



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1986 – 87

תשמ"ז

הפקולטה למדעי החברה



11

UNIVERSITY OF CALIFORNIA

LIBRARY

1957

1957

UNIVERSITY OF CALIFORNIA

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העניינים

עמוד

ה'	נושאי תפקידים
ו'	פתח דבר
ז'	ביאור ראשי תיבות וקיצורים
ח'	לוח שנת הלימודים תשמ"ז — 1986/87
ט'	רשימת הוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה
י'	לתשומת לב! (דברי הסבר על מבוא זה)
יא'	שימוש בשם האוניברסיטה

קבלה ללימודים

יא"א	1. "תלמיד" — הגדרה
יא"ב	2. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון
יא"ב	3. החלפת/הוספת חוג
יא"ב	4. קבילוח בענייני קבלה
יא"ג	5. תעודות
יא"ג	6. מתן זכויות אקדמיות (אקדיטציה) על לימודים במכללות
יא"ג	7. הכרה בלימודים קודמים
יא"ג	8. רישום לחכנית לימודים נוספת
יא"ג	9. לימודים בחוג אחד מתוך חכנית דריחוגית (חוג לאחר תואר)
יא"ד	10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון

יא"ז	היחידה להוראת שפות זרות
יא"ח	היחידה ללימודי עברית

סדרי לימודים

כ"א	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
כ"א	2. תנאי מצבר
כ"א	3. בחינות (הוראות לנבחן, מועד מיוחד לתלמידים בשרות מילואים וכו')
כ"ג	4. ציונים (מפתח ציונים, ציון גמר, הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה)
כ"ד	5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה"
כ"ד	6. אישורי לימודים

כ"ה	הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים
-----	--------------------------------

לימודי התואר השני

כ"ה	1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני
כ"ז	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני
כ"ז	3. מכסת לימודי התואר השני
כ"ז	4. עבודת גמר
כ"ז	5. שיקולול הציונים — ציון סופי לתואר השני
כ"ז	6. מסלול ישיר לתואר "מיסמך" בפקולטה למדעי הרוח
כ"ח	7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר
כ"ח	8. רישום לחכנית לימודים נוספת

הורגה לניסויים בבני-אדם ב"ח

עניני תלמודים

לאן לפנות? כ"ט

המרכז למירשם ל'

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ל"ב

2. חינוך גופני חובה ל"ב

3. ספורט וחינוך גופני ל"ג

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ל"ד

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ל"ה

3. היחידה ללימודי עברית ל"ה, ל"ו

4. היחידה ללימודי חוץ ל"ו

עתונאות - לימודי העזרה ל"ו

דיקנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ל"ז

2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי ל"ח

3. היחידה להכוון תעסוקה' ל"ט

4. תכניות מעורבות חברתיות ל"ט

5. מרכז שידותים לסטודנט מ'

6. עניני תלמידים - עולים חדשים וזרים מ"א

אגודת הסטודנטים החדשה מ"א

מבקר האוניברסיטה מ"ב

דיונון - מפעל השכלול מ"ג

טיפול שינויים לתלמידים מ"ג

הספרייה האוניברסיטאית מ"ג

1. תקנות לקוראים מ"ד

2. נוהג בספריות מ"ה

סדרי כטחון

1. אבטחה מ"ה

2. כניסה לקמפוס מ"ה

3. חפצים חשודים מ"ו

4. נשק מ"ו

5. שמירה על רכוש אישי מ"ו

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס מ"ו

7. הוצאת ציוד מ"ו

8. משמר מתנדב מ"ו

9. משרדי מדור כטחון מ"ו

בטיחות ועזרה ראשונה מ"ז

משמעת סטודנטים מ"ח

תקנון המשמעת - סטודנטים (השמ"ג) מ"ח

מפת הקמפוס עמ' אחרון

תוכן הענינים לידעון הפקולטה - ראה לאחד המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס. ויז



נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן-שאול

פרוֹרֶקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן-צבי

מנהל כללי:
דוד לויתן

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' יצחק ויץ

מזכירה אקדמית:
הדה בן-שפר

דיקן סטודנטים:
פרופ' אורי אבירם



דיקן הפקולטה:
פרופ' אפרים יער

ראש מינהל הפקולטה:
מרדכי כהן

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
ורדה ביקוביץקי רבקה כהן

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף – המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד – המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית-הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבר-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה – התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ו למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-19,000 תלמידים.

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה	—	הצגה	קולוקוים	—	קולוק
היא	—	הדרכה אישית	קריאה סודרבת	—	ק"ס
האיג	—	הדרכה אישית/אנסמבל	שיעור	—	ש"י
הי"ב	—	הדרכה ביבליוגרפית	שיעור אישי	—	ש"א
מ	—	מעבדה	שיעור והצגה	—	ש"ה
מקהל	—	מקהלה	שיעור והדרכה	—	ש"ה"ד
נתח	—	נתח	שיעור ומעבדה	—	ש"ס"ס
מ"ש	—	מעבדת שדה	שיעור וסמינריון	—	ש"ס"ס
ס	—	סמינריון	שיעור ופרוסמינריון	—	ש"ת
סדנא	—	סדנא	שיעור ז'הרגיל	—	שזח"ב
סו"ת	—	סמינר ז'הרגיל	שעה סמסטריאלית	—	ש"ס
סיור	—	סיוויס	שיעור ועבודה שדה	—	ח'
ס"מ	—	סמינר ז'סהקד	הרגיל	—	ח"ב
ספורט	—	ספירט חובה	הרגיל בסיסי	—	חז"ד
ע"ב	—	עבודה בית	הרגיל והדרכה	—	ח"ס"ס
ע"פ	—	עבודה מעשית	הרגיל ומעבדה	—	ח"ס"ס
ע"ש	—	עבודת שדה	הרגיל וסמינריון	—	חז"ס"ס
פרו"ס	—	פרוסמינריון	הרגיל תעבדה מעשית	—	חז"מ
פרקט	—	פרויקט	חזורת	—	

בניני הוראה

א"ר	—	אורנשטיין (ביסיה)	קפלן (מדעים מדויקים)	—	קפל
ברטי	—	ברטניה ומדעי החיים	רובין (אקרסיה לסוסיקה)	—	רובי
גיל	—	גילמן (רות)	רוזנברג (מדעי היהדות)	—	רוז
וילס	—	וולפסח (הנדסה)	רקנאטי (ניהול)	—	רקני
טרוי	—	טרובוביץ (משפטים)	שנקר (ביסיה)	—	שנקי
י"אב	—	נפתלי (מדעי החברה)	שנקר (פיסיקה)	—	שנק
יאבי	—	יד אבנר (ניאוגרפיה)	שרייבר (מדעי המתמטיקה)	—	שרייב
מכ"פ	—	מכסיקו (אמנויות)	שרטן (מדעי החיים)	—	שרמי
נפת	—	נפתלי (מדעי החברה)	שרת (מדעי הרוח, חינוך)	—	שרח
סאקי	—	סאלקר ורפואה			

לוח שנת הלימודים תשמ"ז 1986/87*

היום הראשון ללימודים	
יום א' ל' בתשרי	2.11.86
חופשת תנוכה	
יום א' כ"ו בכסלו	28.12.86
היום האחרון לסמסטר הראשון	
יום ו' י"ז בשבט	6.2.87
היום הראשון לסמסטר השני	
יום א' ד' באדר	8.3.87
חופשת פורים	
יום א' י"ד באדר	15.3.87
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	
יום ו' י"א בניסן	10.4.87
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	
יום א' כ"ז בניסן	26.4.87
יום הזכרון לחללי צה"ל — לא יתקיימו לימודים	
יום א' ד' באייר	3.5.87
חופשת יום העצמאות	
יום ב' ה' באייר	4.5.87
יום הסטודנט — לא יתקיימו לימודים	
יום ה' ט"ו באייר	14.5.87
חופשת שבועות	
יום ג' ה' בסיון	2.6.87
יום ד' ו' בסיון	3.6.87
היום האחרון ללימודים	
יום ו' כ"ב בסיון	19.6.87



היום הראשון לעונת לימודי הקרן** (ביחידות המקיימות לימודי קרן)	
יום א' ט"ו בתמוז	12.7.87
היום האחרון לעונת לימודי הקרן**	
יום ג' כ"ח באלול	22.9.87



היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ח 1987/88	
יום א' ב' בחשוון	25.10.87

- * בפקולטה לרפואה ייחבנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם חוס סמסטר ב'.
- * בפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכנית להנדסאי אלקטרוניקה.
- ** ביחידות המקיימות לימודי קרן בהיקף של 7 שבועות ייחבנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

פילוסופיה	אנגלית
פילוסופיה יהודית	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פסיכולוגיה	בלשנות
שפה וספרות ערבית	גיאוגרפיה
שפה וספרות צרפתית	הסטוריה כללית
תורת הספרות הכללית	הסטוריה של מזרח התיכון ואפריקה
תכנית הלימודים הכלליים	הסטוריה של עם ישראל
תכנית הלימודים הקדם-משפטית	לימודים קלאסיים
תכנית לימודים קדם-עבודה סוציאלית	לשון עברית
תלמוד	מקרא
	ספרות עברית

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

לימודי עבודה	כלכלה
מדיניות ציבורית	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
	מדע המדינה

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש דיימונד ובברלי סאקלד

פיסיקה ואסטרונומיה	כימיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים	מדעי המתמטיקה
מדע כללי	מדעי המחשב
	סטטיסטיקה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

מיקרוביולוגיה	ביולוגיה
זואולוגיה	בוטניקה
	ביוכימיה

הפקולטה לאמנויות

קולנוע וטלוויזיה	אמנות התיאטרון
תולדות האמנות	האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
	מוסיקולוגיה

הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל — מערכות כריאות

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וכיולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פדיאטריה

הפרעות בתקשורת

סיעוד

פיזיותרפיה

ריפוי בעיסוק

בריאות תעסוקתית

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו יורק/ארה"ב

ביה"ס לרפואת שיניים

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:

רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)

רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים

דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית

הנדסת תעשייה

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

מכניקת זרימה ומעבר חום

מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

— במסגרת ביה"ס לחינוך	הוראה
— במסגרת הפקולטה להנדסה	אנרגיה
והפקולטה למדעים מדויקים	
— במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים	מדעי המחשב
— במסגרת הפקולטה לאמנויות	משחק
— במסגרת הפקולטה לניהול	לימודי המשך בניהול
— במסגרת הפקולטה לרפואה	לימודי המשך ברפואה
— במסגרת הפקולטה למדעי החברה	שמאות מקרקעין וניהול נכסים
	עתונאות

להשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגון נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים ברבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכניסים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן אישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

קבלה ללימודים

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הזדשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המחפסם בהמשך מבוא זה.

לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד תלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים;

ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה בפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —

המועמדים חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה (למעט פקולטות מסוימות).

פרטים ראה בעמ' ט"ז במכרז זה וכן ב"חוכרת המידע למועמדים".

(4) ידיעת השפה העברית —

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.

פרטים ראה בעמ' י"ח במכרז זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוכרת המידע למועמדים".

3. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשכיים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוכרת המידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות-הקדם, כמפורט באותה חוכרת).

חישוב מועד תחילת החוכות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

4. קבילות בענייני קבלה

מועמד שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות

ראה ב"חוכרת מידע למועמדים".

הלימוד, הסבוד שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בענייניו, רשאי להגיש קבילה לנציג קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה, פרופ' זחור איל, המחלקה לבוטניקה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
את הקבילות יש להגיש בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מספר תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. תעודות

- א. על התלמיד לוודא שכתיקו המותק במרכז למרשם ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים – לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.
- ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידו ארוה מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידו הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיטציה.

7. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות שליש מתכנית הלימודים (בכל אחד ממרכיביה) באוניברסיטת תל-אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.

8. דישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ואל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעונין ללמוד. המלצות הפקולטות שעונות אישור המזכירות האקדמית.

9. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, על התלמידים להשתתף במלוא מכתם שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני כאותו מקצוע.

10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*

1. תלמיד מן המניין

- 1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמר בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
- 1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעמו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדיטציה.
- 1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המניין

- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לונג ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד - על תנאי

- 3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
 - 3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
 - 3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה.
 - 3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד

* קטע מנוהל מוגו מעמד של תלמיד באוניברסיטה חליאביב.

- נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליזן ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (דטודאקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.
- 3.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא ירשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

4. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.
- 4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
- 4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגיו המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה דשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
- 4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
- 4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
- 4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
- 4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
- 4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
- 4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
- 4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 זה רקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצריקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
- 4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

- 5.1 תלמיד שנפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסויים/ים כתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל"אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: —
- 5.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
- 5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) כמוסד אחר להשכלה גבוהה

- וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
- 5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
- 5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
- 5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

היחידה להוראת שפות זרות

- א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".
- (2) כמרכן מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית וספרדית.
- ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המיון — ראה סעיף ה' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).

כלל זה חל גם על תלמיד המחליף תוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
- (2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש וינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנה תש"מ.
- (4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס זה מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידים אשר קיבלו "פטור" על-סמך בחינה בלבד באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל-אביב.

ד. התיישנות לימודים
תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ה. מבחן המיון

- (1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור. מועמד שסוג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה.
- (2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לכבד את דעתו על-מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
- (3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שלוש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ו. קורסים כשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני-מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים: — שיפור הבנת טקסטים באנגלית במטרה להכין את התלמידים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסיימו בסוף הסמסטר).

כמרכיב יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ. כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מספר שעות הלימוד במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. תלמידי קורס זה יחויבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ.
מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך

הקיץ — 12. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר-הלימוד לאוניברסיטה).

(3) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד. לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שסוג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני". מספר שעות שבועיות — 8. קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ. קורסים אלו אינם מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים".

ז. קורסים בשפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש וספרדית. קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים; רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת על-ידי הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טקסטים בשפות השונות והבנתם.

בהצגת המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231, 232, טל. 420681. שעות קבלת תלמידים: ימים א' — ה' בין השעות 12:00 — 10:00.

היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית (וכן "מועמד לתלמיד" אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה) חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה עליו להוכיח רמת מיומנות לשונית הנוגשת בלימודים אקדמיים.

יח

דרישה זו חלה על מועמרים לכל התוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית) ולכל התארים, מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, דמה א', דמה ב', ומה ג', פטור.

מועמר שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מוערי בחינות המיון והרישום אליהן מחפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה, תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעלייד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה. כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפרוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. כוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. כוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה כ"בחינה הירושלמית";
6. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בכתיספר ששפת ההודאה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג'). תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00 — 10.00, ד' 08.00 — 10.00, ר' 08.00 — 12.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00 — 10.00, ד' 08.00 — 10.00, ר' 08.00 — 10.00

אז א' 18.00 — 20.00, ג' 18.00 — 20.00, ד' 18.00 — 20.00

רמה ג' — 6 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00 — 10.00, ד' 08.00 — 10.00, ר' 08.00 — 10.00

אז א' 18.00 — 20.00, ג' 18.00 — 20.00, ד' 18.00 — 20.00

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז
היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים
אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת
הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים
הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים
שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4, טל.
420947

שעות קבלה קהל הן: ימים א' - ה' בשעות 13.00 - 08.30.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- א. תלמיד חייב להיזקק נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.
- ב. רישום הנוכחות געשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.
- ג. שיחזור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחזור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הנוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחזורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא כירי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחזור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בטרטיסו. תלמיד שקיבל שיחזור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.
- ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הכינות וכן בהפסקה).

2. תנאי מעבר

- א. תנאי מעבר כלליים:
ספורט חובה — כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ב).
 - "פטור" כאנגלית — ראה פרק "היחידה להודאת שפות זרות" (עמ' ט"ד).
 - "פטור" בעברית — לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' י"ח).
- סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה כתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.
- אייקבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי רישות הלימוד והכחינה כנושאים אלו, אינה מוטרדת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.
- ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

3. בחינות

כדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעורות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות —

מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, תלמיד שנבצר ממנו לגשת לבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ב. הזכות להשתתף בבחינה —

ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להחייבותו. השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת המעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א' — כרטיס תלמיד (המוצא צ"י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא כמקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהגיח את כרטיס התלמיד/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או חקיקים (את אלה יש למסור לפקחים), פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם התלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) *יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים, לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.

(2) למד בהכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתנו הוראות ספוריות אחרות צ"י הפקולטה/החוג/המורה/האחראי על הקורס (בניין במקרה של מבחני שאלה רבי-יוזיה).

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, משלטונות צה"ל, על תקופת השרת אליה נקרא.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נחקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבועה ימים מעת שחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שחרורו.
- (4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות כמועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

(1) טופס 3021

(2) טופס 3010.

4. ציונים

א. ציון מעבר.
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכו'. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על-ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:

0 — 59 = נכשל

60 — 64 = מספיק

65 — 74 = כמעט טוב

75 — 84 = טוב

85 — 94 = טוב מאד

95 — 100 = מעולה

כשלקן יצויין ברשומת הלימודים ב"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.

הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקולול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד. לא ניתן לשפר ציון לאחר שיקלול ציון הגמר וקבלת אשר וזכאות לתואר.

ד. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

הנ"ל — תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלה.

5. תלמידי מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעורות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על-ידי הרקטור לתלמידים אלו.

6. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:—

א. עמידה ככל הודישות האקדמיות.

ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.

ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של הערפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	—	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	—	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	—	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על היות התלמיד בשנה מסוימת	—	ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	—	ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	—	ניתן לקבל במרכז למרשם

הפסקה, חידוש, התיישנות הלימודים

1. הפסקת לימודים

- א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").
- ב. תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוטס ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

2. חידוש לימודים

- א. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.
- ב. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למוכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, כמועד שיקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/כיתת-הספר וככפוף לתקנון הפקולטה וזיהו חייב כוזשלום רמי חידוש הלימודים.

3. התיישנות לימודים

- הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

- רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" לפחות.
- כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
- במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה למשך זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- בעלי תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, העונים על תנאי ההרשמה כמפורט לעיל ואשר יענו על דרישות ועדת הקבלה הפקולטתית יחוייבו בתכנית לימודי השלמה לפני תחילת לימודיהם לתואר שני. הויון בקבלתם כתלמידים מן המניין בלימודי התואר השני, יעשה בהסתמך על הישגיהם בשנת ההשלמות.
- פרטים נוספים — יתפרסמו ב"חוברת המידע למועמדים — תשמ"ח" אשר תצא לאור בחורף תשמ"ז.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

1. תלמיד מן המניין

- 1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד כתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה. ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים כתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

- 3.1 במקרים מיוחדים מהקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
 - 3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
 - 3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסוימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים כתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
- 3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד במעמד מיוחד

- 4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות מסויימים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
 - 4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
 - 4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
 - 4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) כמוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
 - 4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
- 4.3 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנחיות לפחות.

4. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

5. שיקול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממרצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם ע"י הפקולטה.

* אין האוניברסיטה סמורה כתיבת עבודות גמר בנושאים חסריים.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדויקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

8. רישום להכנית לימודים נוספת

תלמיד הלומד חוג לקראת התואר השני והמעוניין ללמוד בחוג נוסף, לאחר שסיים שנת לימודים אחת בהישגים טובים, יפנה בבקשה אל ועדת ההוראה של הפקולטה שבה הוא לומד ואל ועדת ההוראה של הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף. המלצות ועדות ההוראה טעונות אישור המזכירות האקדמית.

הוועדה לניסויים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני-אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקדה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הכיורפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה ככל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה. האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני-אדם, יפנה בכתב לי"ד הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויצגי הצעת מחקר מפורטת. הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים. במקרה של אישור בצדע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לכצוע מעקב על המחקר.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חזורים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליועץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.
2. כל מורה נכון ליועץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.
4. מזכירות הפקולטה/ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.
7. דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכירה האקדמית. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.
9. דיקן הסטודנטים — ראה עמ' ל"ז בהמשך.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים

(מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. ענף רישום וקבלה

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, ערכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימת נוכחות וגליונות נכונים, קליטת ציונים ע"י המחשב, ערכון יריעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר הלימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים – ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א – מירשם)

יחידה זו עוסקת בעיבוד הנתונים והמיחשוב בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

יחידות המרכז למידוש מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי כהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת המידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למידוש ע"ש רטנברג-הולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למידוש:

א' - ה' 12.00 - 09.00

ג' 15.00 - 09.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות גופש כדי שיהיו לו הכישרים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מגציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- (1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- (2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).
- (3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.
- (4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- (5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- (6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).
- בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של כיטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הכיטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.
- (7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.
- (8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- (9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השנייה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

- (1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- (2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
- (3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
- (4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות כשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות כשיעורי חינוך גופני במפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני ומציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:
א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ו, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט'רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מאורגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הכולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטה ת"א — הקפת הקריה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושר הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטה תל-אביב נתן מגוון רחב של שדות בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקוד עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.

ז. מדכו עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב —

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחייה, מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני, השמוש במתקנים — על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
 - א. המכינה לעולים חדשים
 - ב. המכינה הקדם-אקדמית
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי תנ"ך.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

- (1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
- (2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
- (3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בחולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
- (4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בגרות מחו"ל לזאת

של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מחיימים בחודשים אוגוסט – יוני.

תנאי הקבלה:

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים של משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה הקדם-אקדמית

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהטבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס דרישותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת כעיקר לתלמידים ראויים לקירוס, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: (1) רוח-חגרה (2) מדעי החיים (3) מדעים מדויקים.

תנאי קבלה:

- א. לאחר שרות צבאי או מעל גיל עשרים;
 - ב. בעלי תעודת בגרות מלאה או חסר של עד שתי בחינות בגרות (מלבר אנגלית ומתמטיקה);
 - ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
- הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר – יולי.
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם כוגרי כ"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשולם כניו יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ' י"ח).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת כמתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. היחידה הוקמה במגמה להת שידות לקהילה ולתרום להעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ו השתתפו בלימודי היחידה כ־6500 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

- א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
- ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
- ג. קורסים שמושיים ויישומיים.
- ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
- ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים.
- ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).
משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 420388, 425452.

עתונאות

לימודי תעודה

תכנית זו מיוערת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמרכן, ניתן לפנות למשרד היחידה הנמצא בבנין גילמן חדר 194, טל. 413404, 420665.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב:—

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון העסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שירותים לסטודנט
6. ענייני תלמידים עולים ותלמידים זרים.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בכנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים —

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.

לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס' 116, טל. 420097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי — חדר מס' 108, טל. 415156, 420067.

א. תואר ראשון: קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות

חברתית מבוקרת.

הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דינון" (כנין האקדמיה למוסיקה).

מועדי הגשת הבקשות: מועד א' — עד האחד באוגוסט; מועד ב' — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבו הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מוכב בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בחשלוס עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ-100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (כתובם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא ימצא להם פתרון דיוור. מתן אפשרות דיוור במעונות נעשה ע"פ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן הלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה הלוואה הוא עד מתצית שכר הלימוד. הלוואות צמודות למדר.

קבלת קהל — בימים א'—ה', בין השעות 13.00 — 09.00.
פגישה עם ראש היחידה — על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) מלגות:

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כסוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

הלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה הלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. הלוואות צמודות למדר.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 12.00 — 9.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי — חדר מס' 117, טל. 420505.

א. כמסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים

לח ועובדים סוציאליים.

תפקיד המרכז:

- (1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ותלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תכונים.
- (2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ותלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים ותלמידים ספרדית מידע בנושאים אלה).
- (3) טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביחזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו, מידע זה אינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב ודיתור על סודיות מצד הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ותלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.
מועדי קבלת קהל כמזכירות: ימים א' - ה', 13.00 - 08.30.
פגישה עם יועצים - על פי קביעה מראש.

3. היחידה להכוון תעסוקתי - חדר מס' 119, טל. 420739.

היחידה להכוון תעסוקתי מרכזת מידע ערכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועד סיומם. אנשי היחידה מיעצים תלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם בבחירת כיווני תעסוקה מתאימים, בדרכי פניה למעסיקים ובכתיבת קורות-חיים. ההכוון האישי כרוך בתשלום.

כן נערכים, במסגרת היחידה, מפגשים קבוצתיים ואישיים בין התלמידים לבין מעסיקים פוטנציאליים - הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. כשבווע לפני סיום שנת הלימודים מתקיים מפגש התעסוקה השנתי, בו מראיינים כ-120 מעסיקים תלמידים ובוגרים לגבי עבודות קיץ, עבודות זמניות במשך שנת הלימודים ועבודות לבוגרי האוניברסיטה.

תשומת לב התלמידים מופנית למודעות על האירועים השונים, המתפרסמות על לוחות המודעות ובכניסה ליחידה, בבנין רוזנברג.

מועדי קבלת קהל - בימים א - ה, 13.00 - 09.00.

4. חכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - חדר 107, טל. 420062, 417119.
חכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגה בגובה כ-50% משכר הלימוד.

שעות הקבלה - בימים א' - ה' בין השעות 14.00 - 8.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 420111/8048.

- (1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. מוצעים במסגרת תכניות הלימודים קורסים שבמסגרתם פועלים תלמידים בשדותים קהילתיים שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מענקות נקודות זכות בלימודיהם.
- (2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מלגה מהיחידה לסייע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פרי"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

שעות הקבלה — בימים ב', ג', ה', בין השעות 13.00 — 9.00.

ג. עוזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 110, טל. 420755.

5. מרכז שירותים לסטודנט — חדר 106, טל. 426514, 420111/8032.

במסגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:

- א. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) — תעודה מזהה של תלמיד כאוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ב. מס הכנסה — יעוץ והגפיקת אשורים לפטור ממס-הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 420111/8063.

שעות קבלת קהל:

יום א' — 11.45 — 10.00, 15.45 — 13.00.

ימים ב' — ד' — 11.45 — 9.00.

ג. ולת"ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים. טפסי בקשה ניתן לקבל במשרדי הדיקנט ובמזכירות החוגים. לתשומת לבכם, לפי פקודת מטכ"ל:

חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעורבנת. עליו לערוך אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

ד. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזרו דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים (לגבי השנה שחלפה).

ה. תלושי צילום (ושעורי עזר — בפקולטות מטרימות):

- (1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
- (2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ו. תויות חניה — כמקרים מיוחדים.

ז. בעיות אקדמיות — טיפול, בירור ויעוץ כבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ח. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לגשת ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות — סטודנטים איליות בקמפוס.

6. עוזר דיקן הסטודנטים לעניני תלמידים עולים ותלמידים זרים. — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א' — ה' 12.00 — 8.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים זרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה בשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, המבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:
עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על-כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הובחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטים אחרים בארץ ובחור"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע"מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיוור במעוונה הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ"י קריטריונים קבועים שיפורטמו, רכזו הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ס, מס הכנסה וכו'.

כמו-כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור

התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום תדבות וחכרה (חוגים וכו') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחולל להחשב כתלמיד האוניברסיטה כמהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב לחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה, הבחירות נערכות על בסיס אזווי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד כן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. ועדות המועצה — המועצה התפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו המישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור. ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה כבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תדאג צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידעון האגודה ויפורסם בתחילה שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה'בונטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 420591. שעות הקבלה 16.00 — 08.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להברק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 420490, 420168.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מזולים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בימים א' — ה' בשעות 09.00 — 17.00 וכיום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור התלמידים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ורוקטורט. בית הדפוס פתוח בימים א' — ה' בשעות 09.00 — 15.00 וכיום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט (בנין דה'ברוטן).

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — כדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30 — 10.00.

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סורסקי (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין נימן,

ספרית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית הפקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,

ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
 ספרית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
 ספרית מהלמן — בית התפוצות,
 ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרובוביץ,
 ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
 ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסרוקס" המספקים, תמורת תשלום, העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירותי ביבליוגרפי ויעוץ המשרת את תלמידי האוניברסיטה. במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדרוך לספרייה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספרייה האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצידוף תעורת זיהוי). עובר אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפקולטה.

ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מינהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

ו. בכל עת רשית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה כתנאי שיוגשו לביקורת כחלקק ההשאלה כתום תקופת ההשאלה הראשונה.

ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

י. ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

יא. חברי סגל המורים מדרגת מדרוך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
 1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.

2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שיכפול.
3. לשאול כתיבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- יב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
- יג. מנהל הספרייה רשאי להטיל קנסות על אחר בהחזרת ספר.
- יד. אובדן ספר ע"י קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
- טו. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
- טז. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
- יז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
- יח. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספרייה
 - מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
 - מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בר כבוד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל חלונה לממונה על המשמעת.
 - החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת. במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
 - מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו, כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

סדרי בטחון

1. אבטחה
 - השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזהרות בפניהם (עפ"י דרישה).
2. כניסה לקמפוס
 - א. שערי כניסה לקמפוס: —
 1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
 2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00 — 07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).
 - ב. בדיקת חפצים: —
 1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהודות לפי דרישת השומרים.
 2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להודות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.
 - ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —
 1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.

2. תריות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.
- ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים: —

אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוררים.

3. חפצים חשודים

- א. כל חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.
- ב. אזעקה במקרה של פיגוע תבלני — ככל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מרתנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עוזב יטופל כחפץ חשוד.
- ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה, ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה. מי שמצא אבירה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. משמר מתנדב

כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה. יצרייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 420222; 420726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית ועדות בטיחות יחידות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות העסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין כדון משמעת.
5. מספרי הטלפון של יחידת הבטיחות: 420360, 420555 (חרום).
6. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית — טלפון 420666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08:00 — 20:00 (בימי ו' עד 13:00). בכל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

משמעת סטודנטים

לתשומת לב התלמידים:

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לכיך הלומדים בו. יחד עם זאת, כל הפרה של תקנון המשמעת גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי. תלמיד מורשע צפוי לעונש כבד. לדוגמא: הרשעות בהעתקה ובחרימה בכתיבות — ביניים או סופיות — וכן בעבודות בית, נענשות בדרך-כלל בפסילת הקורס ובהרחקה ממושכת מכל הלימודים באוניברסיטה.

להלן מובא תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג):

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אושר ע"י הסינט ביום 27.3.83)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:
 - 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
 - 1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.
 - 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.
 - 1.4 "עובד": כל מי שמרעסק על ידי האוניברסיטה או כשירותה ואיננו מורה.
 - 1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —
 - 1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
 - 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה.
 - 1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
 - 1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפסקאות המשנה רלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות

בו) נקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

- 1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
- 1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
- 1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
- 1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

2. רשויות השיפוט הינן:
- 2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.
- 2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.
3. — — —
- 3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.
- 3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.
- 3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תראג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' רג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

4. בחירה:
- 4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.
- 4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

	5.	— — —	הקופת כהונה:
5.1	הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.		
5.2	מי שכהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.		
6.	נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.		מילוי מקום שנתפנה:
7.	הממונה ידון ויחליט — כדן יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.		סמכויות: (הממונה)
8.	כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטתו או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטתו או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.		סמכויות: (הסגנים)
9.	חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.		סדרי עבודה:
10.	הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.		אצילת סמכויות:
11.	נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.		רציפות סמכויות:

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

	12.	— — —	חברי בי"ד נבחרים: — בחירה
12.1	הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.		
12.2	חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.		— תקופת כהונה:
			מי שכהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.		— מילוי מקום שנתפנה:
	13.	— — —	חברי בי"ד ממונים — מינוי:
13.1	הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בין הדין.		

- 13.2. חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד. — תקופת כהונה:
- 13.3. נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברישימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור. — מילוי מקום שנתפנה:
14. — — — 14.1. הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע. — נשיא בית הדין — וכהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה. — סמכויות בית הדין: הדין וממלא מקומו הקבוע:
15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה. — סמכויות בית הדין:
16. ריוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמידה על הכללים הבאים: — מותבים (הרכב):
- 16.1. שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.
- 16.2. בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.
- 16.3. כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין. — מותבים (מילוי מקום שנתפנה):
17. נתפנה מקומו של חבר ביי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרך נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו. — רציפות סמכויות:
18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם. — סימן די: מינהל רשויות השיפוט
19. — — — 19.1. המזכיר האקדמי ימנה עובד שישימש כמזכיר רשויות השיפוט. — מזכיר רשויות השיפוט:
- 19.2. לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.
20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין. — כפיפות:

ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן. שרותי מינהל:

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמעורר או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין. קובל קבוע:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי: קובל מיוחד:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסוים. או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסוים.

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיזת מיזעג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין. ייעוץ משפטי:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין כדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — ההגנה:

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין וכלכד שיוציע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

26. — — — משקיפים מורשים:

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים. — מינוי

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב הסועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור. — מילוי מקום שנחפה:

27. — — — הזמנת משקיפים לדיון:

27.1 בכל ריון משמעתי שיערך בפני הממונה (או סגניו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנחבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
- 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.
- 29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
- 29.3 הונאה בכחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך כחינה בכתב או בע"פ.
- 29.5 הפרה של הקנין או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.
- 29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
- 29.7 פגיעה במתכונן או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.
- 29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.
- 29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחרים מהעונשים הבאים:
- 30.1 נזיפה.
- 30.2 פטילת כחינה בה נבחן התלמיד.
- 30.3 פטילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויים.

30.5	ע"כוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתקבע.	
30.6	ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתקבע.	
30.7	קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי התלמיד מן המניין.	
30.8	מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכונני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתקבע.	
30.9	הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתקבע.	
30.10	הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתקבע.	
30.11	הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.	
30.12	ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.	
— — — .31		רישום ענישה בגליון ציונים:
31.1	הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.	
31.2	הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1, תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.	
32	בכל מקרה של הרשעה כהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה ושווא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.	פסילת חובה:
— — — .33		עונש על תנאי:
33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.	
33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירה משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה זהודשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.	
33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.	
34	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.	פיצויים:

35.	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למרד המזוירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.	הצמדת קנסות ופיצויים:
36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.	תרופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

37.	— — —	החלטות ביניים: — הסמכות לתיתן
37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.	
37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזרמנות להשמיע טענותיו.	— שמיעת התלמיד
37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהערך התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.	— דיון חוזר
37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.	— משך תוקפן
37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטות ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.	— שינויין או ביטולן
37.6	החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.	— העדר ערעור
37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.	— המצאה

38.	— — —	שמירת סמכויות:
38.1	סמכותו של הממונה לרון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.	
38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.	

39.	— — —	הליכי משמעת והליכים פליליים:
39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד המתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.	

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק עשי: הליכים

סימן א': תלונה

40. — — —

- | | |
|---|-----------------------|
| | הגשת תלונה: |
| 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד. | — מתלונן |
| 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי. | — מקבל התלונה |
| 40.3 תלונה תוגש בכתב, הפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן. | — מסמך תלונה |
| 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים. | כדיקת תלונה: |
| 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים. | גניזת תלונה: |
| 43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית. | ערעור על גניזת תלונה: |

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סיוע בבדיקת תלונה:

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

- | | |
|---|----------------------|
| 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת. | הוראת הרקטור: |
| 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנרון, או שהוגשה לו תלונה בנרון והמתלונן חזר בו ממנה. | יוזמת המזכיר האקדמי: |
| 47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך כיוודה, לקובל. | העברת תלונה לקובל: |
| 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים: | קובלנה: |

- 48.1 פרטי המחלונן ותאורו.
- 48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחדים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
- 48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחדות לנתבע.
- 48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
- 48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשיע במהלך הדיון.
- 49 קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למוכיר רשויות השיפוט.
- הגשה:
- 50 — — — המצאה:
- 50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
- 50.1.1 לממונה.
- 50.1.2 § לנתבע.
- 50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.
- 50.1.4 לדיקן הסטודנטים.
- 50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.
- 50.2 לעותק הקובלנה שישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

- 51 — — — מועד הדיון:
- 51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בהיאום עם הממונה.
- 51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.
- 51.3 הוראות פסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו כתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
- 51.4 כל הודעה או מסמכים שישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.
52. מוזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המחלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.
53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לרחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.
54. — — — דיון בהעדר הנתבע:
- 54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהזמן כראוי — מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
- 54.2 נתקיים דיון שלא כמעמד הנתבע, כנסיבות כמתואר בפסקה 54.1, דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3	ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.	
	העתירה תתכרך בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.	
— — — 55.	הקראה:	
55.1	בפחיתת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.	
55.2	לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.	
56.	הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב ברין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, אל אף הודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.	הודאה:
— — — 57.	סדרי דין וראיות:	
57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתוארה לו צורקת ויעילה.	
57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סגנורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדין בחקירה חוזרת.	
58.	במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שיוחתם בידי הממונה.	פרטיכל:
— — — 59.	פסק הדין:	
59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיים נביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעות דין ואם ימצא הנתבע חייב בדיון, אף גזר דין) מנומק ובכתב.	— מועד נתינתו
59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדיון.	— המצאתו
59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.	— תחילת תוקפו
סימן ד': הגשת ערעור		
60.	פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.	זכות ערעור:
61.	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).	מועד הגשת ערעור:
62.	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפדת את נימוקי וטיעוני המערער.	כתב ערעור:
63.	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:	המצאה:

63.1	לנשיא בית הדין.	
63.2	למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).	
63.3	לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.	
63.4	לדיקן הסטודנטים.	
	דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.	
64.	הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.	ערעור אינו מעכב פס"ד;
סימן ה': הליכי דיון בבית הדין		
65.	עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (כהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכלול הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.	קביעת המותב:
66.	הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שכותב הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות מטעמים של עשייה צדק, להציגן.	היקף הערעור:
67.	— — —	טיעונים בכתב:
67.1	אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.	
67.2	לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ימחק הערעור.	
67.3	לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.	
68.	— — —	מועד הדיון:
68.1	לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.	
68.2	המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.	
69.	במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.	שמיעת הערעור:
70.	סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.	פסק הדין:

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

71.1	הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדין בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.	71	— — —	ריון בדלתיים סגורות:
71.2	הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.			ריון פומבי:
72	בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:			פרסום פסקי דין:
72.1	האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.			
72.2	האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.			

פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

73.1	"עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיוסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.	73	כפרק זה:	הגדרות:
73.2	"שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.			
73.3	"פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.			

74.1	היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכונתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.	74	— — —	הודעה בדבר ברירת קנס:
74.2	העתק ההודעה האמורה יישלח למוכיר רשויות השיפוט.			

75.1	מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.	75	— — —	תשלום קנס:
75.2	שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הורה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.			
76	לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 ולעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט זימנו לדין בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדין בכל קובלנה אחרת.			אי תשלום הקנס:

77	תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו			עבירות חוזרות:
----	--	--	--	----------------

קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהורעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

78. אחת לששה חודשים יוחאמו טכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מרד המחירים לצרכן.

תיאום
שעורי
הקנס:

פרק שמיני: חגיגה

— — — 79.

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לתון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.

תחילת
תוקף:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דינאיים יחולו הוראות תקנון זה.

הוראות
מעבר:

נתגלו בין קיבל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דינוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

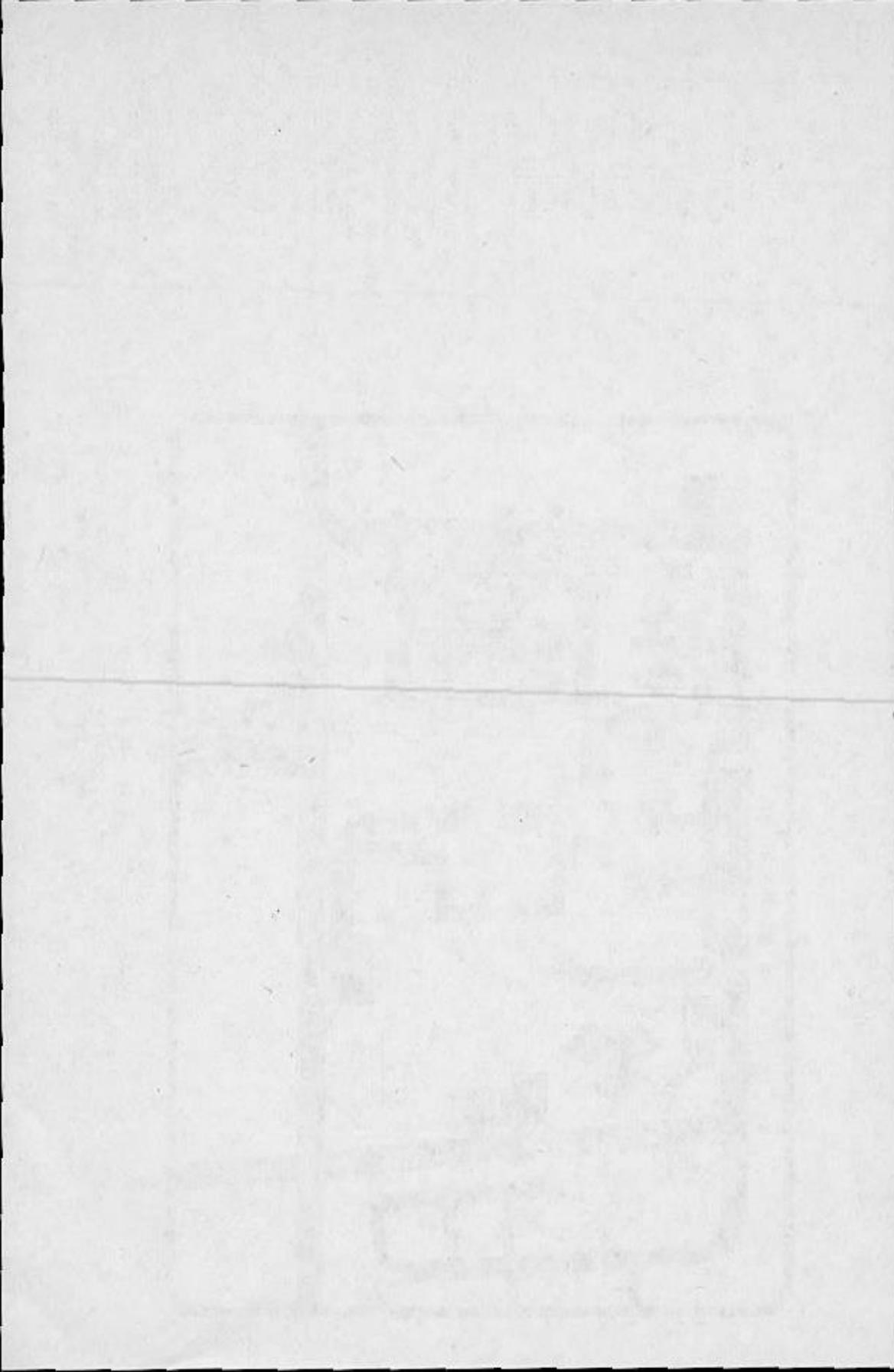
נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ת. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

סכום כרירת הקנס	העבירה
	1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)
— 80 ש.ח.	
— 10 ש.ח.	2. חנייה במקום אסור
	לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:
	2.1 מדרכות.
	2.2 מקומות חנייה שמורים.
	2.3 מעברים במגרשי חנייה.
	2.4 כניסות לבניינים.
	2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.
	2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".
	2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.
— 12 ש.ח.	3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.
	לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":
	3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.
	3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.
	3.3 מקומות חניה לנכים.



הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תשמ"ז

נערך ע"י עיני אירית

לזכרם

תלמידי הפאקולטה שנפלו במערכות ישראל
חיים ושלום

מרמלשטיין יוסף ז"ל	אבנון שמואל ז"ל
ניר עמוס ז"ל	אשבל יעקב (קלמן) ז"ל
סבאח אליעזר ז"ל	בובול עמיחי ז"ל
פירסט יאיר ז"ל	בורשטיין שלום ז"ל
קסלר מאיר אריה ז"ל	גוטליב אילון ז"ל
קרונופלד מיכאל ז"ל	גור אריה אלכס ז"ל
רוזנפלד שלום ז"ל	דן נחום ז"ל
רייך רוברט ז"ל	חמוני עוזד ז"ל
שגיא שלמה ז"ל	לובצקי דון ז"ל
סורר זיו ז"ל	ליפשיץ אהוד ז"ל
סמר דרור ז"ל	מלצר יצחק ז"ל
ששון זאב ז"ל	מקוביצקי ישעיהו ז"ל

חיים ושלום

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

עמוד	
5	באור ראשי תיבות וקיצורים
6	מוסדות הפאקולטה
13	מידע כללי
16	לימודי תואר ראשון
19	תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון
22	לימודי תואר שני
25	לימודי תואר שלישי
27	מלגות לתלמידי תארים מתקדמים
29	תקנון
29	תחולת תוכניות לימודים ותקנות
29	משך הלימודים
30	רישום לקורסים
31	רישום לקורסים - תקנות
32	רישום לקורסים - הנחיות
37	הכרה בלימודים אקדמיים קודמים
37	קורסים חופפים
38	מילוי חובות הקורס
39	בחינות
41	שיפור ציון
42	ערעורים
42	רשומת לימודים
43	הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות
44	הפסקת לימודים ע"י התלמיד
44	חידוש לימודים/התקבלות מחדש
45	זכאות לתואר
46	שקלול ציון הגמר
48	תוכניות לימודים
49	אופני לימוד לקראת תואר ראשון
52	לימודים לאחר תואר
52	לימודים במקביל לקראת שני תארים
53	קורסים כלל-פאקולטטיים
	החוג לכלכלה
54	- תואר ראשון
70	החטיבה בכלכלה
76	- תואר שני
	החוג למדע המדינה
88	- תואר ראשון
93	החטיבות במדע המדינה
106	- תואר שני
	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
113	- תואר ראשון
122	החטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
138	- תואר שני
150	-סוציולוגיה של החינוך

	החוג ללימודי עבודה
155	-תואר שני
167	-החטיבות בלימודי עבודה.
176	תוכנית במדיניות ציבורית
186	התוכנית בשמאות מקרקעין - לימודי תעודה
193	החטיבות
227	מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדה"ח
227	ספרית מדעי החברה
228	המכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה
233	המכון למחקר חברתי
234	סוציולוגיה מל-אביבית
235	המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דויד הורוביץ
235	המרכז לפיתוח על-שם פנתס ספיר
243	המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר
245	המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב
246	הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה
247	רשימות שיעורים (מערכת שעות)
	קודסים כלל-פאקולטטיים
	החוג לכלכלה
	החוג למדע המדינה
	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
	החוג לסטטיסטיקה
	החוג ללימודי עבודה
	החטיבה בלימודי עבודה
	החטיבה בלימודים אורבניים
	החטיבה בפסיכולוגיה

291	לוח בחינות
---------------	------------

באור ראשי תיבות וקיצורים

ד"מ	-	דרישה מוקדמת
דמ"ה/דמ"ק	-	דרישה מקבילה
י"ס	-	יחידה סימטריאלית
מדה"ח	-	מדעי החברה
ס'	-	סמינר
סמ'	-	סמסטר
פרו"ס	-	פרוסמינר
ק"מ	-	קריאה מודרכת
קולק'	-	קולקציות
ש"ט	-	שעה סמטריאלית
ש"ש	-	שעה שנתית
ש'	-	שעור
שו"ת	-	שעור ותרגיל
שנה"ל	-	שנת הלימודים
ה'	-	תרגיל

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ' אפרים יער

ראשי החוגים

פרופ' אלכס צוקרמן	ראש החוג לכלכלה
ד"ר אליעזר בן-רפאל	ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אברהם בן-צבי	ראש החוג למדע המדינה
פרופ' אריה שירום	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' אסף רוזין	ראש התוכנית במדיניות ציבורית

מועצת הפאקולטה

יו"ר	פרופ' אפרים יער
ביה"ס לעבודה סוציאלית	פרופ' אורי אבירם
מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן
מדע המדינה	פרופ' אברהם בן-צבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אליעזר בן-רפאל
כלכלה	פרופ' חיים בן-שחר
כלכלה	פרופ' איתן ברגלס
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלוברזון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שלמה דשן
כלכלה	פרופ' אלחנן הלפמן
מדע המדינה	פרופ' דוד ויטל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה -	ד"ר טשה וייטמן
נציג המרצים הבכירים	
כלכלה	פרופ' יורם וייס
כלכלה	פרופ' יצחק זילכה
סוצ' ואנת' - יו"ר ועדת הוראה	ד"ר חיים חזן
מדע המדינה	פרופ' אפדיס טודגובניק
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מרקס
מדע המדינה	פרופ' יאיר עברון
כלכלה	פרופ' דוד פינס
כלכלה	פרופ' גדעון פישלזון

כלכלה
 סוציו' ואנת' ועבודה סוציאלית
 כלכלה
 כלכלה
 מדע המדינה
 סוציו' ואנת' ועבודה סוציאלית
 כלכלה ומדיניות ציבורית
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 ראש ביה"ס לעבודה סוציאלית
 סוציו' ואנת' ומדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 ראש מינהל הפאקולטה

פרופ' ג'ון פלנדרט
 פרופ' יוחנן פרס
 פרופ' אפרים צדקה
 פרופ' אלכס צוקרמן
 פרופ' אהרון קליימן
 פרופ' גיורא רהב
 פרופ' אסף רזין
 פרופ' משה שוקד
 פרופ' אדיה שירום
 פרופ' ליאון שלף
 פרופ' דוד שמיזלר
 ד"ר דן שניט
 פרופ' יונתן שפירא
 פרופ' רינה שפירא
 פרופ' סעדיה תובל
 מר מרדכי כהן

מינהל הפאקולטה

מר מרדכי כהן
 גב' רבקה כהן
 גב' ורדה ביקוביץקי
 גב' רינה ברוק
 גב' רות רוטט
 גב' ז'קלין כרמל
 גב' רות שטרנפלד
 גב' חנה ליכטשיין
 גב' מרים סובלסון
 גב' אסתר לנמן
 גב' רות בריג
 גב' יוספה שטיגליץ
 גב' אופירה טרפיקנט
 מר דוד שליפר

ראש מינהל הפאקולטה
 ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא מינהל
 ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא תלמידים
 מזכירה לעניני תלמידים וחטיבות
 מזכירת מינהל ומשק
 מזכירה לעניני מורים וכ"א
 מזכירת הדיקאן
 תקציבנית הפאקולטה
 מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מזכירת החוג למדע המדינה
 מזכירת החוג לכלכלה
 מזכירת החוג ללימודי עבודה
 מזכירת התכניות למדיניות ציבורית ושמות מקרקעין
 מנהל גוש מדעי החברה

ספרית מדעי החברה והניהול

גב' זיוה להט
 גב' הדסה דריזנשטוק-רון
 גב' פסנה אלכסנדרוביץ
 גב' עירית נאור
 גב' ליאורה זונשיין
 גב' רות שטנגר
 גב' תהילה לבנת

מנהלת הספרייה
 מנהלת שרותי קוראים
 מנהלת מדור כתבי עת
 מנהלת מדור השאלה
 מנהלת מדור רכש ספרים
 מנהלת מדור קיטלוג
 מרכזת הדרכה

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה
(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

ד"ר חנה הרצוג	פרופ' גדעון פישלזון - יו"ר
מר מרדכי כהן	פרופ' אהרון קליימן
גב' דיה זלינגר	מר חיים לובין

ועדת ההוראה

פרופ' יאיר עברון	ד"ר חיים חזן - יו"ר
ד"ר אלי שגיא	ד"ר אברהם דניאל
מר מרדכי כהן	ד"ר אבי גוטליב

הועדה היחידתית לחלמידי מחקר

ד"ר ליאו לידרמן	פרופ' משה שוקד - יו"ר
ד"ר שמעון ספירו	פרופ' אריה גלוגרזון
מר מרדכי כהן	פרופ' דוד ויטל

ועדת המחקר

פרופ' אהרון קליימן	פרופ' אפרים יער - יו"ר
מר מרדכי כהן	פרופ' אסף רזין

ועדת ספריה

ד"ר ליאו לידרמן	פרופ' משה שוקד - יו"ר
-----------------	-----------------------

ועדת מלגות

ד"ר סשה וייטמן	פרופ' אסף רזין - יו"ר
מר מרדכי כהן	פרופ' יאיר עברון

ועדת מחשב

ד"ר יצחק הברפלד	ד"ר ליאו לידרמן - יו"ר
ד"ר אבי גוטליב	ד"ר מיכל שמיד
מר מרדכי כהן	

סגל הוראה

א. מורי הפאקולטה

מדע המדינה	אלדר דן	ד"ר
כלכלה	אלדור רפאל	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית	אמיר דלילה	ד"ר
כלכלה	אקשטיין צבי	ד"ר
מדע המדינה	אריאן אשר	פרופ'
מדע המדינה	בוים ליאון	פרופ'
מדע המדינה	ביאלר אורי	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בירד נורית	ד"ר
מדע המדינה	בן-צבי אברהם	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בן-רפאל אליעזר	ד"ר
כלכלה	בן-שחר חיים	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בר-חיים גבריאל	ד"ר
כלכלה	ברגלס איתן	פרופ'
התכנית במדיניות ציבורית	ברכמן יוסף	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גוטליב אברהם	ד"ר
לימודי עבודה	גלוברזון אריה	פרופ'
מדע המדינה	זרון גדעון	ד"ר
לימודי עבודה	דניאל אברהם	ד"ר
כלכלה	דרזן אלן	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דשן שלמה	פרופ'
כלכלה, ביהול	הוברמן גור	ד"ר
כלכלה	הלפמן אלחנן	פרופ'
לימודי עבודה	הרפז יצחק	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	הרצוג תנה	ד"ר
כלכלה	הרקוביץ צבי	ד"ר
כלכלה	הרשג יהודה	פרופ'
לימודי עבודה	וולקניסון בנימין	פרופ'
מדע המדינה	ויטל דוד	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	וייטמן טאשה	ד"ר
כלכלה	וייס יורג	פרופ'
לימודי עבודה	ורדי יואג	ד"ר
התכנית במדיניות ציבורית	ורצברגר איליה	ד"ר
כלכלה, מדיניות ציבורית	זוסמן צבי	פרופ'
כלכלה	זילכה יצחק	פרופ'
מדע המדינה	זיסר ברוך	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חזן חיים	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך	חן מיכאל	פרופ'
מדע המדינה	טורגובניק אפרים	פרופ'
מדע המדינה	טמקין בנימין	ד"ר
כלכלה	טרכטנברג מנואל	ד"ר
סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך	יוגב אברהם	ד"ר
מדע המדינה	יופה אלי	פרופ'
לימודי עבודה	יעקובסון דן	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	יער אפרים	פרופ'
לימודי עבודה, סוצ' ואנת'	כהן ינון	ד"ר

כלכלה	לובין חיים	מר
מדע המדינה	לוי סטיבן	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לוי-אפשטיין נח	ד"ר
כלכלה	לידרמן ליאו	ד"ר
מדע המדינה	מבורך ברוך	ד"ר
מדע המדינה	מושקט מריון	פרופ'
לימודי עבודה, משפטים	מידני מדכי	ד"ר
לימודי עבודה	מרגלית אלקנה	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מרקס עמנואל	פרופ'
מדע המדינה	משעל שאול	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	סמיונוב משה	ד"ר
כלכלה	ספרא צבי	ד"ר
מדע המדינה	עברון יאיר	פרופ'
כלכלה	פינס דוד	פרופ'
כלכלה	פישלזון גדעון	פרופ'
מדע המדינה	פלד יואב	ד"ר
כלכלה	פלנדרס ג'ון	פרופ'
כלכלה	פדי מוטי	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית	פרס יוחנן	פרופ'
כלכלה	צדקה אפרים	פרופ'
כלכלה	צוקרמן אלכס	פרופ'
לימודי עבודה	צינר אהרון	ד"ר
מדע המדינה	קארש אפרים	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	קורדובה אברהם	ד"ר
מדע המדינה	קליימן אהרון	פרופ'
מדע המדינה	קרוני מייכאל	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית	רהב גיורא	פרופ'
כלכלה, מדיניות ציבורית	רזין אסף	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנויות	רפ אורי	ד"ר
כלכלה	רגיא אלי	ד"ר
כלכלה	שוזץ אבא	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שווקד משה	פרופ'
כלכלה	שיינין יעקב	ד"ר
לימודי עבודה	שירוס אריה	פרופ'
מדע המדינה	שלוט ארן	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים	שלף ליאון	פרופ'
כלכלה, סטטיסטיקה	שמידלר דוד	פרופ'
מדע המדינה	שמיר מיכל	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שנהב יהודה	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שפיר גרשון	ד"ר
מדע המדינה	שפיר מיכאל	ד"ר
סוציו' ואנת', מדע המדינה	שפירא יונתן	פרופ'
סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך	שפירא רינה	פרופ'
סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית	שפידו שמעון	ד"ר
מדע המדינה	תובל סעדיה	פרופ'

ב. מדריכים ואסיסטנטים

מדע המדינה, מדיניות ציבורית	אופק חנה	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	איילון חנה	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בירנבאום דפנה	גבי
כלכלה	בן-פרץ נחמה	גבי
כלכלה	בן-צבי שמואל	מר
מדע המדינה	ברונר ז'וזה	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ברקוביץ ניצה	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גרינברג לב	מר
למודי עבודה	הברפלד יצחק	ד"ר
מדעי המדינה	הרמן תמר	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	וייס מאירה	ד"ר
כלכלה	זיגלמן אבי	רו"ח
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	זיו מירי	גבי
כלכלה	כהן אייל	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	כרמלי יורם	ד"ר
כלכלה	כנולסון שאולי	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לוצאטו דיאנה	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לרנר מירי	גבי
כלכלה	מארק נילי	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מור דליה	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	נאמן רינה	גבי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	נבון ליאורה	גבי
כלכלה	עמיר ראובן	מר
מדע המדינה	פדה-צור ראובן	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	רגב מרדכי	מר
מדע המדינה	רוזן לאה	גבי
כלכלה	שלום רמי	מר
מדע המדינה	שפירא בועז	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	תלמוד אילן	מר
כלכלה	תמיר תהילה	גבי

ג. מורים מן החוץ

כלכלה	אדן בנימין	פרופ'
למודי עבודה	אלוני ריטה	גבי
למודי עבודה	אופק אברהם	ד"ר
כלכלה	אורון יצחק	ד"ר
לימודי עבודה	אורי נחמן	עו"ד
כלכלה	אינגבר יאיר	מר
מדע המדינה, מדיניות ציבורית	אנוך ראובן	ד"ר

לימודי עבודה	אנטמן שפרה	גב'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ארליך אבישי	ד"ר
כלכלה	בביץ ענת	רו"ח
מדיניות ציבורית, מדע המדינה	בולס יוסף	ד"ר
מדיניות ציבורית ושמות מקרעין	בורוכוב אליהו	ד"ר
לימודי עבודה	בנארי שולמית	גב'
כלכלה	בן-בסט אברהם	ד"ר
מדע המדינה	גולדברג גיורא	ד"ר
למודי עבודה	גילת משה	מר
למודי עבודה	גלוסקינרס אורי	ד"ר
מדיניות ציבורית	וילקנסקי רחל	ד"ר
כלכלה	זיידרמן ישראל	מר
כלכלה	זעירא יוסף	ד"ר
כלכלה	חת מאיר	ד"ר
כלכלה, נהול	טישילר אשר	ד"ר
כלכלה	טל יצחק	ד"ר
כלכלה	זניב גדעון	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	כהן אריק	פרופ'
כלכלה	לויזן עודד	ד"ר
כלכלה	לקר (דרויש) תקוה	ד"ר
לימודי עבודה	מזניקנדס מנחם	ד"ר
לימודי עבודה	מלמד שמואל	ד"ר
מדע המדינה	מנדס מאיר	ד"ר
סוציו' ואנת', מדיניות ציבורית	מנחם גילה	גב'
לימודי עבודה	משולם אילן	ד"ר
מדע המדינה	נוה חנון	מר
מדע המדינה	נני אמנון	ד"ר
למודי עבודה	ספקטור עמוס	ד"ר
כלכלה	עופר אמירה	גב'
למודי עבודה	ערן מרדכי	ד"ר
כלכלה	פוקס דניאל	מר
כלכלה	פליסינג אשר	מר
כלכלה	פסח ראובן	מר
כלכלה	פסח שולה	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרידלנדר דב	פרופ'
מדע המדינה	קופמן אילנה	גב'
מדיניות ציבורית, משפטים	קלינג גבריאל	ד"ר
לימודי עבודה	קמינקא שלומית	ד"ר
לימודי עבודה	קראו אדגר	ד"ר
מדע המדינה	קריסטל חנון	מר
מדיניות ציבורית	רדיאן אלכס	ד"ר
כלכלה	רוזנטל נטע	גב'
כלכלה	רן יובל	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שוורצלד יוסף	ד"ר
מדע המדינה	שידלו גיל	ד"ר
כלכלה	שיפר זלמן	ד"ר
כלכלה	שפר אליעזר	ד"ר
כלכלה	שפרון גד	ד"ר
כלכלה	ששינסקי איתן	פרופ'

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע נוסף באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א', ב', ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפאקולטה ואורחיה מופעלה בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א', ב', ד', ה' בשעות 17-13. מספר הטלפון של המודיעין הוא 420369-03.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:
 -פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
 -תצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
 -תצלום בחינות ממוערס קודמים.
 -טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לרשומת לימודים וכו').

שעות קבלה

לוח מודעות	שעות הקבלה	מס' טל'	החדר	
	בתאום עם המזכירה	420733	305	דיקאן הפאקולטה
	בתאום עם המזכירה	420735	307	ראש מנהל הפאקולטה
	יום ב' בשעות 9.00-10.00	420735	307	ע/ראש מנהל לענייני תלמידים
	ימים אי - ד' בשעות 11.00-12.00	420727	311	מרכזת מזכירות תלמידים
		420369	313	מזכירת ועדת הוראה
		420369	311	מזכירות הפאקולטה: חטיבות
קומה ג'	ימים א'-ה' 10.00-12.00	420727	311	אשורי לימודים
	ימים א'-ה' 10.00-12.00			
קומה א'	ימים א'-ה' 10.00-12.00	420539	717	החוג לכלכלה
קומה ב'	ימים א'-ה' 11.00-13.00	420734	615	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
קומה ב'	ימים א', ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב', ד' 13.00-14.00	420743	511	החוג למדע המדינה

קומה ד'	ימים א'-ה' 10.00-12.00	420737	414	חוג לימודי עבודה
קומה ז'	ימים א'-ה' 9.00-11.00	420705	705	התכנית במדיניות ציבורית
קומה ז'	ימים א'-ה' 9.00-11.00	420705	705	לימודי תעודה בשמאות מקרקעין

שעות הקבלה של ראשי החוגים, יועצי החוגים והמוזים מתפרסמות על לוחות המודעות.

אישורים¹

אישורים המיועדים לגורמי חוץ נתנים לתלמידים ע"י שני גופים באוניברסיטה.

1. מדור תלמידים (שבמרכז למרשם):
תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכ"ל, על היזתו זכאי להמשיך לימודים וכו', יפנה למדור תלמידים. אם האישור המבוקש כולל ציון שנת הלימודים בה נמצא התלמיד או זכאות להמשיך לימודים יצטייד התלמיד מראש באישור מתאים מחוג/חוגי לימודיו.

2. מזכירות הפאקולטה:
תלמיד המעוניין באתד האישרים המפורטים להלן יפנה למדור אישורים במזכירות הפאקולטה (חזר 311).
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלתו, מאחר שתהליך הכנתו כרוך בעבודה רבה.

סוגי האישורים:
2.1 אישור מצב לימודים:
אישור זה מפרט את יתרה חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים:
אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם. האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום החלת לימודיו בפאקולטה בכל מסגרות הלימוד ואת כל הציונים שקיבל (לרבות בקורסים שאינם כלולים בתוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד). לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.

עובדת הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות תצוין ברשומת לימודים.
2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד דו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

1 האישרים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה. אישורים יינתנו רק לתלמידים שאינם הייבים שכר לימוד.

- 2.4 אישור זכאות לתואר - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנון".
- 2.5 עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם הרקטור או מטעם הדיקאן תצוין בכל סוגי האישורים דלעיל.
- 2.6 רשומת לימודים ממוחשבת (מיקרופיש)
תלמיד המעוניין בכך יוכל לקבל במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים (רשימת קורסים וציונים) תמורת תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי. סימול 112 ברשומת לימודים משמעו "לא מילא חובות קורס".

Diab. regio Carlsbergian

ועדה לתאום שרות מילואים (ולת"ם)

1. תלמיד הנקרא לשרות מילואים ושאי לבקש דחיה ו/או קיצור של השרות ע"י הגשת בקשת ולת"ם.
בעת הדיונים מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד. (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות ועונת למודי הקיץ).
2. תלמיד המעוניין להגיש בקשה לולת"ם יקבל טופס בקשה בדיקאנט הסטודנטים בנין רוזנברג קומה א' חדר 106 או במזכירות הפאקולטה, ימלא את הפרטים ויפנה עם הטופס למזכירות החוג ולמזכירות הפאקולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים יחתם הטופס ע"י המזכירות.
הערה: במקרה של הגשת ערעור יש צורך גם באישור דיקאנט הסטודנטים.
3. לתשומת לב:
פקודת מטכ"ל 31.0835 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסוימת ליולי של השנה העוקבת.
4. חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לרווח על כך ליחידתו ולפרט: פאקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר, כתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה על לימודיו. רישום זה נועד לסייע בחכנון קריאתו לשמ"פ.

