור תיאוריות המסבירות דפוסי תנועה של עובדים בין הפוזיציות השונות (למשל קידום). חלק מהתיאוריות הנן ברמת המאקרו; אלו מסבירות את השפעת המבנה והטכנולוגיה על הקריירות. חלק מהתיאוריות הנן ברמת המיקרו ואלו דנות בפרט ובמניעיו למוביליות בארגון. במהלך השער יידונו גם ההשלכות לגבי ניהול הקריירות בארגונים שונים. הסטודנטים יבצעו פרוייקט יישומי.

תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית

בקורס ילובנו מערכת העקרונות והתשתית התאורטית של המודלים האופיינים בתחום ההתנהגות הקואופרטיבית החל מהמודלים של קואופרציה אינטגרלית מיסודם של רוברט אוואן, שרל פוריה, א. קאבה וכלה במודל מונדרגון (קומפלקס קואופרטיבי) הקלסיפיקציה של המודלים תיעשה בהתאם למעוגנותם בענפי המשק השונים (חקלאות, תעשיה ומלאכה, צרכנות, אשראי שכון וכדומה). דגש מיוחד יושם על הפרובלמטיקה הכרוכה ביישומים של המודלים השונים כגון, דפוסים של ניהול עצמי; השתתפות במימון; יחסי-אנוש במסגרת הקואופרטיב וכן יחסי-גומלין עם הרשויות הממלכתיות, איגודים מקצועיים וארגונים אחרים. התייחסות מיוחדת תוקדש לסטיות מן הנורמה המקובלת של התנהגות קואופרטיבית כגון בעית העבודה השכירה; חריגות מן התקנונים וכדומה.

תהליך העבודה

הסמינר יתמקד בהבנת אירגון העבודה ותהליך העבודה (LABOR PROSESS) בין הנושאים שיידונו: חלוקת העבודה, שוקי עבודה פנימיים, העסקת עובדים דרך סוכנויות תיווך ואסטרטגיות ניהוליות לפיקוח ושליטה בעובדים.
חובות התלמיד: הגשת דוחות קריאה, הצגת נושא בכתה ועבודה סמינריונית.

יחסי עבודה בסקטור הציבורי

גישות תיאורטיות מרכזיות להבנת יחסי עבודה בשירותים ציבוריים; סביבת המערכת: אילוצים הקשורים במאפייני משק ציבורי ומאפייני נציגות העובדים; המבנה הנורמטיבי-היבטים משווים; בעיות יסוד במערכת; תהליך המו"מ הקיבוצי והסכמים קיבוציים; תפוקות המערכת; בדיקת עומק של שירות המדינה, הסקטור הבטחוני, הרשויות המקומיות והמשק המינהלי של ההסתדרות.

פיתוח כח אדם במערב המתועש ובישראל

הסמינר יכלול את הנושאים הבאים: משתנים המסבירים את ההצטרפות לכח העבודה; אינדיקטורים מקובלים לבחינת אפקטיביות תכניות להכשרה ופיתוח כח אדם; תכניות הכשרה ופיתוח כח אדם: המודל הגרמני, ארצות השוק המשותף, המודל האמריקאי, המודל היפני - סקירה וניתוח משווה של התכניות; הכשרה ופיתוח כח אדם בישראל.

מדיניות ציבורית

תואר שני

א. מטרה

מטרת התוכנית: להקנות ידע מקצועי וכלים להבנת ההבטים הכלכליים, המדיניים והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, הערכה וקביעת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.
התוכנית כוללת מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית, הכוללים: מנהל זהקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית, מדיניות רווחה ומדיניות בטחון לאומי.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בציון גמר "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יחוייבו בלמודי השלמה.
ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי הצורך ראיון אישי.
תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מדשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/סמסטר השלמות כתלמיד במעמד מיוחד. אם ישיג ציון ממוצע של 77 לפחות בלימודי ההשלמה, יהיה רשאי להתקבל ללימודי תואר שני. תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, ישלימם במהלך לימודיו לפי הוראות היועץ.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת 58 שעות סמסטריליות (ש"ס). במכסת 58 הש"ס לא נכללים לימודי ההשלמה. התוכנית היא ללא עבודת גמר, אך כוללת בחינת גמר.

תלמיד בעל תואר מ.א. בתחום רלונטי הזכאי לפטור מקורסים הכלולים בתכנית. על סמך קורסים חופפים שלמד, חייב בשמיעת 42 ש"ס לפחות מתוך קורסי התכנית.

מרכיבי תוכנית הלימודים: 1. לימודי השלמה
2. לימודי חובה בסיסיים - 29 ש"ס
3. לימוד חובה לתלמידי מב"ל - 32 ש"ס
4. לימודים בתחומי ההתמחות - 20 ש"ס
5. סמינריונים - 6 ש"ס
6. פרוייקט - 3 ש"ס

1. לימודי השלמה - תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, והמהווים דרישות קדם ללימודי החובה הבסיסיים, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה, דרישה זו מהווה תנאי מעבר לשנה ב'.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4	ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיים
חשבונאות לכלכלנים	2	ש"ס	(שו"ת) - ניתן במסגרת החוג לכלכלה
מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	3-4	ש"ס	(ש+ת'/שו"ת) - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה

קורסים אלה הם חלק מתוכנית לימודי תואר ראשון בחוגי הפאקולטה למדעי החברה.

א. כל סטודנט חייב בלימודי ההשלמה אלא אם כן קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים. יוכרו כלימודים קודמים אך ורק לימודים אקדמיים.

ב. תלמיד אשר סיים את לימודי ה-ב.א. לפני 7 שנים ומעלה, יהיה חייב בלימודי השלמה אפילו אם שמע אותם במסגרת לימודיו הקודמים. ניתן יהיה לקבל פטור על סמך בחינה במקצוע הספציפי, באישור היועץ.

ג. סטודנט לא יוכל להרשם לשיעור הדורש כדרישת קדם שיעור השלמה שעבורו לא קיבל פטור. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

ד. במקרים מסוימים רשאי היועץ להמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

2. לימודי חובה בסיסיים (29 ש"ס)[1]

1)	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי (לשעבר תמחיר ותקצוב)	3 ש"ס
2)	עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים	2 ש"ס
3)	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס
4)	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
5)	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	2 ש"ס
6)	מדיניות ומנהל מסים בישראל	2 ש"ס
7)	קבלת החלטות	2 ש"ס
8)	כלכלת הסקטור הציבורי	2 ש"ס
9)	מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס
10)	סוגיות בחברה הישראלית	2 ש"ס
11)	מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
12)	יסודות המשפט הציבורי	2 ש"ס
13)	התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית	2 ש"ס

במסגרת שעורי החובה ישתתפו התלמידים בסמינר מחלקתי 1 ש"ס שיתקיים במסגרת התוכנית, ומועדו יתפרסם. (המשלים ל-29 ש"ס בלימודי חובה בסיסיים).

3. לימודים בתחומי ההתמחות - 20 ש"ס

לימודים אלה יבחרו מתוך רשימת השיעורים המתקדמים והסמינרים לתואר שני בחוגי הפקולטה למדעי החברה.
חלק זה של התוכנית יורכב עפ"י צרכי התלמיד. רשימת השיעורים טעונה אישור יועץ התכנית והסכמת מורי השעורים והסמינרים.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי ההתמחות בשנת הלימודים הראשונה, רק אם עמד בדרישות הקדם לקורסים וקיבל את אישור היועץ. פרוט הקורסים והדרישות בתחומי ההתמחות מופיעים בהמשך.

4. סמינרים (6 ש"ס)

על כל סטודנט להשתתף במסגרת לימודיו ב-3 סמינרים בהיקף של 6 ש"ס ולהגיש בכל אחד מהם עבודה סמינריונית. שניים מתוך סמינרים אלו יהיו במסגרת לימודי ההתמחות שלו; באחד מ-2 סמינרים אלו יוגש פרוייקט הגמר.
עבודה סמינריונית שלישית תוגש במסגרת אחת מ-2 הסדנאות. הציון הממוצע של הסמינרים יקבל משקל של (20%) בציון הכולל.

---

[1] תלמיד אשר שמע חלק מקורסים אלה או דומים להם יהיה זכאי להמירם בקורסים אחרים, באישור היועץ.

5. פרוייקט (3 ש"ס)

הפרוייקט מבוסס על עבודות שדה בתחום המדיניות הציבורית. הנושא ותכנית העבודה ייקבעו ע"י התלמיד בהנחיית המנחה ובאישורו ובאישור יועץ התכנית. התלמידים יעזרו במנחה בהגדרת הנושא ובעיצוב שיטות מחקר ולבנטיות, בהכנת תכנית העבודה ומעקב אחר התקדמותה.

פרוייקט הגמר יהווה הרחבה של העבודה הסמינריונית המוגשת באחד מ-2 הסמינרים בתחום ההתמחות ואשר יחד עם העבודה הסמינריונית יהיו שווי ערך ל-5 ש"ס. ד.ק.: סיום לימודי החובה הבסיסיים וההתמחות.

6. בחינת גמר

בחינת הגמר תתרכז בעיקר בנושאים שבהם כתב התלמיד את העבודות הסמינריוניות והפרוייקט. מטרתה לבדוק את ידיעותיו בתחום המדיניות הציבורית ובפרט בתחום התמחותו.

ד. הרכב ציון הגמר:

1.	לימודי חובה בסיסיים	- 40%
2.	לימודי התמחות	- 30%
3.	סמינריונים+פרוייקט	- 20%
4.	בחינת גמר	- 10%
	סה"כ	100%

ה. משך הלימודים

תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר השני במדיניות ציבורית תוך 4 שנים כולל פרויקט ובחינת גמר (למעט לימודי ההשלמה אם חוייב בכך). משך הלימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תוכני השעורים בלימודי החובה

1. <u>תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי - 3 ש"ס</u>

תאוריות תיקצוב, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערכות תכנון - תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

2. <u>עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים - 2 ש"ס</u>

בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שיטות להערכת כדאיות פרוייקטים ציבוריים גדולים שטווח השפעתם לאומי או אזורי. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: תהליכי תכנון וישום של פרוייקטים ציבוריים, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרוייקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרוייקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.

3. <u>שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית - 3 ש"ס</u>

שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.

4. <u>סוציולוגיה ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

הקורס עוסק בזיקה בין ידע מדעי ומדיניות ציבורית. בין נושאי הקורס: הגדרת בעיות במדיניות ציבורית. ידע מדעי כבסיס ליזום מדיניות ואמצעי להערכה. נבחנות תוכניות התערבות ומדיניות ציבורית בתחום חינוך, רווחה, עבריינות ותכנון עירוני.

5. <u>מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית - 2 ש"ס</u>

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על נתוח מחקרים בנושא הערכת מדיניות ציבורית של מוסדות מחקר בקורת ומימון בארץ ובעולם. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

6. מדיניות ומנהל מסים בישראל - 2 ש"ס

השעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכדי. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

7. קבלת החלטות

מודלים בסיסיים של תהליך קבלת-החלטות. (ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת הארגונית). קבלת-החלטות אסטרטגית במיגזר הציבורי: אילוצים והזדמנויות.
קבלת החלטות במערכת קביעת-מדיניות-הציבור הישראל: מאפיינים עיקריים.

8. כלכלת הסקטור הציבורי - 2 ש"ס

מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

9. מושגי יסוד במערכות מידע

מטרת הקורס: הקורס מיועד להכרת עקרונות עיבוד נתונים, עקרונות יישום מערכות מידע באירגונים, והכרה כללית של שימושי מיקרו-מחשב למנהלים.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.

10. סוגיות בחברה הישראלית - 2 ש"ס

גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים-מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.

11. מינהל ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס

יחסי-הגומלין בין קביעת-מדיניות לבין ביצועה במיגזר הציבורי. ("פוליטיזציה של המינהל וביורוקרטיזציה של מדיניות"). אילוצים בניסוח יעדי-מדיניות, בהוצאה לפועל של תכניות ובהערכת ביצועי-המערכת. קוים לאיפיון יחסי-הגומלין הנ"ל במערכת הישראלית.

12. יסודות המשפט הציבורי - 2 ש"ס

במסגרת הקורס יוארו עקרונות היסוד של שיטת המשפט הישראלית המעצבים את פעולת רשויות המדינה ואת יחסי הגומלין ביניהן. יואר מעמדם, סמכויותיהם ותפקידיהם של הכנסת, הממשלה, המערכת השיפוטית, נשיא המדינה והרשויות החוקרות במערכת המימשל הישראלית. פעולת הרשויות תיבחן תוך הבהרת יסודות הפיקוח השיפוטי והחוץ-שיפוטי עליהן, במגמת קיום עקרון שלטון החוק ברשויות השלטון. כצד הבהרת סמכויות השלטון, יואר מעמדן המשפטי של חרויות היסוד של הפרט בשיטת המימשל הישראלית (חופש העיסוק, חופש ההתאגדות, חופש הביטוי וההפגנה, הזכות לפרטיות).

13. התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית - 2 ש"ס

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכדי), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה כהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

14. סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית[1] - 2 ש"ס

סדנא שבה ידונו ארועים ב-3 תחומי ההתמחות תוך ניתוח, הערכה והסקת מסקנות. ההיבט הסוציולוגי של הסדנה יתמקד בתהליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. ההיבט האורבני יתמקד בהבנת תהליכי פתוח וצמיחה של אזורים אורבנים וכן בהערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות ביחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת ההיבט של המינהל הציבורי ינותחו תהליכים הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.
לניתוח האירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יחודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבהם רב מספר המשתנים המסבירים ממספר נקודות התצפית. ולכן נפגמת יכולת ההפעלה של מבחני מובהקות סטטיסטיים מקובלים. החסרון הסטטיסטי מתקזז ביתרון המחקרי של יכולת חדירה לעומק התופעה ומתן הסבר מפורט להתקימותה. במסגרת הסדנא תופעל השיטה היחודית להסבר אירועים בישראל מתחום המדיניות הציבורית.
דרישות מוקדמות: מילוי כל לימודי החובה הבסיסיים.

---

1 ניתן להשתמש בספריית הארועים שהוקמה במסגרת התכנית.

שעורים שינתנו בתוכנית במסגרת שעורי ההתמחות:

מינהל ותקצוב בארגונים המתפתחות בראי הסיוע הבינ"ל - סמינר 2 ש"ס

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מוסדות בנ"ל, הניתוח יכלול את היבטי המנהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנהנית ואופן החלקה. במסגרת הקורס ינותחו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעוש, האורבניזציה, החקלאות והמים יתבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני התקצובי והניהול.
דרישות מוקדמות: יסודות המנהל והמדיניות הציבורית, מבוא לכלכלה עלות תועלת או הערכה ומדיניות ציבורית.

סדנא על חשיבה בתהליכי עיצוב המדיניות וקבלת ההחלטות ברמה הממלכתית
סדנא 3 ש"ס שנתי א+ב

סדנא שנתית הכוללת שתי חטיבות לימוד המהוות יחדיו התנסות לימודית.
בסמסטר א' תעסוק הסדנא בהבטיים התאורטיים של הנושא.
בסמסטר ב' תעסוק הסדנא בניתוח אירועיים של קבלת החלטות ועיצוב מדיניות בישראל הלכה למעשה.
דרישות הקורס - הסדנא פתוחה לתלמידי שנה ב' תלמידי שנה א' יוכלו להתקבל רק במקרים מיוחדים עפ"י אשור המרצה בלבד.
הקורס פתוח גם לתלמידי מ.א. במדה"ח והחוג להסטוריה בתנאים הנ"ל.
בסמסטר א' תועבר הסדנא ע"י ד"ר צבי לניר
בסמסטר ב' תועבר הסדנא ע"י ד"ר צבי לניר וח"כ מרדכי גור.

דיני מינהל ציבורי - שו"ת 2 ש"ס

הקורס יעסוק בהארת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה - ובבחינת משפטה המינהלי של מדינת ישראל החל על גופי המינהל הציבורי. במסגרת זו ייבחנו החובות המשפטיות החלות על רשויות המינהל: להפעיל שיקול דעת במסגרת הסמכות החוקית, בהגינות, בסבירות, תוך שקילת שיקולים רלוונטיים ובלא שרירות, משוא פנים או הפלייה פסולה. יוארו במסגרת הקורס דרכי הביקורת השיפוטית על המינהל: הביקורת השיפוטית העקיפה של בתי-המשפט והביקורת השיפוטית הישירה של בית-המשפט הגבוה לצדק המהווה את בית-המשפט המינהלי של מדינת ישראל.
דרישה מוקדמת: יסודות המשפט הציבורי.

מגיות במדיניות רווחה - סמינר

הסמינר יוקדש לדיון במספר נושאים מרכזיים הקשורים למדינת הרווחה: תמורות בהתפתחות מדינת הרווחה גישות אידיאולוגיות שונות למדינת הרווחה. מקומם של הסקטור הממשלתי. הציבורי, הפילנטרופי והפרטי בהספקת שירותי רווחה. מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות וניהול והספקת שירותי רווחה מקומה של הקהילה המקומית כספקת שירותים. אוניברסליות לעומת סלקטיביות בהקצאת שירותים שיתוף לקוחות וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות. פרופסיונליזציה של שירותי רווחה.

משפט מינהלי[1]

הקורס יעסוק בבחינת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה. במסגרתו יוארו עקרונותיו של המשפט המינהלי החל על המינהל הציבורי (הממשלה, הרשויות המקומיות והתאגידים שהוקמו על-פי חקיקה מיוחדת). ייבחנו חובות הרשויות המינהליות לפעול בסמכות, בהגינות ובסבירות, ולהפעיל שיקול דעת כדין - *שלא מתוך שרירות, חוסר תום לב, משוא פנים או הפליה פסולה*. תואר סוגיית הפיקוח השיפוטי על רשויות המינהל, בעיקר באמצעות בית-המשפט הגבוה לצדק המהווה את בית-המשפט המינהלי של מדינת ישראל. דגש מיוחד יושם על הבטים משפטיים הנוגעים לפעולת השלטון המקומי.

---

1 ינתן במסגרת החטיבה בלימודים אורבניים.

תחומי התמחות בתכנית למדיניות ציבורית

מוצעים ארבעה תחומי התמחות במסגרת התכנית למ.א. במדיניות ציבורית.

א. מנהל ותקצוב ציבורי
ב. מדיניות עירונית ואזורית
ג. מדיניות רווחה חברתית
ד. מדיניות לביטחון לאומי

מבנה הלימודים בכל תחום מורכב מקורסי חובה[1], וקורסי בחירה (באישור היועץ). סה"כ חובה על כל תלמיד לקחת 20 ש"ס במסגרת תחומי ההתמחות. לפחות שנים מהקורסים חייבים להיות סמינרים ברמת מ.א.

1. מנהל ותקצוב ציבורי (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. חברות ממשלתיות בישראל ובעולם	2 ש"ס
2. שאלת הלגיטימציה במדינה המודרנית (סמינר)	2 ש"ס
3. ניהול פוליטי	2 ש"ס
4. מורכבות אירגונית וקבלת החלטות ניהולית	2 ש"ס
5. דיני מינהל צבורי	2 ש"ס
6. מנהל ותקצוב ציבורי בארצות המתפתחות-בראי הסיוע הבינ"ל (סמינר)	2 ש"ס
7. השוואה בין מערכות מינהל (סמינר)	

ב. קורסי בחירה

1. קבוצות לחץ במערכת הפוליטית	2 ש"ס
2. ההגיון של המדינה	2 ש"ס
3. דיני עבודה למ.א.	2 ש"ס
4. סוגיות בכלכלה פוליטית	2 ש"ס
5. הכלכלה הפוליטית של הבטחון הלאומי	2 ש"ס
6. מחקר מדיניות וניהול ציבורי	2 ש"ס
7. תנועות חברתיות ופוליטיקה חוץ פרלמנטרית	2 ש"ס
8. מינהל וממשל בארצות מתפתחות	2 ש"ס
9. ישוב קונפליקטים	2 ש"ס
10. סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	2 ש"ס
11. אסטרטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש	2 ש"ס
12. סדנא על חשיבה אסטרטגית וקבלת החלטות	3 ש"ס
13. ניתוחי ארוע בקבלת החלטות ברמה המדינית-אסטרטגית	1 ש"ס
14. מפלגות קטנות	3 ש"ס

2. מדיניות עירונית ואזורית (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. כלכלה עירונית	3 ש"ס
2. משפט מינהלי	3 ש"ס
3. שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי	3 ש"ס
4. ניתוח ותכנון המבנה הפיזי של העיר	3 ש"ס
5. סוגיות במדיניות אורבנית (סמינר)	3 ש"ס

1 תלמיד ששמע אחד מקורסי החובה ימיר אותו בקורס בחירה באישור היועץ.

ב. קורסי בחירה

1. איכות הסביבה	3 ש"ס
2. מבוא לדיור	2 ש"ס
3. מדיניות דיור (סמינר)	3 ש"ס
4. מבוא לתחבורה	2 ש"ס
5. מדיניות תחבורה (סמינר)	3 ש"ס
6. תכנון ופיתוח אזורי	2 ש"ס
7. בעיות בשמושי קרקע - סמינר	2 ש"ס

3. מדיניות רווחה חברתית - (20 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. קומוניקציה פוליטית (סמינר)	2 ש"ס
2. סוגיות בסוציולוגיה פוליטית (סמינר)	2 ש"ס
3. סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגים	3 ש"ס
4. סוגיות במדיניות רווחה (סמינר)	2 ש"ס
5. שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש	2 ש"ס

ב. קורסי בחירה

1. הערכת שרותים חברתיים	3 ש"ס
2. הערכת פרוייקטים חברתיים	2 ש"ס
3. נשים בפוליטיקה	3 ש"ס
4. ישראל כחברה מסמיכה	4 ש"ס
5. עבודה ארגון ומדיניות (סמינר)	4 ש"ס
6. סוציולוגיה של ארגונים	3 ש"ס
7. זיקנה כתופעה חברתית	3 ש"ס
8. שיקום שכונות מצוקה	3 ש"ס
9. "העיר" כמושג וכתופעה	3 ש"ס

4. מדיניות בטחון לאומי - (68 ש"ס)

א. לימודי חובה בסיסיים

1. תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי	3 ש"ס
2. עלות תועלת והערכת פרוייקטים ציבוריים	2 ש"ס
3. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	3 ש"ס
4. סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
5. מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	2 ש"ס
6. מדיניות ומנהל מיסים בישראל[1]	2 ש"ס
7. מדעי המדיניות[1]	2 ש"ס
8. כלכלת הסקטור הציבורי	2 ש"ס
9. התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית[1]	2 ש"ס

---

1 יש לבחור 2 מתוך 3 הקורסים הנ"ל.

10. סוגיות בחברה הישראלית	2 ש"ס
11. מינהל ומדיניות ציבורית	2 ש"ס
12. יסודות המשפט הציבורי	2 ש"ס
13. מערכות מידע ומחשבים	2 ש"ס
14. ניתוחי אירוע בקבלת החלטות ברמה המדינית-אסטרטגית	1 ש"ס
15. סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית	2 ש"ס
16. סדנא על חשיבה אסטרטגית וקבלת החלטות	3 ש"ס
17. סמינר מחלקתי	1 ש"ס

ב. <u>קורסים במכללה לבטחון לאומי</u> (בחסות אוניברסיטת ת"א)

1. הרעיון הציוני	4 ש"ס
2. המשטר בישראל	6 ש"ס
3. הזירה הבינלאומית	6 ש"ס
4. המזרח התיכון	7 ש"ס
5. סוגיות יסוד במאה העשרים	4 ש"ס
6. תשתית פיזית וטכנולוגיה	6 ש"ס
7. פרוייקט גמר	3 ש"ס
8. בחינת גמר	3 ש"ס

תוכנית שמאות מקרקעין וניהול נכסים

לימודי תעודה

א. מטרות התכנית

תכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים. תלמידי התכנית ירכשו את הידע ואת הכלים הדרושים לעבודה במקצועות אלה. מלבד שמאות מקרקעין כוללת תכנית הלימודים, אפוא, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.
תכנית הלימודים עובדה בשיתוף עם המועצה לשמאות ומהווה הכנה לבחינות הסופיות של המועצה.

ב. בחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות *א'* של *המועצה* לשמאות מקרקעין. לקבלת הסמכה מטעם משרד המשפטים דרושה התמחות של שנתיים והבחינה בשומה למעשה.

ג. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון. *התכנית מיועדת* בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשיה. אך ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות.

ד. רישום

המעוניינים להרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי הרישום ב"דיונון", חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס. נא למלא את הטפסים בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת המידע.

ה. מידע כללי

מ"מ רכז התכנית: ד"ר א. ורצברגר

מזכירות התכנית: בניין נפתלי, קומה 7. חדר 704

כתובת:

תכנית לימודים בשמאות מקרקעין
הפקולטה למדעי החברה
בנין נפתלי
אוניברסיטת תל-אביב
רמת-אביב 69978

טל. 420705 (03)

1. מבנה תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 55 ש"ס לימודי חובה
קורסי השלמה

	היקף	שנה א'		שנה ב'	
		א'	ב'	א'	ב'
1. כלכלה ומנהל					
מבוא לכלכלה לשמאים	4 ש"ס	4			
יסודות הכלכלה העירונית	3 ש"ס		3		
חשבונאות לשמאים	2 ש"ס		2		
חישובי הון ויסודות המימון	2 ש"ס		2		
לוחות שומה	1 ש"ס		1		
יסודות של ניהול נכסים	2 ש"ס			2	
	14 ש"ס				
2. תכנון, הנדסה ומדידות					
(מבוא לסטטיסטיקה)[1]	(3 ש"ס)	(3)			
מחשבים ומערכות מידע בשמאות	2 ש"ס			2	
יסודות במדידות ומיפוי	3 ש"ס		3		
יסודות בהנדסת בנין	3 ש"ס		3		
תהליכים בהתפתחות ערים	2 ש"ס			2	
יסודות התכנון ובניין ערים	2 ש"ס		2		
	12 ש"ס				
3. משפט					
יסודות המשפט ומשפט מסחרי	2 ש"ס	2			
חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	3 ש"ס			3	
מיסוי במקרקעין	3 ש"ס				3
זכויות ועסקאות במקרקעין א'+ב'	5 ש"ס	3		2	
	13 ש"ס				
4. ש מ א ו ת					
מבוא לתורת השמאות	3 ש"ס		3		
עקרונות שומה א'+ב'	6 ש"ס			4	2
ישומים בשומת מקרקעין	4 ש"ט				4
שומה למעשה - סמינר	3 ש"ס				3
	16 ש"ס				
סה"כ	55 ש"ס	14	14	15	12

2. משך הלימודים ושעות הוראה

משך הלימודים הינו שנתיים. הלימודים (למעט לימודי השלמה) מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

---

1 קורס השלמה - אינו נחשב במנין השעות

ח. הרכב ציון הגמר

קורסי חובה כלליים	85%
סמינר	15%

ט. פטור מקורסים

תלמידים יכולים לקבל פטור מחלק מהקורסים, בעיקר ממבואות, על סמך לימודים קודמים במוסד להשכלה גבוהה מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להמלצות ועדת ההוראה של התכנית שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית.

לימודי השלמה

הקורס מבוא לסטטיסטיקה הוא קורס השלמה.
המעבר לשנה ב' מותנה בקבלת פטור מהקורס או לימוד הקורס.

י. שכר לימוד

לגבי שנת תשמ"ח טרם נקבע גובה שכר הלימוד. גובה שכר הלימוד אינו תלוי בשכר הלימוד של תכניות רגילות באוניברסיטה כי הוא חייב לכסות את כל העלות של תכנית הלימודים. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת, איפוא, הקטנת שכר הלימוד.

תקנות החוג

1. תלמיד שנכשל ב-4 מקצועות שונים במועדי א' וב' לימודיו בתכנית יופסקו.

2. תלמיד שנכשל גם במועד א' וגם במועד ב' יהיה חייב בשמיעת הקורס פעם נוספת.

3. תלמיד שיכשל בקורס;
   א. מבוא לתורת השמאות
   ב. ישומים בשומת מקרקעין
   ג. עקרונות שומה
   יוכל לחזור על הקורס לא יותר מאשר שלוש פעמים, במידה ולא יעבור את הבחינה בהצלחה גם לאחר שלושת הפעמים יופסקו לימודיו.

4. תלמיד אשר לא יעבור את כל הבחינות בהצלחה ויסיים את שאר חובותיו האקדמיות לא יהיה זכאי לתעודת גמר.

תאור תוכן השעורים (מאי 1987)

רשימה זו הינה זמנית, אך תעודכן במרוצת הזמן. אנא וודא במזכירות אם חלו שינויים.

1. כלכלה ומינהל

1.1 מבוא לכלכלה לשמאים - 4 ש"ס

חלק א: מיקרו. עקומת תמורה; פונקצית ייצור והקצאת גורמי ייצור; שווקים למוצרים וגורמי ייצור; ביקוש והיצע; השוק התחרותי; התערבות הממשלה בשוק והשפעתה; הביקוש לגורמי ייצור; מונופול.
חלק ב' מקרו. עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת הפעילות במשק, תקציב הממשלה והשפעתו על הפעילות הכלכלית, אשראי ובנקים ומדיניות כלכלית.

1.2 יסודות הכלכלה העירונית - 3 ש"ס

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה: עקומת הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי תילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות תועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית: צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות: התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין. דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה".

1.3 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחו"ת החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילויי דעת 23 ו-36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נתונים כלכליים וחשבונאיים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחו"ת פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

1.4 חישובי הון ויסודות המימון - 2 ש"ס

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בתחום החלטות השקעה בפירמה בתנאי וודאות ובתנאי אי וודאות.

1.5 לוחות שומה - 1 ש"ס

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים מתמטיים לביצוע פעולות היוון (מהשורש "הון") על זרמי ערכים כספיים תוך הדגשה מיוחדת לתחום שמאות המקרקעין.
נושאי הקורס: כוללים את הבסיס המתמטי של נוסחאות ההיוון ושימוש בטבלאות מקדמים קיימות.
הלוחות שילמדו במסגרת הקורס כוללים: ערך עתידי וערך נוכחי של תשלום קבוע. ערך עתידי וערך נוכחי של סדרת תשלומים, קרן צבירה, תשלומים להחזר הלוואה, לוחות וטבלאות סיכויי חיים.

1.6 יסודות של ניהול נכסים - 2 ש"ס.

