



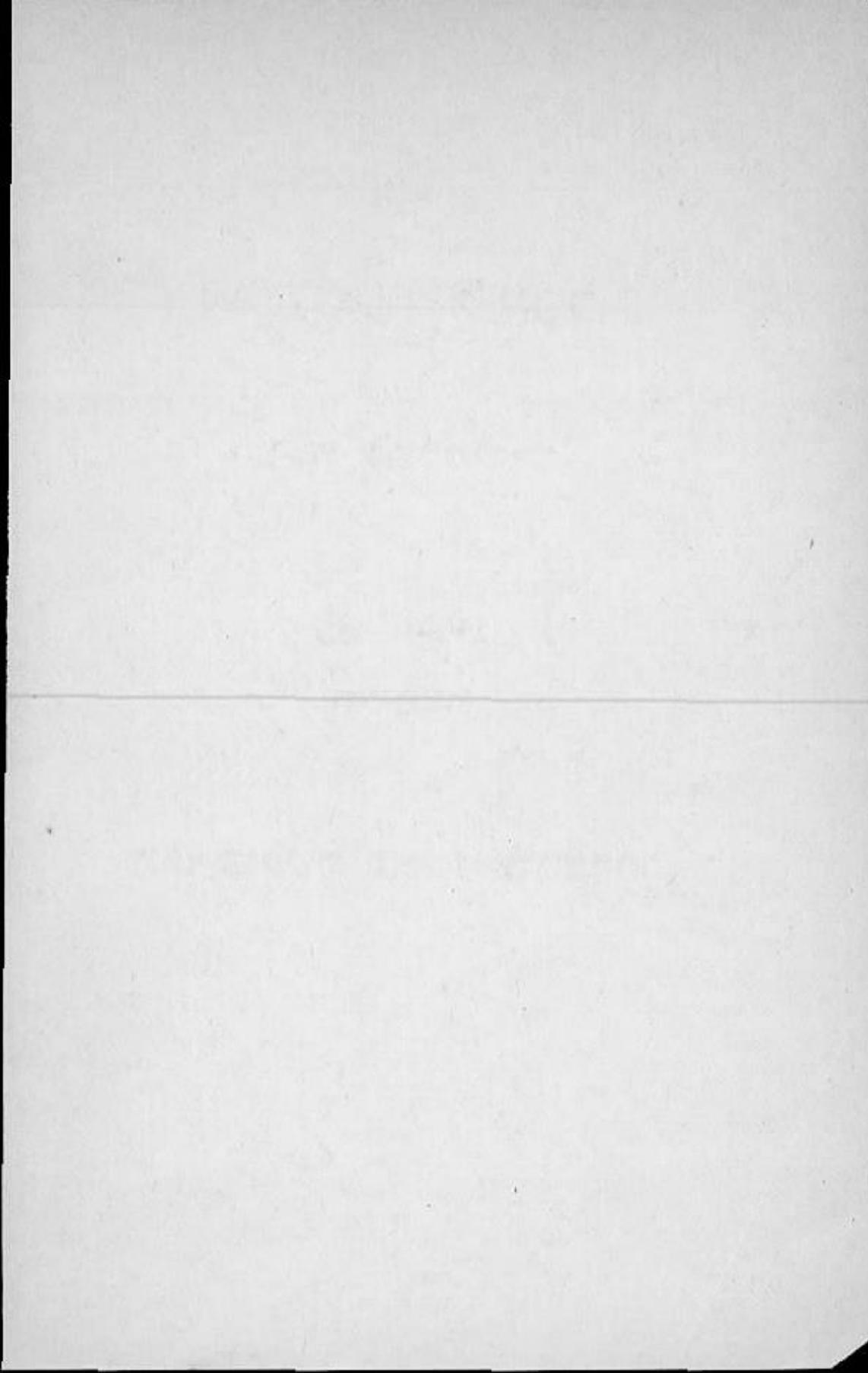
**אוניברסיטת תל-אביב**

**ידיעון לתלמידים**

**1984—85**

**תשמ"ה**

**הפקולטה למדעי החברה**



# מבוא לידעון הפקולטה

## תוכן העניינים

חתה רבך

נושאי תפקדים

כיאור ראשי תיבות וקיצורם

דרכי הוראה .....	ח'
בוני הוראה .....	ח'
סימן השיעורים החוגליים .....	ח'

לוח שנת הלימודים - חשמלה 1984/85

רישום חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה .....	ט'
לחשופת לבו (דברי הסבר על מבוא זה) .....	א''ג
שימוש בשם אוניברסיטה .....	א''ג

קבלה ללימודים

1. "תלמיד" — הגדרה .....	ג''ב
2. חנאי קבלה כללים .....	ג''ב
3. גנאי בבלה של יהודין חילוץ .....	ג''ב
4. השלפת/הוספת חז' .....	ג''ב
5. קובלות בענייני קבלה .....	ג''ג
6. מטען זכורות אקדמיות (אקדמיציה) על לומדים במקלחות .....	ג''ג
7. דישום להבנה לסטודנטים נוספים .....	ג''ג
8. סוני טענד של תלמיד לקראת תואר וראשם .....	ג''ג

הייחודה להוראת שפות ורות .....	ט''ז
הייחודה ללימודיו עברית .....	ג''ה

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה .....	ג'
2. חנאי מעבר .....	ג'
3. בחינות (הוראות לסבחן, מועד מיוחד לתלמידים בשירות מילואים וכו') .....	ג'
4. ציונים (ספח ציונים, צין נמר, הענקת חארדים בחצטיינות או הצטיינות יתרה) .....	ג''ב
5. אישורי לימודיים .....	ג''ג

הפקת, חידוש, חתישנות לימודיהם	כ"ג
8. הפקת ליטאים .....	כ"ג
2. חידוש ליטאים .....	כ"ד
3. החישנות ליטאים .....	כ"ד
 לטורי התואר השני	
1. קבלת תלמידים ליטורי התואר השני .....	כ"ז
2. סימי מעדר של תלמיד לקרהת תואר שני .....	כ"ז
3. סכת ליטורי התואר השני .....	כ"ח
4. שיקול היזוניים — צין סימי לתואר השני .....	כ"ז
5. מסלול ישיר לתואר "סוכן" בפקולטה למדעי הרוח .....	כ"ז
6. מסלול ליטאים לתואר שני ללא עבורה נס"ר .....	כ"ז
 לימודים לקרהת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"	
1. כלל .....	כ"ז
2. המסלול הרגיל לקרהת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" .....	כ"ז
3. המסלול היישר לקרהת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" .....	כ"ז
4. סכת הלימודים .....	כ"ט
הועידה לניסויים בבניינים	
 עניני תלמידים	
1. לאן לפנות? .....	כ"ט
הברכו ליטאים .....	ל
 פעולות הספרות והחינוך הנוצרי	
1. כלל .....	ל"א
2. חינוך נוצרי וחברה .....	ל"א
3. ספרות וחינוך נוצרי .....	ל"ב
 הפעيبة לתוכניות מיזירות	
1. המכינה האוניברסיטאית .....	ל"ג
2. היחידה לסטודנטים מהREL .....	ל"ד
3. היחידה לליטאי עברית .....	ל"ה, ל"ה
4. היחידה ליטאי חוץ .....	ל"ה
 עתמאות — ליטאי תעודה .....	ל"ה
 דיקאנט הסטודנטים	
1. הספרכו לסייע כלכלי .....	ל"ו
2. היחידה ליעוץ ליטאי וסטודנט גששי .....	ל"ז
3. היחידה לעשייה והכון תעסוקתי .....	ל"ח
4. בניית התנרכות ושותפות חברותית .....	ל"ח
6. מרכז שירותים לסטודנט .....	ל"ח

אנדרת הסטודנטים החדש	ל"ט
מבחן האוניברסיטה	ב'
דוחן - מפעל השוכבון	ב
טיפול שיעורים לתלמידים	ב"א
הספרייה האוניברסיטאית	ט"א
1. חוקת קוראים	ט"ב
2. נתוג בספריות	ט"ג
סדרי בטTHON	
1. אבטחה	ט"ג
2. כינסה למפות	ט"ג
3. חפצים חשויים	ט"ד
4. נשק	ט"ד
5. שמירה על רכוש איסוי	ט"ד
6. אבירות שנמצאו בחותם הקפות	ט"ד
7. הוצאה ציוד	ט"ד
8. משטר סדר בטTHON	ט"ד
9. עזרה ראשונה	ט"ד
10. בטיחות	ט"ה
תקנון המשמעת - סטודנטים (חטמי)	ט"ה
טפת הקומות	ט
תוכנית העניות לירץ הפאולטה - ראה לאחר המבוא	

## פתח דבר

בשנת 1953 החלטיטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הנרעין של האוניברסיטה העתידה". המכון זה שולב המכון הביווילוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר. ג'. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף – המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל-אביב. האוניברסיטה שולבו שני המكونים גם יחד – המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית-הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות ל矜פוס ברמת-אביב. המעבר ל矜פוס החדש סימן ראשיתה של תקופה – התפתחות האוניברסיטה והתරבותה. נפתחו יוזמות לימוד חדשות, נוסדו אקלוטות, הוקמו בתים-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשס"ד למדו באוניברסיטה (לימודים לקרהת תארים/תעודות) כ-18000 תלמידים.



יו"ר חבר הנאמנים:  
לאונרד ר. סטרלייך

יו"ר הוועד המנהל:  
בנובוינטְר

נכיד:  
ד"ר ג'ורג ס. וייז

• • •

נשיא:  
פרופ' משה מנוי

ראקטור:  
פרופ' יורם דינשטיין

פרופ' רוקטור:  
פרופ' שלום אברבנאל

סגן רוקטור:  
פרופ' יהודה בן שאול

סגן נשיא לקשרי חוץ:  
יחיאל בן-צבי

מנהל כללי:  
רוד לויין

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:  
פרופ' יצחק ריין

מוסכירה אקדמית:  
הדרת בנישפר

דיקאן הסטודנטים:  
פרופ' אורן אבירים

• • •

דיקאן הפקולטה:  
פרופ' אסף רוץ

ראש מינהל הפקולטה:  
מרדכי כהן

עוורי ראש מיג'ל הפקולטה:  
נילי עמית רבקה כהן

## ביאור ראשי תיבות וקיצוריים

### דרכי הוראה

קלוקום	—	הצגה
קיין	—	הריכה אישיות
שי	—	הריכה אישיות/אנטיג'ל
ש'א	—	הריכה ביכולוגית
ש'ינור אישיש	—	הריכת מינרלים
שוויה	—	מעברה
שוהיר	—	מקלה
שווים	—	נתה
שוויס	—	סעברה שדה
שופיס	—	ספינרין
שוויז וטומינירין	—	סדנא
שוויז	—	ספינר ומרקיל
שוויז'	—	סיווים
שוויז'ה סספאריאלית	—	סיווים
שוויז'ה	—	ספינר ומרקיל
שוויז'	—	ספינר ומרקיל
שוויז'	—	עבודה דת
שוויז'	—	עכלה שלשית
שוויז'	—	עבורה שדה
שוויז'	—	פדרסינירין
שוויז'	—	פריקט

### בניות הוראה

קפלון (מדעי טריהוקים)	—	אורו
רובין (אונקאדמיה לפוליאקטה)	—	ברט'
רווי	—	גילפן (רזח)
רווי'ה (טיש יהודות)	—	וילט'
רוכי	—	חולפסן (הרסה)
שנק	—	טרובוביין (טשפיטים)
שנק'	—	יד אבנבר (אייאורופיה)
שוויב'	—	מכטוקו (אמנוויה)
שראמן (דרשי המתכוניות)	—	נטחי
שרמי'	—	נטחי (פלגי החברה)
שרה	—	סאק' (ספואיה)

### סימון השיעורים

כל שימוש, חרגן, סמיורין וכיוויב מסוכן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

1 123 \* 04 1456 \*

כל שימוש או קבוצה ספרות נשמעות למול סוגרת.

סמל החוג/ה'	סמל ההוראה	סמל קבוצה השער/orהחריג'	סמל ביקורת
הלהסוד	סימול המסתור	סימול האורח	סימול לשנה

## לוח שנות הלימודים תשמ"ה 1984/85

היום הראשון ללימודים	יום א' ב' בחשוון	28.10.84
חופשת חנוכה	יום ז' כ' בכסלו	19.12.84
	יום ח' ו' כ' בכסלו	20.12.84
היום האחרון לסמינר הראשון	יום י' ג' בשבט	25.1.85
היום הראשון לסמינר השני	יום א' ג' באדר	24.2.85
חופשת פורים	יום ד' יג' באדר	6.3.85
	יום ח' יד' באדר	7.3.85
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	יום ז' ז' בניסן	29.3.85
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	יום א' כב' בניסן	14.4.85
יום הוכرون לשואה ולגבורה – לא יתקיימו לימים בין 12.00—14.00	יום ח' כ' בניסן	18.4.85
ערב יום הוכرون לחללי צה"ל – הלימודים יתקיימו עד השעה 18.00	יום ע' ב' באיר	23.4.85
יום הוכرون לחללי צה"ל – לא יתקיימו לימים	יום ד' ג' באיר	24.4.85
חופשת יום העצמאות	יום ה' ז' באיר	25.4.85
יום הסטודנט – לא יתקיימו לימים	יום נ' ט' באיר	7.5.85
חופשת שבועות	יום א' ז' בניסן	26.5.85
היום האחרון ללימודים	יום ר' יח' בסיוון	7.6.85
* * *		
היום הראשון לעונת לימודי קייז'ן* (bihidotot ha-mekimot li-madri kiyaz)	יום א' יא' בתמוז	30.6.85
היום האחרון לעונת לימודי קייז'ן*	יום ר' כ' באולול	13.9.85
* * *		
היום הראשון ללימודים בשנה תשמ"ו 1985/86	יום א' ה' בחשוון	20.10.85

\* ביחידות המקימות לימודי קייז'ן בהיקף של 7 שבועות יתכונו שינויים במועדים.

## רשימת חוגים וনושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

### הפקולטה למדעי הרוח

פילוסופיה	אנגלית
פילוסופיה יהודית	ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום
פיטכולוגיה	בלשנות
שפה וספרות ערבית	גיאוגרפיה
שפה וספרות צרפתית	הסטוריה כללית
תכנית הלימודים הכלליות	הסטוריה של מזרח התיכון ואפריקה
חכמת הילמודים הקדמי-שפתי	לימודים קלסיים
תכנית ליטוזיס קדם-עברית תוכיאלית	לשון עברית
תורת הספרות הכללית	מקרא
תלמוד	ספרות עברית

### bih"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרה עובדי חינוך

### הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה

### הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
פיזיקה ואסטרונומיה
גאופיזיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

### הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורגי ס. ויין

ביולוגיה
בוטאניקה
ביוכימיה

### הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
הקדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה

### הפקולטה לניהול – bih"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש רקנאטי

חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות אירוגנית

ניהול
מינימל עסקים

## הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס ללימודיו המשך ברפואה:	רפואי*
רפואה הומוגנית	הפרעות בתקשורת
רפואה וטרינרית	פיזיותרפיה
רפואת שניינים	סיעוד
	ביה"ס לרפואת שניינים
	<b>הפקולטה למשפטים</b>
	משפטים
	דיני ישראל
	<b>הפקולטה להנדסה</b>
מכניקה, חומרים וمبرנים	הנדסה מכנית
לימודים בינו-תחומיים (כולל הנוסה ביורופואה)	הנדסת תעשייה
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטромגנטית	הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מערכות אלקטרוניתיקה. תקשורת, בקרה ומחשבים	מכניקת זרימה ומעבר חום
	<b>ביה"ס לעבודה סוציאלית</b>

## תשומת לב!

בידיעון והכט מציג בברית התיירות ובעיר תוכניות הלימודים, וכן נපחים בו ידיעות, כלים וחוקנאות הללו על כל תלמיד האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, טופוגרפיה וכן חקנות שאלין מתפרסמתם בידיעון והכללים באוגן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הカリסים. התקנות וחוכנויות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, כל לפסור על כך הודיעו איסיות לנוגאים בדבר.

תשומת לב התלמידים צפונית גם לדיעות שיטות המתרנסות מעות לתה על להמות זמירות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויה להשלים וכי לשנות פרטיהם הכלולים בידיעון זה.

## שימוש בשם האוניברסיטה

בכל פניה של תלמיד לנודם כלשהו על מנת לקבל מידע או חוסר מכל סוג ובכל דרך, לצורך עכורה שחשש בטענה לסייעו באוניברסיטה, יזירן כי הפניה היא בנסיבות תלמיד צפוי וכי לאוניברסיטה אין כל אחריות בגין עיבוד התגובה, איבודה העכורה או סוריות הטענה הנפסר.

\* פירות החוגים הקליגיים והקורט-קליגיים — ראה בידיעון הפקולטה.

## **渴求 學業**

### **1. "תלמיד" – הגדרה\***

תלמיד באוניברסיטה תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכיר הלימוד כנדרש, חובת ביצוע הסדרת שכיר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתחсловן חלקי או מלא של שכיר הלימוד.

### **2. תנאי הקבלה כוללים:**

- תנאי קבלה כלליים;
- תנאי קבלה המיוחדים לכל פאקולטה או יחידת לימוד.

#### **a. תנאי קבלה כלליים:**

- זכאות לתעודה בנורות\*\*

#### **(2) ידיעת השפה העברית –**

משמעות שאנ' בידו תעודה בגרות ישראליות חייב להבחן במבחן המיוני בעברית ולהוכיח רמת מיטנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני חihilת שנה לימודיו הדאשונה.  
פרטים ראה בעמ' י"ח במכוא זה.

#### **(3) השתתפות בבחינת הכניתה הפסיכומטרית\*\***

#### **(4) ידיעת השפה האנגלית –**

המטופדים חייכים להגעה לרמת "בינוי" לפחות עד חihilת שנה לימודיהם הראשונה (למעט פאקולטות מסוימות, שם נקבעה רמת מינימום אחרת).  
פרטים ראה בעמ' ט"ו במכוא זה וכן ב"חוברת המידע למטופדים".

#### **b. תנאי קבלה של יחידות הלימוד**

ועודות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהם. החלותותיהן הן טופיות ואין ניתנות לערכו, למעט מקרה של מועמד שבידו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובילו לדיוקן ועדת הקבלה.

החלותות ועדות הקבלה כוחןיפה רק לגבי שנת הלימודים שהועמד בקש להתקבל אליה מועמד שהתקבל ולא החhil בlimeidiyo באותה שנה, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחוש את מועמדו ולבזר את תהליך הקבלה שנייה.

פרטים על תנאי הקבלה – ראה ב"חוברת המידע למטופדים".

### **3. התלטוף/הוספת חוג (لتלמידים טפסיכים)**

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו כמועדוי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלת הרגילים כמפורט ב"חוברת המידע למטופדים".

\* בבחינות כליל ה证实 מהרשה ודרישה מרווחת בתיקון ה证实 דרישת ב证实 מבוא זה.

\*\* ראה ב"חוברת מידע למטופדים".

#### 4. קבלות בענייני קבלה

משמעותה, שעדכ בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמתפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להניש קבלת לנציב קבלות (אונומבדסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבלות המוגשות בכתב.

את הקבלות יש למסור למשרד הרישום בשני הנתקיים ולציין בגוף המכתב שם, מס' תעודה זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

#### 5. תעודות

א. על החלheid לוודא שבתיקו המוחזק במרכו לפרשם יימצא ההצהרות המקוריות המעודדות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני חihilת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהציג את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו יאפשר להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל הרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על ידי יחירות המרכזו למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכאות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוציא פירוט למועדיו והקדומים מאושר וחתום כחוק בירוי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בחן.

#### 6. מתן זכויות אקדמיות (אקרדייטציה) על לימודים במכינות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכינות כפוף להסדרים מוקדים ומכורקים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדייטציה. עדות זו תלה לפעיל לרעת חשליה.

#### 7. רישום לתוכנית לימודים נספח

א. כל ייחdet למד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה שתלמיד הפנו לנמי רלייחים יכול לסייע בחק' פרק הזמן שנקבע לכך.

ב. תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורתב, שהגיע להישגים טובים (טמואע 80 או יותר) במסך שנה למורים מלאה אחת, לפחות, המבקש למלוד בתוגן נסף, פנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה שבה הוא לומד, ובמקרה הצורך — לפקולטה האחראית שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא ורצה להתקבל.

#### 8. סוני מעמד של תלמיד לקרהת תואר ראשון\*

##### 1. תלמיד מן המניין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודה בגרות שנרשם ללימודים לקרהת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

\* כתע מהה סוני מעמד של תלמיד באוניברסיטה תל-אביב.

2. תלמיד לקרה תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר למורים קודמים במסוד מוכר להשכלה גבוהה או במסוד שעימיו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיות. 3. תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 המשיך לימודיו עפ"י כליל האוניברסיטה ויחירת הלימוד. 4. תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

## 2. תלמיד שלא מן המניין

1. תלמיד שהתקבל ללימודים לקרה תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמתatura בוגרות וכלהו במעמד זה או שורה ע"י ועדת קבלה. 2. תלמיד שלא מן המניין מקבל ללימודי בתנאי שהיה זכאי להעוזה בוגרות חוץ שדק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא עלה על שנת לימודים אחת. 3. תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו לימודיים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו. 4. תלמיד שלא מן המניין יאשר כחלידי מן המניין ולימודיו יוכרו בהתאם למפרט (רטראקטיבית) אם יעדוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד יהיה זכאי להעוזה בגנות.

## 3. תלמיד – על תנאי

1. תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאי מלאה המפורטים להלן בסעיף זה:  
3.1.1. להוכיח ידיעת השפה העברית.  
3.1.2. להוכיח ידיעת שפה זרה.  
3.1.3. להשלים מטלה מסורתית כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/orאה.  
2. תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלות/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/orאה אשר לא עלה על שנות לימודים אחת. במקירט מיטודים, רשאית ועדת התעוראה של הפאולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנה לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמד במעמד זה תקופה שתעלתה על שתי שנות לימוד.  
3. תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב בטמיון התנאי שהוחנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/orאה.  
4. תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו לימודיים (גלוון ציוניים) רק ציון מעמדו.  
5. תלמיד על תנאי יאשר כחלידי מן המניין ולימודיו יוכרו בהתאם למפרט (רטראקטיבית) אם עדוד בתנאי שהחינה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד – תוך פרק זמן שנקבע.  
6. לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע – לא יורשה המשיך לימודיים ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

## 4. מועד לתלמיד

- מורעדי לתלמיד – מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל – במקירט חריגים בלבד ובماורע סעיף 4.1 להלן – כמורעדי לתלמיד.  
4.1. מועד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה

ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו, בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגין 30 ומעלא.

4.2 מועמד לתלמיד מתיקל לשנה ללימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את השני המועמד בשנות הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך אותו למשך במעטה זה בשנת לימודי נוספת.

4.3 מועמד לתלמיד לא יהיה במעטה וזה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנות הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר באוכנינה לימים שחלקם לפחות 20 שעות שניות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יהדות הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימים המoadים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד ובאי ל渴בל אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה ובאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעטה זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאשר כתלמיד מן המניין וווכרו למדיו בתוקף למפרט (רטראקטיבית) אם נתמאל אחד התנאים הבאים:

4.8.1 עמד בדרישות המפורחות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הרעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודייו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו לתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

4.8.2 השלים את צוותת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הליטה.

#### 5. תלמיד במעטה מיוחד

5.1 תלמיד שפער החלה מוגנתת של ווצרת הקבלה ביחידת הליטור או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסוימים בהכנית הלימודים הרגילה לקרה התואר הראשון והוא אין לו למד לקרה תואר באוניברסיטה תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:

5.1.1 הינו בעל חואר אקדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבול ממשוד זה אישור ללימוד באוניברסיטה תל-אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו למדיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים חואר אקדמי.

5.2 תלמיד במעטה מיוחד מיוחר ובאי לוביין ולהגיש עכבות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במעטה מיוחד לא יהיה ובאי לתואר אקדמי. למדיו במעטה זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקרה תואר אקדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרם בנסיבות חריגיות.

5.4 תלמיד במעטה מיוחד ובאי ל渴בל אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

#### היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סטטוטרייאליים בשפה האנגלית לפחות לקידום דיעותיהם של מועמדים ותלמידים החביבים לסיסים בהצלחה קורס ברמת "מתקרמים".  
בנוסף, מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אדיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

## ב. לימודי אנגלית כשפה וריה

על כל תלמיד באוניברסיטה החביב בלימודי אנגלית כשפה וריה על-פי בוחינת המין (ראה סעיף ד' להלן) להציג לרמתה "פטור" בשפה האנגלית. הציון "פטור" מעיד כי התלמיד עמד נדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית, על כל תלמיד לסייע את לימודיו בקורס אנגלית ולהציג לעצין "פטור", לא יותר מותם הסמיטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (לאעת תלמידים נחיה בוחנת נקבע מראש וממן). קוצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראות היחידה בנושא זה.

ויצוים מכלל זה: עולים חדשים מארצאות שאינן ذוכריות אנגלית. עמור אלה מבנייהם שלא הגיעו לרמת המיניהם — יפתח קורסanganlgiah בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להציג לרמת "בינוי" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

## ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זורה:

- (1) בעלי חואר אקדמי מוכה, שלמדו אנגלית כשפה וריה.
- (2) מועמדים הטוביים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה חיכונית (כיתות י"א ו-י"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ומדו בחכלה בבחינותanganlgiah במוסד אשר שפט הזרואה בו היא אנגלית.
- (3) מועמדים המוכיים כי סיימו בהצלחה רמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשלמה בחוה בארץ — פרט לתלמידי הטענין שאינם בעלי חואר (את האישור יש להמציא למזכורות היחידה להוראת שפות ורות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על-שם בוחנות מין באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה וריה באוניברסיטה תל-אביב.
- (4) תלמידי המכלה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט ששסיימו קורסanganlgiah בציון 80 לפחות, החל משנה תש"מ.

## ד. מבחן המין

- (1) מבחן המין מהווה חלק מבחינה הניתנה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת לבחן זה פעמי אחד בלבד בשנה בה הוא נרשם. מבחן המין מסוג לחמש רמות: נכסל, בסיסי, בינוי, מתקדם ופטור. מועמד שסог לרמת "נכשל" לא יוכל למלמד במסגרת היחידה.
  - (2) תוצאות מבחן המין החפרנסנה על להוח המודעת שlid היחידה להוראת שפות ורות. עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לבדר את רמוחו על-מנת שלא להחמיר את מועד הרישום לקוסטים.
- מועמד שלא ניגש לבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתחרר בקורס היחידה.

## (3) תקיפות המבחן

משך תקיפות מבחן המיןanganlgiah זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטרובה יותר.

## ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מעדנה של קוזטים סטטדייאליים בломות: בסיסי, בינוי, בינוי+מקדים ומתקדים.

מטרת הקורסים: — שיפור הבנת טכניים באנגלית כמטרה להכין את התלמידים לקראו את החומר הביבליוגרافي החדש בחוגים השונים.  
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערוכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים יפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

במורכבן יתקיימו קורסים גם במהלך הקיץ.

(1) קורס "טרוטם בסיסי" — ("נכשל").

קורס זה יתקיים במהלך הקיץ בלבד (במהלכו) למועדדים עולים חדשים.

(2) קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במהלך הקיץ, בתשלום, אם תהיה וירשה לקורס במהלך שנת הלימודים. "פתח קורס ברמה זו, בתשלום. מס' שעות במהלך הקיץ — 20; מס' שעות שבועיות במהלך שנת הלימודים — 8. תלמידי קורס זה יתויבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(3) קורס "אינטנסיבי"

קורס זה יתקיים בסמסטר א' בלבד והוא מיועד למי שטוגן לרמת "בסיסי". מס' שעות שבועיות — 24 (5 ימים בשבוע).

(4) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במהלך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ. מס' שעות שבועיות במהלך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במהלך הקיץ — 12.

קורס "בינוני" מיוחד יפתח לאחמים אשר נכשלו בקורס ברמת "בינוני". תלמידי הקורסים ברמת "בינוני" יחויבו להשתתף בשעות מחשב נוספת במהלך הלימוד. קורסים אלה הינם בתשלום (כמפורט לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(5) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במהלך שנת הלימודים בלבד. לקורסים אלה יתקבל תלביט שיטים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שטוג במחזור הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני". מס' שעות שבועיות — 8.

קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במהלך הקיץ.

קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאולטה למדרשי הרוח.

(6) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במהלך שנת הלימודים וכן במהלך הקיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאולטה ופאולטה. התלמיד חייב ללמידה המיעוד לפאולטה או לחוג בו הוא לומד. מס' שעות שבועיות במהלך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במהלך הקיץ — 12.

כל למידה הקיץ חייבים בתשלום.

(7) קורסי אנגלית באוניברסיטאות אחרות

חוצאות הקורסים השונים הנלמדים באוניברסיטאות אחרות בארץ יתקבלו באוניברסיטה תל-אביב. יש להזכיר אישור על הקורס שנלמד באוניברסיטה אחרת, מהמחלוקת לאנגלית כשפה זרה, בו יצוינו רמתו וציוויל של התלמיד.

.1. קורסי שפות זרות אחרות

נוהגים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, אידיש, ספרדית וערבית. קורסים אלה הינם קורסים שונים ומחקרים בשתי דמות:

רמת "מהחיליס": — 4 שבועות שבועיות במשך שני הסמסטרים;

רמת "מהקדמים": — 4 שבועות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מהיבר רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעה על ידי הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככל עוז מדעי — כאשר הדגש בligtודים מושם על קריאת טקסטים בשפות השונות והכנות.

בחינות המין בשפות זרות המוכרכות לעיל מתיקיות מחדש לפני תחילת שנת הלימודים.

.2. מוכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבניין שרת בחדרים: 231, 232, מס' הטלפון 420681.

שעות קבלת תלמידים: ימים א'—ה' בין השעות 12.00—10.00.

היחידה ללימודיו העברית

א. מבחן המין

משמעות ש אין בידו תעודה בגרות ישראלים, חייב בבחן מין בעברית חלק מבחן הכניסה לאוניברסיטה. בבחן זה עליו להוכיח רמת מינימלית לשונייה הנדרשת בלימודים אקדמיים.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל דוחוגים ויזידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שכחם שפת ההוראה איננה עברית) ולכל החברים. מבחן המין מסог את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור. מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחילה את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או ייחורת הלימוד שבחר בה.

מועד בבחינה המין והירשות אליו מתחפרסמים בלבד בחינתה הכניסה לאוניברסיטה. מוצאות הבחינה יתפרסמו על לוח המודעות שעלייה היחידה.

בחן ומועד למועמדים בלבד.

**ב. פטורים מן המבחן**

פטורים מן המבחן מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפרוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנים לימודי בכתה ה"ב'בנה הירושלמית";
5. מי שעמדו בהצלחה ב"בנה הירושלמית";
6. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בכתב-ספר ששפחת ההוואה בהם עברית.

**ג. קורסים**

כדי להציג לרמת "פטור" בעברית חביב תלמיד, שסוג לרמה א' לעמד בשולשה קורסים סטנדרטיאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג'). תלמיד שסוג לרמה ב' חביב בשני קורסים סטנדרטיאליים (רמה ב' ורמה ג'). תלמיד שסוג לרמה ג' חביב בקורס סטנדרטיאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00—10.00, ד' 10.00—12.00, ו' 08.00—12.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00—10.00, ד' 10.00—12.00, ו' 08.00—10.00

או א' 18.00—20.00, ג' 18.00—20.00, ד' 18.00—20.00

רמה ג' — 6 שעות בשבוע

בימים: א' 08.00—10.00, ד' 10.00—12.00, ו' 08.00—10.00

או א' 18.00—20.00, ג' 18.00—20.00, ד' 18.00—20.00

הרישום לקורס ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סטטרא.

**ד. קורס קין מרoco**

היחידה לילמוד העברית ערכות קורס קין מרoco של 180 שעות בחודשים אוגוסט אוקטובר בכל הרמות.

השתתפות בקורס זה כרוכה בתשלוט מוחדר. (גובה התשלוט יפורס בתחילה הקין). יש שלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפניו תחילת הקורס (בקשות להנחה או לחשולם בשיעורים יש להפנות לדיקנאות הסטודנטים). לסטודנטים הווכאים לחמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסטר שלומנים נפרד.

הרישום לקורס הקין ייערך במשרד היחידה לילמודי העברית בחופש הקין. האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים טרנס הגינו לרמת "פטור".

משרד היוזה לילמודי העברית נמצא במעונו הסטודנטים, בניין ב', כויסה 4, מל. 420947. שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 08.30—13.00.

## **סדרי לימודים**

### **1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה**

- א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד האלומד, כגון: תרגילים, מעברות, סמינריונים וכיו"ב.
- ב. רישום הנוכחות געשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נדרש מטנו או לא השתף בו באורה פועל, רשאי המורה לדוח למועדורות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשתתפים.
- ג. שחרור מהשתתפות בשיעור תלמיד המכחש שייחורו מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד למועדים קודמים ובחינה באותו מקצוע בסיס אחר להשכלה גבוהה, שעיליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוכירות יהיודה הנוגעת בדבר. החלטה בדבר שייחורו של תלמיד מהשתתפות /או מבחינה בקורס מסוים, היא בידי המורה התutorאי לקורס במקרים מסוימים בידי ועדת החוראה. תלמיד שקיבל שייחורו מקורס/ים על יוזם מסמכים שהעיזו על למועדים קודמים. לא יורשה לקבל בחורה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.
- ד. אסור לעשן בחדרי ההוראה (בזמן ההוראה וכהפסקה). העישון מותר רק בזמן בחינותה וכן אם החליטו על-כך כל הנוכחים בכתה.

### **2. תנאי מעבר**

#### **א. תנאי מעבר כללי:**

ספרוט חובה — כל תלמיד חייב בשנה לימודייו הראשונה באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמי לא).

"פטור" באנגלית — ראה פרק "היחידה להוראת שפה זרות" (עמ' טו)  
 "פטור" בעברית — לבני נgóות מהול' (ראה פרק "היחידה ללימודיו העברי", עמ' יח).

סידור שכיר-לימוד וסדרי הרשמה — עקרן תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מאפרנסים בחוגרת "שכר לימוד והרשמה — חשמ"ה" הנשלחה לכל תלמיד יחד עם טפסי החשлом. אין בקבלה הדעת האשולם משום אישור האוניברסיטה בזוהר זכאותו של החolid מלהמשך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעל של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד. איקבלת הלועה/התראה מהמרכו למורשתם ביבר איטילוי דרישות הלימוד והבחינה בנוסאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המוחדים לכל מסלול למועדים מפורטים בהמשך ציון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

### **3. בחינות**

בדרכן כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. ירושו להשתתף בחינות אלה רק תלמידים שבושותם התוצאות המפורטות בהמשך.

א. מועד הבחינות -

מתפרטים על-גביロー המודעות. תלמיד שגוצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, יזוז על-כך מיד למצוות הנוגעת בדבר ויצור מסמכים המעידים על סיבת היעדותו.

ב. הזכות להשתתף בבחינה -

ניתנת לתלמיד ש밀א את חובת הנוכחות והשתתפות הפעילה בקורס נדרש ושילם אה שכר הלימוד בהתאם להתחייבתו, השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א' — כרטיס תלמיד (המוצא ע"י האוניברסיטה).  
בחינות סוף השנה — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (لتלמיד ששלם אה שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלה הבחינה. עליו לשכח מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס החטמי/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רישימות או תיקים; את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של הצורך מיוחד להשתמש בספר, מילין וכיו"ב.

(3) כניסה של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם תלמיד ייעוזב את האולום אחריו חילוק השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תוש הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בוכן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נתילת דשות. המבקש לפנות בשאלת או בבקשת — ירים צו.

(5)\* יש לכחוב את התשובות בuest, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכתב טיווה יקדים לה את העמוד הימני ואת העתקה הנקייה כתוב בעמוד השמאלי. את הטיווה יש למחוק בהברטה קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים לפי בקשה הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד ובאי אף ורק תלמיד אשר:

(1) לא נписан למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בחוג נסוי לימודים או בקורסים, שבוסף יש מועד בחינה אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרוא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרה שירות של שלושה ימים או יותר, חייב להודיע על זאת לשירות המילואים למצוות התלמידים היחידית עם קבלת צו הקרה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

\* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתן הוראות מפורשות אחרת ע"י הסורה/האחראי על הקורס.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**

- חולמי ששירות שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויוותר — אך לא יותר מאשר 19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעט שייחרוו.
  - (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים ימים או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעט שייחרוו.

- (4) חולמי שנעדר מבבחנה מעבר ממועד א' בקורס סטטוטריאלי הניהן יותר מפעם אחת בשונה ביחס לתום הסטטוטר העוקב. אם מהוות הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתחרר (לימוד ובבחינה) בקורס המתකדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמיד בבחינה בקורס שהוועדה דרישת קדם.
- חולמי בסטטוטר האחרון ללימודיו ואשר החוסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסטטוטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סיגניות:**

תקנות המועד/הסדר המינוחד לא יהולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צהיל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- (1) טופס 510 (אישור של שירות מילואים חורשי) לתקופה של 1—3 ימים.
- (2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

.4. **ציונים**

**א. ציון מעבר.**

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון, מבחני ביןיהם, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו'ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מוכאים לדידית התלמידים על ידי המורה, בהחילה כל קורס.

**ב. מפתח הציונים באוניברסיטה תל-אביב הוא:**

0	=	נכשל
64—60	=	מספיק
74—65	=	כמעט טוב
84—75	=	טוב
94—85	=	טוב מאד
100—95	=	מעולה

ציון המעבר הגבוה ביותר הוא — 60 כשלון יצוין באישור הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציוניים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

**ג. ציון גמר**

כל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.

הפקולטה/יחידה הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקוליהם. דרך

השיקולו מובאת לידיות התלמידים מבועד מועד.

- ד. הענקת תוארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.  
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון  
סופי בין 85 ל-94 (כללו).  
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם  
בציון סופי 95 ומעלה.  
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם  
בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).  
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוננק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו  
לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

הנ"ל תנאי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מלאה.

#### 5. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: —

- א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.  
ב. חילום שכיר לימוד המגיע לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.  
ג. תשלום עבור האישור.  
עכבר כל אישור למורים יש לשלם לפ' גוהל קרים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריף האישורים: —

חכמת העדרה מעוררת לאנגלית*	600.—	שכר לעוחק
חכמת תעודה רשות ליטורטום* (פברית או אנגלית)	450.—	שכר לעוחק
אישור וכאות להעדרה	900.—	שכר
אישור כל סיום למורטט*	450.—	שכר
אישור על הוות החלפדי בשנה מסויימת*	250.—	שכר
אישור לסטט*	250.—	שכר לעוחק
העתק כביש נבחן	250.—	שכר
אישורים כמרכזי לפירשטים	250.—	שכר
שני ברישוט לקרים	250.—	שכר

## הפסקה, חידוש, התוישנות-ה לימודיים

#### 1. הפסקת לימודיים

- א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידה למשך או שלא להתחילה בהם לאחר שנרשם ושלם שכיר לימוד, חייב להודיע על-יכן (מי) בכתב למזכירות תלמידים כללית (מת"כ), לפני אה הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הזועה על הפסקת-תלמידים". לתלמיד יוחזו תעוזותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיתהיתם על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלוקת הנוגעת בדבר, את הייחודה לענייני שכר לימוד (שב"ל) במרכזו לטירשם וכל יחידה אחרת — כפי

\* החזרף נקבע לפחות חמאתה דירקטן לאר' מתייחס לפ' קרי + שני צווקים או חמוץ גנט עבור כל עותק בערך לכ-  
במסגרת אחת בקשה (בכלל אישור עורך טצלום). שלם התלמיד סך של טז שקל. התעריך לאישורם במטבע חזוי.  
כולל פשללה, הוא 10 ₪.

שיידרשו. (ראה גם "הפקת לימודים" בתוכרת "שכר לימוד והורשה").  
ב. תלמיד שלימודי הופסקו ע"י ייחידה הלימוד/רשויות השפט י מלא גם הוא טופס הפקת לימודים.

## 2. חירוש ללימודים

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שיטים שנחלים מחדלים שלימה דאשונה/סמסטר אחד ביחידת הנהוגה שיטה ללימוד סטטוטריאלית (ועדין לא ניתן לבחינות מעבר) וברצונו לחזור אל לימודיו, יורשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המין והכלה המקובלים בעה הרישמו מחדש.

ב. תלמיד שיטים שנחלים מחדלים (או סמסטר ביחידת הנהוגה ביחידת הסטטוטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפקת לימודיו — ניתן למכוורת הפקולטה בקשה לחידוש לימודיים. כמוуд שיקבע יופורסם ע"י הפקולטה/בית הספר ובכפונן לתקנון הפקולטה וייהי חייב בחשולם דמי חידוש הלימודים.

## 3. חתישנותו ללימודים

הפקולטה/יחידה הלימוד רשאית להחיל החתישנות על חלק או על כל לימודי של תלמיד בעבר פרק ומם שנקבע לכך.

## לימודי התואר השני

### 1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטה תל-אביב הוא ציון "טוב" לפחות בלימודי התואר הראשון, כל פאקולטה/יחידה לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה קבעת ותפרסם את הקритריונים הדרושים לפני תחילת הרשמה לכל שנה אקדמית.

### 2. סוני מעמד של תלמיד לקרהות תואר שני\*

#### ג. תלמיד מן המניין

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקרהות תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובquesto או שורה ע"י ועדות הקבלה של יחידת הלימוד.

1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 המשיך ללימודי על פי כללי האוניברסיטה ויחידה הלימוד.

1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

#### 2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל לylimודים לקרהות תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

\* קטע מנהול סוני מעמד של תלמיד באוניברסיטה תל אביב.

- תלמיד שלא ממן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהה וכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודיים אחת.
- תלמיד שלא ממן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו.
- תלמיד שלא ממן המניין ייאשר כתלמיד ממן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.
- 3. תלמיד על תנאי**
- 3.1. במקירים מיוחדים מתקבל תלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 3.1.1. ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
- 3.1.2. הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסוימות כגון השגת ממוצע ציוניים מסוימים בלימורי השנה הראשונה, הוכחת דידעת שפה (עברית או אחרת).
- 3.2. תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 3.3. תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו.
- 3.4. תלמיד על תנאי ייאשר כ תלמיד ממן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
- 3.5. לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך ללימודיו.
- 4. תלמיד במעמד מיוחד**
- 4.1. תלמיד שעלה פי החלטה מנומתק של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקתו התקבל ללימודים במקצועות מסוימים/מתוכניות הלימודים הרגיליה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר אינם לומדים לקראת תואר באוניברסיטה תלאביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
- 4.1.1. הינו בעל תואר אקדמי.
- 4.1.2. הינו בוגר מכללה שהוכרה כמודש להשכלה גבוהה.
- 4.1.3. לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) בסוסר אחר להשכלה גבוהה וקיים מוסד וה אישור ללמידה באוניברסיטה תלאביב.
- 4.1.4. תלמיד שאושרו ללימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 4.2. תלמיד במעמד מיוחד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לומדים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החלטת הרקטור אחרת, במקירים מיוחדים.
- 4.4. תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.
- 3. מכסת לימודי התואר השני**
- מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרובות סטינגריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

#### 4. שיקולול הציוניים – ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרנס את השיקולול המתחאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבودת הגמר\* (בمسلسل בו נדרשת עבודה גמר), ציון בחינות הנמר וכן ציון התלמיד בקורסים, בעבודות הסמנירניות וכיו"ב.

#### 5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשכלי מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנה לימודיהם הראשונה. משך הלימודים בمسلسل זה 4 שנים. פרטיו המסלול – בתכנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול ישיר לתואר "מוסמך" לבין המסלול ישיר לדוקטוראט.

#### 6. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודה גמר

במספר חוגים קיימת חקנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודה גמר. פרטיים מדויקים – ראה נדיון הפאkolטה.

### לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

#### 1. כללי

התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מוענק מעתם אוניברסיטה תל-אביב ולא מעתם ייחודה לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

#### 2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. (1) יכול להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (D.M) בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע משוקל של 75) ובזמן העבודה הגמר של 80 ומעלה.

(2) יכול להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע).

(3) במקרים מיוחדים תוכל مليאה הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגנה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודים או מחקרים מיוחדים של התלמיד.

\* אין האוניברסיטה פתרה חובת עבודה גמר בנושאים חסויים.

ב. בעלי תואר "מוסמך" באוניברסיטה מוכרת מהו"ל שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אף לא עבדה נמר, יהיו רשאים לפנות בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א. 1. או א. 2. לעיל. במקרה כזה תחיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להמליץ לתלמידי להטיל על התלמיד להכין עבדות גמר או לעמוד בחנאות שķילם, ולאחר מכן ב证实ם בהם תחיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הבניינים, כשהחטilst מכך את עבודת הגמר או עומד בתנאים השķילים, הוא ייחשב כ้อมוד לתלמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודה גמר בהתאם לכללים שהיו בתחום אותה עת, יהיה דין דין דין תלמידים מהו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" נתן לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשו או שיאצה לעבור חקופה של מועמדות לתלמידי מחקר, אשר במהלך יירש להציג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר לתגבורתו בעבודת הדוקטור, להכין תוכינר מחקר ולעמדו בדרישות אחירות שיטולו עליו. משך הקופת המועמדות יהיה בין שישה וחמש שנים — לפי החלטת הוועדה היחידית, אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצה הוועדה היחידית — עד לפרק זמן של שנתיים.

ו. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין לתלמידי מחקר.

ז. תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנהה נתנו לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

### 3. המסלול היישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול היישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובזמן ממוצע משקלל 45 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול היישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מלאכת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול היישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בהמלצת דיקאן ובקרים חריגים ביותר. גם כאשר הציין הממוצע המשקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל-90 ויתמודיהם נשכחים שלוש שנים.

ב. תלמיד במסלול היישיר יהויב במכסת הלימודים הרגילה לתואר "מוסמך", ומשן ליטודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סטטוטרים לכל הפחות. נוסף לעבדות הסטטוטוריות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סטטוטורית מרחיבת או פרוייקט מחקרי.

ג. ה תלמיד בمسلسل הישיר יהיה חייב להוכיח הצדיניות (ציון ממוצע משוקל 85 לפחות) בכל הדרישות המנווית בסעיף 3 ב'.

ד. שניים טמורי התלמיד, שבחדרכחת כתוב עבדות סמינריוונית או הcinן פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפניו ויקאן פאקולטה על קבלתו לمسلسل הישיר תוך ATIICHOSHTO לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבודק היקאן או בארכיו, אם התלמידו התנאים הדרושים לפי טעיפים א', ב' וג'. מעז הדיקאן כי כל התנאים הללו התملאו, ימנה ועדזה מיקצועית, אשר תעורך לתלמיד בחינה כשרה לשם בדיקת ידיעותיו בתחום החתחתו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. היקאן רשאי להאציג בראש בוחן את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל פאקולטה תקבע ותפרק הנחיות-מסגרת לבחינות כשרות.

ו. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורשות בסעיפים ב', ג' ויד', יעביר היקאן את כל האסמכים לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד המועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המשנה יושש התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריוונית המוחרכת או הפ羅יקט המחברי לחוכנות של עבדות דוקטור, או לבחור בנושא חוש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועדדים אחרים לתלמידי מחקר.

ז. לא עמד התלמיד בבחינה הכתירות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

#### 4. מיבשת הלימודים

א. (1) תלמיד לקרה התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתחן באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינריוונים) לפי מכסה מינימלית של 120 שעות או 4 שבועות אקדמיות שנתיות בסה"כ. מכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

(2) תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה הייחודית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

(3) הוועדה הייחודית רשאית לדרש בנוסף לכך לימודי השלה, בחינות ועבודות.

ב. תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבאותה בעל-פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנה טקסט מדעי בתחום לימודייו. בודק-כלל אהיה השפה הנוטפת צרפתית, גרמנית או רוסית, ואולם במקרה המתאים תהיה ועדת המישנה רשאית להמיר את השפה הנוטפת ספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודי האקדמיים הקודמים בתו"ל ולא מתנתק בישראל, חייב להוכיח לפני הנשלה עבודות הוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובבעל-פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקדמית.

## הוועדה לניטויים בבני-אדם

באוניברסיטה פעולות וועדה לניטויים בבני-אדם ("וועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לבני מחקר בניי האדם בתחום מדעי הביו-רפואה והחטנות. לא יבוצע מחקר בתחום אלא בכל רמה שהיא (במסגרת החואר הראשון, השני או השלישי). ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה. האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניטויים בבני-אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג העצה מחקר מפורטת. הוועדה תבחן את ההצעה. לאורם של עקרונות מקובלים כגון, ערכית מאן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעתה של הנבדקים. במקרה של אישור בזעוז הטעקה, הקבע הוועדה גם הליכים לבצע מעקב על הטעקה.

## עניןינו תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני חילוח שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידה לימוד יעדים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנה תוכנית הלימודים. שמוט היועצים ושיעות הקבלה מתפרנסים ע"י הפקולטה/יחידה הלימוד לפני חילוח שנת הלימודים באמצעות חזורים או ע"ג לוחות המדועות. נוסף ליעוץ בחילוח השנה מקיים כל יועץ קבלה פעם או פעמיים בשבוע ממש כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעotta הקבלה של היועצים מתפרנסות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.
2. כל מורה נכוון ליעוץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודיהם במקצוע הוראה. שעotta הקבלה של המורים נ מסורת על ידיהם בחילוח שנת הלימודים ומתרנסות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/מחלקה מקיים אף הוא שעotta קבלה המתפרנסות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצמו של ראש החוג/מחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפקולטה/ביה"ס. עניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים כולל תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעotta הקבלה מתפרנסות ע"ג לוחות המודעות.
5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. עניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעotta הקבלה מתפרנסות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנוגעים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנוגעים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. דיקאן הפקולטה/ראש בית"ס. תלמיד המבקש לפני הדיקאן הפקולטה/ראש בית"ס ניש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ראש בית"ס, בקשה ויפורט את העניין שבו הוא רוצה לדוח. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה החתום למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שرك התערבות הדיקאן/ראש בית"ס עשויה להיות לו עזר.
8. המוציאר האקדמית. בעניינים שלא מצאו את פתרוןם במסגרת הטיפול בפקולטה/בית"ס יכול תלמיד לפנות למוציאר האקדמית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה עמי בהמשך.
10. המרכז למורים. כלל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כחובת, שינוי שם, מסירת תעוזות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למתק"ב (МОЛИТОРЫХ СТАДИОНОВ). פירוט נספּן הנוגע לתפקיד המרכז למורים (כולל מתק"ב) ראה להלן. תלמיד הסבר כי עניינו לא בא לידי סידור המניה את דעחו, באחת מיחידות המרכז למורים, יפנה לרأس המרכז למורים באמצעות מזכירות היחידה ויקבע לו מועד לפגישה.

#### **המרכז למורים**

מנהל המרכז למורים ממונה על כל היחידות המפורשות להלן.

##### **א. ענף רישום וקבלת**

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להתחrif חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודיו התואר הראשון ולימודי ההסכמה (לקראת תואר שני, עדות הרואה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את החלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

##### **ב. מזכירות תלמידים כללית (מתק"ב)**

מח"כ אחראית להחזקת תיק התלמידים בלמידה התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הרואה וכלל הכלורן במקבץ אחר דרישות כלליות, עדכון פרטם אישי/חוגי ליום וрок היא רשאית להוציא אישור על היה אדם תלמיד באוניברסיטה (אישורם — נשלים לכל מסדר הרשנות).

##### **ג. ענף שכרי-למידה**

מטפל בכל הנוגע לחישולם שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיימים מסוף המחבר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי חשלומי שכרי הלימוד.

##### **ד. היחידה לחורים-קורסיס-ציונים (תק"צ)**

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעוזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגילוונות נבחנים. קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב וועוד.

##### **ה. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירים)**

יחידה זו ממונה על כל נושא עיבוד נתונים והמיון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למורים שפורטו לעיל.

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בקטעים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, הרדוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטיהם מודוקים מצוים בזגדת "שכדר-למידה והורשה לשנה" חשמלה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובחוברת המידע למטופרים — חטט".

משרדי החידות הנ"ל, מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-גולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

ד. שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי חג, בערבי חג ובין בחול המועד פסט וסוכות, אין קבלת קהל.

## פעולות הספורט והחינוך הגוףני

### 1. כללי

מטרה הספורט והחינוך הגוףני אוניברסיטה תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעלות גופנית ופעילה נופש כדי שייהיו לו הכיישורים והנטייה לפעילויות גופנית בה יתמודד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילויות מאורגנת ומכווצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני וכבהונגה של ונעדת הספורט העליונה המורכבת ממעגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגוףני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המועדים לתלמידי שנה א'.  
ב. פעילות ספורט וחינוך גופני ונופש המוגדרת לכל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגרייה.

### 2. חינוך גופני חובה

#### א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- (1) תוכנית שיעורי החינוך הגוףני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנה לסטודנטים אחד ומתקבעה בשנות הלימודים הראשונה של התלמיד.
- (2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).
- (3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנות הלימודים הראשונה לקראה תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/her מרשימת הקורסים המוצעים.
- (4) כל קורס יכול 90 דקוט של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- (5) ההרשות לקורסים נערכות במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. לכל קורס ניתן אפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

- (6) ההרשמה נעשית ביחידת לספורט ולהינוך גופני (הנחיות יפורטטו בנפרד).  
בעת ההרשמה על התלמיד/ה לנוכח בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול  
הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולהינוך  
גופני.
- (7) כל תלמיד/ה חייב/ת להציג בחלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס  
שנבחר/ה בו.
- (8) הופעה לשיעור באיתור או ללא חלבוש מטאימה חיה שבבחיסור.
- (9) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מוצדקות עוני היחידה לספורט ולהינוך  
גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעור שהחסרו  
בסמסטר הבא.
- (10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדרךר ובאישור  
היחידה לספורט ולהינוך גופני.
- (11) כמחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להציג לבחרת האוניברסיטה, וזאת  
באישור היחידה לספורט ולהינוך גופני. הפעולות במסגרת הנ"ל תוכר  
כמחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
- (12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסייע את הקורסים  
בשנה הלימודית הראשונה. סיום קורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת  
הלימודים השנייה.
- (13) נכי צה"ל יוכל לעסוק בפעילויות ספורטיבית מאורגנת בבית הלחם. פעילות  
זו תוכר לזכר ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה  
הכללית של היחידה לספורט ולהינוך גופני.

#### ב. הזוכים לשיחורו:

- (1) תלמידים שמעציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.  
תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום נתעודה זיהוי או לדיה).  
תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מבחרות האוניברסיטה.  
תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי תינוק גוף במוסד אחר להשכלה  
גבואה.  
קבלת שיחורו: תלמיד המבקש להשתחרר מהחובה השתתפות בשיעורי חינוך  
גופני יפנה ליחידה לספורט ולהינוך גופני ומצא מיסמכים מתאימים.

#### 3. ספורט ולהינוך גופני

##### להלן עיקרי הפעילויות

###### א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולהינוך גופני מקיים קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר  
גופני, מחול וגו', אתלטיקה קלה, ג'ידון, החמלות, הרמת משקלות, יוגה, כדרגל,  
כדורסל, כדוררול, סייפ, ניווט, קרבי מגע וקטירגל, כמו כן נרכשות מרǐ שנה אליפות  
פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הפתענות.

## ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולהיכון גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמיים) וקבוצות הפעולות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נרכxis מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים מัכללות שונות ברוחבי העולם.

## ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולהיכון גופני מעודדת השתתפות יהודים וקבוצות במפעלים עמיים: צעדות, מרוצים ומשחים. במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולהיכון גופני קבוצות; ובאחרים — מסיעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטה. ת"א - וקפת הקרייה, שהייתה למסורת, וכן נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חילימ'ס ואגדות ספורט.

ד. המעבדה לבזיקות לב וכושר גופני  
במעבדה מבצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעתוד על כושרו הגוף של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

## ה. המועדון לספורט תרבות וNOPSH

המועדון לספורט תרבות NOPSH של אוניברסיטת תל-אביב נותן טగון רחב של שירותים בנושא ספורט, תרבות וNOPSH לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

- .1. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
- .2. חוגים לרוקחי עם ועמם.
- .3. ערבי זמר ומחלול.
- .4. מהנות ספורט מודיע NOPSH.
- .5. חוגי חברה ותרבות.

## החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כרלמן:

2. היחידה לסטודנטים מהו"ל
3. היחידה ללימודיו העברית
4. היחידה ללימודיו חזן.

1. המכינה האוניברסיטאית:

- א. המכינה לעולים חדשים
- ב. המכינה הקדם-אקדמית
- ג. המכינה הדושלבית.

1. המכינה האוניברסיטאית:

- א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

- 1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות לימודי האוניברסיטה הניתנית בעברית.

- (2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
  - (3) להקנות מושג יסוד ביוונית הארץ, כתולדות העם היהודי, היישוב ומדינת ישראל.
  - (4) לשפר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעוזה בוגרות מוח"ל לזואת של בעלי חעוזה בוגרות ישראליות ולהרגלים לשיטות הלימוד הנוהגות בארץ.
  - (5) להכינם ללימודים הנחוצים בעברית במקצועות שבהם בחרו למדוד באוניון בריטית.
- לימודי המכינה מתקיים בחודשים ספטמבר—יוני.

#### תנאי הקבלה:

תעוזה בוגרות המוכרת בארץ שבה או מטועמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה. התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רחוב אסתור המלכה 6, תל-אביב).

#### ב. המכינה הקדם-אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו בטקסטות הלימוד השונות בהתאם למגמת לומדי העמידה באוניברסיטה, וע"כ לשפר סיכויו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמדות בהם בהצלחה. המכינה חד-שנתית, מיועדת ליזמי אזרחי מצוקה ועיריות פיתוח שרמת צויניהם המומצעת בבחינות הבגרות וזאת נוכח או החסרים עד שלוש בחינות בוגרות ולכן הסומה בפניהם אפשרות התקבל ללימודים למכירת ייחודה הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לѧלמידיה להשלים את בחינות הבוגרות.

מוסעים למכינה זו יופנו לסטודנטים במכינה ע"י המחלקה לסטודנטים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכונת חילימ מושחררים במשרד הכתף. כמו כן יכולים מוסעים לפנו ישירות למכינה. כן מתקבלים תלמידים המופנים לסטודנטים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם נגישים בסיסמה לבחינות בוגרות אלול, צויניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיים בחודשים אוקטובר—יולי.

#### ג. המכינה הדוד-שלבית

הסטודנטים במכינה הרו-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראות לעודו, בוגרי י"א או י"ב בכתות אשר לא עמדו בבחינות בוגרות. בשלב א' של לימודיים המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיים לימודי אכנה לשולש עד ארבע בחינות בוגרות וכן לימודי אנגלית ומתרטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי א' מctrף בשלב ב' של לימודי למכינה החוד-שנתית ועליל.

#### 2. תיחידה לסטודנטים מוח"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לסטודנט שנתיות וסמסטריאליות לתלמידים מארצאות זוברות אנגלית (בייחוד אורה"ב). הסטודנטים נערכים בתקופה השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מוח"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות. כמו כן, מתקיים מותן מיזודות: קורסי קין לתלמידים, למורים, לעובדים סוציאליים ועוד.

ההורשתה במשדרי אגדת יידי אוניברסיטה חיל-אכיב בארץ-הברית במשדרם בניו-יורק או בתשרי היחידה באוניברסיטה היל-אכיב. הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אלף קיע עברית ולימודי עברית במשך שנה הלימודים.

.3. **היחידה ללימודיו העבריים:**

ראה פרק קבלה ללימודיהם מבוא זה (עמ' י'ח).

.4. **היחידה ללימודיו חזן:**

היחידה למזרוי חזן עוסקת כמתן קורסים והשתלטויות מסווגים שונים. היחידה كما במנגנה לחת שירות לקהילה ולתרום להעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. בשנת תשס"ד השתתפו במזרוי היחידה כ-6000 תלמידים.

טוני ההשכלויות:

א. חכניות לימים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;

ב. למזרוי רקע החשובים לשוגדי מוסדיה שונים ולקהיל הרוחב, אך אינם מוגזים הבשרה מקצועית.

ג. קורסים שימושיים ויישומיים.

ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.

ה. קורסים מושגניים ע"י מוסדות שונים;

ו. למזרוי שפות.

בין נושאי השתלטויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

רוב הקורסים מתקיימים בשעות אחיה"צ והערב, ומיוצטם בשעות הבוקר. הלמדים אינם מיועדים להשגה נקיודה זבוז לקראות תואר. התסימנים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלמדורים ביחידה מתקיימים במשך השנה, כולל הקיץ.

טלפון משרד היחידה: 425452, 420388.

**עlogenאות  
לימודי תעודה**

חכנית זו מיועדת לבני תואר ראשון וכן לעובנאים בעלי נסיך מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.

פרטים בדבר הרשמה והליך קבלה — ראה ב"חוברת מידע לסטודנטים". כמו כן, ניתן לפנו למשדר היחידה הנמצאת במבנה גימנסיה חדר 190, טל. 420665.

## **דיקאנט הסטודנטים**

דיקאנט הסטודנטים מטפל בROADCOM של התלמידים ועורך כי:

1. סיווע כלכלי (מלגות, הלואות, הקצתה מעונות)
2. יעוץ למוסרי וסעדי נפשי
3. יעוץ והכונן תעסוקתי
4. חכניות התנדבות ומעורבות חברתיות
5. מרכז שירותים לסטודנטים.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין רוזנברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הפלטודנטיס - חדר מס' 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר אין באו על פתרון במסגרת אהת היתרונות הניל.

פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש.

1. המרכז לסייע כלכלי — חדר מס' 108, טלפון 415157, 420067.

א. תואר ראשון: הגשת בקשה למלה ומעונות מוחנית בהשתתפות בתכנית מעורבותה חברתיות מבוקרת. בקשות לסייע לשכר ליטוד, כולל בקשה למלגות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן להרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיזנגן" (בניין האקדמיה למוסיקו).

מועדוי הבקשות: מועד א' — עד האחד באוגוסט; מועד ב' — ערך חילת שנת הלימודים.

### **(1) מלגות:**

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות, הזוכאות למלה נקבע על פי מצבה הכלכלית של משפחתו החלמי (יחסית לכל מקשי הפלגות) וכן על ט' מאמן התלמיד. היקף עבדותו, פעילותו במסגרת חברתיות, מצבו האקדמי, השגנו בלימודים ותכנית לימודיו, כמו כן מובה בחשבון רך קודם לתלמיד: שרות לאומי, שירות צבאי, עבודה לחשבון למטרת לימודים.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקה על פי רישימה אשר חוגש ישירות על ידי הפאקולטה.

כ-100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי העדרת הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגת הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

### **(2) מעונות:**

מספר מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחריב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשкол היטב ומראש אם יוכלו ללמוד כאן גם אם לא ימצאו להם פתרון דיוט. הזכות לשוהה במעונות ניתנת לשנה אהת בלבד.

(3) הלוואות:

פועלת קון הלוואות כלית המיעדרת לתלמידים אשר לא  
קיבלו כל סיוע אחר ונמצאים במצבה לא צפוייה.  
הלוואות ניתנות בהתאם לשקלול של תחומי הלימוד ומצב  
כלכלי, תוך מתחן העדפה לאוכלוסיות של משפחות ברוכות  
ילדיהם, משפחות יוצאי צבא, ומשפחות מישובי פיתוח.

קבלת קחל בימים א—ה בין השעות 09.00—14.00 —  
לפניה עם ראש היחידה — על פי קביעה מראש.

ב. תאריס מתקרמי(1) מלוחות:

המעומדים נבחרים על ידי הפאקולטאות, וזאת על הציפינות,  
תוך המתחשבות במצב כלכלי.

(2) מעוננות:

מספר מצומצם ביותר של מקומות ניתן לתלמידי מחקר  
רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע.  
הפנייה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

הלוואה מטעם קון קר ניתנת לתלמידים הלומדים לתואר  
שני ושלישי, הפנייה — סמוך למועד, על פי פרטמים, בלווי  
המודעות. בחירת המועדים, גובה ההלוואה וסכום הריבית  
(לא צפוייה) נקבעים לפי החלטת הנהלת הקון.

קבלת קחל בימים א—ה, בין השעות 09.00—12.00 —

2. היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי — חדר מס. 117 טלפון 420505.

א. במסגרת יהידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועים, פסיכולוגים,  
עכברדים סוציאליים ופסיכיאטרים.  
תקידי היחידה:

(1) מבחן מידע על אפשרות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות  
ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ בבחירות כיוון למקומות חוק שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות.  
(הרשות המעודדים והתלמידים ספרית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי.

ב. הפנייה ליחידה נעשית ביחסת הפונה. חוכמת הסודות הלה על המידע המתכלב ביחס  
אליה. מיזע זה אישר מזוכר לרשותה האקדמית של האוניברסיטה או לבן ושותה או  
אדם מהוויל לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב ויתור סודות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליך רישום. קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים.  
מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעץ שיאפשר לו להחליט על בחירתה  
מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים  
בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטת. הייעוץ הלימודי ניתן למועדים ולהלמידים.

כל שירות היחידה כווכים בחשלה.

מועד קבלת קחל ב McCabe: ימים א—ה' 13.00—08.30.  
לפניה עם יוועצת — על פי קביעה מראש.

**3. היחידה ליעוץ והכון תעסוקתי — חדר 119 טלפון 420739.**

היחידה ליעוץ והכון תעסוקתי מרכזת מידע עצמאי על אפשרויות התעסוקה כוונן הלימודים ועם סיומים. כדי היחידה מודיע על מפעלים בהם אופקיות אקדמיות בחוות. אנשי היחידה מייצגים לתלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם. כן נערךם מפגשים קבוצתיים ואישיים בין תלמידים וממעסיקים הן באינטראקטיבית ויתן במקומית העבודה. היחידה מודילה את התלמידים לקרה השתלבות תעסוקתית, כדריכי פניה והתראות.

חשומה לב התלמידים מופנית למועדות בנושא זה אשר מתחפרשות מדי פעם בלוחות המודעות.

**מוועדי קבלת קהל — ימים א-ה 13.00-09.00.**

**4. תכנית החניבות ומעודדות חברתיות**

**א. פ"ח — חכנית פר"ח (פרויקט חונכות)** מציעת לכל תלמיד עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שבועות בשבוע. בתמורה לקבל התלמיד מלגה בגובה 60% משכר הלימוד.

משרד פ"ח נמצאים בכניין רוזנברג, חדר 101, טלפון 420062, 428481.  
שעות הקבלה — ימים א'-ה' בין השעות 14.00-8.00.

**ב. תוכנית להכשרה אקדמית לפועל ציבור באורי פיתוח בסיו"ע הפדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.**

תלמידים המשתתפים בתוכנית זוכים למילגת שכיר לימוד ובמלגת קיום, חמורתן מתמיהכים:

1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית-קהילהית תוך כדי הלימודים אוניברסיטה.

2. לעסוק בפעילויות קהילתית-ציבורית באורי פיתוח כמספר השנים שבנה הם נתמכים.

פרטים על הורשה — במשרד היחידה, בניין רוזנברג, חדר 107, טלפון 417119.  
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 14.00-9.00.

**ג. חכנית אקדמית למקצועות חברתיות — בניין רוזנברג חדר 101, טלפון 420111 קו פנימי 8048.** בשיתוף עם מספן חוגים — ניתנים קורסים שבמסגרתם עוסדים תלמידים בשירות רוחה שונים תוך כדי קבלת הנהיה מקצועית ושיילוב עבוזם בתוכניות לימודיהם.

לחלמוריים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות וכותם בלימודייהם.  
פרטים — במשרד היחידה.

שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 12.00-8.00.

**5. מרנו שירותים לטודנט — חדר מס' 106, טלפונים 426514, 420111 קו פנימי 8032.**  
ימי קבלת קהל: א-ה. שניות ו渴渴ה יפורסמו עם תחילת הלימודים.

במוגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:

— מס הכנסת (יעוץ, פטור) — בבית הספר הדסונט;

— ולח"ס — שתוור וධיה של שירות מילואים, יעוץ, ערעורם שונים על החלטות לגייס למלואים;

— בטוח לאומי — התוור דמי בטוח לאומי (תלמידים עובדים) וחגיונות תנומליים מילואים;

- חילופי תלמידים — להשתלמות טכנית בחו"ל בתחוםים: הנדסה ומדעים;
- הנפקת כרטיסי תלמיד — בבית הספרותן;
- אישוריהם לפעילותם חברתיות-סטודנטיאלית בקמפוס;
- בעיות מיוחדות של תלמידים עולים וורים: מתן מידע, הכוונה ועזרה. במסגרת היחידה ניתנים שיעורי עזר לתלמידים עולים במקצועות בהם הם מתקשים;
- תלמידים מוגבלים מבחינה גופנית — טיפול בנושאים ו/או בכיוון הקשורות ללימודיהם.

## אגודות הסטודנטים החדש

אגודות הסטודנטים ההכרשה היא האגודה עצמאית שבו מאוגדים תלמידים הולמים באוניברסיטה תל-אביב. להן תואר חמוץ של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, המבוססת על האמור בתקונונה של האגודה:

### עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רוחחתו וטבותו של ציבור התלמידים באוניברסיטה תל-אביב.
2. לשמר על תרבותם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואיתחולותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. ליצוג נאמה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בNAMEם של ציבור התלמידים תוך כדי האוניברסיטה מהוצאה לה.
5. לשמר על מלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפותם לכל התלמידים באוניברסיטה תל-אביב לשורות אגדת הסטודנטים.
6. לשמר ולהקפיד על-כן, שאגדות הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תחבר, תנהלו ותונаг אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשייה קשורים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ו בחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לבן ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ותכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקניות לה בהתאם ועפ"י עקרונות המינימל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובתמי תלו, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספיים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע"מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועורך לימוד במחרירים מוגלים, השגת מילגות ומענקים, עורה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ"י קרייטריונים קבועים שיפורסמו, רכח הצעות ובקשות עבודה, שירות ולח"ם, מס הכנסה וכו'.

כמו כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים מתוך האוניברסיטה ומהוצאה לה, ע"י קיום חברות וחברה (חוגים וכו') וכי העמור על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות, בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

### חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודות הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י האוניברסיטה כתלמיד. מי

- שcludל להחשב כחלמד האוניברסיטה במהלך שנה הלימודים. ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנה לסטודנטים ובכלל שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים מן היום בו הפסיק החבר להחשב כחלמד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולצית לחתולות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
  3. חבר וכי לחתול בפעולות האגודה ולהגנות משורותיה, לבתו ולבחר למוסדות האגודה.

#### **מוסדות אגדת הסטודנטים ופעילותה**

- בהתאם לתקנון אגדת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחוויות למועצת האגודה. הבחירה נערכות על בסיס אוריינטציה.
1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגדת הסטודנטים ותקופתה הם: בחירת הוועד וועדת הבקרה, קביעת קו"י פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמהווה לה. החלות המועצה יזינו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי החקידים והמסורת שבאה ואחת עובדה.
  2. ועד האגודה הוא הזרע המבצע של המועצה הן כלפי מוסד האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמהווה לה. המועצה בוחרת בווער בן שבעה חברים המרכיב מי"ר, סגנו וחבריו ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חוץ ופרויקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
  3. ועדות המועצה — המועצה תחטצל לעובדה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תפולנה בענייני כספים, נחלם, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
  4. ועדות המועצה יסייעו לעבודה יפקחו על פעולתו.
- ועדת הבקרה — מרכיבת משלשה חברים נבחרים ע"י המועצה בחירות השאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בריית החוקיות, הסבירות, הייעילות והחסכנות בניהול משק הכספי והמיןיל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהועודה תראה צורך בכך.
- משרד האגודה נמצא במבנה דיזנוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004 .420591

שעות הקבלה — 08.00—16.00

#### **מבקר האוניברסיטה**

מבקר האוניברסיטה בודק לפי הצורך את החוקיות, הסבירות, הייעילות והחיסכון בניהול משק, כספים, מינהל ותוך ביחסות המינימליות והאקדמיות של האוניברסיטה. עוד בדקות, במקרים מסוימים, תלונות המוגשות נגד האוניברסיטה או אחת מיתדיותיה.

משרד המבקר — בנין הפאולטה לרפואה חדר 921 (0800—1200)

#### **דיוון — מפעל השיכפול**

דיוון בניי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בוחנות המכירה אפשר לקנות במחלקות מוזלים חוברות לימוד, ספרי עוז, מחברות וכל מיני מוצריים אחרים. החנות

פתחה ביום א'—ה' בשעות 09.00–17.00 וביום ר' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקדמית למוסיקה של שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים והוברות לימוד לציבור ה תלמידים באוניברסיטה, אפשר לקבל בו ייוזן ושירוט בענייני שיכפול והדפסת עזרות סטירוגניות, בעודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח ביום א'—ה' בשעות 09.00–15.00 וביום ר' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הספרות.

## טיפול Shininim לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאה השינויים של בית"ס לרופאות Shininim, יוכל התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול Shininim ממידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים בהשנתה רפואי בית"ס לרופאות Shininim.

תשלים

העורה הראשונה ניתנת בחינם.

بعد שאר הטיפולים המתיר הוא בהתאם למחייב קופ"ת.

שיעור הפניה למירפאה

עוראה ראשונה — בדיקה וטioxן לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30–10.00.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין בית"ס לרופאות Shininim ברוח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו).

(25)

## הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות בחבירות ושותפה באוסףם כרכים של חביבות, אשר נמקבלו בשנים עברו. רישת ספרים וכחביבות נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וbijoux זמונת החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של יידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עובנות וחיליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אלומנות הקרןיאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אלומן קריאת מיוחדת וספרת יונר) וכן אלומנות קריאה בספריות המחלקות הבאות:

ספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בניין נימן.

ספרייה בית-הספר לחינוך — בניין שרת.

ספרייה הפאולטה לניהול, בית"ס למוסכמים במינהל עסקים ע"ש לייאן רקנאטי — בניין רקנאטי.

ספרית החוג לאיוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנרי.

ספרית מדרשי החברה — בניין נפהלן.

ספרית מדרשי החיים והרפואה — בניין בית"ס לרופאה,

ספרית מהלמן — בית החפירות,

ספרייה משפטים — בניין הפאולטה למשפטים.

ספרייה המכון לארציאולוגיה — בניין גימנסיה.

ספרית האקדמיה למוסיקה — בניין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השטררים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפיה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציורו הקודאים גישה חופשית אליהם. בכך זו נועשת השאלה בשיטת "המפתח פתוחה".

שירותי הקריאה פועלם במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכז מסונפים תאוי מחקר וביהם מכשרי קריאה לרטוי מיקרופילים. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלמי "קסטוקס", המאפשרים חתורת תשלום העתקים מתוך ספריט וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישתן שוטפת של ספריט וכ כתבי-עת. מחלקה מיוחדת ומינימית את החומר המגיעה באמצעות להכיא את הספר לרשות הקוראים בטלות הדיבר. המין נשא על צו שסת דיזאי. כן ישנו שירות ביבליוגרפיה וייעוץ המשרת את התלמידים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייה באוצר והשאלה בקילומטר. מדריך לספריה המרכזית ינתן להציג השירות הביבליוגרפיה ובאולמות הקריאה.

#### 1. **תקנות לקוראים**

שירותי ספרייה האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כחגאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נוןשא תמונה או ביצירוף תעודה ויהרו). עובד אוניברסיטה יציג כחג כחג מינוי.

ב. תלמיד שטים אה לימודיו ונשא לבחינות הגמר, יציג אישור ממכירות הפקולטה.

ג. תלמידים הלומדים לקרהת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספריט לחודש.

ד. תלמידים הלומדים לקרהת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובד סגל-מנהל, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במרקירים מוחדים.

ו. בכלל עת רשות הספרייה לדריש את החזרת ספריה גם לפני חום מועד ההשאלה לפי צרכיהם העשיים להתעדר במשך תקופה ההשאלה.

ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלה ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביבורת בדילפק ההשאלה בחום תקופה ההשאלה הראשונה.

ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

ט. ספרים שהדרישה להם מרבבה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

י. ספרי אולום הקריאה, כחבי-עת, חומר בצלום-מיקורו וספרים יקרים מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעזין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

יא. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולום הקריאה לשיעורים.

2. להוציא ספרי אולום הקריאה לצורכי שיכופול.

3. לשאול כחבי עת (אך לא את החוברות האחוריות מאולום הקריאה).

יב. השאלה ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

יג. מנהל הספרייה רשאי להטיל קנסות על אחר בחזרות ספר.