לימודי תואר

לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים.

לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים.

לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים. לימודי תואר יתבצעו על ידי מוסדות לימוד מוכרים.

לימודי תואר ראשון

חוגי הפאקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלה
- מדע המדינה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מועדי רישום לאוניברסיטה

הלימודים בפאקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית. ניתן להתחיל בלימודים בסמסטר א' או ב' או בעונת לימודי הקיץ. הרישום לסמסטר א' מתקיים בחדשים ינואר-פברואר. הרישום לסמסטר ב' ולעונת לימודי הקיץ מתקיים במועדים מיוחדים המתפרסמים בעתונות.

הנחיית לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה

התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד. תלמיד אוניברסיטה אחרת המעוניין ללמוד קורסים בפאקולטה למדה"ח ירשם כתלמיד במעמד מיוחד ע"י הגשת טופס מועמדות בענף רישום וקבלה. לטופס הרישום יצרף המועמד מכתב הפניה מן המוסד בו הוא לומד ואישור ציונים רשמי. במכתב ההפניה יפורטו שמות הקורסים אותם מופנה התלמיד ללמוד. תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה (ראה פרק "תקנון" סעיף "רישום לקורסים"). בעת הרישום עליו להציג הודעת התקבלות מטעם ענף רישום וקבלה.

עונת לימודי קיץ

הפאקולטה מקיימת מדי שנה עונת לימודי קיץ הזהה מבחינת הקף הלימודים לסמסטר רגיל. בעונת לימודי הקיץ מוצעים רב קורסי חתובה, קורסי בחירה וסמינרים. רשימת הקורסים מתפרסמת בחדש מאי. הלימודים בעונת הקיץ מאפשרים לתלמיד להסלים קורסים אותם נבצר ממנו ללמוד במהלך שנת הלימודים.

המשלום עבור עונת הקיץ אינו כלול בשכר הלימוד השנתי הרגיל, אך הוא נלקח בחשבון בחישוב שכר הלימוד המצטבר.

מועד הרישום לעונת לימודי קיץ לתלמידים חדשים מתפרסם בעיתונות, מידע על הרישום לתלמידים ממשיכים מתפרסם על לוחות המודעות בפאקולטה. בעונת לימודי הקיץ יכולים להשתלב גם תלמידים מאוניברסיטאות אחרות, בהתאם להנחיות הרגילות החלות על תלמידים מחוץ לאוניברסיטה (ראה לעיל).

טפול במועמדים

הטיפול במועמדים הוא בידי ענף רישום וקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, סכר לימוד וכו').
לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "מידע למועמדים".

תנאי קבלה

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון).
במקרים חריגים רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד".
במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם שהוכיח עצמו בחומי העשייה (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:

- ציון בחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- ציוני בחינות הבגרות.
- ציוני מכינה הקדם אקדמית.
- השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-30 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר.

מועמדים שלמדו בעבר בפאקולטה למדה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם, קבלתם של מועמדים אלה תדון על-פי הישגיהם בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בנוסף לקריטריונים הרגילים. מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית. מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללימודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").

עולים חדשים אשר לא הגיעו לרמה הנדרשת לקבלה לפאקולטה באנגלית או בעברית, יורשו ללמוד בפאקולטה במשך סמסטר אחד בלבד במעמד "מן המניין על תנאי".

4. מועמד שהתקבל ולא נרשם לקורסים בחוג אליו התקבל אין זכות ההתקבלות נשמרת לו אף לא לסמסטר אחד.

משך הלימודים בפאקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים. החלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. השעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעוניין להחליף או להוסיף חוג לימודים יעבור הליכי רישום וקבלה רגילים במשרד הרישום במועד הרישום שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים.

מכסת השעות המינימלית לצורך התקבלות לחוגי מדעי החברה ולתכניות המשותפות עם הפאקולטה לניהול על סמך השגים בלימודים קודמים הוא 30 ש"ס.

על התלמיד המבקש להתקבל על סמך השגים קודמים לצרף לטופס הבקשה אישור מהיחידה בה למד על ציוני הממוצע המשוקלל.

לא ניתן להגיש מועמדות לחוגי מדעי החברה לטמסטוד ב' על סמך השגים בקורסי סמסטר א' באותה שנת לימודים.

הכשרה להוצאת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סזנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים כידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה,

מדע המדינה.

על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני אופני הלימוד הבאים:

1. אופן לימוד חד חוגי:

-חוג ראשי במקצוע אחד

-חטיבה במקצוע שני

-מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. אופן לימוד דו-חוגי:

-שני חוגים בפאקולטה

-מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון בחוג לכלכלה ו/או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדעי"ח יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. עדיפות תנתן לבעלי תואר.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה. התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות מתפרטות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ה:

1. שחר רוז מהחוג לכלכלה
2. טיץ יורם מהחוגים כלכלה וחשבונאות
3. קדמון גילי מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. מוסקוביץ טובה מהחוג למדע המדינה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ה:

1. אליעד גנית מהחוג למדע המדינה - ע"ש קסלו מאיר אריה ז"ל
2. גולדמן גלעד מהחוג לסוציולוגיה - ע"ש סבאח אליעזר ז"ל
3. זינגר גליה מהחוג למדע המדינה - ע"ש שמר דרור ז"ל
4. טרילובסקי ניר מהחוג לכלכלה - ע"ש רייך יוברט ז"ל
5. ישראלי גל מהחוג לכלכלה - ע"ש שגיא שלמה ז"ל
6. כהן אלמגור רפאל מהחוג לסוציולוגיה - ע"ש עודד הרמוני ז"ל
7. לוסטיג שגיב מהחוג לכלכלה - ע"ש גוטליב איילון ז"ל
8. עמינח ראם מהחוג לכלכלה - ע"ש מרמלשטיין יוסף ז"ל
9. פיינשטיין דפנה מהחוג למדע המדינה - ע"ש אשבל (קלמן) יעקב ז"ל
10. פרחקל רמה מהחוג לסוציולוגיה - ע"ש שורר זיו ז"ל
11. קרוליבצקי ענת מהחוג לסוציולוגיה - ע"ש דן נחום ז"ל
12. שילה חנוך מהחוג למדע המדינה - ע"ש ששון זאב ז"ל

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדע"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ה:

החוג לכלכלה	
1. אדמתי דורון	18. הדר עידו
2. אופק אלי	19. הנדל יגאל
3. איש שלום אריה	20. וינברגר לאה
4. אלבוואר ז'קי	21. טאקו משה
5. ארגוב עופר	22. טרילובסקי ניר
6. בורגר אמיר	23. יצחקי הדר
7. ביבר גונן	24. ישראלי גל
8. בכור רוזן	25. כרמון נועם
9. בכר יצחק	26. לויזן עדו
10. בצלאל ידידה	27. לוסטיג עמנואל
11. כרגמן גליה	28. לוסטיג שגיב
12. כרמן יחזקאל	29. סיברוני יובל
13. גבאי דני	30. סמואלס אורלי
14. גוטהלף אורלי	31. עמינח ראם
15. גופר עובד	32. פלד אייל
16. גז יוסף	33. פפר אלון
17. דבי דורון	34. צרנינסקי ערן

שיימן נחום	.40	קרני דוד	.35
שלי גיא	.41	רבינוביץ שושי	.36
שפיר מרינה	.42	רוסק רקפת	.37
שפירא יואב	.43	רטנובסקי יוסף	.38
שפר חגי	.44	שטרהל ירחמיאל	.39

החוג למדע המדינה

לדרר איתן	.14	אגוזי גילה	.1
לוי גל	.15	אליאז דורית	.2
מאירי רוני	.16	אליעד גנית	.3
מנור הדם	.17	ארביב אורלי	.4
פיינשטיין דפנה	.18	ארגוב עופר	.5
פישביין אריה	.19	ארנון עמרי	.6
צרנובסקי נילי	.20	בן-היים מאיד	.7
שהם מתתיהו	.21	ברמן דוד	.8
שחם דני	.22	דרורי גילי	.9
שטיין יעל	.23	הלוי רויטל	.10
שילה חנן	.24	וינשטיין רונית	.11
ששון בני	.25	זמכי רננית	.12
		זינגר גליה	.13

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מן אתי	.19	אלמוג עוז	.1
מרקל חגית	.20	בונדי מיכל	.2
נוביק טיבה	.21	ברמן איילת	.3
נחשון חנואל	.22	בדקוביץ' דנה	.4
סירק אורנה	.23	גולדמן גלעד	.5
פרידמן עופר	.24	גורביץ' גילה	.6
פרנקל רמה	.25	גלעדי אילנה	.7
פרץ אורית	.26	דורון סיגל	.8
קוזן צילי	.27	וינשטיין אליס	.9
קומפל דורית	.28	וינשטיין רונית	.10
קורלבעקי ענת	.29	זרמי דפנה	.11
רומברג רחל	.30	חומסקי איריס	.12
רסניק ג'וליה	.31	יולס שרה	.13
שדה אורנה	.32	כהן אלמגור רפאל	.14
שיין מלכה	.33	כוכבי אורית	.15
שלו עירית	.34	לוי דניאל	.16
שמחה אבי	.35	לייפדמן אוריאל	.17
שמחי כוכבה	.36	לנגר אורית	.18

לימודי תעודה

הפאקולטה מקיימת תכנית לימודי תעודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים.

רישום וקבלה

על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי התברה ובתחומים נוספים כגון: מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות וכדומה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 55 ש"ס (וכן מבוא לסטטיסטיקה). הלימודים נמשכים שנתיים ומתקיימים בשעות אחה"צ והערב.

סטאז' ובחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין ויהיו חייגים בסטאז' ובבחינה הסופית ב' בלבד.

שכר לימוד

גובה שכר הלימוד בתכנית שונה משכר הלימוד הנדרש מתכניות רגילות באוניברסיטה.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- מדיניות ציבורית
- תוכניות לימודים משולבות, כגון:
סוציולוגיה של החינוך, ראה פרטים בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.
- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תואר "בוגר" כתכנית דו-תנגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעונין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי זבחוג משני יזדש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי. במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

סדר הלימודים

- משך הלימודים לקראת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו בחוג כתלמיד התואר השני.
- הזרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעכר ולעבודה גמר תיקבענה ע"י כל חוג.
- מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת תואר מ.א. נוסף.
- תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחייה עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מזדה, בדרגת "מצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב. אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר. ניתן להגיש עבודת גמר בשפה האנגלית. תלמיד המעונין להגיש עבודת גמר בשפה אחרת חייב לקבל אישור לכך מועדת ההוראה.

הגשת העבודה:

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים,
- יגיש התלמיד עותק נוסף)
- לתיק האישי של התלמיד
- לחוג
- לספריית הפאקולטה
- לספרייה הלאומית בירושלים

שער העבודה:

בשער העבודה יצוייגו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:

בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לצדין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

- א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 94-90,
- כשציון עבודת הגמר יהיה לפחות 90.
- ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 100-95, כאשר ציון עבודת הגמר יהיה לפחות 95.

אוניברסיטת תל-אביב
הפאקולטה למדעי החברה
חוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהזדקת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לימודי תואר שלישי

(לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה")

א. מבוא

תקנון זה כפוף לתקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975 של האוניברסיטה.

כרגע נמצא בשלבי אישור תקנון חדש לתלמידי מחקר. אם יאושר התקנון ויכנס לתוקפו בשנה"ל תשמ"ז התקנון יפורסם לתלמידים.

ב. נוהלי קבלה

המעוניין להתקבל ללימודי התואר השלישי יפנה לראש החוג או לממונה על לימודי התואר השלישי בחוג. רשאי לפנות מי שסיים את לימודי התואר השני בציון סופי 81 לפחות ואשר ציון עבודת הגמר ובחינת הגמר שלו הוא לא פחות מ-85.

החוג יבחן את כשירות הפונה ואת בקיאותו בתחומים העיקריים של הדיסציפלינה ובתחום שבו מתעמד התלמיד לחקור.

נמצא הפונה נשאים ע"י החוג, יכין הצעות לתוכנית הלימודים ולתוכנית מחקרו בהדרכת מנחה אשר הסכים להנחותו.

החוג יעביר המלצה לוועדה היחידתית (כפוף לתקנון הפאקולטה) והועדה היחידתית תמליץ לפני ועדת המשנה האוניברסיטאית המטפלת בתלמידי מחקר על קבלת התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר".

עם ההמלצה יועברו מסמכי התלמיד וטופס הרשמה כמועמד, מדור תלמידי מחקר יוציא למועמדים אלה אישור על הרשמתם כ"מועמדים לתלמידי מחקר" באוניברסיטת ת"א.

כ"תלמיד מחקר" יחשב מי שנושא המחקר ותוכניתו אושרו ע"י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהנחייתו של מנחה קבוע.

על המבקש להירשם כמועמד לתלמיד מחקר להגיש את המסמכים הבאים:

1. טופס בקשה להירשם ללימודי תואר שלישי.
2. עותקים מקוריים של תעודות "בוגר" ו"מוסמך".
3. אישור מקורי מטעם מזכירות הפאקולטה של הציון הסופי לתואר השני (ממוצע משוקלל) וציון עבודת הגמר. אישור צירונים מקורי ומפורט לב.א. ו-מ.א.
4. רשימת פרסומים, אם יש.
5. תולדות חיים.
6. שתי תמונות.
7. א. מכתב מאת יו"ר הוועדה היחידתית הממליץ על קבלת המועמד ללימודי תואר שלישי;
ב. מכתב מראש החוג הממליץ על קבלת המועמד;
ג. אישור מהמנחה על נכונותו להנחות את המועמד.

ג. משך הלימודים

1. "לימודי השלמה" - לתקופה קצרה, עד לאישור קבלתו של התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר".
2. סטטוס של "מועמד לתלמיד מחקר" - 12 חודש (עם אפשרות להארכה חרביית לשנה נוספת).
3. סטטוס של "תלמיד מחקר" - שלוש שנים (עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספות).

ד. חובות תלמיד המחקר

(האגודה הישראלית לתעשיית המזון והמזון)

לימודי השלמה

א. חובות

1. ככלל, על תלמיד המחקר ללמוד לימודי השלמה בהקף שלא פחות מ-120 שעות מצטברות.
2. תוכנית לימודי השלמה מייבת באישור החוג והועדה היחידתית ותובא לידיעת ועדת המשנה.
3. על תלמיד מחקר לסיים את לימודי ההשלמה לכל המאוחר תוך שנה מיום אישורו כתלמיד מחקר. (את לימודי ההשלמה ניתן ללמוד גם בשלב המועמדות).

ב. חובות

שפה זרה

- על תלמיד המחקר להבחין בשפה זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסיית או צרפתית ובמקרים מיוחדים ובאישור ועדת המשנה - ספרדית או ערבית).
- עבודת המחקר לא תועבר לשפוט לפני סיום חובה זו.
- דו"חות התקדמות
- תלמידי מחקר חייבים להגיש דו"חות התקדמות מאושרים ע"י המנחה פעמיים בשנה, בחודשים מאי ונובמבר.
- דו"חות התקדמות יוגשו למזכירות תלמידי מחקר במזכירות האקדמית עם העתק לראש מינהל הפאקולטה.
- הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

- חברי הועדה היחידתית לתלמידי מחקר ייבחרו על ידי מועצת הפאקולטה לתקופה של שנתיים. הועדה תורכב משלושה חברי סגל במשרה מלאה בדרגת מרצה בכיר לפחות.
- יו"ר הועדה ייבחר על ידי מועצת הפאקולטה מבין חברי הועדה.
- תפקידי הועדה יהיו:

- א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקיבל את אישור החוג.
- ב. לבדוק האם תוכנית העבודה היא בת-ביצוע.
- ג. לחוות את דעתה על התאמת המנחה להנחות את העבודה.
- ד. לבקש בעת הצורך, ובמיוחד במקרים שלא נושאים עם הבטים אינטרדיסציפלינריים, חוות דעת על ההצעה ממומחים נוספים בתחומים אחרים, בפאקולטה ומתוצה לה, באוניברסיטה ומחוצה לה.
- ה. להחליט לגבי מועמדים שהובאו לפניו:
- להמליץ לפני הועדה האוניברסיטאית לאשר את תוכנית המועמד.
- לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקה נוספת על ידי החוג.
- לדחות את ההצעה.

- ו. לערוך מעקב אחר התקדמות התלמיד.
- לא ינחה מורה יותר מאשר חמישה תלמידים לתואר שני ושלישי בעת ובעונה אחת.
- תקנוני החוגים יועברו לאישור מועצת הפאקולטה.

הערות:

1. **חשוב:**
למידע מפורט ומלא על לימודי התואר השלישי, על המתעניינים לקרוא בעיון:
א. תקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" (הוראת האוניברסיטה מס' 12-005 תשל"ה);
ב. תקנון הפאקולטה;
ג. תקנון החוג;

2. שכר לימוד

תלמיד שאושר כ"תלמיד מחקר" זכאי אוטומטית להנחה (שהיא בבחינת "מילגה") של 60% מגובה שכר הלימוד היסודי.

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות הצטיינות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה ועשה בוועדת המלגות. מזכירת הוועדה הינה גב' רות רוסט (חדר 303 בנין נפתלי).

1. מלגות הצטיינות לתלמידי תואר שני

- להלן שיקולים אפשריים לבחירת המועמדים:
- א. ממוצע גבוה בשנת לימודיהם הראשונה של תלמידים בעלי נושא לעבודת מ.א. שאושר ע"י מנחה העבודה.
 - ב. עבודה סמינריונית מצטיינת (לתאר שני) לתלמידי שנים ב' ו-ג' (שהוגשה במהלך שנה"ל תשמ"ו).
 - ג. רמת ציונים גבוהה ביותר בחוג בשנה"ל תשמ"ו של תלמידי שנה ב' ו-ג' שעמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.
 - ד. השגים גבוהים במיוחד של תלמידים חדשים אשר השגיהם בב.א. היו גבוהים במיוחד.

2. קיימות גם מילגות ספציפיות, לפרטים ניתן לפנות למזכירת הוועדה.

3. מלגות טיוע כלכלי לתלמידים נזקקים

בקשות לקבלת מילגה מסוג זה יש להפנות לדיקנט הסטודנטים.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות הצטיינות באמצעות פניה ליועץ החוג לתואר שני או למזכירות החוג בראשית שנת הלימודים. הדיונים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א', מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפאקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפאקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

- א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
- ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
- ג. בוסף על תקנון הפאקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
- ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפאקולטה, כולל תלמידי פאקולטות אחרות.
- ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

- א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/באופן הלימוד/בחטיבה¹.
- ב. תלמיד, המחליף אופן לימוד, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את אופן הלימוד (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפדק הזמן המרבי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המרבי לעמידה בתנאי מעבר.

1 תלמידים, שהחלו ללמוד בפאקולטה לפני תשמ"ג, יסיימו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה בידיעון תשמ"ב.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר מחקיים רישום לקורסים, על התלמיד להרשם לקורסים אותם הוא מעונין ללמוד.
 הרישום לקורסים נערך באמצעות מחשב ומתבצע אך ורק ע"י מזכירות הפאקולטה או מזכירות החוג במסגרתו ניתן הקורס. רשימות התלמידים המזנקות ע"י המחשב הן הבסיס לרשימות הנבחנים. המזכירות מפרסמת במשך הסמסטר על לוחות המודעות רשימות של תלמידים הרשומים לקורסים. על התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימות המתאימות.

החל בשנה"ל תשמ"ז מפעילה האוניברסיטה מערכת מידע חדשה למינהל תלמידים אשר תאפשר קבלת מידע שוטף על חכנית הלימודים של התלמיד. חכנית הלימודים של כל תלמיד תוגדר באמצעות המושגים הבאים:

מסלול - כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר. (לתלמידי הפאקולטה למדה"ח יפוצל מסלול החוג לשניים - לימודי שנה א' ולימודי שנים מתקדמות).

מסגרת - כל מסלול יכול מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

מספרי הקודים של המסגרות יפורסמו לקראת הרישום לסמסטר א' תשמ"ז.

דוגמה עבור תלמידי מדע המדינה: תלמיד חד-חוגי בחוג זה הנרשם לקורס "מבוא למשפט" יציין בטופס הרישום אם הוא מעונין לשבץ את הקורס במסגרת "מבואות כלליים", שהוא חלק ממסלול החוג, או במסגרת "לימודי העשרה".

דוגמה עבור תלמידי כלכלה - תלמיד חד-חוגי בחוג זה הנרשם לקורס "מבוא לסוציולוגיה" יציין בטופס הרישום אם הוא מעונין לשבץ את הקורס במסגרת "לימודי שנה א'", שהוא חלק ממסלול החוג, או במסגרת "לימודי העשרה".

דוגמה עבור תלמידי סוציולוגיה ואנתרופולוגיה - תלמיד בחוג זה הנרשם לקורס "המערכת הפוליטית בישראל" יציין בטופס הרישום אם הוא מעונין לשבץ את הקורס במסגרת "מבואות כלליים", שהוא חלק ממסלול החוג, או במסגרת "לימודי העשרה".

תקנות

1. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשיעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה אינה מהווה רישום לקורס.
2. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שיעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש יותר מקבוצת שיעור אחת ומקבוצת תרגיל אחת.
3. תלמיד אינו רשאי להרשם לקורסים החופפים בשעות הלמוד שלהם באופן מלא או חלקי.
4. במקרה של ברור או המתנה לציון, בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.
5. הרישום כלשעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אתר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.
6. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסמסטר. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד, חייב בתשלום.
7. במקרים מיוחדים, ורק בסאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לראש מינהל הפאקולטה. הפסקת למודים בקורס ללא בטול הרישום גוררת דוח ציון 112 - "לא מלא חובות קורס".
8. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפאקולטה חל על תלמידי פאקולטות אחרות תקנון הפאקולטה למדה"ח.
9. אימות הרישום
לאחר הרישום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת פלט מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.

10. סדרי הרישום עשויים להשתנות מטמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.
11. מי שהתקבל לאחד מחוגי הפאקולטה ולא ביצע רישום לקורסים בחוג זה לא ייחשב כתלמיד בחוג.

רישום לקורסים - הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ז

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה¹ ומתפרסם על-גבי לוחות המודעות בפאקולטה בימי הכנסים. התלמיד יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את סדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום². ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם - בהתאם למספר שבידו.
2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ז ואת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע. תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. תלמיד התוג לכלכלה יבוא להרשם לאחר שיסיים את המילואים ותורו ישוחרר.
- בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.
3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלמודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים נתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'. תשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המתפרסם בידיעון זה.
- מזמלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות למודים חלופיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
- על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
- הודעות על השינויים תתפרסמה בדף תיקונים וכן על לוח מערכת השעות בקומה ג'.
4. הרישום יערך בבנין נפתלי. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

1 בחוג לכלכלה יקבע התור החל בסמסטר א' תשמ"ז עפ"י מחזוריות קבועה של קבוצות אותיות הא"ב.

2 לתלמידים ממשיכים בחוג לכלכלה יתפרסם התור בקלטר הנמצא על הדלפק ליד מזכירות החוג בקומה ז'. לתלמידים ממשיכים בחוג למדע המדינה יתפרסם התור על לוח המודעות ליד מזכירות החוג בקומה ה'.

5. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום.
לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר ההזנה אל עובדת המסוף לשם הזנת הנתונים למחשב.
6. הרישום לקורסי אנגלית למתקדמים למדעי החברה מחקיים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה יחד עם הרישום לקורסים כלל-פקולטיים.
הרישום לקורסי אנגלית ברמת בינוני מתקיים בימים 10.10-10.10.86 בבנין נפתלי ובימים 26.10-30.10.86 ביחידה לשפות זרות.
רישום מאוחר שינויים וביטולים לקורסי אנגלית בכל הרמות ניתן לבצע אך ורק בימים 11.11-2.11 בשעות 9-13 ביחידה לשפות זרות בבנין שרת קומה ב'.

לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

רישום מאוחר שינויים וביטולים

7. א. בטל רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפאקולטה.
ביטולים שיבוצעו במשך השבוע הראשון של הסמסטר פטורים מתשלום. היום האחרון לביטולים אלה הוא 6.11.86. ביטולים בתשלום ניתן לבצע בשבוע השני של הסמסטר.
הסימון לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.
- ב. שינויים ברישום ורישום מאוחר נתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, 13.11-9.11.86. מספרים לתור לרישום זה יחולקו במזכירויות בשבוע הראשון של הסמסטר. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיו פטורים מתשלום. עליהם להציג טופס 3010 ו/או 3021 או תדפיס מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשמ"ז

1. תלמידים חדשים בפאקולטה
כנסים לתלמידים חדשים יערכו ביום ד' ב-1.10.86. השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפאקולטה לפני הכנס.

- מועדי הכנסים ומקומם:
- א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים בשעה 10.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.
- ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים בשעה 13.00 באולם 1 בבנין נפתלי.
- ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה יתקיים בשעה 11.00 באולם 1 בבנין נפתלי.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים בפאקולטה לשנה"ל תשמ"ז בחוגים, בקורסים כלל פקולטטיים, קורסי החטיבה בפסיכולוגיה, קורסי החטיבה בלמודים אורבניים וקורסי החטיבה במתמטיקה יערך בימים 7.10-10.10.86. עבור תלמידים שנבצר מהם לבצע רישום בתאריכים שנקבעו להם יתקיימו ימי רישום מיוחדים כדלהלן: בחוג לכלכלה ב-29.10 וב-30.10, בחוגים למדע המדינה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ב-30.10, שעות 11-13. התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את המספר בתור לרישום, את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים. תלמידים שיתקבלו באחור יקבלו דף מידע על הרישום. דף זה ימסר להם יחד עם הודעת ההתקבלות הזמנית בענף רישום וקבלה.

2. תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

קורסים כלל פקולטטיים וקורסי החטיבה בפסיכולוגיה
רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתקיים במזכירות הפאקולטה (חדר 311) בימים 26.9.86-10.9. בעעות הקבלה. הרישום כפוף להצגת שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ז. רישום לקורסים הנ"ל יתקיים גם במועדי הרישום בחוגים.

א. החוג לכלכלה

1. כנס לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-20.10.86 בשעה 10.30 באולם בר-שירה ליד בנין נפתלי.
2. רישום בכנס יימסרו פרטים על הרישום לקורסים שייערך בימים 26.10-29.10.86. התור לרישום מתפרסם בקלטר המונח על הדלפק בקומה ז'. תלמידי החוג לכלכלה יירשמו אך ורק בהואם לתור שנקבע בחוג לכלכלה.

ב. החוג למדע המדינה

1. כנס לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-20.10.86 בשעה 11.30 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
2. רישום בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-26.10-29.10.86.
- לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ג. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. כנס לתלמידי שנים ב' ז-ג' ייערך ב-20.10.86 בשעה 9.30 באולם אפטר 1 בבנין נפתלי.
2. רישום בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-26.10-29.10.86.
3. כנס לתלמידי תואר שני ייערך ב-20.10.86 בשעה 12.00 בחדר 208.
4. רישום בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-26.10.86.
- לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות וכן יתפרסם התור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

ד. החוג ללמודי עבודה

1. כנס לתלמידים מתחילים לתואר שני ייערך ב-16.10.86 בשעה 16.00 בחדר 101 בבנין נפתלי.
2. הרישום לקורסים לתלמידי תואר שני ייערך ב-26.10-29.10.86 בשעות 9.00-13.00 בחדר 412.

ה. החטיבות

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ה. טפסי רישום לחטיבות הניתנות בסמסטר א' תשמ"ז ניתן לקבל בנקודת המודיעין ג'קומה ג', בנין נפתלי. את הטפסים יש להחזיר למזכירות הפקולטה עד תאריך 1.9.86. טפסים שיתקבלו לאחר תאריך זה יטופלו במועד מאוחר יותר.

1. כנסים

תלמידי החטיבות מתבקשים להצטרף לכנסי החוגים המתאימים.

2. רישום

תלמידי החטיבה בכלבלה ישתלבו ברישום של תלמידי החוג בהתאם לשנת הלימודים שלהם בחטיבה.

תלמידי החטיבה במדע המדינה ירשמו ביום ב-30.10.86 בשעות 9.00-11.00. מספרים לתור לרישום ניתן יהיה לקבל במזכירות החוג החל ב-19.10.86 בשעות הקבלה.

תלמידי החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ירשמו ב-30.10.86 בשעות 9.00-11.00.

תלמידי החטיבה בלימודי עבודה ירשמו בימים 26.10-29.10.86 על פי תור שנקבע להם בחוג האם ועם אישור ממזכירות חוג זה.

תלמידי החטיבה בלמודים אורבניים ירשמו בימים 26.10-29.10.86 בשעות 9.00-12.00.

תלמידי החטיבה בפסיכולוגיה ירשמו בימים 26.10-30.10.86 תלמידי החטיבה במתמטיקה ובמדעי המחשב ירשמו בימים 26.10-30.10.86 בשעות 10.00-12.00 במזכירות הפאקולטה חדר 311.

תלמידי החטיבה בעבודה סוציאלית ירשמו ב-28.10.86 בשעות 9.00-11.00 בחדר 419.

1. לימודי העשרה בפאקולטה

תלמידי הפאקולטה המעוניינים להרשם לקורסים בחוגים למדע המדינה ולסוציולוגיה ואנתרופולוגיה לצורך לימודי העשרה ירשמו ב-30.10.86 החל בשעה 13.00. בחוג למדע המדינה ניתן יהיה לקבל מספרים לתור לרישום במזכירות החוג החל ב-19.10.86 בשעות הקבלה. בחוג ללימודי עבודה ירשמו ב-30.10.86 בשעות 9.00-12.00.

2. חטיבות מחוץ לפאקולטה ולימודי העשרה

הרישום נערך ע"י מזכירות החוגים נותני החטיבות (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה ובמתמטיקה ובמדעי המחשב) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפאקולטה למדה"ת. את מועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים ועל גבי לוח המודעות "חטיבות" בפאקולטה בקומה ג' ליד חדר 312.
רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

3. סדרי רישום לתלמידי פאקולטות אחרות לקורסים בפאקולטה למדעי החברה

רישום תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח למעט רישום תלמידי ב.א. כללי לקורסי מבוא ייערך ב-31.10.86 בשעות 11.00-9.00.
רישום תלמידי פאקולטות אחרות יערך ביום ב-31.10.86 בשעות 12.00-11.00. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בכניסה לבנין נפתלי ביום הרישום. מספרים לתור לרישום תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח ופאקולטות אחרות יחולקו במזכירות המתאימות החל ב-19.10.86 בשעות הקבלה.

4. רישום תלמידי הפאקולטה למדה"ח בפאקולטות אחרות

לתשומת לב: (א) בחלק מן הפאקולטות (כגון מדעי הרוח, אומנויות) מתקיים הרישום לקורסי שני הסמסטרים לפני תחילת סמסטר א' ולא ניתן להרשם לקורסי סמסטר ב' במועד מאוחר יותר.
(ב) תלמיד הפונה לקורסי העשרה בפאקולטה אחרת יצטייד במספר הקוד של מסגרת לימודי ההעשרה (ראה לעיל פסקה דאשונה בסעיף "רישום לקורסים").
מידע על מועדי רישום בפאקולטות אחרות יתפרסם על לוח המודעות בקומה ג' ליד חדר 312.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים/רכזי המקצועות. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדינה, יועץ החוג לכלכלה - מקודסי כלכלה וכו'). על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדוש למורים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפאקולטה ומוסדות האוניברסיטה המוסמכים. את הטופס עם חתימות היועצים ובצירוף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפאקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מזכירות הפאקולטה. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפאקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנוח

- א. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר. תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מזכר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא יינתן פטור ליותר מאשר 1/3 מתוכנית הלימודים של החוג (ניתן לקבל פטור מעבר למכסה זו משיעודי חטיבה ולימודי העשרה).
- ב. ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר. קורסים שנלמדו בפקולטות אחרות באוניברסיטת תל-אביב והוכרו ע"י יועצי הפאקולטה לצורך מתן פטור, ישוקללו ציוניהם במסגרת ציון הגמר, להוציא קורסים אשר היוו בסיס לפטור מקורסי חובה.
- ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס אחר הכלול בתוכנית הלימודים של התלמיד.
- ד. כל קורס יוכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.
- ה. חלה התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

קורסים חופפים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידה ניכרת הניתנים ביחידות לימוד שונות (בפאקולטה או מחוצה לה). תלמיד, שבתוכנית לימודיו כלולים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שעות לימוד בהתאם לדרישות אופן לימודיו (ראה בפרק "אופני לימוד לקראת התואר הראשון" ובפרקי התנגים). אם הבקשה לפטור על סמך קורס חופף יגיש התלמיד למרכזת מזכירות תלמידים, וזאת רק לאחר קבלת ציון בקורס המהווה בסיס לפטור. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכיו"ב.
- ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. נעדר התלמיד או לא השתתף השתתפות פעילה בשעור המחייב זאת, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד אינו עומד בחובות הקורס.
- במקרה זה ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).

2. עבודות, תרגילים וכיו"ב
- תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
- תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה אינו ניתן לתיקון.
- תלמיד החוזר על קורס חייב למלא מחדש את כל חובות הקורס, אלא אם כן שוחרר מחובה זו ע"י מרכז הקורס.

3. בחינה או עבודה סיום קורס¹
- א. קורס שבסימו מתקיימת בחינה²:
- תלמיד אשר לא יגש לפחות פעם אחת לבחינה באחד המועדים העומדים לרשותו ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112), אחר שיעברו כל המועדים בהם היה רשאי להבחן.
- קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת.
- ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
- המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'.

4. עבודה סמינריונית
- מועד הגשת עבודה סמינריונית נקבע ע"י החוג/המורה (ראה סעיף "תקנות" בפרקי החוגים), בכל מקרה המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מן היום האחרון לסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הקורס.
- תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112) הנזכר בסעיפים 1-4 לעיל יירשם ברשומת הלימודים ובאישורי לימודים.

- 1 בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הוצעה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.
- 2 תלמיד הסובל ממגבלות תפקוד רשאי לפנות למורה באמצעות מזכירת הבחינות בבקשה לאשר שינוי באופן הבחינה או הגשת עבודה.

בחינות

1. השתתפות בבחינות
רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. לרשות התלמיד עומדים שני מועדי בחינה בכל רישום לקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומו.
2. בכל קורס מוצעים שני מועדי בחינה, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים.
 - א. בקורסים החוזרים מדי סמסטר מתקיים מועדי ב' בסוף הסמסטר העוקב.
מומלץ לתלמיד לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע.
החליט התלמיד להבחן במועד ב' עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
 - ב. בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצע הסמסטר העוקב.
3. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.
4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הבלל- אויברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לטסודנטים בשרות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או חזפים מחשב המוצא ע"י השלישות הראשית. אי לכך על התלמידים המבקשים להבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.
 - 4.1 א. תלמיד, אשר שרת במילואים באחד ממועדי הבחינות, העומדים לרשותו זכאי למועד מיוחד/נוסף.
את הבקשה למועד זה יפנה התלמיד למזכירות החוג הנותן את הקורס בצרוף אישור מתאים.
 - ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודיו אשר לא ניגש לבחינה עקב שרות מילואים בסוף תקופת לימודיו, ולכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף. אישור להבחן במועד זה ניתן אך ורק על ידי ועדת ההוראה.
- 4.2 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש ליועץ יחידת הלימוד בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

4.3 תלמיד, אשר עקב שרות מילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יפנה ליועץ יחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:
א. השלים את כל תנאי המעבר למעט ציון בבחינה אחת.
ב. זכאי להבחן בבחינה הנ"ל, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. מועד נוסף

במקרים מיוחדים, בהם נבצר מן התלמיד להשתתף בבחינה באחד המועדים הרגילים בשל "כח עליון", רשאי התלמיד להגיש לועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.
התלמיד רשאי לפנות בבקשה למועד נוסף רק לאחר שהתקיים מועד ב' בקורס המבוקש, ולא יאחר משלושה שבועות מיום פרסום ציוני מועד ב'.
על התלמיד לצרף לבקשתו אסמכתות מתאימות.
הובת ההתעכנות בחמור הבחינה לתלמיד שאושר לו מועד נוסף חלה על התלמיד.

6. סדרי בחינות

6.1 הבחינות מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות בתום הסמסטר. כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשמ"ז (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

6.2 כשבועיים לפני מועד הבחינה מתפרסמת על לוח המודעות רשימת הנבחנים. רשימה זו כוללת את שמות התלמידים הרשומים לקורס ואין בה משום אישור על זכאות אקדמית. מחובת התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימה.
תלמיד ששמו אינו כלול ברשימה אינו רשאי להיבחן.
תלמיד שלמד בקבוצת שיעור או תרגיל מבלי להיות רשום בה אינו זכאי להבחן, ואם נבחן, ציונו לא יוכר.
תלמיד, אשר על פי התקנון זכאי להבחן ומעוניין בכך, ושמו אינו מופיע ברשימת הנבחנים, ירשם במזכירות החוג לא יאוחר מעשרה ימים לפני יום הבחינה.

6.3 דשאי להבחן תלמיד אשר:

- א. רשום לקורס.
 - ב. מלא אה כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה.
 - ג. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן או שובר תשלום (עפ"י הזדאות המרכז למרשם לאותו סמסטר).
- תלמיד הניגש לבחינה בזמן היותו בהפסקת לימודים חייב בדמי בחינה ובהצגת כרטיס נבחן מיוחד. כרטיס נבחן מיוחד מוצא ע"י מזכירות תלמידים כללית (בבנין המרכז למרשם).

במקרים חריגים מסויימים, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן "על תנאי" וזאת לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם כרוך שאלת זכאותו להיבחן.

תלמיד שניבחן "על תנאי" ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112 בקורס).

6.4 א. התלמיד חייב להציג בכניסה לחדר בחינה:

(1) תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד שאין בידו תעודה מזהה לא יורשה להבחן. (2) כרטיס נבחן או שובר תשלום (עפ"י הוראת המרכז למרשם באותו סמסטר). מחובת התלמיד להצטייד במסמך הנדרש לפני תחילת מועד הבחינות. תלמיד, אשר לא יציג את המסמך הנדרש, יחוייב בתשלום.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה ג' רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.

התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. רק תלמיד, ששמו אינו מופיע ברשימות, יפנה לאשנב הקבלה בחדר 311. התלמיד יכנס לחדר הבחינה רק על סמך אישור בכתב שינתן לו ע"י המזכירה בחדר 311.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית רשאים לבקש תוספת מחצית שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש באשנב הקבלה בחדר 311 לפחות חדש לפני מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס. תלמיד המעוניין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות (חדר 301).

ח. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחן לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.

6.5 בבחינות רבות משתתפים לא ייתלשו ממחברות הבחינה הסמכים הנושאים את שם התלמיד.

7. פרסום ציונים

הציונים מתפרסמים על לוחות המודעות של יחידות הלימוד. מחובת התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך למועד פרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר ומושמדות בתום הסמסטר העוקב למועד הבחינה.

שיפור ציון

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו. תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו.
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.

3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה.
5. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
6. לא ניתן לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמוותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים ועקוב אחר הפרסומים בנושא זה). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון. הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה. תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

רשומת לימודים

מדי שנה, לקראת פתיחת שנת הלימודים, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד רשומת לימודים המפרטת את כל הקורסים שלמד התלמיד וציוניהם. הרשומה נועדה לאמת את נכונות הפרטים לגבי קורסים וציונים כפי שהוזנו למחשב. תלמיד שלא קיבל את הרשומה או שמצא בה אי דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר מה-31 בנובמבר באותה שנה. על התלמיד לבדוק היטב את הרשומה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופס המצורף לרשומה אל המזכירות המתאימה בכל הנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמד בפאקולטה. לא ערער התלמיד על תוכן הרשומה עד התאריך הקובע, ייראה כאילו אישר את נכונות הרשומה.

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו נכשל לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג/חטיבה/באופן הלימוד שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את זכות הרישום ואת זכות הבחינות הנובעות מהרישום.
2. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית בפרק הזמן הנדרש לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו¹.
3. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תאר בפרק הזמן הנדרש (6 שנים לקראת תאר ב.א. ו-4 שנים לקראת תאר מ.א.) לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' - (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) - תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג (כולל פרקי זמן של הפסקת לימודים), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
6. תלמיד, אשר צבר כשלונות למעלה מן המותר עפ"י תקנון חוג לימודיו, יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות (ראה תקנון כשלונות בפרקי החוגים).
- תקנון הכשלונות המתפרט בפרקי החוגים בידיעון זה חל על התלמידים המתחילים לימודיהם בפאקולטה בשנה"ל תשמ"ז. על כל תלמיד הל תקנון הכשלונות שפורט בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג.
7. כשלון אשר תוקן בציון 75 ומעלה לא יספר במנין הכשלונות בתנאי שהתלמיד נכשל פעם אחת בלבד בקורס, אם לפני שיפור הציון נתקבלה ע"י ועדת ההוראה החלטה להפסיק את לימודי התלמיד - לא יהיה שיפור הציון בסיס לשינוי החלטת הועדה.
8. תלמיד חד-חוגי אשר לימודיו בחוג הופסקו, אינו רשאי להמשיך ללמוד ביחידת לימוד אחרת, כגון חטיבה או לימודי העשרה, אלא אם כן התקבל לחוג אחר.
9. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפאקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה, קבלתו לחוג החדש תסתמך על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. (ראה סעיף "תנאי קבלה" בפרק "מידע כללי") תלמיד שהתקבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפאקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' תוך שנה מתחילת לימודיו בחוג החדש.

1 א. ראה סעיף "חובות כלליות" בפרק "אופני לימוד לקראת תואר ראשון".
ב. למעט עולים חדשים - ראה תקנון כלל-אוניברסיטאי.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית ולמזכירות החוג.

אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל בחזרה מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או החזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה. פרטים נוספים בנושא זה ראה בחוברת "מידע למועמדים".

תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירות המתאימות שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה. ביטול קורסים לתלמיד שהודיע על הפסקת לימודים יבוצע רק עד תום השבוע הששי של הסמסטר.

לחשומת לב החלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המרבי ללמודי התואר, לעמידה בתנאי מעבר ולהשגת רמת "פטור" בעברית ובאנגלית.

חידוש לימודים לתואר ראשון

הגשת הבקשה

תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. טופסי בקשה ושוברי תשלום ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה.

את הבקשה, בצירוף הקבלה על התשלום, יש להגיש למזכירות הפאקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו. תלמיד שלימודיו הופסקו לצמיתות מסיבות אקדמיות אינו רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים.

תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפאקולטה (כולל תקופות הפסקת לימודים) אינו זכאי לחדש לימודיו עד להשלמת החובה הנ"ל.

לחשומת לב: היחידה לשפות זרות אינה מכירה בחקפות לימודי האנגלית של תלמידים המבקשים לחדש לימודים לאחר הפסקה של 5 שנים ומעלה.

תקנות חידוש לימודים לחלמיד היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

- א. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
- ב. המועד האחרון לסיים הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילת הלימודים בפאקולטה.

התקבלות מחדש ללימודי תואר ראשון

א. תלמיד שהפסיק לימודיו ואינו יכול לסיימם תוך פרק הזמן המותר ומעונין לחזור ללימודים - חייב להרשם ולהתקבל מחדש. תקנה זו אינה חלה על תלמיד שממוצע ציוניו 80 ומעלה. תלמיד כזה יגיש בקשה לחידוש לימודים.

ב. התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעון השנה בה הוא מתקבל מחדש.

1 לגבי תלמידים שהחלו ללמוד בפאקולטה לפני תשמ"ג יקבע יועץ החוג אם יסיימו לימודיהם לפי ידיעון תשמ"ב או לפי תוכנית המתפרסמת בידיעון בשנה החידוש.

ג. תלמיד רשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות להכרה בקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושהם הציון נמוך מ-70. הקף הפטור לא יעלה על שליש מתוכנית לימודי החוג. יועץ רשאי לא להכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70 ומעלה.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש לתואר שני

תלמיד תואר שני המעוניין לחדש לימודיו יגיש בקשה מתאימה למזכירות הפאקולטה (ראה פרוט בסעיף "חידוש לימודים לתואר ראשון").

תקנות חידוש לימודים לתלמיד שאינו יכול לסיים לימודיו בפרק הזמן המותר.

1. הבקשה לחידוש לימודים טעונה המלצת ועדת המ.א. החוגית ואישור ועדת ההוראה הפאקולטטית.
2. אם לא עברו 6 שנים מתחילת לימודיו, יוכל התלמיד לסיים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה שבה החל ללמוד.
3. אם עברו 6 שנים ומעלה מתחילת לימודיו, יחודשו לימודיו לפי התוכנית של שנת החידוש.
4. פרק הזמן המירבי לסיום הלימודים הוא שנתיים מיום חידושם. תלמיד אשר אינו מסוגל לסיים לימודיו תוך שנתיים יהיה עליו להתקבל מחדש ללימודי תואר שני בחוג.
5. תקנות אלה חלות גם על תלמידים באופן לימוד ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר זכאי לקבל אישור זכאות לתואר. כיוון שהפאקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר מוצא אישור הזכאות אך ורק ביוזמת התלמיד. על התלמיד להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר לא יאוחר מתום שנה ממועד סיום החובה האחרונה.

תקנות

- א. בקשה לאישור זכאות לתואר ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה. האישור כרוך בתשלום. את הבקשה בצרוף קבלה על התשלום יש למסור למזכירות חוג/חוגי לימודיו של התלמיד.
- ב. הבקשה תוגש רק לאחר קבלת ציון בבחינה/בעבודה האחרונה.
- ג. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ד. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהואם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.
- ה. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, וכאותרו לתואר מותנית בסיום החובות כחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.
- ו. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
 - בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי העשרה.
 - בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
 - תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספריית הפאקולטה ולספרייה המרכזית.
 - בדיקת תעודות.

- ז. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.
- ח. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשמ"ז יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.87.

סיום לימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

- א. תואר ב.א. בהצטיינות יתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 85-94.
- ב. תואר ב.א. בהצטיינות יתרה יתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100.
- ג. תלמיד דו-חוגי יקבל תואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה אם הציון הממוצע של ציוניו הסופיים בשני החוגים יהיה דהתאם לסעיף א' או ב'.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. (ציונים בחובות כלליות כגון אנגלית וחינוך גופני אינם משוקללים בציון הגמר).

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת.

במקרים בהם לא פורט מפתח לשקלול ציון הגמר ביחידת לימוד כלשהיא יהיה משקלו של כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו.

להלן פירוט הרכב ציון הגמר באופני הלימוד השונים:

אופן לימוד חד-חוגי:

עם חטיבה מורחבת

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה מורחבת - 30%

עם חטיבה ולמודי העשרה או שתי חטיבות רגילות

לימודי החוג - 70%

לימודי חטיבה - 15%

לימודי העשרה - 15%

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

אופן לימוד דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים. הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

תוכניות לימודים

PLATE 10

אופני לימוד לקראת התואר הראשון¹

- אופן לימוד חד-חוגי.
- אופן לימוד דו-חוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה אופן לימוד חד-חוגי

תוכנית לימודים חד-חוגית כוללת:

1. לימודי החוג - בהקף 72 ש"ס.²
2. לימודים מחוץ לחוג - בהקף 32 ש"ס.
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.
2. לימודים מחוץ לחוג
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באמת משלוש האפשרויות הבאות (לפי בחירת התלמיד):
 - א. חטיבה מזדחבת - 32 ש"ס.
 - ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
 - ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.
- 2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר.
אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.
להלן רשימת החטיבות:

חטיבות רגילות

- אנגלית
- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
- גיאוגרפיה
- הסטוריה כללית
- הסטוריה של המזרחית ואפריקה
- הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
- מינוך
- חשבונאות

1 האמור בפרק זה אינו חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג.
2 בחוג למדע המדינה לימודי החוג - בהקף 71 ש"ס.

למודים אורבניים
למודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
ספרות צרפתית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות:

אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית¹
הסטוריה של המזרח² וצפון-מזרח¹
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל¹
כלכלה¹
לימודי עבודה¹
מדע המדינה¹
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
סטטיסטיקה¹
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית¹
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפאקולטה מחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחד בעדיפות ראשונה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולמודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים,
תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

מכסת השעות המחייבת תלמיד חד-חוגי

כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 104 ש"ס² לפחות. תלמיד אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

1 החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאקולטה למדעי-החברה.

2 תלמידי החוג למדע המדינה חייבים ללמוד 103 ש"ס לפחות.

2.2 לימודי העשרה
לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי התוג אג החטיבה של התלמיד.
כל קורס בלימודי העשרה יימשך ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית

על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה (הכוונה לשנה קלנדרית ולא לשנה אקדמית) תלמיד שלפני ההתקבלותו לפאקולטה למדה"ח למד בפאקולטה אחרת, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום הסמסטר השלישי מתחילת לימודיו באוניברסיטה.

יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

3.2 בחינת מיון בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישדאלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני

חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה אופן לימוד דו-חוגי

תכנית לימודים דו-חוגית בזלחת:

1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים דו-חוגיים יתכנו כאפשרויות הבאות:

- א. שני חוגים בפאקולטה.
- ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות הנדרשת מתלמיד דו-חוגי בכל אחד מחוגי מדעי התורה:

בחוג לכלכלה: 60-62 ש"ס¹

בחוג למדע המדינה: 53 ש"ס

בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 51-52 ש"ס

1 להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהיקף רחב יותר והמוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה וכלכלה-סטטיסטיקה בהיקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

פטור

תלמיד דו-חוגי בחוג למדע המדינה או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף, חייב להשלים בכל אחד מחוגי לימודיו בפאקולטה למדה"ח 48 ש"ס לפחות. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעוניין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבחור באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה פרוט בסעיף קודם). התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף) הבחור באפשרות זו ילמד במסגרת אחד מאופני הלימוד הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטה תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים המלצות ועדות ההוראה של שתי הפאקולטות ואישור המזכירות האקדמית. הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

קורסים כלל פקולטטיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פאקולטטית הם:	
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	200.1102
מבוא לאנתרופולוגיה	200.1202
מבוא לסוציולוגיה	200.1203
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	200.1820
מבוא למשפט	200.1840
מבוא ללוגיקה	200.1850
אנגלית ברמת מתקדמים	060.0024

תוכני השעורים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה. הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות החמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג. התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במשך השנה.

מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: המשפט - מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגם; חזרה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקטר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה

לוגיקה צורנית דוקטיבית: הטיעון - מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקף.

לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקף סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל; הגדרות והטענות.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזרות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים¹
מכסת חובות התלמיד

אופן לימוד ⁵	אופן לימוד ²	קורסי חובה בחוג קורסי בחירה בחוג לימודים מחוץ לחוג
דו-חוגי	חד-חוגי	
48 ש"ס	55 ש"ס ⁴	
12 ש"ס	17 ש"ס ³	
60 ש"ס	72 ש"ס	
לימודי חוג שני	32 ש"ס	

- 1 תוכנית זו אינה חלה על התלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג, תלמידים אלה יסיימו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה בידיעון השנה בה התקבלו לחוג.
 - 2 תלמיד חד-חוגי הפטור מקורס בגין קורס חופף חייב להשלים שעות מתוך קורסי הבחירה, על מנת למלא את מכסת השעות הנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את הפטור.
 - 3 תלמידי החטיבה בניהול שלמדו או ילמדו את הקורס "יסודות החשבונאות", לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים ב-2 ש"ס בחירה נוספות בחוג לכלכלה. תלמידי החטיבה בניהול שלמדו "עבוד נתונים" והקורס לא שוקלל בחטיבה חייבים בשעת בחירה נוספת (1 ש"ס). תלמיד החטיבה בניהול שמכסת שעות החטיבה שלו 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס בקורסי הבחירה בכלכלה.
 - 4 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה במתמטיקה חייבים ללמוד את הקורסים "השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1+2" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "השבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקקולוס לכלכלנים". לתלמידי תוכנית א' בחטיבה במתמטיקה לא יחשב הקורס "אלגברה לכלכלנים" במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה. על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה. לתלמידי תוכנית ב' בחטיבה במתמטיקה יחשב הקורס "השלמות לקקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
 - 5 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה בסטטיסטיקה חייבים ללמוד את קורסי הסטטיסטיקה והמתמטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א'+ב' לכלכלנים". "השבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"אלגברה לכלכלנים". הציונים בקורסים "השבון דיפרנציאלי א+ב לסטטיסטיקאים" ו"אלגברה לסטטיסטיקאים" ישוקללו בציון גמר בחוג לכלכלה ע"פ המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים "השבון דיפרנציאלי לכלכלנים", "השלמות לקקולוס לכלכלנים" ו"אלגברה לכלכלנים".
- תלמידי התוכניות כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה כלכלה-סטטיסטיקה כלכלה-משפטים חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. אופן הלימוד החד-מונני (72 ש"ס לימודי חוג)¹

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
ממסטר א' ² מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א' ⁴ חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים- ⁵		3	א/ב
לבוגרי הומונית לבוגרי דאלית		6	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים ³		4	א/ב
ממסטר ב' ¹ מבוא לכלכלה ב'		3	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב' ⁴ השלמות לקקלוט לכלכלנים ⁶	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה ³	(נתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטטיים)	4	א/ב
או תולדות המחשבה המדינית ³	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

- 1 התלוקה לקמסטרים מוצעה לזניהות התלמידים אך אינה בהכרח מחייבת.
- 2 חובה להרשם לשלושת הקורסים הראשונים בממסטר הראשון בשנה הראשונה ללימודים בחוג.
- 3 ניתן ללמוד בסמ' א' או ב' או בשנים מתקדמות.
- 4 קורסי מבוא לסטטיסטיקה הניתנים בחוגים סטטיסטיקה פסיכולוגיה, גיאוגרפיה, ביולוגיה עבודה סוציאלית יחשבו לחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב".
- 5 הקורס "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1" הניתן בביה"ס למתמטיקה.
הקורס "חשבון דיפרנציאלי לבוגרי הומונית" לא יתקיים החל ממסטר ב'. לתלמידים שיתחילו ללמוד בממסטר ב' ובעונת לימודי הקיץ יוצע רק הקורס "חשבון דיפרנציאלי לבוגרי ראלית". למועמדים המעוניינים לשפר את ידיעותיהם ביסודיים מתמטיים בכלכלה מוצע להשתתף בקורס הכנה אשר יתקיים לפני תחילת הסמסטר בו יתחילו בלימודיהם.
- 6 דף מידע על קורס ההכנה יישלח לבתי המועמדים.
הקורס "השלמות לקקלוט לכלכלנים" חופף לקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2" הניתן בביה"ס למתמטיקה.

תנאי המעבר לשנה ב'

- א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
- ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
 1. סטטיסטיקה לכלכלנים א'.
 2. סטטיסטיקה לכלכלנים ב'.
 3. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
 4. השלמות לקקולוס לכלכלנים.

קורסי חובה - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ובמאקרו כלכלה א'	4	א/ב
מבוא לאקונומטריקה ¹	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב
חשבונאות לכלכלנים	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב

תנאי מעבר לשנה ג'

- כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:
1. תורת המחירים א' ו-ב'
 2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
 3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל א'	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'	2	א/ב
כלכלה ישראל ב'	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג' + דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירה - שנים ב'-ג'²

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירה בהקף של 17 ש"ס. מתוך הקבוצות א' ו-ב' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות. מתוכם לפחות אחד מקבוצה א' ולפחות אחד מקבוצה ב'. 6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג' ו-6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ד'.

1. מומלץ ללמוד את הקורס "מבוא לאקונומטריקה" רק לאחר הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.
2. לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים בתשמ"ז מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחירה.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
<u>קבוצה א'</u>		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים לינאריים בכלכלה	תורת המחירים א'+ב', אלגברה לכלכלנים	3
10. החלטות חברתיות	תורת המחירים א'+ב'	3
11. צדק כלכלי	תורת המחירים א'+ב', אלגברה או לחילופין החלטות חברתיות	3
12. מבוא לשווקים פיננסיים ¹	תורת המחירים א'+ב'	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית	תורת המחירים ב'	3
14. מדיניות תכנון השקעות בפירמה ¹	תורת המחירים א'+ב'	3
15. אירגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3
<u>קבוצה ב'</u>		
1. מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
2. אינפלציה א'	מאקרו כלכלה א'+ב', תורת המחירים א'+ב'	3
3. אינפלציה ב'	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	2
4. בעיות נבחרות במיסוי	תורת המחירים א'+ב'	3
5. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
6. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א'+ב', מבוא לאקונומטריקה	2
7. משאבי טבע	תורת המחירים א'+ב', מבוא לאקונומטריקה	2
8. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
9. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א'+ב'	3
10. כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
11. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'+ב'	3
12. כלכלת דיור	תורת המחירים א'+ב'	2

1 תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות דו-חוגי כלכלה-ניהול והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג לכלכלה, אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

ש"ס	הדרישות המוקדמות	קבוצות שיעורי הבחירה
3	השלמות לקולוס לכלכלנים	13. תורת המשחקים לכלכלנים ¹
2	השלמות לקולוס לכלכלנים ואלגברה לכלכלנים	14. מודלים דינמיים בכלכלה
3	מאקרו א'+ב'	15. בנקאות בישראל
2	יפורסם	16. נושאים בתיאוריה מאקרו <u>קבוצה ג'</u>
2	מאקרו כלכלה א'+ב'	1. היסטוריה כלכלית א'
2	מאקרו כלכלה א'+ב'	2. היסטוריה כלכלית ב'
3	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3. חוב וביטוח לאומי
	תורת המחירים א'+ב'	4. כלכלת תחבורה
3	תורת המחירים א'+ב'	5. מערכת המיסים בישראל
2	תורת המחירים א'+ב'	6. כלכלת פשע
2	תורת המחירים א'+ב'	7. כלכלת המשפחה
		<u>קבוצה ד'</u>
2	השלמות לקולוס, אלגברה לכלכלנים	1. שיטות מתמטיות הכלכלה א' ²
2	זכאות להבחן בשיטות מתמטיות א'	2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'
4	השלמות לקולוס לכלכלנים	3. אלגברה לכלכלנים ^{2,3}
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	4. תורת המשחקים א' ¹
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	5. תורת המשחקים ב'
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	6. מבוא לחקר ביצועים ⁴
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	7. הסתברות יישומית
2	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	8. כלכלה מחמטית א'
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	9. כלכלה מתמטית ב'

עבודות סמינריוניות

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיזעזעו ע"י מורי החוג. לא ניתן להגיש עבודה סמינריונית משותפת לכמה תלמידים.

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:

עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד לסמינר.
העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'.
כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

1 ניתן לבחור בקורס "תורת המשחקים לכלכלנים" או "תורת המשחקים א'".
2 לתשומת לב התלמידים המתעדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מהווים דרישת קדם ללימודי התואר הנ"ל.

3 קורס זה נחשב ל-2 ש"ס בשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטטיסטיקה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" חופף לקורס "אלגברה לינארית הניתן בביה"ס למתמטיקה".

4 תלמידי התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת החוג לכלכלה.

הדרישות המוקדמות	שם הסמינר ¹
<p>מבוא לכלכלת אי ודאות</p> <p>כלכלה מונטרית</p>	<p>כלכלת בריאות אי ודאות סמינר מעשי כלכלה ציבורית כלכלה מונטרית חרות בלתי משוכללת כלכלת פיתוח צמיחה כלכלית תולדות המחשבה הכלכלית</p>
<p>מבוא לכלכלת עבודה א' או ב' כלכלת פשע</p>	<p>כלכלת עבודה כלכלת פשע כלכלת ישראל משאבי טבע כלכלת דיון סמינר בתאוריה כלכלה בינלאומית שווקים פיננסיים</p>
<p>לימוד בו זמני של מבוא לשווקים פיננסיים או יסודות המימון. ד"מ או מקבילה: הקורס ארגון תעשייתי</p>	<p>ארגון תעשייתי כלכלה אורבנית</p>

1 לא כל הסמינרים נתנים מידי שנה רשימת הסמינרים המוצעים בתשמ"ז מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2. אופן הלימוד הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)

תנאי מעבר

תנאי מעבר באופן לימוד זה זהים לאלו של אופן הלימוד החד-חוגי.

קורסי חובה

קורסי החובה באופן לימוד זה זהים לאלה של אופן הלימוד החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:

1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסוציולוגיה" או "תולדות המחשבה המדינית". כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס "חשבונאות לכלכלנים".
3. תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול, כלכלה - מחמטיקה וכלכלה - משפטים ראה תוכניות להלן.

קורסי בחירה

תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך הקבוצות א' ו-ב' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות, מתוכם לפחות אחד מקבוצה א' ולפחות אחד מקבוצה ב'. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג', מקבוצה ד' מותר לבחור רק "אלגברה לכלכלנים".

תכנית הלימודים כלכלה-ניהול

תלמיד התכנית כלכלה ניהול חייב בנוסף לקורס "אלגברה לכלכלנים" ללמוד למודי בחירה בהקף של 10 ש"ס.

מתוך הקבוצות א' ו-ב' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות, מתוכם לפחות אחד מקבוצה א' ולפחות אחד מקבוצה ב'. מתוך קבוצה ד' ניתן לבחור לכל היותר בקורס אחד (בנוסף ל"אלגברה לכלכלנים").

הקורס "אלגברה לכלכלנים" הינו קורס חובה וישוקלל במסגרת ציון הגמר בחוג לכלכלה.

תלמידי התכנית אינם רשאים לבחור בקורסים "מבוא לשוקים פיננסיים", "מדיניות תכנון השקעות" ו"מבוא לחקר ביצועים" וכן קורסים מקבוצה ג'.

תוכנית לימודים דו-חוגית כלכלה-ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 120 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים. (ראה טבלה - דוגמא לתוכנית לימודים כלכלה-ניהול).

<u>במסגרת החוג/הפקולטה</u>	<u>היקף</u>	<u>קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס</u>
כלכלה	4 ש"ס	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים ¹ השלמות לקקולוס אלגברה לכלכלנים
כלכלה	4 ש"ס	
כלכלה	4 ש"ס	
		<u>סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס</u>
כלכלה	3 ש"ס	סטטיסטיקה לכלכלנים א'
כלכלה	3 ש"ס	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
ניהול	4 ש"ס	סטטיסטיקה במנהל עסקים
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לאקונומטריקה
		<u>ג. תורת הכלכלה - 26 ש"ס</u>
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לכלכלה א'
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לכלכלה ב'
כלכלה	4 ש"ס	תורת המחירים א'
כלכלה	2 ש"ס	מאקרו כלכלה א'
כלכלה	4 ש"ס	תורת המחירים ב'
כלכלה	4 ש"ס	מאקרו כלכלה ב'
כלכלה	2 ש"ס	כלכלת ישראל א'
כלכלה	2 ש"ס	כלכלת ישראל ב'
		<u>ד. לימודים התנהגותיים</u>
		<u>וארגוניים - 9 ש"ס</u>
ניהול	3 ש"ס	סוציולוגיה ארגונית
ניהול	3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית
ניהול	3 ש"ס	מבוא לארגון וניהול
		<u>ה. יסודות פונקציונליים</u>
		<u>במנהל עסקים - 21 ש"ס</u>
ניהול	4 ש"ס	יסודות החשבונאות
ניהול	2 ש"ס	תעשייה וייצור
ניהול	3 ש"ס	יסודות תורת ההחלטות
ניהול	2 ש"ס	חשבו נאות ניהולית
ניהול	3 ש"ס	יסודות ניהול התפעול והייצור
ניהול	4 ש"ס	יסודות המימון
ניהול	3 ש"ס	יסודות השיווק

1 קיימות שתי גרסאות של קורס זה. האחת לבוגרי מגמה הומנית (6 ש"ס) והאחרת לבוגרי מגמה ריאלית (4 ש"ס). בכל מקרה ייחשב קורס זה כ-4 ש"ס במניין השעות. החל מסמסטר ב' תשמ"ז לא ינתן הקורס לבוגרי הומנית, תלמידים המעוניינים בכך יוכלו להשלים את החסר להם במסגרת קורס הכנה.

