

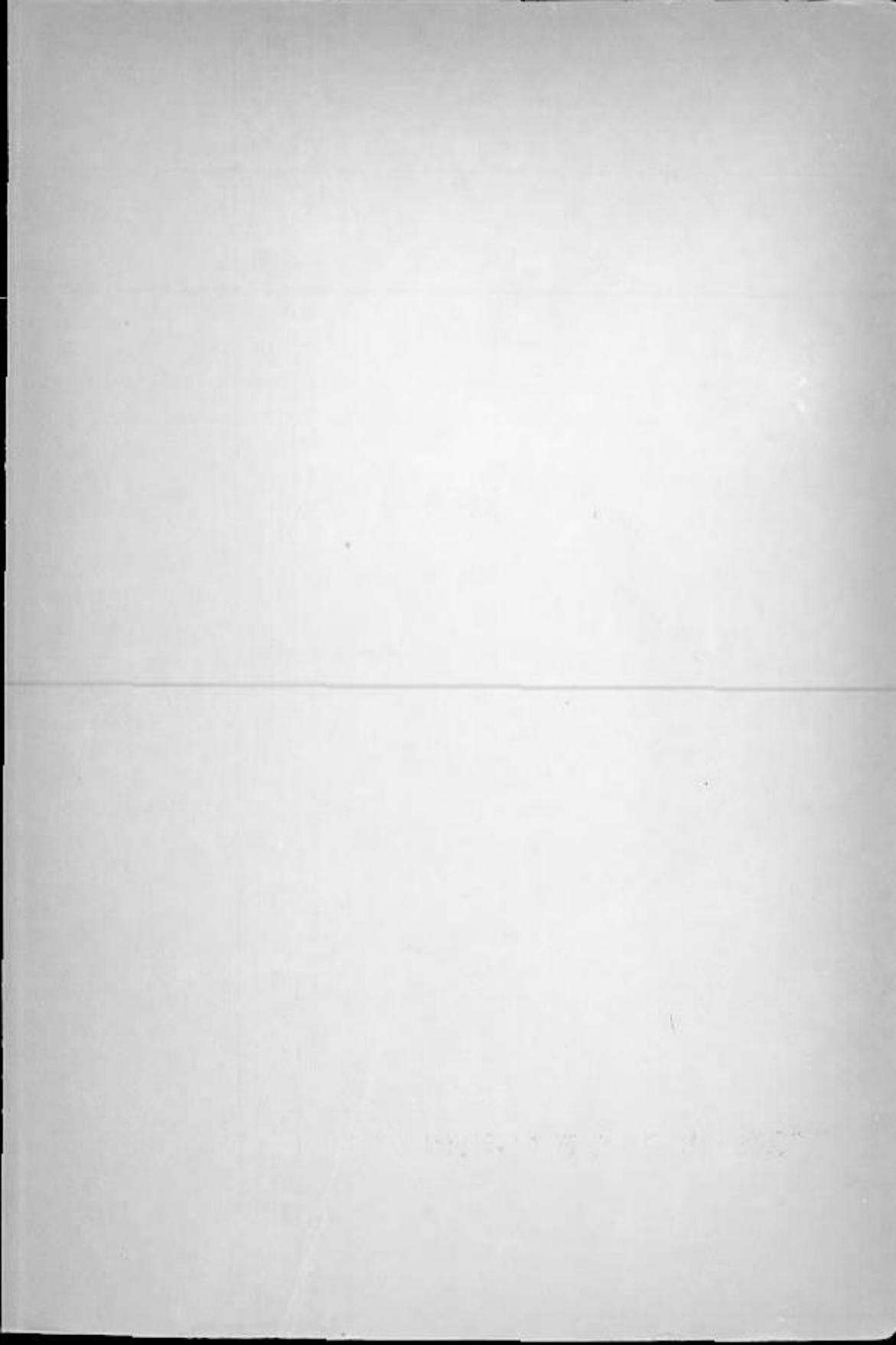
סינט

דִּינְטוֹן תָּשָׁבְדִיָּא



אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה לモיעי החברה





אוניברסיטת תל-אביב

ודיעו לתלמידים

1980 – 81

תשמ"א

הפקולטה למדעי החברה

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "זהו הרגע ששל האוניברסיטה העתודה". המכון זה שולב המכון הביוולוגי פיזיובי אשר הוקם על ידי ד"ר ג'. מרנליין זיל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1959 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל אביב. האוניברסיטה שלבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל אביב בית-הספר הנbove למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת חרצלל אשר באבו כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות ל矜פוס ברמת-אביב. המעבר ל矜פוס החדש, סימן ראשיתו של תקופה חדשה — התפתחות האוניברסיטה והוגה-הבדות. נפתחו יתידות לימוד חזות, נסדו פאקולטות, הוקמו בתים-ספר ומכוני מחקר דבר שהביא למדול ניכר בהיקף ההוראה (המחקר).

באוניברסיטה כיום: 9 פאקולטות, 8 בתיספה, מעל ל-50 מכוני מחקר.

בשנת תש"ס למדו באוניברסיטה כ-14,600 סטודנטים.

תוכנית העניינים

ה דבר	<p>ב' העניינים נמבוא ליריעון הפקולטה</p> <p>ה עניינים</p> <p>הא הפקודים</p>
ה' דרכ'	<p>ה' ראי תיבות וקמורות</p> <p>ה' הרואה</p> <p>כינויים</p> <p>סימון מיסטי השיעורית והתוגות</p>
ה' שנות הלומדים — השמ' 1980/81	<p>ה' שנות הלומדים ונתשי' לומדי עיקרים אלגנטיטם</p>
ה' דרכי	<p>ה' אבטחה</p> <p>ה' כניסה לקסוס</p> <p>ה' חפצים חזושים</p> <p>ה' נשק</p> <p>ה' שמירה על לבוש אישי</p> <p>ה' הרזאת ציוד</p> <p>ה' משמר מתנדב</p> <p>ה' מטהי מדור בוחן</p> <p>ה' עורה ראשונה</p>
ה' תנאים	<p>ה' קבלה</p> <p>ה' תנאי קבלה כליל-אוניברסיטאים</p> <p>ה' תנאים קבלה ביחידים</p> <p>ה' כובלות בעיני קבלה</p> <p>ה' תזרות</p> <p>ה' לימודי צור באנגלית</p> <p>ה' הייחודה ללימודי הפברית</p> <p>ה' ספורט</p> <p>ה' מצקב</p> <p>ה' שינוי/הורסת חוג</p> <p>ה' רישום להכנית לירידים נוספת</p> <p>ה' מלבד — מגדרה</p> <p>ה' סדר שכיל וסדרי הרשמה</p> <p>ה' מתן זכויות אקדמיות (אלריזציה) ללימודים בטכניות</p>
ה' כדרי לירידות	<p>ה' נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה</p> <p>ה' תנאי מסגר</p> <p>ה' מטבח חיצוניים</p> <p>ה' אישורי לירידים</p> <p>ה' מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מולואים.</p>
ה' דנסמת, הדושן, התוישנות לירידות	<p>ה' הסקה לירידים</p> <p>ה' חדש לירידים</p> <p>ה' התוישנות לירידים</p>

לימורי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
2. עזרה גמר
3. מסכת לימודי התואר השני
4. שkill של החיים – ציון סASI לתואר שני
5. מסלול יישור לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח

לימורים לשיטת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

1. כללי
2. המסלול הרגיל לרמת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים
3. המסלול הרשי לרמת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים
4. מכסת הלימודים

פעולות וטבות החולנד הנפוצן

1. כללי
2. ספורט חובה
3. ספורט רשות

ענין תלמידים

לאו לפנות ?

הברבו למראשט

החביבה לתוכניות ברוחה

1. המכינה ואוניברסיטה
2. היהודה לטשורנים מחרול
3. היהודה ללימודים עברית
4. תומכת לימודי עיד באנגליה
5. היהודה לימודי חז

ಡיקאנסט הסטודנטים

1. לשכת דיקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי
3. ייעוץ לימיון ובער נפשי
4. ייעוץ והכוון חסוכתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות המרתית

אגודות הסטודנטים

כouncil השוכב – דזנו

טיפול ארניות לסטודנטים

הספרייה האוניברסיטאית

1. תלנות לקרארים
2. נציג בספריות

תיכון וטכני

סנת הפקנום



י.ר' חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

י.ר' הוועד המנהל:
בנו גיטר

נגן:
ד"ר גורג' ס' וויין

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בונשחר

רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

פרופ' רקטטור:
פרופ' שלום אברבנאל

פרופ' דוד חורן

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי
סגן נשיא ומנהל כללי:
אמנון גולן
יחיאל ברצבי

מזכירת אקדמיית:
תודה בן-שפיר

דיקאן הסטודנטים:
אהרון שלווש

• • •

דיקאן הפקולטה:
פרופ' אשר אריאן

ראש מינהל הפקולטה:
דוד איתן

ע/ראש מינהל הפקולטה:
מריאנה סיידריס

ביאור ראשי וקיצורים

דרבי דוראה

ק'ס — קריאה מודרכת	ה' — הצעה
ש' — שיעור	ה'א — הדרכה אישית
ש'ו'ה — שיעור והציגה	ה'אי — הדרכה אישית/אנטבל
שרה'ז — שיעור והדרכה	ה'ב — הדרכה ביבליוגרפיה
שר'ם — שיעור ומגבודה	מ' — מעבדה
שר'ס — שיעור וסמניריון	מקהלה — מקהלה
שופ'ז — שיעור ופרוסטינריון	כ' — מעבדת שדה
שוד'ת — שיעור ותרגיל בסיסי	ס' — סמינריון
שוח'ב — שיעור ותרגיל בסיסי	ט'גא — סדנא
ש'ס — שיעור ולימוד	ס'ו'ח — סמינר ותרגיל
שעכ'ז — שיעור ועכורת שדה	ס'ו'ר — לילום
ח' — תרגול	ס'מ — סמינר ומתקר
ת'ב — תרגול בסיסי	ס'פ'ט — ספורט וחבה
ווא'ז — תרגול והדרכה	ע'ב — עבודה בית
ת'ו'ש — תרגול ומגבודה	ע'מ — עבודה מעשית
חו'ס — תרגול וסמניריון	ע'ש — עבודה שדה
הוע'ס — תרגול ועכורה מעשית	פר'ס — פרוסטינריון
חומר — פונמות	פרקט — פרויקט

בינויים

ברט' — בריטניה (מדעי החיים)	ג'יל — גילמן (רו"ה)
ג'מי — גפטלי (חברה)	טכ' — טכטיקו (אנטזיות)
רוב' — רובין (אקדמיה למוסיקה)	רקי — רקאנטי (מנגל עצקים)
פי'ס — שנקר (פיזיקה)	שרת (חנוך) — שרת (חנוך)
כ'מי — שנקר (כימיה)	סאק' — סאקלר (רפואה)
אר'ז — ארגנטינה (מדעי החיים)	טר'ו — צי'ובובי (משפטים)
ולפ' — וולפסון (הגנתה)	קס'ל — קללו (מידדים מדוייקים)
יא'ב' — יד' אבן (גיאוגרפיה)	או'ר' — אורונשטיין (כימיה)
רו'ו — רוזנברג (ביה"ס למדעי היהדות)	

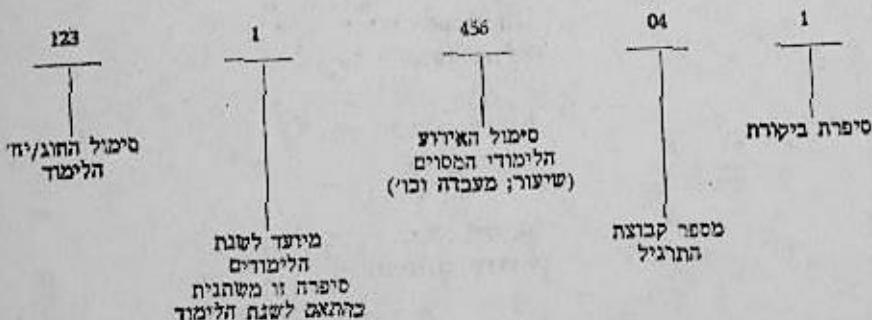
סימון כמספר השינויים והתרגילים

ב. כל שיעור, תרגול, סמינר או מפג'ז מושם ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה :

1 * 04 * 1456 *

123

כל ספרה או קבוצת ספרות משמשות סימול בוגדרת.



לוח שנות הלימודים תשמ"א/1980-1981

היום הראשון לשנת הלימודים

19.10.80 יום א' ט' בחשוון

חופשת חנוכה

2.12.80 יום ג' כ"ד כסלו
3.12.80 יום ד' כ"ה כסלו

היום האחרון לסתמוך הראשוני

23.1.81 יום ו' י"ח בשבט

היום הראשון לסתמוך השני

22.2.81 יום א' י"ח באדר

חופשת פורים

19.3.81 יום ה' י"ג באדר ב'
20.3.81 יום ו' י"ד באדר ב'

היום האחרון ללימודים לפנוי — חופשת פהה

10.4.81 יום ז' ר' כניסן

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פהה

26.4.81 יום א' כ"ב בניסן

יום רביעי

6.5.81 יום ד' ב' באיריל

חופשת יום העצמאות

7.5.81 יום ה' ג' באיריל

יום חמישי

26.5.81 יום ג' כ"ב באיריל

היום האחרון ללימודים

5.6.81 יום ד' ג' בסיוון

* * *

היום הראשון לסתמוך הקין תשמ"א

5.7.81 יום א' ג' בתמוז

יום ט' באב

9.8.81 יום א' ט' באב

היום האחרון לסתמוך הקין תשמ"א

25.9.81 יום ל' כ"ו באולול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ב

1.11.81 יום א' ד' בחשוון

* בימים זה לא יתקיימו לימודים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

בלשנות שמיות	מקרא
ספרות ארכאית	תלמוד
אנגלית	לשון עברית
בלשנות	ספרות עברית
תורת הספרות הכללית	פילוסופיה יהודית
פיטכולוגיה	היסטוריה של עט ישראל
מדעי החינוך	ארציאולוגיה ותרבות המורה והקומות
הברשת עברי חינוך	סילטופיה
גיאוגרפיה	לימודים קלאסיים
חכנית לומדים כלללים במדעי הרוח	Հייטזודיה כללית
חכנית לומדים לדם משפטית	היסטורייה של המורה התיכון ואפריקה שפה וספרות ערבית

הפקולטה למדעי החברה

כללה	מדע המדינה
סטאטיסטיקה	לימודי עבודה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ליומדים אורבניים ואזרוריים

הפקולטה למדעים מדויקים

כימיה	פיזיקה ואסטרונומיה
מדעי המתמטיקה	גיאופיזיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי	מדע כללי

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	קולנוע וטלוויזיה
האקademיה למוסיקה	תולדות האמנויות
מוסיקולוגיה	

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין

ביולוגיה	מיקרוביולוגיה
בוטאניקה	זואולוגיה
	ביוכימיה

הפקולטה לניהול

bih"s למוסמכים במינהל עסקים ע"ש לי רקנאטי	תשכונאות
חקר鄙וצועים	ניהול
מערכות מידע	מיניבן עסקית
התנהלות ארגונית	

**הפקולטה לרפואה
בית"ס לרפואה ע"ש סאקלר**

לימודי המשך:
ברפואה הומאנית
ברפואת שניות
ברפואה וטרינרית

לימודי רפואה
לימודי הפרעות בתקשות (שמעה ודיבור)
לימודי סייעת
לימודי רפואת שניות

מוסמך במשפטים — משפט עברי
מוסמך בדיני ישראל

הפקולטה למשפטים
מוסמך במשפטים — התמחות אורתית או
התמחות פלילית.
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

לימודים ביןתחומיים (כולל הנדסה
ביורופאי)
התקנים וחומרים אלקטרוניים
מכניקה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, כקרה
ומתחבים.

הפקולטה להנדסה
הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסה חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים וمبرנים

bihasit le-uboda matzialeit

لتשומת לב:

ביריעון זה כולל מידע בדבר ייחודה הלימוד ובceilו תובניות הלימודים, וכן נסקרים בו זדיעות, כללים ותקנים החלים על כל הלימדי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, ייחודה הלימוד ותחקר שלה והמוסבות אליה, וכן תקנות שאינו מתרשם בידיעון זה כללים ב- מדין כלל"י – 1971 של אוניברסיטת תל-אביב וככדו מילואים לאיתו מדריך, שפורסם ב-1979, וכן באוגדן נורלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכנס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתרשים בחובלה זו, וכי למסור על כך הודעה אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מושנית גם לדיוקן שוטפות, אמתפרסיות מעטה לעת עלلوحות המודעות של הפקולטות, החוגים, הבלתיות והספרייה, הצעירות להשלים ואץ לשניות פרסים הכלולים בחוברת זו.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השミיה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור בטחון, חובת על הסטודנטים להשמיע להוראותיהם ולהזדהות בפנייהם (גפ"ד דרישת).

2. כניסה לкамפוס

א. שער כניסה לкамפוס:

1. בקמפוס שמונה שער כניסה, שלשה שערים להולכי רגל ורכב חמיישת לאללי רגלי בלבד. שער ראשי מס' 4 מתח 24 שעות ביממה.

2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.

3. הכניסה למקומות מותרת עד ורק בשעות הפעילות דרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים איסיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.

2. לא תורשה כניסה בתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניה רכב בתחום הקמפוס:

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תווות חניה בלבד.

2. תווות חניה ניתן לרכוש תמורה תשלום באמצעות אגדות הסטודנטים בהתאם לפכסת מקומות החניות.

3. הניגנה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות האוניברסיטה והחניה של האוניברסיטה.

4. חניה בניגור להוראות מתחוה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברוח ענישה דין משמעתי.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחק אנשים סביבתו ולהציג את אגשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של אירוע או חישר לחבלה תופצל מערכת אזעקה לבניינים ע"י צפירות טוטוות. עלות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק למקומות מוגנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור בטחון. הכנסת נשק לחדרי והרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירת על דכוש אישי

א. אין להשאר תיקים ומכנסים ללא חשגה.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רוכש, יש לדוח למדור בטחון.

6. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור מנהל הפאולטה/
היחידה לה שיקף הציוד.

7. שומר מתנדב

כל סטודנט המונענין יתקבל ברצונו ליהדות המשטר המתנדב של האוניברסיטה, יוציאד
בתודה מפדרו בטחון ויהיה רשאי בזמנן שהותו בקמפוס להשתלב בעילות אنسאי
הבטחון בהתאם להוראה רמ"ד בטחון. המונענינים יפנו לרמ"ד בטחון.

8. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בניין מכסיקו — חדר 19. טלפון — 0222, 0726,
0880.

9. עזרה ראשונה

א. חנתן עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה המרכזית, טל' 6666.
התהגה פועלת ביוםים א—ד 0730—2130.
בימי ר וערבי חג — 1300—0730.

ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי תירום.
התנדבות אצל רמ"ד בטחון, בשעות 08.00—14.00.

ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון וויפעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקיים לשני סוגים:

(1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים:

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחדות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

א) כמפורט החואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיחס:

(1) בעל תעודה בגרות מטעם משרד החינוך ותורבות של מדינת ישראל או:

(2) בעל תעודה בגרות מהו"ל או בעל תעודה המעיד על סיום בית-ספר
חיכון בת"ל ברמה סבירה וזומה לעז, הנדרשת מבצעי תעודה בגרות
ישראלית והמלנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מוגהמגין לאוני-
בריסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שלאיהם ריצה להתקבל
המופעד באוניברסיטת תל-אביב. קבלותה של תעודה השקילת לתעודת
בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיות המוכירות האקדמיות.

ב) עולמים חדשים ותלמידים מחוץ לארץ המתחללים ללמידה באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתוכניות מיוחדות).

ג) מועמדים ישראלים אשר סיימו בי"ס בחו"ל יופנו במרקם מסוימים למכינה או יחויבו להשלים בחינות בגרות.

ד) מועמד שאין בידו תעודה בוגרות ישראלית מבית ספר שפט התורה בו תיא עברית וכן מועמד שעלה ארץ לאחר 1.1.77, תיבן לעמו מבחון מיוון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטיהם ראה בפרק „ מבחון מיוון בעברית“ (עמ' טז).

2. אנאי קבלה מיוחדים

א) מספר המתפללים לייחדות הלימוד השונות מגבל, בחירות המתפללים נעשית על-סמל בחינות כניסה, על-סמל ציוני תעודה-בוגרות ובחלוקת מהHIGH-LOW גם על סמל דאיינונט אישים.

לגביה בוגרי המכינה האוניברסיטאית, מוכאים בחשבונו גם הישגיהם בשנת לימודיה הוכחנה שליהם.

ב) החלטותיהם של ועדות הקבלה נשלחות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוון יפה רק לגבי אותה שנת למידה שהוצע מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

משמעות, שעומד בכל הדרישות ושambilא אחר כל התנאים לקבלת באתה מיחדתו הלימוד, הסבור שהמתפללים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציג קבילות (אטבבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הורישום בשני העתקים ולצין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. מעוזות

א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחוק במת"כ (monicorot תלמידים כללית) ייכגאו התעודות המקוריות המעידות על השכלה או ציונים מאושרים — לבני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.

ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצואלים או אישורים ארעים חייב להשלים את החסר ולהציג את תעוזותיו המקוריות תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמה תילו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג) על התלמידים להיענות לכל דרישת להשלמת תיקם, המונגשת אליהם על-ידי גידות המרכז למורים.

ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לשלב וכיוות על סמל לימודיו אלה, נדרש להסביר פירוט למועד הקודמים מאושר וחותם כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. לימודי עוזר באנגלית

א. על כל סטודנט באוניברסיטה התייב בלימודי עוזר באנגלית על פי בחינת המיוון (ראה סעיף ג' להלן) להגיע לרמת „פטור בשפה האנגלית“. העיד כי תלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לובי ידיעת השפה האנגלית.

על כל סטודנט להגיע לציון „פטור“ לא יותר מתחילה שנת הלימודים השנייה שלו באוניברסיטה. יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים. עכור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המניינים — יחתוך קורסangangliah ברמה בסיסית במסגרת האוניברסיטה ונתן למדיהם הראשונה חפוץ לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת „בינוי“ עד תחילת שנת ב' ללימודיהם ולרמת „פטור“ עד תחילת שנת ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית במקביל עוזר

1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלאו אגולית בשפה זרה.
2. בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שוטעדת בגורות ישראלית.
3. סטודנטים המוכחים כי למדו שנתיים ברמה תוכנית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות בגורות במוסד אשר שפת התורה בו היא אנגלית.
4. סטודנטים המוכחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת התורה בו היא אנגלית.
5. סטודנטים המוכחים כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס לאנגלית ברמת „מקדים“ והשיגו „פטור“ במוסד מוכר להשללה גבולה בארץ. (את האישור יש להציג למשרד הרישום). תלמידים אשר קיבלו „פטור על סמך בוחן מון באוניברסיטה אחרת, הייבים לגשת לבחינת המיוון.
6. סטודנטים במסלול מורה בשוג לשפה וספרות צרפתית.
7. סטודנטים שקיבלו ציון 9 או יותר באנגלית בשפה זרה ראשונה (או ברמה של 5 ייחדות לפחות) בבחינות בגורות ישראלית, וסטודנטים בעלי ציון 9 או יותר באנגלית בבחינות בגורות ישראלית ברמה של 4 ייחדות, בתנאי שהשפעת האנגלית בבה"ס חתיכו נו למד המועמד הינה שפה זרה שנייה.

ג. מבחן המיוון

הבחן נערך במסגרת לבחינת הכניסה הפטיכומטרית (מבחן מס' 5 בלוח מבחני הכניסה). מועמד רשאי לגשת לבחן וזה פעם אחת בלבד, בשנה בה נרשם.

הסיוג בבחן המיוון:

בסיסי

בינוי

מקדים

פטור

توزאות מבחן המיוון תפרשפנה על לוח המודעת שעל יד הימידה ללימודי עוזר

באנגלית. מועמד שלא ניגש לבחון המיוון, לא יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית הנערכים ע"י התיידה.

ד. תקיפות המבחן

משרתקיפות בהינתן המיוון באנגלית, זהה לפחות תקיפות הבדיקה הפסיכומטרית (שנתים).

לגביה מי שנבחן פעמים:

1. אם הוא מועמד, אשר לפני תחילת לימודיו ניגש פעמים לבחינות כניסה לאוניברסיטה החוצה אותה קבע את רמתו באנגלית.
2. אם הוא סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחון פסיכומטרי נוסף, החוצה הטעבה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים

היחידה ללימודיו עוזר באנגלית מליימת מערכת מרכיבת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני + מתקדמים ומתקדמים.

הקורסים המתקיים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סטטראיליסטים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים יפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף סמסטר).

כמו כן מתקיים קורסים גם בחופשת הקיץ.

1. קורסים ברמת "בסיסי"

אלאס ברמה הבסיסית יתקיים במשך הקיץ בלבד.

2. קורסים ברמת "בינוני"

קורס ברמת "בינוני" מתקיים במשך שנת הלימודים ובסיום הקיץ.

מ"ש שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מ"ש שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

3. קורסים ברמת "בינוני + מתקדמים"

קורס ברמת "בינוני + מתקדמים" מתקיים במשך שנת הלימודים בלבד.

מ"ש שעות שבועיות — 8.

4. קורסים ברמת "מתתקדמים"

קורסים ברמת "מתתקדמים" מתקיים במשך שנת הלימודים וכן גם בסמסטר הקיץ. בקורסים למתתקדמים נלמד חומר המתאים לכל פאולטה ופאולטה, ועל הסטודנט ללמידה בקורס למתתקדמים המוצע לפאולטה בת הווא לומד.

מ"ש שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מ"ש שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

ג. תשלום עבור הקורסים

התשלום עבור קורסים הנורוגים במשך שנת הלימודים כולל בשכ"ל המלא יוצא מכלל זה קורס ברמה בסיסית שעבורו יש תשלום בנפרד. (אם קורס זה פתוח).
קורסים בכלל הרשמי, הנורוגים בסמסטר הקיץ, חייכים בתשלום.

ג. סדרי הרשמה וקבלת

פרטים על מועד ההרשמה ואינטראקציה על הקורסים — יפורסמו על לוח המודעות של היחידה ללימודיו עוזר באנגלית ועלلوحות המודעות בפקולטות השונות.
משרד היחידה ללימודיו עוזר באנגלית נמצא בבניין שרת, קומה ב', חדר 232.
טל.: 420681.

6. היחידה ללימודים העבריים

מבחון המיוני

מועמד שאין בידו תעודה בגורות ישראלית מבית ספר תיכון, שפטת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארץ לאחר מכן, חייב בבחון מיוני בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. בבחון זה על המועמד להוכיח רמת יידיעות מספקת בשפה העברית כדי שיוכל להשתתף בלימודים אקדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה גם על מועמדים לחוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

מועמד שלא נבחן בבחון המיוני בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, בבחון זה, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידות הלימוד שבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון — 85 ("פטור") בבחון, עד סוף שנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה.

פתרונות כוון המבחן

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל פרט לבעדי תארים בחוגים שפטת ההוראה בהם היא לוועיטה.
2. מועמדים שיש בידם "פטור" מלימודי העברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
3. מועמדים שעשו את לימודיהם בסמינר מורים מוכר בישראל, ושחמציאו אישור על כן.
4. מועמדים שהמציאו אישור על כן ששימשו כיתה י, לאחר לימודי של עשר שנים רצופות, בכרי ספר בישראל שפטת ההוראה בהם היא עברית.

קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודים העברית ערכות קורסים סטטוטרייאליים לתלמידים שלא השינו ציון „פטור“ בבחינת המילון.

הקורסים ניתנו ב-3 רמות:

רמה א' (רמת בסיסי): 8 שעות בשבוע — 112 שעות לימוד

רמה ב' (רמת בינוני): 6 שעות בשבוע — 84 שעות לימוד

רמה ג' (רמת מתקדמים): 6 שעות בשבוע — 84 שעות לימוד

הרישום לקורסים יערך במשרד היחידה ללימודים העברית שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר. להלן מועדיו השיעוריים:

רמה א': 1) יום א' 08.00—10.00, יום ד' 08.00—10.00, יום ו' 08.00—12.00

רמה ב': 1) יום א' 08.00—10.00, יום ד' 08.00—10.00, יום ו' 08.00—10.00

(2) יום א' 18.00—20.00, יום ג' 18.00—20.00, יום ד' 18.00—20.00

רמה ג': 1) יום ב' 08.00—10.00, יום ד' 10.00—12.00, יום ו' 10.00—12.00

(2) יום א' 18.00—20.00, יום ג' 18.00—20.00, יום ד' 18.00—20.00

קורס לין מרוכז

כמו כן שרכת היחידה ללימודים העברית קורס קין מרוכז בחודשים אוגוסט-ספטמבר (25 שעות בשבוע). קורס זה אינו כובה ותווא נועד לשיער למועמדים/סטודנטים לעמוד בבחינת המילון ולהשיג בה ציון פטור.

הרישום לקורס זה יערך במשרד היחידה ללימודים העברית (מועד יפרוסט).

השתתפות בקורס — כרוכת בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בנפרד).

משרד היחידה ללימודים העברית — מענות הסטודנטים בגין ב' כבסה 1.

7. ספורט

כל מועד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת-לימודיו הראשון להשתחף בקורס של ספורט חובב. ראה פרק „ספורט“ עמ' כ"ה.

8. מעקב

א) האחויות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט-חובב היא בידי המרכז למירשם/מוסכמות תלמידים כללית (מת"כ), בעורת היהדיות הנוגעת בדבר.

ב) אירקיבות הזרעה/התוראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו איננה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. שינוי/הוספת חוג

תלמיד ממשיך המבקש לשנה/להוסיף חוג, ירשם במועדיו הרישום הרגילים ובאמצעות משך הרישום.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספים

- א) כל חידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחת, שتلמיד הפנו לגוררי לליומדים יוכל לסייעם בתחום פרק הזמן שנקבע לכך.
- ב) תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מרווח, שתגיעו לתישגים טובים (כמפורט 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש למדוד בחוג נסח, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה שבת הוא לונה, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחראית שירץ חוג הנוסף שאלו הוא רוצה להתבלב.

11. "תלמיד" הגדרה *

- א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחסב מי שהתקבל לליומדים ע"י ועדת קבלה או הוועשת להמשיך את לימודיו על-פי כלל הפקולטה / ייחודה הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשותו ובכלל זה סיור שבר הלימוד גנדראן. חובת התרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלים חלק או מלא של סכר הלימוד.

12. סיור שבר-לימוד וסדרי הרשותה

- תקנות שכר-ההמלמד וסדרי התרשמה מופיעות בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"א" הנשלחת לכל תלמיד ייחד עם צפסי התשלום. אין לקבלת הוועשת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדמר ובאותו של התלמיד להמשיך בלימודי שעה שהmars ה学生们 מותגה בתנאי המכobar של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

13. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיציה) לליומודים במכילות

- מתן זכויות אקדמיות כל לימודים בטכילות כופף להסדרים מוקדמים ומובהקים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיציה. ועדה זו החלת לפעול לרעת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מוחשבת בתיקון המשמעת המוחדרם בהמשך חוברת ג.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- א) חובת נוכחות כליה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד תלמיד, כגון תרגילים, מעבודות, סמינarious וכז'ב.
- ב) רישום הנוכחות הוא עלייף הנוהלים הפנימיים של כל ייחד למועד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של תלמיד, והוא געדן כמו או לא השתתר בו באורה פעיל, רשאי המורה להזוח למועדות כי יש למחוק את שמו מרישימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- א) תנאי ח�רר ומיעדים לכל מסלול לימודים מפורטים מהמשך חוברת זו בפרק חון בתוכנית הלימודים.
- ב) בדורך כל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סיסטר או בסוף שנת הלימודים. ירושו להשתתף בחינות אלה רק תלמידים שברשומות כרטיס תלמיד.
- ג) מועדי הבחינות מתפרשים על-גבי לוח הדמודעות. תלמיד שנבחר ממנו לגשת במועד הבחינות, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידוע על-יכר מיד למוכירות הנוגעת בלבך ויצרת מסמכים המעידים על סיבת העדרתו.
- ד) ציון מעבר. יש לציין המערב נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני בין-ים, נשחת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו'ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיות התלמידים, על ידי המורה, בתחלת כל קורס.
- ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המכש שיחור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במועד אחר להשלחה גבועה, שעלייתם תביא הוכחות, רשאי להגיש בעלה באמצעות מוכירות היהידה הנוגעת בדף.
- ח' התחלה בדבר שיחורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינת בקורס מסוים היא בידם המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. ההצעה על שיחורו מקורס תינסرا לתלמיד בכתבה, והדבר ירשם בכרטiso של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחורו מקורס או קורס על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא י有权 לקבל בחורה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר סכימת את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידה הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקולם. הרף השיקול מובאות ליזמות התלמידים בעוד מועד.
- ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמי לא את חובת הנוכחות והשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

ההשתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התוצאות הבאות:

בחינות סמסטר א' — תעודה זהות ומרטיס סטודנט.

בחינות סוף השנה — תעודה זהות וכרטיס נבחן (תלמיד שעשילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירוץ כרטיס נבחן לקרה סוף שנת הלימודים).

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0—59	= נכשל
64—60	= מספיק
94—85	= טוב מאוד

74—65 = כמעט טוב 100—95 = מעולה

ציון המבחן ביותר הוא — 60.

ב. כשהלן יצוין באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המופיע. ציונים אחרים יוציינו בערך המופיע.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות

ב. תשלום שכר-הימורים בהתאם שכר-הימורים באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אשר לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור משלם. על אישור מסווג זהTotbus המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי,
עבור כל אישור ללימודים יש לשלם לפי גובה קיים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריף האישורים: —

תרגול תעודה מעברית לאנגלית*	200.— ל"י
העתק תעודה	200.— "
רשומה לסטודנטים* (עברית או אנגלית)	200.— "
אישור זכאות לתעודה*	100.— "
אישור על סיום לימודי*	100.— "
אישור על היהת התלמיד בשנה מסויימת*	60.— "
אישור לטסטאווי*	60.— "
העתק כרטיס ובazon	60.— "
אישורים מהמרכז למירוץ	60.— "

5. מועד/סדר בחינות מיוחד לטטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בחוכנות לסטודנטים או קורסים, שבסופה יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה

* התעריף מתיחס לפחותו ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במנגנון אותו בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 25 ל"י.

ימים או פחות, יהיה חיב להודיע על צאתו לשירות המילואים למקצועות התלמידים
וחיחתית עם קבלת צו הקיראה.כו ימציא התלמיד אישור היחידה בתום
שירותו.

- ג. שירות מילואים סטוד למועד הבחינה:
- תלמיד שירות מילואים פועל עד סטוד למועד הבחינה יהיה זכאי
למושך מיוחד, אם נחלים בו אחד משני התנאים הבאים:
- (1) היה בשירות מילואים פועל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 ימים — ותואריך הבחינה חול בחוץ שבעה ימים מעת שיחרורו.
 - (2) היה בשירות מילואים פועל תקופה רצופה של עשרים ימים או יותר, ואירוע הבחינה חול בחור 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנדר מבחן מעבר מועד א/ב בקורס סטודיאלי הנitin יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסמסטר השני. אם מהוזה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד לחשתה (לימוד ובחינה) בקורס המתකם. השתתפות זו חוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שנות דרישת קדם. תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סיוגים:
תקנות מועד/האסל המוחדר לא יהולו על תלמיד שלא ענה על הורישות האקדמיות של ייחוד הלימוד שלו ושלו היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

- ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פועל:
- האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פועל רק אם התלמיד יציג:
- (1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חדש) לתקופה של 1–3 ימים.
 - (2) טופס 3021 (שירות מילואים פועל) לכל תקופה שהוא.

הפסקה, חידוש, התוישנות-לימודים

1. הפסקת לימודיים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידה למשך או שלא לתחילה בהם, לאור שגרה ושלים שכר-לימוד, חייב להודיע על-כ"ר (מ"ז) בכתב למתק"כ, לפני את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת-לימודים“. לתלמיד יוחזו תעודותיו ומוסמכו אך ורק לאחר שיתחייב על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחילתיות הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכזי למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם „הפסקת לימודיים“ בחוברת „שכר לימוד והרשמה“).

2. חידוש לימודיים

- א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני עסויים שנתי-לימודיים שלימה ראשונה, סמסטר אחד בלבד בה נוהגה שיטת לימוד סטודיאלית (ועדיין לא נגען לבחינות מעבר) וברצונו לחזור לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיוו והקבלת המקובלים בעת הרישום מחדש.
- ב. תלמיד שסיים שנתי-לימודיים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעبور לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — ניתן למקצועות הפקולטה בקשה לחידוש לימודיים (במועד שיקבע ויפורנס ע"ז הפאולטה/בית-הספר).

3. הת意義נות לימודים

הפקולטה/חוות הלימוד רשות להחיל הת意義נות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימוד התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימוד הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ (מוצע משקל של 75) בלימוד החואר הראשון. כל פאולטה/יחידה ליום מסוימת לקבוע תנאי קבלה מוחדים נוספים. כל פאולטה קבע ותפרנס את הקритריונים הדרושים לפני תחילת הרשמה לכל שנה אקדמית.

ב. במקרים חריגים, תהא כל פאולטה/יחידה ליום מסוימת לקבל כתלמיד לשנת נסיון בלימודי התואר השני, מועד אשר ציון הגמר שלו בלימודי התואר הראשון (מוצע משקל) הינו 70 לפחות.

כדי לעמוד למועד „מן המגין“ יהא על מועד כו"ל להשיג ציון מינימאלי „טוב“ (מוצע משקל של 75) בלימודי שנת הנסיון.

ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לירודים כחוג אחד בלבד.

2. עבודות גמר

אין לאשר מסלול לירודים לתואר שני ללא עבודה גמר במתהות ובתקף כדי שייקבעו בדי הפקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריאנים) לתואר השני כולל מספר מינימלי של 360 שעות, או 14 שנות אקדמיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקול הצעינים — ציון סופי לתואר השני

כל פאולטה מסוימת לקבוע ולפרנס את השיקול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שרשות מרכibi הצעין הם: א. עבודות הגמר ב. בוחנות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינריאניות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאולטה למדעי הרוח

באופן יוצאת מן הכלל תורשה הפקולטה למדעי הרוח להנחיית מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשbill מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לירודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתוכנו מיוחד שנקבע ופורנס בידי הפקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול והמסלול לתואר „מוסמך“ ובין המסלול היישר לזכרטורआט.

* כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

**לימודים לקרהת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ /
„דוקטור למשפטים“**

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ מוענק מעתה אוניברסיטה תל-אביב, ולא מעתם ייחידת לימה.

האמור להלן הם עקרונות מנהיים בלבד.

תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשלה, מאפשר לקבל במדור תלמידי מחקר אשר במצוירות האקדמית.

**2. המסלול הרגיל לקרהת התואר
„דוקטור לפילוסופיה“ / „דוקטור למשפטים“**

א) יכול להגיש בקשה להתקבל לסטודנטים לקרהת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ מי שקיבל את התואר „מוסמך“ או „דוקטור לרפואה“ (M.D.) בציון סופי „טוב“ לפחות (בגauge משקל של 75) ובזמן עכרת הגמר של 80 ומעליה.

ב) יכול להגיש בקשה להתקבל לסטודנטים לקרהת התואר „דוקטור למשפטים“ בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר „מוסמך“ בציון סופי „טוב“ לפחות (בגauge).

ג) במקרה מיוחדים יכול מלאית הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגת מן הצעדים המוגבלים הללו לנוכח הישגים לימודים או מחקרים מיוחדים של החתן.

ב) בעלי תואר „מוסמך“ מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך לא עבדות גמר, יהיה רשאי לפנות בבקשתו להתקבל לסטודנטים לקרהת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ אף על פי שאינם עמודים בדרישות של סעיף א.ו או א.ב, לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד לחכין עברות גמר או לעמוד בתנאים שיקלים, ולאחר שיעמדו בהם תהיה אפשרית לאשר את בלשנות. בזמן הביניהם, כשהתלמיד מכין את עבדות הגמר או עומד בתנאים השיקלים, הוא ייחסב כמוגדן לתלמיד מהklär.

ג) תלמידים אשר סייבלו תואר „מוסמך“ באוניברסיטה בישראל ללא עבודות גמר, בהתאם לכללים שהי倩 בתוקף באותה עת, יהיה דין דין בדיון סנדגניטים בחו"ל לצורך סעיף ב.

ד) אישור בבקשתו להתקבל לסטודנטים לקרהת התואר „דוקטור“ /„פילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ נתנו לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה) באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשו אושרה לעבדות תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלךה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להזיר.

תלמידי מחקר להנחותו בעבודה הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו, משך התקופה המועמדות יהיה בין שישה וחמש שנים — לפי החלטת הוועדה היחידית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצה הוועדה היחידית עד לפרק זמן של שנתיים.

- (1) במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחלקה, תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין בתלמידי מחקר.
- (2) תוכנית המחקר תוגש לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.
- (3) אישור תוכנית המחבר ומינוי המנחה נתנו נסוי לשיקול דעתה של ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול היישר לקרהת התואר

"דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

- (א) המסלול היישר לקרהת התואר, "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר, "בוגר" בהצטיינות (בציוון ממוצע משוקל 90 לפחות אם משך הלימודים ארギל לוואר, "בוגר" הוא שלוש שנים, ובציוון ממוצע משוקל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר, "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול היישר לקרהת התואר, "דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים". עם זאת, מלאת התואدة לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול היישר לקרהת התואר, "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בתמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים בוואר, גם כאשר הציוון המוצע המשוקל של תלמידים אלה בלימודיו התואר, "בוגר" הינו בין 85 ל-90, וליאזיהם נמשכים שלוש שנים.
- (ב) תלמיד במסלול היישר יהויב בаницת הלימודים ארגולה לתואר, "מוסמך", ומישך לימודיו לאחר קבלת התואר, "בוגר" יהיה שני סימטרים לכל הפתוחות. גוסף לuebasות הסמינאריזציה ורגולות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריתית מורתבת או פרויקט מחקרי.
- (ג) תלמיד במסלול היישר יהיה חייב להוכיח הצעינות (ציוון ממוצע משוקל 85 לפחות) בכל הדרישות המגוונות בסעיף 3-ב'.
- (ד) שניים ממורים התלמיד, שבחררכם כתוב עבודות סמינאריות או הכנין פרויקט מתקרי, יהיו רשאים להמליץ בפניו דיקאנו הפאולטה על קבלתו למסלול היישר תוך התייחסות לכשרו של התלמיד לעבודות מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאנו או בא-כוחו, אם התמלאו התנאים הדורשים לפני סעיפים א', ב' ו-ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ונודה מיקצועית, אשר תעוזר לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכשרו בעבודה מתקנית עצמאית. הדיקאנו רשאי להציגו לאיש ביטת-ספר את סמכותו לפי סעיף ז-

(ה) כל פאולטה תקבע ותפרס הנחיות-מסגרת לבחינות כשרות.

- (1) עמד התלמיד בכל הדרישות המפורשות בסעיפים ב', ג' ויד', יעביר הדיקאן את כל תמסכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מתקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כסטודנט לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור וועדת המישנה יורשת התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריוונית המורחבת או הפרוייקט המתקרי לחוכנות של עבודות דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויתחולו עליי כל הכללים הנוגעים למאumpedים אחרים לתלמידי-מחקר.
- (2) לא עמד התלמיד בבחינת הCESS, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הדגויות לקבלת התואר.

4. מינסת הלימודים

- (א) 1. תלמיד לקרה התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתחף באורח פעיל בקורסים (לרובות סמינARIOונים) לפחות מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקדמיות שנתיות בסטה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.
2. תוכנית הלימודים תקבע על ידי הוועדה היחידית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
3. הוועדה היחידית רשאית לדרש בנוסח לנכ' לימודי השלהה, בהינות ועובדות תלמיד המתקר חייב להוכיח, ביןנו שיקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לחולמי מחר קיימת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התקשורת בעיל-פה ובכתב וכן קיימת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדת המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת ספרדית או ערבית.
- (ב) תלמיד מתקר, אשר סיים את לימודיו האקדמיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שלוט בשפה העברית בכתב ובעל-פה.

פעולות הספרות והחינוך הגוף הוגני

1. כללי

מטרה הספרות והחינוך הגוף האוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנטים פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילויות גופניות בה יתמודד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי יחידת הספרות ולהינוך גופני בפקוח ובalconה של ועדת הספרות העלIORה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים.

פעולות הספרות והחינוך הגוף נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במקורת הלימודים (ספרות כוונה) המיועדים לתלמידי שנה א.

ב. פעולות ספרות רשות המועדות לכל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקדמיים.

2. ספרות כוונה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

1) תוכנית שיעורי החינוך הגוף במסגרות הלימודים כולל פעילות במסדר שנות לימודים אחד ומתחצעת בשנות הלימודים הראשונה של התלמיד.

2) החכינה מתחצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.

3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספרות שונים.

4) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנה הלימודים הראשונה לקרהת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו, מרשימה הקורסים המוצעים.

5) כל קורס יכול 90 דקודות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

6) ההרשמה לקורס נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסמסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוצעו לאותו קורס. עדיפות הנרשומים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

7) ההרשמה נעשית ביחידת ספרות ולהינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

8) כל תלמיד/ה חייב/ת להציג בתלבושת ספרות בהתאם לאופי הקורס שבחair בו.

9) תופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחסב כחיסור.

10) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מזדיקות בעיני היחידה בספרות ולהינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יירשו להשלים את השיעורים שהחיסרו בסמסטר הבא.

11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמה המוראים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה בספרות ולהינוך גופני.

12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להציג לנבחרת האוניברסיטה.

- וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעולות במסגרת הנ"ל תוכר כמחליק לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
- 13) כל תלמיד/ה (למעט המפטרים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השניה.
- 14) נכי צה"ל יכולים לעסוק בפעילויות ספורטיבית מאורגנת כבית הלוחם. פעילות זו תוכר לפחות ספורט חובת. הרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של תייחודה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

- 1) תלמידים שימציאו איסור רפואי שאין יכולם להשתתף בקורסים.
 - 2) תלמידות שנן אמהות (על סמך רישום בתעודה זיהוי או לידה).
 - 3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מארגוני האוניברסיטה.
 - 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- 5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מהחובה השתתפות בשיעורי החינוך הגוף ניתן יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימצא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט רשות

הפעולות מתרכזות בשלושה מישורים:

א. פעילות פנוימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אטлетיקה קלת, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקלות, טניס שלחן, טניס-קיט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנוימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים מפעלי אס"א (אגודות ספורט לאקדמיים) וקבוצות הפעולה במסגרת הליגות הארץ-ישראלית. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים ביןלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכלולות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עמיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות היחידים וקבוצות במפעלים עמיים: צעדות, מרוצים, ומשחים. במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאתרים — מסיימת להעוניינים.

קובלט בין האירועים העמיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — חקפת הקריות, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים וגандות ספורט.

עניןינו תלמידים

לאן לפנותה?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנה הוכנית-ליכודים. שמנת הוועցות ושעות הקבלה מוחזרים ע"י הפאקולטה/יחידה הליניאר לפני תחילת שנת הלימודים במציאות חורמים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעוץ בתחלת השנה מנהג כל יוזץ שעוט קבלה פעמיים או פעמיים בשביוע ממשר כל שנה הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות להוגה. שעוט הקבלה של הוועցים מוחזרים ע"ג לוחות המודעות ועל ידי החוגים.
2. כל מורה נכוון ליעוץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודיהם במקצועו הוראמנו. שעוט הקבלה של המורים נמסרת על ידיהם בתחלת שנת הלימודים ומוחזרים ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/מחולקה מנהג אף הוא שעוט קבלה מוחזרים ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצמו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במצוירות החוג, פגישת אותו.
4. מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיטול השיגורי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתבלב לראיון במצוירות הפאkolטה. שעוט הקבלה מוחזרים ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאkolטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיטול השיגורי של החוגים או מobicירות הפאkolטה, יכול תלמיד לפנות ולהתבלב בלראיון אצל מזכיר הפאkolטה. שעוט הקבלה מוחזרים ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנחוגים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יי"ר הוועדה באמצעות מobicירות הפאkolטה/ביה"ס. הסבר על מחותם של עניינים הנחוגים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לקבל במצוירות הפאkolטה/ביה"ס.
7. דיקאן הפאkolטה/ראש בית"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקאו הפאkolטה/ראש בית"ס יגיש, באמצעות מobicירות הדיקאן/ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שוני התלמיד למצאות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שرك התערבות הדיקאן/ראש בית"ס עשויה להיות לו עזר.
8. המזכיר האקדמי. בעניינים שלם שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיטול בפאkolטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתבלב במצוירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי, משרדי המוכירות האקדמיות ומציגים בבניין בית"ס לרופאה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובות, שינוי שם, מסירת עדות או שלמת מסמכים, יפנה התלמיד למתק"כ (mobicירות תלמידים כללית). פירוט ניסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כלל מת"כ) וראת להלן. תלמיד הסביר כי עניין לא בא לידי סייחר, המניה את דעתו, באחת מתיידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מobicירות היחידה, ויקבע לו מועד פגישת.

11. אגודות-הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנימית המפורשת לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הזכיר לאגודות-הסטודנטים. דאה להלן.

תmercז למירשם

מזהל המרכז למירשם ממונה על כל הידידות המפורשת להלן.

א) ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודיו התואר הראשון ולימודי הסטטוטודנטים (לקראת תואר שני, תעוזת הוראה וכי"ב). הענף מארגן את מבחני המילון והכניתה, מקיים קשר עם ועדת הקבלה עם המועמדים ומבצע את החלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיק התלמידים לימודי התואר הראשון ובחלוקת מלימודי התואר השני ותעוזת הוראה ולכל חכרוד במעקב אחר דרישות לימוד כללות, עדכון פרטם עשויים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היהת אדם תלמיד באוניברסיטה (ברטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבוי — נשלחים אוטומטית לכל מסדר רשותה). כדי ליעיל את השירות לתלמיד הוותק ביחס מוסוף המחבר למחשב ומהמשמש הוא למטען אישורים והן לקבלת אינפורטמציה מיידית.

ג) ענף שכרי-לימוד

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחבר שירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורטמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד) היחידה לחדרים-קורסים-צינונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות וכוחות וגולוונות בנתונים, קליטת צינונים ע"י המחשב, עדכון דיעוני הידידות במחשב וועדה.

ה) היחידה לעיבוד נתונים (ענין — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושא עיבוד הנתונים והמכון של כל הידידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ו) כללי

יחסות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודיים, ביטול לימודיים, הוצאה כרטיס גבון וועדה. פרטיים מודיעים מצויים בחוברת „שכרי-לימוד ותרשימה לשנה" תשמ"א הנשלחת עם הודעה התקבלות.

משרדי היחסות הנ"ל, מצויים בבניין ע"ש דסנברג-יולף, רחוב קלצ'קון פינת רחוב קוממיות (מול בית-הספר לרפואה).

ז) שעות קבלת קהל :

א'—ה' 09.00—12.00

ב' 15.00—17.00

בימי חמ, בערבי חמ וכנ בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

החותיבה לתוכניות מיזוחדות

במסגרת החותיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
 2. היחידה לסטודנטים מהו"ל.
 3. היחידה ללימודיו העברית.
 4. היחידה ללימודיו עוז באנגלית.
 5. היחידה להוראה שלביתה.

1. המכינה האוניברסיטאית:

- א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

- (1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה והניתנים בעברית.
- (2) להקנות דיעזה פואסיבית של השפה האנגלית.
- (3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב ומדינת ישראל.
- (4) לגשר על פני הפערים שבין השכלה זו זאת של בעלי תעודה בוגרות ישראלית ולהרגלים לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
- (5) להכין ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו למד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתאימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה

העודת בוגרות המוכרת בארץ שבאה או מטבחה הוצאה לצורך כניסה למכינה להשכלה גבוהה. התלמידים יתקבלו במציאות מיזהה הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל' אביב).

ב. המכינה הקדם-אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חסיבה ושיטתה ליבור, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכויו להתקבל לסטודנטים באוניברסיטה ולעמלם בהם בהצלחה. המכינה חד-שנתית. מועדת ליווצאי אזרחי מצוקה ועיריות פיתוח שרתת ציונותם הממצעת בבחינות הבגרות היא גמורה או האសורים עד שלוש בחינות בוגרות וכן חסומה בטניהם האפשרות להתקבל לסטודנטים למכליה יתרודת הלימוד של האוניברסיטה. מכון אפשרות המכינה לתלמידית להשלים את בחינות הבוגרות.

מוסמדים למכינה זו יופנו לסטודנטים במכינה ע"י המחלקה לסטודנטים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכונת חיללים משוחררים במשרד הבטחון, כמו כן יוכולים מוסמדים מוגבלים לפניהם שירות המכינה. כן מתקבלים תלמידים המופנים לסטודנטים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם נגישים בסיוםה לבחינות בוגרות אולם, צויניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתאימים בחודשים אוקטובר—יוני.

ג. המכינה הדוד-שלבית

הסטודנטים במכינה הדוד-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדרות, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' על לסטודנטים המתעניינים בחודשים נובמבר-יוני מתקיימים לימודי הכנה לשולש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמידי המסיימים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודי לבנייה החדר-שנתית דלעיל.

2. היחידה למתודנים מהוויל:

יחידה זו מלכתחילה שנות לימודים אקדמיות באוניברסיטה תל-אביב לטודנטים מארצות דוברות אנגלית (ביחד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.
הסטודנטים וערכיהם בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ב"יס תיכון מהו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטה אמריקנית.
חדרה שמה במשרדי אגדת י"ד אוניברסיטה תל-אביב בארצות-הברית במשרדים בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטה תל-אביב.
הסטודנטים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קין בעברית.

3. היחידה ללימודי העפיה:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' ט"ז).

4. היחידה ללימודי עור באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' י"ג).

5. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ה. בין מטרותיה — העדרה המגנון של הכוheiten האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הגיבור הרוחן.

היחידה עוסקת בזמן השתלמויות מסווגים שונים:

- א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפואחים לכל המתעניינים.
- ב. לימורי תעודה.
- ג. קורסים המומנים ע"י מוסדות שונים.
- ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.
- ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.

בין נושאי השתלמויות — קורסים בתחום הבאים: מדעי הרוח, מדעי ההתברר, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמונות ועוד.

הסטודנטים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים להשתתפות וכות לקראת תואר. המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.

הסטודנטים ביחידה ללימודי חוץ — ממש כל השנה (כולל הקיץ).
משרד היחידה — בניין ולפסון, חדר 407.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בענייניהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמיים והמינימליס של האוניברסיטה ועם אגודות הסטודנטים.

- דיקאנט הסטודנטים עסוק ב : — 1. סיוע כלכלי (מלגות והלוואות)
2. ייעוץ לסטודנט וסעדי נפשי
3. ייעוץ והכוון תעסוקתי
4. טיפול בעניין מיוחדות של עולים ומשתרתים
בAMILIAIM
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתיות.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין דזונברג, קומה א'.

1. לשכת דיקאן הפטודנטים — חדר מס. 116, טלפון 097-420.
דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בעניין הדורות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרון במסגרת אחת הייחידות הנ"ל.

טיפול בעניין מיוחדות של עולים ומשתרתים בAMILIAIM
שעורי עורך נוהנים לסטודנטים עולים במקצועות בהם הם מתקשים. שעורי עורך נוהנים כדי לבזות ומתחאים עם החוג הנוגע בדבר.
באופן דומה מתאפשרים שעורי עורך לתלמידים המשרתים תקופה ארוכה בAMILIAIM.
קבלת קהלה: ימים א-ה 09.00—13.00 (פגישה עם הדיקאן — על פי קביעת מראש).

2. סיוע כלכלי — חדר מס. 108, טלפון 415156.
בקשות הסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיור, מגושת באמצעות טופס "דו"ח מצב כלכלי"
אותו ניתן לרוכש ב"מפעל השכפול" בתאריכים צפויים עטוחות המודעות בקמפוס ובעתונאים.

- א. מלגות מענקות לסטודנטים על סמך השגיהם בלימודים ומצמצם הכלכלי כפי
שהינו משתקף בטופס המוכר לעיל. (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון
שב"ל). במקרים מיוחדים נתנות "מלגות קומ" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך.

- ב. הלוואות : — א. קרן תחלואה לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה ליד משרד
החינוך והתרבות. הלוואות, בסכומים שונים, ניתנות בריבית נמוכה ומהירות
החל משנת לאחר תום הלימודים. בקשה יש להגיש על גבי טופס מיוחד של
משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להציג לדיקאנט הסטודנטים. מועד הנחת
הבקשות להלוואות — מתרנס בעיתונים וכן על גבי להוחות המודעות אשר
בקמפוס. ב. קרן תחלואה של אוניברסיטת תל-אביב — הלוואות בסכומים עד
כמחצית שכ"ל נתנות לסטודנטים המתושים במימון לסטודנטים ואניהם מקבלים
מלגות. ההלוואות בין בריבית נמוכה ומוחזרות בתשלומים נוחים.

- ג. מענית — 300 מקומות בمعונות מיועדים לסטודנטים רווקים.
קריטריונים ומועד הגשת הבקשות מתפרנסים על גבי להוחות המודעות אשר
בלמפוס.

מועד קבלת קהלה במכירויות ביום ב/ג, ה' 09.00—12.00.
לפגישה עם מנהל היחידה — יום ג' 13.00—16.00 או לפי קביעת מראש.

3. ייעוץ לומדי וסעד נפשי — חדר מס. 117, טלפון — 4205-505.
א. במסגרת יחידה זו פועלים וועצים חינוכיים וועצים להכוון מלקזען, פסיכולוגים
ופסיכיאטר.

תקירד חיהירה

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה, או בכל
המוסדות ללימודים על תיכוניים.

2. ייעוץ בבחירה כיוון למחדים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות
(לרשומות המועמדים והסטודנטים ספרית מידע בנושאים אלה).

3. סיוע פסיכולוגי,

ב. הפניה ליחידה נעשת ביוום הפונה. המידע המתתקבל ביחס אליו נשמר בסוד
ואינו מועבר לרשותה האקדמית של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מתוך
לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליך רישום, קבלת או כל הליכים אקדמיים אחרים.
מתפקידה, כאמור, למסור לפונה מידע מילכתי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על
בחירה מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף הסתודנות לכל הליכים
המקובלים בחוג, בטකולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים תמורה
תשולם כאשר מחצית הפקום מהוות חלק שכ"ל עם קבלת המועמד לאוניברסיטה.
הטייע הנפשי מיועד לסטודנטים בלבד, ופרט לפניה ראשונה, הוא כרוך בתשלות.
מועד קבלת קהל בטוכניות ימים א'—ה' 13.00—08.30. לפניה עם יועצות —
על פי קביעת מראש.

4. ישיך והכוון תעסיקתי — חדר מס. 119, טלפון 739-420.
היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי מטפלת בסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדים של
לימודיהם. היחידה מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים
ועל מוסדות ומפעלים בהם מועסקים אקדמאים בחוותה.
היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים זו באוניברסיטה
והן במקומות העבודה ומדריכה את הסטודנטים לקראת השתלבות תעסוקתית.
השומה לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתרנסות מדי פעם בלחות
המודעות.

מועד קבלת קהל — ימים א'—ה' 13.00—09.00.
5. המכנית התנרכות ומשרבותה הבריתית — חדר מס. 101, א', ב', ג', טלפון — 4119-1717.
1. פ"ח — מכונית פריח (פרויקט הונכות) מציעה לכל סטודנט עכודה עםILD
טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע, בתמורה לעבודה מקבל הסטודנט מלגה בגין
מחצית שכ"ל באמצעות היחידה לשיעור כלכלי.

2. תוכנית להכשרה אקדמית לפערז ציבור אורי פיתוח בטיעו הדרצה הספרידית
של ההסתדרות הציונית.
סטודנטים המשתתפים בחכנית זוכים מלגה שכר לימוד ובמלגת קיט, תמורה
מתחריבים:

א. לעסוק בפעילויות קהילתית-ציבורית באורי פיתוח כמספר שנים שכזו
הם נתונים.

ב. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילויות ציבורית-קהילתית תוך כדי הלימודים
באוניברסיטה.

אגודות הסטודנטים

אגודה הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים תלומדים באוניברסיטה ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני התנהלת ומוסדות האוניברסיטה, אישיים ומוסדות ציבוריים ומשלתיים.
2. לשמר ולקדם את האינטלקטואליים של חברי האגודה לרבות האינטלקטואליים, החברתיים והאקדמיים.
3. לפחות את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרכיבת מפעלי ספרות, תרבות ו badań.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים ולולאות, שיכפול חומר התמצאות ותרגולים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקת דירות, הקלות בשירות מילאים ועוד.
5. האגודה תשמר על חופש הבעת הדעה בתחום הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בענייני המוסד בתנאי שיש לו חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להתקנות ולהוראות מוסדמתיה המוסמכלים של אגודות הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בפעילויות מסוימות באגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי לדוחנו מכל פעולות האגודה ומפעלה.

מוסדות ופעילות אגודות הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נעצכות אחת לשנת בחירות כלליות. השאיות, אישיות ואוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא תרשום הנבחרת העלIORה של אגודות הסטודנטים, ותקידית הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירות ועוד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועדת בן שבעת חברי המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ו燒פול.
4. ליד המועצה פועלות ועדות שונות, האחרויות לפעולות בתחום השוניים, ואשר החקן נזירות ברכזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואידות, ספרות וקלינה, תרבות, נושאים אקדמיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודות הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים

שונים: ברידג', רקידי עם, ריקודי עמים, ערבי זמר ומוחול, דיסקוטק, הופעות אמנים אוורחים, מועדון הסרט הטוב, בית תה וועד. (פרטם — במשרדי האגודה).

6. משרדי האגודה נמצאים בבית הספרונט. שיעות הקבלת של הרכיזים השונים מתקיימות על גבי לוחות המודעות.

מפעלי השיכפול — דיוון

דיוון הינו בית החזאה של אגודות הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.

דיוון בניין משתי מחלקות עיקריות: הגות המכירה, ובית החולים. בחנות המכירה אפשר לנקות כמחדרים מוחלים חברות ללמידה, ספרי עור, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 17.00—9.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקדמי למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק במוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סטינגריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא מבנה ליד בית הספרונט.

טיפול שניינים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במרפאת השניים של בית הספר לרפואת שניינים, יכולים הסטודנטים לקבל עורה ראשונה וטיפול שניינים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגת רופאי בית הספר לרפואת שניינים.

תשומות

העזרה הראשונית ניתנת בחינות.

بعد שאר הטיפולים המהיר הוא בהתאם למחייבן קופ"ח.

שיעור הפנימית למירפואה

עורה ראשונה — בדילה ומיוון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה בשעות 0830—1000.

מקום המירפואה

המירפואה נמצאת בבניין בית הספר לרפואת שניינים ברח' קלצ'קין (ליד התהנתה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה קבועות כתביית ושותרת באוטפה נרכבים של כתביית, אשר נתקבלו בשנים האחרונות. רכישת ספרים וכ כתביית נעשית הן ע"י קניה (ספרים חדשים, אוסףם ובירוזו, הומנות החוגים והיחסות), והן ע"י קבלת מתנות של יהדי האוניברסיטה בארץ וב בחו"ל.

חרומאת, עיבוגנות וחליפין (עם מוסדרות אוניברסיטאיים בארץ ו בחו"ל). בשנות הלימודים הנוכחות עומדים לרשות הקהיל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחדת לכתבי עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקות הבאות:

הספרייה למורים מדוייקים והנדסה — בניין שוקה,

ספרית בית-הספר לחינוך — בניין שרת,

ספרית בית-הספר למוטמכים במינטל עסקים ע"ש לייאון רקנאטי — בניין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנאל,

ספרית מדעי החברה — בניין גפתל,

ספרית רפואיים החיים ורפואה — בניין בית"ס לרופאות,

ספרית משפטים — בניין הפקולטה למשפטים,

ספרית המכון לארכיאולוגיה — בניין גילאן,

ספרית האקדמיה למוסיקה — בניין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפיה, ניתנים להשתאלת חוץ כל הספרים המטלגנים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים ניתנה חופשיות אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „הנדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובHAM מכתשיי קראיה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכתשיים לצלומי „קסרוכס“, דמספקים חמורות תשלום העתקים חרור ספרים וכתבי עית.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון ההשאלה ואולמות קראיה, עוסקת הספרייה ברכישה סופטת של ספרים וכתבי עית. מלחקה מיוחדת מקטלוג וממיינת את החומר הבגיני במאיצ' להביא את הספר לרשות הקוראים במחירות המירובית. המיוון נעשה על פי שיטת דיאגיא. כן ישנו שירות ביבליוגרפיה וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בזיספריתית בארץ והשאלה בזילואמית.

מדור ספריה המרכזית ניתן להציג בשירות הביבליוגרפיה ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספרייה האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א) כתנאי להשאלה ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (ניתן תמורה או בצוירוף תעודה זהה), עובד אוניברסיטה יציג כתב מגינוי.

ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונכנס לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפקולטה.

ג) תלמידים הלומדים לקרהת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

ד) תלמידים הלומדים לקרהת התואר השני, עוזרי תורה, אסיסטנטים ועובדיו סגל-מנהל, רשאים לשאול בספרייה חמישית ספרים לחודש.

ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במלրיים מיוםדים.

- ו) ככל עת רשותה הספרייה לדורש את החזרת ספריה גם לפני חום מועד השאלה, לפי ארכנים העשויים להטעור במשך תקופה השאלה.
- ז) ספרים שאינם גדרשים על ידי קורא אחר, השאלות ניתנות להארכה בתנאי שיגשו לבקשת בדפק החשלה בתום תקופת השאלה הראשונה.
- ח) ספרים הנמצאים בקריאת גדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנתם.
- ט) ספרים שתדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור השאלה.
- י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצללים-מקורות וספרים יקרים מציאות אינם ניתנים לשאלת הקוראים רשותם לעיין בחומר הניל באולם הקריאה בלבד.
- יזא) חברי טgal המורים מדריך ומעלתה ורשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
 2. להוציא ספרי אולם הקריאה לזרוכי שימוש.
 3. לשאול כתבי עת (אך לא את החברות האחרונות מאולם הקריאה).
- יזב) השואל ספר אינו רשאי להשאלו לקורא אחר.
- יזג) אוכדן ספר בידי קורא מהיבר אותו בקניית הספר הניל והוחרתו בספרייה. אך אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
- יזד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכישת הקוראים.
- טיז) המשחת, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורות בהחלט.
- טיז') בעזובו את הספרייה חייב כל קורא לה带回ו כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטיו) למוננה על ביקורת והזיהה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסוד על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתוספה שלא תשלט על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פוגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפוגעה בסדר הטוב בספרייה, פוגע מנהל הספרייה ו רשאי להוראות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, גיש המנתל תלונה למוננה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינטנה, אישור המוננה על המשמעת.

במקרה שהמוננה על המשמעת מצויה על הרחקת התלמיד מהתספרייה, תיכנס התרחקה לחולפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעוורורים על החלטת המוננה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלטר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אוישר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדירות:

1. בתקנון זה:
 - 1.1. "אוניברסיטה" — אוניברסיטה תל-אביב.
 - 1.2. "דיקאן פאקולטה" — לדמות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאינה מהוות חלק מפאקולטה.
 - 1.3. "מורה" — כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
 - 1.4. "עובד" — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואניינו מורה.
 - 1.5. "תלמיד" — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על דיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשו טרם נחתת, וממי שישים את חוק למתוח אך טרם קיבל את התעודת. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשונה לימים מסוימים, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע המלכים.
 - 1.6. "עבירות ממשמעת" — העבירות המפורשות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעبور עבירות אלו, וכן עבירות על כללי ומשמעת שייקבעו על ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
 - 1.7. "פסילת בתייה או עבודה" — לרבות ביטול ציון שנייה בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אף (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תחיה:
 - 2.1. הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).
 - 2.2. בית-הדין לעזרורים בענייני ממשמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות ממשמעת:

3. עבירה ממשמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
 - 3.1. אי-ציוויל להוראות של רשות האוניברסיטה, מורה או עובדיה, שניתנו על דימם עקב מילוי תפקידים.
 - 3.2. מסירת ידיעה כובכת ביודען לאוניברסיטה, רשותה מורה או עובדיה; או ביצוע מעשה חרמיות, לשם קבלת cocciות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
 - 3.3. הונאה בבחינה, עבודות בית, עבודה סמינרונית, עבודות גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודי.
 - 3.4. הפרה של הוראות המתיחסות לבחינה, עבודות בית, עבודה סמינרונית.

3.5	עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במתלה בוחינה בכתב או בעל-פה.
3.6	הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולטומת, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנויות.
3.7	הגיעה בהזון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
3.8	התנהגות שיש בה ממשום פגיעה בכבוד מורה או עובדת של האוניברסיטה, אם נשתנה בקשר למענדם של הנפגעים כמורים או כעובדות.

עוגנים

4.1	משוכנעת תלמיד אשר בעבירה משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים: נזירה.
4.2	ביטול הנחה בשכר לימודים, פרše לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
4.3	הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכיר לימוד מלא לתלמיד מן החגנין.
4.4	מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנויות, או חלק מהם, לפחות תקופה שתיקבע.
4.5	פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בת.
4.6	פסילת עבודות בית, עבודה סמינאיונית, עבודה גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
4.7	איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויימים או במועדים מסויימים.
4.8	עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימורי התלמיד הנتابע.
4.9	רישום דבר הענישה בಗלוון הצעונים SHAONIUT הוציא לתלמיד הנتابע.
4.10	הרחקה מחלק מסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
4.11	הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
4.12	הרתקה מן האוניברסיטה לצמיות.
4.13	ביטול זכויות או היסגורים בלבמודים שנרכשו כתוצאות ממירנות, לרבות שלילה זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עוגש על תנאי:

5. הממונה או בתי הדין רשאים להורות, שעונש לפי סעיף 4 פיסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, או 4.13, או כלו או מיקצתו, יהיה על התלמיד שנחוץ לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בתי הדין, ועלא הפחלה משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופה התנאי)

— את העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התגנאי או לאחרית.

תקופת לתגנאי תחילת מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בוחלתה.

סעילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סטינאראיזיט, עבודה גמר או עבודה אחרה המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודי, חייב הממונה או בית-הדין לפסול את העבודה או את העבירה נשוא הונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעה בהונאה.

פיגזזים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירה ממשמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חמורי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיטול עלייו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנוק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

.8

8.1 הסמכות לקיום הליכים ממשמעת לאי תקנו זה איננה בשללה עליידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנחבע, או עליידי קיום הליכים כאלת או עליידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים באלה.

8.2

8.3 סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנחבע, יורה למזכיר האקדמי למסור על כך הוראה לפרקיות המחו. סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירה ממשמעת אינה שלולה את סמכותו של מורה או עובד בתחום ההוראות או לנוקט בעמדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד מהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

ח豁וטות ביןיהם:

.9

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת הליכים המשמעתיים, לחת חתלה-ביניים (כגון: דחיתת בדיקת הבחינה, הפסרת הלימדים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה), ואתחלת כזו תהייה בתוקף עד ממן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כדי שיקבע על ידו. העתקים מהחלטת בינויים ישלחו לנחבע, למזכיר האקדמי לדיקאו הפקולטה בה לומד התלמיד הנחבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודות הסטודנטים. הממונה מוסכם לבטל או לשנות החלטת בינויים.

המונזה על המשמעת:

.10

10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונת של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנונים ייכחו מתחז רשותה של מועמדים שתוכן על-ידי
וועדת שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.

10.2 הממונה או אחד מסגנוי היהיה בעל השכלה משפטית.

10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכותיו בפועל או על-ידי אחד מסגנוי.
10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מטאותו לסגנו או לסתונו.

10.5 משוגרת תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגנוי, מוסמכים זה להמשיך
ולסייע את הדין בכל תלותה שהונחה בפניהם קודם לכך, וכן לדון בתלונה
חדשית עד למינוי מחליפו.

בית-הדין לערעורים:

.11.

11.1 בית-הדין דין ויחילט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפני המראות
תקנון זה.

11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברים בית-הדין, לתקופה
כהונה של שנתיים.

11.3 חברי בית-הדין יבחרו מתחז רשותה של מועמדים, שתוכן על-ידי וועדה אשר
המננה לשם כר על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש
כנשיא, ולאחר לשמש כממלא מקומו הסכרע.

11.4 לפתחת אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

11.5 התקטור ימנה שני חברים בית-הדין מתחז רשותה של חמישה (5) תלמידים
מפקולטות שונות, שתוצע לו על-ידי אגדת הסטודנטים של האוניברסיטה
لتיקופת מינוי של שנתיים.

11.6 משוגרת תקופת הכהונה של חברי בית-הדין, מוסכם הוא להמשיך ולסייע
את הדין בכל ע逮ור עתוגש לבית-הדין כבודם לכון, וכן לדון בערעורים חדשים
עד למינוי חבר בית-הדין אחר תחתית.

11.7 בית-הדין ישב בהרכוב הבא:

11.6.1 כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפני פיסקה 11.2.

11.6.2 אחד מבין החברים הממנונים על-ידי הרקטור לפני פיסקה 11.3, כפי שייקבע
על-ידי נשיא בית-הדין.

11.7 בית-הדין ישב במניין וחוקי אם נוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.
11.8 החלטת בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נתלו צדעת חברי בית-הדין
שווה בשווות, חבירע דעת נשיא בית-הדין.

קובל ימצ nied

.12.

12.1 המוכיד האקדמי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן:
הקובל).

- 12.2 המוכר האקדמי ימנה עובד שישמש כמוכר רשות השיפוט (להלן: "המוכר")
לא יטונה פובד לשפט כקובל וכמוכר בטע ובעונה אחת

טז קייפים בדינו:

13. לכל דיון ממשמעתי יומנו משקיף מטעם אגודה הסטודנטים, משקיף מהפקולטה אשר התלמיד הוכח למד בת וධיאן הסטודנטים.
13.1 אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך ממשמעתי ובגלבד שהו מנו להיות נוכחים בו.
- 13.2 אגדות הסטודנטים תעניק לרקטור האוניברסיטה רשותה של חברי האגודה תלמידים באפקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה לשקיף מטעם אגדות הסטודנטים תישלח על ידי המוכר לאגודה הסטודנטים.
- 13.3 המשקיף מטעם הפאולטה יהיה מורה שימונה על ידי מועצת הפאולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסוים.

הליך הדינו:

14. תלווה על עבירות המשמעת הוגש על ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן:
14.1 מתלוון) למוכר האקדמי.
- 14.2 המוכר האקדמי יעינן בתלווה מייד לאחר קבלחת ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלוון או העורות מהנתבע. המוכר האקדמי יdag לקבל לרשותו כל ראייה בכתב המתיחסת לתלווה (כגון: בחינה או עבורה בכתב), ובמידה שיפתח בהילכים ממשמעתיים יdag לשמרית המוצגים עד לסיום הליכים אלה.
- 14.3 הגיע המוכר האקדמי למסקנה, שאין מקום לפתח בהילכים ממשמעתיים עקב התלווה, יגנו את התלווה, ויזיע על כד למתלוון. לדיקאן הפאולטה של התלמיד הוכח ולדיקאן הסטודנטים. סבו ריקאן הפאולטה של התלמיד הוכח, או דיקאן הסטודנטים, בגין לדעת המוכר האקדמי, כי יש לפתח בהילכים ממשמעתיים, היה רשייא להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למוכר האקדמי לפתח בהילכיות ממשמעתיים.
- 14.4 המוכר האקדמי רשאי לפתח בהילכים ממשמעתיים על פי יוזמו, במקרים שיש לדעתו חד לקיום עבירה ולא הוגש אליו תלווה על ידי מתלוון.
- 14.5 החלטת המוכר האקדמי, שיש מקום לפתח בהילכים ממשמעתיים בין ביזותו ובין על פי תלווה שוחברה לו על ידי המתלוון, ישלה המוכר האקדמי לתלמיד הוכח בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלווה (להלן: "ההודעה"). להודעה שתשלוח לנוכח, יצרכו עותק של תקנון המשמעת, ההודעה תציג את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, וזאת לפני הפרט של התלווה. העתק מההודעה ישלה למומנה, לדיקאן הפאולטה של התלמיד הוכח
לדיקאן הסטודנטים למתלוון לאגודה הסטודנטים.

- 14.6 המועד שייקבע לדיוון לא תהיה מוקדם משבועה (7) ימים. אלא אם ניתן להקדם את הדיוון בהסכמה שני הצדדים, ולא יותר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום שבו נמסרת הודעה לנבחן על מהות התלווה. הודעה שנשלחה לנבחן בדרך רשות, לפי כתובתו המצויה במרכזו הרישום באוניברסיטה, תחשב כאיו נמסרת במועד.
- 14.7 הממונה מוסמך לדוחות את תאריך הדיוון, אם נדרש לכך עליידי הקובל על-ידי הנבחן, מטעמים מיוחדים שירשמו.
- 14.8 המזכיר האקדמי יomin ליום הקבוע לדיוון את המתלוון, את המשקיפים בהתאם לשיעף 13 לעיל וכל עד הדורש לפי דעתו לדיוון. המשקיפים יחו אט דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיוון, ומתלוון יהיה זכאי אף הוא להышמע אט דברו.
- 14.9 התלמיד הנבחן זכאי להיעזר בשעת הדיוון עליידי סטודנט שיטמש כבוגר. אולם, מטעמים מיוחדים שירשמו, יוכל המאגה לתרשות לנבחן להיעזר בעורך דין.
- 14.10 לא הופיע התלמיד הנבחן בפני הממונה בית הקבוע לדיוון בהזעה שונאה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנבחן, לאחר שקבע כי ההזרה נשלחה לנבחן בהתאם לאמור בפסקה (14.6).
- 14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנבחן, רשאי התלמיד הנבחן לעתוי לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום קבלת הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.
- 14.12 הממונה יפתח את הדיוון עליידי קריית התלווה בפני התלמיד הנבחן, ועל פ' בקשה הנבחן יסביר לו את טיב התלווה שהוגשה נגדו.
- 14.13 לאחר קריית התלווה ישאל הממונה את התלמיד הנבחן, אם הוא מודה או אינו מודה בתלווה.
- 14.14 הודה התלמיד הנבחן בתלווה, היה הממונה רשאי למזוא אותו אשם על פ' הודהתו, ללא צורך בשמעה ראיות נוספות, אולם הממונה היה רשאי, על אף הודהה התלמיד הנבחן בתלווה, לדרש מהקובל להגשים ראיות לטוכחת התלווה לא חזזה התלמיד הנבחן בתלווה, יגיש דקטול את דאיותיו, וישמע את עדין, והتلמיד הנבחן או סגנו יהיו זכאים להוכיח את עדין של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנבחן זכאי לתגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדין.
- 14.15 הממונה יתלה את הדיוון ויקבל את ראיותיו בדרר שנראית לו צדקה ויעילת פרוטוקול הדיוון ייערך בכתב עליידי הממונה או עליידי המזכיר, וייחתום על-ידי הממונה.
- 14.16 סמן בכל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתנו הממונה החלטה מוגממת בכתב, וישלח העתקיהם ממנה לקובל, לתלמיד הנבחן, ליקים האකולטה שי התלמיד הנבחן, למתלוון, ודיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 14.17 החלטת הממונה תתקבל תוקף ביום היגנתן, אלא אם יתלבט הממונה על טש אחר.

ככל החלטת שתיגזן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות שי
האווניברסיטה, ללא ذיוון שם התלמיד הנבחן, אלא אם החלטת הממונה כי
הפירנסום יכול את שמו של תלמיד הנבחן
הmonicר האקדמי ממונה על ביצוע ההחלטה.

14.19

הmonicר האקדמי ממונה על ביצוע ההחלטה.

14.20

ערעור:

ההחלטה של הממונה ניתנת לעורעור לפני בית-הדין על-ידי הנבחן או הקובל
(להלן: מערער).

15.

העירעור יוגש לא יאוחר מיום-השלה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה הודעה
על החלטתו של הממונה למעורער, אם ההחלטה נימנתה בנסיבות או מים,
שבו נמסרה לו ואזעעה על החלטת הממונה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנסיבות
המערער יגשים את העירעור בכתב למonicר ופרט בכתב העירעור את נימוקי
העירעור.

15.2

הmonicר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן
הפקולטה של תלמיד הנבחן, לדיקאן הסטודנטים ולאגודות הסטודנטים.

15.3

נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמייעת העירעור לא לפני עBOR ארבעה-עשר
(14) ימים, אלא אם ניתן להקרים את הדיון בהסכם שני הצדדים, ולא יאוחר
מרבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא
ביקש את שמייעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להוראות, לאחר
קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים
ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שיטורו הנשיא לumarur ולמשיב, לא הגיש
המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ימחק העירעור. לא הגיש המשיב
את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידוע בית-הדין בעירעור על פי טענות
המערער בלבד.