יד. אובדן ספר בידי קורא מהייב אותו בקניית הספר הנ"ל וחוורתו לספרייה. אך להשיג את הספר, ישולם ערך קביעת הספרייה.

טו. המחויר ספר במצב לא תקין וחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על דיו.

טט. תיקים ותפциים אישיים יש להשאיר במלחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ו. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.  
7. בעזובו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) למומנה על ביקורת היציאה.

## .2. נוהג בספרייה

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד לשימוש בספרייה לאוקופה שלא תעלתה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בגיןוד לחיקות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגיעה ברכוש הספרייה או בספר, או נוגה בדרך שפגעה בסדר הטבות בספרייה.  
מנהל הספרייה רשאי לגורות על איסר בעל-פה, אך בד בבד עם הטלה האיסור, ניתן המנהל תלונה למומנה על המשמעת.  
החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור המומנה על המשמעת.

במקרה שהמומנה על המשמעת מצויה על הרוחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרacha להוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירודרים על החלטת המומנה על המשמעת.  
מנהל הספרייה רשאי להרוחק לאלהר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמחנהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

## סדרי בטחון

### .1. אבטחה

השומרה על הסדר והבטחון בתחום הקטפים נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חוכה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזהותם בפניהם (עפ"י דרישת).

### .2. כניסה לקטפים

#### א. שער כניסה לקטפים:

1. בקטפים שמונה שער כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמשה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביוםמה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00 (בימי שישי ושבת חג — עד השעה 16.00).
3. הכניסה לקטפים מותרת אך ורק בשעות הפעילות דרך השערים בלבד.

#### ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה בשעות חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזהותם לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתוך הקטפים למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג חפציו לביקורת.

#### ג. חניה רכב בתחום הקטפים:

1. חניה בתחום הקטפים תורשה לנושאי תווית חניה בלבד.
2. תווית חניה ניתן לרוכש תמורה תשלום ממשרד דיקנאות הסטודנטים ובאותם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקטפים כפופה להוראות המוגוצה והחניה של האוניברסיטה.

4. חנוך בוגר לhorאות מהוועה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענייה  
בדין ממשמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:

אסור להכנס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל  
הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו תולע על בעלי חיים הדורשים לצרכי  
הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לילוי תלמידים עורירים.

3. אפיזום השודים

א. כל חפץ עוזב ללא בעליהם הינו בנסיבות חפץ חשוב. עם גילוי חפץ חשוב יש להרוחיק  
אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אועקה במקורה של פינוק חבלני — בכל מקרה של אייתור או חשד לחבלה תופעל  
מערכת אועקה בבניינים ע"י צפירות קשות, עלות וירדות.  
עם הפעלת האועקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. גשך

הכנסת גשך לקטפוס מותנית באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). גשך ללא אישור  
ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת גשך לחדרי הרצאות אסור בהחלט.

5. שמייה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה.  
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדוח למדור הבטחון.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקטפוס

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה, ימסרה למנהל  
הבית בו נמצאה האבידה.  
מי שמצא אבידה מחוץ בתחום של אחר מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. הצעאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטו הקטפוס אלא באישור בכתב ממנהל  
הפקולטה/יחידה לה שיק הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזווה, ידרש ע"י  
עובדיה מדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקטפוס להשתלב בפעולות אנשי  
הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המונחים יפנו לדמ"ד בטחן.

8. משמר מתנדב

כל תלמיד דמעוניין יתקבל בראצן ליחידה המשמר המתנהל של האוניברסיטה. יצויר  
בחודשה מדור בטחון יהיה רשאי ביום שהותו בקטפוס להשתלב בפעולות אנשי  
הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המונחים יפנו לדמ"ד בטחן.

9. משרד מדור בטחון

משרד מדור בטחון נמצא במבנה בניין מכטיקו — חדרו 19. טלפון פנימי — 2222,  
0726, 0880. (במשדרדים תורנות במשך כל שעה היממה):

10. עזרה ראשונה

א. תנתן עזרה ראשונה (מרכזית) במצבם במבנה הספרייה המרכזית. טל. פנימי 6666,  
.0954.

התחנה פעולתיים א'—ה' 20.00—08.00

בימי ו' וערבי חמ' — 13.00—08.00

ב. בכל בניין מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. חובשים וחובשות מתבקשים להחנוך להגשת עזרה ראשונה במקומות חירום.

ההתנדבות אצל הממונה על הבטיחות, כמו שדרו במרפאה בבניין הספרייה המרכזית.  
ד. חוגשים מוחדרים יפנו למדור בשאון ויפעלו בכל מקרה של פגוע.

#### 11. בתייחות

א. עקרונות הבטיחות מוגדרות בהוראות האוניברסיטה.  
ב. תלמיד נדרש לציזה ולפעול בהתאם להוראות ונוהלי הבטיחות, להודיע ולהתריע על

כל מצב או פעולה העולים לגראם לחאונה, או שריפה, גם כאשר קיים רק חשש או ספק.

חריגת מהוראות הבטיחות מהוות עבירה והיא ברת עונשין בדין משמעתי.  
ג. בכל פאקולטה ובכל יחידה באוניברסיטה פועלות וערות בטיחות. כמו כן פועלים מועצה בטיחות וצוות בטיחות מקצועי כל אוניברסיטה. כל אלה עומדים לרשות הציבור וניתן להעור בהם על פי הצורך.

ה. י"ח הבטיחות ומטרתה נמצאים בפרק מינהל המשק ט' 420360, 415288, 420708.

## תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)

### פרק ראשון: הנדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הירוש הרשות בצדדים:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטה תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנהול מכונים — בקרה אקדמית, מינימלית וכספית (להלן "א") ולבדות החאגידים האמורים בסוף א' לתקנון זה.

1.2 "דיקאן": דיקאן הפאקולטה הנוגעת בדבר, לרבות דاش בית ספר ולרכות ראש ייחודה הוראה עצמאית, אחרת, שאינה מהוות חלק מפאקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שਮועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מלאה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה להכניות מיוחדות — ונתקלל על זה כתלטיה, מעת הרשותו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשיות לימודים.

1.5.2 מי שהגיע מועמדותו להתקבל בתלמיד ובקשו נדחתה, מעט הרשותו ועד קבלת הודעה הרחיה.

1.5.3 מי שסייע לסטודנט אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שוחרר לתלמיד, כמשמעותו של מונה והבאחת מפסקאות המשנה דעליל ומוועדתו נדחתה, או שהפסיק לסייעו או סיים אותו, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויסיף

להיות כפוף ל豁免權 רשות השיפוט האמור בז' בקשר  
למעשים שעה בעת שהה מועמד להחקל לאוניברסיטה  
או תלמיד בה.

- 1.6 "עבירות ממשמעה": עבירה טالة המפורשת בסעיף 29 לתקנון זה  
ועבירה על כללי המשמע שיקבעו — מעות לעת — על ידי  
הסינאט (ויפורטמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסiouן,  
שידול או סיווע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה בשלהן בבחינה או  
בעבירה והחלפת הצין אשר ניתן בהם בצוין אפס.
- 1.8 "המפנייה": המונח על המשמעה האמור בתקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לעורורים בענייני משמעה האמור בתקנון זה.
- 1.10 "הרשויות השיפוט": המונota, סגנו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
- 1.12 "קובלנה": מסמן בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירה משמעת.
- 1.13 "הוואודה": הוועודה לקבעת מועמדים לכהונת ברשויות השיפוט,  
האמורה בתקנון זה.

## פרק שני: רשות השיפוט

### סעיף א': מבוא

- | מבנה:                                | העדות —  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| רשות השיפוט הין:                     | —  |  |
| 2.1 המוניה על המשמעה וסנוו, או סגנו. | 3.1 הסינאט ימנה ועדת שטחפוקורה יהוה להכין רשות מועמדים לכהונת<br>הסינאט וסגנו ורשימת מועמדים לכהונת צבאי בית הדין.               |  |
| 2.2 בית הדין לעוררים בענייני משמעת.  | 3.2 כל המועמדים שייכלו ברשימה שתובן על ידי הוועודה ימננו עם הסגל<br>הקדמי של האוניברסיטה.  |  |
| — — —                                | 3.3 בהכינה את רשימה המועמדים האמורים לעיל תציג הוועודה לכלול<br>בה משפטנית במספר כנדרש על פי הוראות הטימנים ב' ו'ג' שבפרק<br>זה. |  |

## סעיף ב': הממונה על המשמעת

בחירה:

- |     |   |                    |
|-----|---|--------------------|
| 4.1 | הסינאט יבחר — מ恐惧 הרשיטה שתוכנן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובஎן ממונה, או בסגנוי ממונה, במספר שיקבע על ידי הסינאט מזמן לזמן.  | — .4               |
| 4.2 | הממונה או אחד מסגנוי יהיה משפטן.  | — .5               |
| 5.1 | הממונה וסגנוי יבחרו לתקופת כהונתו של שניהם ויכולו להבחר לשתי קופות כהונה רצופות.  | תקופת כהונת:       |
| 5.2 | מי שכיהן כממונה או כסגנו שמי קופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתקpid מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שניהם לפחות.  | תקופת כהונת:       |
| 6.  | נ选举 מקומו של הממונה או מי מסגנוי עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור מקרב המועדים האמורים בראשיטה הנזכרת בסעיף 3, במוניה או בסגן שכיהן משך יחרה אחות כהונת הממונה או הסגן שמוקמו נקבע כאמור. | מילוי מקום שנחפנה: |
| 7.  | הממונה ידריך ויחליט — דין יהוד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובלן כגון תלמיד.  | סמכויות: (הממונה)  |
| 8.  | כל טבות המסורה לממונה על פי חקנון זה — פרט לסמכויותיו של פי סעיף 9 של דין — נזהנה גם לсанגיון דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה עד דין של הממונה, לכל דבר ועניין.  | סמכויות: (הסגנים)  |
| 9.  | חלוקת החיקים בין הממונה לسانגיון וקביעת מועד דיון העשה על פי הנחיות כללוות שקבע הממונה, מעת לעת. או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסוימים.  | סדרה: עכזרות:      |
| 10. | הממונה רשאי לאגמל מסמכיווהו שעל פי הסעיף 9 דילעיל לسانגו או לسانגיון.   | אצילה: סמכויות:    |
| 11. | נSTITUTE תקופת כהונם של הממונה וסגנוי והוא הם מוסמכים להמשך ולסייע הדין ככל עניין התלי ועומד בפניים ולהחיל דין בעניינים חדשים, עד שימושו ממונה וסגנים אחרים תחתם.   | דיכוי: סמכויות:    |

## סעיף ג': בית הדין לעדרויות בענייני משמעת

חברי ביד:

- |      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 12.1 | הסינאט יבחר — מ恐惧 הרשיטה שתוכנן על ידי הוועדה — ששחחים סגול אקרמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכון חברו בית דין.  | נכחים: — בחירה       |
| 12.2 | חברי בית הדין הנכבדים יבחרו לתקופת כהונתו של שניהם וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי קופות כהונה רצופות.  | תקופת כהונת:         |
| 12.3 | מי שכיהן כחבר נבחר בכית הווין שתי קופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לחפקייד זה לאחר הפסקה של שניהם לפחות.   | — מילוי מקום שנחפנה: |
| 12.4 | נ选举 מקומו של חבר נבחר בכית הווין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור, מקרב המועדים האמורים בראשיטה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שכיהן בשער יחרה תקופת כהונתו של חבר שמקומו נקבע כאמור. | — מילוי מקום שנחפנה: |

<p>13.1 הרקטור ימנה — מוחק רשותה של ששה סטודנטים, תלמידי פאkulטה שונה, שתווך לו על ידי דיקאן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכחן בחברי בית הדין.</p> <p>13.2 חברי בית דין המומנים, ימננו לחקופת כהונה של שניםים וויכלו לכחן בחברי בית דין תקופת כהונה אחת בלבד.</p> <p>13.3 נפנלה מקומו של חבר מומונה בבית דין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהALTHORIM או אוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למןוט, מקרב המועמדים האתוריים ברישמה הנזכרת בסעיף 13.1 ועליל, חבר בית דין שכחן פסק יתרת תקופת כהונו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.</p>	<p>13. — — — חברי בית ממונים — מינוי: —</p> <p>13. — — — חקופת כהונה: — חברי בית הדין כחן — טילו טוקם שנתפנה: —</p> <p>14. — — — ניסי<a href="#">יא בית הדין וטלא מקומו הקבוע: —</a></p> <p>14.1 דיטינאט ימנה את אח'ל פחנדי בית דין הנבחרים לכחן נשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכחן כמלא מקומו הקבוע.</p> <p>14.2 נשיא בית הדין — וכחדרו מלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי لניהול פעולתו השופטת של בית דין ובכלל ואח ל痼ית הרוכב המוחב בפני דין כל מקרה ומקרה.</p> <p>15. בית הדין ידין ויחליט בעערורים על החלטות הממונה או סגניו שיוכשו לפי הוראות תקנון זה.</p> <p>16. דינו בית דין יתקיימו בפני מוחב שיטונה על ידי נשיא בית דין, בכל טוב יכלנו שלושה מחbery בית דין, מניין חבר כל מותב יעשה תוך שטירה על הכללים הבאים:</p> <p>16.1 שניים מחbery כל מותב ימננו עם חברי בית דין הנבחרים ואחד יהיה חבר סמונה.</p> <p>16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.</p> <p>16.3 כי"ר המותב ישמש נשיא בית דין או ממלא מקומו הקבוע ואם שנייהם אינם נכללים בהרכבת המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית דין.</p> <p>17. נתפנה מקומו של חבר כי"ד המכון במוות, יקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהALTHORIM או אוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה  אחרת, יצרך נשיא בית דין לモותב חבר אחר והדין יישעך מאותו שלב אליו  הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחולט כי"ר המותב אחרה  טעםיים שירשמו.</p> <p>18. נסתהימה תקופת כהונם של חברי בית דין יהיו חברי כל מותב טעםיים  להמשיך ולסיים בכל עניין החלוי ועומד בפנייהם וחbery בית דין יהיו  טעםיים להחhil בדין בעניינים חדשים עד שתפנו חברים אחרים תחום.</p>
<p><b>סימן ד': מינהל רשותות השיפוט</b></p> <p>19.1 המזכיר האקדמי ימנה עורך שישמש כמזכיר רשותות השיפוט.</p> <p>19.2 לא ימננה אותו אדם לשפטן כקובל וכמכיר רשותות השיפוט בעח  ועונה אחת.</p>	<p>19. — — — טוכיר רשותות הSHIPOT: —</p>

כפיות:

20. מוכיר ורשויות השיפוט יפעל על פי הנסיבות שיתנו לו — בין הנסיבות כללות ובין הנסיבות לעניין מסוים — על ידי המוכר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.

ניתנו למוכר רשות אשיפוט והוראות סותרות על ידי המוכר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עריפות.

21. הטוכרות האקדמיות תספק לרשות השיפוט את שירותי המינהל הדורשים לה.

שירותי  
טינול:

### **פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים**

22. המוכר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שתיקימו בפני הממונה וככערער או משב בדינום שתיקימו לפני בית הדין.

קובל  
קביע:

23. לא יהיה בעובדה שהnocר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי.

קובל  
מיותר:

23.1 למנוע بعد המוכר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסוים. או

מיותר:

23.2 למנוע بعد המוכר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסוים.

יעוץ:

24. מי שיטונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעוזר ביעוץ משפטי ולהיות מזוגן — בין ברוין בפני הממונה ובין ברוין בכourt בית דין — על ידי עורך דין.

משפט:  
עורך דין:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין ברוין בפני הממונה ובין ברוין בכourt בית דין —

האגנה:

25.1 להעוזר בתלמיד אחר שימוש סניגורו.

— — —

25.2 להיות מזוגן על ידי עורך דין ובלבב שורץ על כדי למסבירה רשותה השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים:

26.1 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור דשיטה סטודנטים הלומדים באפקולטות שונות, מתוך ימנה הרקטור שלוש סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך חופה של שנתיים.

מורים:  
מינר:

26.2 נחנכה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהליחות באוניברסיטה או סיום. או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים בראשיטה הנכברת בסעיף 26.1. סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופה כהונתו של הסטודנט שמקומו נקבע כאמור.

—  
מילוי  
מקומות:  
שנהפנה:

— — —

27.1 בכל דין משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיה רשאים להיות נוכחים ומשקיפים הבאים:

המונה  
משקיפים:  
ידיון:

27.1.1 דיקאן הסטודנטים, או ציינו.

27.1.2 דיקאן הפאקולטה שם תלמידיה ממנה התלמיד הנתבע, או ציינו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההמנota למשקיפים ישלו על ידי מוכר רשות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים הטעמנים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות  
משקיפים  
שהו מוננו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או כי מהם, לא חפסול את חרין ולא תרער, בכל צורה, מחוקפו ובלבד שהו מוננו להיות נוכחים בו.

## פרק רביעי: עבירות ועונשים

### סימן א': עבירות

29. עבירות ממשמעה הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1. אי ציון להודאות של דשיות האוניברסיטה, מורה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2. מסירת ידיעה כזוכת ביזען לאוניברסיטה, רשותותה, מורה או עובדיה, או הסתרת מידע ביחסין, או ביצוע מעשה חרמיט לשם קבלת בכירות באוניברסיטה, או בקשר לסטודנטים באוניברסיטה.

29.3. הונאה בבחינה, עבودת בית, עבודה סטינירונית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודי.

29.4. הפרה של הוראות המכתחסוה לבחינה, עבודה בית, עבודה סטינירונית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודי, לרבות הוראות בדבר החנוגות במוחלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5. הפרה של חוקן או הוראות לשימוש במקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונות ומעונות סטודנטים, משודדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6. הפרעה להוראה, לחקירה או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות שמתארה על ידי רשותה האוניברסיטה.

29.7. פגיעה במחכון או ברשותו ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8. התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בנופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעורדים נטודים, עזודים או תלמידים או אם נעשתה בתהווית האוניברסיטה.

29.9. התנהגות פרועה, הקמת شأنן ומהומה, השחתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשה בתחום הקטוף באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מורה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10. החנוגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעדר של תלמיד.

### סימן ב': עונשים

30. משנתצאו תלמיד אשם בעבירה ממשמעה יוטלו עליו אחד או יותרם מהעונשים הבאים:

30.1. נזיפה.

30.2. פסילה בחינה בה נבחן התלמיד.

רשימת  
עונשים:

30.3	פסילת עבירות בית, עבורה סטינגריונית, עבודה גמור או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם ליטודו.	
30.4	איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסוימים.	
30.5	עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור הטעיד על ליטדי התלמיד, לפחות תקופה שתיקבע.	
30.6	ביטול הנחה בסכום ליטודו, או ביטול פרס ליטדים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לפחות תקופה שתיקבע.	
30.7	כנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין.	
30.8	מניעה שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספרייה, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגנשי חניה, או חלק מהם, לפחות תקופה שתיקבע.	
30.9	הרחקה מחלק טפסול לימודים לפחות תקופה שתיקבע.	
30.10	הרחקה מן האוניברסיטה לפחות תקופה שתיקבע.	
30.11	הרחקה מן האוניברסיטה לצמצחות.	
30.12	ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו בחזאה טרומה לרבות שלילת הזכות לקבל העודה או אישור הטעדים על ליטודים אלה.	
— — —		31. רישום
31.1	הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמצחות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לפחות של שנה לפחות, ירשם עונש זה בגלין ציוני.	ענישה בגלין צינויים:
31.2	הוטל על תלמיד עונש אחר מלאה האמורים בסעיף 31.1, תהיה למוננה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על יישום דבר העיטה בגלין ציוני.	פסילת חובה:
32.	בכל מקרה של הרשעה בחונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סטינגריונית, עבודה גמור או עבורה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם ליטודו, הייבים המוננה או בית הדין לפטול את הבחינה או העבודה נשוא החונאה. פטילה כאמור מיטהה ללא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשותו בחונאה.	
— — —		33. עונש על תנאי:
33.1	הטונה או בית הדין רשאי להורוח כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולם או מעתה — עונש על תנאי.	
33.2	תלטיך שמדובר לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בחוק תקופה שתיקבע בהחלטת הטונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעללה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מלאה שיפורטו בהחלטה והוריש בשיל עבירה כאמור בין בגין תקופת התנאי ובין לאחריה.	
33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת המוננה או בית הדין, מחייב תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.	

34. נמצא תלמיד אשם בעבירה ממשמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומריא לאוניברסיטה, יהייתה הממונה או בית הדין רשאי לחייב — בוגוסל כל עונש שיטול עליו או במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק והישיר שנגרם עקב העבירה.
35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יהו צמודים למדוד המהירות לזרקן מותם שלושים יום סטודט הטעמה ועד למועד פדועם בפועל.
36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחויב בחשלום פיצויים, לא יוכל לחודה או אישור המעד על ליחדיו ולא תתקבל הרשות להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו הויב, בגין כל הפרשי הצמדה בגינם.

### פרק חמיש: החלטות בינויים ושמירת סמכויות

- | 37. — — —   | החלטות<br>בינויים:<br>— הסמכות<br>להיקין |
|---|--|
| 37.1 לאחר פחיחת היליכים ממשמעתיים יהייתה הפטונה ושאי לחת — בין מיזומתו ובין לבקשות קובל — ההחלטה בינויים כטו, דהיינו בדיקת בחינה, הפקחת ליטדים. איסור להשתחמם במקני האוניברסיטה (למעט הזאת תלמיד מהמעוננות) וכיו"ב. |  |
| 37.2 במתדי האפשר חינוך החלטת בינויים אחר שהפטונה יתן לתלמיד הדמנות להשמע טענותיו.   | — שימוש<br>התלמיד                        |
| 37.3 נתן הממונה החלטת בינויים בהעדת התלמיד, יהייתה התלמיד רשיין לבקש מהפטונה לקיים דין חרור בהחלטה בנווכחותו. ביקש התלמיד דין חורן יערך דין זה ולא יאוחר מאוחר תוקן שבוע ימים סמוך לכך.                             | — דין<br>חוור                            |
| 37.4 החלטת בינויים של הממונה תעמדו בתוקפה עד לפחן פסק דין בקובלנה או עד מועד טוקדים יותר שיקבע על ידי הממונה בהחלטתו.   | — מטלן<br>תיקפן                          |
| 37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, ההחלטה בינויים שנית, בין ביוזמתו ובין ביזמת התלמיד או הקובל.   | — שינויין או<br>ביטולן                   |
| 37.6 החלטות בינויים אין ניתנות לערעור בפני בית דין.   | — העדר ערעור                             |
| 37.7 מוכיר רשותה השיפוט ישלח עותקים של כל ההחלטה בינויים לתלמיד הנתבע, לקובלן, לדיווקן הפאקלטה של חלמיזיה ומהנה התlässיד מושבה בדיזון.  | — המזאה                                  |
- 
- | 38. — — —  | שמירת<br>סמכויות:  |
|--|--|
| 38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות ממשמעת אינהשוללת סמכותם של מורה או צעדיות להחת הוראות או לנקט צעדים — שבוגר סמכותם — לשם מניעת הפרענות מצד תלמיד למוחלט החקן של לימודיים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. | 38.1 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות לסורה או לעובד עפ"י תקנוניים אחרים — אוניברסיטאים או אקדמיים — לרבות הסמכות להחותה בדיקת בחינה, או עבורה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד טכיה במקורה של הפרעה. |

39.1 הסמכות לקיום הליכים ממשמעתיים לפי הকנון זה אינה נשלחת על ידי האפשרות של קיומם היליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנחבע, או על ידי קיומם היליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברור הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה השט, לבוארה, כי נועבה עבירה פלילית ממשמעתה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למו"ר האקדמי ליתן הודעה על כך ליעץ המשפט למשפטו למושלה או לבא כוחו.

הטמונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנחבע עד שתשלוח הודעה כאמור.

### פרק ששי: היליכים

#### סעיף א': חלונה

40.1 רשותים להגיש תלונה על פי הকנון זה כל מורה, כל עוזר וכל תלמיד.

40.2 תלונה תוגש למו"ר האקדמי.

40.3 תלונה תוגש בכח, חפרט המעשים או המהווים המוכיחים לתלמיד נשוא התלונה ויזרפו אליה טטמוכים החובכים בה. במידה וישנים ככליה כדי המתلون.

41. המו"ר האקדמי יעינן בחלונה שתווגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, לקבלו כל חומר בתחום המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבדה בכח ובכ"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתلون השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה העורות או הסברים.

42. הגיש המו"ר האקדמי לפסקנה, כי אין לפתח בהליכים ממשמעתיים עקב תלונה שהוגנסה לו, בגין את התלונה ויוציא על כך למחלון, לדיקאן הפאקולטה שלל תלמידה נמה התלמיד נשוא התלונה לדיקאן הסטודנטים.

43. סבר דיקאן הפאקולטה שלל תלמידה נמה התלמיד נשוא התלונה, או דיקאן הסטודנטים, כי החלטת המו"ר האקדמי לגננו את התלונה אינה מוצרכת, יהיה הוא רשאי לעורר על החלטה זו בפני הרקטור שוחלתו בנזון תהיה סופית.

44. המו"ר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סיטן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל קבוע ו/או לקובל מיוחד.

#### סעיף ב': פעילות היליכים — קובלנה

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למו"ר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתח בהליכי ממשמעת.

46. המו"ר האקדמי יהיה רשאי לפתח בהליכי ממשמעת ביוםתו שלו אם סבר כי נעבירה עבירה ממשמעת ולא הוגשה לו תלונה בגיןן, או שהוגשה לו תלונה בגיןן והמתلون חור בו טמן.

47.	ההחלטה המוכר האקדמי — בין ביחסתו ובין על פי חלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפחות בהליך משמעה גדר הלמד, או שקיבלה הוראה לעשות כן מගראנטור, יעכיד את החלונה וכל חומר שאסף במהלך לימודיו, לפחות כירורו, לפחות.	העברת חלונה לקובלנה:
48.	על יסוד החלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המוכר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכנן הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:	קובלנה:
48.1	פרטי החלונה ותאזרו.	
48.2	פרטי המעשים או המבדלים המוחשיים לתלמיד הנتابע (להלן "הנתבע").	
48.3	פירוט עבירות המשמעת המוחשיות לנtabע.	
48.4	רשימת מסמכים שכדעת הקובל להגיש במהלך הדין.	
48.5	רשימת העדים שברצעת הקובל להסביר במהלך הדין.	
49.	קובלנה חחתם בידי קובל וחוגש למוכר רשות השיפוט.	הגשה:
50.	— — —	המצאות:
50.1	מוכר רשות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה: לממונה. לנתבע. לייקאן הפאולטה שעיל תלמידיה נמוגה הנتابע. לייקאן הסטודנטים. לסטודנט האמור לשמש כمشקיף מורשה בדיון. לוועתק הקובלנה שיישלח לנtabע יצורף עותק של תקנון זה.	50.1.1 50.1.2 50.1.3 50.1.4 50.1.5 50.2

### סימן ג': הליי הרים בפני אמונה

51.	— — —	ptrud הרים:
51.1	מועד הדיון בקובלנה יקבע על ידי מוכר רשות השיפוט בתיאום עם הממוונה.	
51.2	המועד שיקבע לדין לא יהיה מוקדם טשבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד ים מהיום בו נמסרה הקובלנה לנtabע.	
51.3	הוראות פיסקה 51.2 לא יהולו על דיזונים בבקשת להחלתו בגיןם ועלה אפשר שיתקיים בחוק פרק זמן קוצר מזה האמור שם.	
51.4	כל הרעה או מסמכים שיישלחו לנtabע ברואר רשום לפי כתובתו שבמרכו הטרשם או כתובתו שב>Show לימודיו, ייחשבו כאמור נמסרו לנtabע שבעה ימים לאחר שייגורם.	
52.	מוכר רשות השיפוט יomin למועד שנקבע לדין בקובלנה את הקובל, הנtabע, הठולון, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואuch עדי הקובל המפורטים בקובלנה.	המגנה לדין:
53.	הmmoונה מוספק — אם יתקבקש לכך על ידו וקובל או על ידי הנtabע — להוכיח את מועד הדיון מטעמים מוחדים שירשמו.	דוחית הרים:

- 54.1 דין בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנקבע אם זה לא יופיע בנסיבות — למרות שהומן כראוי — מבליל שיצביע על טעם מיוחד הדוחית מועד הדיון.
- 54.2 נתקיים דין שלא בנסיבות הנקבע, בנסיבות כתוחאר בפסקה 54.1 דלעיל היה המומונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפניו הנקבע.
- 54.3 ניתנה החלטה שלא בפניו הנקבע ימציא לו מוכיר רשות השיפוט עוזבק ממנה והנקבע יודה רשיין לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו קיבל את עוזוק ההחלטה. העמידה תחבר בפני המומונה שייהי מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 55.1 בփיחת הדיון יקרה המומונה את וקובלנה בפניו הנקבע ויסכיד לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.
- 55.2 לאחר והקראה ישאל המומונה את הנקבע אם הוא מורה, או שאינו מורה בקובלנה.
56. הוועדה הנקבע בקובלנה יהיה המומונה רשאי למצוא אותו חיבך בדי על פי הזראות ולגזרו אה דינן, אולס המומונה יהיה רשאי, אף אין החלטה, לדרש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
- 57.1 המומונה יינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צורקת ויעילה.
- 57.2 לא הוועדה הנקבע בקובלנה יגשים הקובל ראיותיו וישמעו את עזינו והנקבע או סגנוויה יהיה רשאי לחקר עדים אלה. לאחר מכן יגשים הנקבע ראיותיו וישמעו את עזינו והקובל יהיה רשאי לחקר עדים אלה. הן הקובל והן הנקבע יהיה רשאי לחקר עזינו בחקירה חזרה.
58. במהלך הדיון יירשם בידי מוכיר רשות השיפוט או בידי המומונה פרטיכל שיתחתרם בידי המומונה.
- 59.1 סמן, ככל האפשר, לסיום גביה הראיות והשמעת טענות הצדדים, ייתן המומונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנקבע חייכ בדי, אף גור דין) מנומך ונכחוב.
- 59.2 מוכיר רשות השיפוט ימצא צווקרים של פסק הדיון לנקבע, לקובל, למתקנן, לדקאנן הפאקלטה שעל חלמייה נמנעה הנקבע, לחיקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש מש��ף מורשה בדי.
- 59.3 פסק דין של המומונה יכנס לחקפו ביום נחינתו אלא אם כן יחולט המומונה כי יכנס לחקפו במועד אחר.

הקרה:

הזהאה:

סדרי דין  
וראיות:

פרטיכל:

פסק הדין:

— מועד  
נתינחו

— המזאותו

— חihilah  
חויקפו

### סימן ד': הגשה ערעור

60. פסקי הדין של הפטונה — אך לא האחלתה בינויים שלו — ניחנים לערעור  
בפני בית הדין,/non על ידי קובל והן על ידי הנתבע. זכות ערעור:
61. הערזור יוגש תוקח חמישה עשר ימים מיום שננתן הפטונה את פסק הדין נשוא הערזור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוקח חמישה עשר ימים מיום שהומצא פסק הדין לערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער). מוגדר הנשחת ערעור:
62. הערזור יוגש בכתב, לモזכיר רשות השיפוט ויפורט את נימוקי וטעונו כתוב ערעור:
63. מזכיר רשות השיפוט ימציא עותקים של הערזור:  
המצאה:  
לנשיאה בית הדין.  
63.1. למשיב (שהירה הקובל או הנתבע, לפי העניין).  
63.2. לדיקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.  
63.3. לדיקאן הסטודנטים.  
63.4. דיקאן הפאקולטה /או דיקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשות השיפוט לומנס לדין בערעור.  
64. הגשת ערעור לא העכבר את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחוליט בית הדין אחרה, לבקשת המערער. ערעור אין מעקב פס"ד:

### סימן ה': הליכי דין בבית הדין

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (כהחשב בהנחות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפני יתכרר הערזור ואם לא יוכל הרוא עצמו ומפללא מקומו הקבוע בהרכבת זה, אף את י"ר המותב. קבועה המותב:
66. הערזור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הפטונה והמערער או המשיב לא יירשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו דעתות להם, ולא יהיו זריכות להיות ידועות להם, בית הדין בפני הממותנה. או שבית הדין יסביר כי קיימות נסיבות מיוחדות מה%;"> מטעמים של עשיית צדק, להצין. היקף הערזור:
67. — —  
67.1. אם לא יבקש המערער, בכתב הערזור, להשמיע טיעוני בע"פ יהיה י"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשב יונחו לבית הדין בכתב כאופן ובנסיבות שיפורטו בהורעה בכתב, שישלח י"ר המותב לערער ולמשיב.
- 67.2. לא הגיש המערער טיעוני בטעון ובאופן שיפורטו בהורעת י"ר המותב, יימחק הערזור.
- 67.3. לא הגיע המשב טיעוני בטעון ובאופן שיפורטו בהורעת י"ר המותב, ידין בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד. החלטה:
68. — —  
68.1. לא החוליט י"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבל מזכיר רשות השיפוט, בחיאום עם י"ר המותב, מועד לשמייעת הערזור.

- 68.2 המועד שייקבע לשמיית הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר ימים  
ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה ימים מהיום בו הוגש כתוב הערעור.
69. במועד הקבוע לשמיית הערעור ישמעו הערעור את טענותיו תחילה ולאחר  
מן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.
70. סטוק ככל האפשר לאחר שמיית טיעוני הצדדים, או — במקרה של טיעון  
בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שככבר, ניתן בית  
דין פסק דין מוגטך, בכתב.

### סימן ד': דינוגים סגוריים ופרסום פטקי דין

71. — — —  
דין  
בדלותים  
כגורות:  
71.1 הדינוגים בפני רשות השיפוט יחוללו בנסיבות מנוגדות אלא אם כן  
יחילט המפטומה, או המותב הדין בערעור — לבקשת אחד הצדדים —  
בהתלה מנומתק, לקיים דין פומבי.
- 71.2 הוחלט על קיום דין פומבי היה המוניה או המותב רשאי לקבע  
מגבלות על כניסה קחל לאולם הדינוגים, להוציא מהאולם מפריעות  
או להוות על המשך הדינוגים בדלותים סוררות.
72. בכל פסק דין יקבע המפטומה, או המותב, מפורשת:  
72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעה באוניברסיטה.  
72.2 האם אוחם פסקי דין שעל פי החלטה יש לפרסם יפומסו תוך ציון  
שם הנקבע או ללא ציון שמו.

### פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

73. בפרק זה:  
הגדירות:  
73.1 "עבירה חניה": כל אחת מהעבירות על גנול חניה רכיב בקפסות  
המשמעות בנספח ב' המכזיב לתיקון זה ומזהו חלק בלתי נפרד  
סמננו וכל עבירה שתוווסף לנוסף ב' על פי החלטה של ועדת התנינה  
האמורה בנוהל הכליל.
- 73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירה חניה כנקוב בנספח ב'.
- 73.3 "פקח": מי שהוטמן על ידי רשות האוניברסיטה לפיקח על ביצוע  
הוראות נוהל חניה רכיב בקפסות.
74. — — —  
הזרעה  
בדבר  
ברירת  
कנס:  
74.1 היה לפיקח יסוד להניה כי תלמיד עבר עבירה חניה רשאי הוא למסור  
لتלמיד או להצמיד למכווןיו, הזרעה בו יוואשם החלميد באותה  
עבירה ויתמוך לו הברהה לשלם את שיעור הקנס (המתאים אותה  
עבירה) במקום לעמדו לדין בפני המפטומה.
- 74.2 העתק הזרעה האמוריה ישלה לモזכיר רשות השיפוט.
75. — — —  
חשלים:  
कנס:  
75.1 מי שקיבל הזרעה כאמור בסעיף 74 רשאי הרשות שלושים ימים לפחות  
הזרעה לשלים לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

- 75.2. שילם חלميد את הנקネת האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו החזה נאשמה בפני הממונה, הרשות ונשא את עונשו.
76. לא שילם חלميد הנקネת במועד הגזב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האטורה בסעיף 74 כקובלנה שתהגשה נגדו על פי הוראות הנקן זה, מכיון רשות השיפוט יזמננו לדין בפניו וטמונה ודין כאטור יהיה והה לדין בכל קובלנה אחרת.
77. תלמוד שבתווך שנה אקדמית אחריו הורשע פעמיים בעבירה חניה (כין על דרך של להשלים בירחת קנס ובין על דרך של קיוס דין בפני הממונה) וקיבל בשלישית החוצה כאמור בסעיף 74, יהה והקובל רשאי להוניש כנגדו קובלנה, חרב להשלים הנקネת הגזב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסח לקס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נספח.
78. אחת לששה חודשים יוחאמו סכומי שיעור הנקנות האמורית לנסתף כי בשיעור מתאים לשיעור עלייה מודד המוחירים לצרכן.

## פרק שנייני: חניה

— — — .79

- 79.1. הורשע תלמיד בעבירה ממשעה וערעורו בפני בית הדין בגין הרשותה זו נדחה, היהו החלميد רשאי לפנות אל הרקטור בבקשתו מונתקת, בכתב, לחניה.
- 79.2. הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחקן תלמיד שההורשע בעבירה ממשעתה, או להמתיק את עונשו או להטיר העונש בעונש אחר.

## פרק שלישי: תחילה חוקף והוראת מעבר

80. חקנן זה נכנס למועדו ביום אישורו על ידי הסינאט ובמועד זה פוקע חוקפו של תקנון המשפט — חשל"ז.
81. על עבירות שנגמרו לפני כניסה חקנן זה לחוקפו יהולו, בעניינים מוחותיים, הוראות חקנן המשפט — חשל"ז, ואולם בעניינים דיניים יהולו הוראות חקנן זה.
- נתגלו בין קובלן לנחבע חילוקי דעתו אם עניין מסוים היה עניין דין או מוחותי יכريع הממונה בתילוקי דעתו אלה במחלה דין קובלנה.

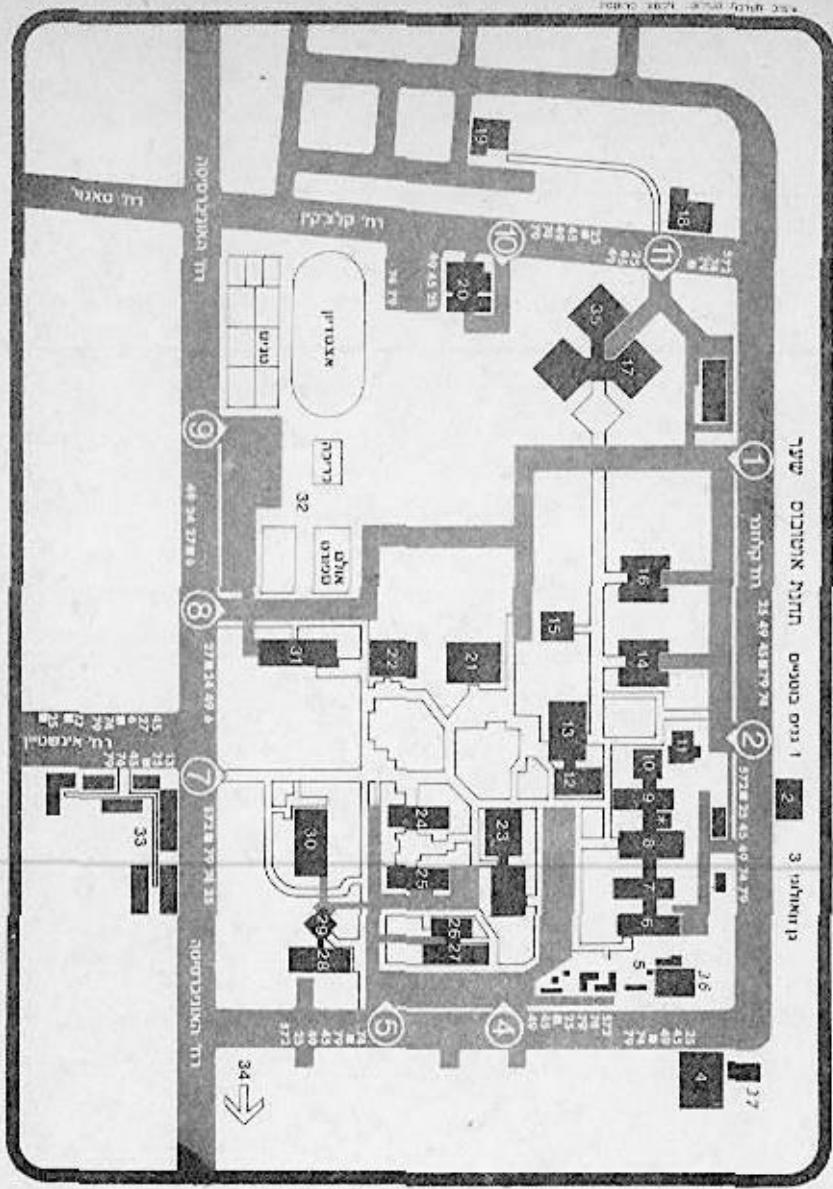
## **נספח א'**

- .1. חברת מרכז עליית לספרט לאוניברסיטה תל-אביב בע"מ.
- .2. רשות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
- .3. מועדון הספרט של אוניברסיטה תל-אביב.
- .4. בית התפוצות.
- .5. בית הגזואה של אגודות הסטודנטים באוניברסיטה תל-אביב.
- .6. ש.ת. — שרות לחבר בע"מ.

## **נספח ב'**

### **העבריות חניה**

העבריה	סכום ברירת הקנד
1. חניה רכב בפגיש חניה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החניה שעליו)	760 שקל
2. חניה במקום אסור לענין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו: 2.1. מדרכות. 2.2. מקומות חניה שמורים. 2.3. מעברים בפגיש חניה. 2.4. כניסה לבניינים. 2.5. מקומות הטייעדים לטעינה ופריקה. 2.6. מקומות שסומנו בשלט "אין חניה". 2.7. משתחי גרגוליט ושתחי גנים.	1000 שקל
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות. לענין סעיף זה, "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה": 3.1. חניה החוסמת רכב החונה כדין. 3.2. חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר. 3.3. מקומות חניה לנכים.	1200 שקל



### 1. מתחם ארכיאולוגי ירושלים – שער הדרון

### 2. מתחם ארכיאולוגי ירושלים – שער צדוק

### 3. מתחם ארכיאולוגי ירושלים – שער צדוק

1. גומס בונטנום – סטטוס נשיים
2. סנדאלס נשיים
3. מארבו קדר לאקליגוונה וואלאלוניגויה, גן זאלולגיאו
4. דלתה (הוּא בְּאַמְתָּרָה)
5. מולה (ארונשטיין)
6. כבינה (ארונשטיין)
7. כבינה (טנקר)
8. סטודיום (טנקר)
9. מדריכים מודרניים (טנקר)
10. מדריכי יהודים (קילדר הרבי)
11. משליח לתפקיד ההפיזיקה (טנקר)
12. המבנה לדורות (טנקר)
13. בית התפכחות – טויאן (טנקר)
14. מועד הדוחה (בריטניה, סן פורטן)
15. מועד הדוחה (וונצואלה)
16. מדריך תדים (שרמן)
17. רטואה (סאלר)
18. מרכז לימייש (ונדרה)
19. גאנגדיר (דד אברו)
20. רטאות שנינאים (מייר שטש)
21. הספירה הדריבית (סוראסקי)
22. אסמודה (מכטסק)
23. אלים פטילט
24. דודו (וילטמן)
25. סדי הודה (שרה)
26. טפריה (לייט)
27. שפטנות (טביבני)
28. פדיון החבה (עטלה)
29. מרכז עולמי לשפטנות
30. רחוב אנטיקו – רחוב אנטיקו
31. מרכז עולמי לשפטנות
32. מרכז עולמי לשפטנות
33. רחוב אנטיקו – רחוב אנטיקו
34. רחוב אנטיקו – רחוב אנטיקו
35. בית המשפטנות (הה ברטון)
36. סדרה למיעוטים ומיעוטים והטביה (ג'יימס)

## הפקולטה למדעי החברה

ידיונו תשמ"ה

## תוכן העניינים

### עמוד

4	מוסדות הפאקולטה . . . . .
11	מידע כללי . . . . .
14	לימודי תואר ראשון . . . . .
17	תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון . . . . .
19	לימודי תואר שני . . . . .
22	לימודי תואר שלישי . . . . .
24	מלגות לתלמידי תארים מתקדמים . . . . .
26	תכוון . . . . .
26	תחולת תוכניות לסטודנטים ותקנות
26	משך הלימודים . . . . .
27	רישום לקורסים - תקנות . . . . .
28	רישום לקורסים - הביצות . . . . .
32	הכרה בלימודים אקדמיים קודמים
32	קורסים חופפים . . . . .
33	מילוי חבות הקורס . . . . .
34	בחינות . . . . .
36	שלFOR ציון . . . . .
37	ערעוריות . . . . .
37	רשומות לסטודנטים . . . . .
38	הפקת לסטודנטים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות . . . . .
39	הפקת לסטודנטים ע"י החלميد . . . . .
39	חידוש לסטודנטים/הת勃勃ות מחוץ . . . . .
40	זכאות לתואר . . . . .
41	סקול ציון הגמר . . . . .
43	תוכניות לסטודנטים . . . . .
44	טלאולי לסטודנטים לקרה תואר ראשון . . . . .
46	לימודים לאחר תואר . . . . .
48	קורסים כלל-פאקולטתיים . . . . . הוחג לכלכלה
50	- תואר ראשון . . . . .
70	- תואר שני . . . . .
81	הוחג למדע המדינה - תואר ראשון . . . . .
99	- תואר שני . . . . . הוחג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
105	- תואר ראשון . . . . .
124	- תואר שני . . . . .
135	-סוציאולוגיה של החינוך

		חוג ללימודיו עכודה
141	.....	-תואר שני . . . . .
154	.....	-השתיבות בלימודי עכודה . . . . .
163	.....	המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים - לימודי מעודה . . . . .
169	.....	-השתיבה בלימודים אורבניים . . . . .
171	.....	תובנית מדיניות ציבורית . . . . .
178	.....	השתיבה . . . . .
208	.....	מכונים ויחידות מסוכנות לפאולטה למדיה
208	.....	ספרית מדעי החברה . . . . .
209	.....	המכון לחקר עכודה וחכורה . . . . .
213	.....	המכון למחקר חברתי . . . . .
214	.....	המכון לחקר ארץות מפותחות על-שם דוד הורוביץ . . . . .
215	.....	המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר . . . . .
221	.....	המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיה פורדר . . . . .
222	.....	המרכז לחקר ביצועים אוניברסיטת תל-אביב . . . . .
223	.....	הקדורות בפקולטה למדעי החברה . . . . .
225	.....	רשימות שייעורים (מערכת שעות) . . . . .
		קורסים כלל-פקולטתיים
		חוג לככללה
		חוג למדע המדינה
		חוג לטוציולוגיה ואנתרופולוגיה
		חוג לסתטיסטיקה
		חוג ללימודי עכודה
		השתיבה בלימודי עכודה
		המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים
		השתיבה בלימודים אורבניים ואזרוריים
		השתיבה בפסיכולוגיה

## מוסדות הפקולטה

### דיקאן הפקולטה

פרופ' אסף רזין

### ראשי החוגים

פרופ' אפרים צדקה	ראש החוג לכלכלה
פרופ' יונתן שפירא	ראש החוג לטטיולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אברהם בן-צבי	ראש החוג למדע המדינה
פרופ' אריה שירוט	ראש החוג ללימודים אורבניים ואזרוריים
ד"ר איליה ורצברגר	ראש התוכנית במדיניות ציבורית
פרופ' עדי קרני	פרופ' אסף רזין
	פרופ' אורן אבידם
	פרופ' אשר אריאן
	ד"ר אברהם בן-צבי
	פרופ' חיים בן-שחר
	פרופ' לייאון בויט
	פרופ' איתן ברגמן
	פרופ' שמואן ברגמן
	פרופ' אריה גלוברזון
	פרופ' אלחנן הלפרן
	פרופ' יהודית הרשלג
	ד"ר יוחנן ווינגר
	פרופ' דוד וייל
	ד"ר איליה ורצברגר
	פרופ' יורם זיני
	פרופ' יצחק זילכח
	פרופ' אפרים טורגובסקי
	ד"ר דן יעקבsson
	פרופ' אפרים יער
	פרופ' אלקנה מרגלית
	פרופ' עמנואל מרקס
	פרופ' אריה נדר
	פרופ' דוד פינס
	ד"ר גدعון פישלזון

### מועצה הפקולטה

יו"ר	פרופ' אסף רזין
ביה"ס לעובודה סוציאלית	פרופ' אורן אבידם
معد תמדינה	פרופ' אשר אריאן
معد המדינה	ד"ר אברהם בן-צבי
כלכלת	פרופ' חיים בן-שחר
معد המדינה	פרופ' לייאון בויט
כלכלת	פרופ' איתן ברגמן
ביה"ס לעובודה סוציאלית	פרופ' שמואן ברגמן
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלוברזון
כלכלת	פרופ' אלחנן הלפרן
כלכלת	פרופ' יהודית הרשלג
ראש ביה"ס לעובודה סוציאלית	ד"ר יוחנן ווינגר
معد המדינה	פרופ' דוד וייל
ראש המרכז ללימודים	ד"ר איליה ורצברגר
אורבניים	
כלכלת	פרופ' יורם זיני
כלכלת	פרופ' יצחק זילכח
معد המדינה	פרופ' אפרים טורגובסקי
ראש החוג ללימודי עבודה	ד"ר דן יעקבsson
סוציאטוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אפרים יער
לימודי עבודה	פרופ' אלקנה מרגלית
סוציאטוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מרקס
ביה"ס לעובודה סוציאלית	פרופ' אריה נדר
כלכלת	פרופ' דוד פינס
כלכלת, נציג המרצים הבלתי	ד"ר גدعון פישלזון

כלכלת מדע המדינה, נציג המרצים	פרופ' ג'וון פלנדרס
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יורם פררי
כלכלת כלכלת	פרופ' יוחנן פרט
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אפרים צדקה
יוז"ר ועדת הוראה	פרופ' אלכס צוקרמן
מדע המדינה	ד"ר אברהם קודדובה
כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אהרון קלימן
לימודי עבודה	פרופ' עדי קרני
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' משה שודק
כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אריה שירום
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' ליאוון שלף
מדע המדינה	פרופ' דוד שמיידLER
ראש מנהל הפאקולטה	פרופ' יונתן שפירא
מר מרדכי כהן	פרופ' רינה שפירא
	פרופ' סעדיה טובול

### מינימל הפקולטה

מר מרדכי כהן	ראש מינימל הפקולטה
גב' נילי עמית	ע/ראש מינימל הפקולטה בנוושא
גב' רבקה כהן	תלמידים
גב' ורדה ביקובייצקי	ע/ראש מינימל הפקולטה בנוושא
גב' רות רוטט	מינימל
גב' ז'ילין ברמל	מצירה לעוביני תלמידים
גב' רות שטרנפולד	וחטיבות
גב' מרית סובלטונו	מצירת מיבחן ומשק
גב' אסתר לנמן	מצירה הדיקאן
גב' רות בריג	מצירת החוג לסוציאולוגיה
גב' הגר כספי	ואנתרופולוגיה
גב' רינה ברוק	מצירת החוג לממדע המדינה
מר דוד שליגפר	מצירת החוג לככללה
	מצירת החוג ללימודי עבודה
	מוסכימות המרכז ללימודים
	אורבנייט ותכנית מדיניות ציבורית
	אב הבית

### ספרית מדעי החברה והניהול

גב' זיווה להט	מנהל הספרייה
גב' הדסה דרייזנסטוק	מנהל שרותי קוראים
גב' פסנה אלקסנדרוביץ	מנהל מדור כתבי עת
גב' עירית נאור	מנהל מדור השאלות

### **ועדות הפקולטה**

**ועדת הקבלה  
(משותפת לפאקולטה למדיה"ח ולפאקולטה לביהול)**

ד"ר צבי ליבנה  
ד"ר עמייהוד דוטן  
טר מרדכי כהן  
גב' דינה זלינגר

פרופ' ריבבה שפירא - יוו"ר  
ד"ר מיכל שמיר  
מר חיים לובין

### **ועדת ההוראה**

ד"ר אלי שגיא  
מר מרדכי כהן

ד"ר אברהם קורדרובקה - יוו"ר  
ד"ר אברהם דניאל  
ד"ר אברהם גוטليب  
ד"ר יאיר עברון

### **הועדה הייחידית לתלמידי מחקר**

פרופ' עדרי קרבי  
מר מרדכי כהן

פרופ' משה שוקר - יוו"ר  
פרופ' סעדיה טובל  
פרופ' אריה גלוברזון

### **ועדת המחקר**

פרופ' סעדיה טובל  
מר מרדכי כהן

פרופ' אסף רזין - יוו"ר  
פרופ' עדרי קרבי

### **ועדת ספרייה**

ד"ר שאול משעל

פרופ' יונתן שפירא - יוו"ר

### **ועדת מילגות**

ד"ר גدعון פישלזון  
מר מרדכי כהן

פרופ' דוד ויטל - יוו"ר  
ד"ר אבי גוטليب

## סגל הוראה

### א. מורי הפקולטה

ד"ר	אלדר דן
ד"ר	אלדור ופאל
ד"ר	אקטיאין צבי
ד"ר	אמיר דיללה
פרופ'	אריאן אשר
ד"ר	ארליך אבישי
פרופ'	בומת לייזון
ד"ר	כבלטיגי געל
פרופ'	בן-צדוק אפרים
פרופ'	בן-שחר חיים
פרופ'	ברגאל איתן
ד"ר	ברקמן יוסף
ד"ר	בן-צבי אברהם
ד"ר	בר-רפאל אליעזר
ד"ר	בר-חכים גבריאל
פרופ'	גולובץ'ון אריה
ד"ר	גוטלייב אברהם
ד"ר	גינזברג יונת
פרופ'	גרילשטיימר אילן
ד"ר	דורון גدعון
ד"ר	דביאל אברהם
ד"ר	דרزان אלן
פרופ'	הילמן שמואל
פרופ'	הלוּמן אלחנן
ד"ר	הרקוביץ צבי
ד"ר	חרצוג חנה יהודה
פרופ'	הרשלג דוד
ד"ר	ויסמן סאהה
פרופ'	וויס יוסט
ד"ר	וידי יואב
ד"ר	ווצברגר איליה
פרופ'	זוסמן צבי
פרופ'	זילכת יצחק
ד"ר	חוץ חיים
פרופ'	חן מיכאל
פרופ'	טמקין בנימין
ד"ר	טרוכטנברג מנואל
ד"ר	זוגב אברהם
ד"ר	יעקובסון דן
פרופ'	יערד אפרים
מור	לובין חיים
ד"ר	לויין-אפשטיין נח
ד"ר	ליידמן ליאו
ד"ר	מנדיילוב יונתן

לימודי עבודה, משפטים لימודי עבודה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה מדע המדינה כלכלה כלכלה כלכלה כלכלה כלכלה סוציאולוגיה ואנטנגיון סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה כלכלה מדע המדינה סוציאלו-סוציאולוגיה מדע המדינה סוציאלו-סוציאולוגיה מדע המדינה סוציאלו-סוציאולוגיה מדע המדינה	ד"ר מירוני מרדכי פרופ' מרגלית אלקנה פרופ' מרקס עמנואל ד"ר משעל שאול פרופ' נחמיאס דוד ד"ר סלווין חומס ד"ר ספקלר דיבנה ד"ר ספראי צבי ד"ר עברון גיאיר פרופ' פינס זור פרופ' פישלזון גרוועו פרופ' פלנדרס ג'וּן ד"ר פרי יורת ד"ר פרי מוטי ד"ר פרידמן יוסף פרופ' פרס יהונתן פרופ' צדקה אפרים פרופ' צוקרמן אלכס ד"ר צינר אהרון ד"ר קוֹרְדוֹבָה אַבְרָהָם פרופ' קליגמן אהרון פרופ' קרני עדיה ד"ר קרו מיכאל ד"ר רהב ג'ורא פרופ' רובינו ג'פרי פרופ' רזין אסף ד"ר רפ אורי ד"ר שגיא אלג ד"ר שורץABA פרופ' שוקד משה ד"ר שיינני יעקב פרופ' שירום אריה ד"ר שלוס ארנו פרופ' שלף ליאוֹן פרופ' שמידלך דוד ד"ר שמיר מיכל ד"ר שפיר גרשון ד"ר שפיר מיכאל פרופ' שפירא יונתן פרופ' שפירא דינה ד"ר שפיר שמעון פרופ' טובל טעדיה
---	--

## ב. מדריכים ואסלאטנטים

גב'	אהרונסון יהודית
גב'	אופק חנה
גב'	איילון רינה
גב'	אליאור חמר
גב'	אלקלעי יסמיין
מר	בו-אליעזר אוריה
מר	ברונר ז'וזה
גב'	הרמן חמץ
מר	ויטשטיין דוד
גב'	ווייס מאירה
מר	ציגלמן אבי
גב'	זיו מירי
מר	חפץ מיכאל
מר	קרמלין יורם
גב'	לוואצטו דיינטה
גב'	לרבך מיריה
גב'	מאرك נילי
גב'	נאמר רינה
מר	עמיאל יורם
מר	פדה-צור ראובן
מר	פולנסקי חנן
גב'	פיירט ענת
מר	רבכ מרדכי
גב'	רוזנבלט נתע
מר	רונר אוריה
מר	שפירא בועז

## ג. מורים מן החוץ

ד"ר	אנדר ראובן
ד"ר	אורוון יצחק
עו"ד	אוריה בחרן
מר	אין גבר לאידר
פרופ'	AMILIR מנחט
גב'	ביביך ענת
ד"ר	בו-בפט אברהם
ד"ר	בנטל בניימיין
גב'	בנاري שלומית
גב'	מנחם גילה
ד"ר	גריבנברג יצחק
ד"ר	גולוסקיןוס אוריה
השופט	גלעד ישראלי
ד"ר	הררי אהוד
ד"ר	זיסר ברוך
ד"ר	חרמש רן
ד"ר	חת מאיר
ד"ר	זניב אבנर

כלכלת סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר גניב גדעון
לימודי עבודה	פרופ' כהן אריך
כלכלת מדע המדינה	גב' אבגלאטן מיכל
לימודי עבודה	ד"ר לוייטה אריאל
לימודי עבודה	ד"ר מימונו צבי
מדע המדינה	ד"ר מלמד שמואל
לימודי עבודה	ד"ר מנ淡淡 מאיר
מדע המדינה	ד"ר נאור מרדיכי
לימודי עבודה	ד"ר נוילשטיין אמנון
מדע המדינה	גב' סגל אסתר
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר טמירנווב משה
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	גב' עופר אמריה
כלכלת מדע המדינה	ד"ר עמי-עווז משה
לימודי עבודה	ד"ר ערן מרדיכי
מדע המדינה	ד"ר פוקס אליעזר
מדע המדינה	ד"ר פילינשטיין בארי
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' פרידלנדר דב
מדע המדינה	ד"ר קאופמן אדי
לימודים אוניברסיטטיים, משפטים	ד"ר קלינג גבריאל
לימודי עבודה	פרופ' קראו אדר
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר קופר שמעון
לימודי עבודה	ד"ר קמילנקא שלומית
לימודי עבודה	מר ריצ'מן כתראיאל
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שורצולד יוסף
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שנקר עוזרד
כלכלת	פרופ' שיננסקי איתן
כלכלת	מר שלום רמי
כלכלת	גב' תמייר תhilah

## מידע כללי

ידיעוון זה בזעם לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בקשרי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. בנוסף על החומר הכלול בידיעון, מתרפסת מידע נוספת באמצעות חזרות ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א', ב', ג', בבניין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היבט את הידיעון ולעקוב בוופן שוטף אחר החזרות והמודעות ולפניהם לזכירות רק בנתונים שאין עליהם מידע בכתב.

### מודיעין

לנוחיות תלמידי הפאולטה ואורחיה מופעלת בבניין נפתלי חדר 311 בקודת מודיעין בימי א', ב', ד', ה' בשעות 13-17. מספר הטלפון של מודיעין הוא 420727-03.

בוסף על המידע בעיניים שוטפים ומידע על ארבעים מיוחדות המתקיימות בבניין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השירות הבאות:

- פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
- חצום רשות לימודים עם פירוט ציונים.
- חצומים בחיברות ממעדים קודמים.
- טופסים שוכבים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לאישור לימודים וכו').

### שעות קבלה

מצריזות הפאולטה	המקום	מספר טל'	שעות הקבלה
דיקאן הפאולטה	גפטיי חדר 305	420733	בתאים עם המזכירה
ראש מנהל הפאולטה	גפטיי חדר 307	420735	בתאים עם המזכירה
ע/ראש מנהל לעיניים תלמידים	גפטיי חדר 307	420735	יום ב' ו-ה' 10.00-11.00 בשעות
זכירת תלמידים וחתיבות	גפטיי חדר 310	420606	יום א' - ה' 11.00-12.00 בשעות
מצריזות הפאולטה: (חתיבות, אשורי לימודים)	גפטיי חדר 311	420727	יום א'-ה' 10.00-12.00
חווג לכלכלה	גפטיי חדר 717	420539	יום א'-ה' 10.00-12.00
חווג לסטטיסטיקה ואנתרופולוגיה	גפטיי חדר 615	420734	יום א'-ה' 11.00-13.00
חווג למדע המדינה	גפטיי חדר 511	420743	יום א', ג', ה' 10.00-12.00 יום ב', ד' 13.00-14.00

10.00-12.00 9.00-11.00  שעות הקבלה מוחפרסמות על לוחות המודועות	ימים א'-ה' ימים א'-ה'	420737 420705	בפטלי חדר 414 בפטלי חדר 724	החוג ללימודים עכובדה המרכז ללימודים אקדמיים וازוריים  ראשי החוגים, מורים, ויועצי החוגים
--	--------------------------	------------------	--------------------------------	--

אישוריהם

עפיי החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשם עבור האישוריהם לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה.  
אישורים יינתנו רק לתלמידים שאינם חילבים שכר לימוד.  
אישורים המועדים לגורמי חוץ נתנים לתלמידים עיי' שני גופים באוניברסיטה.

1. **מציאות תלמידים כללית:**  
תלמיד המועוניין לקבל אישור על חיותו תלמיד באוניברסיטה ת"א, על שנת לימודיו, על תשלוט שכיל וכוכי' יפנה למציאות תלמידים כללית (מת"ב - רח' קלצ'קין 25).

2. **מציאות הפקולטה:**  
תלמיד המועוניין באחר האישוריהם המפורטים להלן יפנה למדור אישוריהם במציאות הפקולטה (חדר 311).  
את>bבקשה לאישור מומלץ להגיש לפני המועד המבוקש לקבלתו, לאחר שתהlixir הכתתו כרוך בעבודה רובה.

**סוגי האישורים:**  
2.1 אישור מצב לסטודנטים:  
אישור זה מפרט את יתרת חברות התלמיד לῃור ומרצה רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לסטודנטים, בו מצינו כי התלמיד סיים חברותיו בחוג מבצעיים או כלל חברותיו לתואר, תקף לפחות שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשות לימודים:  
אישור זה נועד לשקף את מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיאו בלימודים והקורסים אליום נרשם. האישור יכול את כל הקורסים, שמד התלמיד מיום התחלה לימודיו בפקולטה בכל מסגרות הלימוד ואת כל החדשנות שקיבל (לרבות בקורסים שאינם כוללים בחוכמת הלימודים המחייבת את התלמיד). לא ניתן אישור על קורס אחד או על חלק منه הקורסים שלמד התלמיד.

2.3 אישור על סיום לימודיים אקדמיות תעוזין ברשותם לסטודנטים. הדו-חוגי ותקף לפחות שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.4 אישור זכאות לתואר - ראה סעיף זכאות לתואר בפרק "תקנור".

2.5 עוברת קבלת תעודה הערכה מטעם הרקטור או מטעם הדיקאן צוין בכל סוג האישורים דלעיל.

2. רשות לסטודנטים ממוחשבת (מייקרופיש)
- תלמיד המעוניין בכך יוכל לקבל במצחירות הפאולטה רשות לסטודנטים (רשימת קורסים וציווגים) המורה תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במאזונו בגין נפקדי).
- רשות הלימודים מיוועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור رسمي. סימול 112 ברשות לימודים משמעו "לא מילא חובות קוזט".

ועדה לתاءום שירות מילואים (ולת"ס)

1. תלמיד הנקרה לשירות מילואים רשאי לבקש דחיה ו/או קיצור של השירות ע"י הוגש בקשה ולת"ס.
- בעת הדיבוגים מוחשבת ולת"ס בעיתיות של תקופות מסויימות (כגון: תקופה בחינוך, עונת לוטדי הקיץ) ובתוכניהם לסטודנטים של התלמיד.
2. תלמיד המעוניין להגיש בקשה לולת"ס יקבל טופס בקשה בדיקאנט הסטודנטים (בגין רוזנברג קומה א'), ימלא את הפרטים ויפנה עם הטופס למזכירות החוג ולמצחירות הפאולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים ייחתום הטופס ע"י המזכירות.
- הערה: במקרים מסוימים (המפורטים בטופס) יש צורך גם באישור דיקנאט הסטודנטים.
- לתשומת לב:
- פקודת מטכ"ל 31.08.35 מגדרה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסוימת ליאורי של השבה העוקבת.
- תקופות השירות המורכבות לתלמידי מד"ח בתוך "שנה אקדמית" אחת הן כללו:
- א. תלמידי החוגים כללה, שכונאות - עד לשתי קראות של 21 יום + 13 יום, סה"כ עד 34 יום.
- ב. תלמידי חוגים אחרים - עד 34 יום (אפשרי גם בקריה רצופה).

מועד רישום לאובייברטסיטה

הלימודים בפקולטה מבוצעים על השיטה הסטטראילית. ניתן להחайл בסטודנטים בסמסטר א' או ב' או בעותם לימודי הקיץ. (בעותם לימודי הקיץ הקבלה היא לתואר ראשון בלבד).

הרישום לסמסטר א'

מתקיים בחדרים ינוואר-פברואר.

הרישום לסמסטר ב' ולעונת לימודי הקיץ מתקיים במזוזדים מיוחדים מהפריטים בעונות.

התשלומים עבור עונת לימודי קיץ אינם כוללים בשכר הלימוד השנתי חריגיל.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוגנים להרשם לקורסים  
בפקולטה

תלמיד כב"ל יירשם במרכז למירשם כתלמיד במעמד מיוחד. התקבלות תלמיד במעמד זה תקפה לשנת לימודים אחת בלבד.

לפניהם בואו להרשם, עליו להציג בבחניה מסען האוניברסיטה בה הוא לומד ובאישור מיועץ החוג, שבו הוא מעוניין ללימוד קורסיט, המתיר את השגפות התלמיד בקורסיט.

תלמיד המעוגן שהקורסיט יוכרו ע"י המוסד בו הוא לומד יצטיד באישור מסען המוסד המפרט את הקורסים שיוכרו.

תלמיד במעמד מיוחד חייך להרשם לקורסיט בMagnitude הרישום הרגיל בפקולטה (ראה פרק "פקול", סעיף "רישום לקורסיט"), בעת הרישום על התלמיד להציג את אישור יועץ החוג.

לימודי תואר ראשון

- חוגי הפקולטה  
 החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
- כלכלה
  - מדע המדינה
  - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

טיפול במועמדים

הטיפול במועמדים מכוצע משרד לרישום ולקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כדוגמת רישום, שינוי חוגים, בחינות כבישת, החלטות ועדת קבלה, שכר לסטודנט וכיו').

לפרטים נוספים - עיין מבוא הכלל-אוניברסיטאי ובוחרת "מידיע למועמדים".

1. חנאי קבלה

על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בינה פיסיקומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת מידע למועמדים לתואר ראשון).

במקרים חריגיים רשאי מועמד חסר מועדרות בגרות להגיש בקשה להתקבל למועמדים כ"מועמד לתלמיד".

במעמד זה יכול להתקבל רק מועד בוגר מתקדם שתוכיח עצמו בתחום העשייה (ראה פרטים מבוא הכלל-אוניברסיטאי).

2. החלטות ועדת הקבלה על קבלה מועמדים לתמכבה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:

- מידת הצלחה בחינותה המכנית הפסיכומטרית.

- רמת הציונים בבחינות הבגרות.

- רמת הציונים במקבילה קדם אקדמית.

- השגים אקדמיים בלימודים קודמים (פחות שנות לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-36 ש"ס) באוניברסיטה תל-אביב או במוסד אקדמי אחר.

מועמדים שלמדו בעבר בפקולטה למדאה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכיר את עובדת לימודיהם הקורדים בטופס הרשומות. קבלתם של מועמדים אלה תדרוך על-פי הישגיהם

בלימודיהם האקדמיים הקודמים, בבעוטם לקריטריוניים הרגיליםם. מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אין לו רשות להרשם שנית כמוסמך לאוותרו חוג.

4. המחלות הלימודים מותנית ברמת "תקנון" לפחות באנגלית. מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמת זו להרשם ללימודים אנגלית בלבד (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם סרטי קבלו הורעת קבלה (ראה בחורבות "מידע למועמדים"). מתקבלים עולים חדשים (כאלה הנמצאים בארץ שלוש שנים או פחות) אשר לא הגיעו לרמת הנדרשת לקבלת פאקולטה באנגלית או בעברית, יורשו ללמידה בפאקולטה במשך סמסטר אחד בלבד במעמד ימן המנייע על חנאי".

5. מועד שהתקבל ולא התחיל בלימודים אין הזכות המתבקשת נשמרת לו.

6. מידע ברוטף בעניבני קבלה:
  - זערת הקבלה אינה מראינית מועמדים.
  - החלטות ועדת הקבלה תיבנו סופיות ואני נימכוו לערוור.
  - אין ועדת תקלה מתחרבת בתשכלה נוספת בוסף לא-אקדמית (כגון: לימודיים במלחמות, סמינרים וקורסיט טקזואים).
  - מועמדים בעלי השכלה אקדמית חייכים לעבור את הליכי הרישום והתקבלו בכל המועמדים האחרים כולל בחינת כניסה פסיקומטרית. (ראה גם פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

#### המשך הלימוריות בפקולטה

תלמידים לקרהת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים. התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקרהת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילהם. השווארים מתקיים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מנהתלמיד מובסת על ההבחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

#### החלפה/הוספה של חוג לסטודנטים

תלמיד המוגבר ל החליף או להוציא חוג לסטודנטים יעזור הליכי קבלה רגילים במשרד הרישום במועדי הרישום שבכעו לאוותרו סמסטר. קבלת תלמידים אלה תאפשר על השגיתם בלימודים הקודמים בוסף קריטריוניים הקבלה הרגילים. החלפה או הוספה של חוג לסטודנטים שלא במועד הרישום הרוגילים טעונה אישור ועד הקבלה.

#### הצטיינות והצטיינות יתרה

- א. תואר ב.א. בתכנית ניתן לבוגרי ציון גמר בתחום שבין 85-94.
- ב. תואר ב.א. בתכנית יתרה ינתן לבוגרי ציון גמר בתחום שבין 95-100.
- ג. תלמיד דו-חוגי מקבל תואר בתכנית/הצטיינות/הצטיינות יתרה אם ציון המוצע של ציוני הטופים בשני החוגים יהיה בהתאם לפער א' או ב'.

הכשרה להוראה מרעי החברה בבתאי-ספר תיכוניים

היקף הלימודים לקבעת תעודת הוראה הוא 32 ש'ס הכלול: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סדרת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למתקני ההוראה כולל סדרות, סטאז' ושיעורי בחירה, ההכרה המעשית אינה בכללת במקצת השעות הנדרשות.

הוכנית הלימודים החדשה בבחינת הספר העל יסודיות מחייבת את תלמידים בידע בתחום שלושת המקצועות המרכזיים: מדע המדינה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, כלכללה.

על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת חנושים האנדרלים באחד משני מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול חד חוזgi:

- חווג ראשי במקצוע אחד
- חטיבה במקצוע שני
- מבוא ושיעור בוסף מהמקצוע השלישי.

2. מסלול דו-חווגgi:

- שבבי חוותם בפקולטה
- מבוא ושיעור בוסף מהמקצוע השלישי.

תואר וראשו לאחר משני מסלולים אלה יקל על תלמיד המונגייר בלימודים לקבעת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך אוניברסיטאית.

תלמידי הפקולטה למדיה יוכלו להרשם לחוג להכרה עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'.

## תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון

מודר שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, מעודדות הצלחות מטעם רקטור האוניברסיטה. כך מוענקות לחלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, מעודדות הצלヒינות מטעם דיקאן הפאולטה. התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת. אמות המידה לקבלת תעודות הצלヒות מופרנסות מדי שנה לסטודנטים.

1. שמות התלמידים שקיבלו מעודות הצלヒות ומלה, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצלヒות בלימודיהם בשנת תשמ"ג (לפי סדר הצלヒותם):

1. גנאי שלמה (מחוג למדע המדינה).
2. שניאדר אוריה (מחוג לכלכלה).
3. גובנו רביבה (מחוג לסטטיסטיקה).
4. גרכיט אליה (מחוג לכלכלה).
5. זולף יונתן (מחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה).

2. שמות התלמידים שקיבלו מעודות הצלヒות מטעם דיקאן הפאולטה ומלה הצעחה ע"ש חבריו סגל האוניברסיטה וחמידה על הצלヒות בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ג (לפי סדר הצלヒותם):

1. ג'זבין אשר (מחוג לסטטיסטיקה) - ע"ש שעון זאב ז"ל.
2. אפשטיין אריאל (מחוג לכלכלה) - ע"ש אשבל יעקב ז"ל.
3. בן אברהם אליעזר (מחוג למדע המדינה) - ע"ש ליפשיץ אהוד ז"ל.
4. בר אורקין אופיר (מחוג למדע המדינה) - ע"ש גוטليب אילו ז"ל.
5. רוקר נאה (מחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה) - ע"ש דרור שמר ז"ל.
6. ליברמן חגי (מחוג לכלכלה) - ע"ש אבר הרץג ז"ל.

3. שמות התלמידים שקיבלו מעודות הצלヒות, מטעם דיקאן הפאולטה למדה"ח, על הצלヒותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ג (לפי סדר הצלヒותם):

הcheng לכלכלה
1. סובולינו דורון
2. שפיגל יוסי
3. מרדיי אבנרי
4. פוקס דניאל
5. רוס טמוראל
6. זילבר נפתלי
7. סבו דורות
8. פרץ משה
9. טברסקי חילה
10. פלגיינגן נועם
11. מובס דניאל
12. מор מישת
13. עובד אוחד
14. פרידמן ירווון
15. פניגשטיין צור
16. שמיר צבי
17. אבולפיה אליה

- |     |                |     |                |
|-----|----------------|-----|----------------|
| 48. | שפירה דואב     | 35. | סgal אילן      |
| 49. | מייכאל רונגי   | 36. | רובינשטיין צבי |
| 50. | גרצברג אדווארד | 37. | רוזנបאום בלחה  |
| 51. | פרג דורית      | 38. | צור דבּי       |
| 52. | ולערא אלה      | 39. | לוֹן ישראל     |
| 53. | בן עמי דור     | 40. | לוקסנבורג דבּ  |
| 54. | חתיק רון       | 41. | רות רן         |
| 55. | שורבי תמר      | 42. | גיל רונגי      |
| 56. | הוברמן יעקב    | 43. | קורנפלד משה    |
| 57. | בר אוֹר דן     | 44. | בן פרץ נחמה    |
| 58. | בן יוסף מוזי   | 45. | ברנס אילן      |
| 59. | סאלט ביאטריס   | 46. | ברוי אביגדור   |
| 60. | רטנובסקי יוסף  | 47. | טאקו משה       |

#### החולג למדע המדינה

- |     |                     |     |                     |
|-----|---------------------|-----|---------------------|
| 1.  | איילון (פלג) רוגנית | 1.  | איילון (פלג) רוגנית |
| 2.  | קמינר פרדי          | 2.  | ארליך ישראליה       |
| 3.  | פודהeli רונגי       | 3.  | פודהeli אליה        |
| 4.  | דרויש יהושע         | 4.  | דוידוביץ יעקב       |
| 5.  | מיטר דפנה           | 5.  | לוֹן גיגל           |
| 6.  | קפמן מיכאל          | 6.  | ריינרט יונת         |
| 7.  | נאור בניימי         | 7.  | ונטורה רפאל         |
| 8.  | יונה אילנה          | 8.  | מורל דורון          |
| 9.  | פרנקל טל            | 9.  | קלאר שרה            |
| 10. | אורן חיים           | 10. | זוליך תימן          |
| 11. | גת עפר              | 11. | זונען מילן          |

#### החולג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

- |     |               |     |              |
|-----|---------------|-----|--------------|
| 11. | רוזן ליאת     | 1.  | שנידור חגי   |
| 12. | גוראלי שלמיות | 2.  | אידברט חנינה |
| 13. | אייזק דבּ     | 3.  | חזקיה אסתי   |
| 14. | מנסדורף רונגי | 4.  | שביט רונגה   |
| 15. | רוזנברג נגה   | 5.  | טננbaum ענת  |
| 16. | אברהמי יהודית | 6.  | יהלוט היל    |
| 17. | שמידר בתיה    | 7.  | בר-שלו רות   |
| 18. | מנקוטה רותי   | 8.  | שחד יצחק     |
| 19. | ירון אמר      | 9.  | בלכמן דינה   |
|     |               | 10. | רז שגית      |

#### החולג לסתטטיסטיקה

- |    |                  |    |                |
|----|------------------|----|----------------|
| 5. | אנרמווביץ' שמואל | 1. | רונו עמיאל     |
| 6. | כליף נעמי        | 2. | דנון אריה      |
| 7. | למדן אביבה       | 3. | دلאל אסנת      |
| 8. | גולדברג דברה     | 4. | ביבנחוורן פרדי |

### לימודי תואר שני

הוגדים שבתנן ביתן ללימוד קראת התואר חשוב:

- כלכלת
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- תובניות לימודים מסווגות, כגון: תכניתemdיניות ציבורית,
- סוציאולוגיה של החינוך ראה פרטיהם בתוכניות החוגים.