		<u>מערכות מידע וחקר</u>	1.
		<u>ביצועים - 10 ש"ס</u>	
ניהול	2 ש"ס	מבוא לעיבוד נתונים ותכנות	
ניהול	4 ש"ס	מבוא לחקר ביצועים	
ניהול	2 ש"ס	יסודות מערכות מידע	
ניהול	2 ש"ס	מחשבים אישיים בניהול	
		<u>דינים ומיסים - 4 ש"ס</u>	2.
ניהול	2 ש"ס	דיני עסקים	
ניהול	2 ש"ס	מיסים בעסקים	
		<u>לימודי בחירה בכלכלה - 10 ש"ס</u>	ה.
כלכלה		<u>לימודי בחירה בניהול - 8 ש"ס</u>	
ניהול			
		<u>לימודים מסכמים - 6 ש"ס</u>	ט.
ניהול	4 ש"ס (שנתי)	פרויקט במנהל עסקים	
כלכלה	2 ש"ס	סמינר כלכלה	
	<u>120 ש"ס</u>	סה"כ כללי	

4. תוכנית דור-חוגית כלכלה ומתמטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

<u>א. למודי חובה במתמטיקה ובסטטיסטיקה</u>	
7 ש"ס	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
7 ש"ס	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2
7 ש"ס	3. אלגברה ליניארית 1
6 ש"ס	4. אלגברה ליניארית 2
2 ש"ס	5. מבוא לתורת הקבוצות
2 ש"ס	6. גיאומטריה אנליטית
4 ש"ס	7. מבוא למדעי המחשב
5 ש"ס	8. מבוא להסתברות
4 ש"ס	9. הסתברות והסקה סטטיסטית 1
4 ש"ס	10. תורת הפונקציות המורכבות 1
4 ש"ס	11. משוואות דיפרנציאליות רגילות 1
6 ש"ס	12. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3
4 ש"ס	13. מבוא לאנליזה נומרית
2 ש"ס	14. סמינר מתימטי
64 ש"ס	סה"כ

<u>ב. למודי בחירה במתמטיקה</u>	
3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:	
4 ש"ס	1. מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים
4 ש"ס	2. משוואות דיפרנציאליות חלקיות
4 ש"ס	3. אלגברה ב' 1
4 ש"ס	4. שיטות אנליטיות במתמטיקה שמושית
4 ש"ס	5. פונקציות ממטיות 1
12 ש"ס	סה"כ

<u>ג. למודי חובה בכלכלה</u>	
4 ש"ס	1. מבוא לכלכלה א'
4 ש"ס	2. מבוא לכלכלה ב'
2 ש"ס	3. חשבונאות לכלכלנים
4 ש"ס	4. תורת המחירים א'
4 ש"ס	5. תורת המחירים ב'
2 ש"ס	6. מאקרו כלכלה א'
4 ש"ס	7. מאקרו כלכלה ב'
4 ש"ס	8. מבוא לאקונומטריקה ¹
2 ש"ס	9. כלכלת ישראל א'
2 ש"ס	10. כלכלת ישראל ב'
2 ש"ס	11. סמינריון
34 ש"ס	סה"כ

1. לתלמידים ששמעו את הקורס "תיאוריה סטטיסטית", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה".

- ד. קורסי בחירה בכלכלה
 קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:
- | | |
|-------|-------------------------------------|
| 3 ש"ס | 1. תורת המשחקים א' |
| 3 ש"ס | 2. תורת המשחקים ב' |
| 2 ש"ס | 3. כלכלה מתימטית א' |
| 2 ש"ס | 4. כלכלה מתימטית ב' |
| 4 ש"ס | 5. חקר בצועים I או מבוא לחקר בצועים |
| | 6. קורסי הבחירה בקבוצה א' |
| | 7. קורסי הבחירה בקבוצה ב' |
| | 8. קורסי הבחירה בקבוצה ג' |

על תלמיד לבחור 6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה. ומתוך הקבוצות א', ב' יש לבחור בשלושה קורסים לפחות, מתוכם לפחות אחד מקבוצה א' ולפחות אחד מקבוצה ב'.

טה"כ 18 ש"ס

5. תוכנית דו-חוגית כלכלה וסטטיסטיקה
 התכנית היא בהיקף של 113 ש"ס.

- א. הכנה מתימטית (21 ש"ס)¹
- | | |
|-------|--|
| 6 ש"ס | 1. חשבון דיפרנציאלי א' לסטטיסטיקאים |
| 6 ש"ס | 2. חשבון דיפרנציאלי ב' לסטטיסטיקאים. |
| 6 ש"ס | 3. אלגברה לסטטיסטיקאים |
| 3 ש"ס | 4. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים או לכלכלנים |
- ב. לימודי חובה בהתברות ובסטטיסטיקה (32 ש"ס)
- | | |
|-------|---|
| 3 ש"ס | 1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים |
| 3 ש"ס | 2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים |
| 3 ש"ס | 3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים |
| 5 ש"ס | 4. הסתברות לסטטיסטיקאים |
| 5 ש"ס | 5. תיאוריה סטטיסטית |
| 3 ש"ס | 6. דגימה ² |
| 3 ש"ס | 7. רגרסיה |
| 3 ש"ס | 8. ניתוח שונות |
| 2 ש"ס | 9. סמינר (בהסתברות, בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים) |
| 2 ש"ס | 10. פרויקט (בסטטיסטיקה או בחקר ביצועים) |

- 1 קורסי ההכנה המתמטית למעט "אלגברה לסטטיסטיקאים" ישוקללו במסגרת החוג לכלכלה. הקורסים הנלמדים בסעיף ב' ו-ג' ישוקללו במסגרת החוג לסטטיסטיקה הקורסים בסעיף ד' ישוקללו בכלכלה. שעורי הבחירה ישוקללו במסגרת החוג בו נלמדו.
- 2 ינתן בסמסטר א' בלבד. תלמידים שלמדו ועברו את הקורס "תכנון ניסויים ודגימה" פטורים מהקורס "דגימה" ואינם רשאים ללמוד אותו.

ג. לימודי חובה בחקר ביצועים (9 ש"ס)

- | | |
|-------|-----------------------------|
| 4 ש"ס | 1. מבוא לחקר ביצועים |
| 2 ש"ס | 2. שימושי מחשב בחקר ביצועים |
| 3 ש"ס | 3. חקר ביצועים 2 |

ד. לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)

- | | |
|-------|----------------------|
| 4 ש"ס | 1. מבוא לכלכלה א' |
| 4 ש"ס | 2. מבוא לכלכלה ב' |
| 2 ש"ס | 3. חשבונאות לכלכלנים |
| 4 ש"ס | 4. תורת המחירים א' |
| 4 ש"ס | 5. תורת המחירים ב' |
| 2 ש"ס | 6. מאקרו-כלכלה א' |
| 4 ש"ס | 7. מאקרו-כלכלה ב' |
| 2 ש"ס | 8. כלכלת ישראל א' |
| 2 ש"ס | 9. כלכלת ישראל ב' |
| 2 ש"ס | 10. סמינריון |

ה. לימודי בחירה (21 ש"ס)

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהיקף של 9 ש"ס לפחות.

2. לימודי בחירה בכלכלה בהיקף של 12 ש"ס לפחות. יש לבחור בשלושה קורסים לפחות מתוכם אחד מקבוצה א' ולפחות אחד מקבוצה ב'. לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ד'.

שילוב לימודי כלכלה עם תכנית למודים מלאה במשפטים

שילוב זה יהיה פתוח לקבוצה מצומצמת של תלמידים מצטיינים (כ-20 במספר) אשר יתקבלו לפאקולטה למשפטים ואשר יהיו מעוניינים לרכוש גם השכלה ברמה של תואר ראשון בכלכלה. יתקבלו תלמידים בעלי הישגים גבוהים במיוחד בבחינה הפסיכומטרית וציון ממוצע של 90 לפחות בבחינות הבגרות. התלמידים יוכלו לרכוש כלים מתאימים לניתוח כלכלי של מוסדות ומבנים משפטיים בנוסף להכשרתם המשפטית. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בתחום המשפט והכלכלה (LAW & ECONOMICS) שהוא תחום הרוכש באחרונה פופולריות רבה בעולם הרחב. (כמובן, הבוגרים יוכלו גם להמשיך בלימודים גבוהים מכל אחת משתי הדיסציפלינות בנפרד). כמו כן, השילוב הזה יתרום רבות לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט המסחרי.

התלמידים הנ"ל יקחו תכנית לימודים מלאה (באופן הלימוד הדו-חוגי) בחוג לכלכלה בנוסף ללימודיהם הרגילים (בהיקף מלא) בפאקולטה למשפטים. הדבר יכול להתאפשר לאור העובדה שהחוג לכלכלה מציע את כל קורסי החובה שלו בעונת לימודי הקיץ וגם מבחר מסוים של קורסי בחירה. עפ"י התכנית המוצעת, ישמע התלמיד קורס אחד בחוג לכלכלה בכל אחד משני הסמסטרים הרגילים (א ו-ב') במהלך לימודיו בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה לתואר ראשון בפקולטה למשפטים. יתרת החובה לתואר ראשון באופן הלימוד הדו-חוגי בחוג לכלכלה תלקח בעונות לימודי הקיץ. (ראה להלן הצעה לפרישה כזו של לימודים בחוג לכלכלה).

בוגרי התכנית המוצעת יקבלו תואר ראשון במשפטים ותעודת גמר בכלכלה כחוג לאחר תואר. תעודת גמר כנ"ל שקולה לכל דבר לתעודת תואר ראשון בכלכלה.

תכנית לימודים מוצעת בחוג לכלכלה

		<u>שנה א'</u>
(4 ש"ס)	מבוא לכלכלה א'	סמס' א':
(4-6 ש"ס)	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים ¹	סמס' ב':
(4 ש"ס)	מבוא לכלכלה ב'	סמס' קיץ:
(4 ש"ס)	השלמות קקולוס לכלכלנים	
(3 ש"ס)	סטטיסטיקה לכלכלנים א'	
(3 ש"ס)	מבוא למחשבים לכלכלנים	
22 ש"ס	סה"כ	

		<u>שנה ב'</u>
(4 ש"ס)	תורת המחירים א'	סמס' א':
(2 ש"ס)	מאקרו-כלכלה א'	סמס' ב':
(4 ש"ס)	תורת המחירים ב'	סמס' קיץ:
(4 ש"ס)	מאקרו-כלכלה ב'	
(2 ש"ס)	חשבונות לכלכלנים	
(3 ש"ס)	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	
19 ש"ס	סה"כ	

		<u>שנה ג'</u>
(4 ש"ס)	מבוא לאקונומטריקה	סמס' א':
(2 ש"ס)	כלכלת ישראל א'	סמס' ב':
(2 ש"ס)	סמינריון	סמס' קיץ:
(2 ש"ס)	כלכלת ישראל ב'	
(3 ש"ס)	קורס בחירה	
13 ש"ס	סה"כ	

54 ש"ס סה"כ כללי:

- הערות: א. החלוקה של הקורסים לפי סמסטרים היא חלוקה מוצעת בלבד. תלמיד יכול לבחור בחלוקה אחרת ובלבד שיעמוד בדרישות המוקדמות לכל קורס.
- ב. שקלול ציון הגמר בחוג לכלכלה ייעשה בהתאם למקובל בחוג לכלכלה.
- ג. לעניין תקנון הכשלונות: ייחשבו תלמידי התכנית כהלמידים דו-חוגיים.

1 קיימות שתי גרסאות של קורס זה. האחת לבוגרי מגמה הומנית (6 ש"ס) והאחרת לבוגרי מגמה ריאלית (4 ש"ס). בכל מקרה ייחשב קורס זה כ-4 ש"ס במניין השעות. החל מסמסטר ב' תשמ"ז לא ינתן הקורס לבוגרי הומנית, תלמידים המעוניינים בכך יוכלו להשלים את החסר להם במסגרת קורס הכנה.

שקול ציון הגמר (בכל התוכניות):

4	נקודות	1.	מבוא לכלכלה א'
4	נקודות	2.	מבוא לכלכלה ב'
2	נקודות	3.	סטטיסטיקה לכלכלנים
2	נקודות	4.	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים
2	נקודות	5.	השלמות לקקולוס לכלכלנים
4	נקודות	6.	תורת המחירים א'
4	נקודות	7.	תורת המחירים ב'
2	נקודות	8.	מאקרו כלכלה א'
4	נקודות	9.	מאקרו כלכלה ב'
2	נקודות	10.	כלכלת ישראל א'
2	נקודות	11.	כלכלת ישראל ב'
4	נקודות	12.	מבוא לאקונומטריקה
1	נקודה	13.	מבוא למחשבים לכלכלנים
1	נקודה	14.	חשבונאות לכלכלנים
6	נקודות	15.	סמינריון
3	נקודות	16.	מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית
	נקודה אחת לכל ש"ס	17.	שיעורי בחירה

תקנות החוג

1. ערעורים

ניתן להגיש ערעור עד שבועיים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר הערעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"¹, מכיוון שמבחן שציונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת.

2. כשלונות

תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ז:2

2.1 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.2 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסי החובה בשנה ב' (לא כולל הקורס "חשבונאות לכלכלנים"), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.3 תלמיד דו-חוגי אשר צבר 6 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל קורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.4 תלמיד חד-חוגי אשר צבר 7 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל הקורס מבוא למחשבים וקורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.

2.5 תלמידי כלכלה - ניהול יחשבו כתלמידים חד-חוגיים לצורך מנין הכשלונות.

2.6 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

1 "מבוא לכלכלה א'" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.

2 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ז חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה - לתלמידי חוגים אחרים.
 על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
 דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
 ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה:

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתמטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
 תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעורי השלמה.

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)

1. קורסי חובה - 22 ש"ס

	מבוא לכלכלה א' ¹
4 ש"ס	מבוא לכלכלה ב' ¹
4 ש"ס	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים ²
4-6 ש"ס	תורת המחירים א'
4 ש"ס	מאקרו כלכלה א'
2 ש"ס	השלמות לקקולוס
4 ש"ס	
22 ש"ס	סה"כ

2. קורסי בחירה - 10 ש"ס

- א. תורת המחירים ב'
- ב. מאקרו כלכלה ב'
- ג. שעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

- 1 ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים. תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד היום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.
- 2 קורס זה ייחשב ל-4 ש"ס במנין השעות. הקורס בהקף של 6 ש"ס לא יתקיים החל מסמסטר ב' תשמ"ז.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א'-ב'

בעיות היסוד; עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסימים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתיים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

תורת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללה ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

תאוריות מאקרו כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי משקל ומדיניות פיסאלית, מוניטרית ושער חליפין. נתוח תהליך האינפלציה, תאורית שער הריבית ושוק העבודה. צמיחה כלכלית ופונקצית התצרוכת המצרפית וההשקעה המצרפית. חשבונאות לאומית ונתוח תשואה-תפוקה.

כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכוסר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממהאס סדרתי, שגיאות במדידת משתנים, חסר נתונים, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נחוח מחקרם אמפיריים שנערכו בנושאים אלה. התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה גלוי דעת 23 ו-36 של לשכת רואי החשבון, והחוק למיסוי בתנאי אינפלציה. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו, ייצור עצמי מול קבלני מישנה וכד', וניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

מבוא למחשבים לכלכלנים

אלגוריתמים ותרשימי זרימה
שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט לולאות, מערכים, פונקציות נשגרות.
שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, ביצוע שינויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משימות.

השלמות לקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אנטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.

4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלתי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות לינאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (תנאי כניסה לפעילות לא-ליגאלית, הקצאת זמן בין פעילות ליגאלית לפעילות לא-ליגאלית, רגישות למשתני הרתעה); אכיפת חוק אופטימאלית (קביעת משתני ההרתעה האופטימאליים, ערבות אופטימאלית); נחות עבירות ספציפיות (העלמת הכנסות, אי ציזת לחוק שכר מינימום).

כלכלת מונטרית

הגישות השונות לביקוש לכסף. בעיית תחליפי הכסף. היצע הכסף. הדינמיקה של האינפלציה. האפקטיביות של מדיניות מוניטרית. תאור שוק הכספים וניתוח בעיות מוניטריות נבחרות בישראל.

תורת המשחקים למדעי החברה

הקורס יעסוק בלמוד וניתוח משחקים לא שיתופיים יישומם למדעי החברה. בחלק הראשון תלמד התאוריה הבסיסית; בחלק השני יורחבו המושגים הבסיסים תוך דגש על יישומים. זהו קורס מבוא בתורת המשחקים ולא נדרשת ידיעה מוקדמת בתחום.

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושימושו בתיאוריה כלכלית.

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. ברשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נכויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, מבנה האינפלציה וטיפול בה, מיסי הוצאה - מבנה והשפעות על יעילות וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי ריאלי

תדונה תיאוריות שונות להסבר מבנה הסחר העולמי ועיקבותן עם המציאות. כמו כן תבחנה צורות שונות של מדיניות מסחרית (כמו מכסים, מכסות יבוא וסבסוד יצוא) ותנתח השפעתן על המבנה הענפי, רוחה מצרפיות, וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התאוריות המודרניות. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במשטר שער חליפין זייד וקבוע והגעיזת המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי א'

הקורס עוסק בתאוריה של הוצאות ממשלה ויעילות הקצאת המקורות. הנושאים בקורס כוללים הוצאות יורדות, מוצרים ציבוריים השפעות חזוניות מוצרים צבורים ומקומים ומועדונים.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

מבוא לכלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, טעות עבודה וכח עבודה, העזרות מעבודה, אפליית עובדים).

מבוא לכלכלת אי ודאות

תכן הקורס: ניתוח התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות: ביסוס אקסיומתי, התייחסויות שונות לסיכון התנהגות (אופטימיזציה) של פרטים על פני זמן בתנאי אי ודאות. (השוואה בין פרטים שונאי-סיכון, מדדי שנאת סיכון). שווקים עתידיים. והשלכות לגבי בקוש הפרט לשירותי בטוח וכו'. ניתוח פעילות השוק בתנאי אי-ודאות: קיומם וחסרונם של שווקים בתנאי אינפורמציה חלקית, פרטית, ולא סימטרית בידי המשתתפים. מודלים של היסכונת מוסרית, בחירה מפלה ואיתות.

מבוא לשווקים פיננסיים

קרטיונים להשקעה של הפירמה, ערך נוכחי נקי. תמחיר של אג"ח ומבנה עיתי של שערי ריבית. בחירת תוך נכסים ותאוריות של תמחיר של מניות ואופציות על מניות וני"ע אחרים. דיון על שווקים למסירה מאוחרת של סחורות למטבע חוץ.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלאסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל רבו שני נכסים). פרוון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

אינפלציה א'

תחלופה בין אינפלציה ומשתנים ריאליים במסגרת כלל משקית. ההצמדות של שוק העבודה, שוק ההון ומערכת המיסוי והשלכותיהן. היפואינפלציה זהמס על יתרות ריאליות. עלויות הרוחה של אינפלציה. אמינות, כללי מדיניות מול שיקול דעת ואינפלציה כתוצאה מאינטראקציה בין הממשלה לציבור. תחלופה בין בלימת אינפלציה ושיפור מאזן התשלומים.

מבוא לכלכלת עבודה ב'

הנושאים הנלמדים הם:

1. קביעת שכר במשק תחרותי, הפרטי שכר מפצים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקוח.
3. חוזי עבודה אופטימליים, הצמדה והסכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושים למודלים דינמיים של השקעה מצויכת וחסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

כלכלת החבורה

נתוח שוק שרותי התחבורה הפרטית והצבורית ותחבורת הובלח מטענים, מבנה הביקוש לנסיעות; הצע שרותי הסעה בתחבורה צבורית; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה (בעיית הסובסידיה); השפעות חיצוניות בייצור וצריכת שרותי תחבורה; מודלים של בעלות על רכב פרטי; התנהגות הפירמה בהובלח מטענים.

בנקאות בישראל

הקורס נועד להקנות ידיעה, הבנה, וכושר נתוח כלכלי בנושאים הקשורים לבנקאות בישראל. מטרה זו תושג באמצעות שילוב של הצגת התאוריה והפרקטיקה של הבנקאות המסורתית, התיווך הפיננסי, סקירת התפתחות הבנקאות בישראל, המשבר בבנקאות מאז 1983 וההתארגנות לעתיד לאור המלצות הוועדות השונות לרפורמות בבנקאות. יוצג נתוח מאורטי ואמפירי במטרה להבין את המבנה הכללי והמוסדי של הבנקאות, את הפעילות העיסקית ואת מבנה הענף, וסוג החחרות הקימת בו.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השנייה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה זהים בשתי התכניות: ציון גמר של 75 לפחות בלימודי התואר הראשון. תלמידים שאינם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות כדלקמן.

לימודי השלמה

כל התלמידים חייבים להשלים את שני הקורסים הבאים (אם לא למדו אותם במסגרת ה.ב.א.):
א. אלגברה לכלכלנים.
ב. שיטות מתמטיות בכלכלה.
מומלץ להשלים קורסים אלו לפני תחילת לימודי התואר השני.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר הראשון. כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר הראשון יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

1. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר

במסגרת תכנית זו מוצעים חמישה תחומי לימוד:

- א. כלכלה.
- ב. כלכלת עסקים.
- ג. כלכלה וחקר ביצועים.
- ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
- ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר בתחום לימוד אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע בתחום הלימוד שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

- שיעורי חובה - 13 ש"ס¹.
- שיעורי בחירה - 16-18 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
- סדנאות - 2-4 ש"ס בהתאם לתחום הלימוד (ראה להלן).
- עבודת גמר.

1. קורסי חובה

- תלמידי כל תחומי הלימוד חייבים ללמוד את הקורסים הבאים:
- א. תיאוריה כלכלית מיקרו א' 3 ש"ס ד"מ: השלמות לקקולוס, אלגברה לכלכלנים, שיטות מתמטיות א'.
 - ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
 - ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א' 2 ש"ס
 - ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'.
 - ה. אקונומטריקה א' 2 ש"ס ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
 - ו. אקונומטריקה ב' 2 ש"ס ד"מ: אקונומטריקה א'.
- את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

2. לימודי בחירה

בהתאם לתחום הלימוד שנבחר (ראה להלן).

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מזדפסים במכונת כתיבה. העבודה חצוצע בהדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בשנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה הסדנא יעזור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של JOHN JAGGER לפני כתיבת הצעתו. הנחיות אלו נמצאות בספריית מדה"ח. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

1 בתחום הלימוד כלכלה ופוליטיקה בי"ל היקף שיעורי החובה הוא 16.

4. ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקלות הבאים:

1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכלכלה 36% (2,77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי תחומי הלימוד 45% (הפירוט במסגרת הדיון בתחומי הלימוד)

פרוט תחומי הלימוד

א. כלכלה

1. שיעורי חובה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה

תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהיקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)¹
 תולדות המחשבה הכלכלית א' ו-ב'

ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	שווקים פיננסים
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	כלכלה אורבנית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	כלכלת עבודה
	עלות-תועלת
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	אינפלציה
	סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית יישומית.
	בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית
ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'	כלכלה בינלאומית
	צדק חברתי
	החלטות חברתיות
	כלכלה צבורית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	סוגיות בכלכלה מתימטית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת
	מודלים דינמיים בכלכלה ²
	מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות
	צמיחה כלכלית ²
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו	בעיות נבחרות בתאוריה
	כלכלת הפירמה
	בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית
	כלכלת אי-ודאות ²

1 לא כל שיעורי הבחירה ניתנים כל שנה.
 2 לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון.

	<u>סדנאות</u>	3.
תלמיד תחום לימוד כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה: ¹		
א.	כלכלה בינלאומית	2 ש"ס
ב.	מאקרו כלכלה	2 ש"ס
ג.	כלכלה ציבורית ואורבנית	2 ש"ס ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב'
ד.	תאוריה כלכלית	2 ש"ס
ה.	כלכלת עבודה	2 ש"ס
ו.	אירגון תעשייתי	2 ש"ס
ז.	כלכלת ישראל ³	2 ש"ס
ח.	כלכלה פיננסית ומשפטית	2 ש"ס

4. פרוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
 משקל של 38 לכל ש"ס ינתן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. תחום לימוד כלכלת עסקים

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
 תלמיד תחום הלימוד בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהיקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור תחום הלימוד בכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה בתחום הלימוד כלכלה.

3. התמחות בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים
 תלמיד שתחום לימודיו כלכלת עסקים יבחר קורסים בהיקף של 7 י"ס². לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ניהול הייצור | 4. שיווק |
| 2. מימון - חשבונאות | 5. חקר ביצועים |
| 3. מערכות מידע | 6. הפירמה כמשק העולמי |

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה.

ניהול הייצור

חובה - יסודות ניהול התפעול והייצור 1 י"ס
 בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות בניהול הייצור (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

- | | |
|---|---|
| 1 | לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה. |
| 2 | 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות. |
| 3 | הסדנא תתקיים אחת לשבועיים במשך כל השנה. |

מימון-חשבונאות

- חובה - א. יסודות החשבונאות 2 י"ס
ב. יסודות המימון א' + ב' 2 י"ס
ג. תורת ההשקעות 2 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בתחום הלימוד מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

- א. יסודות מערכות מידע 1 י"ס
ב. ניתוח ותיכון מערכות מידע 1 י"ס
ג. ארגון קבצים 1 י"ס
ד. תקשורת נתונים 1 י"ס
ה. מידע בתהליכי קבלת החלטות 2 י"ס
ו. כלכלת מחשבים ומידע 1 י"ס

שיווק

- חובה- א. יסודות ניהול שיווק א' 1 י"ס
ב. מחקרי שיווק א' 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בתחום הלימוד שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

- חובה- א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים 1 י"ס
ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים 1 י"ס

בחירה - קורסים בהיקף של 5 י"ס מתוך רשימת הקורסים בתחום הלימוד חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

- חובה - א. הפירמה במשק העולמי 1 י"ס
ב. החברה הרב לאומית 1 י"ס

- בחירה - א. סמינר: יחסי הכלכלה הבינלאומיים של ישראל: בעיות ובחרות 1 י"ס
ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל¹ 1 י"ס
ג. ייצוא ושיווק בינלאומי² 1 י"ס
ד. סוגיות נבחרות בדיני הסחר הבינ"ל 1 י"ס
ה. סמינר שיווק בינלאומי - ארה"ב 2 י"ס

1 תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א' + ב'.
2 תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות ניהול השיווק א'.

4. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל
י"ס. (למנין יכנסו כל שיעורי ההתמחות - 7 י"ס). משקל של 24%
ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה
יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בכלכלה
ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8
ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה
(הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תיאור תחום הלימוד בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד כדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי
התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון
בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

- | | |
|--|---------------------|
| א. מבוא לחקר ביצועים | 3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל |
| ב. חקר ביצועים (2) | 3 ש"ס |
| ג. שמושי מחשב בחקר ביצועים ובסטטיסטיקה | 2 ש"ס |

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| א. תכנות לינארי | 3 ש"ס |
| (ניתן במסגרת לימוד התואר הראשון) | |
| ב. תורת המשחקים א' | 3 ש"ס |
| (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון) | |
| ג. תורת המלאי | 3 ש"ס |
| ד. אופטימיזציה | 3 ש"ס |

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר
הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

- | | |
|----------------------------|-------|
| א. תכנות לא-ליניארי | 3 ש"ס |
| ב. תורת המשחקים ב' | 3 ש"ס |
| ג. כלכלה מתימטית א' | 2 ש"ס |
| ד. כלכלה מתימטית ב' | 2 ש"ס |
| ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים | 3 ש"ס |
| ו. תכנות דינאמי | 3 ש"ס |

5. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר
משקל שיעורי החובה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

5.5%	תורת המשחקים א'
5.5%	תכנות ליניארי
8%	תורת המלאי
8%	אופטימיזציה

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה בכלכלה
קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה).
3. סדנאות בכלכלה
שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תחום הלימוד כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

6. פירוט השקלול של לימודי תחום הלימוד בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
 1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
 2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.
 - לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.
 3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

ה. תחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה

1. שיעורי חובה בכלכלה - ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה בכלכלה
תלמיד בתחום לימוד כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה).
3. למודי השלמה בסטטיסטיקה
התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהויים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים בחוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.
א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה בתחום הלימוד סטטיסטיקה עיונית והסתברות או בתחום הלימוד סטטיסטיקה ישומית.
ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.
5. פירוט משקל תחום הלימוד בציון הגמר משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם הסגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס). משקל שעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. תכנית כללית

חובות התלמיד

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
שתי עבודות סמינריוניות ¹	
במינת גמר	

1. שעורי חובה
כל שעורי החובה בתכנית העיונית-מחקרית בתוספת: תולדות המחשבה הכלכלית א' או ב'.
2. שעורי בחירה
התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת תחום הלימוד כלכלה). את יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת תחומי הלימוד בכלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצועים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.
3. סדנאות
התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.

¹ עבודות אלו ניתן להגיש לפי בחירת התלמיד במסגרת הסדנאות או במסגרת הקורס ב"תולדות המחשבה הכלכלית" שבו נדרשת עבודה ממילא.

4. בחינת גמר
התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.
תלמיד רשאי לבחור את התחום שעליו תהיה הבחינה מתוך הרשימה
הבאה: תיאוריה כלכלית

- מאקרו-כלכלה
- כלכלה בינלאומית
- כלכלה ציבורית ואורבנית
- כלכלת עבודה
- ארגון תעשייתי
- כלכלת ישראל

בכל תחום על התלמיד לקחת קורס אחד וסדנא אחת לפחות. הבחינה
תערך עם סיום הסדנא על ידי המורים באותה סדנא. התלמיד יודיע
למורה האחראי על הסדנא וכן ליועץ המ.א., ד"ר ל. לידרמן, על
רצונו לגשת לבחינת גמר בתחום הלימודים של הסדנא לא יאוחר משישה
שבועות לאחר תחילת הסמסטר. המורה האחראי על הסדנא האמורה יקבע
את מועד הבחינה, מתכונתה והיקפה (כולל רשימת קריאות מתאימה
לבחינה), בתיאום עם ד"ר ל. לידרמן.

5. ציון גמר
ציון הגמר בתחום לימוד זה יקבע לפי המשקלות הבאים:

10%	א. בחינת גמר
36%	ב. שעורי החובה: 2.4% לכל ש"ס X 15 ש"ס
54%	ג. שעורי הבחירה והסדנאות: 1.8% לכל ש"ס X 30 ש"ס
100%	סה"כ

תוכני השיעורים

תיאוריה מיקרו כלכלית א'

- א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות; משוואות היקס - סלוצקי ותכונות הביקוש; תורת ההעדפה הנגלית: קבלת החלטות בתנאי סיכון.
- ב. תורת היצרן: הטכנולוגיה ופונקציות היצור, העלות והרווח; תחרות משוכללת ותחרות לא-משוכללת.

תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שינוי משקל כללי ודזומה; קיזום שיזוי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים, הליבה - פונקצית הביקוש.

תיאוריה מאקרו כלכלית א'

ההשפעות של מדיניות מונטרית בלתי צפויה על תעסוקה ומחירים יחסיים במצב של אינפלציה לא מלאה. הבלבול בין שנויים ברמת המחירים הכוללת ובין שינויים במחירים יחסיים. סטגפלציה והבלבול בין פרמננטי וטרנזיטורי. תיאוריה של בחירת מדיניות כלכלית, אמינות והטיה אינפלציונית. מודל הדורות התופפים והשפעתו של המזבז האומי.

תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

- א. קשר בין כסף, גרעון בתקציב הממשלה, אינפלציה וצמיחה כלכלית.
- ב. תאוריות של מחזורי עסקים בתנאי אי שווי משקל. קשיחות מחירים ויעילות של מדיניות כלכלית.
- ג. עקביות של מדיניות על פני זמן.

אקונומטריקה א'

רגרסיה ליניארית במשוואה אחת ובמספר משוואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה ב'

אקונומטריות שונות; טעויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאם סדרתי, אומדן רבועים פחותים מוכלל, שיטת זלנר, משתנים בפיגור, משוואות סימולטניות, סדרות ערכיות.

עלות-תועלת

הקורס יסלב דיון בבעיות המושגיות בחישובי עלות תועלת עם בחינה של יישומים מעשיים. יוצגו דוגמאות מתחום המחבורה, החינוך, בריאות ומשק המים.

כלכלת עבודה

סקירה עדכנית של המחקר בכלכלת עבודה, לדוגמא: הצע עבודה ע"פ זמן ומחזור העסקים, חוזי עבודה באנפורמציה חלקית אבטלה וחיפוש.

שווקים פיננסיים

בחלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של שווקים לחלוקת סיכון. בחלקו השני של הקורס תיושם התיאוריה במסחר בינלאומי לעולט אי-ודאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שוקי מניות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תנועות הון בינלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והחערבות בשווקי ההון הבינלאומיים. שווקים פיננסיים בישראל - תאור מאפייני הצמיחה הפיננסית של המשק הישראלי ותכונות יסוד של המבנה ודרכי פעולה בשווקים הפיננסיים העקריים (מוסדות בקאיים ושוק נירות ערך).

כלכלה בינלאומית

הקורס יעסוק בהתפתחויות חדשות בתחום המחשבה על מבנה הסחר העולמי. תוצגנה תיאוריות חדשות שמדגישות את תשיבותם של יתרונות לגודל ותחרות לא משוכללת, והן תיושמה להסבר מבנה הסחר ומדיניות תעשייתית. כמו כן ידונו ממצאים אמפיריים שמנסים לבחון את עיקביוחן של התיאוריות עם המציאות.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון. חשבון וריאציות. משוואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית. שמושיט למודלים דינמיים של השקעה תצרוכת והסכון על פני זמן. תכנון דינמי ושמושיו בכלכלה.

צמיחה כלכלית

קורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעויותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פרוון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

בעיות גבחרות בטאוריה

יסקרו מושגי פתרון ושינוי משקל וישומיהם בכלכלה.

סדנא במאקרו כלכלה

הנושאים משתנים משנה לשנה בהתאם להתפתחויות בתחום המחקר השוטף במאקרו כלכלה.

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתאוריה כלכלית. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתאוריות של מסחר בינלאומי ובחינתן באמצעות נתוני סחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות לגודל והחזות לא משוכללת. כמו כן תדון מדיניות עידוד השקעות יצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בארגון תעשייתי

הסדנא תעסוק ביישומים חדשים של התיאוריה המיקרו-כלכלית, בעיקר במה שנוגע למבנה ואופן פעולתם של שווקים לא משוכללים.

סדנא בכלכלת עבודה

ידונו ויבחנו אמפירית הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביחות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מסרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבורית; משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בניין גפתי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

אופן לימוד דו-חוגי		אופן לימוד חד-חוגי		1. למודי החוג:
12 ש"ס	12 ש"ס	12 ש"ס	12 ש"ס	א. קורסי יסוד שנה א'
16 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס	ב. מבואות החוג
--	12 ש"ס	12 ש"ס	12 ש"ס	ג. מבואות כלליים
7 ש"ס	7 ש"ס	7 ש"ס	7 ש"ס	ד. קורסי חובה שנה ב'
2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	ה. פרוסמינר
12 ש"ס	18 ש"ס	18 ש"ס	18 ש"ס	ו. קורסי בחירה שנים ב'-ג'
4 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	ז. סמינר שנתי
53 ש"ס ²	71 ש"ס ¹	71 ש"ס	71 ש"ס	
למודי חוג שני	32 ש"ס	32 ש"ס	32 ש"ס	2. לימודים מחוץ לחוג

לחלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת 32 ש"ס
2. חטיבה 16 ש"ס

- 1 ראה סעיף 5 בתקנות החוג.
- 2 ראה סעיף 6 בתקנות החוג.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

א. קודסי יסוד

- | | | |
|---|-----------|---------------------------------|
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 1. המערכת הפוליטית בישראל |
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 2. מבוא לסטטיסטיקה ¹ |
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 3. מבוא למחשבים ² |

ב. לפחות שנים מתוך ארבעת מבואות החוג:

- | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 1. יסודות המינהל והמדיניות הציבורית |
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 2. פוליטיקה השנואתית |
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 3. תולדות המחשבה המדינית |
| 4 | ש"ס (ש+ת) | 4. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה |

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת ההרגיל ב"יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" בהדרכה בספריה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את שה"כ השעות הנדרשות. התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א':

- | | | | |
|---|----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 4 | ש"ס-ניתן | במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לכלכלה ללא כלכלנים ³ |
| 4 | ש"ס-ניתן | במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לסוציולוגיה |
| 4 | ש"ס-ניתן | במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח ⁴ |
| 4 | ש"ס-ניתן | במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא למשפט |

- קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'. בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את המבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.
- קורס חופף לקורסי מכאניקה תחום זבאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.
- מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' יחשב כקורס חופף. תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.
- תלמידים שלמדו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה א' וצריכים להשלים את הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' ירשמו לקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' בסמסטר א'. הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' לא ינתן החל מסמסטר ב'.

קבוצה ב':

- מבוא לאירגוני עבודה - מקרו
- פילוסופיה של המדע
- מבוא לתרבות המערב - העת החדשה
- מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון
- מבוא לאנתרופולוגיה
- יסודות הפסיכולוגיה החברתית
- בחוג ללימודי עבודה
- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג לפילוסופיה כללית)
- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג ללימודים קלאסיים)
- בפאקולטה למדעי הרוח (החוג למזה"ת ואפריקה)
- החוג לסוציולוגיה/כלל פאקולטטי
- החוג לסוציולוגיה

תנאי מעבר לשנה ב' - באופן הלימוד החד-חוגי ובאופן הלימוד הדו-חוגי:

1. ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשניים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
2. ציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

שנה ב'

- א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-4 מבואות החוג)
- ב. קורסי חובה
 1. שיטות מחקר¹
 2. התנהגות וכלכלה פוליטית
- ג. פרו-סמינריון (קורס הגנה לסמינר השנתי של שנה ג').

4 ש"ס
3 ש"ס

שנים ב'-ג'

- קורסי בחירה
- תלמיד חד-חוגי יבחר 6 קורסי בחירה
- תלמיד דו-חוגי יבחר 4 קורסי בחירה
- התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחירה בסמסטר השלישי ללימודיו בחוג.

18 ש"ס
12 ש"ס

שנה ג'

- א. סמינר שנתי
- תנאים מוקדמים:
- א. השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.
- ב. ציון עובר בפרו-סמינריון.

1 יחשב כקורס חופף ל: 2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

תקנות החוג

1. תנאי מעבר לתלמידי החד-חוגי והדו-חוגי משנה א' לשנה ב':
ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשנים
ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות
"עובר" וציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא
לסטטיסטיקה".
2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה
ללימודיו בחוג.
3. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ז:
 - 3.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר
לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 3.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא
קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו
בחוג לצמיתות.
 - 3.3 תלמיד דו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא
קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו
בחוג לצמיתות.
 - 3.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות
אקדמיות" בפרק התקנון.
4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו
מורה אלא באישור המורה או באישור יועץ החוג.

קורסים חופפים

תשומת לב התלמידים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון"

5. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 103 ש"ס. תלמיד שקיבל פטור
ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור
באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
6. תלמיד דו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים
במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים
חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.
7. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק החל בסמסטר השלישי
ללימודיו בחוג, ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.
8. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום
תוצאות הבחינה.
9. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היזמר 2 ערעורים
(ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ז חל תקנון הכשלונות
שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.
11. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר.
12. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הקורס. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, ללא אישור המזכירות, תגרור ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

		<u>שקלול ציון הגמר</u>
2 נקודות כל אחד		קורסי יסוד:
2 נקודות כל אחד		מבואות החוג:
2 נקודות	שיטות מחקר	קורסי חובה:
1.5 נקודות	התנהגות וכלכלה פוליטית	(שנה ב')
1.5 נקודות כל אחד		קורסי בחירה:
1 נקודה לכל 2 ש"ס		מבואות כלליים:
2 נקודות		פרוסמינריון:
4 נקודות		סמינר שנתי:

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.

על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.

על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.

ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות:

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לטוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למשפט.

א. חטיבה

4 ש"ס	1. המערכת הפוליטית בישראל
4 ש"ס	2. אחד ממבואות החוג (לפי בחירת התלמיד)
6 ש"ס	3. שני קורסי בחירה
2 ש"ס	4. פרוסמינר
<u>16 ש"ס</u>	סה"כ

ב. חטיבה מורחבת

4 ש"ס	1. המערכת הפוליטית בישראל
16 ש"ס	2. ארבעת מבואות החוג
4 ש"ס	3. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')
6 ש"ס	4. שני קורסי בחירה
2 ש"ס	5. פרוסמינר
<u>32 ש"ס</u>	סה"כ

תוכני השעורים

סנה א'

קורסי יסוד

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של המערכת הפוליטית הישראלית. יידונו מאפייני המערכת הפוליטית, דרך היווצרותה בתקופת הישוב, והתהליכים החברתיים הרחבים שהשפיעו על התפתחותה מאז הקמת המדינה עד לימינו. דגש מיוחד ימוקד במספר סוגיות בעלות משמעות מיוחדות וייחודית לפוליטיקה הישראלית.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת מחשב ומבוא כללי לגבי מחשבים; חמרה; תכנה ומיקרו מחשבים.
- שפת התיכנות BASIC: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקדיאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

מבואות החוג

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תאוריות מדיניות מרכזיות מהמאה ה-17 ועד הפאשיזם. דיון ברקע ההיסטורי, בגישות הפילוסופיות ובהשלכותיהן המוסדיות-פוליטיות.

מינהל ומדיניות ציבורית

הקורס דן במושגי יסוד במנהל צבורי, הבט היסטורי של התפתחות תורת המנהל ובסוגיות כגון פוליטיקה ומנהל, הביורוקרטיה וגישות שונות לחקר המנהל. כמו כן ידונו נושאים ספציפיים כגון: החלטות, תקשורת קביעת מדיניות והערכתה.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות בארצות מפותחות ומתפתחות. הקורס מבוסס על הצגה ביקורתית של הגישות השונות המקובלות כיום במדע המדינה לניתוח חברתי ופוליטי ויישומן לבחינה השוואתית של מספר מערכות פוליטיות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות כלכלית ומודרניזציה פוליטית; מעמדות, מפלגות וקבוצות לחץ; אינטרסים, עוצמה ואידיאולוגיה; שינוי חברתי ופוליטי.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום המתחם במדע. יוצגו מושגי יסוד בעוצמה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינלאומית תנותח עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, ידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

שנה ב'

קורסי חובה

התנהגות וכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו הגישות האיורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותתואר בו התפתחות הסטורית של התחום. כממלכו של השעור ינחמו, בין היתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמות התפתחות שונות.

שיטות מחקר

הקורס בשיטות מחקר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות העוסקות במחקרים אמפיריים במדע המדינה.

קורסי בחירה

התגבשות המערכת הבינ"ל

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השנייה. המטרה לנתח את השנויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

מדיניות מעשית: ראשי ממשלה בישראל

המטרה היא לבחון את המתח הקיים בין מאפייני האישיות של ראשי הממשלה, הפתרון הפוליטי שלהם ובין המבנים הפוליטיים, בידוקרטיים, חוקיים שבהם פועלים ראשי הממשלה. השעור יפתח בדיון בכמה נושאים עיוניים בקשר למנהיגות, אך עיקרו יוקדש לסגנון המנהיגות ולקביעת המדיניות על ידי ראשי הממשלה השונים של ישראל כאשר המוקד הוא על פרשיות מרכזיות בתקופת הכהונה של כל אחד מראשי הממשלה.

ברה"מ והמזה"ת

בחינת דפוסייה ומאפייניה של המדיניות הסובייטית כלפי המזה"ת; אינטרסים ויעדים; כלי המדיניות; המשכיות ותמורה. הדיון יתמקד בשלושה מישורים מקבילים תוך נסיון לקשר ביניהם: המשור הביולטרי; האזורי (ברה"מ וסכסוכים מקומיים וכדומה) והגלובלי (מדיניות ברה"מ במזרח-התיכון כחלק ממערך היחסים הבינמצמתיים).

שוק הנשק הבינ"ל

עיקר תשומת-הלב ניתן למירוצי נשק במישור הגרעיני והצורך בריסונם. וזאת על חשבון העיסוק בסחר בנשק קונוונציונלי. בתחום חשוב זה, אשר משפיע על טיכויי שלום ומלחמה מסתמנות מגמות סותרות בשנות השמונים: היצע גובר והולך של מערכות נשק מן המשוכללות ביותר ובתנאים נוחים - מול ביקוש מוגבל, ולו זמני. בשעור נעמוד על אגון המגמות, נוסף פרספקטיבה הסטורית, ונבדוק את משמעותו של מרוץ נשק קונוונציונלי בשתי רמות: הכלל-מערכתית, והלאומי. מה למשל, מניע את הספקים? וכן, את הצרכים. ינותחו שלושה שיקולים כבדי-משקל: הצבאי-בטחוני הכלכלי-מסחרי, הפוליטי-דיפלומטי. כ"כ, יושם דגש מיוחד על חלקן של מדינות העולם השלישי לאחרונה, ובראשן סין העממית, ישראל וברזיל, בתור מייצרי ומוכרי נשק.

מפרויד ועד מרכוזה: פסיכואנליזה ופוליטיקה

השיעור יבחן היבטים פוליטיים של תורת פרויד מארבע זוויות: א) דרך ההקשר ההיסטורי של התהוות התורה. ב) דרך הריטוריקה הפוליטית אשר מאפיינת את פסיכולוגית היחיד ואת הכתבים הקלינים של פרויד. ג) כמיתוס פוליטי היוצר פרספקטיבה להבנת טבע האדם, ההיסטוריה, הדת והמדע. ד) כמכשיר בניתוח של התנהגות פוליטית. במסגרת זו יידון שילובה של תורת פרויד בהגות המרקסיסטית על ידי וילהלם רייך, אריק פרום והרברט מרכוזה.

פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות והפרובלמטיקה שבצווע ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה והתגבשותה.

חירות, שיוויון וקנין פרטי: עיונים במשנתם של לוק, רוסו ומרקס

חירות, שיוויון וזכות הקנין הפרטי הם ערכי יסוד במחשבה הליברלית, אולם היחסים ביניהם טעוני מחח. הקורס יבחן את הבעיות שביחסים בין שלושת הערכים הללו כפי שהיא משתקפת בכתיבה הפוליטיים העיקריים של ג'ון לוק, ז'אן ז'אק רוסו וקרל מרקס.

מוסר ופוליטיקה

מה מבחין בין שאלות מוסריות לבין שאלות פוליטיות? האם נכון לטעון שאתיקה היא אומנות הרצוי ופוליטיקה אומנות האפשר? מהי משמעות ההבחנה בין מוסר וריאליזם? אילו הנחות על טבע האדם, דרכיו ואורח חייו מצויות בבסיסם של טיעונים מוסריים שונים? מהם יחסי הגומלין בין מוסר פרטי למוסר ציבורי, ובין מוסר ומבנה חברתי? למה ניתן לצפות מדיון בתחום המוסר? אלה הן חלק מן הבעיות שאיתן מתמודד השעור תוך דיון והשוואה בין מבחר שיטות מוסר אלטרנטיביות הסטוריות ובנות זמנינו.

מקומה של אירופה במערכת היחסים הבינ"ל

מקומה הראלי של אירופה, חלק הסטורי, השווה לשני חלקיה של אירופה, ציוני דרך בנסיגנות האחוז הארופי, תהליכי אינטגרציה - הכרה תאורטית ותוצאות פרקטיות, אינטגרציה על בסיס כלכלי, בטחון ואינטגרציה, הלאום ואירופה, השאיפה לשינוי במעמדה ובתדמיתה על אירופה כנגד יצוב הסטטוס קוו הקיים, אסטרטגיות של מדיניות ארופית.

פוליטיקה פרלמנטרית בישראל

שורשים והשפעות חיצוניות על עיצוב במערכת הפרלמנטרית הישראלית היבטים פורמליים ובלתי פורמליים של הדפוסים הפרלמנטריים; תשומות ותפקוטים; המחוקקים.

המחשבה הליברלית והחברה הליברלית

שעור זה ייתד לבחינה ביקורתית של כמה ממושגי היסוד במחשבה הליברלית המודרנית ולדיון במשמעויות המעשיות של החיים בחברה ליברלית. בחומר הקריאה נכללים פרקים מהגותם המדינית של ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל וג'ון רולס.

יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית

שעור זה ידון באספקטים מרכזיים של ההוויה הפוליטית מנקודת מבטה של המחשבה המדינית הקלאסית. שאלות היסוד בהוויה זאת והתשובות שניתנו עליהן תבחנה בהקשרן ההסטורי, הפילוסופי המוסרי והפוליטי. בחומר הקריאה נכללים קטעים מכתביהם של הסודוס, סופוקלס, הרקליטוס, הרודוטוס, תוקידידס, הסופיסטים, אפלטון ואריסטו.

תכנון הפתוח ונהולו: נתוח משווה

הקורס ידון בעצוב מדיניות פתוח ובהוצאתה לפועל במדינות מתפתחות שונות. חלקו הראשון של הקורס יוקדש לדיון בגישות ומודלים בסוגיית הפתוח. בחלק השני נעסוק בנתוח נהול הפתוח בסקטורים נבחרים.

הביורוקרטיה כערוץ תקשורת בין הצבור לממשל

יושם דגש על ניתוח הביורוקרטיה כערוץ תקשורת רשמי בין הממשל לבין הציבור. הביורוקרטיה משמשת מצד אחד, כסוכן טבעי של המערכת הפוליטית שהיא פועלת בשירותן של כל שלוחותיה של הממשלה. מאידך, היא יכולה להשיג תמיכה הן מן הציבור והן מקבוצות אינטרס שונות התלויות בביורוקרטיה.

פוליטיקה באמריקה הלטינית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על פוליטיקה במדינות אמריקה הלטינית העיקריות (ברזיל, מקסיקו, ארגנטינה, קובה, פרו וצ'ילה). הקורס ידון באספקטים של הסטוריה פוליטית בת ימינו תוך שימת דגש על תפקיד הצבא, אגודים מקצועיים, המגזר הכפרי, מהפכות והפיכות באמריקה הלטינית.

תפיסת הבטחון של ישראל

הקורס יעסוק במרכיביה ובהגדרותיה של תפיסת ביטחון לאומי. בין השאר, הרחעה, עומק אסטרטגי, מלחמת מנע, מכה מקדימה ומגבלות השימוש בכוח צבאי. כמו-כן ינותחו הגורמים הקובעים והמשפיעים על עיצוב מדיניות הביטחון הלאומי. התפתחויות בתהליך עיצוב תפיסת הביטחון הלאומי הישראלית ממלחמת העצמאות ועד לשנות ה-80. יפורטו הדילמות היסודיות הניצבות בפני מקבלי ההחלטות הישראלים בתחום הביטחוני.

מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על הגוף האמון על הערכת המדיניות הלאומית בישראל - משרד מבקר המדינה. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה; הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית.

אינדואולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום מן ההבט של השפעת הגומלין בין האינדואולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפיתוח הלאומי.

97-סמינרים

סמסטר א'

המידת הגיאוגרפי ביחסים הבינלאומיים

באיזו מידה נקבעים היחסים הבינלאומיים על ידי המבנה הגיאופוליטי של המערכת הבינלאומית: מיקום גיאוגרפי-אסטרטגי, עומק אסטרטגי, משאבים טבעיים, אוכלוסיה, אקלים.

תנועות השלום במאה ה-20 - שלב חדש בהשתתפות הפוליטית הציבורית

עניינו של הקורס בסוגיה הכללית של מעורבות הציבור כגורם השפעה על עיצוב מדיניות חוץ. הכוונה היא לרדת לעומקה של מגמה חדשה יחסית: השתתפות ציבורית המונית בניסיון להשפיע על הצמרת הפוליטית להעדיף פתרונות בדרכי שלום לקונפליקטים בין-לאומיים. מקרי הבוחן שייבדקו הם: התנועות הפציפיסטיות בבריטניה בזמן שתי מלחמות העולם וביניהן; תנועת השחרור הלאומית ההודית בראשות מהטמה גאנדי; תנועות המחאה בארה"ב במהלך מלחמת וייטנאם; תנועות השלום הפעילות לאחרונה באירופה בנושא פירוק החימוש הגרעיני; וכן תנועת "שלום עכשיו" בישראל.

ניהול מערכות ארגוניות מורכבות

ארגונים מורכבים: הבטים מבניים ותפקודיים. קבלת-החלטות אסטרטגית בארגונים מורכבים. המערכת האדג'נטיבית המודרכת וסביבתה: אתגר אי-הודאות. צעדים ראשוניים במשור האינטגרציה האירופית: נאטו, הקומיקון, המועצה האירופית, אחוד הפחם והפלדה; מדינות נייטרליות כאלטדנטובה אירופית, ברית מדינות ורשה, השאלה הגרמנית, השוק המשותף, הקהילה האירופית על בסיס סוציאלי, הנסיון האירופי לעצב מדיניות חוץ אחידה - EPC; הועדה לבטחון ושתוף פעולה באירופה; חקר הכלים האירופי; מרוץ החמוש והנשק הגרעיני מנקודת מבט אירופית, האינטגרציה האירופית כנגד ההתמקדות על הלאום, צרפת ואנגליה במאבק על הדומיננטיות מערב-אירופה; הפרלמנט האירופי והבחירות הישירות במבחן המציאות המערב-אירופאית.

סוגיות בהתפתחות הפוליטית של אירופה מאז מלחמת העולם השנייה

צעדים ראשוניים במשור האינטגרציה האירופית: נאטו, הקומיקון, המועצה האירופית, אחוד הפחם והפלדה; מדיניות נייטרליות כאלטדנטובה אירופית, ברית מדינות ורשה, השאלה הגרמנית, השוק המשותף, הקהילה האירופית על בסיס סוציאלי, הנסיון האירופי לעצב מדיניות חוץ אחידה - EPC; הועדה לבטחון ושתוף פעולה באירופה; חקר השלום האירופי; מרוץ החמוש והנשק הגרעיני מנקודת מבט אירופית, האינטגרציה האירופית כנגד ההתמקדות על הלאום, צרפת ואנגליה במאבק על הדומיננטיות במערב-אירופה; הפרלמנט האירופי והבחירות הישירות במבחן המציאות המערב אירופאית.

סמינרים שנתיים

תכנון לאומי בישראל

בקורס ארבעה חלקים עקריים: (א) אפיון המושגים: "תכנון במישור הלאומי", "מדינות קטנות", "תכנון אסטרטגי". (ב) דיון בבעיות עיוניות בקשר לתכנון אסטרטגי במדינה קטנה הנתונה בתנאי אי-ודאות. (ג) הבעיות והפתרונות התכנוניים בישוב; החלק העקרי של הקורס. (ד) התפתחות התכנון האסטרטגי במישור הלאומי במיוחד בתחומי החוץ והבטחון בישראל. בחלק זה יודגש הקשר בין תנאים חברתיים, פוליטיים, כלכליים ואידאולוגיים והתפתחות התכנון.

המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית

ניתוח תיאורטי ואמפירי של מעמד המדינה הקטנה במערכת הבינלאומית: באיזו מידה ניתן לראות במדינה הקטנה ישות אוטונומית מבחינה קונספטואלית ומעשית; מהם הבעיות והאתגרים (פוליטיים, אסטרטגיים וכלכליים) היחודיים למדינה הקטנה ומחן האסטרטגיות הלאומיות העומדות לרשותה לשם שמירה על האינטרסים הלאומיים שלה.

פילוסופיה ופסיכולוגיה פוליטית

הדיון יתמקד כטענה שכל גישה פסיכולוגית מבטאת גם עמדה פוליטית - ערכית ושאינן ביכולתה של הפסיכולוגיה לתרום כלי ניתוח נטולי-ערכיות למחקר החברתי-פוליטי. הסמינר יתרכז ברמה התיאורטית: ייבחנו הנחות יסוד פילוסופיות, מבנה הגיוני, נטיות אידאולוגיות והשלכות פוליטיות של תורות פסיכולוגיות שונות ושל יישומן במחקר החברתי-פוליטי. תורת פרויד לא תידון בסמינר.

תיאוריות של פוליטיקה עדתית

הכרת וניתוח הזרמים העיקריים במחשבה העיונית ובמחקר האמפירי אודות היחסים בין קבוצות אתניות שונות בתוך מסגרת המדינה. דגש מיוחד על הנושאים הבאים: שינוי ושימור של זהויות עדתיות ושל גבולות בין-עדתיים, השפעת ההתפתחות הכלכלית על יחסי עדות, השפעת המדינה על יחסים בין-עדתיים ועל מעמדן של העדות השונות.

המשטר הסובייטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב

שנוי התפתחות או המשך?
האם בחירתו של גורבצ'וב היתה הפתעה, או בחירה מתוכננת ומחושבת?
הציפיות במערב ממדיניותו של ברה"מ - תחת המנהיג החדש.
האם יכולה מדיניותו הגלובלית של ברה"מ להשתנות שינוי רדיקאלי בעתיד הנראה לעין?

סוגיות בכלכלה פוליטית

הסמינר נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ניקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתחום המפגש של כלכלה/פוליטיקה. בתחילה נעסוק ב"כלכלה פוליטית", הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות כלכליות. חלקו השני של הסמינר יעסוק במה שיוגדר כ"פוליטיקה כלכלית", הסברים כלכליים ופוליטיים שהוצעו לתופעות פוליטיות. תיאורטית ומחקרית תודגש "גישת המערכות" כמובילה בתחום מחקרי זה.

השמאל בישראל משנת 1967

הסמינר יתמקד בנתוח הרקע החברתי, פוליטי ואידאולוגי, לנסיונות להקים מסגרות פוליטיות מפלגתיות ולא מפלגתיות של השמאל העצמאי בישראל מאז 1967. הדגש של הסמינר יהיה מחקרי ומבוטס על השתתפות פעילה.

בקורת המדינה המודרנית

מהן הבעיות השונות שמאפיינות חיים משותפים במציאות מודרנית?

הדיון יתנהל על שני צירים:
(1) ניתוח תופעת המודרניות (במערכ זבמזרח, במדינות מפותחות ומתפתחות). הדגש יושם על הבנת המתחים ויחסי הגומלין בין דפוסיים ויעדים של תחומי פעילות אנושית שונים בקהילה מודרנית; בין דפוסיים זיעדים של האדגזון הכלכלי, של המדקם התרבותי-אידיאולוגי ושל המבנה הפוליטי. כך תעלינה כאן בין השאר שאלות של לגיטימציה, סמכות, רציונאליות, רווחה, השתתפות, קונצנסוס, הזדהות, יציבות ושינוי.
(2) בחינה של תרומתם ומידת הצלחתם של מבחר נסיונות תאורטיים להבין את התופעה.

תאוריות מדיניות בנות זמננו

דיון יסודי בהתפתחויות וההוגים המרכזיים בפילוסופיה הפוליטית האירופאית מסיומה של מלחמת העולם הראשונה ועד ימינו.

האדם הרציונלי תאוריה כלים וישומים

הסמינריון יכלול מגוון נושאים בתחום תאורית האדם הרציונלי ברמת היתיד רמת הקבוצה לרמת דרג קבלת ההחלטות. מוזך ישומם במגזר המנהל הציבורי, המגזר הפוליטי והמגזר הכלכלי. בין היתר יעסוק הקורס בנושאים הבאים: שיטות בחירה ויצוג, קבלת החלטות בקבוצה, הגדרת המוצר הצבורי ואופן הלוקמו, מוצר לוזאי, כלכלת בחירות ועיצוב מדיניות.

תנאי קבלה רצויים - קורס מבוא לכלכלה ושנה ג' מדע המדינה. (מומלץ גם לתלמידי התואר השני).

סמסטר ב'

קורסי בתירה

קבלת החלטות וקביעת מדיניות

הקורס ייפתח בדיון במודלים שונים של קביעת מדיניות בכלל ובמדינות קטנות בפרט. הוא יימשך בדיון במבנים ובתהליך של קביעה מדיניות הצבור במישור הלאומי; וחלקו האחרון יעסוק בקביעת מדיניות בכמה תחומים נבחרים כמו: מדיניות חוץ ובטחון; מדיניות כלכלית; ומדיניות חברתית.

סכסוכים ומשברים במזרח התיכון

בחינת הפוליטיקה המזרח-תיכונית תוך שילוב גישה היסטורית ומושגים מתחום היחסים הבינלאומיים: המזרח התיכון במערכת; השפעת מבנה המערכת וכללי המשחק שבה, כמו גם האינטראקציה בינה לבין מערכות אחרות, על הווצרות סכסוכים ומשברים, דרכי ניהולם ופתרונם; באיזו מידה ניתן לראות בפוליטיקה המזרח-תיכונית המשך ישיר של "השאלה המזרחית"?

יציבות ושינוי המערכת הבינלאומית

יחסים בינלאומיים ניתנים לתיאור כמאבק מתמיד בין השאיפה לשינוי (רביזיוניסטית) ונטיון לשמור על הקיים. הקורס יעמד על מאפייניהם ודפוסיהם של תהליכי השינוי שחלו במערכת הבינ"ל בתקופות השונות (שנוי בדרכי שלום, שנוי תוך הפעלת אלימות וכו').

המערכת הבינלאומית המודרנית

המערכת הבינלאומית המודרנית, זו שנוצרה בעקבות הסכם ווסטפליה (1648), מאופיינת, בין השאר, ע"י מורכבותה. את איפיוניה העיקריים אפשר להבין באמצעות: א. מושגי-מפתח, כגון "המדינה-הלאומית", "ריבונות", עוצמה ו"מאזן הכוח", "אמפריאליזם", ועוד; ב. אישים מרכזיים שעיצבו את המערכת (נפוליון, מטרניך, ביסמרק, הנשיא טרומן, סטלין); ג. אירועים דרמטיים - פרוץ המלחמה ב-1914, משגר הטילים בקובה - ומספר פרשיות בתולדות הדיפלומטיה.

הגות מדינית בצל הטוטאליטריזם

חווית הרע באירופה של שנות השלושים והארבעים העלתה שאלות נוקבות לגבי מהותה של טובלנות ותבונה פוליטית, חירות הפרט ותפקידו של המדע בחברה בת זמננו. מאז נהפך מושג הטוטאליטריזם לשם נרדף לכל מה שנתפס כרע בחברה המערבית על ידי הוגי דעות בימין השמרני, במרכז הליבראלי ובשמאל החדש כאחד. כסמל הרע בחברה המודרנית מהווה המושג מוקד נח לדיון בהגותם של האייק, טלמון, פופר, אודוול, ארנדט, מרקוזה וטרטר.

מין, משפחה ועוצמה מאפלטון לפמיניזם

השיעור יבחן סוגיות פילוסופיות שונות המקשרות בין מבנה המשפחה לבין המבנה הפוליטי מחד, ובין הבדלי מינים לבין חלוקת עוצמה במשפחה ובמדינה מאידך. הוגים מדיניים יידונו בהתייחסותם לגבול בין רשות היחיד לרשות הרבים, למעמד האישה במשפחה ובחברה, ולסמכות משפחתית בהשוואה לסמכות פוליטית. יועמדו גישות המציגות את המשפחה כקהילה עזרית, כתא להגנת חירות הפרט, וכמכשיר לסוציאליזציה פוליטית, לשמירת הקנין הפרטי ולשיפור הגזע.

הלאומיות המודרנית: תופעה ותיאוריה

בשעור תיבחן התפתחות המושג "לאום" והתפתחות הלאומיות כאידיאולוגיה זכתנזעה חברתית, מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו. תנתן סקירה על הסוגים השונים של הלאומיות המודרנית ויוצגו הגישות השונות הרווחות כיום בחקר התופעה הלאומית.

אידיאולוגיה של הימין הרדיקאלי

עיין אנליטי קונטקסטואלי בכתבים מסוף המאה ה-19 אשר הניחו את היסוד לאידיאולוגיה של הימין הרדיקאלי הפשיסטי. המטרה הוא לאתר את מוקדי הציון האידיאולוגי בתקופה שקדמה לעלית הפשיזם באירופה תוך עימות בין הזרמים האידיאולוגיים השונים (שמאל מדכז ימין) חפישותיהם את המציאות ההסטורית ונטיונותיהם להתמודד איתה.

גרמניה המערבית כחלק מהמאבק הבינגושי מאז 1945

ההתפתחות עד החלוקה, החלוקה, השלכות המאבק הבינגושי על התפתחותה הכלכלית של מערב גרמניה, הפלודליזם הפוליטי והמערכת הפוליטית, החברה והתרבות הפוליטית, המעורבות הצבאית הגרמנית, מעמדה של גרמניה המערבית, המערכת הבינ"ל, השאלה הגרמנית והזהות הגרמנית.

מפלגות פוליטיות בישראל

מערכת המפלגה: היסטוריה ועיצוב; פונקציות, מבנה, דגמיקה פנימית, מערכת המפלגה בשנוי סוגיות ביורוקרטיות - רמה לאומית ורמה לוקלית. הדיון הוא בסוגיות ביורוקרטיות שונות הנגזרות מתוך סוגיית המבנה הארגוני. יושם דגש על הכנת מהותו של מבנה הארגון הציבורי, והבעיות הנוצרות בתוך מסגרת ארגונית מיוחדת זו, ועל רקע הקשרים החוץ-ארגוניים (הסביבה של המנהל הציבורי). במהלך הקורס נעסוק בניתוח ארגוניים ציבוריים כרמה הלאומית וברמה המקומית.

פציפיזם ונתנועות שלום - יחסים בין-לאומיים מסוג אחר

שיעור זה נועד להציג את האידיאה הפציפיסטית לגוניה ולגילוייה השונים, מקורה של תפיסה ייחודית זו את טיב היחסים הבין-קבוצתיים והבין-לאומיים נעוץ באמונות דתיות (בעיקר בנצרות ובבודהיזם) ואולט היא קיבלה במשך הזמן ציביון פוליטי ברור ולכן מן הראוי להכירה ולעמת אותה עם השקפות מגוגדות כאותו נושא. ייעשה ניסיון להבין את הנחות היסוד של התפיסה, את ביטוייה המעשיים ואת מערכות היחסים שנוקמו בין חסידיה - שהיו תמיד בגדר מיעוט - לבין סביבתם שלא היתה שותפה ברוב המקרים לדעותיהם, וחכופות אף גילתה כלפיהם איבה עמוקה.