15.4

במועד הקבוע לשמייעת העירעור ישמע המערער את טענותיו תחילת ולאחר מכן
יהוד המשיב רשאי להסביר על טענות המשיב.

15.5

אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת לפני חום הדיון
בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בקשר להחלטה העירעור בבית-הדין.
סמן ככל האפשר לאחר שמייעת טענות הצדדים, או במקורה של טיעון בכתב,
סמוד ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות בכתב, ניתן בית-הדין אם
החליטו, והוראות סעיף 14 פיסקאות (14.20) עד (14.17) יהולו בשינויים המאי-
חויבים על פי העניין.

15.6

15.7

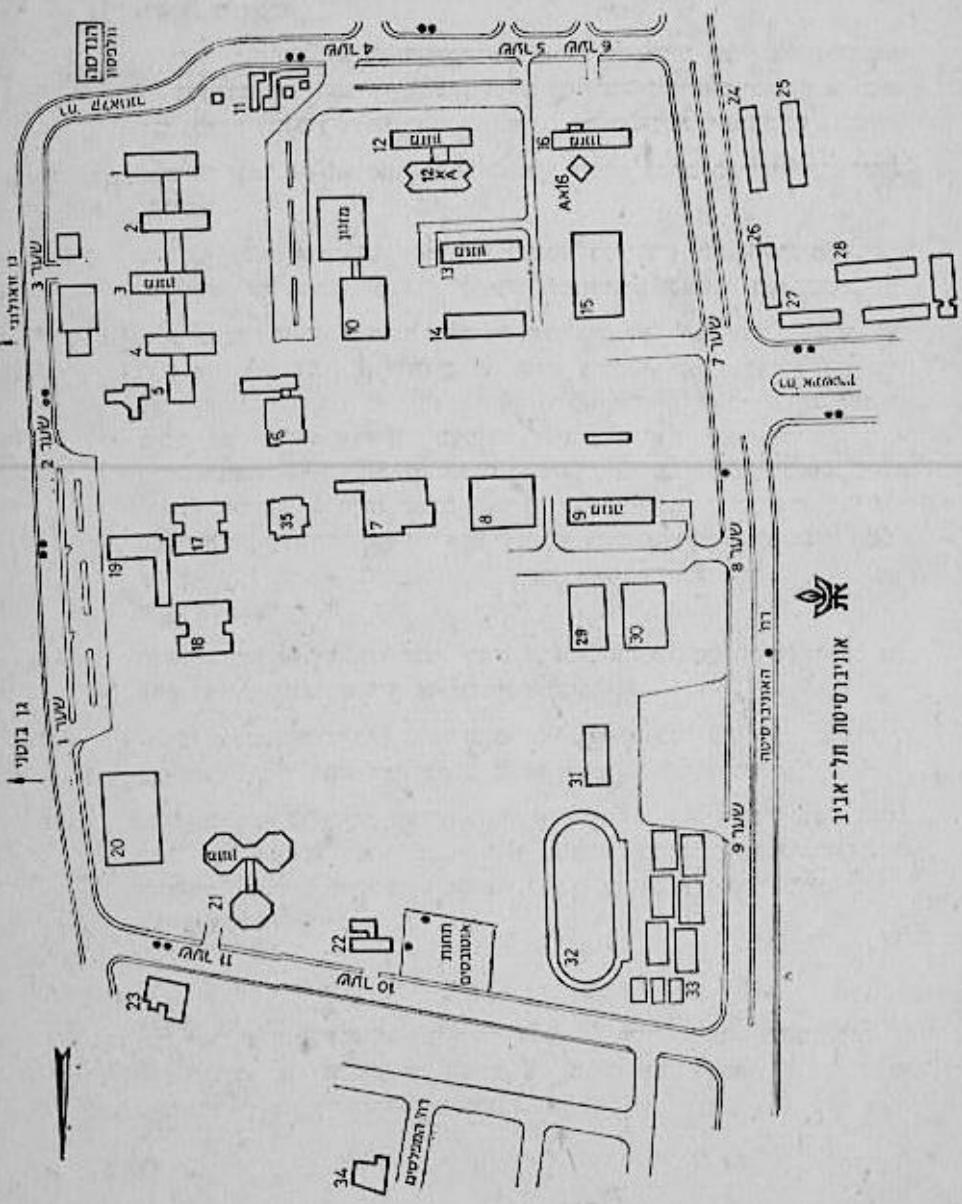
15.8

תגינה:

16. גדור על תלמיד הנבחן עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהזה הרקטוד מוסכם בכל עת
לחון את הנבחן או להמתיק את העונש או לתמירו בעונש אחר, על פי בקשה
כתב שחותג לו על-ידי הנבחן או הקובל.



הַמְּדִינָה הַיִּהוּדִית

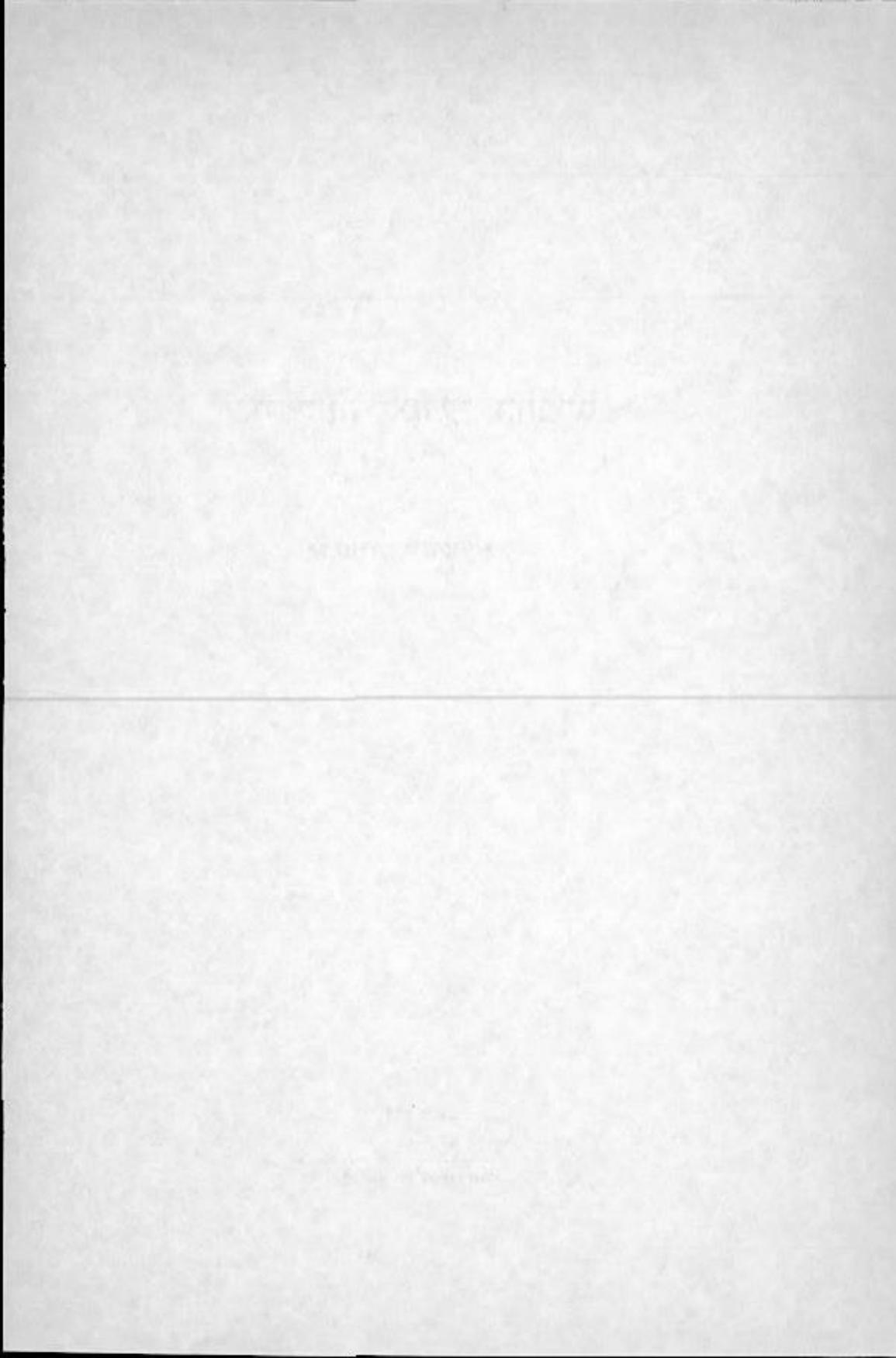


הפקולטה למדעי החברה

יזיעון תשמ"א

נערך ע"י ורדה ביקובייצקי

דפוס ישראל בע"מ, תל-אביב



תוכן העניינים

עמור

מוסדות הפקולטה 3

מידע כללי 10

תקנון 20

מודעות, פרסומים ומכתבים לתלמיד	20
תחולת תוכניות לימודים ותקנות	20
משך הלימודים	20
רישום לקורסים	20
הכרה בלימודים אקדמיים קודמים	22
ملي זღות קורס	22
בחינות	23
תיקו ציון	25
ערערות	25
הפקת לומדים עקב או עמידה בדרישות אקדמיות	25
הפקת לומדים עז' לתלמיד	26
הרישוי לומדים	26
זכאות לתואר	27
סקול ציון תנמר	27
מתן אישורים	28

תוכניות לימודים 29

טולוי ליטורדים לקרה תואר ראשון	31
הකלה לחוגים ולהשיבות	35
שנה א' המשותפת	37
חוג לככללה — תואר ראשון	46
— תואר שני	57
חוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה — תואר ראשון	66
— תואר שני	78
תוכניות משותפת	81
סוציאולוגיה של החינוך	81
ארגון קהילתי	85

90	החוג למדע המדינה — תואר ראשון
102	— תואר שני
107	החוג לסטטיסטיקה — תואר ראשון
118	— תואר שני
123	תוכניות מלאמי תחקיר ביזעומים
132	החוג לימיודי עבודה — תואר שני
145	המרכז לימיודים אורבניים ואזרוריים — לימיודי תעודה
150	התחייבות
182	לימודים כלליים

מכונים וייחידות מסונפים לאקוולטה למדה"ח

187	ספרית מדעי חברה
187	היחידה לעיון בסטטיסטיקה
187	ועדת מחקר
188	המכון לחקר עבודה והבראה
189	המכון למחקר חברתי
190	המכון לתיקוח ארחות מתפתחות על-שם דוד הרכז
191	המרכז לפיתוח על-שם פום ספיר
193	המכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פולדר

רשימות שיעורים (מערכת השעות)

195	שנה א' המשותפת
196	החוג לכלכלה
215	החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
225	החוג למדע המדינה
236	החוג לסטטיסטיקה
246	החוג לימיודי עבודה
254	המרכז לימיודים אורבניים ואזרוריים
257	החטיבה בסטטיסטיקה
260	החטיבה בימיודי צבורה
261	החטיבה בפסיכולוגיה
264	החטיבה בעבודה סוציאלית
265	

לוח בחינות

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה

פרופ' אשר אריאן

ראשי החוגים

פרופ' יורם וייס	ראש החוג לכלכלה
פרופ' משה שוקל	ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' לאון בוייס	ראש החוג למדע המדינה
פרופ' מאיר סמורודינסקי	ראש החוג לסטטיסטיקה
ד"ר דן יעקובסון	ראש החוג לימיוטי פבודה
ד"ר איליה ורצברגר	ראש המרכז ללימודים אקדמיים ואזרחיים

מוסצת הפקולטה

פרופ' אפרים עידר — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אשר אריאן — ריל"
פרופ' אורי אכברם — בייס לעובדה סוציאלית	דר אורי אכברם — מציג המדינה
פרופ' שי. מיטל — כלכלת	פרופ' אילון אשלי — סטטיסטיקה
פרופ' אלקנה מרגלית — לימודי עבודה	פרופ' חיים בן שחר — כללה (נשאהוניברסיטה)
פרופ' עמנואל מרקס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' לאון בוייס — מציג המדינה
פרופ' מאיר סמורודינסקי — סטטיסטיקה	פרופ' מרטון בראוו — סטטיסטיקה
פרופ' דוד פינס — כלכלת	פרופ' איתן ברוגס — כללה
פרופ' ב' פלנדרס — כלכלת	פרופ' שלמה דשן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר יהנן פרס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שמואן ברגמן — ביש' לעובדה סוציאלית
פרופ' אלכס שוקרמן — כלכלת	דר דוד גילת — סטטיסטיקה
פרופ' הנדריך קוניין — סטטיסטיקה	פרופ' אריה גלבוזון — לימודי עבודה
דר אהרון קלימן — מציג המדינה	פרופ' הרולד גרבינגר — סטטיסטיקה
פרופ' עורי קניי — כלכלת	דר אברהם דניאל — לימודי עבודה
פרופ' אסף רוזן — כלכלת	פרופ' שלמה דשן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' משה שיקד — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אלחנן הפלמן — כללה
פרופ' אריה שירום — לימודי עבודה	פרופ' יהודית הרשלג — מכון הורוביין
פרופ' דוד שמידLER — כלכלת, סטטיסטיקה	פרופ' דוד ויטל — מציג המדינה
פרופ' יהונתן שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דר איליה ורצברגר — לימודיים אקדמיים
פרופ' רנה שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יורם וייס — כללה
פרופ' סעדית טובל — מציג המדינה	פרופ' מיכאל חן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
משתתפים בתפקיד הפיקדמ:	פרופ' אפרים טרוגובסקי — מציג המדינה
בר דור איתן — ראש מינהל הפקולטה	דר דבנה יורעאלי — לימודי עבודה
גב' הדר בן שפר — המגיירה האקדמית	פרופ' אורי יהיאלי — סטטיסטיקה
	דר דן יעקובסון — לימודי עבודה

ועדת הקבלה

ד"ר מיכל שטייר

מר דוד איתן

פרופ' אורי יהיאלי — ו"ר"

דר אשר טישלר

דר יוסף לקובנישוק

ועדת ההוראה

ד"ר תקוה פרנס	פרופ' עדי קובי — י"ר
ד"ר ליאון שלף	פרופ' אילן אשלי
מר דוד איתן	פרופ' אורן ייחיאל

ד"ר יאיר עברון

ועדת מחקר

ד"ר שאיל טשעל	פרופ' יוסף זיבר — י"ר
ד"ר אבא שורץ	ד"ר דוד גிலת
מר דוד איתן	ד"ר אברהם דניאל

פרופ' אפרים ישע

ועדת מLAGOT

פרופ' דוד שמידלר	ד"ר גדעון פישלובו — י"ר
מר דוד איתן	ד"ר חיים חוץ

מינימל הפקולטה

מזכירות החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :	ראש מינימל הפקולטה : דוד איתן
מרום נץ	עוור ראש מינימל הפקולטה : מריאנה סידורי
טולדרה החוג למושג והמדינה : דבבה כהן	טרכות מוכילות תלמידים : נילי עמיית
מזכירות החוג לסטטיסטיקה : צפורה לנדרו	מזכירה לענייני מורים : זקלין ברמל
מזכירות החוג ללימודיו עברה : הנגר כספי	מזכירה לענייני מינימל : רות רוטש
מזכירות המרכז ללימודים אקדמיים : רחל גבר	

סגל ההוראה

א. מורי הפאקולטה

מדע המדינה סטטיסטיקה סטטיסטיקת סטטיסטיקה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אריאן אשר — דיאן ד"ר אהרוןשטיין יונתן איינגרט רונית פרופ' אשל אלין ד"ר אמריך דיליה
מדע המדינה, משפטים מדע המדינה, לימודי אורבניים כלכלת סטטיסטיקה כלכלת המרכז למדידות אורבניים מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' בוייס לאון ד"ר בז'ז'דוק אפרים פרופ' בונישור חיים פרופ' בראון מרטון פרופ' ברגמן יוסף ד"ר ברקמן אברהם ד"ר בוניצביי אברהם ד"ר בוניפאל אליעזר
סטטיסטיקה לימודי עבודה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מרכז למדידות אורבניים. סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה	ד"ר גילת דוד פרופ' גלבזון אריה ד"ר גוטלב אביה ד"ר גינזברג יינה פרופ' גרינברג הרולד
מדע המדינה לימודי עבודה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס להנוך סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלת	ד"ר דורון גדרון ד"ר דניאל אברהם ד"ר דציגר נירית פרופ' דשן שלמה ד"ר דנציגר לירח
סטטיסטיקה סטטיסטיקה כלכלת כלכלת מלון ווורביץ	ד"ל הארט סרג'יו ד"ר הכהן יוסף פרופ' הפלמן אלחנן ד"ר הרקוביץ צבי פרופ' הרשלן יהודה
מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה לימודי עבודה המרכז למדידות אורבניים כלכלת	פרופ' יוסט זוד ד"ר וייסמן שאשה ד"ר וייס גדרון פרופ' וייס יורם ד"ר ווינקר עמרם ד"ר וודדי יואב ד"ר וצברג אילה ד"ר וולכה יצחק
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס להנוך סטטיסטיקה מדע המדינה כלכלת, ניהול	ד"ר הוון חיות פרופ' חן מיכאל ד"ר חסין רפאל פרופ' טורגובניק אפרים ד"ר טישLER אשר

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, בית"ש לתנור	ד"ר יוגב אברהם
לימודי עבודה	ד"ר ירושלמי דפנה
סטטיסטיקה	פרופ' יהיאלי אוריה
כלכלה	ד"ר ניב גدعון
לימורי עבודה	ד"ר יעקובסון דן
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יער אפרים
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר ברמן נעמי
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, בית"ש לתנור	ד"ר ליאס אורנולד
כלכלה	חויט ליבון
לימורי עבודה	ד"ר ליבנה ערמוני
סטטיסטיקה	ד"ר ליברמן אוריה
כלכלה	ד"ר לידרכו ליוא
מדע המדינה	ד"ר טנדילוב יונתן
סטטיסטיקה	ד"ר מגדו נירדר
לימורי עבודה, משפטים	ד"ר מירוני מרדי
סטטיסטיקה	ד"ר מלנסקי עצהק
לימורי עבודה	פרופ' מרגלית אלקנה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' מרקס עמנואל
מדע המדינה	ד"ר משעל שאל
הארבי לסטודנטים אורתנויים	ד"ר מרכוס מלון
סטטיסטיקה	ד"ר טרנין חיים
סטטיסטיקה	פרופ' סמורודינסקי מאיר
מדע המדינה	ד"ר ספקלר דינה
כלכלה	ד"ר ספקלר מרטי
מדע המדינה	ד"ר עברון יאיר
לימורי עבודה	ד"ר ערן מרדי
סטטיסטיקה	ד"ר פוקס קAMIL
כלכלה	פרופ' פינס דוד
כלכלה	ד"ר פישלון גدعון
כלכלה	פרופ' פלבוזט ג'ין
כלכלה, לימודים אורתנויים	ד"ר פרידמן יוסי
לימורי עבודה	ד"ר פרנס תקופה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר פרט יהונתן
כלכלה	ד"ר זרקה אפרים
כלכלה	פרופ' צוקלמן אלכסנדר
לימורי עבודה	צינר אהרון
סטטיסטיקה	פרופ' קוגין הנדריק
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר קורדובה אברהאם
מדע המדינה	ד"ר קלימן אהרון
לימודים אורתנויים, משפטים	ד"ר קלינג גבריאל
לימורי עבודה	ד"ר קביזנקא שלומית
כלכלה	פרופ' קרבו עדי
מדע המדינה	ד"ר קרן מיכאל
סטטיסטיקה	ד"ר רביב אלונה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר רהב גיורא
כלכלה	פרופ' רזין אסף
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנות	ד"ר רפ אורי

כלכלת	דר' שגיא אלל
כלכלת	דר' שורץ אבא
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שופד מעה
לימודי עבודה	פרופ' טירום אריה
מדע המדינה	דר' שרוט ניל
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים	דר' שלך ליאו
כלכלת, סטטיסטיקה	פרופ' שמידר דוד
מדע המדינה	דר' שמיר מיכל
סוציאולוגיה יאנתרופולוגיה	פרופ' שפירא יונתן
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, בית"ס לחינוך	פרופ' שפירא רינה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, בית"ס יעבודה סוציאלית	דר' שפירו שעון
לימודי עבודה	דר' שלו מיכאל
מדע המדינה	פרופ' תובל סעדיה
סטטיסטיקה	דר' תמייר ארית

ב. מדריכים וassisstantים

ליימודי עבודה	אהרוןסון יהודית
מדע המדינה	און אורי
מדע המדינה	אופקABI
מדע המדינה	אופק חנה
מדע המדינה	אנך דראבן
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	בן אליעזר אורי
מדע המדינה	בן גל טלי
מדע המדינה	ቢילין יוסף
סטטיסטיקה	ברקן טטני
כלכלת	כבלאל חוי
כלכלת	ביבין ענת
סטטיסטיקה	בקר ישראל
כלכלת	ברקוביץ' אלי
כלכלת	גרשון גדעון
כלכלת	דוראל אברהם
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	הרמן שמלר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	הרציג חנה
כלכלת	הרזובג אבי
כלכלת	ושטשין דוד
כלכלת	זימון יאיר
כלכלת	תמל יורו
סטטיסטיקה	ישראלית שלמית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	לוין מרגרטה
כלכלת	LOSEKI עדית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	LIBBNA מטה
סטטיסטיקה	LIBRMAN ורדה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	LERNER מيري

סיטייסטייקה	מרים עיריה
כלכלה	מאرك נילוי
המרכז ללייטדים אורבניים	מנחם גילה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
מדע המדינה	ענבר אפרים
כלכלה	עמליאל יורם
כלכלה	סדרוי שמעון
לימודי עבודה	פזרו עדה
סיטייסטייקה	פיש חנה
כלכלה	פייס לאה
כלכלה	פישמן ארתור
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פלג רחל
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ציבילסקי אורה
מדע המדינה	קובמן אלבה
כלכלה	קמנקר יינט
מדע המדינה	לש אפרים
כלכלה	גנובל אברהם
סיטייסטייקה	ריבק נאותה
כלכלה	רוזנטל נתע
לימודי עבודה	שטיין יצחק
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	שטר אליה
מדע המדינה	שנורמן רות

ג. בעלי תפקידי הוראה ומורים מן החוץ

לימודי עבודה	אורן נהמן
סיטייסטייקה	ד"ר אзор מאיר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	איילון חנה
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	אמיר מנתן
סיטייסטייקה	סרי אומן ישראאל
כלכלה	אנגנבר יאיר
כלכלת	ד"ר בוכרביץ דב
המרכז ללייטדים אורבניים	ד"ר ברווכוב אליה
כלכלה	ד"ר בנטל בני
לימודי עבודה	בנאי שולמית
לימודי עבודה	ד"ר בזידוד אבןון
כלכלה	ד"ר גבאי יוסף
מדע המדינה	גולדברג ג'ירא
לימודי בירוח	ד"ר גולדזובט אורי
לימודי עבודה	השופט גלעד ישראאל
מדע המדינה	ד"ר גורן דינה
מדע המדינה	ד"ר גוריילסמן אילן

מִרְעָם הַמְדִינָה	ד"ר דוֹן חֶרְ�א אַלְיעָזֶר
מִדְעָם הַמְדִינָה	הַבּוֹרְכָּן דָּוד
כְּלָכָלָה	ד"ר הַכּוֹמָן עֲזָדָר
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר הַנּוֹרָה יִוסָּף
סְטִיטִיסְטִיקָה	ד"ר הַרְשָׁטָן יְהוּדָה
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר הַרְרֵי אַהֲרֹן
כְּלָכָלָה	ד"ר הַלְּימָן אַרְיָה
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	וַיִּסְמַאְהָה
כְּלָכָלָה	ד"ר זָסְמָן צָבִי
הַמְרָכָן לְלִימּוֹדִים אַוְרְבָּנִים	ד"ר חַיּוֹסִין מִיכָּאֵל
כְּלָכָלָה	פֿרֻופְּ חַתְּמָאֵר
לִימּוֹדִי עֲבוּרָה	ד"ר הַרְמָשׁ רָוּ
מִדְעָם הַמְדִינָה	סְמָקִין בְּנִימָיוֹן
מִדְעָם הַמְדִינָה	פֿרֻופְּ יִפְּהָאָה אַלְיָה
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	פֿרֻופְּ כְּתָן אַרְיָה
מִדְעָם הַמְדִינָה	כָּהָן אַסְטוֹר
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר לְנִיר צָבִי
כְּלָכָלָה	פֿרֻופְּ לְבָהָרִי דָּוד
כְּלָכָלָה	ד"ר לְיוֹחָן עֲזָדָר
כְּלָכָלָה	לִיְשָׂאֵץ יַעֲקֹב
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר מַנְדָּס מַאְיר
מִדְעָם הַמְדִינָה	סִיבָּאָן אַלְפָרְדָּס
לִימּוֹדִי עֲבוּרָה	סִיקְרָן מַשָּׁה
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר סְמִינָבָן מַשָּׁה
כְּלָכָלָה	עוֹפֵר אַמְּרָה
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר פְּרוֹדוֹגְנוֹן עַמְּרָם
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר פּוֹקָס אַלְיעָזֶר
מִדְעָם הַמְדִינָה	פְּלַדְמָן שְׂרִי
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	פֿרֻופְּ פְּרִידְלָבָר דָּבָּר
הַמְרָכָן לְלִימּוֹדִים אַוְרְבָּנִים	ד"ר פְּרַשְׁקָר יוֹסָף
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר קַופֵּר שְׁמַעוֹן
לִימּוֹדִי עֲבוּרָה	ד"ר קְרָאוֹס מַשָּׁה
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר רָובִין נִיסָּן
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר רָובִינוֹן שְׁמוֹאֵל
בִּיהֲסָל עֲבוּרָה סְצִיאָלִית	רוֹס דְּנִיאָה
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	רוֹבָּאֵל אַרְיָה
סְצִיאָלִית	רַפְּיָה צָבִי
סְצִיּוֹלָגִיהַ וְאַנְתְּרוֹפּוֹלוֹגִיהַ	ד"ר שְׁוֹצְלָד יוֹסָף
מִדְעָם הַמְדִינָה	שְׁטִיגְלִין מַאְיר
כְּלָכָלָה	פֿרֻופְּ שְׁזִינְגְּסָלִי אַיִּתָּן
מִדְעָם הַמְדִינָה	ד"ר שְׁפָרָד מִיכָּאֵל

מידע כללי

טיפול בענייני תלמידים

ראשי החוגים, המורים, יוצאי התוגנים, מוכיר הפאקולטה והמוסכימות השונות מקיימים שעות קבועות לתלמידים.

1. מוכיר הפאולטה : שעות הקבלה — בימי ב' וצ'ו בין השעות 12.00—11.00.

2. מוכירות הפאולטה :

		שעות קבלה	מ"מ / מ"ל	הפקום
9.00—12.00		גפטלי, חדר 311	יום א', ג, ד/ה,	420727
15.00—17.00	יום ג' — זט	גפטלי, חדר 310	יום א'—ה'	420606
10.00—12.00		גפטלי, חדר 302	יום א', ג, ד/ה,	420605
9.00—12.00		גפטלי, חדר 310	יום א'—ה'	420607
9.00—11.00		גפטלי, חדר 717	יום א'—ה'	

3. מוכירות חוגים :

10.00—12.00	יום א'—ה'	גפטלי, חדר 717	717	כלכלת
9.00—12.00	יום א'—ה'	קפלוין, חדר 306	306	סטטיסטיקה
11.00—13.00	יום א'—ה'	קפלוין, חדר 614	614	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
10.00—12.00	יום א', ג, ד/ה,	קפלוין, חדר 512	512	מדע המדינה
13.00—14.00	יום ב', ד'	גפטלי, חדר 414	414	לימודי עבודה
9.00—12.00	יום א'—ה'	גפטלי, חדר 724	724	הARIO ללימודים ארגוניים ואזריים
9.00—11.00	יום א'—ה'	גפטלי, חדר 724	724	

רישום וטיפול במועמדים

הרשום ללימודיו התואר הראשון מתקיים בחודשים ינואר—פברואר.

הטיפול במועמדים מתרחש ממשרד לרישום ולקבלה ומשרד זה הוא המדווח לכל סבויתיהם (בנשאים כוגן : רישום, שינוי הוגם, בתיותה בנייה, החלטות ועדת קבלה, שבר לימוד וכו').

לפרטים נוספים — עיין במבוא הכליל־אוניברסיטאי ובஹורתה „לקראת שנה" תשמ"א“. קיימת אפשרות להתחילה ללמידה בסמסטר ב' ובסמסטר הקיץ (כל קורסי החובה של שנה א' ניתנים כדי סמסטר). מועדם המתכנס להתחילה ללמידה שלא בסמי' א' יירושם בתקופת הרישום שלפני השנה האקדמית בה הוא מתכנס להתחילה ללמידה.

החינוך לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המוענקים להרשום לקורסים בפאולטה (חולמות)

תלמיד כניל יירושם במרכז לטישום לתלמיד במעמד מיוחד.

לפניהם בוא להרשם, עליו להציג באישורם כדלקמן :

א. אישור מן המוסד בו הוא לומד, המפרט את הקורסים שיוכרו ע"י המוסד.

ב. אישור מועץ חוג בפאולטה המזכיר את השתתפות התלמיד בקורסים.

תנאי קבלה

כללי:

1. כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעוזה בגרות מלאה.
2. כל המועמדים חייבים לגשת לבחינות הכניסה הפסיכומטרית. בדיוון על קבלת המינימל לפאקולטה מובאה חישובן תוצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. כמו כן יובא בחישובן היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים באותה שנה.
3. כל המועמדים חייבים לבחינת פיון באנגלית (עיוון מבוא הכליל אוניברסיטאי). מועמדים שיטסווו לרמתם "בסייר" ומסת ידרשו להציג לפחות לרמת "ביג'וני" לפני תחילת ליטודיהם.
4. מוצמד שהתקבל לשנת ליטודים מסוימת בפקולטה ולא חל בLIMITODI, או לא סיים שנית ליטודים אחר, לא תישמר לו זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור שוב את כל תהליך הקבלה.

מועמדים בעלי תעוזה בגרות מוח"ל:

1. מועמדים בעלי העודה בגרות מוח"ל חייבים לעמוד בבחינת המיוני בעברית עד תחילת לימודיהם בפקולטה. פרטם על הבחינה ומוצמדה — ראה במואה הכליל אוניברסיטאי.
2. אם לא סיימו לשנת ליטודים אחת באוניברסיטה, יופנו לשנת "מכינה" קדם-אקדמיות בדיוון על קבלת מועמדים אלה מובאה בחישובן הוצאות בחינות הגמר במכינה וutschazot בחינות הכניסה.
3. אם סיימו לפחות לשנת ליטודים אחת באוניברסיטה מוכרת, חלה עליות התקנות בסעיף הבא.

מועמדים שלמדו במסדות אקדמיים מוכרים:

1. בעלי תואר אקדמי יתקבלו אוטומטית לפאקולטה למדח"ת. תוכנית וליטודים של תלמיד כוה והיה זהה לתוכנית תלמידים של תלמיד במסלול הדוח"וגני הלומד חוג בפקולטה וחוג מותודה לה (ראה סעיף מבנה המסלול הדוח"וגני).
2. מועמדים שלמדו במסדות אקדמיים מוכרים ואינם בעלי תואר אקדמי:
 - 2.1. חייבים להיות בעלי תעוזה בגרות מלאה ולעבור את תהליך הקבלה בכל מושם אחר.
 - 2.2. וחתלה בדבר קבלת מועמדים אלה תשכמך על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
 - א. מידת ההצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית (אם המומץ ניגש בשלוש השנים האחרונות לבחינת הכניסה לאוניברסיטת תל אביב, ניתן להסתמך על בחינה זו).
 - ב. ממוצע ציונים של 55 לפחות בשנה ליטודים מלאה במוסד אקדמי מוכר.
- ג. רמת הזרונים בתשורת הבפירות. לגבי קבלת פטור מקורסים שנלמדו ראה בפרק "תקנון", סעיף: הסרה בליטודים אקדמיים קודמים.

חוגי הפקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלת
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- מוזע המינינה
- סטטיסטיקה (בחוג לסטטיסטיקה קיימים שני מסלולי לימוד:
 - סטטיסטיקה עם דגש מתמטי
 - סטטיסטיקה בשילוב מדעי ההתברה)

החווגים בהם ניתן למתן ללמידה ל阅读全文 התואר השני — מלמד"ח:

- כלכלת
 - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 - מדע המדינה
 - סטטיסטיקה
 - לימודי עברות
 - לימודי ארכנומיס ואזרחיים (בשנה"ל תשמ"א יתאפשרו מועדים ללימודיו "תיעודה" בלבד).
- כמו כן, קיימות תוכניות למיזמים מסוימים.

משך הלימודים בפקולטה

1. ל阅读全文 התואר הראשון הראשון הלימודים ל阅读全文 התואר הראשון נמשכים לפחות שישה מסטרים. הלימודים מתבצעים בכל שעות היום. התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו ל阅读全文 התואר הראשון תוך שבע שנים, ראה כיilo פרש מהלימודים.
2. ל阅读全文 התואר השני — מלמד"ח משך הלימודים של לימודי מלמד"ח הוא שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו כולל הגשת עבודת גמר תוך ארבע שנים לכל המאוחר מיום התקבלתו לחוג בתלמיד תואר שני.
3. ל阅读全文 התואר השלישי — "דוקטור בפילוסופיה"
 - א. "השלמות לתואר שלישי" — לתקופה קצרה, עד לאישור קבלתו של התלמיד כ"מעיד לתלמיד מחקר".
 - ב. סטטוס של "תלמיד מחקר" — 12 חודשים (עם אפשרות להארכה מרבית לשנה נוספת).
 - ג. סטטוס של "תלמיד מחקר" — שלוש שנים (עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספת).לפרטים נוספים — נא עיין בפרק "לימודי התואר השלישי".

סמסטר קיץ

הפקולטה מקיימת סמסטר קיץ (לימודי תואר ראשון בלבד). משך סמסטר הקיץ כסמסטר רגיל. סמסטר קיץ תשמ"א יחול בתאריכים 25.9.81 – 5.7.81. תוכניתWF מופורת על קווי סמסטר הקיץ מהפרסתם במסך שנה"ל. המשלום עבור סמסטר קיץ הוא נוסף על שכר הלימוד השנתי הרגיל.

יעוץ והדרכה ל阅读全文 תחילת הלימודים

ככלל, על התלמיד להרלביב את תוכנית הלימודים בעצמו, בהתאם על תוכנית הלימודים המופיעה בידיעון.

1. הפאולטה והחווגים יקימו בנסי הסברת לסטודנטים סמור לתחילת שנת הלימודים.
2. טורי הפאולטה יקיימו שעות קבלה במסך שנת הלימודים. התלמידים המתעניינים יכולים לפנות למורים ולוואצ'י החוגים. פרטם יפורסמו עלلوحות המודעות של האקליטה.
3. במשך שנת הלימודים תתקיימנה שעות קבלה במופירויות החוגים ובמוסדות הפאולטה.
- 4.لوح הכנסים ישלה לתלמידים שישלמו שכר ליום לפני תחילת שנת הלימודים.

שיעוריו עוזר לעולמים חדשים

DOIKAAT הפטונוטומים מארגן לשללים חדשים. שיעורי שער במקצועות הלימוד במדעי החברה. תלמידים בעליים המעניינים בעוראה בלמידה יכולים לנמות לדוקנאט הסטודנטים, כנין רוזנברג. שיעורי העוזר ניתנים בנוסף לשיעוריים חריגיים ולא במקומם.

הכשרה להוראת מדעי החברה במתמטיקה וטכניות

הוכנויות הלימודים החדשות בบทרי הספר הפל יסודים מחייבת את המורים בידע בתחום שלושת המקצועות המרכזים:
— מדע המדינה,
— סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
— כלכלת.

על כן ממלץ, כי מלבד השולל אפשרות לתורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד מניין מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול חדיוני:
 - חוג ראשי במקצוע אחד
 - חטיבה במקצוע שני
 - מבוא וষער נוסף במקצוע השלישי.
 2. מסלול דו-חוני:
 - שני חוגים בפראקולהטה
 - מבוא וষער נוסף במקצוע השלישי
- תואר ראשון באחד משני מסלולים אלה יקל על התלמיד המעניין במקצועות לקראות תעודה תוראה במסגרת בית הספר לתיכון באוניברסיטה.
- תלמידי הפקולטה למדיה"ח יוכלו לתרשם לחוג להכרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודיו שנה ב'./
תלמידים המעניינים ביעוץ בנושא זה יפנו לד"ר דן גלעד, המכל"ב בימי א' בטעות 14-13
ב חדר 303 בבניין שדרות.

לימודים לאחר תואר

בעל תואר אקדמי המזמין ללימוד לקראות „תעודת שלאחר תואר“ יoled לפ"י תוכנית הלימודים של תלמיד דו-חוני (ראתה פרק „מסלולי לימודים“, פזיף „מבנה המסלול דו-חוני“).

שבתוון במדעי החברה למנהלים

הפקולטה למדעי החברה מאפשרת למספר מצומצם של מנהלים ללימוד במתגרחת שנת שבעתוון, השבתוון מיועד למנהלים בכיריהם שיש בידיהם תעודת בוגרhc מוכרת למנהלים בעלי תואר אקדמי. המשתלים יוכלו לבחור לעצמו תוכנית לימודיים בהתאם לרצונו ולצריכו. תוכנית הלימודים תורכב מתוך רשימת הקורסים של הפקולטה, בתנאי שהמשתלם יגשה דרישות הקבלה לכל קורס שבו הוא מעוניין להשתחף. בשער השבתוון יגשה המשתלם טיעוץ אישי,-non בתוכונת לקורסים וכן בלבו נושאים ובויות וקשרות לימודיים בלבד.

בתום השבתוון יהיה המשתלם זכאי לאישור על השתפות בקורסים ועל הגזינות שהשיג בכל קורס. משתלים שיתה מעוניין להמשיך לימודיים בפקולטה לאחר סיום השבתוון יוכל לקבל יעוץ בקשר לתוכניות אקדמיות. המשך הלימודים יהיה מותנה בעמידה בדרישות הקבלה הנהוגות בפקולטה, והלימודים במכירת השבתוון יוכלו לתילוק בחשבונו כתלק מתכנית הלימודים לאחר השבתוון.

הרשות ומשתלים יעמדו כל השירותים הנගנים לסטודנטים מן המגין, כולל השימוש בספריות האוניברסיטה. שכר הלימוד למשתלים ייקבע לפי יתרות הלימוד.
הירצץ לתוכנית זו הוא ד"ר מ. ערן. ניתן להתקשרות צמ"ד ערן בטלפון 420167.

לימודוי תואר שני

(לקראת תואר מוסמך למדעי החברה – מלמד'ח)

החוגים שבhem ניתן ללמודלקראת התואר מלמד'ח:

- כלכלת
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה
- לימודי עבודה

— לימודי אדריכלים ואזרוריים (בשנה תשמ"א יתקבלו מועמדים ללימודי „תעשייה“ בלבד). כמו כן, קיימות תוכניות למועמדים משלבות. פרטיט נספיט על תוכניות הלימודים לתואר שני וללימודי „תעשייה“ – ראה בתוכניות החוגים.

רישום וקבלת

— כל חוג קיימת ועדת קבלה.

בPMCותה קיבל את התלמידים הרואים מבון המועמדים.

— רשאי להגיש מועמדות ללימודי התואר השני מי שסיים את לימודי לתואר „בוגר“ באוניברסיטה מוכרת, בצוין גמר „טוב“ (75) לפחות.

במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת התוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר צוין גמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

סדר הלימודים

— משך הלימודים לקראת התואר מלמד'ת הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודי תוך ארבע שנים לכל ויתר מימי התקבלותו לחוג בתלמיד התואר השני.

— תזרישות לבחינות ביןימים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג ותובאגת לאישור ועדת התוראה של הפאkolטה.

— תקנות נספיט – בתוכניות החוגים ובכובoa הכליל אוניברסיטאי.

עבודות הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במכונית כתיבה על נייר „קורטו“, והכורך בכריכת קרтон.

תפוצת העבודה

— למדרייך האישiri של התלמיד (אם עבודות דאמר נעשתה בהדריכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוספת):

- לתקיק האירשי של התלמיד;
- לחוג;
- לספריתת הפאקולטה;
- לספריתת הלאמות בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטה תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודה גמר לקרה מתואר, "מוסך למductive החברה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמת להלן).

סדר פוממי

בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפתימוי של שער זה יופיע סכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. לא יפרנס תלמיד את עבודה גמר או חלק منها אלא בהסתכמה המדריך, אשר תינזנו בכתב. עליו לציין שזו עבודה גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטה תל-אביב בתורת מדריך העבודה.

דוגמת שער עבודה תגמר:

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי החברה
החותן ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקרأت התואר
„מוסמך למדעי החברה“ — מ.א.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהזרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לימודיו תואר שלישי

(לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975 של האוניברסיטה.)

א. תקנון הוועדה היחידית לסטודנטים מחקר

1. מבוא

תקנון זה בפury תקנו להנפקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" תשל"ה-1975 של האוניברסיטה.

2. מוגדרות

- 2.1 מוגדרותו של תלמיד ללימודי תואר שלישי תיזו במנגרת החוג, על פי תקנון החוג.
יוכל לנגיש וקשת להתקבל ללימודים לאחר התואר השלישי תלמיד שסימן את לימודיו
התואר השני ציון סופי של 80 לפחות (ואשר ציון עבורה הנוגד ובתיוגה נגזרו שלא
לא פחות מ-85%). החוג יבחן את כשרונות המועמד ואת יכולתו בקיומו בתהוםם העיקריים של
ההידיגיפילינה ובתחום שבו מתחדר לתפקיד חוקר.
- 2.2 תלמיד שעמד בתנאים האלה ואשר על ידי תחוגו, יוכלitezות לתוכניות הלימודים ולתוכניות
מחקרו בהדריך מנהה אשר הסכים לתמורות.
- 2.3 ענד התלמיד בוחני הקבלה, קיבל את המלצת החוג, עבר בהצלחה את מבחון הבישורות, כתוב
הצעת מחקר שאושרה על ידי המנחה וקימוט לבינו הצעת ליטודים מאושרת, יונמד תיק
של התלמיד לעזהו הייחודי.

3. הייעודה והירידות („יעידת הדוקטור“ של האקדמיות)

- 3.1 חברי הוועדה היחידית לסטודנט מתקד ייבחרו על ידי מועצת האקדמיות לתקופה של
שנתיים. הייעודה תורכב משלושה חברי סגל במשורה מלאה בדורגה מרצה בכיר לפחות.
- 3.2 יזיר הוועדה יבחר על ידי מועצת האקדמיה מבין חברי הוועדה.
- 3.3 תפקידי הוועדה יהיו :
- א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקיבל את אישור החוג.
- ב. לבדוק אם תוכנית העבודה היא כת-ביברוצ'א.
- ג. לחזור את דעתה על התאמת המנתה להבוחות את העבודה.
- ד. לבקש בעית וצורך, ובמיוחד במרקם של נושאים עם הבטים אינטלקטואליים,
אוות דעת כל הצעה ממהנים ונטפים בתהוםם אחרים, בפקולטה ומהוצה לה,
באוניברסיטה ומוחוצה לה.
- ה. להחליט לגבי מועדים שחויבו לפניה :
- להמלין יבני הוועדה האוניברסיטאית לאשר את תוכנית המועמד.
- לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקת נוספת על ידי החוג.
- לדוחות את התוצאה.
- ג. לערוך מעקב אחר התמלדותם של תלמיד.
4. לא ניתן מורה יותר מאשר חמישת תלמידים לתואר שני ושלישי בעית ובעונה אחת.
5. תקוני החוגים יעברו לאישור מועצת האקדמיה.

ב. רישום וקבלת

1. על המועמד לylimורי התואר השלישי לפנותו בראש החוג או לממונה על לימורי התואר
השלישי בחוג. לאחר בדיקת התאמתו של המועמד על ידי הקריםינוים המהונגים בחוג,
בקובללה ובאוניברסיטה, יונמו המועמד לצנף רישום וקבנה על מנת להרשס במסגרו
„השלמות לתואר שלישי“. מסמכי מועדים שישמו למוסרים בחו"ל יונמו להמערכת למדור
תלמידי מחקר.

2. לאחר שהתלמיד עמד בתנאי הקבלה כפי שהוקלו עליו על ידי החוג, יעביר החוג המלצה לוועדה היזידית (כפוף לתקנון האפקולטה) והועודה הייזידית תמלץ לפני ועדת האספה (זועצה אוניברסיטאית) וצברה מומין למחקר של האפקולטה) על קבלת התלמיד ב-^כ, מועמד לתלמיד מחקר". יחד עם הומלצתו יוצברו מסמכי התלמיד מושפע ורשומה כמוסעם. טורר למטי מחקיר יצא למועדדים אלה אישור על רשותם כ"מועדדים לתלמיד מחקר" באוניברסיטה תל-אביב.
3. ניתן להיות בסטטוס של "מועדד לתלמיד מחקר" תקופה של 12 חודשים (עם אפשרות הארכה מירבית לשנה נוספת).
4. בתלמיד מחקר" ישוב מי שנושא המחבר ותוכנוו אושרו ע"י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהגהייהו של מוחה קבוע.
5. ככל ניתן להיות בסטטוס של "תלמיד מחקר" שלוש שנים עם אפשרות הארכה לשנתיים נוספת.

ג. דרישות תלמיד מחקר

לסטודנטים

- ככל, על תלמיד ומתקר ללימוד לימודי השלהמה בהפקה שלא יפתחה מ-120 שעות שנתיות.
- תוכנית למדדי השלהמה הייבט באישור החוג והועודה הייזידית ותובא לידעית ועדת המשנה.
- על תלמיד מתקר לסייע את לימודי השלהמה לכל ואמור תוך שנה מיום אישורו בתלמיד מחקר.

שפה זרה

- על תלמיד המתקר להוכיח בשפת זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסית או צרפתית ובמקרים מיוחדים וביאת וערבית).
- עבודה ומתקר לא תועבר לשפות לפני סיום חובה זו.

דרישות התקשרות

- תלמידי מתקר חייבים להגיש דרישות התקדמות מאושרים ע"י המנהה פעמיים בשנה, בתודשיים אחד ונובמבר. דרישות התקדמות יוגשו למכירות תלמידי מתקר במזכירות האקדמית עם העתק למוביל האפקולטה.
- חשוב:**

למידה נפרדת ומלא על לימודי התואר השלישי על המתעניינים לקחאו בעין:

א. תקנון להענקת הדואר "דוקטור לפילוסופיה"
(הוראת האוניברסיטה מס' 12-005-12 החל"ג);

ב. תקנון האפקולטה;

ג. תקנון החוג.

שכר לימוד

תלמיד שאשר כ"תלמיד מחקר" וכי אוטומטית להנחה (שהיא בבחינת "מלגה") של 60% מגובה שכר ולימוד תיסודי.

לדוגמת: תלמיד החיב ב-100% שכר לימוד ישלים רק 40%.
תלמיד מקבל פרט לימודים של 50% מגובה שכר הלימוד ישלים רק 40% מתוך 50% הנחותים וכו'.

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים ²

הפקולטה למדעי החברה מאשרות מלגות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (חומר שני – מלמד"ח ותואר שלישי – דוקטור לפילוסופיה). השיפול במלגות שמאשרת הפקולטה נעשה בועדת המלגות, מזכירות הוועדה הדנה רותי רוטט (חדר 303, בניין גתהיון).

קיימות שלוש קבוצות של מלגות:

1. מלגות סיווע כלכלי לתלמידים נזקקים.
 2. מלגות לתלמידים בגין עבودה סטינגריונית מצטיינת.
 3. מלגות ספציפיות.
1. **מלגות סיווע כלכלי**
- מלגות אלה הן בסכום דומה דומה לשכ"ל שנתי. בקשות למלגות סיווע כלכלי יש להגיש עד 15 באוגוסט, החלטות ועדות המלגות תנגינה עד 30 לסתמבר. ניתן להגיש בקשות גם לאחר המועד הב"ל, אולם בנסיבות אלה יבואו לידי רק אם נשאיו ברשות הוועדה מלגות פנויות. תלמידים, אשר האושר להם מלגה לסיווע כלכלי, יקבלו את הקסף בראשית ספטמבר ב', לאחר פרסום הוראהם בחינות סמסטר א' ולאחר מכן אישור ע"י ראש החוג.
2. **מלגות לעובדות מצטיינות.**
- מלגות מקבילה זו נתונה לתלמידים אשר הכינו עבודה סטינגריונית מצטיינת (עבודה אחת מכל חוג), על פי תנות הבהא:
- A. מורה, הסביר שהוגשת לו עבודה מצטיינת, ימליץ על העבודה לפני ראש החוג.
 - B. ראש החוג מפנה שני קוראים, אשר יבחרו את העבודה המצטיינת מבין העבודות שהוצעו ע"י מורי החוג.
 - C. מלגה לעובדה מצטיינת תאושר ע"י ועדות המלצות לאחר המלצה שני הוראים וראש החוג. במקביל מיחדים יוכל החוג להמליץ על שני צבורות מצטיינות (במקורה זהה יופצל סכם המלגה) או להמליץ על עבודה מצטיינת שאינה עבודה סטינגריונית (עבודות גמר לתואר שני איןן מופדרות למלגה).
- תלמיד שआושר למלגה בגין עבודה מצטיינת, יוצג וכירור אתה והוא תשאיר בספרייה הפקולטה.
3. **הזרנינים במלגות אלה מתקיימים בראשית ספטמבר ב'.**

3. **מלגות ספציפיות**
- קיימות מלגות ספציפיות כדלקמן:
- | | |
|--------------|--|
| ב-12,000 ל"י | ערירות ליוציא ליסיה או נסביך |
| ב-15,000 ל"י | ע"ש שמואל אידלס ויל מוזדה לבן עדות המליצה. שייחר שליפי נטיחתו הוא מתחייב להזות איש ציבור נושא בזול פירמה המדיניות. |
| ב-18,000 ל"י | ע"ש ישראל קסטנר ויל בעזחתה למי שענרת באבא. עדיפות לתלמיד שוחר שרותו בהז"ל ונכח לציוון מיהוד. |
| ב-10,000 ל"י | ע"ש נרדוד לפיד ויל מיזחת לשני תלמידים טאנטזניים. מהחונן לטנטיסטיקה בהתאם להלצתה הוגה. |
| ב-25,000 ל"י | (מלגה זו ניתנת לפירזול בין תלמידים אחרים). |

תערה: סכומי מלגות אלה הם בגדר אומדן בלבד. תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה עד לסוף סמסטר א'. מדי פעם נורע על מלגות ספציפיות חד פעמיות ונספחות. הודיעות על כך הופרטמנה על לוח המודעות. כמו כן מצוי אצל מזכירת הוועדה תיק ובו כל התווים הניגעים בנטשא – לעיון המעורננים. כל בקשה למלגה צריכה להיות מוגשת על שופט מיהודה, שנינוו קיבלו אצל מזכירות הוועדה. יטפלו בקשה אך ורק של תלמידים, אשר הסדרו את שכר הלימוד לשנה השופטת.

¹ כל הסיפול במלגות לתלמידי תואר ראשון מרכזו בדקנאות הסטודנטים.

תקנון

מודיעות, פרסומים ומכתבים לתלמיד

מכירות הפקולטה ומורה מפרסמים מדי פעמי מודעות וחורים על גבי לוחות המודעות ו/או בעיתונים בנותאים שונים הקשורים בתוכנית הלימודים, שינויים בתוכנית הלימודים, תקנין הפקולטה, נחלים וכו'. מודעות והרים אלה כאותה להזעה ראשית לכל הנוגע בדבר. במרקם מכתבים שלוחת הפקולטה מכתבים לבני התלמידים, על פי הכתובת האחורית הרשומה בטיק התלמיד במשרד הרשות או ב通知书 תלמידים כללית. על שני כתובות יש לחדוך לגופים הניל.

תחולת תוכניות לסטודנטים ותקנות

- ג. א. ככל התוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרשת ביריזון של השנה בה החל למדור בחוג / בمسلسل / בחזיבה. עם זאת, תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת ההוצאה.
ב. תלמיד, החליף מסלול לימודים, להה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את המסלול (ולא של השנה בה החל למדוד בפקולטה).
- ג. א. התקנון החל על התלמיד והוא התקנון המתפרסת בידיעון השנת המשפטת וכן תקנית המתפרסתות בהודעות ובחורות.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו למדוד, אלא אם נאמר בחן אחרה.
ג. ועדת ההוראה היא הגוף היחיד המוסמך לאשר חריגות מן התקנון.

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון ומשככים לפחות שישה סמסטרים. הרמה הנדרשת מן התלמיד מכובשת על ההגנה שהיא מקריש את כל זמנו ללימודים. השינויים מתקיימים בכל שעת היום. התלמיד חייב לסייע לקראת התואר הראשון תוך שיש שנים מתחילה, ולקרת התואר השני — תוך ארבע שנים מתחילה. לתלמיד שלא סיים את כל חובות תיכנית הלימודים במועד, לא יהיה וכי לחשיך את לימודיו ויתול עליו חידוש ללימודים. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן האקדמי של לימודים לקראת תואר.

רישום לקורסים

1. כללי

- 1.1. א. תלמיד רשאי להרשם לקורס ולהשתתף בו פעמי אחת בלבד במהלך לימודיו, למעט האמור בפסקה ב' להלן.
ב. פעמיים במהלך לימודיו, רשאי התלמיד להרשם שני קורסים בו קיבל ציון "נכשל" (בשל כשלון בבחינה או בשל אי מיilo חובות הקורס, ראה מעתים: העתפות בבחינות, מיilo חובות קורס).
1.2. הרישום לקורסים נערך באמצעות מתשב ומתבצע אך ורק ע"י מזכירות החוג הגובן את הקורס.
רישומות התלמידים המתקבלות מן המחשב הן הבסיס לרשיונות הנבחנים בתום הסמסטר.

המוכנות מפרקת בשש הפסנתר על ייחות המודעות רשות של התלמידים הרושים לקורסים השונים. על התלמיד לדבוק אם שמו מופיע ברשימת המתאמים. כמו כן חייב התלמיד לקבל במצורנות פטש מחשב ובו רשימת הקורסים אליו נרשם. מוחות התלמיד לוודא שהרישום סדרי בדף פרטי ולפנות לموافיות לשם כירור בכל טקלה של כירור בערביון, וזאת עד שליש שבעונות טוונט פליטת הסטטואן.

אין להשתחרר בקבוצת שיעור או תרגול מכליה להיו רשות באחת קבוצות תלמיד שיחזור בקבוצה, אליה לא נרשם, לא יהיה זכאי לגשת לבחינה הנורמת לאונה קבוצה ואם גיש, צירנו לא יכול. הופת שם התלמיד בញו הנורמות עשי המורה אינה מוחיה רישום לקודם.

1.3. בטעת מילוי טופס הרישום על התלמיד להකיד למלא את כל הפרטים בדוק מירבי. לחשמה לב התלמידים: את טופס הרישום יש להשאיר בחדר הרישום. טופס זה משמש בסיס להעברת החומר למחשב.

1.4. מומלץ לתלמיד להכין לעצמו לפני בוואו לרישום תוכניות ליטמיות תחליף בתקלה שקורס/קבוצות אליהםrencencן להרשם יסגרו עד הגיעתו וווער רישום.

1.5. בקורס, שיש בו שיעור ותרגיל, חייב התלמיד לסיים חישוב אחד ולחות מקבוצת מרגיל אתם

1.6. בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות. תלמיד אין רשיין להרשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלם באופן כלל או חלק. ככל תלמיד רשאי להרשם לקורס אחד, שיש לגביו דרישת מוקדמת, אך ורק אם עמד בדרישה המוקדמת. במקרה של ברור או המantha לבין יירשם התלמיד „על הבאי“; נמאנ' שלא עמד בדרישה המוקדמת, וחובה עליו לבטל את הרישום לקורס המתקדם.

1.7. שינוי בנסיבות מיוחדת (החלפת קבוצה), הופת קורס, ביטול קורס) רשאי התלמיד לבטל עד שלושה שבועות מזמן פיזית הסמסטר, לא ניתן להרשם לקורס לאחר מועד זה.

1.8. במקדים מיעודים ורק בנסיבות, שבהם ישנים שיקולים אקדמיים, ניתן לבטל רישום לקורס לאחר המועד הנ"ל. במקרים כאלה יגיש התלמיד בקשה מתאימה לראש מינה הפאולטה, הפסקת לימודים בקורס ללא ביטול הרישום נורמת דיווח ציון „נכשל“ בקורס (ראה סעיף: מילוי חובות הקורס).

1.9. מוגן בוה להשתחרר לב התלמיד כי הרישום לכורס כשלעצמו אינו אישור לזאות למדוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות — האקדמיות והתקינות — ייחס לתלמיד הקורס.

1.10. סדרי הרישום צוויים להשתנות מסטטוס לרישום. על התלמיד לעקוב אחר מודעות בושא זה המתרכזות לפני כל תקופת רישום.

2. הנחיות לנושמים לקורס שני א' המשותפת
2.1. הודה לרישום ונקבע באמצעות הగלה. לתלמידי שנים מתקדמות, המשלימים קורסים משנה א', ניתנת עדיפות בתוו.

התלמיד יקבל לבתו מכתב עם ציון היום והשעה בהם עליו להרשם. תלמיד שלא יקבל מכתב כב"ל עד שבועיים לפני תחילת הסמסטר, יפנה למועדון הפאולטה לשם ברור.

2.2. א. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועדון שנקבע לו, יבקש את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרישום להביא עמו את הממכבים הדורשים (ראה פסקה 2.3 להלן) ולבוא לרישום בדוק במועדון שנקבע.

ב. תלמיד המשרת במלחאים ביום שנקבע לו לרישום, יוכל לקבל ממצורנות הפאולטה מכתב לטפקדו, ובו בקשה לשחררו למסטר שעית לצורך הרישום.

ג. אולם מורה לא תאזרת הקדמה בסטייר הרישום שנקבע.
2.3. בבואה לרישום יביא עמו התלמיד מכתב החמנה לרישום וכרטיס תלמיד זמני (קבלה על התשלום הראשון).

3. הנחיות לנושמים לקורס שני ב' — בוחנים
تلמיד רשאי להרשם לקורס החינות באחד החונים רק לאחר שקיבל שיקול אישור ממכירות התלמידים כל התקבלותיו לחוג. תלמידים, שאישור קבלתם להזעקה התעכב בשל אי פרום צויניות

בקורסים המהווים תנאי קבלה לחוג, ירושם ~~בוגר-הארצן~~ של תרי"ס המאוחר (תקופת לשביגויים).

בשעת הבנת הטערכות על תלמיד להביא בחשבון שחלק נון הקורסים — בערך קורס חטיבת וקורס ליכון כללים — הגם שנדרים ושבולק מפרק תחילה שלושה מועד המוקומות מוגבל. מוגבל לתלמיד להוכיח לעצמו לפני תחילת שנה"ל מערכת לשני הסטטוסים.

כל הניגע לרישום לקורס מחוץ לאקדמיה, להשתתפות ולהבינה בו או אף על תלמיד מדי חברה תקנון והציג/הפקולטה הנוגנים את הקורס.

הערה

תלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים ללמוד קורסים בפקולטה (השלמות) יירשו במרודי הרישום הרגילים.

פרטים על סדרי הרישום לאוניברסיטה — ראה פרק "מידע כללי", טיף: "רישום וטיפול במונחים".

חברה בלימודים אקדמיים קודמים (באוניברסיטה ת"א או במוסד אחר)

1. תלמיד המתוחיל ללמידה בפקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכך והיב עקרונית לצהוב במלוא היכולות תלמידים בכל תלמיד אחר (כולל תוכנית שנה א' משופחת). תלמיד כנ"ל יכול להתחילה בלימודי שנה ב' אם עכל הרצה מיעוצי החוגים על הקורסים שעמ"ש השנה ב' (ראה טיף על תנאי מעבר לשנה ב') ותקבל אישור מרוכות מוכירות התלמידים על התקבלותו לחוג. במקרה כזה מושלץ שהتلמיד ישלים את חובות שנה א' עד סוף השנה בה החל ללמידה בפקולטה.

2. תלמיד כנ"ל רשאי לבקש מיעוצי החוגים שיפטרו אותו מהחובה ללמידה מקצועות אחרים למורב במוסד אקדמי מוכך.

2.1 אין יועץ אחד המוסמך לפטור תלמידים מכל השיעורים, כל יועץ רשאי פטור עבור מקצועות שבתחומו (যিউץ החוג לסטטיסטיקה במקצועות הסטטיסטיות, יועץ החוג לככלה במקצועות הכלכלת וכיו').

2.2用途 התוואה מוסמכת לפטור תלמידים מלימורי חטיבה.

2.3 אישור על פטור מלבושים כללים ניתן לנכאים לכך ע"י מרכז מוכירות תלמידים.

2.4 לא ניתן לקבל פטור מקרים בהירה על סמכ' קורס אחר הכלול בתוכנית הלימודים של התלמיד.

2.5 חלה התרשנות על קורסים שיש שניים לאחד ענלים, במרקם הוריגם ישן להמלין על פטור גם לאחר מועד זה, בתנאי שהזווית בקורס הינו זו למתו.

2.6 אישור על פטור ניתן אך ורק על סמכ' אישור צוונים רשמי של מוסד אקדמי מוכך. בשום מקרה לא יוכרו קורסים של מוסדות לא אקדמיים כגון: מכללות, בתימדרס למורים, מכינות קדם-אקדמיות.

טופס בקשה להברה בקורסים ניתן לכלל במכירויות הפאולטה. יש לרכז את כל חומיות המידדים על נבי' טופס אחד ולהזכירו למכירויות בדף האנסכחות.

3. צויניות ששינשו אסכמה למתוך פטור לא ישוללו באיזו הגמר.

4. ככל מקרה חייב כל תלמיד ללמידה בפקולטה לפרט מתוכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא ניתן פטור יותר מאשר מתוכנית הלימודים של החוג (ניתן לקבל פטור מכך לטובה ע"ל שיעורי חטיבה ולימודים בלבדים).

מילוי חוזות הקוזט

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעולה

א. חובה נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המכילות השונות פעילה מצד תלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכו'ב.

ב. רישום הנכחות הוא על ידי הנחים הפנימיים של כל יחידת לימוד. בשיטת המכון השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נדרש ממן אי לא השתתף בו באירוע פעיל, רשאי הפורה לדוחה למכירויות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשותפת.

.2. השתתפות בבחינה

תלמיד אשר לא הגיע לפחות פעמיים אחד לבחינה באחד המועדים העומדים לרשותו (שלושה מועדים בקורס שחוור מודי סטטסטר, שני מועדים בקורס שאינו חומר) — יזוח לו ציון „נכשל“ לאחר שעברו כל המועדים בהם היה רשאי להבוחן.

.3. הגשת עבודות, תרגילים וכו'

תלמיד חייב למלא את כל החובות המיטולות במהלך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות ומספרות המוטלות ע"י המורה) נפטר הדבק ע"י המורה. בכל מקרה לא יהיה מועדר זו מוארה בין ריום האחיזין של סטטסטר בו ניתן הקורס (למעט עבודה ספינריאוגרפיה).

תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים במועד — יזוח לו ציון „נכשל“.

.4. הגשת עבודה ספינריאוגרפיה

בשום טקרה לא יהיה מועדר הגשת עבודה ספינריאוגרפיה מאוחר מן היום האחרון של סטטסטר העוקב. החוג/המורה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר.
תלמיד שלא יגיש עבודה ספינריאוגרפיה עד המועד האחרון יזוח לו ציון „נכשל“.

.5. ציון „נכשל“ הנזכר בסעיפים 1-4 לעיל לא ישקלל בציון הגרף של התלמיד, אך יירשם ברשימת הלימודים וייחסו בפניהם הצלחות (ככפוף לתקנון הפאקולטה).

בחינות

.1. רק תלמיד אשר מילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. הזכיה לגשת לבחינה בכל קורס לפחות פעמיים אחד ולא יותר מעפתיים.

.2. מועדי בחינות בקורסים החווים מודי סטטסטר:

מתקיימות שלושה מועדי בחינות במשך השנה: סוף סטטסטר א', סוף סטטסטר ב' ובסיום סטטסטר תקיין.

להלן שלוש המועדים לרשות התלמיד:

לקורס הכלמד בסטטסטר א': סוף סטטסטר א', סוף סטטסטר ב', סוף סטטסטר תקיין.
לקורס הנלמד בסטטסטר ב': סוף סטטסטר ב', סוף סטטסטר תקיין, סוף סטטסטר א' של שנת הלימודים העוקבת.

לקורס הכלמד בסטטסטר תקיין: סוף סטטסטר תקיין, סוף סטטסטר א' של שנת הלימודים העוקבת, סוף סטטסטר ב' של שנת הלימודים העוקבת.

תלמיד רשאי לגשת לפחות פעמיים בחינות מתוך שלושה חנויות הנ"ל.

.3. מועדי בחינות בקורסים שאינם חווים מודי סטטסטר:

מתקיימים שני מועדי בחינות: מועד א' בסיום סטטסטר בו ניתן הקורס, מועד ב' — במשך הסטטסטר העוקב או בסופו. מוחבתו של התלמיד לעקב אחר הפרטומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי בחינות.

.4. מועדי בחינות למשתטים במיילואים (כפוף להגדרות המוסיפות בחلك הכללי-אוניברסיטאי):

.4.1. תלמיד, אשר עקב שירות במיילואים לא ניגש לבחינה, בקורס שבו מוצעים שלושה מועדים בשנתי, יבחן בתום סטטסטר העוקב.

.4.2. וכייל למועד מיוון:
א. תלמיד אשר עקב שירות במיילואים לא ניגש לבחינה בקורס,ubo מוצעים שני מועדים (קורס שאינו חומר).

ב. תלמיד, אשר שרת במיילואים יותר מפעם אחת בחינות אחד במשך שנת הלימודים.

ג. תלמיד שמת ב', אשר עקב שירות במיילואים בסוף תקופה למשך דни, נאלץ לתאריכם. בכל המקרים המנויים בפסקה זו, יהיה התלמיד וכואז להבחן בתום סטטסטר בתוקף בתנאי שנרשם לבחינה תוך שבעה ימים מועד ב' של לבחינה באותה שנה.

- 4.3 התפסים טוינקו כאטטנטא לשירות מילואים הנם טיפס 3021 וטיפס 3010. א' לך על התלמידים המזונניים להבחן במועד מיוחד להצטייד באחד התפסים הנ"ל.
- 4.4 תלמיד, אשר עקב שרות במלואים לא וניגש לבחינה בקורס המהווה דרישת מוקדמת לקורס אחד, יגורש למוסכימות בקשה לאשר לו לימורים „על הנאי“ בקורס המתקדם. הלימורים בקורס המתקדם יוכרי רק לאחר שהתלמיד יעפוד בבחינה בקורס המהווה דרישת מוקדמת. הזכות למדוד בקורס המתקדם „על הנאי“ מוגבלת לסבבster אחד.
- 4.5 תלמיד שנה א', אשר עקב שרות במלואים נמנעה ממנו האפשרות לגשת לשני מועדים בקורס המהווה חנאי קבלה לחוג, אוושר לו להשתתף בקורס החוג במשך סמסטר אחד בלבד, אם מלא את הדרישות הבאות:
- א. חתלה לו רק לבחינה אחת מתוך חנאי הקבלה לחוג.
 - ב. זכאי להבחן, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף: „mailto: חובות הקורס“ לעיל).
- תלמיד כזה ילמד „על הנאי“ במשך סמסטר אחד בלבד. אם לא ימלא את כל חובות הקבלה לחוג עד סוף סמסטר זה, לא יהיה רשאי להמשיך למועדיו בהוג.
5. סדרי בחינות
- 5.1 הבחינות מרכיבות תקופה של כשלושה שבועות, מוגדרת סך השיעיות בזיהן ובנה ותוכנו בחינות יום אחריו יום ואוח שיתים ביום.
- על התלמיד להכנן את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את התכניתו לימים האחראנים שלפני הבחינה.
- לזה בחינות לשנת חמש"א (סמסטרים א' וב') מתרפרנס בידיו זה.
- 5.2 שביעיים לפני מועד הבחינה מתפרקשת על זה המודעות לרשות הגבננים. רשיינה זו כוללת את שמות התלמידים הרשומים לקורס ואין בה משום אישור על זכאות אקדמית.
- בחובה התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימה.
- ככל, תלמיד ששמו אינו כולל ברשימה אינו רשאי להיבחן.
- תלמיד שעבד בלבואה שיפור או מרגיל מבלי להיות רשום בה אינו זכאי להבחן, ואם נבחן, ציינו לא יוכר.
- תלמיד, אשר על פי התקנון זכאי להיבחן ומוגן בכך, ושמו אינו מופיע בראשימת הגבננים, חייב להרשם אצל מזכירות הבחינות (אם הבחינה היא באחד מקורסי שנה א', התכנית בטכניון או התכנית בטכנייק) או אצל מזכירתה הולוג — לא יואר מצערה ישים לפניו יום הבחינה.
- תלמיד שילד שמו מופיע בראשימת הנבחנים העמלה: „לא סייד טכ"ל“ — חייב להסדר את העניין ולהציגו למזכירתה הבחינות אטטנטא לא יותר מאשר ימים לפני יום הבחינה.
- 5.3 רשיין להבחן ולהגיד אשר:
- א. רשום בקורס.
 - ב. מלא את כל חובות האקדמיות של הקורס, ושמו מופיע בראשימת הוכאים שאישרה ע"י אמוראה.
 - ג. שילם שכר לימוד ווש בידו כרטיס נבחן או שובר חשלום (עפ"י הוראות מתק"ב באותו סמסטר).
- במקרים חריגים מסוימים, יורשה תלמיד ששמי אינו כולל בראשימת הוכאים להיבחן „על תנאי“ וזאת לאחר שיחסות על ההזרה, לפחות הוא מתחייב לבוא למוכרות תוך יומיים לשם ברור שאלת וכאותו להיבחן.
- תלמיד שנבחן „על הנאי“ ולא הסביר את עניין וכאותו תוך שבעה ימים הבחינה ידוחה לו ציון „נכשי“ בקורס.
- 5.4 א. התלמיד חייב להביא עמו לבחינה כרטיס נבחן (או שובר חשלום או אישור בחינה חריגומי המפק ע"י מזכירות תלמידים כללית) ותעודת זהות (או תעודה מונחה אהרת הנושאת תצלום).
- ב. ביום הבחינה מחרסמו רשותם נבחנים (בחינות רבות משתתפים — בענוי מוקדים) ובוחן חלוקה לתדרים.

- התלמידים יוכנסו לחדרי הבחינה אך ורק לפי חילוקה זו. תלמיד, ששמו אוינו מופיע ברשימתם, יפנה אל מזכירות הבחינות (חדר 302).
- ג. על התלמיד להגיש לחדר הבחינה צו דקוט לבני תחלתה.
 - ד. על התלמיד להציג לשפט השרתו והוראותיה של המשניתה.
 - ה. תלמיד, אשר החליט לא להבחן, חייב להשאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחויר את מחברת הבחינה והשלאן.
 - ו. תלמיד כוה ידוע ציון „נכשל“.

6. השתתפות בבחינות

- 6.1 מותר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים בכל הקורס (למעט האמור בפסקה 6.3 להלן).
 - 6.2 נכשל תלמיד פעמיים — יהיה ציונו בקורס „נכשל“.
 - 6.3 פעמיים במחזור למדיו לקרהת המורה רשיית התלמיד לחזור על הקורס ולהיבחר שנית פעמיים נספוחה, בתנאי שמילא את כל החובות הקורס. נכשל התלמיד ארבע פעמים — יהיה ציונו בסופי בקורס „נכשל“.
 - ה. תלמיד אשר ציינו הסופי בקורס חובה הוא „נכשל“ לא היה וכאי להמשיך למדיו באנוו טסלול/חוג, שבבו הקורס היוו חובה. אי לוואת מומלץ לנצל את הזכות לחזור על קורס בקורסוי חובה לבקר.
- ה ערך: התקנה בסעיף 6.3 חלה על קורסים שנלמדו/נולדים לראשונה החל בסמסטר ב' תשל"ט.
- 6.4 תלמיד שנכשל פעמי אחד בבחינה בקורס ולא ניזל את כל המועדים העומדים לרשותו ומפניו להיבחן שנית (בלי לחזור על הקורס) יהיה רשאי לעשות זאת בתנאים הבאים:
 - א. באישור של המורה הבלתי את הקורס בסמסטר בו ביקש התלמיד להיבחן או של הרכו האקדמי של הקורס.
 - ב. יבחן לכל המאוחר באתרי מטני המועדים העיקריים למועד האחרון שעד לרשותו.

תלמיד כביל יפנה עם אישור המורה אל מזכירות הבחינות/התוג על מנת להרשות לבחינה.

תיקון ציון

1. תלמיד האבקש לתקן תיקון ציון חובי (60 ומעלה) יוכל לעשות זאת באחד המועדים הרוגלים בתנאי שהלביר יאשר ע"י המורה המלמד את הקורס בסמסטר בו הוא מבקש להיבחן.
2. נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, תזקון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
3. לא ניתן לתקן ציון „נכשל“ בעקבות סיגנירויות או בעובות המוטלה במקרים בוחינה בטויים קורס.
4. אין לתקן ציון לאחר הנעת בקשה לאישור זכאות לתיאר.

ערוריים

- תלמיד רשאי לעורר על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. העורר יוגש בכתב למזכירות.
- תלמיד, אשר הגיע עזרו ומנגן להבטחה לעצמו את האפשרות ללמידה שנייה את הקורס בסמסטר הבא, חייב להרשם לקורס בowane הרישום הרוגל. אם יתקבל העזרה יבטל התלמיד פיז את הרישום לקורס.
- סוחר להגשים עזרה על ציון בקורס מענה א' לכל היותר פעמיים בתקופה הלימודים. שורר שימינא מזדק לא יספר במנין הערורים.

הפקסת למועדים ע"י הפקולטה עקב אי עמידה בדרישות אקדמיות

1. תלמיד שלא עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מהוגי הפקולטה עד תום שנתיים מתחילה לימודיו, לא יהיה וכאי להמשיך למדיו בפקולטה.

- 2.1 תלמיד, שגדיר בלימודי שנה א' שבנה כשלונות או יותר, לא יהיה זכאי להמשך לימודיו בפקולטה, אלא אם עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מהוגי הפקולטה.
- 2.2 תלמיד חוג, שצمر בלימודי החוג חמישה כשלונות או יותר, לא יהיה זכאי להמשך לימודיו בפקולטה.
- תלמיד כניל', אשר עבר לא יותר משלושה כשלונות – שאלת המשך לימודיו תיבא לדין, אם עמד באחד מהתבאים הבאים:
- מלא אחר דרישות המעדן לשנה ג' (בהתאם להגדרת החוג).
 - משמעות צינוי בקורס החוג – לא פחות מששושת קורסים – הוא 70 ומעליה.
- 2.3 תלמיד, שלימודי בחוג הופסקו עקב נזירות כתולנות, יורשה לעבור לחוג אחר בפקולטה או ללימוד מבוא נוספת בפקולטה להתקבל לחוג אחר, אך ורק אם יעמוד בכל התנאים הבאים:
- לא צבר שבעה כשלונות בלימודי שנה א'.
 - משמעות צינוי בשני מבואות החוג, שאליו הוא מבקש לעבור, הוא 70 לפחות.
 - צמוד בכל תנאי הקבלה לחוג החדש עד תום הסמסטר העוקב לויה שבו הופסקו לימודיו בחוג הראשון.
 - ווייצ' החוג, שאליו מבקש התלמיד לעבור, מוכן לקבלו לחוג.
3. תלמיד אשר צינוי הסופי בקורס חובה הננו "נכשל" (ראה סעיף: השמתות בבחינות), לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג/בחטיבה/במסלול שבו הקורס היה הובה.
4. תלמיד, בעל תעודה במרות מח"ל שלא הגיע לרמת פטור בעברית עד תום השנה הראשונה ללימודיו, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
5. תלמיד, שלא סיים לימודיו לראות תיאר בפרק הזמן ענקם לכך, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

התלמיד שהחליט להפסיק לימודיו חייב להודיע על כך טיד למזכירות תלמידים כללית ולמכירויות הפקולטה.

אי מסירה הורעה במועד גורחת היובל התלמיד במלוא שכר הלימוד. פרטיהם נוספים בנושא זה ראה בהוראה "שכל למדו והרשות".

תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר יודע במקורות הפקולטה/חוג שהרשותו לקורסי אותו סמסטר בוטלה.

لتשומתلب התלמיד: התקומות הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן הסמסטרי של לימודים לקרה תואר.

חינוך לימודיים

1. הגשת הבקשה

תלמיד שתהיה בהפסקת לימודיים, אפילו לפחות סמסטר אחד חייב להגיש למכירויות המזכירות הפקולטה בקשה להידוש לימודיים. הידוש לימודיים כרוך בתשלום לפי תעריף זמי הרישום. את הבקשה בכתב יד שובר התשלומים יש להגיש לכל המאהיר חדש לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד להחדש לימודיו.

2. התקנות חידוש לימודיים לתלמיד תואר ראשון היקול לסייע לימודיו תוך פרק הזמן המותר
- על מחדש הלימודים תחילת המכנית הלימודים של השנה מה התקבל לחוג.
 - הquina זו חלה על תלמידים המתדרים לימודיים החל בשנה של וושינגטוניא.
- 2.2 המועד האחרון לסיום הלימודים הוא תום השנה הששית מהתחלתם.
3. התקנות חידוש לימודיים לתלמיד תואר ראשון היקול לסייע לימודיו תוך פרק הזמן המותר
- על המבקש להחדש לימודיים להרשם ולהתקבל מחדש מוחדר בפקולטה.

- 3.2 התלמיד חיב במלוא תוכנית הלימודים של השנה בת הוא מודש ללימודיו, לפחות האמור בפסקה 3.3 שלහן.
- 3.3 התלמיד רشا לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י אגש בקשה לפקוד מקרים ספציפיים. הבקשות יוגשו מעתה לעצמי החוגים או רכוי המקצועות הנוגעים בדבר. לא יוכרו קורסים שנלמדו שיש שניים או יותר לפניו מועד חזרה והליכודים ושבותם תזמין נוב'ם מ'70, במקרים חריגים ורשאי יעצץ להמליץ על פטור מקרים שנלמוד לפניו שניים או יותר.
- 3.4 התלמיד חיוב ב'ינו' שעתה שנותיה לפחות מהתוכנית הלימודים של החוג.
- 3.5 על התלמיד לסייע לימיםו תוך שלוש שנים מיום חידושים.
- 3.6 הכןון זה אינו חל על תלמיד שטפוץ צוינו 80 ומעלה. תכנית הלימודים של תלמיד כוות רביע ע"י יוצאי החוגים הנוגעים בדבר.

זכאות לתואר

- א. אין להגיש בקשה לאישור זכאות לתואר אלא לאחר קבלת תזמין הסופי בבחינה/בעבודה האחרונה. לפני הגשת הבקשה על התלמיד לוודא ששים את כל החובותי. אישור הזכאות ניתן רק על סבר פנימי התלמיד. אין הפוקולטה יוזמת איזה רום של הוכאים לתואר.
- ב. אין לתקן ציון ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
- ג. תלמיד שלא הגיע לבקשתו לקבלה אישור צל זכאות לתואר תוך שנה מיום היומו זכאי לכך, רשאית הפוקולטה לדריש ממנו השלכות לסטודנט בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיעו את בקשתו.
- ד. תלביד דוחוגי, אשר בתום שושנים לסטודנט סיים חובותיו רק בחוג אחד, זכאותו לתואר מוחונית בסיסים החובות בחוג השני, החוג, שבו סיים התלמיד הוכובי במועד. רשאי להנתנו את קבלת התואר בתשלמות לסטודנטים.
- ה. לפני מתן אישור הזכאות לחדר ונרכשת בדיקה: סודיות של תיק התלמיד, הכוללת:
- בדיקת מילוי החובות החוג/החוגים, החטיבה ולימודים הכלליים.
 - בדיקת מילוי החובות הכלכלית (אנגלית, עברית, ספרות).
 - תשלום שכיל והוצאות ספרים לספריה.
 - בדיקת תעוזות.
- ו. באישור הזכאות מפורטים: החוג שאותו סיים התלמיד, ציוו הגמר ומועד הזכאות לתואר, כל מידע נוסף על לימודי התלמיד (כגון: החטיבה שבה למד) ניתן לראות בירימת הלימודים.
- ז. תלמידים המעניינים להשתחרר בטקס חלוקת התארים תשמ"א יגישו את הבקשה לא יואר טום 31.3.81.
- עפ"י החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישורים לפי תעריף התקבע ע"י האוניברסיטה. ציון הגמר של החוגים.

סקולול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון המשוקל של התלמיד בקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. למד התלמיד קורסים בעבר לנדרש בתוכניות הלימודים — יילகחו בחשבון לבודך השקלול הקורסים שבהם השגיו טוביים ביותר.

להלן פרוט הרכם ציון הגמר במסלולים שונים:

1. מסלול חדחואי מרווח

لימודי החוג (כולל מילואות שנה א' המחוויות תנאי קבלת לחוג)	75%
לימודי החטיבה ¹	15%
לימודים כלכליים ומכוואות שנה א'	10%

¹ לימודי החטיבה המורחבת בסטטיסטיקה, ייחסבו כ-25% מהציון הסופי.

