

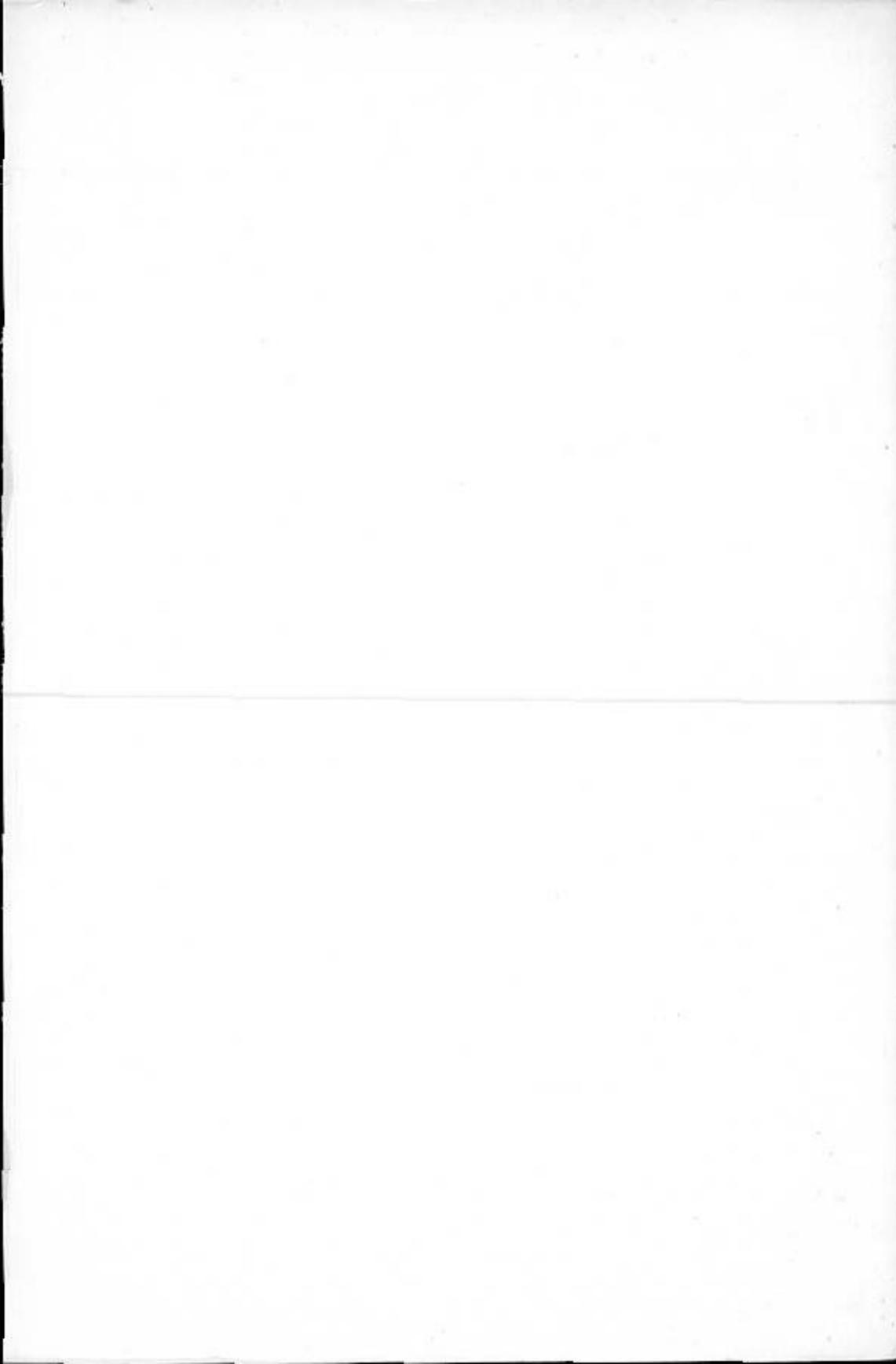
Handwritten mark or signature.

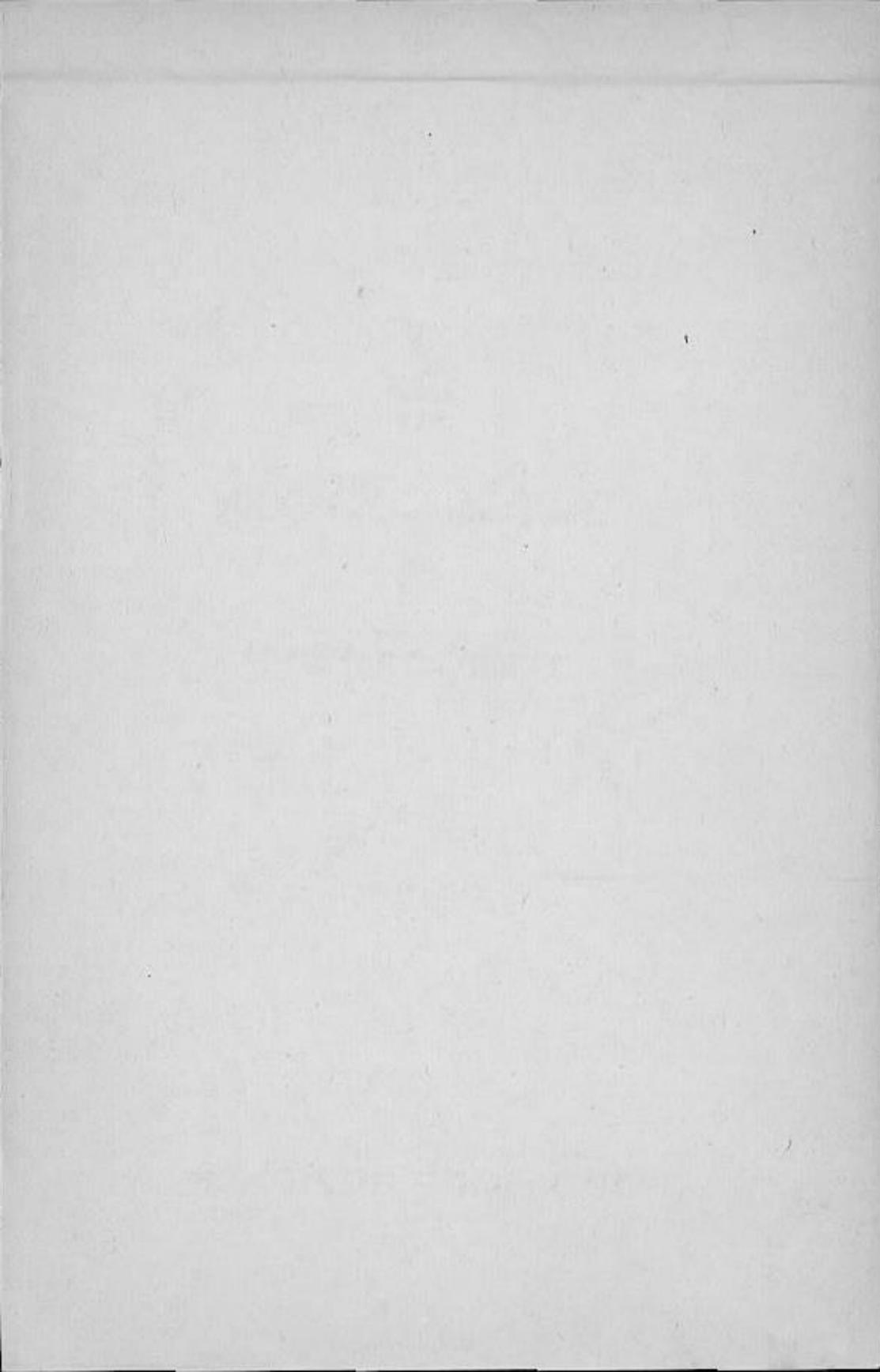
ידיעון תשכ"ו



אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה







אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1985 — 86

תשמ"ו

הפקולטה למדעי החברה

מבוא לידעון הפאקולטה

תוכן העניינים

ה	נושאי תפקידים
ה	פתח דבר
ו	ביאור ראשי תיבות וקיצורים
ז	לוח שנת הלימודים — תשמ"ו 1985/86
ח	רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה
ט	לתשומת לב! (דברי הסבר על מבוא זה)
יא	טימוש בשם האוניברסיטה

קבלה ללימודים

יא	1. "תלמיד" — הגדרה
יא	2. תנאי קבלה
יב	3. החלפת/הוספת חוג
יב	4. קבילות בענייני קבלה
יב	5. תעודות
יג	6. מתן זכריות אקדמיות (אקדיטציה) על לימודים במכללות
יג	7. הכרה בלימודים קודמים
יג	8. רישום לתכנית לימודים נוספת
יג	9. לימודים בחוג אחד מתוך חכנית דרוחנית (חוג לאחר תואר)
יג	10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון
טו	היחידה להוראה שפות זרות
יח	היחידה ללימודי עברית

סדרי לימודים

כ	1. מנחת בשיעורים והשתתפות פעילה
כ	2. תנאי מעבר
כי	3. בחינות (הורות לנבחן, מועד מיוחד לתלמידים בשרות מילואים וכו')
כב	4. ציונים (מפחה ציונים, ציון גמר, הענקת תארים בהצטיינות או הצטיינות יתירה)
כג	5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה"
כג	6. אישורי לימודים
כד	הפסקה, הידוש, התיישנות לימודים

לימודי התואר השני

כד	1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
כד	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני
כז	3. מכסת לימודי התואר השני
כז	4. עבודת גמר
כז	5. שיקול הציונים — ציון סופי לתואר השני
כז	6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למרעי הרוח
כז	7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר
כז	8. רישום לתכנית לימודים נוספת

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

כז	1. כללי
כז	2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"
כח	3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

כח'	4. מבטת הלימודים
כט'	הזערה לניסויים בבני-אדם

ענייני תלמידים

ל'	1. לאן לפנות?
לא'	המרכז למירשם

פעולות הספירט והחינוך הגופני

לב'	1. כללי
לב'	2. חינוך גופני חובה
לג'	3. ספורט וחינוך גופני
לד'	הזמורת הקמפוס של אוניברסיטת ת"א

החטיבה לתוכניות מיוחדות

לד'	1. המכינה האוניברסיטאית
לה'	2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
לו'	3. היחידה ללימודי עברית
לז'	4. ריחידה ללימודי חוץ
לח'	עתיגאות — לימודי תעודה

דיקאנט הסטודנטים

לו'	1. המרכז לסיוע כלכלי
לח'	2. היחידה ליעוץ לימודי וסעו נפשי
לט'	3. היחידה להכוון חשוקתי
לט'	4. תכנית התגרות ומעורבות חברתית
לט'	5. מרכז שירותים לסטודנט

מ'	אגודת הסטודנטים החדשה
מא'	מבקר האוניברסיטה
מב'	דיוגון — מפעל השכפול
מב'	טיפול שיניים להלמידים
מב'	הספרייה האוניברסיטאית
מג'	1. חקנות לקוראים
מד'	2. נודג בספריית

סדרי בטחון

מד'	1. אבטחה
מד'	2. כניסה לקמפוס
מה'	3. הפצים חשורים
מה'	4. נישק
מה'	5. שמירה על רכוש אישי
מה'	6. אכירות שנמצאו בתחום הקמפוס
מה'	7. הוצאת ציוד
מה'	8. משמר מתגרב
מה'	9. סשרי מדור בטחון

מז'	בטיחות ועזרה ראשונה
מז'	משמעת סטודנטים
מז'	חקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)
מז'	מפת הקמפוס
מז'	עמ' אחרון

תוכן העניינים ליריעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס. ויין



נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן-שאול

פרוֹדֵקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן-צבי

מנהל כללי:
דוד לויתן

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' יצחק ויץ

מוזכרה אקדמית:
הדה בן-שפר

דיקאן סטודנטים:
פרופ' אורי אבירם



דיקאן הפאקולטה:
פרופ' אסף רוזן

ראש מינהל הפאקולטה:
מרדכי כהן

עוזרי ראש מינהל הפאקולטה:
ורדה ביקוביץקי רבקה כהן

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית־הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבר־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פאקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ה למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19000 תלמידים.

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

רכבי הוראה

ה' — הצנה	קולק — קולקויום
ה"א — הדרכה אישית	ק"פ — קריאה מודרכת
הא"ג — הדרכה אישית/אנסמבל	ש' — שיעור
ה"ב — הדרכה ניבליוניסטית	ש"א — שיעור אישי
מ' — מעברה	שו"ה — שיעור והצנה
מקהל — מקהלה	שוה"ד — שיעור והדרכה
נחוח — נחוח	ש"ס — שיעור ומעברה
מ"ס — מעברת שדה	ש"ס — שיעור וסמינריון
ס' — סמינריון	שופ"ס — שיעור ופרוסמינריון
סגנא — סגנא	שו"ת — שיעור ותרגיל
סו"ח — סמינר וחרגיל	שות"ב — שיעור וחרגיל בסיסי
סיו"ס — סיוורים	ש"ס — שעה ססטקריאלית
ס"ס — סמינר ומחקר	שעב"ד — שיעור ועבדת שדה
ספורט — ספורט חובה	ת' — תרגיל
ע"ב — עבודה בית	ת"כ — תרגיל בסיסי
ע"מ — עבודה מעשית	תוה"ד — תרגיל והדרכה
ע"ש — עבודה שדה	תו"מ — תרגיל ומעברה
פרו"ס — פרוסמינריון	תו"ס — תרגיל וסמינריון
פרקט — פרויקט	תו"מ — תרגיל ועבדה מעשית
	תזמ"ר — תזמורת

בניי הוראה

אורי — אורנשטיין (כיסיה)	קפל' — קפלון ומדעים סרוויקים)
ברטי — ברטינה (סרעי החיים)	רובי' — רובין (אקארטיה למוסיקה)
גיל' — גילמן (רוח)	רוני' — רזנברג (מדעי היהדות)
וילס' — וולפסקן (הנדסה)	רקני' — רקנאטי (ניהול)
טרו' — טרוכוביץ (משפטים)	שנק' — שנקר (כיסיה)
יאב' — יד אבנר (ביאוגרפיה)	שנק' — שנקר (פסיקה)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)	שרייב' — שרייבר (מדעי המחשבה)
נפת' — נפתלי (סרעי החברה)	שרמי' — שרמן (סרעי החיים)
סאק' — סאקלר (רפואה)	שרח' — שרת (מדעי הרוח, הינדק)

סימון השיעורים

כל שיעור, תרגיל, סמינריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

1 • 04 • 1456 • 123

לכל ספרה או קבוצת ספרות משמעות סימול סוגרת.

123	1	456	04	1
סימול החוג/ג'ח' הלימוד	סיועד לשנת הלימודים	סימול האירוע הלימודי הסדרים (שיעור, מעבדה וכו')	ססר קבוצת השעות/התרגיל	ספרת ביקורת
	ספרה זו משתנית בהתאם לשנת הלימוד			

לוח שנת הלימודים תשמ"ו 1985/86*

היום הראשון ללימודים	
יום א' ה' בחשוון	20.10.85
חופשת חנוכה	
יום א' כה' בכסלו	8.12.85
יום ב' כו' בכסלו	9.12.85
היום האחרון לסמסטר הראשון	
יום ו' י"ד בשבט	24.1.86
היום הראשון לסמסטר השני	
יום א' י"ד באדר א'	23.2.86
חופשת פורים	
יום ב' יג' באדר ב'	24.3.86
יום ג' י"ד באדר ב'	25.3.86
ביטול לימודים — בחינה פסיכומטרית ארצית	
יום א' כו' באדר ב'	6.4.86
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	
יום ו' ט' בניסן	18.4.86
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	
יום א' כה' בניסן	4.5.86
יום הזיכרון לשואה ולגבורה — לא יתקיימו לימודים בין 12.00 — 14.00	
יום ג' כז' בניסן	6.5.86
ערב יום הזכרון לחללי צה"ל — הלימודים יתקיימו עד השעה 18.00	
יום ב' ג' באייר	12.5.86
יום הזכרון לחללי צה"ל — לא יתקיימו לימודים	
יום ג' ד' באייר	13.5.86
חופשת יום העצמאות	
יום ד' ה' באייר	14.5.86
יום הסטודנט — לא יתקיימו לימודים	
יום ה' יג' באייר	22.5.86
היום האחרון ללימודים	
יום ד' ד' בסיני	11.6.86

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ** (ביחידות המקיימות לימודי קיץ)	
יום א' ו' בתמוז	13.7.86
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ**	
יום ו' כב' באלול	26.9.86

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ז 1986/87	
יום א' ל' בתשרי	2.11.86

- * בפאקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אפיינים של הלימודים הקליניים.
 ** ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות וכן בתכנית להנדסאי אלקטרוניקה בפאקולטה להנדסה ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי החיות

אנגלית	פילוסופיה
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	פילוסופיה יהודית
בלשנות	פסיכולוגיה
גיאוגרפיה	שפה וספרות ערבית
הסטוריה כללית	שפה וספרות צרפתית
הסטוריה של מזרח התיכון ואפריקה	תכנית הלימודים הכלליים
הסטוריה של עם ישראל	תכנית הלימודים הקדם-משפטיים
לימודים קלאסיים	תכנית לימודים קדם-עבודה סוציאלית
לשון עברית	תורת הספרות הכללית
מקרא	תלמוד
ספרות עברית	

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה	לימודי עבודה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מדיניות ציבורית
מדע המדינה	

הפאקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה	פיסיקה ואסטרונומיה
מדעי המתמטיקה	גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדעי המחשב	מדע כללי
סטטיסטיקה	

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

ביולוגיה	מיקרוביולוגיה
בוטאניקה	זואולוגיה
ביוכימיה	

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	קולנוע וטלוויזיה
האקדמיה למוסיקה	תולדות האמנות
מוסיקולוגיה	

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

מערכות מדע
התנהגות אירגונית
מינהל רפואי

חשבוונאות
ניהול
מינהל עסקים
חקר ביצועים

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נירולוגיה ונירוכיורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פריאטריה

הפרעות בתקשורת

סיעוד

פיזיותרפיה

ריפוי בעיסוק

חכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב -

ביה"ס לרפואת שיניים -

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:

רפואה הומנית

רפואת שיניים

רפואה וטרינרית

הפקולטה למשפטים

משפטים

דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכאנית

הנדסת חשמל

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

מכניקת זרימה ומעבר חום

ביה"ס לעבודה סוציאלית

מכניקה, הומרים ומבנים

לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)

התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית

מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

לחשומת לב:

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים. וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים. החקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

חשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות. העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודה גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה ליוקטורט או עבורת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

קבלה ללימודים

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפאקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הגדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון כוללים:

- א. תנאי קבלה כלליים;
- ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל פאקולטה או יחידת לימוד;
- א. תנאי קבלה כלליים;

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה). **

* מכינת כללי המשמע דאה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המפרסם בהמשך מברא זה.
** ראה ב"חוקרת מידע לנועזרים".

(2) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין כירו תעודת בגרות ישראלית חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות).
לפני תחילת שנת לימודיו הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ח במבוא זה.

(3) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.**

(4) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה
(למעט פאקולטות מסוימות).
פרטים ראה בעמ' ט"ו במבוא זה וכן ב"חוברת המידע למועמדים".

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוזח יפה דק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחדש את מועמדותו ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת המידע למועמדים".

3. החלפת/הוספת חוג (להלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת המידע למועמדים" (למעט הלמידי תכניות הקדם, כמפורט באותה חוברת).

4. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרושה ושמיילא אחד כל התנאים לקבלה באחת מיתידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל"אביב.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהציג את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם. המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיטציה.

7. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפאקולטה או מי שהוסמך על-ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לחואר.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות שליש מחכנית הלימודים (בכל אחד ממרכיביה) באוניברסיטת תל-אביב. פאקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.

8. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב לחואר ראשון או חוג לחואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) כמשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה בה הוא לומד ואל הפאקולטה אליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל. המלצות הפאקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית.

9. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו-חוגית (חוג לאתר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה. על התלמידים להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*

1. תלמיד מן המניין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעזמו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיטציה.

* טעם מנהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

- 1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
 1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המניין

- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות חוץ פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) חוץ ציון מעמדו.
 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד - על תנאי

- 3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
 3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
 3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה.
 3.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
 3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
 3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
 3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.
 3.6 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

4. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור סעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.
 4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
 4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי

המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו כמעמד זה בשנת לימודים נוספת.

- 4.3 מועמד לתלמיד לא יהא כמעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
- 4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנחיות.
- 4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפאקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
- 4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים חוץ ציון מעמדו.
- 4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא כמעמד זה.
- 4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בחוקף למפדע אם:
 - 4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
 - 4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד כמעמד מיוחד

- 5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ת מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומר לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—
 - 5.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
 - 5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
 - 5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
- 5.2 תלמיד כמעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 5.3 תלמיד כמעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו כמעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
- 5.4 תלמיד כמעמד מיוחד זכאי לקבלה אישור על לימודיו חוץ ציון מעמדו.

היחידה להוראת שפות זרות

- א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".
 - (2) כמובן, מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית, ספרדית וערבית.
- ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

על כל תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה על-פי בחינת המיון

(ראה סעיף ד' להלן) להגיע לרמת "פטור" כשפה האנגלית. הציון "פטור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי השפה האנגלית.
על כל תלמיד לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור". לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה. (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — יפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
- (2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה חיונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-חיונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס ברמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ — פרט לתלמידי הטכניון שאינם בעלי תואר (את האישור יש להמציא למזכירות היחידה להודאת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על-סמך בחינה בלבד באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל-אביב.
- (4) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינגמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות. החל משנת תש"מ.

ד. מבחן המיון

- (1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור. מועמד שסווג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה.
- (2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) תקיפות המבחן

משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני-מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים:— שיפור הבנת טכסטים באנגלית כמטרה להכין את התלמידים לקרוא

את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים
במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו
בסוף הסמסטר).

כמו־כן יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ.

- (1) קורס "טרום בסיסי" — "נכשל".
קורס זה יתקיים במשך הקיץ בלבד (בתשלום) למועמדים עולים חדשים.
- (2) קורסים ברמת "בסיסי"
קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת
הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מס' שעות במשך הקיץ — 20; מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8.
תלמידי קורס זה יחויבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.
- (3) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך תופשת הקיץ.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במשך הקיץ
— 12.

- (4) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.
לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או
ססוג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני".
מס' שעות שבועיות — 8.

קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ.
קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

- (5) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ.
בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד. מס' שעות
שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

החיישנות לימודים

חול החיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים מתום הפסקת לימודיו של
התלמיד באוניברסיטה.

קורסי שפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש, ספרדית וערבית.
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים;

רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת על ידי הפאקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טכסטים בשפות השונות והבנתם.

בחינות המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231, 232, מס' הטלפון 420681. שעות קבלת תלמידים: ימים א'—ה' בין השעות 10.00—12.00.

היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית (וכן "מועמד לתלמיד" אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה) חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה עליו להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית) ולכל התארים.

מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה. תוצאות הבחינה יתפרסמו על לוח המודעות שעל-יד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.*

תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילה לימודיהם באוניברסיטה.*

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן מועמדים שימצאו אישור על לימודיהם לפי הפרוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;

* כלל זה חל גם על תלמידי המחליף חוג/מסלול לימודים.

3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
6. מסיימי כחה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להניע לרמה "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—12.00
רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—10.00
או א' 18.00—20.00, ג' 18.00—20.00, ד' 18.00—20.00
רמה ג' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—10.00
או א' 18.00—20.00, ג' 18—20.00, ד' 18.00—20.00

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ). יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ. האינברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמה "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', בניסה 4. טל. 420947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 13.00—08.30.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה.
 - א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.
 - ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.
 - ג. שחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.
 - ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

2. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

- ספורט חובה — כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ב).
- "פטור" באנגלית — ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' ט"ו).
- "פטור" בעברית — לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' י"ח).

סידור שכר לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי הרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"ו" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מוחנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אייקבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

- ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפאקולטה/ביה"ס.

3. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות -

מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-יך מיד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ב. הזכות להשתתף בבחינה -

ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו, השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א' — — כרטיס תלמיד (המוצא ע"י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס התלמיד/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים: את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם תלמיד יעזוב את האולם אחרי תלוּקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם חום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) ייש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים לפי בקשה הנבחים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- (2) למד בתוכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן נזמנו הוראות ספציפיות אחרות צ"ל הפאקולטה / החוג / המורה / האחראי על הקורס (כגון במקרה של מבחני שאלוח וביכרירה).

הלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

הלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — וחאריך הבחינה חל בתוך שבועה ימים מעת שיחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, וחאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) הלמיד שנעדר מבחינה מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתוך הסמסטר העוקב, אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם. תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על הלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

(1) טופס 3021

(2) טופס 3010.

4. ציונים

א. ציון מעבר.

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידעת התלמידים על-ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטה תל-אביב הוא:

0 — 59 = נכשל

60 — 64 = מספיק

65 — 74 = כמעט טוב

75 — 84 = טוב

85 — 94 = טוב מאד

95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלק יצוין באישור הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

- ג. ציון גמר
לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.
הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר דרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
- ד. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתירה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתירה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
- הנ"ל תנאי מינימום והפאקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלה.

5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"
מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על-ידי הרקטור לתלמידים אלו.

1. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:—

- א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. השלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. חשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| תרגום תעודה מעברית לאנגלית | — ניתן לקבל כמזכירות האקדמית |
| העתק תעודה | — ניתן לקבל כמזכירות האקדמית |
| רשומת לימודים (עברית או אנגלית) | — ניתן לקבל כמזכירות הפאקולטה |
| אישור זכאות לתעודה | — ניתן לקבל כמזכירות הפאקולטה |
| אישור על סיום לימודים | — ניתן לקבל כמזכירות הפאקולטה |
| אישור על היות התלמיד בשנה מסוימת | — ניתן לקבל במרכז למרשם |
| אישור לסטאז' | — ניתן לקבל במרכז למרשם |
| העתק כרטיס נבחן | — ניתן לקבל במרכז למרשם |
- אישורים אחרים מהמרכז למרשם.

הפסקה, חידוש, התיישנות הלימודים

1. הפסקת לימודים

- א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים (מח"כ). לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת לימודים". לתלמיד יחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").
- ב. תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

2. חידוש לימודים

- א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלימה ראשונה/סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (וערין לא ניגש לבחינות מעבר) ובצרוננו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.
- ב. תלמיד שסיים שנת לימודים שלימה (או סמסטר ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למוכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית הספר וככפוף לתקנון הפאקולטה ויהיה חייב בתשלום דמי חידוש הלימודים.

3. התיישנות לימודים

- הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

- זכאי להרשם ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב מועמד בעל ציון "טוב" לפחות בלימודיו לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני

1. תלמיד מן המניין

- 1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה

* קסע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל אביב.

- והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.
2. תלמיד שלא מן המניין
- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.
3. תלמיד על תנאי
- 3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
- 3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסוימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וברישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
- 3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.
4. תלמיד במעמד מיוחד
- 4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/וח מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
- 4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
- 4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
- 4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

- 4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
- 4.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו חוץ ציון מעמדו.
3. מכסת לימודי התואר השני
- מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
4. עבודה גמר*
- עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.
5. שיקולול הציונים - ציון סופי לתואר השני
- כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקולול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכו"ב.
6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח
- כאופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" כשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
- במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעון הפאקולטה.
8. רישום לתכנית לימודים נוספת
- תלמיד הלומד חוג לקראת התואר השני והמעונין ללמוד בחוג נוסף, לאחר שסיים שנת לימודים אחת בהישגים טובים, יפנה בבקשה אל ועדת ההוראה של הפאקולטה בה הוא לומד ואל ועדת ההוראה של הפאקולטה אליה שייך החוג הנוסף. המלצות ועדות ההוראה טעונות אישור המזכירות האקדמית.

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

א. (1) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

(2) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע).

(3) במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. בעלי תואר "מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א. 1. או א. 2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודה גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הכיניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין תלמידים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הוועדה היחידתית, אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית — עד לפרק זמן של שנתיים.

ו. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישורין כתלמיד מחקר.

1. תוכנית המחקר תוגש לוועדה המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

2. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר. גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל-90 ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר "מוסמך". ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סמסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינריונית מורחבת או פרוייקט מחקר.

ג. התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3-ב'.

ד. שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינריוניות או הכין פרוייקט מחקר, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא-כוחו, אם מולאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א' ו-ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית-ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבחינות כשירות.

ו. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב', ג' ו-ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד המועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מחקר.

ז. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א. (1) תלמיד לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתתף באורת פעיל בקורסים (לרבות סמינריונים) לפי מיכסה מינימלית של 120

שעות או 4 שעות אקדמיות שנחיות בשה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

- (2) תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
- (3) הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות.

ב. תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל-פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך-כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדת המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקדמיים הקודמים בתו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל-פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקדמית.

הוועדה לניסויים בבני-אדם

כאוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני-אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הכירורגיה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (כמסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.

האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני-אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.

הוועדה תבחון את ההצעה, לאורם של עקרונות מקובלים כגון, עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.

במקרה של אישור כצד המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לכצד מעקב על המחקר.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת חוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע כמשך כל שנת הלימודים. לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.
2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. ראש מינהל הפאקולטה/מזכיר ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול התלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפאקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.
7. דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכירה האקדמית. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול התלמיד לפנות למזכירה האקדמית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה עמ' ל"ו בהמשך.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למדור תלמידים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

א. ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מח"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, ערכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (אישורים — נשלחים בדואר לכל מסדר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נכונים. קליטת ציונים ע"י המחשב, ערכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר-לימוד

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א - מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד נתונים והמיכון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל חשמ"ו" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וחוברת המידע למועמדים — תשמ"ו.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

ו. שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00 (רישום וקבלה: ג', 09.00—15.00).

בימי תג, בערבי תג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישרים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

- א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.
- ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- (1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- (2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).
- (3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה מרשימת הקורסים המוצעים.
- (4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- (5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- (6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד). בעת ההרשמה על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.
- (7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שכתר/ה בו.
- (8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- (9) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעור שהחסירו בסמסטר הבא.
- (10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- (11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש/ת לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלווים. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחורור:

- (1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
 - (2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
 - (3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מגבחרות האוניברסיטה.
 - (4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
 - (5) תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתזמורת הקמפוס (ראה בעמ' ל"ד).
- קבלת שיחורור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ו, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות כמפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מאורגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות: ובאחרים – מסייעת למעוניינים.

הכולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א – הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים. בני גוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

כמעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) כמטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
2. חוגים לרקודי עם ועמים.
3. ערבי זמר ומחול.
4. מחנות ספורט מדע ונופש.
5. חוגי חברה ותרבות.

תזמורת הקמפוס של אוניברסיטת ת"א

ניהול מוסיקלי: פרופ' שלום רוניל-ריקלים וד"ר סם זכה.

תזמורת הקמפוס של אוניברסיטת תל-אביב הינה תזמורת חובבים בהרכב סימפוני מלא, שנועדה לאפשר לנגנים אהובי מוסיקה, השולטים בכלי תזמורת, לנגן בצוותא ופרטואר סימפוני.

תלמידים המשתתפים בתזמורת הקמפוס ואשר ימלאו אחר דרישות התזמורת (ראה להלן) רשאים לפנות ליחידה לספורט ולחינוך גופני בבקשה שהשתתפותם בתזמורת תפטור אותם מספורט חובה.

לפניה זו יש לצרף את אישור מנהל התזמורת על השתתפות סדירה בחזרות, קונצרטים וכל יתר פעילויות התזמורת, במשך שנת לימודים אחת מלאה.

כמו כן, השתתפות בתזמורת תוכר במקום "מעורבות חברתית" לתלמיד הזכאי למילגה עפ"י הקריטריונים הנהוגים באוניברסיטה (ראה פרק "דיקאנט הסטודנטים").

ההשתתפות בתזמורת מותנית בדאיון אישי, בעמידה במבחן כניסה, בהכנת התפקידים בבית ובהופעה סדירה לכל החזרות וההופעות.

התזמורת פתוחה גם לסגל האוניברסיטה ולבוגריה ובמקרים מיוחדים, גם לנגנים שאינם קשורים ישירות לאוניברסיטת תל-אביב, וזאת ללא הגבלת גיל.

פרטים נוספים: ד"ר סם זכה, טל': 418588 ו/או דיקאנט הסטודנטים, המרכז לשירות הסטודנט, טל': 426514.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
- א. המכינה לעולים חדשים
3. היחידה ללימודי העברית
- ב. המכינה הקדם-אקדמית
4. היחידה ללימודי חוץ.
- ג. המכינה הדו-שלבית.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

- (1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
 - (2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
 - (3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
 - (4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בגרות מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילים לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
 - (5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
- לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט—יוני.

תנאי הקבלה:

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים של משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה. המכינה חד-שנתית, מיועדת, בעיקר, ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת ציוניהם הממוצעת בכתינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללימודים במכינה ע"י האגודה לקידום החינוך וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.
כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות, אולם ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יולי.

ג. המכינה הדו-שלבית

הלימודים במכינה הדו-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לערוך, כוגרי י"א או י"ב כמות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד-שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית

הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ' י"ח).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. היחידה קמה במגמה לתת שירות לקהילה ולתרום להעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ה השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

- א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
- ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
- ג. קורסים שמושיים ויישומיים.
- ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
- ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים;
- ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך השנה, כולל הקיץ.

משרד היחידה: בנין לימודי חוץ (ברושים), רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 420388, 425452.

עיונות

לימודי תעודה

הכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה הנמצא בבנין גילמן חדר 194, טל. 413404, 420665.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון תעסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שרותים לסטודנט.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הסטודנטים - חדר מס' 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר אינן באות על פתרון במסגרת אחת היחידות הנ"ל.
פגישה עם הדיקאן - על פי קביעה מראש.

1. המרכז לסיוע כלכלי - חדר מס' 108, טלפון 415157, 420067.

א. תואר ראשון:
קבלת מילגה מוחנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת. הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הבקשות: מועד א' - עד האחד באוגוסט; מועד ב' - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבו הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; השגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרות לימודים.

מלגות הצטיינות: מילגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפאקולטה.

כ-100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודת הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים. סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד כאן גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשית עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות:

פועלת קרן הלוואות כללית המיועדת לתלמידים אשר לא
קיבלו כל סיוע אחר ונמצאים במצוקה לא צפויה.
ההלוואות ניתנות בהתאם לשקלול של תחומי הלימוד ומצב
כלכלי, תוך מתן העדפה לאוכלוסיות של משפחות ברוכות
ילדים, משפחות יוצאי צבא, ומשפחות מיעובי פיתוח.

קבלת קהל בימים א—ה בין השעות 14.00—09.00.
לפגישה עם ראש היחידה — על פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) מלגות:

המועמדים נבחרים על ידי הפאקולטות. המייחסות חשיבות
להישגים בלימודים וכן תוך התחשבות במצב כלכלי.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים. השהים
באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים
של כלל האוכלוסייה). הפנייה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

הלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני
ושלישי. הפניה — סמוך למועד, על פי פרסומים בלוח
המודעות. בחירת המועמדים, גובה ההלוואה וסכום הריבית
(לא צמודה) נקבעים לפי החלטת הנהלת הקרן.

קבלת קהל בימים א—ה, בין השעות 12.00—9.00.

2. היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי — חדר מס. 117 טלפון 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי. פסיכולוגים
ועובדים סוציאליים.

תפקידי היחידה:

(1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות
ללימודים על תיכונים.

(2) יעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות.
(לרשות המועמדים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס
אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או
אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וייתור סודיות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים.
מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להתאים על בחירת
מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג.
בפאקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ולתלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בחשולם.

מועדי קבלת קהל במוזכרות: ימים א'—ה', 13.00—08.30.

לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

3. היחידה להכוון תעסוקתי

היחידה להכוון תעסוקתי מרכוז מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועד סיומם. אנשי היחידה מייעצים לתלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודים בבחירה כיווני תעסוקה מתאימים. בדרכי פניה למעסיקים ובכתיבת קורות-חיים. ההכוון האישי כרוך בתשלום.

כן נערכים מפגשים קבוצתיים ואישיים בין התלמידים לבין מעסיקים פוטנציאליים — הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. כשבוע לפני סיום הלימודים מתקיים מפגש התעסוקה השנתי. בו מראיינים ב־120 מעסיקים תלמידים ובוגרים לגבי עבודות קיץ, עבודות זמניות במשך שנה הלימודים ועבודות לבוגרי האוניברסיטה.

חשומת לב התלמידים מופנית למודעות על האירועים השונים המתפרסמים על לוחות המודעות ובכניסה ליחידה. בכנין רוזנברג.

מועדי קבלת קהל — ימים א—ה, 13.00—09.00.

4. תכנית התנדבות ומעורבות חברתית

א. פר"ח — תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע. בחמורה לעבודה מקבל התלמיד מלגה בנוכה 60% משכר הלימוד.

משרדי פר"ח נמצאים בכנין רוזנברג, חדר 101, טלפון 420062, 417119
שעות הקבלה — ימים א'—ה' בין השעות 14.00—8.00.

ב. תכנית להכשרה אקדמית לפעילי ציבור באזורי פיתוח בסיוע המחלקה לקהילות הספרדיות של ההסתדרות הציונית.

תלמידים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ומתחייבים:

1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית-קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.

2. לעסוק, עם תום לימודיהם באוניברסיטה, בפעילות קהילתית-ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

פרטים על ההרשמה — במשרד היחידה, בנין רוזנברג, חדר 101, טלפון 428481, 420062.

שעות הקבלה: ימים א'—ה' בין השעות 14.00—9.00.

ג. תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בנין רוזנברג חדר 101, טלפון 420111 קו פנימי 8048. בשיתוף עם מספר חוגים — ניתנים במסגרת תכניות הלימודים קורסים שבמסגרתם עובדים תלמידים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית. התלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם. פרטים — במשרד היחידה.

שעות הקבלה: ימים א'—ה', בין השעות 12.00—8.00.

5. מרכז שירותים לסטודנט — חדר מס' 106, טלפונים 426514, 420111 קו פנימי 8032, ימי קבלת קהל: א—ה, בין השעות 12.00—9.00.

כמסגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:

— מס הכנסה — יעוץ, פטור (השרות ניתן ב"בית הסטודנט");

— ולת"ם — שחרור דחיה של שרות מילואים, יעוץ, ערעורים שונים על החלטות לגייס למילואים;

- בטוח לאומי — התוך דמי בטוח לאומי (תלמידים עובדים) ותביעות תגמולים מילואים;
- חילופי תלמידים — להשתלמות טכנית בחו"ל בתחומים: הנדסה ומדעים;
- הנפקת כרטיסי תלמיד — (בבית הסטודנט);
- אישורים לפעילויות חברתיות-סטודנטיאליות בקמפוס;
- בעיות מיוחדות של תלמידים עולים וזרים: מתן מדע, הכוונה ועזרה. במסגרת היתידה ניתנים שיעורי עזר לתלמידים עולים במקצועות בהם הם מתקשים;
- תלמידים מוגבלים מבחינה גופנית — טיפול בנושאים ו/או בבעיות הקשורות ללימודיהם.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, המבוססת על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמור על תרמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על-כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים היבחר, תנהל ותנהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ותכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנייות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע"מ להעניק לציבור התלמידים שרוחם כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים. עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכזו הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ם, מס הכנסה וכו'.

כמרכזן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום תרבות וחברה (תוגים וכו') וכי תעמוד על קיום ושמידת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י האוניברסיטה כחלמיד. מי שחדל להחשב כחלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שחקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כחלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנוח משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

- בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה, הכחירות נערכות על כסיס אנורי במירה.
1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים והפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות כאגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה, החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
 2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
 3. ועדות המועצה — המועצה התפעל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר מטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
 - ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
 4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסכירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.
- מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה'בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 420591.
שעות הקבלה 16.00—08.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסכירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, מינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המתקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט נושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינאט.

משרד המבקר — בנין הפאקולטה לרפואה חדר 921.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מתלקות עיקריות: הנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בימים א'—ה' בשעות 09.00—17.00 וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקדמיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור התלמידים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסה עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בימים א'—ה' בשעות 09.00—15.00 וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30—10.00.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרי"ט חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החגגים והיתדות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונו וזלפיץ (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת וספריית יונר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין גיימן,

ספרייה בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרייה הפאקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרייה החוג לגיאוגרפיה וספרייה מכון אגשלוס — בית אבנר,

ספרייה מדעי החברה — בנין נפתלי,

ספרית מדעי החיים והרפואה — בנין ביה"ס לרפואה,
 ספרית מהלמן — בית התפוצות,
 ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
 ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
 ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומה המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסרוקס", המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, בנין השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המרבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את התלמידים של האוניברסיטה. במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדריך לספרייה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

- א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זהויה). עובר אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
- ב. תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממוכרות הפאקולטה.
- ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
- ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהלי רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.
- ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
- ו. ככל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה לפי צרכים העשויים להחזור במשך תקופת ההשאלה.
- ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה כתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה כחום תקופת ההשאלה הראשונה.
- ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
- ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- י. ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
- יא. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
 1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
 2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
 3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- יב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

- יג. מנהל הספרייה רשאי להטיל קנסות על אהור בהחזרת ספר.
 יד. אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
 טו. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
 טז. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
 יז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
 יח. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או הוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספרייה

- מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
 מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.
 החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת. במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתקופה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
 מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

סדרי בטחון

1. אבטחה
 השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהודעות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

- א. שערי כניסה לקמפוס:—
 1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
 2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).
 3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.
 ב. בדיקת חפצים:—
 1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהודעות לפי דרישת השומרים.
 2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להודעות או שמסרב להציג חפציו לביקורת.

- ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
 2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום כמשרד אגורת הסטודנטים ובהתאם למכסה מקומות החניה.
 3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
 4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברה ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—
 אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפאקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הררושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי תלמידים עוורים.

3. **תפצים חשודים**
- א. כל חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.
 - ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
 עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. **נשק**
 הכנסת נשק לקמפוס מותרת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסור בהחלט.

5. **שמירה על רכוש אישי**
 א. אין להשאיר חיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). חיק/חפץ עוזב יטופל כחפץ חשוד.
 ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
 מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה, ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
 מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
 אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור ככתב ממינהל הפאקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
 כל תלמיד המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה. יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראות רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
 משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון פנימי — 0222, 0726, 0880. (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכללי-אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית ועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומרים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מחומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירונית ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו בעילות גם במצבי מתח.
4. תריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי טלפונים פנימיים של יחידת הבטיחות: 0360, 0555 (חרום).
6. תתנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית — טל. פנימי 0666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08:00—20:00 (בימי ו' עד 13:00). בכל בנין נמצא תיק עזרה ראשונה בחדרו של מנהל הבית.

משמעת סטודנטים

לתשומת לב התלמידים:

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו. יחד עם זאת, כל הפרה של תקנון המשמעת גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי. תלמיד מורשע צפוי לעונש כבד. לדוגמא: הרשעות בהעתקה ובתרמיה בבחינות — ביניים או סופיות — וכן בעבודות בית. נענשות בדרך-כלל בפסילת הקורס ובהרחקה ממושכת מכל הלימודים באוניברסיטה.

להלן מובא תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג):

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אושר ע"י הסינאט ביום 27.3.83)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בחקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:
 - 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים כנספח א' לחקנון זה.
 - 1.2 "דיקאן": דיקאן הפאקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.

- 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הוראה או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.
- 1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —
- 1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונחשב על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
- 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.
- 1.5.3 מי שסיים לימדו או טרם קיבל תעודה.
- 1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדו נדחתה, או שהפסיק לימדו או סיים אותם, ויסיף להחשב כתלמיד לענין חקנון זה (ויסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שזיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או לתלמיד בה.
- 1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לחקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעח לעח — על ידי הסינאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בחקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בחקנון זה.
- 1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בחקנון זה.
- 1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
- 1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בחקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

- מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:
- 2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגנו.
- 2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

— — — 3.	הועדה —
3.1	מינוי ותפקידים:
הסינאט ימנה ועדה שמחפיקיה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.	
3.2	כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה ימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.
3.3	בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו'ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

— — — 4.	בחירה:
4.1	הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינאט מומן לזמן.
4.2	הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
— — — 5.	תקופת כהונה:
5.1	הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
5.2	מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
6.	מילוי מקום שנחפנה:
נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או סבל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנוכחת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נחפנה כאמור.	
7.	סמכויות (הממונה):
הממונה דיון ויחליט — כדן יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.	
8.	סמכויות (הסגנים):
כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדן החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.	
9.	סדרי עבודה:
חלוקת החיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.	
10.	אצילת סמכויות:
הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 לעיל לסגנו או לסגניו.	
11.	רציפות סמכויות:
נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדין בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדין בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.	

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

— — — 12.	חברי בי"ד נבחרים: — בחירה
12.1	הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

12.2	חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.	— תקופת כהונה:
	מי שיהיה חבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.	
12.3	נחפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנוכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נחפנה כאמור.	— מילוי מקום שנתפנה:
— — — 13		חברי בי"ד ממונים — מינה:
13.1	הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמיד פאקולטת שונת, שתוצע לו על ידי דיקאן הסטודנטים — שלוש סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.	
13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.	— תקופת כהונה:
13.3	נחפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנוכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נחפנה כאמור.	— מילוי מקום שנתפנה:
— — — 14		נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:
14.1	הסינאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.	
14.2	נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.	
15	בית הדין ידון יחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.	סמכויות בית-הדין:
16	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין, בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב יעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:	מותבים (הרכב):
16.1	שניים מחברי כל מותב ימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.	
16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.	
16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שיקבע על ידי נשיא בית הדין.	
17	נחפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרך נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.	מוחנים (מילוי מקום שנתפנה):

רציפות
סמכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין והיו חברי כל מוחב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים חתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

19. — — —
19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שימשש כמזכיר רשויות השיפוט.
19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ועונה אחת.
20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.
21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים לה.
- מזכיר
רשויות
השיפוט:
כפיפות:
שרותי
מינהל:

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיחקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיחקיימו בפני בית הדין.
23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים. או
23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.
24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר ביעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.
25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —
25.1 להעזר בתלמיד אחר שימשש כסניגור.
25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיוודע על כך למזכיר רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.
- קובל
קבוע:
קובל
סיוחה:
יעוץ
משפטי:
ההגנה:

26. — — —
26.1 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפאקולטות שונות, מהוכה ימנה הרקטור שלישה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.
26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט המקומו נתפנה כאמור.
- משקיפים
מורשים:
— מינוי
— מילוי
מקום
ענתפנה:

- 27.1 ככל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגניו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:
 - 27.1.1 דיקאן הסטודנטים, או נציגו.
 - 27.1.2 דיקאן הפאקולטה שעם תלמידיה נמנה החלמיד הנחבע, או נציגו.
 - 27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.
- 27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.
- 28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, במוקפו ובלבד שהזמנו להיות נוכחים בו.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

- 29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
 - 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי חפקיהם.
 - 29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה חרסית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
 - 29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
 - 29.4 הפרה של הוראות המחייחות לבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנגדות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.
 - 29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספרייה, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.
 - 29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
 - 29.7 פגיעה במתכונן או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המיומש לצרכיה.
 - 29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.
 - 29.9 התנהגות פריעה, הקטח שאון ומהומה, האשתגרות בחגיגה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין

בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
- 30.1 נזיפה.
- 30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.
- 30.3 פסילת עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודה נמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים.
- 30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.
- 30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
- 30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המגן.
- 30.8 מניעת שימוש במחקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכונני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.
- 30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.
- 30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.
- 30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנוכשו כהוצאה ממרמה לרכות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.
- — — 31.
- 31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.
- 31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1, תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על יישום דבר הענישה בגליון ציוניו.
32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבדת בית, עבודה סמינריונית, עבודה נמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה.
- פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

רשימת עונשים:

רישום ענישה בגליון ציונים:

פסילת הובה:

- 33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על הנאי.
- 33.2 תלמיד שנדון לעונש על הנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא הפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת הנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת הנאי ובין לאחריה.
- 33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת הנאי כיום מתן ההחלטה.
- 34 נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי כשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
- 35 כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מחום שלושים יום ממועד הטלחם ועד למועד פרעונם בפועל.
- 36 תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את מכוב הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פיצויים:

הצמדת
קנסות
ופיצויים:

הרפות
לאי פרעון
קנס או
פיצויים:

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

- 37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור השתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- 37.2 במידה האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- 37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- 37.4 החלטת ביניים של הממונה העמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- 37.5 הממונה מיסמך לבטל או לשנות, ככל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- 37.6 החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.
- 37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקוף מורשה בדיון.

החלטות
ביניים:

— הסמכות
לתיתן

— שמיעת
התלמיד

— דיון
חוזר

— משך
תוקפן

— שינויין או
ביטולן

— העדר ערעור

— המצאה

- 38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתח הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.
- 38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פאקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקה בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכותה במקרה של הפרעה.

- 39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי חקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פילייים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.
- 39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למוכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
- הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנחבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

- 40 הגיש
תלונה:
— מתלונן
— מקבל התלונה
— מסמך
תלונה
- 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.
- 40.2 תלונה תוגש למוכיר האקדמי.
- 40.3 תלונה תוגש בכתב, הפרט המעשים או המחזלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.
- 41 המוכיר האקדמי יציין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.
- 42 הגיע המוכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקאן הסטודנטים.
- 43 סבר דיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקאן הסטודנטים, כי החלטת המוכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנוה תהיה סופית.

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל קבוע ו/או לקובל מיוחד.	סיוע בבדיקת תלונה:
--	--------------------------

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.	הוראת הרקטור:
46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.	יחמת המזכיר האקדמי:
47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.	העברת תלונה לקובל:
48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:	קובלנה:

48.1 פרטי המתלונן וחאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שברצת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לריקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לריקאן הסטודנטים.

50.1.5 לסטורנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

— — — 51.

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בחיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בחוץ פרק זמן קצר מזה האמור שם.