### רישום וקבלת

- על המועמד לעبور הליבי רישום וקבלת משרד הרישום.
- כלל חוג קיימת ועדת קבלת, בסמכותה לקבל את התלמידים הרואים מבין המועמדים.
- ראשיה להציג מועמדות ללימודי התואר השני מי שטיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוברת, ציון גמר "טוב" (75) לפחות. בעל תאר "בוגר" בתכנית דו-חוגית רשאי להציג מועמדות אם סיים ציון "טוב" לפחות את לימודיו בחוג אליו הוא מעוניין להתקבל לתואר שני. ממעדרים מוסדרות בהם הועגה תוכנית לימודים בחוג ראשי ובוחוג שני יידרש ציון גמר "טוב" לפחות בחוג הראשי. בAKERIM מיעודלים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת החוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70-75.

### סדר הלימודים

- משך הלימודים לקרהת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו בחוג כתלמיד התואר השני.
- הדרישות לבחינות פיזיים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג.
- מכללת הלימודים המילימלאת לתואר שני היא 14 שעות שנתירות. מכשה זו חלה גם על בעל תואר מ.א. הלומד לקרהת תואר מ.א. נספף.
- תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

### עובדת הגמר

הנחיית עבודת הגמר לתואר שני תעשה ע"י מורה, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינצוי מילא באוניברסיטת אל-אכזיב. או לבחור בנוסח חסוי לבושא לעבודת גמר. ניתן להגיש עבודת גמר בשפה האנגלית. תלמיד המעוניין להגיש עבודת גמר בשפה אחרת חייב לקבל אישור לכך מועדת התואר.

**הגשת העבודה:**  
העבודה תודפס במכונה כתיבה על נייר "קורטו" ותפרק בכריכת קרטון.

- הופצת העבודה:  
-למדריך האישית של תלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים,  
יגיש התלמיד עותק גוטף)  
-لتיק האישית של תלמיד  
-לחוג  
-לספריות הפאולטה  
-לספרייה הלאומית בירושלים

שער העבודה:  
בשער העבודה יצויגו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג,  
ברושא העבודה, ציון העבודה שהובילו הוכן עבודת גמר לקראת התואר  
"מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:  
נעמי ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע  
בחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה.  
השער והטורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. ברף הפנימי של שער זה  
יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרנס תלמיד את עבודה הגמר או חלק منها אלא בחסכנת המדריך, אשר  
תינתק בכתוב. עליו לצ依ין שזו עבודה גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה  
באוניברסיטה תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

#### הצטיינות והמצוינות יתרה

- א. תואר מ.א. בהצטיינות ניתן לבוגר ציון גמר בתחום שבין 94-90,  
בשכיוון עבודה הגמר יהיה לפחות 90.  
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יניתן לבוגר ציון גמר בתחום שבין  
95-100, כאשר ציון עבודה הגמר יהיה לפחות 95.

אוניברסיטת תל-אביב  
הפקולטה למדעי החברה  
מחוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודה גמר לקראת המואר  
"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.  
אוניברסיטת תל-אביב

על ידי  
(שם המחבר/ת)

העובדת הוכנה בהדריכת:  
(שם המדריך/ית)

תאריך (חודש ו שנה)

**לימודי תואר שלישי**  
**(לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975)**

**א. מבוא**

תקנון זה כפוף לתקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975 של האוניברסיטה.

**ב. בוחלי קבלה**

המעוניין להתקבל ללימודי התואר השלישי יפנה בראש החוג או לממונה על לימודי התואר השלישי בחוג. רשאי לפנות מי שטלים את לימודי התואר השכני בציון סופי 81 לפחות ואשר ציוו עכודת הגמר ובcheinת הגמר שלו הוא לא פחות מ-85.

חוג יבחר את כשרויות הפונה ואת בקיאותו בתחוםים העיקריים של הדיסציפלינה ובתחום שבו מתעד התלמיד בחוקור. במצב הפונה מחאים ע"י החוג, יקבע העוצמת לחובנית הלימודים ולתוכנית מחקרו בהדריכת מנהה אשר הסכים להנחותו. החוג יעכיר חמלעה לוועדה היחידית (כפוף לתקנו הפקולטה) והועידה הימידית אמליך לפני ועדת המשנה האוניברסיטאית המפלת בתלמידי מחקר על קבלת התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר". עם ההמלעה יועברו מטמכי התלמיד וטופס הרשמה במועמד. מדור תלמידי מחקר יוציא למועמדים אלה אישור על הרשותם כ"מועמדים לתלמידי מחקר" באוניברסיטת ת"א.

ב"תלמיד מחקר" יחשב מי שבושא המחבר ותוכננתו אושרו ע"י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהנחייתו של מבחנה קבוע.

על המבקש להירשם כמועמד לתלמיד מחקר להציג את המסמכים הבאים:

1. טופס בקשת להירשות ללימודי תואר שלישי.
2. עותקים מקוריים של תעודות "בוגר" ו"מוסמך".
3. אישור מקורי מטעם מצירויות הפקולטה של הציון הסופי לתואר השכני ( ממוצע משוקלל ) ו齊ון עכודת הגמר. אישור ציונים מקורי ומפורט לב.א. ו-מ.א.
4. רשימת פרוסומים, אם יש.
5. תולדות חייהם.
6. שתי תמונות.
7. א. מכתב מאה יוזיר הוועדה היחידית הממליץ על קבלת המועמד ללימודי תואר שלישי;  
ב. מכתב מרראש החוג הממליץ על קבלת המועמד;  
ג. אישור מהנחה על נוכחות להנחות את המועמד.

**ג. משך הלימודים**

1. "לימודי שלמה" - לתקופה קצרה, עד לאישור קבלתו של התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר".
2. סטטוס של "מועמד לתלמיד מחקר" - 12 חודשים (עם אפשרות להארכה מרבית לשנה נוספת).
3. סטטוס של "תלמיד מחקר" - שלוש שנים (עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספת).

ד. חובות תלמיד המחבר  
לימודי השלה

1. בכלל, על תלמיד המחבר ללימוד לימודי השלה בהקף שלא יפחת מ-120 שעות מצטברות.
2. תוכנית לימודי השלה חייבה באישור החוג והועודה היחידית ותובה לדיינית ועדת המשנה.
3. על תלמיד מחקר לסיים את לימודי ההשלמה לכל המאוחר תוך שנה מיום אישורו כתלמיד מחקר. (אם לימודי ההשלמה כיתנו למדוד גם בשלב המועמדות).

שפה זרה

- על תלמיד המחבר להבחן בשפה זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסית או צרפתית ובמקרים מיוחדים וכאיישור ועדת המשנה - ספרדית או ערבית).
- עכודת המחבר לא תועבר לשפוט לפני סיום חובה זו.

דו"חות התקדמות

- תלמידי מחקר חייבים להגיש דו"חות התקדמות מאושרים ע"י המנחה פעמיים בשנה, בחודשים מיי ונובמבר.  
דו"חות התקדמות יוגש למצוירות תלמידי מחקר במצוירות האקדמית עם העתק לרשות מינהל הפאולטה.

ג. הוועדה היחידית לתלמידי מחקר

- חברי הוועדה הייחידיות לתלמידי מחקר ייבחרו על ידי מזעצת הפאולטה לתקופה של שנתיים. הוועדה תורכב משלושה חברים סגול במשרה מלאה בדרגת מרצה בכיר לפחות.
- יו"ר הוועדה יבחר על ידי מועצת הפאולטה מבין חברים הוועדה.

- תפקידיו הוועדה יהיו:

- א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקיבל את אישור החוג.
- ב. לבדוק האם תוכנית העבודה היא בת-биוץ.
- ג. לחוות את דעתה על התאמת המנוח להנחות את העבודה.
- ד. לבקש בעית הצורר, חוות דעתם במקרים של נושאים עם הפטים אינטראטיבילניים, חוות דעת על הצעה ממומחים נוספים בתחומים אחרים, בפקולטה ומחוצה לה, באוביברטיטה ומחוצה לה.
- ה. להמליט לגבי מועמדים שהובאו לפנייה:

  - להמליץ לפניה הוועדה האוביברטיטאית לאשר את תוכנית המועמד,
  - לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקת נוספת על ידי החוג,
  - לדוחות את ההצעה.

- ו. לעורר מעקב אחר התקדמות התלמיד.

- לא יכחה מורה יותר מאשר חמשה תלמידים לתואר שני ושלישי בעת ובעונה אחת.
- תקנוני החוגים יועברו לאישור מועצת הפאקולטה.

הערות:

1. **חשיבות:**  
למידיע מפורט ומלא על לימוד התואר השלישי, על המתעניינים לקרוא בעיון:  
א. תקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה"  
(הוראת האוניברסיטה מס' 12-005 תשל"ה);  
ב. תקנון הפקולטה;  
ג. תקנון החוג;
2. **שכר לימוד**  
אלמיד שואזר כ"תלמיד מחקר" זכאי אוטומטית להנחה (שהיא בבחינת מלגזה שגובה 60% מגובה שכר הלימוד היסודי).

**מלגות לתלמידי תארים متקדמים**

הפאקולטה למדעי החברה מאשרה מלגות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמארחת הפאkolטה נעשה בועדת המלגות. מזכירת הוועדה היינה גב' רוז דוטס (חדר 303 בניין נפתח).

**קיימות שיש קבוצות של מלגות:**

1. **מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים**  
מלגות אלה הן בסכום קרוב לשכיל שנתי. בקשות למלגות סיוע כלכלי יש להגיש בחודש ספטמבר. הדרוגים בבקשת מתקיימים במחילת חדש אוكتובר.
2. **מלגות לתלמידי מ.א. שנה שנייה**  
ניתן לתgis בקשות גם לאמור המועד הביאייל, אולם בקשת אלת יוכאו לדיוון רק אם נשארו ברשות הוועדה מלגות פנויזות. את הבקשה למלגה יש להגיש על טופס מיוחד, שניתן לקבלו אצל מזכירת הוועדה. יטופלו בקשות אך ורק של תלמידים, אשר הודיעו את שכר הלימוד לשנה השופפת, ואשר יצרכו אישור על-כן.
3. **מלגות לתלמידי מ.א. שנה שנייה**  
שהשיגו ממוצע אבוהה בשנת לימודיהם הראשונית ושם בעלי נושא לעבודות מ.א. אשר אורש ע"י מכחה העבודה.  
**葳'**  
(שהוגשה במהלך שנה"ל תשמ"ד).

4. מלגות הצעדיות לתלמידי שבח ב' וג'  
מלגות אלה מיועדות לתלמידים שהשיגו את הצעדים הגבוהים ביותר בחוג בשנה"ל חטמי' ואשר עמדו בדרישות של שנת לימודים מלאה.
5. מלגות הצעדיות לתלמידי מ.א. שנה א'  
מלגות אלה מיועדות לתלמידים אשר השיגו ב-ב.א. חיו גבוהים במינוחך.
6. מלגות ספציפיות קיימות מלגות ספציפיות כלהלן:
- ע"ש שמואל אידלס ז"ל עדיפות ליווצאי ליטה או מקסיקו.
  - ע"ש שרה ודוד כנבנישתי מיועדת לבן עדות המזרכה שיצחיר שלפני נטיתו הוא מתעוד להיות איש ציבור כושא בעול פיתוח המדינה.
  - ע"ש ישראל קפטננר ז"ל
  - ע"ש יאיר מרגלית ז"ל מיועדת למי שרಥ בעבא, עדיפות לתלמיד שתוך כוי שרותו בצה"לזכה לציוו' מיזוחר.

הערה: תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה באמצעות פניה ליועצי חוגים לתוכר שנגי בראשית שנת הלימודים. הדיבוגים במלגות אלה מתקיימים בסוף סמסטר א', מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות גוספות. הודיעו על כך חפורהמנה עלلوح המודעות. כמו כן מצורן אצל מזכירות הוועדה תיק ובו כל החוזרים הנוגעים בקשרו - לעיון המעוניינים.

## תקנו

פרק זה מכיל את תקנו הפקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפקולטה וכפוף לתקנו האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

### תחולת תוכניות לימודים ותקנו

#### תחולת התקנו

- א. התקנו החל על התלמיד הוא התקנו המפרט ביריעו לשנה השוטפת וכן תקנות המפרטות בהודעות ובחרוזרים.
- ב. תקנות חדשות החלו על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמידה, אלא אם נאמר אחרת.
- ג. בכוסף על התקנו הפקולטה חל על התלמיד תקנו החוג בו הוא לומד.
- ד. התקנו חל על כל הלומדים קורסים בפקולטה, כולל תלמידי פאקולטאות אחרות.
- ה. ועדת ההזראה היא הגזע הימיד המוסמך לאשר חיליגות מן התקנו.

### תחולת תוכניות לימודים

- א. הזכירות הלימודים המחייבת את תלמיד היא תוכנית המפרטת בידיעו השנה בה החל ללמידה בחוג/בסלול/בחטיבה<sup>1</sup>.
- ב. תלמיד, המחליף מסלול לימודים, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את מסלול (ולא של השנה בה החל ללמידה בפקולטה).

#### משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הדאשון נמשכים לפחות שישה טפסטריות.

התלמיד חייב לפחות בכל חובותיו לקראת התואר הראשוני תוך שש שנים מתחילהם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילהם. תלמיד שלא סיים את כל תכנית הלימודים במהלך, לא ניתן זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקה לימודים נכללות בפרק הזמן ומוקטנויות של לימודים לקראת תואר.

---

<sup>1</sup> תלמידים, שהחלו ללמידה בפקולטה לפני תשי"ג, יסיגמו לימודיהם לפי תוכנית שפורסמה ביריעו תשי"ב.

רישום לקורסים - תקנות

הרישום לקורסים נערך באמצעות מחשב ומתרחש אך ורק ע"י מזכירות הפקולטה או מזכירות החוג במסגרתו נתן הקורס. רשיונות התלמידים המופקות ע"י המחשב הן הבסיס לשימוש הנבחנים. המזכירות מפרשת ממשר הסטטוס על לוחות המודיעות רישומות של תלמידים הרשומים לקורסים. על התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברישומות המתאימות.

1. בקורס שיש בו שעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הנו לשעור והוא לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקורס אליה לא ברשם לא ימיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, צוינו לא יוכר. הופפת שם תלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה אינה מהוות דיסוף לקורס.
2. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שעור אחת וליתר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.
3. תלמיד רשאי להרשם לקורסים החופפים בשעות הלמוד שלהם באופן מלא או חלק.
4. במקרה של ברור או המבנה לציוו, בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.
5. רק פעמיים במהלך לימודי רשיון לתלמיד לחזור על קורס. בשום מקרה אין להרשם לקורס שלוש פעמיים. רישום לקורס בעונת לימוד קיץ יכול נספר כמנין הרישומים. (ראה סעיפים "השתפות בחינרות" ו"amilioi chobot kurs").
6. הרישום כלשעמו יכול אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד המלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוגיות - ייחסב לתלמיד קורס.
7. רישום מאוחר ושינויו במערכת (החלפת קבוצה, הופפת קורס) רשאי התלמיד לבצע רק בשבוע השני של הסטטוס. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד, חייב בתשלום.
8. במקרים מיוחדים, ורק בכאליה שבסמך ישם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנivial, אך לא יותר מזמן השבוע הריבועי של הסטטוס. במקרים כאלה ניתן לתלמיד בקשה מהימה בראש מינה הפאקולטה. הפקת למודים בקורס ללא בטול הרישום גוררת דוח ציוו 112 - "לא מלא חובות קורס".
9. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתפות ולבchina בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/חוג הנוחטיבים את הקורס. ככל הנוגע לקורס הפאkolטה חל על תלמידי פאkolטה אחרות תקנון הפאkolטה למדה"ח.
10. אימות הרישום  
לאחר הרישום כובה על התלמיד לאמת את קליטת הרישום, ע"י בדיקת פלט המחשב מול טופט הרישום בחדר הרישום. במקרה של שימוש בעבודת

המחשב, שימנע הפקת פلت מיד בתום הרישום, יעשה זאת התלמיד במערכות פلت מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רישומות הנזוכחות המפרטות על לוחות המודעות החוגיים. במקורה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מトום השבוע השני של הסמסטר.

11. פדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר למסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בցיאו זה המפרטות לפניו כל תקופת לימודים.

### רישום לקורסים - הבחינות

#### **בבואה לרישום - חובה על התלמיד להשיג שובר שלום מס' 1 לשנה"ל חשמ"ה**

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה ומפרטם על-גביה לוחות המודעות בפקולטה ביום הנקודות. התלמיד יקבל לנכחו הودעה אישית המפרטת את סדרי הרישום ומציגנת את מספרו בתור לרישום. ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזה שעה עלייו לבוא להרשמה - בהתאם למספר שביבדו. תלמיד שלא קיבל זימון לרישום עד חדש לפניה תחילת הסמסטר יפנה למזכירות החוג לשם ברור.

2. תלמיד שアイינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם לאביה עמו שובר שלום מס' 1 לשנה"ל חשמ"ה וזאת הזימון לרישום ולבוא לרישום בדיקוק במועד שנקבע. תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל מזכירות החוג מכתב למפקדיו, וכן בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום.

בשום מקרה לא תואשר הקרמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד להכין לעצמו מערכת שעותה בהתאם הלמודדים המפרטת בידיעונו. בחלק מן הקורסים ניתן יהיה לבצע רישום בקורס או ו-ב'. אשומת לב התלמיד מופנית ללוח הבחינות המפרט בידיעונו זה.

ומומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בוואו לרישום, מערכות למודדים חולופיות לקרה שקורטים/קבוצות אליהם תכנו להרשם ייסגרו עד הגיעתו לרישום. על התלמיד לבדוק לפני כביסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינוגים במערכת השעות שפורסמה בידיעונו.

הודעות על השינוגים תיפורסנה על לוחות המודעות.

4. תלמידים יוכלו להרשם לקורסים בכל יחידות הלימוד בפקולטה (חוגים, חטיבות וקורסים פאקולטטיבים) באותו יום על-פי תור שנקבע להם בחוג האם. תלמידים במסלול דוז-חוג זדשו ע"י מוז שנקבע להם באחד החוגים, לפי בחירותם (תלמידי חוג לכלכלה יבואו לרישום במועד שנקבע להם ע"י חוג זה). בתום הרישום לקורסי החוג, על התלמיד לקבל אישור על התאריך והשעה אליהם זומו לרישום, עט אישור זה יכול להשתלב ברישום ביחידות האחרות בפקולטה.

5. הרישום יערוך בבניין נפהלי. מספרי חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכינויו לבניין.
6. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום. לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר התזונה אל עוברת המסוח וזו תציג את הנתונים למחשב. לאחר אימום הרישום יש להשאר את הטופס בחדר התזונה.

#### רישום מאוחר שיבוגים וביטולים

7. א. **בטול רישום לקורסים** נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר באמצעות טפסים שימושיים לחולקה ליד מזכירות החוגים וללא מזכירות הפאקולטה. ביטולים שיבוצעו במהלך השבוע הראשון הרישום של הסמסטר פטורים משלום. היום האחרון לביטולים אלה הוא 2.11.84. ביטולים בתשלום ניתן לבצע בשבוע השני של הסמסטר בתאריכים 4.11.84-9.11.84. הסימון לביטול ורישום הוא "0" ליד שם הקורס ומספרו בטופס הרישום.

- ב. **шибוגים ברישום ורישום מאוחר** נתן לבצע תמורה תשלום אך ורק בשבוע השני של הסמסטר, 4.11.84-9.11.84. מספרים לתוך לרישום זה יחולקו במזכירותים בשבוע הראשון של הסמסטר. תלמידים אשר לא ביצעו רישום במועד הרגיל בשל שרות מילואים יהיה פטורם מתשלום. עליהם להציג טופס 510 ו/or 3021.

#### תאריכי כניסה ורישום לקורסים לשנה'יל תשמ"ד

#### תלמידים חדשים בפאקולטה

- כנסים לתלמידים חדשים יערך ביום אי ה-30.9.84. השתתפות ככנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסטודנטים, הרישום והזיהוי. התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את דרישון הפאkolטה לפני הכנס.

#### מעודי הכנסים ומקומם:

- א. כנס החוג והחטיבה לככללה יתקיים יתקיים בשעה 10.00 באולם בר-שיירה שליד בניין נפהלי.
- ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים יתקיים בשעה 13.00 באולם 1 בבניין נפהלי.
- ג. כנס החוג והחטיבה לטוציולוגיה יתקיים יתקיים בשעה 9.00 באולם 1 בבניין נפהלי.
- ד. כנס תלמידים בחטיבה בעבודה צוציאלית יתקיים יתקיים בשעה 12.00 בחדר 110 בבניין נפהלי.

- רישום לתלמידים חדשים כפאkolטה לשנה'יל תשמ"ה יערך ביום 1.10.84-4.10.84. כמו כן יתקיים يوم רישום מיוחד ב-25.10.84 עבור תלמידים שנכזר מהם לבצע רישום בתאריכים שנקבעו להם ע"י החוגים. התלמידים יקבלו הودעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את סידורי הרישום ואת תאריכי הרישום המדויקים.

2. תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

**קורסים כלל פוקולטטיבים וקורסים החטיבה בפסיכולוגיה**  
**רישום מוקדם לקורסים הנ"ל לתלמידים ממשיכים בלבד יתאפשר**  
**במציאות הפקולטה (חדר 311) ביום 16.9.84-25.9.84 בשעות**  
**ה渴別ה.**  
**רישום לקורסים אכ"ל יתקיים גם במועדיו הרישום בחוגים.**

a. החוג לכלכלה

1. **כנס** לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-7.10.84 בשעה 11.30 באולם בר-שירה ליד בנין נפתלי.
2. **רישום** בכנס יימשו פרטים על הרישום לקורסים שייערך ביום 21.10.84-24.10.84. החור לרישום יתפרנס על זהה המזדועות של החוג לכלכלה (קומה ב').  
ביקום הכנס. תלמידי החוג לכלכלה יירשם או ורק בהתאם לחור שבוצע בחוג לכלכלה.  
לכל התלמידים ישלחו הודעה אישיות.

b. החוג למדעי המדינה

1. **כנס** לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-7.10.84 בשעה 12.30 באולם מס' 1 בבניין נפתלי.
2. **רישום** בכנס יימשו פרטים על הרישום שייערך ביום 21.10.84-24.10.84.  
לכל התלמידים ישלחו הודעה אישיות וכן יתרנסת החור לרישום ע"ג לוח המודעות החוגי.

c. החוג לטוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. **כנס** לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-7.10.84 בשעה 10.30 באולם מס' 1 בבניין נפתלי.
2. **רישום** בכנס יימשו פרטים על הרישום ועל החור לרישום, תרגיטום לסטודנט תואר ראשון ייערך ביום 21.10.84-24.10.84.  
לכל התלמידים ישלחו הודעה אישיות.

d. החוג והחטיבה למדדי עבודה

1. **כנסים** לבוגרים החטיבה בלימודי עבודה ייערך ב-7.10.84 בשעה 21.00 בחדר 14.00.
2. **כנס** לאלומדים מתחילים לתואר שני ייערך ב-7.10.84 בשעה 16.30 בחדר 210 בבניין נפתלי.
3. **כנס** לאלומדים ממשיכים לתואר שני ייערך ב-7.10.84 בשעה 17.30 בחדר 210 בבניין נפתלי.

.2

רישום תלמידי החטיבה יירשם בימים 24.10.84-21.10.84 על פי תור שנקבע להם בחוג האם ועם אישור ממצירות חוג זה.  
תלמידי גאר שג זר יירשם ב-16.10.84-15.10.84 בשעות 9.00-13.00.

ו. החטיבות

תלמיד רשי להרשות לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאולטה למדה"ח.

.1. בנסים תלמידי החטיבות מתבקשים להצטרף לכנסי החוגים המתאים.

.2.

רישום לקורסי החטיבות הבתנות ע"י חוגי הפאולטה וכן לחטיבות בעבודה סוציאלית, במתמטיקה ובמדעי המחשב יתקיים בפאולטה במועד שבו דומן המלайд לרישום בחוג האם.

ד. חטיבות מחוץ לפאולטה ולמודדי העשרה (למורים כלליים)

הרישום כערך ע"י מזכירות החוגים המתאים (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובמדע המחשב) ומוחנה בסלכמתם ובמසות שהועמדו לרשות הפאולטה למדה"ח. את מועד הרישום יבהיר התלמיד בידיעוניכם מתאים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאים. רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי האבראה מתפרסמות בידיעון זה.

סדרי רישום לתלמידי פאולטות אחרות לקורסים בפאולטה למדה"ח

רישום תלמידי יחידות הלימוד הבאות יעשה באמצעות רישומות מרוכזות אשר יועברו למזכירות למדה"ח ע"י היחידות האחריות:

1. תלמידי התכנית קרט משפט לקורס "כלכלה ללא כלכלנים".
2. תלמידי ב.א. כללי בקורס "כלכלה ללא כלכלנים".
3. תלמידי הפאולטה להנדסה בקורס "כלכלה ללא כלכלנים".
4. תלמידי ביה"ס לעובודה סוציאלית בקורס מבוא.

רישום תלמידי פאולטות אחרות, למעט האוכלוסיות המוזכרות לעיל, יערך ביום ד' 26.10.84 בשעות 12.30-14.30 מספורי חדרי הרישום יפורטמו בכניטה לבכיר נפאלי ביום הרישום. מספרים לתור לרישום זה יחולקו במקומות המתאים בימים 6.10-18.10.84.

רישום תלמידי הפאולטה למדה"ח בפאולטות אחרות

בפאולטה למדעי-הרוח יערך רישום ב-25.10.84 הרישום הוא לקורס סמסטר א' ו-ב'. מידע על מועד רישום בפאולטות אחרות יופיע על לוחות המודיעות.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוגיבריסטת תי"א או במוסד אחר)

1. בוחל

טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במציאות הפקולטה (חזרה 311). התלמיד יקבל הדרכה בברושא ממרכזה מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יוועץ החוגים. כל יוועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבוחומו (יוועץ החוג למדע המדינה - מקורסי מדע המדיננה, יוועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלת וכוכ'). בקשה לפטור מלימודים העשרה מחוץ לפאקולטה, יש להגיש ליוועץ החוג בו לומד התלמיד. על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציוניים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהוות בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, כתבי-מורים למורדים, מכינות קדם-אקדמיות וכו', אלא אם כן הוכרו ע"י הפקולטה ומוסדות האוגיבריסטה המוסכמים.

את הטופס עם חתימות היועצים ובצרכו האסמכתאות יש להחזיר לטזכירות הפקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מזכירות הפקולטה. תלמיד המעוניין לסייע את תחילך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להודיע את הטופס למדצירות הפקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.

2. תקנות

- א. תלמיד המחייב ללימוד בפקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר. תלמיד כב"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללימוד קורסים אותו למד במוסד אקדמי מוכר. ככל מקורה חייב כל תלמיד ללימוד בפקולטה לפחות  $\frac{2}{3}$  מתוכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא ניתן פטור ליוור מאשר  $\frac{1}{3}$  מתוכניהם הלימודים של תלמידים של החוג (ניתן לקבל פטור מעבר למכסה זו משיעורי חסיבה ולימודי העשרה).
- ב. ציוניים מוסדות אחרים או פאולוטות אחרות ששימושם בסיס למן פטור לא ישוקלו בzeitigו הגמר.
- ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בחירה על סמך קורס אחר הכלול בתוכנית הלימודים של התלמיד. קיבל תלמיד פטור מקורס חובה על סמך קורס שהוא בחירה בתוכנית לסטודנט אחרת שלו – חייב התלמיד ללימוד קורס בחירה אחר במקום הקורס ששימש בסיס לפטור. כל קורס יכול לשמש בסיס לפטור מקורס אחד בלבד.
- ד. חלה התייחסות על קורסים שעשנים לפחות שנתיים. במקרים חריגים רשאי יוועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציוון בקורס הנור 70 לפחות.

קורסים חופפים

קורסים חופפים הם קורסים בעלי תוכן זהה או דומה במידת ניכרתו הבינתיים ביחידות לימוד שונות (בפקולטה או מחוץ לה). תלמיד, שבתוכנית לימודיו כוללים קורסי חובה חופפים, חייב לקבל פטור מאחד מהם ולהשלים שנות לימוד בהתאם לדרישות מסלול לימודיו (ראה טעיף "פטור" בפרק "מסלול לימודי לסטודנטים לקראת התואר הראשון") או עפ"י החלטת היועץ.

למד התלמיד קורסים חופפים, יילקו בחשבון לצורך קלול ציון הגמר רק אחד מהם.

## ミילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
  - א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד תלמיד, כגון תרגילים, סמינריונים וכו' יי'ב.
  - ב. רישום הבוכחות הוא על-פי הבחלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. בשיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נדרש מנגן או לא השתף באורח פעיל, רשיי המורה לדוח למצוירות כי התלמיד אכן עמד בחובות הקורס.
  - במקרה זה ידוח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
2. עבודות, תרגילים וכו'
  - תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בנייטויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מיום האחרון של הסטטוס בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינרונית).
  - תלמיד, אשר לא הגיע את כל העבודות והתרגילים בנדرش - ידועו לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה אינו ניתן לתיקונו.
3. בחינה או עבודה סיום קורס<sup>1</sup>
  - א. קורס שבסיוםו מתקיים בחינה<sup>2</sup>: תלמיד אשר לא הגיע לפחות פעמיים אחת לבחינה באחד המועדים העומדים לרשותו ידוח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112), אחר מכן כרך כל המועדים בהם היה רשאי להבחן. ככל ציון חיובי בקורס מותנית לקבל ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צוין בפירוש אחרת.
  - ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה. המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס זה אין מועד ב'.
4. עבודה סמינרונית
 

עבודה סמינרונית יש להגיש לא לאחר מר היום האחרון של הסטטוס העוקב לשטטוס בו נלמד הקורס. החוג/מורה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר.

תלמיד שלא הגיע עבודה סמינרונית עד המועד האחרון ידוח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). (ראה גם תקנה 5 בסעיף "שלFOR ציון" להלן).
5. ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112) הנזכר בסעיפים 4-1 לעיל יירשם ברשות הלימודים ובאישורו ללימודים.

1. בחירה בין בחינה או עבודה כמטלת סיום קורס אפשרית רק אם הרוצה ע"י המורה לכל תלמידי הקורס.

2. תלמיד הסובל מגבלות תפקוד רשאי לפנות למורה בנסיבות מיוחדת הנסיבות בבקשת אישר שימוש באופן בחינה או לאשר לו הגשת עבודה.

בחינות

1. רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. חובה לגשת לבחינה בכל קורס אליו רשות התלמיד לפחות פעמיים אחת ולא יותר מעמירות.
2. בכל קורס מוצעים שני מועד בוחינה<sup>1</sup>, אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים.
  - a. בקודסים החזירים مدى סמסטר מתקיים מועד ב' בזוז לסמסטר העוקב. על התלמיד לחסתל לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע. החלטת התלמיד להבחן במועד ב' עקב בשלו במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עלייז לבודק אם החומר שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, שוניה מר החומר שנלמד בסמסטר הקורס. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה. אם חלו טיבוריים בדגים, חובה על התלמיד להתעדכו בחומר. אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מחובת המזודה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שבלם בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הופפת שאלות בחירה).
  - b. בקורסים הבאים חוזרים מדי סמסטר מתקיים מועד ב' באמצעות הסמסטר העוקב.
3. מחובתו של התלמיד לעקווב אחר הפרטומים על גבי לרחות המודעות המתיאחלים למועד הבחינות.
4. מועד הבחינות למשרתים במילואים - עלייף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכללי- ארגניבורסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".
  - 4.1. תלמיד, אשר שות במילואים באחד ממועדי הבחינות, רשאי לפנות לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף.
  - ב. תלמיד העומד לפני סיום לימודי מילואים אשר לא הגיע לבחינה עקב- שרות מילואים בסוף תקופה לימודין, וכן נאלץ להאריכם - זכאי למועד מיוחד/נוסף.
  - ג. כל בחינת במועד מיוחד טעונה אישור ועדת ההוראה.
1. על קורטים שנלמדו בשגהיל תשמ"ד חל תקנון הבחינות שפורסט בידיעון תשמ"ד.

4.2 התפסלים שיוכרו כasmכתא לשרות מילואים הנם טופס 3021 וטופס 3010. אי לכך על התלמידים המבוקשים לבחון במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד התפסלים הנ"ל.

4.3 תלמיד, אשר עקב שרוט מילואים לא ניגש לבחינה בקורס מהוועה דרישת מוקדמת לקורס אחר, יגיע ליוועץיחידת הלימוד בקשה לאשר לו למזרזם "על אנאי" בקורס המתקדם. הלימודים בקורס המתקדם רק לאחר שהתלמיד יעמור בבחינה בקורס מהוועה דרישת מוקדמת. הזכות ללמידה בקורס המתקדם "על אנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

4.4 תלמיד, אשר עקב שרוט מילואים נבער ממנו לגשת לשבי מועדים בקורס מהוועה תנאי מעבר, יפנה ליוועץיחידת הלימוד. בסמכות היועץ לאשר לו להשתתף בקורס השבאה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:  
א. אשר לו רק בחינה אחת מתוך תנאי המעבר.  
ב. צאי לבחון, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

## 5. סדרי בחינות

5.1 בחינות מרכזיות בתקופה של שלושה שבועות בתום הסמסטר. כהוזאה מכל הנסיבות בגיןו רבבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום, ואף שתים ביום.  
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את החתכנותות לימים האחרונים שלפני הבחינה.  
לוח בחינות לשנת תשמ"ה (סמסטר א' וב') מופיע בידיעון זה.

5.2 כשבועיים לפני מועד הבחינה מפורסמת על לוח המודעות רשות הבחנים. רשימה זו כוללת את שמota התלמידים הרשומים לקורס ואיתן בה משומ אישור על זכאות אקדמית. מחובת התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימה.  
תלמיד שמו אינו כולל ברשימה אין רשייה לבחון.  
תלמיד שלם בקבוצת שיעור או תרגיל מבלי להיות רשום בה אינו צאי לבחון, ואם נבחן, צירונו לא יוכר.  
תלמיד, אשר על פי התקנון צאי לבחון ומעוניין בכך, ושם איזנו מופיע ברשימה הנבחנים, חייב להרשט במצירות החוג לא יותר מאשר ימים לפני יום הבחינה.  
תלמיד שlid שמו מופיע ברשימה הנבחנים החורה: "לא סיידר שביל" - חייב להציגו למצירות החוג אישור על הסדרות שכיל לפני מועד הבחינה.

## 5.3 רשיי לבחון תלמיד אשר:

- א. רשום לקורס.
- ב. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושם מופיע ברשימה הזכאים שאושירה ע"י המורה.
- ג. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן או שובר תשלות (עפ"י הוראות המרכז למשם לאותו סמסטר).
- תלמיד הניגש לבחינה בזמן היותו בהפסקה ללימודים חייב בדמי בחינה ובהצעה כרטיס נבחן מיוחד.

במקירלים חריגים מסויימים, יורשה תלמיד, שטמו איבנו כלול בראשימת הזכאים, להינו "על תנאי" וזאת לאחר שיתהוו על זהירותה, לפיה הוא מתחליב לבזו למצוינות תוך שבע לשם בלבד שאלת דכוותו להיבחרו.

תלמיד שניבחן "על תנאי" ולא הסדר את ענין זכוותו תוך שבע מיום הבחינה ידוע לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112) בקורס.

5.4. התלמיד חייב להציג בכוניטה לחדר בחינה: עוזה מזחת נושא תצלום (תלמיד שאינו בידו עוזה מזחה לא ינרשף למבחן) וכרטיס בכחן או שובר חלום (עפ"י הוראת המרכז למרשם באחונו סטט). מחובת התלמיד להציג במטמרק הגדרש לפני תחילת מועד הבחינות. תלמיד, אשר לא

יציג את המטמרק הנדרש, יחויב בתשלום.

ב. ביום הבחינה מחרסמות על לוחות המודעות החוגיים רישומות בבחנים ובוחן חולקה לחדרים.

התלמידים יכנסו לחדר הבחינה אך ורק לפי חולקה זו. תלמיד, אשר איבנו מופיע ברשימות, יפעל על פי הנחיות המתפרסמות על לוח המודעות.

ג. על התלמיד להציג לחדר הבחינה 15 דקוטר לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמיע להוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה והחליט לא להבחן, חייב להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהציג את לחברת הבחינה והשלוון.

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית דחוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למציאות הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. תלמידים המתקשים בעברית דשאים לבקש תוספת מזמן שעה לזמן הבחינה. הבקשה תוגש למרכז הבחינות לפניו חישב לפני

מועד הבחינה. אישור הבקשה הוא בסמכות מורה הקורס. תלמיד, המעוניין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למצויניות הבחינות (חדר 301).

5.5 בבחינות רכובות משתפים לא יתלטו ממחרבות הבחינה הספורים הנושאים את שם התלמיד.

#### 6. השתפות בבחינות

モחר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים בגין רישום לקורס. פעמיים במהלך לימודיו לקרהת התואר ראש התלמיד להרשם שניית לקידום ולהיכתן כי שתי פעמים ניטפות, בתכאי שמייא את כל חובות הקורס. בשום מקרה לא ניתן להבחן יותר מרבע פעמים בקורס, כולל מקרים שהתלמיד קיבל התיר מועמדת התוראה להרשם בשלישית לאותו הקורס.

#### шибור ציון

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במילגרת המועדים העומדים לרשותו (לאחר שנרשם חדש מראש בזיכירות החוג). תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שניית לקורס ולملא את כל החובות בו.

2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו מחוץ או בתחוםים קרובים.
3. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
4. לא ניתן לשפר ציון בחינה עייל הגשה עכורה.
5. שיפור ציון בעבודה טינירוגנית ובכורה פרוסטינירוגנית טעון אישור המורה.
6. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

#### ערעוריהם

מספר הפעם שומרה לתלמיד לערעור על ציון והמועד להגשת הערעור קבועים עייל כל יחידת לימוד (נא עייל בתקנון החוג המתאים). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום ציון.

הערעור יוגש בכתב למציאות המתאימה.

תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעוניין להציגו לעצמו את האפשרות ללמידה את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

#### רשומה למועדדים

마다 שנה, לקרה פтиחת שנת הלימודים, שולחת האකולטה לכל תלמיד רשומה למועדדים חיצונית המפרטת דרישת קורסים וצלונים. הרשמה באא לאמה אם בקבוק הפרטיט לגבי. קורסים וצלונים בכפי שהוצעו למחשב. תלמיד שלא קיבל את הרשמה או שמצא בה אי-דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות האקדולטה לא יותר מה-31 בנובמבר באותה שנה. על התלמיד לבדוק היטב את הרשמה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופש המצורף לרשותה אל המזכירות המתאימה בכל הנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמדו בפקולטה. הפאקולטה שומרת את החומר הנוגע לרישום לקורסים ולבחינות במשך סמסטר אחד בלבד. מחרבות הcheinיות מושמדות בתום הסמסטר העוקב לבחינה. לא ערעור התלמיד על תוכן הרשותה עד התאריך הקובלן, גיראה אליו אישר את נוכנות הרשותה.

הפקת למודים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנכו נכשל לא יהיה זכאי להמשיך למודיו בחוג/חטיבה/מסלול שבו הקורס הנכו חובה. ציון סופי הוא הצייר האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמייצת את הזכות לדרישות זאת זכאות הבוחינות הנזובעת מהדרישות.
2. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטורי" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת למודיו בפקולטה לא יהיה זכאי להמשיך למודיו.
3. תלמיד בעל מעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטורי" בעברית עד תום השבצה הראשונה למודיו לא יהיה זכאי להמשיך למודיו.
4. תלמיד שלא סיים למודיו לקרأت תאר בפרק הזמן שקבע לכך (6 שבועות לקרأت תאר ב.א. ו-4 שבועות לקרأت תאר מ.א.) לא יהיה זכאי להמשיך למודיו.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' - (כמפורט ע"י חוג לימודיו) - תוך שבתיים מתחילת לימודיו בחוג, יופסקו לימודיו בחוג לצמיחות.
6. תלמיד, אשר עבר בשלונות למעלה מן המזהד עפ"י תקנון חוג לימודיו, יופסקו לימודיו בחוג לצמיחות (ראאה תקנון הכלוניות בפרק החוגים).  
תקנון הכלוניות המתפרנס בפרק החוגים בידיעו זה חל על התלמידים המתחילהם לימודיהם בפקולטה בשנה"ל חשמ"ה. על תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני תשנ"ה החל תקנון הכלוניות שפורסם בידיעו השנה בה החלו ללמידה בחוג.
7. בשלון אשר תוכנן במועד ב' בציון 75 ומעלה בקורס שנלמד בפעם הריאונה לא לפטר במניין הכלוניות. אם לפני שיפור החיוון נתקבלה ע"י ועדת ההורות החלטה להפסיק את למודו התלמיד - לא יהיה שיפור החיוון בסיס לשיבורי החלטת הוועדה.
8. תלמיד אשר ליגזדיי לאמוד מתיידי הפקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחוש לימודים או להתקבל מחדש בחוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפקולטה, יהיה חייב לעובור הליכי קבלה במועד חדש לאוניברסיטה, קיבלתו לחוג החדש על השגיו בלימודים הקודמים בנוסף על קריטריוני הקבלה חריגליים. תלמיד שהתבל לחוג לאחר הפסקת לימודים בחוג אחר בפקולטה - חייב לעמוד בתנאי המעביר לשנה ב' תוך שנה מתחילה לימודיו בחוג החדש.

1. א. למעט עולים חדשים - ראה תקנון כלל-אוניברסיטאי.

ב. ראה דרישות מעבר לשנה ב' בחוג לכלכלה.

### הפקת לימודים ע"י תלמיד

תלמיד שחייב להפסיק ללימודיו חייב להודיע על כך מיד למצוירות תלמידים כללית ומצוירות החוג.

אי מסירת הוועדה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר שלמת ההליכים במצוירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל בחזרה מסמכים מtower תיק התלמיד ו/או החזר משולם, אם מגיעים לו כלא על פי תקנון האוניברסיטה. פרטם נוסף בנוסח זה ראה בחוברת "מידע לסטודנטים".

תלמיד המודיע על הפקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יודיא במצוירות המתאימות שהרשות לקורסי אותו סמסטר בוטלה.

לאשומה לב האתletic: תקופות הפקת לימודים נכללות בפרק הזמן המאקסימלי של לימודי קראת תואר ובפרק הזמן המאקסימלי לעמידה בתנאי מעבר.

### חדשון לימודים/התקבלות מתרש

הגשת הבקשה תלמיד שחייב בהפקת לימודים, אפילו לשך סמסטר אחד, חייב להגיש למצוירות הפאולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים ברור בתשלום לפי תעריף דמי הרישום.

את הבקשה, בצווף שובר התשלום, יש להגיש למצוירות הפאולטה כחודשיים לפחות לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחזור לימודיו, וכלל המוחר החדש לפחות תחילה.

#### תואר ראשון

1. תקנות חידוש לימודים לתלמיד תואר ראשון היכול לסייע לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

א. תלמיד אשר לא הגיע לרמת "פטור" בעברית או אנגלית תוך שנה מתחילת לימודיו בפאולטה (כולל תקופות הפקת לימודים) יוכל לצאי לחזור לימודיו עד להשלם החובה הניל.

ב. על חדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בת התקבל לחוג.

ג. המועד האחורי לסיום הלימודים הוא תום השנה הששית מתחילת הלימודים בפאולטה.

2. תקנות חידוש לימודים לתלמיד שאינו יכול לסייע לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

2.1 על המבקש לחזור לימודים להרשמה ולהתקבל מחדש בפאולטה.

2.2 התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעו והשנה בה הוא מתLLLן מחדש<sup>1</sup>.

1. לגבי תלמידים שהחלו למד בפאולטה לפניו תט"ג יקבע יועץ החוג אם יסייעו לימודיהם לפי ידיעו תשי"ב או לפי תוכנית המתפרסת בידיעו בשנת החידושים.

- 2.3 תלמיד רשאי לבקש פסור מוחלט מתוכננות הלימודים ע"י הגשת בקשה להכרה בקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליוועצי החוגים או רצוי המקצועות הבוגרים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו ששנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושבהן הציון נמור מ-70%. הקף הפטור לא עלתה על שליש מתוכננות לימודיו החוג. יועץ רשאי לא להזכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70% ומעלה.
- 2.4 על התלמיד לסייעו לימודיו לכל היותר תוך שלוש שנים מירום חידושים או מילוט קבלתו מחדש לחוג.
- 2.5 תקנון זה איננו חל על תלמיד שמצוע ציובי 80% ומעלה. תוכנית הלימודים של תלמיד כזה תקבע ע"י יועצי החוגים הבוגרים בדבר.

#### תורא שני

תקנות חידוש לימודים לתלמיד שאינו יכול לסייעו בפרק הזמן המזוהה.

1. הבקשה תובא לידין לוועדת המ.א. החוגית שבמסכמתה להמליץ בפני ועדת ההוראה על התאמת תוכנית הלימודים של התלמיד על סמך שיקולים אקדמיים.
2. כל בקשה לחידוש לימודים טעונה אישור של ועדת ההוראה.
3. אם לא עברו 6 שנים ממחילה לימודיו, יוכל התלמיד לסייעו בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה שבה החל ללימוד.
4. אם עברו 6 שנים ומעלה ממחילה לימודיו, יחוותו לימודיו לפי התוכנית של שנה חידוש.
5. בכל מקרה יהיה חייב התלמיד לסייעו עד חום שנתיים, לכל היוזר, מילוט חידוש הלימודים. תלמיד אשר אינו מסוגל לסייעו לימודיו תוך שבתים יהיה עליו להתקבל מוחדר ללימודיו תוך שבי בחוג.
6. תקנות אלהחולות גם על תלמידים בمسلسل ללא עבודה גמר.

#### זכאות לתואר

- א. בקשה לאישור זכאות לתואר יש להגיש למדור אישורים רק לאחר קבלת הציון הטופי בבחינה/בעבודה האחזרונה. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר. לפניה הגשת הבקשה על התלמיד לוועדה שסייע את כל חזותיגן. אישור הזכאות ניתנן רק על סמך פגיות התלמיד. אין האקוולטה יודמת אitemות של הזכאים לתואר.
- ב. תלמיד שלא הגיע בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום הירוח זכאי לכך, בינתן להסיל עליו תלומות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה הגיע אל הבקשה.
- ג. תלמיד דו-חוגgi, אשר בתום שש שנים ללימודי סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מוחבה בסיום החובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתגונת את קבלת התואר בהשלמות לימודיו.
- ד. לפניה מזמן אישור הזכאות לתואר בערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:

  - בדיקת מלאוי חובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודי הת העשרה (ליימודי העשרה).
  - בדיקת מלאוי חובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
  - אשלוט שליל והחזרת ספרים בספריה.
  - בדיקת מעוררות.

ה. באישור הזכאות מפורטים: החוג/חוגים שבו צוינו סימן התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוטף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשותם הלאומודיצים.  
ו. תלמידים המונצחים להשתתף בטקס חלוקת התארים חממייה יגישו את הבקשה לא יאורח מיום 15.3.85.  
עפ"י החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לטפלם עכור האישור לפיקוח הנקבע ע"י האוניברסיטה.

#### סקולול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המטוקל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו.

למד האלמיזד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבهم השגיאו טוביים ביותר, אלא אם כן ביקש תלמיד אחרות.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר במסלולים השונים:

#### מסלול חד-חוגי:

לימודי החוג - 80/120

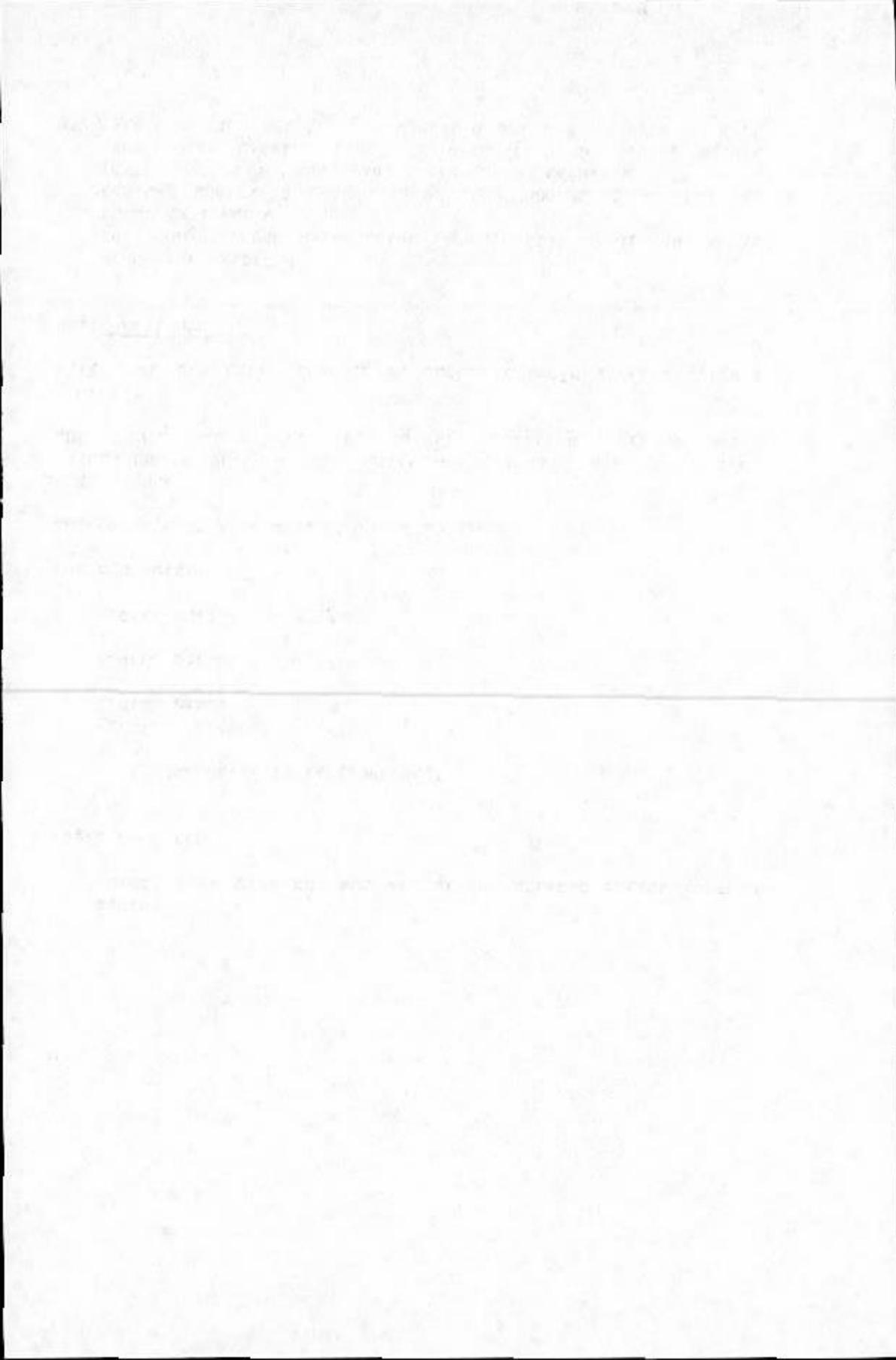
לימודי חטיבה - 32/120

לימורי העשרה  
(לימודים כליליים) - 8/120

ציון הגמר הסופי יועוגל במספר שלם.

#### מסלול דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מיו החוגים. הציונים יועגלו במספרים שלמים.



**תוכניות לימודים**

## **מסלולי לימודים לקרהת התואר הראשון<sup>1</sup>**

- מסלול חד-חוגאי.
- מסלול דו-חוגאי (שבו חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוץ לה).
- לימודים לאחר תואר.

### **מבנה המסלול החד-חוגאי**

הקפ הלימודים לקרהת התואר הראשון מתחום ב-120 ש"ס.<sup>2</sup>

תובנית הלימודים של תלמיד במסלול חד-חוגאי כוללת:

1. לימודי חוג - בהקף 80 ש"ס
2. לימודי חטיבה - בהקף 32 ש"ס
3. לימודי העשרה - בהקף 8 ש"ס
4. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התוכנית:

1. לימודי חוג  
ראה תוכניות בפרק התווג המתאים.
2. לימודי חטיבה  
לימודי חטיבה הם הקצת מגובש של קורסים, כולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחילך מן החטיבות - גם סמינר.

קילימים שני סוגי חטיבות:  
חטיבה מורחבת ~ בהקף 32 ש"ס.  
חטיבה ~ בהקף 16 ש"ס.

התלמיד יבחר שתי חטיבות או חטיבה אחת מורחבת. אין ללמידה חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. חלק מן החטיבות ניתן במסגרת הפקולטה וחלק מחוץ לה.

להלן רשימה של חטיבות:

- חטיבות במסגרת הפקולטה:**
- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| כלכלת (קיימת רק חטיבה מורחבת) | ליימוד עכודה                           |
| סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה     | ליימודים אורבניים (קיימת רק מדע המדינה |
| חטיבה רגילה                   |  |

כל החטיבות המורחבות הנתנות עייג הפקולטה למדיה"ח יאורצרו בתעודה חב.א.

- 1 האמור בפרק זה אינו חל על תלמידים שהחלו ללימודייהם בפקולטה לפagi תשמ"ג.
- 2 ש"ס - שעה סמסטריאלית - יצירתי ליום בת 50 דקות, הניתנת אלה בשבוע המשך סמסטר אחד.

### חטיבות מחוץ לפאקולטה:

החותיבות באנגלית

החותיבות בארציארולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

החותיבות בגיאוגרפיה

החותיבות בהיסטוריה כללית

החותיבות בהיסטוריה של המזרח וeperika<sup>1</sup>

החותיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

החותיבה בחינוך

החותיבה בחשבונאות

החותיבה במדעי המוח

החותיבות במתמטיקה

החותיבה בגינזך

החותיבות בסטטיסטיקה

החותיבות בספרות עברית

החותיבה בעבודה סוציאלית

החותיבות בפילוסופיה יהודית<sup>1</sup>

החותיבה בפסיכולוגיה

החותיבה בשפה וספרות ערבית

החותיבה בשפה וספרות צרפתית

החותיבות בתולדות האמנויות

בשל מגבלותו קלוֹתָה החטיבות אוּרוֹ הפאולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בחור בעדיפות ראשונה.

### פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:

תוכנית חטיבות הביננות במסגרת הפאולטה - ראה פרק החוג המתאים.

תוכניות חטיבות מחוץ לפאולטה - ראה פרק "חטיבות".

### פטור

יעוץ חוג, שכמסגרתו ניתנת חטיבה מורתבת רשיי לפטור תלמיד מקורס חובה בחטיבה בהקף עד 4 ש"ס על-סמן קורס חופף שנלמד במסגרת אחרת.  
(ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק "נקנו<sup>2</sup>".)

בחטיבה רגילה לא ביתן לקבל פטור על סמן קורס שנלמד במסגרת אחרת; התלמיד חייב בכל מקרה להשלים מכסה של 16 ש"ס בחטיבה.

### 3. לימודי העשרה (למורים כלליים).

על כל תלמיד במסלול חד-חוגי להשתחר ב-8 ש"ס לימודי העשרה. בחירת הקורסים - לפי הנדרש ע"י חוג לימודי תלמיד. (תלמידי החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה יملאו חובה זו במסגרת לימודי התרבות).

### 4. חובות כלליות

#### 4.1 אנגלית

על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודי כפאולטה.

1 חטיבה המורתבת אוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאולטה למדעי-החברה.

- ע"י נסיוון שהצבר ממליצה הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפקולטה.
- 4.2 בחינת מילון בעברית תלמידים בעלי תעורת אגרות שאינה ישראלית חייבים להוכיח בחינות מילון בעברית (עיין מבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להציג לרשות "פטורי" עד תום שכת"ל הרשובה.
- 4.3 חיבור גוףני חובה על תלמיד שנה א' (עיין מבוא הכלל-אוניברסיטאי).

### מבנה המסלול הדורחוני

- חכנית הלימודים במסלול דו-חוגי כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
  2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

- לסטודנטים במסלול דו-חוגי יתכנו אפשרויות הבאות:  
א. שני חוגים בפקולטה - הקפ הליימודים בכל אחד מני החוגים הוא 60 ש"ס.  
ב. חוג בפקולטה וחוג מחוץ לה - הקפ הליימודים בחוג בפקולטה למדיה"מ הוא 60 ש"ס<sup>1</sup>.

### פטור

החולג רשאי לפטור תלמיד במסלול הדורחוני (להוציא צורפים דו-חוגיים שבhem תוכנית קבועה, כגון: הצורפים עם הפקולטה לניהול) משבי קורסי חולגה, ש Kapoor לא יעלה על 8 ש"ס. פטור זה ניתן בקורסים חופפים בלבד. (ראה סעיף "קורסים חופפים" בפרק "תקנון").  
סמכות החלטה בגזשא זה היא בידי יווצי החוגים.

### לימודים לאחר תואר

בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" המונgien למשך לימודי תואר ראשון ראשון בפקולטה למדיה"מ יכול לבחור בהתאם האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבחירה אפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקפ 60 ש"ס.  
התועדה המוענקת בסיום לימודי לתואר אלה אינה שות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.
2. לימודי לקרה תואר ב.א. (נוסף)  
הבחירה אפשרות זו ילמד במסגרת אחד המסלולים הרגילים (חד-חוגgi או דו-חוגgi, ראה פרט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודי האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

3. להוציא היזגנית הדורחונית כלכל-גיאוגרפיה המתאימה לסטודנט בתמג לכלכלה באפק רחובות וותר והתוכנית הדורחונית כלכל-מתמטיקה, בה הקפ הלימודים בכלכלת קטן יותר.

- בכל מקרה מכשת משעות המינימלית של תלמיד בפועל לקרהת התוואר  
הנוסף היא שני שלישים מכשת החובות לחוואר בכל אחד ממרכיבי  
חוכנות הלימודים.
3. לומדים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים מבוא הכלל-אוניברסיטאי)  
לומדים במעמד זה מיועדים לציבור ציווית אקדמיות, אך אין  
לומדים לקרהת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

**לומדים במקביל לקרהת שני תארים**

לומדים במתכונת זו טעונים אישור ועדת ההוראה של הפאולטה.  
הקפ הלימודים - במפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

## **קורסים כלל פקולטטיבים**

הקורסים הבתניים במסגרת כלל-פקולטטיבית הם:
200.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
200.1202 מבוא לאנתרופולוגיה
200.1203 מבוא לסוציולוגיה
200.1821 מבוא לפסיכולוגיה א'
200.1822 מבוא לפסיכולוגיה ב'
200.1840 מבוא למשפט
200.1850 מבוא ללוגיקה
060.0024 אנגלית ברמת מתקדמים

הערה: תלמידים שהתקבלו לאפקולטה לפני תשמ"ג, זכאים להשלמה מבאות מהבוגריה שנה א' המוצפת, שאינם מוצפיעים ברשימה דלעיל, ירטמו למבואות אלה במסגרת החוגים המהאימים.

### **תוכני השурורים**

#### מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה. הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המשסור ועיקומות התחמורה הייצע וביקוש, הקצת גורמי ייצור וההערכות ממשלת בתחום זה. עיקרי החשرونאות הלאומית, קביעת רמת התוצרת הלאומית למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכליות.

מבוא לסוציולוגיה - ראה פרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה פרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

#### מבוא לפסיכולוגיה א-ב'

מתודולוגיה אמפירית ויזומת במחקר ותlications-כPsiCs; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוץיה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוגיה.

התרגילים יוקדשו לדיוון בחומר ומהשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסויים במשך השנה.

#### מבוא למשפט

בשיעור יידונו בשאים שונים מתוך הנושאים הבאים: המשפט - מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מחות המדינה; שיטו חוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגם; חזרה ובעלות; יסודות דיני בזקיון; משפט מסחרי; יסודות דיני חוזים; תקשר החוזין; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית: הטיעון - מושג התקפות; חישיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטיבים; תורת המכונות, תורת היחסים ומכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.

לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאולוגי; טיעון סיבתי; המודעות של מיל; האדרות והטעירות.

## החוג לכלכלה

### תואר ראשון

#### מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת לאקנות תלמיד כלים נייחות אוניברסיטאי של עיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזרות, לנתח ולפנות בעיות מתחום הכלכלת, הן בעבודתו והוא בהמשך לימודיו לקראות תאריט גבויים יותר. העוינות הכלכלית הנדרשת במסגרת התוכנית הן במישורם של משק הבית, הפלירה, הממשלה והמשק בכללות.

#### תוכנית הלימודים<sup>1</sup>

#### מכסת חובות האלמיד

המסלול הדו-חוגgi 3	המסלול ההד-חוגgi	קורסן חובה בחוג קורסן בחירה בחוג
48 ש"ס 12 ש"ס <b>60 ש"ס</b>	55 ש"ס 25 ש"ס <b>80 ש"ס</b>	

- 1 תוכנית זו אינה חלה על התלמידים שהחלו ללימודיהם בפקולטה לפני נשמ"ג, אלמידים אלה יסימנו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה בידיעון לשנה בה התקבלו לחוג.
- 2 תלמידי החטיבה בניהול, שילמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במתגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלה" במתגרת החוג לכלכלה וייחו חיברים ב-2 ש"ס בחירה נוספת. תלמידי החטיבה בניהול, שילמדו את הקורס "מבוא לעיבוד נתונים" במתגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלה" במתגרת החוג לכלכלה וייחו חיברים ב-2 ש"ס בחירה נוספת.
- 3 תלמידי החטיבה בסטטיסטיקה פטוריים מהשווירים - סטטיסטיקה כלכלנית א' וסטטיסטיקה לכלכלה ב'. תלמידי חטיבה רגילה חייבים ב-6 ש"ס בחירה נוספת, תלמידי חטיבה מרווחת - ב-2 ש"ס בחירה נוספת.

1. תכנית עיובית-מחקרית עם עבורה גמר

במגראת תכנין זו מוצעת חמשה מפלזיות:

- א. כלכלת.
- ב. כלכלת עסקים.
- ג. כלכלת ואktor ביצועים.
- ד. כלכלת ופוליטיקה בינלאומיות.
- ה. כלכלת וסטיטטיסטיקה.

התלמיד יבחר במסלול אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השבה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקרט את התלמיד לאגדות הדעת במסלול שבו בחר. מכסת שנות הלימוד המביבליות לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במגראת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדראות מחקר לפי הירוט להן.

2. תוכנות תלמיד

שיעור חובה - 13 ש"ס<sup>1</sup>.

שיעור בחירה - 16-18 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראו להלן).

סדראות - 4-2 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראו להלן).

עבודת גמר.

3. קורסי חובה

תלמידי כל מסלולים חייבים ללמוד את הקורסים הבאים:

- א. תיאוריה כלכלית מיקרו א' <sup>2</sup> 3 ש"ס ד"מ: השלוות לקליקווט.
- ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' <sup>2</sup> 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
- ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א' <sup>2</sup> 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'.
- ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' <sup>2</sup> 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'.
- ה. אקונומטריקה א' <sup>2</sup> 2 ש"ס ד"מ: אלגוריתם כלכליים.
- ו. אקונומטריקה ב' <sup>2</sup> 2 ש"ס ד"מ: אקונומטריקה א'.

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו  
ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

4. לימודי בחירה

בהתאם למסלול שנבחר (ראו להלן).

<sup>1</sup> במסלול כלכלת ופוליטיקה בייל היקף שעוריו החובה הוא 16.

<sup>2</sup> חובה לפחות קורסים אלה בשבת הלימודים הראשונה.

3. עבודה גמר

כל תלמיד מתייב להגשים עכוזת גמר במתכונת של איבוד מידע. הקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונית כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה של לפחות מורה אחד מהווג לככללה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחילה בעבודות הגמר בראשית שנת הלימודים השניה ולא יותר מאשר ארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בטנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במוגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה הסדנא יעוזר לתלמיד בבחירה הבושה. תלמיד רשאי לבחור בסושא שיאבגר בדור באתה הסדנאות. עליו לקלט ה朴实ה של אחד ממורים החוג לנושא שבחר. תלמיד יגשים את העצתו ליוועץ ה-מ.א. מומלץ שתלמיד ייעיין בחניות לכתיבת העצה מחקר של JAGGER JOHN לפניהם כתיבת העצה. הבעיות אלו נמצאות בספרית מדיה". תלמיד שלא יגיש העצה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

4. ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקליט הבאילם:

1. עבודה הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכללה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי המסלולים 45% (הפיירות במסגרת הדיוון במסלולים)

פרוט המסלוליםA. כלכלת

1. שיעורי חובה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה

תלמיד מסלול כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימה קורטי הבחירה בכלכלת. קורסים נוספים בתיק של 4 שיערים ביחס לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יוועץ ה-מ.א. פרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

רשימת שיעורי הבחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)<sup>1</sup>

חולדות המחשבה הכלכלית א' ו-ב'	<u>ד"מ: תאזריה כלכלית מיקדו א'</u>
שזוקים פיננסיים	<u>ד"מ: תאזריה כלכלית מיקדו א'</u>
כלכלה אורבנית	<u>ד"מ: תאזריה כלכלית מיקדו א'</u>
כלכלה עירונית	<u>ד"מ: תאזריה כלכלית מיקדו א'</u>
עלות-חועלות	<u>ד"מ: תאזריה כלכלית מיקדו א'</u>
איינפלציה	

1 לא כל שעורי הבחירה ניתנים כל שנה.

מודלים דינמיים בכלכלה (לשבור משוואות פרנציאליות ומשבון וריאציות)  
 בעיות נבחרות בכלכלה מונטריית  
 כלכלת בינלאומית  
 ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'  
 דרך חברתית  
 החלטות חברתיות  
 כלכלת ציבורית  
 סוגיות כלכלת מתימנית  
 ד"מ: תיאוריה כלכלית מתקדמת  
 ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'  
 מודלים דינמיים בכלכלה  
 מודלים אקונומטריים עם צפיפות רצינוניות  
 צמיחה כלכלית<sup>2</sup>

3. סדראות  
 תלמיד מסלול כלכלה יבחר בשתי סדראות בהיקף של 4 ש"ס לפחות,  
 מתוך הרשימה הבאה:<sup>1</sup>
- א. כלכלת בינלאומית 2 ש"ס
  - ב. מאקרו כלכלה 2 ש"ס
  - ג. סדרה בכלכלה 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו ב'
  - ד. סדרה ביוסמים בכלכלה 2 ש"ס
  - ה. סדרה בתיאוריה 2 ש"ס
  - ו. סדרה בכלכלה עובדה 2 ש"ס

4. פרוט משקל המסלול בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)  
 משקל של 3% לכל ש"ס ניתן לקורסים ולסדראות בהיקף של 15 ש"ס -  
 מתוך שיעורי הבחירה והתדרנותו של תלמיד, ואשר בתם השגיו הם  
 הגבוהים ביותר.

ב. מסלול כלכלת עסקים

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה בכלכלה  
 תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהיקף של 8 ש"ס מתוך  
 רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה בטנגתת האור  
 במסלול בכלכלה) וחביב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדרנות  
 המופיעה במסלול כלכלה.
3. התמחות בפקולטה לביהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים.<sup>3</sup>  
 תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהיקף של 7 י"ט.  
 לפחות באחד מתחומי התמחויות הבאים הנינתנים בפקולטה  
 לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1 לא כל הסדראות ניתנות כל שנה.  
 2 לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודית תומאס הראשון.  
 3 7 י"ט = 10 ש"ס לצורכי מכון ושות.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 4. שירוף             | 1. ביהול הייצור     |
| 5. מחקר ביצועים      | 2. מימון - חשבונאות |
| 6. הפקת מהשקי העולמי | 3. שעריות מידע      |

בכל אחד מתחום אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה.

**גיהול הייצור** - יסודות ביהול התפעול והייצור 1 י"ס  
**חובה** - שלמה 5-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתאם לבניהול  
**בחירה** - בניהול הייצור (ראת פירות בידיעון הפקולטה  
 לבניהול)

מימון-حسابונאות	
חובה -	א. יסודות החשבונאות או:
2 י"ס	יסודות ניהול עסקים - חשבונאות 1 י"ס
2 י"ס	ב. יסודות המימון א' + ב'
2 י"ס	ג. תורת השקעות

**בחירה** - שלמה 5-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול  
**מימון-حسابונאות** (ראת פירות בידיעון הפקולטה לבניהול).

מערכות מידע	
1 י"ס	א. יסודות מערכות מידע
1 י"ס	ב. ניתוח ותיכוון מערכות מידע
1 י"ס	ג. ארגון נתונים
1 י"ס	ד. תקשורת נתונים
2 י"ס	ה. מידע בתהליכי קבלת החלטות
1 י"ס	ו. כלכלה מחשבים ומידע

шиוך	
חובה -	א. יסודות ביהול שיווק א'
	ב. מחקרים שיווק א'

**בחירתה** - שלמה 5-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול שיווק. (ראת  
**פירות בידיעון הפקולטה לבניהול**).

חקר ביצועים	
חובה -	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים 1 י"ס
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים 1 י"ס

**בחירה** - קורסים בהיקף של 5 י"ס מתוך רשות התקורסים במסלול חקר  
**ביצועים** (ראת בידיעון הפקולטה לבניהול), אחד מתוכם  
 חייב להיות מתקדם.

1 תלמידים בכורסים בקורס זה חייבים לדרישה מוקדמת את הקורס:  
 יסודות המימון א' + ב'.

**הפירמה במשק העולמי**

- חוותה - א. הפירמה במשק העולמי  
ב. החברת הרוב לאומית

- בחירה - א. סמיבר: יחסם הכלכלה הבינלאומית  
של ישראל: בעיות נבחרות  
ב. מערכת המטבע והתשומות הבינלאומי<sup>1</sup>  
ג. יצואו ושיווקוק בינלאומי<sup>2</sup>  
ד. סוגיות נבחרות בדיני הטרור הבינלאומי  
ה. פזיבר שירוק ביבנלאומי - אריהיב

4. **פירוט משקל המסלול בציון הגמר**  
משקל של 21% ניתן ללימודיו התמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל י"ס. (לambilן יקבעו כל שיעורי ההמתנות - 7 י"ס). משקל של 24% ניתן לקורסי הבחירה והסדראות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשbon הקורסים והסדראות בהם הישג התלמיד הגבותים ביותר.

5. **כלכלת וחקר ביצועים**

1. **שיעוריו חוותה בכלכלת ראה סעיף 1 לעיל.**

2. **שיעוריו בחירה וסדרנו בכלכלת תלמיד במסלול כלכלת וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדרנו את מtower רשות קורסי הבחירה והסדראות בכלכלת (הרשות מופיעה לעיל במסגרת תיאור המסלול בכלכלת).**

3. **שלמות לימודי התואר הראשון בטטיטטיקת תלמיד, שלא למד במסלול תדו-חובי בכלכלת וטטיטטיקת במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מtower לימודי התואר הראשון בטטיטטיקת אם הקורסים להלן:**

- א. מכוא לחקר ביצועים 3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל  
ב. חקר ביצועים (2) 3 ש"ס  
ג. שימושי מnbsp;בחקר ביצועים ובטטיטטיקת 2 ש"ס

4. **שיעוריו חוותה בחקר ביצועים**

- א. תכניות לינאריז 3 ש"ס  
(נכיתן במסגרת לימודי התואר הראשון)  
ב. תורת המשתקים א' 3 ש"ס  
(נכיתן במסגרת לימודי התואר הראשון)  
ג. תורת המלאי 3 ש"ס  
ד. אופטימיזציה 3 ש"ס

1. תלמידים הבוחרים בקורס זה חייביט כדרישה מוקדמת את הקורס:  
יסודות המימון א'+'ב'.  
2. תלמידים הבוחרים בקורס א' חייביט כדרישה מוקדמת את הקורס:  
יסודות ניהול השיווק א'.

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקום) את אחד מהקורסים הבאים:

- |    |                          |       |
|----|--------------------------|-------|
| א. | תכנות לא-ליביארי         | 3 ש"ס |
| ב. | תורת המשקדים ב'          | 3 ש"ס |
| ג. | כלכלה מתמטית א'          | 2 ש"ס |
| ד. | כלכלה מתמטית ב'          | 2 ש"ס |
| ה. | מבוא לתהליכים סטוכסטיטיט | 3 ש"ס |
| ו. | תכנות דינמי              | 3 ש"ס |

5. פירוט השקול של לימודי המסלול בכלכלה וחקר鄙יעזים בציון הגמר משקל שיעורי החובה בחקר鄙יעזים הוא 27% לפחות הבא:

תורת המשקדים א'	5.5%
תכנות ליביארי	5.5%
תורת המלאי	8%
אופטימיזציה	8%

משקל שיעורי הבחירה והסדרנה בכלכלה הוא 18%. לצורך חישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדרנה בכלכלה בהם השתתף תלמיד הם הגברותית ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה טיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה בכלכלה קורסים בהיקף של 10 ש"ס מטור רשות קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה).
3. סדרניות בכלכלה שתי סדרניות מטור רשות הסדרניות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה). אחת מסדרניות אלו חייכת להיות סדרנה בכלכלה בינלאומית.
4. שיעורי חובה במדע המדינה גישות ותיאוריות במדע המדינה - 3 ש"ס
5. שיעורי בחירה במדע המדינה קורסים בהיקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתמores עם יועץ מ.א. של החוג כלכללה:
6. פירוט השקול של לימודי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
  1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
  2. משקל שיעורי בחירה במדע המדינה הוא 15%.

לצדך זה ניתן בחשבון הקורסים בהם ציוני תלמיד הם gabotim biyoter.

  3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדרניות בהיקף של 7 ש"ס שבמהם השתתף תלמיד הם בטוביים ביותר וכל ש"ט ניתן משקל של 3%).

ה. מסלול כלכלת וסטטיטטיקה

1. שעורי חובה בכלכלת - ראה סעיף 1 לעיל.
2. שעורי בחירה בכלכלת תלמיד במלול כלכלת וסטטיטטיקה יבחר קורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדרנא אחת מתוך רשימה קורסי הבזירה והסדרנות בכלכלת (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת המלול כלכלת).
3. למודי השלהמה בסטטיטטיקה התלמיד חייב לקחת את אותם למודי השלהמת מתוך לימודי הב.א. בסטטיטטיקה המתוים ורישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.
4. שעורים בחווג לסטטיטטיקה התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחווג לסטטיטטיקה.
5. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיטטיקה במלול סטטיטטיקה עיונית ותתברורות או במלול סטטיטטיקה ישומית.
6. הקורס תאוריה סטטיטטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיטטיקה.

II. תכנית כללית

חובות התלמיד

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדרנות	8 ש"ס
בחינות גמר	

1. שעורי חובה כל שעורי החובה בתכנית העיונית-מחקרית בתוספת: תולדות המחשבה הכלכלית או או ב'.

שעורי בחירה

- התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי בחירה בכלכלת (ראה פירוט לעיל בתחום המלול כלכלת). אם יתרת שעורי בחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת בתחום המלול כלכלות כלכלת עסקים, בכלכלת וחקר בזעירות ובכלכלה ופובליטטיקה ביבלאומיה כדי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.

סדרנות

3. התלמיד חייב לבחור ב-4 סדרנות לפחות מרשימה הסדרנות בכלכלת.

בחינות גמר

4. התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחווג.

## תורכבי השיעוריים

### תיאוריה מיקרו כלכלית א'

- א. תורת הערך: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות.  
ב. תורת הייצור: פונקציות הייצור, עלות, תרומות.

### תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שירותי משקל כלל ורואה: קיום שירותי משקל מהירותי ומשפטי הרווחה הביטחון, השפעות חייזרניות ומוצריהם ציבוריים, תליבה, פונקציית הביקוש.