2. מסלול דוחוני (שני חוגים בפקולטה)

התלמיד יקבל ציון גמר בכל אחד מהחוגים. לא ישוקלו ציוני שנה א' שאינם נכללים בחישוב ציון הגמר של החוג בפקולטה.

3. מסלול דוחוני (חוג בפקולטה וחוג מחוץ לה)

התלמיד יקבל ציון גמר בכל אחד מהחוגים. לא ישוקלו ציוני שנה א' שאינם נכללים בחישוב ציון הגמר של החוג בפקולטה.

הערות:

- פרטיטים על שקלול לימודי החוג ראה בחלוקת הכללי של כל חוג בידיעון זה.
- בכלל, במקרים טביהם לא פרט מפה לשקלול ציון, נקבע משקלו של כל קורס על פי מספר שעות הלימוד שלו.
- אין לחקן ציון גמר לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

מתן אישוריים

1. תלמיד המזעגין לקבל אישור על היותו תלמיד אוניברסיטה ת"א, על שנת לימודיו, על תשלומיםiscal וכרו יפנה למזכירות תלמידים כללית (מ"כ).

2. ולחת"ם (יעתת לתאות שרות מילואים). תלמיד המזעגון להנגיש בקשה לחולת"ס קיבל צופס בקשה לולת"ס מרכו המילואים באגדות הסטודנטים (חדר 209 במבנה האוניברסיטה), ימולא את הפרטים ויפנה עמו התופס למזכירות הפקולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים יחתם הטופס ע"י המזכיר.

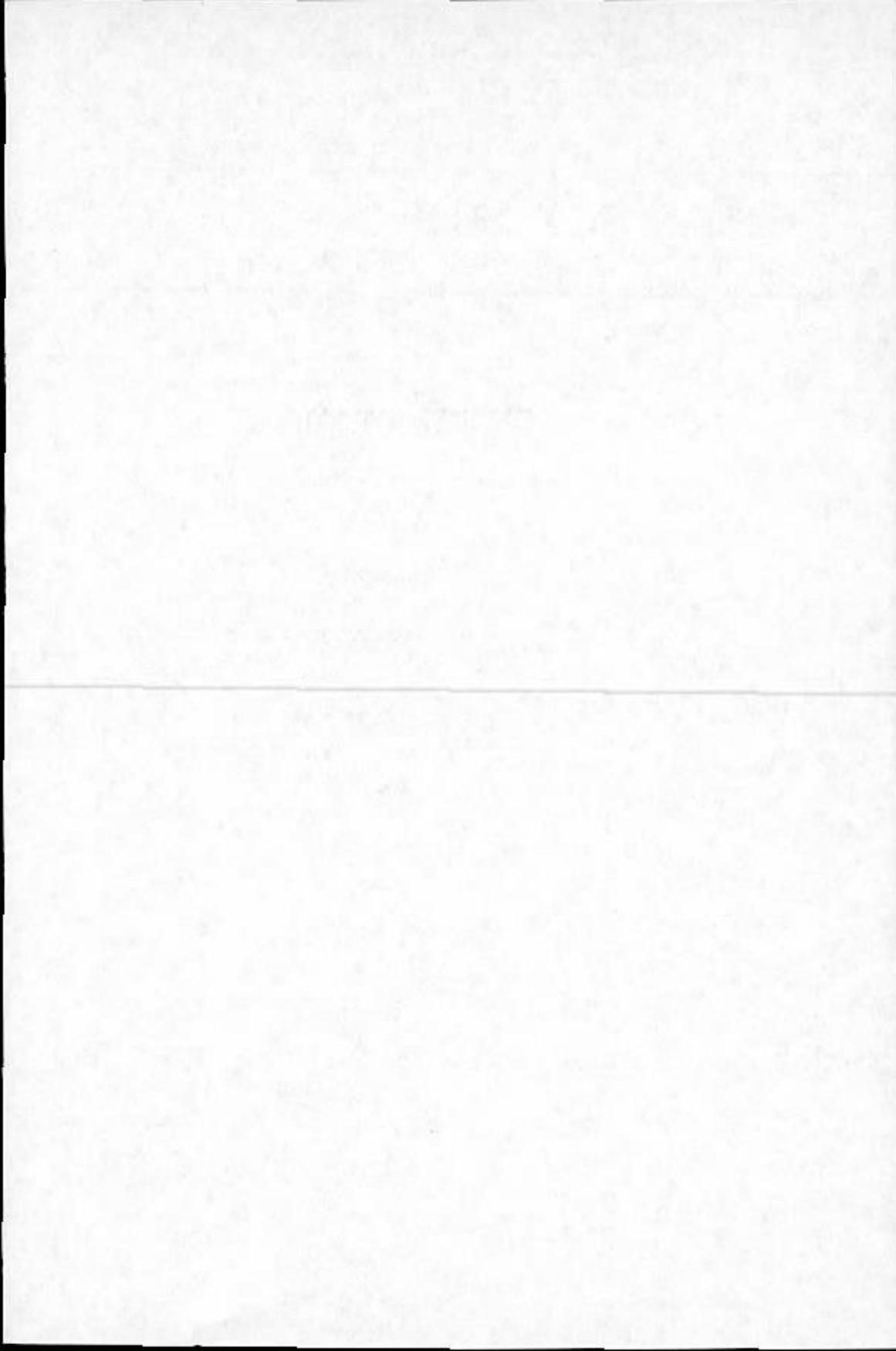
הצהרה: במקדים מסויימים (המקדים בטלופס) יש צעד גם באישור דיקנאות הסטודנטים.
3. תלמיד המזעגין לקבל אישור על מנת בלימודים, פרוט ציונים וכורו יפנה למדור אישורי לסטודנטים (חדר 309) לשם קבלת הטפסים הבתאים.
את הבקשת אישור ציונים מומלץ להגיש לפחות חודש לפני תחילת המבוקש לקבלת האישור, לאחר וההlixir הכנת האישור כרך בעבודה רביה.
עפ"י החלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישוריים לפי העירף הנקבע עלייהו האוניברסיטה.

4. רשומה ליותרדים
4.1 פעם בשנה, בתודש ספטמבר, שייחת הפקולטה לכל תלמיד רשות לסטודנטים (רשימת קורסים וביזונים).

מוחותת התלמוד לחדודן למופוויות על כל טעה או או דיווק בדוחינה לא ואיתר מסוף דודש ניטבער באחת ענה.
תלמיד המזעגין בכך יוכל לקבל במשך השנה במזכירות הפקולטה רשות ללימודים נוספת (ושאורה תמורה תשלום (שובר תשלום ויתון לרוכש במנון בגין נפתלי)).
רשומות ללימודים הביעית לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשות.
4.2 להלן רשימת הלקאות של שימושים המופיעים ברשומות הלמודים:

- לא נבחן 125
- נכשל 111
- נכשל 112 (עקב אי מילוי חובות קורס)
- פטור. 114, 199

תוכניות לימודים



מס' לולו, לימודים לקראת התואר הראשון

- מסלול חד-חוני.
- מסלול דו-חוני (שני חוגים בפקולטה או חוג בפקולטה וחוג מחוץ לה).

מבנה המסלול החדר חוני

ובכנית הלימודים של תלמיד במסלול החדר-חוני מרכיבת מהקלום דלולו (לרטזיא את תוכניתה החדר-חונית עם דוש מתייחס בחוג לפטיטיסטיקה, שהיא בעלת מבנה שונה) :

1. תוכנית שנה א' משותפת
 2. תוכנית החוג
 3. לימודי חטיבת
 4. לימודי כלויות
 5. חובות כלויות
- הקר הלימודים לקראת התואר הראשון מסתכם ב-122-105 שעות סטטוטריאליות.

1. תוכנית שנה א' המשותפת

הקר תוכנית הלימודים בשנה א' הוא 34 ש"ס. ככל, חובתו של תלמיד ללודו :

- 6 מבואות מתחומי מדעי החברה (כללה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה, סטטיסטיקה)
- מתמטיקה למדעי החברה א'
- מבוא בתירה

פרטים מלאים — בפרק "שנה א' המשותפת".

2. לימודי החוג

תלמיד, שעمر בסוף שנה א' בתנאי המעבר הגדריים (ראה ע"פ : "התקבלות לתוגים ולחטיבות" בהמשך), ימשיך את לימודיו באחד התוגים :

- כלכלת
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

פרטים נוספים אהיה בחוכנות הלימודים של התוגים.
לימודי החוג יסתכמו בכ-55-50 ש"ס.

3. לימודי חטיבת

התלמיד ישתתף בלימודי חטיבת בהקף של לפחות 16 ש"ס במשך שנים ב' ו-ג'.
לימודי החטיבה ניתנים במסגרת אחד החוגים בפקולטה או מחוץ לה. תלמיד לא יוכל להתקבל לחטיבת, אם אין זכאי להתקבל לחוג בפקולטה. בשל מגבלות קליטה בחטיבת, אין הפקולטה מחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבת בה בחר בעיותו ראשונה.
להלן רשימת החטיבות שבכל גוון לומוד :

¹ תלמיד המכוון להמשיך את לימודי בחוג לכלכלה ולמד את תקורסום : מתמטיקה א' ומטמטיקה ב' (במקומות מתייחסת מתקדמת) יסתכמו לימודיו בשנה א' המשותפת ב-38 ש"ס.

הפיות במסגרת הפקולטה:

1. כלכלת
2. סוציאלגיה ובנתופולוגיה
3. כדור הארץ
4. סטטיסטיקה
5. סטטיסטיקה — חסיבה מוחשבת
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה — חסיבה מוחשבת

הפיות מטעם לפאולטה:

1. מתמטיקה (לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה בכל המסלולים)
2. ניהול
3. עבודה סוציאלית
4. פיזיולוגיה
5. פילוסופיה
6. היסטוריה של המאה ה-19
7. היסטוריה כללית
8. חשבונאות כללית

פרטים נוספים על החפיות ותנאי הקבלה אליהם — ראה בפרק "החוויות".

4. לימודים כלליים

מטרת הלימודים הכלליים היא להכיד דיסציפלינות מדעיות בלימודים של פאולטות אחרות, להרחב ידע ואופקים בגושאים ובהחומי השוגנים מתחום החוג והחוויות. על כל תלמיד במסלול החדריחוגי להשתתף ב-120 שעות לימודיים כלליים, מון לפחות 8 בפאולטות אחרות (בהחומי שאין חומר החשיבה של התלמיד). תקנות, סדרי רישום ורשימת קורסים מומלצים — ראה בפרק: לימודים כלליים.

5. חובות כלליות

- 5.1 אנגלית יש לסייע את החובות האנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונות. תלמיד שלא יסייע טובו זו, לא יוכל להתקבל לחוג. עיס נסין שצצבר מילצת הפקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני החלה ליזודיהם בפקולטה. פנוורם מלימודי אנגלית תלמידים, שיבלו ציון 9 בבחינות בגרמנית בשפה רמה, ראשונה או ברמה של 4 נקודות.
- 5.2 חינוך גופני חובה על תלמיד שנה א' (עיין במבוא הכל-אוניברסיטאי).
- 5.3 בחינת מיוון בעברית תלמידים בפלוי תערודה בגין שיאנה ישראליות חביבים להבחן בבחינות מיוון בעברית (עיין במבוא הכל-אוניברסיטאי). יש לנגיש לרמת "פטור" עד תום שנה של הראשונות.

מבנה המסלול הדוריחוגי

לימודים במסלול דוריחוגי יתכוño באربع אפשרויות:

- א. שני חובים בפאולטה.
- ב. חוג בפאולטה וחוג מוחוצה לה.
- ג. חוג בפאולטה — כלכלת או סטטיסטיקה — וחוג לחשבונאות בפאולטה לניטול.
- ד. תכנית ניהול — כלכלת.

- א. מבנה מסלול דוריוני — שני חוגים בפקולטה למזה"ח
חוותת תלמיד :
- ג. תוכנית שנת א' : — מתמטיקה למזה"ח א'.
 - מבוא לסטטיסטיקה למזה"ח א'ב'.
 - תקורסום מהוות תנאי קבלה לחוגים בהם מתכוון התלמיד ללימוד.
- ב. שכבתי הלימודים של כל אחד מן הגאים.
- ג. חוות כלליות: אנגלית, חינוך גופני, עברית — ראה סעיף 5 לעיל.
- הערות :**
- החוג רשיין לדרישות מהתלמידים למדו קורסים נוספים מוחוץ לשנת א'.
 - תלמיד רשיין למד כבר בסמסטר ב' (של שנת א') קורס אחד מתוך קבוצת הלימודים של החוג.
 - שייאשר לו (בכתב) על ידי יו"ץ החוג.
 - כל חוג רשיין לפטור תלמיד בمسلسل דוריוני מלימודי החוג בשנים ב' ו'ג' בתיק של עד
- 9 ש"ס (כולל שיעורים חופפים).

- ב. מבנה מסלול דוריוני — חוג בפקולטה וחוג מוחוץ לה
חוותת תלמיד :
- ג. חוות שנת א' : — שני בכאות החוג בפקולטה בו מתכוון תלמיד ללימוד.
 - שני מבאות נוספים מתחומי למזה"ח (כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פוליגנטית ועוד המדרינה וסטטיסטיקה). ס"כ 4 מבאות.
 - תלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים בלכלה או שטטיסטיקה בשילוב למזה"ח, ילמדו ריל מבוא אחר נושא על הטורס המהוות גנו קבלה לחוג.
2. לימודי החוג.
3. חוות כלליות: אנגלית, חינוך גופני, עברית — ראה סעיף 5 לעיל.
- הערות :**
- א. תלמיד הוכאי לפטור מקרים המאוות תנאי קבלה לחוג, אין חייב למדוד קורס במקומו.
 - ב. תלמיד הוכאי לפטור מחד משני המבאות נוספים או משנייהם, חייב למדוד מבואות אוחזים מחייבי החובה במקומו/בקומם.
 - תלמיד רשיין למדוד בשנה א' שני קורסים מתוך קבוצת הלימודים של החוג בו הוא מתכוון ללימוד, באישורו (בכתב) של יו"ץ החוג.
 3. החוג רשיין לפטור תלמיד בمسلسل הדוריוני מלימודי החוג בשנים ב' ו'ג' בתיק של עד
- 9 ש"ס (כולל שיעורים חופפים).
4. על מנת להיות כא"ל לתואר, על התלמיד לתרשים בנסף לחובות תניל את כל חובותיו בחוג השני.

- ג. מסלול דוריוני :
- החוג לحسابונאות וחוג במסגרת הפאולטה : כלכלת או סטטיסטיקה
חוותת תלמיד :
1. תלמיד המתכוון להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בתוג שני ילמד :
- א. את הוכנית הלימודים של החוג לحسابונאות (ראתה בידיעון הפאולטה לניהול).
 - ב. את הוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה (ראתה בפרק החוג לסטטיסטיקה, תואר ראשון "תוכנית דוריונית לצורוף עם חוג מנדי הרוח או עם החוג לحسابונאות").

2. תלמיד אמתנוו לחשיך בחוג לכלכלה כחוג שני :

2.1 תוכנית לימודיו מרכיבת מתחלים לתלן :

א. תוכנית הלימודים של החוג לחשבונאות (ראת בידיעון הפאולטת לניהול).

ב. קורסי שנה א' בפאולטת למד"ח המהווים דרישות קבלת החוג לכלכלה :

— מתמטיקה למד"ח א' + ב'

— מבוא לסטטיסטיקה למד"ח א' + ב'

— מבוא לכלכלה א' + ב'.

ג. תוכנית הלימודים של החוג לכלכלה (ראת פרק החוג לכלכלה, תואר ראשון).

ד. חובות כלליות (ראת סעיף 5 לעיל).

2.2 התלמיד ייחשב בשנה הראשון ללימודיו כתלמיד שנה א' בפאולטת למד"ח ויהי רשאי להתקבל לחוג לכלכלה רק אם יעמוד בכל תנאי הקבלה לחוג.

2. מסלול דוחוגי: ניהול כלכלת

משך הלימודים מסלול זה הוא שמו של מסלולים. פרק הזמן המאקסימלי לסיום הלימודים הוא שש שנים.

הקי הלימודים: ב-150 ש"ס (20–18 שבועות בכל סמסטר).

תוכנית הלימודים :

בשנה א' לימד התלמיד את הקורסים הבאים בפאולטת למד"ח :

מתמטיקה למד"ח א' + ב' (או מתמטיקה מתקדמת לבוגרי ריאלית)

מבוא לסטטיסטיקה למד"ח א' + ב'

מבוא לכלכלה א' + ב'

מבוא לסוציאולוגיה

מבוא לפסיכולוגיה למד"ח

מבוא ללוגיקה למד"ח

חובנות מלאה תפורס לקרה תחילת שנת הלימודים.

התלמיד יהיה זכאי להתקבל לתוגן לכלכלה בתום עני סמסרים ללימודיו, רק אם יעמוד בכל תנאי הקבלה לחוג (ראו סעיף : הקבלה לחוגים והחטיבות).

הקבלה לחוגים ולחטיבות

נווה הקבלה

בוחודש יולי מדי שנה ושלחים לכל תלמידי שנה א' טופי רישום בהם הם מתבקשים לצוין את החוג והחטיבה אליהם הם מעוניינים להתקבל.

לאחר הטיפול בבעשות נשלחים לתלמידים מכתבי השובה, מכחוב התשובה המאושר את הקבלה לחוג ולחתיבתו הוא ואסמכתה המוסת את התלמיד להרשם לקורסים מתקומים. תלמיד שלא יקבל את התשובה תוך זמן סביר ממוצע פרסום תוצאות הבוחינות, חייב לנפות לבירור במוגירות (טל. 420727).

תנאי המעבר לשנה ב'

1. תלמיד שלא הגיע לרמת פטירanganilit לא יתקבל לחוג.
2. תלמיד שלא עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מהוגי האקולטה עד תום שנתיים מעתה למועדון, לא יהיה רשאי להמשך למועדון באקליטה.
3. תלמיד שצבר במלוי שנה א' שבעה כשלונות או יותר לא יהיה רשאי להמשיך למועדון באקליטה, אלא אם עמד בדרישות הקבלה של אחד מהוגי האקולטה (ראה טען, "הפסקת למועדונים").

תנאי הקבלה לחוגים:

החותם	כלכלת	סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מרע חמדינה	סיטטיסטיקה בשילוב מורה
תנאי הקבלה (لتלמידים המתבקלים לפאולטה בחמש' א')	ציוון ממוצע של 70 לפחות במקצועות כלכלת א'+/ב'; ציוון "מספק" לפחות במתמטיקה למדה"ח א'+/ב' ובסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'.	ציוון "מספק" לפחות במקצועות לטוציאלוגיה ואנתרופולוגיה; ציוון מعتبر ב-2 שיעורים נוספים מתחנונית שנה א' (להוציא מתמטיקה א').	ציוון "מספק" לפחות במקצועות לימודי: תנרגות פוליטי טיה ויחסים בינלאומיים; ציוון מعتبر ב-2 שיעורים נוספים מתחנונית שנה א' (להוציא מתמטיקה א').	ציוון "מספק" לפחות במקצועה של מדריך המדריך; מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'; מתרימטיקה מתקדמת; השלמות לקלקולה.
תנאי קבלה				
החותם	כלכלת	סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מרע חמדינה	סיטטיסטיקה בשילוב מורה
תנאי קבלה (לתלמידי חטיבת מלומדי חטיבה אם אין זכאי להתקבל לחוג בפאולטה.)	ציוון ממוצע של 70 לפחות במקצועות כלכלת א'+/ב'; ציוון "מספק" לפחות במתמטיקה למדה"ח א'+/ב' ובסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'.	ציוון "מספק" לפחות במקצועות לטוציאלוגיה ואנתרופולוגיה; ציוון מعتبر ב-2 שיעורים נוספים מתחנונית שנה א' (להוציא מתמטיקה א').	ציוון "מספק" לפחות במקצועה של מדריך המדריך; מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'; מתרימטיקה מתקדמת; השלמות לקלקולה.	אם התלמיד הוא דורחוגי חייבים שני השיעורים הנוספים להיות מבואות מתחומי מודעי התברחה.

תנאי הקבלה לחטיבות:

החותם	כלכלת	סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	מרע חמדינה	סיטטיסטיקה בשילוב מורה
תנאי קבלה (לתלמידי חטיבת מלומדי חטיבה אם אין זכאי להתקבל לחוג בפאולטה.)	ציוון ממוצע של 70 לפחות במקצועות כלכלת א'+/ב'; ציוון "מספק" לפחות במתמטיקה למדה"ח א'+/ב' ובסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'.	ציוון "מספק" לפחות במקצועות לטוציאלוגיה ואנתרופולוגיה; ציוון מعتبر ב-2 שיעורים נוספים מתחנונית שנה א' (להוציא מתמטיקה א').	ציוון "מספק" לפחות במקצועה של מדריך המדריך; מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+/ב'; מתרימטיקה מתקדמת; השלמות לקלקולה.	אם התלמיד הוא דורחוגי חייבים שני השיעורים הנוספים להיות מבואות מתחומי מודעי התברחה.
תנאי קבלה				

ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה	—	2. סוציאלזיה ואגנתרופולוגיה	—
פוליגרפיה.	—	3. מדע המדינה	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (בכל המסלולים) אינטנסיבית ורבת היקף.	—	4. סטטיסטיקה	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (בכל המסלולים) אינטנסיבית ורבת היקף.	—	5. סטטיסטיקה (ת. מודחתת)	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (בכל המסלולים) אינטנסיבית ורבת היקף.	—	6. לימודי עבודה	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	7. לימודי עבודה (ת. מודחתת)	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	8. מתמטיקה ¹	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	9. ניהול	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	10. עבודה סוציאלית	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	11. פסיכולוגיה	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	12. פילוסופיה	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	13. היסטוריה של המזרח	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	14. היסטוריה כללית	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—	15. החשבונאות	—
ציוויליזציה ואגנתרופולוגיה (ת. מודחתת)	—		
א. תלמידים שחתכו לוחוג להיסטוריה, תחומי אש של תולדות קריירה מידרכת הניהון בחוג להיסטוריה. תלמיד שלא למד את השיעור בשנה א' יכול להשלימו במקביל לשיעורו שנה ב' בחטיבתו).	—		
ב. תלמידי הפקולטה למדיה, העומדים בתנאי הקבלה של תוכנית חזגיה, בהליך הקבלה הרגילם, ואשר גישו בקשה להפקה ליטודים בחוג לחשבונאות והבזרה על יתלהם על המשך לימודיהם בחוג למלמדים מן המפן (טיפשי בקשה מצוים במזכירות החוג לחשבונאות).	—		
ג. תלמידי הפקולטה למדיה, העומדים בתנאי הקבלה של תחוג לחשבונאות ואשר הדיברו נראש על כוונתם למלמדים למועד חטיבה בלבד. תלמידים אלה ייפנו באמצעות וערת הקבלה של הפקולטה למדיה כתום שנה א' המשופתת.	—		

¹ תלמידי החוג לסטטיסטיקה (בכל המסלולים) אינם רשאים לבתו בבחינות ורבת היקף.

² הדרישות ומוקדמתות המפורשות זו דרישות מינימום; קורסיונים נוספים למין מופרדים יקבעו ע"י הפקולטה.

שנה א' המשופות

תוכנית הלימודים '

בתוכנית שנה א' המשופת שלושה חלקים עיקריים :

1. מבואות פיעו החבורה

מבואות מדריך הם הרכובות בארכיטקטורה התוחמים : כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה. מדריך, סטטיסטיקה.

על החלcord לסדר 6 מבואות מתוחמי מדריך בדרכן :

— 1. מבואות החוג בו מתכוון התלמיד למדוד.

— 2. מבוא לסטטיסטיקה א' + ב' (נחשב למבוא אחד).

— 3. מבואות שני התוחמים האחרים במדה"ה.

הקורס, "מבוא לכלכלה לאיכלולנים" מועד לתלמידים שאינם מתלבנים למדוד בחוג לכלכלה. תלמיד שבחר מבוא זה לא יכול לבחור ב, מבוא כלכלת א'" או ב, מבוא לכלכלה ב" כמבוא נוספת שבחר מבואות מדריך".

2. לימודי המתמטיקה

בכלל, כל תלמידי שנה א' המשופת תוייבים בלימודי מתמטיקה.

2.1 מתמטיקה למדעי החברה א' — פטרום מהקורס תלמידים בעלי תעודה בגרות בוגמה ריאלית, או ביולוגית שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה, או בחטיבת סטטיסטיקה, או בחטיבת בכלכלת.

2.2 מתמטיקה למדעי החברה ב' — קורס חובה רק לתלמידים המעניינים להמשיך בחוג לכלכלה, בחטיבת בכלכלת ובחטיבת סטטיסטיקה.

תנאי מוקדם להשתפות בקורס — שימוש ובחינה בקורס במתמטיקה למדעי החברה א'.

2.3 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (לבוגרי ריאלית-ביולוגיה) — תלמידים בעלי תעודה בוגרת ריאלית או ביולוגית יכולים להשתתף בקורס זה הנינתן במשך סמסטר אחד (א' או ב') במקומות בקורסים מתמטיקה א' ומתרמתיקה ב'.

הנושאים שידונו בקורס זה, לאחרגו מטגרת הנושאים הנלמדים בקורסים, "מתמטיקה למדעי החברה א'" ו"מתמטיקה למדעי החברה ב'". אולם חננו בהם יתר העמקה בנטישאים שהם הדשים לבוני מגמה ריאלית וביולוגית.

הקורס כומלך במילוד לתלמידים המוניגים למשיך לימודיהם בחוג לכלכלה או סטטיסטיקה.

2.4 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (בוגרי המנתת) — קורס חובה לתלמידים שנבחנו בוגרים במתמטיקה מצומצמת, המעניינים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.

2.5 לתלמידי סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה מומלץ לסיים את חיבוריהם במתמטיקה עד סוף סמסטר א' של ליטודיהם.

3. מבואות בחירה

— כל תלמיד שנה א' המשופת חייב לפחות מבוא בחירה אחת.

— במקומות מבוא בחירה ניתן לבחור מבוא נוסף מתוך תחומי כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה לוגיה ומדע המדינה.

' תוכנית זו מותאמת למסלול חד-תוגוי. תלמידי המסלול הדיזנגוגי ישתלבו בתוכנית שנה א' המשופת בשינויים המתחייבים (ראו סעיף : "מבנה המסלול הדיזנגוגי").

- תלמידי החוג לסתטיסטיקה בשילוב מודיע חומרה יקחו את מבוא התייריה לשנה ב' או נ' ללימודיהם וקורס זה ייחשב להם כחלק מזו הלימודים הכלליים.
- הקורס „מבוא לפסיקולוגיה למדוז" א' + ב' תיא קורס שנתי בהקף 6 ש"ס (3 ש"ס בכל סמסטר). הקורס נחשב למבואה אחד ומחייב השתפותו ב-5 שיעיות ניסויו במשך השנה. תלמיד, שילמד קורס זה ולא ולבד בחומרה בפסיקולוגיה, יוכל ב-2 ש"ס במתוך הלימודים הכלליים.
- את הקורס „מבוא ללימודיו עבודה" ניתן ללמוד כמבוא בתיריה רק לאחר התקבלות לאחד מהוגי הפאקולטה.
קורס זה לא ייחשב כמבוא בחומרה לתלמידי החטיבה בלימודי עבודה.
לתשומתلب התלמיד: מומלץ לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה העונה ללימודים. ראה בהמשך טבלה עור לארככ תוכנית לימודים בשנה א'.

מערכת שעורה

השווות		הימים			
א	ב	ג	ד	ה	ו
				8—9	
				9—10	
				10—11	
				11—12	
				12—13	
				13—14	
				14—15	
				15—16	
				16—17	
				17—18	
				18—19	
				19—20	
				20—21	

המסלול הרדיוגוּי

סבלה עיר

הנובית שנה א' המשותפת

שם השיעור	סבלה עיר	הערות
הערות סבירותיאליות ההוראה	דריך כוכב שערת המזהב	שכאות מדעי הדברר (4) תחומיים

1. כבאות מדעי הדברר (4) תחומיים במתמטיקה
הבה למלוד חוויה, גבון הירוטם במתמטיקה
א', ב', ג' ואלה שנג הירוטם מתחום
בונך למבוא לסטטיסטיקה למורה א'+'ב' בראבשו מדברות מתחום א', ב', ג', לפה
אחד מכל המוח.

2. כבאות למבוא לסטטיסטיקה למורה א'

א. מלבדו
1. מבוא לבבליה א'
1.1 מבוא לבבליה לאילא בבלינים
2. מבוא לבבליה ב' ב' השנתונות בירוט ובמאו
(דיבר: לבבליה א')

ב. סטטיוואה אנטרולוגיה
3. מבוא לנטרולוגיה
4. מבוא לאנתרופולוגיה
5. מדוק נאנינה
5. פילודת והיסטם הביליאריים
6. מתגננות פלאיטה בישאל
7. סטטיטוואה
7. מבוא לסטטיטוואה למורה א'
7. מבוא לסטטיטוואה למורה ב'
8. סטטיטוואה בקורס מבוא
(דיבר: סטטיטוואה ג'הר'ה א')

9. קורס דמותרנים להבשיך בהיות מלכלה או סטטיטוואה קייבות קביעות מיוודרה.
10. קורס דמותרנים להבשיך בהיות מלכלה או סטטיטוואה קייבות קביעות מיוודרה.

11. סטטיטוואה ג'הר'ה א'
1. מהימנעה למורה א'
2. מהימנעה למורה ב'
(דיבר: מהימנעה למורה א')
2.1 מהימנעה מבוקדומת למורה
(לבוגר: ריאלית/בלתי-ריאלית)

12. מהימנעה מבוקדומת למורה
(לבוגר: הובנות)
13. קורס חובה למלמדים המפקולטה, בוחניהם
14. קורס חובה למלמדים למסגרת בכלכלת, בוחניהם
15. קורס חובה למלמדים המשכנית
16. קורס חובה למלמדים בתפקידים ירעאילית או בילוגו ומלמדים
17. קורס חובה בוגרתה בוגרתה של בוגרים וועלית, ומתרומות למלמדים בתפקידים:
על כל, קורס חובה לכל תלמיד הפקלולות.
18. קורס חובה רק לתלמידים המוגבאים למלמדת בוגרתה, בוגרתה
19. קורס חובה רק לתלמידי השבויות.
20. קורס חובה רק לתלמידי המשכנית.
21. קורס ממליך לתלמידים בוגרתה במטרת ריאלית או בילוגו ומלמדים
22. קורס בוגרתה בוגרתה של בוגרים וועלית, ומתרומות למלמדים בתפקידים:
על כל, קורס חובה לתלמידים וסטודנטים (בקורס הגנו החקלאי למלמדת א'+'ב''),
על כל, קורס חובה לתלמידים וסטודנטים במוסמך בוגרתה זוגנית ומלמדים שבחנו בוגרתה
23. קורס חובה של בוגרים, והמעקבים להשתדך בהוגג לסתטיטוואה בשילוב מהה'ה (הקורס הגנו
תפקידו לסתטיטוואה, בוגרתה זוגנית, המתקיים למורה א'+'ב'').

הקלורסטים בגוניות מתאיים בפוגריה הדרתית לימיון עיר טאנציג.

וניהו ליהר במגנא גוך מ-עבאות מדע הבהיר" נמקות בגבאו בהירה.

אל גלנטן גולן

- | שם | שם פרטי | שם משפחה | שם אב | שם אם | שם נזקן |
|----|--------------------|---------------|-------|-------------------|--------------------|
| 4 | סבоя ליליאנקה | למרודז'ין | 1. | סבоя ליליאנקה | למרודז'ין |
| 4 | בעזת פטרילוסטיה | שטיינשטיין | 2. | בעזת פטרילוסטיה | שטיינשטיין |
| 6 | סבоя פסטיבילובגטה | אברהם | 3. | סבоя פסטיבילובגטה | אברהם |
| 4 | עיזה | | | | עיזה |
| 4 | סבואה למשפט למדזהן | | | | סבואה למשפט למדזהן |
| 4 | שיירן קלמי | בלקירה מזרדבת | 5. | שיירן קלמי | בלקירה מזרדבת |
| 4 | סבואה ליפנדי | עבהה | 6. | סבואה ליפנדי | עבהה |
| 7+ | רבקה | | | | רבקה |
| | | | | | |

A שוקרי תורה ואך ורך לתלמידיו
הנאמנים לדורותם להפיצו לפניו

שנה א' המשותפת

תוכני השיעורים

מבוא לכללה א/-ב/

כעיהת היסטור; עיקמות תמורה; המשפחוז; הפיזיות; הבנקים; הממשלה; הייצ'ר ובירוש (שוק משופל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודול קינאסיאנו פשוט). מדיניות פרנסקלית ומדיניות מוגנרטית; מסחר בינלאומי.

מבוא לכללה לא כלכלנות

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד כלכלה. הנושאים שיירגנו בקורס הם בעיות המחסור ועיקמות התמורה הייצ'ר ובירוש, הקצאת גורמי ייצור והטרבות משלמה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצרת הלאומית למשך סגנון ולמשך פטוח וסדרניות כלכליות.

מבוא לפניציולוגיה

מושגי והשיבות הסוציאולוגית, אינטראקציה חברתית, גורמות, פיקוח חברתי, סטיה ושינוי, תפקיד וսטטוס, קבוצות ואינגרניט, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכייסוד. חובות ותלמיד: הגשת תרגילים, קראת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגית החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הגותו המוסדי (ידוגם בניתוח המשפחה, כלכלת השלטון), טקסטים וארכנות, מחלבי שינוי, שיטות מחקר. חובות התלמיד: קראת מקורות (חקלאות הנדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף קורס.

תרגנות פוליטית בישראל

ניתוח היבטים העיקריים של המשמר בארץ תוך הדגשת מושגי יסוד במושג המדינה ובחקר המשמר והשותאות עם מיטרדים אחרים, המאפיינות החברה והמשמר והשפעתה על תהליכי פורמלים ובלתי פורמלים בפוליטיקה הישראלית. יושם דגש על פובודה עצמית, הכתנת תרגילים, השתתפות שוטפת ודיוון בנסיבות תרגיל.

יסודות היחסים הבינלאומיים

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והתוינו בהם. ידונו המקורות העיוגיים של היחסים הבינלאומיים ומוקם התחום במדג'ן. יבגנו מושגי יסוד בעזצמה, מעוז כוחות, חופעת המלחמה ורפובי הרתעה גרעינית. המערצת הבינלאומית הנונה עפ"י מרכזיביה הニアופוליטיים ותהליכי טכנולוגיים וככלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חז'ז ואופני ניתוחם.

מבוא לסטטיסטיקה למושג החיבור א'

מושגי יסוד סטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פטור, התפלגות חד-מימדיות ודו- מימדיות, מתאם ולגראטי.

מבוא לפטיטיסטייה למדעי החברה ב'

בבית האמידה (נקודות ורוות סטן), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), התפלגויות ואומננות נאות מטסימליים, מבון יחס הנראות.

מבוא להסתברות (בשילוב פדיי החברה ב')

אלגברת של קבועות; מתרבי הסתברות, קומבינטוריקה, הסתברות מותגית, או תלות, כל ביון, משתנים מקריים, התפלגות, מידות מרכו (תוחלת, תזיון) ומידות פירור (שונות וסתית ממוגעת מנו התזיון), התפלגויות בדידות שכיחות, התפלגות משותפת, התפלגויות מותגיות, מתאם, חזק המספרים הגדולים, הקירוב הנורמלי להתפלגויות ביןומות.

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חורה

1. חורה על פעולות חשבון.

2. חורה והעתקה באלגברה :

א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה ועלמים.

ב. היאוריים גרפיים מעלה וראשונה ושנייה. גרפים לא וציפים.

ג. תשיב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $x^a = y$.

לפי בסיס קלשח. תיאור גרפי של $\log x = y$.

ד. טורים תשבוניים והנדסיים.

ה. איזווגוניים. חקירת משווה רבועית.

ב. חיבור דיפרגצייאלי (משתנה אחד)

1. גזרת של סכום, הפרש, כפל ומונת של פונקציות.

2. גזרת של פונקציה מרכיבת ואטאליזיטית

3. שימושים פשוטים לחיבור דיפרגצייאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

א. השלים לחיבור דיפרגצייאלי למשתנה אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.

ב. החיבור דיפרגצייאלי (שניים ושלושה משתנים).

1. גזרה של פונקציה עם משתנים רבים.

2. מינימום ומקסימום של פונקציות.

3. שיטות הכלולים של Lagrange.

ספר עוזר למתמטיקה א' ויב' :

בן-בסט : מתמטיקה למדעי החברה

.Shaum : Calculus

.Thomas : Calculus

מתמטיקה לתלמוד למדעי החברה (לבוגרי ריאלית)

1. חורה על הנילוף ב��ית-הספר התיכון.

2. תשלומות : משפט טוילור ; חישובים עם ג.

3. פונקציות של 2 משתנים: גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסIMUM (כולל התנאים המספריים). כפל Lagrange

מתמטיקה מתקדמת (לבוגרי הומוגנית)

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון.

2. חזרה ותעמekaת באלגברה:

א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה געלפים.

ב. תיאורים מרפיים מעלה וראשונה ושנייה. גורפים לא רציפים

ג. חישוב בלוגרithמים. תיאור גורפי של $x^y = u$,
לפי בסיס כלשהו. תיאור גורפי של $\log x = u$.

ד. טוריים חשבוניים והנדסיים.

ה. איזוינוגרים. הクリת משואה ורכות.

ב. חשבון דיפרנציאלי (משנה אחד)

1. גנרטר של סכום, הפרש, כפל ומנת של פונקציות.

2. גזירה של פונקיה מורכבת ואAMPLיציטית.

3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

ג. משפט ציילר: תישובים עם Σ .

ד. פונקציות של 2 משתנים: גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסIMUM (כולל התנאים המספריים), כפל Lagrange

מבוא לפטיגולוגיה למרעי החבורה A/B

מתודולוגיה אempירית וושומה בחקר הалиוכים-גנטיפים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורשה, לימודי, מוטיבציה, אמורזה, הפסיכה, השבבה; כטול ומדע — בעיתות לפטיגולוגיה
התרגילים יוקדשו לדין בחומר והמחזור. חובה על כל תלמיד בקורס זה לחתותם ביום שיעור ניסוי במשך השנה

מכוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:

המשפט — מבנהו ומוסר; הינתן; החוק; התקדים; מחות המדרינה; דשיותה המדרינה; שלטונו החוק; יכולות יסוד; התבגרות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מנגנון;
משפט אורח; נושאי זכויות וחירות וסיבות; חזקה ובעלות; יסודות דיני נזקין, משפט מסחרי;
יסודות דיני התווים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזית; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא ללוגיקה למרעי החבורה

לוגיקה צורנית דקדוקטיבית הטיעון — מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדייקטיבים;
תורת התבוגנות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.
לוגיקת אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; תיקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאולוג;
טיעון סיבתי; המתוויות של מיל. הגדרות והטעיות.

בעיות יסוד בפילוסופיה

א. תפיסות חברתיות ומולדות חינוכיות
מטרת השיסור היא לאפשר לתלמידים לרכוש את כל הניתנות הפילוסופיים, ולישם אותם לצורך גיבوت המיאת חברתיות אקטואליות.
לצורך זה ינתחו בתרצאות תפיסותיהם החינוכיות של איבאן אולץ, אפלטון, רוסו, נישטה ודייאר, מתוך כוונה להציג עיל השרכיהם וההנחות (איפטומולוגיות, פסיכולוגיות, חברתיות) מטען נובע.
התלמידים יתבקשו לנתח באופן דומה אחת מן התפיסות החינוכיות הבאות לידי ביטוי במערכות החינוך בארץ.

ב. תולדות החינוך אחר האבטה — נושא לajaran ההברה

מטרות השער:

- (1) הבורתה השיבונית של עדמה איפטומולוגית קווורנטית כבסיס לכל חשיבה וראצינליות.
- (2) הבורתה הקשרים ההדוקים הקיימים בין עמדות איפטומולוגיות לתפיסות חברתיות.
- (3) העגת שלוש התפיסות האיפטומולוגיות שהתפתחו במהלך ההיסטוריה של הפילוסופיה והמורע: הרלטיביזם, הרacionalיזם הדוגומטי, הרacionalיזם הביקורת.

ג. גוף ונפש.

הסקנה ותיאורנה ויאוריית פילוסופיות שונות אוזוחה בעית קופה של הנפש וקשריה עם הגוף.

ד. טיכולוניה וסילובוטיה — נושא לפילוסופיה טזוקה

עיקרו של הקורס מבנה שהתחולל במשך מאפייה מיתולוגית לתפיסה פילוסופית ביוון. הקורס עוסק בעיקר בשני אספектים של המפנה: תיאורות והכרה והאנטולוגיות. התלמידים יחויבו להתיודע לטקסטים מתוך הומרוס, הסידור, מנהר פרוגמנטים פרסוקראטיים וכן טקסטים מתוך אפלטון ואリストון.

ה. מרע וטילובוטיה — סbie לפילוסופיה של העת החדשה

במרכזו של הקורס ימדו הפילוסופים דקארט, לייבנויז, ברוליין וויט. האספектים שיודגשו:
(1) הנטקנות מהמסורת הפילוסופית של העת העתיקה ומי הובילו.
(2) היחס שבין הפילוסופיה והמדע החדש של התקופה.

החווג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה סוכנות להקנות לתלמיד כלים לגיטוח אנגלי של בעיות כלכלת. מטרת תוכנית הלימודים היא לאפשר את הסטודנטים להוות, לנתח ולפתר בעיות מתחום הכלכלה, דן בעבודתו ווון בהמשך לימודיו לקראות הארים גבויים יותר. הביעות הכלכליות הנזונות במסגרת התוכנית הן במשוררים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללו.

תנאי הקבלה לחוג

א. ציון „מספיק“ לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:

ו. מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב'

ז. סטטיסטיקה למזה"ח א' וסטטיסטיקה למזה"ח ב'

ץ. מתמטיקה למזה"ח א' ומתמטיקה למזה"ח ב'

ב. ציון ממוצע של לפחות 80 במבוא לכלכלה א' ורב'

ג. ציון „פטור“ באנגליית למתקדמים.

הערות:

1. תלמידים, שעברו את הבחינות בשני הטעוואות לכלכלה בשנת תש"ט, יתקבלו לפחות תנאי הקבלה שפורסמו בידיעון השם.
2. תנאי הקבלה לתלמידים, שעשו בחינה אחת בתשעים'ם ואות השניה בתשס"א, יחול ציון 70 לפחות המכוונות.

חובה התלמיד

שיעור חובה — 31 ש"ט

שיעור בתייה — 18-24 ש"ט

סמינריוון — 2 ש"ט

תנאי מעבר לשנה ג'

התלמיד שנה ג' יוחשב תלמיד אשר עד הצלחה בבחינות הבאות:

ו. תורת המתירים א' ורב'

ז. מאקרו כלכלה א' ורב'

ץ. מבוא לאקונומטריקה

لتלמידי שנה ג' תינן עדיפות בהרשמה לקורסי הבחינה.

תכנית הלימודים

קורסי חובה לשנים ב' ו-ג')

ו. תורת המתירים א'

ז. תורת המתירים ב'

ץ. מאקרו כלכלה א'

שוו"ת 4 ש"ס סמי/א/ב

שוו"ת 4 ש"ס סמי/א/ב

שוו"ת 4 ש"ס סמי/א/ב

4. מקרו בכלכלה ב' ד"ב : השתפות בבחינות תורה מהמורים א', מקרו בכלכלה א'
- שווית 2 ש"ס סמ' א/ב
5. כלכלת ישראל א' ד"ב : תורה למתוירים א', מקרו בכלכלה א', השתפות בבחינה בחרצת המתוירים ב', השווא לאקונומטריה
- שווית 2 ש"ס סמ' א/ב
6. כלכלת ישראל ב' ד"ב : תורה מהמורים א' + ב', מקרו בכלכלה ב', השתפות בבחינה בכלכלה ישראל א'
- מבוא לאקונומטריקה, שווית 2 ש"ס סמ' א/ב
7. מבוא למחשבים שווית 3 ש"ס סמ' א/ב
8. השלמות לקלקלות שווית 4 ש"ס סמ' א/ב
9. תשבונאות לכלכלהים (מקורה ופערות תלמידי החוג לחשבו-גנות ותורתית בחשבונאות ותלמודי התשביטה בניהול)
- שווית 2 ש"ס סמ' א/ב
10. מבוא לאקונומטריקה — נדרש לימוד בויזנוי של תורה המתוירים א' ומכוא למחשבים
- שווית 4 ש"ס סמ' א/ב
11. סמינרין ד"ב : תורה המתוירים א' + ב', מבוא לאקונו-טמיקה, מקרו בכלכלה א' + ב'

קורסי בדילת לענטט פ' וט'

כל תלמיד תיב בקורסי בחרזה בהקף שיפורט להלן :

תלמידי המסלול החדר-הוגני שאים למדים בחטיבת במנתל עסקים או

- בחטיבת בתশבונאות
22 ש"ס
24 ש"ס
20 ש"ס
18 ש"ס
רטימת שיעורי הבחירה ניתנת להלו ומיא מחולקת לשתי קבוצות. כל תלמיד (בכל צירוף
ליבוידים) חייב לפחות קורסים מטור לבוגה א' בהקף של לפחות 18 ש"ס, את שאר השעות ישלים
מטור קורסי קבוצה ב'.
קבוצה א'

כל הקורסים בקבוצה זו הם בהקף של 2 ש"ס.

שם הקורס	הדרישות המולדריות	שם המטבץ
1. מימון צבורי א'	תורת המתוירים א' + ב'	א/ב
2. מימון צבורי ב'	תורת המתוירים א' + ב'	א/ב
3. מסחר בינלאומי ריאלי.	תורת המתוירים א' + ב'	א/ב
4. מסחר בינלאומי מוניטרי.	תורת המתוירים א', מקרו בכלכלה א'	א/ב
5. מכון כלכלי — מיקורי.	תורת המתוירים א'	א/ב
6. כלכלת איזידאות. ²	תורת המתוירים א'	א/ב
7. מבוא לכלכלה עבודה א'.	תורת המתוירים א'	א/ב
8. מבוא לכלכלה עבודה ב'.	השתפות בבחינה בכלכלה עבודה א'	א/ב
9. מבוא לכלכלה ארכנית א'	תורת המתוירים א' + ב'	א

¹ קורס זה הגנו תחליפי לקורס „יסודות המימון א'“. תלמיד הבוחר למדו את שני הקורסים, יתשב לו רק קורס אחד במנין השעות.

² קורס זה הגנו תחליפי לקורס „יסודות המימון ב'“. תלמיד הבוחר למדו את שני הקורסים, יתשב לו רק קורס אחד במנין השעות.

³ מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך לתואר שני בכלכלה.

הספר	הדרישות המיקדיימות	שם הקורס
ב	תורת המהירויות א' + ב'	10. מבוא לכלכלה א/orבניה ב'.
א		11. היסטוריה כללית א'.
ב		12. היסטוריה כללית ב'.
א	השלמות לקלוקולות השתפות בסיטות מתניות בכלכלת א'	13. שיטות מתניות בכלכלת א'.
ב	תורת המהירויות א'	14. שיטות מתניות בכלכלת ב'.
א/ב	תורת המהירויות א'	15. ארגון תעשייה.
א/ב	טאקוון כלכלת א'	16. משאבי טבע.
א/ב	תורת המהירויות ב'	17. בעיות יסוד בנחשות וצמיחה כלכלית.
ב	תורת המהירויות ב', אלגברה למדעים	18. טוב ובויה לאומי.
א	מקאוון כלכלת א'	19. מודלים ליניארים בכלכלת.
ב	אינפלציה א'	20. אינפלציה א'.
א	אינפלציה א'	21. אינפלציה ב'.
ב	תורת המהירויות א'	22. כלכלת תחרותה א'.
ב	כלכלת תחרותה א'	23. כלכלת תחרותה ב'.
א/ב		24. מרכז המיטים בישראל
א/ב	תורת המהירויות א' + ב'	25. כלכלת פצע
א		26. היסטוריה כלכלות של רוסיה
ב		27. כלכלת ברית המועצות
א	הסתוריה כלכלית של מערב אירופה במאה ה-20	28. מדיניות כלכלית באירופה המערבית
ב		29. בעיות נבחרות במיסוי
א	תורת המהירויות א' + ב'	30. צמיחה כלכלית
ב	תורת המהירויות א' + ב', מקאוון כלכלת א' + ב'	31. כלכלת חברות חברתיות
א	תורת המהירויות ב'	32. ארגניה ואוצרות טבע
ב	תורת המהירויות א' + ב', מקאוון כלכלת א', מבוא לאקונומטריקה	33. כלכלת מוניטריה
א/ב	תורת המהירויות א' + ב', מקאוון כלכלת א' + ב'	34. כלכלת המזיהת התקין
א	תורת המהירויות א', מקאוון כלכלת א'	35. מדיניות מקאוון כלכלות בעשך פתוח
א'	מקאוון כלכלת א'	36. קבוצה ב'

כל קורס מຄובצה זו נחשב ל-2 ש"ס במבנה השעות ובערך ציון הגמר.

4 ש"ס ס' א/ב

- אלגברה למדעי התעשייה³
- תורת המשתקנים³
- מבוא למחקר ביצועים³
- מבוא למלככים סטטיסטיים³
- יסודות המימון א'
- יסודות המימון ב'

³ מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך למועד שני בקורס.

7. כלכלה מתמטית א'
8. קורסים נוספים מתונים אחרים באישור יו"ץ הוג

עבודות סמינריוניות ופנטורניות

קיימת חובה להגיש עבודה סמינרונית. העבודה סמינרונית מוגש אך ורק במסגרת הסמינריזם שיוצעו ע"י מורי הוג

להלן רשימת הסמינרונים המוצעים בתשכ"א:

- | | |
|----------|--------------------|
| סמס' ב | 1. מנגבי טבז |
| סמס' א/ב | 2. כלכלת מוניטריה |
| סמס' א/ב | 3. צמיחה כלכלית |
| סמס' ב | 4. כלכלת אידואות |
| סמס' א/ב | 5. כלכלת עבודה |
| סמס' א/ב | 6. מסקרו כלכלה |
| סמס' א/ב | 7. כלכלת ארכניט |
| סמס' א | 8. מסדור ביניל |
| סמס' ב | 9. מימון ציבורי |
| סמס' א/ב | 10. מערכת המיסים |
| סמס' ב | 11. תיאוריה כלכלית |
| סמס' א | 12. ארנון תעשייתי |
| סמס' א/ב | 13. כלכלת ישראל |
| סמס' א | 14. כלכלת תחבורה |

שקלול ציון הנמר

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 4 נקודות | 1. מבוא לכלכלה א' |
| 4 נקודות | 2. מבוא לכלכלה ב' |
| 2 נקודות | 3. סטטיסטיקה למדה''ח |
| 2 נקודות | 4. מתמטיקה למדה''ח |
| 4 נקודות | 5. תורת גמחרים א' |
| 4 נקודות | 6. תורת המתירים ב' |
| 4 נקודות | 7. מסקרו כלכלת א' |
| 2 נקודות | 8. מסקרו כלכלת ב' |
| 2 נקודות | 9. כלכלת ישראל א' |
| 2 נקודות | 10. כלכלת ישראל ב' |
| 4 נקודות | 11. מבוא לאקיוומטריקת |
| 1 נקודה | 12. מבוא למחשבים |
| 1 נקודה | 13. השבגנות לכלכלה |
| 2 נקודות | 14. השלמת קלקלות |
| 6 נקודות | 15. סמינרין |
| נקודה אחת לכל שיש | 16. שיעורי בחירה |

³ מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך לתואר שני בכלכלה.

רוגטס לתוכנית ליסודות לענום ב' ויב' בחוג לכלכלה

שנה ב'

סמסטר ב'

1. מרת מתורים ב'
2. מאקרו כלכלת א'
3. השלמות לקלוקות
4. מבוא למחשבים
5. תשבונאות לכלכליות

שיעור בחירה בשנה ב'

1. היסטוריה כלכלית
2. אלגברה למדעי החברה

שנה ג'

סמסטר א'

1. כלכלת ישראל א'
2. 10–14 ש"ס בחירה
3. סמינרין

תוכנית דוחוגית בסטטיסטיקה וככללה

תלמידים המעוניינים ביצירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות.

אחד היא ללמוד תוכנית דוחוגית במגזרה התוכניות, "סטטיסטיקה בשילוב מדעי החומרה" (ראאה פירוט על התוכנית האלאה), והשנייה היא ללמוד במגזרה התוכנית הדוחוגית לתואר בוגר בסטטיסטי' קה' וככללה, בה מישם דגש על הבסיס המתמטי ואנו נורשים למדוים במדעי החברה, חז'ן מכללה. התלמיד המעורב באutarנטוביה השנינו, צריך בשנת הלימודים הראשון, לאחר מס' כתרמיות החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנידונה אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סמסטר א' ויב' בזיוון ("מספיק" ומעלה), ובנוסף לו מומוצע ציוני במבוא לכלכלה א' ויב', ומומוצע ציוני במבוא להסתברות ובהסתברות והסקה סטטיז' 1 יהו לפחות, "מעט טוב", תלמיד מקצוע למדור בתוכנית זו חייב לעבור הליכי קבלה אצל מרכות מזכירות התלמידים במזה"ת, תוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

התוכנית דורשת 32 שעות הכנה באלטיקה (חז'ן מבוא למחשבים), כ"ד 42 שעות בסטטיסטי' טקה, 40 שעות בכללה וקורס בחירה מיוחד החוגים.

בדרישות הכללה בכלל סמינרין (או עוזה סמינרינית). ציון הסמינרין יכול בזיוון הנמרן זו בסטטיסטיקה וחן בכלכלת.

חלוקת סטטורייאלית במצעת

סמסטר א'	ש"ט	סמסטר ב'	ש"ט
1. חיבור דיפרגציאלי ואינטגרלי 1	7	1. חיבור דיפרגציאלי ואינטגרלי 2	2
2. מבוא להסתברות	5	2. אלגברה ליניארית 1	1
3. מבוא כלכלת א'	4	3. הסתברות והסקה סטטיז' 1	1
4. מבוא למחשבים (במגזרה החוג לכלכלה)	3	4. מבוא כלכלת ב'	4

שם	סמסטר ד'	שם	סמסטר ג'
3	.1. תכנון ליניארי	3	.1. אנליזה מתמטית 1
6	.2. אלגברה ליניארית 2	5	.2. הסתברות וטסט סטט'
4	.3. מובא לחקר ביצועים	4	.3. תורה המתאים א'
4	.4. תורה המתאים ב'	4	.4. פאקו כרך א'
3	.5. לימודי בחירה בסטטיסטיקה	3	.5. לימודי בחירה בסטטיסטיקה

סה"כ 20

סה"כ 19

שם	סמסטר ד'	שם	סמסטר ג'
3	.1. אנליזה מתמטית 2	4	.1. שיטות יישום הסטטיסטיקה
3	.2. חקר ביצועים 2	4	.2. מודלים ליניארים סטטיסטיים
4	.3. אקונומטריקה	4	.3. מערכות מחשב ותוכנות סטט'
2	.4. כלכלת ישראל ב'	2	.4. מאקרו כלכלה ב'
2	.5. קורס בחירה בכלכללה (באישור היועץ)	2	.5. השבונות לכלכלה
2—3	.6. קורס א' סטט' בוחרת-נוספ' באותו הרג' (באישור היועץ)	4	.6. כלכלת ישראל א'
2	.7. עבודת סטטיסטית		.7. לימודי בחירה בכלכללה

סה"כ 18—19

סה"כ 22

החוג לכלכלה

תזריך וראשון

תוכני השיעורים

קורסי חובה

תורת האחוויות א-ב'

נימוח אנגלי של התנהלות הייחדות המיקוריבכלליות, החלטות תכניות, החלטות יצוץ, שווי משקל חלקי בתנאי חרוט משוכלת ובלתי משוכלת, ביקוש לגומי יצוץ, שווי משקל כללי ותורת הרוחה.

פאלריה כלכלת א-ב'

תיאוריה קינסיאנית וליאורית מוניטרית במשק טגור ובשוק פתוח. שווי משקל, מדיניות פיס-כללית ומוניטרית, ניתוח תהליך האינפלציה, תיאוריה שער הריבית, שוק העברות, ניתוח השומה-הטока, שכבותאות לאומי, צמיחה כלכלית, פונקציית התצרוכת המצרפית.

כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בנושאים הקשורים לעביעות המרכזיות של כלכלת ישראל: צמיחה כלכלית, גורמי הייצוא, בעיות מעון התשלומים, השפעתו של הפקטור היעורי על המשק, התיכון האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיננסית, שוק החוץ, אי שוויון בחלוקת ההכנסה ומערכות התomicsות.

כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעניק את הידע של התלמיד בכמה נושאים בסיסיים בכלכלת ישראל תוך הרחבת הנושאים שהזכר בתם באופן כללי בקורס כלכלת ישראל א'.
התchosים שיירונו הם: בעית מאון התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק החוץ ומדיניות מוניטרית, נטול הבטחון, מדיניות רוחה וஸנת התפקידים, כוח העבודה והרכבה ומערכת הבנקאות.

מכוא למחשבים

אלגוריתמים ותרשימי זריפה

שם פורטן: קבועים ומשתנים, משפטיו השמה, משפטו בקרה, משפטי מותנים, קלט/פלט לולאות, מערכים, פונקציות ונגרות.
שם SPSS: עקרונות השפה, הגדרה קלט/פלט, ביצוע שיגויים בקלט, ביצוע שינויים בפלט, הגדרת משתנות.

השלמות לפילולוגיות

א. חיבור אינטגרלי

1. אינטגרלי בלחמי מסויים וחישובו.
2. האינטגרלי המסויים.
3. שימושים של חיבור אינטגרלי.

ב. משוואות דיפרגציאליות

1. שותת הפלדה משתנים.
2. פתרון משוואות דיפרגציאליות ליניאריות מסדר ראשון ושני עם מקדמים קבועים, עם ובלוי תנאי שפט.
- ג. אינטגרלים כפולים
 1. חישוב אינטגרלים כפולים כשאזו האינטגרציה לאו דוקא קבועים, החלפת סדר אינטגרציה.
 2. החלטת משתנים.
 3. משפט גירין.

חשיבותם לכלכלה

המערכת החשבונאית והמתחריר של היחידה העסוקית והערכונות שעליהם היא מבוססת, התאמת תודיעות הכספיים המבוססים על כלליים החובנאים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת היישוב הרווח החשבוני לעוצמת הרוחה הכלכלית. ניתנו שיטות תמחור שונות והשימוש בהן לארבי קבלת החלטות כגון: כדאות של חוספת מוגרים או השמטתם, סירתה המפעל או הרחפות וכיו'ב.

מבוא לאקונומטריקה

רגישה פשוטה, רגשית רבת מעתניים, מבחני השערות וחווית ברגשות רבת מעתניים, דיוון בעזיה הנבעת מהתאמם סדרתי, שנויות במדידת מעתניים, אשר נתונים, מודלים סיטוטניים, בעיתות חזוי ואמידה.

קורסיב בחירה

טבון ציורי א'

התיאוריה של מוגרים ציבוריים, השפעות חיצונית, הגזאות יורדות, ניתוח עלות תועלת ותקציב הממשלה.

טבון ציורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת התקציבות ותלוות ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחלואה וההשפעה על הקצאות המקורות.

mphar בinalgומרי ריאלי

תיאוריה של יתרון יחס, מדיניות שחר והרוחה ממשר בinalgומי. הקשר בין mphar ובין פיתוח כלכלי.

mphar בinalgומרי מניטורי

מנגנון ההתאמה של מאון התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאגנית לפי התיאוריה המוניטרית המכחדית, מודלים סאקו-כלכליים של משק פתוח. שער חילוף נייד וקבוע, השפעות הפיתוח והבעות המוניטריות הבinalgומיות בימיינו.

תכנון כלכלי טקטי (תכנון תנאי ודואות)

בסיס משמשת התיאוריה הכלכלית ותנאי האופטימיזציה שנלמדו בתורת המתחרים. התרבתה בשתי בשני כוונים: תכנון לטוח קזר ותוכנו לטוח ארוך — על פני זמן.

במסגרת הຕבונו לטוחן קדר ידונו בעקרונות הביקוש לגורם יצור משתנה ומודלים של חובלות וייצור — תכנון ליניארי.
במסגרת האכנון לטוחן אード ידונו בעקרונות הביקוש לגורם יצור הונן (השעעה), ביקוש למלאי ותוכנית יצור על פני זמן (னז'ול אוצרות טבע).

כלכלת או' זדאיות

ההרחהה לגבי הכלמד בתכוננו כלכלה מיקרו היא בכחון של הכללת או' זדאיות. הדגש הוא על החלטות פיננסיות, תיק וכיסים אופטימלי והוחוקת מלאי, בנוטף לדיוון תיארטוי. יוננו עבדות אמצעיות בעשאים הנדונים.

טרא לכלכלה עכורה או'

הנושאים המרכזיים הם :

1. מודלים של הצע העבודה, מרידת השפעת התכנסה והתחלופה, השתתפות כבח העבודה.
2. מודלים של השקעה בהון אגושי, השקעה בחינוך והשקעה תוך כדי עבודה.
3. ביעוש לעובדים.
4. אינטראקטיה הלקית וחיפוש, התאמת שעדים למשרות.

מכוא לכלכלה פסודה ב'

הנושאים המרכזיים הם :

1. קבועות שכר במשק תחרותי, הפרשי שכר מפוזרים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מילוט.
3. חזוי עבודה אופטימליים, הגמזה והסכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתרבות ממשלת בשוק העבודה.

טביא לכלכלה אורבניית א'-ב'

הקורס כולל את הבשאים הבאים : הקצתה שטחי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרשות מרחבית של מטרכל ערים, תיאורית על התפקידות ערים ותהליך אורבנייזציה, בעיות דירות בערים, תחבורה עירונית, מימון של רשותות מקומיות וביעות סביבה.

היסטורייה כלכלות א'-ב'

נירחות התהילים הכלכליים בתולדותיהם של העולים המערבי. תאור תמהותם של המיסודות הכלכליים וההתפתחותם ההיסטורית. תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

שיטת מתמטיות בכלכלת א'

קירות מקסימיזציה תחת מגבלות : משפט קו-טאק, שוקציות רבות משתנים ותכניות רובוציות, מושגי יסוד בתורת הקבוצות.

שיטות סטטיסטיות בכלכלת ב'

משוואות דיפרגנציאליות, קיום ויציבות על הפתרון במערכות דינמיות, משפט לאפונוב, שערת ליניארית טל משוואות דיפרגנציאליות, משוואות הפרש, בקרה אופטימלית.

ארכון תעשייתי

מונופול, אלגגורול ותחורות. מדידה אופטימית של נצב התחורות בסוק. יתרונות גודל ותנאי כניסה לענף. הארכון הפוני של הפליטה. פרסומת, פיקוח משלתי על מונופולים, הברות ממשתייעת וסדרמות שלא לפתרת רווח.

מוניטרין טבע

יחידיות כלכלת אוברדיות טבע — בהשוואה לכלכלה גורמי יצור ונכסים כלכליים אחרים. אוצרות טבע מתחדשים (dag, יער), הוכנות נצול אופטימלית, ביקוש למוצרים, מבנה השוק וסחר עולמי. אוצרות טבע מתקלים (נפט, מזומנים), תכניות נצול אופטימלית, ביקוש למוגדים, מבנה השוק וסחר צולמי.

איכות הסביבה (זהם אויר, מים) כמקרה פרטי של אוצר הטבע.

ביטחונות וצטודה כלכלית

המשמעות המבנית של הנחלות, צמיחה — תשתיות, תעסוקה, הפוקה, סחר חוץ. ישום הדגמים של נורקאה, הרישום, רוסטוב, מירקל, הרודז'יזמאר, וטינברגון לנתחו הנחלות והצמיחה. יצורי צמיחה ופיתוח וניסיונות התכנון. המגמה בעועל המתפתח וביחסו עם העולם המודע.

חוב ורווח לאומני

מודלים שלUboda בין דורית חופפים, סוכון והורשה. השפעות הביטוח המלאומי על החפסון המציג, חלקת התכניות ויעילות בתקצתה מקורות. מימון תשלומי הביטוח באמצעות מיסים ובאמצעות קרן.

מודלים ליניאריים בכלכלה

מודל התשומה תפוקה של לאונטייך : המודל הסגור והפתוח, המודל הרב התקופתי, מערכת המתרים ובוות של יציבות. מודל הצמיחה של זן גוון.

אנגליה א'—ב'

אנגליה של ביקוש ושל הוצאות, אנגליה אבטלה, ציפיות ועקרונות פלטס, השפעת האינגליזיה על חלקת הבניה והרוחה החברתית, מדיניות אנטי אינגליזונית.

כלכלת תחרות א'—ב'

נתוח שוק שוויי ותחרות הפרטואית והציורית ותחבורה הובלת מטענים. מבנה הביקושים לנישות: הגז שוויי הסעה בחברות ציבורית, התערבות הממשל בשוק שוויי התחרות (בעית הסובסידיה); השפעות חזזניות בייצור וזריכת שירות תחבורה; מודלים של בעלות על רב-פרט; התוצאות הפורמה בהבלת מטענים.

מערכת המיטומים ברישיון

סקירה היסטורית של מערכת המיטומים בישראל והשתאות ביגלאומיות. מס הכנסה של יהודים וחבירות. מדיניות שומה, מודלים של העלמה מס כתנותנות כלכליות בתנאי סיכון. העקרונות הכלכליים והמנחים של מס שך מסווג. השוואתו עם מיטומים עקייפים אחרים ובוות ביצוע.

כלכלת פשע

משני יסוד בכלכלת אריזדות, פשעה כמשגנה ההלמת. נימה כלכלי של פשע, "גנאוון לבו" (מרמה, שוחח, העלמת הבנות, הברחות), אכיפה חוק אופטימלית, הנהג עצמית.

האטיריה כלכלות של דוטיה

המוסדות העיקריים של רוסיה בתקופת הצארים — צמירות, מרכזיליות, פקיד הרובבות. בסיס להחוב והגדרים הכלכליים של המהפכה כאימפריה. התרגולים יתבססו על מאמריהם מוכבלים בתחום.

כלכלת ברית המועצות

התמורות העצומות תחת שלטון לנין וסטלין לאור האידואולוגית המרקסיסטית. ניתוח והערכת של תוכנן מרכז נסח ברית המועצות ביכינו מבחינה צפיה, יעילות ובדק כלכלי.

הפטוריה כלכלית של מערב אירופה במחצית העשרים
המגמות העיקריות ביבשת בין סוף המאה ה-19 ועד 1970. ניתוח של ארוועים השוכנים בארץות
הנדלות, כגון: לשפל הנגול, שיקום המעדת הביבלאומית, המשטר הפשיטי בגאנגה ובאיטליה.

מוריינות כלכלית באירופה המערבית

ניתוח של צעדי מדיניות בכללו המעורבות של אירופה, המעודות לפתור בעיות של אי
יציבות מוניציפלית וסיטות באזן. אבטלה מבניין, אספקת מוצרים ציבוריים כולל תכנון אינדוקטיבי
בנוף ובורלו, עופס מלאומים בבריתניה ובאיטליה, מדיניות אנטרי אינפלציונית בגרמניה,
מדיניות אירורית בשוודיה ובאיטליה ושיטות פעילות.
כל תלמיד יסתוב עבדה קירה על נושא העומד על הפרק היום באירופה.

בעיות נבחרות במערב

הקרוז מטפל במספר נושאים: בחורים בתחום המיטרי תוך התיחסות לנושאות הכללי של הפרימה
כימי וברמיות שנמשכו לאלהן. בראשית העשאים: — מט הכנסת איש, נכויים וויכויים,
מענק ילדים, השפעת אינפלציה על מבנה האם, מס חירות, מבנה האינפלציה וטיפול בה, מסי
הצאה — מבנה והשפעות על יצילות וחילקה הכנסה.

ציהוה כלכלות

מודל הציהוה של סוליב, שנויים טכנולוגיים, כסף זמיה, תחלופה וצמיחה, גמיה ומקורות
טבע פוגבלים, ציהוה אופטימלי, מודל דו סקטואיליסטי ויציבות.

החלומות חברתיות

הציג הגישה החדשנית של אכיפות מטרות חברתיות תוך התיחסות להתקנות איטרנטית של
המשתפים. נקודת הפוצא הוא מודל חברה וחברתיות של K.J. Arrow.

אנרכיה ואיצרות פבע

הקרוס עוסק במושגים הבאים:
היעץ אנרגיה, ביקוש לאנרגיה, נוק למדרינה קטנה מהפסקת אספקת אנרגיה, אומדנים אמפיריים
של ביקש לאנרגיה, ניקול אופטימלי של מקורות אנרגיה ומינימום.

בלולה מוניציפיות

תיאוריה זמדייניות מוניציפית במרק צניר ובמרק פתו. דיביזיות לנוף: מודלים טוגניים
ומוחקרים אקנומטריים. הדעת הכספי ומוסרכת הבנאקה. כל מרבויות מוניציפות ושליטה עליהם ע"ז
הבנק המרכזי. מדיניות מוניציפית והשפעות על התוצר, שיעור האינפלציה, שער ריבית, מאון
התשלומים וציפיות הפרסים. התפקידים מוניציפיים במרק והישראל.

בלולה המורה והתיכון

ההתקחות הדירוגניאלית של משקי האזרע; מישוואת המקוריות; המבנה הפטורי של
העבדה, התוצר וסחרה חזון; בליך הנפט; הפקטור המוניציפי; הוצאות הכללי של ביחסו;
איסטרטגיית ודוגמים של פיתוח.

אלגברה למדרשת

1. פעולות בפטריות, המטריצה המוחלפת.
2. שערצת משאות ליניארית.
3. מרחבים וקטוריים, בסיסים, מגדלים.
4. דטרמיננטות, כלל קרמר.
5. טרנספורמציות ליניאריות ושינוי בסיס.
6. וקטורים עצמיים וערלים עצמיים.
7. ליכסון.

החווג לכלכלה

תוואר שני

מטרת הלימודים

הוכנית ליכון המשונר בחוג לכלכלה מכוונת להכשיר את התלמידים לקרה מלאי תפקידים בעולם העסקי, בשירות הציבור ובתחום האקדמי.

תנאי הקבלה

ציוון גמר 25 לפחות לימודי התואר הראשון. תלמידים שאיןם בוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמות.

מסלולי הלימודים

מושגים ארבעה מסלולים :

- כלכלת,
- כלכלת עסקית,
- כלכלת וחקלאות,
- כלכלת פוליטיקה בינלאומית.

התלמיד יבחר במסלול אחד, משך הלימודים הוא שנתיים. השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התייאורטי של הכלכלה. השנה השנייה מוקדשת לקדם את התלמיד לגבירות המדע במסלול שבו בהר. מכbst שיטות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 32 ש"ס, רובן במכירת שיעורים סיסטמטיים ומיעוטם במכירת סדראות מתפרק לפי הפירוט להלן.

חובה התלמיד

שיעוריו חובה — 12 ש"ס.

שיעוריו בחירה — 16 ש"ס.

סדראות — 4 ש"ס.

שבות נגר.

הוראות הנוגעות לתלמידי כל המסלולים

1. קורסי חילמה

התלמידים עשויים להתבקש ע"י יועץ הימ"א, להשלים קורסים ממכונית היב"א. בכלכלה, בהתאם לרקע האקדמי, מתוך הרשימה הבאה :

- השלמות לקלוקלים.

ב. אלגברה למדה"ח (שם קודם : מתמטיקה לכלכלה — אלגברה).

ג. מבוא לאקונומטריקת.

- ה. שיטות מתחממות בכלכלה (במסגרת לימודי תואר ראשון).

ט. תורת דמוחרים.

- ו. מאקרו כלכלת.

2. קורסי חובה

תלמידי כל המסלולים חייבים ללמוד את הקורסים הבאים (כל קורס הוא בהיקף 2 ש"ס) :

א. תיאוריה כלכלית מיקרו א'

ב. תיאוריה מקרו ב', דרישת מוקדמת : תיאוריה כלכלית מקרו א'

- ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א'
- ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב', דרישת מוקדמת: תיאוריה כלכלית מאקרו א'
- ה. תולדות המחשבה הכלכלית א' (או ב') (לא יתקיים בתשע"א)
- ו. אקונומטריקה א' (או ב').
- את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש לתשלים בשנת הלימודים הראשונה.

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודה גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפו לא עלתה על 80 עמודים מודפסים במכונית כתיבה. העבודה הבוצעת בתדרכה של לפחות מורה אחד מתחום כלכללה. על תלמיד לבחר נושא ולהתחליל בעבודה האמור בראשית שנת הלימודים השניה ולא יאותר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסטטוס הרשמי השני בשנת הלימודים השניה. העבודה בתוצاع במוגרת אחת למדגנת שבחן בחר התלמיד. מורה המלנא יענור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחר נושא שאינו נדון בתחום הסדרניות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורים החוג לנושא שהוא. התלמיד יגיש את העבודה ליוועץ ד.ב.א. תלמיד שלא יגיש הצעה מוגברת במועד האמור יופסקו ללימודיו.

4. ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקלים הבאים.

1. עבודה הגמר 19%
2. שיעורי החובה בכללה 36% (3% לכל ש"ס)
3. לימודי המסלולים 45% (הפרוט במסגרת הדין במסלולים)

פרוט תוכניות המסלולים

- א. מסלול כללה
 - ב. שיעורי חובה
ראה סעיף 2 לעיל.
 - כ. שיעורי בחירה
תלמיד מסלול כללה יכול לבחור קורסים בהיקף של 12 שעות סטטראליות מתחד רשות קורסי החירות בכלכללה, קורסים נוספים בהיקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מותך ורשות זו או לאחר קבלת אישורו של יוועץ ד.ב.א. מרשות הקורסים המוצעים עליידי חוגים אחרים באוניברסיטה, ושיכת שיעורי בחירה (כ"א בהיקף 2 ש"ס)
- | | |
|--|--|
| <p>תולדות המחשבה הכלכלית
(לא יתקיים בתשע"א)</p> <p>אקוונומטריקה</p> <p>שוקים פיננסיים</p> <p>כלכלה אידואית</p> <p>כלכלה אורבנית</p> <p>כלכלה עבדה</p> <p>עלות - חועלות</p> <p>אינפלציה</p> <p>הכנסון כלכלי דנטראלייטי</p> <p>החלות חברותיות</p> <p>חוב וביטוח לאומי</p> <p>מודלים ליניארים בכלכללה</p> | <p>נihan במסגרת תואר ראשון</p> <p>נihan במסגרת תואר ראשון</p> <p>נihan במסגרת תואר ראשון</p> |
|--|--|

3. סדרניות

תלמיד מסלול כלכלה יבחר בשתי סדרניות בתקף של 4 שנים לפחות, מתוך הרשימה הבאה:

- א. שחזור חוץ של ישראל 2 שנים
- ב. מימון כלכלה 2 שנים
- ג. סדרניות בתיאוריות: סוגיות באינטלקטואליות 2 שנים
- ד. סדרניות במימון ציבורי 2 שנים
- ה. כלכלת עניות 2 שנים

4. פירוט משקל המסלול בציון הגמר (ראת טעיף 4 לעיל)
משקל של 3% לכל ש"ס ניתן לקויפות ולסדרניות בתקף של 15 שנים — מתוך שיעורי הבחירה והסדרניות שלמד התלמיד, ואשר מהם השגוי הם הנבחרים ביותר.

ב. מסלול בכלכלת עסקאות

1. שיעורי חובה בכלכלת
ראת טעיף 2 לעיל.

2. שיעורי בחירה בבלבול

תלמוד המסלול בכלכלת עסקאות יבחר קורסים בתקף של 8 שנים מתוך רשותי הבחירה בכלכללה (הרשימה מופיעה במנגרת תאור המסלול כלכללה) וחוויב להשתתף בסדרניה אחד מתוך רישימת הסדרניות בסעיף א' 3.

3. התמחות בבית-הספר למנהל עסקים

תלמיד המסלול בכלכלת עסקאות יבחר באחד מתחומי התמחות הבאים הנחננים בבית-הספר למנהל עסקים:

- 1. ניהול ייצור
- 2. מימון — חשבונאות
- 3. מערכות מידע
- 4. חקר ביוצאים
- 5. הפirmaה במשק העולמי

בכל אחד מתחומיים אלה ילמד התלמיד את מקצועות החובה וישלים מתוך רשות מקצועות בחוראה קורסים עד לשבע יוזמות סטטוטריאליות.

ניהול ייצור

- חובות — יסודות ניהול הייצור
- בחירה — א. ניהול פרויקטים
- ב. סדרור ותוכמן
- ג. תכנון משאבים
- ד. ביקורת איכות
- ה. אירועים בניהול הייצור
- ו. מערכות יצור פלאי מתקדמות

מערכות מידע

כל השיעורים חובה.

- א. יסודות מערכות מידע 1 שנים
- ב. ניתוח ותוכנו מערכות מידע 1 שנים
- ג. ארגון נתונים וקשריות נתונים 2 שנים
- ד. מידע בתהליכי קבלת החלטות 2 שנים
- ה. כלכלת מתשבבים 1 שנים

חקיר ביצועים

- חובב — א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים א' 1 י"ס
 ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים א' 1 י"ס

בחירה — קורסים בהיקף של 5 י"ס מתוך רשימה הקורסים ביטולן החקיר ביצועים (ראה בידיעון הפקולטה לניהול), אחד מתוך חיבר לתיוות מתקדם. מי שבחור למלוד לבנוו ליניארי לא יוכל למלוד מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים ב' ותתפרק.

שיווק

- חובב — א. יסודות ניהול שיווק א' 1 י"ס
 ב. יסודות ניהול שיווק ב' 1 י"ס

בחירה — השלמה ליז' י"ס מתוך קורסי הבחירה בטסלול שיווק. ראה פירוט בידיעון הפקולטה לניהול.

ミימון-חשבונאות

- חובב — א. יסודות החשבונאות 1 י"ס
 ב. יסודות המימון א' 1 י"ס
 ג. יסודות המימון ב' 1 י"ס
 ד. תורת המימון 1 י"ס

בחירה — השלמה ליז' י"ס מתוך קורסי הבחירה בטסלול מימון-חשבונאות (פירוט בידיעון הפקולטה לניהול).

הפרמה במשק העולמי

- חובב — א. הפרמה במשק העולמי 1 י"ס
 ב. הפרמתה הרבת לאומיות 1 י"ס
- בחירה — א. סמינר — ישראל והשוק הארצי 2 י"ס
 ב. מערכת המטבע והתשומות הבינלאומיים 1 י"ס
 ג. יצוא ושיווק בינלאומי 1 י"ס
 ד. סמינר בשיווק בינלאומי 2 י"ס

4. פירוט משקל הטסלול בציגון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)
 משקל של 21 י"ס ניתן לימודי התמחות במינימום עסקים לפי 3% לכל י"ס. (למןין יכנסו כל 3% שיעורי התמחות — 7 י"ס). משקל של 21% ניתן לקורסי הבחירה והסדראות בכלכללה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדראות בהם ישוי התלמיד הנזקינים ביותר.

- ג. כלכלת המקרו ביצועים
 1. שיעורי חובה בכלכלת
 ראה סעיף 2 לעיל.

¹ תלמידים הבוחרים בקורס זה חייבים כדרכיהם מוקדמת את הקורס:
 יסודות המימון א'

² תלמידים הבוחרים בקורסים אלו חייבים כדרכיהם מוקדמת את הקורס:
 יסודות השיווק ב'

2. **שיעוריו בחירה וסדרה בכלכלה**
תלמידי המסלול בכלכלה ותקור ביזועים יבחר קורסים בהיקף של 8 ש"ס וסדרה אחת מתווך רשיימת קורסי הבחירה והסדראות בכלכלה (הרשימה מופיעה למטה במסגרת תיאור המסלול בכלכלה).

3. **השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה**
תלמיד, שלא למד במסלול הדוחוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יוכל להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

- א. מבוא לחקירת ביזועים 3 ש"ס
- ב. חקר ביזועים ב' 3 ש"ס
- ג. מערכות מחשב בחקר ביזועים 3 ש"ס

4. **שיעוריו חובה בחקירת ביזועים**
תלמיד כללה וחקר ביזועים היה בארבעת הקורסים הבאים:

- א. תכנות ליניארי 3 ש"ס (ণיתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
- ב. תורת המשקדים א' 3 ש"ס (ণיתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
- ג. תורת המלאי 3 ש"ס (לא ניתן בתש"ם)
- ד. אוטומיזציה 3 ש"ס

תלמיד אשר לקח אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מeorוסים הבאים:

- א. חבות לאליניארי 3 ש"ס
- ב. תורת גmeshרים ב' 3 ש"ס
- ג. כללה מתמטית 3 ש"ס
- ד. תהליכי סטוכסטיים 3 ש"ס
- ה. תכונות דינמי 3 ש"ס

5. **פירות השקול של לימודי המסלול בכלכלה
וחקר ביזועים בציון הנגמר**
משקל שיעורי החובה בחקירת ביזועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

- תורת המשקדים א' 5.5%
- תכנות ליניארי 5.5%
- תורת המלאי 8 %
- אוטומיזציה 8 %

משקל שיעורי הבחירה והסדרה בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יבואו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה בכלכלה (הסדרה) בהם ישוני התלמידם הם הגבויים ביותר.