- 51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כחובתו שבמרכז המרשם או כחובתו שבחוג לימוריו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.
52. הזמנה לדין: מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדין בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואח עדי הקובל המפורטים בקובלנה.
53. דחיית הדין: הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדין מטעמים מיוחדים שירשמו.
54. דיון בהעדר הנתבע: — — —
- 54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהזמן כראוי — מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדין.
- 54.2 נתיקים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמחואר בפסיקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
- 54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
- העתירה התברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.
55. הקראה: — — —
- 55.1 בפתיחת הדין יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.
- 55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.
56. הודאה: הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, אל אף הודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
57. סדרי דין וראיות: — — —
- 57.1 הממונה ינהל את הדין ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ועילה.
- 57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.
58. פרטיכל: כמהלך הדין יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחמם בידי הממונה.
59. פסק הדין: — מועד נתינתו: — — —
- 59.1 סמך, ככל האפשר, לסיום נביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף נזר דין) מנומק ובכתב.

59.2	מוכיר רשויות השיפוט ימציא עווקים של פסק הדין לנחבע, לקובל, למחלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנחבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.	— המצאתו
59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו כמועד אחר.	— תחילת חוקפו

סימן ד': הגשת ערעור

60.	פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין. הן על ידי קובל והן על ידי הנחבע.	זכות ערעור:
61.	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנחן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).	מועד הגשת ערעור:
62.	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי טיעוני המערער.	כתב ערעור:
63.	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עווקים של הערעור:	המצאה:
63.1	לנשיא בית הדין.	
63.2	למשיב (שיהיה הקובל או הנחבע, לפי העניין).	
63.3	לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.	
63.4	לדיקאן הסטודנטים.	
	דיקאן הפאקולטה ו/או דיקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.	
64.	הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.	ערעור אינו מעכב פס"ד:

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

65.	עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (כהחשבון בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יחברר הערעור ואם לא יכלול הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.	קביעת המותב:
66.	הערעור יוגבל לבדיקה הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נחגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שכית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המתייכות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.	היקף הערעור:
67.	— — —	טיעונים בכתב:
67.1	אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.	
67.2	לא הגיש המערער טיעוניו כמועד וכאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.	

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

68. — — — מועד הדין:
- 68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
- 68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.
69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער. שמיעת הערעור:
70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טיעוני הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יחן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב. פסק הדין:

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין.

71. — — — דיון בבלתיים סגורות:
- 71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בבלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדין בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.
- 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בבלתיים סגורות. דיון פומבי:
72. ככל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מסודשות: פרסום פסקי דין:
- 72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לחות המודעות באוניברסיטה.
- 72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסם יפורסמו תוך ציון שם הנחבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

73. בפרק זה: הגדרות:
- 73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חניית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' המצ"ב לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיוספף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.
- 73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.
- 73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.
74. — — — הודעה בדבר ברירת קנס:
- 74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

- — — 75. תשלום קנס:
- 75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.
- 75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.
76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל חיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.
77. תלמיד שכחוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישיה הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.
78. אחת לששה תורשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.
- אי תשלום הקנס:
עבירות חוזרות:
תיאום שיעורי הקנס:

פרק שמיני: חנינה

- — — 79.
- 79.1 הורשע תלמיד בעבירה משמעת וערעורו בפני בית הדין בגין הרשעה זו נדחה, יהיה התלמיד רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.
- 79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירה משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.
81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דינויים יחולו הוראות תקנון זה.
- נתגלו בין קובל לנחבע חילוקי דעות אם עניין מסוים הינו עניין דינוי או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הריון בקובלנה.
- תחילת תוקף:
הוראות מעבר:

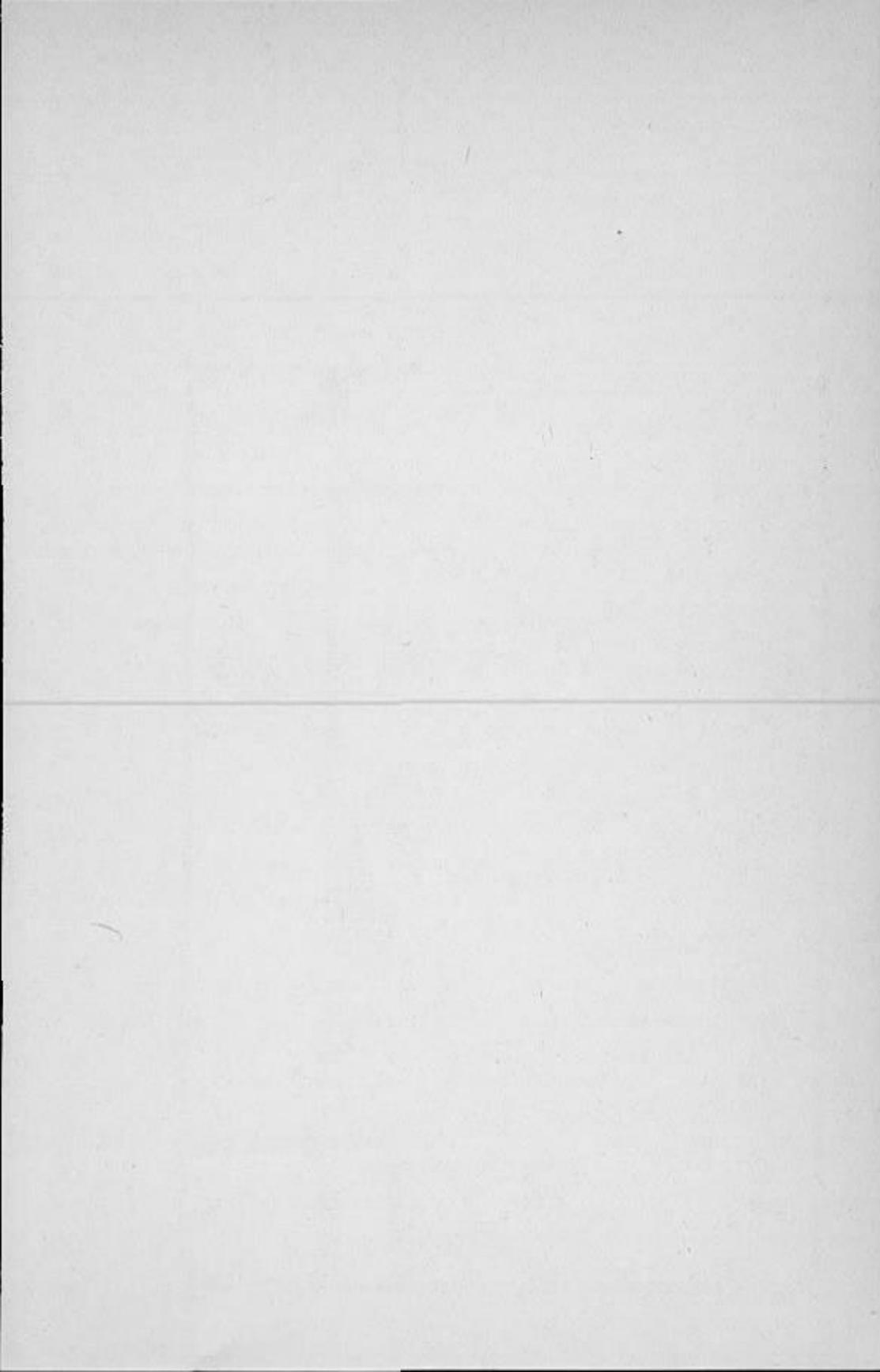
נספח א'

1. חברת מרכז עליה לספורט באוניברסיטת חל-אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת חל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת חל-אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

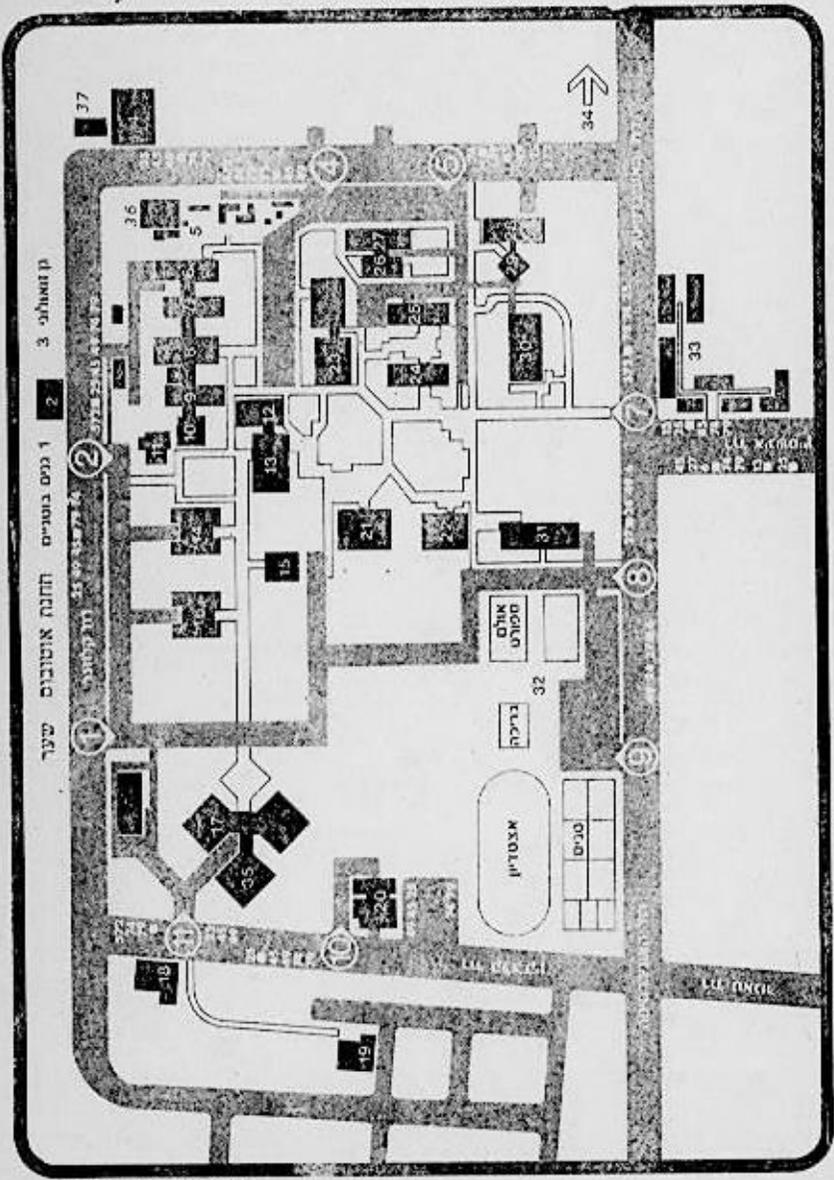
נספח ב'

עבירות חנייה

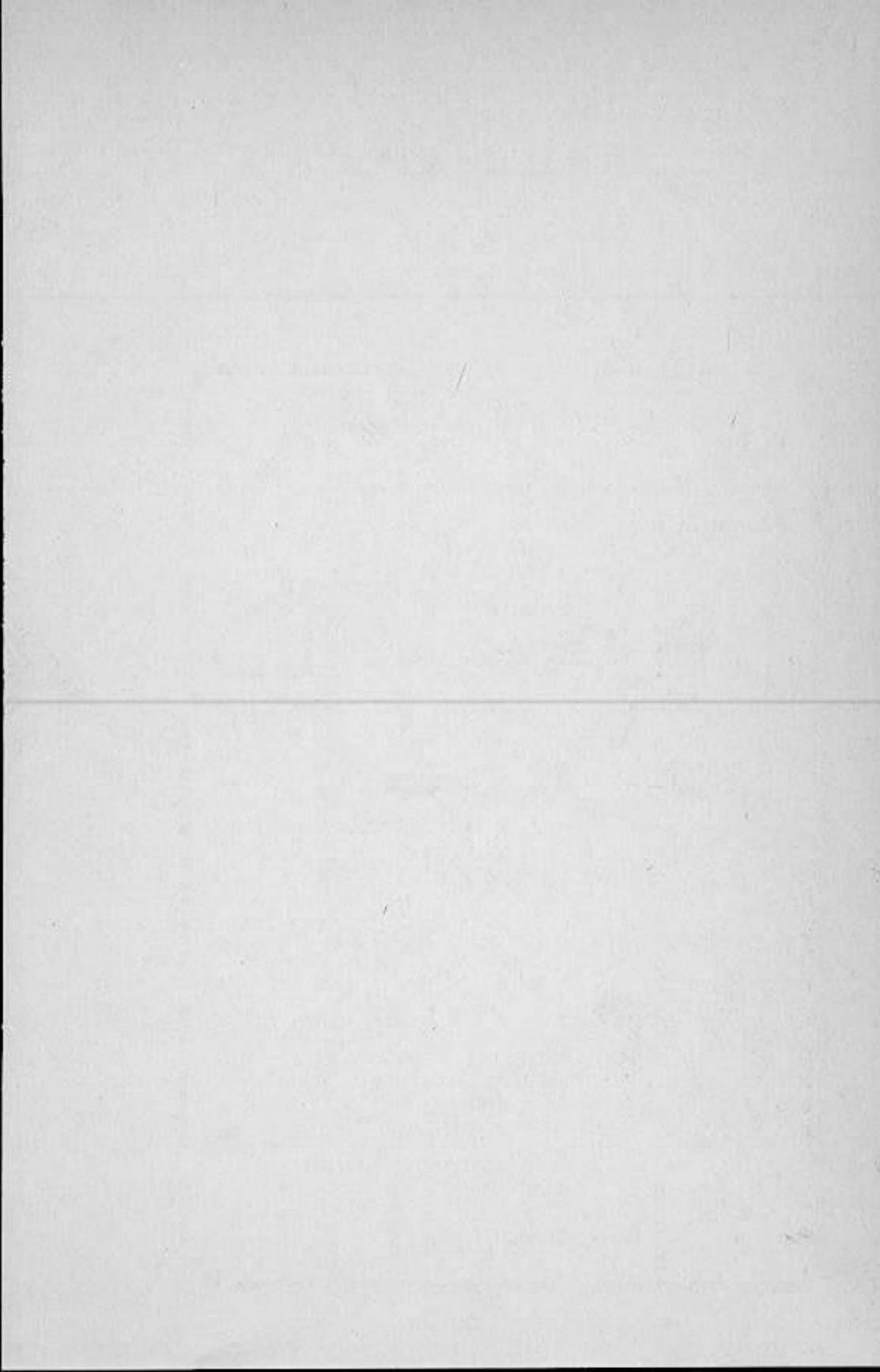
העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג חוות החנייה שעליו)	— 2800 שקל
2. חנייה במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:	— 3800 שקל
2.1 מדרכות.	
2.2 מקומות חנייה שמורים.	
2.3 מעברים במגרשי חנייה.	
2.4 כניסות לבניינים.	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	— 4500 שקל
לעניין סעיף זה, "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	



- מפה
1. גבע בטינים
 2. מאגדים בטינים
 3. מרכז קנדי לאקולוגיה וזואולוגיה. בן זאוונוב
 4. הדסה (ולפסקו)
 5. מנהלה
 6. כימיה (אורנשטיין)
 7. כימיה (שנקר)
 8. פיזיקה (שנקר)
 9. מדעים מדויקים (קפלון)
 10. אוניברסיטת 25
 11. מרכז החישובים (קלוד הבן)
 12. מועד המסמטיקה (שרייבר)
 13. המכון לחקר המפוצות (קרטר)
 14. בית החפוצות — מריאון
 15. מועד החיים (ברטנר, כהן מרדכי)
 16. מועד החיות (הונברג)
 17. רפואה (סאקלר)
 18. המרכז למירושם (דנברג-הולץ)
 19. נאוגרמיה (דן אבנר)
 20. רפואה שיניים (מרש)
 21. הספרייה המרכזית (מראסקי)
 22. אמנויות (מכסיקי)
 23. אולם פסטליכט
 24. מועד הרח (צילמן)
 25. ניוול (רקנאטי)
 26. מועד הרח (שרח)
 27. ספרייה משפטים (לייט)
 28. משפטים (טובוביץ)
 29. מועד החברה (נפולי)
 30. אוניברסיטת ברישירד
 31. אקדמיה למוסיקה (רובין)
 32. "דיונון" — מפעל השבמל



31. בית הסטודנט (דן בוטמן)
32. מרכז עזית למפרט
33. מעונות הסטודנטים
34. בתיים להנדסאים (סירדהוף)
35. מתקן זפרי (גלמברג)
36. הספרייה למדעים מדויקים והנדסה (נימן)
37. המוכרות האקדמית
38. לימודי חוץ



הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תשמ"ו

תוכן העניינים

עמוד	
4	מוסדות הפאקולטה
11	מידע כללי
13	לימודי תואר ראשון
17	תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון
19	לימודי תואר שני
22	לימודי תואר שלישי
24	מלגות לתלמידי תארים מתקדמים
26	תקנון
26	תחולת תוכניות לימודים ותקנות
26	משך הלימודים
27	רישום לקורסים - תקנות
28	רישום לקורסים - הנחיות
33	הכרה בלימודים אקדמיים קודמים
33	קורסים חופפים
34	מילוי חובות הקורס
35	בחינות
37	שיפור ציון
38	ערעורים
38	רשומת לימודים
39	הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות
40	הפסקת לימודים ע"י התלמיד
40	חידוש לימודים/התקבלות מחדש
41	זכאות לתואר
42	שקלול ציון הגמר
44	תוכניות לימודים
45	מסלולי לימודים לקראת תואר ראשון
48	לימודים לאחר תואר
48	לימודים במקביל לקראת שני תארים
49	קורסים כלל-פאקולטיים
	החוג לכלכלה
51	- תואר ראשון
70	- תואר שני
	החוג למדע המדינה
82	- תואר ראשון
98	- תואר שני
	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
104	- תואר ראשון
125	- תואר שני
135	-סוציולוגיה של החינוך

החוג ללימודי עבודה אגף החינוך

- 141 תואר שני
- 153 החטיבות בלימודי עבודה
- 162 תוכנית במדיניות ציבורית
- 169 התוכנית בשמאות מקרקעין - לימודי תעודה
- 171 החטיבות

- 204 מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדה"ח

- 204 ספרית מדעי החברה
- 205 המכון לחקרי עבודה וחברה
- 210 המכון למחקר חברתי
- 211 המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דויד הורוביץ
- 211 המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר
- 218 המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר
- 219 המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב
- 220 הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה

221 רשימות שיעורים (מערכת שעות)

קורסים כלל-פאקולטטיים
 החוג לכלכלה
 החוג למדע המדינה
 החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 החוג לסטטיסטיקה
 החוג ללימודי עבודה
 החטיבה בלימודי עבודה
 המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
 החטיבה בלימודים אורבניים
 החטיבה בפסיכולוגיה

קורסים כלל-פאקולטטיים
 החוג לכלכלה
 החוג למדע המדינה
 החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 החוג לסטטיסטיקה
 החוג ללימודי עבודה
 החטיבה בלימודי עבודה
 המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
 החטיבה בלימודים אורבניים
 החטיבה בפסיכולוגיה

לוח בחינות

לוח בחינות
 החוג לכלכלה
 החוג למדע המדינה
 החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 החוג לסטטיסטיקה
 החוג ללימודי עבודה
 החטיבה בלימודי עבודה
 המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
 החטיבה בלימודים אורבניים
 החטיבה בפסיכולוגיה

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה

(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

ד"ר אלי טלמור	ד"ר גדעון פישלזון - יו"ר
מר מרדכי כהן	ד"ר שאול משעל
גב' דיה זלינגר	מר חיים לובין
	פרופ' גיורא רהב

ועדת ההוראה

ד"ר אלי שגיא	ד"ר חיים חזן - יו"ר
מר מרדכי כהן	ד"ר אברהם דניאל
	ד"ר אברהם גוטליב
	ד"ר יאיר עברון

הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

פרופ' אלכס צוקרמן	פרופ' משה שוקד - יו"ר
מר מרדכי כהן	ד"ר מיכאל קרן
	פרופ' אריה גלוברזון

ועדת המחקר

פרופ' אשר אריאן	פרופ' אסף רזין - יו"ר
מר מרדכי כהן	פרופ' יורם וייס

ועדת ספריה

ד"ר שאול משעל	פרופ' אלחנן הלפמן - יו"ר
---------------	--------------------------

ועדת מלגות

ד"ר גדעון פישלזון	פרופ' דוד ויטל - יו"ר
מר מרדכי כהן	ד"ר סשה וייטמן

ועדת מחשב

ד"ר אברהם גוטליב	ד"ר ליאו לידרמן - יו"ר
מר מרדכי כהן	ד"ר מיכל שמיר

סגל הוראה

א. מורי הפאקולטה

מדע המדינה	אלדר דן	ד"ר
כלכלה	אלדור רפאל	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוציאלית	אמיר דלילה	ד"ר
כלכלה	אקשטיין צבי	ד"ר
מדע המדינה	אריאן אשר	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ארליך אבישי	ד"ר
מדע המדינה	בוים ליאון	פרופ'
מדע המדינה	ביאלר אורי	ד"ר
כלכלה	בן-שחר חיים	פרופ'
כלכלה	ברגלס איתן	פרופ'
החטיבה בלימודים אורבניים	ברכמן יוסף	ד"ר
מדע המדינה	בן-צבי אברהם	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בן-רפאל אליעזר	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בר-חיים גבריאל	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גוטליב אברהם	ד"ר
לימודי עבודה	גלוברזון אריה	פרופ'
מדע-המדינה	גרילסמר אילן	פרופ'
מדע המדינה	דורון גדעון	ד"ר
לימודי עבודה	דניאל אברהם	ד"ר
כלכלה	דרזן אלן	ד"ר
כלכלה	הלפמן אלחנן	פרופ'
כלכלה	הרקוביץ צבי	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	הרצוג חנה	ד"ר
כלכלה	הרשלג יהודה	פרופ'
מדע המדינה	ויטל דוד	פרופ'
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	וייטמן סאשה	ד"ר
כלכלה	וייס יורם	פרופ'
לימודי עבודה	ורדי יואב	ד"ר
החטיבה בלימודים אורבניים	ורצברגר איליה	ד"ר
כלכלה, מדיניות ציבורית	זוסמן צבי	פרופ'
כלכלה	זילכה יצחק	פרופ'
מדע המדינה	זיסר ברוך	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חזן חיים	ד"ר
סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך	חן מיכאל	פרופ'
מדע המדינה	טורגובניק אפרים	פרופ'
מדע המדינה	טמקין בנימין	ד"ר
כלכלה	טרקטנברג מנואל	ד"ר
סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך	יוגב אברהם	ד"ר
מדע המדינה	יופה אלי	פרופ'
מדע המדינה	יניב אבנר	ד"ר
לימודי עבודה	יעקובסון דן	ד"ר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	יער אפרים	פרופ'
לימודי עבודה, סוצ' ואנת'	כהן ינון	ד"ר
כלכלה	לובין חיים	מר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לויין-אפשטיין נח	ד"ר
כלכלה	לידרמן ליאו	ד"ר

החלפה/הוספה של חוג לימודים

תלמיד המעוניין להחליף או להוסיף חוג לימודים יעבור הליכי קבלה רגילים במשרד הרישום במועדי הרישום שנקבעו לאותו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תסתמך על השגיהם בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה הרגילים. החלפה או הוספה של חוג לימודים שלא במועדי הרישום הרגילים טעונה אישור ועדת הקבלה.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סדנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים: מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, כלכלה.

על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול חד חוגי:

- חוג ראשי במקצוע אחד
- חטיבה במקצוע שני
- מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. מסלול דו-חוגי:

- שני חוגים בפאקולטה
- מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון באחד משני מסלולים אלה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדעי"ח יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. עדיפות תנתן לבעלי תואר.

תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה. התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעודות הצטיינות מתפרסמות מדי שנת לימודים.

1. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות ומלגה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ד:

1. איזנקרפט הניה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
2. לדרר איתן מהחוג למדע המדינה
3. סנד איתי מהחוג למדע המדינה
4. פליסינג נועם מהחוג לכלכלה
5. פרץ משה מהחוג לכלכלה

2. שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה ומלגות הנצחה ע"ש חברי סגל האוניברסיטה ותלמידיה על הצטיינות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ד:

1. אופק אלי מהחוג לכלכלה - ע"ש רוזנפלד שלום ז"ל
2. ארז ירון מהחוג לכלכלה - ע"ש ניר עמוס ז"ל
3. גיבורי דן מהחוג לכלכלה - ע"ש מיכאל קרוננפלד ז"ל
4. דבוש איל מהחוג למדע המדינה - ע"ש אשבל יעקב ז"ל
5. טאקו משה מהחוג לכלכלה - ע"ש מרמלשטיין יוסף ז"ל
6. טננבאום ענת מהחוג לסוציולוגיה ואנתרו' - ע"ש שמר דרור ז"ל
7. מנור הדס מהחוג למדע המדינה - ע"ש שורר זיו ז"ל
8. סירק אורנה מהחוג לסוציולוגיה ואנתרו' - ע"ש חרמוני עודד ז"ל
9. צחור הראל מהחוג לכלכלה - ע"ש הרצוג אבי ז"ל
10. קדמון גיל מהחוג לסוציולוגיה ואנתרו' - ע"ש ששון זאב ז"ל
11. שמחי כוכבה מהחוג למדע המדינה - ע"ש שגיא שלמה ז"ל.

3. שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ד:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| | החוג לכלכלה |
| 1. אביער רחמים | 18. בנימיני דוריין |
| 2. אבישיץ אביה אביהו | 19. ברזני יחזקאל |
| 3. אדמוני יגאל | 20. ברק עידן |
| 4. אולשקר דניאל | 21. גבורי דן |
| 5. אופק אלי | 22. גולדמן עמירם |
| 6. אזולאי יוסי | 23. גינדס אבישי |
| 7. איל עדי | 24. דיאמנט אליהו |
| 8. אלקלעי רון | 25. דלאל אסנת |
| 9. אמיר אלי | 26. הילינגר תמי |
| 10. אפלויג יצחק | 27. הירש רוני |
| 11. ארגוב עופר | 28. הללי גניה |
| 12. ארז ירון | 29. ורטל יעל |
| 13. בול גיל | 30. ורקר דניאל |
| 14. ביבר גונן | 31. זילברברג יוסף |
| 15. בינהורן פרי | 32. זינגר יואב |
| 16. בן נתן נגה | 33. חיו זאב |
| 17. בן סירא דורון | 34. טברסקי רועי |

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 52. פלורנטין חיים | 35. טואג דן |
| 53. פרנקל עודד | 36. טולקובסקי דוד |
| 54. צאלון צר | 37. ירון אמיר |
| 55. צולר רביב | 38. כהן איתי |
| 56. צור אברהם | 39. כרמון נועם |
| 57. צור עמוס | 40. לוי ישראל |
| 58. קורן ירון | 41. לוטטיג עמנואל |
| 59. קורנס אבי | 42. לוטטיג שגיב |
| 60. קפלן אלון | 43. לוקסנבורג דב |
| 61. רביב (גזית) נירית | 44. מגמי יעקב |
| 62. רבין אפרת | 45. מור רן |
| 63. רבינוביץ שושי | 46. מקליס יעלה |
| 64. רוזנבאום נורית | 47. ניצן רונית |
| 65. שיין חן | 48. סלטון יצחק |
| 66. שלומוביץ גיא | 49. עברון אבי |
| 67. שמעיה אייל | 50. עידן עופר |
| 68. שפר חגי | 51. פורר הדס |

החוג למדע המדינה

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 14. חנניה רחל | 1. אברמוב מירב |
| 15. יונה אילנה | 2. אגמי אהרון |
| 16. כשר משכית | 3. אורן חיים |
| 17. לוי יגיל | 4. איינהורן יצחק |
| 18. ליבנה ורד | 5. ארגוב עופר |
| 19. מנור הדס | 6. ארליך ישראלה |
| 20. פקטור ברברה | 7. בן אברהם אליעזר |
| 21. פרג'י אורי | 8. ברמן דוד |
| 22. קפלן מיכאל | 9. גולדמן יואל |
| 23. קרין פרץ אריה | 10. דבוש אייל |
| 24. שהם מתתיה | 11. דובקין ארנן |
| 25. שטיינר ארנה | 12. הומינר אליהו |
| 26. שמחי כוכבה | 13. חן אהוד |

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 16. סירק אורנה | 1. אדלשטיין אדריאנה |
| 17. פוזנר רנה | 2. אסא אירית |
| 18. פרידמן עופר | 3. בר-שלו רות |
| 19. קבלי דבורה | 4. גולדמן גלעד |
| 20. קדמון גילי | 5. גרינברג עתליה |
| 21. קולמן ציפי | 6. טננבאום ענת |
| 22. קירנשנבוים ענת | 7. יהלום הלל |
| 23. קצאור ורדה | 8. ירושלמי חגית |
| 24. רוזן ליאת | 9. כהן רפאל |
| 25. רוקר נאוה | 10. לייפרמן אוריאל |
| 26. רסיסי ניר | 11. מנקוטה-רוזן רות |
| 27. שחף מירה | 12. מנשרוף ישראל |
| 28. שיין מלכה | 13. נוביק טיבה |
| 29. שמידד במיה | 14. ניצן אסנת |
| 30. תורגמן עמרם | 15. סטרול פרידה |

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:

- כלכלה

- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

- מדע המדינה

- לימודי עבודה

- מדיניות ציבורית

- תוכניות לימודים משולבות, כגון:

סוציולוגיה של החינוך. ראה פרטים בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.

- בכל חוג קיימת ועדת קבלה, בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

- רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תאר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להגיש מועמדות אם סיים בציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעוניין להתקבל לתואר שני. ממועמדים ממוסדות בהם נהוגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובחוג משני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי. במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

סדר הלימודים

- משך הלימודים לקראת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו בחוג כתלמיד התואר השני.

- הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג.

- מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שנתיות. מכסה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקראת תואר מ.א. נוסף.

- תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיית עבודת גמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.

אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.

ניתן להגיש עבודת גמר בשפה האנגלית. תלמיד המעוניין להגיש עבודת גמר בשפה אחרת חייב לקבל אישור לכך מועדת ההוראה.

הגשת העבודה:

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכרך בכריכת קרטון.

מסלולי לימודים לקראת התואר הראשון¹

- מסלול חד-חוגי.
- מסלול דו-חוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה המסלול החד-חוגי

תוכנית הלימודים במסלול החד-חוגי כוללת:

1. לימודי החוג - בהקף 72 ש"ס².
2. לימודים מחוץ לחוג - בהקף 32 ש"ס.
3. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג - ראה תכנית בפרק החוג המתאים.
2. לימודים מחוץ לחוג
מבנה הלימודים מחוץ לחוג יהיה באחת משלוש האפשרויות הבאות (לפי בחירת התלמיד).
א. חטיבה מורחבת - 32 ש"ס.
ב. שתי חטיבות רגילות - 16 ש"ס + 16 ש"ס = 32 ש"ס.
ג. חטיבה רגילה 16 ש"ס + לימודי העשרה 16 ש"ס = 32 ש"ס.

2.1 לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגזבש של קודסים, הכולל קודסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר.

אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. קיימות חטיבות מורחבות וחטיבות רגילות.

להלן רשימת החטיבות:

חטיבות רגילות

- אנגלית
- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
- גיאוגרפיה
- הסטוריה כללית
- הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
- הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
- חינוך
- חשבונאות

1 האמור בפרק זה אינו חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג.

2 בחוג למדע המדינה לימודי החוג - בהקף 71 ש"ס.

למודים אורבניים
למודי עבודה
מדע המדינה
מתמטיקה
ניהול
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סטטיסטיקה
סיעוד
ספרות עברית
עבודה סוציאלית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות:

אנגלית
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית¹
הסטוריה של המזרח² ואפריקה¹
היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל¹
כלכלה¹
לימודי עבודה¹
מדע המדינה¹
מתמטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
סטטיסטיקה¹
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית¹
תולדות האומנויות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אלו הפאקולטה מחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות תוכניות החטיבות בכלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ולמודי עבודה - ראה בפרק החוג המתאים. תוכניות החטיבות האחרות - ראה בפרק "חטיבות".

מכסת השעות במסלול החד-חוגי

כל תלמיד במסלול החד-חוגי חייב ללמוד 104 ש"ס לפחות. תלמיד אשר קיבל פטור על שמך קורס חופף חייב להשלים שעות לימוד כמספר שעות הפטור באותה יחידת לימוד בה קיבל את הפטור (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

- 1 החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של כוגדי הפאקולטה למדעי-החברה.
- 2 תלמידי החוג למדע המדינה חייבים ללמוד 103 ש"ס לפחות.

2.2 לימודי העשרה

לימודי העשרה ניתן ללמוד בכל תחום שאינו תחום לימודי החוג או החטיבה של התלמיד.
כל קורס בלימודי העשרה ייחשב ל-4 ש"ס לכל היותר, גם אם מספר שעות הלימוד בפועל גדול יותר.

3. חובות כלליות

3.1 אנגלית

על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה, ובלבד שלא עבר פרק הזמן המרבי להשגת פטור עפ"י תקנות האוניברסיטה, שהוא שלושה סמסטרים מתחילת לימודיו באוניברסיטה. האמור בסעיף זה חל גם על תלמיד שהחליף חוג לימודיו.

ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

3.2 בחינת מיון בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

3.3 חינוך גופני

חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה המסלול הדו-חוגי

הכנית הלימודים במסלול דו-חוגי כוללת:

1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים במסלול דו-חוגי יתכנו באפשרויות הבאות:

- א. שני חוגים בפאקולטה.
- ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה.

מכסת השעות הנדרשת מתלמיד דו-חוגי בכל אחד מחוגי מדעי החברה:

בחוג לכלכלה: 60-62 ש"ס¹

בחוג למדע המדינה: 53 ש"ס

בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה: 52 ש"ס

1 להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהיקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה וכלכלה-סטטיסטיקה בה הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

פטור

תלמיד דו-חוגי בחוג למדע המדינה או בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אשר קיבל פטור על סמך קורס חופף, חייב להשלים בכל אחד מחוגי לימודיו בפאקולטה למדה"ח 48 ש"ס לפחות. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק התקנון).

לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המעוניין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למדה"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף הנדרש מתלמיד דו-חוגי באותו חוג (ראה "מבנה המסלול הדו-חוגי").

התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)

הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד המסלולים הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה. הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

קורסים כלל פקולטטיים

הקורסים הנתנים במסגרת כלל-פאקולטטית הם:	
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	200.1102
מבוא לאנתרופולוגיה	200.1202
מבוא לסוציולוגיה	200.1203
מבוא לפסיכולוגיה א'	200.1821
מבוא לפסיכולוגיה ב'	200.1822
מבוא למשפט	200.1840
מבוא ללוגיקה	200.1850
אנגלית ברמת מתקדמים	060.0024

הערה: תלמידים שהתקבלו לפאקולטה לפני תשמ"ג, הזקוקים להשלמת מבואות מתכנית שנה א' המשותפת, שאינם מופיעים בדשימה זלעיל, ירשמו למבואות אלה במסגרת החוגים המתאימים.

תוכני השעורים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה. הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה א'-ב'

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.

התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במשך השנה.

מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: המשפט - מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגם; חזרה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית: הטיעון - מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.

לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל; הגדרות והטעיות.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של מסק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים¹

מכסת חובות התלמיד

המסלול ² החד-חוגי	המסלול ⁴ הדו-חוגי	
קורסי חובה בחוג	48 ש"ס	55 ש"ס
קורסי בחירה בחוג	12 ש"ס	17 ש"ס ³
	60 ש"ס	72 ש"ס
לימודים מחוץ לחוג	לימודי חוג שני	32 ש"ס

- 1 תוכנית זו אינה חלה על התלמידים שהחלו לימודיהם כפאקולטה לפני תשמ"ג, תלמידים אלה יסיימו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה בידיעון השנה בה התקבלו לחוג.
- 2 תלמיד חד-חוגי הפטור מקורס בגין קורס חופף חייב להשלים שעות מתוך קורסי הבחירה, על מנת למלא את מכסת השעות הנדרשת באותה מסגרת בה קיבל את הפטור.
- 3 תלמידי החטיבה בניהול שילמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במסגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים ב-2 ש"ס בחירה נוספות בחוג לכלכלה.
- 4 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה בסטטיסטיקה חייבים ללמוד את קורסי הסטטיסטיקה והמתמטיקה במסגרת החוג לסטטיסטיקה ויהיו פטורים מן הקורסים "מבוא לסטטיסטיקה א' + ב" לכלכלנים". "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"אלגברה לכלכלנים". הציונים בקורסים "חשבון דיפרנציאלי א + ב לסטטיסטיקאים" ו"אלגברה לסטטיסטיקאים" ישוקללו בציון גמר בחוג לכלכלה ע"פ המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים", "השלמות לקקולוס לכלכלנים" ו"אלגברה לכלכלנים".
- 5 תלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה במתמטיקה חייבים ללמוד את הקורסים "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א + ב" במסגרת ביה"ס למתמטיקה ביה"ו פטורים מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקקולוס לכלכלנים". לתלמידי תוכנית א' במכסת שעות החטיבה במתמטיקה יש להשלים את החובות שלהם בקורסי "חשבון דיפרנציאלי א + ב" ו"אלגברה לכלכלנים". במכסת שעות החטיבה במתמטיקה יש להשלים את החובות שלהם בקורסי "חשבון דיפרנציאלי א + ב" ו"אלגברה לכלכלנים".
- 6 תלמידי התוכנית כלכלה-ניהול, כלכלה-חשבונאות, כלכלה-מתמטיקה וכלכלה-סטטיסטיקה חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. המסלול החד-חוגי (72 ש"ס לימודי חוג)¹

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
מבוא לכלכלה א' ²		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים		6	א/ב
לבוגרי הומנית		4	א/ב
לבוגרי ראלית		3	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים ³		3	א/ב
מסטר ב'			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	זכאות להבחן בסטיסטיקה א'	3	א/ב
השלמות לקולוס לכלכלנים	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה ³	(נתן במסגרת הקורסים הכלל	4	א/ב
או תולדות המחשבה	פולטטיים)		
המדינית ³	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)	4	א/ב

תנאי המעבר לשנה ב'

- א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.
- ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
 1. סטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'.
 2. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
 3. השלמות לקולוס לכלכלנים.
- ג. ציון "פטור" באנגלית.

קורסי חובה - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
	ובמאקרו כלכלה א'		
מבוא לאקונומטריקה ⁴	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב
חשבונאות לכלכלנים	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב

1. החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בהכרח מחייבת.
2. חובה להרשם לשלושת הקורסים הראשונים בסמסטר הראשון בשנה הראשונה ללימודים בחוג.
3. ניתן ללמוד בסמ' א' או ב' או בשנים מתקדמות.
4. מומלץ ללמוד את הקורס מבוא לאקונומטריקה רק לאחר הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" או במקביל לו.

תנאי מעבר לשנה ג'

כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:

1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל א'	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'	2	א/ב
כלכלה ישראל ב'	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירה - שנים ב'-ג'¹

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירה בהקף של 17 ש"ס, 4 ש"ס לפחות מקבוצה א' ו-4 ש"ס לפחות מקבוצה ב'. 6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג' ו-6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ד'.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחירה.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה א'		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'+ב'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים לינאריים בכלכלה	תורת המחירים א'+ב', אלגברה לכלכלנים	3
10. החלטות חברתיות	תורת המחירים א'+ב'	3
11. צדק כלכלי	תורת המחירים א'+ב'	3
12. מבוא לשוקים פיננסיים ²	תורת המחירים א'+ב'	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית	תורת המחירים ב'	3
14. מדיניות תכנון השקעות בפירמה ²	תורת המחירים א'+ב'	3
15. אירגון תעשייתי	תורת המחירים ב'	3

1 לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים בתשמ"ו מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2 תלמידי החוג לחשבונאות, החטיבה לחשבונאות והחטיבה בניהול אינם רשאים ללמוד קורס זה במסגרת חובותיהם בחוג לכלכלה, אם הקורס "יסודות המימון" נכלל במסגרת לימודיהם בחשבונאות או בניהול.

ש"ס	הדרישות המוקדמות	קבוצות שיעורי הבחירה
		<u>קבוצה ב'</u>
3	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	1. מסחר בינ"ל מונטרי
3	מאקרו כלכלה א'+ב', תורת המחירים א'+ב'	2. אינפלציה א'
2	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	3. אינפלציה ב'
3	תורת המחירים א'+ב'	4. בעיות נבחרות במיסוי
3	מאקרו כלכלה א'+ב'	5. צמיחה כלכלית
2	תורת המחירים א'+ב'	6. מדיניות כלכלית בישראל
2	תורת המחירים א'+ב'	7. משאבי טבע
2	מבוא לאקונומטריקה	8. כלכלה אמפירית
3	תורת המחירים א'+ב'	9. כלכלת פיתוח
3	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	10. כלכלה מונטרית
3	תורת המחירים א'+ב'	11. כלכלת בריאות
2	תורת המחירים א'+ב'	12. כלכלת דיור
		<u>קבוצה ג'</u>
2	מאקרו כלכלה א'+ב'	1. היסטוריה כלכלית א'
2	מאקרו כלכלה א'+ב'	2. היסטוריה כלכלית ב'
3	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3. חוב וביטוח לאומי
	תורת המחירים א'+ב'	4. כלכלת תחבורה
3	תורת המחירים א'+ב'	5. מערכת המיסים בישראל
2	תורת המחירים א'+ב'	6. כלכלת פשע
2	תורת המחירים א'+ב'	7. כלכלת המשפחה
		<u>קבוצה ד'</u>
2	השלמות לקקולוס, אלגברה לכלכלנים	1. שיטות מתמטיות בכלכלה א' ²
2	זכאות להבחן בשיטות מתמטיות א'	2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'
4	השלמות לקקולוס לכלכלנים	3. אלגברה לכלכלנים ^{1, 2}
3	השלמות לקקולוס לכלכלנים	4. תורת המשחקים לכלכלנים ³
3	ד"א דרישות הקורס בסטיסטיקה	5. תורת המשחקים א' ³
3	ד"א דרישות הקורס בסטיסטיקה	6. תורת המשחקים ב'
3	ד"א דרישות הקורס בסטיסטיקה	7. מבוא לחקר ביצועים
2	השלמות לקקולוס לכלכלנים ואלגברה לכלכלנים	8. מודלים דינמיים בכלכלה

- 1 קורס זה יחשב ל-2 ש"ס במנין השעות ובשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטיסטיקה.
- 2 לחשומת לב התלמידים המתעניינים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מתורגמים ודרושת קדם ללמודי התואר הנ"ל.
- 3 נתן לבחור בקורס תורת המשחקים לכלכלנים או בתורת המשחקים א'

ש"ס	הדרישות המוקדמות	קבוצות שיעורי הבחירה
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	8. הסתברות יישומית
2	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	9. כלכלה מתמטית א'
3	ראה דרישות הקורס בסטטיסטיקה	10. כלכלה מתמטית ב'

עבודות סמינריוניות

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג. לא ניתן להגיש עבודה סמינריונית משותפת לכמה תלמידים.

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:

עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד לסמינר.

העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר באמצעותה למורה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'. כל הסמינרים הם בהקף של 2 ש"ס.

שם הסמינר ¹	הדרישות המוקדמות
כלכלת בריאות אי ודאות סמינר מעשי	מבוא לכלכלת אי ודאות
כלכלה ציבורית כלכלה מונטרית תחרות בלתי משוכללת כלכלת פיתוח צמיחה כלכלית תולדות המחשבה הכלכלית	כלכלה מונטרית
כלכלת עבודה כלכלת פשע כלכלת ישראל משאבי טבע כלכלת דיור סמינר בתאוריה כלכלה גינלאומית שווקים פיננסיים	מבוא לכלכלת עבודה א' או ב' כלכלת פשע
ארגון תעשייתי כלכלה אורבנית	לימוד בו זמני של מבוא לשווקים פיננסיים ד"מ או מקבילה: הקורס ארגון תעשייתי

¹ לא כל הסמינרים נתנים מידי שנה רשימת הסמינרים המוצעים בתשמ"ו מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2. המסלול הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)

תנאי מעבר
תנאי מעבר במסלול זה זהים לאלו של המסלול החד-חוגי.

קורסי חובה

קורסי החובה במסלול זה זהים לאלה של המסלול החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:

1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים במבוא למחשבים ובמבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית. כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס חשבונאות לכלכלנים.
3. תלמידי התוכניות כלכלה - סטטיסטיקה, כלכלה - ניהול, וכלכלה - מתמטיקה ראה תוכניות להלן.

קורסי בחירה

תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה. מתוך שעות אלה עליו לבחור לפחות 4 ש"ס מקבוצה א', לפחות 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'. מקבוצה ד' מותר לבחור רק אלגברה לכלכלנים.

תכנית הלימודים כלכלה-ניהול

תלמיד התכנית כלכלה ניהול חייב ב-14 ש"ס בחירה מתוך רשימת הקורסים הבאים:

אינפלציה א'	בעיות נבחרות במסוי
אינפלציה ב'	מדיניות כלכלית בישראל
מסחר בינ"ל ריאלי	כלכלה מונטרית
מסחר בינ"ל מוניטרי	ארגון תעשייתי
מימון ציבורי א'	שיטות מתמטיות א'
מימון ציבורי ב'	שיטות מתמטיות ב'
כלכלת עבודה א'	משאבי טבע
כלכלת עבודה ב'	

הקורסים "אלגברה לכלכלנים" ו"מבוא לסוציולוגיה" הינם קורסי חובה וישוקללו במסגרת ציון הגמר בחוג לכלכלה.

תוכנית לימודים דו-חוגית כלכלה-ניהול

מכסת הלימודים בתכנית היא 144 ש"ס לפני הפרוט שלהלן. תלמיד יוכל להרכיב תכנית המתאימה לקצב התקדמותו האישית בלימודים, כפוף לעמידה בדרישות הקדם של הקורסים השונים. (ראה תוכנית ממולצת לשנה א').

<u>במסגרת החוג/הפקולטה</u>	<u>היקף</u>	<u>קורסי מתמטיקה - 12 ש"ס</u>
כלכלה	4 ש"ס	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים
כלכלה	4 ש"ס	השלמות לקלולוס
כלכלה	4 ש"ס	אלגברה לכלכלנים
		<u>סטטיסטיקה ואמידה - 14 ש"ס</u>
כלכלה	3 ש"ס	סטטיסטיקה לכלכלנים א'
כלכלה	3 ש"ס	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
ניהול	4 ש"ס	סטטיסטיקה במנהל עסקים
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לאקונומטריקה
		<u>ג. תורת הכלכלה - 26 ש"ס</u>
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לכלכלה א'
כלכלה	4 ש"ס	מבוא לכלכלה ב'
כלכלה	4 ש"ס	תורת המחירים א'
כלכלה	2 ש"ס	מאקרו כלכלה א'
כלכלה	4 ש"ס	תורת המחירים ב'
כלכלה	4 ש"ס	מאקרו כלכלה ב'
כלכלה	2 ש"ס	כלכלת ישראל א'
כלכלה	2 ש"ס	כלכלת ישראל ב'
		<u>ד. לימודים התנהגותיים וארגוניים - 18 ש"ס</u>
מדה"ח	3 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה א'
מדה"ח	4 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה
מדה"ח	3 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה ב'
ניהול	2 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית ניהולית
ניהול	2 ש"ס	מבוא לארגון וניהול
ניהול	2 ש"ס	מערכות ארגוניות
ניהול	2 ש"ס	יחסי עבודה
		<u>ה. לימודים בטיסיים אחרים - 8 ש"ס</u>
מדה"ח	4 ש"ס	מבוא ללוגיקה
ניהול	4 ש"ס	יסודות תורת ההחלטות
		<u>ו. יסודות פונציונליים במנהל עסקים - 18 ש"ס</u>
ניהול	4 ש"ס	יסודות החשבונאות
ניהול	2 ש"ס	תעשיה וייצור
ניהול	2 ש"ס	חשבונאות ניהולית
ניהול	3 ש"ס	יסודות ניהול התפעול והייצור
ניהול	4 ש"ס	יסודות המימון
ניהול	3 ש"ס	יסודות השיוק

		<u>מערכות מידע וחקר</u>	ז.
		<u>ביצועים - 10 ש"ס</u>	
ניהול	2 ש"ס	מבוא לעיבוד נתונים	
ניהול	4 ש"ס	מבוא לחקר ביצועים	
ניהול	2 ש"ס	יסודות מערכות מידע	
ניהול	2 ש"ס	מחשבים אישיים בניהול	
		<u>דיננים ומיסים - 8 ש"ס</u>	ח.
ניהול	2 ש"ס	יסודות המשפט	
ניהול	2 ש"ס	משפט עסקי	
ניהול	2 ש"ס	דיני תאגידים	
ניהול	2 ש"ס	מיסים בעסקים	
כלכלה		<u>לימודי בחירה בכלכלה - 14 ש"ס</u>	ט.
ניהול		<u>לימודי בחירה בניהול - 10 ש"ס</u>	
		<u>לימודים מסכמים - 6 ש"ס</u>	י.
ניהול	4 ש"ס (שנתי)	פרויקט במנהל עסקים	
כלכלה	2 ש"ס	סמינר כלכלה	
	<u>144 ש"ס</u>	סה"כ כללי	

בוגרי מגמה הומנית ילמדו חשבון דיפרנציאלי בהיקף 6 ש"ס, והם ידרשו איפוא, להיקף של 14 ש"ס בקורסי המתמטיקה. החל מסמסטר א' תשמ"ו הקורס "מחשבים אישיים בניהול" יחליף את הקורס "שימושי מחשב בניהול" כקורס חובה בתוכנית. תלמידים אשר השתתפו בעבר בקורס "שימושי מחשב בניהול" לא יידרשו להשתתף בקורס "מחשבים אישיים בניהול", אך יוכלו להשתתף בו כקורס בחירה.