מטרת הקורס: להקנות לתלמיד כלים וגישות לניהול נכסי מקרקעין החל משלב השיקולים שלפני רכישת הנכס דרך ניהולו השוטף וכלה בשיקולי מכירתו.
נושאי הקורס: יכללו סוגיות שונות בתחום הניהול של נכסי מקרקעין תוך הכרת הגופים והמוסדות העסקיים הפועלים בשוק המקרקעין.
נושאי הקורס המרכזיים יכללו: עריכת "ספר נכסים" וניהולו, מלאי במקרקעין לסוגיו, סוגיות השכרה (הן בשכירות חופשית והן בשכירות עפ"י חוק הגנת הדייר), מינהל מקרקעי ישראל וחכירת קרקעות, הנפקה ותשקיף של חברות מקרקעין בבורסה וכן ניהול וייזום פרוייקטים.
דרישת קדם הקורס "מבוא לכלכלה".

2. תכנון, הנדסה ומדידות

2.1 מבוא לסטטיסטיקה - 3 ש"ס

עבור פטור במבוא לסטטיסטיקה דרוש ציון עובר בקורס בהיקף של 3 ש"ס הכולל את הנושאים הבאים: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד מימדיות, מתאם ורגרסיה. בעיות אמידה בסטטיסטיקה, בדיקת השערות, מבחני מובהקות. כל הקורסים הניתנים במסגרת הפקולטה למדעי החברה עונים על דרישות אלה.

2.2 מחשבים ומערכות מידע בשמאות -2 ש"ס

מבנה המחשב, סוגי מחשבים, ומגמות בהתפתחות מחשבים. שימושים במחשב בשמאות מקרקעין. גליון נייר אלקטרוני. עקרונות ותרגול בישומי שמאות. עקרונות וסוגי בסיסי נתונים, ומחוללי יישומים התומכים בבסיסי נתונים. בניית יישומים בסיסיים תוך שימוש במחוללי יישומים. הקורס מבוסס על תרגיל במעבדת מיקרו-מחשבים בפקולטה.

2.3 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס

הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע. ההיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קואורדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זוית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אויר. מדידות קדסטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

2.4 יסודות הנדסת בניין - 3 ש"ס

סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירות, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נזקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

2.5 תהליכים בהתפתחות ערים - 2 ש"ס

מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בתאוריה ובבעיית מדיניות עירונית הרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניהול נכסים.

ידונו הנושאים הבאים: התפתחות העיר המודרנית, המבנה המרחבי, תהליך הפרבור, שקיעת המרכז והחייאתו, ערים חדשות, עיירות פיתוח, בעיות איכות הסביבה, המשחק העירוני CLUG.

2.6 יסודות התכנון ובניין ערים - 2 ש"ס

מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד ותשריטי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

3. משפט

3.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס

בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות המשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידיים: חברות ושותפויות, דיני בוררות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, ניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בוררות, סדרי דין ודיני ראיות, פסק הבוררות.

3.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 3 ש"ס

תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנין ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות ונוהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, היקפם ושיעורם.

3.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס

מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורס עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

3.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 5 ש"ס

בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

4. שמאות

4.1 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס

מטרת הקורס: הקנית ידע בנושאי התיאוריה השמאית וישומה.
נושאי הקורס: השמאי ושוק המקרקעין, תיאורית השווי השמאית ושלביה בהתפתחותה. ההבחנה בין שווי ומחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין, בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן, שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים, ניתוח מצבי שוק, איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון (תיאורית "סיכון תשואה" ומשמעותה במקרקעין), ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטים בשומת מקרקעין, השימוש היעיל והטוב, תהליך השומה, גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תיאורטי, יתרונות, חסרונות, מתי וכיצד להשתמש בכל אחת מהן.
דרישת קדם: הקורס "מבוא לכלכלה".

4.2 עקרונות שומה א' וב' - 6 ש"ס

מטרת הקורס: הקנית ידע בעקרונות תורת השמאות הכלליים, גישות לשומת מקרקעין וטיפול בבעיות ספציפיות בשומת מקרקעין.
הקורס נחלק לשניים:
א. עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות.
ב. עקרונות ייחודיים בתורת השמאות.
נושאי הקורס: א. עקרונות אוניברסליים בתורת השמאות: ניתוח והבנת הכוחות המשפיעים על שווי מקרקעין, גישות לשומת מקרקעין (גישת השוק או גישת ההשוואה, גישת ההכנסה, גישת העלות), פחת במקרקעין לסוגיו, גישות לבחירת שערי הריבית להיוון, עיצוב השומה ושקילת הגישות.
ב. עקרונות ייחודיים בתורת השמאות: במסגרת זו יישום הידע שנלמד בחלק הראשון של הקורס לפתרון בעיות מיוחדות בשומת מקרקעין כגון: שוכר ומשכיר, חוכר ומחכיר, סוגיות בהגנת הדייר, שומת חלקים בנכס, הפקעות וביתור שטחים, קרקע חקלאית, וקווים מנחים לפתרון מטלות שומה מיוחדות.
דרישות קדם: הקודמים, מבוא לכלכלה, חישובי הון, יסודות במדידות ומיפוי, יסודות בהנדסת בנין, יסודות התכנון ובנין ערים, מבוא לתורת השמאות.

4.3 יישומים בשומת מקרקעין - 4 ש"ס

מטרת הקורס: הקורס יעסוק ביישום החומר הנלמד בקורסים השונים לרבות אלה שנושאיהם הנדסיים, משפטיים או כלכליים תוך שימוש בעקרונות השמאות המקובלים.
נושאי הקורס: במסגרת הקורס יתמודדו התלמידים עם בעיות שונות בתחום שמאות המקרקעין בדרך של פתרון אירועים ובעיות אקטואליות. במהלך הקורס תהיה התייחסות, בין היתר, לנושאים הבאים: שומת קרקעות בעסקאות אחוזים (קומבינזציה), שומת קרקע לפרוייקטים גדולים, סוגיות בהיטל השבחה, פיצויי הפקעה, לוחות וטבלאות איזון, פיצויים לפי ס' 197 לחוק התכנון והבניה זכויות חכירה וכן פתרון בעיות מורכבות בשמאות מקרקעין.
דרישת קדם: הקורסים, עקרונות שומה א', יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב'.

4.4 סמינר - 3 ש"ס

מטרת הקורס: טיפול וניתוח בעיות כלליות בשמאות מקרקעין תוך שילוב כל החומר הנלמד בתכנית.
נושאי הסמינר: יבחרו על ידי התלמידים בתאום עם מרצי הסמינר. העבודה תישא אופי מחקרי ותבחן את ההיבטים הכללים והספציפיים של הסוגיה הנחקרת והשפעתם על שוק המקרקעין.
נושא העבודה יתפלגו בין התחום התיאורטי של שמאות המקרקעין לבין עבודה בעלת אופי מעשי / מחקרי עם "עבודת שדה".
דרישת קדם: הקורסים, עקרונות שומה א', יסודות המשפט ומשפט מסחרי, זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב'.

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. הסטוריה כללית
5. הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
6. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. חינוך
8. חשבונאות
9. למודים אורבניים
10. למודי עבודה[1]
11. מדע המדינה[1]
12. מתמטיקה
13. ניהול
14. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
15. סטטיסטיקה
16. סיעוד
17. ספרות עברית
18. ספרות צרפתית
19. עבודה סוציאלית
20. פילוסופיה
21. פילוסופיה יהודית
22. פסיכולוגיה
23. שפה וספרות ערבית
24. תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. הסטוריה כללית
4. הסטוריה של המזרה"ת ואפריקה
5. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה[1]
7. לימודי עבודה[1]
8. מדע המדינה[1]
9. מתמטיקה
10. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה[1]
11. סטטיסטיקה
12. ספרות עברית
13. פילוסופיה
14. פילוסופיה יהודית
15. תולדות האומנויות

---

1 תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים.

החטיבות באנגלית

Social Sciences Minor in English

The following courses comprise the various permutations of a 16-hour 'cube' for a Minor in English to be taken by Social Sciences students. The numbers in parentheses before the name of each course is the semester hour credit for that course.

CUBE I
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Advanced Course in Area A or B (Poetry Only)

CUBE II
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Advanced Course in Area A or B (Drama/Fiction Only)

CUBE III
(2) Elements of Composition
(2) Compositions
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Advanced Course in Area C, or E (Poetry Only)

CUBE IV
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Advanced Course in Area C, or E (Drama/Fiction Only)

CUBE V
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Development of American Literature
(4) Advanced Course in Area D

The 32-hour 'cube' for the Minor in English is as follows:

CUBE VI
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(12) Three Advanced Courses in any area (except American)

CUBE VII
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Development of American Literature
(16) Four Advanced courses in American Literature (only)

Cube VIII
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Development of American Literature
(8) Two Advanced Courses in any area

Other permutations for the 32-hour 'cube' are also possible so long as the prerequisties of the department of English are met.

PREREQUISITES
Elements of Composition is Prerequisite to Composition.
Composition is Prerequisite to all Advanced courses.
Poetry Analysis is Prerequisite to Advanced courses in Poetry
Drama/Fiction Analysis is Prerequisite to Advanced courses in drama or fiction.
Historical Approach to 1800 is Prerequisite to all Advanced courses covering the period before 1800.
Historical Approach Since 1800 is Prerequisite to all advanced courses covering the period after 1800.
Development of American Literature is Prerequisite to all advanced courses in American Literature.
Prerequisite to all Seminars for those who want to take them, are Elements of Research (2) and Research (2).

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבה

מוצעות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של א"י

מבוא	4 ש"ס
ק"מ	4 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס
אחד מתוך:	
ג"ג הסטורית/הסטוריה + תרגיל/	
או מבוא נוסף	6 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

2. מצרים

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
שעור בתרבות מצרים:	
ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה	4 ש"ס
אמנות	4 ש"ס
מצרים קלאסית למתחילים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

3. מסלול ארכיאולוגי בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי

מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנטוליה/אגאית	4 ש"ס (או 8 ש"ס)
הסטוריה	4 ש"ס
אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
שעור מונוגרפי או שפה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

4. מסלול הסטורי-ספרותי

הסטוריה של אנטוליה	4 ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

החטיבות בגיאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש תוכניות:

תוכנית א'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף	2	ש"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים נושאיים	10	ש"ס

תוכנית ב'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
שני מבואות נושאיים	4	ש"ס
(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	8	ש"ס

תוכנית ג'

מבוא לגיאוגרפיה פיסית	4-8	ש"ס
(אקלים וגיאומורפולוגיה)		
שיעורים הנושאיים	8-12	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו-	12	ש"ס
גיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית,		
היסטורית, מדינית)		
סמינריון בסיסי	2	ש"ס
שיעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס

תוכנית ב'

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה,	10	ש"ס
גאומורפולוגיה, אקלים)		
סמינריון בסיסי	2	ש"ס
שיעורים נושאיים	16	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. <u>חטיבה</u>

2 תרגילים (ת')	8 ש"ס
2 שיעורים (ש')	4 ש"ס
סמינריון (ס')[1]	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

3 תרגילים (ת')	12 ש"ס
6 שיעורים (ש')	12 ש"ס
2 סמינריונים (ס')[2]	8 ש"ס

---

1. הסמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל.

2. ראה הערה 1. באחד הסמינריונים יגיש התלמיד עבודות רפראט, ובאחר עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרה"ת ואפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנים ב'-ג'

2 שעורי בחירה 8 ש"ס

16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוסף לחטיבה המצומצמת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סמינריון ארץ ס' 4 ש"ס

שנים ב' ג'

2 שעורי בחירה 8 ש"ס

16 ש"ס

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

קבלה
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. חטיבה

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

מבנה הלימודים (משותף לכל התכניות)

2 שעורים מלווים בקריאה מודרכת	12 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
2. תקופה אחת בשתי מגמות

תוכנית ב'

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור
או תרגיל נושאי[1] 4 ש"ס
- 2 שיעורים נוספים 12 ש"ס

השיעורים הנוספים יהיו או מתחום תקופה אחרת באותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתחום אותה תקופה במגמה השניה.

1 התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

החטיבה בחינוך

מספר המקומות בחטיבה מוגבל.
תנאי השתתפות: תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות: לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת התלמיד. משך הלימודים בחטיבה החינוך הוא 4 סמסטרים לפחות.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה כפופים לנוהל קבלת "פטור" המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן והיקף השעות. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים מכסה של 16 ש"ס במסגרת החטיבה.

תלמידים שיבקשו בתום לימודיהם לתואר ראשון להמשיך לקראת תואר שני בחינוך, או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה, והנדרשים בלימודיהם המתקדמים, וזאת בהתאם לדרישות המגמות ואופני הלימוד וכפוף לתנאי הקבלה.

א. <u>שעורי החובה הבסיסיים</u> (6 ש"ס)

מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ס
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה של החינוך	2 ש"ס

ב. <u>שעורי בחירה (10 ש"ס)</u>

פסיכולוגיה של גיל התבגרות	2 ש"ס
שפה כתובה וחשיבה תיאוריות והשלכותיהן	3 ש"ס
מבוא למחשבת החינוך המיוחד	2 ש"ס
פסיכולוגיה של הילד החריג	4 ש"ס
הילד עם לקויי שמיעה	4 ש"ס
מבצע 4-1 השמדה מוגבלת ברייך השלישי	2 ש"ס
ניתוח מושגי יסוד של החינוך	2 ש"ס
רציונליזם ואי-רציונליזם בחינוך	3 ש"ס
עקרונות וגישות לרכישה והוראה של שפה נוספת	3 ש"ס
מדיניות חינוך ורווחה בישראל	2 ש"ס
נוער במצוקה בישראל	2 ש"ס
שימושי מחשבים בהוראה ולמידה	3 ש"ס
עקרונות תכנות טוב ישומים בביה"ס (ביסיק)	3 ש"ס
היבטים פסיכומטריים בתכנון מבחני הישגים	3 ש"ס
התפתחות בגיל הרך	2 ש"ס
מדינה מדיניות ואוטונומיה חינוכית	4 ש"ס
הערכת הישגים במערכת שלמה	2 ש"ס
פיתוח תכניות לימודים ביהדות	2 ש"ס
התאמת המערכת החינוכית להבדלים בין-אישיים של לומדים	3 ש"ס

חינוך וקולנוע	3 ש"ס
מבנים ומשחקים לימודיים במתמטיקה	2 ש"ס
תהליך הבנת הנקרא	2 ש"ס
הוראת הבנת הנקרא	2 ש"ס

רשימה זו אינה סופית. רשימת שעוריט מעודכנת מופיעה בידיעון ביה"ס לחינוך.

ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנות בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

החטיבה בחשבונאות

1. <u>תנאי הקבלה</u>

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

2. <u>תקנון</u>

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.

ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השסי"ם.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. <u>תכנית הלימודים</u>

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	ד"מ: בחינת מעבר בהנה"ח ותישובים מסחריים.
חשבונאות ניהולית	2	ד"מ: יסודות החשבונאות

שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	דמ"ה ד"מ	מבוא לאקונומטריקה חשבונאות ניהולית
חקר ביצועים לחשבונאים	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית השלמות לקלקולוס
תכנון ובקרה עסקית	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית תורת המחירים א' (או "יסודות הכלכלה" בפאקולטה לניהול)
יסודות במשפט עסקי	2	ד"מה	יסודות המשפט
מיסים א'	4	ד"מה	יסודות המשפט
סה"כ	18		

ד"מ: דרישה מוקדמת
דמ"ה: דרישה מקבילה

החטיבה בלימודים אורבניים

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים ובחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - <u>לימודי חובה</u>

1. מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ט
2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ט
   <u>או</u> מבוא לסוציולוגיה
   לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 *במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או לימודי העשרה.*

שנים ב'-ג' - <u>לימודי בחירה</u>

לפחות 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

בעיות איכות הסביבה	3 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס
מדיניות דיור	2 ש"ס
תכנון פיזי	3 ש"ס
משפט מנהלי	2 ש"ס
מבוא דיור	2 ש"ס
בעיות בשמושי קרקע	2 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 3 ש"ס הניתנים מחוץ למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימת קורסים אלה תפורט על לוח המודעות של המרכז ללימודים אורבניים.
קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.
קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

שנה ג' - <u>סדנא בלימודים אורבניים</u> (חובה) 2 ש"ס

<u>הציון הסופי בחטיבה</u>

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי החובה בחטיבה[1]

מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. ידונו: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתית של העיר, ההיבט הכלכלי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית.

מבוא ללימודי אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. במסגרת ההרצאות ידונו: דיור ומשכנות עוני, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזורי, שלבי תהליך העיור, החיים במרכזי הערים, זיהום סביבתי, תכנון ערים ושיתוף הציבור. (דרישה מוקדמות: מבוא ללימודים עירוניים א').

סדנא בלימודים אורבניים

הסדנא תעסוק בהיבטים השונים של איכות החיים ואיכות הסביבה בקמפוס של אוניברסיטת תל-אביב. התלמידים ישתתפו, באופן פעיל, במחקר קטן המנסה ללבן את הנושא הזה מבחינה הדיסיפלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים.
(דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א'+ב').

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

התישבות ופתוח אזורי

יעדי התכנון המרחבי הלאומי; מדיניות התישבותית, תפקידי התכנון האזורי, מערכות ישובים, אי שוויון אזורי, אסטרטגיות של פתוח.

בעיות נבחרות במדיניות עירונית

מטרת הקורס לסקור מספר בעיות מרכזיות במדיניות עירונית בישראל, עם דגש מיוחד על בעיות שיכון ודיור. תשומת לב מיוחדת תוקדש לאופי האינטרדיסציפלינרי של הבעיות בהתייחס להיבטים השונים של הגדרת מדיניות וביצועה. (לא ינתן בתשמ"ז).

---

1 חלק מהקורסים לא יינתנו בתשמ"ז.

מדיניות דיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור, שוק הדיור, אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית ומדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב, השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור.

תכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרוייקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אתרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם, שכונות מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

משפט מינהלי

הקורס יעסוק בבחינת סמכויותיו המשפטיות של המינהל הציבורי - סמכויות ביצוע, חקיקה ושפיטה. במסגרתו יוארו עקרונותיו של המשפט המינהלי החל על המינהל הציבורי (הממשלה, הרשויות המקומיות והתאגידים שהוקמו על-פי חקיקה מיוחדת). ייבחנו חובות הרשויות המינהליות לפעול בסמכות, בהגינות ובסבירות, ולהפעיל שיקול דעת כדין - שלא מתוך שרירות, חוסר תום לב, משוא פנים או הפלייה פסולה. תואר סוגיית הפיקוח השיפוטי על רשויות המינהל, בעיקר באמצעות בית-המשפט הגבוה לצדק המהווה את בית-המשפט המינהלי של מדינת ישראל. דגש מיוחד יושם על הבטים משפטיים הנוגעים לפעולת השלטון המקומי.

החטיבות במתמטיקה

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות

<u>תוכנית א'</u>

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים	שו"ת 4 ש"ס
	סה"כ 18 ש"ס

<u>תקנות</u>

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקלקולוס לכלכלנים". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

<u>תוכנית ב'</u>

שנה א'

אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II	ש' 4 + ת' 2 ש"ס

שנה ב'

השלמות לקלקולוס	שו"ת 4 ש"ס
	סה"כ 17 ש"ס

<u>תקנות</u>

לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "השלמות לקלקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

תנאי קבלה:
ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות.

תוכנית א'

שנה א':	חשבון דיפ' ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 "
	מבוא להסתברות	5 "
שנה ב':	אלגברה לכלכלנים	4 " (סמסטר א')
	משוואות דיפ' רגילות 1	4 " (סמסטר ב')
אחד מבין הקורסים:		4 "
	תורת הפונקציות המורכבות 1	
	פונקציות ממשיות	
	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
	ס ה " כ	34 ש"ס

תקנות
על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל.

תוכנית ב'

שנה א':	אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
	יסודות תורת הקבוצות	3 "
	השלמות לקלקולוס	4 "
שנה ב':	מבוא להסתברות	5 "
	אלגברה ב' 1	4 "
	גיאומטריה אנליטית	2 " (סמסטר א')
	יסודות האנליזה והגיאומטריה	4 " (סמסטר ב')
	ס ה " כ	35 ש"ס

תקנות
על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל.

החטיבה בניהול

<u>תנאי הקבלה</u>

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב'
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
חשבון דפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

<u>נהלים ותקנות</u>

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המתפרסמות בידיעון הפאקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו.

<u>תכנית הלימודים</u>

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 15-17 ש"ס[1] לפחות. במכסה זו לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

<u>קורסי חובה:</u>

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
תעשיה ויצור	2 ש"ס	מבוא לכלכלה א'	יסודות החשבונאות[2]
פסיכולוגיה חברתית ניהולית	3 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה	
סטטיסטיקה במינהל עסקים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה ב' השלמות קלקולוס	

1 תלמיד שמכסת שעות החטיבה שלו תהיה 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס במסגרת קורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

קורסי בחירה: (2 מתוך הבאים)

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות תורת ההחלטות	3 ש"ס	סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים א'
יסודות החשבונאות[1]	4 ש"ס	מבוא לכלכלה א'	
יסודות המימון	4 ש"ס	תורת מחירים א' יסודות החשבונאות[2] סטטיסטיקה במנ"עס	
יסודות השיווק	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית תורת המחירים ב'	
מבוא לארגון וניהול	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית	

---

1 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה וישלים 2 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

החטיבות בסטטיסטיקה

א. חטיבה

תנאי קבלה: הקבלה לחטיבות בסטטיסטיקה מותנית בציון בחינת הבגרות במתמטיקה. הרמה המינימלית הנדרשת היא בחינה בהיקף 4 יחידות. יתקבלו תלמידים בעלי ציון 9 ומעלה ברמת 5 יחידות. קבלת תלמידים שציונם נמוך מ-9 ושנבחנו ברמה של 4 יחידות לפחות, מותנית בממוצע ציוני הבגרות או בציון פסיכומטרי.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורש קורסים במתמטיקה:
חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי א' + ב' לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלקיחת הקורסים המתאימים בכלכלה.
מומלץ שתלמידים יחליטו על בחירת החטיבה בסטט סטיקה בסמסטר הראשון ללמודיהם כדי שיוכלו להרשם לקורסים המתאימים במתמטיקה. (הקורסים במתמטיקה למדה"ח לא יוכרו כהכנה לחטיבה בסטטיסטיקה).
"מבוא למחשבים" ניתן ללמוד הן במסגרת מדעי החברה והן במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

תכנית לימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	2+3	
2. מבוא לסטטיסטיקה לסטטיסטיקאים	1+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ. ואינט. א'
3. הסתברות והסקה סטטיסטית	2+3	מבוא לסטטיסטיקה (במקביל) חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט' אלגברה לסטטיסטיקאים (במקביל)
4. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות והסקה סטטיסטית אלגברה לסטטיסטיקאים
סה"כ	19 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה לסטטיסטיקאים
2. חשבון דיפ. ואינט. א' לסטט'	2. חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט'
	3. אלגברה לסטטיסטיקאים
סמסטר ג'	**סמסטר ד'**
הסתברות והסקה סטטיסטים	1. תיאוריה סטטיסטית

ב. חטיבה מורחבת

פרוט הלימודים:	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. לימודי החטיבה המצומצמת	19	
2. רגרסיה[1]	3	תיאוריה סטטיסטית
3. נתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
4. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפ. ואינט. ב' לסטט' מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
5. קורסי בחירה	3	
סה"כ	32 ש"ס	

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מבוא להסתברות	1. מבוא לסטטיסטיקה לסטטיסטיקאים
2. מבוא למחשבים	2. חשבון דיפ. ואינט. ב'
3. חשבון דיפ. ואינט. א'	3. אלגברה לסטטיסטיקאים

סמסטר ג'	סמסטר ד'
1. הסתברות והסקה לסטטיסטיקאים	1. תיאוריה סטטיסטית
2. מבוא לחקר ביצועים	2. קורס בחירה

סמסטר ה'

1. נתוח שונות
2. רגרסיה

---

1 תלמידים הלומדים את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" במסגרת החוג לכלכלה ילמדו במקום "רגרסיה" קורס בחירה בחטיבה בסטטיסטיקה בתאום עם יועץ החוג לסטטיסטיקה.

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 19 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים הנדרשים לצורך החטיבה בסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה) - מכסת תובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 11 ש"ס בלבד.

2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה, אותם ילמד במסגרת ביה"ס למתמטיקה ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס לכלכלנים, אלגברה לכלכלנים.

החטיבה בסיעוד

מטרת הלימודים היא העשרת הידע בנושאי בריאות. יתקבלו תלמידים משנה ב' ללימודיהם. תכנית הלימודים בחטיבה תתוכנן לכל תלמיד בהנחיית יועץ החוג לסיעוד.[1]
לימודי חטיבה כוללים 8 ש"ש (16 ש"ס) לפחות. ניתן גם להרשם לשעורים נבחרים. התלמידים יוכלו לבחור שעורים מבין קבוצת קורסים שאין להם דרישות מוקדמות וכן מבין קבוצת שעורים או סמינרים שיש להם דרישות מוקדמות. (מבואות, בעיקר, הנלמדים בהרבה מהחוגים האחרים בשנת הלימודים הראשונה).

א. קבוצת קורסים ללא דרישות מוקדמות - שעורים

1. אספקטים בבריאות הנפש	2 ש"ס
2. גרונטולוגיה	2 ש"ס
3. תקשורת וראיון	3 ש"ס
4. סיעוד ושיקום (לא בתשמ"ח)	2 ש"ס
5. אפידמיולוגיה	2 ש"ס
6. מבוא למחשבת החינוך וסיעוד	2 ש"ס

שעורים וסמינרים (בהסכמת המרצה או היועץ בחוג ולתלמידים בשלבי לימודים מוקדמים).

1. בריאות וחברה	2 ש"ס	(משנה ב' בחטיבה ובהיווצעות יועץ)
2. בריאות המשפחה - שעור קליני	4 ש"ס	(לומדים 4 ש"ס. זיכוי 3 ש"ס)

ב. קבוצות קורסים שיש להם דרישות מוקדמות

1. ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזיקנה	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2. מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	2 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה
3. הערכה בסיעוד - הבטחת איכות הטיפול	3 ש"ס	ד"מ: סטטיסטיקה ושיטות מחקר
4. סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית (לא בתשמ"ח)	3 ש"ס	ד"מ: מבוא לסוציולוגיה
5. אספקטים ברפואה מודרנית - תזונה קלינית	2 ש"ס	ד"מ: מבוא לביוכימיה
6. יסודות המנהל וסיעוד	2 ש"ס	ד"מ: מבוא למנהל

ג. קבוצת קורסים הדורשים התאמת התלמידים ובהיוועצות

1. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית א' - גנטיקה	2 ש"ס
2. אספקטים ברפואה מודרנית ב'- מיקרוביולוגיה	2 ש"ס
3. אספקטים נבחרים ברפואה מודרנית - אמבריולוגיה וטרטולוגיה הומנית	2 ש"ס
4. סיעוד ומשפט	3 ש"ס

התאמת תוכנית הלימודים תתאפשר גם בהתאם לתחום לימודיו והתעניינותו של התלמיד.
תאור השעורים ניתן לקרוא בידיעון החוג לסיעוד.

גב' ש. אקרלינג לשנת הלימודים תשמ"ח.

החטיבה בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. מבוא לספרות העברית לדורותיה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	ת'	2 ש"ס
		16 ש"ס

2. הספרות העברית עד המאה ה-18

מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד.	ת'	2 ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
		16 ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

4. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

5. סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
2 קורסים מונוגראפיים בסיפורת	שו"ת	4 ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה של הפרוזה	שו"ת	8 ש"ס
		16 ש"ס

ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	ש'	2 ש"ס
ראשית הקבלה	ש'	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2 ש"ס
זוהר למתחילים	ת'	4 ש"ס
הסיפור הקבלי והחסידי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
		16 ש"ס

חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:
הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	ת'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבצים למתקדמים

1. הספרות העברית עד המאה ה-18

שירת הקודש העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
פרוסמינריון (בספרות עברית חדשה)	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
פרוסמינריון	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	ש'	2 ש"ס
ראשית הקבלה	ש'	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2 ש"ס
קריאה ב"זוהר"	ת'	4 ש"ס
קורס למתקדמים	שו"ת	2 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החטיבה בספרות צרפתית

יתקבלו לחטיבה עד 10 תלמידים בשנה.

מוצעות שתי אפשרויות בלימודי החטיבה:

א. חטיבה הנלמדת בשפה העברית
ב. *חטיבה הנלמדת בשפה הצרפתית*

תלמידים אשר יבחרו באפשרות השניה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה - רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית (שתקבע על-סמך בחינת כניסה מטעם החוג לצרפתית).

להלן הקורסים שיינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

שנה א':

קורסי חובה (8 ש"ס)

תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 (סמס' א')	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (סמס' ב')	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (סמס' א')	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (סמס' ב')	שו"ת	2 ש"ס

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה (8 ש"ס)

סמסטר א'

האוטופיה בצרפת במאה ה-18	שו"ת	2 ש"ס
דקארט, פסקאל והקלאסיקה בצרפת	שו"ת	2 ש"ס
השירה הצרפתית המודרנית מבודלר עד לשירה הקונקרטית	שו"ת	2 ש"ס
האוטוביוגרפיה בצרפת	ס'	2 ש"ס

סמסטר ב'

הסוריאליזם בספרות הצרפתית	שו"ת	2 ש"ס
הסיפורת בצרפת: סוגיות בנרטולוגיה	שו"ת	2 ש"ס
הרומאן הצרפתי בן זמננו	ש"ות	2 ש"ס
ספרות וציור ברומאן הצרפתי המודרני	שו"ת	2 ש"ס
האקזיסטנציאליזם	ס'	2 ש"ס

החטיבה בעבודה סוציאלית

מטרת הלימודים: להקנות לתלמידים השכלה כללית בתחום הרווחה החברתית וידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטפול בהן.

דרישות: התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה, שני מבואות במדעי החברה וההתנהגות[1].

חובות התלמיד: 16 ש"ס לפחות.