ד. **כללה ופוליטיקה בינלאומיות**
1. **שיעוריו חובה בכלכלה**
ראת סעיף 2 לעיל.

2. **שיעוריו בחירה בכלכלה**
תלמיד במסלול כללה ופוליטיקה בינלאומיות ילמד קורסים בהיקף של 10 ש"ס מתווך רשיימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה למטה במסגרת הדיוון במסלול בכלכלה).

3. סדרניות בכלכלה

תלמידי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומיות ישתחוו בשתי סדרניות מתחזק רישימת הסדרניות בכלכלה (הרשימה מופיעה למלטה במסגרת הדין במסלול כלכלה). אחת מסדרניות אלו חיבת להיות טהור החוץ של ישראל.

4. שיעורי חובה במדע המדינה

תלמידי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומיות חייבים לפחות את הקורס הבא:
גישה ותיאוריות מדע המדינה 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה

תלמידי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומיות ילמדו קורסים בהיקף של 6 ש"ס במסגרת התווג למדע המדינה מתוך הרשימה הבאה:

- א. סדר ואיסדר ביחסים בינלאומיים 3 ש"ס
- ב. מאן הכוות 3 ש"ס
- ג. מלחמה וסטרטגייה 3 ש"ס
- ד. מינהל פנוי 3 ש"ס

6. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומיות בציון הגמר

- 1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 12% (3% לכל ש"ס).
- 2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 12% (3% לכל ש"ס). לצורך זה יילחו בחשבון הקורסים בהם צווני התלמיד נboveם בירוחם.
- 3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלת וסדרניות הוא 21% (לצורך זה יילחו בחשבון קורסים בהיקף של 7 ש"ס שבהם היישגו התלמידם הם התוכנים ביותר ולכל ש"ס ניתן משקל של 3%).

הchgog לכלכלה

תואר שני

תוכני השיעורים

ינורסי חובה

- תיאוריה מוקדו בלבליות א'
א. תורת הנרכן : פונקציית הביקושים, התוצאות הнецפה וההנאהות.
ב. תורת היצרון : פונקציית המצור, הועלות, הרווח, הרווחת.

תיאוריה מוקדו בלבליות ב'

- שיעור משקל כללי ורווחת : קיום שיורי משקל תחרותי ומשפטיו הרווחת הבסיסים, השפעות הייצוריות ופערדים צבוריים, בתיריה הברותית.

תיאוריה מוקדו בלבליות ג'

- שיעור יעסוק בתיאוריות השינויים המוגנות להסביר שינויים במרקם הפקדר בעקבות הכלכליות הארגנטיביות. במקורה זו תידונה תיאוריות של מחוורי עסקים המבוססות על איסישיו-ימשלק, ותיאוריות המבוססות על שיורי-ימשלק עם אינפורמציה חלקית ו齊יפות ("רצינולות"). כמו כן תידונה ההשלכות לגבי מדיניות של יציבות הטעות הכלכליות. נושאים אחרים שידנו במתגרות השיעור — היצוקש לכיסף ומתקין הצע הכסף. השפעות הצמדה על פעילות מאקרו כלכלית.

תיאוריה מוקדו בלבליות ד'

- מודלים מאקרו אקונומיים ארגנטיביים.
אנפלטיז ועקבות פיליפס ו齊יפות.
מתוורי עסקים ומכירותי אנסי מהויר, מודלים של צמיחה.

חוליות המשנה הפלבליות א-ב'

- התפתחות ומתודולוגיות של נושאים מרכזיים בכלכלת : צמיחה, שיורי משקל, המהפקה הכספינית, תורת מנינרטית ביגלאומית.

אקוונומטריקה א-ב'

- דיוון בבעיות הנובעות מנגיאות ניסות, שגיאות במדידה משתנים, חסר בנתונים מסויימים וגישה לפרטן בעיות אלו.
במתגרות השיעור ידנו בין יותר מוזלים לא ליניארים, מודלים של משתנים בפיגור ומערכות אקוונומטריות גזלות.

קורסיה בחירה

שוקים פוננסריים

- בחילוקו הראשון של הקורס מוצגת התיאוריה הבסיסית של שוקים לחולקת סיכון, בחלקו השני של הקורס מושם תיאוריה בஸח ביגלאומטי לעולם אריאודאי עם שוקים פיננסריים. השוקים הפיננסריים כוללו שוקי מניות ואגרות חוב. במקורה ההורחתה יוטמל בתפקידיים הכלכליים של תע严肃ות הון ביגלאומית וב להשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסיטים והתערבות בשוקי ההון הבינלאומיים.

כלכלת איוווראות

בשיעור זה נסקור את התאוריות של קבלת החלטות בתנאי איוווראות וישומם לביעות של ביטוח, בחירת תיק נכסים, הסיכון ומדיניות היפוש אופטימלית. נדון באיפרין ההתייחסות לסליכון ומדידת שגשוגה סיכון חד מינדי ורב מינדי והשלכותיו. נפתח מודלים של היפוש אופטימלי, ונבדוק השלבותיהם בשוק העבודה.

כלכלת אוביינית

מודלים פוטנציאליים ונוורטוביים של הקצעה מכוורת בתחום ערים ובין ערים, שירותים ציבוריים מקומיים ודרך מימוןם.

כלכלת עבודה

ונשים ובחרים מתוך כלכלת העבודה תוך דגש על מודלים אגוליטיים, פיטוחם והתיכוני והיישום האמפירי של מודלים אלו. הנושאים כוללים:

1. אופטימיזציה בתשעיה בתוך אנושי.
2. מודלים של אינפורמציה, היפוש עבודה, אבטלה אופטימלית. סיגנלים ושימוש בהסדרי שכר למילוי עבודות.
3. מודלים של אפליה.
4. חוות צברות אופטימול.
5. אומנות אקוטומטרים של הצע עבודה ותשואה לחיטן, סלקציה, השפעת משתנים שאינם ניתנים למדידה ישירה.

שלות-תועלות

תקורס ישלב דיוון בעיות המשגיאות בחישובי שלמות עם מבחנת של יישומים מעשיים. יציגו דוגמאות מתוך תחבורת, הhone, בריאות ומשק המים.

אינפלצייה

ניתנות מיאורטי של מודלים של אינפלציה וסיקוריה של ממצאים אמפיריים. יציגו הנושאים של ציסרות אינפלציונית, אינפלציה ואבטלה, שינויי מחירים יחסית בעת אינפלציה והסדרי הצמדה.

תכנון כלכלי וצנפרלייטני

מערכות ריבוחיות וביזוריות. בקרה על ידי פיקוח ועל ידי תמריצים. אוסף והעברת אינפורטניים. מערכות תמריצים לגילוי התעדפות ותכישורים. יצילות ושוויון משקל במערכות צנפרלייטניות.

סדרנות

סדרנא בפרק הרץ של רעראל
הסדרנא תעסוק בשינויים שתלו במאן התשלומיים של ישראל בשנים האחרונות, ביצוא, ביבוא
ובתשכון ההון ובמדיניות הממשלתית בתחום זה.
תדרון מדיניות עידוד השקעות לייצור, מרניות המכבים ובשיטות השונות של שער החליפין,
הפרחות הזולות וגנויד המבוקר.
תבדקה השפעות הגומלין בין המדיניות המוניטרית, התקציב והמסים ובין מאן התשלומיים.
הסתודנטים יכינו ניירות עבודה באחד מהמושגים הללו. ניירות אלה ישמשו כבסיס לדיוון בסדרנא.

סדרנא במקומו כלכלת

השלכות תיאוריסטיות ואמפיריות של מודלים כלכליים המבוססים על ציטות וرزיליות. המגבילות

על ניהול מדיניות מוגנרטיבית וופטימאלית במטרת המודלים הב"ל. ניוטה מודלים אקונומטריים של המשק הישראלי.

סדרנא בכללת עבורה

ידונו ויבחנו אופיריות הנושאים של הפרשי שכר, השתפות בכח העבודה, הצע עבורה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שניות, הסכמי שכר ומטפסת יוקר.

סדרנא בתאורייה : פוניות באירוראות
מושאי הסדרנא ייבחרו ע"י המסתופים.

סדרנא ביטוי ציבורי

התאוריה של מסוי, הכנסה ומוצרים אופטימליים (רמוני). מדיניות מחירים להיקו השפעות תיצניות. שיקולי החלטות הכנסות בתורת המסוי, תמהיר הסភור הציבורי במשק מעורב.

החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

- להרחב את אפקטו של תלמיד על ידי הכרת העושר והגיון של חיי חברה ותרבות לצורתיות.
- לסייע בתהליכי הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכויות שונות משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הדיסציפלינה הסוציאולוגית עלייה עיון שיטתי ביחסות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות והגמלין בין בני אדם ועל ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תנאי לקבלת חוג

1. ציון נמצצע, "פספק" לפחות במגוון סוציאולוגיות ובאנתרופולוגיות.
2. ציון "פספק" לפחות בשני מגוון נסיבות מתקנית שנה א' אם התלמיד הוא דוחהgi, חייבים שני המבאות הנוספים להיות מתחום מודיע חברה. (לא כולל מתמטיקה א').
3. רמת "פטור" באנגליית.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעוריו חובה

תיאוריות סוציאולוגיות קלאסיות

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

שיטת מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים

שיטת מחקר: עיבוד נתונים והסקת מסקנות

שיטת מחקר איקוניות

הרוכה ביבלויאגרמת

ש' 3 + 3	ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'
ש' 3 + 3	ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'
ש' 11 + 7	ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'
ש' 2 + 7	ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'
ש' 11 + 7	ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'
ת' 1	ש"ס סמ' א/ב'	

דרישה מוקדמת להשתתפות בקורס שנה ב': על מנת לקבל את הקורס שנה ג', על התלמיד לעמוד ב-6 שיעורי חובה של שנה ב' (כל מורה יכול לקבוע 1 או 2 משוערי החובה החביבים להיות כוללים ב-4').

שיעור בחירה שנים ב-ג'

כל תלמיד חייב ב-14-16 ש"ס.

כל הקורסים הם שווים.

שם הקורס	שם הקורס
סוציאולוגיה של התקיבוץ	סוציאולוגיה תעשייתית
משפחה ושארות	רבד ומובילות חברתיות
מבוא לחברה ואוכלוסייה	ריבור חברתי בפרשנטיבית היסטורית מסוימת
סוציאולוגיה של הדת	ויקטימולוגית ¹

¹ במסגרת הפקולטה למשפטים.

שם הקורס	מספר שיער	כטפנתר
סוציאלוגיה פוליטית	3	א'
ארגוני חינוכיים וסביבתם החברתית	3	א'
סוציאלוגיה של העיר	3	א'
כברא למחשבים	3	א'
תאודיות למקורות התרבות	3	א'
סוציאליזציה ותרבות נוער	3	ב'
סוציאלוגיה של הרפואה	3	ב'
ארגוני פormalים	3	ב'
סוציאלוגיה של המדע	3	ב'
סוציאלוגות של הגיל	3	ב'
רבד ותינוק	3	ב'
סוציאלוגיה של המשפחה	3	ב'
מושאים נבחנים בחליפון אדק חברתי	3	ב'
מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ²	3	ב'
סוציאלוגיה של המשפט	2	ב'

שנה ג'

שיעוריו חובה :

דרישות מוקדשות

- סוציאלוגיה של החברה הישראלית שי' 2 + ת' 2 סמל' ב'
- אחד מקרים שיטות מחקר
- תיאוריית סוציאלוגיות שי' 3 + ת' 1
- תיאוריה סוציאלוגיות בת זמננו³ שי' 3 + ת' 1

סמינריונים והדרכה אישית

כל תלמיד חייב להשתתף ב-6-8 שי' של סמינר ולהגיש 3 עבודות סמינריוניות, 2 עבודות במסגרת סמינרים, ו-1 במסגרת הוראה אישית.

סמינרים

שם הסמינר	מספר	שם/שעות	דרישות מוקדשות
הבטחים חברתיים של התארגנות נוער	3	א'	— פסיכולוגיה חברתית
תיאוריית יהוס בפסיכולוגיה חברתית	3	א'	— פסיכולוגיה חברתית
הבטחים חברתיים של חינוך פormalי ובלהי-פormalי ⁴	3	א'	— שיטות מחקר : תכנון מחקר
מוסדות טוטליים ⁵	3	א'	— שיטות מחקר : עבודה נומיניב
סוציאלוגיה של התיירות	3	א'	— שיטות מחקר איקוניות
התנהוגות במילוט ציבוריים	3	א'	— תיאוריית סוציאלוגיות
יריבות בין קבוצות	3	א'	— שיטות מחקר אובייקטיב
יחסיו דורות	2	א'	— פסיכולוגיה חברתית — הדרכת בובילוגרפיה — תיאוריית סוציאלוגיות

² דרישת מוקדמת : יסודות הפסיכולוגיה החברתית.

³ לא ניתן בהצמ"א.

⁴ סמינר משותף לתלמידי מ.א.

שם הפנייה	שם/ שעתה	מספרה	דרישות בתקנות
היבטים סוציאולוגיים של גורייה	2	אי.+ב'	- תיאוריות סוציאולוגיות - הדרכה ביבילוגרפיה
תהליכי גירוש של שכונות עירוניות	2	אי.+ב'	- שיטות מחקר: חכנו מחקר - שיטות מחקר אובייקטיביות - שיטות מחקר: חכנו מחקר - שיטות מחקר: צייר נתונים
סוגיות בחינוך גבוה	2	אי.+ב'	- דבון, עדותות וחינוך ⁵
רשות מקצוע ובקורת סוציאולוגיה של תעסוקה ⁶	2	אי.+ב'	- יישום סוציאולוגיה של תעסוקה ⁶
יחסים ערביים בישראל	2	אי.+ב'	- תיאוריות סוציאולוגיות - שיטות מחקר: צייר נתונים - פסיכולוגיה התרבותית - תיאוריות סוציאולוגיות - תיאוריות סוציאולוגיות - פסיכולוגיה התרבותית - תיאוריה ויישום במחקר קליטה ⁶
ארגוני חברתי של החיים האינטלקטואליים	2	אי.+ב'	- הדרכה ביבילוגרפיה - תיאוריות סוציאולוגיות - פסיכולוגיה התרבותית - מפלגות וארגונים עדתיים
סיטי חברתי	2	אי.+ב'	- תיאוריות סוציאולוגיות - מפלגות וארגונים רפואיים - פסיכולוגיה של יחוי חוליה וארגוני רפואיים - אסכולות תיאוריות במאה ה-20
סוציאולוגיה של טנאי ומחפה	3	ב'	- הדרכה ביבילוגרפיה - מאוריות סוציאולוגיות - מנגנון אובלוסה בישראל - זקנה ותחלוכי שיגור במשפחה
תהליכי אובלוסה בישראל	3	ב'	- מנגנון אובלוסה וocabilitas - תיאוריות סוציאולוגיות - פסיכולוגיה התרבותית - עיריות פיתוח: שינוי לעומת שיטות שיטות
זקנה ותחלוכי שיגור במשפחה	3	ב'	- שיטות מחקר אובייקטיביות - הדרכה ביבילוגרפיה - אחד מ-3 קורסי שיטות מחקר
שלול ואבל — בעיות נבחרות	3	ב'	- הדרכה ביבילוגרפיה

עבודה בהדרכה אישית

ד"ר ד' אמרל	פרופ' א' כלן
פרופ' ט' אמרל	ד"ר מ' סמונוב
ד"ר א' בונרטאל	ד"ר י' פרם
ד"ר א' גוטלב	ד"ר שי קופר
ד"ר ס' וייטמן	ד"ר א' קוורובה
ד"ר ח' חוץ	ד"ר נ' רובין
פרופ' א' יען	ד"ד שי שפירו

⁵ במסגרת חוג לחינוך.

⁶ סמינר משותף לתלמידי פ.א.

מועדדי הגשת עבודות סמינריזניות

יש להגיש עבודה סמינריזנית לא יאוחר מחדש מון היום האחרון של הסמסטר בו ניתן סמינר. ככל עבודות לאחר מועד זה מותנית באישור המורה. בשום מקרה לא תתקבל עבודה לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב.

סקולול ציון הגמר

لتלמידי שנה ג' בתשמ"א

3%	מבוא לפסיכולוגיה
3%	מבוא לאנתרופולוגיה
7%	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
4%	שיטות מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים
4%	שיטות מחקר: עזר נזগנים והפקת מסקנות
4%	שיטות מחקר איקוותיות
10%	תיאוריית סוציאלוגיות קלאסית
2%	הדראה בבלטוגרפיה
8%	סוציאלוגיה של החברה הישראלית
25%	14–16 ש"ס שיעורי בחירה
30%	3 עבודות סמינריזניות

סקולול ציון הגמר

لتלמידי שנה ג' בתשמ"ב

5%	מבוא לפסיכולוגיה
5%	מבוא לאנתרופולוגיה
5%	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
5%	שיטות מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים
5%	שיטות מחקר: עזר נזגנים והפקת מסקנות
5%	שיטות מחקר איקוותיות
5%	תיאוריית סוציאלוגיות קלאסית
5%	תאוריה סוציאלוגית בת זמננו
5%	סוציאלוגיה של החברה הישראלית
25%	14–16 ש"ס שיעורי בחירה
30%	3 עבודות סמינריזניות

הקלות לתלמידי המסלול הדוחובי

ויעץ החוג רשות להעניק לתלמיד בקורס הדוחובי פטור טל עד 2 קורסים מתחום לימודי החוג.

הבחן לפסיכיאלוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

שנה ב'

תאוריות סוציאולוגיות קלאסיות
בעזות עקרונות בתאוריית הסוציאולוגיה כדי ענתפנו ונוחנו צי' גהארטיניגט אקלאסיס (מרקם, דורךים, ובר, זימל, פרטו וער). הקורס יתמקד בכך בעזות סובסטנסיביות והן בעזות המתויה הסוציאולוגית. בעזות הסוביינטיביות שידונו הין האבחונים של משברי החברות המשכיות בעצומם של תהליכי המודרניזציה והטומולטיזציה ובכל זה משברי החברות של מלחמת המונרכות, המכון, התרבות המכון, משברי הסכנות הילוז, בעזות מופאות האנומיה, מתייחסות להגדרת מהותו של הסבר הסוציאולוגי; התפשטות הסוציאולוגיות של ארץות, חיתוך בין הייחד והתרבה, קומפליקט ויציבות חברתיות, שניי ומסדר.

חשיבות התלמיד: השתפות פעולה בשער וברגילים; הגשת עצה, בתיון בסוף הסמסטר.

isorot ha-psikologiya ha-chaverot

מבוא לתיאוריה, לשיטות מחקר, ולמנגאים המרכזיים בשיטת הפסיכולוגיה האנתרופית. נושאים כוללים היסטוריה, דעות קדומות ואפלה, עיוב ומעני עמדות, פשכה בז'אנר, השפעה חברתי, פזיאליזיה והתפתחות מוסרית, מגע חברתי ולשוני, התנהגות עירית ותקפנות, התנהגות מינית, קבועות קטנות, חליפין חברתיים, והפסיכולוגיה החברתית של הסביבה.

חשיבות התלמיד: הגשת רגילים; בחינה בינוים ובחינה סופית.

שיטות מחקר: איסוף נתונים

עקרונות חשיבות מדעית; מבנה תיאוריה מדעית; יעילות של כל מחקר; תכנון מערך מחקר;
贊美; ניתוח תוכן; ספר: טאלון, דאיו; ניסויים חברתיים; שיטות גנטזות.
חשיבות התלמיד: השתפות בשיעורים וברגילים, בחינת מעבר.

שיטות מחקר: עיבוד נתונים

רמת מדיה של משאבים; מולמות-טכניות שלום; איפינגים של עריכים מרכזיים ופיזור;
התפלגות משותפות; מלאת טטיסטית; צורחות ומשמעות; מקדרי קשר בין שני משתנים;
מקדרי ריגרסיה; גוחך רב משבני; מלקדים אלקיים; מיתאמים מרובה.
חשיבות התלמיד: השתפות בשיעורים וברגילים, בחינת מעבר.

שיטות מחקר אובייקטיב

כיבד חוקרים ממרכז חברה שלמה, שלבי מחקר, עבודה ישודה ושיטות השוואת, ההסתבלות המשותפת, מתקר רשותיהם חברתיים, מאכרים, מחקר גניאוגרפיה, השימור בחומר היסטורי,
תכנון העיבוד והניתוח, מתחות הפרשה, הפקת תיאוריות, בעיות אтика.

הוראה ביביוגרפיה

הקניית מומנות בטיסות לנצל הספרייה, היכרות עם הספרייה. שיטות כתלוג, זיכרות עם ספרי
עור ועתונות, קריאת רישומי ביביוגרפיה, הכנה ביביוגרפיה.

פסיכיאטריה של הקבוץ

הקורס דן בבעיות החברתיות של הקבוץ בארכעה והקשרים מרכזיות: תהליכי גידול פגימתי, התפתחות מוסדית, עניינים בערוכת יחס הקבוצה ומקטור אלו הוא קשור וכן מערכות חילופין בין הקבוץ לחברה הtout-venant. חובות תלמיד: רפרט, קריאה שוטפת, בחינה.

פסיכיאטריה תעשייתית

מגמות מרכזיות במבנה הכלכלי-תעשייתי של החברה המודרנית: תהליכי הייצור ומודרניזציה; הארגון הפורמלי כיחידה כלכלית-חברתית; גישות סוציאליגניות בתחום ארגונים וטיפוסי תעשיות; משתנים מרכזיות בחצר ארגונים וטיפוסי ארגונים; מושגים מרכזיות בהקאר ארגונים; המבנה הארגוני; הנורם הטכנולוגי; דפוסי סמכות וסיבות; פוטנציה וחנתנות; תהליכי שינוי ושינוי מתוכנן; הזרכה ויעילות של ארגונים, יחס הארגון להסבירתו; בחינת סיום.

משפחה וশאראות

הנדמות שונות של המשפחה; המשפחה כקבוצה לגידול ילדים; טיפול משפחתי בחברות פשוטות ובחברות תעשייתיות; אספקים פורטליים של יהסי שאירות; יתפי עראות בחברות פשוטות ובחברות תעשייתיות.

רבי-ומובילות חברותית

הקורס יתמקד בהיבטים של רbold חברתי, השינויים וαι שינוי, ומובילות בחברה המודרנית ובחברות ההיסטוריות. חובות תלמיד: מבחנו ועכודה סופית.

מבוא לחברת ואוביולוציה

מטרת הקורס לחקנות לאלטיר מושגים ראשוניים בתחום תהליכי אבולוציה וקשרי גנטלים שלהם עם אספקים שנוגעים לשלה. הקורס יעסוק בנותות ארבע תנאים אבולוציה: פרויה, התמותה, הגירה ביליארית ותיריה פגמיות בפרקטיות ההיסטוריות. כאשר דוש מושם על וקשרים בין אלה לבון תהליכי חברתיים, כלכלייםopolיטיים. תשומת לב מיוחדת מוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באבולוציה; אבולוציה מודענית והשלכות חברתיות כלכליות; שינוי אבולוציה וਪתוחות כלכלי באירועים הפחות מפותחים; מדיניות אבולוציה באירועים הפחות מפותחים ובאהל היותר מפותחים.

רbold חברתי בפרקטיות היסטוריות מסוימת מושגתו מושגתו ואוריות אדות אי השינוי ואבדת החברתי. נתונה מושגתו של טיפסמות רבודות היסטוריות. בעיות עיקריות בחקרי אי השינוי בחברה המודרנית. הפלוטוס הסוציאלגי והאיידיאולוגי סביב בעית אל.

פסיכיאטריה של הדת

תולדות המחקר הסוציאלגי של הדת. האנתרופולוגיה של הדת. מופעות אופייניות לדת: הקושש, חמימות, התג, הפליטה והסרמת. מין וציבורנית של דת. דת ומוסדות חברותיים. המבנה של האצילה הדתית. מנהיגות דתית. חובות תלמיד: הכנת רפרטים במסגרת תרגול ובחינה בטיסום הקורס.

ויסטימלולוגית

תקר התangenות הקרבן — הקשר בין הקרבן לבין הרשות; פיצוי לקרבן; בעיות משפטיות הקשורות בתangenות הקרבן — הגנה עצמית, קינדר, סיבון. הזופה מן הצד — חובות זכויות. בהליבת החברתי, המשפטי ותומורי, סעד לקרבן וטיפול בכיעותיו.

סוציאלוניה פוליטית

ניתו מוסדות פוליטיים במדינה מודרנית. בתיות, מפלגה, קבוצות חזק, אלימות. הנושא העיקרי — מושרים דמוקרטיים.

ארגוני היכיון וביבתם החברתית

במהלך הקורס ניתן מערך קשרים של מוסדות תגולים שונים עם מבכיהם החברתיים. בקורס ישולבו סורים מוסדיות ייצואיות או רוח על בני חנוך שונים שנתחוו אח"כ בזאתה ע"ז תלמידים המורה. הובות תלמיד : קריית ביבליוגרפיה והגשת עבודה בשבועיים האחרונים של הסמסטר.

סוציאלוניה של העיר

עיר כחולה דיבוגרפית, אקלומית, חברתית וסוציאלית. בניית העיר והאזור המטרופוליטני : שרוב הפרדה של אוכלוסיות ופערויות. בניית כה ודפוסי קבלת האלות. יהשי שכנות ואנין חברתי בשכונות. מצוקה חברתית ותנויות שנוי מכון. הובות תלמיד : שליטה תרגילים ומחנה.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהלרת המחשב באוניברסיטת תל אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל פיר מודר ; איסוף נתונים, רישום גהונם, הפעלה נתונים של המחשב ; חיבור חינה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS) ; הדרכה בקריאת תכניות ובבנייה תכנית מורכבת כ-SPSS.

תאוריות לטקנולוגיית החינוך

בחולצות האנתרופולוגיות החינוכיות היו מספר נסיגות לבנית תאוריה כוללת המסביר את הiliar היונגרורה של החינוך האנתרופולוגי. נסקור את הגישות הבאות : האבולוציוניזם, הפרטיקולריזם ההיסטורי, הגישות הפסיכולוגיות והגישות האקלומית. הובות תלמיד : בחינת סיום.

סוציאליזציה ותרבותן צוואר

הקורס זו בעיות מרכזיות של התליכי סוציאליזציה בחברה המודרנית וכן במגמות סוציאליות ; צורות עקריות של תרבות נועל של יצירע וצורות השפעה על תרבות כלל. הובות תלמיד : רופט, קראח שוטף של חומר ביבליוגרפיה, בחינה.

סוציאלוניה של רפואיים

ישום תאוריה, ידע ומחקר סוציאלוגיים להבנה מגמות בארגון טפל רפואי. הקורס יעסוק בשלושת הבטים צפירים בתוכם : דמוגרפירובי (בריאות וסבימת, שערוי תחלואה ותמותה וכו') ; סביבוניאו-חברתי (מתח וחוליה, מלחמות נשא, התנהגות חולמים ורופאים ויחסי הגומלין ביניהם, וכו') ; וארגונירובי (ריבוי טיפול, מוסדות רפואי, הארגון הכלכלי-חברתי-טכני וביורוקרטי של הרפואה, השוואת ביגלאומות וכו'). הובות תלמיד : בחינה סיום.

ארגוני פורמלים

הקורס יצטוק בהבטים שונים של ארגונים פורמליים כמו : מבנה, סמכות, דפוסי פעולה, יהשי ארגוני-טכnic וশננים בארגון, מCONDOT ראות של גישות שונות לנתח ארגונים (כמי המודל הזריאני וגישה המערכה הפתוחה). הובות תלמיד : אוצרות בינויים ובחינה בסוף הקורס.

סוציאלוגיה של המדריך

הצמת מושגינו יסוד בסוציאלוגיה של המדריך. נורמות ואנטropו-נורמות שמנדריך את תפקוד המדריך. תריעת והסטיות לגבישות התפקיד. הקולילית הגדילית במליקם חליפין וכחופעה דורות. האבטים הסוציאליאיסטי של הנאהמה במרחב. גאנזיות ובינזיות במרחב. מרכיבים בסביבה המקוית-חברתית שימושי-עומדים על התנהלות המדריך ועל קבוצות ההתייחסות שלו. חובות התלמיד: השתתפות באורת פעל בשעוורים. ע"פ ההנתנות אובייגורייפה שיינטנו מראש. בחינת סיום.

סוציאלוגיה של חיל

גיל כחופה חברתיות, גיל כמושג אנגלי, הגיל וטקווטי בסוציאלוגיה של הומן, הבהירם או-רבודים של גיל: גיל וחוליקת עבורה בחברה, ארנון גיל במורבויות שונות, המבנה החברתית של גיל, גישות תאזריטיות שעונות למתחור החיים, גורם הגיל בעיצום אינטראקציה חברתית, איי הליומות וחוסר עקיבות, מקרה בוון — זקנת. חיבות התלמיד: רפרט גכתה; בחינת סיום.

רבוד ותינוק

רבוד וביידול ביו קבוצות חברתיות בתוכנו ובחפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד נועשות. גירמים השגיים ישוכרים בתהיליך הצעמה החינוכית וההעתקונית. הנition לעקב מדיניות הינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתי, הריגם למדוי ופקוד תעסוקתו?

פסיכולוגיה של המשפחה

לאחר דיוון בתרבות המשפחה ובמקורותיה הביאולוגיים, הפסיכולוגיים, הכלכליים והמטפיזיים יתמקד הקורס במערכות הבאים: בחירות בזינגן, יחסיו כוח ותקצאת התקדים במשפחה, המשפחה במשבר, קו אפיון של המשפחה בישראל. חיבות התלמיד: סכום חלק מתמוך הילאה. השתתפות פעילה בדיון. עמידה בבחינה.

נושאים נבחרים בהליפין וצורך חברתי

הגישה הקלקטיביסטית להליפין חברתיים; הגישה האינדיבידואליסטית להליפין חברתיים; תיאוריות החליפין ומשמעות התיחסות; סוגים של הליפין: שווון, הדרות, פסימיליזציה, הוננות: יחס חליפין בנסיבות לסלידריות חברתיות.

אנדרה פסיכולוגית חברתית

הקורס יתמקד בשיטת הניסוי המעבדוני כדרך לבחינות שללות בתפקידים בפסיכולוגיה חברתית. תמיון קורס זה הוא ההתקנות תוך כדי עשייה. הסטודנט ישתחרר באופן פעיל בשירות ניטויים לכל שלבים — תאל מציגת הבעלית, דרך הכנון הניסויי, והרצוי, בחינה תוצאותיו, וכללה בכתיבת הדוחים. חיבות התלמיד: הסטודנט ידרש לדוגש 4 דוחות ניסוי ולהיכחו על חומר תאורייתי רלוונטי לנושא.

סוציאלוגיה של המשפט

ניתוח של ממשותו, תפקידיו וחשיבותו של משפט חברתי. אישות שנות — פילוסופיה של המשפט, אנטרופולוגיה של המשפט וגישות של סוציאולוגים כגון: דורקלרים, מרקס. סוגיות שונות כגון: حق ומוסר, קדושת החיים והמשפט הפלילי, חוק וסדר, המשפט כאמצעי לפיקוח חברתי, המשפט כגורם מוחן, המשפט כארגון. ניתוח סוציאלוגיה של בית משפט. חיבות התלמיד: עדריה מודרכת. השתתפות בדיונים. בחינת סיום.

בಚזולוגיה של החברה היישראליות
הקורס יעסק בכעית של נתונם חברה שלמה. הנדרת גבולות קולקטיביים זהות, בשאלות
הנוגעות לדמוקרטיה היישראלית, הורילה של כור ותוך לעומת פלורליות ושלכמתה על תחומי
חברתיים שונים.
חוותת התלמיד: הגשת תרגילים. בחינת סום.

הบทים החברתיים של התרגנות נוער
הסמכה ייצק בחלקיה החרבורות של נערם ונערות לקבוצות בעלות דרגות שונות של
כברית, הלוות עכורה, וולדרי סמכות; בתוכם הערכים הנורטטיבים של קבוצה כללה עד
לכדי יצרת מערכת נורטטיבית אחרת, לפחות נוגדת ושולמת את המערכת הערבית ונורטטיבית
הרשמית.
חוויות התלמיד: בחינת בקאות על חומר הביבליוגרפיה, הגשת צורה סמינירונית.

哉ירות יהוח פסיפולוגיה חברתיות
סקירת אחד מן התחומים הבולטים ביותר כיום בפסיפולוגיה חברתיות — יהוח סכתיות ומוכנות
אישית — על מקורותיו הפלוטיפיים, גישתו התאורטית והשלכותיו המתקירות.
חוותת התלמיד: הכנת נושא והציגו בפני ה丈ניר: הגשת צורה סמינירונית.

חינוך פרטני ובולט פורטלי
הסמכה יוזן באספקטים של מסגרות חינוך פורטלי ובולטיפורטלי; המסגרות מערכות חברתיות,
השפטן על עצורם ומקומן בתחום ריבוי. במסגרות הסמכה יהיה על צוותות של 2 תלמידים
להכנן ולערוך מחקר באחד מהטנאים הביל ולהציג צורה כתובה.

מושדרת פוטליים
শטרת הקורס היא לחתמה במופיעי הפסיכיאטרים של המוסד הפסיכיאטרי בגדוד לניזה מצבים
ומערכות יהושים מאגים מציגים בגבולותיהם של מוסדות אלה. נפתחת את מושג הטוטליות ככל
להבנת יחס הפקיד ואיגנוראקיות בחיי יומיום ובמספרות הסוציאולוגיה.
חוותת התלמיד: הגשת רשות במחול הסמכה; עבורה סמינירונית האבסolut על מהקר שדה.

פסיכיאטיה של התירויות
משרת הסמכה למחנה מצרכי מושגית ותאורטית לחקר זרות וכגע בין-חברתי ולישראל
לחקירת תופעה התירויות בחברה המודרנית. הסמכה יפתח במקואו חארשי שעקבותיו יגנו
התחומים העקרוניים בחקר התירויות: סוג התירויות, מניעיהם וסכנותות נסיבותם; מבנה מפרשת
התירויות; מגז בין תיר ומנקומים; התוצאות הכלכלית, חברתיות, פוליטיות וסביבתיות
של התירויות.
חוותת התלמיד: התלמידים יבחרו בនושאים למחול אמפרי באחד מתחום הניל, יגישו
דרישת במאזית השניה של הסמכה ועבודות סמינירניות בסיום.

התנהלות במקורות אבוריים
הסמכה יؤكد לעובדיות של גופנו, גושאים מרכזיים שיודנו: המבנה של מצבים; ניתוח
קונקטואלי של מצבים; פוקת חברתי והציגו האני; סטיגמה.
חוותת התלמיד: כתיבה עבורה סמינירונית המנתחת היבט בעבודתו של גופן.

יריבות בין קבוצות
הסמכה יסקור 6 תאוריות פסיכולוגיות חברתיות והשתמעוויותיהם לשיכון יריבותם בין קבוצות.
חשיבות התרבות, שושנה, היקפה והכוחות הפליליים שכיחות הייררכיה יונצן בעורף דוגמאות
מוחשיות של קאנטיליקטים אל רעב גזע, דת, כללו, לאומי ותרבות.
חוותת התלמיד: התלמיד ידרש לנחות שני צבאות (במונחים לבגדיות קנטנות) ולתפיען בכתה.
התנהלה חלה בדין בעורתי.

חpsi דורות

ניתנות של ייחוסים בין הזרות מהיבטים שונים: מתחום בתוך המשפחתי, מאבקים בתחום החברה והשפעתם על שינוי חברתי, יחסיו דורות בספרות ובמיולוגיה, יחסיו דורות בתקיפות שונות ובחברות שונות.

חוותם התלמיד: השתתפות בדיניות בכתה והגמת עזרה סמינרונית.

הבדלים פוציאולוגיים של גrollers

הסמנינר מתקדם את הדינו הפסיכולוגי בוגריה על רקע האורחות פוציאולוגיות של קוגניטיבק חברתי וקוגניטיבים אלימים. הבטים מרכזים של תופעה מפרטים למשתנים לרלבנטיים ונגדות השערות טכניות המודרניות נתנו משווה של מקרים הסטוריים.

חוותם התלמיד: עזרה סמינרונית, רפרט במגדר הכתה, בחינה בסוף הקורס.

תהליכי גבש בשכבות עירוניות

הסמנינר ינסה לפזוץ על מעשיות מקום המגורים עברו הויש העיר, על יחסיו השכונתי, על מידת הוויה לשכונה, ועל המעטנים המבוקעים על הגבוש השכוני. הסמנינר ימתקדש השנה באופן פסיכטי בשכונה בעלת בניינים רבי-קומויים.

חוותם התלמיד: עבודות שדה וכתרית עזרה סמינרונית.

סוגיות בחינוך גבורה

סיטיר מחקר שיעסוק בשני נושאים כלליים: א. תהליכי חברתיים הקשורים להתרחבות מערכת ההשכלה הגבורה (גורי ודורו בקשר להשכלה גבוהה והקשר לבניה התעצותית); ב. בחינות האקדמית במערכת חברתיות (אפקטים ובודדים במערכות ההשכלה הגבורה ומשמעותם לגבי מרצים וסטודנטים).

חוותם התלמיד: השתתפות בתכנון המתאל, ירצהו ועבדו הנתונים. הגשת עבודה כתובה ב/categories, על סך מתנו הפעלה.

גישהו במקיו ובמקיו פוציאוגניה של תעסוקה

מקום העבודה בחברת המודרנית: פרספקטיבת היטורית; היבטים מרכזים של המבנה התעצותתי; חלוקת העבודה; מבנה שוק העבודה; טכנולוגיה, תעשיית ורגנס; ההיררכיה התעצותתית ומאפיינים של מקצועות, דפוסי מוכליות והיגיון; קוגניטיבים ובעיות חברתיות. כלליות: אלוקת ההכנסות; עוני וابتלה; בעיות "הרווחה"; אנקודות הראות של החברה והפרט; מאפיינים של פטגוריות מקצועות עיקריות: פורפוזיט; מנהלים; שעדי הצוארון הלבן והכתול; בעיות התשלבות של קבוצות חברתיות בשוק העבודה; ייחסים ההודיעים בין העבודה לבין תחומיים מסוימים בחברה.

חוותם דורות בישראל

מושגי יסוד ביחס גזעים דתות ועדות. הבטים כלכליים, פוליטיים, מרובותים ופסיכולוגיים של וחשוי דורות בישראל. ניתוח השוואתי בין יתמי יהודים ערבים לבין יתמי יהודים (ספרדים — אשכנזים) בישראל.

חוותם התלמיד: סכום חלק מהחומר תקראי, השתתפות פעילה בדינוי הסמנינר יכenna עבורה סמינרונית.

הארצון החפרי של הרים האנטלקטומאלים

המסגרות המוסדריות לעמימות אינטלקטומאלית, יישוש תפקיים וארגון קבוצתי של אינטלקטואלים, ויקה בין תרבות לפלוטיתקה.

הסימן ידוע בגישות שונות להגדרת סטייה תברית ובהסתברות שונות לתייפעל. יוזם דוש על התגובה החפרתית לשטייה ועל הקשר שבין סטייה לפקח תברית. חובות התלמיד : השתפות בדינן, הגנת נעה או מאמר ועבידה סמינרונית.

תאוריה ויטאלם במחקרי קליפה

הסימן ידוע בגישות המתרדולוגיות. התאורטיות והישומניות אחר נקשר בחקר העליה לארכ. התלמידים יבחרו ונזהה לבדיקה בנסיבות של אקלזיות עליים או מוסד שרות שבכובitem הקורבת ויגשו עבורה בכתב.

המיציולוגיה של יתרו הולה וארגונים רפואיים

אזורוטיט, מעצים, חייות והחלשות רבות אצל היחיד ומשפתחו מתbezנות או מושפעות ב' או ע"ז מסגרות רפואיות למיניהם. הסימן יעסוק בתאריך וינוות מסגרות רפואיות שונות ובונרומים המעצימים את דPsiי היחסים ביניהם לבין קהיל הצלבנים (או הנוקרים) לשירותיהם וכן השפעתם של דוסטים אלו על עיצוב החוויתם, התהנשותם וההתנהלה של תזרוכנים לשירותים והקט הרחבות.

טפלנית וארגונים עירתיים

עדותות זבצוייה גאנזחות ארגוניות שונות, כגון : מפלגות, ארגונים וולונטריים לצדה הרדרות וארגונים הרכזתיים. גורמים להתקבנה עדותות ושלכויות על פרטיטים וקבוצות בתברת. הגותה ישלב האוריינות סוציאולוגיות על עדותות ויחסי עדותות אם גישות בסוציאולוגיה של ארגונים. העדרות תיכון כתופעה הצומחת באיכטראקציה בין קבוצות. יושם דגש על הוליכי התפתחותם של תופעה זו בישראל ונתחוה בפרשנטיבת הסטוריות. חובות התלמיד : הגשת עבודה סמינרונית.

അביבות תיאורטיות במאה הי"ט

הסימן יסקור בהՃבה את האבסולות המרכזיות של התאוריה סוציאולוגיות אשר צמחו מאנו שנוחות החמשים, בערך בארא"ב. אבסולות אלה יארדו על פי 4 סוגים של פרטפקטיבות האורטוטיט : 1) פרטפקטיבה של פעילה סימבולית (אינטראקציה סימבולית, Labelling, סוציאולוגיה פונאולוגית, אתנומודולוגיה). 2) פרטפקטיבה בקרידינריה (תאורית הקונפליקט, ריבות המונים, התאוריה של אליות, התאוריה קריסטית, גאנרטיסטיות). 3) פרטפקטיבה נאופיזיובייסטיבית (פונקציונליזם סטרוקטורי, טורלי, תאוריות של טוזהBINNEN, גאות מערכות). 4) פרטפקטיבה נאזרציאויליסטיבית (חליפין ביהביוריסט, החליפון טרקרקטורי, ניתוח רשותה תברית).

חובות התלמיד : קידאת בבלוגרפיה, בהינה ועבודה עצרת בשער הקורס.

סוציאולוגיה של צנוי ומהפכה

תאוריות של מהפכה חברית מתחלות לשולשת סוגים : התאוריות של המון (טוקוויל); התאוריות של מנגד (מרקק); והتاוריונות פנקיזיונליות. כל אחת мало הונחה במונחים של הנאים מבנים ותהליכי הקבנה. נקודות הרכזות העקריות לתאוריות אלו הלקhana מהמהפכה הגראפית של 1789.

חובות התלמיד : בהירות מוקתת של מהפכה חשובה במאה הי"ט (האייביטה, הפוטוגזיות, הנציגות והפשיסטיות בגרמניה ואיטליה, האזינוות וכו') וגוחלו בבחינה סוציאולוגית.

ניתות ותהליכי אובייסיס כישוראל

השפעה העליה המוגנית על תהליכי שונם בתורה הישראלית בסותה הקצר וואורך ; מיפוי תעליה לישראל כפונקציית של תהליכי חברה הישראלית ובארצות בהן מצויות קהילות יהודיות ; טרנספורמציות בפריזן וגוזל משפה בקבוצות שונות באוכלוסייה היהודית בישראל ; שייטי

חברתיות ותגבורות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסייה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחתי בישראל ותודԶאות דמוגרפיות ואחרות; מילוי עירום.

תקנון ותהליכי שינוי במשפחה

משמעות הסטניך היא לעמוד על תהליכי וশינויים שהליכים בדפוסי התנהלות במשפחה עם הגדלתם הדרג המישר. נדון בהיבטים תברתיים של המשפחה בגין העמידה לפני הפלישה, הסתגלות לפלישה, אלמנות, יתפסים ביינדריים, דפוסי צורה ותקורתה והמשפחה בשעת משבר. תעריך השוואת של משפחות מתת קבוצות בישראל.

חובות תלמיד: טריבת צפויות במשפחה בת שלושה דורות, עבודה סמינרונית.

עקרונות פתוח: שינוי לעומת סטטוט

הסטודנט ינתח את מהות השינוי החברתי-תרבותי בשתחים מסוימים בעורוות פתוח נבחרות בישראל. ננתה לוחות שתחים חברתיים-תרבותיים בהם מתרחש שינוי, להגדיר את השינויים ולהציג למסקנה לגבי איקות השינוי. האם מדבר בשינויים שתחים בלבד או בשינוי מרבותי מלהבי ויצירת דפוסים חדשים.

חובות תלמיד: עריכת מחקר שבתוכו יהיה הצפיה, דוח עלינו בסמיינר, והגשת צבודה סמינרונית.

שלול ואבל — בעיות נבחרות

הסטודנט יעסוק בכתה נקודות מרכזיות של תהליך השכלול והאבל. למשל: הגוזע והמודעות מצובו; האבל כטקס מעבר ועוד דיוון בתאריות של טקס מעבר; ויטות תאורטיות המקשרות בין הבטחה החברתי וניטוס טקס האבל; תאליך האבל והמעבר האישי והחברתי הכרוך בו; מחקרים מסוימים של טקס אבל.

חוויות תלמיד: כתיבת עבודת סמינרונית.

הchg לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

מטרות הלימודים

- להעמיק את ידיעות תולדותם בתיאוריה ובשיטות מחקר והג嘲笑 בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה.
- לhackסיר סוציאולוגים מוסוגלים להשתלב בעבודה פרטיפונלית במחקר ובסירה וכן בתכנון.

- תנאי קבלה**
- כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר „בוגר“ באוניברסיטה מוכרת בחו"ן (טכ"ז) ומעלה רשיין להגיש מועמדותו לוועדת הקבלה.
הlimורים מכונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי אפקולטות אחרות.
 - תלמידים, שישימו את לימודי הבוגר שלהם מטעם hch לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת תל אביב, ישתתפו — בORITY החלטה על-פי הנהירות ועדת הקבלה.

משך הלימודים

- תלמיד יוכל לסיים את כל חובתו לתואר שני תוך שנתיים.
- תלמיד חייב לסיים את כל חובתו לתואר שני תוך ארבע שנים. המשך לומדים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של האפקולטה למדעי החברה.

לימודי חובה

כל התלמידים ישתתפו בקורס חובה הבאום: תיאוריה סוציאולוגית, ההפחותיות והישיות בסוציאולוגיה, סוגיות בחקר החברה הישראלית, שיטות מחקר למתודים, סטטיסטיקה למטל"ח וגישות בסוציאולוגיה יישומית.

ଘזומי התמחות ותוכניות לימוד משותפות

כל תלמיד ישתתף ביז-8 שיעורי התמחות. החוג מציע את התוממי התמחות הבאום (להלן במשמעות הנקודות משותפות עם אחרים):

סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות
אנתרופולוגיה חברתית
סתייה, פובידנות
గרגנטולוגיה חברתית
סוציאולוגיה פוליטית
סוציאולוגיה של המשפחה
מקצועות, מוביליות ומודרניזציה
סוציאולוגיה של החינוך (תוכנית משותפת עם בית"ס לחינוך)
ארון לטליות (בשיתוף עם בית"ס לעובדה צוציאלית).

אורויננטציה יישומית

הchg מועד שילוב ביחסות יישומיות ועוניות בלימוד ובמחקר. חלק מה授יר החובה וההמלחות יציגו היבטים יישומיים וחלק מעבודות הנמר יעסוקו בפיתוח ידע סוציאולוגי לטיפול בבעיות מעשיות.

צווני מעבר משונה א' ל'ב'

תלמיד לתואר מוסמך חייב לחשוג ציון ממוצע (טוב) (57) לפחות, בLİימודי ההשלמה ובשנה לימודיו הראשונית. תלמיד שלא עמל בדרישה זו, לא יוכל להשתתף ב לימודי שנה ב'.

עבודות גמר

1. בשעד הסופר הראשון של שנת הלימודים השניה יפנה התלמיד אל אחד מפורי החוג (בדרגות מרוץ ומעליה) על מנת שישמש כמנחה לעובdot.
2. במדת הצורך, בהתאם לנושא העיוני, ייקבע קורא שני שלילוה את העבודה מתחילה.
3. לפני סוף שנת לימודיו השנייה יגיש התלמיד הצעת מחקר לעובdot הגמר. ההצעה טעונה אישור המנחה והקורסו השני (במידה ונכבה).
4. לפני תום שנות לימודיו השלישי יinish התלמיד טיעטה של ועבודה. הטיעטה טעונה אישור המנחה, וקורסו נוסף שייקבע בהתאם עם המנחה וראש החוג, או הקורא השני שהמנחה בתוחלת כתיבת העובdot.
5. עד סוף הסופר הראשון בשנת הלימודים הרביעית יגash למוכרים התוג הנושא האמור על בענות הגמר, עורך עליפי תקנון לימודי הطالמי.
6. ראש החוג או מ"מ ישמש בקורסו שלישיו לעובdot הגמר.

סיבות הלימודים

1. לאחר סיום כל החובותיו בלימודים ואישור עבודות הגמר יישר התלמיד ל מבחון סיום, בע"פ.
2. המבחן יורכב משני חלקים:
 - בירור סגנון הקשות לעובdot האמור ובתחום התמחותו של הנבחן.
 - בדיקת התמצאותו בתחוםים נוספים עליפי דרישתביביוגרפיה מוסכמת.
3. ציון תגמר ייקבע לפי שקלול סמוצע צוונים בשיעורי חובה ובתייה, ציון עבודות הגמר וציון הבוחנה בע"פ.

תכנית הלימודים

קורסי חובה

1. הא紀ות סוציאליגיות ש"ת 3 ש"ס
2. המפתחות בסוציאליגיות¹ ש"ת 2 ש"ס
3. סגנונות בסוציאליגיה של ישראל ש"ת 2 ש"ס
4. גישות בסוציאליגיה יישומיות לחברה אחד מהקורסים הבאים:
 - הערכות פרויקטים חברתיים ש"ת 2 ש"ס
 - תכנון חברתי ש"ת 2 ש"ס
 - מבוא להתנהגות ארגונית ש"ת 2 ש"ס
 - חינוך ומילוי של כת אדם בארגונים² ש"ת 3 ש"ס
 - הleitung שירותים חברתיים³ ש"ת 2 ש"ס

¹ לא יונtan בתש"ג.

² ד"מ : סטטיסטיקה למלאי".

³ במסגרת בית"ס לעכבה סוציאלית.

5. שיטות מחקר

- בחירה של ניסים מהקרים הבאים:
- בניית תיאורית ותוכנו מחקר
- מחקר ותיאוריה באגטוטומוגרפיה
- שיטות מחקר כמותיות¹
- שיטות מחקר ניסיות²
- שיטות מחקר דוקומנטדיות³
- סקרים⁴

6. סטטיסטיקה למלמד

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| ש'ו'ת 2 ש"ס | ש' 2 ש"ט | ט' 1 ש"ש |
| ש'ו'ת 3 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 2 ש"ט |
| ש'ו'ת 4 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 2 ש"ט |

7. מבוא למחשבים למדעי החברה⁵

8. סדרן לדין בעבודות גמר⁶

9. סמינר סגל ותלמידי מלמד

סמינריונים

5 סמינריונים מבין הבאים:

- | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|------------------------|----------------------------|----------|
| ס' 3 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 3 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 3 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 3 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 2 ש"ט | ס' 3 ש"ט | ס' 3 ש"ט |
| היבטים אובייקטיבים של חנוך פורמלי וכלהוי פורמלי ⁷ | סוציאלזיה של תרבויות | מוסדות טוטליות ⁸ | גישות בפארכו זטטוקריזטוציאולוגיה של תעסוקה ⁹ | אקוולוגיה, ארגניה וסביבה | הברמוד ההציג טל וההתנהלות החברתית | תאוריה וישראל ממחקרי קליטה ¹⁰ | אליטות פוליטיות | תקידי מין בקשר בני נער | סוציאלזיה של פשיעה מאורגנת | |

קורסי השלמה

- 3 קורסי השלמה מתון רשות הקורסים המוצעים לתואר שני בחוג או בחוגים אחרים, עפ"י המלצה היועץ או המנחה בפקודת הגמר.

¹ ד"ט: סטטיסטיקה למלמד (סמינר א'), בניית תיאורית ותוכנו מחקר.

² לא יונטו בתשכ"א.

³ הובח למי שלא למד קורס זה במסגרת תואר ראשון.

⁴ לתלמידי שנה ב' ואילך.

⁵ מתוך תלמידים המעניינים בהדגש היישומי יכולו ללמוד, באישור היועץ, 4 סמינרים וקורס גוכך מושתף לשיעורים, בגישה בסוציאלזיה "ישומית".

⁶ סמינר משותף לתלמידי ב-א.

תכניות לימוד משותפות

1. טוציולוגית של החינוך — תכנית משותפת עם ביה"ס לחינוך.
2. ארגון קהילתי — בשיתוף עם ביה"ס לעובדה סוציאלית.

טוציולוגיה של החינוך

תכנית משותפת לתואר שני

1. מטרת התכנית להניב היכולת בז'אנרים פילוגרפיים בטוציולוגיה ובחינוך, כדי לעמוד על הביקושים לחוקרים בסיסי ו שימושי ולבודי חכון, הערכת וניהול בארגונים, שיעורם בחינוך ובבונור.
2. התכנית מוגתלה על ידי ועדת המועותפת לשני החוגים. חברי הוועדה לשנה"ל תשמ"א הם: פרופ' רינה שפירא (יו"ר), פרופ' אפרים יעד וד"ר אורית איכילוב (רכבת התכנית).
3. למסימן התכנית יוענק התואר: מוסמך לטוציולוגיה של החינוך, מטפס החוגים למדי החינוך ולטוציולוגיה.

תנאי הקבלה

1. התכנית טווערתabetali תואר ראשון באוניברסיטת מוכרת, שיעורם הסופי "אוב" ומעללה.
 2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתכבלים לתכנית.
 3. תלמידים אשר חוו למועדיהם לתואר הראשון לא היו חינוך וטוציולוגיה, יחויבו בלימודי השלמה עפ"ק קביעת ועדת הקבלה.
 4. תלמידים אשר חוו למועדיהם לתואר הראשון לא היו בתחום מודיעי התחנוגות, יתקבלו לשנת נס"ו"ן וחוויבו בשונה של לימודי השלמה שיקדמו ללימודיו ותכנית הסדירות. הלימודים בשנה האשלהמה ייכלו 24–26 ש"ס משוחררי התואר הראשון בראשון לשני החוגים, כמפורט להלן: מבוא לטוציולוגיה של החינוך (2 ש"ס – חינוך) ; יסודות הפסיכולוגיה החברתית (4 ש"ס – טוציולוגיה) ; צייד נתונים וסטטיסטיקה (2 ש"ס – חינוך) ; שיטות מחקר במידע התחנוגות, כולל רגנון מחשב (4 ש"ס – חינוך) ; כתהילך בינת להרשמת לשני השיעורים: שיטות מחקר – תכני מחקר ואספוק נתונים (3 ש"ס, טוציולוגיה) ; מבוא למחשבים (3 ש"ס, טוציולוגיה) ; תיאוריית טוציולוגיות קלאסיות (4 ש"ס, טוציולוגיה) ; טוציולוגיה של החברה הישראלית (4 ש"ס, טוציולוגיה) , סמ"ר (3–4 ש"ס) טלמודי התואר הראשון בטוציולוגיה או בטוציולוגיה של החינוך, באחד משני החוגים.
- עמידה בשיעורים אלה בצדן ממוצע, "טוב" מהוות תנאי קבלה לסטודנטים סדריים בתכנית. תלמידים בשנתון יסווון רשאים להשתתף בשיעיר "מערך החינוך בחברה הישראלית", מטעם שיעורי הייסוד של תכנית התואר השני במוקדם מה רשאים להשתתף בסדרת התנטסות לתלמידי שנה א' בתכנית.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסייע את כל חובתיו לתואר שני תוך שנתיים, וחייב לסיימו (כולל עבודה הגמר) תוך ארבע שנים.
2. בשנה"ל הראשון יישמש מרכז התכנית יועץ לכל תלמידים. היועץ ישמש כותוב לשאלות בתום האלכמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד. עם קביעת המנחה לעבודה הגמר של תלמיד, הוא ימלא עבורי גם את תפקיד הייעוץ.

3. כל תלמיד חייב להגיש עבודה גמר לוחaar מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודה גמר שנגresa על ייעום ידע בסוציאולוגיה ובחנוך לניהוח בזיה שיטותית. עבודה מוגדרת זה תוכן בעקבות תקופת המנוסה בעבודה יישומית (ס洋洋).

עבודות הגמר וסיום הלימודים:

עכירות הגמר שותגש במסגרת התכנית לאפשר לדרישות מעובדת גמר דקהוגה בשני דרגים כמפורט בידיעונים הכלליים.

נותל הוגש של עבודות הגמר ונוהל סיום הלימודים הם כדלקמן:

מנחה לעובדת הגמר יכול לשמש מורה באחד משני החוגים בדרגת מרצה ומעלה, המלמד בילדורי התואר השני. המנחה והتلמיד יצישו קורא שני לעובדה, וזה ייקבע באישור הוועדה המדעית של התכנית המשותפת. הקורא השני ממורי החוג שאנו חופף לו של המנחה.

התלמיד יעבד הצעה מפורטת לעובדת הגמר ויגיש אותה, לאחר אישור וחתימה של המנחה והקורא השני, לועדה לעובדות גמר של בית הספר. ההצעה מוגשת לוועדה ב־10 עותקים מודפסים, בהתאם לנוסח המקובל של הגשת העצמת המחקה.

ההצעה תורубר עי' וועדה לעובדות תגמור לקוראים משני החוגים. בין קוראי ההצעה יהיה אחד ממורי החוג למפעלי החינוך, ואחד ממורי החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה. הוועדה המרכזת של התכנית תמלץ ליויר הצעה לעובדות גמר על מורים ומתראים לkuriat האצעה.

אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעוברות גמר בבית הספר לתינוק. נוהל הגשת העבודה או בהתאם לתקנוןים של שני החוגים.

שער העבודה יהיה כדלקמן:

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה
בית הספר להינוך
החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
הוגם למפעלי החינוך

שם העבודה

חברור זה הוגש כעבודה גמר לkrat התואר
„מוסמך למדעי החברה והרוח (M.A.) בטטיאולוגיה של החינוך“
על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהדרכתו של
(שם המנחה)

קורא שני :
תאריך (חדש ושנה)

לאחר הגשת העבודה, זומן התלמיד ל מבחון סיום בפיו. הוועדה הבוחרת תכלול שלישית חברי:
מנחת העבודה, הקורא השני, וקורא חמינו של העבודה אשר ימינה על-ידי הוועדה המרכזת של התכנית המשותפת. בתיון הסיום הכלול טוגיות הקשורות לעובדות הגמר, ובידקה התמצאו של התלמיד בתוכומי הסוציאולוגיה של החינוך.

ציון הגמר ייקבע לפי שקלול ממוצע הציונים בשיעורי החובה והבחירה (40%), ציון עבודה הגמר (40%), וציון הבחינה בע"ק (20%).

תכנית הלימודים

א. שיעורי יבוד

- *¹. שניים מבין השיעורים הבאים:
 - א. תיאוריות סוציאלוגיות (שווית, 3 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ב. התפתחות בסוציאלוגיה² (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ג. סוגיות בסוציאלוגיה של ישראל (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה)
- 2. תיאוריות סוציאלוגיות ויישומן לחינוך (שווית, 3 ש"ס, חינוך)
- 3. מערך החיזור בתורה היהודית (שווית, 2 ש"ס, חינוך)

ב. שיעורים מתודולוגיים

- *¹. סטטיסטיקה לתלמידי מלב"ח (שווית, 3 ש"ש, סוציאלוגיה).
- *². אחד משני השיעורים הבאים:
 - א. בנייה תיאורית ותכנון מחקר (שווית, 2 ש"ט, סוציאלוגיה)
 - ב. פירוח תיאורית וטchnique מחקר¹ (שווית, 2 ש"ס, חינוך)
- *³. מבוא למחקרים² (שווית, 3 ש"ס, סוציאלוגיה)
- 4. שניים מבין השיעורים הבאים:
 - א. שיטות מחקר כמටות (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה) או
 - ב. שיטות מחקר למתקדים: רגרטיה (שווית, 3 ש"ס, חינוך) או
 - ג. שיטות מחקר ניסיונית: ניתוח שונות (שווית, 3 ש"ס, חינוך)
 - ד. איסוף ועיבוד נתונים במחקר סקר³ (שווית, 3 ש"ס, חינוך) או
 - בב. סקרים⁴ (שווית, 3 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ג. מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ד. שיטות מחקר ניסיונית¹ (שווית, 3 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ה. שיטות מחקר בהיסטוריה של החינוך (שווית, 4 ש"ס, חינוך)

ג. היבטים יישומיים

- אחד מבין השיעורים הבאים:
 - א. תכנון חptriy (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ב. התנהגות ארגונית (שווית, 2 ש"ס, סוציאלוגיה)
 - ג. מבוא לתיאוריות של הערכה³ (שווית, 3 ש"ס, חינוך)
 - ד. הערכת שיטות: ניסיונית (שווית, 3 ש"ס, סוציאלוגיה)

ד. שיעורי התמהות

- שניים מבין הסמינרים המתוקדים בסוציאלוגיה של החינוך — אלה לפחות סמינר אחד בשנה**הילך** הראשונה.

בשנההילך** תשמ"א** יינתנו הסמינרים הבאים:

- א. תפיקדי מין בקרב הנער (ס' 2 ש"ט, חינוך וסוציאלוגיה)
- ב. סוציאלוגיה של המשפחה (ס' 2 ש"ט, חינוך, חינוך וסוציאלוגיה)
- ג. הבטים חברתיים של חינוך פורמלי ובתי פורמלי (ס' 3 ש"ס, חינוך וסוציאלוגיה)

¹ חובה לשמע שעור זה בשנה**הילך** וראשונה.

² לא ניתן בשנה**הילך** תשמ"א.

³ לתלמידים שלא למדו את הקירס במגנט חנויות הי.ב.א.

- ד. מבנים ופלוות גומלי בארגונים פנימיתים (ס', 4 ש"ס, חינוך)
ה. תכילת חינוכיות וארגון ביה"ס (ס', 2 ש"ס, חינוך)

ג. שיעורי הלמה

שני שיעורים או סמינרים נוספים מתוך תכנית הלימודים למועד שני של שני החוגים, כולל השיעורים שנכללו בתכנית זו.

ה.urdinary

השתתפות בסדנאות חיבת (הן אין נכללות במכון השעות).

ו. סדנת התנסות בסוציאולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א', כל תלמידי המכינה ישתתפו בתמגשי תלמידים-טורים אחד לחודש. בסדנא יובני בעיות תאורטיות וישומיות על התהום והמכינה.

נסים אלה יהיו נרצען לפיקוח עבורה הגמר.
מרכזי הסדנא: פרופ' ד. שפזיא ופרופ' מ. חן.

ז. סדנת התנסות לתלמידי שנה ב', במסגרת זו הוצעו הכרות עם מסגרות הינוך ציונית, פופולריות ובלתי פופולריות, וערך דיון בהיבטים הסוציאולוגיים.
מרכז הסדנא: ד. פלאג.

ח. סדנא לדיוון בעבודות גבר ובעבדות שדה (סתאג) בסוציאולוגיה של החינוך.
בסמסטר א' השתתפו התלמידים בסדנא בעבודות גבר של תיכון לסוציאולוגיה. בסמסטר ב'
תקיים סדנא נפרדת לתלמידי המכינה לסוציאולוגיה של החינוך.
מרכזי הסדנא: פרופ' ד. שפזיא ופרופ' מ. חן.

אורוֹן קהילתי

קורסי חובה

קורסיו החובה המחייבים בתכנית תואר שני בחוג לפסיכולוגיה ואנתרופולוגיה.

קורסי בחירה ותשלמה (8 קורסים)

לפחות 4 קורסים בחוג לפסיכולוגיה ואנתרופולוגיה וכן עד 4 קורסים מתחומי ביה"ס לעובדה סוציאלית, שייקבעו בהתאם עם המנחה לעבודות הגמר או הייעוץ.

מתקד רשותת הקורסים בחוג לפסיכולוגיה ואנתרופולוגיה מומלצים הקורסים הבאים:

- תאריריה וירושם במחקר קליטה ס' 2 ש"ש
- סוציאליגיות של פטישעה מאורגנת ס' 3 ט"ס
- הערצת פרויקטים חברתיים שות' 2 ש"ס
- הערצת שירותים חברתיים שות' 2 ש"ס
- תכנון חברתי שות' 2 ש"ס
- היבטים חברתיים של התארגנות נוער ס' 3 ט"ס
- תהליכי גיבוש בשכונות עירוניות ס' 2 ש"ש
- זקנה ותהליכי שינוי במשפה ס' 3 ש"ס
- עיירות פיתוח: שניי לעומת סטניות ס' 3 ש"ס

החוג לסתוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

תוכני השיעורים

תיאוריות וציוויליזציות

דיוון שיטתי בתיאוריות סוציאולוגיות. יושם דגש על ההנחות הפילוסופיות של התיאוריות וכן על ניחוחן בתגובה להתחSTITUTE היסטוריות אינטלקטואליות שחלו בזמנן מלבנתן. בעקבות ניסבלט, ייבחנו כמה מן האידיאות המרכזיות בתיאוריות הסוציאולוגיות במאה ה-19 כדוגמת להחמותה המשמר היישן באירופה וסוציאציה לאינטלקטואלים ולרציניגלים של המאה ה-17 וה-18. הן בניתוח התיאוריות הקלסיות והן בניתוח התיאוריות המודרניות יושם דגש במיוחד על המשמעויות של לבנטנות ששית לתיאוריות אלה להבנת החבדה שאנו חיים בה כיום (כלול החברה הישראלית).

הובות החקלאי : השתתפות ברינויים/ורגניים. בחינה.

סוגיות בסוציאולוגיה של ישראל

מטרת הקורס להציג גושאים מרכזיים במחקר החברה הישראלית ולשקף את מצב הנחוות האמפיריים והפhookה התאורטי בתחומיים אלו. בתש"א יידונו 3 תחומי מחקר דלהלן: פוליטיקה (שפירה), קליטה (שוק), עדות (פרס). הובות החקלאי : רופט ובוחנת סכו.

הערכות שירותים חברתיים

סמיינר זה יעזור סקירת הגזין ולמצטבר בנושא השירותים חברתיים רוחה ותכליתם חברתיים. הדיוון יתמקד בסוגיות מסוימות, פוליטית, ארגונית ומתחדשות של שקר זה. הדינמים יתבססו על סקירות, שיכנו פ"י ממחטפי הסמיינר, ואשר תיחסנה לתהום נבחרים של מפעל הערכה.

בניית תיאוריה ותבונן מחקר

מטרת השিירר : פיתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשיית הדרושה לחקר עצמאי בתחום הסוציאולוגיה והאנתרופולוגיה, בניית תיאוריה מדעית ודרכי בזקתה. אפקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי. דרכיהם למדידת יציבותם של כלבי מחקר וזרכים להגבורת. הבנו נסויים ונסיוי שדה, מידה שנייה, מודלים סבתיים לניתוח נתונים. (הובות החקלאי : השתתפות פעילה ועגתת תרגילים).

היבטים חברתיים של חינוך פורמלי ובתי־פורה־פורמלי

הכמיגר דין באפקטים של מסגרות תינוק פורמלי ובתי־פורה־פורמלי ; המסדרות בתרבות הגדית, השפעתן על עמדות ומקום בתוכלי ריבוי. במוגרת הסמיינר יהיה על צוותות של 2 תלמידים להכננו ולערוך מחקר אחד מהנושאים הבינ' ולהגיש עבורה כתובה.

סדרת מופליות

מטרת הקורס היא להשתמש במופיעינו הסוציאולוגים של המוסד הטיסלי כבדוגם לניתוח מצבים ומערכות יחסם שאינם מצוים בגבולותיהם של מוסדות כאלה. נפתחת את מושג התרבות הכליל להבנת יחסיו הפקיד ואנתרופאטיות בהיי יוסטום ובכארות הסוציאולוגית. הובות החקלאי : הגשת רופט במהלך הסמיינר ; עבורה טינריאנית המכוסת על מחקר שהן.

הערכה ומון של מה אומת בארגונים

בקורס יזונו העקרונות של מדיה והערכתה מה אדם בארגונים לזרמי מון, שיכון וקיום. יזונו בהערכתה והתייחסים המתודולוגיים סטטיסטיים של פיתוח והערכת כל מון ובוחנת ייעולות וכן טכניקות שונות של מון.

דרישות מוקדמות: מילוי כל חומר השערורים בסטטיסטיקה למ.א. (2 סמסטרים).

חובות התלמיד : בחינה סופית.

סוציאולוגיה של התרבות

הסminer יעסוק בהרבה של החברה הישראלית, בתוכניות העקרונות ובשנויים אשר צבעו את הרושם היישוב היהודי בארץישראל לפני כמאה שנה. מכאן לכך שקרה רחבה וקפק עד עצמות במחקר תרבותי וכן הסוגה עפ"י גישותיהן ושתות מחקר שלן. במהלך הלמד תאריך הכהה גם עלם המונחים והמשמעות של נתנות מרכזיות (סמלים, מיתוסים, טקסיים, אוריינטציות פוליטיות וכד').

הובות תלמיד : הסטודנטים יתבקשו לבחור מתוך רשימה מצעת נושא מסוים הגינו למחקר. אודוות התרבות הישראלית, לבצע את מחקר ולדווח עליו.

גישה במקורה ובמקרה סוציאולוגיה של תעסוקה

מקורה של הפעולה בתבריה המודרנית : פרספקטיבת היסטורית; ויבטים מרכזיים של המבנה התעסוקתי; ורחובות העבודה; מבנה שוק העבודה; טכнологיה; תעשייה וארגונים; החינוך והאינטלקטואליים של מקצועות, דפוסי טוביים של הישראלים; קונפליקטים וביציות חברתיות; כלכליות: חלוקת האכנסות; עוני וابتלה; בעיות "הרווחה"; מנגורות הראות של החברה והפרט; כאפייניהם של קתגוריות מפתחות: פרופסיות; מנהליים; עובדי הצווארון הלבן והכתול; בעיות ההשתלבות של קבוצות חברתיות בשוק העבודה; היחסים האידיאליים בין העברית לבין תחומיים מסוימים בתחום.

גאודיה וישראל במקרא קליפה

הסminer יIRON בKİNOTOT המתודולוגיות, התאורטיות והישומיות אשר נקבעו באחר העלית לאוזן. התלמידים יתבוננו נושא לבדיקה במוגרת של אוכלוסית צולמים או מודד שרות שבביבות הקרויב ויגרשו עבורה בכתוב.

עליזות פוליטיות

בחלקו הראשון יסקורו האוריות שונות של סוציאולוגים ונדבכי המדינה בנושא הועלות בחברה, תוך דגש על עליות פוליטיות. החלק השני יגדיש את הבסיסיות המתודולוגיות המתועדות במקרא. עליזות בעוון הדגש מתמחקרים אמפיריים שונים וכטגרה עבורות מחקר של התלמידים.

סminer לתלמידי מלמדים וANEL

במסגרת הסminer יונגנו מרצים בין מורי החוג ותלמידיו או מוחץ לתוג, שיוזחו על עמדותיהם. הסminer יוכה לתלמידיו שני ב' לתואר שני וייהה מעקב אחר ה השתתפות. הוגשנה עבדותם חברי סגל ואורחותם.

סדרה לתלמידי מלמדים וANEL

במסגרת הסדרה ייפגשו תלמידי שני ב' עם תלמידים אחרים שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנת להדריכם בכתיבה עבודה הנגר. (חובות התלמיד : השתתפות פעילה, הגות הכנות עבודה וכן טוות סופית שלת לטני הסminer).

סוציאולוגיה של התארגנות הפשיענית

הסימון יעסוק בהיבטים של התארגנות פושעתם סבירותם לצורך בցו' מעשי' פשע, כאשר מודגשת מלחיה על: פשיעה פקוצית (כגון: פורצים, שודדים או נוכלים), פשע מאורגן והתארגנות של אסירים בbatis סורה.

חויבות התלמיד: כתיבת עבורה סמינרונית.

הערכת פרויקטים חברתיים

מטרת הקורס וונגה להציג בפניו הסטודנט שיטות וቤות תכנון, ניהול, ניתוח ושימוש בהפרמות של פרויקטים חברתיים. רעיון של משתתפים יהי היה רקע בשיטת מחקר (בעיקר דגימת ושיתוט ניסויים), בסטטיסטיקה (בעיקר ברגסיה ושיטות לניתוח נתונים סטטוגריים), ובתורת הארגונים. התלמידים ישתתפו בהבנת הרצאות על נושאים נבחרים תוך שימוש עם המרצה.

חויבות התלמיד: 3-2 תרגילים, הרצאה, עבודת גמר.

הכנות חברתי

הגדרת החומר; מרכיב התחנורו ותיעוני לגולומינציה של לאכגון כחברה פילידנית; גישות שונות להבנה כולל ולמקורייה; מתרמים בין מתקנים למדעני החברה; חכמו' שירותים בישראל. חוותות התלמיד: השתפות בשטרויים; הבנת הפה ובקורת על מעצבי-הסיטים שונים צ"פ; הנחיות המרצה. בוחנות.

שבוא לדתנןגות ארגניות

המבנה הכללי של ארגנים פורמליים: בעיה ההשתלבות של יהודים וקביצות חברתיות בתוכם; הארגון מנוהות ואותו של העובר על פגוי ורטויו השונים; מקומות של ההליכים בתיירפורמלים בארגון; הצלחתם לנחל הארגון וזרותה והגובה של העוברים.

חויבות התלמיד: תרגיל מעשי; בחינת סוף סמסטר.

שיטות מחקר ממוחשבת

מטרת הקורס לפתח בסטודנט ידע ואמונה בשיטות מחקר כמומיות וטכניות בתחום נתונים הנחות במדעי החברה. הקורס יתמקד בשיטות נחוח לריבישטני הבלתי מודלים ליגיארים וליגרארים. חוותות התלמיד: התלמידים ידרשו להשלים 10 תרגילים ושתו' בוחנות. כל תרגיל יכול לשיבר ידע' ונתוח' נתונים במוחשב.

MAIL זיהויה כאנתרופולוגית

דיון בשיטות איסוף הנתונים ונתוחם התאורטי במחקרים היבטים ואישיוט, חקר הארווע והקשרו החברתי, מחקרי אינטראקטיבית סיבובלית. ההשתפות כוללת הרגיל בעבורה תפעיתית.

אקולוגיה, אנרגיה וסבירה

מטרת הסמינר להקנות כלים סוציאולוגיים לנוכח שתי בעיות יסוד של עולם בן ארגנו' — בעיטה האנרגיה וביטח' הסביבה. לסתמיך 3 חלקים: אקלוגיה — אקלוגיות ואקלוגיה חברתי, אקוּלוגיה עירונית, מושכות אקוּלוגיות על-עירונית, מושכות אקוּלוגיות עולמית; אנרגיה — אנרגיה ואקוּלוגיה, אקוּלוגיה של מערכות ארגניות, "משבר ארגניה" בתחום בתפקידו, ארגניה וסנגנון חיים, הלהלבי

הכרעה באנרגיה, ארגניה ככזאת פוליטית; סביבה — סוציאלגיה סביבתית, השפעת האדם על הסביבה והסביבה על האדם. „כעיה הסביבה“ בחברה בת ימינו, סביבה וסביבו חיים, תהליכי התרבות בעניניהם סביבה, סביבה כביעה פוליטית. בחלקם הראשון של הסמיינר תינוקות הריצאות; תלמידים יבחרו נושאים ע”פ רישימת ויזיגו רופטים בחלקם השני; בתום הסמיינר יגישו עבודה.

הנושא והצני של החתנותות החברתית

הקורס יעסוק בכלל אותו תופעתה של החתנותות החברתית שאינו משנות את העולם והיצוני אלא מעבירו מפרק באמצעות החומרים לבני אדם אחרים, כגון, נימוסין, לבוש, שפה לאירובלית, טקסטים, הצגת האנו והציגת התפקיד, וכד'.

תובות התלמיד: קרייאת חומר (בחינת בקיאות), רפרט בזמן הקורס, צבוחה טינריאונית.

תפקידיו מוצ בלבב הנער

סמיינר מחקר מתקדם בתחום הסוציאלוגי של התינוק. הסמיינר יעסוק בדמוי-תפקיד של גונר בישראל. לרשות התלמידים יעמוד חומר מחקרי אותו ינתחו בהתאם לנשא שיבחר ויאשר בראשית הסמיינר. הנושא המרכזי של סמיינר דמויי תפקיד שונים של בני שני זמנים.

החווג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרות הלימודים:

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כלים ושיטות לנתחה תוטעות והתנוגות פוליטית, בדגש על ההיסטוריה מצעיה החגיגיים של מדינת ישראל, התרבות המדינית, התנוגות פוליטית, מחשבה מדינית, מדיניות ציורית, יהדות בילאומית, מינהל ציורי.



תנאי קבלה לחוג:

1. ציון „פספק“ לפחות במבואות מדה”ט.
2. ציון „פספק“ בשני מבחן נספחים מהכיתה שנה א' ¹ (לא כולל מאימתיקה א').
3. ציון „פסוך“ באנגלית למתקדמים.

יעוץ לתאום תוכניות לימודים

תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנוגע לתוכניות הקשורות לתוכנית הלימודים יכולים לפנות אל הרווחת תלמידי חואר לѧנון. שעת הקבלה התפרנסנה על לוחות המדועות ובמצוראות החוג, בנין גפןeli קומה ה, חדר 512.

תכנית הלימודים

חיבות התלמיד

שעוריו חובה	16 ש"ס
שעוריו בחירה	21 ש"ס
סמינר שנתי	1 ש"ס
סמינר סטטראלי	2 ש"ס

שנה ב'

שיעוריו חובה

1. שיטות מחקר
2. מינימל איזורי
3. תיאוריות פוליטיות
4. פוליטיקת דושוואתית
5. מבוא למחשבתים
6. תרגול כובליגרפי

¹ אם התלמיד הוא דוחוגי, חיבורים שני המבואות הנוטפים להיות מתחומי מרעיו החברה.

שיעור בחירות

קבוצה א':

סימון	שם הקורס
א'	הרפובליקת המודרנית ומקורה חברה ומדינה (טכнологיה פוליטית)
א'	עיבוב מדיניות חז'ז
א'	מדיניות ציבורית בתחום פוליטי
א'	היחסים הבינלאומיים מאז 1945
א'	הפטחות פוליטיות חברתיות המועצות
ב	דריקרים ומפענאות
ב	מודרניזציה מולטימדיה
ב	מחקר השוואתי של מושגים
ב	סוגיות בתורת זיהויים הבניאלי
ב	קבלת החלטות
ב	פוליטיקה ערבית

קבוצה ב':

א'	מפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ
א'	մշברם בינלאומיים
א'	יחסיו החוץ של ישראל
א'	אידיאולוגיהopolיטיקה בין-העם: מתח והשפעת גומלין
א'	סדרה לתלמידים מצטיינים - המנהגות פוליטית
א'	השמאל הארטמי לגולני
א'	מדע ופרשן בישראל
א'	יהסוי ישראל-ארה"ב
א'	מודרניזציה פוליטית במורח התקיכון
א'	פוליטיקה פרלמנטרית
א'	אליטות פוליטיות - מחקר משווה
א'	סדרה לתלמידים מצטיינים - מנהל ציבורי
א'	מינימל פיתוח
א'	משברים בינלאומיים במורח התקיכון
ב	שינויים במפלגות הפסיכואיליסטיות הישראלית מאז 1948
ב	שינוים הציבורי בתהליכי תכנון ובניהו משאים
ב	חופעת ההפטעה האסטרטגית
ב	ונועות הבריתות-פוליטית בארא"ב בשנות ה-70 וה-80
ב	סין כמעצט-על בדרך
ב	הפטעה והיחסים הבין-מערכותיים
ב	מוסדות בינלאומיים ופרשן בינלאומי
ב	מדיניות ברית"ש בתקופת שלטונו של בריתנייב
ב	מדיניות חז'ז של אריה"ב
ב	כלכלת מדינית: גישה פוליטית
ב	פוליטיקה וחברה בבריח"ם לאחר טאלין
ב	התיכון: פוליטיקה ופלומטיה
ב	מכוא למורנויות מדע
ב	מחזגות ארכו-טקטונית לגוניה

כטטער	שם דגוניות
א'	ספינריה סטטוטרייאליות
א'	דיסלומטיה ותקשות
א'	יתפי עבודה בארץ מותעתה : יפן
א'	כבדות לחץ ובירוקרטיה
א'	תקצוב בישראל
א'	נihil פשאי הביבה
א'	חנות והרשות וஸבר המשטר, 1914—1881
א'	פוליטיקה אורה ני
ב'	מינויו הבטוחן לאומי של ארחה'
ב'	יחסים מושל—עתוגות
ב'	חברות רבלאוויות : היבטים פוליטיים וניהוליים
ב'	ニアוגרפיה ופוליטיקה בinalgאטית
ב'	הroneges מינויו החוץ בארא'ב
	ספינריה שגתיות
א' + ב'	ארצות הברית ויטוות המלחמה הקלה — ניתוח היטורי ואנלייטי
א' + ב'	דימיקרטיה בעחות חרום
א' + ב'	יהחת ושורמן בפוליטיקה הירדנית והישראלית
א' + ב'	בדורות זהותנות בחרחים
א' + ב'	משה וכמן בין ישאל למורגות ערב
א' + ב'	בונוניים בהגות המלינית המרקסיסטית המדידנית
ב' + ג' (קיז)	מדיניות פדע במליניות אירופה הדקנות והפטחות
ב' + ג'	ניהול פיתוח שרכות נשך
ב' + ג'	הפקד המרינה בהברות קפיטליסטיות פיפויות

תקנות

- תלמידים אשר החלו לימודיהם בפקולטה לפני שנת'יל תש"ז, סיימו לימודיהם עפ"י תכנית שתהוaccom עם ייעוץ החוג. בכירורים ניתן לפנות אל מזכירות החוג.
- תלמידים אשר החלו לימודיהם בפקולטה למדעי החברה בשנה'יל תש"ט (שנה א' המשופחת) ואשר החלו לימודיהם בחוג למדע המדינה (שנה ב') בשנה'יל תש"ם, היו חיבים בתכנית ללימודים כמפורט בדיון תש"ס.
- תלמידים אשר יתלו לימודיהם בחוג בשנת תשמ"א — היו חיבים בתכנית הלימודים והמתפרסתת בידיעון זה.
- בשנה'יל תשמ"א ואילך, חובה להשתתף בקורס "מבוא למחשבים" לפני הקורס "sistim matkhi" או במקביל לו.
- כל תלמיד חייב להשתתף ולהתבונן ב-7 טורי בחזות, סטטוטרייאליים במשך לשנים ב'-ג', כל שער בחיקף של 3 ט"ס. אין להשתתף ביותר מ-4 טורי בחירה בשנה ב'.
- טורי בחירה מתחולקים לשתי קבוצות : קבוצה א' וקבוצה ב', בשני שתי שנות לימודיו בחוג על התלמיד להשתתף ב-3-4 קורסים מתוך קבוצה א', והשאר מתוך קבוצה ב'.
- בשנת לימודיו השלישי חייב כל תלמיד ללמוד סטטוטרייאלי אחד (שעתים שנייתות) וסמיינר סטטוטרייאלי אחד (שעתים סטטוטרייאליות) — בלבד מטעורי בחירה בהם נשאר חיב. לא יורשה הלשכיז להשתתף בסמיינר בקורס השלים כל טורי בחירה של שנה ב' כעוזן הייכן. אין ללמד שני סמיינרים הנתינים ע"י אותו מורה, אף לא בשנות שונות.

