דיעון תשמייד



אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1983—84

תשמ"ד

הפאקולטה למדעי החברה

מבוא לידיעון הפאקולטה
תוכן העניינים

תוכן העניינים במבוא לידיעון הפאקולטה ..... א

סיפ דבר ..... ד

נושאי תפקידים ..... ה

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה 1

בניני הוראה 1

סימון מיספור השיעורים והתרגילים 1

לוח שנת הלימודים – תשמ"ד 1983/84 1

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ה

סדרי בחינה

1. אבטחה ..... ט
2. כניסה לקמפוס ..... י
3. תפקיד השומרים ..... י
4. נשק ..... י
5. שמירה על רכוש אישי ..... י
6. הוצאת ציוד ..... י
7. משמר מתנדב ..... י
8. משרדי מדור בטחון ..... י
9. עזרה ראשונה ..... יא
10. בטיחות ..... יא

תנאי קבלה

1. תנאי קבלה כלליים ..... יא
2. תנאי קבלה של יחידות הלימוד ..... יא
3. התלפת/הוספת חוג ..... יב
4. קבילות בעניני קבלה ..... יב
5. תעודות ..... יב
6. היחידה להוראת שפות זרות ..... יב
7. היחידה ללימודי העברית ..... טז
8. ספורט ..... טז
9. מעקב ..... טז
10. רישום לתכניה לימודים נוספת ..... טז
11. "תלמיד" — הגדרה ..... טז
12. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה ..... טז
13. סהן זכויות אקאדמיות (אקרדיטציה) ללימודים בטכללות ..... יז
14. מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... יז

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... יט
2. תנאי מעבר ..... יט
3. הוראות לנבחן ..... כ
4. מפתח הציונים ..... כ
5. אישורי לימודים ..... כ
6. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מלואים ..... כא

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים

1. הפסקת לימודים ..... כב
2. חידוש לימודים ..... כב
3. התיישנות לימודים ..... כב

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני ..... כב
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כב
3. מכסת לימודי התואר השני ..... כד
4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... כד
5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" באקולטה למדעי הרוח ..... כד

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

1. כללי ..... כד
2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ..... כד
3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ..... כה
4. מכסת הלימודים ..... כו

פטורות הפטורים והחינוך הגופני

1. כללי ..... כו
2. חינוך גופני חובה ..... כז
3. פטור וחינוך גופני ..... כח

עניני תלמידים

1. לאן לפנות? ..... כט

המרכז לסירוגים ..... ל

החטיבה לתוכניות מיוחדות

1. *המכינה האוניברסיטאית* ..... לא
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... לב
3. היחידה ללימודי עברית ..... לב
4. היחידה ללימודי תרן ..... לב

דיקאנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... לג

5. תכניות ... לים וסטודנטים זר... ..... לד
6. מרכז שירותים לסטו... ..... לד
... . לה
... . לה
... . לו
... . לו
... . לו
... . לו
... . לו
... . לו
טיעול שיעורים לסטודנטים ..... לו
הספרייה האוניברסיטאית ..... לח
1. תקנות לקוראים ..... לח
2. נוהג בספרייה ..... לח
תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג) ..... לט
מפת הקאמפוס ..... מד
תוכן העניינים לידיעון הפאקולטה – ראה לאחר המבוא.

סגן רקטור:
פרופ' יהודה בן שאול

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

רקטור:
פרופ' יורם רי...

דיקאן הסטודנטים:
אהרון שלוש

מנהל כללי:
דוד לוינזן

...

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' אפי רוזן
ראש מינהל הפאקולטה:
מרדכי מזן
ע/ראש מינהל הפאקולטה:
נילי עמיות
רשמת מזן

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל־אביב על פתיחתו של
אשר הוקם ע[illegible] ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף – המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל־אביב. ב
שולבו שני המכונים גם יחד – המכון למדעי הטבע והמכון לתרבו

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית־הספר הגבוה למשפט ולכ

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבן־כביר. בשנ
1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש
סימן ראשיתה של תקופה – התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו
יחידות לימוד חדשות, נוסדו פאקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר דבר
שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ג למדו באוניברסיטה (ולימודים לקראת תארים/תעודות) כ־17000
סטודנטים.

ביאור ראשי ת

דרכי הוראה

ה	— הגנה
ה"א	— הדרכה אישית
ה"ג	— הדרכה אישית/אנסמבל
ה"כ	— הדרכה בכליזמרית
ס	— מעבדה
סקהלה	— פקהלה
נחוה	— נוהה
ג"ש	— מעמדת שדה
ס	— סמינריון
סדנא	— סדנא
סי"ח	— סמינר מהנדס
ס"ש	— סמינרים
פקודט	— סמינר תעבה
ע"מ	— עבודה גמ
ע"ש	— עבודת מעשית
פרו"ש	— עבודת שדה
עיקוב	— פרוסמינריון
	— פרוזיקה

כינוי הוראה

אור	— אורקסטרה (כינור)
כינ	— כיתה, (מרצה חיים)
גלמ	— גלמן (דוגמה)
הלס	— הלסטן (מכשירים)
סיו	— סרוכתין (ציורים)
יאב	— יד אבנר (ציורים)
מכש	— מכשיר (אפטיקה)
נמו	— נמוקלי (מרצה)
מאק	— מאקלי (מרצה)

סימון מיוחד בתשבוצים

כל מיקוד, תוכנית וכיוצ"ב במסגרת ע"י קבוצה של 10 מספרות לדוגמה:

1 ● 04 ● 1456 ● 123

לכל מיקוד או קטגוריה מספרים מסמעות מיקוד מיוחד:

1	מיקוד בקורת
04	מספר קבוצת השעור/האדיר
456	סימול האריזת
	הלימודי המקרים
	(סימונו: מעבדה וכו')
123	סימול המוצע/יה
	הלימוד
1	מיוחד לשנה
	הלימודיים
	סיפרה זו מסמנים
	כתאם לשנת הלימוד

לוח שנת הלימודים תשמ"ד 1983/1984

היום הראשון לשנת הלימודים
23.10.83 יום א' ט"ז בחשון

חופשת חנוכה
30.11.83 יום ד' כ"ד בכסלו
1.12.83 יום ה' כ"ה בכסלו

היום האחרון לסימסטר הראשון
20.1.84 יום ו' ט"ז בשבט

היום הראשון לסימסטר השני
19.2.84 יום א' ט"ז באדר א'

חופשת פורים
18.3.84 יום א' י"ד באדר ב'

היום האחרון ללימודים – לפני חופשת פסח
13.4.84 יום ז' י"א בניסן

היום הראשון ללימודים – לאחר חופשת פסח
29.4.84 יום א' כ"ז בניסן

יום הזכרון*
6.5.84 יום א' ד' באייר

חופשת יום העצמאות
7.5.84 יום ב' ה' באייר

יום הסטודנט*
15.5.84 יום ג' י"ג באייר

היום האחרון ללימודים
1.6.84 יום ו' א' בסיון

★ ★ ★ ★

היום הראשון לסימסטר הקיץ (ביחידות לימוד המקיימות לימודי בסימסטר קיץ)
1.7.84 יום א' א' בתמוז

צום ט' באב
7.8.84 יום ג' ט' באב

היום האחרון לסימסטר הקיץ
25.9.84 יום ג' כ"ח באלול

★ ★ ★ ★

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ה
23.10.84 יום ג' כ"ז בתשרי

* ביום זה לא יתקיימו לימודים

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
היסטוריה של עם ישראל
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
שפה וספרות ערבית

בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך
גיאוגרפיה
תכנית לימודים כלליים במדעי הרוח
תכנית לימודים קדם משפטית
תכנית לימודים קדם עבודה סוציאלית

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה
סטאטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה
לימודי עבודה
לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
כימיה וחטיבה מורחבת במדעי המחשב
מדעי המתימטיקה
מתימטיקה ומדעי המחשב

פיסיקה ואסטרונומיה
פיסיקה ואסטרונומיה וחטיבה מורחבת במדעי המחשב
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

ביולוגיה
בוטאניקה
ביוכימיה

מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקאדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה

קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפאקולטה לניהול
ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים

חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית

הפאקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

רפואה
הערעות בתקשורת
(שמיעה וחיבור)
פיזיותרפיה
סיעוד

רפואה הומאנית
רפואת שיניים
רפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים
מוסמך בדיני ישראל
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים

לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים.

ביה"ס לעבודה סוציאלית

לתשומת לבך

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר הוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות והוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעה אישית לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שתפרסמנה מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות. העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

סדרי בטחון

1. אבטחה

זוהמידה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:—

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 07.00—21.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים:—

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד דיקנאט הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות וירדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנית באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפאקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

7. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

8. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון פנימי — 0222, 0726, 0880. (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

9. עזרה ראשונה

א. תחנת עזרה ראשונה (מרכזית) נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל. פנימי 0666, 0954.

התחנה פועלת בימים א'—ה' 0800—2000

ביום ו' וערבי חג — 0800—1300

ב. בכל בנין מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. תובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום. ההתנדבות אצל הממונה על הבטיחות, במשרדו במרפאה בבניין הספריה המרכזית.

ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

10. בטיחות

א. הוראות הבטיחות הנהוגות באוניברסיטה מספרן 302—07 באוגדן הוראות האוניברסיטה.
חובה על כל סטודנט להכירן ולפעול בנורש.

ב. בכל הקשור לסידורי בטיחות בשטחי האוניברסיטה, בבנינים ומחקניה, יש לפנות לממונה על הבטיחות, בבנין הספריה המרכזית (בסמוך לחדר עזרה ראשונה), טל. פנימי 0666.

ג. חריגה מהוראות הבטיחות ונוהלי הבטיחות של האוניברסיטה מהווה עבירה והיא ברת ענישה בדין משמעתי.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה כוללים:
1. תנאי קבלה כלליים
2. תנאי קבלה המיוחדים לכל פאקולטה או יחידת לימוד.

1. תנאי קבלה כלליים:

א. זכאות להתמחות בגרות*

ב. ידיעת השפה העברית
פרטים ראה בעמ' ט"ו.

ג. השתתפות בבחינת הכניסה הפסיכומטרית*

ד. ידיעת השפה האנגלית
פרטים ראה בחוברת ההדרכה למועמדים ובן בידיעון זה עמ' י"ב.

2. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור למעט מקרה של מוסמך שבידיו נתונים אקאדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

---

* ראה בחוברת ההדרכה למועמדים.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי שנת הלימודים שהמועמד בקש להתקבל אליה. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותה שנה, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחדש את מועמדותו ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה בחוברת ההדרכה למועמדים.

3. החלפת/הוספת תוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט בחוברת ההדרכה למועמדים.

4. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שנכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".

(2) כמו כן, מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה

על כל סטודנט באוניברסיטה התייב בלימודי אנגלית כשפה זרה על פי בחינת המיון (ראה סעיף ד' להלן) ולהגיע לרמת "פטור" בשפה האנגלית. הציון "פטור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעות השפה האנגלית.

על כל סטודנט לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור" לא יאוחר מתום הסימסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט סטודנטים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת הפטור ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד חמש שנים. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית ברמה בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה כיתה י"א לפחות, ברמה תיכונית, בארץ דוברת אנגלית.
(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה רמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ — פרט לתלמידי הטכניון שאינם בעלי תואר. (את האישור יש להמציא למזכירות היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינת מיון באוניברסיטה אחרת אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה, באוניברסיטת תל-אביב.
(5) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

מועמד שסווג לרמת נכשל לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה, פרט לתלמידי הפאקולטה למדעים מדוייקים, שממוצע ציוניהם בבחינות הבגרות: 7.3, ותלמידי הפאקולטה למדעי הרוח שיקבלו הודעה על כך ממשרד הרישום (ראה סעיף ה'(2) להלן).

(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
מועמד חייב לברר את הרמה המפורסמת כאמור על לוח המודעות, וזאת על מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד או סטודנט שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.

ה. קורסי היחידה

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.

(1) מטרת הקורסים:

שיפור הבנת טכסטים באנגלית, במטרה להכין את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים הטתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).
כמו־כן יתקיימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

(2) קודם "טרום בסיסי" — "נבשל"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ בלבד. בהשלום. מס' שעות שבועיות — 20.

(3) קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בהשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בהשלום.
מס' שעות במשך סמסטר קיץ — 20; מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8.

(4) קורס "אינטנסיבי"

קורס זה יתקיים בסמ' א' בלבד, והוא מיועד רק לתלמידי מדעי הרוח שסיימו קורס טרום בסיסי בהצלחה. מס' שעות שבועיות — 24 (5 ימים בשבוע).

(5) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4. מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ — 12.

(6) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.
לקורסים אלה יתקבל סטודנט שסיים את הקורס ברמה "בסיסי" בציון — 80, או שקיבל במבחן הפסיכומטרי רמה 2 — "בינוני".
מס' שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים כמשך קיץ.
קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

(7) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלמודים וכן בסמסטר קיץ.
בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה.
הסטודנט חייב ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות בסמסטר הקיץ — 12.

כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

(8) קורסי אנגלית באוניברסיטאות אחרות

חוצאות הקורסים השונים הנלמדים באוניברסיטאות אחרות באדץ יתקבלו באוניברסיטת תל־אביב. יש להמציא אישור על הקורס שנלמד באוניברסיטה אחרת מהמחלקה לאנגלית כשפה זרה בו יצוינו רמתו וציונו של הסטודנט.

סטודנט שסיים קורס ברמת "מתקדמים", יביא אישור על סיום תובותיו באנגלית כשפה זרה מהמחלקה לאנגלית כשפה זרה באותה אוניברסיטה.

ו. מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231/2 טל': 420681.
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'—ה' 10:00—12:00.

ז. קורסי שפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, יידיש, ספרדית וערבית.
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים

קורסים אלה מיועדים לסטודנטים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שנייה ככלי עזר מרעי כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טכסטים בשפות השונות והבנתם.

7. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח כי רמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה גם על מועמדים לחוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

הציון המינימלי המאפשר קבלת המועמד לאוניברסיטה הוא "עבר".
מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון "עבר" לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידות הלימוד בהן נבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון "פטור" במבחן עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה.

ב. פטורים מן המבחן:

(1) מועמדים בעלי תואר בוגר מאוניברסיטה בישראל, פרט לבעלי תארים בחוגים ששפת ההוראה בהם היא לועזית.
(2) מועמדים שיש בידם "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
(3) מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר למורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.
(4) מועמדים שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י', לאחר לימוד של 10 שנים רצופות בבתי ספר בישראל ששפת ההוראה בהם היא עברית.
(5) מועמדים שנבחנו ב"בחינה הירושלמית".

ג. קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודי העברית עורכת קורסים סימסטריאליים לתלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינת המיון.

הקורסים במסגרת היחידה יינתנו ב־3 רמות:
עברית בסיסית — 8 שעות בשבוע
עברית ביניים — 6 שעות בשבוע
עברית מתקדמים — 6 שעות בשבוע

הרישום לקורסים יערך במשרד היחידה ללימודי העברית שבוע לפני תחילת הלימודים בכל סמסטר.

ד. קורסי קיץ מרוכזים

היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים אוגוסט־אוקטובר (25 שעות בשבוע). קורסים אלה נועדו לסייע למועמדים/סטודנטים לעמוד בבחינת המיון ולהשיג בה ציון "פטור".

ההשתתפות בקורס כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בנפרד).
הרישום לקורס זה יערך במשרדי היחידה ללימודי העברית (המועד יפורסם בנפרד).

משרדי היחידה ללימודי העברית — מעונות הסטודנטים בנין ב', כניסה 4.

8. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת־לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה (ראה עמ' כ"ז).

9. מעקב

א. האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט־חובה היא בידי *המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית* (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

ב. אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א. כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב. תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

11. "תלמיד" – הגדרה*

א. כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי הפאקולטה/יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה *את הנדרש להרשמתו ובכלל זה* ***סידור שכר הלימוד כנדרש***. *חובת ההדשמה* חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר־הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"ד" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום

---

* סבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

13. מתן זכויות אקאדמיות (אקדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. ועדת זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

14. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון•

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המנין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין וכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בגל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד – על תנאי

3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה.

3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

• קטע מנוהל סתי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) חוך ציון מעמדו.
3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.
3.6 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקאדמי.

4. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים כלבר וכאמור סעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.
4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו, בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שחבלול לפחות 20 שעות שנתיות.
4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו ועדת הקבלה של הפאקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים חוך ציון מעמדו.
4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקאדמי כל עוד הוא במעמד זה.
4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם:
4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—
5.1.1 הינו בעל תואר אקאדמי.
5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.
5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקאדמי.
5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקאדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקאדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלה אישוד על לימודיו חוך ציון מעמדו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על־פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות ובהפסקה). העישון מותר רק בזמן בחינות וכן אם החליטו על כך כל הנוכחים בכיתה.

ד. אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפאקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לסטודנטים עוורים.

2. תנאי מעבר

תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בחובניות הלימודים.

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם התעודות המפורטות מטה.

מועדי הבחינות מתפרסמים על־גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, בגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.
ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.

הזכות להשתתף בבחינות. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות והשתתפות פעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו. השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סמסטר א' — כרטיס סטודנט (המוצא ע"י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס סטודנט וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. הוראות לנבחן

א. על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס הסטודנט/נבחן על שולחנו.

ב. אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או חיקים: את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

ג. כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם תלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

ד. אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — יריים ידו.

ה. יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. *את הטיוטה יש למחוק בהענבת קו. אסור לתלוש דפים מן* המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

ו. גליונות נייר נוספים לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

4. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל־אביב הוא:

0 — 59 = נכשל	75—84 = טוב	
60—64 = מספיק	85—94 = טוב מאוד	
65—74 = כמעט טוב	95—100 = מעולה	

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם "נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

5. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור:—
א. עמידה בכל הדרישות האקאדמיות
ב. *תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר־הלימוד באוניברסיטה.*
ג. תשלום עבור האישור.
אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה "פנימי" והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריפי האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית*	—.150 שקל
העתק תעודה	—.110 שקל לעותק
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	—.225 שקל
אישור זכאות לתעודה*	—.110 שקל
אישור על סיום לימודים*	—.110 שקל
אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת*	—.35 שקל
אישור לסטאו'	—.55 שקל
העתק כרטיס נבחן	—.55 שקל לעותק
אישורים מהמרכז למירשום	—.55 שקל
שינוי ברישום לקורס	—.55 שקל

6. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2) למד בתוכנית לימודים או בקורסים, שבמופס יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היתידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסט ריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1) טופס 510 (אישור של שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

---

* התעריף נכון ליום הוצאת הדרעון לאור ומחייתם למקור ושני עותקים או פחות מזה. עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד —.30 שקל, תעריף (לאישורים) במטבע חוץ, כולל משלוח — $10.

הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

1. הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך (מיד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

2. חידוש לימודים

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה/סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חוש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ב. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים (במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפאקולטה).

3. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבוד פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל־אביב הוא ציון "טוב" לפחות בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקאדמית.

ב. **הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בחוג אחד בלבד.**

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני. עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

* קטע שנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל אביב.

1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסיימות בגין השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה. הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

4. תלמיד במעמד מיוחד

4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

4.1.1 הינו בעל תואר אקאדמי.

4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקאדמי או תעודה.

4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקאדמי ולימודיו במעמד זה לא

יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקאדמי. אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

4.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות או 14 שעות אקאדימיות שנתיות לפחות.

4. שיקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב.

5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. (1) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

(2) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע).

(3) במקרים מיוחדים הוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. בעלי תואר "מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה בזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית, אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית — עד לפרק זמן של שנתיים.

ו. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל-90 ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר "מוסמך". ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סמסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודת הסמינריונית הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג. התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף ג'-כ'.

ד. שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינריוניות או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא־כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א', ב' ו־ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית־ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות־מסגרת לבחינה כשירות.

ו. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב', ג' ו־ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד המועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי־מחקר.

ז. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א. (1) תלמיד לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינריונים) לפי מיכסה מינימלית של 120 שעות או 4 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

(2) תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך ההתחשבות בהמלצת המנחה.

(3) הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות.

ב. תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל־פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך־כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדת המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדמיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל־פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקאדמית.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:
א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.
ב. פעולות ספורט וחינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סימסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו/ה מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סימסטר.
לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) תלמידים שייעדרו מסיבות שיראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעור שהחסירו בסימסטר הבא.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש/ת לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. **סיום הקורסים יהיה אחד מהתנאי המעבד לשנת הלימודים השניה.**

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים המעבדים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופי במוסד אחר להשכלה גבוהה.
(5) **קבלת שיחרור:** תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, נהול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקאדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספודטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא **מירוץ אוניברסיטת ת"א – הקפת הקרייה**, שהיה למסורת. ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסיית הסטודנטים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
2. חוגים לרקודי עם ועמים.
3. דיסקוטק "נע-נע" במעונות הסטודנטים.
4. "סינמסקופ" — המרכז לסרטי איכות במעונות הסטודנטים.
5. הופעות אמנים ומרצים.
6. ערבי זמר ומחול.
7. "בצהרי היום" — סרטי צהרים במהלך שנת הלימודים באולם "בר-שירה".
8. מחנות ספורט מדע ונופש.
9. חוגי חברה ותרבות.

ו. להקת המחול

המועדון לספורט תרבות ונופש מפעיל את להקת המחול הייצוגית של האוניברסיטה. חברי הלהקה הינם סטודנטים/יות והיא מופיעה במקומות וארועים שונים בארץ ובחו"ל.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוברים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים. לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג, פגישה איתו.

4. **מזכירות הפאקולטה/ביה"ס**, בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפאקולטה/מוכיר ביה"ס**, בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפאקולטה/מוכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה**. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של

עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.

7. **דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בידור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכיר האקאדמי.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקאדמית ויצל המזכיר האקאדמי.

9. **דיקאן הסטודנטים** — ראה פירוט להלן.

10. **המרכז למירשם.** ככל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי בחזבת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המדנז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

א. ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, העודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (אישורים — נשלחים לכל מסדיר הרשמתו).

ג. ענף שכר־לימוד

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה המספק אינפורמאציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד. היחידה לחדרים־קורסים־ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים. קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ה. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א – מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד נתונים והמיכון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשמ"ד" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובחוברת המידע למועמדים — תשמ"ד.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למרשם ע"ש סנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

ז. שעות קבלת קהל:

א'—ה'	09.00—12.00
ג'	15.00—17.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה הקדם-אקאדמית
   ג. המכינה הדו-שלבית.
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
4) לגשר על פני הפערים שבין השבלתם של בעלי תעודות בגרות מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
5) להביאם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה:
תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם־אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה. המכינה חד־שנתית, מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ויעידוה פיתוח שדמת ציזניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרכית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יזפנו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם־אקאדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.
כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוגרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יולי.

ג. המכינה הדו־שלבית

הלימודים במכינה הדו־שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדוד, בוגרי י"א או י"ב בתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המחקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד־שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדמית שנתית וסמסטריאלית לסמסטר א', ב' או סימסטר קיץ באוניברסיטת תל־אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגדי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות. כמו כן, מתקיימות תוכניות מיוחדות: קורסי קיץ לסטודנטים, למורים, לעובדים סוציאליים ועוד.
ההרשמה במשדדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו־יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 7 (עמ' ט"ז).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים. מטרת היחידה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקאדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הציבור הרחב.
בשנת תשמ"ג השתתפו בלימודי היחידה כ־6000 תלמידים.
סוגי ההשתלמויות:
א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
ב. לימודי דקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית;

ג. קורסים שמושיים ויישומים;
ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית;
ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים;
ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.
הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות אחה"צ והערב; הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה, כולל הקיץ.
משרד היחידה — ביניין וולפסון להנדסה, חדר 405, טל: 425452.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של הסטודנטים ועוסק ב־:
1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים
3. יעוץ לימודי וסעד נפשי
4. יעוץ והכוון תעסוקתי
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הסטודנטים – חדר מס' 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר אינן באות על פתרונן במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש.

1. המרכז לסיוע כלכלי – חדר מס' 108, טלפון 415157, 420067.

א. תואר ראשון:

בקשות לסיוע לשכר לימוד ושכר דירה, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס המצורף לחוברת שכ"ל. כמו כן, ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בתנות "דיונון" (בנין האקאדמיה למוסיקה).

(1) **מילגות:**
מילגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מילגות. הזכאות למילגה נקבעת על פי מצבה הכלכלי של משפחת הסטודנט (יחסית לכלל מבקשי המילגות) וכן על פי מאמץ הסטודנט, היקף עבודתו, פעילותו במסגרת מעורבות חברתית, מצבו האקאדמי; השגיו בלימודים ותכניות לימודיו.

מילגות הצטיינות: מילגות הצטיינות תחולקנה על פי רשימה אשר תוגש ישירות על ידי הפאקולטה.

כ־100 סטודנטים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודת הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מילגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) **מעונות**

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. הסטודנטים החדשים מחבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד כאן גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.

(3) **הלוואות:**

פועלת קרן הלוואות כללית המיועדת לסטודנטים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר וזמצאים במצוקה לא צפויה.
ההלואות ניתנות בהתאם לשקלול של תחומי הלימוד ומצב כלכלי, תוך מתן העדפה לאוכלוסיות של משפחות ברוכות ילדים, משפחות יוצאי צבא, ומשפחות מישובי פיתוח.
קבלת קהל בימים א—ה 14.00—09.00.
לפגישה עם ראש היחידה — על פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) **מילגות:**

המועמדים נבחרים על ידי הפאקולטות, הדגש על הצטיינות, תוך התחשבות במצב כלכלי.

(2) **מעונות:**

מספר מצומצם ביותר של מקומות ניתן לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע. הפנייה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**

הלוואות מטעם קרן קר ניתנות לסטודנטים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — סמוך למועד, על פי פרסומים, כלות המודעות. בחירת המועמדים, גובה המילגה וסכום הריבית (לא צמודה) נקבעים לפי החלטת הנהלת הקרן.
קבלת קהל בימים א—ה, 12—9.

2. **היחידה לטיפול בבעיות מיוחדות של עולים וסטודנטים זרים** — בנין טרובוביץ (הפאקולטה למשפטים), טלפון 420018, 417160.

היחידה מטפלת בבעיות אישיות של סטודנטים עולים וסטודנטים זרים, במתן מידע, בהכוונה ובעזרה. במסגרת היחידה ניתנים שיעודי עזר לסטודנטים עולים במקצועות בהם הם מתקשים.
בדרך כלל ניתנים השיעודים בקבוצות, בהאזם עם החוג הנוגע בדבר.

3. **היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי** — חדר מס. 117 טלפון 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים ופסיכיאטר.
תפקידי היחידה:

(1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות. (לרשות המועמדים והסטודנטים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקאדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור סודיות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקאדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד, לאחר קבלת המידע, כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ולסטודנטים.

כל שרותי היחידה ברוכים בחשלום.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א'—ה' 08.30—13.00.
לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

4. **היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי** — חדר 119 טלפון 420739.

היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועם סיומם. בידי היחידה מידע על מפעלים בהם מועסקים אקאדמאים בהווה. אנשי היחידה מייעצים לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם. כן נערכים מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. היחידה מדריכה את הסטודנטים לקראת השתלבות תעסוקתית.

תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

מועדי קבלת קהל — ימים א—ה 09.00—13.00.

5. **תכניות התנדבות ומעורבות חברתית**

א. **פר"ח** — תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל סטודנט עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לעבודה מקבל הסטודנט מילגה בגובה מחצית שכ"ל באמצעות היחידה לסיוע כלכלי.
משרדי פר"ח נמצאים בבית הסטודנט, טל. 420591.

ב. **תוכנית להכשרה אקאדמית לפעילי ציבור באזורי פיתוח בסיוע הפדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.**
סטודנטים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ובמלגת קיום, תמורתן מתחייבים:
1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית־קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.

2. לעסוק בפעילות קהילתית־ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

המשרד — בית הסטודנט.

ג. **תכנית אקאדמית למעורבות חברתית** — בנין רוזנברג חדר 101 — טל: 420062. בשיתוף עם מספר חוגים — ניתנים קורסים שבמסגרתם עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכניות לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

6. **מרכז שירותים לסטודנט** — חדר 106, טלפון 420111/8032, 426514 — ימי קבלת קהל א'—ה'. *שעות קבלה יפורסמו עם תחילת הלימודים.*

במסגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:

— מס הכנסה.
— ולת"ם — שחרור ודחיה של שרות מילואים, יעוץ, ערעורים שונים על *ההחלטות* לגייס למילואים.
— בטוח לאומי, החזר דמי ביטוח לאומי (סטודנטים עובדים) *והביעות תגמולי* מילואים.
— חילופי סטודנטים (חדר 101 ב') — להשתלמות טכנית בחו"ל בתחומים הנדסה, מדעים.
— הנפקת כרטיסי סטודנט
— תויות חניה לרכב (סטודנטים)
— אישורים לפעילויות חברתיות־סטודנטיאליות בקאמפוס. (חדר 106).

מבקרת האוניברסיטה

מבקרת האוניברסיטה בודקת לפי הצורך את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול משק, כספים, מינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקאדמיות של האוניברסיטה. עוד נבדקות, במקרים מתאימים, תלונות המוגשות נגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה.

משרד המבקרת — בנין הפאקולטה לרפואה חדר 921 (0800—1200)

מפעל השיכפול — דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: *חנות המכירה*, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בימים א'—ה' בשעות 09.00—17.00 וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדמיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בימים א'—ה' בשעות 09.00—15.00 וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת *השיניים* של בי"ס לרפואת שיניים, יוכלו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים *בהשגחת* רופאי בי"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בריקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30—10.00.

מקום המירפאה
המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה נרבים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית רינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית הפאקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספריית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החי"ם ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
ספריה המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח".
שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.
לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצילומי "קסרוקס". המספקים תמורת השלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.
בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגראפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.
במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.
מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצידוף תעודת זיהוי). עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

ב. תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

ו. בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

י. ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

יא. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להזמיא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

יב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

יג. מנהל הספריה רשאי להטיל קנסות על אחור בהחזרת ספר.

יד. אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

טו. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

טז. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

יז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

יח. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה כפדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בר בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה

לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת במדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אושר ע"י הסינאט ביום 27.3.83)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקאן": דיקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידה הוראה עצמאית, אחרת, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בהטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי חלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 "הועדה": הועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הועדה — מינוי חמפקידים: 3. — — —

3.1 הסינאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הועדה ימנו עם הסגל האקאדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים כ' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. — — —

4.1 הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינאט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר להפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת חקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה יזון ויחליט — כדין יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד חלמיד.

סמכויות: (הסכנים)	8.	כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין ההחלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.
סדרי עבודה:	9.	תלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.
אצילת סמכויות:	10.	הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
רציפות סמכויות:	11.	נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים:	12.	— — —
— בחירה:	12.1	הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקאדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.
— תקופת כהונה:	12.2	חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
— מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנוכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
חברי בי"ד ממונים	13.	— — —
— מינוי:	13.1	הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פאקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקאן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.
— תקופת כהונה:	13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.
— מילוי מקום שנתפנה:	13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:	14.	— — —
	14.1	הסינאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר מבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב ימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור. אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

דצ'יפות סמכויות:

18. נסתיימה חקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחדים תחחם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מוכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקאדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ועונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקאדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.

ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקאדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל:

21. המזכירות האקאדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים לה.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקאדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקאדמי ימנה קובל קבוע כדי

23.1 למנוע בעד המזכיר האקאדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקאדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייצוג משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

הגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים: 26. — — —

— מינוי 26.1 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפאקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או פיזום, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון: 27. — — —

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סניגיו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקאן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקאן הפאקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו: 28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת היוה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות כדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במחכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בחיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה וחלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים: 30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עניינה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1, תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר העניינה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה.

פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מחום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תרופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. — — —

— הסמכות לחיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כגון, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר חינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
— דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חחר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר חוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
— משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
— שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
— העדר ערעור	37.6	החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.
— המצאה	37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.
שמירת סמכויות:	38.	— — —
	38.1	סמנזתו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובר לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.
	38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פאקולטאיים — לדבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מביתה במקרה של הפרעה.
הליכי משמעת והליכים פליליים:	39.	— — —
	39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים באלה, או על ידי פסק דין בלשהו בהליכים כאלה.
	39.2	סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין חשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקאדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
		הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:	40.	— — —
— מתלונן	40.1	רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.
— מקבל התלונה	40.2	תלונה תוגש למזכיר האקאדמי.

— מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב. תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, ככידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקאדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקאדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקאן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקאדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הדקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקאדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל קבוע ו/או לקובל מיוחד.

סימן ג': פתיחת הליכים – קובלנה

הזמנת הדקטור:

45. הדקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקאדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקאדמי:

46. המזכיר האקאדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקאדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהדקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקאדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקאן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של הקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בהיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז המרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 להקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיציגיע על שעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות במתואר בפיסקה 54.1 ולעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, אל אף הודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא החזה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרט'כל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרט'כל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: 59. — — —

— מועד נתינתו 59.1 ממוך, ככל האפשר, למיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו 59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקאן הסטודנטים.

דיקאן הפאקולטה ו/או דיקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הבדיקה: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בבתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טיעוני הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותן פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם המתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה – ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חניית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' המצ"ב לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למוכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, תוך תשלום הקנס הנקוב בהזמנה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לשישה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ועיעורו בפני בית הדין בגין הרשעה זו נדחה, יהיה התלמיד רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם ענין מסויים הינו ענין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עליח לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	150.— שקל
2. חנייה במקום אסור	200.— שקל

לעניין סעיף זה, "מקום הנייה אסור" הינו:

2.1 מדרכות.

2.2 מקומות חנייה שמורים.

2.3 מעברים במגרשי חנייה.

2.4 כניסות לבניינים.

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	250.— שקל

לעניין סעיף זה, "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.

אוניברסיטת תל-אביב
רמת אביב
שער
מגדל המדע
מכון אופטיקה
מכון אוטומטיקה
מכון פיזיקה
מכון כימיה
מכון ביולוגיה
מכון גיאופיזיקה
מכון מתמ

הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תשמ"ד

תוכן העניינים

עמוד

מוסדות הפאקולטה 4
תלמידים מצטיינים בלימודי תואר ראשון 11
מידע כללי 13
לימודי תואר ראשון 16
לימודי תואר שני 19
לימודי תואר שלישי 22
מלגות לתלמידי תארים מתקדמים 24

תקנון 26

תחולת תוכניות לימודים ותקנות 26
משך הלימודים 26
רישום לקורסים - תקנות 27
רישום לקורסים - הנחיות. 28
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים 32
מילוי חובות הקורס 33
בחינות 34
שיפור ציון 37
ערעורים 37
רשומת לימודים 37
הפסקת לימודים עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות 38
הפסקת לימודים ע"י התלמיד. 38
חידוש לימודים/התקבלות מחדש. 39
זכאות לתואר 40
שקלול ציון הגמר 41

תוכניות לימודים 43

מסלולי לימודים לקראת תואר ראשון 44
לימודים לאחר תואר 46
קורסים כלל-פאקולטיים 48
החוג לכלכלה
- תואר ראשון 50
- תואר שני 69
החוג למדע המדינה
- תואר ראשון 81
- תואר שני 99
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- תואר ראשון 105
- תואר שני 126
-סוציולוגיה של החינוך 134
החוג לסטטיסטיקה
- תואר ראשון 140
- תואר שני 159

-תוכניות מ.א. במדעי הניהול (חקר ביצועים) 165
החוג ללימודי עבודה
-תואר שני 174
-התמחות בלימודי עבודה. 186
המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים - לימודי תעודה . 195
-לימודי תמחה 201
התמחות 203

מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדה"ח 230

ספרית מדעי החברה 230
היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה 230
המכון לחקרי עבודה וחברה 231
המכון למחקר חברתי 234
המכון לחקר ארצות מתפתחות על-שם דויד הורוביץ . . . 235
המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר 236
המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר 241
המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב 242
הקתדרות בפאקולטה למדעי החברה 243

רשימות שיעורים (מערכת שעות) 245

קורסים כלל-פאקולטטיים
החוג לכלכלה
החוג למדע המדינה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
החוג לסטטיסטיקה
החוג ללימודי עבודה
התמחה בלימודי עבודה
המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
התמחה בלימודים אורבניים
התמחה בפסיכולוגיה

לוח בחינות

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ' אסף רזין

ראשי החוגים

ראש החוג לכלכלה	פרופ' אפרים צדקה
ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' ליאון שלף
ראש החוג למדע המדינה	פרופ' אשר אריאן
ראש החוג לסטטיסטיקה	פרופ' דוד שמיידלר
ראש החוג ללימודי עבודה	ד"ר דן יעקובסון
ראש המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר איליה ורצברגר

מועצת הפאקולטה

פרופ' אסף רזין	יו"ר
פרופ' אורי אבירם	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אשר אריאן	מדע המדינה
פרופ' אילן אשל	סטטיסטיקה
פרופ' תירם בן-שחר	כלכלה
פרופ' ליאון בוים	מדע המדינה
פרופ' מורטון בראון	סטטיסטיקה
פרופ' איתן ברגלס	כלכלה
פרופ' שמעון ברגמן	ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' אריה גלוברזון	לימודי עבודה
פרופ' סרג'יו הרט	סטטיסטיקה
פרופ' יוסף הוכברג	סטטיסטיקה
פרופ' אלחנן הלפמן	כלכלה
פרופ' יהודה הרשלג	כלכלה
ד"ר יוחנן ווזנר	ראש ביה"ס לעבודה סוציאלית
פרופ' דוד ויטל	מדע המדינה
ד"ר איליה ורצברגר	ראש המרכז ללימודים אורבניים
פרופ' יורם יניב	כלכלה
פרופ' אפרים סורגובניק	מדע המדינה
פרופ' אורי יחיאלי	סטטיסטיקה
ד"ר דן יעקובסון	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' אפרים יער	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' נמרוד מגידו	סטטיסטיקה
פרופ' יצחק מלכסון	סטטיסטיקה
פרופ' אלקנה מרגלית	לימודי עבודה
פרופ' עמנואל מרקס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' מאיר סמורודינסקי	סטטיסטיקה
פרופ' דוד פינס	כלכלה

פרופ' ג'ון פלנדרס	כלכלה
ד"ר יורם פרי	מדע המדינה, נציג המרצים
פרופ' יוחנן פרס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אפרים צדקה	כלכלה
פרופ' אלכס צוקרמן	כלכלה
פרופ' הנדריק קונין	סטטיסטיקה
ד"ר אברהם קודדזבה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה - יו"ר ועדת הוראה
פרופ' אהרון קליימן	מדע המדינה
פרופ' עדי קרני	כלכלה
פרופ' משה שוקד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה שירום	לימודי עבודה
פרופ' ליאון שלף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמיידלר	כלכלה
פרופ' יונתן שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' רינה שפירא	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סעדיה תובל	מדע המדינה
פרופ' אריה תמיר	סטטיסטיקה
מר מרדכי כהן	ראש מנהל הפאקולטה

מינהל הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	מר מרדכי כהן
ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא תלמידים	גב' נילי עמית
ע/ראש מינהל הפאקולטה בנושא מינהל	גב' רבקה כהן
מזכירה לענייני תלמידים וחטיבות	גב' ורדה ביקוביצקי
מזכירת מינהל ומשק	גב' רות רוסט
מזכירה לענייני מורים	גב' ז'קלין כרמל
מזכירת הדיקאן	גב' רות שטרנפלד
מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גב' מרים סובלסון
מזכירת החוג למדע המדינה	גב' אסתר לנמן
מזכירת החוג לסטטיסטיקה	גב' צפורה לנדאו
מזכירת החוג לכלכלה	גב' רות בריג
מזכירת החוג ללימודי עבודה	גב' הגר כספי
מזכירת המרכז ללימודים אורבניים	גב' רחל גבר
אב הבית	מר דוד שליפר

ספריית מדעי־החברה והניהול

מנהלת הספריה	גב' זיוה להט
מנהלת שרותי קוראים	גב' הדסה דריזנשטוק
מנהלת מדור כתבי עת	גב' פסנה אלקסנדרוביץ
מנהלת מדור השאלה	גב' עירית נאור

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה
(משותפת לפאקולטה למדה"ח ולפאקולטה לניהול)

פרופ' אריה תמיר - יו"ר
ד"ר גיורא רהב
ד"ר מיכל שמיר
מר חיים לוביץ
ד"ר צבי ליבנה
ד"ר יוסי אהרוני
מר מרדכי כהן

ועדת ההוראה

ד"ר אברהם קורדובה - יו"ר
ד"ר יואב ורדי
ד"ר אברהם גוטליב
ד"ר אורי ליברמן
ד"ר מיכאל שפיר
ד"ר אלי שגיא
מר מרדכי כהן

הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

ד"ר משה וייטמן - יו"ר
פרופ' אריה שירום
פרופ' סעדיה תובל
ד"ר ליאו ליידרמן
מר מרדכי כהן

ועדת המחקר

פרופ' אסף רזין - יו"ר
פרופ' יורם וייס
פרופ' סעדיה תובל
מר מרדכי כהן

ועדת ספריה

פרופ' י. שפירא - יו"ר
ד"ר שאול משעל

ועדת מלגות

ד"ר אברהם בן-צבי - יו"ר
ד"ר חנה הרצוג
פרופ' דוד שמיידלר
מר מרדכי כהן

סגל ההוראה

א. מורי הפאקולטה

ד"ר אלדור רפאל	בלכלה
גב' אייזנבך רונית	סטטיסטיקה
ד"ר אקשטיין צבי	בלכלה
פרופ' אשל אילן	סטטיסטיקה
ד"ר אמיר דלילה	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוצ'
ד"ר אנוך ראובן	מדע המדינה
פרופ' אריאן אשר	מדע המדינה
ד"ר ארליך אביטל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' בוים ליאון	מדע המדינה
ד"ר בנימיני יואב	סטטיסטיקה
ד"ר בנימיני יעל	בלכלה
ד"ר בן-צדוק אפרים	מדע המדינה, לימודים אורבניים
פרופ' בן-שחר חיים	בלכלה
פרופ' בראון מורטון	סטטיסטיקה
פרופ' ברגלס איתן	בלכלה
ד"ר ברכמן יוסף	לימודים אורבניים
ד"ר בן-צבי אברהם	מדע המדינה
ד"ר בן-רפאל אליעזר	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר גילת דוד	סטטיסטיקה
פרופ' גלוברזון אריה	לימודי עבודה
ד"ר גוטליב אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר גינזברג יונה	לימודים אורבניים, סוצ' ואנת'
ד"ר גדעוני דורון	מדע המדינה
ד"ר דניאל אברהם	לימודי עבודה
ד"ר דנציגר לייף	בלכלה
ד"ר דרזן אלן	בלכלה
פרופ' הרט סרג'יו	סטטיסטיקה
פרופ' הוכברג יוסף	סטטיסטיקה
פרופ' הלפמן אלחנן	בלכלה
ד"ר הרקוביץ צבי	בלכלה
ד"ר הרצוג חנה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' הרשלג יהודה	בלכלה
פרופ' ויטל דוד	מדע המדינה
ד"ר וייסמן מאשה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר וייס גדעון	סטטיסטיקה
פרופ' וייס יורם	בלכלה
פרופ' ווקסמן חיים	מדע המדינה, סוציו' ואנתרו'
ד"ר זדדי יואב	לימודי עבודה
ד"ר ורצברגר אליה	לימודים אורבניים
פרופ' זוסמן צבי	בלכלה
ד"ר זילכה יצחק	בלכלה
ד"ר חזן חיים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר חיים גבריאל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' חן מיכאל	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר חסין רפאל	סטטיסטיקה
פרופ' טורגובניק אפרים	מדע המדינה
ד"ר טמקין בנימין	מדע המדינה

ד"ר יוגב אברהם	סוצ' ואנת', ביה"ס לחינוך
פרופ' יחיאלי אורי	סטטיסטיקה
ד"ר יעקובסון דן	לימודי עבודה
פרופ' יער אפרים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר כנען אביטל	סטטיסטיקה
ד"ר לואיס ארנולד	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר לובין חיים	כלכלה
ד"ר לוין-אפשטיין נח	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר לויתן תלמה	סטטיסטיקה
ד"ר ליברמן אורי	סטטיסטיקה
ד"ר ליידרמן ליאו	כלכלה
ד"ר מנדילוב יונתן	מדע המדינה
פרופ' מגידו נמרוד	סטטיסטיקה
ד"ר מירוני מרדכי	לימודי עבודה, משפטים
פרופ' מלכסון יצחק	סטטיסטיקה
פרופ' מרגלית אלקנה	לימודי עבודה
פרופ' מרקס עמנואל	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר משעל שאול	מדע המדינה
ד"ר סטרנין חיים	סטטיסטיקה
ד"ר סלוין תומס	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' סמורודינסקי מאיר	סטטיסטיקה
ד"ר ספקלר דינה	מדע המדינה
ד"ר ספרא צבי	כלכלה
ד"ר עכרון יאיר	מדע המדינה
ד"ר פוירברגר אנדריי	סטטיסטיקה
ד"ר פוקס מרטין	סטטיסטיקה
ד"ר פוקס קמיל	סטטיסטיקה
פרופ' פינס דוד	כלכלה
ד"ר פישלזון גדעון	כלכלה
פרופ' פלנדרס ג'ון	כלכלה
ד"ר פרי יורם	מדע המדינה
ד"ר פרידמן יוסף	כלכלה, לימודים אורבניים
פרופ' פרס יוחנן	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' צדקה אפרים	כלכלה
פרופ' צוקרמן אלכס	כלכלה
ד"ר צינר אהרון	לימודי עבודה
פרופ' קונין הנדריך	סטטיסטיקה
ד"ר קורדובה אברהם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' קורמן גארט	לימודי עבודה
פרופ' קליימן אהרון	מדע המדינה
פרופ' קרני עדי	כלכלה
ד"ר קרן מיכאל	מדע המדינה
ד"ר רביב אלונה	סטטיסטיקה
ד"ר רהב גיורא	סוציו' ואנתרו' ביה"ס לעבודה סוצ'
פרופ' רזין אסף	כלכלה
ד"ר רפ אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנויות
ד"ר שגיא אלי	כלכלה
ד"ר שוורץ אבא	כלכלה
פרופ' שוקד משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר שיבזין יעקב	כלכלה

פרופ' שירום אריה	לימודי עבודה
ד"ר שלום ארן	מדע המדינה
פרופ' שלף ליאון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים
פרופ' שמיידלר דוד	כלכלה, סטטיסטיקה
ד"ר שמיר מיכל	מדע המדינה
ד"ר שפיר גרשון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר שפיר מיכאל	מדע המדינה
פרופ' שפירא יונתן	סוציו' ואנת', מדע המדינה
פרופ' שפירא רינה	סוציו' ואנת', ביה"ס לחינוך
ד"ר שפירו שמעון	סוציו' ואנת', ביה"ס לעבודה סוצי'
פרופ' תובל סעדיה	מדע המדינה
פרופ' תמיר אריה	סטטיסטיקה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

גב' אהרונסון יהודית	לימודי עבודה
גב' אופק חנה	מדע המדינה
מר איתן שמואל	כלכלה
מר בן-אליעזר אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב' בביץ ענת	כלכלה
ד"ר גל-אור נעמי	מדע המדינה
מר גרשון גדעון	כלכלה
מר הראל אבי	כלכלה
גב' כצנלסון מיכל	לימודי עבודה
גב' ליברמן ורדה	סטטיסטיקה
גב' מארק נילי	כלכלה
גב' מור דליה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב' מנחם גילה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב' נאמן רינה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר עמיאל יורם	כלכלה
מר פדה-עזר לאובן	מדע המדינה
מר פולנסקי חנן	כלכלה
גב' פירסט ענת	מדע המדינה
גב' קופמן אילנה	מדע המדינה
גב' ריבק נאוה	סטטיסטיקה
גב' רוזנטל נטע	כלכלה
גב' שטרן מיכל	סטטיסטיקה

ג. מורים מן החוץ

ד"ר אופנבכר עקיבא	כלכלה
ד"ר אזרזן יצחק	כלכלה
עו"ד אורי נחמן	לימודי עבודה
פרופ' אומן ישראל	סטטיסטיקה
מר אינגבר יאיר	כלכלה
פרופ' אמיר מנחם	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר בורוכוב אליהו	לימודים אורבניים
ד"ר ביז'אוי סילביה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר בן-בסט אברהם	כלכלה
ד"ר בנטל בנימין	כלכלה
גב' בנארי שולמית	לימודי עבודה

מר בצלאל יחזקאל	כלכלה
ד"ר גלוסקינוס אורי	לימודי עבודה
השופט גלעדי ישראל	לימודי עבודה
ד"ר גורן דינה	מדע המדינה
ד"ר גרוסברד-שכטמן אמירה	כלכלה, סוציו' ואנתרו'
פרופ' גרצבך אלילה	סטטיסטיקה
ד"ר דיין יצחק	סטטיסטיקה
גב' הרסמן שולי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר וורנר שמחה	מדע המדינה
מר וולקן דוד	כלכלה
ד"ר וילקנסקי רחל	לימודים אורבניים
מר זימון יאיר	כלכלה
ד"ר חיניץ דוד	מדע המדינה
ד"ר חת מאיר	כלכלה
ד"ר יניב גדעון	כלכלה
פרופ' יפה אלי	מדע המדינה
פרופ' כהן אריק	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר לבהרי דוד	כלכלה
ד"ר לבנון יורם	סטטיסטיקה
ד"ר לניר צבי	מדע המדינה
ד"ר מימון צבי	לימודי עבודה
ד"ר מלמד שמואל	לימודי עבודה
ד"ר מנדלברג אורי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר מנדס מאיר	מדע המדינה
ד"ר מעוז זאב	מדע המדינה
ד"ר מרקוס רות	סטטיסטיקה
מר נאור מרדכי	לימודי עבודה
ד"ר סיימאן אלפרד	מדע המדינה
ד"ר סמיונוב משה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר סמוחה סמי	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב' עופר אמירה	כלכלה
ד"ר עמי-עוז משה	מדע המדינה
ד"ר עפרוני לינדה	לימודי עבודה
ד"ר ערן מרדכי	לימודי עבודה
ד"ר פוקס אליעזר	מדע המדינה
ד"ר פלפל שי	סטטיסטיקה
גב' פורז עדה	לימודי עבודה
ד"ר פיינשטיין בארי	מדע המדינה
פרופ' פרידלנדר רב	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר פרידמן אברהם	לימודי עבודה
ד"ר ציבולסקי אורה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קאופמן אדי	מדע המדינה
ד"ר קלינג גבריאל	לימודים אורבניים, משפטים
פרופ' קראו אדגר	לימודי עבודה
ד"ר קופר שמעון	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר קונדור יעקב	כלכלה
ד"ר קמינקא שלומית	לימודי עבודה
ד"ר שוורצולד יוסף	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מר שלום רמי	כלכלה
פרופ' ששינסקי אתן	כלכלה
גב' תמיר תהילה	כלכלה

תלמידים מצטיינים בלמודי תואר ראשון

מדי שנה מוענקות לתלמידים בעלי השגים מעולים, תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה. כן מוענקות לתלמידים, בעלי השגים ראויים להערכה, תעודות הצטיינות מטעם דיקאן הפאקולטה.
התעודות מוענקות על השגים בלימודים בשנת הלימודים הקודמת.

שמות התלמידים שקבלו תעודת הצטיינות, מטעם רקטור האוניברסיטה, על הצטיינות בלימודיהם בשנת תשמ"ב (לפי סדר הצטיינותם):

1. גלבוע יצחק (מהחוג לכלכלה).
2. בן-פרץ נחמה (מהחוג לכלכלה).
3. אילון רונית (מהחוג למדע המדינה).
4. רונן אורי (מהחוג לכלכלה).
5. אלקלעי רון (מהחוג לכלכלה).
6. זונברייך רויטל (מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה).

שמות התלמידים שקבלו תעודות הצטיינות, מטעם דיקאן הפאקולטה למדה"ח, על הצטיינותם בלימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ב (לפי סדר הצטיינותם):

שנה א' המשותפת

1. סאיאס חן
2. דגן עידו
3. קאיש אבי
4. לילוס חיים
5. טלמור דוד
6. ליברמן חגית
7. כליף נעמי
8. וולף יונתן
9. פרץ משה
10. כהן אילן
11. כהן גרשון רפי
12. דנון אריה
13. פוקס דניאל
14. קלינגר עמית
15. מכאלי רוני
16. שלו חגי
17. טרייסטר יובל
18. רפופורט אסתר
19. בר אירים
20. עובד אוהד
21. ארזה רמי
22. בר אוריין אופיר
23. דוויטש ערן

החוג לכלכלה

1. זיגלמן אבי
2. לנדאו שחר
3. מוזס אביב
4. אודנשטיין אודית
5. פורן גיא
6. רוט שמואל
7. ידלין ניצה
8. רוסמן דורון
9. סורסיבו דורון
10. פרג דורית
11. מינץ ארנה
12. פניגשטין צור
13. ישראל בן-ציון
14. סובבין רונית
15. שטיינברג ערן
16. זלמה ברק לינט
17. מאיר שאול
18. ברקת דוד
19. אריאל יובל
20. וישנביץ אברהם
21. חלפון אילנה
22. מועלם עובדיה
23. וינסרוב שמעון
24. מאואר גרשון
25. פלורנטין חיים

החוג למדע המדינה

1. סמסונוב גיל
2. דוידוביץ יעקב
3. פרחיה חנן
4. כהן אברהם
5. בנפשי זאב
6. ינאי שלמה
7. זיו יאיר
8. זילברמן בתיה
9. פוש דורון
10. וולף חיים
11. מרכוס מיכאל
12. אייזן מיכל
13. גולדווסר עופר

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. עפר ליאורה
2. ניב ענת
3. ניצן טל
4. שריר רננה
5. לקס גילה
6. אקרמן שור דורה
7. מילקיס דליה
8. לוטצקי נלה
9. שלקוביץ חגית
10. אריאל יובל
11. חלפון אילנה
12. ברק זלמה לינט
13. קלפוס אורלי

מידע כללי

ידיעון זה נועד לספק לתלמיד את כל המידע הנחוץ לו בנושאי קבלה, תוכניות לימודים, תקנות ונהלים. נוסף על החומר הכלול בידיעון, מתפרסם מידע נוסף באמצעות חוזרים ומודעות על-גבי לוחות המודעות (לוחות המודעות נמצאים בקומות א',ב',ג', בבנין נפתלי).

התלמידים מתבקשים לקרוא היטב את הידיעון ולעקוב באופן שוטף אחר החוזרים והמודעות ולפנות למזכירות רק בנושאים שאין עליהם מידע בכתב.

מודיעין

לנוחיות תלמידי הפאקולטה ואורחיה מופעלת בבנין נפתלי בחדר 311 נקודת מודיעין בימים א',ב',ד',ה' בשעות 13-17. מספר הטלפון של המודיעין הוא 03-420727.

נוסף על המידע בעניינים שוטפים ומידע על ארועים מיוחדים המתקיימים בבנין נפתלי ניתן לקבל במודיעין את השרותים הבאים:
-פלט מחשב המפרט את הקורסים אליהם רשום התלמיד.
-חצלום רשומת לימודים עם פירוט ציונים.
-חצלום בחינות ממועדים קודמים.
-טפסים שונים (בקשה לחידוש לימודים, בקשה לאישור לימודים וכד').

שעות קבלה

דיקאן הפאקולטה - בתיאום עם המזכירה (טל. 420733).
ראשי החוגים, המורים ויועצי החוגים - שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.
ראש מינהל הפאקולטה - בתאום עם המזכירה (טל. 420735)
ע/ראש מינהל לעניני תלמידים - ימים ב' ו-ה' בשעות 10.00-11.00

מזכירויות הפאקולטה	המקום	מס' טל'	שעות הקבלה
מזכירות תלמידים	נפתלי חדר 311	420727	ימים א'-ה' 10.00-12.00 יום ג' גם 14.00-16.00
מזכירת תלמידים וחטיבות	נפתלי חדר 310	420606	ימים א'-ה' 11.00-12.00
מדור אישורי לימודים	נפתלי חדר 311	420727	ימים א'-ה' 10.00-12.00
החוג לכלכלה	נפתלי חדר 717	420539	ימים א'-ה' 10.00-12.00
החוג לסטטיסטיקה	שרייבר חדר 114	420046	ימים א'-ה' 9.00-12.00
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	נפתלי חדר 615	420734	ימים א'-ה' 11.00-13.00

החוג למדע המדינה	נפתלי חדר 511	420743	ימים א',ג', ה' 10.00-12.00 ימים ב',ד' 13.00-14.00
החוג ללימודי עבודה	נפתלי חדר 414	420737	ימים א'-ה' 10.00-12.00
המרכז ללימודים ערביים ואזוריים	נפתלי חדר 724	420705	ימים א'-ה' 9.00-11.00

אישורים

עפ"י החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישורים לפי תעריף הנקבע על-ידי האוניברסיטה.
אישורים יינתנו רק לתלמידים שאינם חייבים שכר לימוד.

אישורים נתנים לתלמידים ע"י שני גופים באוניברסיטה.

1. אישורים המוצאים ע"י מזכירות תלמידים בלית:
תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכ"ל וכו' יפנה למזכירות תלמידים כללית (מת"כ - רח' קלצ'קין 25).

2. אישורים המוצאים ע"י הפאקולטה:
תלמיד המעונין באחד האישורים המפורטים יפנה למדור אישורים במזכירות הפאקולטה (קומה ג').
את הבקשה לאישור מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלת האישור, מאחר ותהליך הכנת האישור כרוך בעבודה רבה.

עובדת קבלת תעודת הערכה מטעם הרקטור או מטעם הדיקאן תצוין בכל סוגי האישורים המפורטים להלן:

2.1 אישור מצב לימודים:
אישור זה מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר ומוצא רק לתלמידים הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. אישור מצב לימודים, בו מצוין כי התלמיד סיים חובותיו בחוג מבלי שסיים את כלל חובותיו לתואר, תקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.2 רשומת לימודים:
אישור זה נועד לתת תמונה מלאה על מצבו הלימודי של התלמיד, כולל מעמדו האקדמי, השגיו בלימודים והקורסים אליהם נרשם.(האישור יכלול את כל הקורסים, שלמד התלמיד מיום התחלת לימודיו בפאקולטה בכל מסגרות הלימוד ואת כל הציונים שקיבל בהם (לרבות קורסים שאינם כלולים בתוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד). לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מן הקורסים שלמד התלמיד.
כל מקרה של הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות יצוין ברשומת לימודים.

2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד מוצא רק לתלמיד במסלול הדו-חוגי ותקף למשך שלוש שנים מיום הוצאתו.

2.4 רשומת לימודים ממוחשבת (מיקרופיש)
תלמיד המעונין בכך יוכל לקבל במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים (רשימת קורסים וציונים) תמורת תשלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי.
להלן רשימה חלקית של סימולים המופיעים ברשומת הלימודים:
125-לא נבחן
111-נכשל
112-לא מילא חובות הקורס
114,199-פטור

ולת"ם (ועדת לתאום שרות מילואים)

1. תלמיד הנקרא לשרות מילואים רשאי לבקש דחיה ו/או קיצור של השרות ע"י הגשת בקשות לולת"ם.
בעת הדיונים מתחשבת ולת"ם בבעיתיות של תקופות מסויימות (כגון: תקופת בחינות, סמס' קיץ) ובתוכנית לימודיו של התלמיד.
2. תלמיד המעונין להגיש בקשה לולת"ם יקבל טופס בקשה לולת"ם *בדיקאנט הסטודנטים (בנין דוזנברג קומה א')*, *ימלא את הפרטים* ויפנה עם הטופס למזכירות הפאקולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים ייחתם הטופס ע"י המזכירות.
הערה: במקרים מסוימים (המפורטים בטופס) יש צורך גם באישור דיקנאט הסטודנטים.
3. לתשומת לב:
פקודת מטכ"ל 31.0835 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת ליולי של השנה העוקבת.
תקופות השרות המרביות לתלמידי מדת"ח בתוך "שנה אקדמית" אחת הן כלהלן:
א. תלמידי החוגים כלכלה, סטטיסטיקה, חשבונאות - עד לשתי קריאות של 21 יום + 13 יום, סה"כ עד 34 יום.
ב. תלמידי חוגים אחרים - עד 34 יום (אפשרי גם בקריאה רצופה).

טיפול במועמדים לתואר ראשון

לימודי תואר ראשון בפאקולטה מבוססים על השיטה הסמסטריאלית, כלומר ניתן להתחיל בלימודים בכל אחד מן הסמסטרים (קורסי החובה ניתנים בכל אחד מן הסמסטרים).

הטיפול במועמדים חדשים מבוצע במשרד לרישום ולקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטות ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').

לפרטים נוספים - עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי ובחוברת "לקראת שנה"ל תשמ"ה".

מועדי רשום

הרשום לסמסטר א' מתקיים בחדשים ינואר-פברואר.

הרישום לסמסטרים ב' וקיץ מתקיים במועדים מיוחדים, על המעוניינים להתקבל לסמסטר קיץ תשמ"ד להבחן בבחינה הפסיכומטרית המתקיימת בחודש אפריל. משך סמסטר הקיץ כסמסטר רגיל. רשימת קורסי סמסטר קיץ מתפרסמת בחודש מאי.

התשלום עבור סמסטר קיץ הוא נוסף על שכר הלימוד השנתי הרגיל.

תלמיד שהתקבל ולא התחיל בלימודים, אין זכות ההתקבלות נשמרת לו מסמסטר לסמסטר.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה

תלמיד כנ"ל יירשם במרכז למירשם כתלמיד במעמד מיוחד. רישום זה תקף לשנת לימודים אחת בלבד.
לפני בואו להרשם, עליו להצטייד בהפניה מטעם האוניברסיטה בה הוא לומד ובאישור מיועץ החוג, שבו הוא מעוניין ללמוד קורסים, המתיר את השתתפות התלמיד בקורסים.
תלמיד המעוניין שהקורסים יזוכרו ע"י המוסד בו הוא לומד יצטייד באישור מטעם המוסד המפרט את הקורסים שיזוכרו.
תלמיד במעמד מיוחד חייב להרשם לקורסים במסגרת הרישום הרגיל בפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "רישום לקורסים"), בעת הרישום על התלמיד להציג את אישור יועץ החוג.

לימודי תואר ראשון

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. על המועמד לעמוד בכל תנאי הקבלה הכלל אוניברסיטאיים (תעודת בגרות, בחינה פסיכומטרית, עברית, אנגלית - ראה פרוט בחוברת הדרכה למועמדים לתואר ראשון).
במקרים חריגים במיוחד רשאי מועמד חסר תעודת בגרות להגיש בקשה להתקבל ללימודים כ"מועמד לתלמיד".
במעמד זה יוכל להתקבל רק מועמד בגיל מתקדם שהוכיח עצמו בתחומי העשייה (ראה פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
2. החלטות ועדת הקבלה על קבלת מועמדים תסתמכנה על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
-מידת ההצלחה בבחינת הבגרות הפסיכומטרית.
-רמת הציונים בבחינות הבגרות.
-רמת הציונים במכינה קדם אקדמית.
-השגים אקדמיים בלימודים קודמים (לפחות שנת לימודים אחת בהיקף שאינו נופל מ-36 ש"ס) באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר.
מועמדים שלמדו בעבר בפאקולטה למדה"ח באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר, חייבים לאזכר את עובדת לימודיהם הקודמים בטופס הרשמתם. קבלתם של מועמדים אלה תהון על-פי הישגיהם

בלימודיהם האקדמיים הקודמים, ולא על-פי הקריטריונים הרגילים.
מי שלימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

3. התחלת הלימודים מותנית ברמת "בינוני" לפחות באנגלית.
מומלץ למועמדים שלא הגיעו לרמה זו להרשם ללמודי אנגלית (ביחידה ללימודי שפות זרות) גם אם טרם קבלו הודעת קבלה (ראה בחוברת "מידע למועמדים").
מתקבלים עולים חדשים (כאלה הנמצאים בארץ שלוש שנים או פחות) אשר לא הגיעו לרמה הנדרשת לקבלה לפאקולטה באנגלית או בעברית, יורשו ללמוד בפאקולטה במשך סמסטר אחד בלבד במעמד "מן המנין על תנאי".

4. מידע נוסף בעניני קבלה:
-ועדת הקבלה אינה מראיינת מועמדים.
-החלטות ועדת הקבלה הינן סופיות ואינן ניתנות לערעור.
-אין ועדת הקבלה מתחשבת בהשכלה נוספת לא-אקדמית (כגון: לימודים במכללות, סמינרים וקורסים מקצועיים).
-מועמדים בעלי השכלה אקדמית חייבים לעבור את הליכי הרישום והקבלה ככל המועמדים האחרים כולל בחינת כניסה פסיכומטרית. (ראה גם פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").
-מי שלמודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו לצמיתות, אינו רשאי להרשם שנית כמועמד לאותו חוג.

חוגי הפאקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:
-כלכלה
-מדע המדינה
-סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
-סטטיסטיקה

משך הלימודים בפאקולטה

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. השעורים מתקיימים במשך כל היום. רמת הלימודים הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

הצטיינות והצטיינות יתרה

א. תואר ב.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 94.99-85.
ב. תואר ב.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 100-95.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 32 ש"ס הכולל: לימודי חובה - שיעורי מבוא, סדנת התנסות (בשעות הבוקר), לימודים הקשורים למקצוע ההוראה כולל סדנות, סטאז' ושיעורי בחירה. ההכשרה המעשית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות.

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:
מדע המדינה,
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה.
על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ללמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול חד חוגי:
   -חוג ראשי במקצוע אחד
   -חטיבה במקצוע שני
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. מסלול דו-חוגי:
   -שני חוגים בפאקולטה
   -מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

תואר ראשון באחד משני מסלולים אלה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדה"ית יוכלו להרשם להוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'.

לימודי תואר שני

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני:
-כלכלה
-סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
-מדע המדינה
-סטטיסטיקה
-לימודי עבודה
-לימודים אורבניים ואזוריים
-תוכניות לימודים משולבות

פרטים נוספים על תוכניות הלימודים לתואר שני וללימודי "תעודה" - ראה בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

-על המועמד לעבור הליכי רישום וקבלה במשרד הרישום.

-בכל חוג קיימת ועדת קבלה. בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

-רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

סדר הלימודים

-משך הלימודים לקראת התואר הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום תחילת תחילת לימודיו לחוג כתלמיד התואר השני.
-הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת ההוראה של הפאקולטה.
-מכסת הלימודים המינימלית לתואר שני היא 14 שעות שבועיות. מכסה זו חלה גם על בעלי תואר מ.א. הלומד לקראת תואר מ.א. נוסף.
-תקנות נוספות - ראה בתוכניות החוגים ובמבוא הכלל-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר

הנחיות עבודת גמר לתואר שני *העשה ע"י מודה*, בדרגת "מרצה" לפחות, שהוא בעל מינוי מלא באוניברסיטת תל-אביב.
אין לבחור בנושא חסוי כנושא לעבודת גמר.
ניתן להגיש עבודת גמר בשפה האנגלית. תלמיד המעונין להגיש עבודת גמר בשפה אחרת חייב לקבל אישור לכך מועדת ההוראה.

הגשת העבודה:
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" וחכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה:
-למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף)
-לתיק האישי של התלמיד
-לחוג
-לספריית הפאקולטה
-לספריה הלאומית בירושלים

שער העבודה:
בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

סדר פנימי:
בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר - ראה בעמוד הבא.

הצטיינות והצטיינות יתרה

א. תואר מ.א. בהצטיינות ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 90-94.99, כשציון עבודת הגמר יהיה לפחות 90.
ב. תואר מ.א. בהצטיינות יתרה ינתן לבעלי ציון גמר בתחום שבין 95-100, כאשר ציון עבודת הגמר יהיה לפחות 95.

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש בעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לימודי תואר שלישי
(לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה")

א. מבוא

תקנון זה כפוף לתקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975 של האוניברסיטה.

ב. נוהלי קבלה

המעונין להתקבל ללימודי התואר השלישי יפנה לראש החוג או לממונה על לימודי התואר השלישי בחוג. רשאי לפנות מי שסיים את לימודי התואר השני בציון סופי 81 לפחות ואשר ציון עבודת הגמר ובחינת הגמר שלו הוא לא פחות מ-85.
החוג יבחן את כשירות הפונה ואת בקיאותו בתחומים העיקריים של הדיסציפלינה ובתחום שבו מתעתד התלמיד לחקור.
נמצא הפונה מתאים ע"י החוג, יכין הצעות לתוכנית הלימודים ולתוכנית מחקרו בהדרכת מנחה אשר הסכים להנחותו.
החוג יעביר המלצה לועדה היחידתית (כפוף לתקנון הפאקולטה) והועדה היחידתית תמליץ לפני ועדת המשנה האוניברסיטאית המטפלת בתלמידי מחקר על קבלת התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר".
עם ההמלצה יועברו מסמכי התלמיד וטופס הרשמה כמועמד. מדור תלמידי מחקר יוציא למועמדים אלה אישור על הרשמתם כ"מועמדים לתלמידי מחקר" באוניברסיטת ת"א.
כ"תלמיד מחקר" יחשב מי שנושא המחקר ותוכניתו אושרו ע"י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהנחייתו של מנחה קבוע.

על המבקש להירשם כמועמד לתלמיד מחקר להגיש את המסמכים הבאים:
1. טופס בקשה להירשם ללימודי תואר שלישי.
2. עותקים מקוריים של תעודות "בוגר" ו"מוסמך".
3. אישור מקורי מטעם מזכירות הפאקולטה של הציון הסופי לתואר השני (ממוצע משוקלל) וציון עבודת הגמר. אשור ציונים מקורי ומפורט לב.א. ו-מ.א.
4. רשימת פרסומים, אם יש.
5. תולדות חיים.
6. שתי תמונות.
7. א. מכתב מאת יו"ר הוועדה היחידתית הממליץ על קבלת המועמד ללימודי תואר שלישי;
   ב. מכתב מראש החוג הממליץ על קבלת המועמד;
   ג. אישור מהמנחה על נכונותו להנחות את המועמד.

ג. משך הלימודים

1. "לימודי השלמה" - לתקופה קצרה, עד לאישור קבלתו של התלמיד כ"מועמד לתלמיד מחקר".
2. סטטוס של "מועמד לתלמיד מחקר" - 12 חודש (עם אפשרות להארכה מרבית לשנה נוספת).
3. סטטוס של "תלמיד מחקר" - שלוש שנים (עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספות).

ד. חובות תלמיד המחקר

לימודי השלמה

1. ככלל, על תלמיד המחקר ללמוד לימודי השלמה בהקף שלא יפחת מ-120 שעות מצטברות.
2. תוכנית לימודי השלמה חייבת באישור החוג והועדה היחידתית ותובא לידיעת ועדת המשנה.
3. על תלמיד מחקר לסיים את לימודי ההשלמה לכל המאוחר תוך שנה מיום אישורו כתלמיד מחקר. (את לימודי ההשלמה ניתן ללמוד גם בשלב המועמדות).

שפה זרה

- על תלמיד המחקר להבחן בשפה זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסית או צרפתית ובמקרים מיוחדים ובאישור ועדת המשנה - ספרדית או ערבית).
- עבודת המחקר לא תועבר לשפוט לפני סיום חובה זו.

דו"חות התקדמות

תלמידי מחקר חייבים להגיש דו"חות התקדמות מאושרים ע"י המנחה פעמיים בשנה, בחודשים מאי ונובמבר.
דו"חות ההתקדמות יוגשו למזכירות תלמידי מחקר כמזכירות האקדמית עם העתק לראש מינהל הפאקולטה.

ה. הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

- חברי הועדה היחידתית לתלמידי מחקר ייבחרו על ידי מועצת הפאקולטה לתקופה של שנתיים. הועדה תורכב משלושה חברי סגל במשרה מלאה בדרגת מרצה בכיר לפחות.

- יו"ר הועדה ייבחר על ידי מועצת הפאקולטה מבין חברי הועדה.

- תפקידי הועדה יהיו:

א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקיבל את אישור החוג.
ב. לבדוק האם תוכנית העבודה היא בת-ביצוע.
ג. לחוות את דעתה על התאמת המנחה להנחות את העבודה.
ד. לבקש בעת הצורך, ובמיוחד במקרים של נושאים עם הבטים אינטרדיסציפלינריים, חוות דעת על ההצעה ממומחים נוספים בתחומים אחרים, בפאקולטה ומחוצה לה, באוניברסיטה ומחוצה לה.
ה. להחליט לגבי מועמדים שהובאו לפניה:
- להמליץ לפני הועדה האוניברסיטאית לאשר את תוכנית המועמד.
- לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקה נוספת על ידי החוג.
- לדחות את ההצעה.
ו. לערוך מעקב אחר התקדמות התלמיד.

- לא ינתנה מורשה יותר מאשר חמישה תלמידים לתואר שני ושלישי בעת ובעונה אחת.

- תקנוני החוגים יועברו לאישור מועצת הפאקולטה.

הערות:

1. חשוב:
למידע מפורט ומלא על לימודי התואר השלישי, על המתעניינים לקרוא בעיון:
א. תקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" (הוראת האוניברסיטה מס' 005-12 תשל"ה);
ב. תקנון הפאקולטה;
ג. תקנון החוג;

2. שכר לימוד

תלמיד שאושר כ"תלמיד מחקר" זכאי אוטומטית להנחה (שהיא בבחינת "מילגה") של 60% מגובה שכר הלימוד היסודי.

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים [1]

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני ותואר שלישי). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשה בוועדת המלגות. מזכירת הוועדה הינה גב' רות רוסט (חדר 303 בנין נפתלי).

קיימות ארבע קבוצות של מלגות:

1. מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים.
2. מלגות לתלמידים בגין עבודה סמינריונית מצטיינת.
3. מלגות לתלמידי שנה א' מ.א.
4. מלגות ספציפיות.

1. מלגות סיוע כלכלי
מלגות אלה הן בסכום קרוב לשכ"ל שנתי. בקשות למלגות סיוע כלכלי יש להגיש עד 15 בספטמבר, ועדת המלגות תדון בבקשות בסוף חודש ספטמבר.
ניתן להגיש בקשות גם לאחר המועד הנ"ל, אולם בקשות אלה יובאו לדיון רק אם נשארו ברשות הועדה מלגות פנויות.

את הבקשה למלגה יש להגיש על טופס מיוחד, שניתן לקבלו אצל מזכירת הועדה. יטופלו בקשות אך ורק של תלמידים, אשר הסדירו את שכר הלימוד לשנה השוטפת, ואשר יצרפו אישור על-כך.

2. מלגות לעבודות מצטיינות
מלגות מקבוצה זו תנתנה לתלמידים אשר הכינו עבודה סמינריונית מצטיינת, על פי הנוהל הבא:

1 הטיפול במלגות לתלמידי תואר ראשון מרוכז בדקנאט הסטודנטים.

א. מורה, הסבור שהוגשה לו עבודה מצטיינת, ימליץ על העבודה לפני ראש החוג.