תכנית הלימודים

שנה א' למודי חובה

מבוא לרווחה חברתית	שו"ת	2 ש"ס (ינתן בסמ' א')
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית[2]	שות	4 ש"ס
קורסי בחירה	ש'	8 ש"ס

שנים ב', ג'

שיעורי בחירה (8 ש"ס)[3] — דרישות מוקדמות

סמסטר א':

ראיון מסייע[4]	ש'	2
מעמדה המשפטי של האשה[5]	ש'	2
מדיניות ושירותי רווחה לילדים ולנוער[5]	ש'	2
שירותים לילדים חריגים[5]	ש'	2

---

1 לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה יחשב לצורך זה כשעור מבוא במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה. הקורס מבוא לפסיכולוגיה אינו כלול בתוכנית החטיבה.

2 בסמסטר א' יתקיים הקורס אחת לשבועיים. בסמסטר ב' יתקיים הקורס מידי שבוע. ההתנסות בשדה במסגרת שרותי רווחה תתקיים החל מהחודש השני של שנת הלימודים, בהיקף 5-3 שעות בשבוע.

3 לשיעורי הבחירה יתקבלו תלמידים העונים על הדרישות המוקדמות לשיעור. מספר המקומות בשיעורי הבחירה מוגבל.

4 ראה תוכנית הלימודים - לחטיבה.

5 ראה תוכנית הלימודים - שנה ג'.

סמסטר ב':

יחסים בין אישיים[1]	ת'	2	
מבוא לסטיה חברתית[2]	ש'	2	
משפחה וחברה	ש'	2	- מבוא לסוציולוגיה - מבוא לאנתרופולוגיה - שיטות מחקר
המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה[2]	ש'+ת'	4	
אגרסיה ואלימות - בעיות יסוד	ש'	2	
בפרט, במשפחה ובחברה[3]			
תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית[3]	ש'	2	
גדילה והתפתחות של האדם-א'[1]	שו"ת	2	
גדילה והתפתחות של האדם-ב'[2]	שו"ת	2	
מבוא לעבודה סוציאלית[1]	שו"ת	2	
שרותים סוציאליים אישיים[3]	ש'	2	

---

1 ראה בתוכנית הלימודים - שנה א'.
2 ראה תוכנית הלימודים - שנה ב'.
3 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ג'.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיסיקה, לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית, פילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר ופוליטית, פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה של הדת, אסתטיקה, פילוסופיה יוונית וימי הביניים, פילוסופיה חדשה וחדישה.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) ומתקדם ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. <u>חטיבה רגילה</u> (16 ש"ס)

<u>שנה א'</u>	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס
<u>שנה ב'</u>	שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא (א)	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד <u>או</u> שני שיעורי בחירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u> (32 ש"ס)

<u>שנה א'</u>	מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
<u>שנה ב'</u>	שעור (שלב ב') + תרגיל צמוד באחד מהתחומים בו למד מבוא (שלב א')	4 ש"ס
	כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס
<u>שנה ג'</u>	סמינריון בתחום ההתמחות[1]	4 ש"ס
	3 שעורי בחירה מתחומי ההתמחות[2]	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.

2 אפשר לקחת את שעורי הבחירה בשנים ב' או ג'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. <u>חטיבה</u>

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

<u>תוכנית א'</u>

1.	שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2.	התרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	מבוא ליהדות (לימודי עזר)	4 ש"ס
4.	תרגיל מבוא ליהדות	4 ש"ס

<u>תוכנית ב'</u>

1.	שיעור מבוא באחד המדורים	4 ש"ס
2.	תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3.	שיעור מבוא נוסף[1]	4 ש"ס
4.	תרגיל בשעור המבוא הנוסף[1]	4 ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1.	מבוא ליהדות	4 ש"ס
2.	תרגיל במבוא ליהדות	4 ש"ס
3.	שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 ש"ס
4.	תרגילים לשני השיעורים הנ"ל	8 ש"ס
5.	תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס
6.	סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל	4 ש"ס

תלמיד שנה ב' ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת הדרישות לעיל.

---

1 תלמיד שנה ב' שלמד בשנה א' מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח — שו"ת 4 ש"ס
- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח".

שנה ב'

תורות האישיות[1] — שו"ת 2 ש"ש
פסיכולוגיה התפתחותית[1] — שו"ת 2 ש"ש

שנה ג'

2 קורסי בחירה — ש' 4 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

לתשומת לב התלמידים:

א. מומלץ ללמוד את קורסי הבחירה לאחר סיום הקורסים תורות האישיות ופסיכולוגיה התפתחותית.

ב. התלמידים הבוחרים בקורס "מדידת תכונות אישיות":
דרישה מוקדמת: הקורס מדידת אינטליגנציה וכשרים
או: בחינה במושגי יסוד בתחום זה.
הבחינה תתקיים בראשית הקורס. תלמידים שלא יעמדו בבחינה זו לא יהיו רשאים להמשיך לימודיהם בקורס.

---

1 לתשומת לב התלמידים החל בשנה"ל תשמ"ח יהיו קורסים אלו שנתיים.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: ציון "טוב" בבחינת בגרות בערבית (4-5 יחידות) או עמידה בבחינת הכניסה לחוג לערבית.

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
או:		
מושגי יסוד באסלאם א'+ב'	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הערה: תלמיד המעונין ללמוד חטיבה מורחבת בחוג לשפה ולספרות ערבית צריך לעמוד בבחינת כניסה לחוג לערבית.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' בלבד.

א. חטיבה

מבוא לאומנות יונית	שעור	2 שעות שבועיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שעור	2 שעות שבועיות
מבוא לאומנות האסלם	שעור	2 שעות שבועיות
שעור מונוגרפי	שעור	2 שעות שבועיות
		8 שעות שבועיות

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

הקבץ מבואות + שעור מונוגרפי	8 שעות שבועיות
4 שעורי בחירה (בתחומים בהם נלקחו מבואות)	8 שעות שבועיות
	16 שעות שבועיות

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

ספרית מדעי החברה

הספריה למדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מאוסף הספרים בספריה המרכזית ע"ש סורסקי. חומר קריאת החובה לשנים א'-ב' נמצא בעיקרו שם.

הספריה בבנין נפתלי:
במרתף - אולם כתבי העת
בקומת הכניסה (כולל קומת ביניים):- מחלקת שרותי קוראים-
מדור הדרכה ויעוץ
מדור השאלה
אוסף ספרים שמורים לקורסים מיון
אוסף ספרים כללי
אולמות הקריאה
מדור רכש, קיטלוג
מזכירות והנהלה

כרטיס קורא - עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא "כרטיס קורא" הניתן בדלפק ההשאלה על סמך הצגת כרטיס תלמיד מעודכן או קבלה על תשלום שכר לימוד.

נוהלי השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
1 ספר מהשאלה מגבלת - ליום

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
2 ספרים מהשאלה מגבלת - ליום

החזרת ספרים : עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

שאילת ספרים מ"השאלה מגבלת" תתבצע אך ורק תמורת השארת כרטיס קורא בספריה. אין השאלת כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי יען אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

הדרכה: לתלמידים חדשים נתנת הדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר בתאום עם מזכירויות החוגים.

צפיה בוידאו: חלק מהשעורים בחוג לכלכלה מצולמים ומוקלטים על קלטות וידאו. ניתן לצפות בהם לפי הזמנה מראש.

זמני פתיחת הספריה: הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45 בערב.
אולם כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהרים.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב, נוסד בשנת 1970 ובשנת 1985 הוסב על שמה של גולדה מאיר.

מטרות המכון: לקיים פעילות מחקרית בקבוצות הנושאים הבאות:

1. בנושאים הרלוונטיים למדעי העבודה על ענפיהם השונים.
2. בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים הנוגעים לתנועת העבודה הישראלית.
3. בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים.
4. בנושאי רווחה ועזרה הדדית.

מנהל המכון: פרופ' אריה גלוברזון
מזכירת המכון: ורדה לויט
ועד מנהל: מר ישעיהו אברך, יו"ר
מורכב מ-30 חברים - חצי אנשי אוניברסיטה וחצי אנשי ההסתדרות.
ועדה מדעית: פרופ' אריה גלוברזון - יו"ר
חברים: ישעיהו אברך, פרופ' אליעזר בן-רפאל,
פרופ' אריה הראל, אהרון ידלין,
פרופ' אפרים צדקה, פרופ' אריה שירום,
פרופ' רינה שפירא.

א. מחקרים שפורסמו במתכונת של ספר - "מחברת חקר"

ח/1 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים וגטחון סוציאלי. 1975, 117 עמ'.
ח/2 - דניאל רוזולין - המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציולוגיים. 1975, 155 עמ'.
ח/3 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. 1975, 103 עמ'.
ח/4 - דוד כנעני - העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת. 1976, 128 עמ'.
ח/5 - רינה שפירא, חיים אדלר, מירי לרנר, רחל פלג - תולצה כחולה וצוארון לבן. 1979, 135 עמ'.
ח/6-7-8 - אלקנה מרגלית - קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור. 1980, 408 עמ'.
ח/9-10-11 - אלקנה מרגלית - תנועת הנוער גורדוניה - רעיון ואורח חיים. 1986, 366 עמ'.
ח/12-13 - אליעזר בן-רפאל - קידמה כנגד שוויון, ריבוד ושינוי בקיבוץ. 1986, 199 עמ'.

ב. מחקרים שפורסמו במתכונת של "דו"ח מחקר"

הערה: החל משנת 1982 פורסמו מרבית המחקרים במתכונת של "ניירות דיון".

ד/1 - אברהם דניאל - התחיקה הקואופרטיבית בישראל. אוגוסט 1972, 260 עמ'.

ד/2 - יונתן שפירא - צמיחתו של הכח הפוליטי, ראשיתה של מפלגת העבודה הישראלית, 1919-1930. 1973, 370 עמ' בשני כרכים.

ד/3 - גדעון פישלזון ויורם וייס - השקעות בהון אנושי. יולי 1973, 53 עמ'.

ד/4 - מאיר אביזוהר - אקדמאים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי. מאי 1973, 120 עמ'.

ד/5 - דניאל דוזולין - היחסים שבין "מילואות-משקי המפרץ" ואירגונים אזוריים נוספים של הקיבוצים עם הזרמים הקיבוציים הארציים ואירגוני העל שלהם. ינואר 1973, 130 עמ'.

ד/6 - סמי סמוחה ויוחנן פרס - פער עדתי בישראל. יולי 1974, 30 עמ'.

ד/7 - אברהם דניאל - התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה. יולי 1974, 150 עמ'.

ד/8 - ליאון שעשוע ויעקב גולדשמידט - מדד להערכת תוצאות חברתיות של הקיבוצים. אפריל 1974, 30 עמ'.

ד/9 - עוזי שמעוני - זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו. מאי 1974, 55 עמ'.

ד/10 - יורם וייס וצפורה ברס - THE EXPECTATION HYPOTGESIS *AND AGGREGATE PRICE EQUATION: SOME EMPIRICAL* EVIDENCE FOR ISRAEL. ספטמבר 1974, 30 עמ'

ד/11 - נילי מארק - השקעה בחינוך ופערים בין-עדתיים. דצמבר 1974, 155 עמ'.

ד/12 - גדעון קרסל - "... לכל אחד לפי צרכיו", תמורות ברמת הצריכה האישית בקהילה קיבוצית עם המעבר מהדגש תקלאי להדגש תעשייתי; התבססות סמלי ריבוד. ספט' 1974, 100 עמ'.

ד/13 - שלום גרול - מודל שיווי המשקל בתורתו הכלכלית של מארכס. פברואר 1975, 275 עמ'.

ד/14 - דוד כנעני - העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת. ספטמבר 1975, 160 עמ'.

ד/15 - רינה שפירא וחיים אדלר - עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל. נובמבר 1975, 100 עמ'.

ד/16 - אדיה גלזברזון זבדכה בדעם - בוגרי אוניברסיטה במדעי רוח ובמדעי חברה - לימודים ועבודה. אוקטובר 1975, 160 עמ'.

ד/17 - מרוין לוין - THE SYSTEM OF LABOR COURTS IN ISRAEL. יוני 1975, 150 עמ'.

ד/18 - משה הרטמן - המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית. ספטמבר 1975, 20 עמ'.

ד/19 - מאיר אביזוהר - למידה חברתית ופוליטית בתחום הבטחת הכנסה בישראל בשנים 1959-1973. מרץ 1976, 160 עמ'.

ד/20 - שלמה רשקי ודב עדן - לחץ וסמכותיות כממתנים את הקשר בין סגנונות מנהיגות ובין קריטריונים ארגוניים. מאי 1976, 100 עמ'.

ד/21 - דן גלעדי - השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית. ינואר 1976, 60 עמ'.

ד/22 - דן יעקבסון ואריה שירום - המבנה הארגוני של מפעלי תעשיה בישראל. אוגוסט 1976, 130 עמ'.

ד/23 - יצחק סמואל ואפרים יער - "כח משיכה תעסוקתי" - מודד חדש למיון והערכה של משלחי יד כמכשיר למחקר חברתי. אוגוסט 1977, 37 עמ'.

ד/24 - אריה שירום ואבי גיק - הכנסת שינוי ארגוני מתוכנן בתעשיה הישראלית: המקרה של שכר עידוד מדוד. אוקטובר 1978, 170 עמ'.

ד/25 - תקוה פרנס-הוניג - גורמי ניצול של שירותי בריאות. ספטמבר 1978, 50 עמ'.

ד/26 - משה הרטמן - ROLES IN THE ECONOMY AND IN THE FAMILY OF JEWISH MARRIED WOMEN IN ISRAEL. מאי 1978, 150 עמ'.

ד/27 - אפרים צדקה - "סובסידיה לנצרך במקום סובסידיה למצרך" - מקרה מיוחד של שאלת המיסוי הישיר לעומת העקיף. יוני 1978, 33 עמ'.

ד/28 - אלישע פזנר ודוד שמיידלר - מיסוי אופטימלי הניתן לאכיפה. ספטמבר 1978, 7 עמ'.

ד/29 - אשר אריאן - POLITICAL AND ADMINISTRATIVE ASPECTS OF WELFARE POLICY IN ISRAEL. ספטמבר 1978, 50 עמ'

ד/30 - יוסף שורצולד - התרצות, הזדהות והפנמה - מניעים להסבה מקצועית בשלוש רמות התייחסות. אוגוסט 1979, 22 עמ'.

ד/31 - אברהם דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל. יוני 1979, 230 עמ'.

ד/32 - מאיר אביזוהר - המפלגה שלא היתה. יולי 1980, 132 עמ', בשני כרכים.

ד/33 - דפנה יזרעאלי - נשים וגברים כחברי ועד עובדים בתעשיה. אפריל 1980, 190 עמ'.

ד/34 - מיכאל אנוך - חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים במערכת החברתית - השפעתו על דפוסי מוביליות בחברה הישראלית. אוגוסט 1980, 220 עמ'.

ד/35 - רחל כץ - ניידות מקצועית והיחס לעבודה בתהליך הקליטה. מאי 1980, 70 עמ'.

ד/36 - בנימין וולקינסון - THE USE OF WORK SANCTIONS IN ISRAELI LABOR DISPUTES. מאי 1981, 33 עמ'

ד/37 - חנה הרצוג - הרשימות העדתיות לאסיפת הנבחרים ולכנסת (1920-1977): האומנם זהות פוליטית עדתית? פברואר 1981, 320 עמ'.

ד/38 - ניל שרמן - ניתוח תוכן של הצהרות על מדיניות חקלאית. דצמבר 1981, 43 עמ'.

ד/39 - מרדכי ערן ודן שניט - אפליית דורשי עבודה כשל גילם. יולי 1981, 82 עמ'.

ד/40 - אברהם דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל ובארצות אירופה המערבית. יוני 1982, 262 עמ', בשני כרכים.

ד/41 - יוסי ביילין - מחירם המדיני והחברתי של איחודים בתנועת העבודה. יוני 1982, 210 עמ'.

ד/42 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - 60 שנות שביתה בישראל 1921-1980. אוקטובר 1982, 345 עמ'.

ד/43 - אורי אבירם ויוסף קטן - השתלבות מקצועית-ארגונית של בוגרי בתי הספר לעבודה סוציאלית בישראל: מחקר מעקב על פני זמן. אוגוסט 1986, 185 עמ'.

ד/44 - דניאל אברהם - הקואופרציה היצרנית בישראל - גורמי הצלחה וכשלון. דצמבר 1986, 369 עמ'.

ד/45 - מרדכי מירוני - בוררות בסכסוכי עבודה. אוגוסט 1986, 400 עמ' בשני כרכים.

ג. מחקרים שפורסמו במתכונת של "נייר דיון"

נ/1 - יונתן רשף - ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת. יולי 1982, 25 עמ'.

נ/2 - גדעון פישלזון - מדד ג'יני והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980. יולי 1982, 17 עמ'.

נ/3 - גדעון פישלזון - אי שוויון תוך קבוצתי ובין משקי בית, ישראל 1980-1972. יולי 1982, 22 עמ'.

נ/4 - אברהם פרידמן - INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. יולי 1982, 20 עמ'

נ/5 - דפנה יזרעאלי - *GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED* INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. יולי 1982, 25 עמ'

נ/6 - מיכאל שלו וישעיהו אטקין - ששים שנות שביתה בישראל - מימצאים ראשוניים. אוקטובר 1982, 22 עמ'.

נ/7 - יואב ורדי וגבי שדות - מחויבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות: גורמים אישיים וארגוניים. ינואר 1983, 50 עמ'.

נ/8 - *AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND* לייף דנציגר - THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS. פברואר 1983, 11 עמ'.

נ/9 - גדעון פישלזון - דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979. פברואר 1983, 62 עמ'.

נ/10 - שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי. מאי 1983, 55 עמ'.

נ/11 - גדעון פישלזון - התפתחות אי השוויון ברווחה, ישראל 1975-1980. יוני 1983, 17 עמ'.

נ/12 - מרדכי מירוני - צווי ריתוק - התערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה. יולי 1983, 64 עמ'.

נ/13 - דפנה יזרעאלי - תנועת הפועלות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927. ספטמבר 1983, 25 עמ'.

14/נ — מיכל שמיר וג'ון סולבין - JEWS AND ARABS IN ISRAEL: EVERYBODY HATES SOMEBODY, SOMETIMES. אוקטובר 1983, 33 עמ'.

15/נ — מיכל שמיר וג'ון סולבין - PLURALISTIC INTOLERANCE, FOCUSED INTOLERANCE AND TOLERANCE: MASS ATTITUDES IN THE U.S., ISRAEL AND NEW ZEALAND. אוקטובר 1983, 33 עמ'

16/נ - צור שפירא - FACTORS EFFECTING EMPLOYEE WORK VALUES: EVIDENCE ABOUT INDUSTRIAL WORKERS IN ISRAEL. נובמבר 1983, 20 עמ'.

18/נ - אריה שירום - INFLATION AND STRIKE ACTIVITY: A NOTE ON THE ISRAELI CASE. נובמבר 1983, 19 עמ'.

19(17)/נ - צבי מימון - עמדות הציבור לגבי חיים בתנאי אינפלציה דוהרת. נובמבר 1983, 31 עמ'.

20/נ - אריה גלוברזון - יחס עובדים לשיתוף בניהול (במפעלים המקיימים שיתוף לעומת מפעלים שאינם מקיימים שיתוף). פברואר 1984, 25 עמ'.

21/נ - מרים ארז ושרה צנזה - מחקר משווה (קיבוץ, סקטור הסתדרותי ופרטי) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד. מרץ 1984, 40 עמ'.

22/נ - יעקב אנטלר ויהודה כהנא - שילוב מערכות בטוח סוציאלי. מס' 22, מאי 1984, 17 עמ'.

23/נ - אריה שירום - THE LABOR RELATIONS SYSTEM: A PROPOSED CONCEPTUAL FRAMEWORK. ספטמבר 1984, 28 עמ'

24/נ - אריה שירום - DIAGNOSING THE POTENTIAL FOR LABOR-MANAGEMENT PARTICIPATION 1,2. ספטמבר 1984, 37 עמ'

25/נ - אריה שירום - STUDENT'S STRESS. נובמבר 1984, 17 עמ'.

26/נ - דן יעקבסון - DETERMINANTS OF "JOB AT RSIK" (JAR) BEHAVIOR. מאי 1985, 36 עמ'

27/נ - רלף ברגמן - IMPACTS OF CHANGES IN THE UNITARY GRADE SYSTEM (DERUG ACHID) ON DISTRIBUTIONS OF EMPLOYEES AND RELATIVES POSITIONS OF JOBS. דצמבר 1986, 16 עמ'.

28/נ - יצחק הברפלד - GENDER AND IMPERFECT SELECTION TESTS: AN EXAMINATION OF A MODEL FOR HIRING. דצמבר 1986, 21 עמ'.

29/נ - דן יעקבסון - OPTIONAL EARLY RETIREMENT: IS IT A PAINLESS ALTERNATIVE TO INVOLUNTARY LAYOFFS?. דצמבר 1986, 15 עמ'.

30/נ - דן יעקבסון - תגובות לאי-בטחון תעסוקתי (אב"ת), (א) מודל תיאורטי (ב) מחקר גישוש. ינואר 1987, 52 עמ'.

31/נ - נח לוין-אפשטיין - LABOR MARKET POSITION AND ANTAGNOSIM TOWARD ARABS IN ISRAEL. ינואר 1987, 36 עמ'.

32/נ - ינון כהן - WAR AND SOCIAL INTERGRATION: THE EFECTS OF THE ISRAELI-ARABS CONFLICT ON JEWISH EMIGRATION FROM ISRAEL. ינואר 1987, 36 עמ'

33/נ - אליעזר רוזנשטיין ואברהם אופק - נטיות לבדלנות בקרב איגודים מקצועיים בהסתדרות. מרץ 1987, 49 עמ'.

34/נ - יואב ורדי ונעמי סלפטר - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון. מאי 1987, 98 עמ'.

נ/35 - משה שוקד - ISRAELI EMIGRANTS IN NEW-YORK. מהגרים ישראלים בניו-יורק. א. מגמות דמוגרפיות ב. דפוסי קשרים חברתיים. (תקציר בעברית). יוני 1987, 30 עמ'.

נ/36 - מיכל שמיר - KACH AND THE LIMITS TO POLITICAL TOLERANCE IN ISRAEL. "כך" גבולות הסובלנות הפוליטית בישראל (תקציר בעברית). יוני 1987, 26 עמ'.

ד. מחקרים שהופסקו או שנסתיימו ולא פורסם דו"ח מחקר

- אהוד הררי - הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
- מרים שלזינגר - מרכסיזם אינטרנציונלי והלכה למעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
- אלברט בלום - הסתדרות המורים בישראל.
- מיכאל לוטן - יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
- זאב נוימן - עמדות חברי הסגל ומו"מ קיבוצי.
- יוסף נייס - הרקע ההיסטורי והמוסדי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה.
- נתן ינאי - משטר המפלגות בהסתדרות.
- פנחס אגמון - רעיונות החינוך במשטר הסובייטי.
- מיכה פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
- שמואל דותן - המפלגה הקומוניסטית בא"י המנדטורית.
- יעקב גורן - הרביזיוניזם בתנועת העבודה.
- רן מרמש - *יחסי עבודה והקונפליקט התעשייתי בדגל הארגון*.
- זאב הדרי וזאב צחור - העפלה 1945-1948.
- לוי אריה שרייד - התנועה החלוצית בפולין לאחר השואה.
- גרד קורמן - לאומנות ומנהיגות יהודית באיגודים מקצועיים באמריקה.
- רן חרמש - הכשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות.
- מייק לרנר - קבוצות התמודדות עם מצבי לחץ.
- יונה דוזנפלד ויצחק קדמן - השפעת העתונות על מיקוד תשומת הלב של המערכת הפוליטית בנושאי רווחה.
- מנחם רוזנר - תפיסות סוציאליסטיות קיבוציות בראשית התנועה הקיבוצית ומידת הגשמת היסודות הכלולים בהם.
- יוחנן פרס - נשים בעבודה.
- יואל ינון - תגובות התנהגותיות ורגשיות לחיים בתנאי אינפלציה בישראל.
- יוסף קטן - חלוקת העבודה בין עובדים מקצועיים בארגוני רווחה והגורמים המשפיעים עליה - מחקר אקספלורטיבי.
- ג'ף רובין - השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית של משא ומתן בינאישי.
- דב עדן - השפעת לחצים ומשאבי התמודדות על ביצוע.
- שלומית קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה. חלק ב' - יישומי.
- אהרון צינר - הקשר בין מידות שונות של הלימה בתפיסות האקלים הארגוני המצוי והרצוי לבין עמדות התנהגותיות.
- אפרים יער ודליה מור - דפוסי השתלבות של נשים בשוק העבודה.
- אורי לויתן - יחס "המזרחיים" בישראל כלפי התנועה הקיבוצית וכלפי חיים בקבוץ מעבר לשנים 1976-1985.
- אליהו לבנוני - השפעת האבטלה.

ה. מחקרים שנמצאים בתהליך עבודה

- רינה שפירא, מיכאל אריאלי, יצחק קשתי - הפנימיה והקהילה, דפוסי התחברות.
- עפרוני לינדה - הכשרה מקצועית בעידן של טכנולוגיה מפותחת והשפעתה על האבטלה במשק הישראלי.
- אריה שירום - מקומם ומעמדם של וועדים ארציים במסגרת מערכת יחסי העבודה בשירות המדינה.
- יונתן שפירא - משבר בתעסוקה המלאה 1957-1965 - פרק בכלכלה המדינית של ישראל.
- ראובן שפירא - תחלופת ממלאי תפקידי ניהול בקיבוץ.
- יואב פלד - השפעת משתנים כלכליים על התמיכה במפלגות הימין הקיצוני - המקרה של רשימת "כך".
- יצחק הברפלד ויהודה שנהב - פריון במערכת המחקר והפיתוח הישראלית: קונספטואליזציה ומדידה.
- אליעזר בן-רפאל - בקיעים דתיים, עדתיים ולאומיים בחברה הישראלית-השתקפות ושינוי בתקשורת.
- בנימין וולקינסון - הזדמנויות שוות לתעסוקה לאזרחי ישראל הערביים.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם תכרי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור.
המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם:
ד"ר אבי גוטליב, ד"ר חנה הרצוג, פרופ' רינה שפירא, פרופ' משה שוקד, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - פרופ' אליעזר בן-רפאל והמנהל: פרופ' שלמה דשן.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית.
2. פנימיות בישראל - הבטים קהילתיים.
3. סקר בוגרי מכינות קדם אקדמיות.
4. שילוב טכנולוגיות מתקדמות לקידום השכלתי, חברתי ומקצועי של אוכלוסיות נוער מנותקות וחלשות.
5. *הכנסת מחשבים למערכת החינוך בישראל: היבטים חברתיים.*
6. ניירות עמדה: (1) ביה"ס היחודי וקשריו לחברה (2) פנימיות חינוכיות (3) מחקר קבוצות חלשות (4) כיוונים אפשריים בקידום מחוננים (5) חינוך באזרחות לדמוקרטיה.
7. ישובים כשוקי עבודה: שינוי ויציבות מבנית והשלכותיהם בעשורים האחרונים.
8. CULTURE & COGNITION IN AMERICA & ISRAEL.

סוציולוגיה תל אביבית

עתון בהוצאת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב,
נוסד ביוני 1986.

מטרת העתון לסקר מחקרים בסוציולוגיה, באנתרופולוגיה, בפסיכולוגיה חברתית ובתחומים אינטרדיסציפלינריים קרובים; לבחון בכלים סוציולוגיים תופעות ואירועים אקטואליים; לעסוק בהתפתחותו של התחום כדיסציפלינה וכפרופסיה, ולשמש במה לתסיסה אינטלקטואלית תוך הדגשת מרכזיותה של הסוציולוגיה בכל נסיון להבין את ההתנהגות האנושית בכלל וזו שבחברה הישראלית במיוחד.

ועדת ההיגוי: ד"ר סשה וייטמן, פרופ' אליעזר בן-רפאל, פרופ' חיים
חזן, פרופ' משה סמיונוב וד"ר יהודה שנהב.

עורך: אהרן אלאור.

מערכת: דיאנה לוצאטו, אדריאנה קמפ, נתי אוריאלי, מירה פרויינד,
קריסטין מני, אירית אסא ואילן בן עמי.

המכון על־שם דוד הורביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין *ארצות מתפתחות* לבין ישראל. *המכון משתף בעבודות המחקר מזדים* ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני־מחקר, מוסדות ואוניברסיטאות בחוץ־לארץ.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי. הצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.

בשנתיים האחרונות התרכז המכון בחקר האנפלציה בישראל ובארצות אחרות. במסגרת מענק מחקר מיוחד מומנו כ־20 מחקרים בביצוע חוקרים מאוניברסיטת תל־אביב ואוניברסיטאות אחרות. כן מומנו מספר מחקרים בנושאי פיתוח מתוך תקציב המכון. המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יבור בסך 1000 דולר למחקרים בתחום הפיתוח המיועד לחוקרים צעירים.

המרכז לפיתוח על־שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על־שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל־אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי־חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת כיום מבנים תברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם זלהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופ' אפרים צדקה.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית וכיוצ"ב.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת ניירות הדיון:

1-80 "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.

2-80 "FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER, FEBRUARY 1980.

3-80 "PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980.

4-80 "A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980.

5-80 "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: היבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שנל, מאי 1980.

6-80 "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980.

7-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.

8-80 "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.

9-80 "יחסי גומלין בין פיחות ואינפלציה בישראל", לאונרדו לידרמן, יוני 1980.

10-80 "היבטים מוניטריים של אינפלציית 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו לידרמן, יוני 1980.

11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברסיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.

12-80 "JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.

13-80 "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.

14-80 "מיסוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.

15-80 "THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", MOSHE SHOKEID", DECEMBER 1980.

1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.

2-81 "יבוא מינרלים תעשיתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.

3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.

4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות *מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.*

5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בניית מגורים פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.

6-81 "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI ECONOMY - A PROGRESS REPORT", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981.

7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו לבחינת מדיניות עדוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.

8-81 "I DIDN'T COLLECT BASEBALL CARDS": SOVIET IMMIGRANT RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, DECEMBER 1981.

1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני *קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי* היבוא המקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.

2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.

3-82 "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982.

4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.

5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההשקעה וההפסד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.

6-82 "PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES," ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, JUNE 1982.

7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה,1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

8-82 "סובסידיות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.

9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.

10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.

11-82 "THE PRIMARILY POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982.

12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.