תוכנית לימודים מומלצת לשנה א'

<u>היקף ש"ס</u>	<u>סמסטר א'</u>
4	מבוא לכלכלה א'
3	סטטיסטיקה לכלכלנים א'
3	מבוא לפסיכולוגיה א'
4	מבוא לסוציולוגיה
4-6	חשבון דיפרנציאלי
	<u>סמסטר ב'</u>
4	מבוא לכלכלה ב'
3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
3	מבוא לפסיכולוגיה ב'
4	השלמות לקקולוס
4	מבוא ללוגיקה

בנוסף לכך, תלמידי שנה א' יוכלו להשתתף בקורסי הניהול הבאים: מבוא לעבוד נתונים ותכנות, יסודות החשבונאות, תעשייה וייצור

4. תוכנית דו-חוגית כלכלה ומתמטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

	<u>למודי חובה במתמטיקה ובסטטיסטיקה</u>	א.
7 ש"ס	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	
7 ש"ס	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	
7 ש"ס	3. אלגברה ליניארית 1	
6 ש"ס	4. אלגברה ליניארית 2	
2 ש"ס	5. מבוא לתורת הקבוצות	
2 ש"ס	6. גיאומטריה אנליטית	
4 ש"ס	7. מבוא למדעי המחשב	
5 ש"ס	8. מבוא להסתברות	
4 ש"ס	9. הסתברות והסקה סטטיסטית 1	
4 ש"ס	10. תורת הפונקציות המורכבות 1	
4 ש"ס	11. משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	
6 ש"ס	12. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	
4 ש"ס	13. מבוא לאנליזה נומרית	
2 ש"ס	14. סמינר מתמטי	
<u>64 ש"ס</u>		סה"כ

	<u>למודי בחירה במתמטיקה</u>	ב.
	3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:	
4 ש"ס	1. מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	
4 ש"ס	2. משוואות דיפרנציאליות חלקיות	
4 ש"ס	3. אלגברה ב' 1	
4 ש"ס	4. שיטות אנליטיות במתמטיקה שמושית	
<u>4 ש"ס</u>	5. פונקציות ממשיות 1	
<u>12 ש"ס</u>		סה"כ

	<u>למודי חובה בכלכלה</u>	ג.
4 ש"ס	1. מבוא לכלכלה א'	
4 ש"ס	2. מבוא לכלכלה ב'	
2 ש"ס	3. חשבונאות לכלכלנים	
4 ש"ס	4. תורת המחירים א'	

- 4 ש"ס .5 תורת המחירים ב'
 - 2 ש"ס .6 מאקרו כלכלה א'
 - 4 ש"ס .7 מאקרו כלכלה ב'
 - 4 ש"ס .8 מבוא לאקונומטריקה¹
 - 2 ש"ס .9 כלכלת ישראל א'
 - 2 ש"ס .10 כלכלת ישראל ב'
 - 2 ש"ס .11 סמינריון
- סה"כ 34 ש"ס

ד. קורסי בחירה בכלכלה
קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

- 3 ש"ס .1 תורת המשחקים א'
- 3 ש"ס .2 תורת המשחקים ב'
- 2 ש"ס .3 כלכלה מתימטית א'
- 2 ש"ס .4 כלכלה מתימטית ב'
- 4 ש"ס .5 חקר בצועים I
- 6 ש"ס .6 קורסי הבחירה בקבוצה א'
- 7 ש"ס .7 קורסי הבחירה בקבוצה ב'
- 8 ש"ס .8 קורסי הבחירה בקבוצה ג'

4 ש"ס לפחות חייבים להיות מקבוצה א', 4 ש"ס לפחות מקבוצה ב',
6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה.

סה"כ 18 ש"ס

5. תוכנית דו-חוגית כלכלה וסטטיסטיקה
התכנית היא בהיקף של 114 ש"ס.

- א. הכנה מתימטית (21 ש"ס)
- 6 ש"ס .1 חשבון דיפרנציאלי א'
 - 6 ש"ס .2 חשבון דיפרנציאלי ב'
 - 6 ש"ס .3 אלגברה לסטטיסטיקאים
 - 3 ש"ס .4 מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים

ב. לימודי חובה בהסתברות ובסטטיסטיקה (32 ש"ס)

- 3 ש"ס .1 מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
- 3 ש"ס .2 מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים
- 3 ש"ס .3 מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
- 5 ש"ס .4 הסתברות לסטטיסטיקאים
- 5 ש"ס .5 תיאוריה סטטיסטית
- 3 ש"ס .6 תכנון נסויים ודגימה
- 3 ש"ס .7 רגרסיה
- 3 ש"ס .8 ניתוח שונות
- 2 ש"ס .9 סמינר
- 2 ש"ס .10 פרוייקט

1 לתלמידים ששמעו את הקורס "הסתברות והסקה סטטיסטית 2", מומלץ
ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא
לאקונומטריקה".

2 קורסי ההכנה המתמטית למעט אלגברה ישוקללו במסגרת החוג לכלכלה.
הקורסים הנלמדים בסעיף ב' ו-ג' ישוקללו במסגרת החוג לסטטיסטיקה
הקורסים בסעיף ד' ישוקללו בכלכלה. שעורי הבחירה ישוקללו במסגרת
החוג בו נלמדו.

ג. לימודי חובה בחקר ביצועים (6 ש"ס)

1. מבוא לחקר ביצועים
2. שימושי מחשב

ש"ס 4
ש"ס 2

ד. לימודי חובה בכלכלה (30 ש"ס)

1. מבוא לכלכלה א'
2. מבוא לכלכלה ב'
3. חשבונאות לכלכלנים
4. תורת המחירים א'
5. תורת המחירים ב'
6. מאקרו-כלכלה א'
7. מאקרו-כלכלה ב'
8. כלכלת ישראל א'
9. כלכלת ישראל ב'
10. סמינריון

ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 2
ש"ס 2

ה. לימודי בחירה (25 ש"ס)

1. לימודי בחירה בסטטיסטיקה בהיקף של 13 ש"ס לפחות.

2. לימודי בחירה בכלכלה בהיקף של 12 ש"ס לפחות, מהם 4 ש"ס לפחות מקבוצה א', 4 ש"ס לפחות מקבוצה ב', לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ד'.

שקלול ציון הגמר (בכל התוכניות):

1. מבוא לכלכלה א'
2. מבוא לכלכלה ב'
3. סטטיסטיקה לכלכלנים
4. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים
5. השלמות לקולוס לכלכלנים
6. תורת המחירים א'
7. תורת המחירים ב'
8. מאקרו כלכלה א'
9. מאקרו כלכלה ב'
10. כלכלת ישראל א'
11. כלכלת ישראל ב'
12. מבוא לאקונומטריקה
13. מבוא למחשבים לכלכלנים
14. חשבונאות לכלכלנים
15. סמינריון
16. מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית
17. שיעורי בחירה

נקודות 4
נקודות 4
נקודות 2
נקודות 2
נקודות 2
נקודות 4
נקודות 4
נקודות 2
נקודות 4
נקודות 2
נקודות 2
נקודות 2
נקודות 4
נקודה 1
נקודה 1
נקודות 6
נקודות 3
נקודה אחת לכל ש"ס

תקנות החוג

1. ערעורים
ניתן להגיש ערעור עד שבוע ימים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר הערעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"¹, מכיוון שמבחן שציונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת.
 2. כשלונות
תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ו:2
 - 2.1 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 2.2 תלמיד אשר צבר 5 כשלונות בקורסי החובה בשנה ב' (לא כולל הקורס "חשבונאות לכלכלנים"), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 2.3 תלמיד דו-חוגי אשר צבר 6 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל הקורס "מבוא למחשבים" וקורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 2.4 תלמיד חד-חוגי אשר צבר 7 כשלונות בקורסי שנים ב' ו-ג' (כולל קורסי החובה בשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 2.5 תלמידי כלכלה - ניהול יחשבו כתלמידים חד-חוגיים לצורך מניין הכשלונות.
 - 2.6 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.
 3. קורסים חופפים
 - תשומת לב התלמידים מופנית לאמור בנושא זה בפרק "תקנון".
 - להלן הגדרת חפיפות בין קורסי החוג לכלכלה לקורסים הניתנים במסגרות אחרות.
 - א. קורסי מבוא לסטטיסטיקה הניתנים בחוגים סטטיסטיקה, פסיכולוגיה, גיאוגרפיה, ביולוגיה עבודה סוציאלית יחשבו לחופפים לקורס "מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים אי+ב'".
 - ב. קורסי חשבון דיפרנציאלי, אלגברה, תורת המשתקים וכלכלה מתמטית הניתנים בביה"ס למתמטיקה יחשבו לחופפים לקורסים באותו תחום הניתנים בחוג לכלכלה.
-
- 1 "מבוא לכלכלה אי" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.
 - 2 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ו חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשנייה - לתלמידי חוגים אחרים.
 על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
 דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
 ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה:

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בטעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתמטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מטעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
 תלמידים שיסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעורי השלמה.

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)

1. קורסי חובה - 22 ש"ס

מבוא לכלכלה א' 1	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב' 1	4 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים ²	4-6 ש"ס
תורת המחירים א' 1	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א' 1	2 ש"ס
השלמות לקקולוס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

2. קורסי בחירה - 10 ש"ס

- תורת המחירים ב'
- מאקרו כלכלה ב'
- שעורי בחירה מתוך רשימת קורסי הבחירה ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

1 ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים.
 תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

2 קורס זה ייחשב ל-4 ש"ס במנין השעות.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א'-ב'

בעיות היסוד; עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקדי החשבונאות הלאומית; קביעת דמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתיים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
7. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

תורת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

תאוריות מאקרו כלכליות במשק סגור ובמשק פתוח. נתוח שווי משקל ומדיניות פיסאלית, מוניטרית ושער חליפין. נתוח תהליך האינפלציה, תאורית שער הריבית ושוק העבודה. צמיחה כלכלית ופונקצית התצרוכת המצרפית וההשקעה המצרפית. חשבונאות לאומית ונתוח תשואה-תפוקה.

כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שגיאות במדידת משתנים, חסר נתונים, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נתוח מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה. התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת הישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, והחוק למיסוי בתנאי אינפלציה. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו, ייצור עצמי מול קבלני מיסנה וכד', וניתוח נקודת האיזון הכלכלית.

מבוא למחשבים לכלכלנים

אלגוריתמים ותרשימי זרימה
שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט לולאות, מערכים, פונקציות נשגרות.
שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, ביצוע שינויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משימות.

השלמות לקקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.
2. האינטגרל המסוים - הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
3. אינטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.

4. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות לינאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

משאבי טבע

הקורס מתמקד ביחודיות של אוצרות טבע כלכליים בהשוואה לגורמי ייצור ונכסים אחרים רגילים הדגש הוא על מימד הזמן. הדיונים מתחלקים לאוצרות טבע מתחדשים (דיג, יער) ואוצרות טבע מתכלים (מחצבים). השלב של תהליך הייצור (צמיחה, הפקה, והבקוש נותן את התנאי האופטימלי לכריחה הפקה עבור פונקציית מטרה מסוימת. ממבני השווקים למחצבים השונים (נפט כדוגמא) והסחר העולמי נגזרת השפעתם על המחירים בשוק העולמי והסחר העולמי.

היסטוריה כלכלית א'-ב'

ניתוח התהליכים הכלכליים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיזן פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שגאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (תנאי כניסה לפעילות לא-ליגאלית, הקצאת זמן בין פעילות ליגאלית לפעילות לא-ליגאלית, רגישות למשתני הרתעה); אכיפת חוק אופטימאלית (קביעת משתני ההרתעה האופטימאליים, ערבות אופטימאלית); נתוח עבירות ספציפיות (העלמת הכנסות, אי ציות לחוק שכר מינימום).

כלכלת מונטרית

הגישות השונות לביקוש לכסף. בעיית תחליפי הכסף. היצע הכסף. הדינמיקה של האינפלציה. האפקטיביות של מדיניות מוניטרית. תאור שוק הכספים וניתוח בעיות מוניטריות נבחרות בישראל.

תורת המשחקים למדעי החברה

הקורס יעסוק בלמוד וניתוח משחקים לא שיתופיים יישומם למדעי החברה. בחלק הראשון תלמד התאוריה הבסיסית; בחלק השני יורחבו המושגים הבסיסים תוך דגש על יישומים. זהו קורס מבוא בתורת המשחקים ולא נדרשת ידיעה מוקדמת בתחום.

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושימושו בתאוריה כלכלית.

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. ברשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נכויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, מבנה האינפלציה וטיפול בה, מיסי הוצאה - מבנה והשפעות על יעילות וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי ריאלי

תדונה תיאוריות שונות להסבר מבנה הסחר העולמי ועיקביותן עם המציאות. כמו כן תבחנה צורות שונות של מדיניות מסחרית (כמו מכסים, מכסות יבוא וסבסוד יצוא) ותנוחת השפעתן על המבנה הענפי, רווחה מצרפיות, וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי מוניטרי

ידון מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התאוריות המודרניות. ידונו מודלים מאקרו-כלכליים של משקים פתוחים במסטר שער חליפין נייד וקבוע והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות תועלת ותקציב הממשלה.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

מבוא לכלכלת עבודה אי'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, העדרות מעבודה, אפליית עובדים).

מבוא לכלכלת אי ודאות

תכן הקורס: ניתוח התנהגות הפרט בתנאי אי-ודאות: ביסוס אקסיומטי, התייחסויות שונות לסיכון התנהגות (אופטימיזציה) של פרטים על פני זמן בתנאי אי ודאות. (השוואה בין פרטים שונאי-סיכון, מדדי שנאת סיכון). שווקים עתידיים. והשלכות לגבי בקוש הפרט לשירותי בטוח וכו'. ניתוח פעילות השוק בתנאי אי-ודאות: קיומם וחסרונם של שווקים בתנאי אינפורמציה חלקית, פרטית, ולא סימטרית בידי המשתתפים. מודלים של תיסכונת מוסרית, בחירה מפלה ואיתות.

חוב וביטוח לאומי

תכן הקורס: הקורס ינתח את כלי המדיניות הממשלתית המשפיעים על תהליכי הקצאת המקורות במשק על פני זמן. נבדוק במה תלויה יכולת הממשלה להשפיע על המשק בעזרת הנפקת חוב פנימי ויצירת תכניות העברה מדור אחד לשני (ביטוח לאומי). במיוחד, תבדק השאלה האם הפרטים מתייחסים לחוב פנימי כאל הכנסה פנויה. לבסוף, נבדוק באיזה מידה רצויים הסנויים בהקצאת המקורות הנוצרים על ידי כל המדיניות הנ"ל.

ארגון תעשייתי

הקורס דן במכלול תופעות הקשורות למבנה ותיפקוד שווקים הלכה למעשה, מעבר למקרים הגבוליים של תחרות משוכללת ומונופול. אלה הנושאים העיקריים: מודלים של תחרות בין מעטים (STACKELBERG, COURNOT), ואחרים), תחרות מונופוליסטית, ריכוזיות של יצרנים ושל קונים, מחסומי כניסה, גיוון מוצרים ויעילות דינאמית.

מבוא לשווקים פיננסיים

קרטריונים להשקעה של הפירמה, ערך נוכחי נקי. תמחיר של אג"ח ומבנה עיתי של שערי ריבית. בחירת תוך נכסים ותאוריות של תמחיר של מניות ואופציות על מניות וני"ע אחרים. דיון על שווקים למסירה מאוחרת של שחורות למטבע חוץ.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

אינפלציה א'

אינפלציה של ביקוש ושל הוצאות, אינפלציה ואבטלה, ציפיות ועקומות פילסט, השפעת האינפלציה על חלוקת הכנסה והרווחה החברתית, מדיניות אנטי אינפלציונית, מס אינפלציוני.

מבוא לכלכלת עבודה ב'

הנושאים הנלמדים הם:

1. קביעת שכר במשק תחרותי, הפרשי שכר מפצים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקוח.
3. חוזי עבודה אופטימליים, הצמדה והסכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

החלטות חברתיות

תוצג הגישה החדשה של אכיפת מטרות חברתיות תוך התחשבות בהתנהגות איסטרטגית של המשתתפים. נקודת המוצא הוא מודל הבחירה החברתית של K.J. ARROW.

צדק כלכלי

אקסיומטיזציות שונות למושגי צדק המובילות לקריטריונים של סכום תועלות, מקסימין, ופונקציות רווחה חברתית אחרות (ארו, רולט הרשני ואחרים).

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות מסדר ראשון. הפרדת משתנים, משואות הומוגניות, פתרון כללי, משואות לינאריות מסדר ראשון; מערכות של משואות דיפרנציאליות. שיטות וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובתחום האקדמי. קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהווה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השנייה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשירות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה זהים בשתי התכניות: ציון גמר של 75 לפחות בלימודי התואר הראשון. תלמידים שאינם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות כדלקמן.

לימודי השלמה

כל התלמידים חייבים להשלים את שני הקורסים הבאים (אם לא למדו אותם במסגרת ה.ב.א.):
א. אלגברה לכלכלנים.
ב. שיטות מתמטיות בכלכלה.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר הראשון. כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר הראשון יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

1. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר

במסגרת תכנית זו מוצעים חמישה מסלולים:

- א. כלכלה.
- ב. כלכלת עסקים.
- ג. כלכלה וחקר ביצועים.
- ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
- ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר במסלול אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע במסלול שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

שיעורי חובה - 13 ש"ס¹.
שיעורי בחירה - 16-18 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראה להלן).
סדנאות - 2-4 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראה להלן).
עבודת גמר.

1. קורסי חובה

- תלמידי כל המסלולים חייבים ללמוד את הקורסים הבאים:
- א. תיאוריה כלכלית מיקרו א' 2² 3 ש"ס ד"מ: השלמות לקקולוס, אלגברה לכלכלנים, שיטות מתמטיות א'.
 - ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' 2² 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
 - ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א' 2² 2 ש"ס
 - ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' 2² 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'.
 - ה. אקונומטריקה א' 2 ש"ס ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
 - ו. אקונומטריקה ב' 2 ש"ס ד"מ: אקונומטריקה א'.

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

2. לימודי בחירה

בהתאם למסלול שנבחר (ראה להלן).

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בשנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה הסדנא יעזור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של JOHN JAGGER לפני כתיבת הצעתו. הנחיות אלו נמצאות בספרית מדה"ח. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

1 במסלול כלכלה ופוליטיקה בי"ל היקף שיעורי החובה הוא 16.
2 חובה לסיים קורסים אלה בשנת הלימודים הראשונה.

4. ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקלים הבאים:

1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכלכלה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי המסלולים 45% (הפירוט במסגרת הדיון במסלולים)

פרוט המסלולים

א. כלכלה

1. שיעורי חובה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה

תלמיד מסלול כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהיקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)¹

ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	תולדות המחשבה הכלכלית א' ו-ב'
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	שווקים פיננסים
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	כלכלה אורבנית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	כלכלת עבודה
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	עלות-תועלת
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	אינפלציה
ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'	סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית יישומית.
ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'	בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית
	כלכלה בינלאומית
	צדק חברתי
	החלטות חברתיות
	כלכלה צבורית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	סוגיות בכלכלה מתימטית
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'	תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת
	מודלים דינמיים בכלכלה
	מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות
	צמיחה כלכלית ²

- 1 לא כל שיעורי הבחירה ניתנים כל שנה.
- 2 לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון.

3. סדנאות
 תלמיד מסלול כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה:¹
- | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| א. | כלכלה בינלאומית | 2 ש"ס |
| ב. | מאקרו כלכלה | 2 ש"ס |
| ג. | כלכלה ציבורית ואורבנית | 2 ש"ס ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב' |
| ד. | תאוריה כלכלית | 2 ש"ס |
| ה. | כלכלת עבודה | 2 ש"ס |
| ו. | אירגון תעשייתי | 2 ש"ס |
| ז. | כלכלת ישראל ³ | 2 ש"ס |

4. פרוט משקל המסלול בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל) משקל של 38 לכל ש"ס ינתן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מחוץ שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. מסלול כלכלת עסקים

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה בכלכלה
 תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור המסלול בכלכלה) וחיבב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה במסלול כלכלה.
3. התמחות בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס². לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ניהול הייצור | 4. שיווק |
| 2. מימון - חשבונאות | 5. חקר ביצועים |
| 3. מערכות מידע | 6. הפירמה במשק העולמי |

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה.

ניהול הייצור

חובה - יסודות ניהול התפעול והייצור 1 י"ס
 בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות בניהול הייצור (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

- | | |
|---|---|
| 1 | לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה. |
| 2 | 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מנין השעות. |
| 3 | הסדנא תתקיים אחת לשבועיים במשך כל השנה. |

מימון-חשבונאות

- חובה - א. יסודות החשבונאות או: 2 י"ס
- ב. יסודות המימון א' + ב' 2 י"ס
- ג. תורת ההשקעות¹ 2 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

- א. יסודות מערכות מידע 1 י"ס
- ב. ניתוח ותיכון מערכות מידע 1 י"ס
- ג. ארגון קבצים 1 י"ס
- ד. תקשורת נתונים 1 י"ס
- ה. מידע בתהליכי קבלת החלטות 2 י"ס
- ו. כלכלת מחשבים ומידע 1 י"ס

שיווק

- חובה- א. יסודות ניהול שיווק א' 1 י"ס
- ב. מחקרי שיווק א' 1 י"ס

בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

- חובה- א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים 1 י"ס
- ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים 1 י"ס

בחירה - קורסים בהיקף של 5 י"ס מתוך רשימת הקורסים במסלול חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

- חובה - א. הפירמה במשק העולמי 1 י"ס
- ב. החברה הרב לאומית 1 י"ס

- בחירה - א. סמינר: ימסי הכלכלה הבינלאומיים של ישראל: בעיות נבחרות 1 י"ס
- ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל¹ 1 י"ס
- ג. ייצוא ושיווק בינלאומי² 1 י"ס
- ד. סוגיות נבחרות בדיני הסחר הבינ"ל 1 י"ס
- ה. סמינר שיווק בינלאומי - ארה"ב 2 י"ס

1 תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א' + ב'.

2 תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס יסודות ניהול השיווק א'.

4. פירוט משקל המסלול בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל
י"ס. (למנין יכנסו כל שיעורי ההתמחות - 7 י"ס). משקל של 24%
ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה
יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בכלכלה
ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד במסלול כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס
וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה
מופיעה לעיל במסגרת תיאור המסלול בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד במסלול הדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת
לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון
בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| א. מבוא לחקר ביצועים | 3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל |
| ב. חקר ביצועים (2) | 3 ש"ס |
| ג. שמושי מחשב בחקר בצועים ובסטטיסטיקה | 2 ש"ס |

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

- | | |
|---|-------|
| א. תכנות לינארי
(ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון) | 3 ש"ס |
| ב. תורת המשחקים א'
(ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון) | 3 ש"ס |
| ג. תורת המלאי | 3 ש"ס |
| ד. אופטימיזציה | 3 ש"ס |

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר
הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

- | | |
|----------------------------|-------|
| א. תכנות לא-לינארי | 3 ש"ס |
| ב. תורת המשחקים ב' | 3 ש"ס |
| ג. כלכלה מתימטית א' | 2 ש"ס |
| ד. כלכלה מתימטית ב' | 2 ש"ס |
| ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים | 3 ש"ס |
| ו. תכנות דינאמי | 3 ש"ס |

5. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר משקל שיעורי החובה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

5.5%	תורת המשחקים א'
5.5%	תכנות ליניארי
8%	תורת המלאי
8%	אופטימיזציה

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

6. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר

1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.

2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.

לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.

3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

ה. מסלול כלכלה וסטטיסטיקה

1. שיעורי חובה בכלכלה - ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה תלמיד במסלול כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת המסלול כלכלה).

3. למודי השלמה בסטטיסטיקה התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהווים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים בחוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג
לסטטיסטיקה.
א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה
במסלול סטטיסטיקה עיונית והסתברות או במסלול סטטיסטיקה
ישומית.
ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון
בסטטיסטיקה.
5. פירוט משקל המסלול בציון הגמר
משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך
החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם
השגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).
משקל שעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב
יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם
הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. תכנית כללית

חובות התלמיד

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
בחינת גמר	

1. שעורי חובה
כל שעורי החובה בתכנית העיונית-מחקרית בתוספת: תולדות המחשבה
הכלכלית א' או ב'.
2. שעורי בחירה
התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת
קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת המסלול כלכלה). אם
יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת המסלולים
בכלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצועים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית
כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.
3. סדנאות
התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.
4. בחינת גמר
התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.
תלמיד רשאי לבחור את התחום שעליו תהיה הבחינה מתוך הרשימה
הבאה: תיאוריה כלכלית
מאקרו-כלכלה
כלכלה בינלאומית
כלכלה ציבורית ואורבנית
כלכלת עבודה
ארגון תעשייתי
כלכלת ישראל

בכל תחום על התלמיד לקחת קורס אחד וסדנא אחת לפחות. הבחינה תערך עם סיום הסדנא על ידי המורים באותה סדנא. התלמיד יודיע למורה האחראי על הסדנא וכן ליועצת המ.א., פרופ' ג'ון פלנדרס, על רצונו לגשת לבחינת גמר בתחום הלימודים של הסדנא לא יאוחר משהו שבועות לאחר תחילת הסמסטר. המורה האחראי על הסדנא האמורה יקבע את מועד הבחינה, מתכונתה והיקפה (כולל רשימת קריאות מתאימה לבחינה), בתיאום עם פרופ' פלנדרס.

5. ציון גמר
ציון הגמר במסלול זה יקבע לפי המשקלים הבאים:

10%	א. בחינת גמר
36%	ב. שעורי החובה: 2.4% לכל ש"ס X 15 ש"ס
54%	ג. שעורי הבחירה והסדנאות: 1.8% לכל ש"ס X 30 ש"ס
100%	סה"כ

תוכני השיעורים

תיאוריה מיקרו כלכלית א'

- א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות; משוואות היקס - סלוצקי ותכונות הביקוש; תורת ההעדפה הנגלית: קבלת החלטות בתנאי סיכון.
- ב. תורת היצרן: הטכנולוגיה ופונקציות היצור, העלות והרווח; תחרות משוכללת ותחרות לא-משוכללת.

תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שיווי משקל כללי ורווחה: קיום שיווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים, הליבה - פונקציות הביקוש.

תיאוריה מאקרו כלכלית א'

- א. קשר בין חוב ציבורי, חיסכון פרטי והשקעה. קביעה אופטימלית של החוב הציבורי והחיצוני.
- ב. תאוריות של מחזורי עסקים בתנאי שווי משקל. יעילות של מדיניות כלכלית תחת ציפיות "רציונליות". חוזים ואבטלה.

תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

- א. קשר בין כסף, גרעון בתקציב הממשלה, אינפלציה וצמיחה כלכלית.
- ב. תאוריות של מחזורי עסקים בתנאי אי שווי משקל. קשיחות מחירים ויעילות של מדיניות כלכלית.
- ג. עקביות של מדיניות על פני זמן.

תולדות המחשבה הכלכלית א'-ב'

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנטיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

אקונומטריקה א'

רגרסיה ליניארית במשוואה אחת ובמספר משוואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה ב'

אקונומטריות שונות; טעויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאם סדרתי, אומדן רבועים פחותים מוכלל, שיטת זלנר, משתנים בפיגור, משוואות סימולטניות, סדרות ערכיות.

סוגיות בתיאוריה מיקרו-כלכלית יישומית

הקורס יעסוק ביישומים חדשים של התיאוריה המיקרו-כלכלית בנושאים כגון איכות וגיוון מוצרים; מו"פ חידושים טכנולוגיים ומבנה השווקים; מושגי ייסוד בתורת המשחקים, מודלים של מיקוח ומודלים של חיפוש.

שווקים פיננסיים

בחלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של שווקים לחלוקת סיכון. בחלקו השני של הקורס תיחשם התיאוריה במסחר בינלאומי לעולם אי-ודאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שוקי מניות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תנועות הון בינלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והתערבות בשוקי ההון הבינלאומיים. שווקים פיננסיים בישראל - תאור מאפייני הצמיחה הפיננסית של המשק הישראלי ותכונות יסוד של המבנה ודרכי פעולה בשווקים הפיננסיים העקריים (מוסדות בנקאיים ושוק נירות ערך).

כלכלה בינלאומית

הקורס יעסוק בהתפתחויות חדשות בתחום המחשבה על מבנה הסחר העולמי. תוצגנה תיאוריות חדשות שמדגישות את חשיבותם של יתרונות לגודל וזמרות לא משוכללת, והן תיחשמה להסבר מבנה הסחר ומדיניות תעשייתית. כמו כן ידונו ממצאים אמפיריים שמנסים לבחון את עיקבותן של התיאוריות עם המציאות.

כלכלה צבורית

תיאוריה של השפעות חיצוניות ומסים מתקנים; מוצרים צבוריים ומחירי LINDAHL; תיאוריה של הטוב-השני; תיאורית המסוי האופטימלי (הישיר והעקיף); תמחיר בסקטור הצבורי.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משוואות מסדר ראשון. הפרדת משתנים, משוואות הומוגניות, פתרון כללי, משוואות לינאריות מסדר ראשון; מערכות של משוואות דיפרנציאליות. שיטות וריאציות. משוואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעויותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פירון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

סדנא במאקרו כלכלה

השלכות תיאורטיות ואמפיריות של מודלים כלכליים המבוססים על ציפיות רציונליות. המגבלות על ניהול מדיניות מוניטרית ופיסקאלית במסגרת המודלים הנ"ל. ניתוח מודלים אקונומטריים של המשק הישראלי.

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתיאוריה כלכלית. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא בכלכלה ציבורית

נושאי הסדנא משתנים משנה לשנה והם נבחרים מהרשימה שלהלן: תורת המועדונים והתיאוריה האורבנית, התיאוריה של מסוי עקיף (רמזיי) וישיר אופטימליים, מדידת אי השויון בחלוקת ההכנסות, תמחיר בסקטור הצבורי במשק מעורב, מסוי על הון, מדיניות מחירים לתיקון השפעות חיצוניות.
ניתן לקחת סדנא זו יותר מפעם אחת אם נושאי הסדנא משתנים.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק (1) בתיאוריות של מסחר בינלאומי ובהינתן באמצעות נתוני סחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות ותחרות לא משוכללת. (2) במשטרי שערי חליפין. (3) בתקציב ממשלה ותלות הדדית בין מדינות משוכללות. תדון מדיניות עידוד השקעות ליצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

ידונו ויבחנו ואמפירית הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביתות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

סדנא בארגון תעשייתי

הסדנא תעסוק ביישומים חדשים של התיאוריה המיקרו-כלכלית, בעיקר במה שנוגע למבנה ואופן פעולתם של שוקים לא משוכללים.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבורית; משטר; התנהגות וכלכלה פוליטית; מחשבה מדינית; יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוץ בתוכניות לימודים ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים ויכולו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בניין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

מסלול דו-חוגי		מסלול חד-חוגי		1. למודי החוג
12 ש"ס	12 ש"ס ✓	12 ש"ס	16 ש"ס ✓	א. קורסי יסוד שנה א'
16 ש"ס	12 ש"ס	7 ש"ס	7 ש"ס	ב. מבואות החוג
---	7 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	ג. מבואות כלליים
7 ש"ס	7 ש"ס	18 ש"ס	4 ש"ס	ד. קורסי חובה שנה ב'
2 ש"ס	2 ש"ס	4 ש"ס	21 ש"ס	ה. פרוסמינר
12 ש"ס	18 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	ו. קורסי בחירה שנים ב'-ג'
4 ש"ס	4 ש"ס	53 ש"ס	32 ש"ס	ז. סמינר שנתי
53 ש"ס	21 ש"ס	למודי חוג שני	32 ש"ס	2. לימודים מחוץ לחוג

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת - כ-32 ש"ס
2. חטיבה - כ-16 ש"ס

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

א. קורסי יסוד

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 4 ש"ס (ש+ת) | 1. המערכת הפוליטית בישראל |
| 4 ש"ס (ש+ת) | 2. מבוא לסטטיסטיקה ¹ |
| 4 ש"ס (ש+ת) | 3. מבוא למחשבים ² |

ב. לפחות שנים מתוך ארבעת מבואות החוג:

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 4 ש"ס (ש+ת) | 1. יסודות המינהל והמדיניות הציבורית |
| 4 ש"ס (ש+ת) | 2. פוליטיקה השוואתית |
| 4 ש"ס (ש+ת) | 3. תולדות המחשבה המדינית |
| 4 ש"ס (ש+ת) | 4. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה |

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת התרגיל ב"יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה" בהדרכה בספריה.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את שה"כ השעות הנדרשות (12 ש"ס). התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א' :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 4 ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לכלכלה ללא כלכלנים ³ |
| 4 ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לסוציולוגיה |
| 6 ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא לפסיכולוגיה א'+ב' |
| 4 ש"ס-ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטים | מבוא למשפט |

1 קורס חופף לקורסי מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'. בחוג לכלכלה וכן לקורסי מבוא לסטטיסטיקה בחוגים לפסיכולוגיה וגיאוגרפיה תלמיד שחוג לימודיו השני הוא סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ילמד את המבוא לסטטיסטיקה בחוג למדע המדינה.

2 קורס חופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקף הניתנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

3. מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ב' יחשב כקורס חופף. תלמידים שלמדו מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב' ולא עמדו בהצלחה בבחינות יהיו רשאים להבחן במבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבלי להרשם לקורס זה אם עמדו בתנאים הבאים:
א. מלאו חובות הגשת תרגילים במבוא לכלכלה א'+ב' והופיעו ברשימת הזכאים להבחן בקורסים אלה.
ב. עומד לרשותם מועד בחינה באחד משני הקורסים הנ"ל.

קבוצה ב' :

- מבוא לאירגוני עבודה - מקרו
- פילוסופיה של המדע
- מבוא לתרבות המערב - העת החדשה
- מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון
- מבוא לאנתרופולוגיה
- יסודות הפסיכולוגיה החברתית
- בחוג ללימודי עבודה
- בפאקולטה למדעי הרוח
- בפאקולטה למדעי הרוח
- בפאקולטה למדעי הרוח
- החוג לסוציולוגיה/כלל פאקולטטי
- החוג לסוציולוגיה

תנאי מעבר לשנה ב' - במסלול החד-חוגי ובמסלול הדו-חוגי:

1. ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשניים ממואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".
2. ציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".

שנה ב'

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-4 מבואות החוג)

ב. קורסי חובה

4 ש"ס

1. שיטות מחקר¹

3 ש"ס

2. התנהגות וכלכלה פוליטית

ג. פרו-סמינריון (קורס הכנה לסמינר השנתי של שנה ג').

שנים ב'-ג'

קורסי בחירה

18 ש"ס

תלמיד חד-חוגי יבחר 6 קורסי בחירה

12 ש"ס

תלמיד דו-חוגי יבחר 4 קורסי בחירה

התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחירה בסמסטר השלישי ללימודיו בחוג.

"הסדנא למצטיינים" תחשב במנין קורסי בחירה. תלמיד יהיה רשאי להשתתף בסדנא באישור המורה.

שנה ג'

א. סמינר שנתי

תנאים מוקדמים:

א. השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.

ב. ציון עובר בפרו-סמינריון.

1 יחשב כקורס חופף ל:2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' בביה"ס לחינוך.

תקנות החוג

1. תנאי מעבר לתלמידי המסלול החד-חוגי והדו-חוגי משנה א' לשנה ב':
ציון ממוצע 70 בקורס "המערכת הפוליטית בישראל" ובשנים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר" וציון "עובר" לפחות ב"מבוא למחשבים" וב"מבוא לסטטיסטיקה".
2. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השנייה ללימודיו בחוג.
3. תקנון כשלונות לתלמידים המהילים לימודיהם בחוג בתשמ"ו:
 - 3.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 3.2 תלמיד במסלול החד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 3.3 תלמיד במסלול הדו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 3.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.
4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד יותר מקורס אחד אצל אותו מורה אלא באישור המורה או באישור יועץ החוג.
5. פטור על סמך לימודים קודמים או חופפים - ראה סעיפים "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים" ו"קורסים חופפים" בפרק התקנון.
6. תלמיד רשאי ללמוד קורסי בחירה רק החל בסמסטר השלישי ללימודיו בחוג, ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.
7. תלמיד במסלול הדו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות.
8. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך עשרה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
9. במהלך כל שנה לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

1 על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ו חל תקנון הכשלונות שפורסם בידיעון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

11. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר.

12. תלמיד רשאי להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד תום שבועיים מיום תחילת הקורס. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, או עזיבה ללא הודעה למזכירות, תגרור ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).

13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

		<u>שקלול ציון הגמר</u>
2 נקודות כל אחד		קורסי יסוד:
2 נקודות כל אחד		מבואות החוג:
2 נקודות 1.5 נקודות	שיטות מחקר התנהגות וכלכלה פוליטית	קורסי חובה: (שנה ב')
1.5 נקודות כל אחד		קורסי בחירה:
1 נקודה לכל 2 ש"ס		מבואות כלליים:
2 נקודות		פרוסמינריון:
4 נקודות		סמינר שנתי:

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות:

ציון "עובר" לפחות בשניים מן המבואות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א' או ב'), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למשפט.

א. חטיבה

4 ש"ס	1. המערכת הפוליטית בישראל
4 ש"ס	2. אחד ממבואות החוג (לפי בחירת התלמיד)
6 ש"ס	3. שני קורסי בחירה
2 ש"ס	4. פרוסמינר
16 ש"ס	סה"כ

ב. חטיבה מורחבת

4 ש"ס	1. המערכת הפוליטית בישראל
16 ש"ס	2. ארבעת מבואות החוג
4 ש"ס	3. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')
6 ש"ס	4. שני קורסי בחירה
2 ש"ס	5. פרוסמינר
32 ש"ס	סה"כ

תוכני השעורים

שנה א'

קורסי יסוד

המערכת הפוליטית בישראל

השעור יעסוק בהיבטים המרכזיים של התהליכים הפוליטיים ושל מבנה המשטר בישראל. יידונו מאפייני המערכת הפוליטית, דרך היווצרותה בתקופת הישוב, והתהליכים החברתיים הרחבים שהשפיעו על התפתחותה מאז הקמת המדינה עד לימינו. דגש מיוחד ימוקד במספר סוגיות בעלות משמעות מיוחדת וייחודיות לפוליטיקה הישראלית.

מושגי יסוד במדע המדינה

קורס מבוא המיועד להניח את הבסיס התאורטי ללימודי התואר הראשון במקצוע. הקורס כולל סקירה של מושגי היסוד במדע המדינה, דוגמת השפעה/עוצמה/לגיטימיות/סמכות, תופעת המדינה ומדינת-הלאום, מוסדות המדינה וארגונים, מפלגות וארגון, מיון משטרים.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים;
- שפת התיכנות פורטרן: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- חבילה תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-S.P.S.S.
- הקורס יתרכז במבוא למחשבים עם יישום שיטות כמותיות לגבי פוליטיקה ושלטון.

מבואות החוג

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תאוריות מדיניות מרכזיות מהמאה ה-17 ועד הפאשיזם. דיון ברקע ההיסטורי, בגישות הפילוסופיות ובהשלכותיהן המוסדיות-פוליטיות.

מינהל ומדיניות ציבורית

הקורס דן במושגי יסוד במנהל צבורי, הבט היסטורי של התפתחות תורת המנהל ובסוגיות כגון פוליטיקה ומנהל, הברוקרטיה וגישות שונות לחקר המנהל. כמו כן ידונו נושאים ספציפיים כגון החלטות, תקשורת קביעת מדיניות והערכתה.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות בארצות מפותחות ומתפתחות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות ומודרניזציה פוליטית; מפלגות; קבוצות לחץ; מנהיגות אקזוקוטיבית ואליטות פוליטיות. דרישות הקורס: 1. השתתפות בתרגילים; 2. הגשת שתי עבודות.

הרכב הציון: הבחינה - 50%; השתתפות בתרגיל ועבודות - 50%.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד בעוצמה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינלאומית תנוח עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

שנה ב'

קורסי חובה

התנהגות וכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו הגישות התיאורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותואר בו התפתחות הסטורית של התחום. במהלכו של השעור ינותחו, בין היתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמות התפתחות שונות.

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, בנית מושגים, תאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד נתונים וניתוחים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

קורסי בחירה

מבנים ותהליכים בארגון

מושגים-יסוד בהגדרת הארגון (פעילות רציונלית, קבוצות והתנהגות קבוצתית, פורמליזציה, אפקטיביות ויעילות וכד').
גישות עיקריות לניתוח ארגונים.
טיפוסי ארגונים (המתודה הטיפולוגית ושימושיה, מיונים וטיפולוגיות נבחרים).
היבטים עיקריים של מבנה (חלוקת-עבודה, קו ומטה, ריכוז וביזור, תאום תקשורת ובקרה).
היבטים עיקריים של התנהגות ושל תפקוד (עצמה וסמכות, מנהיגות, הנעה, סגנונות ניהול, אפקטיביות בין-אישית).
ניתוח משולב של היבטי מבנה ותהליך.

תיקצוב צבורי

הקניית ידע בתחום התיאוריה והמתודולוגיה התקציבית תוך שימת דגש מיוחד על בעיות התקציב הממשלתי בישראל; נתוח ביקורתי של הנסיונות השונים שנעשו במטרה ליישם את המתודולוגיות השונות באירגונים ציבוריים, בדיקת המציאות והמשתנים המעצבים אותה בישראל, מצד אחד, והאפשרויות לשיפור תהליך התיקצוב, הלכה למעשה, מצד שני.

מנהל ופוליטיקה במדינות מתפתחות

השעור ידון בהיבטים הפוליטיים והכלכליים של התהליך המנהלי במדינות מתפתחות חלקן הראשון של השעור יוקדש לדיון בגישות ומודלים אודות סוגיית הפיתוח. בחלק השני נעסוק בניתוח מדיניות פיתוח ותהליכי הוצאתה לפועל כפי שמתבטאים במדינות מתפתחות שונות באסיה ובאפריקה. דגש יושם על בחינת ניהול הפיתוח בסקטורים ששימשו מוקד למאמץ פיתוח.

קבלת החלטות

השעור יתמקד במודלים ותהליכים של קבלת החלטות בהם נעשה שמוש בקונטקסטים מנהליים, חברתיים ופוליטיים שונים.
ההתמקדות תהא על מודלים של קבלת החלטות בארגונים, פסיכולוגיה של ההחלטה ניתוחי החלטות באמצעות משחקים ושיטות אחרות והחלטות בגלרית מדיניות שונות.

מפרויד ועד מרקוזה: פסיכואנליזה ופוליטיקה

תורת פרויד בהקשרה ההיסטורי. הנחות יסוד לגבי טבע האדם, היסטוריה, דת ומדע. התייחסותה לבעיות של החברה המודרנית. מקומה של הגישה הפסיכולוגית-אינדיבידואליסטית בניתוח של תהליכים פוליטיים. שילובה במסגרת מרקסיסטית על ידי ווילהלם רייך, אריך פרום והרברט מרקוזה.

יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית

שעור זה ידון באספקטים מרכזיים של ההוויה הפוליטית מנקודת מבטה של המחשבה המדינית הקלאסית. שאלות היסוד בהוויה זאת והתשובות שניתנו עליהן תבחנה בהקשרן ההסטורי, הפילוסופי והפוליטי. בחומר הקריאה נכללים קטעים מכתביהם של הסיודוס, סופוקלס, הורקליטוס, הורודוטוס, תוקידידס, הסופיסטית, אפלטון ואריסטו.

פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות והפרובלמטיקה שבבצוע ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה והתגבשותה.

המחשבה הליברלית והחברה הליברלית

שעור זה ייוחד לבחינה ביקורתית של כמה ממושגי היסוד במחשבה הליברלית המודרנית ולדיון במשמעויות המעשיות של החיים בחברה ליברלית. בחומר הקריאה נכללים פרקים מהגותם המדינית של ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל וג'ון רולס.

מרכסיזם ומדע-המדינה

ניתוח תאוריות פוליטיות מודרניות במדע-המדינה והשוואתן להנחות המרכסיסטיות.

אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ-1949 ועד היום מן ההבט של השפעת הגומלין בין האידאולוגיות המאויסטיות לבין בעיות הפתוח הלאומי.

משטרים במערב אירופה

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על המערכת החוקתית והשלטונית של כל אחת ממדינות אירופה המערבית. נחקר לעומק את סידרי המנהל והמוסדות הממשלתיים (רשויות - המחוקקת, המבצעת, השופטת) במדינות אלה. נתיחס לאופי הדמוקרטי של כל משטר. נעמוד על הגישות התאורטיות של חוקרים במדעי-המדינה בבואם לנתח את המשטרים השונים באירופה.

משטר ופוליטיקה בארה"ב

ניתוח של הגורמים ההיסטוריים חברתיים וכלכליים העקריים המעצבים את הפוליטיקה האמריקאית. גבוש החוקה והתפתחותה, הפרדת רשויות, מפלגות והתנהגות הבוחר.

התגבשות המערכת הבינ"ל מסוף המאה ה-19 עד מלח"ע ה-II

הקורס יעסוק בהתפתחויות שחלו במערכת היחסים הבינלאומיים מהתקופה שלאחר האיחודים הלאומיים הגרמני והאיטלקי ועד אחרי כניעתה של גרמניה במלחמת העולם השנייה. המטרה לנתח את השנויים בדפוס היחסים הדיפלומטיים, במבנה וחלוקת העוצמה ובמאפיינים של המערכת הבינלאומית בתקופה זו סביב הציר של התערערות המרכזיות של המערכת האירופית ויצירת 2 מוקדי כח חיצוניים גדולים אחרים בפוליטיקה העולמית.

מבוא לחשיבה אסטרטגית

החשיבה האסטרטגית הקלאסית והחשיבה האסטרטגית המודרנית: ניתוח משווה. התפתחות החשיבה האסטרטגית הגרעינית. סוגית המלחמה המוגבלת. ניתוח מושג ההרתעה.

הגנה והרתעה במדיניות הבטחון של ישראל

הנחות היסוד של מדיניות הבטחון של ישראל; הרתעה והגנה בתפיסה הבטחונית של ישראל; בריתות ומאזן כוחות; בעיות יסוד ופריסת כח בבנין כח ובהצטיידות קווים אדומים - עילות למלחמה ושולי בטחון; הרתעה במצבי משבר; דילמות יסוד של שמוש בכח.

סוגיות בבטחון ואסטרטגיה לאומית

קורס תיאורטי שיעסוק בגורמים המשפיעים על עיצוב מדיניות הבטחון הלאומי וההשלכות הנרחבות של מדיניות כזו. יבחנו הבטים מדיניים, כלכליים צבאיים וחברתיים של הבטחון הלאומי וידונו מספר נושאים ספיציפיים, כגון: תלות בגורמים חיצוניים ומשמעותם קבלת החלטות ונהול משברים השפעת יעדים מדיניים על דוקטרינה צבאית, רכש יצוא נשק ועוד.

פרו-סמינרים

סמסטר א'

מעצמות העל במזרח התיכון

סקירה היסטורית - אנליטית על תהליך מעורבותן של מעצמות במזרח התיכון. ניתוח האינטרסים המדיניים והאסטרטגיים של המעצמות באיזור. ניתוח דפוסי היחסין בין מעצמות - העל למדינות האיזוריות. דפוסי הרתעה הדדית ומעורבות צבאית בן מעצמות העל באיזור. התנהגות במצבי משבר איזוריים.

מדיניות צבורית וצורת הארגון

הקורס ידון ביחס הדו-סטרי הקיים בין בעיות של מדיניות ציבורית והאלטרנטיבות הארגוניות הקיימות האמורות לטפל באותן בעיות. על רקע ספרות המשלבת תאוריות של ארגונים וניתוח מיקרו-אנליטי כלכלי של מסגרות ארגוניות שונות, תוצג מסגרת לניתוח היתרונות והחסרונות של דפוסי ארגון אלטרנטיביים בהקשר למשימות שונות. מסגרת זאת תיושם תוך התייחסות לתחומי מדיניות נבחרים: איכות סביבה, בטיחות במקום העבודה, מדיניות רווחה, מדיניות מים ועוד. כמו כן יבדק תפקודם של ארגונים ציבוריים ודרכי התערבות שונות כמו ויסות ואופן טיפולם בבעיות שונות. יודגש יישום כלי הניתוח לבעיות בקונטקסט הישראלי תוך השוואה למדינות אחרות בעולם.

(יש להדגיש שעל אף ההיבט הבין-דיסציפלינרי של הקורס והשילוב של גישה כלכלית עם גישות סוציולוגיות ומדיניות, אין צורך בידע מוקדם בכלכלה להשתתפות פוריה בקורס).

מפלגות ואידאולוגיות באירופה המערבית

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על המערכת המפלגתית בכל אחת ממדינות אירופה המערבית. החלק הראשון יוקדש לשיטות הבחירות השונות באירופה המערבית ועל הווצרותן ההיסטורית של המפלגות השונות. החלק השני יוקדש לנתוח הכוחות הפוליטיים לפי מיונו של מוריס דוברג'ר ונבדוק גם גישתם של חוקרים אחרים. לבסוף נעמוד על היחס בין מפלגה ואידאולוגיה כיום.

סמינרים שנתיים

סוגיות בדמוקרטיה הישראלית

הסמינר יתמקד במספר סוגיות מרכזיות במשטר ובתרבות הפוליטית הישראלית המתייחסות לעקרונות שלטון חרום וזכויות המעוט בדמוקרטיה.

המשטר הסובייטי תחת הנהגתו של גורבצ'וב

שנוי התפתחות או המשך?
האם בחירתו של גורבצ'וב היתה הפתעה, או בחירה מתוכננת ומחושבת?
הציפיות במערב ממדיניותו של ברה"מ - תחת המנהיג החדש.
האם יכולה מדיניותו הגלובלית של ברה"מ להשתנות שינוי רדיקאלי בעתיד
הנראה לעין?

השמאל בישראל משנת 1967

הסמינר יתמקד בנתוח הרקע החברתי, פוליטי ואידאולוגי, לנסינות
להקים מסגרות פוליטיות ומפלגתיות ולא מפלגתיות ושל השמאל העצמאי
בישראל מאז 1967. הדגש של הסמינר יהיה מחקרי ומבוסס על השתתפות
פעילה.

תאוריות מדיניות בנות זמנינו

דיון יסודי בהתפתחויות וההוגים המרכזיים בפילוסופיה הפוליטית
האירופאית מסיומה של מלחמת העולם הראשונה ועד ימינו.

פוליטיקה ישראלית

סמינר מחקר שיתבסס על פיתוח סקרי דעת קהל וחומר אמפירי אחר לגבי
נושאים מרכזיים בפוליטיקה הישראלית כולל התנהגות בוחרים וביטחון
לאומי. מומלץ במיוחד לתלמידים בעלי רקע וענין בנתוח כמותי.