7. תלמיד אשר הוכר ע"י יועץ החוג כתלמיד נציגין, לאחר שנה לימודים אחת לפחות בחוג, יוכל להזכיר קורס בהזיהה אחד בהכונה עצובנה בהזרבתו של אחד ממוריםיו והzag.
8. תלמיד רשי לփליק השחתות בקורס 3 שבועות מיום תחילת הקורס. עליו להודיע על כך למזכירות החוג, וכן להגיש טפס ביטולitis במועד המתרשם עלلوحות המודעות. עיבת קורס במועד מאוחר יותר, או צוינה לא הودעה למזכירות, תגרור ציון "נכשל" בקורס.
9. בנסיבות שעוריו הבוחרה, אין לומר שני קורסים אצל אותו מרצה באותה שנה, אלא באישור יועץ החוג לתלמידי ב.א.
10. תלמיד רשאי לגשת לשני מועדי בחינות בכל שנה בשערו שניין באותה שנה. תלמיד אשר לא נצליח לפחות אחד משני מועדים אלה, ידוח ציון בקורס כ"נכשל".
11. ניתן לשער על תוצאות בחינה עד שבועיים מיום פרסום התוצאות צל לוות המודעות. לא יידגנו פרטים שיוגשו לאחר מועד זה.
12. מועד אחרון להגשת עבודה סמינרונית הוא 5 שבועות מיום חום הסמינר. אי הגשת עבודה עד מועד זה תגרור דיווח ציון "נכשל".
13. מועד אחרון להגשת עבודות וחריגלים (למעט עבודה סמינרונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או תרגיל במועד תגרור דיווח ציון "נכשל" בקורס. ציון זה לא כולל בשקלול ציון ה人格, אך יירעם בגלויו הציגים ויתשב במנין הכתלוגות (כפוף לתקנון הפקולטה).
14. התלמיד חייב לסייע את כל חובות שנת' א' עד חום השנה השנייה ללימודיו.

הרכב ציון המגמר

שיעורין בחירה

מבואות שנה א'	— 2 נקודות כ"א
שיעורין חומר שנים ב'–ג'	— 1.5 נקודות כ"א
שיעורין בחירות שנים ב'–ג'	— 1.5 נקודות כ"א
סמינר סמסטריאלי	— 2 נקודות
סמינר שניתי	— 4 נקודות

הקורס "תרגיל בביבליוגרפיה" אינו נלקח בחשבון לצורך חישול.

החוג למורע המדינה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

שיעורי חובה שנה ב'

תיאוריות פוליטיות

סקורה של תיאוריות פוליטיות מרכזיות מהמחפה הדרטית ועד המאה ה-20.

שיטות מחקר

הקנייה ידע כביסי במבנה המדע לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: המדרה בעיות מלחמה, בניין מושגים, מאוריות והשרות, בעיות מדינה, איסוף, עיבוד נתונים וניתוחים (כולל ניתוח טבלאות, מדדי קשר, רגסיה, מבחנים סטטיסטיים). עבודת מחקר הדורשת עכוד במחשב תהונה חלק אינטגרלי של הקורס.ثنאי מוקדם לשנתהנות בקורס : מבוא למתמטיקה.

מינהל ציבורי

מטרת הקורס להציג ידע על מושגים ותהליכיים מרכזיים במינהל הציבורי וכן על מינימאום של מחקרים הנערכים בתחום זה בשנות האחרונות. הקורס ימקד בחובטים מדיניים, פוליטיים והנהגומיים של המינימל הציבורי. נושאי הדין יכללו: ביורוקרטיה, קבלת החלטות, מינהל
opolitika, התקציב, תכנון וכיו"ב.

פוליטיקה חוץ-לאומית

מטרת הקורס היא להציג לסטודנט מושג יסוד בינויו השוואתי של מערכות פוליטיות בחו"ל מפוזחות וסתומות. בין הנושאים המרכזיים: בניית לאומי; מפלגות פוליטיות; קבוצות לחץ; מניניגת אקווטיבית ואלטנט פוליטיות. דרישות הקורס: 1. השתתפות בתרגילים; 2. הגשת שני עבודות; הרכבת הדין: הבחינה — 50%; השתתפות בתרגיל ועבודות — 50%.

תרגיל ביביוגרפיה

בניית הספריה ועקרונות השימוש בה. הקטלוגים, שיטת המון, ביביוגרפיה, תקצירים, כתבי עת ובתיות עיודה מדעית.

מבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב:

- הכרת המחשב באוניברסיטה תל אביב: מבוא כללי לנקי מחשבים;
- שפת התיכנות פורTRAN: אררכי השפה, פקודות השפה, פקודות קלט-פלט, משפטים תנאי, לולאות, פעולות לוגיות, מארכים;
- חיבורת תוכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS);
- הוראה בקריאה תוכנית (בבנייה) תוכנית מורכבת ב"S.P.S.S."

הסוציאליסטי המורנית וטבקיריה

השיעור יבחן את תנועות היסוד האידיאולוגיות של הדמוקרטיות הפדרניות ואת הביקורות העיליות, שנוחחו עליין על ידי תנועת אנטידמוקרטיות במאה ה-20.

חברה ומדינה (סוציאליזם פוליטי)

נתחום מוסדות פוליטיים במדינה מדינית. בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנושא המרכזי – מושרים דמוקרטיים.

עיצוב מדיניות חוץ

דין בתהליכי עיצוב מדיניות חוץ ורכי ביצועה הן מהבחינה העיונית והן מתוך גומלין ממשטרים ובארועים נבחרים.

מדיניות ציבוריות בתהליכי פוליטי

סקירת ההלבטים יהודאים, הנורומיים והלאומיים של מדיניות ציבורית. הגנת יישות תאורטיות וכודלים שונים לקבלה החלטות. הדגש על השלבים השונים בתהליכי המדיניות. שלב עיצוב המדיניות ואימונתה, שלב היישום ושלב הרכה. להציג הדעות השונות לקרים בתהליכי – יובאו דוגמאות מגוירות סידניות שונות.

דוחותם הבינלאומיים מאו 1945

עם תום מלחמת העולם השנייה נוסדה מערכת בינלאומית חדשה ע"פ מספר הנחות יסוד, שבראשן שיתוף פעולה וუorth הדידית. אולם, תוך הקופה-מעבר קטרה (1945–1949) נוצרו דפוסים אחרים, של ייבשות ועינויים בשני מישורים: המשור הבינלאומי והכיניגשי (זרוח-מערב) ומישור היחסים בין העמים המתועש והארצאות המתפתחות על רקע של אימפריאלים. בשערו צמוד על תשושת העניים, נזהה אירופים מרכזים ומשברים, אשר פקדו את המעצמה, וכך את התיפוי אחר קוגניזנס טיבריאלי בארגון ובמטפס ביעיל ומקלוי הדשלומתית בכל המלחמות.آخرת, העידן הטכנולוגי ועלית השלם השלישי.

התפתחות פוליטית בברית המועצות

התפתחות פוליטית ברית המועצות: מהפכה אל רודנות. נתחם הగורמים העיקריים שעיצבו את המשרכת הפוליטית הסובייטית – מודרניות הראשונים, ערכיה הפליטיים ושיטות הגיוס והפיקוח הפוליטי שלהם. הקורס יתמקד בשנים 1917 ועד מותו של סטלין.

דידוקלים ומחכבות

בקורס של תנועות ודייאליות ומחכבות צקירות במאה הנוצרים. הקורס יתמקד בבחינה למאפיינים האידיאולוגיים של תנועות אלה והቤות הסוציאלוניות-הסתוריות הרכוכות בחרדיקים.

סודרניזציה פוליטית

הקורס יעסוק בשינויים במערכות הפליטיות הנובעים מההתקפה הטכנולוגית-תעשייתית, והתמורים החברתיים שהללו אליה. חלק נכבד מהקורס יוקדש לתפקיד המשנה של המדינה בחיים כלכליים של החברה. ידונו גישות כמותיות למספר סוגיות, ויזומה נסiron האיסטורי של ארצות, "פתוחות" וגם ארציות, "פתוחות".

מחקר השוואתי של מעצרים

תפקידם של המינו והטיפולוגיה במרקם ההשוואתי. השוואות רב-פדריות של מערכות פוליטיות. עקרונות סוג מקבילים וחשוניים.

פוניות במרחב היחסום הבינלאומית

דיון בכמה גישות כוללות ליחסום בינלאומיים בינהם („תיאוריות מאקרו“) וכן בנסיגות לפיתוח תיאורטי בrama המודינה ופרט („תיאוריות מיקרו“).

קבלה והלצות

השעור יתמקד במודלים ותחליכים של קבלת החלטות בהם נעשה שימוש בקונספטים מימלילים, תברתיים ופוליטיים שונים. האתmekות מתואם על מודלים של קבלת החלטות בארגונים, פסיקולוגיות של החלטה, ניתוחי החלטות באמצעות שחיקות ויטיות אחרות, והחלטות בנסיבות מדיניות שונות.

פוליטיקה ערבית

האםזיה של הלאומים הערבים והותגשותם של המשטרים הערביים; מגמות אידיאולוגיות ופוליטיות; גורמים אינטגרטיביים ודיסוגרטיביים; מכניות לוחרו לגופיקות.

דרישות הקורס: השתתפות פעילה בתרגולים.

הרכב החיוון: הבניה — 70%; התרגול — 30%.

מחלנות פוליטיות ולבשותם להן

מטרת הקורס היא ל匝את מן האבחנה התקובלית בין מפלגות וקבוצות לחץ אל המרכיב המרכיב של היחסים בין שתי צורות התארגנות אלו. הקורס יטוסק במפלגות הפוליטיות כקבוצות לחץ, בקבוצות לחץ המהפקחות למפלגות, בקבוצות לחץ הפלגות תוך מפלגות, בקבוצות לחץ המונאות להשפיע על מפלגות אחרות. בקבוצות לחץ המונאות על ידי מפלגות ובמחלנות המונאות בתוך קבוצות לחץ.

דרישות הקורס: בחינה בסוף הסמסטר ועבודות סילוכ.

משברים בינלאומיים

הקורס ינתח את מאפייני המשבר הבינלאומי שלוש נוויות ראיות: של למתן הבדל, של המדיניות ושל המערכת הבינלאומית. יבדקו מרכיביו של המשבר הבינלאומי, דפוסי המיקוח והאנטראקציה בין יריבים במהלך הארץ המשברי וורכי יישובם של משברים. הקורס ישלב ניתוח תאורטי של „ספרות המשברים“ ובדיקה אמפירית של מספר אירועים ספציפיים.

יחסוי החוץ של ישראל

דיון בעיות מרכזיות ביחסוי החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה תוך ניתוחות לתאוריית של יחסים בין-לאומי.

ఆידיאולוגיה ופוליטיקה בסין העממית: מותג וחשפה גומלי

השיעור יסקור ונתת את התפתחויות בסין מ-1949 ועד יום מנחבות של השפעה הגומליין בין האידיאולוגיות המאויסטיות לבין בעיות הפיתוח הלאומי.

סדרה לタルמודים מגשיים — התנגדות פוליטית

נושאי הדין יבחרו עליידי ממשתפים.

השכאל הארטמי לנוניו

התפתחות היחסים בין השטאל הקומוניסטי לבין הסוציאליסטים מ-1920 תוך דוש על שני מלחיכי איחוד: האחד החזית העממית, השני החקלאי איחוד השטאל מ-1962 ועד היום. המטרת הוא לנתח את סוקדי העימות והתקרכות התיארטיס-אידיאולוגים בין שתי המפלגות ודרך ההאמון לשינויים חברתיים שתלו בתורה הצרפתית.

מכוא לפדרציית מדע. מדיניות מדע במדינה קטנה ו展开ת: בעיות יסוד. הבטים מוכנים ותקודמים של ייחוס הגולן בין המדע והמשל בישראל. מדיניות מדע בישראל: מגמות נוכחיות לכוננות התפתחות צפויים בעתיד.

יחסים ישראל-ארה"ב

רבות וגמר ונכתב על ה"יחס המוחוד" שבין מדינת ישראל וארה"ב, עד כדי ציון יחס זה כהורג הנadol ביחס של הדיפלומטיה הישראלית. בשער נטען את היחס הזה לבריתם מדעית וריאויסטית. מהו הנסיבות להבנה זו? מהם האינטנסים של שני הצדדים? העלות מול התועלת. כי נרצה לסקר את התפתחות היחסים עם וושינגטון מאו כהונת הנשיא טרומן והכרתו בישראל במא. 1948. ובסota, כל סדר קריאה בוגשו בריתו, עיוון בהסתדרות, דין תפקדים של ארה"ב לאור יופמת סדרת והתקפות במחאה ובועלם בראשית שנות ה-50.

מודרניזציה פוליטית במחאה

דיוון בתאוריית המודרניזציה והתקפות הפליטית ובדיקה התקפות במדינות ערב לאור התאוריות אלו. דרישות: עבדה ובחינה.

פוליטיקה פרלמנטרית

צמיחה מוסד הפרלמנט: שאלת הייצוג והייצוגיות; תפקידו הפרלמנט, מכשוריו העיקריים ומוקמו בחברה המודרנית; מודלים פרלמנטריים: בריטניה, ארה"ב, ישראל. דרישות: קריאה; בחנים (50%); עבדה (50%).

אליפות פוליטיות - מחקר מעווה

אליפות ומכבת חברתי; גיבוט אליטות, ערכיהם, מבנה אליטות, יחס אליטות - המון ושינויים בקרב אליטות. דרישות הקורס: השחתפות פעילה בתרגילים. הרובב הציוו: 70% הבינה; 30% התרגיל.

סדרא לתלמידים מנגנוניים - ניהול ציבורי

המושגים המרכזים יסבו על: (1) מקום למדוי המינהל הציבורי במדע המדיניה; (2) שיטות יישום של גישות במינהל ותאורה אירוגנית לביעות מודגניות. המשתפים יקבעו נושא מחקר ודיוון ספציפיים.

ניהול פיתוח

הбиורוקרטיה הציבורית כפרק במערכות הפוליטית הלאומית; הביורוקרטיה וטפלנות פוליטיות; הביורוקרטיה וככזות לחץ; יחס ביורוקרטיה-סבירה ברמה המקומית; ביצוע מודגניות. פיתוח.

משברים בינלאומיים פנורמה הילכון

יעונים בתחום של התנהלות במשברים בינלאומיים וזיהום; כריתת משברים בינלאומיים במושחה: ישראל-ערב; מעצמות העז.

שינויים בטפלנות הכלכליות היישראליות מא. 1948

נתחת השינויים בטפלנות הסוציאליסטיות הישראלית מאו קום המדינה: (א) - שינויים במינהל הארגוני; (ב) - שינויים בהגנה; (ג) - שינויים בעמדות האידיאולוגיות. בטפלנות השומרות לדין: (א) - מפלגות העבודה והרכבתה (פא"י, אחדות העבודה, רפ"י); (ב) - מפ"ם; (ג) - הפלגה הקומוניסטית; (ד) - מפלגות קיצונית מהשמאל הקיצוני (מקד, של"י וכו').

שיטת האיבור בתהליכי הפניו וניהול משאבים

לאחר בחינת ההבדנות השונות למושג "שירות הצבוי" נקבע מצד אחד האידיאולוגיות השונות המתייחסות לנושא ומצד שני הקשיים בישומן של התיאוריות בתהליכי הפניו וניהול משאבים והכאן. דרישת הקורס: השתחפות במינימום 75% מהפניות, לראיית החומר הנדרש, בחינה בוגר הקורס.

התפתחות הדעתה האטטרקטיבית

בחינתה של תופעת ההפטעה האטטרקטיבית על בסיס גתוח הסטורי של ארצו הפניה אטטרקטיבית פלא מלחמת העולם השניה ובchein התאורטית בונשא.

תניות חברתיות-טוליטיות בארכאים בשנות ה-70 וה-80 (ארגוני מקצועיים, איגודים צרכניים ותאולוגיות אוורהים)

שעור זה יתמקד בשליטה הפוליטי והכלכלי, אשר בזכותם עמודים הארגונים המייצגים את מעמד העובדים והעניות בארכאי"ב בשנות ה-70 וה-80, ובניהם תנועת ארגונים אלה למשברים כלכליים ופוליטיים הפוקדים את ארחה"ב בתקופה זו.

סיו לפנטט-יעל בדרכ

שעור זה יבחן את מטרותיה ויסודותיה של מדיניות חוץ הסינית ונבחנת את מעמדה של סין בוירה הבינלאומית על רקע יחסיה עם המעצמות הגדולות.

התפתחות הייחסים הבינלאומיים

הקורס יעסוק בהתפתחויות המדיניות והאטטרקטיבות בין ארצות הברית לברית המועצות החל מלחמת העולם השנייה: (א) הסברים תיאורתיים אלטרנטיביים להיווצרות הקונפליקט מערבי-מזרחי; (ב) זיוון היסטורי-אנגליש: היוזמות המלחמה הקרה; הקפת הבריתות הצבאיות הגדולות; שברי ברלין; מלחמת קוריאה; תפיסת ה-תגובה המסייעית; משבר קובה; מושאים ומתחנים והסכמים בהם הם נשק אטטרקטיבי ופיקוח עליו; היוזמות חוליה הרוטנס; ניתוח משווה של תקופות שונות ביחסים הבינלאומיים.

מוסדות בינלאומיים ומשפט בינלאומי

מטרת הקורס לבחון סוגיות נבחרות בתחום המשפט הבינלאומי ובעיקר: הפרשנותה היחסורית של המשפט הבינלאומי; יחס הגובלן בין המדרגה לבין המשפט הבינלאומי; היחס בין המשפט הבינלאומי לבין המשפט הלאומי; משא ומתן, תיקון, תיקון ופשרות; בורותות; בית הדין הבינלאומי.

%;">מדיניות ברית המועצות בתפקידו של ברזיל
השער יעסוק בהורבות הפליטות ובמוסדות הסובייטים כפי שהחלה בתקופת שלטונו של ברזיל – התקופה החדשה כבוטה להמשלות ושרני מדיניות הפנים והחוץ של ברזיל.

מדיניות החוץ של ארכאי

בשיעור יבחן המסורת המדינית והగנון האמריקני במדינות החוץ, הגדירות האינטראלאומי והיחס לעוצמה. בחינת הנושא תעשה במסגרת של דיון באירועים ספציפיים ביחס מורח ומערב וכן בזיקה למדינות האמריקניות במרחב התיכון.

בלילה מדינית: נישה פוליטית

קורס זה ייגן רכמה של מבוא. ייסקרו בו לגביות התיאוריות השונות ללימוד יהפי הגובלן בין המרכיבים הכלכליות והפוליטיות ותפקידן בהתפתחות היחסורית של התהום. במתלכו של השעור ינתחו, בין היתר, הפקודם של השוק, הקורפורציות, האיגודים המקצועיים, הממשלה וגורמים ורים בקביעת המדיניות הציבורית בחברות בעלות מושלים שונים או דמיות ההתפתחות שונות (חברות בלתי מוסחרות, Kapitalistiot מוסחרות, קומוניסטיות וכו').

בזילטוקה האבאה בברוחה הצעירות לאחר מלין
אופיה, תפקדה והשפעתה של המדרינה; התנהגות פוליטית וארגון פוליטי בברית המועצות
מאו מותו של טפלון.

הווטיקן: פוליטיקה ורומלומטיה
קווזיר וולדות הכנסייה; הווטיקן בימינו; מדיניות הווטיקן; הווטיקן והתיירות; הווטיקן והציגות;
הווטיקן וכורינית ישראל.

נושא לסדריות טרע
מאפניי קבלת החלטות בקביעת מדיניות הצבר. מדיניות מדע: הגדרה והצגת השאלות
הפתוחות. הביטים מבנים ותקודם של מערכות מדיניות המודע הלאומית במדינות נבחרות.

מהירות פאריזומית לנזונה
בדיקת המשג מניגנות אדריאטית, שיבת וטיפקדיה בחברות שונות על הדומה והשונה
בתרבויות פוליטיות פצעיפות. הקרים ריננס הם: א. ומור חום: התקופות שטסף מלחת העלים הין
עד סוף מלחת העולם ה-2 לשעת התקופה שלאחר מלחת העולם ה-2. ב. הדתפותות החברתיות:
חברה הפידנית ניל החברות המהפכחות. ג. היישד הניאוגרי: אירופה; אסיה והלאטינית;
אפריקה.
המניגנות הם: מוסולני והפשיסם האיטלקי; דה גול והגולים באידיאולוגיה היהודית;
חואן פרון (מסורת הקואדיילו); נקרומה: תפקיד מניגנות ואידיאולוגיה בעמיה לאומית.
החלק ההיסטורי יתמקד בנזונה מושנו מפת בנין: מניגנות; כריזמה; רוטניזציה של
אזרומה; אזרומה של סטטוס; אידיאולוגית, תוך הדגשת הניגדים הקיימים.
לדוגמה: אזרומה לעוצמת רוטניזציה; דמוקרטיות לעוצמת אזרומה וכו'.

סמינרים סטטורייאליים שנה ג'

יופלומטיה ותקשורת
התפקיד המירוס לאצער התקשורות ותקודם בפועל ביחסים בין מדינות. אמצעי התקשורות
ודימויים לאומיים. אמצעי התקשורות כערוצים חילופיים למגעים הדיפלומטיים. שימושים אסטרטגיים
של אמצעי התקשורות.

יחסים ימיים באזוריות מתחוות: יפן
מערכת ימיים העוברה ביפן במובנה הרחב בפרשכיבת השוואתית: דפוסים יהודים ואנגלירים
סליים. הסביבה הפליטית, המשפטית, התרבותית, ה丝丝יו-תרכובותית, הדמוגרפיה והכלכלה של מערכת ימי
העבדה, איגודים פצעיים, מפלות השמאל, ואיגורי מעמידם. שיטת התעסוקה ודפוסי ג'ים,
הכשרה, סכ"ר, קידום ופרישה, עמדות עובדים ומעמידם, סכסוכי עבודה. מה ניתן למדוד מהנסיון
היפני לגבי ימיים ימיים באזוריות אחרות.

דרישות: בחינה באמצעות הסטטור ופנזה סטטורייאלית בסוגי הסטטאות.

כבודות לחין ובירוקרטיה (עבודת שרה)

כבודות מאורגנות ויכולתן להשפיע על מדיניות או על הקזאת מקורות. במיוחד יודשו
הקשרים בין כבודות לבין הבירוקרטיה הציבורית, תוך ניתוח המקרא של ישראל ומרקם כמושות.

תקייבות בישראל
הקניית ידע בתהום ההיסטוריה והמתודולוגיה התקציבית תוך שימוש דגש מיוחד על בעיות
התקציב והטפלתי בישראל; ניתוח ביקורת של הנטיונות השונים שנעשו במטרה לישם את
המתודולוגיות השונות בארגונים ציבוריים; בדיקת המיציאות והמשתנים המעציבים אותה בישראל,
מצד אחד, והאפשרויות לשיפור תחוליך התקציב, הלכה למעשה, מצד שני.

נדידות מושאבי הרכבתה

הסמינר יעסוק בניתו נושאים עקרוניים הקשורים לניהול מושאבי הסביבה לאור הפילוסופיה של התנועה הסביבתית המודרנית וஸגנזה הפליטית. דרישות הקורס: השתתפות במינימום 75% מהפגישות, הכתת עבורה סמינרונית, הצעתה וניהול דיוון בנושא העבורה.

הציגות הרוותת ומושבר המשמר, 1914–1881

בשלושים השנים שקדמו למלחמת העולם הראשונה ארכו חן צפיתה הראשונית של הציונות בתנועה פוליטיתthon ותונע עיאובנה המכונטסמי. בתקופה זו אף עליה המטה המכונטסמי ברטון לשיאם לא תקדם ונשלחה הורק למושבר הפסמי. קורס זה אמרור לעסוק בקשר בין אופיה ומידיגיותה של התנועה הציונית, כפי שבאו לביטוי בשנים אלה לבון המתרחש בקייסרות הרוסית בכללותה, בה נמגאו לא רק מנגנים של הציונים אלא, ובכך העיר, הריבונו היהודי הגדול ביותר באותה תקופה.

מודיניות הבטחון הלאומי של אריה/ב

סקידת מאטניי מדייניות הבטחון והלאומי של אריה/ב, בעיקר מאו מלחמת העולם השני. כך תנוטהנה בעיות הבטחון והצפויות של אריה/ב בשנות ה-80 וטובי הוויכוח הלאומי באירה/ב בשאלות אלה.

יחסים סמלים עתניות

יחסים גומליים בין מסלן ועתנות, חוטש האינפרוביזה והזוכות לדעת, צנוראה פוליטית וצבאית, מגעים פרומיליים ובלוו פומיליים בין שלטון ועתנותם ושלכותיהם הפוליטיות.

חברות רב-לאומית: היבטים פוליטיים ורוחניים

לחברות חד-לאומית לחברות רב-לאומיות (חר'ל). סוגיה חר'ל, עצמת החר'ל ומדינת האומה, תרבותם החר'ל לפיתוח או לא לתהדרותה בארצות מתחפותה. הסביבה הפוליטית, הכלכלית, המשפטית, הפסיכו-תרבותית, הדמוגרפיה האקלקטית של מערצת החר'ל. חר'ל ואיגודים מקצועיים באץ האם" ובארץ המארחת". מדייניות כוח אדם ובעיות כוח אדם מבוגרות בחר'ל. הדרישות: בחינה באמצעות הסמסטר ועכודה סמינרונית בסוף הסמסטר.

גיאוגרפיה ופוליטיקה בינלאומית

יש שני יסודות לפוליטיקה בין האומות: היסטורית וגיאוגרפיה. אולם חקר הגיאוגרפיה סובל עדין מיויחוי עם ה"גיאופוליטיקה" הגראנטית ואינו מודגש די, או שנחשב תמיד כמכובן מלאו. אפשרות שלישית הינה שהעדר הגיאוגרפי הופחת עקב החידושים שקיבלו משנה מרץ במאה העשרים, כגון אורי וגשך גרעיני. בטוטו של דבר חזורים בכל זאת לנושא כשותפם על מומרי גלים, גבולות ביחסו או הקמת ייחדות לאומיות חדשות. בשער נתייחס לשאלת: גיאוגרפיה – יתרון או חיסרון? ובדק סוגיות שונות (טקטורת אנרגיה, אנטגרציה ופראם, "דיפלומטיה של ספנות ותוחותם", שיטה על מצרים) הם בטור המרינה וט רמה של המערה כולה.

הങגורות זמריניות החוץ באירה/ב

הסמינר יגלה את יחסיו הגומליים בין הממשל והקונגרס בתחום מדיניות החוץ האמריקאית, חלקו של הקונגרס בקביעת המדיניות והכינונה והדריך בה הוא מישים זאת. יישם דגש על לחייב מלחמת ויטנאם ועל התקופה שלאחריה.

סמינרים שנתיים שנה ג'

ארציות הברית וישראל המלחמה הקרה – ניתוח היסטורי ואנלייטי

הסמינר נתה את מדיניות החוץ של אריה/ב למן כניסה למלחמת העולם השנייה ועד למלחמת קוריאה. במקור יעמוד נition והשואתי של האינטראפטציוז השונות של שרשבי המלחמה הקלה, ויידונו אדרומים בולטים כגון ועידות טהרו, ייטה ופוטסdem, דוקטורינה טרומן וחכנית מרשל.

מצביחרום הוא, למעשה, המבחן הנadol ביותר עבור כל חברה, אך יש בו פרוכלטיקה מיוחדת עברו המשטר הדטוקרטי, מניגנוו ואוחרי הדטוקרטי. הסמינריוון יאפשר לנו לערוך בדקה "סידור", שהשלב הראשון בה הוא הבהיר מס' ספר מושגיטפה: "שבץ חום" מבנית משפטית, חברתיות ופוליטית, "ஸבר" ו"מתח". בשלב שני נIRON ביסודו הדטוקרטי האמורין להבטיח את כוונות הפרט ולמנוע ריבויות. והם: חוקיות, מוסדות פוליטיים, מניגנות אחריות, אורתוונריניה, צבא אידומיס ודרעת קהל עולמית. וושגים וכלים אלה נישם בחלק השלישי, שהוא סקרת נסינו של דטוקרטיות שונות (מערבית ולא-מערבית) להתקודע עם צרכי השעה מחד והשאיפה הדטוקרטי מצדך.

יורה ושמירון הפלטיקה היידנית והישראלית

התפקידים פוליטית וחברתית בגדר המערביות מאו 1949. מוגנות אידיאולוגיות ופוליטיות שאלת התוצאות, יחס הכוחות ומוגנות המיקום בין הגדרה המערבית לבין השלטון בפאנן, שנייה והמשכיות בגדרה המערבית מאו מלחתת ששת הימים. עדיפות תינחו ליתען ערבית. הרוב הציוויל: 40% — השתפות בדינום; 60% — העבודה הסמינרונית.

בחירות והתנהגות בוחרות

הסימני יתמקד בתמורות בחירות ומשמעתו בחברה דטוקרטיות והתנהגות בוחרות. ייבחנו מודלים פסיכולוגיים-חברתיים, טציאלוגים וככליליט-רציזיונליים להסביר התנהגות בוחרות, ומחקרים אempiricalים בנושא. העבודה הסמינרונית תהיה עבדת מהקל אempירית, ובמגנרטה הסטטינר נזון בבעיות הכרונות בעבורת מחקר צו מבחן איסוף הנתונים וניתוחם.

משא ומתן בין ישראל למיניות ערבית

דין בפרק נבחרים בהסתדריה של המומ"ם להסדר הסכם היישראלי-ערבי תוך התיחסות לתיאוריית של מומ"ם ביגלאומי.

בוניות חברות האידניות הארכיטקטוניות המודרניות

ניתוח של הווי הדעות המארקיסטיים העיקריים העיקריים, מפארכט ועד מארכווה. בסמינריוון דוגנה מושגנו יסוד המארקיסום כגון הב'וואר, "עריך העדרך" ומושגים אחרים, וייעשה ניסיון לנתח את התיחסותם של הווי הדעות השנויות למושגים אלה ו/או לשימושם למציאות. כן יתיחס הסמינריוון למושגיו הדיקטטורה של הפלוטריאון ודריכים שונים לסטוציאליות. דרישות: השתפות פעילה וציבורו סמינרונית.

מדיניות מדע במדיניות אידופה לקפנות והטופחות

הגנת מודל משותף של מדיניות מרע במדינת קפנה ומטופחת. ממצאים אempיריים מבלגיה, הולנד, נורווגיה, שוודיה, שווץ ויישראל. תפקוד שוחף-הפעולה הבינלאומי במדע ובטכנולוגיה.

יעיהול פוליה מערבות נשים

مسורות הסטטנירין: (א) ישות אידניות ומושגיות מתחומי המינטל הציורי: אירגנונים פורמליטיים, קביעה מדיניות והעלאת מדיניות לחותם ניהול ספציפי המציגו במורכבות גבולה; (ב) הגנת הביצוע הכספיות בקביעת מדיניות בטחון, ביהוח לפיתוח טכנולוגיות מדיניות והשימוש בהן. הדרישות: הציגת דפרט, בוחן בקיאות באירועים שוטפים בוניאשי השער, הגשת עבדה סמינרונית.

תפלור אידינה בחריבות פיטוליסטיות מפותחות

סמיינר זה יתרקי בניתוח השיבתו ההורכת וגדלה של התפקיד שמשמעותו הממשלה בחברות המודעות של המערב. יסקרו בו מקורותיה של ההתערובת הממשלה הגדולה בכלכלת, הזרות השונות של התערובת זו, והביעור הנכונות מפעולות על הממשלה הגוברת בכלכלת, ייעשה גם נסיון לבחין את הכוחות המעצנים את המדיניות הכלכלית של הממשלה בחברות אלה.

החווג למדע המדינה

תואר שני

1. פניות הלימודים

- א. להכשיר תלמידים למתוך ותוראות עצמאיות בתחום מדע המדינה.
ב. לצידם תלמידים בכלי לחשיבה ולקרבת נושאים שבתחום מדע המדינה, זאת כნיסיון לפעולות צבורית או ציבורית.

2. תנאי קבלת

- א. תלמידים, אשר סיימו לימודי תואר ראשון בזיוון גמר „טיב“ (75) לפחות — רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחווג; על קבלת תלמידים תחליט הוועדה ללימודים מתקדמים של החוג.

- ב. הוועדה תקבע בהחלטתה על : א) ציוני הד.ב.א.; ב) המלצות ; ג) רקע האקדמי והכללי של המועמד. תלמידים, אשר מעד המדינה לא היה תחום לימודיהם לkrאת התואר הראשון, יחויבו בשיעורי השלמה במשך שנות לימודיהם הראשונה לתואר שני כנתניה להמשך לימודיהם.

3. מגמות התחממות

- א. התחממות פוליטית ;
ב. מינהל ציבורי ו/או פוליטיקה אירובנית ;
ג. יחסם בינלאומיים ;
ד. יחסם וככללה בינלאומיים.

4. תוכניות הלימודים

- על כל תלמיד לבנות את תוכנות לימודיו ע"פ ההנחיות דלהלן ולקבל את אישורו של יוועצוomial להאייש לתוכניות.

שיעוריו חובה

- גישות ותיאוריות במדע המרינה ;
— סטטיסטיקה לטמל"ח¹ ;
— שיטות מחקר למתקדמים² ;
— קריאה מודרנית ;
— סמיינר מחייב ;
— שפה נוספת (למעט אנגלית).

שיעור בחרירה

- סמינר שנייה אחד ושלושה שיעורים סטטוטרייאליות בססגרה מגמות התחממות ;
— סמינר שנייה אחד ושיעור סטטוטרייאלי אחד בחוץ למגמות התחממות.³

¹ תלמידי הפגמה ליחסים בינלאומיים ראשאים להmöר „סטטוטיקה לטמל"ח“ בשער „שיטות מחקר איקוחיות“ בחמלצת היוזע האישי ובאישור הוועדה ללימודי תואר שני.

² מוביל להשתתף בקורס „סטטוטיקה לטמל"ח“ לפני ההשתתפות בקורס „שיטות מחקר למתקדמים“.

³ תלמידי המגמה ליחסים וככללה בינלאומיים יבחרו שיעורים אלה (ס"כ 9 שעות סטטוטרייאליות לפחות) מתוך הקורסים הבינלאומיים בחווג כלכלת ו/או באפקולטה לניהול.

יעוץ התלמיד צשי לעתים לחיבר את התלמיד בשיעורי השלמה או לכונו לשיעורים מסוימים בהתאם לצורכי מגמות ההתחמות השונות.

5. מועד הלימודים

התלמידים אמורים להמשך שנתיים; חובה לסיים תוך ארבע שנים מתחילת לימוד התואר השני.

6. בחינת פשיטות

על כל תלמיד להציג בבחינות כישורות בשנה השנייה ללימודיו, בטרם יוכל לגשת לבחינה עבודה נמר או להתחיל לימודיו לקראת התואר השלישי (דוקטורט). בחינות הקשרות מורכבות מחלק בכתב וחלק בעיט. הבחינה בכתב מובנית לבדוק את שליטה הנבנתו בנושאי מגמת ההתחמותה בה בחר. הבחינה בעיט, שבאה בעקבות הבחינה בכתב, מוכונה לבחון גם את בקיאות הנבנתו בכל תחומי מדע המדינה. בחינות הקשרות יערכו בשלושה מועדים קבועים בכל שנה: בשבועות ה-13 וה-4 למסטר הראשון, בשבועות הראשונים של מסטר השני והשני, ובשבועות ה-10 וה-11 למסטר השני. בתחילת שנת לימודיו השנייה בחוג ימסור כל תלמיד ליזנץ את המועד, בו בכוונו להציג בבחינה.

היעץ לסטודנטים מתקדמים יקים לכל נכחן ועדה בוחנת מקרוב מורי החוג. קודם לבחינה בכתב יגיש הנבחן ליריד והעדה הבודחת (אשר עשוי לשמש כמנחה עבודת הגמר) רשות קריאה מקיפה, אשר תציג את החומר עליו מציע התלמיד לבחון. לאחר קבלת אישור יישר העודה הבודחת לרשותה האמוריה, יתאמם הנבחן את מועדי הבחינה. תוצאות הבחינה תקבעו את אפשרותו המשך לימודיו של הנבחן כלהלן: מעבר בתוצאות הבחינה יאפשר לתלמיד להציג את מוצמדו ולגשת לימודי תואר שלישי עוד רם סיים כל חובה לימוד התואר השני; מעבר הבחינה יאפשר לתלמיד להמשיך לימודיו וכלל חובתו על פי התכנית לתואר שני; כשלו בבחינה יחייב בדרך כלל הפטקת למותרים.

7. עבורות נמר

תלמידי התואר השני יחויבו בכתיבת עבודות גמר בהדריכת מנהה; כמנהה וראשי ישמש יוונצ'י האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח ומחקר של התלמיד. השלמת התיהה תיינשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודו התואר השני. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים בגדון, יחויב התלמיד בבחינת הגנה עליה.

8. סיום לימודיו

תלמיד אשר:

א. סיים את כל מסכת הקורסים הנדרשת ע"פ הכנות הלימודים דלעיל;

ב. עבר בבחינת הקשרות;

ג. הגיש עבודה גמר בעיטה ותגן עליה בהזלה;

רשאי לבקש שקלול ציון מ.א., ממוצע הציונים בקורסים מהווים 60% מציון דגמר, וציון עבדה המכאר — 40%.

החווג למדע המדינה

תואר שני

תוכני השיעורים

שיעורי חובה

נישות ותיאוריות בסיסי המדינה

סקירת התפתחות ההיסטורי; בדיקה סוגיות הקשות בעבורה מדעית על גושאים פוליטיים כדוגמת: תיאוריות, בניהת השערות, מהות ההיסטוריה, ערלים, אובייקטיביות וכיר"ב. לבונן בעיות אלה ע"י ביתוח של מטפר עבודה מחקר ונימוח הספרות.

שיטות מחקר למקדים

הצעיה ודע מתקדם בשיטות מחקר המקבילות במדעי המדינה, כולל שיטות איסוף נתונים ושרותם עיבוד וניתוח נתונים. דיוון בביעיות מתודולוגיות וסטטוטיות הובעות מאפיי גושא המחקר במדעי המדינה. תנאי מוקדם להשתתפות בקורס: סטטיסטיקה למילוי.

שיעורי בחירה

מדרגות פיתוח

הכלכלה הפלטיסטית של הפיתוח; מטרות כלכליות ומינאים פוליטיים; מדיניות כלכלית ומדיניות תעשייתית; תיכון, רפורמה ומחפה.

אשיליות הפלטיזם בישראל

מוחה כמה שנים התעוררה בין החוקרים במערב המדיניות במושג: "כח פוליטי של" (מריג'ין גראופס). בשער גנסה לנוכח ולהבין משמעות המושג, "כח פוליטי של" בישראל. כדי לעשות זאת נברר את ההיסטוריה, הארגו והעמדות של ה"כוחות השולטים" העובדים בניגוד לקונצנזוס הפלטיזי בתבריה הישראלית, כמו: גנורי קרתא, הקומוניסטים, הליגה להגנה יהודית, הפנתרים, הפלצות הלאומניות העבריות, גוש אמוננס וכו'.

התמודד הكونגרסיבי בוחרים בינלאומיים

הקורס יבחן את תרומתה של הגדישה הקונגרסיבית להבנת מלחבי קבלת החלטות והנחהות מדיניות בוירה הבינלאומית. במילויו יושם דגש על התאוריה הקונגרסיבית, הדנה בהשפעותיהם של מנגנוני הכלכלי והסיכון האנתרופיס על דפוסי פעולה של קבוצי המריניות, והמצבעה על מקורות של עותחים תפיטתיים — במיוחד ממצבי משבר. הקורס יזון גם בתרומתו של הגישות הפסיכו-פטולוגיות והפסיכו-חברתיות להסביר תהליכי פוליטיים, ויישם את הממצאים למטפר אירועים ספציפיים.

סדר ואיסטרד ביחסם בינלאומיים

עיון בפתח הנוצר עקב קיום גורמים גנטים לקרים ולוחק את הסדר הבינלאומי לעומת גורמים הניטים לפוטטו, וכן בסוגיות התרבותית הרלבנטיות כפי שבאות לבתו בספרות הקלאסית והחדשה.

התרבויות הפלטניות בישראל

הקורס ידיו במקורותיהם וגוליות של התרבות הפלטנית בישראל וכיחסו הגומלי שבנייה לבני המבנה והתהליכיים הפלטניים. לדין זה יושבו מושגים ומודלים תאורטיים שבספרותם והתקרא העוסקת בסיבות התרבות הפלטנית. בין הנושאים שיכללו בקורס: פטריות התרבות הפלטנית הישראלית; הישראלית במשמעות הייחודית ובברורה היישובית; תפורות והתפתחויות בתרבויות הפלטנית בישראל; רבבות פוליטיות ומגנויות מדיניות; תרבויות פוליטיות והמערכות המפלגותית; תרבות פוליטית, אידיאולוגית וקביעת מדיניות. הדروسות: עבודה בהיקף מצומצם (רפרט) ורחבן.

מנגנון פיתוח

הביורוקרקטיה הציבורית כמרכז הפלטנית הלאומית בארץ המתפתחות; הביזור; קרטיה ומפלגות פוליטיות; הביורוקרטה וקבוצות לחץ; יחס ביורוקרטה-ביבה ברמה המקומית; ביצוע מדיניות פיתוח.

תאוריית ביחסים בינלאומיים

בהרבה תחומים המושג של שיווי-משקל (equilibrium) מקובל כנדרמה רצiosa (פיוקט, כלכלת, רפואיים וכו') ובמשך הזמן אף חדר לתוכם המשבח של יחסים בין אסונות בסגנון רעינו „מאנו הכהן“. על-יאך ליקיר הרבים, רעינו זה מתקבל ביום כתליה הותidea למוניות מלחמות וליציבות במיצירות הבניין". מושג-ימפה זה מזוכר בכל מעמד, אך לא הגדירה מדעית מדויקת בלבד הבנת המושג הelta להמשה. לנו השערור יוקדש כלו להבינה מזו הכהן בשני מישורים: החארוטי והישומי. נדון בתחום שנותן של סאון, אטצעי הפלתו (כגון בריתות ותלווה), ומטורוטי (לשמש ערוכה למשכת כולה, למצעמות או למדינה וחלשה?). לבסוף נברר את רלוונטיות מזו הכהה בעידן הנוכחי, וכן נשווה אותו עם המושג „מאנו האימה“.

מחשבים במנהל הציבורי

השעור גועד להקנות לתלמידים הכרות מעמיקה עם האפשרויות והבעיות הגלומות בשיטות במיצירות מידע ממוחשבות במיניהם הציבורי. דגש מיוחד יוגש על בחינת הפטונציגאל של מערכות עיבוד נתונים אוטומטי באיחסון ואיתו של מילע לשיפור קביעת המדיניות והבקלה.

סמינרים שנתיים

מעצמות-העל בויה הבינלאומיות סוגיות נבחנות בהתנהגות אחת ממערכות העל או שתיהן: גורמים המשפיעים על עיצוב דפוס התנהלות וניהו דרישים אלה.

דוקטורינות אסטרטגיית גרעיניות פיאריה הורתעה: ההפחתה החשובה האסטרטגית הגרעינית באורה"ב; דוקטורינות אסטרטגיות גרעיניות של המערכות הגרעיניות; בעיות בתפוצה גרעינית.

תיאוריות פוטוביוטיות כמדיניות ובמנגנון הקורס יתמקד בניהות תאוריית ומודלים פוטוביוטיים שפותחו על ידי האקליה המדינית המודרנית, בכלל זה תאוריית של הביר, התנהלות אירוגנית, תקנות ציבוריות וכו'.

סדריות פוליטי-אורבנית מהות הליבור של פוליטיקה ומנהל אורבני ובסיסו. נושאים ספציפיים: הפתחות וצמיחה אורבנית; פוליטיקה בעיר; יחס עיר ומשלה ובעיות מטרופוליטניות. עבודות המחקר תתבססנה על מחקרים שדה.

מחקרים טריטוריאליים

בחלק הראשון יסקרו תאוריות שונות של סוציאלוגים ומדענים מדינה בקשר הפליטות בחברה תוך דגש על עליות פוליטיות. בחלק השני נציג את ההצעות המתודולוגיות והמהפכניות במחקר עליות בעורף הדינומה מחקרים אמפיריים שונים ובמסגרת עבודות המחקר של התלמידים.

החלמות ומחרץ בסדר סקסואלי בתרבותנו

דיון בעיות ישום של תיאוריות קבלת החלטות ומודע לתהליכי הסדר סקסואלי ביןלאומיים.

חידוש ארגנוגי ותיאוריות של התרבות

הסימן יתמקד בשני נושאים: החידוש הארגנוגי ותיאורית התרבות. בחלק הראשון יושם דגש על: שימוש החדשנות, טיפולוגיות של חזות ומטותנים העיקריים המשפיעים על שער החידוש. בחלק השני יעסוק בחידירה למערכת, באסטרטגיות, בערכיו, בטכניקות התרבות ובהערכה תוצאות התרבות.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

החוג לסטטיסטיקה עוסק בתחוםים: סטטיסטיקה, הסתברות וחקיר ביצועים. תוכניות הלימודים של החוג כוללות יסודות מושlostת התהווים האלה ומאשיות לתלמיד כבוד את לימודיו למסלול סטטיסטיקה יישומית, סטטיסטיקה תיאורטית, הסתברות או חקר ביצועים.

תוכניות לycopדים

1. תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה".
2. תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מודח".
3. אגד סטטיסטיריהתכורי במסגרת לימודי החוג למודח המתמטיקה. (ראאת ידיעון הפאקולטה למדעים מדוייקים).
4. אגד חקר ביצועים במסגרת לימודי החוג למדעי המתמטיקה. (ראאת ידיעון הפאkolטה למדעים מדוייקים).
5. חטיבות בסטטיסטיקת (ראאת פירוט בפרק החטיבות בידיעון זה).
6. שיעורי שירות לפאקולטות: מדעי החברה, מדעי הרוח, מדעים מדוייקים, מדעי החיים, רפואי והנדסה (ראאת ידיעונים מתאימים).

תיאור תוכניות

התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה מבוססת על לימודי שנה א' של החוג למדעי המתמטיקה. תוכנית זו מדגישה את יסודות המתמטיים של סטטיסטיקה וחקר ביצועים.
התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מודח"ה כוללת סה"כ לימודי ייופדים מתמטיים ולוותם זאת מקנה להלמד יען בסיסי בתחוםים האחרים של מדעי החברה (ראאת פרוס תוגביה בתמ"ר).

הלו רישום ותנאי לקבלת

- א. תלמיד חדש, המונין למד בתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, יציין "סטטיסטיקה" בטופס הרישום בעת הרשות לאוניברסיטה; תלמיד, המונין למד בתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מודח"ה, יציין "סטטיסטיקה" בטופס הרישום.
- ב. תלמיד החוג למתמטיקה, המונין לעבור לחוג לסטטיסטיקה, רשאי לשוחות ואת בתנאי שלא צבר מספר שלונות גנורר הפסקת לימודי בסטטיסטיקה. תלמיד כזה יגיש בקשה מתאמת למכירות הפאkolטה למודח"ה. מומלץ לתלמיד להוציא לפני הגשת הבקשה ביעוץ החוג לסטטיסטיקה.
- ג. לתוכנית הדוחוגית בסטטיסטיקה וככללה (לא במסגרת התוכנית בשילוב מודח"ה) יתקבל תלמיד התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, אשר במסגרת לימודי סטטיסטיקס ציין 70 לפחות.
א' + ב' והשיג בקורסים האלה ובשני קורסים סטטיסטיקס ציין 70 לפחות.
- ד. לתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מודח"ה יתקבל תלמיד הפאkolטה שקיביל ציון 70 בעבור במגוון לסטטיסטיקה למודח"ה א' + ב', במתמטיקה מתקדמת או במתמטיקה למודח"ה א' + ב', במבואות להסתברות בשילוב מודח"ה ובהשלמת לקלוקולס.

הערה — לתשומת לב התלמיד: חלק מן השיעורים אינם ניתנים בשני הסטטודים. יש ללחוץ עובדה זו בחשבון בעת הכננת המערכת.

פרקוט ותוכניות הלימודים

א. תוכנית חיו-חוגית לבוגר בסטטיסטיקה

		הכנה מתמטית (32 ש"ס)
דרישות מוקדשות	ש"ס	

השבולן דיפרגנציאלי ואינטגרלי 1	7	1. תשבולן דיפרגנציאלי ואינטגרלי 1
---		2. תשבולן דיפרגנציאלי ואינטגרלי 2
אלגברה ליניארית 1	7	3. אלגברה ליניארית 1
השבולן דיפ' ואינט' 2, אלגברה ליניארית 1	6	4. אלגברה ליניארית 2
אנליזה מתמטית 1	3	5. אnalיזה מתמטית 1
---		6. אanalיזה מתמטית 2
לימודים מעשיים כנדרעי המוחשב (10 ש"ס)		

השבולן דיפ' ואינט' 1, אלגברה ליניארית 1	4	7. מבוא למדעי המוחשב
מבוא למדעי מחשב, סtabilitiy וסקלה סטט' 2	2	8. מערכות מחשב וסימולציה
בי' גמינה — מטריבות מחשב וסימולציה	3	9. בניית סטטיטיסטי
מבוא למדעי המוחשב, ביזומניה: מבוא לחק"ב	2	10. מערכות מחשב בחקר ביצועים

לימודי הסתברות וסטטיטיסטי (26 ש"ס)		

ביזומניה: השבולן דיפ' ואינט' 1	5	11. מבוא להסתברות
השבולן דיפ' ואינט' 1, מבוא להסתברות	5	12. הסתברות וטבלה סטטיטיסטי 1
הסתברות וסקלה סטט' 1, אלגברה ליניארית 1,	5	13. הסתברות וסקלה סטטיטיסטי 2
בירזומניה: השבולן דיפ' ואינט' 2	4	14. מודלים ליניאריים סטטיטיסטיים
הסתברות וסקלה סטטיטיסטי 2	4	15. שיטות יישום הסטטיטיסティקה
בירזומניה: מודלים ליניאריים סטטיטיסטיים	3	16. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
הסתברות וסקלה סטטיטיסטי 1, אanalיזה מתמטית 1	3	---

לימודי חקר ביצועים (6 ש"ס)		

אלג' לינ' 1, ביזומניה: הסתב' ווסלה סטט' 1	4	17. חקר ביצועים 1
חקר ביצועים 1	3	18. תכננות ליניארי

פרויסניר, ביזומניה: שיטות יישום הסטטיטיסティקה	2	19. סמינר בסטטיטיסטיקה יישומית
בירזומניה: מערכות מחשב בתיק' ביצועים,	2	או סמינר בחקר ביצועים
תכנונה ליניארי	2	או סמינר בחסתברות
הסתברות וסקלה סטטיטיסטי 2, ביזומניה: מבוא	2	20. פרויקט בסטטיטיסטיקה יישומית
להתהליכים סטוכסטיים	2	או פרויקט בתיק' ביצועים
בהתייעצות עם המורה	2	לימודי בתייה (12 ש"ס)
בהתייעצות עם המורה	2	21-24. קורסים שונים (ראה רשימת השיעורים)
דרישות ספציפיות ללימודים אלה	12	לימודי חמיבת (20 ש"ס)
דרישות ספציפיות ללימודים אלה	20	תוכנית פוארטה לאחר המודדים
האמפירים בו משתמשים	+	האמפירים בו משתמשים
בסטטיטיסטיקה	+	בסטטיטיסטיקה

ארשו עד כה חטיבות בכלכליה, בביולוגיה, בסטטיטיסטיקה, בסוציולוגיה ואגטראופולוגיה, במרץ		
המודנת, בלימודי עבודה, בניהול, בעבודה סוציאלית ובמדעי המתשב. תלמיד המונין בחטיבת		
אחרת ימגה אל יוזע החוג לסטטיטיסטיקה לשם קבלת אישור.		
סה"כ + 114 ש"ס		

חלוקת סטטוטריאלית מוצעת

סמסטר א'	ש"ז	סמסטר ב'	ש"ז
1. השבון דיפרגצייאלי ואינטגראלי 2	7	1. אלגברת ליניארית 1	1
2. אלגברת ליניארית 2	7	3. מבוא להסתברות	
3. הסתברות והטלה סטטיסטית 1	5		
4. לימודי חטיבה	4		
	סה"כ 19		סה"כ 19
סמסטר ג'	ש"א	סמסטר ד'	ש"ט
1. אנליזה מתמטית 1	3	1. תכונות ליניארי	2
2. הסתברות והטלה סטטיסטית 2	5	2. מערכות מחשב בחקר ביצועים	2
3. מבוא למדעי המחשב	4	3. לימודי בחירה	4
4. חדר ביצועים 1	4	5. לימודי חטיבה	6
5. לימודי חטיבה	6		סה"כ 22
סמסטר ה'	ש"ט	סמסטר י'	ש"ט
1. מערכות מחשב וסימולציה	2	1. פרויקט	2
2. תוכנות סטטיטיסטי	3	2. לימודי בחירה בחוג	3
3. שיטות יישום הסטטיטיסטיקה	4	3. לימודי חטיבה	4
4. מבוא לתהליכים סטטוכסטיים	3		
5. מודלים ליניאריים סטטיטיסטיים	3		
6. סמינר	2		
7. לימודי בתירה בחוג	3		סה"כ 20
סה"כ 14	סה"כ 20		סה"כ 20
סה"כ 265	265		
סקילול ציונים הסתברות והטלה סטטיטיסטיות 1 הסתברות והטלה סטטיטיסטיות 2 מבוא לתהליכים סטטוכסטיים שיטות יישום הסטטיטיסטיקה מערכות מחשב וסימולציה חדר ביצועים 1 הכנות ליניארי מערכות מחשב בחקר ביצועים			

ב. תוכנית לבוגר בסטטיטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

תכנית חד-חוגית ותוכנית דו-חוגנית

כדי ללמד בתוכניות סטטיטיסטיקה בשילוב מדעי החברות על התלמיד להתקבל לפאקולטה למדיה"ח, החוג לסטטיטיסטיקה מציע שתי תוכניות לומודים לתואר ראשון בשילוב מודעה".
 התלמיד יכול לבחור בין תוכנית חד-חוגית (סטטיטיסטיקה + חטיבה) לבין תוכנית דו-חוגנית (סטטיטיסטיקה וחוג נושא במדעי החברה או באפקולטה אחרת).

דרישות מוקדמות : (ראה גם בתכנית שנה א' המשותפת)

- .1. מומטיקה מתקדמת או מומטיקה למדיה"ח א' + ב'.
- .2. מבוא לסטטיסטיקה למדיה"ח א' + ב'.
- .3. מביא להסתברות בשילוב מדיה"ח.
- .4. אשלמות לקלוקלוס (במסגרת החוג לכלכלה).
- .5. מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה).

דרישות מוקדמות	שחס	לימודי שנה ב'
מומטיקה מתקדמת		1. אלגברה למדיה"ח (במסגרת החוג לכלכלה)
מבוא לסטטיסטיקה למדיה"ח א' + ב'	4	2. הסתברות והסקה סטט. למורה"ח 1 (ראה פירות בפרק : חתיבת בסטט')
בורומניית : הסתברות והסקה סטט' למדיה"ח 1	5	3. מבוא לחקיר ביצועים
מבוא לסטטיסטיקה למדיה"ח ב', הסתברות והסקה סטט' למדיה"ח 1	4	4. הסתברות והסקה סטט. למורה"ח 2 (כגיל, הערת בסעיף 2)
מבוא למתשבים, מבוא לחקיר ביצועים	5	5. מערכות כתחשב בחקר ביצועים
דרישות פצטיות לליומודים אלה ונדרש מתלמידים שלא לטדו מבוא בהירה בשנה א'	2	6. לימודי בחירה (איגם גדרשים נתלמיד דוחוג)
דרישות מוקדמות	3	7. מבוא בתורת (מוחך תכנית שנה א' המשותפת)
מבוא למתשבים,	4	
הסתברות והסקה סטט' למדיה"ח 2	2	לימודי שנה ב'
בורומניית : מערכות חשב וסימולציה	3	1. מערכות מחשב וסימולציה
בורומניית : מודלים לינ' סטט'	4	2. תכנות סטטיסטי
אלגברה למדיה"ח, הסתברות והסקה סטט' למדיה"ח 2	4	3. שיטות יישום הסטטיסטיקה
בתהאמס לנושא האטטיגר	5	4. מודלים ליניאריים סטט'
בתהיעזרות עם המורה	6	5. סטטיגר
דרישות פצטיות לליומודים אלה	7	6. פרויקט
דרישות פצטיות לליומודים אלה	8	7. לימודי בחירה בחוג 10,9. לומודים כללית

הערות :

- 1) החוג לסטטיסטיקה מוכן להכיר גלורים, סטטיגר או פרויקט של חוג אחר במקום סטטיגר או פרויקט בחוג לסטטיסטיקה ;
- 2) תלמידי התכנית הדוחוגית אינם חיברים בקורס בחירה בחוג.

לימודי חטיבת (שנים ב' וג', נדרשות רק בתכנית החריחונית) 20—16 שחס
תלמיד יכול לבחור באחת מה%">
המצוות לתלמידי התוכנית הדוחוגית במדיה"ח (ראה
בפרק החטיבות בדיענון זה) פרט לחטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה.

סיכום דרישות בתכנית סטטיסטיקל בשילוב מורה"ח

שחס	
37—40	א. לימודי שנה א'
24—27	ב. לימודי שנה ב' (לכל התכניות)
+3	לימודי שנה ב' (רק לתכנית החדר-הוגית)
17	ג. לימודי שנה ב' (לכל התכניות)
+14	לימודי שנה ב' (רק לתכנית החדר-הוגית)

16–20 111–121 (בוגר מגמה הומנית ילמד שתי שעות נוספות)	21–25 (+ 2 שעות כנ"ל) + לימודים בחוג שניי.	ד. לימודי חטיבה (רק לתכנית הדריכות) סה"כ לתכנית הדריכות
--	---	--

חולוקה סמסטריאלית מוצעת לשנים ב' וג'

שם	סמסטר ב'	שם	סמסטר ג'
1. הסתברות והסקה סטט' למדה"ח 2	4	1. אלגברה למדאה"ח	1
2. מערכות מחשב בחק"ב	5	2. הסתברות וטטיסטיק' למדה"ח 1	2
3. לימודי בחירה בחוג ¹	4	3. מבוא לחק' ביצועים	3
4. לימודי חטיבה ¹	6	4. לימודי חטיבה ²	4
סה"כ 12–16		סה"כ 19	

שם	סמסטר ב'	שם	סמסטר ג'
1. פרויקט ⁴	2	1. מושבות מחשב וסימולציה	1
2. לימודי בחירה בחוג ¹	3	2. תכנות סטטיסטי	2
3. שיטות יישום הסטטיסטיקה	4	3. שיטות יישום הסטטיסטיקה	3
4. לימודים כלליים ³	2	4. סמינר ²	4
		5. מודלים לニアרים סטטיסטיים	5
		6. לימודי חטיבה ¹	6
		7. לימודים כלליים ^{1,2}	7
סה"כ 17		סה"כ 21	

שלול ציונים של לימודי החוג בתכנית הדריכות (% 75 מהציוון הכלול) :

15 20 10 40 10 סה"כ 225	הסתברות והסקה סטט' 1 למדה"ח פרויקט השלמות לקולוקלוס שיטות יישום הסטט' אלגברה למדה"ח תכנות סטטיסטי ¹ מערכות מחשב בחור ביצועים מבוא לחק' ביצועים	סeminar מודלים לニアרים סטט' לייחדי בחירה בחוג השלמות מחשב וסימולציה אלגברה למדה"ח מערכות מחשב בחור ביצועים מבוא לחק' ביצועים	20 20 15 20 10 15 10 20
---	--	---	--

(לימודי חטיבה מוחדים 15% מציוון הגמר ומכואות שנה א', כולל מבוא בחירה ולימודים כלליים, מהרים 10% מציוון הגמר).

סקולול ציונים בתכנית הדריכות
הציונים בסטטיסטיקה ישוללו לפי המשקלים המפורטים לעיל.

1. תלמידים הלומדים בקורס דוחוגי, ילמדו, במקום שעות אלה, לימודי החוג השני שלהם לפי דרישות החוג זהה לגבי תלמידים בקורס דוחוגי.
2. בתור סמינר חובה אפשר לבחור בין סמינר בסטט' ישומות לבין סמינר בחק' ביצועים.
3. ראה רשיימת לימודים כלליים בידיעון זה.
4. בתור פרויקט חובה אפשר לבחור בין פרויקט בסטט' ישומות לבין פרויקט בחק' ביצועים.

ג. תוכנית דוחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

לתלמידים המעניינים צירוף מלא של שני החוגות יש בחירה בין שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד תוכנית דוחוגית במסגרת הוכנית „בשילוב מדעי החברה“ (ראה פירוט על הוכניות אלה), והשנייה היא ללמוד במסגרת היבכנית הדוחוגית לתואר בוגר בסטטיסטיקה וככללה, בה מושם דגש על הבסיס המתמטי ואין נדרש ליכודים במדעי החברה, חוץ מכללה. התלמיד המעניין באלטרנטיבה השנייה, צריך בשנה הלימודים הראשונה, להרשות תלמיד החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לחוכנית גנדונה אם יעבור את הקורסים המפרטים ממה כמפורט סמpter א' וב' ציון „מספק“ ומעלה, יוסף לו טموצע ציוני מבוא לכלכלה א' וב', וממצט ציוני מבוא לסתירות ובהסתירות והטקה סטט' 1 יהו לפחות „כמעט טוב“. תלמיד המבקש ללמוד בחוכנית זו חייב לעזיר הליכיו לקבל אצל מזכירות התלמידים במורה". תוכנית זו ימנוה ייעץ היחיד.

הוכנית דורשת 32 שעות כנאה במתמטיקה (חוץ מבוא למחשבים), 24 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלת וקורס בחירת אחד החוגות.

בדרישות הכללה בכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכול בציון הגמר הון בסטטיסטיקה והן בכלללה.

חולקה סטטוטריאלית מוצעות

מספר א'	שם	סמסטר ב'	שם	סמסטר א'
6	1. חשבון דיפ' ואיינ'	7	1. החשבון דיפ' ואיינ'	1. החשבון דיפ' ואיינ'
7	2. אלגברה ליניארית 1	5	2. אלגברה ליניארית 1	2. מבוא להסתברות
5	1. ההסתברות והסכמה סטט' 1	4	3. מבוא לכלכלה א'	3. מבוא למחשבתים (במסגרת החוג
4	1. מבוא לכלכלה ב'	3	4. מבוא לכלכלה (במסגרת החוג �כללה)	4. מבוא למחשבתים (במסגרת החוג �כללה)

סה"כ 19 סה"כ 22

מספר ב'	שם	סמסטר ב'	שם	סמסטר ב'
3	1. תבונת ליניארי	3	1. אנליזה מתמטית 1	1. תבונת ליניארי
6	2. אלגברה ליניארית 2	5	2. הסתברות והסכמה סטט' 2	2. אלגברה ליניארית 2
4	3. מבוא לחק' ביצועים	4	3. תורת הפתרים א'	3. תורת הפתרים א'
4	4. תורת המחרים ב'	4	4. נאקרובי-כלכלת א'	4. נאקרובי-כלכלת א'
3	5. לימודי בחירה בסטט'	3	5. לימודי בחירה בסטט'	5. לימודי בחירה בסטט'

סה"כ 19 סה"כ 20

¹ תלמיד תלופל במסגרת המוניה. בשילוב מהל"ה יład את הקורס „מבוא לחק' ביצועים“ (בתעם"א יינתן בסמסטר ב'). תלמיד הלומד במסגרת תוכנית „בוגר בסטטיסטיקה“ ילאך אף הקורס „חק' ביצועים“.

מספרה ד)	שם	מספרה ז)	שם
3	1. אגלויה מתמטית 2	4	1. שירות יישום הסטט'
3	2. חקר ביצועים 2	4	2. מודלים ליניארים סטט'
4	3. אקונומטריקה	2	3. מערכות מחשב וסימולציה
2	4. כללות ישראל נ'	3	4. היבנה סטטיטי
2	5. קורס בחירה בכלכלת (באישור היו"ץ)	2	5. מאקרו כלכלה נ'
2-3	6. קורס או סמינר בחירה נוספת החוגים (באישור הייעוץ)	2	6. חשבונאות לכלכלה
2	7. כלחת ישראל א'	4	7. לינדי בחירה בכלכלת
	8. צבואה פיננסית		

סה"כ 19-18

סה"כ 22

סקולול צוונים של לינדי בחירה

15	הכנות לינאי	20	הסברים והשאלה סטטיסטיות 1
10	מערכות מחשב בחקר ביצועים	20	מודלים ליניארים סטטיסטיים 2
15	אנוויליאת מתמטית 1	15	אנוויליאת מתמטית סטטיסטיים
15	אנוויליאת מתמטית 2	20	אנוויליאת ייצום הסטטיסטיקה
40	בחירה	10	מערכות מחשב וסימולציה
		15	תכונות סטטיסטי
סה"כ 215		20	מבוא לחקיר ביצועים

**7. תוכנית דויחוגית בכרוך עם חוג מדעי הרוח
או עם החוג לחשבונאות**

כדי ללמד תוכנית זו על התלמיד להתקבל לפאולטה למדעי הרוח או לחוג לחשבונאות, ולהיות תלמיד החוג לסטטיסטיקת.

תלמידים המשעניים בצירוף מלא של החוג לסטטיסטיקה וחוג מדעי הרוח יש שותי אפשרויות. אחת זו היא ללמד תוכנית דויחוגית במסגרת התוכניות בשילוב מדעי החברה (ראה פרק על התוכניות האלה), והשניה היא ללמד במסגרת התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, בת מושם ווגש על הבסיס המתמטי ואין נדרש לywודים במנוי החברה; התלמיד המשעוני באLASTONOMIA הינה, כריך בשנות הלימודים הראשונה, להרשים כתלמיד החוג לסטטיסטיקה וכתלמיד החוג במדעי הרוח בו בחר.

התלמיד המשעוני ל轄ו לחשבונאות וסטטיסטיקה יצין בטופס הרישום "חשבונאות" בלבד, ובחר בחוג לסטטיסטיקה לאחר שה敖שר קבלתו ועם החילת הלימודים. האחורים ליבורר בסטטיסטיקה היו מושרכות מחשב בחקר ביצועים, מכוא לתהליכיים סטטיסטיים, הכנות לינאי וסדר-סינגר, וכן 2 קורסי בחירה.

תלמיד החוג לחשבונאות לימד גם את הקורס: מערכות מחשב באקר ביצועים.

חלוקת סטטוטריאליות מוצעת של קורסי החוג

שם	מספר ז'	שם	מספר ז'	שם	מספר ז'
6	1. חשבון דיפ' ואינט' 2	7	1. חשבון דיפ' ואינט' 1	8	1. אלגברה למדה"ה
	2. מבוא למחשבון (במגזר החוג לכללה)	5	2. מבוא לסתוראות	9	2. הסת' והסקה סטט' 2
3					
5	3. הסת' והסקה סטט' 1				
סה"כ 14		סה"כ 12		סה"כ 12	
שם	מספר ז'	שם	מספר ז'	שם	מספר ז'
2	1. מערכות מתשב בחקרא ביצועים (תלמייז' אשי בלבד)	4	1. שיטות יישום הסטטוטריאלה	5	2. מודלים ליגיארים סטט'
3	2. לימודי בחירה	5	2. מערוכות מחשב וסימולציה		3. הכנות סטטיסטי
					4. סטטיסט' סטטיסטי
סה"כ 5		סה"כ 9		סה"כ 9	
שם	מספר ז'	שם	מספר ז'	שם	מספר ז'
2	1. פרויקט	4	1. שיטות יישום הסטטוטריאלה	5	2. מודלים ליגיארים סטט'
3	2. לימודי בחירה	4	2. מערוכות מחשב וסימולציה	2	3. הכנות סטטיסטי
					4. סטטיסט' סטטיסטי
סה"כ 5		סה"כ 15		סה"כ 15	
סך כולל ציונים של לימודי החוג					
15	סמיור	20	1. הסתוראות והסקה סטטיסטיות 1		
20	פרויקט	20	2. הסתוראות והסקה סטטיסטיות 2		
10	השלמות ללקולות	20	מודלים ליגיארים סטטוטריאליים		
45	ליימודי בחירה בחוג	25	שיטות יישום הסטטוטריאלה		
10	אלגברה למדה"ה	10	מערכות מחשב וסימולציה		
		15	הכנות סטטיסטי		
		10	מערכות מחשב בחקרא ביצועים		
סה"כ 240		סה"כ 20		סה"כ 20	

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

קורסי חובה

מבוא להסתברות

הקדמתה. מרחבי הסתברות. אלגברה של קבוצות. קומבינטוריקה. הסתברות מותנית. אי תלות. כללי טרדיות. הסתברות שלמה. חוק ביני. משתנים מקרים. תוחלת. שונות. התפלגות בדידות: בינותית, פואסונית, גיאומטרית, אחידה. אי שוויון צ'בישב. חוק המספרים הגדולים. התפלגות משוהפת. התפלגותי מותנות. מתאם.

הסתברות והסקה סטטיסטית 1

הכללה המושגים שנלמדו במבוא להסתברות למורדים לא נדידים. התפלגות רב גורמיות וכמה מגוורותיה, כ.ג., F, χ^2 , משפט הגבול המركזי. מושג יסוד בהסקה סטטיסטית.

הסתברות והסקה סטטיסטית 2

התפלגות רב גורמיות T, Z, ו-P. השערות ורוחוי סטט. אומדים חסרי הטיה ובעלן שנות מינימלית. סטטיטיסטי מספק, משפט רואבלוקול, הסט קרמיריזא לשונות האומד. פתרון ביאס בחירה בין שתי התפלגות. הלמה של נימוניפרISON. התכנסות בתפלגות, בהסתברות וכמעט תמיד, הלמה של בורלי-קנטלי וחוק החוק של המספרים הגדולים למשתנים חסומיים.

מודלים ליגיארים סטטיטיסטיים

התפלגות הריבינוומלית — משפטלי יסוד. המודל הלינייארי, אומדי ריבועים פחותים ונראות מטאומיליא. משפט גאוס-מרקוב, התפלגות של תכניות דיביעות, מבחנים על קומבינציית ליניארית של פרמטרים, שימושים שונים.

שיטות יישום הסטטיטיסטיקה

השווות שתי תוחלות; השוואת שתי שנות; ניתוח שנות הדיכיונני ודיכויני; מבחנים אפרמטריים; מבחני ח' בריבוע לטיב ההתאמה; ניתוח טבלאות שכיחות דיכויניות; דגימה; בקרה איכות; מבחן לניתוח רב-משתני.

מבוא להליצים פאובטיטיים

שרותות מركוב. תהליכי פואסון. התלככי הסתעפות. מטלכים מקרים. תלככי לידה ומות. תלככי מרינגול.

מבוא לחק' ביצועים

זרימה ברשותה — בית הדרכ' הקארה, זרימה מכטמלה; בעיות חברה ובעיות העז הפורש אמיגומלי, הכנות דינמי — עקרון האופטימליות, בעיות הקזאה ובעיות טענה, בעית דיבורית. תורת המלאי — מודלים דטרמיניסטיים וסוטוכטיטיים. מדיניות נייפק מלאי, מודל (S-a). מורייס-דוגמאות. תהליכי פואסון, מודל M/M/C כתהליכי לידה ומות. התפלגות זמני המתנה, תלככי לידי ופוחת כליליים. התדרים S/M/M/D וD/M/M.

תכנות ליניארי

הגדרת הבעה ומיצאת אופיו של הפתרון. שיטת הטמפלקם. הבעה הדואלית. בעיות הגיון. הכוות ליניארי פרטורי. שימושים.

אנליזה מודולרית 1

בשתחומים מסדר 2 במרחב אלטימודרי. פונקציות ממשיות בכתמה משתנים ממשיים. רציפות, גזירות החלוקה. פיחוח טלו. ערכיהם קיזוניים. הבניית ריבועית, שיטת לגרנדן. גזרות של פונקציית מורכבה וסתומה. גזרות לפי כוון; גראינט. דיפרגיאל. משיק ונורמל, משורט משיק, אינטגרל כפלי. מעבר לקואורדינטות קסוביות. מעבר כללי. יאקוביאן, אינטגרל משולש לקואורדינטות כדוריות וגליליות. אינטגרל קורי ועל משטח. אורך, שטח ונפח. מרכז כוכב.

אנליזה מודולרית 2

פונקציות מורכבות; צורדים. פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינטגרציה; משפט קושי; טורי ולורן אפסים ונגידות סינגולריות; שיכולים. משוואות דיפרגיאליות רגילות; משוואות מסדר ראשון; משפט קוום וחידות; שיטת אוילר ושיטת הטרוים; משוואות ליניאריות מסדר כלשהו; משוואות ליניאריות עם מקדמים קבועים; טרנספורמציות של פוריה ולפלס; שימוש במשוואות דיפרגיאליות.

תכנות פוטנציאלי

יחסובים ואלגוריתמים בתכנויות סטטיסטיות. מובנים לפ' מוגעים; טנאים. דרכזים פתוחים הפיכת מטריצות. מספרים אקראים. הוגש היה על שיטת חשב פוליה ועל האבנה המתשאלה הדרושה לתכנויות סטטיסטיות.

מעורבות מחשב וסיטולציה

סטטיסטיקה האורית. התפלגותים חריזובי-מיידיות, מתאם גרסיה — שימוש במערכות חכנה BMD-P, BMD, SPSS.

עלאומות מוחשב בחקב ביוציאו

מערכות מוחשב בתכנות ליניארי; תכונות ריבוצי; תכונות בשלבים — מערכת — MPSS, שפה סימולציה — GASP.

מכוא לחקר ביצועים

ורימה ברשותות — בעית הדור הקצרה, רימתה ככלימלית; בעיות תחכורה וביעות העץ הפירש המינימלי, תכונות דוגמי — עקרון האופטימליות, בעיות הקעצה וביעות הטענת, בעית המוכורה, תורת המלאי — נבדלים דטרמיניסטיים וטולקטטיים, מדדיות נימוק פלאי, מודל (S-S), חורפי דוגמאות, תחליך פיאצו, מודל M1/M מתחליך לידי ומוות, התפלגות ומני מתנה, תחליכי לדה ומאות כלליים. התורים/s M/D ו/or M/M.

קורסוי בחירה

clflopת מומנטית A

הורמת Debreu Debrau; ארבעים, יהשי גדיות; יזרניט; כלכלת הלישן (טווקיט); צוויי משקל בכיוונים סופיים.

תויה המשתלים A'

משחקים או שיחופים בזרה איסטרטגיה ובזרה אקסטנסיבית. משפט המינימקס, נקודות שווי משקל במשחקי זה שחקנים.

גנְפַּחַת מִזְמְבָרִת א'

מושני יסוד מן הגנטיקה; הנסיבות הפועלות לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הגנוגם והקרום בטרנספורמציות מסימפלקס הטיפוס אל עצמו; בעית אסתטוטויזה של התכונסה לאנדוזה השבחה של המעלכת; יציבות; אי יציבות ותוחמי אטרקציה של נקודות שבת. מערכה דיפלואידית עם לוקוס אחד וווג מיקרי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים לקיום פוליטורפים; מערכת שני ליקוסים עם רקובינציג'ת.

תורת הדשאקים ב'

בשחקים שיתופיים אם ובלי חשלומי צד.

תורת המלאי והאגירה

מעורכת מלאי דטרמיניסטיות — האור ואופטימיזציה. מדלים סטטוכסטיים של מלאי, שימוש בתכונות דינמיות לניצוח אופטימיזציה של מרכבות מלאי. מאגר סופי עם כנסות מקרות. תורה S/R.

תבונן ניבויים

1. הקבאה לתכונות ויצירת אקרואיות בהשאות שתי התפלגיות.
2. ניסוך דילוגוני — תבונן וвиוחיה.
3. ניסויים בתכונות עם אקרואיות ולוחות דילוגוניים.
4. הקבאה לתכונות עם יותר מכוון אחד (רביעי לאטני, וכו').
5. התבוננה לא שלמות.
6. הבנות מצלמות עם שתי רמות — והבנות עם חלקים מצלפה.
7. משטחי תגובה.

פרוטוטירד בטאטיטיסטייה

קריאה והזגה של נושאים מתקדים בשיטות השונות של הנושא.

תדרימי הסעפות

התדרמי הסעפות חד-dimודים ורב-ממדודים, הסתברויות הכחדה של התהילה, והתנגדות אסתטוטית של תהליכי סופורקטיס. התדרמי תהייליטים מותנים. התדרמי הסעפות פרחבים. שימושים של תורת התדרמי ההסתעפות לחקר אוכלוסיות. הסתברות הכחדה של מוטציה מועילה באוכלוסייה סופית. „גנְפַּחַת קרטיסי של הביאט מתחוק חיים“.

חקר ביוציאים מתקדם

התדרמי הלחלה מרקובים ו שימושיהם, אמינותה, סדרו ותוצנו, בעזה מיקום במרחב אויקלידי, בעזה מקום של רשותה; מכניות מטומטי — קפירות, תנאים הכרחיים ומספיקים לאופטימיזציה, בעיות נאולזיות ואלגוריתמים לאייזאת האופטימיזם.

סמיינרים

חקר ביציעים — טאטיטיסטייה — הסתברות

קריאה והזגה של נושאים מתקדים בשיטות השונות של הנושא.

פרויקט בסטטיסטיקה

תדרון בעיה מעשית בעורת שיטות סטטיסטיזה. הפרויקט כולל איסוף נתונים ופירודם.

פרויקט בחקלאי ביציעים

תדרון בעיה מעשית בעורת שיטה חקלאי ביציעים. הפרויקט כולל איסוף נתונים ועיבודם על מנת להגעה לפתרון.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

מטרת הלימודים

לימודי התואר אינם להעמיך ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומיים: הסתברות, סטטיסטיקה עיונית וишומית, חקר ביצועים, כללה מתמטית ובילוגיה מתמטית ולהבשוו לקרה עכורה מדעית עצמאית ולקלוט למורדים לתואר שלישי.

תנאי הקבלה

תלמיד, שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון של 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועדותו ללימודים מוסך. בכל אחד מן המסלולים נדרש ידענות קידומת. תלמיד, שהשוו לו ידיעות קידומות הנדרשות במסלול שבו הוא מבקש למלמד, רשאי לבקש להתקבל על תנאי.

מסלולי לימודים

מוגעים ארבעה מסלולים: מסלול בטטטיסטיקה עיונית והסתברות, מסלול בטטטיסטיקה יישומית, מסלול בחקר ביצועים ומסלול בחקר ביצועים-כלכלי.

חוויות התלמיד

- א. מינימום של 75 שעות סטטוטריאליות (כולל לפחות סמינר אחד). תלמיד אינו רשאי למוד קורס שלמד במסגרת התואר הראשוני.
- ב. עברות מושך שתהיה סיכום נושא נתון בצורה המאפשרה פיתוחו ו/או פרוון בעיה רטשית נוספת נמצאה בספרות (בעזרת רוגריל מרחב) ו/או הצגת ביתון נוקרי ופתרונו.
- ג. תלמיד חייב להרצות על עבודתו הגמר במסגרת סמינר מוסכמים או קולוקויום חוגי או מסלולי.
- ד. תלמיד חייב לסייע את לימודיו תוך ארבע שנים.