13-82 "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", RAN LACHMAN, DECEMBER 1982.

14-82 "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי, דצמבר 1982.

1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.

2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.

3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.

4-83 "המסוי המפלה של דירות בבעלות: ההשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסה במשק", דוד פינס, אפרים צדקה, איתן ששינסקי, אפריל 1983.

5-83 "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ, JULY 1983.

6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידת פונקציות ביקוש בישראל לאחר המהפך הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו לידרמן, אוגוסט 1983

7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת ההוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983

8-83 "דחיפת ההוצאות ומדד המחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3", גדעון פישלזון, אוקטובר 1983

9-83 "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE MEANING OF WORK: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR AND AVI GOTTLIEB, OCTOBER 1983.

10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981, 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כסף ולקשרי תשומה-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983

1-84 "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984

2-84 "NATIONAL DEVELOPMENT AND CRIME RATES," GIORA RAHAV, FEBRUARY 1984.

3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984

4-84 "ברירות רב-שנתיות בפני המשק הישראלי והמטקנות המיידיות הנובעות מהן" יעקב קונדור, אפריל 1984

5-84 "COST STRUCTURE AND SUBSIDY POLICY OF THE BUS TRANSPORT SECTOR IN ISRAEL," JOSEPH BERECHMAN, JULY 1984.

6-84 "ECONOMIC CULTURE IN POST-INDUSTRIAL SOCIETY: ORIENTATION TOWARD GROWTH, TECHNOLOGY AND WORK," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, AUGUST 1984.

7-84 "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרוייקט שיקום והתחדשות השכונות", רות לירון ושמעון שפירו, ספטמבר 1984.

1-85 *"FEMALE LABOR SUPPLY AND MARITAL SELECTION THEORY AND APPLICATION TO ISRAELI DATA,"* AMYRA GROSSBARD-SHECHTMAN AND SHOSHANA NEUMAN, JANUARY 1985.

2-85 "מחקר המשק במחתרת בישראל: העלמת צריכה בסקר הוצאות המשפחה אומדנים ראשונים" יעקב קונדור, מרץ 1985.

3-85 "מבוא לאמידת המשק במחתרת בישראל: הרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985.

4-85 *"NATIONAL ORIENTATIONS OF ISRAELIS, 1882-1980",* SASHA WEITMAN, JULY 1985.

5-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעת ההעלמות באומדני הצריכה הלאומית ב-1983", יעקב קונדור, יולי 1985.

6-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו באומדני ההשקעות, הייצוא והיבוא", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

7-85 "PRODUCTIVITY IN THE BUS TRANSIT SECTOR: AN APPLICATION *TO ISRAELI DATA", ELIE APPLEBAUM AND JOSEPH BERECHMAN,* SEPTEMBER 1985.

8-85 "משק במחתרת בישראל: פגיעתו בחשבונות הלאומיים - סיכום", יעקב קונדור, ספטמבר 1985.

9-85 "בעיות משפטיות וארגוניות במבנה המועצה האזורית", סמדר אוטולנגי ורחל וילקנסקי, דצמבר 1985.

10-85 "חברי הקיבוצים ותושבי עיירות-הפיתוח: יחסי-גומלין, *דימויים הדדיים ונכונות לשיתוף פעולה"*, אברהם פוזין, שלמה גץ, דני זמיר ומנחם רוזנר, ספטמבר 1985.

11-85 "הדינמיקה ביצור הכותנה בישראל 1983-1976: ניתוח אקונומטרי של נתונים על מגדלים בודדים", צבי אקשטיין, ספטמבר 1985.

12-85 "חוק חינוך חינם ושוויון ההזדמנויות בחינוך התיכון" אברהם יוגב וחנה איילון, דצמבר 1985.

1-86 "התמרת זרמים קלנדריים לזרמי שנות כספים, באין נתונים רבעוניים" יעקב קונדור, ינואר *1986.*

2-86 "TOWARDS AN ETHNOGRAPHY OF BLINDNESS: THE QUEST FOR DIGNITY", SHLOMO DESHEN, FEBRUARY 1986.

3-86 "THE OPEN SOCIETY AND THE CHALLENGE OF WAR: ISRAEL 1963-1967", MICHAEL KEREN, MARCH 1986

4-86 "האטת פיחותים, סתגלנות ואינפלציה: השוואה בין ארגנטינה צ'ילה וישראל", אלחנן הלפמן וליאו לידרמן, מרץ 1986.

5-86 "עולמם התברתי והלימודי של *תלמידי בתי ספר פנימייתים על* רקע יחסי הגומלין בין הפנימיות לקהילות הסמוכות אליהן". מרדכי אריאלי, יצחק קשתי, רינה שפירא, אפריל 1986.

6-86 "THE BLACK MARKET FOR FOREIGN EXCHANGE: AN INTERNATIONAL COMPARISON", GIDEON FISHELSON, APRIL 1986

7-86 "COMPUTER-BASED PRACTICE IN ARITHMETIC (TOAM): DREAMS AND REALITIES AN ETHNOGRAPHIC STUDY," NIRA HATIVA *JUNE 1986.*

8-86 "דוקטרינת המקור בפקודת מס הכנסה - סוף הדרך : על פירוש המונח הכנסה בדין הישראלי המצוי", יוסף מ. אדרעי, יולי 1986.

9-86 "ASPECTS OF THE PRIVATE LIFE OF THE BLIND" SHLOMO DESHEN, JULY 1986.

10-86 "BLACK MARKET VS. FREE MARKET - ISRAEL 1968-1985", GIDEON FISHELSON, AUGUST 1986.

11-86 "אינפלציה ושערוי מס אפקטיביים על הכנסות מהון, 1982-1984" אפרים צדקה ואבי זיגלמן, אוגוסט 1986.

12-86 "מסים ותשלומי העברה 1975-1985", איתן ברגלס, ספטמבר 1986.

13-86 "העלמת הכנסות בישראל 1975-1983" אומדנים. יעקב קונדור ספטמבר 1986.

14-86 "VOCATIONAL EDUCATION AND SOCIAL REPRODUCTION STUDENTS' ALLOCATION TO CURRICULAR PROGRAMS IN ISRAELI VOCIATIONAL HIGH SCHOOLS". אברהם יוגב וחנה אילון, נובמבר 1986.

15-86 "אורך החיים של הציוד התעשייתי בישראל: שיטת מדידה, מימצאים מסקנות", יעקב קונדור, נובמבר 1986.

16-86 "מלאי ומכירות בסקטור הפרטי בישראל על פי דווחי הנישומים 1975-1983", יעקב קונדור, דצמבר 1986.

1-87 "השתלבות בוגרי בתי ספר לעבודה סוציאלית במקצוע והקשר בינה לבין הרקע הדמוגרפי-חברתי-כלכלי והרקע הלימודי שלהם". אורי אבירם ויוסף קטן, ינואר 1987.

2-87 "רפורמה במס", אפרים צדקה, פברואר 1987.

3-87 "הקמת עיירות הפיתוח בישראל ומעמדן", אלישע אפרת, פברואר 1987.

4-87 תימרון מחירי יבוא הסחורות לישראל 1975-1983 - אומדנים, ד"ר יעקב קונדור.

5-87 "השפעת אופי הטיפול, המצב הסוציואקונומי והמרחק הפיזי ממרכז רפואי על נגישות חולי סוכרת נעורים והמטופלים באינסולין ומשפחותיהם לשרותי בריאות ורווחה ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופ' צבי לרון.

6-87 CRIME AND UNEMPLOYMENT - ANALYSIS OF ISRAELI DATA. DR. GIORA RAHAV

7-87 PATENTS, CITATIONS AND INNOVATIONS: TRACING THE LINKS. DR. MANUEL TRAJTENBERG

8-87 PROPAGATION OF SHOCKS IN A HIGH-INFLATION OPEN ECONOMY: ISRAEL, 1980-1985. DR. LEONARDO LEIDERMAN AND PROF. ASSAF RAZIN

9-87 TESTING RICHARDIAN NEUTRALITY WITH AN INTERTEMPORAL STOCHASTIC MODEL. DR. LEONARDO LEIDERMAN AND PROF. ASSAF RAZIN.

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

ישראל-דור ההתהוות, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/1979.

ISRAEL - A DEVELOPING SOCIETY, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.

DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1981.
SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, 1983.
SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIAL-POLITICAL PERSPECTIVES, EDITED BY S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1983.
ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE,
ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE, EDITED BY ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, THE MACMILLAN PRESS LTD., LONDON, FORTHCOMING.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "זהות לאומית ישראלית", פרופ' יוסף אגסי.
- "היבטים חברתיים - הפלות בישראל", ד"ר דלילה אמיר.
- "תצרוכת וחיסכון בתנאי אי-ודאות לגבי הכנסה ותשואה לנכסים: הנסיון הישראלי", ד"ר צבי אקשטיין וד"ר ליאו לידרמן.
- "נשים בבני-ברק ובעמנואל: יחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין דפוסי התנהגות ועמדות", (מחקר משווה), ד"ר יונה גינזברג.
- "הדינמיקה של הפערים העדתיים בישראל", פרופ' יורם וייס.
- "סקר ערכי נוף טבעי בסביבות ישובים ודרכים בנגב", פרופ' אמוץ זהבי.
- "ISSUES IN THE ECNOMIC ANALYSIS OF PRODUCT INNOVATIONS AND *THEIR IMPLICATIONS FOR TECHNOLOGICALLY PROGRESSIVE FIRMS*" DR. MANUEL TRAJTENBERG
- "היבטים חברתיים של עבודה ומדיניות סוציוכלכלית בישראל לקראת תאוריה על ה"אדם הכלכלי" ו"האזרח הכלכלי", פרופ' אפרים יער.
- "גורמים חברתיים/התנהגותיים באטיולוגיה של מחלות כלי הדם, הלב וסרטן", ד"ר נח לוין-אפשטיין ופרופ' אפרים יער.
- "THE EDUCATION OF URBANIZING BEDOUIN", פרופ' עמנואל מרקס.
- "תרבות פוליטית של עובדי הציבור בישראל", פרופ' דוד נחמיאס.
- "ACQUIRING AN ISRAELI IDENTITY: A SOCIO-LINGUISTIC STUDY OF ULPANIM". ד"ר תום סלוין
- "ניתוח אקונומטרי של השפעת נטל הבטחון והסיוע האמריקאי על הקצאת המקורות בישראל - ד"ר יוסי פרידמן.
- "המרוץ לצמרת: השפעות הדואליזם הכלכלי על מסלולי קריירה", ד"ר גדעון פישלזון ודליה מור.
- "קריטריונים לקביעת רמת התלות ה"אופטימלית" של ישראל בנפט גולמי", ד"ר אלי שגיא, ד"ר יעקב שיינין.
- "אספקטים פוליטיים של גיוס סיוע אמריקאי לישראל", פרופ' סעדיה תובל.
- "ISSUES IN THE ECONOMIC ANALYSIS OF PRODUCT INNOVATIONS AND THEIR IMPLICATIONS FOR TECHNOLOGICALLY PROGRESSIVE FIRMS" DR. MANUEL TRAJTENBERG
- "אפליה כנגד נשים בישראל בתחום השכר: בדיקה ברמת הפירמה והשימוש במשתנים תלויים אלטרנטיביים", ד"ר יהודה שנהב וד"ר יצחק הברפלד.

- "בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית", ד"ר אברהם יוגב, ד"ר חנה איילון וד"ר אליעזר בן-רפאל.
- "עובדים בחברות לעבודה זמנית בישראל", ד"ר ינון כהן.
- "מעמד חברתי ודפוסי מוביליות בחברה הישראלית" ד"ר משה סמיונוב.
- דפוסי קריירה ושחיקה בקרב גברים ונשים במקצועות טכנולוגיים-מדעיים", ד"ר דליה עציון.
- "איתור סלעי מקור לנפט בחתך הקרטיקוני בישראל", פרופ' עקיבא פלכסר וד"ר אברהם הוניגשטיין.
- "סיכויים וסיכונים לבתי-ספר בשכונות וישובי פיתוח, איתור דגמים של הצלחה", ד"ר נעמה צבר בן-יהושוע וד"ר משה זילברשטיין.
- "איפה הם היום? השפעת הלוואות להרחבת דירות על בחירת מקום מגורים ועל חיי המשפחה", ד"ר שמעון שפירו.
- מוטיבציות של פסיכולוגים קליניים לטפל באנשים קשישים", ד"ר דב שמוטקין וד"ר ניצה אייל.
- "מעקב אחרי בוגרי המכינות הקדם אקדמיות שליד האוניברסיטאות", פרופ' עוזר שילד ופרופ' רינה שפירא.
- "התנהגותם הכלכלית של קיבוצים בתנאי משבר והלגיטימציה החברתית של ההחלטות בתחום הצריכה", פרופ' מנחם רוזנר וד"ר אמיר הלמן.
- "תמרון מחירי סחר חוץ", ד"ר יעקב קונדור.
- "מוביליות השכלתית ותעסוקתית של בני עולים", פרופ' אפרים יער וד"ר גילה מנחם.
- "THE INSTITUTIONALIZATION OF POLITICAL PARTIES IN ISRAEL: A STUDY OF HERUT AND LABOUR ACTIVITIES".
  פרופ' אלן צוקרמן, ד"ר מיכל שמיר וד"ר חנה הרצוג.

<u>כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:</u>

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).
- השפעות כלל משקיות של תקציב הממשלה (דצמבר 1986).
- כנס בנושא "אבטלה" (יוני 1987).

<u>ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:</u>

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחרור?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.

- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - *המשכיות ותמורה במעדכת הפוליטית הישראלית*", אוגוסט 1984.
- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השנים שאחרי", מאי 1985.
- "תהליך השלום - סכנה לדמוקרטיה?", דצמבר 1985.
- "אסטרטגיות של השכנת שלום במזרח התיכון", מרץ 1986.
- "התכנית הכלכלית - מאזן ביניים", אפריל 1986.
- "הכלכלה השחורה", מאי 1986.
- "אפקט של תרגול בחשבון באמצעות מחשב על תלמידים בעלי יכולות שונות, טעוני-טיפוח לעומת מבוססים", מאי 1986.
- "מערכת הבנקאות ושוק ההון: תמורות ויעדים", נובמבר 1986.
- "תקציב המדינה 1987 סוף היציבות?", דצמבר 1986.
- "תהליכי התנכרות בחברה הישראלית", ינואר 1987.
- "ייצוב כלכלי לקחים וסיכויים", מאי 1987.

המכון לחקר כלכלי על שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל המכון: פרופ' גדעון פישלזון

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. ד"ר אבנר בר אילן -
   1. השפעת האשראי על פונקציית הביקוש לכסף;
   2. פונקציית הצריכה ואי ודאות בהכנסה;
   3. הוצאות הנובעות מאינפורמציה חלקית ואסימטרית על פריון העובדים.

2. ד"ר אלן דרזן -
   1. מודלים של השפעות חצוניות הפוכות של אבטלה;
   2. היסטרסיס באבטלה;
   3. מדיניות ייצוב כלכלית.

3. ד"ר גור הוברמן -
   1. הבדלים בהתנהגות מחירי מניות של פירמות הנבדלות בגודל.

4. פרופ' אלחנן הלפמן -
   1. השואות תכניות ייצוב כלכליות;
   2. מדיניות סחר חוץ.

5. ד"ר צבי הרקוביץ -
   1. השקעה, ניצולת הון ומחזורי עסקים ריאליים;
   2. צמיחה והשתנות בתעסוקה.

6. פרופ' יורם ויס -
   1. שוק המהנדסים בישראל;
   2. מדיניות שנוי מחירים בשוק אוליגופוליסטי;
   3. הסכמי גירושין.

7. פרופ' יצחק זילכה -
   1. השפעות אגרגטיביות של ביטוח לאומי על היצע עבודה;
   2. השלכות של שוקים עתידיים על הייצור ועל היצוא;
   3. אפיון של הקצאות יעילות במודלים דינמיים עם דורות חופפים.

8. ד"ר מנואל טרכטנברג -
   1. שימוש בפטנטים כאידיקטור להמצאות;
   2. *יתרון יחסי דינמי;*
   3. כלכלה חדשנית במוצרים.

9. ד"ר ליאו לידרמן -
   1. הדינמיקה של הצריכה הפרטית בישראל;
   2. השואות תכניות ייצוב כלכליות;
   3. השפעת הכרזות מוניטריות של הבנק המרכזי על משתנים פיננסיים.

10. ד"ר צבי ספרא -
    1. התנהגות יחידות כלכליות בתנאי אי ודאות;
    2. משחקים על פני זמן - השלכות נוספות.

11. פרופ' גדעון פישלזון
    1. הביקוש לפירות במדיניות אירופה בעונות חריגות;
    2. התפתחות אי השוויון הכלכלי בישראל לאחר 1982;
    3. תגובות תעשיות למגבלות זיהום אויר ומים.

12. פרופ' אפרים צדקה -
    1. האינטרקציה בין מיסים ואינפלציה;
    2. פריון אנדוגני.

13. פרופ' אלכס צוקרמן -
    1. אי ודאות לגבי המוות והתאוריה הניאוקרדיאנית;
    2. מיסים מעוותים והטיה אינפלציונית;
    3. תיאוריה פוליטית של חוב לאומי וגרעונות תקציביים;
    4. שעור הצמדה של השכר והאינפלציה הדרושה לשפור מאזן התשלומים.

14. פרופ' אסף רזין -
    1. השפעת תקציבי הממשלה ומיסים על הכלכלה העולמית;
    2. השפעות דינמיות של תקציבי ממשלה ומיסים בישראל;
    3. שעורי המיסים והצריכה הפרטית.

15. ד"ר אלי שגיא -
    1. חידת משבר בצמיחה בישראל.

16. פרופ' דוד שמיידלר -
    1. שנוי טעמים אנדוגני בשוזי משקל כלכלי;
    2. מיקוח בתנאי ידיעה לא שלמה;
    3. שווי משקל מתואם;
    4. ישראל ואש"ף משחק ידיעה לא שלמה.

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במטרה לקדם, לפתח ולתאם את הפעילויות בנושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולשמש מרכז קהילתי לציבור החוקרים, המורים והאקדמאים באזור תל-אביב רבתי העוסקים בחקר ביצועים והמתעניינים בו. בין השאר מארגן המרכז כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר דו-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי חקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אופי בין-מחלקתי והוא מאגד בתוכו מורים מהחוגים - סטטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאקולטה להנדסה והפאקולטה לניהול.

המרכז פועל במסגרת הפאקולטה לניהול.
ראש המרכז - ד"ר גבריאל הנדלר.

הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה

שם הקתדרה	המופקד
הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)	החוג לכלכלה
הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גרייס ודניאל רוס	פרופ' אסף רזין
הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש נחום גולדמן	פרופ' דוד ויטל
הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מריו הנריקה סימונסן	פרופ' איתן ברגלס
הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית	פרופ' חיים בן-שחר
הקתדרה במדע המדינה ע"ש רומלו בטנקורט	פרופ' אשר אריאן
הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג	פרופ' יונתן שפירא

רשימות שעורים

לתשומת לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד
יש ללמוד ביחידה שבה דרישות הקורס מקיפות יותר.

קורסים כלל-באקולטטיביים

סמסטר א'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.01	א' 10-12;	108		מ. גרינברג
	ג' 10-12;	208		
.02	א' 14-16;	204		א. כהן
	ד' 14-16;	204		
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.01 שעה:	א' 18-20;	223	גילמן	ד"ר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:			
.02	ד' 8-10;	205		ר. נאמן
.03	ד' 10-12;	205		ר. נאמן
.04	א' 10-12;	207		ד. בירנבאום
.05	ה' 9-11;	206		ד. בירנבאום
.06	א' 10-12;	314		ר. רומברג
.07	ב' 10-12;	315		ר. רומברג
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.01 שעור:	ה' 10-12;	אולם אפטר 1		מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג' 9-11;	314		מ. לדנד
.03	ג' 11-13;	206		מ. לרנר
.04	ב' 12-14;	205		א. אלאור
.05	א' 11-13;	206		ש. שנהב
.06	א' 13-15;	207		ש. שנהב
.07	ה' 16-18;	619		נ. אוריאלי
.08 שעור:	ב' 15-17;	אולם אפטר 1		א. בן-אליעזר
	קבוצות תרגיל:			
.09	ה' 17-19;	203		א. בן-אליעזר
.10	ב' 14-16;	103		מ. פרוינד
.11	א' 9-11;	102		ג. טרכטנברג
.12	א' 10-12;	205		א. קמפ
.13	א' 12-14;	205		ד. בירנבאום
.14	ה' 11-13;	206		ד. בירנבאום
.15	ב' 12-14;	206		מ. עמר
1009.1820.01	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח			ש'
	א' 16-20;	אולם אפטר 1		ד"ר י. פלדון
1009.1840	מבוא למשפט			ש'+ת'
.01 שעור:	א' 19-21;	210		ל. ליאור
	קבוצות תרגיל:			
.02	ג' 16-18;	104		א. דודזת
.03	ג' 18-20;	104		א. דורות
1009.1850.01	מבוא ללוגיקה			שו"ת
	יפורסם			

0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

.01 א' 8-10; 203
ג' 8-10; 203
.02 א' 10-12; 204
ג' 10-12; 205
.03 א' 12-14; 204
ג' 12-14; 204
.04 א' 14-16; 315
ג' 14-16; 315
.05 א' 16-18; 315
ג' 16-18; 315
.06 א' 18-20; 315
ג' 18-20; 315
.07 ב' 8-10; 203
ד' 8-10; 203
.08 ב' 10-12; 203
ד' 10-12; 202
.09 ב' 12-14; 203
ד' 12-14; 202
.10 ב' 14-16; 315
ד' 14-16; 315
.11 ב' 18-20; 203
ד' 18-20; 202
.12 ג' 8-10; 208
ה' 8-10; 208

טמסטר ב'

1009.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			שו"ת
.03	ב' 16-18;	210		א. עופר
	ד' 16-18;	204		
.04	א' 16-18;	204		א. כהן
	ג' 16-18;	108		
.05	יפורסם			ר. אמיר
1009.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			ש'+ת'
.10 שעור:	ד' 10-12;	אולם אפטר 1		פרופ' מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:			
.11	ד' 8-10;	107		ר. נאמן
.12	ב' 12-14;	205		ד. לוצאטו
.13	א' 10-12;	207		ד. בירנבאום
.14	א' 12-14;	207		ד. בירנבאום
.15	ה' 11-13;	205		ד. בירנבאום
.16	א' 12-14;	105		ג'. פדלון
.17	ה' 10-12;	104		ע. גדעוני
.18	א' 10-12;	105		ר. רומברג
1009.1203	מבוא לסוציולוגיה			ש'+ת'
.16 שעור:	א' 14-16;	אולם אפטר 1		ד"ר נ. לוין אפשטיין
	קבוצות תרגיל:			
.17	ה' 17-19;	103		א. בן-אליעזר
.18	ב' 14-16;	419		נ. ברקוביץ
.19	ה' 12-14;	103		מ. עמר
.20 שעור:	ה' 10-12;	אולם אפטר 1		מ. לרנר
	קבוצות תרגיל:			
.21	ג' 9-11;	104		מ. לרנר
.22	ג. 11-13;	206		מ. לרנר
.23	ב' 12-14;	203		א. אלאור
.24	ב' 9-11;	315		ש. שנהב
.25	ב' 12-14;	204		ש. שנהב
.26	ה' 16-18;	619		נ. אוריאלי
.27 שעור:	ד' 8-10;	אולם אפטר 1		מ. רגב
	קבוצות תרגיל:			
.28	ד' 14-16;	206		ל. גרינברג
.29	ה' 14-16;	206		ל. גרינברג
.30	ה' 12-14;	203		ע. גדעוני
.31	ב' 14-16;	422		מ. פרוינד
.32	א' 10-12;	205		א. קמפ
.33	א' 12-14;	205		א. קמפ
1009.1820.02	מבוא לפסיכולוגיה			ש'
	יפורסם			ד"ר א. וינר

1009.1840 מבוא למשפט

.04	שעור:	א' 21-19;	210	ל. ליאור
		קבוצות תרגיל:		
.05		ג' 18-16;	110	א. דורות
.06		ג' 20-18;	110	א. דורות

1009.1850.01 מבוא ללוגיקה
יפורסם

0629.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

.15	א' 10-8;	315
	ג' 10-8;	315
.16	א' 12-10;	315
	ג' 12-10;	315
.17	א' 14-12;	315
	ג' 14-12;	315
.18	א' 16-14;	315
	ג' 16-14;	315
.19	א' 20-18;	315
	ג' 20-18;	204
.20	ב' 10-8;	203
	ד' 10-8;	203
.21	ב' 14-12;	103
	ד' 14-12;	103
.22	ב' 20-18;	315
	ד' 20-18;	315
.23	ג' 10-8;	208
	ה' 10-8;	208
.24	ג' 16-14;	108
	ה' 16-14;	203
.25	ג' 20-18;	203
	ה' 20-18;	315
.26	ב' 10-8;	202
	ד' 10-8;	315
.27	א' 10-8;	204
	ד' 10-8;	208
.28	א' 12-10;	103
	ד' 12-10;	108
.29	א' 14-12;	208
	ד' 14-12;	108
.30	א' 16-14;	204
	ד' 16-14;	108
.31	א' 18-16;	203
	ד' 18-16;	103

החוג לכלכלה

תואר ראשון

סמסטר א'

1011.1103	מבוא לכלכלה א'		שו"ת
.01	א'	8-10; 201	ת. דרויש
	ד'	8-10; 201	
.02	א'	14-16; 201	י. גזית
	ד'	14-16; 201	
.03	ב'	12-14; 104	א. רבין
	ה'	12-14; 201	
.04	ב'	8-10; 201	ר. שחר
	ה'	8-10; 110	
.05	ב'	10-12; 201	פרופ' ד. פינס
	ה'	10-12; 201	
.06	ב'	16-18; 210	רו"ח א. זיגלמן
	ד'	16-18; 210	
.07	ג'	8-10; 210	פרופ' א. צדקה
	ה'	8-10; 210	
.08	ב'	8-10; 104	ד"ר י. בנימיני
	ד'	8-10; 202	

1011.1104	מבוא לכלכלה ב'		שו"ת
.01	ב'	10-12; יפורסם	ר. עמיר
	ה'	10-12; יפורסם	
.02	ב'	14-16; 101	א. עפר
	ד'	14-16; 101	
.03	ג'	8-10; 201	ד. פוקס
	ה'	8-10; אולם אפטר 1	
.04	ג'	10-12; 210	י. גבע
	ה'	14-16; 110	

1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			ש'+ת'
.01	שעור:	א'	16-18; 201	ד"ר י. הרטמן
.02	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.03	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.04	שעור:	ג'	14-16; 101	ד"ר ו. ליברמן
.05	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.06	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.07	שעור:	ד'	12-14; 101	ד"ר ח. סטרנין
.08	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.09	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי

.10	שעור:	יפורסם		פרופ' מלכסון
.11	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.12	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.13	שעור:	ג' 10-12;	203	ש. הלמן
.14	תרגיל:	יפורסם		נ. קורן
.15	תרגיל:	יפורסם		נ. קורן
.16	שעור:	ד' 18-20;	101	נ. ריבק
.17	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.18	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת

1011.1109 מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' ש'+ת'

.01	שעור:	יפורסם		פרופ' ד. גילת
.02	תרגיל:	יפורסם		ח. ליבר
.03	תרגיל:	יפורסם		ח. ליבר
.04	שעור:	ב' 18-20;	110	נ. ריבק
.05	תרגיל:	ה' 12-13;	315	ש. זוטא
.06	תרגיל:	ה' 13-14;	315	ש. זוטא
.07	שעור:	יפורסם		
.08	תרגיל:	יפורסם		
.09	תרגיל:	יפורסם		

1011.1110 חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים שו"ת

.01		א' 10-12;	201	ד. גינזבורג
		ד' 10-12;	201	
.02		ב' 14-16;	110	א. זלוזייצקי
		ה' 14-16;	104	
.03		א' 12-14;	101	א. אלחדף
		ד' 12-14;	201	
.04		ב' 16-18;	202	ת. טסה
		ה' 16-18;	201	
.05		ג' 10-12;	204	א. קרסיקוב
		ה' 10-12;	315	
.06		יפורסם		
.07		יפורסם		

1011.2802 מבוא למחשבים לכלכלנים שו"ת

.01	ב' 10-13;	318	ר. מטיאס
.02	ג' 14-17;	318	ש. ספרוני
.03	ה' 13-16;	318	ש. ספרוני

1011.2803 השלמות לקלקולוס שו"ת

.01		ב' 18-20;	201	ד. גינזבורג
		ד' 8-10;	103	
.02		ב' 16-18;	210	א. זלוזייצקי
		ה' 16-18;	110	
.03		ג' 16-18;	110	א. בן-צבי
		ה' 16-18;	יפורסם	

1011.2102	מאקרו כלכלה א'		שו"ת
.01	ג' 18-20;	101	ח. לובין
.02	ב' 16-18;	101	ד"ר ש. פסח
.03	ה' 10-12;	101	ד"ר א. שגיא
1011.2103	תורת המחירים א'		שו"ת
.01	ג' 8-10;	101	ד"ר י. אורון
	ה' 10-12;	103	
.02	א' 8-10;	101	ד"ר . אורון
	ה' 8-10;	101	
.03	ב' 8-10;	102	ד"ר א. שורץ
	ד' 8-10;	102	
1011.2104	תורת המחירים ב'		שו"ת
.01	ג' 10-12;	201	פרופ' י. זילכה
	ה' 14-16;	201	
.02	ג' 8-10;	201	ד"ר א. שגיא
	ה' 8-10;	201	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'		שו"ת
.01	א' 18-20;	101	ח. לובין
	ד' 18-20;	101	
.02	ב' 14-16;	210	פרופ' ע. קרני
	ד' 14-16;	110	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.01	ב' 10-12;	202	ד"ר א. שורץ
	ד' 10-12;	101	
.02	ב' 8-10;	101	ד"ר מ. טרכטנברג
	ד' 8-10;	101	
.03	ב' 16-18;	201	ד. אלקיים
	ג' 16-18;	201	
1011.2107	כלכלת ישראל א'		שו"ת
.01	ג' 18-20;	201	פרופ' צ. זוסמן
.02	ב' 18-20;	201	ד"ר ע. לויתן
.03	ג' 16-18;	101	ד"ר י. טל