### תיאוריה מאקרו כלכלית א'

- א. קשר בין חוב ציבורי, חיטוכו פרטיו וחשקה. קביעה אופטימלית של החוב הציבורי וחיצוני.
- ב. תאוריית של מחזורי עסקים בתנאי שווי משקל. ייעילות של מדיניות כלכלית תחת ציפיות "רצינגוליות". חודדים ואבטלה.

### תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

- א. קשר בין בנק, גרעון בתקציב הממשלה, איבפלציה וצמיחה כלכלית.
- ב. תאוריית של מחזורי עסקים בתנאי שווי משקל. קשיימות מחיירות ויעילות של מדיניות כלכלית.

### תולדות המחשבה הכלכלית א'-ב'

התפתחות ומתודולוגיה של בושאים מרכזיות בכלכלת צמיחה, שירותי משקל, המהפכה הקפטיאנית, תורה מוביירית בינלאומית.

### אקוורומטריה א'

רגסיה לביארית המשווה אתם ובמספר שוואות סימולטניות. רגסיה לא לביארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בידור.

### אקוורומטריה ב'

אקוורומטריות שובות; טוויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאמים סדרתי, אומדן רבעים פחותים מוכלל, שיטת זכר, משתנים בפיגור, שוואות סימולטניות, סדרות ערכיות.

## שוקוקים פיננסיים

בחלקו הראשון של תקורס מציג התיאוריה הבסיסית של שוקוקים לכלכלה סיכון. בחלקו השני של תקורס תירוש התיאוריה במשמעות ביןלאומי לעולם אי-זודאי עם שוקוקים פיננסיים. השוקוקים הפיננסיים יכללו שוקוקי מניות ואגרות חוב. במשמעות המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תכניות הון ביבלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מסcis והתערבות בשוקוקי הון הבינלאומיים. שוקוקים פיננסיים בישראל - תאור מאפייני הצמיחה הפיננסית של המשק הישראלי ותכונות יסוד של המבנה ודרך פעולה בשוקוקים הבינלאומיים (מוסדות בנקאים ושוק גירות ערך).

## טירלייט אקורטומטריים עם צפיפות רציזובליות

משמעות אמידה של משאות סמולטניות, דינמיות, לא ליביאריות במשמעות מודלים של סדרות עיתיות (ARMA). בניה ואמידה של מודלים דינמיים בתנאי אי-זדאות וציפיות רציזונליות. בחינות השערת אקסוגניות, בעיות זיהוי והמغالות הלא ליביאריות של הציפיות. שיטות חיזוי לשנתנים מקרו-כלכליים.

## כלכלה ביןלאומית

תקורס יעסוק בהפתחויות חדשות בתחום המחשב על מבנה הסחר העולמי. תועגנה תיאוריות חדשות שמודגשות את חטיבות של יתרונות לגודל ותחרות לא שוכלה, והן תישמשה להסביר מבנה הסחר ומדיניות תעשייתית. כמו כן ידונו ממצאים אמפיריים שמנסים לבחון את עיקיותן של התיאוריות עם המציאות.

## כלכלה אורבנית

תקורס עוסק בהקצתה מתרומות ובהקצתה אופטימלית (לרבות ההקצתה בתנאים של הרע במעטו) של מקורות בתוך עיר ובין ערים.

## כלכלה ציבורית

תיאוריה של השפעות חיצונית ומסיט מתקים; מוצריים ציבוריים ומחירות LINDAHL; תיאוריה של הטוב-השבי; תיאורית המסווי האופטימלי (הישיר והעקי); תמחיר בסקטור הציבורי.

## מודלים דינמיים בכלכלת

שיטת אלמנטריות לפתרון משאות מסדר ראשון. הפרדת משתנים, משאות הומוגניות, פתרון כללי, משאות ליבאריות מסדר ראשון; מערכות של משאות דיפרנציאליות. שיטות וריאציית. משאות אוילר. משפט המקסימום. המילסוביין ויטודות של בקרה אופטימלית.

## תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת

ההרצאה תמקד באחד מתחומי המיקרו תאוריה. مدى שנת יבחר ברושא אחר. בושאים אפשריים: אי זדאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגובי הקצתה, רווחה וכו'.

### כלכלה אי-זדאות

התבוגנות הופר בתנאי אי-זדאות והשלכותיה הכלכליות. שוזי-טסקל כלל בתנאי אי-זדאות. מודלים של קבלת החלטות סידרתית ושימוש בכלכלה.

### צמיחה כלכלית

בקורס ידנו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הבושאים הספציפיים הם: סקירת המזירות, המודל הביאו-קלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מוגברות (מודל ובו שני בכסים). פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

### סדרنا במרקורי כלכלן

השלכות תיאורטיות ואמפיריות של מודלים כלכליים המבוססים על ציפיות רצינוגליות. המגבילות על ביוהל מדיניות מוביירית ופיסකאלית במסגרת המודלים הנ"ל. ביחס מודלים אקונומטריים של השך היישדי.

### סדרنا בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחוםים שונים בתיאוריה כלכלית. מדיניות ייבחר בושא אחר. בושאים אפעריטים: אי זדאות, אינפורמציה, תMRIיצים, שווי משקל, מנגנובי הקזאה, רווחה, וכו'.

### סדרנו במימון צבורי וככללה אורבנית

בושא הסדרנו משתנים משנה לשנה והם נבחרים מהרשימה של תלן: תורת המודובים והתיאוריה האורכנית, התיאוריה של מסוי עקייף (רמידי) וישראל אופטימלייט, מודדת אי השווון בחלוקת ההכנסות, מהירות בסktor החבורי בשך מעורב, מסוי על הון, מדיניות מחיירים לתיקון השפעות חייזוני. ניתן לקחת סדרנו זו יותר מפעם אחת אם בושא הסדרנו משתנים.

### סדרנו בכלכלת בינלאומי

הסדרנו עוסק 1) בתיאוריות של מktor ביבלאומי ובחינוך באמצעות נתוני אחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות ותחרות לא משוככלת. 2) במשטרי שער חליפין. 3) במקציב ממשלה ומלות הדידית בין מדינות משוככלות. מדין מדיניות עידונן תשקעות ליזוא, מדיניות המכסיים והשיטות השובבות של שער החליפין. חבדנה השפעות הגומלין בין המדיניות המוביירית, התקציב והמייסים ובין מאגן התשלומים.

### סדרנו בכלכלת עבודה

ядנו ויבחנו אמפירית הבושאים של הפרשי שכר, השתקפות בכת העבודה, הצע העבודה, השקעה בהון אכושי ווחזורה לרכישת השכלה, איגודים, שכירות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

## החוג למדע המדינה

### תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להכנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניצוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מעין החוג תחומי התמחות שונים: מנהל ומדיניות ציבورية; משטר, הנהגות וכלכלת פוליטית; מחשב מדינית; חסמים בינלאומיים ואסטרטגיה.

יעוז בתוכניות לימודים ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו. תלמידים אמבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים וכךלו לפניהו אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה מתפרנסנה עלلوحות המודעות ובמציאות החוג, בנין נפתחי, קומה ה', חדר 512.

#### תכנית הלימודים

لتלמידי החוג מוצעות שתי תוכניות:

1. לימודי חוג מורחב בمسلسل חד-חוגי - 79 ש"ס.
2. לימודי חוג במסלול דו-חוגי - 60 ש"ס בחוג.

لتלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת - כ-32 ש"ס
2. חטיבה - כ-16 ש"ס

חובות התלמיד במסלול החד-חוגי:

1. לימודי חוג:	קורסיס יסוד שנה א'
א. קוורס מבואות החוג	
ב. מכירות כלליים	
ג. קוורס חובה שנה ב'	
ד. קוורס שנתי	
ה. פרו-סמנריוון	
ו. 8 קוורס בחראה בשנים ב' - ג'	
ז. סמינר שנתי	
סה"כ	
11 ש"ס	
16 ש"ס	
12 ש"ס	
10 ש"ס	
2 ש"ס	
24 ש"ס	
4 ש"ס	
<u>79 ש"ס</u>	

סה"כ

2. לימודי מחוץ לחוג:

- א. לימודי חטיבה
  - ב. לימודי העשרה
- לפי בחירת התלמיד מתוך מגוון הקורסים הנינתנים ע"י האוניברסיטה (פרט לקורסים של החוג למדע המדינה).

חוויות התלמיד בمسلسل הדו-חוואי:

11	ש"ט
16	ש"ט
10	ש"ט
15	ש"ט
2	ש"ט
4	ש"ט
60	

ס.ה. "ב"

א. קורסי יסוד שנה א'

ב. מכואות החוג

ג. קורסי חברה שבה ב'

ד. קורסי בחירה - שנים ב'-ג'

ה. פרוסמיינר

ו. סמינר שנתי

**מבנה תוכנית הלימודים**

שנה א'

**א. קורסי יסוד**

2	אי"ס (שיעור)	1. המערכת הפוליטית בישראל
2	אי"ס (שיעור)	2. מושגי יסוד במדע המדינה
4	שי"ס (ש+ת)	3. מבוא לסטטיסטיקה
3	שי"ס (שיעור)	4. מבוא למחשבים <sup>1</sup>

**ב. לפחות שנים מトוך ארבעת מכואות החוג.**

4	שי"ס (ש+ת)	1. יסודות המיבחן והמדיניות הציבורית
4	שי"ס (ש+ת)	2. פוליטיקה השוואתית
4	שי"ס (ש+ת)	3. תולדות המחשבה המדינית
4	שי"ס (ש+ת)	4. חסמים ביןלאומיים ו استراتيجיה

**chodraha\_besparia**  
**כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת התרגיל ביחסים בינלאומיים וסטרטגיה"ם** בהדראה בספריה.

<sup>1</sup> קורס חוופף לקורסי מבוא באותו תחום ובאותו הקפּ הנימנים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

מבואות כלליים

כל תלמיד י למד 12 ש"ס לפחות מתוך הקורסים שלහלו; כל תלמיד חייב ל למד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את סה"כ השעות הבדרשות (12 ש"ס). התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א':  
 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים 4 ש"ס - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיבים  
 מבוא לסוציאולוגיה 4 ש"ס - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיבים  
 מבוא לפסיכולוגיה א' + ב' 6 ש"ס - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיבים

קבוצה ב':  
 מבוא למשפט 4 ש"ס - ניתן במסגרת קורסים כלל פאקולטטיבים  
 מבוא לאיגנוני עבودה - מקו 3 ש"ס - בחוג ללימודים עבודה  
 פילוסופיה של המדע - בפאולטה למדעי הרוח  
 מבוא לתרבות המערב - העת החדשה - בפאולטה למדעי הרוח  
 מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון - בפאולטה למדעי הרוח

שנה ב' 1

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-4 מבואות חוג)

ב. קורסי חובה

1. שיטות מחקר<sup>2</sup> (דרישות מוקדמות: ציון עובר בקורסים "מבוא לסטטיסטיקה" ו"מבוא למחשבים") 4 ש"ס
2. קבלת החלטות 3 ש"ס
3. התנהגות וכבללה פוליטית 3 ש"ס

ג. פרו-מינדריון (קורס הכנה לഎינבר השנתי של שנה ג').  
 דרישות מוקדמות: שני מבואות וסיום כל קורסי היסוד.

שנתיים ב' - ג'

שיעור בחרית

תלמיד תר-חוגי יבחר 8 שיעורי בחרית מתוך המבחר הקיימים  
 תלמיד דו-חוגי יבחר 5 שיעורי בחרית מתוך המבחר הקיימים 15 ש"ס  
 התלמיד רשאי להתחיל בלימודי קורסי בחרית בסמסטר השלישי שליליש  
 ללימודיו בחוג.

ה"סדרנו למפטיניגיס" תחשב במניין קורסי בחרית. תלמיד יהיה רשאי להשתתף בסדנא באישור המורה.

1 תנאי המעבר לשנה ב' - ראה תקנות החוג בהמשך.  
 2 יחשב כקורס חופף ל: מבוא לכלכלה (בכלכלון), רגרסיה (סטטיסטיקה), 2 מתוך קורסי שיטות מחקר בחוג לסוציאולוגיה, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א' + ב' בבי'יס לחיבור.

- א. סמינר שנתי  
חנאיים מוקדמים:  
א. סיום כל חובות שנה א'  
ב. השלמת המבואות ו齊וון עובר בכל אחד מ-3 קורסי חובה של  
שנה ב'  
ג. ציוון עובר ב-2 שעורי בחירה לפחות  
ד. ציוון עובר בפרו-סמינריו.

### תקנות החוג

1. חנאי מעבר לתלמידי המסלול החד-חוagi והדו-חוagi משנה א' לשנה  
ב':  
齐וון ממוצע 70 ב"מושגי יסוד במדע המדיניה" ובশניהם מבואות  
החוagi, בתנאי שה齐וון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובד".
2. התלמיד חייב לסייע את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה  
לlezmondio בתוג.
3. תקנון כשלוכות לתלמידים המתואזרים לימודיהם בחווג במתשי"ה:  
(חפנוו כשלוכות לתלמידים שהחלו לפני תשי"ה ראה סעיף "הפקחות  
לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון).  
3.1 תלמיד אשר עבר 4 כשלוכות בקורסים מהווים תנאי מעבר  
לשנה ב', יופסקו ללימודיו בחווג לצימות.  
3.2 תלמיד בمسلול החד-חוagi ש עבר 5 כשלוכות בקורסי החוג  
(להוציא קורסים מהווים תנאי מעבר לשנה ב')  
יופסקו ללימודיו בחווג לצימות.  
3.3 תלמיד בمسلול הדו-חוagi ש עבר 4 כשלוכות בקורסי החוג  
(להוציא קורסים מהווים תנאי מעבר לשנה ב')  
יופסקו לימודיו בחווג לצימות.  
3.4 ראה גם סעיף "הפקחות לימודים עקב אי עמידה בדרישות  
אקדמיות" בפרק התקנון).
4. במטגרת שיעורי הבחירה אין ללמד 2 קורסים אצל אותו מורה  
אלא באישור המורה ובאישור יווע החוג לתלמידי ב.א.
5. פטור על סמן למדו קודמי או חופפים - ראה פרק "הכרה  
בלמודים אקדמיים קודמיים" ובתקנון הפאולטה.
6. תלמיד רשאי ללמד קורסי בחירה רק החל בסמסטר השלישי  
לليمודיו בחווג, ולא יותר מ-3 קורסי בחירה בסמסטר.
7. יווע החוג רשאי לפטור תלמיד בمسلול הדו-חוagi מ- 8 ש"ס על  
סמן לימודים חופפים. בכל מקרה יידרש התלמיד ללמד לפחות  
לפחות 52 ש"ס.
8. תלמיד רשאי לעורר על ציוון בחווג תוך שבעה ימים מיום פרסום  
通告ות הבחינה.

9. במחזור כל שנה לימוד רשיי התלמיד להציג לכל היותר 2 ערעורים (ולא יותר מ-6 ערעורים במה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).
10. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבودה סמינריזונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודות או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). עיון זה לא יכל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגלויו הצעוני.
11. מועד אחרון להגשת עבודות סמינריזונית הוא 5 שבועות מיום חום הסמינר.
12. תלמיד רשאי להפסיק השתפות עד תום שבועיים מיום תחילת הקורס. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המהפרט עלلوحות המודעות. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, או עציבה ללא הودעה למזכירות, תגרור ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
13. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו חייב לחודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

סקולול ציון הגמר  
קורסי יסוד:  
(שנה א')

1 נקודת	המערכת הפוליטית בישראל
1 נקודות	מושגי יסוד במרקם המדיננה
2 נקודות	מבוא לסטטיסטיקה
1.5 נקודה	אנזא למחשבים

מבואות חוג:

קורסי חובה:	שיטת מחקר קבלה החלטות
(שנה ב')	התנהגות ובכלכלה פוליטית

קורסי בחירה:

2 נקודות כל אחד

1.5 נקודות כל אחד

2 נקודות

4 נקודות

מבואות כלליות:

פרוסמינריוו:

סמינר שניתי:

### החותיבות

החווג למדע המדרינגה מציע לתלמידי תוגדים בפקולטה ומחוץ לה שתי חנויות של לימודי חטיבה.

על מנת לאבחן את חחומי הלימוד בחווג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרווא את חנויות הלימודים של החוג המתפרנסת בפרק זה.

על תלמיד חטיבה חולות כל תכניות אפקולטה למדעי החברה ותכניות החוג למדע המדרינגה.

ציוויל הגמר בחטיבה יחווש על-פי ומשקלות המקובלות בשקלול ציוויל הגמר בחווג.

#### תנאי קבלה לחטיבות:

ציוויל "עובר" לפחרות בשניים מן המכירות: מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה אי או בי, מבוא לסוציאולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למשפט.

#### A. חטיבה

1. שני קורסי יסוד: מושגי יסוד במדע המדרינגה	2 ש"ס
המערכת הפליטית בישראל	2 ש"ס
2. אחד ממכוואות החוג (לפי בחירת התלמיד)	4 ש"ס
3. שני קורסי בחירה	6 ש"ס
4. פרויקט	2 ש"ס
	סה"כ 16 ש"ס

#### B. חטיבה מודרנת

1. שני קורסי יסוד: מושגי יסוד במדע המדרינגה	2 ש"ס
המערכת הפליטית בישראל	2 ש"ס
2. שניים ממכוואות החוג (לפי בחירת התלמיד)	8 ש"ס
3. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')	4 ש"ס
4. ארבעה קורסי בחירה	12 ש"ס
5. סמינר שנתי	4 ש"ס
	סה"כ 32 ש"ס

## תוכני השעורים

### קורסיל יסוד שנה א'

#### מושגי יסוד במדע המדינה

קורס מبدأ המועד להגיה אם הבסיס התאורטי לليمודי התואר הראשון במקצוע. הקורס כולל סקירה של מושגי היסוד במדע המדינה, דוגמת השפעה/עוצמה/LAGITIMITY/SMCOT, תופעת המדינה ומדינת-הלאום, מוסדות המדינה וארגונים, מפלגות לארכגן, מין משטרים. כמו כן ב娉יגות המודגיל לשעור יכל חומר הדרכה ביבלווגרפיה.

#### המערכת הפוליטית בישראל

כיתות היבטיות עיקריות של מבנה המשטר ושל התהליכיים הפוליטיים בארץ. במהלך השעור יידונו מאפייניו המערביות הפוליטית, דרך היוזכרותה בתקופת היישוב וההיליכים החברתיים שהופיעו על התפתחותה עד ימינו. דגש ישוט על אופי הדמוקרטיה הישראלית, כללי המשחק שלה, בעית הסדר הציורי, היחס למסכות המרכזית ומפט המפלגות. כן יידונו סוגיות מינימלית כמו רת ומדינה, עדויות ופוליטיקה והאליטות הפוליטיות.

#### מבוא לסטטיסטיקה

קורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה מאורית, ערכיות מרכזיות, מדדי פיזור, התפלגוריות חד-מיידיות ודו-מיידיות, מתאם ורגרסיה. בחלוקת השני יתמקד הקורס בכיעות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

#### מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת המחשב אוניברסיטת תל-אביב ומבוא כלל לגביו מחשבים;
- שפת התיכבות פורטנו: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטן הנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכיות;
- חיבורו איתה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדראה בקריאת תכניות ובבנית תכנית מורככת ב-S.P.S.S.
- הקורס יתרכז מבוא למחשבים עם יישום שיטות כמותיות לגביו פוליטיקה ושלטו.

#### מכשורות החוג

#### תולדות המחשבה המדינה

סקירה של תיאוריות פוליטיות מרכזיות מהמחפכה הזרפתית ועד המאה ה-20.

#### מנהיג ומדיניות ציבורית

קורס דן במושגי יסוד במנהיג צבורי, הבט היסטורי של התפתחות תורת המגאל ובסוגיות גזון פוליטיקה ומנהיג, הבירוקרטיה וגישות שוכות לחקר המגאל. כמו כן ידונו נושאים ספציפיים כגון החלטות, תקשורת קביעת מדיניות והערכתה.

### פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בנימנות השוואתי של מערכות פוליטיות בארצות מפותחות ופתחות. בין הנושאים שיידרונו: התפקידים ומודרניזציה פוליטית; מפלגות; כורוזות לחץ; מניגיות אקדוקטטיבית ואליטה פוליטית. דרישות הקורס: 1. השתתפות בתרגילים; 2. הגשת שתי עבודות.

הרכב הצויר: בחינה - 50%; השתתפות בתרגיל ועבודות - 50%.

### יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיוון בהם. ידועו המוקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום התמום במדע. יוצגו מושגים בסוד בעוצמה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ופוסי גרעינית. המרכיב הבינלאומי תנווה עליי מרכיביה אגיאופוליטיים ותהליכיים טכנולוגיים וככליליות המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעה מדיניות תוץ ואופני ניתוחם.

### קורס חובה שנה ב'

#### שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. האושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, כבית מושגים, תאוריות והשערות, בעלות מדידה, איסוף, שימוש נתונים וניתוחים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבודה במחשב תחווה חלק אינטגרלי של הקורס.

#### קבלת החלטות

השיעור יתמקד במודלים ותהליכיים של קבלת החלטות בהם נעשו שימוש בኮונקטיטים מנהליים, חברותיים ופוליטיים שונים. ההומינריה תהא על מודלים של קבלת החלטות ארגוניים, פיסיכולוגיה של החלטה בイトחי החלטות באמצעות משחקים ושיטות אחרות והחלטה בגלריות מדיניות חדשות.

#### המכנוגות ובכלה פוליטית

קורס זה ייסקרו היחסות התיירות השונות ללימוד ייחסי הגומלין בין המרכיבים הכלכליות והפוליטיות ותומואר בו התפתחות הסטורית של המדינות. במחלו של השיעור ינותחו, בין היתר, תפkidם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המלכזועיגיט, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות מטרים שונים או רמות הפתוחות שונות.

סמסטר א'

קורסי בחירה

מדיביות ותכנונ עירוני

מטרת הקורס הינהavit סוגיות מרכזיות של מדיביות ותכנון עירוניים. הסוגיות יירוגנו בעיקר מקרבתן חברתיות, פוליטית, כלכלית ופינית, עם סקירת האלטרנטיבות ואפשרויות הבזען. הקורס כולל תשעה נושאים:

1. מבוא: תחlixir העיר; 2. פיזור אוכלוסיה; 3. ערים חדשות;
4. התפקיד הפוליטי של המ騰ון; 5. השתפות אזרחית; 6. אנטגרציה בריוו;  
7. שיקום שכונות; 8. המטרופולין; 9. אפקט שירותים ציבוריים.

תיאוריה של בחירה חברתית וארגוני

הקורס יתמקד בבריתם המהיליכים ותופעות המאייה בארגונים חברתיים, פוליטיים ומנהליים. חלקו הראשון יעסוק בתחום הערכות, המאמרים וההשלכות של שיטות בחירה חברתיות פוליטיות. חלק השני - יבדקו החלטות בסביבה ארגונית-מבהלת.

מנהל ופוליטיקה במדיבות מתפתחות

השער ידוע בהיבטים הפוליטיים והכלכליים של תחlixir המנהלי במדיבות מתפתחות וכן הרשות של השער יוקדש לדיוון בגישות ומודלים אודוטי סואגית הפיתוח. חלק שני נסוק בניתוח מדיביות פיתוח ותהליכי הוצאה לפועל כפי שמחבאים במדיבות מתפתחות שונות באסיה ובאמריקה. דגש יושם על בחינה ניהול הפיתוח בסקטורים ששימשו מוקד למאץ פיתוח.

רפורמות מינהל בישראל

השער יתמקד בבחינה בקורסית של המושגים המאורטיטים, התאוריות השונות וביתוח בסוגות רפורמה במינהל הישראלי.

מדעי המדיביות ומדיביות המדע

- א. מדעי המדיביות: מסגרת מושגים בסיסית.
- ב. קביעה מדיביות העיבור: אילוצים בקבלה החלטות.
- ג. מחקר מדעי ופתרון טכנולוגי כסוגיות החלטה.
- ד. עיצוב מערכת המז"פ הלאומית: חכנון, פתו וויסות.

מרכזים ומדע-המדיבה

ביתוח תאוריות פוליטיות מודרניות במדע-המדינה והשווatan להגחות המרכזיטיות.

### מפרויד ועד מרכוזה: פסיכולוגיה ופוליטיקה

נדון בהנחות יסוד של תורת פרויד לגבי טבע האדם, היסטוריה דת ומדע ובתרומות המוצעות בתזרוגו למחלות האברה המודרנית. מול גישתו הפסיכולוגית-אינטיבידואליסטית בעמידה התפיסה הכלכלית - הוליסטית של מרקס ונרחיב בנסיכונות לשילובן ע"י ווילhelm ריין, הרברט מרכוזה ואריק פרום.

### המחשبة הליברלית והחברה הליברלית

שער זה יירוש לבאינה ביקורתית של כמה ממושגי היסוד במחשבת הליברלית המודרנית ולדיוון בשימושיותם העמשית של החיים בחברה הליברלית. בחומר הקרייאת נכללים פרקים מהגותם המדינית של ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל וג'ון רולס.

### סוגיות קלטיות בתורת היחסים הבינלאומיים

עלון במתוך הבוצר עקב קיומ גורמים הבוטים לקיום ולחזק את הסדר הבינלאומי לעומת גורם חכומם למוסטו, תוך דגש בסוגיות הרכבתניות שבאות לביטוי בספרות הקלאסית העוסקת בנושאים אלה.

### שורשי המלחמה הקריה

בתוך מדיניות החוץ של אריה"ב מן כביסתה למלחמה העולם השניה ועד למלחמה קוריאה. במקור יummer ניתוח השוואתי של האינטראקטיות השונות של ראשי המלחמה הקריה, ויידונו ארוועים בולטים כגון ועידות טהרו, ייטה ופוטסדם, דוקטרינת טרומן וחכנית מרשל.

### מבוא לחשיבה אסטרטגית

חשיבות האסטרטגייה הקלטית והחשיבה האסטרטגית המודרנית: ניתוח משנהה. התפתחות החשיבה האסטרטגית הגרעינית. סוגיות המלחמה המוגבלת. ביתר שאת שושג התרעתה.

### יחסיו החוץ של ישראל

דיוון בעיות מרכזיות ביחסיו החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה תוך תפיחות לתאוריות של יחסם ביניהם.

### קבלת החלטות במדיניות חוץ ובתוך

קורס יבחן היבטים שונים של תהליכי קבלת החלטות במדיניות חוץ ובתוך. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בטקלה וניתוח מודלים תיאורתיים לתיאור והסביר תהליכי קבלת החלטות מדיניות חוץ ובתוך (המודל הרציונלי, תרגוני - אינקרמנטלי, הפורליי, הקורברנטי, הקוגניטיבי-פסיכולוגי, הקבוצתי וכדי). חלקו השני של הקורס יבחן את תרומותם של מודלים אלה להבנת אירועים היסטוריים בתחום החוץ ובתוך. בתקופה של מלחמת העולם השנייה ועד היום.

### סוגיות במדיניות הבטחון של ישראל

החותם היסוד של מדיניות הבטחון של ישראל; מתרעה והגנה בתפקיד הבטחונית של ישראל; בריאות ומאזן כוחות; עליות יסוד ופרישת צה"ב בגין זה וב恰טיידות קווים אדומים - עליות למלחמה ושולוי בטוחו; הרהעה במצב שבר; דילמות יסוד של שמו של בכח.

### מפלגות ואידאולוגיות באירופה המערבית

משמעות הקורס להקנות לסטודנט ידע רחב על המערכת המפלגתית בכל אחד ממדינות אירופה המערבית. החלק הראשון יוקדש לשיטות בחירות השוכנות באירופה המערבית ועל הוצרכות ההיסטוריה של המפלגות השוכנות. החלק השני יוקדש לנתח הכוחות הפוליטיים לפי מיננו של מורים דוברגי ר' ונברוק גם גישתם של חוקרים אחרים. לבסוף נமור על היחס בין מפלגה ואידאולוגיה כיוסט.

### משטר, חברה ואידאולוגיה במזרח-אירופה

ביתוח המערכת השטונית והחברתית במזרח אירופה לאחר מלחמת העולם השביה, תוך הבלט הדחפים והבלמים לרפורמות פוליטיות.

### משטר ופוליטיקה אמריקאית הלטיבית

תרבות פוליטית: השפעה הרקע הפרה-קובומבייני, הכיבוש הספרדי ומלחמות העצמאות. פער התרבות בין המערכת הערכית למציאות הפוליטית. רשות שלטון ועלונות הנשיאות - מפלגות ותנועות פוליטיות אמריקאיות הלטיניות. קבוצות לחץ: הצבא, סטודנטים, כנסיה, אגודות מקצועיות - העוני העירוני, המזרע הכפרי, מהפכות והפיכות אמריקה הלטינית.

### סוציאולוגיה פוליטית

ראה: בתורי הקורסים בMagnitude החוג לסוציאולוגיה

פרדו-סמיינריט

סמסטר א'

מדיניות ציבורית

סקירת הבסיס התאורטי, הנורטיבים והערכתיים של מדיניות ציבורית. הצגת גישות תאורטיות ומודלים שונים לקבלה החלטת החלטות. הדגשת החלבים השוניים בתחילת המדיניות. שלב עצב המדיניות ואיומוץ, שלב היישום ושלב הערכה. להצגת הדעות השונות הכרוכות בתחילת - יובאו דוגמאות מגדרי מדיניות שונות.

בחירה ותנהגות בוחרים

הפרופסניר יעסוק בחירות 1984 בישראל, תוך ניתוחות לבחירות בישראל בעבר ובחירות ותנהגות בוחרים במדיניות דמוקרטיות אחרות. העבודה תהיינה אמפיריות ותמקדנה באפקטים נבחרים של בחירות 1984.

גיטות ושיטות במחקר העולם הקומובייסטי

סקירה ביקורתית של מודלים וגישות לחקר העולם הקומובייסטי, תוך דיוון בסוגיות אפשרויות היישום של גישות כל דיסציפלינריות וփער ביןיהם לבין ייחודיות הגישות הספרטניות ל"סובייטולוגיה".

תאוריות מדיניות בכנות זמביבו

דיוון יסודי בהתחזיות והתוגדים המרכזיים בפילוסופיה הפוליטית האירופאית מטומה של מלחמת העולם הראשונה ועד ימינו.

השימוש בכוח וזכות ההגנה העצמית במשפט הביליאומי

במאנגרת הקורס יידובו בהרחבה בשאים כמפורט:

א. אישור השימוש בכוח.

ב. צורנות שוניות של שימוש בכוח.

ג. חוקפנות והתקפה מזוינת.

ד. התקפה מקדימה לשם הגנה עצמית ומלחמת מנע.

ה. דרכי הדיוון בנושאים הב"ל ייבdroו אירופאים בני זמננו כדוגן: מלחמות וiyitnams, מלחמת שתי הימים, הפלישה הטובייסית לאפגניסטן, מלחמת

עיראק-איראן, הפעצת הכוח הגרעיני העיראקי, פרשת כיבוש איי פולנד על ידי כוחות ארגנטינאי ומבצע "שלום הגליל".

### סמינרים שבתיים

### מדיניות אורבנית

נחוות תאורטי וэмפיiri של ארגון ותהליכי פוליטיקה מקומית. הסמינר עוסק בששה נושאים: 1. מבוא. 2. המבנה של פוליטיקת מקומית; הארגון של לשונו מקומי. 3. כח בפוליטיקה מקומית; מבנה והתפלגות. 4. מטרופולין; קבלת החלטות; מדיניות ציבורית. 5. תכנון עירוני. 6. השתפות אזרחית. הדרישת העיקרית תהיה לכתיבת עבודה מחקר בנושא שייכר על ידי התלמיד.

### סוגיות במשטר ישראלי

בחלק הראשון ידנו ספרות ומושגים מתוך המדיניות, קבועות לחץ והפוליטיקה של קבועות בייחס לבירוקרטיה. בחלק השני יכינו תלמידים עכודות שורה על נושא מסוים בתחום המדיניות הציבורית בישראל.

### מדיניות ציבורית במכהן הציבורי: נושא טושא

הסמינר ידוך ביחס הגומלין שבין הבירוקרטיה לבין סביבתה הפוליטית. במאגרת זו ייבחנו השימוש בבירוקרטיה באמצעות פוליטי, הבירוקרטיה שחקן פוליטי והשלכות שיש להיבטים אלה על התפקיד המנהלי. סוגיות אלה תידרשו לאורן של גישות שונות שפותחו בתחום התיאוריה הארגונית ולאור נסיגון של מדיניות הנבדלות זו מזו באידאולוגיה, מבנה שלטוני, רמת פיתוח כלכלי, חברות פוליטית ומנהלית ומבנה חברתי.

### תיאוריה של הרתעה

נתוח ודריון במושגים, אוריינות ומטגרות חילבה שפותחו בניסיון להסביר את מילדייה ותבטיה השובבים של סוגיות ההרתעה (קונבנציונלית וגרעינית). נדונו גם בדוקטריניות הרתעה ספציפיות ונעמדו על מגבלותיהן ועל מכלול הסיבות שהביאו בעבר לכשלונות של/amaci/ ההרתעה.

### דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

סביר קצר לחילבה אסטרטגית. ביחס מפורס של תיאוריות ההרתעה. התפתחות החילבה האסטרטגית בארץות הארץ. הדרוסרינה הסובייטית. דוקטריניות אסטרטגיות גרעיניות של בריטניה, צרפת וסין. בעית התפוצה הגרעינית. הדוקטרינה של נאטו.

### חברה ומדיניות בגדה המערבית

הപתחות היחסים בין ישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הדמים הפליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הדות ויחסיה העזומה. שיבוגי ותשתיות מאז מלחמת ששת הימים.

### פקיד המדיבת בחברות Kapitalistiches Meforshoth

סמיינר זה יתרכז בניתוח תפקידו הכלכלי וגדלה של המפקיד שמשחקות המפלשות בחברות המתוועשות של המערב. ייסקרו בו מקורותיה של המהערבות המפלתית הגוברת בכלכלת, הצורות השונות של המערבות זו, והבעיות הנובעות מפעולותיה של הממשלה בתחום זה. ייעש גם בסיוור להבין את הכוחות המעכבים את המדיביות הכלכלית של חברות אלה.

### משמעות בבריתם - אחריו תקופת ברז'גיניב

הממשלה משנת 1977 כסיכום תקופתו של ברז'גיב, תקופת אנדרופוב -  
כ�팠ה נסיוון נרחב וממשי ליעוץ הפעילות הכלכלית והמדיבית.  
תקופת צירניינקו - כתקופת מעבר להמשך הפעילות שהתחילה בה אנדרופוב -  
הן כלפי פנים והן כלפי-חוץ.

### סוגיות בדמוקרטיה הישראלית

הסמיינר יתמקד במספר סוגיות מרכזיות במשטר ובתרבות הפלטינית  
הישראלית המתיחסות לעקרונות שלטון חרום וזכויות המיעוט בדמוקרטיה.

### סוגיות בפילוסופיה ופסיכולוגיה מדינית

בדון ביחסו הוגמלין בין תורות פוליטיות לבין הבוחות פסיכולוגיות.  
בחלק הראשון של הסמיינר נבדוק את תרונות טبع האדם אצל מאקיאלי,  
הובס, לוק, רוסו, מאדיםון מרק ונגישת. בחלק השני נבדוק את הרקע  
הפלטיני והשימור האידיאולוגי הבעה בתורת פסיכולוגיות מאי  
פסיכולוגית המונחים של לה-בון ועד מבחני ה-Q של ימינו. נועד על  
משתנים כגון חוקיפות, השפעת החיבור על האום, רכושנית, חזרותיות  
וחברתיות ברויעון המדיני המודרני ובפסיכולוגיה חברתית.

### סמסטר ב'

#### קורס ביתירה

#### מבנים ותהליכיים בארגון

מושגים-יסוד בהגדרת הארגון (פעילות רצינולית, קבוצות והתנהגות  
קבוצתית, פורטילידציה, אפקטיביות ויעילות וכד').  
גישה עיקריות לביתrho ארגוניים.  
טיפוסי ארגוניים (המודה הטיפולוגית ושימושה, מינונים וטיפולוגיות  
נבחרים).  
היבטים עיקריים של מבנה (חלוקת-עבודה, קו ומטה, ריכוז וቢיזור, תאים  
תקשורתי ובקרה).  
היבטים עיקריים של התנהגות ושל תפקיד (עצמת וסמכות, מנהיגות, הנהעה,  
סגןנות ניהול, אפקטיביות ביר-אישית).  
ביתrho משולב של היבטי מבנה ותהליכי.

### פוליטיקה של תכנון

בחינה תאורטית וэмפירית של הקשר בין תהליכי התכנון ותהליכי הPOLITY. הסמינר יתמקד בעיקר בunos האבאים: יחס שלטון מרכז-שלטון מקומי; המבנה של POLITY מקומית ושלטון מקומי; הסביבה הארגונית-מנכנית של המתוכנן; מדיניות ציבורית, תהליכי המתוכנן בקונטקסט POLITY.

### מניגות ותקשות בארגונים ציבוריים

הסנמא תדռן בהנחות ארגונית כחוצר של תהליכי תקשורת ודרסי הבאה. הסוגייה תבחן בkontext הפנים-ארגוני ובkontext היחסים שבין ארגונים בסוגרת זו יידרנו בשאים כגון: למידה ארגונית ואחריות מנהלית, תרבותיות של ייצור וצריכת מידע, ההנחה כמעצבת הליצי תקשורת, מניגות ותקשות בתנאי משבר ארגוני והפתוחות יחס ארגון עם לקוחותתו מפרשנטיביה של תהליכי תקשורת.

### מרכזיזם ומדע-המדינה

ראהו: קורטי בחירה טופטער א'.

### הגות פוליטית בת-זמןנו - בצל סכת הטוטאליטריזם

מושג הטוטאליטריזם מהו? נוח לדיוון בהגות ה-POLITY של אחר מלחתה עולם השניה מכיוון שהוא נתקף לשם גרדף לכל מה שהוגדר כרע ומוסוכן בחברה המערבית עיר הווגי דעות בימין השמרני במרכז הליברלי, ובשMAIL החדש באחד. ובאחד את הצורות השובגות והפוגדות אשר לווש מושג הטוטאליטריזם במדוע המדינה הלאומית-לאנגלית בספרות ה-POLITY של אורוול, סילונה וקסטר, ואצל פילוסופים כגון: ברליין, פופר, ארנדט, ארין, האיק ומרקוזה.

### יסודות המחשבה המדינית בתקופה הקלאסית

שעור זה ידרן באפקטיבים מרכזיות של הזרה ה-POLITY מבזורה מבטה של המחשבה המדינית הקלאסית. שלות היסוד בהוויה זאת והתשובות שניתנו עליהן בבחנה בהקשר התאורי, הפילוסופי והפוליטי. בchromה היראה נכללים קטעים מחיבוריהם של הסידור, סופוקליס, הורקליטוס, הורודוטוס, תוקידידיס, הספריפיסטי, אפלטון ואריסטו.

### מערכות העל במערב התקיכון

סקירה היסטורית - אנליסטית על תהליכי מעורבותן של מעצות במערב התקיכון. ניתוח האינטראיסים המדיניים והאטרטטיבים של המעצות באיזור. ניתוח דפוסי היחסים בין מעצות - העל למדינות האיזורי. דפוסי הרטה והזרה ופעורבות צבאיות בין מעצות חיל ציור. התנהגותם במצבי משבר איזוריים.

### מוראים ישראל ערב

דיוון בפרקם נבחרים בתיאוריה של המו"מ להטדר הסכום הישראלי-ערבי תוך התיחסות לתיאוריות של מו"מ בינלאומי.

### משברים בינלאומיים

עיגנים בתיאוריות של משברים בינלאומיים: תיאוריות מקרו ומיקרו. סוגיות בינהולם של משברים. החנחות מעוזות הול במצוות טבר. ניתוח מספר משברים בין מעוזות הול.

### משפט בינלאומי

הקורס ידוע באופיו מהותו ומקורותיו של המשפט הבינלאומי; התפקיד הבינלאומי היחס בין המשפט הבינלאומי ומשפט הפלילי של המדינה; חihilת המשפט הבינלאומי; זכויות היסוד של מדינות; שאלת האכלה הבינלאומית; אדריות בינלאומי; הגופים והאמצעים לצרכי היבב"ל; שליחות הדיפלומטיה; האדריכלית ומרכזיביה; ישוב סוכונים בינלאומיים; ישותו של החוק הבינלאומי; חבר העמים והאו"ם.

### הוטיקאן בזירה הבינלאומית

הקורס מועד להענקת ידע על "IFS קדוש". זהו השם הרשמי של הישות המוכרת, בדרך כלל, בשם ווטיקן. המשך הקורס עוקבים ומנתחים את פעילותה של "IFS קדוש" כגורם מדיני במישרין לעצם דת הפעול במישרין הבינלאומי. לאחר הקדמה בסיסית על תולדות הכנסייה מרכזים השיעורים על הווטיקן בימינו, על ארגונו, על פועלתו ועל השפעתו. בהמשך עוסק הקורס בשלושה בשואים עיקריים: הכנסייה הקתולית והיתדות, הכנס קדוש ותציונות, תיירות והמעגינות בין "IFS קדוש" ומדינת ישראל. הקורס מועד להקבות יסודות ללימוד ומחקר במישרין ישראלי-ווטיקני כדי להוביל למתקבות ולכיפיות בעתיד היחסים.

### פוליטיקה ערבית

צמיחת האומות הערביות והתגבשות המשטרים בארץ ערב. זרים פוליטיים וఆידיאולוגיים עיקריים. מגמות חברות וכלכלה. גורמים לאחד ומונעים לפירוד. מכינזמים להפגת מתחים ודרךם למיתון סוכונים.

### פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות והפרובלטיקה שבוצעו הולכה למעשה בINU. הציונות בתקופת התהווות והתגבשותה.

### משפט ופוליטיקה בארץ"ב

כינום של הגורמים ההיסטוריים חברתיות וכלכליים העיקריים המעצבים את הפוליטיקה האמריקאית. גבוש הזרקה והתפתחותה, הפרדת רשות, מפלגות והתנהגות תבוחר.

## התפתחות פוליטית בברית המועצות

התפתחות פוליטית בברית המועצות: מהפכה אל התקופה המודרנית. בתחום הגורמים העיקריים שיעיצבו את המעברת הפוליטית הסובייטית - מוסדותיה הראשונות, ערכיה הפוליטיים ושיתות הגישו והפיקוח הפוליטי שלה.

### משטרים ותהליכיים פוליטיים במערכת אירופה

מטרת הקורס לתקנות לסטודנט ידע רחב על המערכת החוקתית והשלטונית של כל אחת מדיניות אירופה המערבית. נחקר לעומק את סידורי המנהל והמוסדות המפלתתיים (רשויות - המחוקקת, המבצעת, השופטת) במדיניות אלה. נתיחס לאופי הדמוקרטי של כל מדטר. נעמוד על הגישות התאורטיות של חוקרם במדעי-המדינה בבואה לנתח את המשטרים השונים באירופה.

### ארצות הברית הלטיבית במערכת הבינלאומית

ארצות הברית הלטיבית כחת-מערכת, עצמות-על ואזרורי השפעה - מדיניות של ארה"ב, ברית המועצות אחרות. ארצות הברית הלטיבית כאזרור: מדיניות שיתוף פעולה ופראוד - מדיניות היוזאות בכללי תמלות; מדיניות החוץ של קובה וניקרגואה - אירועים נבחרים של משברים בינלאומיים: גואטמלה (1954), מפרץ האזרחים (1961), מושב הפליטים (1962), פנטו דומינגו (1965), צ'יליה (1970-3) וארצות הברית המרכזית.

### סדרא לתלמידים מצטיינים - התנהגות פוליטית

בושא הדיון יבחרו על-ידי המשתתפים.

### פרו-סמינרים

#### קביעת מדיניות, תכנון, תקצוב: ניתוח משורה

הקורס ידוע בתחום עיצוב מדיניות ותכניות בפקטור הציבורי במדיניות דטוקרטיות ובמדיניות מתקדמות. דגש יושן על קשרי הגומלין שבין אידיאולוגיה שלטונית, מאפייני החברה ורמת הפיתוח הכלכלי. חלקו הראשון של הקורס יוקדש לדיוון בגישות ומודלים אודומות קביעה מדיניות, תכנון ותקציב. חלק השני יעסוק בכיתוח אROUTים מדיניות דמוקרטיות מערכיות, במדיניות מייצאות נפט ובמדיניות מתקדמות עניות.

### תיאוריה של ארגונים

בתוך התנהגות הפרטימ בرمות תפקוד שוניות בארגונים ביחס גומליין בין ארגונים ובין ארגונים וסבירותם. דוגש יושן על תħallix הוועורות ארגונים פורמליים; ת湊אים ווחאלת הפרטים להצף לארגונים; השוואת מבני ארגונים ותהליכי קיצוב וקבלת החלטות תכנון ושינוי בארגונים.

### מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות

הסמינר יעסק בניסיון להגדיר את מミדיית השובים של "החברה הטכנולוגית" תוך הדגשת יחס מרע וממשל בעידן הטכנולוגיה, והשפעתם של אנשי מדע ורוח על עיצוב החנאות ארגונית ופוליטית.

### הגורם העדתי במדיניות הישראלית

הגורם העדתי במדיניות רימת בשנים האחרונות את דעת הקול ואת החוקרים. כיצד מהבטא הגורם העדתי במדיניות הישראלית? הקורס יעסוק באפקטים תאורטיים, היסטוריים וקטואליים של בעיה העדית בישראל כשהציגו על היבט הפליטי של בעיה זו. יידרנו גושאים תאזרטיים והשווואתניים מחום האנתרופולוגית, יוצגו הסבירים השונים לתחנות העדית בישראל ולהשלכותיה על המרכיב הפליטית, תיקר שאלת הרשימות העדתיות ובוחן תהליכי העמקת הדיקה בין השתיכות העדתית והATTRACT המפלגמת.

#### איינטגרציה אירופית

1. איינטגרציה - מהות המובחן.
  2. סקירה כללית על ישותו של רעיון האחד האירופי.
- חלק א' - מטרוף מלחמת העולם השנייה ועד תחילת שנות ה-70.
- חלק ב' - שנות ה-70 מתרחבות השוק האירופי ועד הבחרות הראשונות לפרלמנט.

#### התגבשות מושגי המדינה במחשבת המדיניות (במאות 14-17)

בסוף ימי הביניים המבנה הפאודלי מתחלף להפקיד, ומעמד הבורגנות עולה. אחרי תקופה ארוכה שבה דת ומדינה החמזו לאלוין, המושג המודרני של מדינה ריבונית מתחלף להגבש. "הנסיך" של טקיוולி מהרזה ציון דרך חשוב. במאה ה-16 כתבי ז'ן בודין תרמו הרבה לרעיון הי"סובראניות" ומגמה זו מתחזק במאה ה-17. לימוד המאות 14-17 מאפשר לסתודן לעמור על התפקידים השירותים שתארמו להתחבשו של המושג "מדינה".

#### מאפלטון לפמינייזם - משפחה וחברה ברעיון מדיני

נסкор את הקשר בין מוסד המשפחה לבין החברה כפי שהוא מציגlier באוטופיות המתגדרת למשפחה, מורות שמוגנות המשבחות אותה כיסוד החברה, גישות ליברליות הרואות בה היא להגנת חירות הפרט; בחפירות דיאלקטיות כגון אצל הגל, מרקס והפמינייזם של ימינו;

## תואר שני

### מטרות הלימודים 1.

- א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאים בתחום מדע המדינה.  
 ב. לצידם תלמידים בכלי לחשיבה ולקראבם לנושאים שכתחום מודיעין המדינה וזאת לבסיס לפעליות צבורית או ציבורית.

### תנאי קבלה 2.

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדיהם ללימודי תואר שני בחוג; ואולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קלה אוטומטית ל-מ.א. הוועדה ללימודים מתקדמים של החוג החליט על קבלת תלמידים בהתאם לרמת ציוני ה-ב.א. ורקעו האקדמי והכלכלי של המועמד.

תלמידים, אשר תחומי לימודיהם לקרأت התואר הראשון לא אלה מדע המדינה ואשר סיימו את לימודי הב.א. בציון גמר "טוב" לפחות יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני, אולם יחויכבו בשערוי השלמה תוך כדי לימוד אכנית המ.א. הרגילה.

### מגמות התמחות 3.

- א. מחשבה מדינית
- ב. משטר, התיhnגות וככללה פוליטית
- ג. ניהול ציבורי ומדיניות ציבורית
- ד. חסמים ביינלאומיים
- ה. חסמים ביינלאומיים וככללה
- ו. אסטרטגיה

### תוכנית ללימודים 4.

הتوج מקדים 2 משלולים לתואר שני: משלול עם עבודה גמר ומסלול ללא עבודה גמר.

המעבר בין המסלולים אפשרי רק באישור יועץ המ.א.

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי הנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בتوج לתוכנית זו.

#### מסלול עם עבודה גמר

מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר עצמאי והוראה ברמה אוביינטטיבית בתחום מדע המדינה, לצידם בכלי לחשיבה ולקראבם לנושאים שכתחום מדע המדינה וזאת לבסיס לפעליות מחקרית ועיונית. הלימודים במסלול זה כוללים כ-40 שעות לימוד

א.

סמסטריאליות, עמידה בבחינה מסכמת וב膺ודת גמר, כפי שפורסם לחלקן. לבוגרי מסלול זה שילימו את לימודי ה-מ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינוקן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תואר שלישי.

#### 1. שעורי חובה:

3 ש"ט	גישות ותאוריות במדע המדיבנה
6 ש"ט	סטטיסטיקה למ.א.
4 ש"ט	שיטת מחקר למתקדמים
	סמיינר מחלקי
	קריאה מודרנית בתנאייה מכחה עברות הגמר שפה זרה או הקורס: "מבוא לתוכנות מחשבים למתקדמים".

#### 2. שעורי בחירה:

##### א. סמינרים

מתוך רשות הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי, להשתתף ארבעה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכיתה שלוש עברות סמינריוניות, מון שתיקים בתחום הריבועי, בסמינר הריבועי, שבו לא חכתב עבודה סמינריונית, יחויב התלמיד למלא חובות חליפיות כಗון: הגשת רפרסיט; דיווח בעל-פה או בחינה, וזאת לפי החלטת המורה. שה"כ שעות לימוד: 4 סמינריונים א 6 ש"ט = 24 ש"ט.

##### ב. סדרניות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדרניות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בסדרנה אחת. הסדרניות ישלו דיוונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה בעברות מחקר, אם אפשר הסוגיה מאפשר זאת. שה"כ שעות לימוד סדרנה: 3 ש"ט.

#### בחינה מסכמת

לאחר סיום כל חובות ההשתפות בשועורים, הבחן תעריך הסמינריוניות והבחינות יעמוד התלמיד בבחינה מסכמת. הבחינה תעריך בשני מועדים קבועים בשנה ותבחן את הידע המצטבר שרכש התלמיד במהלךו. התלמיד יחקש להציג את הידע ומהשנה העצמית שלו, כאשר מטרת הבחינה לראות את רמת הבקיאות וההתמצאות בספרות המקצועית, את כושר הנitionה, האינטגרציה והסינרגיה בסוגיות המרכזיות, ואת יכולתו לדון בחומר באופן ביקורתי ותורף הפגנת כושר חשיבה עצמאי.

#### עבודת גמר

תלמידי תואר השני במסלול המחקרי, יחויבו בכחיה עברות גמר בתנאייה מכחה. מכזהו ראשית ישמש יוועץ האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשיטה המחקר של התלמיד. השלמת התίזה תיעשה, לכל המאוחר,

תוך ארבע שנים מתחילה לימודי התואר השני. היקפה של עבודה הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יחויב החטמי בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

### מסלול ללא עבודות גמר

מטרת המסלול להכשיר תלמידים למחקר והוראה בכתבי-ספר על-יסודותיהם ומכלולם לצידם בכלים לחסיבה ולקרבתם לבושיםם שבתחומי מדע-המדינה, וזאת כבסיס לפעלות ציבורית. מסלול זה יקנה תואר מ.א. ללא עבודה גמר, אולם מוסמכי המסלול לא יוכלו להמשיך ללימודיו תואר שלישי. מכמת שעotta הלימוד במסלול זה היה 55 שעות.

#### 1. שעוריו קבועים

גישות ותיאוריית מדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למיל"ח	6 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים	4 ש"ס
סמינר מלחמתי	

שפה זרה או הקורס "מכוא לתכניות מחשבים"

#### שיעור בחירה

##### A. סמינרים

מתוך רשות הסטטינגרט השנתיים חייב תלמיד במסלול המחקרי להשתתף בחמשה סמינרים, מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ושניים מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכחيبة שלוש עבודות סטטינריזיות. בשני הסמינרים הנוספים, שבהם לא תיכתב עבודה, יחויב התלמיד בחובות חליפיות כגורן: הagation רפריסט, דמות בעל-פה או בחינה, לפי חקלת המורה.  
סה"כ שעות לימוד: 5 סמינרים X 6 = 30 ש"ס.

##### B. סדנאות

בנוסף לסמינרים השנתיים ייערכו גם סדנאות סטטראליות. על כל תלמיד להשתתף באربع סדנאות. שתיים בתחום ההתמחות שלו ושתיים מחוץ לתחום ההתמחות. בסדנאות ישלבו דיבוגים כליליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות וakteוריאליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה מאפשר זאת, תכלול הסדנא גם עבודות שדה.

סה"כ שעות לימוד סדנאות: 4 סדנאות X 3 ש"ס = 12 ש"ס

#### בחינת גמר

לאחר סיום כל חובה השתתפות בשיעוריית הבחינות והגשת העבודות הסטטינריזיות יעמוד התלמיד בבחינת גמר. מטרת הבחינה לבדוק את רמת הבקיאות בטוגיות המרכזיות ואת כושר הבניתו של התלמידים תוך הימצאות בספרות המקצועית.

השווואה בין המסלולים

<u>מסלול בלי עבודות גמר</u>	<u>מסלול עם עבודות גמר</u>
55 ש"ט	40 ש"ט
<u>חוובת</u>	<u>חוובת</u>
3 ש"ט	3 ש"ט
6 ש"ט	6 ש"ט
4 ש"ט	4 ש"ט
חייב	חייב
לא חייב	חייב
חייב	פחות ذרה
	<u>בחירה</u>
5 (30 ש"ט)	4 (24 ש"ט)
4 (12 ש"ט)	1 (3 ש"ט)
	<u>בוחינה</u>
חייב	מסכמתה
לא חייב	גמר
	<u>עבודות גמר</u>

סיכום לימודים

רשי להציג בקשה לציון גמר במסלול עם עבודות גמר תלמיד אשר:

- א. סיים את כל מכתת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל,  
בציוון " עבר " לפנות.
- ב. עמד בבחינה המסתמכת.
- ג. הגיש עבודות גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הצירוגנים בקורסים מהו % 60 מציון הגמר וציוון עבודה הגמר  
מהו % 40 מציון הגמר.

- רשי להציג בקשה לציון גמר במסלול ללא עבודות גמר תלמיד אשר:
- א. סיים את כל מכתת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל,  
בציוון " עבר " לפנות.
  - ב. עמד בבחינה המסתמכת.

ציוון הגמר יקבע בהתאם לממוצע צירוגני בקורסים ובהתאם לשעות  
הלימוד הסטנדריאליות.

### תרכבי שורדים

קורסי תרבות

### שילובות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקבילות במדע המדינה כולל טיפול אלטורי בתוכבים וטיפולו וביחסו בתוכבים. דיוון בבעירם מודולוגיות וסטטיסטיות הכוונה מאופי בושא המחקר במדע המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למ.א. (לשעבר: "סטטיסטיקה למלמ"ח").

### גישות ותיאוריות במדע המדינה

גירובר סרגירות בכחוות הקשורות במחקר על נושאים פוליטיים וסתורנה גישות שוכחות למחקר שכזה, כמו גם חרומות תאורטיות מרכזיות לבנת הפלטיניקת.

### סדרניות

סמסטר א'

### ሚבלה ומדיביות

הדריכים בסדנא יחקדו בנושאים של הערכה מדיביות ביחסם, קבוצות לחץ, החלטות ומדיביות אורכנית. תלך אחד יוקדש לקריהה, דיוון ודיוון. חלק שני יחולק ליחידות קריהה ודיוון דווח על עבוזות לפי הנושאים שיקבעו.

### סוגיות נבחרות בפלטיניקת פלטיניקת

אלמנטים חברתיים ופלטיניקים בתחום האתיקה והגבוש של התנועה הלאומית הפלטיניקת. מגמות אידאולוגיות ותקניות פוליסיות.

סמסטר ב'

### הצבא כטורפה פוליטית

הצבא מהו גורם פוליטי רב-משקל בחברה המודרנית. הוא נמצא בשלטון בעשרות מדינות מתחילה ויש לו מעמד פוליטי מכריע גם בשדייבות מפוחחות. מה מקבה לצבא עוצמה זו וכיידר הוא ממש אוותה? במסגרת הקורס ידרונו סוגיות כמו הפיקות צבאיות ומשדרים צבאיים, יחסיל האליטה הצבאית ואליטות אדרחות, ההבדל בין צבאות פרופסילונליים, אפרוטרייניצים ומהפכנים, הפקות האזרחי על הצבא ויחסי הדרג הצבאי עם הדרג הפלטיניקי. ייבחנו דוגמאות היסטוריות וקטואליות על ידי מחקר טשובה של מודלים שוכנים של יחסם חברה-צבא.

### איגטלקטואלים ופלטיניקת

בחינה מעמדם של אכשי רוח בשנות המדינה לאור תאוריות שונות לגבי איש הרוח בחברה ובפלטיניקת.

### תיאוריות של מערכות ביינלאומיות

הקדמה היסטורית; המערכת הבינלאומית הגלובלית ותת - מערכות איזוריות; תיאוריות מבניות של מערכות ביינלאומיות שונות; תיאוריות של מאזן כוחות ושינוי משקל; תיאוריות של אינטגרציה ביינלאומית; תיאוריות אסטרטגיות ברמה המרקטית.

#### סמיוגרים שנחכמים

##### לאומיות ולאומנות - יהודית ואחרת

מקרים וגלוים של לאומיות מודרנית ייבחנו תוך תשומת לב מיוחדת לAGONIA ומשמעות ההיסטוריה והתקוממות של האומות היהודית וכן לשאלת השוני והבדיון שבין היהודית ולהלא-יהודית.

##### יחסים משלחה שלטונו מקומי בישראל

סמינר עוסק בסוגיות הטוביין הציבוריים ומערכות קביעת המדיניות והחלטות הקשורות לעובין. בחלק הראשון יSKURO וידוחו ע"י תלמידים חומר משווה ומושג. בחלק השני יערכו התלמידים עבודות שדה בח祖ם עם המרצה. נושאים ספציפיים יהיו אורבנייזציה, חטרופולין פוליטיקה וטנהל וחכנון.

##### המדינה בעידן הבחר תעשייתי

קריאה ובתו ספרות מדעי וחברה הבוחנת את מעורבותה הגוברת של המרינה בכלכלת ובחברה המדיניות הבתר-תעשייתית. געסוק בשינויים ובמשברים הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והתרבותיים שנוצרו כתוצאה מכך בדמוקרטיות הליברליות של מערב אירופה וצפון אמריקה.

##### נוהל מו"מ

השיעור יעסק במגוון להלכה ולמעשה. יידונו כתבים תיאורתיים המבוחנים מוג'ם מזריות ראות שונות, וכן תבנה מפדר דוגמאות של מו"מ במישורים ובמצביים חברתיים שונים.

##### נכור ופוליטיקה במשבתו של מרכז

בחינה יסודית של הטעמים העיקריים של מרכז תוך הדגשת התפקידים מחשבתו מן המקורות ההגלייגיים וailer.

## הchg לסתוציולוגיה ואנתרופולוגיה

### תואר ראשון

#### מטרות הלימודים

- להרחיב את אופניו של התלמיד על-ידי הכרת העוסר והגיוון של חיינו חברת ותרבות לזרותיה.
- לטעת בתלמיד הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכיהם שורבים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציאולוגית על-ידי עירונו שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם על-ידי לימוד שיטות העכודה המקובלות.

#### תוכנית הלימודים

##### חוובות התלמיד

מסלול דו-חוגי	מסלול חד-חוגי	חוובות
ש"ט 26	ש"ט 26	קורסי חובה
ש"ט 9	ש"ט 18	קורסי תשתייה
ש"ט 19	ש"ט 18	קורסי בחירה
ש"ט 3-4	ש"ט 7-8	סמינרים
ש"ט 12-13	ש"ט 18-19	קורסי הרחבה
ש"ט 60	ש"ט 88	
חוג שבי לפי דרישת החוג		
		חטיבות
		ש"ט 32
		ש"ט 120

1. ניתן למלא מקסת קורסי בחירה ע"י לימוד קורסי תשתייה נוספים כקורסי בחירה.

### מבנה תוכניות הלימודים

שנה א'

<u>קורסי חובה</u>	
מבוא לסוציאולוגיה 1	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה 1	4 ש"ס
מבוא לשיטות מחקר במדעי ההתנהגות 2	4 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לסטודנטים 3	4 ש"ס

כיתון להתחנך בקורסי בחירה או תשתיות האל בסמסטר השבוי של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).

תגאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציאולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא אחד מן הקורסים יהיה לפחות "ערורי".

מעבר לתלמידים מוחגים אחרים לחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה תלמידים מדיסציפליינות קרוביota כמו: כללה, מדע המדינה, הפטוריה, פסיכולוגיה, פילוסופיה או לימודי קדם-טפסטים, שירצו, לאחר שסיימו את שנתם הראשונה בחוגים לעבר ולהצרא ללימודי שנה ב' בחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, יחויבו לימודיהם הקורדים בஸגרת שעורי הרחבה בתנאי שקיבלו לפחות ציון 60 בכל אחד משנוריהם אלה. תלמידים אלה יחויבו לתלמידי שנה ב' בחוג אבל יחויבו להשלים את לימודיו שנה א' בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה בהתאם למחייב שיקבע ע"י יוועץ החוג.<sup>4</sup> בתכנית השלהה זו תהיה עליהם להשיג ממוצע 70 בתנאי להמשך לימודיהם בחוג. על התלמיד לסייע איה לימודיו התומך תוך מתיחת לימודיהם בחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה.

שנים ב' ג'

<u>קורסי חובה</u>	
אזרחות סוציאולוגיות כלל-לאיות	2 ש"ס
תאוריה סוציאולוגית בת זמננו	2 ש"ס
יסודות הפסיכולוגיה החברתית <sup>5</sup>	3 ש"ס
סוציאולוגיה של חברה הישראלית	3 ש"ס

קורסי תשתיות  
קורסים אלה יעסקו בשטחי עיון ומחקר מרכזים בסוציאולוגיה  
وانתרופולוגיה.

תלמיד במסלול אחד חוגי חייב ב-6 קורסים לפחות (18 ש"ס)  
תלמיד במסלול חוץ חוגי חייב ב-3 קורסים לפחות (9 ש"ס)

- 1 חובה למדוד בסמסטר א'.
- 2 יחשב כקורס חוף לקורסי "שירות מחקרי" הכוכבים בחוגים: מדע המדינה, פסיכולוגיה וביאנתרופולוגיה.
- 3 יחשב כקורס ורוף לקורסי "מבוא לסטטיסטיקה" הכוכבים בחוגים אחרים.
- 4 יוועץ החוג יתיה רשיי לפסור לתלמידים משוערי שנה א' על טמך קורסים שנלמדו בחוגים אחרים כגור:
- 5 יחשב כקורס חוף ל"פסיכולוגיה חברתית" הכיתון בחוג לפסיכולוגיה.

רשימת הקורסים (אкуп כל קורס 3 ש"ט)

סמי	סוגיות בסוציולוגיה מרקסיסטית מודרנית
א'	סוציאולוגיה של הרפואה
א'	שיטות מחקר איקוניות
א'	סוציאולוגיה של ארגונים
א'	סוציאולוגיה- פוליטיקה
ב'	יחסים בין עדתיות
ב'	קומוניקציה וחברות המרנן
ב'	סוציאולוגיה של האזרחות
ב'	שיטות מחקר כמותיות <sup>1</sup>
ב'	סוציאולוגיה של המשפחה
ב'	סוציאולוגיה של הריבוד
ב'	היחיד והקטילה במחקר הסוציאולוגי והאנתרופולוגי
ב'	סוציאולוגיה של העיר

קורס אליה יעקו מגוון נושאים (אкуп כל קורס 3 ש"ט)

סמי	סוציאולוגיה וההיסטוריה
א'	סוציאולוגיה של הזר והגירה דמבית
א'	அங்குபோலியோgy விஜாலிடம் <sup>3</sup>
א'	דת וסימבוליקה <sup>5</sup>
א'	מבוא לחברה ואוכלוסייה
א'	לשׂרָה וחברה <sup>4</sup>
א'	מעבדה בפסיכולוגיה חברתית
א'	שבוי חברתי
א'	ארגוני חנוכיות וסבירות החברתית
א'	מבוא למחשבים <sup>5</sup>
א'	תפקידי מין
ב'	נתוח בתוכנים כמותיים <sup>6</sup>
ב'	הבטלים חברתיים של נשים, בריאות ורפואה
ב'	קריאת טקסטים סוציאולוגיים <sup>7</sup>
ב'	דיבוב וחינוך
ב'	גישות בסוציאולוגיה של החיבור <sup>2</sup>
ב'	הידרות האורתודוקסית המודרנית

1. יחשב לקורס חוף ל"סוציאולוגיה מוקנית א'" הניתן בכיה"ס לחיבור.
2. במסגרת בכיה"ס לחיבור. דרישת מוקדמת: תאוריות סוציאולוגיות קלטיות.
3. הקורס ייגתך בשפה האנגלית.
4. במסגרת החוג לספרות
5. יחשב לקורס חוף לקורסי "מבוא למחשבים" הבוחנים בחוגים אחרים.
6. ד"מ: מבוא לפטיטיקה סוציאולוגית, ש"מ תכנן מחקר אסוף בתוגדים והדרכה בביבליוגרפיה; ש"מ עיבוד נתונים ונטקס מסקנות (ש"מ כמותיות).
7. ד"מ: תאוריות סוציאולוגיות קלטיות

סמי'  
ב'  
ב'

טשנק זקזונזינקציה  
מחקר באנתרופופולוגיה<sup>1</sup>

סמינרים<sup>2</sup>

תלמיד במטלול הדור-חוגי יחויב בשתיית 8-7 ש"ס ובהגשה 2 עבודות סמינריזיות.

תלמיד במטלול הדור-חוגי יחויב בשתיית 4-3 ש"ס ובהגשה עבודה סמינריזנית אחת.

במטלול החדר חוגי בינתן להגיש עבודה סמינריזנית אחת במסגרת הדראה אישית (במקרה השתפות באחד הסמינרים הסטטראילאים). רשימת המנחים בהדראה אישית ובושא התמהות יפורסמו סמור לפתחת הלימודים, תלמידים שיבחרו לכטוב עבורה סמינריזנית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילה סמסטר א' יגובש ביןם לבין המנחה בשוא העובדה. תלמיד שלא יעדוד בכך יוכל סמיכר נ扣ף בסמסטר ב' במקום מנגנון ההדראה האישית.

רשימת הסמינרים השנתיים (2 ש"ס = 4 ש"ס) (סמי' א' + ב')

שוק העבודה, חלוקת הכנסות וkopoh חברתי<sup>3</sup>

הבטלים מבניינים של העימות היהודי-ערבי<sup>3</sup>

המעמד החדש<sup>3</sup>

בעיות חברותיות ופקוח חברותי<sup>3</sup>

bosaimim בחברתי בסוציאולוגיה של האמנויות<sup>3</sup>

פעילות חברותית כביצוע תרבויות<sup>3</sup>

תנוועות חברותיות בישראל<sup>3</sup>

המדינה בעידן הבוחר-תשתיתי<sup>3</sup>

גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה<sup>4</sup>

סמינרים סטטראילאים (3 ש"ס)

סמי'	סוציאלאיזציה למוקצועות יצירתיים <sup>3</sup>
א'	תאורריה ויישום בפסיכולוגיה חברותית <sup>3</sup>
א'	הכתה כרשת חברותית <sup>5</sup>
א'	תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות <sup>3</sup>
א'	התנהגות ביורוקרטיות <sup>3</sup>
א'	הארגון החברתי של שוק העבודה בישראל <sup>3</sup>
א'	תאורריה חברותית ופקוח חברותי <sup>3</sup>

1 ד"מ: שיטות מחקר איקוטיות

2 סמינר שנתי = 2 ש"ס = 4 ש"ס; סמינר סטטראילי ≈ 3 ש"ס

3 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.; יכולו להתקבל תלמידי ב.א. שעמדו בהצלחה לפחות באחד מהקורסים הבאים: תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות, תאורריה סוציאולוגית בת זמננו, ו משתפים בקורס השני במקביל להשתפות סמינר.

4 סמינר מ.א.; השתפות תלמידי ב.א. מוגבהת באשור המרצה.

5 במסגרת בית הספר לחינוך

סמי	עכבריאיניות הנערה ופשיעת נשים
בי	הבטים של "גלוות" במבנה החברה הישראלית
בי	שייקום נוער שוליגים בישראל
בי	מייחסים חברתיים ומדיניים חברתיות בחיבוך <sup>1</sup>
בי	שבוי נורמות חברתיות - טוציולוגיה של העשוי
בי	טמלים
בי	גיתוח תחיליכי אוכלוסייה בישראל
בי	חליפין חברתיים
בי	איינטראקטיה חברתיות

המנחים בהדרכה אישית

ד"ר ד. אמריך  
פרופ' ש. היילמן  
ד"ר ש. קופר  
ד"ר ג. שפיר  
ד"ר ש. שפירו

1 סמינר מ.א.; השתפות תלמידי ב.א. מוגננת באשור המרצה.

### קורסי הרחבה

רשימת הקורסים מוחלקת לשתי קבוצות:

קבוצת א' מורכבה מקורסים בנושאי ההיסטוריה, הכללה, הדמוגרפיה, הפוליטיקה והחברה בישראל.

קבוצת ב' כוללת שיעורים מתחום הקורסים הכיתבים באוניברסיטה. רשימת הקורסים תחפרטם לקראת הרישום.

תלמיד בمسلسل החדר-חוגgi חייב למודר לפחות 2 קורסים מתחום קבוצה א'.

תלמיד בمسلسل הדור-חוגgi חייב למודר קורס אחד לפחות מתחום קבוצה א'. כך יוכל כל תלמיד לבחור בקורסים נוספים מתוך קבוצה ב' או מתחום קורסי התשתית או קורסי הבחירה של החוג בתנאי ששה"כ מבין השעות שלמדו במסגרת תואר, החסיבות וביחידות אחרות באוניברסיטה הגיעו לפחות ל-120 ש"ס.

### תלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לאחר שעמדו בהצלחה בבחינות בשיעורי המתיאוריות הסוציאולוגיות (קלאסיות ובונזת זמגנו) יוכלו להשתתף באישור המרצה בשיעורים בסמינרים וב考לוקוויות של תואר השבי. קורסים אלה ייכללו במניין השעות במסגרת לימודי התואר הראשון. אלה ישמשבו לאחר מכון לימודי תואר השבי בחוג יזכו בפטור משמעית אותו קורס במסגרת התואר השבי ויחוויבו בשמייה קורס אחר לפי בחירתם.

### הערות

1. תלמידים שהחלו לימודי שנה א' בחוג בתשמ"ג או בתשמ"ד, יוכלו לפחות לפি מחוגת התכנית המועצעת בתשמ"ה. אם למדו קורסים בחוג אשר אינם בכללים בתחום הלימודים ביום או התקופה שוננה, ייחשבו קורסים אלה במניין השעות לתואר הראשון.

לגביו תלמידים אלה לא מתייתם בתגובה בין שעורי התשתית לבין שעורי הבחירה. שעורי הבחירה והתשתיות ייכללו עבורים במסגרת שעורי הבחירה בהם היו חייבים ע"פ התכנית הישנה. כמו כן לא יחויבו חלק את השיעורים במהלך בין שתי הקבוצות כפי שנקבע בתכנית החדשה.

2. תלמידים שהחלו לימודיהם באקדולטה לפני תאריך תשל"ג יסייעו לימודיהם לפחות בחכנית שהיימה בתוקף בשנת התקבלותם.

### סקולול ציון הגמר

כל קורס ישוקל לפחות מס' שעות הלימוד.

### תקנות החוג

1. במתלך הלימודים לתואר ראשון רשאי תלמיד להציג 3 ערורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא吟ינה.
2. תלמיד רשאי לעדרע על ציון חוך שבועיים מיום פרסום תוצאות בחינה.
3. מועד האחרון להגשת עבודות וחריגליים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמטרט. תלמיד אשר לא מלא חובות הקורס במועד - ידועה לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).

4. יש להציג עבודות סמינריוכיות לא יארוח מחודש מן היום האחרון של הסטטוס בו ניתן הסביבה. קבלת עבודות לאחר מועד זה מותנית באישור המורה. קיבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסטטוס העוקב טעונה המלצה המורה ואישור וועדת ההוראה.
5. תקנון שלונות למלמידים המתחללים לימודיהם בחוג בתשメ"ה:  
(תקנון שלונות לאלה מלמידים שהחלו לפני תשמ"ה ראה סעיף "הפקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון).  
5.1 תלמיד אשר צבר 4 שלונות בקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב', יופסקו לימודיו בחוג לצמירות.  
5.2 תלמיד במטול החדר-חוגי שצבר 5 שלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמירות.  
5.3 תלמיד במטול חדר-חוגי שצבר 4 שלונות בקורסי החוג (להוציא קורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב'), יופסקו לימודיו בחוג לצמירות.  
5.4 ראה גם סעיף "הפקת לימודים עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות" בפרק התקנון.

### החותיבות

חוג לסוציאלולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפקולטה ומחוץ לה שתי חכויות של לימודי חטיבה.  
 על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי חכנית הלימודים מתקבש התלמיד לקרוא את הנקנית הלימודים של החוג המתפרסתם בפרק זה.  
 על תלמיד חטיבה חלותם כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציאלולוגיה ולאנתרופולוגיה.  
 ציון הגמר בחטיבה יחווש על-פי המשקלות המקובלות בשקלול ציון הגמר בחוג.

#### א. חטיבה (בתקף 16 ט"ז)

- מוצעות שתי תוכניות לימודים:
- א. בעלת אוריינטציה סוציאלוגית
- ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

#### תוכנית א' אוריבנטציה סוציאלוגית

ש"ט שי"ט	4 9	מבוא לסוציאלוגיה קורסי חובה, תשתיית או בחירה מתוכניות שניים ב', ג' בחוג בתחום הסוציאלוגיה סוציאלוגיה של החברה הישראלית
ש"ט שי"ט	3	

#### תוכנית ב' אוריבנטציה אנתרופולוגית

ש"ט שי"ט	4 9	מבוא לאנתרופולוגיה קורסי חובה, תשתיית או בחירה מתוכניות שניים ב', ג' בחוג בתחום האנתרופולוגיה סוציאלוגיה של החברה הישראלית
ש"ט שי"ט	3	

#### חטיבה מורחבת (בתקף 32 ט"ז)

ש"ט שי"ט	4	מבוא לסוציאלוגיה מבוא לאנתרופולוגיה
ש"ט שי"ט	4	מבוא לשיטות מחקר מדעי ההתנהגות או: שיטות מחקר איקו-טקטיות
3-4 ש"ט	3	תאוריות סוציאלוגיות כללאיות או: תאוריה סוציאלוגית בת זמננו קורסי חובה, תשתיית ו/או בחירה מתוכניות שניים ב', ג'
ש"ט שי"ט	2	סוציאלוגיה של החברה הישראלית סמינר סטטוטרייאלי או שנתי
ש"ט שי"ט	3	
3-4 ש"ט	3	

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת דלים לאלה של החוג.

## תוכני השיעורים

### מבוא לסוציאולוגיה

מושגי החשיבה הסוציאולוגית, אינטראקציה חברתית, בורותות, פיקוח חברתי, סטיה ושיכורי, תפקיד וסתוסס, קבוצות וAIRGOVIM, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוך. חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

### מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הביתוח המוסדי (ירוגם בכיוון המשפחה, הכלכלת והשלטון), טקסים ואירועים, תהליכי שינוי, שיטות מחקר. חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקים גדולים בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

### שיטות מחקר במדעי-החברה

עקרונות החשיבה המדעית; יעילותם כלים המחקר; חכובן מערכם המחקר; דרכי שימוש בספריה; ניתוח שניוני; צפיה; ניתוח חכון; סקר (שאלון וראיון); בסוגים חברתיים. חובות התלמיד: השתתפות בשערורים ובתרגילים ובחינה מעבר.