ב. ראש החוג ימנה שני קוראים, אשר יבחרו את העבודה המצטיינת מבין העבודות שהוצעו ע"י מורי החוג.

ג. מלגה לעבודה מצטיינת תאושר ע"י ועדת המלגות לאחר המלצת שני הקוראים וראש החוג. במקרים מיוחדים יוכל חוג להמליץ על שתי עבודות מצטיינות (ובמקרה כזה יפוצל סכום המלגה) או להמליץ על עבודה מצטיינת שאינה עבודה סמינריונית (עבודות גמר לתואר שני אינן מועמדות למלגה).
הדיונים במלגות אלה מתקיימים בראשית סמסטר ב'.

3. מלגות לתלמידי שנה א' מ.א.
מלגות אלה יוענקו לתלמידים שהומלצו ע"י החוג, שבו הם לומדים, ושהם בעלי השגים גבוהים במיוחד בלימודי הב.א.

4. מלגות ספציפיות
קיימות מלגות ספציפיות כדלקמן:

ע"ש שמואל אידלס ז"ל	עדיפות ליוצאי ליטה או מכסיקו	כ-15,000 שקל
ע"ש שרה ודוד בנבנישתי	מיועדת לבן עדות המזרח, שיצהיר, שלפי נטיתו הוא מתעתד להיות איש ציבור נושא בעול פיתוח המדינה.	כ-15,000 שקל
ע"ש ישראל קסטנר ז"ל		כ-7,000 שקל
ע"ש יאיר מרגלית ז"ל	מיועדת למי ששרת בצבא, עדיפות לתלמיד שתוך כדי שרותו בצה"ל זכה לציון מיוחד.	כ-15,000 שקל
ע"ש נמרוד לפיד ז"ל	מיועדת לשני תלמידים מצטיינים מהחוג לסטטיסטיקה בהתאם להמלצת החוג. (מלגה זו נתנת לפיצול בין תלמידים אחדים).	כ-10,000 שקל

הערה: סכומי מלגות אלה הם בגדר אומדן בלבד.
תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה עד לסוף סמסטר א'.
מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות. כמו כן מצוי אצל מזכירת הועדה תיק ובו כל החוזרים הנוגעים בנושא - לעיון המעוניינים.

תקנון

פרק זה מכיל את תקנון הפאקולטה למדעי-החברה, אשר נקבע ע"י מועצת הפאקולטה וכפוף לתקנון האוניברסיטה, וכן הנחיות לתלמיד.

תחולת תוכניות לימודים ותקנות

תחולת התקנון

א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.
ג. בנוסף על תקנון הפאקולטה חל על התלמיד תקנון החוג בו הוא לומד.
ד. התקנון חל על כל הלומדים קורסים בפאקולטה, כולל תלמידי פאקולטות אחרות.
ה. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

תחולת תוכניות לימודים

א. תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון השנה בה החל ללמוד בחוג/במסלול/בחטיבה[1].
ב. תלמיד, המחליף מסלול לימודים, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את המסלול (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני - תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המקסימלי של לימודים לקראת תואר.

---

1 תלמידים, שהחלו ללמוד בפאקולטה לפני תשמ"ג ויתקבלו לחוג/חטיבה בתשמ"ד, יסיימו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה בידיעון תשמ"ב.

רישום לקורסים - תקנות

הרישום לקורסים נערך באמצעות מחשב ומתבצע אך ורק ע"י מזכירות הפאקולטה או מזכירות החוג הנותן את הקורס. רשימות התלמידים המופקות מן המחשב הן הבסיס לרשימות הנבחנים. המזכירות מפרסמת במשך הסמסטר על לוחות המודעות רשימות של תלמידים הרשומים לקורסים. על התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימות המתאימות.

1. בקורס שיש בו שעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשעור והן לתרגיל. תלמיד שהשתתף בקבוצה אליה לא נרשם לא יהיה זכאי לגשת לבחינה; ואם נגש, ציונו לא יוכר. הוספת שם התלמיד ברשימת הנוכחות ע"י המורה אינה מהווה רישום לקורס.

2. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.

3. תלמיד אינו רשאי להרשם לקורסים החופפים בשעות הלמוד שלהם באופן מלא או חלקי.

4. במקרה של ברור או המתנה לציון, בקורס המהווה דרישת קדם, ירשם התלמיד ברישום המאוחר.

5. רק פעמיים במהלך למודיו רשאי התלמיד לחזור על קורס. (ראה סעיפים "השתתפות בבחינות" ו"מילוי חובות קורס") בשום מקרה אין להרשם לקורס שלוש פעמים.

6. הרישום כלשעצמו אינו אשור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות - האקדמיות והתקנוניות - ייחשב לתלמיד קורס.

7. רישום מאוחר ושינויים במערכת (החלפת קבוצה, הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע בסמסטר א' ו-ב' רק בשבוע השלישי של הסמסטר ובסמסטר הקיץ בשבוע השני. לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה. רישום מאוחר או שינוי במערכת הנעשה ביוזמת התלמיד, חייב בתשלום.

8. במקרים מיוחדים, ורק בכאלה שבהם ישנם שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע השישי של הסמסטר. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לראש מינהל הפאקולטה. הפסקת למודים בקורס ללא בטול הרישום גוררת דווח ציון 112 - "לא מלא חובות קורס".

9. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפאקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד מדה"ח תקנון הפאקולטה/החוג הנותנים את הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפאקולטה חל על תלמידי פאקולטות אחרות תקנון הפאקולטה למדה"ח.

10. <u>אימות הרישום</u>
לאחר הרשום חובה על התלמיד לאמת את קליטת הרשום. על התלמיד לוודא שהרישום מדויק בכל פרטיו ולבדוק את פלט המחשב מול טופס הרישום בחדר הרישום. במקרה של שיבוש בעבודת המחשב, שימנע הפקת

פלט מיד בתום הרישום, מחובת התלמיד לאמת הרישום בכל פרטיו באמצעות פלט מחשב אשר יופק בשלב מאוחר יותר ו/או באמצעות רשימות הנוכחות המתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים. במקרה של טעות ברישום, על התלמיד לפנות למזכירות המתאימה לצורך עדכון הרישום וזאת לא יאוחר מתום השבוע השלישי של הסמסטר (בסמסטר קיץ - עד תום השבוע השני).

11. סדרי הרישום עשויים להשתנות מסמסטר לסמסטר. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בנושא זה המתפרסמות לפני כל תקופת רישום.

רישום לקורסים - הנחיות

בבואו לרישום - חובה על התלמיד להציג שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ד

1. התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה ומתפרסם על-גבי לוחות המודעות בפאקולטה בימי הכנסים. התלמיד יקבל לביתו הודעה אישית המפרטת את סדרי הרישום ומציינת את מספרו בתור לרישום. ביום הכנס יבדוק התלמיד באיזה יום ובאיזו שעה עליו לבוא להרשם - בהתאם למספר שבידו. תלמיד שלא יקבל זימון לרישום עד שבועיים לפני תחילת הסמסטר יפנה למזכירות החוג לשם ברור.

2. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו את המסמכים הדרושים (שובר תשלום מס' 1 לשנה"ל תשמ"ד) ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות החוג מכתב למפקדיו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום.
בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.

3. על התלמיד לבנות לעצמו מערכת שעות בהתבסס על תכנית הלמודים המתפרסמת בידיעון. בחלק מן הקורסים נתן יהיה לבצע רישום לסמסטר א' ו-ב'.
מומלץ לתלמיד להכין לעצמו, לפני בואו לרישום, מערכות למודים חליפיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
על התלמיד לבדוק לפני כניסתו לחדר הרישום, אם לא חלו שינויים במערכת השעות שפורסמה בידיעון.
הודעות על השינויים מתפרסמנה על לוחות המודעות.

4. התלמידים יוכלו להרשם לקורסים בכל יחידות הלימוד בפאקולטה (חוגים, חטיבות וקורסים פאקולטטיים) באותו יום על-פי תור שנקבע להם בחוג האם. תלמידים במסלול דו-חוגי ירשמו עפ"י תור שנקבע להם באחד החוגים, לפי בחירתם (תלמידי החוג לכלכלה יבואו לרישום במועד שנקבע להם ע"י חוג זה). בתום הרישום לקורסי החוג, על התלמיד לקבל אישור על התאריך והשעה אליהם זומן לרישום, עם אישור זה יוכל להשתלב ברישום ביחידות האחרות בפאקולטה.

5. הרישום ייערך בבנין נפתלי. מספר חדרי הרישום יפורסמו בימי הרישום בכניסה לבנין.

6. התלמיד יקבל הדרכה במילוי טופס הרישום.
לאחר אישור טופס הרישום יגש התלמיד לחדר ההזנה אל עובדת המסוף אשר תזין את הנתונים למחשב.
לאחר אימות הרישום יש להשאיר את הטופס בחדר ההזנה.

רישום מאוחר שנויים וביטולים

7. א. ביטול רישום לקורסים נתן לבצע החל בשבוע הראשון של הסמסטר באמצעות טפסים שימצאו לחלוקה ליד מזכירויות החוגים וליד מזכירות הפאקולטה. יום אחרון לביטולים - 11.11.83.
ביטולים שיבוצעו במשך השבועיים הראשונים של הסמסטר פטורים מתשלום.

ב. שינויים ברישום וכן רישום מאוחר נתן לבצע תמורת תשלום אך ורק בשבוע השלישי של הסמסטר, 6.11.83-11.11.83. מספרים לתור לרישום זה יחולקו במזכירויות בשבוע השני של הסמסטר.
הסימן המקובל לביטול רישום הוא "0" ליד שם הקורס בטופס הרישום.

תאריכי כנסים ורישום לקורסים לשנה"ל תשמ"ד

1. תלמידים חדשים בפאקולטה

כנסים לתלמידים חדשים יערכו ביום א' ה-2.10.83. השתתפות בכנס הינה חובה, בכנס תינתן האפשרות להציג שאלות בכל הנוגע לסידרי הלימודים, הרישום והיעוץ.
התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את ידיעון הפאקולטה לפני הכנס.

מועדי הכנסים ומקומם:

א. כנס החוג והחטיבה לכלכלה יתקיים בשעה 10.00 באולם בר-שירה שליד בנין נפתלי.

ב. כנס החוג והחטיבה למדע המדינה יתקיים בשעה 13.00 באולם 1 בבנין נפתלי.

ג. כנס החוג והחטיבה לסוציולוגיה יתקיים בשעה 9.00 באולם 1 בבנין נפתלי.

ד. כנס החוג והחטיבה לסטטיסטיקה יתקיים בשעה 12.00 בחדר 210 בבנין נפתלי.

ה. כנס החטיבה לבלימודים ערביים יתקיים בשעה 14.00 בחדר 210.

ו. כנס תלמידים בחטיבה בעבודה סוציאלית יתקיים בשעה 15.30 בחדר 210 בבנין נפתלי.

רישום לקורסים לתלמידים חדשים בפאקולטה לשנה"ל תשמ"ד יערך בימים 3.10.83-6.10.83.
התלמידים יקבלו הודעות אישיות ובהן יפרט כל חוג את סידרי הרישום ואת תאריכי הרישום המדוקדים.

2. תלמידים ממשיכים ותלמידי תואר שני

א. החוג לכלכלה

1. כנס — לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-9.10.83 בשעה 11.30 באולם בר-שירה ליד בנין נפתלי.
2. רישום — בכנס יימסרו פרטים על הרישום לקורסים שייערך בימים 16.10.83-19.10.83. התור לרישום יתפרסם על לוח המודעות של החוג לכלכלה (קומה ב') ביום הכנס. תלמידי החוג לכלכלה יירשמו אך ורק בהתאם לתור שנקבע בחוג לכלכלה. לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ב. החוג למדע המדינה

1. כנס — תלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך ב-9.10.83 בשעה 12.30 באולם מס. 1 בבנין נפתלי.
2. רישום — בכנס יימסרו פרטים על הרישום שייערך ב-16.10.83-19.10.83. לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ג. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

1. כנסים — כנס לתלמידי שנה ב' ייערך ב-9.10.83 בשעה 9.00 באולם מס' 1 בבנין נפתלי.
כנס לתלמידי שנה ג' ייערך ב-9.10.83 בשעה 10.30 באולם מס' 1 בבנין נפתלי.
כנס לתלמידי תאר שני ייערך ב-9.10.83 בשעה 12.00 בחדר 210 בבנין נפתלי.
2. רישום — בכנסים יימסרו פרטים על הרישום ועל התור לרישום, הרישום לתלמידי תואר ראשון ייערך בימים 16.10.83-19.10.83.
לכל התלמידים יישלחו הודעות אישיות.

ד. החוג לסטטיסטיקה

1. רישום — רישום לקורסים לתלמידי שנים ב' ו-ג' ייערך בימים 16.10.83-19.10.83 בשעות 9.00-12.00 במזכירות החוג לסטטיסטיקה, חדר 114 בבנין שרייבר.

ה. החוג והחטיבה ללימודי עבודה

1. כנסים
א. כנס לתלמידי החטיבה ללימודי עבודה ייערך ב-9.10.83 בשעה 14.00 בחדר 210.
ב. כנס לתלמידים מתחילים לתאר שני ייערך ב-9.10.83 בשעה 16.30 באולם מס. 1 בבנין נפתלי.
ג. כנס לתלמידים ממשיכים לתאר שני: ב-9.10.83 בשעה 17.30, באולם 1 בבנין נפתלי.

2. רישום
תלמידי החטיבה יירשמו בימים 16.10.83-19.10.83 על פי תור שנקבע להם בחוג האם ועם אישור ממזכירות חוג זה.
תלמידי תאר שני יירשמו ב-18-19.10.83 בשעות 9.00-13.00.

ו. החטיבות

תלמיד רשאי להרשם לקורסי חטיבות רק לאחר שקבלתו אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.

1. כנסים
תלמידי החטיבות מתבקשים להצטרף לכנסי החוגים המתאימים.

2. רישום
הרישום לקורסי החטיבות הנתנות ע"י חוגי הפאקולטה וכן לחטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובמדעי המחשב יתקיים בפאקולטה במועד שבו זומן התלמיד לרישום בחוג האם.

ז. חטיבות מחוץ לפאקולטה ולמודים כלליים

הרישום נערך ע"י מזכירויות החוגים המתאימים (להוציא החטיבות בפסיכולוגיה, במתמטיקה ובמדע המחשב) ומותנה בהסכמתם ובמכסות שהועמדו לרשות הפאקולטה למדה"ח. את מועדי הרישום יבירר התלמיד בידיעונים מתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים המתאימים.
רשימות חטיבות המוצעות לתלמידי מדעי החברה מתפרסמות בידיעון זה.

רישום לקורסי החטיבה בעבודה סוציאלית, לתלמידים ממשיכים, יתקיים ב-13.10.83 בשעה 9.00, קומה ה', בנין נפתלי.

3. סדרי רישום לתלמידי פאקולטות אחרות לקורסים בפאקולטה למדה"ח

רישום תלמידים ביחידות הלימוד הבאות יעשה באמצעות רשימות מרוכזות אשר יועברו למזכירות מדה"ח ע"י היחידות האחראיות:
1. תלמידי התכנית קדם משפט לקורס "כלכלה ללא כלכלנים".
2. תלמידי ב.א. כללי בקורסי מבוא.
3. תלמידי הפאקולטה להנדסה בקורס "כלכלה ללא כלכלנים".
4. תלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית בקורסי מבוא.

רישום תלמידי פאקולטות אחרות, למעט האוכלוסיות המוזכרות לעיל, יערך ביום ד' 19.10.83 בשעות 12.30-14.30. מספרי תדרי הרישום יפורסמו בכניסה לבנין נפתלי ביום הרישום.

4. רישום תלמידי הפאקולטה למדה"ח בפאקולטות אחרות

בפאקולטה למדעי-הרוח יערך רישום ב-20.10.83. מידע על מועדי רישום בפאקולטות אחרות יתפרסם על לוחות המודעות.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטת ת"א או במוסד אחר)

1. נוהל
טופס בקשה להכרה בקורסים ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה (חדר 311). התלמיד יקבל הדרכה בנושא ממרכזת מזכירות תלמידים. סמכות ההכרה בקורסים היא בידי יועצי החוגים. כל יועץ רשאי לאשר פטור מקורסים שבתחומו (יועץ החוג לסטטיסטיקה - מקורסי סטטיסטיקה, יועץ החוג לכלכלה - מקורסי כלכלה וכו'). על התלמיד להציג לפני היועץ אישור ציונים רשמי מטעם המוסד בו למד וסילבוס (פרוט התוכן) של הקורס המהווה בסיס לפטור. לא יוכרו קורסים של מוסדות לא-אקדמיים כגון: מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות, גם אם הוכרו ע"י יחידה אחרת באוניברסיטת תל-אביב.
את הטופס עם תמימות היועצים זצדזף האסמכתאות יש להחזיר למזכירות הפאקולטה. ההכרה בקורסים תקפה רק לאחר אישור מזכירות הפאקולטה. תלמיד המעוניין לסיים את תהליך ההכרה בקורסים לפני תחילת סמסטר, חייב להחזיר את הטופס למזכירות הפאקולטה לכל המאוחר חודש לפני תחילת אותו סמסטר.
ציוני מוסדות אחרים ששימשו בסיס למתן פטור לא ישוקללו בציון הגמר.

2. תקנות
א. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר. תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מהיועצים המתאימים שיפטרו אותו מהחובה ללמוד קורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 2/3 מתוכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא יינתן פטור ליותר מאשר 1/3 מתוכנית הלימודים של החוג (ניתן לקבל פטור מעבר למכסה זו משיעורי חטיבה ולימודים כלליים).
ב. בקשה לפטור מלימודים כלליים מתנין לפאקולטה, יש להגיש ליועץ החוג בו לומד התלמיד.
ג. לא ניתן לקבל פטור מקורס בתירה על סמך קורס אחר הכלול בתוכנית הלימודים של התלמיד. קיבל תלמיד פטור מקורס חובה על סמך קורס שהוא קורס בחירה בתוכנית לימודים אחרת שלו - חייב התלמיד ללמוד קורס בחירה אחר במקום הקורס ששימש בסיס לפטור. כל קורס יזכל לשמש בסיס לפטור מקורס אחר בלבד.
ד. חלה התישנות על קורסים שש שנים לאחר שנלמדו. במקרים חריגים רשאי יועץ לאשר פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהציון בקורס הנו 70 לפחות.

הדרכה בספריה
כל תלמיד חייב בסיור הדרכה בספרית הפאקולטה בסמסטר הראשון ללימודיו. סיורים אלה מתקיימים בתחילת כל סמסטר.
מילוי חובה זו הוא תנאי להשתתפות בבחינות בתום הסמסטר הראשון ללימודי התלמיד.

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה.

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, עבודות, סמינריונים וכיו"ב.
ב. רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. בשיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי התלמיד אינו עומד בחובות הקורס.
במקרה זה ידווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).

2. עבודות, תרגילים וכו'
תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו רשום התלמיד לקורס. (למעט עבודה סמינריונית).
תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים כנדרש - ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה הינו סופי ואינו ניתן לתיקון.

3. בחינה או עבודת סיום קורס
א. קורס שבסיומו מתקיימת בחינה[1]:
תלמיד אשר לא יגש לפחות פעם אחת לבחינה באחד המועדים העומדים לרשותו ידווח לו ציון "לא מילא חובת הקורס" (סימול 112), אחר שיעברו כל המועדים בהם היה רשאי להבחן.
קבלת ציון חיובי בקורס מותנית בקבלת ציון חיובי בבחינה, אלא אם כן צויין במפורש אחרת.
ב. קורס שבו מטלת הסיום היא עבודה.
המועד האחרון לסיום החובות בקורס הוא המועד האחרון להגשת העבודה. בקורס כזה אין מועד ב'.

4. עבודה סמינריונית
עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר העוקב לסמסטר בו נלמד הקורס. החוג/המורה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר.
תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). (ראה גם תקנה 7 בסעיף "שיפור ציון" להלן).

5. ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112) הנזכר בסעיפים 1-4 לעיל יירשם ברשומת הלימודים ובאישורי לימודים.

---

1 בקורס שנקבעה בו בחינה בכתב רשאי המורה לאשר בחינה בע"פ או הגשת עבודה רק במקרים חריגים הנובעים ממגבלות תפקוד של התלמיד. ראה להלן סעיף ו' ב"סדרי בחינות".

בחינות

1. רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקודם דשאי לגשת לבחינה. חובה לגשת לבחינה בכל קורס לפחות פעם אחת ולא יותר מפעמיים.

2. בקורס החוזר מדי סמסטר מוצעים שלושה מועדים, התלמיד רשאי לגשת לשניים מתוכם. בקודם שאינו חוזר מדי סמסטר מוצעים שני מועדים. אופן הבחינה הוא אחד בכל המועדים.

מועדי בחינות בקורסים החוזרים מדי סמסטר:
מועדי הבחינות מתקיימים בסוף הסמסטר בו נלמד הקורס ובסופי שני הסמסטרים העוקבים. התלמיד רשאי לגשת לשניים מתוך שלושת המועדים האלה.

א. על התלמיד להשתדל לגשת לבחינה במועד הראשון המוצע.
ב. החליט התלמיד להכחן במועד השני מבין המועדים המוצעים - עקב כשלון במועד א' או מסיבה אחרת - חובה עליו לבדוק אם החומר שנלמד בסמסטר בז הוא עומד להבחן, שונה מן החומר שנלמד בסמסטר הקודם. הבדיקה תעשה בתאום עם המורה.
אם חלו שינויים בדגשים, חובה על התלמיד להתעדכן בחומר.
אם חלו שינויים מהותיים בחומר הנלמד, מתוכת המורה להתאים את שאלות הבחינה לחומר שנלמד בסמסטר הקודם (לדוגמה: ע"י הוספת שאלות בחירה).
ג. החליט התלמיד להכחן במועד השלישי מבין המועדים המוצעים חובה עליו להתערכן בחומר, שנלמד בסמסטר בו הוא עומד להבחן, גם אם חומר זה שונה לחלוטין מן החומר שנלמד בסמסטר בו היה התלמיד רשום לקורס.

3. מועדי הבחינות בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר:
מתקיימים שני מועדי בחינות: מועד א' בסוף הסמסטר בו ניתן הקורס, מועד ב' - במשך הסמסטר העוקב או בסופו. בקורס שניתן בסמסטר א' או ב' וחוזר בסמסטר הקיץ תנתן זכות להכחן בסוף סמסטר הקיץ לתלמידים שלמדו את הקורס בסמסטר קודם ונבחנו רק פעם אחת[1]. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחינות.

4. מועדי הבחינות למשרתים במילואים - סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל- אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשרות מילואים".

4.1 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא נגש לבחינה, בקורס שכו מוצעים שלושה מועדים בשנה, יבחן בתום הסמסטר העוקב.
4.2 זכאי למועד מיוחד:
א. תלמיד אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס, שבו מוצעים שני מועדים (קורס שאינו חוזר).

1 תלמיד אשר לא הסדיר שכר למוד לסמסטר קיץ אינו רשאי לשמוע הרצאות בסמסטר זה.

ב. תלמיד, אשר שרת במילואים ביותר ממועד בחינות אחד במשך שנת הלימודים.
ג. תלמיד שנה ג', אשר עקב שרות במילואים בסוף תקופת לימודיו, נאלץ להאריכם.

תלמיד הזכאי למועד מיוחד יתאם את מועד הבחינה עם מזכירות החוג.

4.3 הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשרות מילואים הם טופס 3021 וטופס 3010. אי לכך על התלמידים המעוניינים להבחן במועד מיוחד להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

4.4 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש למזכירות בקשה לאשר לו לימודים "על תנאי" בקורס המתקדם.
הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם "על תנאי" מוגבלת לסמסטר אחד.

4.5 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים נבצר ממנו לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי מעבר, יאושר לו להשתתף בקורסי השנה המתקדמת במשך סמסטר אחד בלבד וזאת אם עמד בתנאים הבאים:
א. חסרה לו רק בחינה אחת מתוך תנאי המעבר.
ב. זכאי להבחן, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: "מילוי חובות הקורס" לעיל).

5. סדרי בחינות

5.1 הבחינות מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות בתום הסמסטר.
כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויתכנו בחינות יום אחרי יום ואף שתיים ביום.
על התלמיד לתכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
לוח בחינות לשנת תשמ"ד (סמסטר א' וב') מתפרסם בידיעון זה.

5.2 כשבועיים לפני מועד הבחינה מתפרסמת על לוח המודעות רשימת הנבחנים. רשימה זו כוללת את שמות התלמידים הרשומים לקורס ואין בה משום אישור על זכאות אקדמית. מחובת התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימה.
תלמיד ששמו אינו כלול ברשימה אינו רשאי להיבחן.
תלמיד שלמד בקבוצת שיעור או תרגיל מכלי להיות רשום בה אינו זכאי להבחן, ואם נבחן, ציונו לא יוכר.
תלמיד, אשר על פי התקנון זכאי להבחן ומעוניין בכך, ושמו אינו מופיע ברשימת הנבחנים, חייב להרשם במזכירות החוג לא יאוחר מעשרה ימים לפני יום הבחינה.
תלמיד שליד שמו מופיעה ברשימת הנבחנים ההערה: "לא סידר שכ"ל" - חייב להמציא למזכירות החוג אישור על הסדרת שכ"ל לפני מועד הבחינה.

5.3 רשאי להבחן תלמיד אשר:

א. רשום לקורס.
ב. מלא את כל החובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע ברשימת הזכאים שאושרה ע"י המורה.
ג. שילם שכר לימוד ויש בידו כרטיס נבחן או שובר תשלום (עפ"י הוראות המרכז למרשם לאותו סמסטר).

במקרים חריגים מסויימים, יורשה תלמיד, ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים, להיבחן "על תנאי" וזאת לאחר שיחתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך שבוע לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
תלמיד שניבחן "על תנאי" ולא הסדיר את עניין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112) בקורס.

5.4 א. התלמיד חייב להביא עמו לבחינה כרטיס נבחן (או שובר תשלום או אישור בחינה חד-פעמי המופק ע"י מזכירות תלמידים כללית) ותעודת זהות (או תעודה מזהה אחרת הנושאת תצלום). לא יורשה להבחן תלמיד שאין בידו תעודה מזהה.

ב. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות החוגיים רשימות נבחנים (בבחינות רבות משתתפים - בשני מוקדים) ובהן חלוקה לחדרים.
התלמידים יכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו.
תלמיד, ששמו אינו מופיע בדשימות, יפעל על פי הנחיות המתפרסמות על לוח המודעות.

ג. על התלמיד להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.

ד. על התלמיד להשמע להערותיה והוראותיה של המשגיחה.

ה. תלמיד, שנכנס לחדר הבחינה זהחליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה זהשאלון. לתלמיד כזה ידווח ציון "נכשל".

ו. תלמיד, אשר בשל מגבלה גופנית זקוק לשרות מיוחד בשעת הבחינה, חייב למסור על כך למזכירת הבחינות לפחות חודש לפני מועד הבחינה.

ז. עולה חדש זכאי לתוספת של חצי שעה בזמן הבחינה. המעונין בתוספת זו יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות. עולה חדש, המעונין לכתוב בחינה בשפה זרה, יגיש בקשה מתאימה למזכירת הבחינות (חדר 301).

5.5 בבחינות בקורסי מבוא, בהן יותר ממחברת בחינה אחת, והנבדקות ע"י שני בודקים לפחות, לא ייתלשו ממחברות הבחינה הספחים הנושאים את שם התלמיד.

6. *השתתפות בבחינות*
מותר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים בכל קורס.
פעמיים במהלך לימודיו לקראת התואר רשאי התלמיד לחזור על קורס ולהיבחן בו שתי פעמים נוספות, בתנאי שנרשם לקורס ומילא את כל

חובות הקורס. בשום מקרה לא ניתן להכחן יותר מארבע פעמים בקורס אחד.

שיפור ציון

1. תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי (60 ומעלה) יוכל לעשות זאת במסגרת המועדים העומדים לרשותו (לאחר שנרשם חודש מראש במזכירות החוג). תלמיד המבקש לשפר ציון לאחר שעברו כל המועדים שעמדו לרשותו - חייב להרשם שנית לקורס ולמלא את כל החובות בו.
2. לא ניתן לשפר ציון לאחר שהתלמיד למד קורסים מתקדמים באותו תחום או בתחומים קרובים.
3. חומר הבחינה הוא החומר שנלמד בסמסטר בו נבחן התלמיד.
4. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
5. לא ניתן לשפר ציון בחינה ע"י הגשת עבודה (אלא אם כן הוצעה אפשרות זו לכלל הנבחנים).
6. שיפור ציון בעבודה סמינריונית ובעבודה פרוסמינריונית טעון אישור המורה.
7. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעורים

מספר הפעמים שמותר לתלמיד לערער על ציון והמועד להגשת הערעור נקבעים ע"י כל יחידת לימוד (נא עיין בתקנון החוג המתאים). בשום מקרה, משך הזמן המרבי להגשת ערעור לא יעלה על שבועיים מיום פרסום הציון.

הערעור יוגש בכתב למזכירות המתאימה.

תלמיד, אשר הגיש ערעור ומעונין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

רשומת לימודים

מדי שנה, לקראת פתיחת שנת הלימודים, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד רשומת לימודים חיצונית המפרטת רשימת קורסים וציונים. הרשומה באה לאמת את נכונות הפרטים לגבי קורסים וציונים כפי שהוזנו למחשב.
תלמיד שלא קיבל את הרשומה או שמצא בה אי דיוקים חייב להודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר מה-31 בנובמבר באותה שנה.
על התלמיד לבדוק היטב את הרשומה על כל פרטיה ולפנות באמצעות הטופס המצורף לרשומה אל המזכירות המתאימה בכל הנוגע לאי-דיוקים בקורסים שלמד בפאקולטה.
הפאקולטה שומרת את החומר הנוגע לרישום לקורסים ולבחינות למשך סמסטר אחד בלבד. מחברות הבחינות מושמדות בתום הסמסטר העוקב לבחינה.
לא ערער התלמיד על תוכן הרשומה עד התאריך הקובע, יראה באילו אישר את נכונות הרשומה.

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה עקב אי-עמידה בדרישות אקדמיות[1]

1. תלמיד אשר צירוני הסופי בקורס חובה הנו נכשל לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג/חטיבה/מסלול שבו הקורס הנו חובה. ציון סופי הוא הציון האחרון שקיבל התלמיד בקורס, לאחר שמיצה את זכות הרשום.
2. תלמיד שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית[2] עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
3. תלמיד בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת "פטור" בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
4. תלמיד שלא סיים לימודיו לקראת תאר בפרק הזמן שנקבע לכך (6 שנים לקראת תאר ב.א. ו-4 שנים לקראת תאר מ.א.) לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
5. תלמיד שלא עמד בכל תנאי המעבר לשנה ב' - (כמוגדר ע"י חוג לימודיו) - תוך שנתיים מתחילת לימודיו בחוג, יופסקו לימודיו בחוג לצמיתות.
6. תלמיד במסלול החד-חוגי או הדו-חוגי שצבר בלימודי שנה א' חמישה כשלונות[1] לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג. תקנה זו חלה על *המתחילים* לימודי שנה א' בשנה"ל תשמ"ר.
לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ג לא יספרו כשלונות בקורסים שהם תנאי מעבר לשנה ב'.
7. תלמיד שנה ב' או ג' במסלול החד-חוגי אשר צבר שמונה כשלונות[1] בקורסי החוג (להוציא - הקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג. תלמיד שנה ב' או ג' במסלול דו-חוגי, אשר צבר 6 כשלונות בקורסי אחד החוגים (להוציא הקורסים המהווים תנאי מעבר לשנה ב') לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו כאותו חוג.
8. כשלון אשר תוקן במועד ב' בציון 75 ומעלה בקורס שנלמד בפעם הראשונה לא יספר כמכין הכשלונות. אם לפני שיפור הציון נתקבלה ע"י ועדת ההוראה החלטה להפסיק את לימודי התלמיד - לא יהיה שיפור הציון בסיס לשינוי החלטת הועדה.
9. תלמיד אשר לימודיו באחד מחוגי הפאקולטה הופסקו, לא יהיה זכאי לחדש לימודים או להתקבל מחדש לאותו חוג. אם יהיה מעוניין להתקבל לחוג אחר בפאקולטה, יהיה חייב לעבור הליכי קבלה כמועמד חדש לאוניברסיטה.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך מיד למזכירות תלמידים כללית ולמזכירות החוג.

---

1 האמור בסעיף זה אינו חל על תלמידים שהחלו ללמוד בפאקולטה לפני תשמ"ג. תקנות הפסקת הלימודים החלות עליהם הן אלה שפורסמו בידיעון תשמ"ב.

2 א. למעט עולים חדשים - ראה תקנון כלל-אוניברסיטאי.
ב. ראה דרישות מעבר לשנה ב' בחוג לכלכלה.

אי מסירת הודעה במועד גוררת חיוב התלמיד במלוא שכר הלימוד. רק לאחר השלמת ההליכים במזכירות תלמידים כללית יוכל התלמיד לקבל בחזרה מסמכים מתוך תיק התלמיד ו/או החזר תשלומים, אם מגיעים לו כאלה על פי תקנון האוניברסיטה. פרטים נוספים בנושא זה ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".
תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יוודא במזכירות המתאימה שהרשמתו לקורסי אותו סמסטר בוטלה.

לתשומת לב התלמיד: תקופות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המאקסימלי של לימודים לקראת תואר ובפרק הזמן המאקסימלי לעמידה בתנאי מעבר.

חידוש לימודים/התקבלות מחדש

הגשת הבקשה
תלמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד, חייב להגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף דמי הרישום.
את הבקשה, בצרוף שובר התשלום, יש להגיש למזכירות הפאקולטה כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו, ולכל המאוחר חודש לפני תחילתו.

1. תואר ראשון
תקנות חידוש לימודים לתלמיד תואר ראשון היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

א. על מחדש הלימודים תחול תוכנית הלימודים של השנה בה התקבל לחוג.
ב. המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילת הלימודים בפאקולטה.

2. תקנות חידוש לימודים לתלמיד שאינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר:

2.1 על המבקש לחדש לימודים להרשם ולהתקבל מחדש לפאקולטה.
2.2 התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים על פי ידיעון השנה בה הוא מתקבל מחדש[1].
2.3 תלמיד רשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות לפטור מקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני מועד חידוש הלימודים ושבהם הציון נמוך מ-70. הקף הפטור לא יעלה על שליש מתוכנית לימודי החוג.
יועץ רשאי לא להכיר בקורס גם אם הציון בו הוא 70 ומעלה.
2.4 על התלמיד לסיים לימודיו לכל היותר תוך שלוש שנים מיום חידושם או מיום קבלתו מחדש לחוג.
2.5 תקנון זה אינו חל על תלמיד שממוצע ציוניו 80 ומעלה. תוכנית הלימודים של תלמיד כזה תקבע ע"י יועצי החוגים הנוגעים בדבר.

1 לגבי תלמידים שהחלו ללמוד בפאקולטה לפני תשמ"ג יקבע יועץ החוג אם יסיימו לימודיהם לפי ידיעון תשמ"ב או לפי תכנית המתפרסמת בידיעון בשנת החידוש.

3. תואר שני

הגשת הבקשה ראה סעיף 2 לעיל.

3.1 הבקשה תובא לדיון לועדת המ.א. החוגית שבסמכותה להמליץ בפני ועדת ההוראה על התאמת תוכנית הלימודים של התלמיד על סמך שיקולים אקדמיים.

3.2 כל בקשה לחידוש לימודים טעונה אשור של ועדת ההוראה.

3.3 אם לא עברו 6 שנים מתחילת לימודיו, יוכל התלמיד לסיים בהתאם לתוכנית הלמודים של השנה שבה החל ללמוד.

3.4 אם עברו 6 שנים ומעלה מתחילת לימודיו, יחודשו לימודיו לפי התוכנית של שנת החידוש.

3.5 בכל מקרה יהיה חייב התלמיד לסיים לימודיו משך שנתיים, לכל היותר, מיום חידוש הלמודים. תלמיד אשר אינו מסוגל לסיים לימודיו משך שנתיים יהיה עליו להתקבל מחדש ללימודי תואר שני בחוג.

3.6 הנוהל חל גם על תלמידים במסלול ללא עבודת גמר.

זכאות לתואר

א. בקשה לאישור זכאות לתואר יש להגיש למזכיר אישודים רק לאחר קבלת הציון הסופי בבחינה/בעבודה האחרונה. אין לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר. לפני הגשת הבקשה על התלמיד לוודא שסיים את כל חובותיו. אישור הזכאות ניתן רק על סמך פנייית התלמיד. אין הפאקולטה יוזמת איתורם של הזכאים לתואר.

ב. תלמיד שלא הגיש בקשה לאישור על זכאות לתואר תוך שנה מיום היותו זכאי לכך, ניתן להטיל עליו השלמות לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.

ג. תלמיד דו-חוגי, אשר בתום שש שנים ללימודיו סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מותנית בסיום התובות בחוג השני. החוג, שבו סיים התלמיד חובותיו במועד, רשאי להתנות את קבלת התואר בהשלמות לימודים.

ד. לפני מתן אישור הזכאות לתואר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:

- בדיקת מילוי חובות החוג/החוגים, החטיבה והלימודים הכלליים.
- בדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
- השלזם שכ"ל והחזרת ספרים לספריה.
- בדיקת תעודות.

ה. באישור הזכאות מפורטים: החוג/החוגים שאותו סיים התלמיד, ציון הגמר ומועד הזכאות לתואר. כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות ברשומת הלימודים.

ו. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשמ"ד יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 15.3.84.

עפ"י החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישור לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקלל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו.

למד התלמיד קורסים מעבר לנדרש בתוכניות הלימודים - יילקחו בחשבון לצורך השקלול הקורסים שבהם השגיו טובים ביותר, אלא אם כן ביקש התלמיד אחרת.

להלן פרוט הרכב ציון הגמר במסלולים השונים:
(לתלמידים שהתקבלו לפאקולטה בשנת תשמ"ג ואילך)

מסלול חד-חוגי:

לימודי החוג - 80/120

לימודי חטיבה - 32/120

לימודים כלליים - 8/120

ציון הגמר הסופי יעוגל למספר שלם.

מסלול דו-חוגי:

ישוקלל ציון הגמר בכל אחד מן החוגים, הציונים יעוגלו למספרים שלמים.

תוכניות לימודים

מסלולי לימודים לקראת התואר הראשון [1]

- מסלול חד-חוגי.
- מסלול דו-חוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).
- לימודים לאחר תואר.

מבנה המסלול החד-חוגי

תוכנית הלימודים של תלמיד במסלול החד-חוגי כוללת:

הקף הלימודים לקראת התואר הראשון מסתכם ב-120 ש"ס.

1. לימודי חוג - בהקף 80 ש"ס[2]
2. לימודי חטיבה - בהקף 32 ש"ס
3. לימודים כלליים - בהקף 8 ש"ס
4. חובות כלליות

להלן הסבר על כל אחד ממרכיבי התכנית:

1. לימודי חוג
ראה תכניות בפרק החוג המתאים.

2. לימודי חטיבה
לימודי חטיבה הם הקבץ מגובש של קורסים, הכולל קורסי מבוא, קורסים מתקדמים ובחלק מן החטיבות - גם סמינר.

קיימים שני סוגי חטיבות:
חטיבה מורחבת - בהקף 32 ש"ס.
חטיבה - בהקף 16 ש"ס.

התלמיד יבחר שתי חטיבות או חטיבה אחת מורחבת. אין ללמוד חטיבה בתחום שבו לומד התלמיד לימודי חוג. חלק מן החטיבות ניתן במסגרת הפאקולטה וחלק מחוצה לה.

להלן רשימת החטיבות:

חטיבות במסגרת הפאקולטה:

כלכלה	סטטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לימודי עבודה
מדע המדינה	לימודים ארכיוניים

כל החטיבות המורחבות הנתנות ע"י הפאקולטה למדה"ח יאוזכרו בתעודת הב.א.

1 האמור בפרק זה אינו חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג.

2 ש"ס - שעה סמסטריאלית - יחידת לימוד בת 50 דקות, הניתנת אחת בשבוע במשך סמסטר אחד.

<u>חטיבות מחוץ לפאקולטה:</u>
החטיבות באנגלית
החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום
החטיבות בגיאוגרפיה
החטיבות בהסטוריה כללית[1]
החטיבות בהסטוריה של המזה"ת ואפריקה[1]
החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל[1]
החטיבה בחינוך
החטיבה בחשבונאות
החטיבה במדעי המחשב
החטיבות במתמטיקה
החטיבה בניהול
החטיבות בסיפרות עברית
החטיבה בעבודה סוציאלית
החטיבות בפילוסופיה
החטיבות בפילוסופיה יהודית[1]
החטיבה בפסיכולוגיה
החטיבה בשפה וספרות ערבית
החטיבה בשפה וספרות צרפתית
החטיבות בתולדות האמנות

בשל מגבלות קליטה בחטיבות אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה כחר בעדיפות ראשונה.

פירוט תוכניות לימודים בחטיבות:
תוכניות חטיבות הניתנות במסגרת הפאקולטה - ראה בפרק החוג המתאים.
תוכניות חטיבות מחוץ לפאקולטה - ראה בפרק "חטיבות".

פטור
יועץ חוג, שבמסגרתו ניתנת חטיבה מורחבת רשאי לפטור תלמיד מקורס חובה בחטיבה בהקף עד 4 ש"ס על-סמך קורס זהה בתוכנו שנלמד במסגרת אחרת.
בחטיבה רגילה לא ניתן לקבל פטור על סמך קורס שנלמד במסגרת אחרת; התלמיד חייב בכל מקרה להשלים מכסה של 16 ש"ס בחטיבה.

3. לימודים כלליים

על כל תלמיד במסלול החר-חוגי להשתתף ב-8 ש"ס לימודים כלליים. בחירת הקורסים - לפי הנדרש ע"י חוג לימודיו של התלמיד.

4. חובות כלליות

4.1 אנגלית
על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד תום שנה מיום תחילת לימודיו בפאקולטה.

---

1 החטיבה המורחבת תאוזכר בתעודת הב.א. של בוגרי הפאקולטה למדעי-החברה.

ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

4.2 בחינת מיון בעברית
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להכתן בבחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

4.3 חינוך גופני
חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

מבנה המסלול הדו־חוגי

תכנית הלימודים במסלול דו-חוגי כוללת:
1. לימודי שני החוגים.
2. חובות כלליות (ראה פירוט לעיל).

לימודים במסלול דו-חוגי יתכנו באפשרויות הבאות:
א. שני חוגים בפאקולטה - הקף הלימודים בכל אחד מן החוגים הנו 60 ש"ס.
ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה - הקף הלימודים בחוג בפאקולטה למד"ח הזא 60 ש"ס[1].

החוג רשאי לפטור תלמיד כמסלול הדו-חוגי (להוציא התוכנית הדו-חוגיות עם הפאקולטה לניהול) משני קורסי חובה, שהקפם לא יעלה על 8 ש"ס. פטור זה ינתן בקורסים חופפים בלבד.
סמכות ההחלטה בנושא זה היא בידי יועצי החוגים.

לימודים לאחר תואר

בעל תואר אקדמי המעונין ללמוד לימודי תואר ראשון בפאקולטה למד"ח יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

1. לימודי "חוג לאחר תואר". הבוחר באפשרות זו ילמד לימודי חוג בהקף 60 ש"ס.
התעודה המוענקת בסיום לימודים אלה הינה שוות ערך מבחינה אקדמית לתואר ב.א. באותו תחום.

2. לימודים לקראת תואר ב.א. (נוסף)
הבוחר באפשרות זו ילמד במסגרת אחד המסלולים הרגילים (חד-חוגי או דו-חוגי, ראה פרוט לעיל). התלמיד יוכל לבקש פטור מקורסים מסויימים על סמך לימודיו האקדמיים הקודמים בכפוף לתקנון הפאקולטה (ראה פרק "תקנון", סעיף "הכרה בלימודים אקדמיים קודמים").

---

1. להוציא התוכנית הדו-חוגית כלכלה-ניהול המחייבת לימודים בחוג לכלכלה בהקף רחב יותר והתוכנית הדו-חוגית כלכלה-מתמטיקה, בה הקף הלימודים בכלכלה קטן יותר.

בכל מקרה מכסת השעות המינימלית שילמד התלמיד בפועל לקראת התואר הנוסף היא שני שלישים ממכסת החובות לתואר בכל אחד ממרכיבי תוכנית הלימודים.

3. לימודים ב"מעמד מיוחד" (ראה סעיף מתאים במבוא הכלל-אוניברסיטאי) לימודים במעמד זה מיועדים לצבירת זכויות אקדמיות, אך אינם לימודים לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב.

לימודים במקביל לקראת שני תארים

לימודים במתכונת זו טעונים אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה.
הקף הלימודים - כמפורט בפסקות 1 ו-2 בסעיף לעיל.

קורסים בלל-פאקולטטיים

הקורסים הנתנים כמסגרת כלל-פאקולטטית הם:

200.1102	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
200.1202	מבוא לאנתרופולוגיה
200.1203	מבוא לסוציולוגיה
200.1821	מבוא לפסיכולוגיה א'
200.1822	מבוא לפסיכולוגיה ב'
200.1840	מבוא למשפט
200.1850	מבוא ללוגיקה
060.0024	אנגלית ברמת מתקדמים

הערה: תלמידים שהתקבלו לפאקולטה לפני תשמ"ג, הזקוקים להשלמת מבואות מתכנית שנה א' המשותפת, שאינם מופיעים ברשימה דלעיל, ירשמו למבואות אלה במסגרת החוגים המתאימים.

תוכני השעורים

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.
הנושאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומות התמורה היצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לאנתרופולוגיה - ראה בפרק החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה א'-ב'

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגית המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע - בעיתיות לפסיכולוג.
התרגילים יוקדשו לדיון בחומר והמחשתו. חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף בשעות ניסוי במשך השנה.

מבוא למשפט למדה"ח

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:
המשפט - מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וטיווגם; חזרה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני התוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית: הטיעון - מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.
לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל; הגדרות והטעיות.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תוכנית הלימודים[1]

מכסת חובות התלמיד

	המסלול החד-תוגי		המסלול הדו-תוגי[3]		
		רגיל	חוג שני חשבונאות	חוג שני סטטיסטיקה	חוג שני מתמטיקה
קורסי חובה בחוג	55 ש"ס	48 ש"ס	46 ש"ס	34 ש"ס	34 ש"ס
קורסי בחירה בחוג	25 ש"ס[2]	12 ש"ס	12 ש"ס	19 ש"ס	18 ש"ס
	80 ש"ס	60 ש"ס	58 ש"ס	53 ש"ס	52 ש"ס

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג בהדרכה כללית בספרית מדעי-החברה. תלמיד שלא ימלא חובת ההדרכה בספריה לא יוכל לגשת לבחינות בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
מועדי ההדרכה בספריה יפורסמו על לוח המודעות של הספריה.

1 תוכנית זו אינה חלה על התלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג, תלמידים אלה יסיימו לימודיהם לפי התוכנית שפורסמה *בידיעון השנה בה התקבלו לחוג.*

2 תלמידי החטיבה בניהול, שלמדו את הקורס "יסודות החשבונאות" במסגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים ב-*2* ש"ס בחירה נוספים.
תלמידי החטיבה בניהול, שילמדו את הקורס "מבוא לעיבוד נתונים" במסגרת החטיבה, לא ילמדו את הקורס "מבוא למחשבים לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה ויהיו חייבים ב-*2* ש"ס בחירה נוספות.
תלמידי החטיבה בסטטיסטיקה פטורים מהשעורים - סטטיסטיקה לכלכלנים א' וסטטיסטיקה לכלכלנים ב' וחייבים ב-6 ש"ס בחירה נוספים.

3 תלמידי התוכנית כלכלה-ניהול וכלכלה-מתמטיקה חייבים בתוכנית מיוחדת המפורטת בהמשך פרק זה.

מבנה תוכנית הלימודים

1. המסלול החד-חוגי (80 ש"ס לימודי חוג)[1]

קורסי חובה - שנה א'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
סמסטר א'			
מבוא לכלכלה א'		4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים א'		3	א/ב
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים			
לבוגרי הומניות		6	א/ב
לבוגרי ראלית		4	א/ב
מבוא למחשבים לכלכלנים[2]		3	א/ב
חשבונאות לכלכלנים[2]		2	א/ב
סמסטר ב'			
מבוא לכלכלה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלה א'	4	א/ב
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'	זכאות להבחן בסטטיסטיקה א'	3	א/ב
השלמות לקלקולוס לכלכלנים	זכאות להבחן בחשבון דיפרנציאלי	4	א/ב
מבוא לסוציולוגיה[2]	(נתן במסגרת הקורסים הכלל פקולטיים)	4	א/ב
או תולדות המחשבה המדינית[2]	(נתן במסגרת החוג למדע המדינה)		

תנאי המעבר לשנה ב'

א. ציון 70 לפחות בכל אחד משני המבואות לכלכלה.

ב. ציון "מספיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
   1. סטטיסטיקה לכלכלנים א'+ב'.
   2. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים.
   3. השלמות לקלקולוס לכלכלנים.

ג. ציון "פטור" באנגלית.

קורסי חובה - שנה ב'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
תורת המחירים א'	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	4	א/ב
תורת המחירים ב'	זכאות להבחן בתורת המחירים א'	4	א/ב
מאקרו כלכלה א'[3]	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'	2	א/ב
מאקרו כלכלה ב'[3]	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ובמאקרו כלכלה א'	4	א/ב
מבוא לאקונומטריקה[4]	לימוד בו זמני של תורת המחירים א'	4	א/ב

1 החלוקה לסמסטרים מוצעת לנוחות התלמידים אך אינה בהכרח מחייבת.

2 ניתן ללמוד בסמ' א' או ב' או בשנים מתקדמות.

3 כיוון שהקף הקורס "מאקרו כלכלה ב'" הורחב מ-2 ש"ס ל-4 ש"ס (החל בסמ' ב' תשמ"ג) והקף הקורס "מאקרו כלכלה א'" צומצם מ-4 ש"ס ל-2 ש"ס, תלמידים שלמדו "מאקרו כלכלה א'" בשנים קודמות וילמדו "מאקרו כלכלה ב'" במתכונת החדשה, יחוייבו ב-2 ש"ס פחות מהרגיל בקורסי הבחירה.

4 מומלץ ללמוד את הקורס מבוא לאקונומטריקה בסמסטר א' וללמוד במקביל קורס כמחשבים.

תנאי מעבר לשנה ג'

כתלמיד שנה ג' ייחשב תלמיד אשר עמד בהצלחה בבחינות הבאות:

1. תורת המחירים א' ו-ב'
2. מאקרו כלכלה א' ו-ב'
3. מבוא לאקונומטריקה

קורסי חובה - שנה ג'	הדרישות המוקדמות	ש"ס	סמ'
כלכלת ישראל א'	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן במחירים ב'	2	א/ב
כלכלה ישראל ב'	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'	2	א/ב
סמינריון	עמידה בתנאי המעבר לשנה ג'+ דרישות יחודיות לכל סמינר (ראה בהמשך)	2	א/ב

סה"כ קורסי החובה הוא 55 ש"ס.

קורסי בחירה - שנים ב'-ג'[1]

על כל תלמיד לבחור קורסי בחירה בהקף של 25 ש"ס, 4 ש"ס לפחות מקבוצה א' ו-4 ש"ס לפחות מקבוצה ב'. 6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ג' ו-6 ש"ס לכל היותר מקבוצה ד'.

לתלמידי שנה ג' תינתן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחירה.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה א'		
1. מימון ציבורי א'	תורת המחירים א'+ב'	3
2. מימון ציבורי ב'	תורת המחירים א'+ב'	3
3. מסחר בינ"ל ריאלי	תורת המחירים א'+ב'	3
4. כלכלת אי-ודאות	תורת המחירים א'	3
5. מבוא לכלכלת עבודה א'	תורת המחירים א'+ב'	3
6. מבוא לכלכלת עבודה ב'	זכאות להבחן במבוא לכלכלת עבודה א'	2
7. מבוא לכלכלה אורבנית א'	תורת המחירים א'+ב'	3
8. מבוא לכלכלה אורבנית ב'	תורת המחירים א'+ב'	2
9. מודלים לינאריים בכלכלה	תורת המחירים ב', אלגברה לכלכלנים	3
10. החלטות חברתיות	תורת המחירים ב'	2
11. צדק כלכלי	תורת המחירים ב'	2
12. מבוא לשווקים פיננסיים	תורת המחירים א', השלמות לקלקולוס לכלכלנים	3
13. סוגיות בתאוריה כלכלית	תורת המחירים ב'	3
14. מדיניות תכנון השקעות בפירמה[2]	תורת המחירים א'	2

1 לא כל קורסי הבחירה נתנים מדי שנה. רשימת הקורסים הנתנים בתשמ"ד מופיעה במערכת השעות בסוף הידיעון.

2 לשעבר - תכנון כלכלי מיקרו.

קבוצות שיעורי הבחירה	הדרישות המוקדמות	ש"ס
קבוצה ב'		
1. מסחר בינ"ל מונטרי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
2. אינפלציה א'	מאקרו כלכלה א'+ב', תורת המחירים א'+ב'	3
3. אינפלציה ב'	אינפלציה א', מבוא לאקונומטריקה	2
4. בעיות נבחרות במיסוי	תורת המחירים א'+ב'	3
5. צמיחה כלכלית	מאקרו כלכלה א'+ב'	3
6. מדיניות כלכלית בישראל	תורת המחירים א+ב	2
7. משאבי טבע	תורת המחירים א'+ב'	2
8. כלכלה אמפירית	מבוא לאקונומטריקה	2
9. כלכלת פיתוח	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א'	3
10. כלכלה מונטרית	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	2
11. כלכלת בריאות	תורת המחירים א'+ב'	3
12. כלכלת דיור	מבוא לכלכלה אורבנית א' או כלכלה עירונית (במסגרת המרכז ללימודים אורבניים)	2
13. מודלים אקונומטריים עם צפיות רציונליות	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב', מבוא לאקונומטריקה	2
קבוצה ג'		
1. היסטוריה כלכלית א'	מבוא לכלכלה ב'	2
2. היסטוריה כלכלית ב'	מבוא לכלכלה ב'	2
3. ארגון תעשייתי	תורת המחירים א'	2
4. חוב וביטוח לאומי	תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב'	3
5. כלכלת התחבורה	תורת המחירים א'	2
6. מערכת המיסים בישראל	מבוא לכלכלה ב'	2
7. כלכלת פשע	תורת המחירים א'+ב'	2
8. כלכלת המשפחה	תורת המחירים א'	2
קבוצה ד'		
1. שיטות מתמטיות בכלכלה א'[2]	השלמות לקלקולוס	2
2. שיטות מתמטיות בכלכלה ב'	זכאות להבחן בשיטות מתמטיות א'	2
3. אלגברה לכלכלנים[1,2]	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	4
4. תורת המשחקים לכלכלנים[3]	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	3
5. תורת המשחקים א'[3]	נתן בחוג לסטטיסטיקה	
6. תורת המשחקים ב'	נתן בחוג לסטטיסטיקה	3
7. מבוא לחקר ביצועים	נתן בחוג לסטטיסטיקה	3

1 קורס זה נחשב ל-2 ש"ס במניין השעות ובשקלול ציון הגמר. ציון הקורס לא ישוקלל בחישוב ציון הגמר לתלמידים שחוג לימודיהם השני הוא סטטיסטיקה.

2 לתשומת לב התלמידים המתעתדים ללמוד לתואר שני בכלכלה: קורסים אלה מהווים דרישת קדם ללמודי התואר הנ"ל.

3 נתן לבחור בקורס תורת המשחקים לכלכלנים או בתורת המשחקים א'.

8. *התפלגות יישומית* נתן בחוג *לסטטיסטיקה* בהקף של 3 ש"ס
9. כלכלה מתמטית א' נתן בחוג לסטטיסטיקה בהקף של 2 ש"ס
10. כלכלה מתמטית ב' נתן בחוג לסטטיסטיקה בהקף של 3 ש"ס

עבודות סמינריוניות וסמינריונים

חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש בכתב רק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות:
עבודה סמינריונית יש להגיש לא יאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בו נרשם התלמיד.
העבודה תוגש למזכירות החוג ותועבר על ידה למורה.

דרישות הקדם לכל הסמינרים: תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה א'+ב', *מבוא לאקונומטריקה*.

להלן רשימת הסמינרים המוצעים בתשמ"ד:

שם הסמינר	הדרישות המוקדמות	סמ'
כלכלת בריאות	כלכלת בריאות	א
אי ודאות		א
סמינר מעשי	התלמידים יבחרו על בסיס אישי	א
מימון ציבורי	מימון צבורי א' או ב'	א
כלכלה מונטרית	כלכלה מונטרית או מסחר בינ"ל	
	מונטרי או אינפלציה א'	
כלכלת פיתוח		ב
צמיחה כלכלית		ב
כלכלת עבודה	כלכלת עבודה א'	ב
כלכלת פשע	כלכלת פשע	ב
כלכלת ישראל		ב
משאבי טבע		ב
כלכלת דיור		ב
סמינר בתאוריה		ב

שקלול ציון הגמר:

1. מבוא לכלכלה א'	4 נקודות
2. מבוא לכלכלה ב'	4 נקודות
3. סטטיסטיקה לכלכלנים	2 נקודות
4. חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	2 נקודות
5. תורת המחירים א'	4 נקודות
6. תורת המחירים ב'	4 נקודות
7. מאקרו כלכלה א'	2 נקודות
8. מאקרו כלכלה ב'	4 נקודות
9. כלכלת ישראל א'	2 נקודות
10. כלכלת ישראל ב'	2 נקודות
11. מבוא לאקונומטריקה	4 נקודות
12. מבוא למחשבים לכלכלנים	1 נקודה
13. חשבונאות לכלכלנים	1 נקודה

14. השלמות לקלקולוס לכלכלנים — 2 נקודות
15. סמינריון — 6 נקודות
16. מבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית — 3 נקודות
17. שיעורי בחירה — נקודה אחת לכל ש"ס

לימודים כלליים (מחוץ לחוג)

על התלמיד ללמוד 8 ש"ס מתוך הרשימה הבאה:
מבוא ללוגיקה
מבוא לאנתרופולוגיה
תולדות המחשבה המדינית[1]
יסודות המנהל והמדיניות הציבורית
יחסים בינ"ל ואיסטרטגיה
מבוא ליחסי עבודה
מבוא לסוציולוגיה[2]
מבוא למשפט

2. המסלול הדו-חוגי (60 ש"ס לימודי חוג)[3]

תנאי מעבר
תנאי מעבר במסלול זה דהים לאלו של המסלול החד-חוגי.

קורסי חובה
קורסי החובה במסלול זה זהים לאלה של המסלול החד-חוגי להוציא את השינויים הבאים:
1. כל התלמידים הדו-חוגיים אינם חייבים במבוא למחשבים ובמבוא לסוציולוגיה או תולדות המחשבה המדינית. כתוצאה מכך היקף קורסי החובה של תלמידים אלה הינו 48 ש"ס (כולל סמינר).
2. תלמידי חשבונאות פטורים מהקורס חשבונאות לכלכלנים.
3. תלמידי התוכנית ל"בוגר" בסטטיסטיקה פטורים מהשיעורים הבאים: סטטיסטיקה לכלכלנים א', סטטיסטיקה לכלכלנים ב', חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים, השלמות לקלקולוס.
כתוצאה מכך היקף קורסי החובה שלהם הינו 34 ש"ס, והם חייבים במספר גדול יותר של שעות בחירה.

קורסי בחירה
תלמיד דו-חוגי שאינו תלמיד סטטיסטיקה או מתמטיקה חייב ב-12 ש"ס בחירה, מתוך שעות אלה עליו לבחור לפחות 4 ש"ס מקבוצה א', לפחות 4 ש"ס מקבוצה ב' ולכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג'. מקבוצה ד' מותר לבחור רק אלגברה לכלכלנים. תלמיד שלומד גם סטטיסטיקה חייב ב-19 ש"ס בחירה (12 ש"ס בתוספת מחצית שעות המתמטיקה והסטטיסטיקה מהן הוא פטור). מתוך שעות אלה על התלמיד לבחור לפחות 4 ש"ס מקבוצה א', לפחות 4 ש"ס מקבוצה ב', לכל היותר 4 ש"ס מקבוצה ג' ולכל היותר 4 ש"ס מתוך הקורסים הבאים מקבוצה ד' (בתנאי שלא בחר בהם במסגרת לימודיו בסטטיסטיקה): תורת המשחקים א', תורת המשחקים ב', כלכלה מתמטית א', כלכלה מתמטית ב'.

1 לתלמידים שלמדו "מבוא לסוציולוגיה" כקורס חובה.
2 לתלמידים שלמדו "תולדות המחשבה המדינית" כקורס חובה.
3 תלמידי כלכלה-ניהול וכלכלה-מתמטיקה חייבים בתכנית מיוחדת, ראה בהמשך פרק זה.

3. תוכנית לימודים מוצעת בלכלה-ניהול
הכנון ארבע-שנתי

תקבוצה	ס"ה ש"ס	סמסטר א' נושא	ש"ס	סמסטר ב' נושא	ש"ס	סמסטר ג' נושא	ש"ס	סמסטר ד' נושא	ש"ס	סמסטר ה' נושא	ש"ס	סמסטר ו' נושא	ש"ס	סמסטר ז' נושא	ש"ס	סמסטר ח' נושא	ש"ס
1. מתמטיקה	12	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים (כלכלה)	4-6	תעלמות קלקולוס לכלכלנים (כלכלה)	4	אלגבדה לכלכלנים (כלכלה)	4										
2. סטטיסטיקה ואמידה	14	סטטיסטיקה לכלכלנים א' (כלכלה)	3	סטטיסטיקה לכלכלנים ב' (כלכלה)	3	סטטיסטיקה במנהל-עסקים (נהול)	4			מבוא לאקו-נומטריקה (כלכלה)	4						
3. תורת הכלכלה	32	מבוא לכלכלה א' (כלכלה)	4	מבוא לכלכלה ב' (כלכלה)	4	תורת המחירים א' (כלכלה)	4	תורת המחירים ב' (כלכלה)	4	כלכלת ישראל א' (כלכלה)	2	כלכלה ישראל ב' (כלכלה)	2			אינפלציה א' או מסחר בי"ל ריאלי או מימון צבורי ב' או כלכלת עבודה ב' (2 ש"ס) (כלכלה)	3-2
						מאקרו כלכלה א' (כלכלה)	2	מאקרו כלכלה ב' (כלכלה)	4			מסחר בי"ל ריאלי או מוניטרי	3				
4. לימודים התנהגותיים וארגוניים	20	מבוא לפסיכולוגיה (חברה)	3	מבוא לפסיכולוגיה (חברה)	3	פסיכולוגיה חברתית וניהולתית (ניהול)	2			מבוא לארגון וניהול (ניהול)	2	כלכלת עבודה א' (כלכלה)	3				
		מבוא לסוציולוגיה (חברה)	4											מערכות ארגוניות (ניהול)	2	יחסי עבודה (ניהול)	2
5. לימודים בסיטיים אחרים	8	מבוא לתורת ההגיון (חברה)	4					יסודות תורת ההחלטות (ניהול)	4								

מקורם "ארגון תעשיתי" תיכ לכלכלה במסגרת ההוצאה.
עם שינוי קוסרים תכנית הכלכלה ב-2 ש"ס ל-3 ש"ס חייבים תלמידי ניהול-כלכלה
שהחלו לימודיהם לפחות ב' 17 ש"ס.

	סמסטר א'	סמסטר ב'	סמסטר ג'	סמסטר ד'	סמסטר ה'	סמסטר ו'	סמסטר ז'	סמסטר ח'
6. למודי שרות (לא יזקף למכסת הלימודים לתואר)	אנגלית הבעה	אנגלית הבעה						
7. יסודות פונקציונליים במנהל עסקים 18		יסודות החשבונאות (ניהול) 4		חשבונאות נהולית (ניהול) 2	יסודות ניהול הייצור (ניהול) 4	יסודות המימון (ניהול) 4	יסודות השווק (ניהול) 4	
8. מערכות מידע וחקר-בצועים 10		מבוא לעיבוד נתונים וחכנות (ניהול) 2		יסודות מערכות-מידע (ניהול) 2	מבוא לחקר-בצועים (ניהול) 4	שמושי מחשב בניהול (ניהול) 2		
9. דינים ומסים 14		יסודות המשפט (ניהול) 2	משפט עסקי (ניהול) 2	דיני תאגידים (ניהול) 2	מימון צבורי א' או מימון ציבורי ב' (כלכלה) 3	מסים בעסקים (ניהול) 2	בעיות נבחרות במיסוי (כלכלה) 3	
10. התנאים הטכנולוגיים, הכלכליים והמבניים של המשק 4			תעשיה ויצור (ניהול) 2					ארגון תעשיתי (כלכלה) 2
11. למודי בחירה ניהול 14						למודי בחירה (ניהול) 4	למודי בחירה (ניהול) 4	למודי בחירה (ניהול) 6
12. למודים מסכמים 8							פרויקט במנהל עסקים (ניהול) 2 סמינריון בכלכלה (כלכלה) 2	פרויקט במנהל עסקים 2 סמינריון בכלכלה (כלכלה) 2
סהייכ ש"ס 34	22	22	20	18	19	20	17	17-16

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר יחושב על פי המשקלות המקובלים בחישוב ציון הגמר במסלול החר-חוגי.

מעבר מהתוכנית כלכלה-ניהול לתכנית חד-חוגית בכלכלה עם חטיבה בניהול

קיימות שתי אפשרויות:
(א) מעבר בתום שנת הלימודים השניה.
(ב) מעבר בתום שנת הלימודים השלישית.

א. מעבר לאחר שתי שנות לימוד (ארבעה סמסטרים)

תלמיד אשר למד את כל הקורסים המוצעים בארבעת הסמסטרים הראשונים בתכנית הדו חוגית כלכלה - ניהול (ראה טבלה לעיל), יוכל להשלים את חובותיו לתואר ראשון במסלול חד-חוגי בכלכלה עם שתי חטיבות רגילות (אחת מהן בניהול), אם ילמד קורסים נוספים בשנת לימודיו השלישית בהיקף של 40 ש"ס כדלקמן:

1. שעורי חובה בכלכלה בהיקף של 8 ש"ס:
   מבוא לאקונומטריקה 4 ש"ס
   כלכלת ישראל א' 2 ש"ס
   כלכלת ישראל ב' 2 ש"ס

2. סמינר בכלכלה[1] 2 ש"ס

3. שעורי בחירה בכלכלה בהיקף של 14 ש"ס, מהן 4 ש"ס לפחות מכל אחת מהקבוצות א' וב'.
4. חטיבה (לא בניהול) בהיקף של 16 ש"ס.

לפי תכנית זאת הקורסים בניהול שלמד התלמיד במשך ארבעת הסמסטרים הראשונים נחשבים לו למעשה כחטיבה רגילה בניהול.

לצורך שקלול ציון הגמר במסלול זה יהיה משקל הקורסים בכלכלה ובניהול מבוסס על מספר שעות הלימוד של אותו קורס. החטיבה הנוספת אותה ידרש התלמיד ללמוד כדי להשלים חובותיו לתואר הראשון תשוקלל ע"פ המקובל בפאקולטה למדעי החברה.

ב. מעבר לאחר שלוש שנות לימוד (ששה סמסטרים):

מעבר זה מיועד רק לתלמידים המעוניינים להמשיך בלימודיהם לתואר שני בכלכלה. תלמיד אשר למד את כל הקורסים המוצעים בששת הסמסטרים הראשונים בתכנית הדו חוגית כלכלה-ניהול (ראה טבלה לעיל) ואשר ממוצע ציוניו בלימודי הכלכלה 75 לפחות יוכל להתקבל כתלמיד על תנאי לתואר שני בכלכלה.

1. הסמינר יחשב ל-6 ש"ס לצורך שקלול ציון הגמר

התלמיד יעבור ממעמד של תלמיד "על תנאי" למעמד של תלמיד מן-המנין לתואר שני, אם יעמוד בדרישות הבאות:

א. סמינר[1] אחד בכלכלה מתכנית לימודי התואר הראשון. (מומלץ לתלמידים להשלים תנאי זה עוד במשך שנת לימודיהם השלישית).
ב. קורסים בהיקף של 5 ש"ס מתוך רשימת שעורי החובה לתואר שני בכלכלה.
ג. ממוצע הציונים הסופי הכולל, בנוסף לקורסים שנלמדו בשנת הסמסטרים הראשונים בתכנית הדו חוגית בכלכלה - ניהול, כולל הקורסים הנזכרים בסעיפים א' ובי לעיל, הוא 75 לפחות.

התואר הראשון בכלכלה יוענק לתלמידים רק לאחר שיעמדו בכל הדרישות לעיל.

לצורך שקלול ציון הגמר במסלול זה יהיה משקל הקורסים בכלכלה ובניהול מבוסס על מספר שעות הלימוד של אותו קורס.

4. תוכנית דו-חוגית בכלכלה ומתמטיקה

התוכנית היא בהיקף 128 ש"ס, מהן 52 ש"ס בכלכלה ו-76 במתמטיקה וסטטיסטיקה.

תנאי הקבלה
תנאי הקבלה לתוכנית זו יהיו תנאי הקבלה של שני החוגים.

א. למורי חובה במתימטיקה וסטטיסטיקה

1.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7 ש"ס
2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7 ש"ס
3.	אלגברה ליניארית 1	7 ש"ס
4.	אלגברה ליניארית 2	6 ש"ס
5.	מבוא לתורת הקבוצות	2 ש"ס
6.	גיאומטריה אנליטית	2 ש"ס
7.	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
8.	מבוא להסתברות	5 ש"ס
9.	הסתברות והסקה סטטיסטית 1	4 ש"ס
10.	תורת הפונקציות המורכבות 1	4 ש"ס
11.	משוואות דיפרנציאליות רגילות 1	4 ש"ס
12.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6 ש"ס
13.	מבוא לאנליזה נומרית	4 ש"ס
14.	סמינר מתימטי	2 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

ב. למודי בחירה במתימטיקה

3 קורסים מבין 5 הקורסים הבאים:

1.	מבוא למרחבי הילברט ותורת האופרטורים	4 ש"ס
2.	משוואות דיפרנציאליות חלקיות	4 ש"ס

1. הסמינר יחשב ל-6 ש"ס לצורך שקלול ציון הגמר

3. אלגברה ב' 1		4 ש"ס
4. שיטות אנליטיות במתימטיקה שמושלת		4 ש"ס
5. פונקציות ממשיות 1		4 ש"ס
	סה"כ	12 ש"ס

ג. למודי חובה בכלכלה

1. מבוא לכלכלה א'	4 ש"ס
2. מבוא לכלכלה ב'	4 ש"ס
3. חשבונאות לכלכלנים	2 ש"ס
4. תורת המחירים א'	4 ש"ס
5. תורת המחירים ב'	4 ש"ס
6. מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
7. מאקרו כלכלה ב'	4 ש"ס
8. מבוא לאקונומטריקה[1]	4 ש"ס
9. כלכלת ישראל א'	2 ש"ס
10. כלכלת ישראל ב'	2 ש"ס
11. סמינריון	2 ש"ס
סה"כ	34 ש"ס

ד. קורסי בחירה בכלכלה

קורסי בחירה בהיקף של 18 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

1. תורת המשחקים א'	3 ש"ס
2. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
3. כלכלה מתימטית א'	2 ש"ס
4. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
5. חקר בצועים I	4 ש"ס
6. קורסי הבחירה בקבוצה א'	
7. קורסי הבחירה בקבוצה ב'	
8. קורסי הבחירה בקבוצה ג'	

4 ש"ס לפחות חייבים להיות מקבוצה א', 4 ש"ס לפחות מקבוצה ב',
6 ש"ס לפחות מבין חמשת הקורסים הראשונים בסעיף זה.

סה"כ 18 ש"ס

1 לתלמידים ששמעו את הקורס "הסתברות והסקה סטטיסטית 2", מומלץ ללמוד את הקורס "רגרסיה" בחוג לסטטיסטיקה במקום הקורס "מבוא לאקונומטריקה".

נוהל ערעורים בחוג לכלכלה

ניתן להגיש ערעור עד שבוע ימים מיום פרסום הציונים. אין הגבלה במספר הערעורים. לא ניתן לערער על ציון "נכשל"[2], מכיוון שמבחן שציונו "נכשל" נבדק אוטומטית פעם נוספת.

2 ב"מבוא לכלכלה א'" וב"מבוא לכלכלה ב'" לא ניתן לערער על ציון נמוך מ-70.

החטיבות

החוג לכלכלה מציע שתי תכניות של לימודי חטיבה מורחבת, האחת מיועדת לתלמידי החוג למתמטיקה והשניה -לתלמידי חוגים אחרים.
על תלמיד חטיבה חלות תקנות הפאקולטה למדעי החברה והחוג לכלכלה.
דרישות הקדם לקורסים זהים לאלה החלים על תלמיד החוג לכלכלה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

תנאי קבלה:

רשאי להתקבל לחטיבה בכלכלה רק מי שעומד בתנאי הקבלה לחוג לכלכלה.

א. חטיבת לימודים מורחבת בכלכלה לתלמידי מתמטיקה (33 ש"ס)

החטיבה תהא מורכבת מכל לימודי החובה בכלכלה בסעיף ג' של התכנית הדו-חוגית בכלכלה ובמתימטיקה, כאשר הסמינריון ניתן להמרה, לפי בחירת התלמיד, בקורס בחירה מסעיף ד' של אותה תכנית בהיקף של 2 ש"ס לפחות. לימודי החטיבה הם איפוא בהיקף של 33 ש"ס.
תלמידים שסיימו חטיבה זו יוכלו להמשיך בלימודי התואר השני בכלכלה ללא צורך בשעורי השלמה.

ב. חטיבה מורחבת בכלכלה (32 ש"ס)

1. קורסי חובה	
מבוא לכלכלה א'[1]	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ב'[1]	4 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים[2]	6-4 ש"ס
תורת המחירים א'	4 ש"ס
מאקרו כלכלה א'	2 ש"ס
השלמות לקלקולוס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

2. שיעורי בחירה
10 ש"ס מתוך קבוצות א' ו-ב' של שיעורי הבחירה או מתוך שיעורי החובה שאינם כלולים ברשימה דלעיל והמוצעים בפרוט המסלול הדו-חוגי, ובלבד שימולאו דרישות הקדם של הקורסים הנבחרים.

1 ציון 70 בקורס זה הוא תנאי לרישום לקורסים מתקדמים. תלמיד, אשר לא ישיג ציון 70 בכל אחד מהמבואות לכלכלה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו בחטיבה, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודי החטיבה.

2 קורס זה ייחשב ל-4 ש"ס במנין השעות.

תוכני השיעורים

מבוא לכלכלה א'-ב'

בעיות היסוד; עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בינלאומי.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים וחסמים.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הביניים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגרתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. האינטגרל המסוים הפונקציה הקדומה והקשר ביניהם.
7. פונקציות ממשיות של שנים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
8. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

תורת המחירים א'-ב'

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות תצרוכת, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

מאקרו כלכלה א'-ב'

תיאוריה קינסיאנית ותיאוריה מוניטרית במשק סגור ובמשק פתוח. שווי משקל, מדיניות פיסקלית ומוניטרית, ניתוח תהליך האינפלציה, תיאוריית שער הריבית, שוק העבודה. ניתוח תשומה - תפוקה, חשבונאות לאומית, צמיחה כלכלית, פונקציית התצרוכת המצרפית.

כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל, וכושר לנתח באופן עצמאי, בעיות אלה: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון.

מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי ברגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שגיאות במדידת משתנים, חסר נתונים, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בבעיות כלכליות של המשק הישראלי, תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם בקורס כלכלת ישראל א' - ותוך נתוח מחקרים אמפיריים שנערכו בנושאים אלה.
התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

חשבונאות לכלכלנים

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. התאמת הרווח החשבונאי לתנאי האינפלציה, והחוק למניעת מיסוי אינפלציוני. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו וכיו"ב.

מבוא למחשבים לכלכלנים

אלגוריתמים ותרשימי זרימה
שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט לולאות, מערכים, פונקציות נשגרות.
שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, ביצוע שינויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משימות.

השלמות לקלקולוס לכלכלנים

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים, כופלי לגרנז'.

2. אנטגרלים כפולים: הנפח כאנטגרל כפול. אנטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אנטגרל כפול והחלפת סדר האנטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.

3. משוואות דיפרנציאליות: משוואות מסדר ראשון, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות מסדר ראשון, משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים (עם ובלי תנאי שפה). משוואות לינאריות מסדר גבוה - סקירה. מערכות של משוואות לינאריות - סקירה.

אלגברה לכלכלנים

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות לינאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. לימכון.

משאבי טבע

הקורס מתמקד ביחודיות של אוצרות טבע כלכליים בהשואה לגורמי ייצור ונכסים אחרים רגילים הדגש הוא על מימד הזמן. הדיונים מתחלקים לאוצרות טבע מתחדשים (דיג, יער) ואוצרות טבע מתכלים (מחצבים). השלוב של תהליך הייצור (צמיחה, הפקה, והבקוש נותן את התנאי האופטימלי לכריתה הפקה עבור פונקציית מטרה מסוימת. ממבני השווקים למחצבים השונים (נפט כדוגמא) והסחר העולמי נגזרת השפעתם על המחירים בשוק העולמי והסחר העולמי.

היסטוריה כלכלית א'-כ'

ניתוח התהליכים הכלכליים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת פשע

מושגי יסוד בכלכלת אי-ודאות (אפיון פרטים על-פי היחס לסיכון, מדדי שנאת סיכון); פשיעה כמשתנה החלטה (חנאי כניסה לפעילות לא-ליגאלית, הקצאת זמן בין פעילות ליגאלית לפעילות לא-ליגאלית, רגישות למשתני הרתעה); אכיפת חוק אופטימאלית (קביעת משתני ההרתעה האופטימאליים, ערבות אופטימאלית); נתוח ספציפי של עבירות "צווארון לבן" (העלמת הכנסות, שוחד, מרמה).

כלכלת מונטרית

הגישות השונות לביקוש לכסף. בעיית תחליפי הכסף. היצע הכסף. הדינמיקה של האינפלציה. האפקטיביות של מדיניות מוניטרית. תאור שוק הכספים וניתוח בעיות מוניטריות נבחרות בישראל.

מבוא לכלכלה אורבנית א'

הקורס כולל את הנושאים הבאים: הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרסות מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה על התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיור בערים, תחבורה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הנושאים *הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום* טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

כלכלת בריאות

הקורס יעסוק במכלול הבעיות הקשורות לענף שרותי הרפואה והמיחד ענף זה לעומת ענפים אחרים במשק, כגון אי ודאות הביקוש, הארגון של צד ההצע במוסדות שאינם למטרת רווח (בדרך כלל) והאספקטים החברתיים של בדיאות הציבור. *השפעתם של גורמים אלו ואחרים על הביקוש לשרותי* בריאות, על מבנה הענף ועל הצורות השונות של בטוח בריאות אפשרי *תנותח לאורך הקורס. דגש יושם על התפקידים האפשריים של הממשלה* בסקטור ועל אמצעי התערבות אפשריים.

כלכלת המשפחה

יישום של תורת המחירים לנושאי משפחה כגון: נשואין, ילודה ואיכות חיי המשפחה. לחומר שנלמד יש השלכות לגבי כלכלת עבודה, תצרוכת ואידגון *העשייתי*.

תורת המשחקים לכלכלנים

משחקים בצורת דינמית (רחבה) ומשחקים בצורה איסטרטגית. משפט המינימקס. נקודות שווי משקל במשחק לא שותפי של שני שחקנים או יותר. ישומים לכלכלה.

כלכלה דיור

אספקטים מיקרו-כלכליים של דיור: הגורמים המשפיעים על ביקוש לדיור, הגורמים המשפיעים על מחירי דירות ובתים. אספקטים מקרו-כלכליים של דיור: *התחלות בניה, מדיניות אשראי ומדיניות קרקע.* סיבות להתערבות ממשלה בשוק הדיור; אספקטים כלכליים של שכונות עוני.

שיטות מתמטיות בכלכלה

מושגי יסוד בתורת הקבוצות. פונקציות קמורות, מקסימיזציה תחת מגבלות: משפטי קון-טאקר ושימושיהם בכלכלה. פונקציות רבות משתנים ותבניות רבועיות. מבוא לתכנון דינמי ושמושיו בתיאוריה כלכלית.

בעיות נבחרות במיסוי

הקורס מטפל במספר נושאים נבחרים בתחום המיסוי תוך התייחסות לנושא הכללי של הפירמה במיסוי ורפורמות שנעשו לאחרונה. ברשימת הנושאים: - מס הכנסה אישי, נכויים וזיכויים, מענקי ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה המס, מס חברות, מבנה האינפלציה וטיפול בה, מיסי הוצאה - מבנה והשפעות על יעילות וחלוקת הכנסה.

מסחר בינלאומי ריאלי

תיאוריה של יתרון יחסי, מדיניות סחר והרווח ממסחר בינלאומי. הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בינלאומי מוניטרי

מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התיאוריה המוניטרית המודרנית, מודלים מאקרו-כלכליים של משק פתוח. שער חליפין נייד וקבוע, השפעות הפיתוח והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

מימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות תועלת ותקציב הממשלה.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

כלכלת עבודה א'

היצע העבודה בטווח הקצר (הגישה הקלאסית: הקצאת זמן בין פנאי ועבודה, השפעות תחלופה והכנסה, השפעות מיסוי ומדיניות לאבטחת הכנסה, גישת פונקציית הייצור של משק-הבית: זמן כגורם ייצור, עבודת נשים נשואות); היצע העבודה בטווח הארוך (השקעה בהון אנושי: הכשרה במקום העבודה, רכישת השכלה, שמירה על בריאות תקינה); ביקוש לעבודה (הטווח הקצר והטווח הארוך, שעות עבודה וכח עבודה, העדרות מעבודה, אפליית עובדים).

מבוא לכלכלת עבודה ב'

הנושאים הנלמדים הם:

1. קביעת שכר במשק תחרותי, הפרשי שכר מפצים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקוח.
3. חוזי עבודה אופטימליים, הצמדה והסכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

כלכלת תחבורה

ניתוח שוק שרותי התחבורה הפרטית והציבורית. ניתוח הביקוש לנסיעות ולאמצעי נסיעה ואמידת ערך הזמן; הצע שרותי הסעה בתחבורה ציבורית ובעית שעות השיא; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה (בעית התעריפים והסובסידיה); פונקציית היצור של פרמיות תחבורתיות (נוסעים ומטענים); בעית צפיפות התנועה והשקעות בתשתית תחבורתית.

כלכלת פיתוח

הקורס עוסק בהיבטים של תהליכי ההתפתחות הכלכלית בארצות בלתי מפותחות. הנושאים הנדונים כוללים דיון בבעיות מושגיות ובעיות מדידה, תפקיד הצבר ההון בצמיחה, בעיות דמוגרפיות כח אדם ושוקי עבודה, המבנה הענפי של המשקים, מקורות למימון הצמיחה, הקשרים בין הסחר הבינלאומי ותהליכי הפיתוח, תכנון כלכלי ומדיניות כלכלית ותהליכי הפיתוח.

מדיניות תכנון השקעות בפירמה

הקורס עוסק בבעיות אופטימיזציה דינמית (על פני זמן) של מדיניות השקעות בפירמה בטכנולוגיות ייצור אלטרנטיביות. כמו-כן ידונו בעקרונות של ביקוש לגורם ייצור הון (השקעה) ותחלופה, בין הון לעבודה על פני זמן ובתנאי אי-ודאות.

כלכלת אי ודאות

העדפות הצרכן בתנאי אי ודאות. תנאי סלן-נוימן ומורגנאטרן. מדדי שנאת סכון. החלטות הפרט בתנאי אי-ודאות. חלוקת סכון ושוק הבטוח. כלכלת אינפורמציה: אינפורמציה פרטית ובעית קיומם של שקווים.

חוב וביטוח לאומי

מודלים של עבודה בין דורית חופפים, חסכון והורשה, השפעות הביטוח הלאומי ע החסכון המצרפי, חלוקת ההכנסות ויעילות בהקצאת מקורות. מימון תשלומי הביטוח באמצעות מיסים ובאמצעות קרן.

מודלים אקונומטריים עם צפיות רציונליות

שיטות אמידה של משוואות סימולטניות, דינמיות, לא לינאריות במסגרת מודלים של סדרות עיתיות (ARMA).בניה ואמידה של מודלים דינמיים בתנאי אי ודאות וציפיות רציונאליות. בחינת השערת באקסוגניות, כעיות זיהוי והמגבלות הלא לינאריות. שיטות חיזוי למשתנים מאקרו-כלכליים.

מודלים לינאריים בכלכלה

שוק משקל במודלים לינאריים של חליפין. מודל התשומה-תפוקה של ליאונטייף: המודל הסגור והפתוח, מערכת מחירים, יעילות, ובעיות של יציבות. מודל הצמיחה של וון נוימן.

תואר שני

כללי

תכנית לימודי המוסמך בכלכלה מיועדת להכשיר למלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הצבורי ובתחום האקדמי.
קיימות שתי תכניות לימודים:
א. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר.
ב. תכנית כללית, ללא עבודת גמר.

התכנית הראשונה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בכיוון עיוני מחקרי, והיא מהוה תנאי מוקדם להמשך הלימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". התכנית השניה מיועדת בעיקר לתלמידים מתקדמים המעוניינים בהעמקת השכלתם הכלכלית ובהרחבתה על מנת להכשירם לעבודה מקצועית ככלכלנים ברמה גבוהה בעולם העסקים, בשרות הצבורי, במערכת החינוך ועוד, אך אינם מעוניינים בהמשך הלימודים לתואר "דוקטור לפילוסופיה".

תנאי הקבלה

תנאי הקבלה זהים בשתי התכניות: ציון גמר של 75 לפחות בלימודי התואר הראשון. תלמידים שאינם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות כדלקמן.

לימודי השלמה

כל התלמידים חיבים להשלים את שני הקורסים הבאים (אם לא למדו אותם במסגרת הב.א.):
א. אלגברה לכלכלנים.
ב. שיטות מתימטיות בכלכלה.

פטור ע"ס לימודים קודמים

ככלל, לא ניתן פטור על סמך לימודים קודמים במסגרת התואר הראשון. כלומר, תלמידים אשר לקחו חלק מהקורסים המוזכרים להלן במסגרת דרישות הלימודים לתואר הראשון יחויבו בקורסים חליפיים במקומם.

1. תכנית עיונית-מחקרית עם עבודת גמר

במסגרת תכנית זו מוצעים חמישה מסלולים:

א. כלכלה.
ב. כלכלת עסקים.
ג. כלכלה ומחקר ביצועים.
ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
ה. כלכלה וסטטיסטיקה.

התלמיד יבחר במסלול אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השניה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע במסלול שבו בחר. מכסת שעות הלימוד

המינימלית לתואר השני היא 33 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

שיעורי חובה - 13 ש"ס[1].
שיעורי בחירה - 16-18 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראה להלן).
סדנאות - 2-4 ש"ס בהתאם למסלול הלימודים (ראה להלן).
עבודת גמר.

1. קורסי חובה

תלמידי כל המסלולים חייבים ללמוד את הקורסים הבאים:

א. תיאוריה כלכלית מיקרו א' 3 ש"ס ד"מ: *השלמות לקלקולוס, אלגברה לכלכלנים.*
ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מיקרו א'.
ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א' 2 ש"ס
ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' 2 ש"ס ד"מ: תיאוריה כלכלית מאקרו א'
ה. אקונומטריקה א' 2 ש"ס ד"מ: אלגברה לכלכלנים.
ו. אקונומטריקה ב' 2 ש"ס ד"מ: *אקונומטריקה א'.*

את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

2. לימודי בחירה

בהתאם למסלול שנבחר (ראה להלן).

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא יעלה על *80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה* של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בשנת הלימודים השניה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה הסדנא יעזור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באחת הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה-מ.א. מומלץ שהתלמיד יעיין בהנחיות לכתיבת הצעת מחקר של *JOHN JAGGER* לפני *כתיבת הצעתו*. הנחיות אלו נמצאות בספריית מדה"ח. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

---

1 במסלול כלכלה ופוליטיקה בי"ל היקף שעורי החובה הוא 16.

4. צירון גמר

צירון הגמר יקבע לפי המשקלים הבאים:
1. עבודת הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכלכלה 36% (2.77% לכל שעה סמסטריאלית)
3. לימודי המסלולים 45% (הפירוט במסגרת הדיון במסלולים)

פרוט המסלולים

א. כלכלה
1. שיעורי חובה ראה סעיף 1 לעיל.
2. שיעורי בחירה

תלמיד מסלול כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה. קורסים נוספים בהקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה-מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

רשימת שיעורי הבחירה (פי"א בהיקף 2 ש"ס)[1]
תולדות המחשבה הכלכלית א' ו-ב'
שוקים פיננסים — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלה אורבנית — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
כלכלת עבודה — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
עלות-תועלת
אינפלציה — ד"מ: תאוריה כלכלית מאקרו א'
מודלים דינמיים בכלכלה (לשעבר משוואות דיפרנציאליות וחשבון וריאציות)
בעיות נבחרות בכלכלה מונטרית
כלכלה בינלאומית
צדק חברתי
החלטות חברתיות
כלכלה צבורית
סוגיות בכלכלה מתימטית — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת — ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו א'
מודלים דינמיים בכלכלה
מודליט אקונומטריים עם צפיות ראציונליות
צמיחה כלכלית[3]
מודלים לינאריים בכלכלה[3]

3. סדנאות
תלמיד מסלול כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהיקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה באה:[2]
א. כלכלה בינלאומית — 2 ש"ס
ב. מאקרו כלכלה — 2 ש"ס

1 לא כל שעורי הבחירה ניתנים כל שנה.
2 לא כל הסדנאות ניתנות כל שנה.
3 לתלמידים שלא למדו קורס זה במסגרת לימודי התואר הראשון.

ג. סדנא בכלכלה — 2 ש"ס
ד"מ: תאוריה כלכלית מיקרו ב' ציבורית ואורבנית
ד. סדנא בישומים בכלכלה — 2 ש"ס
ה. סדנא כתאוריה — 2 ש"ס
ו. סדנא בכלכלת עבודה — 2 ש"ס

4. פרוט משקל המסלול בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
משקל של 3% לכל ש"ס ינתן לקורסים ולסדנאות בהיקף של 15 ש"ס - מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. <u>מסלול כלכלת עסקים</u>

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור המסלול בכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות המופיעה במסלול כלכלה.

3. התמחות בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים
תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 7 י"ס[1].
לפחות באחד מתחומי ההתמחות הבאים הניתנים בפאקולטה לניהול - בית-הספר למוסמכים במנהל עסקים:

1. ניהול הייצור
2. מימון - חשבונאות
3. מערכות מידע
4. שיווק
5. חקר ביצועים
6. הפירמה במשק העולמי

בכל אחד מתחומים אלה חייב התלמיד ללמוד את מקצועות החובה.

ניהול הייצור
חובה - יסודות ניהול הייצור 1 י"ס
בחירה - השלמה ל-7 י"ס מתוך קורסי הבחירה בהתמחות בניהול הייצור (ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול)

מימון-חשבונאות
חובה - א. יסודות החשבונאות או: יסודות הניהול - חשבונאות — 1 י"ס
ב. יסודות המימון א' — 1 י"ס
ג. יסודות המימון ב'[2] — 1 י"ס
ד. תורת המימון[2] — 1 י"ס

1 7 י"ס = 10 ש"ס לצורך מניין השעות.
2 תלמידים הכותבים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א'.

בחירה - השלמה ל-7 נ"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול מימון-חשבונאות (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

מערכות מידע

א.	יסודות מערכות מידע	1 נ"ס
ב.	ניתוח ותיכנון מערכות מידע	1 נ"ס
ג.	ארגון קבצים	1 נ"ס
ד.	תקשורת נתונים	1 נ"ס
ה.	מידע בתהליכי קבלת החלטות	2 נ"ס
ו.	כלכלת מחשבים ומידע	1 נ"ס

שיווק

חובה-	א. יסודות ניהול שיווק א'	1 נ"ס
	ב. מחקרי שיווק א'	1 נ"ס

בחירה - השלמה ל-7 נ"ס מתוך קורסי הבחירה במסלול שיווק. (ראה פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

חקר ביצועים

חובה-	א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים א'	1 נ"ס
	ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים א'	1 נ"ס

בחירה - קורסים בהיקף של 5 נ"ס מתוך רשימת הקורסים במסלול חקר ביצועים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות מתקדם.

הפירמה במשק העולמי

חובה -	א. הפירמה במשק העולמי	1 נ"ס
	ב. הפירמה הרב לאומית	1 נ"ס

בחירה -	א. סמינר: ישראל והשוק האירופי	2 נ"ס
	ישראל והשוק האירופי ב'	1 נ"ס
	ב. מערכת המטבע והתשלומים הבינ"ל[1]	1 נ"ס
	ג. ייצוא ושיווק בינלאומי[2]	1 נ"ס
	ד. ארגונים בינ"ל ואזוריים בסחר הבינ"ל	1 נ"ס
	ה. סמינר שיווק בינלאומי - (אמריקה)	2 נ"ס

4. פירוט משקל המסלול בציון הגמר
משקל של 21% ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל נ"ס. (למניין יכנסו כל שיעורי ההתמחות - 7 נ"ס). משקל של 24% ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

---

1 תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות המימון א'.

2 תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורס: יסודות ניהול השיווק א'.

ג. כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בכלכלה
ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה
תלמיד במסלול כלכלה וחקר ביצועים יבחר בקורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת תיאור המסלול בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה
תלמיד, שלא למד במסלול הדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

א. מבוא לחקר ביצועים	3 ש"ס + 1 ש"ס תרגיל
ב. חקר ביצועים (2)	3 ש"ס
ג. שמושי מחשב בחקר ביצועים ובסטטיסטיקה	2 ש"ס

4. שיעורי תוכנת בחקר ביצועים

א. תכנות לינארי (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים א' (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)	3 ש"ס
ג. תורת המלאי	3 ש"ס
ד. אופטימיזציה	3 ש"ס

תלמיד אשר למד אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

א. תכנות לא-לינארי	3 ש"ס
ב. תורת המשחקים ב'	3 ש"ס
ג. כלכלה מתימטית א'	2 ש"ס
ד. כלכלה מתימטית ב'	2 ש"ס
ה. מבוא תהליכים סטוכאסטיים	3 ש"ס
ו. תכנות דינאמי	3 ש"ס

5. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר משקל שיעורי התוכנה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

תורת המשחקים א'	5.5%
תכנות לינארי	5.5%
תורת המלאי	8%
אופטימיזציה	8%

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכלכלה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי חובה בכלכלה ראה סעיף 1 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה
קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה
שתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת המסלול כלכלה). אחת מסדנאות אלו חייבת להיות סדנא בכלכלה בינלאומית.

4. שיעורי חובה במדע המדינה
גישות ותיאוריות במדע המדינה 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה
קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתאום עם יועץ מ.א. של החוג לכלכלה:

6. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר
1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 9%.
2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 15%.
לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד הם הגבוהים ביותר.
3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

ה. מסלול כלכלה וסטטיסטיקה

1. שעורי חובה בכלכלה - ראה סעיף 1 לעיל.

2. שעורי בחירה בכלכלה
תלמיד במסלול כלכלה וסטטיסטיקה יבחר בקורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מתוך רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה לעיל במסגרת המסלול כלכלה).

3. למודי השלמה בסטטיסטיקה
התלמיד יחוייב לקחת את אותם למודי השלמה מתוך לימודי הב.א. בסטטיסטיקה המהוים דרישות מוקדמות לקורסים בסעיף 4 להלן.

4. שעורים החוג לסטטיסטיקה
התלמיד יבחר 10 ש"ס מתוך קבוצות הקורסים הבאות בחוג לסטטיסטיקה.

א. כל קורס הניתן במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה במסלול סטטיסטיקה עיונית והסתברות או במסלול סטטיסטיקה יישומית.

ב. הקורס תאוריה סטטיסטית מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה.

5. פירוט משקל המסלול בציון הגמר
משקל השעורים במסגרת החוג לסטטיסטיקה הוא 27%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 9 ש"ס של הקורסים בסטטיסטיקה בהם השגיו של התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).
משקל שעורי הבחירה והסדנא בכללה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה והסדנא בכללה בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר (לפי 3% לש"ס).

II. תכנית כללית

חובות התלמיד

שעורי חובה	15 ש"ס
שעורי בחירה	22 ש"ס
סדנאות	8 ש"ס
בחינת גמר	

1. שעורי חובה
כל שעורי החובה בתכנית העיונית-מחקרית בתוספת: תולדות המחשבה הכלכלית א' או ב'.

2. שעורי בחירה
התלמיד חייב לבחור קורסים בהיקף של 12 ש"ס לפחות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (ראה פירוט לעיל במסגרת המסלול כלכלה). את יתרת שעורי הבחירה בהיקף של 10 ש"ס ניתן לקחת במסגרת המסלולים כלכלת עסקים, בכלכלה וחקר בצועים ובכלכלה ופוליטיקה בינלאומית כפי שהם מפורטים בתכנית העיונית-מחקרית.

3. סדנאות
התלמיד חייב לבחור ב-4 סדנאות לפחות מרשימת הסדנאות בכלכלה.

4. בחינת גמר
התלמיד חייב לעמוד בבחינת גמר עם סיום כל יתר חובותיו בחוג.

העדה: תלמידים אשר החלו את לימודיהם לפני שנת הלימודים תשמ"ג רשאים לעבור לתכנית זאת בתנאי שימלאו את מכסת הלימודים בהתאם לתכנית עד יום 30.9.84 ובלבד שלא יחלפו יותר משש שנים מאז התחלת לימודיהם לתואר שני.

תוכני השיעורים

תיאוריה מיקרו כלכלית א'

א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה וההוצאות.
ב. תורת היצרן: פונקציות היצור, העלות, הרווח.

תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שיווי משקל כללי ורווחה: קיום שיווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים, בחירה חברתית.

תיאוריה מאקרו כלכלית א'

א. קשר בין חוב ציבורי, חיסכון פרטי והשקעה. קביעה אופטימלית של החוב הציבורי והחיצוני.
ב. תאוריות של מחזורי עסקים בתנאי שווי משקל. יעילות של מדיניות כלכלית תחת ציפיות "רציונליות". חוזים ואבטלה.

תיאוריה מאקרו כלכלית ב'

א. קשר בין כסף, גרעון בתקציב הממשלה, אינפלציה וצמיחה כלכלית.
ב. תאוריות של מחזורי עסקים בתנאי אי שווי משקל. קשיחות מחירים ויעילות של מדיניות כלכלית.

תולדות המחשבה הכלכלית א'-ב'

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מרכזיים בכלכלה: צמיחה, שיווי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

אקונומטריקה א'

רגרסיה ליניארית במשואה אחת ובמספר משואות סימולטניות. רגרסיה לא ליניארית של מודלים כלכליים עם בחירה אופטימלית מתוך קבוצה של אפשרויות בדידות.

אקונומטריקה ב'

אקונומטריות שונות; טעויות במשתנים, שונות שארית לא קבועה, מתאם סדרתי, אומדן רבועים פחותים מוכלל, שיטת זלנר, משתנים בפיגור, משואות סימולטניות, סדרות ערכיות.

שווקים פיננסיים

בחלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של שווקים לחלוקת סיכון. בחלקו השני של הקורס תיושם התיאוריה במסחר בינלאומי לעולם אי-ודאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שווקי מכירות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תנועות הון בינלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והתערבות בשווקי ההון הבינלאומיים. שווקים פיננסיים בישראל - תאור מאפייני הצמיחה הפיננסית של המשק הישראלי ותכונות יסוד של המבנה ודרכי פעולה בשווקים הפיננסיים העקריים (מוסדות בנקאיים ושוק נירות ערך).

עלות-תועלת

הקורס ישלב דיון בבעיות המושגיות בחישובי עלות תועלת עם בחינה של יישומים מעשיים. יוצגו דוגמאות מתחום התחבורה, החינוך, בריאות ומשק המים.

מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונליות

שיטות אמידה של משואות סמולטניות, דינמיות, לא לינאריות במסגרת מודלים של סדרות עיתיות (ARMA). בניה ואמידה של מודלים דינמיים בתנאי אי-ודאות וציפיות רציונאליות. בחינת השערת באקסוגניות, בעיות זיהוי והמגבלות הלא לינאריות של הציפיות. שיטות חיזוי למשתנים מאקרו-כלכליים.

כלכלה בינלאומית

הקורס יעסוק בתאור תאוריות של מאזן התשלומים ושערי חליפין. יוצגו שיטות מונטריות שונות ויבחנו גורמים ריאלים ומונטריים בקביעת שער החליפין. החשבון השוטף המבוססים על התנהגות רציונלית של חוסכים ומשקיעים. כמו כן יורחב הדיון לבחינת אלמנטים של אי-ודאות והשפעתם על המסחר הבינלאומי במוצרים וניירות ערך ואלמנטים של יתרונות לגודל ותחרות לא משוכללת כהסברים לסחר הפנים-ענפי.

כלכלה אורבנית

הקורס עוסק בהקצאה תחרותית ובהקצאה אופטימלית (לרבות ההקצאה בתנאים של הרע במעוטו) של מקורות בתוך עיר ובין ערים.

כלכלה צבורית

תיאוריה של השפעות חיצוניות ומסים מתקנים; מוצרים צבוריים ומחירי LINDAHL; תיאוריה של הטוב-השני; תיאורית המסוי האופטימלי (הישיר והעקיף); תמחיר בסקטור הצבורי.

מודלים דינמיים בכלכלה

שיטות אלמנטריות לפתרון משואות מסדר ראשון. הפרדת משתנים, משואות הומוגניות, פתרון כללי, משואות לינאריות מסדר ראשון; מערכות של

משואות דיפרנציאליות. שיטות וריאציות. משואות אוילר. משפט המקסימום. המילטוניאן ויסודות של בקרה אופטימלית.

תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת

ההרצאה תתמקד באחד מתחומי המיקרו תאוריה. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה וכו'.

מודלים לינאריים בכלכלה

שווי משקל במודלים לינאריים של חליפין. מודל התשומה-תפוקה של ליאונטייף: המודל הסגור והפתוח, מערכת מחירים, יעילות, ובעיות של יציבות. מודל הצמיחה של וון נוימן.

צמיחה כלכלית

בקורס ידונו במודלים בסיסיים של צמיחה כלכלית ומשמעותיהם. הנושאים הספציפיים הם: סקירת המציאות, המודל הניאוקלסי הבסיסי, קידום טכנולוגי, צמיחה והשפעות מונטריות (מודל ובו שני נכסים). פריון, מדיניות כלכלית וצמיחה אופטימלית.

סדנא במאקרו כלכלה

השלכות תיאורטיות ואמפיריות של מודלים כלכליים המבוססים על ציפיות רציונליות. המגבלות על ניהול מדיניות מוניטרית ופיסקאלית במסגרת המודלים הנ"ל. ניתוח מודלים אקונומטריים של המשק הישראלי.

סדנא בתאוריה כלכלית

סקירת ספרות חדישה בתחומים שונים בתיאוריה כלכלית. מדי שנה ייבחר נושא אחר. נושאים אפשריים: אי ודאות, אינפורמציה, תמריצים, שווי משקל, מנגנוני הקצאה, רווחה, וכו'.

סדנא במימון צבורי וכלכלה אורבנית

נושאי הסדנא משתנים משנה לשנה והם נבחרים מהרשימה שלהלן:
תורת המועדונים והתיאוריה האורבנית, התיאוריה של מסוי עקיף (רמזיי) וישיר אופטימליים, מדידת אי השוויון בחלוקת ההכנסות, תמחיר בסקטור הצבורי במשק מעורב, מסוי על הון, מדיניות מחירים לתיקון השפעות חיצוניות.
ניתן לקחת סדנא זו יותר מפעם אחת אם נושאי הסדנא משתנים.

סדנא בכלכלה בינלאומית

הסדנא תעסוק בתיאוריות של מסחר בינלאומי ובחינתן באמצעות נתוני סחר. יוצגו מודלים רב ענפים המבוססים על יתרונות יחסיים לא

משוכללת. תדון מדיניות עידוד השקעות ליצוא, מדיניות המכסים והשיטות השונות של שער החליפין. תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המונטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים.

סדנא בכלכלת עבודה

ידונו ויכתבו אפשרויות הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביתות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תחומי ההתמחות: מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים ידע, כלים ושיטות לניתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג תחומי התמחות אלה:

1. מנהל ומדיניות ציבורית
2. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
3. מחשבה מדינית
4. יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

התלמיד יבחר באחד מתחומי ההתמחות הנ"ל, ויודיע על-כך למזכירות החוג בתחילת השנה השביה ללימודיו בחוג. תחום ההתמחות כולל: שעור מבוא בתחום ההתמחות, שעורי בחירה, פרוסמינריון וסמינריון שבתי.

יעוץ בתוכניות לימודים

ככלל חייב התלמיד להרכיב את תכנית לימודיו בעצמו.
תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה תתפרסמנה על לוחות המודעות ובמזכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

לתלמידי החוג מוצעות שתי תכניות:

1. לימודי חוג מורחב במסלול חד-חוגי - כ-80 ש"ס בחוג;
2. לימודי חוג במסלול דו-חוגי - כ-60 ש"ס בחוג.

לתלמידי חוגים אחרים מוצעות שתי חטיבות:

1. חטיבה מורחבת - כ-32 ש"ס
2. חטיבה - כ-16 ש"ס

חובות התלמיד במסלול החד-חוגי:

1. לימודי החוג:
   א. קורסי יסוד שנה א' — 12 ש"ס
   ב. מבואות החוג — 16 ש"ס
   (תנאי מוקדם ללימודים בתחום ההתמחות הוא ציון "עובר" במבוא החוג באותו תחום)

ג.	מבואות כלליים	כ-12 ש"ס
ד.	קורסי חובה שנה ב'	10 ש"ס
ה.	פרו-סמנריון	2 ש"ס
ו.	7 קורסי בחירה בשנים ב-ג	21 ש"ס
ז.	סמינר שנתי	4 ש"ס
ח.	קורס מסכם	3 ש"ס
		80 ש"ס ס ה " כ

2. לימודים מחוץ לחוג:

א.	לימודי חטיבה	32 ש"ס
ב.	לימודיים כלליים	8 ש"ס

לפי בחירת התלמיד מתוך מגוון הקורסים הניתנים ע"י האוניברסיטה (פרט לקורסים של החוג למדע המדינה).

חובות התלמיד במסלול הדו-חוגי:

א.	קורסי יסוד שנה א'	12 ש"ס
ב.	מבואות החוג	16 ש"ס
ג.	קורסי חובה שנה ב'	10 ש"ס
ד.	6 קורסי בחירה - שנים ב'-ג'	18 ש"ס
ה.	סמינר שנתי	4 ש"ס
		60 ש"ס ס ה " כ

בנושא קבלת פטור מקורסים - ראה הסעיפים המתאימים בתקנון החוג.

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'[1]

א. קורסי יסוד

1.	המערכת הפוליטית בישראל	2 ש"ס (שעור)
2.	מושגי יסוד במדע המדינה	4 ש"ס (ש+ת)
3.	מבוא לסטטיסטיקה	4 ש"ס (ש+ת)
4.	מבוא למחשבים	2 ש"ס (שעור)

ב. *לפחות שנים מתוך ארבעת מבואות החוג.*

1.	יסודות המינהל והמדיניות הציבורית	4 ש"ס (ש+ת)
2.	פוליטיקה השוואתית	4 ש"ס (ש+ת)
3.	תולדות המחשבה המדינית	4 ש"ס (ש+ת)
4.	יחסים בינלאומיים ואיסטרטגיה	4 ש"ס (ש+ת)

הדרכה בספריה

ג. כל תלמיד חייב בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג בהדרכה בספריית מדעי-החברה. תלמיד שלא ימלא את חובת ההדרכה בספריה לא יוכל לגשת לבחינות בתום הסמסטר הראשון ללימודיו. מועדי ההדרכה בספריה יתפרסמו על לוח המודעות של הספריה.

1 תגאי המעבר לשנה ב' - ראה בתקנות החוג בהמשך.

שנים א'-ב'

מבואות כלליים

כל תלמיד ילמד 12 ש"ס לפחות מתוך רשימות הקורסים שלהלן; כל תלמיד חייב ללמד 2 קורסים מקבוצה א' ולהשלים מקבוצה ב' את סה"כ השעות הנדרשות (12 ש"ס). התלמיד לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ג' מבלי שהשלים חובות אלו.

קבוצה א':

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4 ש"ס
מבוא לסוציולוגיה	4 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'	6 ש"ס

קבוצה ב':

מבוא למשפט	
מבוא לאירגוני עבודה - מקרו	- בחוג ללימודי עבודה
פילוסופיה של המדע	- בפאקולטה למדעי הרוח
מבוא לתרבות המערב - העת החדשה	- בפאקולטה למדעי הרוח
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	- בפאקולטה למדעי הרוח

שנה ב'

א. השלמת המבואות (סה"כ חייב תלמיד ב-4 מבואות החוג)

ב. קורסי חובה

1. שיטות מחקר (דרישות מוקדמות: ציון עובר בקורסים "מבוא לסטטיסטיקה" ו"מבוא למחשבים") 4 ש"ס
2. קבלת החלטות 3 ש"ס
3. התנהגות וכלכלה פוליטית 3 ש"ס

ג. פרו-סמינריון (קורס הכנה לסמינר השנתי של שנה ג'. התלמיד יבחר בפרו-סמינר מתחום ההתמחות שלו. דרישות מוקדמות: מבוא בתחום ההתמחות וסיום כל קורסי היסוד).

שנים ב'-ג'

7 שעורי בחירה 21 ש"ס

כל תלמיד יבחר 7 שעורי בחירה מתוך המבחר הקיים ולפחות 2 קורסים בתחום התמחותו.
תלמיד אשר ממוצע ציוניו בחוג בתום שנה ב' יהיה 85 ומעלה, יהיה זכאי להמיר קורס בחירה אחד ב"סדנא למצטיינים".

שנה ג'

א. סמינר שנתי - התלמיד יבחר בסמינר שנתי מתחום ההתמחות שלו.

תנאים מוקדמים:

א. סיום כל חובות שנה א'
ב. ציון עובר בכל אחד מ-3 קורסי החובה של שנה ב'
ג. ציון עובר ב-2 שעורי בחירה לפחות
ד. ציון מעבר בפרו-סמינריון בתחום ההתמחות

ב. מדע המדינה הלכה למעשה - קורס מסכם לתכנית הלימודים.

תקנות החוג

1. תלמידים אשר החלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג ויתקבלו לחוג מסמסטר א' תשמ"ד ואילך, ילמדו על פי תכנית הלימודים של ידיעון תשמ"ב.

2. תנאי מעבר לתלמידי המסלול התר-חוגי והדו-חוגי משנה א' לשנה ב':
ציון ממוצע 70 ב"מושגי יסוד במדע המדינה" ובשנים ממבואות החוג, בתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר".

3. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה ללימודיו בחוג.

4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד 2 קורסים אצל אותו מורה באותה שנה, אלא באישור יועץ החוג לתלמידי ב.א.

5. פטור על סמך למורים קודמים או חופפים - ראה פרק "הכרה בלמודים אקדמיים קודמים" ובתקנון הפאקולטה.

6. יועץ החוג רשאי לפטור תלמיד במסלול הדו-חוגי מ- 8 ש"ס על סמך לימודים חופפים. בכל מקרה יידרש התלמיד ללמוד בחוג לפחות 52 ש"ס.

7. תלמיד רשאי לערער על ציון בחוג תוך שבעה ימים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

8. במהלך כל שנת לימוד רשאי התלמיד להגיש לכל היותר 2 עבודות (ולא יותר מ-6 עבודות בסה"כ במשך לימודיו לתואר ראשון).

9. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112). ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך יירשם בגליון הציונים.

10. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר.

11. תלמיד רשאי להפסיק השתתפות בקורס 3 שבועות מיום תחילת הקורס בסמסטרים א' ו-ב', ושבועיים מיום תחילת הקורס בסמסטר הקיץ. על התלמיד להגיש טופס ביטולים במועד המתפרסם על לוחות המודעות. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, או עזיבה ללא הודעה למזכירות, תגרור ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).

12. תלמיד שהחליט להפסיק אם לימודיו חייב להודיע על כך למזכירות החוג, בנוסף להודעה למזכירות תלמידים כללית.

שקלול ציון הגמר

קורסי יסוד:	המערכת הפוליטית	1 נקודה
	מושגי יסוד במדע המדינה	2 נקודות
	מבוא לסטטיסטיקה	2 נקודות
	מבוא למחשבים	1 נקודה
מבואות החוג:		2 נקודות כל אחד
קורסי חובה:	שיטות מחקר	2 נקודות
(שנה ב')	קבלת החלטות	1.5 נקודות
	התנהגות וכלכלה פוליטית	1.5 נקודות
קורסי בחירה:		1.5 נקודות כל אחד
מבואות כלליים:		1 נקודה לכל 2 ש"ס
פרוסמינריון:		2 נקודות
סמינר שנתי:		4 נקודות
שעור מסכם:		1.5 נקודות

החטיבות

החוג למדע המדינה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומחוץ לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מחבקש התלמיד לקרוא את *תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.*
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג למדע המדינה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

א. <u>חטיבה</u>

1. קורס יסוד: מושגי יסוד במדע המדינה	4	ש"ס
2. אחד ממבואות החוג (לפי בחירת התלמיד)	4	ש"ס
3. שני קורסי בחירה	6	ש"ס
4. פרוסמינר	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב. <u>חטיבה מורחבת</u>

1. קורס יסוד: מושגי יסוד במדע המדינה	4	ש"ס
2. שנים ממבואות החוג (לפי בחירת התלמיד)	8	ש"ס
3. שיטות מחקר (קורס חובה בשנה ב')	4	ש"ס
4. ארבעה קורסי בחירה	12	ש"ס
5. סמינר שנתי	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

תוכני השעורים

קורסי יסוד שנה א'

מושגי יסוד במדע המדינה

קורס מבוא המיועד להניח את הבסיס התאורטי ללימודי התואר הראשון במקצוע. הקורס כולל סקירה של מושגי היסוד במדע המדינה, דוגמת השפעה/עוצמה/לגיטימיות/סמכות, תרבות פוליטית וסוציאליזציה פוליטית, תופעת המדינה ומדינת-הלאום, מוסדות המדינה וארגונם, מפלגות וארגון, אליטות פוליטיות ופוליטיקה המונית, מיון משטרים. כמו כן במסגרת התרגיל לשעור יכלל חומר הדרכה ביבליוגרפי.

המערכת הפוליטית בישראל

ניתוח היבטים עיקריים של מבנה המשטר ושל התהליכים הפוליטיים בארץ. במהלך השעור יידונו מאפייני המערכת הפוליטית, דרך היווצרותה בתקופת היישוב והתהליכים החברתיים שהשפיעו על התפתחותה עד ימינו. דגש יושם על אופי הדמוקרטיה הישראלית, כללי המשחק שלה, בעיית הסדר הציבורי, היחס לסמכות המרכזית ומפת המפלגות. כן יידונו סוגיות מיוחדות כמו דת ומדינה, עדתיות ופוליטיקה והאליטות הפוליטיות.

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יעסוק במושגי יסוד בסטטיסטיקה תאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה. בחלקו השני יתמקד הקורס בבעיות אמידה, בדיקת השערות וכיו"ב.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:
- הכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים;
- שפת התיכנות פורטרן: מרכיבי השפה, פקודות השמה, פקודות קלט-פלט, משפטי תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מערכים;
- תכילה תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הדרכה בקריאת תכניות ובבניית תכנית מורכבת ב-S.P.S.S.
- הקורס יתרכז במבוא למחשבים עם יישום שיטות כמותיות לגבי פוליטיקה ושלטון.

מבואות החוג

תולדות המחשבה המדינית

סקירה של תיאוריות פוליטיות מרכזיות מהמהפכה הצרפתית ועד המאה ה-20.

מינהל ומדיניות ציבורית

הקורס יתמקד במושגים המרכזיים של מינהל ציבורי ומדיניות ציבורית. הנושאים שיועברו הם: בירוקרטיה, קבלת החלטות, פוליטיקה ומינהל, תיקצוב, תכנון, הערכת תהליכי ותפוקות מדיניות וכיו"ב.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד בניתוח השוואתי של מערכות פוליטיות בארצות מפותחות ומתפתחות. בין הנושאים שילדונו: בנין לאומי; מפלגות פוליטיות; קבוצות לחץ; מנהיגות אקזקוטיבית ואליטות פוליטיות. דרישות הקורס: 1. השתתפות בתרגילים; 2.הגשת שתי עבודות. הרכב הציון: הבחינה - 50%; השתתפות בתרגיל ועבודות - 50%.

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד בעוצמה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינלאומית תנועת עפ"י מדיניות הגיאופוליטיים ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

קורסי חובה שנה ב'

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, בנית מושגים, תאוריות והשערות, בעיות מדידה, איסוף, עיבוד נתונים וניתוחים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגרסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עבוד במחשב תהווה חלק אינטגרלי של הקורס.

קבלת החלטות

סקירת מודלים של קבלת החלטות ברמת המערכת החברתית המסובכת תוך הדגשת אלוצים פוליטיים בתהליך ההחלטה.

התנהגות וכלכלה פוליטית

בקורס זה ייסקרו הגישות התיאורטיות השונות ללימוד יחסי הגומלין בין המערכות הכלכליות והפוליטיות ותתואר בו התפתחות הסטורית של התחום. במהלכו של השעור ינותחו, בין היתר, תפקידם של השוק, הקורפרציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים זרים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות משטרים שונים או רמות התפתחות שונות.

קורסי בחירה שנים ב'-ג'

הצבא כתופעה פוליטית

למרות הדימוי המקובל מהווה הצבא גורם פוליטי רב-משקל גם בחברה המודרנית. הוא נמצא בשלטון בעשרות מדינות מתפתחות, ויש לו מעמד פוליטי מכריע גם במדינות מפותחות. מה מקנה לצבא עצמה זו, כיצד הוא מממש את כוחו הפוליטי ומה מאפיין את הצבא כתופעה פוליטית - שאלות אלה יידונו בשעורים השונים של הקורס המהווה למעשה סוציולוגיה פוליטית של הצבא.

התפתחות פוליטית בברה"מ

התפתחות פוליטית בברה"מ: ממהפכה אל מרדנות. נתוח הגורמים העיקריים *שעיצבו את המערכת הפוליטית הסובייטית - מוסדותיה הראשונים, ערכיה* הפוליטיים ושיטות הגיוס והפיקוח הפוליטי שלה. הקורס יתמקד בשנים 1917 ועד מותו של סטלין.

מדיניות ותכנון עירוני

מטרת הקורס היגה ניתוח סוגיות מרכזיות של מדיניות ותכנון עירוניים. הסוגיות יידונו בעיקר מנקודת ראות חברתית, פוליטית, כלכלית ופיסית, עם סקירת האלטרנטיבות ואפשרויות הבצוע. הקורס כולל תשעה נושאים: 1. מבוא: תהליך העיור; 2. פיזור אוכלוסיה; 3. ערים חדשות; 4. התפקיד הפוליטי של המתכנן; 5. השתתפות אזרחים; 6. אנטגרציה בדיור; 7. שיקום שכונות; 8. המטרופולין; 9. אספקת שירותים ציבוריים.

יחסי החוץ של ישראל

דיון בבעיות מרכזיות ביחסי החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה תוך התיחסות לתאוריות של יחסים בינ"ל.

מרכסיזם ומדע-המדינה

ניתוח תאוריות פוליטיות מודרניות במדע-המדינה והשוואתן להנחות המרכסיסטיות.

חופש הביטוי והעתונות

חופש הביטוי והעיתונות כעקרונות חוקתיים וכאבני בוחן לאופיו הדמוקרטי של משטר. ניתוח היסטורי והשוואתי. הדגשה מיוחדת של התפתחות המושג בתרבות הפוליטית ובפוליטיקה של ישראל.

אידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית

השעור יסקור וינתח את ההתפתחויות בסין מ- 1949 ועד היום מן ההיבט של *השפעת הגומלין בין האידיאולוגיות המאואיסטיות לבין בעיות הפיתוח* הלאומי.

משפט בינלאומי

בשיעור זה ייסקרו נושאים, כגון: מהות המשפט הבינלאומי והגורם המשפטי ביחסים בינלאומיים; מקורותיו של המשפט הבינלאומי; והיחסים שבינו לבין המשפט הפנימי; נושאי המשפט הבינלאומי; סוגיית ההכרה; שטח המדינה וסמכויותיה ביבשה, בים, באויר ובחלל; אחריות המדינה; הסכמים בינלאומיים; יישוב סכסוכים בדרכי שלום; השימוש בכוח, הגנה עצמית, דיני המלחמה והכיבוש; זכויות האדם; חסינויות וזכויות יתר דיפלומטיות וקונסולריות.

שורשי המלחמה הקרה

נתוח מדיניות החוץ של ארה"ב למן כניסתה למלחמת העולם השניה ועד למלחמת קוריאה. במוקד יעמוד ניתוח השוואתי של האינטרפרטציות השונות של שרשי המלחמה הקרה, ויידונו ארועים בולטים כגון ועידות טהרן, ילטה ופוטסדם, דוקטרינת טרומן ותכנית מרשל.

גורמים פוליטיים ואיחוד אירופה

השעור ינתח את נושא איחוד אירופה משני האספקטים התאורטי והמעשי. הנתוח התאורטי יתמקד בתאוריות של אינטגרציה ובמחקרים על ארגונים בינלאומיים (אזוריים) באפן כללי. בנתוח המעשי יבחנו תפקידיהם של גורמים פוליטיים שונים כמו מפלגות, דעת קהל, קבוצות לחץ, אגודים מקצועיים וכיו"ב ברמה הלאומית וברמה האזורית והשפעתם על איחוד אירופה.

אמריקה הלטינית

אמריקה הלטינית במערכת הבינלאומית - מעצמות-על ואזורי השפעה - מדיניותם של ארה"ב, ברה"מ ומעצמות אחרות. אמריקה הלטינית כאזור: מגמות שיתוף פעולה ופרוד - מדינות היוצאות בכללי התלות ; מדיניות החוץ של קובה וניקרגואה - אירועים נבחרים של משברים בינלאומיים: גואטמלה (1954), מפרץ החזירים (1961), משבר הטילים (1962), סנטו דומינגו (1965), צ'ילה (1970-3) ואמריקה המרכזית.

יחסים בינלאומיים

הקורס יעסוק בתאוריה ובמעשה של המחקר המדעי ביחסים הבינלאומיים כדלהלן. מחלוקת הגישות ביחב"ל, האפיסטמולוגיה של מחקר מדעי ביחב"ל, בניית מדדים כמותיים, תאור אוכלוסיות: מאפיינים של מדינות ויחסים בין מדיניים. מודלים כמותיים, תאוריות פורמליות של יחסים בינלאומיים: תורת המשחקים.

נתוח פוליטי השוואתי של קהילות יהודיות בתפוצות

המבנה של קהילות יהודיות בתפוצות. מי הם מנהיגיהן; איך הם מגיעים למנהיגות, הבעיות הפוליטיות העיקריות של קהילות יהודיות בתפוצות, כקהילות עצמאיות מצד אחד וכתת-קהילות בתוך חברות גדולות מצד שני. התמקדות על הקהילות היהודיות בארה"ב, אירופה, דרום אפריקה, ואוסטרליה.

מינהל ציבורי בישראל

הקורס עוסק בתאור התפתחותו של המינהל הצבורי בישראל ובניהול הגורמים וההתליכים הסביבתיים המעצבים את הדפוסים וההתנהגות המינהלית בסקטור הציבורי. נושאי הקורס הם: סקירה היסטורית של התפתחות המינהל הציבורי בישראל; תרבות מינהלית; ביורוקרטיה והציבור; מימשקים בין פוליטיקה ומינהל; אתיקה ומוסר; תקצוב ציבורי; פיקוח וביקורת על המינהל הציבורי; רפורמות מינהליות בעבר - ובהכוונים לעתיד.

זרמים אידיאולוגים בשמאל הצרפתי

מטרת השעור הינה לעקוב אחר ההתפתחות האידיאולוגית של מפלגות השמאל הצרפתי מתחילת שנות השישים ועד ימינו אנו. זאת על ידי הבנת תהליך אחוד השמאל תוך עמידה על השינויים האידאולוגיים החלים על המפלגה הקומוניסטית הצרפתית ועל המפלגה הסוציאליסטית הצרפתית בתהליך התחדשותה. כמו כן יש צורך לעמוד על הפלורליזם האידיאולוגי המתנה את יחודה של המפלגה הסוציאליסטית זאת על מנת להבין את מהות המודל החברתי שהיא מציעה כמודל של הסוציאליזם לשנות האלפיים.

אליטות פוליטיות

אליטות ומבנה חברתי, גיוס אליטות, ערכים ואליטות, מבנה אליטות, יחסים בין אליטה ולהמון ושינויים בקרב אליטות.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלסטינית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטינית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות. היחסים הבינערביים והשאלה הפלסטינית.

מבוא לחשיבה אסטרטגית

החשיבה האסטרטגית הקלאסית והחשיבה האסטרטגית המודרנית: ניתוח משווה. התפתחות החשיבה האסטרטגית הגרעינית. סוגית המלחמה המוגבלת. ניתוח מושג ההרתעה.

סין כמעצמת-על בדרך

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות החוץ הסינית וינתח את מעמדה של סין בזירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

ארגונים בינלאומיים

במסגרת קורס זה יידונו נושאים בנוגע לארגונים הבינלאומיים הכלליים בני זמננו ובעיקר ארגון האומות המאוחדות והמוסדות המיוחדים המסונפים אליו. בין היתר יכלול הקורס את הנושאים הבאים: תהליכי שיתוף פעולה בינלאומיים דרך מוסדות בינלאומיים כגורם באינטגרציה פונקציונאלית עולמית; הגורם המשפטי באירגונים בינלאומיים; מבניהם, סמכויותיהם ודרכי פעולתם של אירגונים בינלאומיים; ספר הברית של חבר הלאומים; מגילת האו"ם; בית הדין הבינלאומי.

עיצוב מדיניות חוץ ברמת הפרט

הסדנא תבחן תוך עריכת מחקרי שדה - סדרת הנחות תאורטיות הקשורות למקומו של היחיד בתהליך עיצוב מדיניות החוץ הלאומית. בסדנא נסקור גם את הספרות המחקרית הרלבנטית, תוך ניסיון לאינטגרציה ולסינטזה בין הגישה המחקרית הקוגניטיבית לגישה הפסיכו-פתולוגית.

זרמים פוליטיים-אידאולוגיים באירופה של היום ומקורותיהם

מטרת השעור לבדוק:
א.מהם הזרמים הפוליטיים אידאולוגיים הדומיננטיים באירופה כיום.
ב.מהו תחום והיקף השפעתם של זרמים אלה על המערכת הפוליטית האירופית.
ג.מהם מקורותיהם של תנועות אלה והאם ניתן להסיק מכך על כיווני התפתחות לעתיד.

מדעי המדיניות ומדיניות המדע

א.מדעי המדיניות: מסגרת מושגים בסיסית.
ב.קביעת מדיניות הצבור: אילוצים בקבלת החלטות.
ג.מחקר מדעי ופתוח טכנולוגי כסוגיות החלטה.
ד.עיצוב מערכת המו"פ הלאומית: תכנון, פתוח וויסות.

זכויות האדם

רקע הסטורי לצמיחת נושא זכויות האדם בפוליטיקה הבין-לאומית. חילוקי דעות אידיאולוגיים, גישות המערב, המזרח והעולם השלישי, פגיעות בזכויות האדם הבסיסיות; אסירי מצפון, עינויים ורציחות פוליטיות. שיגויים בדפוסי הדיכוי בעולם. דיון במצב זכויות האדם באמל"ט ומזרח אירופה. נושא זכויות האדם באירגונים בין-לאומיים, אזוריים ומדיניות החוץ של מדינות נבחרות.

צבא וחברה

השעור יעסוק בניתוח תנאי הצמיחה של הארגונים הצבאיים השונים: צבא, משטרה, מליציה ואירגונים צבאיים למחצה. יידונו גם בעיות ארגוניות בתוך גופים אלה (כגון: דיפרנציאציה ופרופסיונליזציה) ובטיפוסים שונים של יחסים ביניהם. כן יידונו טיפוסים שונים של יחסים בין האליטות הצבאיות והאזרחיות. בהקשר זה יטפל הדיון באליטות הצבאיות כסוכני מודרניזציה ושינוי פוליטי.

תיאוריות של שוויון ואי-שוויון

ניתוח של תיאוריות של שוויון ואי-שוויון בחברה החל מתיאוריות פילוסופיות עתיקות ועד תיאוריות במדעי החברה בתקופה הנוכחית. בקורת וניתוח של הצעות להמעיט את האי-שוויון במאה ה-20.

שלטון וריבונות פרטית

הקורס עוסק בתאור וניתוח הכוחות האידיאולוגיים והסביבתיים המעצבים את המדיניות וההתנהגות של הממשלה במשק הלאומי. הקורס משלב יסודות

תאורטיים-כלליים עם יישומים למציאות הישראלית. נושאי הקורס הם: אידאולוגיות ותאוריות פוליטיות-כלכליות; רקע ומבנה של הכלכלה הישראלית; יזמה ממשלתית במשק: תאגידים ציבוריים וחברות ממשלתיות בישראל; פיקוח ממשלתי מקרו-כלכלי: מדיניות ממשלתית לריסון האינפלציה; פיקוח על תועלות ציבוריות; מדיניות פיתוח אזורי; מדיניות סחר בינ"ל והשקעות במשק; אסטרטגיה תעשיתית: מדיניות ממשלתית של מחקר ופיתוח.

הוטיקאן בזירה הבינלאומית

הקורס מיועד להקנות ידע על ה"כס הקדוש". זהו השם הרשמי של הישות המוכרת, בדרך כלל, בשם וטיקאן.
במשך הקורס עוקבים ומנתחים את פעילות הכס הקדוש כגורם מדיני ודיפלומטי נוסף לגורם דתי הפועל במישור הבינלאומי.
לאחר הקדמה בסיסית על תולדות הכנסיה מתרכזים השיעורים על הוטיקאן בימינו, על ארגונו, על פעולתו ועל השפעתו.
בהמשך עוסק הקורס בשלושה נושאים עיקריים: הכנסיה הקתולית והיהדות, הכס הקדוש והציונות, היחסים והמגעים בין "הכס הקדוש" ומדינת ישראל.
הקורס מיועד להקנות יסודות ללימוד ומחקר במישור ישראל-וטיקני כדי להוביל למסקנות ולציפיות בעתיד היחסים.

עדתיות ומחאה בפוליטיקה הישראלית

הגורם העדתי בפוליטיקה ריתק בשנים האחרונות חוקרים, כמו את החברה הישראלית עצמה. כיצד מתבטא הגורם העדתי בפוליטיקה הישראלית, ומהם ההסברים השונים לכך? בשעור יידונו הסוגיות הקשורות בזיקה שבין עדתיות ובין פוליטיקה, גודלן של הרשימות העדתיות ונושאים נוספים.
כן יעסוק הקורס בבעיית הלגיטימציה ואי הלגיטימציה של הסדר הפוליטי ובביטויי המחאה הפוליטיים.

מחקר, מדיניות וניהול ציבורי

הקורס יתמקד בנושאים הבאים: מדיניות ממשלתית במדעי החברה וההתנהגות, שילוב ידע ומחקר חברתי בתהליכי מדיניות, יחסי גומלין בין צורת הארגון ופעילות מחקרית, שיטות אלטרנטיביות וייזום ניהול והערכת תכניות מחקר חברתי, ההשלכות לניתוח ארגונים.

סדנא לתלמידים מצטיינים - התנהגות פוליטית

נושאי הדיון יבחרו על-ידי המשתתפים.

פרו-סמינרים

מדיניות החוץ של ארה"ב

לאור מעמדה הדומיננטי של ארה"ב בזירה הבינ"ל מן הראוי שמדיניות - החוץ שלה תזכה לעיון יסודי. בעזרת ניתוח תוכן תעודי תבדק המסורת ההסטורית-דיפלומטית של ארה"ב מהווסדה בשלהי המאה ה-18 ועד העידן הגרעיני, יחד עם התפיסה הדו-ערכית, אמביולנטית של העם האמריקאי לגבי מספר שאלות-מפתח, כגון: עוצמה לאומית והשימוש בכוח; הגדרת האינטרס הלאומי, הן המינימלי והן המקסימליסטי; ציפיות ממדיניות-חוץ; מעורבות או התרחקות מהזירה החיצונית; בריתות, מלחמה ומשפט בינ"ל, וכו'. סקירה הסטורית והבלטת מספר פרקים בתולדות מדיניות החוץ האמריקאית עשויות להבליט את אי-עיקביותו של שחקן מדיני זה.

קבוצות לחץ וביורוקרטיה

הקשר בין הביורוקרטיה וקב' לחץ ידון בהקשר למעמדם של כוחות פוליטיים שונים בחברה. תלמידים יערכו מחקרים קונקרטיים על מצבי לחץ לשם השגת מטרות. מבנה הקבוצה, משאבים פוליטיים והשמוש בהם יהוו מוקד לדיון.

מדע וממשל במדינה המודרנית

א. מדיניות מדע: הנחת יסוד.
ב. המימסד הפוליטי והקהילה המדעית - יחסי גומלין.
ג. אתגרי מדיניות המדע במדינות קטנות מתפתחות.
ד. מדע וממשל בישראל: מגמות הסטוריות עיקריות ומאפייני ההערכות הממשלתיות הנוכחיות.

קונפליקטים אתניים בעולם המערבי

ההנחה הבסיסית של הפרו"ס היא שאין להקל ראש במשקלם של הקונפליקטים האתניים בעולם המערבי. לסכסוכים אלה יכולה להיות השפעה מרובה על המערכת הפוליטית הבינ"ל. במסגרת הפרו"ס ינותחו ארועים של קונפליקטים אתניים בארצות מערביות ומשמעותם במסגרת האזורית האירופית.

חידושים ארגוניים

הקורס יהיה ממוקד על שני נושאים:
א. חדשנות ארגונית
ב. תאוריות ההתערבות
במסגרת הקורס ייבחנו באפן בקורתי התאוריות והממצאים האמפריים בתחומים האמורים תוך נסיון ליישם את המסקנות למציאות בישראל.

האקסטנציאליזם במחשבה המדינית

מטרת השיעור הינה לבדוק מה יכולה להיות תרומתה של הפילוסופיה האקזיסטנציאליסטית לתאוריה חברתית בת זמננו. תחילה נבדוק את משמעויות הויכוחים הפוליטי-אידיאולוגיים שבין סרטר, קאמי ומרלו-פונטי. שנית נבדוק את הקשר בין הכתבים הפילוסופיים והפוליטיים של הוגי דעות אלה. שלישית נטפל בשאלה האם עמדות פוליטיות ספציפיות המתחייבות מהפילוסופיה הסרטריאנית יוצרים דפוס חברתי לחודי בעל אופי ליברטריאני.

תהליכי מודרניזציה בחברות מתפתחות

החברה הקולוניאלית והפוסט-קולוניאלית. קווי היסוד בהתפתחות ההסטורית, חברה פלוראליסטית וגיבוש לאומי. אידאולוגיה ובינוימוסדי, עלית והמוני העם, מדיניות פיתוח כלכלי תחת אילוצים חברתיים ופוליטיים. כן נדון בשעור זה בתהליכי מודרניזציה ושינוי חברתי בחברות מסורתיות שונות.

יחסי ישראל-ארה"ב

לאחרונה ישנה מודעות מוגברת ליחסים המתוחים בין ירושלים ווושינגטון וביסיון לבדוק האם ניתן לשמור בעתיד על יחסי ידידות ושיתוף על-אף חילוקי-דעות רבים ועניינים. כחלק מהערכה מחדש זו, יעשה ניסיון להסביר את המתיחויות על בסיס של מספר משתנים;
א.יחס בעייתי מאז הכרת המדינה היהודית ע"י הנשיא טרומן שהתגלה שוב ושוב בפרשיות כמו מבצע "קדש", תכנית רוג'רס ומלחמת יום-כיפור ועד לתכנית ריגן;
ב.הרגשה מעורבת ובלתי-נמנעת ביחס שמאופיין בחוסר-פרופורציה בין *מעצמה גדולה למדינה קטנה*;
ג.עיוותי תפיסה משני עברי האוקיינוס.
ד.חילוקי-דעות לגיטימיים באשר לדרכים להבטיח מספר מטרות - ביטחונה של ישראל, שמירת האינטרסים של ארה"ב, יישוב הסכסוך הישראלי-ערבי ויציבות במזה"ת.

דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

תיאוריות ההרתעה. התפתחות החשיבה האסטרטגית בארה"ב. דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות של המעצמות הגרעיניות. בעיות בתפוצה גרעינית.

דיפלומטיה ותקשורת

התפקיד המיוחס לאמצעי התקשורת ותפקידם בפועל ביחסים בין מדינות. אמצעי התקשורת ודמויים לאומיים. אמצעי התקשורת כערוצים חילופיים למגעים הדיפלומטיים, ארועים תקשורתיים ומשמעותם הדיפלומטית, שמושים אסטרטגיים של אמצעי התקשורת.

דיני מלחמה

במסגרת פרוסמנריון זה ייסקרו נושאים, כגון: השימוש בכוח וזכות ההגנה העצמית במשפט הבינלאומי; תחולתם של הסכמים בינלאומיים

הקשורים לדיני המלחמה והכיבוש; מעמדם המשפטי של יהודה ושומרון, רצועת עזה, הגולן וירושלים והמקומות הקדושים; חקיקה ומעמדו המשפטי של רכוש בשטחים המוחזקים; מעמדם המשפטי של לוחמים ושבויי מלחמה.

אירופה והמזרח-התיכון

הפרו"ס יתמקד בהשוואה בין מעמדה ותפקידיה של אירופה במזה"ת בתחילת המאה ה-20 וכיום. במסגרת זו יבדקו תפקידיהם של מדינות אירופאיות בודדות וכן מעמדה של מערב אירופה בכלל במזה"ת. הנתוח יכלול בדיקת דימויים ותפיסות עולם הדדיים של אירופה והמזה"ת.

רפורמות מינהל בישראל

השעור יתמקד בבחינה בקורתית של המושגים התאורטיים, התאוריות השונות וניתוח נסיונות רפורמה במינהל הישראלי.

תופעות מהפכניות

ראשית, נעסוק בטיפולוגיה של מהפכות (סיבותיהן, אופיין ומטרותיהן). כן נעסוק בתופעות מרגינליות כגון - מרידות של סטודנטים, איכרים, סקטות ומאפיות. בחלק השני נעסוק בטיפולוגיה של מהפכות פוליטיות ובתוצאותיהן. כן נדון באידיאולוגיה המהפכנית ובמשברי החברה המהפכנית.

מינהל בסקטור הציבורי

פרו-סמינריון זה בוחן באופן שיטתי את ההתפתחויות החדשות בתורת המינהל הציבורי ועוסק בניתוח דינמי של הסוגיות הנבחרות הבאות: מבט על התופעה הבירוקרטית; שחיתות מינהלית; סודיות המינהל; בירוקרטיה וציבור; בירוקרטיה "ייצוגית" ובירוקרטיה "מגיבה"; שיטת הכשר המהופכת; התפתחויות בתקציב ציבורי; שינויים ורפורמות מינהליות.

סמינרים שנתיים

עילית וחברה

נתחיל בנתוח שלוש הגישות המקובלות בספרות על דרכי השלטון בחברה המודרנית: הפלורליסטית, המעמדית והעילתית. עיקר העיסוק בסמינר זה יהיה בהתייחסות ראשונית לגישה העילתית, בעזרת הספרות התאורטית נסה להבין את המציאות הפוליטית הישראלית.
חובות: רפרט בסמסטר הראשון, ועבודה סמינריונית בסמסטר השני.

מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות

הסמינר יעסוק בנסיון להגדיר את מימדיה השונים של "החברה הטכנולוגית" תוך הדגשת יחסי מדע וממשל בעידן הטכנולוגיה, והשפעתם של אנשי מדע ורוח על עיצוב התנהגות ארגונית ופוליטית.

משטר, חברה ואידאולוגיה במזרח-אירופה

ניתוח המערכת השלטונית והחברתית במזרח אירופה לאחר מלחמת העולם השניה, תוך הבלטת הדחפים והכלמים לרפורמות פוליטיות.

בחירות והתנהגות בוחרים

הסמינר יתמקד בתאוריות של בחירות ומשמעותן בחברה דמוקרטית וכן בתאוריות של התנהגות בוחרים. ייבחנו מודלים פסיכולוגיים-חברתיים, סוציולוגיים וכלכליים-רציונליים להסבר התנהגות בוחרים, ומחקרים אמפיריים בנושא.
העבודות הסמינריוניות תהיינה עבודות מחקר אמפיריות ותתמקדנה בבחירות בישראל 1949-1981. במסגרת הסמינר גדון בבעיות הכרוכות בעבודת מחקר כזו מבחינת איסוף הנתונים וניתוחם.

פוליטיקת אורבנית

נתוח תיאורטי ואמפירי של ארגון ותהליכי פוליטיקה מקומית. הסמינר עוסק בשישה נושאים: 1. מבוא. 2. המבנה של פוליטיקה מקומית; הארגון של שלטון מקומי. 3. *כח בפוליטיקה מקומית*; מבנה והתפלגות. 4. המטרופולין; קבלת החלטות; מדיניות ציבורית. 5. תכנון עירוני. 6. השתתפות אזרחים.
הדרישה העיקרית תהיה לכתיבת עבודת מחקר, שמטרתה פיתוח הבנה וכלי נתוח, בנושא שייבחר על ידי התלמיד.

הפוליטיקה של לוחמה כלכלית

בסמינר נדון בשמוש באמצעים כלכליים להשגת מטרות פוליטיות - אסטרטגיות, יידונו ההנחות וההשלכות הפוליטיות של השמוש בסנקציות כלכליות ביחסים בינלאומיים.

תפקיד המדינה בחברות קפיטליסטיות מפותחות

סמינר זה יתרכז בניתוח חשיבותו ההולכת וגדלה של התפקיד שמשחקות הממשלות בחברות המתועשות של המערב. ייסקרו כו מקורותיה של *ההתערבות* הממשלתית הגוברת בכלכלה, הצורות השונות של התערבות זו, והבעיות הנובעות מפעולותיה של הממשלה בתחום זה. ייעשה גם נסיון להבין את הכוחות המעצבים את המדיניות הכלכלית של הממשלה בחברות אלה.

המשטר בבריה"מ

חוקת המפלגה וחוקת בריה"מ משנת 1977 - כבסיס הפורמלי לכניסת אנדרופוב *לתפקיד* המזכיר הכללי של המפלגה אחרי מותו של ברז'נייב. אישיותו ונסיונו של אנדרופוב והשפעתן של דרכי ניהול המפלגה והמשטר של היום בבריה"מ. האם עברו של אנדרופוב, כראש שירותי הבטחון של בריה"מ, משפיע השפעה ממשית על דרכי פעולתו כמנהיג המפלגה והמדינה? הבעיות האמורות יידונו על בסיס ניתוח פעילותו של אנדרופוב מאז היבחרו לתפקידו וניתוח השפעת נסיונו הלאומי והבינלאומי של אנדרופוב על מדיניות ברית-המועצות כלפי פנים וכלפי חוץ, בעיקר כלפי ארצות-הברית תחת נשיאותו של רייגן.

תיקצוב ציבורי

הקנית ידע בתחום התיאוריה והמתודולוגיה התקציבית תוך שימת דגש מיוחד על בעיות התיקצוב הממשלתי בישראל; ניתוח ביקורתי של הנסיונות השונים שנעשו במטרה ליישם את המתודולוגיות השונות בארגונים ציבוריים; בדיקת המציאות והמשתנים המעצבים אותה בישראל, מצד אחד, והאפשרויות לשיפור תהליך התיקצוב, הלכה למעשה, מצד שני.

שתוף הפעולה הבינלאומי במלחמה בטרוריזם
סמסטר קיץ (תשמ"ג)+ סמסטר א' (תשמ"ד)

הסמינר "שתוף הפעולה הבינלאומי במלחמה בטרוריזם" יתמקד בנתוח שני המימדים העיקריים של הנושא השלובים זה בזה: המימד הפוליטי והמימד המשפטי. לפיכך, נושאי הסמינר יהיו כדלקמן: הגדרת הטרוריזם ונתוח התנאים החברתיים-סביבתיים המעודדים טרוריזם; סקירה ונתוח אמצעי המלחמה בטרוריזם הנכונים לרמות הלאומית והבינלאומית והבעיות הפוליטיות הכרוכות בישומן; נתוח הבעיות המשפטיות במלחמה בטרוריזם; וכהשלמה - סקירת יוזמות לשתוף פעולה בינ"ל במלחמה בטרוריזם החל עם תום מלחמת העולם ה-II ועד היום, תוך ישום החלק התיאורטי שבדון בסמינר.

תואר שני

1. מטרות הלימודים

א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה וזאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות - רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; ואולם השגת ממוצע של 75 ב-ב.א. אינה מבטיחה קבלה אוטומטית ל-מ.א. הועדה ללימודים מתקדמים של החוג תחליט על קבלת תלמידים בהתאם לדמת ציוני ה-ב.א. ודקעו האקדמי והכללי של המועמד.

תלמידים, אשר תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון לא היה מדע המדינה ואשר סיימו את לימודי הב.א. בציון גמר "טוב" לפחות יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני, אולם יחוייבו בשעורי השלמה הוך כדי לימוד תכנית המ.א. הרגילה.

3. מגמות התמחות

א. מחשבה מדינית
ב. משטר, התנהגות וכלכלה פוליטית
ג. מנהל ציבורי ומדיניות ציבורית
ד. יחסים בינלאומיים
ה. יחסים בינלאומיים וכלכלה
ו. אסטרטגיה

4. תוכניות לימודים

החוג מקיים תכנית מחקרית הכוללת עבודת גמר. תכנית מ.א. ללא עבודת גמר נמצאת בהליכי אישור ע"י מוסדות האוניברסיטה. מסיימי תכנית זו לא יהיו רשאים להמשיך ללמודי תואר שלישי. חובות התלמיד על פי הצעת התכנית כוללות למודים בהקף 52 ש"ס ובחינה מסכמת. אם תאושר התכנית נתן יהיה לקבל פרטים מלאים עליה במזכירות החוג.

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו על פי ההנחיות דלהלן. עליו לקבל את אישורו של יועץ המ.א. בחוג לתכנית זו.

א. חובות התלמיד במסלול המחקרי

המסלול המחקרי מחייב השתתפות ב-40 שעות לימוד סמסטריאליות, עמידה בבחינה מסכמת ועבודת גמר, כפי שיפורט להלן. לבוגרי מסלול זה שיסיימו את לימודי המ.א. בציון סופי של 85 לפחות תינתן האפשרות להמשיך לימודיהם בחוג לקראת תאר שלישי.

שיעורי חובה:

גישות ותאוריות במדע המדינה	3 ש"ס
סטטיסטיקה למלמ"ח	6 ש"ס
שיטות מחקר למתקדמים	4 ש"ס

סמינר מחלקתי
קריאה מודרכת בהנחיית מנחה עבודת הגמר
שפה זרה או הקורס: "מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים".

שעורי בחירה:

סמינרים

מתוך רשימת הסמינרים השנתיים חייב תלמיד במגמה במסלול המחקרי, להשתתף בארבעה סמינרים מהם שלושה בתחום ההתמחות שלו ואחד מחוץ לתחום ההתמחות. כל תלמיד חייב בכתיבת שלוש עבודות סמינריוניות, מהן שתיים בתחום ההתמחות. בסמינר הרביעי, שבו לא תכתב עבודה סמינריונית, יחוייב התלמיד למלא חובות חליפיות כגון: הגשת רפרטים, דיווח בעל-פה או בכתיבה, וזאת לפי החלטת המורה.
סה"כ שעות לימוד: 4 סמינריונים × 6 ש"ס = 24 ש"ס.

סדנאות

בנוסף לסמינרים השבתיים ייערכו גם סדנאות סמסטריאליות. על כל תלמיד להשתתף בסדנא אחת. הסדנאות ישלבו דיונים כלליים ותיאורטיים בסוגיות מרכזיות ואקטואליות בכל מגמה. אם אופי הסוגיה יאפשר זאת - תכלול הסדנא גם עבודת מחקר.
סה"כ שעות לימוד סדנא: 3 ש"ס.

בחינה מסכמת

בתום סיום כל חובות ההשתתפות בשעורים, הגשת העבודות הסמינריוניות והבחינות יעמוד התלמיד בבחינה מסכמת. בחינה זו תחליף את בחינת הכשירות שהיתה נהוגה עד כה בחוג. הבחינה תערך בשני מועדים קבועים בשנה ותבחן את הידע המצטבר שרכש התלמיד בלימודיו. בבחינה ינחנו שני מושגים - האחד, כללי, בדיציפלינת מדע-המדינה והשני בתחום ההתמחות. התלמיד יצטרך להפגין את הידע והמחשבה העצמית שלו, כאשר מטרת הבחינה לראות את רמת הבקיאות וההתמצאות בספרות המקצועית, את כושר הניתוח, האינטגרציה והסינתיזה בסוגיות המרכזיות ואת היכולת לדון בחומר באופן ביקורתי ותוך הפגנת כושר חשיבה עצמאי.
ציון בבחינה יהיה: נכשל, עובר, עובר בהצטיינות. מי שנכשל יורשה לעמוד בבחינה פעם שניה ואחרונה. שני כשלונות פירושם הפסקת לימודיו של התלמיד בחוג. במידה וההלמיד לא עבר את הבחינה המסכמת בהצלחה, הוא לא יוכל להתקדם בעבודת-הגמר.

עבודת גמר

תלמידי התואר השני במסלול המחקרי, יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהנחיית מנחה. כמנחה ראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר,

תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 150 עמודי טקסט. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים, יחוייב התלמיד בבחינת ההגנה עליה בעל-פה.

סיום לימודים

רשאי להגיש בקשה לציון גמר תלמיד אשר:

א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל, בציון "עבר" לפחות.
ב. עמד בבחינה המסכמת.
ג. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה.

ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר וציון עבודת הגמר מהווה 40% מציון הגמר.

תוכני השיעורים

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע מתקדם בשיטות מחקר המקובלות במדע המדינה כולל שיטות איסוף נתונים ושיטות עיבוד וניתוח נתונים. דיון בבעיות מתודולוגיות וסטטיסטיות הנובעות מאופי נושא המחקר במדע המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למ.א. (לשעבר: "סטטיסטיקה למלמ"ח).

גישות ותיאוריות במדע המדינה

יידונו סוגיות נבחרות הקשורות במחקר על נושאים פוליטיים ותסקרנה גישות שונות למחקר שכזה, כמו גם תרומות תאורטיות מרכזיות להבנת הפוליטיקה.