1011.2108	כלכלת ישראל ב'	שו"ת
.01	ה' 16-18; 101	פרופ' א. שפר
.02	ב' 16-18; 110	ד"ר ע. לויתן
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים	שו"ת
.01	א' 14-16; 101	י. אינגבר
.02	א' 16-18; 101	י אינגבר
1011.2804	אלגברה לכלכלנים	שו"ת
.01	א' 10-12; 203	מ. הרשקוביץ
	ד' 14-16; 202	
.02	א' 18-20; 203	א. ויסנצויג
	ב' 18-20; 202	
1011.3252	מסחר בינלאומי מונטרי	שו"ת
.01	ג' 10-13; 101	פרופ' ג. פלנדרס
1011.3151.01	שיטות מתמטיות בכלכלה	שו"ת
	ד' 16-18; 202	פרופ' י. זילכה
1011.3351.01	כלכלת עבודה א'	שו"ת
	ד' 14-17; 102	ד"ר ג. יניב
1011.3143.01	איגודי עובדים ומיקוח	שו"ת
	א' 17-19; 102	ד"ר ע. לוי
1011.3355.01	מערכת המיסים בישראל	שו"ת
	ה' 15-17; 103	ד"ר י. גבאי
1011.3135.01	נושאים בתאוריה מאקרו	שו"ת
	ב' 10-12; 102	ד"ר י. זעירא
1011.3113.01	כלכלת פשע	שו"ת
	ד' 18-20; 103	ד"ר ג. יניב
1011.3111.01	משאבי טבע	שו"ת
	א' 17-20; 102	פרופ' ג. פישלזון
1011.3356.01	כלכלת תחבורה	שו"ת
	ד' 10-13; 103	ד"ר י. ברכמן
1011.3137.01	הצמדה ואינפלציה	שו"ת
	ג' 17-20; 102	ד"ר ז. שיפר
1011.3141.01	סוגיות בתורת הצרפן	שו"ת
	ג' 10-13; 102	ח. פולנסקי
1011.3251.01	מסחר בינ"ל ראלי	שו"ת
	ה' 16-19; 104	י. איזנמן
1011.3301.01	מימון ציבורי א'	שו"ת
	יפורסם	ד"ר י. בנימיני

1011.3144.01	תולדות המחשבה הכלכלית ה' 10-13; 108	שו"ת פרופ' ג. פלנדלס
1011.3560	סמינר	ס'
.01	כלכלת ישראל ג' 20-22; 420	ח. לובין
.02	מאקרו כלכלה ב' 14-16; 420	ד"ר ש. פסח
.03	כלכלת עבודה ג' 12-14; 420	פרופ' י. וייס
.04	צמיחה בארץ מתפתחת: תורכיה ג' 17-19; 420	פרופ' י. הרשלג
.05	מטיט ותקציב המדינה ה' 17-19; 420	ד"ר י. גבאי
.06	מיקרו כלכלה ג' 13-15; 314	ח. פולנסקי
.07	מאקרו כלכלה ג' 12-14; 422	צ. הרקוביץ

סמסטר ב'

1011.1103	מבוא לכלכלה א'				שו"ת
.09		א'	10-8;	101	ת. דרויש
		ד'	10-8;	101	
.10		א'	12-10;	110	נ. מארק
		ד'	12-10;	101	
.11		ב'	18-16;	201	רו"ח א. זיגלמן
		ד'	18-16;	101	
.12		ג'	10-8;	101	ת. תמיר
		ה'	10-8;	101	
1011.1104	מבוא לכלכלה ב'				ש'+ת'
.05	שעור:	א'	14-12;	יפורסם	ד"ר א. בר אילן
.06	תרגיל:	ב'	12-10;	102	ד. רגב
.07	תרגיל:	ג'	10-8;	108	ד. פוקס
.08	תרגיל:	ד'	14-12;	104	א. רבין
.09	תרגיל:	יפורסם			
.10	שעור:	ד'	18-16;	223 גילמן	ד"ר י. שייניין
.11	תרגיל:	א'	12-10;	204	מ. גרינברג
.12	תרגיל:	ב'	18-16;	202	ר. זימון
.13	תרגיל:	ג'	18-16;	202	י. גזית
.14	תרגיל:	ה'	18-16;	201	י. גזית
.15	שעור:	ה'	10-8;	אולם אפטר 1	ד"ר א. שגיא
.16	תרגיל:	ב'	12-10;	203	ר. שחר
.17	תרגיל:	ב'	16-14;	201	ר. שחר
.18	תרגיל:	ג'	20-18;	202	ר. צולר
.19	תרגיל:	ד'	18-16;	203	ר. סימציס
1011.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'				ש'+ת'
.19	שעור:	ג'	16-14;	101	ד"ר ו. ליברמן
.20	תרגיל:	יפורסם			ד. בורשטיין
.21	תרגיל:	ב'	9-8;	204	י. דוד
.22	שעור:	ב'	16-14;	210	ש. הלמן
.23	תרגיל:	יפורסם			ח. ליבר
.24	תרגיל:	יפורסם			ח. ליבר
1011.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'				ש'+ת'
.10	שעור:	יפורסם			פרופ' ד. גילת
.11	תרגיל:	ד'	11-10;	210	ש. זוטא
.12	תרגיל:	ד'	12-11;	210	ש. זוטא
.13	שעור:	ב'	20-18;	101	נ. ריבק
.14	תרגיל:	יפורסם			ח. ליבר
.15	תרגיל:	יפורסם			ח. ליבר

.16	שעור:	ד' 18-20;	101	נ. ריבק
.17	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.18	תרגיל:	יפורסם		א. בנבנישתי
.19	שעור:	א' 16-18;	210	ד"ר י. הרטמן
.20	תרגיל:	ד' 14-15;	103	ש. זוטא
.21	תרגיל:	ד' 15-16;	103	ש. זוטא
.22	שעור:	יפורסם		ד"ר ת. לויתן
.23	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.24	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.25	שעור:	ב' 8-10;	101	ד"ר ק. פוקס
.26	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת
.27	תרגיל:	יפורסם		א. בן-פורת

1011.1111 חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים שו"ת

.08		ב' 12-14;	101	א. זלוזייצקי
		ה' 12-14;	101	
.09		ג' 10-12;	יפורסם	א. קרסיקוב
		ה' 10-12;	יפורסם	

1011.2802 מבוא למחשבים שו"ת

.04		ג' 14-17;	318	ש. ספרוני
.05		ה' 14-17;	318	ש. ספרוני
.06		ד' 9-12;	318	א. הרניק

1011.2803 השלמות לקלקולוס שו"ת

.04		ב' 14-16;	202	א. זלוזייצקי
		ה' 14-16;	201	
.05		א' 8-10;	201	ד. גינזבורג
		ד' 12-14;	201	
.06		ג' 16-18;	201	א. קרסיקוב
		ה' 16-18;	יפורסם	
.07		ב' 8-10;	208	ש. תמיר
		ד' 8-10;	201	
.08		א' 14-16;	101	א. בן-ארצי
		ג' 12-14;	101	

1011.2102 מאקרו כלכלה א' שו"ת

.04		ג' 18-20;	101	ח. לובין
.05		ג' 10-12;	101	ד"ר צ. הרקוביץ

1011.2103 תורת המחירים א' שו"ת

.04		א' 16-18;	101	ד"ר ע. לוי
		ה' 16-18;	101	
.05		א' 18-20;	201	ד"ר ע. לוי
		ה' 18-20;	201	

1011.2104	תורת המחירים ב'		שו"ת
.03	א' 10-12;	201	ד"ר ח. פרשטמן
	ג' 10-12;	201	
.04	ב' 10-12;	101	פרופ' ד. פינס
	ה' 10-12;	101	
.05	ב' 10-12;	201	ד"ר צ. ספרא
	ג' 10-12;	210	
1011.2105	מאקרו כלכלה ב'		שו"ת
.04	א' 18-20;	201	ח. לובין
	ד' 18-20;	201	
.05	ב' 14-16;	101	ד"ר צ. הרקוביץ
	ה' 14-16;	101	
1011.2106	מבוא לאקונומטריקה		שו"ת
.04	א' 10-12;	101	ד"ר א. בר-אילן
	ה' 14-16;	201	
.05	ב' 16-18;	101	ד. אלקיים
	ג' 16-18;	101	
.06	ב' 8-10;	108	ד"ר א. שוורץ
	ד' 8-10;	202	
1011.2107	כלכלת ישראל א'		שו"ת
.04	ג' 16-18;	210	ד"ר י. טל
.05	ג' 18-20;	210	ד"ר י. טל
1011.2108	כלכלת ישראל ב'		שו"ת
.03	א' 16-18;	201	פרופ' צ. זוסמן
.04	ב' 18-20;	201	ד"ר ע. לויתן
.05	ה' 16-18;	יפורסם	ד"ר י. גבאי
1011.2500	חשבונאות לכלכלנים		שו"ת
.03	א' 14-16;	102	י. אינגבר
.04	א' 16-18;	102	י. אינגבר
1011.2804	אלגברה לכלכלנים		שו"ת
.03	א' 10-12;	202	מ. הרשקוביץ
	ד' 12-14;	202	
.04	יפורסם		מ. חיימוביץ
1011.3252.02	מסחר בינלאומי מונטרי		שו"ת
	ג' 9-12;	102	פרופ' א. רזין
1011.3513.01	אירגון תעשייתי		שו"ת
	ג' 8-11;	103	ד"ר מ. טרכטנברג
1011.3112.01	אינפלציה א'		שו"ת
	ב' 9-12;	103	פרופ' א. צוקרמן
1011.3351.02	כלכלת עבודה א'		שו"ת
	ב' 14-17;	103	פרופ' י. וייס

1011.3352.01	כלכלת עבודה ב'	שו"ת	
	ה' 16-18; 102	פרופ' י. וייס	
1011.3301.02	מימון ציבורי א'	שו"ת	
	ג' 9-12; 202	פרופ' א. ברגלס	
1011.3128.01	כלכלת בריאות	שו"ת	
	יפורסם	ד"ר י. בנימיני	
1011.3307.01	מדיניות כלכלית בישראל	שו"ת	
	ג' 10-12; 108	ד"ר י. שיינין	
1011.3133.01	מדיניות תכנון השקעות	שו"ת	
	ב' 17-20; 103	ד"ר י. שיינין	
1011.3134.01	מבוא לשווקים פיננסיים	שו"ת	
	ד' 16-19; 102	ד"ר ג. הוברמן	
1011.3115.01	כלכלה אורבנית	שו"ת	
	ב' 15-18; 102	פרופ' ד. פינס	
1011.3113.02	כלכלת פשע	שו"ת	
	ד' 18-20; 103	ד"ר ג. יניב	
1011.4211.01	מודלים דינמיים	שו"ת	
	ה' 14-16; 102	פרופ' י. זילכה	
1011.3139.01	כלכלת ביטחון	שו"ת	
	א' 8-11; 102	צ. טרופ	
1011.3110.01	החלטות חברתיות	שו"ת	
	ב' 12-13; 104	פרופ' ד. שמיידלר	
	ד' 10-12; 104		
1011.3507.01	מבוא לכלכלת אי-ודאות	שו"ת	
	ב' 9-12; 104	פרופ' י. זילכה	
1011.3142.01	שוק ההון בישראל	שו"ת	
	א' 16-19; 103	ש. ברונפלד	
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת	
	ה' 13-16; 204	פרופ' א. ששינסקי	
1011.4163.01	סוגיות נבחרות בכלכלה	שו"ת	
	משפטית		
	ד' 16-18; 201 משפטים	פרופ' א. בבצ'וק	
1011.3138.01	בעיות בביטוח לאומי ופנסיה	שו"ת	
	ג' 16-19; 102	ד"ר א. ספיבק	
1011.3146.01	זכויות קנין וחוזיים	שו"ת	
	ד' 14-16; 204	פרופ' י. ברזל	

1011.3560	סמינר		ס'
.10	כלכלת ישראל ב' 16-18;	420	ד"ר ע. לויתן
.11	כלכלת ישראל ג' 20-22;	420	ח. לובין
.12	מאקרו כלכלה ג' 12-14;	420	ד"ר א. בר-אילן
.13	אי-ודאות ג' 10-12;	420	פרופ' י. זילכה
.14	אירגון תעשייתי ג' 12-14;	421	ד"ר מ. טרכטנברג
.15	כלכלת בטחון א' 11-13;	420	צ. טרופ
.16	סוגיות במחשבת פיתוח כלכלי ג' 17-19;	420	פרופ' י. הרשלג
.17	כלכלת פשע ד' 16-18;	420	ד"ר ג. יניב
.18	בעיות נבחרות בכלכלת ישראל ג' 19-21;	422	ד"ר א. ספיבק
.19	כלכלה בינלאומית יפורסם		פרופ' ג. פלנדרס
.20	כלכלה אמפירית ה' 12-14;	420	פרופ' ג. פישלזון

החוג לכלכלה

תואר שני

סמסטר א'

1011.4107.01	תאוריה כלכלית מאקרו א'		שו"ת
	ב' 12-10;	207	פרופ' א. צוקרמן
1011.4111.01	תאוריה כלכלית מיקרו א'		שו"ת
	ב' 17-14;	208	פרופ' י. וייס
1011.4101.01	תאוריה כלכלית מיקרו ב'		שו"ת
	ה' 10-8;	207	פרופ' י. זילכה
1011.4108.01	תאוריה כלכלית מאקרו ב'		שו"ת
	ב' 12-10;	206	ד"ר צ. הרקוביץ
1011.4205.01	אקונומטריקה א'		שו"ת
	ה' 12-10;	619	ד"ר א. בר-אילן
1011.5401.01	כלכלה אורבנית		שו"ת
	ב' 18-16;	207	פרופ' ד. פינס
1011.4154.01	כלכלה אי-ודאות		שו"ת
	ד' 18-16;	107	פרופ' ע. קרני
1011.4161.01	כלכלת מונטרית א'		שו"ת
	ג' 18-16;	208	פרופ' ב. אדן
1011.5001.01	סדנא בכלכלה בינלאומית		סדנא
	ה' 16-14;	207	פרופ' י. אייזמן
			פרופ' ג. פלנדרס
			פרופ' א. רזין
1011.5109.01	סדנא במאקרו כלכלה		סדנא
	ב' 16-14;	206	ד"ר א. בר-אילן
			ד"ר צ. הרקוביץ
			ד"ר י. זעירא
			פרופ' א. צוקרמן
1011.4201.01	סדנא בכלכלת ישראל		סדנא
	ג' 18-16;	207	פרופ' צ. זוסמן
			פרופ' א. רזין

סמסטר ב'

1011.4107.02	תאוריה כלכלית מאקרו א'	שו"ת
	ב' 10-12; 207	ד"ר צ. הרקוביץ
1011.4111.02	תאוריה כלכלית מיקרו א'	שו"ת
	א' 16-19; 207	פרופ' א. צדקה
1011.4101.02	תאוריה כלכלית מיקרו ב'	שו"ת
	ב' 14-16; 206	ד"ר צ. ספרא
1011.4108.02	תאוריה כלכלית מאקרו ב'	שו"ת
	ה' 9-11; 207	ד"ר צ. הרקוביץ
1011.4208.01	אקונומטריקה ב'	שו"ת
	ה' 11-13; 207	ד"ר א. בר-אילן
1011.4351.01	כלכלת עבודה	שו"ת
	ב' 12-14; 206	ד"ר א. שוורץ
1011.4156.01	ארגון תעשייתי למתקדמים	שו"ת
	ב' 8-10; 207	ד"ר מ. טרכטנברג
1011.4162.01	כלכלת מונטרית ב'	שו"ת
	ג' 16-18; יפורסם	פרופ' ב. אדן
1011.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת
	ה' 13-16; 204	פרופ' א. ששינסקי
1011.4163.01	סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	שו"ת
	ד' 16-18; 201 משפטים	פרופ' א. בבצ'וק
1011.4109.01	תולדות המחשבה הכלכלית	שו"ת
	יפורסם	פרופ' ג. פלנדרס
1011.4211.01	מודלים דינמיים	שו"ת
	ה' 14-16; 102	פרופ' י. זילכה
1011.4231.01	כלכלה צבורית	שו"ת
	ה' 18-20; 207	פרופ' א. ששינסקי
1011.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה	סדנא
	ה' 14-16; 207	פרופ' י. וייס
		ד"ר ע. לוי
		פרופ' ג. פישלזון
1011.4301.01	סדנא בכלכלה ציבורית	סדנא
	ה' 16-18; 207	פרופ' ד. פינס
		פרופ' ג. פלנדרס
		פרופ' א. צדקה
		פרופ' א. ששינסקי
		פרופ' א. ברגלס

1011.4201.01 סדנא בכלכלת ישראל
ג' 16-18; 207
סדנא
פרופ' צ. זוסמן
פרופ' א. רזין
ד"ר א. פרשטמן

1011.5108.01 סדנא בתאוריה כלכלית
ב' 16-18; 206
סדנא
פרופ' י. זילכה
פרופ' ע. קרני
ד"ר צ. ספרא

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי יסוד

1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל			ש+ת
.01 שעור:	ה' 12-14;	אולם אפטר 1		ד"ר ח. קריסטל
	קבוצות תרגיל:			
*.02	א' 10-12;	106		ב. שפירא
.03	ב' 10-12;	106		ב. שפירא
.04	ב' 12-14;	106		ב. שפירא
.05	א' 12-14;	106		ר. פדהצור
.06	ד' 18-20;	106		ר. מאירי
.07	ה' 18-20;	106		א. ליבוביץ
.08	א' 18-20;	314		א. ליבוביץ
.09	ג' ~~14-16~~;	106		ש. דניאלי
.10	ד' 14-16;	106		ש. דניאלי
.11	ה' 16-18;	106		מ. מאור

* התרגיל מיועד גם לעולים חדשים

1031.1004	מבוא למחשבים			ש'+ת'
.01 שעור:	ד' 17-20;	318		ש. טישברוביץ
.02 תרגיל:	יפורסם	318		ת. בניה
.03 תרגיל:	יפורסם	318		ת. בניה
.04 שעור:	ג' ~~16-19~~;	318		ש. טישברוביץ
.05 תרגיל:	יפורסם	318		ת. בניה
.06 תרגיל:	יפורסם	318		ת. בניה
.07 שעור:	ב' 13-16;	318		א. הרניק
.08 תרגיל:	יפורסם	318		ע. ברקמן
.09 תרגיל:	יפורסם	318		ע. ברקמן
.10 שעור:	ה' 17-20;	318		א. הרניק
.11 תרגיל:	יפורסם	318		ע. בירקן
.12 תרגיל:	יפורסם	318		" "
1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה			ש'+ת'
.01 שעור:	ג' 8-10;	204		ש. הלמן
.02 תרגיל:	א' 10-12;	יפורסם		נ. קורן
.03 תרגיל:	~~ג' 12-14~~;	205		נ. קורן
.04 שעור:	ב' 8-10;	210		י. דוד
.05 תרגיל:	ב' 10-12;	108		ח. ליבר
.06 תרגיל:	ב' 12-14;	108		ח. ליבר

1031.1200 תולדות המחשבה המדינית שו"ת
.01 שעור: א' 14-16; אולם אפטר 1 ד"ר מ. קרן
קבוצות תרגיל:
.02 ד' 12-14; 106 י. דוידוביץ
.03 ד' 10-12; 106 י. דוידוביץ
.04 ה' 12-14; 107 י. דוידוביץ
.05 ב' 16-18; 106 ח. וולך
.06 א' 18-20; 105 ח. וולך
.07 ב' 10-12; 107 ב. גורביץ
.08 ג' 10-12; 106 ש. דניאלי
.09 ה' 16-18; 105 א. שקורי
.10 ד' 16-18; 106 ע. שרייבר

1031.1500 מבוא למינהל ומדיניות ציבורית שו"ת
.01 שעור: ג' 12-14; אולם אפטר 1 ד"ר ג. דורון
קבוצות תרגיל:
.02 ד' 16-18; 105 א. הורקין
.03 ב' 10-12; 105 א. הורקין
.04 א' 14-16; 106 ח. ברבש
.05 ב' 14-16; 106 ח. ברבש
.06 ג' 9-11; 105 מ. בן-חיים
.07 ה' 10-12; 105 מ. בן-חיים
.08 ד' 10-12; 106 מ. דיטש
.09 א' 16-18; 105 מ. דיטש

1031.2316 פוליטיקה השוואתית שו"ת
.01 שעור: ד' 16-18; אולם אפטר ד"ר י. פלד
קבוצות תרגיל:
.02 ג' 10-12; 107 ג'. גל
.03 ד' 10-12; 107 ג'. גל
.04 ב' 12-14; 105 א. גרוניק
.05 ב' 14-16; 105 א. גרוניק
.06 ה' 18-20; 105 מ. מאור
.07 א' 12-14; 107 א. גנית
.08 ה' 12-14; 105 א. גנית
.09 ד' 18-20; 105 מ. מאור
.10 א' 18-20; 207 ר. מאירי

1031.1600 מבוא ליחסים בינלאומיים ואסטרטגיה שו"ת
.01 שעור: א' 12-14; אולם אפטר 1 פרופ' א. קליימן
קבוצות תרגיל:
.02 ב' 13-15; 107 ח. נוה
.03 א' 10-12; 107 ס. בן רפאל
.04 א' 18-20; 205 ס. בן רפאל
.05 ה' 10-12; 207 ב. גורביץ
.06 ה' 12-14; 207 ב. גורביץ
.07 ג' 10-12; 105 א. אחיקר
.08 ד' 18-20; 107 א. ליבוביץ
.09 ב' 10-12; 107 ס. יואל
.10 ג' 12-14; 106 ס. יואל

קורסי חובה

1031.2349.01	התנהגות וכלכלה פוליטית		ש'
	ב' 10-13;	210	ד"ר ב. תמיר
1031.2102	שיטות מחקר		ש'+ת'
.01 שעור:	ה' 10-12;	210	ד"ר ב. מבורך
	קבוצות תרגיל:		
.02	ד' 10-12;	אולם אפטר 1	מ. בן-חיים
.03	ב' 10-12;	105	ר. ונטורה
.04	ג' 12-14;	205	א. הורקין
.05	ד' 13-15;	103	ת. הרמן

קורסי בחירה

1031.3169.01	חירות שוויון וקנין פרטי		ש'
	ה' 16-19;	315	ד"ר י. פלד
1031.3112.02	פסיכולוגיה, פסיכואנליזה ופוליטיקה		ש'
	א' 12-15;	104	מר ז'וזה ברונר
1031.3180.01	תכנון לאומי בישראל		ש'
	א' 16-19;	104	ד"ר ג. שפר
1031.3210.01	*משפט צבורי		
	ב' 16-19;	204	ד"ר ז. סגל
1031.3338.01	משברים בינלאומיים		ש'
	ג' 9-12;	104	פרופ' א. בן-צבי
1031.2204.01	מבוא לחשיבה אסטרטגית		ש'
	ה' 11-14;	104	פרופ' י. עברון
1031.3231.01	סוציולוגיה פוליטית		ש'
	ג' 10-13;	110	פרופ' י. שפירא
1031.3173.01	פוליטיקה ותכנון באמריקה הלטינית		ש'
	א' 9-12;	104	ד"ר ג. שידלו
1031.3211.01	גישות ושיטות לחקר היחסים הבינלאומיים		ש'
	ב' 9-12;	204	ח. נוה
1031.2364.01	פוליטיקה ציונית		ש'
	ג' 9-12;	315	פרופ' ד. ויטל

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" במסגרת הפאקולטה למדעי-החברה.

1031.3174.01	תפיסת הבטחון של ישראל ה' 16-19; 108	ש' ר. פדהצור
1031.2713.01	מחקר משורה של אליטות ב' 12-15; 204	ש' ד"ר ש. משעל
1031.3212.01	מחשבה תרבות ופוליטיקה במאה ה-20 ד' 16-19; 203	ש' ד"ר מ. קרן
1031.3153.01	מוסר ופוליטיקה ה' 12-15; 103	ש' ל. רוזן
1031.3213.01	הגות מדינית ליברלית ד' 10-13; 203	ש' ל. רוזן
1031.3214.01	התפתחות המחשבה הצבאית מהמאה ה-18 למלחה"ע ה-II ג' 14-17; 204	ש' ד"ר ע. גת
1031.3181.01	המדינה הקטנה במערכת הבינ"ל ב' 15-18; 203	ש' ד"ר א. קארש
1031.3215.01	תזדת המשחקים אסטרטגיה ופוליטיקה ד' 13-16; 203	ש' ד"ר ג. דורון
1031.3365.01	אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית ה' 10-13; 202	ש' פרופ' א. יופה

<u>פרוסמינרים</u>

1031.3146.01	*היצוא הבטחוני של ישראל ומגמות בשוק הנשק העולמי א' 14-16; 105	פרו"ס פרופ' א. קליימן
1031.2648.01	סוגיות בדוקטרינת ההרתעה ג' 14-16; 105	פרו"ס פרופ' א. בן-צבי
1031.3525.01	קביעת מדיניות, ביצוע מדיניות והערכת מדיניות א' 9-11; 105	פרו"ס ד"ר ר. אנוך
1031.3217.01	עיונים במקיאבלי ה' 12-14; 311	פרו"ס ד"ר ע. גת
1031.3143.01	התגבשות המערכת הבינ"ל ב' 10-12; 104	פרו"ס ד"ר א. ביאלר

* דרישת קדם - הקורס "שוק הנשק הבינ"ל"

1031.3177.01 תנועות שלום ופוליטיקה חוץ-פרלמנטרית — פרו"ס

ד' 12-10; 315 — גב' ת. הרמן

טמסטר ב'

1031.1002	המערכת הפוליטית בישראל			ש'+ת'
.12 שעור:	ה' 14-12;	אולם אפטר 1		ד"ר ח. קריסטל
קבוצות תרגיל:				
*.13	א' 12-10;	107		ב. שפירא
.14	ב' 12-10;	107		ב. שפירא
.15	ב' 14-12;	105		ב. שפירא
.16	א' 14-12;	106		ר. פדהצור
~~.17~~	~~ד' 20-18;~~	~~107~~		~~ר. מאירוביץ~~
.18	ה' 20-18;	106		א. ליבוביץ
.19	א' 20-18;	207		א. ליבוביץ
~~.20~~	~~ג' 16-14;~~	~~107~~		~~ש. דניאלי~~
.21	ד' 16-14;	107		ש. דניאלי
.22	ה' 18-16;	206		מ. מאור
.23	א' 12-10;	314		פרופ' א. טורגובניק

* התרגיל מיועד גם לעולים חדשים

1031.1004	מבוא למחשבים			ש'+ת'
.13 שעור:	ד' 20-17;	318		ש. טישברוביץ
.14 תרגיל:	יפורסם	318	א' 19-18	שרייבר
.15 תרגיל:	יפורסם	318	א' 20-19	שרייבר
.16 שעור:	ג' 20-17;	318		ש. טישברוביץ
.17 תרגיל:	יפורסם	318	א' 15-14	ת. בניה
.18 תרגיל:	יפורסם	318	ב' 9-8	ת. בניה
.19 שעור:	ב' 16-13;	318		א. הרניק
.20 תרגיל:	יפורסם	318	ג' 16-15	א. שריבר
.21 תרגיל:	יפורסם	318	ג' 17-16	א. שריבר

1031.1003	מבוא לסטטיסטיקה			ש'+ת'
.07 שעור:	ב' 18-16;			ש. הלמן
.08 תרגיל:	יפורסם	ב' 16-14		א. בנבנישתי
.09 תרגיל:	יפורסם	ג' 12-10		א. בנבנישתי
.10 שעור:	יפורסם	ב' 17-15		ד"ר י. דיין
.11 תרגיל:	יפורסם	ג' 12-10		א. בן פורת
.12 תרגיל:	יפורסם	ג' 18-16		נ. קורן

1031.1200	תולדות המחשבה המדינית			ש'+ת'
.12 שעור:	א' 16-14;	אולם אפטר 1		ד"ר מ. קרן
קבוצות תרגיל:				
.13	ב' 18-16;	107		ח. וולך
.14	א' 20-18;	106		ח. וולך

15.		ב' 10-12;	106	ב. גורביץ
16.		ג' 10-12;	107	ש. דניאלי
17.		ה' 16-18;	205	א. שקורי
18.		יפה"ס		
19.		ד' 16-18;	107	ע. שרייבר
20.		יפה"ס		

1031.1500.10 מבוא למינהל ומדיניות ציבורית — ש'+ת'

שעור: ג' 12-14; אולם אפטר 1 — ד"ר ג. דודון

קבוצות תרגיל:

11.		ד' 16-18;	105	א. הובקין
12.		ב' 10-12;	105	א. הורקין
13.		א' 14-16;	107	ח. ברבש
14.		ב' 14-16;	105	ח. ברבש
15.		ג' 9-11;	106	מ. בן חיים
16.		ה' 10-12;	214	מ. בן חיים
17.		ד' 10-12;	107	מ. דיטש
18.		א' 16-18;	106	מ. דיטש
19.				

1031.2316 פוליטיקה השוואתית — ש'+ת'

12.	שעור:	ד' 16-18;	אולם אפטר 1	ד"ר י. פלד

קבוצות תרגיל:

13.		ג' 10-12;	207	ג'. גל
14.		ה' 10-12;	105	ג'. גל
15.		ב' 12-14;	106	א. גרוניק
16.		ב' 14-16;	107	א. גרוניק
17.		א' 18-20;	206	מ. מאור
18.		א' 12-14;	107	א. גנית
19.		ה' 12-14;	107	א. גנית
20.		ד' 18-20;	106	מ. מאור
21.		א' 18-20;	107	ר. מאירי

1031.1600 מבוא ליחסים בינלאומיים — ש'

11.	שעור:	א' 12-14;	אולם אפטר 1	פרופ' א. קליימן

קבוצות תרגיל:

12.		ב' 13-15;	314	ח. נוה
13.		א' 10-12;	106	ס. בן רפאל
14.		א' 18-20;	105	ס. בן רפאל
15.		ה' 10-12;	106	ב. גורביץ
16.		ה' 12-14;	107	ב. גורביץ
17.		ג' 10-12;	314	א. אחיקר
18.		ה' 18-20;	105	א. ליבוביץ
19.		ב' 10-12;	206	ס. יואל
20.		ג' 12-14;	207	ס. יואל

קורסי חובה

1031.2349.02	התנהגות וכלכלה פוליטית ב' 13-10; אולם אפטר 1	ש' ד"ר ב. תמיר
1031.2102	שיטות מחקר	ש'+ת'
.06 שעור:	ה' 12-10; 210	ד"ר ב. מבורך
	קבוצות תרגיל:	
.07	ד' 12-10; 205	מ. בן-חיים
.08	ב' 12-10; 205	ר. ונטורה
.09	ג' 14-12; 105	א. הורקין
.10	ד' 15-13; 106	ת. הרמן

קורסי בחירה

1031.3190.01	הלאומיות המודרנית תופעה ותיאוריה ה' 13-10; יפורסם	ש' ד"ר י. פלד
1031.3218.01	שפה, עוצמה ופוליטיקה א' ~~15-12~~; 203 ה' 14-11	ש' ז' ברונר
1031.3185.01	קבלת החלטות וקביעת מדיניות בישראל א' 19-16; 104	ש' ד"ר ג. שפר
1031.3189.01	מיניות, משפחה ועוצמה מאפטלון לפמיניזם ב' 15-12; 102	ש' ז' ברונר
1031.3219.01	סימולציות ביחב"ל ב' 12-9; 204	ש' ח. נוה
1031.3176.01	המימד הגיאוגרפי ביחסים הבינ"ל ב' 18-15; 208	ש' ד"ר א. קארש
1031.3210.02	*משפט ציבורי ב' 19-16; 204	ש' ד"ר ז. סגל
1031.3207.01	מנהל וממשל בארצות מתפתחות א' 12-9; 203	ש' ד"ר ג. שידלו

* הקורס אינו מיועד לתלמידים שלמדו "מבוא למשפט" במסגרת הפאקולטה למדעי-החברה.