נשים, סמכות וקניין פרטי ברעיון המדיני

מאז התהוותו של התא המשפחתי המצומצם בתקופתו של הובס ועד הפמיניזם
הראדיקאלי של ימינו דן הרעיון המדיני בקשר בין רשות היחיד לבין
רשות הרבים: מקומן של נשים בחברה, סמכות במשפחה מול סמכות פוליטית,
הגבול בין הפרטי לציבורי, תפקיד המשפחה כתא להגנת חירות הפרט
ולשמירת הקניין. המשפחה כמכשיר לסוציאליזציה אצל מיל, כקהיליה
מוסרית אצל הגל, וככלי לשיפור הגזע בנאציזם.

חברה ופוליטיקה בגדה המערבית

התפתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו.
הזרמים הפוליטיים, המגמות האידאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי
העוצמה. שינוי והמשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

אתיקה ומוסר במנהל

הקורס עוסק בסקירת הגישות השונות לנושא המוסר במנהל ובכללן; הגישה
המורליסטית, הגישה הרויזיוניסטית והגישה הפוסט-רויזיוניסטית.
התפשטות תופעת השחיתות המנהלית במדינות המתפתחות והמערביות תבחן
תוך שימת דגש על הכוחות שתרמו להתפתחות התופעה בישראל כמו-כן
תוצגנה אסטרטגיות שונות להתמודדות בתופעת השחיתות המנהלית.

משברים בינלאומיים

מטרת הקורס כפולה: ראשית לבחון את ההגדרות התאוריות והמושגים העוסקים במושג המשבר הבינלאומי זאת, ברמת נתוח מערכתית מדינית ואינדוידואלית. שנית, ליישם את ההגדרות וכלי הנתוח השונים למספר ארועים מדגימים, דוגמת משבר ברלין 1950, משבר הטילים בקובה 1962, והמשבר הבינמעצמתי בשלהי מלחמת יום הכפורים.

סמסטר ב'

קורסי בחירה

מדעי-המדיניות ומדיניות המדע

מטרות הקורס:

- א. להגדיר, לנתח ולהדגים הבטים נבחרים בתהליך קביעת-המדיניות.
- ב. להציג את בעיות-היסוד של תחום מדיניות המדע והטכנולוגיה.
- ג. להכיר מערכות - מו"פ לאומיות נבחרות באירופה.
- ד. לתאר ולהסביר מאפיינים של מערכת - המו"פ הישראלית.

מחקר מדיניות ונהול ציבורי

הקורס יתמקד בקביעת מדיניות צבורית בהקשר למדעי החברה, כולל הקצאת משאבים להפקת ידע חברתי; ניהול, ויסות ופוליטיקה של תכניות המיועדות להפקת ידע חברתי; והשימוש בידע חברתי במסגרות קביעת מדיניות וביצועה. הבדיקות האמפיריות והדוגמאות מהקונטקסט הישראלי ייעשו על רקע הספרות הצומחת בנושאים כמו מטרות ויעדים של ידע ומחקר חברתי, ניתוח השוואתי מוסדי של דפוסי ניהול תכניות מחקר חברתי, ודפוסי שימוש בידע ובמחקר חברתי. כמו כן, הרקע המעשי של המרצה גם בחו"ל וגם בארץ יימצא ביטוי בניתוחים בהם יעסוק הקורס.

יחסי ארגון-סביבה

במסגרת קורס זה יידונו יחסי הגומלין שבין הארגון לסביבתו ב-3 מישורים: יחסים תוך-ארגוניים, יחסים בין-ארגוניים, ויחסים חוץ-ארגוניים. הדיון יתמקד בהסבר המרכיבים הארגוניים מצד אחד, ומאפייניה של הטביבה הארגונית מצד שני. במהלך הקורס יושם דגש על ניתוח דוגמאות אמפיריות בשילוב המונחים התיאורטיים שנלמדו.

הגות מדינית בת זמננו בצל הטוטאליטריזם

מאז שנות השלושים נהפך מושג הטוטאליטריות לשם נרדף לכל מה שנתפס כרע בחברה המערבית על ידי הוגי דעות בימין השמרני, במרכז הליבראלי ובשמאל החדש כאחד. חווית הרע העלתה שאלות נוקבות לגבי מהותה של טובלנות ותבונה פוליטית, חירות הפרט ומקומה של המדע בחברה בת זמננו. מושג הטוטאליטריות כסמל הרע מהווה מוקד נוח לדיון בהגות המוסרית-פוליטית של ארוול, ארון, ארנדט, האייק, טלמן, מרקוזה, פופר וטרטר.

התגבשות מושגי המדינה במחשבה המדינית (במאות 14-17)

בסוף ימי הביניים המבנה הפאודלי מתחיל להתפורר, ומעמד הבורגנות עולה. אחרי תקופה ארוכה שבה דת ומדינה התמזגו לחלוטין, המושג המודרני של מדינה ריבונית מתחיל להתגבש. "הנסיך" של מקיולי מהווה ציון דרך חשוב. במאה ה-16 כתבי ז'ן בודין תרמו רבות לרעיון ה"סוברניות" ומגמה זו מתחזקת במאה ה-17. לימוד המאות 14-17 מאפשר לסטודנט לעמוד על התפיסות השונות שתרמו להתגבשותו של המושג "מדינה".

פרקים נבחרים בתולדות האו"ם

- א. האו"ם בתקופה של אחר המלחמה
- 1. שאלת ספרד 1946-1955
- 2. עצרת האו"ם המייחדת בעניני ארץ ישראל 1947.
- ב. האו"ם בתקופת המלחמה הקרה
- שאלת יצוג סין 1949-1971.
- ג. דיקולוניזציה ובעיות גזעיות
- 1. ראשית הדיקולוניזציה; לוב, תוניסיה, מרוקו 1950-1956.
- 2. דרום אפריקה ודרום מערב אפריקה מ-1946 עד היום.

הוטיקאן בזירה הבינלאומית

הקורס מיועד להקנות ידע על ה"כס הקדוש". זהו השם הרשמי של הישות המוכרת, בדרך כלל, בשם וטיקאן. במשך הקורס עוקבים ומנתחים את פעילות ה"כס הקדוש" כגורם מדיני ודיפלומטי נוסף לגורם דתי הפועל במישור הבינלאומי. לאחר הקדמה בסיסית על תולדות הכנסיה מتركזים השיעורים על הוטיקאן בימינו, על ארגונו, על פעולתו ועל השפעתו. בהמשך עוסק הקורס בשלושה נושאים עיקריים: הכנסיה הקתולית והיהדות, הכס הקדוש והציונות, היחסים והמגעים בין "הכס הקדוש" ומדינת ישראל. הקורס מיועד להקנות יסודות ללימוד ומחקר במישור ישראל-וטיקני כדי להוביל למסקנות ולציפיות בעתיד היחסים.

סין כמעצמת על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה במערב אירופה

מושגי יסוד בהתפתחות הקהיליה האירופית שלאחר מלחמת העולם השנייה.

- 1. שאלת ברלין
- 2. מדיניות הפיוס הבין-גושית
- 3. משבר האנגריה
- 4. טרוריזם בינ"ל
- 5. הועדה לשלום ולשתוף פעולה (הלסינקי)
- 6. מדיניות ה-Ostpolitik
- 7. בעית גרמניה
- 8. חבר הלאומים הבריטי
- 9. הקומיקון
- 10. התווך האירופי המשותף
- 11. ה-EFTA.

פוליטיקה ערבית

צמיחת הלאומיות הערבית והתגבשות המשטרים בארצות ערב. זרמים פוליטיים ואידיאולוגיים עיקריים. מגמות חברתיות וכלכליות. גורמים לאיחוד ומניעים לפירוד. מכניזמים להפגת מתחים ודרכים למיתון כסוכים.

תיאוריה של הרתעה

נתוח ודיון במושגים, תאוריות ומסגרות חשיבה שפותחו בנסיון להבין את מימדיה והבטיה השונים של סוגית ההרתעה (קונבציונלית וגרעינית). נדון גם בדוקטרינות הרתעה ספציפיות ונעמוד על מגבלותיהן ועל מכלול הסיבות שהביאו בעבר לכשלונם של מאמצי ההרתעה.

הגנה והרתעה במדינות הבטחון של ישראל ראה סמטר א'

סדנא לתלמידים מצטיינים - התנהגות פוליטית

נושאי הדיון יבחרו על-ידי המשתתפים.

פרו-סמינרים

סמטר ב'

מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות

הסמינר יעסוק בנסיון להגדיר את מימדיה השונים של "החברה הטכנולוגית" תוך הדגשת יחסי מדע וממשל בעידן הטכנולוגיה, והשפעתם של אנשי מדע ורוח על עיצוב התנהגות ארגונית ופוליטית.

קבוצות לחץ וביורוקרטיה

הליכי השפעה וקבוצות לחץ האם חלק מתהליך קביעת המדיניות. בפרו-סמינר ידון חומר רקע לנושא גישות לקבוצות לחץ וקשריהן עם הביורוקרטיה, עבודות שדה יוצגו לדיון סביב נושאים עליהם יוחלט, שבניהם יחסי הסתדרות ממשלה וארגונים כלכליים.

מדיניות החוץ של ישראל

הפרוסמינר יעסוק בשאלות יסוד של מדיניות החוץ של ישראל יעדיה, השגיה, כשלונותיה והדגשיה העקריים.

סמינרים ב' + קיץ

מודיעין ומדיניות חוץ

הקורס יבחון היבטים שונים של תהליכי קבלת החלטות במדיניות חוץ ובטחון. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בסקירת וניתוח מודלים תיאורטיים לתיאור והסבר תהליכי קבלת החלטות במדיניות חוץ ובטחון (המודל הרציונאלי, הארגוני - אינקרמנטלי, הפוליטי, הקוברנטי, הקונגטיבי-פסיכולוגי, הקבוצתי וכד'). חלקו השני של הקורס יבחון את תרומתם של מודלים אלה להבנת אירועים היסטוריים בתחומי החוץ והבטחון בתקופה שממלחמת העולם השנייה ועד היום.

תואר שני

1. מטרות הלימודים

- א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
- ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע המדינה וזאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; ואולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ורקעו האקדמי והכללי של המועמד.

תלמידים, אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה ואשר סיימו את לימודי ה-ב.א. בציון גמר "טוב" לפחות יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני, אולם יחוייבו בשעורי השלמה תוך כדי לימוד תכנית המ.א. הרגילה.

3. מגמות התמחות

- א. מחשבה מדינית
- ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
- ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
- ד. יחסים בינלאומיים
- ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
- ו. אסטרטגיה

4. תוכניות לימודים

החוג מקיים 2 מסלולים לתואר שני: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

המעבר בין המסלולים אפשרי רק באישור יועץ המ.א.

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. מסלול עם עבודת גמר

מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוניברסיטאית בתחומי מדע-המדינה, לציידם בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה וזאת כבסיס לפעילות מחקרית ועיונית. הלימודים במסלול זה כוללים כ-40 שעות לימוד סמסטריאליות,

עמידה בבחינה מסכמת ובעבודת גמר, כפי שמפורט להלן. לבוגרי מסלול זה שסיימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

1. שעורי חובה:

גישות ותאוריות במדע המדינה
סטטיסטיקה למ.א.¹
שיטות מחקר למתקדמים
סמינר מחלקתי
קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר
שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

2. שעורי בחירה

א. סמינרים

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף בארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות, מהן שתיים בתחום ההתמחות. בסמינר הרביעי, שבו לא תכתב עבודה סמינריונית, יחוייב התלמיד למלא חובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים; דיווח בעל-פה או בחינה, וזאת לפי החלטת המורה.

סה"כ שעות לימוד: 4 סמינריונים x 6 ש"ס = 24 ש"ס.

ב. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בסדנא אחת. הסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה בעבודת מחקר, אם אופי הסוגיה יאפשר זאת.
סה"כ שעות לימוד סדנא: 3 ש"ס.

בחינה מסכמת

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשעורים, הגשת העבודות הסמינריוניות והבחינות יעמוד התלמיד בבחינה מסכמת. הבחינה תערך בשני מועדים קבועים בשנה ותבחן את הידע המצטבר שרכש התלמיד בלימודיו. התלמיד יתבקש להפגין את הידע והמחשבה העצמית שלו, כאשר מטרת הבחינה לראות את רמת הבקיאיות וההתמצאות בספרות המקצועית, את כושר הניתוח, האינטגרציה והסינתזה בסוגיות המרכזיות, ואת היכולת לדון בחומר באופן ביקורתי ותוך הפגנת כושר חשיבה עצמאי.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר.

תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יחוייב התלמיד בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

מסלול ללא עבודת גמר

ב.

מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר והוראה בבתי-ספר על-יסודיים ומכללות לציידם בכלים לחשיבה ולקרובם לנושאים שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעילות צבורית. מסלול זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודת גמר, אולם מוסמכי המסלול לא יוכלו להמשיך ללמודי תואר שלישי. מכסת שעות הלימוד במסלול זה היא 55 שעות.

שעורי חובה

1.

- גישות ותיאוריות במדע המדינה 3 ש"ס
- סטטיסטיקה למ.א.¹ 6 ש"ס
- שיטות מחקר למתקדמים 4 ש"ס
- סמינר מחלקתי
- שפה זרה או הקורס "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים"

שעור בחירה

2.

סמינרים

א.

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי להשתתף בחמישה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ושניים מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות. בשני הסמינרים הנוספים, שבהם לא תיכתב עבודה, יחוייב התלמיד בחובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דווח בעל-פה או בחינה, לפי החלטת המורה. שה"כ שעות לימוד: 5 סמינרים X 6 = 30 ש"ס.

סדנאות

ב.

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בארבע סדנאות. שתיים בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודת שדה.

שה"כ שעות לימוד סדנאות: 4 סדנאות X 3 ש"ס = 12 ש"ס

בחינת גמר

לאחר סיום כל חובות ההשתתפות בשיעורים הבחינות והגשת העבודות הסמינריוניות יעמוד התלמיד בבחינת גמר. מטרת הבחינה לבדוק את רמת הבקיאות בסוגיות המרכזיות ואת כושר הניתוח של התלמידים תוך התמצאות בספרות המקצועית.

1 דרישות קדם: סטטיסטיקה לב.א.

41
גמר

השוואה בין המסלולים

מסלול בלי עבודת גמר

55 ש"ס

חובה

3 ש"ס 3 ✓

6 ש"ס 6 ✓

4 ש"ס 4 ✓

חייב

— לא חייב

✓ חייב

מסלול עם עבודת גמר

40 ש"ס

חובה

3 ש"ס גישות ותיאוריות

6 ש"ס סטטיסטיקה

4 ש"ס שיטות מחקר

חייב סמינר מחלקתי

חייב קריאה מודרכת

חייב שפה זרה ✓

בחירה

6646
1111 (30 ש"ס) 5

4 (24 ש"ס) 5 סמינרים

33
11 (12 ש"ס) 4

1 (3 ש"ס) 4 סדנא

גמר

מסכמת

בחינה

לא חייב

חייב

עבודת גמר

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר במסלול עם עבודת גמר תלמיד אשר:

- סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
- עמד בבחינה המסכמת.
- הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

רשאי להגיש בקשה לציון גמר במסלול ללא עבודת גמר תלמיד אשר:

- סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
- עמד בבחינה המסכמת.

ציון הגמר יקבע בהתאם לממוצע ציוניו בקורסים ובהתאם לשעות הלימוד הסמסטריאליות.

תוכני שעורים

קורסי חובה

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למ.א. (לשעבר: "סטטיסטיקה למלמ"ח).

גישות ותיאוריות במדע המדינה

יידונו סוגיות נבחרות הקשורות במחקר על נושאים פוליטיים ותסקרנה גישות שונות למחקר שכזה, כמו גם תרומות תאורטיות מרכזיות להבנת הפוליטיקה.

סמינרים שנתיים

נכור ופוליטיקה במשנתו של מרכס

בחינה יסודית של הטכסטטים העיקריים של מרכס תוך הדגשת התפתחות מחשבתו מן המקורות ההגלייניים ואילך.

לאומיות ולאומנות - יהודית ואחרת

מקרים וגלויים של לאומיות מודרנית ייבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לגווניה ומשמעותה ההיסטורית והאקטואלית של הלאומיות היהודית וכן לשאלת השוני והדמיון שבין היהודית והלא-יהודית.

פוליטיזציה במנהל הציבורי: נתוח משווה

הסמינר ידון ביחסי הגומלין שבין הביורוקרטיה לבין סביבתה הפוליטית. במסגרת זו ייבחנו השמוש בביורוקרטיה כאמצעי פוליטי, הביורוקרטיה כשחקן פוליטי וההשלכות שיש להיבטים אלה על התפקוד המנהלי. סוגיות אלה תידונה לאורן של גישות שונות שפותחו בתחום התיאוריה הארגונית ולאור נסיוןן של מדינות הנבדלות זו מזו באידאולוגיה, מבנה שלטוני, רמת פיתוח כלכלי, תרבות פוליטית ומנהלית ומבנה חברתי.

סדנאות

סמסטר א'

סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלשתינאית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידאולוגיות וטקטיות פוליטיות.

תיאוריות של מערכות בינלאומיות

הקדמה היסטורית; המערכת הבינלאומית הגלובלית ותת-מערכות איזוריות; תיאוריות מבניות של מערכות בינלאומיות שונות; תיאוריות של מאזן כוחות ושיווי משקל; תיאוריות של אינטגרציה בינלאומית; תיאוריות אסטרטגיות ברמה המערכתית.

סמסטר ב'

מדיניות אורבנית יחסי שלטון מרכזי

בחלק הראשון ידונו גישות ללמוד מדיניות מהתחום האורבני. בהמשך ידון חומר אמפירי העוסק בסוגיה האורבנית (חינוך, כספים לדוגמה) וארועים מתחום המדיניות בהם קשורים השלטון המקומי והממשלה. עבודות התלמידים ידונו בארועים ספציפיים.

מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית קלאסית בתורת היחב"ל

מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית קלאסית בתורת היחב"ל עיון בסוגיות פוליטיות מעשיות ופולטיות ערכיות המתעוררות תוך ראיות המלחמה כחלק קבוע ובלתי נמנע של היחסים הבינלאומיים ודיון בסוגיות אלו הן בנשואים הקלאסי והן על רקע היחסים הבינלאומיים של ימינו.

אנשי רוח בפוליטיקה

בחינת מעמדם של אנשי רוח בשנות המדינה לאור תאוריות שונות לגבי איש הרוח בחברה ובפוליטיקה.

מדיניות ומשטר

הסדנא בנויה על יחידות לימוד נושאי: תאוריה, עבודת שדה ודיון. בין הנושאים שידונו תאוריה מדינית טובין צבוריים הערכת מדיניות ויסות צבורי מדיניות אורבנית וקבוצות לחץ.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חייה חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הבנה וטובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם על-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תכנית הלימודים

חובות התלמיד

מסלול דו-חוגי		מסלול חד-חוגי	
ש"ס 26		ש"ס 26	קורסי חובה
ש"ס 12	לפחות	ש"ס 15	קורסי תשתית
ש"ס 6		ש"ס 12	קורסי בחירה ¹
ש"ס 3-4		ש"ס 7-8	סמינרים
	מבואות כלליים	ש"ס 8	מבואות כלליים (מחוץ לחוג)
ש"ס 4	(מחוץ לחוג)		קורס הרחבה - החברה
	או: קורס הרחבה -	ש"ס 4	הישראלית (מחוץ לחוג)
	החברה הישראלית		
	(מחוץ לחוג)		
<hr/>		<hr/>	
ש"ס 51-52		ש"ס 72-73	
		ש"ס 32	
לימודי חוג שני		ש"ס 104	
		חטיבות ו/או למודי העשרה	

1 ניתן למלא מכסת קורסי הבחירה ע"י לימוד קורסי תשתית נוספים בקורסי בחירה.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

				<u>קורסי חובה</u>
				מבוא לסוציולוגיה ¹
סמס' א/ב	2	ש' ת'	2	
סמס' א/ב	2	ש' ת'	2	מבוא לאנתרופולוגיה ¹
סמס' א/ב	2	ש' ת'	2	מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ²
סמס' א/ב	2	ש' ת'	2	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים ³

ניתן להשתתף בקורסי בחירה או תשתית החל בסמסטר השני של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

תנאי מעבר לשנה ב' :

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

מעבר תלמידים מחוגים אחרים לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה תלמידים מדיסציפלינות קרובות כמו: כלכלה, מדע המדינה, הסטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, לימודי קדם-משפטים, ו-ב.א. כללי, שירצו לאתר שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבור ולהצטרף ללימודי שנה ב' בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, יחשבו לימודיהם הקודמים במסגרת מכסת השעות לתואר ראשון כחלק מקורסי החוג או במסגרת הקורסים מחוץ לחוג. תלמידים אלה יחשבו לתלמידי שנה ב' בחוג, אבל יחוייבו להשלים את לימודי שנה א' בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בהתאם לתכנית שתקבע ע"י יועץ החוג, ויהיה עליהם לעמוד בתנאי המעבר לשנה ב' כתנאי להמשך לימודיהם בחוג תוך שנה מיום קבלתו לחוג.

שנים ב' ג'

				<u>קורסי חובה</u>
סמס' א/ב	2	ש' ת'	2	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
א/ב	2	ש' ת'	2	תאוריה סוציולוגית בת זמננו
א/ב	3	ש' ת'	3	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ⁴
א/ב	3	ש' ת'	3	סוציולוגיה של החברה הישראלית

1 חובה ללמוד בסמסטר הראשון ללימודים.

2 יחשב כקורס חופף לקורסי "שיטות מחקר" הניתנים בחוגים: מדע המדינה, פסיכולוגיה וגיאוגרפיה.

3 יחשב כקורס חופף לקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הניתנים בחוגים אחרים.

4 יחשב כקורס חופף ל"פסיכולוגיה חברתית" הניתן בחוג לפסיכולוגיה.

קורסי תשתית

קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזיים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

תלמיד במסלול החד חוגי חייב ב-5 קורסים לפחות (15 ש"ס)
תלמיד במסלול הדו חוגי חייב ב-4 קורסים לפחות (12 ש"ס)

רשימת הקורסים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

סמ'	
א'	יחסים בין-עדתיים
א'	קומוניקציה ותרבות ההמון
א'	סוציולוגיה של הרפואה
א'	סוציולוגיה של ארגונים
א'	שיטות מחקר איכותיות
א'	סוציולוגיה של המשפחה
א'	סוציולוגיה של הריבוד
ב'	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית
ב'	סוציולוגיה פוליטית
ב'	סוציולוגיה של התרבות
ב'	אנתרופולוגיה של התרבות
ב'	סוציולוגיה תעשייתית
ב'	היחיד והקהילה בחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי
ב'	שיטות מחקר כמותיות ¹

קורסי בחירה

קורסים אלה יעסקו במגוון נושאים (הקף כל קורס 3 ש"ס)

סמ'	
א'	הבטים חברתיים של נשים, בריאות ורפואה
א'	סוציולוגיה והיסטוריה
א'	תפקידי מין
א'	זיקנה כתופעה חברתית
א'	שוק העבודה
א'	גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים
א'	תאוריות של אי שוויון אתני בשוק העבודה
א'	מבוא לחברה זאוכלוסייה
א'	סטיה חברתית
א'	ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית
א'	מבוא למחשבים ²
ב'	מפלגות קטנות

1 יחשב לקורס חופף ל"מתודולוגיה מחקרית אי" הניתן בביה"ס לחינוך.
 2 יחשב לקורס חופף לקורסי "מבוא למחשבים" הניתנים בחוגים אחרים.

סמ' ב' ב' ב' ב' ב' ב' ב' ב' ב'

- ריבוד וחינוך
- גישות בסוציולוגיה של החינוך¹
- שוק העבודה
- משחק ובצוע אמנותי
- סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית
- המעמד החדש
- שקום שכונות מצוקה
- קריאת טקסטים סוציולוגיים²
- נתוח נתונים כמותיים³

סמינרים⁴

דרישה מוקדמת להשתתפות בסמינרים לתאר ראשון: עמידה בהצלחה בקורס "תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות".

תלמיד במסלול החד-חוגי יחוייב בשמיעת 7-8 ש"ס ובהגשת 2 עבודות סמינריוניות.

תלמיד במסלול הדו-חוגי יחוייב בשמיעת 3-4 ש"ס ובהגשת עבודה סמינריונית אחת.

במסלול החד-חוגי ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים). רשימת המנחים בהדרכה אישית ונושאי התמחותם יפורסמו סמוך לפתיחת שנת הלימודים. תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש בינם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך, יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

רשימת הסמינרים השנתיים (סמ' א' + ב')

אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר⁵

קומוניקציה סימבולית של דימויים ומטפורות⁵

"קהילה" כמושג וכתופעה⁵

ההבניה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית⁵

בעיות חברתיות ופקוח חברתי⁵

מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר

פעילות חברתית כבצוע תרבותי⁵

1 במסגרת ביה"ס לחינוך. דרישה מוקדמת: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.

2 ד"מ: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

3 ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים, ש"מ תכנון מחקר אסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית; ש"מ עיבוד נתונים והסקת מסקנות (ש"מ כמותיות)

4 סמינר שנתי = 2 ש"ש = 4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי = 3 ש"ס

5 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א. יוכלו להתקבל לתלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה בקורסים הבאים: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, תאוריה סוציולוגית בת זמננו.

תקנות החוג

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון, רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.
2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
4. עבודות סמינריוניות יש להגיש לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה, מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב, טעונה המלצת המורה ואישור וועדת ההוראה.
5. תלמיד במסלול הדו-חוגי שקיבל פטור בגין קורסים חופפים חייב להשלים במסגרת החוג מכסה של 48 ש"ס לפחות.
6. תקנון כשלונות לתלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשמ"ו:
 - 6.1 תלמיד אשר צבר 4 כשלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 6.2 תלמיד במסלול החד-חוגי שצבר 5 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 6.3 תלמיד במסלול הדו-חוגי שצבר 4 כשלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
 - 6.4 ראה גם סעיף "הפסקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

1. על תלמידים שהחלו ללמוד לפני שנה"ל תשמ"ו חל תקנון הכשלונות שפורסם בדיעוון השנה בה החלו ללמוד בחוג.

החטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
 על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים, מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה. על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
 ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה לחטיבות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 ממוצע 70 בקורסים הבאים, ובתנאי שהציון בכ"א מהם "עובר" לפחות:
 מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה
 וכן -

- אחד מבין הקורסים:
- מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
- מבוא לפסיכולוגיה א' + ב'
- מבוא למשפט
- מבוא ללוגיקה
- יסודות המינהל והמדיניות הציבורית
- פוליטיקה השוואתית
- תולדות המחשבה המדינית
- יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

מספר המתקבלים לחטיבה המורחבת מוגבל. יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין האלמנטים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

א. חטיבה (בהקף 16 ש"ס)

- מוצעות שתי תוכניות לימודים:
- א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
- ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

תוכנית א' אוריינטציה סוציולוגית

4	ש"ס	מבוא לסוציולוגיה
9	ש"ס	קורסי חובה, תשתית או בחירה
		מתוכניות שנים ב', ג' בחוג
		בתחום הסוציולוגיה
3	ש"ס	סוציולוגיה של החברה הישראלית
		ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

תוכנית ב' אוריינטציה אנתרופולוגית

4	ש"ס	מבוא לאנתרופולוגיה
9	ש"ס	קורסי חובה, תשתית או בחירה
		מתוכניות שנים ב', ג' בחוג
		בתחום האנתרופולוגיה
3	ש"ס	סוציולוגיה של החברה הישראלית
		ד"מ: 2 מבין קורסי שנים ב', ג' בחוג

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 ש"ס)

ש"ס	4	מבוא לסוציולוגיה
ש"ס	4	מבוא לאנתרופולוגיה
ש"ס	3-4	מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, או: שיטות מחקר איכותיות
ש"ס	2	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות או: תאוריה סוציולוגית בת זמננו
ש"ס	11-13	קורסי חובה, תשתית ו/או בחירה מתוכניות שנים ב', ג'
ש"ס	3	סוציולוגיה של החברה הישראלית
ש"ס	3-4	ד"מ: תאוריות סוציו' קלאסיות או תאוריה סוציו' בת-זמננו
ש"ס	3-4	סמינר סמסטריאלי או שנתי

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של החוג.

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית: אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד. חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר. חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

שיטות מחקר במדעי-ההתנהגות

עקרונות החשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספריה; ניתוח שניוני; צפייה; ניתוח תכנ; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינת מעבר.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, זימל, ובר). הקורס יתמקד הן בתרומה הסובסטנטיבית לניתוח החברה המודרנית (כגון, האבחונים של משברי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה תופעות הנכור, האנומיה, מלחמת המעמדות, כריזמה והביורוקרטיזציה) והן בבעיות המתודה הסוציולוגית, דהיינו, הגדרת מהוהו של ההסבר הסוציולוגי (כגון התפישה של היחס בין היחיד והחברה; מהות הסדר החברתי; הקונפליקט; השנוי והמסוד החברתיים). חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובחינה בסוף הסמסטר.

תאוריה סוציולוגית בת זמננו

הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התאוריה הסוציולוגית בימינו. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגי פרספקטיבות תאורטיות: 1) הפונקציונליזם הסטרוקטורלי. 2) תאוריות החליפין הביהיוריטי והחליפין הסטרוקטורליסטי. 3) תאוריות מקרו דינמיות: נאו-מרקסיזם ונאו-ובריאניות. 4) האינטראקציוניזם הסימבולי. חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

גישות סוציולוגיות המתאימות לניתוח מאקרו-סוציולוגי ינחו את הדיונים אשר יתמקדו בראשיתם בשאלות זהות וגבולות הקולקטיב. מנושא זה ייגזרו התייחסויות להבטים נוספים מרכזיים: הפלורליזם האידיאולוגי-מבני המקשר עם התקופה הפורמטיבית; בעייתיות היחסים בין דתיים לחילוניים; מתחים עדתיים-מעמדיים; קונפליקטים לאומיים היוצרים זיקה בין בעיות פנים לבעיות חוץ. חובות התלמיד: הגשת עבודה אינדבידואלית בהיקף מוגבל על נושא שייבחר מתוך רשימה שתופץ לתלמידים; בחינה סופית.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולמצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. לקט נושאים: סוציאליזציה, זעות קדומות, קומוניקציה ולשון, תפיסה חברתית, עמדות וערכים, יחסי גומלין וחליפין, השפעה חברתית, קבוצות קטנות. חובות התלמיד: הגשת תרגיל ובחינה סופית.

יחסים בין-עדתיים

כוונת הקורס להציג תאוריות מרכזיות בתחום הסוציולוגיה של יחסים אתניים. באופן מיוחד נתמודד עם שני הנושאים הבאים: הגורמים המסבירים שבאותה חברה ישנן קבוצות אתניות "המשתרות" ואחרות ה"נעלמות"; הגורמים המסבירים שבחברות שונות "משתרות" אותה קבוצה במידה שונה - אם בכלל - ולפי דפוסיים אחרים. התייחסות השואתית לדוגמאות שונות תשמש בסיס לדיונים. חובות התלמיד: הגשת עבודה מוגבלת בהיקפה על נושא ישראלי ומתוך גישה השואתית, (תתאפשר גם הגשת עבודה קבוצתית בהיקף רחב יותר); בחינה סופית.

קומוניקציה ותרבות ההמון

הקורס מהווה מבוא לקומוניקציה סימבולית. במהלכו תיבחנה תופעות אשר דרך סמלים אקספרסיביים מבטאות מסר חברתי. הבעת מחאה או בריחה חברתית, רצון לשינוי ומאויים לעולם חברתי, שונה ובלתי ידוע - דרך אשליה רגעית, צפיה להרפתקה מפתיעה, עניין בדומה ובגבורים מפוברקים. לדוגמא: אופנה, פרסומת, משחקים, מניפולציה של פריטים מסחריים של תת-תרבויות נוער, דפוסי פנאי, תקשורת המונים. חובות התלמיד: קריאה שוטפת, הגשת תרגילים ובחינה סופית.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תאוריה, ידע ומחקר סוציולוגיים להבנת מגמות בארגון טפול רפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים בתחום: דמוגרפי-רבודי (בריאות וסביבה, שעורי תחלואה ותמותה וכד'); פסיכולוגי-חברתי (מתח וחולי, מחלות נפש, התנהגות חולים ורופאים ויחסי הגומלין ביניהם, וכד'); וארגוני-פוליטי (רמות טפול, מוסדות טפול, הארגון הכלכלי-חברתי-מקצועי וביורוקרטי של הרפואה, השוואות בינלאומיות וכד'). חובות התלמיד: בחינת ביניים ובחינת סיום.

סוציולוגיה של ארגונים

הקורס יציג את הגישות הסוציולוגיות המרכזיות לניתוח ארגונים פורמליים: הגישה הרואה בארגונים אמצעי להשגת מטרות ספציפיות; הגישה המדגישה את המבנה הבלתי פורמלי של ארגונים; והגישה המתמקדת בהבנת היחסים שבין ארגונים לסביבתם. חובות התלמיד: קריאת מאמרים לפני כל שיעור, בחינת ביניים ובחינת סיום.

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מתודת הפרשה, הפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

סוציולוגיה של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתפתחות המשפחה; בחירת בן-זוג, הולדה וסוציאליזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, הקן המתרוקן, הזוג המזדקן. משבר במשפחה: שכול, אלמנות, גרושין. הרהורים על עתידה של המשפחה. חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינת סיום.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השוויון והריבוד החברתי. נתוח משווה של סיסטמות רבודיות הסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו. חובות התלמיד: בחינה בסוף הקורס

הבטים חברתיים: נשים ובריאות, נשים ורפואה

הקורס יעסוק במעורבות מוסדות הבריאות ומקצוע הרפואה במעגל החיים של האשה ולתפקידים החברתיים הנשיים, בהקשר ותהליך המדיקליזציה ויבחון גישות שונות לניתוח והסבר התהליכים, ביניהם הגישה הפמיניסטית. חובות התלמיד: השתתפות בשיעור, קריאה שוטפת, שני תרגילים, בחינה.

סוציולוגיה והיסטוריה

הקורס יסקור את יחסי הגומלין של שני התחומים בהתפתחותם. הוכוח המתודולוגי שהביא להתפצלותם, הזרמים החדשים בנתוח סוציולוגי של חברות הסטוריות ושל שמוש במושגים ומודלים סוציולוגיים ע"י הסטוריונים. נבדוק את תרומותיהם של אבות הסוציולוגיה להבנת תהליכים ארוכי טווח ואת ישומן של שיטות מחקר השוואתיות וכמותיות במחקר הסטורי. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים וקריאה שוטפת, בחינה.

תפקידי מין

סוציאליזציה לתפקידי מין; השלכות על תהליכי רכישת הסטטוס של נשים וגברים; השלכות על דיפרנציאציה בין המינים בשוק העבודה; הסברים אלטרנטיביים לפערים בשכר ובפרסטיז'ה תעסוקתית של גברים ונשים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה וכתובת עבודת סיכום.

זיקנה כתופעה חברתית

זיקנה כנושא אנתרופולוגי - סוציולוגי: בעיות של הגדרה, מישוג וניתוח. התבוננות בזיקנה כתופעה תלוית תרבות והקשר חברתי לעומת משתנים א-תרבותיים. זיקנה ומחזור החיים: תהליכים ומבנים. דמויים של זיקנה - מיתוס ומציאות. מקומו של חקר הזיקנה בהבנת החברה והתרבות. חובות התלמיד: קריאה שוטפת של ספרות. הכנת עבודה המבוססת על תצפית המשולבת בחומר הקורס. בחינת סיום.

שוק העבודה

בשעור זה נבחן תאוריות כלכליות וסוציולוגיות המנסות להסביר תהליכים ומגמות בשוקי עבודה בחברות מערביות ככלל ובישראל כפרט. מודלים פורמליים כמעט שלא יוצגו אך ידיעה מוקדמת בכלכלה ו/או סוציולוגיה רצויה. חומר הקריאה לכל שעור יכלול מאמרים תאורטיים ומאמרים אמפיריים שמטרתם לבדוק את תקיפות התאוריה בחברה הישראלית ובחברה האמריקאית.

חובות התלמיד: נוכחות והשתתפות בשעורים, קריאת מאמרים לפני כל שעור, הגשת 7 מתוך 9 תרגילים, מבחן סופי.

גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים

באמצעות חומר מחקרי תוצגנה הגישות השונות בנתוח סמלים, שהתפתחו באנתרופולוגיה בעשרים וחמש השנים האחרונות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית באמריקה (גירץ), גישת האנתרופולוגיה החברתית הבריטית (טרנר), סטרוקטורליזם (לוי-שטראוס), טרנסאקציות (ברת, קפפר), גישות ניאו-מרכסיסטיות (בודליה, בלוך), סמלים ככלי בפעולה (ברקסיס) חברתית (בורדיה, פוקו, הרמס, סהלינס, רבינוב, אורטנר).

תאוריות של אי-שיון אתני בשוק העבודה

נתוח תאורטי וסקירת ממצאים אמפיריים על אי-שיון בתחום העבודה. מטרת השעור להכיר לתלמידים מספר גישות הדנות ביחסים בין קבוצות אתניות בשוק העבודה תוך נסיון לאתר ולהשוות טענות מרכזיות בדבר מקורות אי-השיון והשלכותיו. ישום הגישות למקרה הישראלי וליחסים בין יהודים, ערבים ישראלים ו"עובדים מהשטחים". חובות התלמיד: השתתפות פעילה, רפרט, בחינת סיום.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פרוו, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שינוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

סטיה חברתית

הקורס יסקור את התאוריות הסוציולוגיות העיקריות העוסקות בסטיה וינסה לעמוד על מקומם של הסברים לא-סוציולוגיים ביחס לתאוריות אלה. חובות התלמיד: הגשת רפרט ובחינה.

ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני הנוף שונים שינותחו אח"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיור מודרך; איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

סוגיות בסוציולוגיה מרכזיטית מודרנית

הקורס ידון בתרומותיהם של הוגים מרכזיטטים במספר תחומים מרכזיים בסוציולוגיה המודרנית: (1) מעמדות - פיתוחים תאורטיים חדשים, וכוח עם תאוריות רבודיות אחרות, ישום המודל בחברה הקפיטליסטית המאוחרת, בחברות "סוציאליסטיות" קיימות ובמדינות העולם השלישי. (2) המדינה המודרנית - אסכולות שונות במרכזיזם, הוכוח על צורות המדינה, דמוקרטיה, פאשיזם, קורפורטיזם, בעיות במדינת הסעד. (3) תנוך וכח - רפרודוקציה של היחסים החברתיים והתרבות. (4) המשפחה וחלוקת העבודה המינית - פמיניזם לעומת פמיניזם מרכזיטטי. (5) חוק ופשיעה - תרומות חדשות בקרימינולוגיה רדיקלית. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים, קריאה שוטפת, בחינה.

סוציולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לאפשר למשתתפיו הכרות ראשונית ובסיסית עם התחום. הקורס יעסוק בהתפתחותה של הסוציולוגיה הפוליטית תוך בחינתן של פרספקטיבות תאורטיות מרכזיות. בחינה בקורתית של מושגי היסוד של התאוריות השונות, הבעיות המרכזיות איתן הן מתמודדות, שאלות ותחומי המחקר האמפירי שלהן - יהיו חלק מהסוגיות שיידונו בקורס. חובות התלמיד: קריאת חובה, השתתפות פעילה בשעור, בחינת סיום.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א. כמו כן, על כל תלמיד להשתתף בשני קורסים (מתוך רשימה של קורסים) בשיטות מחקר. בנוסף לכך, תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בארבעה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, אנתרופולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של המינוך, ארגון קהילתי.

אוריינטציה יישומית

שעורים בעלי אוריינטציה יישומית שיוצעו בשנת הלימודים הקרובה הינם:

- שעורי ליבה (CORE):
הערכת מדיניות ושרותים חברתיים
קולוקויום בסוציולוגיה יישומית
הקולוקויום יפגיש את התלמידים עם חברי סגל העוסקים בנושאים סוציולוגיים בעלי אוריינטציה יישומית. כן ישתתפו סוציולוגים המועסקים במגזר הצבורי והפרטי ואנשי מינהל ומשק המעסיקים או המעוניינים להעסיק סוציולוגים.

- שעורים בתחום המתודולוגי:
סטטיסטיקה למלמ"ח
מבוא למחשבים
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
כלים וגישות באנתרופולוגיה יישומית
סקרים - בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים
נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים לוג-לינאריים

- שעורים וסמינרים בתחומים טובסטנטיביים:
בעיות חברתיות ופקוח חברתי
עצבו המעשי של המסר התרבותי ותקשורת המונית
גורמי חינוך וחברה בהבנת תיי הקהילה
מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית במינוך
שקום נוער שוליים בישראל
קומניקציה פוליטית
איסטרטגיות לאינטגרציה חברתית

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו במוצע של 75 לפחות.

עבודת גמר

1. החוג מעוניין שעבודת ה-מ.א. של התלמיד תהיה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריות.
2. בהסכמת מורה סמינר יוכל תלמיד להרחיב את עבודתו הסמינריונית לעבודת מ.א., בעקבות החלטה כזו של התלמיד והמנחה, יצורף מנחה שני שיאשר את תכנית העבודה.
3. הנוסח הסופי של עבודת הגמר יוגש למזכירות החוג לכל המאוחר במהלך שנת הלימודים הרביעית, ערוך ע"פ תקנון לימודי מלמ"ח.
4. ראש החוג או אדם שימונה על-ידו ישמש קורא שלישי לעבודת הגמר.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום בע"פ.
2. המבחן יורכב משני חלקים:
-בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתחום התמחותו של הנבחן.
-בדיקת התמצאותו בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.
3. ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה, ציון עבודת הגמר וציון הבחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

			1. תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
ש"ש	3	שו"ת	2. סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל ¹
ש"ס	2	שו"ת	3-4. שיטות מחקר לבחירה שניים מהקורסים הבאים:
			-שיטות מחקר אלטרנטיביות
ש"ס	2	שו"ת	-נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים לוג-לינאריים
ש"ס	2	שו"ת	-מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
ש"ס	2	שו"ת	-שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
ש"ס	3	שו"ת	-סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים ²
ש"ש	2	ש'	5. סטטיסטיקה למ.א.
ש"ש	1	ת'	
ש"ס	3	שו"ת	6. מבוא למחשבים ³
ש"ש	2	ס'	7. סמינר סגל ותלמידי מ.א. ⁴

סמינריונים

			אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר ⁵
ש"ש	2	ס'	קומוניקציה סימבולית של דמויים ומטפורות ⁵
ש"ש	2	ס'	שיקום נוער שוליים בישראל
ש"ס	3	ס'	קומוניקציה פוליטית ⁵
ש"ס	3	ס'	סמילוגיה ותקשורת ⁵
ש"ש	2	ס'	"קהילה" כמושג וכתופעה ⁵
ש"ס	3	ס'	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית גחינוך הבטים מבניים של העימות היהודי-ערבי ⁵
ש"ש	2	ס'	תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות
ש"ס	3	ס'	התנהגות ביורוקרטית ⁵
ש"ס	3	ס'	הארגון החברתי של ישובים ⁵
ש"ס	3	ס'	ההבניה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית ⁵
ש"ש	2	ס'	בעיות חברתיות ופקוח חברתי ⁵
ש"ש	2	ס'	פעילות חברתית כביצוע תרבותי ⁵
ש"ש	2	ס'	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה
ש"ס	3	ס'	המשפחה מנקודת מבט תאורטית ⁶
ש"ס	2	ס'	לשון, אידיאולוגיה וחברה ⁷

- 1 הקורס לא יינתן בתשמ"ו. הקורס ניתן לסירוגין אחת לשנתיים.
- 2 ייחשב גם כן כקורס התמחות.
- 3 חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
- 4 לתלמידי שנה ב' ואילך. הקורס אינו נמנה במנין השעות לתואר השני.
- 5 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
- 6 במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית.
- 7 במסגרת החוג ללשון עברית.

שעורי התמחות (בעלי אוריינטציה יישומית):

כל שעור התמחות ייכלל במנין השעות אותן חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

- | | | |
|-----|---|--|
| ש"ס | 3 | 1. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים |
| ש"ס | 3 | 2. הערכת שרותים חברתיים |
| ש"ס | 3 | 3. כלים וגישות באנתרופולוגיה יישומית |

קולוקויום:

התלמידים שישתתפו בקולוקויום יקחו חלק פעיל הן בדיונים והן במטלות אחרות שיוחלט עליהן.

כל קולוקויום ייכלל במנין השעות אותם חייב התלמיד לשמוע במסגרת לימודיו.

- | | | |
|-----|---|--|
| ש"ס | 2 | 1. עצבו המעשי של המסר התרבותי בתקשורת המונים |
| ש"ס | 2 | 2. סוציולוגיה יישומית |

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות

הקורס יינתן ע"י ארבעה מורים ויצג את הגישות הבאות: (1) תורת האידיאולוגיה וגילגוליה מאז מרקס ועד ימינו, דרך המרקסיזם למיניהם, כגון, לנין, גרמשי, לוקטש, מרכזה ואלטוסר; ואחרים, כגון, מנהיים, פרסונס, איזנשטדט, גירץ ובארט. (2) סוציולוגיה של המודרניות ומודרניזציה: רציונליות, סקולריזציה, הסרת הקסם מהעולם; מודרניות מוקדמת ומאוחרת. מודרניזציה ופיתוח. כוונני מודרניזציה: מערב וארצות מתפתחות. (3) תאוריות מודרניות בנושא הריבוד. הצגת פיתוחים עכשוויים לתאוריות הריבודיות הקלאסיות ובעיקר הגישה הנאו-ובריאנית והאסכולות הנאו-מרכסיסטיות. (4) החפוש אחר משמעות - פרדיגמות ומטפורות באנתרופולוגיה. השרירותי לעומת הרציונלי - חשיבה מעשית ותרבות. היחסי מול הכללי - פונקציה ומבנה, סיבה ותוצאה - "אני" והעדר "אני".

נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים לוג-לינאריים

הקורס יעסוק בסוגים השונים של מודלים לוג-לינאריים המיועדים לנתוח כמותי של משתנים איכותיים, תוך הדגשת ישומיהם במחקר הסוציולוגי. חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים (התרגילים יעשו בעזרת המחשב, על מאגר נתונים קיים).

שיטות מחקר כמותיות למתקדמים

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודל הלינארי לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים. חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרי תרבות ואישיות, חקר האירוע והקשרו החברתי, מחקר אינטראקציה סימבולית. ההשתתפות כוללת תרגיל בעבודה תצפיתית.

שיטות מחקר אלטרנטיביות

שיטות המחקר העיקריות במדעי-החברה בכלל, ובסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה בפרט, הן סיקרי דעת קהל מחד, ומחקרי שדה מאידך. בקורס תוצגנה יתרונותיהן וחסרונותיהן של שיטות אלו, ולצידן - קשת של שיטות מחקר נוספות, המתאימות במיוחד לניתוח של חמר תיעודי (דוקומנטרי). ידונו גם שיטות מחקר כמותיות (כמו שיטות ניתוח תכן למיניהן) וגם שיטות "איכותיות" (לרבות שיטות סימולוגיות).

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידי או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

קומוניקציה פוליטית

הסמינר יכלול 2 חלקים: חלק תאורטי וחלק אמפירי. בחלק התאורטי יידונו המקורות והרקע להתפתחות הקומוניקציה הפוליטית, גישות תאורטיות רווחות, אופני ואמצעי קומוניקציה לשכנוע והשפעה (לשון, רטוריקה, פרסום ועמותים פוליטיים), רקע מוסדי לפעילות קומוניקטיבית פוליטית (בחירות, אמצעי קומוניקציה ודעת קהל), שיטות מחקר. כל סטודנט יידרש לערוך מחקר אמפירי. תועדף השתתפות במחקר הנמצא בתהליך בנושא "תרבות פוליטית ותפיסה: מחקר משווה בין ישראל וארה"ב". חובות התלמיד: השתתפות פעילה בסמינר, עבודה סמינריונית.

סמיולוגיה ותקשורת

הסמינר יתרכז השנה בניתוח סמיולוגי של פרסומות מגזינים. לאחר הקדשת מספר שעורים להסברים והדגמות של שיטת הניתוח הסמיולוגי, יהיה על כל תלמיד לבחור נושא למחקר בתחום זה ולבצעו בהדרכת המרצה. חובות התלמיד: בחינת כשירות ועבודה סמינריונית.

תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות

בסמינר יוצגו תאוריות הלוקחות מדיסציפלינות שונות אשר עשויות לתרום לחשיבה האנתרופולוגית, וייעשה נסיון לשלב את התאוריות למסכת אחת. חובות התלמיד: רפראט ועבודה סמינריונית.

התנהגות ביורוקרטית

איך נראית האינטראקציה בין פקידים וקליינטים? בעזרת דוגמאות הלוקחות בעיקר מן הספרות האנתרופולוגית של ישראל ננסה להשיב על השאלה. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

המשפחה מנקודת מבט תאורטית

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשוואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

לשון, אידיאולוגיה וחברה

במסגרת הסמינר ידונו תאוריות סוציולינגוויסטיות חדשות ותאוריות על אידיאולוגיה. ננסה לעמוד על קשרים בין תפיסות, אידיאולוגיות ושפה, והשפעות שנויים פוליטיים על האידיאולוגיה ובטוייה בשפה.

אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר

החלק הראשון של הסמינר יוקדש להצגת תאוריות וגישות בנושא האינטגרציה האתנית-מעמדית בחברה המודרנית ובישראל. התלמידים יעסקו במשמיות מחקריות בהדרכה אישית של המורה במוקדים של יחסים בין-עדתיים ובין-מעמדיים, במישור הקהילתי במרכז הארץ (בתי כנסת, ועדי שכונה, מרכזים קהילתיים וכ"ד). לאחר איסוף הנתונים ונתוחם יתכנס הסמינר שנית לדיון בממצאים ולקחייהם. חובות התלמיד: עבודת מחקר סמינריונית שתתבסס על תצפיות, קשר עם אינפורמנטים, נתוח והתייחסות תאורטית.

קומוניקציה סימבולית של דימויים ומטפורות

הסמינר יעסוק במקורות, במסגרות ובתופעות אשר מספקים את הדימויים והמטפורות הצבוריים בחיי יום-יום. בהתבסס על מושגים וניתוח מקומוניקציה סימבולית תיבחנה צורות שונות של מדיה אקספרסיבית ציבורית ואופן היווצרות הדימויים השכיחים והמטפורות השגורות. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית מבוססת על עבודת שדה והגשת רפרט על פריטים ביבליוגרפיים.