סדנאות

פוליטיקה ומדיניות: ארועים במינהל אורבני

בסדנא יתבקשו התלמידים לקחת חלק בפרויקט צבורי הקשור במדיניות ולתת הערכה בהתבסס על ספרות בנושא המדיניות הצבורית והערכתה ועל נסיון בשטח. פרוייקט שקום שכונות יהיה במוקד המחקר. בחלק העיוני יידונו תאוריה של מנהל מדיניות ורגולציה.

מיבנים ותהליכים ארגוניים

א. מחקר השוואתי של ארגונים: גישות ושיטות. ב. מיונים חד מימדיים וטיפולוגיות של ארגונים. ג. נתוח מבני ותפקודי של מופעי מנהל נבחרים. ד. יחסי הגומלין שבין ארגונים לבין סביבתם המורכבת. ה. הערכת בצועים מנהליים בארגונים נבחרים.

עיצוב מדיניות חוץ וביטחון

מטרת הסדנא לבחון את תרומת התאוריות לניתוח בעיות עיצוב מדיניות חוץ וביטחון הלכה למעשה. במסגרת הסדנא נבחר מספר בעיות בתחומים אלה שיעמדו במרכז הויכוח והענין הצבורי בישראל ונסה לבחון אותה על-פי כלים ותאוריות בתחום היחסים הבינלאומיים והאסטרטגיה.

מעורבותם של השחקנים החיצוניים בלבנון

דיון מדיני ואסטרטגי במעורבותם של ישראל, סוריה, ארצות הברית וברית המועצות במלחמת האזרחים בלבנון ב-1975/76 ובהתפתחויות שהיו מאז,כולל מלחמת לבנון 83-1982. במסגרת הקורס יידון במיוחד מאזן ההרתעה ההדדי ישראל-סוריה בלבנון.

יחסי חברה-צבא בישראל

"מדינה הנמצאת במצב מלחמה מתמשך נוטה להעשות מדינת קסרקטין". האם לאחר 36 שנים של מלחמה מתמדת ו-16 שנות קיום מימשל צבאי נעשית ישראל ספרטה מודרנית, או שנשארה אתונה של המזה"ת? המשתתפים בסמינר

יבחנו את השפעת המערכת הצבאית והרוח הצבאית על תחומים שונים של החברה האזרחית בישראל.

כלכלה מדינית של ארצות קפיטליסטיות מפותחות

ניתוח השוואתי של הכלכלה המדינית של ארצות קפיטליסטיות - דמוקרטיות במערב.

משחקי מלחמה

הסדנא *העסוק בליבון ההיבטים התיאורטיים והמעשיים של משחקי-מלחמה* ככלי לחשיבה ותרגול בבעיות של אסטרטגיה ומדיניות חוץ. במסגרת הסדנא נקיים משחק מלחמה על גושא אקטואלי מתחום מדיניות החוץ והבטחון של ישראל.

סמינרים שנתיים

המדינה בעידן הבתר תעשייתי

קריאה ובחינה ספרות מדעי החברה הבוחנת את מערכותה הגוברת של המדינה בכלכלה ובחברה במדינות הבתר-תעשייתיות. נעסוק בשינויים ובמשברים הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והתרבותיים שנוצרו כתוצאה מכך בדמוקרטיות הליברליות של מערב אירופה וצפון אמריקה.

אנשי רוח בפוליטיקה של ישראל

בחינת מעמדם של אנשי רוח בשכבות המדינה לאור תאוריות שונות לגבי איש הרוח בחברה ובפוליטיקה.

אספקטים פוליטיים של תכנון

בחינה תיאורטית ואמפירית של הקשר בין תכנון עירוני והתהליך הפוליטי. הסמינר ידון בנושאים הבאים: 1. יחסי שלטון מרכזי-שלטון מקומי. 2. *המבנה של פוליטיקה מקומית ושלטון מקומי*. 3. הסביבה הארגונית - מנהלית של המתכנן. 4. מדיניות ציבורית עירונית. 5. תהליך התכנון בקונטקס פוליטי. 6. תכנון מטרופוליטאני. 7. השתתפות אזרחים בתכנון.
עבודת מחקר, בנושא שייבחר על ידי התלמיד, תהווה את הדרישה העיקרית. במסגרתה יודגש נתוח תאורטי ויישומי ויועלו סוגיות מתודולוגיות.

משא ומתן ביחסים בינלאומיים

השעור יעסוק במו"מ להכלה ולמעשה. יידונו כתבים תיאורטיים המנתחים מו"מ מזויות ראות שונות, וכן תבחנה מספר דוגמאות של מו"מ בינלאומי.

סוגיות בדוקטרינת ההרתעה

נתוח ודיון במושגים, תאוריות ומסגרות חשיבה שפותחו כנסיון להבין את מימדיה והבטיחה השונים של סוגית ההרתעה (קונבציונלית וגרעינית). נדון גם בדוקטרינות הרתעה ספציפיות ונעמוד על מגבלותיהן ועל מכלול הסיבות שהביאו בעבר לכשלונם של מאמצי ההרתעה.

שוק הנשק הבינ"ל

מירוץ נשק קונבנציונלי המתחדש בשנים האחרונות מהווה אחת מהמגמות הבולטות והמדאיגות ביותר מבחינת המערכת הבינ"ל הנוכחית. הדיונים וכן עבודות מחקר של המשתתפים יוקדשו בעיקר לניתוח מעמיק במכלול המשתנים שקשורים לסוגיה זו: פרספקטיבה תיאורטית והסטורית; הסברים להזרמת נשק מואצת; מניעיהם הכלכליים, הבטחוניים והמדיניים של הספקים מחד ושל הרוכשים מאידך.
בי"ב יתקיים דיון בדפוסים דו-צדדים ואיזוריים, בקיומו של קומפלקס תעשייתי-צבאי ובתפקיד החימוש כביטוי לאיזון כוח, יחד עם המאמצים להגביל ולרסן את הפצת מערכות נשק בכמויות וברמת שכלול שלא ידע העולם כמותה. מדיניותה של ישראל וכן המונילטין שלה כספקית נשק גדולה יזכו להתייחסות מיוחדת בסמינר.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על-ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה וחברות לצורותיהן.
- לטעת בתלמיד הכנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציולוגית על-ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם על-ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תוכנית הלימודים [1]

חובות התלמיד

	מסלול חד-חוגי	מסלול דו-חוגי
קורסי חובה	42 ש"ס	42 ש"ס
קורסי בחירה	19-21 ש"ס	10-12 ש"ס
סדנת מחקר	6 ש"ס	-
סמינרים	10 ש"ס	7 - 6 ש"ס
סה"כ לימודי החוג	77-79 ש"ס	58-61 ש"ס

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב בסמסטר הראשון ללמודיו בחוג בהדרכה בספריית מדה"ח. תלמיד שלא ימלא את חובת ההדרכה בספריה לא יוכל לגשת לבחינות בתום הסמסטר הראשון ללמודיו. מועדי ההדרכה בספריה יתפרסמו על לוח המודעות של הספריה.

מבנה תוכנית הלימודים

קורסי חובה

שנה א'

מבוא לסוציולוגיה[2]	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה[2]	4 ש"ס
שיטות מחקר: תכנון מחקר איסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית	4 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4 ש"ס

1 תכנית זו מיועדת לתלמידים המתחילים בתשמ"ד לימודי שנה א' בחוג. תלמידים אשר התקבלו לפאקולטה לפני תשמ"ג ומתחילים בתשמ"ד לימודי שנה ב' בחוג ילמדו לפי התכנית שפורסמה בידיעון תשמ"ג.

2 חובה ללמוד בסמסטר א'.

תנאי מעבר לשנה ב':

ציון ממוצע 70 בקורסים הבאים: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, שיטות מחקר: תכנון מחקר, איסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית ובתנאי שהציון בכל אחד מן הקורסים יהיה לפחות "עובר". תלמיד שיעמוד בתנאי המעבר בתום סמסטר ראשון ללימודיו בחוג יהיה רשאי לפנות בבקשה לחוג להרשם לקורסי בחירה נוספים (מעבר לשניים להם זכאי כתלמיד שנה א') ולקורסי חובה של שנה ב'. קבלתו לקורסים אלה תאושר בכפיפות לאפשרויות החוג מבחינת היצע הקורסים.

שנה ב'

	דרישות מוקדמות	ש"ס
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		4
שיטות מחקר: עבוד נתונים והסקת מסקנות	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	3
שיטות מחקר איכותיות		3
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4

שנה ג'

	דרישות מוקדמות	ש"ס
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4
סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות אחד מקורסי שיטות מחקר	4
סוציולוגיה של החברה הישראלית ב'	סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	4
סדנת מחקר	קורסי חובה שנה א' ושלושה קורסי חובה שנה ב'	3

קורסי בחירה

ניתן להשתתף בשעורי הבחירה החל בסמסטר השני של שנה א' (עד שני קורסים בסמסטר זה).
תלמיד חד-חוגי חייב ב-7 קורסי בחירה (19-21 ש"ס).
תלמיד דו-חוגי חייב ב-4 קורסי בחירה (10-12 ש"ס).
פרוט קורסי הבחירה - ראה בהמשך.

קורסי בחירה

	ש"ס	סמ'
מתודולוגיה ותאוריות בנתוח יחסי כח	3	א'
סוציולוגיה של התרבות	3	א'
סוציולוגיה של הדת	2	א'
סוציולוגיה של הדעת	2	א'
סוציולוגיה של תרבות ההמון	2	א'
אקולוגיה, אנרגיה וסביבה	2	א'
תרבות הפרט	3	א'
עבודה בחברה התעשיתית	3	א'
כח וסדר[1]	3	א'
קרקע, חברה וסמלים - אנתרופולוגיה ויזואלית[1]	3	א'
מבוא לחברה ואוכלוסיה	3	א'
סוציולוגיה של הריבוד	3	א'
פיקוח חברתי	2	א'
חברה מודרנית ואמנות מודרנית	2	א'
מעבדה בפסיכולוגיה חברתית	3	א'
שינוי חברתי	3	א'
סוציולוגיה פוליטית	3	א'
ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	3	א'
מבוא למחשבים	3	א'
פנולוגיה[2]	2	א'
נתוח נתונים כמותיים[3]	2	ב'
הבטים חברתיים:נשים ובריאות, נשים ורפואה	2	ב'
סוציולוגיה של הרפואה	3	ב'
סוציולוגיה של העיר	3	ב'
ארגונים ומפלגות עדתיות	3	ב'
סוציולוגיה של היהדות	3	ב'
ריבוד וחלנזך	3	ב'
גישות בסוציולוגיה של החינוך[4]	3	ב'
משחק וקומוניקציה	3	ב'
מחקר באנתרופולוגיה[5]	3	ב'
כפר וכפריים בדרום אסיה[1]	3	ב'
מבנה פוליטי בחברה פשוטה	3	ב'
אנתרופולוגיה רשומית	2	ב'
מדה"ת והמשפט[2]	2	ב'

---

1 הקורס יינתן בשפה האנגלית.

2 במסגרת הפאקולטה למשפטים.

3 דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים; ש"מ תכנון; ש"מ עבוד נתונים.

4 במסגרת ביה"ס לחינוך. דרישה מוקדמת: תאוריות סוציולוגיות קלאסיות.

5 דרישה מוקדמת: שיטות מחקר איכותיות.

סמינרים והדרכה אישית

תלמיד חד-חוגי חייב בסמינר שנתי אחד (4 ש"ס) ובשני סמינרים סמסטריאליים (3 ש"ס כל אחד). תלמיד דו-חוגי חייב בשני סמינרים; יש אפשרות להשתתף בסמינר שנתי אחד (4 ש"ס) ובסמינר סמסטריאלי אחד (3 ש"ס) או בשני סמינרים סמסטריאליים. מותר, ואף מומלץ, להשתתף בסמינר סמסטריאלי אחד בשנה ב' בסמסטר ב'. בשנה ג' ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת הדרכה אישית (במקום השתתפות באחד הסמינרים הסמסטריאליים). רשימת המנחים בהדרכה אישית ונושאי ההתמחות שלהם יפורסמו סמוך לפתיחת הלימודים.
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמסטר א' יגובש ביניהם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.

לימודים מחוץ לחוג - לתלמידי המסלול החד-חוגי

חטיבות: 32 ש"ס

כל תלמיד ישתתף ב-2 חטיבות רגילות, אחת מהן מחוץ לפאקולטה. באשור מיוחד של ראש החוג או יועץ תלמידי ב.א. ניתן יהיה ללמוד חטיבה מורחבת במקום 2 חטיבות רגילות.

למודים כלליים: 8 ש"ס מתוך הקורסים שלהלן:

1.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4 ש"ס
2.	תולדות המחשבה המדינית	4 ש"ס
3.	המערכת הפוליטית בישראל	2 ש"ס
4.	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	4-6 ש"ס
5.	מבוא ללוגיקה	4 ש"ס
6.	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א'+ב'	6 ש"ס
7.	מבוא ליחסי עבודה	4 ש"ס
8.	שעור כללי בהסטוריה[1]	6 ש"ס
9.	מבוא לתרבות המערב - העת החדשה[2]	2 ש"ס
10.	מבוא לתרבות המערב - העת העתיקה[2]	2 ש"ס

---

1 במסגרת החוג להסטוריה כללית
2 במסגרת בית"ס להסטוריה

תוכנית שנה ג' לתלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג

שנה ג'

קורסי חובה

שם הקורס	סמ'	דרישות מוקדמות
סוציולוגיה של החברה הישראלית ש'2+ת'2	בי	-אחד מקורסי שיטות מחקר -תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תיאוריה סוציולוגית בת-זמננו ש'3+ת'1	אי	-תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות

סמינרים והדרכה אישית

כל תלמיד חייב במינימום 10 ש"ס של סמינר ובהגשת 3 עבודות סמינריוניות.
ניתן להגיש עבודה סמינריונית אחת במסגרת עבודה בהדרכה אישית. רשימת המנחים בהדרכה אישית ונושאי התמחותם תפורסם סמוך לפתיחת הלימודים.
תלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת זו יתקשרו עם המנחה המתאים ותוך חודש מתחילת סמ' א' יגובש ביניהם לבין המנחה נושא העבודה. תלמיד שלא יעמוד בכך יבחר סמינר נוסף בסמסטר ב' במקום מסגרת ההדרכה האישית.
(סמינר שנתי=4 ש"ס; סמינר סמסטריאלי=3 ש"ס; עבודה בהדרכה אישית=3 ש"ס).

סמינרים סמסטריאלים

שם הסמינר	סמ'	דרישות מוקדמות
יחסי עדות בתקופת הישוב	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
הקהילה היהודית בארה"ב	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
הכתה כרשת חברתית[1]	אי	-ש"מ:תכנון מחקר,ש"מ עבוד נתונים
פעילות טכסית בחיי יום-יום	אי	ש"מ איכותיות
מזרחים ואשכנזים בישראל	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
יחסי יהודים-ערבים בישראל	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוציולוגיה של הספורט	אי	-ש"מ:תכנון מחקר,ש"מ איכותיות
זקנה ותהליכי שינוי במשפחה	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
תאוריות למקורות התרבות	אי	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
השתתפות הצבור בתכנון ובניהול	אי	-פסיכולוגיה חברתית

---

1 במסגרת ביה"ס לחינוך.

גישות סוציולוגיות לביתות מדיניות[1]	א'	
הפשע המאורגן	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
נשים ופוליטיקה בתקופת הישוב	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות; פסיכולוגיה חברתית
דת וחברה בישראל	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
הבדלים בין גברים ונשים בנושא העבודה	ב'	-ש"מ: עבוד נתונים; תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
סוציולוגיה של הפנאי	ב'	-פסיכולוגיה חברתית,ש"מ איכותיות
שנוי נורמות חברתיות - סוציולוגיה של העשון	ב'	-ש"מ:תכנון מחקר, ש"מ איכותיות
תרבות וטכנולוגיה	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, ש"מ איכותיות
מערכת החינוך והמבנה החברתי	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות, ש"מ:תכנון מחקר
סוציולוגיה של השנוי הכלכלי	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות; ש"מ איכותיות
התנהגות ביורוקרטית[2]	ב'	-ש"מ איכותיות
דת וסימבוליקה[1,2]	ב'	
נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	ב'	-תאוריות קלאסיות, ש"מ:עבוד נתונים
סטיה חברתית[2]	ב'	-תאוריות קלאסיות, פסיכולוגיה חברתית
יריבות בין קבוצות	ב'	-פסיכולוגיה חברתית
משבר חברתי ופאשיזם	ב'	-תאוריות סוציולוגיות קלאסיות
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי-קהילה[3]	ב'	

סמינרים שנתיים (2 ש"ש סמ' א'+ב')	דרישות מוקדמות
עבודה ואי שוויון סוציו-כלכלי[2]	ש"מ תכנון ומחקר ש"מ עבוד נתונים
רשתות חברתיות במרקם העירוני	שניים מתוך 3 קורסי שיטות מחקר
מפלגות קטנות	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות אחד מתוך 3 קורסי שיטות מחקר
סוציולוגיה של תעסוקות	פסיכולוגיה חברתית שיטות מחקר איכותיות

---

1 הקורס יינתן בשפה האנגלית.
2 סמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ותואר שני.
3 סמינר לתלמידי תואר שני. השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה.

הבטים מבניים של העימות היהודי-ערבי — תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות חברתיות ופיקות חברתי[1] — תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

תנועות חברתיות בישראל — תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

המדינה בעידן הבחר-תעשיתי[2]

המנחים בהדרכה אישית

ד"ר ח. הרצוג
ד"ר ס. וויטמן
ד"ר ג. חיים
פרופ' א. כהן
מר י. כרמלי
פרופ' ע. מדקס
פרופ' י. פרס
ד"ר ג. שפיר
ד"ר ט. שפירו

---

1 סמינר משותף לתלמידי תואר ראשון ושני.
2 סמינר לתלמידי תואר שני, השתתפות תלמידי תואר ראשון מותנית באישור המרצה.

שקלול ציון הגמר לתלמידים שהתחילו ללמוד לפני תשמ"ג

מבוא לסוציולוגיה	5%
מבוא לאנתרופולוגיה	5%
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	5%
שיטות מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים	5%
שיטות מחקר: עבוד נתונים והסקת מסקנות	5%
שיטות מחקר איכותיות	5%
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	5%
תאוריה סוציולוגית בת זמננו	5%
סוציולוגיה של החברה הישראלית	5%
16 - 14 ש"ס שעורי בחירה	25%
3 עבודות סמינריוניות	30%

שקלול ציון הגמר לתלמידים שהתחילו ללמוד החל מתשמ"ג

מבוא לסוציולוגיה	4%
מבוא לאנתרופולוגיה	4%
מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	4%
שיטות מחקר: תכנון מחקר, איסוף נתונים והדרכה כיבליוגרפית	4%
שיטות מחקר: עבוד נתונים והסקת מסקנות	4%
שיטות מחקר איכותיות	4%
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4%
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	4%
תאוריה סוציולוגית בת-זמננו	4%
סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	4%
סוציולוגיה של החברה הישראלית ב'	4%
קורסי בחירה	4% לכל קורס
סמינרים	7% לכל סמינר
עבודת מחקר	7%
סה"כ	100%

תקנות החוג:

1. במהלך הלימודים לתואר ראשון רשאי תלמיד להגיש 3 ערעורים על תוצאות בחינה. ערעור שיתקבל לא יימנה.
2. תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
3. מועד אחרון להגשת עבודות ותרגילים (למעט עבודות סמינריוניות) - היום האחרון לסמסטר. תלמיד אשר לא ימלא חובות הקורס במועד - ידווח לו ציון "לא מילא חובות הקורס" (סימול 112).
4. יש להגיש עבודות סמינריוניות לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה מותנית באישור המורה. קבלת עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב טעונה המלצת המורה ואישור ועדת ההוראה.

החטיבות

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה מציע לתלמידי חוגים בפאקולטה ומתוצה לה שתי תכניות של לימודי חטיבה.
על-מנת להכיר את תחומי הלימוד בחוג ואת מרכיבי תכנית הלימודים מתבקש התלמיד לקרוא את תכנית הלימודים של החוג המתפרסמת בפרק זה.
על תלמיד חטיבה חלות כל תקנות הפאקולטה למדעי החברה ותקנות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.
ציון הגמר בחטיבה יחושב על-פי המשקלות המקובלים בשקלול ציון הגמר בחוג.

א. חטיבה (בהקף 17-16 ש"ס)

מוצעות שתי תוכניות לימודים:
א. בעלת אוריינטציה סוציולוגית
ב. בעלת אוריינטציה אנתרופולוגית

תוכנית א'
אוריינטציה סוציולוגית

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
3 קורסי חובה או בחירה מתוכנית שנה ב' בחוג בתחום הסוציולוגיה	9-8	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	4	ש"ס

תוכנית ב'
אוריינטציה אנתרופולוגית

מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס
3 קורסי חובה או בחירה מתוכנית שנה ב' בחוג בתחום האנתרופולוגיה	9-8	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	4	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (בהקף 32 ש"ס)

מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס
שיטות מחקר: תכנון מחקר איסוף נתונים והדדכה ביבליוגרפית או שיטות מחקר איכותיות	4	ש"ס
תאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4	ש"ס
3 מתוך קורסי החובה ו/או הבחירה בשנה ב'	9	ש"ס
סוציולוגיה של החברה הישראלית א'	4	ש"ס
סמינר סמסטריאלי	3	ש"ס

תנאי המעבר בחטיבה המורחבת זהים לאלה של התוג.

תוכני השיעורים

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (ובדגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר.
חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

שיטות מחקר תכנון מחקר, אסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית

עקרונות החשיבה המדעית; יעילות כלי המחקר; תכנון מערך המחקר; דגימה; דרכי שמוש בספריה; ניתוח שניוני; צפיה; ניתוח תכן; סקר (שאלון וראיון); נסויים חברתיים.
חובות התלמיד: השתתפות בשעורים ובתרגילים ובחינת מעבר.

תאוריות סוציולוגיות קלאסיות

בעיות עקריות בתאוריה הסוציולוגית כפי שנתפשו ונותחו ע"י התאורטיקנים הקלאסיים (מרקס, דורקהיים, ובר, זימל, פרטו ועוד). הקורס יתמקד בבעיות סובסטנטיביות והן בעיות המתודה הסוציולוגית. הבעיות הסובסטנטיביות שידונו הינן האבחונים של משברי החברות המערביות בעצומם של תהליכי המודרניזציה והדמוקרטיזציה ובכלל זה נתוח תופעות האנומיה, מלחמת המעמדות, הנכור, תנועת ההמון, משברי הסמכות והחילון. בעיות המתודה שידונו להגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי: התפיסות הסוציולוגיות של היחס בין היחיד והחברה, קונפליקט וציבות חברתית, שנוי ומסוד.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשעור ובתרגילים: הגשת עבודה, בחינה בסוף הסמסטר.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית, בושאים הכוללים תפיסה חברתית, דעות קדומות ואפליה, עיצוב ושינוי עמדות, משיכה בין-אישית, השפעה חברתית, סוציאליזציה והתפתחות מוסרית, מגע חברתי ולשון, התנהגות, עזרה ותוקפנות, קבוצות קטנות, חליפין חברתיים והפסיכולוגיה החברתית של הסביבה.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה סופית.

שיטות מחקר: עיבוד נתונים והסקת מסקנות

רמות מדידה של משתנים: סולמות-טכניקות סילום; איפיונים של ערכים מרכזיים ופיזור; התפלגויות משותפות; תלות סטטיסטית; צורותיה ומשמעויותיה; מקדמי קשר בין שני משתנים; מקדמי רגרסיה; ניתוח רב משתני; מקדמים חלקיים; מיתאם מרובה.
חובות התלמיד: *השתתפות* בשיעורים וכתרגילים, בחינת מעבר.

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מתודת הפרשה, הפקת תאוריות, בעיות אתיקה.

מתודולוגיה ותאוריות בניתוח יחסי כח

סקירה וניתוח של פרספקטיבות תאוריות שונות בניתוח יחסי כח, הנחותיהן הבסיסיות, השערותיהן העיקריות ושיטות המחקר האמפיריות.

סוציולוגיה של התרבות

סקירה של מבחר תפיסות ותאוריות אודות התרבות ותופעות תרבותיות במדעי החברה המודרניים.
חובות התלמיד: קריאה ביבליוגרפית ובחינה.

סוציולוגיה של הדת

בחוּת תאוריות סוציולוגיות עקריות המסבירות את היחס בין דת וחברה. התפתחותה של חילוניות בחברה המודרנית. האם יש עתיד לדת בחברה לקראת המאה ה-21? כווני הדת בחברות השונות בשנים האחרונות.

סוציולוגיה של הדעת

הסבר ההשפעה החברתית על צורותיה השונות של הדעת; הבהרת היחסים בין דעות, אמונות ואידיאולוגיות; יושם דגש מיוחד על הקשר בין תהליך היצירה והמכונה החברתי אצל מדענים ואמנים; בחינת תפקוד האינטלקטואלים ומיקומם במכונה החברתי תוך ההיבט הבין-תרבותי.
חובת התלמיד: בחינת סיום.

סוציולוגיה של תרבות ההמון

בחינת תופעות והתנהגויות אשר אופיין הוא המוני ומשמעויותיהם חבויות בצפנים סימבוליים, לדוגמא: אופנת לבוש, פסטיבלים, תחרויות ספורט, מצעדים, משחקי הגרלה, משחקי וידיאו; תופעות אלו תוך יצירת אפקט אשלייתי-אמוציונלי יוצרות "גבורים" בעלי פונקציות חברתיות סמויות; כמהלך הקורס ינותחו ויפורשו דרך הצפנים הסימבוליים, תופעות המוניות הנפוצות בארץ ובחברות אחרות בעולם.

אקולוגיה, אנרגיה וסביבה

הקורס יתמקד בקשרי הגומלין בין חברה, תהליך יצירה, חלוקה וצריכה של אנרגיה ובעיות הפגיעה בסביבה; יושם דגש על החברה בת זמננו המפותחת והמתפתחת.

עבודה בחברה התעשיתית

מטרת הקורס לבחון את המעבר מאורינטציה מסורתית לאורינטציה מודרנית כלפי העבודה ואת ההשלכות של מעבר זה על הפרט והחברה כולה. ברמת הפרט יסקור הקורס את תופעות הניכור, שביעות רצון ומרכזיות אלם העבודה בחברה התעשיתית. ברמת המקרו נדגיש את משמעות המעבר לאורינטציה מודרנית על המבנה המעמדי של החברה במאה ה-20, על מבנה התעסוקה וארגון מוסדות העבודה.
חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר ובחינת סוף סמסטר.

כח וסדר

הקורס עוסק בתרומת האנתרופולוגיה החברתית להבנת שאלות בסיסיות בהבנת הפלוסופיה הפוליטית; לדוגמא: קונפליקט, סמכות, סדר, צדות, כח. הנושאים שייסקרו בהרחבה: הקשר בין פוליטיקה ודת, עדתיות וגזענות, שפה פוליטית, פוליטיקה של מין וגיל, קיום הסדר בחברות ללא ממשל פורמלי.

קרקע, חברה וסמלים - אנתרופולוגיה וויזואלית

במסגרת הקורס יוקרנו סרטים אנתרופולוגיים על חברות מחלקים שונים של העולם - מהאזור הארקטי וברזיל; ממרכז אפריקה, אפגניסטן והודו. הסרטים ילוו בדיונים.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פריון, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שינוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

סוציולוגיה של הריבוד

מושגים ותאוריות אודות אי השוויון והרבוד החברתי. ניתוח משווה של סיסטמות רבודיות היסטוריות. בעיות עקריות בחקר אי שוויון בחברה המודרנית. הפולמוס הסוציולוגי והאידיאולוגיה סביב בעיות אלו.

פקוח חברתי

הקורס יעסוק בדרכים שונות בהן משתמשים לעיצוב, בלימה ושינוי של התנהגויות בלתי רצויות. יידונו ההנחות התאורטיות ודימויי האדם והחברה המשתמעים מגישות אלה.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת נושא בכיתה ועבודה בכתב.

חברה מודרנית ואמנות מודרנית

מטרת הקורס לבדוק תופעות באמנות המודרנית והמודרניסטית לאור נתוח סוציולוגי של סגולות החברה המודרנית. לאחר דיון בהגדרות ובמחקרים על אופי החברה המודרנית תשמש האמנות של התקופה בחינת נסיון להתמודדות עם הבעיות האנושיות הכלליות והבעיות הסוציאליות המתבקשות מן התמורה בחיי האדם.
חובות התלמיד: רפרט בכתה ובכתב; מבחן או עבודת בית מורחבת.

מעבדה בפסיכולוגיה חברתית

הקורס יתמקד בשיטת הניסוי המעבדתי כדרך לבחינת שאלות מחקריות בפסיכולוגיה חברתית. המיחד קורס זה הוא ההתנסות תוך כדי עשיה. הסטודנט ישתתף באופן פעיל בעריכת ניסויים על כל שלביהם - החל מהצגת הבעיה, דרך תכנון הניסוי, הרצתו, בחינת תוצאותיו, וכלה בכתיבת הדו"ח.
חובות התלמיד: הסטודנט יידרש להגיש 4 דו"חות ניסוי ולהיבחן על חומר תאורטי רלוונטי לנושא.

שינוי חברתי

הקורס יעסוק בשאלה מדוע חברות מסוימות פותחו ותועשו (או נעשו "מודרניות") ואילו אחרות לא עברו שנויים אלה. יידונו מספר גישות קלאסיות לנושא ותאוריות חדשות העוסקות בעולם המערבי, ברה"מ והעולם השלישי.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים המבוססים על חומר הביבליוגרפיה ובחינת מעבר.

סוציולוגיה פוליטית

הקורס ידון בתאוריות סוציולוגיות של מבנה משטרים פוליטיים כאשר הדגש יהיה על הרעיון והמשטר הדמוקרטי. הקורס יעסוק בהרחבה במבנה עיליתות שולטות, מפלגות פוליטיות והקשר בין המעמדות החברתיים והמערכת הפוליטית. בעזרת גישות תאורטיות כלליות בנושאים אלה ננסה להבין את המערכת הפוליטית הישראלית.
חובות התלמיד: בחינת אמצע סמסטר, בחינת סוף סמסטר ועבודה קצרה בנושא על-פי בחירת התלמיד ובאשור המרצה.

ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית

במהלך הקורס ינותח מערך הקשרים של מוסדות חנוכיים שונים עם סביבתם החברתית. בקורס ישולבו סיורים במוסדות והרצאות אורח על מבני חנוך שונים שינותחו אח"כ בצוותא ע"י התלמידים והמורה.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיור מודרך; איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכניות ובכתיבת תכנית מורכבת ב-SPSS.

נתוח נתונים כמותיים

לשום שליטה לעבור נתונים כמותי לבעיות מחקריות שונות. שלבי הקורס יקבילו לתהליך הנתוח האמפירי במחקר: העמדת בעיה מחקרית ובחירת משתנים; נתוח חד-משתני; נתוח קשרים דו-משתניים; נתוח רב-משתני. הנתוחים יבוצעו בעזרת המחשב, בהדרכת המרצה.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים. דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים; ש"מ תכנון מחקר; ש"מ עבוד נתונים.

הבטים חברתיים: נשים ובריאות, נשים ורפואה

הקורס יעסוק בהתיחסות מוסדות הבריאות ומקצוע הרפואה למעגל החיים של האשה ולתפקידים החברתיים הנשיים, והשלכותיהם על מעמד האשה. בהסבר התופעות תודגש הגישה הפמיניסטית, ותיבדק תרומתה בהשוואה לגישות אחרות.
חובות התלמיד: קריאה שוטפת, שני תרגילים, בחינה או עבודה לפי בחירת התלמיד ובהסכמת המורה.

סוציולוגיה של העיר

תאוריות של עיור ובדיקתן האמפירית. המשתנים המשפיעים על הבדלים באורח החיים העירוני, כגון: השתיכות לקבוצות אתניות ובעיקר מעמד חברתי. חשיבות מקום המגורים והשכונה העירונית כביטוי לסמל סטטוס, המעבר מעיר לפרבר, מבעיות הכרך המודרני, עוני ופשע.
חובות התלמיד: בחינה ושני תרגילים.

סוציולוגיה של הרפואה

ישום תאוריה, ידע ומחקר סוציולוגיים להבנת מגמות בארגון טפול רפואי. הקורס יעסוק בשלושה הבטים עקריים בתחום: דמוגרפי-רבודי (בריאות וסביבה, שעורי תחלואה ותמותה וכד'); פסיכולוגי-חברתי (מתח וחולי, מחלות נפש, התנהגות חולים ורופאים ויחסי הגומלין ביניהם, וכד'); וארגוני-פוליטי (רמות טפול, מוסדות טפול, הארגון הכלכלי-חברתי-מקצועי וביורוקרטי של הרפואה, השוואות בינלאומיות וכד').
חובות התלמיד: בחינת סיום.

ארגונים ומפלגות עדתיות

הבנית המציאות במושגים עדתיים ובטוניה בצורות ארגוניות שונות. נתוח תופעת העדתיות בישראל בפרספקטיבה הסטורית תוך דגש על הגורמים להתארגנות והשלכותיה של התארגנות זו על המערכת החברתית ועל פרטים בתוכה.

סוציולוגיה של היהדות

נתוח סוציולוגי של ההתפתחויות בקרב היהדות מאז המאה ה-18. המשברים, האתגרים והשנויים שבאו עם פתיחת הגטו. התפתחות יהדות אירופה, ארה"ב והתנועה הציונית. בחינת התהליכים בקרב קהילות יהודיות בארצות ערב מאז המאה ה-18.

רבוד וחנוך

רבוד ובידול בין קבוצות חברתיות בתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השגיים ושיוכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתית, הישג למודי ותפקיד תעסוקתי?

גישות בסוציולוגיה של החינוך

השפעתן של גישות סוציולוגיות תיאורטיות על תחומי המחקר בסוציולוגיה של החינוך. השעור דן בשלוש גישות - פונקציונליזם, קונפליקט וסוציולוגיה פרשנית (אתנומתודולוגיה ופנומנולוגיה) - והשלכותיהן על התחומים הבאים: סוציאליזציה בבית הספר, הכתה ובית הספר כמבנים חברתיים, חינוך וחינוך חברתי, חינוך ושינוי חברתי. דרישה מוקדמת: תיאוריה סוציולוגיה קלאסית.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

משחק וקומוניקציה

בעיות וגישות אנתרופולוגיות בחקר המשחק. מחקרי משחק כמערכת קומוניקטיבית, בייטסון, גופמן, גירץ, ואחרים. קומוניקציה ומט-קומוניקציה, פרדוקסים ורפלקסיביות, טקסט וקונטקסט במשחק. מבנה המשחק בהשוואה לריטואל כמערכת קומוניקטיבית.

מחקר באנתרופולוגיה

הקורס הינו המשך ישיר לשעור "שיטות מחקר איכותיות". הוא יאפשר לתלמיד לעשות עבודת שדה אנתרופולוגית מודרכת. נושא המחקר העיקרי יהיה "שביתות ועיצומים".

כפר וכפריים בדרום אסיה

הקורס יסקור עבודות אנתרופולוגיות בכפרים הודיים. יושם דגש על חברה כפרית; מבנים פוליטיים וכלכליים בכפרים הודיים; משפחה ושארות; קסטות, רעיונות דתיים מרכזיים (לדוגמא: דרכי ושלבי חיים); טכסים מסביב ללידה, נשואין ומוות. מקום תת-היבשת ההודית בכלכלה הפוליטית העולמית.

מבנה פוליטי בחברה הפשוטה

נחקור מבנה פוליטי בתרבויות שונות, בעיקר תרבויות התסרות ריכוזי כח. קבוצות גיל, קואליציות, מבנה סגמנטרי וכדומה. נשוות תהליכים

פוליטיים בחברות פשוטות לאלה בחברות יותר מורכבות.
חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה ומבחן.

אנתרופולוגיה ישומית

הקורס ידון בצורות השונות של אנתרופולוגיה ישומית ע"י שמוש בדוגמאות של עבודות שנעשו ע"י חוקרים שונים. בחלק השני של הקורס נדון במחקרים המתקיימים עתה בשטח האתנופסיכיאטרי ובתכנון עירוני.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

הקורס יעסוק בבעיות של בתוך חברה שלמה. הגדרת גבולות קולקטיב וזהות, בשאלות הנוגעות לדמוקרטיה הישראלית, הדילמה של כור התוך לעומת פלורליזם והשלכותיה על תחומים חברתיים שונים.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, בחינת סיום.
לתלמידים המעוניינים תינתן אפשרות לדיון עם המרצה בשעה העוקבת למתן הקורס.

תאוריה סוציולוגית כת זמננו

הקורס יסקור בהרחבה את האסכולות המרכזיות של תאוריה סוציולוגית אשר צמחו מאז שנות החמישים, בעקר בארה"ב. אסכולות אלה יאורגנו על פי 4 סוגים של פרספקטיבות תאורטיות: 1) פרספקטיבה של פעולה סימבולית (אינטראקציה סימבולית, LABELLING, סוציולוגיה פנומנולוגית, אתנומתודולוגיה). 2) פרספקטיבה מקרו-דינמית (תאוריית הקונפליקט, תרבות המונים, תאוריה של אליטות, תאוריה קריטית, נאו-מרכסיזם). 3) פרספקטיבה נאו-פוזיטיביסטית (פונקציונליזם סטרוקטורלי, תאוריות של טווח בינוני, נתוח מערכות). 4) פרספקטיבה נאו-רציונליסטית (חליפין ביהביוריסטי, חליפין סטרוקטורלי, נתוח רשתות חברתיות).
חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, בחינה ועבודה קצרה במשך הקורס.

יחסי עדות בתקופת הישוב

הקורס יעסוק בהיבטים תיאורטיים של ניתוח חברה בכלים סוציולוגיים הסטוריים תוך שימת דגש על נתוח קבוצות עדתיות ויחסים בין עדתיים.

הקהילה היהודית בארה"ב

נתוח סוציולוגי-הסטורי של 3 גלי ההגירה לארה"ב (הספרדי-פורטוגזי, מרכז-אירופי, מזרח-אירופי) והתאקלמות המהגרים. התארגנות הקהילה היהודית בארה"ב במאה ה-20. אנטישמיות בארה"ב. יהדות אמריקה בישראל. פוליטיקה של יהדות אמריקה. מרכיבים דתיים ואתניים בזהות של יהדות אמריקה. המשפחה היהודית באמריקה. עתיד יהדות אמריקה.

הכיתה כרשת חברתית

הכיתה כמבנה חברתי פורמאלי ובלתי פורמאלי, סטאטוס ותפקיד בכיתה. הרשת של היחסים הבין אישיים בכיתה. השפעת גורמים שיוכיים וגורמים השגייים על יחסים חברתיים חד צדדיים והדדיים בכיתה.

פעילות טכסית בחיי יום-יום

שמוש בפרספקטיבות מתחום האנתרופולוגיה, אינטראקציה סמבולית וסוציו-דרמה לטפול במושגי פעילות סמלית, ותהליכי ארגון סמלי של עולמי משמעות. דיון בתהליכי הבניה סמלית של מסגרות מתחום המציאות של חיי יום יום - פרטיות, במוסדים וכד'.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית המתבססת על עבודת שדה.

מזרחיים ואשכנזים בישראל

פרספקטיבות תאורטיות שונות לראיית העדות בארץ, מעמד המזרחיים והאשכנזים בתנועה הציונית, בישוב ובמדינה בעשור הראשון, שוני תרבותי, ריבוד עדתי, מיזוג והפרדה, דפוסי קונפליקט ולכידות, אסטרטגיות שינוי.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

יחסי יהודים וערבים בישראל

מטרת הסמינר לבחון פרספקטיבות תאוריות שונות לבעית המיעוט הערבי, לסקור תחומים שונים (לרבות כלכלה, ריבוד, פוליטיקה, חינוך ומדיניות) בחיי הערבים בישראל תוך בירור השלכותיהם לגבי יחסיהם עם הרוב היהודי ולפתח רגישות לבעיתיות הדו-קיום יהודי-ערבי.
חובות התלמיד: סיור בישוב ערבי, השתתפות בדיונים, הצגת רפרט בכיתה ועבודה סמינריונית.

סוציולוגיה של הספורט

מטרת הסמינר לדון בספורט כמוסד חברתי ולנתח את מערכת קשרי הגומלין של הספורט עם מוסדות חברתיים אחרים. הנושאים יבחרו לאור תאוריות סוציולוגיות ומחקר אמפירי.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

זקנה ותהליכי שנוי במשפחה

מטרת הסמינר היא לעמוד על תהליכים ושנויים שחלים בדפוסי ההתנהגות במשפחה עם ההזדקנות. נדון בהבטים חברתיים של המשפחה בגיל העמידה לפני הפרישה, הסתגלות לפרישה, *אלמנות, יחסים בין-דוריים, דפוסי* עזרה ותקשורת. המשפחה בעת משבר. השוואה של משפחות מתת-קבוצות בישראל.
חובות התלמיד: עריכת תצפיות במשפחה בת 3 דורות. עבודה סמינריונית.

תאוריות למקודות הדבזת

בתולדות האנתרופולוגיה התרבותית היו מספר נסיונות לבנית תאוריה כוללת המסבירה את תהליך היווצרותה של התרבות האנושית. נסקור את הגישות הבאות: האבולוציוניזם, הפרטיקולריזם ההסטורי, הגישות הפסיכולוגיות והגישות האקולוגיות.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

השתתפות הצבור בתכנון ובניהול

השתתפות לעומת ניכור בשכונת המגורים, במקום העבודה ובשרותי הרווחה. השתתפות באמצעות רשתות חברתיות, ארגונים וולונטריים, תנועות מחאה, ייצוג פורמלי בהנהלות. שינוי מכוון שתכליתו הגברת השתתפות: דמוקרטיה תעשייתית, שיתוף תושבים בתכנון עירוני ותכניות דומות. חובות התלמיד: 2 רפרטים ועבודה סמינריונית; הצגת העבודות בכתה.

הפשע המאורגן

הסמינר יעסוק בבעיות הכרוכות בהגדרת התופעה. נתוח הסטורי של התופעה בארה"ב, אנגליה, וישראל. דיון בהבטים הקשורים להגירה, מצב כלכלי, תת-תרבויות אתניות, התפתחות הפשיעה. דיון ביחס הצבור לתופעה ותגובת השלטון. דיון על סוגים ספציפיים של פשע מאורגן, כגון, הלואות ברבית קצוצה, סחיטה, סחר ברכוש גנוב, סמים.
חובות התלמיד: השתתפות בדיוני הסמינר. עבודה סמינריונית.

נשים ופוליטיקה בתקופת הישוב

ניתוח תפקידי נשים בחברה מתהווה המבקשת להגשים מהפכה לאומית וחברתית.

הבדלים בין גברים ונשים בנושא העבודה

ניתוח תאורטי וסקירת ממצאים אמפיריים לגבי הבדלים בין גברים ונשים בנושא העבודה, כולל הבדלים בשעור ההשתתפות בכח עבודה, אבטלה, שכר, אפליה וסוג העבודה.

דת וחברה בישראל

באיזו מידה ניתן להגדיר את מדינת ישראל כמדינה חילונית ובאיזו מידה כתאוקרטיה? מהם התחומים בהם אין הפרדה מוחלטת בין דת ומדינה, ולמה? מעמדן של המפלגות הדתיות והחילוניות. חוק השבות. חוק השבת והעבודה. מאבקם של זרמים לא-אורתודוכסים. דת אזרחית בישראל.

סוציולוגיה של הפנאי

בחינה תאורטית של אופיו ותפקידו של הפנאי, תוך שמוש במושגים מתורות המשחק והזמן. בחינת אפיוני הפנאי המודרני לעומת המסורתי. סקירת בעויים שונים של הפנאי לפי מעמדות חברתיים ושלבים במעגל החיים. מגוון של דפוסי פנאי ישראליים ולא-ישראליים ישמשו מקרי נתוח.

שנוי נורמות חברתיות - סוציולוגיה של העשון

סמינר מחקר העוסק בשנוי בעמדות כלפי העשון. ההסדרים המוסדיים הסובבים אותו וההתנהגות של מעשנים כהדגמה של תהליך שנוי נורמטיבי בחברה המודרנית בכלל והישראלית בפרט.

מערכת החינוך והמבנה החברתי

הסמינר יסקור את הקשר בין מערכות החינוך למבנה החברה בתוכה הם פועלים. תפיסות הנובעות מהתאוריה הפונקציונאליסטית, מהגישה המרכסיסטית ומהגישה הוובריאנית ישמשו כנקודות מוצא לבחינת תפקידי מערכת החינוך. נושאים כאיתות חברתי, מוביליות חברתית, שוויון ושוויון הזדמנויות והקשר בין השכלה וכניסה לשוק העבודה ייבחנו לאור הדיון בגישות התאורטיות השונות.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת חמר בכיתה ועבודה סמינריונית.

התנהגות ביורוקרטית

איך נראית האינטראקציה בין פקידים וקליינטים? בעזרת דוגמאות הלקוחות בעיקר מן הספרות האנתרופולוגית של ישראל ננסה להשיב על השאלה.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

דת וסימבוליקה

דיון במחשבה הדתית והסימבולית וסכום הרעיונות העקריים של אבות האנתרופולוגיה החברתית בנושא זה. הקורס יעסוק בהרחבה בנושאים הבאים: אמונות וטכסים בנושא המוות; משמעות הקרבן; רעיון הטוב והרע; כשוף וקסמים; סימבוליקה של צבע, חום, צורה ומרחב; מחשבה מטפורית; סימבולי מול רציונלי.

נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל

השפעת העליה ההמונית על תהליכים שונים בחברה הישראלית בטוח הקצר והארוך; מימדי העליה לישראל כפונקציה של תהליכים בחברה הישראלית ובארצות בהן מצויות קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפריון ובגודל משפחה בקבוצות שונות באוכלוסיה היהודית בישראל; שנוי חברתי ותגובות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסיה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחה בישראל וחוצאות דמוגרפיות אחרות; תהליכי עיור.

סטיה חברתית

הסמינר ידון בגישות שונות להגדרת סטיה חברתית ובהסברים שונים לתופעות כאלה. יודגשו הגישות המתרכזות בתגובה החברתית לסטיה.
חובות התלמיד: השתתפות בדיון, הצגת נושא ועבודה סמינריונית.

יחיבות בין קבוצות

הסמינר יסקור 6 תאוריות פסיכולוגיות חברתיות והשתמעויותיהם לשיכוך יריבות בין קבוצות. חשיבות הבעיה, שרשיה, הקפה והכוחות הפועלים במסגרתה. הצגת דוגמאות מוחשיות של קונפליקטים על רקע גזעי, דתי, כלכלי, לאומי ותרבותי.

משבר חברתי ופאשיזם

הקורס יסקור שלושה גלי אינטרפרטציה לתופעת הפאשיזם האירופית אחרי מלחה"ע הראשונה אשר הסבירו בתוכם את הצלחת התנועות הפשיסטיות כמשבר הליברליזם, כיצירת מערכת פוליטית טוטליטרית וכמחאה רדיקלית כנגד מודרניזציה. כן ייבחנו קשיי המישוג של תופעת הפאשיזם.
חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית.

גורמי חנוך וחברה בהבנת חיי-קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החנוכיים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות - ערי פתוח, חיי יהודים בגולה וקטגוריות חברתיות אחרות. מקומם של גורמי חנוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיה החברתיים וקשריה עם הסובב יהוו מוקד הסמינר. לסמינר 3 חלקים: מבוא, חלק מוקדש לעבודת המחקר, הצגת עבודות. לרשות הרוצים בכך יעמוד חמר מחקרי שנאסף ע"י צוותי חוקרים שחקרו שאלות רלבנטיות לסמינר.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית שניתן להגישה בצוות.

מתודולוגיה למתקדמים

הקורס יעסוק בשיטות מתקדמות לנתוח רב-משתני. הדגש יושם על מודלים לוג-לינאריים, לנתוח כמותי של משתנים איכותיים, ועל נתוח מבחין (DISCRIMINANT ANALYSIS)
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים

עבודה ואי-שוויון סוציו-כלכלי

הסמינר מטפל בבעיית אי השוויון בחברה המודרנית, מקורותיו ותוצאותיו. הדגש מושם על המשמעות של חיי העבודה ברמת המיקרו ועל בעיות סוציו-כלכליות ברמת המאקרו. בהקשר זה ייבחנו מאפיינים אוביקטיביים ותגובות סוביקטיביות של פרטים וקבוצות ביחס לתעסוקה, הכנסה ושאלות סוציו-כלכליות דומות.

רשתות חברתיות במרקם עירוני

הסמינר יעסוק במבנה הרשתות החברתיות בעיר המודרנית ובמידת פיזורם הגאוגרפי. ייבדקו המשתנים המשפיעים על ריכוז הקשרים בשכונת המגורים, כגון, מעמד סוציו-כלכלי, שלב במחזור החיים, וכד'. כן ייבדקו תוכנם של יחסי השכנות בהשוואה לקשרים חברתיים שאינם דוקא טריטוריאליים.
חובות התלמיד: הגשת רפרט בע"פ במהלך הסמינר: עבודה סמינריונית המבוססת על מחקר שדה.

מפלגות קטנות

סמינריון מחקר אמפירי שיעסוק בנתוח כל המפלגות הקטנות בישראל בפרספקטיבה הסטורית תוך דיון משווה עם חברות אחרות ונסיון לאתר

תנאים במבנה הפוליטי והחברתי המסבירים תופעה פוליטית זו.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בקורס, קריאה ביבליוגרפית, הגשת עבודה סמינריונית במהלך הקורס.

סוציולוגיה של תעסוקות

הסמינר יסקור את התנאים ויבחון את הקונטקסט החברתי שסייעו בתהליך הפרופסיונליזציה של תעסוקות רבות. במהלך הסמינר ייבחן המשותף והשונה בין תעסוקות ומקצועות שונים ביחס לסוציאליזציה מקצועית, ניפוי, רכישת דעת, דמויים צבוריים, רבוד פנימי וכו'. יושם דגש על נתוח תת תרבויות של מקצועות ותעסוקות שונות.

הבטים מבניים של העמות היהודי-ערבי

דיון בפרספקטיבות תאורטיות שונות העוסקות בשנויים חברתיים הנובעים מן העמות היהודי-ערבי.
חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית ורפרט.

בעיות חברתיות ופקוח חברתי

הסמינר יתרכז בחקר ההבטים השונים של בעיה חברתית מסוימת בחברה הישראלית. התלמידים יתחלקו לצוותים ואלה יעסקו באסוף חומר על הבעיה, הן מן הספרות על הנושא והן מדבריהם של אנשים העוסקים בו. בסוף הקורס יידרש כל צוות להציג דו"ח מסכם הכולל תאור מצב והמלצות.

תנועות חברתיות בישראל

הסמינר יבחון תנועות חברתיות ישראליות, כגון, "הפנתרים השחורים", "שלום עכשיו" ו"גוש אמונים" תוך השוואתן לתנועות מסוגים שונים במדינות אחרות.
חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית ורפרט המבוססים על חומר קריאה.

המדינה בעידן הבתר-תעשיתי

קריאה ובחוח ספרות מדעי החברה הבוחנת את מעורבותה הגוברת של המדינה בכלכלה ובחברה במדינות הבתר-תעשיתיות. בעמוק בשנויים ובמשברים הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והתרבותיים שנוצרו כתוצאה מכך בדמוקרטיות הליברליות של מערב אירופה וצפון אמריקה.
חובות התלמיד: הגשת רפרט בסמסטר הראשון וכתיבת עבודה סמינריונית במשך הסמסטר השני.

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.

2. להכשיר סוציולוגים המסוגלים להשתלב בעבודה פרופסיונלית במחקר ובהוראה וכן בתכנון, ביצוע והערכה של תכניות חברתיות.

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר "בוגר" באוניברסיטה מוכרת בציון "טוב" (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה.
הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו - במידת הצורך - בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי החברה.

תוכנית הלימודים

לימודי חובה

כל תלמיד ישתתף בקורסי החובה הבאים: תאוריה סוציולוגית, התפתחויות בסוציולוגיה, סוגיות בסוציולוגיה של ישראל, סטטיסטיקה למ.א.
כמו כן, על כל תלמיד להשתתף בשני קורסים (מתוך רשימה של קורסים) בשיטות מחקר ובקורס אחד (מתוך רשימת קורסים) בגישות בסוציולוגיה יישומית.
בנוסף לכך, תלמידי שנה ב' ואילך חייבים להשתתף בסמינריון סגל ותלמידי מ.א., ובסדנא לדיון בעבודות גמר.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף במהלך הלימודים בחמישה סמינריונים ע"פ רשימה המוצעת מדי שנה. הסמינריונים הינם בנושאי *המחקר של המרצים* בחוג ומתרכזים בעיקר בתחומים הללו: סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, אנתרופולוגיה פוליטית, סוציולוגיה של המשפחה, מקצועות מוביליות ומודרניזציה, סוציולוגיה של החינוך, ארגון קהילתי.

קורסי השלמה

לאחר קביעת הנושא לעבודת הגמר, חייב כל תלמיד להשתתף בשלושה קורסי השלמה, על-פי המלצת היועץ או המנחה בעבודת הגמר.
קורסים אלו יבחרו מתוך רשימת הקורסים המוצעים לתואר שני בחוג או בחוגים אחרים.

אוריינטציה יישומית

החוג מעודד שילוב גישות יישומיות עיוניות בלימוד ובמחקר. חלק משיעורי החובה וההתמחות ידגישו היבטים יישומיים וחלק מעבודות הגמר יעסקו ביישום ידע סוציולוגי לטיפול בבעיות מעשיות.

תנאי מעבר משנת א' ל-ב'

על מנת לעבור לשנה ב' חובה על תלמיד לעמוד עם תום שנת לימודיו הראשונה בחמישה קורסים מלימודי החוג. לימודים אלה יכללו בכל מקרה סמינר אחד ושני שעורי חובה. התלמידים חייבים לעמוד בשעורים אלו בממוצע של 75 לפחות.

עבודת גמר

1. במשך הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה יפנה התלמיד אל אחד ממורי החוג (בדרגת מרצה ומעלה) על מנת שישמש כמנחה לעבודתו. אם המנחה הוא בדרגת מרצה, ייקבע מנחה נוסף, בדרגת מרצה בכיר לפחות, שיהיה שווה זכויות למנחה הראשון. כמו כן, במידת הצורך, בהתאם לנושא העבודה, ייקבע קורא שני שילווה את העבודה מתחילתה.

2. לפני סוף שנת לימודיו השניה יגיש התלמיד הצעת מחקר לעבודת הגמר. ההצעה טעונה אישור המנחה והקורא השני (אם נקבע).

3. לפני תום שנת לימודיו השלישית יגיש התלמיד טיוטה של העבודה. הטיוטה טעונה אישור המנחה, וקורא נוסף שייקבע בתאום עם המנחה וראש החוג, או הקורא השני שהתמנה בתחילת כתיבת העבודה.

4. עד סוף הסמסטר הראשון בשנת הלימודים הרביעית יוגש למזכירות החוג הנוסח הסופי של עבודת הגמר, ערוך על-פי תקנון לימודי המלמ"ח.

5. ראש החוג או מ"מ ישמש קורא שלישי לעבודת הגמר.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום בע"פ.
2. המבחן יורכב משני חלקים:
-בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתחום התמחותו של הנבחן.
-בדיקת התמצאותו בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.

3. ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה, ציון עבודת הגמר וציון הבחינה בע"פ.

מבנה תכנית הלימודים

קורסי חובה

1.	תאוריות סוציולוגיות	שו"ת	3	ש"ס
2.	התפתחויות בסוציולוגיה[1],	שו"ת	2	ש"ס
3.	סוגיות בסוציולוגיה של ישראל[1, 2]	שו"ת	2	ש"ס
4.	גישות בסוציולוגיה ישומית			
	לבחירה אחד מהקורסים הבאים:			
	-מבנים והתנהגות ארגונית בחברה המודרנית	שו"ת	2	ש"ס
	-הערכת שירותים חברתיים	שו"ת	3	ש"ס
5.	שיטות מחקר			
	לבחירה שניים מהקורסים הבאים:			
	-בנית תאוריה ותכנון מחקר	שו"ת	2	ש"ס
	-מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה[3]	שו"ת	2	ש"ס
	-שיטות מחקר כמותיות	שו"ת	2	ש"ס
6.	סטטיסטיקה למ.א.	ש'	2	ש"ש
		ת'	1	ש"ש
7.	מבוא למחשבים[4]	שו"ת	3	ש"ס
8.	סדנא לדיון בעבודות גמר[2,5]	ס'	2	ש"ש
9.	סמינר סגל ותלמידי מ.א.[5]	ס'	2	ש"ש

סמינריונים

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	ס'	3	ש"ס
מציאות וצדק בחלוקת ההכנסות מעבודה	ס'	3	ש"ס
גישות חדשות באנתרופולוגיה	ס'	3	ש"ס
התנהגות בירוקרטית[6]	ס'	3	ש"ס
דת וסימבוליקה[3,6]	ס'	3	ש"ס
גישות סוציולוגיות לנתוח מדיניות[3]	ס'	3	ש"ס
שיטות מחקר לנתוח מחקר סוציולוגי ישומי[3,7]	ס'	3	ש"ס
קליטה, פלורליזם וקונפליקט-גישות מתחרות			
ומשלימות בנתוח יחסי עדות בישראל	ס'	2	ש"ש
המשפחה מנקודת מבט תאורטית[8]	ס'	3	ש"ס
עבודה ואי-שוויון סוציו-כלכלי[6]	ס'	2	ש"ש

---

1 הקורסים ניתנים לסירוגין אחת לשנתיים.
2 הקורס לא ינתן בתשמ"ד.
3 הקורס ינתן בשפה האנגלית.
4 חובה למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון.
5 לתלמידי שנה ב' ואילך.
6 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.
7 במסגרת המרכז ללימודים אורבניים.
8 במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית. ההשתתפות מותנית באשור המרצה.

בעיות חברתיות ופקות חברתי[1]	ס'	2	ש"ש
סטיה חברתית[1]	ס'	3	ש"ס
המדינה בעידן הבתר-התעשיתי	ס'	2	ש"ש
גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה	ס'	3	ש"ס
מתודולוגיה למתקדמים	ס'	3	ש"ס

קורסי השלמה

שלשה קורסים מתוך רשימות הקורסים המוצעים לתואר שני בחוג או בחוגים אחרים על-פי המלצת היועץ או המנחה בעבודת הגמר.

---

1 סמינר משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.

תוכני השיעורים

תיאוריות סוציולוגיות

דיון שיטתי בתיאוריות סוציולוגיות. יושם דגש על ההנחות הפילוסופיות של התיאוריות וכן על ניתוחן כתגובה להתפתחויות היסטוריות ואינטלקטואליות שחלו בזמן כתיבתן. בעקבות ניסבט, ייבחנו כמה מן האידיאות המרכזיות בתיאוריות הסוציולוגיות במאה ה-19 כתגובה להתמוטטות המשטר הישן באירופה וכריאקציה לאינדיבידואליזם ולרציונליזם של המאה ה-17 וה-18. כמו כן נדון בקשר בין תאוריות לבין מחקר ובגישות של הסוציולוגיה של הדעת להבנת התפתחות תאוריות. ייבדקו סוגיות כגון האפשרות לשלב בין גישות תאורטיות שונות. הן בניתוח התיאוריות הקלאסיות והן בניתוח התיאוריות המודרניות יושם דגש על המשמעויות והרלבנטיות שיש לתיאוריות אלה להבנת החברה שאנו חיים בה כיום (כולל החברה הישראלית).
חובות התלמיד: השתתפות בדיונים/תרגילים. בוחן, בחינה.

מבנים והתנהגות ארגונית בחברה המודרנית

המבנה הכללי של ארגונים פורמליים ובעיית ההשתלבות של יחידים וקבוצות חברתיות בתוכם; הארגון מנקודת ראותו של העובד על סוגיו ורמותיו השונים; מקומם של תהליכים בלתי-פורמליים בארגון; ההשלכות לגבי ניהול הארגון וצורות התגובה של העובדים.
חובות התלמיד: תרגיל מעשי; בחינת סוף סמסטר.

הערכת שירותים חברתיים

שעור זה עניינו סקירת והערכת הנסיון המצטבר בעולם ובארץ בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות ומתודולוגיות של הערכה. הדיונים יתבססו על סקירות ספרות והצעות מחקר שיוכנו על-ידי המשתתפים, ועל הרצאות אורח בתחומי החנוך, הבטחת הכנסה, השיקום וכו'.
חובות התלמיד: נתוח בקורתי של הערכות שפורסמו והכנת הצעה להערכת תכנית או מדיניות כלשהיא.

בנית תאוריה ותכנון מחקר

פיתוח דרכי חשיבה הדרושות לחוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה; בנית תאוריה ודרכי בדיקתה; שיטות אמפיריות לתקוף כלי מחקר ומדידה; תכנון נסויים; מחקרי מעקב; מודלים סיבתיים.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים.

שיטות מחקר כמותיות

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע, הבנה ומיומנות בשיטות מחקר כמותיות במחקר חברתי. במסגרת הקורס יתורגלו שיטות לינאריות ולוג-לינאריות לנתוח נתונים רב משתני. במהלך הקורס יבוצעו הנתוחים השונים במחשב על מאגר נתונים.
חובות התלמיד: שבעה תרגילי נתוח נתונים.

סמינר לתלמידי מ.א. וסגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני זיהיה מעקב אחד השתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית

סקירה מקיפה של תחומים מרכזיים בדיסציפלינה. נושאים נבחרים: שנוי הסטורי בתאוריה ושיטה, תהליכי סוציאליזציה, שפה, תפיסה חברתית, מוטיבציה חברתית, עמדות וערכים, השפעה וכח, אינטראקציה סמבולית, משיכה בין-אישית, אלטרואיזם ותוקפנות, קבוצות והמבנה של יחסי גומלין, מבנה חברתי, תרבות ואישיות.
חובות התלמיד: שתי עבודות מודרכות, או לתליפין, דפדט ועבודה מודרכת אחת בכתב.

מציאות וצדק בחלוקת ההכנסות מעבודה

הסמינר יוקדש לבחינת תאוריות ומחקרים אמפיריים העוסקים בשני נושאים מרכזיים: א)מהם הגורמים המשפיעים על רמת ההכנסות מעבודה בחברה התעשייתית; ב)תפיסות של צדק חברתי בחלוקת ההכנסות. התלמידים יתבקשו להכיר את הספרות הרלבנטית לנושאים אלה ולכתוב עבודה סמינריונית עיונית או אמפירית בתחום הנדון.

גישות חדשות באנתרופולוגיה

בסמינר יוצגו תאוריות הלקוחות מדיסציפלינות שונות אשר עשויות לתרום לחשיבה האנתרופולוגית, וייעשה נסיון לשלב את התאוריות למסכת אחת.
חובות התלמיד: רפראט ועבודה סמינריונית.

התנהגות כיזדוקדטית

איך נראית האינטראקציה בין פקידים וקליינטים? בעזרת דוגמאות הלקוחות בעיקר מן הספרות האנתרופולוגית של ישראל ננסה להשיב על השאלה.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

דת וסימבוליקה

דיון במחשבה הדתית והסימבולית וסכום הרעיונות של אכזת האנתרופולוגיה החברתית בנושא זה. הקורס יעסוק בהרחבה בנושאים הבאים: אמונות וטכסים בנושא המוות; משמעות הקרבן; רעיון הטוב והרע; כשוף וקסמים; סימבוליקה של צבע, חום, צורה ומרחב; מחשבה מטפורית; סימבולי מול דציזולי.

קליטה, פלורליזם וקונפליקט - גישות מתחרות ומשלימות בנתוח יחסי עדות בישראל

הסמינר יתמקד בגישות חדישות לנושא יחסי עדות, יעקב אחרי מקורותיהן של גישות אלה בזרמים סוציולוגיים עולמיים ויבחנה לגבש הערכה השואתית

שלהן לאור נתונים אמפיריים.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת דו"ח קריאה בהתאם להנחיות המרצה;
הגשת עבודה סמינריונית.

המשפחה מנקודת מבט תאורטית

מטרות הקורס לתת בסיס תאורטי רחב לתלמידי מוסמך המתמחים בנושא המשפחה. אחד מקוי האפיון החשובים ביותר של המשפחה הוא היותה צומת של דיסציפלינות אקדמיות שונות. עובדה זו מתבטאת לא רק בדרכי העיון בנושא מין, גיל וסוציאליזציה אלא גם בשיטות הטפול המעשי. שיטות הטיפול המודרניות מבקשות ליישם תאוריות וממצאים מתחומי הפסיכולוגיה האינדיבידואלית והחברתית, תורת הארגון, הסוציולוגיה ההשוואתית, הביולוגיה, הכלכלה ועוד. מן הראוי שיילמדו תאוריות אלה ותרומתן להבנת המשפחה, בעיותיה ודרכי ההתערבות בה.

עבודה ואי-שוויון סוציו-כלכלי

הסמינר מטפל בבעית אי השויון בחברה המודרנית, מקורותיו ותוצאותיו. הדגש מושם על המשמעות של חיי העבודה ברמת המיקרו ועל בעיות סוציו-כלכליות ברמת המאקרו. בהקשר זה ייבחנו מאפיינים אוביקטיביים ותגובות סוביקטיביות של פרטים וקבוצות ביחס לתעסוקה, הכנסה ושאלות סוציו-כלכליות דומות.

בעיות חברתיות ופקוח חברתי

הסמינר יתמקד בחקר ההבטים השונים של בעיה חברתית מסוימת בחברה הישראלית. התלמידים יתחלקו לצוותים ואלה יעסקו באסוף חומר על הבעיה, הן מן הספרות על הנושא והן מדבריהם של אנשים העוסקים בו. בסוף הקורס יידרש כל צוות להציג דו"ח מסכם הכולל תאור מצב והמלצות.

סטיה חברתית

הסמינר ידון בגישות שונות להגדרת סטיה חברתית ובהסברים שונים לתופעות כאלה. יודגשו הגישות המרכזיות בתגובה החברתית לסטיה.
חובות התלמיד: השתתפות בדיון, הצגת בושא ועבודה סמינריונית.

המדינה בעידן הבתר-תעשיתי

קריאה ונתוח ספרות מדעי החברה הבוחנת את מעורבותה הגוברת של המדינה בכלכלה ובחברה במדינות הבתר-תעשיתיות. נעסוק בשינויים ובמשברים הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והתרבותיים שנוצרו כתוצאה מכך בדמוקרטיות הליברליות של מערב אירופה וצפון אמריקה.
חובות התלמיד:הגשת רפרט בסמסטר הראשון וכתיבת עבודה סמינריונית במשך הסמסטר השני.

גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי קהילה

הסמינר יתמקד בלמוד וחקר קהילות חברתיות בהקשריהן החינוביים, הפוליטיים והרבודיים. הקהילות בהן יתמקד הסמינר יהיו קהילות במוסדות - בתי כלא, פנימיות, בתי ספר, אוניברסיטאות וקהילות פתוחות

- ערי פתוח, חיי יהודים בגולה וקטגוריות חברתיות אחרות. מקומם של גורמי חינוך, פוליטיקה ורבוד חברתי בהבנת חיי הקהילה בגבולותיה החברתיים וקשריה עם הסובב יהוו מוקד הסמינר.
לסמינר 3 חלקים: במבוא, חלק המוקדש לעבודת המחקר. הצגת עבודות. לרשות הרוצים בכך יעמוד חמר מחקרי שנאסף ע"י צוותי חוקרים שחקרו שאלות רלבנטיות לסמינר.
חובות התלמיד: עבודה קצרה - אישית. עבודה סמינריונית שניתן להגיש בצוות.

21. מתודולוגיה למתקדמים

הקורס יעסוק בשיטות מתקדמות לנתוח רב-משתני. הדגש יושם על מודלים לוג-לינאריים, לנתוח כמותי של משתנים איכותיים, ועל נתוח מבחין (DISCRIMINANT ANALYSIS)
חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים.

סוציולוגיה של החינוך

תוכנית משותפת לתואר שני עם ביה"ס לחינוך
מרכז התכנית: ד"ר א. יוגב

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי לעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים שעיסוקם בחינוך ובנוער.
2. התכנית מנוהלת על-ידי ועדה המשותפת לשני החוגים. חברי הועדה לשנה"ל תשמ"ד הם: פרופ' רינה שפירא (יו"ר), פרופ' אפריים יער וד"ר אברהם יוגב.
3. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי קבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שציונם הסופי "טוב" ומעלה.

2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.

3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחוייבו בלימודי השלמה עפ"י קביעת ועדת הקבלה.

4. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר ראשון לא היו בתחום מדעי ההתנהגות, יתקבלו "לשנת נסיון" ויחוייבו בשנה של לימודי השלמה לפני לימודי התכנית הסדירה. הלימודים בשנת ההשלמה יכללו 24-26 ש"ס משעורי התואר הראשון בשני החוגים, כמפורט להלן:

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס (חינוך)
יסודות הפסיכולוגיה החברתית	4 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לשיטות מחקר, כולל תרגיל	4 ש"ס (חינוך)
תרגיל מחשב	1 ש"ס (חינוך)

כתחליף לשני השעורים האחרונים ניתן להרשם לשני השעורים הבאים:

שיטות מחקר - תכנון מחקר, איסוף נתונים והדריכה ביבליוגרפית	4 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא למחשבים	3 ש"ס (סוציולוגיה)
מבוא לסטטיסטיקה	3 ש"ס (חינוך)
תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	4 ש"ס (סוציולוגיה)
סוציולוגיה של החברה הישראלית	4 ש"ס (סוציולוגיה)
סמינר	3-4 ש"ס (מלימודי התואר הראשון בתחום הסוציולוגיה או בסוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים)

עמידה בשיעורים אלה בציון ממוצע "טוב" מהווה תנאי קבלה ללימודים סדירים בתכנית. תלמידים בשנת-נסיון רשאים להשתתף בשיעור "מערך החינוך בחברה הישראלית" או: "הבטים חברתיים של מערכת החינוך בישראל", מתוך שיעורי היסוד של תכנית התואר השני. כמו-כן הם רשאים להשתתף בסדנת ההתנסות לתלמידי שנה א' בתכנית ובסדנת התוכנית לסוציולוגיה של החינוך.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, וחייב לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.

2. בשבה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ משמש כתובת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת מנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שתכוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה תוכן בעקבות תקופת התנסות בעבודה יישומית (סטאג').

עבודת הגמר וסיום הלימודים

עבודת הגמר שתוגש במסגרת התכנית כפופה לדרישות עבודת גמר הנהוגות בשני החוגים כמפורסם בידיעונים.

נוהל ההגשה של עבודת הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלהלן:

מנחה לעבודת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני. המנחה והתלמיד יציעו קורא שני לעבודה, *וזה ייקבע באישור הוועדה המרכזת של התכנית המשותפת. הקורא* השני יהיה ממורי החוג שאינו חופף לזה של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור ותמיכה של המנחה והקורא השני, לוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לחינוך. ההצעה תוגש ב-6 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת הצעת המחקר.

ההצעה תועבר ע"י וועדת עבודת הגמר לקוראים בשני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למדעי החינוך, ואחר ממורי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הועדה המרכזת של התכנית תמליץ ליו"ר הועדה לעבודות גמר על מורים המתאימים לקריאת ההצעה.
אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודות גמר בביה"ס לחינוך.
נוהל הגשת העבודה הוא בהתאם לתקנונים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלהלן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי החברה
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפאקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
החוג למדעי החינוך

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של.....(שם המנחה)

קורא שני:.....

תאריך (חודש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, יוזמן התלמיד למבחן סיום בע"פ. הועדה הבוחנת תכלול שלושה חברים: מנחה העבודה, הקורא השני, וקורא חיצוני של העבודה אשר ימונה על-ידי הועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בחינת הסיום תכלול סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובדיקת התמצאותו של התלמיד בתחומי הסוציולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (50%), ציון עבודת הגמר (30%), וציון הבחינה בע"פ (20%).

תכנית הלימודים

שעורי יסוד

1. שניים מבין שלושת השיעורים הבאים: (חובה להשתתף באחד מהשעורים בשנה א').

א. תאוריות סוציולוגיות	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב. התפתחויות בסוציולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג. סוגיות בסוציולוגיה של ישראל	2 ש"ס	(סוציולוגיה)[1]

2. תאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך[1] — 3 ש"ס — (+ תרגיל, חינוך - חובה בשנה א)

3. אחד משני השעורים הבאים: (חובת השתתפות בשנה א')

א. מעדך החינוך בחברה הישראלית	3 ש"ס	(חינוך)
ב. היבטים חברתיים של מערכת החינוך בישראל	3 ש"ס	(חינוך)

שעורים מתודולוגיים

1. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ת — 6 ש"ס — (סוציולוגיה - חובה לשנה א')

2. אחד משני השעורים הבאים (חובה לשנה א' למי שלא למד במסגרת הב.א.).

א. מבוא למחשבים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב. תרגיל מחשב	1 ש"ס	(חינוך שעורי השלמה מתודולוגיים לתואר שני)

3. שניים מבין השעורים הבאים (ניתן לבחור בשעור אחד בלבד מכל קבוצת אותיות).

א-1. כניית תאוריה וחכנון מחקר	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
א-2. פילוסופיה ולוגיקה של מדעי התנהגות	2 ש"ס	(חינוך)
ב-1. שיטות מחקר כמותיות	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-2. שיטות מחקר למתקדמים - רגרסיה	3 ש"ס	(+ תרגיל, חינוך)
ב-3. מתודולוגיה למתקדמים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)
ג אסוף ועבוד נתונים במחקרי סקר	3 ש"ס	(חינוך)

1 לא ינתן בתשמ"ד

ד	שיטות מחקר בהסטוריה של החינוך	4 ש"ס	(חינוך)[1]
ה.	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה	2 ש"ס	(סוציולוגיה - ינתן באנגלית)
ו.	תאוריות מתקדמות של מדידה	3 ש"ס	(חינוך)

הבטים ישומיים

שניים מבין השעורים הבאים (אחד מכל קבוצת אותיות)

א-1.	חינוך וקהילה:גישות אנתרופולוגיות	3 ש"ס	(חינוך)
א-2.	ישומי הפסיכולוגיה החברתית בחינוך	3 ש"ס	(חינוך)
א-3.	אנטגרציה בביה"ס	3 ש"ס	(חינוך)
ב-1.	מבוא לתאוריות של הערכה	3 ש"ס	(חינוך)
ב-2.	מבנים והתנהגות ארגונים בחברה המודרנית	2 ש"ס	(סוציולוגיה)
ב-3.	הערכת שירותים חברתיים	3 ש"ס	(סוציולוגיה)

שעורי התמחות

שניים מבין הסמינריונים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך, מהם סמינריון אחד בשנה"ל הראשונה.

בשנת תשמ"ד ייכתבו הסמינריונים הבאים:

תפקידי מין במשפחה ובחברה בעיני בני נוער	4 ש"ס	(חינוך)
ביה"ס כארגון השגי	3 ש"ס	(חינוך)
גורמי חניוך וחברה בהכנת חיי קהילה	3 ש"ס	(חינוך וסוציולוגיה)

שעורי בחירה

שני שעורים או סמינריונים נוספים מתוך תוכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים לתואר שני כולל השעורים שנזכרו בתוכנית זו.

סדנאות

ההשתתפות בסדנאות חובה.