יעוץ ותקנות

- א. התוג מפרט מדר שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדו סטטוטר את אישור היועץ להוכנית למועדו ולהגשה למוכנית החוג לא יותר מאשר שלושה שבועות מתחילת הסמסטר.
- ב. תלמיד רשאי להודיע על הפקת לימודיו בקורס מסוים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר, בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, יהיה חייב להבחן בקורס.
- ג. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מ עבור למכסה הדורשות בלימודי התואר, יש באחריות לקורסים אלה; הצעונים שיקבל ייבאו בחשבון לבנייעת ציון הגמר.
- ד. תלמיד לתואר חייב לשמר על ממוצע ציונים של 75 לפחות בכל סמסטר, תלמיד אשר לא פمد בדרישה זו במשך שני סמסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

קולוקויום

החוג מקיים קולוקויום שבועי, בו מודחים מורי החוג ותלמידיו או אורחות שהוזנו על תוצאות מחקרים. תלמידי מוסך נדרשים להשתתף בקולוקויום החל משנת לימודיהם השנייה.

ציוו הembr ייקבע על ידי ועדת בת שלושה מורים או מומחהם, שתמונה צי' ועדת לימודי הענף של החוג, לזרוך הערכת השני תלמיד לפי עבדת הגמר, לפי האלחתו בבחינת הגמר ולפי ציונו בקורסים. לצורך זה הוגש הדעה עם התלמיד לבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבורה הגמר ולהוכיח את הבגרות המודעת שרכש במושגים הקורסים לנושא העדודה. המכחת יידיע לתלמיד בעליה מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר, אחרי אישור הנושאים על ידי ועדת לימודי המשך של החוג.

מסלול חקר ביצועים לימודי תואר שני בחוג לסטטיסטיקה

מטרת הלימודים

הלימודים במלול חקר ביצועים לתואר שני בחוג לסטטיסטיקה מוקנים לתלמיד ידע וחתופה בתחום השנונים של חקר ביצועים, מכשירים אותו לפחות ביסוד ונותנים לו יכולת מפתח כללים חזשים לפחותן. כמו כן מכשירת התכנית את התלמידים לפחות עכירות מדעית עצמאית ולקראת לימודים לתואר שלישי.

הקורסים המוצעים צי' החוג במנגנון מסלול זה נחלקים לקורסים ציוניים ולקורסים בעלי אופי יישומי. התכנית העיקרי היא בעלת אופי עיוני.

תנאי הקבלה

רשאי להגיש מועמדותו תלמיד שפוי את לימודיו לתואר ראשון בציון 75 ומעלה. גדרת דיניה מוקדמתה של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 (לשעבר: תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא למדעי המתמטק, מבוא לחקר ביצועים, מבוא לתחילים טוטטיסטיים, חכונות ליניארי. תלמידים שלא למדו קורסים אלה או מ挈ב במנגנון לימודי הבוגר, יוכל להשלים בשנות לימודיהם הראשונה לתואר מוסמך. השיעורים במנגנון לתחילים טוטטיסטיים ובתכנות ליניארי יוכו את התלמיד ב-3/2 מספ' השעות הנלמדות בטיעול.

חובה התלמיד

- א. תלמיד ישתתף בשיעורים וסמינרים בהקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הסירות הבא:
- 18 שניות חובה במסלול.
- 5 שעות בחירה במסלול, מגם לפחות סמינר אחד.
- 8 שעות בחירה לפי אישור הייעץ.

תוכנית הלימודים

שיעור חובה

שם הקורס	מספר שעות
1. אופטימיזציה	3
2. תכונות לא ליניארי	3
3. תורה התורים או תורה המלאי	3
4. זרימה ברשתות	3
5. מודלים בחקר ביצועים	3
6. סדנת כוחב בחקר ביצועים	3
	—
	18

שיעור בחירה במסלול

הסתברות יישומית	תיכונה דינמי
תורת התועלת והסתברות אובייקטיבית	הנגשה ביטויים
תורת המשקדים א' ורב' (זוכי ב-3/2 מהנקודות)	סדרור ותומון
כלכלה מותנית א' ורב' (זוכי ב-3/2 מהנקודות)	קבירות
סינגר בתורים	תורת המלאי
סינגר בחגנות מתמטי	תורת התורים
סינגר בראשות	אמינות

שיעור בחירה באישור הייעוץ

במסגרת שיעית אלו יכול התלמיד לבחור קורסים מבין הקורסים המופיעים בסעיף "שיעור בחירה במסלול" או מבין הקורסים של שלושת המסלולים האחידים בחוג: סטטיסטיקה עיונית, סטטיסטיקה יישומית, חקר ביצועים - כלכלה, או מבין הקורסים בגנטיקה מתמטית שהוחג מציען. בין זו לבין לבחור, באישור הייעוץ, קורסים בין אלו האיגניט פשי האפקולטה לגורלו בנסיבות מסוימות מוסכם למושיע הינהול (תקף ביצועם). תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים, כגון: מתמטיקה, כלכלה, מדעי המחשב, הנדרת, פיזיקה, ביולוגיה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה, ירושו ללמידה קורסי בחירה בחוגים אלו לאחר תאום עם הייעוץ.

רישמה מוקצתת של מקצועות בחורה לחוג:

הסתברות מתקדמת	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת
בעיות שימושית בסטטיסטיקה ובאסתטיקה	תכמץ ניסוחית
עיטה שענות	שיטות אדמיניסטרטיב
עיטה ריבימשנני	סדרות עיתיות
סינגר בעיות נבחרות בהסתמכו	סינגר בעיות של יחידת הייעוץ

מסלול חקר ביצועים — כלכלה

תנאי הקבלה

וללומדים התקבלים ללימודי ההוראה במסלול חקר ביצועים - כלכלה חייכם בדיעת מוקמת של זמינותם הקיימים: הסתברות ווסקה סטטיטלית 1 ו-2 (להלן: תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיטית), מבוא לחקלאים סטטיסטיים, מבוא למלחים סטטיסטיים, חכונות ליניארי, מבוא למדעי החשב, תורת המחרירים א' ורב', מאקרו כלכלה א'. תלמידים שאינם הוגר לסטטיסטיקה ו/או עללא למדיו סקצועות אלו, יידרשו להשליכם. תלמידים החווים להשלים את המוקצועות: מבוא למלחים סטטיסטיים ותכונות ליניארי, זוכלו, באישור הייעוץ, לקבל עבורם זיכוי של 2/3 מספר השעות הנלמדות בפועל.

חוובות התלמיד

- על התלמידים להשתחף בקורסית בהתקף של 3 שיעיות סטטראליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
1. 18 שיעות וחובה במסלול חקר ביצועים
 2. 6 שיעות במסלול כלכלה
 3. 2 שיעות בחקר ביצועים
 4. 5 שיעית בחירה בחקר ביצועים ו/או לפי אישור הייעוץ.

תוכנית הלימודים

שיעור חובה

שם הקורס	כפי שיעוט
1. אופטימיזציה	3
2. תכונות לא ליניארי	3
3. תורת התורים או תורת המלאי	3
4. תורת הרשותות	3
5. מודלים בחקלאה ביצועים	3
6. סדרת סימורש מחשב בחקלאה ביצועים	3
7. תיאוריה כלכלית — מאקרו א'	2
8. תיאוריה כלכלית — מיקרו	4
	—
	סה"כ 24

סה"כ

שיעוריו בחירה במסלול תחקיר ביצועים (כולל קורסים בשטח כלכלת מזומנים) — ראה רשימת הקורסים במסלול אקל-ביצועים.
שיעוריו בחירה בכלכלת — ראה רשימת קורסים בפרק החוג לכלכלת, תואר שני.

מסלול סטטיסטיקה עיונית והסתברות

תנאי הקבלה

התלמידים המתקלים לתואר שני במסלול העיוני הייבטים במידען מופדמת של המקצועות הבאים:
הסתברות והסתטטיסטיקה 1 ו-2 (לשעבר: תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא לתמליכיות סטטיטיסטיות, פונקציית ממישות ותורת גמידה. תלמידים המתקלים במסלול ללא ידיעות באנוויה פונקציונלית.

חובהות התלמיד

- על התלמיד להשתחף בקורסים בתפק של מינימום של 30 שעות סטטראליות, לפי הפרוס הבא:
1. 12 שעות חובה.
 2. 11 שעות בחירה במסלול, מהן סמינר אחד לפחות.
 3. 8 שעות בחירה לפי אישור הוועץ.

תוכנית הלימודים

שיעור חובה

שם הקורס	כפי שיעוט
1. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת	3
2. הסתברות מתלדמת	3
3. קורס גוסף בסטטיסטיקה ¹	3
4. קורס גוסף בהסתברות ²	3
	—
	סה"כ 12

¹ יבחר מתוך קורסי תבחרה באישור הוועץ.

שיעור בבחירה במסלול

תורה ארגונית
מודלים גדולים
החלילি פרקוב
תורת האינפרומציה
הכגנות דינמי^י
ה��נירות ישומית
שיטות א-פרמטריות
נוירוז רבי-משתני
סדרות עיתיות
דינמיה מתקומת
סמינרים

שיעור בבחירה נוספת במסלול יצטיין מטעם לפעם, ביןיהם:

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
מהלכים מקרים
תורת הפסיכיאריה
נוירוז סורתי
כללי עצורה
תנוועה ברואנית
תורת ההכרזות הסטטיסטיות

שיעור בבחירה נוספת באישור היועץ

במסגרת שיעור אלה יוכל התלמידים לבחור. פורסם לתואר שני מכל אחד משלשות - מסלול החוג, או קורסים תחומיים במתמטיקה. החוג מציע גם את הקורסים בגנטיקה מתמטית (מתלמיד בקורס ציוני-תלוקה גנטיקת מהימנית א' או ב' נדרשת עבודה ברמה של מוסך). כמו כן ניתן לבחור בקורסים הנוגאים לשנה ג' לתואר ראשון ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 מסכום השעות הסטטיסטיות. תלמידים החווים להשלים את המQuizות: פונקציות ממשות ותורת המידה, יכולים באישור היועץ לקבל עבורם זיכוי של 2/3 מסכום השעות.

מסלול בסטטיסטיקה יישומית

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים ללימודיו התואר השני במסלול היישומי חייבים בדמייה מוקדמת של המQuizות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 2 (לשעבר: תיאוריה סטטיסטית), מבוא לתלמידים סטטיסטיים, מבוא למדעי המתמט. מעוקבות מהשכbeh בסטטיסטיקה, מודלים ליניארים, שיטות יישומם הסטטיסטיות. כמו כן נדרש רקע בשוחה מדעי א Empirical כלשהו השקיל ללימודיו הספציפית של תואר ראשון. אלומרים, שהרתו להם ידיעה מוקדמת זו, יצטרבו להשלמה (בחלהקה במסגרת הכנית הלימודים — כמפורט להלן).

חובהות התלמיד

על התלמיד לחתות בקורסים בהקי' של (פחות) 30 שעות סטטיסטיות לפחות הפירות הבא:

1. 14 שעות חובה, כולל סמינר ייחודה היועץ.
2. 11 שעות בחירה במסלול.
3. 6 שעות בחירה נוספת באישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שיעור חובה

שש הערות

תיאוריה סטטיסטיות מתקדמת א'	3
נתיחה רב משתני	3
נתיחה נתונים	3
תכנון ניסויים או נתיחה שונות מתקדם	3
סמינר יהדות ייעוץ	2
סה"כ	14

סה"כ

שיעור בחירה בمسلسل

(בחנאי שלא נלמדו במסגר התואר הראשוני)

סדרות עיתיות

תיאוריה סטטיסטיות מתקדמת א'

תיאוריה של מדגמים גדולים

בעיות נבחרות בביостטיסטיקה

הסקה בייאוגרפיה

נתיחה לוחות שכיחות

שיטות רפואיות

ביקורת איכות

അמינות

דרכי וՏՏ

במסגרת שיעור אלו יכול התלמיד לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי התהוו
או מהווים לחוג בשעותם הפרובום לרקע המדעי המאקרו שלו. כמו כן ניתן לבחור באישור היועץ
קורס שני ג' (חו"ץ מהקורס שיטות ניתוח סטטיסטיות) ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3
מהנקודות. תלמידים החביבים לתשלים את הקורס מבוא לתהליכיים סטטיסטיים יכולו באישור היועץ
לקבל עבורי זיכוי של 3/2 במספר השיעור.

תוכנית מוסמך למדעים במצדי הנהול (מלמ"ז) —

חקר ביצועים (503)

מבוא

מטרת התוכנית להכשיר אנשי חקר ביצועים מעולים לעבודה מעשית ולמחקר ולקראת המשך

הlimודים לתארים גבוחים יותר. תוכנית זו מושתת איסוף וניתוח.

בכלל - האופי הביבליותומי של חקל ביצועים הנושא היא, להמנע מתוכנית סטנדרטיזציה
ולהתאמים, באמצעות ייועץ אישי, את לימודיו של כל אחד מן המשתתפים לרקע אישי שלו
ולהתעניינותו.

יונן צידוד לתלמידים לשימוש קורסים מתקדמים (תואר שני) בשטחי התואר הראשון שליהם,
בנין אקונומטריקה או כלכלה אורבנית לכלכלהים, סטטיסטיקה מתימשת לסטטיסטיים וכדומה.

תאזר קבלה

המתפללים לתוכנית זו יהיו בעלי תואר ראשוני במצוון — "טוב" לפחות לאחר מתחזוקים הבאים:
כלכלה, מינטל עסקים, סטטיסטיקה, מתמטיקה והנדסה. במקיריים יוצאים מן הכלל תקללו גם

תלמידיות בעלי תואר ראשון מתוגדים אחריהם במדעי החברה או הטענו.

בסדר המונכדים הפתקלים לתוכננות וזה הוא מוגבל.

החלטות יעדת הקבלה תישלחנה בכח כל פעודים באמצעות המרכז למרשם.

מבנה תוכנית הלימודים

1. עם הタルחותו של תלמיד לחגינה, יונגה לו יועץ אישי מסגל ההוראה, אשר מתפרקתו יהיה לדגש את דסודותם בקביעת תוכנית לימודיו בהתאם לדריש צאיישי ותחומי התעניינותו, היוציא משמש גם ככתב לטוטרנו לגבי כל בעיה המתעוררת במהלך לימודיו.
2. תוכנית הלימודים יכלולת את המרכיבים הבאים:

א. לימודי השלהמה

סטודנטים אשר חסר להם חלק מדרישות הרקע החיבורים בקורס השלהמה בunosites השיעורים באופנים ללימודיו תואר ראשון. לסטודנטים אלה אין נחשבים מניין הייחודי הלטיטרייאליות תנו".
טיוט לימודי השלהמה או השתפות בהם במקביל, בשנה א', מהווים דרישת פרדמת להשתפות בלימודים מקודמים לקראת תואר שני.

ב. לימודי חקר鄙וצ'ה (24 יח"ס)

1. קורסים בוגרשה חלול鄙וצ'ה (דרישת מוניטות):

- קורסים בסיסיים (מתוך רשות קורסים שתופיע מדי שנה במערכת השעות)
- קורסים מתקדמים (קורסים המכחיבים כדרישה מוקדמת קורס מחריגות הלימודים לחקר鄙וצ'ה)
- סמינריונים בחקר鄙וצ'ה

7 יח"ס

3 יח"ס

2 יח"ס

12 יח"ס

4 יח"ס

2 יח"ס

6 יח"ס

6 יח"ס

סה"כ 24 יח"ס

ומליץ כי במסגרת שיעורי ההוראה הסטודנט יתרכז, ירחיב ויעמיק בתחום מסוים ומוגדר כנון: מערכות מידע (ארון קבוע המשמש בסיסי מידע לביקלה התרבותית, תקשורת תרגונית וכו'), שפת פונקציונלי של אוניברס (כנון: מימון — תיאוב הון של הפלמת, ניגול תיקי השקעות; שוק; וכו'), שיטה מסוימת בחקר鄙וצ'ה (תהליכי סטטיסטיים, תורות ותהליכי חידוש, תכנון מתמטי ושיטותיו).

3. עבודות גמר (תיזות)

¹ לצורך מניין יהדות הלימוד, ייחסבו 2 יח"ס (שיעור סטטיסטיות) כשותה ערך ל-10 יח"ס (הrique סטטיסטיות).

3. שחזור בתקינות קורסים

- א. בתבאים מסוימים רשותי היוציא לבדו או בהתייעצות עם מורה החותם הנוגע בדבר, להעניק לתלמיד זכוי של יוזמת סטטוטריאלית לקרה של חלמה חובותיו על סמך ליקודים קודומים בלבד אקדמי מוכר. היכוי יתבצע בתנאי שנושא הקורס(ים) שלמדו וועליהם מתבסס היכוי, שזוהה חלק מרכזו בחוכנות הלימודים, "מוסמך למדעי ניהול — חקר ביצועים" והקורס נתון ברמה ובהתאם מחייבים לקורסים המוצעים במסגרת בית הספר.
- בכל מקרה (פרט לסעיף ב' להלן) ישמע תלמיד במסגרת התוכנית לפחות 16 י"ש (לא כולל לימודי השלהמה) וכיותם עבדות גמר.

ב. תלמידים בעלי תואר שני.

- היעוץ רשאי להכיר לסטודנטים קודמים של תלמידים בעלי תואר שני בשיטת דלונטי חלק מן הירישות למורה, "מוסמך למדעי ניהול — חקר ביצועים". הייעוץ יודא שלסטודנטים אלה מקיימים את הגנוון וההעמקה הנדרשים.
- בכל מקרה ישמע תלמיד בעל תואר שני לפחות 12 י"ש במסגרת ההכנות (לא כולל לימודי השלהמה) וכיותם עבדות גמר.

4. זכאות לתואר

- תלמיד יהיה וכאי לקבל את התואר, "מוסמך למדעים במדעי ניהול — חקר ביצועים", לאחר שהשלים את לימודי השלהמה. סיום בהצלחה קורסים בחוק של 24 י'תדות סטטוטריות לפחות, הזכיה ידעת שפות תיכוניות נדרשות והגיש עבודה גמר (תזה).
- תלמיד שקיבל זכאים על סמך לסטודנטים קודמים יהיה וכאי לתואר מלפניו, בהתאם להוכנותם, מטעם האකולטה לביולוגיה"ס למוטמכים במיניהן עשי' ליאון רצנטין, אך אם סיום במסגרת האקלילטה שמיית קורסים ומילוי חובות אקדמיות אחרות כמפורט להלן:
- א. שמיית קורסים בחיפה של 16 י"ש לפחות אם הוא בעל תואר שני).
- ב. כתיבת עבודה גמר.

5. ציון גמר

- ציון הנמר מיועד לצרכים פנימיים בלבד. הציון יקבע כללהן: משקל התניות וההגנת עלייה —⁴; משקל כל הקורסים ששם תלמיד במסגרת לימודי לתואר —⁵.

6. משך הלימודים

- משך הלימודים נקבע לתקופה של 3 שנים ועוד שנה זאת לכתיבה עבידת גמר. דהיינו, סה"כ 4 שנים לימוד.

פירוט תוכניות הלימודים

א. לימודי השלהמה

- 100.11.500 מבוא לעיבוד נתונים — (1 י"ש) (ראה פירוט בתוכנית מב"ע)
מהנendum בדרשת שיליטה בשפה אחת לפחות (פורטנו למשיל). בנוסף, היכרות של שפה שנייה, אס בעיבוד נתונים ואס בשיטת „מתוחכם“ של מערכות הוכנה לאפליקציות (נירול ייצור ומלאי, תוכניות טאטיטיסטיות וכדומה). תלמידים אשר חזרים רגע זה ישמשו קורסי השלהמה.

- 100.11.300 מודול שילוק לניהול עסקים — (2 י"ש) (ראה פירוט בתוכנית מב"ע)

* זורשות מוקדמת ; מבוא למתמטיקה" הכלול :
 חשבון דיפרנציאלי של משתנה אחד, גזרות מינימום, מקסימום ותיאורים רפואיים.
 הקורס מחלק ל-2 חלקים :
 חלק א' —
 חשבון אינטגרלי, גזרות היקוות של מספר משתנים, משוואות דיפרנציאליות.
 חלק ב' —
 אלגברה ליניארית.

	500.11132	יסודות האטמוספריקה (2 י"ס)
		תוורת האטמוספרה — ראה פירוט בתוכנית המב"ע
	500.2112	אטמוספריקה למחלף טפחים א' (1 י"ס)
		אמידה והפקה סטטיסטית (ראה סירוט בתוכנית המב"ע)
(2 י"ס)	500.1112**	יסודות הכלכללה
		(דרישה מקבילה : מתמטיקה למגע"ס)
		הקורס עוסק בשאלות העקרוניות של תורת הכלכללה וכן בתיאוריה הכלכללית של הארכון, הפרימה ותשוק, (ראה פרטים נוספים בתוכנית המב"ע).
(1 י"ס)	500.2109**	מיקרו כלכללה
		(דרישה מוקדמת : יסודות הכלכללה) ראה פרטים בתוכנית המב"ע
(1 י"ס)	500.2110**	מקרו כלכללה
		(דרישה מוקדמת : יסודות הכלכללה) ראה פרטים בתוכנית המב"ע
		ב. ליטורי חל"ב ביזיועם
		(1 י"ס) ליטורות ביזיועם (2 י"ס)
		על התלמיד לבהיר 7 קורסים מתוך הרשימה הבאה :
1 י"ס	504.2100	יסודות תורת ההחלות
1 י"ס	504.2101	תכונות לניארי
1 י"ס	504.2102	תכונות דינמי
1 י"ס	504.2103	תכונות לא לניארי
1 י"ס	504.2104	תורת המלאי
1 י"ס	504.2107	תהליכים סטטוסטיטיים וושומדים
1 י"ס	504.2108***	שירות חירופש
2 י"ס	233-4436	תוורת התורים (בתשメ"א גוון בחוג לסטטיטיקה)
1 י"ס	504.2111	תורת הרשותות ושימושה א'
1 י"ס	504.2105	מודלים של קונפליקט
1 י"ס	504.2212***	חקר מערכות דינמיות

* תלמיד החיב בקורס "מבוא למתמטיקה" יהיה חייב להשלים את ידיעותיו במסגרת הקורס
"מבוא למתמטיקה למדעי החברה" או בכל קורס מקביל אחר, מחוץ לפיקולטה לניהול.

** תלמיד אשר ישמע במסגרת תכנית זו בפקולטה את מכלול הקורסים של כלכלת בחוקף של 4 י"ס יקבל ורכוי של 1 י"ס מתוך 24 י"ס בהם הוא חייב. תלמיד מלמן ישמעו קורסים אלה
במסגרות קבוצות מיוחדות המיועדות להם.

*** הקורס לא יוצע בשנה"ל תשמ"ג.

(2) ליסטיי בהירה (5 ו'ס)

קורסים מתקדמים
על התלמיד לבחר מהרשימה שלhallן קורסים מתקדמים (קורסים שלדים מסומן "מ") בחקק 3 י"ס,
לקורסים אלה יש דרישת מוקדמות המפורטת בתאואר
הקורס :

1 י"ס	504.3101	תיכנות בשלמיים (מ)
1 י"ס	504.3110	בעיות נבחנות בתורת החלומות (מ)
1 י"ס	504.3113	תהליכיים סטטואטיטיים וישומיהם מתקדם (מ)
1 י"ס	504.3124*	תורת הרשות ו שימושה ב (מ) (מ)
1 י"ס	504.3116	בעיות נבחנות בתכננות מתמטי (מ)
1 י"ס	504.3102*	תכנון לא ליביארי מתקדם (מ)
1 י"ס	504.3118*	ניתוח מערכות תחבורה (מ)
1 י"ס	504.4104*	בקרה של מערכות דינמיות (מ)
1 י"ס	504.3111*	מודלים מכוחתיים בתכנון אנרגיה (מ)
1 י"ס	504.3116	בעיות נבחנות בתכנון מתמטי (מ)

קורסים אחרים

2 י"ס	500.3407	שימושי חקר ביצועים בשיווק
1 י"ס	504.3221	ניתוח נתוניים
1 י"ס	504.3117*	חקר ביצועים צבאי
1 י"ס	500.2213	סאטeliteika לניהול עסקים ב'

סטנירונים

על התלמיד להשתתף בסטנירונים בחקק 2 י"ס
מתוך הרשימה שלhallן :

1 י"ס	504.4104	סטניר בסימולציה
1 י"ס	504.4610	ונשאים בתורת ההחלות
1 י"ס	504.4612*	סטניר — תיכנות לא ליביארי
1 י"ס	504.4616	תעומשי סטטיסטיקה ושותות נתונים
1 י"ס	504.4617	סטניר בעיות מיקום והказאה
1 י"ס	504.4618	סטניר — יישומי חקר ביצועים בסctor הכלכלי
1 י"ס	504.4619	סטניר בתהליכיים סטטואטיטיים
1 י"ס	504.4620*	חקר ביצועים בתכנון שירות חירום
2 י"ס	504.4621	שיטות ו שימושים בחקר ביצועים
1 י"ס	504.4602*	סטניר בסימולציה מתקדמת
1 י"ס	504.4622	ניתוח מערכות תחבורה

(3) קורסים במנהל עסקים (4 י"ס + 2 י"ס)

על התלמיד להשתתף בקורסים בתקף של 4 י"ס מתוך
הרשימה שלhallן :

1 י"ס	504.1104	יסודות ניהול עסקים — חשבונאות
1 י"ס	500.2204	יסודות המימון א' (במסגרת מב"ע)
1 י"ס	500.2206	יסודות ניהול השיווק א' (במסגרת מב"ע)
1 י"ס	504.1108	יסודות ניהול עסקים — ניהול
1 י"ס	500.2308	יסודות ניהול הייצור (במסגרת מב"ע)

* הקורס לא יוצע בשנה"ל תשמ"א.

ולרכיטים ניספחים פמג'ל עפקיט'

את יתרת הקורסים בחסיבת לימודי מנהל עסקים, 2 י"ס, יוכל התלמיד לבחור מתוך קורסי הבחירה המתואימים של מינהל עסקים. הבחירה תיעשה בכפוף לאישור המוקדם של היועץ ובתנאי שימושו את הדרישות המוקדמות לקורסים בהם בחר.

4) עבודה גמר

תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בתגשት עבודה גמר. עבודה גמר מודרנת ע"י שני מורים לפחות. המנחה חייב להיות מורה מסגד ההוראה הקבוע בדרגת פרצת לפחות, והמודיר(ים) הגוספ'ים מכל מוסד אחר להשלמה ובוחנה בתנאי שיושר ע"י ועדת ההוראה המחלקית ובכפוף לתנאיו עבודה גמר — ראה ידיעון זה.

החווג לסטטיסטיקה

תואר שני

תוכני השיעורים

גורות התורים

נוצרות התורים: ניתוח הסתороות של מיצבות/ i , $M/G/M$, G/M ; תהליכי לידה ומוות; מיצבות/ i/M , $M/M/S$, M/M ; מיצבות/ i/M ; רב מירמות; מיצבות/ S ; מירמות/ D/S , $G/M/S$; משטרי עדיפות; אופטימיזציה במערכות תורות; שימושים ויישומים במערכות תקשורת.

מודלים בחק ביצועים

סתורן בעיות מעשיות, חלוקת דואר, בעיות הניה, סיקום התנהות ענירה וכו' תוך הדגשת בניית המודלים ובדיקת התאמתם לביציאות.

אופטימיזציה

סקורה מילפה של קבוצות ופונקציות קמורות. תוכנותיהם העיקריות ושימושיהן לתורה האופטימיזציה, בעיקר במרקבי בעלי מימד סופי.

נושאי הקורס:

- א. קמירות: קבוצות ופונקציות קמורות. הוכנות טיפולוגיות פונקציונליות.
- ב. דואלית: משפט הפלדה, פונקציות אסוציאטיביות, פונקציות סאן, פונקציות קוטביה, פעולות דואליות.
- ג. יזון ואין שוויוניות: משפט קרתיאודורי, פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון, קבוצות ופינקי צית ריבשאנטי. משפט הלி, אין שוויוניות ליניאריים.
- ד. תורה דיפרנציאלית: גדרות כיווניות ותת-גדריאנטים רציפים ומונוטוניות. טרנספורמציות ליניאר.
- ה. בעיות אקסטרמליות מאילצות: מינימום של פונקציות קמורות, הוכנות קמר ו קופלי לגראנו, פונקציות ובעיות דואליות, של פונשל, פונקציות אוקף ומורת מינימקס.

סדרת שיטות החששב בחק ביצועים

אלגוריתמים לפתרות בעיות שונות בעורת המתשב. בעיות ההתקנסות והיעילות של האלגוריתמים השונים. השוואת בין אלגוריתמים.

התפקידות מתקרבת

משתנים פקרים בלתי תלויים. חוקי -0 של קולומגורוב והיאט סביג, התינוי, התפלגות טווננית דגלרית. מרטינגולים. משפט התקנסות המרטינגולים והמשפטים לייסדים של כללי עזריה. סרנספרומציגות משמרות מידה. ארגודיות. המשפט הארגודי. שרשות מרקוב. הוכנסות בהחסלות ומשפט הגבול המרכזי. קיום התלוי סטולטה עם התפלגותם משותפות סופית נ恒נות. דיוון על התלביטים טוכסטיים באופן כללי. תנויות בראון.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת

בדיקת השערות נאמידה, חקר משפחת התפלגותים אקסטונגיאליות כמיון הרחב, תורה החרשות, משפט קבילות, פתרונות ביוני ומיינמנס, מגדלים גדולים, ניתוח סדרתי.

נתחן נתונים

טיפול בנתונים כשהנחותה המקובלות אינן תופסות. מכך נורמליות. בחירת טרנספורמציה. מבחנים יציבים להשוואת ממוצעים. גרסה מרובה וניתוח הפסייה מתולוגרטיה. גרסה לא ליניארית ונראות מכטיטליות. נתוח שנות לא מאוונת. סימולציה.

תכנת דינامي

תכנות דינامي טוטכטי. המשפטים היסודיים למקרים מהוון, חיווב, שלילי, כלל עזרה אופטימליות, דיוון בעיות ספציפיות כרולטה, השודד בעל שני הוראות, בעית המוכירה ועוד.

אפשרות

אפשרות של מערכות רכיבים; מערכות בטור, במקביל ובמעורב. הצגת אמינותה של מערכות קהוניות במשמעות של שבילים וחבלים; הסומים לאמרונות במשמעות; משפחות של התפלגותות לתאזריך חיים לרכיבים; פונקציית הסיכון; DFRA, IFR, DER, IFR; מדיניות תחזקה, NWUE, NBUE, NWU, NBUE; מודלים של החלפה (Replacement); התפלגותות ארוך חיים בגלוייה.

זרימה בראשות

- (1) חורה אל תורת הגראפים.
- (2) בעיות זרימה במחדר מינימאלי, מקרים פרטימיים, הרובות, משפטים קיומם, אלגוריתמים ושימושים.

סדרור ותומון

בעיות סדרור ותומון, איוון קיומם. בעיות עם מפוצה אחת ומוכנות רבות.

תכנון מתמטי

סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי מזו החיצ' דינציג את אלגוריתם הסימפלקס כשייטת מעשית לפתרון תכנות ליניארי. א. תכנות ליניארי: אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפרוק של דינציג-וילף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלים. ב. תכנות לאילינייארי: תכנות ריבועי, בעיות אקסטרמליות לא מואולצות, פונקציות קנס וsettions SUMT של פאקרומקורמייק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינامي.

תורת האינפורמציה

מידה של אינפורמציה. אינטוףיה של טשתנה מקרי בדיד. אינטוףיה של מקור אינפורמציה — תהליכי מקרי סטציאגרי. עירוץ חסר זכרון ביל ועם רושע. משפט Shannon-McMillen. קיבול. ערכאים עם מבנים.

תכנות בשלים

הציג בעיות, שיטות פיתרון בעיות תכנות בשלים טהורות ומעורבות, בעיות עם משתנים 1-0, שיטות תכנות דינמי, שיטות הסתעפות וחסם.

נתוחות שביות

לחוחות דו-טמידי וב-טמידים. התאמת מודל לוג ליניארי: מבחן להתאמת המודל, אומדי נראות מכטיטלית לפורטטים.

מודדי קשר וקורולציה, נמותן גלגולות 2×2 והשוואה בין נראות מקסימלית ולבושים פחותים משקללים.

תורת הדינמיה

דגימה באוביוסיות סופיות. דגימה פשוטה, דגימה בשכבות, דגימת אסבולוט. עם הסתברויות שות ולא שות, דגימה סיסטמית. דגימה בשלבים. פנלים. שיטושים אנגליזמים.

כליות נבדלות פסטטיטיבית לטרויה-חפרה

- (1) הסקת אל מזגעים ופיזורוציות: מדבר אחד וכמה מרגנים בלחזי תלויים.
- (2) מבחן ² לאירועים וטיב התאמאה.
- (3) נמותן שונות: חד-דומני ודידומוני.
- (4) שיטות א-פרמטריות.
- (5) קשר בין כמה משתנים: מתאם תליי וטוג המרוכב.

סמיין יהوت הייעוץ

פרויקטים שעינם בטיפול היחיד לייעוץ סטטיסטי.

הערות:

1. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.
2. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

3. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.
4. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

5. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

6. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

7. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

8. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

9. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

10. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

11. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

12. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

13. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

14. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

15. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

16. מושג אחד מושג אחד, מושג אחד מושג אחד.

החוג ללימודיו עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הღימודים לקרה התואר השני בחוג ללימודיו עבודה להקנת תלמידים השכלה וכליים למילוי תפקידים בקרים בארגונים, במוסדות ובמוסדות, לעירית מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך לימודי יוצרים התלמיד תשתיות ללימודיו התואר השלישי וודע להבנת בעיות עבודה ורוחה בחברה הישראלית, ופתח כישוריים לארגון ניהול מערכות ארגניות מורכבות.

הילכי קבלה

המטרת לפנות תלמידים ללימודיו התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שמצוין ציונים 75 ("טוב") לפחות. תלמיד מתאפשר לשוט למועד מופיעם מופיעם לבב. התקבל, אך לא נайл את כוונתו באותה שנה היה חייב לעבור הילכי קבלה מחדש.

השלכות

במגמה לתגיע לבסיס דעת החתום שווה ככל אפשר, ולמען סייע בידי תלמידים להפיק תוצאה רואיה מלימודיהם — נקבעו דרישות מוקדמות מהמורדים, הכוללות שיעורים אלה: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה (לא כלכלנים), שיטות מחקר בסוציולוגיה או במדעי המזינה, מבוא למחשבים. מועד שחים לו שלושה שיעורים או יותר יתקבל לשנת השמלות.

תנאי מסעד לשלוח חנינה

1. תלמיד שמצוין ציוני בתום השנה הראשונה ללימודיו הינו למתה מייד לא יהא וכי להמשיך בלמידה בחוג.
2. תלמיד שלא בבחן אף באחד מן השיעורים שאורשו לו בשנה'ל הריאונה (על גבי טופס "חנינה לסטודנטים"), יבוטלו לימודיו אוטומטית והיה עליו להגיש מוחש בקשה להתקבל ללימודים בחוג.

חופש מלימודים

חופש מלימודים (אותה וכי תלמיד יוכל באשר מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את תלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבוזת הנמר, חוץ ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג.

הפטת לימודים

1. תלמיד, שלא סיים את לימודיו תוך ארבע שנים, לא יהיה וכי להפסיק לימודיו בחוג.
2. תלמיד שלא עבר בתנאי המבגר ובתקנית שפורסמו צי' החוג בשנות לימודיו, לא יוכל להפסיק לימודיו בחוג.

זרמת לימודים

1. תלמיד שהפסיק לימודיו (באישורו) ומעוניין לחזור, ישב בתלמיד חדש ובכיתה תיכון בופdet וקיבלה של החוג ע"פ הקיריטריונים המקבילים.
2. עקרונית יהיה התלמיד חייב בתכנית הלימודים של שניה'ל בה חיש ללימודיו.
3. לא ניתן זכייה על שיעורים לאחר הפסקה של ארבע שנים.

A. את הבקשה להידוק לסטודנטים למשך הורשעים לפני תחילת הסמסטר או מתקוון התלמיד להורש ליטדרו.

מסלולי לימודים

הויג מציע שלוש התחומיות עיקריות:

- יחסים עסקיים וניהול עובדים בארגונים;
- מדיניות רווחה וניהול שירותים רווחה;
- תוניות עסקית וקוואטפרציה.

בשנה"ל תשמ"א מציע הוג שבע קבוצות-שיעורים:

- nitot וספר ארגוני.
- מצרך ייחודי בעבודה.
- ניהול חבר-עובדים.
- המבנה האסוציאלי של שירותים רווחה.
- מדיניות רווחה ותוכנו חברתי.
- ניהול שירותים רווחה.
- תוניות עסקית וקוואטפרציה.

תלמיד המעניין בהתחומיות A יבחר בשתי קבוצות שיעורים מתוך הקבוצות A, B, C;

תלמיד המעניין בהתחמיות B יילך מתוך קבוצות השיעורים D, E, F;

תלמיד המעניין בהתחמיות G יכלול בבחירהו את קבוצת השיעורים I.

ນבנת שעות הלימודים

הכנית הלימודים לkrat התואר השני מתוכננת לשנתיים, כולל עבדות גמר. התלמיד חייב ב-48 ש"ס, או ב-120 שעות שבועיות בממוצע, משך ארבעה סמסטרים. שצורי השלמה, סטיגרין מחולקי וסנת מזוהains כלולים במנין השעות.

חשיבות התלמיד

- שיעוריו החובות המפזרתיים בראש רשות השיעורים.
- שתי קבוצות-שיעורים לפחות, מומלץ, כי להשלמת השעות יבחר התלמיד בקבוצת-שיעורים שלישית, אך גם ותוך גם לבחור בשיעורים חדשניים מכל הקבוצות.
- קבוצות-שיעורים מורכבת כשיעור/שיעור מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסטיגרין. שיעורי המבואה (טופים וראשונים בקבוצה) וסטיגרין הם חשובים. מהשיעורים הנתרנים שבקבוצה יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות.
- שני סטיגרינים לפחות (אחד בכל קבוצת-שיעור), כולל עבדות סטיגריניות. ההשתתפות בסטיגרין מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי החובות.
- עבדות גמר — בעבודות הגמר יבואו לכל בISTRY השני התלמיד וופתו בהתאם להתחומיות שבחר, חשיבה יצירתית ואנאליטית, כשור ישום של תיאוריות, שיטות וטכניקות מחקר ולבנטנות, ניתוח ממצאים וכטיבת מדעת.
- אשר החזעה לעוברות הגמר, מינוי מבנה, הליכי כתיבת העבודה, הקפת ואישורה — ייעשי על-פי "גוגל עבודה הגמר לתואר שני", אותו ניתן לקבל במוביילית התו.
- כל תלמיד יכול לבצע עבודות גמר, באחד משני הנתיבים: מחקר עיוני או מאקרו ישומי.

למען סייעת תלמידים בעבודת הגבר עליהם להשתלט באמצעות מושגי הסדאות המוצעות (א', ב').

הסדנה חסינע לתלמיד בעיצוב שיטות מתקור רלבנטיות לנושא עבורהו. תלמיד זכאי להציג לסדרה רל לאחר שהשליט את שיעורי החובה, אך לא יותר מהסמסטר השילישי לסטודנט בחרוג.

מוררי הסדנאות עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצתו. התלמיד רויב בשוחחות פזילה וסדרה ב-20 פגישות סדנה לפתח ומילוי החובה במשמעותה, כילול דיווח על התקרכותו בעבודה.

סמינריוון מחלקתי

ההוג מקירט סטטוס מילידי מחלוקת משותף לתרבי הפלג ולתלמידי הhog. הסטטוס עדין לרוין ולהלפת דעתו בסוגיות נבחרות בתחום לימודי-עברית. פיתוח הדיוון בסמינר יהו מקרוב הבני הפלג, התלמידים ואறחים.

ציוון גמר

ציוון הגמר ישוקל כך:
 ציוון צבודות גמר; כולל שיטת הזעדה המעריצה עפ' הנבחן;
 40% — ציווני השיעורים (למעט שיעורי חשלמה); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמי-
 נריזניים, להם משקל כלשהו שיפורים.

תכנית הלימודים

שיעוריו חובה

ב'	ב''	ב'''	ד''ר מיכאל שלו	ליכון עבודה למלאות
3	3	שות	רונית איינברג	סטטיסטיקה למלאות
2+1	2+1	שות	גאות ריבק	(ד.מ. מבוא לסטטיסטיקה)
2		שות	אהרון צינר	שיטות מחקר א' — מיאוריות
3		שות	ד"ר אהרון צינר יהודית אהרוןסון	שיטות מחקר ב' — יישום
			יהודית אהרוןסון	סדרה תיזה אחת — באישור המרכז:
			דפנה יורעאלי (מרכז)	סדרה א'
			פרופ' אריה גלוברזון	
			אהרון צינר	סדרה ב'
			ד"ר דן יעקובסון (מרכז)	
			פרופ' אריה שרירם	
			שיילה בנאי	
				א. ניתוח ו燮ופר ארגוני
				מבוא לארגון וניהול — חיבוב
				(ד.מ. מבוא לכלכלה ומבוא לפסיכולוגיה)
				פסיכולוגיה ארגונית — חובב
				(ד.מ. מבוא לפסיכולוגיה)
				פיתוח ארגוני
				(ד.מ. פסיכולוגיה ארגונית או
				מבוא לארגון וניהול)

¹ לא ניתן בתשmia.

3	3	3	ד"ר יואב ורדי ד"ר דפנה יורצאלி	שוויון שוויון	שי"ת שי"ת	עוצבות ארגוניות יחסים כה, סמכות והשפעה בארגון (ד.כ. מבוא לסוציאולוגיה)
		2	ד"ר אהרון צינר	שוויון	שי"ת	גיהוח והערכת עיסוקים (ה.מ. מבוא לארגון וגיהול או משאבי אנוש ניהול ועבודה או העשרה ועיצוב עיסוקים (ד.כ. פסיכולוגיה ארגונית או מבוא לארגון וניהול)
2		2	ד"ר משה קראוס	שוויון	שי"ת	לחיצים בארגונים ¹ шибויי ארגוני מתחכגן (ד.כ. פיתוח ארגוני)
2	2	2	פרופ' אריה שירוט פרופ' אריה שירוט	שי"ת שי'	שי'	_mbao לברון ² מערכות בקרה בארגון ³ דPsi מובילות פנים ארגונית
2	2	2	פרופ' אריה גלוברוון ד"ר יואב ורדי	שי"	שי'	
		5	ד"ר מרדכי מירוני	שוויון	חובה	ב. מערכת יחסי עבודה דני עבודה למילוי (ד.כ. מבוא ללי"ע)
	2	2	פרופ' אריה שירוט ד"ר שלומית פמנקה	שי'	שי'	ט"ים קיבוצי — סדנה בניהול מ"ם (ד.כ. מבוא ללי"ע)
	3	3	פרופ' אריה גלוברוון	שוויון	שי"	mbao לארגון וניהול (ד.כ. מבוא לכלכלה ומבוא לסוציאולוגיה)
		3	ד"ר מרדכי ערן	שוויון	שי"	פסיכולוגיה ארגונית (ד.כ. מבוא לפסיכולוגיה) המבנה המוסרי של מערכת יחסי
		2	ד"ר רן חורש	שי'	שי'	הבעזה בישראל
	2	2	פרופ' אריה שירוט ד"ר שמונה דולן	שוויון שוויון	שי'	שירות שכר יחסי עבודה השוואתיים שוק העבודה ¹ (ד.כ. מבוא לכלכלה)
	3	2	ד"ר משה סיקרון פרופ' אלקנת מרגלית	שוויון שי'	שי'	המבנה התפקידית של ישראל אינודיט מקצועים ומפלגות פועלם ² ישום סכתוכי עבודה ³ (ד.כ. מ"ם קיבוצי)
	3	3	ד"ר מרדכי מירוני ד"ר מיכאל שלו	שי"ח שי'	שי'	היבטים משמיטיים בניהול חבר עובדים كونפליקטים בייחסי עבודה ¹ (ד.כ. דני עבודה)
		2	ד"ר אברהם דניאל	שי'	שי'	ביטוח פנסיוני
		5				ג. ניהול חבר עובדים שיעור אחר מהשניים הופך :
		3	פרופ' אריה גלוברוון	שוויון	שי"	mbao לארגון וניהול (ד.כ. מבוא לכלכלה ומבוא לסוציאולוגיה)
		3	ד"ר מרדכי ערן	שוויון	שי"	פסיכולוגיה ארגונית (ד.כ. מבוא לפסיכולוגיה)

¹ לא ניתן בתשם"א.

² שיעיר זה כולל נס בתוכנית החטיבה : השותפות תלמידי מלמדיה בשיעור והספרה אישור המורה

5		שייטת	ד"ר דן יעקובסון	מפעלי אניות וניהול חבר עובדים – חובה (ד.ב. מבוא לארגון וניהול או בסיכון וארגוני)
3		שייטת	ד"ר מרדכי ערן	כיניעס ומרייצט בעבודה (ד. מ. פסיכון ארגונית)
2	2	שייטת	ד"ר אהרון צינר	ניהוח והערכת עיסוקים (ד. מ. משאבי אניות וניהול חבר עובדים או מבוֹא לארגון וניהול)
2	2	שייטת	ד"ר אמנון בז'זר	בריאות העוסקית שיטות ברורה וקליטה של עובדים
2	2	שייטת	ד"ר שבצ'ן דלוּן	ד. מ. משאבי אניות וניהול או מבוֹא לארגון וניהול)
	2	שייטת	ד"ר משה קריאוט	הערכת עובדים (ד. מ. משאבי אניות וניהול חבר עובדים)
3		שייטת	ד"ר טרדכי מירוני	דיבוי עבודה למיל"ח (ד. מ. מבוֹא ללייעז)
3		שייטת	ד"ר מרדכי מירוני	ישוב סכוכני עבודה ¹
3		שייטת	ד"ר מרדכי מירוני	הבטים משפטים בניהול חבר עובדים (ד. מ. דיני עכילה)
	2	שייטת	פרופ' אריה שירום	פיהות עובדים ומנהלים ¹ (ד. מ. משאבי אניות וניהול חבר עובדים)
	2	שייטת	ד"ר יואב ורדי	שוק העבודה ¹ (ד. מ. מבוֹא לכלכלה)
2	2	שייטת	פרופ' אריה גלוברזון ¹	רפואוֹי מובילות פנים ארגונית
2	2	שייטת	ד"ר אברהם דניאל	שירותים עובדים ותקשות בארגון ¹ ביות פנטוני
	2	שייטת	ד"ר דפנה ירוזאלי	קרירות בשיטם בארגונים ¹
2	2	שייטת	ד"ר אמנון בז'זר	המבנה המופיע של שירותים רוחה המשמעות והמשמעות של שירותים רווחה בישראל
3		שייטת	ד"ר אברהם דניאל	המבנה התעסוקתי של ישראל ניזול שירותים בראות ¹ (ד. מ. מבוֹא לסוציאליגוריה)
	2	שייטת	ד"ר מונה פרנס	בריאות תעסוקתית התינוך בשירותים רוחה ¹
	2	שייטת	ד"ר תקוה פרנס	רווחה תעשייתית ¹
	2	שייטת	פרופ' אריה גלוברזון	כלכלת ליווית ¹ (ד. מ. מבוֹא לכלכלה)
3		שייטת	פרופ' ד. ברגמן	מכוא לארגון וניהול (ד. מ. מבוֹא לכלכלה ומכוא לסוציאליגוריה)
3		שייטת	ד"ר תקוה פרנס	הבנייה כח ארם בשירותים רוחה השלון בשירותים רוחה ¹ הפרופסונל בשירותים רוחה ¹

¹ לא ניתן בתשומת'

2	2	ס'	דר' מיכאל שלו פטרה פרו	מדינת הרוחה תנטעויות פכודת יחסים בין ארגונים
3	2	ס'	דר' דפנה ירושלמי	ג. מדיניות רוחה ותכנון חברתי ሚיצור אוורט מושניות חברתי :
				איןדיקטוריים לתוכנן חברתי ³
				הערכות שרותים חברתיים גישות חדשות לרוחה חברתי ¹
				గורונטולוגיה תעסוקתית ¹ (ה. ב. נבואה לסתוציולוגיה)
3	3	שות'	דר' תקוה פרנס דר' טמנון שפירו דר' אברהם דניאל דר' דן יעקובסון	דיבני עיטה למילוי (ד. מ. מבוא לכלכלה) בריאות תעסוקתית המבנה התעסוקתי של ישראל כלכלת רוחה ¹ (ד. מ. סבואה לכלכלה) שינוי חברתי יום ¹
3	2	ש'	דר' אמנון ברידור דר' משה סיירון שות'	יחסים בין ארגונים ביטוח פנסיוני מדינת הרוחה ותנוועות צבודה
2	2	ס'	דר' דפנה ירושלמי	ה. ניהול שירותיו דוחה שיעור אוורט מהשנים הראשונות — חובה
2	2	ס'	דר' אברהם דניאל	מכאן לארגון וניהול (ד. מ. מבוא לכלכלה ומבואה לסתוציולוגיה)
2	2	ס'	דר' מיכאל שלו	פסילוגיית ארגונית (ד. מ. מבוא לסתוציולוגיה) המשמעות המוסידית של שירותי רווחה ישראלי
3	3	שות'	פרופ' אריה גלוברזון דר' מודדי צרו	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים (ד. מ. פסיקולוגיה ארגונית או מבואה לארגון וניהול)
3	2	ש'	דר' אברהם דניאל דר' דן יעקובסון	הערכת עובדים (ד. מ. משאבי אנוש ונח"ע)
3	3	שות'	דר' משה קראוס דר' טמנון שפירו	הערכות שירותים חברתיים איןדיקטורים לתוכנן חברתי ¹ כלכלת רוחה ¹
2	2	ס'	דר' תקוה פרנס פרופ' אריה שירות	(ה. מ. מבוא לכלכלה) לחצים בארגונים ¹
2	2	ס'	דר' דפנה ירושלמי דר' תליה פרנס	יחסים בין ארגונים הפרופסינגל בשירותי רוחה ¹
3	3	שות'	דר' אברהם דניאל	ג. תנוועות צבודה וקוואטרציית תיאוריות קוואטרטיביות ²

¹ לא ניתן בתשפ"א.

² שיעור זה כולל גם בתוכנית החטיבה ; השמתיפות תלמידי מלמד"ח בשיעור זה טעונה אישור המורה.

בנין וריבוי

סמל וחותם האישיד לרשומות החקלאידות להזרעה אישיות לי' וא' ג'להנחייה באכזריות מלמ"ה:

פרופ' אלנה מרגלית	פרופ' אריה גלוברובון
ד"ר מרדכי ערן	ד"ר אברהם נינאל
ד"ר תקוה פרנס	ד"צ שמעון זולן
אהרון צייר	ד"צ יואב וולרי
ד"ר שלומית קמנולא	ד"צ דפנה יורעאלוי
ד"ר מיכאל שלו	ד"צ דן יעקובטונ
פרופ' אריה שירום	ד"ר ערמונה ליבנה
	הבר מרכזבי מירבוני

יהודית אהרוןסון — עמדת לרשויות הפטודונטיים והסגל ביעוץ ובסיוע בשיטות מחקר ובהכנה
אבדוקות גנאלוגיות.

הערה: תלמיד הפטונין בהנחיות איש סגל שאינו כולל ברשימה זו יבקש ארישור מוקדם מראש החג.

לא ניתנו בתשמ"א

איסוי: זה כולל גם בתוכנית החקירכה; השותפות הלמדדי-מלימדי בשער זה צוינה אישור ההוראה.

החוג ללימודיו עבודה

תואר שני

תוכני השיעורים

לומדים קבועה למלאות

לימוד תיאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשותפים במערכות בדרגת ארצית, איזורי, ענפי או מפער : שובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מפעליים וארגונים, המדינה ורשותה; התוק ומערכות יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; תפקידם של איגודים מקצועיים בעבודה; מגנונים מושגניים ופרשניים לישוב אפסוי עבודה; מערכת התగמולים וסדריות שכיר והכנסות.

শיטות מחקר לאלמנטי פולטיאן

- א. דגימה, משפט הכלול המרכזוי.
- ב. הסקה לפי מדומ אודה — על מכוצע ועל פרופורציה.
- ג. השוואת בין שני אוכלוסיות — 1. על ממצאים (מודומים בלתי בלויים ומדוברים מוגוים).
2. פרופורציות.
- ד. ניחוח קשר בין שני משתנים — 1. מבחני ² X לאיילנות.
2. מדדים לעצמת קשר.
- ה. ביחסות קשור ובבישׁתני-יחסות חלקי, בהתאם מרובה, רוגסיה מרובה.
- ו. נתוח שונות למודל עם אפקטים רביעיים חריכוני ודוריוני.
- ז. מנגנים אירטמוריים.

שיטות מחקר א': תיאוריות

מטרת השער : פיתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדורשת לחוקר במדעי ההתנהגות הנושאים שלפלו : עלרונות החשיבה המדעית ; מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה ; דרכם למדינת יעילותם של כל מחר וدرיכים להגמרת ; הבנו מערך מחקר ; סוגי מתקר. (חובות התלמיד : השתתפות פעילה, הנסחת תרגילים, מבחון מסכם).

שיטות מחקר ב': ישום

הקורס יעסוק בתכנון וביצוע מתקר אגב ישות ידע עיוני בשיטת מתקר. התלמידים יעצצל בתగדרת בעיה נחקרת, הכננו וביצעו המחקר ל תבנית |, ניתוח הנתונים וכחיתות דוח' מתקר.

סידנת תוצאות

הסינה מיוצרת לתלמידים העובדים על עבודות הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בכיצוע עבודות גמר ופתרונו, מنموذג מהמשמש דוגמה לאתרים בפרטן בעיתוליהם. גם מנגני הלמידה יומכו להשתתף בסדנה, מרכזו הסינה. יעדו ערורה והפריטה הוצאות בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעיה וכלא בכתיבת העברות הסופיות.

טבאה לארגון וניהול

הדין ימוקד בסוגיות היסוד וההתפתחות של התיאוריות הארגוניות ובמושגי ארגנאל. לאחר

בחינת האסכולות העיקריות במילוי הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המperfet, מודלים קוורטניים ומולרכות תקשורת בקרה, לתהlik קבלת החלטות. כן ינותה הארגון מערכת פורמלית ואינפורטמלית וכמערכת ארגונית-מכנית. מבין מושגי המרנאל ינותה המרכיבים הבולטים: יציבות מוגניות, תחילת התכנון, תכנון הבניה הארגוני, אויש, מערכות תיאום, מניגיות מנהליים והערכות אקליט תארון ומווצריו. מתוך גישה דינמית לארגון ולסבוכתו ייבנו שיגויים וחידושים ארגוני.

פסיכולוגיה ארגונית

משמעות הפעולה לפרט, כליו של פסיכולוג בחקר עבדה וארגוני; היוזם והឧיסוק; בחירות אנשים ליעסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; חנעה ומקומה בתחום המוצע ומקום הפעולה והשייבותו להתנהגות בעבודה; תפריצים חמוריים ובלתי חמוריים; מנגינות; תקשות בארגון.

יעזרוב אברגבי

הקורס מבוסס על ספרו של ג'יי גלברית — *Jay Galbraith Organization Design* (מצוי בספריה מדעת'ה) הספר מבוגר מודול של ארבעה מיזדים ארגוניים הקשורים בעיקר במערכות פיקוח ואינפורטמוץיה. כמו כן עסק הקורס בקשרים שבין ההתנהגות הארגונית לבין הקונטקט הארגוני ובודדים לשני ושיקול ההתנהגות הביצועית.

נוסף לספר יקרו האסטודנטים מספר מאמרי מתחן בנושא העיצוב הארגוני וכן יישו תרגילים מעשי בנימוח ארגוני ועיצוב מחדש.

זהבי כהן, השפעה וסכנות בארגונים

הקורס מתייחס לשאלות הבאות: מי מקבל "מה, איך ולמה", בארגון, איך מתחלים המשאבים ומון ואסטרטגיית שימושיהם בין יחידים, קבוצות ומחוקות כדי להשפיע על המהלים ולשרף את מעמדם. בקורס זה נוגה לסתכל אל מאחוריו הקളים של חי תאגודו כדי להבין איך מתלו הזרדים שנוצרת בארגון משפעה על ההתנהגות בארגון ועל תוצאותיה.

זוטר והרבה עיבודים

הקורס יתמקד בבחינה בקורסית של גישות ניתוח והערכת תפקדים (מטרות) ועיצוקים. הנושאים ציידונו הם: מושגים ועקרונות, שיטות ביצול, תזרירם שנינן לתפקיד (כגון תאור מפללה, אפיון תפקיד כשרים וכישוריים), דרכי דיזוז של התפקידים הללו ושיטות אפשריות בהם (לקביעת מדריך ארגוני, עיצוב מערכת הדרכה, פיתוח מערכות מזון וכד').

העשרה, הרחבה ועיצוב טיסוקים

בחירה והצבה לתפקידים מות ועיצובים ציוקים מוה בהליכים שלמים; רקע היסטרו ותיאורטי טנשא; עיצוב דאשוני ועיצוב מתחודש.

צורות שונות של שינויים במבנה העיסוקים — רוטציה, הרחבה, העשרה, קבוצות עבודה אוטונומיה וכו'; סקרה מסוואה של הילחה יחסית של כל אחת מהсистем הניל בנסיבות שונות; בעיסוקים שינויים; הבעיות הכליליות הכרוכה בתכנון ובהפעלה של שינויים בארגון.

שינויי ארגוני מתרבנן

בסמינר זה וסקור ונכצע בתנאי מוגדרת סדרת אינטראוגזיות דיבאיות המשמשות כולם לשיפור ארגונים. עוסוק גם בטכניקות של דיאגנזה ארגונית ובנויות תכניות פועלות ליישום האינטראוגזיות כפיתיה ארגונית. תלמידים יגישו עבודות דיאגנזה בשדה או עבודות תיאורטיות בסוגיות שונות בשינוי ארגוני מתרגן. לבסוף התלמידים תהוו מורים ללמידה. (ד.מ. פסיכולוגיה ארגונית, מבוא לארגון וניהול).

טוטו מוכילות פנים-ארוניאת

Hall — Careers in Organizations

הספר יעסוק בעקר בספרים : (1976)

Schles — Career Dynamics

במספר מאמר של :

naVan Maanem — New Perspectives on Careers Organizations

Vardi + Hammet : בין במאטורי מחקר אמפירי כגן :

הרגש בסמינר יושם על פיתוח תיאורשי וכל תלמיד יגיש, כבודת גמר, הצעת מחקר על נושא נבחר בתהום הקריירות הארגוניות.

דני עבודה למלאיה

הקורס בדיני עבודה בודק להקנות ידע בטיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכומי עבודה והדרלים ליישובם. בין הנושאים שייחזו בשערור : מקורות דני עבודה ; כתה הדין לעבודה ; מי הוא עובד ? החווה הראשי וההסכם הקיבוצי — מהו, מוכנו ופותלו ; קביעת תנאי עבודה לפי החוק : שעות עבודה ומוגנתה, חופשה שנתית, דמי מTITLE, עבודות נשים, הוגן שכר פפוצוי פיטורי ; ניתוח תשלומי ;מושנו יסוד בסכומי עבודה ; כלים ודרלים לישוב סכומי עבודה.

המבנה המדפי של יחפי העבודה בישראל

מטרת הקורס היא להעמיק את הכוונה של הולמיך עם המוסדות העיקריים של מערכת יחס העבודה בישראל. במקביל זו יוצגו בקורס הסתדרות הכללית וארגוני עובדים אחרים, התאחדות התעשיינים וארגוני מעבדים אחרים ושלוחות משלוחות שתהוו התחום התחום — בעיה יחס העבודה.

טיעות שכיר

משמעות שכר : תדריצים חומריים אישיים ; הערך ביצוע עובדים ובחול שכר ; הטעות רווחה וצורות אהרות של תשומות נילוים לשכר ; מבנה שכיריות, הכנון ובקרה של מבנה שכיר ; מערכות שכר לשירות הציבור ; שיטת שכר של קבוצות מיוחדות ; אינדיבידואליות של הטעות רווחה.

יחפי עבודה חיציאטיות

מערכות יחפי עבודה של מדינות מושעשות נבחנות ; בין הביעות : הסגולות לשינויים פלנויים ולוגיים, דמוקרטיה תעשייתית, שינוי מבנה של איגודים מקצועיים, מקומות של איגודים מקצועיים של „צווארון הלבן“ ותפקידיהם.

המבנה התפעולי של ישראל

הכרת מבנה של כוח העבודה הישראלי, התמורות שהלו בו, הגורמים שהשפיעו על כן בעבר ונמצית להתפתחותו בעתיד. ניתוח המבנה המקצועי והענפי של איבור המועסקים : בירור גורמים המשפיעים על מבנה זה ותשינויים החלים בו (רמת תואصلة, הרוב העליית, ההרכבת הדמוקרטי, המבנה הכללי של המשק הלאומי, תהליכי מוביליות וריכוז). ההבדלים בתעסוקת קבוצות שונות באוכלוסייה : גזע, קשיים, נשים, עולים חדשים ותיקים, כוח עבודה אקדמי, שימושיות השינויים הנהן.

ארגוני מקצועיים ומפלגות פוליטיות

הקורס יסקר את המידניות והמחשבת על מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיחס בתחום המתחבנה והמעשיה של הסוציאליזם בין שתי מלחות העולם. הקורס ידין במפלגות הפוציאל-דמוקרטית הגרמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים, בחרותו של א. ברונשטיין

ומובילו. הוא יסקור את האינטראציונל השני את האביאנום ומפלגת הליבריטי, ובפרט את משנו של ר. ה. טוני; כן ישפּל בתכניות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המאכזעים בפרט ובחכניו של דה-מאן.

渺茫 וטנן ליביצי

לימוד התפקידים החתירתיים בדבר מהותו של המושם הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסית בעודה; הكنيת מודלים אאורטיים ומימגאים אפּידוריים הנוגעים לבניה ולהליכי המושם הקיבוצי במיפוי מושעות מערביות ובירשה; לימוד הקייטרינוגים המשמשים על גודלו וכוחו של יהדות ברום; גורם זהה במושם הקיבוצי; נושאיה המורם ויחסיו הגומליים בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות כמושם הקיבוצי; הסכם הקיבוצי וייעכו; דרכי יישוב חולין דעתם במצדמת האמ"ם הקיבוצי. השיפור ילווה בתרגיל אשר יJKLM שחקי ניהול מושם קיבוצי.

היבטים משלטיים בניהול חבר עובדים

קורס מתקדם בדייני עברה. מטרת הקורס לבחון את המערכת המשפטית (מערכת הזכויות והחובות של עובדים ובעלידים) שבמנגנון מתbezנות הփונציות השונות בניהול צחאים ובייחסי עבודה בדרוג האבעל. במלול תקופס יבחן היבטים המשפטיים של האפליליות הבאה: דלפני מיון וקבלת עבוריים, קביעת סיור עבודה והליך משמעת, בניית מערכות שכר, מירוג והעברת בעלויות במפעלים, העברת עבודות לבעלי נושא, הסדרות בעלות בריאות וטנסים, הכנסת שניים טכנולוגיים, פיטוריים ואציגומים, שיבוץ קווים, ניהול מסמכים בה אדם, מנעת תחרות ושניה על שרות מקצועים, פיטוריים וางדי העובדים. בהתוונת המנגנון המשפטית ישמשו המקורות השונים הבסיסיים והובות ויכולות בייסי עברה, כגון: חוקים ותקנות, האלכמים והסדרים קיבוציים, הסכמי אישים, מנהגים וגנוגים וכו'.

כימוח פנסיוני (טמינוי)

הסכימר יעסיך במערכת הביטוח הפנסיוני תוך התקשרות בשיטות השונות כדוגה: פנסיה תאגידית, פנסיה מצטברת; הביטוח הטנסיוני בסקטור הפרטני וקרנות הפנסיה של ההסתדרות. השוואה עם מערכות הפנסיה בארצות נבחרות. רציפות וכיוות הפנסיה; השימוש עם המוסד לביטוח לאומי, הדעת החוק בדבר הנenga ביטוח פנסיוני מטכתי — הפרובלטטיקה הכרוכה בהנenga. גתוק.

משמעותי אגיש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמו להנקות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם בolute ואירוען. האירגון כולו מוגג כמערכת סוציאל-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם בתחום תושמות הפקות המשתוררת בתה' מערות אחרחות לקידום הכלילתי של הארגון. מבני הנושאים האסוציאטיבים אשר ידונו במלל הקורס: מנגנון האיליצים אשר במנגנון פעיל מוגל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, גיזות עיסוקים, תהליכי החעקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תmericים חומיים ובתי חומיים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי עבודה באירוען.

כיניות ותפקידים בעבודה

מהותם וחשיבותם של מניעים: תיאוריות של מקומות של גנטה בעבודה; המרכיבים; התאמתם למיניעים; הנעה, שביצות וצון וביצוע בעבודה; בנייה והעשרה של עיסוקים באמצעות להנעת עובדים; לשפעותם של סגנונות מנהיגות ומבנה תקשורת שווים על הנעה.

בריאות תעסוקתית

מבוא: גנדרת מושג אבריאות התעסוקתיות; השפעת האבריאות על התעסוקה; סטיות מאבריאות

וכשר תעסוקה ; העדרות מעובדה ; שיקום תעסוקתי ; טערכות "אדם-תעסוקה" ; השפעת התעסוקה על הבירות ; מניעת נקי ביראות ; בעיות אופייניות לתעסוקות שונות ; ארגון שירות ביראות תעסוקתית.

שירותת ברירה וקליטה של עוברים

עקרונות כללים של מדינה ושל הפלחת פוטנציאלי תפקיד והסתגלות לעובדה. פיהוח קרייטוריוני תפקיד והסתגלות לעובדה בארגון.

איתור מוחבב המועמדים לחקלאות. עקרונות פיתוח מבנים למדידת כשרים, פיזוניות יכולת הנדרשים לתפקיד ולהסתגלות מילבאים בארגון (מבחן מישכל, מבחני כושר פיסיומוטורי, מבחני מצב, מבחני אישות וכו'). עקרונות ושיטות להערכת יעילות המבחנים וכלי הדבחה כולל מחיינות ותקיפות של כל המדידה).

רכיבים משלימים במערכות פין : הערכות בתפקדים קבועים, חוות דעת על התאמתה בתום ראיון, המלצה וכו'.

שימוש במדדי אבחנה לצורך קבלת החלטות למינו כח-אדם.

גישה וshellים בפיתוח הכניות קליטת בארגון.

בריקת אפקטיביות של הכניות הקליטה.

הערכת עוברים

ההילכים סטטולוגיים בטיסים בהערכת בני-אדם : הערכת עובדים ומוקמה במכלול הלילם כוח אדם : טכניקות וגישות להערכת עובדים : מדדים אובייקטיבים וסובייקטיבים. תכונות מול התהගות וכו' ; היבטים טכניים ומוטיבציוניים בהערכה ; היוזן חזר ומקומו בהערכת העובד ; ארגוני עובדים ומקומם בנישא ; בעיה ספציפית בהערכת העובד עובdotן של קלזות עובדים שונים ; הערכת מנהלים.

הערכת המופדות של שירותו רווחה

בחינת המערכת המוסדית במשורר המאקרו וכן בארגונים המופקדים על שירותו רווחה ; מדידה של האפקטיביות והיעילות בשירותו רווחה ; שימוש מדיניות וביצוע ; ארגניזציה מהוותים וארגוני טונגופוליטים ; ריכוז ובירוז ; ליכוד וסינון ; ארגונים וולונטרים בשירותו רווחה ; יחס גומלין בין ארגונים פמלכתיים לבין ארגונים וולונטריים.

מדינת הרוחה ותנויות עבודה

הסמיינר יוקש לשתי מטרות ; הראשונה : הכרה ונitorה הספרות העיונית והאפרידית העוסקת בהשפעת של איגודים מקצועיים ומפלגות פוליטים על קביעת מדיניות רווחה בארץות המערב. השנייה : חכון וביצוע מחקרים ע"י משתתפי הסמיינר על השפעה של ההסתדרות על מדיניות רווחה בישראל לפני ואחרי הקמת המדינה.

יחסים בין-ארגוני (סמיינר)

חוקרי ארגונים תמקדי בעיקר בחקר תופעות פנים ארגוניות. על אף שתיאורטיקנים הוניחו המהקרבתם היחסים הבין-ארגוני גלו מנהלים עניין רב בקשרים שבין הארגון לעליוםם ממנוני לבין ארגונים אחרים והסבירה בכלל.

במסגרת סמיינר זה נتمקד בתיאוריות המסבירות את הקונפליקט, שיטות הפעלה ויהוו החליפין המתרחשים בין ארגונים ודרך ההתיחסות והמקובלים בארגונים אל סביבתם החיצונית.

גרונטולוגיה תעסוקתית

יעדו של קורס אינטראיציפליני זה להציג מסגרה לבחינת משמעוויותיה והשלכותיה של

הזרקנות בהקשר של חי' העובדה והפרישה ממנה. חלקו הראשון של הקורס ביקש לסייעו ורצתו בבליטה, חולקו לשני לעובדה עצמאית פורכמת. בין הנושאים שיידונו: הגדרות הניל, הדלקנות והמערכת החברתית, הזרקנות והמערכות האישיות, תיאוריית הזדמנות, הקשיים ושוק העבודה, השפעת התಡקנות על מרכיבי גיל תפינקזינאי, התמודדות באילוצי גיל, הפריטה מתגבלה במסד חברתי וכגסיוון חיים, שיקולים בעקבות מודיניות פרישה, עדות לבני פרישה ותהליך גיבושו.

תיאוריה ליאופרטיבית

נוהת הדוקטרניות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית האינטגרלית, לאור פיסותיהם של רוברט אונן וישראל פורה; הקואופרטיציה האשראית והקונצנזיה של ריף אריין ושל שלמה דליין; יסודות רעיוניים של הקואופרטיציה הצרונית-ישראלית לפני הפסחותם של פ. ב. בישה, לואי בלאן ופ. לאסל; עקרונות רוביידיל ומטמעות לגבי התפתחותה של הקואופרטיציה; הקונצנזיה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מוקמות והלמהות.

זרמים במדשאה הלאיאלייטית

קורס זה נועד לתקנות מושגוי יסוד בזרמים העיקריים במאשכת הסוציאליסטית, הוא ידן בסוציאליזם האוטופי, באנרכיזם, ביסודות מחשבתו של מארכס וביקורתם וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

התבנית החברתית של תנועת העבודה בישראל

הגדרת הצעיה המרכזית של התקופה; כיצד ייבנה הרישוב היהודי בארץ-ישראל, כיצד תוקם התישבות יהודית חסונית וצפופה וכייזד יושג הרוב היהודי בארץ; הוויכוח בין תנועת העבודה וייבנה בנושא הניל; התישבות עובדת תכניתית או יומת פרטיה וחופשתה. הוויכוח לגבי הערכות העליה הרובעית ומשבר 1929—1926: (אללוורוב, ב. צנלסון, קפלנסקי לעומת מ. טמילנסקי, דינגור ואחרים); הוו לאימי והו פרטיא. בעיתות התיעוש. הפרוגרתה של ב. צנלסון למפלגת בעלי ארץ ישראל. ב. צנלסון על הו פרטיא ולאמוי. השמאלי: גדור העבודה, השומר הצער. פפקיד החינוך כמחשבת החברתית של תנועת העבודה; א. ד. גולדן, ב. צנלסון, "השומר הצער" ותנועת הנוער. סוגיות במחשבת החברתית של תנועת העבודה בת寥ות הפדיינה.

המרכז ללימודים אורבניים ואזרחיים

כללי

הפרק: ללימודים אורבניים ואזרחיים מפעיל שלוש מסגרות ללימודים:

1. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון;
2. תוכנית לימודי מלמד עצמאית (בשנת הלימודים תשמ"א לא יתקבלו תלמידים חדשים לתוכנית זאת);
3. תוכנית לימודי מלמד משוחפת עם חוגים אחרים. (בשנת הלימודים תשמ"א לא יתקבלו תלמידים החדשים לתוכנית זאת);

1. תוכניות לימודי תעודה לבני תואר ראשון

כגון התעדות מהוות תוכנית השתלים מוגבשת מטעם לבני תואר ראשון העוסקים בתחום האורבני והאנרי (חכון, סקרים וכיו"ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשי עוברים. תוכנית הלימודים תהיה דלקמן (אהר רשות השיקום):

שם/ענף	מספר
לעימדי השלמה	1.
בתהאמם לקביצת הייעוץ	
לימודי חיבת	14 ש"ס
קיום מתקדם לפני בחירה	3 ש"ס
סדרן בין מקצועות	3 ש"ס
קורסים מתקדמים	לפי הצורך
	30 ש"ס

נכש שנות הלימודים בט"א

(יחסן נמצאים במספר שנות הלימודים שידרשו מהתלמידים הלומדים לקרה תעודה).

תלמי שלא יכול פטור מקרים בלימוד הטלפון, חייב לעמוד בבחינה. מי שלא יכול פטור מ"כללה למתקנים" חייב להשתתף בפועל בקורס. מכלת שנות הלימוד לא כולל לימודי השלמה פרט ל"כללה למתקנים".

יחסן סייניות בהכנות הלימודים הוצאה לפניה המחלקה שנת הלימודים.

2. תוכנית לימודי מלמד

תוכנית הלימודים לקרה תואר מוסמך ללימודים אורבניים ואזרחיים מוגבשת לבני תואר ראשון בתכניתם של תכני עירבי ואורי ובניהם מדינית עירונית. ההכרזה נאפשרת על ידי היבטי ההכנות להשתתב בתוכניתם בצוותם תכונ אינטראיסציפלבריים, בתפקידים שונים בשליטה הפקתי, כבשדי ממשלה ובספקור הפרסאי. תוכנית הלימודים מוגבשת בORITY לבני תואר ראשון במנדעי ה�建, גיאופריה, לשפטים, כדבי הפטץ, ארכיטקטורה והנדסה.

בשנת הלימודים תשמ"א לא יתקבלו תלמידים חדשים לתוכנית זו.

להלן התוכנית : (ראו רשימת השיעורים)

מספר שיעור		
	לפי קביעת הייעוץ	א. לימודי השלמה
22		ב. לימודי חובת
	לפי אזכור	ג. קורסים מתקדמים
6	סדראות בין מקצועות	ד. סדראות בין מקצועות
--		ה. הכנת עבודות גמר

מכסת שיעור הלימודים בסה"כ	48 ש"ט
---------------------------	--------

פטור מלימודי השלמה ניתן לעמדי הייעוץ המהאים רק על-סמל למדוים קודמיים. במכסת שיעור דילמוד לא כולל לימודי השלמה, פרט ל„כללה למתקנים“.

ג. תכנית לימודי מלמד'ich משותפת עם הוגים אחרים

מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידי מלמד'ich בהוגים השונים של האקליטה להתקיים חלק גדול ממוני לימודי התואר הפני לשוטרים בתחום האורבני והאוורי, תוך הרדגשות המגעים האינטרא-דיסציפלינריים. נספה לסטודנטים במגנרט החוג חיברים הלאומדים להשתתף בקורס החובת של המרכז וכטמפלרין אינטרא-דיסציפלינרי. הלימדי החוגים הלאומדים בתוכנית המשותפת משוחרים מחלק בחובותיהם במגנרט החוג (למשל התמחות), כדי שמכסת העשות לא תחרוג הרבה מהמקובל.

לקבלת פריטים ולבירור תנאי קבלה יש לפנות למוניות הוגים אלה.

המרכז ללימודי ארכניזם וזריות

תוכני השיעורים

בלילה לבתנים

התיאוריה של הטרבו ; פונקציית ייצור ועקרונות הוגזאות ; שווי משקל של הפירמה ושל הנגן ; הביקוש לבומי ייצור ; שווי משקל בשוק משוכלל ; מונופול ושוקים כתמי משוכלים ; כלכלות רומיות.

סוציאולוגיה למחנכים

מבוא למושג היסודות בטוטיולוגיה עם דגש על התאמוניות הרלוונטיים לביצוע העירוניות; אינטראקציית חברתיות; נורמות; פיקוח חברתי; סתירה ושיתוי; תפקיד וסתטוס; קבוצות וארגונים; ריבוד ולוגוילקט; יסודות חברתיים.

כברא לנטטיביטה לרוחין – ניחן במסגרת הפקולטה למדרה"ת.

כדו למחזאים לודאי החברה – ניתן בפערת הפליטה למדי' החברה.

אזרחות המחשבים. חברה שמת פורצתן: אגדת פ.פ.פ.ג.

מבוא לכלכלה ארגונית

הגורומים היסטרודים ל��ויות ערבים; תהליך העיר גמדינת ישראל; הקצאת מקורות בתחום העיר; התפרשות של מערכות ערבים; גודל אופטימי של ערבים; מדיניות פיזור האוכלוסייה בישראל; בעיות דירות; סרגזיה; כלכלה השולטת המקומית; חתבורות עצוניות; איכויות האסבה; מודלים ארבעניים; ודרישות מוקדמות: מתחמץיה, מביא לפכללה).

אפקטים הברתיים של תכוז

בנרת השיפור היה להקנות מישגיו יסוד של המבנה החברתי בישובים עירוניים ושל עליות חברתיות בתוכנו ערימות. הנושאים העיקריים שידונו הם: פיר, ציור ועולוניות; אקלזיות עירוניות; מבנה ריביד בעידן; תכנון חברתי של שכונה וחוסה שכנות; שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עירוניות ומוספר בעיתם של הבדר המודרני. (דרישה מוקדמת: סוציאלוגיה למתקנים).

היררכיות כמשמעותים של השלטונו המלכתי

שיטת המשפט הישראלית; פקודת עיריות ופקודת השלטון המקומי; חוק התקנון והבנייה; חוק פניות ו申诉; הפקעות לזכויות ציבור וחווקים אחרים המהויסים בסיס מושפט לפלילים טל רשות מקומית לתכנן ערים.

עקרונות תכונז

היקע ההייטנרי וגיאודיאלוגי להנטקאות הבנין שרים. המכון מתלויד לאחיזה רצינולית של מטרית ואםצעים. קריטריון להערכת אלרטוניות. אירוזואת וניגוד אינטראיטים כבעיות פרוכוויות. הבקרות על רעיון התכנון הכללי והאלרטוניות האמורצות. תפקיד התכנון, המתכננים והבכורה בתהליכי של קבלת-החלות.

שיטות תכנון

לROLS זה ווקס בשיטות הכומתורית והארכיטורית הנוגעות בתמומי התרבות והמחקר הארכידיינ. גושאי חרטום; שיטות מחקר בהבזין; פניות לבנויים לעיבוד נתונים; סדרי שלדה; ניתוח תופעות

מורטבויות ; ניתוח דימוגרפי כלכלי של אזורים ; הכנות תחומיות ; שיטות השימוש במודלים לבריהת חוכנות ; שיטות להערכת פרוילטס אורבניים ; השימוש במחשב כלכלי עיר למתקנן. (דרישות מוקדמות ; כלכלה למתקנים ; מבוא לסטטיסטיקה. אפשר ללמוד בו-זמנית).

שיטות תכנון מתקרמת

מטרת הקורס להקנות שיטות תכנון מתקרמת, בעיקר שיטות סימולציה ואופטימיזציה וכן לתרגל את השימוש בשיטות השונות בתהליך התכנון. ישם דגש על שימוש במחשב לצרכי החווית ונחתה תנינה. (דרישות מוקדמות : שיטות תכנון, מבוא למחשבים, כוללת למתקנים או אישור המורה).

מבוא לתכנון פיזי

הקורס מנקה את מושגי היסוד החשובים לפתרון בעיות פשוטות והערכות פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו : קריטריוןibus לבניין ערים ; סקרים בגאות אחרים ; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לחכונם ; שכונות מגאריס, תחרובה, שירותים ומטרים ושתתפותיהם פתוחם. דיוון בפרויקטטים גבריים.

תNEL תכנון פיזי

הסטודנט יוכל לעייד נחתה וധיפש מתרון בעיות פשוטות יחסית של תכנון פיזי את היבטים המשמעותיים והעקוריים של ניהול התכנון הפיזי. ההשתתפות מוחנתה בשמיינט מבוא לתכנון פיזי.

מבוא לתכנון שורגות

בעיות צסוז במחבורה עירונית. מודלים של ביקוש ; מודלים של הצע ; תחבורה ציבורית ותחבורה ציבורית ; חכון כולל של תחבורה אורבני ; נחתה תכנון ופרויקטטים. (דרישות מוקדמות : שיטות תכנון, כוללת למתקנים או אישור המורה).

מודלים של מושבות ארכיטקטוניות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים רקנותות בניה, נחתה ושימוש במודלים אורבניים כמודלים לפתרון בעיות הבנו או רבני. וושאים שיידונו : קלסיפיקציה של מודלים אורבניים ;ALKORONOT BNOT MOLDIM ; מודלים הלקים וככלגים ; מודלים של סטטילגיה ואופטימיזציה ומודלים של תכנון. נחתה המגנה האנגליש של מודלים שונים קיימים. השימוש במודלים לשם יצירה, עדרכה ובחירה של תוכניות אורבניות. (דרישות מוקדמות : שיטות תכנון או אישור המורה).