### תאוריות סוציאולוגיות קלטיות

בעיות עקריות בתאוריה הסוציאולוגית כפי שבתפשו ונחתו עי' החאורתיקנים הקלטיים (מרקס, דורקהים, ובר, זימל, פרטו ועוד). הקורס יחנך בעיות סובייטיביות והן בעיות המתווה הסוציאולוגית. העיות הסובייטיביות שידונו היבר האבחונים של משברי החברות המערביות בעזם של תהליכי המודרניזציה ותדוקרטיזציה ובכלל זה בעיות האבטלה, מלחמת העמדות, הנכור, תכועת הממון, משברי הסמכות והחילון. בעיות המתוויה שידונו להגדרת מהותו של התabbr הסוציאולוגי: התפישות הסוציאולוגיות של היחס בין היחיד והחברה, קונפליקט ויציבות חברתיות, שנוי ומסודר. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור, בחינת ביניים ובחינה בסוף הסטטוטר.

### תאוריה סוציאולוגית בת דמנו

הקורס יסקרו בהרחבה את האסכולות המרכזיות של תאוריה סוציאולוגית אשר צמחו מאז שנות החמישים, בעיקר בארה"ב. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגים של פרספקטיביות תאורטיות: (1) פרספקטיבית של פעולה סימבולית (אינטראקציה סימבולית, LABELLING, סוציאולוגיה פנומנולוגית, אוביומתודולוגיה). (2) פרספקטיבית מקרו-דיבטנית (תאוריה הקונפליקט, חרבות המוניות, תאוריה של אליטות, תאוריה קריטית, גאו-מרכזיזם).

(3) פרספקטיבבה באו-פוזיטיביסטי (פובקציזונליזם טרוקרטורי), תאוריריות של טוווח ביגובי, מתוך מערכות). 4) פרספקטיבבה באו-דרציאוביליסטי (חליפין בייחביוריסטי, חליפין טרוקרטורי, מתוך רשותות חברתיות).

חוובות התלמיד: קריית ביבליוגרפיה, בחינה ועבורה קקרה במשך הקורס.

### סוציאולוגיה של החברה הישראלית

గישות סוציאולוגיות המהוימות לביקורת מאקרו-סוציאולוגי ינחו את הדילוגים אשר יתמקדו בראשיהם בשאלות זהות וגבילות הקולקטיב. מבושא זה ייגזרו התייחסויות להבטלים נספסים מרכזיות: הפלורליזם האידיאולוגי-מבני המשך עם התרבות הפורטטיבית; בעיתיות היחסים בין דתים לאיילוביות; מתחים עדתניים-מעמדיים; קונפליקטים לאומיים היוצרים דיקה בין עניות פנים לביעיות חוץ. וחובות התרבות: הגשת עבורה אינדיבידואלית בהיקף מוגבל על כושא שייכחן מותך רשיימה שתופץ לתלמידים; בחינה סופית.

### סודות הפסיכולוגיה החברתית

מכוא לתאוריה, לשיטת מחקר, ולמוצאים המרכזיות בשטח הפסיכולוגיה החברתית. בושאים הכלולים תפיטה חברתית, דעות קדומות וafilie, עיצובה ושיבורי עמדות, משיכה בין-אישית, השפעה חברתית, סוציאלייזציה וההפטחוות מוסרית, מגע חברתי ולשון, התבעגות, עצה ותוקפנות, קבוצות קטנות, אליפין חברתיות ותפסיכולוגיה החברתית של הסביבה.

חוובות המלמיד: הגשת עבורות ובחינה סופית.

### סוגיות בסוציאולוגיה מרכסיסטית מודרנית

הקורס ידוע בתרומותיו של הוגים מרכסיטים במשמעות מרכזיות בסוציאולוגיה המודרנית: (1) עמדות – פיתוחים תאורטיים חדשים, וכוחם על תאוריות רכוריות אחרות, ישות המודל בחברה הקפיטליסטית המאוחרת, בחברות "סוציאליסטיות" קיימות ובמדינות העולם השלישי. (2) הנדינה המודרנית – אפקולות שובות במרקטיים, הוכחה על צורות המדיניה, דמוקרטיה, פשיזם, קורפורטטיביזם, בעיות מדיניות הצעיר. (3) חבר וכח – רפרודוקציה של היחסים החברתיים והתרבות. (4) המשפה וחולקה העבורה המינית – פמיניזם לעומת פמינליזם מרכסיסטי. (5) חוק ופשיעה – תרומותיו הראשונות בקרימינולוגיה דידקטית.

חוובות התלמיד: השתפות בשערורים, קריאה שוטפת, בחינה.

### סוציאולוגיה של הרפואה

ילושים תאוריה, ידע ומתקרר סוציאולוגים לתבונת מגמות בארגון טפורי רפואי. הקורס יטוך בשלווה הבטים עקריים בחחות: דמוגרפי-רפואדי (בריאות וסביבה, שערוי תחולאה ותמותה וכדי); פסיכולוג-חברתי (מתוח ותROLI, מחלות נפש, המבגרות חוליות ורופאים ויתמי הוגמלין בינויהם, וכדי); וארגוני-פומלי (רמות טפרול, מוסדות טפרול, הארגון הכלכלני-חברתי-מקצועי ובירוקרטיה של הרפואה, השוואות ביבלאומיות וכדי).

חוובות התלמיד: הגשת עבורות ובחינה סיום.

### שיעורת מחקר איקוותיות

בצד חקרים מערךת חברתיות שלמה, שלבי המחקר, עבדות-סדרה וטיסותיה השובות, הסתכלות המשתחפת, מחקר רשותם יחסית חברתיים, מעצים, מחקרים גביולוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והכיתוח, מתודת הפרשה, הפתקת תאוריוות, בעיות אתיקה.

### סוציאלוגיה של ארגונים

הקורס יציג את הגישות הסוציאלולוגיות לבנתם ארגונים פורמליגים: הגישה הסוציאלוגית הקלאסית, המפעידה במרכז את המבנה הארגוני; הגישה הפסיכולוגית חברתיות, תמודגש את יחסם האגומליין שבין הפרט לארגונו; גישת המערכות, המתרכזת ביחסי האגומליין שבין הארגון לסייעתה. חובות התלמיד: בחינה בית.

### סוציאלוגיה פוליטית

הקורס ידרן במאוריוות סוציאלולוגיות של מבנה מיטרים פוליטיים כאשר הדגש יהיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בהרחבת מבנהו שליטות, מפלגות פוליטיות וקשר בין המעמדות התרבותיים ומערכות הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלויות בקשרים אלה ננסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית. חובות התלמיד: בחינת אמצע סטטוטר, בחינת סוף סטטוטר ועבורה קקרה בנושא על-פי בחירת התלמיד ובאישור המרצה.

### סוציאלוגיה וההיסטוריה

הקורס יסקר את יחסם האגומליין של שני המוחמים בתפקידוותם. הוכחה והמודולוגיה שביא להופצלותם, הזורמים והודדים במבנה סוציאלוגי של חברות ההיסטוריות ושל שימושם במושגים ומודלים סוציאלולוגיים ע"י היסטוריונים. נבדוק את תרומותיהם של אבות ההיסטוריה לתבונת תהליכי ארכוי טרוא ואות ישומן של שיטות מחקר השוואתיות וכמותיות במחקר ההיסטורי.

חובות התלמיד: השתפות בשערדים וקריאת שופטת, בחינה.

### סוציאלוגיה של הדר והגירה זמנית

గישות תיאורטיות לזרות וזריטם; זרים קבועים וזמןניים; סוגים דרים זמניים; תיירות - כתדגם של זר זמן; התיר - תפקיד ומוסיבציה; יחסם גומליין תייר-חברה מראות; המבנה המוסדי של מערכת התיירות; השפעות תיירות: אקלוגיות, כלכליות, חברתיות ותרבותיות.

### אנתרופולוגיה וידואלית

במסגרת הקורס יוקרנו סרטים אנתרופולוגיים ובעקבותיהם יתקיימו דיבוגים. בין הסרטים: הטוארג (אלג'יריה), שבת המטהי (קניה), קוואלה (גיביאה החדשה), קובבה (קולומביה), נשורת מאראקש (מרוקו), שלוק (סודן), הדזה (מרבר קלאהרי); הקסותה בהודו וכו'.

חובות התלמיד: בחינה/עבורה על נושא אחד הסרטים לפי בחירת התלמיד.

## דת וסימבוליקה

דיון במחשבת הדתית והסימבולית וסוכום הרעיונות העיקריים של אבות האנתרופופולוגיה החברתית בנושא זה. הקורס יעסוק בהרבה בנוסחים הבאים: אמרות וטסיטים בבושא המנות; משמעות תקרבו; רעיון הטוב והרע; כשות וקסמים; סימבוליקה של צבע, חום, צורה ומרחב; מחשבה מטפורית; סימבולי מול רצינגי.

חוויות התלמיד: בחינה בכתב עם ספרי פתוחים

## מבוא להברה ואוכלוסייה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתחום אוכלוסייה וקשרי הגומלין שלהם עם אפקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בכיוון ארכע' תכובות אוכלוסייה: פרIRON, חמותה, הגירה ביןלאומית והגירה פנימית בפרשטייכה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכיים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסייה; אוכלוסייה מזדקנת וחולכות חברתיות כלכליות; שינוי אוכלוסייה ופיתוח כלכלי בארץות מפותחות ובאהל היותר מפותחות; מדיניות אוכלוסייה בארץות מפותחות ובאהל היותר מפותחות.

## טבידה בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יתמקד בשיטת הביסוי המעבדתי בדרך לבחינת שאלות מחקריות בפסיכולוגיה חברתית. המיחד קורס זה הוא התבססות תוך כדי עשייה. הסטודנט ישתחף באופן פעיל בעריכת ביסויים על כל שלבייהם - החל מהציג העביה, דרך תכנון הביסוי, הרצתו, בחינת תוצאותיו, וכלה בכתיבת הדוח.

חוויות התלמיד: הטעודנט יידרש להציג 4 דוחות ביסוי ולהיבוח על חרומר תאורי רלוונטי לנושא.

## שינויי חברתי

הקורס יעסוק בשאלת מודיען חברות מסויימות פותחו ותועשו (או נעשו "מודרניות") ואילו אחרות לא עברו שינויים אלה. יידונו מספר גישות קלסיות לנושא ותאוריות חדשות העוסקות בעולם המערבי, ברא"ם והעולם השלישי.

חוויות התלמיד: בחינת מעבר.

## ארגוני חנוכיים וסבירתם החברתית

במהלך הקורס ינחתו מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצעות אורח על מבני חגור שונאים שינויו אח"כ ב佗וטא ע"י התלמידים והמורים.

## מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוביירטטיב תל-אביב ומכוא כללי לגבי מחשבים כולל סיור מודרך; איסוף נתונים, רישוט נתונים, העלאת נתונים על המחשב; חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכנים ובנייה תכנית מורכבת ב-SPSS.

### תקירדי מין

סוציאלייזציה לתפקידי מין; השלכות על חתיכי רכישת הפטוטוס של גברים וגבריות; השלכות על דיפרנציאציה בין המינים בשוק העבודה; התפקידים האלטרנטיביים לפעריט בשכר ובפרטיזיה תעסוקתית של גברים ונשים. **חוותות התלמיד:** השתפות פעילה וכחיתת עבודה סיולם.

### יחסים בין-עדתיים

כיוונת הקורס להציג פואריות מרכזיות בתחום הסוציאולוגיה של יחסים אוניברסיטאיים. באופן מיוחד בתמורה עם שני הנושאים הבאים: הגורמים המשפיעים שכאותה חברה ישכן קבוצות אוניות "המשתרמות" ואחרות "ינעלמות"; הגורמים המשפיעים שכאותה שוכנות "משתרמת" אותה קבוצה במידה שונה - אם בכלל - ולפי דפוסים אחרים. התיחסות השוואתית לדוגמאות שוכנות המשמש בסיס לדידוגים.

**חוותות התלמיד:** הגשת עבודה מוגבלת בהיקפה על נושא ישראלי ומתר גישה השוואתית, (חתאפשר גם הגשת עבודה קבועה בהיקף רחב יותר); בחינה סופית.

### קוטוביקציה ותרבות המרנו

תופעות תרבות המרנו או תרבות עממית הקשורות למתרגות שבתוכן חכromo המקובלות אפשרות החכAGOיות וברויליט חברתיים שונים מאשר במתרגות רותינריות. תופעות אלו דרך טלית וצפניהם מבטאים באופן בלתי ישיר מסר חברתי ותרבותתי. דרך דפוסים אקספרסיביים, רצוץ לאשליה רגיעה, צפיה להרפתקה מפתיעה, עניון בגברים בעלי תכונות דמיוניות - דרך כל אלה מוכעת מהאה ובריחת חברתיות, רצוץ לשינוי או סתם מאורויליט פנימיאים לעולם חברתי שונה ובלתי ידוע. למשל, בין תופעות תרבות המרנו יכולות להיכלל משחקים שונים (מחקי וידיאו; הימורים); אופנת המאה של הפנק והגל החדש); גרפית; דפוסי פנאי (מודרוני אירובייקה; נשפי מסכות); טקסי חילובניים (בחירת מלכת היופי); דמיונות וగבורים עממיים של תקשורת המובנים (זרדים, פופאי, סופרמן, גבורי קומיקס) ועוד. **חוותות התלמיד:** בחינת ביניים ובחינה סופית.

### סוציאולוגיה של התרבות

סקירה של זרמי חשיבה ומחקר בנושא תקר התרבות, במיוחד בסוציאולוגיה עצמה, אך גם בתחוםים סטוקים בהם נעשות עבודות רלבנטיות המשפיעות על העבודה הסוציאולוגים.

**חוותות התלמיד:** השתפות בהרצאות, קריאת חומר ביבליוגרפיה, רפרט ובחינה סופית.

### שיטות מחקר כמותית

ניתוח בתוגנים תוך שימוש בשיטות כטומיגום מגזוביום: מאפייני המשתנה היחיד, קשר בין משתנים, ניתוח רב-משתני, וטכניות פיקוח. יודגש השימוש בגישה הכמותית לבחינת השערות והסקת מסקנות במחקר הסוציאולוגי. **חוותות התלמיד:** הגשת חריגלים ובחינת סוף סמסטר.

### סוציאלולוגית של המשפחה

הגדרת המשפחה ומאפייניה הבסיסיים בחברות שונות. שלבים בהתקפות המשפחתי; בחירות בן-זוג, הולדת וסוציאלייזציה, הורים וצאצאים בגיל ההתבגרות, וכן המתפקיד, הדוג המזדקן. שבר במשפחה: שכול, אלמנות, גירושין. הרהורים על עמידה של המשפחה. חובות התלמיד: הגשת תרגיל, עמידה בבחינות סיום.

### סוציאלולוגית של תריבור

מורטגים וחווריות אודות אי השווון ותריבור החברתי. נתוח מטווח של סיטומות רבודיות היסטוריות. בעיות עקריות במחקר אי שווון בחברה המודרבנית. הפולמוס פסוציאנולוגי והאיידיאונובי סכיב בעיות אלו.

### היחיד וקהילת במחקר הסוציאנולוגי והאנתרופולוגי

דיוון בתוכנות קהילה מסורתית וקהילה מודרנית; מגמות חדשות במחקר רשות חברות, התאגדויות וROLVENTRIOT, דפוסי השתפה אבטחת במוסדרות למפגשי אקראי בין-אישיים, יחיד ומהון. חובות התלמיד: רפרט מותך חומר הקראיה ובחינות סיום.

### סוציאלולוגית של העיר

גישות שרכות של עירוניות; תהליכי עירוניות - ההשכה הליברלית, באו-וברייאטיב ונוו-מרקיסטיות; אורח החיים העירוני והמשגנוי המסבירים את השוגן; פוליטיקה ומדיניות עירונית.

### בתרוח בתוכנים כמותיים

ישום שיטות לעבוד בתוכנים כמותי לביעות מחקרים שונות. שלבי הקורס יקבעו לחהlixir הנחוצה האמפירי במחקר: העמדת בעיה מחקרית ובבחירה משתנים; נתוח תד-משתנים; נתות קשרים דו-משתנים; כתות רב-משתנים. הנוחים יוצעו בעזרת המחבר, בהדרכת המרצה. חובות התלמיד: השתפות פעילה והגשת תרגילים. דרישות מוקדמות: מbra לטטיטיקה לסוציאולוגים; ט'ם הכנוך מחקר; שי'ם עבד נחוגים.

### הבטים חברתיים: נשים ובראיות, נשים ורפואה

הקורס יעסוק במערכות מוסדות הבריאות ומציע הרפואה במעטן החיים של האשה ולתפקידים החברתיים הנשיים, בהקשר ותחליך המדייליזציה ויבחרו גישות שרכות לביאתו וסביר התהליכים, בפיתוח הגישה הפמיניסטית. חובות התלמיד: השתפות בשעור, קריאה שוטפת, שני תרגילים, בחינה.

### קריאות סקסטים סוציאולוגיים

הקורס כולל קריאה מודרנה ונימוח של טקסטים مثل "אבות הסוציאלולוגיה" כמרקם, דורקיים, ובר ואחרים. במתוך הקורס מודגש תרומתם של הטקסטים הקלאסיים לסוציאלולוגיה המודרנית ולהבנת החברה בת דמנו. השער ריגנון בקבוצות קטנות ויהא בו משפט העמקה והשלמה של שערוי התאוריות הקלאסיות.

רבוד ובידול בין קבוצות חברתיות ביחסם ובתקודיהם. המושגים: מעמד, טוטום, הפקיד ובעיות. גורמים השגיים ושינויים בחihilic התצבה החינוכית וההסוקתית. הבירן לעצם מדיניות חינוכית שחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתי, הישג למודרני ופקידי תעסוקתי?

### גישה בסוציאולוגיה של החיבור

השפעתן של גישות סוציאולוגיות מיאורטיריה על החומיי המחקר בסוציאולוגיה של החיבור. השעור דן בשנות גישות - פונקציונליזם, קוגניטיביזם וסוציאולוגיה פרשנית (אתנומודולוגיה ובונומולוגיה) - וחששותיה על החומרים הבאים: סוציאלייזציה בבית הספר, הכתה ובית הספר כמבנה חברתיים, חיבור ורכיב חברתי, חיבור ושיבורי חברתי. דרישת מוקמתה: תיאוריה סוציאולוגית קלאסית. תובות תלמיד: הגשת תרגילים ובחיבה.

### תיגודות האורתודוקסית המודרבנית

קורס יעסק ברקע של זרמים שונים ביחסות האורתודוקסית המודרבנית. יensem דגש על פרטיהם אתנוגרפיים ונתוח פסיכולוגי-חברתי. תובות תלמיד: בחינהביבלים ובחינה סופית.

### משחק וקומוניקציה

בעיות וגישות אנתרופולוגיות בחקירת המשק. מחקרי מחק במערכת קומוניקטיבית, בייטסון, גופמן, גירץ, ואחרים. קומוניקציה ומט-קומוניקציה, פרדוקסים ורפלקסיות, סקט וקובטקטט במשק. מבנה המשק בהשוואה לריטואל כמערכת קומוניקטיבית.

### מחקר באנתרופולוגיה

קורס הינו המשך לשיר לשלור "שיטת מחקר ארכאולוגית". הוא מאפשר לתלמיד לעשות עבודות שדה אנתרופולוגית מוזרבת. בושא המחבר העיקרי יהיה "שביתות ועיצומיט".

### סוציאלייזציה לממציאות יצירתיים

מטרת הסטיבר היא לבחון דרך מחקר מודרך (aicotti וcamotri) את התבדרל והמשותף בבחירה ובסוציאלייזציה של שימוש יצירתי כמו, מדע, אמנויות וספרות. לאחר הצגת המטרת המתודתית יבחר סטודנט בושא מחקר שימוש אחד או יותר מהיבטים הקשורים לתחילר ההכרה, למשל, פרופטונליזציה של ממציאות, דימויים אישיים, שובי ברייטו ובחירות המדריה היצירתית, תרבות ממציאות, סמליות של השקפות עולם, התיחשות לדעת טובייטי ואווביקטיבי, רערוי. חובות תלמיד: האגדת פרט בchner והגשת עבודה טמיבריובית בסוף הסטיבר.

### תאוריה ו שימוש בפסיכולוגיה חברתית

סקירה בקורסית של תמחומים העיקריים בדיסציפלינה, תוך שימוש דges על ישות הפסיכולוגיה החברתית בתחום מדיניות הרווחה, התעשייה, הפרטומת, ההוראה וכיוצא"ב. בשאים נבחנים: סוציאלייזציה, קומובייקציה ולשון, תפישה חברתית, אינטראקציה סימבולית ויחסי גומליין, השפעה וכוח, קבועות.   
חוובות התלמיד: 2 עבדות מודרכות או לאחילפין, רפרט ועובדת מודרכת אחת.

### תאוריה חברתית ו פקטן חברתי

הסטודנט ידוע בפקוח חברתי תוך חמימות למאוריות של ובר, דורךויות ופרוייד.   
חוובות התלמיד: סקירה ספרותית ועובדת מחקר אמפירית.

### הכיתה כרשת חברתית

הכיתה כמבנה חברתי פורמלי ובלתי פורמלי, סטטוס ותפקיד בכיתה. הרשות של היחסים בין אישיים בכיתה. השפעת גורמים שילוכיים וגורמים התשגים על יחסים חברתיים חר צדריים ותדרדים בכיתה.

### תאוריות אנטropולוגיות מודרניות

בסמינר יוצגו תאוריות הלקוות מדיסציפלינות שונות אשר עשוות לתרום להשיבת אנטרופיולוגית, וייעשה בסיכון לשלב את המאוריות למסכת אחת.   
חוובות התלמיד: רפרט ועובדת סטינגריונית.

### התנהגות ביורוקרטית

איך נראה האינטראקציה בין פקידים וклиיניטס? בעזרת דוגמאות הלקוות בעיקר מן הספרות האנתרופולוגית של ישראל בנסת להסביר על השאלה.

חוובות התלמיד: עבודה סטינגריונית.

### הארגון וחברתי של שוק העבודה בישראל

הסטודנט יעסוק בחקר המבנה, הטగטציה וההבטחים של אי-שוויון קיימים בשוק העבודה בישראל, תוך חמקדות בתקופה 1983-1967.   
חוובות התלמיד: סקירה ספרותית ועובדת מחקר אמפירית.

### עבריינות הנערה ופשיעת נשים

הסטודנט יעסוק בתיאור ובנימוח תופעת עבריינות הנערה ופשיעת נשים בארץ ו בחו"ל. דיוון בתופעות של סטיטה נערות ונשים. יושם דges על התאוריות המסבירות את המושגונות: תאוריות קריימינולוגיות כליליות ותאוריות פמיניסטיות ומטפלניות בתאוריות סוציאולוגיות ותהליכיים חברתיים כליליים.

חוובות התלמיד: רפרט אחד או שניים בכתה והגשת עבודה סטינגריונית.

### הבטלים של "תלות" במבנה החברה הישראלית

מטרת הסמינר לבחון את השפעת התלוות של המדייננה במשמעותו של הביטים שוגבים של החברה הישראלית ועל יחסיה לחברת ומודיבתה. יברקו, בין היתר, המבנה הטקטורייאלי והמעסוקתי, המכונה המעמדרי, שיטת השכר, המערצת הפלורטית. הטוסדרות הציוניות, הטוטסדרות הרתיליסם. ארגונכיזם וולונגטוריים, המסור תחברתי ותומשפחתיות בחברה הישראלית, וחובות התלמיד: קראיה, השתפות בשעוריות ועובדת סמינריונית.

#### שיעור שוליים בישראל

לקורס שתי מטרות: (א) סקירת אוכלוסיות נוער השוליות בישראל: היקפה, אופי בעיותיה, מאפייניה, וכו'. (ב) בחינה מחקרית של גישות הטיפול והשיקום הנחוגות בישראל: אופיינו, האידיאולוגיות והרצינובל שמאחוריהן, יישומן והאפקטיביות שלהן. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

#### מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתיות בחינוך

דיון במספר מיתוסים חברתיים הקשורים בקביעת מדיניות בחינוך במערכת החינוך. בין بواسרי המחקר שידנוו: מיתוסים הקשורים ברפורמה ובאיינטגרציה, עלות הפופולריות של החיבור המוצעתי התיכון, ביטול שכר הלימוד בתיכון בשאלת שוויון ההדמנויות בחינוך. המשתפים יבצעו עבודות סמינריוניות בשיטת מחקר שוכנות: ניתוח סקרים וננתונים דמוגרפיים, ניתוח תכנן. חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

#### שבוי בורות חברתיות - סוציאולוגיה של העשון

סמינר מחקר העוסק בשבי במערכות כלפי העשן. ההסדרים המוסדריים הסובבים אותו וההתנהגות של מעשנים כהדגמה של תהליך שנוי בורטיבי בחברה המודרנית בכלל והישראלית בפרט.

#### סמלים

במציאות חומר מחקרי תוצגה הగישות השונות בנתוח סמלי, שהפחו באנתרופולוגיה בערבית ויחס השבים לאחריות: גישת האנתרופולוגיה התרבותית אמריקה (גירץ), גישת האנתרופולוגיה החברתית הבריטית (טנבר), טרווקטורליזם (לוי-שטרואט), טרבסקציות (ברת, קפרר), גישות ניאו-מרכזיסטיות (בודילית, בלוך), סמלי כלי בפועלם (ברקסיט) חברתיות (בורדייה, פוקו, הברט, פהLINs, רביבוב, אורטנר).

#### נתוח תהליכי אוכלוסייה בישראל

השפעת העליה המוגנית על תהליכיים שונים בחברה הישראלית בטוחה הקצר והארוך; מימי העליה לישראל כפונקציה של תהליכיים בחברה הישראלית ובארצאות בהן מצויות קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפריון ובגודול משפחה בקבוצות שבובות אוכלוסייה היהודית בישראל; שבוי חברתי ותגובהם דמוגרפיות של קבוצות אוכלוסייה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפהם בישראל ותוצאות דמוגרפיות אחרות; תהליכי עיור.

### חליפין חברתיים

הסטינגר יעסוק בהתפקידיות עדכנית של תואריות חליפין חברתיות. דגש מיוחד ינתן לנושאי מנהיגות, יחסים ביןאישיים ומחבגות ארגוניות. חוכות התלמיד: הצגת ברוא בכיתה ועכודה סמינריונית

### אינטראקציה חברתית

הסטינגר ידרן בעבודתו של אירווינג גופמן ויבחוון ישומן לאינטראקציה חברתית, במילוי אינטראקציה פנים אל פנים. חוכות התלמיד: עבודה שדה ועבודה סמינריונית.

### שוק העבודה, חלוקת הכנסות ופקוח חברתי

גישה תאורתית וטיפולו אמפרירית לבחינת אי-שוויון טוציאו-כלכלי בשוק העבודה הישראלי. בעיות אי-שוויון תידון בתיבטים האובייקטיביים (גורמים ואינדיקטורים) והסובייקטיביים (תగובות של פרסים וקבוצות). חוכות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית אמפרירית על-שם נזונים שיועמדו לרשות התלמידים במהלך הסטינגר.

### הבטיח מבנים של העמותה היהודי-ערבי

דין בפרנספקטיביות תאורתית שובوت העוסקות בשינויים חברתיים הנובעים מן העמותה היהודי-ערבי. חוכות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית ורפרט.

### המעמד החדש

הפולמוס אודות מעמדם החברתי של האינטלקטואלים והאינטלקטואלים כ"מעמד החדש". מתוך המבנה המוסדי של החיים התרבותיים, מופיע רשותם חברתיות וגפקידים של אינטלקטואלים. חוכות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

### בעיות חברתיות ופקוח חברתי

הסטינגר יעסוק בעיות חברתיות בישראל. התלמידים יוחלקו לצורכייט כל אחד מהם יחוור בעיה מסוימת מהיבטים שונים של תוך הסמכות על הספרות הקיימת ועל עבודה שדה. חוכות התלמיד: השתפות בעבודת הצוות ובאיסוף נתונים והגשת עבודה מסכמת.

### בושאים נבחרים בסוציאולוגיה של האמנויות

גישות תאורתית: תאוריית "דורקהיניומות" של אמכוות; אמכוות וטכניות; פיקוח חברתי; לאומיות. אינטראקציה סימבולית; מרקיזם ואמכוות; באו-מרקיזם; טרווקטורליזם; פנומנולוגיה. מחקרים אמפיריים ובעיות מרכזיות. חוכות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

### פעילות חברתיות ככינזוע הרבותי

הסמינר עוסק בחקר הדימויים החברתיים והביטויים הסטטיסטיים המופקים בעיליות וחרוזיות שרכות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים ואקספרסיביים) המשקפים עולמות חוויה אישית וקולקטיבית המשותפים לשותפותם.   
חוויות התלמיד: עכודה סמיבריוגנית המכוסה על הצפיפות.

### תגבורות חברתיות בישראל

בחינת תופעת התבונה החברתית, חור השוראת "הפגנרטש השוחרים", יגור אמובייס" ו"שלום עכשו" עם תגבורות מסווגים שונים ברחבי העולם.   
חוויות התלמיד: הצעת רפרט המבוסס על חומר הקריאה והגשת עכודה סמיבריוגנית.

### המדינה בעידן הבתר-תעשייתי

קריאת ונתוח ספרות מדעי החברה הבוחנת את מעורבותה הגוברת של המדינה בכלכלתה ובחברה במדיניות האת-תעשייתית, בעסק ב艻ריליטים ובכבריליטים הכלכלליים, החברתיים, הפליטים והחברותיים שנוצרו כתוצאה מכך בדזוקרטיות הליברליות של טרבר אירופה וצפון אמריקה.   
חוויות התלמיד: הצעת רפרט בסMASTER הראשון וכתיבת עכודה סמיבריוגנית במשך הסמסטר השני.

### גורמי חנוך וחברה בהבנת מיני-קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החבוציות, הפליטים והרבודים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במדינתה - בתים כלא, פגימות, בתי ספר, ארגזיברטיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, חיל יהודים בגולה וקטגוריות חברתיות אחרות. מוקם של גורמי חנוך, פוליטיקה ורבד חברתי בהבנת חיל הקהילה בגבולותיה החברתיים וקשריה על הסוכב יהו מוקד הסמינר. לסמינר 3 חלקים: טבוא, חלק מוקדש לעבודת המחקר, הצעת עבודות. לרשות הרוצחים בכך יעמוד חמוץ מחקרי טנאסף עיי' צוחי חזקית שאקרו שאלות דלבנטירית לסמינר.

חוויות התלמיד: עכודה סמיבריוגנית שביתן להגישה בצוות.

## תואר שני

### מטרות הלימודים

1. להעמיק את יריעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והבנתו בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. להכשיר סוציאולוגים המסוגלים להשתלב בעבודה פרופסיאונלית בתחוםים שונים כגון: מדיניות ציבורית (בחומי רוחה, חינוך, בריאות, עיריניות וכדומה), התנהגות ארגונית, התנהגות צרכנית, התנהגות פוליטית, ומוכר צבורי ודרעת קחל. את הדרישה לידע בתחוםים אלה אנו מוצאים היום במשמעות מסוימת שונות למטרדי המושלה, הסוכנות היהודית, ומערכות הבטחון; לקופת חולים, מפעלי תעשייה, וחברות פרטיות העוסקות בחקר שווקים.
3. בתכנית הלימודים יכללו שורדים בעלי אוריינטציה ישומית במגמה להענות לצרכים הניל. שורדים אלה יקנו למשתפים בטיס איתן בגישות ותאוירויות מרכזיות בסוציאולוגיה, אנטropולוגיה ופסיכולוגיה חברתית; כישורים סטטיסטיים ומודולזגים; וחשיפה לביעות האופיניות בתחוםים שצוינו לעיל.

### תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודי לתואר "బוגר" באוניברסיטה מוכרז בציון "סוב" (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה. הלימודים מכובנים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלם מחוץ לחוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטה תל-אביב, ישתפו - במידת הצורך - בלמידה השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

### משך הלימודים

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרובנית מחייב אישור ועדת ההוראה של פאקולטה מדעי החברה.

### מספר שעות לתואר

תלמיד חייב ב-36-40 שעות מתוך לימודי החוג לתואר שני שני על מנת להיות זכאי לתואר שני בחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה.

לימודי חובה

כל תלמיד ישתף בקורסי החובה הבאים: תאוריות סוציאולוגיות ואנתרופולוגיות, סוגיות בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה ל.א. כמו כן, על כל תלמיד להשתתף בשני קורסים (מתוך רשימה של קורסים) בשיטות מחקר. בנוסף לכך, תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריוון סגל ותלמידי מ.א.

סמינריוונים

כל תלמיד ישתף במהלך הלימודים ארבעה סמינריוונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריוונים הינם בנושאי המחקר של המרצים בחוג ומתרכדים בעיקר בתחוםים הללו: סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות, אנתרופולוגיה פוליטית, סוציאולוגיה של המשפחה, מקצועות מובילים ומרדרניזציה, סוציאולוגיה של החינוך, ארגון כתילה.

אוריגינטציה יישומית

- שוררים בעלי אוריינטציה יישומית שיוצאו בשנת הלימודים הקרובים היגנו:

- סוגיות בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל תאורית ויישום בפסיכולוגיה חברתית בעיות בחרות בחקר ארגוני הערכת מדיניות ושורחות חברתיות קולוקריום בסוציאולוגיה ישומית הקולוקריום יפגיש את התלמידים עם חברי סגל העוסקים בנושאים סוציאולוגיים בעלי אוריינטציה יישומית. כן ישתתפו סוציאולוגים המועסקים במגזר הציבורי והפרטי ואנשי מינהל ומשק המעסיקים או המוניבנים להעסיק סוציאולוגים.

授業範疇

- סטטיסטיקה למלמדים מבוא למחשבים שיטות מחקר כמותיות למקדים כלים וגישות באנתרופולוגיה יישומית סקרים - בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים סקרים - יישומים בתחום ההחברגות הפוליטית והריבוד בושאים נבחרים במודלים ליבראירט

授業範疇

授業範疇 וסמינרים בתחום סובטנטיביים:

- בעיות חברתיות ופקוח חברתי טפל ומניעת סטיה ועבירות עזובו המעש שמלר החברות וקשריהם המוניות שוק העבודה, אלוקת הכספי וקייפוח חברתי גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה מיתוסים חברתיים ומדיביות חברתיות בחינוך Skoom Nour Sholaim Israel

תנאי מעבר משנה א' ל-ב'

על מנת לעبور לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קוזדים מלימודי החוג. לימוזדים אלה יכולו בכלל מקרה סטנדרט אחד ושני שוררי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשערם אלו במוצע של 75 לפחות.

עבודה גמורה

1. החוג מעוניין שעבודת ה-ט.א. של התלמיד תקופה הרחבה של אחת מעבודותיו הסמינריאוניות.
2. בהסכמה מורה סטנדרט יכול תלמיד לתרחיב את עבודתו הסמינריאונית לעבודה מ.א., בעקבות החלטה כזו של התלמיד והמנחה, יוצרף מכחה שני שיאשר את חכמת העבודה.
3. הנוסח הסופי של עבודות הגמר יוגש למזכירות החוג לכל המאוחר עד סוף הסמסטר הראשון בשנה הלימודים הרבעית, עדין ע"פ הקנון לימורי מלמ"ח.
4. ראש החוג או מ"מ ישמט קורא שלישי לעבודת הגמר.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודות הגמר יגש התלמיד לבחן סיום בע"פ.
2. המבחן יורכב משני חלקים:  
-ביברור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתחום התמחותו של הנבחן.  
-ביקורת תמצאותו בתחומיים ברוטפים על-פי רשלמה ביבלויגרפיה מוסכמת,
3. ציון הגמר ייקבע לפי שקליל ממוצע ציונים בשיעורי טובות ובתיירח,  
ציון עבודה הגמר וציון הבחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורס חובה

ש"ט	3	שורות	תאוריות סוציאולוגיות ואנתרופולוגיות
ש"ט	2	שורות	סוציאות בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה
			של ישראל
			3-4. שיטות מחקר
			לבחירה שבאים מהקורסים הבאים:
ש"ט	2	שורות	-בושאים נבחרים מודלים לינאריטים
ש"ט	2	שורות	-מחקר ותאוריה באגדיזטולוגיה <sup>2</sup>
ש"ט	2	שורות	-שיטות מחקר כמותיות למדדים
ש"ט	2	ש'	.5. סטטיסטיקה ל.א.
ש"ט	1	ג'	
ש"ט	3	שורות	6. מכוא למחשבים <sup>3</sup>
ש"ט	2	ס'	7. סמיבר טgal ותלמידי מ.א. <sup>4</sup>

סמינריונים

ש"ט	3	ס'	תאוריה וישום בפסיכולוגיה חברתית <sup>5</sup>
ש"ט	3	ס'	שילוב בזער שלדים בישראל
ש"ט	2	ס'	שוק העבודה, חלוקת הכנסה וקפוח חברות <sup>5</sup>
ש"ט	3	ס'	תאוריות אנטropologיות מודרניות
ש"ט	3	ס'	התנהגות ביורוקרטית
ש"ט	2	ס'	הבטים מבנים של העימות היהודי-ערבי <sup>5</sup>
ש"ט	3	ס'	סוציאלייזציה למקצועות יצירתיities <sup>5</sup>
ש"ט	2	ס'	העמד החדש <sup>5</sup>
ש"ט	2	ס'	פעילות חברתית ככיצוע חברתי <sup>5</sup>
ש"ט	3	ס'	תאוריה חברתית ופקווח חברות <sup>5</sup>
ש"ט	2	ס'	בעיות חברתיות ופקוח חברות <sup>5</sup>
ש"ט	2	ס'	המודינה בעידן הבוטר-הטושים <sup>5</sup>
ש"ט	2	ס'	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה
ש"ט	2	ס'	טיפוסים חברתיים ומדיניות חברתיות בחיבור
ש"ט	3	ס'	סוציאולוגיה ווסתוריה <sup>6</sup>

1. הקורס ניתן לסידוגין אחת לשנתים.
2. הקורס ינתן בשפה האנגלית.
3. חוכה למטי שלא למטר קורס זה בטגרת תואר ראשון. הקורס אינו במניין השעות לאוצר השמי.
4. לתלמידי שנה ב' ואילך. קורס אינו במניין השעות לתואר השמי.
5. סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
6. במטרה בה"ס להסתורית

שיעוריו התמחות (בעלי אוריינטציה ישומית):

כל שעור התמחות ייכל במנין השעות אותו חייב התלמיד לשמעו במסגרת לימודיו.

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| ש"ס | 3 | 1. בעיות נבחרות בחקר ארגונים                                     |
| ש"ס | 3 | 2. טיפול ומניעת טיה ועריביות                                     |
| ש"ס | 3 | 3. סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים                       |
| ש"ס | 3 | 4. סקרים: לשומים בתחום ההתנהגות הפסיכולוגית והריבוד <sup>1</sup> |
| ש"ס | 3 | 5. כלים וגישות באנתרופולוגיה ישומית                              |
| ש"ס | 3 | 6. הרכבת שירותים חברתיים   |

קולוקויה:

התלמידים שישתתפו בקורס יחו חלק פעיל הן בדיאגנום והן במטלו אחריות שיחולט עליהם.

כל קולוקויהם ייכל במנין השעות אותו חייב התלמיד לשמעו במסגרת לימודיו.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| ש"ס | 2 | 1. יוצאי המזרח והזירה הפסיכולוגית             |
| ש"ס | 2 | 2. עצובי המעשי של המסר התרבותי בתקורת המונחים |
| ש"ס | 2 | 3. סוציאולוגיה ישומית                         |
| ש"ס | 2 | 4. אנתרופולוגיה                               |

<sup>1</sup> דרישת מוקדמת: השתפות בקורס "סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים".

## תוכני השיעורים

### תיאוריית סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

הקורס ייבנה ע"י אבעה מורים ויציג את הגישות הבאות:

- (1) הגישת הסוציאוביולוגיה לחקור ההתנהגות החברתית של האדם. בין דרויניזם לסוציאוביולוגיה: עקרון הכלירם מאפיינים ביולוגיים של האדם. פועלות גומליין בין תורשה גנטית ומורשת תרבותית בהסרת מגוון של תופעות אנושיות.
- (2) הסוציאולוגיה הנאו-מרקסטיטית: סוגיות מתחדולוגיה מרקיסטית; בעיות בדיאגנוזטיקה מרקיסטייה של העידן הקפיטליסטי המאוחר; תאוריית אודות המדיניה המודרנית והאידיאולוגיה; הקורפורציה הקפיטליסטית ושבויים במגנה העמדי;
- (3) החשיבה של לוי-שטרואס: המעבר ממונחים חברתיים לבניינים מנטליים. יסודות הסטרוקטורליזם, צורות חשיבה. (ספר חובה: ק. לוי-שטרואס, החשיבה הפרטאית).
- (4) תרבויות אידיאולוגיות. סקירה של זרמים תאורטיים שונים אשר התפתחו במשך 20-25 שנים תחומיות בנוסא הי'モבר-מאליו', הי'טיטוספי', הי'של'הישרא', הי'הביבניה של המזיאות' - או, במללה אחת, בנוסא האידיאולוגיה, ובתקיד התרבות, ביצירתה ובփצחתה של האידיאולוגיה.

### סוגיות בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל

הקורס ייבנה ע"י שלושה מורים: (1) האמנות האתניות בקשר לשינוי חברתי בישראל. (2) דיון במספר נושאים בהט קלימטה מחלוקת בין חוקרים העוסקים בסוציאולוגיה הפוליטית של ישראל: האם השיטה היא בידי עילית או הפעלה הפוליטית היא פלורליסטית; ההשפעה של המבנה העמדי על המערכת המפלגתית; יחסן דורות בפוליטיקה הישראלית. (3) קהילה: מושג הקהילה בתאוריה ובחקר; תmorות בקהילות אידיאולוגיות; שנויות והמשכיות בקהילות יוצאי המזרח; שנויות והמשכיות בקהילות המיעוטים; מביעות הקהילה העירונית.

### נושאים בבחורים מודלים לינאריים

במתגרת הקורס יודגשו 3 שיטות: ניתוח גורמים (FACTOR ANALYSIS), קורלציה קובית (CANONICAL CORRELATION) וניתוח מבנים (DISCRIMINANT ANALYSIS). השיטות תורגננה בעדרת המחשב על מתוגדים קיימים.

### מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

מטרת הקורס לחקר בפירות "דרכי ראייה" אנתרופולוגיה של חברות ותרבויות. דיון בהבחות הבסיסיות של המחקר האנתרופולוגי. הקורס יתמקד ב: (1) רעיונות וערכיהם; (2) פעללה והקשר בין השנאים. דיון בשיטות המחקר האנתרופולוגי בשדה. חוכות המתלמיד: הגשת עבודה על נושא תאורי או מתחדולי, לפי בחירת התלמיד.

### שיטת מחקר כמטריה למתקדמים

מטרת הקורס להקבות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמטריות במחקר חברתי. הקורס יתמקד במודול הליברاري לנתחה בתוכנים רבים משתנים. במהלך הקורס יכbezעו הנתחים השונים במחשב על מאגר נתונים רבים. חובות התלמיד: שבעה מרגילי נתוח נתונים.

### סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצחים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידרוו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר השתפותם. חוגנה עבודות חרכי טgal ואורחיתם.

### תאוריה ו שימוש בפסיכולוגיה חברתית

סקירה בקורסית של המוחמים העיקריים בדיסציפלינה, תוך שימת דגש על יישום הפסיכולוגיה החברתית בתחום מדיניות הרוחה, התעשייה, הפרוסות, ההוראה וכיו"ב. בשאים נבחנים: סוציאלייזציה, קומובייציה ולשון, תפיסה חברתית, אינטראקציה סימבולית ויחסי גומלין, השפעה וכוח, קבוצות. חובות התלמיד: 2 עבודות מודרכות, או לחליפין, רפרט ועבודה מודרכת אחת.

### שוק העבודה, חלוקת הכנסות וקפוח חברתי

גישה תאורטיות ושיטות אמפיריות לבחינת אי-שוויון סוציאו-כלכלי בשוק העבודה הישראלי. עייתן אי-השוויון תידן בהיבטים האובייקטיביים (గורמים ואיינדיקטוריים) והטובייקטיביים (חוגבות של פרטים וקבוצות). חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית אמפירית על-שם נתחנים שיועמדו לרשות התלמידים במהלך הסמינר.

### תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות

בסמינר יוצגו תאוריות הקלקות מדיסציפלינות שונות אשר עשויות לתרום לחשיכת האנתרופולוגיה, זיינעה בסיכון לשלב את ההואדיות למסכת אותה. חובות התלמיד: רפרט ועבודה סמינריונית.

### התנהגות ביורוקרטית

AIR כראית האינטראקציה בין פקידים וклиיניטים? בעזרת דוגמאות הקלקות בעיקר מן הספרות האנתרופולוגית של ישראל ננסה להשיב על השאלה. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

### הבטים מבניים של העמות היהודית-ערבי

דיון בפרספקטיביות תאורטיות שבות העוסקות בשינויים חברתיים הנובעים מן העמות היהודית-ערבי. חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית ורפרט.

### סוציאלייזציה למתקעות יצירתיים

מטרת הסמינר היא לבחון דרך מחקר מודרך (aicotti ו-cmotti) את ההבדל והמשותף בבחירה ובסוציאלייזציה של עיסוק יצירתי כמו, למשל, אמנות וספרות. לאחר הצגת המוגרת התאורטית יבחר הסטודנט נושא מחקר שיעסוק באחד או יותר מההיבטים הקשורים למחlixir ההכרה, למשל, פרופטינוגניזציה של מתקעות, דימויים אישיים, שוני ברטיו ובחירה המדיה היצירתית, תרבות מתקעות, סמלים של השקפות עלות, היחסות לדעת סובייקטיבי ואובייקטיבי, ועוד.

חובות התלמיד: הגשת רפרט בכתה והגשת עבודה סמינריונית בסוף הסמסטר.

### הפעמד החודש

הפולמוס אודות מעדרם והחברתי של אינטלקטואלים והאינטלקטואלית כ"מעמד החדש". בתחום המבנה המרכזי של החיים החברתיים, מופיע רשות חברותיות ותפקידים של אינטלקטואלים.

חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

### פעילות חברתית כביצוע תרבותי

הסמינר עוסק בחקר הדימויים החברתיים וtabisoiים הסמליים המופקים בפעילויות חברתיות שונות (ובמיוחד במפגשים וולונטריים ואקספרסיביים) המשקפים אורמות חוויה אישית וקולקטיבית המשותפת למשתתפים.

חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המבוססת על צפיות.

### פאווריה חברתית ופקוח חברתי

הסמינר ידרן בפקוח חברתי תוך מתיחות לתאווריות של ובר, דורקהים ופרואיד.

חובות התלמיד: סקירה ספרותית ועבודה מחקר אמפירית.

### בעיות חברותיות ופקוח חברתי

הסמינר עוסק במספר בעיות חברותיות בישראל. התלמידים יתחלקו לצוותים של אחד מהם יזקוף בעיה מסוימת מהיבטים שונים של פור הסתמכות על הספרות הקלימת ועל עובdot שדה.

חובות התלמיד: השתפות בעבודת הצורן ובאסוף נתונים והגשת עבודה מוסכמת.

### המודינה בעידן הבתור-תעשייתי

קריאתנו ונתוח ספרות מדעי החברת הבודנחת את מעורבותה הגוברת של המדינה בכלכלת ובחברה במדינות הבתור-תעשייתיות. עוסוק בשינויים ובמשברים הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והחברתיים שנוצרו כתוצאה מכך בדמוקרטיות הליברליות של מערב אירופה וצפון אמריקה.

חובות התלמיד: הגשת רפרט בסמסטר הראשון וכ Hagita עבודה סמינריונית במשך הסמסטר השני.

### גורם חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמידה וחקור קהילות חברתיות בהקשריהן החינוכיים, הפלטיניים והרבוריים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות מוסדות - בתים כלא, פגימות, בתים ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערים פתוח, ציון יהודים בגולה וקטגוריות חברתיות אחרות. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבדן חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיה החברתיים וקשריהם עם השובב יהוו מוקד הסמינר. הגות עכודות, לסמינר 3 חלקים: מבוא, חלק המוקדש לעבודת המחקר. הצגת עכודות, לשרות הרוצחים בכך יעמור חמר מחקרי שנאסף ע"י צוותי חוקרים שקבעו שלמות רלבנטיות לסמינר. חובות התלמיד: עבודה קצרה - אישית. עבודה סמינריונית שניית להציג בczęות.

### mittosim חברתיים ומדיניות חברתיות בחינוך

דיוון במספר מיטוסים חברתיים הקשורים בקביעת מדיניות במיצת החינוך. בין נושאי המחקר שידונו: מיטוסים הקשורים ברפורמה ובאינטגרציה, עלות הפופולריות של החינוך המINUטי התיכון, ביסול שכר הלימוד בתיכון ושאלת שיויון התזרמוניות בחינוך. המשתפים יבצעו עבודות סמינריוניות בשיטות מחקר שונות: ניתוח סקרים ונתונים דמוגרפיים, ניתוח תכנ. חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

### בעיות כבאות במחקר ארגוני

תקדים ומכונותיהם של ארגונים תעשייתים ואחרים בחברה המודרנית; מאוריות של מבנה והמבנה ארגונית; מטרות ויעילות ארגונית; היחסים בין הארגון והעובד; דפוסי ניהול ומנהיגות ארגונית; השפעות של הסביבה על הארגון. חובות התלמיד: רפרט עיוני ובחינה סיכום.

### טיפול ומניעת סטיה ועבריינות

הקורס יעסוק בעקרונות השונאים הטבאים את הטיפול בסטיה ואת מניעתה. תזוגנה הבחנות התארטיות והשאלות העקרוניות הכרוכות בשיטות בטכניות שונות ותועלנה לדיוון בעיות הקשורות לקביעת מדיניות בתחום אלה.

### סקרנים: בסיס תאורטי ועקרונות מודולוגיים

הקורס כודע להקנות מיומנויות בעריכת סקרים על כל שלבייהם: בניית קליט, דגימה, עבודה שדה, עיבוד נתונים והצגתם. יושם דגש על פיתוח יכולות של תואר והסביר הנטונאים הכמותיים במילאים. חובות התלמיד: הגשת 2 עבודות במהלך הקורס.

### סקרים: יישומים בתחום ההתבגרות הפליטית ותריבוד

במסגרת קורס זה יעשו תלמידים הכרות עם סקרים הנעשים בישראל ועם עכודות מחקר בתחום ההתבגרות הפליטית ובתחום הריבוד, המבוססת על סקרים. ידונו השימושים השונים בסקרים, באקדמיה ומחוץ לה, תוך בחינה תקשורתי מטרות המחקר, המתודולוגיה, ומשמעות החוקרם.

חוובות התלמיד: הגשת עבודה מסכמת המבוססת על תאורו וניתוח ביקורת של סקר שפורסם.

### כלים וגישה באנתרופולוגיה ישומנית

הקורס מיועד לתלמידים מתקדמים שיש להם ידע בסיסי באנתרופולוגיה חברתית. הקורס יסקרו חלק מהגישות המוכרות באנתרופולוגיה ישומנית ואח"כ ינסה לפתח מתודולוגיה המתאימה לישראל ע"י בניית לשטחים שונים בחברה הישראלית.

חוובות התלמיד: בחינה או עבודה.

### הערכת שירותים חברתיים

שיעור זה עניבנו סקירות והערכת הבסיוון המצטבר בעולם ובארץ בקשר לערכת שירותים רווחה ותכניות חברתיות. דיוון יתמקד בסוגיות מסוימות, פוליטיות ומетодולוגיות של הערכה. הדיבוגים יתבססו על סקירות ספרות ותוצאות מחקר שיוכנו על-ידי המשתפים, ועל הרצאות אורח בתחום החגור, הבשחת הכלשה, השיקום וכו'.

חוובות התלמיד: בתוח בקורס שפורסמו והכנה הצעה להערכת תכנית או מדיניות כלשהיא.

### ירצאי המזרחה והזירה הפליטית

הקולוקוים ידועו במעמדם של המזרחיים בחברה הישראלית והתשלכות שיש לכך על המזיאות הפליטית. בדיבוגים ישתתפו חוקרים ואנשי מעשה העוסקים בבעיה זו.

### עצובו המעשי של המטר התרבותי בתקשות המונחים

קולוקוים הוא דיוון בהשתתפות פעילה של הסטודנטים בקשרים ספציפיים ובאמצעות מרצחים אורחים. במסגרת הקולוקוים יוזמנו אורחים העוסקים, הלכה למעשה, בעצובו ופרשנותו של המטר התרבותי הישראלי. יהיו אלה אורחים מהטלביזיה והרדיו, סופרים ועתונאים, ארגניזציות של מופעים ופסטיבלים, טו"ליים, כותבי מערכוגנים ועוד. מטרת הקולוקוים היא לחשוף את הסטודנט למהלך המעשי של תרגום המטר התרבותי והאידיאולוגיה החברתית לצורות תרבות ציבוריות דרך תיווך כלי קומוניקציה המונחים. הקולוקוים מוגבל לתלמידי ב.א. מציגנים ותלמידי מ.א. בלבד.

חוובות התלמיד: השתתפות פעילה בהכנות הדיבוגים והגשת דוחות סיוכום.

סוציאטולוגיה ישומית

בחינת היבטיה השובבים של הסוציאטולוגיה היישומית תוך שימוש דגש על המחקה השימושי ככלי לקביעה מדיניות וקבלת החלטות; חילוק הראשו של הקורס יוקדש להכרת גישות תאורתיות ומטודולוגיות, ובחלקו השנוי תרגננה דוגמאות קוברטיות של מחקרים שימושיים בחברה הישראלית שבוצעו ע"י סוציאולוגים מן האקדמיה ומן השדה.

קולוקוינום אנתרופולוגי

מסגרת לדיוון משותף למורים ולתלמידים מתקדים. בקורסוקוינום ידוענו עבורות תלמידים ומורים ויוזמננו מרצים אורחים. הפגישות מתקייננה אחת לשבועיים.

### **סוציאולוגיה של החינוך**

**תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך  
מרכז החקלאות: ד"ר א. יוגב**

1. מטרת התקבנית להעניק חכירה בין-דיסציפלינרית בסוציאולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחקרם במחקר בסיסי ו שימושי לעובדי תכנון, הוראה וניהול בארגונים שיעיסוקם בחינוך ובנוער.
2. התקבנית מנוולת על-ידי ועדת המשותפת לשני החוגים. חברי הוועדה לשנה"ל תשמ"ה הם: פרופ' רינה ספריאר (יו"ר), פרופ' אפרים יער וד"ר אברהם יוגב.
3. למסימני התקבנית יוענק התואר: מוסמך לסוציאולוגיה של המינור, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציאולוגיה.

### **תנאי קבלה**

1. התקבנית מיועדת לבני תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שziegung הסופי "טובי" ומעלה.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתקבנית.
3. תלמידים אשר חוגgi לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציאולוגיה, יחויבו לימודי השלהמה עפ"י קביעות ועדת הקבלה.
4. לתלמידים בمسلسل להוראת מדעי החברה בחווג להכרה עובדי חינוך בבי"ס לחינוך יש אפשרות לשלב את לימודי השלהמה עם לימודי השלהמה בתקבנית לתואר השני בסוציאולוגיה של החינוך. בדבר פרטיהם נא לפנות למר��ן המרכז התקבנית.
5. תלמידים אשר חוגgi לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוויבו בשנה של לימודי השלהמה לפני לימודי התקבנית הסדרית. הלימודים בשנת התשלמה יכללו 24-26 ש"ס משועורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציאולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	3 ש"ס (סוציאולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגילים	4 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

**כתחליף לשני השעוריות האחרוביטים ניתן להרשם לשני השעוריות הבאות:**

מבוא לשיטות מחקר מדעי-התנהגות	4 ש"ס (סוציאולוגיה)
מכוא למחשבים	3 ש"ס (סוציאולוגיה)
מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס (חינוך)
חיאוריות סוציאולוגיות כלל אסיות	2 ש"ס (סוציאולוגיה)
סוציאולוגיה של החברה הישראלית	3 ש"ס (סוציאולוגיה)

**סמינר 3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציאולוגיה או בסוציאולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)**

עמידה בשיעורים אלה בציון מוצاع "טובי" מהוות תנאי קבלה ללימודים סדריים בתכנית. תלמידים בשנה-נסירן רשאים להשתתף בשיעור "מרכז החינוך בחברה הישראלית" או: "הבטיח חברתיים של מערכת החינוך בישראל", מטור שיעורי היסוד של תכנית התואר השני. כמו כן הם רשאים להשתתף בסדנת התנטשות לתלמידי שנה א' בתכנית ובסדנת התוכנית לסוציאולוגיה של החינוך.

**דרישות התכנית**

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר השבי תוך שנתיים, וחיבב לסייען (כולל עבודה הגמר) תוך ארבע שנים.
2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנהה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבورو גם את תפקיד היועץ.
3. כל תלמיד חייב להגיש עבודות גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודה גמר שתבסס על יישום ידע בסוציאולוגיה ובחינוך לנitätם בעיה שימושית. עבודה מסוימת זה תוכן בעקבות תקופת המנותנת בעבודה יישומית (סטאג').

**עבודת הגמר וסיום הלימודים**

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודה הנהוגות בשני החוגים למפורנס בידיעוניים.

בוחל ההגשה של עבודות הגמר ובוחל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד לימודי התואר השבי. המנחה והتلמיד יציעו קורא שני לעובדה, וזה ייקבע באישור הוועדה המרכזית של התכנית המשותפת. הקורא השני יהיה ממורי החוג שאיבר חוףף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורשת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור רוחניתם של המנחה והקורא השני, לוועדה לעבודות גמר של בית"ס לחיבור. הצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעות המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודות הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציאולוגיה ובஅחרופולוגיה. הוועדה המרכזית של התכנית תמליץ ליבור'ר הוועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת הצעה. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוסח המקובל בתגובה לעבודות גמר כביה"ס לחיבור.

בוחל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כרלהן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח  
בית הספר לחינוך  
החוג למורעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה  
החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקרהת התואר  
"מוסמך למדעי החברה והרוח (A.M) בסוציאולוגיה של החינוך"

על ידי  
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדריכתו של.....(שם המנחה)

קורא שמי:.....

תאריך (חודש ו שנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד לבחן סיום בע"פ. הוועדה הבוחרת  
תכלול שלושה חברים: מנהה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של  
העבודה אשר ימונה על-ידי הוועדה המרכזית של המכנית המשותפת. בחינת  
הטיעום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובידיקת הממצאים של התלמיד  
בתחומי הסוציאולוגיה של החינוך.

ציון הגמר יקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה ובחירות  
(50%), ציון עבודה הגמר (30%), וציון חביבה בע"פ (20%).

### תכנית הלימודים

#### שיעוריו יסוד

1. אחד מבין שני השיעורים הבאים: (חוובת השנה א')
- א. תאוריות סוציאולוגיות ואנתרופולוגיות 6 ש"ס (סוציאולוגיה)
- ב. סוגיות בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה 2 ש"ס (סוציאולוגיה)
- של ישראל
2. תאוריות סוציאולוגיות וישוםן 3 ש"ס (+ חריגיל, חיבור) –  
לחיבור (חוובת השנה א')
3. אחד משלושה השיעורים הבאים: (חוובת התפתחות השנה א')
- א. מערכ הchinוך בחברה הישראלית 3 ש"ס (חינוך)
- ב. היבטים חברתיים של מערכת החינוך בישראל 3 ש"ס (חינוך)

#### שיעוריהם מתודולוגיים

1. סטטיסטיקה לתלמידי מלמד'יח 6 ש"ס (סוציאולוגיה) –  
חוובת השנה א'
2. אחד משני השיעורים הבאים (חוובת השנה א' למי שלא למד בקורס  
הב.א.).
- א. מבוא למחשבים 3 ש"ס (סוציאולוגיה)
- ב. חריגיל מחשב 1 ש"ס (חינוך שיעורי  
השלמה  
מתודולוגיים  
לתואר שני)
3. שבילים מבין השיעורים הבאים (ביתר לבוחר בשעור אחר בלבד מכל  
קובענות אוטיות).
- א-1. בניית תאוריה וחיבור מחקר 1 2 ש"ס (סוציאולוגיה)
- א-2. פילוסופיה ולוגיקה של מדעי  
החברה וההטנהגות
- ב-1. שיטות מחקר כמטריות למתקדמים 2 ש"ס (סוציאולוגיה)
- ב-2. ביצוח רב משתנה 1 3 ש"ס (חינוך)
- ג-1. אסוף ועבוד נתונים במחקר 3 ש"ס (חינוך)
- סקראן
- ג-2. סקריט: בסיס תאורטי ועקרונות  
מתודולוגיים 3 ש"ס (סוציאולוגיה)

ד	שיטת מחקר בהיסטוריה של החברה	4 ש"ס (חינוך)
ה-1.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה - לגנתן באנגלית)	2 ש"ס (סוציאולוגיה)
ה-2.	כליים וגישות באנתרופולוגיה ישומית	3 ש"ס (סוציאולוגיה)
ו-1.	תאוריות מתקדמות של מדידה	3 ש"ס (חינוך)
ו-2.	מושאים נבחרים במודלים ליניאריים	2 ש"ס (סוציאולוגיה)
ו-3.	נתוח רב-משתבי של משתנים איכוטיים	2 ש"ס (חינוך)

היבטים יסומיים

**שנאים מבין השיעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)**

א-1.	ביה"ס כארגון הישגי	3 ש"ס (חינוך)
א-2.	ביה"ס כארגון: היבטים מבניים ופרشنיביים	3 ש"ס (חינוך)
א-3.	קביעת מדיניות חינוכית	3 ש"ס (חינוך)
ב-1.	obao לתאוריות של הערכה	3 ש"ס (חינוך)
ב-2.	ਊיות נבחרות בחקר ארגונים	3 ש"ס (סוציאולוגיה)
ב-3.	ערכת שירותים חברתיים	3 ש"ס (סוציאולוגיה)

שיעור התמחות

שנאים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציאולוגיה של החינוך, מטעם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

בשנת תשמ"ה יינתנו הסמינריונים הבאים:  
סוגיות בפסיכולוגיה חברתית של החינוך  
ሚתושים חברתיים ומדיניות חברתיות  
בחינוך  
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

שיעור בחירה

שני שיעורים או סמינריונים נוספים מטור תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים לתואר שני כולל השיעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדרניות

השתתפות בסדרניות חובה.

- סדרנת המכנית בסוציאולוגיה של החיבור (2 ש"ס). מרכז: ד"ר א. יוגב. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מורים-תלמידים אחד לחודש. בסדרנה ילובנו בעיות מאורטיות ורישומיות של המחות והמגמה. הדינמיים יהוו גרעין לפתח עבודת הגמר.
- סדרנת התנסות בסוציאולוגיה של החיבור לתלמידי שנה א' (2 ש"ס). במקורת זו ובוצע היכרות עם מסגרות חיבור שוניות, פורמליות ובלתי - פורמליות ויערך דיון בהיבטים הסוציאולוגיים. תלמידי שנה א' ישתתפו בסדרנה זו בשנה'ל שם"ו.
- סדרנה לדיון בעבודות גמר בסוציאולוגיה של החיבור (מרכזת: פרופ' ר' שפירא). חובה לכל התלמידים בשנה ב' (2 ש"ס).

## החוג ללימודיו עבודה

### תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לktorאת התואר השבי בחוג ללימודיו עבודה נועדו להכבותם לתלמיד ידע וכליים למילוי תפקידו כפרקידי מטה בארגונים, לעיריות מחקריות ולהוראה בynosאים הבלתיים. במהלך לימודיו ירכוש התלמיד תשתיתת ללימודיו התואר השלישי וידע להבנת בעיות עבודה ורואה תעסוקתית בחברה הישראלית.

### היליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודיו התואר השבי בתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשיון להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון, שיזווגו הגמר שלהם או המוצע הסופי של ציוניהם ב.א. הוא 75 ומעלה. ועדת הקבלה תובוחר בהחלתו של עלי-פי ציוני המועמדים, רקע ללימודיהם הספציפי ונטיותם בעבודה. תלמיד מתיקל לשנת לימודים מסוימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב היליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

### לימודי השלה ושיעוריו הכנה

במגמה להציג לביסיס ידע המת吁די תועלתם ראייה מלימודיהם, בקבעו מספר שיעורי השלה מהורק תכנית הלימודים של חוגי הפאולטה למדעי-החברה (או קורסים טורי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.). מהורק תכנית ללימודיו החסיבה בלימודי עבודה.

לימודי השלה כוללים שעוריות אלו: מכוא לסטטיטיקה, (בחוג לטוציולוגיה), מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה (לא כלכלנים), שיטות מחקר במדעי ההתנהגות (ביתן במסגרת החוג לטוציולוגיה, באישור יוועץ החוג ביתן לשם שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר), מבוא למחשבים (כולל בקיאות ב-SPSS).

מוריד שחררים לו שלו שיעורים או יותר מבין שיעורי הכנה והשלמה, יתקבל לסטודנט השלמות או לשנת השלמות בהחטא. במקרים מיוחדים (כגון שימוש שיעורי רקו מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשחרר משיעור השלמה או דרישת מוקדמת לאחר קבלת אישור מפאית מהיוועץ.

שיעוריו הכנה כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מהורק תכנית החטיבה): מבוא ליחסים עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מקרו ושוק העבודה. שיעורים אלה יהוו משותת לקבוצות השיעורים (ראת להלן), בהן מעוניין התלמיד, ויבחרו על ידיו בהתאם. כן יש לתלמיד במסגרת לימודי הכנה את הקורס "מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה".

המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי השלמות בחוג בסטטutar הראשון ללימודיהם. שלוש הפגישות הראשונות בקורס

יוקדשו לסקירת הנושאים הגלמים בו. ובשבוע הרביעי ללימודים עירך בחינת שシリות. המצליחים בבחינה זו יהייו פטוריים מהמשך שמיית הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם ב拊ף בבחינה בתום הסמסטר. עלידה בדרישות קורס זה היבת דרישת מוקדמת לקורס שיטות מחקר ונינוחות נתוננים למ.א. א' בסמסטר ב'.

#### תנאי מעבר משנה ללימודים אחוי לשבייה

1. הישגיו של כל תלמיד יבחן מדי שכת-לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית.

2. תלמיד אשר שמע פchorות מ-5 קורסים בשנה'יל הראשונה או ממוצע ציוניו בתום שכת הלימודים היבנו למטה מ-75, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג.

3. תלמיד, שלא מלא חובהתו בשיעורים שאושרו לו בשבת לימודים מסוימת (על גבי טופס "חכנית לימודים"), לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג. חריגת מתכנית הלימודים המאורשת - ביטול רישום לשיעור או רישום לשיעור גוף - טעונה אישור תיועץ וחותמו.

#### חופשה מלימודים

חופשה מלימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אבנה פוטרת את החלميد מחובות סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל סמסטר השלמות).

#### הפסקת לימודים

1. תלמיד שלא סיים את לימודי תורן ארבע שנים (לא כולל סמסטר השלמות אם נקבע כזה), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשבות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

#### תחומי לימוד

בשנה'יל מטעם מציע החוג שלוש קבועות שיעוריות:

א. ביתוח ושיפור ארגוני.

ב. יחס עבודה והתאגדות מקצועית.

ג. משאבי אגוש ורוכחה תעסוקתית.

#### משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יכול לסייע את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודות גמר, תורן שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בסמסטר או בשנה השלמות.

2. תלמיד חביב לסגייט את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבودת גמר, תוך ארבע שנים (למעט סמסטר השלמה, אם חביב בו). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת המורה של האקדמיה ויינתחן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.
3. התלמיד חביב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות בפועל משך שנתיים) מתוך תקנית תואר שני. לימודי השלמה, הדרישות המוקדמות, המבווע לעיבוד בתוגנים בלימודי עבודה וסדרת התίזה אינם כוללים במניין השעות.

#### חובות התלמיד

- א. לימודי השלמה, דרישות מוקדמות וմבווע לעיבוד נחונים בלימודי עבודה (ראה לעיל).
- ב. שיטות מחקר וبنיתו נתוגדים למ.א' ו-ב'. יש לשמעע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובසמסטר א' בשנת הלימודים השניה, בהתאם.
- ג. שתי קבוצות שיעורים מtower שלט:
- א. גיתוח וSHIPOR ארגוני
  - ב. ייחסי עבודה והתאגדות מקצועית
  - ג. משבבי אנוש ורוווחה תעטוקתית

קבוצת שיעורים מרכיבת משיעור/שיעור מכוון, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינרונית). אחד משיעורי המבווע (מוסיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתפות בסמינרונים מותרת רק לאחר שהשליט התלמיד את שיעורי המבווע הרלוונטיים. מהשיעורים הבוחריט שbulk קבוצת שיעורים יבחר התלמיד בני שיעורים לפחות. להשלמת מקסת השעות רשיית התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מהכברות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

- ד. עבודה גמר בעבודת גמר יבווא לכלל ביתוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבור, כוואר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר איבחוור או הפערות ארגונית רלוונטיות וכחיבת מדעית. פרטיט על מהות עבודה הגמר וככלים לאישור הצעה לעבודת הגמר, מינוי מנהה, הליכי כתיבת העבודה היקפת ואישורה ביחסו ב'גולה בעבודת גמר לתואר שני' ו'מזכיר' לכחיבת עבודה גמר לתואר שני', במצוירות החוג.

- ה. סדרת תίזה למען סייע וקדם החלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדרת התίזה המנוחת על ידי המורה המכח את עבודה הגמר שלהם.

התלמיד יצטרף לטדנה לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא ובחירה בקבוצת השיעורים בתחום בו בכוננותו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יותר מאשר מהMASTER החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד חייב בהשתפות פעילה וסידירה בסדנא וב밀וי החובות במתגרה, כפי שייקבעו מעת לעת על פי החלטת העבודת הגמר ואיישורה. מורי הסדנא עומדים לרשות התלמידים בחדרכה ובעה.

#### סקולול ציון גמר

- 40% - ציון עבודות גמר; כולל שיכת הוועדה המעריצה עם הנבחן.  
60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלה ודרישות מוקדמות); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לטמיירזובייט, להם משקל כפול.

**מבנה תוכנית הלימודים<sup>1</sup>**

<b>דרישות מוקדמות</b> <b>הוראה מס' 2+2 א'</b>	<b>שיעור חובה</b> <b>מכוא לעיבוד נתוניים</b> <b>שווית 3 ב'</b>	<b>שיטת מחקר ו ניתוח</b> <b>נתוניים בלימודי עבודה</b> <b>א' 3 בעודה ב' 3</b>
<b>סדרת תיזה (קבוצות מקבילות)</b>		
<b>קבוצות שעורים א': ניתוח וSHIPOR ארגוני</b>		
<b>פחות אחד משלוש השיעורים הראשוניים:</b>		
<b>פיתוח ארגוני</b> <b>שווית 1+2 א'</b>	<b>אפקולות בניהול</b> <b>ש' 2 ב'</b>	<b>תכnon ופיתוח קריירות</b> <b>בארגון</b>
<b>פיתוח ארגוני</b> <b>שווית 1+1 ב'</b>	<b>טכנולוגיות נבחרות</b> <b>בפיתוח ארגוני</b>	<b>לחצים בעבודה</b>

- 1    כל השיעורים הם סטטראליים וכל הסמינרים שנחтиים, אלא אם צוין אחרת.
- 2    קורס זה נדרש לסייע בהכנות התלמיד לבחינת הקשיות בסטטרא הריאון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו בכלל במבחן השעות.
- 3    חובה ללמידה שיטות מחקר ו ניתוח נתונים לל"ע א' בשנת הלימודים הראשונה ושיטות מחקר ו ניתוח נתונים ב' בשנת הלימודים השנייה.
- 4    לא ייבתן בחסמייה.

ס' 1	פיתוח הארגוני	סדרנת פיתוח ארגוני 6, 5
ס' 1	דפוסי מובייליות פנים ארגונית 4	
ס' 4	מכוא לארגוני עובודה-מקרו	מערכות בקרה בארגון 5
ס' 4	היבטים פסיכולוגיים בניהול כי"א	

קבוצת שיעורים ב': יחסית עבודה ותחגדות מקצועית

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

ס' 1	דרישות מוקדמות הוראה שי"ט	דרישות מוקדמות
ס' 3	דיבני עבודה למ.א.	
ס' 3	מורם קיבוצי 4	

היבטים משפטיים בבח"ע ויה"ע 4

ס' 1	יחסית עבודה בתקטור הציבורי	יחסית עבודה בתקטור הציבורי 4
ס' 3		

ס' 1	מושב סכוכים	מושב סכוכים
ס' 2	דמוקרטיית ארגונית מקרו לארגוני עבודה - שי' ב'	דמוקרטייה ארגונית
ס' 4	זכויות טוציאליות בישראל	
ס' 4	טרא ומתנו 7	

5.1.1

קבוצת שיעורים ג': משאבי אנוש ורוחמה תעסוקתית

לפחות אחד משלוש השיעורים הראשונים:

ס' 1	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
------	---------------------------------	---------------------------------

4. לא ניתן בתשメ"ה.  
 5. קלה לסייעו עזונה אישור המרצה.  
 6. חובות הסדרנה כוללות בין השאר עבודה שדה ביעוץ ארגוני המבצעת בחופשה הקיצית.  
 7. הסמינר משוחף לחוג למדע המדינה ולחוג למדורי עבודה.

גישות לרווחה תעסוקתית	ש' 2 א'			
דיבני עבודה למ.א.	שוו"ת 3 א'			
קליטת עובדים בארגון	משאבי אנוש ונח"ע שוו"ת 2 ב'			
שימושי מחשב בניהול כח אדם	משאבי אנוש ונח"ע שוו"ת 2 ב'			
אדם				
היבטים משפטיים בנח"ע ויח"ע <sup>4</sup>				
דמוקרטיה ארגונית	מבוא לארגוני עבודה ש' 2 ב'			
מקצועי של קבוצות עובדים	מקרו ש' 2 ב'			
סתגלות לעבודה ושיקום				
מיוחדות				
היבטים פסיכולוגיים				
בניהול לייא'	ס' 4 א/ב'			
זכויות סוציאליות בישראל	ס' 4 א/ב'			
שיטות מחקר א'ו-ב'	ס' 4 א/ב'			
חקד דפוסי אבטלה ופרישה <sup>8</sup>				

4 לא ניתן בתשט"ה.  
8 סמינר מחקר המחייב השתתפות בעבודת שדה, עיבוד בתוניס וכו'.

## תוכני השיעורים

### מבוא לעיבוד נתונים לימודי עבורה

הקורס כוуд להקבות ידע שיאפשר בחירת עיבוד הנתונים המתאים למטרות שמצויב החוקר ולסוג הנתונים שברשותו, ויכלול עיבוד נתונים תארבי וסתמי ביחס לתקופריזציה של נתונים: חד משתנים, דו משתנים ורב משתנים ולסוגי נתונים: איקוניים וכמותיים.

שיטת הלימוד: חזרה על הנושאים בסיטטטיקה שנלמדו בב.א. ע"י קריאה מוגנית ותרגול באמצעות חומר עצם. העמקה והרחבה של הידע באמצעות קראיה ובניה פלטי מחשב ועקרונות הצגת נתונים בلوحות, מאור גרפיג ודיagrammatique פיזור בלורי דוגמאות ממחקרים. ניתוח השערות ובחירה הניתוחים המתאים לבדיקתו.

### שיטת מחקר וביתוח נתונים למ.א. א'

מטרת השעור: פיתוח דרכי חשיבה ומילוננות מעשית דורשת לחוקר במידע התהנחות. הנושאים שלמדו: עקרונות החשיבה המדעית; מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה; דרכיהם למדידת יעילותם של כלים מחקר ודריכים להגברת; תכנון מערך מחקר; סוגי מחקר.

חוויות התלמיד: תכונן השתפות פעילה, הגשת תרגילים, מבחן מסכם.

### שיטת מחקר וביתוח נתונים למ.א. ב'

הקורס יעסוק בתכנון וביצוע מחקר אגב י Strom ידע עיוני בשיטות מחקר. התלמידים יעסקו בהגדרת בעיה בחקירה, תכנון וביצוע המחקר לבחינה, ביתוח הנתונים וכחיתבת דו"ח מחקר.

### סדרת תידה

הסדרה מיועדת לתלמידים העובדים על עבודות הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות ביצוע עבודת גמר ופתרונו, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחררים בפתרונות בעיותיהם. גם מנהלי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעodd עזרה והפריה הדידית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבורה הסופית.

### פיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתחום, המערבויות מבניות, העשרה תפקידיים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציאוטכנית. יושט דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היוזץ הארגוני בעבודתו.

### אטcoleות בניהול

מטרות השיעור: בהנחה שהתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמושפע יסוד של הארגון - יושט הדגש בשיעור זה על האטcoleות השוגות בחוקי ארגונים ובדרכי ניהולם. האטcoleות תורגנה כרצף היסטורי-אינטגרטיבי, במידת האפשר.