"קהילה" כמושג וכתופעה

הסמינר יתרכז בשני נושאים משולבים: הבעייתיות שבשימוש במושג "קהילה" כמודל תאורטי וככלי מתודולוגי במחקר חברתי-תרבותי והמעבר מקטגוריות "עממיות" למושגי ניתוח. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על מחקר-שדה וספרות.

ההבניה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית

נתוח המבנה המוסדי של החיים האינטלקטואלים בחברה הישראלית. מפוי הרשתות החברתיות ונתוח תפקידן החברתי של האליטות האינטלקטואליות בתקופת הישוב ולעת מסוד המדינה. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית והשתתפות פעילה.

בעיות חברתיות ופקוח חברתי

הסמינר יעסוק במספר בעיות חברתיות בישראל. התלמידים יתחלקו לצוותים שכל אחד מהם יחקור בעיה מסוימת מהיבטים שונים שלה תוך הסתמכות על הספרות הקיימת ועל עבודת שדה. חובות התלמיד: השתתפות בעבודת הצוות ובאסוף נתונים והגשת עבודה מסכמת.

פעילות חברתית כביצוע תרבותי

הסמינר יעסוק בחקר הדימויים החברתיים והביטויים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים ואקספרסיביים) המשקפים עולמות חויה אישית וקולקטיבית המשותפים למשתתפים.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על תצפיות.

גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, חיי יהודים בגולה וקטגוריות חברתיות אחרות. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיה החברתיים וקשריה עם הסובב יהוו מוקד הסמינר.
לסמינר 3 חלקים: מבוא, חלק המוקדש לעבודת המחקר והצגת עבודות. לרשות הרוצים בכך יעמוד חמר מחקרי שנאסף ע"י צוותי חוקרים שחקרו שאלות רלבנטיות לסמינר.
חובות התלמיד: עבודה קצרה - אישית. עבודה סמינריונית שניתן להגיש בצוות.

סיקום נוער שוליים בישראל

לקורס שתי מטרות: (א) סקירת אוכלוסית נוער השוליים בישראל: היקפה, אופי בעיותיה, מאפייניה, וכו'. (ב) בחינה מחקרית של גישות הטפול והשיקום הנהוגות בישראל: אופיין, האידיאולוגיות והרציונל שמאחוריהן, יישומן והאפקטיביות שלהן. רצוי רקע במחשבים, במיוחד SPSS.
חובות התלמיד: הגשת רפרט, עבודה סמינריונית.

מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך

דיון במספר מיתוסים חברתיים הקשורים בקביעת מדיניות במערכת החינוך. בין נושאי המחקר שידונו: מיתוסים הקשורים ברפורמה ובאינטגרציה, עלות הפופולריות של החינוך המקצועי התיכוני, ביטול שכר הלימוד בתיכון ושאלת שיוון ההזדמנויות בחינוך.
המשתתפים יבצעו עבודות סמינריוניות בשיטות מחקר שונות: ניתוח סקרים ונתונים דמוגרפיים, ניתוח תכנ.
חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

הארגון החברתי של ישובים

ישובים, קהילות ושכונות נחשבים כמימד מרכזי של הריבוד ומבנה ההזדמנויות בחברה. מטרת הסמינר לעסוק בגישות תאורטיות ובמחקרים אמפיריים הדנים בישובים כיחידות חברתיות-כלכליות, וליישמם לחקר הארגון החברתי של ישובים ושכונות עירוניות בישראל.
חובות התלמיד: רפרט ועבודה סמינריונית.

סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים

הקורס נועד להקנות מיומנות בעריכת סקרים על כל שלביהם: בנית כלים, דגימה, עבודת שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולת של תאור והסבר הנתונים הכמותיים במילים. חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית

הקורס מיועד לתלמידים מתקדמים שיש להם ידע בסיסי באנתרופולוגיה חברתית. הקורס יסקור חלק מהגישות המוכרות באנתרופולוגיה ישומית ואח"כ ינסה לפתח מתודולוגיה המתאימה לישראל ע"י כניסה לשטחים שונים בחברה הישראלית. חובות התלמיד: בחינה או עבודה.

הערכת שירותים חברתיים

שעור זה ענינו סקירת והערכת הנסיון המצטבר בעולם ובארץ בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות ומתודולוגיות של הערכה. הדיונים יתבססו על סקירות ספרות והצעות מחקר שיוכנו על-ידי המשתתפים, ועל הרצאות אורח בתחומי החינוך, הבטחת הכנסה, השיקום וכו'. חובות התלמיד: נתוח בקורת של הערכות שפורסמו והכנת הצעה להערכת תכנית או מדיניות כלשהיא.

עצבו המעשי של המסר התרבותי בתקשורת המונים

קולוקויום הוא דיון בהשתתפות פעילה של הסטודנטים בנושאים ספציפיים ובאמצעות מרצים אורחים. במסגרת הקולוקויום יוזמנו אורחים העוסקים, הלכה למעשה, בעצבו ופרשנותו של המסר התרבותי הישראלי. יהיו אלה אורחים מהטלביזיה והרדיו, סופרים ועיתונאים, אמרגנים של מופעים ופסטיבלים, מו"לים, כותבי מערכונים ועוד. מטרת הקולוקויום היא לחשוף את הסטודנט לתהליך המעשי של תרגום המסר התרבותי והאידיאולוגיה החברתית לצורות תרבות ציבוריות דרך תיווך כלי קומוניקציה המונים. הקולוקויום מוגבל לתלמידי ב.א. מצטיינים ותלמידי מ.א. בלבד.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בהכנת הדיונים והגשת דוחות סיכום.

סוציולוגיה ישומית

בחינת חשיבותה, תרומתה, היבטיה ושימושה של הסוציולוגיה הישומית. דגש יושם על מקומו של המחקר הסוציולוגי בקביעת מדיניות ובקבלת החלטות. הקורס יחולק לסקירה מקפת של התחום מחד, ולהבאת דוגמאות של מחקרים יישומיים, מאידך. חובות התלמיד: השתתפות בתכנון, ארגון וניהול הקולוקויום; קריאה מודרכת; הגשת תרגילים או עבודות.

סוציולוגיה של החינוך

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך
מרכז התכנית: ד"ר א. יוגב

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער.
2. התכנית מנוהלת על-ידי ועדה המשותפת לשני החוגים. חברי הועדה לשנה"ל תשמ"ו הם: פרופ' רנה שפירא (יו"ר), פרופ' אפרים יער וד"ר אברהם יוגב.
3. למסימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמייין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.
4. לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג להכשרת עובדי חינוך בביה"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר השני בסוציולוגיה של החינוך. בדבר פרטים נא לפנות למרכז התכנית.
5. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 18-23 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	2 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:
מבוא לשיטות מחקר במדעי-ההתנהגות 4 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא למחשבים 3 ש"ס (סוציולוגיה)

וכן:

מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	2 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציולוגיה)

סמינר 3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשיעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללימודים סדירים בתכנית. תלמידים בשנת-נסיון רשאים להשתתף בשיעור "מערך החינוך בחברה הישראלית" או: "הבטים חברתיים של מערכת החינוך בישראל", מתוך שיעורי היסוד של תכנית התואר השני. כמו-כן הם רשאים להשתתף בסדנת ההתנסות לתלמידי שנה א' בתכנית ובסדנת התוכנית לסוציולוגיה של החינוך.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחיבב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.
2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הנא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.
3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתבוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורטם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, וזה ייקבע באישור הוועדה המרכזת של התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור וחתימה של המנחה והקורא השני, לוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הוועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הוועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.

אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.

נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שעורי יסוד

1. אחד מבין שני השיעורים הבאים: (חובה בשנה א')
 - א. תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות 6 ש"ס (סוציולוגיה)
 - ב. סוגיות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה 2 ש"ס (סוציולוגיה) של ישראל¹
2. תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך
 - 3 ש"ס (+ תרגיל, חינוך -חובה בשנה א')
3. אחד משני השעורים הבאים: (חובת השתתפות בשנה א')
 - א. מערך החינוך בחברה הישראלית 3 ש"ס (חינוך)
 - ב. היבטים חברתיים של מערכת החינוך בישראל 3 ש"ס (חינוך)

שעורים מתודולוגיים

1. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח 6 ש"ס (סוציולוגיה - חובה לשנה א')
2. אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת ה.א.).
 - א. מבוא למחשבים 3 ש"ס (סוציולוגיה)
 - ב. תרגיל מחשב 1 ש"ס (חינוך שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)
3. שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).
 - א-1. בנית תאוריה ותכנון מחקר¹ 2 ש"ס (סוציולוגיה)
 - א-2. פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה וההתנהגות¹ 2 ש"ס (חינוך)
 - ב-1. שיטות מחקר כמותיות למתקדמים 2 ש"ס (סוציולוגיה)
 - ב-2. שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב משתני 3 ש"ס (חינוך)
 - ג-1. אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר 3 ש"ס (חינוך)
 - ג-2. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים 3 ש"ס (סוציולוגיה)

	ד	שיטות מחקר בהסטוריה של החנוך	4 ש"ס (חנוך)
	ה-1.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס (סוציולוגיה)
	ה-2.	כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית	3 ש"ס (סוציולוגיה)
	ה-3.	שיטות מחקר אלטרנטיביות	2 ש"ס (סוציולוגיה)
	ו-1.	תאוריות מתקדמות של מדידה ¹	3 ש"ס (חינוך)
	ו-2.	נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים לוג-לינאריים	2 ש"ס (סוציולוגיה)

היבטים ישומיים

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

	א-1.	ביה"ס כארגון: היבטים מבניים ופרשניים	3 ש"ס (חינוך)
	א-2.	קביעת מדיניות חינוכית	3 ש"ס (חינוך)
	א-3.	מערכת החינוך: גישה כלכלית	2 ש"ס (חינוך)
	ב-1.	מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס (חינוך)
	ב-2.	בעיות נבחרות בחקר ארגונים ¹	3 ש"ס (סוציולוגיה)
	ב-3.	הערכת שירותים חברתיים	3 ש"ס (סוציולוגיה)

שעורי התמחות

שנים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

		בשנת תשמ"ו יינתנו הסמינריונים הבאים:
	4 ש"ס (חינוך)	חיברות פוליטית וחינוך לדמוקרטיה
	3 ש"ס (סוציולוגיה)	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך
	4 ש"ס (חינוך וסוציולוגיה)	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה
	4 ש"ס (חינוך)	פנימיות כמערכות חינוך חילופיות: עיון משווה
	3 ש"ס (סוציולוגיה)	שיקום נוער שוליים בישראל

שעורי בחירה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים לתואר שני כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס). מרכז: ד"ר א. יוגב. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים אחת לחודש. בסדנה ילובנו בעיות תאורטיות ויישומיות של התחום והמגמה. הדיונים יהיו גרעין לפתוח עבודת הגמר.
- סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א' (2 ש"ס). במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגרות חינוך שונות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטים הסוציולוגים. תלמידי שנה א' בתשמ"ה ישתתפו בסדנה זו בשנה"ל תשמ"ו. מרכזת: פרופ' ר' שפירא.
- סדנה לדיון בעבודות גמר בסוציולוגיה של החינוך. חובה לכל התלמידים בשנה ב' (2 ש"ס)¹. תלמידי שנה ב' ישתתפו בסדנה זו בתשמ"ז.

1 לא ינתן בתשמ"ו

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע ומיומנויות למילוי תפקידי מטה בארגונים ולעריכת מחקרים בנושאים של ניתוח שיפור ארגוני, יחסי עבודה, וניהול משאבי כח אדם. מטרה משולבת זו מוצאת ביטוי במבנה הלימודים. הלימודים בחוג מורכבים משלשה נדבכים עיקריים: (א) פיתוח של כישורים מחקרניים ויכולת שימוש בשיטות סטטיסטיות, הבאים לכלל ביטוי בעבודת הגמר; (ב) רכישת ידע שיטתי בחלק מנושאי הלימוד העיקריים בחוג, כפי שנזכרו לעיל; ו-(ג) נדבך של רכישת מיומנויות וכלים בתחומי הלימוד.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 75 ומעלה. ועדת הקבלה תונחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.). מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

לימודי השלמה כוללים שיעורים אלו: מבוא לכלכלה (כוללה ללא כלכלנים), מבוא לסטטיסטיקה, (בחוג לסוציולוגיה), מבוא לסוציולוגיה, שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה; באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר), מבוא למחשבים (כולל בקיאות ב-SPSS).

שיעורי ההכנה כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו ושוק העבודה. שיעורים אלה יהוו תשתית ללימודי התואר השני. כן יש ללמוד במסגרת לימודי ההכנה את הקורס "מבוא לעיבוד נתונים ולשיטות מחקר בלימודי עבודה".

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לתקופת השלמות. במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור ממורה המלמד אותו שיעור בחוג המתאים.

המבוא לעיבוד נתונים ולשיטות מחקר בלימודי עבודה חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי ההשלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. שלש הפגישות הראשונות בקורס יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת כשירות. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם נוספת בבחינה בתום הסמסטר. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א', הניתן בסמסטר השני.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

1. הישגיו של כל תלמיד יבחנו מדי שנת-לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית.
2. תלמיד אשר שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הראשונה או ממוצע ציוניו בתום שנת הלימודים הינו למטה מ-75, לא כולל שעורי השלמה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג.
3. תלמיד, שלא מילא חובותיו בשיעורים שאושרו לו בשנת לימודים מסוימת (על גבי טופס "תכנית לימודים"), לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג. חריגה מתכנית הלימודים המאושרת - ביטול רישום לשיעור או רישום לשיעור נוסף - טעונה אישור היועץ וחתימתו.

חופשה מלימודים

חופשה מלימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל תקופת השלמות).

הפסקת לימודים

1. תלמיד שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים (לא כולל תקופת השלמות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשנות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

תחומי לימוד

החוג מציע שלש קבוצות שיעורים:

- א. ניתוח ושיפור ארגוני.
- ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
- ג. ניהול משאבי אנוש.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בתקופת השלמות.

2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך ארבע שנים (למעט תקופת השלמות, אם חייב בה). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה ויינתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.
3. התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות במוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, שיעורי ההכנה, המבוא לעיבוד נתונים ושיטות מחקר בלימודי עבודה וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

- א. לימודי השלמה, שיעורי ההכנה ומבוא לעיבוד נתונים ושיטות מחקר בלימודי עבודה (ראה לעיל).
- ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א א' ו-ב'. יש לשמוע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובסמסטר א' בשנת הלימודים השנייה, בהתאמה.
- ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

- א. ניתוח ושיפור ארגוני
- ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
- ג. ניהול משאבי אנוש

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. עבודת גמר

בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגיו התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר, איבחון או התערבות ארגונית רלוונטיות, וכתובה מדעית. פרטים על מהות עבודת הגמר וכללים לאישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה היקפה ואישורה ניתן למצוא ב"נוהל עבודת גמר לתואר שני" ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", במזכירות החוג.

ה. סדנת תיזה

למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה המנוהלת על ידי המורה המנחה את עבודת הגמר שלהם.

התלמיד יצטרף לסדנא לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא והבחירה בקבוצת השיעורים בתחום בו בכוונתו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יאוחר מהסמסטר החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד חייב בהשתתפות פעילה וסדירה בסדנא ובמילוי החובות במסגרתה, כפי שייקבעו מעת לעת עד להשלמת עבודת הגמר ואישורה.

מורי הסדנא עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

שקול ציון גמר

- 40% - ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
- 60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה ודרישות מוקדמות); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

תוכנית הלימודים¹

סמ'	מס'	אופן הוראה	דרישות מוקדמות	שיעורי חובה
א'	2+2	שו"ת		מבוא לעיבוד נתונים ושיטות מחקר בלימודי עבודה ²
ב'	3	שו"ת	מבוא לעיבוד נתונים ושיטות מחקר	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ³
א'	3	שו"ת	שיטות מחקר א'	שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ³
א+ב	2	שו"ת	שיטות מחקר א'	סדנת תיזה (קבוצות מקבילות) שיטות מחקר א'
<u>קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני</u>				
לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:				
ב'	1+2	שו"ת		פיתוח ארגוני
ב'	2	ש'		אסכולות בניהול
א'	3	שו"ת		ניהול קריירות ארגוניות
ב'	1+1	שו"ת	פיתוח ארגוני	טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני ⁴
ב'	3	שו"ת		לחצים בעבודה
א'	3	שו"ת		מיומנויות ניהוליות בארגונים

- 1 כל השיעורים סמסטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת. דרישות מוקדמות לכל שיעורי מ.א.: סיום שמיעה של שיעורי ההכנה וההשלמה.
- 2 קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הכשירות בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.
- 3 חובה ללמוד שיטות מחקר וניתוח נתונים לל"ע א' בשנת הלימודים הראשונה ושיטות מחקר וניתוח נתונים ב' בשנת הלימודים השניה.
- 4 לא יינתן בתשמ"ו.

א+ב	2+2	ס'	פיתוח הארגוני	סדנת פיתוח ארגוני ^{1,2,3}
א+ב	4	ס'		דפוסי מוביליות פנים ארגונית
א+ב	4	ס'		מערכות בקרה בארגון ²
א+ב	4	ס'	שיטות מחקר א'; שיטות מחקר- ב' במקביל.	היבטים פסיכולוגיים בניהול כ"א ¹

קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

סמ'	אופך מס' הוראה ש"ס	דרישות מוקדמות	
א'	שונ"ת 3		דיני עבודה למ.א.
ב'	שונ"ת 3	דיני עבודה למ.א.	יישוב סכסוכי עבודה
		דיני עבודה למ.א.	מו"מ קיבוצי ¹

הבטים משפטיים בנח"ע ויח"ע¹

יחסי עבודה בסקטור הציבורי¹

א'	שונ"ת 3		מערכת שכר בארגון ⁴
ב'	ש' 2		דמוקרטיה ארגונית
א+ב	ס' 4		זכויות סוציאליות בישראל

קבוצת שעורים ג': משאבי אנוש ורווחה תעסוקתית

לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:

ב'	שונ"ת 3		משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
----	---------	--	------------------------------

1 לא יינתן בתשמ"ו.

2 קבלה לסמינר טעונה אישור המרצה.

3 חובות הסדנא כוללות בין השאר עבודת שדה ביעוץ אירגוני המתבצעת במהלך השנה כולה.

4 השיעור ינתן בשפה האנגלית.

א'	2	ש'	גישות לרווחה תעסוקתית
א'	3	שו"ת	דיני עבודה למ.א.
ב'	3	שו"ת	משאבי אנוש ונח"ע
א'	2	שו"ת	קליטת עובדים בארגון
א'	2	שו"ת	שימושי מחשב
ב'	2	שו"ת	משאבי אנוש ונח"ע
			סטרגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש
			היבטים משפטיים בנח"ע ויח"ע ¹
ב'	2	ש'	דמוקרטיה ארגונית
א'	3	שו"ת	מיומנויות ניהוליות בארגונים
א'	3	שו"ת	מערכת שכר בארגון ²
א+ב	4	ס'	שיטות מחקר א'; שיטות מחקר ב' במקביל
			היבטים פסיכולוגיים בניהול כ"א ¹
א+ב	4	ס'	זכויות סוציאליות בישראל
א+ב	4	ס'	מעברים תפקידים: אבטלה ופרישה - סמינריון מחקר

1 לא ינתן בתשמ"ו.
2 השעור ינתן בשפה האנגלית.

תוכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

מטרת הקורס היא להביא את התלמידים למצב בו יכירו את השיטות הבסיסיות הנהוגות בעיבוד נתונים ויוכלו להתאים שיטות עבוד מתאימות לסוגים שונים של נתונים. בהקשר זה יכללו בקורס גם שיטות מחקריות שהשמוש בהן שכיח, תוך התייחסות אל הטיפול הסטטיסטי המתאים שלהן, בנוסף לחזרה על החומר הנלמד בד"כ בלימודי תואר ראשון במדעי החברה וההתנהגות. שיטת הלימוד תהיה ע"י שיעור ותרגיל, תרגילי בית והדגשה על הבנת פלטי מחשב של חבילות תכנה סטטיסטיות.

שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א'

מטרת השיעור הינה לספק לתלמיד כלים הנחוצים לשם עריכת מחקר עצמאי או הערכת מחקר הנעשה בידי אחרים. השיעור יעסוק בנושאים הבאים: משתנים, שכיחות וסולמות מדידה; אוכלוסיות, מדגמים והסקת מסקנות בהתבסס על מדגמים, נטיה למרכז ופיזור; מבחנים סטטיסטיים; ניתוח שונות; מתאמים; רגרסיה פשוטה ורב משתנית; תקפות ומהימנות; דגימה; שיטות לאיסוף נתונים; תכנונים מחקריים; ניסויים, ניסויים למחצה וסקרים. חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר ובחינה סופית.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מכניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. יושם דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

אסכולות בניהול

בהנחה שהתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם הדגש על הגישות העקריות בחקר ארגונים וניהולם, כמו: גישות אינסטרומנטליות, לגליסטיות, סטרוקטורליות, כלכליות, מערכתיות, קבלת החלטות, התנהגותיות וכן ניהול על פי יעדים וחריגים. גישת ההתנאה תלווה את ניתוח האסכולות השונות.

נהול קריירות ארגוניות

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקורות ללחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט. תוצגנה ותבחנה ההגדרות השונות ללחצים.

החלק השני של השיעור יוקדש לנושא ההתמודדות בלחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות בלחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפיינים אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

השיעור יתבסס בעיקרו על ספר הקריאה:

BRIEF, A.P., SHULER, R.S., VANSSELL, M. MANAGING JOB STRESSES, BOSTON, LITTLE, BROWN AND COMPANY, 1981.

מיומנויות נהוליות בארגונים

מטרת הקורס לפתח מודעות עצמית למיומנויות חברתיות ונהוליות בסיסיות הנחוצות בארגונים בתפקידים של עובדי מטה בכירים ו/או תפקידי ניהול זוטרים. הקורס ינוהל במתכונת של סדנא מובנית ומבוססת על התנסות ותרגול. התלמידים יתנסו באמצעות שאלוני אבחון עצמי, ניתוח אירועים סימולציות ומשחקי תפקידים. כל תלמידי יקבל היזון חוזר שוטף במהלך הקורס על צורת תפקודו לגבי המיומנות הרלוונטית.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בכל המפגשים, קיום יומן על ההתנסויות במהלך ובין הפגישות, ביצוע משימות שיוטלו בין המפגשים, קריאת ביבליוגרפיה רלוונטית, הדגמת בקיאות במיומנויות שנלמדו.

דפוסי מוביליות פנים ארגונית

מטרת הסמינר הנה לפתח גישה אינטגרטיבית לחקר תופעת המוביליות התפקידית בתוך הארגון. ברמת הפרט תופעה זו מתבטאת, למשל, בשינויי תפקידים והתנסויות במסלולי קידום וניעות שונים; ברמת הארגון, יש חשיבות למדיניות הגיוס והקידום ולשיטות ניהולם הספציפיות. כדי להבין את מלוא היקפה של התופעה על החוקר לזהות משתנים אובייקטיביים וסובייקטיביים הן ברמת הפרט והן ברמת הארגון המאפשרים תצפית והסבר של קשרים ייחודיים ושל אינטראקציות ביניהם. במסגרת הסמינר נסקור גישות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וניהוליות הדנות במוביליות פנים ארגונית ונתמקד במודלים המאפשרים גישה אינטגרטיבית כזו. הדגש בסמינר יהיה אנליטי ומחקרי.

מערכות בקרה בארגון

סמינר זה יטפל בנושא "בקרה" (CONTROL) במובנו הרחב, כאשר ייעודו לבדוק ולהעריך את איכות פעולת הארגון, תוך שימוש במשוב (FEEDBACK) ובמקדם (FEEDFORWARD). סמסטר ראשון יוקדש בעיקר להרצאות ודיון בסוגיות היסוד של מערכות בקרה והערכה בארגון, כמו: תהליך ומעגל הבקרה, תקנים ומדידה, עיתוי ומיסוד הבקרה, אסטרטגיות בקרה בתחומים הפונקציונליים העקריים.

סמסטר שני ימוקד על הרצאות התלמידים על העבודות הסמינריוניות שהם אמורים להגיש.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

יישוב סכסוכי עבודה

מטרת הקורס ביישוב סכסוכי עבודה היא לאפיין ולנתח את הגורמים לסכסוכי עבודה, לסקור את הסוגים השונים של סכסוכי עבודה ולבחון את הכלים הקיימים בארץ ובעולם למניעתם ו/או ליישובם. דגש יושם על דיון מעמיק במכלול הכלים והטכניקות העומדים לרשות הצדדים ליחסי עבודה לטיפול בסכסוכי עבודה לסוגיהם מתוך מגמה לעצב מסגרת להערכת התאמתם ויעילותם מנקודת ראות של הצדדים, הציבור והממשלה. לבד מן מדינת התיאורטי בכתה השיעור יכלול תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סכסוכים כגון תיווך ובוררות בסכסוך כלכלי ומשפטי.

מערכת שכר בארגון

הקורס נועד להקנות לתלמידים מושג כללי על שיטות תגמולים, תוך ניתוח מפורט של מספר טכניקות מקובלות במערכת תגמולים. יבחנו היתרונות והחסרונות של הגישות השונות ויידונו אמצעים להכנסת שינויים במערכת תגמולים. יבחנו מאפיינים מיוחדים של הסקטור הצבורי והפרטי ויישום עקרונות תגמולים למקצועות בדרגים הגבוהים. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובדיונים בכיתה, הגשת עבודה בכתב ובע"פ, שני מבחני ביניים ומבחן סופי.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית/תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים וכמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

זכויות סוציאליות בישראל

התפתחות היסטורית-הקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית היורידית של הזכויות הסוציאליות למיניהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופייניים; עובדי המדינה, הסקטור ההסתדרותי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשייה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים בתעשייה הקיבוצית וחיילי קבע בצה"ל. ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופייניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית-אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כתת מערכת תשומות-תפוקות המשתזרת בתת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של הארגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי עבודה באירגון.

גישות לרווחה תעסוקתית

השיעור יעסוק בקונצפציות החדישות בתחום מדיניות הרווחה שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השנייה. הרצף ההיסטורי יכלול תפיסות אופייניות החל מגישות ליברליות ושיווניויות מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי והאספקטים הסוציו-אקונומיים, המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

קליטת עובדים בארגון

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול חבר עובדים. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, תכניות אוריינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראלים.

שימושי מחשב בניהול כח אדם

- השיעור מכוון לדון בשילוב של מחשב במילוי הפונקציות של ניהול כח אדם בארגוני עבודה.
1. הדיונים יסובו סביב הנושאים הבאים:
 1. תרגום הפונקציות של ניהול כח אדם למשימות אופרטיביות וזיהוי צרכי המידע לביצוע משימות אלו.
 2. ההסתיעות במחשב לעבודה השוטפת בנושא כח אדם.
 3. ההסתיעות במחשב לעבודת מטה בנושאי כח אדם.
 4. השילוב הנאות של מחשב בסיגנון הפעולה של מנהל כח האדם.
 5. שיקולים בבחירה הממוחשבת: מחשב מקומי לעומת מחשב מרכזי של הארגון.

אסטרטגיה ותכנון של נהול משאבי אנוש

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים מושגים וחשיבה באסטרטגיה ולבחון את הנושאים השונים של משאבי אנוש מנקודת ראות זו. הקורס יהיה מורכב מהרצאות, שיחות ואירועים בנושאי אסטרטגיה ארגונית וניהול משאבי אנוש. נושאי הרצאות: הארגון כמערכת-הסביבה; אסטרטגיה ארגונית ומשמעותה; אסטרטגיה - העקרון, השינויים; מודל אסטרטגי לניהול משאבי אנוש; משאבי אנוש כסביבה; היבטים ושאלות אסטרטגיות לגבי תרבות ארגונית; תכנון כח אדם; בדיקת כח אדם.

מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה (סמינר מחקר)

מושג המעבר התפקידי בהתייחס לעולם העבודה מקיף התנסויות רבות אותן עשוי אדם לחוות במהלך חייו כמו החלפת מקום עבודה, חילופי מקצוע וקריירה, קליטה תעסוקתית בארץ חדשה, מעבר משירות צבאי לחיים אזרחיים, פיטורין, אבטלה ופרישה מן העבודה. המעבר התפקידי בין אם הוא כפוי ובין אם הוא וולנטרי כרוך עפ"י רוב בלחצים עבור הפרט המתנסה בו, עבור ממלאי תפקידים משלימים, עבור המערכת הפולטת והקולטת וכן עבור משפחתו והקהילה בה הוא חי. בפתיחת הסמינר יוצג מודל המזהה תהליכים פסיכו-חברתיים שניתן להכלילם לכל סוגי המעברים התפקידיים. לאחר מכן יתמקד הדיון מדי שנה במעבר תפקידי ספציפי - בשנת תשמ"ו בפיטורין ואבטלה. הדגש הוא על השתתפותם הפעילה של המשתתפים במחקר שדה ונדרשת מיומנות ובקיאות בשיטות מחקר.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) רווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס. החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות שניים מתוך שלושת שיעורי המבוא הבאים מתכנית לימודים של חוגים אחרים:

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה א' או ב'
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ה א' + ב'

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל: יתקבלו בעלי הישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל. ניתן להתחיל בלימודי החטיבה בסמסטר ב'.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השעורים הבאים: מבוא לארגוני עבודה מאקרו, או מבוא לארגוני עבודה מיקרו. תלמיד שלא יסיים בהצלחה שעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תוכנית הלימודים¹

דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
<u>חטיבה (16 ש"ס)</u>			
א. מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א/ב
ב. אחד משני המבואות:			
מבוא לארגוני עבודה מאקרו ²	שו"ת	3	א/ב
מבוא לכלכלה לל"כ ואחד מהשניים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה			
מבוא לארגוני עבודה מיקרו ²	שו"ת	3	א/ב
מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח			
ג. <u>אחד משני השיעורים:</u>			
שוק העבודה ³	שו"ת	3	א/ב
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים			
מבוא לרווחה תעסוקתית	שו"ת	3	ב'
ד. 2-3 שיעורי <u>בחירה</u>			
6-7			
<u>חטיבה מורחבת (32 ש"ס)</u>			
א. מבוא ליחסי עבודה	שו"ת	3	א/ב
ב. <u>שלושה</u> מארבעת השיעורים:			
מבוא לארגוני עבודה מאקרו ²	שו"ת	3	א/ב
מבוא לכלכלה לל"כ ואחד מהשניים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה			

- 1 כל השיעורים סמטריאליים, כל הסמינרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.
- 2 תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.
- 3 תלמיד הלומד או למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה, ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

א/ב	3	שו"ת	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	מבוא לארגוני עבודה מיקרו ¹
א/ב	3	שו"ת	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שוק העבודה ²
ב'	3	שו"ת		מבוא לרווחה תעסוקתית
	15-16			ג. שיעורי בחירה
	4			ד. סמינר שנתי

1 תלמיד שלמד שיעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה המלמד שיעור זה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שיעור בחירה אחר מתכנית החטיבה. לתלמידים השוקלים המשך לימודים לתואר שני בחוג מומלץ ביותר ללמוד מבוא זה.

2 תלמיד הלומד או אשר למד קורס בנושא שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 3 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

<u>מבואות החטיבה</u>	<u>דרישות מוקדמות</u> (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	<u>אופן הוראה</u>	<u>מס' ש"ס</u>	<u>סמ'</u>
מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	מבוא לכלכלה ללי"כ ואחד מהשנים: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	כנ"ל: קבוצת לימוד מיוחדת למ.א.	שו"ת	3	א'
שוק העבודה	מבוא לכלכלה ללי"כ מבוא לסוציולוגיה	שו"ת	3	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	ב'

שיעורי בחירה

סמסטר א'

לחצים ותוצאותיהם בארגון	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	ש'	2	
איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי	מבוא ליחסי עבודה	ש'	3	
חברת העובדים: התפתחות ומבנה		ש'	2	
דיני עבודה		שו"ת	3	
מערכת שכר בארגון ¹	מבוא לכלכלה ללי"כ	שו"ת	3	
מקצועות בחברה המודרנית	מבוא לסוציולוגיה שוק העבודה	שו"ת	2	

סמסטר ב'

			הנעה בעבודה
3	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	
2	שו"ת	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	דמוקרטיה ארגונית ¹
2	שו"ת	מבוא לרווחה תעסוקתית	ארגון וניהול שירותי רווחה
3	ש'	מבוא ליחסי עבודה	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי
<u>סמינרים</u>			
4	ס'		תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית
4	ס'		מערכות אדם מכונה בארגון
4	ס'	שוק העבודה	מבנה שכר והבדלי שכר בשוקי עבודה
4	ס'	מבוא ליחסי עבודה	מערכת יחסי עבודה בדרג הארגון

שיעורי שירות בפקולטה להנדסה ובפקולטה לרפואה

א'	3	שו"ת	משאבי אנוש א'
ב'	3	שו"ת	משאבי אנוש ב'
ב'	3	שו"ת	הנעה בעבודה
ב'	3	שו"ת	תחיקה תעשייתית
א'	3	שו"ת	מבוא לארגון וניהול: הבטים של בריאות תעסוקתית

1 הצטרפות לשיעור טעונה אישור המרצה

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

השעור מתמקד בנושאים הבאים: תאוריות כלליות (אירופאיות ואמריקאיות) של יחסי עבודה; תאוריות נהוליות; מו"מ קיבוצי; סכסוכי עבודה ושבתות; מערכות יחסי עבודה: האמריקאית, האירופאית והישראלית. חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר ומבחן סופי.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרות השיעור: להקנות לתלמיד הכרות והבנה של הארגון על מופעיו היסודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ולשינויים בו. בהיות השיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיון ימוקדו בסוגיות ובמופעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות. הסוגיות העיקריות בהן ימוקד השעור הן: הארגון וסביבתו, התפתחות הגישות בחקר ובתיפעול ארגוני, קבלת החלטות והיישום בעיצוב מדיניות ובתכנון, עיצוב ושינוי מבנה ארגוני, קבוצות משאבים, חקר עבודה, מערכות תנאים, הערכת הארגון והניהול.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

משמעות העבודה לפרט; כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

שוק העבודה

כשעור זה נבחן תיאוריות כלכליות וסוציולוגיות המנסות להסביר תהליכים ומגמות בשוקי עבודה בחברות מערביות ככלל, ובישראל כפרט. מודלים פורמליים כמעט שלא יוצגו, אך ידיעה מוקדמת בכלכלה ו/או סוציולוגיה רצויה. חומר הקריאה לכל שיעור יכלול מאמרים תיאורתיים ומאמרים אמפיריים שמטרתם לבדוק את תקיפות התיאוריה בחברה הישראלית ובחברה האמריקאית.

חובות התלמיד: נוכחות והשתתפות בשיעורים, קריאת המאמרים לפני כל שיעור, הגשת שבעה תרגילים (מתוך תשעה), מבחן סופי.

מבוא לרווחה תעסוקתית

גישות שונות לרווחה התעסוקתית: מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדינות תעסוקתיות.

ארגון וניהול שירותי רווחה

הקורס דן בתיאוריות ובמודלים ארגוניים וניהוליים בשירותי רווחה. לאור האיפיונים המיוחדים לארגוני רווחה, ידונו נושאים כגון: תהליכי קבלת החלטות תקשורת, קונפליקטים ארגוניים, וניהול כח אדם. חלקו האחד של הקורס מבוסס על הרצאות וחלקו השני יוקדש לדיווחים על עבודות התלמידים.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם הבריטי

הקורס ינתח את משולש היחסים בין האגוד המקצועי, מפלגות הפועלים בשלטון ובאופיזיציה והמדינה, וכן היחסים בין עובדים, מעבידים ומדינה בבריטניה. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות ההסטורית של ה-T.U.C (קונגרס האיגודים המקצועיים באנגליה), מדיניות ה-T.U.C בפרט בין השנים 1964-1985 ויחסם לממשלה השמרנית ולממשלת הלייבור באותה תקופה. כן יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות מפלגת הלייבור הבריטית עד 1985 ויחסיה עם האגודים המקצועיים. הקורס יכלול דיון במצעים העקריים ובקונגרסים של ה-TUC ושל מפלגות הלייבור. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

חברת העובדים

מקורותיה ועקרונותיה של חברת העובדים: סיווג מפעליה בהתאם לקריטריונים כלכליים, מבניים ומשפטיים. פרופילים של מפעליה העקריים; הישגים ובעיות לפי חלוקה ענפית. בעית הדיכוסומיה. ההסתדרות כמעביד - חברת העובדים - וכאגוד מקצועי. בעית ההסתגלות האדאולוגית לנוכח תנאים משתנים, בעית הזדהותו של העובד עם מפעלי חברת העובדים בעידן של צבירה כמותית.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

מערכת שכר בארגון

הקורס נועד להקנות לתלמידים מושג כללי של שיטות תגמולים, תוך ניתוח מפורט של מספר טכניקות מקובלות במערכת תגמולים. יבחנו היתרונות והחסרונות של הגישות השונות ויידונו אמצעים להכנסת שינויים במערכת תגמולים. יבחנו מאפיינים מיוחדים של הסקטור הצבורי והפרטי ויישום עקרונות תגמולים למקצועות בדרגים הגבוהים. חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובדיונים בכיתה, הגשת עבודה בכתב ובע"פ, שני מבחני ביניים ומבחן סופי.

מבנה המקצועות בחברה המודרנית

מטרתו של קורס זה לבחון את השורשים, המרכיבים והתמורות במבנה המקצועי בחברות מפותחות. במהלך הקורס ייסקרו מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות, ינותח הקונטקסט החברתי בו הן פועלות ויבחנו קשרי הגומלין בין מקצועות שונים והמערכת החברתית על מוסדותיה. כמו כן ידונו התגובות ברמת הפרט וברמת ההתייחסות החברתית למקצועות שונים, דפוסי הכניסה למקצוע ההכשרה וההכנה, מהלכי קדיירה אופייניים והמעברים התוך והבין-מקצועיים. במהלך הקורס יתבקש כל משתתף להכין ולהציג פרופיל של מקצוע לפי בחירתו ולעמוד בבחינת מעבר על חומר ההרצאות והביבליוגרפיה.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד בתיאוריות של הנעה בעבודה ובמחקרים שמטרתם לבדוק את התיאוריות האלו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושם על התיאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שיוויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-היגיינה.

דמוקרטיה ארגונית

מהות הדמוקרטיה הארגונית - תעשיתית; גישת המערכות לדמוקרטיה ארגונית; נקודת הראות של חמשת השותפים; מטריצה של תחומים וכמות: מיסוד, החלטות, נושאים, מעורבות אישית, מניעי עובדים ומנהלים, הכשרת עובדים, תמורה חומרית, בעלות, גודל הארגון, סדרי הפעלה.

לחצים ותוצאותיהם בארגון

מטרת הקורס להקנות לתלמיד הבנה מושגית לגישות תאורטיות מרכזיות הדנות בסיבות ללחצים בארגונים, תוצאותיהם וההתמודדות איתם. נעמוד על אספקטים אישיים וסביבתיים ונתנסה בטכנולוגיות שונות של שליטה עצמית בהתמודדות עם לחצים. חובות התלמיד: נוכחות מלאה בשעורים והשתתפות פעילה, הגשת שני תרגילים במשך הסמסטר ועבודה בהיקף 10-15 עמודים.

אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי

הקורס ינתח את "הדגם השוודי" במשולש היחסים בין האגודים המקצועיים והמפלגה הסוציאל-דמוקרטית השוודית בהיותה בשלטון ובאופוזיציה, ובין ארגוני העובדים, המעבידים והמדינה. הפרקים העיקריים: מערכת יחסי עבודה בשוודיה, מדיניות הסולידריות בשכר, מדיניות שוק העבודה, דמוקרטיה תעשיתית ודמוקרטיה כלכלית: קרנות ההשקעה לשכירים. יתוארו השלבים העיקריים בהתפתחות האגוד המקצועי ובהתפתחות המפלגה הסוציאל-דמוקרטית וינותחו ההסכמים והמצעים העיקריים של האגודים והמפלגה בנושאים הנ"ל. בסיום הקורס תערך השואה בין המערכות הנ"ל בבריטניה ובשוודיה. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ומבחן סופי.

תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית

בסמסטר הראשון ילובנו מערכת העקרונות והתשתית התאורטית של המודלים האופייניים בתחום ההתנהגות הקואופרטיבית החל מהמודלים של קואופרציה אינטגרלית מיסודם של רוברט אוואן, שרל פוריה, א. קאבה וכלה במודל מונדרגון (קומפלקס קואופרטיבי) הקלטיפיקציה של המודלים תיעשה בהתאם למעוגנותם בענפי המשק השונים (חקלאות, תעשייה ומלאכה, צרכנות, אשראי שכון וכדומה). דגש מיוחד יושם על הפרובלמטיקה הכרוכה ביישומים של המודלים השונים כגון, דפוסים של ניהול עצמי; השתתפות במימון; יחסי-אנוש במסגרת הקואופרטיב וכן יחסי-גומלין עם הרשויות הממלכתיות, איגודים מקצועיים וארגונים אחרים. התייחסות מיוחדת תוקדש לסטיות מן הנורמה המקובלות של התנהגות קואופרטיבית כגון בעית העבודה השכירה; חריגות מן התקנונים וכדומה. הסמסטר השני יוקדש לדיון בעבודות הסמינריוניות.

מערכות אדם-מכונה בארגון

מושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה וההתמודדות נגדם, התאמת הטכנולוגיה למאפייני המפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

מבנה שכר והבדלי שכר בשוקי עבודה

הסמינר מתמקד בנושאים הבאים: חשיבותו של השכר והפונקציות הארגוניות אותן הוא ממלא; תאוריות ניאו-קלאסיות ומוסדיות של קביעת שכר; שכר הנקבע עפ"י העיסוק; גובה השכר, מבנה השכר, הערכת עיסוקים; "תשלום זהה עבור ג'ובים זהים"; שכר הנקבע עפ"י העובד; מערכות שכר אישיות; תוצאות של מערכות שכר אישיות; החלטה להצטרף לארגון, להשאר בארגון, להגדיל תפוקה והרגשת סיפוק בעבודה; אפליה בשכר. חובות התלמיד: בחינה בסוף הסמסטר הראשון, כתיבת עבודה (והצגת רפרט בכיתה) בתחום מערכות שכר במהלך הסמסטר השני.

מערכת יחסי עבודה בדרג הארגון

הקורס יעסוק בניתוח אספקטים שונים ביחסי עבודה במפעל תוך הדגשה מיוחדת על נושא נציגות עובדים ויחסייה עם ההנהלה מצד אחד ועם העובדים מצד שני. הקורס דן בקריטריונים לבדיקת טיב יחסי עבודה, ניתוח מערכת יחסי גומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסי העבודה, ניהול מו"מ בדרג המפעל והקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסי עבודה במפעל.

מדיניות ציבורית

תואר שני

א. מטרה

מטרת התוכנית: להקנות ידע מקצועי וכלים להבנת ההבטים הכלכליים המדיניים והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. הלימודים נועדים לפתח כושר ניתוח, הערכה וקביעת מדיניות ולהכשיר הבוגרים למילוי תפקידי מטה בכירים במגזר הציבורי.

התוכנית כוללת מסלולי התמחות בתחומי המדיניות הציבורית.

ב. הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה וההתנהגות, אך פתוחה גם בפני בוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יחוייבו בלימודי השלמה. ההחלטה על קבלה ללימודים תתבסס על השגים בלימודים קודמים בתחומים רלבנטיים, נסיון בעבודה ולפי הצורך ראיון אישי.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת 56 ש"ס, מתוכם 27 ש"ס לימודי חובה כלליים, 5 ש"ס פרויקט, המבוסס על עבודת שדה, ו-24 ש"ס לימודי התמחות. במכסת 56 הש"ס לא נכללים לימודי השלמה. התוכנית היא ללא עבודת גמר.

השנה יפתחו שלושה מסלולי התמחות במסגרת התכנית שהם: מדיניות רווחה חברתית, מדיניות עירונית ואזורית ומנהל ותקצוב ציבורי.

מרכיבי תוכנית הלימודים:

1. לימודי השלמה
2. לימודי חובה כלליים
3. לימודים דיסציפלינריים בחוגי מדעי החברה
4. פרויקט

1. לימודי השלמה! - תלמידים שלא למדו במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, המהווים דרישות קדם ללימודי החובה הבסיסיים, חייבים להשלימם.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4	ש"ס
מנהל ומדיניות ציבורית	4	ש"ס
מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס
מבוא למחשבים	3	ש"ס

1 קורסים אלה הם חלק מתוכנית למודי תואר ראשון בחוגי הפקולטה למדעי החברה.

		<u>לימודי חובה בסיסיים¹</u>	
		<u>ש"ס</u>	<u>27 ש"ס</u>
2.1	כלכלת הסקטור הציבורי ד.ק: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	2	ש"ס פרופ' צ. זוסמן
2.2	תמחיר ותקצוב ד.ק: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	3	ש"ס ד"ר א. פוקס
2.3	עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים ד.ק: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה	2	ש"ס ד"ר י. ברכמן
2.4	שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית ד.ק: מבוא לסטטיסטיקה	3	ש"ס
2.5	מערכות מידע ומחשבים ד.ק: מבוא למחשבים	2	ש"ס ד"ר ר. כנען
2.6	החברה הישראלית ד.ק: מבוא לסוציולוגיה	2	ש"ס ד"ר נ. דנציגר
2.7	מינהל ציבורי ד.ק: מבוא לסוציולוגיה	2	ש"ס
2.8	יסודות המשפט המנהלי	2	ש"ס
2.9	הערכה ומדיניות ציבורית ד.ק: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מנהל ומדיניות ציבורית, מבוא לסוציולוגיה	2	ש"ס ד"ר ד. דרי
2.10	קבלת החלטות בסקטור הציבורי ד.ק: מבוא לסטטיסטיקה, מינהל ומדיניות ציבורית	2	ש"ס
2.11	מדעי המדיניות	3	ש"ס ד"ר ד. דרי
2.12	ניתוח ארועים במדיניות ציבורית ד.ק: מדעי המדיניות, הערכה ומדיניות ציבורית	2	ש"ס

1 תלמיד אשר שמע חלק מקורסים אלה או דומים להם יהיה זכאי להמירם בקורסים אחרים, באישור היועץ.

3. לימודים במסלולי התמחות - 24 ש"ס
לימודים אלה יבחרו מתוך רשימת השיעורים המתקדמים והסמינרים (סמינר אחד לפחות) לתואר שני בחוגי הפקולטה למדעי החברה. מספר קורסים ילקחו מתכנית שנה ג' בחוגים השונים. חלק זה של התוכנית יורכב עפ"י צרכי התלמיד. רשימת השיעורים טעונה אישור יועץ התכנית והסכמת מורי השעורים והסמינרים. תלמיד רשאי להתחיל בלימודי ההתמחות בשנת הלימודים הראשונה, אם עמד בדרישות הקדם לקורסים וקיבל את אישור היועץ. פרוט הקורסים והדרישות במסלולי ההתמחות מופיעים בהמשך.

4. פרויקט - 5 ש"ס
הפרויקט מבוסס על עבודות שדה בתחום המדיניות הציבורית. הנושא ותוכנית העבודה ייקבעו ע"י התלמיד בהנחיית המנחה ובאישורו. התלמידים יעזרו במנחה בהגדרת הנושא, בעיצוב שיטות מחקר רלבנטיות, בהכנת תוכנית העבודה ומעקב אחר התקדמותה. דרישות מוקדמות להשתתפות: סיום לימודי החובה הכלליים ולימודי ההתמחות.

ד. הרכב ציון הגמר:
1. לימודי חובה כלליים - 50%
2. לימודי התמחות - 30%
3. פרויקט - 20%

ה. משך הלימודים
תלמיד חייב לסיים כל חובותיו לתואר שני, כולל פרויקט תוך 4 שנים (למעט לימודי ההשלמה אם חוייב בכך). משך הלימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

תוכני השעורים

1. כלכלת הסקטור הציבורי - 2 ש"ס
מושגי יסוד הדרושים להבנת ההשלכות הכלכליות של פעילות הסקטור הציבורי. מוצגים ציבוריים, בחירה חברתית, מושגי יסוד בכלכלת רווחה, מיסוי וסעד, השקעות הסקטור הציבורי, תקנות ציבוריות (REGULATIONS).
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
2. המחיר ותקצוב - 2 ש"ס
יסודות התמחיר, שיטות תקצוב - (פריט - שורה, תקצוב פעילות מערכות תכנון - תכנות - תקצוב, תקצוב בסיס אפס) אסטרטגיות תקצוב, בעיות תקצוב בישראל, תקצוב פרויקטים ציבוריים.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
3. עלות תועלת והערכת פרויקטים ציבוריים - 2 ש"ס
בעיות מושגיות בחישוב עלות תועלת, שיטות להערכת כדאיות פרויקטים ציבוריים גדולים שטווח השפעתם לאומי או אורבני אזורי. נושאים עיקריים שידונו בקורס כוללים: תהליכי תכנון וישום של פרויקטים ציבוריים, טכניקות כמותיות להערכת הכדאיות הכלכלית מיקומית של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת כדאיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרוייקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתהליך ההערכה הכולל.
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מבוא לסטטיסטיקה.
4. שיטות מחקר וסטטיסטיקה למדיניות ציבורית - 3 ש"ס
שיטות מחקר, מדידה, מערכי מחקר, שיטות איסוף נתונים, עיבוד נתונים, רגרסיה, ניתוח כמותי רב משתני, מבחנים פרמטריים, דגימה, בדיקת השערות.
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה.
5. מערכות מידע ומחשבים - 2 ש"ס
מערכות מידע לניהול, מושגים של ארגון, איסוף ועיבוד נתונים, הכרת שימושי מחשב בעבודות מינהל וקבלת החלטות. אינטראקציה עם מערכות מחשבים (מקרו, מיקרו) הכרת תכניות בסיסיות לעיבוד נתונים במדיניות.
דרישות מוקדמות: מבוא למחשבים.
6. החברה הישראלית - 2 ש"ס
גישות סוציולוגיות המתאימות לניתוח מאקרו - סוציולוגי ינחו את הדיונים אשר יתמקדו בראשיתם בשאלות זהות וגבולות הקולקטיב. מנושא זה יגזרו התייחסויות להבטים מרכזיים נוספים: הפלורליזם האידיאולוגי - מבני המקשר עם התקופה הפורמטיבית; בעיתיות היחסים בין דתיים לחילוניים; מתחים עדתיים-מעמדיים; קונפליקטים לאומיים היוצרים זיקה בין בעיות פנים לבעיות חוץ.
דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה.