צפון דרום - ניתוח פוליטי כלכלי של סיוע העולם המפותח לעולם השלישי

הפרו-סמינריון יתמקד בניתוח פוליטי וכלכלי של יחסי הארצות המפותחות והארצות המתפתחות תוך התמקדות על מנגנוני הסיוע ויעילותם. בין היתר יעסוק השעור בהגדרת שתי האוכלוסיות, קריטריונים לחלוקת העולם השלישי. הצורך בסיוע, השואת אופי הסיוע בשנות ה-60, ה-70 וה-80, והתמקדות בסיוע לפי נושאים הכוללים: אוכלוסיה, עיור, חקלאות, חנוך ותעוש.

תנאי קבלה: שנה ג' מדע המדינה וקורס מבוא לכלכלה.

סין כמעצמת על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

תפיסת הבטחון של ישראל

ראה סמסטר א'

השוואה בין מערכות מנהל

מטרת הקורס היא לבחון את הגורמים המשפיעים על מבנה ההתנהגות והתהליכים של המנהל הציבורי בארצות הברית, אנגליה וצרפת. כמו כן ידון הקורס בהסטוריה של שרותי ציבור; סוגים של מוסדות מנהל; גיוס עובדי ציבור; הכשרה של עובדי ציבור; ארגונים של עובדי ציבור. תאום של פעילויות הממשל; פונקציות האומבודסמן (נציב קבילות הציבור) אחריות פוליטית.

פרו-סמינרים

מדע, אידיאולוגיה ופרופגנדה

השעור יחקור את משמעות השמוש וההשלכות של ההבחנה בין מדע אידיאולוגיה ותעמולה. המטרה היא להעמיד באור הבקורת חלק מהתפישות והציפיות שלנו ביחס למושגים כמו ידע ואמת מתוך בירור האפשרויות והמגבלות של השיח הפוליטי באקדמיה ומחוצה לה. השעור ידון בין השאר בשאלת המעמד המדעי של המאמץ המחקרי (האמפירי והתאורטי) בתחומי מדעי המדינה ומדעי החברה (לעומת המדעים המדוייקים ומדעי הטבע; בשאלת המעמד החברתי של הדיון האידיאולוגי; ובהשלכות הפוליטיות של הטיעונים השונים המועלים בהקשר הנ"ל.

סובלנות פוליטית בישראל

הפרו"ס יעסוק בסובלנות פוליטית בישראל בהזוה תוך כדי זיון תאורטי ואמפירי השוואתי. התלמיד ידרש לכתוב עבודת מחקר אמפירית במסגרת הפרו"ס.

סוגיות במדיניות ציבורית

אילוצים אוניברסליים בקביעת מדיניות "מילכודים" בקביעת-מדיניות במגזר הציבורי. קביעת-מדיניות וביצוע-מדיניות במגזר הציבורי. הערכת מדיניות-ציבור: בעיות שומה ומדידה.

קבוצות לחץ

בחלק הראשון יוצגו תאוריות וגישות שונות לחקר קבוצות לחץ. בהמשך ידונו סוגיות הקשורות בנושא כגון: חברות, תמיכה, אפקטיביות, קורפרטיזם ולבסוף דיון במספר ארועים אשר יחברו את החלק התאורטי הראשוני עם דוגמאות אמפיריות.

פוליטיקה אורבנית

פוליטיקה אורבנית עוסקת בסוגיות הבאות: גישות ללמוד הנושא, הקשר בין קביעת מדיניות ופוליטיקה, תכנון הממשלה בפתוח, תכנון פיזי וחברתי, אספקת שרותים צבוריים בערים ובמטרופולין.

תואר שני

1. מטרות הלימודים

- א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
- ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע המדינה וזאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; ואולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ורקעו האקדמי והכללי של המועמד.

תלמידים, אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה ואשר סיימו את לימודי ה-ב.א. בציון גמר "טוב" לפחות יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני, אולם יחוייבו בשעורי השלמה תוך כדי לימוד תכנית המ.א. הרגילה.

כל התלמידים החדשים לתואר שני יתקבלו לאופן לימוד ללא עבודת-גמר ורק תלמידים ששייגו ממוצע 80 לפחות בארבעה משעורי תואר שני, מהם שני שעורי חובה (זאת תוך שנתיים לכל היותר מאז החלו לימודיהם לתואר שני בחוג) יוכלו לעבור לאופן לימוד עם עבודת גמר שמאפשר בסיומו להרשם כמועמד לתלמיד מחקר בחוג.

3. מגמות התמחות

- א. מחשבה מדינית
- ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
- ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
- ד. יחסים בינלאומיים
- ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
- ו. אסטרטגיה
- ז. מתודולוגיה

4. תוכניות לימודים

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. אופן לימוד ללא עבודת גמר

מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות לציידם בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות צבורית. אופן לימוד זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, אולם מוסמכי אופן הלימוד לא יוכלו להמשיך ללמודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד באופן לימוד זה היא 55 שעות.

1. שעורי חובה
גישות ותיאוריות במדע המדינה
סטטיסטיקה למ.א.¹
שיטות מחקר למתקדמים²
סמינר מחלקתי
שפה זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"
- 3 ש"ס
6 ש"ס
4 ש"ס

2. שעור בחירה

א. סמינרים

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי להשתתף בחמישה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ושניים מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות. בשני הסמינרים הנוספים, שבהם לא תיכתב עבודה, יחוייב התלמיד בחובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דווח בעל-פה או בחינה, לפי החלטת המורה.
סה"כ שעות לימוד: 5 סמינרים \times 6 = 30 ש"ס.

ב. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בארבע סדנאות. שתיים בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דייונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

סה"כ שעות לימוד סדנאות: 4 סדנאות \times 3 ש"ס = 12 ש"ס

בחינת גמר

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשיעורים הבחינות והגשת העבודות הסמינריוניות יעמוד התלמיד בבחינת גמר. מטרת הבחינה לבדוק את רמת הבקיאות בסוגיות המרכזיות ואת כושר הניתוח של התלמידים תוך התמצאות בספרות המקצועית.

1 דרישות קדם: סטטיסטיקה לב.א.
2 דרישות קדם: מבוא למחשבים ושיטות מחקר ב.א.

ב. אופן לימוד עם עבודת גמר
 מטרת אופן הלימוד להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לצידם בכלים לחשיבה ולקרבת לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית. הלימודים באופן לימוד זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עמידה בבחינה מסכמת ובעבודת גמר, כפי שמפורט להלן. לבוגרי אופן לימוד זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

1. שעורי חובה:

3 ש"ס	גישות ותאוריות במדע המדינה
6 ש"ס	סטטיסטיקה למ.א. ¹
4 ש"ס	שיטות מחקר למתקדמים ²

סמינר מחלקתי
 קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר
 שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

2. שעורי בחירה

א. סמינרים

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף בארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות, מהן שתיים בתחום ההתמחות. בסמינר הרביעי, שבו לא תכתב עבודה סמינריונית, יחוייב התלמיד למלא חובות חליפיות כגון: הגשת דפרטים; דיווח בעל-פה או בחינה, וזאת לפי החלטת המורה.
 סה"כ שעות לימוד: 4 סמינריונים x 6 ש"ס = 24 ש"ס.

ב. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בסדנא אחת. הסדנאות יושבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה בעבודת מחקר, אם אופי הסוגיה יאפשר זאת.
 סה"כ שעות לימוד סדנא: 3 ש"ס.

בחינה מסכמת

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשעורים, הגשת העבודות הסמינריוניות והבחינות יעמוד התלמיד בבחינה מסכמת. הבחינה תערך בשני מועדים קבועים בשנה ותבחן את הידע המצטבר שרכש התלמיד בלימודיו. התלמיד יתבקש להפגין את הידע והמחשבה העצמית שלו, כאשר מטרת הבחינה לראות את רמת הבקיאות וההתמצאות בספרות המקצועית, את כושר הניתוח, האינטגרציה והסינתזה בסוגיות המרכזיות, ואת היכולת לדון בחומר באופן ביקורתי ותוך הפגנת כושר חשיבה עצמאי.

1 דרישות קדם: סטטיסטיקה לב.א.

2 דרישות קדם: מבוא למחשבים ושיטות מחקר לב.א.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יחוייב התלמיד בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

השוואה בין אופני הלימוד

<u>אופן לימוד</u>	<u>אופן לימוד</u>	
<u>בלי עבודת גמר</u>	<u>עם עבודת גמר</u>	
55 ש"ס	40 ש"ס	
<u>חובה</u>		<u>חובה</u>
3 ש"ס	3 ש"ס	גישות ותיאוריות
6 ש"ס	6 ש"ס	סטטיסטיקה
4 ש"ס	4 ש"ס	שיטות מחקר
חייב	חייב	סמינר מחלקתי
לא חייב	חייב	קריאה מודרכת
חייב	חייב	שפה זרה
		<u>בחירה</u>
5 (30 ש"ס)	4 (24 ש"ס)	סמינרים
4 (12 ש"ס)	1 (3 ש"ס)	סדנא
		<u>בחינה</u>
גמר	מטכמת	
לא חייב	חייב	<u>עבודת גמר</u>

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

- א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
- ב. עמד בבחינה המסכמת.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ובהתאם לשעות הלימוד הסמסטריאליות.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר באופן לימוד עם עבודת גמר תלמיד אשר:

- א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
- ב. עמד בבחינה המסכמת.
- ג. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תוכני שעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למ.א. (לשעבר: "סטטיסטיקה למלמ"ח).

סדנאות

סמסטר א'

מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית קלאסית בתורת היחב"ל

מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית קלאסית בתורת היחב"ל עיון בסוגיות פוליטיות מעשיות ופוליטיות ערכיות המתעוררות תוך ראיות המלחמה כחלק קבוע ובלתי נמנע של היחסים הבינלאומיים ודיון בסוגיות אלו הן בנסווחם הקלאסי והן על רקע היחסים הבינלאומיים של ימינו.

סוגיות במדיניות החוץ של ארה"ב

הסדנא תדון בסוגיות נבחרות במדיניות החוץ של ארה"ב למן כניסתה למלחמת העולם השנייה ועד למלחמת קוריאה. בין היתר ינותחו ארועים מרכזיים דוגמת ועידות טהרן, ילטה ופוטסדם, דוקטרינת טרומן ותכנית מרשל.

סמסטר ב'

התנהגות פוליטית

הסדנא תעסוק במחקר עמדות והתנהגות פוליטית בישראל בקרב הציבור ובקרב מקבלי החלטות, תוך התמקדות על דרכים שונות לאיסוף נתונים וישומן במסגרת הסדנא.

סדנא בהתנהגות אירגונית ופוליטית בקביעת מדיניות ציבורית

הסדנא נועדה להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במסקנות מתבקשות. בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכד'), גישות מקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה, ויחסי אבטלה אינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.

סוגיות בקביעת מדיניות

בסדנא יידונו שיטות ומטודות מתחום קביעת מדיניות. מספר נושאים יידונו לעומק בהתבסס על הספרות ועל מחקרים אמפריים. הנושאים: מענקים, כספים, אספקת שרותים, תכנון, מטרופולין - ואזור.

סמינרים שנתיים

שלטון חרום בעיתות משבר

לצידם של תהליכי היווצרותה של דמוקרטיה, קיימת בעיית תפקודו בהמשך של המשטר הפתוח והישרדותו. שאלה זו מוצגת במלוא חריפותה בעיתות של משבר לאומי הנקראות "מצבי חרום". במגמה להבין את התופעה השכיחה הזאת (דרום אפריקה, תת-יבשת הודו, איי הפיליפינים, ועוד), נעסוק בשלושה נושאים עיקריים: א. הרעיון הנורמטיבי של תשובת הדמוקרטיה למצב חרום, וכן השינויים שחלו בתיאוריה לאחרונה; ב. אושיות הדמוקרטיה ותפקודן בשלבי החרום מהתחלתו ועד סופו; ג. נסיון "המעורב" של כעשרים ארצות לפי גישה השוואתית. כן נרצה לדון בשיבה מהמצב היוצא דופן אל "הסטטוס קוו אנטי" של המצב הדמוקרטי ששרר ערב החרום.

נתוח משברים וסכסוכים בינ"ל

מטרת הקורס כפולה: ראשית לבחון את ההגדרות התאוריות והמושגים העוסקים במושג המשבר הבינלאומי זאת, ברמת נתוח מערכתית מדינית ואינדוידואלית. שנית, ליישם את ההגדרות וכלי הנתוח השונים למספר ארועים מדגימים, דוגמת משבר ברלין 1948 משבר הטילים בקובה 1962, והמשבר הבינמעצמתי בשלהי מלחמת יום הכפורים.

צדק, פוליטיקה ותיאוריה מדינית

סקירה של תפיסות הצדק החברתי-פוליטי שהוצעו בשני עשורים האחרונים ע"י הוגים כגון פאלס, נוזק וכו'. הסקירה תתייחס גם לזרמים חדישים במחשבה המדינית העכשווית הרלוונטיים לנושא הצדק.

קביעת מדיניות תכנון ותקצוב: נתוח משווה

הקורס ידון בהליכי עיצוב מדיניות ותכניות בסקטור הציבורי במדינות דמוקרטיות ובמדינות מתפתחות. החלק הראשון יוקדש לדיון בגישות ומודלים. וחלקו השני ידון בישימות המודלים באמצעות נתוח ארועים נבחרים.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חייה חברתית ותרבותית לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תכנית הלימודים

אופן לימוד דו-חוגי	אופן לימוד חד-חוגי
26 ש"ס	26 ש"ס
12 ש"ס לפחות	15 ש"ס לפחות
6 ש"ס	12 ש"ס
3-4 ש"ס	7-8 ש"ס
מבואות כלליים	8 ש"ס
או: קורס הרחבה - 4 ש"ס	4 ש"ס
החברה הישראלית	
51-52 ש"ס	72-73 ש"ס
	32 ש"ס
לימודי חוג שני	104 ש"ס
	למודים מחוץ לחוג

1 ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים כקורסי בחירה.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

		<u>קורסי חובה</u>	
מבוא לסוציולוגיה ¹	ש' 2	סמס' א/ב	2
	ת' 2		
מבוא לאנתרופולוגיה ¹	ש' 2	סמס' א/ב	2
	ת' 2		
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ²	ש' 2	סמס' א/ב	2
	ת' 2		
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ³	ש' 2	סמס' א/ב	2
	ת' 2		

ניתן להשתתף בקורסי בחירה או תשתית החל בסמסטר השני של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, לימודי קדם-משפטים, ו-ב.א. כללי, שירצו לאחר שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבור ולהצטרף ללימודי שנה ב' בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים ככל האפשר במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג.

שנים ב' ג'

		<u>קורסי חובה</u>	
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	ש' 2	סמס' א/ב	2
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	ש' 2	סמס' א/ב	2
יסודות הפסיכולוגיה החברתית ⁴	ש' 3	סמס' א/ב	3
סוציולוגיה של החברה הישראלית	ש' 3	סמס' א/ב	3

1 חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.

2 יחשב כקורס חופף לקורסי "שיטות מחקר" הניתנים בחוגים: מדע המדינה, פסיכולוגיה וגיאוגרפיה.

3 יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

4 יחשב כקורס חופף ל"פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי תשתית
קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה
ואנתרופולוגיה.

תלמיד חד חוגי חייב ב-5 קורסים לפחות (15 ש"ס)
תלמיד דו חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

<u>סמ'</u>	
א'י	יחסים בין-עדתיים
א'י	קומוניקציה ותרבות ההמון
א'י	סוציולוגיה של הרפואה
א'י	סוציולוגיה פוליטית
א'י	אנתרופולוגיה של התרבות
א'י	שיטות מחקר איכותיות
א'י	סוציולוגיה של ארגונים
ב'י	שיטות מחקר כמותיות ¹
ב'י	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית
ב'י	סוציולוגיה של התרבות
ב'י	סוציולוגיה של המשפחה
ב'י	סוציולוגיה של הריבוד
ב'י	סוציולוגיה תעשייתית
ב'י	אנתרופולוגיה של החתבגרות

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

<u>סמ'</u>	
א'י	הבטים חברתיים של נשים, בריאות זרפואה
א'י	סוציולוגיה והיסטוריה
א'י	תפקידי מין
א'י	חברות יהודיות מסורתיות
א'י	הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים
א'י	אורבניזציה של נוודים
א'י	אנתרופולוגיה של הרפואה
א'י	סוציולוגיה של העבודה ²
א'י	גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים
א'י	מחלה כסטיה חברתית
א'י	מבוא לחברה ואוכלוסיה
א'י	פסיכולוגיה חברתית במעבדה
א'י	ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית
א'י	מבוא למחשבים ³
ב'י	אירועי מדיה: טקסים ציבוריים בטלביזיה ⁴
ב'י	פעילות סמלית וטקסית
ב'י	מפלגות קטנות
ב'י	זיקנה כתופעה חברתית
ב'י	ריבוד וחינוך

- 1 יחשב לקורס חופף ל"מתודולוגיה מחקרית א'" הניתן בביה"ס לחינוך.
- 2 יחשב לקורס חופף ל"שוק העבודה" הניתן בחוג ללימודי עבודה.
- 3 יחשב לקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.
- 4 קורס משותף עם החוג לקולנוע וטלביזיה.

סמ'

- ב'

סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית
 משחק ובצוע אמנותי
 סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית
 סוציולוגיה של הספורט
 נתוח נתונים כמותיים¹
 גישות בסוציולוגיה של החינוך²
 סטיה חברתית
 סוציולוגיה של המשפט³
 סוציולוגיה של המדע
 שקום שכונות מצוקה
 מבני כלכלה, שארות ודת בחברות פשוטות
 סוציולוגיה של העיר

סמינרים⁴

דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינרים לאחר ראשון: עמידה בהצלחה בקורס "היאוריות סוציולוגיות קלאסיות".

תלמיד חד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות,
 תלמיד דו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

גאופן הלימוד החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים).
 תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

- אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר⁵
- קומוניקציה פוליטית⁵
- חיות הנכות⁵
- "העיר" כמושג וכתופעה⁵
- דפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך²
- בירוקרטיה תעשיתית
- עיונים בסוציו-ביולוגיה⁶
- ההבנייה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית⁵
- מוסדות ומיטוד בתאוריה ובמחקר
- פירון ארגוני כמונח סוציולוגי

- 1 ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים, מבוא לש"מ במדעי-ההתנהגות, שיטות מחקר כמותיות
- 2 במסגרת ביה"ס לחינוך. ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.
- 3 במסגרת הפקולטה למשפטים, היקף הקורס: 2 ש"ס.
- 4 סמינר שנתי = 2 ש"ס = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס
- 5 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, תאוריה סוציולוגית בת זמננו.
- 6 סמינר מ.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באשור המרצה.

סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס)

<u>סמ'</u>	
א' א'	הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית
א' א'	ברחה ופגיעות חברתית - סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של תרבות ההמון
א' א'	סמיוולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות ¹
א' א'	תאוריה ומחקר של צדק חברתי
א' א'	מידלים של התמחות מדעית וחברתית ¹
ב' א'	מיתוסים ומציאות בתקשורת המונים ²
ב' א'	נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה ¹
ב' א'	מוסדות כוללניים
ב' א'	נשים בכח העבודה ¹
ב' א'	בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית ²
ב' א'	הארגון החברתי של ישובים ¹
ב' א'	נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל
ב' א'	פעילות חברתית כביצוע תרבותי ¹
ב' א'	טכנולוגיה בחיי יום יום - הבטים אנתרופולוגיים
ב' א'	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך ²
ב' א'	יחסים בין קבוצות

עבודה בהדרכה אישית

נושאים להדרכה

שם המנחה

ד"ר ש. שפירו - ארגונים זולוגטריים; התנדבות; שיחוף הציבור (עובדים, תושבים, לקוחות) בנהול ובתכנון.

ניתן לפנות למודים אחרים בחוג, ובהסכמתם לתאם נושא לכתיבת עבודה סמינריונית בהדרכה אישית.

- 1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יוכלו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, תאוריה סוציולוגית בת זמננו.
- 2 סמינר מ.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באשור המרצה.

מבואות כלליים וקורסי הרחבה

תלמיד חד-חוגי חייב ב-8 ש"ס מבואות כלליים (ראה רשימה בהמשך), וכן ב-4 ש"ס קורסי הרחבה בנושאי ההסטוריה, הכלכלה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל. (רשימת הקורסים תתפרסם בתחילת השנה לקראת הרישום).

תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 ש"ס מתוך רשימת מבואות כלליים או מרשימת קורסי ההרחבה בתחום החברה הישראלית.

רשימת מבואות כלליים

- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים¹
- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח²
- מבוא למשפט
- מבוא ללוגיקה
- יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- תולדות המחשבה המדינית
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לאחר שעמדו בהצלחה בבחינות בשיקורי התיאוריות הסוציולוגיות (קלאסיות ובנות זמננו) יוכלו להשתתף באישור המרצה בשעורים, בטמינרים ובקולוקוויה של התואר השני. קורסים אלה ייכללו במנין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה שימשיכו לאחר מכן בלימודי התואר השני בחוג יהיו פטורים משמיעת אותו קורס במסגרת התואר השני ויחויבו בשמיעת קורס אחד לפי בחירתם.

- 1 תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות, יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מגלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
 - א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
 - ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.
- 2 תלמידים שלמדו מבוא לפסיכולוגיה א' וצריכים להשלים מבוא לפסיכולוגיה ב' ירשמו לקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' בסמסטר א'. הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' לא יינתן החל מסמסטר ב'.

שקלול ציון הגמר (לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתשמ"ה זאילך)

<u>משקל</u>	
2 נקי	מבוא לסוציולוגיה
2 נקי	מבוא לאנתרופולוגיה
2 נקי	מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות
2 נקי	מבוא לטטיסטיקה לסוציולוגים
2 נקי (כ"א)	מבואות כלליים
2 נקי	קורס/י הרחבה בחברה הישראלית
3 נקי	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
3 נקי	תאוריה סוציולוגית בת זמננו
3 נקי	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
3 נקי	סוציולוגיה של החברה הישראלית
3 נקי (כ"א)	קורסי בחירה
3 נקי (כ"א)	קורסי תשתית
4 נקי (כ"א)	סמינרים

שקלול ציון הגמר לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ג ובתשמ"ד

כל קורס ישוקלל לפי מסי שעות הלימוד.

שקלול ציון הגמר לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לפני תשמ"ג

בהואם לשקלול ציון הגמר שפורסם ביזיעון השנה בה החלו לימודיהם.

אופן לימוד דו-חוגי סוציולוגיה והיסטוריה

מרכז: ד"ר א. קורדובה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה והיסטוריה.
- להקנות כלי ניתוח סוציולוגיים להבנת תהליכים הסטוריים ומימד הסטורי להבנת החברה בת-זמננו.
- במסגרת הלימודים יעסקו התלמידים בסוגיות נבחרות בהסטוריה חברתית, סוציולוגיה הסטורית, מחקר השוואתי של חברות, משטרים ותרבויות.

תנאי קבלה

- א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.
- ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים, ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות כן אם השגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 70.

יעוץ ומעקב

למודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי ע"י יועץ מהחוג להסטוריה ומהחוג לסוציולוגיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים להסטוריה כללית ולסוציולוגיה.

תוכנית הלימודים

קורס חובה: הסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס

לימודים במסגרת החוג להסטוריה כללית		לימודים במסגרת החוג לסוציולוגיה	
10 ש"ס	5 שיעורים	26 ש"ס	8 קורסי חובה
24 ש"ס	6 תרגילים בסיסיים	9 ש"ס	3 קורסי תשתית
16 ש"ס	4 סמינרים	6 ש"ס	2 קורסי בחירה
		3-4 ש"ס	1 סמינר
		4 ש"ס	1 מבוא כללי
			או: קורס הרחבה - החברה הישראלית
סה"כ בחוג להסטוריה כללית 50 ש"ס		סה"כ בחוג לסוציולוגיה 48-49 ש"ס	

סה"כ שעות סמסטריאליות באופן הלימוד המצורף 100 - 101 ש"ס

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.
2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב, טעונה המלצת המורה ואישור וועדת ההוראה.

קורסים חופפים

- תשומת לב האלמדיים מופנית בנושא זה בפרק "תקנון".
5. כל תלמיד חד-חוגי חייב ללמוד 104 ש"ס לפחות. תלמיד שקיבל פטור ע"ס קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור.
 6. תלמיד די-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות. למד התלמיד קורסים חופפים, יילקח בחשבון לצורך שקלול ציון הגמר רק אחד מהם.
 7. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ז:¹
 - 7.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 7.2 תלמיד חד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 7.3 תלמיד די-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 7.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ז חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
 על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
 ציון הגמר בחטיבה יהושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה

- וכן -
 אחד מבין הקורסים:
 - מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
 - מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח¹
 - מבוא למשפט
 - מבוא ללוגיקה
 - יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
 - פוליטיקה השוואתית
 - תולדות המחשבה המדינית
 - יחסים גיו לאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. חטיבה (בהקף 16 ש"ס)

- מוצעות שתי תוכניות לימודים:
 א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
 ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

תוכנית א' אוריינטציה סוציולוגית

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
קורסי חובה, תשתית או בחירה	9	ש"ס
מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום הסוציולוגיה		
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3	ש"ס
ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג		

1 תלמידים שלמדו מבוא לפסיכולוגיה א' וצריכים להשלים מבוא לפסיכולוגיה ב' יירשמו לקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' בסמסטר א'.
 הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' לא יינתן החל מסמסטר ב'.

תוכנית ב'
אורינטציה אנתרופולוגית

4 ש"ס	מבוא לאנתרופולוגיה
9 ש"ס	קודסי חובה, תשתית או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' בחוג בתחום האנתרופולוגיה
3 ש"ס ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג	סוציולוגיה של החברה הישראלית

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 ש"ס)

4 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה
4 ש"ס	מבוא לאנתרופולוגיה
3-4 ש"ס	מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, אז: שיטות מחקר איכותיות
2 ש"ס	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או: תאוריה סוציולוגית בת זמננו
11-13 ש"ס	קורסי חובה, תשתית ו/או בחירה מתוכניות שנים ב', ג' סוציולוגיה של החברה הישראלית
3 ש"ס ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות או תאוריה סוציו' בת-זמננו	סוציולוגיה של החברה הישראלית
3-4 ש"ס	סמינר סמטריאלי או שנתי

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של החוג.

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית: אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

שיטות מחקר במדעי-ההתנהגות

עקרונות החשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספרייה; ניתוח שניוני; צפייה; ניתוח תכין; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינה מעבר.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקרוניות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דווקהיים, זימל, ובר). הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה המודרנית (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והביורוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסור החברתיים).
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובחינה בסוף הסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגי פרספקטיבות תאורטיות:
1) הפונקציונליזם הסטרוקטורלי. 2) תאוריות החליפין הביהיוריסטי והחליפין הסטרוקטורליסטי. 3) תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות. 4) האינטראקציוניזם הסימבולי.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

גישות סוציולוגיות המתאימות לניתוח מאקרו-סוציולוגי ינחו את הדיונים אשר יתקדו בראשיתם בשאלות זהות וגבולות הקולקטיב. מנושא זה ייגזרו התייחסויות להבטים נוספים מרכזיים: הפלורליזם האידיאולוגי-מבני המקשר עם התקופה הפורמטיבית; בעיתיות היחסים בין דתים לחילוניים; מחמים עדתיים-מעמדיים; קונפליקטים לאומיים היוצרים זיקה בין בעיות פנים לבעיות חוץ. חובות התלמיד: הגשת עבודה אינדבידואלית בהיקף מזגבל על נושא שייבחר מתוך רשימה שתופץ לתלמידים; בחינה סופית.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולמצאים המרכזיים בטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, דעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, השפעה חברתית, קבוצות קטנות. תוכנת התלמיד: הגשת תדגיל ובחינה סופית.

יחסים בין-עדיים

כוונת הקורס להציג תאוריות מרכזיות במחום הסוציולוגיה של יחסים אתניים. באופן מיוחד, נתמודד עם שני הנושאים הבאים: הגורמים המסבירים שבאותה חברה ישנן קבוצות אתניות "המשתמרות" זאחוזות ה"נעלמות"; הגורמים המסבירים שבחברות שונות "משתמרות" אותה קבוצה במידה שונה - אם בכלל - ולפי דפוטים אחרים. התייחסות השואאתית לדוגמאות שונות תשמש בסיס לדיונים. חובות התלמיד: הגשת עבודה מוגבלת בהיקפה על נושא ישראלי ומתוך גישה השואאתית, (תתאפשר גם הגשת עבודה קבוצתית בהיקף רחב יותר); בחינה סופית.

קומוניקציה ותרבות ההמון

הקורס יציג וידון בתופעות בעלות גישות רחבה אשר דרך סמלים אקספרסיביים מטאור מסר חברתי סמוי של הבעת מחאה, בדיחה חבדתית, אשליה רגעית, ציפיה להרפתקה ולגבורים. סיבות הצמיחה של תופעות תרבות ההמון ורקעה החברתי להתפתחותן ייבחנו ביחס למערכות אמונה כמו אידיאולוגיה ודת. מספר תופעות תיבחנה יותר לעומק והן: אופנה, פרסומת, תת-תרבויות נוער, משחקי מזל ועוד. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

סוציולוגיה של הרפואה

ישום תאוריה, ידע ומחקר סוציולוגיים להבנת מגמות בארגון טפול רפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים בחחום: דמוגרפי-רבודי (בריאות וסביבה, שעורי תחלואה וממתה וכד'); פסיכולוגי-חברתי (מתח וחולי, מחלות נפש, התנהגות חולים ורופאים ויחסי הגומלין ביניהם, וכד'); וארגוני-פוליטי (רמות טפול, מוסדות טפול, הארגון הכלכלי-חברתי-מקצועי ובירוקרטי של הרפואה, השוואות בינלאומיות וכד'). חובות התלמיד: בחינת ביניים ובחינת סיום.

אנתרופולוגיה של התרבות

מושג התרבות כיסוד להבנה אנתרופולוגית. יחידות ניתוח: טימנים, סמלים, מערכות ותת-מערכות. הדיאלקטיקה של מחקר התרבות: תהליכים ומבנים, "ערכים", "נורמות", "פעולה", הקשר; היחיד והקולקטיב. תאורית של תרבות: הערכה ביקורתית משווה. חובות התלמיד: עבודה המבוססת על חומר הקריאה של הקורס, בחינת סיום.

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-סדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מאודת הפרשה, הפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

סוציולוגיה של ארגונים

הקורס יעסוק בתיאוריות של ארגונים בקשת רחבה של פרספקטיבות. בין הנושאים שידונו: מושגי הארגון, פרספקטיבות של מבנים ארגוניים, מקורות למורכבות ארגונית, טכנולוגיה ומבנה, ארגונים וסביבתם, מטרות כח וסמכות, אפקטיביות ארגונית, פרופסיונלים בארגונים ודמוגרפיה ארגונית. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאת ספרות, בחינה סופית.

שיטות מחקר כמותיות

ניתוח נתונים תוך שימוש בשיטות כמותיות מגוונות: מאפייני המשתנה היחיד, קשר בין משתנים, ניתוח רב-משתני, וטכניקות פיקוח. יודגש השימוש בגישה הכמותית לבחינת השערות והסקת מסקנות במחקר הסוציולוגי. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סוף סמסטר.

סוגיות בסוציולוגיה מרכזיסטית מודרנית

הקורס ידון בתרומותיהם של הוגים מרכזיסטים במספר תחומים מרכזיים בסוציולוגיה המודרנית: (1) מעמדות - פיתוחים תאורטיים חדשים, וכוח עם תאוריות רבודיות אחרות, ישום המודל בחברה הקפיטליסטית המאוחרת, בחברות "סוציאליסטיות" קיימות ובמדינות העולם השלישי, (2) המדינה המודרנית - אסכולות שונות במרכזים, הוכוח על צורות המדינה, דמוקרטיה, פאשיזם, קורפורטיזם, בעיות במדינת הסעד. (3) חנוד וכח - רפרודוקציה של היחסים החברתיים והתרבות. (4) המשפחה וחלוקת העבודה המינית - פמיניזם לעומת פמיניזם מרכזיסטי. (5) חוק ופשיעה - תרומות חדשות בקרימינולוגיה רדיקלית. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאה שוטפת, בחינה.

סוציולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות, הבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן - יהיו חלק מהסוגיות שידונו בקורס. חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

סוציולוגיה של התרבות

סקירה של זרמי חשיבה ומחקר בנושא חקר התרבות, במיוחד בסוציולוגיה עצמה, אך גם בתחומים סמוכים בהם נעשות עבודות רלבנטיות המשפיעות על עבודת הסוציולוגים.
חובות התלמיד: השתתפות בהרצאות, קריאת חומר ביבליוגרפי וזכינה סופית.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הזלדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה.
חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מוטגים ותאוריות אודות אי השוויון והרבוד המכרתי. נתיח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו.
חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס

סוציולוגיה תעשייתית

הקורס יעסוק במספר מאפיינים מרכזיים של החברה התעשייתית, תוך שימת דגש על מגמות בתחום המבנה התעסוקתי והארגוני והשלכותיהן של מגמות אלה במישור על הפדט והחברה.

אנתרופולוגיה של ההתבגרות

הקורס דן בתהליכי סוציאליזציה וחינוך של גברים ונשים ובתאוריות שונות המתייחסות לנושא. ננסה גם להציג שאלות תאודטיות אחדות, כגון: מה מקומו של בית-הספר בכלל החינוך; האם חינוך דואג ל"נוחות הסביבה"; חינוך כפיקות על ידע מזתר; איך נכנס אדם למסלול עבודה?

הבטים חברתיים: נשים וזדאיות, נשים ורפואה

הקורס יעסוק במעודבות מוסדות הבריאות ומקצוע הרפואה במעגל החיים של האשה ולתפקידים החברתיים הנשיים, בהקשר ותהליך המדיקליזציה ויבחון גישות שונות לביתוח והסבר התהליכים, ביניהם הגישה הפמיניסטית.
חובות התלמיד: השתתפות בשעור, קריאה שוטפת, שני תרגילים, בחינה.

סוציולוגיה והיסטוריה

הקורס יסקור את יחסי הגומלין של שני התחומים בהתפתחותם. הוכוח המתודולוגי שהביא להתפצלותם, הזרמים החדשים בנתוח סוציולוגי של חברות הסטוריות ושל שמוש במושגים ומודלים סוציולוגיים ע"י הסטוריונים. נבדוק את תרומותיהם של אבות הסוציולוגיה להבנת תהליכים ארוכי טווח זאת ישומן של שיטות מחקר השוואתיות וכמותיות במחקר הסטורי.

חובות התלמיד: השתתפות בשעורים וקריאה שוטפת, בחינה.

תפקידי מין

סוציאליזציה לתפקידי מין; השלכות על תהליכי רכישת הסטטוס של נשים וגברים; השלכות על דיפרנציאציה בין המינים בשוק העבודה; הסברים אלטרנטיביים לפערים בשכר ובפרסטיזיה העסוקתית של גברים ונשים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה וכתיבת עבודת סיכום.

חברות יהודיות מסורתיות

הקורס יעסוק בחברות היסטוריות מלפני העידן המודרני בארצות כגון: מרוקו, תוניסיה, תימן, עירק, מרכז אירופה. מושגים סוציולוגיים ישמשו לעיון בשדה היסטורי. הקורס מומלץ לבעלי ענין בהיסטוריה היהודית.

הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים

הגדרה בין-תרבותית של הגוף וגבולות הגוף; משמעות העידום. היבטים סמליים של הפדשות הגוף; חשיבותה של הופעה היצונית ביחסים חברתיים; מושג היופי - ניתוח בין תרבותי; שיער - היבטים חברתיים, פסיכולוגיים ואמנותיים; דימוי גוף היצוני ופנימי; דימוי הגוף באמנות; קישורים, לבוש, קוסטיקה; משמעות הצילום והתמונה; החושים - חשיבותם היחסית בחברות השונות; הגוף כמסד קומוניקטיבי; פגיעות מכוונות בגוף; ניהוחים פלסטיים; גוף ובושה; הגוף בבדיחות ובקללות; סימבוליזם אדם-חיה; ניתוח אנתרופולוגי, פסיכולוגי ואמנותי; הגוף כמטפורה; הגוף כסימבול לסדר חברתי. חובות התלמיד: עריכת תצפיות וניתוחן; בחינה.

אורבניזציה של נודים

השעור עוסק בהיבטים אחדים של עיור הבדוים בארץ ובמזה"ת. הנושאים: נודות כתופעה כלכלית; כלכלת הבדוים היום; הגירת-עבודה; הבדוים והשלטונות; משק הבית בעיירות הבדוים; חינוך וסוציאליזציה.

אנתרופולוגיה של הרפואה

מהותם של סמלים; השקפות על מהות האדם; דיון בין תרבותי במושגים: בריא-חולה, חי-מת, גוף-נפש, "אדם לא אדם", נורמלי-פתולוגי; תפיסת המחלה, שיטות של אבחנה, תיאוריות על מחלה, מחלה פסיכוסומטית; רפואה וטקסים; רפואה וכישוף; רפואה מודרנית ורפואה עממית; מנהגי אכילה ובריאות; השמנה והרזיה; השקפות לגבי נקיון ובריאות; דיון בין-תרבותי במושגים זיהום והדבקה; גוף ובריאות; דימויים של מחלות וחולים (סרטן ופיגור); משפחה ומות; מות ואבלות; מחלה ורסטיה; מחלה סטיגמטית; המחלה כמטפורה. חובות התלמיד: עריכת תצפיות וניתוחן; בחינה.

סוציולוגיה של העבודה

הקורס יתמקד בהבנת תהליכים ומגמות בשוק העבודה. הנושאים הספציפיים שידונו: שעורי השתתפות בכח העבודה, שינוי מבנה מקצועי ועובי; השגת סטטוס מקצועי; תפקיד החינוך; חיפוש עבודה; חלוקת עבודה; שווקי עבודה דואליים; אפליה. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים

באמצעות חומר מחקרי תוצגנה הגישות השונות בנתוח סמלים, שהתפתחו באנתרופולוגיה בעשריט וחמש השנים האחרונות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית באמריקה (גירץ), גישת האנתרופולוגיה החברתית הבריטית (טרנר), סטרוקטורליזם (לוי-שטראוס), טרנסאקציות (ברת, קפפר), גישות ניאו-מרקסיסטיות (בודלייה, בלנך), סמלים ככלי בפעולה (ברקסיס) חברתית (בורדייה, פוקו, הברמס, טהלינס, רבינוב, אורטנר).

מחלה כסטיה חברתית

ניתוח תהליכי תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלות תוך התייחסות לשלושה מישורים: (1) דו-המשמעות הבסיסית שבהתייחסות למחלה (סטיגמה לעומת נימוס וטקט, פחד לעומת רחמים, דחיה לעומת סקרנות). (2) המאבק הפוליטי בין מוסדות המבקשים להייג מחלה לבין ארגונים המבקשים לשחררה מהסטיגמה (מדיקליזציה של תופעות לעומת ליברליזציה כלפי סטיות חברתיות, טובת החברה כנגד טובת הפרט). (3) תיוג ודה-סטיגמטיזציה של מחלות בהקשר הרחב יותר של ידע רפואי כנגד תפיסות עממיות ואמונות דתיות לעומת תהליכי חילון של מחלות. חובות התלמיד: עבודה ובחינה.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקודס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקטרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקודס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פירון, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שינוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

פסיכולוגיה חברתית במעבדה

בקורס זה תוצג המעבדה ככלי מחקר. בחלק התיאורטי של השיעור יסקרו עקרונות בסיסיים תכנונים טיפוסיים, יתרונות וחסרונות הניסוי, בחלקו המעשי של הקורס יבצעו הסטודנטים שלושה ניסויים ויגישו דוחות מעבדה.

ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית

כמהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חנוך שונים שינתחו אח"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיור מודרך; איסוף נתונים, אישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכניזת ובנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

אירועי מדיה: טקסים צבויים בטלביזיה

נתוח סמיוטי של ארועים לאומיים ותרבותיים המשודרים בשידור חי בטלביזיה. הדיון יסוב סביב הסמלים והצפנים היוזואליים והשפעתם על הציבור דרך היווצרות משמעויות חברתיות. יושם דגש על השפעת הסמלים והדרמה התקשורתית על התודעה והזכיון הקולקטיבי. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, קריאת ביבליוגרפיה, הגשת תרגילים ובחינה סופית. רצויה השתתפות מוקדמת בקורס "קומוניקציה ותרבות ההמון".

פעילות סמלית וטקסית

הקורס יעסוק בהבנת פעילויות תרבותיות בתחום הדח וגם בתחום חיי היום-יום. תיסקרנה גישות עיוניות לתחום ותודגמנה ביחוד הגישות הפונקציונליסטיות והאנתרופולוגית הסמלית. התלמידים יידרשו להגיש תרגיל קצר (קריאה ביקורתית של מאמר אתנוגרפי).

מפלגות קטנות

הקורס יציג גישות תאורטיות שונות לחקר מפלגות קטנות בעיקר במערכות פוליטיות רב מפלגתיות, ויתמקד בותנת אמפירי בפרספקטיבה הסטורית של המפלגות הקטנות בישראל. חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה והשתתפות פעילה בקורס. בחינת ביניים עם סיום הדיון התאורטי. הגשת תרגיל מסכם על נושא שייקבע בתאום עם המורה.

זיקנה כתופעה חברתית

זיקנה כנושא אנתרופולוגי - סוציולוגי: בעיות של הגדרה, מישוג וגיחוח. התבוננות בזיקנה כתופעה תלוית תרבות והקשר חברתי לעומת משתנים א-תרבותיים. זיקנה ומחזור החיים: תהליכים ומבנים. דמויים של זיקנה - מיתוס ומציאות. מקומו של חקר הזיקנה בהבנת החברה והתרבות. חובות התלמיד: קריאה שוטפת של ספרות. הכנת עבודה המבוססת על תצפית המשולבת בחומר הקורס. בחינת סיום.

רבוד ותנוך

רבוד וכידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השגיים ושיוכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עזתי, מעמד חברתי, הישג למודי ותפקיד תעסוקתי?

סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית

גישות תיאורטיות לזרות וזריות; זרים קבועים וזמניים; סוגי זרים זמניים; תיירות - כהדגמה של זר זמני; התייר - תפקיד ומוטיבציה; יחסי גומלין תייר-חברה מארחת; המבנה המוסדי של מערכת התיירות; השפעות התיירות: אקולוגיות, כלכליות, חברתיות ותרבותיות.

סוציולוגיה של הספורט

מטרת הקורס לדון ולנתח את הספורט כמוסד חברתי במבנה המודרנית. קשרי הגומלין של הספורט עם מוסדות חברתיים אחרים ינותחו במהלך הקורס. הנושאים ידונו לאור תאוריות סוציולוגיות ומחקרים אמפיריים. חובות התלמיד: עבודה ובחינה.

נתוח נתונים כמותיים

ישום שיטות לעבוד נתונים כמותי לבעיות מחקריות שונות. שלבי הקורס יקבילו לתהליך הנתוח האמפירי במחקר: העמדת בעיה מחקרית ובחירת משתנים; נתוח חד-משתני; נתוח קשרים דו-משתניים; נתוח רב-משתני. הנתוחים יבוצעו בעזרת המחשב, בהדרכת המרצה. חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים. דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים; ש"מ תכנון מחקר; ש"מ עבוד נתונים.

סטיה חברתית

ניתוח של גישות תאורטיות שונות לתופעת הסטיה; סוגי סטיה כגון: פשע, התמכרות, אלימות, ניכור, מחלות נפש; התגובה החברתית לסטיה: אמצעי פיקוח שונים כגון: משפט פלילי, מוסדות ענישה ותיקון; הסטיה כגורם לשינוי חברתי.

משחק ובצוע אמנותי

סקירה של גישות אנתרופולוגיות בחקר המשחק. הדגש על משחק כקומוניקציה (בייטסון, גופמן, גירץ ואחרים), נתוח בצוע אמנותי כמשחק.

סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית

הקורס יסקור את הפוטנציאל המתקרי הגלום בסרטים אתנוגרפיים ותיומנת למחשבה האנתרופולוגית. במהלך הקורס יוקרנו סרטים אתנוגרפיים ויבחן הקנד הקולנועי מול האתנוגרפיה הכתובה ויכולתו להעביר דעיונות חברתיים-תרבותיים.

סוציולוגיה של המשפט

הקשר ההדדי בין החוק לבין החברה; ניתוח של סוציולוגים שהתיחסו למשפט בעבודתם, למשל: דורקהיים, וובר, זימל, מארקס, סומנר; גישות סוציולוגיות בפילוסופיה של המשפט - למשל: תורת המשפט הסוציולוגית; גישות אנתרופולוגיות למשפט - למשל: מלינובסקי, לוקמן, נדר; חוק ומסר - במיוחד הגבולות וההגבלות של המשפט הפלילי; מערכת משפטית כארגון חברתי; סוגיות נבחרות בחוק וחברה בישראל.

סוציולוגיה של המדע

הקורס עוסק במדע כמוסד חברתי תוך שימוש בתאוריות סוציולוגיות שונות להבנת דפוסי התנהגות בקהילה המדעית. בין הנושאים אשר ידונו: המבנה החברתי של המדע, פקוח חברתי, הקצאת תגמולים, רגוד, דפוסי מימון, בחירת נושאים, פריון ודפוסי קריירה; וכמו כן תאוריות חילופיות להתפתחות הידע המדעי. בנוסף יוטש דגש על היהטים בין המערכת המדעית ומוסדות אחרים כמו התעשייה והממשלה בהקשר לאוטונומיה וחופש מדעי. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים במסגרת הקורס; נוכחות בשער, בחינה סופית.

שקום שכונות מצוקה

הקורס יעסוק בשכונות עירוניות, גבולותיהן ומשמטתן וידון ביתרונות ובחסרונות של אסטרטגיה שכונתית להתמודדות עם מצוקה ופערים חברתיים. תיסקרנה תכניות "פנוי ובינוי" בעולס ובישראל. עיקר הזמן יוקדש לדיון בתכניות של שכונות מצוקה ובמיוחד ל"פרויקט שיקום והתחדשות השכונות".

יתקיימו סיורים בשכונות, והסטודנטים יידרשו להגיש עבודה מסכמת בנושא הקשור לשכונות מצוקה ושיקומן.

גישות בסוציולוגיה של החינוך

השפעתן של גישות סוציולוגיות תיאורטיות על תחומי המחקר בסוציולוגיה של החינוך. השערור דן בשלוש גישות - פונקציונליזם, קונפליקט וסוציולוגיה פרטנית (אתנומולוגיה ופנומולוגיה) - והשלכותיהן על התחומים הבאים: סוציאליזציה בבית הספר, הכחה ובית הספר כמבנים חברתיים, חינוך וריבוד חברתי, חינוך ושינוי חברתי. דרישה מוקדמת: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

סוציולוגיה של העיר

בקורס יוצגו וידונו הנושאים הבאים: גישות שונות לעירוניות ותהליכים עירוניים - אסכולות שיקגו, ניאו-מרקסיזם וניאו-זבריאניות, אורח החיים העירוני והמשתנים המסבירים שונות. השכונה במרקם העירוני, פוליטיקה ומדיניות עירונית. חובות התלמיד: תרגיל ובחינה סופית.

מבני כלכלה, שארות ודת בחברות פשוטות

הקורס יתבסס על אתנוגרפיות קלאסיות ובנות ימינו של חברות פשוטות, ועל עבודות השוואתיות של אספקטים מרכזיים בהן. ידונות הסטראוטיפים של חברות פשוטות והשתנותם. השלכותיהן של אתנוגרפיות ספציפיות על הבנת החברה בכלל והתפתחותה, וההשקפות באתנוגרפיה של גישות אנתרופולוגיות תאורטיות בהקשרן ההיסטורי. חובות התלמיד: קריאת ספרות, השתתפות בדיונים, רפוט ובחינה.

הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית

מטרת הסמינר לבחון את השפעת התלות של המדינה במשאבי חוץ על הבטים שונים של החברה הישראלית ועל יחסי חברה ומדינה. יבדקו, בין היתר, המבנה הסקטוריאלי והתעסוקתי, המבנה המעמדי, שיטת השכר, המערכת הפוליטית, המוסדות הציוניים, המוסדות הדתיים. ארגונים וולונטריים, המוסד החברתי והמשפחתיות בחברה הישראלית. חובות התלמיד: קריאה, השתתפות בשעורים ועבודה סמינריונית.

בריחה ופגיעות חברתית - סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של תרבות ההמון
מטרת הסמינר להאיר הבטים הקשורים בבריחה (אסקפיזם), ופגיעות חברתית סימבולית בתופעות השינוי של תרבות ההמון תוך בחינת הוואריאציות השונות. במהלך הסמינר יושם דגש על מספר מצומצם של תופעות תוך מיקוד העבודה המעשית.
חובות התלמיד: קריאה טקסטית, רפרט והגשת עבודה סמינריונית.
רצויה השתתפות מוקדמת בקורסים: קומוניקציה ותרבות ההמון ושיטות מחקר איכותיות.

סמיוולוגיה ותקשורת

הסמינר יתרכז השנה בניתוח סמיוולוגי של פרסומות מגזינים. לאחר הקדשת מספר שעורים להסברים והדגמות של שיטת הניתוח הסמיוולוגי, יהיה על כל תלמיד לבחור נושא למחקר בתחום זה ולבצעו בהדרכת המרצה.
חובות התלמיד: בחינת כשירות ועבודה סמינריונית.

תאוריה ומחקר של צדק חברתי

הקורס ידון בתאוריות סוציולוגיות ופסיכולוגיות-חברתיות המטפלות בשאלת הצדק בחלוקת התגמולים בחברה, תוך שימת דגש על מחקרים שבחנו תאוריות אלה באורח אמפירי. לדשות התלמידים יועמדו נתונים רלבנטיים לנושא הסמינר כדי לסייע להם בעבודה הסמינריונית אותה יתבקשו להכין.

מודלים של התפתחות מדעית וחברתית

הסמינר יעסוק במודלים סוציולוגיים של התפתחות מדעית בפריזן מדעי, בקשר בין הכלכלה והתפתחות מדעית, בהשפעת המדע על צמיחה כלכלית והתפתחות חברתית, ובמודלים של צמיחה מדעית בחברות שונות.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים, הגשת רפרט בכחה והגשת עבודה סמינריונית.

טכנולוגיה בחיי יום-יום: היבטים אנתרופולוגיים

לאחר מספר הרצאות מבוא יתבסס הסמינר על עבודות תלמידים שתמקדנה כל אחת בתפקיד ובהשלכות של טכנולוגיה ספציפית, לפי בחירת התלמיד, כגון: מחשב ביתי, מעבד תמלילים, טלפון, וידאו או מכונת כביסה. הדיונים יעסקו בהקשרים ספציפיים שהלמידים מעוניינים להתרכז בהם, כגון: יחסי שארות וחברות, רבוד חברתי בכלל ומעמד האשה בפרט, השלכות על שכבות מיוחדות באוכלוסייה ותפיסות עולם. תיבחן הישימות של נתונים פונקציונליים-סטרוקטורליים, סטרוקטורלים וסימבוליים.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית, דווח על ספרות והשתתפות בדיונים.

מיתוסים ומציאות בתקשורת המונים

הסמינר יתנהל בצורה של דיון בהשתתפות פעילה של סטודנטים בנושאים ספציפיים ובאמצעות מרצים אורחים מהרדיו ומהטלביזיה, העוסקים הלכה למעשה בעצבו ובפרשנותו של המסר התקשורתי. מטרת הסמינר היא חשיפת הסטודנט לאופני הבניית המציאות התרבותית והאידיאולוגיה החברתית ע"י מיתוסים תקשורתיים וכן לאופני הבניית המיתוסים התקשורתיים עצמם. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים והגשת עבודה סמינריונית.

נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה

הגוף בהקשר רפואי; עירום ורפואה; הופעה חיצונית של חולה ומרפא; דימויי גוף פנימיים והיצוגיים; גבולות גוף ורפואה; סימבוליקה של צבעים ורפואה; דימויים ויזואליים של מחלות (ניתוח פסיכולוגי ואמנותי); לבוש ורפואה; ראי ורפואה; דילמות אחרות בעשייה הרפואית - דיון בין-תרבותי; זכויות האדם בהקשר הרפואי; ניתוח בין תרבותי; השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בכריחות ובקללות; ביורוקרטיה - גוף - רפואה.

מוסדות כוללניים

סמינר מחקר זה יהיה מבוסס על עבודות שדה שבתעשינה במסגרות כוללניות כגון: בתי חולים, פנימיות, בתי כלא ובתי אבות. מטרת הקורס לבחון את מאפייניו החברתיים של המוסד הכוללני הן כצורת חיים יחודית והן כתופעה חברתית המתקשרת למבנים ומערכות כלליים.

נשים בכח העבודה

הסמינר ידון בתאוריות ובמחקרים אמפיריים המתייחסים למצב הנשים בשוקי עבודה במדינות שונות. נושאים ספציפיים שידונו: היצע ובקוש לעבודת נשים; סגרגציה תעסוקתית; אפליה ישירה ובלתי ישירה; פתרונות אפשריים לאפליה. חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת עבודה סמינריונית.

בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית

לקורס שני חלקים מרכזיים. הראשון - יתמקד במיקרו התנהגות ארגונית, כלומר, התנהגות פרטים וקבוצות קטנות בארגונים. השני - יעסוק בבעיות מאקרו ארגוניות - מבנה ארגונים והקשרים שבין ארגונים לסביבתם. שיטת ההוראה תתבסס על קריאת מאמרים תאורטיים שלאחר ידונו ארועים ספציפיים בארגונים שונים. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ועבודה סמינריונית.

הארגון החברתי של ישובים

ישובים, קהילות ושכונות נחשבים כמימד מרכזי של הריבוד ומבנה ההודמנויות בחברה. מטרת הסמינר לעסוק בגישות תאורטיות ובמחקרים אמפיריים הדנים בישובים כיחידות חברתיות-כלכליות, וליישם לחקר הארגון החברתי של ישובים ושכונות עירוניות בישראל. חובות התלמיד: רפרט ועבודה סמינריונית.

נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל

השפעת העליה ההמונית על תהליכים שונים בחברה הישראלית בטווח הקצר והארוך; מימדי העליה לישראל כפונקציה של תהליכים בחברה הישראלית וכאמצע בהן מצוינת קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפירון ובגודל משפחה בקבוצות שונות באוכלוסיה היהודית בישראל; שנוי חברתי ותגובות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסיה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחה בישראל ותוצאות דמוגרפיות אחרות; תהליכי עיוור.

פעילות חברתית כביצוע תרבות

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים החברתיים והביטויים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים הנושאים אופי אקספרסיבי) המשקפים עולמות חזיה אישית המשותפים למשתתפים. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על הצפיות.

מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך

דין במספר מיתוסים חברתיים הקשורים בקביעת מדיניות במערכת החינוך. בין נושאי המחקר שידונו: מיתוסים הקשורים בפרדמה ובאינטגרציה, עלות הפופולריות של החינוך המקצועי התיכוני, ביטול שכר הלימוד בתיכון ושאלת שיוון ההזדמנויות במיניך. המשתתפים יבצעו עבודה סמינריונית בשיטות מחקר שונות: ניתוח סקרים ונתונים דמוגרפיים, ניתוח מקבץ. חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

יחסים בין קבוצות

הסמינר יקיף גישות קלאסיות ועדכניות בחקר ההתנהגות בין קבוצות. הנושאים שידונו בו יהיו: ניגודים בין קבוצות, תחרות ושיתוף פעולה, תהליכי משא ומתן, יחסים אתנים סטריאוטיפים ודעות קדומות.

אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר

התלק הראשון של הסמינר יוקדש להצגת תאוריות וגישות בנושא האינטגרציה האתנית-מעמדית בחברה המודרנית ובישראל. התלמידים יעסקו במשימות מחקריות בהדרכה אישית של המורה במקדים של יחסים בין-עדהיים ובין-מעמדיים, במישור הקהילתי במרכז הארץ (בתי כנסת, ועדי שכונה, מרכזים קהילתיים וכ"ד). לאחר איסוף הנתונים ונתוחם יתכנס הסמינר שגית לדיון בממצאים ולקמיהם.

חובות התלמיד: עבודת מחקר סמינריונית שתתבסס על הצפיות, קשר עם אינפורמנטים, נתינת ומתייחסות תאודטית.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יכלול 2 חלקים: חלק תאורטי וחלק אמפירי. בחלק התאורטי יידונו המקורות והרקע להתפתחות הקומוניקציה הפוליטית, גישות תאורטיות רווחות, אופני ואמצעי קומוניקציה לשכנוע והשפעה (לשון, טרוריקה, פרסום ועמותים פוליטיים), דקע מוסדי לפעילות קומוניקטיבית פוליטית (בחירות, אמצעי קומוניקציה ודעת קהל), שיטות מחקר. כל סטודנט יידרש לערוך מחקר אמפירי. תועדף השתתפות במחקר הנמצא בהליך בנושא "תרבות פוליטית ותפיסה: מחקר משווה בין ישראל וארה"ב". חובות התלמיד: השתתפות פעילה בסמינר, עבודה סמינריונית.

חזית הנכרות

הקורס נועד ליצור היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים.
התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית.

"העיר" כמושג וכחופעה

הסמינר יעסוק בניתוח התייחסויות לחופעות עירוניות בקרב קבוצות אוכלוסיה שונות. ייבדק המערך הסמלי-תרבותי-לשוני שדרכו מתעצבת ההתנסות המיוחדת לחיים בסביבה אורבנית. ייעשה נסיון לברר את הזיקות בין השימושים הסוציו-אנתרופולוגיים המקובלים במושגים ותאוריות המסבירים תופעות אורבניות לבין מודלים עממיים רווחים של אותן תופעות.

רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוך

הסמינר יבחן את המגמה של מערכות החינוך המודרניות להתאימ את ביה"ס לכל מגזרי האוכלוסיה. תשומת לב תוקדש לאספקטים הלימודיים, הנפשיים והחברתיים של המפגש הבין-מעמדי והבין-עדתו בכתה ההטרוגנית.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

בירוקרטיה תעשיתית

הקורס עוסק בניתוח אנתרופולוגי-חברתי של ארגונים תוך שימוש במחקרים תעשייתיים. תידונה השאלות כגון: מה זה ארגון? מהו כח בארגון? האם יש חלוקה להנהלה ועובדים? כיצד משפיעים תהליכי ייצור תנאי שוק, מעורבות שלטונית על מבנה הארגון? הארגון "כסדר מוסכם".

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפתוח בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעלי-חיים. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית, לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליזם.

התבנייה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית

נתוח המבנה המוסדי של החיים האינטלקטואלים בחברה הישראלית. מפוי הרשתות החברתיות ונתוח תפקידן החברתי של האליטות האינטלקטואליות בתקופת הישוב ולעת מסוד המדינה.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר

מושג המיסוד ותאוריות של מוסד ומיסוד באסכולות שונות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. תהליכי מיסוד. עיון במחקרים על מוסדות שונים, בכל אחד מתחומי הפעילות החברתית העיקריים. ישום המושגים לגבי נושאים שונים (כגון: הכסף, החג, לוח השנה, הרב-שיח, חיזור, צנזורה).
חובות התלמיד: מבחן קצר על הומר הקריאה, הגשת עבודה סמינריונית.

פּריון אַרגוּני כּמוּנח סוציולוגי

הסמינר יעסוק במודלים קונצפטואליים ואמפיריים לפריון ברמה ניתוח
שונות ותוך שימוש בתאוריות ארגוניות וסוציולוגיות חילופיות. דגש
מיוחד יושם על הגישה הפוזיטיוניסטית.
חובות התלמיד: סקירה בקורתית של מאמרים בתחום הפריון הארגוני,
עבודת שדה, הגשת עבודה סמינריונית מסכמת.

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בחיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ואמפיריים בעלי חשיבות דיסציפלינרית כללית; לטפח את הרגישות לבעיות חברתיות של החברה הישראלית על גווניה והבטיה השונים.
2. להכשיר סוציולוגים המעוניינים להשתלב בעבודה פרופסיונלית בתחומים שונים ממדיניות חברתית ועד לחקר דעת קהל (ראה בהמשך).

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון "טוב" (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי החברה.

מספר שעות לתואר

תלמיד חייב ב-40 ש"ס לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן לכלול במכסת השעות עד שני קורסים מתוך לימודי התואר הראשון, באשור יועץ המ.א. של החוג או מרכז מוקד הלימודים במקרים הרלבנטים.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישחתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א., שני קורסים בשיטות מחקר. תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ דשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בחיזויים הללו: חבדה וחברות, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, סוציולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של הרפואה, מתודולוגיה.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' תוכה על תלמיד לעמוד עם הים שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעודי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

עבודת גמר

1. החוג מעוגין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריוניות.
2. בהסכמת מורה סמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודה מ.א., בעקבות החלטה כזו של התלמיד והמנחה, יצורף מנחה שני שיאשר את חכנית העבודה.
3. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות החוג לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקגון לימודי מ.א.
4. ראש החוג או אדם שימונה על-ידו ישמש קורא שלישי לעבודת הגמר.

התמחות (סטאג')

כל הסטודנטים המעונינים בהתמחות בסוציולוגיה ישומית בתחומים שונים ישתלבו בתקופת התמחות של כיום בשבוע במשך שנה אחת בעבודה סוציולוגית בארגון או במוסד. העבודה תבוצע בהנחיה משותפת של המנחה האקדמי ושל איש מקצוע מטעם הארגון. בתום העבודה יגיש התלמיד דו"ח לארגון המעסיק, אשר עשוי גם להוות בסיס לעבודת ה-מ.א. ההתמחות לא תישא תשלום מלבד הוצאות אש"ל, אולם היא עשויה לפתות אפיקי תעסוקה.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש החלמיד למבחן סיום בע"פ.
2. המבחן יורכב משני חלקים:
- בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתחום התמחותו של הנבחן.
- בדיקת התמצאותו בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.
3. ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה, ציון עבודת הגמר וציון הגחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

ש"ש	3	שו"ת	1. תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
ש"ס	2	שו"ת	2. סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל
			3-4. שיטות מחקר לבחירה שניים מהקודסים הבאים:
ש"ס	2	שו"ת	- שיטות מחקר אלטרנטיביות
ש"ס	2	שו"ת	- נושאים נבחרים במודלים לינאריים
ש"ס	2	שו"ת	- מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
ש"ס	2	שו"ת	- שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
ש"ס	3	שו"ת	- סקרים; בסיס תאודטי זקדונות מתודולוגיים ¹
ש"ש	2	ש'	5. סטטיסטיקה למ.א.
ש"ש	1	ת'	
ש"ס	3	שו"ת	6. מבוא למחשבים ²
ש"ש	2	ס'	7. סמינר סגל ותלמידי מ.א. ³

סמינריונים

ש"ש	2	ס'	אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר ⁴
ש"ס	3	ס'	פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות סוציולוגיות
ש"ס	3	ס'	מיתוסים ומציאות בתקשורת המונים
ש"ש	2	ס'	הזיה הנכזת ⁴
ש"ס	3	ס'	המדינה, הפרט וחירויות האדם בהקשרן הפוליטי והחוקי בארה"ב 1945-1960 ⁵
ש"ס	3	ס'	הקהילה היהודית-אמריקאית
ש"ס	3	ס'	קומוניקציה פוליטית ⁴
ש"ס	3	ס'	סמיוזוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות - גבריות ⁴
ש"ס	3	ס'	נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה ⁴
ש"ש	2	ס'	"עיר" כמושג וכחופעה ⁴
ש"ס	3	ס'	גורמים ותוצאות של אי-שויון סוציו-כלכלי
ש"ס	3	ס'	מיתוסים חברתיים ומדיניות הברית בחינוך נשים בכח העבודה ⁴
ש"ס	3	ס'	בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית
ש"ס	3	ס'	תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות
ש"ס	3	ס'	הארגון החברתי של ישובים ⁴
ש"ס	3	ס'	המשפחה מנקודת מבט תאודטית ⁶

- 1 ייחשב גם כן כקורס התמחות.
- 2 חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
- 3 לתלמידי שנה ב' ואילך. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
- 4 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
- 5 במסגרת ביה"ס להסטוריה כללית, יינתן בשפה האנגלית.
- 6 במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית.

המשך סמינריונים

ש"ש	2	ס'	עיונים בסוציו-ביולוגיה
ש"ס	3	ס'	נתוח תהליכי ארכלוסיה בישראל
ש"ש	2	ס'	ההבניה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית ¹
ש"ס	3	ס'	פעילות חברתית כביצוע תרבותי ¹
ש"ס	3	ס'	מודלים של התפתחות מזעית וחברתית ¹
ש"ס	3	ס'	גורמי חיגור וחברה בהבנת חיי קהילה

שערי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית):

כל שעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1. סקדים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים 3 ש"ס
2. הערכת פרויקטים חברתיים 3 ש"ס

קולוקויום:

התלמידים שישתתפו בקולוקויום יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.
כל קולוקויום ייכלל במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

1. סוציולוגיה ישומית 2 ש"ס
2. אנתרופולוגיה של העיר² 2 ש"ס

1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
2 ישולב בסמינר השנתי "העיר" במוסג ובחופעה.