1031.3212.01 ב' 19-16 קרן מחשבה יעבות ופוליטיקה

1031.3236.01 ב' 16-13 ניסר חדר 328

1031.3220.01 חברות ממשלתיות בישראל ובעולם ש'
ג' 12-9; 203 ד"ר ג. שידלו

1031.3221.01 תורת ההחלטות וישומה בניתוח החלטות פוליטיות ש'
ד' 17-14; 208 מ. שרמן

1031.3174.01 תפיסת הבטחון של ישראל ש'
ה' 19-16; 204 ר. פדהצור

1031.3222.01 ~~השוואה בין~~ אליתות פוליטיות במערב אירופה ש'
ה' 12-9; 203 ד"ר ג. שידלו

1031.3191.01 אידאולוגיה של הימין הרדיקאלי ש'
ה' 15-12; 315 ל. רוזן

1031.3372.01 סוגיות נבחרות בפוליטיקה ערבית ש'
ב' 15-12; 208 ד"ר ש. משעל

1031.3214.02 התפתחות המחשבה הצבאית מהמאה ה-18 למלחה"ע ה-II ש'
ג' 17-14; 204 ד"ר ע. גת

1031.3223.01 הגות מדינית מיון העתיקה ועד לרנסנס ש'
ד' 13-10; 203 ל. רוזן

1031.3194.01 ~~תנועות~~ שלום בישראל ש'
ד' 12-9; 204 ת. הרמן

1031.3639.01 סין כמעצמת על בדרך ש'
ה' 13-10; ~~204~~ 202 ד"ר א. יופה

1031.4238.01 *הגל, מרקס וביקורת החברה המודרנית
ה' 18-15; 421 ד"ר י. פלד
ז'. ברונר

* סדנא לתלמידי תואר שני - פתוח לתלמידי תואר ראשון באישור המרצים בלבד.

פרוסמינר

1031.3224.01	יישוב קונפליקטים א' 14-16; 206	פרו"ס פרופ' א. קליימן
1031.3216.01	הכלכלה הפוליטית של הבטחון הלאומי ד' 13-15; 203	פרו"ס ד"ר ג. דורון
1031.3178.01	מורכבות ארגונית וקבלת החלטות ניהולית א' 9-11; 206	פרו"ס ד"ר ר. אנוך
1031.3226.01	התפתחות תעשייתית ומשברים כלכליים פוליטיים במערב אירופה ב' 14-16; 207	פרו"ס ד"ר ב. תמיר
1031.3167.01	מדיניות מעשית ראשי ממשלה בישראל א' 14-16; 106	פרו"ס ד"ר ג. שפר
1031.3198.01	מדע ואידאולוגיה ה' 15-17; 106	פרו"ס ל. רוזן
1031.3127.01	מעצמות העל במזרח-התיכון ה' 11-13; 206	פרו"ס פרופ' י. עברון

סמינרים שנתיים

1031.3182.01	תיאוריה של פוליטיקה אתנית ד' 13-15; 422	ס' ד"ר י. פלד
1031.3125.01	הגות מדינית בת זמננו בצל הרע א' 16-18; 420	ס' ז' ברונר
1031.3354.01	קבוצות לחץ במערכת הפוליטית ד' 17-19; 425	ס' פרופ' א. טורגובניק
1031.3205.01	השוואה בין מערכות מינהל ה' 14-16; 419	ס' ד"ר ג. שידלו
1031.3168.01	ברה"מ והמזה"ת ב' 13-15; 421	ס' ד"ר א. קארש
1031.3187.01	יציבות ושינוי במערכת הבינ"ל א' 10-12; 422	ס' ד"ר א. קארש

1031.3227.01 קלאוזוביץ - פילוסופיה, מלחמה ופוליטיקה — ס'
ג' 10-12; 419 — ד"ר ע. גת

1031.3228.01 לידל הארט - האתוס הליברלי והמלחמה הטוטלית — ס'
ה' ~~10-12~~; ~~425~~ 210 — ד"ר ע. גת
14-16

1031.3390.01 חברה ופוליטיקה בגדה המערבית — ס'
ב' 16-18; 426 — ד"ר ש. משעל

1031.3387.01 סוגיות בכלכלה פוליטית — ס'
ד' 12-14; 420 — ד"ר ב. מבורך

1031.4235.01 צדק, פוליטיקה ומחשבה מדינית — ס'
ב' 10-12; 422 — ד"ר ב. זיסר

1031.3229.01 מנהיגות פוליטית — ס'
א' 12-14; סמס' א' 619 — ד"ר מ. קרן
סמס' ב' 422

1031.3230.01 שאלת הלגיטימציה במדינה המודרנית — ס'
ד' 14-16; 420 — ל. רוזן

1031.3148.01 המשטר הסובייטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב — ס'
ד' 10-12; 419 — פרופ' בוים

<u>סמינרים קיץ + א'</u>

1031.3142.03 אסטרטגיה ומדיניות חוץ - הבט היסטורי ותיאורטי — ס'
ב' 14-12; 425 — ד"ר א. ביאלר

1031.3192.02 אירופה המערבית בצל המאבק הבינגושי — ס'
ב' 19-17; 420 — ד"ר א. נוי

סמינרים ב + קיץ

1031.3233.01 תנועות שלום בישבוק ד' 10-12 ת. הרמן

1031.3234.01 מדיניות חוץ של מדינות ב' 16-18 רז. בוזה
במזרח

החוג למדע המדינה

תואר שני

קורסי חובה שנתיים

1031.4100.01 גישות ותיאוריות במדע המדינה — ש'
ב' 18-20; 207 — ז' ברונר

1031.4101.01 שיטות מחקר למתקדמים — ש'
ג' 10-12; 207 — ד"ר ב. מבורך

1031.4105 סטטיסטיקה למ.א. — ש'+ת'
.01 שעור: א' 14-16; 208 — ר. אייזנבך
.02 תרגיל: א' 16-17; 208

סמסטר א'

סדנא בשימושי מחשב אישי
I.B.M - PC
א' 17-19; 318 — מ. שרמן
ב' 16-18; 318

סמסטר ב'

1031.4106.01 מבוא תכנות מחשבים — שו"ת
ה' 17-20; 318 — נ. שפייזר

סדנאות

סמסטר א'

1031.3609.01 סוגיות במדיניות החוץ של ארה"ב — סדנא
ב' 13-16; 422 — פרופ' א. בן-צבי

1031.4221.01 לאומיות - סוגיות נבחרות — סדנא
ד' 16-19; 420 — פרופ' ד. ויטל

סמסטר ב'

1031.4238.01 הגל, מרקס וביקורת החברה המודרנית — ש'
ה' 15-18; 421 — ד"ר י. פלד
ז'. ברונר

1031.3324.01 נכור פוליטיקה ומהפיכה במשנתו של מרכס ש'
ב' 13-16; 206 ד"ר ב. זיסר

1031.4212.01 סדנא במדיניות ציבורית סדנא
א' 13-16; 422 פרופ' א. טורגובניק

סמינרים שנתיים

1031.4241.01 הבטים אסטרטגיים של יחסים בינלאומיים במזה"ת: מאזני הרתעה ובעיות בקרת נשק ס'
ב' 11-14; יפורסם פרופ' י. עברון

1031.4242.01 סוגיות במדיניות החוץ - דמוקרטיות: ישראל וארה"ב ס'
ג' 14-17; 420 פרופ' א. קליימן

1031.4243.01 סוגיות בסוציולוגיה פוליטית ס'
ד' 16-19; 422 פרופ' י. שפירא

1031.4325.01 מדיניות אורבנית יחסי ממשלה שלטון - מקומי ס'
ד' 12-15; 421 פרופ' א. טורגובניק

1031.4239.01 ההגיון של המדינה ס'
ד' 16-19; 619 ד"ר ג. דורון

1031.4628.01 סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלסטינית ס'
ה' 14-17; 420 ד"ר ש. משעל

*1031.4240.01 סוגיות במחשבה מדינית יפורסם ד"ר מ. קרן

* מיועד לתלמידי התחום בלבד.

שימו לב:

- בשנה"ל תשמ"ח נקיים סמינר שנתי מיוחד בנושא: סוגיות במדיניות החוץ והבטחון של ישראל, בהנחיית: פרופ' א. בן-צבי; מר אהרון יריב; פרופ' י. עברון ופרופ' א. קליימן.
אחת לכל שבועיים - שלושה נקיים הרצאה בנושא.
הסמינר מיועד לתלמידי תואר שלישי; תואר שני ומצטיינים תואר ראשון ויתקיים בימי שלישי בשעות 17-20 בחדר 525.

- סמינר לתלמידי תואר שלישי - אחת לשבועיים-שלושה (עפ"י הודעה מראש) יתקיים סמינר לתלמידי תואר שלישי בהשתתפות מורי החוג. נושאי הדיון בסמינר יקבעו עם התלמידים.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

סמסטר א'

1041.1102	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ג' 10-12;	אולם אפטר 1	ד"ר י. שנהב
	קבוצות תרגיל:		
.02	ב' 16-18;	107	נ. ברקוביץ,ע.גדעוני
.03	ה' 16-18;	421	ל. גרינברג, ר. שמיר
.04	ג' 12-14;	207	מ. רגב
.05	ד' 14-16;	206	
.06	ה' 10-12;	314	
.07	ג' 14-16;	207	
.08	ד' 11-13;	207	
.09	ד' 9-11;	207	
1041.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.01 שעור:	ה' 14-16;	אולם אפטר 1	פרופ' מ. שוקד
	קבוצות תרגיל:		
.02	ב' 16-18;	105	מ. זיו, י. יעקובסון
.03	ב' 18-20;	105	ד. לוצאטו, ג'.פדלון
.04	ב' 9-11;	314	
.05	ב' 11-13;	314	
.06	ד' 12-14;	206	
.07	ד' 14-16;	107	
.08	ג' 16-18;	105	
.09	ג' 18-20;	106	
1041.2160	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות		ש'+ת'
.01 שעור:	א' 11-13;	110	ד. מור
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 9-10;	206	ר. מלמן, י. הר-אבן
.03	א' 10-11;	206	
.04	א' 13-14;	206	
.05	א' 14-15;	206	
1041.2240	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.01 שעור:	א' 16-18;	110	ר. אייזנבך
	קבוצות תרגיל:		
.02	ה' 16-18;	205	נ. כליף
.03	ה' 18-20;	207	נ. כליף
1041.2191.01	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		ש'
	ב' 10-13;	אולם אפטר 1	ד"ר א. קורדובה
1041.3100.01	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו		ש'
	ד' 8-11;	אולם אפטר 1	ד"ר ס. וייטמן

1041.2136.01 יסודות הפסיכולוגיה החברתית ש'
א' 11-8; אולם אפטר 1 ד. מור

1041.3102.01 סוציולוגיה של החב' הישראלית ש'
ה' 19-16; אולם אפטר 1 ד"ר ח. הרצוג

1041.2161.01 יחסים בין-עדתיים שו"ת
ב' 14-11; 110 פרופ' א. בן-רפאל

1041.2225.01 סוציולוגיה של הרפואה שו"ת
א' 19-16; 210 ד"ר א. גוטליב

1041.3149.01 סוציולוגיה של המשפט שו"ת
ד' 14-11; 110 פרופ' ל. שלף

1041.2106.01 סוציולוגיה פוליטית שו"ת
ג' 13-10; 110 פרופ' י. שפירא

1041.3400.01 הבדלים בין המינים במערכות החינוך והעבודה שו"ת
ג' 12-9; 103 ד"ר ח. איילון

1041.3309.01 הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית שו"ת
א' 12-9; 103 ד"ר א. ארליך

1041.3285.01 תרבות וטכנולוגיה שו"ת
ד' 17-14; 104 ד"ר נ. בירד-דוד

1041.3373.01 חברות פשוטות שו"ת
ה' 17-14; 203 ד"ר נ. בירד-דוד

1051.2250.01 הארגון כמערכת פתוחה שו"ת
ה' 13-10; 102 ד"ר ב. וינרב

1041.3361.01 הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים שו"ת
ב' 11-8; 103 ד"ר מ. וייס

1041.3360.01 אנתרופולוגיה של הרפואה שו"ת
ה' 11-8; 104 ד"ר מ. וייס

1041.3317.01 זיקנה כתופעה חברתית שו"ת
ב' 17-14; 102 פרופ' ח. חזן

1041.2234.01 הבטים חברתיים של בריאות וחולי שו"ת
ב' 17-14; 104 ד"ר נ. לוין-אפשטיין

1041.3366.01	אורבניזציה של נוודים ד' 12-9; 104	שו"ת פרופ' ע. מרקס
1041.2190.01	מבוא לחברה ואוכלוסיה ה' 19-16; 204	שו"ת פרופ' ד. פרידלנדר
1041.3199.01	אנתרופולוגיה ישומית ה' 14-11; 203	שו"ת ד"ר ש. קופר
1041.2142.01	פסיכולוגיה חברתית במעבדה ג' 19-16; 206	שו"ת פרופ' י. שורצולד
1041.2801.01	מבוא למחשבים ג' 15-12; 318	שו"ת נ. וייצק
1041.3293.01	סוציולוגיה והסטוריה א' 20-17; 206	ס' ד"ר א. אריך
1041.3348.01	סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות ג' 11-8; 206	ס' ד"ר ס. וייטמן
1041.3381.01	ביורוקרטיה תעשיתית ה' 19-16; 206	ס' פרופ' ע. מרקס
1041.3353.01	הארגון החברתי של ישובים א' 19-16; 106	ס' פרופ' מ. סמיונוב
1041.3382.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה א' 20-17; 107	ס' פרופ' י. פרס
1041.3339.01	סטיה חברתית א' 17-14; 107	ס' פרופ' ג. דהב

סמסטר ב'

1041.1102 מבוא לסוציולוגיה ש'
.10 שעור: א' 14-16; אולם אפטר 1 ד"ר נ. לוין אפשטיין
קבוצות תרגיל:
.11 ה' 15-17; 202 א. בן-אליעזר
.12 ה' 17-19; 202

1041.1101 מבוא לאנתרופולוגיה ש'
.10 שעור: ד' 10-12; אולם אפטר 1 פרופ' מ. שוקד
קבוצות תרגיל:
.11 ב' 11-13; 315 י. יעקובסון
.12 ב' 13-15; 315

1041.2160 מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות ש'
.06 שעור: ב' 9-11; 110 ד"ר מ. וייס
קבוצות תרגיל:
.07 ג' 9-10; 314 ר. מלמן, מ. שיין
.08 ג' 10-11; 314
.09 ה' 9-10; 107
.10 ה' 10-11; 421

1041.2240 מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ש'
.04 שעור: ד' 12-14; 210 ד"ר ח. סטרנין
קבוצות תרגיל:
.05 א' 10-12; 108 ש. זוטא
.06 א' 12-14; 108 ש. זוטא

1041.2191.02 תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ש'
א' 9-12; אולם אפטר 1 ד"ר א. ארליך

1041.3100.02 תאוריה סוציולוגית בת-זמננו ש'
ה' 16-19; אולם אפטר 1 ד"ר א. קורדובה

1041.2136.02 יסודות הפסיכולוגיה החברתית ש'
ב' 17-20; אולם אפטר 1 ד"ר א. גוטליב

1041.3102.02 סוציולוגיה של החברה הישראלית ש'
א' 16-19; אולם אפטר 1 פרופ' מ. סמיונוב

1041.3389 נתוח נתונים בעזרת המחשב ש'
.01 שעור: ג' 9-11; 318 ד"ר ח. איילון
.02 תרגיל: ד' 11-12; 106 ר. רייכמן
.03 תרגיל: ד' 13-14; 107

.04 שעור: א' 12-14; 318 ד. מור
.05 תרגיל: ב' 13-14; 107 י. הר-אבן
.06 תרגיל: ב' 14-15; 106

1041.2188	ש"מ איכותיות	ש'
.01 שעור:	א' 16-14; 104	ד"ר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:	
.02	ה' 10-9; 106	ד. בירנבוים,
.03	ה' 11-10; 205	ר. רומברג
.04	ג' 10-9; 105	
1041.3390.01	אנתרופולוגיה כלכלית	שו"ת
	ד' 17-14; 210	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3702.01	סוציולוגיה של התרבות	שו"ת
	ד' 11-8; 110	ד"ר ס. וייטמן
1041.3350.01	אנתרופולוגיה של התרבות	שו"ת
	ב' 17-14; 110	פרופ' ח. חזן
1041.3155.01	סוציולוגיה תעשייתית	שו"ת
	ב' 20-17; 110	פרופ' א. יער
1041.2147.01	סוציולוגיה של העיר	שו"ת
	א' 18-15; 110	ד"ר ג. מנחם
1041.2118.01	סוציולוגיה של המשפחה	שו"ת
	ה' 17-14; 110	פרופ' י. פרס
1041.2237.01	סוציולוגיה של הריבוד	שו"ת
	ב' 13-10; 210	ד"ר א. קורדובה
1041.2117.01	תאוריות סוציולוגיות של ארגונים	שו"ת
	ד' 17-14; 110	ד"ר י. שנהב
1041.2207.01	סוציולוגיה של הקבוץ	שו"ת
	ב' 14-11; 110	פרופ' א. בן-דפאל
1041.3374.01	סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית	שו"ת
	ה' 14-11; 202	ד"ר י. דרורי
1041.2126.01	פעילות סמלית וטקסית	שו"ת
	ה' 17-14; 103	פרופ' ש. דשן
1041.3288.01	מפלגות קטנות	שו"ת
	ה' 19-16; 104	ד"ר ח. הרצוג
1041.3385.01	תרבות וארגון	שו"ת
	ה' 12-9; 103	ד"ר ב. וינרב
1041.2165.01	ריבוד וחינוך	שו"ת
	ב' 17-14; 203	פרופ' מ. חן

0715.2137.01 גישות בסוציולוגיה של החינוך — שו"ת
ה' 9-12; 213 שרת — ד"ר א. יוגב

1041.3395.01 התנהגות ארגונית — שו"ת
ג' 14-17; 206 — ד"ר י. כהן

1041.3308.01 גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים — שו"ת
א' 11-14; 104 — ד"ר י. כרמלי

1041.3396.01 קריאת טקסטים באנתרופולוגיה — שו"ת
ד' 9-12; 420 — פרופ' ע. מרקס

1041.3367.01 מחלה כסטיה חברתית — שו"ת
ג' 12-15; 104 — ל. נבון

1041.3397.01 תיוג וסטריאוטיפים — שו"ת
ג' 17-20; 104 — ל. נבון

1041.2224.01 סוציולוגיה של האמנות — שו"ת
ג' 11-14; 103 — ד"ר א. רפ

1041.2238.01 פיקוח חברתי — שו"ת
ד' 16-19; 104 — פרופ' ג. רהב

1041.2192.01 ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית — שו"ת
ג' 8-11; 206 — פרופ' ר. שפירא

1041.3398.01 אתניות ומעמד: יחסי גומלין בחברות מודרניות — ס'
ד' 16-19; 206 — פרופ' א. בן-רפאל

1041.4815.01 סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית — ס'
ג' 17-20; 206 — ד"ר א. גוטליב

1041.3379.01 חוית הנכות — ס'
ד' 9-12; 206 — פרופ' ש. דשן

1041.3399.01 נשים ופוליטיקה — ס'
ד' 9-12; 207 — ד"ר ת. הרצוג

1041.3375.01 נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה — ס'
ה' 8-11; 105 — ד"ר מ. וייס

1041.3391.01 ישראל כחברה מסמיכה — ס'
ג' 14-17; 105 — ד"ר א. יוגב

1041.3376.01	נשים בכח העבודה		ס'
	ד' 17-20;	106	ד"ר י. כהן
1041.3144.01	נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל		ס'
	ה' 16-19;	105	פרופ' ד. פרידלנדר
1041.3359.01	מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר		ס'
	ג' 15-18;	106	ד"ר א. רפ
1041.3314.01	פעילות חברתית כביצוע תרבותי		ס'
	ג' 10-13;	106	פרופ' מ. שוקד
1041.3218.01	חליפין חברתיים		ס'
	ג' 16-19;	107	פרופ' י. שורצולד

סמסטר א' + ב'

1041.3378.01	טכנולוגיה בחיי יום-יום: הבטים אנתרופולוגיים	ס'
	א' 14-16; 420	ד"ר נ. בירד-דוד
1041.3393.01	נתוח השואתי של מקרי גרילה נטרנר	ס'
	ב' 15-17; 421	פרופ' א. בן-רפאל
1041.3320.01	קומוניקציה פוליטית	ס'
	ב' 9-11; 420	ד"ר ח. הרצוג
1041.3380.01	"עיר" כמושג וכתופעה	ס'
	ב' 11-13; 420	פרופ' ח. חזן
0715.3149.01	רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך	ס'
	ה' 18-20; 319 שרת	פרופ' מ. חן
1051.2248.01	תהליך העבודה	ס'
	ג' 17-19; 422	ד"ר י. כהן
1041.3299.01	הארגון החברתי של שוק העבודה	ס'
	א' 12-14; 421	ד"ר נ. לוין-אפשטיין פרופ' מ. סמיונוב
1041.3217.01	המעמד החדש	ס'
	א' 10-12; 421	ד"ר א. קורדובה
1041.3252.01	יחסי דורות	ס'
	ד' 16-18; 421	פרופ' ל. שלף
1041.3392.01	סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע	ס'
	ד' 10-12; 421	ד"ר י. שנהב
1041.4148.01	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	ס'
	ד' 16-18; 422	פרופ' י. שפירא

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

סמסטר א'

1041.4161.01	שיטות מחקר אלטרנטיביות ג' 15-17; 314	שו"ת ד"ר ס. וייטמן
1041.2801.01	מבוא למחשבים ג' 12-15; 318	שו"ת נ. וייצק
1041.3293.01	סוציולוגיה והסטוריה א' 17-20; 206	ס' ד"ר א. ארליך
1041.3348.01	סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות ג' 8-11; 206	ס' ד"ר ס. וייטמן
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית ג' 18-20; 103	ס' ד"ר ג. מנחם
1110.4248.01	המשפחה מנקודת מבט תאורטית ד' 9-12; 314	ס' פרופ' י. פרס
1041.3382.01	עיונים בסוציו-ביולוגיה א' 17-20; 107	ס' פרופ' י. פרס
1041.4179.01	הערכת פרויקטים חברתיים ב' 17-20; 314	שו"ת ד"ר א. גוטליב
1041.4232.01	סדנא בסוציולוגיה ארגונית ג' 18-20; 207	סדנא ד"ר י. שנהב

סמסטר ב'

1041.4118.01	סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל ד' 12-14; 314	שו"ת ד"ר ס. וייטמן פרופ' מ. שוקד פרופ' ל. שלף
1041.4196.01	נושאים נבחרים במודלים לינאריים ב' 17-19; 314	שו"ת ד"ר ח. איילון
1041.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה ה' 14-16; 314	שו"ת פרופ' מ. שוקד

1041.4111.01	ש"מ כמותיות למתקדמים ב' 13-11; 314	שו"ת פרופ' מ. סמיונוב	
1041.4194.01	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים א' 20-17; 314	שו"ת פרופ' י. פרס	
1041.4228.01	פרספקטיבה פמיניסטית לטוגיות חברתיות ה' 14-11; 105	ס' ד"ר ד. אמיר	
1041.4185.01	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית ג' 20-17; 206	ס' ד"ר א. גוטליב	
1041.3379.01	חוית הנכות ד' 12-9; 206	ס' פרופ' ש. דשן	
1041.3375.01	נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה ה' 11-8; 105	ס' ד"ר מ. וייס	
1041.3391.01	ישראל כחברה מסמיכה ג' 17-14; 105	ס' ד"ר א. יוגב	
1110.4153.01	מעברים ומשברים במשפחה המודרנית ד' 12-10; 208	ס' פרופ' י. פרס ד"ר ק. רבין	
1041.3314.01	פעילות חברתית כביצוע תרבותי ג' 13-10; 106	ס' פרופ' מ. שוקד	
1041.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה ג' 14-11; 314	ס' פרופ' ר. שפירא	
1041.4231.01	אנתרופולוגיה של העיר ב' 13-11; 107	קולקי פרופ' ח. חזן	

<u>סמסטר א'+ב'</u>

1041.4102.01	תאוריות סוציולוגיות אנתרופולוגיות ה' 19-16; 107	שו"ת ד"ר ס. וייטמן פרופ' ח. חזן ד"ר נ. לוין אפשטיין ד"ר א. קורדובה	

1041.4100.01 סטטיסטיקה ל-מ.א. ש'
.01 שעור: א' 16-14; 208 ר. איזנבך
.02 תרגיל: א' 17-16; 208 נ. כליף

1041.4129.01 סמינר סגל ותלמידי מ.א. ס'
ה' 21-19; 210 מרכז: פרופ' מ. שוקד

1041.3378.01 טכנולוגיה בחיי יום-יום: הבטים אנתרופולוגיים ס'
א' 16-14; 420 ד"ר נ. בירד-דוד

1041.3393.01 נתוח השואתי של מקרי גרילה וטרור ס'
ב' 17-15; 421 פרופ' א. בן-רפאל

1041.3320.01 קומוניקציה פוליטית ס'
ב' 11-9; 420 ד"ר ח. הרצוג

1041.3380.01 "עיר" כמושג וכתופעה ס'
ב' 13-11; 420 פרופ' ח. חזן

יפורסם ס'
ב' 15-13; 314 סמס' א' פרופ' א. יער
420 סמס' ב'

1041.3299.01 הארגון החברתי של שוק העבודה ס'
א' 14-12; 421 ד"ר נ. לוין-אפשטיין
פרופ' מ. סמיונוב

1041.4233.01 התישבות והתנוודות ס'
ד' 14-12; 419 פרופ' ע. מרקס
פרופ' א. קמפינסקי

1041.3217.01 המעמד החדש ס'
א' 12-10; 421 ד"ר א. קורדובה

1041.3392.01 סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של המדע ס'
ד' 12-10; 421 ד"ר י. שנהב

1041.4148.01 סוגיות בסוציולוגיה פוליטית ס'
ד' 18-16; 422 פרופ' י. שפירא

1041.4234.01 סוגיות בפוליטיקה ישראלית ס'
ב' 18-16; 422 פרופ' י. שפירא

החוג לפסיכולוגיה

תואר ראשון

סמסטר

שנה א' - שעורי חובה

0681.1102.01		מבוא לפסיכולוגיה			ש'+ת'	א'
		א' 14-16;	282	גילמן	פרופ' ר. קרייטלר	
		תרגיל לנ"ל				
.02	קב' א'	ד' 12-14;	107	נפתלי	ג. מצליח	
.03	קב' ב'	ג' 12-14;	209	רוזנברג	ג. מצליח	
.04	קב' ג'	ב' 16-18;	04	רוזנברג	ג. מצליח	
.05	קב' ד'	ה' 8-10;	221	גילמן	כ. ויסלר	
.06	קב' ה'	א' 8-10;	314	נפתלי	ג'. וינש	
.07	קב' ו'	א' 18-20;	230	שרת	ג'. וינש	
.08	קב' ז'	ב' 18-20;	223	שרת	ג'. וינש	
.09	קב' ח'	ד' 18-20;	225	שרת	ג'. וינש	
0681.3418.01		יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב			שו"ת	ב'
		ג' 12-14;	144	גילמן	י. גליקסון	
0681.1119		סטטיסטיקה לפסיכולוגים			ש'	א'+ב'
.01		ג' 8-10;	144	גילמן	פרופ' א. מאיר	
		קבוצות תרגיל:				
.02	קב' א'	ד' 18-19;	223	שרת	ה. ליטמן	
.03	קב' ב'	ד' 19-20;	223	שרת	ה. ליטמן	
.04	קב' ג'	ד' 9-10;	105	רוזנברג	ד. קורן	
.05	קב' ד'	ה' 9-10;	328	שרת	ד. קורן	
.06	קב' ה'	ב' 8-9;	222	גילמן	ע. טננבאום	
.07	קב' ו'	ב' 9-10;	222	גילמן	ע. טננבאום	
.08	קב' ז'	ד' 18-19;	228	שרת	ר. טוביה	
.09	קב' ח'	ד' 19-20;	228	שרת	ר. טוביה	
0681.1141.01		תורות האישיות			ש'	א'+ב'
		ה' 14-16;	223	גילמן	ד"ר י. טיכמן	
0681.1140.01		פיזיולוגית			ש'	א'+ב'
		ג' 14-16;	282	גילמן	פרופ' ח. פרנק	
0681.1130.01		לימודי שדה				א'+ב'
		יפורסם			פרופ' ר. שובל	