7. מינהל ציבורי - 2 ש"ס

הקורס יתמקד על הצגת תהליכי ביצוע מדיניות באמצעות המינהל הציבורי תוך הדגשת המערכת הישראלית. בתוך כך תוצג הדינמיקה של התקציב, תכנון, המבנה הפורמלי והלא פורמלי של המינהל הציבורי, משקי הסקטור הציבורי והפרטי וכדומה. דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה.

8. יסודות המשפט המנהלי - 2 ש"ס

במסגרת הקורס ימוקד הדיון בסמכויות המינהל הציבורי, דרכי הפעלת הסמכויות והפיקוח עליהן. ייסקרו הדינים הפרוצדורליים הנוגעים לעבודת המינהל (כגון: החובה להפעיל שיקול-דעת עצמאי, קבלת הוראות מרשות ממונה, אצילת סמכויות, נטילתן, חובת הנמקה) והכללים המהותיים שעניינם הפעלה חוקית של שיקול-דעת (החובה לפעול בתום-לב, מתוך מטרות ושיקולים ענייניים, בטבירות וללא הפליה פסולה).

9. הערכה ומדיניות ציבורית - 2 ש"ס

הקורס מיועד להקנות לתלמיד כלים אנליטיים ומטודולוגיים להערכת מדיניות בתוך כך טכניקות להערכת השפעות מדיניות כגון: ניתוחי עלות/תועלת וניתוחי מערכות, וכן שיטות להערכת תהליכי מדיניות, יודגשו גם ההבטים הסוציולוגיים והפוליטיים בקביעת והערכת מדיניות. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, מינהל ומדיניות ציבורית, מבוא לסוציולוגיה.

10. קבלת החלטות בסקטור הציבורי - 2 ש"ס

הנושאים שיכוסו בקורס זה יכללו: מודלים נורמטיביים ותאוריים של קבלת החלטות ברמת הפרט והאירגון, קבלת החלטות בתנאי סיכון ואי ודאות, ניתוח החלטות באמצעות אלמנטים מתורת המשחקים וכו'. דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, מינהל ומדיניות ציבורית.

11. מדעי המדיניות - 3 ש"ס
מושגים בסיסיים במדעי המדיניות, הגישה האינטרדיסציפלינרית, הגדרת בעיות מדיניות, בנית מודלים, תהליך המדיניות (עיצוב, ישום, הערכה, ניצול מידע) יעדים ואמצעים.

12. ניתוח ארועים במדיניות ציבורית** - 2 ש"ס
סדנא שבה ידונו ארועים תוך ניתוח, הערכה והסקת מסקנות. דרישות מוקדמות: מדעי המדיניות, הערכה ומדיניות ציבורית.

** הכוונה לבנית ספרית ארועים אשר תשמש בסיס לעבודת הסדנא.

מסלולי התמחות בתכנית למדיניות ציבורית

מוצעים שלושה מסלולי התמחות במסגרת התכנית למ.א. במדיניות ציבורית.

- א. מדיניות רווחה חברתית
- ב. מדיניות עירונית ואזורית
- ג. מנהל ותקצוב ציבורי

מבנה הלימודים בכל מסלול מורכב מקורסי חובה, קורסי בחירה מוגבלת וקורסי בחירה חופשיים (באישור היועץ). סה"כ חובה על כל תלמיד לקחת 32 ש"ס במסגרת מסלול ההתמחות. לפחות אחד מהקורסים חייב להיות סמינר ברמת מ.א.¹

1. מדיניות רווחה חברתית - (24 ש"ס)

א. קורסי חובה

1. המסגרת החוקית והמוסדית של שרותים חברתיים 2 ש"ס
2. אירוע בהערכת שרותים חברתיים 2-3 ש"ס
3. מערכות מידע בשרותי רווחה 2 ש"ס
4. קורס העוסק בבעיות אי שוויון וצדק בחברה (למשל חלוקת הכנסות) 2 ש"ס
5. סקרים - בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים 3 ש"ס
6. סקרים - ישומים בתחום ההתנהגות הפוליטית והארגונית 3 ש"ס

הערה: על התלמיד לשמוע 10 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל.

ב. קורסי בחירה מוגבלת

1. מקבץ של קורסים בתחום של בעיות חברתיות - 6-8 ש"ס ומדיניות חברתית (עוני והבטחת הכנסה, חינוך, עבריינות, זיקנה, בריאות וכו'). מומלץ שאחד מהקורסים יהיה מתוכנית החוג לכלכלה (כלכלת המשפחה, כלכלת בריאות, כלכלת דיור וכו') והאחרים מתוכניות החוגים לסוציולוגיה ועבודה סוציאלית.
2. קורס העוסק בהיבט כלשהו של יחסי בירוקרטיה וצבור 2 ש"ס

ג. קורסי בחירה חופשיים

קורסים בהיקף של 4-6 ש"ס ברמת המ.א. מתוכנית הלימודים בפקולטה או מפקולטות אחרות באישור היועץ.

1 לא כל הקורסים המופיעים בתכנית זו ינתנו בשנה"ל תשמ"ו

2. מדיניות עירונית ואזורית (24 ש"ס)

- א. קורסי חובה
1. כלכלה עירונית 3 ש"ס
 2. היבטים משפטיים של השלטון המקומי 3 ש"ס
 3. מדיניות אורבנית ואזורית 3 ש"ס
 4. שיטות אנליטיות בניתוח עירוני ואזורי 3 ש"ס
 5. ניתוח ותכנון המבנה הפיזי של העיר 3 ש"ס
- הערות: א. כל הקורסים 1-5 הינם חובה
ב. תלמיד ששמע אחד מהקורסים האלה ימיר אותו בקורס בחירה מוגבלת.

- ב. קורסי בחירה מוגבלת
1. איכות הסביבה 3 ש"ס
 2. מדיניות דיור 2 ש"ס
 3. סמינר במדיניות תחבורה 3 ש"ס
 4. תכנון ופיתוח אזורי 2 ש"ס
 5. יחסי ממשלה ושלטון מקומי 6 ש"ס
 6. ריבוד ושינוי בחברה העירונית 2 ש"ס
 7. בעיות בתכנון שמושי קרקע 2 ש"ס
- הערה: על התלמיד לשמוע 9-10 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל או קורסים אחרים ברמת המ.א. מתחומים אורבניים או אחרים באישור היועץ.

3. מנהל ותקצוב ציבורי (24 ש"ס)

- א. קורסי בחירה מוגבלת
1. קביעת מדיניות תכנון ותקצוב: ניתוח משה 2 ש"ס
 2. רפורמות במינהל 2 ש"ס
 3. בעיות נבחרות במיסוי בישראל 2 ש"ס
 4. מדיניות כלכלית בישראל 2 ש"ס
 5. כלכלה ציבורית 2 ש"ס
 6. קורס על הביורוקרטיה במערכת הפוליטית חברתית- 4 ש"ס
 7. יחסי עבודה בסקטור הציבורי 2 ש"ס
 8. יחסי ממשלה - שלטון מקומי בישראל 6 ש"ס
 9. מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות 2 ש"ס
 10. תכנון ובקרה במינהל ציבורי 2 ש"ס
- הערה: על התלמיד לשמוע 16-20 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל.

- ב. קורסי בחירה חופשיים
קורסים אפשריים:
1. מבוא לכלכלת אי ודאות 6 ש"ס
 2. מבנים ותהליכים חברתיים 2 ש"ס
 3. עלות תועלת 2 ש"ס
 4. פוליטיקה אורבנית 2 ש"ס
 5. עקרונות קביעת מדיניות עירונית 2 ש"ס
- הערה: על התלמיד לשמוע 4-8 ש"ס לפחות מתוך הקורסים הנ"ל או קורסים אחרים ברמת המ.א. מתוכניות הלימודים בפקולטה באישור היועץ.

תוכנית שמאות מקרקעין וניהול נכסים

לימודי תעודה

מטרות התכנית

להכשיר כח אדם לעבודה בשמאות מקרקעין וניהול נכסים. תלמידי התכנית ירכשו את הידע ואת הכלים בהבטים השונים הקשורים לנושא. מלבד שמאות מקרקעין ילמדו, אפוא, גם נושאים נבחרים בכלכלה, ניהול עסקים, משפטים, תכנון ערים, הנדסה ומדידות.

תנאי קבלה

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון במדעי החברה ובתחומים נוספים כגון: מנהל עסקים, משפטים, גיאוגרפיה, הנדסה אזרחית, אדריכלות וכדומה. מועמדים בעלי נסיון מעשי בתחום יקבלו עדיפות.

בחינות המועצה לשמאות מקרקעין

בוגרי התכנית יקבלו תעודה בשמאות מקרקעין. בעלי התעודה יהיו פטורים מהבחינות המוקדמות והסופיות א' של המועצה לשמאות מקרקעין.

מבנה תכנית הלימודים

תכנית הלימודים המוצעת כוללת 55 ש"ס, למעט מבוא לסטטיסטיקה. מספר זה כולל סמינר בהיקף של 2 ש"ס בסוף השנה השניה. התלמידים יוכלו לקבל פטור מחלק מהמבואות כגון: כלכלה לשמאים, מבוא לסטטיסטיקה, יסודות המשפט וכו' על סמך לימודים קודמים ובהתאם לתקנון הפקולטה.

תנאי מעבר לשנה ב'

דרישת הקדם לקורסי שנה ב' הוא ציון עובר במבוא לסטטיסטיקה או פטור על סמך לימודים קודמים.

הרכב ציון הגמר

ציונים בקורסים	85%
ציון בסמינר	15%

מבנה תכנית הלימודים

() = קורסי השלמה
ש"ס = שעות סמסטריאליות

שנה א'		שנה ב'		היקף		
א'	ב'	א'	ב'			
					<u>כלכלה ומנהל</u>	1.
					מבוא לכלכלה לשמאים	
					יסודות הכלכלה העירונית	
					חשבונאות לשמאים	
					חישובי הון (לוחות שומה)	
					ויסודות המימון	
					יסודות של ניהול נכסים	
				2 ש"ס		
				14 ש"ס		
					<u>תכנון, הנדסה ומדידות</u>	2.
					(מבוא לסטטיסטיקה)	
					מחשבים ומערכות מידע בשמאות	
					יסודות במדידות ומיפוי	
					יסודות בהנדסת בנין	
					תהליכים בהתפתחות ערים	
					יסודות התכנון ובניין ערים	
				2 ש"ס		
				2 ש"ס		
				2 ש"ס		
				2 ש"ס		
				2 ש"ס		
					<u>משפט</u>	3.
					יסודות המשפט ומשפט מסחרי	
					רשויות השלטון בישראל והבטיו המשפטיים	
					חוקי תכנון והפקעת מקרקעין	
					מיסוי במקרקעין	
					זכויות ועסקאות במקרקעין א'+ב'	
				3 ש"ס		
				2 ש"ס		
				3 ש"ס		
				3 ש"ס		
				4 ש"ס		
				14 ש"ס		
					<u>ש מ א ת</u>	4.
					מבוא לתורת השמאות	
					עקרונות שומה א'+ב'	
					ישומים בשומת מקרקעין	
					שומה למעשה - סמינר	
				3 ש"ס		
				6 ש"ס		
				4 ש"ס		
				2 ש"ס		
				15 ש"ס		
				11		
				15		
				15		
				14		
				55 ש"ס		
					סה"כ	

החטיבות

חטיבות רגילות

1. אנגלית
2. ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
3. גיאוגרפיה
4. הסטוריה כללית
5. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
6. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. הינוך
8. חשבונאות
9. למודים אורבניים
10. למודי עבודה¹
11. מדע המדינה¹
12. מתמטיקה
13. ניהול
14. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
15. סטטיסטיקה
16. סיעוד
17. ספרות עברית
18. עבודה סוציאלית
19. פילוסופיה
20. פילוסופיה יהודית
21. פסיכולוגיה
22. שפה וספרות ערבית
23. שפה וספרות צרפתית
24. תולדות האומנויות

חטיבות מורחבות

1. אנגלית
2. גיאוגרפיה
3. הסטוריה כללית
4. הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
5. הסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
6. כלכלה¹
7. לימודי עבודה¹
8. מדע המדינה¹
9. מתמטיקה
10. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה¹
11. סטטיסטיקה
12. ספרות עברית
13. פילוסופיה
14. פילוסופיה יהודית
15. תולדות האומנויות

Social Sciences Minor in English

החטיבות באנגלית

The following courses comprise the various permutations of a 16-hour 'cube' for a Minor in English to be taken by Social Sciences students. The numbers in parentheses before the name of each course is the semester hour credit for that course.

CUBE I

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Poetry Only)

CUBE II

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Drama/Fiction Only)

CUBE III

- (2) Elements of Composition
- (2) Compositions
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Poetry Only)

CUBE IV

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Drama/Fiction Only)

CUBE V

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (4) Advanced Course in Area D

The 32-hour 'cube' for the Minor in English is as follows:

CUBE VI

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (12) Three Advanced Courses in any area (except American)

CUBE VII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (16) Four Advanced courses in American Literature (only)

Cube VIII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Development of American Literature
- (8) Two Advanced Courses in any area

Other permutations for the 32-hour 'cube' are also possible so long as the prerequisites of the department of English are met.

PREREQUISITES

Elements of Composition is Prerequisite to Composition.

Composition is Prerequisite to all Advanced courses.

Poetry Analysis is Prerequisite to Advanced courses in Poetry

Drama/Fiction Analysis is Prerequisite to Advanced courses in drama or fiction.

Historical Approach to 1800 is Prerequisite to all Advanced courses covering the period before 1800.

Historical Approach Since 1800 is Prerequisite to all advanced courses covering the period after 1800.

Development of American Literature is Prerequisite to all advanced courses in American Literature.

Prerequisite to all Seminars for those who want to take them, are Elements of Research (2) and Research (2).

החטיבה בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

חטיבה

מוצעות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של א"י

		מבוא
4 ש"ס		ק"מ
4 ש"ס		כלי חרס א'
2 ש"ס		אחד מתוך:
		ג"ג הסטורית/הסטוריה + תרגיל/
6 ש"ס		או מבוא נוסף
16 ש"ס		סה"כ

2. מצרים

		מבוא לתרבות מצרים
4 ש"ס		שעור בתרבות מצרים:
		ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה
4 ש"ס		אמנות
4 ש"ס		מצרים קלאסית למתחילים
4 ש"ס		סה"כ
16 ש"ס		

3. מסלול ארכיאולוגי בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי

		מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנטוליה/אגאית
4 ש"ס (או 8 ש"ס)		הסטוריה
4 ש"ס		אמנות/תולדות הכתב
4 ש"ס		שעור מונוגרפי או שפה
4 ש"ס		סה"כ
16 ש"ס		

4. מסלול הסטורי-ספרותי

		הסטוריה של אנטוליה
4 ש"ס		הסטוריה של מסופוטמיה
4 ש"ס		מבוא לתרבות מצרים
4 ש"ס		דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב
4 ש"ס		סה"כ
16 ש"ס		

החטיבות בגיאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש תוכניות:

תוכנית א'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
מבוא נושאי נוסף	2 ש"ס
(מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	
שיעורים מתוך המכלולים הנושאים	10 ש"ס

תוכנית ב'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
שני מבואות נושאים	4 ש"ס
(מתוך מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	
שיעורים מתוך המכלולים הנושאים	8 ש"ס

תוכנית ג'

מבואות בגיאוגרפיה פיסית	4-8 ש"ס
(אקלים, גיאומורפולוגיה)	
שיעורים מתוך המכלולים הנושאים	8-12 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו- גיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)	12 ש"ס
פרוסמינר	2 ש"ס
שיעורים מתוך המכלולים הנושאים	14 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

תוכנית ב'

המבואות - גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, גיאולוגיה כללית	12 ש"ס
פרוסמינר	2 ש"ס
שיעורים מהמכלולים הנושאים	14 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

החטיבות בהסטוריה כללית

א. חטיבה

8 ש"ס	2 תרגילים (ת')
4 ש"ס	2 שיעורים (שי')
4 ש"ס	סמינריון (סי') 1

ב. חטיבה מורחבת

12 ש"ס	3 תרגילים (ת')
12 ש"ס	6 שיעורים (שי')
8 ש"ס	2 סמינריונים (סי') 2

1. הסמינריון צריך להיות באותה תקופה הסטורית בה נלמד תרגיל.

2. ראה הערה 1. באחד הסמינריונים יגיש התלמיד עבודות רפרט, ובאחר עבודה סמינריונית.

החטיבות בהסטוריה של המזרחיות ואפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנים ב'-ג'

2 שעורי בחירה
8 ש"ס
16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוסף לחטיבה המצומצמת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם
ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סמינריון ארץ
ס' 4 ש"ס

שנים ב' ג'

2 שעורי בחירה
8 ש"ס
16 ש"ס

החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

קבלה

יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

- א. תולדות עם ישראל
- ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

- 1. העת העתיקה
- 2. ימי הביניים
- 3. התקופה המודרנית

א. חטיבה

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

מבנה הלימודים (משותף לכל התכניות)

- 2 שיעורים מלווים בקריאה מודרכת
- תרגיל נושאי
- 12 ש"ס
- 4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
 היחידות ייבחרו על פי:

- 1. שתי תקופות במגמה אחת
- 2. תקופה אחת בשתי מגמות

תוכנית ב'

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס
 - סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור 4 ש"ס
 או תרגיל נושאי¹
 - 2 שיעורים נוספים 12 ש"ס
 השיעורים הנוספים יהיו או מתחום תקופה אחרת באותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתחום אותה תקופה במגמה השנייה.

1 התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

החטיבה בחינוך

יתקבלו רק 15 תלמידים בשנה.
 תנאי השתתפות: תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות: לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה כפופים לנוהל קבלת "פטור" המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן והיקף השעות. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים מכסה של 16 ש"ס במסגרת החטיבה.

א. שעורי החובה הבסיסיים (6 ש"ס)

2 ש"ס	מבוא למחשבת החינוך
2 ש"ס	מבוא לסוציולוגיה של החינוך
2 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך

ב. שעורי בחירה (10 ש"ס)

3 ש"ס	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
2 ש"ס	פסיכולוגיה התפתחותית
2 ש"ס	פסיכולוגיה של ההוראה והלמידה
2 ש"ס	גישות לאתיקה וחינוך מוסרי
2 ש"ס	חינוך ומשטר חברתי
2 ש"ס	נוער מצוקה בישראל
2 ש"ס	סוציאליזציה לתפקידי מין במערכת החינוך
2 ש"ס	מבוא למחשבת החינוך המיוחד
3 ש"ס	הילד עם ליקויי שמיעה
3 ש"ס	התאמת המערכת החינוכית להבדלים בין-אישיים של לומדים
3 ש"ס	החינוך הלשוני בעברית כלשון אם האותנזיה: השמדת מוגבלים ברייך השלישי
2 ש"ס	התנ"ך במסורת היהודית
2 ש"ס	אידיאולוגיה ערכים והוראת ספרות
3 ש"ס	חינוך וקולנוע
2 ש"ס	השימוש בתיאטרון כאמצעי הוראה
2 ש"ס	מבנים ומשחקים לימודיים במתימטיקה
3 ש"ס	חברות לאזרחות ולפוליטיקה
3 ש"ס	עקרונות תכנות טוב בשפת בייסיק
3 ש"ס	תקשורת וחינוך
2 ש"ס	חינוך לזהות יהודית בישראל והתפוצות

רשימה זו אינה סופית. רשימת שעורים מעודכנת מופיעה בידיעון ביה"ס לחינוך.

ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנות בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

החטיבה בחשבונאות

1. תנאי הקבלה

- 1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המניין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).
- 1.2 תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

2. תקנון

- 2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.
- 2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (רי סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.
- 2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.
- 2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.
- 2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.
- ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השסי"ם.
- 2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. תכנית הלימודים

ש"ס	שם הקורס
4	יסודות החשבונאות
2	חשבונאות ניהולית
ד"מ: בחינת מעבר בהנה"ח וחישובים מסחריים.	דרישות מוקדמות ומקבילות
ד"מ: יסודות החשבונאות	

שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	ד"מ:	מבוא לעבוד נתונים מבוא לאקונומטריקה חשבונאות ניהולית
חקר ביצועים לחשבונאים	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית השלמות לקקולוס
תכנון ובקרה עסקית	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית תורת המחירים א' (או "יסודות הכלכלה" בפאקולטה לניהול)
יסודות במשפט עסקי	2	ד"מה	יסודות המשפט
מיסים א'	4	ד"מה	יסודות המשפט
<hr/>			
סה"כ	18		

ד"מ: דרישה מוקדמת
דמ"ה: דרישה מקבילה

החטיבה בלימודים אורבניים

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 20 ש"ס.
בגלל האופי הבין מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים ובחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1. מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
 2. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים (או מבוא לכלכלה א') 4 ש"ס
או מבוא לסוציולוגיה
- לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או הלימודים הכלליים.

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה

לפחות 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

2 ש"ס	בעיות נבחרות במדיניות עירונית (לא ינתן בחשמ"ו)
3 ש"ס	בעיות איכות הסביבה
2 ש"ס	תחבורה בעיר מודרנית
2 ש"ס	תכנון ופיתוח אזורי
2 ש"ס	מדיניות דור
3 ש"ס	תכנון פיזי

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 3 ש"ס הניתנים מחוץ למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימת קורסים אלה תפורט על לוח המודעות של המרכז ללימודים אורבניים. קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.
קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

שנה ג' - סדנא בלימודים אורבניים (חובה) 2 ש"ס

הציון הסופי בחטיבה

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי החובה בחטיבה

מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. ידונו: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתית של העיר, ההיבט הכלכלי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית.

מבוא ללימודי אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסיפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. במסגרת ההרצאות ידונו: דיור ומשכנות עוני, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזורי, שלבי תהליך העיור, החיים במרכזי הערים, זיהום סביבתי, תכנון ערים ושיתוף הציבור. (דרישה מוקדמות: מבוא ללימודים עירוניים א').

סדנא בלימודים אורבניים

הסדנא תעסוק בהיבטים השונים של איכות החיים ואיכות הסביבה בקמפוס של אוניברסיטת תל-אביב. התלמידים ישתתפו, באופן פעיל, במחקר קטן המנסה לבחן את הנושא הזה מבחינה הדיסיפלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מבוא ללימודים אורבניים א'+ב').

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

התישבות ופיתוח אזורי

יעדי התכנון המרחבי הלאומי; מדיניות התישבותית, תפקידי התכנון האזורי, מערכות ישובים, אי שוויון אזורי, אסטרטגיות של פתוח.

בעיות נבחרות במדיניות עירונית

מטרת הקורס לסקור מספר בעיות מרכזיות במדיניות עירונית בישראל, עם דגש מיוחד על בעיות שיכון ודיור. תשומת לב מיוחדת תוקדש לאופי האינטרדיסציפלינרי של הבעיות בהתייחס להיבטים השונים של הגדרת מדיניות וביצועה. (לא ניתן בתשמ"ו).

מדיניות דיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור, שוק הדיור, אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית ומדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב, השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור.

תכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים, סקרים בניתוח אחרים, המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם, שכונות מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר ושטחים פתוחים, דיון בפרויקטים נבחרים.

החטיבות במתמטיקה

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

שנה א'

ש' 4 + ת' 3 ש"ס
ש' 4 + ת' 3 ש"ס

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים

שו"ת 4 ש"ס
סה"כ 18 ש"ס

תקנות

תלמיד החוג לכלכלה חייב ללמוד את שני הקורסים הראשונים במסגרת החטיבה במתמטיקה ויהיה פטור מן הקורסים "חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים" ו"השלמות לקקולוס לכלכלנים". על התלמיד להשלים 6 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
הקורס "אלגברה לכלכלנים" לא יחשב במכסת שעות הבחירה בחוג לכלכלה.

תוכנית ב'

שנה א'

ש' 4 + ת' 3 ש"ס
ש' 4 + ת' 2 ש"ס

אלגברה ליניארית I
אלגברה ליניארית II

שנה ב'

השלמות לקקולוס

שו"ת 4 ש"ס
סה"כ 17 ש"ס

תקנות

לתלמידי החוג לכלכלה יחשב הקורס "השלמות לקקולוס" במכסת שעות החטיבה וישוקלל בציון הגמר בחטיבה. על התלמיד להשלים 3 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.

ב. חטיבה מורחבת

תנאי קבלה:

ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

מוצעות שתי תוכניות.

תוכנית א'

14 ש"ס	שנה א': חשבון דיפי' ואינטגרלי 1 ו-2
" 2	מבוא לתורת הקבוצות
" 5	מבוא להסתברות
" 4 (סמסטר א')	שנה ב': אלגברה לכלכלנים
" 4 (סמסטר ב')	משוואות דיפי' רגילות 1
" 4	אחד מבין הקורסים:
	תורת הפונקציות המורכבות 1
	פונקציות ממשיות
	מבוא למרחבי הילברט
	תורת האופרטורים

33 ש"ס

ס ה " כ

תקנות

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית א' לעיל.

תוכנית ב'

13 ש"ס	שנה א': אלגברה ליניארית 1 ו-2
" 2	מבוא לתורת הקבוצות
" 4	השלמות לקקולוס
" 5	שנה ב': מבוא להסתברות
" 4	אלגברה ב' 1
" 2 (סמסטר א')	גיאומטריה אנליטית
" 4 (סמסטר ב')	יסודות האנליזה והגיאומטריה
34 ש"ס	ס ה " כ

תקנות

על תלמידי תוכנית חטיבה זו חלות התקנות המפורטות בתוכנית ב' לעיל.

החטיבה בניהול

תנאי הקבלה

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות:
 מבוא לכלכלה א'
 מבוא לכלכלה ב'
 סטטיסטיקה לכלכלנים א'
 סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
 חשבון דפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בטמ' א' של שנת הלימודים.
 מספר המקומות בחטיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין
 העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה
 בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי
 הקבלה דלעיל.

נהלים ותקנות

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית
 לניהול, המתפרסמות בידיעון הפאקולטה לניהול.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה
 להכרה בסיום לימודיו (טופס גמר). טפסים ניתן לקבל במזכירות
 התכנית לניהול.

תכנית הלימודים

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 16 ש"ס לפחות.
 במכסה זו לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות
 לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

קורסי חובה:

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>דרישות מקבילות</u>
מבוא לכלכלה א'	תעשיה ויצור 2 ש"ס
מבוא לפסיכ' א' מבוא לסוציולוגיה	פסיכולוגיה חברתית 2 ש"ס ניהולית
מבוא לסטטיסטיקה ב' השלמות קלקולוס	סטטיסטיקה במינהל 4 ש"ס עסקים

1 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

קורסי בחירה: 2 מתוך הבאים

<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>דרישות מקבילות</u>
מבוא לכלכלה ב' סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים א'
מבוא לכלכלה א'	
תורת מחירים ב' יסודות החשבונאות ² סטטיסטיקה במנ"עס	
מבוא לפסיכולוגיה ב' מבוא לסוציולוגיה תורת המחירים ב'	

יסודות תורת ההחלטות 4 ש"ס

יסודות החשבונאות¹ 4 ש"ס

יסודות המימון 4 ש"ס

יסודות השיווק³ 3 ש"ס

-
- 1 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה וישראלים 2 ש"ס נוספות בקורסי הבחירה בחוג לכלכלה.
 - 2 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.
 - 3 תלמיד שבחר בקורס זה ישלים 1 ש"ס במסגרת הפאקולטה למדעי החברה.

החטיבות בסטטיסטיקה

א. חטיבה

תנאי קבלה: א. עמידה בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.
 ב. ציון עובר בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות.

לימוד החטיבות בסטטיסטיקה דורשים קורסים במתמטיקה: חשבון דיפרנציאלי א+ב לסטטיסטיקאים ואלגברה לסטטיסטיקאים. שעות קורסים אלה אינן נכללות במנין שעות החטיבה.

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים 1+2		
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים 1+2		מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים 3		מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
4. הסתברות לסטטיסטיקאים 2+3		מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים חשבון דיפרנציאלי ב' ואלגברה לסטטיסטיקאים
5. תיאוריה סטטיסטית 2+3		הסתברות לסטטיסטיקאים

חלוקה סמטריאלית מוצעת:

<u>סמטור א'</u>	<u>סמטור ב'</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	1. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים
	2. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
<u>סמטור ג'</u>	<u>סמטור ד'</u>
הסתברות לסטטיסטיקאים	תיאוריה סטטיסטית

ב. חטיבה מורחבת

תנאי קבלה: א. עמידה בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.
 ב. ציון עובר בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות.

<u>פרוט הלימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	1+2	
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים	1+2	מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	3	מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים
4. הסתברות לסטטיסטיקאים	2+3	מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים, חשבון דיפרנציאלי ב' אלגברה לסטטיסטיקאים
5. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות לסטטיסטיקאים
6. רגרסיה	3	תיאוריה סטטיסטית
7. נתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
8. מבוא לחקר ביצועים	2+3	חשבון דיפרנציאלי ב', מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה לסטטיסטיקאים.
9. שמושי מחשב בחקר ביצועים	2	מבוא למחשבים, מבוא לחקר ביצועים

חלוקה סמסטריאלית מוצעת (כולל ההכנה המתמטית)

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>
1. חשבון דיפרנציאלי א'	1. חשבון דיפרנציאלי ב'
2. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	2. אלגברה
3. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים	3. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים
	4. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים

- סמסטר ד'
1. תיאוריה סטטיסטית
2. שימושי מחשב בחקר
ביצועים

- סמסטר ג'
1. הסתברות לסטטיסטיקאים
2. מבוא לחקר ביצועים

- סמסטר ה' או ו'
1. נתוח שונות
2. רגרסיה

תקנות הנוגעות לתלמידי החוג לכלכלה עם חטיבה מצומצמת בסטטיסטיקה

1. תלמיד כנ"ל, אשר ישלים חטיבה בהקף 19 ש"ס וכן ילמד 18 ש"ס בקורסים מתמטיים בחוג לסטטיסטיקה (חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה) - מכסת חובותיו בלימודי ההעשרה תהיה 11 ש"ס בלבד.
2. הציונים בקורסים חשבון דיפרנציאלי א' ו-ב', אלגברה, אותם ילמד בחוג לסטטיסטיקה, ישוקללו בציון הגמר בחוג לכלכלה עפ"י המשקלות הניתנים בחוג זה לקורסים חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקולוס לכלכלנים, אלגברה לכלכלנים.

החטיבה בסיעוד

הקף הלימודים - 16 ש"ס.
 רשאים להתקבל לחטיבה תלמידים שסיימו שנת לימודים אחת לפחות. מספר המקומות בחטיבה מוגבל.
 משך הלימודים בחטיבה הוא לפחות שנתיים.
 כל תלמיד חייב לעבור לפני הרישום לקורסים יעוץ אישי אצל יועץ החוג לסיעוד.

תכנית הלימודים

שנה ב' - 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

- | | |
|-------|-------------------------|
| 2 ש"ס | 1. אספקטים בבריאות הנפש |
| 2 ש"ס | 2. גרונטולוגיה |
| 3 ש"ס | 3. תקשורת וראיון |
| 2 ש"ס | 4. סיעוד ושקום |
| 2 ש"ס | 5. אפידמיולוגיה |
| 2 ש"ס | 6. תזונה קלינית |
| 2 ש"ס | 7. חקר תולדות הסיעוד |
| 2 ש"ס | 8. מבוא למינהל |

שנה ג' - 8 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

<u>שם הקורס</u>	<u>דרך ההוראה</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. ניתוח והערכת מחקרים בתחום מחלות ממושכות וזקנה.	שו"ת	2	סטטיסטיקה ושיטות מחקר
2. מבוא לכלכלה של שירותי בריאות	ש'	2	סטטיסטיקה
3. הערכה בסיעוד	ס'	3	סטטיסטיקה ושיטות מחקר
4. סוגיות חברתיות בריאותיות והפרקטיקה הסיעודית	ס'	3	מבוא לסוציולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה
5. בריאות וחברה	ס'	4	
6. סוגיות נבחרות בסיעוד	ס'	3	
7. בריאות המשפחה	ס'		

החטיבות בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות שש תכניות מקבילות

1. מבוא לספרות העברית לדורותיה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 מבוא לשירת החול העברית בספרד
 הסוגים והפואטיקה של שירת החול

	שו"ת	4	ש"ס
	שו"ת	4	ש"ס
	ת'	2	ש"ס
	ש'	4	ש"ס
	ת'	2	ש"ס
		16	ש"ס

2. הספרות העברית בימה"ב
 מבוא לשירת החול העברית בספרד
 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד.
 שירת הקודש העברית בספרד
 קורסים למתקדמים

	ש'	4	ש"ס
	ת'	2	ש"ס
	ש'	4	ש"ס
	שו"ת	6	ש"ס
		16	ש"ס

3. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 קורס מונוגרפי
 קורסים למתקדמים

	שו"ת	4	ש"ס
	שו"ת	4	ש"ס
	ת'	2	ש"ס
	שו"ת	2	ש"ס
	שו"ת	4	ש"ס
		16	ש"ס

4. שירה עברית חדשה
 יסודות השירה העברית החדשה
 יסודות הפרוזודיה העברית
 קורס מונוגרפי בשירה
 קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה

	שו"ת	4	ש"ס
	ת'	2	ש"ס
	שו"ת	2	ש"ס
	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

5. סיפרות עברית חדשה
 יסודות הסיפורת העברית החדשה
 2 קורסים מונוגרפיים בסיפורת
 קורסים למתקדמים בסיפורת ובפואטיקה
 של הפרוזה

	שו"ת	4	ש"ס
	שו"ת	4	ש"ס
	שו"ת	8	ש"ס
		16	ש"ס

		<u>ספרות המסתורין והקבלה</u>	.6
ש"ס 2	ש'	מבוא למיסטיקה היהודית	
ש"ס 2	ש'	ראשית הקבלה	
ש"ס 2	ת'	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	
ש"ס 4	ת'	זוהר למתחילים	
ש"ס 2	שו"ת	יצירתו של ר' נחמן מברסלב	
ש"ס 4	שו"ת	קורסים למתקדמים	
ש"ס 16			

ב. חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:
 הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

ש"ס 4	שו"ת	יסודות הסיפורת העברית החדשה
ש"ס 4	שו"ת	יסודות השירה העברית החדשה
ש"ס 2	ת'	יסודות הפרוזודיה העברית
ש"ס 4	ש'	מבוא לשירת החול העברית בספרד
ש"ס 2	ת'	הסוגים והפואטיקה של שירת החול
ש"ס 16	סה"כ	

הקבצים למתקדמים

1. הספרות העברית בימה"ב

ש"ס 4	ש'	שירת הקודש העברית בספרד
ש"ס 4	פרו"ס	פרוסמינריון (בספרות עברית חדשה)
ש"ס 4	ס'	סמינריון
ש"ס 4	שו"ת	קורסים למתקדמים
ש"ס 16	סה"כ	

2. ספרות עברית חדשה

ש"ס 2	שו"ת	קורס מונוגראפי
ש"ס 4	פרו"ס	פרוסמינריון
ש"ס 4	ס'	סמינריון
ש"ס 6	שו"ת	קורסים למתקדמים
ש"ס 16	סה"כ	

3. ספרות המסתורין והקבלה

ש"ס 2	ש'	מבוא למיסטיקה היהודית
ש"ס 2	ש'	ראשית הקבלה
ש"ס 2	ת'	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ש"ס 4	ת'	קריאה ב"זוהר"
ש"ס 2	שו"ת	קורס למתקדמים
ש"ס 4	ס'	סמינריון
ש"ס 16	סה"כ	

החטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות¹. תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים לבחור בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית שלהם. תלמידי תכנית הלימודים הכלליים לב.א. הפקולטה למדעי הרוח רשאים לבחור בהקבץ בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים התלת-שנתית שלהם.

מטרת הלימודים: להקנות לתלמידים השכלה כללית בתחום הרווחה החברתית וידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטפול בהן.

דרישות: התלמיד יושלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה, שני מבואות במדעי החברה וההתנהגות².

חובות התלמיד: 16 ש"ס לפחות.

תכנית הלימודים

שנה א' למודי חובה	
מבוא לרווחה חברתית ולעבודה סוציאלית	ש"ת 2 ש"ס (ינתן בסמ' א'+ב')
מצוקה חברתית ומעורבות חברתית ³	ש"ת 4 ש"ס (ינתן בסמ' ב')
קורסי בחירה	ש"י 8 ש"ס

- 1 תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודי החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם וביה"ס לעבודה סוציאלית.
- 2 לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה יחשב לצורך זה כשעור מבוא במקום אחד ממבואות חוגי הפקולטה למדעי החברה. הקורס מבוא לפסיכולוגיה אינו כלול בתוכנות החטיבה.
- 3 קורס זה יתחיל בשבוע השמיני של סמסטר א' וימשיך בסמסטר ב'. הקורס יכלול שתי שעות לימוד שבועיות והתנסות בשדה במסגרת שרותי רווחה בהיקף של כ-5 שעות בשבוע.

שיעורי בחירה¹

דרישות מוקדמות

סמסטר א':

	1	ש'	מבוא למשפט ²
	2	שו"ת	גדילה והתפתחות של האדם א' ²
	2	ש'	ראיון מסייע ^{3,2}
	2	ת'	יחסים בינאישיים בקבוצה ⁴
- מבוא לסוציולוגיה			המסגרת המוסדית והחוקית של
- מבוא לרווחה	3	שו"ת	שרותי הרווחה ⁴
			התנדבות וארגוני מתנדבים בשירותי
	2	ש'	רווחה ⁵
	2	ש'	מעמדה המשפטי של האשה ⁵
	2	ש'	רשתות חברתיות תומכות ⁵
	2	ש'	פנימיות ⁵
			מדיניות ושירותי רווחה לילדים
	2	ש'	ולנוער ⁵
			עבודת צוותים רב מקצועיים בשירות
	2	ש'	אנושי ⁵

סמסטר ב':

	1	ש'	מבוא לכלכלה ²
	2	ת'	יחסים בין אישיים ^{4,2}
	2	ש'	פסיכולוגיה התפתחותית ²
	2	ש'	מבוא לסטייה חברתית ⁴
- גדילה והתפתחות א'	2	שו"ת	גדילה והתפתחות של האדם ב' ⁴
- מבוא לסוציולוגיה	2	שו"ת	סוציולוגיה של המשפחה ⁴
- מבוא לאנתרופולוגיה			התערבות במסגרת הקהילה ⁵
- שיטות מחקר	2	ש'	מבוא לאפידמיולוגיה ובריאות
			הציבור ⁵
			תהליכים התפתחותיים בחברה
	2	ש'	הערבית ⁵
	2	ש'	ארגוני עזרה עצמית ⁵

1 לשיעורי הבחירה יתקבלו תלמידים העונים על הדרישות המוקדמות לשיעור. מספר המקומות בשיעורי הבחירה מוגבל.

2 ראה בתוכנית הלימודים - שנה א'.

3 תינתן עדיפות לחונכי פ"ח.

4 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ב'.

5 ראה בתוכנית הלימודים - שנה ג'.

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיזיקה, לוגיקה ופילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר ופוליטית, פילוסופיה מזרחית (הודית-וסינית), פילוסופיה של הדת ופילוסופיה חברתית, אסתטיקה, פילוסופיה יוונית וימי הביניים, פילוסופיה חדשה וחדשה.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) ומתקדם ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. חטיבה רגילה (16 ש"ס)

שנה א'	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס
	מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס
שנה ב'	שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא (א)	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ס
	אן שני שיעורי בחירה	
	סה"כ	16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (32 ש"ס)

שנה א'	מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
	3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
שנה ב'	שעור (שלב ב') + תרגיל צמוד באחד מהתחומים בו למד מבוא (שלב א')	4 ש"ס
	כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף	4 ש"ס
	שעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס
שנה ג'	סמינריון בתחום ההתמחות ¹ 3 שעורי בחירה מתחומי ההתמחות ²	4 ש"ס
	סה"כ	6 ש"ס
	סה"כ	10 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.
2 אפשר לקחת את שעורי הבחירה בשנים ב' או ג'

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג
לפילוסופיה יהודית.

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

תוכנית א'

1. שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים
לימודי החוג) 4 ש"ס
2. התרגיל לשיעור הנ"ל 4 ש"ס
3. מבוא ליהדות (לימודי עזר) 4 ש"ס
4. שיעור מבוא נוסף 4 ש"ס

תוכנית ב'

1. שיעור מבוא באחד המדורים 4 ש"ס
2. תרגיל לשיעור הנ"ל 4 ש"ס
3. שיעור או תרגיל בפילוסופיה חדשה או: 4 ש"ס
4. מבוא ליהדות או (סמינריון) במדור שבו
למד התלמיד שיעור ותרגיל 4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1. מבוא ליהדות 4 ש"ס
2. שנים מתוך שלושת מבואות המדורים 8 ש"ס
3. תרגילים לשני השיעורים הנ"ל 8 ש"ס
4. שיעור עזר אן שיעור המבוא במדור השלישי 4 ש"ס
5. תרגיל למתקדמים 4 ש"ס
6. סמינר 4 ש"ס

תלמיד שנה ב' ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת
הדרישות לעיל.

החטיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים

שנה א'

- מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א'+ב' ש"ת' 6 ש"ס
- רשאי להרשם לחלק ב' של הקורס רק מי שהיה זכאי להבחן בחלק א'.
- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה א'" וזכאות להבחן ב"מבוא לפסיכולוגיה ב'".

שנה ב'

- תורות האישיות ש"ת 3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית ש"ת 3 ש"ס

תנאי המעבר לשנה ג': ציון עובר באחד מקורסי שנה ב' וזכאות להבחן בקורס השני.

שנה ג'

- 2 קורסי בחירה ש' 4 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

לתשומת לב התלמידים הבוחרים בקורס "מדידת תכונות אישיות":
דרישה מוקדמת: הקורס מדידת אינטליגנציה וכשרים
או: בחינה במושגי יסוד בתחום זה.
הבחינה תתקיים בראשית הקורס. תלמידים שלא יעמדו
בבחינה זו לא יהיו רשאים להמשיך לימודיהם בקורס.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: עמידה בבחינת כניסה בשפה ערבית או ציון "טוב מאוד" בבחינת בגרות מורחבת בערבית.

ש"ת 4	ש"ס 4	תורת ההגה והצורות
ש"ת 4	ש"ס 4	תחביר
ת' 2	ש"ס 2	תרגיל בתולדות הספרות הקלאסית
ש"ת 2	ש"ס 2	מבחר טקסטים קלאסיים
ת' 2	ש"ס 2	תרגיל בתולדות הספרות המודרנית
ש"ת 2	ש"ס 2	מבחר טקסטים מודרניים
סה"כ 16	ש"ס 16	

מומלץ לשמוע גם את השיעורים של התרגילים בתולדות הספרות.

הערה: תלמיד המעוניין ללמוד חטיבה מורחבת בשפה וספרות ערבית יפנה לראש החוג לקבלת אישור ותוכנית לימודים.

החטיבה בשפה וספרות צרפתית

יתקבלו לחטיבה עד 10 תלמידים בשנה.

מוצעות שתי אפשרויות בלימודי החטיבה:

- א. חטיבה הנלמדת בשפה העברית
- ב. חטיבה הנלמדת בשפה הצרפתית

תלמידים אשר יבחרו באפשרות השניה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה - רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית (שתקבע על-סמך בחינת כניסה מטעם החוג לצרפתית).

להלן הקורסים שינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

שנה א' :

ש"ס 2	ש'	תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 (סמס' א')
ש"ס 2	ש'	מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (סמס' ב')
ש"ס 2	שו"ת	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 (סמס' א')
ש"ס 2	שו"ת	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-20 (סמס' ב')

שנים ב'-ג'

סמסטר א'

ש"ס 2	שו"ת	האוטופיה בצרפת במאה ה-18
ש"ס 2	שו"ת	הרומאן החדש והקולנוע בצרפת: דוראס ורוב-גרייה
ש"ס 2	שו"ת	ספרות וציור בצרפת מהמאה ה-17 עד המאה ה-19
ש"ס 2	ס'	הספרות הצרפתית במאה ה-19: הריאליזם והנטורליזם

סמסטר ב'

ש"ס 2	שו"ת	הסוריאליזם בספרות הצרפתית
ש"ס 2	שו"ת	דקארט, פסקאל והקלאסיקה בצרפת
ש"ס 2	שו"ת	הסיפרות והרומאן המודרניים בצרפת
ש"ס 2	שו"ת	ה"זרם היהודי" בספרות הצרפתית בת זמננו
ש"ס 2	ס'	הספרות הצרפתית במאה ה-20: האקזיסטנציאליזם

החטיבות בתולדות האומנויות

הקבלה לחטיבה תהיה בסמסטר א' בלבד.

א. חטיבה

מבוא לאומנות יונית	שעור	2	שעות שנתיות
מבוא לאומנות ימי הביניים	שעור	2	שעות שנתיות
מבוא לאומנות האסלאם	שעור	2	שעות שנתיות
הציור היווני	שעור	2	שעות שנתיות
		<u>8</u>	<u>שעות שנתיות</u>

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות ובדרישות של 4 היחידות המרכיבות.

ב. חטיבה מורחבת:

הקבץ מבואות + שעור מונוגרפי (ראה לעיל)	8	שעות שנתיות
3 שעורי בחירה (בתחומים בהם נלקחו מבואות)	6	שעות שנתיות
1 פרו"ס (בתחום בו נלקח מבוא)	2	שעות שנתיות
	<u>16</u>	<u>שעות שנתיות</u>

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

ספרית מדעי החברה

הספרייה למדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מאוסף הספרים בספרייה המרכזית ע"ש סורסקי. חומר קריאת החובה לשנים א' - ב' נמצא בעיקרו שם.

הספרייה בבנין נפתלי:

במרתף - אולם כתבי העת

בקומת הכניסה (כולל קומת ביניים): - מחלקת שרותי קוראים ומדור ההשאלה אוסף הספרים השמורים (לקורסים) - השאלה מגבלת. אוסף ספרים כללי אולמות קריאה מדור רכש, טכני, מזכירות והנהלה

כרטיס קורא - עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא "כרטיס קורא" הניתן בדלפק ההשאלה על סמך הצגת כרטיס תלמיד מעודכן או קבלה על תשלום שכר לימוד.

נוהלי השאלה - לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים
1 ספר מהשאלה מגבלת - ליום

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש
2 ספרים מהשאלה מגבלת - ליום

החזרת ספרים : עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספרייה. הקנס חל על כל ספר בנפרד.

שאלת ספרים מ"השאלה מגבלת" תתבצע אך ורק תמורת השאת כרטיס קורא בספרייה. אין השאלת כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי יען אחרים. "תקנון השאלה" מפורט ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

הדרכה: לתלמידים חדשים נתנת הדרכה בספרייה בראשית כל סמסטר בתאום עם מזכירות החוגים.

זמני פתיחת הספרייה: הספרייה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45 בערב.
אולם כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהריים.

מכון גולדה מאיר לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י באוניברסיטת תל-אביב)
המכון פועל ביזום, מימון ופרסום של מחקרים במדעי העבודה במובנם הרחב. המחקרים מבוצעים על-ידי חוקרים בעלי תואר שלישי, באוניברסיטאות ובמכוני מחקר שונים בישראל.

נתן להגיש הצעות מחקר למכון בכל עת. תדריך להכנת הצעות מחקר נתן לקבל ממזכירת המכון, ורדה לויט, חדר 406, בנין נפתלי.

תחומי המחקר כוללים יחסי עבודה, כלכלת עבודה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה של העבודה, משפט עבודה, הסטוריה של תנועת העבודה בישראל, מדיניות רווחה ותוכניות רווחה בישראל.

עבודות המחקר במכון

א. מחקרים שנסתיימו:

1. ד"ר שפירא - אחדות העבודה 1930 - 1919.
2. ד"ר פישלזון וד"ר וייס - השקעות הון אנושי בתנאי אי ודאות.
3. ד"ר הררי - הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
4. ד"ר שלזינגר - מרכיזם אינטרציונלי והלכה ומעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
5. פרופ' שירום - הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
6. פרופ' פרס - השתלבות כלכלית וחברתית של בני עדות האיסלם במדינה ובהסתדרות.
7. ד"ר ש. גרול - התאוריה של מרכס לאור התאוריה הכלכלית המודרנית.
8. ד"ר א. דניאל (1) - התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
9. ד"ר א. דניאל (2) - התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה.
10. דוד כנעני - היחס אל מורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית - סוציאליסטית.
11. פרופ' שפירא וד"ר אדלר - בוגרי תנועות החלוציות.
12. ד"ר אביזוהר (1) - יחסי גומלין בין איגודים מקצועיים בממשלת הלייבור והשפעתם על מהותו של הסוציאליזם הבריטי.
13. פרופ' גלוברזון - הכשרה תעסוקתית לבוגרי האוניברסיטה במדעי הרוח והחברה.
14. פרופ' גלוברזון - בוגרי תואר שני.
15. דניאל רוזוליו - ההתפתחות האזורית בתנועה הקיבוצית והשלכותיה.
16. ד"ר בלום - הסתדרות המורים בישראל.
17. ד"ר גולדשמידט שעשוע - מדד לגידול ויציבות החברים בקיבוצים.
18. ד"ר שמעוני - המערכת האנושית במפעל תעשייתי גדול.
19. פרופ' וייס - ברס - יחסי גומלין מחירים, שכר ואבטלה.
20. פרופ' וייס - מארק - חינוך ואפליה בישראל.
21. ד"ר אביזוהר - (2) - התפתחות מדיניות הרווחה בבריטניה וישראל בשנות ה-60.
22. ד"ר אביזוהר (3) - התפתחות מדיניות הרווחה בבריטניה וישראל (חלק ב').