- סדנת התכנית בסוציולוגיה של החינוך. מרכז: ד"ר א. יוגב. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגש מוריח-תלמידים אחת לחודש. בסדנא

---

1 לא ינתן בתשמ"ד

ילובנו בעיות תאורטיות וייישומיות של התחום והמגמה. הדיונים יהוו גדעין לפתוח עבודת הגמר.
סדנת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א(מרכז: פרופ' ר.שפירא)'. במסגרת זו תבוצע היכרות עם מסגדות חינוך שונות, פורמליות ובלתי פורמליות ויערך דיון בהיבטים הסוציולוגיים. תלמידי השנים המתקדמות, שעדיין לא השתתפו בסדנא זו ישתתפו בה בשנה"ל תשמ"ד.
סדנא לדיון בעבודות גמר בסוציולוגיה של החינוך (מרכז: ד"ר א. יוגב). חובה לכל התלמידים בשנה ב'.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג לסטטיסטיקה היא להקנות לתלמיד יסודות וכלים לגיתות בעיות וליישום פתרונות בתחומי סטטיסטיקה, הסתברות וחקר ביצועים, תוך שימוש במחשב. תוכניות הלימודים מאפשרות לתלמיד לבחור בהדגש הרצוי לו: עיוני או יישומי, ובתכנית המתאימה לו: חד-חוגית או דו-חוגית.

תוכניות הלימודים

לחוג תוכניות לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי החברה ובמסגרת הפאקולטה למדעים מדוייקים. תוכניות הלימודים בפאקולטה למדה"ח מפורטות בהמשך. תוכניות הלימודים במסגרת בית הספר למדעי המתימטיקה (אגד הסתברות וסטטיסטיקה ואגד חקר-ביצועים) מפורטות בידיעון הפאקולטה למדעים-מדוייקים. כמו כן מציע החוג חטיבות בסטטיסטיקה. תוכניות החטיבות מפורטות בהמשך פרק זה.

תוכניות הלימודים בפאקולטה למדעי החברה

א. תוכנית חד-חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה"
תוכנית זו מפתחת ומבססת את הכלים היישומיים הבסיסיים של סטטיסטיקה וחקר-ביצועים. בתוכנית משולבים לימודי חטיבה (כגון חטיבה במדעי המחשב, חטיבה בכלכלה, חטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה) ולימודים כלליים.

ב. תוכנית דו-חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה"
תוכנית זו מקנה לתלמיד המעוניין בחוג נוסף בפאקולטה למדעי החברה או בפאקולטה אחרת את הידע הבסיסי ביישומי סטטיסטיקה וחקר ביצועים.

ג. תוכנית דו חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה ובמתמטיקה"[1]
תוכנית זו מרגישה את היסודות המתימטיים של סטטיסטיקה וחקר ביצועים.

---

1. התוכנית הדו-חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה ובמתמטיקה" מחליפה את התוכנית החד-חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה בהדגשה מתמטית" שפורסמה בידיעון תשמ"ג. תלמידים שהחלו בלימודיהם עפ"י התוכנית החד-חוגית ימשיכו בה עד סיום חוק לימודיהם.

ד. תוכנית לו-תוגית ב"סטטיסטיקה מתמטית ובכלכלה"
תוכנית זו מבוססת על לימודי שנה א' בבית הספר למדעי המתימטיקה ומושתת בה דגש על הבסיסים המתימטי של סטטיסטיקה וכלכלה. פרט ללימודים בסטטיסטיקה ובכלכלה אין התלמיד בתוכנית זו נדרש ללימודים נוספים בפאקולטה למדעי החברה.

הדרכה בספריה

כל תלמיד חייב בסמסטר הראשון ללמודיו בחוג בהדרכה בספריית מדעי *החברה. תלמיד שלא ימלא* את חובת ההדרכה בספריה לא יוכל לגשת לבחינות בתום הסמסטר הראשון ללמודיו. מועדי ההדרכה בספריה יפורסמו על לוחות המודעות של הספריה.

א. תוכנית חד-חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה"

פירוט הלימודים (סה"כ 81 ש"ס בסטטיסטיקה)

הכנה מתימטית (16 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי א'	5	
2. חשבון דיפרנציאלי ב'	4	חשבון דיפרנציאלי א'
3. מבוא למחשבים	3	
4. אלגברה	4	

לימודי הסתברות וסטטיסטיקה (31 ש"ס)

1. מבוא לסטטיסטיקה א'	1+2	
2. מבוא לסטטיסטיקה ב'	1+2	מבוא לסטט' א'
3. מבוא להסתברות	3	מבוא לסטט' א'
4. הסתברות	2+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפרנציאלי ב', אלגברה
5. תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות
6. רגרסיה	3	תיאוריה סטטיסטית
7. ניתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
8. הסתברות יישומית	3	הסתברות
9. תכנון ניסויים ודגימה	3	תיאוריה סטטיסטית

לימודי חקר ביצועים (9 ש"ס)

1. מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפרנציאלי ב', אלגברה
2. תכנות לינארי	3	מבוא לחק"ב
3. שמושי מחשב בחק"ב ובסטט'	2	מבוא למחשבים, מבוא לחק"ב, ניתוח שונות ורגרסיה בו זמנית

סמינר ופרויקט (4 ש"ס)

1. סמינר	2	בהתאם לנושא הסמינר ובאישור היועץ
2. פרויקט	2	בהתיעצות עם המורה

לימודי בחירה (21 ש"ס)

7 קורסים שונים	דרישות ספציפיות לקורסים

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

	סמסטר א' (11 ש"ס)	ש"ס		סמסטר ב' (14 ש"ס)	ש"ס
1.	חשבון דיפרנציאלי א'	5	1.	אלגברה	4
2.	מבוא לסטט' א'	3	2.	מבוא לסטט' ב'	3
3.	מבוא למחשבים	3	3.	חשבון דיפרנציאלי ב'	4
			4.	מבוא להסתברות	3

	סמסטר ג' (12 ש"ס)	ש"ס		סמסטר ד' (14 ש"ס)	ש"ס
1.	הסתברות	5	1.	תיאוריה סטטיסטית	5
2.	מבוא לחק"ב	4	2.	הסתברות יישומית	3
3.	קורס בחירה	3	3.	2 קורסי בחירה	6

	סמסטר ה' (17 ש"ס)			סמסטר ו' (13 ש"ס)	
1.	רגרסיה	3	1.	ניתוח שונות	3
2.	תכנות לינארי	3	2.	פרויקט	2
3.	סמינר	2	3.	שמושי מחשב בחק"ב ובסטט'	2
4.	2 קורסי בחירה	6	4.	2 קורסי בחירה	6
5.	תכנון ניסויים ודגימה	3			

הערות

1. קורסי הבחירה של החוג מתחלקים לארבעה תחומים: הסתברות; חקר ביצועים; סטטיסטיקה יישומית; משחקים, כלכלה וגנטיקה מתמטית. בין 7 קורסי הבחירה יש לבחור קורס אחד לפחות מכל אחד מהתחומים הסתברות וחקר ביצועים ושני קורסים לפחות מכל אחד מהתחומים של סטטיסטיקה יישומית ושל משחקים, כלכלה וגנטיקה מתמטית.

2. בנוסף ללימודים המפורטים לעיל על התלמיד ללמוד 32 ש"ס לימודי חטיבה - חטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס או 2 חטיבות בהיקף 16 ש"ס כל אחת-ו-8 ש"ס לימודים כלליים מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה א' או ב', מבוא לסוציולוגיה, תולדות המחשבה המדינית, מבוא למשפט למדה"ח, מבוא ליחסי עבודה ומבוא ללוגיקה.

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון ממוצע 70 לפחות במבואות לסטטיסטיקה א' ו-ב' ובמבוא להסתברות, כאשר הציון בכל אחד מן קורסים הוא לפחות "עובר".

2. ציון 60 לפחות בכ"א מהקורסים: חשבון דיפרנציאלי א', חשבון דיפרנציאלי ב' ומבוא למחשבים.

ציון גמר

ציון הגמר בחוג לסטטיסטיקה יהיה הממוצע המשוקלל של כל הציונים בקורסים הכלולים בתוכנית כאשר משקל כל קורס הוא משקל שעות הלימוד שלו כולל שעות התרגיל.

ב. תוכנית דו־חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה"

פירוט הלימודים (סה"כ 60 ש"ס בסטטיסטיקה)

	הכנה מתימטית (16 ש"ס)	ש"ס	דרישות מוקדמות
1.	חשבון דיפרנציאלי א'	5	
2.	חשבון דיפרנציאלי ב'	4	חשבון דיפרנציאלי א'
3.	מבוא למחשבים	3	
4.	אלגברה	4	

לימודי הסתברות וסטטיסטיקה (31 ש"ס)

1.	מבוא לסטטיסטיקה א'	1+2	
2.	מבוא לסטטיסטיקה ב'	1+2	מבוא לסטט' א'
3.	מבוא להסתברות	3	מבוא לסטט' א'
4.	הסתברות	2+3	מבוא להסת' , חשבון דיפרנציאלי ב', אלגברה
5.	תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות
6.	רגרסיה	3	תיאוריה סטטיסטית
7.	ניתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
8.	הסתברות יישומית	3	הסתברות
9.	תכנון ניסויים ודגימה	3	תיאוריה סטטיסטית

לימודי חקר ביצועים (6 ש"ס)

1.	מבוא לחקר ביצועים	1+3	חשבון דיפרנציאלי ב', אלגברה
2.	שימושי מחשב בחקר ביצועים ובסטטיסטיקה	2	מבוא למחשבים, מבוא לחק"ב, ניתוח שונות ורגרסיה בו-זמנית

סמינר ופרויקט (4 ש"ס)

1.	סמינר	2	בהתאם לנושא הסמינר ובאישור היועץ
2.	פרויקט	2	בהתיעצות עם המורה

לימודי בחירה (3 ש"ס)
קורס אחד מבין קורסי הבחירה של החוג.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

	סמסטר א' (11 ש"ס)	ש"ס		סמסטר ב' (14 ש"ס)	ש"ס
1.	חשבון דיפרנציאלי א'	5	1.	אלגברה	4
2.	מבוא לסטט' א'	3	2.	מבוא לסטט' ב'	3
3.	מבוא למחשבים	3	3.	חשבון דיפרנציאלי ב'	4
			3.	מבוא להסתברות	3

	סמסטר ג' (9 ש"ס)	
1.	הסתברות	5
2.	מבוא לחקר ביצועים	4

	סמסטר ה' (8 ש"ס)	ש"ס
1.	רגרסיה	3
2.	סמינר	2
3.	קורס בחירה	3

	סמסטר ד' (8 ש"ס)	
1.	תיאוריה סטטיסטית	5
2.	הסתברות יישומית	3

	סמסטר ו' (10 ש"ס)	ש"ס
1.	ניתוח שונות	3
2.	פרוייקט	2
3.	תכנון ניסויים ודגימה	3
4.	שמושי מחשב בחק"ב ובסטט'	2

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון ממוצע 70 לפחות במבואות לסטטיסטיקה א' ו-ב' וכמבוא להסתברות, כאשר הציון בכל אחד מן הקורסים הוא לפחות "עובר".
2. ציון 60 לפחות בכ"א מהקורסים: חשבון דיפרנציאלי א', חשבון דיפרנציאלי ב' ומבוא למחשבים.

ציון גמר

ציון הגמר בחוג לסטטיסטיקה יהיה הממוצע המשוקלל של כל הציונים בקורסים הכלולים בתוכנית, כאשר משקל כל קורס הוא משקל שעות הלימוד שלו, כולל שעות התרגיל.

ג. תוכנית דו־חוגית ל"בוגר בסטטיסטיקה ובמתמטיקה"

תנאי קבלה

על המבקש להתקבל לתוכנית זו לעמוד בתנאי הקבלה של שני החוגים.

פירוט הלימודים (סה"כ 127 ש"ס)

לימודים במסגרת בית הספר למדעי המתימטיקה (84 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	3+4	
2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	3+4	חשבון דיפ' ואינט' 1, מבוא לתורת הקבוצות במקביל
3. אלגברה לינארית 1	3+4	
4. אלגברה לינארית 2	2+4	אלגברה לינארית 1
5. מבוא לתורת הקבוצות	2	
6. גיאומטריה אנליטית	2	חשבון דיפ' ואינט' 1 מבוא לתורת הקבוצות במקביל: חשבון דיפ' ואינט' 2 אלגברה לינארית 2
7. מבוא להסתברות[1]	2+3	במקביל: חשבון דיפ' ואינט 1, מבוא לתורת הקבוצות
8. הסתברות והסקה סטט' 1_1	1+3	מבוא להסתברות, במקביל: חשבון דיפ' ואינט' 2
9. הסתברות והסקה סטט' 1_2	2+3	הסתברות והסקה 1, חשבון דיפ' ואינט' 3, אלגברה לינארית 2
10. מבוא למדעי המחשב	1+3	חשבון דיפ' ואינט' 1, אלגברה לינארית 1
11. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 3	6	חשבון דיפ' ואינט' 2, אלגברה לינארית 1, גיאומטריה אנליטית, קורס הכנה בפיסיקה
12. תורת הפונקציות המרוכבות 1	4	חשבון דיפ' ואינט' 2, קורס הכנה בפיסיקה
13. משואות דיפרנציאליות רגילות 1	4	אלגברה לינארית 1, חשבון דיפ' ואינט' 2, קורס הכנה בפיסיקה
14. פונקציות ממשיות	4	חשבון דיפ' ואינט' 2
15. מבוא לאנליזה נומרית	4	מבוא למדעי המחשב, אלגברה לינארית 2, במקביל: חשבון דיפ' ואינט' 2
16. מבוא לתהליכים סטוכסטיים[1]	3	הסתברות והסקה סטט' 1
17. סמינר במתמטיקה	2	בהתאם לנושא הסמינר
18. לימודי בחירה[2]	8	

1. הקורסים מבוא להסתברות, הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 ומבוא לתהליכים סטוכסטיים ניתנים ע"י החוג לסטטיסטיקה במסגרת בית הספר למדעי המתמטיקה.
2. לימודי הבחירה במתמטיקה יכללו 2 מבין 4 הקורסים: מבוא למרחבי הילברט, שיטות אנליטיות במתמטיקה שימושית, משואות דיפרנציאליות חלקיות 1 ואלגברה ב' 1.

לימודים במסגרת החוג לסטטיסטיקה (43 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. מודלים לינאריים	3	הסתברות והסקה סטט' 2
2. מודלים בסטטיסטיקה יישומית או תכנון ניסויים ודגימה	3	הסתברות והסקה סטט' 2
3. חקר ביצועים 1	1+3	אלגברה לינארית 1
4. תכנות לינארי	3	חקר ביצועים 1
5. שמושי מחשב בחק"ב ובסטטיסטיקה	2	מבוא למדעי המחשב, חקר ביצועים 1, מודלים לינאריים
6. סמינר בסטטיסטיקה	2	בהתאם לנושא הסמינר ובאישור היועץ
7. פרויקט	2	בהתאם לנושא הפרויקט
8. לימודי בחירה[1]	24	

---

1 לימודי הבחירה בסטטיסטיקה יכללו 8 קורסים שונים מבין קורסי הבחירה של לסטטיסטיקה.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

	סמסטר א' (21 ש"ס)	ש"ס
1.	חשבון דיפ' ואינט' 1	7
2.	אלגברה לינארית 1	7
3.	מבוא לתורת הקבוצות	2
4.	מבוא להסתברות	5

	סמסטר ב' (23 ש"ס)	ש"ס
1.	חשבון דיפ' ואינט' 2	7
2.	אלגברה לינארית 2	6
3.	גיאומטריה אנליטית	2
4.	מבוא למדעי המחשב	4
5.	הסתברות והסקה סטט' 1	4

	סמסטר ג' (23 ש"ס)	ש"ס
1.	חשבון דיפ' ואינט' 3	6
2.	תורת הפונק' המרוכ' 1	4
3.	משוואות דיפ' רגילות 1	4
4.	הסתברות והסקה סטט' 2	5
5.	חקר ביצועים 1	4

	סמסטר ד' (21 ש"ס)	ש"ס
1.	תכנות לינארי	3
2.	מודלים לינאריים	3
3.	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	3
4.	מודלים בסטט' יישומית	3
5.	או תכנון ניסויים ודגימה לימודי בחירה בסטט'	9

	סמסטר ה' (20 ש"ס)	ש"ס
1.	פרויקט	2
2.	לימודי בחירה במתמטיקה	4
3.	פונקציות ממשיות	4
4.	לימודי בחירה בסטט'	6
5.	מבוא לאנליזה נומרית	4

	סמסטר ו' (19 ש"ס)	ש"ס
1.	שימושי מחשב בחק"ב ובסטט'	2
2.	סמינר בסטטיסטיקה	2
3.	לימודי בחירה במתמטיקה	4
4.	סמינר במתמטיקה	2
5.	לימודי בחירה בסטט'	9

תנאי מעבר

על התלמיד לעבור בהצלחה את כל מקצועות השנה הראשונה במשך לא יאוחר מהשנתיים הראשונות ללימודיו. ציון המעבר הוא 60 לפחות.

ציון גמר

ינתנו שני ציוני גמר, ציון גמר בסטטיסטיקה וציון גמר במתמטיקה. ציון הגמר בסטטיסטיקה יהיה שקלול כל הציונים של הקורסים שנלמדו בסטטיסטיקה. המשקל של כל קורס הוא כמספר שעות ההוראה בקורס כולל שעות התרגיל. ציון הגמר במתמטיקה יהיה שקלול הציונים של הקורסים שנלמדו במתמטיקה לפי המשקלות המופיעים בידיעון הפאקולטה למדעים מדוייקים.

ד. תוכנית דו־חוגית ב"סטטיסטיקה מתמטית ובכלכלה"

פירוט הלימודים (סה"כ 120 ש"ס)

הכנה מתמטית (33 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינט' 1	3+4	
2. חשבון דיפרנציאלי ואינט' 2	3+4	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
3. אלגברה לינארית 1	3+4	
4. אלגברה לינארית 2	2+4	אלגברה לינארית 1
5. חשבון דיפרנציאלי ואינט' 3	2+4	חשבון דיפ' ואינט' 2, אלגברה לינארית 1 אנליזה מתימטית 1

לימודים מעשיים במדעי המחשב (3 ש"ס)

מבוא למחשבים (בחוג לכלכלה)	3	

לימודי הסתברות וסטט' (23 ש"ס)

1. מבוא להסתברות	2+3	
2. הסתברות והסקה סטט' 1	2+3	מבוא להסתברות, חשבון דיפ' ואינט' 1
3. הסתברות והסקה סטט' 2	1+3	הסתברות והסקה סטט' 1, אלג' לינ' 1, בו זמנית: חשבון דיפ' ואינט' 2
4. מודלים לינאריים	3	הסתברות והסקה סטט' 2
5. מודלים בסטט' יישומית	3	הסתברות והסקה סטט' 2
6. תכנון ניסויים ודגימה	3	הסתברות והסקה סטט' 2

לימודי חקר ביצועים (7 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. חקר ביצועים 1	1+3	אלגברה לינ', בו זמנית: הסתברות והסקה סטט' 1
2. תכנות לינארי	3	חקר ביצועים 1

סמינרים (2 ש"ס)

סמינר בסטט' או בכלכלה	2	באישור היועץ

לימודי בחירה בחוג לסטט' (12 ש"ס)

	ש"ס	דרישות מוקדמות
4 קורסי בחירה באישור היועץ	12	דרישות ספציפיות לקורסים

לימודים בכלכלה (32 ש"ס)

1. מבוא לכלכלה א'	4	
2. מבוא לכלכלה ב'	4	מבוא לכלכלה א'
3. תורת המחירים א'	4	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'
4. תורת המחירים ב'	4	זכאות להבחן בתורת המחירים א'
5. מאקרו כלכלה א'	2	עמידה בתנאי המעבר לשנה ב'
6. מאקרו כלכלה ב'	4	זכאות להבחן בתורת המחירים א' ומאקרו כלכלה א'
7. חשבונאות לכלכלנים	2	
8. כלכלת ישראל א'	2	תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', זכאות להבחן בתורת המחירים ב'
9. כלכלת ישראל ב'	2	תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה ב', מבוא לאקונומטריקה, זכאות להבחן בכלכלת ישראל א'
10. מבוא לאקונומטריקה	4	לימוד בו זמנית תורת המחירים א'

לימודי בחירה בחוג לכלכלה (6 ש"ס)

2-3 קורסים באישור היועץ	6	דרישות ספציפיות לקורסים

עבודה סמינריונית בכלכלה (2 ש"ס)

סמינריון או עבודה סמינריונית באישור היועץ	2	בהתייעצות עם המורה

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

סמסטר א' (19 ש"ס)	ש"ס		סמסטר ב' (23 ש"ס)	ש"ס
1. חשבון דיפ' ואינט' 1	7	1.	חשבון דיפ' ואינט' 2	7
2. מבוא להסתברות	5	2.	אלגברה לינארית 1	7
3. מבוא לכלכלה א'	4	3.	הסתברות והסקה סטט' 1	5
מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה)	3	4.	מבוא לכלכלה ב'	4

סמסטר ג' (19 ש"ס)	ש"ס		סמסטר ד' (20 ש"ס)	ש"ס
1. חשבון דיפ' ואינט' 3	6	1.	חקר ביצועים 1	4
2. הסתברות והסקה סטט' 2	4	2.	מודלים לינאריים	3
3. תורת המחירים א'	4	3.	אלגברה לינארית 2	6
4. מאקרו כלכלה א'	2	4.	תורת המחירים ב'	4
5. לימודי בחירה בסטט'	3	5.	לימודי בחירה בסטט'	3

סמסטר ה' (21 ש"ס)	ש"ס	סמסטר ו' (18 ש"ס)	ש"ס
1. מודלים בסטט' יישומית	3	1. תכנון ניסויים ודגימה	3
2. תכנות לינארי	3	2. מבוא לאקונומטריקה	4
3. לימודי בחירה בסטטיסטיקה	3	3. כלכלת ישראל ב'	2
4. מאקרו כלכלה ב'	4	4. לימודי בחירה בכלכלה	2
5. חשבונאות לכלכלנים	2	5. סמינר	2
6. כלכלת ישראל א'	2	6. עבודה סמינ' בכלכלה	2
7. לימודי בחירה בכלכלה	4	7. לימודי בחירה בסטטיסטיקה	3

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון 70 לפחות בכל אחד מן המבואות לכלכלה.
2. ציון ממוצע 70 לפחות במבוא להסתברות ובהסתברות והסקה סטטיסטית 1, כאשר הציון בכל אחד מן הקורסים הוא לפחות "עוכר".

ציון הגמר

ינתנו שני ציוני גמר, ציון גמר בסטטיסטיקה וציון גמר בכלכלה. ציון הגמר בסטטיסטיקה יהיה שקלול הציונים בכל הקורסים שנלמדו במסגרת סטטיסטיקה בתוכנית לעיל להוציא משבוע דיפרנציאלי 1 ו-2, אלגברה לינארית 1 ו-2 ומבוא להסתברות. המשקל של כל קורס הוא כמספר שעות הלימוד שלו, כולל שעות התרגיל. ציון הגמר בכלכלה יהיה שקלול הציונים בקורסים לכלכלה לפי המשקלות המפורטים בשקלול ציון הגמר של החוג לכלכלה בידיעון זה.

החטיבות

א. חטיבה (15 ש"ס)

	פירוט הלימודים	ש"ס	דרישות מוקדמות
1.	מבוא לסטטיסטיקה א'	1+2	
2.	מבוא לסטטיסטיקה ב'	1+2	מבוא לסטט' א'
3.	מבוא להסתברות	3	מבוא לסטט' א'
4.	רגרסיה	3	מבוא לסטט' ב'
5.	ניתוח שונות	3	מבוא לסטט' ב'

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

סמסטר א' (3 ש"ס)	ש"ס	סמסטר ב' (6 ש"ס)	ש"ס
1. מבוא לסטט' א'	3	1. מבוא לסטט' ב'	3
		2. מבוא להסתברות	3

סמסטר ג' (3 ש"ס)	ש"ס	סמסטר ד' (3 ש"ס)	ש"ס
1. ניתוח שונות	3	1. רגרסיה	3

תנאי מעבר לשנה ב'

ציון ממוצע של 70 לפחות במבואות לסטטיסטיקה א' ו-ב' ובמבוא להסתברות, כאשר הציון בכל אחד מן הקורסים הוא לפחות "עובר".

ציון גמר

ציון הגמר בחטיבה יהיה הממוצע המשוקלל של הציונים שבתוכנית לעיל כאשר משקל כל קורס כמספר שעות הלימוד שלו, כולל שעות התרגיל.

ב. חטיבה מורחבת (33 ש"ס)

	פירוט הלימודים	ש"ס	דרישות מוקדמות
1.	מבוא לסטט' א'	1+2	
2.	מבוא לסטט' ב'	1+2	מבוא לסטט' א'
3.	מבוא להסתברות	3	מבוא לסטט' א'
4.	הסתברות	2+3	חשבון דיפרנציאלי, השלמות לקלקולוס, מבוא להסתברות
5.	תיאוריה סטטיסטית	2+3	הסתברות
6.	רגרסיה	3	תיאוריה סטטיסטית
7.	ניתוח שונות	3	תיאוריה סטטיסטית
8.	מבוא לחקר ביצועים	3	השלמות לקלקולוס

9. הסתברות ושומית	3	הסתברות
10. שמושי מחשב בחקר ביצועים ובסטטיסטיקה	2	מבוא למחשבים, מבוא לתק"כ, רגרסיה וניתוח שונות בו זמנית

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

סמסטר א' (3 ש"ס)	ש"ס	סמסטר ב' (6 ש"ס)	ש"ס
1. מבוא לסטט' א'	3	1. מבוא לסטט' ב'	3
		2. מבוא להסתברות	3

סמסטר ג' (8 ש"ס)		סמסטר ד' (8 ש"ס)	
1. הסתברות	5	1. תיאוריה סטטיסטית	5
2. מבוא לחק"ב	3	2. הסתברות ישומית	3

סמסטר ה' (3 ש"ס)		סמסטר ו' (5 ש"ס)	
1. רגרסיה	3	1. ניתוח שונות	3
		2. שמושי מחשב בחק"ב ובסטט'	2

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון ממוצע 70 לפחות במבואות לסטטיסטיקה א' ו-ב' ובמבוא להסתברות, כאשר הציון בכל אחד מן הקורסים הוא לפחות "עובר".

2. ציון "עובר" בקורסים: חשבון דיפרנציאלי, השלמות לקלקולוס ומבוא למחשבים או בקורסים מקבילים להם. הקורסים לעיל לא יכללו במנין שעות החטיבה.

ציון גמר

ציון הגמר בחטיבה יהיה הממוצע המשוקלל של הציונים בתוכנית כאשר משקל כל קורס כמספר שעות ההוראה בקורס כולל שעות התרגיל.

תוכני השעורים

קורסי חובה

מבוא להסתברות

הקדמה. מרחבי הסתברות. אלגברה של קבוצות. קומבינטוריקה. הסתברות מותנית. אי תלות. כללי שרשרת. הסתברות שלמה. חוק בייז. משתנים מקריים. תוחלת. שונות. התפלגויות בדידות: בינומית, פואסונית, גיאומטרית, אחידה. אי שוויון צ'יבישב. חוק המספרים הגדולים. התפלגות משותפת. התפלגויות מותנות. מתאם.

הסתברות והסקה סטטיסטית 1

הכללת המושגים שנלמדו במבוא להסתברות למודלים לא בדידים. התפלגות רב נורמלית וכמה מגדורותיה, כי-t, F, χ^2. משפט הגבול המרכזי. מושגי יסוד בהסקה סטטיסטית.

הסתברות והסקה סטטיסטית 2

סטטיסטי מספיק, אמידה, שיפור ראו-כלקוול, חסם קרמר-ראו לשונות האומד. רווחי סמך, בדיקת השערות, הלמה של ניימן-פירסון. פתרון בייז לבחירה בין שתי התפלגויות. מושגי התכנסות שונים, הלמה של בורל-קנטלי והחוק החזק של המספרים הגדולים.

מבוא לתהליכים סטוכסטיים

שרשרת מרקוב. תהליך פואסון. תהליכי הסתעפות, מהלכים מקריים. תהליכי לידה ומוות. תהליכי מרטינגל.

חקר ביצועים 1

תכנות ליכארי - הצגת הבעיה, פתרונות גרפיים, שיטת הסימפלקס, דואליות; בעיות תחבורה והשמה. זרימה ברשתות - זרימה מכסימלית, בעית הדרך הקצרה, בעית הנתיב הקריטי (PERT), תכנות דינמי - עקרון האופטימליות, בעיות הקצאה ובעיות הטענה, בעית המזכירה. תורת המלאי - מודלים דטרמיניסטיים וסטוכסטיים, מדיניות ניפוק מלאי, מודל (T,t). תורים-דוגמאות, תהליך פואסון, מודל M/M/1 כתהליך לידה ומוות, התפלגות זמני המתנה, תהליכי לידה ומוות כלליים ומודל M/M/S, נוסחת חינצ'ין פולצ'יק למודל M/G/1.

מבוא לסטטיסטיקה א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרסיה.

מבוא לסטטיסטיקה ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

הסתברות

מרחבים שוי הסתברות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנה, אי תלות בין מאורעות, נוסחת בייז, משתנים מקריים חד מימדיים בדידים ורציפים בהחלט, פונקציית ההתפלגות ותכונותיה, תוחלת, שונות ומומנטים מסדרים גבוהים יותר של מ.מ.. טרנספורמציות של מ.מ. חד מימדיים. משתנים מקריים דו מימדיים, התפלגות משותפת, התפלגויות שוליות, התפלגויות מותנות, אי תלות בין מ.מ.. תוחלת ושונות סכום מ.מ., הקורלציה, מקדם המתאם וטרנספורמציות של זוג מ.מ., אי שוויון צ'בישף, התוק התלש של המספרים הגדולים, צטוט משפט הגבול המרכזי ושמושיו.

תיאוריה סטטיסטית

סטטיסטי מספיק, אמידה, שיפוד דאו-בלקוול, חסם קרמר - ראו לשונות האומד. רווחי סמך, בדיקת השערות, הלמה של ניימן-פירסון. פתרון בייז לבחירה בין שתי התפלגויות.

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א'

1. מושגים בסיסיים וסימונים - הקבוצה והפונקציה.
2. סדרות ממשיות, מושג הגבול, טורים זהסמיט.
3. פונקציות רציפות (ממשיות במשתנה ממשי), מקסימה ומינימה.
4. המספר הנגזר, פונקציות גזירות משפט ערך הבינים. כללי גזירה, פולינומים פונקציות מעריכות ולוגריתמים.
5. מקסימה ומינימה של פונקציות גזירות, נקודות פתול, נגזרת שניה ופונקציות קמורות וקעורות.
6. האינטגרל המסוים, הפונקציה הקרומה והקשר ביניהם.
7. פונקציות ממשיות של שניים או יותר משתנים ממשיים, רציפות נגזרות חלקיות ונגזרות כווניות ומושג הדיפרנציאל.
8. מינימה ומקסימה תחת אילוצים של פונקציות ממשיות בשני משתנים או יותר. כופלי לגרנז' ופתרונות פינתיים.

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי ב'

1. פונקציות של מספר משתנים: תחומי הגדרה, גרפים, רציפות, גזירות, נגזרות חלקיות, כלל השרשרת, מושג הגרדיינט וגזירה מכוונת. פונקציות סתומות וגזירתן. נגזרות מסדר גבוה. פיתוח טיילור (לשני משתנים). מקסימום ומינימום. מקסימום עם אילוצים. כופלי לגרנז'.
2. אינטגרלים כפולים: הנפח כאינטגרל כפול. אינטגרלים על תחומים מלבניים ותחומים כלליים. חישוב אינטגרל כפול והחלפת סדר האינטגרציה. החלפת משתנים ומושג היעקוביאן.

רגרסיה

רגרסיה עם משתנה בלתי תלוי יחיד: בדיקת השערות על המקדמים, רווח סמך לתחזיות, בדיקת טיב התאמת המודל, בדיקת שאריות OUTLIERS, OBSERVATIONS HIGH LEVERAGE AND INFLUENTIAL, תכנון ערכי המשתנה הבלתי תלוי, רגרסיה עמידה, טרנספורמציות לשיפור לינאריות ואחידות השונות, השוואת שני קווי רגרסיה, רגרסיה דרך הראשית; רגרסיה עם שני משתנים בלתי תלויים: רגרסיה בשלבים, מתאם מרובה וחלקי; רגרסיה רב משתנית: מתאם מרובה וחלקי, קריטריונים לבחירת הקבוצה הטובה ביותר של משתנים בלתי תלויים, הכללת מושגים מרגרסיה חד ודו משתנית; רגרסיה עם משתני אינדיקטור; משתני דמי עם שתי רמות, משתני דמי עם יותר רמות; רגרסיה לינארית בחלקים או אי רציפה; רגרסיה פולינומיאלית.

ניתוח שונות

מושגי יסוד: יחידת ניסוי, רנדומיזציה, שונות ניסויית, BLOCKING; ניתוח זוג מדגמים: מזווג, בלתי מזווג; ניתוח שונות חד כווני: מודלים קבועים ומקריים, קונטרסטים, פרוק אורתוגונאלי, השוואות מרובות, השוואת השונויות; ניתוח שונות דו כווני: מודלים קבועים מקריים ומעורבים, אינטראקציה, מודל עם תצפית יחידה בכל תא, טרנספורמציות מייצבות שונות; בלוקים באקראי; תצפיות חזרות; ניתוח קווריאנס; כללים להצגת טבלות ניתוח שונות רב כווני במודלים השונים.

מבוא לחקר ביצועים

ראה חקר ביצועים 1.

אלגברה

1. פעולות במטריצות, המטריצה המוחלפת.
2. מערכת משוואות לינאריות.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, ממדים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות לינאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערכים עצמיים.
7. ליכסון.

מבוא למחשבים

אלגוריתמים ותרשימה זרימה

שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט, לולאות, מערכים, פונקציות נשגרות.

שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, ביצוע שינויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משימות.

תכנות לינארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של המתרון. שיטת הסימפלקס. הבעיה הדואלית. בעיות הניוון. תכנות לינארי פרמטרי. שימושים.

שמושי מחשב בחקר ביצועים

פתרון בעיות בתק"צ תוך שמוש במחשב; שמוש בתכניות "מסחריות".

פרוייקט בסטטיסטיקה

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות סטטיסטיות. הפרוייקט כולל איסוף נתונים ועיבודם.

פרוייקט בחקר ביצועים

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות חקר ביצועים. הפרוייקט כולל איסוף נתונים ועיבודם על-מנת להגיע לפתרון.

הסתברות יישומית

שרשרות מרקוב, תהליכים סטוכסטיים, תהליך פואסון שימושים לבעיות בתורים, מלאי ואינפורמציה.

קורסי בחירה

כלכלה מתמטית א

תורת ARROW DEBREU; צרכנים, יחסי עדיפות; יצרנים; כלכלת חליפין (שוקים); שווי משקל בכיווכים סופיים.

כלכלה מתמטית ב'

המודל של כלכלה מתמטית א' לורחב לאי-ודאות, אינפורמציה דיפרנציאלית ומנגנוני הקצאה אופטימליים.

תורת המשחקים א'

משחקים אי שיתופיים בצורה אסטרטגית ובצורה אקסטנסיבית. משפט המינימקס, נקודות שווי משקל במשחקי N שחקנים.

תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלי תשלומי צד.

גנטיקה מתימטית א'

מושגי יסוד מן הגנטיקה; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הצגתם וחקירתם בטרנספורמציות מסימפלקס הטיפוסים אל עצמו; בעזת אסימפטוטיות של התכנסות לנקודות השבת של המערכת; יציבות; אי יציבות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפלואידית עם לוקוס יחיד וזיווג מיקרי; מוק פישר, סלקציית פיטנס ותנאים לקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקוסים עם רקומבינציה.

גנטיקה מתמטית ב'

מערכת זיווג לא מקרי; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציית פיטנס; אוכלוסיה סופית; ברירה מקרית; תהליך החידוש המרקובי של רייט-פישר והכללתו; תהליכי הסתעפות מותנים; קירוב הדיפוזיה ומשוואות פלנק-קולמוגורוב; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית; מודל המרחב של רייט.

מבוא לתכנון סטטיסטי

מושגים בסיסיים בתכנון של ניסויים ושל מחקרים אמפיריים ואחרים. הקורס מדגיש את העקרונות ולא את האספקט המתמטי.

שיטות סטטיסטיות בנתוח אורכי חיים

התפלגויות אורך החיים החשובות ביותר. הגדרת פונקציית ההשרדות ופונקציית הסיכון. האומד קפלן מאייר של ההשרדות (אומד PL), הסקה סטטיסטית על התפלגויות מעריכיות, ווייבול ואחרות עבור נתונים מושלמים ומצונזרים - אומדי הפרמטרים, דווחי סמך, השוואה של התפלגויות. מודלים של רגרסיה פרמטרית, אוכלוסיות הטרוגניות: מודלים של סיכון פרופורציונלי, שיטות סטטיסטיות לאמידת משתנה הרגרסיה. פונקציית נראות שולית. שיטות א-פרמטריות לניתוח השרדות. מבחני טיב התאמה.

תואר שני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחומים: הסתברות, סטטיסטיקה עיונית ויישומית, חקר ביצועים, כלכלה מתימטית וביולוגיה מתימטית ולהכשירו לקראת עבודה מעשית ולקראת עבודה מדעית עצמאית.

תנאי קבלה

תלמיד, שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון של 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדותו ללמודי מוסמך. בכל אחד מן המסלולים נדרשות ידיעות קודמות. תלמיד, שחסרות לו ידיעות אלו, ידרש להשלימן בשנת לימודיו הראשונה.

מסלולי לימודים

קיימים ארבעה מסלולי לימוד ותארים:
1. מוסמך בחקר ביצועים
2. מוסמך בסטטיסטיקה והסתברות
3. מוסמך בסטטיסטיקה יישומית
4. מוסמך בחקר ביצועים וכלכלה

חובות התלמיד

א. מינימום של 31 שעות סמסטריאליות (כולל לפחות סמינר אחד). תלמיד אינו רשאי ללמוד קורס שלמד במסגרת תואר ראשון.

ב. עבודת מוסמך שתהיה סיכום נושא נתון בצורה המאפשרת פיתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורחב) ו/או הצגת בעיה מחקרית ופתרונה.

ג. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים או קולוקויום חוגי או מסלולי.

ד. תלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים.

ייעוץ ותקנות

א. החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר את אישור היועץ לתוכנית לימודיו ולהגישה למזכירות החוג במועדים המפורסמים על לוחות המודעות.

ב. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) תוך שלושה שבועות מתחילת הסמסטר בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן יהיה חייב להבחן בקורס. תלמיד, שנרשם לקורס ולא הודיע על הפסקת לימודיו במועד, יהיה חייב לעמוד בכל חובות הקורס, כולל בחינה. (ראה פרק "תקנון", סעיף "רישום לקורסים").

ג. תלמיד, אשר השתתף בקורסים מעבר למכסת הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה. הציונים שיקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.

ד. תלמיד לתואר חייב לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סמסטר, תלמיד אשר לא עמד בדרישה זו במשך שני סמסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

קולוקויום

החוג מקיים קולוקויום שבועי, בו מרוחים מורי החוג ותלמידיו או אורחים שהוזמנו על תוצאות מחקרים. תלמידי מוסמך נדרשים להשתתף בקולוקויום החל משנת לימודיהם השניה.

ציון גמר

ציון הגמר ייקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים, שתמונה ע"י ועדת לימודי המשך של החוג לצורך הערכת השגי התלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינת הגמר ולפי ציוניו בקורסים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת גמר בה יתבקש התלמיד להרצות על עבודתו ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאים הקרובים לנושא העבודה. המנחה יודיע לתלמיד בעל-פה מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר (אישור הנושאים ייעשה על-ידי ועדת לימודי המשך של החוג).

מסלול "מוסמך בחקר ביצועים"
בחוג לסטטיסטיקה

מטרת הלימודים

הלימודים לתואר שני במסלול "מוסמך בחקר ביצועים" בחוג לסטטיסטיקה מקנים לתלמיד ידע והתמחות בתחומים השונים של חקר ביצועים, מכשירים אותו לפתרון בעיות מעשיות ונותנים לו יכולת לפתח כלים אנליטים חדשים. כמו כן מכשירה התכנית את התלמיד לקראת עבודה מדעית עצמאית ולקראת לימודים לתואר שלישי.
הקורסים המוצעים ע"י החוג במסגרת המסלול נחלקים לקורסים עיוניים ולקורסים בעלי אופי יישומי. התכנית בעיקרה היא בעלת אופי עיוני.

תנאי הקבלה

רשאי להגיש מועמדותו תלמיד שסיים את לימודיו לתואר ראשון בציון 75 ומעלה.
נדרשת ידיעה מוקדמות של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 (או הסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא למדעי המחשב, חקר ביצועים 1, מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי. תלמידים שלא למדו קורסים אלה או מקצתם במסגרת לימודי הבוגר, יוכלו להשלימם בשנת לימודיהם הראשונה לתואר מוסמך. השיעורים במבוא לתהליכים סטוכסטיים ובתכנות ליניארי יזכו את התלמיד ב-2/3 ממספר השעות הנלמדות בפועל.

חובות התלמיד

א. תלמיד ישתתף בשיעורים וסמינרים בהקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
18 שעות חובה במסלול
5 שעות בחירה במסלול, מהן לפחות סמינר אחד
8 שעות בחירה לפי אישור היועץ

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	ש"ס
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות מתמטי	3
3. תורת התורים	3
4. זרימה ברשתות	3
5. תכנות דינמי	3
6. סדנת שמושי מחשב בחקר ביצועים (או קורס במדעי המחשב - בתאום עם היועץ)	3
סה"כ	18

שעורי בחירה במסלול

מודלים בחקר ביצועים	
תכנות בשלמים	תורת התועלת והסתברות סובלקטיבית
סדדור ותזמון	תורת המשחקים א' ו-ב' (זכות ב-2/3 מהנקודות)
קמירות	כלכלה מתימטית א' ו-ב' (זכות ב-2/3 מהנקודות)
תורת המלאי	סמינר בתורים
	סמינר בתכנות מתימטי
אמינות	סמינר ברשתות
	סמינר באמינות

שעורי בחירה באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים מבין הקורסים המפורטים בסעיף "שיעורי בחירה במסלול" או מבין הקורסים של שלושת המסלולים האחרים בחוג: סטטיסטיקה והסתברות, סטטיסטיקה יישומית, חקר ביצועים-כלכלה, או מבין הקורסים בגנטיקה מתימטית שהחוג מציע. כמו כן ניתן לבחור, באישור היועץ, קורסים מבין אלו הניתנים ע"י הפאקולטה לניהול במסגרת לימודי מוסמך למדעי הניהול (חקר ביצועים). תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים, כגון: מתימטיקה, כלכלה, מדעי המחשב, הנדסה, פיזיקה, ביולוגיה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה, יורשו ללמוד קורסי בחירת בחוגים אלו לאחר תאום עם היועץ.

רשימה מקוצרת של קורסי בחירה בחוג:

הסתברות מתקדמת
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת
בעיות שימושיות בסטטיסטיקה ובהסתברות
תכנון ניסויים
ניתוח שונות
שיטות א-פרמטריות
ניתוח רב-משתני
סדרות עתיות
סמינר בבעיות נבחרות בהסתברות
סמינר בבעיות של יחידת הייעוץ

מסלול "מוסמך בחקר ביצועים-כלכלה"

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים ללימודי תואר שני במסלול חקר ביצועים - כלכלה חייבים בידיעה מוקדמת של הקורסים הבאים: חקר ביצועים 1, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי, מבוא למדעי המחשב, תורת המחירים א' ו-ב', מאקרו כלכלה א'.
תלמידים, שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה או שלא למדו קורסים אלו, יידרשו להשלימם.
תלמידים, החייבים להשלים את הקורסים: מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי, יוכלו, באישור היועץ, לקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות הנלמדות בפועל.

חובות התלמיד

על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:

1. 18 שעות חובה במסלול חקר ביצועים
2. 6 שעות חובה במסלול כלכלה
3. 2 שעות סמינר בחקר ביצועים
4. 5 שעות בחירה בחקר ביצועים או לפי אישור היועץ

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	ש"ס
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות מתימטי	3
3. תורת התורים או תורת המלאי	3
4. זרימה ברשתות	3
5. תכנות דינמי	3

6. סדנת שימושי מחשב בחקר ביצועים	3
(או קורס במדעי המחשב - באשור היועץ)	
7. תיאוריה כלכלית - מאקרו א'	2
8. תיאוריה כלכלית - מיקרו	4
ס ה " כ	24

שיעורי בחירה במסלול חקר ביצועים (כולל קורסים בשטח כלכלה מתימטית) מופיעים ברשימת הקורסים במסלול חקר-ביצועים.
שיעורי בחירה בכלכלה מופיעים ברשימת הקורסים בפרק החוג לכלכלה, תואר שני.

מסלול "מוסמך בסטטיסטיקה והסתברות"

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים ללמודי תואר שני במסלול סטטיסטיקה והסתברות חייבים בידיעה מוקדמת של הקורסים הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 (או הסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות וחזרת המידה. תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלו יידרשו להשלימן (בחלקם במסגרת תוכנית הלימודים - כמפורט להלן). כמו כן רצויה ידיעה באנליזה פונקציונלית.

חובות התלמיד

על התלמיד להשתתף בקורסים בהיקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות לפי הפירוט הבא:

1. 12 שעות חובה.
2. 11 שעות בחירה במסלול, מהן סמינר אחד לפחות.
3. 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	ש"ס
1. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת	3
2. הסתברות מתקדמת	3
3. קורס נוסף בסטטיסטיקה[1]	3
4. קורס נוסף בהסתברות[1]	3
ס ה " כ	12

שעורי בחירה במסלול

תהליכי מרקוב
תורת האינפורמציה
תכנות דינמי

1 ייבחר מתוך קורסי הבחירה באישור היועץ.

שיטות א-פרמטריות
ניתוח רב-משתני
סדרות עתיות
דגימה מתקדמת
סמינרים

שיעורים נוספים הנחשבים כשיעורי בחירה במסלול יוצעו מפעם לפעם, ביניהם:

תורה ארגודית
מדגמים גדולים
תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
מהלכים מקריים
תורת הפוטנציאל
ניתוח סדרתי
כללי עצירה
תגובה בראונית
תורת ההכרעות הסטטיסטיות

שעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכלו התלמידים לבחור קורסי תואר שני מכל אחד מארבעת מסלולי החוג, או קורסים מתאימים במתימטיקה. החוג מציע גם קורסים בגנטיקה מתימטית (מתלמיד במסלול הלומד גנטיקה מתימטית א' או ב', נדרשת עבודה ברמה של מוסמך). כמו כן ניתן לבחור בקורסים הניתנים לשנה ג' לתואר ראשון, ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 ממספר השעות הסמסטריאליות. תלמידים החייבים להשלים את הקורסים: פונקציות ממשיות ותורת המידה, יוכלו באישור היועץ, לקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

מסלול "מוסמך בסטטיסטיקה יישומית"

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים ללימודי התואר השני במסלול סטטיסטיקה יישומית חייבים בידיעה מוקדמת של הקורסים הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 2 (או תיאוריה סטטיסטית), מבוא לתהליכים סטוכסטיים, מבוא למדעי המחשב, שימושי מחשב בחקב"צ ובסטטיסטיקה, רגרסיה, ניתוח שונות, מודלים לינאריים, שיטות יישום בסטטיסטיקה. כמו כן נדרש רקע בשטח מדעי אמפירי בלשהו השקול ללימודי חטיבה של תואר ראשון. תלמידים, שחסרה להם ידיעה מוקדמת זו, יצטרכו להשלימה (בחלקה במסגרת תוכנית הלימודים - במפורט להלן).

חובות התלמיד

על התלמיד להשתתף בקורסים בהקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות לפי הפרוט הבא:

1. 14 שעות חובה, כולל סמינר לחירת היעוץ בסטטיסטיקה
2. 11 שעות בחירה במסלול
3. 6 שעות בחירה נוספת באישור היועץ

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

	ש"ס
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת	3
ניתוח רב-משתני	3
ניתוח כתוכית	3
תכנון ניסויים או ניתוח שונות מתקדם	3
סמינר יחידת ייעוץ	2
ס ה " כ	14

שעורי בחירה במסלול
(בתנאי שלא נלמדו במסגרת התואר הראשון)

סדרות עתיות
תיאוריה של מדגמים גדולים
בעיות נבחרות בביוסטטיסטיקה
הסקה כיזיאנית
ניתוח לוחות שכיחות
שיטות גרפיות
ביקורת איכות
אמינות
דגימה זסקרים
תכנות דינמי

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד מארבעת מסלולי החוג או מחוץ לחוג בשטחים הקרובים לרקע המדעי האמפירי שלו. כמו כן ניתן לבחור באישור היועץ קורסי שנה ג' ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 מהנקודות. תלמידים, החייבים להשלים את הקורס במבוא לתהליכים סטוכסטיים, יוכלו באישור היועץ לקבל עבורו זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

תוכנית מוסמך אוניברסיטה במדעי הניהול
(חקר ביצועים 503)

במסגרת הפאקולטה לניהול

מבוא

מטרת התוכנית להכשיר אנשי חקר ביצועים מעולים לעבודה מעשית ומחקר ולקראת המשך הלימודים לתארים גבוהים יותר. תזכנית זו נושאת אופי יישומי.

בגלל האופי הבין-תחומי של חקר ביצועים, הנטיה היא להמנע מתוכנית סטאנדרטית ולהתאים באמצעות ייעוץ אישי את לימודיו של כל אחר מן המשתתפים לרקע האישי שלו ולהתעניינותו.

ייתנן עידוד לתלמידים לשמוע קורסים מתקדמים (תואר שני) כשטחי התואר הראשון שלהם, כגון אקונומטריקה או כלכלה אורבנית לכלכלנים, סטטיסטיקה מתימטית לסטטיסטיקאים וכדומה.

תנאי קבלה

המתקבלים לתוכנית זו יהיו בעלי תואר ראשון לפחות בציון שאיננו נמוך מ"טוב" (75) באחד מהתחומים הבאים: כלכלה, מינהל עסקים, סטטיסטיקה, מתימטיקה והנדסה. במקרים יוצאים מן הכלל יתקבלו גם תלמידים בעלי תואר ראשון מחוגים אחרים במדעי החברה או מדעי הטבע.
מספר המועמדים המתקבלים לתוכנית זו הוא מוגבל.
עם התקבלותו של תלמיד לתוכנית, ימונה לו יועץ אישי מסגל ההוראה אשר מתפקידו יהיה להנחות את התלמיד בקביעת תוכנית לימודיו בהתאם לרקעו האישי ותחומי התעניינותו. היועץ משמש גם ככתובת לתלמיד לגבי כל בעיה המתעוררת במהלך לימודיו.

מבנה תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת את המרכיבים הבאים:

א. לימודי רקע
תלמידים אשר חסר להם חלק מדרישות הרקע חייבים בשמיעת קורסים בנושאים השייכים באופיים ללימודי תואר ראשון. לימודים אלה אינם נחשבים במנין היחידות הסמסטריאליות. סיום לימודי הרקע או השתתפות בהם במקביל, בשנה א', מהווים דרישה מוקדמת להשתתפות בלימודים מתקדמים לקראת תואר שני.

ב. לימודי חקר ביצועים (24 י"ס)

1) קורסים בנושא חקר ביצועים (12 ש"ס)

קורסים בסיסיים	7 י"ס
קורסים מתקדמים[1]	3 י"ס
סמינריונים בחקר ביצועים	2-3 י"ס

2) קורסים בנושא מינהל עסקים (6 י"ס)

יסודות מינהל עסקים	4 י"ס
קורסים מתקדמים מתוכנית מב"ע	2 י"ס

3) קורסי בחירה התלמיד במדעי הניהול, מב"ע או מחוץ לפאקולטה 5-6 י"ס

4) עבודת גמר (תיזה).

סה"כ 24 י"ס

במסגרת לימודי הבחירה (סעיף 3 לעיל) מומלץ כי התלמיד יתרכז, ירחיב ויעמיק בתחום מסויים ומוגדר, כגון: מערכות מידע (ארגון קבצים המשמשים בסיסי מידע לקבלת החלטות, תקשורת נתונים וכו'), שטח פונקציונלי של הניהול (כגון: מימון - תקצוב הון של הפירמה, ניהול תיקי השקעות, שווק, וכו'), שטח מסויים בחקר ביצועים (תהליכים סטוכסטיים, תורים ותהליכי חידוש, תכנות מתימטי ושימושיו).

1 קורסים המחייבים כדרישה מוקדמת קורס מתוכנית הלימודים בחקר ביצועים.

3. זיכויים

א. בתנאים מסויימים רשאי היועץ לבדו או בהתייעצות עם מורה התחום הנוגע בדבר, להעניק לתלמיד זיכוי של יחידות סמסטריאליות לקראת השלמת חובותיו על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר. הזיכוי ייתן בתנאי שנושא הקורס שלמד ועליו הוא מחבטס, מהווה חלק מרכזי בתוכנית הלימודים, והקורס ניתן ברמה ובהקף מקבילים לקורסים המוצעים במסגרת הפאקולטה.

באשר למכסה המקסימלית על זיכויים, נא עיין בתקנון פטור וזיכויים מקורסים המתפרסם בפרק ד' בידיעון הפאקולטה לניהול.

ב. תלמידים שהשתתפו בלימודים לקראת תואר שני במסגרת אחרת. היועץ רשאי להכיר בלימודים קודמים של תלמידים שהשתתפו בלימודים לקראת תואר שני במסגרת אחרת כחלק מן הדרישות לקראת תואר.
היועץ יוודא שלימודים אלה מקימים את הגיוון וההעמקה הנדרשים.
באשר למכסה המקסימלית של זיכויים, נא עיין בתקנון פטור וזיכויים מקורסים המתפרסם בפרק ד' בידיעון הפאקולטה לניהול.

4. זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לתואר "מוסמך אוניברסיטה במדעי הניהול - חקר ביצועים" לאחר שהשלים מכסה בת 24 י"ס, לא כולל לימודי רקע בהן נדרש לעמוד, ובניכוי מספר הזיכויים שקיבל על פי תקנון פטור וזיכויים מקורסים, הוכיח ידיעת שפות, תכנות נדרשות והגיש עבודת גמר (תיזה).

5. ציון גמר

עם סיום הלימודים בתוכנית לא ייתן ציון גמר.
לבקשת התלמיד ניתן לפרט את ציונו הסופי המשוקלל לקראת תואר - להכדיל מציון הגמר.
חישוב הציון הסופי המשוקלל ייעשה כדלקמן:

1. ציון הגשת התיזה והגנה עליה - משקל של 1/3.
2. ציוני כל הקורסים שלמד התלמיד במסגרת לימודיו לתואר (למעט לימודי השלמה, לימודי רקע וכיו"ב, שאינם נמנים לצורך קבלת התואר) - משקל של 2/3.

משך הלימודים
משך הלימודים נקבע לתקופה של 3 שנים ועוד שנה אחת לכתיבת עבודת הגמר, דהיינו: סה"כ 4 שנות לימוד.

פירוט תוכנית הלימודים

1. לימודי רקע

500.1104 מבוא לעיבוד נתונים	1 י"ס
500.1130 מתימטיקה למינהל עסקים[1]	2 י"ס
500.1132 יסודות הסטטיסטיקה	2 י"ס
500.2112 סטטיסטיקה למינהל עסקים א'	1 י"ס
500.1112 יסודות הכלכלה[2]	2 י"ס
500.2109 מיקרו כלכלה[2]	1 י"ס
500.2110 מאקרו כלכלה[2]	1 י"ס

בדבר דרישות קדם לקורסים ופרטים אחרים, נא עיין בפרק ה' בידיעון הפאקולטה לניהול - לימודים לקראת תואר מב"ע.

2. לימודי חקר ביצועים - 24 ש"ס

2.1 לימודים בסיסיים (7 י"ס)
על התלמיד לבחור קורסים בהקף 7 י"ס מתוך הרשימה הבאה:

504.2100 יסודות תורת ההחלטות	1 י"ס
504.2101 תיכנון לינארי	1 י"ס
504.2102 תכינות דינמי[3]	1 י"ס
504.2103 תיכנון לא לינארי	1 י"ס
504.2104 תורת המלאי	1 י"ס
504.2105 מודלים של קונפליקט	1 י"ס
504.2107 תהליכים סטוכסטיים וישומיים	1 י"ס
233.4436 תורת התורים (במסגרת החוג לסטטיסטיקה)	2 י"ס
504.2111 תורת הרשתות ושימושיה א'	1 י"ס
504.2112 סימולציה	1 י"ס
504.2114 חקר מערכות דינמיות[3]	1 י"ס

2.2 קורסים מתקדמים (3 י"ס)
על התלמיד לבחור מהרשימה שלהלן קורסים מתקדמים (קורסים שליד מספרם מסומן (מ)) בהקף 3 י"ס. לקורסים אלה יש דרישה מוקדמת המפורטת בתואר הקורס:

504.3101 תיכנון בשלמים (מ)	1 י"ס
504.3110 בעיות נבחרות בתורת החלטות (מ)	1 י"ס
504.3113 תהליכים סטוכסטיים וישומיהם (מ)[3]	1 י"ס
504.3102 תכנון לא לינארי - מתקדם (מ)[3]	1 י"ס
504.3104 בקרה של מערכות דינמיות (מ)[3]	1 י"ס
504.3111 מודלים כמותיים בתכנון אנרגיה (מ)	1 י"ס
504.3116 בעיות נבחרות בתכנון מתימטי (מ)[3]	1 י"ס

1 תלמיד, החייב בקורס ברמת "מבוא למתמטיקה", יהיה חייב להשלים ידיעותיו בנושא זה מחוץ לפאקולטה לניהול.

2 תלמיד, אשר למד במסגרת תוכנית זו בפאקולטה את מכלול הקורסים בכלכלה בהקף של 4 י"ס, יקבל זיכוי של 1 י"ס מתוך 24 י"ס מתוך קורסי הבחירה בתוכנית.

3 הקורס לא יוצע בשנה"ל תשמ"ד.

2.3 קורסי בחירת

504.3604	ניתוח נתונים[1]	1 י"ס
504.3117	חקר ביצועים צבאי[1]	1 י"ס
500.2113	סטטיסטיקה למינהל עסקים ב'	1 י"ס
504.3407	מערכות תוכנה בחקר ביצועים[1]	1 י"ס

2.4 סמינריונים (3-2 י"ס)

על התלמיד להשתתף בשני סמינריונים בהקף 3-2 י"ס כשאחד לפחות הינו סמינר מתודולוגי:

504.4105	סמינר בסימולציה[1]	1 י"ס
504.4605	סמינר בבקרה אופטימלית של תהליכי החלטה סטוכסטיים[1]	1 י"ס
504.4610	נושאים בתורת ההחלטות[1]	1 י"ס
504.4612	סמינר - תיכנון לא לינארי[1]	1 י"ס
504.4614	סמינר בתכנון מתמטי	1 י"ס
505.4617	סמינר בבעיות מיקום והקצאה[1]	1 י"ס
504.4621	שיטות ושימושים בחקר ביצועים (שנתי)	2 י"ס
504.4624	סמינר - יישומי תורת המשחקים	1 י"ס

2.5 קורסים במינהל עסקים (4 י"ס+2 י"ס)

2.5.1. על התלמיד להשתתף בקורסים בהיקף של 4 י"ס מתוך הרשימה להלן:

504.2302	יסודות מינהל עסקים - חשבונאות	1 י"ס
500.2204	יסודות המימון א' (במסגרת מב"ע)	1 י"ס
504.2206	יסודות ניהול השיווק א' (במסגרת מב"ע)	1 י"ס
504.2301	יסודות מינהל עסקים - ניהול	1 י"ס
500.2308	יסודות ניהול הייצור (במסגרת מב"ע)	1 י"ס

2.5.2. קורסים נוספים במינהל עסקים

את יתרת הקורסים בחטיבת לימודי מינהל עסקים, 2 י"ס, יוכל התלמיד לבחור מתוך קורסי הבחירה המתקדמים במינהל עסקים. בהידה נוספת של מספר קורסים בחטיבת מינהל עסקים או מדעי הנהול מאפשרת לתלמיד להתמחות בשטח נוסף. הרשימה הבאה מציגה מספר דוגמאות לאפשרות הנ"ל:

א. מערכות מידע

504.1109	מבוא למחשבים ומערכות מידע
504.2213	יסודות מדעי המחשב
504.2220	ארגון קבצים
4-5.2221	תקשורת נתונים

1 הקורס לא יוצע בשנה"ל תשמ"ד.

504.2201 נתוח והכנון מערכות מידע
504.3208 אינטליגנציה מלאכותית
504.3221 זיהוי תבניות
504.2219 כלכלת מחשבים ומידע

ב. ניהול פיננסי ושוקי הון
500.2302 יסודות המימון ב'
500.3326 תורת המימון
500.3327 ניהול השקעות וני"ע
500.3340 בעיות נבחרות בניהול פיננסי
500.3338 בעיות נבחרות בשוקי הון

ג. בנקאות
500.2302 יסודות המימון ב'
500.3317 מדיניות מוניטרית ובנקאות
500.3326 תורת המימון
500.3330 מדיניות בנקאית פיננסית
500.3331 ניתוח וניהול אשראי
500.3218 ניתוח דו"חות פיננסיים

ד. חשבונאות
500.3217 מדיניות בקרה ודווח (חשבונאות פיננסית)
500.3228 תמחיר, תקציב ובקרה (חשבונאות ניהולית)
500.4217 סמינר בבקרה ודווח

ה. ביטוח
אקונומטריקה
500.2302 יסודות המימון ב'
500.3326 תורת המימון
500.2314 מבוא לביטוח וניהול סיכונים
500.3813 ביטוח חיים וביטוח סוציאלי
500.4805 ניהול מתווכים פיננסיים וחברות ביטוח

ו. שיווק
500.2307 מחקרי שיווק א'
500.3413 מחקרי שיווק ב'
500.3409 מדיניות מוצרים
500.3403 תקשורת ופרסום
500.3419 שיטות כמותיות בשיווק
אקונומטריקה
סמינרים (בהתאם למוצע) בתיאום עם המנחה

ז. ייצור
500.3524 תכנון מצרפי
500.3525 סדרור ותיזמון
500.4501 סמינר בניהול הייצור

הבחירה תיעשה בכפוף לאישור המוקדם של היועץ ובתנאי שהתלמיד מילא את הדרישות המוקדמות לקורסים בהם בחר.

6. עבודת גמר

התלמיד מסיים את לימודיו בהגשת עבודת גמר. עבודת הגמר תודרך ע"י שני מורים. מנחה העבודה חייב להיות חבר סגל מלא של הפאקולטה לניהול בדרגת מרצה לפחות.
במקרים יוצאים מן הכלל דשאית ועדת ההוראה או ועדת מלמ"ן הנוגעת בדבר לאשר מנחה הנמנה על חברי הסגל של מוסד אחר להשכלה גבוהה ובתנאי שדרגתו אינה נמוכה מדרגת מרצה או מנחה הנמנה על סגל הפאקולטה לניהול במעמד של מורה מן החוץ והוא בעל תואר דוקטור (תואר שלישי) ודרגתו אינה נמוכה מדרגה ג' ממ"ה (ר' תקנון עבודת גמר לתואר שני).

תכני השעורים

אופטימיזציה

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות. תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימיזציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי נושאי הקורס:
קמירות: קבוצות ופונקציות קמורות. תכונות טופולוגיות פונקציונליות.
דואליות: משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, פונקציות קוטביות, פעולות דואליות.
ליצוג ואי שוויונות: משפטי קרתיאודורי. פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון. קבוצות ופונקציה רב-פאנית. משפט הלי, אי שוויונים לינאריים.
תורה דיפרנציאלית: נגזרות כיווניות, תת-גרדיאנטים רציפים ומונוטוניות. טרנספורמציות לג'נדר.
בעיות אקסטרמליות מאולצות: מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכופלי לגרנז', פונקציות ובעיות דואליות של פנשל, פונקציות אוכף ותורת מינימקס.

תורת התורים

ניתוח הסתברותי של מערכות M/G/1, G/M/1, M/G/∞; תהליכי לידת ומוות: מערכות M/M/1, M/M/S, מערכות M/M/1 רב מימדיות; מערכות G/M/S, M/D/S; משטרי תורים: שרות FIFO, LIFO, משטרי עדיפויות; אופטימיזציה במערכות תורים; שימושים ויישומים במערכות תקשורת ומחשבים.

נתוח רב-משתני

ההתפלגות הרב-נורמלית, מבחן הוטלינג למדגם אחד ומדגם מזווג, השוואת שני מדגמים בלתי תלויים, נתוח פרופילים, מדידות חוזרות, נתוח שונות רב-משתני, מרכיבים עיקריים, נתוח גורמים.

ניתוח נתונים

טיפול בנתונים כשההנחות המקובלות אינן תופסות. מבחנים לנורמליות. בחירת טרנספורמציה. מבחנים יציבים להשוואת ממוצעים. רגרסיה מרובה וניתוח הסטיות מהרגרסיה. רגרסיה לא ליניארית ונראות מכסימלית. נתוח שונות לא מאוזנת. סימולציה.

הסתברות מתקדמת

משתנים מקריים בלתי תלויים. חוקי 0-1 של קולמוגורוב והיואיט סבג'. התנייה. התפלגות מותנית רגולרית. מרטינגלים. משפט התכנסות המרטינגלים והמשפטים היסודיים של כללי עצירה. טרנספורמציות משמרות מידה. ארגודיות, המשפט הארגודי. שרשרות מרקוב. התכנסות בהתפלגות ומשפט הגבול המרכזי. קיום תהליך סטוכסטי עם התפלגויות משותפות סופיות נתונות. דיון על תהליכים סטוכסטיים באופן כללי. תנועת בראון.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת

בדיקת השערות ואמידה, חקר משפחת התפלגויות אקספוננציאלית במובן הרחב, תורת ההכרעות, משפט קבילות, פתרונות בייז ומינימקס, מדגמים גדולים, ניתוח סדרתי.

זרימה ברשתות

חזרה על תורת הגראפים.
בעיות זרימה במחיר מינימאלי, מקרים פרטיים, הרחבות, משפטי קיום, אלגוריתמים ושימושים.

תכנות מתימטי

סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתימטי מאז הציע דנציג את אלגוריתם הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות ליניארי.
תכנות ליניארי: אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דנציג-וולף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלמים.
תכנות לא ליניארי: תכנות ריבועי, בעיות אכסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנס ושיטות SUMT של פיאקו-מקקורמיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינאמי.

אמינות

אמינות של מערכות רכיבים; מערכות בטור, במקביל ובמעורב. הצגת אמינות של מערכות קוהרנטיות במושגים של שבילים וחתכים; חסמים לאמינות במערכות; משפחות של התפלגויות לתאור אורך חיים של רכיבים; פונקציית הסיכון; IFR, DFR, IFRA, DFRA; מדיניות תחזוקה, NBU, NWU, NBUE, NWUE; מודלים של החלפה (REPLACEMENR); התפלגויות אורך חיים גבוליות.

תכנות דינאמי

תכנות דינאמי סטוכסטי. המשפטים היסודיים למקרים מהוון, חיובי, שלילי. כללי עצירה אופטימליים, דיון בבעיות ספציפיות כרולטה, השודד בעל שתי הזרועות, בעית המזכירה ועוד.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע וכלים למילוי תפקידי מטה בארגונים, לעריכת מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך לימודיו ירכוש התלמיד תשתית ללימודי התואר השלישי וידע להכנת בעלות עבודה ורווחה תעסוקתית בחברה הישראלית.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שציון הגמר שלהם או הממוצע הסופי של ציוניהם בב.א. הוא 75 ומעלה. ועדת הקבלה תובחה בהחלטותיה על-פי ציוני המועמדים, רקע לימודיהם הספציפי ונסיונם בעבודה. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסויימת בלבד ומחייבת אותו תוכנית הלימודים בשנה בה התקבל. התקבל, אך לא ניצל זכותו באותה שנה, יהיה חייב לעבור שוב הליכי קבלה בשנה בה יגיש מחדש את מועמדותו.

לימודי השלמה ושיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, נקבעו מספר שיעורי השלמה מתוך תכנית הלימודים של חוגי הפאקולטה למדעי-החברה (או קורסים שווי ערך שנלמדו במוסדות אחרים), וכן מספר שיעורי הכנה (המהווים דרישות מוקדמות ללימודי מ.א.) מתוך תכנית לימודי החטיבה בלימודי עבודה.

לימודי השלמה כוללים שעורים אלו: מבוא לסטטיסטיקה, (בחוג לסוציולוגיה), מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים), שיטות מחקר (תכנון מחקר ואסוף נתונים; ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה. באישור יועץ החוג ניתן לשמוע שיעור בסיסי בשיטות מחקר בחוג אחר), מבוא למחשבים (כולל בקיאות ב-SPSS).

מועמד שחסרים לו שלושה שיעורים או יותר מבין שיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לסמסטר השלמות או לשנת השלמות בהתאם. במקרים מיוחדים (כגון שמיעת שיעורי רקע מקבילים בשמות אחרים) יוכל התלמיד להשתחרר משיעור השלמה או דרישה מוקדמת לאחר קבלת אישור מתאים מהיועץ.

שיעורי ההכנה כוללים את ארבעת השיעורים הבאים (מתוך תכנית החטיבה): מבוא ליחסי עבודה, מבוא לארגוני עבודה מאקרו, מבוא לארגוני עבודה מיקרו ושוק העבודה. שיעורים אלה יהוו תשתית לקבוצות השיעורים (ראה להלן), בהן מעונין התלמיד, וייבחרו על ידיו בהתאם. כן יש ללמוד במסגרת לימודי ההכנה את הקורס "מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה".

המבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה חובה לכל תלמידי המ.א. ותלמידי ההשלמות בחוג בסמסטר הראשון ללימודיהם. שלש הפגישות הראשונות בקורס

יוקדשו לסקירת הנושאים הנלמדים בו ובשבוע הרביעי ללימודים תערך בחינת כשירות. המצליחים בבחינה זו יהיו פטורים מהמשך שמיעת הקורס. האחרים ישמעו את הקורס ויעמדו פעם נוספת בבחינה בתום הסמסטר. עמידה בדרישות קורס זה הינה דרישה מוקדמת לקורס שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א' בסמסטר ב'.

תנאי מעבר משנת לימודים אחת לשניה

1. הישגיו של כל תלמיד ייבחנו מדי שנת-לימודים ע"י ועדת המעבר החוגית.

2. תלמיד אשר שמע פחות מ-5 קורסים בשנה"ל הראשונה או ממוצע ציוניו בתום שנת הלימודים הינו למטה מ-75, לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג.

3. תלמיד, שלא מילא חובותיו בשיעורים שאושרו לו כשנת לימודים מסוימת (על גבי טופס "תכנית לימודים"), לא יהיה זכאי להמשיך בלימודיו בחוג. חריגה מתכנית הלימודים המאושרת - ביטול רישום לשיעור או רישום לשיעור נוסף - טעונה אישור הועץ וחתימתו.

חופשה מלימודים

חופשה מלימודים (אותה זכאי התלמיד לקבל באישור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, תוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג (לא כולל סמסטר השלמות).

הפסקת לימודים

1. תלמיד שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים (לא כולל סמסטר השלמות אם נקבע כזה), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ע"י החוג בשנות לימודיו לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.

תחומי לימוד

בשנה"ל תשמ"ד מציע החוג שלש קבוצות שיעורים:

א. ניתוח ושיפור ארגוני.
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית.
ג. משאבי אנוש ודוגמה השוואתית.

משך הלימודים ומכסת שעות הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך שנתיים - 4 סמסטרים לפחות - אם אינו חייב בסמסטר או בשנת השלמות.

2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני, כולל עבודת גמר, תוך ארבע שנים (למעט סמסטר השלמות, אם חוייב בו). המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה ויינתן רק במקרים יוצאים מן הכלל, בהם נמצאה לכך הצדקה מיוחדת.

3. התלמיד חייב ב-36 ש"ס (9 ש"ס שבועיות בממוצע במשך שנתיים) מתוך תכנית תואר שני. לימודי ההשלמה, הדרישות המוקדמות, המכוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה וסדנת התיזה אינם כלולים במנין השעות.

חובות התלמיד

א. לימודי השלמה, דרישות מוקדמות ומבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה (ראה לעיל).

ב. שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א א' ו-ב'. יש לשמוע קורסים אלה בסמסטר ב' בשנת הלימודים הראשונה למ.א. ובסמסטר א' בשנת הלימודים השניה, בהתאמה.

ג. שתי קבוצות שיעורים מתוך השלש:

א. ניתוח ושיפור ארגוני
ב. יחסי עבודה והתאגדות מקצועית
ג. משאבי אנוש ורווחה תעסוקתית

קבוצת שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון (כולל עבודה סמינריונית). אחד משיעורי המבוא (מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון בכל אחת משתי קבוצות השיעורים שנבחרו ע"י התלמיד הם חובה. ההשתתפות בסמינריונים מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי המבוא הרלוונטיים. מהשיעורים הנותרים שבכל קבוצת שיעורים יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. להשלמת מכסת השעות רשאי התלמיד לבחור בשיעורים או בסמינרים מכל אחת מקבוצות השיעורים המוצעות ע"י החוג, או מתכניות לימודי מ.א. של חוגים מתאימים אחרים, באישור היועץ.

ד. עבודת גמר
בעבודת גמר יבואו לכלל ביטוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות וטכניקות מחקר ולוונטיות, ניתוח ממצאים וכתיבה מדעית. אשור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, הלקפה ואשורה - ייעשו על-פי "נוהל עבודת גמר לתואר שני", ו"מדריך לכתיבת עבודת גמר לתואר שני", אותם ניתן לקבל במזכירות החוג. כל תלמיד יכתוב עבודת גמר באחד משני הנתיבים: מחקר עיוני או מחקר יישומי.

ה. סדנת תיזה
למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף בסדנת התיזה. הסדנא תסייע לתלמיד בהגדרת הנושא שנבחר על ידיו, בעיצוב שיטות מחקר רלוונטיות לנושא עבודתו, ובהפנייתו למנחה המתאים.

התלמיד יצטרף לסדנא לאחר שהשלים לפחות את כל שיעורי החובה הכלליים וכן את שיעורי המבוא והבחירה בקבוצת השיעורים בתחום בו בכוונתו להכין את עבודת הגמר שלו, אך לא יאוחר מהסמסטר החמישי ללימודיו בחוג. התלמיד חייב בהשתתפות פעילה וסדירה בסדנא ובמילוי החובות במסגרתה, כפי שייקבעו מעת לעת עד להשלמת עבודת הגמר ואישורה.

מורי הסדנא עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה.

שקלול ציון גמר

40% - ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן.
60% - ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה ודרישות מוקדמות); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כפול.

מבנה תוכנית הלימודים [1]

שיעורי חובה	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה[2]		שו"ת	~~3~~ 2+2	א'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'[3]	מבוא לעיבוד נתונים	שו"ת	3	ב'
שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב'[3]	שיטות מחקר א'	שו"ת	3	א'
סדנת תיזה (קבוצות מקבילות)				
קבוצת שעורים א': ניתוח ושיפור ארגוני				
לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:				
פיתוח ארגוני		שו"ת	1+2	א'
אסכולות בניהול[4]		~~ש'~~	~~2~~	~~ב'~~
תכנון ופיתוח קריירות בארגון		ש'	2	~~א'~~ ב'
טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני	פיתוח ארגוני	שו"ת	1+1	ב'
מערכות בקרה בארגון[4]	~~אסכולות בניהול~~			
התנהגות ארגונית בארגוני בריאות		~~ש'~~	~~2~~	~~א'~~ ב'
יחסי כח והשפעה בארגונים		ש'	2	ב'

1 כל השיעורים הם סמסטריאליים וכל הסמינרים שנתיים, אלא אם צויין אחרת.