סמסטר

שנה ב' - שעורי חובה

0681.2901	שיטות מחקר			ש'	א'+ב'
.01		ג' 12-14;	223 גילמן	פרופ' נ. פרידלנד	
	קבוצות תרגיל:				
.02	קב' א'	ה' 8-10;	228 שרת	ח. ברקוביץ	
.03	קב' ב'	ד' 16-18;	314 נפתלי	ה. ברקוביץ	
.04	קב' ג'	ב' 8-10;	סמ' א' 223 שרת	מ. נחשון	
			סמ' ב' 230 שרת	מ. נחשון	
.05	קב' ד'	ב' 18-20;	222 שרת	מ. נחשון	
.06	קב' ה'	ב' 16-18;	סמ' א' 206 נפתלי	נ. לביא	
			סמ' ב' 207 נפתלי	נ. לביא	
.07	קב' ו'	ג' 16-18;	סמ' א' 106 נפתלי	נ. לביא	
			סמ' ב' 314 נפתלי	נ. לביא	
.08	קב' ז'	ה' 8-10;	266 גילמן	נ. כץ	
.09	קב' ח'	ג' 8-10;	319 גילמן	נ. כץ	
0681.1120.01	התפתחותית			ש'	א'+ב'
		ג' 14-16;	223 גילמן	ד"ר ת. צלניקר	
0681.2127.01	חברתית			ש'	א'+ב'
		ד' 12-14;	281 גילמן	ד"ר ר. קרניול	

2 מתוך 3 הקורסים הבאים:

0681.2130.01	קוגניטיבית			ש'	א'+ב'
		ב' 8-10;	281 גילמן	פרופ' ש. קרייטלר	
0681.2129.01	תפיסה			ש'	א'+ב'
		ד' 10-12;	144 גילמן	ד"ר ד. זכאי	
				ד"ר י. צאל	
0681.2131.01	למידה			ש'	א'+ב'
		ג' 18-20;	223 גילמן	ד"ר א. וינר	
0681.2123.01	לימודי שדה				א'+ב'
	יפורסם			פרופ' ר. שובל	

שנה ג' - שעורי חובה

0681.3110.01	מבחני אינטליגנציה			ש'	א'
		ה' 10-12;	110 נפתלי	א. קרני	
0681.3111.01	מבחני אישיות			ש'	ב'
		ה' 10-12;	110 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	
0681.3109.01	פסיכופתולוגיה			ש'	א'+ב'
		ג' 10-12;	סמ' א' 282 גילמן	פרופ' נ. מילגרם	
			סמ' ב' 280 גילמן	ד"ר י. גמפל	

סמסטר

שעורי בחירה

0681.3273.01	פסיכולוגיה של הקריאה ב' 10-12; 220 גילמן	ש' פרופ' צ. גיורא	א'
0681.3117.01	עבודים סטטיסטיים במחשב ה' 12-14; 265 גילמן	שו"ת י. גליקסון	א'
0681.3539.01	אדם וחברה ג' 8-10; 325 גילמן	ש' פרופ' ר. שובל	א'
0681.3403.01	מיתוס אמנות ספרות ופסיכולוגיה ב' 16-18; 277 גילמן	ש' ד"ר מ. אנקורי	ב'
0681.3117.02	עיבודים סטטיסטיים במחשב ה' 12-14; 265 גילמן	שו"ת י. גליקסון	ב'
0681.3234.01	יחסים בין אישיים בקבוצה ב' 16-18; 111 שרת	ש' ד"ר א. פרידמן	ב'
0681.3382.01	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית של בגרות וזקנה ה' 8-10; 220 גילמן	ש' נ. אייל	א'+ב'

סמינרים עיוניים

0681.3543.01	רווחה נפשית סובייקטיבית לאורך טווח החיים ה' 12-14; 230 שרת	ס' ד"ר ז. שמוטקין	א'+ב'
0681.4354.01	פסיכולוגיה של הבדלי מין א' 10-12; 425 נפתלי	ס' ד"ר א. פרידמן	א'+ב'
0681.3540.01	תהליכי קונפליקט ופתרונם ד' 12-14; 228 שרת	ס' פרופ' נ. פרידלנד	א'+ב'
0681.3521.01	באב והנאה ג' 12-14; 425 נפתלי	ס' פרופ' ח. פרנק	א'+ב'
0681.3171.01	הפסיכולוגיה של השפה והתקשורת-הבט קוגנטיבי ב' 10-12; 422 נפתלי	ס' פרופ' ש. קרייטלר	א'+ב'
0681.3407.01	אישיות ופסיכופתולוגיה א' 14-16; 425 נפתלי	ס' פרופ' ש. שוהם	א'+ב'

סמסטר

0681.3227.01	לוחמה פסיכולוגית ה' 14-12; סמ' א' 324 גילמן ד"ר א. מררי סמ' ב' 319 גילמן	ס'	א'+ב'
0681.3541.01	נאורופסיכולוגיה של הלשון ד' 14-12; 425 נפתלי ד"ר י. גרודזי'ינסקי	ס'	א'+ב'
0681.3357.01	מודלים של טכיזופרניה בבעלי-חיים ב' 16-14; 426 נפתלי ד"ר א. וינר	ס'	א'+ב'
0681.3222.01	אספקטים התפתחותיים של עכבה סמנית וחוסר אונים נרכש ד' 16-14; 426 נפתלי פרופ' ר. לובוב	ס'	א'+ב'
0681.3347.01	פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה ד' 10-8; 260 גילמן פרופ' א. נדלר	ס'	א'+ב'
0681.3405.01	קוגניציה ותודעה יפורסם י. גליקסון	ס'	א'+ב'
0681.4368.01	דרכי התמודדות וטיפול בגורמי לחץ ה' 16-14; 225 שרת ד"ר ג. קינן	ס'	א'+ב'
0681.3542.01	אפילפסיה והתת מודע ג' 16-14; 425 נפתלי פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	א'+ב'
0681.2224.01	התפתחות קשב ופתרון בעיות ה' 18-16; סמ' א' 319 גילמן ד"ר ת. צלניקר סמ' ב' 455 גילמן	ס'	א'+ב'

סמינרים אמפיריים

0681.3533.01	חטריט במצבי עימות ד' 10-8; 261 גילמן פרופ' ר. שובל	ס'	א'+ב'
0681.3544.01	קבלת ייעוץ פסיכולוגי באמצעות המדיה האלקטרונית ב' 12-10; 426 נפתלי ד"ר ע. רביב	ס'	א'+ב'
0681.3413.01	יחסים בין דוריים: תקופת השילוח במשפחה ה' 16-14; 230 שרת פרופ' י. לומרנץ	ס'	א'+ב'

סמסטר

0681.3545.01	הפסיכולוגיה של דחיית מטלות מהיום למחר א' 10-12; 319א' גילמן	ס' פרופ' נ. מילגרם	א'+ב'
0681.4367.01	משא ומתן עם טרוריזם ה' 14-16; 425 נפתלי	ס' ד"ר מ. מררי	א'+ב'
0681.4372.01	גן הילדים וביה"ס במרכז למניעה וטיפול בילדי גרושים יתומים ומאומצים ה' 12-14; 105 שרת	ס' פרופ' ש. טמילנסקי	א'+ב'
0681.3546.01	חשיבה בונאי אי וודאות ג' 16-18; 425 נפתלי	ס' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
0681.3547.01	הבנת החלטות ב' 14-16; 619 נפתלי	ס' ד"ר ר. קרניול	א'+ב'
0681.3275.01	תושיה נלמדת ושליטה עצמית א' 10-12; 419 נפתלי	ס' פרופ' מ. רוזנבאום	א'+ב'
0681.3548.01	הבדלים אינדבידואלים והתפתחות קוגנטיבית ד' 10-12; 223 גילמן	ס' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'
0681.3513.01	פסיכולוגיה של ההומור ב' 8-10; 304 שרת	ס' פרופ' א. זיו	א'+ב'
0681.3549.01	תופעת החיזוק החלקי כמודל של חרדה ג' 18-20; 230 שרת	ס' פרופ' י. פלדון	א'+ב'
0681.3550.01	מחקרים בגבריות ונשיות ב' 10-12; 619 נפתלי	ס' ד"ר ת. ליבל	א'+ב'

החוג לפסיכולוגיה

תואר שני

סמסטר

המגמה הקלינית

שנה א' - שעורי חובה

0681.4302.01	דגרסיה		ש'	א'
	ג' 12-10;	278 גילמן	פרופ' נ. פרידלנד	
0681.4380	הראיון הקליני		ש'	א'
.01 קב' א'	ד' 18-16;	261 גילמן	ד"ר ג. קינן	
.02 קב' ב'	ד' 18-16;	230 שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
0681.4204.01	סטטיסטיקה ושיטות מחקר		ש'	ב'
	ג' 12-10;	278 גילמן	יפורסם	
0681.4287.01	אספקטים התפתחותיים חינוכיים וקליניים של נוירופסיכולוגיה		ש'	ב'
	ד' 18-16;	261 גילמן	ד"ר ש. דניאל	
	מבוא לפרקטיקות קליני - השעור יינתן ב-2 קבוצות			
0681.4206	מבוא לפרקטיקום		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 16-14;	105 שרת	פרופ' ג. מדיני	
.02 קב' ב'	ג' 18-16;	105 שרת	פרופ' ג. מדיני	
0681.4202 .01	אבחון והערכה 1		ש'	א'+ב'
	ב' 19-17;	יפורסם	מר א. וולפינגר	
	קבוצות תרגיל			
.02 קב' א'	ב' 17-15;	111ג' שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
.03 קב' ב'	ד' 14-12;	111ג' שרת	ד"ר ד. שמוטקין	
.04 קב' ג'	ב' 17-15;	סמ' א' 314 נפתלי י. אכמון		
		סמ' ב' 205 נפתלי י. אכמון		
0681.4212.01	פסיכופתולוגיה		ש'	א'+ב'
	א' 11-9;	ברמת חן	פרופ' י. פריד	
0681.4366.01	גישות וטיפול בפסיכולוגיה קלינית		ש'	א'+ב'
	ג' 14-12;	265 גילמן	פרופ' מ. רוזנבאום	

סמסטר

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה 2 - השעור יינתן
ב-2 קבוצות מקבילות השעור מלווה
בפרקטיקום בבתי-חולים

0681.5205.01	אבחון והערכה 2		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ה' 17-19;	105 שרת	א. וולפינגר	
.02 קב' ב'	ה' 17-19;	426 נפתלי	ד"ר ג. קינן	

מבוא לפסיכוהרפיה - השעור יינתן
ב-3 קבוצות, וילווה בפרקטיקום

0681.5215	מבוא לפסיכותרפיה		ש'	א'+ב'
.01 קב' א'	ג' 10-12;	421 נפתלי	פרופ' י. לומרנץ	
.02 קב' ב'	ג' 10-12;	425 נפתלי	פרופ' מ. רוזנבאום	
.03 קב' ג'	ג' 10-12;	426 נפתלי		

סדנאות מחקר

0681.4991.01	עצמאות ופריזה ביחסי הורים - ילדים		ס'	א'+ב'
	א' 14-16;	426 נפתלי	פרופ' י. לומרנץ	
0681.4992.01	משאבי התמודדות אישיים וחברתיים		ס'	א'+ב'
	ה' 15-17;	422 נפתלי	פרופ' מ. רוזנבאום	
0681.4993.01	איפיוני קשרים בין-דוריים בבגרות וזקנה		ס'	א'+ב'
	ה' 14-16;	426 נפתלי	ד"ר ד. שמוטקין	
0681.4994.01	מקורות לחץ ארועים הטרדות ושינויים בחיים		ס'	א'+ב'
	א' 12-14;	425 נפתלי	פרופ' נ. מילגרם	

שעורי בחירה ושעורים מתקדמים

0681.4292.01	תורת הנוירוזות		ש'	א'
	ה' 12-14;	260 גילמן	פרופ' צ. גיורא	
0681.4247.01	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים		ש'	א'+ב'
	ג' 16-18;	סמ' א' 278 גילמן	ד"ר א. שלוסברג	
		סמ' ב' 362 גילמן		
0681.4369.01	הנחייה קבוצתית		ש'	א'+ב'
	א' 16-19;	111 שרת	ד"ר א. פרידמן	

סמסטר

0681.4381.01 סקירת חיים והזכרות ש' א'+ב'
כשיטה טיפולית במחצית
השניה של החיים
ג' 12-14; סמ' א' יפורסם פרופ' י. לומרנץ
ג' 12-14; סמ' ב' 325 גילמן

0681.4383.01 קריאה בפסיכותרפיה ש' א'+ב'
ובפסיכודיאגנוסטיקה
ד' 14-16; 113 שרת פרופ' ג. מדינצ'

0681.4337.01 פסיכותרפיה למתקדמים ש' א'+ב'
ד' 16-18; 113 שרת פרופ' ג. מדינצ'

0681.4995.01 אספקטים פסיכולוגים ש' א'+ב'
בטיפול בחולי סרטן
ומשפחותיהם והדרכת הצוות
הטיפולי
ה' 16-18; 105 שרת ד"ר א. דרייפוס-קטן

0681.4365.01 מקומה של התרפיה באמצעות ש' א'+ב'
אמנות
ה' 14-16; 105 שרת ד"ר א. דרייפוס-קטן

0681.4337.01 פסיכותרפיה למתקדמים ש' א'+ב'
ב' 10-12; 114 שרת ד"ר ש. ארזי

המגמה קלינית של הילד

שנה א' - שעורי חובה

0681.4302.01 דגרסיה ש' א'
ג' 10-12; 278 גילמן פרופ' נ. פרידלנד

0681.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר ש' ב'
ג' 10-12; 278 גילמן יפורסם

0681.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה ש' א'+ב'
של הילד
ה' 14-16; סמ' א' 421 נפתלי ד"ר ו. צמבליסט
סמ' ב' 619 נפתלי

0681.4304 אבחון והערכה 1 ש' א'+ב'
.01 א' 12-14; 426 נפתלי ד"ר י. טיכמן
4 קבוצות תרגיל:
.02 קב' א' א' 14-16; 619 נפתלי מ. קפלן
.03 קב' ב' א' 16-18; 619 נפתלי מ. קפלן
.04 קב' ג' יפורסם
.05 קב' ד' יפורסם

סמסטר

0681.4268.01	פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה- עבודה עם הפרט והמערכת ג' 12-14; סמ' א' 260 גילמן סמ' ב' יפורסם	ש' ד"ר ע. רביב	א'+ב'
0681.4306.01	ראיון א' 9-12; 105 שרת	ש' ד"ר א. הלפרין	א'+ב'

שנה ב' - שעורי חובה

0681.5302 .01	אבחון והערכה 2 ב' 8-10; 105 שרת 2 קבוצות תרגיל:	ש' ד"ר ש. ארזי	א'+ב'
.02 קב' א'	ב' 12-14;	ר. איתן	
.03 קב' ב'	ב' 10-14;	ד. פלורסהיים	
0681.4372.01	גן הילדים וביה"ס כמרכז למנוע וטיפול בילדי גרושים יתומים ומאומצים ה' 8-10; 105 שרת	ש' פרופ' ש. סמילנסקי	א'+ב'
0681.4397.01	מבוא לפסיכותרפיה א' 14-16; 105 שרת	ש' ס. וולקוביץ ד"ר י. גמפל	א'+ב'
0681.4279.01	פסיכופתולוגיה התפתחותית לגיל הרך א' 12-14; 105 שרת	ש' ד"ר א. הלפרין	א'+ב'

סדנאות

0681.4996.01	ניבוי התנהגות ע"פ אורינטציה תפקוד מיני ה' 8-10; 420 נפתלי	ס' ד"ר ת. ליבל	א'+ב'
0681.4997.01	בני המשפחה המורחבת כשוטפים במניעה וטיפול בילדים חריגים (ילדי גרושים יתומים ומאומצים)	ס' פרופ' ש. סמילנסקי	א'+ב'
0681.4998.01	מקורות הלחץ ארועים הטרדות ושינויים בחיים א' 12-14; 419 נפתלי	ס' פרופ' נ. מילגרם	א'+ב'
0681.4985.01	מחקרים הקשורים בנושאים של משפחה, חרדה ודכאון יפורסם	ס' ד"ר י. טיכמן	א'+ב'

סמסטר

שעורי בחירה - שנים א' ו-ב'

0681.4321.01	טיפול משפחתי והערכת המשפחה ה' 12-10; 419 נפתלי	ש' ד"ר י. טיכמן	א'+ב'
0681.5529.01	התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים אצל ילדים ה' 14-12; 328 שרת	ש' ד"ר ת. ליבל	א'+ב'

שנים ב' ו-ג'

0681.4999.01	עבודה עם הגיל הרך ב' 10-8; 151א' שרת	ש' ד"ר י. גמפל	ב'
0681.4337.01	פסיכותרפיה למתקדמים ב' 12-10; 114 שרת	ש' ד"ר ש. ארזי	א'+ב'
0681.4995.01	אספקטים פסיכולוגיים בטיפול בחולי סרטן ומשפחותיהם והדכרת הצוות הטיפולי ה' 18-16; 105 שרת	ש' ד"ר א. דרייפוסקטן	א'+ב'
0681.4365.01	מקומה של התרפיה באמנות ה' 16-14; 105 שרת	ש' ד"ר א. דרייפוסקטן	א'+ב'

המגמה החברתית

שעורי חובה

0681.4302.01	דגרסיה ג' 12-10; 278 גילמן	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
0681.4300.01	נתוח שונות ג' 12-10; 105 שרת	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
0681.4294.01	תיאוריות ושיטות בפסיכולוגיה חברתית ד' 12-10; 105 שרת	ש' פרופ' נ. פרידלנד פרופ' א. נדלר	א'+ב'

שעורי בחירה

0681.3347.01	פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה ה' 18-16; 102 נפתלי	ש' פרופ' א. נדלר	א'

סמסטר

0681.4370.01	תיאוריות של הפסיכולוגיה של האשה ג' 12-14; 107 נפתלי	ש' פרופ' א. טרידמן	א'
0681.4901.01	תהליכי אינטראקציה וקונפליקט ג' 14-16; 207 נפתלי	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
0681.4440.01	התפתחות חברתית ד' 14-16; 419 נפתלי	ש' ד"ר ר. קרניול	א'+ב'
0681.4369.01	הנחייה קבוצתית א' 16-19; 111 שרת	ש' ד"ר א. פרידמן	א'+ב'
0681.3227.01	לוחמה פסיכולוגית ה' 12-14; סמ' א' 324 גילמן סמ' ב' 319 גילמן	ש' ד"ר א. מררי	א'+ב'
0681.4367.01	משא ומתן עם טרוריזם ה' 14-16; 425 נפתלי	ש' ד"ר א. מררי	א'+ב'

המגמה הייעוצית תעסוקתית

שנה א' - שעורי חובה

0681.4302.01	רגרסיה ג' 10-12; 278 גילמן	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
0681.4519.01	מבחנים פסיכומטריים ומיון ב' 14-16; 105 שרת	ש' פרופ' א. מאיר	א'
0681.4300.01	נתוח שונות ג' 10-12; 105 שרת	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
0681.4508.01	ייעוץ והכוון תעסוקתי ב' 14-16; 228 שרת	ש' פרופ' א. מאיר	ב'
0681.4511.01	פסיכולוגיה ייעוצית ג' 8-10; 230 גילמן	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
0681.4511.02	תרגיל לנ"ל ב' 8-12; 111 שרת	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
0681.5511.01	הערכת אישיות ע"פ מבחנים ד' 14-16; 619 נפתלי	ש' ד"ר ג. קינן	א'+ב'
0681.5511.02	תרגיל לנ"ל ב' 16-18; 619 נפתלי	 גב' ש. אורון	א'+ב'

סמסטר

0681.5512.01	תיאוריות בבחירת מקצוע ג' 12-14; 426 נפתלי	ש' גב' ש. פלדמן	א'+ב'
0681.5932.01	התאמת עובדים לעיסוקים ולמסגרת תעסוקתית ד' 16-18; 105 שרת	ש' פרופ' א. קראו	א'+ב'

שנה ב' - שעורי בחירה

0681.5516.01	פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים ג' 12-14; 105 שרת	ש' פרופ' א. מאיר	א'
0681.5517.01	התפתחות הזהות המקצועית ד' 12-14; 108 נפתלי	ש' גב' ש. פלדמן	א'
0681.5506.01	הנחייה קבוצתית בייעוץ ג' 16-18; 111 שרת	ש' גב' ג. רבינוביץ	א'
0681.4374.01	פרקטיקום במיון ובריאה ד' 12-14; 223 גילמן	ש' ד"ר ג. קינן	ב'
0681.5515.01	פסיכולוגיה ייעוצית למתקדמים וסמינר תיזה ג' 10-12; 619 נפתלי	ש' ד"ר ע. ברק	א'+ב'
0681.5537.01	הנחייה בייעוץ אישי ד' 8-12; 111 שרת	ש' ד"ר י. שושני	א'+ב'
0681.4375.01	הסתגלות לעבודה ושיקום של אוכלוסיות מיוחדות ד' 16-18; 426 נפתלי	ש' ד"ר ש. מלמד	א'+ב'

המגמה הקוגניטיבית

0681.4302.01	רגרסיה ג' 10-12; 278 גילמן	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
0681.4300.01	נתוח שונות ג. 10-12; 105 שרת	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'
0681.5001.01	הפסיכולוגיה של השפה והתקשורת הבט קוגנטיבי ב' 10-12; 105 שרת	ש' פרופ' ש. קרייטלר	א'+ב'
0681.5002.01	בעיות נבחרות בקשב למתקדמים ג' 14-16; 426 נפתלי	ש' ד"ר י. צאל	א'+ב'

סמסטר

0681.3546.01	חשיבה בתנאי אי ודאות ג' 16-18; 426 נפתלי	ש' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
0681.5003.01	פגיעות נרכשות בתפקודים גבוהים של מערכת העצבים המרכזית ב' 14-16; סמ' א' 108 נפתלי ד"ר י. גרודזינסקי סמ' ב' 619 נפתלי	ש'	א'+ב'
0681.5004.01	דימיון, דימויים וחלומות בהקיץ ד' 8-10; 266 גילמן	ש' פרופ' ש. קרייטלר	א'+ב'
0681.4376.01	פסיכולוגיה קוגניטיבית למתקדמים ד' 12-14; סמ' א' 419 נפתלי ד"ר י. צאל סמ' ב' 422 נפתלי ד"ר ד. זכאי	ש'	א'+ב'
0681.5005.01	המבנה המודולרי של המערכת הקוגניטיבית ד' 16-18; 419 נפתלי	ש' ד"ר י. גרודזינסקי	א'+ב'
0681.5008.01	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה פיזיולוגית ב' 16-18; 425 נפתלי	ש' פרופ' ח. פרנק	א'+ב'
0681.3548.01	הבדלים אינדבידואלים והתפתחות קוגנטיבית ד' 10-12; 223 גילמן	ש' ד"ר ת. צלניקר	א'+ב'

סדנאות

0681.4195.01	שיטות במחקר קוגנטיבי ד' 10-12; 425 נפתלי	ס' פרופ' ש. קרייטלר	א'+ב'
0681.5006.01	זמן פסיכולוגי ג' 18-20; 225 שרת	ס' ד"ר ד. זכאי	א'+ב'
0681.5007.01	תהליכי למידה וזכרון אנושיים ג' 12-14; 619 נפתלי	ס' פרופ' ר. לובוב	א'+ב'

המגמה הפסיכוביולוגית

0681.4302.01	רגרסיה ג' 10-12; 278 גילמן	ש' פרופ' נ. פרידלנד	א'
0681.5009.01	בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה ב' 16-18; 223 גילמן	ש' פרופ' ח. פרנק	א'
0681.4300.01	נתוח שונות ג' 10-12; 105 שרת	ש' פרופ' נ. פרידלנד	ב'

סמסטר

0681.3542.01 אפילפסיה והתת-מודע ש' א'+ב'
ג' 16-14; 425 נפתלי פרופ' מ. מיסלובודסקי

0681.4190.01 אלקטרואציפלוגרפיה קלינית ש' א'+ב'
א' 16-14; 314 נפתלי פרופ' מ. מיסלובודסקי
422 נפתלי

0681.5010.01 תוט השדרה והתנהגות ש' א'+ב'
א' 12-10; 426 נפתלי פרופ' ח. פרנק

0681.5007.01 תהליכי למידה וזכרון אנושיים ש' א'+ב'
ג' 14-12; 619 נפתלי פרופ' ר. לובוב

0681.4376.01 פסיכולוגיה קוגנטיבית למתקדמים ש' א'+ב'
ד' 14-12; סמ' א' 419 נפתלי ד"ר י. צאל
סמ' ב' 422 נפתלי

המגמה ללימודי מדע עצב התנהגותי

0681.4032.01 רגרסיה ש' א'
ג' 12-10; 278 גילמן פרופ' נ. פרידלנד

0681.5009.01 בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה ש' א'
ב' 18-16; 223 שרת פרופ' ח. פרנק

0681.4300.01 נתוח שונות ש' ב'
ג' 12-10; 105 שרת פרופ' נ. פרידלנד

0681.5007.01 תהליכי למידה וזכרון אנושיים ש' א'+ב'
ג' 14-12; 619 נפתלי פרופ' ר. לובוב

0681.4376.01 פסיכולוגיה קוגנטיבית למתקדמים ש' א'+ב'
ד' 14-12; סמ' א' 426 נפתלי ד"ר י. צאל
סמ' ב' 422 נפתלי ד"ר ד. זכאי

0681.3357.01 מודלים של טכיזופרניה בבע"ת ש' א'+ב'
ב' 16-14; 426 נפתלי ד"ר א. וינר

0681.3222.01 אספקטים התפתחותיים של עכבה סמויה וחוסר אונים נרכש ש' א'+ב'
ד' 16-14; 426 נפתלי פרופ' ר. לובוב

סמסטר

0681.5011.01	השפעות ארוכות טווח של טיפולים בינקות	ש'	א'+ב'
	ג' 18-16; 619 נפתלי	פרופ' י. פלדון	
0681.3549.01	תופעת החיזוק החלקי כמודל של חרדה	ש'	א'+ב'
	ג' 20-18; 230 שרת	פרופ' י. פלדון	
0681.3372.01	תאוריות למידה נושאים נבחרים	ס'	א'+ב'
	ג' 16-14; סמ' א' 421 נפתלי	פרופ' ר. לובוב	
	סמ' ב' 422 נפתלי		
0681.5012.01	למידת אבחנה	ס'	א'+ב'
	ג' 12-10; סמ' א' 420 נפתלי	ד"ר א. וינר	
	סמ' ב' 105 נפתלי		

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

1051.4112.01	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה		שו"ת
	א' 19-17;	103	ד"ר ע. ספקטור
	ה' 19-17;	103	ש. אנטמן
1051.4115	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'		שו"ת
.01	א' 16-13;	203	ד"ר א. צינר
.02	ג' 16-13;	203	ל. ריוין-אבלס
1051.2224.01	ניהול קריירות ארגוניות		שו"ת
	ג' 19-16;	205	ד"ר י. ורדי
1051.2324.01	לחצים בעבודה		שו"ת
	ב' 16-13;	202	פרופ' א. שירום
1051.4513.01	מערכות בקרה והערכה בארגונים		שו"ת
	ג' 13-11;	314	פרופ' א. גלוברזון
1051.5210.01	מיומנויות ניהוליות והפקודיות[1]		שו"ת
	ב' 18-14;	205	ד"ר א. גלוסקינוס ש. בנארי
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית		ש'
	ד' 13-11;	204	פרופ' א. גלוברזון
1051.4107.01	דיני עבודה למ.א.		שו"ת
	ה' 16-13;	202	ד"ר מ. מירוני
1051.4345.01	תיאוריות ביחסי עבודה		ש'
	ד' 18-16;	205	פרופ' א. שירום
1051.4127.01	שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש		שו"ת
	ה' 20-18;	205	מ. גילת
1051.4342.01	השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים		ש'
	ד' 16-14;	205	ד"ר ש. מלמד

---

1 יינתן פעם בשבועיים

סמסטר ב'

1051.4116.01	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'	שו"ת	
	ב' 15-19; 104		ד"ר י. הברפלד
1051.4302.01	פיתוח ארגוני	שו"ת	
	ב' 12-15; 108		פרופ' א. שירום
1051.4209.01	טכנולוגיות התערבות בפיתוח ארגוני	שו"ת	
	ד' 12-14; 205		פרופ' א. שירום ש. בנארי
1051.4509.01	קליטת עובדים בארגון	ש'	
	ג' 17-19; 207		ד"ר י. ורדי
1051.4343.01	מודלים באבחון ארגוני	ש'	
	ב' 10-12; 108		ד"ר א. גלוסקינוס
1051.4119.01	הערכת תפקוד עובדים	ש'	
	ג' 10-12; 205		ד"ר א. צינר
1051.2245.01	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית	ש'	
	ג' 15-17; 104		ד"ר א. דניאל
1051.4208.01	מו"מ קיבוצי	ש'	
	א' 15-17; 315		ד"ר א. כהן
1051.4204.01	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	שו"ת	
	ד' 18-21; 205		ד"ר ד. יעקבסון
1051.4337.01	אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	שו"ת	
	ב' 17.30-19.30; 205		ד"ר א. משולם
1051.4125.01	הסתגלות לעבודה ותפקוד של בעלי מגבלה	ש'	
	ה' 16-18; 314		ד"ר ש. מלמד
1051.4344.01	תכנון כח אדם	ש'	
	ה' 18-20; 205		מ. גילת

סמינרים שנתיים

1051.4421.01	מוביליות וקריירות בארגונים		ס'
	ה' 16-18;	419	ד"ר י. ורדי
1051.4327.01	סדנא בפיתוח ארגוני[1]		ס'
	ב' 14-18;	419	ד"ר א. גלוסקינוס ר. אלוני
1051.4340.01	מבנה והבדלי שכר בשוקי עבודה		ס'
	א' 15-17;	419	ד"ר י. הברפלד
1051.4335.01	ניהול משאבי אנוש: פרספקטיבה פסיכולוגית-יישומית		ס'
	ד' 18-20;	419	ד"ר א. צינר
1051.4806.01	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה		ס'
	ה' 10-12;	420	ד"ר ד. יעקבסון

---

1 יינתן פעם בשבועיים.