23. ד"ר רשקי - תיקוף רלבנטית בתורת מוטיבציה - היגיונה.
24. פרופ' לוינ - מערכת בתי משפט לעבודה בישראל.
25. ד"ר קרטל - בחינת השלכות חברתיות של תהליך התיעוש בחברה אגליטארית.
26. ד"ר דן גלעדי - השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה על החברה הקיבוצית.
27. פרופ' יער וד"ר סמואל - השפעת משלוחי יד על עמדות והתנהגות של עובדים בישראל.
28. פרופ' א. מרגלית - גודד העבודה בישראל.
29. פרופ' א. מרגלית - האדם בעבודה, בתיאוריה ובמעשה.
30. ד"ר ד. פרנס - הוניג - גורמי הניצול של שדותים רפואיים.
31. ד"ר מ. הרטמן - פריון והשתתפות נשים בכח העבודה בישראל.
32. פרופ' צדקה - סובסידיות לנצרך במקום למצרך.
33. פרופ' פזנר - פרופ' שמידלר - מסוי צודק, יעיל ומעודד אי השתמטות.
34. ד"ר ד. יעקובסון - עמדות מנהלים במפעלי תעשיה.
35. ד"ר מ. הרטמן - המוצא האתני והשגים מקצועיים בחברה הישראלית.
36. פרופ' א. אריאן - משרותים תנועתיים לממלכתיים.
37. ד"ר י. שוורצולד - הסבה מקצועית / דרכים להגברת יעילותה.
38. ד"ר א. דניאל - הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל (פרק א' ו' ב.).
39. ד"ר לוטן - יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
40. פרופ' נוימן - עמדות חברי הסגל ומו"מ קיבוצי.
41. ד"ר ר. כץ - ניידות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה.
42. ד"ר ד. יזרעאלי - השתתפות נשים בועדי עובדים בתעשיה.
43. ד"ר מ. אביזוהר - עלית הפרגמטיזם בתנועת העבודה.
44. ד"ר י. וייס - הרקע ההיסטורי והמוסרי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה.
45. ד"ר ינאי - משטר המפלגות בהסתדרות.
46. חנה הרצוג - ארגונים פוליטיים עדתיים בישראל.
47. פרופ' וולקינסון - שביחות חלקיות בישראל.
48. ד"ר א. פרידמן - הקבוצות העיקריות שנפגעו מהשינוי במצב הכלכלי בשנתיים האחרונות.
49. ד"ר נ. שרמן - ניתוח תכני הצהרות על המדיניות החקלאית.
50. ד"ר מ. אביזוהר - מפא"י בשנים 1936 - 1942.
51. ד"ר י. ורדי - גורמים המשפיעים על מחויבות עובדים סוציאליים בלשכות.
52. ד"ר ערן - ד"ר שניט - הפליית דורשי עבודה בשל גילם.
53. ד"ר דנציגר - ניתוח הצמדת השכר בהסכמים קולקטיביים.
54. פנחס אגמון - רעיונות החינוך במשטר הסובייטי.
55. מ. אנוך - חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים במערכת החברתית.
56. ד"ר מ. שלו - י. אטקין - 60 שנות שביטה בישראל.
57. מ. פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
58. ד"ר מ. מירוני - צווי ריתוק.
59. ד"ר ד. יעקובסון - אומדן העלויות החברתיות.
60. ד"ר ש. דותן - המפלגה הקומוניסטית בא"י המנדטורית.
61. ד"ר י. גורן - הרביזיוניזם בתנועת העבודה.
62. פרופ' א. שירום - התערבות מתוכננת לשיפור מערכת יחסי העבודה במפעלים.

63. ד"ר חרמש - יחסי העבודה והקונפליקט התעשייתי בדרג הארגון.
64. ד"ר צור שפירא - ערכי העבודה של שכירים.
65. מ. פופר - תגובות הפרט להחדרת שינויים בארגון.
66. ד"ר מ. ארז - מחקר משווה והשפעתו על רמת בצוע של העובד.
67. פרופ' הדרי - ד"ר צחור - העפלה 1945 - 1948.
68. ד"ר י. ביילין - האיחודים שהביאו להקמת מפא"י ומפלגת העבודה.
69. ד"ר ג. פישלזון - אי שיויון כלכלי בישראל.
70. ד"ר מ. שמיר - סובלנות פוליטית בישראל.
71. ד"ר ורדי - מחויבות ארגונית של עובדים סוציאליים בלשכות.
72. פרופ' כהנא - שילוב מערכות ביטוח - אספקטים אקטואריים.
73. פרופ' א. גלוברזון - יחס עובדים לשיתוף בניהול.
74. מר לוי א. שריד - התנועה החלוצית בפולין לאחר השואה.
75. ד"ר ש. קמינקא - מפעלים מצליחים ביחסי עבודה, מודל תיאורטי.
76. פרופ' א. מרגלית - תנועת הנוער "גורדוניה".
77. ד"ר צ. מימון - דרכי הסתגלות של משפחות ישראליות לחיים בתנאי אינפלציה דוהרת.
78. ד"ר מ. שלו - תמורה פוליטית ויחסי הסתדרות - ממשלה.
79. ד"ר א. בן-רפאל - קרטוריונים, סמלים והשלכות חברתיות של סטטוס חברתי בקיבוץ.
80. פרופ' ג. קורמן - לאומנות ומנהיגות יהודית באיגודים מקצועיים באמריקה.
81. ד"ר י. ורדי - מחויבות ארגונית של עובדים סוציאליים.
82. ד"ר ר. חרמש - הכשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות.
83. ד"ר מ. ארז - שיתוף בקביעת מטרות.
84. פרופ' מ. לרנר - קבוצות התמודדות עם מצבי לחץ.
85. פרופ' א. רוזנשטיין ואבי אופק - נטיות לבדלנות ארגונית של איגודים מקצועיים ממסגרת ההסתדרות הכללית בישראל.
86. פרופ' י. ינון - תגובות התנהגותיות ורגשיות לחיים בתנאי אינפלציה בישראל.
87. פרופ' י. רוזנפלד וי. קדמן - השפעת העתונות על מיקוד תשומת הלב של המערכת הפוליטית בנושאי רווחה.
88. פרופ' מ. רוזנר - תפיסות סוציאליסטיות קיבוציות בראשית התנועה הקיבוצית ומידת הגשמת היסודות הכלולים בהם.
89. פרופ' א. שירום - הערכת יעילות יחסית של שיטות משוב אבחון ארגוני.

ב. מחקרים שאושרו ע"י הוועדה המדעית לביצוע וביצועם טרם נסתיים:

1. ד"ר א. פרידמן - יחסי עבודה וניהול באינפלציה דוהרת.
2. פרופ' י. פרס - נשים בעבודה.
3. ד"ר י. קטן - טיב חלוקת העבודה בין עובדים.
4. ד"ר י. ורדי - הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון.
5. ד"ר ש. קמינקא - אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה ב'.
6. פרופ' ג. רובין - השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית של משא ומתן בינאישי.
7. פרופ' א. אבירם וד"ר י. קטן - דפוסי השתלבות תעסוקתית וארגונית של עובדים סוציאליים, מחקר מעקב על פני זמן.
8. ד"ר א. צינר - הקשר בין מידות שונות של הלימה בתפיסות האקלים הארגוני המצוי והרצוי לבין עמדות התנהגותיות.
9. ד"ר ד. עדן - השפעת לחצים ומשאבי התמודדות על ביצוע.
10. פרופ' ר. שפירא, ד"ר מ. אריאלי, ד"ר י. קשתי - הפנימיה והקהיליה, דפוסי התחברות.

- א. פרסומי המכון
- המכון מפרסם ניירות דיון המכוונים להפצה מהירה של ממצאים ראשוניים של מחקרי המכון. ניירות הדיון שראו אור בשנת 1982:
1. ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת - יונתן רשף.
 2. מדד ג'יני והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
 3. אי מדד שויון תוך קבוצתי, ישראל 1972-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
 4. INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. ד"ר א. פרידמן
 5. GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. ד"ר י. יזרעאלי
 6. ששים שנות שביחה בישראל - ממצאים ראשוניים - ד"ר מ. שלו וישעיהו אטקין.
 7. מחוייבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות, גורמים אישיים וארגוניים - ד"ר י. ורדי וגבי שדות.
 8. AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS. ד"ר י. יזרעאלי
 9. דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979 - ד"ר ג. פישלזון.
 10. אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - מודל תיאורטי - ד"ר שלומית קמינקא.
 11. התפתחות אי השויון ברווחה, ישראל 1975-1980 - ד"ר גדעון פישלזון.
 12. צווי ריתוק - התערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות שעת חרום וצווי קריאה לעבודה - ד"ר מרדכי מירוני.
 13. תנועת הפועליות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927 - ד"ר דפנה יזרעאלי.
 14. "JEWS AND ARABS IN ISRAEL: EVERYBODY HATES SOMEBODY, SOMETIME" ד"ר מיכל שמיר, וג'ון סולבין
 15. "PLURALISTIC INTOLERANCE, FOCUSED INTOLERANCE AND TOLERANCE: MASS ATTITUDES IN THE U.S., ISRAEL AND NEW ZEALAND" ד"ר מיכל שמיר וג'ון סולבין -
 16. "FACTORS EFFECTING EMPLOYEE WORK VALUES: EVIDENCE ABOUT INDUSTRIAL WORKERS IN ISRAEL" ד"ר צור שפירא
 - 17-19. עמדות הציבור לגבי היים בתנאי אינפלציה דוהרת - ד"ר צבי מימון
 18. "INFLATION AND STRIKE ACTIVITY: A NOTE - פרופ' אריה שירום - ON THE ISRAELI CASE"
 20. יחס עובדים לשיתוף בניהול - פרופ' אריה גלוברזון.
 21. מחקר משווה (קיבוץ סקטור הסתדרותי ופרטי) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד - ד"ר מרים ארז.
 22. שילוב מערכות בטוח סוציאלי - פרופ' יהודה כהנא.
 23. THE LABOR RELATIONS SYSTEM: A PROPOSED CONCEPTUAL FRAMEWORK - פרופ' אריה שירום
 24. DIAGNOSING THE POTENTIAL FOR LABOR: MANAGEMENT PARTICIPATION פרופ' אריה שירום
 25. STUDENT'S STRESS. - פרופ' אריה שירום

ב. המכון מפרסם מחברות חקר המוקדשות למחקרים שבוצעו במסגרתו.
מחברות החקר רואות אור בסיוע קרן שרגא גורן.

מחברות החקר שיצאו לאור עד עתה הן:

1. אקדמאיים, פוליטקאים ובטחון סוציאלי - מ. אביזנהר.
2. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציאולוגיים - ד. רוזוליו.
3. התחיקה הקואופרטיבית בישראל - א. דניאל.
4. העליה השנייה העובדת ויחסה לדת ולמסורת - ד. כנעני.
5. חולצה כחולה וצוארון לבן - ד. שפירא, ח. אדלר, מ. לרנר, ר. פלג.
- 6.7.8. קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור בארץ ישראל - א. מרגלית.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הועדה המדעית שחבריה הם:
פרופ' א. אריאן (יו"ר), מר' י. אברך, ד"ר ב. בן-אברם,
פרופ' א. הראל, ד"ר ג. פישלזון, פרופ' י. פרס, פרופ' א. שירום.

מנהל המכון: פרופ' א. אריאן.

מזכירת המכון: ורדה לויט.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדיה בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחגריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים. חברי הועד המנהל הם: פרופ' עמנואל מרקס, פרופ' יוחנן פרס, ד"ר גיורא רהב, פרופ' יונתן שפירא, פרופ' רנה שפירא והמנהל: פרופ' אפרים יער.

מחקרים בשלבי ביצוע:

1. היבטים פסיכולוגיים-חברתיים של הקונפליקט הישראלי-ערבי.
2. השפעת פרויקט שיקום השכונות על יחסי ישראל-התפוצות.
3. ועדי הורים - קבוצות לחץ.
4. יציבות ושינוי בארגון החברתי של שוק העבודה בישראל.
5. נשים בפוליטיקה מקומית.
6. ספרי זכרונות כראי של תקופה.
7. בנה ביתך איתנו: מודל יבנה לאינטגרציה חברתית.
8. קבוצים ומושבים ובית ספרם המשותף: דפוסים ובעיות של שיתוף פעולה ותקשורת - מקרה בית הספר בכפר בלום.
9. עולים ממדינות המערב בשנות השמונים - מניעי הצלחה וכשל. עיון בתהליך השינוי הפנימי והמעורבות החברתית.
10. פנימיות בישראל - הבטים קהילתיים.
11. מחקר השגים ורקע של סטודנטים בחוג לסוציולוגיה.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.

מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון משתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות ואוניברסיטאות בחוץ-לארץ.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים תיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי. הצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.

בשנתיים האחרונות התרכז המכון בחקר האנפליציה בישראל ובארצות אחרות. במסגרת מענק מחקר מיוחד מומנו כ-20 מחקרים בביצוע חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטאות אחרות. כן מומנו מספר מחקרים בנושאי פיתוח מתוך התקציב הרב של המכון. המכון מעניק מדי שנה פרס על שם חנן יגור בסך 1000 דולר למחקרים בתחום הפיתוח המיועד לחוקרים צעירים.

המכון עוסק כיום בהכנה ופירסום של שני ספרים. ספר על שוקי חמרי הגלם המתבסס על מחקר שנעשה במכון והעומד לצאת השנה בהוצאת WEST VIEW. וכן ספר המהווה אסופת מאמרים של דוד הורוביץ, במלות חמש שנים למותו, והעומד לצאת בהוצאת בנק ישראל.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרותו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת ביזום מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות ישום מסקנות המחקרים והכוונתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

- א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
- ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
- ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
- ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
- ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראלים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, ונציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בצד המועצה הציבורית פועל הוועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הוועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופ' איתן ברגלס.

מרכז ספיר מעודד עבודות-מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית, וכיוצ"ב, וכמו-כן עבודות אשר משמשות להכנת ניירות-עמדה בנושאים הקשורים למדיניות חברתית, כלכלית, חינוכית, מדעית, העומדים במרכזו של דיון ציבורי אקטואלי.

כמו כן, מקיים המרכז כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת ניירות הדיון:

- | | |
|-------|---|
| 1-80 | "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צותים מביית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980. |
| 2-80 | "FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER, FEBRUARY 1980. |
| 3-80 | "PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980. |
| 4-80 | "A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980. |
| 5-80 | "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: היבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שגל, מאי 1980. |
| 6-80 | "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980. |
| 7-80 | "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים", פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980. |
| 8-80 | "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם וייס, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980. |
| 9-80 | "יחסי גומלין בין פיתוח ואינפלציה בישראל", לאונרדו לידרמן, יוני 1980. |
| 10-80 | "היבטים מוניטריים של אינפלציה 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו לידרמן, יוני 1980. |

- 11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברטיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.
- 12-80 "JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.
- 13-80 "מט הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.
- 14-80 "מיטוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.
- 15-80 "THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", MOSHE SHOKEID", DECEMBER 1980.
- 1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.
- 2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981.
- 3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.
- 4-81 "בין מרכז לפריפריה: מערכות הינוך בישוב פיתוח", צוות מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.
- 5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: היזוי גמר בניית מגורים פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.
- 6-81 "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI ECONOMY - A PROGRESS REPORT", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981.
- 7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו לבהינת מדיניות ערוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.
- 8-81 "I DIDN'T COLLECT BASEBALL CARDS": SOVIET IMMIGRANT RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, DECEMBER 1981.
- 1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש ליבוא בני קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי היבוא המקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.
- 2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.
- 3-82 "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982.
- 4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.
- 5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההסקעה וההפסד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.
- 6-82 "PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES," ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, JUNE 1982.
- 7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה, 1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982.

- 8-82 "טובסידיות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.
- 9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.
- 10-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.
- 11-82 "THE PRIMARILY POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982.
- 12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.
- 13-82 "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", RAN LACHMAN, DECEMBER 1982.
- 14-82 "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי, דצמבר 1982.
- 1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.
- 2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.
- 3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.
- 4-83 "המסוי המפלה של דירות בבעלות: ההשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסה במשק", דוד פינט, אפרים צדקה, איתן ששינסקי, אפריל 1983.
- 5-83 "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ, JULY 1983.
- 6-83 "מזומן ופקדונות עו"ש: נכסים דומים? אמידת פונקציות ביקוש בישראל לאחר המהפך הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו לידרמן, אוגוסט 1983.
- 7-83 "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת ההוצאות", גדעון פישלזון, ספטמבר 1983.
- 8-83 "דחיפת ההוצאות ומדד המחירים הסיטונאיים, ישראל 1972/3", גדעון פישלזון, אוקטובר 1983.
- 9-83 "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE MEANING OF WORK: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE", EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR AND AVI GOTTLIEB, OCTOBER 1983.
- 10-83 "מודל אקונומטרי שנתי למשק הישראלי: 1965-1981, 1982: דגם קיינסיאני, כפוף למישוואת כסף ולקשרי תשומה-תפוקה", יעקב קונדור, דצמבר 1983.
- 1-84 "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זיידרמן, ינואר 1984.
- 2-84 "NATIONAL DEVELOPMENT AND CRIME RATES", GIORA RAHAV, FEBRUARY 1984.
- 3-84 "ביטוח שער ליצוא בישראל", רפאל אלדור, אפריל 1984.
- 4-84 "ברירות רב-שנתיות בפני המשק הישראלי והמסקנות המיידיות הנובעות מהן" יעקב קונדור, אפריל 1984.
- 5-84 "COST STRUCTURE AND SUBSIDY POLICY OF THE BUS TRANSPORT SECTOR IN ISRAEL", JOSEPH BERECHMAN, JULY 1984.

- "ECONOMIC CULTURE IN POST-INDUSTRIAL SOCIETY: ORIENTATION TOWARD GROWTH, TECHNOLOGY AND WORK," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, AUGUST 1984. 6-84
- "שיתוף נציגי התושבים בניהול פרויקט שיקום והתחדשות השכונות", רות לירון ושמעון שפיר, ספטמבר 1984. 7-84
- "FEMALE LABOR SUPPLY AND MARITAL SELECTION THEORY AND APPLICATION TO ISRAELI DATA," AMYRA GROSSBARD-SHECHTMAN AND SHOSHANA NEUMAN, JANUARY 1985. 1-85
- "מחקר המשק במחלת בישראל: העלמת צריכה בסקר הוצאות המשפחה אומדנים ראשונים" יעקב קונדור, מרץ 1985. 2-85
- "מבוא לאמידת המשק במחלת בישראל: הרקע בארץ ובעולם, אומדנים קודמים, שיטות אמידה", יעקב קונדור, אפריל 1985. 3-85

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

- ישראל-דנור מהמהנות, עורך: אשר אריאן. זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/1979.
- ISRAEL - A DEVELOPING SOCIETY, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.
- DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1981.
- SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, 1983.
- SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIAL-POLITICAL PERSPECTIVES, EDITED BY S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1983.
- ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE,
- ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE, EDITED BY ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, THE MACMILLAN PRESS LTD., LONDON, FORTHCOMING.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "בדיקת הקשר בין נתונים ברקעו הסוציודמוגרפי של הבוגר ובלימודיו - ומידת השתלבותו בעבודה סוציאלית", פרופ' אורי אבירם וד"ר יוסף קטן.
- "עקרונות מס הכנסה על היחיד", ד"ר יוסף אדרעי.
- "מבנה המועצה האזורית - היבטים ארגוניים ומשפטיים", ד"ר סמדר אוטולנגי וד"ר רחל וילקנסקי
- "ציפיות רציונליות והיצע גידולים חקלאיים: אומדנים מהחקלאות הישראלית", ד"ר צבי אקשטיין
- "שינויים בדפוסי התנהגות פוליטית", פרופ' אשר אריאן
- "מודל מס", פרופ' איתן ברגלס
- "שינויי פריון בענף שרותי התחבורה הציבורית בישראל", ד"ר יוסי ברכמן.
- פרופ' שלמה דשן AN ETHNOGRAPHY OF THE ELDERLY BLIND IN ISRAEL
- "הנסיון המצטבר עם תכניות ייצוב כלכלי והלקחים בישראל", פרופ' אלחנן הלפמן וד"ר ליאו לידרמן.

- "הדינמיקה של הפערים העדיינים בישראל", פרופ' יורם וייס.
- "סקר ערכי נוף טבעי בסביבות ישובים ודרכים בנגב", פרופ' אמוץ זהבי.
- "מחקר אתנוגרפי על תירגול ואימון בחשבון באמצעות מחשב", ד"ר נירה חטיבה וד"ר תום סלוין.
- "ISSUES IN THE ECONOMIC ANALYSIS OF PRODUCT INNOVATIONS AND THEIR IMPLICATIONS FOR TECHNOLOGICALLY PROGRESSIVE FIRMS," DR. MANUEL TRAJTENBERG.
- "השפעת חוק חינוך תיכון חינוך על שיוויון הזדמנויות בחינוך: מודלים אקספוננטליים", ד"ר אברהם יוגב.
- "היבטים חברתיים של עבודה ומדיניות סוציולכלית בישראל לקראת תאוריה על ה"אדם הכלכלי" ו"האזרח הכלכלי", פרופ' אפרים יער וד"ר אבי גוטליב.
- "גורמים חברתיים/התנהגותיים באטיולוגיה של מחלות כלי הדם והלב וסרטן", ד"ר נח לוין-אפשטיין ופרופ' אפרים יער
- "השפעת המצב הסוציו-אקונומי והמרחק ממרכז רפואי, על נגישות חולי סוכרת נעורים (המטופלים באינסולין) ומשפחותיהם לשרותי בריאות ורווחה, ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופ' צבי לרון
- "פנחס ספיר הצעיר - דרכו של מנהיג מהרמה המקומית לרמה הלאומית", מרדכי נאור; "פיתוח התעשייה במדינת ישראל בתקופת כהונתו של פנחס ספיר כשר המסחר והתעשייה", אמירה עופרי; (מחקרים לבחינת מקומו של פנחס ספיר במערכת הפוליטית-ציבורית ובמערכת הכלכלית בשנים 1930-1960 בהנחיית פרופ' מתתיהו מינץ).
- "תרבות פוליטית של עובדי הציבור בישראל", פרופ' דוד נחמיאס.
- "ACQUIRING AN ISRAELI IDENTITY: A SOCIO-LINGUISTIC STUDY OF ULPANIM", ד"ר תום סלוין
- "הגבלות אדמינסטרטיביות והעברות בעין כחלק ממדיניות הרווחה של הממשלה", פרופ' דוד פינס ופרופ' אפרים צדקה.
- "ניתוח אקונומטרי של השפעת נטל הבטחון והסיוע האמריקאי על הקצאת המקורות בישראל", ד"ר יוסי פרידמן.
- "חוק המסוי בתנאי אינפלציה: ניתוח כלכלי במסגרת של שווי-משקל כללי", פרופ' אפרים צדקה ופרופ' איתן ששינסקי.
- "משק במחלת בישראל: מימדיו, הרכבו, התפתחותו", ד"ר יעקב קונדור.
- "החברה הפתוחה 1968 - 1963", ד"ר מיכאל קרן.
- "חברי קיבוצים ותושבי עיירות-הפיתוח: יחסי גומלין, דימויים הדדיים ונכונות לשיתוף פעולה", ד"ר מנחם רוזנר, ד"ר אברהם רוזנקיאר ואברהם פוין.
- "קריטריונים לקביעת רמת התלות ה"אופטימלית" של ישראל בנפט גולמי", ד"ר אלי שגיא וד"ר יעקב שיינין.
- "פיתוח חברתי ופוליטי: אזרחות בקהילה", פרופ' דניאל שמשוני
- "הפנימיה והקהילה: דפוסי התחברות של פנימיות, חניכיהן וצוותן עם קהילות סמוכות", פרופ' רינה שפירא, ד"ר מרדכי אריאלי וד"ר יצחק קשתי.
- "אספקטים פוליטיים של גיוס סיוע אמריקאי לישראל", פרופ' סעדיה תובל.

כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1984, מוקדשת לזכרו של אבא פתחיה לרנר ז"ל: כנס בינלאומי בנושא "מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).

ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחרור?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.
- ערב עיון לזכרו של פנחס ספיר ז"ל, נובמבר 1983.
- "בחירות 1984 - המשכיות ותמורה במערכת הפוליטית הישראלית", אוגוסט 1984.
- "עקרונות למדיניות מסוי: יעילות כלכלית, צדק חברתי וצרכי המשק", אוקטובר 1984.
- "מלחמת ששת הימים: השנים שאחרי", מאי 1985.

המכון לחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימנם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: פרופ' דוד פינס

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. רפאל אלדור -
 1. השפעת מכסים בתנאי אי-ודאות והמדד להגנה אפקטיבית;
 2. תמחיר אופציות במט"ח.
2. רפאל אלדור, דוד פינס ואבא שוץ -
אי ודאות והבחירה בין שכירת דירה לבין רכישתה.
3. יעל בנימיני -
השפעת הומוגניות הקבוצה המובטחת על תכנית אופטימלית לבטוח רפואי.
4. יעל בנימיני ואלי שגיא -
מודל כלכלי של השפעת גורמים חברתיים על עבירות צוארון לבן.
5. איתן ברגלס -
 1. מערכת המיסים בישראל בעשור השלישי;
 2. מוצרים ציבוריים מקומיים והוצאות עסקה.
6. אלן דרזן -
 1. אבטלה במודלים של אי שווי משקל;
 2. הקשר בין תקציב הממשלה ואינפלציה.
7. מנואל טכטנברג -
ארגון תעשייתי ופיתוח טכנולוגי.

8. דוד פינס -
 1. שיקולי היזם לעומת שיקולי החברה בפתוח אורבני;
 2. שווי משקל בשוק דיור דינמי.
9. גדעון פישלזון -
 1. אמוץ טכנולוגיות חדשות;
 2. התנהגות הפירמה בתנאי אי ודאות;
 3. אבטלה ושעורי השתתפות - יחסי גומלין.
10. ג'ון פלנדרס -
 1. המערכת המוניטארית הבינלאומית;
 2. התפתחות התיאוריות על מאזן התשלומים.
11. אפרים צדקה -
 1. גודל אוכלוסייה אופטימלי;
 2. מסוי המשפחה כיחידה אחת;
 3. מסוי רווחי הון.
12. אסף רזין -
 1. נהול שער חליפין ומדיניות מוניטרית;
 2. גרעון תקציבי, שערי ריבית בינלאומיים והקשרים בניהם.
13. אלי שגיא -
 1. הקצאת הקרקע בחקלאות המצרית;
 2. הגירה כפרית עירונית במצרים;
 3. התחלקות בסיכון כאשר התמורה אינה שלילית - ניתוח גיאומטרי.
14. אבא שורץ -
 1. גישה צ'מברלינית לנתוח התנהגות בשוק העבודה.

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במטרה לקדם, לפתח ולתאם את הפעילויות בנושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולשמש מרכז קהילתי לציבור החוקרים, המורים והאקדמאים באזור תל-אביב רבתי העוסקים בחקר ביצועים והמתעניינים בו. בין השאר מארגן המרכז כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר דו-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי חקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אופי בין-מחלקתי והוא מאגד בתוכו מורים מהחוגים - סטטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאקולטה להנדסה והפאקולטה לניהול.

המרכז פועל במסגרת הפאקולטה לניהול.
ראש המרכז - פרופ' ישראל צנג.

הקתדרות במאקולטה למדעי החברה

<u>שם הקתדרה</u>	<u>המופקד</u>
הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)	החוג לכלכלה
הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גרייס ודניאל רוס	פרופ' אסף רזין
הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש נחום גולדמן	פרופ' דוד ויטל
הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מריו הנריקה סימונט	פרופ' איתן ברגלס
הקתדרה המיוחדת למדיניות כלכלית	פרופ' חיים בן-שחר
הקתדרה במדע המדינה ע"ש רומלו בטנקורט	פרופ' אשר אריאן

רשימות שעורים

לתשומת לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד
יש ללמוד ביחידה שבה דרישות הקורס מקיפות יותר.

קורסים כלל-פאקולטטיים

סמסטר א'

ש"ת	כלכלה ללא כלכלנים	200.1102
מר י. זיידרמן	ב' 18-20 ; 103	.01
	ד' 18-20 ; 104	
מר ש. כצנלסון	ג' 18-20 ; 318	.02
	ה' 18-20 ; 210	
ש"ת	מבוא לאנתרופולוגיה	200.1202
ד"ר י. כרמלי	ב' 12-14 ; אולם אפטר 1	.01
	קבוצות תרגיל:	
ע. פרידמן, ג. פדלון,	ה' 10-12 ; 107	.02
י. יעקובסון	ה' 13-15 ; 202	.03
	ב' 10-12 ; 315	.04
	ג' 13-15 ; 316	.05
	ג' 15-17 ; 316	.06
	ג' 13-15 ; 315	.07
ש"ת	מבוא לסוציולוגיה	200.1203
גב' ג. מנחם	ה' 14-16 ; אולם אפטר 1	.01
	קבוצות תרגיל:	
ל. גרינברג, ע. גדעוני,	ד' 12-14 ; 107	.02
ש. רז, ס. היילבורן,	ד' 15-17 ; 107	.03
נ. אוריאלי	ג' 12-14 ; 106	.04
	ה' 17-19 ; 206	.05
	ה' 16-18 ; 205	.06
	ה' 18-20 ; 205	.07
	ג' 12-14 ; 207	.08
מר א. בן אליעזר	ה' 18-20 ; אולם אפטר 1	.09
	קבוצות תרגיל:	
מ. רגב, ג. טרכטנברג,	ב' 8.30-10 ; 107	.10
מ. פרוינד, י. יונאי,	ג' 9-11 ; 204	.11
א. תלמוד	ג' 11-13 ; 204	.12
	ה' 12-14 ; 205	.13
	ה' 14-16 ; 108	.14
	א' 18-20 ; 107	.15
	ד' 18-20 ; 106	.16
	ב' 14-16 ; 204	.17
ש"ת	מבוא לפסיכולוגיה א'	200.1821
ד"ר א. מררי	ה' 10-12 ; אולם אפטר 1	.01
	קבוצות תרגיל:	
גב' מ. אידינגר	יפורסם	

ש'ת' +	מבוא לפסיכולוגיה ב'	200.1822
ד"ר מ. מינץ	ב' 14-16 ; 102	.01
	קבוצות תרגיל:	
גב' נ. נבו	ב' 18-20 ; 202	.02
גב' נ. נבו	ב' 18-20 ; 202	.03
ש'ת' +	מבוא למשפט	200.1840
מר ל. ליאור	א' 19-21 ; 110	.01
	קבוצות תרגיל:	
ד"ר ז. סגל	ה' 12-14 ; 102	.02
גב' ר. לויתן	ב' 18-20 ; 208	.03
ש'ת' +	מבוא ללוגיקה	200.1850
גב' ע. בליצקי	ג' 10-12 ; אולם אפטר 1	.01
	קבוצות תרגיל:	
מר ז. יוסף	א' 10-12 ; 207	.02
גב' ע. רכטר	א' 16-18 ; 207	.03
גב' ע. מטר	יפורסם	.04
	אנגלית ברמת מתקדמים	060.0024
	א' 8-10 ; 202	.01
	ג' 8-10 ; 202	.02
	א' 10-12 ; 202	.02
	ג' 10-12 ; 202	.03
	א' 12-14 ; 203	.03
	ג' 12-14 ; 202	.04
	א' 16-18 ; 315	.04
	ג' 16-18 ; 315	.05
	א' 18-20 ; 315	.05
	ג' 18-20 ; 315	.06
	ב' 12-14 ; 203	.06
	ד' 12-14 ; 204	.07
	ב' 18-20 ; 108	.07
	ד' 18-20 ; 108	.08
	ג' 10-12 ; 208	.08
	ה' 10-12 ; 208	.09
	ג' 14-16 ; 208	.09
	ה' 14-16 ; 315	.10
	ג' 18-20 ; 208	.10
	ה' 18-20 ; 208	

סמסטר ב'

ש"ת	כלכלה ללא כלכלנים	200.1102
	יפורסם	
ש'ת' +	מבוא לאנתרופולוגיה	200.1202
ד"ר י. כרמלי	ב' 16-18 ; אולם אפטר 1	.10
	קבוצות תרגיל:	
ד. לוצאטו, ד. בירנבוים,	ב' 12-14 ; 103	.11
מ. זיו		

	103	ב' 14-16 ;	.12
	104	ג' 12-14 ;	.13
	206	ה' 16-18 ;	.14
	206	ה' 18-20 ;	.15
		יפורסם	.16
ש' גב' מ. לרנר	200.1203	מבוא לסוציולוגיה ה' 10-12 ; אולם אפטר 1	.18
		קבוצות תרגיל:	
ד. בירנבוים, נ. אוריאל	102	ב' 11-13 ;	.19
ש. רז, ע. גדעוני,	315	ג' 10-12 ;	.20
ל. גרינברג, א. תלמוד,	105	ב' 14-16 ;	.21
י. יונאי	102	ג' 10-12 ;	.22
	105	ג' 17-19 ;	.23
	200.1821	א' 8.30-10 ; אולם אפטר 1	.24
		קבוצות תרגיל:	
	315	ג' 12-14 ;	.25
	314	ד' 12-14 ;	.26
	203	ד' 15-17 ;	.27
	107	א' 18-20 ;	.28
	107	ד' 18-20 ;	.29
	107	ה' 15-17 ;	.30
ש' ד"ר א. מררי	200.1821	מבוא לפסיכולוגיה א'	.12
		ה' 10-12 ;	
		קבוצות תרגיל:	
		יפורסם	
ש' ד"ר ת. לייבל	200.1822	מבוא לפסיכולוגיה ב'	.04
		ד' 8.30-10 ; אולם אפטר 1	
		קבוצות תרגיל:	
		יפורסם	
מר ל. ליאור	200.1840	מבוא למשפט	.04
ד"ר ז. סגל	102	א' 19-21 ;	.05
גבי ר. לויתן	102	ה' 12-14 ;	.06
		ב' 18-20 ;	
ש' מר ש. בק	200.1850	מבוא ללוגיקה	.06
		ב' 14-16 ;	
		קבוצות תרגיל:	
מר ז. יוסף	206	א' 10-12 ;	.07
גבי ע. רכטר	205	א' 16-18 ;	.08
גבי א. גבירדמן		יפורסם	.09
	060.0024	אנגלית ברמת מתקדמים	.11
	108	א' 8-10 ;	
	108	ג' 8-10 ;	
	208	א' 10-12 ;	.12
	208	ג' 10-12 ;	
	208	א' 14-16 ;	.13
	208	ג' 14-16 ;	

208	;16-18	'א	.14
208	;16-18	'ג	
208	;18-20	'א	.15
208	;18-20	'ב	
103	;8-10	'ג	.16
103	;8-10	'ה	
208	;10-12	'ג	.17
208	;10-12	'ה	
202	;14-16	'ג	.18
203	;14-16	'ה	
202	;16-18	'ג	.19
202	;16-18	'ה	
202	;18-20	'ג	.20
202	;18-20	'ה	
203	;8-10	'ב	.21
203	;8-10	'ד	
208	;12-14	'ב	.22
203	;12-14	'ד	
204	;16-18	'ב	.23
204	;16-18	'ד	
204	;18-20	'ב	.24
204	;18-20	'ד	
202	;14-16	'ב	.25
204	;14-16	'ד	
208	;16-18	'ב	.26
208	;16-18	'ד	

החוג לכלכלה

תואר ראשון

		שנה א'	
		סמסטר א'	
	ש"ת	מבוא לכלכלה א'	221.1103
מר א. זיגלמן		א' 8-10 ; 201	.01
		ג' 8-10 ; 201	
גב' נ. רוזנטל		א' 16-18 ; 318	.02
		ד' 16-18 ; 318	
מר א. כהן		א' 18-20 ; 201	.03
		ד' 18-20 ; 201	
פרופ' א. ברגלס		ב' 10-12 ; 110	.04
		ה' 10-12 ; 110	
גב' א. עופר		ב' 10-12 ; 318	.05
		ד' 10-12 ; 318	
ד"ר א. שורץ		ב' 14-16 ; 110	.06
		ד' 14-16 ; 110	
מר ר. שלום		ב' 16-18 ; 318	.07
		ה' 16-18 ; 318	
גב' ת. תמיר		ג' 8-10 ; מכסיקו 120	.08
		ה' 8-10 ; מכסיקו 120	
מר א. פליסינג		ג' 14-16 ; 101	.09
		ה' 14-16 ; 101	
	ש"ת	מבוא לכלכלה ב'	221.1104
מר ר. שלום		ב' 18-20 ; 210	.01
		ה' 18-20 ; 318	
גב' נ. מארק		ב' 10-12 ; 201	.02
		ה' 10-12 ; 210	
גב' ע. בביץ		ב' 16-18 ; 208	.03
		ה' 12-14 ; 208	
	ש' לכלכלנים א'	מבוא לסטטיסטיקה	221.1108
ד"ר ב. לויקסון		א' 10-12 ; 201	.01
גב' נ. כליף		א' 12-13 ; 202	.02
גב' נ. כליף		א' 13-14 ; 202	.03
ד"ר ב. לויקסון		א' 14-16 ; 201	.04
גב' ד. בורשטיין		ד' 12-13 ; 202	.05
גב' ד. בורשטיין		ד' 13-14 ; 202	.06
ד"ר ב. לויקסון		א' 16-18 ; 210	.07
גב' ח. ליבר		ד' 16-17 ; 104	.08
גב' ח. ליבר		ד' 17-18 ; 104	.09

			יפורסם	שעור:	10
גב' ש. הלמן	103		ד' 12-13 ;	תרגיל:	11
גב. ש. הלמן	103		ד' 13-14 ;	תרגיל:	12
ד"ר ת. סטרנין	210		ה' 8-10 ;	שעור:	13
מר ר. חוטובלי	203		ב' 8-9 ;	תרגיל:	14
מר ר. חוטובלי	203		ב' 9-10 ;	תרגיל:	15
ד"ר ת. סטרנין	101		ה' 12-14 ;	שעור:	16
גב' ש. הלמן	102		ב' 12-13 ;	תרגיל:	17
גב' ש. הלמן	102		ב' 13-14 ;	תרגיל:	18
			יפורסם	שעור:	19
גב' נ. כליף	104		א' 16-17 ;	תרגיל:	20
גב' נ. כליף	104		א' 17-18 ;	תרגיל:	21
		ש' לכלכלנים ב'	מבוא לטטיסטיקה	221.1109	
ד"ר י. הרטמן	102		ב' 16-18 ;	שעור:	.01
גב' ח. ליבר	315		ה' 16-17 ;	תרגיל:	.02
גב' ח. ליבר	315		ה' 17-18 ;	תרגיל:	.03
ד"ר י. הרטמן	102		ב' 18-20 ;	שעור:	.04
גב' ח. ליבר	315		ה' 18-19 ;	תרגיל:	.05
גב' ח. ליבר	315		ה' 19-20 ;	תרגיל:	.06
שו"ת			חשבון דיפרנציאלי	221.1110	
			לבוגרי הומנית		
מר ע. אפרת	102		א' 11-14 ;		.01
	102		ג' 11-14 ;		
מר א. זלוזצקי	104		ב' 16-19 ;		.02
	103		ה' 16-19 ;		
מר א. איזנברג	203		ג' 10-13 ;		.03
	204		ה' 10-13 ;		
מר א. איזנברג	210		ג' 14-17 ;		.04
	210		ה' 14-17 ;		
מר ז'. כהנא	318		א' 8-11 ;		.05
	210		ד' 8-11 ;		
שו"ת			חשבון דיפרנציאלי	221.1111	
			לבוגרי ראלית		
גב' מ. שאיים	104		א' 10-12 ;		.01
	104		ג' 10-12 ;		
מר ג. ברכוז	318		א' 18-20 ;		.02
	318		ד' 18-20 ;		
מר ד. גינזבורג	202		ב' 16-18 ;		.03
	110		ה' 16-18 ;		

ש"ת	מבוא למחשבים לכלכלנים	221.2802
מר ש. ספרוני	ד' 10-13 ; 102	.01
מר ש. ספרוני	ד' 16-19 ; 103	.02
מר ש. ספרוני	ה' 14-17 ; 102	.03
מר ש. טישברוביץ	ג' 17-20 ; 210	.04

ש"ת	השלמות לקקולוס	221.2803
מר א. זלוזייצקי	ב' 14-16 ; 318	.01
	ה' 14-16 ; 318	
מר א. פרלסון	ד' 13-15 ; 104	.02
	ה' 8-10 ; 104	

שנה א'

סמסטר ב'

ש"ת	מבוא לכלכלה א'	221.1103
מר א. זיגלמן (2)	א' 8-10 ; 101	.10
	ג' 8-10 ; 101	
מר ד. שלום (1)	א' 16-18 ; 110	.11
	ג' 16-18 ; 110	
גב' נ. בן פריץ	ב' 18-20 ; 201	.12
	ד' 18-20 ; 201	

ש"ת	מבוא לכלכלה ב'	221.1104
מר א. כהן	א' 18-20 ; 110	.04
	ד' 18-20 ; 318	
ד"ר א. שגיא	ב' 8-10 ; 110	.05
	ד' 8-10 ; 101	
גב' א. עפר	ב' 10-12 ; 110	.06
	ד' 10-12 ; 210	
מר ר. שלום	ב' 16-18 ; 110	.07
	ה' 16-18 ; 101	
מר ר. שלום	ב' 18-20 ; 110	.08
	ה' 18-20 ; 101	
גב' ת. תמיר	ג' 8-10 ; מכסיקו 120	.09
	ה' 8-10 ; מכסיקו 120	
ד"ר י. אורון	ב' 8-10 ; 210	.10
	ה' 8-10 ; 318	
		.11

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' 221.1108.22
יפורסם

ש"ת	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	221.1109
ד"ר ב. לויקסון	א' 10-12 ; 318	.07
ד"ר ב. לויקסון	א' 12-14 ; 210	.08
ד"ר י. הרטמן	ג' 16-18 ; 201	.09
ד"ר י. הרטמן	ג' 18-20 ; 110	.10
ד"ר ח. סטרנין	ה' 10-12 ; 201	.11
ד"ר ח. סטרנין	ה' 14-16 ; 101	.12

התרגילים יפורסמו

שו"ת	חשבון דיפרנציאלי	221.1110.06
	לבוגרי הומנית	
מר א. איזנברג	א' 10-13 ; 204	
	ג' 10-13 ; 204	
שו"ת	חשבון דיפרנציאלי	221.1111.04
	לבוגרי ראלית	
מר ד. גינזבורג	ב' 16-18 ; 103	
	ד' 16-18 ; 103	
שו"ת	מבוא למחשבים לכלכלנים	221.2802
מר ש. ספרוני	ד' 15-18 ; 318	.05
מר א. לוי	יפורסם	.06
שו"ת	השלמות לקקולוס	221.2803
מר א. זלוזיצקי	ב' 14-16 ; 110	.03
	ה' 14-16 ; אולם אפטר 1	
מר א. זלוזיצקי	ב' 16-18 ; 203	.04
	ה' 16-18 ; 203	
מר מ. הרשקוביץ	ב' 12-14 ; 201	.05
	ד' 12-14 ; 110	
מר מ. הרשקוביץ	ב' 14-16 ; 101	.06
	ד' 14-16 ; 101	
מר א. פרלסון	א' 10-12 ; 103	.07
	ה' 12-14 ; 103	
גב' נ. גרוברגר	ג' 10-12 ; 210	.08
	ה' 10-12 ; 210	
מר ג. פּרְקוּז	א' 18-20 ; 103	.09
	ד' 18-20 ; 103	

שנים ב' ו-ג'

סמטת א'

שו"ת	מאקרו כלכלה א'	221.2102
מר ח. לובין	ג' 18-20 ; 101	.01
ד"ר ש. פסח	ב' 16-18 ; 101	.02
ד"ר ש. פסח	ב' 18-20 ; 101	.03
שו"ת	תורת המחירים א'	221.2103
ד"ר י. אורון	ג' 8-10 ; 101	.01
	ה' 8-10 ; 101	
מר ד. וטשטיין	א' 12-14 ; 101	.02
	ד' 8-10 ; 101	
ד"ר מ. פרי	ג' 10-12 ; מכסיקו 120	.03
	ה' 10-12 ; מכסיקו 120	
שו"ת	תורת המחירים ב'	221.2104
ד"ר א. שגיא	ב' 8-10 ; 110	.01
	ד' 8-10 ; 110	
מר ד. וטשטיין	א' 10-12 ; 101	.02
	ד' 14-16 ; 101	

שו"ת מר ח. לובין	מאקרו כלכלה ב' א' 18-20 ; 101	221.2105 .01
	ד' 18-20 ; 101	
ד"ר ל. לידרמן	ג' 8-10 ; 110	.02
	ה' 8-10 ; 110	
שו"ת ד"ר צ. אקשטיין	מבוא לאקונומטריקה ב' 14-16 ; 101	221.2106 .01
	ד' 12-14 ; 101	
ד"ר מ. טרכטנברג	א' 16-18 ; 101	.02
	ד' 16-18 ; 101	
ד"ר א. שוורץ	ב' 10-12 ; 101	.03
	ד' 10-12 ; 101	
שו"ת פרופ' צ. זוסמן	כלכלת ישראל א' ג' 12-14 ; 101	221.2107 .01
ד"ר ע. לויתן	ב' 16-18 ; 110	.02
ד"ר ע. לויתן	ב' 18-20 ; 110	.03
שו"ת פרופ' א. שפר	כלכלת ישראל ב' ב' 16-18 ; 201	221.2108 .01
ד"ר ז. שיפר	ג' 18-20 ; 201	.02
שו"ת ד"ר י. אינגבר	חשבונאות לכלכלנים א' 14-16 ; 110	221.2500 .01
ד"ר י. אינגבר	א' 16-18 ; 110	.02
שו"ת גב' מ. דוורשוילי	אלגברה לכלכלנים ג' 12-14 ; 110	221.2804 .01
	ה' 12-14 ; 110	
גב' מ. דוורשוילי	ג' 14-16 ; 110	.02
	ה' 14-16 ; 110	
שו"ת ד"ר ג. פישלזון	משאבי טבע א' 16-18 ; 201	221.3111.01
שו"ת פרופ' א. צוקרמן	אינפלציה א' ב' 9-11 ; 103	221.3112.01
	ג' 10-11 ; 103	
שו"ת ד"ר א. בן-בסט	כלכלה מונטרית ג' 16-19 ; 110	221.3114.01
שו"ת ד"ר ר. אלדור	מבוא לשווקים פיננסיים א' 13-16 ; 103	221.3134.01
שו"ת מר ד. וטשטיין	שיטות מתמטיות בכלכלה א' ד' 10-12 ; 110	221.3151.01

שׁו"ת פרופ' ד. שמיידלר	החלטות חברתיות ה' 16-18 ; 104 ג' 12-13 ; 104	221.3110.01
שׁו"ת ד"ר ר. אלדור	מסחר בינ"ל ראלי א' 9-12 ; 210	221.3251.01
שׁו"ת פרופ' ג. פלנדרט	מסחר בינ"ל מונטרי ג' 10-13 ; 201	221.3252.01
שׁו"ת ד"ר א. שגיא	מימון ציבורי א' ב' 13-16 ; 210	221.3301.01
שׁו"ת פרופ' א. ברגלס	מימון ציבורי ב' ב' 14-16 ; 201 ד' 14-15 ; 201	221.3302.01
שׁו"ת ד"ר ג. פישלזון	מבוא לכלכלת עבודה א' ד' 16-19 ; 110	221.3351.01
שׁו"ת פרופ' י. זילכה	מבוא לכלכלת אי ודאות ה' 13-16 ; 201	221.3507.01
שׁו"ת ד"ר מ. טרכטנברג	ארגון תעשייתי ה' 16-19 ; 201	221.3513.01
שׁו"ת ד"ר ד. פלד	חוב ובטוח לאומי ב' 14-17 ; 103	221.3555.01
שׁו"ת ד"ר צ. אקשטיין	צמיחה כלכלית ד' 15-18 ; 201	221.4559.01

סמינרים

ס' ד"ר ש. פסח	בעיות נבחרות במאקרו ב' 14-16 ; 420	221.3560.01
ס' פרופ' י. וייס	כלכלת עבודה ג' 13-15 ; 420	.02
ס' ד"ר א. בן-בסט	כלכלה מונטרית ג' 19-21 ; 420	.03
ס' ד"ר ג. יניב	כלכלת פשע ד' 14-16 ; 420	.04
ס' ד"ר ר. אלדור	שווקים פיננסיים ג' 13-15 ; 421	.05
ס' מר ח. לובין	כלכלת ישראל ג' 20-22 ; 421	.06

שנים ב' ו-ג'

סמטר ב'

שו"ת	מאקרו כלכלה א'	221.2102
מר ח. לובין	ג' 18-20 ; 101	.04
גב' ש. פסח	ב' 16-18 ; 101	.05
שו"ת	תורת המחירים א'	221.2103
ד"ר א. שוורץ	ג' 10-12 ; 101	.04
	ה' 10-12 ; 101	
ד"ר ר. אלדור	א' 10-12 ; 101	.05
	ד' 10-12 ; 101	
שו"ת	תורת המחירים ב'	221.2104
פרופ' י. זילכה	א' 10-12 ; 110	.03
	ג' 10-12 ; 110	
מר ד. וטשטיין	א' 12-14 ; 110	.04
	ד' 10-12 ; 110	
ד"ר צ. ספרא	ב' 16-18 ; מכסיקו 120	.05
	ד' 14-16 ; מכסיקו 120	
שו"ת	מאקרו כלכלה ב'	221.2105
פרופ' א. הלפמן	ב' 14-16 ; מכסיקו 120	.03
	ד' 16-18 ; מכסיקו 120	
מר ח. לובין	א' 18-20 ; 101	.04
	ד' 18-20 ; 101	
ד"ר א. דרזן	ב' 10-12 ; 101	.05
	ג' 8-10 ; 101	
שו"ת	מבוא לאקונומטריקה	221.2106
ד"ר צ. אקשטיין	ב' 8-10 ; 101	.04
	ד' 12-14 ; 101	
ד"ר ג. פישלזון	א' 16-18 ; 110	.05
	ד' 8-10 ; 110	
שו"ת	כלכלת ישראל א'	221.2107
ד"ר ע. לויתן	ב' 16-18 ; 201	.04
פרופ' צ. זוסמן	ג' 12-14 ; 201	.05
שו"ת	כלכלת ישראל ב'	221.2108
פרופ' צ. זוסמן	ב' 16-18 ; 210	.03
ד"ר ע. לויתן	ב' 18-20 ; 210	.04
	יפורסם	.05
שו"ת	חשבונאות לכלכלנים	221.2500
ד"ר י. אינגבר	א' 14-16 ; 101	.03
ד"ר י. אינגבר	א' 16-18 ; 101	.04