2 קורס זה נועד לסייע בהכנת התלמיד לבחינת הכשירות בסמסטר הראשון ללימודיו בחוג (ראה לעיל) והוא אינו נכלל במנין השעות.

3 חובה ללמוד שיטות מחקר וניתוח נתונים לל"ע א' בשנת הלימודים הראשונה ושיטות מחקר וניתוח נתונים ב' בשנת הלימודים השניה.

4 לא יינתן בתשמ"ד.

סדנת פיתוח ארגוני[1]	יסודות הפיתוח הארגוני טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני	ס' 2+2	ב'
דפוסי מובילות פנים ארגונית	תכנון ופיתוח קריירות בארגון	ס' 4	א'-ב'

קבוצת שעורים ב': יחסי עבודה והתאגדות מקצועית

לפחות אחד משני השיעורים הראשונים:

	דרישות מוקדמות	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מו"מ קיבוצי		שו"ת	3	ב'
דיני עבודה למ.א.[2]				
יחסי עבודת בסקטור הציבורי[4]		ש'	2'	א'/ב'
יישוב סכסוכי עבודה[2]	דיני עבודה למ.א.			
מבנה השכר בישראל[3]	שוק העבודה	שו"ת	2	ב'
זכויות סוציאליות בישראל		ס'	4	א'-ב'
יחסי עבודה וניהול באינפלציה		ס'	4	א'-ב'
דמוקרטיה ארגונית[3]		ס'	4	א'-ב'

קבוצת שעורים ג': משאבי אנוש ורווחה תעסוקתית

לפחות אחד משלושת השיעורים הראשונים:

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים		שו"ת	3	ב'

---

1 חובות הסדנא כוללות, בין השאר, עבודת שדה בייעוץ ארגוני המתבצעת בחופשת הקיץ.
2 לא יינתן בתשמ"ד.
3 כולל גם בתכנית החטיבה. הצטרפות תלמידי מ.א. טעונה אישור המרצה ומטלות ייחודיות לתלמידים אלה.
4 ניתן בשיתוף עם הפאקולטה לניהול.

גישות לרווחה תעסוקתית		ש'	2	א'
דיני עבודה למ.א.[1]				
קליטת עובדים בארגון	משאבי אנוש ונח"ע	שו"ת	2	ב'
שימושי מחשב בניהול כח אדם	משאבי אנוש ונח"ע	שו"ת	2	ב'
היבטים משפטיים בנח"ע ויח"ע[1]	דיני עבודה למ.א.			
התנהגות ארגונית בארגוני בריאות		ש'	2	א'
הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות[2]		ש'	2	ב'
חבונן כח אדם בשרותי בריאות[3]		שו"ת	3	א'
התאמת עובדים לעיסוק ולמסגרת הארגון[4]	משאבי אנוש ונח"ע	ס'	4	א'-ב'
יחסי עבודה וניהול באינפלציה		ס'	4	א'-ב'
זכויות סוציאליות בישראל		ס'	4	א'-ב'
חקר דפוסי אבטלה ופרישה[5]	שיטות מחקר א'-ב'	ס'	4	א'-ב'
דמוקרטיה ארגונית[2]		ס'	4	א'-ב'

---

1 לא ינתן בתשמ"ד.

2 כלול גם בתכנית החטיבה. הצטרפות תלמידי מ.א. טעונה אישור המרצה ומטלות ייחודיות לתלמידים אלה.

3 ניתן במסגרת החוג לסיעוד ופתוח ע"פ הפניה מהחוג ללימודי עבודה לבוגרי/ות החוג לסיעוד בלבד.

4 ניתן במסגרת החוג לפסיכולוגיה ופתוח למספר מוגבל של תלמידי החוג ללי"ע. הצטרפות לסמינר טעונה אישור המרצה והפניה פורמלית מהחוג ללי"ע.

5 סמינר מחקר המחייב השתתפות בעבודת שרה, עיבוד נתונים וכו'.

תוכני השיעורים

מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה

הקורס נועד להקנות ידע שיאפשר בחירת עיבוד הנתונים המתאים למטרות שמציב החוקר ולסוג הנתונים שברשותו, ויכלול עיבוד נתונים תאורי והסקי בהתייחס לקטגוריזציה של נתונים: חד משתניים, דו משתניים ורב משתניים ולסוגי נתונים: איכותיים וכמותיים.
שיטת הלימוד: חזרה על הנושאים בסטטיסטיקה שנלמדו בב.א. ע"י קריאה מונחית ותרגול באמצעות חומר עזר. העמקה והרחבה של הידע באמצעות קריאה והבנת פלטי מחשב ועקרונות הצגת נתונים בלוחות, תאור גרפי ודיאגרמות פיזור בלווי דוגמאות ממחקרים. ניסוח השערות ובחירת הניתוחים המתאימים לבדיקתן.

שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. א'

מטרת השעור: פיתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדרושה לחוקר במדעי ההתנהגות. הנושאים שילמדו: עקרונות החשיבה המדעית; מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה; דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתה; תכנון מערך מחקר; סוגי מחקר.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגילים, מבחן מסכם.

שיטות מחקר וניתוח נתונים למ.א. ב'

הקורס יעסוק בתכנון וביצוע מחקר אגב ישום ידע עיוני בשיטות מחקר. התלמידים יעסקו בהגדרת בעיה נחקרת, תכנון וביצוע המחקר לבחינתה, ניתוח הנתונים וכתיבת דו"ח מחקר.

סדנת תיזה

הסדנא מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרונן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנא. מרכז הסדנא יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. יושם דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

אסכולות בניהול

מטרות השיעור: בהנחה שהתלמיד מצוי בתורת הארגון הכללית ובמופעי יסוד של הארגון - יושם הדגש בשיעור זה על האסכולות השונות בחקר ארגונים ובדרכי ניהולם. האסכולות תוצגנה כרצף היסטורי-אינטגרטיבי, במידת האפשר.

תכנון ופיתוח קריירות בארגון

הקורס עוסק בהכרת הספרות התיאורטית והאמפירית בנושא "הקריירה הארגונית", הן מנקודת מבטו של העובד והן מנקודת מבטו של הארגון. הדגש מושם על הבנת תהליכי ההתאמה שבין צרכי הפרט לבין האילוצים והצרכים של הארגון, על הכרת שלבי הקריירה הארגונית, הגדרת יעילות הקריירה ועל גישות שונות לפיתוח תכניות קריירה וקידום בארגונים.

טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני

מטרת קורס זה להקנות הכרות עם מגוון של טכנולוגיות התערבות הנהוגות בפיתוח ארגוני. תכנים יכללו: הגדרת תחומי עבודת היועץ, SETTING, אסוף נתונים והחזר-הד על בסיס תיאוריה, הצגת הפיתוח הארגוני כתהליך מתמשך: כניסה לארגון, החוזה הפסיכולוגי, פיתוח צוות: טכניקות מובנות לפיתוח צוות, סגנון נהולי, נהול לפי יעדים, מיומנויות בייעוץ דיאדי מבוסס על שיטת ה-MICRO COUNSELING: הקשבה, אמפטיה, שאלות ושיקוף.
מתכונת הקורס: קורס זה מבוסס על התנסות ותרגול.
הכתה תשמש כארגון אשר ינסה ללמוד על עצמו מגוון של טכנולוגיות בייעוץ. תדרש השתתפות בסדנא בת יומיים לגבוש הארגון ולהכרות עם תהליכים קבוצתיים וארגוניים.

מערכות בקרה בארגון

מטרות השיעור: ההנחה היא שהמשתתפים בשיעור מצויים בתוך הארגון הכללית ומודעים למשמעות הערכה של פעילות הארגון. מיכלול פעולות ההערכה בארגון מסתכם בפונקציית "בקרה", גם אם אין היא מוגדרת בשם זה בארגון וגם אם אין היא ממוקמת רכוזית כאחת היחידות במערכת. השיעור יבחן את השיטות וכלי הבקרה המתייחסים ליחידות ולפעילויות השונות של המערכת.

יחסי כוח, השפעה וסמכות בארגונים

הקורס מתייחס לשאלות הבאות: מי מקבל "מה, איך ולמה", בארגון, איך מתחלקים המשאבים ומהן האסטרטגיות שמשתמשים בהן יחידים, קבוצות ומחלקות כדי להשפיע על המהלכים ולשפר את מעמדם. בקורס זה ננסה להסתכל אל מאחורי הקלעים של חיי הארגון כדי להבין איך התלות ההדדית שנוצרת בארגון משפיעה על ההתנהגות בארגון ועל תוצאותיה.

סדנא בפיתוח ארגוני

מוקד הסמינר - עבודה מעשית בישום שיטות התערבות בפיתוח ארגוני במפעלי תעשיה. צוותים של תלמידים יופנו למפעלים שהביעו הסכמתם לכניסת צוות ייעוצי, ויבצעו פרוייקט בפיתוח ארגוני, שיכלול איבחון, התערבות (במידה והדבר סביר ואפשרי) והערכת הפרוייקט. ביצוע העבודה המעשית, בעיקר בעת חופשת הקיץ באוניברסיטה, ילווה בייעוץ מתמיד של האחראים לסמינר ובהגשת תרגילים בכתה במהלך סמסטר ב'. כל צוות ייעוצי כנ"ל יסכם את עבודתו בצורת עבודה סמינריונית מקיפה.

דפוסי מוביליות פנים ארגונית

מטרת הסמינר הנה לפתח גישה אינטגרטיבית לחקר תופעת המוביליות התפקידית בתוך הארגון. ברמת הפרט תופעה זו מתבטאת, למשל, בשינוי תפקידים והתנסויות במסלולי קידום וניעות שונים: ברמת הארגון, יש חשיבות למדיניות הגיוס והקידום ולשיטות ניהולם הספציפיות. כדי להבין את מלוא היקפה של התופעה על החוקר לזהות משתנים אוביקטיביים וסוביקטיביים הן ברמת הפרט והן ברמת הארגון המאפשרים תצפית והסבר של קשרים ייחודיים ושל אינטראקציות ביניהם. במסגרת הסמינר נסקור גישות פסיכולוגיות, סוציולוגיות וניהוליות הדנות במוביליות פנים ארגונית ונתמקד במודלים המאפשרים גישה אינטגרטיבית כזו. הדגש בסמינר יהיה אנליטי ומחקרי.

משא ומתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מו"מ; גורם הכח במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; אסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי וייישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.
השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

דיני עבודה למ.א.

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי - מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק: שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

יחסי עבודה בסקטור הציבורי

סביבת המערכת: אילוצים הקשורים במאפייני משק ציבורי ומאפייני נציגות העובדים;
המבנה הנורמטיבי - היבטים משווים;
בעיות יסוד במערכת;
תהליך המו"מ הקיבוצי והסכמים קיבוציים;
תפוקות המערכת;
בדיקת עומק של שירות המדינה, הסקטור הבטחוני, הרשויות המקומיות והמשק המינהלי של ההסתדרות.

יישוב סכסוכי עבודה

מטרת הקורס ביישוב סכסוכי עבודה היא לאפיין ולנתח את הגורמים לסכסוכי עבודה, לסקור את הסוגים השונים של סכסוכי עבודה ולבחון את

הכלים הקיימים בארץ ובעולם למניעתם ו/או יישובם. דגש יושם על דיון מעמיק במכלול הכלים והטכניקות העומדים לרשות הצדדים ליחסי עבודה ומדינה לטיפול בסכסוכי עבודה לסוגיהם מתוך מגמה לעצב מסגרת להערכת התאמתם ויעילותם מנקודת ראות של הצדדים, הציבור והממשלה. לכך מן הדיון התיאורטי בכתה השיעור יכלול תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סכסוכים כגון תיווך ובוררות בסכסוך כלכלי ומשפטי.

מבנה השכר בישראל

הפרשי שכר בשוקים תחרותיים. מודל ההשקעה בהון אנושי והפרשי שכר במשלחי יד שונים.
שכר ותעסוקה בשוקים לא משוכללים. אפליית שכר על בסיס מין וגזע.
השפעת איגודים מקצועיים על שכר, תעסוקה ורווחה כלכלית.
מבנה השכר בשרות הציבורי בישראל. שכר יסוד ותוספות שכר. הסכמי שיפור והזדמנות.

זכויות סוציאליות בישראל

התפתחות היסטורית-חקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית הויריזית של הזכויות הסוציאליות למיניהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופיניים; עובדי המדינה, הסקטור ההסתדרותי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשיה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים בתעשיה הקיבוצית וחיילי קבע בצה"ל.
ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופיניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

יחסי עבודה וניהול באינפלציה

בסמינר זה נתייחס לאינפלציה גבוהה המעוררת אי ודאות בסביבה הכלכלית. תבחן השפעת אי ודאות זו על התנהגות מנהלים, עובדים, ועדי עובדים וכו'. הבחינה או הבדיקה תהיה תיאורטית ומעשית במפעלים.

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית-אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כתת מערכת תשומות-תפוקות המשתזרת בתת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי עבודה באירגון.

גישות לרווחה תעסוקתית

השיעור יעסוק בקונצפציות החדישות בתחום מדיניות הרווחה שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השניה. הרצף ההיסטורי יכלול תפיסות אופיניות החל מגישות ליברליות ושיוויוניות מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי והאספקטים הסוציו-אקונומיים, המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

קליטת עובדים בארגון

קורס מתקדם במסגרת התמחות בניהול חבר עובדים. הדגש מושם על שלב הכניסה של העובד לארגון, תהליכי הסוציאליזציה הארגונית, החוזה הפסיכולוגי, מכניזמים של השתלבות ודחיה, תכניות אוריינטציה וקליטת עובדים. הערכת הקליטה בעבודה ושיפורה. במסגרת הקורס יוצגו גם מספר מערכות קליטה הנהוגות בארגונים ישראליים.

היבטים משפטיים בניהול חבר עובדים

קורס מתקדם בדיני עבודה. מטרת הקורס לבחון את המערכת המשפטית (מערכת הזכויות והחובות של עובדים ומעבידים) שבמסגרתה מתבצעות הפונקציות השונות בניהול כח-אדם וביחסי עבודה בדרג המפעל. במהלך הקורס יבחנו ההיבטים המשפטיים של הפעילויות הבאות: הליכי מיון וקבלת עובדים, קביעת סידור עבודה והליכי משמעת, בניית מערכות שכר, מיזוג והערכת בעלות במפעלים, העברת עובדות לקבלני משנה, הסדרת בעלות ברעיונות ופטנטים, הכנסת שינויים טכנולוגיים, פיטורין וצמצומים, שיכון וקידום, ניהול ממוכן של כח אדם, מניעת תחרות ושמירה על סודות מקצועיים, מעמדו של ועד העובדים. לבחינת המסגרת המשפטית ישמשו המקורות השונים המסדירים תוכנות וזכויות ביחסי עבודה, כגון: חוקים ותקנות, הסכמים והסדרים קיבוציים, הסכמים אישיים, מנהגים, נוהגים וכו'.

התאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגון

הצורך בהתאמת האדם לעבודה. תפקידיו של היועץ המעסוקתי במפעל. תאור העיסוק והשימוש בו להתאמת העובד לעיסוקו. הבריאה המקצועית וההכשרה המקצועית. העובד והמסגרת הארגונית: תקשורת, תפקוד הקבוצות ומעדכת התמריצים במפעל. כיצד נגרמת אי ההסתגלות לעבודה. הטיפול באי הסתגלות של עובד.

החטיבות בלימודי עבודה

מטרות הלימודים

לימודי החטיבה במסגרת החוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמיד ידע בסיסי בשלושה עולמות תכן עיקריים: (א) יחסי עבודה והתאגדות מקצועית (ב) ארגוני עבודה ומשאבי אנוש בארגונים ו-(ג) דווחה תעסוקתית. חשיפת התלמיד לעולמות תכן אלה הינה ברמה המושגית-תיאורטית ומתוך התייחסות לשאלות עבודה ורווחה בחברה הישראלית. התכנית מעוגנת ביסודות המושגיים של לימודי עבודה, אך משלבת ומשלימה חלקים רלוונטים של מדעי החברה האחרים.

תכנית הלימודים בחטיבה מהווה מכלול בפני עצמו, אך תוכננה גם להוות תשתית ונקודת מוצא ללימודי תואר שני בחוג ללימודי עבודה. בהתאם לכך, מהווים שיעורי המבוא הכלולים בה דרישות מוקדמות להתמחויות העיקריות המוצעות בלימודי המ.א. בחוג.

החוג מציע חטיבה בהיקף 16 ש"ס וחטיבה מורחבת בהיקף 32 ש"ס. החטיבה המורחבת מומלצת במיוחד לתלמידים השוקלים לימודים לתואר שני בלימודי עבודה. סיום החטיבה המורחבת יצויין בתעודת הב.א. של מסיימי הפאקולטה למדעי החברה.

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות שניים מתוך שלושת שיעורי המבוא הבאים מתכנית לימודים של חוגים אחרים:

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה א' או ב'
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א' + ב'

מספר המתקבלים לחטיבה מוגבל: יתקבלו בעלי ההישגים הטובים ביותר מבין התלמידים שעמדו בדרישות הקדם לעיל.
ניתן להתחיל בלימודי החטיבה בסמסטר ב'.

תנאי להמשך הלימודים

ציון "מספיק" במבוא ליחסי עבודה ולפחות באחד משני השיעורים מבוא לארגוני עבודה מאקרו או מבוא לארגוני עבודה מיקרו, תלמיד שלא יסיים בהצלחה שיעורים אלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו בחטיבה, לא יוכל להמשיך בלימודי החטיבה.

תכנית הלימודים[1]

	דרישות מוקדמות	אופן ההוראה	מס' ש"ס	סמ'
חטיבה (16 ש"ס)				
א.מבוא ליחסי עבודה.		שו"ת	4	א/ב
ב.אחד משני המבואות האלה[2]:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למד"ח	שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה מיקרו	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למד"ח	שו"ת	3	א/ב
ג.אחד משני השיעורים האלה:				
שוק העבודה[3]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	2	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	ב
ד.2-3 שיעורי בחירה			6-7	
חטיבה מורחבת (32 ש"ס)				
א.מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	4	א/ב
ב.שלושה מארבעה שיעורים אלה:				
מבוא לארגוני עבודה מאקרו[2]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למד"ח	שו"ת	3	א/ב

1 כל השיעורים סמסטריאליים, כל הסמיגרים שנתיים אלא אם יצויין אחרת.

2 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורת לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מתכנית החטיבה.

3 תלמיד הלומד או אשר למד קורס בשוק העבודה או בכלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 2 ש"ס.

מבוא לארגוני עבודה מיקרו[1]	מבוא לסוציולוגיה או מבוא לפסיכולוגיה למד"ח	שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה[2]	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת	2	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	ב
ג.שיעורי בחירה			15-16	
ד.סמינר שנתי			4	

---

1 תלמיד שלמד שעור דומה בחוג אחר רשאי לפנות למורה לשם קבלת פטור, וילמד במקומו שעור בחירה אחר מחכנית החטיבה.

2 תלמיד הלומד או אשר למד בשוק העבודה או בכלכלת עבודה בחוג לכלכלה ילמד במקום מבוא זה מבוא אחר ממבואות החטיבה, או שיעור בחירה נוסף בהיקף של 2 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים בחטיבה

מבואות החטיבה	דרישות מוקדמות (ראה תנאי קבלה לחטיבה)	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
מבוא ליחסי עבודה		שו"ת	2+2	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מאקרו		שו"ת	3	א/ב
מבוא לארגוני עבודה-מיקרו		שו"ת	3	א/ב
שוק העבודה		שו"ת	2	א/ב
מבוא לרווחה תעסוקתית		שו"ת	3	ב

שיעורי בחירה

סמסטר א'

דמוקרטיה ארגונית[1]	מבוא לארגוני עבודה מאקרו	ש'	2
תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית[1]		ש'	2
~~לחצים בעבודה~~[1]	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	ש'	2
דיני עבודה		שו"ת	3
מערכות אדם מכונה בארגון[1]		ש'	2
מפלגות השמאל בתנועת העבודה העברית- 1920 - 1956		שו"ת	2

סמסטר ב'

איכות חיים בעבודה	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	ש'	2
הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות		ש'	2

1 נושא זה ניתן גם כסמינר שנתי (4 ש"ס) הבוחרים בו כשיעור (2 ש"ס) ירשמו לשיעור בלבד ויסיימו את חובותיהם בסוף סמסטר א'.

שלביה בתולדות ההסתדרות		ש'	2
מבנה השכר בישראל	שוק העבודה	שו"ת	2
הנעה בעבודה[1]	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו	שו"ת	3
ארגון וניהול שרותי רווחה	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו	ש'	2
התנועות הקיבוציות בין שתי מלחמות העולם		שו"ת	2

סמינרים

דמוקרטיה ארגונית[2]	4
תאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית[2]	4
עיצוב ארגוני ג.מ. מאקרו	4
לחצים בעבודה[2]	4
מערכת אדם - מכונה בארגון[2]	4
מנהיגות וניהול	4
יחסי עבודה בדרג ארגון	4

שיעורי שירות בפאקולטה להנדסה ובפאקולטה לרפואה

	אופן הוראה	מס' ש"ס	סמ'
משאבי אנוש א'	שו"ת	3	א
משאבי אנוש ב'	שו"ת	3	ב
הנעה בעבודה	שו"ת	3	ב
תחיקה תעשייתית	שו"ת	3	ב
מבוא לארגון וניהול: הבטים של בריאות תעסוקתית	שו"ת	3	א

1 ניתן במסגרת הפאקולטה להנדסה. השתתפות בשיעור טעונה אישור המרצה.

2 נושא זה ניתן גם כשיעור בחירה בסמסטר א': הבוחרים בו כסמינר ימשיכו בסמסטר ב' ויגישו עבודה סמינריונית. יש להקפיד על רישום הנושא כשיעור או כסמינר. לא יאושר רישום כפול.

תוכני השיעורים

מבוא ליחסי עבודה

מטרת הקורס היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות וביתות מערכות יחסי עבודה מנקודת ראות של התפתחותן ההסטורית בעולם ובארץ. בקורס יבחן ויוערך מעמדם של המשתתפים במערכת יחסי העבודה (העובדים ונציגיהם, המעסיקים ונציגיהם והממשלה), ידונו המרכיבים האופייניים של יחסי עבודה כגון: תהליכי משא ומתן והסכמי עבודה, סכסוכי עבודה וישובם, חוקי עבודה, תגמולים לעובדים, שיתוף עובדים, מדיניות רווחה ומבנה ניהול כח אדם.

מבוא לארגוני עבודה - מאקרו

מטרות השיעור: להקנות לתלמיד הכרות והבנה של הארגון על מופעיו היסודיים. מכאן יוקנה גם הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ולשינויים בו. בהיות השיעור מטיפוס "מבוא" הוא מיועד לשמש נקודת מוצא למיגוון שיעורים מתקדמים בתורת הארגון והניהול. העיון והדיון ימוקדו בסוגיות ובמופעים המשותפים לכל ארגון, ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות.

מבוא לארגוני עבודה - מיקרו

משמעות העבודה לפרט; כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים תומריים וכלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

שוק העבודה

מודל הצע העבודה בטוח הקצר. שיעור ההשתתפות בכח העבודה לפי גיל, מין ומשלח יד. הצע העבודה בטוח הארוך, מודל הקצאת הזמן וגישת ההון האנושי. תיאוריית הביקוש לעבודה. חיפוש עבודה ודפוסי אבטלה. אפליה בשוק העבודה.

מבוא לרווחה תעסוקתית

גישות שונות לרווחה התעסוקתית: מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בתחום התעסוקה בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; אסכולות מודרניות של מדינות תעסוקתיות.

דמוקרטיה ארגונית

הסוגיות העיקריות לניתוח לדיון בסמינריון: מערכת תקשורת בארגון - תכניה ושיטות; יחסי גומלין בין התקשורת ובין נח"ע; תקשורת ודמוקרטיה תעשייתית; תחומים ורמות בשיתוף. השיטה: סמסטר א' יוקדש

בעיקר לניתוח ודיון בסוגיות היסוד. סמסטר ב' ימוקד בעבודת ספריה ושדה וניתוח הממצאים בכיתה, במחכונת של סמינר.

תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקאופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אואן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית, הקונצפציה של רייפאייזן ושל שולצה דליץ; יחסי עבודה, ניתוח מערכת יחסי הגומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של בציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסי העבודה, ניהול מו"מ בדרג המפעל והקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסי עבודה במפעל.

לחצים בעבודה

השיעור יעסוק בנושא הלחצים בעבודה, תוך נסיון לזהות מקורות ללחצים בעבודה ברמה הארגונית וברמה האישית; תוצאות אפשריות של לחצים בעבודה ברמה הפיזיולוגית, הפסיכולוגית וההתנהגותית של הפרט.
תוצגנה ותבחנה ההגדרות השונות ללחצים.
החלק השני של השיעור יוקדש לנושא ההתמודדות בלחצים. תסקר הספרות המחקרית והתיאורטית העוסקת במיכניזמים אישיים וארגוניים להתמודדות בלחצים. חלק מטכניקות אלו יוקנו לתלמידים בצורת סדנא דינמית. כמו כן, תדון ההשפעה הממתנת והישירה של מאפייני רקע אישיים, מקצועיים וארגוניים על הלחצים והעקות.
השיעור יתבסס בעיקרו על ספר הקריאה:
BRIEF, A.P., SHULER, R.S., VANSELL, M. MANAGING JOB STRESS, BOSTON, LITTLE, BROWN AND COMPANY, 1981.

דיני עבודה

הקורס נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

מערכות אדם-מכונה בארגון

מושגי יסוד בארגונומיה, מדידת יכולת עבודה, מרכיבי הסביבה הפיזית והשפעתם על יכולת העבודה, גורמי העייפות בעבודה וההתמודדות נגדם, התאמת הטכנולוגיה למאפייני המפעילים, שעות עבודה ומשמרות.

איכות חיי העבודה

הנושא ניתן להגדרה ולהערכה באספקלריה משולשת: כמטרה, כתהליך, וכמכניזם.
כמטרה: מחויבותו של כל ארגון להכניס שיפורים בעבודה. הבטחת מערכת של תנאים ארגוניים שיענו הן על צורכי הפרט והן על האינטרסים של הארגון.

כתהליך: חיזוק מאמצים להגשמת המטרה ע"י יצירת מעורבות אקטיבית של אנשים בארגון (אסטרטגית).
כמכניזם: קיומו של כלי ניהולי בארגון שיעודד ויקדם שינויים לאורך זמן ("מעגלי איכות").
הסוגיות העיקריות שתדונה בשיעור: א. ערכים לעבודה; ב. השפעתה של הטכנולוגיה על איכות חיי העבודה; ג. היחס שבין איכות חיי עבודה לבין פרודוקטיביות הארגון; ד. אסטרטגיות לשיפור חיי העבודה, לפרט ולקבוצה.

הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות

השתלבות בעבודה בעקבות מחלה או פגיעה (כגון: מחלות לב, פגיעה מוחית, מחלות נפש, פגיעות בחוט השידרה); פסיכופתולוגיה של העבודה; יסודות השיקום המקצועי (אבחון תעסוקתי, ייעוץ וטפול שקומי, בעבודה); גורמים המשפיעים על הצלחת השיקום; הערכת יעילות השיקום הרפואי והמקצועי.

שלבים בתולדות ההסתדרות

הקורס יעסוק בציוני הדרך העיקריים בדרך התפתחותה של הסתדרות העובדים בתקופת הישוב והסוגיות שאפיינו את דרכה. בין השאר ילובנו הגורמים ליסוד ההסתדרות וחברת העובדים, המאבק על דמותה של ההסתדרות, לבטי התנועה הקיבוצית, המאבק על עבודה עברית, ניגודי "שמאל" ו"ימין" בשנות השלושים, סוגית "ממעמד לעם" ועוד.

מבנה השכר בישראל

הפרשי שכר בשווקים תחרותיים. מודל ההשקעה בהון אנושי והפרשי שכר במשלחי יד שונים. שכר ותעסוקה בשווקים לא משוכללים. אפליית שכר על בסיס מין וגזע. השפעת ארגודים מקצועיים על שכר, תעסוקה ורווחה כלכלית. מבנה השכר בשרות הציבורי בישראל. שכר יסוד ותוספות שכר. הסכמי שיפור והזדמנות.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד בתיאוריות של הנעה בעבודה ובמחקרים שמטרתם לבדוק את התיאוריות האלו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושם על התיאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שיוויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-הגיונה.

ארגון וניהול שירותי רווחה

הקורס דן בתיאוריות ובמודלים ארגוניים וניהוליים בשירותי רווחה. לאור האיפיונים המיוחדים לארגוני רווחה, ידונו נושאים כגון: תהליכי קבלת החלטות תקשורת, קונפליקטים ארגוניים, וניהול כח אדם.
חלקו האחד של הקורס מבוסס על הרצאות וחלקו השני יוקדש לדיווחים על עבודות התלמידים.

עצוב ארגוני

הסמינר עוסק בהכרת המאפיינים והמרכיבים העיקריים של הארגון (מבניים ותהליכיים). הדגש מושם על הדגם של גלברייט הרואה את הארגון בעקר כמערכת אינפורמציה ואת העיצוב הארגוני כשיטות אלטרנטיביות של עיבוד האינפורמציה לשם שיפור היעילות של הארגון. הסמינר מיועד לתלמידים מתקדמים שלמדו סוציולוגיה ארגונית.

מנהיגות וניהול

הסמינר מוקדש למכלול נושאים הקשורים למנהיגות וניהול: מודלים של מנהיגות "אידיאלית" (אוהיו, מישיגן, מק-גרגור), מנהיגות "מצבית" (פידלר רדין), מנהיגות פורמלית לעומת בלתי-פורמלית, מקורות-כח, סוגי סמכות והשפעתם על אפקטיביות ארגונית ומוראל.
במסגרת הסמינר יערכו סימולציות להמחשת תהליכים הקשורים במנהיגות ויסקרו שיטות שונות לפיתוח מנהיגים.
הסמינר מיועד לתלמידי שנה ג' שסיימו מבוא לארגוני עבודה מיקרו.

יחסי עבודה בדרג הארגון

הקורס יעסוק בניתוח אספקטים שונים ביחסי עבודה במפעל תוך הדגשה מיוחדת על נושא נציגות עובדים ויחסיה עם ההנהלה מצד אחד ועם העובדים מצד שני. הקורס דן בקריטריונים לבדיקת טיב יחסי עבודה, ניתוח מערכת יחסי גומלין בין הצדדים במפעל, תפקיד הועד והשפעתו בעיצוב החלטות ארגוניות, תפיסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסי העבודה, ניהול מו"מ בדרג המפעל והקשר בין שיכוליים ארגוניים לבין יחסי עבודה במפעל.

מושגי יסוד בפיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. הנושאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. דגש על הבסיס הפילוסופי והתיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

לימודי תעודה

א. מטרת התוכנית

תוכנית הלימודים לתעודה בלימודים אורבניים ואזוריים מיועדת לבעלי תואר ראשון המעוניינים בהשתלמות מגוונת בנושאים של תכנון אורבני ואזורי ושל ניתוח מדיניות עירונית. הכשרה זו מאפשרת למסיימי התוכנית להשתלב בצוותים תכנון אינטרדיסציפלינריים ולמלא תפקידים שונים בשלטון המקומי, במשרדי הממשלה ובסקטור הפרטי.

תוכנית הלימודים מיועדת בעיקר לבוגרי מדעי החברה, גיאוגרפיה, ארכיטקטורה והנדסה, אך פתוחה גם לתלמידים מתחומים אחרים.

ב. תנאי הקבלה

תלמידים, אשר סיימו תואר ראשון בציון גמר 70 לפחות, רשאים להגיש מועמדותם ללימודי תעודה. על קבלת תלמידים תחליט ועדת הקבלה של המרכז. תינתן עדיפות למועמדים העוסקים כבר בתחום התכנון העירוני או האזורי.

ג. חובות התלמיד

1. כל תלמיד חייב במכסה של 32 ש"ס. לימודי השלמה אינם כלולים במכסה זו.
2. תלמיד ששוחרר מקורסי חובה ע"ס לימודים קודמים, תופחת מכסת הלימודים בהתאם עד ל-6 ש"ס.
3. כל תלמיד חייב להשתתף בסמינר המחלקתי המתקיים, בדרך כלל, פעם בשלושה שבועות.
4. התעודה תנתן רק למי שהשיג ציון ממוצע של 70 לפחות.
5. משך הלימודים הוא לכל היותר שנתיים. תלמיד, המבקש להאריך את לימודיו מעבר לתקופה זו, חייב באישור מיוחד מוועדת ההוראה של הפאקולטה.

ד. תוכנית הלימודים

1. לימודי השלמה
הקורסים בלימודי ההשלמה מיועדים לתלמידים שלא למדו מקצועות אלה במסגרת לימודיהם לקראת התואר הראשון ולמקרים נוספים, בהתאם לקביעת יועץ.

רשימת הקורסים

מבוא לסוציולוגיה[1]	4 ש"ס
יסודות המנהל והמדיניות הצבורית[2]	4 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה[3]	4 ש"ס
מבוא למחשבים[4]	3 ש"ס

2. לימודי חובה

כלכלה עירונית למתכננים	3 ש"ס
היבטים משפטיים של השלטון המקומי	3 ש"ס
שיטות תכנון	2 ש"ס
מבוא לתכנון פיזי	2 ש"ס
תרגיל בתכנון פיזי	2 ש"ס
עקרונות התכנון	2 ש"ס
פרויקט מתקדם בתכנון	3 ש"ס
אחד משני הקורסים הבאים:	
סוציולוגיה של העיר (בחוג לסוציולוגיה)	3 ש"ס
פוליטיקה אורבנית (בחוג למדע המדינה)	2 ש"ס
	19-20 ש"ס

3. לימודי בחירה

קורסי הבחירה מיועדים להרחבת הידיעות בתאוריה, מתודולוגיה ומדיניות לפי עניינו של התלמיד. התלמידים רשאים ללמוד קורסים הניתנים מחוץ למסגרת המרכז בתנאי שנושא הקורס ורמתו מתאימים לדרישות המרכז. בכל מקרה יש לקבל אישור היועץ.

8-9 ש"ס

4. לימודים מתקדמים

על כל תלמיד לבחור לפחות נושא אחד כהתמחות במסגרת הלימודים המתקדמים. ההתמחות כוללת, בדרך כלל, קורס וסמינר העוסקים בתחום של בעיות עירוניות. הקורס מהווה בכל מקרה דרישה מוקדמת לסמינר. מוצעות התמחויות בנושאים הבאים: דיור, תחבורה, תכנון אזורי (לא ינתן בתשמ"ד).

4 ש"ס

---

1 במסגרת החוג לסוציולוגיה.
2 במסגרת החוג למדעי המדינה.
3 במסגרת החוג לסוציולוגיה או החוג למדע המדינה.
4 במסגרת החוג לסוציולוגיה או החוג לכלכלה.

תוכני השעורים

מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה

ראה בתוכני השיעורים של החוג לסוציולוגיה או בחוג למדע המדינה.

מבוא למחשבים

עקרונות המחשבים. הכרת שפת פורטן; הכרת S.P.S.S.
ראה בתוכני השעורים של החוג לסוציולוגיה או כלכלה.

כלכלה עירונית למתכננים

כלכלה של אורבניזציה, צמיחה של ערים ואיזורים מטרופוליטנים, מיקום פעילויות כלכליות בעיר ומיקום ערים, דפוסי שימוש בקרקע, תחבורה עירונית, סגרגציה, איזור, מדיניות הממשלה, כלכלת השלטון המקומי, השלמות בכלכלה כנדרש להבנת החומר.

סוציולוגיה עירונית

ראה בתוכני השעורים של החוג לסוציולוגיה.

היבטים משפטיים של השלטון המקומי

שיטת המשפט הישראלי; פקודת העיריות ותפקיד השלטון המקומי; חוק התכנון והבניה; החוק לפינוי משכנות עוני; הפקעות לצרכי ציבור וחוקים אחרים המהווים בסיס משפטי לפעולות של רשויות מקומיות ולתכנון ערים.

פוליטיקה ותכנון

ראה תוכני הקורסים של החוג למדע המדינה.

שיטות תכנון

קורס זה עוסק בשיטות הכמותיות הנהוגות בתחומי התכנון והמחקר האורבני. נושאי הקורס: הבסיס התיאורטי לניתוח מיקום ופרישת פעילויות במרחב האורבני; חיזוי אוכלוסיה; ניתוח הבסיס הכלכלי של האזור האורבני; מודלים של משיכה ופוטנציאל; מיקום מרכזי מסחר; הערכת פרויקטים אורבניים; בעיות אמפיריות באיסוף ועיבוד נתונים לצרכי תכנון. (דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה או כלכלה עירונית למתכננים, מבוא לסטטיסטיקה או אישור המורה).

מבוא לתכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: גישות בבינוי ערים; סקרים בניתוח אתרים; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם: שכונת מגורים, תחבורה, שירותים, מסחר ושטחים פתוחים. דיון בפרויקטים נבחרים.

חרגיל בתכנון פיזי

הסטודנט ילמד על-ידי ניתוח תכניות וע"י חיפוש פתרון לבעיות פשוטות יחסית של תכנון פיזי את ההיבטים המעשיים והעקרוניים של תהליך התכנון הפיזי. (דרישה מוקדמת: מבוא לתכנון פיזי).

עקרונות התכנון

הרקע ההיסטורי והאידיאולוגי להתפתחות תכנון ערים; תכנון כתהליך לבחירה רציונלית של מטרות ואמצעים; קריטריונים להערכת אלטרנטיבות; אי-ודאות וניגודי אינטרסים כבעיות מרכזיות; הביקורת על רעיון התכנון הכולל והאלטרנטיבות המוצעות; תפקידם של התכנון, המתכננים והציבור בתהליך של קבלת החלטות.

פרויקט מתקדם בתכנון

נושא הסדנא הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון.
(דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה, או אישור המורים).

סמינר ממלקתי

בסמינר המחלקתי יוצגו עבודות מחקר ופרויקטים על-ידי מורי המרכז ואורחים. ההשתתפות בסמינר המחלקתי היא חובה לכל תלמידי המרכז.

אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור; שוק הדיור; אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור והמשמעות החברתית של דיור: דירה ושכונה כמדד לסטטוס.
(דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא למחשבים, כלכלה עירונית למתכננים).

סמינר בבעיות דיור

ביצוע פרוייקט הקשור בבעיות דיור.
(דרישה מוקדמת - אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור).

מבוא לתחבורה עירונית

בעיות היסוד בתחבורה עירונית; מודלים של ביקוש; מודלים של היצע; תחבורה פרטית ותחבורה ציבורית; תכנון כולל של תחבורה אורבנית; מודלים דיסאגרגטיביים; ניתוח תוכניות ופרויקטים תחבורתיים.
(דרישות מוקדמות; כלכלה עירונית למתכננים, שיטות תכנון, או אישור המורה).

סמינר בבעיות תכנון תחבורה

מטרת הסמינר היא לבחון בעיות מדיניות על בסיס החומר הנלמד בקורס מבוא לתחבורה עירונית. ידונו בין היתר נושאים הקשורים לתחבורה ציבורית לעומת תחבורה פרטית, בדיקת פרויקטים תחבורתיים ותכנון מערכות תחבורה.
(דרישות מוקדמות: מבוא לתחבורה עירונית, כלכלה עירונית למתכננים, שיטות תכנון או אישור המורה).

תהליך התכנון האזורי (לא ינתן בתשמ"ד).

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את האספקטים התיאורטיים והמעשיים הכרוכים בבנית תוכניות אזוריות. נושאים עיקריים שידונו: קלסיפיקציה של אזורים; ניתוח וסימולציה של תהליכים ותופעות אזוריות; תהליכי יצירת תוכניות אזוריות אלטרנטיביות; הערה, בחירה וישום תוכניות בקנה מידה אזורי (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות תכנון או אישור המורה).

סמינר: בעיות במדיניות פיתוח אזורי (לא ינתן בתשמ"ד).

מטרת הסמינר להציג בפני הסטודנט את הבעיות העיקריות של פיתוח אזורי וקביעת מדיניות אזורית. בין הנושאים שידונו: מדיניות ריכוז ופיזור של אוכלוסיה; בעית יצירת תעסוקה כבסיס לפיתוח אזורי; תפקיד מרכזי הפעילות האזורית; ערים חדשות; תחבורה ושרותים ציבוריים; בעיות מימון ואדמיניסטרציה (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות תכנון או אישור המורה).

מודלים של מערכות אורבניות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים את עקרונות הבניה, הניתוח והשימוש במודלים אורבניים כמותיים לפתרון בעיות תכנון אורבני. נושאים שידונו: קלסיפיקציה של מודלים אורבניים; עקרונות בניית מודלים; מודלים חלקיים וכוללניים; מודלים של סימולציה ואופטימיזציה ומודלים של תכנון; ניתוח המבנה האנליטי של מודלים שונים קיימים; השימוש במודלים לשם יצירה, הערכה ובחירה של תוכניות אורבניות. במסגרת הקורס יתורגל שימוש במודל בעזרת המחשב.
(דרישות מוקדמות: שיטות תכנון או אישור המרצה).

שיטות הערכה בתכנון עירוני

הקורס מציג שיטות שונות להערכת תכניות אלטרנטיביות, בעיקר, לפני יישומן. נושאי ההרצאות כוללים: מקום ההערכה בתכנון; קריטריונים להערכה, מושגים כלכליים, סיכון ואי וודאות, שיטות חלקיות, שיטות המבוססות על אופטימיזציה, ניתוח עלות ותועלת ושיטות רב בחינתיות.
(דרישה מוקדמת: כלכלה עירונית למתכננים).

כלכלת דיור - (במסגרת החוג לכלכלה).

אספקטים מיקרו-כלכליים של דיור: הגורמים המשפיעים על ביקוש לדיור, הגורמים המשפיעים על מחירי דירות ובתים. אספקטים מקרו-כלכליים של

דיור: התחלות בניה, תכניות סובסידיה ממשלתיות, מדיניות אשראי ומדיניות קרקע. סיבות להתערבות ממשלה בשוק הדיור; אספקטים כלכליים של שכונות עוני; (דרישות מוקדמות: כלכלה עירונית למתכננים או כלכלה אורבנית א').

שיקום שכונות

סקירת הגורמים להיווצרות שכונות עוני, תכונותיהן ומאפייניהם. דיון באמצעים החברתיים והפיזיים שהופעלו בחו"ל ובארץ לשיקום שכונות. (דרישה מוקדמת: מבוא לסוציולוגיה).

בעיות איכות הסביבה

הנושאים שידונו בשיעור כוללים: מהות איכות הסביבה, כלכלת הסביבה, גישות חברתיות שונות לאיכות הסביבה, הבסיס המשפטי למאבק נגד הזיהום, אפשרויות של מדיניות סביבתית. כמו כן ידונו צורות שונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום על ידי פסולת מוצקת וקרינה.

התישבות ופיתוח אזורי

יעדי התכנון המרחבי הלאומי; מדיניות התישבותית; תפקידי התכנון האזורי; מערכות ישובים; אי שוויון אזורי; אסטרטגיות של פתוח.

תחבורה בעיר מודרנית

קורס זה דן ביסודות מערכת התחבורה בערים והקשר בינה לבין המבנה האורבני. נושאים עיקריים: בעיות תחבורה אורבנית, מבנה ופריסת נסיעות בעיר, הביקוש לשירותי מערכת התחבורה, מיקום והשקעות במתקני תחבורה, היבטים כלכליים, מינהליים ופוליטיים בתכנון מערכת תחבורה ציבורית, מערכת התחבורה והמבנה העירוני. (דרישות מוקדמות: מבוא לכלכלה, מבוא לסטטיסטיקה).

כלכלת תחבורה - (במסגרת החוג לכלכלה)

ניתוח שוק שרותי התחבורה הפרטית והציבורית. ניתוח הביקוש לנסיעות ואמצעי נסיעה ואמידת ערך הזמן; הצע שרותי הסעה בתחבורה ציבורית ובעית שעות השיא; התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה (בעית התעריפים והסובסידיה); פונקצית היצור של פירמות תחבורתיות (נוסעים ומטענים); בעית צפיפות התנועה והשקעות בתשתית תחבורתית. (דרישות מוקדמות: מחירים א'. תלמיד המרכז ללימדים אורבניים הרוצה להשתתף בקורס זה, חייב תקבח אישור המורה).

פיתוח ערים חדשות

הקורס כולל ניתוח ההיבטים המרכזיים הבאים של פיתוח ערים חדשות: פיסי, כלכלי, פוליטי, חברתי ומדיניות לאומית. מטרת הקורס הינה הקניית ידע והבנה בנושאי מדיניות ותכנון קהילות חדשות. יובאו דוגמאות מארצות שונות עם דגש על אנגליה, ארה"ב וישראל.

החטיבה בלימודים אורבניים

המרכז ללימודים אורבניים מציע לתלמידי הפאקולטה למדה"ח חטיבה בהקף 16 ש"ס ולתלמידי פאקולטות אחרות חטיבה בהקף 24 ש"ס.
בגלל האופי הבין מקצועי של הבעיות העירוניות מבוססת התכנית על קורסים הניתנים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים ובחוגים אחרים.

תכנית הלימודים:

שנה א' - לימודי חובה

1. מבוא ללימודים אורבניים א'+ב' (כולל תרגיל) 6 ש"ס
2. -מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או מבוא לכלכלה א' 4 ש"ס
   -מבוא לסוציולוגיה 4 ש"ס

לתלמידי הפאקולטה למדה"ח לא יכללו הקורסים המופיעים בסעיף 2 במנין שעות החטיבה אלא במנין שעות החוג או הלימודים הכלליים.

שנים ב'-ג' - לימודי בחירה

לפחות 7 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

הבטים משפטיים של השלטון המקומי	3 ש"ס
כלכלת דיור (במסגרת החוג לכלכלה)	2 ש"ס
בעיות איכות הסביבה	2 ש"ס
תחבורה בעיר מודרנית	2 ש"ס
שיקום שכונות	2 ש"ס
פתוח עדים חדשות	*2 ש"ס*
התישבות ופתוח אזורי	2 ש"ס

ניתן לכלול במסגרת לימודי הבחירה קורסים בהקף של עד 3 ש"ס הניתנים מחוץ למרכז ללימודים אורבניים אך לא בחוג לימודיו של התלמיד. רשימת קורסים אלה תפורט על לוח המודעות של המרכז ללימודים אורבניים.
קורסים אלה לא יכללו במנין השעות של יחידת לימוד אחרת.
קורסים בנושאים עירוניים שנלמדו בחוג לימודיו של התלמיד לא יכללו במנין שעות הבחירה בחטיבה.

שנה ג' - סדנא בלימודים אורבניים (חובה) 3 ש"ס

הציון הסופי בחטיבה

המשקל שניתן לכל קורס בחישוב הציון הסופי של החטיבה הוא כמספר שעות הלימוד של הקורס.

תוכני שיעורי החובה בחטיבה

מבוא ללימודים אורבניים א'

מטרת הקורס להציג לפני התלמידים את מכלול ההיבטים השונים של העיר המודרנית והדרכים בהן ניתן להבין את התופעה ואת בעיותיה. ידונו: עיר ועיור, העיר במבט היסטורי, ההיבט החברתית של העיר, ההיבט הכלכלי של העיר, מימדים מרחביים של העיר, ניהול ושלטון בעיר מודרנית.

מבוא ללימודי אורבניים ב'

מטרת הקורס להציג מספר בעיות מרכזיות של העיר המודרנית מתוך נקודת ראות של הדיסציפלינות השונות המתמודדות איתן ותוך דגש על האמצעים המוצעים לפתרונן. במסגרת ההרצאות ידונו: דיור ומשכנות עובי, תחבורה ציבורית ותחבורה פרטית, ערים חדשות ופיתוח אזורי, שלבי תהליך העיור, החיים במרכזי הערים, זיהום סביבתי, תכנון ערים ושיתוף הציבור. (דרישה מוקדמת: מבוא ללימודים עירוניים א').

סדנא בלימודים אורבניים

הסדנא תעסוק בהיבטים השונים של איכות החיים ואיכות הסביבה בקמפוס של אוניברסיטת תל-אביב. התלמידים ישתתפו, באופן פעיל, במחקר קטן המנסה ללבן את הנושא הזה מבחינה הדיסציפלינות השונות הקשורות ללימודים אורבניים.

החטיבות

חטיבות במסגרת הפאקולטה

1. כלכלה
2. מדע המדינה
3. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. סטטיסטיקה
5. לימודי עבודה
6. לימודים אורבניים

תוכניות הלימודים בחטיבות הנ"ל - בפרק החוג המתאים

חטיבות מחוץ לפאקולטה

1. החטיבות באנגלית
2. החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום
3. החטיבות בגיאוגרפיה
4. החטיבות בהסטוריה כללית
5. החטיבות בהסטוריה של המזה"ת ואפריקה
6. החטיבות בהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל
7. החטיבה בחינוך
8. החטיבה בחשבונאות
9. החטיבה במדעי המחשב
10. החטיבות במתמטיקה
11. החטיבה בניהול
12. החטיבות בספרות עברית
13. החטיבה בעבודה סוציאלית
14. החטיבות בפילוסופיה
15. החטיבות בפילוסופיה יהודית
16. החטיבה בפסיכולוגיה
17. החטיבה בשפה וספרות ערבית
18. החטיבה בשפה וספרות צרפתית
19. החטיבות בתולדות האומנויות

Social Sciences Minor in English החטיבות באנגלית

The following courses comprise the various permutations of a 16-hour 'cube' for a Minor in English to be taken by Social Sciences students. The numbers in parentheses before the name of each course is the semester hour credit for that course.

CUBE I
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Advanced Course in Area A or B (Poetry Only)

CUBE II
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Advanced Course in Area A or B (Drama/Fiction Only)

CUBE III
(2) Elements of Composition
(2) Compositions
(4) Poetry Analysis
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Advanced Course in Area C, or E (Poetry Only)

CUBE IV
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Advanced Course in Area C, or E (Drama/Fiction Only)

CUBE V
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Development of American Literature
(4) Advanced Course in Area D

The 32-hour 'cube' for the Minor in English is as follows:

CUBE VI
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(12) Three Advanced Courses in any area (except American)

CUBE VII
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Development of American Literature
(16) Four Advanced courses in American Literature (only)

Cube VIII
(2) Elements of Composition
(2) Composition
(4) Poetry Analysis
(4) Drama/Fiction Analysis
(4) Historical Approach to English Literature to 1800
(4) Historical Approach to English Literature Since 1800
(4) Development of American Literature
(8) Two Advanced Courses in any area

Other permutations for the 32-hour 'cube' are also possible so long as the prerequisties of the department of English are met.

PREREQUISITES
Elements of Composition is Prerequisite to Composition.
Composition is Prerequisite to all Advanced courses.
Poetry Analysis is Prerequisite to Advanced courses in Poetry
Drama/Fiction Analysis is Prerequisite to Advanced courses in drama or fiction.
Historical Approach to 1800 is Prerequisite to all Advanced courses covering the period before 1800.
Historical Approach Since 1800 is Prerequisite to all advanced courses covering the period after 1800.
Development of American Literature is Prerequisite to all advanced courses in American Literature.
Prerequisite to all Seminars for those who want to take them, are Elements of Research (2) and Research (2).

החטיבות בארכיאולוגיה ובתרבויות המזרח הקדום

א. חטיבה

מוצעות ארבע תוכניות מקבילות בתחומים הבאים:

1. תחום ארכיאולוגי-היסטורי

מבוא לארכיאולוגיה מקראית	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
שני שיעורים מונוגרפיים בארכיאולוגיה	8 ש"ס
(בנושאים: אמנות עתיקה, היסטוריה, גיאוגרפיה היסטורית)	

2. תחום כללי-פרהיסטורי

מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה	4 ש"ס
תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
שיעור רגיונלי בפרוטוהיסטוריה	4 ש"ס

3. תחום תרבות מצרים (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאומנות המזרח הקדום	4 ש"ס
דת/ספרות/מנהל	4 ש"ס

4. תחום תרבויות כתב היתדות (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מסופוטמית	4 ש"ס
שיעור היסטוריה בתולדות מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות אגאית/מבוא לאומנות המזרח הקדום	4 ש"ס
שיעור היסטוריה בתולדות אנאטוליה	4 ש"ס

בכל אחת מהתוכניות קורס המבוא הוא דרישה מוקדמת לשיעורים האחרים.

ב. החטיבה המורחבת

מוצעות ארבע תוכניות מקבילות כתחומים דלעיל:

מתכונת חטיבה מצומצמת	16 ש"ס
4 שיעורים מונוגרפיים באותו תחום	16 ש"ס

החטיבות בגיאוגרפיה

קבלה

1. יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה.
2. הקבלה לחטיבה תהיה בסמ' א' בלבד.

א. חטיבה

מוצעות שלוש תוכניות:

תוכנית א'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף	2	ש"ס
(מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	10	ש"ס

תוכנית ב'

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
שני מבואות נושאיים	4	ש"ס
(מתוך מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)		
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	8	ש"ס

תוכנית ג'

מבוא/ות בגיאוגרפיה פיסית	4-8	ש"ס
(אקלים, גיאומורפולוגיה)		
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	8-12	ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות:

תוכנית א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופו-	12	ש"ס
גיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)		
פרוסמינר	2	ש"ס
שיעורים מתוך המכלולים הנושאיים	14	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

תוכנית ב'

המבואות - גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה,	12	ש"ס
גיאולוגיה כללית		
פרוסמינר	2	ש"ס
שיעורים מהמכלולים הנושאיים	14	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

החטיבות בהיסטוריה כללית

לימודי החוג להיסטוריה כללית מתחלקים על פי התקופות:
העת העתיקה
ימי הבינים
העת החדשה המוקדמת (המאות 15-18)
העת החדשה המאוחרת (המאות 19-20)

א. חטיבה

מוצעות 4 תוכניות מקבילות על פי התקופות.

מבנה התוכנית:

תרגיל בסיסי	4 ש"ס
שיעור כללי	2 ש"ס
3 יחידות של שיעור ותרגיל (שו"ת)	6 ש"ס
פרוסמינר[1]	4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות 4 תוכניות מקבילות.

מבנה התוכנית:

תרגיל בסיסי + שיעור כללי מאחת התקופות	6 ש"ס
תרגיל בסיסי + שיעור כללי מתקופה נוספת	6 ש"ס
3 יחידות של שיעור ותרגיל (שו"ת) מכל אחת מהתקופות לעיל	12 ש"ס
פרוסמינר	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

---

1. הפרוסמינר צריך להיות מאותה תקופה בה נלמד התרגיל הבסיסי והשיעור הכללי. שלושת השו"ת יכולים להתפרס על פני תקופות שונות.

החטיבות בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

א. חטיבה

שנה א'

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנים ב'-ג'

2 שעורי בחירה — 8 ש"ס

16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

בנוסף לחטיבה המצומצמת

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם — ש' 2 ש"ס
ת' 2 ש"ס

שנה ב'

סמינריון ארץ — ס' 4 ש"ס

שנים ב' ג'

2 שעורי בחירה — 8 ש"ס

16 ש"ס

החטיבות בהיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

קבלה
יתקבלו עד 10 תלמידים בשנה

בחוג להיסטוריה של עם ישראל קיימות שתי מגמות:

א. תולדות עם ישראל
ב. תולדות ארץ ישראל

הלימודים בכל אחת מן המגמות מחולקים עפ"י שלוש תקופות:

1. העת העתיקה
2. ימי הביניים
3. התקופה המודרנית

א. חטיבה

מן הצרופים האפשריים של מגמה ותקופה מתקבלות שש תוכניות מקבילות.

מכנה הלימודים (משותף לכל התכניות)

2 שעורים מלווים בקריאה מודרכת 12 ש"ס
תרגיל נושאי 4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

מוצעות שתי תוכניות

תוכנית א'

מכנה הלימודים: 2 יחידות במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס + 16 ש"ס
היחידות ייבחרו על פי:
1. שתי תקופות במגמה אחת
2. תקופה אחת בשתי מגמות

תוכנית ב'

מכנה הלימודים: - יחידה במתכונת חטיבה מצומצמת 16 ש"ס
- סמינריון בתחום שבו למד התלמיד שיעור
או תרגיל נושאי[1] 4 ש"ס
- 2 שיעורים נוספים 12 ש"ס
השיעורים הנוספים יהיו או מתחום תקופה אחרת באותה מגמה שבה למד התלמיד 2 שיעורים, או מתחום אותה תקופה במגמה השניה.

1 התלמיד רשאי ללמוד סמינריון רק החל מסמסטר השלישי ללימודיו.

החטיבה בחינוך

תנאי השתתפות: תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת השעורים: לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה במיסיים ובן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת בהתאם לבחירת התלמיד.

תלמיד לא יורשה לבחור שעורים מתוך יותר מאשר הקבץ אחד. תלמידים שכמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת פטור המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן, השם והיקף השעות. קבלו התלמידים פטור מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעות הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

א. <u>שעורי החובה הבסיסיים</u> (7 - 6 ש"ס)

מבוא לפילוסופיה של החינוך	3 ש"ס
או:	
מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ס
וכן:	
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס

ב. <u>שעורי בחירה (10 - 9 ש"ס)</u>

פסיכולוגיה חברתית	2 ש"ס
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3 ש"ס
פסיכולוגיה של ההומור בלמידה	3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	2 ש"ס
גישות לאתיקה וחינוך מוסרי	3 ש"ס
סוציאליזציה לתפקידי מין במערכת החינוך	2 ש"ס
נוער במצוקה בישראל	2 ש"ס
אקסיסטנציאליזם וחינוך	3 ש"ס
חינוך ומשטר חברתי	2 ש"ס
הקבוצה הקטנה בכיתה	3 ש"ס
הילד עם ליקויי שמיעה	3 ש"ס
הוראה משקמת לטיעונים טיפוח	3 ש"ס
החינוך המוסרי	3 ש"ס
שינויי עבריינות וסטייה בקרב בני נוער	3 ש"ס
הוראה מתוכנתת במחשב במיומנויות הלשון	3 ש"ס
פסיכולוגיה של ההוראה והלמידה	2 ש"ס
השימוש בקולנוע כאמצעי חינוכי	3 ש"ס
הכרת המחשב ושימושיו בהוראה	3 ש"ס
מבוא למחשבת החינוך המיוחד	2 ש"ס
מדידה והערכה בחינוך	2 ש"ס
תכנון קידום ט"ט במערכת החינוך	4 ש"ס

פיתוח לומדה	4 ש"ס
התאמת המערכת החינוכית להבדלים בין-אישיים של לומדים	3 ש"ס
החינוך הלשוני בעברית כלשון אם - יסודות ותכנון	3 ש"ס
מבנים ומשחקים לימודיים במתמטיקה	2 ש"ס

החטיבה בחשבונאות

1. תנאי הקבלה

1.1 יורשו להגיש בקשה להתקבל לחטיבה תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המנין לתכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המנין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

1.2 תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה כלבד, תלמידים אלה יופנו באמצעות ועדת הקבלה של הפאקולטה למדה"ח.

2. תקנון

2.1 כל התקנות החלות על תלמידי החוג לחשבונאות, לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות, ותקנון בחינות חלות גם על תלמידי החטיבה בחשבונאות.

2.2 על תלמיד החטיבה להשלים מכסת לימודים בהיקף 18 ש"ס לפחות (ר' סעיף 3 להלן). במסגרת מכסה זו לא ייכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים, ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

2.3 הרישום לקורסי החטיבה ייערך במזכירות החוג לחשבונאות.

2.4 תלמיד שעמד בדרישות החטיבה בחשבונאות כמפורט לעיל, יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים בחתימת ראש החוג.

2.5 בחישוב ציון הגמר בלימודי החטיבה בחשבונאות יילקחו בחשבון רק הקורסים הכלולים בתכנית החטיבה כמפורט בסעיף 3 להלן.

ציון הגמר ישוקלל ע"י סיכום מכפלות ציוני הקורסים בהיקפם מחולקים בסה"כ השס"ם.

2.6 את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ופרטי השעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

3. תכנית הלימודים

שם הקורס	ש"ס	דרישות מוקדמות ומקבילות
יסודות החשבונאות	4	ד"מ: בחינת מעבר בהנה"ח וחישובים מסחריים.
חשבונאות ניהולית	2	ד"מ: יסודות החשבונאות

שיטות סטטיסטיות לחשבונאים	2	ד"מ:	מבוא לעבוד נתונים מבוא לאקונומטריקה חשבונאות ניהולית
חקר ביצועים לחשבונאים	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית השלמות לקלקולוס
תכנון ובקרה עסקית	2	ד"מ:	חשבונאות ניהולית תורת המחירים א' (או "יסודות הכלכלה" כפאקולטה לניהול)
יסודות במשפט עסקי	2	ד"מ:	יסודות המשפט
מיסים א'	4	ד"מ:	יסודות המשפט
		ד"מק:	יסודות החשבונאות
סה"כ	18		

ד"מ: דרישה מוקדמת
דמ"ק: דרישה מקבילה

החטיבה המורחבת במדע המחשב

תנאי קבלה: ציון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית). יתקבלו בעלי ההשגים הגבוהים ביותר מבין המועמדים (מספר המקומות מצומצם ביותר).
תנאי מעבר לשנה ב': ממוצע ציונים "טוב" לפחות בקורסי השנה הראשונה (תלמידים שלא יתקבלו ללימודי שנה ב' בחטיבה במדעי המחשב יוכלו להמשיך בחטיבה במתמטיקה).

תכנית הלמודים - לתלמידי החוגים כלכלה, מדע המדינה, סוציולוגיה

שנה א'	אלגברה לינארית 1	7 ש"ס
	מבוא לתורת הקבוצות	2 ש"ס
	מבוא להסתברות	5 ש"ס
	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
שנה ב'-ג'	מבנה נתונים	4 ש"ס
	ארגון המחשב	4 ש"ס
	השלמות לקלקולוס	4 ש"ס

2 קורסים מבין:		6-7 ש"ס
	שיטות תכנות	4 ש"ס
	מערכות הפעלה	3 ש"ס
	מערכות בסיסי נתונים	3 ש"ס
	מערכות מידע	3 ש"ס
	נתוח מערכות	3 ש"ס
	סה"כ	36-37 ש"ס

הערה: למוד הקורס מבוא למדעי המחשב במסגרת החטיבה פוטר מלימוד מבוא למחשבים או קורס חובה זהה בתוכנו הנלמד במסגרת החוג.

תכנית הלימודים - לתלמידי סטטיסטיקה יישומית

שנה א'	אלגברה לינארית 1	7 ש"ס
	מבוא לתורת הקבוצות	2 ש"ס
	השלמות לקלקולוס	4 ש"ס
	מבוא למדעי המחשב	4 ש"ס
שנה ב'-ג'	מבנה נתונים	4 ש"ס
	ארגון המחשב	4 ש"ס

10-12 ש"ס מבין הקורסים הבאים:		
	שיטות תכנות	4 ש"ס
	מערכות הפעלה	3 ש"ס
	מערכות בסיסי נתונים	3 ש"ס
	מערכות מידע	3 ש"ס
	נתוח מערכות	3 ש"ס
	מודלים חשוביים	4 ש"ס
	קומבינטוריקה אלגוריתמית	3 ש"ס
	סה"כ	35-37 ש"ס

ראה הערה לתכנית החטיבה המורחבת עבור תלמידי החוגים האחרים.

החטיבות במתמטיקה[1]

א. חטיבת

תוכנית הלימודים

שנה א'

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
או:	
אלגברה ליניארית I	ש' 4 + ת' 3 ש"ס
אלגברה ליניארית II	ש' 4 + ת' 3 ש"ס

שנה ב'

אלגברה לכלכלנים	שו"ת 4 ש"ס
(מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה א' בקורסים: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1-2)	
או:	
השלמות לקלקולוס[2]	שו"ת 4 ש"ס
(מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה א' בקורסים: אלגברה ליניארית 1-2).	

את רשימת שעורי שנה א' ראה בידיעון הפאקולטה למדעים מדויקים.
את רשימת שעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

ב. חטיבה מורחבת

תנאי קבלה:
עיון 8 ומעלה בבחינת בגרות במתמטיקה ברמת 4 נקודות ומעלה (או במגמה ראלית/ביולוגית).

תוכניות לימודים

מוצעות שתי תוכניות מקבילות.

תוכנית א'

שנה א': אלגברה ליניארית 1 ו-2	13 ש"ס
מבוא לתורת הקבוצות	2 "
מבוא להסתברות	5 "
שנה ב': השלמות לקלקולוס	4 "
אלגברה ב' 1	4 "
יסודות האנליזה והקואומטריה	4 "
סה"כ	32 ש"ס

1. תלמידי החוג לסטטיסטיקה אינם רשאים לבחור בחטיבות אלה.
2. לתלמידי החוג לכלכלה ישוקלל הציון בקורס זה בציון הגמר של החטיבה.

תוכנית כ'

שנה א': חשבון דיפ' ואינטגרלי 1 ו-2	14 ש"ס
מבוא לתורת הקבוצות	2 "
מבוא להסתברות	5 "
שנה ב': אלגברה לכלכלנים	4 "
משוואות דיפ' רגילות 1	4 "
אחד מבין הקורסים:	4 "
תורות הפונקציות המורכבות 1	
פונקציות ממשיות	
מבוא למרחבי הילברט	
תורת האופרטורים	
ס ה " כ	33 ש"ס

החטיבה בניהול

תנאי הקבלה

סיום כל הקורסים המפורטים להלן בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות
מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב'
סטטיסטיקה לכלכלנים א'
סטטיסטיקה לכלכלנים ב'
חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים

ניתן להתקבל לחטיבה רק בסמ' א' של שנת הלימודים.
מספר המקומות בחטיבה מוגבל.

תכנית הלימודים בחטיבה מיועדת בעיקר לתלמידי החוג או החטיבה בכלכלה. תלמידי חוגים אחרים יורשו להצטרף לחטיבה אם עמדו בתנאי הקבלה דלעיל.

נהלים ותקנות

1. קבלת תלמידים לחטיבה תעשה ע"י מזכירות הפאקולטה למדה"ח.
2. הרישום לקורסים ייעשה במזכירות התכנית לניהול.
3. על תלמידי החטיבה חלות כל התקנות החלות על תלמידי התכנית לניהול, המופרסמות בידיעון הפאקולטה לניהול.
4. תלמיד, שעמד בכל דרישות תכנית הלימודים בחטיבה, יגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו (טופס גמר). טפסים ניתן לקבל במזכירות התכנית לניהול.

תכנית הלימודים[1]

על תלמיד החטיבה בניהול להשלים מכסת לימודים בהיקף 16 ש"ס לפחות. במכסה זו לא יכללו קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות לקורסים הנדרשים ואשר אינם חלק מתכנית החטיבה.

קורסי חובה:

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
תעשיה ויצוד	2 ש"ס	מבוא לכלכלה א'	יסודות החשבונאות
פסיכולוגיה חברתית וניהולית	2 ש"ס	מבוא לפסיכ' א' מבוא לסוציולוגיה	מבוא לפסיכ' ב'
סטטיסטיקה במינהל עסקים	4 ש"ס	מבוא לסטטיסטיקה ב' השלמות קלקולוס	

1 התכנית מיועדת לתלמידים המתחילים בלימודי החטיבה בתשמ"ד. תלמידים שהחלו בלימודיהם לפני תשמ"ג, ילמדו לפי התכנית שפורסמה בידיעון תשמ"ב.

קורסי בחירה: 2 מתוך הבאים

		דרישות מוקדמות	דרישות מקבילות
יסודות תורת ההחלטות	4 ש"ס	מבוא לכלכלה ב' סטטיסטיקה במנ"עס אלגברה לכלכלנים	תורת המחירים א'
יסודות החשבונאות[2]	4 ש"ס		
יסודות המימון	4 ש"ס	תורת מחירים ב' יסודות החשבונאות[3] סטטיסטיקה במנ"עס	
יסודות השיווק	4 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה ב' מבוא לסוציולוגיה תורת המחירים ב'	

---

2 תלמיד שבחר בקורס זה לא ילמד את הקורס "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

3 או "חשבונאות לכלכלנים" במסגרת החוג לכלכלה.

החטיבות בספרות עברית

א. חטיבה

מוצעות ארבע תכניות מקבילות

1. הספרות העברית בימה"ב

מבוא לשירת החול העברית בספרד	שי	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד	תי	2 ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	שי	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה - שירה ופרוזה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	תי	2 ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה	שו"ת	2 ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה ובפואטיקה	שו"ת	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

4. סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
2 קורסים מונוגראפיים בסיפורת	שו"ת	4 ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת	שו"ת	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת (שני הקבצים - 32 ש"ס)

מבנה התכנית:
הקבץ יסודות (חובה) + הקבץ למתקדמים (בחירה).

הקבץ יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	ת'	2 ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	ת'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבצים למתקדמים

1. הספרות העברית בימה"ב

שירת הקודש העברית בספרד	ש'	4 ש"ס
פרוסמינריון	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

2. ספרות עברית חדשה

קורס מונוגראפי	שו"ת	2 ש"ס
פרוסמינריון	פרו"ס	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
קורסים למתקדמים	שו"ת	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. ספרות המסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה היהודית	ש'	2 ש"ס
ראשית הקבלה	ש'	2 ש"ס
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2 ש"ס
קריאה ב"זוהר"	ת'	4 ש"ס
קורס למתקדמים	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון	ס'	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החטיבה בעבודה סוציאלית

מטרת הלימודים: להקנות לתלמידים השכלה כללית בתחום הרווחה החברתית וידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטפול בהן.

דרישות: התלמיד ישלים, לא יאוחר מתום שנת הלימודים הראשונה ללימודיו בחטיבה, שני מבואות במדעי החכרה וההתנהגות[1].

חובות התלמיד: 17 ש"ס לפחות.

תכנית הלימודים

שנה א' למודי חובה

מבוא לרווחה חברתית ולעבודה סוציאלית	ש'	4 ש"ס
מצוקה חברתית ומערכות חברתית[2]	ת'	4 ש"ס

שנים ב'-ג'

גדילה והתפתחות של אדם-חלק א'	שו"ת	2 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שו"ת	2 ש"ס
המסגרת המוסדית והחוקית של שרותי רווחה	שו"ת	3 ש"ס

שעורי בחירה

2 ש"ס מתוך רשימת השעורים הבאים[3]:

השרותים להכטחת הכנסה	ש'	2 ש"ס
תהליכים פסיכולוגיים ופזיולוגיים של ההזדקנות	ש'	2 ש"ס
זקנה בחברה מודרנית - היבטים סוציולוגיים	ש'	2 ש"ס
שנוי חברתי מתוכנן	ש'	2 ש"ס
יחסים כין אישיים כקכוצה	ת'	2 ש"ס
התערבות במסגרת הקהילה	ש'	2 ש"ס
התנדבות וארגוני מתנדבים בשרותי רווחה	שו"ת	2 ש"ס
מנהל שרותי רווחה - הארגון ולקוחותיו	ש'	2 ש"ס
תחום המשפחה והילד - דיני משפחה	ש'	2 ש"ס
תחום הבריאות ובריאות הנפש	ש'	2 ש"ס
תחום התקון - זכויות האסיר והעברין	ש'	2 ש"ס
תחום הקשישים והשיקום	ש'	2 ש"ס
תחום איכות החיים בשכונה	ש'	2 ש"ס

---

1 מבוא לפסיכולוגיה נחשב כשעור מבוא אפשרי במקום אחר ממבואות הפקולטה למדעי החכרה.
קורסים אלו אינם כלולים בתכנית למודי החטיבה בעבודה סוציאלית.

2 תרגול של שעתיים שבועיות והתנסות בשדה במסגרת שרותי הרווחה ולקוחותיהם בהיקף של כ-5 שעות בשבוע החל מתחילת סמסטר ב'.

3 לקורסי הכחירה יתקכלו תלמידים העונים לדרישות המוקדמות של הקורס. מספר המקומות בקורסי הכחירה מוגבל.

דפוסי הורות - פגיעה בילדים	ס'	2 ש"ס
מיניות האדם	ש'	2 ש"ס
דינמיקה משפחתית	ש'	2 ש"ס
סוציולוגיה של המשפחה	ש'	2 ש"ס
אלכוהוליזם ותלות בסמים	ש'	2 ש"ס
מסגרות פנימיתיות	ס'	2 ש"ס
פסיכולוגיה של האשה	ש'	2 ש"ס
מעמדה המשפטי של האשה	ש'	2 ש"ס
היבטים חברתיים של בריאות וחולי	ס'	2 ש"ס
היבטים פסיכו-חברתיים של נכות ומגבלות	ס'	3 ש"ס
חולי והשלכותיו התפקודיות	שו"ת	2 ש"ס
הפרעות נפשיות אצל ילדים ומתבגרים	ש'	2 ש"ס
היבטים תרבותיים וחברתיים של מחלות נפש	ס'	2 ש"ס
יסורות עיוניים להכרת ארגונים וקהילות	ש'	2 ש"ס
יחסים בין-דוריים במשפחה - הקשישים ודורות אחרים	ס'	3 ש"ס
המפגר בקהילה	ש'	3 ש"ס
גדילה והתפתחות - חלק ב'	שו"ת	2 ש"ס

החטיבות בפילוסופיה

לימודי החוג לפילוסופיה מתחלקים ללימודי מבוא וללימודים בתחומי התמחות.

תחומי התמחות הם: פילוסופיה של המדע, תורת ההכרה ומטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, פילוסופיה של המוסר/הדת פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית), פילוסופיה פוליטית/חברתית.

הקורסים בכל אחד מתחומי ההתמחות מחולקים לשלבים. השלבים מסומנים בסימנים (א) (ב) (ג) ליד שם הקורס. לימוד קורס מתקדם מותנה בהשלמת החובות בשלב הקודם.

א. חטיבה

שנה א' מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות 2 ש"ס
מבוא (א) בתחום ההתמחות 2 ש"ס
מבוא (א) בתחום התמחות נוסף 2 ש"ס

שנה ב' שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא (א) 4 ש"ס
שעור (ג) + תרגיל צמוד בתחום ההתמחות 4 ש"ס
או שני שיעורי בחירה

סה"כ 16 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

שנה א' מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות 2 ש"ס
3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים 6 ש"ס

סה"כ 10 ש"ס

שנה ב' שעור (שלב ב') + תרגיל צמוד באחד מהתחומים בו למד מבוא (שלב א') 4 ש"ס
כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף 4 ש"ס
שעור ג' (מתקדם) + תרגיל צמוד באחד מתחומי התמחות 4 ש"ס

סה"כ 12 ש"ס

שנה ג' סמינריון בתחום ההתמחות[1] 4 ש"ס
3 שעורי בחירה מתחומי ההתמחות 6 ש"ס

סה"כ 10 ש"ס

1 אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי הבחירה.

החטיבות בפילוסופיה יהודית

תלמידים המתקבלים לחטיבה חייבים לקבל ציון אצל יועץ החוג לפילוסופיה יהודית.

א. חטיבה

מוצעות שתי תוכניות מקבילות:

תוכנית א'

1. שיעור מבוא (באחד משלושת המדורים מהם מורכבים לימודי החוג)	4 ש"ס
2. התרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3. מבוא ליהדות (לימודי עזר)	4 ש"ס
4. שיעור מבוא נוסף	4 ש"ס

תוכנית ב'

1. שיעור מבוא באחד המדורים	4 ש"ס
2. תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
3. שיעור או תרגיל בפילוסופיה חדשה או: מבוא ליהדות (סמינריון) במדור שבו למד התלמיד שיעור ותרגיל[1]	4 ש"ס 4 ש"ס

ב. חטיבה מורחבת

1. מבוא ליהדות	4 ש"ס
2. שנים מתוך שלושת מבואות המדורים	8 ש"ס
3. תרגילים לשני השיעורים הנ"ל	8 ש"ס
4. שיעור עזר או שיעור המבוא במדור השלישי	4 ש"ס
5. תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
6. סמינר	4 ש"ס

תלמיד שנה ב' ומעלה יוכל להשתתף בשיעור בפילוסופיה חדשה במקום אחת הדרישות לעיל.