בצחת בשימור ארכט האביבה

הקורס ישלב הריצאות ועבדה עצמית במושאים שונים של ארכט האביבה. ידונו הצורות השונות של זיהום סביבתי : זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום ע"י פסולת מזקקת, קריינה וחומר הדברת. תשומת לב מיוחדת תנתן לקשר בין מופעות אלו לבין המערה החברתית-כלכלית, כגון : כללת הזיהום, האספект המשפטני ואפשרות של נזונה מדיניות סביבתית.

שיטות הערכה בתכנון עירוני

הערכה אלטנטיבית בהשלין התכנון ; הגדרת אינטראציית הציבור ; נחתה עלות ותועלות ; שיטות הערכה והחלטה נוכחות ריבוי של מטרות וריבוי קבוצות התיאחות ; בעיות האיזואת.

בצחת נבחרות בתכנון ומדינת טירוניות

במסגרת הקורס ילען בעלת נבחרות של מדיניות שלילית ואולית מנוקעת דאות כלכליות והבריתות. נחתה האלטנטיבות והשלכותיהן ואפשרות הביצוע. הנושאים שיכלו : מדיניות

קרקעית ; החיבור ציבורי ; פיזור האוכלוסייה ; שיתוף הפעולה בתחום, ועוד. (דרישות מוקדמות : המתחפה בלימודי החובת או אישור המורים).

סיכון אורי, סיכון נאיוגרפיה מדינית

יחס גומלי בין גורמים ותהליכים גיאוגרפיים לבין תהליכיים ואירועים מדיניים. אורים טבעיים ואירועים מדיניים, ייחדות מרחביות גיאוגרפיה, מנהליות ומדיניות. שיקולים מדיניים מול גורמים גיאוגרפיים, פיזיים ואנושיים בתכנון ופיתוח אורי באורים נשלטים, גיאוגרפיה של חוויה (עירוניות וארציות).

תהליכי התכנון האורי

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את האפקטים התייאורטיים והמשיכים הקרים בתכנון ובבניה אוריומות אוריות. נשאים עיקריים שידונו : קליסיפקציה של אורים ; נימה וטומלזיה של תהליכים ותנועות אוריות ; תהליכי יצירת חוכנות אוריות אלטרנטיביות ; הערכה ; תורת ושים תוכניות בקנה אורי. (דרישות מוקדמות : מבוא לטיטיסטיקה, שיטות חכון).

תהליכי סוחבים בעיר המודרנית

קורס זה דן במערכות אירוביות מרחביות. מטרתו הכרת מערכות אלו כבסיס לניתוח בעיה אירובניות מודרניות. נשאים עיקריים שידונו : ניתוח מערכות אוכלוסייה ; הנירה ; תהליכי דופסים גפרה מרחבית ; צפיפות וצמיחה אוריים פרבריים ; שינויים בתוכניות ותפקיד המעיר. (דרישות מוקדמות : מבוא לטיטיסטיקה).

כליות במערכות פיתוח אורי

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את הבעיות העיקריות של פיתוח אורי וקביעת מדיניות אוריות. בין הנושאים שידונו : מדיניות ריכוז ופיזור של אוכלוסייה ; בית יצירה תעסוקת בסיס לפיתוח אורי ; תפקידי מרכז הפעולות האורית ; פרים חדשות ; תחבורה ושירותים ציבוריים ; בעיות מימון ואדמיניסטרציה. (דרישות מוקדמות : מבוא לטיטיסטיקה, שיטות חכון, או איזור המורה).

אСПבלמי פיזיון, כלכליים והברתיים של הדור

הגולם המשמעותי על רמת הדור : שוק הדיור ; אלטרנטיבות להתרבות משלחות בשוק הדיור, כגון : מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום דיין של משכנות עוני וכיוצא. השלכות פיסיולוגיות וחברתיות של אסיפות דיר. (דרישות מוקדמות : מבוא לביולוגיה, נושא כלכלת אירובנית — קורס זה ניתן ללמוד ביום נתן).

סדרה כבעיית דיר

נושא הסדרה הוא פרויקט בדיקת עובדה עצמה של הסטודנטים השולב עם הרצאות על נושאים פרטויים הקשורים לביצוע דיר. (דרישות מוקדמות : אספקטים פיזיים, כלכליים והברתיים של הדור. אפשר ללמוד ביום נתן).

פרויקט מתקדמי בתכנון

נושא הסדרה הוא פרויקט בתכנון אורי ואורבני, כפי שיקבע מדי שנה ע"י מודי הסדרה. עבודה עצמה של הסטודנטים תשילם עם הרצאות על נושאים פרטויים הקשורים לביצוע הדור ושותה חכון. (דרישות מוקדמות : כל לימודי החובת או לימודיים בו מominis לפי אישור המורה).

חובת להשתתף בסדרה אחת לפחות !

החותבות

חותבות במסגרות הפקולטה

1. כלכלת
2. מזע המדינה
3. סוציאלנוגרפיה ואנתרופולוגיה
4. סטטיסטיקה
5. סטטיסטיקה — חטיבת מורחבת
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה — חטיבת מורחבת

חותבות מוחוץ לפקולטה

1. מתמטיקה
2. ניהול
3. חשבונאות
4. עבודה סוציאלית
5. פסיכיאטריה
6. פילוסופיה
7. היסטוריה של הפנייה התקיינית
8. היסטוריה כללית

הדרגות:

- (1) בשל מגבלות קיומה בחותבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבת שבה בחר בעדיפות ראשונה.
- (2) תנאי הקבלה המפורטים הם תנאי מינימום. קרייטריונים נוספים למילוי המוגדרים שמעודם בתנאים אלה יקבעו ע"י הפקולטה והחוגים המתאימים.

החותיבה בכלכלה

דרישות מוקשת:

ראאת: תבאי הקבלה לתואר ראשון בחוג לכלכלה

תכנית הלימודים

שנה ב'

תורת המחריות א'

שווית 4 ש"ס

מקרה כלכלה א'

שווית 4 ש"ס

שנה ג'

8 שנות סטטוטריאליות מטעם רשות קורסי הבחירה בכלכלה, קבוצה א'.

פרטיו השיעוריים — ראת ברשות קורסי תואר ראשון של החוג לכלכלה.

החטיבה בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת

ציוויל "מספיק" לפחות במבואות לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

אחד משני הקורסים הבאים:

- שיטת מחקר : הכנון מחקר ואיסוף נתונים 2 ש"ס
שיטת מחקר איכומית 2 ש"ס

הקלירטים

- תיאוריות סוציאולוגיות כללאיות 4 ש"ס
סוציאולוגיה של החברה הישראלית 4 ש"ס
קורסים מתוך שיורי הבחירה 6 ש"ס

סה"כ לימודי החטיבה 16 ש"ס

פרטי השיעורים — ראה ברשימה קורסי תואר ראשון של החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה.

¹ דרישות מוקדמות: אחד מקורסי שיטות מחקר, תיאוריות סוציאולוגיות כללאיות.

החותיבת במדע המדינה

דרישה נוספת

ציוויל „מספיק“ לפחות במגוון החוג למדע המדינה.

תכנית הלימודים

1. שיטת מחקר.
2. שיעור נוסף משיעורי החובת של שנה ב/.
3. שניים משיעורי הבחירה הנלמדות בחוג בשנים ב'—ג', אחד מקבוצה א' ואחד מקבוצה ב'.
4. סמינר שני.

פרטיו השיעוריים — ראה ברשימה קורסי תואר ראשון של החוג למדע המדינה.

הדרגות:

- 1) תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה שיעור בשפת התהממות של הסמינר.
- 2) על מנת לעبور לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב, שיטות מחקר ובסיעור החובת הנוסף משיעורי החובת של שנה ב'. תלמיד שייכנס בשיעורים אלה לא יורשה להמשיך ללימודיו בשנה ג', תלמיד אשר יוכל פערם בשיעורים הניל — יופסק לימודיו בחטיבה.
- 3) תלמידי החוג לסוציאולוגיה הלומדים חטיבה במדע המדינה ישמעו „שיטות מחקר“ בקורס החוג לסטטיסטיקה, ויחוויבו בשיעור בחירה נוספת בחוג למדע המדינה (שלושה במקומן שניים), שעור זה יבחר מקבוצה א' או מקבוצה ב'.

החותינות בסטטיסטיקה

חטיבת סטטיסטיקה

(לתלמידי החוג לכלכלה)

דרישות מוקדמת

1. מתמטיקה מתקדמת למדר"ח (או מתמטיקה למדר"ח א' ורב').
2. מבוא לסטטיסטיקה למדר"ח א' ורב'.
3. מבוא למחשבון (במקרה החוג לכלכלה). ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.
4. השלמות לקלקولات (במקרה החוג לכלכלה). ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.

תכנית הלימודים

דרישות מוקדמת

שם שkolol סטטיטיסטי ציתוט

1. מבוא להסתברות בשילוב מדר"ח א' או ב'	5	10
2. הסתברות והסקה סטטיסטית ב' או ד' מבוא להסתברות בשילוב מדר"ח 1 למדר"ח 25 5	25	25
3. שיטות יישום למדר"ח ב' או ז' הסתברות והסקה סטטיסטית 1 למדר"ח	3	20
4. אוסף הקורסים תכאים: הסתברות וטבלה סטטיסטית 2 למדר"ח 25 5	25	5
מודלים ליגיארים סטטיטיטים מערכיות מחשב וסימולציה + תכניות סטטיטיסטי	4	25 5

סה"כ 19-18-80

תטיבות בסטטיסטיקה

(לתלמידי החוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה)

הערות ותירגולים

הערות ותירגולים

- דרישות סקרנות
1. מתייחסת מתקדמת למדת"ח (או מתייחסת למדת"ח א' וב') או מתקדמת למדת"ח א' וב' (או מתייחסת למדת"ח א' וב')
 2. מבוא לסטטיסטיקה למדת"ח א' וב'
 3. מבוא לסטטיסטיקס (ניזון ללימוד מקביל למכוא להסתמורתה).

הערות ותירגולים

תכניות הלימודים

	שיעור	שם שkolol מס'בצ'	ציונים
1. הסלמות לקלוקולס בכגרת החוג לככללה	4	15 א' או ב'	
2. מבוא להסתברות בשילוב מדת"ח	5	15 א' או ב'	
3. הסתברות והסקה סטטיסטית 1 מבוא להסתברות בשילוב מדת"ח השלמות לקלוקולס למדת"ח	25	ג' או ד' <td></td>	
4. הסתברות והסקה סטטיסטית 1 למדת"ח שיטת יישום למדת"ח	20	ה' או ו'	
			סה"כ 80 19

תירגולים

1. מתייחסת מתקדמת למדת"ח (או מתייחסת למדת"ח א' וב') או מתקדמת למדת"ח א' וב' (או מתייחסת למדת"ח א' וב')
2. מבוא לסטטיסטיקה למדת"ח א' וב'
3. מבוא לסטטיסטיקס (ניזון ללימוד מקביל למכוא להסתמורתה).

חטיבת מורחבת בסטטיסטיקה

דרישות מוקדשות

1. מתרוממתיקה מתקדמת.
2. מבוא לסטטיסטיקה למדר'ה א'+/ב'
3. מבוא למחשבון (במסגרת החוג לכלכלה). ניתן למודם במקביל למבוא להסתברות.
4. השלמות לקלקולה (במסגרת החוג כלכלת). ניתן למודם במקביל למבוא להסתברות.

תכנית הלימודים

דרישות מוקדשות	שם	שם	שם	שם	שם
דרישות מוקדשות	א' או ב'	א'	א'	א'	א'
1. מבוא להסתברות' בשילוב מדר'ה א'	5	15	15	15	15
2. הסתברות ותסעה סטטיסטית 1 למדר'ה ב'	1	5	20	20	20
3. הסתברות ותסעה סטטיסטית 2 למדר'ה ב'	2	5	5	5	5
4. אלגוריתם למדר'ה א'	4	4	4	4	4
5,6. שיטות מודד שלושה : מיצרנות לחשב וטיפולית + מבוא למחשבון	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'
הכנות סטטיסטי	ה'	15	5	15	5
שיטות יישום הסטטיסטיקה 2 למדר'ה א'	ה'	15	4	15	4
מודלים ליניאר סטטיסטיים	ה'	15	4	15	4
7. פרויקט למדר'ה א'	ה'	2	2	2	2
8,9. ליטורי גזרה לפי דרישות קורס	ה' זי' זי'	6-6	29-30	20-20	20-20
סה"כ 35-37 150-160					

הערות :

- א. בהעידת החואר הראISON תזוזין גם החטיבה המורחבת בנוסף לתואג פראשי.
- ב. תלמיד המשתתף בלימודי החטיבה המורחבת פטור מלימודי הבוחרה הכלליים בשנים י' ויז' (כולל מבוא בחירה) סה"כ 16 ש"ט.
- ג. באפקולטה למדר'ה א' לימודי החטיבה המורחבת ייחסבו כ-25% מתקין הסופי לתואר ואותן

תוכני השיעורים

הסתברות והסקה סטטיסטיות 1 למטרי החבורה
הכללת המושגים שנלמדו מבוא להסתברות למודלים לא ברידים. התפלגות רג' נורמלית וכמה
מגרירותה, ב. 2, F, X² משפט הנבול המרכזי, מושני יסוד בהתקה סטטיסטית.

הסתברות והסקה סטטיסטיות 2 למטרוי החבורה
התפלגות רב-נורמלית T, Z, F, X². השערות ורוחני טאך, אומדיות חסרי הטיא ובעלי שונות
מינימלית, סטטיסטי מספיק, משפט ראיובילוקול, חסם קרכראאו לשינוי האומד. פתרון בעאס
לחזרה בין שתי התפלגות, הлемה של נימנו פירסון, התקנסות בהתפלגות, בתבוריות וכמעט
תמיד, הлемה של בורלי-קוטלי והחוק החוק של המספרים הנזולים למשגניהם הסוממים.

שיטות ישום לפדרוי החבורה

- א. הסקה על ממציאות ופרופוזיציות לפי : 1. מדגם אחד ; 2. כמה מדגמיות בלתי תלויות.
- ב. מבתני X² : 1. לאו תלות. 2. לטיב התאמאה.
- ג. נתוח שניות : 1. דילוגוני. 2. דו-דילוגוני (עם אריגטראקטיזה).
- ד. מבחנים איפרמטריים.
- ה. נתוח קשר רב-ימשנני (מתאים חלק, מתאם מרובה, רגסיטה מרובה).

החותיבות בלימודי עבודה

החוג ללימודים מקצועיים שמייצג שתי חותיבות לתלמידי תואר ראשון :

חותיבת הרגילה

הדרישות :

שיעור חובה : מבוא ללימודים מקצועיים¹ (שיעור ותרגיל — 4 ש"ס), סמינריון אחד — 2 ש"ס (4 ש"ס), שיעורי ביהра — 10–8 ש"ס. סה"כ מכתת השעות — 18–16 ש"ס.

חותיבת המורחבת

הדרישות :

שיעור החובה הנ"ל, וסמינריון כנדרש בחותיבת הרגילה. שיעורי ביהра 14–12 ש"ס. סה"כ מכתת השעות — 20–22 ש"ס.

חותיבת המורחבת מוציינ בטעות כסיום של בוגרי התואר הראשון במדעי האנתרופולוגיה.

סמינריום

ונאים להשתתף בסמינר תלמידים שלמדו את המבוא ולפחות שני שיעורים בחטיבת, ועמדו בדרישה למקלחת היינדיית לפטינר.

תכנית הלימודים²

חובה

שם	שם	שם	שם	שם	שם	שם	שם
סeminar	סeminar	סeminar	סeminar	סeminar	סeminar	סeminar	סeminar
א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/	א/ ב/
4	4	4	4	4	4	4	4
ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,	ד"ר מיכאל שלו,
ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו	ועלה פרו
ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה	ד"ר שלומית קמנקה

בחירה

ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון	ד"ר אוריית גולברזון
שווית	שווית	שווית	שווית	שווית	שווית	שווית	שווית
3	3	3	3	3	3	3	3
ד"ר דפנה ירושלמי	ד"ר מרדכי עוזן	ד"ר שמואל דולן	ד"ר אורן צינור	ד"ר עמרונה ליבנה	ד"ר ט. קמנקה	ד"ר צבידה גולדג הפעיל	ד"ר צבידה גולדג הפעיל
שרה	שרה	שרה	שרה	שרה	שרה	שרה	שרה
3	3	3	3	3	3	3	3
בבאו ללימודים קבועה	בבאו לudsonים קבועה	בבאו לudsonים קבועה					

¹ תלמיד, אשר קורס זה כמבוא בחירה בשינה א', לימד מבוא בחירה גוטפ' לתשלמת חבות שנה א'.

² כל השיעוריים — סמסטריאליים, כל הסמינרים — שנתיים.

³ לא ניתן בחשミיא.

3	3	ש'	נחמן אורי	דני עבודה
	2	ש'	ד"ר אהוד הרלי	יהשי עבודה בארץות מתחששות : יט
2		ש'	צדקה פרוץ	אלינוריס מקג'ז'יסים — נינה משה
2		ש'	ד"ר רון חרמש	דפוסי שביתות
	3	ש'	שולמית בנאי	אכטלה — הבטחים חברתיים
3		ש'	שולמית בנאי	עכודה ותרכות פנאַי
	3	שרית	ד"ר ערומנה ליבגין	טקז'ו והכנסת — תהיליכי רכישת ושינוי (ד.מ. : מבוא לסוביולוגיה)
				פרופס'ונליזציה ומתקומות בחברה המודנית ¹
			ד"ר דן יעקובסון.	(ד.מ. : מבוא ל"ע ומבוא לסוביולוגיה)
3		שווית	ד"ר אברם דניאל	מבוא למדייניות רוחה
		שווית	ד"ר תעוז פרנס	היבטים חברתיים של בריאות ²
3		שווית	ד"ר אברם דניאל	תאוריה קואופרטיבית
	2	ש'	פרופ' אלקנה מרגלית	ורפאים במחשבת הסוציאליסטית
2		ש'	פרופ' אלקנה מרגלית	ארגוני מקצועים ו脉ળות פעולים
				(ד.מ. : זורמת במחשבת הסוציאליסטית)
3		שווית	ד"ר יואב ורדי	מכון ופיתוח קריירות בארגון
3		שווית	ד"ר דפנה ירושלמי	צולם העובדה של נשים וגברים
3		ש'		באנזקה בקרוב אינטלקטוס מושתת

סמינרים

סמינר הוא יחידת לימוד שנתית של שנתיים, סמסטר השני נדרש החלCID גם להציג את עבודתו הסמינרונית.
זרישות מקצועות : המבוא לימידי עבודה ושני שיעורי בחירה פתוחה,
כולל הדרישת הפקודת המצוינת ליד הסמינר.

מספר	שם	כתובת בישראל
או. ב'		(ד.מ. או במקביל : דפוסי שביתות)
2 2	ד"ר רון חרמש	סנסוכי עבודה
2 2	ד"ר מ. שלו	(ד.מ. : דני עבודה)
2 2	עדיה פרוץ	בנהגנות וניהול
2 2	ד"ר אורי גלוסקין	(ד.מ. : מבוא לסוביולוגיה של העובדה)
2 2	פרופ' אריה שירום	תהליך שינוי בארגון
	ד"ר דפנה ירושלמי	נשים בעבודה ¹
2 2	ד"ר אברם דניאל	(ד.מ. : מבוא לסוביולוגיה)
2 2	פרופ' אלקנה מרגלית	תרבויות סוציאליות בישראל
	ד"ר אברם דניאל	(ד.מ. : מבוא למדייניות רוחה)
2 2	פרופ' אלקנה מרגלית	תפקידת חברתיות של תנועות העבודה בישראל
	ד"ר אברם דניאל	טיק שבדים בעולם ובישראל ¹
	פרופ' אריה גלומרzon	אטכלות ב민היל ²
		(ד.מ. : תהליכי ארגנית)

¹ לא ניתן בתשכ"א.

2	2	ד"ר שלומית קמינקא	ארגון וניהול שירות רוחה
2	2	ד"ר עրמונה ליבנה	רישיות בעבודה — מילכמים
2	2	ד"ר מ. קרואט	פסיכו-סוציאולוגיים
2	2	ד"ר ערמונה ליבנה	זמן וטיש בעבודה

שיעוריו שירות לפאקולטה להנדסה

מספר	שם	נושא	מבוא להתנהגות ארגונית
2	ד"ר יואב ורדי	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה	מבוא להתנהגות ארגונית
4	ד"ר מרדכי עדן	יחסים עבודה וניהול חבר עובדים	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה
4	ד"ר דן יעקובסון	חיזקה תעשייתית	יחסים עבודה וניהול חבר עובדים
3	השופט ישראל גלעדי	הנעה בעבודה	חיזקה תעשייתית
3	אהרון צינר		יחסים עבודה וניהול חבר עובדים

החותיבה בלימודי עבודה

תוכני השיעורים

מבוא ללימודי עבודה

מטרת הקורס היא להקנות לתלמיד פושג יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגושות העיוניות וניהויה פעוכות ייחסי העבודה בנקודת ראות של הפענוח התפקידית בעולם ובארץ, בקורס יתנו וווערך מופדם של המשותפים במערכות ייחסי העבודה (העובדים ונתיגיהם, המפעיקים ונתיגיהם ומשלה), ידונו המרכיבים האופייניים של יהסיע עבודה כגוון: התליכי משא ומתן ומשמעותם סכומי עבודה וישוםם, חוקי עבודה תגמולים לעבודים, שיטות עבודה, מדיניות רוחה ומבנה ניהולה כה אדם.

שגויוניה של ארגונים

מטרת הקורס היא להבין כיצד פעלים ארגונים. נדון בארגונים עסקיים ובארגוני רווחה ונתקindr באירוע התוחמים הבאים:

1. שבעם של ארגונים — גישות תיאורטיות וטיפולוגיות.
2. בניית ארגוני — טכנולוגית, מרכבות, פרומיליות, ריכוזיות ופיקות.
3. הצללים ארגוניים — התוצאות קיבוצית, אשפצת וקורפליקט, מגנוגות, וקבלת החלטות.
4. ארגון והסבכה — השפעת הסביבה על הארגון והשפעת הארגון על הסביבה.

טבוא לפסיכולוגיה של העבודה

ישום גישות מדעית כתשתיות ל渴בלת החלטות המתיחסות להתנהגות האדם בעבודה. הנושאים שנמביצים מוקך השירור הם: גדרות, הארגון והטבות ביןיהם; התאמתו תפיך לעובתו ולארכין; מניצים להתנהגות ארגונית יعلا; מנהליות — בראשה, החלטה והתנהגות.

להזיה ומחקרים בעבודה

טgo להציג בעבודה ומקורותיהם; סקרות נטוי מעבדה וטקרי שדה בהשפעת ואלצים למיניהם על הפרט בתחום פסיכולוגיה, התנהגות פיזיולוגית; הבדלים אינטיוויאליים בהאגבת לחוץ; התנהגות למקדים והתגברות עליהם.

הצעה בעבודה

הקורס יתמקד על תיאוריות של הנעה בעבודה ועל המהקרים שפותחם לבדוק את התיאוריות האלו בנסיבות העבודה. עיקר הדגש יישם על התיאוריות הבאות: השגיאות, תזהות-ישראל, שיוריון, תירוכית הארכים ומוסבייה-הציגות.

ערבים ותגמולים בעבודה

הקורס ידן בדוגמאות הבאות: עבודה ואיכות החיים; פרטס לפבורה — כיצד הם מושגים לאחר מחזור החיים ומהם הדטרמיננטים העיקריים שלהם; תגמולים בעבודה — תגמולים כלכליים ואחרים אשר ניתן להשיג מהמקצוען לאחר מחזור החיים, התגמולים האובייקטיביים מיל תפישתם האובייקטיבית, הדשלטיננסים העיקריים של תגמולים בעבודה: התנהגות בעבודה — השפעתם הסיטופוטנית של ערבים לעבודה ותגמולים ממקצוען על טבת.

יחסים עכשוויים בדורות המפעלים

הקורס עוסוק בניתוח אס派קטים שונים בייחסי גבידה במפעל תוך הדגשה מוחדרת על נושא נציגות עוברים ויחסיה עם ההנילה מבדר אחד ועם העובדים מבדר שני. הקורס דן בקשרוינוין לבדיקת טיב יחסיו בעבודה, ניתוח מערכת יחסי הנומלין בין הצדדים במפעל, הפקיד הוועד והשפעתו בעקבות החלטות ארגוניות, תפסות של נציגות ומנהיגות והשלכותיהן על יחסיו העבודה, ניהול מוחדר ב��ען המפעל והקשר בין שינויים ארגוניים לבין יחסיו העבודה במפעל.

דיני עבודה

הקורס בדיני עבודה נעיד להלנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינטראיאלי ולהגדיר את המספרת המשפטית לסכוכוי עבודה מהדרכים ליטרוכם. בין הנושאים שייחזו בשיעור: מקרים דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיתוח עובד? הלוות האישית והחכמת הקיבוצי; מוחדרון, מוכן ותחולתו; קניינית תנאי עבודה? לפי חוק; שפטות עבודה ומנוחה, חופהש שבתות, דמי محلלה, עבותות נשם, הגנת שכר ופיצויי פטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי ייחד בסכוכוי עבודה; כלים וזרלים ליישוב סכוכוי עבודה.

יחסים עכשוויים בארכזות מוחדרות – יפן

מיצרתת יחסוי העבודה בין מוגנה הרחב בפרשפקטיב השוואתית: דפוסים יהודים ואנוניים ברוסיליה. הסביבה הפליטית-משפטית, ציווילרטונית, דמוגרפיה וכלכלית של מוגנה יחסוי העבודה, אינדיים מלצזועים, מפלות המשגאל, ואינדי מעבידים. שיטתה העתוקה ודפוסי ג'וס, הכהירה, שבל, קידום פרישה, עבדות עובדים ומעבידים. סכוכוי עבודה מה ניתן ללמידה מהגניזון הפנימי לגביו ייחס עבודה בארכזות אחרות.

דרישות הסינוי: בחינה באמצעות היסטור ועבורת סמינרונית בסוף הקורס.

ארגוני מקצועיים – ניתוח מושא

מטרת הקורס להרחיב את הבנת המכשול של מגוון העבודה היישראליות (הסתדרות ומוסדות הפועלם). ע"י התואנה לארכזות אחרות. נדון בעיקר בניתוח מידליות של אינדיים מקצועיים במערב אירופה, ארה"ב וארכזות מתחפות.

דפוסי שבותות

מטרות הקורס הן: א. הבנת המוטעה של הנטיה לשבות; ב. הכרת גישות שונות ליזוט ולמודחת דפוסי שביתה ורג. נסיוו לישום מושני הנטייה לשבות ודפוסי שביטה על המזיאות ושישראלת.

לשם מיטוש יעדים אלה יהיה על התלמידים לצורוך סקירה מפורשת של ספרות בתהום ועל נתוני השביות בישראל.

אבטלה

השיעור יעסוק בהשלכות החברתיות של האבטלה על הפרט המוביל, משפחתו יידיזון ולהחברת הרחבה.

דיון בנושאים: העבודה ומשמעותה לפרט ולחברה, כדי מידיה אמינים למדידות מספר המובילים, קריטרונים להערכת דמותו הכספית של החשפות החברתיות של האבטלה, תהליכי העבודה למיניהם אבטלה ולחטאות עמה.

עבודה ותרבות פנאי

מבוא: הגדרות של עבודה, הגדרות של פנאי; עבודה ופנאי – אנקודות דאות היסטולית;

עבודה ופראי — מוקודת חותם תרבויות. תיאוריות : טיפולוגיה של הקידרים בין עבדה לפראי ; רביולוגיה של עבודה, סוציאלוגיה של פראי. פונקציית החתית ובכינויו של פראי ועבודה. איבות החיים : איכות חיים בעבודה, איכות חיים בפראי. סדרה ליפויו מודעת לניצול שנות הפראי.

מקצוע והכנה — תהליכיirc ורישה ושינוי

הקורס ידוע בשמות הבאים :

מודלים תיאורתיים להסביר תליך רכישת מקצוע והכנה ; סולמות לדירוג מקצועות ; גורמים המשפיעים על רכישת מקצוע ; אカリיריה מקצועית לאורך מחזור החיים ; גורמים המסייעים על רמת התכנית ; שינויים בהכנתה לאורך מחזור החיים — הגישה הטוציאילוגית וגישת ההון האנושי.

פרוטזילוגיה ומקצועות בהרחה מדורנית

בדיקה של מבנה המקצועות והתפקידים בחברות תעשייתות. תוך שימת לב לגורמים הסוציאליים, הכלכליים והטכניולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות ; שיטות לסייע מקצועות וניהוח מאפייניהם של מקצועות מתקיימות נבחרות ; „מקצועות צוארון לבן“ ומשלחותיו פרופסונאלים. בשיעיר תשלבנה הרצאות תלמידים. כן יהוב כל תלמיד בהagation עצורה בכתבה. נושא העבודה יכולו בין השאל, בדיקות שדה באשר להארגנויות ודרכי גובש ועיצובם של מקצועות טכניים בישראל.

טבואה למורינות דרומה

גישה שעונות לעוני, סעד ורווה ; דרוניום סוציאלי ; פטרגליום ; מאבק מעמדיו ואחריות הטלינה, שלבים בהתרחשות מדינת דרומה המודרנית : הרקע לחקילה הפטיאלית בגרמניה ובאנגליה בשלתי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20 ; המשבר העולמי בין שדי מלומות והשלכותיו ; חכנית בוריאדו ; יסוכנות מודרנית של מדינות הרווה.

תיאוריה קוואופרטיבית

ນיתוח הדוקטרינה הבסיסית של התיאוריה קוואופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אן וシャル פורי ; הקואופרטיבית האשדראית והקונפציית של ריבמאון ושל שולץ דליך ; סוגיות רזוןינו של הקואופרטיבית היזרונית-ישראלית לפני תפיסותיהם של פ. ביביה, לוי בלאן ופ. לאסאל ; עקרונות רוז'דיל ומשמעותם לגבי התפתחותם של הקואופרטיביות ; הקונפציית הרוינית של חתונת הפואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

זרמים במחשבת הפסיכיאטראית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד ברום העיקריים במחשבת הפסיכיאטראית. הוא יודע בסוציאליזם האוטופי, באנרכיזם, ביסודות מהשבתו של מארכס וביברתם וכן ביחסות הלניניסם וביבורתם.

ארגוני מקצועיים מנוגדות פיטולים

הקורס יסקור את המדרניות והמחשبة של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחברה והמעשה של הסוציאליות בין שדי מלומות העולם. הקורס ידוע במפלגה הסוציאל-דמוקרטיבית האגדתנית ובчиיחסים עם האיגודים המ鹹וניים, בתורתו של א. ברונשטיין ומבקרים. הוא יסקור את האינטגרואציגונאל השני, את הפאראאנזיס ורפוגה הליבר הרברטיה, ובפרט את משנותו של ר. ה. טוניו ; כן יטפל בתכניות הכלכלית והחברתית של האיגודים דמוקרטיים בברית ובסתaginiyo של ר. דהימאן.

תפניות ופיתוח קרייריות בארגון

זהו קורס בעל הדגש פרטני בוגושן ונihil קריירית בארגונוגרפיה. הركע התיאורטי יתבסס על מודלים מוחזק טרם של Hall ו- Schein. רק יותר מאשר על מאמרית מתח כתבי עת פרוטסיאנליים כגון — Personnel ו- Administrator. תשומת הלב החגונה ליווה מערצת האילוצים המעצמות את ההודגניות השונות למוביליות פנים ארגונית ולעוצוב משלולי מוביליות אלטרנטיביות לאור אילוצים אלו. מכאן יעדך דיוון על התשלכות על נושאים קשורים כמו: גויס, מינוי, פיתוח הפטט ופיתוח המערכת.

עלם הקבוצה של נשים וגברים

בקורס זה עוסקת בעיקר בשינויים החלים בתפקיד ובפטטוט של נשים וגברים במערכת הכלכלית. דגש הקורס הוא על נשים כאשר גברים משמשים קבועה השוואת. תחילה נבחנו את סטטוס הנשים במערכות כלכליות של מדינות שונות כיוון, תוך הדגשת הפעלתה היישראלית. הנושאים של פניו הם: שחבר שני המינים לחפקיד העברות, שאיפות מקצועית ובחרת מקצוע, מאפיינים של מקצועות "נשים" ומקצועות "גברים", פיזורם של נשים וגברים על פני המגזרים השונים. הפער בין התפקיד בעבודה והתפקיד בבית, מובילות ומחלומות להשוות נשים.

תשופלה בקרב אוכלוסיות מיוחדות

הרצאה ודיוון פועל בפרק הבא:

- מאפיינים חברתיים לאוכלוסיות מיוחדות — איתור והגדלה.
- עדות כלפי העבודה בקרב האוכלוסייה.
- סיפיולוגית של תעסוקות ומקצועים.
- להציג סביבתיים — משבטים ושינויים כלכליים והשפעתם על האוכלוסייה.
- הכשרה מקצועית והאבה מקצועית בסביבה שיקומית.
- תצפית וניתוח מקרים באוכלוסייה.

שביתות בישראל

শפתות הקורס הן: א. הכרת הופעות השכיתה בישראל מאז שנת 1960, ב. ניתוח והבנת התופעה לאור גישות שונות בספרות המודעית. הקורס מועד בעיקר לתלמידים שהשתתפו בקורס דפוסי שביתות. תלמידים חדשים יודקל לкриאה שלימה.

סכופי עבודה

לසמינר שתי מטרות — א. ניתוח המקורות, הזרות והוצאות של סכופי העבודה מגדרה ראות תיאורית וטואתית. ב. ערכית עבודות עי' הסטודנטים שתחיה בהם תרומה להבנת מנגנוני קונפליקט וחילוק זעות בין הצדדים במבנה ייחסי העבודה בישראל.

מניות וניהול

לסמינר מוקדש למכלול נושאים הקשורים למנהיגות וניהול: מודלים של מנהיגות, "אידיאלית" (אוית, מישגן, פק' ג'ורג') מנהיגות, "מצביה" (פיזדר ורין), מנהיגות פורמלית לעומת בלתי פורמלית, מקורות כוח, סוגים ספציאליים והשפעתם על אפקטיביות ארגונית וmorality.

במגנרט הסמינר ירכזו סימולציות למחשת תהליכי הקשורים במנהיגות, ויסקרו שיטות שונות לפיתוח מנהיגות.

הסמינר מוערך לתלמידי שנה ג' שסייעו לבוא לפסיכולוגיה של העבודה.

תהליכי שינוי בארגון

הסמינר עוסק בשינויי ארגוני מתוכנן ומהוות מבוא לתקניות של פיתוח ארגון. נושא הסמינריו

השנה הוא הארגון או קבוצות ארגוניות. בחלק הראשון של הסמינר נדנו האסטרטגיות העיקריות של שינוי ארגוני מתחננו ומודלים מנג'ים להבנת תהליכי שינוי והפריכתם. בחלק השני של הסמינר נדנו שיטות נבחנות של הפעלת שינויים בארגונים.

מדיניות סוציאליות בישראל

קריטוריוונים לקביעת מהות ואופיה של מדינת רוחה; מדיניות ישראל כמדינה רוחה, הפרובלט-מטיקה המדינית; המבנה הסוציאלי של האוכלוסייה; רמת חיים; ביצוע התוכניות; תחומי ובעירויו; חנאי שיכון; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת הביטוח (רשומות והובמה); קרנות הביטוח של ההסתדרות; המבנה הארגוני הומתקורי; נכירות החברים בקבוצות; אבטחת לאומי בישראל; מתכון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהבנתה הרכנית לביטוח סוציאלי צoil.

הപיסוה החברתית של תנועת העבודה בישראל

גדרת הביעת המרכז של התקופה: כיצד יבנה היישוב היהודי בארץ-ישראל, כיצד תוקם היישובות יהודית מוניטי צפופה וביצד יושב הרוב היהודי בארץ; היכחה בין מונעת העבורה ויריבת בנישוא תכ"ל; התישבות עבדת תכנית או יוזמה פרטית וחופשית; זוויכח לגבי הערכת העליה הרוביזית ומינבר 1926-1929: (אלתורוב, ב. צנולסון, קפלנסקי, פלומנסקי, דיזנגוף ואחרים) הון לאוני והון פרטי. בעיטה הגיגית. הפלוגרתת של ב. צנולסון לפלוגת פיזיל ארין ישראל, ב. צנולסון על הון פרטי וללאומי. השמאלי: גדור העבודה, השומר הצער, תפיקן החינוך במחשבת החברתית של תנועת העבודה; א.ד. גורדון, ב. צנולסון, "השומר הצער" ותבוצעת הנוצר.

ארגוני וניהול שירות רוחה

הקורס דן בתיאוריות ובמודלים ארגוניים וניהוליים בשירותי רוחה. לאור האיסרונות המיוודאים לארגוני רוחה, ידני נושאים כגון: תהליכי קבלת החלטות תקשורת, קוגניטיבים ארגוניים, וניהול כח אדם.

חלקו האחרון של הקורס מבוסס על הרצאות וחלקו השני יוקדש לדיווחים ודיונים על עבודות התלמידים.

שינויים בעבודה — היבטים פסיכו-סוציאולוגיים

הסמינר יעסוק באבחון גורמים פסיכולוגיים, פסיכולוגים-חברתיים וסוציאולוגיים המשמשים על התפתחות קאריריה מקצועית לאורך מחזור החיים. הדגש מיוחד יושם על השלר בין מחוור ההיבטים של העבודה לבין מתוור החיים על המשטחה.

מן גמיש בעבודה

עבדה ופנאי — מושגים וסקרה היסטורית; מן: עבודה ומשמעותה לרשת היפך, לארגון המשטח ולחברה הרחבה; השלכות של זמני עבודה ומשמעותיהם לרשת פיזיולוגיים פסיכולוגיים-חברתיים בחיה; אופניות של: בני עבודה בלתי-שיוגריים: שבוע עבודה כפולה לפחות, עבודות לילה, בני עמידה גמיישים; עבודה חלקית; שינויים גומני עבודה כפולה פרטיה של שינוי ארגוני: גישות ושיטות; מי מעוניין בשינויים במבנה עבודה?

עבדה ואריות החיים

מטרת הסמינר לבחן את הקשר בין שב התפקידים בעבודה לבון אפקטים שונים של החיים. הסמינר כולל נושאים כמו סיוק בעבודה ובריאות נפשית ופיזית, סיוק בעבודה וחוי משפחתי, טיב החתיכות בעבודה ותפקיד פסיכולוגי מהוין להחום העבודה, העבודה ואישיות האדם הבוגר.

החותיבה במתמטיקה

(לא לתלמידי החוג לפטוטיסטיקה)

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש' 4 + ת' 3 ש"ט
ש' 4 + ת' 2 ש"ט

שיעור דיפרנציאלי ואינטגרלי I
שיעור דיפרנציאלי ואינטגרלי II

או :

ש' 4 + ת' 3 ש"ט
ש' 4 + ת' 3 ש"ט

אלגברת ליניארית I
אלגברת ליניארית II

שנה ג'

שווית 4 ש"ט

אלגברת למדח"ה
(מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים :
שיעור דיפרנציאלי ואינטגרלי ו-ו)

או :

שווית 4 ש"ט

השלכות לקלוקולוֹס
(מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים :
אלגברת ליניארית ו-ו)
את רשות שיעורי שנה ב' ראה בידיעון הפקולטה למדעים מדויקים.
את רשות שיעורי שנה ג' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

החותטיבת בניהול

במפענרט הפקולטה לניהול — בית"ס למוסמיכים
בניהול עסקים ע"ש ל. רוקנאטי

א. כללי

תלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בפקולטה למדעי החברה יכולים למלמד במגנרט לימודיהם מסדר קורסים בניהול. תוכנית זו נקראת ל"מודי החטיבה בניהול, אם תלמידי החטיבה בניהול יישיבו את ל"מודיהם לקראת התואר, "מוסמך במנהל עסקים" הם ישוחררו מאותם עורסים שימושו במסגרת החטיבה, בתנאי שהצינו אותו קובלו בקורסים אלה לא יהיה נזקן מדרישות המינימום של ל"מודי המוסמך ובכפוף לתקנון שחר/or/ו/וכרי מקורסים.

ב. תנאי קבלה

邏עמדים:

דרישות מוקדמות למועדים המונינים להשתתף בלימודי האטיטה יהו סיום חובות שנה א' וסיום בהצלחה של הקורסים או"מ:

1. מבו לאטטיסטיקה למדעי החטיבה (א' + ב')
2. מהימטיקה למדעי החטיבה (א' + ב')
3. מבו לככללה (א' + ב')

— בתנאי שהתלמיד לא יוכל צוין נマー מ-75 בכל אחד מן הקורסים המתוחים דרישות מוקדמות כנג'ל.

ג. סדרי רישום

הרישום לחטיבה מתיקית פופ בשנה, לרשות סמסטר א'.

המועדדים המונינים למועד בחטיבה צריכים להרשם במו"ר החטיבה למדעי החברה. מוכריות הפקולטה תעביר את הוצאותיהם בקורסים הנ"ל וכן בקשה רשות לרישום בחטיבה למוסכרים הפקולטה לניהול. הרישום לקורסים יתקיים במו"ר הסטודנטים של הפקולטה בניהול. רשיון להרשם רק מי שעמנו נכל ברשימת תלמידי החטיבה.

...
...
...

ד. תנאי השתתפות

דרישות מוקדמות: הדרישות המוקדמות המזווינות לעיל הן דרישות מוגנות. תלמידי האטיטה כפוף למחלוי הלימודים של הפקולטה לניהול בכיר שמתפרטים בידיעון וככל זה מלאי הדרישות הבוקדניות הבוטסיות לאוטם קורסים בהם בחרו מתחד והוכנויות המוצעת.

מועד הבחינות: תשומת לב התלמידים מוגנת לכך שהפקולטה מקיימת רק מועד בחינות אחד בכל מקצוע.

יחידת שיעור (י"כ) — כל יהודת שיעור היא בת 75 זכות רציפות ונקראת יהודת סייפטורי או י"ס (בקיצור). י"ס 1 שקל בהרך כלל לשתי שעות סייפטוריות.

ה. סיום לימודיים

1. תלמיד ייחשב כמשמעותית הכניות החטיבה בניהול, אם השלים בהצלחה תכנית שמיעה בפועל של 20 ש"ס (10 י"ס) בלבד שלא ייקף להובתו צוין נ"ר או נשל.

2. ולפיכך, שהשליש חובהתו בתוכנית החטיבה וUMB שזכה לאישור על סיום התוכנית, חייב להנגיש בקשה להכרה בסיום לימודיו (טופס גמור). טפסים נוחן לקבל במיילרתו הסטודנטים.

ו. תוכנית הלימודים לחטיבה בניהול

1. התוכנית מותבסת על הנחה כי תלמיד המסייע את החטיבה ומעוניין להמשיך לימודי התואר השני במינהל עסקים יכול להשאל בתוכנית מב"ע, לימודיו בחטיבה יפטרו אותו משמשת פורסם בתוכנית מב"ע, אם השיג בהם ציון שאינו נenor מ-75%.

2. הכל משנהיל תשס"א יהיו תלמידי החטיבה חיבטים בתוכנית חדשה ומובסת על קורסים מתקנית אב"א בניהול. דרישות תכנית הלימודים בחטיבה תשארנה בתוקף לרבות היקף התוכנית, כאשר 1 י"ס = 2 ש"ס.

3. אכנית החטיבה דורשת עמורה בפועל במכסה של 20 ש"ס (10 י"ס).

לא ניתן זיכר על סמך קורסים שלמדו שלא במסגרת החטיבה.

אלמידי מודח'ה אינם רשאים למדוד במקורה החטיבה קורסים שתנוט מקבלים לקורסים שלמדו במסגרת הפקולטה למדח'ה.

4. דרישות סוקרמות

(בציוון ממוצע בין שני קורסים עד לפחות)

מכוא לסטטיסטיקה למזה"ח א'+/ב'

(בציוון ממוצע בין שני קורסים עד לפחות)

מוויומטיקה למזה"ח א'+/ב'

(בציוון ממוצע בין שני קורסים עד לפחות)

מכוא לכלכלה א'+/ב'

מכוא לתלמידים המציגים למדוד במסגרת
החתיבה
קורסים בתחום ההתעניינות.

מכוא לפסיכולוגיה למזה"ח
מכוא לפסיכולוגיה למזה"ח
מכוא לתוציאולוגיה למזה"ח

5. טרונות תכנית הלימודים

ליסטורי הכתיבה

מכוא לע"ג ותיכנות

2 ש"ס

ישודות המשפט

2 ש"ס

מכוא לפסיכולוגיה חברתית וביהולית

2 ש"ס

תעשייה וייצור

2 ש"ס

לומודי הובלה — 3 מתוך 4 הקורסים שלallen :

יסודות החשבונאות	4 ש"ס
יסודות חכימין	4 ש"ס
יסודות השיווק	4 ש"ס
מבנה תוציאולוגיה למזה"ח	2 ש"ס
מבנה לפסיכולוגיה למזה"ח	2 ש"ס
מבנה ותהליכי בארגון	2 ש"ס
מבנה וניהולית	2 ש"ס

לומודי ניהול

יסודות תורת המחלות

2 ש"ס

ד"מ : מכואות סטטיסטיקה
למה"ח וכלכלה א'+/ב'

2 ש"ס

יסודות מדרכות מידע

ד"מ : מכוא לע"ג ותיכנות
משמעות עסקי

2 ש"ס

משמעות המשפט

2 י"ס	ד"ט : יסודות המסתמך	מסויי אגנידים
4 י"ס	ד"ט : קלקלות + אלגנזה ליגראיר	מבוא לחקר ביוטים
4 י"ס	ד"ט : תעשייה וייצור	יסודות ניהול היינאיל

6. תכנית פנעד לתלמידי החטיבה בניהול

- תלמידים, שהחלו לימודיהם בחטיבה בניהול (מינימל עסקים) בשנה של תש"ט או קודם לכן, יהיו חיבטים בתכנית הקודמת המפרטת להן אך בשינוי אחר והוא שחקן מהקורסיםuczijinim בתכנית זו נימנים במוגרתה הרכבת הב"א בחוג לניהול בשנת"ל הקורבה.
- תלמידי חטיבה יזרשו כאמור, לעומת המכאה של 10 י"ס כדרלמן ובכפוף לדרישות המיקדימות של הקורסים (5 י"ס לפחות יהיה מקובצת הקורסים מופיע 3.2 להלן).

3. פרוט טכנית הלימודים

קורסים טכניים במדרשי אתורה

מבוא לעיבוד נתונים	1 י"ס	3.1 לומדי אשפה
וחכמת		
תורת המתדים א' + ב'	2 י"ס	ישודות הכלכללה 500.1112 מתמטיקה למינהל 500.1130
השלמות לפיקולות, אלגברה למורה"	2 י"ס	עסקים 500.1132
מבוא לאקונומטריה (תש"ו-לי"ז)	2 י"ס	ישודות הסטטיסטיקה 500.1134
או קורס בתמחבותות	2 י"ס	מושגיו יסוד בפסיכ' 500.2200 סוציאולוגיה + מבוא לפסיכ' 500.2200
	2 י"ס	ישודות החשבונאות ¹

3.2 לומדי חובה בסיסיים

500.2105	בנייה ותהליכיים	1 י"ס	(ד"ט : מושג יסוד בסביבולוגיה ו酔iologyה)
500.2109	מיקרוכבללה ²	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הכלכללה ³)
500.2110	מלורי-כלכללה ²	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הכלכללה ³)
500.2112	סטטיסטיקה למכנ"ס ³	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הסטטיסטיקה ³)
500.2116	מודלים דטרמיניסטיים	1 י"ס	(ד"ט : מתמטיקה למינהל עסקים)
500.2117	בחקר ביצועים א' ³	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הסתבכותיים מודלים הסתבכותיים ³)
500.2204	יסודות המימון א'	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הכלכללה ³)
500.2208	דיבי עסקים	1 י"ס	(ד"ט : יסודות מזרכות מידע ³)
500.2206	יסודות נתול	1 י"ס	(ד"ט : יסודות הכלכללה, מושגי יסוד בסביבולוגיה ו酔iologyה ⁴)
	השוק א'		

¹ תלמידי החוג לכלכלה שסיימו קורס זה יהיו פטורים מהקורס „חשבונאות כלכליות“.

² איןנו מיזעד לתלמידי החוג לכלכלה.

³ איןנו מיזעד לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.

⁴ הקורס השני : דרישת במקביל.

(ד"מ : יסודות הסטטיסטיקה)	500.2308	500.2308
(ד"מ : יסודות הכלכלת, מושגנו יסוד בסטטיסטיקה וסוציולוגיה)	500.2312	500.2312
(ד"מ : יסודות הכלכלת) ומ ניהול סיכון	500.2314	500.2314

החותמיה בחשבונאות

1. מבוא

המל מושג'ת' חטיל'ת הוסכם ע"י מועצת החוג לחשבונאות ומועצת הפאקולטה למדעי החברה על פניהם למועד חטיבה באשכנזיאת.

2. מעמידים

- מעמידים ללימודי חטיבה בחשבונאות יכולים להיות :
- הלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המני לתוכנית חזירונית, במליצי הקבלה הרגולים, אשר הגיעו בקשה להפקת לימודייהם למועדיהם בחוג לחשבונאות והצווו על ותו רום על המשך לימודיהם בחוג לתלמידים מן המני (טופס בקשה מצוין-במוכרות החוג לחשבונאות).
 - תלמידי הפאקולטה למדח"ח, המעמידים בהנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללימוד לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יוטנו באמצעות ועotta הקבלה של הפאkolטה למדח"ח בתום שנה א' המשותפת.

3. תקנון

- כל התקנות החלות על הלמיד בחוג לחשבונאות תקפות גם במגמת החטיבה בחשבונאות לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות יズמות ועתיפות בבחינות.
- תלמיד, שיש לו בצלחה את הקורסים הרשומים להלן (ראה ציף 4), יכול ע"י החוג לחשבונאות כמו ששים את לימודי החטיבה בחשבונאות.
- ציווןumber בלימודי חטיבה בחשבונאות יוחשב באזון משקלל, והינו ציוון הקורס כפול מספר שעות הלימוד בקורס, לגבי כל הקורסים. בהן הוא חייב במסגרו ליטרדי בתפקידו.
- תלמיד שישים את החדריות בלימודי החטיבה יפנה לכליירות החוג לחשבונאות ויקمل אישור מתחם חתום ע"י ראש החוג.
- כabinot החטיבה כפופה להתקנת מועצת החוג לחשבונאות ונתונה לשינויים.
- קורסים המהווים דרישות מוקדמות או מקבילות אינם כוללים בתוכנית החטיבה, לא כולל במניין 20 השיעים של לימודי החטיבה.

4. הבנת הלימודים

על תלמיד החטיבה ללמידה את הקורסים להלן :

יסודות החשבונאות	4 ש"ס	ד"ט ; בחינת מעבר בתנ"ש ומיושבים מסחריים או סג'ג בבחנ"ש מטעם משליך העבודה
חסובנאות ניהולית מתקדמת	4 ש"ס	ד"ט : יסודות החשבונאות
חסובנאות ניהולית, תורת המתירים א/במקביל : שיטות כמותיות לחשבונאים	2 ש"ס	ד"ט : החשבונאות-ניהולית, תורת המתירים א/במקביל : שיטות כמותיות לחשבונאים
יחסות כמותיות לחשבונאים	4 ש"ס	ד"ט : מבוא לעיבוד נתונים, מבוא לאקונומטריקה, חשבונאות ניהולית
יחסות במושפט עסקי	2 ש"ס	ד"ט : יסודות המשפט
דיני מסים א'	4 ש"ס	ד"ט : יסודות המשפט, במקביל : יסודות החשבונאות

סה"כ 20 ש"ס

הרישום לקורסים הביל' ישנה במכורות החוג לחשבונאות.
את תקנון הלימודים בחוג לחשבונאות ואת פרטי השיעורים ניתן לתלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

החותיבת בעבודה סוציאלית

מטרת הלימודים

מטרת לימודי החותיבת היא לתקנות לתלמידים ידע עיוני-בבוחות חברתיות ודרכי הטיפול בתן. אין החותיבת מוגנת לתלמידים מיזוגניים, הדרושים לעיסוק במקצוע העבודה הסוציאלית.

דרישות מוקדמות

דיןון "מפעיק" לפחות במבוא לסוציאולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. דרישת מינימום. קורסיונאים נוספים למשך המועדדים, שעמדו בדרישות המינימום, ייפכו ע"י הפקולטה וביה"ס לשבחנה סוציאלית.

חוויות התלמיד

8 שעות שנתיות פתוחות.

מבנה הלימודים

שנה ב'

מבוא לרוחה חברתיות ועבורה סוציאלית + מעורבות חברתיות¹
(שיעור מקיף 2 ש"ש + עבידה בצדה שחוכר כ"ז ש"ש)

שווית 3 ש"ש

שנה ב' או ג'

గוילת והתקפות של האדם
הטכנית הקוסטידית והחוקית של שרותי הרווחה

שווית 2 ש"ש
שווית 2 ש"ש

שנה ג'

4 שעות סמסטריאליות מתוך השיעורים הבאים:²
השירותים להבטחת האcosa
תהליכי פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של החוזניות
מעמודו ותקפתו של העשייש בחברה
שינוי חברתי מתוכנן
יחסים בין אישיות בקבוצה
עבורה קהילתית
התנדבות וארגוני מתגדדים
סוגיות בקיימת עליה

¹ חלק המעורבות החברתיות מחייב את התלמיד לחתנותה בפועל בשרוקי רוחה ולקוחותיהם בחרף של 3 שעות בשבוע.

² בתאים עם מורי הקורסים.

היבטים חווים של שירותים טיפוליים :

1. בתחום משפחתי וילד
2. בתחום בריאות ובריאות הנפש
3. בתחום התקון — נכונות האסfir והעכברין
4. בתחום הקשיים והתקיים

דפוסי הורות והתעללות בילדים

מגניות האדם

דינמיקה משפחתית

תלות בחומרים כימיים

טפול במטגרת פנימיות

פסיכולוגיה של האשה

מעמלה המשטוי של האשה

היבטים חברתיים של בריאות וחולי

היבטים פסיכו-חברתיים של נכה

חולי והשלכותו התפקדיות

סוגיות בעיות אמו-צינוליות של הילד

היבטים תרבותיים וחברתיים של מחלותapse

ישודות עיניות להכרת ארגניזם וקהלות

תוכן השיעורים

מבוא לרוחה החברתית ועובדת סוציאלית + מעורבות חברתנית

קורס שני. סמסטר א' יוקדש לדיוון עיוני בהפתחות מדיניות רוחה, מושגים וגישות, היבטים שליליים ומוסדרים של הנשא, יסקרו איפינום של מדיניות רוחה במג'ראת היישראלי, סוגיות גבראות ושותה אינטלקוונצייה מקצועית שונות בתמונת הרוחה. הסמסטר השני יוקדש למשמעות חברתנית בשוריית הרוחה צי' מלמדי הקורס למשך 3 שנות שבועיות בנוסף לשעות השיעור.

גדרה והתקפות של האדם

הקניית ידע בסיסי על התקפותו של האדם, החל מתפקידו העובה עד לויקנה. הקורס משנה א' כולל חומר בסיסי בפסיכולוגיה כללית, בנטייה, מבוא לגדילה והתקפות, ויטוזה הפסיכולוגיה ההתקפותית. החומר משמש רקע בסיסי להמשך הקורס הנition בשנה ב'.

השירותים להבטחות הכנסתה

במטענית השיעור והרגיל ילמדו תלמידים להכיר את המיצבים להבטחת הכנסתה הופעלם במדינת הסעד המודרנית בכלל ובמדינת ישראל בפרט. בד בבד עם הכרת התוכניות אשר מknut לתלמידים כלכליים לקבוצות השונות באוכלוסייה וניתוח הצדדים השונים והשונים שלהם, ייכייש תלמיד ידע גם בתחוםים הבאים :

- קווי מדיניות תבחזין הסוציאלי האנכיים א' גיבושן של תוכניות השונות להבטחת הכנסתה.
- גנדדים לשוניים לאיתור עני ומצוקה כלכלית.

תהליכיים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של ההזקנות

1. תהליכיים פיזיולוגיים

(כיז' פגישות שבועיות)

האווריות ביולוגיות של זקנה; תהליכי הזדקנות פיזיולוגיים, מצבעות חילוי בעת הזיקנה; המחלות והగבלות השכיחות והאווריות לגיל הזיקנה; הפרעת נפשית אצל זקנים; שיקום לעת זקנה: מכות, אבחון, מחלכים; מות — אספטים קליניים וחברתיים; גישות קחילהית לביעור הבリアות של הזקנים, תונה וביעורית בגיל הזיקנה.

2. תהליכיים פסיכולוגיים

(כיז' פגישות שבועיות)

סקירת הగישות העיקריות בחקר הזיקנה; שינויים בתפקידים האינטלקטואליים לשת ויקנה; חשיבה ואינטלקטואלית לירקנית, תפיסה ולמידה; שינויים בתפקידים הפסיכומוטוריים בעת זיקנה; שינויים בתפקידו האישית; סגנון חתמוודו: שינויים בתוך האישית: תפיסת הוכן, תפיסת עצמאות.

מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה

גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים בהזדקנות, תיאוריות טוציולוגיות של ההזקנות, התיחסות החברה המודרנית לזרענות, העשויות כתלאק של המערכת התברתית: ערלים, נזונות, מוסדות ותפלידים. הפרישה מן העבודה ומשמעוותה, הקשייש והמשפחה, הפתחות „לפקיידי הפנאי“, טוטאליזציה והסתגלות חברתיות של הקשישים, ההתקנות הקבוצית של הקשישים. דימוי חברתי ודימוי עצמי של הקשישים בישראל.

שנייה חברתי מתוכנן

מטרת הקורס היא להקנות למשתתפיו הבנה במצביים ותהליכיים המתייבים שנייה מתוכנן והכרות עם שיטות תכנון.

יחסים בין אישיים בקבוצה

מטרת הקורס, פיתוח מודעות עצמית, הבנת הוותק והבנת תהליכיים קבועים. הלמידה בקורס זה מבוססת על התנסות בתהller קבוצתי, בשילוב דינמי עיוניוניסטי, דרישות מוקדמות: מבוא לפסיכולוגיה, תורת האישיות.

התנדבות ומתנדבים בשירותי רוחה

מנועים להתנדבות ותוגדים ממנה, הפעלת מתנדבים בשירותי רוחה, סיכון ופסיכוניט, אוכלוסיות מיוחדות של מתנדבים, נער, נשים, קשישים, אנשי מקצוע. תפקידו מתנדבים בשירות רישוי, סייע טכני ומגנטיגות, המתנדב לעומת השכיר בשירותי הרוחה. ארגונים וולונריים — מוחותם ותפקידיהם, מקום בשירותי הרוחה, הפקיידי העובד המקצועני בארגון הפעלה של מתנדבים של ארגונים וולונריים.

סוגיות בקילית עליה

הקורס יעסוק בתיאוריות ומחקרים מעקב על תהליכי הסוגיות של עולום חדש. אפקט העבורה הסוציאלית בקילית כהגרים בכלל ובקליטת עולים בישראל בפרט; התפקיד חמיווור של שירותי קליטה במסגרת כלל מערכת שירותי הרוחה.

היבטים חוקיים של שירותים טפליים

- קבוצה א' — לתלמידי התרבותות, משפחתי וילד
- קבוצה ב' — לתלמידי התרבותות — קשיים וスクום
- קבוצה ג' — לתלמידי התרבותות — בריאות, בריאות הנפש
- קבוצה ד' — לתלמידי התרבותות תקו — זכויות האסרי והעברי
- קבוצה ח' — לתלמידי התרבותות — איכויות חיים בשכונה

הקורס יציג את היבטים המשפטיים לגבי הפעלת סמכיות טיפולית מטעבות על ידי עובדים סוציאליים. העובד הסוציאלי מפעיל במסגרת החוק סמכויות מטעבות רחבות כלפי קבוצות אוכלוסייה טבחפולו כגון: קטינים נזקים, חולן נפש, מפגרים קשיים, בעיות הכרוכות בתפקידים טפליות מטעבות כלפי קבועות אולולסיה אלה דיו קורא זה.

זפוזי הורות והתעללות בילדים

בקורס תוכנן התוועזה של התעללות בילדים על היבטים השונים. יSKURO פאפרני ההתנהגות ימניעה, תוך ניסיון להציג לטיפולוגיה של נורמים סיבתיים ודרכי ההתערבות המתאימות לכל גורם סיבתי. כן יSKURO המצב בארץ תוך תורת תריחסות להקף הבעה, מאפייניה והערכות הקיימת לצורך התמודדות עמה.

מיניות האדם

תודעת המיניות, מקומה של המיניות בחו'י האדם,ainen ככמה לחוויות ולתקשות, שיבט בהתחלה פסיכולוגית, בעיות מין בחו'י הנשואן, טיפול בעיות מין. הדגש יושם על העובד הסוציאלי בספקטטים של חי המין.

תלוות בחומרים כימיים

הקורס הינו מבוא להכרת תופעת השמוש בחומרים פסיכואקטיביים (כגון: אלכוהול, אופיינט, חשיש, מרופות וכו').

טיפול במסגרת פנימיות

לטמיינר שלוש מטרות עיקריות:

- א. להביא את הסטודנט לעובודה סוציאלית להיכרות עם עולם הפנימיות.
- ב. להקנות לסטודנט מומנויות לעובודה סוציאלית בכלל ובעובדת הפנימיות בפרט.
- ג. ללמד את צורות השטוש הדירוגניציאליות בנימיה בסתירה להפעלת התערבותות.

פסיכולוגיה של האשה

הנושאים שיימדו בקורס יכלולו:

סוציאלייזציה של נשים, הבדלי מין, בריאות נפש ופסיכותרפיה, מין ונשים, האוריינות אישיות והשלכותיהן על הבנת הפסיכולוגיה של האשה, חקידי מין, התפקידים השונים של נשים, נשים וכוח, יצירתיות והשינוי, נשים בספרות.

מעמדת המשפטי של האשה

מעמדת המשפטי של האשה במדינות ישראל מושפע על ידי שלוש חפישות: שווון זכויות האשה, הצורך להגן על האשה באשר היא אשה, ויחוד הונקציה של האשה במסורת המשפט.

מגמת השעור היא לסקור את המצב המשפחתי המזוהה שנוצר בעקבות השפעות אלו, ולעכוד על חכויות המתעוררות כתוצאה מהתנגדות בין התפישות השונות.

היבטים חברתיים של בריאות וחולי

קורס זה שוקק בתפיסה החברתית של בריאות וחולי וב להשפעת גורמים עריכים, מדיעים, כלכליים ופוליטיים, על מבנה שירותו הרפואי וביצוע מדיניות בתחום זה.

היבטים פסיכון-חברתיים של נכות

מטרת הקורס :

1. להקנות דעת על הקשרים האפשריים בין נכות ובין מצבים פסיכולוגיים חברתיים ותעסוקתיים.
 2. לפתח רגישות לחוויות בהן מתנסה האדם הנקה.
- הנושאים המרכזיים שיידנו בקורס : מושגי הגות והטיגבולה ומשמעותם בתחום הרקע, השלבים השונים בתהליכי השיקום ומשמעותם הפסיכו-חברתית לפרט, למשפחה ולחברה. התגובה הפסיכולוגית לאבדן, מושג הדמי תעצמי והשפעתו על תהליכי השיקום, עמדות חברתיות כלפי נכות. דרישות מוקדמות : קורס בגדילה והתקהנות ופסיכופתולוגיה.

חולי וחלוכותיו הפסיכודידוטיות

תאור ונתוח קטיגוריות קליניות (מחלות) והשלכותיהן על הפקוודו החברתיות והנפשיים של חולה בתחום האיבתו, הטיפול והשיקום.

דרישות מוקדמות : גידלה והתקהנות, המוגרת המוסדית והחוקית, פסיכופתולוגיה,

סוגיות בעיות אמו-צינוליות של הילד

הקורס ידון בסיטuatיות מההתקהנות הנורמלית באישיותו של הילד והמתבגר, מופעות פסיכון-חלוכות שונות ועקרונות הטיפול בהן. ידובר בהפרעות נפשיות בגיל הרך ויושם דגש על הפרעתות בהתגנות וlimeוד אצל ילדים עצל קונפליקטים אישיים וביוני-אישיים. ידובר באפקטים הפסיכיאטריים אצל ילדים (ומשפחות) עם „בעיות מיוחדות“. כמו כן, ילדים הסובלים טומולות גופניות, ילדים נאומצים וילדים להורים גורשים. יוקדש מקום מיוחד ליחס משפחתי חרדיים.

היבטים תרבותיים וחברתיים של מחלות נפש

בחינה מופעת מחלות הנפש כסיטואן בקונטקט חברתי-חבורתי בו היא מוגדרת. תברקנה גישות תארטוטיות שונות והשלכותיהן על המתקרך העוסק בתהופה, בהדרתמה ובדרכם בת החברה לטיפול בה. תבנה שיטות למידת היקף והחפלגות של מחלות נפש באוכלוסייה והשלשות שיש למינאים אפדי-מיולוגיים על הבנת התופעה ועל תכנון מערכת החתערבות והטיפול.

יסודות עיוניים להכרת ארגונים וקהילות

ארגוני פורמליים וקהילות מקומיות כחלק מהרכיבה החברתית של הפרט והקהילה, בעיות בהגדרת ארגונים, קיולות ומערכות בין-ארגוני. מראות של ארגונים ומשמעותן. ארגוני רוחה, לקוחותיהם ועובדיהם : בעיות של תקשורת הנעה ושליטה. השפעת ארגונים וקהילות על רווחתם, והתנגדותם של יהודים ומשפחות. יתפסים בינוי ארגונים, מבנה כח ותשפעת בקהילות וארגונים. שוני ותערובת ארגונים וקהילות.

דרישות מוקדמות : מבוא לדמות החברתית ובעורת סוציאלית, מבוא לשיטות בעבודה סוציאלית, מבוא לפסיכיאטריה.

החותיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציוו "מספיק" לפחות ב, מבוא לפסיכולוגיה למדעי ההתנהגות.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיעור חובה:

- שי' 3 ש"ס סמ' א'
שי' 3 ש"ס סמ' ב'

תורות האישיות
פסיכולוגיה התפתחותית

שנה ג'

שיעור בחורה מתקדמות:

ראשois להשתתף בשיעורים המתכוונים רק תלמידים שטינו את שיעורי החובה.
יש לבחור חמישת שיעורים מתוך הרשימה להלן:

- שי' 2 ש"ס סמ' א'
שי' 2 ש"ס סמ' א'
שי' 2 ש"ס סמ' א'
שי' 2 ש"ס סמ' א'
שי' 2 ש"ס סמ' א'
שי' 2 ש"ס סמ' ב'
שי' 2 ש"ס סמ' ב'
- מדידות אינטלקטואליות וכשרים
ביצוע נבחרות בפסיכולוגיה של למידה וולון
משמעות ביןאישית
מורפין כטם פמקר וטבל כאב
פסיכופוליטיקה
מדידות תכונות אישיות (ד"מ: מדידות אינטלקטואליות)
טבוא לפסיכולוגיה של היוזע
התנהגות נורמלית והתנהגות חריגה
לדעת התלמידים: הטיול המוגשי בלימודי החותיבה (רישום לקורסים, דוחות ציונים וכו')
מטרה במטריות הפקולטה למדרשת.

תוכני השיעורים

תורת האישיות

הגדרת המושג „אישיות“; הקשר שבין אישיות להתנהגות האדם; תיאוריות קלאסיות בתחום האישיות (פרויד, אלל, יונג, רוג'רס, בימבוירט, אקסיסטנציאליום); טיפולוגיות אישיותיות; אבחון והערכה של אישיות.

מדרידות אינטלקטואלית וברישית

- 1) הקדמה: סטודנטיות, אובייקטיביות, מהומנות, הקפה, שימוש בנסיבות.
- 2) אינטלקטואלית: היסטוריה קצרה, הגדרות, מבחנים תחומיים בארץ, בעיתת ה-I.Q.J.
- 3) תיאוריות של אינטלקטואלית, בעיקר נילפורד.
- 4) בעית תורשה וסבירה.

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה של למידה וספרון

הקורס זו בძפס נושאים בתחום הפסיכולוגיה של למידה וספרון כפי שנחקרו על ידי בעלי-החיים (כגון: חזר אונים בלבד, עצב התנהגות, שפוך לצדיה, אמנסיה, זכרון לטוח כדר ולטוח אדרור). התודעה היא על שפוך לבנתנו את מתודות של תהליכי למידה וספרון בכינויים מתוך מחקר שbowitz על בעלי-החיים.

מטרונו כפוף למבחן ומבחן באב

השיעור יעסוק במונחים של התמכרות למורהין.

מדידות תכונות אישיות

- 1) סויי מבחני אישיות ותיאור מסגר מבחנים המרטוטומים.
- 2) סויי מבחני אישיות של דוח עצמי. סקירה על PRF, TSCS, CPI, MMPI, EPPS של ג'קסון, ותיאור מושגים מודרניים של תכונות אישיות.
- 3) חקופות של מבחני אישיות.
- 4) מדידת עמדות ודעות. מדידת ארכיט.

התנהגות נורמלית והתנהגות חריגה

בעיות האגדורה של התנהגות „נורמלית“ והתנהגות חריגה (המודל המטיסטרידאי, המודל ורטואן, המודל הפסיכו-לוגי-חברתי והמודל האקסיסטנציאלייסטי); אפשרויות שנייה של התנהגויות חריגות והשפעה עליהן.

מטרונו כפוף למבחן ומבחן באב

החטיבה בפילוסופיה

החטיבה בפילוסופיה מוקדשת ללימוד ההיסטוריה של הפילוסופיה, ולבבון היחסים בין ההיסטוריה של הפילוסופיה לבין ההיסטוריה של המדיניות, התרבות והחברה.

השיקום להצטיינות אקדמית יאפשר לסטודנטים לחשוף את הידע והabilities שלהם בפילוסופיה.

דרישה מוקדשת או ברויזנטית: דרישת מוקדשת או ברויזנטית מוקדשת ללימוד ההיסטוריה של הפילוסופיה, ולבבון היחסים בין ההיסטוריה של הפילוסופיה לבין ההיסטוריה של המדיניות, התרבות והחברה.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

או: 2 שיעורים משועורי "בעיתת יסוד בפילוסופיה" (לשביר: הפילוסופיה ומדיה).

הנחיות:

הנחיות: 1. הרצאות על ההיסטוריה של הפילוסופיה.

הנחיות: 2. הרצאות על ההיסטוריה של המדיניות, התרבות והחברה.

שנה ב'

שיעור מבוא בסמסטר א' ושיעור המשך בסמסטר ב' (וחתוגלים)
הزمורים) באחד ממדרשי הלימוד בפילוסופיה 8 ש"ם

שנה ג'

סמינר במדור בו למד התלמיד בשנה ב' 4 ש"ס (או 2 ש"ס)
שיעור בחירה מכל תחום שבו מתור מדרשי הלימוד בפילוסופיה 4 ש"ס (או 6 ש"ס)
סה"כ שעות 16 ש"ס

רשימת השיעורים וטוערים מפורטים בדיעzon הפאולטה למדעי הרוח.
הרשמה לשיעורי החטיבה מותנית באישור יווץ החוג לפילוסופיה. מועד הייעוץ יפורסם על לוחות המודעות.

החותטיבה בהיסטוריה של המזוה"ת

על התלמידים לפנות לקבלת ייעוץ ורישום בתחילת שנת הלימודים בשם'א למזכירות החוג —
בגין גילמן, דוד 429.

רק תלמידים אשר קיבלו ייעוץ ונרשמו בחוג יוכל להשתתף בשיעורים.

על מועד הייעוץ תבוא הודעה נפרדת.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

1. מבוא להיסטוריה של המזוה"ת
ש'ת' 2 ש"ש
2. מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית
ש'ת' 2 ש"ש

שנה ג'

1. שיעור בחירה אחד בין השיעורים הבתוחנים תחת הכוורת: שיעורים
נכחים וככליים/חברתיים בתוכנית הלימודים של החוג
ש'ת' 2 ש"ש
2. סמינריון על ארץ במזוה"ת
ס' 2 ש"ש

החותטיה בהיסטוריה כללית

דרישה מקדמת:

ציוו „מספיק“ לפחות בשיעור כללי מלהת בלאיה מודרנת.¹

תלמידים שלא למדו שיעור זה בתש"ם יlearנו אותו בתש"א, במקביל לתוכנית החטיטה.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שלוחה שיעורים מונוגראפים (שו"ת). שיזור אחד בכל אחד משושנת הפרקים, הנלמדים בחוג להיסטוריה כללית: העת העתיקה,ימי הביניים והעת החדשה. נפרק העת מחדש בכל ורבמ"ר לבחירות שווית אחד מתוך החדשת המוקדמת (מאות 18—15) או מתוך העת החדשת המודרנית (מאות 20—19).

סת"כ: 6 ש"ט.

שנה ג'

1. שיזור מונוגראפי (שו"ת) באחד הפרקים, הנלמדים בחוג להיסטוריה כללית. אם בחור התלטט בעת החדשת המוקדמת בשנה ב', ישלים בשנה ג' שווית מתוך העת החדשת גאורגנית ולהיפך.

1 פרו"ס באוטו פרק, שבו שמע התלמיד שני שיעורים מונוגראפים.

סת"כ: 6 ש"ט.

בש"כ חיזב התלמיד לשימוש 16 שעות סמסטריאליות. את רשות השיעורים דאה בידיעון הפקולטה למודיעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית. על התלמידים להרשם לקורסי החטיטה במajoritat החוג להיסטוריה כללית.

¹ קורס זה כולל מבניין שעות החטיטה, תלמיד שלמד קורס זה כמבוא בחירה בשנה א', לימד מבוא בחירה אחר להשלמת חובות שנה א'.

לימודים כלליים

1. תקנות

1.1 על כל תלמיד במסלול החדיותנו להשתחוף ב-120 ש"ס לימודיים כלליים, בהן לפחות 8 בטקסטיות אחריות (בתחומים שאינן הומסיבת של התלמיד).

1.2 לא יוכרו לימודיים כלליים:

א. קורסי הפאקולטה, כולל קורסי שירות הנדרשים בטקסטיטה (כגון: מתמטיקה למתה"ח), לפחות אחד מתחומי הבחירה (ראה להלן).

ב. קורסים מן התחומים הבאים (עקב קרבתם למדרת'ח):

1. הפאקולטה לניהול.

2. בית"ס לעובוה סוציאלית.

3. התחביב בפסיכולוגיה.

4. בית"ס לחינוך.

1.3 תלמיד רשאי לשלוט במשמעות הלימודים הכלליים אחד מתחומי הבחירה מתכנית שנה א', נוטף על מבוא הבחירה בו הוא חיבר במשמעות החובה שנה א'.

1.4 כל קורס הנלמד בנסיבות לימודיים כלליים ייתשב לכל-חיותר כ-4 ש"ס (אם עם בפועל הקפו גודל יותר).

1.5 תלמיד החוג לטטייטיקה בשילוב מדעי החברה פטור מלימודים כלליים בהקפה של 4 ש"ס על סך מבוא הבחירה שלמד מחרך תכנית שנה א'. תלמיד כזה אינו רשאי לשלוט במשמעות לימודיים כלליים קורסים מן החוג למידרי המתמטיקה.

1.6 תלמיד החביבה המורכבת-בטטייטיקה פטור מלימודים כלליים.

1.7 תלמיד, שימד את הקורס "մבוא לפטיציולוגיה למדרת'ח א'+" (6 ש"ס) כiboldה בתרלה במשמעות חובה שנה א' ולא לימד בחביבה בפסיכולוגיה, יוכה בז' ש"ס במשמעות הלימודים הכלליים.

1.8 אין להשתחוף בקורסים הכרוכים בדרישות מוקדמות, אם התלמיד לא עמד בדרישות המוקדמות.

1.9 תלמיד המונען להשתחוף בקורס שפה זורה במשמעות לימודיים כלליים חייב להגיש למכירות הפקולטה הנאהת כלהלן:

א. לגבי שיעור למתחלים: "אין לי יוזמות קודמות בשפה הנדרונה".

ב. לגבי השיעור למתקדמים: "השפה הנדרונה אינה שפת האם שלי".

לGBT חישוב מס' השעות — ראה סעיף 1.4.

1.10 תקנות גספות החלות על תלמידים שעברו מאוניברסיטה אחרת או מפאקולטה אחרת:

א. תלמידים המבקשים לקבל פטור מלימודים כלליים על סך לימודיים במילדי אקדמי מופר, יפנו אל מרכז מזכירות התלמידים.

ב. לא יוכרו קורסים שנלמדו שש שנים או יותר לפני התקבלות לפאקולטה, ואשר בהם הצביעו נמק מ-10%. חריגת מתקנה זו תהיה רק באישור ועדת ההוראה.

ג. בכלל מקרה לא יוכרו קורסי מכינה קדם-אקדמית, מכללות, סמינרים וכו'.

- ו. תקנו זה החל על תלמידים שהתקבלו לחוג וחתיבת החול בסמסטר ב' תשל"ט. תלמידים שהתקבלו לחוג וחתיבת לפני כן, חירבם ב-10 ש"ס של לימודים כלליים, מהן לפחות 6 ש"ס באוקולות אדרות, תלמידי החטיבה המורחבות בלטנדי עבדות, שהתקבלו לחטיבת לפני סמסטר ב' תשל"ט, פטוריהם מ-4 ש"ס של לימודים כלליים.

סדרו רישום

- א. הרישום לקורסי הלימודים הכלליים געשה במצוירות החוגים הנותנים את הקורסים ומונגה בהסכםון.
- ב. מומלץ לתלמיד להכנס לפני תחילת שנת הלימודים את הלימודים הכלליים לפחות כל השנה ולהרשם לפני תחילת סמסטר א' גם לקורסי סמסטר ב'.
- ג. את פרטיו הקורסים (שם, מקום וכו') ומועד הרישום יברר התלמיד בזיהוונם המתאים ו/או בלחוחות ומוחות של החוגים הנותנים את הקורסים.
- ד. רשימת הקורסים המתפרקת בזה היא רשימת מומלצת ואינה חיובית. תלמיד רשאי למסור קורס שלא מן הרשלה, בתנאי שהוא משלם אחר התקן הלימודים הכלליים (ראה ערך 1 לעיל).

רשימת הקורסים

תלמידי מדרית רשאים ללמוד את הקורסים המוצעים בתוכנית „לימודים כלליים“ בפקולטה למדיינית היהודית עליון והוגנים: ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, תלמוד, אריאלהולוגיה, ניאוגרפיה, את פרשי הקורסים ניתן למצוא בידיעון הפקולטה למדיינית היהודית, פרק „לימודים כלליים“. הרישום לקורסים המכיל מתבצע ערך ורף במוניותם החוגים הנוחים את הקורסים.

להלן פרוט של קורסים בייחודה אחרה:

חוג למקרא

ארכו	סמס' 1	שם הקורס
הוראה	שיעור סמס'	
מבוא ללימודיו המקראי — חלק א'	ש'	
מבוא ללימודיו המקראי — חלק ב'	א'	
רענון הבחירה וביטויו בספרותים במקרא — חלק א'	ש'	
רענון הבחירה וביטויו הספרותים במקרא — חלק ב'	ב'	
מבוא לספרות הכתבת — חלק א'	ש'	
מבוא לספרות הכתבה — חלק ב'	ב'	
അוננות ודעות בספר דברי חיים — חלק א'	ש'	
അוננות ודעות בספר דברי חיים — חלק ב'	ב'	
ערונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא — חלק א'	ש'	
ערונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא — חלק ב'	ב'	
יחס האסתטולוגיה אל המגירות בספרות המקרא — חלק א'	ש'	
יחס האסתטולוגיה אל המגירות בספרות המקרא — חלק ב'	ב'	

חוג ללימודים קלאסיים

ארכו	סמס' 1	שם הקורס
הוראה	שיעור סמס'	
מבוא לספרות ההלניסטית והיהודית	שווית	
דת ומיתולוגיה	ב'	
דת ומיתולוגיה	א'	
מבוא לתרבות המזרח: הספרות הקלאסית	שווית	
מבוא לתרבות המזרח: האומנות הקלאסית	א'	
מבוא לתרבות הקלאסית	שווית	
דמויות נשים בספרות היוונית	ב'	
הרישום לקורסי שני הפטנרים נעשה לפני תחילת סמסטר א'.	שווית	

חוג לבשנות

ארכו	סמס' 1	שם הקורס
הוראה	שיעור סמס'	
מבוא לבשנות היסטורית	א'	

החווג לאנגלית

אופון	ספ' 55'	שם הקורס
הוראה	שעות	
4	4	מבוא לספרות אמריקאית
4	4	ספרות המאה העשרים
תלמידים	הנайл נוטנוב בעברית.	תני הקורסים הנайл נוטנוב בעברית. את הקורסים באנגלית הניתנים צי' החווג רשות ללמידה רק
		תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה לחווג.

החווג לתולדות עם ישראל

שם הקורס	אופון ספ'	הוראה שעות
תולדות היהודים באחריה עד 1900	2	ש'
יהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914	2	ש'
המורות רוחניות בקרב היהדות הרויסית עד מלאת'ה'ה הראשונה	2	ש'
הפטרין הסופי במדzinיות הנאג'ית — התגבשות ורעיון, הכלים והכיצ'ען	2	ש'
יהודיות פולין במאות ה-17 ו-18	2	ש'
תולדות א"י בסאה הי"ט מן הכיבוש הצררי ועד מלחמת העולם הראטונת	2	ש'
מלכתה הצעמאות	2	ש'
הפרה: לכל השיעורים הניל יש שיעורי המספר בסמסטר ב', התלמיד רשאי ללמידה את הקורס בסמסטר א' או בסמסטרים א' וב'. לא ניתן להצטרכ לקורס בסמסטר ב'.		