שׁו"ת גב' מ. דוורשׁוילי	אלגברה לכלכלנים ג' 12-14 ; 318 ה' 12-14 ; 318 יפורטם	221.2804 .03 .04
שׁו"ת ד"ר ג. יניב	כלכלת פשע ד' 12-14 ; 110	221.3113.01
שׁו"ת ד"ר ל. לידרמן	כלכלה מונטרית ג' 8-11 ; 210	221.3114.02
שׁו"ת ד"ר מ. פרי	תורת המשחקים לכלכלנים א' 9-12 ; 201	221.3132.02
שׁו"ת ד"ר ר. אלדור	מבוא לשווקים פיננסיים ה' 9-12 ; 316	221.3134.02
שׁו"ת מר ד. וטשטיין	שיטות מתמטיות בכלכלה א' א' 10-12 ; 210	221.3151.02
שׁו"ת פרופ' א. ברגלס	בעיות נבחרות במיסוי ב' 14-16 ; 201 ד' 13-14 ; 201	221.3153.01
שׁו"ת פרופ' א. הלפמן	מסחר בינ"ל ראלי ה' 13-16 ; 201	221.3251.02
שׁו"ת פרופ' ג. פלנדרס	מסחר בינ"ל מונטרי ג' 10-13 ; 103	221.3252.02
שׁו"ת פרופ' א. ברגלס	מימון ציבורי א' ב' 11-12 ; 201 ד' 10-12 ; 201	221.3301.02
שׁו"ת פרופ' א. שטינסקי	מימון ציבורי ב' ה' 13-16 ; 210	221.3302.02
שׁו"ת פרופ' י. וייס	מבוא לכלכלת עבודה א' ה' 16-19 ; 210	221.3351.02
שׁו"ת פרופ' י. וייס	מבוא לכלכלת עבודה ב' ב' 16-18 ; 318	221.3352.01
שׁו"ת ד"ר ד. פלד	מבוא לכלכלת אי-ודאות ב' 15-18 ; 102	221.3507.02

שׁו"ת ד"ר מ. טרכטנברג	ארגון תעשייתי ד' 16-19 ; 110	221.3513.02
שׁו"ת פרופ' ד. שמיידלר	צדק כלכלי ה' 16-18 ; 201 ג' 12-13 ; 102	221.3515.01
שׁו"ת פרופ' י. זילכה	מודלים דינמיים בכלכלה א' 14-16 ; 201	221.4211.01

סמינדים

ס' ד"ר ש. פסח	בעיות נבחרות במאקרו ב' 14-16 ; 420	221.3560 .07
ס' ד"ר ג. יניב	כלכלת עבודה ד' 14-16 ; 421	.08
ס' מר ח. לובין	כלכלת ישראל ג' 20-22 ; 422	.09
ס' ד"ר ל. לידרמן	כלכלת מונטרית ג' 11-14 ; 425	.10
ס' ד"ר מ. טרכטנברג	אירגון תעשייתי ג' 12-14 ; 421	.11
ס' פרופ' ג. פלנדרס	תולדות המחשבה הכלכלית ה' 14-16 ; 421	.12
ס' פרופ' י. זילכה	בעיות נבחרות בתאוריה כלכלית ב' 16-18 ; 421	.13
ס' ד"ר ג. פישלזון	כלכלה אמפירית א' 13-15 ; 420	.14
ס' ד"ר ג. יניב	כלכלת פשע ד' 16-18 ; 422	.15

החוג לכלכלה

תואר שני

		סמסטר א'
ש"ת	תאוריה כלכלית מאקרו א'	221.4107.01
פרופ' א. צוקרמן	ב' 14-16 ; 314	
ש"ת	תאוריה כלכלית מיקרו א'	221.4111.01
פרופ' י. וייס	ב' 16-19 ; 314	
ש"ת	תאוריה כלכלית מיקרו ב'	221.4101.01
פרופ' י. זילכה	ב' 10-12 ; 314	
ש"ת	תאוריה כלכלית מאקרו ב'	221.4108.01
ד"ר ל. לידרמן	ה' 12-14 ; 314	
ש"ת	אקונומטריקה א'	221.4205.01
ד"ר א. שוורץ	ד' 13-15 ; 314	
ש"ת	תולדות המחשבה הכלכלית א'	221.4109.01
פרופ' ג. פלנדרס	ה' 10-12 ; 314	
ש"ת	כלכלה בינ"ל	221.4113.01
פרופ' א. הלפמן	ה' 8-10 ; 314	
ש"ת	כלכלת עבודה	221.4351.01
פרופ' י. וייס	ה' 16-18 ; 314	
ש"ת	שווקים פיננסיים	221.4501.01
פרופ' א. רזין	ג' 8-10 ; 314	
ד"ר מ. חת		
ש"ת	צמיחה כלכלית	221.4559.01
ד"ר צ. אקשטיין	ד' 15-18 ; 201	
סדנא	סדנא באירגון תעשייתי	221.4257.01
ד"ר מ. פרי	ב' 13-15 ; 314	
ד"ר מ. טרכטנברג		
ד"ר א. רובינשטיין		
סדנא	סדנא בכלכלה בינלאומית	221.5001.01
פרופ' א. הלפמן	ה' 14-16 ; 314	
פרופ' א. רזין		
פרופ' ג. פלנדרס		
ד"ר ר. אלדור		

סדנא בכלכלת ישראל
 ג' 16-18 ; 207
 סדנא פרופ' א. רזין
 פרופ' צ. זוסמן

סמטור ב'

שו"ת פרופ' א. צדקה	תאוריה כלכלית מיקרו א' ה' 8-11 ; 314	221.4111.02
שו"ת ד"ר א. דרזן	תאוריה כלכלית מאקרו א' ב' 8-10 ; 314	221.4107.02
שו"ת ד"ר צ. ספרא	תאוריה כלכלית מיקרו ב' ב' 10-12 ; 314	221.4101.02
שו"ת ד"ר ל. לידרמן	תאוריה כלכלית מאקרו ב' ב' 12-14 ; 314	221.4108.02
שו"ת ד"ר צ. אקשטיין	אקונומטריקה ב' ה' 12-14 ; 207	221.4208.01
שו"ת פרופ' א. ששינסקי	כלכלה ציבורית ה' 18-20 ; 314	221.4213.01
שו"ת פרופ' י. זילכה	מודלים דינמיים בכלכלה א' 14-16 ; 314	221.4211.01
שו"ת פרופ' א. צוקרמן	כלכלה מדינית יפורסם	221.4258.01
שו"ת ד"ר מ. טרכטנברג ד"ר מ. פרי	סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית ישומית א' 16-18 ; 314	221.4259.01
סדנא פרופ' א. ברגלס פרופ' א. צדקה פרופ' א. ששינסקי	סדנא בכלכלה ציבורית ה' 16-18 ; 314	221.4301.01
סדנא פרופ' י. וייס ד"ר ג. פישלזון ד"ר א. שוורץ	סדנא בכלכלת עבודה ה' 14-16 ; 314	221.4351.01
סדנא פרופ' י. זילכה פרופ' ד. שמידלר ד"ר צ. ספרא	סדנא בתאוריה כלכלית יפורסם	221.5108.01

סדנא
פרופ' צ. זוסמן
פרופ' א. רזין

סדנא בכלכלת ישראל 221.4201.01
ג' 16-18 ; 314

סדנא
ד"ר ל. לידרמן
א. צוקרמן
ד"ר צ. אקשטיין
א. דרזן

סדנא במאקרו כלכלה 221.5109.01
ב' 14-16 ; 314

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי יסוד

ש'	המערכת הפוליטית בישראל	228.1002
מר ח. קריסטל	א' 16-18; אולם אפטר ו קבוצות תרגיל:	.01
גב' ע. פירסט	ד' 10-12; 105	.02
מר ב. שפירא	א' 14-16; 105	.03
מר ב. שפירא	א' 12-14; 105	.04
גב' ג. בר-און	ב' 10-12; 202	.05
מר ר. פדהצור	ה' 14-16; 105	.06
מר ר. פדהצור	ה' 16-18; 105	.07
מר א. ליבוביץ	ה' 18-20; 105	.08
מר א. ליבוביץ	ד' 18-20; 105	.09
גב' ג. בר-און	ב' 12-14; 105	.10

ש'	מושגי יסוד במדע המדינה	228.1001.01
מר מ. חפץ	ג' 16-18; 201	

	מבוא לסטטיסטיקה יפורסם	228.1003.01
--	---------------------------	-------------

ש'	מבוא למחשבים	228.1004
מר ש. טישברוביץ	ד' 17-20; 210	.01
מר א. הרניק	ד' 13-16; 102	.02
מר א. הרניק	ה' 14-17; 103	.03

מבואות

ש'	תולדות המחשבה המדינית	228.1200
מר ג'. ברונר	ג' 14-16; אולם אפטר ו קבוצות תרגיל:	.01
גב' ע. פירסט	ג' 9-11; 105	.02
גב' ע. פירסט	ג' 11-13; 105	.03
גב' ע. פירסט	ד' 9-11; 106	.04
מר א. בן-אברהם	ד' 12-14; 105	.05
מר א. בן-אברהם	ב' 10-12; 105	.06
מר י. דוידוביץ	ד' 14-16; 105	.07
מר י. דוידוביץ	ה' 14-16; 106	.08
מר ח. וולך	א' 18-20; 105	.09
מר ח. וולך	ה' 10-12; 105	.10
גב' ל. רוזן	ה' 16-18; 107	.11

ש"י	מבוא למינהל ומדיניות צבורית	228.1104
ד"ר א. שלוס	ג' 12-14; אולם אפטר 1	שעור: .01
	קבוצות תרגיל:	
מר ג. בן-יאיר	ג' 10-12; 106	.02
מר ג. בן-יאיר	ג' 14-16; 106	.03
גב' ח. אופק	ג' 9-11; 315	.04
מר ד. אייזיק	ה' 10-12; 106	.05
מר ד. אייזיק	ה' 12-14; 106	.06
גב' ח. אופק	ב' 8-10; 106	.07
גב' ח. אופק	ב' 10-12; 106	.08
מר ש. דניאל	א' 16-18; 105	.09
מר ש. דניאל	א' 18-20; 106	.10

ש"י	פוליטיקה השוואתית	228.2316
ד"ר ש. משעל	ה' 12-14; אולם אפטר 1	שעור: .01
	קבוצות תרגיל:	
מר ד. מורל	א' 10-12; 106	.02
מר ד. מורל	א' 12-14; 106	.03
מר ג'. גולדברג	ב' 10-12; 107	.04
מר מ. מאור	ג' 10-12; 107	.05
מר מ. מאור	ג' 12-14; 107	.06
מר א. סנד	ב' 12-14; 106	.07
מר א. סנד	ה' 8-10; 105	.08
גב' א. קאופמן	א' 11-13; 107	.09
גב' א. קאופמן	א' 9-11; 107	.10
מר ג'. גולדברג	ד' 10-12; 107	.11

ש"י	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	228.1600
ד"ר א. בן-צבי	ב' 14-16; אולם אפטר 1	שעור: .01
	קבוצות תרגיל:	
גב' ת. הרמן	ג' 13-15; 105	.02
מר ח. נווה	א' 14-16; 106	.03
מר ח. נווה	א' 16-18; 106	.04
מר א. זהבי	ב' 16-18; 206	.05
מר א. זהבי	ב' 18-20; 206	.06
גב' ב. שנהר	א' 10-12; 105	.07
גב' ב. שנהר	ג' 10-12; 314	.08
מר א. אחיקר	ב' 10-12; 205	.09
מר כ. ברנפלד	ד' 10-12; 205	.10
מר כ. ברנפלד	ד' 12-14; 205	.11

קורסי חובה

ש"י	התנהגות וכלכלה פוליטית	228.2349.01
ד"ר ב. טמקין	ד' 12-15; אולם אפטר 1	שעור: .01

החוג למדע המדינה

תואר שני

קורסי חובה שנתיים

228.4105	סטטיסטיקה למ.א.	ש'ה'
01	שעור: א' 14-16 ; סמ' א' 204	גב' רונית איזנבר
02	חרגיל: א' 16-17 ; סמ' ב' 104	
	סמ' א' 204 ; סמ' ב' 104	

228.4101.01	שיטות מחקר למתקדמים	ש'
	ג' 9-11 ; 210	ד"ר מ. שמיר

קורסי חובה

סמסטר ב'

228.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה	ש'
	א' 17-20 ; 210	ד"ר מ. קרן

228.4106.01	תכנות מחשבים	ש'
	יפורסם	גב' נ. שפיזר

סמינרים שנתיים

228.4227.01	תורת מאזן הכוח	ס'
	ג' 13-16 ; 425	פרופ' א. קליימן

228.3324.01	נכור פוליטיקה ומהפכה במשתן	ס'
	של מרכס	
	ב' 13-16 ; 421	ד"ר ב. זיסר

228.4228.01	סוגיות בפוליטיקה אתנית	ס'
	יפורסם	פרופ' א. צוקרמן

228.4221.01	לאומיות ולאומנות יהודית ואחרת	ס'
	ב' 16-19 ; סמס' א' 421 ; סמס' ב' 426	פרופ' ד. ויטל

228.4525.01	פוליטיזציה במינהל הצבורי:	ס'
	נתוח משווה	
	ה' 14-17 ; 420	ד"ר א. שלוס

סדנאות

סמסטר א'

228.4628.01	פוליטיקה פלסטינית	ס'
	ב' 16-19 ; 207	ד"ר ש. משעל

228.4224.01	תאוריות של מערכות בינ"ל	ס'
	ב' 10-13 ; 207	ד"ר י. עברון

סמסטר ב'

ס' פרופ' א. טורגובניק	מדיניות אורבנית ומסטר ד' 15-18 ; 206	228.4229.01
ס' פרופ' ד. ויטל	מלחמה ושלום כסוגיה רעיונית קלאסית בתורת היחב"ל ה' 9-12 ; 207	228.4230.01
ס' ד"ר מ. קרן	אנשי רוח בפוליטיקה ג' 15-18 ; 106	228.4222.01
ס' פרופ' א. טורגובניק	יחסי ממשלה שלטון מקומי ג' 11-14 ; 419	228.4325.01

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

		סמסטר א'	
	ש"ת'	מבוא לסוציולוגיה	224.1102
ד"ר א. קורדובה		א' 14-16; אולם אפטר 1	01. שעות:
		קבוצות תרגיל:	
נ. אוריאל, מ. לרנר, מ. רגב, א. תלמוד		ב' 14-16; 107	02.
		ד' 14-16; 106	03.
		ה' 9-11; 206	04.
		ה' 11-13; 206	05.
		א' 8-10; 205	06.
		א' 10-12; 207	07.
		א' 16-18; 205	08.
		א' 18-20; 205	09.
	ש"ת'	מבוא לאנתרופולוגיה	224.1101
פרופ' מ. שוקד		ד' 10-12; אולם אפטר 1	01. שעות:
		קבוצות תרגיל:	
א. אבוהב, ד. בירנבאום, ע. גדעוני, ר. נאמן		ג' 8-10; 106	02.
		ג' 10-12; 618	03.
		ב' 12-14; 107	04.
		ה' 11-13; 315	05.
		ב' 8-10; 314	06.
		ב' 10-12; 314	07.
		ב' 14-16; 206	08.
		ב' 16-18; 315	09.
	ש"ת'	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות	224.2160
פרופ' י. פרס		ה' 16-18; אולם אפטר 1	01. שעות:
		קבוצות תרגיל:	
א. בלוס, ח. שטייר, מ. שיין		ג' 10-12; 207	02.
		ג' 12-14; 205	03.
		ד' 8-10; 205	04.
		ב' 10-12; 203	05.
	ש"ת'	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	224.2240
גב' ר. אייזנבך		א' 12-14; 201	01. שעות:
		קבוצות תרגיל:	
גב' נ. כליף		ד' 12-14; 208	02.
		ד' 16-18; 208	03.
	ש'	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	224.2191.01
ד"ר א. קורדובה		א' 10-12; אולם אפטר 1	
	ש'	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	224.3100.01
ד"ר ס. וייטמן		ד' 8-10; אולם אפטר 1	

ש"י גב' ד. מור	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ה' 11-8; 210	224.2136.01
ש"י ד"ר ח. הרצוג	סוציולוגיה של החב' הישראלית ד' 17-14; 210	224.3102.01
שו"ת ד"ר א. בן-רפאל	יחסים בין-עדתיים ג' 11-8; 318	224.2161.01
שו"ת ד"ר ג. בר-חיים	קומוניקציה ותרבות ההמון ד' 14-11; 210	224.3301.01
שו"ת ד"ר א. גוטליב	סוציולוגיה של הרפואה ב' 12-9; 102	224.2225.01
שו"ת ד"ר י. כהן	סוציולוגיה של ארגונים א' 16-13; 318	224.2117.01
ש"ת' ד"ר י. כרמלי	שיטות מחקר איכותיות א' 19-17; 102	224.2188
א. אבוהב, ע. פרידמן	קבוצות תרגיל: ד' 10-9; 203 ד' 11-10; 203 ד' 11-10; 104	.01 .02 .03 .04
שו"ת פרופ' י. פרט	סוציולוגיה של המשפחה ד' 20-17; 102	224.2118.01
שו"ת ד"ר א. קורדובה	סוציולוגיה של הריבוד ב' 13-10; 210	224.2237.01
שו"ת ד"ר ד. אמיר	הבטים חברתיים של נשים, בריאות ורפואה ג' 18-15; 202	224.2250.01
שו"ת ד"ר א. ארליך	סוציולוגיה והסטוריה ג' 18-15; 203	224.3293.01
שו"ת גב' ח. איילון	תפקידי מין ג' 15-12; 108	224.3296.01
שו"ת ד"ר ח. חזן	זקנה כתופעה חברתית ה' 17-14; 203	224.3317.01
שו"ת ד"ר י. כהן	שוק העבודה א' 19-16; 202	224.3316.01
שו"ת ד"ר י. כרמלי	גישות אנתרופולוגיות בנתוח סמלים א' 15-12; 108	224.3308.01

ש"ת	תאוריות של אי שויון אתני בשוק העבודה	224.3318.01
ד"ר נ. לוין-אפשטיין	ד' 11-14 ; 203	
ש"ת	מבוא לחברה ואוכלוסיה	224.2190.01
פרופ' ד. פרידלנדר	ה' 16-19 ; 204	
ש"ת	סטיה חברתית	224.2195.01
פרופ' ג. רהב	א' 16-19 ; 203	
ש"ת	ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית	224.2192.01
פרופ' ר. שפירא	ג' 8-11 ; 102	
ש"ת	מבוא למחשבים	224.2801.01
מר א. לוי	א' 17-20 ; 204	
ס'	סמילוגיה של תרבות היופי	224.3319.01
ד"ר ג. בר-חיים	ד' 17-20 ; 314	
ס'	שיקום נוער שוליים בישראל	224.3310.01
ד"ד א. גוטליב	א' 9-12 ; 206	
ס'	קומוניקציה פוליטית	224.3320.01
ד"ר ח. הרצוג	ה' 14-17 ; 207	
ס'	סמילוגיה ותקשורת	224.3348.01
ד"ר ס. וייטמן	ג' 9-12 ; 205	
ס'	מחקר אנתרופולוגי בחברה מורכבת	224.3242.01
ד"ר ח. חזן	ב' 14-17 ; 106	
ס'	תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות	224.4180.01
פרופ' ע. מרקס	ד' 16-19 ; 206	
ס'	התנהגות בירוקרטיה	224.3156.01
פרופ' ע. מרקס	ד' 11-14 ; 207	

סמטור ב'

ש"ת	מבוא לסוציולוגיה	224.1102
גבי מ. לרנר	ה' 10-12 ; אולם אפטר 1	10. שעות;
גבי מ. לרנר	קבוצות תרגיל;	
	ב' 9-11 ; 204	11.
	ב' 11-13 ; 204	12.

ש'ת' ד"ר י. כרמלי	מבוא לאנתרופולוגיה ב' 16-18; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל:	224.1101 .10
גב' ר. נאמן	ג' 8-10; 104 ג' 10-12; 104	.11 .12
ש'ת' ד"ר נ. לויין-אפשטיין	מבוא לש"מ במדעי ההתנהגות ד' 12-14; 210 קבוצות תרגיל:	224.2160 .06
א. בלום, ח. שטייר	ג' 12-14; 207	.07
מ. שיין	ה' 8-10; 205	.08
	א' 9-11; 207	.09
	א' 11-13; 207	.10
	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים יפורסם	224.2240.04
ש' ד"ר ג. בר-חיים	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות ד' 11-13; אולם אפטר 1	224.2191.02
ש' ד"ר א. קורדובה	תאוריה סוציולוגית בת זמננו א' 10-12; אולם אפטר 1	224.3100.02
ש' ד"ר א. גוטליב	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ב' 11-14; אולם אפטר 1	224.2136.02
ש' ד"ר א. בן-רפאל	סוציולוגיה של החברה הישראלית ג' 8-11; אולם אפטר 1	224.3102.02
שו"ת ד"ר א. ארליך	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית ב' 13-16; 203	224.3295.01
שו"ת ד"ר ח. הרצוג	סוציולוגיה פוליטית ד' 14-17; 210	224.2106.01
שו"ת ד"ר ס. וייטמן	סוציולוגיה של התרבות ה' 14-17; 110	224.3702.01
שו"ת ד"ר ח. חזן	אנתרופולוגיה של התרבות ב' 13-16; 318	224.3350.01
שו"ת ד"ר י. כהן	סוציולוגיה תעשייתית א' 14-17; 210	224.3155.01
שו"ת פרופ' מ. שוקד	היחיד והקהילה בחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי ה' 17-20; 110	224.3303.01

ש"ת	שיטות מחקר כמותיות	224.3302
גב' ח. איילון	ב' 9-11; 108	.01
גב' ח. שטייר	קבוצות תרגיל:	
	ה' 11-12; 107	.02
	ה' 12-13; 107	.03
ש"ת	מפלגות קטנות	224.3288.01
ד"ר ח. הרצוג	ה' 16-19; 104	
ש"ת	ריבוד וחינוך	224.2165.01
פרופ' מ. חן	ד' 17-20; 108	
ש"ת	גישות בסוציולוגיה של החינוך	149.2137.01
ד"ר א. יוגב	ה' 9-12; 337 שרת	
ש"ת	שוק העבודה	224.3316.02
ד"ר י. כהן	ד' 17-20; 210	
ש"ת	משחק ובצוע אמנותי	224.2245.01
ד"ר י. כרמלי	א' 12-15; 203	
ש"ת	סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית	224.2233.01
פרופ' א. כהן	ג' 16-19; 104	
ש"ת	המעמד החדש	224.3217.01
ד"ר א. קורדובה	ב' 10-13; 203	
ש"ת	שקום שכונות מצוקה	224.3351.01
ד"ר ש. שפירו	ד' 14-17; 104	
ש"ת	קריאת טקסטים סוציולוגיים	224.3304
	2 קבוצות מקבילות:	
מר א. בן-אליעזר	ג' 17-20; 102	.01
מר א. תלמוד	ה' 11-14; 204	.02
ש"ת	נתוח נתונים כמותיים	224.2252.01
גב' ד. מור	ה' 8-11; 202	
ש"ת	אנתרופולוגיה של הרפואה	224.3360.01
גב' מ. וייס	ה' 8-11; 104	
ש"ת	הגוף - הבטים אנתרופולוגיים חברתיים, פסיכולוגיים ואמנותיים	224.3361.01
גב' מ. וייס	ד' 8-11; 103	
ס'	עבריינות הנערה ופשיעת נשים	224.3306.01
פרופ' מ. אמיר	ה' 11-14; 206	

ס'	היבטים של "תלות" במבנה החברה הישראלית	224.3309.01
ד"ר א. ארליך	א' 12-15 ; 206	
ס'	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתית בחינוך	224.3307.01
ד"ר א. יוגב	ג' 14-17 ; 206	
ס'	סוציולוגיה של הרפואה: גורמים חברתיים באטיולוגיה של חולי	224.3352.01
ד"ר נ. לוין-אפשטיין	ד' 8-11 ; 207	
ס'	סוציולוגיה של הספורט	224.3216.01
ד"ר מ. סמיונוב	ג' 17-20 ; 206	
ס'	הארגון החברתי של ישובים	224.3353.01
ד"ר מ. סמיונוב	א' 17-20 ; 206	
ס'	נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	224.3144.01
פרופ' ד. פרידלנדר	ה' 16-19 ; 207	
ס'	סוציולוגיה של מדע וטכנולוגיה	224.3354.01
מר י. שנהב	ד' 11-14 ; 106	

סמינרים שנתיים

ס'	אסטרטגיות לאינטגרציה חברתית: סמינר מחקר	224.3355.01
ד"ר א. בן-רפאל	ג' 12-14 ; 426	
ס'	קומוניקציה סמבולית של דימויים ומטפורות	224.3356.01
ד"ר ג. בר-חיים	ב' 16-18 ; 422	
ס'	"קהילה" כמושג וכתופעה	224.3357.01
ד"ר ת. חזן	ב' 10-12 ; 422	
ס'	רפורמה ואינטגרציה במערכות חינוכיות	149.3149.01
פרופ' מ. חן	ה' 18-20 ; 307 שרת	
ס'	ההבנייה של הקהילה האינטלקטואלית בחברה הישראלית	224.3358.01
ד"ר א. קורדובה	ד' 17-19 ; 421	
ס'	בעיות חברתיות ופקוח חברתי	224.3291.01
פרופ' ג. רהב	ב' 14-16 ; 422	

224.3359.01	מוסדות ומיסוד בתאוריה ובמחקר ס'	ד"ר א. רפ
	ג' 18-20 ; 420	
224.3314.01	פעילות חברתית כבצוע תרבותי ס'	פרופ' מ. שוקד
	ג' 13-15 ; 618	
224.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה ס'	פרופ' ר. שפירא
	ג' 11-13 ; 311 שרת	

חחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

		סמסטר א'
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות שו"ת מתודולוגיים	224.4194.01	
ה' 17-20 ; 207		ד"ר נ. לוי-אפשטיין
שיקום נוער שוליים בישראל	224.3310.01	
א' 9-12 ; 206		ד"ר א. גוטליב
קומוניקציה פוליטית	224.3320.01	
ה' 14-17 ; 207		ד"ר ח. הרצוג
סמיולוגיה ותקשורת	224.3348.01	
ג' 9-12 ; 205		ד"ר ס. וייטמן
תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות	224.4180.01	
ד' 16-19 ; 206		פרופ' ע. מרקס
התנהגות ביורוקרטית	224.3156.01	
ד' 11-14 ; 207		פרופ' ע. מרקס
המשפחה מנקודת מבט תאורטית	560.4248.01	
ד' 11-14 ; 106		פרופ' י. פרט
לשון, אידיאולוגיה וחברה		
א' 14-16 ; 105		ד"ר א. ארליך פרופ' ט. ריינהרדט
מבוא למחשבים	224.2801.01	
א' 17-20 ; 204		שו"ת מר א. לוי
כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית	224.4195.01	
ה' 9-12 ; 207		ד"ר ש. קופר
הערכת שרותים חברתיים	560.4260.01	
ד' 8-11 ; 207		שו"ת ד"ר ש. שפירן
		סמסטר ב'
שיטות מחקר אלטרנטיביות	224.4161.01	
ג' 15-17 ; 207		שו"ת ד"ר ס. וייטמן
מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	224.4106.01	
ד' 12-14 ; 206		שו"ת פרופ' מ. שוקד

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

		סמסטר א'
ש"ת	מבוא לעיבוד נתונים וש"מ	233.4112.01
	בלימודי עבודה	
ד"ר ע. ספקטור	א' 16-18 ; 202	
	ד' 16-18 ; 202	
ש"ת	נהול קריירות ארגוניות	233.2224.01
ד"ר י. ורדי	ב' 9-12 ; 204	
ש"ת	מיומנויות נהוליות	233.5210.01
	בארגונים	
ד"ר א. גלוסקינס	ב' 14-18 ; 105	
גב' ש. בנארי		
ש"ת	דיני עבודה למ.א.	233.4107.01
ד"ר מ. מירוני	ד' 13-16 ; 108	
ש"ת	מערכות שכר בארגון	233.4336.01
פרופ' ר. ברגמן	ד' 10-13 ; 316	
ש'	גישות לרווחה תעסוקתית	233.4333.01
ד"ר א. דניאל	ה' 17-19 ; 203	
ש"ת	שימושי מחשב בנכ"א	233.4127.01
ד"ר צ. מימון	ה' 15-17 ; 206	
		<u>סמסטר ב'</u>
ש"ת	שיטות מחקר וניתוח נתונים	233.4116.01
	בלימודי עבודה א'	
ד"ר י. הברפלד	ד' 15-18 ; 202	
ש"ת	פיתוח ארגוני	233.4302.01
פרופ' א. שירום	ב' 14-17 ; 205	
ש'	אסכולות בנהול	233.4511.01
פרופ' א. גלוברזון	ב' 16-18 ; 206	
ש"ת	לחצים בעבודה	233.2324.01
פרופ' א. שירום	ד' 15-18 ; 205	
ש"ת	יישוב סכסוכי עבודה	233.4207.01
ד"ר מ. מירוני	יפורסם	

ש' פרופ' א. גלוברזון	דמוקרטיה ארגונית ג' 11-13 ; 205	233.4120.01
ש"ת ד"ר ד. יעקובסון	משאבי אנוש ונהול חבר עובדים ג' 18-21 ; 205	233.4204.01
ש"ת ד"ר י. ורדי	קליטת עובדים בארגון ב' 9-12 ; 318	233.4509.01
ש"ת ד"ר א. משולם	סטרטגיה ותכנון של ניהול משאבי אנוש ה' 18-20 ; 106	233.4337.01

סמינרים שנתיים

ס' ד"ר י. ורדי	דפוסי מוביליות פנים ארגונית א' 18-20 ; 420	233.4421.01
ס' פרופ' א. גלוברזון	מערכות בקרה בארגון ג' 8-10 ; 421	233.4513.01
ס' ד"ר א. דניאל	זכויות סוציאליות בישראל ג' 17-19 ; 420	233.4325.01
ס' ד"ר ד. יעקובסון	מעברים תפקידיים: פיטורין ואבטלה ב' 18-20 ; סמס' א' 422 ג' 16-18 ; סמס' ב' 425	233.4806.01

החטיבה בלימודי עבודה

		<u>סמסטר א'</u>
שו"ת ד"ר י. הברפלד	מבוא ליחסי עבודה ג' 11-14 ; 318	233.2100.01
שו"ת פרופ' א. גלוברזון	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 16-19 ; 203	233.2113.01
שו"ת ד"ר ד. יעקובסון	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ב' 11-14 ; 316	233.2114.01
שו"ת ד"ר י. ורדי	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו (קב' לתלמידי מ.א.) א' 10-13 ; 205	233.2114.02
שו"ת ד"ר י. כהן	שוק העבודה א' 16-19 ; 316	233.2222.01
ש' גב' ר. אלוני	לחצים ותוצאותיהם בארגון ה' 11-13 ; 316	233.3207.01
ש' פרופ' א. מרגלית	אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים; הדגם הבריטי א' 10-13 ; 316	233.2321.01
ש' ד"ר א. דניאל	חברת העובדים: התפתחות ומבנה ה' 14-16 ; 208	233.3204.01
שו"ת נ. אורי	דיני עבודה ה' 16-19 ; 316	233.2105.01
שו"ת פרופ' ר. ברגמן	מערכות שכר בארגון ד' 10-13 ; 316	223.4336.01
שו"ת ד"ר ד. יעקובסון	מבנה מקצועות בחב' המודרנית ב' 9-11 ; 316	233.2216.01
		<u>סמסטר ב'</u>
שו"ת ד"ר י. הברפלד	מבוא ליחסי עבודה ג' 11-14 ; 202	233.2100.02
שו"ת ד"ר י. כהן	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ד' 14-17 ; 102	233.2113.02

ש"ת ד"ר י. ורדי	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו א' 10-13 ; 202	233.2114.03
ש"ת ד"ר י. כהן	שוק העבודה ד' 17-20 ; 102	233.2222.02
ש"ת ד"ר א. דניאל	מבוא לרווחה תעסוקתית א' 16-19 ; 202	233.2402.01
ש"ת ד"ר מ. ערן	הנעה בעבודה ב' 16-19 ; 202	233.4222.01
ש"ת פרופ' א. גלוברזון	דמוקרטיה ארגונית ג' 11-13 ; 203	233.4120.01
ש"ת ד"ר ש. קמינקא	ארגון ונהול שירותי רווחה ה' 11-13 ; 314	233.2229.01
ש' פרופ' א. מרגלית	אגודים מקצועיים ומפלגות פועלים: הדגם השוודי א' 10-13 ; 102	233.3208.01

סמינרים שנתיים

ס' ד"ר א. דניאל	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית ב' 17-19 ; 425	233.2302.01
ס' פרופ' א. קראו	מערכות אדם מכונה בארגון ב' 10-12 ; 421	233.2117.01
ס' ד"ר י. הברפלד	מבנה שכר והבדלי שכר בשוקי עבודה ג' 16-18 ; 426	233.3209.01
ס' ד"ר ש. קמינקא	מערכת יחסי עבודה בדרג הארגון ה' 9-11 ; 420	233.2226.01

החטיבה בלימודים אורבניים ואזוריים

		<u>סמסטר א'</u>
ש"ת	מבוא ללימודים אורבניים א'	252.2000.01
ד"ר א. ורצברגר	ג' 10-13 ; 316	
ד"ר י. ברכמן		
ש"ת	מבוא לתכנון פיזי	252.4113.01
ד"ר א. ורצברגר	ג' 16-18 ; 206	
ש"ת	בעיות איכות הסביבה	252.5001.01
ד"ר א. ורצברגר	ב' 14-17 ; 316	
ש"ת	תכנון ופתוח אזורי	252.5017.01
ד"ר ר. וילקנסקי	א' 16-18 ; 107	

		<u>סמסטר ב'</u>
ש"ת	מבוא ללימודים אורבניים ב'	252.2001.01
ד"ר א. ורצברגר	ג' 10-13 ; 316	
ד"ר י. ברכמן		
סדנא	סדנא בלימודים אורבניים	252.5018.01
ד"ר א. ורצברגר	א' 10-13 ; 205	
ש"ת	תחבורה בעיר מודרנית	252.5013.01
ד"ר י. ברכמן	ב' 10-12 ; 205	
ש"ת	מדיניות דיור	252.2002.01
ד"ר א. ורצברגר	ב' 12-14 ; 205	

חטיבה בפסיכולוגיה

		<u>סמסטר א'</u>
ש'ת' ד"ר א. מררי	מבוא לפסיכולוגיה א' ה' 10-12 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל: יפורסם	200.1821 .01
ש'ת' ד"ר מ. מינץ	מבוא לפסיכולוגיה ב' ב' 14-16 ; 102 קבוצות תרגיל:	200.1822 .01
גב' נ. נבו	ב' 18-20 ; 202	.02
גב' נ. נבו	ב' 18-20 ; 202	.03
ש' ד"ר ס. הובפול	תורת האישיות א' 12-15 ; 210	200.2800.01
ש' ד"ר ג. קינן	התנהגות במצבי לחץ ה' 10-12 ; 104	200.2822.01
ש' ד"ר א. מררי	טדור וגרילה כאסטרטגיה ד' 12-14 ; 318	200.2823.01
ש' מר א. קרני	מידת אינטליגנציה וכשרים ה' 12-14 ; 104	200.2822.01
		<u>סמסטר ב'</u>
ש'ת' ד"ר א. מררי	מבוא לפסיכולוגיה א' ה' 10-12 ; 102 קבוצות תרגיל: יפורסם	200.1821 .12
ש'ת' ד"ר ת. לייבל	מבוא לפסיכולוגיה ב' ד' 8.30-10 ; אולם אפטר 1 קבוצות תרגיל: יפורסם	200.1822.04
ש' גב' ע. כצלסון	פסיכולוגיה התפתחותית ג' 16-19 ; 318	200.2821.01
ש' פרופ' צ. גיורא	פסיכולוגיה של החלומות ג' 12-14 ; 208	200.2829.01

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הנתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח המודעות.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	החוג
24.1.86	9.00	אנגלית למתקדמים מבוא לאקונומטריקה	כלל אוניברסיטאי כלכלה
26.1.86	9.00 16.00	אנגלית בינוני שיטות מחקר סוציולוגיה של ארגונים גישות אנתרופולוגיות בנייתוח סמלים	כלל אוניברסיטאי מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה
27.1.86	9.00 16.00	מבוא לכלכלה ב' תורת המחירים ב' החלטות חברתיות המערכת הפוליטית בישראל ארגון תעשייתי תקצוב צבורי זקנה כתופעה חברתית	כלכלה כלכלה כלכלה מדע המדינה כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה
28.1.86	9.00 16.00	מבוא לסוציולוגיה חברת העובדים - התפתחות ומבנה תאוריות סוציולוגיות קלאסיות לחצים ותוצאותיהם בארגון	כלל פקולטטי/סוציו' חט' בלימודי עבודה סוציולוגיה חט' בלימודי עבודה
29.1.86	9.00 16.00	תורת המחירים א' משאבי טבע מבוא לארגוני עבודה - מיקרו מבוא לסטטיסטיקה קבלת החלטות סוגיות הבטחון ואסטרטגיה	כלכלה כלכלה חט' בלימודי עבודה מדע המדינה מדע המדינה מדע המדינה
30.1.86	9.00 16.00	מבוא לכלכלה א' שוק העבודה מבוא למחשבים התנהגות וכלכלה פוליטית שיטות מחקר איכותיות סטיה חברתית	כלכלה חט' בל. עבודה/ סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה

כלכלה מדע המדינה כלכלה	מאקרו כלכלה ב' תולדות המחשבה המדינית אינפלציה א'	9.00	31.1.86
כלכלה סוציולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' הבטים סוציולוגיים של קונפליקט השטחים מסחר בינלאומי מוניטרי	9.00	2.2.86
כלכלה כלל פקולטטי/סוציו' מדע המדינה	מבוא לאנתרופולוגיה יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית	16.00	
סוציולוגיה סוציולוגיה	יחסים בין עדתיים ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית		
כלכלה מדע המדינה כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' מנהל ציבורי מאקרו כלכלה א'	9.00 16.00	3.2.86
כלכלה כלכלה כלכלה חט' בל. עבודה	השלמות לקקולוס לכלכלנים אלגברה לכלכלנים שיטות מתמטיות בכלכלה א' איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים	9.00	4.2.86
מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה חט' בפסיכולוגיה	מושגי יסוד במדע המדינה מפרויד עד מרקוזה קומוניקציה ותרבות ההמון תורת האישיות	16.00	
כלכלה חט' בל. אורבניים חט' בלימודי עבודה סוציולוגיה מדע המדינה חט' בפסיכולוגיה	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים מבוא לתכנון פיזי מבוא לארגוני עבודה - מאקרו תאוריה סוציולוגית בת זמננו מבוא לחשיבה אסטרטגית מדידות אינטלגנציה	9.00 16.00	5.2.86
כלכלה מדע המדינה כלל פקולטטי/ חט' בפסיכולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה	כלכלת ישראל א' מבוא למחשבים מבוא לפסיכולוגיה ב' פוליטיקה ומשטר בארה"ב הבטים חברתיים של נשים בריאות ורפואה סוציולוגיה והסטוריה	9.00 16.00	6.2.86
סוציולוגיה			

מדע המדינה	יסודות היחסים הבינלאומיים ואסטרטגיה	9.00	7.2.86
כלכלה	מבוא לכלכלת אי ודאות		
מדע המדינה	מנהל ופוליטיקה במדינות מתפתחות		
מדע המדינה	אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין		
סוציולוגיה	שיטות מחקר במדעי ההתנהגות	9.00	9.2.86
כלכלה	מבוא לשווקים פיננסיים		
חט' בל. אורבניים	בעיות איכות הסביבה		
סוציולוגיה	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	16.00	
מדע המדינה	משטרים באירופה המערבית		
מדע המדינה	הגנה והרתעה במדיניות הבטחון		
כלכלה	מימון ציבורי ב'		
מדע המדינה	פוליטיקה השואתית	9.00	10.2.86
סוציולוגיה	סוציולוגיה של הרפואה		
סוציולוגיה	סוציולוגיה של הריבוד		
כלכלה	כלכלת ישראל ב'	16.00	
מדע המדינה	המחשבה הליברלית בחברה הליברלית		
מדע המדינה	מרכיזם ומדע המדינה		
כלכלה	חשבונאות לכלכלנים	9.00	11.2.86
כלל פקולטטי	כלכלה ללא כלכלנים		
סוציולוגיה	סוציולוגיה של המשפחה		
סוציולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	16.00	
כלכלה	כלכלה מוניטרית		
חט' בל. עבודה	מערכות שכר בארגון		
סוציולוגיה	תאוריות של אי שוויון אתני בשוק העבודה	9.00	12.2.86
חט' בפסיכולוגיה	טרור וגרילה באסטרטגיה		
מדע המדינה	מבנים ותהליכים בארגון	16.00	
חט' בל. אורבניים	מבוא ללימודים אורבניים א'		
כלכלה	מבוא למחשבים	9.00	13.2.86
כלל פקולטטי/	מבוא לפסיכולוגיה א'		
חט' בפסיכולוגיה			
מדע המדינה	פוליטיקה ציונית		
חט' בלימודי עבודה	מבנה מקצועות בחברה המודרנית		
סוציולוגיה	סוציולוגיה של החברה הישראלית	16.00	
מדע המדינה	התגבשות המערכת הבינלאומית		
סוציולוגיה	מבוא לחברה ואוכלוסיה		
חט' בלימודי עבודה	דיני עבודה		
כלל פקולטטי	מבוא ללוגיקה	9.00	14.2.86
כלכלה	מימון ציבורי א'		
כלכלה	חוב וביטוח לאומי		

סמסטר ב'

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הנתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח המודעות.

החוג	הקורס	השעה	היום
כלל-אוניברסיטאי כלכלה	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטריקה	9.00	12.6.86
כלל-אוניברסיטאי סוציולוגיה	אנגלית ברמת בינוני סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית	9.00 16.00	15.6.86
סוציולוגיה	אנתרופולוגיה של התרבות		
כלכלה מדע המדינה כלכלה	מבוא לכלכלה ב' מדעי המדיניות ומדיניות המדע אלגברה לכלכלנים	9.00	16.6.86
מדע המדינה מדע המדינה חט' בל. עבודה סוציולוגיה	שיטות מחקר המערכת הפוליטית בישראל מבוא לרווחה תעסוקתית המעמד החדש	16.00	
כלל פקולטטי/ סוציולוגיה	מבוא לסוציולוגיה	9.00	17.6.86
סוציולוגיה מדע המדינה כלכלה כלכלה חט' בפסיכולוגיה	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות תאוריות של הרתעה תורת המחירים ב' מימון ציבורי א' פסיכולוגיה התפתחותית	16.00	
כלכלה כלכלה מדע המדינה מדע המדינה חט' בל. עבודה סוציולוגיה	תורת המחירים א' מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' מחקר מדיניות ונהול ציבורי מנהל ציבורי מבוא ליחסי עבודה סוציולוגיה של הזר והגירה זמנית	9.00 16.00	18.6.86
מדע המדינה כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה	פוליטיקה ערבית מבוא לשוקים פיננסיים סוציולוגיה פוליטית שקום שכונות מצוקה	9.00 16.00	19.6.86

כלכלה כלכלה	מבוא לכלכלה א' מאקרו כלכלה ב'	9.00	20.6.86
כלל פקולטטי/ חטי בפסיכולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה כלכלה כלל פקולטטי/ סוציולוגיה מדע המדינה חטי בל. עבודה	מבוא לפסיכולוגיה ב' תולדות המחשבה המדינית סוציולוגיה של התרבות כלכלת פשע מבוא לאנתרופולוגיה	9.00 16.00	22.6.86
כלכלה סוציולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' הגוף - הבטים אנתרופולוגיים חברתיים פסיכולוגיים ואמנותיים מאקרו כלכלה א'	9.00 16.00	23.6.86
כלכלה מדע המדינה חטי בל. עבודה	הגנה והרתעה במדיניות הבטחון של ישראל איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים - הדגם השוודי	16.00	
מדע המדינה סוציולוגיה סוציולוגיה	מבוא למחשבים משחק ובצוע אמנותי תאוריות סוציולוגיות בנות זמנו	9.00 16.00	24.6.86
מדע המדינה חטי בל. אורבניים	מנהיגות ותקשורת בארגונים ציבוריים מבוא ללימודים אורבניים ב'	16.00	
כלכלה מדע המדינה חטי בל. עבודה/ סוציולוגיה כלכלה מדע המדינה כלל פקולטטי/ חטי בפסיכולוגיה כלכלה	השלמות לקולוס מוטר ופוליטיקה שוק העבודה מבוא לכלכלה עבודה ב' התנהגות וכלכלה פוליטית מבוא לפסיכולוגיה א' מסחר בינלאומי ריאלי	9.00 16.00	25.6.86
מדע המדינה מדע המדינה חטי בל. אורבניים סוציולוגיה כלכלה סוציולוגיה חטי בל. עבודה	מבוא לסטטיסטיקה הגות מדינית בת זמנו בצל הטוטאליטרזם תחבורה בעיר מודרנית שיטות מחקר במדעי ההתנהגות תורת המשחקים לכלכלנים סוציולוגיה תעשייתית דמוקרטיה ארגונית	9.00 16.00	26.6.86

כלכלה מדע המדינה כלכלה כלכלה	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה מסחר בינלאומי מוניטרי מודלים דינמיים בכלכלה	9.00	27.6.86
מדע המדינה כלכלה חט' בל. עבודה סוציולוגיה	פוליטיקה השואתית חשבונאות לכלכלנים מבוא לארגוני עבודה - מיקרו היחיד והקהילה בחקר הסוציולוגי והאנתרופולוגי	9.00	29.6.86
סוציולוגיה כלל פקולטטי מדע המדינה כלכלה	יטודות הפסיכולוגיה החברתית מבוא למשפט סין כמעצמת על בדרך כלכלה מוניטרית	16.00	
כלכלה חט' בל. עבודה סוציולוגיה חט' בפסיכולוגיה מדע המדינה כלכלה	מבוא למחשבים לכלכלנים ארגון ונהול שרותי רווחה אנתרופולוגיה של הרפואה פסיכולוגיה של חלומות פילוסופיה מדע ופוליטיקה אצל מקיאבלי מבוא לכלכלת עבודה א'	9.00 16.00	30.6.86
כלל פקולטטי מדע המדינה	כלכלה ללא כלכלנים התגבשות מושג המדינה במחשבה המדינית	9.00	1.7.86
כלכלה סוציולוגיה חט' בל. אורבניים כלכלה סוציולוגיה	שיטות מתמטיות בכלכלה א' מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים מדיניות דויר בעיות נבחרות במיסוי נתוח נתונים כמותיים	16.00	
כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה מדע המדינה חט' בל. עבודה	כלכלת ישראל ב' משטרים ופוליטיקה באפריקה ריבוד וחינוך פרקים נבחרים בתולדות האו"מ הנעה בעבודה	9.00 16.00	2.7.86
כלל פקולטטי כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה מדע המדינה	מבוא ללוגיקה מבוא לכלכלת אי ודאות שיטות מחקר כמותיות סוציולוגיה של החברה הישראלית סוגיות נבחרות בפוליטיקה במע' אירופה	9.00 16.00	3.7.86
כלכלה מדע המדינה סוציולוגיה כלכלה	כלכלת ישראל א' הזטיקאן בזידה הבינלאומית מפלגות קטנות צדק כלכלי	9.00	4.7.86
כלכלה	ארגון תעשייתי	16.00	6.7.86
כלכלה	מימון ציבורי ב'	16.00	7.7.86

תואר שני

סמסטר א'

כל הבחינות מתחילות בשעה 16.00, למעט הבחינה בסטטיסטיקה לסוציולוגים אשר תחילים בשעה 9.00.

<u>היום</u>	<u>הקורס</u>
	<u>החוג לכלכלה</u>
26.1.86	תאוריה כלכלית מאקרו א'
28.1.86	תולדות המחשבה הכלכלית א'
30.1.86	תאוריה כלכלית מאקרו ב'
2.2.86	כלכלה בינלאומית
3.2.86	תאוריה כלכלית מיקרו א'
5.2.86	כלכלת עבודה
10.2.86	תאוריה כלכלית מיקרו ב'
12.2.86	שווקים פיננסיים
16.2.86	אקונומטריקה א'
17.2.86	צמיחה כלכלית
	<u>החוג לסוציולוגיה</u>
27.1.86	סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים.
30.1.86	מבוא למחשבים לסוציולוגים (הבחינה תחילים בשעה 9.00).
3.2.86	סטטיסטיקה למ.א.
6.2.86	כלים וגישות באנתרופולוגיה יישומית
10.2.86	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
13.2.86	הערכת שרותים חברתיים
	<u>החוג למדע המדינה</u>
3.2.86	סטטיסטיקה למ.א.
	<u>החוג ללמודי עבודה</u>
26.1.86	מבוא לעיבוד נתונים וש"מ בלימודי עבודה
29.1.86	נהול קריירות ארגוניות
3.2.86	מיומנות ניהולית
5.2.86	דיני עבודה למ.א.
9.2.86	גישות לרווחה תעסוקתית
11.2.86	מערכות שכר בארגון
13.2.86	שמושי מחשב בנהול כ"א

סמסטר ב'

כל הבחינות מחילות בשעה 16.00

<u>היום</u>	<u>הקורס</u>
	<u>חחוג לכלכלה</u>
16.6.86	תאוריה כלכלית מאקרו א'
23.6.86	תאוריה כלכלית מאקרו ב'
24.6.86	כלכלה ציבורית
26.6.86	תאוריה כלכלית מיקרו א'
30.6.86	מודלים דינמיים בכלכלה
2.7.86	תאוריה כלכלית מיקרו ב'
3.7.86	כלכלה מדינית
6.7.86	אקונומטריקה ב'
7.7.86	סוגיות בתאוריה מיקרו כלכלית ישומית
	<u>חחוג לסוציולוגיה</u>
15.6.86	שיטות מחקר אלטרנטיביות
18.6.86	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה
22.6.86	נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים לוג-לינאריים
25.6.86	סטטיסטיקה למ.א.
29.6.86	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים
2.7.86	תאוריות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות
	<u>חחוג למדע המדינה</u>
18.6.86	תכנות מחשבים למתקדמים
25.6.86	סטטיסטיקה למ.א.
30.6.86	שיטות מחקר למתקדמים
3.7.86	גישות ותאוריות במדע המדינה
	<u>חחוג ללימודי עבודה</u>
15.6.86	פיתוח ארגוני
17.6.86	משאבי אנוש
19.6.86	שיטות מחקר וניתוח נתונים
22.6.86	אסכולות בניהול
24.6.86	קליטת עובדים בארגון
26.6.86	דמוקרטיה ארגונית
29.6.86	יישוב סכסוכי עבודה
1.7.86	לחצים בעבודה
3.7.86	משאבי אנוש