מוקדי לימוד

כל תלמיד רשאי להרכיב לעצמו מקבץ קורסים בהתאם להתענינותו באשור ייעוץ החוג. ניתנת גם אפשרות לבחור באחד או שני מוקדי הלימוד המפורטים להלן. בכל מוקד אפשרי פיתוח אוריינטציה עיונית או ישומית. ניתן לבחור במוקד בתחילת הלימודים או במהלכם. היקף מוקד הלימוד הוא כ-14 ש"ס מתוך כלל השעות לתאר וחיב אישור מרכז המוקד.

סוציולוגיה ישומית
מרכז: ד"ר א. גוטליב

מטרת המוקד להכשיר סטודנטים למתן שירותים סוציולוגיים (יעוץ ופיתוח ארגוני; תכנון, יזום והערכת פרויקטים חברתיים; סקרים; וכיו"ב) לארגונים ולמוסדות. המוקד יעסוק בהיבטים הסוצסטנטיביים והמתודולוגיים של הסוציולוגיה הישומית.

אנתרופולוגיה עירונית
מרכז: ד"ר ח. חזן

המוקד מיועד לסייע למעוניינים בכך למקד את התמחותם לקראת התואר השני סביב התחום האנתרופולוגי העוסק בנושאים של סמלים, רשתות ודפוסי יחסים בחברה מורכבת, תהליכי עיור, תופעות חברתיות-תרבותיות האופייניות למציאות העירונית, ובפתוח מבנים עיוניים ושיטות מחקר להבנת כל אלה. יטופח ההיבט הבין-תחומי במחקר אנרכני, באמצעות עידוד פרויקטים המבוססים על אינטגרציה תיאורטית ומתודולוגית.

לימודי נשים
מרכז: פרופ' ר. שפירא

המוקד בלימודי נשים מכוון לתלמידי מ.א. המעוניינים למקד את התענינותם בסוגיות תיאורטיות, מחקריות ויישומיות לגבי עולמה ומעמדה של האישה, בעיקר בחברתנו.

סוציולוגיה של הרפואה
מרכז: ד"ר נ. לויין-אפשטיין (בתשמ"ז תשמט כמ"מ - ד"ר מ. וייס)

מטרת המוקד להכיר לתלמידי תואר שני את מגוון הנושאים בתחום הסוציולוגיה של הרפואה, תוך הדגשת התרומה של הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה להבנת תופעות של חולי פיסי ונפשי, היחסים בין נותני ומקבלי שירותים רפואיים, והמסגרות הארגוניות בהם מעוצבים יחסים אלה. במסגרת הלימודים יוקנו לתלמידים כלי הניתוח והמחקר הדרושים לתחום זה, הן במסגרת אקדמית והן במסגרות חוץ - אקדמיות.

סקרים ומחקרי הערכה חברתיים
מרכז: פרופ' י. פרס

מטרת המוקד המוצע הוא להכשיר תלמידי תואר שני להיות עורכי סקרים ומחקרי הערכה. לסוג הראשון שייכים רוב סקרי הבחירות, סקרי האזנה וסקרי כח-אדם למיניהם. לסוג השני שייכים מחקרי מעקב כגון הערכת תוצאות תכנית חינוכית, שינוי אורבני ועוד.

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויצג את הגישות הבאות: (1) תורת האידיאולוגיה וגילגוליה מאז מרקס ועד ימינו, דרך המרקסיזם למיניהם, כגון, לנין, גרמשי, לוקטש, מרכוזה ואלטוסר; ואחרים, כגון, מנהיים, פרסונס, איזנשטדט, גירץ ובארט. (2) תאוריות מודרניות בנושא הריבוד. הצגת פיתוחים עכשוויים לתאוריות הריבודיות. (3) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרידות לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני". (4) הסוציולוגיה הנאו-מרקסיסטית: סוגיות במתודולוגיה מרקסיסטית, בעיות בדיאגנוסטיקה מרקסיסטית של העידן הקפיטליסטי המאוחר; תיאוריות אודות המדינה המודרנית והאידיאולוגיה; הקופורציה הקפיטליסטית ושנויים במבנה המעמדי; הסיסטמה הקפיטליסטית העולמית.

סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל

(1) בחינת החברה הישראלית בראי ובאספקלריה של החוק, במיוחד משפטים ופסקי דין שהיו להם השלכות והשפעות על החברה בעיצוב נורמות, בהתמקדות בבעיות חברתיות, בהתבוננות עצמית קולקטיבית, למשל, משפטי אייכמן, קסטנר, כפר קאסם ואחרים. (2) החברה הישראלית מפרספקטיבה אנתרופולוגית. דיון בעבודות אנתרופולוגיות הבוחנות אספקטים שונים של הקיום הישראלי ובמיוחד, דפוסי ההתישבות, יחסי עדות, יחסי יהודים-ערבים.

נושאים נבחרים במודלים לינאריים

במסגרת הקורס יודגשו 3 שיטות: ניתוח גורמים (FACTOR ANALYSIS) קודלציה קנונית (CANONICAL CORRELATION) וניתוח מבחין (DISCRIMINANT ANALYSIS). השיטות תתורגלנה בעזרת המחשב על מאגר נתונים קיים.

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני, במהלך הקורס יבוצעו הבחוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר האידוע והקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית. ההשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

שיטות המחקר העיקריות במדעי-החברה בכלל, ובסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה בפרט, הן סיקרי דעת קהל מחד, ומחקרי שדה מאידך. בקורס תוצגנה יתרונותיהן ותסרינותיהן של שיטות אלו, ולצידן - קשת של שיטות מחקר נוספות, המתאימות במיוחד לניתוח של חמר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כמו שיטות ניתוח תכן למיניהן) וגם שיטות "איכותיות" (לרבות שיטות סימולוגיות).

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מניין מזרי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר

החלק הראשון של הסמינר יוקדש להצגת תאוריות וגישות בנושא האינטגרציה האתנית-מעמדית בחברה המודרנית ובישראל. התלמידים יעסקו במשימות מחקריות בהדרכה אישית של המורה במוקדים של יחסים בין-עדתיים ובין-מעמדיים, במישור הקהילתי במרכז הארץ (בתי כנסת, ועדי שכונה, מרכזים קהילתיים וכ"ד). לאתר איסוף הנתונים ונתוחם יתכנס הסמינר שנית לדיון בממצאים ולקהיהם. חובות התלמיד: עבודת מחקר סמינריונית שתתבסס על תצפיות, קשר עם אינפורמנטים, נתוח והתייחסות תאורטית.

מיתוסים ומציאות בתקשורת המונים

הסמינר יתנהל בצורה של דיון בהשתתפות פעילה של סטודנטים בנושאים ספציפיים ובאמצעות מרצים אורחים מהרדיו ומהטלביזיה, העוסקים הלכה למעשה בעצובו ובפרשנותו של המסר התקשודתי. מטרת הסמינר היא חשיפת הסטודנט לאופני הבניית המציאות התרבותית והאידיאולוגיה החברתית ע"י מיתוסים תקשודתיים וכן לאופני הבניית המיתוסים התקשודתיים עצמם. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים והגשת עבודה סמינריונית.

חיות הנכות

הקורס נועד ליצוד היכרות עם החיים של אנשים מוגבלים כגון: עיוורים, חרשים, נכי-גפיים, אפילפטים, גמדים. התלמיד יידרש לקיים קשר קרוב עם הנחקרים ולדווח במסגרת עבודה סמינריונית.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יכלול 2 חלקים: חלק תאורטי וחלק אמפירי. בחלק התאורטי יידונו המקורות והרקע להתפתחות הקומוניקציה הפוליטית, גישות תאורטיות רווחות, אופני ואמצעי קומוניקציה לשכנוע והשפעה (לשון, רטוריקה, פרסום ועמותים פוליטיים), דקע מוסדי לפעילות קומוניקטיבית פוליטית (בחירות, אמצעי קומוניקציה ודעת קהל), שיטות מחקר. כל סטודנט יידרש לעדוך מחקר אמפירי. תועדף השתתפות במחקר הנמצא בתהליך בנושא "תרבות פוליטית ותפיסה: מחקר משונה בין ישראל זארה"ב". חובות התלמיד: השתתפות פעילה בסמינר, עבודה סמינריונית.

סמילוגיה ותקשורת

הסמינר יתרכז השנה בניתוח סמילוגי של פרסומות מגזינים. לאחר הקדשת מספר שיעורים להסברים והדגמות של שיטת הניתוח הסמילוגי, יהיה על כל תלמיד לבחור נושא למחקר בתחום זה ולבצעו בהדרכת המרצה. חובות התלמיד: בחינת כשירות ועבודה סמינריונית.

נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה

הגוף בהקשר רפואי; עירום ורפואה; הופעה חיצונית של חולה ומרפא; דימויי גוף פנימיים וחיצוניים; גבולות גוף ורפואה; סימבוליקה של צבעים ורפואה; דימויים ויזואליים של מחלות (ניתוח פסיכולוגי ואמנותי); לבוש ורפואה; ראי ורפואה; דילמות אתיקה בעשייה הרפואית - דיון בין-תרבותי; זכויות האדם בהקשר הרפואי; ניתוח בין תרבותי; השימוש במחלות כמטפורה באמצעי הקומוניקציה, בבדיחות ובקללות; ביורוקרטיה - גוף - רפואה.

"העיר" כמושג וכתופעה

הסמינר יעסוק בניתוח התייחסויות לתופעות עירוניות בקרב קבוצות אוכלוסיה שונות. ייבדק המערך הסמלי-תרבותי-לשוני שדרכו מתעצבת ההתנסות המיוחדת לחיים בסביבה אורבנית. ייעשה נסיון לברר את הזיקות בין השימושים הסוציו-אנתרופולוגיים המקובלים במושגים ותאודיות המסבירים תופעות אורבניות לבין מודלים עממיים רווחים של אותן תופעות.

מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך

דיון במספר מיתוסים חברתיים הקשורים בקביעת מדיניות במערכת החינוך. בין נושאי המחקר שידונו: מיתוסים הקשורים בפרורמה ובאינטגרציה, עלות הפופולריות של החינוך המקצועי התיכוני, ביטול שכר הלימוד בתיכון ושאלת שויון ההזדמנויות בחינוך. המשתתפים יבצעו עבודות סמינריוניות בשיטות מחקר שונות: ניתוח סקרים ונתונים דמוגרפיים, ניתוח תכנ. חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

גורמים ותוצאות של אי-שויון סוציו-כלכלי

הקורס יטפל בשאלת אי-שויון הסוציו-כלכלי בחברה המודרנית תוך התייחסות לגישות התאורטיות הרווחות בנושא זה והמחקרים האמפיריים הכרוכים בהן. תיעשה הבחנה בין הגדרות שונות של אי שויון והשלכותיהן על התאור וההבנה של תופעה זו, גורמיה ותוצאותיהן מבחינת הפרט והחברה. לרשות התלמידים יעמוד מאגר נתונים בו יוכלו להשתמש לצורך כתיבת העבודות הסמינריוניות שיתבקשו להכין במסגרת הסמינר.

בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית

לקורס שני חלקים מרכזיים. הראשון - יתמקד במיקרו התנהגות ארגונית, כלומר, התנהגות פרטים וקבוצות קטנות בארגונים. השני - יעסוק בבעיות מאקרו ארגוניות - מבנה ארגונים והקשרים שבין ארגונים לסביבתם. שיטת ההוראה תתבסס על קריאת מאמרים תאורטיים שלאורם ידונו ארועים ספציפיים בארגונים שונים. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ועבודה סמינריונית.

תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות

בסמינר יוצגו תאוריות הלקוחות מדיסציפלינות שונות אשר עשויות לחרום לחשיבה האנתרופולוגית, וייעשה ניסיון לשלב את התאוריות למסכת אחת. חובות התלמיד: רפראט ועבודה סמינריונית.

המדינה, הפרט ותוכניות האדם בהקשרן הפוליטי והחוקי בארה"ב, 1945-1960

המשתתפים ידונו בהבטים הסטוריים, סוציולוגיים ופוליטיים של הנושא. הדיון יתנהל בשפה האנגלית. עבודות או פרטים יוכלו להיכתב גם בעברית, לפי סיכום מראש. הסמינר יינתן במשך 4 שבועות רצופים, בחקופה 7.4.87-8.3.87, במסגרת שתי פגישות שבועיות כל-אחת בת 4 שעות.

הקהילה היהודית-אמריקאית

מסגרות הזדהות, השתייכות דתית, סטטוס סוציו-כלכלי, חיי משפחה, קשרים בין-קבוצתיים. יושם דגש על אנטישמיות, חינוך דתי, הגירה לארה"ב.

הארגון התברתי של ישובים

ישובים, קהילות ושכונות נחשבים כמימד מרכזי של הריבוד ומבנה ההזדמנויות בחברה. מטרת הסמינר לעסוק בגישות תאורטיות ובמחקרים אמפיריים הדנים בישובים כיחידות חברתיות-כלכליות, וליישם לחקר הארגון החברתי של ישובים ושכונות עירוניות בישראל. חובות התלמיד: רפרט ועבודה סמינריונית.

נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל

השפעת העליה ההמונית על תהליכים שונים בחברה הישראלית בטווח הקצר והארוך; מימדי העליה לישראל כפונקציה של תהליכים בחברה הישראלית ובארצות בהן מצויות קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפריזן ובגזדל משפחה בקבוצות שונות באוכלוסיה היהודית בישראל; שנוי חברתי ותגובות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסיה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחה בישראל ותוצאות דמוגרפיות אחרות; תהליכי עיור.

עיונים בסוציו-ביולוגיה

מטרת הקורס לפנות בפני התלמיד שער לדרך חשיבה חדשנית במדעי-ההתנהגות. תחילה נדון בהסברים שהסוציו-ביולוגיה מציעה להתנהגות בעל-י-מיס. בשלב שני, נבדוק באיזו מידה ניתנת הסוציו-ביולוגיה לישום לגבי התנהגות אנושית. לבסוף ננסה לשלב הסברים סוציו-ביולוגיים ותאוריות מקובלות בסוציולוגיה להבנת תחומי התנהגות אנושית, כגון: מיניות, סוציאליזציה, תוקפנות וטריטוריאליזם.

המשפחה מוקדח מבט תאורטי

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשוואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שילמדו תאוריות אלה ותדומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

ההבגיה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית

נתוח המבנה המוסדי של החיים האינטלקטואלים בחברה הישראלית. מפוי הרשתות החברתיות ונחוח תפקידן החברתי של האליטות האינטלקטואליות בתקופת הישוב ולעת מסוד המדינה. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

פעילות חברתית כביצוע תרבותי

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים החברתיים והביטויים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים הנושאים אופי אקספרטיבי) המשקפים עולמות תווה אישית המשותפים למשתתפים. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על הצפיות.

מודלים של התפתחות מדעית וחברתית

הסמינר יעסוק במודלים סוציולוגיים של התפתחות מדעית כפריון מדעי, בקשר בין הכלכלה והתפתחות מדעית, בהשפעת המדע על צמיחה כלכלית והתפתחות חברתית, ובמודלים של צמיחה מדעית בחברות שונות. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים, הגשת רפרט בכתה והגשת עבודה סמינריונית.

גורמי חינוך וחברה בהגנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, קהילות יהודיות בגולה, קטגוריות חברתיות כגון: נשים, עדות וכו'. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהגנת חיי הקהילה בגבולותיהם החברתיים וקשריה עם הסובב.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בניית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים. חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

הערכת פרויקטים חברתיים

שעור זה ענינו סקירת והערכת הנסיון המצטבר בעולם ובארץ בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות ומתודולוגיות של הערכה. הדיונים יתבססו על סקירות ספרות והצעות מחקר שיוכנו על-ידי המשתתפים, ועל הרצאות אורח בתחומי החינוך, הבטחת הכנסה, השיקום וכו'.

סוציולוגיה ישומית

בחינת חשיבותה, תרומתה, היבטיה ושמושיה של הסוציולוגיה הישומית. דגש יושם על מקומו של המחקר הסוציולוגי בקביעת מדיניות ובקבלת החלטות. הקורס יחולק לסקירה מקפת של התחום מחד, ולהבאת דוגמאות של מחקרים ישומיים, מאידך. חובות המלמיד: השתתפות בתכנון, ארגון וניהול הקולוקויום; קריאה מודרכת; הגשת תרגילים או עבודות.

אנתרופולוגיה של העיר

במסגרת הקולוקויום יועלו ע"י הסטודנטים זע"י מרצים מן החוג ומחוצה לו סוגיות הקשורות בהבנת אורח החיים העירוני, הדיונים יעסקו כמגוון של נושאים שיש להם זיקה לגורמים ותופעות בהם מטפלים אנתרופולוגים וסוציולוגים אורבניים.

סוציולוגיה של החינוך

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך: סוציולוגיה של החינוך
מרכז: פרופ' י. קשתי

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער.
2. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמייין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:
מבוא לשיטות מחקר במדעי-ההתנהגות 4 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא למחשבים 3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	2 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)

סמ"ר 3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשעורים אלה בעיון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללמודים סדירים בתכנית.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.
2. בשנה"ל הראשונה יטמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ מטמש כמזבח לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עכורו גם את תפקיד היועץ.
3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתכנס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג'י).

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורטס בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר זונהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור מרכז התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה ממורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור וחתימה של המנחה והקורא השני, לוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהואם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה. אישור ההצעה יהיה בהואם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.

נוהל הגשת העבודה הוא בהואם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

הפאקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהזרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת
תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של
העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת
הסיום הכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד
בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה
(50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שעורי יסוד - חובה (שניים מהם בשנה א')

- | | | |
|----|---|------------------------|
| א. | תאוריות סוציולוגיות זאנתרופולוגיות | 6 ש"ס (סוציולוגיה) |
| ב. | סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל | 2 ש"ס (סוציולוגיה) |
| ג. | תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך | 3 ש"ס (+ תרגיל, חינוך) |

שעורים מתודולוגיים

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | סטטיסטיקה לתלמידי מ.א. | 6 ש"ס (סוציולוגיה - חובה לשנה א') |
| 2. | אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת ה.ב.א.).
א. מבוא למחשבים
ב. תרגיל מחשב | 3 ש"ס (סוציולוגיה)
1 ש"ס (חינוך, במסגרת שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני) |
| 3. | שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצה אותיות).
א-1. בנית תאוריה ותכנון מתקד ¹
א-2. פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה וההתנהגות
ב-1. שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
ב-2. ניתוח נתונים כמותיים: בעיות נבחרות
ג-1. אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר ¹
ג-2. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים
ד-1. שיטות מחקר בהסטוריה של החנוך
ד-2. מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
ד-3. כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית ¹
ד-4. שיטות מחקר אלטרנטיביות
ה-1. שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב-משתני
ה-2. נושאים נבחרים במודלים לינאריים | 2 ש"ס (סוציולוגיה)
2 ש"ס (חינוך)
2 ש"ס (סוציולוגיה)
3 ש"ס (חינוך)
3 ש"ס (חינוך)
3 ש"ס (סוציולוגיה)
4 ש"ס (תכנון)
2 ש"ס (סוציולוגיה)
3 ש"ס (סוציולוגיה)
2 ש"ס (סוציולוגיה)
3 ש"ס (חינוך)
2 ש"ס (סוציולוגיה) |

1 לא ינתן בחשמ"ז

התמחות

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

- א-1. ביה"ס בארגון: היבטים מבניים 4 ש"ס (חינוך) ופרשניים
- א-2. מערכת החינוך: גישה כלכלית 2 ש"ס (חינוך)
- ב-1. מבוא לתאוריות של הערכה¹ 3 ש"ס (חינוך)
- ב-2. הערכת פרויקטים חברתיים 3 ש"ס (סוציולוגיה)
- ב-3. סינטזה של ממצאי מחקר ומדיניות חינוך 4 ש"ס (חינוך)

סמינריונים

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

- בשנת תשמ"ז יינתנו הסמינריונים הבאים:
- חיברות פוליטית וחינוך לדמוקרטיה 4 ש"ס (חינוך)
- מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך 3 ש"ס (סוציולוגיה)
- גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה 3 ש"ס (חינוך וסוציולוגיה)
- פנימיות בתהליכי שינוי בחברה ובתרבות 4 ש"ס (חינוך)
- איסטרטגיות לאינטגרציה חברתית 4 ש"ס (סוציולוגיה)

שעורי בחירה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני ההוגים לתואר שני כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס), מרכז: פרופ' י. קשהי. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים ארבע פעמים בסמסטר. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. הדינמי יהיו גרעין לפתוח עבודת הגמר.
- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (3 ש"ס). במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פודמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטיהן הסוציולוגיים. מרכזת: פרופ' ר. שפירא.
- סדנה לדיון בעבודות גמר בסוציולוגיה של החינוך. חובה לכל התלמידים בשנה ב' (2 ש"ס)¹.
- סמינר סגל ותלמידי מ.א. ההשתתפות בסמינר היא חובה. אינו נכלל במנין השעות לתואר.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח ושיפור אדג'נזי, יחסי עבודה, וניהול משאבי אנוש. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלושה נזבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקרניים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) דרישת ידע שיטתי בנושאי הלימוד העיקריים בחוג; (ג) רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמד שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 75 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, דקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע החלחתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי ההלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קודסים שזוי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

לימודי השלמה כוללים שעורים אלו: מבוא לכלכלה (וכלכלה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי המתנהגות (במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר).

שיעורי התכנה כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו, זשוק העבודה. שיעורים אלה מהווים תשתית ללימודי התואר השני.

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לחקופת השלמות. תקופת השלמות זו תמשך לא יותר משנה. במקרים מיוחדים (כגון שמעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתתף משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור ממורה המלמד אותו שיעור בחוג המתאים.

המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי השלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירה הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת כשירות. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם נוספת בבחינה בחוס הסמסטר. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א', הניתן בסמסטר השני.

בקורס המבוא לעיבוד נתונים נכלל גם תרגול בשימוש והפעלת מחשב תוך דגש על תוכנה SPSSX.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

1. הישגי התלמיד יבחנו מדי שנת לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית. במקרים הבאים, לא יהיה התלמיד זכאי להמשיך לימודיו:
 - א. שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הראשונה, הן כתלמיד מ.א. בחוג במעמד "מן המניין" והן במעמד של "השלמות".
 - ב. ממוצע ציוגיו בחוס שנת הלימודים הראשונה בחוג, הן כתלמיד מ.א. והן כתלמיד השלמות, נמוך מ-75.
 - ג. לא סיים את לימודי ההשלמה וההכנה תוך שנת הלימודים הראשונה בחוג, כולל סמסטר קיץ.
2. חריגה מתכנית הלימודים המאושרת - ביטול רישום לשיעור או רישום לשיעור נוסף - טעונה אישור היועץ וחתימתו.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד
הפסקת לימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטר את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל תקופת השלמות).

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים (לא כולל תקופת השלמות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובחוקות שפורסמו ע"י החוג בשנות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

- א. ניתוח ושיפור ארגוני.
- ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
- ג. ניהול משאבי אנוש.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בתקופת השלמות.

2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך ארבע שנים (למעט תקופת השלמות, אם חוייב בה). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה וינתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.
3. התלמיד חייב כ-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות במוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

- א. לימודי השלמה, שיעורי ההכנה והמבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה (ראה לעיל).
- ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א' ו-ב'. יש לשמוע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובסמסטר א' בשנת הלימודים השנייה, בהתאמה.
- ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

- א. ניתוח ושיפור ארגוני.
- ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
- ג. ניהול משאבי אנוש.

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מנפיעים דאשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחד שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות דשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

- ד. עבודת גמר בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתובה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה היקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

- ה. סדנת תיזה למען סייע נקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה המנוהלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם.

התלמיד יצטרף לסדנא לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא והבחירה בקבוצת השיעורים שבתחומם בכוונתו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יאוחר מהסמסטר החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד תייב בהשתתפות פעילה וסדירה בסדנא ובמילוי החובות במסגרתה, כפי שייקבעו מעת לעת עד להשלמת עבודת הגמר ואישורה.

מורי הסדנא עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

שקלול ציון גמר

- 40% - ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
- 60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה ודרישות מוקדמות); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

מבנה תוכנית הלימודים¹

שעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן מס' הוראה ש"ס	סמ'
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה ²		שו"ת 2+2	א'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ³ א'	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	שו"ת 4	ב'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ³ ב'	שיטות מחקר א'	שו"ת 3	א'
סדנת תיזה	שיטות מחקר א'	שו"ת 2	א+ב
<u>שיעור רשות (לכל המגמות)</u>			
שיטות סטטיסטיות מתקדמות בלימודי עבודה	שיטות מחקר א'	שו"ת 3	ב'
<u>קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני</u>			
לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:			
פיתוח ארגוני	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	שו"ת 1+2	ב'
אסכולות בניהול ⁴	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו מבוא לארגוני עבודה- מיקרו		

- 1 כל השיעורים סמטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת. דרישות מוקדמות לכל שיעורי מ.א.: סיום שמיעה של שיעורי ההכנה וההשלמה.
- 2 קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הכשירות במסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.
- 3 חובה ללמוד שיטות מחקר וניתוח נתונים לל"ע א' בשנת הלימודים הראשונה ושיטות מחקר וניתוח נתונים כ' בשנת הלימודים השנייה.
- 4 לא יינתן בתשמ"ז.

א'	3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	ניהול קריירות ארגוניות
ב'	1+1	שו"ת	פיתוח ארגוני	טכנולוגיות התעריבות בשינוי ארגוני
א'	3	שו"ת		לחצים בעבודה
א'	2	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	מיומנויות ניהוליות ותפקודיות
ב'	2	ש'	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	דמוקרטיה ארגונית
א+ב	2+2	ס'	פיתוח ארגוני	סדנת פיתוח ארגוני ^{2,3} ב'ס' ל'מ'ל'ג'ה'א'ת'ג'ל'ס'

קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

השעור הראשון בקבוצה זו הינו טובה.

סמ'	אופן הוראה	מס' ש"ס	דרישות מוקדמות	
א'	שו"ת	3	מבוא ליחסי עבודה	דיני עבודה למ.א.
			דיני עבודה למ.א.	יישוב סכסוכי עבודה ¹
			דיני עבודה למ.א.	מו"מ קיבוצי ¹
ב'	שו"ת	3	דיני עבודה למ.א.	הבטים משפטיים בניהול-משאבי אנוש ויחסי עבודה
ב'	ש'	2	שוק העבודה	הזדמנויות שוות בתעסוקה ⁴
ב'	ש'	2	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים (קב' שעורים ג')	הערכת תפקוד עובדים

- 1 לא יינתן בתשמ"ז.
- 2 קבלה לטמינר טעונה אישור המרצה.
- 3 חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ אירגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.
- 4 השיעור ינתן בשפה האנגלית.

			דמוקרטיה ארגונית
ב'	2	ש'	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו
א+ב	2+2	ס'	זכויות סוציאליות בישראל
א+ב	2+2	ס'	מערכות שכר ושכר דיפרנציאלי שוק העבודה שיטות מחקר א'

קבוצת שעורים ג': ניהול משאבי אנוש

השעור הראשון בקבוצה זו הינו חובה.

א'	3	שו"ת	מבוא ליחסי עבודה	דיני עבודה למ.א.
----	---	------	------------------	------------------

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

ב'	3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו שוק העבודה	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
----	---	------	--------------------------------------	------------------------------

א'	2	ש'	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	גישות לררוחה העסוקתית
----	---	----	---------------------------	-----------------------

א'	2	שו"ת	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש
----	---	------	------------------------------	-------------------------------

ב'	2	שו"ת	משאבי אנוש ונח"ע	סטרטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש
----	---	------	------------------	------------------------------------

ב'	3	שו"ת	דיני עבודה למ.א.	היבטים משפטיים בניהול משאבי אנוש ונח"ע
----	---	------	------------------	--

ב'	2	ש'	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	הערכת תפקוד עובדים
----	---	----	------------------------------	--------------------

א'	2	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	מיומנויות ניהוליות ותפקודיות
----	---	------	---------------------------	------------------------------

ב'	2+2	ס'	משאבי אנוש וניהול חבר העובדים	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה
----	-----	----	-------------------------------	---------------------------------

א'	2	ש'	משאבי אנוש וניהול חבר העובדים	תכנון וניהול הדרכה בארגונים חבר העובדים
----	---	----	-------------------------------	---

א+ב	2+2	ס'		זכויות סוציאליות בישראל
-----	-----	----	--	------------------------------------

א+ב	2+2	ס'	שוק העבודה שיטות מחקר א'	מערכות שכר ושכר דיפרנציאלי
-----	-----	----	--------------------------	----------------------------

+ 2 קורסים של מנהל האנוש

תוכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

הקורס יעסוק בשני תחומי תוכן הקשורים זה בזה: סטטיסטיקה והפעלת חבילת תוכנה סטטיסטית על מחשב. התכנים שילמדו יהיו: א. סטטיסטיקה תיאורית (התפלגויות, ערכים מרכזיים, מדדי פיוור, מקדמי מוטאם ואסוציאציה). ב. סטטיסטיקה היסקית (מבחנים סטטיסטיים שונים בעזרת ההתפלגות הנורמלית, התפלגות t והתפלגות χ^2 . ג. תלמד חבילת התוכנה הסטטיסטית SPSS, והפוזדורות בה, המבצעות את התכנים הסטטיסטיים שילמדו. יושם דגש על הבנת פלטי המחשב.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'

מטרתו של שיעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יפתח בחזרה על הנושאים הסטטיסטיים של ניתוח שונות ורגרסיה. לאחר מכן יידונו הנושאים הבאים: משתנים וסולמות מדידה; אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים; תקפות ומהימנות; שיטות לאיסוף נתונים; תכנוני מחקריים: ניסויים, ניסויים למחצה וסקרים. חובות התלמיד: תרגילים, בחינת אמצע סימטר ובחינה סופית.

שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'

מטרתו של שיעור זה היא לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי. לצורך זה תלמד ותתורגל הגישה לכתיבת הצעת מחקר. ייעשה ניסיון לעודד את התלמידים לכתוב את הצעת התיזה שלהם במסגרת קורס זה. בנוסף ישולבו בקורס זה נושאים של מחקר איכותי. חובות התלמיד: תרגילים וכתובת הצעת מחקר והצגתה בכתה.

שיטות סטטיסטיות מתקדמות בלימודי עבודה

הקורס יתמקד בטכניקות שכיחות של מחקר יישומי, והשיטות הסטטיסטיות לטיפול בהן. הנושאים העיקריים שיכוסו הם: סקרים (כולל הכנת שאלונים ועיבודם) ומחקרי הערכה. במסגרות אלו תידונה הטכניקות הסטטיסטיות הבאות: ניתוח מהימנות, רגרסיה מרובה בצעדים, ניתוח גורמים, ניתוח שונות משותפת. הטיפול בשיטות הסטטיסטיות יהיה ברמה אינטואיטיבית (לא מתמטית), וישם דגש על הרצת תוכנית מחשב SPSS והבנת הפלטים.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיחוח ארגוני ובפיחוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. יושם דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

נהזל קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

טכנולוגיות התערבות בשינוי ארגוני

מטרת קורס זה להקנות הכרות עם מגוון של טכנולוגיות התערבות הנהוגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: הגדרת תחומי עבודת היועץ, SETTING, אסוף נתונים והחזר-הד על בסיס תיאוריה, הצגת הפיתוח הארגוני כתהליך מתמשך: כניסה לארגון, החוזה הפסיכולוגי, פיתוח צוות: טכניקות מובנות לפיתוח צוות, סגנון נהולי, נהול לפי יעדים, מיומנויות ביעוץ דיאדי מבוסס על שיטת ה-MICRO COUNSELING: הקשבה, אמפטיה, שאלות ושיקוף.

מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התנסות ותרגול. הכתה תשמש כארגון אשר ינסה ללמוד על עצמו מגוון של טכנולוגיות ביעוץ. תדרש השתתפות בסדנא בת יומיים לגבוש הארגון ולהכרות עם תהליכים קבוצתיים וארגוניים.

לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקורות ללחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט. תוצגנה ותבחנה ההגדרות השונות ללחצים.

החלק השני של השיעור יוקדש לנושא ההתמודדות בלחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות בלחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפיינים אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

השיעור יתבסס בעיקרו על ספר הקריאה:

BRIEF, A.P., SHULER, R.S., VANSELL, M. MANAGING JOB STRESSES, BOSTON, LITTLE, BROWN AND COMPANY, 1981.

מיומנויות נהוליות ותפקודיות

מטרת הקורס לפתח מודעות עצמית למיומנויות חברתיות ונהוליות בסיסיות הנחוצות בארגונים בתפקידים של עובדי מטה בכירים ו/או תפקידי ניהול זוטרים. הקורס ינהל במתכונת של סדנא מובנית ומבוסס על התנסות ותרגול. התלמידים יתנסו באמצעות שאלוני אבחון עצמי, ניתוח אירועים סימולציות ומשחקי תפקידים. כל תלמידי יקבל היזון חוזר שוטף במהלך הקורס על צורת תפקודו לגבי המיומנות הרלוונטית.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכל המפגשים, קיום יומן על ההתנסויות במהלך ובין הפגישות, ביצוע משימות שיוטלו בין המפגשים, קריאת ביבליוגרפיה רלוונטית, הדגמה בקיאות במיומנויות שנלמדו.

סדנא בפיתוח ארגוני

מוקד הסמינר עבודה מעשית בישום שיטות התערבות בפיתוח ארגוני במפעלי תעשייה. צוותים של תלמידים יופנו למפעלים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי ויבצעו פרויקט בפיתוח ארגוני, שיכלול אבחון, התערבות (במידה והדבר סביר ואפשרי) והערכת הפרוייקט. ביצוע העבודה המעשית, בעיקר בעת חופשת הקיץ באוניברסיטה, ילווה בייעוץ מתמיד של האחראים לסמינר ובהגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר ב'. כל צוות ייעוצי כנ"ל יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינריונית מקיפה.

דיני עבודה למ.א.

הקורס דיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודה גשם, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

היבטים משפטיים בניהול משאבי אנוש ויחסי עבודה

קורס מתקדם דיני עבודה. מטרת הקורס לבחון את המערכת המשפטית (מערכת הזכויות והחובות של עובדים ומעבידים) שבמסגרתה מתבצעות הפונקציות השונות בניהול כח-אדם וביחסי עבודה בדרג המפעל. במהלך הקורס יבחנו ההיבטים המשפטיים של הפעילויות הבאות: הליכי מיון וקבלת עובדים, קביעת סידור עבודה והליכי משמעת, בניית מערכות שכר, מיזוג והעברת בעלות במפעלים, העברת עבודות לקבלני משנה, הסדרת בעלות ברעיונות ופטנטים, הכנסת שינויים טכנולוגיים, פיטורין וצמצומים, שיבוץ וקידום, ניהול מסמכי כח אדם, מניעת תחרות ושמירה על סודות מקצועיים, מעמדו של ועד העובדים. לבחינת המסגרת המשפטית ישמשו המקורות השונים המסדירים חובות וזכויות ביחסי עבודה, כגון: חוקים ותקנות, הסכמים והסדרים קיבוציים, הסכמים אישיים, מנהגים ונוהגים וכו'.

הערכת תפקוד עובדים

תהליכים פסיכולוגיים בסיסיים בהערכת בני אדם; הערכת עובדים ומקומה במכלול הליכי כוח אדם; טכניקות וגישות להערכת עובדים; מדדים אובייקטיביים וסובייקטיביים, תכונות מול התנהגות וכו'; היבטים טכניים ומוטיבציוניים בהערכה; היזון חוזר ומקומי בהערכת העובד; אירגוני עובדים ומקומם בנושא; בעיות ספציפיות בהערכת עובדתן של קבוצות עובדים שונות; הערכת מנהלים.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

זכויות סוציאליות בישראל

התפתחות היסטורית-חקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית היורידית של הזכויות הסוציאליות למיניהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופייניים; עובדי המדינה, הסקטור ההסתדרותי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשייה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים כמעשיה הקיבוצית והיילי קבע בצה"ל. ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופייניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

מערכת שכר ושכר דיפרנציאלי

הסמינר מתמקד על הבדלי שכר בין קבוצות שונות בשוק העבודה, על הסברים להבדלים הללו ועל הדרכים האמפיריות למדידתם. בסמסטר הראשון יוענק לתלמידים הבסיס והאורטי הנחוץ להבנה ולחקירה אמפירית של תחום זה ע"י לימוד נושאים כמו: חשיבות השכר והפונקציות הארגוניות אותן הוא ממלא; תיאודיות ניאו-קלאסיות ומוסדיות של קביעת שכר; שכר לעיסוק לעומת שכר לעובד. הסמסטר השני יוקדש לעבודות של תלמידים בתחום של קביעת שכר או הבדלי שכר. חובות התלמידים: בחינת אמצע שנה וכתבת עבודה במהלך סמסטר שני (והצגתה בכתה).

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית-אינטגרטיבית של פונקציות ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. פונקציית ניהול כוח-אדם מוצגת כתת מערכת תשומות-תפוקות המשתזרת בתת מערכות אחרות לקידום הכליות של הארגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי עבודה באירגון.

גישות לרווחת העסוקתית

השיעור יעסוק בקונצפציות התדישות בתחום מדיניות הרווחת שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השניה. הרצף ההיסטורי יכלול תפיסות אופייניות החל מגישות ליברליות ושיווניויות מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי והאספקטים הסוציו-אקונומיים, המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש

שיעור זה יעסוק בנושאים הבאים: מושגי יסוד בניתוח מערכות והנדסת תוכנה; מערכת מידע כמערכת לקבלת החלטות; הגדרת מערכת משאבי אנוש וגבולותיה; חלוקת מערכת משאבי אנוש לתת מערכות פונקציונליות והייררכיות ומתן דוגמאות ליישומים עיקריים; מודל כללי לתכנון כח-אדם בעזרת מערכות מחשב; תפקידי מנהל משאבי אנוש בפיתוח מערכות; כווני התפתחות במערכות מידע בכלל ובנושא כ"א בפרט; התאמת מערכת משאבי אנוש כ"א מיושמת.

אשר לא ידע

אסטרטגיה ותכנון של נהול משאבי אנוש

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים מושגים וחשיבה באסטרטגיה ולבחון את הנושאים השונים של משאבי אנוש מנקודת ראות זו. הקורס יהיה מורכב מהרצאות, שיחות ואירועים בנושאי אסטרטגיה ארגונית ונהול משאבי אנוש. נושאי ההרצאות: הארגון כמערכת-הסביבה; אסטרטגיה ארגונית ומשמעותה; אסטרטגיה - העקרון, השינויים; מודל אסטרטגי לנהול משאבי אנוש; משאבי אנוש כסביבה; היבטים ושאלות אסטרטגיות לגבי תרבות ארגונית; תכנון כח אדם; בדיקת-כח אדם.

מעברים תפקידים: פיטורין ואבטלה

מושג המעבר התפקידי בהתייחס לעולם העבודה מקיף החנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, תילופי מקצוע וקריירה, קליטה חסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת הפולטת והקולטת וכן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתחת הקורס יוצג מודל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל סוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון מדי שנה במעבר תפקידי ספציפי - בשנת תשמ"ז בפיטורין ואבטלה.

תכנון וניהול הדרכה בארגונים

מטרת הקורס הינן: ללמוד את העקרונות הפסיכולוגיים הקשורים בהדרכת כח-אדם בארגון הפורמלי; ללמוד את העקרונות של פיתוח מערכת יעילה להדרכת עובדים, בשילוב עם מאמצי הפיתוח של משאבי האנוש בארגון.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס. החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות שניים מתוך שלושת שיעורי המבוא הבאים מתכנית לימודים של חוגים אחרים:

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה א' או ב'
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ה¹

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל: יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל. ניתן להתחיל בלימודי החטיבה בסמסטר ב'.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

1 תלמידים שלמדו מבוא לפסיכולוגיה א' וצריכים להשלים מבוא לפסיכולוגיה ב' יירשמו לקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' בסמסטר א', הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' לא יינתן החל מסמסטר ב'.

תוכנית הלימודים¹

סמ'	מס' ש"ס	אופן ההוראה	דרישות מוקדמות
<u>חטיבה (16 ש"ס)</u>			
א/ב	3	שו"ת	א. מבוא ליחסי עבודה ב. אחד משני המבואות:
א/ב	3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה מאקרו ² מבוא לכלכלה לל"כ ואחד מהשניים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה
א/ב	3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה מיקרו ² מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח
ג. אחד משני השיעורים:			
א/ב	3	שו"ת	שוק העבודה ³ מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
א' ³	²	שו"ת	מבוא לרווחה תעסוקתית
	7-8		ד. 2-3 שיעורי בחירה
<u>חטיבה מורחבת (32 ש"ס)</u>			
א/ב	3	שו"ת	א. מבוא ליחסי עבודה ב. שלושה מארבעת השיעורים:
א/ב	3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה מאקרו ² מבוא לכלכלה לל"כ ואחד מהשניים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה

- 1 כל השיעורים סמסטריאליים, כל הסמינרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.
- 2 תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתוכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.
- 3 תלמיד הלומד או למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה, ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

א/ב	3	שו"ת	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	מבוא לארגוני עבודה מיקרו ¹
א/ב	3	שו"ת	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוק העבודה ²
א'	3	שו"ת		מבוא לרווחה תעסוקתית
	16-17			ג. שיעורי בחירה
	4			ד. סמינר שנתי

1 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

2 תלמיד הלומד או אשר למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

<u>מבואות החטיבה</u>	<u>דרישות מוקדמות</u> (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	<u>אופן הוראה</u>	<u>מס' ש"ס</u>	<u>סמ'</u>
מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א/ב	
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	מבוא לכלכלה לל"כ ואחד מהשנים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	כנ"ל: קבוצה לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	א'
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	כנ"ל: קבוצת לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	ב'
שוק העבודה	מבוא לכלכלה לל"כ	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית	שו"ת	3	א'	

שיעורי בחירה

סמסטר א'

איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי	מבוא ליחסי עבודה	ש'	2	
דפוסי מוביליות פנים ארגונית	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	ש'	2	
דיני עבודה	שו"ת	3		
ערכי עבודה בישראל	שו"ת	3		
תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית	ש'	2		

סמסטר ב'

2	ש'	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	לחצים ותוצאותיהם בארגון
2	ש'	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	דמוקרטיה ארגונית ¹
2	שו"ת		ארגון וניהול שירותי רווחה
2	ש'		גרנטולוגיה תעסוקתית
2	ש'	מבוא ליחסי עבודה	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי
3	ש'		מערכות אדם מכונה בארגון
3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	הנעה בעבודה

סמינרים שנתיים

2+2	ס'		תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית
2+2	ס'		סוגיות בחקר שביעות רצון בעבודה
2+2	ס'	מבוא ליחסי עבודה	מערכת יחסי עבודה בדרג הארגון

שיעורי שירות בפאקולטה להנדסה²

א'	3	שו"ת	משאבי אנוש א'
ב'	3	שו"ת	משאבי אנוש ב'
ב'	3	שו"ת	הנעה בעבודה
ב'	3	שו"ת	תחיקה תעשייתית

שיעורי שירות בפאקולטה לרפואה - בתכנית המוסמך בבריאות תעסוקתית²

א'	2	שו"ת	התנהגות ארגונית מיקרו
א'	2	שו"ת	נהול משאבי אנוש
א'+ב'	2+2	שו"ת	לחצים בעבודה
ב'	2	שו"ת	שיטות מחקר ב'
ב'	2	שו"ת	הדרכה והסבה מקצועית
ב'	2	שו"ת	חקר והערכת עיסוקים

הנהגות ארגונית מיקרו
נהול משאבי אנוש
לחצים בעבודה
שיטות מחקר ב'
הדרכה והסבה מקצועית
חקר והערכת עיסוקים

1 הצטרפות לשיעור טעונה אישור המרצה
 2 הקודסים הניתנים במסגרת זו אינם פתוחים לתלמידי מ.א. של החוג.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

השעור מתמקד בצדדים העיקריים במערכת יחסי העבודה: עובדים, מעסיקים וממשלה ועל המפגשים של צדדים אלו בתהליכי המו"מ הקיבוצי ובסכסוכי עבודה. הדגש העיקרי בקורס הוא על מערכת יחסי העבודה בישראל, אם כי תיערכנה השוואות עם מערכות יחסי עבודה בארה"ב ובאירופה. חובות התלמידים: בחינת אמצע סימסטר ומבחן סופי.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרות השיעור: להקנות לתלמיד הכרות והבנה של הארגון על מופעיו היסודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ולשינויים בו. בהיות השיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיון ימוקדו בסוגיות ובמופעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות. הסוגיות העיקריות בהן ימוקד השיעור הן: הארגון וסביבתו, התפתחות הגישות בחקר ובתיפעול ארגוני, קבלת החלטות והיישום בעיצוב מדיניות ובתכנון, עיצוב ושינוי מבנה ארגוני, קבוצות משאבים, חקר עבודה, מערכות תנאים, הערכת הארגון והניהול.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

משמעות העבודה לפרט; כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

שוק העבודה

בשיעור זה נבחן תיאוריות כלכליות וסוציולוגיות המנסות להטביר תהליכים ומגמות בשוקי עבודה בחברות מערביות ככלל, ובישראל כפרט. מודלים פורמליים כמעט שלא יוצגו, אך ידועה מוקדמת בכלכלה ו/או סוציולוגיה רצויה. חומר הקריאה לכל שיעור יכלול מאמרים תיאורתיים ומאמרים אמפיריים שמטרתם לבדוק את תקיפות התיאוריה בחברה הישראלית ובחברה האמריקאית.

חובות התלמיד: נוכחות והשתתפות בשיעורים, קריאת המאמרים לפני כל שיעור, הגשת שבעה חרגילים (מתוך תשעה), מבחן סופי.

מבוא לרווחה תעסוקתית

גישות שונות לרווחה התעסוקתית: מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדינות תעסוקתיות.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי

הקורס ינתח את משולש היחסים בין האגוד המקצועי, מפלגות הפועלים בשלטון ובאופיזיציה והמדינה, וכן היחסים בין עובדים, מעבידים ומדינה בבריטניה. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות ההסטורית של ה-T.U.C (קונגרס האיגודים המקצועיים באנגליה), מדיניות ה-T.U.C בפרט בין השנים 1964-1985 ויחסם לממשלה השמרנית ולממשלת הלייבור באותה תקופה. כן יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות מפלגת הלייבור הבריטית עד 1985 ויחסיה עם האגודים המקצועיים. הקורס יכלול דיון במצעים העיקריים ובקונגרסים של ה-TUC ושל מפלגות הלייבור. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

דפוסי מוביליות פנים ארגונית

מטרת השעור הנה לסקור תיאוריות המסבירות דפוסי תנועה של עובדים בין הפוזיציות השונות (למשל קידום). חלק מהתיאוריות הנן ברמת המאקרו; אלו מסבירות את השפעת המבנה והטכנולוגיה על הקריירות. חלק מהתיאוריות הנן ברמת המיקרו ואלו דנות בפרט ובמניעיו למוביליות בארגון. במהלך השעור יידונו גם ההשלכות לגבי ניהול הקריירות בארגונים שונים.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

ערכי עבודה בישראל

קורס זה יעסוק בנושא: משמעות העבודה טבעה ותוצאותיה, כפי שהיא באה לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום. נתמקד על נושאים כגון: מהות העבודה, הגדרות לעבודה, נורמות חברתיות, הזדהות, מטרות בעבודה, גורמים פנימיים לעומת חיצוניים לעבודה, ומרכזיות העבודה. במהלך השעור יעסקו התלמידים בניתוח מעשי של נתונים אמפיריים מתוך מחקר על ערכי עבודה בישראל.

לחצים ותוצאותיהם בארגון

מטרת הקורס להקנות לתלמיד הבנה מושגית לגישות תאורטיות מרכזיות הדנות בסיבות ללחצים בארגונים, תוצאותיהם וההתמודדות איתם. נעמוד על אספקטים אישיים וסביבתיים ונתנסה בטכנולוגיות שונות של שליטה עצמית בהתמודדות עם לחצים. חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה, הגשת שני תרגילים במשך הסמסטר ועבודה בהיקף 10-15 עמודים.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית - תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים ורמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

ארגון וניהול שירותי רווחה

הקורס דן בתיאוריות ובמודלים ארגוניים וניהוליים בשירותי רווחה. לאור האיפיונים המיוחדים לארגוני רווחה, ידונו נושאים כגון: תהליכי קבלת החלטות תקשורת, קונפליקטים ארגוניים, וניהול כח אדם. חלקו האחד של הקורס מבוסס על הרצאות וחלקו השני יוקדש לדיווחים על עבודות התלמידים.

גרנטולוגיה תעסוקתית

במסגרת קורס זה ייבחנו משמעויותיה והשלכותיה של ההזדקנות בהקשר של חיי העבודה והפרישה מהם. בין הנושאים שיידונו במהלך הקורס: הגדרות הגיל, ההזדקנות והמערכת החברתית והאישית, תיאוריות של הזדקנות, הקשישים ושוק העבודה, אילוצי גיל בתפקיד התעסוקתי והשפעתם על פוטנציאל תעסוקתי ורמת ביצוע, הפרישה מן העבודה כמוסד חברתי וכשלב במחזור החיים, שיקולים בעיצוב מדיניות פרישה, עמדות כלפי פרישה ותהליך גיבושן, הפרישה כנסיון חיים והסתגלות לה.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

הקורס ינתח את "הדגם השוודי" במשולש היחסים בין האגודים המקצועיים והמפלגה הסוציאל-דמוקרטית השוודית בהיותה בשלטון ובאופוזיציה, ובין ארגוני העובדים, המעבידים והמדינה. הפרקים העיקריים: מערכת יחסי עבודה בשוודיה, מדיניות הסולידריות בשכר, מדיניות שוק העבודה, דמוקרטיה תעשיתית ודמוקרטיה כלכלית: קרנות ההשקעה לשכירים. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות האגוד המקצועי ובהתפתחות המפלגה הסוציאל-דמוקרטית וינתחו ההסכמים והמצעים העיקריים של האגודים והמפלגה בנושאים הנ"ל. גסיוס הקורס תערך השואה בין המערכות הנ"ל בבריטניה ובשוודיה. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

מערכות אדם-מכונה בארגון

מושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה וההתמודדות נגדם, התאמת הטכנולוגיה למאפייני המפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד בתיאוריות של הנעה בעבודה ובמחקרים שמטרתם לבדוק את התיאוריות האלו במסגרת העבודה, עיקר הדגש יושם על התיאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שיוויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-היגיינה.

תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית

במסטר הראשון ילובנו מערכת העקרונות והתשתית התאורטית של המודלים האופייניים במחוז ההתנהגות הקואופרטיבית החל מהמודלים של קואופרציה אינטגרלית מיסודם של רוברט אוואן, שרל פוריה, א. קאבה ז'לה במודל מונדרגון (קומפלקס קואופרטיבי) הקלסיפיקציה של המודלים תיעשה בהתאם למעוגנותם בענפי המשק השונים (חקלאות, תעשייה ומלאכה, צרכנות, אשראי שכון וכדומה). דגש מיוחד יושם על הפרובלמטיקה הכרוכה ביישומים של המודלים השונים כגון, דפוסיים של ניהול עצמי; השתתפות במימון; יחסי-אנוש במסגרת הקואופרטיב וכן יחסי-גומלין עם הרשויות הממלכתיות, איגודים מקצועיים וארגונים אחרים. המתייחסות מיוחדת תוקדש לסטיות מן הנורמה המקובלות של התנהגות קואופרטיבית כגון בעית העבודה השכירה; חריגות מן התקנונים וכדומה.

המסטר השני יוקדש לדיון בעבודות הסמינריוניות.

מערכת יחסי עבודה בדרג הארגון

הקורס יעסוק בניתוח אספקטים שונים ביחסי עבודה במפעל תוך הדגשה מיוחדת על נושא נציגות עובדים ויחסיה עם ההנהלה מצד אחד ועם העובדים מצד שני. הקורס דן בקריטריונים לבדיקת טיב יחסי עבודה, ניתוח מערכת יחסי גומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הוועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסי העבודה, ניהול מו"מ בדרג המפעל זהקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסי עבודה במפעל.

סוגיות במחקר שביענות רצון בעבודה

במסגרת סמינר זה נתמקד על הנושאים העיקריים הקשורים להבנת נושא שביעות הרצון בעבודה, בין השאר נעסוק בסוגיות כגון: מה זה שביעות רצון בעבודה? מדוע צריך לחקור את הנושא? תיאוריות ומודלים, הקשר שבין שביעות רצון לחסיבותם של פריטים בחיי העבודה, שיטות למדידת שביעות רצון.

במהלך הסמינר נעסוק בהשוואה בין כלי מדידה שונים על ידי בדיקתם המעשית בשטח.

מדיניות ציבורית

תואר שני

א. מטרה

מטרת התוכנית: להקנות ידע מקצועי וכלים להבנת ההבטים הכלכליים, המדיניים והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים מיועדים לפתח כושר ניתוח, הערכה וקביעת מדיניות ולהכשיר את הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.

התוכנית כוללת תחומי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית, הכוללים: מנהל ותקצוב ציבורי, מדיניות עירונית ואזורית ומדיניות רווחה.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יחוייבו בלמודי השלמה.

ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי הצורך ראיון אישי.

תלמיד שחסרים לו יותר מ-2 קורסים מרשימת לימודי ההשלמה, יתקבל לשנת/סמסטר השלמות כתלמיד במעמד מיוחד. אם ישיג ציון ממוצע של 77 לפחות בלימודי ההשלמה, יהיה רשאי להתקבל ללימודי תואר שני.

תלמיד שחסרים לו עד 2 קורסים מלימודי ההשלמה, ישלימם במהלך לימודיו לפי הוראות היועץ.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת 56 שעות סמסטריליות (ש"ס). במכסה 56 הש"ס לא נכללים לימודי ההשלמה. התוכנית היא ללא עבודת גמר, אך כוללת בחינת גמר.

תלמיד בעל תואר מ.א. בתחום דלונטי הזכאי לפטור מקורסים הכלולים בתכנית על סמך קורסים חופפים שלמד, חייב בשמיעת 42 ש"ס לפחות מתוך קורסי התכנית.

מרכיבי תוכנית הלימודים: 1. לימודי השלמה

2. לימודי חובה כלליים - 27 ש"ס
3. לימודים בתחומי ההתמחות - 23 ש"ס
4. סמינריונים - 6 ש"ס

1. לימודי השלמה - תלמידים אשר לא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, והמהוים דרישות קדם ללימודי החובה הבסיסיים, חייבים להשלימם במשך שנת הלימודים הראשונה.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4 ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת קודסים כלל פאקולטטיים
יסודות המנהל והמדיניות הציבורית	4 ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוג למדע המדינה
מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה
מבוא למחשבים	3-4 ש"ס	(ש+ת') - ניתן במסגרת החוגים למדע המדינה וסוציולוגיה

קורסים אלה הם חלק מתוכנית לימודי תואר ראשון בחוגי הפאקולטה למדעי החברה.

א. כל סטודנט חייב בלימודי השלמה אלא אם כן קיבל פטור מהיועץ על סמך לימודים קודמים. יוכרו כלימודים קודמים אך ורק לימודים אקדמיים.

ב. תלמיד אשר סיים את לימודיו לפני 10 שנים ומעלה, יהיה חייב בלימודי השלמה אפילו אם שמע אותם במסגרת לימודיו הקודמים ניתן יהיה לקבל פטור כמפורט בסעיף ב' לעיל.

ג. סטודנט לא יוכל להרשם לשיעור הדורש כדרישת קדם שיעור השלמה שעברו לא קיבל פטור. כלל זה חל על כל הקורסים בתכנית הלימודים.

ד. במקרים מסוימים רשאי היועץ להמיר את דרישת הקדם לדרישה במקביל, וזאת באישור מורה הקורס המתקדם.

2. לימודי חובה בסיסיים (27 ש"ס)¹

3 ש"ס	1	תמחיר ותקצוב
2 ש"ס	2	עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים
3 ש"ס	3	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית
2 ש"ס	4	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית
2 ש"ס	5	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית
2 ש"ס	6	מדיניות ומנהל מסים בישראל ²
2 ש"ס	7	מדעי המדיניות ²
2 ש"ס	8	כלכלת הסקטור הציבורי
2 ש"ס	9	מערכות מידע ומחשבים
2 ש"ס	10	סוגיות בחברה הישראלית
2 ש"ס	11	מינהל ומדיניות ציבורית
2 ש"ס	12	יסודות המשפט הציבורי
2 ש"ס	13	התנהגות ארגונית פוליטית ²
2 ש"ס	14	בקביעת מדיניות ציבורית סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית

3. לימודים בתחומי ההתמחות - 23 ש"ס

לימודים אלה יבחרו מתוך רשימת השיעורים המתקדמים והסמינרים לתואר שני בחוגי הפקולטה למדעי החברה. חלק זה של התוכנית יורכב עפ"י צרכי התלמיד. רשימת השיעורים טעונה אישור יועץ התכנית והסכמת מורי השיעורים והסמינרים.

תלמיד רשאי להתחיל בלימודי ההתמחות בשנת הלימודים הראשונה, רק אם עמד בדרישות הקדם לקורסים וקיבל את אישור היועץ. פרוט הקורסים והדרישות בתחומי ההתמחות מופיעים בהמשך.

4. סמינרים (6 ש"ס)

על כל סטודנט להשתתף במסגרת כלל לימודיו ב-3 סמינרים בהיקף של 6 ש"ס ולהגיש בכל אחד מהם עבודה סמינריונית. שניים מתוך סמינרים אלו יהיו במסגרת לימודי ההתמחות שלו. עבודה סמינריונית שלישית תוגש במסגרת הסדנא ב"ניתוח ארועים במדיניות ציבורית". הציון הממוצע של הסמינרים יקבל משקל של 20% בציון הכולל.

5. בחינת גמר

בחינת הגמר תתרכז בעיקר בנושאים שבהם כתב התלמיד את העבודות הסמינריוניות. מטרתה לבדוק את ידיעותיו בתחום המדיניות הציבורית ובפרט בתחום ההתמחותו.

1 תלמיד אשר שמע חלק מקורסים אלה או דומים להם יהיה זכאי להמירם בקורסים אחרים, באישור היועץ.
2 מהקורסים 13, 7, 6 על התלמיד לבחור שניים. במידה ויקח יותר יחשב לו הקורס לקראת לימודי ההתמחות.

ד. הרכב ציון הגמר:

1.	לימודי חובה בסיסיים -	40%
2.	לימודי התמחות	30%
3.	סמינריונים	20%
4.	בחינת גמר	10%
	סה"כ	100%

ה. משך הלימודים

תלמיד חייב לסיים כל חובותיו לתואר השני במדיניות ציבורית תוך 4 שנים (למעט לימודי ההשלמה אם חוייב בכך). משך הלימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תוכני השעורים בלימודי החובה

1. תמחיר ותקצוב - 3 ש"ס
יסודות התמחיר, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערכות תכנון - תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל, תקצוב פרויקטים ציבוריים, דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
2. עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים - 2 ש"ס
בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שיטות להערכת כדאיות פרויקטים ציבוריים גדולים שטווח השפעתם לאומי או אורבני אזורי. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: תהליכי תכנון וישום של פרויקטים ציבוריים, טכניקות כמותיות - כלכליות להערכת הכדאיות של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.
3. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית - 3 ש"ס
שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות. דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.
4. סוציולוגיה ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס
הקורס מיועד להקניית מושגי חשיבה סוציולוגיות - אינטראקציה, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, קבוצות וארגונים, ריבוד קונפליקט, קהילות תוך הדגשת גישות מאקרו סוציולוגיות והשלכות לניתוח מדיניות.
5. מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית - 2 ש"ס
הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בהערכת מדיניות ציבורית. בקורס יושם דגש על הגוף האמון על הערכת המדיניות הלאומית בישראל, משרד מבקר המדינה. נושאים אחרים שילמדו במהלך הקורס: ניתוחי עלות-תועלת, החיפוש אחר סטנדרטים של הערכה, הפוליטיקה של הערכת מדיניות ציבורית. דרישות קדם: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.
6. מדיניות ומנהל מסים בישראל - 2 ש"ס
השעור יעסוק בתהליכים שבהם מתגבשת מדיניות מיסים, בחירת סוגי המס ושיעוריהם, מדרגות מס, פטורים זיכויים וכד'. כמו כן, ידונו תהליכי ביצוע מדיניות. בין השאלות שתיבחנה: אידיאולוגיה פוליטית ועמדות המפלגות בשאלות מיסוי, קבוצות לחץ ומנגנוני השפעה על עיצוב מדיניות, הקשר בין מערכות בחירות ומדיניות המיסים, הקשר בין יעילות כלכלית וצדק חברתי, הקשר בין מטרות מדיניות לבין אפשרויות ביצוע מינהלי.

7. מדעי המדיניות - 2 ש"ס
מושגי-יסוד בחקר מדיניות. קביעת-מדיניות: תיאוריות ומודלים נבחרים. ניתוח-מדיניות: יעדים, גישות ושיטות. הערכת מדיניות: מדידה והסבר של התשומות לתהליך קביעת-המדיניות ושל תפוקותיו. ניתוח מדיניות ציבורית: הבטים אוניברסליים לעומת גורמי-ייחוד בקבלת ההחלטות. קביעת-מדיניות וביצוע מדיניות במיגזר הציבורי: קשרי גומלין.

8. כלכלת הסקטור הציבורי - 2 ש"ס
מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצרים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

9. מערכות מידע ומחשבים - 2 ש"ס
הקורס יעמק בהיבטים תאורטיים של מערכות מידע וקבלת החלטות ובהיבטים יישומיים של שימושי מחשב באירגוני שרות. הקורס יתמקד על התלות ההדדית והשפעת הגומלין בין יישום מערכות מידע ממוחשבות מסוגים שונים לבין תהליכים אירגוניים כגון קביעת מדיניות, ניהול, מנהל הטיפול, זדכי מחן שדוח זאוכלוסיות הצרכנים.

10. סוגיות בחברה הישראלית - 2 ש"ס
גישות מאקרו סוציולוגיות ינחו את הדיונים בקורס אשר יתמקד בניתוח הגורמים המעצבים את המערכת הפוליטית, מבנה שוק העבודה, המבנה המעמדי, מערכת החינוך, המבנה האורבני, מתחים עדתיים-מעמדיים, ויחסי רוב מיעוט.
דרישות מוקדמות: מדיניות ציבורית.

11. מינהל ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס
הקורס יתמקד על הצגת תהליכי ביצוע מדיניות באמצעות המינהל הציבורי תוך הדגשת המערכת הישראלית. בתוך כך תוצג הדינמיקה של התקציב, תכנון, המבנה הפורמלי והלא פורמלי של המינהל הציבורי, משקי הסקטור הציבורי והפרטי וכדומה.
דרישות מוקדמות: מדיניות ציבורית.

12. יסודות המשפט הציבורי - 2 ש"ס
במסגרת הקורס ימוקד הדיון בסמכויות המינהל הציבורי, דרכי הפעלת הסמכויות והפיקוח עליהן. ייסקרו הדינים הפרוצדורליים הנוגעים לעבודת המינהל (כגון: החובה להפעיל שיקול-דעת עצמאי, קבלת הוראות מרשות ממונה, אצילת סמכויות, גטילתן, חובת הנמקה) והכללים המהותיים שעניינם הפעלה חוקית של שיקול-דעת (החובה לפעול בתום-לב, מהוך מסרות ושיקולים ענייניים, בסבירות וללא הפליה פסולה).

13. התנהגות ארגונית פוליטית בקביעת מדיניות ציבורית - 2 ש"ט
הקורס נועד להקנות ידע בסיסי למחקר וקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות העוסקות בתרומה הארגונית-פוליטית לחקר קביעת מדיניות ציבורית ותפוקותיה. בין הנושאים שילמדו במהלך הקורס: ציפיות וקבלת החלטות ברמת הפרט והשפעתן על נתונים כלל משקיים; הבדלים במסקנות מתבקשות בין רמת הפרט לרמת הכלל (ארגון, מדינה, מערכת בינ"ל וכד'), גישות מאקרו ברמות שונות לחקר תוצאות מדיניות ציבורית, ה"תחרות" בין כלכלה לפוליטיקה בהסבר תוצאות מדיניות ציבורית, מודלים פוליטיים קיימים להסבר תוצאות אבטלה, אינפלציה ויחסי אבטלה ואינפלציה (עקומת פיליפס), מדיניות ציבורית כחלק מגישת המערכות הכוללת.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא בלבולים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לש"מ וסטטיסטיקה.

14. סדנא בניתוח ארועים במדיניות ציבורית¹ - 2 ש"ס
סדנא שבה ידונו ארועים ב-3 תחומי ההתמחות הוך ניתוח, הערכה והסקת מסקנות. ההיבט הסוציולוגי של הסדנא יתמקד בתהליכים של שינוי חברתי בישראל וקשרם למדיניות ציבורית. ההיבט האורבני יתמקד בהבנת תהליכי פתוח וצמיחה של אזורים אורבנים וכן בהערכת פרויקטים ותוכניות עירוניות ביחס למיקום מתקנים, שיקום שכונות, פתוח תחבורתי מדיניות דיור וכו'. מבחינת ההיבט של המינהל הציבורי ינותחו תהליכים הקשורים במערכת המנהל הציבורי הישראלי.