## חכמוץ ופינמות- קריירות ארגון

הקורס עוסק בהכרת הספרות החיאורטית והאמפרירית כבושא "הקריאלה הארגונית", חן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. מושם על היבנה תחילici התחמת שבדין צרכי הפרט לבין האילוצים והצריכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

### טכנולוגיות נבחרות לפיתוח ארגוני

מטרת קורס זה להקנות הכרות עם מגוון של טכנולוגיות התערבותה הנהוגות בפיתוח ארגוני. חננים יכללו: הגדרת מחומי עבודת היוזע, SETTING, אסוף בתוגנים וחזרה על בסיס תיאוריה, הצגת הפיתוח הארגוני בתחום המשך: כניסה לארגון, החוצה הפסיכולוגי, פיתוח צוות; סובייקט מוכנות לפיתוח צוות, טగנון נ hollow, בתחום לפי יעדים, מיצומונגדות ביעוץ-דיאדי מבוטס-על שיטת ה-MICRO COUNSELING: הקשבה, אמפתיה, שאלוות ושיקוף.

מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התבססות ותרגול. הכתה ומשמש כארגן אשר ינסה למוד על עצמו מגוון של טכנולוגיות ביעוץ. תדרש השתפות בטדנא בהם יומיים לגוש הארגון ולהכרות עם תחilibים קבועתיים וארגוניים.

### מערכות בקרה בארגון

מטרות השיעור: ההבנה היא שהמשתפים בשיעור מצוים בתורת הארגון הכללית ומדועים למשמעות הערכה של פעילות הארגון. מיכלול פעולה ההערכה בארגון מתחם בפרקטי "בקרה", גם אם אין היא מוגדרה בשם זה בארגון וגם אם אין היא ממוקמת וכוזית כלפיheit היחידות במערכת. השיעור יבחן את השיטה וכלי התקורת המתיחסים ליחידות ולפעילויות השובות של המערכת.

### לחצים-בעורبة

שיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך ניסיון לזהות מקורות להחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמת האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפסיכולוגית, הפסיכולוגיה וההתנהגותית של הפרט. תוצאות ותבונה האגדות השונות להחצים.

חלוקת השבי של השיעור יוקדש לבושא הנטזודות בלחשיט. פרקי הספרות המחקרית והתיאורטית הענסתק במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות בלחשיט. חלק מטכניות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדרן השפעה המתחנה ו/וחישרה של מאפייני רק אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקוות.

שיעור יתבסס בעיקר על ספר הקריאת: BRIEF, A.P., SHULER, R.S., VANSELL, M. MANAGING JOB STRESSES, BOSTON, LITTLE, BROWN AND COMPANY, 1981.

### סדרא בפיתוח ארגוני

מרכז הסמינר - עבדה מעשיה בישום שיטות התרבותם בפיתוח ארגוני במפעלי תעשייה. צוותים של תלמידים יופכו למפעלים שהובילו הסכם לכבישת צוותי ייעוצי, ויבצעו פרויקט בפיתוח ארגוני, שיכלול איברונו, התערבות (במידה והדבר סביר ואפשרי) והערכת הפרויקט. ביצוע העבודה המשנית, בעיקר בעת חופה הקיץ באביברסיטה, ילווה ביעוץ מטעם של האחראים לסמינר ובגהשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר ב'. כל צוות ייעוצי כב"ל יסכם את עבודתו בצורה עבודה טמינריאונית מקיפה.

### רפואס מובייליות פנים ארגונית

מטרת הסמינר הנה לפתח גישה אינטגרטיבית לחקר תופעת המובייליות התפקידית בתחום הארגון. ברמת הפרט תופעה זו מתבטאת, למשל, בשינויים תפקידים וחנטזיותם במוטולי קידום ונגישות שוגרים: ברמת הארגון, יש חשיבות למורינגיות הגiros וקידום ולשיטות ביולוגם הפסיכיפיות. כדי להבין את מלאו היקפה של תופעת על החוקן לדוחות משנים אובייקטיביים וסובייקטיביים הן ברמת הפרט והן ברמת הארגון המאפשרים תצפית והסביר של קשרים ייחודיים ושל אינטראקציות ביניהם. במסגרת הסמינר נקבעו גישות פסיכולוגיות, סוציאולוגיות וניהוליות הדומות במובייליות פנים ארגונית ונתמך במודלים המאפשרים גישה אינטגרטיבית כזו. הדגש בסמינר יהיה אכליטי ומחקרי.

### משא ומתן קיבוצי

לימוד התפיסות החיאורטיות בדרכם מהותן של המומי הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקג'יות מודלים תאורטיים וממצאים אמפיריים הבוגעים לבניה ולהליכי המומי הקיבוצי במדיניות מושעות מערביפות ובירשה; לימוד הקייטריווקים המשפיעים על גודלו וכוחו של יחידות מומי; גורט הכח במומי הקיבוצי; بواسאי המומי ויחסי הגומלין בין הצדרים; איטרטציות וסקטיקות במומי הקיבוצי; ההසכם הקיבוצי ורישומו; דרכי יישוב חלוקי דורות במערכת המומי הקיבוצי.  
השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעירצת משפרי ניהול מומי קיבוצי.

### דיבבי עבודה למ.א.

הקורס דיבבי עבודה נועד להנחות ידע בסיסי במשפט העוראה הקיבוצי והאינדיידורי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדריכים ליישובם. בין הנושאים שיידוכו בשיעור: מкорות דיבני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תכאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופה שבתית, דמי מלה, עבודה נשימ, הגנת שכר ופיננסי פיטורין; ביטוחן חוסות; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודריכים לישוב סכסוכי עבודה.

יחסים בעבודה בסקטור הציבורי

סביבת המערכת: אילוצים הקשורים במאפייני משק ציבורי ומאפייני נציגות העובדים; המבנה הנורטובי - היבטים מסוימים; בעיות יסוד במערכת; תחילה המוציא והטכמים קיבוציים; תפקות המערכת; בדיקת עומק של שירות המדינה, הסktor התרבותי, הרשות המקומית והמשק המינהלי של החטדרות.

濟 שוכן בעבודה

מטרה הקורס בישוב סכוכני בעבודה היא לאפרין ולנתח את הגורמים לסכוכני בעבודה, לסקור את הסוגים השוגנים של סכוכני בעודה ולבחוון את הכלים הכספיים בארץ ובגולן למנייהם ו/או יישובם. דגש יושט על דיוור מעמיך במקול הכליל וסתבייקות העומריות לרשות הצדרים ליחשי עבדה לטיפול בסכוכני בעודה לסוגיהם מトー מגמה לעצב מסגרת למערכה התאמתם ויעילויהם מנקודות ראות של הצדדים, הציבור וחמשלה. בלבד מן הדיוור התיאורטי בכמה התיעור יכולת תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סכוכנים כדוגן תיוזן ובודדות בסכוך כלכלי ושפתי.

מבנה השכר בישראל

הפרשי שכר בשוקים תחרותיים. מודל ההשקעה בהון אנושי והפרשי שכר במשחאי נד שוגנים. שכר ותשומתך בשוקים לא משכליים. אפלית שכר על בסיס מין וגזע. השפעת איגודים מקצועיים על שכר, תשומתך ורווחה כלכלית. מבנה השכר בשירות הציבור בישראל. שכר יסוד ותוספות שכר. הטכני שיפור והזמננות.

זכויות סוציאליות בישראל

האפוחות היסטורית-חקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם וכיישרל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והשתתית היורידית של הזכויות הסוציאליות למיבורן; בדיקה ממצפה של התנאים הסוציאליים בסקטורם אופיבניים; עובדי המדינה, הסקטור החטדרותי, הסקטור הפרט (טפעלים שכונסגרת המאזרות בעלי התעשייה); עובדי רשות מובייציפליות, שכיריהם בתעשייה הקיבוצית וחילילי קבוע בצה"ל. בדוח השוואתי בין הסקטוריים השונים לבין דומיהם בארץ אופיבניות (ארצות הברית, ארצאות השוק האידופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

### שימושי מחשב בניהול כוח אדם

- השיעור מכוון לדרכו בשילוב של מחשב במילוי הפקנציות של ניהול כח אדם ארגוני עבורה.
1. הדינמיים יסבו סכיב הנושאים הבאים: חרוגם הפקנציות של ניהול כח אדם לטיפול אופרטיביות וזיהוי צרכי המידע לביצוע משימות אלו.
  2. ההתחייבות במחשב לעובודו השוטף בנושאי כח אדם.
  3. ההשתתפות בבחירה של מחשב בסיגנון הפולה של מנהל כח האדם.
  4. השימוש הනאות של מחשב בבחירה הממוחשבת: מחשב מקומי לעומת מרכזי של הארגון.

### משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקבות תפיסה מושגית-אליבטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת הארגון. הארגון כולו מוגן כמערכת סוציאו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כחת מערכה תשותית-תפקידית המשדרת בתפקידים אחרות לקידום תכליתו של הארגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במשמעותם פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עסקוקים, תהליכי העבודה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תריצים חומריים ובתי חומראים, שיטות הוראה ובדיקה, שירות רוחה וניהול שוטף של יחסי עבודה בארגון.

### גישות לרזזה תעסוקתית

השיעור יעסוק בקובציפויות החדריות בתחום מדיביות הרווחה שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השכית. הרעיון ההיסטורי יכול לתמוך אופיביות החל מגישות ליבורליות ושינויויניות מובהקות וכללה בקובציפויות שמרניות תוך לבון הרקע ההיסטורי והאפקטים הסוציאו-אקובומיט, המהוויות חלק אינטגרלי מגישות אלה. רגש מיוחד יושם על השלכות והפרובלטיקה הכרוכות בהגשהן של הקובציפויות השונות הלאה למעשה.

### קליטת עובדים בארגון

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול חבר עובדים. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאלייזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכביםים של השתבות וڌיה, תכניות אורינטטיביות וקליטת העובדים. הערכת הקליטה בעבורה ושיתופיה. במסגרת הקורס יונגן גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

### היבטים משפטיים בניהול חבר עובדים

קורס מתקדם בדיני עבודה. מטרת הקורס לכתר את המערכת המשפטית (מערכת הזכויות וחובות של עובדים ובעלידים) שבמסגרתה מתבצעות הפקנציות השונות בניהול כח-אדם וביחסו לעבודה בדרך המפעל. במהלך הקורס יבחן היבטים המשפטיים של הפעילותות הבאות: הליכי מיון וקבלת עובדים, קביעות סידור עבודה והליכי משמעת, בניית מערכות שכ,

מיזוג והעברת בעליות במפעלי, העברת עבדות לבעליי משנה, הסדרת בעליות ברעיניות ופטנטים, הכנת שיבוכו טכנולוגיים, פיתורי ואמצעים, שיכון וקידום, ניהול מסמי כח אדם, מביעת תחרות ושמירה על סודות מקצועים, מעמדו של ועד העובדים. לבחינת המטרת המשפטית ישמשו המקורות השנויים המסדרים חבות וזכויות ביחס לעובדה, כגון: חוקים ותקנות, הסכמים והסדרים קיבוציים, הcomplete אישים, מנהגים, כוהנים וככ'.

התאמת עובדים לעיטוקם ולמטרת הארגון

הצורך בהתחמת האדם לעובדה, תפקידיו של היועץ התעסוקתי במפעל. תואר העיסוק והשימוש בו להתחמת העובד לעיטוקו. תברירת המקצועית וההכרה המקצועית. העובד והמטרת הארגונית: תקשורת, תפקוד הקבוצות ומערכות החמניות במפעל. כיצד נגרמת אי ההסתגלות לעובדה. הטיפול באירועים הטטgalot של עובד.

## החותיבות בלימודי עבודה

### מטרות הלימודים

לימודי החסיבה במסגרת החוג ללימודוי עבודה בועדו להכבות תלמיד ידע בסיסי בשורה עולמות תכנן עיקריים: (א) יחס עבודה והתאגדות מקצועית. (ב) ארגוני עבודה ומשמעותו אגוש בארגונים ו-(ג) רוחה המושגית-תיאורטית ומוטר חסיפת התלמיד לעולמות תכנן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומוטר תמייחשות לשאלות עבודה ורוחה בחברה הישראלית. החביבה מעוגנת ביסודות המושגים של לימודי עבודה, אך משלבת גם שילמה אלקים דלוונטיים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחסיבה מהוות מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להורות שתיתם ובkdirת מושגתו ללימודוי תואר שני בחוג ללימודוי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוֹא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתחומיות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

הрог מציע חסיבה בחיקף 16 ש"ס זהה ביחס למדרשת החקלאות 32 ש"ס. החסיבה המורחבת מומלצת במילוי לסטודנטים השוקלים לימיםיהם לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החסיבה המורחבת יצוין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאולוס למדעי החברה.

### תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות שבעה מודדות בתיקף 32 ש"ס: הבאים במאצנית לימוזלים של חזיגים אגרים:

մבוֹא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה א' או ב'  
մבוֹא לסוציאולוגיה  
մבוֹא לפסיכון למדיה א' + ב'

מספר המתכבלים לחסיבה מוגבל: יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.

### תנאי להמשך הלימודים

ציוון "טספיק" במבוֹא לחסיבה עבודה ולפחות אחד משני השעוררים מבוא לארגוני עבודה מאקרו או מבוא לארגוני עבודה מילקו. תלמיד שלא סיים בחצלה שעוררים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחסיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החסיבה.

תכנית הלימודים<sup>1</sup>

שם <sup>1</sup>	מספר שיער <sup>2</sup>	ההוראה	דרישות מוקדמות
<u>חטיבה (16 שיער)</u>			
א. מבוא ליחסים עברודת	3	שוויות	
ב. אחד משני המבאות <sup>2</sup> :			
מכוון לארגוני עבודה מכוון לכלכלה לילך ואחד מהשניים: מכוון לסוציאולוגיה או מכוון לפסיכוןזיה	3	שוויות	מכוון לארגוני עבודה מכוון לכלכלה לילך או מכוון לפסיכוןזיה
מכוון לארגוני עבודה מכוון ל深深地ה תעסוקתית	3	שוויות	מכוון לארגוני עבודה או מכוון ל深深地ה תעסוקתית
<u>ג. אחד משני השיעורים:</u>			
שוק העבודה <sup>3</sup>	2	שוויות	מכוון לכלכלה לא כלכליות
מכוון לרווחת תעסוקתית	3	שוויות	
<u>ד. 3-2 שיעורי בחירה</u>			

חטיבה מורחבת (32 שיער)

א. מבוא ליחסים עברודת	3	שוויות	
<u>ב. שלושה מרובעת השיעורים:</u>			
מכוון לארגוני עבודה מכוון לכלכלה לילך ואחד מהשניים: מכוון לסוציאולוגיה או מכוון לפסיכוןזיה	3	שוויות	מכוון לארגוני עבודה מכוון לכלכלה לילך או מכוון לסוציאולוגיה או מכוון לפסיכוןזיה

- 1 כל השיעורים סטטראיאליים, כל הטעינרים שנתנים אלא אם יצוין אחרת.
- 2 תלמיד שלמד שער דומה בחוג אחר רשיי לפנוט למורה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שער בחירה אחר מתכנית החטיבה.
- 3 תלמיד הלומד או אשר למדקורס בשוק העבודה או בכלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקומות מכוון זה מבוא אחר ממכוואות החטיבה, או שיעור בחירה נוספת בהיקף של 2 שיער.

א/ב	3	מבוא לשוטץיזלזגיה או מבוא לפסיכולוגיה	מבוא לארגובי עבודה מיקרו <sup>2</sup>
א/ב	2	שוית	שוק העבודה <sup>3</sup>
	3	שוית	מבנה לרוונמה תעמינקטית
15-16			ג. שיעורי בחירה
	4		ד. סטיבר שבתי

- 
- 2 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשיי לפנור ל Morrison לשפט פטור,  
וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתקנית החטיבה.  
3 תלמיד הלומד או אשר למד שוק העבודה או כלכלת עבודה בחוג לככללה  
ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממכוואות החטיבה, או שיעור בחירה  
גוטף בהיקף של 2 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה כתשמ"ה

מכשורות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראא תכאי קבלה לחטיבה)	תואר	מספר שיעיר	שם	שם	שם	שם
מבוא ליחסים בעזרה		שורית	3	שורית	א/ב	א/ב	
מבוא לארגוני עבודה-מקadro	מבוא לכלכלה ליליך ואחד מהשנויות: מבוא לסוציאולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה	שורית	3	שורית	א/ב	א/ב	
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	מבוא לפסיכולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה	שורית	3	שורית	א/ב	א/ב	
שוק העבודה	מבוא לכלכלה ליליך	שורית	2	שורית	א/ב	א/ב	
מבוא לרוחה תעסוקתית	שורית	ב	3	שורית			
<u>שיעור בחריה</u>							
סמסטר א'							
סוציאולוגיה של יהשי עבודה	מבוא לסוציאולוגיה	שי	2	שי			
הדרך ערבידיט		שי	2	שי			
התפתחות החברתית והארוגנית של תנועת העבודה בא"י		שי	2	שי			
ארגוני מקצועדים במדינת הרוחה המודרנית		שי	2	שי			
חברת העובדים: תמרות, מבנה וארגון		שי	2	שי			
סמסטר ב'							
דיני עבודה		שורית	3	שורית			
aicoot חיל עבודה	מבוא לארגוני עבודה- מיקרו	שי	3	שורית			
מבנה תשכר	שוק העבודה	שורית	2	שורית			

3	3	3	3	הנעה בעבודה מבוא לארגוני עבודה מיקרו שו"ת
2	2	2	2	דמוקרטיה ארגונית מבוא לארגוני עבודה מאקרו שו"ת
2	2	2	2	דפוסי ארגון, ניהול ויעוד-מודל היפני לעומם המערבי
2	2	2	2	шибוחות בישראל
2	2	2	2	מפלגות פועלים בשלטונו
4	4	4	4	<u>סמליגריטם</u> תאוריית ומודלים של התנהגות קואופרטיבית
4	4	4	4	מערכת יחסី עבודה בדרג הארגון
4	4	4	4	מערכות אדם מכונה בארגון
4	4	4	4	מנהיגות בנייהול
4	4	4	4	ארועי מחקר במערכות יחסី עבודה בישראל
4	4	4	4	ארגון ובניהול שירות רשותה

שיעורי שיריות בפקולטה ל会谈ה ובפקולטה לרפואה

א	3	3	3	শিঅבי אנוש א'
ב	3	3	3	শিঅבי אנוש ב'
ב	3	3	3	הנעה בעבודה
ב	3	3	3	תליה תעשייתית
א	3	3	3	מבוא לארגון ובניהול: הבטים של בריאות תעסוקתית שו"ת

## תוכני השיעורים

### ? מבוא ליחסי עבודה ?

מטרת הקורס היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד בלימורי עבודה, תוך בחינת היחסות העיוניות ונימוחן מערכות ייחסי עבודה מנוקוד ראות של התפקידים החסטוריים בעולם ובארץ. בקורס יבחן ויוערך מעמדם של המשתתפים במערכות ייחסי העבודה (העובדים ונציגיהם, המוסיקים ונציגיהם והמשלה), ידנו המרכיבים האופייניים של יחסוי עבודה כגון: תהליכי משא ומתן והפטמי עבודה, סטטוסי עבודה וישראל, חוקי עבודה, גגמולית לעובדים, שיתוף ועובדיס, מדיניות רווחה ובנייה ניהול כח אדרט.

### מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרת השיעור: להקנות לתלמיד הכרות ובנייה של הארגון על מופעיו היישודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ולשיכוןו בו. בהיותה שיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגורו של שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיאלוג ימוקדו בסוגיות ובמפעעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל טרואת, געלות או תפוקות.

### מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

শם שיעור העבודה פרט; כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגוני; היחיד וה[Unit]וק; בחירת אכxis לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומרקמת בחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתקנות עבודה; חומייצים חרומייס ובלתי חרומייס; מבניות; תקשורת בארגון.

### שוק העבודה

מודל הצע העבודה בטוח הקצר. שיעור המשותפות בכך העבודה לפי גיל, מגיל ומשלחו יד. הצע העבודה בטוח האורך, מודל הקצאת הזמן וגישה ההוו האנושי. תיאורית הביקוש לעבודה. חיפוי עבודה ודפוסי אבטלה. אפילו בשוק העבודה.

### מבוא לרוחה תעסוקתית

גישות שונות לרוחה התעסוקתית: אבק מעדי ואחריות המדינה. שלבים בההתוחות מדינת הרוחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום החעסוקה בגרמניה ובאנגליה בשלבי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות ומלחמותיו; אסכולות מודרניות של מדינות תעסוקתיות.

### דמוקרטיה ארגונית

הסוגיות העיקריות לנימוח לדיוון במטגריוון: מערכת תקשורת בארגון - תכנים ושיתות; יחס גומלין בין התקשורת ובין נחי'ע; תקשורת ורמוןרטיה תעשייתית; תחומיים ורמתם בשיטתך. השיטה: סטטוט א' יוקדש

בעיקר לניטוח ודיוון בסוגיות היסוד. סופטר ב', ימוקד בעבודת ספרייה וסדרה וניטוח המצאית בכתיה, במתוכנות של סמיגר.

### תיאוריה ומודלים של המנהגות קואופרטיבית

בנitorה הדוקטריניות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אוון ושרל פוריה; הקואופרציה האשראיית, הקונצפצייה של ריפאייזן ושל שולץ דליין; יצHi עבודה, ניתוח מערכת יחסי הגומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הוועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יצHi העבורה, ניהול מומ"ם בדרגת המפעל והקשר בין שיבוגים ארגוניים לבין יצHi עצמה במפעל.

### לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיוון לזהות מקורות להחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט. תוצאות ותchanנה החדרות השונות להחצים.

החלק השבי של השיעור יוקדש לנושא ההמודדות להחצים. חסקר הספורות המחקרית והמיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוני להמודדות בחומים. חלק ממכניקות אלו יוקנו לתלמידים בקורס סדנא דינמית. כמו כן, תדועה להשפעה המסתנה והישירה של מאפייני רקע אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.

השיעור יתבסס בעיקרו על ספר הקראיה:  
BRIEF, A.P., SHULER, R.S., VANSELL, M. MANAGING JOB STRESS,  
BOSTON, LITTLE, BROWN AND COMPANY, 1981.

### דיבוי עבודה

הקורס נועד להקבות ידע מكيف במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיידואלי ולהגדיר את המטרת המשפטית לסכומי עבודה והדריכים לישובם. בין הנושאים שיידנו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו וחוותו; קביעת חכאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופה שנתית, דמי מחלה, עבודה נשימם, הגנת שכר ופיתוח פיסורין; ביטוח תעסוקתי; מושגי יסוד בסכומי עבודה; כלים ודריכים ליישוב סכומי עבודה.

### מערכות אדם-מכונה בארגון

מושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה וההמודדות בגדים, התאמת הטכнологיה למאפייני המפעלים, שערת עבודה ומשמרות.

### aicoot Chii haAvoda

הcosa ניתן להגדלה ולהערכה באפקט לריה משולשת: כמטרה, כטהlixir, וכמכניزم. כמטרה: מוחיבותו של כל ארגון להכenis שיפורים בעבודה. הבשת מערכת של תברים ארגוניים שייענו הן על צורכי הפרט והן על האינטרסים של הארגון.

כתחילה: חיזוק מאמצים להגשה המטרה ע"י יצרה מעורבות אקטיבית של אנשי בארגון (אסטרטגייה). מכניזם: קיומו של כלי ניהולי בארגון שיעודו ויקדם שירותים לאורך זמן ("מעגלי איכון"). הסוגיות העיקריות שדרונה בשיעור: א. ערכיהם לעובדה; ב. השפעה של הטכнологיה על איכות חייו העבודה; ג. היחס שבין איכות חייו העבודה לבין פרודוקטיביות הארגון; ד. אסטרטגיות לשיפור חייו העבודה, לפרט ולקבוצה.

#### מבנה השכר בישראל

הפרש שכר בשוקים תחרותליים. מודל ההשקה בהרו אנושי ותפרשי שכר במשתלים יד שננים. שכר ותשסוקה בשוקים לא משוכליים. אפלית שכר על בסיס מין וגזע. השפעת איגודים מקצועיים על שכר, תעסוקה ורוחה כלכלית. מבנה השכר בשירות הציבור בישראל. שכר יסוד ותוספות שכר. הסכמי שיפור והזמנות.

#### הנעה בעבודה

הקורס יתמקד בתיאוריות של הנעה בעבודה ובחקרים שטרחם לבדוק את התיאוריות הללו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושט על תיאוריות הבאות: השגיאות, תחולת-עריכות, שיוויון, היררכיות הרצכים ומוטיבציה-היגיינה.

#### ארגון וביהול שירות רוחה

הקורס דן בתיאוריות ובמודלים ארגוניים ובניהולים בשירותי רוחה. לאור האיפיוניות המיחדים לארגוני רוחה, ידונו בראשים כגון: תהליכי קבלת החלטות תקשורת, קונפליקטים ארגוניים, וביהול כח אדם. חלקו האחד של הקורס מכוון על הרצאות וחלקו השני יוקדש לדיווחים על עבודות התלמידים.

#### עוזב ארגוני

הסמינר עוסק בהכרת המאפיינים והמרכיבים העיקריים של הארגון (מבנה ותהליכיים). הדגש מושט על הרגם של גלבריט הרואה את הארגון במקור כמערכות אינפורמציה ואות העיצוב הארגוני כשיתות אלטרנטיביות של עיבוד האינפורמציה לשם שיפור היעילות של הארגון. סeminר מועד לתלמידים מת�דים שלמדו סוציאולוגיה ארגונית.

#### מנהיגות וביהול

הסמינר מוקדש למכלול כושאים הקשורים למנהיגות וביהול: מודלים של מנהיגות "אידיאלית" (אוהיון, מישגן, מקרגרגור), מנהיגות "מצבית" (פידלר דריין), מנהיגות פורמלית לעומת בלתי-פורמלית, מקורות-כח, סוגי טמכות וחשופות על אפקטיביות ארגובית ומזהאל. בוגרי הסמינר יערכו סימולציות להמחשת תהליכי הקשורות במנהיגות ויסקרו שיטות שונות לפיתוח מנהיגים. הסמינר מועד לתלמידי שנה ג' שסיימו מכוא לארגובי עבודה מיקרו.

יחסים בעבודה בדרגת הארגון

הקורס יעסוק בפיתוח אספקטים שונים ביחסוי עכודה במפעל תוך חדגשה מיוחרת על בשוא בציגות עובדים ויחסיה עם הנהלה מצד אחד ועם העובדים מצד שני. הקורס דן בקריטיריוניים לבדיקת טיב יחסוי עכודה, בפיתוח מערכת יחסוי גומלין בין הצדדים במפעל, הפקיד הוועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של בציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסוי העבודה, ניהול מומ"ם בדרג המפעל והקשר בין שיכוןאים ארגוניים לבין יחסוי עבודה במפעל.

מוסגי יטוד בפיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהליים. הנושאים: המערבוז ב哲לכית, המערבוזות מבניות, העשרה אפקטיבים, ניהול לפדייעדים, הגישה הסוציאוטכנית. יושם דגש על חביסת הפילוסופי וחתיאורטי המנחה את היוזץ הארגוני בעבודתו.

## המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים

### לימודי תעודה<sup>1</sup>

#### א. מטרת התוכנית

תוכנית הלימודים לטעודה בלימודים אורבניים ואזרוריים מיועדת לבני תואר ראשון המוכייניט בהשתלבות מגובשת בנוסאים של חכון אורבני ואזררי ושל נימוח מרגניות עירוגית. הכרה זו מאפשרת לפסיבי התוכנית להשלב בצוותי תכנון אינטראקטיביים ומלא תפקידים שונים בשלטון המקומי, במשרדיה הממשלה ובסקטור הפרטי.

תוכנית הלימודים מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה, גיאוגרפיה, ארcitקטורה והנדסה, אך פתוחה גם לתלמידים מתחומים אחרים.

#### ב. חובות התלמיד

1. כל תלמיד חייב במכסה של 32 ש"ט. לימודי השלה אינם כלולים במכסה זו.
2. תלמיד שוחרר מקורסי חובה ע"ש לימודים קודמים, תופחת מכסת הלימודים בהתאם עד ל-6 ש"ט.
3. כל תלמיד חייב להשתתף בסמינר הטהלקטי גמתקיות, בדרך כלל, פעמי שבועיים.
4. התעודה תנתן רק למי שהציג ציון ממוצע של 70 לפחות.
5. משך הלימודים הוא לכל היותר שנדרים. תלמיד, המבקש להאריך את לימודיו מעבר לתקופה זו, חייב באישור מיוחד מועמדת התוראה של הפיקולטה.

#### ג. תוכנית הלימודים

##### 1. לימודי השלה

הקורסים בלימודי ההשלמה מיועדים לתלמידים שלא למדו מקצועות אלה במתגרת לימודיהם לkrאת התואר הראשון ולמקרים נוספים, בהתאם לקביעות יועץ.

<sup>1</sup> לא יתקבלו תלמידים חדשים לשנה הלימודים תשמ"ה.

**רשימת הקורסים**

מבוא לסוציאלוגיה <sup>1</sup>	4 ש"ס
יסודות המנהל והມדריכיות הצבורית <sup>2</sup>	4 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה <sup>3</sup>	4 ש"ס
מכוא למחשבים <sup>4</sup>	3 ש"ס
<b>2. לימודרי חובה</b>	
כלכלה עירונית לתוכננים	3 ש"ס
היבטים משפטיים של השלטון המקומי	3 ש"ס
שירותת תכנון פיזי	3 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
חריגיל בתכנון פיזי	2 ש"ס
עקרונות התכנון	2 ש"ס
פרויקט מתקרם בתכנון	3 ש"ס
אחד משלני הקורסים הבאים:	
סוציאלוגיה של העיר (בחוג לסוציאלוגיה)	3 ש"ס
פוליטיקה אירובנית (בחוג למדע המדינה)	2 ש"ס
<b>20-21 ש"ס</b>	

**3. לימודרי בחירה**

קורסי הבחירה מיועדים להרחבת הידענות בתחום, מחודלוגיה ומדיניות לפי ענייניו של התלמיד. התלמידים רשאים ללמידה קורסים הבנויים מוחץ למסגרת המרכז בתנאי שנושא הקורס ורמתו מוגאים לדרישות המרכז. בכל מקרה יש לקבל אישור היועץ.

9-8 ש"ס

**4. לימודים מתקדמים**

על כל תלמיד לבחור לפחות נושא אחד כה美貌ות בმსგრთ הלימודים המתקדמיים. הבחירה כוללת, בדרך כלל, קורס וסמינר העוסקים בתחום של עיות עירוניות. הקורס מהווה בכל מקרה דרישת מוקדמת לסמינר. מוצעות ה美貌ויות בנושאים הבאים:

דיור, תחבורה, תכנון אזרחי.

4 ש"ס

- 
- 1. במסגרת החוג לסוציאלוגיה.
  - 2. במסגרת החוג למדעי המדינה.
  - 3. במסגרת החוג לסוציאלוגיה או החוג למדע המדינה.
  - 4. במסגרת החוג למדע המדינה או החוג לכלכלה.

## **תוכבי השعروרים**

### **מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה**

ראתה בתוכני השיעורדים של החוג לסתוציולוגיה או בחוג למדע המדינה.

### **מבוא למחשבים**

עקרונות המתשבים. הכרת שפט פורטן; הכרת S.S.P.C.S.

ראאה בתוכני השעורים של החוג למדע המדינה או כלכלת.

### **כלכלת עירובית למכננים**

כלכלת של אורבנייזציה, צמיחה של ערים ואייזוריים מטרופוליטניים, מיקום פעילותות כלכליות בעיר ומיקום ערים, דפוסי שימוש בקרקע, תחבורה עירונית, סרגזציה, איזודר, מדיניות הממשלה, כלכלת השלטון המקומי, השלמות בכלכלת כנדרש להבנת החומר.

### **היבטים משפטיים של השלטון המקומי**

שיטת המשפט הישראלי; פקודת העיריות ותקפיך שלטון המקומי; חוק המכנון והבנייה; החוק לפיננסיית עירוני; הפקעות לזכרכי ציבור וחוקים אחרים המהווים בסיס משפטי לפועלות של רשות מקומיות ולמכנון ערים.

### **שיטות תכנון**

קורס זה עוסק בשיטות הכמותיות והבחינות בתחום המכנון והמחקר האורבני. נושאי הקורס: הבסיס התיאורטי לבניה מיקום ופרישת פעילותות מרחב האורבני; חיזוי אוכלוסייה; ניתוח הבסיס הכלכלי של האזרור האורבני; מודלים של משיכת ופוטנציאל; מיקום מרכזי מסחר; הערצת פרויקטים אורבניים; בעיות אמירות באיסוף ועיבוד נתונים לצרכי תכנון. (זרישות מוקדמות: מבוא לכלכלת או כלכלת עירובית לממכננים, מבוא לסטטיסטיקה או אישור המורה).

### **מבוא לתכנון פיזי**

הקורס מפנה את מושגי היסוד הדורשים לפתרון בעיות פשוטות והערכות פרויקטים, במטרה ההרצאות ידונו: גישות בנייה ערים; סקרים בניהות אטירים; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריוניים לתכנון: שכונות מגוריים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים. דיון בפרויקטים נבחרים.

### **תרגיל בתכנון פיזי**

הסטודנט למד על-ידי ניתוח תכניות וע"י חיפוש פתרון לבבעיות פשוטות יחסית של המכנון פיזי את היבטים המעשיים והעקרוניים של תהליך התכנון הפיזי. (זרישה מוקדמת: מבוא לתכנון פיזי).

### עקרונות המכון

הרקע ההיסטורי והאידיאולוגי להתחנות המכון ערים; המכון כהlixir לבחירה רצינלית של מטרות ואמצעים; קיטרוביים להערכת אלטרנטיבות; אי-ודאות וביגודי אינטנסיבם כבויות מרכזיות; ביקורת על רעיון המכון הכללי והאלטרנטיבות המוצעות; הפקדים של המכון, המתכוונים והציגו בכהlixir של קבלת החלטות.

### פרויקט מתמקד בתכנון

נושא הסדנא הוא פרויקט בתכנון אזרחי מרחב אזרחי הטרוופולין של תל-אביב. עכודה עצמית של הסטודנטים שולב עם הרזאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבניות האזרחי ושיטות תכנון.  
(דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה, או אישור המורים).

### סוציאולוגיה של העיר ראתה בתוכני השערדים של המיג לשכוניזציה.

### פוליטיקה אורבנית ראתה תוכני הקורסים של החוג למדע המדינה.

### סמינר מלחמתי

בסמינר החלקתי יוצגו עבודות מחקר ופרויקטים על-ידי מורי המרכז ואורחים. ההשתתפות בסמינר החלקתי היא חובה לכל תלמידי המרכז.

### מבוא לתהבורה עירונית

בעיות היסוד בתחום תעבורה עירונית; מודלים של ביקושים; מודלים של היעוץ; תעבורה פרטית ותעבורה ציבורית; המכון כולל של תעבורה אורבנית; מודלים דיפרגטיביים; ניתוח תוכניות ופרויקטים תעבורתיים.  
(דרישות מוקדמות: כלכלה עירונית למתכננים, שיטות תכנון, או אישור חמורה).

### סמינר בעיות תכנון תעבורה

מטרת הסמינר היא לבחון בעיות מדיניות תעבורה על בסיס החומר הנלמד בקורס מבוא לתחבורה עירונית. ידונו בין היתר נושאים הקשורים לתחבורה ציבורית לעומת תעבורה פרטית, בדיקת פרויקטים תעבורתיים ותכנון מערכות תעבורה.  
(דרישות מוקדמות: מבוא לתהבורה עירונית, כלכלה עירונית למתכננים, שיטות תכנון או אישור המורה).

### תהליך תכנון האזרחי (לא ניתן בתש"ה).

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את האспектים התיאורטיים והמעשיים הכרוכים במבנה תוכניות אזרחיות. בשאים עיקריים שידונו: קלסיפיקציה של אזרחים; ניתוח וסימולציה של מחלקיים ותופעות אזרחיות; תהליכי יצירת תוכניות אזרחיות אלטרנטיביות; הערת, בחירה וишנות תוכניות בקנה מידה אזרחי (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות תכנון או אישור המורה).

סמיור: בעיות מדיניות פיתוח אזרחי (לא ניתן בתשmia).

מטרת הסמיינר להציג בפני הפטודנט את הבעיות העיקריות של פיתוח אזרחי וקביעות מדיניות אזרחיות. בין הנושאים שידונו: מדיניות ריכוז ופיתוח של אוכלוסיה; בעית יצירה תעסוקה כבסיס לפיתוח אזרחי; תפקיד מרכז הפעילות האזרחיות; ערים חדשות; תחבורה ושרותים ציבוריים; בעיות מימון ואדריכלית-טרציה (דרישות מוקדמות: מבוא לטטיטטיקה, שיטות חכון או אישור המורה).

מודלים של מערכות ארכנוגicas (לא ניתן בתשmia)

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים את עקרונות הבניה, הבנתם והשימוש במודלים ארכנוגים כמודלים לעניין תכנון עירוני ארכנוגי. נושאיהם שידונו: קלסיפיקציה של מודלים ארכנוגים; עקרונות בנייה מודלים; מודלים חלקיים וכולגניים; מודלים של סימולציה ואופטימיזציה ומודלים של חכון; ניתוח המבנה האנליטי של מודלים שונים קיימים; השימוש במודלים לשם ייצרה, הערכה ובוחירה של תוכניות ארכנוגות. במסגרת הקורס יתורגל שימוש במודל בעזרת המחשב.

(דרישות מוקדמות: שיטות תכנון או אישור המרצה).

שיקום שכונות (לא ניתן בתשmia)

סקירת הגורמים להיווצרות שכונות עובי, חוכנותיהן ומאפייניהם. דיוון באמצעות המחרתיים והפיזיים שהופיעו בחו"ל ובארץ לשיקום שכונות.

(דרישה מוקדמת: מבוא לסטציולוגיה).

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שבותות לאיכות הסביבה, אביסיס המשפחתי למצב נגד חזיתם, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, ועש זיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

התישבות ופיתוח אזרחי (לא ניתן בתשmia)

יעדי תכנון המרחבי לאומי; מדיניות התישבותית; תפקידו המכנון האזרחי; מערכות ישובים; אי שוויון אזרחי; אסטרטגיית שלפתוח.

תחבורה בעיר מודרנית

קורס זה דן ביסודות מערכת התחבורה בעיר ותקשר בין לבינה המבנה הארכנוגי. בשאיים עיקריים: בעיות תחבורה ארכנוגית, מבנה ופרילט בסיטאות עיר, הביקוש לשירותי מערכת התחבורה, מיקום והשענות במתקני תחבורה, היבטים כלכליים, מינוחים ופוליטיים בתכנון מערכת תחבורה ציבורית, מערכת המתחבורה והמבנה העירוני. (דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה או כלכלת עירונית למוכנים, מבוא לטטיטטיקה).

### פיתוח ערים חדשות

הקיים כולל ניגיון החיבטים המרכזים הבאים של פיתוח ערים חדשות: פיסי, כלכלי, פוליטי, וברותי ומדיניות לאומיות. מטרת הקורס הינה אקבית ידע והבנה בנושא מדיניות ותוכנו קהילות חדשות. יובאו דוגמאות טראצות שוכנות עם דגש על אנגליה, ארה"ב וישראל.

#### מדיניות ותוכנו עירוני (במסגרת החוג מדע המדינה)

מטרת הקורס הינה בפיתוח סוגיות מרכזיות של מדיניות ותוכנו עירוניים. הסוגיות יידונו בעיקר מנקודת ראות חברתית, פוליטית, כלכלית ופיסית, עם סקירת האלטרנטיבות ואפשרויות הבצע. הקורס כולל משעה נוספת:

1. מבוא: תהליכי העיר; 2. פיזור אוכלוסייה; 3. ערים חדשות;
4. האפקט הפוליטי של המוכן; 5. השתפות אזרחית; 6. אنسרגציה ברIOR; 7. שיקום שכונות; 8. המטרופולין; 9. אספקת שירותים ציבוריים.

#### אפקטים פוליטיים של תוכנו (במסגרת החוג מדע המדינה)

בחינה תיאורטית וAMPFIRIT של הקשר בין תוכנו עירוני ותחביב הפוליטי. הסמיבור ידוע בunosaim הבאימים:

1. יומי שלטון מרכזית-שלטון מקומי,
2. המבנה של פוליטיקה מקומית ושלטון מקומי,
3. הסבירה הארגוכית-מנהלית של המוכן,
4. מדיניות ציבورية עירונית,
5. תהליכי המוכן בקורנסקס פוליטי,
6. תוכנו מטרופוליטני
7. השתפות אזרחים בתוכנו.

עבודת מחקר בנושא שייבחר על ידי התלמיד, תזרوها את הדרישת העיקרית במסגרתה יודגש נושא תאורי ויישומי ויועלו סוגיות מטורולוגיות.

### **החטיבה בלימודים אורבניים**

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדת'יח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטה אחרות חטיבה בהקף 24 ש"ס.  
בגלל האופי הבין ממצווי של הבעיות העירוביות מבוססת החכמת על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזרחיים ובחוגים אחרים.

#### **תכנית הלימודים:**

##### **שנה א' - לימודי חובה**

1. מבוא ללימודים אורבניים א' + ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
  2. -מבוא לכלכלה לא כלכלנים או מבוא לכלכלה א'  
-מבוא לסוציאולוגיה 4 ש"ס  
4 ש"ס
- לתלמידי הפאkolטה למדת'יח לא יכולו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או הלימודים הכלליים.

##### **שנת ב' - לימודי בחירה**

פחות 7 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

- |       |  |
|-------|--|
| 3 ש"ס | הבטחים משפטיים של השלטון המקומי                      |
| 2 ש"ס | כלכלת דיור (במסגרת החוג לכלכלה)                      |
| 2 ש"ס | בעיות איכוח הסביבה                                   |
| 2 ש"ס | חברורה בעיר מודרנית                                  |
| 2 ש"ס | שיתוקם שכונות (לא ניתן בתשמ"ה)                       |
| 2 ש"ס | פתחות ערים חדשות                                     |
| 2 ש"ס | התישבות ופיתוח אזרחי (לא ניתן בתשמ"ה)                |
| 3 ש"ס | מודיביות ותכובון עירוני (במסגרת החוג מדע המדינה)     |
| 3 ש"ס | אספקטיבים פוליטיים של חכובן (במסגרת החוג מדע המדינה) |

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהתאם עד 3 ש"ס החיבתיים מהווים למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשיימת קורסים אלה תפורט על לוח המודעה של המרכז ללימודים אורבניים. קורסים אלה לא יכולים במנין השעות של יחידת לימוד אחרות. קורסים במושגים עירוניים שבמלה בחוג לימודיו של התלמיד לא יכולים במנין שעות הבחירה בחטיבה.

##### **שנת ג' - סדרה בלימודים אורבניים (חובה)**

#### **הציון הסופי בחטיבה**

המשמעות שביכון לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות חלימתם של הקורס.

### תוכני שיעורי מחובת בתסיפה

#### מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול הפעילויות השונות של העיר המודרנית והדרניות בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותה. ידוננו: עיר ועיר, העיר במבט היסטורי, היבט החברתי של העיר, ניהול ושלטונו בעיר הכלכלי של העיר, מינדים מרחביים של העיר, ניירות ושלטונו בעיר מודרנית.

#### מבוא ללימודים אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר עיונות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסציפלינות השונות המודרניות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפחרוןן. במסגרת הרצאות ידוננו: דיוור ומכונות עירבי, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזרחי, שלבי תהליכי העיר, חיילות במרכז הערים, דיזהום סביבתי, תכנון ערים ושיטות הציבור. (דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים עירוניים א').

#### סדרה לימודיים אורבניים

הסדרה העוסק בהיבטים השונים של איכות החיים וaicות הסביבה בكمפוס של אוניברסיטת תל-אביב. התלמידים ישתתפו, באופן פעיל, במחקר קטן תמנשה לבן את הנושא הזה מבחינה הדיסציפלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים.

## תוכנית לימודים לתואר שני מדיניות ציבורית

**א. מטרה**

מטרת התוכנית: להקבות ידע מקצועי וכליים להבנת היבטים הכלכליים המדיניים והחברתיים של מדיניות ציבורית ויחסי הגומלין שביניהם. תלמידים נועדים לפתח כושר ניתוח, הערכה וקביעת מדיניות ולהשידר הבוגרים למלוי תפקידם בכירים ב哉ර הציבור. התוכנית כוללת מסלולי תמחוחות בתחום מדיניות הציבורית.

**ב. הליכי קבלה**

רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר ראשון בציון "טוב" (75) לפחות. התוכנית מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה והתחבוגות, אך פתוחה גם לבוגרי דיסציפלינות אחרות אשר יחויבו במלודדי השלה. החלטה על קבלה לסטודנטים תבסס על השגים בלימודים קורדים בתחום לבנטים, נסיון בעבודה ולפי הצורך וראיון אישי.

**ג. מבנה תוכנית הלימודים**

התוכנית כוללת 56 ש"ז, מחוץ ל-16 ש"ס לימודי חובה בסיסיים, 8 ש"ס לימודי חובה מתקדמים ופרויקט, המבוסס על עבודת שדה, ו-32 ש"ס לימודי תמחוחות. במקצת 56 הש"ס לא נכללים לימודי השלה. התוכנית היא ללא עבדות גמר. תשנה יפתחו שלוש מסלולי תמחוחות בטగרת התוכנית שmas: מדיניות רוחה חברתיות, מדיניות עירונית ואזרית ומנהל ותקצוב ציבורי.

- מרכבי תוכנית הלימודים:**
  1. לימודי השלה
  2. לימודי חובה בסיסיים
  3. לימודי חובה מתקדמים
  4. לימודים דיסציפלינריים בחוגי מדעי החברה
  5. פרויקט

**1. לימודי השלה** - תלמידים שלא Learned במסגרת תואר ראשון את הקורסים המפורטים להלן, מהווים דרישות קדם ללימודי החובה הבסיסיים, חייבים להשלים.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4	ש"ס
מדיניות ציבורית	4	ש"ס
מבוא לסוציאולוגיה	4	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	4	ש"ס
מבוא למחשבים	3	ש"ס

**1. קורסים אלה הם חלק מתוכנית למדדי תואר ראשון בחוגי הפקולטה למשדי החברה.**

2. **לימודי חובה בסיסיים**
- 2 ש"ס פروف' צ. זוטמן  
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה.
- 3 ש"ס  
2.2 סטטיסטיקה למ.א.  
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה
- 2 ש"ס פروف' א. טרגובניך  
2.3 ניהול ציבורי  
דרישות מוקדמות: מבוא לסתוכיו,  
מנהל ומדיניות ציבורית
- 3 ש"ס פروف' ד. נחמיאס  
2.4 הערכה ומדיניות ציבורית  
דרישות מוקדמות: מבוא לסתוכיו,  
מנהל ומדיניות ציבורית,  
מבוא לכלכלה
- 2 ש"ס  
2.5 החברה הישראלית  
דרישות מוקדמות: מבוא לסתוכיו
- 2 ש"ס ד"ר ג. דורון  
2.6 כללה החלטות בסקטור הציבורי  
דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה,  
מנהל ומדיניות ציבורית,  
כללה הסקטור הציבורי.
- 2 ש"ס ד"ר י. ברמן  
2.7 הערכת פרויקטים ציבוריים  
דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה,  
מבוא לסטטיסטיקה
- 3. לימודי חובה מתקדמים**
- 3.3 סמינר במדיניות ציבורית**
- 3 ש"ס  
דרישות מוקדמות: מלווי חובות קורסי חובה בסיסיים.
4. **לימודים במולוי החמחות - 32 ש"ס**
- לימודים אלה יבחרו מתוך רשימה המתקדמים והסמינרים (סמינר אחד לפחות) לתואר שני בחוגי הפקולטה למדעי החברה. מספר קורסים ילקחו מכלנית שכבת ג' בתוכנית השוננים. חלק זה של התוכנית יורכב עפ"י צרכי התלמיד. רשימה השיעורים טעונה אישור יועץ התכנית והסכם מורה השוערים והסמינרים. תלמיד רשאי להתחיל בלימודי החמחות בשנת הלימודים הראשונה, אם עומד בדרישות הקדם לקורסים וכייב את אישור היועץ. פרוט הקורסים והדרישות במולוי החמחות מופיעים בהמשך.

1 תלמיד אשר שמע חלק מקורסים אלה או דומים להם יהיה זכאי להמירם בקורס אחדים, באישור היועץ.

5.

פרויקט - 5 שי"ס

הפרויקט מבוסס על עבודות שדה בחגורות המדיניות הציבורית. הנושא ותוכניות העבודה ייקבעו ע"י התלמיד בחנויות המבנה ובאישורו. התלמידים ישתתפו בINU פרויקט אשר תסייע בהגדרת הנושא, בעיצוב שיטות מחקר לבנטיות, בהכנות תוכניות העבודה ומעקב אחר התקדמותה. דרישות מוקדמות להשתתפות בסדנא: סיום לימודי החובה הבסיסיים והסינר "מדיניות ציבורית" (לימודי חובה מתקדמים).

הרכבת ציון הגמר:

1. פרזינטט - 30%
2. סמינרים - 20%
3. למורים אחרים - 50%

6.

משך הלימודים

תלמיד חייב לסיים כל חובותיו לתואר שני, כולל פרויקט תוך 4 שנים (למעט לימים השלמה אס חביב בכך).משך הלימודים מעכבר לשנה הרביעיה מחייב אישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

### תוכני השעורים

#### 1. כלכלת הסקטור הציבורי

הקורס יציג את דמותה המיקרו והמקacro לתוכנת תופעות כלכליות וידגיש בושאים כגון: מוצריט ציבוריים, מיסוי רווחה וכדומה מבחינה עיונית ובהקשרם לכלכלת ישראל. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלת.

#### 2. מינהל ציבורי

הקורס יתמקד על הצגת תהליכי ביצוע מדיניות באמצעות המibal של הציבור הרוח הדגשת המערכת הישראלית. מתוך כך תציג היררכיה של התזקיף, חכון, המבנה הפורמלי והלא פורמלי של המינהל הציבורי, משקי הסקטור הציבורי והפרטי וכדומה. דרישות מוקדמות: מבוא לסוציאולוגיה.

#### 3. הערכת מדיניות ציבורית

הקורס מיועד להקנות לתלמידים כלים להערכת מדיניות. מתוך כך טכניקות להערכת השפעות מדיניות כגון: ניתוח עלות/תועלת וביתוח מערכות, וכן שיטות להערכת תהליכי מדיניות. יודגשו גם ההבטש הטוציאולוגיות והפוליטיות בקביעת והערכת מדיניות. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלת, מינהל ומדיניות ציבורית, מבוא לסוציאולוגיה.

#### 4. קבלת החלטות בסktor הציבורי

הנושאים שיוכסו בקורס זה יכלולו: מודלים נורטטיביים ותאורריים של קבלת החלטות ברמת הפרט והארגון, קבלת החלטות בתבאי סיכון ואי ודאות, ניתוח החלטות באמצעות אלמנטים מזרמת המשקיפים וכדומה. דרישת מוקדמת: מבוא לסטטיסטיקה, מינהל ומדיניות ציבורית, כלכלת הסקטור הציבורי.

#### 5. הערכה פרויקטיבים ציבוריים

מטרת קורס זה להקנות מטרחת אטודולוגית - מושגית להערכת כראיות פרויקטיבים ציבוריים גדולים שטוזה השפעתם לאומי או אזרחי. גושאים עיקריים שיודנו בקורס כוללים: תהליכי חכון וישום של פרויקטיבים ציבוריים, טכניקות כמותיות להערכת הcadיות הכלכלית מיקומית של פרויקטים, שיקולים דינמיים בהערכת cadיות ותכנון פרויקטים, סיכון ואי ודאות בפרויקטים גדולים, אספקטים לא כמותיים בתחום ההערכה הכלול. דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלת, מבוא לסטטיסטיקה.

### מסלולי התמחות בהכנית למדריכיות ציבורית

- מורים שלושה מסלולי התמחות במסגרת הוכנית למ.א. במדריכיות ציבורית.
- מדריכיות רוחה חברתית
  - מדריכיות עירובית ואזורית
  - מנהל ותקצוב ציבורי
- מבנה הלימודים בכל מסלול מורכב מקורסי חובה, קורסי בחירה מוגבלת וקורסי בחירה חופשים (באישור היועץ). טה"כ חובה על כל תלמיד לקחת 32 ש"ס במסגרת מסלול ההתמחות. לפחות אחד מהקורסים חייב להיות סמינר ברמת מ.א. 1.

#### 1. מדריכיות רוחה חברתית - (32 ש"ס)

##### a. קורסי חובה

- |   |         |
|---|---------|
| 1. המטרת החוקית והמוסדרת של שירותים חברתיים                     | 2 ש"ס   |
| 2. אירוע כהכרת שירותים חברתיים                                  | 2-3 ש"ס |
| 3. מערכות מידע בשירות רוחה                                      | 2 ש"ס   |
| 4. תכנון ופותוח שירותים חברתיים                                 | 2 ש"ס   |
| 5. קורס העוסק בעיות אי שוויון וצרך בחברה<br>(למשל חלוקת הכנסות) | 2 ש"ס   |
| 6. שיטות מחקר למתקדמים  | 4-5 ש"ס |
| 7. סקרים - בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיות                     | 3 ש"ס   |
| 8. סקרים - יישומים בתחום התנהגות הפוליטית<br>וארגוני            | 3 ש"ס   |

##### b. קורסי בחירה מוגבלת

- מקבץ של שלושה קורסים בתחום של בעיות חברתיות - 8-6 ש"ס  
ומדריכיות חברתיות (עובי והבטחת הכנסה, חינוך, עברייןנות, זיקנה, בריאות וכו').  
ומומלץ שאחד מהקורסים יהיה מתוכנית החוג לכלכלה (כלכלה המשפחה, כלכלת בריאות, כלכלת דיוור וכו') והאחרית מתוכניות החוגים לטוציולוגיה ועכודה סוציאלית.
- קורס העוסק בהיבט כלשהו של יהדות בירוקרטיה וציבור 2 ש"ס

##### ג. קורסי בחירה חופשיים

לפחות ארבעה קורסים ברמת מ.א. מתוכנית הלימודים בפקולטה או מפקולטות אחרות באישור היועץ.

1 לא כל הקורסים המופיעים בחכנית זו ינתנו בשנה"ל תשמ"ה

2. מדיניות עירונית ואזורית (32 ש"ס)

א. קורסי חובה

- |       |   |
|-------|---|
| ש"ס 3 | 1. כלכלת עירונית                          |
| ש"ס 3 | 2. היבטים משפטיים של השלטון המקומי        |
| ש"ס 2 | 3. סוציאולוגיה של העיר                    |
| ש"ס 2 | 4. פוליטיקה ארכנומית                      |
| ש"ס 3 | 5. שיטות כמותיות בגיטוח עירוני ואזורית    |
| ש"ס 4 | 6. המכנון הפיסי של העיר                   |
| ש"ס 3 | 7. עקרונות בתכנון מדיניות עירונית ואזורית |

הערות: א. כל הקורסים 1-7 הינם חובה  
ב. תלמיד שמע אחד מהקורסים האלה ימיר אותו בקורס בחירה מוגבלת.

ב. קורסי בחירה מוגבלת

מקבץ של 3 קורסים בתחום אחד של בעיות מדיניות עירונית או פיתוח אזורי. לפחות אחד מהקורסים אלה חייב להיות ברמה של סטינגר או סדנא.

הנושאים המוצעים הם:

- א. דירות
- ב. תחבורה
- ג. פתוח אזורי
- ד. איקות הסביבה
- ה. רצוי שלפחות אחד הקודסים יהיה בכלכלה (כלכלה דיגיטלית, כלכלת תחבורה, כלכלת איקות הסביבה וכו')

ג. קורסי בחירה חופשיים

לפחות שלושה קורסים ברמת המ.א. מתחומים ארכנומיים או אחרים באישור היועץ.

3. ניהול ותקצוב ציבורי (32 ש"ס)

א. קורסי חובה

- |         |  |
|---------|--|
| ש"ס 3   | 1. חזרה של התקציב הציבורי                  |
| ש"ס 2   | 2. קביעת מדיניות תכנון ותקצוב: ניתוח משווה |
| ש"ס 2   | 3. חשבונאות ציבורית                        |
| ש"ס 2   | 4. רפורמות במינהל                          |
| ש"ס 4-6 | 5. שיטות מחקר למתעדמים                     |

ב. קורסי בחירה מוגבלת

- |         |  |
|---------|--|
| ש"ס 2   | 1. בעיות נבחרת במיסוי בישראל                   |
| ש"ס 2   | 2. מדיביות כלכלית בישראל                       |
| ש"ס 2   | 3. כלכלת ציבורית                               |
| ש"ס 4   | 4. קורס על הבירוקרטיה במערכת הפוליטית חברתית - |
| ש"ס 2-3 | 5. היבטים משפטיים במנהל הציבור                 |
| ש"ס 2   | 6. יחסיו העבודה בסקטור הציבורי                 |
| ש"ס 6   | 7. יחסיו ממשלה - שלטון מקומי בישראל            |
| ש"ס 2   | 8. מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות               |

2 ש"ס

9. **תכנון ובקרה במנהל ציבורי**

- הערות: א. על התלמיד לבחור 5 מתוך קורסים אלה.  
ב. קורס מס' 4 יחשב כסמיבר.

ג.

קורסי בחירה חופשיים

לפחות ארבעה קורסיים ברמת המ.א. ובאישור היועץ.

קורסיים אפשריים:

1. כלכלת אי וראות
2. מבנים ותהליכיים חקלאיים
3. עלות תועלת
4. פוליטיקה ארכנית

5. עקרונות קביעה מדיניות עירונית  
הערה: ניתן אף לבחור קורסי בחירה משלולי החמורות אחרים או  
מטוכניות אחרות בפקולטה, באישור היועץ.

הערה: מערכת השעות תפורסם במועד מאוחר יותר.

## החותיבות

### חותיבות במסגרת הפקולטה

1. כלכלת
2. מדע המדינה
3. סוציולוגיה ובנתרופולוגיה
4. לימודי עבודה
5. לימודים אוניברסיטאיים

תוכנית הלימודים בחותיבות הניל - בפרק חורוג המתאים

### חותיבות מחוץ לפקולטה

1. החותיבות באנגלית
2. החותיבות בארציאוולוגיה ותרבותיות המזרח הקדום
3. החותיבות בגיאוגרפיה
4. החותיבות בהיסטוריה כללית
5. החותיבות בהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
6. החותיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. החותיבה בתיאטרון
8. החותיבה בחשבונאות
9. החותיבה במידע המחשב
10. החותיבות במתמטיקה
11. החותיבה בניהול
12. החותיבות בסטטיסטיקה
13. החותיבות בספרות עברית
14. החותיבה בעבודה סוציאלית
15. החותיבות בפילוסופיה
16. החותיבות בפילוסופיה יהודית
17. החותיבה בפסיכולוגיה
18. החותיבה בשפה וספרות ערבית
19. החותיבה בשפה וספרות צרפתית
20. החותיבות בתולדות האומנויות

Social Sciences Minor in English

השתלבות באנגלית

The following courses comprise the various permutations of a 16-hour 'cube' for a Minor in English to be taken by Social Sciences students. The numbers in parentheses before the name of each course is the semester hour credit for that course.

CUBE I

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Poetry Only)

CUBE II

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Advanced Course in Area A or B (Drama/Fiction Only)

CUBE III

- (2) Elements of Composition
- (2) Compositions
- (4) Poetry Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Poetry Only)

CUBE IV

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Advanced Course in Area C, or E (Drama/Fiction Only)

CUBE V

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (4) Advanced Course in Area D

The 32-hour 'cube' for the Minor in English is as follows:

CUBE VI

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (12) Three Advanced Courses in any area (except American)

CUBE VII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Development of American Literature
- (16) Four Advanced courses in American Literature (only)

Cube VIII

- (2) Elements of Composition
- (2) Composition
- (4) Poetry Analysis
- (4) Drama/Fiction Analysis
- (4) Historical Approach to English Literature to 1800
- (4) Historical Approach to English Literature Since 1800
- (4) Development of American Literature
- (8) Two Advanced Courses in any area

Other permutations for the 32-hour 'cube' are also possible so long as the prerequisites of the department of English are met.

PREREQUISITES

- Elements of Composition is Prerequisite to Composition.
- Composition is Prerequisite to all Advanced courses.
- Poetry Analysis is Prerequisite to Advanced courses in Poetry
- Drama/Fiction Analysis is Prerequisite to Advanced courses in drama or fiction.
- Historical Approach to 1800 is Prerequisite to all Advanced courses covering the period before 1800.
- Historical Approach Since 1800 is Prerequisite to all advanced courses covering the period after 1800.
- Development of American Literature is Prerequisite to all advanced courses in American Literature.
- Prerequisite to all Seminars for those who want to take them, are Elements of Research (2) and Research (2).

## **החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבותות המזרח הקדום**

### **א. חסיבה**

מורענות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים הבאים:

#### **1. תחום ארכיאולוגי-היסטוריה**

מבוא לארכיאולוגיה מקרית	4 שיער
קריאה מודרכת לשיעור הביל	4 שיער
שני שיעורים מונוגרפיים בארכיאולוגיה	8 שיער
(בגושאים: אמונות עתיקות, היסטוריה, גיאוגרפיה היסטורית)	

#### **2. תחום כלל-פרההיסטוריה**

מבוא לפרההיסטוריה	4 שיער
פרוטוהיסטוריה של איי וסוריה	4 שיער
תרגיל לשיעור הביל	4 שיער
שיעור רגינוני בפרוטוהיסטוריה	4 שיער

#### **3. תחום תרבות מצרים (ללא לשובות עתיקות)**

מבוא לתרבות מצרים	4 שיער
מבוא לאמננות מצרים	4 שיער
מבוא לאומנות המזרח הקדום	4 שיער
רת/ספרות/מנהל	4 שיער

#### **4. תחום תרבויות כתב העתודות (ללא לשובות עתיקות)**

מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 שיער
שיעור היסטוריה בתולדות מסופוטמיה	4 שיער
מבוא לתרבות אגאיית/מכוא לאומנות המזרח הקדום	4 שיער
שיעור היסטוריה בתולדות אנטוליה	4 שיער

בכל אחת מהתוכניות קורס ומבואה הוא דרישת מוקדם לשיעוריית ואתרייט.

### **ב. החטיבה המורחבת**

מורענות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים דלעיל:

מחוגות חסיבה מצומצמת	16 שיער
4 שיעורים מונוגרפיים באותו תחום	16 שיער

### **מחטיבות בגיאוגרפיה**

**קבלה**

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

**חטיבה**

**モוצעות שלוש תוכניות:**

**תוכנית א'**

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה מבוא נושא נושא נושא (מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	4 ש"ס 2 ש"ס 10 ש"ס
שיעורדים מתוך המכלולם הנושאים	

**תוכנית ב'**

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה שיעורדים מתוך (מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	4 ש"ס 4 ש"ס 8 ש"ס
--	-------------------------

**תוכנית ג'**

מכוא/ות בגיאוגרפיה פיסית (אקלים, גיאומורפולוגיה)	4-8 ש"ס
שיעורדים מתוך המכלולם הנושאים	8-12 ש"ס

**ב. חטיבה מורחבת**

**모וצעות שתי תוכניות:**

**תוכנית א'**

מכאות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו- גיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית) פרוסטינגר שיעורדים מתוך המכלולם הנושאים סמיינר	12 ש"ס 2 ש"ס 14 ש"ס 4 ש"ס
---	------------------------------------

**תוכנית ב'**

המאות - גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, גיאולוגיה כללית פרוסטינגר שיעורדים מהכלולם הנושאים סמיינר	12 ש"ס 2 ש"ס 14 ש"ס 4 ש"ס
--	------------------------------------

### **החטיבות בהיסטוריה כללית**

לימודי החוג להיסטוריה כללית מוחלקים על פי התקופות:  
 העת העתיקה  
 ימי הביניים  
 העת החדשה המוקדמת (המאות 15-18)  
 העת החדשה המאוחרת (המאות 19-20)

#### **a. חטיבה**

모יצעות 4 תוכניות מקבילות על פי התקופות.

מבנה התוכניות:

תרגיל בסיסי	4 שיער
שיעור כללי	2 שיער
3 יחידות של שיעור ותרגיל (שו"ת)	6 שיער
פרוסמיינר	4 שיער

#### **b. חטיבה מורחבת**

모יצעות 4 תוכניות מקבילות.

מבנה התוכניות:

תרגיל בסיסי + שיעור כללי מאוחת התקופות	6 שיער
תרגיל בסיסי + שיעור כללי מתוקפה כוספת	6 שיער
6 יחידות של שיעור ותרגיל (שו"ת) <sup>2</sup>	12 שיער
פרוסמיינר	4 שיער

סמיינר

- 
1. הפרוסמיינר צריך להיות מארחת תקופה בה נלמד התרגיל הבסיסי והשיעור הכללי.
  2. ששת שו"ת יכולם לחתורס על פני תקופות שונות.

### החותבות בהיסטוריה של המזרח"ת ו אפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להיסטוריה של המזרח'ת בעם החדש  
ש' 2 ש"ס  
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית  
ש' 2 ש"ס  
ת' 2 ש"ס

שנתיים ב'-ג'

8 ש"ס  
2 שעררי בחירה

16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוטף לחטיבה המצוומצת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם  
ש' 2 ש"ס  
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סינכריון ארץ  
ס' 4 ש"ס

שנתיים ב'-ג'

8 ש"ס  
2 שעררי בחירה

16 ש"ס

## **החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל**

**קבלה  
ימתבלו עד 10 תלמידים בשנה**

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

- תולדות עם ישראל
- תולדות ארץ ישראל

הليمודים בכלל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

- העת העתיקה
- ימי הביניים
- תקופה המודרנית

### **a. חטיבת**

מן הצלופים האפשריים של מגמה ותקופה מתכליות שש תוכניות מקבילות.

#### **מבנה הלימודים (משותף לכל התוכניות)**

12 ש"ס	2 שעורים מלוויים בקריאה מודרנת
4 ש"ס	תרגיל בשואין

### **b. חטיבת מרחבה**

모צאות שתי תוכניות

#### **תוכנית א'**

מבנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבת מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס היחידות יבחרו על פי:

- שתי תקופות במגמה אחת
- תקופה אחת בשתי מגמות

#### **תוכנית ב'**

מבנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבת מצומצמת 16 ש"ס - סמינריוון בתחום שבו למד התלמיד שיעור

או תרגיל בשואין

- 2 שיעורים נוספים

שיעוריות הבוטפים יהיו או מתוך תקופה אחרת אותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתוך תקופה במגמה השניה.

---

<sup>1</sup> התלמיד רשאי ללמוד סמינריוון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

### החותיבה בחינוך

תנאי השתפות: תלמידי החותיבה כפופים לבוגרי הלימודים המתפרנסים בידיעון בית"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ובוגר קבלת פטור מקורסים על-סמן ללימודים קודמים או לudsonים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות: לימודי החותיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמגראת הזוג האם שלחם השתפות/שותפות בקורסים הקיימים לקורסים הבדרים בלימודי החותיבה כפופים לבוגר קבלת "פטור" המתפרנס בידיעון בית"ס לחינוך. זאתו הקורסים תבדק ע"פ תוכן והיקף השעות. בכל מקרה חייב המלמיד להשלים מכסה של 16 ש"ס במתגרת החותיבה.

#### א. שיעורי המבואה לבסיסיים (6 ש"ס)

- 2 ש"ס מבוא למחשבת החינוך
- 2 ש"ס מבוא לסוציאולוגיה של החינוך
- 2 ש"ס מבוא לפטיכולוגיה של החינוך

#### ב. שיעור בחירה (10 ש"ס)

- 3 ש"ס פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
- 2 ש"ס פסיכולוגיה התפתחותית
- 2 ש"ס פסיכולוגיה של ההוראה והלמידה
- 2 ש"ס פסיכולוגיה חברתיות בחינוך
- 2 ש"ס גישות לאמיקחה וחינוך מוטרי
- 2 ש"ס חינוך ומשמעות חברתי
- 4 ש"ס תכנון קידום ט"ס במערכת החינוך
- 2 ש"ס נוער מצוקה בישראל
- 2 ש"ס פוציאלייזציה לתפקידי מין במערכת החינוך
- 3 ש"ס הקבוצה הקטנה בכיתה
- 2 ש"ס היבטים יישומיים בתכנון לudsonים
- 2 ש"ס מבוא למחשבת החינוך המוחדר
- 3 ש"ס הילד עם ליקויי שמיעה
- 3 ש"ס הוראה משקמת לטעוני טיפול
- 3 ש"ס התאמת המערכת החינוכית להבדלים
- 3 ש"ס בין-אישיות של לudsonים
- 4 ש"ס החינוך הלשוני בעברית כלשון אם

2	ש"ס	מדייה והערכה בחינוך
3	ש"ס	השיטות בקורסן כאמצעי חינוכי
2	ש"ס	מבנה ומשקלים למודדים במתמטיקה
3	ש"ס	חברות לאזרחות ולפוליטיקה
3	ש"ס	תכנות BASIC
4	ש"ס	הבסיס היביולוגי של ההתנהגות
3	ש"ס	תקשורת וחיבור
3	ש"ס	עיצוב מדיניות חינוך-մבוא למנהל
2	ש"ס	ביה"ס והחברה היהודית בארץ
2	ש"ס	חינוך לדמות יהודית בישראל
2	ש"ס	וחתפונות
2	ש"ס	השואה כסוגיה פדגוגית בחינוך
2	ש"ס	היהודי בישראל וחתפונות
2	ש"ס	השואה כסוגיה פדגוגית אוניברסלית
4	ש"ס	למידה יצירתיות וטיפוח טעם ספרותי

רשימה זו אינה סופית. רשימת שעוריות מעודכנת מופיעה בידיעון ביה"ס לחינוך.

### החותיבה בחשבונאות

#### 1. תנאי הקבלה

- 1.1 יורשו להגיש בקשה לחתיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מטעם המניין לתכנית הדוח-חוגית, בהתאם הקבלה הרגילים, ואשר הגיעו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצטירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מטעם המניין (טופסי בקשה מצוינים במציאות החוג לחשבונאות).
- 1.2 תלמידי הפאולטה למדיה"ח, העומרים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם לتمرיד לימודי חסיבה בלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות מזכירות הפאולטה למדיה"ח.

#### 2. תקנון

- 2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינוך חלות גם על תלמידי החותיבה בחשבונאות.
- 2.2 על תלמיד החותיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במשמעות מכסת זו לא ייכללו קורסים מהוונים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החותיבה.
- 2.3 הרישום לקורסי החותיבה ייערך במצירות החוג לחשבונאות.
- 2.4 תלמיד שעמד בדרישות החותיבה בחשבונאות ממорт לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתיימת ראש החוג.
- 2.5 בחישוב ציון הגמר לימודי החותיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החותיבה ממорт בסעיף 3 להלן. ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכון מכפלות ציובי הקורסים בתיקף מחולקים בסה"כ השטיים.
- 2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השערורים ימצאו התלמיד בידיעו הפאולטה לניהול.

#### 3. תכנית הלימודים

<u>שם תקורס</u>	<u>יסודות החשבונאות</u>
ד"מ: בחינת מעבר וחישובים משוררים.	דרישות מוקדמות ומקבילות בחגיה"ח ש"ס 4
ד"מ: יסודות החשבונאות חשבונאות ביהולית	ד"מ: בחינת מעבר וחישובים משוררים.

שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2 ד"מ:	מבוא לעבוד בתוניות מבוא לאקוגומטריקה חובונאות ניהולית
חקר鄙וצעים לחשבונאים	2 ד"מ:	חובונאות ניהולית השלמות לקלוקולוס
תכנון ובקרת עסקית	2 ד"מ:	חובונאות ניהולית תורת המחרים א' (או "יסודות הכלכלה" בפראולטה לניהול)
יסודות במשפט עסקי	2 ד"מ:	יסודות המשפט 4 ד"מ:
מיסדים א'	ד"מ:	יסודות החובונאות

ד"מ: דרישת מוקדמת  
ד"מ: דרישת מקבילה

הטيبة במדעי המחשב

פרק ט הגדודים: 36-37 ז"ג

**תנאי קבלת:** ציון 8 ומULAה בבחינת בוגרות במתמטיקה ברמת 4 בקורס  
ומULAה (או במגמת ראלית/ביולוגית). יקבלו בעלי התשגים האמורים

**תבאיור מעבר לשנה ב':**

1. ציון מוצע משוקל 80 לפחות בקורסית השנה הראשונה בחטיבה.
2. ציון 80 לפחות ב"מבוא למדעי המחשב". (תלמידים שלא יקבלו לפחות ציון 80 בסוגה ב' בחטיבה במדעי המחשב יוכלו להמשיך בחטיבה

פרק חמ"ב

לרגשות מופתנות

טבת'ג'ז-ג'ז

**תקנות:** 1. לימוד הקורס מבוא למדעי המחשב במטגרת החטיבה פטור מלימוד מבוא למחשבים או קורס חובה זהה בתוכננו הבלתי-במסגרת החותג.

2. מספר המקומות בקורסים הנחננים במסגרת בית"ס למתמטיקה מוגבל.

3. תלמיד הבהיר בקורס חובה בחטיבה איבר רשיין להרשם אליו פעם נזופת, אי לכך איבר דשאי להמשיך לימודיו בחטיבה.

## החותיבות במתמטיקה

### a. חטיבת

#### תוכנית הלימודים

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי וaintegral 1  
חשבון דיפרנציאלי וaintegral 2

או:

אלגבראה ליניארית I  
אלגבראה ליניארית II

שנה ב'

אלגבראה לכלכלה  
(מיועד לסטודנטים שהשתתפו בשנה א' בקורסית: חשבון דיפרנציאלי  
וaintegral 1-2)

או:

השלמות לקלקולוס  
(מיועד לסטודנטים שהשתתפו בשנה א' בקורסית: אלגבראה ליניארית 1-2).

את רשות שעוריו שנה א' ראה בידיעון הפאולטה למדעים מדוייקים.

את רשות שעוריו שנה ב' ראה בתחום החוג לכלכלה.

### b. חטיבת מורהות

חנאי קבליה:

ציוויל 8 ומעלה כבחינות בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או  
במגמה ראלית/ביולוגית).

#### תוכניות לימודים

모וצעות שתי תוכניות מקבילות.

#### תוכנית א'

שנה א': אלגבראה ליניארית 1 ו-2
מבוא לתורת הקבוצות
השלמות לקלקולוס
שנה ב': מבוא להסתברות
אלגבראה ב' 1
גיאומטריה אנליטית
יסודות האנליטית והגיאומטרית <sup>2</sup>
ס.ה. "כ" 34 ש"ס

1 לתלמידי החוג לכלכלה ישוקל הציוויל בקורס זה בצדו הגמר של  
החותיבה, תלמידי חטיבת רגילה (16 ש"ס) חייבים להשלים 4 ש"ס  
בוסףות משיעורי הבחירה בחוג.

2 דרישת מוקדמת: גיאומטריה אנליטית

תרכזית ב'

שנה א':	חשבון דיפ' ואינטגרלי 1 ו-2
" 2	מבוא לתחום הקבוצות
" 5	מבוא להסתברות
" 4 (סמסטר א')	אלגברה לכלכלהים
" 4 (סמסטר ב')	משוואות דיפ' רגילות 1
" 4	אחד מבין הקורסים:
	תורת הפונקציות המורכבות 1
	פונקציות ממשיות
	מבוא לתרבויות הליבורט
	תורת האופרטורים

## החותיבה בניהול

### תבאיי הקבלה

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקל של 75 לפחות:

- מבוא לכלכלה א'
- מבוא לכלכלה ב'
- סטטיסטיקה לכלכלה א'
- סטטיסטיקה לכלכלה ב'
- חשבון דפרנציאלי לכלכלהים

ביתר לחתקבל לחותיבה ויק בספט' א' של שנת הלימודים. מספר המקומות בחותיבה מוגבל, יתקבלו בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין העומדים בתנאי דלעיל.

תכנית הלימודים בחותיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החותיבה בכלכללה. תלמידי חזגית אחריות יורשו להציג לחותיבה את עמדיו בתנאי הקבלה דלעיל.

### בהלים וחכבות

1. קבלת תלמידים לחותיבה תעשה ע"י מזכירות הפקולטה למדר"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במצירות התכנית לביהול.
3. על תלמידי החותיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי המכנית לביהול, המפרטמות בידיעון הפקולטה לביהול.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחותיבה, יגיע בקשה להכרה בסיום לימודיו (טופס גמר). טפסים ניתנים לקבל במצירות התכנית לביהול.

### תכנית הלימודים

על תלמיד החותיבה בניהול להשלים מכסת לימודיים בהיקף 16 ש"ס לפחות. במכסה זו לא יכללו קורסים מהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החותיבה.