---

1 לשנה ב' בלבד

החשיבה בפסיכולוגיה

תוכנית הלימודים[1]

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א'+ב' ש'+ת' 6 ש"ס
- רשאי להרשם לחלק ב' של הקורס רק מי שהיה זכאי להבחן בחלק א'.
- הקורס מחייב השתתפות בשעות ניסוי.

תנאי המעבר לשנה ב': ציון עובר ב"מבוא לפסיכולוגיה א'" וזכאות להבחן ב"מבוא לפסיכולוגיה ב'".

שנה ב'

תורות האישיות שו"ת 3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית שו"ת 3 ש"ס

תנאי המעבר לשנה ג': ציון עובר באחד מקורסי שנה ב' וזכאות להבחן בקורס השני.

שנה ג'

2 קורסי בחירה ש' 4 ש"ס

סה"כ 16 ש"ס

1 תלמידים שהחלו לימודיהם בפאקולטה לפני תשמ"ג יסיימו את לימודי החטיבה לפי התוכנית שפורסמה בידיעון תשמ"ב.

החטיבה בשפה וספרות ערבית

תנאי קבלה: עמידה בבחינת כניסה בשפה ערבית או ציון "טוב מאוד" בבחינת בגרות מורחבת בערבית.

תורת ההגה והצורות	שו"ת	4 ש"ס
תחביר	שו"ת	4 ש"ס
תרגיל בתולדות הספרות הקלאסית	ת'	2 ש"ס
מבחר טקסטים קלאסיים	שו"ת	2 ש"ס
תרגיל בתולדות הספרות המודרנית	ת'	2 ש"ס
מבחר טקסטים מודרניים	שו"ת	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

מומלץ לשמוע גם את השיעורים של התרגילים בתולדות הספרות.

הערה: תלמיד המעוניין ללמוד חטיבה מורחבת בשפה וספרות ערבית יפנה לראש החוג לקבלת אישור ותוכנית לימודים.

החטיבה בשפה וספרות צרפתית

מוצעות שתי אפשרויות בלימודי החטיבה:

א. חטיבה הנלמדת בשפה העברית
ב. חטיבה הנלמדת בשפה הצרפתית

תלמידים אשר יבחרו באפשרות השניה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה - רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית (שתקבע על-סמך בחינת כניסה מטעם *המזג* לצרפתית).

להלן הקורסים שיינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

שנה א':

תולדות הספרות הצרפתית במאות *ה-19 וה-20* (סמס' א'+ב')	ש'	4 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית *במאות ה-19 וה-20* (סמס' א'+ב')	ת'	4 ש"ס

שנה ב':

הרומאן הצרפתי הקצר (סמס' א')	פרז"ס	2 ש"ס

שנים ב' - ג':

הרומאן הריאליסטי (סמס' א')	שו"ת	2 ש"ס
סרטר וקאמי (סמס' ב')	שו"ת	2 ש"ס

שנה ג':

פרוסט (סמס' ב')	ס'	2 ש"ס

במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

תולדות הלשון הצרפתית (סמס' א')	שו"ת	4 ש"ס

החטיבות בתולדות האומנויות

א. חטיבה

שתי תוכניות אלטרנטיביות:

1. הקבץ מבואות	העת העתיקה	שו"ת 4 ש"ס
	ימי הביניים	שו"ת 4 ש"ס
	תקופת הרנסאנס	שו"ת 4 ש"ס
	התקופה המודרנית	שו"ת 4 ש"ס

רצוי ללמוד בסדר כרונולוגי, כיוון שהמבואות המאוחרים מבוססים על המבואות המוקדמים ויש התפתחות ברמות וברישות של 4 היחידות המרכיבות.

2. מושגי יסוד + 2 שעורים מונוגרפים

שלב א': מושגי יסוד באמנות 8 ש"ס סמסטריאלי (שעור שנתי).
שלב ב': 2 שעורים מונוגרפיים כל אחד שו"ת סמסטריאלי.

ב. חטיבה מורחבת:

1. הקבץ המבואות (ראה לעיל)	16 ש"ס
2. שעורים מונוגרפיים	12 ש"ס
3. פרו"ס	4 ש"ס

מכונים ויחידות מסונפות

לפאקולטה למדה"ח

ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי.

מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מהספרים בספריה המרכזית ע"ש סוראסקי.
חומר קריאת החובה לשנים א'-ב' נמצא בעיקרו שם.

בספריה, בבנין נפתלי, מצויים ספרים וכתבי עת בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושל המורים. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף.

עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא "כרטיס קורא" הניתן בספריה בבנין נפתלי על סמך הצגת כרטיס תלמיד עדכני או קבלה על תשלום שכר לימוד.

נוהלי השאלה: לתלמידי ב.א.: 3 ספרים מהמחסן - לשבוע
ספר אחד מהשאלה מוגבלת - ליום.

לתלמידי מ.א.: 5 ספרים מהמחסן - לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת - ליום.

החזרת ספרים - עד שעה 17.00. על המאחרים בהחזרת ספרים מוטל קנס לפי התעריפים הנקבעים בספריה.

שאילת ספרים מ"השאלה מוגבלת" תתבצע אך ורק תמורת השארת כרטיס קורא בספריה.
אין השאלה של כתבי עת, אינציקלופדיות וספרי עיון אחרים.

לתלמידים החדשים נתנת הדרכה בספריה בראשית כל סמסטר. ההרשמה להדרכה - על לוח המודעות של הספריה או בתאום עם מזכירות החוגים.

הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד שעה 20.45 בערב. בערבי שבת וחג - עד לשעת צהריים.

היחידה לעזר בסטטיסטיקה

במסגרת החוג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים:

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. תכנון נסויים.
3. בניית מודלים סטטיסטיים.
4. תכנות סטטיסטי.

5. שיטות לאיסוף נתונים.
6. בעיות בחקר ביצועים.

אם אין אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר בביצוע הניתוח.
הייעוץ ינתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם.

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מיסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ובאוניברסיטת תל-אביב)

המכון פועל ביזום, מימון ופרסום של מחקרים במדעי העבודה במובנם הרחב. המחקרים מבוצעים על-ידי חוקרים בעלי תואר שלישי, באוניברסיטאות ובמכוני מחקר שונים בישראל.

נתן להגיש הצעות מחקר למכון בכל עת. תדריך להכנת הצעות מחקר נתן לקבל ממזכירת המכון, ורדה לויט, חדר 702, בניין נפתלי.

תחומי המחקר כוללים יחסי עבודה, כלכלת עבודה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה של העבודה, משפט עבודה, היסטוריה של תנועת העבודה בישראל, מדיניות רווחה ותוכניות רווחה בישראל.

עבודות המחקר במכון

א. מחקרים שנסתיימו:
1. אבטלה חיכוכית והשקעות הון בתנאי אי ודאות.
2. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
3. מפלגת אחדות עבודה (1919-1930): המבנה האירגוני, ההרכב החברתי והכלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במוסדות הפוליטיים והכלכליים.
4. קבוצת לחץ מהופכת - מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1964-1970.
5. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו - היבטים סוציולוגיים.
6. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' - בריטניה).
7. השתלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארצות האיסלם במדינת ובהסתדרות.
8. מדד לגידול ויציבות החברים בקיבוצים - קשר גומלין ותאור האוכלוסיה.
9. התנועה הקיבוצית ובעית העבודה השכירה.
10. זיקת הגומלין בין המערכת החברתית - הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו.
11. הפוליטיקה של תחיקת עבודה בישראל.
12. ההרכב המקצועי של בני העדות השונות בישראל.
13. העלייה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת.
14. מערכת בתי המשפט לעבודה בישראל.

15. השקעות בחינוך ופערים בין עדתיים.
16. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.
17. מודל שיווי המשקל בתורתו הכלכלית של מארכס.
18. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך התיעוש בחברה אגליטרית.
19. עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל.
20. בוגרי אוניברסיטה במדעי הרוח ובמדעי החברה: לימודים ועבודה.
21. המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית.
22. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק בי - ישראל).
23. השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית.
24. הסתדרות המורים בישראל.
25. עמדות מנהלים במפעלי תעשיה: גורמי רקע אישיים וגורמים קונטקסטואליים.
26. תיקוף דלבנטיות בתורת מוטיבציה - היגיונה.
27. כח משיכה תעסוקתית - השפעות משלחי היד על עמדות והתנהגות של עובדים.
28. גדוד העבודה בישראל.
29. מיסוי צודק, יעיל ומעודד אי-השתמטות.
30. משרותים תנועתיים לממלכתיים - זווית ראיה פוליטית ומנהלית של שינוי מסגרות.
31. גורמי הניצול של שרותים רפואיים.
32. סובסידיה לנצרך במקום סובסידיה למצרך.
33. הסכת מקצועית של עובדים - דרכים להגברת יעילותה.
34. השתתפות נשים בועדי עובדים בתעשיה.
35. הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל.
36. ניידות מקצועית והיחס לעבודה בתהליך הקליטה.
37. ארגונים פוליטיים עדתיים בישראל.
38. חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.
39. שביתות חלקיות בישראל.
40. ניתוח תכני הצהרות של המדיניות החקלאית.
41. יסודות לסוציולוגיה התפתחותית.
42. הפלייה דורשי עבודה בשל גילם.
43. מחקר הסטורי על עליית הפרגמטיזם בתנועת העבודה.
44. התנאים הסוציאליים במערכת השכר בישראל.
45. התערבות מתוכננת לשיפור מערכת יחסי העבודה במפעלים.
46. שינוי פוליטי ויחסי הסתדרות/ממשלה.

ב. מחקרים בשלבי ביצוע:

1. אומדן העלויות החברתיות של האבטלה - ד"ר ד. יעקבסון.
2. קורות התנועה החלוצית בפולין בשנים 1944-48 - לוי אריה שריד.
3. אפיונים של מפעלים מצליחים ביחסי עבודה - ד"ר ש. קמינקא.
4. צווי ריתוק - ד"ר מ. מירובי.
5. עדכי עבודה של שכירים והגורמים המשפיעים עליהם - ד"ר צ. שפירא.
6. מאפייני מערכת יחסי העבודה והקונפליקט התעשייתי בדרג הארגון - ד"ר ר. חרמש.
7. אי שוויון כלכלי - ד"ר ג. פישלזון.
8. קריטריונים, סמלים והשלכות חברתיות של סטטוס חברתי בקבוץ - ד"ר א. בן רפאל.
9. המפלגה הקומוניסטית בארץ ישראל המנדטורית - ד"ר ש. דותן.

10. הרביזיוניזם ותנועת העבודה - ד"ר י. גורן.
11. בחינת הרעיונות של החינוך הסוציאלי - מר פ. אגמון.
12. העפלה 1945-1948 - פרופ' ז.הרפז וד"ר ז. צחור.
13. מחקר משווה (קיבוץ, סקטור הסתדרותי ופרטי)של שתוף בקביעת מטרות והשפעתו על רמת הביצוע של העובד - ד"ר מ. ארז.
14. מחירם החברתי והמדיני של האיחודים שהביאו להקמת מפא"י ולהקמת מפלגת העבודה - ד"ר י. ביילין.
15. תנועת הנוער "גורדוניה" הרעיון ואורח החיים - פרופ' א. מרגליות.
16. יחסי עבודה וניהול בתקופת אינפלציה דוהרת - ד"ר א. פרידמן.
17. דרכי הסתגלות של משפחות ישראליות לחיים בתנאי אינפלציה דוהרת - ד"ר צ. מימון.
18. סובלנות וחוסר סובלנות פוליטית בישראל - ד"ר מ. שמיר.
19. יחס עובדים לשיתוף בניהול - פרופ' א. גלובדזון.

א. <u>פרסומי המכון</u>

המכון מפרסם ניירות דיון המכוונים להפצה מהירה של ממצאים ראשוניים של מחקרי המכון. ניירות הדיון שראו אור בשנת 1982 ו-1983:

1. ממשלה והסתדרות 1973-1982: אנטומיה של שיתוף פעולה ומחלוקת - יונתן רשף.
2. מדד ג'יני והתפלגות הכנסות, ישראל 1967-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
3. אי מדד שוויון תוך קבוצתי, ישראל 1972-1980 - ד"ר ג. פישלזון.
4. INFORMATION SOURCES AND BELIEFS ABOUT KNOWLEDGE OF PRICES IN HIGH INFLATION, AN EMPIRICAL STUDY. ד"ר א. פרידמן
5. GENDER DIFFERENCES IN SELF-REPORTED INFLUENCE AMONG UNION OFFICERS. ד"ר י. יזרעאלי
6. ששים שנות שביתה בישראל - ממצאים ראשוניים - ד"ר מ. שלו וישעיהו אסקין.
7. מחוייבות ארגונית ומקצועית אצל עובדים סוציאליים בלשכות, גורמים אישיים וארגוניים - ד"ר י. ורדי וגבי שדות.
8. AN ANALYSIS OF WAGE INDEXATION AND THE DURATION OF COLLECTIVE LABOR CONTRACTS.
9. דינמיות בהתפלגות ההכנסות, ישראל 1970-1979 - ד"ר ג. פישלזון.

ב. המכון מפרסם מחברות חקר המוקדשות למחקרים שבוצעו במסגרתו. מחברות החקר רואות אור בסיוע קרן שרגא גורן.

מחברות החקר שיצאו לאור עד עתה הן:

1. אקדמאים, פוליטקאים ובטחון סוציאלי - מ. אבידוהר.
2. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית, היבטים סוציאולוגיים - ד. רוזוליו.
3. התחליקה הקראפרטיבית בישראל - א. דניאל.
4. העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת - ד. כנעני.

5. חולצה כחולה וצוארון לבן - ד. שפירא, ח. אדלר, מ. לדנד, ד. פלג.

8.7.6 קומונה, חברה ופוליטיקה - גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור בארץ ישראל - א. מרגלית.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הועדה המדעית שחבריה הם: פרופ' א. שירום (יו"ר), מר י. אכרך, פרופ' א. הראל, ד"ר ד. יעקובסון, ד"ר ב. בן-אברם, ד"ר ג. פישלזון, פרופ' י. פרס.

מנהל המכון: פרופ' א. שירום.

מזכירת המכון: ורדה לויט.

המכון למחקר חברתי

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן, נתונים הנוגעים לשטחים אלה.

2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו זכן עמיתי מחקר.

3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.

4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב במסגרתו את עבודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכירים העובדים בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י מועצת המכון, שחבריה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור.
המועצה בוחרת את המנהל ואת חברי הועד המנהל לתקופה של 3 שנים.
חברי הועד המנהל הם: ד"ר ססה ויילטמן, פרופ' א. יער, פרופ' עמנואל מרקס, פרופ' יצחק פדס, פרופ' לזאזן שלף, פרופ' יונתן שפירא, והמנהל - ד"ר אליעזר בן-רפאל.

מחקרים בשלבי ביצוע

1. מסגרות חינוך בלתי-פורמלי - תפקידם ותיפקודם בשכונות יפו.
2. פרסומים במגזינים.
3. ספרי זכרונות כראי של תקופה.
4. עובדים ערבים במשק הישראל.
5. ועדי הורים.
6. הסטיגמה של צרעת וההתמודדות עמה.
7. מין והתנהגות ישרה.
8. ההתמודדות עם שינוי בקרב זקנים במוסד.
9. סקר משתמשים בבריכת השחיה ושרותיה.
10. שיפוץ שטחים משותפים במסגרת תוכנית התחדשות השכונות.
11. הערכה השוואתית של קבוצות עבודה בתכנית התחדשות השכונות.

המכון על-שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.
מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל. המכון משתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר.
המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, מוסדות ואוניברסיטאות בחוץ-לארץ.

תכניות המחקר נסובות על שלושה צירים מרכזיים:
א. תורת הפיתוח ודגמי פיתוח.
ב. אינפלציה וצמיחה כלכלית.
ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת בעל השלכות לארצות אחרות.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם נענית גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי. הצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.

בתקופה של אחת-עשרה השנים, מאז הפעלת המכון, בוצעו במסגרתו למעלה מ-80 מחקרים. המחקרים המוגבלים בהיקפם ומחקרי-תשתית ממומנים ממקורותיו העצמיים של המכון. פרויקטים מקיפים יותר מתבצעים בסיוע מקורות חוץ, בארץ ובחו"ל.

בשנה האחרונה הושלמו המחקרים הבאים:
הגישה החופשית לשוקי חומרי גלם, (כחלק מה"סדר הכלכלי העולמי החדש").
תכנית מחקר משותפת של מכון הורוביץ ומכון אברו-אמריקה באוניבסיטת גיטינגן במימון קרן פולקסווגן.
המחקר בודק את האפשרות והתנאים של גישה חופשית לשוקי חומרי הגלם ומנתח את ההשפעות של הגישה החופשית ושל הגבלים על המשקים הקונים והמוכרים בעולם המתועש ובעולם המתפתח. ניתנות המלצות בתחום המסחר והפיתוח ומוצעים אמצעים אלטרנטיביים להגבלי ייצוא המיועדים לשפר את תנאי הסחר ולעודד את התעשיה המקומית. הדו"ח הסופי פורסם באפריל 1982.

המקורות הרעיוניים של הסדר הכלכלי העולמי החדש

המחקר בוחן את הרקע ההיסטורי-אידיאולוגי של עקרונות הסדר העולמי הכלכלי החדש לאור המסגרות המוסדיות והגופים המחליטים, ברמה לאומית ובינלאומית, האמורים להגשים את היעדים המוצהרים.
בתכנית המחקרית של המכון לשנתיים הבאות כלולים נושאים בתחום האינפלציה וצמיחה כלכלית - מגמות והשפעות על המערכת הפיננסית, תעסוקה וחלוקת ההכנסות. כמו כן עומד על הפרק מחקר בנושא התפתחות הסחר בתוך קבוצת הארצות המתפתחות.

פעולות אחרות - המכון עורך ימי עיון והרצאות בנושאי פיתוח בשיתוף החוגים בפקולטה למדעי-החברה, הסניף הישראלי של האיגוד לפיתוח בינלאומי (ס.י.ד) ומרצים מחו"ל המתארחים במכון. לרשות המכון ספריה עזר מקצועית. הדו"ח השנתי ודו"חות המחקר של המכון מתפרסמים בעברית ואנגלית. רשימה מפורטת ניתן לקבל במשרדי המכון. כמו כן משתתף המכון בתרגום והוצאה לאור של ספרים בנושאי פיתוח.

מנהל המכון : פרופ' א. צוקרמן
מזכירת המכון : גב' ג. וויליאמס.

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת תל-אביב, אשר הוקם בשנת 1975, עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, מדיני ותרבותי-חינוכי ותחומי פיתוח אחרים. מטרתו העיקרית של המרכז היא לתרום להרחבת הידיעה וההבנה של נושאי פיתוח כלליים תוך שימת דגש על הנסיון הישראלי. הפעילות האקדמית מתרכזת בימים מבנים חברתיים ותרבותיים חדשים ובדיקת אפשרות לשום מסקנות המתקרים והכוזנתן לנושאים בעלי ענין ציבורי כללי, הנוגעים ישירות בבעיותיה של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוחה ובקידומה ולעזור בעיצוב מדיניותה.

מטרות המרכז:

א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, מדיניות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה תתקיים הפריה הדדית בין הוגי הדעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים וחלמידים מאזורי פיתוח.
ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראליים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז,

בה חברים אנשי ציבור ומשק, נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז, נציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בצד המועצה הציבורית פועל הועד המנהל של המרכז בו מכהנים חברי המועצה ואנשי האוניברסיטה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הוועדה המדעית, אשר עם חבריה נמנים אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפאקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז: פרופ' איתן ברגלס.

מרכז ספיר מעודד עבודות מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחומי הפיתוח, לדוגמא - נושאים הקשורים לקבוצות מעוטות יכולת, עיירות פיתוח, מדיניות חברתית וכלכלית, וכיו"ב, וכמו-כן עבודות אשר משמשות להכנת עיירות-עמדה בנושאים הקשורים למדיניות חברתית, כלכלית, חינוכית, מדעית, העומדים במרכזו של דיון ציבורי אקטואלי.
המרכז מקיים כנסים בינלאומיים בנושאי פיתוח, בצד ימי-עיון בנושאים בעלי ענין ציבורי בישראל.

עבודות-מחקר שבוצעו במסגרת מרכז ספיר ופורסמו בסדרת עיירות הדיון:

1-80 "הצעה לפיתוח מחקר ושרות במערכת חינוך קהילתית באיזור מצוקה", צוותים מבית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, ינואר 1980.

2-80 "FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF NEW TOWNS IN ISRAEL", ELI BORUKHOV AND ELIA WERCZBERGER. FEBRUARY 1980.

3-80 "PERMANENT EFFECTS OF INFLATION ON DEVELOPMENT AND CHOICE OF PRODUCTION TECHNIQUE", ALLEN DRAZEN, MARCH 1980.

4-80 "A NONCLASSICAL VIEW ON THE "OPTIMAL" DEPLETION OF AN EXHAUSTIBLE RESOURCE", DOV BOBROVITCH AND GIDEON FISHELSON, APRIL 1980.

5-80 "איתור ומיפוי בעיות פיתוח במגזר הערבי בישראל: היבטים מרחביים", אבשלום שמואלי ויצחק שנל, מאי 1980.

6-80 "תעסוקה כגורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", יוסף גינת, מאי 1980.

7-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: פיגמנטים אנאורגניים, פתחיה בר-און וישראל לין, מאי 1980.

8-80 "פערי הכנסה בקרב נשים שכירות בישראל בשנים 1969 ו-1976", יורם ויץ, גדעון פישלזון וישעיהו ארצי, מאי 1980.

9-80 "יחסי גומלין בין פיתוח ואינפלציה בישראל", לאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

10-80 "היבטים מוניטריים של אינפלציית 1977-1979 בישראל", מריו בלכר וליאונרדו ליידרמן, יוני 1980.

11-80 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: חומרים אבריסיביים", ישראל לין ורות יובל, יולי 1980.

12-80 "JOB-BASED LENDING AND INSURANCE: WAGE STRUCTURE IN TENURIAN LABOR MARKETS", ESTELLE JAMES, JULY 1980.

13-80 "מס הכנסה שלילי, סובסידיות וחלוקת ההכנסה במשק", אבי הרצוג ואפרים צדקה, אוקטובר 1980.

14-80 "מיסוי בשנות ה-70", איתן ברגלס, נובמבר 1980.

15-80 "THE REGULATION OF AGGRESSION IN DAILY LIFE: AGGRESSIVE RELATIONSHIPS AMONG MOROCCAN IMMIGRANTS IN ISRAEL", *MOSHE SHOKEID", DECEMBER 1980.*

1-81 "קרן סף: תכנית סיוע למשוחררי צבא", איתן ברגלס, אלחנן הלפמן, צבי כסה, אפרים צדקה, אסף רזין, איתן ששינסקי, ינואר 1981.

2-81 "יבוא מינרלים תעשייתיים ושימושיהם", אברהם ארד וישראל לין, יוני *1981*.

3-81 "מחקר תשתית לפיתוח תעשיות על בסיס חומרי גלם מקומיים: יעדים ומגמות בפיתוח מינרלים תעשייתיים בישראל", ישראל לין, יולי 1981.

4-81 "כין מרכז לפריפריה: מערכות חינוך בישוב פיתוח", צוות מכית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, אוגוסט 1981.

5-81 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: חיזוי גמר בניית מגורים פרטית", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1981.

6-81 "RELATIVE PRICE VARIABILITY AND INFLATION IN THE ISRAELI *ECONOMY - A PROGRESS REPORT"*, ALEX CUKIERMAN AND LEONARDO LEIDERMAN, DECEMBER 1981.

7-81 "מודל מבני של החשבון השוטף של ישראל וישומו לבחינת מדיניות עדוד יצוא באמצעות סובסידיות", אלחנן הלפמן ואסף רזין, דצמבר 1981.

8-81 "I DIDN'T COLLECT *BASEBALL CARDS": SOVIET IMMIGRANT* RESETTLEMENT IN THE UNITED STATES", ZVI GITELMAN, *DECEMBER 1981.*

1-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות ביקוש לייבוא בני קיימא בטווח הקצר והארוך והערה על הטיה באומדן מדד מחירי הייבוא המקומיים", יעקב קונדור, ינואר 1982.

2-82 "פיתוח שירותי בריאות בתנאי שיבוי חברתי: יחסי גומלין בין תושבים ושירותי בריאות בקרית-שמונה", עפרה גרינברג, מרץ 1982.

3-82 "POLITICAL IDEOLOGIES, MATERIALISM, AND PUBLIC VIEWS ON SOCIO-ECONOMIC POLICY: THE CASE OF ISRAEL", AVI GOTTLIEB AND EPHRAIM YUCHTMAN-YAAR, MARCH 1982.

4-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: גמישויות יבוא לביקוש סופי, פרט למיצרכים בני קיימא", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1982.

5-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית ההשקעה וההפסד למשק עקב תמיכת יתר בהון", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אפריל 1982.

6-82 "PRICE CONTROLS AND THE VARIABILITY OF RELATIVE PRICES," ALEX CUKIERMAN AND LEONARD LEIDERMAN, *JUNE 1982.*

7-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מערכת שוקי הדירות והבניה,1965-1980", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, יוני *1982*.

8-82 "סובסידיות ליצוא והחשבון השוטף: מבחן אמפירי על ישראל", אלחנן הלפמן ואסף רזין, אוגוסט 1982.

9-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: תוצר, תעסוקה, אבטלה", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, אוגוסט 1982.

10-82 "מזדל אקונומטרי למשק הישראלי: פונקציית היצוא, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ספטמבר 1982.

11-82 "THE PRIMARILY POLITICAL FUNCTIONS OF THE LEFT-RIGHT CONTINUUM", ASHER ARIAN AND MICHAL SHAMIR, OCTOBER 1982.

12-82 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: שכר העבודה בסקטור העסקי", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, נובמבר 1982.

13-82 "ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION AS A FACTOR IN WORKERS' PERSONAL MODERNITY", RAN LACHMAN, DECEMBER 1982.

14-82 "זכויות ההורשה של חבר מושב במשקו וזכויות "הבן הממשיך" במושב עובדים", סמדר אוטולנגי דצמבר 1982.

1-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מרכיבי היבוא העקיף בצריכה, בהשקעה וביצוא, והשימוש בהם לחיזוי יבוא התשומות, 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, ינואר 1983.

2-83 "מודל אקונומטרי למשק הישראלי: מחירים, מרכיבי העלויות, כסף: מבחן השילוב של שלוש תורות פשוטות: 1965-1981", דו"ח שוטף, יעקב קונדור, מרץ 1983.

3-83 "נוער בשכונות מצוקה", נאוה אנוש, אברהם לסלאו, יוסף שחם, מרץ 1983.

4-83 "המסוי והמפלה של דירות בבעלות: ההשפעה על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסה במשק", דור פינס, אפרים צדקה, איתן שטינסקי, אפריל 1983.

5-83 "ON THE DETERMINATION OF THE EXTERNAL DEBT. THE CASE OF ISRAEL", ZVI HERCOWITZ.

פרסום ספרים (בעקבות ועידות המרכז):

ישראל - דור ההתהוות, עורך: אשר אריאן, זמורה, ביתן, מודן - הוצאה לאור, תל-אביב, תשל"ט/1979.

ISRAEL - A DEVELOPING SOCIETY, EDITED BY ASHER ARIAN, VAN GORCUM, ASSEN, THE NETHERLANDS, 1980.

DEVELOPMENT IN AN INFLATIONARY WORLD, EDITED BY M. JUNE FLANDERS AND ASSAF RAZIN, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, 1981.

SOCIAL POLICY EVALUATION: AN ECONOMIC PERSPECTIVE, EDITED BY ELHANAN HELPMAN, ASSAF RAZIN AND EFRAIM SADKA, ACADEMIC PRESS, INC., NEW YORK, FORTHCOMING.

SOCIAL POLICY EVALUATION: SOCIAL-POLITICAL PERSPECTIVES, EDITED BY S.E. SPIRO AND E. YUCHTMAN-YAAR, ACADEMIC PRESS INC., NEW YORK, FORTHCOMING.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע במסגרת מרכז ספיר:

- "חברות ממשלתיות בפיתוח כלכלי", יאיר אהרוני.
- "ביטוח שער ליצוא בישראל", ד"ר רפאל אלדור.
- "שינויים בדפוסי התנהגות פוליטית", פרופ' אשר אריאן.
- "מודל מס", פרופ' איתן ברגלס.
- "מדיניות סובסידיות ותעריפים בתחבורה הציבורית בישראל", ד"ר יוסי ברכמן.

- "דיס-אינפלציה בישראל: ניתוח של אלטרנטיבות שונות", ד"ר צבי הרקוביץ וד"ר ליאו לייידרמן.
- "מגמות ארוכות-טווח בסימול זהות אישית אצל ישראליים: ניתוח סטטיסטי של מתן שמות פרטיים 1882-1980", ד"ר סשה ויטמן.
- "סקר ערכי נוף טבעי בסביבות ישובים ודרכים בנגב", פרופ' אמוץ זהבי.
- "השפעת חוק חינוך חינם על שיווין הזדמנויות בחינוך: מודלים אקספוננטליים", ד"ר אברהם יוגב.
- "היבטים סוציולוגיים של מדיניות הפיתוח הסוציו-כלכלית בישראל", פרופ' אפרים יער וד"ר אבי גוטליב.
- "פנחס ספיר הצעיר - דרכו של מנהיג מהרמה המקומית לרמה הלאומית", מרדכי נאור; "פיתוח התעשיה במדינת ישראל בתקופת כהונתו של פנחס ספיר כשר המסחר והתעשיה", אמירה עופר; (מחקרים לבחינת מקומו של פנחס ספיר במערכת הפוליטית - ציבורית ובמערכת הכלכלית בשנים 1930-1960 בהנחיית פרופ' מתחיהו מינץ).
- "הגבלות אדמינסטרטיביות והעברות בעין כחלק ממדיניות הרווחה של הממשלה", פרופ' דור פינס ופרופ' אפרים צדקה.
- "שינויי מחירים במשק הישראלי בתקופה 1968-1981", ד"ר גדעון פישלזון.
- "מודל אקונומטרי למשק הישראלי", ד"ר יעקב קונדור.
- "התפתחות חברתית-כלכלית ופשיעה", ד"ר גיורא רהב.
- "חברי קיבוצים ותושבי עיירות - הפיתוח: יחסי גומלין, דימויים הדדיים ונכונות לשיתוף פעולה", ד"ר מנחם רוזנר, ד"ר אברהם רוזנקיאר ואברהם פורן.
- "קריטריונים לקביעת רמת התלות ה"אופטימלית" של ישראל בנפט גולמי", ד"ר אלי שגיא וד"ר יעקב שיינין.
- "שיתוף נציגי תושבים בניהול תכנית שיקום עירוני", ד"ר שמעון שפירו.

כנסים שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- כנס בנושא "ישראל - דור ההתהוות", אשר נכלל במסגרת חגיגות ה-30 למדינת ישראל (אפריל 1978).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1979: כנס בינלאומי בנושא "פיתוח וצמיחה בתנאי אינפלציה" (יוני 1979).
- ועידת פנחס ספיר בנושאי פיתוח 1980: כנס בינלאומי בנושא "הערכת מדיניות ציבורית: בריאות, חינוך ורווחה" (דצמבר 1980).

ימי-עיון שנערכו על-ידי מרכז ספיר:

- "מאזן התשלומים והחוב החיצוני", אוקטובר 1979.
- "פיתוח הכפר הערבי בישראל", מרץ 1980.
- "פערי הכנסות ואפליה: בעיות והישגים", יוני 1980.
- ערב זכרון במלאת חמש שנים לפטירתו של פנחס ספיר ובמרכזו רב-שיח בנושא "המשק הישראלי: האם ניתן להשתחרר מן הסחרור?", יולי 1980.
- "המיסוי בישראל: מי נושא בנטל?", נובמבר 1980.
- "היבטיו החברתיים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בעיר פיתוח", מאי 1982.

מכון לחקר כלכלי על שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון היכו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימונם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: פרופ' דוד פינס

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. יעל בנימיני - השפעת הומוגניות הקבוצה המובטחת על תכנית אופטימלית לבטוח רפואי.

2. יעל בנימיני ואלי שגיא - מודל כלכלי של השפעת גורמים חברתיים על עבירות צוואות לבן.

3. איתן ברגלס ודוד פינס - הקצאת מקורות לתחבורה בתנאים של הרע במעוטו.

4. צבי הרקוביץ -
   1. מס אינפלציוני ותחלופה בין מטבעות;
   2. חוב חיצוני אופטימלי;

5. יצחק זילכה -
   1. שנאת סיכון ובטוח חיים;
   2. שווי משקל מוניטריים במודלים עם דורות חופפים.

6. ליאו לייידרמן -
   1. מודלים לבניית ציפיות;
   2. מדיניות ליצוב המשק;
   3. אינפלציה ומחזורי עסקים במשק סגור ובמשק פתוח.

7. יוסי פרידמן -
   1. הצבר הון פרטי ותהליך הפרישה מעבודה;
   2. סקטור המגורים הלא פורמלי במצרים.

8. גיון פלנדרס - המערכת המוניטארית הבינלאומית; התפתחות התיאוריות על מאזן התשלומים.

9. אפרים צדקה -
   1. גודל אוכלוסיה אופטימלי;
   2. מסוי המשפחה כיחידה אחת.

10. אפרים צדקה ודוד פינס -
   1. שאלות אקטואליות של מסוי כמו שכר דירה זקוף רווחי הון וכיו"ב;
   2. בעיות תמחיר הדלק במודל אורכני;
   3. סטטיסטיקת השוואתית במודל אורכני.

11. אלכס צוקרמן -
   1. כסף, פעילות כלכלית, מלאים ומחזורי עסקים;
   2. השתנות מחירים יחסיים אינפלציה ויעילות ההקצאה של מערכת המחירים;
   3. אי ודאות במחירים יחסיים, הצמדת שכ"ע והתיאוריה של אג"ח צמודות;
   4. אינפלציה ואמינות.

12. אסף רזין -
   1. מאזן התשלומים של ישראל.
   2. תנועות הון בינלאומיות ומאזן המסחר הבינלאומי.

13. אלי שגיא -
   1. הקצאת הקרקע בחקלאות המצרית;
   2. הגירה כפרית עירונית במצרים;
   3. התחלקות בסיכון כאשר התמורה אינה שלילית - ניתוח גיאומטרי.

14. אלן דרזן -
   1. אבטלה במודלים של אי שויי משקל;
   2. הקשר בין תקציב הממשלה ואינפלציה.

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב

המרכז לחקר ביצועים באוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1970 במטרה לקדם, לפתח ולתאם את הפעילויות בנושאי חקר-ביצועים באוניברסיטת תל-אביב ומחוצה לה ולשמש מרכז קהילתי לציבור החוקרים, המורים והאקדמאים באזור תל-אביב רבתי העוסקים בחקר ביצועים והמתעניינים בו. כיון השאר מארגן המרכז כנסים וימי עיון ובמסגרתו מתקיים סמינר דו-שבועי שבו מציגים חברי הסגל, סטודנטים ואנשי חקר ביצועים את מחקריהם.

המרכז נושא אופי בין-מחלקתי והוא מאגד בתוכו מורים מהתוגים - סטטיסטיקה, כלכלה, מתמטיקה, הפאקולטה להנדסה והפאקולטה לניהול.

המרכז פועל במסגרת הפאקולטה לניהול.
ראש המרכז - ד"ר ישראל ברוש.

הקתדרות בפאקולטה למדע החברה

שם הקתדרה	המרפקד
הקתדרה לכלכלה ע"ש אמנון בן-נתן (ז"ל)	החוג לכלכלה
הקתדרה לכלכלה בינלאומית ע"ש גריפס ודניאל רוס	פרופ' אסף רזין
הקתדרה לדיפלומטיה ע"ש נחום גולדמן	פרופ' דוד ויטל
הקתדרה למימון ציבורי ע"ש מרין הנדריקה סימונסן	פרופ' איתן ברגלס

רשימות שיעורים

לתשומת לב:

קורס הנדרש בשתי יחידות לימוד
יש ללמוד ביחידה שכה דרישות הקורס מקיפות יותר.

קורסים כלל-פאקולטטיים

סמסטר א'

				שו"ת
200.1102	מבוא לכלכלה ללא-כלכלנים			
.01		ב'	14-16; 208	מר א. שמואל
		ד'	14-16; 208	
.02		א'	16-18; 204	מר י. בצלאל
		ד'	16-18; 204	
.03		א'	10-12; 315	גב' נ. רוזנטל
		ג'	10-12; 315	
.04		ב'	16-18; 315	גב' ע. בניץ
		ה'	16-18; 316	
.05		א'	8.30-10; 204	מר ג. גדשון
		ד'	8.30-10; 204	

				ש'+ת'
200.1202	מבוא לאנתרופולוגיה			
.01	שעור:	ב'	14-16; אולם 1	מר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:			
.02		ה'	16-18; 314	ד. בירנבאום
.03		ג'	16-18; 207	ד.לוצאטו, י.רוזמן
.04		ד'	12-14; 314	ש.שנהב
.05		ד'	8-10; 206	
.06		ב'	12-14; 203	
.07		ד'	14-16; 204	
.08		א'	15-17; 206	
.09		יפורסם		
.10		יפורסם		

				ש'+ת'
200.1203	מבוא לסוציולוגיה			
.01	שעור:	ה'	14-16; אולם 1	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:			
.02		א'	12-14; 205	ד.בירנבאום,
.03		א'	14-16; 205	ר.זונגרייך, ד.מנשה
.04		ה'	12-14; 106	מ.פרוינד, א.תלמוד
.05		ב'	8-10; 208	
.06		ב'	10-12; 208	
.07		ב'	10-12; 315	
.08		ג'	10-12; 202	
.09		ד'	10-12; 316	
.10		ד'	12-14; 208	
.11		ב'	14-16; 206	
.12		ב'	16-18; 206	
.13		יפורסם		

200.1821	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א'[1]		ש'+ת'
.01	שעור	ג' 12-14;יפורסם	מר מ. מיבץ
		קבוצות תרגיל:	
.02		א' 8-10; 106	גב' ד. לוין
.03		א' 8-10; 106	
.04		ב' 12-14; 108	
.05		ב' 12-14; 108	
.06		ד' 18-20; 206	
.07		ד' 18-20; 206	
.08		ה' 8-10; 105	
.09		ה' 8-10; 105	
200.1822	מבוא לפסיכולוגיה למרת"ח ב'[1]		ש'+ת'
.01	שעור:	ב' 10-12; יפורסם	ד"ר ת.ליבל
		קבוצת תרגיל:	
.02		ה' 9-11; 203	גב' א. פרוינד
200.1840	מבוא למשפט		ש'+ת'
.01	שעור:	א' 19-21; 318	מר ל.ליאור
		קבוצות תרגיל:	מר ד.סגל
.02		ה' 12-14; 108	גב' ר.לויתן
.03		ב' 18-20; 102	
200.1850	מבוא ללוגיקה		ש'+ת'
.01	שעור:	ד' 8-10;אולם 1	ד"ר מ. רותן
		קבוצות תרגיל:	מר א. הורוביץ
.02		א' 12-14; 102	גב' ל.בלנק
.03		ה' 10-12; 108	גב' ל.בלנק
.04		ה' 12-14; 102	
060.0024	אנגלית כרמת מתקדמים		שו"ת
.01		א' 12-14; 204	
		ד' 12-14; 204	
.02		א' 8-10; 207	
		ג' 8-10; 207	
.03		ב' 8-10; 202	
		ה' 8-10; 202	
.04		ב' 18-20; 207	
		ה' 18-20; 207	
.05		א' 14-16; 107	
		ד' 14-16; 314	
.06		ב' 10-12; 316	
		ה' 10-12; 316	
.07		ג' 16-18; 314	
		ה' 16-18; 315	
.08		ב' 16-18; 207	
		ד' 16-18; 207	

1 קבוצות התרגיל בקורס זה מתקיימות אחת לשבועיים

.09	א'	18-20;	107
	ד'	18-20;	107
.10	ג'	14-16;	314
	ה'	14-16;	207

סמסטר ב'

200.1102 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים שז"ת

.08	ג'	14-16;	315	מר ח. פולנסקי
	ה'	14-16;	315	
.09	א'	10-12;	315	גב' ב. רוזנטל
	ג'	10-12;	315	
.10	ב'	16-18;	201	גב' ע. כביץ
	ה'	16-18;	201	
.11	א'	8.30-10;	108	מר ג. גרשון
	ד'	8.30-10;	108	

200.1202 מבוא לאנתרופולוגיה ש'+ת'

.13	שעור:	א' 8-10;	גילמן 144	מר י.כרמלי
		קבוצות תרגיל:		
.14		ה' 10-12;	316	מ.זיו, א.כרמי,
.15		ה' 12-14;	314	ד.לוצאטו, י.רוזמן,
.16		ד' 8-10;	208	ש.שנהב
.17		ד' 12-14;	206	
.18		ג' 11-13;	203	
.19		א' 15-17;	107	
.20		יפורסם		
.21		יפורסם		
.22		ה' 16-18;	315	
.23		ה' 18-20;	315	

200.1203 מבוא לסוציולוגיה שו"ת

.14	שעור:	ב' 14-16;	אולם 1	ד"ר ג. שפיד
		קבוצות תרגיל:		
.15		א' 10-12;	314	ד.בירנבאום
.16		ב' 8.30-10;	202	ל.גביעון, ר.זונגרייך
.17		ה' 9-11;	206	ד.מנשה, מ.פרוינד
.18		א' 10-12;	206	מ.רגב, ש.שנהב
.19		א' 12-14;	105	א. תלמוד
.20		א' 14-16;	205	
.21		א' 16-18;	206	
.22		ב' 12-14;	207	
.23		א' 8.30-10;	206	
.24		ב' 12-14;	206	
.25		ד' 12-14;	105	
.26		יפורסם		
.27		ד' 10-12;	206	
.28		יפורסם		

.29	יפורסם		
.30	יפורסם		
.31	יפורסם		
.32	יפורסם		
	200.1821 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח א'[1]		ש'+ת'
.10	שעור: ג' 12-14:יפורסם		מר מ. מינץ
	קבוצות תרגיל:		
.11	א' 8-10;	205	גב' ד. לוין
.12	א' 8-10;	205	
	200.1822 מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח ב'[1]		ש'+ת'
.03	שעור: ב' 10-12;יפורסם		ד"ר ת. ליבל
	קבוצות תרגיל:		
.04	א' 10-12;	108	גב' ר.לביא
.05	א' 10-12;	108	גב' ר.לביא
.06	ב' 12-14;	204	גב' ר.לביא
.07	ה' 9-11;	208	גב' א.פרוינד
.08	ה' 9-11;	208	גב' א.פרוינד
.09	יפורסם		
.10	יפורסם		
.11	יפורסם		
	200.1840 מבוא למשפט		ש'+ת'
.04	שעור: א' 19-21;	210	מר ל.ליאור
	קבוצות תרגיל:		
.05	ה' 12-14;	204	מר ז.סגל
.06	ב' 18-20;	203	גב' ר.לויתן
	200.1850 מבוא ללוגיקה		ש'+ת'
.05	שעור: ד' 8-10;אולם 1		ד"ר מ. דותן
	קבוצות תרגיל:		
.06	א' 12-14;	102	מ.א.הורוביץ
.07	ה' 12-14;	316	גב' ל. בלנק
	060.0024 אנגלית ברמת מתקדמים		שו"ת
.13	א' 8-10;	207	
	ד' 8-10;	203	
.14	ב' 8-10;	207	
	ה' 8-10;	207	
.15	א' 12-14;	207	
	ד' 12-14;	203	
.16	ב' 18-20;	105	
	ה' 18-20;	314	
.17	א' 8-10;	314	
	ג' 8-10;	207	

1 קבוצות התרגיל בקורס זה מתקיימות אחת לשבועיים

.18	א' 12-14;	206
	ג' 12-14;	206
.19	א' 18-20;	206
	ד' 18-20;	206
.20	ב' 14-16;	206
	ד' 14-16;	206
.21	ב' 10-12;	202
	ה' 10-12;	203
.22	א' 14-16;	207
	ה' 14-16;	207
.23	ב' 10-12;	204
	ד' 10-12;	204
.24	ב' 14-16;	314
	ה' 14-16;	314
.25	א' 12-14;	314
	ה' 12-14;	207
.26	ג' 12-14;	207
	ה' 12-14;	203
.27	ג' 18-20;	207
	ה' 18-20;	204
.28	ב' 14-16;	207
	ד' 14-16;	314
.29	א' 16-18;	207
	ג' 16-18;	207
.30	ב' 16-18;	106
	ה' 16-18;	204

החוג לכלכלה

תואר ראשון

סמסטר א'

221.1103	מבוא לכלכלה א'			שו"ת
.01	א' 10-8;	110		גב' נ. רוזנטל
	ג' 10-8;	110		
.02	א' 18-16;	110		מר א. הראל
	ד' 18-16;	101		
.03	א' 20-18;	110		מר י. בצלאל
	ד' 20-18;	101		
.04	ב' 18-16;	101		מר י.זימון
	ה' 18-16;	110		
.05	ב' 18-16;	201		גב' ת. תמיר
	ה' 18-16;	101		
.06	ב' 20-18;	201		גב' ת. תמיר
	ה' 20-18;	101		
.07	ב' 20-18;	101		מר ר. שלום
	ה' 20-18;	110		
.08	ב' 12-10;	101		פרופ' ד. פינס
	ה' 12-10;	101		
.09	ג' 12-10;	110		ד"ר א. שגיא
	ה' 12-10;	201		
.10	יפורסם			מר ח. פולנסקי
221.1104	מבוא לכלכלה ב'			שו"ת
.01	א' 18-16;	318		מר י. זימון
	ד' 18-16;	318		
.02	ב' 16-14;	108		מר ח. פולנסקי
	ד' 16-14;	108		
.03	ב' 18-16;	108		מר ר. שלום
	ה' 18-16;	108		
221.1110	חשבון דיפרנציאלי לבוגרי הומנית			שו"ת
.01	א' 13-10;	103		מר א. כץ
	ג' 15-12;	108		
.02	א' 16-13;	103		מר א. כץ
	ה' 15-12;	103		
.03	ב' 11-8;	202		מר ל. קורי
	ה' 11-9;	108		
.04	ב' 12-9;	203		מר א. איזנברג
	ד' 13-10;	202		
.05	ב' 16-13;	202		מר א. איזנברג
	ה' 15-12;	104		
.06	ג' 11-8;	203		מר ע. רון
	ד' 11-8;	203		

221.1111	חשבון דיפרנציאלי לכוגרי ראלית			שד"ת
.01		ב'	10-12; 318	גב' ז. אבצוק
		ד'	10-12; 101	
.02		ב'	12-14; 101	גב' ז. אבצוק
		ד'	12-14; 318	
.03		ב'	14-16; 101	גב' ז. אבצוק
		ד'	14-16; 101	
221.1108	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'			ש+ת
.01	שעור:	א'	14-16; 110	גב' ו. ליברמן
	קבוצות תרגיל:			
.02		ג'	14-15; 207	
.03		ג'	15-16; 207	
.04	שעור:	א'	16-18; 201	גב' ר. אילנבך
	קבוצות תרגיל:			
.05		ד'	16-17; 106	
.06		ד'	17-18; 106	
.07	שעור:	א'	18-20; 101	מר י. לבנון
	קבוצות תרגיל:			
.08		ד'	18-19; 106	
.09		ד'	19-20; 106	
.10	שעור:	ב'	8-10; 101	ד"ר ת. לויתן
	קבוצות תרגיל:			
.11		א'	12-13; 106	
.12		א'	13-14; 106	
.13	שעור:	ג'	14-16; 318	יפורסם
	קבוצות תרגיל:			
.14		ד'	10-11; 314	
.15		ד'	11-12; 314	
.16	שעור:	ג'	16-18; 210	יפורסם
	קבוצות תרגיל:			
.17		ד'	14-15; 106	
.18		ד'	15-16; 106	
.19	שעור:	ד'	12-14; 201	גב' ו. ליברמן
	קבוצות תרגיל:			
.20		ב'	12-13; 205	
.21		ב'	13-14; 205	
221.1109	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'			ש+ת
.01	שעור:	ב'	10-12; 201	ד"ר ח. סטרנין
	קבוצות תרגיל:			
.02		ד'	10-11; 108	
.03		ד'	11-12; 108	
04	שעור:	ד'	10-12; 318	ד"ר ח. סטרנין
	קבוצות תרגיל:			
.05		ב'	10-11; 103	
.06		ב'	11-12; 103	

221.2102	מאקרו כלכלה א'			שו"ת
.01	ג'	18-20;	210	מר ח. לובין
.02	ב'	16-18;	202	ד"ר צ. אקשטיין
.03	ה'	16-18;	210	ד"ר ע. אופנברכר
.04	ה'	18-20;	108	ד"ר ע. אופנברכר
221.2103	תורת המחירים א'			שו"ת
.01	ג'	16-18;	110	מר י. עמיאל
	א'	14-16;	201	
.02	כ'	14-16;	318	פרופ' י. וייס
	ה'	14-16;	101	
.03	ג'	8-10;	101	ד"ר י. אורון
	ה'	8-10;	101	
.04	כ'	8-10;	318	ד"ר צ. ספרא
	ד'	8-10;	101	
221.2104	תורת המחירים ב'			שו"ת
.01	כ'	8-10;	201	ד"ר י. בנימיני
	ד'	8-10;	318	
.02	כ'	16-18;	210	מר א. הרצוג
	ד'	16-18;	210	
221.2105	מאקרו כלכלה ב'			שו"ת
.01	א'	18-20;	201	מר ח. לובין
	ד'	18-20;	210	
.02	ב'	14-16;	201	ד"ר צ. אקשטיין
	ד'	14-16;	201	
221.2106	מבוא לאקונומטריקה			שו"ת
.01	א'	8-10;	101	ד"ר ג. פישלזון
	ג'	8-10;	201	
.02	א'	10-12;	110	ד"ר י. פרידמן
	ג'	10-12;	101	
.03	ג'	10-12;	201	ד"ר א. שוורץ
	ה'	16-18;	201	
221.2107	כלכלת ישראל א'			שו"ת
.01	ג'	16-18;	101	ד"ר צ. זוסמן
.02	א'	14-16;	210	ד"ר י. קונדור
.03	א'	16-18;	102	ד"ר י. קונדור
221.2108	כלכלת ישראל ב'			שו"ת
.01	ה'	10-12;	210	ד"ר צ. זוסמן
.02	ד'	8-10;	102	ד"ר י. שיינין
221.2500	חשבונאות לכלכלנים			שו"ת
.01	א'	14-16;	318	מר י. אינגבר
.02	א'	16-18;	210	מר י. אינגבר
.03	ג'	18-20;	201	מר ד. וולקן

221.2802	מבוא למחשבים לכלכלנים		שו"ת
.01	א' 10-13;	101	גב' נ. שפיזר
.02	ב' 12-15;	110	מר ש. ספרוני
.03	ג' 17-20;	201	מר ש. ספרוני
.04	ד' 9-12;	201	גב' נ. שפיזר
221.2803	השלמות לקלקולוס לכלכלנים		שו"ת
.01	א' 16-18;	104	מר ש. פדר
	ד' 16-18;	108	
.02	א' 18-20;	104	מר.ש. פדר
	ד' 18-20;	108	
.03	ב' 8-10;	103	מר ד. רפפורט
	ד' 8-10;	108	
221.2804	אלגברה לכלכלנים		שו"ת
.01	ב' 8-10;	110	גב' ע. בורשטיין
	ד' 8-10;	202	
.02	ב' 10-12;	110	גב' ע. בורשטיין
	ד' 10-12;	102	
221.3109.01	הסטוריה כלכלית א'		שו"ת
	ג' 16-18;	104	גב' א. עופר
221.3111.01	משאבי טבע		שו"ת
	א' 18-20;	103	ד"ד ג. פישלזון
221.3114.01	כלכלה מונטרית		שו"ת
	ה' 16-18;	102	ד"ר א. בן-בסט
221.3115.01	מבוא לכלכלה אורבנית א'		שו"ת
	ה' 15-18;	103	פרופ' ד. פינס
221.3128.01	כלכלת בריאות		שו"ת
	ד' 10-13;	103	ד"ר י. בנימיני
221.3130.01	כלכלת דיור		שו"ת
	א' 15-17;	108	ד"ר י. פרידמן
221.3132	תורת המשחקים לכלכלנים		ש'+ת'
.01 שעור:	ב' 14-16;	203	פרופ' ד. שמיידלר
.02 תרגיל:	ג' 15-16;	108	מר ש. מאיר
221.3133.01	מדיניות תכנון השקעות		שו"ת
	ד' 10-12;	204	ד"ר י. שיינין
221.3251.01	מסחר בי"ל ראלי		שו"ת
	ג' 17-20;	202	ד"ר ר. אלרור
221.3252.01	מסחר בי"ל מונטרי		שו"ת
	ג' 10-13;	204	פרופ' ג. פלנדרס

221.3301.01	מימון צבורי א' ב' 17-18; 104 ה' 14-16; 102	שו"ת פרופ' א. ברגלס
221.3302.01	מימון צבורי ב' ה' 16-19; 202	שו"ת פרופ' א. שפינסקי
221.3351.01	מבוא לכלכלת עבודה א' ה' 9-12; 103	שו"ת ד"ר א. גרוסברד
221.3356.01	כלכלת תחבורה ב' 12-14; 104	שו"ת ד"ר י. ברכמן
221.3507.01	כלכלת אי-ודאות ג' 10-13; 208	שו"ת ד"ר ב. בנטל
221.3555.01	חוב ובטוח לאומי ה' 16-19; 203	שו"ת פרופ' י. ויץ
221.4559.01	צמיחה כלכלית ג' 16-19; 108	שו"ת פרופ' ד. לבהרי

221.3560 סמינריים

.01	סמינר מעשי ד' 16-18; 422	ד"ר י. שיינזן
.02	כלכלה צבורית ה' 19-21; 421	פרופ' א. שפינסקי
.03	כלכלה מונטרית ה' 18-20; 422	ד"ר א. בן-בסט
.04	כלכלת בריאות ב' 10-12; 421	ד"ר י. בנימיני
.05	אי-ודאות ג' 19-21; 421	פרופ' ד. לבהרי

סמסטר ב'

221.1103	מבוא לכלכלה א'	שו"ת
.11	ב' 16-18; 101 ד' 16-18; 101	מר ר. שלום מר ח. פולנסקי
.12	יפורסם	
.13	יפורסם	
221.1104	מבוא לכלכלה ב'	שו"ת
.04	א' 8-10; 101 ג' 8-10; 110	גב' נ. רוזנטל גב' נ. מארק
.05	א' 10-12; 101 ד' 10-12; 101	

.06		ב' 14-16;	101	מר א. שמואל
		ה' 14-16;	101	
.07		א' 16-18;	110	גב' ת. תמיר
		ד' 16-18;	110	
.08		ג' 8-10;	101	ד"ר י. אורון
		ה' 8-10;	101	
.09		ג' 10-12;	101	ד"ר א. שגיא
		ה' 10-12;	101	
.10		ג' 18-20;	110	גב' א. עפר
		ה' 18-20;	101	
.11		יפורסם		

221.1110 חשבון דיפרנציאלי לבוגרי הומניות שו"ת

.07		ג' 9-12;	201	מר א. כץ
		ה' 9-12;	110	
.08		ב' 10-13;	201	מר א. איזנברג
		ד' 10-13;	210	

221.1111.04 חשבון דיפרנציאלי לבוגרי ראלית שו"ת

		ב' 10-12;	101	גב' ז. אביזוק
		ד' 12-14;	101	

221.1108 מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א' ש+ת

.22	שעור:	ב' 14-16;	110	ד"ר ח. סטרנין
		קבוצות תרגיל:		
.23		ד' 14-15;	102	
.24		ד' 14-16;	101	
.25	שעור:	ד' 14-16;	101	ד"ר ח. סטרנין
		קבוצות תרגיל:		
.26		ב' 14-15;	103	
		כ' 15-16;	103	

221.1109 מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב' ש+ת

.07	שעור:	א' 16-18;	110	גב' ר. איזנבך
		קבוצות תרגיל:		
.08		ב' 18-19;	104	
.09		ב' 19-20;	104	
.10	שעור:	ב' 12-14;	101	פרופ' א. אשל
		קבוצות תרגיל:		
.11		א' 16-17;	103	
.12		א' 17-18;	103	
.13	שעור:	ג' 16-18;	110	ד"ר י. דיין
		קבוצות תרגיל:		
.14		ה' 16-17;	104	
.15		ה' 17-18;	104	
.16	שעור:	ג' 18-20;	101	ד"ר י. דיין
		קבוצות תרגיל:		
.17		ה' 18-19;	104	
.18		ה' 19-20;	104	

.19	שעור:	ד' 14-16;	110	יפורסם
		קבוצות תרגיל:		
.20		א' 14-15;	103	
.21		א' 15-16;	103	
.22	שעור:	ד' 16-18;	201	יפורסם
		קבוצות תרגיל:		
.23		כ' 16-17;	104	
.24		כ' 17-18;	104	
.25	שעור:	ה' 12-14;	101	ד"ר ר. חסין
		קבוצות תרגיל:		
.26		ה' 14-15;	104	
.27		ה' 15-16;	104	

221.2102 מאקרו כלכלה א' שו"ת

.05		כ' 16-18;	102	ד"ר צ. אקשטיין
.06		ד' 12-14;	201	ד"ר צ. ברקוביץ

221.2103 תורת המחירים א' שו"ת

.05		ג' 16-18;	210	מר י. עמיאל
		ה' 14-16;	110	
.06		א' 16-18;	210	מר א. הראל
		ד' 16-18;	103	

221.2104 תורת המחירים ב' שו"ת

.03		א' 16-18;	318	ד"ר י. שילנין
		ד' 18-20;	101	
.04		ב' 14-16;	318	פרופ' י. וייס
		ה' 16-18;	101	
.05		ב' 10-12;	110	פרופ' ד. פינס
		ה' 10-12;	210	
.06		ב' 16-18;	318	מר א. הרצוג
		ד' 16-18;	210	

221.2105 מאקרו כלכלה ב' שו"ת

.03		א' 18-20;	אולם 1	מר ח. לובין
		ג' 18-20;	210	
.04		ב' 10-12;	318	ד"ר א. דרזן
		ד' 10-12;	318	
.05		ב' 12-14;	110	ד"ר א. דרזן
		ד' 12-14;	318	
.06		א' 18-20;	אולם 1	מר ח. לובין
		ד' 18-20;	110	

221.2106 מבוא לאקונומטריקה שו"ת

.04		א' 8-10;	201	ד"ר ג. פישלזון
		ג' 8-10;	201	
.05		א' 10-12;	318	ד"ר י. רידמן
		ג' 10-12;	318	

221.2107	כלכלת ישראל א'		שו"ת
.04	ה' 10-12;	318	ד"ר צ. זוסמן
.05	א' 14-16;	102	ד"ר י. קזנדזד
221.2108	כלכלת ישראל ב'		שו"ת
.03	ג' 16-18;	102	ד"ר צ. זוסמן
.04	ד' 8-10;	103	ד"ר י. שיינזן
.05	א' 16-18;	103	ד"ר י. קונדור
221.2500	חשבונאות לכלכלנים		שו"ת
.04	א' 14-16;	101	מר י. אינגבר
.05	א' 16-18;	201	מר י. אינגבר
.06	ה' 18-20;	110	מר ד. וולקן
221.2802	מבוא למחשבים לכלכלנים		שו"ת
.05	א' 10-13;	210	גב' נ. שפילזר
.06	ב' 12-15;	103	מר ש. ספרוני
.07	ג' 17-20;	201	מר ש. ספרוני
221.2803	השלמות לקלקולוס לכלכלנים		שו"ת
.04	א' 10-12;	201	מר ד. רפפורט
	ד' 10-12;	201	
.05	א' 12-14;	101	מר ד. רפפורט
	ד' 12-14;	110	
.06	א' 14-16;	201	מר ע. רון
	ד' 14-16;	201	
.07	ב' 8-10;	201	מר א. אלחדף
	ד' 8-10;	201	
.08	ב' 10-12;	210	מר י. רודיטי
	ג' 14-16;	110	
.09	ב' 16-18;	210	מר ש. פרר
	ד' 16-18;	318	
.10	ג' 10-12;	210	מר ח. וולפסון
	ה' 10-12;	201	
.11	ג' 12-14;	101	מר ח. וולפסון
	ה' 12-14;	110	
221.2804	אלגברה לכלכלנים		שו"ת
.03	ב' 8-10;	110	גב' ע. בורשטיין
	ד' 8-10;	110	
.04	ב' 10-12;	104	גב' ע. בורנשטיין
	ד' 10-12;	102	
221.3111.02	משאבי טבע		שו"ת
	א' 18-20;	103	ד"ר ג. פישלזון
221.3113.01	כלכלת פשע		שו"ת
	ד' 18-20;	102	ד"ר ג. יניב

221.3123.01 המטורייה כלכלית ב' שו"ת
ג' 16-18; 108 גב' א. עופר

221.3218.02 כלכלת בריאות שו"ת
ד' 8-11; 104 ד"ר י. בנימיני

221.3151.01 שיטות מתמטיות בכלכלה שו"ת
ג' 16-18; 103 ד"ר כ. בנטל

221.3153.01 בעיות נבחרות במיסוי שו"ת
ב' 16-18; 202 פרופ' א. ברגלס
ה' 15-16; 102

221.3251.02 מסחר בי"ל ראלי שו"ת
ב' 14-15; 204 פרופ' א. ברגלס
ה' 13-15; 102

221.3252.02 מסחר בי"ל מונטרי שו"ת
ג' 10-13; 104 פרופ' ג. פלנדרס

221.3301.02 מימון צבורי א' שו"ת
ב' 8-11; 108 ד"ר י. בנימיני

221.3302.02 מימון צבורי ב' שו"ת
ה' 16-19; 108 פרופ' א. ששינסקי

221.3131.01 כלכלת המשפחה שו"ת
ה' 9-11; 103 ד"ר א. גרוסברד

221.3351.02 מבוא לכלכלת עבודה א' שו"ת
ב' 17-20; 204 ד"ר ג. זניב

221.3352.01 מבוא לכלכלת עבודה ב' שו"ת
ב' 16-18; 203 פרופ' י. וייס

221.3356.02 כלכלת תחבורה שו"ת
ב' 12-14; 104 ד"ר י. ברכמן

221.3450.01 כלכלת פיתוח שו"ת
ב' 16-19; 208 ד"ר א. שגיא

221.3507.02 כלכלת אי-ודאות שו"ת
ג' 10-13; 108 ד"ר כ. בנטל

221.4209.01 מודלים אקונומטריים עם ציפיות רציונליות שו"ת
ד' 14-16; 103 ד"ר צ. אקשטיין

221.4210.01 מודלים לינאריים בכלכלה שו"ת
ג' 16-19; 202 פרופ' ד.לבהרי

221.3560 סמינרים

.06	כלכלת פיתוח ה' 12-14; 421	ד"ר א. שגיא
.07	צמיחה כלכלית ב' 14-16; 422	ד"ר א. דרזן
.08	כלכלת עבודה ג' 13-15; 421	פרופ' י. וויס
.09	כלכלת פשע ד' 17-19; 422	ד"ר ג. יניב
.10	כלכלת ישראל ג' 20-22; 422	מר ח. לובין
.11	משאבי טבע ג' 10-12; 420	ד"ר ג. פישלזון
.12	כלכלת דיור א' 13-15; 421	ד"ר י. פרידמן
.13	כלכלת פיתוח כ' 12-14; 422	ד"ר צ. אקשטיין
.14	סמינר בתאוריה ג' 10-12; 421	פרופ' ד. שמיידלר

החוג למלכלה

תואר שני

סמסטר א'

221.4107.01	תאוריה כלכלית מאקרו א'	שו"ת	
	ב' 8-10; 421	ד"ר א. דרזן	
221.4111.01	תאוריה כלכלית מיקרו א'	שו"ת	
	ה' 8-11; 425	פרופ' א. צדקה	
221.4108.01	תאוריה כלכלית מאקרו ב'	שו"ת	
	ב' 19-21; 421	ד"ר א. דרזן	
221.4101.01	תאוריה כלכלית מיקרו ב'	שו"ת	
	ב' 12-14; 420	ד"ר ר. ספרא	
221.4205.01	אקונומטריקה א'	שו"ת	
	ד' 18-20; 422	ד"ר א. שוורץ	
221.4109.01	תולדות המחשבה הכלכלית א'	שו"ת	
	ה' 11-13; 425	פרופ' ג. פלנדרס	
221.4501.01	שוקים פיננסיים	שו"ת	
	א' 8-10; 422	פרופ' א. רזין	
		ד"ר מ. חת	
221.4212.01	תאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת	שו"ת	
	ב' 10-12; 422	פרופ' ד. שמיידלר	
221.4213.01	כלכלה עבורית	שו"ת	
	ד' 16-18; 425	פרופ' א. צדקה	
221.4113.01	כלכלה בינלאומית	שו"ת	
	ה' 14-16; 422	פרופ' א. רזין	
		פרופ' י. פרנקל	
221.4559.01	צמיחה כלכלית	שו"ת	
	ג' 16-19; 108	פרופ' ד. לכהרי	
221.4351.01	כלכלת עבודה	שו"ת	
	ב' 16-18; 422	פרופ' ל. וייס	
221.5403.01	עלות תועלת	שו"ת	
	ב' 14-16; 422	פרופ' א. ברגלס	

221.5108.01 סדנא בתאוריה כלכלית — פרופ' ד. שמיידלר
ב' 17-19; 420 — ד"ר צ. ספרא
פרופ' א. צדקה

221.5001.01 סדנא בכלכלה בינלאומית — פרופ' א. דיזין
ה' 16-18; 422 — פרופ' ג'. פלנדרס
ד"ר ד. אלדוד
פרופ' י. פרנקל

סמסטר ב'

221.4107.02 תאוריה כלכלית מאקרו א' — ש"ת
ב' 8-10; 420 — ד"ר צ. הרקוביץ

221.4111.02 תאוריה כלכלית מיקרו א' — ש"ת
ה' 8-11; 420 — פרופ' א. צדקה

221.4108.02 תאוריה כלכלית מאקרו ב' — ש"ת
ב' 10-12; 420 — ד"ר צ. הרקוביץ

221.4104.02 תאוריה כלכלית מיקרו ב' — ש"ת
ב' 12-14; 425 — ד"ר צ. ספרא

221.4208.01 אקונומטריקה ב' — ש"ת
ד' 16-18; 425 — ד"ר י. שילבין

221.4110.01 תולדות המחשבה הכלכלית ב' — ש"ת
ה' 11-13; 420 — פרופ' ג. פלנדרס

221.4211.01 מודלים דינמיים בכלכלה — ש"ת
א' 16-18; 422 — ד"ר צ. ספרא

221.4210.01 מודלים לינאריים בכלכלה — ש"ת
ג' 16-19; 202 — פרופ' ד. לבהרי

221.5401.01 כלכלת אורבנית — ש"ת
ב' 16-18; 421 — פרופ' ד. פינס

221.4209.01 מודלים אקונומטריים עם צפיות ראציונאליות — ש"ת
ד' 14-16; 103 — ד"ר צ. אקשטיין

221.4301.01 סדנא במימון צבורי וכלכלה אורבנית — פרופ' א. צדקה
ה' 16-18; 421 — פרופ' ד. פינס
פרופ' א. ברגלס
ד"ר י. בנימיני

221.5109.01 סדנא במאקרו כלכלה
בי 14-16; 425
ד"ר צ. הרקוביץ
ד"ר צ. אקשטיין
ד"ר א. דרזן

221.4252.01 סדנא בכלכלת עבודה
הי 14-16; 421
פרופי ל. ריכס
ד"ר א. שוורץ
ד"ר ג. פישלזון

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי חובה

228.1001		מושגי יסוד במדע המדינה		
.01	שעור:	א' 11-13;	1	ד"ר מ. שפיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 10-12;	105	גב' ד. אוסטרידן
.03		ג' 10-12;	315	גב' ד. אוסטרידן
.04		ב' 18-20;	207	מר ב"צ ביין
.05		ב' 14-16;	314	מר ר. פדהצור
.06		ד' 15-17;	107	מר א.זהבי
.07		ג' 12-14;	316	גב' ב. שנהר
.08		א' 14-16;	106	מר א. פינקיצקי
.09		ד' 8-10;	205	מר א. קארש
228.1002.01		המערכת הפוליטית בישראל		ש'
		ה' 16-18; אולם 1		ד"ר י. פרי
228.1003		מבוא לסטטיסטיקה		
.01	שעור:	ד' 16-18; אולם 1		ד"ר י. דיין
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 14-16;	201	
.03		ג' 14-16;	110	
228.1004		מבוא למחשבים למדע המדינה		ש'
.01		ד' 13-16;	110	מר ש.טישברוביץ
.02		ב' 16-19;	103	מר ש.טישברוביץ
.03		ב' 17-20;	204	מר א.לוי
228.1200		תולדות המחשבה המדינית		
.01	שעור:	ג' 14-16; אולם 1		ד"ר מ. שפיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ב' 9-11;	107	גב' ר. קוק
.03		ג' 10-12;	205	גב' ר. קוק
.04		ב' 13-15;	107	גב' ר. קוק
.05		ד' 8-10;	106	גב' ע. פירסט
.06		ד' 10-12;	206	גב' ע. פירסט
.07		ג' 10-12;	207	גב' ע. פירסט
.08		ג' 12-14;	207	גב' ח. בראון
.09		א' 10-12;	314	ד"ר ר. אנזך
.10		ה' 12-14;	205	גב' ח. בראון

1 השעור הראשון יתקיים באולם בר-שירה, התלמידים מתבקשים לעקוב אחר מודעות לגבי החדר הקבוע

228.1500 מינהל ומדיניות צבורית

.01	שעור:	ג' 11-13;	אולם 1	ד"ר א. שלוס
		קבוצות תרגיל:		
.02		ב' 14-16;	205	פרופ' א. טורגובניק
.03		ד' 8-10;	107	גב' ח. אופק
.04		ב' 8-10;	205	מר י. כץ
.05		ג' 16-18;	205	מר י. כץ
.06		ה' 16-18;	205	מר י. כץ
.07		ג' 13-15;	206	גב' א. גוטפרוינד
.08		ג' 15-17;	206	גב' א. גוטפרוינד
.09		ב' 16-18;	107	מר ר. פדהצור

228.2316 פוליטיקה השוואתית

.01	שעור:	ב' 10-12;	אולם 1	פרופ' א. אריאן
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 14-16;	205	ד"ר י. פרי
.03		ב' 18-20;	106	מר ר. פדהצור
.04		ה' 18-20;	107	מר ר. פדהצור
.05		ג' 12-14;	203	מר מ. חפץ
.06		ד' 11-13;	107	ד"ר נ. גל-אור
.07		ה' 18-20;	205	מר ב"צ ביזר
.08		א' 18-20;	205	מר ב"צ ביזר
.09		ג' 10-12;	205	מר מ. חפץ
.10		ב' 16-18;	314	ד"ר ש. משעל

228.1600 יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

.01	שעור:	ג' 9-11;	אולם 1	ד"ר א. בן-צבי
		קבוצות תרגיל:		
.02		א' 13-15;	206	פרופ' א. קליימן
.03		ו' 11-13;	205	פרופ' א. קליימן
.04		ג' 11-13;	206	גב' א. וויסמן
.05		ב' 11-13;	107	גב' א. וויסמן
.06		ב' 12-14;	105	מר א. זהבי
.07		ב' 14-16;	205	מר א. זהבי
.08		ד' 10-12;	205	גב' כ. שנהר
.09		ד' 12-14;	206	גב' כ. שנהר

228.2102 שיטות מחקר

.01	שעור	ב' 11-13;	210	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג' 11-13;	107	ד"ר מ. שמיר
.03		ה' 8-10;	107	גב' ח. אופק
.04		ה' 10-12;	107	גב' ח. אופק
.05		ד' 10-12;	419	גב' ח. אופק
.06		ה' 10-12;	106	גב' ח. בראון

228.2510.01 קבלת החלטות שו"ת

		א' 16-19;	אולם 1	ד"ר מ. קרן

228.2349.01 התנהגות וכלכלה פוליטית שו"ת

		א' 10-13;	318	ד"ר כ. טמקין

קורסי בחירה

228.2346.01 הצבא כתופעה פוליטית ש'
ג' 13-10; 104 ד"ר י. פרי

228.2337.01 התפתחות פוליטית בברה"מ ש'
ג' 16-13; 104 ד"ר מ. שפיר

228.2509.01 מדיניות ותכנון עירוני ש'
ד' 14-11; 203 ד"ר א. בן צדוק

228.2610.01 יחסי החוץ של ישראל ש'
ב' 13-10; 202 פרופ' ס. תובל

228.3422.01 מרכסיזם ומדע המדינה ש'
ג' 13-10; 318 ד"ר כ. טמקין

228.2340.01 תופש הכטוי והעתונות ש'
ד' 13-10; 106 ד"ר ד. גורן

228.3365.01 אידאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית ש'
ה' 13-10; 204 פרופ' א. לופה

228.2641.01 שורשי המלחמה הקרה ש'
ג' 16-13; 102 ד"ר א. בן-צבי

228.2670.01 גורמים פוליטיים ואחוד אירופה ש'
ד' 11-8; 315 ד"ר נ. גל אור

228.3651.01 אמריקה הלטינית במערכת הבי"ל ש'
ב' 19-16; 203 ד"ר א. קאופמן

228.2671.01 הגישה הכמותית ביחב"ל ש'
א' 11-8; 108 ד"ר ז. מעוז

228.2378.01 נתוח פוליטי השוואתי של קהילות יהודיות בתפוצות ש'
ב' 13-10; 204 פרופ' ח. ווקסמן

228.2528.01 מינהל ציבורי בישראל ש'
ג' 17-14; 203 ד"ר ש. וורנר

228.2417.01 זרמים אידאולוגיים בשמאל הצרפתי ש'
א' 13-10; 104 פרופ' א. מיימאן

228.2529.01 מנהל ופוליטיקה במדינות מתפתחות ש'
ד' 13-16; 103 ר"ר א.שלוש

פרו-סמינרים

228.2624.01 מדיניות החוץ של ארה"ב פרופ' א. קליימן
ג' 14-16; 107

228.3354.01 קבוצות לחץ וביורקרטיה פרופ' א. טורגובניק
ב' 11-13; 206

228.3506.01 מדע וממשל במדינה המודרנית ד"ר ר. אנוך
א' 10-12; 207

228.2379.01 קונפליקטים אתניים בעולם המערבי ד"ר נ. גל-אור
כ' 10-12; 205

228.2530.01 חידושים באירגונים ר"ר א. פוקס
ה' 16-18; 207

228.2418.01 האקזיסטנציאליזם במחשבה המדינית ד"ר א. סיימאן
א' 14-16; 207

228.2380.01 תהליכי מודרניזציה בחברות מתפתחות ד"ר מ. עמי-עוז
ג' 17-19; 206

סמינרים שנתיים

228.3300.01 עליה וחברה פרופ' י. שפירא
כ' 10-12; 618

228.3507.01 מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות ד"ר מ. קרן
א' 14-16; 422