לניתוח האירוע חשיבות מחקרית ממעלה ראשונה. יתודו בכך שבמסגרתו עוסקים בנושאי מחקר שבהם רב מספר המשתנים המסבירים ממספר נקודות התצפית. ולכן נפגמת יכולת ההפעלה של מבחני מובהקות סטטיסטיים מקובלים. החסרון הסטטיסטי מתקזז ביתרון המחקרי של יכולת חדירה לעומק התופעה ומתן הסבר מפורט להתקיימותה. במסגרת הסדנא תופעל השיטה היחודית להסבר אירועים בישראל מתחום המדיניות הציבורית.
דרישות מוקדמות: מילוי כל לימודי החובה הבסיסיים.

15. מערכות מידע וארגוני שרות - סמינר² - 2 ש"ס

הסמינריון מיועד לסטודנטים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם ומיומנותיהם במערכת מידע ממוחשבות בארגוני שרות. הקורס יעסוק בתהליכי יישום של מערכות מידע ממוחשבות תוך בחינת ההשלכות על אוכלוסיות הצרכנים ותיפקוד האידגון בכל הרמות.
במסגרת הקורס ירכשו המשתתפים מיומנות בשימוש בכלים מגוונים אשר יסייעו להם בהגשת הצעה ליישום מערכת מידע ממוחשבת באידגון שרות.

1 ניתן להשתמש בספריית הארועים שהוקמה במסגרת התכנית.
2 חובה הגשת עבודה סמינריונית שתחשב אחת מתוך 3 העבודות הסמינריוניות שבמסגרת לימודי החובה בהתמחות.

16. תקציב במגזר הציבורי - גבושו והתפתחותו - סמינר - 2 ש"ס

במסגרת הסמינריון יושם דגש על הבנתם של הגורמים העיקריים במהלך גיבושו של התקציב הציבורי. נעסוק בניתוח מרכיביו, שימושו והשלכותיו של התקציב הציבורי. זאת לאור גישות ותפיסות שונות כלפי התקציב במגזר הציבורי.

17. מינהל ותקצוב ציבורי בארצות המתפתחות בראי הסיוע הבינ"ל - סמינר - 2 ש"ס

הסמינריון יתמקד בניתוח פרויקטים אשר בוצעו בעולם השלישי בסיוע מזסדות בני"ל. הניתוח יכלול את היבטי המנהל והתקצוב, תאורית בחירת המוצר הציבורי ותכנון אוכלוסית המטרה הנהנית ואופן החלקה. במסגרת הקורס ינותמו מספר פרויקטים גדולים בתחומי התעושה, האורבניזציה, החקלאות והמים יתבוצע הערכת הפרויקטים והפקת לקחים בתחום הגדרת המוצרים, צורת הפתרון הטכני התקצובי והניהול.

ד"ק: יסודות המנהל והמדיניות הציבורית, מבוא לכלכלה עלות תועלת או העדכה ומדיניות ציבורית.

18. סוגיות במדיניות רווחה - סמינר - 2 ש"ס

הסמינר יוקדש לדיון במספר סוגיות שבמוקד הויכוח על מדינת הרווחה, למשל: חלוקת התפקידים בין הסקטורים הציבורי, הפרטי והפילנטרופי; מגמות ריכוז וביזור בקביעת מדיניות ונהול שרותי רווחה; אוניברסליות לעומת סלקטיביות בחלוקת הטבות; שיתוף לקהימה וציבור בקביעת מדיניות וניהול תכניות; פרופסיונליזציה של שרותי הרווחה.

תחומי התמחות בתכנית למדיניות ציבורית

מוצעים שלושה תחומי התמחות במסגרת התכנית למ.א. במדיניות ציבורית.

- א. מנהל ותקצוב ציבורי
 - ב. מדיניות עירונית ואזורית
 - ג. מדיניות רווחה חברתית
- מכנה הלימודים בכל תחום מורכב מקורסי חובה, וקורסי בחירה (באישור היועץ). סה"כ חובה על כל תלמיד לקחת 23 ש"ס במסגרת תחומי ההתמחות. לפחות שנים מהקורסים חייבים להיות סמינרים ברמת מ.א.

1. מנהל ותקצוב ציבורי (23 ש"ס)

- א. קורסי חובה
- 1. קביעת מדיניות ומנהל ציבורי: קשרי גומלין 2 ש"ס
 - 2. אתיקה ומוסר במינהל 2 ש"ס
 - 3. המחשב והאירגון 2 ש"ס
 - 4. יחסי אירגון סביבה 2 ש"ס
 - 5. תקציב במגזר הציבורי - גבושו והתפתחותו (סמינר) 2 ש"ס
 - 6. מנהל ותקצוב ציבורי בארצות המתפתחות בראי הסיוע הבינ"ל (סמינר) 2 ש"ס

- ב. קורסי בחירה
- 1. אסכולות בניהול 2 ש"ס
 - 2. התאוריה הרציונלית 2 ש"ס
 - 3. דיני עבודה למ.א. 2 ש"ס
 - 4. תקצוב ציבורי 2 ש"ס
 - 5. מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות 2 ש"ס
 - 6. מחקר מדיניות וניהול ציבורי 2 ש"ס
 - 7. מדעי המדיניות ומדע המדינה 2 ש"ס
 - 8. מדיניות ציבורית וצורת הארגון 2 ש"ס
 - 9. האדם והארגון 2 ש"ס
 - 10. פוליטיזציה במנהל הציבורי 2 ש"ס
 - 11. אסטרטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש 2 ש"ס

על התלמיד לשמוע 4-8 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל או קורסים אחרים ברמת המ.א. מתוכניות הלימודים בפקולטה באישור היועץ.

2. מדיניות עירונית ואזורית (23 ש"ס)

- א. קורסי חובה
- 1. כלכלה עירונית 3 ש"ס
 - 2. היבטים משפטיים של השלטון המקומי 3 ש"ס
 - 3. שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי 3 ש"ס
 - 4. ניתוח ותכנון המבנה הפיזי של העיר 3 ש"ס
 - 5. סוגיות במדיניות אורבנית (סמינר) 3 ש"ס

תלמיד ששמע אחד מהקורסים האלה ימיר אותו בקורס בחירה.

- ב. קורסי בחירה
- | | |
|-------|------------------------------|
| 3 ש"ס | 1. איכות הסביבה |
| 2 ש"ס | 2. מבוא לדיור |
| 3 ש"ס | 3. מדיניות דיור (סמינר) |
| 2 ש"ס | 4. מבוא לתחבורה |
| 3 ש"ס | 5. מדיניות תחבורה (סמינר) |
| 2 ש"ס | 6. תכנון ופיתוח אזורי |
| 2 ש"ס | 7. בעיות בשמושי קרקע - סמינר |

על התלמיד לשמוע 10 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל או קורסים אחרים ברמת המ.א. מתחומים אורבניים או אחרים באישור היועץ.

3. מדיניות רווחה חברתית - (23 ש"ס)

- א. קורסי חובה
- | | |
|-------|----------------------------------|
| 2 ש"ס | 1. מערכות מידע ומנגנוני שרות |
| 2 ש"ס | 2. ריבוד ואי שוויון חברתי |
| 3 ש"ס | 3. סקרים |
| 2 ש"ס | 4. סוגיות במדיניות רווחה (סמינר) |

תלמיד שמע קורס מטוים בלימודים הקודמים ימירו בקורס בחירה, באישור היועץ.

- ב. קורסי בחירה
- | | |
|-------|--|
| 3 ש"ס | 1. הערכת שרותים חברתיים ¹ |
| 2 ש"ס | 2. הערכת פרויקטים חברתיים |
| 3 ש"ס | 3. יחסים בין עדתיים |
| 4 ש"ס | 4. אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית (סמינר) |
| 4 ש"ס | 5. בעיות חברתיות ופיקוח חברתי (סמינר) |
| 3 ש"ס | 6. סטיה חברתית ופשיעה |
| 3 ש"ס | 7. זיקנה כתופעה חברתית |
| 3 ש"ס | 8. שיקום שכונות מצוקה |
| 3 ש"ס | 9. שיקום נוער שוליים |

תוכנית שמאות מקרקעין וניהול נכסים לימודי תעודה

א. מטרות התכנית

תכנית הלימודים מיועדת להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים. תלמידי התכנית ירכשו את הידע ואת הכלים הדרושים לעבודה במקצועות אלה. מלבד שמאות מקרקעין כוללת תכנית הלימודים, אפוא, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות. תכנית הלימודים עוזבה בשיתוף עם המועצה לשמאות ומהווה הכנה לבחינות הסופיות של המועצה.

ב. בחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו מהאוניברסיטה תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין. לקבלת הסמכה מטעם משרד המשפטים דרושה התמחות של שנתיים וחבחינה בשומה למעשה.

ג. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון. התכנית מיועדת בעיקר לבוגרי המקצועות הבאים: הנדסה אזרחית, אדריכלות, כלכלה, מינהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, אגרונומיה והנדסת מינהל ותעשייה. אך ההרשמה פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות.

ד. רישום

המעוניינים להרשם ירכשו את חוברת המידע למועמדים ואת טפסי הרישום ב"דיונון", חנות הספרים, שבבנין האקדמיה למוסיקה בקמפוס. נא למלא את הטפסים בהתאם להנחיות המפורטות בחוברת המידע עמ' 20. קוד התכנית לשמאות מקרקעין הוא 255.

ה. מידע כללי

מ"מ רכז התכנית: ד"ר י. ברכמן

מזכירות התכנית: בניין נפתלי, קומה 7. חדר 705

כתובת: תכנית לימודים בשמאות מקרקעין

אוניברסיטת תל-אביב

רמת-אביב 69978

1. מבנה תכנית הלימודים
 תכנית הלימודים כוללת 55 ש"ס לימודי חובה

() = קורסי השלמה
 ש"ס = שעות סימסטריאליות

שנה ב'		שנה א'		היקף	1. כלכלה ומנהל מבוא לכלכלה לשמאים יסודות הכלכלה העירונית חשבונאות לשמאים חישובי הון ויסודות יסודות של ניהול נכסים
א'	ב'	א'	ב'		
			4	4 ש"ס	2. <u>תכנון, הנדסה ומדידות</u> (מבוא לסטטיסטיקה) מחשבים ומערכות מידע בשמאות יסודות במדידות ומיפוי יסודות בהנדסת בנין תהליכים בהתפתחות ערים יסודות התכנון ובניין ערים
			3	3 ש"ס	
			2	2 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
			3	2 ש"ס	
	2			14 ש"ס	
			(3)	(3 ש"ס)	3. <u>משפט</u> יסודות המשפט ומשפט מסחרי חוקי תכנון והפקעת מקרקעין מיסוי במקרקעין זכויות ועסקאות במקרקעין א'+ב'
			2	2 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
			2	2 ש"ס	
	2		2	2 ש"ס	
				12 ש"ס	
			2	2 ש"ס	4. <u>ש מ א ו ת</u> מבוא לתורת השמאות עקרונות שומה א'+ב' ישומים בשומת מקרקעין שומה למעשה - סמינר
			3	3 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
			2	5 ש"ס	
	3			13 ש"ס	
			3	3 ש"ס	5. <u>סה"כ</u> 55 ש"ס
			4	6 ש"ס	
			4	4 ש"ס	
			3	3 ש"ס	
	2	4		16 ש"ס	
			14	14	
	12	15			

2. משך הלימודים ושעות הוראה
 משך הלימודים הינו שנתיים. מתקיימים אחר הצהריים ובערב.

ח. הרכב ציון הגמר
 קורסי חובה כלליים 85%
 סמינר 15%

ט. פטור מקורסים

תלמידים יכולים לקבל פטור מחלק מהקורסים, בעיקר ממבואות, על סמך לימודים קודמים במוסד להשכלה גבוהה מוכר. הפטור ינתן על פי תקנון הפקולטה למדעי החברה ובהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התכנית שבהן ניתן לעיין במזכירות התכנית.

לימודי השלמה

המעבר משנה א' לב' מותנה בפטור מהמבוא לסטטיסטיקה או שמיעת הקורס.

י. שכר לימוד

שכר הלימוד לשנה"ל תשמ"ז נקבע ל-1500 דולר. גובה שכר הלימוד אינו תלוי בשכר הלימוד של תכניות רגילות באוניברסיטה כי הוא חייב לכסות את כל העלות של תכנית הלימודים. קבלת פטור מקורסים מסויימים אינה מאפשרת, איפוא, הקטנת שכר הלימוד.

תאור תוכן השעורים (יולי 1986)

רשימה זו הינה זמנית, אך תעודכן במרוצת הזמן. אנא וודא במזכירות אם חלו שינויים.

1. כלכלה ומינהל

1.1 מבוא לכלכלה לשמאים - 4 ש"ס

חלק א; מיקרו. עקומת תמורה; פונקציית ייצור והקצאת גורמי ייצור; שווקים למוצרים וגורמי ייצור; ביקוש והיצע; השוק התחרותי; התערבות הממשלה בשוק והשפעתה; הביקוש לגורמי ייצור; מונופול.

חלק ב' מקרו. עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת הפעילות במשק, תקציב הממשלה והשפעתו על הפעילות הכלכלית, אשראי ובנקים ומדיניות כלכלית.

1.2 יסודות הכלכלה העירונית - 3 ש"ס

סיבות לקיומן והתפתחותן של ערים; השפעות חיצוניות; יתרונות של אגלומרציה; המיבנה הפנימי של ערים: מודלים פשוטים; רנטה: עקומת הנכונות לשלם; הגורמים המשפיעים על מחירי דירות; מחירים הדוניים; השפעת מיסוי ורווחי הון על שוק השכירות; שכונות עוני - "אפקט שכונתי" ותהליכי ההיווצרות של שכונות עוני; תהליכי חילחול; השפעות חיצוניות חיוביות והשפעות חיצוניות שליליות; ניתוח עלות הועלת ומחירי קרקע; בעיות של תחבורה עירונית: צפיפות בדרכים עירוניות; בעיות של רשויות מקומיות: התיאוריה של טיבו; השתקפות של שרותים עירוניים ומיסים במחירים של נכסים ומקרקעין.

1.3 חשבונאות לשמאות - 2 ש"ס

מדידת רווח כלכלית מול מדידת רווח חשבונאי, העקרונות החשבונאיים, הדוחות החשבונאיים (דו"ח רו"ה, ייעוד רווחים ומאזן), התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, גילויי דעת 23 ו-36 החוק למיסוי בתנאי אינפלציה והערכת שווי חברה בהתבסס על נחוגים כלכליים וחשבונאים. הערכת שווי נכסים בחשבונאות והגדרת הפחת, שיערוך נכסים, ניתוח דוחות פיננסיים, יחסים פיננסיים ודו"ח מקורות ושימושים.

1.4 חישובי הון ויסודות המימון - 3 ש"ס

מטרת הקורס להקנות למשתתפים מושגי יסוד בשטח המימון ולהציג בפניהם את הבעיות המרכזיות בניהול פיננסי של הפירמה ולנתח שיטות שונות לפתרון בעיות אלה. בקורס מוצג הבסיס התאורטי של תורת המימון וטכניקות שונות לביצוע חישובים יסודיים הדרושים לקבלת החלטות פיננסיות. הקורס סוקר בעיות בחוגם החלטות השקעה בפירמה בחו"ל וזדאוח ובתנאי אי וודאות.

1.5 לוחות שומה - א. פישר

ידון הבסיס התאורטי והשימוש בלוחות השומה המקובלים בשמאות מקרקעין.

2. תכנון, הנדסה ומדידות

2.1 מבוא לסטטיסטיקה - 3 ש"ס
עבור פטור במבוא לסטטיסטיקה דרוש ציון עובר בקורס בהיקף של 3 ש"ס הכולל את הנושאים הבאים: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד מימדיות, מתאם ורגרסיה. בעיות אמידה בסטטיסטיקה, בדיקת השערות, מבחני מובהקות. כל הקורסים הניתנים כמסגרת הפקולטה למדעי החברה עונים על דרישות אלה.

2.2 מחשבים ומערכות מידע בשמאות - 2 ש"ס
מבנה המחשב, סוגי מחשבים, ומגמות בהתפתחות מחשבים, שפת בייסיק, מבוא ותרגול בסיסי, תוכנות לעיבוד תמלילים, בסיסי נתונים ותוכנות מתאימות. שימושים במחשב בשמאות מקרקעין. הקורס מבוסס על תרגיל במעבדה מיקרו-מחשבים בפקולטה.

2.3 יסודות במדידות ומיפוי - 3 ש"ס
הגדרת הגיאודזיה - התפקיד של המקצוע. ההיטלים הגיאודטיים השימושיים בארץ. מערכות קוארדינטות. רשתות בקרה. יסודות הגיאומטריה האנליטית. חישוב מרחקים, אזימוטים ושטחים. שיטות המדידה. מדידת זווית, מרחקים והפרשי הגובה. הגדרת נקודות בקרה חדשות. סוגי המפות השונים. מפות מצביות וטופוגרפיות. התמצאות במפות. המפות הטמטיות. יסודות הפוטוגרמטיה. שימוש בתצלומי אוויר. מדידות קרטטריות, רישום קרקעות. מדידות ומפות הנדסיות.

2.4 יסודות הנדסת בניין - 3 ש"ס
סוגי קרקעות, חומרי בניין, סיווג בניינים. אלמנטים של הבניין והערכת מידותיהם: שלד הבניין, קירוי, וגימור. מערכות בניין. מבנים מקונסטרוקציות ברזל ועץ. נזקים בבניינים. הנדסה אזרחית. סוגי תכניות, אומדן עלויות, שיטות מדידה לצורך תמחיר ואומדני עלויות. הגורמים המשפיעים על עלות הבנייה ואומדני שווי הנדסיים.

2.5 תהליכים בהתפתחות ערים - 2 ש"ס - לא ינתן בשנת תשמ"ז
מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בתאוריה ובבעיית מדיניות עירונית הרלוונטיים לשמאות מקרקעין וניהול נכסים.
ידונו הנושאים הבאים: התפתחות העיר המודרנית, המבנה המרחבי, תהליך הפרבור, שקיעת המרכז והחייאתו, ערים חדשות, עיירות פיתוח, בעיות איכות הסביבה, המשחק העירוני C.L.U.G.

2.6 יסודות התכנון ובניין ערים - 2 ש"ס
מוסדות התכנון, תכניות מתאר ותכניות מפורטות, תכניות מתאר ארציות והשפעתן על התכנון הסדיר, תכניות אחוד ותשריטי חלוקה, תכניות אחוד וחלוקה מחדש, תהליך הרישוי בתכנון ובבנייה, תהליך הפיקוח בבנייה, השימוש בתכנון סטטוטורי לקביעת מדיניות תכנון על ידי הרשויות המקומיות.

3. משפט

3.1 יסודות המשפט דיני עסקים ומשפט מסחרי - 2 ש"ס
בשיעור ידונו סוגיות שונות מתוך הנושאים הבאים: יסודות המשפט, עקרונות התקדים, דיני ראיות, התפלגות המשפט לענפיו, משפט מסחרי ודיני עסקים. דיני חוזים וחוזים ספציפיים. דיני תאגידיים: חברות ושותפויות, דיני בוררות סדר דיני וראיות. יסודות המשפט, התאגיד, כינוס נכסים, דיני חברות, דיני שותפות, חוק העמותות, דיני בורסה, וניירות ערך, סוגי חברות, מבוא לדיני חוזים, דיני השליחות, בוררות, סדרי דין ודיני ראיות, פסק הבוררות.

3.2 חוקי תכנון והפקעות מקרקעין - 3 ש"ס
תכנון - חוקי התכנון והבניה, מוסדות התכנון במדינת ישראל, סוגי תכניות ורמותיהן, תהליכי התכנון ושיתוף הציבור, שימושים חורגים והקלות, עבירות, עונשין ואכיפה, פיצויים והיטל השבחה בעיקבות אישורי תכניות. החיקוקים השונים העוסקים בהפקעות לצורכי ציבור. זכויות הניתנות להפקעה, סמכויות ונהלי ההפקעה, הפקעות ללא פיצויים, והפקעות תוך תשלום פיצויים. העקרונות המשפטיים לקביעת הפיצויים, היקפם ושיעורם.

3.3 מיסוי מקרקעין - 3 ש"ס
מס השבחה מקרקעין, מס רכוש, מס רווחי הון, מס ערך מוסף. יושם דגש על תחולת המס, טכניקת חישוב המס בחוקים השונים ומיסוי פרטים שותפויות וחברות. הקורט עוסק בבעיות המיסוי הרלבנטיות לשמאות.

3.4 זכויות ועסקאות במקרקעין א' וב' - 5 ש"ס
בשיעורים ידונו ההבטים השונים של החוקים הבאים:
חוק מקרקעין תשכ"ט - 1969; הסדר הזכויות במקרקעין (נוסח חדש) תשכ"ט - 1969; חוק מקרקעי ישראל תש"כ - 1960; חוק השכירות השאילה, תשל"א - 1971; חוק הגנת הדייר (נוסח משולב) תשל"ג - 1972; חוק המכר, תשכ"ח - 1968; חוק שמאי מקרקעין, תשכ"ב - 1962.

4. שמאות

4.1 מבוא לתורת השמאות - 3 ש"ס
השמאי ושוק המקרקעין, יחסי גומלין ויחסי השפעה. תיאורית השווי ושלבים בהתפתחותה. מה בין שווי למחיר, תורת התועלת ויישומה בשומת מקרקעין תוך בחינת פונקציות תועלת במקרקעין ומשמעותן. שוק המקרקעין: ייחודו משאר השווקים. ניתוח מצבי שוק. איפיון מקרקעין, מדידת הסיכון ותאורית סיכון-תשואה ומשמעותה במקרקעין. ניתוח גורמי הסביבה הרלוונטיים בשומת מקרקעין. השימוש היעיל והטוב. תהליך השומה. גישות מקובלות לשומת מקרקעין: רקע תאורטי, יתרונות, חסרונות, קריטריונים לבחירת שיטה.

- 4.2 עקרונות שומה א' וב' - 6 ש"ס
עקרונות אוניברסליים וספציפיים של שמאות. גורמים ושיקולים שבשומה. גישות שומת מקרקעין: היוון הכנסות, שווי עודף, השוואה ישירה ועלות, שומת חלקים בלתי מסוימים. דמי שכירות ודמי מפחח, אומדני הכנסות והוצאות, שעבודים, זכויות ופחת. מטרות שומה. נזקים הנובעים מפעולות רשויות שונות. שומה לצורך אדוונה זשומת לתכליות מיוחדות.
- 4.3 יישומים בשומת מקרקעין - 4 ש"ס
- 4.4 שומה למעשה - סמינר - 3 ש"ס
התלמידים יחקרו במסגרת הסמינר בעיות שומה מיוחדות וילמדו בצורה זאת את הבעיות המעשיות של שומת מקרקעין.

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. הסטוריה כללית
5. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
6. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. כינוך
8. חשבונאות
9. למודים אורבניים
10. למודי עבודה¹
11. מדע המדינה¹
12. מתמטיקה
13. ניהול
14. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
15. סטטיסטיקה
16. סיעוד
17. ספרות עברית
18. ספרות צרפתית
19. עבודה סוציאלית
20. פילוסופיה
21. פילוסופיה יהודית
22. פסיכולוגיה
23. שפה וספרות ערבית
24. תולדות האומנויות

חטיבות מנרחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. הסטוריה כללית
4. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
5. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה¹
7. לימודי עבודה¹
8. מדע המדינה¹
9. מתמטיקה
10. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
11. סטטיסטיקה
12. ספרות עברית
13. פילוסופיה
14. פילוסופיה יהודית
15. תולדות האומנויות

החטיבות באנגלית

Social Sciences Minor in English

The following courses comprise the various permutations of a 16-hour 'cube' for a Minor in English to be taken by Social Sciences students. The numbers in parentheses before the name of each course is the semester hour credit for that course.

CUBE I

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Poetry Only)

CUBE II

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Drama/Fiction Only)

CUBE III

- (2) Elements of Composition
- (2) Compositions
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Poetry Only)

CUBE IV

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Drama/Fiction Only)

CUBE V

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (4) Advanced Course in Area D

The 32-hour 'cube' for the Minor in English is as follows:

CUBE VI

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (12) Three Advanced Courses in any area (except American)

CUBE VII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (16) Four Advanced courses in American Literature (only)

Cube VIII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Development of American Literature
- (8) Two Advanced Courses in any area

Other permutations for the 32-hour 'cube' are also possible so long as the prerequisites of the department of English are met.

PREREQUISITES

Elements of Composition is Prerequisite to Composition.

Composition is Prerequisite to all Advanced courses.

Poetry Analysis is Prerequisite to Advanced courses in Poetry

Drama/Fiction Analysis is Prerequisite to Advanced courses in drama or fiction.

Historical Approach to 1800 is Prerequisite to all Advanced courses covering the period before 1800.

Historical Approach Since 1800 is Prerequisite to all advanced courses covering the period after 1800.

Development of American Literature is Prerequisite to all advanced courses in American Literature.

Prerequisite to all Seminars for those who want to take them, are Elements of Research (2) and Research (2).

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבה

מוצעות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של א"י

מבוא	4 ש"ס
ק"מ	4 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס
אחד מתוך:	
ג"ג הסטוריות/הסטוריה + תרגיל/	
או מבוא נוסף	6 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

2. מצרים

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
שעור בתרבות מצרים:	
ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה	4 ש"ס
אמנות	4 ש"ס
מצרים קלאסית למתחילים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

3. מסלול ארכיאולוגי בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי

מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנטוליה/אגאית	4 ש"ס (או 8 ש"ס)
הסטוריה	4 ש"ס
אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
שעור מונוגרפי או שפה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

4. מסלול הסטורי-ספרותי

הסטוריה של אנטוליה	4 ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

החטיבות בגיאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש חוכניות:

תוכנית א'

4 ש"ס	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה
2 ש"ס	מבוא נושאי נוסף
10 ש"ס	(מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית) שיעורים מתוך המכלולים הנושאים

תוכנית ב'

4 ש"ס	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה
4 ש"ס	שני מבואות נושאים
8 ש"ס	(מתוך מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית) שיעורים מתוך המכלולים הנושאים

תוכנית ג'

4-8 ש"ס	מבואות בגיאוגרפיה פיסית (אקלים, גיאומורפולוגיה)
8-12 ש"ס	שיעורים מתוך המכלולים הנושאים

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

12 ש"ס	מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו- גיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)
2 ש"ס	פרוסמינר
14 ש"ס	שיעורים מתוך המכלולים הנושאים
4 ש"ס	סמינר

תוכנית ב'

12 ש"ס	המבואות - גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, גיאולוגיה כללית
2 ש"ס	פרוסמינר
14 ש"ס	שיעורים מהמכלולים הנושאים
4 ש"ס	סמינר

החטיבות בהסטוריה כללית

א. חטיבה

8 ש"ס	2 תרגילים (ת')
4 ש"ס	2 שיעורים (ש')
4 ש"ס	2 סמינריון (ס') ¹

ב. חטיבה מורחבת

12 ש"ס	3 תרגילים (ת')
12 ש"ס	6 שיעורים (ש')
8 ש"ס	2 סמינריונים (ס') ²

1. הסמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל.

2. ראה הערה 1. באחד הסמינריונים יגיש התלמיד עבודת רפרט, ובאחר עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרח/ית ואפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנים ב'-ג'

2 שעורי בחירה
8 ש"ס

16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוסף לחטיבה המצומצמת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סמינריון ארץ
ש' 4 ש"ס

שנים ב' ג'

2 שעורי בחירה
8 ש"ס

16 ש"ס

החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

קבלה
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

- א. תולדות עם ישראל
- ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. חטיבה

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

מבנה הלימודים (משותף לכל התכניות)

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 2 שיעורים מלווים בקריאה מודרכת | 12 ש"ס |
| תרגיל נושאי | 4 ש"ס |

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

- מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
 2. תקופה אחת בשתי מגמות

תוכנית ב'

- מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור
או תרגיל נושאי¹
4 ש"ס
- 2 שיעורים נוספים
12 ש"ס
השיעורים הנוספים יהיו או מתחום תקופה אחרת באותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתחום אותה תקופה במגמה השניה.

1 התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

החטיבה בחינוך

מספר המקומות בחטיבה מוגבל. תנאי השתתפות: תלמידי החטיבה כפופים לנהלי הלימודים המתפרסמים בידעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי זרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות: לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6 ש"ס לימודי חובה כסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת החלמיד.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזיהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה כפופים לנוהל קבלת "פטור" המחפדסם בידעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן והיקף השעות. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים מכסה של 16 ש"ס במסגרת החטיבה.

תלמידים שיבקשו בתום לימודיהם לתואר ראשון להמשיך לקראת תואר שני בחינוך, או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה, והנדרשים בלימודיהם המתקדמים, וזאת בהתאם לזרישות המגמות ואופני הלימוד ובפוף לתנאי הקבלה.

א. שעורי החובה הבסיסיים (6 ש"ס)

2 ש"ס	מבוא למחשבת החינוך
2 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה של החינוך
2 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך

ב. שעורי בחירה (10 ש"ס)

3 ש"ס	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
2 ש"ס	פסיכולוגיה של ההוראה והלמידה
2 ש"ס	גישות לאתיקה וחינוך מוסרי
2 ש"ס	נוער ומצוקה בישראל
2 ש"ס	סוציאליזציה לתפקידי מין במערכת החינוך
2 ש"ס	מבוא למחשבת החינוך המיוחד
4 ש"ס	הילד עם ליקויי שמיעה
3 ש"ס	התאמת המערכת החינוכית להבדלים בין-אישיים של לומדים
4 ש"ס	החינוך הלשוני בעברית כלשון אם
3 ש"ס	חינוך וקולנוע
2 ש"ס	השימוש בתיאטרון כאמצעי הוראה
2 ש"ס	מבנים ומשחקים לימודיים במתימטיקה
3 ש"ס	חברות לאזרחות ולפוליטיקה
3 ש"ס	עקרונות תכנות טוב בשפת בייסיק
2 ש"ס	חינוך לזהות יהודית בישראל והתפוצות
2 ש"ס	הוראת הציונות לישראל בחינוך יהודי בתפוצות
2 ש"ס	מדידה והערכה בחינוך
3 ש"ס	התפתחות נורמלית ואבנורמלית
2 ש"ס	לקויות למידה

3 ש"ט	מבוא ללימודי לקויות שמיעה
2 ש"ט	הוראת הבנת הנקרא
2 ש"ט	תהליך הבנת הנקרא
2 ש"ט	ניתוח מושגי יסוד של החינוך
3 ש"ט	אי רציונאליזם ורציונאליזם בחינוך
2 ש"ט	התפקוד האמנותי של לשון הספרות
	העתיקה בספרות העברית החדשה
2 ש"ט	מבוא לחינוך היהודי בהפוצות
2 ש"ט	השואה כסוגיה פדגוגית בחינוך יהודי בישראל ובתפוצות
2 ש"ט	מדיניות חינוך ורווחה בישראל
3 ש"ט	תיקצוב מערכות חינוך
2 ש"ט	תכנון ותקצוב במערכת החינוך

רשימה זו אינה סופית. רשימת שעורים מעודכנת מופיעה בידיעון ביה"ט לחינוך.

ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנות בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

החטיבה בחשבונאות

1. תנאי הקבלה

- 1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתכנית הדו-חוגית, כהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המניין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).
- 1.2 תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

2. תקנון

- 2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה לחשבונאות.
- 2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.
- 2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.
- 2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת דאט החוג.
- 2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
- ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השסי"ם.
- 2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. תכנית חלימודים

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	ד"מ: בחינת מעבר בהנה"ח וחשובים מסחריים.
חשבונאות ניהולית	2	ד"מ: יסודות החשבונאות

שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	דמ"ה	מבוא לאקונומטריקה
חקר ביצועים לחשבונאים	2	ד"מ	חשבונאות ניהולית
תכנון ובקרה עסקית	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית השלמות לקקולוס
יסודות במשפט עסקי	2	ד"מ	חשבונאות ניהולית תורת המחירים א'
מיסים א'	4	ד"מ	(א) "יסודות הכלכלה" בפאקולטה לניהול)
			יסודות המשפט
			יסודות המשפט
	18		

סה"כ

ד"מ: דרישה מוקדמת
דמ"ה: דרישה מקבילה

החטיבה בלימודים אורבניים

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס. בגלל האופי הבין מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת החכנית על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים ובחוגים אחרים.

חכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1. מבוא ללימודים אורבניים א'ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
 2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ס
- אנ מבוא לסוציולוגיה
- לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בטעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או לימודי העשרה.

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה

לפחות 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

2 ש"ס	בעיות נבחרות במדיניות עירונית
3 ש"ס	בעיות איכות הסביבה
2 ש"ס	תחבורה בעיר מודרנית
2 ש"ס	תכנון ופיתוח אזורי
2 ש"ס	מדיניות דיוור
3 ש"ס	תכנון פיזי

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 3 ש"ס הניתנים מחוץ למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימת קורסים אלה תפורט על לוח המודעות של המרכז ללימודים אורבניים. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת. קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

שנה ג' - סדנא בלימודים אורבניים (חובה) 2 ש"ס

הציון הסופי בחטיבה

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי החובה בחטיבה¹

מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. ידונו: עיר ועיור, העיר כמבט היסטורי, ההיבט החברתי של העיר, ההיבט הכלכלי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית.

מבוא ללימודי אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיספלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. במסגרת ההרצאות ידונו: דיור ומשכנות עוני, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזורי, שלבי תהליך העיור, החיים במרכזי הערים, זיהום סביבתי, תכנון ערים ושיתוף הציבור. (דרישה מוקדמות: מבוא ללימודים עירוניים א').

סדנא בלימודים אורבניים

הסדנא תעסוק בהיבטים השונים של איכות החיים ואיכות הסביבה בקמפוס של אוניברסיטת תל-אביב. התלמידים ישחתפו, באופן פעיל, במחקר קטן המנסה ללבן את הנושא הזה מבחינה הדיספלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א'+ב').

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

התישבות ופתוח אזורי

יעדי התכנון המרחבי הלאומי; מדיניות התישבותית, תפקידי התכנון האזורי, מערכות ישובים, אי שוויון אזורי, אסטרטגיות של פתוח.

בעיות נבחרות במדיניות עירונית

מטרת הקורס לסקור מספר בעיות מרכזיות במדיניות עירונית בישראל, עם דגש מיוחד על בעיות שיכון ודיור. תשומת לב מיוחדת תוקדש לאופי האינטרדיסציפלינרי של הבעיות בהתייחס להיבטים השונים של הגדרת מדיניות וביצועה. (לא ניתן בתשמ"ז).

1 חלק מהקורסים לא יינתנו בתשמ"ז.

מדיניות דיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור, שוק הדיור, אלטרנטיבות להחערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית ומדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב, השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור.

תכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אחרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם, שכונות מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

החטיבות במתמטיקה

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

שנה א'

ש' 4 + ת' 3 ש"ס
ש' 4 + ת' 3 ש"ס

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים

שו"ת 4 ש"ס
סה"כ 18 ש"ס

תקנות

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקקולוס לכלכלנים". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

תוכנית ב'

שנה א'

ש' 4 + ת' 3 ש"ס
ש' 4 + ת' 2 ש"ס

אלגברה ליניארית I
אלגברה ליניארית II

שנה ב'

השלמות לקקולוס

שו"ת 4 ש"ס
סה"כ 17 ש"ס

תקנות

תלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "השלמות לקקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. חטיבה מורחבת

תנאי קבלה:

ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות.

תוכנית א'

14 ש"ס	שנה א': חשבון די'פ' ואינטגרלי 1 ו-2
" 2	מבוא לתורת הקבוצות
" 5	מבוא להסתברות
" 4 (סמסטר א')	שנה ב': אלגברה לכלכלנים
" 4 (סמסטר ב')	משוואות די'פ' רגילות 1
" 4	אחד מבין הקורסים: תורת הפונקציות המורכבות 1 פונקציות ממשיות מבוא למרחבי הילברט תורת האופרטורים
<hr/> 33 ש"ס	ס ה " כ

תקנות

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל.

תוכנית ב'

13 ש"ס	שנה א': אלגברה ליניארית 1 ו-2
" 2	מבוא לתורת הקבוצות
" 4	השלמות לקקולוס
" 5	שנה ב': מבוא להסתברות
" 4	אלגברה ב' 1
" 2 (סמסטר א')	גיאומטריה אנליטית
" 4 (סמסטר ב')	יסודות האנליזה והגיאומטריה
<hr/> 34 ש"ס	ס ה " כ

תקנות

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל.

החטיבה בניהול

תנאי הקבלה

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
 מבוא לכלכלה א'
 מבוא לכלכלה ב'
 סטטיסטיקה לכלכלנים א'
 סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
 חשבון דפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמי' א' של שנת הלימודים.
 מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

נהלים ותקנות

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המתפרסמות בידיעון הפאקולטה לניהול לרבות מילוי דרישות מוקדמות ומקבילות ותקנון הבחינות.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו.

תכנית הלימודים

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 15-17 ש"ס¹ לפחות. במכסה זו לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

קורסי חובה:

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>דרישות מקבילות</u>
מבוא לכלכלה א'	יסודות החשבונאות ²
מבוא לסוציולוגיה	
מבוא לסטטיסטיקה ב'	
השלמות קלקולוס	

- 1 תלמיד שמכסת שעות החטיבה שלו תהיה 15 ש"ס ישלים 1 ש"ס במסגרת קורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
- 2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

קורסי בחירה: 2 מתוך הבאים

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>דרישות מקבילות</u>
סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים א'
מבוא לכלכלה א'	
תורת מחירים א' יסודות החשבונאות ² סטטיסטיקה במנ"עס	
פסיכולוגיה חברתית ניהולית תורת המחירים ב'	

יסודות תורת ההחלטות 3 ש"ס

יסודות החשבונאות¹ 4 ש"ס

יסודות המימון 4 ש"ס

יסודות השיווק 3 ש"ס

1 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה וישלים 2 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

החטיבות בסטטיסטיקה

א. חטיבה

- תנאי קבלה: א. עמידה בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.
 ב. ציון עובר בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורשים קורסים במתמטיקה: חשבון דיפרנציאלי א+ב לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה, אך קורסים אלה יפטרו את התלמיד מלקיחת הקורסים המתאימים בכלכלה.

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים 1+2		
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים 1+2		מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים 3		מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
4. הסתברות לסטטיסטיקאים 2+3		מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים חשבון דיפרנציאלי ב' אלגברה לסטטיסטיקאים
5. תיאוריה סטטיסטית 2+3		הסתברות לסטטיסטיקאים

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים ¹	1. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים ²
	2. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים

<u>סמסטר ג'</u>	<u>סמסטר ד'</u>
הסתברות לסטטיסטיקאים	תיאוריה סטטיסטית

- 1 ינתן בסמסטר א' בלבד.
 2 ינתן בסמסטר ב' בלבד.

ב. חטיבה מורחבת

תנאי קבלה: א. עמידה בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.
 ב. ציון עובר בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות.

<u>פרוט הלימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	1+2	
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים	1+2	מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	3	מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
4. הסתברות לסטטיסטיקאים	2+3	מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים, חשבון דיפרנציאלי ב' אלגברה לסטטיסטיקאים
5. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות לסטטיסטיקאים
6. רגרסיה	3	תיאוריה סטטיסטית
7. נתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
8. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפרנציאלי ב', מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
9. שמושי מחשב בחקר ביצועים	2	מבוא למחשבים, מבוא לחקר ביצועים

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. חשבון דיפרנציאלי א'	1. חשבון דיפרנציאלי ב'
2. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים ¹	2. אלגברה לסטטיסטיקאים
3. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים	3. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים ²
	4. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים

1 ינתן בסמסטר א' בלבד.

2 ינתן בסמסטר ב' בלבד.

סמסטר ד'
1. תיאוריה סטטיסטית

סמסטר ג'
1. הסתברות לסטטיסטיקאים
2. מבוא לחקר ביצועים

סמסטר ה'
1. נחיה שונות¹
2. רגרסיה¹
3. שימושי מחשב בחקר ביצועים¹

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 19 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים בחוג לסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 11 ש"ס בלבד.
2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה, אותם ילמד בחוג לסטטיסטיקה, ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקולוס לכלכלנים, אלגברה לכלכלנים.

החטיבה בסייעוד

הקף הלימודים - 16 ש"ס.
 רשאים להתקבל לחטיבה תלמידים שסיימו שנת לימודים אחת לפחות. מספר המקומות בחטיבה מוגבל.
 משך הלימודים בחטיבה הוא לפחות שנתיים.
 כל תלמיד חייב לעבור לפני הרישום לקורסים יעוץ אישי אצל יועץ החוג לסייעוד.

תכנית הלימודים¹

שנה ב' - 8 ש"ס מבין הקורסים הבאים:

- | | |
|-------|------------------------|
| 2 ש"ס | 1. אספקטים בריאות הנפש |
| 2 ש"ס | 2. גרונטולוגיה |
| 3 ש"ס | 3. תקשורת וראיון |
| 2 ש"ס | 4. סיעוד ושקום |
| 2 ש"ס | 5. אפידמיולוגיה |
| 2 ש"ס | 6. תזונה קלינית |
| 2 ש"ס | 7. חקר תולדות הסיעוד |
| 2 ש"ס | 8. מבוא למינהל |

שנה ג' - 8 ש"ס מבין הקורסים הבאים:

<u>שם הקורס</u>	<u>דרך ההואה</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזקנה.	שו"ת	2	סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2. מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	ש'	2	סטטיסטיקה
3. הערכה בסייעוד	ס'	3	סטטיסטיקה ושיטות מחקר
4. סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	ס'	3	מבוא לטוציולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה
5. בריאות וחברה	ס'	4	
6. סוגיות נבחרות וסיעוד	ס'	3	
7. בריאות המשפחה	שו"ת	3	

1 תיאור לכל שיעור ניתן לקרוא בידיעון החוג לסייעוד.

החטיבה בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. מבוא לספרות העברית לדורותיה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 מבוא לשירת החול העברית בספרד
 הסוגים והפואטיקה של שירת החול

שו"ת	4	ש"ס
שו"ת	4	ש"ס
ת'	2	ש"ס
ש'	4	ש"ס
ת'	2	ש"ס
	<u>16</u>	ש"ס

2. הספרות העברית בימה"ב
 מבוא לשירת החול העברית בספרד
 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
 שירת הקודש העברית בספרד
 קורסים למתקדמים

ש'	4	ש"ס
ת'	2	ש"ס
ש'	4	ש"ס
שו"ת	6	ש"ס
	<u>16</u>	ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 קורס מונוגרפאי
 קורסים למתקדמים

שו"ת	4	ש"ס
שו"ת	4	ש"ס
ת'	2	ש"ס
שו"ת	2	ש"ס
שו"ת	4	ש"ס
	<u>16</u>	ש"ס

4. שירה עברית חדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 קורס מונוגרפאי בשירה
 קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה

שו"ת	4	ש"ס
ת'	2	ש"ס
שו"ת	2	ש"ס
שו"ת	8	ש"ס
	<u>16</u>	ש"ס

5. סיפורת עברית חדשה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 2 קורסים מונוגרפאיים בסיפורת
 קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה של הפרוזה

שו"ת	4	ש"ס
שו"ת	4	ש"ס
שו"ת	8	ש"ס
	<u>16</u>	ש"ס

			6.	<u>ספרות המסתורין והקבלה</u>
				מבוא למיסטיקה היהודית
				ראשית הקבלה
				קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
				זוהר למתחילים
				יצירתו של ר' נחמן מברסלב
				קורסים למתקדמים
2 ש"ס	ש'			
2 ש"ס	ש'			
2 ש"ס	ת'			
4 ש"ס	ת'			
2 ש"ס	שו"ת			
4 ש"ס	שו"ת			
<u>16 ש"ס</u>				

ב. חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:

הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

				יסודות הסיפורת העברית החדשה
				יסודות השירה העברית החדשה
				יסודות הפרוזודיה העברית
				מבוא לשירת החול העברית בספרד
				הסוגים והפואטיקה של שירת החול
4 ש"ס	שו"ת			
4 ש"ס	שו"ת			
2 ש"ס	ת'			
4 ש"ס	ש'			
<u>2 ש"ס</u>	ת'			
<u>16 ש"ס</u>	סה"כ			

הקבצים למתקדמים

1. הספרות העברית בימה"ב

				שירת הקודש העברית בספרד
				פרוסמינריון (בספרות עברית חדשה)
				סמינריון
				קורסים למתקדמים
4 ש"ס	ש'			
4 ש"ס	פרו"ס			
4 ש"ס	ס'			
4 ש"ס	שו"ת			
<u>16 ש"ס</u>	סה"כ			

2. ספרות עברית חדשה

				קורס מונוגרפאי
				פרוסמינריון
				סמינריון
				קורסים למתקדמים
2 ש"ס	שו"ת			
4 ש"ס	פרו"ס			
4 ש"ס	ס'			
6 ש"ס	שו"ת			
<u>16 ש"ס</u>	סה"כ			

3. ספרות המסתורין והקבלה

ש"ס 2	ש'	מבוא למיסטיקה היהודית
ש"ס 2	ש'	ראשית הקבלה
ש"ס 2	ת'	קריאה בטכסטום של ראשית הקבלה
ש"ס 4	ת'	קריאה ב"זוהר"
ש"ס 2	שו"ת	קורס למתקדמים
ש"ס 4	ס'	סמינריון
ש"ס 16	סה"כ	

התורה היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון. היא המעשה הראשון, כי היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון, כי היא המעשה האחרון של האדם. היא המעשה הראשון, כי היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון, כי היא המעשה האחרון של האדם.

התורה היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון של האדם. היא המעשה הראשון, כי היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון, כי היא המעשה האחרון של האדם. היא המעשה הראשון, כי היא המעשה הראשון של האדם, והיא המעשה האחרון, כי היא המעשה האחרון של האדם.

החטיבה בספרות צרפתית

יתקבלו לחטיבה עד 10 תלמידים בשנה.

מוצעות שתי אפשרויות בלימודי החטיבה:

- א. חטיבה הנלמדת בשפה העברית
- ב. חטיבה הנלמדת בשפה הצרפתית

תלמידים אשר יבחרו באפשרות השניה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה - רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית (שתקבע על-סמך בחינת כניסה מטעם החוג לצרפתית).

להלן הקורסים שינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

שנה א' :

קורסי חובה (8 ש"ס)

ש"ס 2	ש'	תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 (סמס' א')
ש"ס 2	ש'	מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (סמס' ב')
ש"ס 2	שו"ת	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (סמס' א')
ש"ס 2	שו"ת	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (סמס' ב')

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה (8 ש"ס)

סמסטר א'

ש"ס 2	שו"ת	האוטופיה בצרפת במאה ה-18
ש"ס 2	שו"ת	דקארט, פסקאל והקלאסיקה בצרפת
ש"ס 2	שו"ת	השירה הצרפתית המודרנית מבודלר עד לשירה הקונקרטי
ש"ס 2	ס'	האוטוביוגרפיה בצרפת

סמסטר ב'

ש"ס 2	שו"ת	הסוריאליזם בספרות הצרפתית
ש"ס 2	שו"ת	הסיפור בצרפת: סוגיות בנרטולוגיה
ש"ס 2	ש"ות	הרומאן הצרפתי בן זמננו
ש"ס 2	שו"ת	ספרות וציור ברומאן הצרפתי המודרני
ש"ס 2	ס'	האקזיסטנציאליזם

החטיבה בעבודה סוציאלית

מטרת הלימודים: להקנות לתלמידים השכלה כללית בתחום הרווחה החברתית וידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטפול בהן.

דרישות: התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה, שני מבואות במדעי החברה וההתנהגות¹.

חובות התלמיד: 16 ש"ס לפחות.

תכנית הלימודים

		<u>שנה א' למודי חובה</u>	
מבוא לרווחה חברתית ולעבודה סוציאלית	ש"ת	2 ש"ס (ינתן בסמ' א'+ב')	
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית ²	ש"ת	4 ש"ס	
קורסי בחירה	ש'	8 ש"ס	

שנים ב', ג'

דרישות מוקדמות

שיעורי בחירה (8 ש"ס)³

סמסטר א':

	ש'	ראיון מסייע ⁴
2	ש'	מעמדה המשפטי של האשה ⁵
2	ש'	מדיניות ושירותי רווחה לילדים ולנוער ⁵
2	ש'	שירותים לילדים חריגים ⁵
2	ש'	

1 לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה יחשב לצורך זה כשעור מבוא במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה. הקורס מבוא לפסיכולוגיה אינו כלול בתוכנות החטיבה.

2 קורס זה יתחיל בשבוע השמיני של סמסטר א' וימשיך בסמסטר ב'. הקורס יכלול שתי שעות לימוד שבועיות והתנסות בשדה במסגרת שרותי רווחה בהיקף של כ-5 שעות בשבוע.

3 לשיעורי הבחירה יתקבלו תלמידים העונים על הדרישות המוקדמות לשיעור. מספר המקומות בשיעורי הבחירה מוגבל.

4 ראה תוכנית הלימודים - לחטיבה.

5 ראה תוכנית הלימודים - שנה ג'.

סמטר ב':

		יחסים בין אישיים ¹
		מבוא לסטיה חברתית ²
		סוציולוגיה של המשפחה ²
2	ת'	
2	ט'	
2	שו"ת	
-		מבוא לסוציולוגיה
-		מבוא לאנתרופולוגיה
-		שיטות מחקר
3	ש'ת'	המסגרת המוסדית והחוקית של שירותי הרווחה ²
2	ש'	רשתות חברתיות תומכות ³
2	ש'	יחסי עדות בישראל ³
2	ש'	אגרסיה ואלימות - בעיות יסוד בפרט, במשפחה ובחברה ³
		תהליכים התפתחותיים בחברה הערבית ³
2	ש'	

-
- 1 ראה בתוכנית הלימודים - שנה א'.
 - 2 ראה תוכנית הלימודים - שנה ב'.
 - 3 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ג'.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיזיקה, לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית, פילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר ופוליטית, פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה של הדת, אסתטיקה, פילוסופיה יוונית וימי הביניים, פילוסופיה חדשה וחדשה.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) ומתקדם ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. חטיבה רגילה (16 ש"ס)

שנה א'	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס
שנה ב'	שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא (א)	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד או שני שיעורי בחירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (32 ש"ס)

שנה א'	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
שנה ב'	שעור (שלב ב') + תרגיל צמוד מהתחומים בו למד מבוא (שלב א')	4 ש"ס
	כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס
שנה ג'	סמינריון בתחום ההתמחות ¹ 3 שעורי בחירה מתחומי ההתמחות ²	4 ש"ס 6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.
2 אפשר לקחת את שעורי הבחירה בשנים ב' או ג'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המחקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

תוכנית א'

1. שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג) 4 ש"ס
2. התרגיל לשיעור הנ"ל 4 ש"ס
3. מבוא ליהדות (לימודי עזר) 4 ש"ס
4. תרגיל מבוא ליהדות 4 ש"ס

תוכנית ב'

1. שיעור מבוא באחד המדורים 4 ש"ס
2. תרגיל לשיעור הנ"ל 4 ש"ס
3. שיעור מבוא נוסף¹ 4 ש"ס
4. תרגיל בשעור המבוא הנוסף¹ 4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1. מבוא ליהדות 4 ש"ס
2. תרגיל כמבוא ליהדות 4 ש"ס
3. שנים מתוך שלושת מבואות המדורים 8 ש"ס
4. תרגילים לשני השיעורים הנ"ל 8 ש"ס
5. תרגיל למתקדמים באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל 4 ש"ס
6. סמינר באחד מהמדורים ששמע מבוא ותרגיל 4 ש"ס

תלמיד שנה ב' ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת הדרישות לעיל.

1 תלמיד שנה ב' שלמד בשנה א' מבוא ותרגיל באחד המדורים יוכל לשמוע סמינריון ושעור למתקדמים באותו מדור.

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח¹ שו"ת 4 ש"ס
- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח".

שנה ב'

תורות האישיות פסיכולוגיה התפתחותית שו"ת 3 ש"ס
שו"ת 3 ש"ס

תנאי המעבר לשנה ג': ציון עובר באחד מקורסי שנה ב' וזכאות להבחן בקורס השני.

שנה ג'

3 קורסי בחירה ש' 6 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

לתשומת לב התלמידים הבוחרים בקורס "מדידת תכונות אישיות":
דרישה מוקדמת: הקורס מדידת אינטליגנציה וכשרים
או: בחינה במושגי יסוד בתחום זה.
בבחינה תתקיים בראשית הקורס. תלמידים שלא יעמדו
בבחינה זו לא יהיו רשאים להמשיך לימודיהם בקורס.

1 תלמידיט שלמדו את הקורס מבוא לפסיכולוגיה א' וצריכים להשלים את הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' יירשמו לקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' בסמסטר א'. הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב' לא ינתן החל מסמסטר ב'.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: עמידה בבחינת כניסה בשפה ערבית או ציון "טוב מאוד" בבחינת בגרות מורחבת בערבית.

ש"ת 4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
ש"ת 4 ש"ס	תחביר
ת' 2 ש"ס	תרגיל בתולדות הספרות הקלאסית
ש"ת 2 ש"ס	מבחר טקסטים קלאסיים
ת' 2 ש"ס	תרגיל בתולדות הספרות המודרנית
ש"ת 2 ש"ס	מבחר טקסטים מודרניים
סה"כ 16 ש"ס	

מומלץ לשמוע גם את השיעורים של התרגילים בתולדות הספרות.

הערה: תלמיד המעוניין ללמוד חטיבה מורחבת בשפה וספרות ערבית יפנה לראש החוג לקבלת אישור ותוכנית לימודים.

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' בלבד.

א. חטיבה

שעות שנתיות	2	שעור	מבוא לאומנות יונית
שעות שנתיות	2	שעור	מבוא לאומנות ימי הביניים
שעות שנתיות	2	שעור	מבוא לאומנות האסלם
שעות שנתיות	2	שעור	הציור היוני (שעור מונוגרפי)
שעות שנתיות	8		

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

שעות שנתיות	8	הקבץ מבואות + שעור מונוגרפי (ראה לעיל)
שעות שנתיות	8	4 שעורי בחירה (בתחומים בהם נלקחו מבואות)
שעות שנתיות	16	

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

ספרית מדעי החברה

הספריה למדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מאוסף הספרים בספריה המרכזית ע"ש סורסקי. חומד קדימת ההזבה לשנים א' - ב' נמצא בעיקרו שם.

הספריה בבנין נפתלי:

במרתף - אולם כתבי העת

בקומת הכניסה (כולל קומת ביניים) -

מחלקת שרותי קוראים -

מדור הדרכה ויעוץ

מדור השאלה

אוסף ספרים שמורים לקורסים

מיון

אוסף ספרים כללי

אולמות הקריאה

מדור רכש, קיטלוג

מזכירות והנהלה

כרטיס קורא - עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא "כרטיס קורא" הניתן בדלפק ההשאלה על סמך הצגת כרטיס תלמיד מעודכן או קבלה על תשלום שכר לימוד.

נוהלי השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
1 ספר מהשאלה מגבלת - ליום

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
2 ספרים מהשאלה מגבלת - ליום

החזרת ספרים : עד שעה 17.00. על המשארים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

שאלת ספרים מ"השאלה מגבלת" תתבצע אך ורק תמורת השארת כרטיס קורא בספריה. אין השאלת כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי יען אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

הדרכה: לתלמידים חדשים נתגת הדרכה לשימוש בספריה בראשית כל סמסטר בתאום עם מזכירות החוגים.

זמני פתיחת הספריה: הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45 בערב.

אולם כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהריים.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

(מיסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י באוניברסיטת תל-אביב) המכון פועל בייזום, מימון ופרסום של מחקרים במדעי העבודה במובנם הרחב. המחקרים מבוצעים על-ידי חוקרים בעלי תואר שלישי, באוניברסיטאות ובמכוני מחקר שונים בישראל.

נתן להגיש הצעות מחקר למכון בכל עת. תדריך להכנת הצעות מחקר נתן לקבל ממזכירת המכון, ורדה לויט, חדר 406, בנין נפתלי.

תחומי המחקר כוללים יחסי עבודה, כלכלת עבודה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה של העבודה, משפט עבודה, הסטוריה של תנועת העבודה בישראל, מדיניות רווחה ותוכניות רווחה בישראל.

עבודות המחקר במכון

א. מחקרים שנסתיימו:

1. ד"ר שפירא - אחדות העבודה 1930 - 1919.
2. ד"ר פישלזון וד"ר וייס - השקעות הון אנושי בתנאי אי ודאות.
3. ד"ר הררי - הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
4. ד"ר שלזינגר - מרכסיזם אינטרציונלי והלכה ומעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
5. פרופ' שירום - הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
6. פרופ' פרס - השתלבות כלכלית וחברתית של בני עדות האיסלם במדינה ובהסתדרות.
7. ד"ר ש. גרול - התאוריה של מרכז לאור התאוריה הכלכלית המודרנית.
8. ד"ר א. דניאל (1) - התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
9. ד"ר א. דניאל (2) - התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה.
10. דוד כנעני - היחס אל מורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית - סוציאליסטית.
11. פרופ' שפירא וד"ר אדלר - בוגרי תנועות החלוציות.
12. ד"ר אביזוהר (1) - יחסי גומלין בין איגודים מקצועיים בממשלת הלייבור והשפעתם על מהותו של הסוציאליזם הבריטי.
13. פרופ' גלוברזון - הכשרה תעסוקתית לבוגרי האוניברסיטה במדעי הרוח והחברה.
14. פרופ' גלוברזון - בוגרי תואר שני.
15. דניאל רוזוליו - ההתפתחות האזורית בתנועה הקיבוצית והשלכותיה.
16. ד"ר בלום - הסתדרות המורים בישראל.
17. ד"ר גולדשמידט שעשוע - מדד לגידול ויציבות החברים בקיבוצים.
18. ד"ר שמעוני - המערכת האנושית במפעל תעשייתי גדול.
19. פרופ' וייס - ברם - יחסי גומלין מחירים, שכר ואבטלה.
20. פרופ' וייס - מארק - חינוך ואפליה בישראל.
21. ד"ר אביזוהר (2) - התפתחות מדיניות הרווחה בבריטניה וישראל בשנות ה-60.
22. ד"ר אביזוהר (3) - התפתחות מדיניות הרווחה בבריטניה וישראל (חלק ב').

23. ד"ר רשקי - תיקוף רלבנטיות בתורת מוטיבציה - היגינה.
24. פרופ' לוין - מערכת בתי משפט לעבודה בישראל.
25. ד"ר קרסל - בחינת השלכות חברתיות של תהליך התיעוש בחברה אגליטארית.
26. ד"ר דן גלעדי - השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה על החברה הקיבוצית.
27. פרופ' יער וד"ר סמואל - השפעת משלוחי יד על עמדות והתנהגות של עובדים בישראל.
28. פרופ' א. מרגלית - גדוד העבודה בישראל.
29. פרופ' א. מרגלית - האדם בעבודה, בתיאוריה ובמעשה.
30. ד"ר ד. פדנט - הונג - גודמי הניצול של שרותים רפואיים.
31. ד"ר מ. הרטמן - פריון והשתתפות נשים בכח העבודה בישראל.
32. פרופ' צדקה - סובסידיות לנצרך במקום למצרך.
33. פרופ' פזנר - פרופ' שמידלר - מסזי צזק, יעיל ומעודד אי השתמטות.
34. ד"ר ד. יעקובסון - עמדות מנהלים במפעלי תעשיה.
35. ד"ר מ. הרטמן - המוצא האתני והשגים מקצועיים בחבדה הישראלית.
36. פרופ' א. אריאן - משרותים תנועתיים לממלכתיים.
37. ד"ר י. שוורצוולד - הסבה מקצועיה / דרכים להגברת יעילותה.
38. ד"ר א. דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל (פרק א ו' ב).
39. ד"ר לוטן - יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
40. פרופ' נוימן - עמדות חברי הסגל ומו"מ קיבוצי.
41. ד"ר ר. כץ - ניידות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה.
42. ד"ר ד. יזרעאלי - השתתפות נשים בועדי עובדים בתעשיה.
43. ד"ר מ. אביזוהר - עליית הפרגמטיזם בתנועת העבודה.
44. ד"ר י. וייס - הרקע ההיסטורי והמוסרי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה.
45. ד"ר ינאי - משטר המפלגות בהסתדרות.
46. חנה הרצוג - ארגונים פוליטיים עדתיים בישראל.
47. פרופ' וולקינסון - שביתות חלקיות בישראל.
48. ד"ר א. פרידמן - הקבוצות העיקריות שנפגעו מהשינוי במצב הכלכלי בשנתיים האחרונות.
49. ד"ר נ. שרמן - ניתוח תכני הצהרות על המדיניות החקלאית.
50. ד"ר מ. אביזוהר - מפא"י בשנים 1936 - 1942.
51. ד"ר י. ורדי - גורמים המשפיעים על מחויבות עובדים סוציאליים בלשכות.
52. ד"ר ערן - ד"ר שניט - הפליית דורשי עבודה בשל גילם.
53. ד"ר דנציגר - ניתוח הצמדת השכר בהסכמים קולקטיביים.
54. פנחס אגמון - רעיונות החינוך במשטר הסובייטי
55. מ. אנוך - חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים במערכת התברתית.
56. ד"ר מ. שלו - י. אטקין - 60 שנות שביתה בישראל.
57. מ. פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
58. ד"ר מ. מירנני - צווי דיחזק.
59. ד"ר ד. יעקובסון - אומדן העלויות החברתיות.
60. ד"ר ש. דותן - המפלגה הקומוניסטית בא"י המנדטורית.
61. ד"ר י. גורן - הרביזיוניזם בתנועת העבודה.
62. פרופ' א. שירום - התערבות מתוכננת לשיפור מערכת יחסי העבודה במפעלים.

63. ד"ר חרמש - יחסי העבודה והקונפליקט התעשייתי בדרג הארגון.
64. ד"ר צור שפירא - ערכי העבודה של שכירים.
65. מ. פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
66. ד"ר מ. ארז - מחקר משווה והשפעתו על רמת בצוץ של העובד.
67. פרופ' הדוי - ד"ר צחור - העפלה 1945 - 1948.
68. ד"ר י. ביילין - האיחודים שהביאו להקמת מפא"י ומפלגת העבודה.
69. ד"ר ג. פישלזון - אי שיוויון כלכלי בישראל.
70. ד"ר מ. שמיר - סובלנות פוליטית בישראל.
71. ד"ר ורדי - מחויבות ארגונית של עובדים סוציאליים בלשכות.
72. פרופ' כהנא - שילוב מערכות ביטוח - אספקטים אקטואריים.
73. פרופ' א. גלוברוזן - יחס עובדים לשיתוף בניהול.
74. מר לוי א. שריד - התנועה החלוצית בפולין לאחר השואה.
75. ד"ר ש. קמינקא - מפעלים מצליחים ביחסי עבודה, מודל תיאורטי.
76. פרופ' א. מרגלית - תנועת הנוער "גורדוניה".
77. ד"ר צ. מימון - דרכי הסתגלות של משפחות ישראליות לחיים בתנאי אינפלציה דוהרת.
78. ד"ר מ. שלו - תמורה פוליטית ויחסי הסתדרות - ממשלה.
79. ד"ר א. בן-רפאל - קרטוריונים, סמלים והשלכות חברתיות של סטטוס חברתי בקיבוץ.
80. פרופ' ג. קורמן - לאומנות ומנהיגות יהודית באיגודים מקצועיים באמריקה.
81. ד"ר י. ורדי - מחויבות ארגונית של עובדים סוציאליים.
82. ד"ר ר. חרמש - הכשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות.
83. ד"ר מ. ארז - שיתוף בקביעת מטרות.
84. פרופ' מ. לרנך - קבוצות התמודדות עם מצבי לחץ.
85. פרופ' א. רוזנשטיין ואבי אופק - נטיות לבדלנות ארגונית של איגודים מקצועיים ממסגרת ההסתדרות הכללית בישראל.
86. פרופ' י. ינן - תגובות התנהגותיות ורגשיות לחיים בתנאי אינפלציה בישראל.
87. פרופ' י. רוזנפלד וי. קדמן - השפעת העתונות על מיקוד תשומת הלב של המערכת הפוליטית בנושאי רווחה.
88. פרופ' מ. רוזנר - תפיסות סוציאליסטיות קיבוציות בראשית התנועה הקיבוצית ומידת הגשמת היסודות הכלולים בהם.
89. פרופ' א. שירום - הערכת יעילות יחסית של שיטות משוב אבחון ארגוני.
90. ד"ר א. פרידמן - יחסי עבודה וניהול באינפלציה דוהרת.
91. פרופ' י. פרס - נשים בעבודה.
92. ד"ר י. קטן - טיב חלוקת העבודה בין עובדים.
93. ד"ר י. ורדי - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון.
94. פרופ' ג. רובין - השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית של משא ומתן בינאיש.
95. ד"ר ד. עדן - השפעת לחצים ומשאבי התמודדות על ביצוע.
96. פרופ' ר. שפירא, ד"ר מ. אריאלי, ד"ר י. קשתי - הפנימיה והקהילה, דפוסי התחברות.