### קורסי חזובה:

		<u>דרישות מוקדמות</u>
תעשייה ויצור	2 ש"ס	מבוא לכלכלה א' יסודות החשבונאות
פסיכולוגיה חברתית	2 ש"ס	מבוא לפסיכ' א' מבוא לפסיכולוגיה נationale
עסקים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה ב' השלמות קלקלות

קורס**י** ב ת |ירהה: 2 מתוֹך הכאים

<u>דרישות מקבילות</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
תורת המוחירים א'	יסודות תורת הכלכלה ב' סטטיסטיקה במנו"ע אלגברה לכלכלהים
	יסודות החשבונאות <sup>1</sup> 4 ש"ס
תורת המימון	יסודות החשבונאות <sup>2</sup> 4 ש"ס סטטיסטיקה במנו"ע
מבחן	יסודות השימוש 4 ש"ס מבוא לפטיציולוגיה ב' מבוא לסוציאולוגיה תורת המוחירים ב'

- 
- 1 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלה"  
במסגרת החוג לכלכלה.  
2 או "חשבונאות לכלכלהים" במסגרת החוג לכלכלה.

## **החותיבות בסטטיסטיקה**

### **א. חטיבת**

תנאי קבלה: חשבון דיפרנציאלי א' וחשבון דיפרנציאלי ב'. מקצועות אלו אינם נחسبים במנין שעות החותיבה.

<u>תכנית לימודים:</u>	<u>ש"ס</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים 2+1		
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים 2+1 לסטטיסטיקאים		מבוא לסטטיסטיקה א'
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים 3 לסטטיסטיקאים	3	מבוא לסטטיסטיקה א'
4. הסתברות לסטטיסטיקאים 2+3 לסטטיסטיקאים חובון דיפרנציאלי ב'	2+3	מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים
5. תיאוריה סטטיסטית 2+3 הסתברות לסטטיסטיקאים		התברות סטטיסטית

תלמיד הפטור מן הקורסים מבוא לסטטיסטיקה א' ומבוא לסטטיסטיקה ב' על סמך קורסים חופפים (ראה תקנות בהמשך) חייב בקורס כווסף. כל תלמיד חייב להשלים מכלה של 16 ש"ס במסגרת החותיבה.

### חלוקת סטטראילית מוצעת:

#### סמסטר א'

#### סמסטר ב'

1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים לסטטיסטיקאים	
2. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	

#### סמסטר ד' תיאוריה סטטיסטית

#### סמסטר ג' הסתברות לסטטיסטיקאים

ב. הפעלה מודרנית

תנאי קלה: סיום ייחידת לינגד תובנה א' (הכנה ממומית) - ראה פרזיט בפרק החוג לסטטיסטיקה בידיעון הפאקולטה למדעים מדורייקים.

<u>פרוט הלימודים:</u>	<u>דרישות מוקדמות</u>	<u>ש"ס</u>
1. מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים 2+1		
2. מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים 2+1		
3. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים 3 לסטטיסטיקאים		
4. הסתברות לסטטיסטיקאים 2+3 מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים, וחבון דיפרנציאלי ב'		
5. תיאוריה סטטיסטית 2+3 הסתברות לסטטיסטיקאים		
6. רגרסיה 3 תיאוריה סטטיסטית		
7. נאות שוניות 3 וחבון דיפרנציאלי ב', מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה,		
8. מבוא לחקיר ביצועים 2+3 מבוא למחשבים, מבוא להסתברות, אלגברה,		
9. שימושי מחשב בחקר ביצועים 2 מבוא למחשבים, מבוא לחקיר ביצועים		

חולקה סטטוריאלית מוצעת (כולל ההכנה המומתנית)

<u>סמסטר ב'</u>	<u>סמסטר א'</u>
1. שחנון דיפרנציאלי ב'	
2. אלגברה 2 מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	
3. מבוא למחשבים לסטטיסטיקאים 3 לסטטיסטיקאים	
4. מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	

סמסטר ג'

1. הסתברות לסתטיסטיקים
2. מבוא לחקר ביצועים

סמסטר ד'

1. מיאוריה סטטיסטיית
2. שימושי מחשב בחקר ביצועים

סמסטר ה' או ו'

1. גתוח שוכנות
2. רגסיטר

תקבורי כלליגור

1. כל תלמיד לפחות פעם אחת או בחסיבה היהת רשום כתלמיד שנה א' או שנה ב' או שנה ג'. תנאי מעבר לשנה ב' הוא הצלחה (ציון מעבר בבחינה) בשיעורי יחידת למוד א' (הכנה מתמטית) למעט אלגברה ובשיעור יחידת למוד ב'.
2. היועץ רשאי להחליט את הקורס מבוא לסטט' א' לכלכלנים בכיוון מעבר 70 במקומות מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים. אותו כלל חל גם על מכוא לסטטיסטיקה ב'. תלמיד רשאי באישור היועץ לטעען "מבוא לתסתברות" בביבה"ס למתמטיקה במקומם יחידת למוד ב'. התלמיד חייב זאת להשתתף בשעור קריאה מודרנת להשלמת החומר האזרע עיקרי וחומר משועור מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים או שההתלמיד ישתתף גם בשעור זה. היועץ רשאי גם לאשר את הקורס חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים במקומות חשבון דיפרנציאלי א'. לרשות אישור היועץ (זקורת קריאה מודרנת) התלמיד אחראי לידיית כל החומר הנלמד בשיעורים שהחליפים באחריהם. (הערה זאת תופת בכל מקרה ולא רק לשיעורים שהוזכרו בקטע זה).
3. תנאי מעבר לשנה ג' הוא הצלחה בשיעורי יחידת למוד ג' והשעור אלגברה. שעורים 19, 20 ייחשבו במקומות השוערים 5, 6, 7, ו-8.
4. בהרשותה לקורס שמספר המקומות בו מוגבל. תינכן עדיפות לתלמידים שעבורם הקורס הבו חובה.
5. ציון גמר בסטטיסטיקה יהיה המוצע המשוקל של ציוני הקורסים בחוג.מעט קורסי יחידה א'. משקלו של כל קורס נקבע לפי מספר שעות למוד סטטראיליות (ש"ט) כולל התרגיל. אם אושר לתלמיד קורס בחירהழוץ לחוג הוא יחוسب במשקל.
6. אין לערער על ציון נכשל מאחר וכל בחינה שהתקבל בה ציון נכשל נבדקת פעם. ערעור יירשם בגלגול התלמיד גם אם לא הביא לשינויו בכיוון.

## החותיבות בספרות עברית

### א. חטיבת

#### מושעות ארבע וחכויות מקבילות

##### 1. הספרות העברית בימה יב

מכוון לשירות החול העברית בספרד	4 ש"ס	ש'
הסוגיות והפואטיקה של שירות החול העברית בספרד	2 ש"ס	ח'
שירת תקודש העברית בספרד	4 ש"ס	ש'
קורסים למתקדמים	6 ש"ס	שו"ת
	16 ש"ס	סה"כ

##### 2. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הספרות העברית החדשה	4 ש"ס	שו"ת
יסודות השירה העברית החדשה	4 ש"ס	שו"ת
יסודות הפרווזודיה העברית	2 ש"ס	ת'
קורס מובוגראפי	2 ש"ס	שו"ת
קורסים למתקדמים	4 ש"ס	שו"ת
	16 ש"ס	סה"כ

##### 3. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה	4 ש"ס	שו"ת
יסודות הפרווזודיה העברית	2 ש"ס	ת'
קורס מובוגראפי בשירה	2 ש"ס	שו"ת
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	8 ש"ס	שו"ת
	16 ש"ס	סה"כ

##### 4. סיפורת עברית חדשה

יסודות הספרות העברית החדשה	4 ש"ס	שו"ת
קורסים מובוגראפים בספרות	4 ש"ס	שו"ת
קורסים למתקדמים בספרות	8 ש"ס	שו"ת
	16 ש"ס	סה"כ

### ב. חטיבת מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ט)

מבנה התכנית:  
הקבץ יסודות (חויבה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

4	שי"ט	שו"ת
4	שי"ט	שו"ת
2		ת'
4	שי"ט	ש'
2	שי"ט	ת'
16	שי"ט	סה"כ

יסודות הסיפורת העברית החדשה  
יסודות השירה העברית החדשה  
יסודות הפרווזדיה העברית  
מבוא לשירת החול העברית בספר  
הסוגים והפואטיקה של שירת החול

הKENZIM למתקדמים

.1. הספרות העברית בימה"ב

4	שי"ט	ע'
4	שי"ט	פרוי"ס
4	שי"ט	ס'
4	שי"ט	שו"ת
4	שי"ט	סה"כ
16	שי"ט	

שירות הקודש העברית בספר  
פרוסטינגריון  
סמיינריוון  
קורסים למתקדמים

.2. ספרות עברית חדשה

2	שי"ט	שו"ת
4	שי"ט	פרוי"ס
4	שי"ט	ס'
6	שי"ט	שו"ת
16	שי"ט	סה"כ

קורס מונוגרפיה  
פרוסטינגריון  
סמיינריוון  
קורסים למתקדמים

.3. ספרות המתורין ותקבלה

2	שי"ט	ע'
2	שי"ט	ש'
2	שי"ט	ת'
4	שי"ט	ג'
4	שי"ט	שו"ת
4	שי"ט	ס'
4	שי"ט	סה"כ
16	שי"ט	

מבוא למיסטיקת היהדות  
ראשית הקבלה  
קריאת בטכטיט של ראשית הקבלה  
קריאת "זורה"  
קורס למתקדמים  
סמיינריוון

### חטיבה בעבודה סוציאלית

תכנית זו מוצעת לתלמידי הפקולטה למדעי החברה, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולתלמידי פקולטות אחרות<sup>1</sup>. תלמידי הפקולטה למדעי החברה רשאים忝 בקורס בעבודה סוציאלית חלק מתכנית הלימודים החדש-חוגית של הטכניון. תלמידי תכנית הלימודים החוגית רשאים忝 בקורס בעבודה סוציאלית חלק מתכנית הלימודים המלומ-שנתית של הטכניון.

מטרה הלימודים: להנחות לתלמידים השכלה כללית ביחס לרמות החברתיות וידע עיוני בעיות חברתיות ודריכי הסبول בהן.

דרישות: התלמיד ישילם, לא יותר מתרום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה, שבி מכואות מדעי החברה וההנחות<sup>2</sup>.

חוותות התלמיד: 17 ש"ס לפחות.

#### תכנית הלימודים

<u>שנה א'</u> למודי חובה	
מבוא לרמות חברתיות ולעבדה סוציאלית	שו"ת 2 ש"ס (יבנתן בסמ' א')
מצוקת חברתיות ומעורבות חברתיות <sup>3</sup>	שות 4 ש"ס (יבנתן בסמ' ב')
	או 2 ש"ס
קורס בחירה	

<u>שנים ב'-ג'</u>	
гадילה וההפטמות של האדם-חלק א'	שו"ת 2 ש"ס (יבנתן בסמ' א')
פסיכולוגיה המפתחותית	שו"ת 2 ש"ס (יבנתן בסמ' ב')
המסגרת המוסדרית וחוקיקת שירות רווחה	שו"ת 3 ש"ס (יבנתן בסמ' א')
קורס בחירה	שי 2 ש"ס

#### שערו בחירה

<u>דרישה מוקדמת</u>	
השתתפות בין-אישיות בקבוצה	החברות במסגרת הקהילה
הערכות במסגרת הקהילה	אלכוהוליזם ותלוות גנטים

- 1 תלמידי פקולטות אחרות רשאים להתקבל ללימודיו החטיבה באישור יועצי החוגים שלהם ובית"ס לעבודה סוציאלית.
- 2 לתלמידי הפקולטה למדעי החברה: מבוא לפסיכולוגיה יחסן לצורך זה בשעור מבוא במקום אחד ממכאות חוגי הפקולטה למדעי החברה.
- 3 תרגיל של שעחים שביעיות והנתנות נסדה במסגרת שירות רווחה ולקוחותיהם בהיקף של כ-5 שעות בשבוע.

דרישה מוקדמת

מעמדה המשפטית של האשה	ש' 2 ש"ס
הפרעות בפסיכות אצל ילדים ומתבגרים	ש' 2 ש"ס
השפעת המפגר על סגנון חייהם ודפוסי	ש' 2 ש"ס
הסתגלות של משפטו	ש' 2 ש"ס
שרותים להבטחת הכנטה	ש' 2 ש"ס
יסודות עיוניים להכרת ארגונים	ש' 2 ש"ס
וKİLIOT	ש' 2 ש"ס
סוציאולוגיה של המשפחה	ש' 2 ש"ס
זכויות האסיר והעבריין	ש' 2 ש"ס
שיקום שכבות מצוקה	ש' 2 ש"ס
עובדיות לא מקצועיות בשירות רוחה	ש' 2 ש"ס
מכורא לאפידמיולוגיה ובריאות הציבור	ש' 2 ש"ס
יחס עזרה בישראל	ש' 2 ש"ס
תחליכים התפתחותיים בחברה הערבית	ש' 2 ש"ס
היבטים חברתיים של בריאות וחולי	ש' 2 ש"ס
טיגרות פנימיות	ש' 2 ש"ס
החברות וארגוני מתנדבים בשירותי	ש' 2 ש"ס
הרווחה	ש' 2 ש"ס
טוגיות במינהל ארגוני רוחה	ש' 2 ש"ס
רשותות חברתיות תומכות	ש' 2 ש"ס

### החותמות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מוחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחוםי התחמות.

תחומי התחמות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאфизיקה, לוגיקה ופילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המotor, פוליטיקה, פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה של הדת ופילוסופיה חברתית, אסתטיקה, פילוסופיה יוונית וימי הביניים, פילוסופיה חדשה וחדישה.

הקורסים בכלל אמד מתומי התחמות מוחלקים לשלבים. השלבים מסומנים בטימנים (א) (ב) ומתקדים ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

#### a. חטיבת רגילה (16 ש"ט)

<u>שנה א'</u>	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ט
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ט	
מבוא (א) בתחום התחמות	2 ש"ט	
מבוא (א) בתחום התחמות בסוף	2 ש"ט	
<u>שנה ב'</u>	שיעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים	4 ש"ט
בו למד מבוא (א)		
שיעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ט	
<u>או</u> שני שיעורי בחירה		
<u>סה"כ</u>	16 ש"ט	

#### b. חטיבת מורחבת (32 ש"ט)

<u>שנה א'</u>	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ט
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ט	
מבואות (שלב א') בתחום הלימוד	6 ש"ט	
<u>השוני</u>		
<u>שנה ב'</u>	שיעור (שלב ב') + תרגיל צמוד באחד התחומים	4 ש"ט
בו למד מבוא (שלב א')		
כבייל ל.cgi תחום התחמות בסוף		
שיעורים מתקדמים או שעור מתקדם + תרגיל צמוד	4 ש"ט	
<u>סה"כ</u>	12 ש"ט	
<u>שנה ג'</u>	סמינריון בתחום התחמות <sup>1</sup>	4 ש"ט
<u>3. שיעורי בחירה</u> בתחום התחמות <sup>2</sup>	6 ש"ט	
<u>סה"כ</u>	10 ש"ט	
<u>סה"כ</u>	32 ש"ט	

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ט, ישלים 2 ש"ט בוסף משועורי בחירה.

2 אפשר לקחת את שיעורי בחירה בשנים ב' או ג'

## החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתבלטים בחטיבה חייבים לקבל יעוץ אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

### א. חסיבה

모וצעות שתי תוכניות מקבילות:

#### תוכנית א'

- |  |       |
|--|-------|
| 1. שיעור מבוא (באחד שלושת המדרורים מהם מורכבים<br>לימודי החוג) | 4 ש"ס |
| 2. התרגיל לשיעור הנ"ל  | 4 ש"ס |
| 3. מבוא ליהדות (לימורי עזר)                                    | 4 ש"ס |
| 4. שיעור מבוא גוטף   | 4 ש"ס |

#### תוכנית ב'

- |  |       |
|--|-------|
| 1. שיעור מבוא באחד המדרורים  | 4 ש"ס |
| 2. תרגיל לשיעור הנ"ל   | 4 ש"ס |
| 3. שיעור או תרגיל בפילוסופיה חדשה או:<br>מבוא ליהדות (סמיינריוון) במדור שבו<br>למד התלמיד שיעור ותרגיל | 4 ש"ס |

### ב. חטיבה מורחכת

- |  |       |
|--|-------|
| 1. מבוא ליהדות                           | 4 ש"ס |
| 2. שנים מדור שלושת מבואות המדרורים       | 8 ש"ס |
| 3. תרגילים לשני השיעורים הנ"ל            | 8 ש"ס |
| 4. שיעור עד' או שיעור המבוא במדור השלישי | 4 ש"ס |
| 5. תרגיל למתכונים                        | 4 ש"ס |
| 6. סמינר                                 | 4 ש"ס |

תלמיד שנה ב' ומעלה יכול להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת  
חרישות לעיל.

### החותיביה בפסיכולוגיה

#### תוכנית הלימודים

##### שנה א'

- מבוא לפסיכולוגיה למדיה"ח א' + ב' ש' + ת' 9 ש"ס
- רשיי להרשט לחלק ב' של הקורס רק מי שהיה זכאי להבחן בחלק א'.
  - הקורס מחייב השתפות בשעות ביסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובי ב"מבוא לפסיכולוגיה א'" וזכאות להבחן ב"מבוא לפסיכולוגיה ב'".

##### שנה ב'

תורות האישיות  
פסיכולוגיה התפתחותית

שווית 3 ש"ס  
שווית 3 ש"ס

תנאי המעבר לשנה ג': ציון עובי באחד מקורסי שנה ב' וזכאות להבחן בקורס השני.

##### שנה ג'

#### 2 קורסי בחירה

ש' 4 ש"ס

טה"כ 16 ש"ס

לתשומת לב התלמידים הבוחרים בקורס "mdirת תוכנות אישיות":

דרישה מוקדמת: הקורס מדרת אינטלקגנציה וכשרים

או: בחינה במשגqi יסוד בתחום זה.

בחינה תתקיים בראשית הקורס. תלמידים שלא יעמדו

בחינה זו לא יהיו רשאים להמשך לימודיהם בקורס.

### החותיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: עמידה בבחינות כניסה בשפה ערבית או ציון "טוב מאוד"  
בחינות בגרות מוחשבת בערבית.

שורית 4	ש"ס	תורת ההגהה והצורות
שורית 4	ש"ס	מחביר
ת'	ש"ס	תרגיל בתולדות הספרות הקלאסית
שורית 2	ש"ס	בחירה טקסטים קלאסיים
ת'	ש"ס	תרגיל בתולדות הספרות המודרנית
שורית 2	ש"ס	בחירה טקסטים מודרניים
סה"כ	16 ש"ס	ס

מומלץ לשמעו גם את השיעורים של התרגילים בתולדות הספרות.

חURA: חלמיך המועוני ללמידה חותיבה מוחשבת בשפה וספרות ערבית יפנה  
לראש החוג לקבלת אישור ותוכנית לימודים.

### **החותיבה בשפה וספרות צרפתית**

יתקבלו לחסיבה עד 10 תלמידים בשנה.

מורכבות שתי אפשרויות בלימודי החותיבה:

א. חסיבה הכלמדת בשפה העברית

ב. חסיבה הכלמדת בשפה הצרפתית

תלמידים אשר יבחרו באפשרות השניה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה - רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית (שתקבע על-טmur בחינת כניסה מטעם החוג לצרפתית).

לחין הקורסים שינחנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הבנויים בצרפתית.

#### שנה א' :

4 ש"ס	ש'	תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20 (סמס' א' + ב')
4 ש"ס	שר'ית	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20 (סמס' א' + ב')

#### שנה ב' :

2 ש"ס	פרוייס	ספרות ומדע בצרפת בתקופה המודרנית (סמס' א')
-------	--------	---

#### שנים ב' - ג' :

2 ש"ס	א'	"טוללי" לאלברט כהן (סמס' ב')
-------	----	------------------------------

#### לבחירה :

2 ש"ס	שר'ית	הקלאסיקה במאה ה-17 (סמס' א')
2 ש"ס	שר'ית	האורופיה במאה ה-18 (סמס' ב')
		או:
4 ש"ס	שר'ית	במסגרת קבוצת בלשנות ולשוניות: תולדות הלשון הצרפתית (סמס' א' + ב')

סה"כ 16 ש"ס

### החותיבות בתולדות האומנויות

התקבלו לחטיבה תertia בסמסטר א' בלבד.

#### א. חטיבה

<u>הקבץ מבואות</u>	הארמניות העת העתיקה
הארמניות ימי הביניים	2 ש' שנתיות (4 ש"ס)
הארמניות תקופת הרנסאנס	2 ש' שנתיות (4 ש"ס)
הארמניות התקופה המודרנית	2 ש' שנתיות (4 ש"ס)
<u>סה"כ</u>	16 ש"ס

רצוי ללמידה בסדר כרונולוגי, כיון שהמבואות המאוחרים מבסוטים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות בرمות ובדרישות של 4 הichidrot המרכיבות.

#### ב. חטיבה מורחבת:

##### שנה א'

1. הקבץ המבואות (ראה לעיל)	שנתיות (16 ש"ס)
2. שעור מונוגרפיה: מבוא כללי לאומנויות חזותיות	שנתיות (6 ש"ס)

##### שנה ב'

3. 2 שעורי בחירה	שנתיות (8 ש"ס)
4. 1 פרו"ס	שנתיות (4 ש"ס)

סה"כ 34 ש"ס

## מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדיה"ח

### ספרית מדעי החברה

הספרייה למדעי החברה שוכנת במבנה נפתחי. מפקת חומר מקומ במבנה נפתחי, נמצא חלק בכיר מאוסף הספרים בספרייה המרכזית ע"ש טורסקי. חומר קרייאת החובב לשבים א' - ב' נמצא בעיקרו שם.

#### הספרייה במבנה נפתחי:

במרחף - אולום כתבי העת  
בקומת הכניסה (כולל קומה ביניגיט) :-  
ההשלה אוסף הספרים השמורים  
(לקורסים) - משלה מגבלת.  
אוסף ספרדים כללי  
ଓලମୋତ କ୍ରୀଯା  
ମଦ୍ରୋ ର୍ଚଶ, ଟଙ୍ଗି, ମଜ୍ବିରୋତ ଓ ତନତଳା

כרטיס קורא -  
עם פתיחת שנת הלימודים, קיבל כל קורא "כרטיס קורא"  
הניתן בדילוק השאלה על סמך הצגת כרטיס תלמיד  
מעודכו או קבלה על תלulos שכיר לימוד.

בוחלי השאלה -  
لتלמידי ב.א.: 3 ספרים מהאוסף הכללי - לשבועיים  
1 ספר מהשלה מגבלת - ליום

لتלמידי ט.א.: 5 ספרים מהאוסף הכללי - לחודש  
2 ספרים מהשלה מגבלת - ליום

החזרת ספריט : עד שעה 17.00. על המחריט בהחזרת  
ספרים מוטל קנס לפי התעריף  
הקביעים בספרייה. הקנס חל על כל ספר  
בגפרד.

שאלילת ספריט מ"השלה מגבלת" תבוצע אך ורק תמורה  
השארות כרטיס קורא בספרייה. אין השאלה כתבי עת,  
אינציקלופדיות וספרי יין ואחרים. "תקנון השאלה"  
מפורט ניתן לקבל בדילוק השאלה.

הדרכה: לתלמידים חדשים נתנת הדרכה בספרייה בראשית כל סמסטר בתאות  
עם מזכירותוות החוגים.

זמן פתיחת הספרייה: הספרייה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד 20.45  
בערב.

אולום כתבי עת - עד שעה 20.00 בערב.  
בימי ששי וערבי חג - עד שעה 12.45 בצהרים.

### המכון לחקר העבודה וחפירה

(מייסודן של התחרדיות הכלכלית של העובדים בא"י ובאוניברסיטה תל-אביב)

המכון פועל ביזום, מימון ופרטום של מחקרים במדעי העבודה במובנים הרחבים. המחקרים מבוצעים על-ידי חוקרים בעלי תואר שלישי, באוניברסיטאות ובמוסדות מחקר שונים בישראל.

בនון להציג הצעות מחקר למכוון בכלל עת. חידיך להכנות הצעות מחקר נחן קיבל ממציאות המכון, ורדה לויט, חדר 702, בניין נפתלי.

תחומי המחקר כוללים ייחסי עבודה, כלכלת עבודה, סוציאולוגיה ופסיכולוגיה של העבודה, משפט עבודה, היסטוריה של תבועת העבודה בישראל, מדיניות רוחה ותוכניות רוחה בישראל.

#### עובדות המחקר במכוון

- א. מחקרים שננתלו:

  1. אבטלה חיכוכית ותשקעות הון בתנאי אי ודאות.
  2. החיקיקת הקואופרטיבית בישראל.
  3. מפלגת אחדות העבודה (1919-1930): המבנה האיגודוני, התרבות והכלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במוסדות הפוליטיים והכלכליים.
  4. קבוצת לחץ מהופכת - מחקר על ייחסי האיגודים המקצועיים ומשמעותם הלאומית בשנים 1964-1970.
  5. המבנה האזרורי בחבוקה הקיבוצית והשלכותיו - היבטים סוציאולוגיים.
  6. התפתחויות במדריניות הרוחה בריטניה ובירושאל בשנות ה-60: מחקר משותה (חלק א' - בריטניה).
  7. השלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארץם האיסלם במדינת ישראל ובהתקדרות.
  8. מודל לגידול וייצבות החברים בקיבוצים - קשר גומלין ומאור האוכלוסייה.
  9. החבוקה הקיבוצית ובעיטת העבודה השכירה.
  10. דיקטת הגומלין בין המערכת החברתית - הפגימות של מפעלי תעשייתי לבין מטרותיו.
  11. הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפאן.
  12. התרבות המקצועי של בני ההודות השונות בישראל.
  13. העליה השניתה העבודה ויחסת לדת ולמסורת.
  14. מערכת בתיה המשפט לעובודה בישראל.
  15. השקעות בחינוך ופערים בין עדתיים.
  16. ייחסי גומלין בין מחיירים, שכר ואבטלה.
  17. מודל שיווי המשקל בתורתו הכלכלית של מארקט.
  18. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך התיעוש בחברה אגלאיסטרית.
  19. עולמת החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל.
  20. בוגרי אוניברסיטה בעמיה הרוח ובדעת החברה: לימודים ועבודה.
  21. המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית.

22. התפתחויות מדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60:
  - מבחן משורה (חלק ב' - ישראל).
  - תשפועה הפיזיות האישיות מגרמניה בתגובה הקיבוצית.
  - סתדרות המורים בישראל.
  - עמדות מנהלים במפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וגורמים קוגניטיבואליים.
  - תיקוף לבנטיות בתורת טוטיבציה - היגיינה.
  - כח משיכת תעסוקה - השפעות שליחי היד על עמדות והתנהגות של עובדים.
  - גדוד העכודה בישראל.
  - טיסוי צודק, יעיל ומעודד אי-השתטפות.
30. מושגים חכומתיים למילחאים - זווית ראייה פוליטית ומבילה של שינוי מטרות.
31. גורמי הביצול של שירותים רפואיים.
32. סובסידיה לביצר במקומות סובסידיה למצוך.
33. הסבה מקצועית של עובדים - דרכי להגברת יעילותה.
34. השתפות נשים בודדים ועובדים בתעשייה.
35. הזכיות הסוציאליות במעמד השכר בישראל.
36. בידות מקצועית והיחס לעכודה בתליעך הקליטה.
37. ארגונים פוליטיים עדתיים בישראל.
38. חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.
39. שבירות חקלות בישראל.
40. כימזה תכני החרוזת של המדיניות החקלאית.
41. יסודות לסוציאולוגיה התפתחותית.
42. הפלית דורשי עבודה בשל גילם.
43. מחקר הסטורי על עליתם הרגמטיזם בתכובות העבודה.
44. התבאים הסוציאליים במעמד השכר בישראל.
45. התרבות מתוכנת לשיפור מערכת יחסי העבודה במפעלים.
46. שכורי פוליטי ויחסי הסתדרות/משלה.
47. אפיוניות של מפעלים מעולים ביחסם לעבודה-מודל תיאורטי - דיר שלומית קמיבקה.
48. צווי ריפוק - דיר פרדי מירובי.
49. ערכי עבודה של שכירים והגורמים המשפיעים עליהם - דיר צור שפירא.
50. אי שוויון כלכלי - דיר גدعון פרישזון.
51. קריסטים, סמלים והשלכות חברתיות של סטוס חברתי בקיבוץ דיר א. בר-רפאל.
52. המפלגה הקומוניסטית בארץ ישראל המכדרית - דיר שמואל דותן.
53. הרבייזיוגנים ותבונת העבודה - דיר יעקב גורן.
54. בחינת הרעיונות של החיבור הסובייטי - מר פ. אגמון.
55. הפעלה 1948-1945 - פרופ' ד. הררי וד'יר זאב צחורה.
56. מחקר משווה (קיבוץ טקטור הסתדרותי ופרטיו) של שיתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד - דיר מרים ארץ.
57. מחרם החברתי זהמוני של האיחודים שהביאו להקמת מפא"ר ולהקמת מפלגת העבודה - דיר יוסי בילין.
58. דרכי התרבות של משפחות ישראליות לחימם בתנאי אינפלציה דוחרת - דיר צבי מימן.
59. סובלנות וחוסר סובלנות פוליטית בישראל - דיר מיכל שמר.
60. יחס עובדים לשיתוף ניהול - פרופ' א. גלוברזון.

- ב. מחקרים בשלבי ביצוע:
1. חנוךת הבוגר "గורודוניה", הרעיון ואורח החיים - פרופ' א. מרגלית.
  2. יחסית בעבודה ובניהול בתחום אינפלציה דוחרת - ד"ר אברהם פרידמן.
  3. שילוב מערכות ביטוח, אפקטיב אקטואරיות - פרופ' יהודית כהנא גשים בעבודה - פרופ' יוחנן פרט.
  4. טיב חלוקת העבודה בין עובדים מקצועיים והגורמים המשפיעים עליה בארגוני רוחה רב מקצועים - ד"ר יוסף קוטן.
  5. לאומנות ומנהיגות יהודית באיגודים מקצועיים באמריקה - פרופ' גרד קורמן.
  6. הקשרת נציגי עובדים להנהלות משותפות - ד"ר רן חרמש.
  7. נסיבות לבדלנות ארגונית של אגדים מקצועיים ממסגרת ההסתדרות הכלכלית בישראל - פרופ' א. רוזנשטיין ואבי אורפק.
  8. שכר עידוד והשפעתו על עובדים - פרופ' בלחה מנחחים.
  9. הערכת יעילות חסית של שירות משוכ בתרם אחרון ארגובי - פרופ' אריה שירום ושותה בן-ארי.
  10. אפיונים של מפעלים מצחיכים בייחס עבודה, ב' - ד"ר שלומית קמיבקן.
  11. הגורמים המשפיעים על קידום נשים בארגון - ד"ר יואב ורדי.
  12. השפעת אוריינטציה קונפלקטיבית על משא ומתן בינאישית - פרופ' ג'פ' רובין.
  13. תפיסות סוציאלייטיות קיבוציות בראשית התנועה הקיבוצית ומידת הגשפת היסודות הכלולים בהם - פרופ' מנחם רוזנר.
  14. דפוסי השתלבות מקצועית תעסוקתית וארגוני של עובדים סוציאליים, מחקר מעקב על פני זמן - פרופ' אוררי אבירט וד"ר יוסף קוטן.
  15. חגורות התנהגויות ורגשות לחיות בתנאי אינפלציה בישראל - פרופ' יואל ינור.
  16. קבוצות התמודדות עם מצב לוחץ - ד"ר מיכאל לרנר.

א. פרטומי המכון

- המכון מפרסם ניירות דיון המכוניות להפצה מהירה של נתונים ראשוניים של מחקרי המכון. ניירות הדיון שראו אור בשנת 1982-1983:
1. ממשלה ותשתיות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת - יובנתן רשות.
  2. מדד ג'יני ותחפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
  3. אי מדד שוויון תוך קבוצתי, ישראל 1972-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
- INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. ד"ר א. פרידמן GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. ד"ר ג. זרעאלי
4. שים שונים שביתה בישראל - נתונים ראשוניים - ד"ר מ. שלו וישעוו אטקין.
  5. 6.

7. מחויבות ארגונית ומקוועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות,  
גורמים אישיים וארגוני - ד"ר י. ורדי וגביה גורן.
8. AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS.
9. דינמיות בהתקפות ההכנסות, ישראל 1979-1970-1979  
ד"ר ג. פישלזון.
10. אפיקונים של מפעלים מצחחים ביחס לעובדה - מודל תיאורטי -  
ד"ר שלומית קמיבקה.
11. התפקידים אי השוויון ברוחה, ישראל 1975-1980 - ד"ר גدعון  
פישלזון.
12. צוווי ריתוק - החערבות הממשלה בסכסוכי עבודה באמצעות תקנות  
שעת חרום וצוווי קריאה לעובדה - ד"ר מרדכי מירוני.
13. חכמת הפעילות בארץ ישראל מראשיתה ועד 1927 - ד"ר דבנה  
זידעאלי.
14. "JEWS AND ARABS IN ISRAEL: EVERYBODY HATES SOMEBODY  
SOMETIME" ד"ר מיכל שפיר, וג'ון סוליבן
15. "PLURALISTIC INTOLERANCE, FOCUSED INTOLERANCE AND  
TOLERANCE: MASS ATTITUDES IN THE U.S., ISRAEL AND  
NEW ZEALAND" ד"ר מיכל שפיר וג'ון סוליבן -
16. "FACTORS EFFECTING EMPLOYEE WORK VALUES: EVIDENCE ABOUT  
INDUSTRIAL WORKERS IN ISRAEL" ד"ר צור שפירא
17. עדות הציבור לabbix חיים בתנאי אינפלציה דורית - ד"ר צבי  
מיימון
18. פروف' אריה שירום - פון האיסראלי CASE"  
19. יחס עובדים לשיתוף בנייה - פروف' אריה גלבזון.

ב. המכון מפרט מחרבות חקר המוקדשות למחקרים שבוצעו במסגרתו.  
מחברות החקיר רואות אור בסיווע קרן שרגא גורן.

מחברות החקיר שייצאו לאור עד עתה הן:

1. אקדמאים, פוליטקאים ובסוחר סוציאלי - מ. אביזזר.  
2. המכינה האזרחי בתגובה הקיבוצית, היבטים סוציאולוגיים -  
ד. רוזלינו.
3. התיקת הקואופרטיבית בישראל - א. דניאל.  
4. העליה השכנית העובדת ויחסה לדת ולמסורת - ד. כנעני.  
5. חולצה כחולת וצוארון לבן - ד. שפירא, ח. אדר, מ. לרנר, ר. פלאג.
6. 8.7.6. קומונה, חברה ופוליטיקה - גדור העברודה ע"ש יוסף טרומפלדור  
בארץ ישראל - א. מרגלית.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הוועדה המדעית שחבריה הם:

פרופ' א. שירום (יו"ר), מר י. אברך, פרופ' א. הראל,  
ד"ר ד. יעקובסון, ד"ר ב. בן-אברהם, ד"ר ג. פישלזון, פרופ' י. פרט.

מנהל המכון: פרופ' א. שירום.

מצירת המכון: ורדה לויט.

### המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב ווהוג לסוציאולוגיה  
ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמחלגת אירוגנית לביצוע מחקרים ע"י  
פרופ' החוג, תלמידי המחקר ועמיית מחקר.

#### מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציאולוגיה, האנתרופולוגיה  
והפסיכולוגיה החברתית, מגבש העלות מחקר ו מביאן לפני מוסדות  
ציבור וקרןנות, משמש כחובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח  
מתינן, נתוניים הבוגעים לשטחים אלה.
2. המכון מפתח ומספק לחוקרם שירותים מקצועיים כדוגמם: ייעוץ  
טמודולוגי וסתטיטרי, תכניות, השרות מריאיניים, תיעוד, ערכיה,  
הבא לדפוס. המכון ינקוט יוזמה מלאה באיסוף נתונים שישרו  
חוקרם מבין פרופ' החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קשור קשרים עם מכובדי מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים  
ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום  
עטפם.
4. המכון מושם מטרות קולטות לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה  
בחוג. טודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב  
במחלגת את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרם בכיריהם  
העובדים בו.

#### מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעה ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי  
ואנשי ציבור.  
המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הוועד המנהל לתקופה של 3 שנים.  
חברי הוועד המנהל הם: פרופ' עמנואל מרקס, פרופ' יוחנן פרס, ד"ר  
גיאורא רבב, פרופ' יונתן שפירא, פרופ' רנה שפירא והמנהל: פרופ'  
אפרים יער.

#### מחקרים בשלבי ביצוע:

1. היבטים פסיכולוגיים-חברתיים של הקונפליקט הישראלי-ערבי.
2. השפעת פרויקט שיקום השכונות על יחסם ישראל-התפוצות.
3. ועדוי הורים - קבוצות לחץ.
4. יציבות ושינוי בארגון החברתי של שוק העבודה בישראל.
5. נשים בפוליטיקה מקומית.
6. ספרי ذכרונותurai כראי של תקופה.

## **המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארץות מפותחות**

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במצוותו ובउדרתו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירוטה של קרן המחבר, המגייסת מקורות מוקומיים ובינלאומיים.

מטרתו של המכון הר לטפח מחקר במלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארץות מפותחות לבין ישראל. המכון משף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים ועדי לכך משלב הלכה למשה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקרים, מוסדות ואוניברסיטאות בחו"ל-ארץ.

תכליות המחקר נסובות על שלושה ציריים מרכזיות:

א. חורת הפיתוח ודגמי פיתוח.

ב. אינטלקטואלית וצמיחה כלכלית.

ג. ישראל כדוגם של ארץ מפותחת בעל השכבות לארכות אחרות.

בתחומי המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם בענוה גט העזרה מצד גורמים חיצוניים המוצעים לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי. הצעות בחרות בהתאם לסדר עדיפותות מבחינת חשיבות הבושא.

בתקופה של שנים עשר השנים, מאז הפעלה המכון, בוצעו במתגרתו למעלה מ-85 מחקרים. המחקרים המוגבלים בהיקפם ומחקרי-תשתיות ממומנים ממכורחותיו העצמיים של המכון. פרויקטים מקיפים יותר מבוצעים בסיווע מקורות חזק, בארץ ו בחו"ל.

בשנה האחורונה הושלמו המקרים הבאים:

הגישה החופשית לשוקי חומר גלם, (מלך מה"סדר הכלכלי העולמי החדש').  
תכנית מחקר משותפת של מכון הורוביץ ומכון איברו-אמריקה באוניברסיטת גיטינגן במימון קרן פולקסווגן.

המחקר בודק את האפשרות והתנאים של גישה חופשית לשוקי חומר הגלם ומכתח את התשעויות של הגישה החופשית ושל הגבלים על המוצרים הקובנים והמוסcars בעולם המתועש ובעולם המפותחת. בניתוח התלצותות בתחום המספר וחנאי הסחר ולעודד את התעשייה המקומית.

### המקורות הריעוניים של הסדר הכלכלי העולמי החדש

המחקר בוחן את גלען היחסורי-אלדיילוגאי של עקרונות העולמי הכלכלי החדש לאור המוגרות המוסדריות והגופיט המחליטים, ברמה לאומית ובינלאומית, האמורים להגשים את היעדים המוצחרים.

בתוכנית המחקרית של המכון לשנתית הבאות כוללים נושאים בתחום האינטלקטואלית וצמיחה כלכלית - מגמות והשפעות על המערכת הפיננסית, תעסוקה וחולקת ההכנסות. כמו כן עומד על הפרק מחקר בנושא המפותחות הטר בטור קבועת הארץ המפותחת,

**פעולות אחרות** - המכון עורך ימי עיוני והריצאות בכנסים פיתוח בשיתוף החוגים בפקולטה למדעי-החברה, הסניף הירושלמי של האיגוד לפיתוח בינלאומי (ס.ג.ד.) ומצחים מוח"ל המתארחים במכון. לרשות המכון ספרית עזר מקצועית. הדיו"ח השנתי ודוחות המאקר של המכון מתפרסמים בעברית ואנגלית. רשימה מפורטת ניתן לקבל במשרדי המכון. כמו כן משתף המכון בתרגום והוצאה לאור של טורים בנוסאי פיתוח.

מנהל המכון : פרופ' ג. זיגל

### המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטה תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנוסאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חקלאי, מדיני ותרבות-חינוכי וחומרי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הלידעה והבנה של נושא פיתוח כלכלי תוך שימוש דגש על הנסיך הישראלי. הפעילות האקדמית מרכזת ביזום מכנים חברותיים ותורבותיים חדשניים ובדיקת אפשרויות מתקנות המהקררים וחכונותם לבוגרים בעלי עניין ציבורי כלכלי, הבוגרים ישרוות בעובותיה של האברה הישראלית, במטרה לט סייע לפיתוחה ובקידומה ולעוזר בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז :

- א. לעסוק בעוביות פיתוח כולם, תוך שימוש דגש על שילוב ביןתחומי ועל השלכות חקלאות, כלכלות, מדענות ומשפטים של מדיניות הפיתוח ברמות השובות של רוחח כלכלית.
- ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה מתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחוםים שונים ברחבי העולם ובישראל.
- ג. להויס עזרה, סיוע, מגמות ופרשטים למטרות ציבור, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזררי פיתוח.
- ד. לחזור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנוסאי פיתוח ולגיישם.
- ה. לפרש ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפיירותיה של קרן שטורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכסי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטה תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניותו המרכז ודריכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנהנים של המרכז, בה חברים אנשי ציבור וمشק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, נציגי מוסדות האוניברסיטה והטgel האקדמי שלו.

בצד המועצה הציבורית פועל הוועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הוועדה המדעית, אשר עם חכירה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השוכנות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

## מנהל המרכז: פרופ' איתן ברגלאס.

מרכז ספרי מעודד עכירות מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחום הפיתוח, לדוגמה - נושאים הקשורים לקבוצות טעוזות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית, וכיווץ'ב, וכמו כן עכירות אשר משמשות להכנת ניירות-עמדה בנושאים הקשורים למединיות חברתית, כלכלית, חינוכית, מדעית, העומדים במרקזו של דיוון ציבורי אקטואלי. המרכז. כמו כן, מקים כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, לצד ימי-עיוני בנושאים בעלי עניין ציבורי בישראל.

## עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספרי ופורסמו בסדרת ניירות הדיוון:

- |  |   |       |
|--|---|-------|
| 1-80   | "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.                              | 2-80  |
| <b>"FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER. FEBRUARY 1980.</b>                 |   | 2-80  |
| <b>"PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980.</b>                 |   | 3-80  |
| <b>"A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980.</b> |   | 4-80  |
| 5-80   | "איתור וטיפוי בעיות פיתוח במגזר העסקי בישראל: היבטים מרחביים", אbulkום שמואלי וייצק שנל, מאי 1980.  | 5-80  |
| 6-80   | "העסקה כגורם לשינוי חברותי בכפר העברי", יוסף גינט, מאי 1980.  | 6-80  |
| 7-80   | "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אבאורוגניים, פחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.                                      | 7-80  |
| 8-80   | "פעדי הכנסה בקרוב נשים שכידות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם וויס, גדרון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.   | 8-80  |
| 9-80   | "יחסים גומליים בין פיחות ואינפלציה בישראל", לאונרדו לויידמן, יוני 1980.   | 9-80  |
| 10-80  | "היבטים מוניטריים של אינפלציה 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרד לויידמן, יוני 1980.   | 10-80 |
| 11-80  | "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אברסיביים", ישראל לין ורות יובל, يول 1980.  | 11-80 |
| 12-80  | <b>"JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.</b>                                     | 12-80 |
| 13-80  | "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחולוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים זדקה, אוקטובר 1980.   | 13-80 |
| 14-80  | "טיסוי בשנות ה-70", איתן ברגלאס, נובמבר 1980.   | 14-80 |
| 15-80  | <b>"THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", MOSHE SHOKEID", DECEMBER 1980.</b> | 15-80 |
| 1-81   | "קרן טף: תוכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלאס, אלחנן הלפטן, צבי כהן, אפרים זדקה, אסף רזין, איתן שיננסקי, גוזאר. 1981.                           | 1-81  |

- "יבוא מינרלים תעשייתיים ו שימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני 1981. 2-81
- "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייטיים בישראל", ישראל לין, يولדי 1981. 3-81
- "בין מרכז לפרויריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צורת מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981. 4-81
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בכנית מגורדים פרטית", דוד שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981. 5-81
- "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI ECONOMY - A PROGRESS REPORT", ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981. 6-81
- "מודל מכבי של החיבור השוטף של ישראל וישמוו לכחינת מדיניות עודד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלמן ואסף רזין, דצמבר 1981. 7-81
- "I DIDN'T COLLECT BASEBALL CARDS": SOVIET IMMIGRANT RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, DECEMBER 1981. 8-81
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישיות ביקוש לייבוא בני קיימת בטוחה הקצר והארוך והערת על הטיה באומדן מדר מחירים הייבוא המוקומייט", יעקב קונדור, ינואר 1982. 1-82
- "פיתוח שירותים בריאות בתנאי שינוי חברתי: יחס גומלין בין תושבים ושירותים בריאות בקרית-শמובה", עפרה גרינברג, מרץ 1982. 2-82
- "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982. 3-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישיות ביקוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימה", דוד שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982. 4-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פרונקטיבית התקעה וההפסד למשק עקב תפיכת יתר בהון", דוד שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982. 5-82
- "PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES," ALEX CUKIERMAN AND LEONARD LEIDERMAN, JUNE 1982. 6-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבנייה 1965-1980", דוד שוטף, יעקב קונדור, יוני 1982. 7-82
- "סובסידיות יצוא ויחסבו השוטף: מבחן אמפירי על ישראלי", אלחנן הלמן ואסף רזין, אוגוסט 1982. 8-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חוץ, חטוקה, אבטלה", דוד שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982. 9-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פרונקטיבית הייצוא, 1965-1981", דוד שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982. 10-82
- "THE PRIMARILY POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982. 11-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסектор החקלאי", דוד שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982. 12-82
- "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", SAN LACHMAN, DECEMBER 1982. 13-82

- "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן המשיך" במושב עזבדים", סמלר אוטלנגי דצמבר 1982. 14-82
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי הייבוא העיקריים בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התוצרים, 1981-1985", דוד"ח שופף, יעקב קונדרור, ינואר 1983. 1-83
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחריכים, מרכיבי הלוות, כף: מבחן השימוש של שבע תורות פשוטות: 1965-1981", דוד"ח שופף, יעקב קונדרור, מרץ 1983. 2-83
- "גער בשכונות מצוקה", באוה אבוש, אברהם לטלאו, יוסף שחם, מרץ 1983. 3-83
- "תפסוי וഫלה של דירות בבעלויות: התפעלה על הקעת המקרקעין וחולמת ההכנסה במשק", דור פינט, אפרים צדקה, איתן שינסקי, אפריל 1983. 4-83
- "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ. 5-83
- "מדוען ופקדונות עוזי": בCASTIM דומיטס? אמידת פוקנציות ביקוש בישראל לאחר המהפק הכלכלי", צבי הרקוביץ וליאו לידרמן, אוגוסט 1983. 6-83
- "לחצים אינפלציוניים בשנות ה-70, נסיון לאתר את לחיצת התוצאות", געדון פישלזון, ספטמבר 1983. 7-83
- "דחיפות ההוצאות וממד המהירות הסיטונאיים", ישראל געדון פישלזון, אוקטובר 1983. 8-83
- "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AND THE MEANING OF WORK: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE," EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR AND AVI GOTTLIEB, OCTOBER 1983. 9-83
- "מודל אקונומטרי שבתי למשק הישראלי: דגם 1982, 1965-1981: דגם קיינסיאני, כפוף למישותם כטף ולקשרי תמורה-חפוקה", יעקב קונדרור, דצמבר 1983. 10-83
- "סטטיסטיקה השוואתית של מיסוי אופטימלי על הכנסה", ישראל זидרמן, ינואר 1984. 1-84
- "NATIONAL DEVELOPMENT AND CRIME RATES," GIORA RAHAV, FEBRUARY 1984. 2-84
- "bijtelling schur li'zua b'israel", רפאל אלדור, אפריל 1984. 3-84
- "ברירות רב-שנתיות בפניהם המשק הישראלי והmarket המידיון הנובעות מהן" יעקב קונדרור, אפריל 1984. 4-84

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

ישראל-דור התחמות, עורך: אשר אריאן, זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, חל"ט/ט 1979. 1-84  
ISRAEL - DEVELOPING SOCIETY, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.

DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1981.

SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, 1983.

SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIO-POLITICAL PERSPECTIVES, EDITED BY  
S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK,  
1983.

כעת נמצא בהכנה ספר כנס ספיר - 3

ECONOMIC POLICY IN THEORY AND PRACTICE IN MEMORY OF ABBA  
P. LERNER.

- עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע בມטרחת מרכז ספיר:
- "עקרונות מס הכנסה על היחיד", ד"ר יוסף אדרעי.
- "מבנה המועצה האזרחי - היבטים ארגוניים ומשפטניים", ד"ר סמדר אוטולנגי וד"ר רחל ולקובסקי ציפיות רצינוגיות והיעץ גידולים חקלאיים: אומדנים מהחקלאות הישראלית" ד"ר צבי אקשטיין
- "שינויים בდפוסי התנהגות פוליטית", פרופ' אשר אריאן "מודל מט", פרופ' איתן ברגמן
- "מדיניות סובסידיות ותעריפיות בתחום הציבורית בישראל", ד"ר יוסי ברקמן
- "שינויי פריוון בענף שירותים הציבוריים בישראל", ד"ר יוסי ברקמן.
- "הבדליים כיר-עדתיים בהצע עובדה של נשים בישראל", ד"ר אמירה גרובסברד שכטמן.

AN ETHNOGRAPHY OF THE ELDERLY BLIND IN ISRAEL

- פרופ' שלמה דשן
- סקר ערכי נוף טבוי בטכניות יישובים ודריכים בנגב", פרופ' אמרץ דהבי.
- "השפעת חוק חינוך תיכון חינם על שיוויון הזדמנויות בחינוך: מודלים אקטופונטליים", ד"ר אברהם יוגב.
- היבטים חברתיים של עכודה ומדיביות מוציאובלילית בישראל לקראת תוארייה על "אדם הכלכלי" ו"האזור הכלכלי", פרופ' אפי יען ודר'acci גוטלבך.
- "גורמים חברתיים/החברתיים באטיאולוגיה של מחלות כלי הדם והלב וسرطان" ד"ר בת לויין-אפטניין ופרופ' אפרים יען
- "השפעת המצב הסוציאו-אקonomic ותפקיד מרכז רפואי, על נגישות חוליות סוכרת געורים (המטופלים באינסולין) ומשפחותיהם לשירותי בריאות ורווחה, ועל העלות האפקטיבית של הטיפול בהם", פרופ' צבי לרמן

- "פנחס ספיר הצעיר - דרכו של מנהיג מהרמה המקומית לדמות האומתית", מרדיqi נאור; "פיתוח התעשייה במדינת ישראל בתקופה כהונתו של פנחס ספיר כשר המשחר והתעשייה", אמירה עופר; (מחקרים בחינוך מקומו של פנחס ספיר במערכת הפוליטית - ציבורית ובתרבות הכלכלית בשנים 1930-1960 בהנחיית פרופ' מתתיהו מיבנץ).
- "ACQUIRING AN ISRAELI IDENTITY: A SOCIO-LINGUISTIC STUDY OF ULPANIM"

- ד"ר תום סלוין "הגבלות ארגינומטריביות והעשרות בעין חלקן מדיניות הרווחה של הממשלה", פרופ' דוד פינס ופרופ' אפרים צדקה.

- "בימוח אקובומטרי של השפעת נטל הבטחון והסיווע האמריקיקאי על תקענות המקרוות בישראל", ד"ר יוסי פרידמן.
- "חוק המסורתי בתנאי אינפלציה: ניתוח כלכלי במסגרת של שווי-משקל כללי", פרופ' אפרים צדקה ופרופ' איתן שחינסקי".
- "החברה הפתוחה 1963 - 1968 - הפיתוח: יחס גומלין, דמיות ותדדיים וכוכנות לשיתוף פעולה", ד"ר מנחם רוזנברג, ד"ר אברהם רוזנקייאר ואברהם פוין.
- "קריטירוניים לקביעת רמת התלות הי' אופטימלית" של ישראל בכספי גומלי", ד"ר אלי שגיא וד"ר יעקב שיינקין.
- "pitot חברתי ופוליסטי: אדרחות בקיהלה", פרופ' דביאל שמשובי.
- "שיתוף נציגי תושבים בניהול חכמת שיקום עירוני", ד"ר שמעון שפירו.

**כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:**

- כנס בנושא "ישראל - דור המתהווות", אשר כלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- יעדית פנחים ספיר בקשרי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתות ו齊יהה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- יעדית פנחים ספיר בקשרי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיביות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).
- יעדית פנחים ספיר בקשרי פיתוח - 1984 כנס בינלאומי בנושא " מדיניות כלכלית להלכה ולמעשה" (מאי 1984).

**ימי-יעון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:**

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "עירי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערבי זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחים ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המקש הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הטהורה?", יולי 1980.
- "המשמעותי בישראל: מי בושה בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטי החברתיים של תכנון הפורטאל וחלותי פורטאל עיר פיתוח", מאי 1982.
- ערבי עיון לזכרו של פנחים ספיר ז"ל, נובמבר 1983.

### **המכון לחקר כלכלי על שם ד"ר ישעיהו פורדר**

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוגلاق כלכליה באוניברסיטה תל-אביב. הקמלה התאפשרה תודות לתמורותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחתו פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים תקשורתיים לביעור המשיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרוסמתם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבורה. צוות המכון של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוגلاق כלכליה.

מנהל מדעי: פרופ' דוד פינס

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. רפאל אלדור -
  1. השפעת מכיסיט בחנאי אי-ודאות והמדד להגנה אפקטיבית;
  2. חמיר אוופציות במט"ח.
2. רפאל אלדור ודוד פינס -
  - אי וודאות והבחירה בין שכירת דירה לבין רכישתה.
3. יעל בוגמילני -
 השפעת הומוגניות הקבוצה המובחנת על תכנית אופטימלית לבתו רפואין.
4. יעל בוגמילני ואלן שגיא -
 מודל כלכלי של השפעת גורמים חפרתיים על עבירות צוארון לבן.
5. איתן ברגלאס -
  1. מערכת המיסים בישראל בעשור השלישי;
  2. מוצאים ציבוריים מקומיים והוצאות עסקה.
6. אלן דרזן -
  1. אבטלה במזוליות של אי שווי משקל;
  2. הקשר בין חוקים הממשלה ואיינפלציה.
7. צבי הרקוביץ -
  1. מס אינפלציוני ומחלופה בין מטבעות;
  2. חוב חיצוני אופטימלי;
8. מנואל טכטנברג -
 ארגון תעשייתי ופיתוח טכנולוגי.

9. דוד פינס
1. שיקולי היזם לעומת שיקולי החברה בפתח אוזבקני;
2. שווי משקל בשוק דיוור דיבומי.
10. אפרים צדקה ודוד פינס -  
הgelothot adamnitstrikhot v'haverot b'givon.
11. גדיון פישלזון -
  1. מנגאים אופטימליים לניצול אוצרות טבע;
  2. הכהגנות הדרישה בתנאי אי וDAOOT.
12. ג'וון פלנדרס -
  1. המערכות המוביילארית הבינלאומית;
  2. התפתחותם והיורריות על מאzon התשלומים.
13. יוסי פרידמן -
  1. הצבת הגז פוטי זתליק הפרישה מעובודה;
  2. סקטור המגורים הלא פormaliy במרקם.
14. אפרים צדקה -
  1. גודל אוכלוסייה אופטימלי;
  2. מסוי המשפחה כיחידה אחת.
  3. מסוי רווחה תוען
15. אסף רצין -
  1. מאzon התשלומים של ישראל;
  2. תנעות הון ביבלאומיות ומאזן המתחר הבינלאומי.
16. אלי שגיא -
  1. הקצתה הקרע בחיקאות המצרית;
  2. הגירה כפריה עירונית במרקם;
  3. המלקות בסיכון כאשר התמורה אינה שלילית - ביתות גיאומטרי.
17. אבא שורץ -
  1. גישה צימברלינית לנחות המבוגרות בשוק העבודה.

### המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב

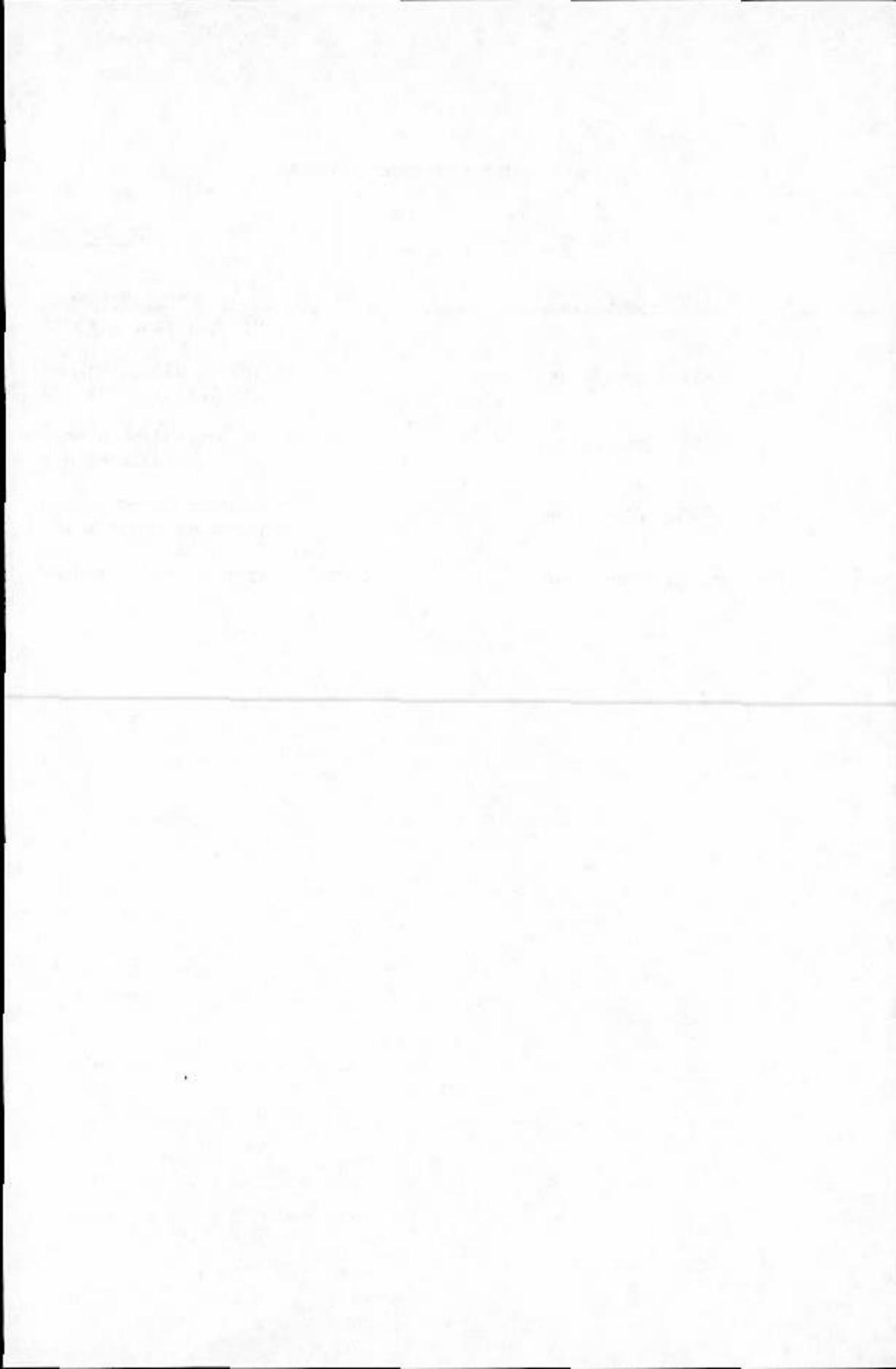
המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במספרה קדם, לפתח ולטמות את הפעילותם בגושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולמשם מרכז קהילתי לציבור החוקר, המורים והאקדמאים בתל-אביב ובתמי ה叮嘱ים כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר נין השאר מארגן המרכז ביצועים במחקר ביצועים והמתעניינים בו. דו-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי מחקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אופי בין-מחלמתי והוא מאגד בחוקו מורים מהחוגים - טטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאולטה להנדסה והפקולטה לבניהול.

המרכז פועל במסגרת הפאולטה לבניהול.  
ראש המרכז - פרופ' ישראל צנק.

**הקטדרות בפקולטה למדעי החברה**

<u>הטופקד</u>	<u>שם הקתדרה</u>
הוחוג לכלכלה	הקתדרה לכלכלה ע"ש אמרבו בן-נתן (ז"ל)
פרופ' אסף רזין	הקתדרה לכלכלה ביביליאומית ע"ש גרייס ודןיאל רוס
פרופ' דוד וייט	הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש נחום גולדמן
פרופ' איתן ברגאל	הקתדרת למימון ציבורי ע"ש מריו הנרייה סימוננס
פרופ' חילם בן-שחר	הקתדרה המוחדרת למדיניות כלכלית



## רשימות שעוריים

לחוות לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד  
יש ללימודו ביחידה שבה דרישות הקורס מקיפות יותר.

**קורסיק כלל-פאקטואליים**

סמסטר א'

שווית ת. פולנסקי	מבוא לכלכלה לא-כלכליים 103 ;10-12; 103 ;10-12;	200.1102	.01
ג. רוזנטל	103 ;8-10 103 ;8-10 103 ;8-10 103 ;8-10	.02 .02 .03 .03	
ג. רוזנטל	103 ;8-10 103 ;8-10 103 ;8-10	.04 .04 .05	
א. קדרון	203 ;10-12 203 ;10-12	.05	
ר. אורמי	103 ;18-20 102 ;18-20	.06	
ע. בביץ	102 ;16-18 102 ;16-18	.06	

ש + ת ג. כרמלי	מבוא לאנתרופולוגיה א' 8-10; אולם 1	200.1202	.01
קבוצות חריגלי:			
א. זיו, ג. רוזמן, ד. בירנברום	105 ;8-10 105 ;10-12 205 ;10-12 205 ;12-14 105 ;10-12 105 ;9-11	.02 .03 .04 .05 .06 .07	

ש + ת ד"ר נ. לוין אפשטיין	מבוא לטoxicולוגיה א' 16-18; אולם 1	200.1203	.01
קבוצות חריגלי:			
מ. רגב, ד. בירנברום, ר. זונגריניך, ט. פרויננד, ס. הילברון	106 ;9-11 106 ;9-11 106 ;10-12 106 ;12-14 105 ;12-14 106 ;10-12 106 ;12-14 105 ;14-16 105 ;18-20	.02 .03 .04 .05 .06 .07 .08 .09 .10	

ג. מנהם	ה' 10-12; אולם 1	.11
קבוצות חריגלי:		
ג. גבייעון, ד. מנשה ש. שנרב, נ. ברקוביץ	א' ;12-14 105 ;14-15.30 107 ;10-12	.12 .13 .14

ש + ת	מבוא לפטיציולוגיה א' 1 ד"ר א. מררי	200.1821
	שער: ד' 14-16; אולם 1 קבוצות תרגילים:	.01
ג. נבו	ב' ;8-10	.02
ג. נבו	ב' ;8-10	.03
ג. נבו	ב' ;10-12	.04
ג. נבו	ב' ;10-12	.05
ו. ליכטמן	ד' ;8-10	.06
ו. ליכטמן	ד' ;8-10	.07
ו. ליכטמן	ד' ;10-12	.08
ו. ליכטמן	ד' ;10-12	.09
ש + ת	מבוא לפטיציולוגיה ב' 1 ד"ר ת. ליבוב א. פרויננד	200.1822
	שער: ד' 12-14; ג' 10-12 תרגיל: ג'	.01 .02
ל. לייזור	מבוא למשפט א' 19-21; אולם 1 קבוצות תרגילים:	200.1840
ד"ר ז. סגל	ח' 12-14;	.02
ר. לויתן	ב' 18-20	.03
ש + ת	מבוא ללוגיקה ע. בילצקי	200.1850
	שער: ג' 10-12; אולם 1 קבוצות תרגילים:	.01
ג. ארדיינטט	ב' 18-20	.02
ג. חמיר	אי 18-20	.03
ג. לسطר	אי 16-18	.04
	אנגליה ברמת מתקדמים	060.0024
	207 ;8-10	.01
	207 ;8-10	.01
	208 ;12-14	.02
	208 ;12-14	.02
	619 ;10-12	.03
	619 ;10-12	.03

315	;12-14	ג'	.04
315	;12-14	ה'	
107	;18-20	א'	.05
107	;18-20	ג'	
208	;10-12	ב'	.06
208	;10-12	ד'	
208	;12-14	ב'	.07
618	;12-14	ד'	
314	;14-16	א'	.08
314	;14-16	ג'	
107	;18-20	ב'	.09
107	;18-20	ד'	
315	;16-18	א'	.10
315	;16-18	ג'	

סמסטר ב'

שווית ח. פולנסקי	כלכלה ללא כלכלנים	200.1102
	102 ;10-12 ג'	.07
	102 ;10-12 ה'	
ב. רוזנטל	102 ;8-10 א'	.08
	102 ;8-10 ג'	
ב. רוזנטל	102 ;8-10 ב'	.09
	102 ;8-10 ה'	
א. זיגלמן	102 ;14-16 ב'	.10
	102 ;18-20 ה'	

ש + ת ג. כרמלי	מבוא לאנתרופולוגיה שעור: א' 8-10; או למ 1	200.1202
ד. בירנបאום, ג. רוזטן, מ. זיו, ת. אלאור, ד. לוצטאל, ש. שנהב	קבוצות מרגיל:	
	206 ;10-12 ה'	.11
	105 ;10-12 ד'	.12
	105 ;18-20 ה'	.13
	105 ;8-30-10 ב'	.14
	105 ;10-12 ב'	.15
	105 ;10-12 א'	.16
	105 ;14-16 א'	.17
	105 ;11-13 א'	.18

ש + ת ד"ר ג. שפיר	מבוא לסוציאולוגיה שעור: ד' 8-10; יפורסט	200.1203
א. בן אליעזר, מ. לרנר, ל. גבעיינז, ש. שנהב, א. תלמוד, ר. זונברגין, מ. פרוינד, ג. ברקוביץ, ג. טרכטנברג	קבוצות מרגיל:	
	106 ;18-20 ה'	.22
	107 ;9-11 ה'	.23
	107 ;11-13 ה'	.24
	105 ;14-16 ה'	.25
	106 ;16-18 ה'	.26
	105 ;9-11 א'	.27

105	;16-18	א'	.28
106	;10-12	ב'	.29
106	;12-14	ב'	.30
106	;10-12	א'	.31
107	;16-18	ה'	.32
107	;10-12	א'	.33

ש + ת	מבוא לפטיציולוגיה א'	200.1821
ד"ר א. מררי	102 ;14-16	שעורים: ד'.10
	קבוצות תרגילים:	
ג. גבו	105 ;12-14	ג'.11
ג. נכו	105 ;12-14	ג'.12

ש + ת	מבוא לפטיציולוגיה ב'	200.1822
ד"ר ת. ליבבל	ד' 12-14; אולם 1	שעורים: ד'.03
	קבוצות תרגילים:	
א. פרויננד	106 ;8.30-10	א'.04
א. פרויננד	106 ;8.30-10	א'.05
ר. לויט	207 ;10-12	ג'.06
ר. לויט	207 ;10-12	ג'.07
ר. לביא	207 ;10-12	א'.08
ר. לביא	207 ;10-12	א'.09
ר. לביא	207 ;10-12	ד'.10
ר. לביא	207 ;10-12	ד'.11

ש + ת	מבוא למשפט	200.1840
ל. ליאור	א' 19-21; אולם 1	שעורים: א'.04
	קבוצות תרגילים:	
ד"ר ז. סגל	ה' 12-14	.05
ר. לויתן	ב' 18-20	.06

ש. בק	ג' 16-18; אולם 1	שעורים: ג'.05
	קבוצות תרגילים:	
ג. ארדיוגט	ב' 18-20	.06
ב. תמייר	א' 18-20	.07
ב. לסתור	א' 16-18	.08

	אגדילית ברמת מתקדמים	060.0024
107	;8-10	א'.13
204	;8-10	ג'.13
107	;12-14	א'.14
107	;12-14	ג'.14
205	;14-16	א'.15
205	;14-16	ג'.15
107	;18-20	א'.16
107	;18-20	ג'.16
204	;10-12	ג'.17
203	;10-12	ה'.17

203	;12-14	'ג	.18
203	;12-14	'ה	
203	;14-16	'ג	.19
203	;14-16	'ה	
107	;8-10	'ב	.20
107	;8-10	'ד	
206	;10-12	'כ	.21
102	;10-12	'ד	
104	;12-14	'ב	.22
104	;12-14	'ד	
107	;18-20	'ב	.23
206	;18-20	'ד	
108	;16-18	'א	.24
204	;16-18	'ג	
204	;14-16	'ג	.25
108	;14-16	'ה	
107	;16-18	'ב	.26
204	;16-18	'ד	
108	;8-10	'א	.27
108	;8-10	'ג	
106	;12-14	'ח	.28
204	;12-14	'ג	
208	;14-16	'ג	.29
208	;14-16	'ה	
208	;16-18	'ג	.30
208	;16-18	'ה	

החותג לכלכלה

תואר ראשון

שבה א'

סמסטר א'

shoreit	מבחן לכלכלה א'	221.1103
ד"ר י. בביביני	א' ;8-10 .01	
101	ג' ;8-10 .01	
ב. רוזנטל	א' ;10-12 .02	
101	ג' ;10-12 .02	
ג. עמייאל	א' ;12-14 .03	
102	ג' ;12-14 .03	
פרופ' א. ברגלט	ב' ;10-12 .04	
101	ה' ;10-12 .04	
ח. פולנסקי	ב' ;12-14 .05	
101	ה' ;12-14 .05	
א. זיגלמן	א' ;16-18 .06	
210	ה' ;16-18 .06	
110	ת' ;16-18 .06	
ר. שלום	א' ;14-16 .07	
201	ג' ;14-16 .07	
מ. קדרון	ב' ;8-10 .08	
101	ד' ;8-10 .08	
א. רונן	ב' ;16-18 .09	
110	ד' ;16-18 .09	
110	ג' ;16-18 .09	

shoreit	מבחן לכלכלה ב'	221.1104
א. עופר	ב' ;8-10 .01	
102	ד' ;8-10 .01	
ב. מארק	ב' ;10-12 .02	
110	ה' ;10-12 .02	
מ. חמדר	ב' ;18-20 .03	
101	ד' ;18-20 .03	

מבחן לסתטיסטיקה לכלכלה א'	221.1108
י'וורטס	

מבחן לסתטיסטיקה לכלכלה ב'	221.1109
י'וורטס	

shoreit	תשבון דיפרגציאלי לובגרי הומוגנית	221.1110
ע. רון	ב' ;8-11 .01	
201	ג' ;12-15 .01	
א. איזנברג	א' ;10-13 .02	
204	ג' ;10-13 .02	
א. איזנברג	א' ;14-17 .03	
101	ג' ;14-17 .03	
א. זלוזיצקי	ב' ;14-17 .04	
201	ב' ;13-16 .04	
201	ד' ;13-16 .04	
א. ליפקין	א' ;8-11 .05	
110	ג' ;8-11 .05	
	316	

שווית		חובון דיפרנציאלי לבוגרי ראלית	221.1111
ד. אבצוק	210 318	ב'; 12-14 ד'; 12-14	.01
מ. וידר	110 110	ב'; 14-16 ה'; 14-16	.02
ג. ארץ	101 101	א'; 12-14 ג'; 12-14	.03
שווית		מבוא למחשבים לכלכלהים	221.2802
ש. ספרוני	110	ג'; 17-20	.01
א. אריאל	101	ד'; 10-13	.02
א. אריאל	104	ג'; 10-13	.03
		יפורסם	.04
שווית		השלמות לקלוקול; לכלכלהים	221.2803
א. זלוזייצקי	101 103	ב'; 16-18; ד'; 16-18	.01
ד. גינזבורג	318 110	א'; 12-14; ד'; 12-14	.02
שווית		מקרה כלכלה א'	221.2102
ח. לובין	210	ג'; 18-20	.01
ד"ר ל. לידרמן	110	ג'; 8-10	.02
ד"ר ל. לידרמן	210	ב'; 10-12	.03
שווית		תורת המתחרים א'	221.2103
ד"ר ג. אורוון	110 201	ב'; 8-10 ד'; 8-10	.01
ד. וטשטיין	318 318	ב'; 16-18 ד'; 14-16	.02
ג. גלבוע	318 201	ב'; 18-20 ה'; 18-20	.03
שווית		חזרת המתחרים ב'	221.2104
ד"ר א. שגיא	318 318	ב'; 8-10 ד'; 8-10	.01
פרופ' ד. פיבס	318 318	ב'; 10-12 ה'; 10-12	.02
שווית		מקרה כלכלה ב'	221.2105
ח. לובין	103 103	א'; 18-20 ד'; 18-20	.01
ד"ר צ. אקשטיין	103 103	ב'; 12-14 ד'; 12-14	.02
שווית		מכוא לאקווגומטריה	221.2106
ד"ר ג. שביבין	318 318	א'; 14-16 ד'; 16-18	.01
ד"ר מ. סרפטנברג	201 201	א'; 16-18 ה'; 16-18	.02
ד"ר א. שורץ	318 318	א'; 10-12 ג'; 10-12	.03

שוו"ת פרופ' צ. זוסמן ד"ר ע. לויתן ד"ר ע. לויתן	ככלחת ישראל א' ג'; 12-14 ב'; 16-18 ב'; 18-20	221.2107 .01 .02 .03
שוו"ת פרופ' צ. זוסמן ד"ר י. שינקין	ככלחת ישראל ב' ב'; 16-18 ד'; 14-16	221.2108 .01 .02
שוו"ת ד"ר י. אינגבר ד"ר י. אינגבר	חשבונאות כלכליות א'; 14-16 א'; 16-18	221.2500 .01 .02
מ. דוורשוולי י. רודיסטי	אלגברה כלכליות א'; 8-10 ה'; 14-16 א'; 11-13 ג'; 16-18	221.2804 .01 .01 .02
א. עופר	הסתוריה כלכלית א' ב'; 10-12	221.3109.01
ד"ר ג. דניב	ככלחת פשע ב'; 18-20	221.3113.01
ד"ר א. בן-בסט	כלכלה מוגדרית ג'; 16-19	221.3114.01
פרופ' ד. פיננס	כלכלה אורבנית א' א'; 16-19	221.3115.01
ד"ר י. כנטינגי	ככלחת בריאות אי'; 10-13	221.3128.01
ד"ר ר. אלדור	מבוא לשוקיות פיננסיות ה'; 9-12	221.3134.01
ד. וטשטיין	שיטת מתמטיות בכלכלה א' ב'; 14-16	221.3151.01
פרופ' א. הלפמן	משמעות ביביל רומי ב'; 13-16	221.3251.01
פרופ' ג. פלנדרס	משמעות ביביל מוגרי ג'; 10-13	221.3252.01
פרופ' א. ברגלא	משמעות ציבורי א' ג'; 13-14 ה'; 14-16	221.3301.01

פרופ' א. שביבסקי	מימון ציבורי ב' ח' 16-19; 101	221.3302.01
פרופ' א. רזין	מדיניות כלכלית בישראל א' 14-16; 103	221.3303.01
פרופ' ע. קרני	מבוא לכלכלה אי-ודאות ד' 12; 9-12; 110	221.3507.01
ד"ר מ. טרכטנברג	ארגוני תעשייתי ב' 12; 9-12; 108	221.3513.01
ד"ר ב. בנTEL	חוב וביצוע לאומי ג' 15-12; 102	221.3555.01
ד"ר א. דרזין	צמיחה כלכלית ב' 19-16; 204	221.4559.01

סמינרים

ד"ר מ. פרי	סמינר בתחום בלתי משוכלה ג' 12-14; 619	221.3560.01
ד"ר א. בן-בסט	סמינר בכלכלה מוגדרית ג' 19-21; 421	.02
פרופ' ע. קרני	סמינר בכלכלה אי-ודאות ד' 19-21; 421	.03
ד"ר ג. יניב	סמינר בכלכלה עבודה ד' 18-18; 425	.04
פרופ' א. שביבסקי	סמינר בכלכלה ציב/orית ה' 19-21; 425	.05
ד"ר י. שיגנין	סמינר מעשי א' 18-18; 421	.06
ח. לוביין	סמינר בכלכלה ישראל ג' 20-22; 422	.07
ד"ר א. שגיא	סמינר בכלכלה פיתוח ג' 18-18; 422	.08

סמסטר ב'