228.2343.01 משטר, חברה ואידאולוגיה ר"ר מ. שפיר
במזרח אירופה
א' 16-18; 426

228.3381.01 בחירות והתנהגות בוחרים ד"ר מ. שמיר
ב' 9-11; 314

228.3385.01 פוליטיקה אזורנית ד"ר א. בן צדוק
ב' 12-14; 314

228.4324.01	פוליטיקה של לוחמה כלכלית ב' 16-18; 205	פרופ' ס. תובל
228.3384.01	תפקיד המדינה בחברות קפיטליסטיות מפותחות ב' 14-16; 425	ד"ר ב. טמקין
228.3392.01	המשטר בברה"מ ה' 10-12; 207	פרופ' ל. בוים
228.3530.01	תקציב צבורי ה' 16-18; 619	ד"ר א. פוקס
228.3391.01	שתוף הפעולה הבינלאומי במלחמה כטרוריזם א' 10-12; 425	(סמ' ג' תשמ"ג + סמ' א' תשמ"ד) ד"ר ג. גל-אור

סמסטר ב'

228.1001.10	מושגי יסוד במדע המדינה א' 11-13; אולם 1	ד"ר מ. שפיר
שעור:	קבוצות תרגיל:	
.11	ה' 10-12; 106	גב' ד. אוסטרידן
.12	ג' 10-12; 105	גב' ד. אוסטרידן
.13	ב' 14-16; 105	גב' ע. פירסט
.14	ב' 16-18; 105	מר ר. פדהצור
.15	ד' 15-17; 105	מר א. זהבי
.16	ג' 12-14; 105	גב' נ. שנהר
.17	א' 14-16; 105	מר א. סינייצקי
.18	ד' 8-10; 105	מר א. קארש
228.1002.02	המערכת הפוליטית בישראל ת' 16-18; אולם 1	שעור ד"ר י. פרי
228.1003.07	מבוא לסטטיסטיקה ד' 16-18;אולם 1	ש' ד"ר י. דיין
שעור:	קבוצות תרגיל:	
.08	ה' 14-16; 201	
.09	ג' 14-16; 101	
.10 שעור:	יפורסם	ד"ר י. דיין
	קבוצות תרגיל:	
.11	יפורסם	
.12	יפורסם	

	228.1004	מבוא למחשבים		שעור
.04		ד' 13-16;	210	מר ש. טישבורוביץ
.05		ד' 17-20;	104	מר א. לוי
.06		ד' 17-20;	108	מר א. לוי
	228.1200	תולדות המחשבה המדינית		
.12	שעור:	ג' 14-16; אולם 1		ד"ר מ. שפיר
		קבוצות תרגיל:		
.13		ב' 9-11;	206	גב' ר. קוק
.14		ג' 10-12;	205	גב' ר. קוק
.15		ב' 13-15;	205	גב' ר. קוק
.16		ד' 9-10;	205	גב' ע. פירסט
.17		ד' 10-12;	205	גב' ע. פירסט
.18		ג' 10-12;	206	גב' ע. פירסט
.19		ג' 12-14;	105	גב' ח. בראון
.20		ח' 10-12;	205	גב' ח. בראון
.21		ח' 12-14;	205	גב' ח. בראון
	228.1500	מינהל ומדיניות צבורית		
.10	שעור:	11-13; אולם 1		ד"ר א. שלוס
		קבוצות תרגיל:		
.11		כ' 8-10;	106	מר י. כץ
.12		ג' 16-18;	105	מר י. כץ
.13		ה' 16-18;	205	מר י. כץ
.14		ד' 8-10;	106	גב' ח. אופק
.15		ג' 10-12;	106	גב' ח. אופק
.16		ג' 13-15;	107	גב' א. גוטפרוינד
.17		ג' 15-17;	107	גב' א. גוטפרוינד
.18		ב' 18-20;	106	מר ר. פדהצור
	228.2316	פוליטיקה השוואתית		
.10	שעור:	ב' 9-11; אולם 1		פרופ' א. אריאן
		קבוצות תרגיל:		
.11		ה' 12-14;	106	ד"ר ש. משעל
.12		ה' 11-13;	206	ד"ר נ. גל-אור
.13		ה' 16-18;	207	מר ר. פדהצור
.14		ה' 18-20;	205	מר ר. פדהצור
.15		ג' 8-10;	106	גב' א. קאופמן
.16		ד' 8-10;	206	גב' א. קאופמן
.17		ב' 18-20;	205	מר ג. ב"צ ביר
.18		ה' 18-20;	206	מר ג. ב"צ ביר
.19		ג' 10-12;	207	גב' נ. גל-אור
	228.1600	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה		
.12	שעור:	ג' 9-11; אולם 1		ד"ר א. בן-צבי
		קבוצות תרגיל:		
.13		א' 13-15;	107	פרופ' א. קליימן
.14		ב' 10-12;	207	פרופ' ס. תובל

.15		ב' 12-14; 107	מר א. זהבי
.16		כ' 14-16; 107	מר א. זהבי
.17		ג' 14-16; 106	גב' א. וילסמן
.18		כ' 11-13; 205	גב' א. וילסמן
.19		ד' 9-11; 207	גב' ת. הרמן
.20		ד' 12-14; 106	גב' ב. שנהב
	228.2102	שיטות מחקר	
.07	שעור:	ב' 11-13; אולם 1	ד"ר מ. שמיר
		קבוצות תרגיל:	
.08		ג' 11-13; 314	ד"ר מ. שמיר
.09		ה' 8-10; 106	גב' ח. אופק
.10		ה' 10-12; 314	גב' ח. אופק
.11		א' 14.30-16.30; 106	מר ז. ירדן
.12		א' 16.30-18.30; 205	מר ז. ירון
	228.2349.02	התנהגות וכלכלה פוליטית	שו"ת
		א' 10-13; 110	ד"ר כ. שמקין

קורסי בחירה

228.2713.01	מחקר משוות של אליתות	ש'
	ב' 16-19; 315	ד"ר ש. משעל
228.2650.01	סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלשתינאית	ש'
	ה' 16-19; 102	ד"ר ש. משעל
228.2204.01	מבוא לחשיבה אסטרטגית	ש'
	ג' 10-13; 103	ד"ר י. עכרון
228.3639.01	סין כמעצמת על בדרך	ש'
	ה' 10-13; 108	פרופ' א. יופה
228.2651.01	עיצוב מדיניות חוץ: רמת הפרט	ש'
	ג' 13-16; 104	ד"ר א. כן-צבי
228.2419.01	זרמים פוליטיים - אידאולוגיים באירופה של היום	ש'
	ה' 8-11; 104	ד"ר נ. גל-אור
228.3504.01	מדע המדיניות ומדיניות המדע	ש'
	א' 9-12; 102	ד"ר ר. אבוד

228.3347.01 זכויות האדם
ב' 19-16; 316
ש'
ד"ר א. קאופמן

228.3393.01 צבא וחברה באפריקה
ג' 20-17; 106
ש'
ד"ר מ. עמי-עוז

228.3408.01 תיאוריות של שוויון ואי שוויון
ה' 13-10; 202
ש'
פרופ' ח. ווקסמן

228.3409.01 שלטון ויוזמה פרטית
ג' 17-14; 208
ש'
ד"ר ש. וורנר

228.3429.01 הוותיקאן בזירה הבינלאומית
ד' 13-10; 108
ש'
ד"ר מ. מנדס

228.2381.01 עדתיות ומחאה בפוליטיקה הישראלית
ג' 13-10; 202
ש'
ד"ר י. פרי

228.2531.01 מחקר, מדיניות ונהול צבורי
ב' 19-16; 206
ש'
ד"ר ד. חיניץ

228.3327.01 סדנא לתלמידים מצטיינים
ב' 19-16; 107
סדנא
פרופ' א. אריאן

פרו-סמינרים

228.3635.01 יחסי ישראל ארה"ב
ג' 16-14; 105
פרופ' א. קליימן

228.4208.01 דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות
ג' 20-18; 105
ד"ר י. עברון

228.3352.01 דיפלומטיה ותקשורת
ד' 13-11; 207
ד"ר ד. גורן

228.2673.01 אירופה והמזה"ת
ג' 10-8; 105
ד"ר נ. גל-אור

228.2503.01 דפורמות מינהל בישראל
ה' 18-16; 206
ד"ר א. פוקס

228.2382.01 תופעות מהפכניות
ד"ר מ. עמי-עוז
ד' 17-19; 205

228.2512.01 מנהל בסקטור הצבורי
ד"ר ש. וורנר
ו' 8-10; 106

סמינרים שנתיים - ראה לעיל

תואר שני

קורסי חובה שנתיים

228.4105	סטטיסטיקה למ.א	
.01 שעור:	א' 14-16; 314	גב' ר. אייזנבך
.02 תרגיל:	א' 16-17; 314	
228.4101.01	שיטות מחקר למתקדמים	שעור
	ג' 9-11; 619	ד"ר מ. שמיר

קורסי חובה סמסטר ב'

228.4100.01	גישות ותיאוריות במדע המדינה	שעור
	א' 16-19; 315	ד"ר מ. קרן
228.4106.01	מבוא לתכנות מחשבים למתקדמים בפורטס	שעור מר ש. מיפרובי

סדנאות

סמסטר א'

228.4311.01	פוליטיקה ישראלית	פרופ' א. אריאן
	ב' 16-19; 425	
228.4503.01	פוליטיקה ומדיניות: ארועים במינהל אורבני	פרופ' א. טורגובניק
	ה' 15-18; 425	
228.4506.01	מבנים ותהליכים ארגוניים	ד"ר ר. אנוך
	ב' 10-13; 426	
228.3656.01	עצוב מדיניות חוץ	ד"ר צ. לניר
	ה' 17-20; 618	

סמסטר ב'

228.4647.01	מעורבותם של שחקנים חיצוניים 1975-1983	ד"ר י. עברון
	ד' 16-19; 619	
228.4375.01	יחסי חברה - צבא בישראל	ד"ר י. פרי
	ה' 10-13; 422	
228.4323.01	כלכלה מדינות של ארצות קפיטליסטיות	ד"ר ב. טמקין
	ג' 10-13; 422	

228.4523.01 מנהיגות ותקשורת באירגונים צבוריים — ד"ר א. שלוס
ד' 13-16; 618

228.4648.01 משחקי מלחמה — ד"ר צ. לגיר
ה' 17-20; 618

סמינרים שנתיים

224.4192.01 מדינה וחברה בעידן הבתר תעשייתי — פרופ' י. שפירא
ב' 16-19; 619

228.4222.01 אנשי רוח בפוליטיקה של ישראל — ד"ר מ.קרן
ג' 14-17; 618

228.4524.01 אספקטים פוליטיים של תכנון — ד"ר א. בן-צדוק
ב' 16-19; 426

228.2644.01 מו"מ בינלאומי — פרופ' ס. תובל
א' 16-19; 619

228.2648.01 סוגיות בדוקטרינת ההרתעה — ד"ר א. בן-צבי
ב' 13-16; 619

228.4525.01 פוליטיזציה במינהל צבורי: נתוח משווה — ד"ר א. שלוס
ג' 14-17; 422

228.4643.01 שוק הנשק הבינ"ל — פרופ' א. קליימן
א' 15-18; 316

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

סמסטר א'

קורסי חובה
שנה א'

224.1102		מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.01	שעור:	א' 9-11;	אולם 1	ד"ר א. קורדובה
		קבוצות תרגיל:		
.02		ג' 9-11;	107	א.בן-אליעזר
.03		ג' 11-13;	314	ג.מנחם, מ.רגב
.04		כ' 18-20;	205	ל.גביעון, ש.שנהב
.05		ד' 14-16;	205	
.06		כ' 9-11;	206	
.07		כ' 14-16;	106	
.08		ה' 14-16;	105	
.09		ת' 16-18;	206	
.10		ד' 16-18;	619	
.11		ד' 14-16;	206	
224.1101		מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.01	שעור:	א' 11-13;	אולם 1	מר י. כרמלי
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 10-12;	316	ד.בירנבאום
.03		ג' 18-20;	314	א.זיו, א.כרמי
.04		ה' 10-12;	314	ד.לוצאטו, ר.כאמן
.05		ה' 12-14;	314	
.06		ג' 14-16;	315	
.07		ג' 12-14;	422	
.08		ג' 16-18;	315	
.09		ג' 18-20;	315	
224.2160		שיטות מחקר: תכנון מחקר, איסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית		ש'+ת'
.01	שעור:	א' 16-18;	101	פרופ' י. פרס
		קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 12-14;	203	ר.זובנדייך,
.03		ג' 9-11;	420	ג.ליטמנוביץ,
.04		כ' 12-14;	208	ח.שטיידר
.05		ד' 14-16;	315	
224.2240		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.01	שעור:	ד' 12-14;	101	ד"ר ח. סטרנין
		קבוצות תרגיל:		
.02		א' 18-20;	204	
.03		א' 18-20;	316	

שנה ב'

224.2191	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות			ש'+ת'
.01	שעור:	ד'	9-11; 110	ד"ר ס. וייטמן
		ה'	8-9; 110	
	קבוצות תרגיל:			א.בן אליעזר
.02		ד'	11-12; 207	מ.רגב
.03		ד'	12-13; 207	
.04		ד'	11-12; 619	
.05		ה'	11-12; 205	
.06		ה'	12-13; 206	
224.2185	שיטות מחקר: עבוד נתונים והסקת מסקנות			ש'+ת'
.01	שעור:	ה'	9-11; 110	גב' ח. איילון
	קבוצות תרגיל:			ח.שטייר
.02		א'	14-15; 204	
.03		א'	15-16; 204	
.04		ד'	14-15; 104	
.05		ד'	15-16; 104	
224.2188	שיטות מחקר איכותיות			ש'+ת'
.01	שיעור:	ד'	17-19; 110	פרופ' ע. מרקס
	קבוצות תרגיל:			א. ברמי, ע. גיב
.02		ד'	16-17; 205	י. רוזמן
.03		ד'	19-20; 205	
.04		ג'	8-9; 105	
.05		ג'	9-10; 422	
.06		ה'	15-16; 420	
.07		ה'	16-17; 420	
224.2136	יסודות הפסיכולוגיה החברתית			
.01	שעור:	ב'	17-20; 110	פרופ' א. יער
	קבוצות תרגיל:			ד. מור
.02		א'	9-10; 421	
.03		א'	10-11; 421	
.04		א'	11-12; 421	
.05		א'	12-13; 421	

שנה ג'

224.3100	תאוריה סוציולוגית בת-זמננו			ש'+ת'
.01	שיעור:	א'	12-13; 210	ד"ר א. קורדובה
		ד'	9-11; 210	
	קבוצות תרגיל:			א.בן-אליעזר
.02		ב'	9-10; 207	מ.לרנר, ג.מנחם
.03		ב'	10-11; 207	
.04		ב'	12-13; 104	
.05		ב'	13-14; 104	
.06		ב'	14-15; 207	
.07		ב'	15-16; 107	
.08		ג'	9-10; 206	

.09	ג' 10-11;	206
.10	ה' 9-10;	205
.11	ה' 10-11;	205

שעורי בחירה

224.2213.01	מתודולוגיה ותאוריות בנתוח יחסי כח א' 10-13;	105	שו"ת ד"ר ח. הרצוג
224.3702.01	סוציולוגיה של התרבות א' 17-20;	105	שו"ת ד"ר ס. וייטמן
224.2164.01	סוציולוגיה של הדת ה' 14-16;	106	שו"ת פרופ' ח. וקסמן
224.2145.01	סוציולוגיה של הדעת ד' 11-13;	105	שו"ת ד"ר ג. חיים
224.2202.01	סוציולוגיה של תרבות ההמון ד' 15-17;	105	שו"ת ד"ר ג. חיים
224.4117.01	אקולוגיה, אנרגיה וסביבה ג' 16-18;	106	שו"ת פרופ' א. כהן
224.2203.01	תרבות והפרט א' 14-17;	105	שו"ת ד"ר א. לואיס
224.2227.01	עבודה בחברה התעשיתית ה' 17-20;	105	שו"ת ד"ר נ.לוין-אפשטיין
224.2204.01	כח וסדר[1] ב' 14-17;	105	שו"ת ד"ר ת. סלוין
224.2205.01	קרקע, חברה וסמלים - אנתרופולוגיה וידואלית[1] ג' 13-16;	105	שו"ת ד"ר ת. סלוין
224.2190.01	מבוא לחברה ואוכלוסיה ה' 16-19;	106	שו"ת פרופ' ד. פרידלנדר
224.2237.01	סוציולוגיה של הריבוד ב' 9-12;	105	שו"ת ד"ר א. קורדובה
224.2238.01	פקוח חברתי ב' 12-14;	106	שו"ת ד"ר ג. רהב

1 ינתן בשפה האנגלית

224.2232.01 חברה מודרנית ואמנות מודרנית — שו"ת
כ' 10-8; 106 — ד"ר א. רפ

224.2142.01 מעבדה בפסיכולוגיה חברתית — שו"ת
ג' 20-17; 103 — ד"ר י. שורצולד

224.2216.01 שנוי חברתי — שו"ת
כ' 17-14; 104 — ד"ר ג. שפיר

224.2106.01 סוציולוגיה פוליטית — שו"ת
ג' 13-10; 105 — פרופ' י. שפירא

224.2192.01 ארגונים חנוכיים וסביבתם החברתית — שו"ת
ג' 11-8; 108 — פרופ' ר. שפירא

224.2801.01 מבוא למחשבים — שו"ת
יפודסם — מר א. לוי

פנולוגיה — שו"ת
א' 21.35-19.55; משפטים 206 — פרופ' ל. שלף

סמינרים

224.3209.01 יחסי עדות בתקופת הישוב — ס'
ה' 20-17; 420 — ד"ר ח. הרצוג

224.3210.01 הקהילה היהודית בארה"ב — ס'
ה' 13-10; 420 — פרופ' ח. וקסמן

149.3107.01 הכתה כרשת חברתית — ס'
א' 20-17; 420 — פרופ' מ. חן

224.3278.01 פעילות טכסית בחיי יום-יום — ס'
א' 20-17; 421 — מר י. כרמלי

224.2230.01 מזרחים ואשכנזים בישראל — ס'
ב' 12-9; 420 — ד"ר ס. סמוחה

224.3263.01 יחסי יהודים ערבים בישראל — ס'
ב' 17-14; 420 — ד"ר ס. סמוחה

224.3216.01 סוציולוגיה של הספורט — ס'
א' 17-14; 420 — ד"ר מ. סמיונוב

224.3334.01 זקנה והתליכי שנוי במשפחה — ס'
ד' 17-14; 420 — ד"ר א. ציבולסקי

224.3344.01	תאוריות למקורות התרבות		ס'
	ג' 14-11;	420	ד"ר ש. קופר
224.3279.01	השתתפות הצבור בתכנון ובניהול		ס'
	א' 12-9;	420	ד"ר ש. שפירו
224.3280.01	גישות סוציולוגיות לבעיות מדיניות[1]		ס'
	ה' 12-9;	421	פרופ' כ. פיליפס

סמסטר ב'

קורסי חובה

שנה א'

224.1102	מבוא לסוציולוגיה		ש'+ת'
.12 שעור:	ב' 16-14; אולם 1		ד"ר ג. שפיר
	קבוצות תרגיל:		
.13	ד' 19-17;	107	א.בן-אליעזר
.14	ה' 20-18;	207	
224.1101	מבוא לאנתרופולוגיה		ש'+ת'
.10 שעור:	א' 10-8; גילמן 144		מר י. כרמלי
	קבוצות תרגיל:		
.11	ג' 18-16;	104	ר.נאמן
.12	ג' 20-18;	104	
224.2160	שיטות מחקר: תכנון מחקר, אסוף נתונים והדרכה ביבליוגרפית		ש'+ת'
.06 שעור:	ב' 10-8;	101	גב' מ. ויליס
	קבוצות תרגיל:		
.07	ה' 12-10;	203	ר.זובנרייך
.08	ה' 14-12;	103	ג.ליטמנוביץ
.09	ג' 16-14;	207	ח.שטייר
.10	ד' 16-14;	204	
224.2240	מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים		ש'+ת'
.04 שעור:	ב' 14-12;	101	גב' ר. אליזנבד
	קבוצות תרגיל:		
.05	יפורסם		
.06	יפורסם		

שנה ב'

224.2191	תאוריות סוציולוגיות קלאסיות		ש'+ת'
.07 שעור:	ג' 11-10;	110	ד"ר ג. חיזם
	ד' 12-10;	101	
	קבוצות תרגיל:		
.08	ג' 10-9;	107	א.בן-אליעזר
.09	א' 9-8;	106	מ.לרנר, ג.מנחם

1 ינתן בשפה האנגלית

.10		ב' 9-10; 107	
.11		ב' 10-11; 107	
.12		ב' 11-12; 107	
224.2185.06	שלטות מחקר:עבוד נתונים והפקת מסקנות		ש'+ת'
.06	שעור:	ג' 16-18; 101	ד"ר נ. לוין-אפשטיין
	קבוצות תרגיל:		
.07		ב' 12-13; 202	ת.שטיידר
.08		ב' 13-14; 202	
.09		ד' 14-15; 203	
.10		ד' 15-16; 203	
224.2188	שיטות מחקר איכותיות יפורסם		ש'+ת'
.08	שעור:		
	קבוצות תרגיל:		
.09		ג' 18-19; 618	א.כרמי, ע.ניב
.10		ג' 19-20; 618	י.רוזמן
.11		ג' 8-9; 205	
.12		ג' 9-10; 205	
.13		ה' 15-16; 107	
.14		ה' 16-17; 107	
224.2136	יסודות הפסיכולוגיה החברתית		ש'+ת'
.06	שעור:	ג' 11-14; 110	ד"ר א. גזטליב
	קבוצות תרגיל:		
.07		א' 9-10; 107	ד.מוד
.08		א' 10-11; 107	
.09		א' 11-12; 107	
.10		א' 12-13; 107	

שנה ג'

224.3102	סוציולוגיה של החברה הישראלית		ש'+ת'
.01	שעור:	א' 9-11; אולם 1	ד"ר ח. הרצוג
	קבוצות תרגיל:		
.02		ה' 8-10; 205	ת. אלאור
.03		ה' 10-12; 204	א. בן-אליעזר
.04		כ' 17-19; 207	נ. ברקוביץ
.05		ד' 15-17; 107	
.06		ת' 16-18; 314	
.07		ב' 9-11; 208	
.08		כ' 12-14; 106	
.09		ד' 9-11; 314	

שעורי בחירה

224.2241.01	נתוח נתונים כמותיים		שו"ת
		ה' 9-11; 105	גב' ח. איילון
224.2250.01	הבטים של נשים ובריאות ורפואה		שו"ת
		ה' 11-13; 105	ד"ר ד. אמיר

224.2225.01	סוציולוגיה של הרפואה ד' 17-20; 105	שו"ת ד"ר א. גוטליב
224.2147.01	סוציולוגיה של העיר א' 9-12; 105	שו"ת ד"ר י. גינזברג
224.2243.01	ארגונים ומפלגות עדתיות א' 16-19; 105	שו"ת ד"ר ח. הרצוג
224.2244.01	סוציולוגיה של היהדות ה' 14-17; 106	שו"ת פרופ' ח. וקסמן
224.2156.01	ריבוד וחינוך ד' 16-19; 105	שו"ת פרופ' מ. חן
149.2137.01	גישות בסוציולוגיה של החינוך ה' 9-12; יפורסם	שו"ת ד"ר א. יוגב
224.2245.01	משחק וקומוניקציה ב' 9-12; 105	שו"ת מר י. כרמלי
224.2246.01	מחקר באנתרופולוגיה ה' 17-20; 105	שו"ת פרופ' ע. מרקס
224.2247.01	כפר וכפריים בדרום אסיה[1] ב' 12-15; 420	שו"ת ד"ר ת. מלוין
224.2236.01	מבנה פוליטי בחברה פשוטה ד' 12-15; 205	שו"ת ד"ר ש. קופר
224.3199.01	אנתרופולוגיה יישומית ד' 8-10; 107	שו"ת ד"ר ש. קופר
540.5431.015	מדה"ת והמשפט א' 19.55-21.35; משפטים 206	שו"ת פרופ' ל. שלף

סמינרים

224.3281.01	הפשע המאורגן ה' 11-14; 419	ס' פרופ' מ. אמיר
224.3282.01	נשים ופוליטיקה בתקופת הישוב א' 17-20; 420	ס' ד"ר ס. בייז'אוי
224.3202.01	הבדלים בין גברים ונשים בנושא העבודה ד' 8-11; 420	ס' ד"ר א. גרוסברד-שכטמן

1 ינתן בשפה האנגלית

224.3283.01	דת וחברה בישראל ב' 16-13; 421	ס' פרופ' ח. וקסמן
224.2208.01	סוציולוגיה של הפנאי ד' 17-14; 421	ס' ד"ר ג. חיים
224.3284.01	שנוי נורמות חברתיות- סוציולוגיה של העשון ג' 19-16; 421	ס' פרופ' א. כהן
224.3285.01	תרבות וטכנולוגיה א' 17-14; 420	ס' ד"ר א. לזאר
224.3275.01	מערכת החינוך והמבנה החברתי ה' 20-17; 420	ס' ד"ר נ. לוין-אפשטיין
224.3156.01	התנהגות ביורוקרטית ד' 20-17; 421	ס' פרופ' ע. מרקס
224.3276.01	דת וסימבוליקה[1] ג' 15-12; 419	ס' ד"ר ת. סלוין
224.3144.01	נתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל ה' 19-16; 422	ס' פרופ' ד. פרידלנדר
224.3339.01	סטיה חברתית א' 14-11; 420	ס' ד"ר ג.רהב
224.3331.01	יריבות בין קבוצות ג' 20-17; 422	ס' ד"ר י. שורצולד
224.2199.01	משבר חברתי ופאשיזם ד' 20-17; 426	ס' ד"ר ג. שפיר
224.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהבנת חיי הקהילה ג' 14-11; 425	ס' פרופ' ר. שפירא
224.3292.01	סוציולוגיה של השנוי הכלכלי א' 20-17; 421	ס' ד"ר א.מנדלברג

סמינרים שנתיים

224.3287.01	עבודה ואי-שוויון סוציו-כלכלי ד' 14-12; 619	ס' ד"ר א. גוטליב פרופ' א. יער

1 ינתן בשפה האנגלית

224.3267.01 רשתות חברתיות במרקם העירוני — ס'
ג' 11-9; 425 — ד"ר י. גינזברג

224.3288.01 מפלגות קטנות — ס'
ד' 13-11; 618 — ד"ר ח. הרצוג

224.3289.01 סוציולוגיה של העסוקות — ס'
ג' 17-15; 619 — ד"ר ג. חיים

224.3290.01 הכטים מבנדים של העימות — ס'
ההודי-ערבי — ד"ר נ. לוין-אפשטיין
ד' 13-11; 426 — ד"ר ג. שפיר

224.3291.01 בעיות חברתיות ופקות חברתי — ס'
ה' 16-14; 619 — ד"ר ג. רהב
פרופ' ל. שלף

224.3345.01 תנועות חברתיות בישראל — ס'
ב' 11-9; 619 — ד"ר ג. שפיר

224.4192.01 המדינה בעידן הבתר-תעשיתי — ס'
ב' 18-16; 619 — פרופ' י. שפירא

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

סמסטר א'

224.4102.01	תאוריות סוציולוגיות		שו"ת
	א' 17-20;	425	פרופ' ל. שלף
224.4173.01	התפתחויות בסוציולוגיה		שו"ת
	ג' 14-16;	426	ד"ר ס. וייטמן
			פרופ' א. כהן
	א' 10-12;	422	פרופ' י. פרס
560.4260.01	הערכת שרותים חברתיים		שו"ת
	ב' 10-13;	419	ד"ר ש. שפירו
224.4104.01	בנית תאוריה ותכנון מחקר		שו"ת
	א' 12-14;	420	פרופ' י. פרס
224.2801.01	מבוא למחשבים		שו"ת
	יפורסם		מר א. לוי
224.4185.01	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית		ס'
	ג' 11-14;	425	ד"ר א. גוטליב
224.4186.01	מציאות וצדק בחלוקת ההכנסות מעבודה		ס'
	ד' 9-12;	421	פרופ' א. יער
224.4180.01	גישות חדשות באנתרופולוגיה		ס'
	ד' 11-14;	425	פרופ' ע. מרקס
224.3280.01	גישות סוציולוגיות לבתי מדיניות[1]		ס'
	ה' 9-12;	421	פרופ' ב. פיליפס
560.4249.01	המשפחה מנקודת מבט תאולטית		ס'
	ה' 14-17;	204	פרופ' י. פרס

סמסטר ב'

224.4184.01	מבנים והתנהגות ארגונית בחברה מודרנית		שו"ת
	ב' 17-19;	618	פרופ' א. יער
224.4106.01	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה[1]		שו"ת
	ג' 16-18;	426	ד"ר ת. סלוין
224.4111.01	שיטות מחקר כמותיות		שו"ת
	א' 18-20;	422	ד"ר מ. סמיונוב

1 ינתן בשפה האנגלית

224.3156.01	התנהגות בירוקרטית ד' 17-20; 421	ס' פרופ' ע. מרקס
224.3276.01	דת וסימבוליקה[1] ג' 12-15; 419	ס' ד"ר ת. סלוין
252.4009.01	שיטות מחקר לנתוח מחקר סוציולוגי יישומי[1] ה' 16-19; 425	ס' פרופ' ב. פלליפס
224.3339.01	סטיה חברתית א' 11-14; 420	ס' ד"ר ג. רהב
224.4188.01	גורמי חינוך וחברה בהכנת חיי הקהילה ג' 11-14; 425	ס' פרופ' ר. שפירא
224.4189.01	מתודולוגיה למתקדמים ד' 9-12; 421	ס' מרכז:פרופ' א. יער גבי ח. איילון

סמסטר א'+ב'

224.4100 .01 שעור:	סטטיסטיקה למ.א. א' 14-16; 314	ש'+ת' גבי ר. אייזנבך
.02	קבוצת תרגיל: א' 16-17; 314	
224.4129.01	סמינר סגל ותלמידי מ.א. ה' 20-22; 210	ס' פרופ' י. שפירא
224.4190.01	קליטה פלורליזם וקונפליקט-גישות מתחרות ומשלימות בנתוח יחסי עדות בישראל ה' 18-20; 425 סמס' א' 421 סמס' ב'	ס' פרופ' י. פרס
224.3287.01	עבודה ואי-שוויון סוציו-כלכלי ד' 12-14; 619	ס' ד"ר א. גוטליב פרופ' א.יער
224.3291.01	בעיות חברתיות ופקוח חברתי ה' 14-16; 619	ס' ד"ר ג. רהב פרופ' ל. שלף
224.4192.01	המדינה בעידן הבתר-תעשיתי כ' 16-18; 619	ס' פרופ' י. שפירא

1 ינתן בשפה האנגלית

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

סמסטר א'

223.1102		מבוא להסתברות [1]	ש'+ת'	
.01	שעור:	א' 14-15;	פרופ' ס. הרט	
		ד' 10-12;		
.02	שעור:	א' 14-15;	ד"ר א. ליברמן	
		ד' 10-12;		
		קבוצות תרגיל:		
.03		ב' 12-14;		
.04		ד' 8-10;		
.05		ד' 12-14;		
.06		א' 15-17;		
.07		ב' 12-14;		
.08		ד' 8-10;		
.09		ד' 12-14;		
.10		א' 15-17;		
223.1104		הסתברות והסקה סטטיסטית 1 [1]	ש'+ת'	
.01	שעור:	א' 14-16;	פרופ' א. תמיר	
		ד' 9-10;		
		קבוצות תרגיל:		
.02		ד' 8-9;		
.03		ד' 10-11;		
.04		א' 13-14;		
.05		ג' 13-14;		
223.2107		הסתברות והסקה סטטיסטית 2	ש'+ת'	
.01	שעור:	א' 14-16; 104	ד"ר א. כבעז	
		ד' 9-10; 104		
		קבוצת תרגיל:		
.02		ד' 10-12; 104		
223.2302		חקר ביצועים 1	ש'+ת'	
.01	שעור:	ב' 12-14; 318	ד"ר ר. חסין	
		ד' 14-15; 110		
		קבוצת תרגיל:		
.02		ד' 12-13; 104		
223.3301	.01	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	שו"ת	
		א' 9-10; 103	ד"ר ת. לויתן	
		ה' 8-10; 106		

1 חובה לתלמיד לפנדסמר

223.1809		מבוא לסטט' א' לסטטיסטיקאים	ש'+ת'
.01	שעור:	ד' 10-12; 205	ד"ר ק. פוקס
		קבוצת תרגיל:	
.02		א' 11-13; 107	
223.3339		הסתברות	ש'+ת'
.01	שעור:	א' 13-15; 108	ד"ר ר. חסין
		ד' 9-10; 208	
		קבוצת תרגיל:	
.02		ה' 12-14; 105	
223.2103		תיאוריה סטטיסטית	ש'+ת'
.01		א' 11-13; 206	ד"ר א. ליברמן
		ד' 9-10; 314	
		קבוצת תרגיל:	
.02		ה' 12-14; 107	
223.2108		חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א'	ש'+ת'
.01	שעור:	לפורסם	פרופ' א. רוזמן
		קבוצת תרגיל:	
.02		ג' 13-16;	מר א. בן-ארצי
.01	223.2109	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי ב'	
		א' 8-10; 104	מר ד. מונדרר
		ג' 8-10; 104	
.01	223.2104	רגרסיה	ש"ת
		א' 10-12; 205	ד"ר א. כנען
		ד' 10-11; 207	
.01	223.3502	נתוח שונות	ש"ת
		א' 8-10; 205	ד"ר ק. פוקס
		ד' 9-10; 207	
223.2402		מבוא לחקר ביצועים	ש'+ת'
.01	שעור:	ג' 9-11; 314	פרופ' א. יחיאלי
		ד' 13-14; 207	
		קבוצת תרגיל:	
.02		ג' 14-15; 202	
.01	223.1804	אלגברה	
		לפורסם	
.01	223.1800	מבוא למחשבים	
		לפורסם	גב' נ. שפיזר
.01	223.3343	סמינר בסטטיסטיקה	ס'
		ב' 11-13; 425	פרופ' ה. קונין
.01	223.3421	סמינר בחקר ביצועים	ס'
		ב' 11-13; 619	ד"ר י. לבנון

223.3320 .01	סמינר בהסתברות ב' 13-11; 207	ס' ד"ר א. רביב
223.3125 .01	כלכלה מתמטית א' ג' 17-14; 203	שו"ת פרופ' י. אומן
223.3532 .01	תורת המשחקים א' א' 14-13; 105 ב' 16-14; 315	שו"ת פרופ' ס. הרט
223.3512 .01	גנטיקה מתמטית א' ב' 10-9; 422 ד' 12-10; 420	שו"ת פרופ' א. אשל
223.3128 .01	מבוא לתכנון סטטיסטי ג' 12-11; 108 ה' 12-10; 206	שו"ת פרופ' ה. קונין
223.3424 .01	שיטות א-פרמטריות ב' 13-12; 315 ה' 14-12; 207	שו"ת ד"ר י. בנימיני
223.3130 .01	תכנון ניסויים ודגימה ב' 17-15; 204 ה' 10-9; 204	שו"ת פרופ' י. הוכברג

סמסטר ב'

223.1811		מבוא להסתברות לסטטיסטיקאים	ש'+ת'
.01	שעור:	ב' 10-8; 104	ד"ר ת. לויתן
		ה' 9-8; 108	
.02		קבוצת תרגיל:	
		יפורסם	
223.1102		מבוא להסתברות[1]	ש'+ת'
.11	שעור:	א' 15-14;	פרופ' מ. סמורודינסקי
		ד' 12-10;	
		קבוצות תרגיל:	
.12		ב' 14-12;	
.13		ד' 10-8;	
.14		א' 17-15;	
.15		ד' 14-12;	
223.1104		הסתברות והסקה סטטיסטית 1[1]	ש'+ת'
.06	שעור:	א' 16-14;	פרופ' ס. הרט
		ד' 10-9;	
		קבוצות תרגיל:	
.07		ד' 9-8;	
.08		ד' 11-10;	
.09		א' 14-13;	
.10		ה' 14-13;	
223.2107		הסתברות והסקה סטטיסטית 2	ש'+ת'
.03	שעור:	א' 16-14; 206	ד"ר א. כנען
		ה' 12-11; 104	
.04		קבוצת תרגיל:	
		ה' 14-12; 104	
223.2402		מבוא לחקר ביצועים	ש'+ת'
.03	שעור:	ג' 11-9; 204	ד"ר י. לבנון
		ד' 14-13; 103	
.04		קבוצת תרגיל:	
		ג' 15-14; 108	
223.3117	.01	תכנות לינארי	שו"ת
		א' 14-13; 205	פרופ' א. תמיר
		ג' 11-9; 314	
223.3328	.01	שמושי מחשב בחקר ביצועים	שו"ת
		א' 18-16; 204	פרופ' א. תמיר

1 חדרי הלימוד יפורסמו

223.1809		מבוא לסטטיסטיקה א' לסטטיסטיקאים	ש'+ת'
.03	שעור:	ד' 10-12; 106	גב' ר. אייזנבך
.04		קבוצת תרגיל: א' 11-13; 205	
223.1810		מבוא לסטטיסטיקה ב' לסטטיסטיקאים	ש'+ת'
.01	שעור:	ד' 10-12; 208	ד"ר ק. פוקס
.02		קבוצת תרגיל: א' 11-13; 316	
223.3339		הסתברות	ש'+ת'
.01	שעור:	א' 13-15; 316	ד"ר א. רביב
		ד' 9-11; 202	
.04		קבוצת תרגיל: ה' 12-14; 208	
223.2107		תאוריה סטטיסטית	ש'+ת'
.03	שעור:	א' 13-15; 204	
		ד' 10-11; 107	
.04		קבוצת תרגיל: ה' 12-14; 201	
223.2108		חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי א'	ש'+ת'
.03	שעור:	יפורסם	מר ד. מונדרר
.04		קבוצת תרגיל: יפורסם	מר י. רודיטי
223.2109		חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי ב'	שו"ת
.02		יפורסם	פרופ' א. רוזמן
223.2104	.02	רגרסיה	שו"ת
		א' 9-11; 316	ד"ר ק. פוקס
		ד' 9-10; 204	
223.3502.02		נתוח שונות	שו"ת
		א' 11-13; 204	ד"ר י. בנימיני
		ד' 11-12; 202	
223.3504.01		פרויקט בחקר ביצועים	פ'
		כ' 12-14; 618	ד"ר י.לכנון
223.3504.02		פרויקט בסטטיסטיקה	פ'
		ב' 12-14; 426	ד"ר י. בנימיני

223.1804.02	אלגברה יפורסם	שו"ת
223.1800.02	מבוא למחשבים יפורסם	שו"ת מר ח. וקסלר
223.4503.01	הסתברות יישומית א' 9-8; 107 ה' 11-9; 107	שו"ת ד"ר ת. לויתן

קורסי בחירה

223.4448.01	כלכלה מתמטית ב' ג' 17-14; 206	שו"ת פרופ' ד. שמיידלר
223.3118.01	תורת המשחקים ב' א' 13-12; 106 ב' 16-14; 106	שו"ת פרופ' ס. הרט
223.3513.01	גנטיקה מתמטית ב' ב' 16-15; 205 ד' 14-12; 204	שו"ת פרופ' א. אשל
223.3531.01	חקר ביצועים 2 ה' 20-17; 103	שו"ת ד"ר ר. חסין
223.3102.01	שיטות סטטיסטיות בנתוח אורכי חיים ד' 17-14; 104	שו"ת פרופ' גרצבך
223.2103.01	תיאוריה סטטיסטית א' 14-13; 106 ד' 12-10; 105	ד"ר א. בנעו

תואר שני

סמסטר א'

223.4409 .01	אופטימיזציה		שו"ת
	א' 16-17;	425	פרופ' א. תמיר
	ד' 14-16;	425	
223.4436 .01	תורת התורים		שו"ת
	א' 17.15-18.30;	419	פרופ' א. יתיאלי
	ד' 17.15-18.30;	419	
223.5502 .01	נתוח רב-משתני		שו"ת
	א' 9-11;	426	ד"ר א. רביב
	ד' 12-13;	420	
223.4510 .01	נתוח נתונים		שו"ת
	ב' 17-19;	421	ד"ר י. בנימיני
	ד' 9-10;	420	
223.4212 .01	הסתברות מתקדמת		שו"ת
	ב' 9-11;	425	ד"ר י. אהרונסון
	ד' 9-10;	425	
223.3306 .01	סמינר מחקר במשחקים וכלכלה מתמטית		ס'
	ג' 17-19;	420	פרופ' ס. הרט פרופ' י. אומן
223.4123 .01	סמינר מחקר בגנטיקה מתמטית		ס'
	ה' 14-16;	419	ד"ר א. ליברמן פרופ' א. אשל
223.3307 .01	סמינר מחקר בחקר ביצועים		ס'
	ה' 12-14;	421	פרופ' א. תמיר ד"ר ר. חסין
223.3345 .01	סמינר יחידת הייעוץ		ס'
	ד' 13-15;	421	ד"ר ד. פוקס
223.3303.01	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת		שני"ת
	א' 10-13;	419	פרופ' א. פוירברגר
223.4125.01	זרימה ברשתות		שו"ת
	א' 13-15;	426	ד"ר ר. חסין
	ג' 10-11;	426	
223.4411.01	תכנות מתמטי		שו"ת
	ד' 14-16;	106	פרופ' א. תמיר
	ה' 16-17;	105	

223.4221.01	אמינות אי 17.15-18.30; 618 די 17.15-18.30; 618	שו"ת פרופ' א. יחיאלי
223.4432.01	תכנות דינמי גי 16-19; 425	שו"ת ד"ר ש. פלפל
223.3306.02	סמינר מחקר במשחקים וכלכלה מתמטית גי 17-19; 619	ס' פרופ' ד. שמיידלר
223.4129.01	סמינר תורים אי 15-17; 421	ת' פרופ' א. יחיאלי
223.4444.01	סמינר בתכנות מתמט' גי 12-14; 420	ס'
223.4123.02	סמינר מחקר בגנטיקה אי 15-17; 618	ס'

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמסטר א'

233.4112.01 מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה — שו"ת
ב' 12-15; 103 — גב' י. אהרונסון

233.4115.01 שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה ב' — שו"ת
ג' 17-20; 107 — ד"ר צ. מימון

233.4302 פיתוח ארגוני — ש'
.01 שעור: כ' 15-17; 102 — פרופ' א. שירום
.02 תרגיל: ב' 17-18; 102 — גב' ש. בנארי

233.2224.01 תכנון ופיתוח קריירות בארגון — ש'
ג' 14-16; 106 — ד"ר י. ורדי

233.4214.01 יחסי כח והשפעה בארגונים — ש'
יפורסם

233.4228.01 יחסי עבודה בסקטור הציבורי — ש'
ב' 9.45-11; רקאנטי 244 — פרופ' א. שירום

233.4333.01 גישות לרווחה תעסוקתית — ש'
ה' 14-16; 107 — ד"ר א. דניאל

534.4315.01 תכנון כ"א בשירותי בריאות — שו"ת
ה' 12-14; בחוג לסיעוד — פרופ' ר. ברגמן

סמסטר ב'

233.4116.01 שיטות מחקר וניתוח נתונים בלימודי עבודה א'. — שו"ת
א' 9-12; 208 — ד"ר א. צינר

233.4511.01 אסכולות בניהול — ש'
ג' 8-10; 420 — פרופ' א. גלוברזון

233.4208.01 מו"מ קיבוצי — שו"ת
ד' 15-18; 419 — פרופ' א. שירום

233.4209.01	טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני ה' 9-11; 419	שו"ת ד"ר א. גלוסקינוס גב' ש. בנארי
233.4327.01	סדנת פיתוח ארגוני ב' 15-19; 419	סדנא פרופ' א. שירום גב' ש. בנארי
233.4228.02	יחסי עבודה בסקטור הציבורי ב' 9.45-11; 205	ש' פרופ' א. שירום
233.2116.01	~~מבנה השכר בישראל~~ ~~ג' 16-18; 203~~	שו"ת ד"ר ל. עפרוני
233.4204.01	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים ~~א' 18-21; 205~~ 619 ב' 18-21	שו"ת ד"ר ד. יעקובסון
233.4509.01	קליטת עובדים בארגון א' ~~16-18~~; 425 עובר לסמ' א' 14-16	שו"ת ד"ר י. ורדי
233.4127.01	שימושי מחשב בנכ"א ג' 17-19; 419	שו"ת ד"ר צ. מימון
233.4125.01	הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות ה' 14-16; 316	ש' ד"ר ש. מלמד
508.3132.01	לחצים בעבודה ב' 14-15	שירום בניהול

<u>קורסים שנתיים</u>

233.4421 .01	דפוסי מובילות פנים ארגונית ג' 10-12; 419	ס' ד"ר י. ורדי
233.4325 .01	זכויות סוציאליות בישראל ג' 14-16; 420	ס' ד"ר א. דניאל
233.4121 .01	~~יחסי עבודה וניהול באינפלציה~~ ~~ה' 16-18; 419~~	ס' ד"ר א. פרידמן
233.4120 .01	דמוקרטיה ארגונית ג' 12-14; 106	ס' פרופ' א. גלוברזון
138.4525/6.01	התאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגון ד' 14-16; שרת 143	ס' פרופ' א. קראו
233.4806.01	~~חקר דפוסי אבטלה ופרישה~~ ~~ה' 18-20; 426~~	ס' ד"ר ד. יעקובסון

החטיבה בלימודי עבודה

סמסטר א'

233.2100	מבוא ליחסי עבודה		שו"ת
.01	כ' 9-13;	102	גב' ע. פורז
	~~א' 9-13;~~	~~102~~	~~גב' מ. כצנלסון~~
.02	ג' 9-13;	102	ד"ר א. דניאל
			גב' מ. כצנלסון
233.2113.01	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו		שו"ת
	ב' 16-19;	318	פרופ' א. גלוברזון
233.2114.01	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו		שו"ת
	ג' 16-19;	318	ד"ר מ. ערן
233.2222.01	שוק העבודה		שו"ת
	ג' 16-18;	105	ד"ר ל. עפרוני
233.4120.02	דמוקרטיה ארגונית		ש'
	ג' 12-14;	106	פרופ' א. גלוברזון
233.2302.02	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית		ש'
	א' 18-20;	102	ד"ר א. דניאל
233.4255.02	לחצים בעבודה		ש'
	ד' 10-12;	106	פרופ' א. שירום
			גב' ע. אוליבר
233.2105.01	דיני עבודה		שו"ת
	ה' 16-19;	318	עו"ד נ. אורי
233.2117.02	מערכות אדם מכונה בארגון		ש'
	ב' 10-12;	108	פרופ' א. קראו
233.4335.01	מפלגות השמאל בתנועת העבודה העברית 1920-56		שו"ת
	א' 10-12;	106	פרופ' א. מרגלית

סמסטר ב'

233.2100	מבוא ליחסי עבודה		שו"ת
.03	כ' 9-13;	102	גב' ע. פזדז
.04	ג' 9-13;	102	גב' מ. כצנלסון
233.2113.02	מבוא לארגוני עבודה-מאקרו		שו"ת
	ב' 16-19;	201 ~~103~~	פרופ' א. גלוברזון

233.2114.02	מבוא לארגוני עבודה-מיקרו ה' 8-11; 102	שו"ת ד"ר א. צינר
233.2222.02	שוק העבודה ~~ד'~~ 16-18; ~~102~~ 204 ג'	שו"ת ד"ר ג. פישלזון
233.2402.01	מבוא לרווחה תעסוקתית א' 15-18; ~~102~~ 110	שו"ת ד"ר א. דניאל
233.2232.01	איכות חיים בעבודה ה' 11-13; 102	ש' גב' מ. כצנלסון
233.4125.01	הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של קבוצות עובדים מיוחדות ה' 14-16; 316	ש' ד"ר ש. מלמד
233.2112.01	שלבים בתולדות ההסתדרות א' 18-20; ~~102~~ 318	ש' מר מ. נאור
233.2116.01	מבנה השכר בישראל ג' ~~16-18~~; ~~203~~ 208 ~~314~~ 18-20	ש' ~~ד"ר ל. עפרוני~~ [illegible]
233.4222.01	הנעה בעבודה ה' 16-19; בפאק' להנדסה 130	שו"ת ד"ר מ. ערן
233.2229.01	ארגון וניהול שירותי רווחה ה' 11-13; ~~107~~ 103	ש' ד"ר ש. קמינקא
233.2233.01	התנועות הקיבוציות בין שתי מלחמות העולם א' 10-12; ~~106~~ 108	שו"ת פרופ' א. מרגלית

סמינרים שנתיים

233.4120.01	דמוקרטיה ארגונית ג' 12-14; 106	ס' פרופ' א. גלוברזון
233.2302.01	תיאוריה ומודלים של התנהגות קאופורטיבית א' 18-20; 102	ס' ד"ר א. דניאל
233.4417.01	עיצוב ארגוני א' 12-14; 422	ס' ד"ר י. ורדי
233.4255.01	~~לחצים בעבודה~~ ~~ד' 10-12; 106 סמס' א'~~ ~~425 סמס' ב'~~	ס' פרופ' א. שירום גב' ע. אוליבר

233.2117.01	מערכות אדם מכונה בארגון ב' 10-12; 108 סמס' א' 425 סמס' ב'	ס' פרופ' א. קראו
233.2314.01	מנהיגות וניהול ה' 11-13; 426	ס' ד"ר א. גלוסקינוס
233.2226.01	מערכות יחסי עבודה בדרג הארגון ה' 9-11; 426	ס' ד"ר ש. קמינקא

דני הנדסה
משאבי אנוש
ה' 8-11

המרכז ללימודים אורבניים

לימודי השלמה

מבוא לסוציולוגיה - במסגרת החוג לסוציולוגיה
יסודות מינהל והמדיניות הציבורית - במסגרת החוג למדע המדינה
מבוא לסטטיסטיקה - במסגרת החוג לסוציולוגיה או החוג למדע המדינה
מבוא למחשבים - במסגרת החוג לסוציולוגיה או החוג לכלכלה

לימודי חובה

סמסטר א'

252.4005.01	כלכלה עירונית למתכננים א' 15-17; 421	שו"ת ד"ר י. פרידמן
252.4112.01	היבטים משפטיים של השלטון המקומי ב' 17-20; 105	שו"ת ד"ר ג. קליבג
252.4109.01	שיטות תכנון ג' 15-17; 421	שו"ת ד"ר י. ברכמן
252.4113.01	מבוא לתכנון פיזי ב' 15-17; 421	שו"ת ד"ר א. ורצברגר

סמסטר ב'

252.4204.01	תרגיל בתכנון פיזי ד' 15-17; 420	ת' ד"ר ר. וילקנסקי
252.4115.01	עקרונות התכנון א' 16-18; 419	שו"ת ד"ר א. ורצברגר
252.5005.01	פרויקט מתקדם בתכנון ג' 16-19; 420	ת' ד"ר א. ורצברגר
252.4009.01	סמינר מחלקתי ד' 17-19; 420	ס'

לימודים מתקדמים

סמסטר א'

252.4107.01	אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור ד' 15-17; 421	שו"ת ד"ר י. גינזברג ד"ר א.בורוכוב

252.4010.01	מבוא לתחבורה עירונית ג' 17-19; 421	ש' ד"ר י. ברכמן

סמסטר ב'

252.4010.01	סמינר בבעיות דיור[1]	ס' ד"ר י. גינזברג ד"ר א. בורוכוב
252.4007.01	סמינר בבעיות תכנון תחבורה ב' 17-19; 420	ס' י. ברכמן
252.4009.01	שיטות מחקר לנתוח מחקר סוציולוגי וישומי ה' 16-19; 425	ס' פרופ' ב. פיליפס

לימודי בחירה

סמסטר א'

252.5007.01	שיטות הערכה בתכנון עירוני ה' 17-19; 421	שו"ת ד"ר א. ורצברגר
252.5001.01	בעיות איכות הסביבה ב' 10-12; 106	שו"ת ד"ר א. ורצברגר
252.5014.01	שיקום שכונות ד' 9-11; 105	שו"ת ד"ר י. גינצברג
252.5017.01	התישבות ופתוח אזורי א' 18-20; 106	שו"ת ד"ר ר. וילקנסקי

סמסטר ב'

252.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית ב' 10-12; 106	ש' ד"ר י. ברכמן
252.4120.01	פתוח ערים חדשות ד' 11-13; 107	שו"ת ד"ר א. בן-צדוק
252.5004.01	מודלים של מערכות אורבניות ב' 15-17; 420	שו"ת ד"ר י. ברכמן

1 ניתן כקריאה מודרכת, יתואם בין המוריס והתלמידים

לימודי חטיבה

סמסטר א'

252.2000.01 מבוא ללימודים אורבניים א' — שו"ת
ג' 10-13; 103 — ד"ר א. ורצברגר
ד"ר י. ברכמן
ד"ר א. בן-צדוק

סמסטר ב'

252.2001.01 מבוא ללימודים אורבניים ב' — שו"ת
ג' 10-13; 107 — ד"ר א. ורצברגר
ד"ר י. ברכמן
ד"ר א. בן-צדוק

252.5018.01 סדנא בלימודים אורבניים — סדנא
א' 13-16; 419 — ד"ר י. גינצברג
ד"ר א. ורצברגר

החטיבה בפסיכולוגיה

סמסטר א'

200.1821	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח[1]		ש'+ת'
.01 שעור:	ג' 12-14; יפורסם		מר מ.מינץ
	קבוצות תרגיל:		
.02	א' 8-10;	106	גב' ד. לזין
.03	א' 8-10;	106	
.04	ב' 12-14;	108	
.05	ב' 12-14;	108	
.06	ד' 18-20;	206	
.07	ד' 18-20;	206	
.08	ה' 8-10;	105	
.09	ה' 8-10;	105	
200.1822	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח ב'[1]		ש'
.01	ב' 10-12; יפורסם		ד"ר ת. ליבל
.02	קבוצת תרגיל:		
	ג' 9-11;	316	גב' א. פרוינד
200.2800.01	תורת האישיות		
	א' 12-15;	202	ד"ר ס. הובפול
200.2822.01	מדידות של אינטליגנציה וכשרים		
	ה' 12-14;	202	מר א. קרני
200.2820.01	מבוא לטיפול ויעוץ		
	ג' 12-14;	110	ד"ר ע. ברק
200.2848.01	חפיסה ולמידה		
	ד' 14-16;	207	ד"ר ת. צלניקר
200.2849.01	התנהגות פרו ואנטי חברתי		
	ג' 14-16;	204	ד"ר ר. קרניול

סמסטר ב'

200.1821	מבוא לפסיכולוגיה א'[1]		ש'+ת'
.10 שעור:	ג' 12-14; יפורסם		מר מ. מינץ
	קבוצות תרגיל:		
.11	א' 8-10;	205	גב' ד. לוין
.12	א' 8-10;	205	
200.1822	מבוא לפסיכולוגיה ב'[1]		ש'+ת'
.03 שעור:	ב' 10-12; יפורסם		ד"ר ת. ליבל

1 קבוצות התרגיל בקורס זה מתקיימות אות לשבועיים

		קבוצות תרגיל:	
.04		א' 10-12; 108	גב' ר. לביא
.05		א' 10-12; 108	גב' ר. לביא
.06		ב' 12-14; 204	גב' ר. לביא
.07		ג' 9-11; 203	גב' א. פרוינד
.08		ג' 9-11; 203	גב' א. פרוינד
.09		יפורסם	
.10		יפורסם	
.11		יפורסם	
200.2821.01	פסיכולוגיה התפתחותית		
	א' 15-18; 208		מר ש. שדה
200.2846.01	פסיכולוגיה פוליטית		
	ג' 14-16; 210		פרופ' ה. קרייטלר
200.2826.01	מדידות של תכונות אישיות		
	ה' 12-14; 210		מר א. קרני
200.2850.01	פסיכולוגיה של פשיעה		
	א' 16-18; 108		פרופ' ה. קרייטלר

לוח בחינות

תואר ראשון

לתשומת לב

1. מועד ב' של בחינות בקורסים הנתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים כאמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח המודעות.

2. מועדי הבחינות של קורסי החוג לסטטיסטיקה יפורסמו על לוח המודעות של החוג סמוך למועדי הרישום לקורסים.

סמסטר א'

הלוז	השעה	הקורס	החוג
20.1.84	9.00	אנגלית למתקדמים	כלל אוניברסיטאי
		מאקרו כלכלה ב'	כלכלה
22.1.84	9.00	מבוא לכלכלה ב'	כלכלה
		תורת המחירים א'	כלכלה
		מנהל ופוליטיקה במדינות מתפתחות	מ. המדינה
	16.00	כלכלת ישראל ב'	כלכלה
		שיטות מחקר - תכנון	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של התרבות	סוציולוגיה
23.1.84	9.00	מושגי יסוד במדע המדינה	מ. המדינה
		צמיחה כלכלית	כלכלה
	16.00	קבלת החלטות	מ. המדינה
		תכנה מודרנית ואמנות מודרנית	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של הריבוד	סוציולוגיה
24.1.84	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		תורת המשחקים לכלכלנים	כלכלה
	16.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציולוגיה
		דמוקרטיה ארגונית	חט' בל. עבודה
		מדיניות תכנון השקעות	כלכלה
		זרמים אידיאולוגיים בשמאל הצרפתי	מ. המדינה
25.1.84	9.00	תורת המחירים ב'	כלכלה
		סוציולוגיה של הדת	סוציולוגיה
		מסחר בינ"ל מתקדם	כלכלה
	16.00	פוליטיקה השוואתית	מ. המדינה
		תפיסה ולמידה	חט' בפסיכולוגיה

26.1.84	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	כלכלה
		כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי
		היסטוריה כלכלית א'	כלכלה
	16.00	מבוא לסטטיסטיקה	מ. המדינה
		שיטות מחקר	מ. המדינה
		כח וסדר	סוציולוגיה
		שנוי חברתי	סוציולוגיה
27.1.84	9.00	יסודות המנהל והמדיניות הצבורית	מ. המדינה
	X	מבוא לארגוני עבודה- מאקרו	חט' בל. עבודה
		מתודולוגיה ותיאוריה בביטוח	
		יחסי כח	סוציולוגיה
		כלכלת אי ודאות	כלכלה
29.1.84	9.00	השלמות לקלקולוס לכלכלנים	כלכלה
		מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
	16.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		תאוריה סוציולוגיות בת זמננו	סוציולוגיה
		משאבי טבע	כלכלה
30.1.84	9.00	מאקרו כלכלה א'	כלכלה
	X	מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	חט' בלמודי עבודה
		הגישה הכמותית ביחב"ל	מ. המדינה
	16.00	כלכלת ישראל א'	כלכלה
		מבוא למחשבים (הגישה הכמותית)	מ. המדינה
		סוציולוגיה של הדעת	סוציולוגיה
31.1.84	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		כלכלת תחבורה	כלכלה
	16.00	אקולוגיה, אנרגיה וסביבה	סוציולוגיה
	X	מערכות אדם - מכונה בארגון	חט' בלמודי עבודה
		מבוא לטיפול ויעוץ	חט' בפסיכולוגיה
1.2.84	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מ. המדינה
		אלגברה לכלכלנים	כלכלה
	16.00	עבודה בחברה התעשייתית	סוציולוגיה
		אמריקה הלטינית במערכת הבינ"ל	מ. המדינה
2.2.84	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים	סוציולוגיה
		יחסי החוץ של ישראל	מ. המדינה

2.2.84	16.00	שיטות מחקר - עיבוד	סוציולוגיה
		מפלגות השמאל בתנועת העבודה	חט' בל. עבודה
	X	כלכלה מונטרית	כלכלה
		ניתוח פוליטי השוואתי של	
		קהילות יהודיות בתפוצות	מ. המרינה
3.2.84	9.00	מבוא לפסיכולוגיה ב'	כלל פקולטטי/
			חט' בפסיכולוגיה
		קרקע, חברה וסמלים	סוציולוגיה
		מבוא לכלכלה אורבנית א'	כלכלה
	X	דיני עבודה	חט' בלמודי עבודה
		מדיניות ותכנון עירוני	מ. המרינה
		חפש הביטוי והעתונות	מ. המרינה
5.2.84	9.00	מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
		מבוא לחברה ואוכלוסיה	סוציולוגיה
	X	תיאוריה ומודלים של התנהגות קואופרטיבית	חט' בלמודי עבודה
	16.00	יחסים בינ"ל ואסטרטגיה	מ. המרינה
		כלכלת בריאות	כלכלה
		גורמים פוליטיים ואיחוד אירופה	מ. המרינה
6.2.84	9.00	מבוא למחשבים לכלכלנים	כלכלה
		התפתחות פוליטית בבריה"מ	*מ. המרינה*
		שרשי המלחמה הקרה	מ. המרינה
		מנהל צבורי בישראל	מ. המרינה
	16.00 X	מבוא ליחסי עבודה	חט' בלמודי עבודה
		מדידות אינטליגנציה וכשרים	חט' בפסיכולוגיה
		כלכלת דיור	כלכלה
7.2.84	9.00	מבוא למשפט	כלל פקולטטי
		חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים	כלכלה
		(לבוגרי ריאלית ולבוגרי הומנית)	
	16.00	שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		פקוח חברתי	סוציולוגיה
		התנהגות וכלכלה פוליטית	מ. המרינה
		מסחר בינ"ל ראלי	כלכלה
8.2.84	9.00	מבוא לפסיכולוגיה א'	כלל פקולטטי/
			חט' בפסיכולוגיה
		מעבדה בפסיכולוגיה חברתית	סוציולוגיה
	X	שוק העבודה	חט' בל. עבודה
		מימון צבורי א'	כלכלה
	16.00	תורות האישיות	חט' בפסיכולוגיה
		מבוא ללימודים אורבניים א'	חט' בל. אורבניים
		סוציולוגיה של תרבות ההמון	סוציולוגיה
		חוב וביטוח לאומי	כלכלה
		משפט בינ"ל	מ. המרינה

9.2.84	9.00	חשבונאות לכלכלנים	כלכלה
		מימון צבורי ב'	כלכלה
		מבוא למחשבים	סוציולוגיה
		הצבא כתופעה פוליטית	מ. המדינה
		מרכסיזם ומדע המדינה	מ. המדינה
		~~לתצים בעבודה~~	~~חט' כל. עבודה~~
	16.00	התנהגות פרו ואנטי חברתית	חט' בפסיכולוגיה
		המערכת הפוליטית בישראל	מ. המדינה
		מימון צבורי ב'	כלכלה
		תרבות והפרט	סוציולוגיה
10.2.84	9.00	מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		ארגונים חינוכיים וסביבתם החברתית	סוציולוגיה
		סוציולוגיה פוליטית	סוציולוגיה
		מבוא לכלכלת עבודה א'	כלכלה
		אידיאולוגיה ופוליטיקה	
		בסיון העממית	מ. המדינה

סמסטר ב'

לתשומת לב

1. מועד ב' של בחינות בקורסים הנתנים רק באחד הסמסטרים מתקיים באמצע הסמסטר העוקב. לוח בחינות למועדים אלה יתפרסם על לוח המודעות.

2. מועדי הבחינות של קורסי החוג לסטטיסטיקה יפורסמו על לוח המודעות של החוג סמוך למועדי הרישום לקורסים.

היום	השעה	הקורס	החוג
1.6.84	9.00	אנגלית למתקדמים	כלל-אוניברסיטאי
		מאקרו כלכלה א'	כלכלה
3.6.84	9.00	מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים ב'	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה	מ. המדינה
	X	מבוא לרווחה תעסוקתית	חט' בל. עבודה
	16.00	נתוח נתונים כמותיים	סוציולוגיה
		שיטות מחקר תכנון	סוציולוגיה
		מבוא לכלכלת עבודה א'	כלכלה
4.6.84	9.00	תורת המחירים ב'	כלכלה
		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים א'	כלכלה
		בעיות נבחרות במיסוי	כלכלה
	16.00	מושגי יסוד במדע המדינה	מ. המדינה
		שיטות מחקר	מ. המדינה
7.6.84	9.00	מבוא לכלכלה ב'	כלכלה
		תורת המחירים א'	כלכלה
		מבוא לכלכלת עבודה ב'	כלכלה
	16.00	כלכלת תחבורה	כלכלה
		שלטון ויזמה פרטית	מ.המדינה
	X	איכות חיים בעבודה	חט' בל. עבודה
		ארגון ונהול שרותי רווחה	חט' בל. עבודה
8.6.84	9.00	מבוא לאנתרופולוגיה	סוציולוגיה/ כלל פקולטטי
		הבטים חברתיים: נשים ובריאות	סוציולוגיה
		זכויות האדם	מ. המדינה
	X	מבוא לארגוני עבודה - מאקרו	חט' בל. עבודה
10.6.84	9.00	מבוא לכלכלה א'	כלכלה
		כלכלת ישראל א'	כלכלה
	X	הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי	חט' בל. עבודה

	16.00	שיטות מחקר איכותיות	סוציולוגיה
		מחקר באנתרופולוגיה	סוציולוגיה
		מדידת תכונות אישיות	חטי בפסיכולוגיה
		משאבי טבע	כלכלה
		צבא וחברה באפריקה	מ.המדינה
11.6.84	9.00	מאקרו כלכלה ב'	כלכלה
		מסחר בינ"ל מוניטרי	כלכלה
	16.00	יסודות המנהל והמדיניות הציבורית	מ. המדינה
		כלכלת פיתוח	כלכלה
		אנתרופולוגיה יישומית	סוציולוגיה
12.6.84	9.00	מבוא לסוציולוגיה	סוציולוגיה/כלל פקולטטי
		מדע המדיניות ומדיניות מדע	מ. המדינה
	16.00	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	סוציולוגיה
		כלכלת אי-ודאות	כלכלה
		סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלשתינאית	מ. המדינה
13.6.84	9.00	תולדות המחשבה המדינית	מ. המדינה
		מימון צבורי א'	כלכלה
		התנועה הקבוצית בין שתי מלחמות העולם	חטי בל. עבודה
	16.00	פסיכולוגיה פוליטית	חטי בפסיכולוגיה
		סוציולוגיה של הרפואה	סוציולוגיה
		ריבוד וחינוך	סוציולוגיה
14.6.84	9.00	מבוא לאקונומטריקה	כלכלה
		מודלים אקונומטריים עם צפיות רציונליות	כלכלה
		מבוא ליחסי עבודה	חטי בל. עבודה
	16.00	פוליטיקה השוואתית	מ. המדינה
		הותיקאן בזירה הבינ"ל	מ. המדינה
		משחק וקומוניקציה	סוציולוגיה
15.6.84	9.00	השלמות לקלקולוס	כלכלה
		מודלים לינאריים בכלכלה	כלכלה
		שיטות מתמטיות בכלכלה	כלכלה
		עיצוב מדיניות תוך-רמת הפרט	מ. המדינה
17.6.84	9.00	חשבון דיפרנציאלי לכלכלנים (לבוגרי ראלית ולבוגרי הומנית)	כלכלה
		כלכלה ללא כלכלנים	כלל פקולטטי

17.6.84	16.00	כלכלת משפחה שיטות מחקר - עיבוד מבוא לסטטיסטיקה לסוציולוגים הכנה בעבודה	כלכלה סוציולוגיה סוציולוגיה חט' בל.עבודה
18.6.84	9.00	מבוא למחשבים (הגישה הכמותית) היסטוריה כלכלית ב'	מ. המדינה כלכלה
	16.00	כלכלת ישראל ב' סוציולוגיה של היהדות מבוא לארגוני עבודה - מיקרו	כלכלה סוציולוגיה חט' בל. עבודה
19.6.84	9.00	התנהגות וכלכלה פוליטית מבוא לפסיכולוגיה ב'	מ.המדינה כלל פקולטטי/חט' בפסיכולוגיה
	16.00	פסיכולוגיה של פשיעה אלגברה לכלכלנים מבנה פוליטי בחברה פשוטה	חט' בפסיכולוגיה כלכלה סוציולוגיה
20.6.84	9.00	מבוא למחשבים לכלכלנים יחסים בינ"ל ואסטרטגיה מבנה השכר בישראל	כלכלה מ.המדינה חט' בל. עבודה
	16.00	יסודות הפסיכולוגיה החברתית כלכלת בריאות ארגונים בינלאומיים שוק העבודה	סוציולוגיה כלכלה מ. המדינה חט' בל. עבודה
21.6.84	9.00	מבוא לפסיכולוגיה א' מסחר בינ"ל ראלי זרמים פוליטיים אידיאלוגיים באירופה ארגונים ומפלגות עדתיות	כלל פקולטטי/ חט' בפסיכולוגיה כלכלה מ.המדינה סוציולוגיה
	16.00	פסיכולוגיה התפתחותית סין כמעצמת -על תיאוריה של שוויון ואי שוויון כפר וכפריים בדרום אסיה	חט' בפסיכולוגיה מ. המדינה מ. המדינה סוציולוגיה
22.6.84	9.00	חשבונאות לכלכלנים המערכת הפוליטית בישראל מבוא לחשיבה אסטרטגית עדתיות ומחאה בפוליטיקה הישראלית	כלכלה מ. המדינה מ. המדינה מ. המדינה

24.6.84	9.00	מבוא ללוגיקה	כלל פקולטטי
		סוציולוגיה של החברה הישראלית	סוציולוגיה
		סוציולוגיה של העיר	סוציולוגיה
		כלכלת פשע	כלכלה
		שלבים בתולדות ההסתדרות	חט' בל. עבודה
	16.00	מבוא למשפט	כלל פקולטטי
		מבוא ללימודים אורבניים ב'	חט' בל.אורבניים
		מימון צבורי ב'	כלכלה
		מחקר משווה של עיליות	מ. המדינה
		מחקר, מדיניות וניהול צבורי	מ. המדינה

תואר שני

סמסטר א'

הקורס	השעה	היום
החוג לכלכלה		
צמיחה כלכלית	9.00	23.1.84
תיאוריה כלכלית מיקרו א'	16.00	25.1.84
שווקים פיננסים	16.00	26.1.84
תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	16.00	29.1.84
תיאוריה כלכלית מאקרו א'	16.00	31.1.84
כלכלת עבודה	16.00	1.2.84
עלות תועלת	9.00	3.2.84
תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	16.00	5.2.84
אקונומטריקה א'	16.00	7.2.84
כלכלה צבורית	16.00	9.2.84
תולדות המחשבה הכלכלית א'	16.00	12.2.84
תיאוריה מיקרו כלכלית מתקדמת	16.00	14.2.84
כלכלה סינלאומית	16.00	16.2.84
החוג לסוציולוגיה		
תיאוריות סוציולוגיות	16.00	25.1.84
התפתחויות בסוציולוגיה	16.00	1.2.84
בנית תיאוריה ותכנון מחקר	16.00	6.2.84
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	15.2.84
החוג למדע המדינה		
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	15.2.84
החוג ללמודי עבודה		
מבוא לעיבוד נתונים בלימודי עבודה	9.00	24.1.84
שיטות מחקר וניתוח נתונים ב'	16.00	24.1.84
פיתוח ארגוני	16.00	29.1.84
תכנון ופיתוח קריירות בארגון	16.00	5.2.84
יחסי כח והשפעה בארגונים	16.00	12.2.84
יחסי עבודה בסקטור הצבורי	16.00	15.2.84
גישות לרווחה תעסוקתית	16.00	17.2.84
המרכז ללימודים אורבניים (לימודי תעודה)		
שיטות הערכה בתכנון עירוני	16.00	24.1.84
כלכלה עירונית למתכננים	16.00	25.1.84
אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור	16.00	26.1.84
הבחנות משפטיות של השלטון המקומי	16.00	31.1.84

5.2.84	16.00	שיקום שכונות
8.2.84	16.00	שיטות תכנון
10.2.84	9.00	בעיות איכות הסביבה
13.2.84	16.00	מבוא לתחבורה עירונית
15.2.84	16.00	התישבות ופיתוח אזורי
16.2.84	16.00	מבוא לתכנון פיזי

סמסטר ב'

הקורס	השעה	
החוג לכלכלה		
תיאוריה כלכלית מאקרו א'	16.00	4.6.84
תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	16.00	7.6.84
תיאוריה כלכלית מיקרו א'	16.00	11.6.84
מודלים אקונומטריים עם ציפיות רציונליות	9.00	14.6.84
מודלים ליניאריים בכלכלה	9.00	15.6.84
מודלים דינמיים בכלכלה	16.00	17.6.84
אקונומטריקה ב'	16.00	21.6.84
תולדות המחשבה הכלכלית ב'	16.00	24.6.84
תיאוריה כלכלית מיקרו ב'	*16.00*	*27.6.84*
כלכלה אורבנית	9.00	29.6.84
החוג לסוציולוגיה		
מבנים והתנהגות ארגונית בחברה מודרנית	16.00	7.6.84
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	14.6.84
מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה	16.00	21.6.84
שיטות מחקר כמותיות	16.00	28.6.84
החוג למדע המדינה		
שיטות מחקר למתקדמים	16.00	7.6.84
סטטיסטיקה למ.א.	16.00	14.6.84
גישות ותיאוריות במדע המדינה	16.00	21.6.84
מבוא לחכנות מחשבים	16.00	28.6.84
החוג ללימודי עבודה		
שימושי מחשב בניהול כ"א	9.00	4.6.84
משאבי אנוש וניהול חבר עובדים	16.00	
קליטת עובדים בארגון	16.00	7.6.84
הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי	9.00	10.6.84
שיטות מחקר וניתוח נתונים א'	16.00	13.6.84
אסכולות בניהול	16.00	17.6.84
מבנה השכר בישראל	9.00	20.6.84
טכנולוגיות נבחרות בפיתוח ארגוני	16.00	24.6.84
מו"מ קבוצי	*16.00*	*26.6.84*
יחסי עבודה בסקטור הציבורי	9.00	29.6.84
המרכז ללימודים אורבניים (לימודי תעודה)		
תרגיל בתכנון פיזי	16.00	7.6.84
תחבורה בעיר מודרנית	16.00	11.6.84
עקרונות התכנון	16.00	14.6.84
פיתוח ערים חדשות	16.00	18.6.84
מודלים של מערכות אורבניות	16.00	26.6.84

החוג ללימודי עבודה

שיעורי בחירה מהחוג להתנהגות ארגונית

סדנית נבחרות בעריכת טקסים ד.מ. טיפוח מחקר וניתוח נתונים ב'	ד"ר צבי מימון	ש' 2ש"ס יום ב' 18.45 - 20.00
דרכים אינטואיטיביות לקבלת החלטות	ד"ר יורם יעוז	ש' 2ש"ס סמ' ב' יום א' 18.45 - 20.00 חדר 201
ביטוח חיים וביטוח סוציאלי	ד"ר יהודה כהנא	ש' 2ש"ס סמ' ב' יום ד' 17.15 - 18.30 חדר 302
ניהול עסקים קטנים	פרופ' קוגל	ש' 2ש"ס סמ' א' יום ה' 15.45 - 17.00 חדר 203
סדנא בפיתוח אפקטיביות אישית וניהולית	ד"ר יעל זיר	סמינר 2ש"ס סמ' א' יום ה' 18.45 - 20.00 חדר 301
סטרטגיות להתמודדות עם סירוב	ד"ר דפנה יזרעאלי	סמינר 2ש"ס סמ' ב' יום ב' 15.45 - 17.00 חדר 305
מנהיגות כח וקונפליקט	ד"ר דפנה יזרעאלי	ש' 2ש"ס סמ' א' יום ה' 15.45 - 17.00 חדר 301
לחצים בעבודה	פרופ' אריה שירום	יפורסם

הערה:

מספר המקומות בכל הקורסים הנ"ל מוגבל. ההרשמה מותנית באישור היועץ והפניה ממזכירות החוג ושערכה אישור המרצה.

4

3
3
2
4
3
2

$\boxed{12}$
4
21
15
36