- ב. מחקרים שאושרו ע"י הוועדה המדעית לביצוע וביצועם טרם נסתיים:
1. ד"ר ש. קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה ב'.
 2. פרופ' א. אבירם וד"ר י. קטן - דפוסי השתלבות תעסוקתית וארגונים של עובדים סוציאליים, מחקר מעקב על פני זמן.
 3. ד"ר א. צינר - הקשר בין מידות שונות של הלימה בתפיסות האקלים הארגוני המצוי והרצוי לבין עמדות התנהגותיות.
 4. פרופ' א. יער וגב' דליה מור - דפוסי השתלבות של נשים בשוק העבודה.
 5. ד"ר ר. שפירא - תחלופת ממלאי תפקידי ניהול בקיבוץ.
 6. ד"ר א. לויתן - יחס המזרחיים בישראל כלפי התנועה הקיבוצית.
 7. ד"ר א. לבנוני - השפעת האבטלה.
 8. ד"ר נח לזין אפשטיין - שוק העבודה, אי וודאות בתעסוקה ועוינות אתניה.
 9. פרופ' י. שפירא - משבר התעסוקה המלאה, 1957-1965, פרק בכלכלה המדינית של ישראל.
 10. ד"ר ד. יעקובסון - דפוסי תגובה בתנאי אי בטחון תעסוקתי.
 11. פרופ' א. שירון - מקומם ומעמדם של וועדים ארציים במסגרת מערכת יחסי העבודה, שירות המדינה.
 12. ד"ר י. הברפלד - אפליה כנגד נשים בשכירה לעבודה, בדיקה אמפירית של מודל.
 13. ד"ר י. כהן - מלחמה וירידה - השפעת הסכסוך הישראלי ערבי על הירידה מהאדץ.
 14. ד"ר ל. עפרוני - הכשרת מקצועית בעידן של טכנולוגיה מפותחת והשפעתה על האבטלה במשק הישראלי.
 15. ד"ר מ. שמיר - "כך" וגבולות הסובלנות הפוליטית בישראל.
 16. פרופ' ר. ברגמן - מבנה השכר במשרדי הממשלה.
 17. ד"ר מ. מירוני - בוררות מוסכמת.
 18. פרופ' מ. שוקד - ישראלים בניו-יורק, תהליך הירידה ודפוסי התגלות של מהגרים מישראל.

- א. פרסומי המכון
- המכון מפרסם ניירות דיון המכונים להפצה מהירה של ממצאים ראשוניים של מחקרי המכון. ניירות הדיון שראו אור בשנת 1982:
1. ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת - יונתן רשף.
 2. מדד ג'יגי והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
 3. אי מדד שויון תוך קבוצתי, ישראל 1972-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
 4. INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. ד"ר א. פרידמן.
 5. GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. ד"ר י. יזרעאלי.
 6. שנים שנות שביחה בישראל - ממצאים ראשוניים - ד"ר מ. שלו וישעיהו אטקין.
 7. מחויבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות, גורמים אישיים וארגוניים - ד"ר י. ורדי וגבי שדות.
 8. AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS.
 9. דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979 - ד"ר ג. פישלזון.

10. אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי - ד"ר שלומית קמינקא.
11. התפתחות אי השוויון ברווחה, ישראל 1975-1980 - ד"ר גדעון פישלזון.
12. צווי ריתוק - התערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה - ד"ר מרדכי מירוני.
13. תנועת הפועליות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927 - ד"ר דפנה יזרעאלי.
14. "JEWS AND ARABS IN ISRAEL: EVERYBODY HATES SOMEBODY, SOMETIME" ד"ר מיכל שמיר, וג'ון סולבין
15. "PLURALISTIC INTOLERANCE, FOCUSED INTOLERANCE AND TOLERANCE: MASS ATTITUDES IN THE U.S., ISRAEL AND NEW ZEALAND" ד"ר מיכל שמיר וג'ון סולבין -
16. "FACTORS EFFECTING EMPLOYEE WORK VALUES: EVIDENCE ABOUT INDUSTRIAL WORKERS IN ISRAEL" ד"ר צור שפירא
- 17-19. עמדות הציבור לגבי חיים בתנאי אינפלציה דוהרת - ד"ר צבי מימון
18. פרופ' אריה שירום - "INFLATION AND STRIKE ACTIVITY: A NOTE ON THE ISRAELI CASE"
20. יחס עובדים לשיתוף בניהול - פרופ' אריה גלוברזון.
21. מחקר משווה (קייבוץ סקטור הסתדרותי ופרטי) של שיתוף בקביעת מטרת והשפעתו על רמת הביצוע של העובד - ד"ר מרים ארז.
22. שילוב מערכות בטוח סוציאלי - פרופ' יהודה כהנא.
23. THE LABOR RELATIONS SYSTEM: A PROPOSED CONCEPTUAL FRAMEWORK - פרופ' אריה שירום
24. DIAGNOSING THE POTENTIAL FOR LABOR: MANAGEMENT PARTICIPATION פרופ' אריה שירום
25. STUDENT'S STRESS. - פרופ' אריה שירום
26. DETERMINATINOS OF "JOB AT RSİK" (JAR) BEHAVIOR ד"ר דן יעקובסון

ב. המכון מפרסם מחברות חקר המוקדשות למחקרים שבוצעו במסגרתו. מחברות החקר רואות אור בסיוע קרן שרגא גורן.

מחברות החקר שיצאו לאור עד עתה הן:

1. אקדמאיים, פוליטיקאים ובטחון סוציאלי - מ. אביזוהר.
2. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציאולוגיים - ד. רוזולין.
3. החתיקה הקואופרטיבית בישראל - א. דניאל.
4. העליה השנייה העובדת ויחסה לדת ולמסורת - ד. כנעני.
5. חולצה כחולה וצוארון לבן - ד. שפירא, ח. אדלר, מ. לרנר, ר. פלג.
- 8.7.6. קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור בארץ ישראל - א. מרגלית.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הועדה המדעית שחבריה הם: פרופ' א. אריאן (יו"ר), מר י. אברך, ד"ר ב. בן-אברם, פרופ' א. הראל, ד"ר ג. פישלזון, פרופ' י. פרס, פרופ' א. שירום.

מנהל המכון: פרופ' א. אריאן.

מזכירת המכון: ורדה לויט.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקדנזת, משמש כחזבת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הוועד המנהל לתקופה של 3 שנים. חברי הוועד המנהל הם: ד"ר אבי גוטליב, ד"ר חנה הרצוג, פרופ' רינה שפירא, פרופ' משה שוקד, ובתוקף תפקידו כראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - ד"ר אליעזר בן-רפאל והמנהל: פרופ' גיורא רהב.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. היבטים פסיכולוגיים-חברתיים של הקונפליקט הישראלי-ערבי.
2. מעורבות נשים בפעילות פוליטית מקומית.
3. בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית.
4. קבוצים ומושבים ובית ספרם המשותף: דפוסים ובעיות של שיתוף פעולה ותקשורת-מקרה ביה"ס בכפר בלום.
5. עולים ממדינות המערב בשנות השמונים - מניעי הצלחה וכשל. עיון בתהליך השינוי הפנימי והמעורבות החברתית.
6. פנימיות בישראל - הבטים קהילתיים.
7. מחקר השגים ורקע של סטודנטים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
8. סקר בוגרי מכינות קדם אקדמיות.
9. תכנית העשרה בתיאטרון וועדות רפרטואר.
10. מפלגות קטנות בישראל.
11. קרקע ועבודה בעיצוב הלאומיות הישראלית.
12. שילוב טכנולוגיות מתקדמות לקידום השכלתי, חברתי ומקצועי של אוכלוסיות נוער מנותקות וחלשות.

סוציולוגיה תל-אביבית

עתון בהוצאת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב,
נוסד ביוני 1986.

מטרת העתון לסקר מחקרים בסוציולוגיה, באנתרופולוגיה, גפסיכולוגיה
חברתית ובתחומים אינטרדיסציפלינריים קרובים; לבחון בכלים
סוציולוגיים תופעות ואירועים אקטואליים; לעסוק בהתפתחותו של התחום
כדיסציפלינה וכפרופסיה, ולשמש במה לחסיסה אינטלקטואלית חוץ הדגשה
מרכזיותה של הסוציולוגיה בכל נסיון להבין את ההתנהגות האנושית בכלל
וזו שבחברה הישראלית במיוחד.

ועדת ההיגוי: ד"ר טשה וייטמן, ד"ר אליעזר בן-רפאל, ד"ר חיים חזן,
ד"ר משה סמיונוב וד"ר יהודה שנהב.

עורך: אהרן אלאור.

מערכת: דיאנה לוצאטו, אדריאנה קמפ, נתי אוריאלי, מירה פרוינד,
ניצה ברקוביץ, אירית אסא ואילן בן עמי.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייטת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.

מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון משתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות ואוניברסיטאות בחוץ-לארץ.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי. הצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.

בשנתיים האחרונות התרכז המכון בחקר האנפליציה בישראל ובארצות אחרות. במסגרת מענק מתקר מיוחד מומנו כ-20 מחקרים בביצוע חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטאות אחרות. כן מומנו מספר מחקרים בנושאי פיתוח מתוך תקציב המכון. המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנון יבור בסך 1000 דולר למחקרים בתחום הפיתוח המיועד לחוקרים צעירים.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מערות המרכז:

- א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רוחה כלכלית.
- ב. לשמש אכסניה של תודת הפיתוח, בה תתקיים הפדיה הזדית בין הזגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
- ג. להוסיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
- ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
- ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראלים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בצד המועצה הציבורית פועל הוועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הוועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופ' אלחנן הלפמן.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בחיבורי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית, וכיוצ"ב, וכמו-כן עבודות אשר משמשות להכנת ניירות-עמדה בנושאים הקשורים למדיניות חברתית, כלכלית, חינוכית, מדעית, העומדים במרכזו של דיון ציבורי אקטואלי.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת ניירות הדיון:

- | | |
|-------|---|
| 1-80 | "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980. |
| 2-80 | "FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER, FEBRUARY 1980. |
| 3-80 | "PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980. |
| 4-80 | "A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980. |
| 5-80 | "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: היבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שניל, מאי 1980. |
| 6-80 | "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980. |
| 7-80 | "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בטיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980. |
| 8-80 | "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980. |
| 9-80 | "יחסי גומלין בין פיתוח ואינפלציה בישראל", לאונרדו לידרמן, יוני 1980. |
| 10-80 | "היבטים מוניטריים של אינפלציה 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו לידרמן, יוני 1980. |

- 11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברטיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.
- 12-80 "JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.
- 13-80 "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.
- 14-80 "מיסוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.
- 15-80 "THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", MOSHE SHOKEID, DECEMBER 1980.
- 1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.
- 2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.
- 3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.
- 4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.
- 5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בנייה מגורים פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.
- 6-81 "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI ECONOMY - A PROGRESS REPORT", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981.
- 7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו לבהינת מדיניות ערוך יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.
- 8-81 "I DIDN'T COLLECT BASEBALL CARDS": SOVIET IMMIGRANT RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, DECEMBER 1981.
- 1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי היבוא המקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.
- 2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין חושבים ושידותי בריאות בקדית-שמונה", עפרה גרינבדג, מרץ 1982.
- 3-82 "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982.
- 4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.
- 5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההשקעה וההפסד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.
- 6-82 "PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, JUNE 1982.
- 7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה, 1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

- 8-82 "טובסדייות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.
- 9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.
- 10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.
- 11-82 "THE PRIMARILY POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982.
- 12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.
- 13-82 "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", RAN LACHMAN, DECEMBER 1982.
- 14-82 "זכויות הורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולוגי, דצמבר 1982.
- 1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.
- 2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.
- 3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.
- 4-83 "המסוי המפלה של דירות בבעלות: ההשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסה במשק", דוד פינגס, אפרים צדקה, איתן ששינסקי, אפריל 1983.
- 5-83 "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ, JULY 1983.
- 6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידה פונקציות ביקוש בישראל לאחר המהפך הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו לידרמן, אוגוסט 1983.
- 7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאחר את לחיצת ההוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983.
- 8-83 "דחיפת ההוצאות ומדד המחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3", גדעון פישלזון, אוקטובר 1983.
- 9-83 "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE MEANING OF WORK: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE", EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR AND AVI GOTTLIEB, OCTOBER 1983.
- 10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981, 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כסף ולקשרי תשומה-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983.
- 1-84 "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984.
- 2-84 "NATIONAL DEVELOPMENT AND CRIME RATES", GIORA RAHAV, FEBRUARY 1984.
- 3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984.
- 4-84 "ברירות רב-שנתיות בפני המשק הישראלי והמסקנות המיידיות הנובעות מהן" יעקב קונדור, אפריל 1984.
- 5-84 "COST STRUCTURE AND SUBSIDY POLICY OF THE BUS TRANSPORT SECTOR IN ISRAEL", JOSEPH BERECHMAN, JULY 1984.

- "ECONOMIC CULTURE IN POST-INDUSTRIAL SOCIETY: ORIENTATION TOWARD GROWTH, TECHNOLOGY AND WORK," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, AUGUST 1984. 6-84
- "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרויקט שיקום והתחדשות השכונות", לוח לידון ושמעון שפיר, ספטמבר 1984. 7-84
- "FEMALE LABOR SUPPLY AND MARITAL SELECTION THEORY AND APPLICATION TO ISRAELI DATA," AMYRA GROSSBARD-SHECHTMAN AND SHOSHANA NEUMAN, JANUARY 1985. 1-85
- "מחקר המשק במחלת בישראל: העלמת צריכה בסקר הוצאות המשפחה אומדנים ראשוניים" יעקב קונדור, מרץ 1985. 2-85
- "מבוא לאמידת המשק במחלת בישראל: הרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985. 3-85
- "NATIONAL ORIENTATIONS OF ISRAELIS, 1882-1980", SASHA WEITMAN, JULY 1985. 4-85
- "משק במחלת בישראל: פגיעת ההעלמות באומדני הצריכה הלאומית ב-1983", יעקב קונדור, יולי 1985. 5-85
- "משק במחלת בישראל: פגיעתו באומדני ההשקעות, הייצוא והיבוא", יעקב קונדור, ספטמבר 1985. 6-85
- "PRODUCTIVITY IN THE BUS TRANSIT SECTOR: AN APPLICATION TO ISRAELI DATA", ELIE APPLEBAUM AND JOSEPH BERECHMAN, SEPTEMBER 1985. 7-85
- "משק במחלת בישראל: פגיעתו בחשבונות הלאומיים - סיכום", יעקב קונדור, ספטמבר 1985. 8-85
- "בעיות משפטיות וארגוניות במבנה המועצה האזורית", סמדר אוטולנגי ורחל וילקנסקי, דצמבר 1985. 9-85
- "חברי הקיבוצים ותושבי עיירות-הפיתוח: יחסי-גומלין, דימויים הדדיים ונכונות לשיתוף פעולה", אברהם פוין, שלמה גץ, דני זמיר ומנחם רוזנר, ספטמבר 1985. 10-85
- "הדינמיקה ביצור הכותנה בישראל 1976-1983: ניתוח אקונומטרי של נתונים על מגדלים בודדים", צבי אקשטיין, ספטמבר 1985. 11-85
- "חוק חינוך תיכון חינוך ושוויון ההזדמנויות בחינוך התיכון" אברהם יוגב וחנה אילון, דצמבר 1985. 12-85
- "התמרת זרמים קלנדריים לזרמי שנות כספים, באין נתונים רבעוניים" יעקב קונדור, ינואר 1986. 1-86
- "TOWARDS AN ETHNOGRAPHY OF BLINDNESS: THE QUEST FOR DIGNITY", SHLOMO DESHEN, FEBRUARY 1986. 2-86
- "THE OPEN SOCIETY AND THE CHALLENGE OF WAR: ISRAEL 1963-1967", MICHAEL KEREN, MARCH 1986. 3-86
- "האטת פחותים, סתגנות ואינפלציה: השוואה בין ארגנטינה צ'ילה וישראל", אלחנן הלפמן וליאו לידרמן, מרץ 1986. 4-86
- "עולמם החברתי והלימודי של תלמידי בתי ספר פנימייתים על רקע יחסי הגומלין בין הפנימיות לקהילות הסמוכות אליהן". מרדכי אריאלי, יצחק קשתי, רינה שפירא, אפריל 1986. 5-86
- "THE BLACK MARKET FOR FOREIGN EXCHANGE: AN INTERNATIONAL COMPARISON", GIDEON FISHELSON, APRIL 1986. 6-86

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

ישראל-דור ההתהוות, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/1979.

ISRAEL - A DEVELOPING SOCIETY, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.

DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1981.

SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, 1983.

SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIAL-POLITICAL PERSPECTIVES, EDITED BY S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1983.

ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE,

ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE, EDITED BY ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, THE MACMILLAN PRESS LTD., LONDON, FORTHCOMING.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "בריקה הקטר בין נתונים ברקעו הסוציודמוגרפי של הבוגר ובלמודיו - ומידת השתלבותו בעבודה סוציאלית", פרופ' אורי אבירם וד"ר יוסף קטן.

- "זהו לאומית ישראלית", פרופ' יוסף אגסי.

- "היבטים חברתיים - הפלות בישראל", ד"ר דלילה אמיר.

- "תהליך הקמת עירו-הפיתוח בישראל ומעמדן", פרופ' אלישע אפרת.

- "תצורות וחיסכון בתנאי אי-ודאות לגבי הכנסה ותשואה לנכסיט: הנסיון הישראלי", ד"ר צבי אקשטיין וד"ר ליאו לידרמן.

- "שינויים בדפוסי התנהגות פוליטית", פרופ' אשר אריאן.

- "מודל מס", פרופ' איתן ברגלס.

- "נשים בבני-ברק ובעמנואל: יחסי הגומלין בין הסביבה הפיזית לבין דפוסי התנהגות ועמדות", (מחקר משווה), ד"ר יונה גינזבורג.

- "הדינמיקה של הפערים העדתיים בישראל", פרופ' יורם וייס.

- "סקר ערכי נוף טבעי בסביבות ישובים ודרכים בנגב", פרופ' אמוץ זהבי.

- "ISSUES IN THE ECONOMIC ANALYSIS OF PRODUCT INNOVATIONS AND

THEIR IMPLICATIONS FOR TECHNOLOGICALLY PROGRESSIVE FIRMS"

DR. MANUEL TRAJTENBERG

- "שיצור חברתי כחינוך התיכון המקצועי בישראל", ד"ר אברהם יוגב וד"ר חנה איילון.

- "היבטים חברתיים של עבודה ומדיניות סוציוככלכלית בישראל לקראת תאוריה על ה"אדם הכלכלי" ו"האזרח הכלכלי", פרופ' אפרים יער.

- "גורמים חברתיים/התנהגותיים באטיולוגיה של מחלות כלי הדם, הלב וסרטן", ד"ר נח לוי-אפשטיין ופרופ' אפרים יער.

- "השפעת המצב הסוציו-אקונומי והמתקן ממרכז רפואי, על נגישות חולי סוכרת נעורים (המטופלים באינטולין) ומשפחותיהם לשרותי

בריאות ורווחה, ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופ' צבי לרון.

- "THE EDUCATION OF URBANIZING BEDOUIN", פרופ' עמנואל מרקס.

- "פנחס ספיר הצעיר - דרכו של מנהיג מהרמה המקומית לרמה הלאומית", מרדכי נאור; "פיתוח התעשייה במדינת ישראל בתקופת כהונתו של פנחס ספיר כשר המסחר והתעשייה", אמירה עופר; (מחקרים לבחינת מקומו של פנחס ספיר במערכת הפוליטית-ציבורית ובמערכת הכלכלית בשנים 1930-1960 בהנחיית פרופ' מתתיהו מינץ).
- "תרבות פוליטית של עובדי הציבור בישראל", פרופ' דוד נחמיאס.
- "ACQUIRING AN ISRAELI IDENTITY: A SOCIO-LINGUISTIC STUDY OF ULPANIM". ד"ר תום סלון
- "הגבלות אדמינסטרטיביות והעברות בעין כחלק ממדיניות הרווחה של הממשלה", פרופ' דוד פינס ופרופ' אפרים צלקה.
- "השער החופשי והשער המפוקח של מט"ח: יחסי גומלין - השוואות בינלאומיות", ד"ר גדעון פישלזון.
- "המדוץ לצמות: השפעות הדואליזם הכלכלי על מסלולי קריירה", ד"ר גדעון פישלזון ודליה מור.
- "ניתוח אקונומטרי של השפעת נטל הביטחון והסיוע האמריקאי על הקצאת המקורות בישראל", ד"ר יוסי פרידמן.
- "משק במחלת ישראל, חלק ב': העלמות-מס, משק הפשעים ונושאים משלימים, ד"ר יעקב קונדור.
- "פשע ואבטלה", פרופ' גיורא רהב.
- "קריטריונים לקביעת רמת התלות ה"אופטימלית" של ישראל בנפט גולמי", ד"ר אלי שגיא וד"ר יעקב שיזנין.
- "פיתוח חברתי ופוליטי: אזרחות בקהילה", פרופ' דניאל שמשוני.
- "אספקטים פוליטיים של גיוס סיוע אמריקאי לישראל", פרופ' סעדיה תזבל.

כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979; כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980; כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).

ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחורד?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.
- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - המשכיות ותמורה במערכת הפוליטית הישראלית", אוגוסט 1984.
- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השניט שאחרי", מאי 1985.
- "תהליך השלום - סכנה לדמוקרטיה?", דצמבר 1985.
- "אסטרטגיות של השכנת שלום במזרח התיכון", מרץ 1986.
- "התכנית הכלכלית - מאזן ביניים", אפריל 1986.
- "הכלכלה השחורה", מאי 1986.
- "אפקט של תרגול בחשבון באמצעות מחשב על תלמידים בעלי יכולות שונות, טעוני-טיפוח לעומת מבוססים", מאי 1986.

המכון לחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המגנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימנם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: פרופ' גדעון פישלזון

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. ד"ר רפאל אלדור -
 1. השפעת מכסים בתנאי אי-ודאות והמדד להגנה אפקטיבית;
 2. תמחיר אופציות במט"ח.
2. ד"ר רפאל אלדור, פרופ' דוד פינס וד"ר אבא שוץ -
אי ודאות והבחירה בין שכירת דירה לבין רכישתה.
3. ד"ר יעל בנימיני -
השפעת הומוגניות הקבוצה המובטחת על תכנית אופטימלית לבטוח רפואי.
4. ד"ר יעל בנימיני וד"ר אלי שגיא -
מזל כלכלי של השפעת גזדמים חברתיים על עבירות צוארון לבן.
5. פרופ' איתן ברגלס -
 1. מערכת המיסים בישראל בעשור השלישי;
 2. מוצרים ציבוריים מקומיים והוצאות עסקה.
6. ד"ר אלן דרזן -
 1. אבטלה במודלים של אי שווי משקל;
 2. הקשר בין תקציב הממשלה ואינפלציה.
7. ד"ר מנואל טכטנברג -
ארגון תעשייתי ופיתוח טכנולוגי.

8. פרופ' דוד פינס -
1. שיקולי היזם לעומת שיקולי החברה בפתוח אורבני;
2. שורי משקל בשוק דיור דינמי.
9. פרופ' גדעון פישלזון -
1. אמוץ טכנולוגיות חדשות;
2. התנהגות הפירמה בתנאי אי ודאות;
3. אבטלה ושעורי השתתפות - יחסי גומלין.
10. פרופ' ג'ון פלנדרס -
1. המערכת המוניטארית הבינלאומית;
2. התפתחות התיאוריות על מאזן התשלומים.
11. פרופ' אפרים צדקה -
1. גודל אוכלוסיה אופטימלי;
2. מסוי המשפחה כיחידה אחת;
3. מסוי רווחי הון.
12. פרופ' אסף רזין -
1. נהול שער חליפין ומדיניות מוניטרית;
2. גרעון תקציבי, שערי ריבית בינלאומיים והקטרים בניהם.
13. ד"ר אלי שגיא -
1. הקצאת הקרקע בחקלאות המצרית;
2. הגירה כפרית עירונית במצרים;
3. התחלקות בסיכון כאשר התמורה אינה שלילית - ניתוח גיאומטרי.
14. ד"ר אבא שוורץ -
1. גישה צ'מברלינית לנתוח התנהגות בשוק העבודה.
15. פרופ' אלחנן הלפמן -
1. מדיניות ייצוב פנימית.
2. דינמיות במסחר בינלאומי.
16. ד"ר יורם וייס -
1. מודל דיאופוליסטי לקביעת מחירים בתנאי אינפלציה.
17. פרופ' אלכס צוקרמן -
1. השתנות של מחירים יחסיים.
2. התנהגות בנקים מרכזיים בתנאי אינפלציה.
3. אינפלציה ושער חליפים ריאלי.
18. פרופ' יצחק וילכה -
1. בעיות נבחרות בביטוח לאומי וביטוח חיים.
2. שווקים עתידיים.
19. ד"ר ליאונרדו לידרמן -
1. אינפלציה ומאזן התשלומים.

20. ד"ר צבי אקשטיין -
1. התנהגות בנקים במצבי פניקה.
2. מודלים אקונומטריים של חיפוש והשתתפות בשוק העבודה.
21. ד"ר מזטי פדי -
יישום תורת המשחקים למיקוח.
22. ד"ר צבי ספרא -
התנהגות יחידות כלכליות בתנאי אי זדאזות.

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במטרה לקדם, לפתח ולתאם את הפעילויות בנושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולשמש מרכז קהילתי לציבור החוקרים, המורים והאקדמאים באזור תל-אביב רבתי העוסקים בחקר ביצועים והמעניינים בו. בין השאר מאגד המרכז כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר דו-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי חקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אנפי בין-מחלקתי והוא מאגד בתוכו מורים מהחוגים - סטטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאקולטה להנדסה והפאקולטה לניהול.

המרכז פועל במסגרת הפאקולטה לניהול.
ראש המרכז - ד"ר גבריאל הנדלר.

הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה

<u>המופקד</u>	<u>שם הקתדרה</u>
חחוג לכלכלה	הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)
פרופ' אסף רזין	הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גרייס ודניאל רוס
פרופ' דוד ויטל	הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש נחום גולדמן
פרופ' איחן ברגלס	הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מריו הנריקה סימונסן
פרופ' חיים בן-שחר	הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית
פרופ' אשר אריאן	הקתדרה במדע המדינה ע"ש רומלו בטנקורט
פרופ' יונתן שפירא	הקתדרה לסוציולוגיה פוליטית ע"ש זלמן וסימה וינברג

רשימות שעורים

לחשומת לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד
יש ללמוד ביחידה שבה דרישות הקורס מקיפות יותר.

קורסים כלל-פאקולטטיים

		קמסטר א'	
ש"ת	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	1009.1102	
י. זיידרמן	ג' 17-19 ; 104		.01
	ה' 16-18 ; 102		
ר. שלום	ב' 14-16 ; 103		.02
	ה' 14-16 ; 103		
א. כהן	א' 16-18 ; 102		.03
	ג' 16-18 ; 102		
ש"ת	מבוא לאנתרופולוגיה	1009.1202	
ד"ר י. כרמלי	ב' 16-18 ; אולם אפטר 1		.01
	קבוצות תרגיל:		
א. אבוהב, ע. גדעוני,	ב' 8-10 ; 105		.02
ג. פדלון, ד. וסלי	ג' 12-14 ; 107		.03
	ב' 10-12 ; 105		.04
	ד' 10-12 ; 314		.05
	ד' 12-14 ; 314		.06
	ה' 10-12 ; 204		.07
ש"ת	מבוא לסוציולוגיה	1009.1203	
א. תלמוד	ה' 16-18 ; אולם אפטר 1		.01
	קבוצות תרגיל:		
ד. בריןבאום,	ה' 12-14 ; 207		.02
ל. גרינברג,	ב' 10-12 ; 314		.03
ע. גדעוני, ב. שמיר	ה' 10-12 ; 208		.04
	ה' 13-15 ; 203		.05
	ב' 10-12 ; 206		.06
	ב' 12-14 ; 202		.07
	א' 16-18 ; 105		.08
א. תלמוד	ב' 12-14 ; אולם אפטר 1		.09
	קבוצות תרגיל:		
ג. טרכטנברג,	ב' 10-12 ; 207		.10
נ. אוריאל, נ. ברקוביץ	ב' 14-16 ; 203		.11
מ. פרוינד	ה' 17-19 ; 207		.12
	א' 14-16 ; 205		.13
	ד' 10-12 ; 207		.14
	ד' 12-14 ; 207		.15
	ד' 14-16 ; 314		.16
	ד' 16-18 ; 314		.17
ש"ת	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	1009.1820	
ד"ר ת. לייבל	ג' 8-12 ; אולם אפטר 1		.01
ד"ר י. פדלון			

	מבוא לפסיכולוגיה ב' 1	1009.1822	
	יפורסט	.01	שעור: 1
	קבוצות תרגיל:		
	יפורסט	.02	
	יפורסט	.03	
	מבוא למשפט	1009.1840	
ש'ת' ל. ליאגר	אי' 19-21 ; 210	.01	שעור:
	קבוצות תרגיל:		
ד"ר ז. סגל	ה' 12-14 ; 104	.02	
ח. דונקלמן (קופר)	ב' 8-10 ; 316	.03	
	מבוא ללוגיקה	1009.1850	
ש'ת' ש. בק	אי' 8-10 ; אולם אפטר 1	.01	שעור:
	קבוצות תרגיל:		
ד. רויטמן	יפורסט	.02	
ד. גליב	די' 10-12 ; 202	.03	
ע. רכטר	יפורסט	.04	
י. שביט	הי' 12-14 ; 204	.05	
	אנגלית ברמה מתקדמים	0629.0024	
	אי' 8-10 ; 202	.01	
	גי' 8-10 ; 202		
	אי' 10-12 ; 316	.02	
	גי' 10-12 ; 316		
	אי' 12-14 ; 316	.03	
	גי' 12-14 ; 316		
	אי' 16-18 ; 315	.04	
	גי' 16-18 ; 316		
	אי' 18-20 ; 315	.05	
	גי' 18-20 ; 316		
	גי' 8-10 ; 103	.06	
	הי' 8-10 ; 203		
	גי' 10-12 ; 102	.07	
	הי' 10-12 ; 104		
	גי' 14-16 ; 102	.08	
	הי' 14-16 ; 104		
	בי' 16-18 ; 202	.09	
	די' 16-18 ; 203		
	בי' 18-20 ; 202	.10	
	די' 18-20 ; 203		

1 התרגילים יתקיימו אחת לשבועיים.
 החל מסמסטר ב' לא יינתן הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב'.

ממסר ב'

ש"ת	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	1009.1102
א. פליסינג	ב' 10-12 ; 201	.04
י. זיידמן	ה' 10-12 ; 201	
	א' 16-18 ; 102	.05
א. כהן	ד' 18-20 ; 203	
	א' 16-18 ; 210	.06
	ג' 16-18 ; 102	
ש"ת	מבוא לאנתרופולוגיה	1009.1202
ד"ר י. כרמלי	ד' 18-20 ; אולם אפטר 1	.10
	קבוצות תרגיל:	
מ. זיו, ד. בירנבאום	ב' 16-18 ; 316	.11
י. יעקובסון,	ב' 18-20 ; 316	.12
ע. גדעוני	ג' 10-12 ; 108	.13
	ה' 16-18 ; 422	.14
	ב' 10-12 ; 206	.15
	ה' 10-12 ; 206	.16
ש"ת	מבוא לסוציולוגיה	1009.1203
מ. רגב	ה' 16-18 ; אולם אפטר 1	.18
	קבוצות תרגיל:	
מ. רגב, א. תלמוד	א' 9-11 ; 202	.19
ל. גרינברג	ד' 14-16 ; 207	.20
	ד' 16-18 ; 206	.21
	א' 16-18 ; 105	.22
	ה' 10-12 ; 108	.23
	ה' 13-15 ; 205	.24
מ. לרנר	ה' 10-12 ; אולם אפטר 1	.25
	קבוצות תרגיל:	
ד. בירנבאום,	ב' 12-14 ; 314	.26
נ. אוריאל, ר. שמיר	ה' 12-14 ; 207	.27
	א' 14-16 ; 207	.28
	ה' 17-19 ; 204	.29
	א' 16-18 ; 203	.30
ש"ת	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	1009.1820.02
ד"ר ת. לייבל	א. 12.00-15.30 ; אולם אפטר 1	
ד"ר י. פדלון		
ש"ת	מבוא למשפט	1009.1840
ל. ליאור	א' 19-21 ; 201	.04
	קבוצות תרגיל:	
ד"ר ז. סגל	ה' 12-14 ; 203	.05
ח. דונקלמן (קופר)	ב' 8-10 ; 203	.06

ש"ת' ש. בק	מבוא ללוגיקה א' 8-10 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל: יפורסם	1009.1850 שעור: .06
ד. רויטמן	יפורסם	.07
ד. גריב	ג' 10-12 ; 204 יפורסם	.08 .09
	אנגלית ברמת מתקדמים	0629.0024
	א' 8-10 ; 104	.11
	ג' 8-10 ; 102	
	א' 10-12 ; 203	.12
	ג' 10-12 ; 203	
	א' 12-14 ; 204	.13
	ג' 12-14 ; 204	
	א' 14-16 ; 102	.14
	ג' 14-16 ; 102	
	א' 18-20 ; 203	.15
	ג' 18-20 ; 203	
	ג' 8-10 ; 203	.16
	ה' 8-10 ; 202	
	ג' 10-12 ; 316	.17
	ה' 10-12 ; 315	
	ג' 14-16 ; 204	.18
	ה' 14-16 ; 203	
	ג' 16-18 ; 204	.19
	ה' 16-18 ; 202	
	ב' 8-10 ; 104	.20
	ד' 8-10 ; 103	
	ב' 10-12 ; 208	.21
	ד' 10-12 ; 208	
	ב' 12-14 ; 208	.22
	ד' 12-14 ; 208	
	ב' 14-16 ; 203	.23
	ד' 14-16 ; 204	
	ב' 16-18 ; 315	.24
	ד' 16-18 ; 315	
	ב' 18-20 ; 315	.25
	ד' 18-20 ; 315	
	ג' 18-20 ; 104	.26
	ה' 18-20 ; 103	

חחוג לכלכלה

תואר ראשון

סמסטר א'

ש"ת	מבוא לכלכלה א'	1011.1103
ד. פוקס	א' 8-10 ; 110	.01
	ג' 8-10 ; 210	
נ. מרק	א' 10-12 ; 110	.02
	ד' 10-12 ; 110	
ת. דרויש	א' 8-10 ; 210	.03
	ג' 8-10 ; 316	
א. עפר	א' 16-18 ; 110	.04
	ד' 16-18 ; 110	
ע. בביץ	א' 16-18 ; 101	.05
	ג' 14-16 ; 110	
ד. עמיר	ב' 14-16 ; 101	.06
	ד' 14-16 ; 110	
רו"ח א. זיגלמן	ב' 16-18 ; 201	.07
	ד' 16-18 ; 101	
ת. תמיר	ב' 16-18 ; 101	.08
	ה' 16-18 ; 110	
ר. שלום	ב' 16-18 ; 110	.09
	ה' 16-18 ; 201	
נ. בן-פרץ	יפורסם	.10

ש"ת	מבוא לכלכלה ב'	1011.1104
א. פליסינג	ב' 10-12 ; 210	.01
	ה' 10-12 ; 101	
ש. כצנלסון	ב' 16-18 ; 204	.02
	ה' 16-18 ; 208	
ר. שלום	ב' 18-20 ; 101	.03
	ה' 18-20 ; 201	

ש"ת	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	1011.1108
ר. ליברמן	א' 10-12 ; 101	.01 שעות:
נ. כליף	ג' 16-17 ; 103	.02 תרגיל:
נ. כליף	א' 17-18 ; 103	.03 תרגיל:
ו. ליברמן	א' 12-14 ; 101	.04 שעות:
נ. כליף	א' 16-17 ; 108	.05 תרגיל:
נ. כליף	א' 17-18 ; 108	.06 תרגיל:
י. דוד	ב' 12-14 ; 201	.07 שעות:
י. דוד	ב' 14-15 ; 103	.08 תרגיל:
י. דוד	ב' 15-16 ; 103	.09 תרגיל:

ד"ר ת. לויתן	210	ג' 10-12 ;	שעור:	.10
נ. כליף	102	ג' 12-13 ;	תרגיל:	.11
נ. כליף	102	ג' 13-14 ;	תרגיל:	.12
ד"ר ד. גילת	110	ג' 16-18 ;	שעור:	.13
ח. ליבר	104	ג' 12-13 ;	תרגיל:	.14
ח. ליבר	104	ג' 13-14 ;	תרגיל:	.15
ד"ר ח. סטרנין	210	ה' 8-10 ;	שעור:	.16
י. נילה	102	ה' 10-11 ;	תרגיל:	.17
י. נילה	315	ה' 11-12 ;	תרגיל:	.18
ד"ר ח. סטרנין	201	ה' 10-12 ;	שעור:	.19
י. נילה	204	ה' 8-9 ;	תרגיל:	.20
י. נילה	204	ה' 9-10 ;	תרגיל:	.21
ש"ת			מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	1011.1109
ד"ר ת. לויתן	201	ב' 10-12 ;	שעור:	.01
ח. ליבר	208	ה' 12-13 ;	תרגיל:	.02
ח. ליבר	208	ה' 13-14 ;	תרגיל:	.03
ד"ר ת. לויתן	110	ב' 12-14 ;	שעור:	.04
ח. ליבר	102	ה' 14-15 ;	תרגיל:	.05
ח. ליבר	102	ה' 15-16 ;	תרגיל:	.06
שו"ת			חשבון דיפרנציאלי לבוגרי הומנית	1011.1110
מ. בר-שחל	201	א' 13-16 ;		.01
	110	ה' 13-16 ;		
מ. בר-שחל	103	ב' 8-11 ;		.02
	210	ד' 8-11 ;		
י. דנוביץ	101	ב' 11-14 ;		.03
	210	ד' 11-14 ;		
ח. ריקס	103	ג' 10-13 ;		.04
	316	ה' 10-13 ;		
א. זלוזייצקי			יפורטס	.05
שנ"ת			חשבון דיפרנציאלי לבוגרי ראלית	1011.1111
ד. גינזבורג	201	ג' 14-16 ;		.01
	201	ה' 14-16 ;		
ד. גינזבורג	201	ג' 16-18 ;		.02
	101	ה' 16-18 ;		
א. זיסר	210	א' 16-18 ;		.03
	210	ג' 16-18 ;		

שו"ת	מבוא למחשבים לכלכלנים	1011.2802	
ש. ספרוני	א' 15-18 ; 318		.01
ש. ספרוני	ג' 10-13 ; 318		.02
א. הרניק	ב' 10-13 ; 318		.03
שו"ת	השלמות לקקולוס	1011.2803	
מ. שאיים	ב' 12-14 ; 210		.01
	ד' 12-14 ; 201		
מ. שאיים	ב' 14-16 ; 210		.02
	ד' 14-16 ; 201		
שו"ת	מאקרו כלכלה א'	1011.2102	
ח. לובין	ג' 18-20 ; 110		.01
ד"ר א. דרזן	ג' 8-10 ; 110		.02
ד"ר ל. לידרמן	ב' 8-10 ; 110		.03
שו"ת	תורת המחירים א'	1011.2103	
ד"ר י. אורון	ג' 8-10 ; 101		.01
	ה' 8-10 ; 101		
ד"ר צ. ספרא	ב' 14-16 ; 110		.02
	ה' 11-13 ; 110		
ד"ר מ. פרי			.03
שו"ת	תורת המחירים ב'	1011.2104	
פרופ' י. זילכה	ג' 9-11 ; 201		.01
	ד' 16-18 ; 201		
ד"ר א. שגיא	ג' 8-10 ; 102		.02
	ה' 8-10 ; 104		
שו"ת	מאקרו כלכלה ב'	1011.2105	
ח. לובין	א' 18-20 ; 110		.01
	ה' 18-20 ; 110		
ד"ר א. דרזן	ב' 10-12 ; 110		.02
	ג' 10-12 ; 110		
שו"ת	מבוא לאקונומטריקה	1011.2106	
פרופ' ג. פישלזון	א' 16-18 ; 203		.01
	ד' 16-18 ; 101		
ד"ר מ. טרכטנברג	ב' 8-10 ; 101		.02
	ה' 8-10 ; 101		
	יפורסם		.03
שו"ת	כלכלת ישראל א'	1011.2107	
פרופ' צ. זוסמן	ג' 18-20 ; 201		.01
ד"ר ע. לויתן	ב' 16-18 ; 203		.02
ד"ר ע. לויתן	ב' 18-20 ; 110		.03

שו"ת פרופ' א. שפר	כלכלת ישראל ב' ה' 16-18 ; 315	1011.2108	.01
ד"ר א. שגיא	ג' 10-12 ; 201		.02
שו"ת י. אינגבר	חשבונאות לכלכלנים א' 14-16 ; 316	1011.2500	.01
י. אינגבר	א' 16-18 ; 316		.02
שו"ת מ. דונרשנילי	אלגברה לכלכלנים א' 10-12 ; 203	1011.2804	.01
מ. דונרשנילי	ג' 10-12 ; 202		.02
מ. דונרשנילי	א' 12-14 ; 203		.02
	ג' 12-14 ; 202		
שו"ת ד"ר ג. יניב	כלכלת פשע ד' 12-14 ; 103	1011.3113.01	
שו"ת ד"ר א. בן-בסט	כלכלה מונטרית ג' 16-19 ; 202	1011.3114.01	
שו"ת ד"ר מ. פרי	חורת המשחקים לכלכלנים יפורסם	1011.3132.01	
שו"ת ד"ר ג. הוברמן	מבוא לשווקים פיננסים א' 10-13 ; 204	1011.3134.01	
שו"ת פרופ' א. הלפמן	מסחר בינ"ל ראלי ב' 9-12 ; 202	1011.3251.01	
שו"ת פרופ' א. רזין	מסחר בינ"ל מונטרי ד' 9-12 ; 203	1011.3252.01	
שו"ת פרופ' א. בדגלס	מימון ציבורי א' ב' 10-13 ; 316	1011.3301.01	
שו"ת ד"ר ג. יניב	מבוא לכלכלת עבודה א' ד' 17-20 ; 202	1011.3351.01	
שו"ת ד"ר י. ברקמן	כלכלת תחבורה ד' 10-12 ; 204	1011.3356.01	
שו"ת ד"ר י. זעירא	נושאים בתאוריה מקרו יפורסם	1011.3135.01	
שו"ת ד"ר ג. שפדון	הבנקאות בישראל ה' 17-20 ; 204	1011.3136.01	
שו"ת פרופ' י. זילכה	מודלים דינמיים בכלכלה ה' 11-13 ; 102	1011.4211.01	

ש"ת	צמיחה כלכלית	1011.4559.01
פרופ' א. דרזן	ב' 16-19 ; 104	
ס'	סמינר	1011.3560
ד"ר א. בן-בסט	ג' 19-21 ; 420	.01
מר ח. לובין	ג' 20-22 ; 421	.02
פרופ' י. הרשג	ג' 10-12 ; 426	.03
פרופ' י. הרשג	ד' 17-19 ; 425	.04
פרופ' א. רוזן	יפורטס	.05

סמטר ב'

ש"ת	מבוא לכלכלה א'	1011.1103
ד. פוקס	ג' 8-10 ; 110	.11
רו"ח א. זיגלמן	ה' 8-10 ; 201	
	ג' 16-18 ; 201	.12
	ה' 16-18 ; 101	
נ. בן פרץ	יפורטס	.13
	יפורטס	.14

ש"ת	מבוא לכלכלה ב'	1011.1104
נ. מאדק	א' 10-12 ; 110	.04
	ד' 10-12 ; 101	
א. עפר	א' 16-18 ; 201	.05
	ד' 16-18 ; 201	
ע. בביץ	א' 16-18 ; 110	.06
	ג' 14-16 ; 110	
ר. עמיר	ב' 14-16 ; 110	.07
	ד' 14-16 ; 110	
ת. תמיר	ב' 16-18 ; 210	.08
	ה' 16-18 ; 110	
ד"ר א. שגיא	ג' 8-10 ; 110	.09
	ה' 8-10 ; 201	
ש. כצנלסון	ב' 16-18 ; 101	.10
	ה' 16-18 ; 110	
ש. כצנלסון	ב' 18-20 ; 101	.11
	ה' 18-20 ; 101	
	יפורטס	.12

ש"ת	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	1011.1108
ש. חימוביץ	ג' 12-14 ; 110	.22
א. זליג	ה' 12-13 ; 108	.23
א. זליג	ה' 13-14 ; 108	.24
יפורטס	יפורטס	.25
יפורטס	יפורטס	.26
יפורטס	יפורטס	.27

ש"ח' בי לכלכלנים	מבוא לסטטיסטיקה	1011.1109	
ד"ר י. הרטמן	ג' 14-16 ; 101	שעור:	.07
ח. ליבר	ה' 14-15 ; 316	תרגיל:	.08
ח. ליבר	ה' 15-16 ; 316	תרגיל:	.09
ד"ר י. הרטמן	ג' 16-18 ; 201	שעור:	.10
ח. ליבר	א' 14-15 ; 108	תרגיל:	.11
ח. ליבר	א' 15-16 ; 108	תרגיל:	.12
ע. שיינמן	ד' 8-10 ; אולם אפטר 1	שעור:	.13
נ. כליף	ב' 8-9 ; 102	תרגיל:	.14
נ. כליף	ב' 9-10 ; 102	תרגיל:	.15
ע. שיינמן	יפורטם		.16
	יפורטם		.17
	יפורטם		.18
ד"ר ח. סטרנין	ה' 10-12 ; 210	שעור:	.19
נ. כליף	ה' 12-13 ; 208	תרגיל:	.20
נ. כליף	ה' 13-14 ; 208	תרגיל:	.21
ד"ר ח. סטרנין	ה' 12-14 ; 101	שעור:	.22
א. ידקוני	ה' 10-11 ; 202	תרגיל:	.23
א. ידקוני	ה' 11-12 ; 202	תרגיל:	.24
שו"ת	חשבון דיפרנציאלי לבוגרי ראלית	1011.1111	
ד. גינזבורג	ג' 14-16 ; 201		.04
א. זיסר	ה' 14-16 ; 103		
	ג' 16-18 ; 210		.05
	ה' 16-18 ; 201		
שו"ת	מבוא למחשבים	1011.2802	
ש. ספרוני	ג' 10-13 ; 318		.04
ש. ספרוני	ה' 12-15 ; 318		.05
א. הרניק	ב' 16-19 ; 318		.06
שו"ת	השלמות לקקולוס	1011.2803	
י. דנוביץ	א' 10-12 ; 201		.03
	ד' 10-12 ; 210		
דנוביץ	א' 12-14 ; 110		.04
	ד' 12-14 ; 110		
נ. ארד	א' 14-16 ; 201		.05
	ג' 14-16 ; 210		
ד. גינזברג	ג' 16-18 ; 101		.06
	ה' 16-18 ; 104		
א. זליזיץקי	יפורטם		.07
א. זליזיץקי	יפורטם		.08
א. לב	יפורטם		.09
שו"ת	מאקרו כלכלה א'	1011.2102	
ח. לובין	ג' 18-20 ; 101		.04
ד"ר ש. פסח	ב' 16-18 ; 102		.05

שו"ת ד"ר י. אורון	תורת המחירים א' ג' 8-10 ; 101	1011.2103 .04
ד"ר ת. דרויש	ה' 8-10 ; א' 16-18 ; 101	.05
שו"ת פרופ' א. ברגלס	תורת המחירים ב' ג' 10-12 ; ה' 10-12 ; 101	1011.2104 .03
ד"ר מ. פרי	יפורסם	.04
ד"ר צ. ספרא	ב' 14-16 ; ה' 14-16 ; 101	.05
שו"ת פרופ' א. הלפמן	מאקרו כלכלה ב' ב' 8-10 ; 110	1011.2105 .03
ח. לובין	ד' 8-10 ; א' 18-20 ; 110	.04
ש. בן-צבי	ד' 18-20 ; ב' 10-12 ; 110	.05
שו"ת ד"ר י. בר-אילן פרופ' ג. פישלזון	מבוא לאקונומטריקה יפורסם א' 8-10 ; 110	1011.2106 .04
ש. בן-צבי	ה' 8-10 ; ב' 8-10 ; 210	.05 .06
שו"ת ד"ר ע. לויתן ד"ר י. טל	כלכלת ישראל א' ב' 18-20 ; 110	1011.2107 .04
	ג' 16-18 ; 202	.05
שו"ת פרופ' צ. זוסמן ד"ר ע. לויתן ד"ר א. שגיא	כלכלת ישראל ב' ג' 12-14 ; 101	1011.2108 .03
	ב' 16-18 ; 110	.04
	ג' 10-12 ; 110	.05
שו"ת י. אינגבר י. אינגבר	חשבונאות לכלכלנים א' 14-16 ; 110	1011.2500 .03
	א' 16-18 ; 316	.04
שו"ת מ. דוורשוילי	אלגברה לכלכלנים א' 10-12 ; 103	1011.2804 .03
ס. רובינשטיין	ג' 10-12 ; 210	.04
	ב' 12-14 ; 201	
שו"ת ד"ר ג. יניב	כלכלת פשע ד' 18-20 ; 103	1011.3113.02

שו"ת פרופ' א. צוקרמן	אינפלציה א' ג' 9-12 ; 103	1011.3112.01
שו"ת ד"ר ל. לידרמן	כלכלה מונטרית ב' 8-11 ; 204	1011.3114.02
שו"ת פרופ' י. זילכה	שיטות מתמטיות בכלכלה א' ב' 14-16 ; 108	1011.3151.01
שו"ת פרופ' א. ברגלס	בעיות נבחרות במיסוי ה' 13-16 ; 102	1011.3153.01
שו"ת פרופ' א. רוזן	מסחר בינ"ל ריאלי יפורסם	1011.3251.02
שו"ת ד"ר ז. שיפר	מסחר בינ"ל מונטרי ג' 17-20 ; 104	1011.3252.02
שו"ת פרופ' א. שישנסקי	מימון ציבורי א' יפורסם	1011.3301.02
שו"ת פרופ' א. צדקה	מימון ציבורי ב' א' 13-16 ; 103	1011.3302.01
שו"ת פרופ' א. רוזן	מדיניות כלכלית בישראל יפורסם	1011.3307.01
שו"ת פרופ' י. וייס	מבוא לכלכלת עבודה א' ב' 16-19 ; 203	1011.3351.02
שו"ת פרופ' י. וייס	מבוא לכלכלת עבודה ב' ב' 14-16 ; 208	1011.3352.01
שו"ת פרופ' י. זילכה	כלכלת אי-ודאות ב' 9-12 ; 316	1011.4154.01
שו"ת פרופ' א. שישנסקי	צמיחה כלכלית יפורסם	1011.4559.02
ס' ד"ר ל. לידרמן	סמינר ב' 14-16 ; 425	1011.3560 .06
ח. לובין	ג' 20-22 ; 709	.07
ד"ר א. פסח	ב' 14-16 ; 426	.08
פרופ' י. וייס	ג' 13-15 ; 619	.09
פרופ' א. שישנסקי	יפורסם	.10
ד"ר מ. פרי	יפורסם	.11
פרופ' א. הלפמן	ד' 10-12 ; 425	.12
ד"ר ג. יניב	ד' 16-18 ; 425	.13
ד"ר א. דרזן	ג' 13-15 ; 422	.14
פרופ' י. זילכה	ג' 11-13 ; 426	.15
ד"ר א. בר-אילן	יפורסם	.16
פרופ' ג. פישלזון	א' 13-15 ; 421	.17

חחוג לכלכלה

תואר שני

		<u>סמסטר א'</u>
שו"ת פרופ' א. צוקרמן	תאוריה כלכלית מאקרו א' ב' 10-12 ; 107	1011.4107.01
שו"ת ד"ר צ. ספרא	תאוריה כלכלית מיקרו א' ה' 8-11 ; 108	1011.4111.01
שו"ת פרופ' י. זילכה	תאוריה כלכלית מיקרו ב' ה' 9-11 ; 205	1011.4101.01
שו"ת ד"ר ל. לידרמן	תאוריה כלכלית מאקרו ב' ב' 12-14 ; 206	1011.4108.01
שו"ת	אקונומטריקה א' יפורסם	1011.4205.01
שו"ת ד"ר מ. חת ד"ר ג. הוברמן	שווקים פיננסיים א' 8-10 ; 205	1011.4501.01
שו"ת פרופ' א. הלפמן	כלכלה בינ"ל ה' 9-11 ; 206	1011.4113.01
שו"ת ד"ר א. דרזן	צמיחה כלכלית ב' 16-19 ; 104	1011.4559.01
שו"ת פרופ' א. ברגלס	עלות תועלת ב' 8-10 ; 206	1011.5403.01
סדנא פרופ' א. הלפמן פרופ' א. רזין	סדנא בכלכלה בינ"ל ה' 14-16 ; 314	1011.5001.01
סדנא פרופ' א. צוקרמן ד"ר א. דרזן ד"ר ל. לידרמן	סדנא במאקרו כלכלה ב' 14-16 ; 205	1011.5109.01
סדנא ד"ר מ. פדי ד"ר מ. טיכטנברג	סדנא בארגון תעשייתי יפורסם	1011.4257.01
סדנא פרופ' א. רזין פרופ' צ. זוסמן	סדנא בכלכלה ישראל ג' 16-18 ; 108	1011.4201.01
סדנא פרופ' י. זילכה	מודלים דינמיים בכלכלה ה' 11-13 ; 102	1011.4211.01

סמסטר ב'

ש"ת פרופ' א. צדקה	תאוריה כלכלית מיקרו א' א' 16-19; 205	1011.4111.02
ש"ת ד"ר א. דרזן	תאוריה כלכלית מאקרו א' ב' 16-18; 205	1011.4107.02
ש"ת ד"ר צ. ספרא	תאוריה כלכלית מיקרו ב' ה' 8-10; 206	1011.4101.02
ש"ת ד"ר ל. לידרמן	תאוריה כלכלית מאקרו ב' ב' 12-14; 108	1011.4108.02
ש"ת ד"ר י. שיינין	אקונומטריקה ב' יפורסם	1011.4208.01
ש"ת פרופ' י. וייס	כלכלת עבודה ה' 16-18; 425	1011.4351.01
ש"ת פרופ' ז. שמידלר	בעיות נבחרות בתאוריה ה' 12-15; 206	1011.4155.01
ש"ת ד"ר מ. טרכטנברג ד"ר מ. פרי	כלכלת הפירמה יפורסם	1011.4156.01
ש"ת פרופ' א. ששינסקי	צמיחה כלכלית יפורסם	1011.4559.02
ש"ת פרופ' ב. אדן	בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית יפורסם	1011.4157.01
ש"ת פרופ' י. זילכה	כלכלת אי ודאות ב' 9-12; 316	1011.4154.01
סדנא פרופ' א. בבצוק פרופ' ב. אדן	סדנא בכלכלה פיננסית ומשפטית יפורסם	1011.4158.01
סדנא פרופ' י. וייס פרופ' ג. פישלזון	סדנא בכלכלת עבודה ה' 14-16; 207	1011.4252.01
סדנא פרופ' א. רזין פרופ' צ. זוסמן	סדנא בכלכלת ישראל ג' 16-18; 208	1011.4201.02
סדנא פרופ' י. זילכה ד"ר צ. ספרא	סדנא בתאוריה כלכלית ה' 16-18; 314	1011.5108.01

חחוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי יסוד

ש'ת' ח. קדיסטל	המערכת הפוליטית בישראל ה' 12-14; אולם אפטר ו קבוצות תרגיל:	1031,1002	שעור: .01
ב. שפירא	ב' 14-16; 105		.02
ב. שפירא	ג' 10-12; 105		.03
ב. שפירא	ג' 12-14; 105		.04
ר. פדהצור	ה' 10-12; 314		.05
ר. פדהצור	ה' 12-14; 314		.06
א. ליבוביץ	א' 09-11; 105		.07
א. ליבוביץ	א' 15-13; 105		.08
ש. דניאלי	ד' 16-18; 105		.09
ש. דניאלי	ה' 16-18; 106		.10
ש'ת' א. ברזילי	מבוא למחשבים ה' 17-20; 318	1031,1004	שעור: .01
ק. נדב	א' 18-19; 318		.02
ק. נדב	א' 19-20; 318		.03
ש. טישברוביץ	ד' 20-17; 318		.04
ת. בניה	ה' 15-16; 318		.05
ת. בניה	ה' 16-17; 318		.06
ש. טישברוביץ	ג' 20-17; 318		.07
ת. בניה	ד' 15-16; 318		.08
ת. בניה	ד' 16-17; 318		.09
ק. נדב	ב' 20-17; 318		.10
ק. נדב	ה' 08-09; 318		.11
ק. נדב	ה' 09-10; 318		.12
ש'ת' מ. שטרן	מבוא לסטטיסטיקה א' 14-16; 210	1031,1003	שעור: .01
א. זליג	א' 10-12; 108		.02
א. זליג	א' 12-14; 208		.03
ד"ר ת. לויתן	ה' 10-12; 210		.04
א. מושקוביץ	ד' 10-12; 208		.05
א. מושקוביץ	ד' 12-14; 208		.06

ש'ת' ז'. ברונר	תולדות המחשבה המדינית ג' 14-16 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל:	1031.1200 שעור:	.01
י. דוידוביץ	ד' 14-16 ; 105		.02
י. דוידוביץ	ה' 10-12 ; 105		.03
ח. וולך	ב' 16-18 ; 105		.04
ח. וולך	א' 18-20 ; 105		.05
ל. רוזן	ה' 12-14 ; 105		.06
ל. רוזן	ה' 14-16 ; 106		.07
ח. בראון	א' 14-16 ; 106		.08
ח. בראון	ב' 14-16 ; 106		.09
ב. גורביץ	ד' 16-18 ; 106		.10
ש'ת' ד"ר א. שלוש	מבוא למינהל צבורי בישראל ג' 12-14 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל:	1031.1500 שעור:	.01
ד"ר ח. אופק	ג' 09-11 ; 106		.02
ג. בן-יאיר	ד' 10-12 ; 105		.03
ג. בן-יאיר	ד' 14-16 ; 106		.04
ג. בן-יאיר	ה' 10-12 ; 106		.05
ד. אייזיק	ג' 10-12 ; 107		.06
ד. אייזיק	ג' 14-16 ; 105		.07
ח. ברבש	ב' 12-14 ; 105		.08
ח. ברבש	ד' 10-12 ; 106		.09
ש. דניאל	א' 16-18 ; 106		.10
ש. דניאל	א' 18-20 ; 106		.11
א. דבוש	ה' 12-14 ; 106		.12
ש'ת' ד"ר י. פלד	פוליטיקה השוואתית ד' 16-18 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל:	1031.2316 שעור:	.01
ד. מורל	א' 10-12 ; 106		.02
ד. מורל	א' 12-14 ; 202		.03
ג'. גולדברג	ד' 10-12 ; 205		.04
ג'. גולדברג	ג' 10-12 ; 205		.05
י. שזיץ	ב' 12-14 ; 106		.06
י. שזיץ	ב' 16-18 ; 106		.07
מ. משה	ד' 12-14 ; 105		.08
מ. משה	ג' 12-14 ; 206		.09
ג. סלומון	ה' 14-16 ; 107		.10
ש'ת' פרופ' א. בן-צבי	מבוא ליחסים בינלאומיים ב' 14-16 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל:	1031.1600 שעור:	.01
ב. שנהר	ג' 10-12 ; 207		.02
ג. שנהר	ג' 13-15 ; 106		.03

כ. ברנפלד	205	ה' 15-17 ;	.04
א. אחיקר	106	ב' 10-12 ;	.05
א. לדרר	205	א' 10-12 ;	.06
א. לדרר	205	ד' 16-18 ;	.07
ח. נוה	107	א' 14-16 ;	.08
ח. נוה	107	א' 16-18 ;	.09
ר. כהן אלמגור	107	ב' 12-14 ;	.10

קורסי חובה

ש' התנהגות וכלכלה פוליטית	1031,2349.01
ד"ר ג. טמקין	ד' 13-16 ; אולם אפטר 1
ש' שיטות מחקר	1031,2102
ד"ר ג. מבורך	ה' 10-12 ; אולם אפטר 1
ת. הרמן	ד' 13-15 ; 206
ד. מורל	א' 14-16 ; 203
ר. וונטורה	ג' 10-12 ; 314
מ. בן-חיים	ב' 18-20 ; 105
	קבוצות תרגיל:

קורסי בחירה

ש' התגבשות המערכת הבינ"ל	1031,3143.01
ד"ר א. ביאלר	ב' 11-14 ; 103
ש' מדיניות מעשית: ראשי ממשלה בישראל	1031,3167.01
ד"ר ג. שפר	א' 16-19 ; 103
ש' ברה"מ ובמזה"ת	1031,3168.01
ד"ר א. קארש	א' 16-19 ; 104
ש' שוק הנשק הבינ"ל	1031,3146.01
פרופ' א. קליימן	ב' 11-14 ; 104
ש' מפרויד ועד מרקוזה: פסיכאנליזה ופוליטיקה	1031,3112.01
מר ז'. ברונר	ב' 10-13 ; 315
ש' פוליטיקה ציונית 1917-1897	1031,2364.01
פרופ' ד. זיטל	ב' 09-12 ; 108
ש' חרות שוויון וקנין פרטי: עיונים במשנת של לוק, רוטו ומרקס	1031,3169.01
ד"ר י. פלד	ה' 16-19 ; 103
ש' מוסר ופוליטיקה	1031,3153.01
ל. רוזן	ד' 14-17 ; 103

ש'	מקומה של אירופה במערכת היחסים הבינ"ל	1031.3170.01
ד"ר א. גזי	ב' 15-18 ; 108	
ש'	פוליטיקה פרלמנטרית בישראל	1031.3171.01
ד"ר ג. גולדברג	ד' 09-12 ; 103	
ש'	המחשבה הליברלית והחברה הליברלית	1031.3113.01
ד"ר ד. אלדר	ג' 13-16 ; 103	
ש'	יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית	1031.3126.01
ד"ר ד. אלדר	ג' 09-12 ; 104	
ש'	תכנון הפתוח ונהולו: נתוח משוה	1031.2526.01
ד"ר א. שלום	ה' 11-14 ; 103	
ש'	הביורוקרטיה כערוץ תקשורת בין הציבור לממשל	1031.3172.01
ד"ר ח. אופק	ב' 09-12 ; 203	
ש'	פוליטיקה באמריקה הלטינית	1031.3173.01
ד"ר ג. שידלו	א' 09-12 ; 103	
ש'	תפיסת הבטחון של ישראל	1031.3174.01
ר. פדהצור	ה' 15-18 ; 316	
ש'	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	1031.3175.01
ד"ר ב. מבורך	ד' 13-16 ; 104	
ש'	אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העמית	1031.3365.01
פרופ' א. יזפה	ה' 10-13 ; 203	
<u>פרוסמינרים</u>		
פרו"ס ד"ר א. קאדש	המימד הגיאוגרפי ביחב"ל	1031.3176.01
	א' 14-16 ; 206	
	תנועות השלום באירופה במאה ה-20: שלב חדש בהשתתפות הפוליטית הצבורית	1031.3177.01
ת. הדמן	ד' 10-12 ; 107	
	נהול מערכות אירגוניות מורכבות	1031.3178.01
ד"ר ר. אנוך	ג' 16-18 ; 105	

	סוגיות בהתפתחות הפוליטית של אירופה מאז מלחמת העולם השנייה	1031.3179.01
ד"ר א. נוי	ד' 15-17 ; 206	
<u>סמינרים שנתיים</u>		
ס' ד"ר ג. שפר	תכנון לאומי בישראל א' 14-16 ; 419	1031.3180.01
ס' ד"ר א. קארש	המדינה הקטנה במערכת הבינ"ל ב' 15-18 ; 419	1031.3181.01
ס' ז'. ברונר	פילוסופיה בפסיכולוגיה פוליטית ג' 10-12 ; 419	1031.3165.01
ס' ד"ר י. פלד	תיאוריות של פוליטיקה עדתית ה' 12-14 ; 425	1031.3182.01
ס' פרופ' ל. בויס	המשטר הסובייטי-תחת הנהגתו של גורבצ'וב ד' 10-12 ; 419	1031.3148.01
ס' ד"ר ב. מבורך	סוגיות בכלכלה פוליטית ד' 10-12 ; 420	1031.3387.01
ס' ד"ר ב. טמקין	השמאל בישראל משנת 1967 א' 11-13 ; 421	1031.3149.01
ס' ד"ר ל. רוזן	ביקורת המדינה המודרנית ה' 14-16 ; 425	1031.3183.01
ס' ד"ר ב. זיסר	תיאוריות מדיניות בנות זמננו ב' 10-12 ; 419	1031.3117.01
ס' ד"ר י. בולט	האדם הרציונלי: תיאוריה כלים וישומים ב' 16-18 ; 425	1031.3184.01
<u>סמינרים (קיצ' + סמסטר א' תשמ"ז)</u>		
ס' ד"ר ב. טמקין	השמאל בישראל משנת 1967 א' 16-18 ; 419	228.3149.02
ס' ד"ר א. ביאלר	אקטרגיה ומדיניות חוץ הבט היסטורי ותיאורטי ב' 14-16 ; 425	228.3142.02

סמסטר ב'