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

1051.2100.01	מבוא ליחסי עבודה א' 14-11; 210	שו"ת ד"ר י. הברפלד
1051.2113.01	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 19-16; 315	שו"ת פרו' א. גלוברזון
1051.2114.01	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ב' 20-17; 208	שו"ת ד"ר ג. רביד
1051.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (קב' לתלמידי מ.א.) ב' 13-10; 208	שו"ת ד"ר א. קראו
1051.2222.01	שוק העבודה ג' 14-11; 108	שו"ת ד"ר י. כהן
1051.2321.01	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי א' 18-16; 108	ש' פרופ' א. מרגלית
1051.4120.01	דמוקרטיה ארגונית ד' 13-11; 204	ש' פרופ' א. גלוברזון
1051.2105.01	דיני עבודה ה' 19-16; 202	שו"ת עו"ד נ. אורי
1051.3207.01	לחצים ותוצאותיהם בארגון ב' 14-12; 315	ש' ר. אלוני
1051.2250.01	הארגון כמערכת פתוחה ה' 13-10; 102	שו"ת ד"ר ב. ויינרב

סמסטר ב'

1051.2100.02	מבוא ליחסי עבודה א' 14-11; 210	שו"ת ד"ר י. הברפלד
1051.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ד' 19-16; 202	שו"ת פרופ' א. גלוברזון
1051.2113.03	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו (קב' לתלמידי מ.א.) ה' 16-13; 208	שו"ת ד"ר ב. ויינרב
1051.2114.03	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו יפורסם	שו"ת ד"ר י. ורדי

1051.2222.02 שוק העבודה — שו"ת
ג' 14-11; 204 — ד"ר י. כהן

1051.2402.01 מבוא לרווחה תעסוקתית — שו"ת
א' 11-9; 104 — ד"ר א. דניאל

1051.4308.01 גרונטולוגיה תעסוקתית — ש'
ד' 14-12; 204 — ד"ר ד. יעקבסון

1051.3208.01 איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי — ש'
א' 18-16; 315 — פרופ' א. מרגלית

1051.4511.01 אסכולות בניהול — ש'
ג' 11-9; 204 — פרופ' א. גלוברזון

1051.2117.01 מערכות אדם מכונה בארגון — ש'
ב' 13-10; 202 — ד"ר א. קראוז

1051.4421.01 דפוסי מוביליות פנים-ארגונית — שו"ת
ב' 20-17; 203 — ד"ר י. ורדי
ב. גלדי

1051.2245.01 תיאוריה ומודלים של התנהגות קונפרטיבית — ש'
ג' 17-15; 104 — ד"ר א. דניאל

<u>סמינרים שנתיים</u>

1051.2248.01 תהליך העבודה — ס'
ג' 19-17; 422 — ד"ר י. כהן

1051.4228.01 יחסי עבודה בסקטור הציבורי — ס'
ב' 12-10; 419 — פרופ' א. שירום

1051.2249.01 פיתוח כח אדם במערב המתועש בישראל — ס'
א' 16-14; 421 — ד"ר ר. גלברט

החטיבה בלימודים אורבניים ואזוריים

סמסטר א'

1081.2000.01	מבוא ללימודים אורבניים א'		שו"ת
	ג' 10-13;	202	ד"ר א. ורצברגר
			ד"ר י. ברכמן
1081.5001.01	בעיות נבחרות באיכות הסביבה		שו"ת
	ד' 10-12;	208	ד"ר א. ורצברגר
1081.5016.01	מבוא דיור		שו"ת
	ד' 13-15;	206	ד"ר א. ורצברגר
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית		שו"ת
	ד' 14-16;	314	ד"ר י. ברכמן

סמסטר ב'

1081.2001.01	מבוא ללימודים אורבניים ב'		שו"ת
	ג' 10-13;	208	ד"ר א. ורצברגר
			ד"ר י. ברכמן
1081.4113.01	מבוא לתכנון פיזי		שו"ת
	יפורסם		יפורסם
1081.2002.01	מדיניות דיור		ס'
	ה' 10-12;	315	ד"ר א. ורצברגר
1081.5018.01	סדנא בלימודים אורבניים		סדנא
	ד' 10-13;	422	ד"ר א. ורצברגר
1081.2006.01	בעיות בשימושי קרקע		ס'
	ה' 16-18;	208	ד"ר י. ברכמן
1081.4112.01	משפט מינהלי		שו"ת
	ה' 16-18;	203	ד"ר ז. סגל

התוכנית למדיניות ציבורית

סמסטר א'

1082.4001.01	מינהל ומדיניות ציבורית ג' 16-18; 103	שו"ת ד"ר ר. אנוך
1082.4026.01	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית ג' 18-20; 103	שו"ת ד"ר ג. מנחם
1082.4008.01	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי ה' 17-19; 314	שו"ת ד"ר א. רדיאן
1082.4009.01	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית ה' 14-17; 204	שו"ת ד"ר ב. מבורך
1082.4018.01	עלות תועלת והערכת פרוייקטים צבוריים ה' 12-14; 208	שו"ת ד"ר י. ברכמן
1082.4022.01	מושגי יסוד במערכות מידע ה' 8-10; 318	שו"ת פרופ' נ. אחיטוב
1082.4012.01	יסודות המשפט הציבורי ה' 10-12; 208	שו"ת ד"ר ז. סגל
1082.4028.01	שיטות כמותיות ה' 14-17; 208	שו"ת ד"ר י. ברכמן
1082.4025.01	מינהל ותקציב בארצות מתפתחות ה' 18-20; 102	שו"ת ד"ר י. בולט מר ג. טיבור

סמסטר ב'

1082.4003.01	קבלת החלטות ג' 16-18; 208	שו"ת ד"ר ר. אנוך
1082.4000.01	כלכלת הסקטור הציבורי ג' 18-20; 208	שו"ת פרופ' צ. זוסמן
1082.4019.01	התנהגות אירגונית ופוליטית ה' 12-14; 108	שו"ת ד"ר ב. מבורך
1082.4030.01	סדנא בנתוח ארועים במדיניות ציבורית ה' 14-16; 107	סדנא ד"ר י. ברכמן ד"ר ב. מבורך פרופ' מ. טמיונוב

1082.4021.01	מדיניות ומינהל מיסים ה' 16-18; 108	שו"ת ד"ר א. רדיאן
1082.4007.01	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית ה' 18-20; 108	שו"ת ד"ר י. בולט
1082.4002.01	החברה הישראלית ה' 9-11; 108	שו"ת פרופ' מ. סמיונוב
1081.2006.01	בעיות בשמושי קרקע ה' 16-18; 208	סמינר ד"ר י. ברכמן
1081.4112.01	משפט מינהלי ה' 16-18; 203	שו"ת ד"ר ז. סגל
1082.4020.01	מדיניות רווחה ה' 14-16; 108	סמינר ד"ר י. קטן
1082.4031.01	דיני מינהל צבורי ה' 10-12; 208	שו"ת ד"ר ז. סגל

<u>סמינר שנתי</u>

1082.4029.01	סדנא על חשיבה בתהליכי עצוב מדיניות וקבלת החלטות ה' 17-20; 422	סדנא ד"ר צ. לניר ח"כ מ. גור

שמאות מקרקעין

1083.4000.01	מבוא לכלכלה ב' 16-20; 108	שו"ת ד"ר א. בורוכוב
1083.4004.01	יסודות המשפט ומשפט מסחרי ג' 16-18; 108	שו"ת ד"ר א. ציון
1083.4002.01	יסודות בהנדסת בנין ה' 18-21; 208	שו"ת א. אפרתי
1083.4001.01	יסודות במדידות ומיפוי ד' 16-18.30; 108	שו"ת ד"ר י. פוראי
1083.4012.01	יסודות התכנון ובנין ערים ד' 19-21; 108	שו"ת ש. פן
1083.4003.01	תהליכים בהתפתחות ערים ה' 16-18; 210	שו"ת ד"ר א. ורצברגר
1083.4013.01	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין א' 16-18.30; 203	שו"ת עו"ד י. לוי
1083.4014.01	מע' מידע ומחשבים א' 19-21; 318	שו"ת י. אלוני, ש. מנדל
1083.4016.01	עקרונות שומה א' ג' 16-20; 203	שו"ת י.אלוני, ע. קמר
1083.4015.01	יסודות ניהול נכסים ד' 16-18; 204	שו"ת א. המאירי
1083.4017.01	זכויות ועסקאות במקרקעין ב' ד' 18.30-20.30; 204	שו"ת א. אייזנשטיין

<u>סמסטר ב'</u>

1083.4006.01	מבוא לתורת השמאות ג' 18.30-21; 108	שו"ת א. ביתן
1083.4007.01	חשבונאות לשמאים ב' 16-18; 108	שו"ת י. אינגבר
1083.4008.01	חישובי הון ויס' המימון ב' 18-21; 108	שו"ת י. זימון
1083.4011.01	לוחות שומה ב' 18-21; 108	שו"ת א. פישר

1083.4009.01 כלכלה עירונית — שו"ת
ד' 16-18.30; 315 — ד"ר א. בורוכוב

1083.4010.01 זכויות ועסקאות במקרקעין א' — שו"ת
ד' 18.30-21; 108 — א. אייזנשטיין

1083.4019.01 עקרונות שומה ב' — שו"ת
ב' 16-18; 315 — י. אלוני, ע. קמר

1083.4020.01 יישומים בשומת מקרקעין — שו"ת
ב' 18-20; 208 — א. המאירי,
ד' 16-18; 108 — י. זרניצקי

1083.4021.01 שומה למעשה - סמינר — שו"ת
ג' 16-18.30; 205 — ז. כהן
עו"ד ד. מרגליות

1083.4018.01 מיסוי במקרקעין — שו"ת
ד' 18.30-21; 203 — השופט י. ברא"ז
א. פישר

חטיבה בפסיכולוגיה

סמסטר א'

1009.1820.01 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח — ש'
א' 16-20; אולם אפטר 1 — ד"ר י. עדלון

קורסי בחירה

1009.1822.01 מדידת אינטליגנציה וכשרים — ש'
ה' 10-12; 204 — א. קרני

0681.3539.01 אדם וחברה — ש'
ג' 8-10; 325 גילמן — פרופ' ר. שובל

0681.3273.01 פסיכולוגיה של הקריאה — ש'
ב' 10-12; 220 גילמן — פרופ' צ. גיורא

סמסטר ב'

1009.1820.02 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
יפורסט — ד"ר א. וינר

קורסי בחירה

0681.3403.01 מיהוס אומנות ספרות ופסיכולוגיה
ב' 16-18; 277 גילמן — ד"ר א. אנקורי

1009.2826.01 מדידת תכונות אישיות
ה' 10-12 יפורסט — א. קרני

1009.2846.01 פסיכולוגיה פוליטית
ג' 16-18; 203 — פרופ' ה. קרייטלר

1009.2853.01 טרור וגרילה כאסטרטגיה
ד' 10-12; 201 — ד"ר א. מררי

קורסים שנתיים

1009.2800.01 תורות האישיות
ב' 8-10; סמט' א' 110 — פרופ' ר. שובל
סמס' ב' 201

1009.2821.01 פסיכולוגיה התפתחותית
ה' 12-14; 110 — ד"ר ת. צלינקר

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
25.1.88	15.00	המדינה הקטנה במערכת הבינ"ל	מדע המדינה
19.1.88	9.00	משברים בינלאומיים	מדע המדינה
29.1.88	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים אקונומטריקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
31.1.88	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	מבוא ליחסי עבודה	חט. בל. עבודה
		מבוא למחשבים	מדע המדינה
		אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית	מדע המדינה
1.2.88	9.00	מבוא לכלכלה ב'	כלכלה
		סוציולוגיה פוליטית	סוציולוגיה ומדע המדינה
		פוליטיקה ציונית	מדע המדינה
		בעיות נבחרות באיכות הסביבה	חט. בל. אורבניים
	14.00	התנהגות וכלכלה פוליטית	מדע המדינה
2.2.88	9.00	מאקרו ב'	כלכלה
		מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		שיטות מחקר לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		מבוא לארגוני עבודה מיקרו	חט. בל. עבודה
	14.00	פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
		תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
3.2.88	9.00	כלכלה א'	כלכלה
		תרבות וטכנולוגיה	סוציולוגיה
	14.00	כלכלת ישראל ב'	כלכלה
		חרות, שוויון וקנין פרטי	מדע המדינה
		תפיסת הבטחון של ישראל	מדע המדינה
4.2.88	9.00	סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		מכנון לאומי בישראל	מדע המדינה
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בל. עבודה
	14.00	מבוא לסטט' לסוציולוגים	סוציולוגיה
		תאוריה סוציולוגית בת זמננו	סוציולוגיה
		מימון ציבורי א'	כלכלה

5.2.88	9.00	סטט' ב' לכלכלנים	כלכלה
		מחירים א'	כלכלה
		שיטות מחקר במדע המדינה	מדע המדינה
		אנתרופולוגיה יישומית	סוציולוגיה
		מבחני אינטליגנציה	פסיכולוגיה
7.2.88	9.00	פסיכולוגיה חברתית	פסיכולוגיה
		מבוא לסטט' למדע המדינה	מדע המדינה
		יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		משפט ציבורי	מדע המדינה
		מדידת אינטליגנציה וכשרים	חט. בפסיכולוגיה
		כלכלת תחבורה	כלכלה/
			חט. בל. אורבניים
	14.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/
			כלל פקולטטי
		מחירים ב'	כלכלה
8.2.88	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		פסיכולוגיה חברתית במעבדה	סוציולוגיה
		שוק העבודה	חט. בל. עבודה
		פסיכופתולוגיה	פסיכולוגיה
	14.00	כלכלת ישראל א'	כלכלה
		מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
9.2.88	9.00	סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		מאקרו א'	כלכלה
		מבוא ללימודים אורבניים א'	חט. בל. אורבניים
	14.00	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות	סוציולוגיה
10.2.88	9.00	סטט' א' לכלכלנים	כלכלה
		מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		כלכלת עבודה א'	כלכלה
		פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה
		שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
	14.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מבוא למחשבים לסוציולוגים	סוציולוגיה
		תורת האישיות לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
		תורת האישיות	חט. בפסיכולוגיה
11.2.88	9.00	מבוא לחשיבה אסטרטגית	מדע המדינה
	14.00	מסחר בינלאומי מוניטרי	כלכלה
		איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים הדגם הבריטי	חט. בל. עבודה
12.2.88	9.00	חשבון דיפרנציאלי	כלכלה
		יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	מדע המדינה

14.2.88	9.00	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		מערכת המיסים בישראל	כלכלה
		מסחר בינלאומי ריאלי	כלכלה
	14.00	פוליטיקה ותכנון באמריקה הלטינית	מדע המדינה
		סוציולוגיה של המשפט	סוציולוגיה
		ארגוניזציה של נוודים	סוציולוגיה
		פסיכולוגיה קוגנטיבית	פסיכולוגיה
15.2.88	9.00	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		פסיכולוגיה, פסיכואנליזה ופוליטיקה	מדע המדינה
		זיקנה כתופעה חברתית	סוציולוגיה
		הבטים חברתיים של בריאות וחולי	סוציולוגיה
	14.00	נושאים בתאוריה מאקרו	כלכלה
		דמוקרטיה ארגונית	חט. בל. עבודה
		תחבורה בעיר מודרנית	חט. בל. אורבניים
16.2.88	9.00	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	כלל פקולטטי/ חט. בפסיכולוגיה
		מבוא לפסיכולוגיה לפסיכלוגים	פסיכולוגיה
		כלכלת פשע	כלכלה
		חברות פשוטות	סוציולוגיה
		מבוא לחברה ואוכלוסיה	סוציולוגיה
	14.00	גישות ושיטות לחקר היחסים הבינ"ל	מדע המדינה
		עיבודים סטט' במחשב-בחירה	פסיכולוגיה
17.2.88	9.00	אלגברה לכלכלנים	כלכלה
		מחקר משווה של אליתות	מדע המדינה
		הארגון כמערכת פתוחה	חט' בל. עבודה/ סוציולוגיה
		אנתרופולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
	14.00	פסיכולוגיה של התפיסה	פסיכולוגיה
18.2.88	9.00	מבוא למשפט	כלל פקולטטי
		מחשבה, תרבות ופוליטיקה במאה ה-20	מדע המדינה
		יחסים בין עדתיים	סוציולוגיה
		מבוא לדיור	חט. בל. אורבניים
	14.00	איגוד עובדים ומיקוח	כלכלה
		משאבי טבע	כלכלה
		דיני עבודה	חט. בל. עבודה
19.2.88	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		פסיכולוגיה פיזיולוגית	פסיכולוגיה
		מוסר ופוליטיקה	מדע המדינה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה

21.2.88	14.00	תולדות המחשבה הכלכלית	כלכלה
		הגות מדינית ליברלית	מדע המדינה
		הבדלים של "תלות" כמבנה	סוציולוגיה
		החברה הישראלית	
		פסיכולוגיה של הלמידה	פסיכולוגיה
22.2.88	14.00	הצמדה ואינפלציה	כלכלה
		התפתחות המחשבה הצבאית	מדע המדינה
		הגוף - הבטים אנתרופולוגים	סוציולוגיה
23.2.88	14.00	סוגיות בתורת הצדק	כלכלה
		תורת המשחקים אסטרטגיה	מדע המדינה
		ופוליטיקה	
		לחצים ותוצאותיהם בארגון	חט. בל. עבודה

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

היום	השעה	הקורס	החוג
6.6.88	15.00	המימד הגיאוגרפי ביחסים הבינלאומיים	מדע המדינה
7.6.88	11.00	שוק העבודה	חט. בל. עבודה
8.6.88	16.00	מבוא לשווקים פיננסיים	כלכלה
10.6.88	9.00	אנגלית ברמת מהקדמים	כלל אוניברסיטאי
		אקונומטריקה	כלכלה
12.6.88	9.00	אנגלית ברמת בינוני	כלל אוניברסיטאי
	14.00	נואקרו ב'	כלכלה
		המערכת הפוליטית בישראל	מדע המדינה
		שפה עוצמה ופוליטיקה	מדע המדינה
		מבוא ליהסי עבודה	חט. בל. עבודה
13.6.88	9.00	מבוא לכלכלה ב'	כלכלה
		סוציולוגיה תעשיתית	סוציולוגיה
	14.00	כלכלת ישראל ב'	כלכלה
		חברות ממשלתיות בישראל ובעולם	מדע המדינה
14.6.88	9.00	סטט' למדע המדינה	מדע המדינה
		מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		סוציולוגיה של הריבוד	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של הקיבוץ	סוציולוגיה
		מערכות אדם מכונה בארגון	חט. בל. עבודה
		פסיכולוגיה של התפיסה	פסיכולוגיה
	14.00	מחירים א'	כלכלה
		שיטות מחקר במדע המדינה	מדע המדינה
		כלכלת עבודה ב'	כלכלה
15.6.88	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		מנהל וממשל בארצות מתפתחות	מדע המדינה
		מבוא לתכנון פיזי	חט. בל. אורבניים
	14.00	תאוריות סוצ' קלאסיות	סוציולוגיה
		ישומים סטט' באמצעות מחשב	פסיכולוגיה
		כלכלת בריאות	כלכלה

16.6.88	9.00	כלכלת ישראל א'	כלכלה
		פוליטיקה השוואתית	מדע המדינה
		אנתרופולוגיה כלכלית	סוציולוגיה
		תאוריות סוציו' של ארגונים	סוציולוגיה
		פיקוח חברתי	סוציולוגיה
		פסיכולוגיה פוליטית	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		מבוא לארגוני עבודה מאקרו	חט. בל. עבודה
17.6.88	9.00	סטטיסטיקה ב' לכלכלנים	כלכלה
		מחירים ב'	כלכלה
		תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	סוציולוגיה
		מבוא לכלכלת אי-ודאות	כלכלה
		אינפלציה א'	כלכלה
		אידיאולוגיה של ימין רדיקאלי	מדע המדינה
19.6.88	9.00	מבוא למושבים למדע המדינה	מדע המדינה
		התנהגות וכלכלה פוליטית	מדע המדינה
		שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		פסיכולוגיה קוגנטיבית	פסיכולוגיה
	14.00	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות	סוציולוגיה
		מאקרו א'	כלכלה
		צמיחה כלכלית	כלכלה
		מבוא לארגוני עבודה מיקרו-	חט. בל. עבודה
20.6.88	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		מדידת תכונות אישיות	חט. בפסיכולוגיה
	14.00	תולדות המחשבה המדינית	מדע המדינה
		מימון ציבורי א'	כלכלה
		משפט מנהלי	חט. בל. אורבניים
21.6.88	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		מיניות משפחה וסמכות מאפלטון לפמיניזם	מדע המדינה
		טוגיות נבחרות בפוליטיקה ערבית	מדע המדינה
		סרטים אתנוגרפים אנתרופולוגים	סוציולוגיה
	14.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		סטטיסטיקה לפסיכולוגים	פסיכלוגיה
		מבחני אישיות	פסיכולוגיה
		מבוא לרווחה תעסוקתית	חט. בל. עבודה
22.6.88	9.00	סטטיסטיקה א' לכלכלניט	כלכלה
		מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	כלל פקולטטי/ חט. בפסיכולוגיה
		סוציולוגיה של המשפחה	סוציולוגיה
		פעילות סמלית וטקטית	סוציולוגיה
		מפלגות קטנות	סוציולוגיה
		סימולציות ביחב"ל	מדע המדינה

14.00	מסחר בינלאומי מונוטרי	כלכלה
	ארגון תעשייתי	כלכלה
	מדיניות כלכלית בישראל	כלכלה
	עיבודים סטטיסטיים במחשב - בחירה	פסיכולוגיה
9.00 23.6.88	מינהל ומדיניות ציבורית	מדע המדינה
	החלטות חברתיות	כלכלה
	ארגונים חברתיים וסביבתם החברתית	סוציולוגיה
	תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית	חט. בל. עבודה
	מבוא ללימודים אורבניים ב'	חט. בל. אורבניים
14.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
	כלכלת פשע	כלכלה
	פסיכולוגיה חברתית	פסיכולוגיה
9.00 24.6.88	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	כלכלה
	תורת ההחלטות משימה בניתוח-החלטות פוליטיות	מדע המדינה
	מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
	כלכלה אורבנית	כלכלה
	כלכלת עבודה א'	כלכלה
	גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים	סוציולוגיה
	תורת האישיות לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
9.00 26.6.88	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	מדע המדינה
	שיטות מחקר לפסיכולוגים	פסיכולוגיה
	אנתרופולוגיה של התרבות	סוציולוגיה
	ריבוד וחינוך	סוציולוגיה
14.00	שוק ההון בישראל	כלכלה
	קבלת החלטות וקביעת מדיניות	מדע המדינה
	גרונטולוגיה תעסוקתית	חט. בל. עבודה
9.00 27.6.88	כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
	מדיניות תכנון השקעות	כלכלה
	הגות מדינית מיון העתיקה ועד לרנסנס	מדע המדינה
	תנועות שלום בישראל	מדע המדינה
	סוציולוגיה של התרבות	סוציולוגיה
	קריאת טקסטים באנתרופולוגיה	סוציולוגיה
14.00	כלכלת בטחון	כלכלה
	פסיכופתולוגיה	פסיכולוגיה
9.00 28.6.88	אלגברה לכלכלנים	כלכלה
	השוואה בין אליתות פוליטית במערב אירופה	מדע המדינה
	סין כמעצמת על בדרך	מדע המדינה
	הלאומיות המודרנית תופעה ותיאוריה	מדע המדינה
	התנהגות ארגונית	סוציולוגיה
	מחלה כסטיה חברתית	סוציולוגיה

	14.00	מודלים דינמיים בכלכלה	כלכלה
		איגודים מקצועיים-הדגם השוודי	חט. בל. עבודה
29.6.88	9.00	מבוא למשפט	כלל פקולטטי
		התפתחות המחשבה הצבאית מהמאה ה-18 עד מלה"ע ה-II	מדע המדינה
		תרבות וארגון	סוציולוגיה
		נתוח נתונים בעזרת מחשב	סוציולוגיה
	14.00	בעיות נבחרות בבטוח לאומי ופנסיה	כלכלה
		פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה
		פסיכולוגיה התפתחותית	חט. בפסיכולוגיה
30.6.88	9.00	פסיכולוגיה פיזיולוגית	פסיכולוגיה
		תפיסת הבטחון של ישראל	*מדע המדינה*
		תיוג וסטראוטיפים	סוציולוגיה
		דפוסי מוביליות פנים ארגונית	חט. בל. עבודה
	14.00	סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	כלכלה
		סוציולוגיה של העיר	סוציולוגיה
1.7.88	9.00	זכויות קנין וחוזים	כלכלה
		משפט ציבורי	מדע המדינה
		סוציולוגיה של האמנות	סוציולוגיה
		פסיכולוגיה של הלמידה	פסיכולוגיה
		אסכולות בניהול	חט. בל. עבודה

תואר שני

סמסטר א'

כלכלה

הקורס	השעה	היום
תאוריה כלכלית מאקרו א'	14.00	1.2.88
תאוריה כלכלית מיקרו ב'	14.00	3.2.88
תאוריה כלכלית מיקרו א'	14.00	7.2.88
תאוריה כלכלית מאקרו ב'	14.00	10.2.88
כלכלה מוניטרית א'	9.00	12.2.88
אקונומטריקה א'	14.00	14.2.88
כלכלה אורבנית	14.00	21.2.88
כלכלת אי ודאות	14.00	23.2.88

מדע המדינה

סטטיסטיקה למ.א.	14.00	2.2.88
שיטות מחקר למתקדמים	14.00	9.2.88
גישות ותאוריות	14.00	15.2.88

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

סטטיסטיקה למ.א.	14.00	2.2.88
שיטות מחקר אלטרנטיביות	14.00	7.2.88
מבוא למחשבים	14.00	10.2.88
הערכת פרוייקטים חברתיים	14.00	15.2.88
תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	14.00	18.2.88

לימודי עבודה

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'	14.00	31.1.88
מבוא לארגוני עבודה מיקרו	9.00	2.2.88
ניהול קריירות ארגוניות	14.00	2.2.88
לחצים בעבודה	14.00	7.2.88
מערכות בקרה והערכה בארגונים	14.00	9.2.88
מיומנות ניהולית ותקפודית	9.00	12.2.88
דמוקרטיה ארגונית	14.00	15.2.88
דיני עבודה למ.א.	14.00	17.2.88
תאוריות ביחסי עבודה	9.00	19.2.88
שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש	14.00	21.2.88
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	14.00	22.2.88
השפעות תפקודיות ובריאותיות של תנאי עבודה פיזיים	14.00	23.2.88

פסיכולוגיה

1.2.88	14.00	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה
16.2.88	14.00	רגרסיה

מדיניות ציבורית

31.1.88	14.00	מינהל ומדיניות ציבורית
4.2.88	14.00	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית
8.2.88	14.00	שיטות מחקר וסטט'
8.2.88	14.00	שיטות כמותיות
11.2.88	14.00	תהליכי הקצאת משאבים בסקטור הציבורי
15.2.88	14.00	עלות תועלת והערכת פרוייקטים
18.2.88	14.00	מושגי יסוד במערכות מידע
22.2.88	14.00	יסודות המשפט הציבורי

שמאות מקרקעין

1.2.88	14.00	מבוא לכלכלה לשמאים
2.2.88	14.00	חוקי תכנון והפקעת מקרקעין
4.2.88	14.00	יסודות המשפט ומשפט מסחרי
8.2.88	14.00	מערכות מידע ומחשבים
9.2.88	14.00	יסודות בהנדסת בנין
12.2.88	9.00	עקרונות שומה א'
14.2.88	14.00	יסודות במדידות ומיפוי
16.2.88	14.00	יסודות ניהול נכסים
18.2.88	14.00	יסודות התכנון ובנין ערים
19.2.88	*9.00*	*זכויות ועסקאות במקרקעין ב'*
23.2.88	14.00	תהליכים בהתפתחות ערים

סמסטר ב'

כלכלה

הקורס	השעה	היום
תאוריה כלכלית מיקרו ב'	14.00	6.6.88
ארגון תעשייתי למתקדמים	9.00	12.6.88
תאוריה כלכלית מאקרו א'	14.00	13.6.88
תאוריה כלכלית מאקרו ב'	14.00	15.6.88
תולדות המחשבה הכלכלית	14.00	16.6.88
צמיחה כלכלית	14.00	19.6.88
כלכלה ציבורית	14.00	20.6.87
כלכלת עבודה	14.00	21.6.88
תאוריה כלכלית מיקרו א'	14.00	23.6.88
אקונומטריקה ב'	14.00	26.6.88
מודלים דינמיים בכלכלה	14.00	28.6.88
סוגיות נבחרות בכלכלה משפטית	14.00	30.6.88
כלכלה מוניטרית ב'	9.00	1.7.88

מדע המדינה

סטטיסטיקה למ.א.	14.00	15.6.88
גישות ותאוריות	14.00	20.6.88
שיטות מחקר למתקדמים	14.00	26.6.88
תכנות מחשבים למ.א.	14.00	29.6.88

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

סטט' למ.א.	14.00	15.6.88
נושאים נבחרים במודלים לינאריים	14.00	21.6.88
מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	14.00	23.6.88
שיטות כמותיות למתקדמים	14.00	26.6.88
סקרים - בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	14.00	28.6.88
תאוריה סוציולוגית ואנתרופולוגית	14.00	30.6.88

לימודי עבודה

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'	15.00	6.6.88
פיתוח ארגוני	14.00	14.6.88
טכנולוגיות התערבות בפתוח ארגוני	14.00	14.6.88
מבוא לארגוני עבודה מאקרו	14.00	16.6.88
מודלים באבחון ארגוני	14.00	16.6.88
הערכת תפקוד עובדים	14.00	20.6.88
מו"מ קיבוצי	14.00	22.6.88
תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית	9.00	23.6.88
משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	14.00	26.6.88
אסטרטגיה של ניהול משאבי אנוש	14.00	26.6.88
הסתגלות לעבודה ותפקוד של בעלי מגבלה	14.00	28.6.88
תכנון כח אדם	14.00	30.6.88

פסיכולוגיה

13.6.88	14.00	יעוץ והכוון תעסוקתי
20.6.88	14.00	נתוח שונות

מדיניות ציבורית

12.6.88	14.00	קבלת החלטות במדיניות ציבורית
14.6.88	14.00	כלכלת הסקטור הציבורי
16.6.88	14.00	התנהגות ארגונית ופוליטית
20.6.88	14.00	מדיניות ומינהל מיסים
20.6.88	14.00	משפט מנהלי
22.6.88	14.00	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית
27.6.88	14.00	החברה הישראלית
27.6.88	14.00	דיני מינהל ציבורי

שמאות מקרקעין

13.6.88	14.00	מבוא לתורת השמאות
15.6.88	14.00	עקרונות שומה ב'
19.6.88	14.00	חשבונאות לשמאים
22.6.88	14.00	חישובי הון ויסודות המימון
23.6.88	14.00	ישומים בשומת מקרקעין
24.6.88	14.00	לוחות שומה
27.6.88	14.00	כלכלה עירונית
29.6.88	14.00	מיסוי במקרקעין
30.6.88	14.00	זכויות ועסקאות במקרקעין א'