שורית		מבוא לכלכלה א'	221.1103
ג. עמיאל	201	א' ;14-16	.10
	110	ד' ;14-16	
א. זיגלמן	210	א' ;16-18	.11
	318	ה' ;16-18	
א. רובן	318	כ' ;16-18	.12
	318	ד' ;16-18	

שורית		מבוא לכלכלה ב'	221.1104
ג. רוזנטל	318	א' ;10-12	.04
	318	ג' ;10-12	
ג. עמיאל	201	א' ;16-18	.05
	110	ד' ;16-18	
פרופ' א. ברגלס	201	כ' ;10-12	.06
	201	ה' ;10-12	
ד"ר א. שגיא	318	כ' ;14-16	.07
	318	ה' ;14-16	
ח. פולנסקי	318	ג' ;12-14	.08
	318	ה' ;12-14	
ג. מארק	201	א' ;12-14	.09
	202	ד' ;12-14	
מ. קדרון	101	כ' ;12-14	.10
	315	ד' ;12-14	
		יפורסם	

יבורסם		מבוא לסטטיסטיקה א'	221.1108
--------	--	--------------------	----------

יבורסם		מבוא לסטטיסטיקה ב'	221.1109
--------	--	--------------------	----------

שורית		חבורן דיפרנציאלי לבוגרי הומניט	221.1110.06
א. איזנברג	101	א' ;10-13	
	101	ג' ;10-13	

שורית		חבורן דיפרנציאלי לבוגרי ראלית	221.1111.04
ד. אכזיק	210	כ' ;12-14	
	201	ד' ;12-14	

שורית		מבוא למחשבים כלכניים	221.2802
ש. ספרובי	201	ג' ;17-20	.05
א. אריאל	110	ד' ;9-12	.06

שווית ס. זוביינשטיין	השלמות לכלולות לכלכלהים	221.2803
ד. מונדרר	101 ;8-10 101 ;8-10	.03 .04
א. זלוזיצקי	101 ;8-10 101 ;14-16 101 ;14-16	.05 .05
א. זלוזיצקי	101 ;16-18 101 ;16-18	.06 .06
ד. גינזבורג	110 ;12-14 110 ;12-14	.07 .07
שווית ח. לובין פרופ' ע. קרני	מקרקו כלכלה א' 318 ;18-20 101 ;16-18	221.2102 .04 .05
שווית ג. גלבוזע ד"ר צ. ספרा	תורת המהירויות א' 318 ;18-20 201 ;18-20 201 ;8-10 201 ;14-16	221.2103 .04 .04 .05
שווית ד"ר ג. אורוון ד. וטשטיין פרופ' ד. פינט	תורת המהירויות ב' 110 ;8-10 201 ;8-10 210 ;16-18 318 ;14-16 101 ;10-12 101 ;10-12	221.2104 .03 .04 .05
שווית ד"ר צ. אקשטיין ח. לובין ד"ר א. דרזן	מקרקו כלכלה ב' 210 ;14-16 101 ;16-18 201 ;18-20 318 ;18-20 102 ;10-12 101 ;10-12	221.2105 .03 .04 .05
שווית ד"ר צ. אקשטיין ד"ר ג. פישלזון ד"ר מ. טרכטנברג	מכוא לאקונומטריקה 201 ;12-14 101 ;12-14 318 ;8-10 318 ;8-10 201 ;16-18 102 ;16-18	221.2106 .04 .05 .05 .06
שווית ד"ר ע. לויתן פרופ' צ. זוסמן	כלכלה ישראל א' 208 ;16-18 202 ;12-14	221.2107 .04 .05

שורית		כלכלת ישראל ב'	221.2108
פרופ' צ. זוטמן	ב' ;16-18	.03	
ד"ר ע. לוייתן	ב' ;18-20	.04	
ד"ר י. שיבנינר	ד' ;14-16	.05	
שורית		חכובאות כלכליות	221.2500
ג. איינגרבר	א' ;14-16	.03	
ג. איינגרבר	א' ;16-18	.04	
שורית		אלגברה כלכליות	221.2804
ד. מונדרר	210 ;10-12	.03	
	210 ;10-12	.04	יפורסם
שורית		משabi טבע	221.3111.01
ד"ר ג. פישלזון	א' ;18-20		
שורית		כלכלת פשע	221.3113.02
ד"ר ג. יביב	ד' ;18-20		
שורית		כלכלה מוגנרטית	221.3114.02
ד"ר ל. לידרמן	א' ;11-14		
שורית		היסטורייה כלכלית ב'	221.3123.01
א. עופר	ב' ;10-12		
שורית		כלכלת בריאות	221.3128.02
ד"ר י. בנימיני	א' ;8-11		
שורית		תורת המשחקים כלכליים	221.3132.01
פרופ' ד. שמידלר	ב' ;16-18		שעור:
	103		יפורסם
שורית		מדיניות חכון השקעות	221.3133.01
ד"ר י. שיבנינר	ד' ;16-19		תרגיל:
שורית		מכוון לשוקים פיננסיים	221.3134.02
ד"ר ר. אלדור	ה' ;9-12		
שורית		שיטות מתמטיות בכלכלת א'	221.3151.02
ד. וטשטיין	ב' ;14-16		
שורית		בעיות בחירות מיסוי	221.3153.01
פרופ' א. ברגלאס	ב' ;14-16		
	104		
	ה' ;14-15		
שורית		מסחר ביןיל ריאלי	221.3251.02
פרופ' ג. פלנדרס	ג' ;10-13		
שורית		מסחר ביןיל מוגנרטי	221.3252.02
פרופ' א. תלפמן	ד' ;8-11		
שורית		מימון ציבורי א'	221.3301.02
ד"ר י. בנימיני	ב' ;8-11		
	208		

שורט	221.3302.02	מימון ציבורי ב'
פרופ' א. שביבסקי	201	ה' 19-;
שורט	221.3303.02	מדיניות כלכלית בישראל
פרופ' א. רזין	103	א' 14-16;
שורט	221.3351.01	מכוא לכלכלה עבודה א'
פרופ' י. ווילס	315	ב' 19-;
שורט	221.3450.01	כלכלה פיתוח
ד"ר א. שגיא	210	ה' 11-8;
שורט	221.3507.02	מכוא לכלכלה אי-ודאות
פרופ' ע. קרני	104	ג' 9-12;
שורט	221.3513.02	איגוד תעשייתי
פרופ' א. הלפרן	210	ה' 16-13;
שורט	221.4559.02	צמיחה כלכלית
ד"ר ב. בנTEL	201	ד' 17-14;
<hr/>		<hr/>
ס' פרופ' א. הלפרן	221.3560.09	סמינר בכלכלה ביןיל
ס' פרופ' י. ווילס	619	ד' 18-16;
ס' פרופ' י. ווילס	10.	סמינר בכלכלת עבודה
ס' ח. לובינו	425	ג' 15-13;
ס' ג' 22-20;	11.	סמינר בכלכלת ישראל
ס' ד"ר מ. פרי	425	4. לוביון
ס' ב' 14-16;	12.	סמינר בתחרות בלתי משוכלה
ס' ב' 14-16;	13.	סמינר בתולדות המחשבה הכלכלית ס'
ס' ב' 14-16;	14.	סמינר בכלכלת מונטראט
ס' ד"ר ב. בנTEL	420	419
ס' ד"ר ב. בנTEL	15.	סמינר בכלכלת אי-ודאות
ס' ד"ר מ. טרכטנברג	420	422
ס' ד"ר ג. יניב	16.	סמינר באיגוד תעשייתי
ס' ד"ר ג. יניב	205	ג' 11-13;
ס' ד"ר א. דרזון	17.	סמינר בכלכלת פשע
ס' יפורסט	18.	סמינר בצמיחה כלכלית

החוג לכלכלה

תואר שני

סמסטר א'

שורית ד"ר א. דרזין	ב' 10-12 ; 206	221.4107.01 תאוריה כלכלית מאקרו א'
שורית פרופ' א. צדקה	ה' 8-11 ; 314	221.4111.01 תאוריה כלכלית מאקרו א'
שורית ד"ר ל. לידרמן	ב' 8-10 ; 206	221.4108.01 תאוריה כלכלית מאקרו ב'
שורית ד"ר צ. ספרא	א' 18-20 ; 206	221.4101.01 תאוריה כלכלית מאקרו ב'
שורית ד"ר א. שורץ	ד' 18-20 ; 206	221.4205.01 אקוונומטריקה א'
שורית פרופ' ג. פלנדרט	ה' 11-13 ; 207	221.4109.01 תולדות החשבה הכלכלית א'
שורית פרופ' ד. שמידלר	ב' 16-18 ; 206	221.4212.01 תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת
שורית פרופ' א. הלפרן	ח' 9-11 ; 420	221.4113.01 כלכלה בייג'יל
שורית ד"ר א. דרזין	ב' 16-19 ; 204	221.4559.01 צמיחה כלכלית
שורית ד"ר צ. ספרא	ה' 18-20 ; 206	221.4211.01 מודלים דינמיים בכלכלת
שורית פרופ' א. צדקה	ה' 16-18 ; 106	221.4213.01 כלכלה ציבורית
סדנא פרופ' א. הלפרן פרופ' א. דרזין פרופ' ג. פלנדרט	ה' 14-16 ; 314	221.5001.01 סדנא בכלכלת בייג'יל
סדנא ד"ר א. דרזין ד"ר ל. לידרמן ד"ר צ. אקלשטיין	ב' 14-16 ; 422	221.5109.01 סדנא בתאוריה כלכלת
סדנא פרופ' ע. קרני ד"ר מ. פרלי ד"ר סאותון, ד"ר מ. טרכטנברג	א' 16-18 314	221.5108.01 سدנא בתאוריה כלכלת

ד' יר. צ. אקשטיין	ד' 16-18;	206	221.4209.01 מודלים אקובומטריים עם ציפוי שווית רצינוליות
<u>סמסטר ב'</u>			
ד' יר. א. דרזון	ב' 8-10;	314	221.4107.02 תאוריה כלכלית מאקרו א' שוית
ד' יר. צ. ספרא	ה' 9-12;	315	221.4111.02 תאוריה כלכלית מאקרו א' שוית
ד' יר. ל. לידמן	ב' 12-14;	207	221.4108.02 תאוריה כלכלית מאקרו ב' שוית
ד' יר. צ. ספרא	ב' 14-16;	207	221.4101.02 תאוריה כלכלית מאקרו ב' שוית
ד' יר. י. שייבנין	א' 16-18;	205	221.4208.01 אקובומטריקה ב'
פרופ' ע. קרבוי	ב' 10-12;	207	221.4206.01 כלכלה אי-וידואות שוית
ד' יר. מ. חת	א' 8-10;	207	221.4501.01 שוקים פיננסיים שוית
פרופ' ד. פיבט	ב' 18-20;	207	221.5401.01 כלכלה אורבנית שוית
פרופ' י. ווילס	ב' 16-18;	207	221.4351.01 כלכלה עבודה שוית
ד' יר. א. שווורץ	ה' 14-16;	207	221.4252.01 סדרא כלכלת עכידת סדרא
ד' יר. ג. פישלזון			
פרופ' א. צדקון	ה' 16-18;	107	221.4301.01 סדרא בכלכלת ציבورية סדרא
ד' יר. ג. בוגטליין,			
פרופ' ד. פיבט,			
פרופ' א. ברגלאס			
ד' יר. ט. טרנטנברג			221.4257.01 סדרא באירגון תעשייתי יפורטם
ד' יר. ג. טומן			
ד' יר. מ. פרוי			

221.4559.02 צמיחה כלכלית

ר' 16-19; 203

שו"ת

ד"ר ב. בנטל

המגנט למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי חובה

ש'	228.1001.01	מושגי יסוד במולע-המדינה א' 14.30-16; אורם 1	ד"ר מ. שפיר
ש'	228.1002.01	המערכת הפלטיטית בישראל ב' 16-18; אורם 1	ד"ר י. פרץ
	228.1003	מבוא לסטטיסטיקה יפורנסט	
ש'	228.1004	מבוא למחשבים 01. שעור: ד' 13-16; 101 02. שעור: ד' 17-20; 201 03. שעור: ב' 13-16; 204	ש. טישברוביץ ש. טישברוביץ א. לוי
ש + ת	228.1200	תולדות המחשבה המדעית 01. שעור: ג' 14-16; אורם 1	ד"ר מ. שפיר
		קבוצות תרגיל:	
ר. איילון	.02	א' 16-18	105
ר. איילון	.03	ה' 9-11	207
א. בן-אליעזר	.04	ב' 14-16	206
א. בן-אליעזר	.05	ג' 16-18	105
ע. פירסט	.06	ג' 9-11	314
ע. פירסט	.07	ג' 11-13	314
ע. פירסט	.08	ד' 10-12	107
ג. דוידיוביץ	.09	ה' 14-16	106
ג. דוידיוביץ	.10	ד' 12-14	107
ז. ברונר	.11	ה' 14-16	105
ש + ת	228.1500	ሚנהל ומדיביות ציבורייה 01. שעור: ג' 12-14; אורם 1	ד"ר א. שלוס
		קבוצות תרגיל:	
ג. בן-יאיר	.02	ג' 14-16	106
ג. בן-יאיר	.03	ה' 10-12	105
ג. בן-יאיר	.04	ח' 12-14	105
ב. שפירא	.05	ב' 11-13	106
ב. שפירא	.06	ד' 10-12	206
ב. שפירא	.07	ד' 12-14	206
א. לביא	.08	ה' 12-14	314
ש. דביאל	.09	א' 14-16	206
ש. דביאל	.10	אי' 16-18	206

<b>ש + ת</b> <b>ד"ר ש. משעל</b>	<b>פובלטיקה השוואתית</b> <b>ה' 12-14; אולם 1</b> <b>קבוצות מרגיל:</b>	<b>228.2316</b> <b>.01</b>
ד"ר ג. פרץ	315 ; 10-12	.02
ר. פרהצור	206 ; 14-16	.03
ר. פרהצור	206 ; 16-18	.04
ר. בן-דוד	207 ; 16-18	.05
ר. בן-דוד	207 ; 18-20	.06
ט. חפץ	107 ; 16-18	.07
ט. חפץ	105 ; 9-11	.08
ד. מורל	206 ; 10-12	.09
ד. טורל	206 ; 12-14	.10
ג. גולדברג	108 ; 10-12	.11
<b>ש + ת</b> <b>ד"ר א. בן-צבי</b>		<b>228.1600</b> <b>.01</b>
<b>יחסים בינלאומיים וסטרטגייה</b> <b>ב' 14-16; אולם 1</b> <b>קבוצות מרגיל:</b>		
א. זתבי	207 ; 15-17	.02
א. זתבי	207 ; 17-19	.03
א. זתבי	207 ; 15-17	.04
א. אוחיקר	314 ; 16-18	.05
א. קארש	202 ; 13-15	.06
א. שארש	106 ; 8-10	.07
כ. שנתר	207 ; 10-12	.08
כ. שנתר	106 ; 11-13	.09
כ. ברנפלד	207 ; 12-14	.10
כ. ברנפלד	207 ; 16-18	.11
<b>קורסי חובה - שנה ב'</b>		
<b>ש + ת</b> <b>ד"ר מ. שפיר</b>	<b>שיטות מחקר</b> <b>ב' 9-11; אולם 1</b> <b>קבוצות מרגיל:</b>	<b>228.2102</b> <b>.01</b>
א. לביא	314 ; 14-16	.02
א. לביא	207 ; 14-16	.03
ח. הרמן	314 ; 9-11	.04
ח. הרמן	105 ; 11-13	.05
ד. מорל	206 ; 8-10	.06
<b>שווית</b> <b>ד"ר ג. דורון</b>		<b>228.2510.01</b>
<b>קבלת החלטות</b> <b>ב' 11-14; אולם 1</b>		
<b>שווית</b> <b>ד"ר ב. סמקין</b>		<b>228.2349.01</b>
<b>התנהגות וכלכלה פוליטית</b> <b>א' 10-13; יפרעם</b>		

קוזמי בחידרה

ש'	228.2509.01	מזכירות ומכנוך עירוני	ד' 11-14; 104	ד' ר. א. בן-צדוק
ש'	228.2413.01	תיאוריה של בחירה חברתית	ד' 12-15; 108	ד' ר. ג. דורוון
ש'	228.2529.01	מיןhalopolitika במדיניות מחממות	ה' 11-14; 202	ד' ר. א. שלוס
ש'	228.2503.01	רפורמות מינhal בישראל	ה' 16-19; 202	ד' ר. א. פוקס
ש'	228.3504.01	מדעי המדיניות ומדיניות המדע	ד' 17-20; 210	ד' ר. א. אכזר
ש'	228.3422.01	טוכזים ומדע המדיניות	ג' 14-17; 110	ד' ר. ב. טמקין
ש'	228.3112.01	ספורייד ועוד מרכזזה: פטיכולוגיה ופוליטיקה	ד' 10-13; 202	ד' ברונגר
ש'	228.3113.01	המאנפה הליברלית החברה	א' 9-12; 102	ד' ר. ד. אלדר
ש'	228.2642.01	סוגיות קלאמיות בתורת היחסים הבינלאומיים	ג' 8.30-11; 210	פרופ' ד. ויטל
ש'	228.2641.01	שורשי המלחמהקרה	ג' 13-16; 203	ד' ר. א. בן-צבי
ש'	228.2204.01	מכוא לחסיבה אסטרטגיית	ג' 10-13; 203	ד' ר. ג. עברון
ש'	228.3127.01	מעצמות העל במציאות	ב' 17-20; 202	ד' ר. ג. עברון
ש'	228.2610.01	יחס החוץ של ישראל	א' 13-16; 203	פרופ' פ. חובל
ש'	228.3114.01	קבלת החלטות במדיניות חו"ע ובוחן	א' 17-20; 202	ד' ר. א. לוייטה
ש'	228.3395.01	סוגיות מדיניות הבתוחן של ישראל	ב' 13-16; 202	ד' ר. א. יניב

ש'	מפלגות וアイידאולוגיות באיירופה המערבית	228.3336.01
פרופ' א. גריילטהיימר	ב' 14-17; 203	
ש'	משטר חברה וアイידאולוגיה במדור אירופה	228.2343.01
ד"ר מ. שפיר	א' 13-10; 203	
ש'	משטר ופוליטיקה אמריקאית הלאטינית	228.3132.01
ד"ר א. קאופמן	ב' 16-19; 108	
ש'	סוציאולוגיה פוליטית	224.2106.01
פרופ' י. שפירא	ג' 13-10; 201	

פרוטפינגרים

ד' 17; 108	מדיניות ציבורית	228.4512.01
ד"ר ג. דורון		
ב' 13-11; 202	בחירות והמחאות בוחרים	228.3381.01
ד"ר מ. שמיר		
ג' 10-12; 208	גישה וシיטת מחקר בעולם הקומובייטי	228.3116.01
ד"ר מ. שפיר		
ב' 13-15; 106	תיאוריות מדיניות בנות-זמןבו	228.3117.01
ד"ר ב. זיסר		
ה' 18-16; 207	השימוש בכח וזכות ההגנה העצמית במשפט היבנאלומי	228.2383.01
ד"ר ב. פינשטיין		

סמיברים שנתים

פרופ' ד. נחמיאס	מקום של הבירוקרטיה במערכת הפוליטית האמריקאית	228.3118.01
ד' 16-18; 618	פוליטיקה אורבנית	228.3385.01
ד"ר א. בר-צדוק		
א' 14-16; 618	סוגיות במשטר ישראל	228.3353.01
פרופ' א. טורגובניך		
ה' 16-14; 618	פוליטיזציה במינהל הציבורי: נתוח משווה	228.4525.01
ד"ר א. שלו		

ג' 9-11;	228.3119.01	תיאוריה של הרתעה
ד"ר א. בן-צבי	618	
ג' 16-18;	228.4208.01	דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות
ד"ר י. עברון	618	
ה' 16-18;	228.3390.01	חברה ופוליטיקה בגלדה המערבית
ד"ר ש. משעל	618	
א' 18-16;	228.3384.01	פקיד המדינה במלחמות קפיטליסטית
ד"ר ב. טמקין	618	
ד' 10-12;	228.3121.01	המשטר בכוחה"ט אחורי תקופת ברנדניבך
פרופ' ל. ברוים	618	
ג' 13-11;	228.3122.01	סוגיות בדמוקרטיה הישראלית
ד"ר מ. שמיר	618	
ה' 10-12;	228.3123.01	סוגיות בסביבות מדיניות ובפילוסופיה מדינית
מר ז. ברונר	618	

סמינר קיץ + סטטס א' תשמ"ה

ב' 12-14;	228.3396.01	פוליטיקה חברת וצבאית בישראל
ד"ר י. פרוי	618	

סטטס ב'

קורסי חובה

ד"ר מ. שפיר	228.1001.02	מוסגי יטוד במדע המדינה א' 12-14;
ד"ר י. פרוי	228.1002.02	המערכתopolיטית בישראל ב' 18-16;
	228.1003	מבוא לסטטיסטיקה יפורטט
ש. טישברוביץ א. לוי ג. שפיעז	228.1004	מבוא למחשבים ד' 17-20; ב' 13-16; יפורטט שעור:
	.04	104
	.05	202
	.06	

ש + ת	תולדות המוחשבת המדיבנית	228.1200
ד"ר מ. שפיר	ג' 14-16; אולם 1	.12 שעור:
	קבוצות תרגילים:	
ר. איילון	א' 16-18	.13
ר. איילון	ה' 9-11	.14
א. בן-אליעזר	ב' 14-16	.15
א. בן-אליעזר	ג' 16-18	.16
ע. פירט	ג' 9-11	.17
ע. פירט	ג' 11-13	.18
ע. פירט	ד' 10-12	.19
י. דיזוביץ	ה' 14-16	.20
י. דיזוביץ	ד' 12-14	.21
	יפורסם	.22
ש + ת	מנהל ומדיניות ציבורית	228.1500
פרופ' א. טורగובניך	ג' 12-14; אולם 1	.11 שעור:
	קבוצות תרגילים:	
ג. בן-יאיר	ג' 14-16	.12
ג. בן-יאיר	ה' 10-12	.13
ג. בר-יאיר	ה' 12-14	.14
ב. שפירא	כ' 11-13	.15
ב. שפירא	ד' 10-12	.16
ב. שפירא	ד' 12-14	.17
א. לביא	ה' 12-14	.18
ח. אופק	ג' 9-11	.19
פרופ' א. טורגובניך	ג' 14-16	.20
ש. דביאל	א' 14-16	.21
ש. דביאל	א' 16-18	.22
ש + ת	פוליטיקה השוואתית	228.2316
ד"ר ש. משלל	ה' 12-14; אולם 1	.12 שעור:
	קבוצות תרגילים:	
ר. פדרצ'ור	ה' 14-16	.13
ר. פדרצ'ור	ה' 16-18	.14
ר. בן-דוד	ד' 16-18	.15
ר. בן-דוד	ד' 18-20	.16
מ. חפץ	ג' 16-18	.17
מ. חפץ	ו' 9-11	.18
ד. מורל	א' 10-12	.19
ד. מורל	א' 12-14	.20
ג. גולדברג	ד' 10-12	.21
ש + ת	יחסים בינלאומיים וסטרטגייה	228.1600
ד"ר א. בן-אבי	ב' 14-16; אולם 1	.12 שעור:
	קבוצות תרגילים:	
א. זהבי	א' 15-17	.13
א. זהבי	א' 17-19	.14
א. זהבי	ג' 15-17	.15
א. קארש	ד' 13-15	.16
א. קארש	ה' 8-10	.17
ב. שנחר	א' 10-12	.18
ב. שנחר	ג' 11-13	.19

כ. ברנפולד	105	ב' ;16-18	.20
כ. ברנפולד	105	ב' ;12-14	.21
ת. הרמן	314	ד' ;9-11	.22
ת. הרמן	314	ד' ;11-13	.23

קורסי חובה שנה ב'

ש + ת ד"ר מ. שמי	אולט 1	שיטות מחקר קבוצות תרגילים:	228.2102 .07
א. לביא	106	ב' ;14-16	.08
א. לביא	202	ח' ;14-16	.09
ח. אופל	106	ד' ;8-10	.10
ח. אופל	103	ד' ;10-12	.11
ד. מורל	106	ג' ;8-10	.12
שו"ת ד"ר ג. דורוֹוּ		渴別ת החלטות ב' ;11-14	228.2510.02
שו"ת ד"ר ב. טמקיו		הטнологיות ובכללה פוליטית א' ;10-13	228.2349.02

קורסי בחירה

שי ד"ר ר. אכבר	201	מבנים וחאליבים באירגון	228.4506.01
שי ד"ר א. בן צדוק	203	פוליטיקה של תכנון	228.3124.01
שי ד"ר א. שלום	204	מנהיגות ותקשות באירגונים צייבוריים	228.4523.01
שי ד"ר ב. טמקיו	202	מרכזים ומדע המדינה	228.3422.02
שי ז. ברונר	204	סכנות הטרוטיליריזם הגות מדינית בת זמננו בצל	228.3125.01
שי ד"ר ד. אלדר	202	יסודות במחשבת המדיניות בתקופת הקלאסית	228.3126.01
שי פרופ' ס. טובל	203	מו"ם ישראל ערבי	228.3360.01
שי ד"ר י. עברון	108	משברים בינלאומיים	228.3338.01

ש'	משפט בינלאומי	228.2601.01
ד' 10-13;	108	
ד"ר א. גוישטט		
ש'	הוסטיקאן בדירה הבינלאומית	228.3429.01
ד' 10-13;	204	
ד"ר י. מנדרס		
ש'	פוליטיקה ערבית	228.3372.01
ד"ר ש. משלל	202	
ש'	פוליטיקה ציונית	228.2364.01
פרופ' ד. ויטל	203	
ש'	פוליטיקה ומשטר בארץ'ב	228.3128.01
פרופ' א. אריאן	108	
ש'	התפתחות פוליטית בברית'ם	228.2337.01
ד"ר מ. שפיר	203	
ש'	משמעות ותהליכי פוליטיים	228.2301.01
ב' 14-17;	203	
פרופ' א. גרילטהי		
ש'	אמריקת חלטנית במערכת	228.3651.01
הבינ'יל		
ד"ר א. קורמן	204	
ש'	משטרים ופוליטיקה באפריקה	228.2352.01
ד"ר מ. עמיוז	202	
ש'	סדרא לתלמידים מצטיינים	228.2101.01
פרופ' א. אריאן	104	

פרוטומינרים

קביעת מדיניות, תכנון ותקצוב	228.3129.01
נתוח משווה	
ג' 14-12-14;	207
ד"ר א. שלוס	
תיאוריה של ארגונים	228.2905.01
ד' 15-17;	202
ד"ר ג. דורון	
מדע טכנולוגית וקביעה	228.3507.01
מדיניות	
אי' 14-16;	106
ד"ר מ. קרן	
הגורם העדתי בפוליטיקה	228.3334.01
ישראלית	
ד"ר י. פרי	208
ג' 10-12;	

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ד'יר א. נוישטט<br>האגשנות מושגי המדיניות<br>במחשבת המדיניות (מאות 14-17)<br>פרופ' א. גריילטהיימר<br>מר ז'. ברונר | 314<br>108<br>205<br>ד' 10-12; ב' 17-19; ד' 10-12; | 228.2339.01<br>228.3130.01<br>228.3131.01 | אלינגרץיה אירופית<br>האגשנות מושגי המדיניות<br>משפחה וחברה ברענון המדיני |
|--|--|---|--|

החווג למדע המדריבות

תואר שני

קורסוי חובה שנתיים

ש' 1 ד"ר מ. שמיר	ג' 9-11;	425	228.4101.01- שיעור מזקר למקדים טטייסתיקה ל.מ.א. יפורסם
---------------------	----------	-----	---

קורסוי חובה

סמסטר ב'

ש' 1 ד"ר מ. קרן	א' 17-20;	619	228.4100.01- גישות ותיירותם במדע המדריבות א' 17-20;
ש' 1 ש. ספרוני	ד' 17-20;	421	228.4106.01- מבוא לאכזוז תחביבים ד' 17-20;

סמינרים/שנתיים

ס' 1 פרופ' ד. ויטל	ה' 16-19;	425 סמס' ב' 419	228.4221.01- לאומיות ולאומנות יהודית וآخرת פרופ' ד. ויטל
ס' 1 פרופ' א. טורגובניך	א' 11-14;	420	228.4325.01- יחסים ממשלה ושלטון מקומי בישראל פרופ' א. טורגובניך
ס' 1 פרופ' י. שפירא	ב' 16-19;	314	224.4192.01- המדינה וחברה בעידן החדש- תעשייתי פרופ' י. שפירא
ס' 1 פרופ' ס. טובל, פרופ' ג'. רובין ד"ר מ. מירוני	ג' 13-16;	422	228.4335.01- נהול מוש"מ פרופ' ס. טובל, פרופ' ג'. רובין ד"ר מ. מירוני
ס' 1 ד"ר ב. זיסר	ב' 9-12;	425	228.3324.01- נכור ופוליטיקה במשנתו של מרכז ד"ר ב. זיסר
ס' 1 ד"ר ג'. רובין ד"ר א. מררי פרופ' ב. פרידלנברג	ב' 14-16;	425 סמס' ב' 420	228.4225.01- מוריהם עם טרוריסטים ד"ר ג'. רובין ד"ר א. מררי פרופ' ב. פרידלנברג

סדראות

סמסטר א'

סרכא	228.4514.01	מיבחן ומדיניות בסקטור הציבורי
פרופ' א. טורגובביך ד"ר ג. דורון	419	ג' 18-15;
סרכא	228.3306.01	זוגיות נבחרות בפוליטיקה פלשטיינאיות
ד"ר ש. משעל	422	ב' 19-16;

סמסטר ב'

סרכא	228.2346.01	הצבע כתופעה פוליטית ב' 10-13; דרי
סרכא	228.3339.01	אלינטקטואלים ופוליטיקה ג' 15-18; דר מ. קרן
סרכא	228.4224.01	תיאוריות של מערכות ביןיל ג' 15-12; דר י. עברון
סרכא	228.3350.01	הערכתה ומדיניות ציבורית יפורסם ד"ר ד. נחמייאס

החוג לסוציאיולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

שנה א'

סמסטר א'

<p>ש + ת 01. שעור: ד"ר א. קורDOBת</p> <p>ג. סרכטנברג, מ. לרנר ח. שפירא, א. בן-אליעזר, א. תלמוד</p>	<p>מבוא לסוציאיולוגיה ב' 10-12; משפטים אולם כגן קבוצות תרגילים:</p> <p>107 א' 10-12; 107 ה' 9-11; 107 ה' 11-13; 107 ה' 13-15; 107 ה' 15-17; 107 ג' 9-11; 107 ג' 11-13; 106 א' 14-16; 106 א' 16-18; 106 ד' 12-14</p>	<p>224.1102 .02 .03 .04 .05 .06 .07 .08 .09 .10 .11</p>
<p>ש + ת 01. שעור: פרופ' מ. שוקד</p> <p>ח. אלאור, מ. זיו, ד. לוזצטו, ר. נאמן, ל. גביעון</p>	<p>מבוא לאנתרופולוגיה ד' 10-12; אולם 1 קבוצות תרגילים:</p> <p>205 ב' 8-10; 205 ד' 8-10; 105 ב' 16-18; 105 ב' 18-20; 107 ב' 12-14; 107 ב' 14-16; 205 ה' 9-11; 205 ה' 11-13; 205 א' 10-12; 205 ב' 12-14</p>	<p>224.1101 .02 .03 .04 .05 .06 .07 .08 .09 .10 .11</p>
<p>ש + ת 01. שעור: פרופ' י. פרט</p> <p>א. טגל, ר. זובנריין פרידמן</p>	<p>מבוא לשיטות מחקר במדעי ההנחות א' 12-14; אולם 1 קבוצות תרגילים:</p> <p>106 א' 18-20; 106 ג' 16-18; 106 ג' 18-20; 205 ה' 15-17</p>	<p>224.2160 .02 .03 .04 .05</p>
	<p>מבוא לטטיטיקה לסוציאיולוגים יפורטט</p>	<p>224.2240</p>

שׁוֹיִת דֵּיר אַ. גּוֹטְלִיב	סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ שֶׁל הַרְפָּאָה א' 9-12; 210	224.2225.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. אַרְלִיךְ	סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ מִזְדְּבָנִית ב' 17-20; 201	224.3295.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. פֿרוֹפֿיַּה	יסודות הַפְּסִיכּוֹלָגִיהּ הַחֶבְרָתִית ב' 17-20; 210	224.2136.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. כְּרֶמְלִיָּה	סּוֹגִיות בְּסּוֹצִיּוֹלָגִיהּ מִרְקָסִיטִית מִזְדְּבָנִית ב' 17-20;	224.3100.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. פֿרוֹפֿיַּה	תְּאוּרִיהּ סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ קָלָאָפִיּוֹת דֵּיר אַ. בְּרַ-חֲלִילִים	224.2191.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. עַמְּדָה	תְּאוּרִיהּ סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ בַּת-צְמַנְנוֹ א' 10-12; 105	224.2188.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. פֿרוֹפֿיַּה	שִׁיטות מחקר אִיכּוֹתִיות א' 14-16; 104	224.2188.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. שְׁבָקָר	קְבוֹצָות תְּרָגִיל: ג' 8-9; 205 ג' 9-10; 205 ג' 10-11; 205	.02 .03 .04
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. שְׁפִידְרָא	סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ פּוֹלִיטִית ג' 10-13; 201	224.2106.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. אַרְלִיךְ	סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ וְחִיטְטוּרִיהּ א' 17-20; 108	224.3293.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. כָּהּוֹן	סּוֹצִיּוֹלָגִיהּ שֶׁל הַזָּר וְהַגִּירהּ דְּמָנִית ג' 16-19; 108	224.2233.01
שׁוֹיִת דֵּיר תַּ. סְלוֹיוֹן	אנְთְּרוֹפּוֹלָגִיהּ וִיזְוָאַלִּימָן ב' 14-17; 205	224.2205.01
שׁוֹיִת דֵּיר תַּ. סְלוֹיוֹן	דָּם וְסִימְבּוֹלִיקָהּ ג' 12-15; 205	224.3276.01
שׁוֹיִת דֵּיר אַ. פֿרִידְלַנְדר	מִבּוֹא לְחֶבְרָה וְאָכְלָוָסִיהּ ה' 16-19; 103	224.2190.01

שווית ד' י. שורצזולץ	224.2142.01 מעבדה בפיזיולוגיה חברתית ד' 16-19; 419
שורית ד' י. ג. שפירא	224.2216.01 שילוב חברתי ג' 13-16; 108
שורית פרופ' ר. שפירא	224.2192.01 ארגוני חינוכיות וסביבתם החברתית ג' 8-11; 108
שורית ג. שפיינזר	224.2801.01 מבוא למחשבים ה' 9-12; 104
שורית ח. איילון	224.3296.01 תקידי מין ב' 9-12; 104
ט' ד' י. בר-חיים	224.3298.01 סוציאלייזציה למקצועות יצירתיים ד' 14-17; 420
ט' ד' י. גוטליב	224.3297.01 תאוריה וישום בפיזיולוגיה חברתית ב' 9-12; 420
ט' ד' י. היילמן	224.3300.01 תיאוריה חברתית ופיקוח חברתי פרופ' ש. היילמן ד' 11-14; 421
ט' פרופ' מ. חן	149.3107.01 הכתה כרשת חברתית א' 17-20; 313
ט' פרופ' ע. מרק	224.4180.01 תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות ד' 11-14; 420
ט' פרופ' ע. מרק	224.3156.01 התנהגות ביורוקרטית ד' 17-20; 420
ט' ד' י. סמיאנוב	224.3299.01 הארגון החברתי של שוק העכודה בישראל ד' י. סמיאנוב א' 14-17; 420

סמסטר ב'

ש + ת ד' י. ג. שפירא	224.1102 מבוא לסוציאלוגיה שעור: ד' 8-10; יפורסם קבוצות תרגילים:
מ. רגב	ב' 10-12; 205 ג' 9-11; 107 .13 .14

<b>ש + ת</b> <b>י. כרמלי</b> <b>ר. נאמן</b>	<b>מבוא לאנתרופולוגיה</b> <b>שיעור: א' 8-10; אולם 1</b> <b>קבוצות תרגילים:</b> <b>ה' 11-13; 105</b> <b>ת' 17-19; 206</b>	<b>224.1101</b> <b>.12</b> <b>.13</b> <b>.14</b>
	<b>מבוא לשיטות מחקר מדעי</b> <b>הנתבוגות</b> <b>מ. ווינט</b> <b>קבוצות תרגילים:</b> <b>ח. שטייר,</b> <b>ר. זונגריניך-פרידמן</b>	<b>224.2160</b> <b>.06</b> <b>.07</b> <b>.08</b> <b>.09</b> <b>.10</b>
	<b>מבוא לסטטיטיקה לסוציאולוגים</b> <b>יפורטט</b>	<b>224.2240</b>
	<b>תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות</b> <b>ד"ר א. קורדובה</b>	<b>224.2191.02</b> <b>ש' א' 10-12; אולם 1</b>
	<b>תאוריה סוציאולוגית בת-זמןנו</b> <b>ד"ר ס. וייטמן</b>	<b>224.3100.02</b> <b>ש' ד' 8-10; אולם 1</b>
	<b>טזנות הפסיכולוגיה החברתית</b> <b>ד"ר א. גוטליב</b>	<b>224.2136.02</b> <b>ש' ב' 9-12; 210</b>
	<b>סוציאולוגיה של החברה</b> <b>הישראלית</b> <b>ד"ר א. בן-רפאל</b>	<b>224.3102.01</b> <b>ש' ג' 11-8; אולם 1</b>
	<b>יחסים בין עדתים</b> <b>ד"ר א. בן-רפאל</b>	<b>224.2161.01</b> <b>ש' ג' 12-15; 210</b>
	<b>קומובייקציה ותרבות התמונה</b> <b>ד"ר ג. בר-חיים</b>	<b>224.3301.01</b> <b>ש' ד' 11-14; 210</b>
	<b>סוציאולוגיה של חרבויות</b> <b>ד"ר ס. וייטמן</b>	<b>224.3702.01</b> <b>ש' ג' 17-20; 210</b>
<b>ש + ת</b> <b>ד"ר ב. לוין אפשטיין</b>	<b>שיטות מחקר כמותיות</b> <b>שיעור: ה' 14-16; 102</b> <b>קבוצות תרגילים:</b> <b>ח. שטייר</b>	<b>224.3302.01</b> <b>.01</b> <b>.02</b> <b>.03</b>
	<b>סוציאולוגיה של המשפחה</b> <b>פרופ' י. פרט</b>	<b>224.2118.01</b> <b>א' 12-15; 210</b>
	<b>סוציאולוגיה של הריבוד</b> <b>ד"ר א. קורדובה</b>	<b>224.2237.01</b> <b>ב' 9-12; 103</b>

שרו"ת פרופ' מ. שוקר ד' 11-14; 318	היחיד והקחילה במחקר הסוציאלוגיה ואנתרופאולוגיה	224.3303.01
שרו"ת ג. מנחם ה' 9-12; 318	סוציאלוגיה של העיר	224.2147.01
שרו"ת ח. איילון ב' 16-19; 106	נחוות נתוניים כטוחים	224.2252.01
שרו"ת ד"ר ד. אמיר ב' 13-16; 204	הבטאים חברתיים של נשים, בריאות ורפואה	224.2250.01
שרו"ת מרכז: ד"ר ס. זיגיטמן א. בן-אליעזר א. תלמוד ה' 15-18; 422 ה' 12-15; 422	קריאת טקסטים סוציאלולוגיים קבוצות מקבילות:	224.3304
שרו"ת פרופ' מ. חן ד' 16-19; 210	ריבוד וחינוך	224.2165.01
שרו"ת ד"ר א. יוגב ה' 9-12; יפורסם	גילות בטרציאלוגיה של החיבור	149.2137.01
שרו"ת ג'. כרמל ד' 15-18; 104	משמעות וקונטראקציה	224.2245.01
שרו"ת פרופ' ע. מרק ד' 9-12; 104	מחקר באנתרופולוגיה	224.2246.01
שרו"ת פרופ' ש. היילמן ד' 14-17; 104	היהדות האורתודוקסית המודנית	224.3305.01
שי פרופ' מ. אמיר ה' 11-14; 419	עבריות הנערה ופישוט נשים	224.3306.01
שי ד"ר א. ארליך אי 17-20; 425	הבטאים של "תלות" במובה חברה הישראלית	224.3309.01
שי ד"ר א. גוטليب אי 9-12; 425	שיקום נזער שליליות בישראל	224.3310.01
שי פרופ' ש. היילמן ה' 16-19; 425	איןטרקציה חברתיות	224.3311.01
שי ד"ר א. יוגב אי 14-17; 421	מייחסים חברתיים ומדיניים חברתיות בחינוך	224.3307.01

ס' <b>ג'. כרמליה</b>  <b>טכני גורמת חקרתירות-</b> <b>טכニologicה של העיסוק</b> <b>פרופ' א. כהן</b>  <b>נתוח תחומיי אוכלוסייה בישראל</b> <b>ה' 16-19; 420</b>  <b>אליפין חברתייט</b> <b>ד' 16-19; 422</b> <b>ד'ר ג. שורצולד</b>	224.3308.01 ס' ; ב' 13-16 ; 421  224.3284.01  224.3144.01  224.3218.01
---	--

טמיברים שנתתיים

<b>שוק העבודה, חלקות הכנסות</b> <b>וקפוח חברותי</b> <b>פרופ' א. יער</b>  <b>הבטים מבניות של העימרות</b> <b>היהודי-ערבי</b> <b>ד'ר ב. לוין אפשטיין</b> <b>ד'ר ג. שפיר</b>  <b>עמדה החדש</b> <b>ד'ר א. קורדובה</b>  <b>כעיות חברותיות ופקוח חברותי</b> <b>ב' 12-14 ; 420</b>  <b>נושאים נבחרית בסוציאולוגיה</b> <b>של האמנויות</b> <b>ד'ר א. רף</b>  <b>פעילות חברתית כביצוע תרבותי</b> <b>ס' ; ג' 12-14 ; 421</b>  <b>תביעות מברתיות בישראל</b> <b>ס' ; ה' 14-16 ; 425</b>  <b>הדרינה בעידן הבתור-תעשייתי</b> <b>פרופ' ג. שפירא</b>  <b>גורמי חינוך וחברה בתבנת</b> <b>חיי תקhnילת</b> <b>פרופ' ד. שפירא</b> <b>ג' 11-13 ; 422</b>	224.3312.01  224.3290.01  224.3217.01  224.3291.01  224.3313.01  224.3314.01  224.3345.01  224.4192.01  224.4188.01
--	---

## החוג לפסיכיאולוגיה ובאנתרופולוגיה

## תואר שני

סמסטר א'

שורות פרופ' א. כהן, פרופ' מ. שוקץ, פרופ' י. שפירא	224.4118.01 טוגיות בפסיכיאולוגיה ובאנתרופולוגיה של ישראל ג' 14-16; 105
שורות ד"ר ת. סלוני	224.4106.01 מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה ג' 16-18; 205
שורות ג. שפיגזר	224.2801.01 מבוא למחשבים ה' 9-12; 104
תיאוריה חברתית ופיקוח חברתי פרופ' ש. הילמן	224.3300.01 תיאוריה חברתית ופיקוח חברתי ש' 11-14; 420
תיאוריה וישום בפסיכיאטרפיה חברתית ד"ר א. גוטليب	224.3297.01 תיאוריה וישום בפסיכיאטרפיה חברתית ב' 9-12; 420
תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות פרופ' ע. מרקם	224.4180.01 תאוריות אנתרופולוגיות מודרניות ד' 11-14; 420
הנחות ביורוקרטית פרופ' ע. מרקם	224.3156.01 הנחות ביורוקרטית ד' 17-20; 420
סוציאלייזציה למקצועות צינתיים ד"ר ג. בר-%;">ב- ץ- ים	224.3298.01 סוציאלייזציה למקצועות צינתיים ד' 14-17; 420
סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים ד"ר ב. לוין-אפשטיין, פרופ' י. פרס	224.4194.01 סקרים: בסיס תאורטי ועקרונות מתודולוגיים ה' 17-20; 420
כליות וגירושות באנתרופולוגיה רישומית ד"ר ש. קופר	224.4195.01 כליות וגירושות באנתרופולוגיה רישומית ד' 14-17; 421
שורות ד"ר ש. שפירא	224.4169.01 ערכת שירותים חברתיים ג' 8-11; 422

סמסטר ב'

shoreit	224.4196.01	bushim nba'rim b'modlim
מרכז: ד"ר א. יער גב' ח. איילון	421	ב' 11-13;
שורית ד"ר מ. סמיונוב א' 19-19;	224.4111.01	שיטות מתקדם למתכונים 426
ס' ד"ר א. גוטליב א' 9-12;	224.3310.01	טיפול נוער שולטים בישראל 425
ס' ד"ר א. יוגב ג' 14-17;	224.3307.01	מיתוסים חברתיים ומדיניות חברתיות בחינוך 421
ס' ד"ר א. ארליך, ד"ר צ. רזי ב' 18-21;	190.5128.01	סוציאולוגיה והסטוריה 222 גילמן
שורית פרופ' א. יער ב' 17-20;	224.4184.01	בעיות נבחרות במחקר ארגוניים 203
שורית הנתגחות הפליטית והריבוד ד"ר ב. לוין-אפשטיין פרופ' י. פרט ה' 17-20;	224.4197.01	סקרים: ישומים בתחום 426
שורית ד"ר ג. רחוב ב' 8-11;	224.4202.01	טיפול ומוניטיסטי ועכירות 426
יוזאי המדריך והציג הפליטית ד"ר א. בן-רפאל פרופ' מ. שוקד פרופ' י. שפירא ה' 18-20;	224.4198.01	קולוקוינום 618
עצובו המשי של המתר הבוטרי בקשרו המונחים ד"ר ג. בר-חיים ד' 18-20;	224.4199.01	קולוקוינום 425
קולוקוינום פרופ' א. יער ד' 16-18;	224.4200.01	סוציאולוגיה ישומית 425
ס' פרופ' ט. ליפקס		הושא יפורסם

סמכנרים שנתיים

שרית	תאוריות סוציאלולוגיות וארגוני פוליטיים	224.4102.01
ד"ר ס. ויגטמן פרופ' ע. מרקט פרופ' י. פרט ד"ר א. קורדובה	ה' 14-17; סמס' א' 422 סמס' ב' 426	
י. פורטס	סטטיסטיקה ל.א.	224.4100
ס' מרכז: פרופ' מ. שוקר	סמינר סגל ותלמידי ט.א. ה' 20-22; 110	224.4129.01
ס' פרופ' א. יעדי	שוק העבודה, חלוקת הכנסות וקפוח חברותי ד' 10-12; 425	224.3512.01
ס' ד' 14-16; ד"ר ג. לויין-אפשטיין ד"ר ג. שפיר	הבטיח מבנים של העימות היהודי-ערבי 425	224.3290.01
ס' ד"ר א. קורדובה	העמד חדש ד' 9-11; 420	224.3217.01
ס' פרופ' מ. שוקר	פעילות חברתית כביצוע חברותי ג' 12-14; 421	224.4203.01
ס' ד"ר ג. רחוב	בעיות חברותיות ופקוח חברותי ב' 12-14; 420	224.3291.01
ס' פרופ' י. שפירא	המדינה בעידן הבתר-תעשייתי ב' 16-18; 314	224.4192.01
ס' פרופ' ד. שפירא	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה ג' 11-13; 422	224.4188.01

החוג ללימודיו עכודה

תואר שני

סמסטר א'

שווית בלימודי עכודה ג'. אהרוןסון ג'. אהרוןסון	233.4112 ב' 12-14; ה' 12-14;	מבוא לuibוד נתוניים בלימודי עכודה ב' 12-14; ה' 12-14;	233.4112.01 .01. .02.
שווית בלימודי עכודה ב' ד"ר א. צינר	206 ג' 10-13;	שיטת מחקר ו ניתוח נתונים בלימודי עכודה ב' ג' 10-13;	233.4115.01
שווית פרופ' א. שירוט	419 ב' 14-17;	פיתוח ארגוני ב' 14-17;	233.4302.01
שווית פרופ' א. שירוט	205 ד' 16-19;	לחצים בעבודה ד' 16-19;	233.2324.01
שווית ד"ר מ. מירוני	206 ג' 16-19; ה' 17-20	דיני עכודה ל.מ.א. ג' 16-19; ה' 17-20	233.4107.01
שווית ד"ר א. דניאל	205 ג' 18-20;	גישה לרוחות מוטוקטיבית ג' 18-20;	233.4333.01

סמינרים שנתיים

ס' ד"ר ד. יעקבסון	420 ג' 8-10;	תקן ופטץ' אבטלה ופרישה	233.4806.01
ס' פרופ' א. גלוברזון	421 ג' 8-10;	מערכות בקרה בארגו	233.4513.01
ס' ד"ר א. צינר	421 ב' 8-10, סמס' א' 420 סמס' ב'	היתר פסיכולוגיות בנהול חבר איבדים	233.4335.01
ס' ד"ר א. דניאל	421 ה' 16-18;	זכויות טוציאליות בישראל	233.4325.01
ס' ד"ר מ. מירוני פרופ' ס. טובל פרופ' ג. רובין	422 ג' 16-17; ה' 14-17	ניהול מומ"ם 422 ג' 16-17; ה' 14-17	228.4223.01

מספר ב'

שיטות מחקר וביתוח נחותים בלימודי עבודה א' ג' 13-10; 106	שריון	233.4116.01
תכנון ופיתוח קריירוט בארגון ה' 9-11; 105	שריון	233.2224.01
טכנולוגיות בחרות פתוחה ה' 11-13; 205	ארగוני	233.4209.01
סדנת פיתוח ארגוני ב' 15-19; 425	ארגוני	233.4327.01
יחסי עבודה בסектор הציבורי ד' 15-19; 419	ארגוני	233.4228.01
יישוב סטטוכים יפורסם	ארגוני	233.4207.01
מENCH 16-18 + 7 29 4 25		
শאבי אבטחה וניהול חבר עובדים ד' 18-21; 106	שריון	233.4204.01
דמוקרטי ארגונית ג' 11-13; 108	ארגוני	233.4120.01
קליטת עובדים בארגון ד' 13-15; 107	ארגוני	233.4509.01
שימוש מחשב בנהול צי"א ד' 18-20; 407	ארגוני	233.4127.01
הטగילות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות ד' 14-16; 106	ארגוני	233.4125.01

ר. יא'

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

שווית ד"ר א. דניאל מ. כצלאלון	מבוא ליחסים העבודה ס' 9-12; 202	233.2100.01
שווית פרופ' א. גלוברזון	מבוא לארגוני עבודה ~ מאקרו ב' 16-19; 208	233.2113.01
שווית ד"ר א. צינר	מבוא לארגוני עבודה ~ מיקרו ה' 8-11; 202	233.2114.01
שווית כ. ריביכמן	שוק העבודה ג' 16-18; 103	233.2222.01
שי ד"ר ר. חרמש	סוציאולוגיה של יחסי עבודה ה' 16-18; 103	223.3203.01
שווית ד"ר מ. ערנו	הדרכת עובדים ב' 17-19; 203	233.4517.01
שי מ. נאור	התקשרות החברתית והארגוני ה' 12-14; 108	233.3102.01
שי פרופ' א. מרגלית	איגודים מקצועיים בתרביה א' 10-12; 103	233.3202.01
שי ד"ר ר. חרמש	שבימות בישראל ה' 14-16; 208	233.2212.01

סמינרים שנתיים

טיוריה ומודלים של המנהגות קוופרטיבית ד"ר א. דניאל	233.2302.01
מערכת יחסי עבודה בדרג היארוגוני ד"ר ש. קמינקא	233.2226.01
מערכות אדם מכונת פרופ' א. קראו	233.2117.01
מנהיגות וניהול ד"ר א. גלויסקיינס	233.2314.01

233.2229.01 ארגון וניהול שירות רוחה ס' 421 ה' 11-13; ד'יר ש. קמיבנקא

סמסטר ב'

233.2100.02	מבוא ליחסים בעבודה ג' 9-12;	שו"ת ד'יר א. דניאל מ. צנבלסון	202
233.2113.02	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו ב' 16-19;	שו"ת פרופ' א. גלוברזון	102
233.2114.02	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו ד' 10-13;	שו"ת ד'יר ד. יעקובסון ע. מאיר	202
233.2222.02	שוק העבודה ה' 16-18;	שו"ת ד'יר ג. פישלזון	108
233.2402.01	מבוא לרוחה תעסוקתית ג' 16-19;	שו"ת ד'יר א. דניאל	108
233.2105.01	דיני עבודה ד' 16-19;	שו"ת ג. אורמי	108
233.4120.01	דמוקרטיה ארגונית ג' 11-13;	שו"ת פרופ' א. גלוברזון	108
233.2116.01	מבנה השכר ג' 16-18;	שו"ת כ. רייכמן	203
233.4222.01	הגעה בעבודה ב' 16-19;	שו"ת ד'יר מ. ערנו	202
233.3204.01	חברת העובדים תמורה ש' מבנה וארגון ד'יר ג. גרינברג	ה' 16-18;	202
233.4301.01	מפלגות פועלים בשלטון א' 10-12;	שו"ת פרופ' מ. אלקנה	108
233.3205.01	דפוסי ארגון, ניהול ויחסים בערזה א' 12-14;	שו"ת ד'יר א. הררי	108
223.2215.01	המודל היפני לעומת המערבי סטראט+		
233.2232.01	aicoot חיות בעבודה ה' 11-13;	שו"ת מ. צנבלסון	202

תחזיה בלימודים אורבניים ואזרחיים

סמסטר א'

252.2000.01 מבוא ללימודים אורבניים א' שוי"ת  
ג' 10-13; 207 ד"ר א. ורכברגר  
ד"ר ג. ברקמן  
ד"ר א. בן-צדוק

סמסטר ב'

252.2001.01 מבוא ללימודים אורבניים ב' שוי"ת  
ג' 13; 206 ד"ר א. ורכברגר  
ד"ר ג. ברקמן  
ד"ר א. בן-צדוק

252.5018.01 סדנא לימודיים אורבניים סדנ"א  
א' 13-16; 206 ד"ר א. ורכברגר

המרכז ללימודים אורבניים ואזרחיים

לטואר תעודת

סמסטר א'

שווית יפורסם	כלכלה עירונית למתקנים	252.4005.01
שווית המקומי ב' 20; 17-20 ד"ר ג. קלינגן	חברטים משפטיים של השלטון	252.4112.01
שווית ד"ר י. ברקמן ב' 15-18; 15-17 ד"ר א. ורכברגר	שיטת תכנון מבוא לתכנון פיזי	252.4109.01
שווית ד"ר א. ורכברגר ב' 10-12; 13-15 ד"ר י. ברקמן	בעיות איכומת הסביבה מבוא לתחבורה עירונית	252.4113.01
שי' ד"ר י. ברקמן ב' 13-15; 16-18 ד"ר א. ורכברגר	תרגום בתכנון פיזי עקרונות התכנון פרויקט מתקדים בתכנון סמיינר בעיות תכנון תחבורה תחבורה בעיר מודרנית פתח ערים חדשות ג. 16-18; 10-12 ד"ר י. ברקמן ב' 13-17 ד"ר א. ורכברגר ב' 17-19; 17-18 ד"ר י. ברקמן ב' 10-12 ד"ר י. ברקמן ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.4010.01

סמסטר ב'

ת' יפורסם	תרגום בתכנון פיזי עקרונות התכנון פרויקט מתקדים בתכנון סמיינר בעיות תכנון תחבורה תחבורה בעיר מודרנית פתח ערים חדשות ג. 16-18; 10-12 ד"ר י. ברקמן ב' 13-17 ד"ר א. ורכברגר ב' 17-19; 17-18 ד"ר י. ברקמן ב' 10-12 ד"ר י. ברקמן ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.4204.01
ת' יפורסם	עקרונות התכנון א. 16-18; 18-19 ד"ר א. ורכברגר	252.4115.01
ת' ד"ר א. ורכברגר ב' 17-19; 17-18 ד"ר י. ברקמן	פרויקט מתקדים בתכנון 421 סמיינר בעיות תכנון תחבורה 420 תחבורה בעיר מודרנית 420 פתח ערים חדשות 420 ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.5005.01
שי' ד"ר י. ברקמן ב' 10-12 ד"ר י. ברקמן ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	סמיינר בעיות תכנון תחבורה 420 תחבורה בעיר מודרנית 420 פתח ערים חדשות 420 ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.4007.01
שי' ד"ר י. ברקמן ב' 10-12 ד"ר י. ברקמן ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	תחבורה בעיר מודרנית 420 פתח ערים חדשות 420 ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.5013.01
שי' ד"ר י. ברקמן ב' 10-12 ד"ר י. ברקמן ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	פתח ערים חדשות 420 ג. 16-18; 16-17 ד"ר א. בן-צורך	252.4120.01

סמיינר שני

ת' ד' 15-17; 15-16 422 426	סמיינר מחילקי סמס' א' סמס' ב'	252.4009.01
-------------------------------------	----------------------------------	-------------

חטיבה בפסיכולוגיה

טפסטר א'

ש + ת	מבוא לפסיכולוגיה א' 1	200.1821
ד"ר א. מררי	שיעור: ד' 14-16; אולם 1	
	קבוצות תרגילים:	
ג. נבו	ב'; 8-10	.02
ג. נבו	ב'; 8-10	.03
ג. נבו	ב'; 10-12	.04
ג. נבו	ב'; 10-12	.05
ו. ליכטמן	ד'; 8-10	.06
ו. ליכטמן	ד'; 8-10	.07
ו. ליכטמן	ד'; 10-12	.08
ו. ליכטמן	ד'; 10-12	.09
ש + ת	מבוא לפסיכולוגיה ב' 1	200.1822
ד"ר ת. ליגיבל	שיעור: ד' 12-14; 102	
א. פרויננד	תרגיל: ג' 10-12; 103	
	תורת האישיות	200.2800.01
ד"ר ס. הובפולד	א' 12-15; 210	
	מדידת אינטיליגנציה וכשרויות	200.2822.01
א. קרני	ה' 12-14; 102	
	מבוא לטיפול ויעוץ	200.2820.01
ד"ר ע. ברק	ג' 10-12; 102	

1. התרגילים מתקיימים אחת לשבועיים

סמסטר ב'

ש + ת ד"ר א. מררי נ. נבו נ. נבו	10. טעורה: ד' 14-16; 102 קבוצות תרגילים: ג'. 12-14; 105 ג'. 12-14; 105	מבוא לפטיציולוגיה א' 1 מבוא לפטיציולוגיה א' 1
ש + ת ד"ר ת. ליבבל	03. שעור: ד' 12-14; אולס 1 קבוצות תרגילים: א. פרויננד א. פרויננד ר. לויס ר. לויס ר. לביא ר. לביא ר. לביא ר. לביא	מבוא לפטיציולוגיה ב' 1 א' 8.30-10 .04 א' 8.30-10 .05 ג'. 10-12 .06 ג'. 10-12 .07 א' 10-12 .08 א' 10-12 .09 ד' 10-12 .10 ד' 10-12 .11
ש' א'. 15-18; 318		פטיציולוגיה המפתחותית 200.2821.01
ש' א. קרבי	ת' 12-14; 106	מדידת תכונות אישיות 200.2826.01
ש' פרופ' ה. קרייטלר	ב' 18-20; 223 גילמן	פטיציולוגיה של האומנות 200.2851.01
ש' פרופ' ה. קרייטלר	ג'. 14-16; 101	פטיציולוגיה פוליטית 200.2846.01
ש' ד"ר מ. צלניך	ב' 10-12; 104	אספקטים המפתחותיים והבדלים אינדיידואליים בהפתחות קוגנטיבית
		<b>1. התרגילים מתקיים אחד בשבועיים</b>

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

מועד ב' של בחינות בקורסים הנוגעים רק באחד הסטודנטים מתקיים  
באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרק על לוח  
המודיעות.

סמסטר א'

היום	השעה	הקורס	חוג
9.00	25.1.85	אנגלית למתקדים מבוא לאקוונומטריקה	כל אוניברסיטאי כלכלה
9.00	27.1.85	אנגלית ברמתביבוני shitot makhak avivot מבוא לשוקים פלננסיים	כל אוניברסיטאי סוציאולוגיה כלכלת חט' בלי עבודה מנהל ופוליטיקה בארץות מתחפות מ. המדינה
16.00		שביתות בישראל	
9.00	28.1.85	מבוא לכלכלה ב' תורת המחרים ב' מעבדה בפסיכולוגיה חברתיות סוגיות מדיניות הבתוון של ישראל	כלכלה כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה
16.00		כלכלה ישראל ב' מושגי יסוד במדע המדינה קבלה החלטות	כלכלה מ. המדינה מ. המדינה
9.00	29.1.85	מבוא לסוציאולוגיה תיאוריה סוציאולוגיה בת-זמןנו מבוא לפסיכולוגיה ב'	כל פקטוטי/سرط סוציאולוגיה/ כל פקטוטי/ חט' בפסיכולוגיה חט' בל. עבודה מ. המדינה
16.00		מבוא לארגוני עבודה-מיקרו רפורמות ניהול בישראל	
9.00	30.1.85	תולדות מהשכבה המדינה שינויי חברתי דת וסימבוליקה shitot makhak mlinon zibori ai	סוציאולוגיה סוציאולוגיה מ. המדינה כלכלת מ. המדינה
9.00	31.1.85	מבוא לכלכלה ai מבוא לכלכלה אורבניית ai יסודות המנהל הציבורי צמיחה כלכלית מבוא לחברת ואוקולוסיה	כלכלת כלכלת מ. המדינה כלכלת סוציאולוגיה

ככללה	תורת המהיררים א'	9.00	1.2.85
ככללה	כלכלה פשע		
חט' בל. עבודה	הדרכת עובדים		
מ. המדינה	מפלגות ואידיאולוגיה באירופה המערבית		
ככללה	מקרוו לכלכלה ב'	9.00	3.2.85
ככללה	מבוא לסתטיטיקה לכלכלהים ב'		
ככללה	היסטוריה כלכלית א'		
מ. המדינה	מבוא למחשבים		
כלל פוליטטי/סוציאלי	מבוא לאנתרופולוגיה	16.00	
חט' בסיסיקולוגיה	מדידת אינטילגנציה וקשרים		
מ. המדינה	מדעי המדיניות ומדיניות מדע		
מ. המדינה	מערכות העל במדרשת		
ככללה	מבוא לסתטיטיקה לכלכלהים א'	9.00	4.2.85
סוציאולוגיה	תיאוריות סוציאולוגיות קלאסיות		
חט' בל. עבודה	מבוא ליחסים עבודה	16.00	
ככללה	כלכלה בריאות		
ככללה	מקרוו לכלכלה א'	9.00	5.2.85
ככללה	כלכלה מוניטרית		
סוציאולוגיה	איגרונים חינוכיים וסבירות		
	החברתית		
מ. המדינה	יסודות היחסים הבינלאומיים	16.00	
	ואטרטטאגיה		
מ. המדינה	מרכזים ומדע המדינה		
מ. המדינה	שורשי המלחמה הקרה		
ככללה	השלמות לקלקולוס לכלכלהים	9.00	6.2.85
סוציאולוגיה	שירות מחקר במדעי ההתנהגות		
מ. המדינה	התנהגות וככללה פוליטית	16.00	
ככללה	שיטת מחטיפות בכלכלה א'		
ככללה	חוב וביטוח לאומי		
חט' בל. אורבניים	מכוא ללימודים אורבניים א'		
חט' בל. עבודה	אי גודרים מקצועיים במדינתם	9.00	7.2.85
סוציאולוגיה	מודרנית אנתרופולוגיה ויזואלית		
ככללה	חובון דיפרנציאלי לכלכלהים	9.00	8.2.85
	(לבוגרי דאלית ולבוגרי הומניות)		
מ. המדינה	מכוא לסתטיטיקה		
ככללה	כלכלה ישראל א'	9.00	10.2.85
סוציאולוגיה	מכוא לסתטיטיקה		
מ. המדינה	מדיניות ותוכנון עירוני		
מ. המדינה	פוליטיקה השוואתית		
ככללה	אלגברה לכלכלהים	16.00	
סוציאולוגיה	חקלאי מין		
מ. המדינה	תיאוריה של בחירה חברתית		
מ. המדינה	mproid עד מוקודה		

סוציאולוגיה חט' בפסיכולוגיה סוציאולוגיה חט' בל. עבודה כלכלת מ. המדינה	יסודות הפסיכולוגיה החברתית מבוא לטיפול ויעוץ סוגיות בסוציאולוגיה מרכסיטית שוק העבודה ארגוני תעשייה המושבנה הליברלית בחברה הלאומית	9.00	11.2.85
כלכלת חט' בפסיכולוגיה/ חט' בפסיכולוגיה כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה	חשבונות לכלכלה מבוא לפסיכולוגיה א' <td>9.00</td> <td>12.2.85</td>	9.00	12.2.85
כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה	תורת האישיות ஸחר ביןיל ראי סוציאולוגיה של תזר יחסי החוץ של ישראל	16.00	
כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה	מבוא לכלכלה לא-כלכליים מבוא לכלכלה אי-ודאות מבוא לארגוני עבודה - מקרו סוציאולוגיה של ארגונים משטר, חברה ואידיאולוגיה באזור אירופה	9.00	13.2.85
כלכלת סוציא'/ם. המדינה מ. המדינה מ. המדינה כלכלת חט' בל. עבודה	מבוא למחשבים לכלכלה סוציאולוגיה פוליטית מבוא לחשיבה אסטרטגית סוגיות קלסיות בתורת היחב'יל מדיניות כלכלת בישראל סוציאולוגיה של יחס עכודה	16.00	
כלכלת מ. המדינה כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה	מבוא ללוגיקה המערכת הפלטית בישראל לימודן ציבורי ב' מבוא למחשבים	9.00	14.2.85
כלכלת סוציאולוגיה מ. המדינה	מבוא למשפט סוציאולוגיה והיסטוריה קבלה החלטות מדיניות חוץ ובתוון	16.00	15.2.85
כלכלת חט' בל. עבודה	ஸחר ביןיל מוניטרי התפקידות החברתית והאיגנונית של תנועת העבודה סוציאולוגיה של הרפואה	16.00	17.2.85
סוציאולוגיה	ஸחר ביןיל מוניטרי התפקידות החברתית והאיגנונית של תנועת העבודה סוציאולוגיה של הרפואה	16.00	18.2.85

סמסטר ב'

לתשומתך נב

מועד ב' של בחינות בקורסים הנחנים רק באחד הסמסטרים מתקיים  
באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח  
המודיעות.

היום	השעה	הקורס	חוג
7.6.85	9.00	אנגלית ברמת מתקדמים מבוא לאקונומטריקה	כל-אוניברסיטאי כלכלה
9.6.85	9.00	אנגלית ברמת ביונומי משמעות טبع	כל-אוניברסיטאי כלכלה
16.00	16.00	סוציאולוגיה של המשפחה שיטות מחקר מבוא לפילוסופיה א'	סוציאולוגיה מ. המדינה כלכלה
17.6.85	9.00 16.00	מבוא לככללה ב' פוליטיקה השוואתית מבוא לרוחה ועוסוקותיה כלכלת פשע	כל- מ. המדינה חט' בל. עבודה כלכלה
11.6.85	9.00 16.00	מבוא לסוציאולוגיה מרכזיזם ומדע המדינה סוציאולוגיה של הריבוד תורת המחברים ב' יסודות הפסיכולוגיה החברתית כלכלת פיתוח	כל- פקולטטי/סוציא- מ. המדינה סוציאולוגיה כלכלה סוציאולוגיה כלכלה
12.6.85	9.00 16.00	כלכלת ישראלי ב' התנבותות וככללה פוליטית מבוא לככללה איו-זדאות יסודות היחסים הבינלאומי וסטרטגיה	כל- מ. המדינה כלכלה מ. המדינה חט' בל. עבודה כלכלה
13.6.85	9.00 16.00	מבוא לככללה א' תורת המחברים א' מנהיגות ותקשות באירוגונים מדיניות תכנון השקעות מדיניות חכונות אישיות הגות מדינית בת זמננו היהדות האורתודוקסית	כלכלה כלכלה מ. המדינה כלכלה חט' בפסיכולוגיה מ. המדינה סוציאולוגיה

מ. המדרינה חט' בל. עבודה כלכלה סוציאלוגיה	מושגי יסוד במדע המדרינה מבנים ותהליכיים בארגון פיגוגות הפעולית בשלתו כלכלה מונטריית סוציאלוגיה של התרבות	9.00	14.6.85
מ. המדרינה כלכלה כלכלת פקטורי/ סוציאלולוגיה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' קבות החלטות מקאו כלכלה ב' מכוא לאנתרופולוגיה כלכלה	9.00 16.00	16.6.85
מ. המדרינה סוציאלולוגיה חט' בל. עבודה כלכלה	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' מבוא לסטטיסטיקה פוליטיקה ערבית פוליטיקה ומשטר בארא"ב קריאת טקסטים סוציאלולוגיים תיאוריות סוציאלוגיות קלאסיות אפקטים התפתחותיים דפוסי ארגון, ניהול ויחסי עבודה מכוא לשוקים פיננסיים	9.00 16.00	17.6.85
כלכלה סוציאלולוגיה מ. המדרינה	השלמות לקלקולום מקאו כלכלה א' תורת המשקדים לכלכלנים סוציאלוגיה של העיר משמעות ופוליטיקה באפריקה	9.00 16.00	18.6.85
כלכלה סוציאלולוגיה חט' בל. עבודה סוציאלוגיה סוציאלוגיה	חובון דיפרנציאלי לכלכלנים (לבוגרי ראלית ולבוגרי הומניט) היסטוריה כלכלית ב' כלכלת בריאות מנהל ומדיניות ציבורית דיני עבודה קומובייקציה ותרבות התמונה היחיד והקהילה	9.00 16.00	19.6.85
כלכלה כלכלת פקטורי/ סוציאלולוגיה חט' בל. עבודה סוציאלוגיה סוציאלוגיה חט' בל. עבודה חט' בפסיכולוגיה מ. המדרינה מ. המדרינה	כלכלת ישראל א' מכוא לפסיכולוגיה ב' שילוב מחקר כמותיות ניתוח נתונים כמותיים מכוא ליחסן עבודה פסיכולוגיה של האומנות শশ্বরিম বিনাইল משמעות ותהליכיים פוליטיים במערב אירופה	9.00 16.00	20.6.85

מ. המדינה סוציאלולוגיה סוציאלוגיה כלכלה	מבוא למחשבים שיטות מחקר במדעי ההתנהגות תיאוריות סוציאלולוגיות בנות- דמנגו ミリמוּן ציבורי א'	9.00	21.6.85
מ. המדינה מ. המדינה כלל פוליטי/ חט' בסיסיולוגיה חט' בסיסיולוגיה כלכלה סוציאלוגיה	תולדות המחשבה המדינית יסודות המחשבה המדינית בתקופה הכלכלית מכוא לפטיסיולוגיה א' פסיכולוגיה המפתחותית מדיניות כלכלית בישראל ריבוד וחינוך	9.00 16.00	23.6.85
כלכלה סוציאלוגיה חט' בל. עבודה מ. המדינה כלכלה חט' בל. עבודה	חשבונות כלכניים מבוא לסטטיסטיקה מבוא לארגונוי עכודה-מקדרו אמריקה הלטינית במערכת הבינימיל ஸחר ביןיל מוניטרי דמוקרטיית אירוגנית	9.00 16.00	24.6.85
כלל פוליטי חט' בל. עבודה חט' בל. עבודה כלכלה סוציאלוגיה כלכלה מ. המדינה	מבוא לכלכלה לא-כלכליים שוק העבודה מבנה השכר בישראל אלגברה כלכניים סוציאלוגיה של החברה הישראלית שיטות מתמטיות כלכלה א' הפתחות פוליטית בברית'ם	9.00 16.00	25.6.85
מ. המדינה חט' בל. עבודה כלכלה	מודים ישראל-ערבי aicoot חמי עבודה ミリמוּן ציבורי ב'	9.00 16.00	26.6.85
כלכלה כלכלה סוציאלוגיה סוציאלוגיה מ. המדינה חט' בסיסיולוגיה סוציאלוגיה	מבוא למחשבים כלכניים ארגון תעשייתי יחסים בין-עדרתיים הבטים חברתיים של נשים ובריאות המערכת הפוליטית בישראל פטיסיולוגיה פוליטית משחק וקומוניקציה	9.00 16.00	27.6.85
כלל פוליטי מ. המדינה מ. המדינה מ. המדינה חט' בל. עבודה כלכלה	מבוא למשפט פוליטיקה של תכנון משפט ביןיל הוואיקו בזירה הבינימיל מכוא לארגונוי עכודה - מיקרו בעיות נבחרות במיסוי	9.00	28.6.85

כלל פקטוּטִטִי	מבוא ללוגיקה	9.00	3.7.85
מ. המדיננה	פוליטיקה ציונית		
חט' בל. עבודה	הגעה בעבודה		
חט' בל. אורהָנְגִים	מבוא ללימודים אורהָנְגִים ב'	16.00	
כלכלה	مصدر בין"ל ראל		
סוציאולוגיה	מחקר באנתרופולוגיה		

תורא שבי

סמסטר א'

כל הבחינות מתחילה בשעה 16.00

הקורס

הירוט

החוג לכלכלה

תיאוריה כלכלית מקרו א'	29.1.85
תיאוריה כלכלית מקרו ב'	30.1.85
צמיחה כלכלית	31.1.85
מודלים דינמיים בכלכלה	3.2.85
כלכלה ציבורית	4.2.85
תיאוריה כלכלית מקרו א'	5.2.85
תיאוריה כלכלית מקרו ב'	6.2.85
אקוומטריקה א'	10.2.85
תולדות המחשבה הכלכלית א'	12.2.85
כלכלה בינלאומית	14.2.85
מודלים אקונומטריים עם צפיפות וציזונליות	17.2.85
תיאוריה מקרו כלכלית מתקדמת	18.2.85

החוג לסוציאולוגיה

סוציאות בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה של ישראל	30.1.85
סטטיסטיקה למ.א.	3.2.85
מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה	6.2.85
טקרים	10.2.85
כליים וגישות באנתרופולוגיה יישומית	13.2.85
מכוא למחשבים	15.2.85
הערכות שרותים חברתיים	18.2.85

החוג למדע המדינה

סטטיסטיקה למ.א.	3.2.85
-----------------	--------

החוג ללימודים בעבודה

פיתוח ארגוני	29.1.85
לחיצים בעבודה	4.2.85
דיבני עבודה למ.א.	11.2.85
גישה לרוזחת תעסוקתית	14.2.85
מכוא לעבודה וגינוי	18.2.85
שיטות מחקר בלימודי עבודה בי	18.2.85

המרכז ללימודים אקדמיים (לימודי תעודה)

כלכלה עירונית למכנסים	31.1.85
היבטים משפטיים של השלטון המקומי	5.2.85
שיתות תכנון	11.2.85
מכוא לתכנון פיזי	13.2.85
ביטחונות הסביבה	15.2.85
מכוא לתחבורה עירונית	18.2.85

**סמסטר ב'**

כל הבחינות מתחילה בשעה 16.00

הירום הקורס

חוג לכלכלה

צמיחה כלכלית	12.6.85
כלכלה עכודה	16.6.85
תיאוריה כלכלית מאקרו א'	18.6.85
תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	19.6.85
כלכלה אי-וורדות	20.6.85
שוקים פיננסיים	23.6.85
כלכלה אורבנית	24.6.85
תיאוריה כלכלית מיקרו א'	25.6.85
תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	26.6.85
אקונומטריקה ב'	3.7.85

חוג לסוציאולוגיה

ברושים נבחנים במודלים לינאריים	12.6.85
שליטה מחקר כמותיות	16.6.85
סטטיסטיקה למ.א.	18.6.85
בעיות נבחרות בחקר ארגובים	20.6.85
סקרים	23.6.85
טפול ומנגנון סטיה ועכירותינו	25.6.85
תיאוריות סוציאולוגיות ואנתרופולוגיות	3.7.85

חוג למדע המדינה

שליטה מחקר למתקדמים	12.6.85
סטטיסטיקה למ.א.	18.6.85
גישות ותיאוריות במדע המדינה	24.6.85
מכוא לתכניות מחשבים למתקדמים	27.6.85

חוג לליטופדי עבודה

שליטה מחקר ו ניתוח נתונים א'	11.6.85
תכnuן ופיתוח קריירוט באירגון	13.6.85
טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני	17.6.85
הסתגלות לעכודה ושיקום מקצוע	19.6.85
יחסי עכודה בסקטור הציבורי	20.6.85
יישוב סכסוכים	23.6.85
דמוקרטיה אירגונית	24.6.85
משאבי אנוש וניהול ח"ע	27.6.85
קליטת עובדים בארגון	27.6.85
শימושי מחשב בנהול כ"א	3.7.85

המרכז ללימודים אורכניים (לימודי תעודה)

תרגיל בתכנון פיזי	13.6.85
עקרונות התכנון	18.6.85
תחבורה בעיר מודרנית	23.6.85
פתח ערים חדשות	27.6.85