ש"ת'	המערכת הפוליטית בישראל	1031.1002
ד"ר ח. קריסטל	ה' 12-14; אולם אפטר 1	שעור: .12
	קבוצות תרגיל:	
ב. שפירא	ב' 14-16; 105	.13
ב. שפירא	ג' 10-12; 105	.14
ב. שפירא	ג' 12-14; 105	.15
ר. פדהצור	ה' 10-12; 314	.16
ר. פדהצור	ה' 12-14; 314	.17
א. ליבוביץ	א' 09-11; 105	.18
א. ליבוביץ	א' 13-15; 105	.19
ש. דניאלי	ד' 16-18; 105	.20
ש. דניאלי	ה' 16-18; 106	.21

ש"ת'	מבוא למחשבים	1031.1004
ש. טישברוביץ	ד' 17-20; 318	שעור: .13
ת. בניה	ה' 15-16; 318	תרגיל: .14
ת. בניה	ה' 16-17; 318	תרגיל: .15
ש. טישברוביץ	ג' 17-20; 318	שעור: .16
ת. בניה	ד' 15-16; 318	תרגיל: .17
ת. בניה	ד' 16-17; 318	תרגיל: .18
א. ברזילי	ה' 17-20; 318	שעור: .19
ק. נדב	א' 18-19; 318	תרגיל: .20
ק. נדב	א' 19-20; 318	תרגיל: .21

ש"ת'	מבוא לסטטיסטיקה	1031.1003
מ. שטרן	א' 09-11; 101	שעור: .07
א. זליג	א' 10-12; 108	תרגיל: .08
א. זליג	א' 12-14; 108	תרגיל: .09
ע. שינמן	ה' 13-15; 103	שעור: .10
א. מושקוביץ	ד' 10-12; 204	תרגיל: .11
א. מושקוביץ	ד' 12-14; 204	תרגיל: .12

ש"ת'	תולדות המחשבה המדינית	1031.1200
ז' ברונר	ג' 14-16; אולם אפטר 1	שעור: .11
	קבוצות תרגיל:	
י. דוידוביץ	ד' 14-16; 105	.12
י. דוידוביץ	ה' 10-12; 105	.13
ח. וולך	ב' 16-18; 105	.14
ח. וולך	א' 18-20; 105	.15
ח. וולך	ג' 12-14; 107	.16
ל. רוזן	ה' 14-16; 106	.17
ח. בראון	א' 14-16; 106	.18
ח. בראון	ב' 14-16; 106	.19
ב. גורביץ	ד' 16-18; 106	.20

ש'ת' ד"ר א. שלום	מבוא למינהל צבורי בישראל ג' 12-14; אולם אפטר 1	1031.1500 שעור:	.15
ד"ר ח. אופק	106	ג' 09-11;	.16
א. דבוש	421	ב' 16-18;	.17
ג. בן-יאיר	106	ד' 14-16;	.18
ג. בן-יאיר	106	ה' 10-12;	.19
ד. אייזיק	107	ג' 10-12;	.20
ד. אייזיק	105	ג' 14-16;	.21
ח. וולך	107	ד' 16-18;	.22
ח. ברבש	105	ב' 12-14;	.23
ח. ברבש	106	ד' 10-12;	.24
ש. דניאל	106	א' 16-18;	.25
ש. דניאל	106	א' 18-20;	.26
א. דבוש	106	ה' 12-14;	.27
י. כץ	107	ה' 16-18;	.28
ש'ת' ד"ר י. פלד	פוליטיקה הסוואתית ד' 16-18; אולם אפטר 1	1031.2316 שעור:	.12
ד. מורל	106	א' 10-12;	.13
ד. מורל	207	א' 12-14;	.14
ג'. גולדברג	205	ד' 10-12;	.15
ג'. גולדברג	205	ג' 10-12;	.16
י. שוויצר	106	ב' 12-14;	.17
י. שוויצר	106	ב' 16-18;	.18
מ. משה	105	ד' 12-14;	.19
מ. משה	206	ג' 12-14;	.20
ג. סלומון	107	ה' 14-16;	.21
ש'ת' פרופ' א. בן-צבי	מבוא ליחסים בינלאומיים ב' 14-16; אולם אפטר 1	1031.1600 שעור:	.12
ב. שנהר	207	ג' 10-12;	.13
ב. שנהר	106	ג' 13-15;	.14
כ. ברנפלד	108	ה' 15-17;	.15
א. אחיקר	106	ב' 10-12;	.16
א. לדרר	205	א' 10-12;	.17
א. לדרר	205	ד' 16-18;	.18
ח. נוה	107	א' 14-16;	.19
ח. נוה	107	א' 16-18;	.20
ר. כהן אלמגור	107	ב' 12-14;	.21

קורסי חובה

ש' התנהגות וכלכלה פוליטית	1031.2349.02
ד"ר ב. טמקין	ד' 13-16 ; אולם אפטר 1
ש'ת' שיטות מחקר	1031.2102
ד"ר ב. מבורך	ה' 10-12 ; אולם אפטר 1
	קבוצות תרגיל:
ת. הרמן	ד' 13-15 ; 206
ד. מורל	א' 14-16 ; 314
ר. וונטורה	ג' 10-12 ; 314
מ. בן-חיים	ב' 18-20 ; 105

קורסי בחירה

ש' קבלת החלטות וקביעת מדיניות בישראל	1031.3185.01
ד"ר ג. שפר	א' 16-19 ; 103
ש' סכסוכים ומשברים במזה"ת	1031.3186.01
ד"ר א. קארש	א' 14-17 ; 104
ש' יציבות ושינוי במערכת הבינ"ל	1031.3187.01
ד"ר א. קארש	א' 17-20 ; 104
ש' המערכת הבינ"ל המודרנית	1031.3188.01
פרופ' א. קליימן	ב' 11-14 ; 103
ש' הגות מדינית בצל הטוטאליטריות	1031.3125.01
ז' ברונר	ב' 14-17 ; 103
ש' מין, משפחה ועוצמה מאפלטון לפמליזם	1031.3189.01
ז' ברונר	ב' 10-13 ; 104
ש' הלאומיות המודרנית תופעה ותיאוריה	1031.3190.01
ד"ר ז' פלד	ד' 10-13 ; 103
ש' אידאולוגיות של ימין רדיקאלי	1031.3191.01
ל. רוזן	ד' 14-17 ; 104
ש' גרמניה המערבית כחלק מהמאבק הביננושי מאז 1945	1031.3192.01
ד"ר א. נוי	ב' 15-18 ; 104
ש' מפלגות פוליטיות בישראל	1031.2702.01
ד"ר ג. גולדברג	ד' 09-12 ; 104

ש' ד"ר מ. מודט	הוותקאן בישראל ד' 10-13; 102	1031,3429.01
ש' ד"ר ח. אופק	סוגיות ביורוקרטיות; רמה לאומית, רמה לוקלית ד' 09-12; 316	1031,3193.01
ש' ת. הרמן	פאפיזם ותנועות שלום יחסים ביג"ל מסוג אחר ד' 09-12; 108	1031,3194.01
ש' ד"ר י. בולס ג. טיבור	צפון דרום - ניתוח פוליטי כלכלי של סיוע העולם המפותח לעולם השלישי ה' 16-19; 315	1031,3195.01
ש' פרופ' א. יופה	סין כמעצמה על הדרך ה' 10-13; 103	1031,3639.01
ש' ר. פדהצור	תפיסת הבטחון של ישראל ה' 15-18; 103	1031,3174.02
ש' ד"ר י. עברון	דוקטרינות הבטחון של ישראל ב' 10-13; 315	1031,3197.01
ש' ד"ר י. עברון	מבוא לחשיבה אסטרטגית ג' 15-18; 203	1031,2204.01
<u>פרוסמינרים</u>		
פרו"ס ל. רוזן	אידאולוגיה מדע ותעמולה ה' 12-14; 107	1031,3198.01
פרו"ס ד"ר מ. שמיר	סובלנות פוליטית בישראל ג' 09-11; 315	1031,3141.01
פרו"ס ד"ר ר. אנוך	סוגיות במדיניות ציבורית א' 09-11; 206	1031,3199.01
פרו"ס פרופ' א. טורגובניק	קבוצות לחץ במערכת הפוליטית ג' 13-15; 315	1031,3354.01
פרו"ס פרופ' א. טורגובניק	מדיניות אורבנית ד' 11-13; 206	1031,4504.01
פרו"ס ד"ר י. פלד	המחשבה הפוליטית של המהפיכה הרוסית ה' 16-18; 105	1031,3200.01
פרו"ס פרופ' י. עברון	מעצמות העל במזה"ח ב' 16-18; 108	1031,3127.01

החוג למדע המדינה

תואר שני

קורסי חובה שנתיים

שי"ת'	סטטיסטיקה למ.א.	1031,4105
ד"ר ק. פוקס	א' 14-16 ; 208	0f, שטור:
ד"ר א. רביב	א' 16-17 ; 208	02, תרגיל:
ש. הלמן		
שי	שיטות מחקר למחקרמים	228,4101,01
ד"ר מ. שמיר	ב' 9-11 ; 205	

קורסי חובה

סמסטר ב'

שו"ת	תכנות מחשבים	1031,4106,01
ק. קדם	א' 17-20 ; 208	

סדנאות

סמסטר א'

סדנא	מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית	1031,4230,01
מדז"פ ד. זיטל	קלאסית בתורת היחב"ל ה' 16-19 ; 314	
סדנא	סוגיות במדיניות החוץ האמריקאית	1031,4231,01
פרופ' א. בן-צבי	מאז מלחמת העולם השניה ג' 9-12 ; 421	
סדנא	פוליטיקה השוואתית	1031,4232,01
פרופ' ס. לוין	א' 16-19 ; 205	

סמסטר ב'

סדנא	התנהגות פוליטית	1031,3327,01
ד"ר מ. שמיר	ג' 9-12 ; 425	
סדנא	התנהגות אירגונית ופוליטית	1031,4233,01
ד"ר ב. מכורך	בקביעת מדיניות ציבורית ד' 10-13 ; 426	
סדנא	סוגיות בקביעת מדיניות בישראל:	1031,4325,01
פרופ' א. טורגובניק	יחסי ממשלה ושלטון מקומי ג' 15-18 ; 426	

סמינרים שנתיים

ס' פרופ' א. קליימן	שלטון חרות בעיתות מסבר ד' 14-17 ; 421	1031,4234.01
ס' פרופ' א. בן-צבי	נתוח משברים וסכסוכים בינ"ל ג' 13-16 ; 421	1031,3338.01
ס' ד"ר ב. זיסר	צדק פוליטיקה ותיאוריה מדינית ב' 13-16 ; 421	1031,4235.01
ס' ד"ר א. שלוש	קביעת מדיניות תכנון תקציב: נתוח משוואה ה' 11-14 ; 420	1031,4236.01

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

		סמסטר א'	
		1041.1102	
ש'ת'	מבוא לסוציולוגיה	ב' 10-12 ; אולם	שעור: 01
ד"ר א. קורדובה	1 אפטר	קבוצות תרגיל:	
		א' 9-11 ; 207	02
מ. רגב, מ. לרנר,		א' 11-13 ; 207	03
א. תלמוד		ג' 9-11 ; 315	04
		ג' 11-13 ; 106	05
		ג' 13-15 ; 315	06
		ג' 15-17 ; 104	07
		א' 16-18 ; 206	08
		ה' 17-19 ; 420	09
		1041.1101	
ש'ת'	מבוא לאנתרופולוגיה	ד' 10-12 ; אולם	שעור: 01
פרופ' ש. דשן	1 אפטר	קבוצות תרגיל:	
		ד' 15-17 ; 207	02
ר. נאמן, מ. זיו		ד' 17-19 ; 207	03
י. יעקובסון,		ב' 16-18 ; 107	04
ד. בירנבאום		ב' 18-20 ; 107	05
		ג' 16-18 ; 107	06
		ג' 18-20 ; 107	07
		ב' 12-14 ; 207	08
		ה' 10-12 ; 207	09
		1041.2160	
ש'ת'	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות	ה' 15-17 ; 210	שעור: 01
מרכז: פרופ' י. פרס		קבוצות תרגיל:	
ח. שטייר		א' 9-11 ; 314	02
		א' 12-14 ; 107	03
ח. שטייר		ב' 12-14 ; 314	04
ר. רייכמן		ד' 13-15 ; 205	05
		1041.10410	
ש'ת'	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	ב' 16-18 ; 101	שעור: 01
י. הרטמן		קבוצות תרגיל:	
		א' 14-16 ; 103	02
מ. שטרן		א' 16-18 ; 207	03
נ. כליף			
		1041.2191.01	
ש'	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	א' 10-12 ; אולם	שעור: 01
ד"ר א. קורדובה	1 אפטר		
		1041.3100.01	
ש'	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	ד' 8-10 ; אולם	שעור: 01
ד"ר ס. וייטמן	1 אפטר		

ש"י ד. מור	יטודות הפסיכולוגיה החברתית ב' 8-11 ; 101	1041.2136.01
ש"י ד"ר ח. הרצוג	סוציולוגיה של החב' הישראלית ד' 10-13 ; 101	1041.3102.01
שו"ת ד"ר א. בן-רפאל	יחסים בין-עדתיים ג' 8-11 ; 108	1041.2161.01
שו"ת ד"ר ג. בר-חיים	קומוניקציה ותרבות ההמון ד' 11-14 ; 108	1041.3211.01
שו"ת ד"ר א. גוטליב	סוציולוגיה של הרפואה א' 12-15 ; 108	1041.2225.01
שו"ת ד"ר ח. הרצוג	סוציולוגיה פוליטית ה' 16-19 ; 108	1041.2106.01
שו"ת ד"ר ח. חזן	אנתרופולוגיה של התרבות ב' 11-14 ; 204	1041.3350.01
ש"ת ד"ר י. כרמלי	שיטות מחקר איכותיות א' 8-10 ; 108	1041.2188
א. אבוהב	קבוצות תרגיל: ב' 11-12 ; 425	.02
	ג' 10-11 ; 420	.03
	ג' 11-12 ; 420	.04
שו"ת ד"ר י. שנהב	סוציולוגיה של ארגונים ד' 14-17 ; 108	1041.2117.01
שו"ת ד"ר ד. אמיר	הבטים חברתיים של נשיג בריאות ורפואה ג' 13-16 ; 108	1041.2250.01
שו"ת ד"ר א. ארליך	סוציולוגיה והסטוריה א' 13-16 ; 104	1041.3293.01
שו"ת ד"ר ח. אילון	תפקידי מין ה' 11-14 ; 108	1041.3296.01
שו"ת פרופ' ש. דשן	חברות יהודיות מסורתיות ה' 14-17 ; 204	1041.3365.01
שו"ת ד"ר מ. וייט	הגוף - הבטים אנתרופולוגיים, פסיכולוגיים ואמנותיים ד' 8-11 ; 102	1041.3361.01
שו"ת ד"ר מ. וייט	אנתרופולוגיה של הרפואה ה' 8-11 ; 102	1041.3360.01

שו"ת ד"ר י. כהן	סוציולוגיה של העבודה א' 17-20 ; 204	1041.2116.01
שו"ת ד"ר י. כרמלי	גישות אנתרופולוגיות בנהוח סמלים ד' 16-19 ; 104	1041.3308.01
שו"ת פרופ' ע. מרקס	אורבניזציה של נוודים ד' 10-13 ; 104	1041.3366.01
שו"ת ל. נבון	מחלה כסטיה חברתית ג' 15-18 ; 315	1041.3367.01
שו"ת פרופ' ד. פרידלנדר	מבוא לחברה ואוכלוסיה ה' 16-19 ; 104	1041.2109.01
שו"ת פרופ' ר. שפירא	ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית ג' 8-11 ; 203	1041.2192.01
שו"ת א. הרניק	מבוא למחשבים ב' 14-17 ; 318	1041.2801.01
שו"ת ד"ר י. שורצולד	פסיכולוגיה חברתית במעבדה ג' 16-19 ; 206	1041.2142.01
ס' ד"ר א. אדליך	הבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית א' 9-12 ; 206	1041.3309.01
ס' ד"ר ג. בר-חיים	בריחה ופגיעות חברתית- סוגיות נבחרות בסוציולוגיה של תרבות ההמון כ' 11-14 ; 205	1041.3368.01
שו"ת ד"ר ס. וייטמן	סמיוולוגיה והקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות ג' 9-12 ; 204	1041.3348.01
ס' פרופ' א. יער	תאוריה ומחקר של צדק חברתי ג' 14-17 ; 207	1041.3369.01
ס' ד"ר י. שנהב	מודלים של התפתחות מדעית זחברתית ד' 9-12 ; 206	1041.3370.01

סמסטר ב'

ש' מ. לרנר	מבוא לסוציולוגיה ה' 10-12; אולם אפטר 1 קבוצות חרגיל: 420 ה' 17-19; 203 ד' 11-13	1041.1102 .10
ש' מ. לרנר, נ. ברקוביץ	ה' 17-19; 420 ד' 11-13; 203	.11 .12
ש' ד"ר י. כרמלי	מבוא לאנתרופולוגיה ד' 18-20; אולם אפטר 1 קבוצות חרגיל: 206 א' 15-17; 206 א' 17-19	1041.1102 .10
ר. נאמן	א' 15-17; 206 א' 17-19; 206	.11 .12
ש' ד"ר מ. וייס	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות ב' 9-11; 101 קבוצות חרגיל: 207 א' 9-11; 107 ד' 9-11; 107 ד' 11-13; 105 ה' 8-10	1041.2160 .06
ח. שטייר, מ. שיין	א' 9-11; 207 ד' 9-11; 107 ד' 11-13; 107 ה' 8-10; 105	.07 .08 .09 .10
ש' ש. הלמן	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים א' 13-15; 210 קבוצות חרגיל: 203 ד' 13-15; 207 ב' 11-13	1041.10410 .04
ע. שינמן א. מושקוביץ	ד' 13-15; 203 ב' 11-13; 207	.05 .06
ש' ד"ר ג. בר-חיים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ד' 11-13; אולם אפטר 1	1041.2191.02
ש' ד"ר א. קורדובה	תאוריות סוציולוגיות בת-זמננו א' 10-12; אולם אפטר 1	1041.3100.02
ש' ד"ר א. גוטליב	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ב' 16-19; אולם אפטר 1	1041.2136.02
ש' ד"ר א. בן-רפאל	סוציולוגיה של החברה הישראלית ג' 8-11; אולם אפטר 1	1041.3102.02
ש' ד"ר ח. איילון	ש"מ כמותיות ב' 9-11; 103 קבוצות חרגיל: 207 ה' 9-10; 207 ה' 10-11	1041.3302 .01 .02 .03
ש"ת ד"ר א. ארליך	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית א' 13-16; 203	1041.3295.01
ש"ת ד"ר ס. וייטמן	סוציולוגיה של התרבות ד' 8-11; 203	1041.3702.01

שו"ת פרופ' י. פרס	סוציולוגיה של המשפחה א' 14-17 ; 204	1041.2118.01
שו"ת ד"ר א. קורדובה	סוציולוגיה של הליכוד ב' 10-13 ; 203	1041.2237.01
שו"ת פרופ' א. יער	סוציולוגיה תעשיתית ב' 14-17 ; 204	1041.3155.01
שו"ת פרופ' ע. מרקס	אנתרופולוגיה של ההתבגרות ה' 16-19 ; 203	1041.3371.01
שו"ת ד"ר ג. בר-חיים	ארועי מדיה: טקסים צבוריים נטלביזיה ב' 11-14 ; 204	1041.3372.01
שו"ת פרופ' ש. דשן	פעילות סמלית וטקסית ה' 14-17 ; 204	1041.2126.01
שו"ת ד"ר ח. הרצוג	מפלגות קטנות ה' 16-19 ; 102	1041.3288.01
שו"ת ד"ר ח. חזן	זקנה כתופעה חברתית ב' 10-13 ; 102	1041.3317.01
שו"ת פרופ' מ. חן	ריבוד וחינוך ד' 17-20 ; 104	1041.2165.01
שו"ת פרופ' א. כהן	סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית ג' 16-19 ; 103	1041.2233.01
שו"ת ד"ר י. כרמלי	משחק ובצוע אמנותי ד' 8-11 ; 204	1041.10415.01
שו"ת ד"ר מ. סמיונוב	סוציולוגיה של הספורט א' 17-20 ; 204	1041.3216.01
שו"ת ד. מור	נתוח נתונים כמותיים ד' 8-11 ; 202	1041.2252.01
שו"ת ד"ר א. יוגב	גישות בסוציולוגיה של החינוך ה' 9-12 ; 307 שרת	0715.2137.01
שו"ת פרופ' ל. שלף	סטיה חברתית ג' 14-17 ; 104	1041.2195.01
שו"ת פרופ' ל. שלף	סוציולוגיה של המשפט ד' 18-19, 45 ; יפורסם	משפטים
שו"ת ד"ר י. שנהב	סוציולוגיה של המדע ד' 13-16 ; 103	1041.2132.01

ש"ת ד"ר ש. שפירו	שקום שכונות מצוקה ג' 8-11; 104	1041.3351.01
ש"ת ד"ר נ. בן-דוד (בידד)	מבני כלכלה, שארות ודת בחברות פשוטות א' 9-12; 204	1041.3373.01
ש"ת ג. מנחם	סוציולוגיה של העיר ב' 17-20; 204	1041.2147.01
ש"ת ד"ר י. דרורי	סרטים אתנוגרפיים כמתודה אנתרופולוגית ה' 11-14; 316	1041.3374.01
ס' ד"ר ג. בר-חיים	מיתוסים ומציאות - בתקשורת המונים ב' 18-21; 207	1041.4199.01
ס' ד"ר מ. וייס	נושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה ה' 8-11; 205	1041.3375.01
ס' ד"ר ח. חזן	מוסדות כוללניים ה' 16-19; 207	1041.3322.01
ס' ד"ר י. כהן	נשים בכח העבודה א' 9-12; 314	1041.3376.01
ס' ד"ר י. כהן	בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית א' 17-20; 207	1041.3377.01
ס' ד"ר מ. סמיונוב	הארגון החברתי של ישובים ב' 17-20; 206	1041.3353.01
ס' פרופ' ד. פרידלנדר	נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל ה' 16-19; 206	1041.3144.01
ס' פרופ' מ. שוקד	פעילות חברתית כביצוע תרבותי ג' 13-16; 208	1041.3314.01
ס' ד"ר נ. בן-דוד (בידד)	טכנולוגיה בחיי יום-יום - הבטים אנתרופולוגיים ד' 9-12; 207	1041.3378.01
ס' ד"ר א. יוגב	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך ג' 14-17; 207	1041.3307.01
ס' ד"ר י. שורצולד	יחסים בין קבוצות ג' 16-19; 105	1041.3384.01

		סמטת א' + ב'
אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: ס'	1041.3355.01	
סמ"ר מחקר		
ד"ר א. בן-רמאל	ג' 12-14 ; 420	
קומוניקציה פוליטית	1041.3320.01	
ד"ר ח. הרצוג	ב' 12-14 ; 420	
חזית הנכות	1041.3379.01	
פרופ' ש. דשן	ב' 14-16 ; 420	
"העיר" כמושג וכתופעה	1041.3380.01	
ד"ר ח. חזן	ה' 14-16 ; 420	
רפורמה ואינטגרציה במערכות	0715.3149.01	
חינוך		
פרופ' מ. חן	ה' 18-20 ; 324 שרת	
בירוקרטיה תעשייתית	1041.3381.01	
פרופ' ע. מרקס	ד' 16-18 ; 420	
עיונים בסוציו- ביולוגיה	1041.3382.01	
פרופ' י. פרס	א' 18-20 ; 419	
ההבנייה של הקהילה	1041.3358.01	
האינטלקטואלית בחברה הישראלית		
ד"ר א. קורדובה	ד' 17-19 ; 419	
מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר ס'	1041.3359.01	
ד"ר א. רפ	ב' 16-18 ; 420	
פריון ארגוני כמונח סוציולוגי ס'	1041.3383.01	
ד"ר י. שנהב	ד' 17-19 ; 421	

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

		סמסטר א'
שו"ת ד"ר א. גוטליב	הערכת פרויקטים חברתיים ב' 17-20 ; 419	1041.4179.01
שו"ת ד"ר ס. וייטמן	שיטות מחקר אלטרנטיביות ד' 16-18 ; 422	1041.4161.01
ס' ד"ר ס. וייטמן	סמיולוגיה ותקשורת: מערכות סימון נשיות-גבריות ג' 9-12 ; 204	1041.3348.01
ס' ד"ר י. שנהב	מודלים של התפתחות מדעית ותברחת ד' 9-12 ; 206	1041.3370.01
שו"ת א. הרניק	מבוא למחשבים ב' 14-17 ; 318	1041.2801.01
		סמסטר ב'
שו"ת ד"ר ח. איילון	נושאים נבחרים במודלים לינאריים ב' 12-14 ; 206	1041.4196.01
ס' ד"ר ד. אמיר	פרספקטיבה פמיניסטית לסוגיות סוציולוגיות ה' 10-13 ; 421	1041.4228.01
ס' ד"ר ג. בר-חיים	מיתוסים ומציאות - בתקשורת המונים ב' 18-21 ; 207	1041.4199.01
קולק' ד"ר א. גוטליב	סוציולוגיה ישומית ג' 18-20 ; 419	1041.4200.01
ס' פרופ' ז. דיאמונד	המדינה, הפרט וחרויות האדם בהקשרן הפוליטי והחוקי בארה"ב 1945-1960 א' 16-20 ; 398 ב' 16-20 ; 398	0652.4221.01
ס' פרופ' ו. הלמרייך	הקהילה היהודית-אמריקאית ד' 14-17 ; 419	1041.4229.01

ס' זושאים נבחרים בסוציולוגיה של הרפואה	1041.3375.01
ה' 8-11 ; 205	
ד"ר מ. זייס	
ס' סוגיות בסוציולוגיה זאנתרופולוגיה של ישראל	1041.4118.01
ד' 12-14 ; 314	
ד"ר ס. וייטמן מרופ' מ. שוקד פרופ' ל. שלף	
קולקי	
ד"ר ח. חזן	
ס' מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך	1041.3307.01
ג' 14-17 ; 207	
ד"ר א. יוגב	
ס' גורמים ותוצאות של אי-שניון סוציו-כלכלי	1041.4230.01
ב' 9-12 ; 420	
פרופ' א. יער	
ס' נשים בכח העבודה	1041.3376.01
א' 9-12 ; 314	
ד"ר י. כהן	
ס' בעיות נבחרות בהתנהגות ארגונית	1041.3377.01
א' 17-20 ; 207	
ד"ר י. כהן	
ס' תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות	1041.4180.01
ד' 9-12 ; 421	
פרופ' ע. מרקס	
ס' שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	1041.4111.01
א' 12-14 ; 419	
ד"ר מ. סמיונוב	
ס' הארגון החברתי של ישובים	1041.3353.01
ב' 17-20 ; 206	
ד"ר מ. סמיונוב	
ס' גחוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	1041.3144.01
ה' 16-19 ; 206	
פרופ' ד. פרידלנדר	
ס' סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים	1041.4194.01
ד' 17-20 ; 422	
פרופ' י. פרס	
ס' מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	1041.4106.01
ג' 10-12 ; 420	
פרופ' מ. שוקד	
ס' פעילות חברתית כבצוע חברותי	1041.3314.01
ג' 13-16 ; 208	
פרופ' מ. שוקד	

גורמי חינוך וחברה כהבנת חיי הקהילה	1041.4188.01	ס' ; 11-14 ; 425	פרופ' ר. שפירא
<u>סמסטר א' + ב'</u>			
תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות	1041.4102.01	ה' 19-16 ; סמס' א' 206 סמס' ב' 208	שו"ת ד"ר ח. חזן ד"ר א. קורדובה ד"ר א. בן-רפאל ד"ר ס. וייטמן
סטטיסטיקה למ.א.	1041.4100	א' 14-16 ;	ש"ת' ד"ר ק. פוקס, ד"ר א. רביב ש. הלמן
שעור:	.01		
תרגיל:	.02	א' 16-17 ;	
סמינר סגל ותלמידי מ.א.	1041.4129.01	ה' 21-19 ; 210	ס' פרופ' מ. שוקד
אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית:	1041.3355.01	סמינר מחקר ג' 14-12 ; 420	ס' ד"ר א. בן-רפאל
חזית הנכות	1041.3379.01	ב' 16-14 ; 420	ס' פרופ' ש. דשן
קדמוניקציה פוליטית	1041.3320.01	ב' 14-12 ; 420	ס' ד"ר ח. הרצוג
"עיר" כמושג וכתופעה	1041.3380.01	ה' 16-14 ; 420	ס' ד"ר ת. חזן
עיונים בסוציו-ביולוגיה	1041.3382.01	א' 20-18 ; 419	ס' פרופ' י. פרס
ההבנייה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית	1041.3358.01	ד' 19-17 ; 419	ס' ד"ר א. קורדובה

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

ש"ת	מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	1051.4112.01
ד"ר ע. ספקטור ש. אנטמן	א' 17-19; 314 ג' 15-17; 318 208 101	
ש"ת	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'	1051.4115.01
ד"ר י. הברפלד	ב' 15-18; 207	
ש"ת	נהול קריירות ארגוניות	1051.2224.01
ד"ר י. ורדי	ג' 16-19; 205 104 20	
ש"ת	לחצים בעבודה	1051.2324.01
פרופ' א. שידום	ד' 15-18; 202	
ש"ת	מיומנויות נהוליות ותפקודיות	1051.5210.01
ד"ר א. גלוסקינסקי ש. בנארי	ד' 13-17; 102 208	
ש"ת	דיני עבודה למ.א.	1051.4107.01
ד"ר מ. מירוני	ה' 14-17; 207	
ש"ת	גישות לרווחה תעסוקתית	1051.4333.01
ד"ר א. דניאל	א' 17-19; 208 314	
ש"ת	שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש	1051.4127.01
מ. גילת	ה' 18-20; 107 205	
ש'	תכנון וניהול הדרכה בארגונים	1051.2243.01
ד"ר מ. ערו	ב' 18-20; 106	

סמסטר ב'

ש"ת	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'	1051.4116.01
ד"ר י. הברפלד	ב' 15-19; 107 204	
ש"ת	שיטות סטטיסטיות מתקדמות בלימודי עבודה	1051.4339.01
ד"ר ע. ספקטור	ג' 14-16; 106 108 314 17-20 419	

1 יינתן פעם בשבועיים

תקופה 3
14-18
14-16-18
305-16-18

60

60

ש"ת פרופ' א. שירום	פיתוח ארגוני ד' 15-18 ; 205	1051.4302.01	35
ש"ת ד"ר א. גלוסקינס ש. בנארי	טכנולוגיות התערבות בשינוי ארגוני ג' 14-18 ; 205	1051.4209.01	35
ש' פרופ' א. גלברזון	דמוקרטיה ארגונית ב' 14-16 ; 316	1051.4120.01	60
ש"ת ד"ר מ. מירוני	הבטים משפטיים בניהול משאבי אנוש ויחסי עבודה יפורסם - 7c - 17-20	1051.4419.01	60
ש' פרופ' ב. וולקינסון	הזדמנויות שווה בחעסוקה ב' 10-12 ; 314	1051.4338.01	30
ש' ד"ר א. צינר	הערכת תפקוד עובדים ה' 11-13 ; 205	1051.4119.01	35
ש"ת ד"ר ד. יעקבסון	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים ג' 18-21 ; 205	1051.4204.01	60
ש"ת ד"ר א. משולם	טדטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש ב' 18-20 ; 205	1051.4337.01	60
ש' ד"ר ד. יעקובסון	מערכים הפקדיים: פיטורין ואבטלה א' 17-19 ; 314	1051.4806.01	35

סמינרים שנתיים

ס' פרופ' א. שירום	סדנת פיתוח ארגוני ה' 13-17 ; 419	1051.4327.01	✓
ס' ד"ר א. דניאל	זכויות סוציאליות בישראל ג' 15-17 ; 422	1051.4325.01	✓
ס' ד"ר י. הברפלד	מערכות סכר ושכר דיפרנציאלי א' 15-17 ; 421	1051.4340.01	✓

1 יינתן פעם בשבועיים.

החטיבה בלימודי עבודה

		סמסטר א'	
שו"ת ד"ר י. הברפלד	מבוא ליחסי עבודה א' 11-14 ; 102	1051.2100.01	✓
שו"ת פרופ' א. גלוברזון	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 17-20 ; 102	1051.2113.01	✓
שו"ת ד"ר א. קראו	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו (קב' לתלמידי מ.א.) ב' 10-13 ; 102	1051.2113.02	✓
שו"ת ד"ר י. ורדי	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ה' 9-12 ; 202	1051.2114.01	✓
שו"ת ד"ר י. כהן	שוק העבודה א' 14-17 ; 204	1051.2222.01	✓
שו"ת ד"ר א. דניאל	מבוא לרווחה תעסוקתית ב' 10-13 ; 208	1051.2402.01	✓
ש' פרופ' א. מרגלית	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי א' 10-12 ; 202 205	1051.2321.01	✓
ש' ד"ר י. ורדי	דפוסי מוביליות פנים ארגונית ג' 11-13 ; 315	1051.4421.01	✓
שו"ת עו"ד נ. אורי	דיני עבודה ה' 15-18 ; 203	1051.2105.01	✓
שו"ת ד"ר י. הרפז	ערכי עבודה בישראל ג' 15-18 ; 204	1051.2244.01	✓
ש' ד"ר א. דניאל	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית ה' 17-19 ; 108 ²¹⁴⁵ 208	1051.2302.02	✓
		סמסטר ב'	
שו"ת ד"ר י. הברפלד	מבוא ליחסי עבודה א' 11-14 ; 202 101	1051.2100.02	100
שו"ת פרופ' א. גלוברזון	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 17-20 ; 202 ¹¹⁰	1051.2113.03	60

שו"ת ד"ר י. הרפז	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ג' 10-13 ; 202	1051.2114.02	60
שו"ת ד"ר א. צינר	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (קב' לתלמידי מ.א.) ג' 13-16 ; 202	1051.2114.03	60
שו"ת ד"ר י. כהן	שוק העבודה א' 14-17 ; 202	1051.2222.02	60
ש' ר. אלוני	לחצים ותוצאותיהם בארגון ה' 14-16 ; 202 <i>314 202 17-13</i>	1051.3027.01	60
שו"ת פרופ' א. גלוברזון	דמוקרטיה ארגונית ב' 14-16 ; 316	1051.4120.01	60
שו"ת ד"ר ש. קמינקא	ארגון ונהול שירותי רווחה ה' 11-13 ; 102	1051.2229.01	60
ש' ד"ר ד. יעקבוסין	גרנטולוגיה תעסוקתית א' 10-12 ; 104	1051.4308.01	60
ש' פרופ' א. מרגלית	אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים; הדגם השוודי א' 10-12 ; 102	1051.3208.01	60
ש' ד"ר א. קראו	מערכות אדם מכונה בארגון ב' 10-13 ; 202	1051.2117.01	60
שו"ת ד"ר מ. ערן	הנעה בעבודה ג' 16-19 ; 108 <i>207 15-18</i>	1051.4222.01	60
<u>סמינרים שנתיים</u>			
ס' ד"ר א. דניאל	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית ה' 17-19 ; 419 <i>208 - א 20</i>	1051.2302.01	✓
ס' ד"ר י. הרפז	סוגיות בחקר שביעות רצון בעבודה ג' 13-15 ; 426	1051.2242.01	✓
ס' ד"ר ש. קמינקא	מערכה יחסי עבודה בזדג הארגון ה' 9-11 ; סמס' א' 419 סמס' א' 422	1051.2226.01	✓

1051.2046.01

החטיבה בלימודים אורבניים ואזוריים

סמסטר א'

ש"ת ד"ר י. ברכמן ד"ר ר. וולקנסקי	מבוא ללימודים אורבניים א' ד' 12-15 ; 202	252.2000.01
ש"ת ד"ר ר. וולקנסקי	ניתוח ותכנון פיזי של העיר ד' 16-19 ; 208	252.2003.01
ש"ת ד"ר י. ברכמן	שיטות כמותיות ה' 13-16 ; 206	252.2004.01

סמסטר ב'

ש"ת ד"ר ר. וולקנסקי ד"ר י. ברכמן	מבוא ללימודים אורבניים ב' ד' 12-15 ; 205	252.2001.01
ש"ת ד"ר ר. וולקנסקי	תכנון ופתוח אזורי ד' 16-18 ; 103	252.2005.01
ש"ת ד"ר י. ברכמן	חבורה בעיר מודרנית ד' 10-12 ; 314	252.5013.01
ס' ד"ר י. ברכמן	בעיות בשימושי קרקע ד' 16-18 ; 108	252.2006.01

התוכנית למדיניות ציבורית

		<u>סמסטר א'</u>
שו"ת	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	253.4009.01
ד"ר ח. אופק	ה' 8.30-11.00 ; 107	
שו"ת	עלות תועלת	253.4018.01
ד"ר י. ברכמן	ה' 11-13 ; 206	
שו"ת	מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	253.4007.01
ד"ר ב. מבורך	ה' 14-16 ; 315	
שו"ת	תמחיר ותקצוב	253.4008.01
ד"ר א. רדיאן	ה' 16-19 ; 105	
שו"ת	סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	253.4026.01
ג. מנחם	ג' 14-16 ; 107	
שו"ת	מדעי המדיניות	253.4006.01
ד"ר ר. אנוך	ג' 16-18 ; 203	
שו"ת	נתוח ותכנון פיזי של העיר	253.4027.01
ד"ר ר. וולקנס	ד' 16-19 ; 208	
שו"ת	שיטות כמותיות	253.4028.01
ד"ר י. ברכמן	ה' 13-16 ; 206	
ס'	מינהל ותקצוב צבורי בארצות מאתחזות	253.4025.01
ד"ר י. בולס ג. טיבור	ה' 8-10 ; 105	

סמסטר ב'

שו"ת	מינהל ומדיניות ציבורית	253.4001.01
ד"ר ח. אופק	ה' 8-10 ; 106	
שו"ת	סוגיות בחברה הישראלית	253.4002.01
ד"ר מ. סמיונו	ה' 10-12 ; 203	
שו"ת	התנהגות ארגונית ופוליטית	253.4019.01
ד"ר ב. מבורך	ה' 12-14 ; 315	
שו"ת	סוגיות במדיניות רווחה	253.4020.01
ד"ר ש. שפידו	ה' 14-16 ; 105	

253.4011.01	סדנא בנחוח ארועים ה' 16-18 ; 316	סדנא ד"ר י. ברכמן ד"ר ב. מבורך ד"ר מ. סמיונוב
253.4012.01	יסודות המשפט הצבורי ה' 18-20 ; 105	שו"ת ד"ר ג. קלינג
253.4021.01	מדיניות ומינהל מיסים ה' 16-18 ; 205	שו"ת ד"ר א. רדיאן
253.4023.01	התקציב במגזר הצבורי גבושו והתפתחותו ה' 10-12 ; 208	שו"ת ד"ר ח. אופק
253.4010.01	מערכות מידע ומחשבים ג' 16-18 ; 107	שו"ת ד"ר מ. מוניקנדס
253.4000.01	כלכלת הסקטור הצבורי ג' 18-20 ; 107	שו"ת ד"ר צ. זוסמן
253.4024.01	תכנון ופתוח אזורי ד' 16-18 ; 103	שו"ת ד"ר ר. וולקנסקי
253.4013.01	הבטים משפטיים של השלטון המקומי ב' 17-20 ; 103	שו"ת ד"ר ג. קלינג
253.4022.01	מערכות מידע ואירגוני שירות ג' 18-20 ; 106	ס' ד"ר מ. מוניקנדס
253.4014.01	בעיות בשימושי קרקע ד' 16-18 ; 108	ס' ד"ר י. ברכמן

חטיבה בפסיכולוגיה

סמסטר א'

שנ"ת	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	1009.1820.01
ד"ר ת. לייבל	ג' 8-12; אולם אפטר 1	
ד"ר י. פדלון		

מבוא לפסיכולוגיה ב'1	1009.1822
יפורסם	.01 שעות:
קבוצות תרגיל:	
יפורסם	.02
יפורסם	.03

שנ"ת	תורות האישיות	1009.2800.01
ד"ר ד. שמוזסקין	ג' 12-15; 101	

ש'	מיתוס אומנות, ספרות	1009.2856.01
	ופסיכולוגיה	
ד"ר מ. אנקורי	ב' 18-20; 103	

ש'	מדידת אינטליגנציה וכשרים	1009.2822.01
א. קרני	ה' 12-14; 202	

שעות בחירה נוסף יפורסם

סמסטר ב'

שנ"ת	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	1009.1820.02
ד"ר ת. לייבל	א' 12.00-15.30; אולם אפטר 1	
ד"ר י. פדלון		

ש'	פסיכולוגיה התפתחותית	1009.2821.01
ד"ר ר. ארנון	ד' 8-11; 201	

ש'	מדידת חכונות אישיות	1009.2826.01
א. קרני	ה' 12-14; 202	

ש'	טרור וגרילה באסטרטגיה	1009.2853.01
ד"ר א. מרזי	ד' 12-14; 104	

שעות בחירה נוסף יפורסם

1 התרגילים במבוא לפסיכולוגיה ב' יתקיימו אחת לשבועיים.
החל מסמסטר ב' לא יינתן הקורס מבוא לפסיכולוגיה ב'.

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הניתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה מתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
6.2.87	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטריקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
8.2.87	9.00 16.00	אנגלית ברמת בינוני שיטות מחקר במדע המדינה כלכלת פשע קומוניקציה ותרבות ההמון	כלל אוניברסיטאי מדע המדינה כלכלה סוציולוגיה
9.2.87	9.00 16.00	מבוא לכלכלה ב' תורת האיטיות המחשבה הליברלית בחברה הליברלית הבטיח חברתיים של נשים בריאות ורפואה כלכלת ישראל ב' המערכת העולמית בישראל שוק העבודה	כלכלה חט' בפסיכולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה
10.2.87	9.00 16.00	תורת המחירים ב' מבוא לסוציולוגיה אנתרופולוגיה של הרפואה תאוריות סוציולוגיות קלאסיות פוליטיקה באמריקה הלטינית איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים - הדגם הבריטי	כלכלה סוציולוגיה/ כלל פקולטטי סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה חט. בל. עבודה
11.2.87	9.00 16.00	מבוא לכלכלה א' יחסים בין-עדתיים אירגונים חינוכיים וסביבתם החברתית יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית מימון ציבורי א' מבוא לסטטיסטיקה למדע המדינה מיתוס אמנות ספרות ופסיכו'	כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה כלכלה מדע המדינה חט. בפסיכולוגיה

חט. בל. עבודה מדע המדינה	ערכי עבודה בישראל מחקרים בהעדכת מדיניות ציבורית	9.00	12.2.87
סוציולוגיה כלכלה	מחלה כסטיה חברתית מסחר בינלאומי ריאלי	16.00	
כלכלה סוציולוגיה/ כלל פקולטטי סוציולוגיה	השלמות לקקולוס מבוא לאנתרופולוגיה	9.00	13.2.87
כלכלה כלכלה חט. בל. אורבניים מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה	מבוא לסטטי לכלכלנים ב' תורת המחירים א' מבוא ללמודים אנדבגיים א' מוסר ופוליטיקה מבוא למחשבים למדע המדינה תאוריה סוציולוגית בת זמננו	9.00 16.00	15.2.87
כלכלה כלל פקולטטי סוציולוגיה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה	מודלים דינמיים בכלכלה כלכלה ללא כלכלנים מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים התגבשות המערכת הבינלאומית שוק הנשק הבינלאומי אנתרופולוגיה של החברות	9.00 16.00	16.2.87
כלכלה כלכלה חט. בל. עבודה מדע המדינה סוציולוגיה מדע המדינה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' מאקרו כלכלה ב' מבוא ליחסי עבודה מבוא למינהל ציבורי בישראל סוציולוגיה של אירגונים אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין	9.00 16.00	17.2.87
כלכלה סוציולוגיה מדע המדינה חט. בל. אודבניים	חשבון דיפרנציאלי יסודות הפסיכולוגיה החברתית התנהגות וכלכלה פוליטית נתוח ותכנון פיזי של העיר	9.00 16.00	18.2.87
סוציולוגיה כלכלה סוציולוגיה חט. בפסיכולוגיה מדע המדינה מדע המדינה כלכלה חט. בל. עבודה	שיטות מחקר במדעי המתנהגות כלכלה מוניטרית תפקידי מין מידת אינטליגנציה יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה תכנון הפתוח וניהולו מאקרו כלכלה א' דפוסי מוביליות פנים ארגונית	9.00 16.00	19.2.87
כלכלה כלל פקולטטי כלל פקולטטי סוציולוגיה כלכלה	מבוא למחשבים לכלכלנים מבוא לפסיכולוגיה מבוא לפסיכולוגיה ב' שיטות מחקר איכותיות נושאים בתאוריה מאקרו	9.00	20.2.87

מדע המדינה חט. בל. עבודה	תולדות המחשבה המדינית תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית מבוא לכלכלת עבודה א' בנקאות ישראלית	9.00	22.2.87
כלכלה כלכלה סוציולוגיה חט. בל. עבודה חט. בל. אורבנייט	סוציולוגיה של החברה הישראלית מבוא לארגוני עבודה מיקרו שיטות כמותיות	16.00	
כלל פקולטטי כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה	מבוא ללוגיקה כלכלת ישראל א' פוליטיקה השואתית מבוא למחשבים לסוציולוגים	9.00 16.00	23.2.87
חט. בל. עבודה כלכלה מדע המדינה	ארגוני עבודה מאקרו צמיחה כלכלית מקומה של אירופה במערכת היחסים הבינ"ל	9.00	24.2.87
כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה	אלגברה לכלכלנים סוציולוגיה של הרפואה סוציולוגיה והסטוריה	16.00	
כלל פקולטטי מדע המדינה סוציולוגיה כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה כלכלה	מבוא למשפט מדיניות מעשית ראשי ממשלה בישראל הגוף, היבטים אנתרופולוגיים מסחר בינלאומי מוניטרי פוליטיקה פדלמנטרית אורבניזציה של נוודים כלכלת תחבורה	9.00 16.00	25.2.87
מדע המדינה מדע המדינה חט. בל. עבודה מדע המדינה כלכלה סוציולוגיה	פוליטיקה ציונית הגירורקרטית כערוץ תקשורת מבוא לרווחה תעסוקתית מפרויד ועד מרקוזה חשבונאות לכלכלנים גישות אנתר' בניתוח סמלים	9.00 16.00	26.2.87
סוציולוגיה סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה חט. בל. עבודה כלכלה	מבוא לחברה ואוכלוסיה חברות מסורתיות סוציולוגיה פוליטית חרות שוויון וקניין פרטי דיני עבודה תורת המשחקים לכלכלנים	9.00	27.2.87
סוציולוגיה מדע המדינה כלכלה	סוציולוגיה של העבודה בריה"מ והמזרח התיכון מבוא לשוקים פיננסיים	16.00	1.3.87

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקודסים הנתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח המודעות.

היום	השעה	הקורס	החוג
14.6.87	14.00	שוק העבודה	חט. בל. עבודה
19.6.87	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטיקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
21.6.87	9.00 16.00	אנגלית ברמת בינוני אינפלציה א' סרטים אתנוגרפיים	כלל אוניברסיטאי כלכלה סוציולוגיה
22.6.87	9.00 16.00	מבוא לכלכלה ב' מסחר בינלאומי ריאלי מבוא לסטטיסטיקה למדע המדינה שיטות ממקד במדע המדינה איגודים מקצועיים - הדגם השוודי	כלכלה כלכלה מדע המדינה מדע המדינה חט. בל. עבודה
		גרנטולוגיה תעסוקתית מבני כלכלה שארית ודת מבוא ליחסי עבודה	חט. בל. עבודה סוציולוגיה חט. בל. עבודה
23.6.87	9.00	הנדסת המחידים ב' מבוא לסוציולוגיה	כלכלה סוציולוגיה/ כלל פקולטטי סוציולוגיה כלכלה
	16.00	משחק ובצוע אמנותי כלכלת פשע תאוריה סוציולוגית בת זמננו פסיכולוגיה התפתחותית מפלגות פוליטיות בישראל הותיקאן בישראל	סוציולוגיה חט. בפסיכולוגיה מדע המדינה מדע המדינה
24.6.87	9.00 16.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' המערכת הפוליטית בישראל כלכלת ישראל ב' ארגוני עבודה מאקרו סוציולוגיה של העיר	כלכלה מדע המדינה כלכלה חט. בל. עבודה סוציולוגיה

חט. בפסיכולוגיה/ כלל פקולטטי סוציולוגיה מדע המדינה כלכלה כלכלה סוציולוגיה	מבוא לפסיכולוגיה סוציולוגיה של המשפט סכסוכים ומשברים במזה"ת מאקרו כלכלה א' צמיחה כלכלית מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות מבוא ללימודים אורכניים ב'	9.00 16.00	25.6.87
חט. כל. אורכניים כלכלה סוציולוגיה כלכלה מדע המדינה	השלמות לקולורוס שקום שכונות מצוקה מדיניות כלכליה בישראל תולדות המחשבה המדינית	9.00	26.6.87
כלכלה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה	מבוא לכלכלה א' פאציזם ותנועות שלום מבוא למחשבים למדע המדינה סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית סטיה חברתית מבוא לחשיבה אסטרטגית	9.00 16.00	28.6.87
כלכלה סוציולוגיה/ כלל פקולטטי חט. כל. עבודה כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה	תורת המחרים א' מבוא לאנתרופולוגיה ארגון וניהול שרותי רווחה מימון ציבורי ב' התנהגות וכלכלה פוליטית נתוח נתונים כמותיים סוציולוגיה של החרבות	9.00 16.00	29.6.87
כלכלה כלכלה חט. כל. עבודה מדע המדינה סוציולוגיה חט. בפסיכולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ג' כלכלת אי ודאות מבוא לארגוני עבודה מיקרו פוליטיקה השואתית יסודות הפסיכולוגיה החברתית טרור וגרילה כאסטרטגיה	9.00 16.00	30.6.87
כלל פקולטטי סוציולוגיה סוציולוגיה כלכלה כלכלה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה	מבוא למשפט גישות בסוציולוגיה של החינוך סטטיסטיקה לסוציולוגים כלכלה מוניטרית מאקרו כלכלה ב' קבלת החלטות וקביעת מדיניות בישראל יציבות ושינוי במערכת הבינלאומית סוציולוגיה של הספורט	9.00 16.00	1.7.87

מדע המדינה סוציולוגיה חט. בפסיכולוגיה כלכלה	סין במעצמה על הדרך ריבוד וחינוך מדידת תכונות אישיות מסחר בינלאומי מוניטרי	9.00 16.00	2.7.87
כלכלה סוציולוגיה מדע המדינה כלכלה	מבוא למחשבים לכלכלנים תאוריות סוציולוגיות קלאסיות יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה מימון ציבורי א'	9.00	3.7.87
כלכלה מדע המדינה כלכלה סוציולוגיה כלל פקולטטי סוציולוגיה מדע המדינה	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים מבוא למינהל ציבורי בישראל כלכלת ישראל א' זקנה כתופעה חברתית מבוא ללוגיקה ארועי מדיה הלאומיות המודרנית תופעה ותאוריה סוציולוגיה של הריבוד	9.00 16.00	5.7.87
סוציולוגיה כלכלה חט. בל. עבודה מדע המדינה מדע המדינה מדע המדינה מדע המדינה	סוציולוגיה של החברה הישראלית חשבונאות לכלכלנים מערכות אדם מכונה המערכת הבינלאומית המודרנית מין משפחה ועוצמה מאפלטון לפמיניזם סוגיות בירוקרטיה רמה לאומית זרמה לוקלית דוקטרינות הבטחון של ישראל	9.00 16.00	6.7.87
כלל פקולטטי סוציולוגיה כלכלה מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה חט. בל. עבודה כלכלה	כלכלה ללא כלכלנים שיטות מחקר כמותיות אלגברה לכלכלנים הגות מדינית בצל הטוטליטריזם גרמניה המערבית כחלק מהמאבק הבינגושי סוציולוגיה תעשייתית דמוקרטיה ארגונית מבוא לכלכלת עבודה א'	9.00 16.00	7.7.87
סוציולוגיה חט. בל. אורבניים מדע המדינה כלכלה	סוציולוגיה של המדע תחבורה בעיר מודרנית אידיאולוגיה של ימין רדיקלי שיטות מתמטיות בכלכלה א'	9.00 16.00	8.7.87
כלכלה חט. בל. עבודה סוציולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה חט. בל. אורבניים	בעיות נבחרות במיסוי לחצים וזחזחותיהם באדג'ן פעילות סימלית וטקסית תפיסת הבטחון של ישראל טקסים ציבוריים בטלויזיה תכנון ופתוח אזרחי	9.00 16.00	9.7.87

סוציולוגיה	מפלגות קטנות	9.00	10.7.87
מדע המדינה	צפון דרום-ניתוח פוליטי כלכלי		
סוציולוגיה	אנתרופולוגיה של ההתבגרות		
כלכלה	מבוא לכלכלת עבודה ב'		

סוציולוגיה	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית	16.00	12.7.87
	מודרנית		
סוציולוגיה	סוציולוגיה של המשפחה		

ג/ה ב/א' 16.00 10.7.87

תואר שני

סמסטר א'

החוג לכלכלה

	השעה	היום
תאוריה כלכלית מאקרו א'	16.00	9.2.87
תאוריה כלכלית מיקרו א'	16.00	11.2.87
תאוריה כלכלית מיקרו ב'	16.00	15.2.87
תאוריה כלכלית מאקרו ב'	16.00	17.2.87
אקונומטריקה א'	16.00	19.2.87
שווקים פיננסיים	16.00	23.2.87
כלכלה בינלאומית	16.00	25.2.87
צמיחה כלכלית למ.א.	09.00	27.2.87
עלות תועלת	16.00	1.3.87

החוג למדע המדינה

שיטות מחקר למתקדמים	16.00	11.2.87
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	16.2.87

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הערכת פרויקטים חברתיים	16.00	9.2.87
שיטות מחקר אלטרנטיביות	16.00	12.2.87
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	16.2.87
מבוא למחשבים	16.00	23.2.87
תאוריה סוציולוגית ואנתרופולוגית	16.00	25.2.87

החוג ללימודי עבודה

דיני עבודה למ.א.	16.00	8.2.87
מיומנות ניהולית ותפקודית	16.00	10.2.87
שיטות מחקר ונתוח נתונים בלימודי עבודה ב'	09.00	13.2.87
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	16.00	15.2.87
ניהול קריירות אירגוניות	16.00	17.2.87
לחצים בעבודה	16.00	19.2.87
מבוא ללימודי עבודה מאקרו	16.00	22.2.87
שימושי מחשב בניהול משאבי אנוש	16.00	24.2.87
גישות לרווחה תעסוקתית	16.00	26.2.87
תכנון וניהול הדרכה בארגונים	16.00	1.3.87

מדיניות ציבורית

שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית	16.00	8.2.87
סוציולוגיה ומדיניות ציבורית	16.00	10.2.87
עלות תועלת	16.00	12.2.87
תמחיר ותקצוב	16.00	15.2.87
נתוח ותכנון פיזי של העיר	16.00	18.2.87
שיטות כמותיות	16.00	22.2.87
מדעי המדיניות	16.00	24.2.87
מחקרים בהערכת מדיניות ציבורית	16.00	26.2.87

סמסטר ב'

החוג לכלכלה

הקורס	השעה	היום
תאוריה כלכלית מיקרו ב'	8.00	18.6.87
תאוריה כלכלית מיקרו א'	16.00	22.6.87
תאוריה כלכלית מאקרו א'	16.00	24.6.87
כלכלת עבודה	16.00	28.6.87
תאוריה כלכלית מאקרו ב'	16.00	30.6.87
בעיות נבחרות בתאוריה כלכלת הפירמה	16.00	5.7.87
16.00	7.7.87	
בעיות נבחרות בכלכלה מוניטרית	16.00	9.7.87
צמיחה כלכלית	16.00	12.7.87
אקונומטריקה ב'	16.00	13.7.87

החוג למדע המדינה

תכנות מחשבים	16.00	24.6.87
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	29.6.87
שיטות מחקר למתקדמים	16.00	6.7.87

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

בעיות נבחרות במודלים לינאריים	16.00	22.6.87
סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	16.00	25.6.87
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	29.6.87
סקרים בסיס תאורטי	16.00	1.7.87
תאוריה סוציולוגית ואנתרופולוגית	16.00	5.7.87
מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	16.00	7.7.87
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	16.00	9.7.87

החוג ללימודי עבודה

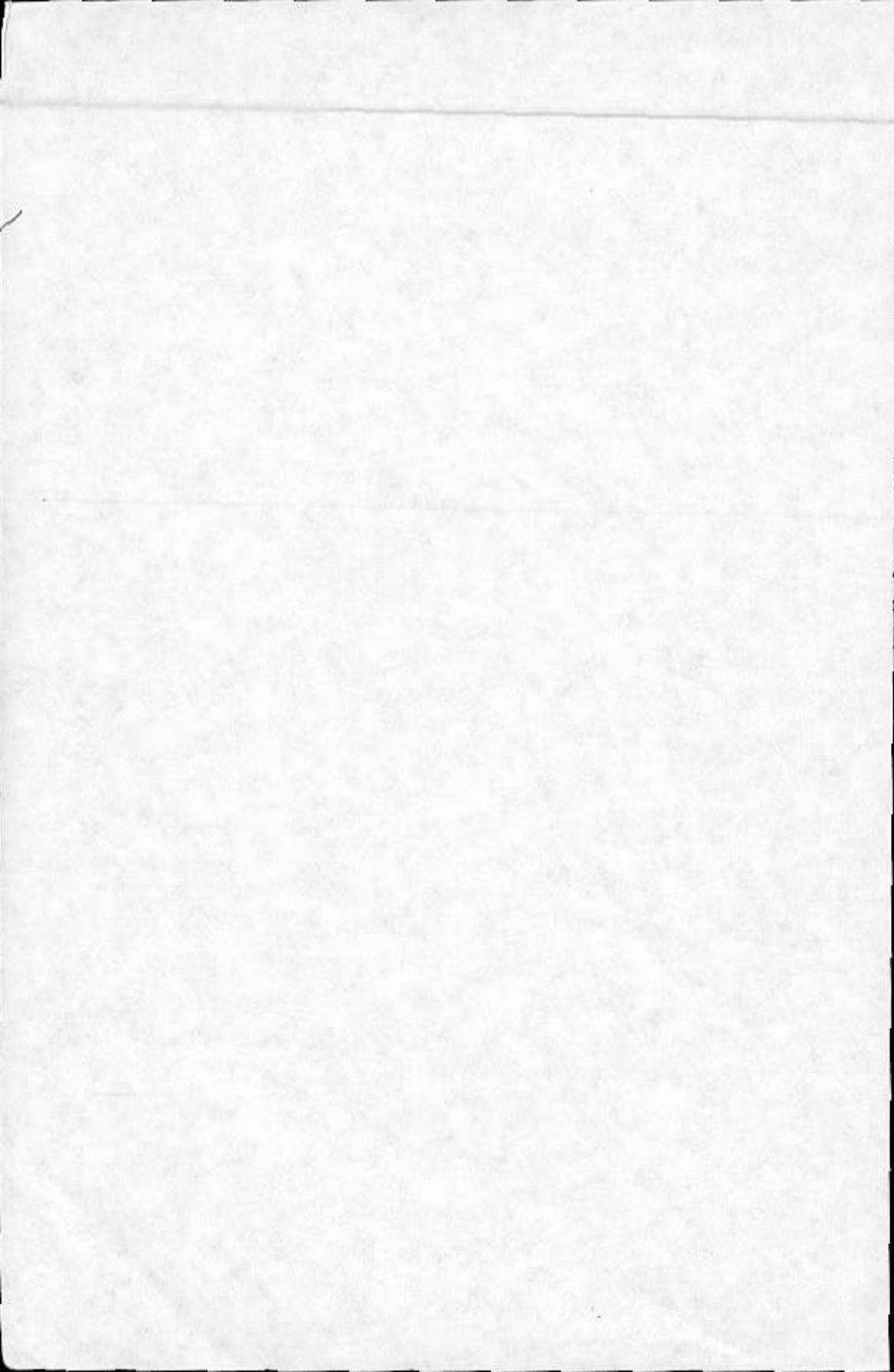
הזדמנויות שוות בתעסוקה	16.00	21.6.87
הערכת תפקוד עובדים	16.00	23.6.87
מעברים תפקודיים פיטורין ואבטלה	16.00	25.6.87
מבוא לארגוני עבודה מיקרו	16.00	28.6.87
טכנולוגיה התערבות בשינוי ארגוני	16.00	28.6.87
פתוח ארגוני	16.00	30.6.87
שיטות מחקר וגיתוח נתונים בלימודי עבודה א'	16.00	2.7.87
שיטות סטטיסטיות מתקדמות בלימודי עבודה	16.00	5.7.87
דמוקרטיה ארגונית	16.00	7.7.87
היבטים משפטיים בניהול משאבי ויחסי עבודה.	16.00	8.7.87
משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	16.00	10.7.87
סטרטגיה וחכנון של ניהול משאבי אנוש	16.00	12.7.87

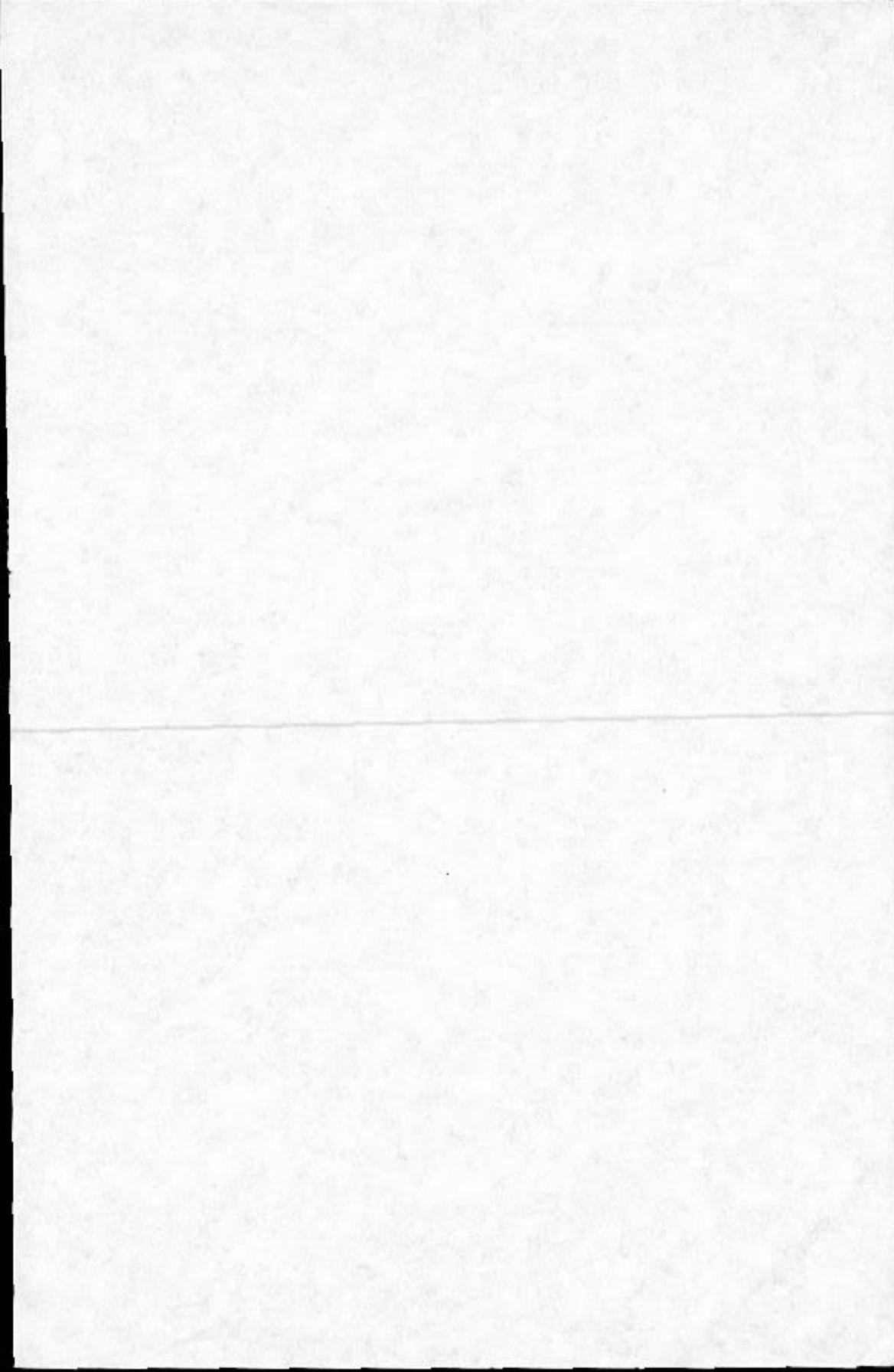
16.00

25/6

מדיניות ציבורית

יסודות המשפט הציבורי	16.00	21.6.87
מנהל ומדיניות ציבורית	16.00	23.6.87
סוגיות בחברה הישראלית	16.00	25.6.87
סוגיות במדיניות הרווחה	16.00	28.6.87
התנהגות ארגונית ופוליטית	16.00	30.6.87
מדיניות ומינהל מיסים	16.00	2.7.87
המקציע במגזר הציבורי	16.00	5.7.87
מערכות מידע ומחשבים	16.00	7.7.87
תכנון ופתוח אזורי	16.00	9.7.87
הבטים משפטיים של השלטון המקומי	16.00	12.7.87





THE UNIVERSITY OF CHICAGO

הדפסה: אוחפז תל-אביב, טל. 441204