החווג לפילוסופיה

תלמידי מתח'ה רשותם לבחור בשיעורים ובתרגולים (לא בסמינרונים) מתוך תומנות החווג בתנאי שאנדי בדרישות הקורס של הקורסים (אם יס' כאלה) ובתנאי שקיבלו אישור מותאם פיז'ז החווג לפילוסופיה.

החווג לתורת הספרות הכללית

תלמידי מתח'ה רשותם לבחור בכל אחד מקורסי יוווג בתנאי שעמדו בדרישות הקורס של הקורס.

החווג להיסטוריה כללית

גזרות ופאגניות בשלוי העילם העתיק
טאולים לאוטפרום — יוון במאה ה-4 לפנה"ס
אסטלה בימי הרנסנס
החוק, הפרלמנט וראשיתה של הדמוקרטיה באנגליה

"גפלויאן"

צפתה ממחפה למחפה 1848-1871: משטר והטזה נוכחה תמרות

נכחות היזמים הבוגלאוטים במאה ה-20 וחמזרה חרוץ

למחפה הרוותה 1917

בעיות בתפקידים המשער הסובייטי

הפקולטה למדעי החיים

אפקט מס'	שם הקלירט
הוראה שיעות מס'	ביולוגיה כללית
א' 2 ש'	אקילוגיה של בעלי חיים ושל האדם
א' 3 ש'	אונטזיאולוגית של בעלי חיים
א' 2 ש'	בעיות כלליות ופונקציות ביולוגיה
ב' 2 ש'	

מעורבות חברתית

מצוקה ופע"ר חברתיו — עפורה עם יולדות 2 ש"ש מס' א'+/ב'

מטרת תקורס להתגשים את תלמידיהם צפ' בעיות האדם, משפחתו והקהילה מה הוא חי, והכרות תעשה ע"י יצירת קשר עם ילד על מנת להעשור את עולמו ולתרום להתקפותו החברתיות וה爱国יניות.

הקורס מדגיש בצד דרכי למידה מוקבלים באוניברסיטה, שם היאורטיזט-אנטלקטואליים, לימוד חוויתי-תנסותי, כשהחומר התיאורטי משולב במעשה בשדה.

ומפגשים עם הילד יתקיימו אחת לשבוע, במשך כל שנה הלימודים, כשעתיים בכל פעם. גוסף לכך תתקיים אחת לשבוע סדנא לדיון בעיות שיתעוררו במהלך העבודה. הסדנא תוגהה ע"י פסיכולוג, ווודגשו בה אלמנטים פסיכולוגיים הקשורים במפגש עם הילד.

פרטים על סדרי הרישום, מוצדי הסדנאות וכו', ניתן לקבל בمناقיות התוכנית, בנין שitet' חדר 150.

מכונים ויחידות מסונפות

ספריות מדעי החברה

ספרית מדעי החברה שוכנת במבנה נטלי. מפאת חוסר מקום בבניין נטלי, נמצא חלק ניכר מהספרים בספריה המרכזית ע"ש סוראסקי, חומר קריאת החובת לשנים א'–ב' ומצא עזיקו שם. בספריה, במבנה נטלי, מצויים ספרים וכחבי עת בעיקר לשימושם של תלמידי השנים התיכוניות ושל המורים. אלומ כתבי עת נמצאים בקומת המרתף. עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא "כרטיס קורא" הניתן בספריה בניין נטלי על סך הגדת כרטיס הלימוד עדכני, או קבלת על תלסום שכיר לימוד.

נהלוי השאלה : לאלמוני ב.א. : 3 ספרים מהתהון – לשבוע.
ספר 1 מהשלה מוגבלת – ליום.

לאלמוני ב.א. : 5 ספרים מהמחולן – לשבועיים
2 ספרים מהשלה מוגבלת – ליום.

חזרות ספרים – עד שעה 17.00.
שאלות ספרים מ"השלה מוגבלת" התבען אך ורק תמורה השארת כרטיס קורא בספריה. אין שאלה של כתבי עת, אנציקלופדיות, וספרי עיון אחרים. הספרייה פתוחה כל יום משעה 9.00 בוקר עד שעה 20.45 בערב. בעבר: בערבי שבת ותג. – עד לשעת צהרים.
מנחת הספרייה – זיון להט.
מ"מ מנהלת הספרייה – רות קספrios.

היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת החזג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שטטרמה לעזרה למורים במקצועם:
1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. תכנון נסויים.
3. בניית מודלים סטטיסטיים.
4. תכנון סטטיסטי.
5. שיטות לאיסטנס נסויים.
6. בעיות בחקר נסויים.
אם אין לחזור אפשרות לבצע את הניהוח הסטטיסטי, יעוזו אנשי היחידה במידת האפשר ביצוע הניחות.
היעוץ ניתן לתלמידי מחקר ומוסממי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנתה שליהם.

ועדת המחקר

פעילות מחקרים ענפה בפקולטה היא בגין הכרחי לקום רמת ההוראה גאותה ולהרינויה הפאקולטת כמוסד מדעי. מתהילים עשרות מחקרים, בתלם ע"י חברי סגל בודדים ובחללים פיזיים צוותות מחקר בין-דיסציפלינריים. סטודנטים בשלב י' למד נציגויות מדעיות בbijoux מרבית התחרלים ומכללים אגב סיוע זה השתלמות בחקר ובשיטותיו. כמו כן פועלם לדור הפאקולטה תמשה מכוני מחקר המתמחים בשיטות שונים של הנתקה החברתי,

תפקידו העיקרי של ועדת המתקר הם: עידוד פעילות מחקרית עי' גויס משבכים ממוקמות חזק ומקורות פנים אוניברסיטאיים והענקת משאבים אלה למחקרים, חינוך וסיעוע בפירוטם התוצאות המתקרים בזרות ספרים ומאמרים וממן שירותים ישרים (ערכה, הדפסה ותכנון). הוועדה מרכיבת מנגני התוגדים ומוכר הפקולטה.

המכון לחקר העבודה והחברה

(מייסודה של חטסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת ת"א)

על מנת המכון היה לקיים מחקרים בתחוםים עיוניים, חקלאיים והיסטוריים, בוגדים כלכליים, ארגוניים ופישקטיים; בוגשייה והוואה וזרות הדרית, ובכל נושא אחר שבתחום מדעי העבודה במובנים הרחבים.

עבודות המחקר במכון

- א. מחקרים שנסתינו:
 1. אבטלה חקלאית והשיקות הין בחנאי אי ודאות.
 2. התחקיקת חוק האגרטטיביות בישראל.
 3. מפלגת אחזות צבודה (1930-1919): המבנה האירוגני, ההרכב החברתי הכלכלי של טניאגומת, מדיניותה ב__.___ הפליטים והכלכליים.
 4. קבוצת לוח מתוכנת — מחקר על יחסיו האיגודים המקצועיים וממשלת תליבור כשנתיים 1964-1970.
 5. המבנה האזורי בתנועת הקיבוציות והשלכויות — היבטים סוציאל-גיאים.
 6. התפתחותם במילניום הדרוזה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משותף (חלק א' — בריטניה).
 7. השתלבותם כלכלית וחברתית של יוצאי ארץם בארץ ישראל במדינה ובמחתרות.
 8. מדר לגדר וציבות החברים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור האוכלוסייה.
 9. התנועה הקיבוצית ובויה העבודה השכירות.
 10. זיקת גנומליון בין המוכנות החברתית הסוציאלית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיהם.
 11. הפליטיות של תחיקת עבודה בא"א.
 12. התרבות הקומוצי של בני העדות השונות בישראל.
 13. הפעלה והשניה הפעובה וחתה לדת ולמסורות.
 14. מערכת בתיה המשפט ליבוריה בישראל.
 15. השקעות בחינוך ופערם בין עדחים.
 16. יחסיו גומליון בין מחיירים, שכר ואבטלה.
 17. מודל שיורי המשקל בתורתו הכלכלית של מאוכסן.
 18. בוחנת ההשלכות החברתיות של תטליך התייששות בתברא אנגלימרית.
 19. עולם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל.
 20. בוגרי אוניברסיטה במדעי הרוח ובמדעי החברה: לימודים ועבודה.
 21. המוצע כסדר למצורח חברתי בחברה הישראלית.
 22. התפתחותם במילניום הדרוזה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משותף (חלק ב') — ישראל).
 23. המשפעת הפיזיולוגיים האישיים מגרמנית בתנועת הקיבוציות.
 24. התרבות המורית בישראל.
 25. עדות מוגלים במשפט תפשיה: גורמי רקע אישיים וקונטסטואליים.
 26. תיקוף ללבנטיות בתורת מוטיבציה — היגיינה.
 27. כח משיכת תעסוקתית — השפעות משלוחי היד על עםירות והתנהגות של עובדים.
 28. גודוד העבודה בישראל.
 29. מיסוי צודק, יעיל ומעודד אינ'-השתמטות.
 30. משרותים תנומתיים לממלכתיים — זווית דראת פוליטית ומנהלית של שינוי מסגרות.

31. גורמי הביצוע של שירותים רפואיים.
32. סובסידיה לנצרך בפקום סובסידיה למזרך.
33. הסנה מקצועית של עובדים — דרכם להגברת יצילותתה.
34. השתתפות נשים בוועדי עיבודים תעשייתיים.
35. הזכות הסוציאלית במערכת השכר בישראל.

ב. מחקרים בשלבי ייצור:

1. ניוזון בתהליך הקליטה ויוסט בעבודה בערב עוליס מבירת המועצות.
 2. מהקץ היטטורי על עליית הפגמטיזם בתניעת העברות.
 3. הרקע החווטורי והמוסרי להסדר הפיזיים האישיים נגרמניה, האפלגות הסוכומיות שתתקכלו והסוכומים הגזbowims.
 4. מעמד המפלגות בישראל.
 5. ארגונים פוליטיים עזחים בישראל.
 6. חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.
 7. ניתוח תכני הצהרות של המדיניות החקלאית.
 8. שבירות תלמידי בישראל.
 9. תלמידי/בוגרי תואר שני — פרופיל נשילה וקורידה.
 10. ביצות יסוד ביחס לעדרה.
 11. יסודות לסוציאולוגיה התפתחותית
 12. צווי רחוק.
 13. הפלית דרשי עכוזה בשל גילם.
- המכון פורסם גם כמחברות תחקיר המוקשרות למחקרים שבוצעו במשגרתו.
- מחברות החקיר רואות או רטייען קרן שרגא גורן.

מחברות החקיר שיופיעו לאור עד עתה הן :

1. אקדמיים פוליטיים ובתחום ציוני — מאות מ. אביגדור.
 2. המכנה האזרחי בתנועה הקיבוצית : היבטים סוציאולוגיים — מאות ד. רונולאי.
 3. תחיקת היליאפרטיבית בישראל — מאות א. דניאל.
 4. הגללה השנייה העבדת יהודה לדת ולמסורת — מאות ה. כנען.
 5. חולצת בחולות וצוארון לבן — מאות ר. שפירא, ת. אדלר, מ. לדנר, ר. פלאג.
- הגבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הוועדה המדעית שלחברות המכון : פרופ' א. מרגלית (ו"ד), מרכז אקדמי, פרופ' א. הראל, פרופ' א. גלזרון, דר. ב. בר-אברהם, דר. ל. גזגוז, דר. ת. קאנן, מנhal המכון : פרופ' א. מרגלית.
- מכירת המכון : רודה לוי.

המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — והוותק לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, והוותק לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה, נוסד ב-1970 כפנסגרת ארגונית לביצוע מחקרים פ"ז מורי החוג, תלמידי המכון שלו ועמיתי המכון.

מטרות המכון ושטחי פועלתו

1. המכון יומם ובכדי מחוקרים בתחום הסוציאולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה והחברתית, מגבש העשויות ומחקר ומבחן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת-טסבכת לכל המבקשים לאסות, לעבד ולפרש באורח מטעם נתוני הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון מפחח ומפעק לחוקרים שירותים מקצועיים כגון : ייעוץ מתודולוגי וסטטיטטטי, תכנון, ה�建 מושגים, תיעוד, עריכת, הבא להרשות, המכון ינקוט יומה משלו באיסוף נתונים שישראל תזקירות מודיעין מודיעין הוגו ואלטיריו וכן עממי תחקר.

3. המכון קשור קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להבא לשירוח פועלות ותיאום עמד.
4. המכון משמש מסגרת קבועה לעממי מחקר שאינם חברים סגל התורה בחוגו. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכול לשלב, במקגרתו, את ענודות המחקר שלהם בתכניות מחקר של חוקרים בכיריהם שיערכו בו.

עבודות מחקר

1. מהיר ריבובי של העלות לישראל.
2. חסם ביורוקרטים בעיריות פארה.
3. גיבוש תפקידם של איגלקלטואלים בתפקיד היישוב.
4. אחלבי מוסט מתחזקיזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות צליים סטראותיות בישראל.
6. בית הסחר במגנה חברתי.
7. הגובד הסוציאלי והכלכלי — מיהו?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדת והישגים בספרות בישראל.
9. מחקר — הערכה של פעילות הסיווע היהודי בושאוי התישבות-חקלאית באמריקה הלטינית.
10. השוואת בין שכיריהם בסקרים שונים על פי תיאוריות „ההונגרית“.
11. תוכנות רקע, תצלחת בוגרות והשתלבות אקדמית של טרנספורטים בני מיעוטים.
12. תרומתה של ייצוא לחברה הישראלית.
13. מכינות קדי-אקדמיות לישראלים — מחקר העת.
14. מוסיביזיה, ערכיהם וחגמוליהם בקרב העובד היהודי.

מבנה המכון

مدنיות המכון נקבעת עי' ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור, והוא מודיעת בודקת את נשאל המהקרים ואחרואית לדרכם; חבריה הם: ד"ר ח. חזן (י"ר), פרופ' ג. שפרא, פרופ' ר. שפרא, פרופ' א. יעב. מנהל המכון: ד"ל ח. חזן.

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארץות מפותחות

מכון הורוביץ היה מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במושב ובספרות. תקציבו הבסיסי נקבעו מפזרותה של קרן המכון, ומגוון מקומות מקומות ובינלאומיים. מטרותיו של המכון הן לסייע למחקר במכלול בעיות הסיווע וקשרו בין ארץות מפותחות לבין ישראל והוא משמש בעבודות המכון מורים ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למושבה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחלוקת פרוטומים עם מספר רב של מכוני-מחקר, פסודות ואוניברסיטאות בחו"ל הארץ.

תבניות המכון נקבעות על שלושה צירויות מרכזיות:

- א. תורת הפסיכולוגיה זוגנית שנותן.
- ב. הצד הכלכלי העולמי החדש.
- ג. ישראל כדוגם של ארץ מפותחת בעל השלכות לארצאות אחרות.

בתוחום המכון פועל המכון על פי יוזמתו, אוילם גענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים ואומצת לbijouter בஸות המכון במכוון חיצוני או עכרי: הצעות נבחנות בהתאם לסדר עזיפות ואבחנות חשיבות הנושא.

בתקופה של חמש שנים מאו הפעלת המכון בוצעו במסגרתו כ-100 מחקרים. המאולים המגבילים מבחינות הומן והתקציב מוסנו ממקורות העצמיים של המכון ופירושים מקרים יותראנשוו בסירות פקוחות חזין, גארץ ובaille.

בשנה לאחרונה הושלמו המהקרים הבאים:

- השפעות החיצונית הכלכליות החברתית והפוליטית ברווח על הקהילה היהודית בברזיל;
- החינוך היהודי בריו דה ז'ניירו;
- השפעת מחקר ופיתוח על שינוי מבנה התעשייה: ישראל – ארצות אטלנטיס;
- תריווש בארצות ערב;
- כלכלת המדינה של נירנות האוכלוסייה;
- עתה נמצאים בכיעוז או בחכמת המתקרים הבאים:
- גביה החופשית לשוקי חומר ולט אלמנט הסדר העולמי החדש (מחקר משותף עם מכון מחקר באוניברסיטת גיטingen);
- מון ואוכלוסיה בטוחה;
- התשפעה התקנית של התפקידים ההכנת וזמן ככלית;
- היבטים מוקרי-כלכליים של האירה כפרות-עירונית;
- המקורות הרענניים של הסדר העולמי החדש;
- פרופיל של 30 שנות הסיווע היישראלי.

מכון עורק ימי עין והשתלבות על ארץות מתחפות, המועדים לעוסקים בנושאים אלה במפעלים ובמוסדות ציבור. כמו כן המכון מארגן המכון הרצאות בנושאי פיתוח בינלאומי, בשיתוף עם הווגם בפקולטה למדעי החברה ועם האיגוד הבינלאומי לפיתוח.

מכון תורוביץ משתף בתרגום והוצאה לאור של סדרים בנושאי סתות. לאחרונה יצא לאור:

1. האוטוביוגרפיה של דוד גורביץ' ול': *In the Heart of Events*;
 2. פרופ' פ. גינור: *Socio-Economic Disparities in Israel*;
 3. The Economic Integration of Israel in the E.E.C. (סיכון מחקר ויזיון כנס, שנערך בשיתוף עם המכון לכלכלה של אוניברסיטה קיל).
- הDOIו השנתי ודוחות המכון של המכון מתפרסמים בשפה העברית והאנגלית.
לציוון 10 שנות קיומ המכון יצרך באביב 1981 סימפוזיון בינלאומי בנושא „מון ואוכלוסיה במחורת הזיכרון“.

מנהל המכון – פרופ' י. רשלג
סגן המנכון – ד"ר י. קפלן
מכירת המכון – גב' ג. וויליאמס.

המרכז לפיתוח עליים פנחים ספרי ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח עליים ספרי ליד אוניברסיטת תל אביב, אשר הוקם בשנת 1975 עוסק בנושאי פיתוח כלכלי, תעשייתי, חברתי, פדני ותרבות-חינוכי ותורומי פיתוח אחרים. הנושאים בחקרים במשולב ובקשרים הכלליים. מטרתו העיקרית של המכון היא לתמוך בהרחבת הדעת וההבנה של נושאי פיתוח כלכליים ותיק שימוש דגש על הנסיך הישראלי. הפעילות האקדמית מתרחשת בתיפוי רזינות קונסטרוקטיביים לניטויים וחידושים של מבנים חברתיים ותרבותיים ובძיקת אפשרות יישום מסכנות המכקרים והכוננות לנושא מעשיים קונקרטיים בעלי ציון ציורי, הנוגעים לשירות בכזאתה האקטואלית של החברה הישראלית, במטרה לסייע בפיתוח ובקידומה ולשורר בשיטות מדיניות.

מטרות המרכז:

- א. לעטוק בבעיות רווחה כלל, תוך שימוש דגש על שילוב ביחסותי ועל הצלחות חברתיות, כלכליות, מדיניות ומוסריות של מדיניות הפיתוח בرمמות השונות של דמותם כלכלית.

- ב. לשמש אסנזה של חורת הפטוחה, בה תJKLMים הדריה הדריה בין הוגי הדעתות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחוםם שניים ברוחבו העולם ובישראל.
- ג. להויש צורה, סיוע, מילגות ופרטים למשמעות חינוך, תרבות וספרות לסטודנטים ותלמידים מאורי פיתוח.
- ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפטוחה ולוישם.
- ה. לפרש ולחפש ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הינו גוף עצמאי אשר פעולתו ממוגנת מפרותית של קרו שומרה שהוקמה במיוחד למטרת זו מכסי תרומות של מוסדות פיננסיים ומכלליים ישראליים.

המרכז פועל לצד אוניברסיטה תל-אביב ומצוא חותם פיקוח האקדמא. מדיניות המרכז ודרך פעולתו נקבעות על ידי מועצת הנהוגים של המרכז, בה חברות אנשי ציבור ומשכ, נציגי המוסדות אשר חרמו כספים להקמת המרכז, ועוד נציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פצלות הרכם קיבעת הוועדה המדעית, אשר עם חבריה נגניות אנשי הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, נציגי הפקולטות השונות, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

המרכז מעודד עבודות מחקר בנושאים שונים ומגוונים בתחום הפטוחה, לדוגמא — נושאים קשורים לקבוצות מיוחדות יבולות, עיראות-פיתוח, מדיניות תברית וכלכלית וכיו"ב, וכן עבודות אשר משמשות לאכנה ניירות-עומלה בנסיבות הקשורים למדיניות הברית, כלכלית, הינוכית, מדעית, העמדים במילכוו של דיוון ציבור אקטואלי.

רשימת עבודות שנערך בבלגיה מרבי ספר:

- "חברות משלתיות בפיתוח כלכלי", פרופ' יאיר אהרוןוי.
- "שם פודל הערליך של אלויזי חיים לאוכלוסייה נוצר בשכונות מזוקה", ד"ר גאות אנשי.
- "התיחסות שוגה מהקלסית לגבי הביציל האופטי של מוצר מתחלה", במסגרת, "שוק הפסיכטיט הצלומי — יחרונות לייצנס מקרים קרטל", ד"ר דב בובוכץ וד"ר גدعון פישלון.
- "גורמים להבדלים בחתפותן של עירות פיתוח", ד"ר אליתו ברוכוב וד"ר אלית וצברג.
- "מדיניות רוחה חדשה — קרו למשאבי ספ" — לגילאי 30-18", פרופ' מיכאל ברונו, פרופ' אלחנן הלפמן, צבי כהן, פרופ' אסף רוזן ופרופ' איתן שינסקי.
- "מגשימים ממלכתיים בברית המועצות ובישראל: המשכיות וצינוי בסגנון ובאופן פעולה של האולימט מברית המועצות", פרופ' צבי גולדמן.
- "השפעת קבועות על התנהגות בשוקי עבודה", פרופ' אטאל גיימס.
- "אזור התשלומים וחוב החזוני של ישראל", פרופ' אלחנן הלפמן ופרופ' אסף רוץ.
- "...פערי שכר נקבוב נשים וגברים צעירים עלי"פי ישות הלידה (או ארך מוצא האב)", פרופ' יורם וייס וד"ר גدعון פישלון.
- "...לחולות", של מתנים בענייני מפעלים ומפעלים", ד"ר יאיר לוי.
- "האנטציה בישראל — נירות אקונומטרי", ד"ר ליאו ליידרמן.
- "מחקר תשתית לפיתוח העשייה מלאים ופיתוחים בישראל על בסיס הפרי גלם מקומי", פרופ' ישראל לין.
- "...פנחה, ספרץ וצעיר — דרכו של טנהיג מהרמה המקומית. לרמת תלמידות", מרדרון נאו;
- "פיתוח תעשייה במדינת ישראל בתקופת מלחמה של פנחה ספרץ כבעל גפסה התרבותי".

- אפשרות עופר, במסגרת המהקרים לבחינת מקומו של פנה ספר במשכת הפלוטונית-אצטוריית ובłużמתה הכלכלית בשנים 1930—1960, בתיקת פروف' מתחיה: בין:
- מס' הנסה שלילי וסובטידיות לנצח האיסוד באמצעות התנתן זדק כלכלי", ד"ר אסדים נ-;
 - תעסוקת גנורם לשינוי חברתי בכפר הערבי", ד"ר יוסף גנות; "אחותו, ממיוח בעיות פיתוחה במאה ה-20: היבטים מרחוקים", ד"ר אבשלום שטואלי, במסגרת "פיתוח כפר הערבי בישראל", אליו רנס, ד"ר יוסף גנות ודר אבשלום שטואלי.
 - "הרגלים ופערים בклиיניות יזא"ה הרי האטלנטיס", פרופ' משה שופר
 - "פיתוח מחקר ושירות במערכת חינוך ליליתית", פרופ' רינה שטרוא, ד"ר יגאל קשתי ונינה בטניכו, מקיים מרכזו ספר ימייעון בוגרים בעלי צנין ציבורי בישראל.
 - באחריון התקינו ימייעון בוגרים אלה:
 - "מאנון תשלומי והחוב החיצוני".
 - "עדי הכנסות יאטלה: בעיות היישנים".
 - "פיתוח הכפר הערבי בישראל".
 - "הרות נחקר ושירות במערכת חינוך קהילתית באיזור מזוקה".
 - מרכזו ספר קרים נכנס בוגושא, ישראל — דור החתונה" אשר כלל בSEGMENT היגיינה, תרומות ישראל, ובעד Achot לשנותיהם הוא מקיים כניסה ביגלאומי: התקינות כניסה בוגושא, פחיתת זכויות בחגיגת אינפלציה, ועומד להעדר כניסה בוגושא, הערכת שירות חברתי: בראשית, חינוך ורווחה".

מנהל המרכז — פרופ' אסף רוזן.

מכון למחקר כלכלי עלי-שם ד"ר ישעיהו פורדר

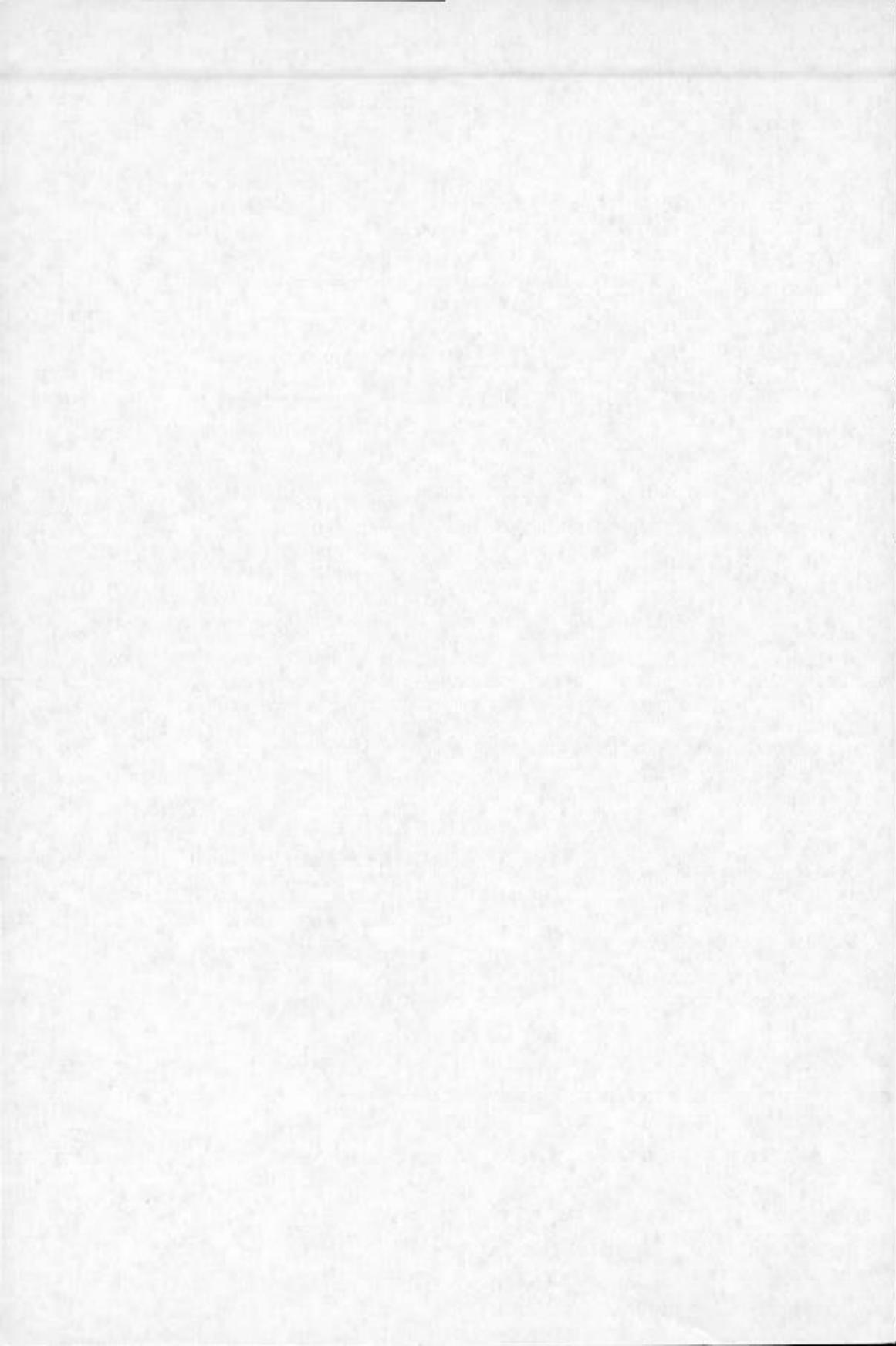
- המכון חוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.
- המכון היה גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפעיל ליד החוץ-כלכליה, באוניברסיטה תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וככללים אוחדים וזרדי משפט פורדר.
- מטרות המכון הן: לסייע ולסייע ביצוע מתקנים הקשורים לעניות המעסיקות את המדרניות הכלכלית בארץ ובעולם, מיטונים ופרשימים. מכל עבודות הפחה, מוססת המכון באופן שוטה סידרה של ניירות עבודה. צוות המכון של המכון מורכב בעיקר ממחברי הסגל האקדמי של החוג כלכלה.

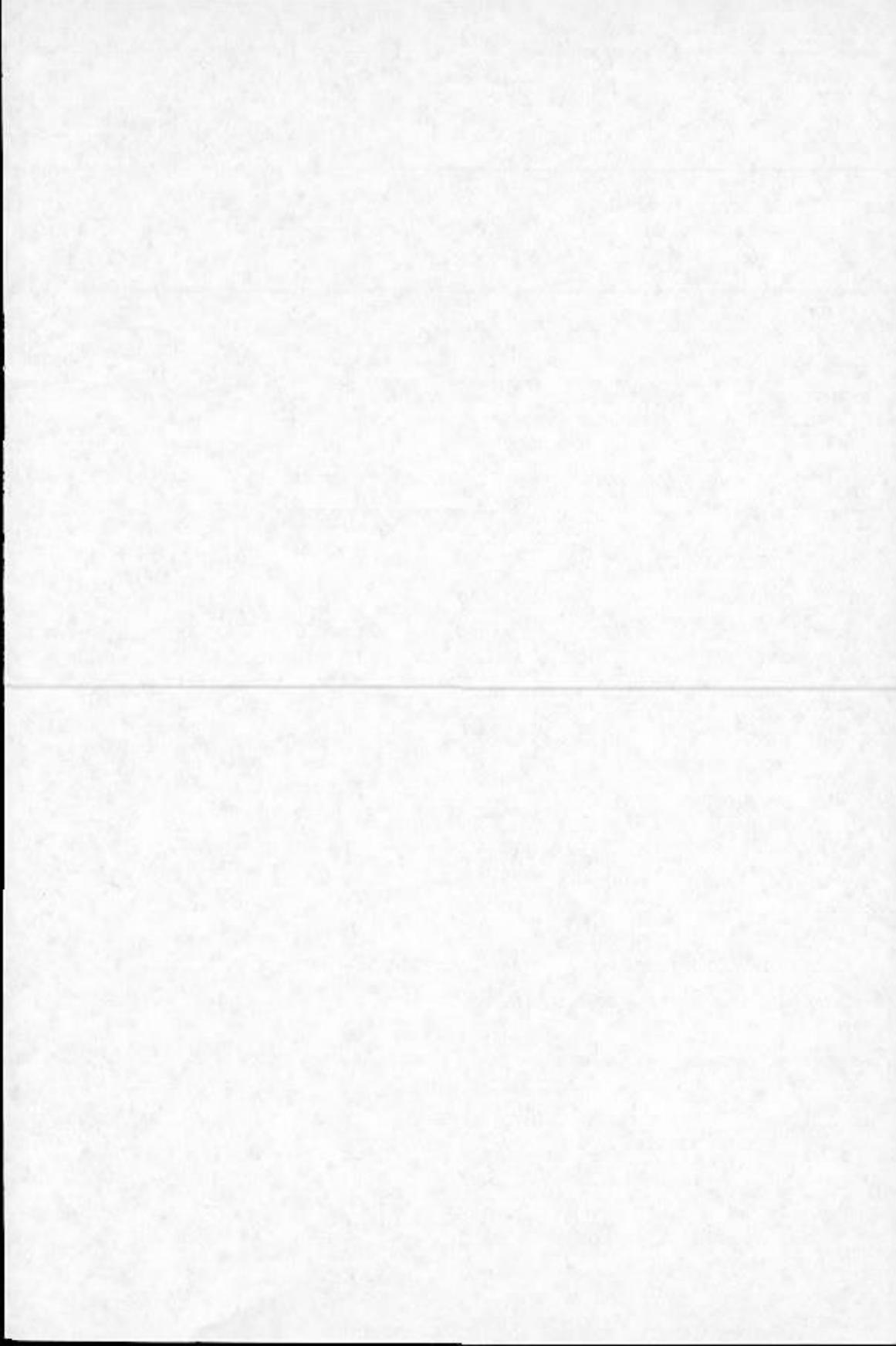
מנהל מדעי: ד"ר גدعון פישלzon.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. איתון ברגלא ודוד פינס —
1. אחריו התיאוריה של מבנה שלטון מקומי. קלובים ותחרותה.
2. מסוי במסגרת שוק מסוות.
2. לijk דנגיגר — תזרות תשלום תוסף יוקר.

3. אריה ל. חולמן —
 1. שוני באיכות בmphר ביגלאומי;
 2. נושאם כללים mphר ביגלאומי.
4. אלחנן ולטפן ואסף רזין —
 1. דירוגי רוחה של mphר שער חילוף;
 2. תנועות הון ביגלאומיות בתעשייה של מוצרים קרובים.
5. יצחק זילכה —
 1. מהרי ישלות בלכלים דינמיים עם אי ודאות;
 2. משנתנים מקרים שהם ייעלים במובן של שנתת סיכון;
 3. שווי משקל מוניטריות במודלים עם דורות הופכים.
6. אשר טישLER —
 1. פיתוח מודל אקנומטרי של כלכלת ישראל;
 2. משוואת רגרסיה עם פרמטרים משתנים;
 3. הביקוש לאנרגיה בישראל.
7. ליאו ליידרמן —
 1. מודלים לבנייה ציפיות;
 2. מדיניות ליצוב המשק;
 3. אינפלציה ומוחורי עסקים בשוק גורו ובשוק פתוח.
8. גדיין פישלון — כלכלת אנגליה; הביקוש למוצריו במערכות כלכליות אינפלציוניות.
9. עורי קרני —
 1. תיאורית שווי משקל של מוחורי עסקים בתנאי קיום שוקים מרכזים לאחור בנכדים;
 2. פירמה מנדדים של שנתה סילון רב ממד, והשלכותיהם.
10. אלכס צוקרמן, קרל ברונר ואלן מלצר —
 1. סטגפלזיה אבסולוטה מתחשכת וה坦דרה של שוקים כלכליים;
 2. בסף, פעילות כלכלית, מלאים ומוחורי עסקים.
 3. השנתנות מחרירים ייחודיים אינפלציונית ועקבות הלהקאה של מערכת המחרירים.
 4. אי ודאות במוחירים ייחודיים, הצמדה שכ"ע והתואורה של אג"ח צמודות.
11. אלכס צוקרמן ופול כטול — השנתנות מחרירים ייחודיים עציטה אינפלציוניות לא אחדות.
12. אבא שורץ —
 1. פונקציית החסכו;
 2. ניירות ערך ותיגצאותה הכלכלית בתפתחות מבוראות.
13. פשות המערכת הכלכלית כשיחידה האלמנטרית עורכת חיפושים בעולם של חוסר מידע
 1. בחירות תיק השקעות אופטימלי.
 2. דור שמידלר — בעיות בהקאה אנטרליסטיות.





רשימות שיעורים

western design

שנה אי' הפסחות

סמסטר אי'

שנת'	מבוא לכלכלה אי'	200.1100
ג. מארק 101 ;11 - 13 ד' 13 - 11	קבוצה אי'	01
ג. זימורו 110 ;16 - 18 ה' 18 - 16	קבוצה ב'	02
ח. בצלאל 101 ;13 - 15 ד' 14 - 16	קבוצה ג'	03
א. קנוול 110 ;12 - 14 ה' 12 - 14	קבוצה ד'	04
ל. פאיס 101 ; 9 - 11 ה' 9 - 11	קבוצה ח'	05
ג. זימורו 110 ;16 - 18 ה' 18 - 20	קבוצה ו'	06
ש. טרוצקי 201 ;18 - 20 ה' 18 - 20	קבוצה ז'	07
ג. רוזנבלט 110 ;10 - 12 א' 10 - 12	קבוצה ח'	08
א. עפר 110 ; 8 - 10 ה' 8 - 10	קבוצה ט'	09
ע. בביין 201 ;12 - 14 ד' 12 - 14	קבוצה י'	10
ג. עמיאל 110 ;16 - 18 ה' 16 - 14	קבוצה יא'	11
א. גרשון 101 ; 9 - 11 ד' 9 - 11	קבוצה יב'	12
א. הרצוג 315 ;12 - 14 ד' 12 - 14	קבוצה יג'	13
שנת'	מבוא לכלכלה ללא כלכניים	200.1102
ג. גרשון 201 ;10 - 12 ה' 10 - 12	קבוצה אי'	01
א. ברקוביץ 110 ; 8 - 10 ה' 8 - 10	קבוצה ב'	02

ג. רוזנטל	110 ; 8 - 10 101 ; 8 - 10	קבוצה ג'	03
ש. סרובי	201 ; 16 - 18 201 ; 16 - 18	קבוצה ד'	04
ל. פאיס	318 ; 11 - 13 318 ; 11 - 13	קבוצה ח'	05
ג. רוזנטל	101 ; 17 - 19 318 ; 16 - 18	קבוצה ז'	06
ג. עמייאל	101 ; 12 - 14 201 ; 12 - 14	קבוצה ז'	07
		מגזר כלכלה ב'	200.1104
ע. לוטקי	201 ; 8 - 10 201 ; 8 - 10	קבוצה א'	01
ח. בצלאל	101 ; 13 - 15 110 ; 16 - 18	קבוצה ב'	02
ע. בביץ	110 ; 10 - 12 102 ; 10 - 12	קבוצה ג'	03
		מגזר לאנתרופולוגיה	200.1200
פروف. מ. שוקד	שעור קב' א' : ב' 11 - 9 ; אולם 1	01	
ד"ר ח. חזן	שעור קב' ב' : ב' 13 - 11; אולם 1	02	
		<u>קבוצות תרגילים</u>	
א. ציבולסקי, ג. שנירדר	207 ; 10 - 12	קבוצה א' ;	03
ג. גולדברג, ד. לוצטפן,	207 ; 14 - 16	קבוצה ב' ;	04
א. שחר, א. בודני,	107 ; 9 - 11	קבוצה ג' ;	05
ט. זיימס, ח. פרנקל,	105 ; 12 - 14	קבוצה ד' ;	06
ש. הרטמן, א. כרמי,	207 ; 12 - 14	קבוצה ח' ;	07
ח. אלאור, מ. זיו	205 ; 12 - 14	קבוצה ז' ;	08
	107 ; 11 - 13	קבוצה ז' ;	09
	107 ; 8.30-10	קבוצה ח' ;	10
	107 ; 10-11.30	קבוצה ט' ;	11
	107;11.30-13	קבוצה י' ;	12
	106 ; 8 - 10	קבוצה יא' ;	13
	106;10-11.30	קבוצה יב' ;	14
	106;11.30-13	קבוצה יג' ;	15
	207 ; 15 - 17	קבוצה יד' ;	16
	206 ; 14 - 16	קבוצה טו' ;	17
	106 ; 16 - 18	קבוצה טז' ;	18
	315 ; 15 - 17	קבוצה יז' ;	19
	206 ; 15 - 17	קבוצה יח' ;	20
	206 ; 9 - 11	קבוצה יט' ;	21

ד"ר א. קורדרובנה

שיעור קב' א': א' 14 - 12; אורט 1

01

קבוצות תרגיל

א. בן-אליעזר, ג. קפלן מ. לדרר, מ. לבנת ג. בירנបאום	107 ; 9 - 11 : ד' 1 107 ; 11 - 13 : ד' 2 205 ; 9 - 11 : ה' 3 106 ; 15 - 17 : ד' 4 206 ; 14 - 16 : ה' 5 206 ; 16 - 18 : ה' 6 207 ; 8 - 10 : ד' 7 106 ; 8 - 10 : ה' 8 314 ; 11 - 13 : ה' 9 316 ; 11 - 13 : ה' 10 314 ; 13 - 15 : ה' 11 205 ; 13 - 15 : ג' 12 105 ; 16 - 18 : ג' 13	02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14
--	--	--

ח. הרצוג

שיעור קב' ב': ד' 11 - 9; אורט 1

15

קבוצות תרגיל

א. שחר, ג. מנחם ד. רוט, ח. פרנקל	314 ; 9 - 11 : ב' 1 314 ; 11 - 13 : ב' 2 106 ; 14 - 16 : ב' 3 210 ; 9 - 11 : ג' 4 107 ; 9 - 11 : ב' 5 107 ; 11 - 13 : ב' 6 207 ; 13 - 15 : ב' 7	16 17 18 19 20 21 22
-------------------------------------	---	--

01 שער : א' 16 - 14 ; גילמן 223 ד"ר י. מנדרלוב

קבוצות תרגיל

ר. שטרסמן	קב' א' :	ב' 13 - 11 ; 11	02
ר. שטרסמן	קב' ב' :	ד' 11 - 9 ; 9	03
ר. שטרסמן	קב' ג' :	ד' 13 - 11 ; 11	04
א. ענבר	קב' ד' :	ג' 16 - 14 ; 14	05
א. ענבר	קב' ה' :	ג' 13 - 11 ; 11	06
א. אופק	קב' ו' :	אי 10 - 8 ; 8	07
א. אופק	קב' ז' :	אי 18 - 16 ; 16	08
א. אופק	קב' ח' :	ד' 16 - 14 ; 14	09
א. קומן	קב' ט' :	ב' 11 - 9 ; 9	10
א. קומן	קב' י' :	ב' 15 - 13 ; 13	11
א. קומן	קב' יא' :	ד' 15 - 13 ; 13	12
י. ביילין	קב' יב' :	ד' 10 - 8 ; 8	13
י. ביילין	קב' יג' :	ד' 12 - 10 ; 10	14
י. ביילין	קב' יד' :	ד' 12 - 14 ; 14	15

200.1301 יסודות הילחנים הבינלאומיים ש' + ח'

01 שער : ד' 20 - 18 ; אולם 1 ד"ר י. עברון

קבוצות תרגיל

פרופ' ס. חובל	קב' א' :	ג' 13 - 11 ; 11	02
ד"ר ד. ספקלד	קב' ב' :	ה' 14 - 12 ; 12	03
א. ענבר	קב' ג' :	ג' 11 - 9 ; 9	04
ט. בן-גאל	קב' ד' :	ד' 18 - 16 ; 16	05
ט. בן-גאל	קב' ה' :	ג' 20 - 18 ; 18	06
מ. שטייגלייך	קב' ו' :	אי 18 - 16 ; 16	07
ש. תמייר	קב' ז' :	ב' 14 - 12 ; 12	08
ד. הוברמן	קב' ח' :	ג' 12 - 10 ; 10	09
ד. הוברמן	קב' ט' :	ג' 14 - 12 ; 12	10
ד. הוברמן	קב' י' :	ג' 16 - 14 ; 14	11
ת. הרמן	קב' יא' :	ב' 14 - 12 ; 12	12
ת. הרמן	קב' יב' :	ג' 15 - 13 ; 13	13

מרכז: פרומ' ג. לנברג
 על כל תלמיד לבחור קבוצת שיעור
 אחת וקבוצת תרגיל אחת (מכין השתיים
 השיקות לאותה קבוצת שיעור).

01	שיעור קב' א': א' 16 - 14 ; 100
02	תרגיל קב' א' 1 : ד' 15 - 14 ; 105
03	תרגיל קב' א' 2 : ד' 16 - 15 ; 105
04	שיעור קב' ב': ה' 12 - 10 ; 201
05	תרגיל קב' ב' 1 : ג' 13 - 12 ; 105
06	תרגיל קב' ב' 2 : ג' 14 - 13 ; 105
07	שיעור קב' ג': ד' 17 - 15 ; 101
08	תרגיל קב' ג' 1 : ג' 11 - 10 ; 105
09	תרגיל קב' ג' 2 : ג' 12 - 11 ; 105
10	שיעור קב' ד': ג' 13 - 11 ; 201
11	תרגיל קב' ד' 1 : ד' 11 - 10 ; 105
12	תרגיל קב' ד' 2 : ד' 12 - 11 ; 105
13	שיעור קב' ה': ג' 15 - 13 ; 201
14	תרגיל קב' ה' 1 : ד' 10 - 9 ; 106
15	תרגיל קב' ה' 2 : ד' 11 - 10 ; 106
16	שיעור קב' ו': ב' 12 - 10 ; 102
17	תרגיל קב' ו' 1 : ה' 18 - 17 ; 105
18	תרגיל קב' ו' 2 : ה' 19 - 18 ; 105
19	שיעור קב' ז': א' 13 - 11 ; 103
20	תרגיל קב' ז' 1 : ד' 14 - 13 ; 106
21	תרגיל קב' ז' 2 : ד' 15 - 14 ; 106
22	שיעור קב' ח': א' 15 - 13 ; 103
23	תרגיל קב' ח' 1 : ב' 15 - 14 ; 105
24	תרגיל קב' ח' 2 : ב' 16 - 15 ; 105
25	שיעור קב' ט': א' 17 - 15 ; 103
26	תרגיל קב' ט' 1 : ה' 14 - 13 ; 105
27	תרגיל קב' ט' 2 : ה' 15 - 14 ; 105
28	שיעור קב' י': ב' 16 - 14 ; 201
29	תרגיל קב' י' 1 : א' 17 - 16 ; 105
30	תרגיל קב' י' 2 : א' 18 - 17 ; 105

200.1501

מכוא לטטיטיסטיות למדיהו יי' ש.ת.ט. מרכז: פרופ' ה. קובין

קב' א' מילועת לתלמידים המתכוונים להמשר
בחוגים כלכלה, סטטיסטיקה בשילוב; קב' ב'
מיוערת לתלמידים המתכוונים להמשר בחוגים
אחרים.

01	שור קב' א': א' 13 - 11; 104 פרופ' ה. קובין
02	תרגיל קב' א': ז' 17 - 16; 105 תרגיל קב' א': ז' 18 - 17; 105
03	
04	שור קב' ב': ד' 14 - 12; 104 פרופ' ה. קובין
05	תרגיל קב' ב': ג' 10 - 9; 106 תרגיל קב' ב': ג' 11 - 10; 106
06	

200.1503

מכוא להטבות (בשילוב מדה"ח) ש.ת.ט.

01	שעוזר : ג' 10 - 9 ; 103 ה' 12 - 11 ; 103
02	תרגיל: ב' 12 - 10 ; 103

200.1800

מתמטיקת למדיהו א'

01	קב' א': א' 12 - 10; 103 ה' 16 - 14; 106
02	קב' ב': א' 14 - 12; 107 ה' 18 - 16; 106
03	קב' ג': ב' 10-10,8.30 ; 206 ד' 11 - 9 ; 419
04	קב' ד': א' 15 - 13; 316 ד' 13 - 11; 206
05	קב' ה': ב' 16 - 14; 103 ד' 15 - 13; 315
06	קב' ו': ב' 11 - 9; 106 ד' 13 - 11; 106

ס. לויין	קב' ז' : ב' 11 - 13 ד' 13 - 15	07
ג. פרידמן	קב' ח' : ב' 8 - 10 ד' 8 - 10	08
ג. פרידמן	קב' ט' : ב' 10 - 12 ד' 10 - 12	09
ס. לויין	קב' י' : ב' 13 - 15 ד' 9 - 11	10
ג. זוכקוביץקי	קב' יא' : א' 14 - 16 ד' 15 - 17	11
ג. זוכקוביץקי	קב' זב' : א' 16 - 18 ה' 16 - 18	12
ג. זוכקוביץקי	קב' זג' : ד' 17 - 19 ה' 14 - 16	13
א. ביאלייטשצקי	קב' זר' : ג' 9 - 11 ה' 9 - 11	14
א. ביאלייטשצקי	קב' טו' : ג' 11 - 13 ה' 11 - 13	15
א. ביאלייטשצקי	קב' טז' : ג' 14 - 16 ה' 14 - 16	16
מבחן למדח"ט ב'		200.1801
א. בראל	קב' א' : א' 8 - 10 ה' 8 - 10	01
א. בראל	קב' ב' : א' 12 - 14 ה' 14 - 16	02
מבחן למדח"ט לבוגרי הומגנית שות'		200.1802.01
ע. רון	ג' 426 ; 8 - 11 ד' 426 ; 10 - 13	

מחטטיבת מתקדמת לכוגרי ראלית שוטי

ג'. באומגרטן	קב' א' : א' 13 - 202 ;11 ג' 13 - 202 ;11	01
ג'. באומגרטן	קב' ב' : א' 16 - 102 ;14 ג' 16 - 103 ;14	02
מ. דזורשבילי	קב' ג' : ד' 15 - 208 ;13 ה' 14 - 207 ;12	03
מ. דזורשבילי	קב' ד' : ד' 17 - 208 ;15 ה' 16 - 207 ;14	04

מבוא לפסיקולוגיה למדיה"ח א' ש'+"ה'

200.1821

כל תלמיד בקורס מבוא לפסיקולוגיה א'+"ב' חביב כ-5
 שעות ניטויי במשך השנה. התרגילים בקורס זה מקיימים
 אחת לשבועיים.

ד"ר א. מרדי	שיעור : ד' 16 - 14; אולם 1	01
<u>קבוצות חריגיל</u>		
ז. בן-מזרץ	קב' א' : א' 14 - 204 ;12	02
ו. בן-מיור	קב' ב' : ג' 12 - 314 ;10	03
ד. שכטר	קב' ג' : א' 20 - 1 206 ;18	04
ד. שכטר	קב' ד' : א' 20 - 2 207 ;18	05
ד. שכטר	קב' ה' : ג' 20 - 1 207 ;18	06
ד. שכטר	קב' ו' : ג' 18 - 2 207 ;20	07
ד. שכטר	קב' ז' : יפרוסטם	08
ד. שכטר	קב' ח' : יפרוסטם	09

מבוא ללוגיקה ש'+"ה'

200.1850

מ. אדרל	שיעור : א' 18 - 16; אולם 1	01
<u>קבוצות חריגיל</u>		

ט. איינזנברג	קב' א' : ד' 20 - 207 ;18	02
ע. איינגרטן	קב' ב' : א' 10 - 208 ;8	03
ג'. בו-איימר	קב' ג' : ה' 12 - 207 ;10	04

1. החל בשבוע הראשון של שנת"ל.
2. החל בשבועו השני של שנת"ל.

ד. גלבוע	קב' ד' : א' 14 - 12 ; 206	05
ד. ג'משי	קב' ה' : ד' 14 - 12 ; 205	06
בערות יסוד בפילוסופיה שוחט'		
א. אכירות	קב' א' : תפיסות חברתיות ומודלים חינוכיים 200.1858.01	
	ב' 15 - 13 ; 314	
א. אכירים	קב' ב' : חולדות והיפוך אחר האמת- מבוא לתורת ההכרה 200.1867.01	
	ב' 17 - 15 ; 314	
ל. אמיר	קב' ג' : גופ ונפש 200.1866.01	
	ב' 16 - 14 ; 316	
ש. קרניאל	קב' ד' : מיתולוגיה ופילונוטופיה: מבוא לפילוסופיה העתיקה 200.1868.01	
	ח' 20 - 18 ; 204	
ש. קרניאל	קב' א' : מדע ופילוסופיה: מבוא לפילוסופיה של חут החדשת 200.1869.01	
	ד' 20 - 18 ; 205	
ל. ליאור	מבוא למשפט ס' + נ' 200.1840	
	שיעור : א' 19 - 21 ; 101	01
<u>קבוצות תרגיל</u>		
צ. טגל	קב' א' : ד' 12 - 14 ; 205	02
ר. לויתן	קב' ב' : ב' 17 - 19 ; 107	03
ר. לויתן	קב' ג' : ד' 19 - 21 ; 206	04
אנגליות למקורותים למדאות'ה שוחט' (לתלמידי הפקולטה למדאות'ה בלבד)		
	060.0024	
קב' א' :	א' 14 - 12 ; 207	01
	ד' 14 - 12 ; 314	

45, ב' : ב' 14 -
315 ;12 - 14

02

207 ;14 - 16 : א' 16 -
206 ;14 - 16

03

207 ; 8 - 10 : א' 10 -
314 ; 8 - 10

04

208 ;14 - 16 : ב' 16 -
108 ;14 - 16

05

208 ;18 - 20 : ב' 20 -
108 ;18 - 20

06

203 ; 8 - 10 : ג' 10 -
203 ; 8 - 10

07

203 ;14 - 16 : א' 16 -
203 ;14 - 16

08

314 ;18 - 20 : ק' 20 -
314 ;18 - 20

09

314 ;12 - 14 : א' 14 -
108 ;12 - 14

10

208 ;14 - 16 : א' 16 -
208 ;14 - 16

11

316 ; 8 - 10 : א' 10 -
314 ; 8 - 10

12

315 ;14 - 16 : ב' 16 -
103 ;14 - 16

13

208 ;16 - 18 : א' 18 -
624 ;16 - 18

14

105 ;18 - 20 : א' 20 -
107 ;18 - 20

15

סמסטר ב'

			200.1100
שוותי	מבחן לכלכלה א'		
ע. לוסקי	קב' א : ב' ; 8 - 10 ד' ; 8 - 10	14	
ג. מארק	קב' ב' : א' ; 9 - 11 ד' ; 9 - 11	15	
ג. גראונן	קב' ג' : ק' ; 12 - 14 ד' ; 12 - 14	16	
שוותי	מבחן לכלכלה ב'		200.1104
ג. מארק	קב' א' : א' ; 11 - 13 ד' ; 11 - 13	04	
ג. זימרמן	קב' ב' : א' ; 16 - 18 ד' ; 16 - 18	05	
ח. בצלאל	קב' ג' : א' ; 13 - 15 ד' ; 14 - 16	06	
ג. רוזנטל	קב' ד' : א' ; 10 - 12 ג' ; 10 - 12	07	
א. קדובבל	קב' ה' : ד' ; 12 - 14 ה' ; 12 - 14	08	
ע. בביבץ	קב' ו' : ב' ; 10 - 12 ד' ; 10 - 12	09	
פרופ' ע. קרני	קב' ז' : ב' ; 15 - 17 ה' ; 15 - 17	10	
ל. פאלט	קב' ח' : ב' ; 9 - 11 ה' ; 9 - 11	11	
ח. בצלאל	קב' ט' : ב' ; 13 - 15 ד' ; 16 - 18	12	

ג. קמינקר	קב' יי : א' 14 - 12 ; 103 ד' 14 - 12 ; 103	13
שוח'	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	200.1102
ג. עמייאל	קב' א' : ג' 14 - 12 ; 103 ה' 14 - 12 ; 103	08
ג. קמינקר	קב' ב' : א' 11 - 9 ; 108 ד' 9 - 11 ; 104	09
א. ברקוביץ	קב' ג' : ג' 10 - 8 ; 102 ה' 10 - 8 ; 104	10
ש. סרוצקי	קב' ד' : ב' 19 - 17 ; 208 ד' 19 - 17 ; 103	11
ל. פאלס	קב' ה' : ב' 13 - 11 ; 316 ה' 13 - 11 ; 201	12
ג. גרשון	קב' ו' : א' 12 - 10 ; 103 ד' 12 - 10 ; 103	13

		מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	200.1200
פרופ' מ. שוקץ	קב' א' : ב' 11 - 9 ; אולס 1			24
ד"ר ח. חזן	קב' ב' : ח' 18 - 16 ; אולס 1			25

כובזות חריגלי

ח. אליאור, י. גולדברג	קב' א' : ב' 13 - 15	28
א. בודני, ד. לוצאטו,	208 ; 15 - 17	29
מ. זינו, א. כרמי,	קב' א' : א' 12 - 14	30
ש. הרטמן, ח. פרנקל	107 ; 12 - 14	31
א. שחר, ב. שניגירר	קב' ח' : 9 - 11	32
	קב' ו' : 11 - 13	.33
	206 ; 15 - 17	34
	106 ; 8 - 10	35
	קב' ק' : א' 10-11.30	36
	106 ; 10-11.30	37
	103 ; 15 - 17	38
	106 ; 12 - 14	39
	315 ; 12 - 14	40
	315 ; 14 - 16	41
	קב' ט' : ג' 11-12.30	42
	205 ; 14 - 16	43

	מבוא לפוציאלוגיה		ש'+ת'	200.1201
ד"ר א. בן רפאל	קב' א' : א' 11 - 9 ; אולס 1		שיעור:	23

כובזות חריגלי

ג. מנחם, ד. רוט,	קב' א' 1 : א' 11.30 - 13	24
א. שחר, ח. פרנקל	106 ; 8 - 10	25
	קב' א' 3 : א' 11 - 13	26
	421 ; 11 - 13	27
	קב' א' 5 : ב' 9 - 11	28
	108 ; 13 - 15	29
	קב' א' 7 : ד' 15 - 17	30

קבוצות תרגיל

א. בר-אליעזר,	קב' ב' 1 :	ה' 11 - 9 ;	32
א. ציברלסקי, ג. קפלן	קב' ב' 2 :	ה' 13 - 11 ;	33
מ. לבנה, מ. לרבנשטיין	קב' ב' 3 :	ב' 18 - 16 ;	34
ג. בירנបאימן	קב' ב' 4 :	ד' 10 - 8 ;	35
	קב' ב' 5 :	ה' 10 - 8 ;	36
	קב' ב' 6 :	ה' 13 - 11 ;	37
	קב' ב' 7 :	ה' 16 - 14 ;	38
	קב' ב' 8 :	ה' 18 - 16 ;	39
	קב' ב' 9 :	ג' 17 - 15 ;	40
	קב' ב' 10 :	ה' 13 - 11 ;	41
	קב' ב' 11 :	ה' 15 - 13 ;	42
	קב' ב' 12 :	ד' 12 - 10 ;	43
	קב' ב' 13 :	ה' 11 - 9 ;	44
	קב' ב' 14 :	פ' 6 - 4 ;	45

התנהגות פוליטית בישראל

200.1300

קבוצות תרגיל

פרופ' א. טורגובהניך	קב' א' :	א' 14 - 12 ;	316	17
א. קופטן	קב' ב' :	ב' 11 - 9 ;	314	18
א. קופטן	קב' ג' :	ב' 15 - 13 ;	106	19
א. קופטן	קב' ד' :	ד' 15 - 13 ;	425	20
א. אורפק	קב' ה' :	א' 10 - 8 ;	208	21
א. אורפק	קב' ו' :	א' 18 - 16 ;	315	22
א. אורפק	קב' ז' :	ד' 16 - 14 ;	106	23
ג. בילילין	קב' ח' :	ד' 10 - 8 ;	208	24
ג. בילילין	קב' ט' :	ד' 12 - 10 ;	208	25
ג. בילילין	קב' י' :	ד' 14 - 12 ;	419	26
ר. שטרסמן	קב' יא' :	ב' 13 - 11 ;	314	27
ר. שטרסמן	קב' יב' :	ד' 11 - 9 ;	314	28
ר. שטרסמן	קב' יג' :	ד' 13 - 11 ;	314	29
א. ענבר	קב' יד' :	ג' 16 - 14 ;	202	30
א. ענבר	קב' טו' :	ג' 11 - 9 ;	624	31

שערו: ד' 20 - 18; אולם 1 דיר. ז. עברון

16

קבוצות תרגילים

פרופ' ס. תוכבל	קב' א': ג' 11 - 13	625	17
ד"ר ד. ספקלר	קב' ב': ה' 12 - 14	202 (ינתן באנגלית)	18
ד"ר א. בן-צבי	קב' ג': ג' 10 - 12	107	19
א. ענבר	קב' ד': ג' 9 - 11	314	20
ט. בן-גלאט	קב' ח': ד' 16 - 18	315	21
ט. בן-גלאט	קב' ג': ג' 18 - 20	205	22
מ. שטייגלייך	קב' ז': א' 16 - 18	103	23
ד. הוברמן	קב' ח': ג' 12 - 14	205	24
א. קרש	קב' ט': ג' 18 - 20	202	25
ת. חרמן	קב' י': ג' 13 - 15	208	26

ש'תא'

שערו: קב' א': ה' 12 - 10	314	31
תרגיל: קב' א' 1: ג' 11 - 12	314	32
תרגיל: קב' א' 2: ג' 12 - 13	108	33
שערו: קב' ב': ח' 12 - 14	314	34
תרגיל: קב' ב' 1: ד' 14 - 15	104	35
תרגיל: קב' ב' 2: ד' 15 - 16	104	36

ש'תא'

קבוצות א'-ז' מיעדרות לתלמידים המתכוונים למדור בחוגים
כלכלה, סטטיטיקה בשילוב מדה"ח; קבוצות ז'-י' מיעדרות
لتלמידים המתכוונים למדור בחוגים אחרים.

שערו קב' א': א' 13 - 11	318	07
תרגיל: קב' א' 1: ד' 9 - 10	316	08
תרגיל: קב' א' 2: ד' 10 - 11	316	09
שערו קב' ב': א' 9 - 11	104	10
תרגיל: קב' ב' 1: ב' 16 - 17	103	11
תרגיל: קב' ב' 2: ב' 17 - 18	103	12
שערו קב' ג': א' 15 - 17	101	13
תרגיל: קב' ג' 1: ג' 14 - 15	108	14
תרגיל: קב' ג' 2: ג' 15 - 16	108	15
שערו קב' ד': ב' 13 - 15	210	16
תרגיל: קב' ד' 1: א' 13 - 14	104	17
תרגיל: קב' ד' 2: א' 14 - 15	104	18

שעור:	קב' ה'	: נ' 12 - 10	19
חרגיל:	קב' ה' 1	: ד' 13 - 12	20
חרגיל:	קב' ה' 2	: ד' 14 - 13	21
שעור:	קב' ו'	: ג' 11 - 9	22
חרגיל:	קב' ו'	: ד' 15 - 14	23
חרגיל:	קב' ו'	: ד' 16 - 15	24
שעור:	קב' ז'	: ג' 15 - 13	25
חרגיל:	קב' ז'	: ח' 16 - 14	26
חרגיל:	קב' ז'	: ח' 17 - 15	27
שעור:	קב' ח'	: ד' 16 - 14	28
חרגיל:	קב' ח'	: ג' 9 - 8	29
חרגיל:	קב' ח'	: ג' 10 - 9	30
שעור:	קב' ט'	: ח' 11 - 9	31
חרגיל:	קב' ט'	: ב' 12 - 11	32
חרגיל:	קב' ט'	: ב' 13 - 12	33
שעור:	קב' י'	: ח' 12 - 10	34
חרגיל:	קב' י'	: נ' 1 - 15	35
חרגיל:	קב' י'	: נ' 2 - 16	36

מבוא למחברות בשילוב מדריכיו	200.1503
שעור:	ב' 11 - 10 ; מספר החדר יפורטם פروف' ד. שטיינר
חרגיל:	ב' 13 - 11 ; 315 ח' 12 - 10

טמטיקה למדאות א'	200.1800
קב' א' :	ג' 9 - 11 ; 210 ח' 11 - 9
קב' א' :	210 ; 9 - 11

קב' ב' :	ב' 11 - 9 ; נס. החדר יפורטם	19
קב' ב' :	ד' 11 - 9	201

קב' ג' :	נ' 16 - 14 ; 103	20
קב' ג' :	נ' 16 - 14	103

טמטיקה למדאות ב'	200.1801
קב' א' :	א' 15 - 13 ; 210 ד' 13 - 11
קב' א' :	201

			05
ש. קרני	קב' ב' :	ב' 14 - 16 ד' 13 - 15	
ר. קצור	קב' ג' :	א' 12 - 14 ה' 12 - 14	06
ג. סיטטלבאוום	קב' ד' :	ב' 10 - 8 ; ה' 10 - 8 ;	07
ע. רוזן	קב' א' :	יפורסם	08
ע. רוזן	קב' ב' :	יפורסם	09
מ. דזירשטייל	קב' ז' :	א' 12 - 14 ג' 10 - 12	10
מ. פרנקל	קב' ח' :	א' 14 - 16 ג' 14 - 16	11
מ. פרנקל	קב' ט' :	א' 16 - 18 ג' 16 - 18	12
ד. ברשון	קב' י' :	כ' 8 - 10 ; ה' 12 - 10 ; מספר החדר יפורסם	13
ג. סיטטלבאוום	קב' יא' :	ב' 12 - 10 ; מספר החדר יפורסם ה' 12 - 10 ; מספר החדר יפורסם	14
י. אומגרטן	מתמטיקה מתקדמת לבוגרי ואלית שות'		200.1803.05
	ב' 15 - 13 ; ד' 15 - 13		
	מכרא לפסיקולוגיה למורה"ח ב'	ש'תא'	200.1822
		ז פ ר א מ	

ש' + ח'	מבוא למחפה	200.1840
ל. ליאור	שערו: א' 21 - 19 ; 101	05
קבוצות תרגילים		
ד. טגל	קב' א': ד' 14 - 12 ; 105	06
ר. לוייתן	קב' ב': ה' 19 - 17 ; 105	07
ר. לוייתן	קב' ג': ד' 21 - 19 ; 205	08
ש' + ח'	מכוא ללוגייקה	200.1850
ט. אדרל	שערו: א' 18 - 16 ; אולס 1	07
קבוצות תרגילים		
ט. אייזנברג	קב' א': ד' 20 - 18 ; 206	08
ע. איינגרמן	קב' ב': א' 10 - 8 ; 205	09
ג. ברן-אייטמר	קב' ג': ה' 12 - 10 ; 205	10
ד. גלבזע	קב' ד': ה' 14 - 12 ; 205	11
ד. ג'משי	קב' ח': ד' 14 - 12 ; 206	12
שוחט'	בעיות יסוד בפילוסופיה	
א. אבירם	קב' א': תפיסות חברתיות ומודלים חינוכיים ב' 15 - 13 ; 207	200.1858.02
א. אבירם	קב' ב': מולדות החיפוש אחר האמת-טבואה למטרת ההכרה ב' 17 - 15 ; 207	200.1867.02
ל. אמיר	קב' ג': גוף ונפש ב' 16 - 14 ; 108	200.1866.02
ש. קרביאל	קב' ד': מדע ופילוסופיה-טבואה לפילוסופיה של העת המודרנה ד' 20 - 18 ; 104	200.1869.02
ש. קרביאל	קב' ה': פילוסופיה ו邏輯-טבואה לפילוסופיה העמיקה ח' 20 - 18 ; 206	200.1868.02
שוחט'	אנגלית למתקדמים למדחים	
קב' א': א' 16 - 14 ; 203	060.0024	
ד' 16 - 14 ; 202	16	

קב' ב'	:	כ' 102 ; 12 - 14	17
ד' 624	:	כ' 12 - 14	
קב' ג'	:	ב' 203 ; 8 - 10	18
ה' 107	:	ב' 8 - 10	
קב' ד'	:	כ' 106 ; 18 - 20	19
ה' 105	:	כ' 18 - 20	
קב' ה'	:	ג' 203 ; 16 - 18	20
ג' 107	:	ג' 16 - 18	
קב' ו'	:	א' 108 ; 14 - 16	21
ה' 202	:	ה' 14 - 16	
קב' ז'	:	א' 103 ; 8 - 10	22
ד' 103	:	ד' 8 - 10	
קב' ח'	:	א' 202 ; 12 - 14	23
ה' 104	:	ה' 12 - 14	
קב' ט'	:	א' 207 ; 18 - 20	24
ג' 107	:	ג' 18 - 20	
קב' י'	:	ג' 102 ; 14 - 16	25
ג' 102	:	ג' 14 - 16	
קב' יא'	:	ג' 108 ; 16 - 18	26
ה' 202	:	ה' 16 - 18	
קב' יב'	:	ב' 108 ; 18 - 20	27
ד' 107	:	ב' 18 - 20	

וחוג לכלכלה

תואר ראשון

טפסטר א'

221.2103 תורת המהירים א'

ד"ר ל. זנציגר	104 ;13 - 15 104 ;18 - 20	קבוצה א'	01
ד"ר י. זילנה	104 ;10 - 12 104 ;10 - 12	קבוצה ב'	02
י. חמל	104 ;12 - 14 104 ;12 - 14	קבוצה ג'	03
ד"ר א. אדמת	102 ; 8 - 10 102 ; 8 - 10	קבוצה ד'	04
ד"ר א. שגיא	210 ;16 - 18 103 ;18 - 20	קבוצה ה'	05

221.2104 תורת המהירים ב'

פרופ. ד. פילדט	104 ;10 - 12 102 ;10 - 12	קבוצה א'	01
א. הרצוג	102 ;10 - 12 104 ;10 - 12	קבוצה ב'	02

221.2102 מאקרו כלכלה א'

ח. לובין	110 ;18 - 20 110 ;18 - 20	קבוצה א'	01
פרופ. ע. קרבני	110 ;14 - 16 201 ;14 - 16	קבוצה ב'	02
ד"ר ל. נידרמן	104 ; 8 - 10 103 ; 8 - 10	קבוצה ג'	03
ד"ר צ. מרכוביץ	102 ;12 - 14 104 ; 8 - 10	קבוצה ד'	04
ד"ר ג. גניב	104 ;12 - 14 103 ;12 - 14	קבוצה ה'	05

221.2105 막로ו כלכלה ב'

קבוצה א'	103 ;12 - 14 ג'	ד"ר ב. בנטל	01
קבוצה ב'	110 ;18 - 20 ג'	ח. לובין	02
קבוצה ג'	203 ;16 - 18 ג'	ד"ר ב. בנטל	03

221.2106 מבוא לאקונומטריקה

IFYORTEM	קבוצה א'	01	
א. הראל	103 ;16 - 18 ג'	קבוצה ב'	02
	103 ;16 - 18 ח'		
ד"ר י. פרידמן	318 ;10 - 12 א'	קבוצה ג'	03
	210 ;12 - 14 ח'		

221.3109.01 הטורייה כלכלית א'

א. עפר	202 ;10 - 12 ב'
--------	-----------------

221.2500 חשיבות כלכליים

ג. איינגרבר	101 ;15 - 17 נ'	קבוצה א'	01
ג. איינגרבר	103 ;17 - 19 א'	קבוצה ב'	02

221.2107 כלכלה ישראל א'

ד"ר צ. זוטמן	104 ;16 - 18 ב'	קבוצה א'	01
ב. מארק	103 ;9 - 11 א'	קבוצה ב'	02
ד"ר ע. לויתן	110 ;18 - 20 ב'	קבוצה ג'	03

221.2108 כלכלה ישראל ב'

ד"ר ע. לויתן	103 ;16 - 18 ב'	קבוצה א'	01
ב. מארק	204 ;9 - 11 ד'	קבוצה ב'	02

221.3500 תכנון כלכלי מיכון

ג. זיממן	104 ;8 - 10 א'	קבוצה א'	01
ג. זיממן	104 ;18 - 20 ב'	شبൂם ב'	02

221.3507 כלכלה א' וזראות

פרופ. א. רזין	210 ;14 - 16 ח'	קבוצה א'	01
ד"ר ל. זילנש	102 ;8 - 10 ח'	קבוצה ב'	02

221.3301 תימון ציבורי א'

פרופ. א. ברגלס	104 ;14 - 16 ב'	קבוצה א'	01
ד"ר א. צדקahn	204 ;10 - 12 א'	קבוצה ב'	02

221.3302.01 טימון ציבורי ב'

פרופ. א. הילפמן 208 ;10 - 12 ה'

מטhor בין לאומי ראלgi 221.3251

פרופ. א. ברגלו	קבוצה א'	01
פרופ. א. ריזין	קבוצה ב'	02

מטhor בין לאומי מובייטרי 221.3252.01

ד"ר צ. הרקוביץ 110 ;12 - 14 ד'

השלמות לקלקולות 221.2803

ד. מונדרר	קבוצה א'	01
ב' 10 - 8 ד' 10 - 8	202 ; 8 - 10 202 ; 8 - 10	
ד. מונדרר	קבוצה ב'	02
ב' 12 - 10 ד' 12 - 10	108 ;10 - 12 202 ;10 - 12	
ה. טלעזר	קבוצה ג'	03
א' 14 - 12 ד' 14 - 12	110 ;12 - 14 202 ;12 - 14	
ה. טלעזר	קבוצה ד'	04
א' 18 - 16 ד' 18 - 16	108 ;16 - 18 104 ;16 - 18	

אלגברה למדעי החבורה 221.2804

ד. פילדגי	קביעת א'	01
ג' 14 - 12 ה' 14 - 12	108 ;12 - 14 104 ;12 - 14	
ד. סודרי	קבוצה ב'	02
ג' 16 - 14 ה' 16 - 14	108 ;14 - 16 104 ;14 - 16	
ד. וטשטיין	קבוצה ג'	03
ג' 18 - 16 ה' 18 - 16	104 ;16 - 18 104 ;16 - 18	
ד. וטשטיין	קבוצה ד'	04
ב' 20 - 18 ה' 20 - 18	104 ;8 - 10 104 ;18 - 20	

שיטת מתמטיות בכלכלה א' 221.3151.01

ד. וטשטיין 207 ;16 - 18 ד'

מכוא למחשבים 221.2802

א. לבסקי	קבוצה א'	01
ב' 20 - 17 ד' 20 - 17	102 ;17 - 20 210 ;17 - 20	
א. לבסקי	קבוצה ב'	02
ג' 15 - 12 ד' 17 - 14	204 ;12 - 15 210 ;14 - 17	
א. אוריאל אנ. לוי	קבוצה ג' קבוצה ד'	03 07

מבוא לכלכלה עבודה א' 221.3351

ד"ר ג. יניב	קבוצה א'	01
ד"ר ל. דנציגר	קבוצה ב'	02

ד' 18 - 102 ; פרופ. ג. זיידס

<u>החלשות חברתיות</u>	221.3110.01
פרופ. ד. שמירלך ג' 12 - 108 ;	
<u>משאבי טבע</u>	221.3111.01
פרופ. ד. לבחרי ג' 18 - 102 ;	
<u>חוב וביתוח לאומי</u>	221.3555.01
פרופ. א. שטינסקי א' 18 - 102 ;	
<u>כלכלה תחכורת א'</u>	221.3556.01
ד"ר ד. בוכרביץ ג' 20 - 108 ; ד"ר ע. תוכמן	
<u>בעיות יסוד בנהשלות וצמיחה לכלכלה</u>	221.3452.01
פרופ. ג. הרשלג ג' 18 - 108 ;	
<u>מערכת המיסים בישראל</u>	221.3355.01
ד"ר י. גבאי ח' 17 - 105 ;	
<u>איגרונות תעשייתי</u>	221.3513.01
ד"ר א. מילמן ק' 16 - 108 ;	
<u>אינפלציה א'</u>	221.3112.01
פרופ. א. צוקרמן ג' 8 - 108 ;	
<u>כלכלה פשע</u>	221.3113.01
ד"ר ג. יניב ב' 18 - 108 ;	
<u>כלכלה מרגינטרית</u>	221.3114.01
ד"ר ל. ליזומן ח' 14 - 103 ;	
<u>בעיות נחרחות במיסוי</u>	221.3153.01
פרופ. א. ברגלס א' 18 - 102 ;	
<u>מכרז לכלכלה אורבנית א'</u>	221.3115.01
פרופ. ד. פינג ב' 18 - 210 ;	

צמיחה כלכלית

221.3116.01

פרופ. ד. לבחרי ג' 18 - 16 ; 104

כלכלה המזרח אסייתית

221.3117.01

פרופ. י. הרשלג ד' 12 - 10 ; 203

אטורייה כלכלית של מערב אירופה במאה ה-20

221.3118.01

ד"ר מ. ספקלר א' 12 - 10 ; 201

אטורייה כלכלית של רוסיה

221.3121.01

ד"ר מ. ספקלר ב' 18 - 16 ; 318

מדיניות מסקרו כלכלית בשוק פתוח

221.3122.01

פרופ. ל. פרנקל ב' 14 - 12 ; 103

סְנִיאָנְדִיָּה

221.3560

פרופ. צ. חרכוביץ	420 ; 10	ב' 12 - 12 ; 420	כלכלה מוניטרית	01
ד"ר ל. ליידרטון	419 ; 10	ג' 12 - 12 ; 419	סמיינר במאקרו כלכלת	02
ד"ר ל. דנציגר	420 ; 10	ג' 12 - 12 ; 420	כלכלה עבודה	03
פרופ. ד. לבחרי	420 ; 14	ג' 16 - 16 ; 420	צמיחה כלכלית	04
ד"ר צ. זוסמן	426 ; 18	ח' 20 - 20 ; 426	כלכלה ישראלי	05
ד"ר ל. גבאי	421 ; 17	ח' 19 - 19 ; 421	מערכת המיסים בישראל	06
ד"ר א. הילמן	420 ; 16	א' 18 - 18 ; 420	ארגוני תעשייתי	07
פרופ. ד. הוובמן	420 ; 16	א' 18 - 18 ; 420	כלכלה מחבורה	08
פרופ. ד. פיננס	421 ; 15	ח' 17 - 17 ; 421	כלכלה אורבנית	09

החותג לכלכלה

תואר שני

סמסטר א'

=====

221.4107.01	תאוריה כלכלית מאקרו א' ה' 12 - 10; 420 פروف. ע. קרני, פروف. י. פרנקל
221.4111.01	תאוריה כלכלית מיקרו א' ד' 12 - 10; 421 פروف. א. הלפרן
221.4351.01	ככללה עבודה ב' 18 - 16; 425 פروف. י. ויזט
221.4204.01	סדנא בתאזרחות: סוגיות באז וDAOות ג' 20 - 18; 421 פروف. ד. שטיידלר, ד"ר י. זילכט
221.4205.01	אקונומטריקה א' ג' 12 - 10; 421 פروف. א. צוקרטמן
221.4353.01	אינפלציה ב' 16 - 14; 421 פروف. א. צוקרטמן
221.4501.01	שורקים פיננסיים ה' 10 - 8 ; 420 פרו. א. רזין, ד"ר ט. חת
221.4206.01	ככללה AI וDAOות ב' 12 - 10; 422 פروف. ע. קרני
221.4255.01	סדנא בסחר חוץ ה' 18 - 16; 208 פروف. א. ברגלט, פروف. א. הלפרן פروف. א. רזין, פروف. י. פרנקל
221.4301.01	סדנא במימון ציבורי ה' 20 - 18; 316 פروف. י. פרנקל, ד"ר א. צדקה פروف. א. שינקין, פروف. א. ברגלט
221.4207.01	משמעות וריאציות משובן וריאציות ב' 10 - 8 ; 420 י. גלעד

סמסטר ב'

=====

221.4108.01	תאוריה כלכלית מאקרו ב' ה' 14 - 12; 425 ד"ר ל. לידרמן
221.4101.01	תאוריה כלכלית מיקרו ב' ב' 10 - 8 ; 422 ד"ר א. צדקה
221.4560.01	חכון דעתךלייטי ג' 20 - 18; 419 פروف. ד. שטיידלר
221.5403.01	עלות-תועלות ה' 16 - 14; 426 פروف. א. ברגלס
221.4208.01	אקונומטריקה ב' ב' 12 - 10; 425 פروف. א. צוקרטמן
221.5401.01	ככללה אורבנית ה' 18 - 16; 106 פروف. ד. פינס
221.5109.01	סדנא במקרו כלכלת ג' 12 - 10; 425 ד"ר ל. לידרמן, פروف. א. צוקרטמן ד"ר צ. הרקוביץ, פروف. ע. קרני
221.4252.01	סדנא בכלכלת עבודה ב' 16 - 14; 426 ד"ר ל. דנציגר, ד"ר ג. פישלזון, פروف. י. ויזט, ד"ר ג. זביב

התרוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

שנה ב'

סמסטר א'

<p>ט. הרצוג, מ. לרנר ד"ר ס. זיגמן</p> <p>קבוצות תרגילים:</p> <p>קב' א': ג' 10 - 8 ; קב' ב': ג' 9 - 8 ; קב' ג': ג' 11 - 10 ; קב' ד': ב' 10 - 9 ; קב' ח': ב' 11 - 10 ;</p> <p>קב' א': א' 9 - 10 ; קב' ב': א' 10 - 11 ; קב' ג': א' 11 - 12 ; קב' ד': ב' 10 - 9 ; קב' ח': ב' 11 - 10 ;</p>	<p>ש'ת' 224.2191</p> <p>01 110 01 101</p> <p>02 207 03 207 04 207 05 205 06 205</p>
<p>ד"ר א. גוטליב</p> <p>קבוצות תרגילים:</p> <p>קב' א': א' 15 - 14 ; קב' ב': א' 16 - 15 ; קב' ג': ח' 17 - 16 ; קב' ד': ח' 18 - 17 ;</p>	<p>ש'ת' 224.2136</p> <p>01 201 01 210</p> <p>02 205 03 205 04 205 05 204</p>
<p>ט. פלע</p> <p>קבוצות תרגילים:</p> <p>קב' א': א' 15 - 14 ; קב' ב': א' 16 - 15 ; קב' ג': ח' 17 - 16 ; קב' ד': ח' 18 - 17 ;</p>	<p>ש'ת' 224.2184</p> <p>01 110 01 110</p> <p>02 205 03 205 04 205 05 204</p>
<p>ד"ר י. פרם</p> <p>קבוצות תרגילים:</p> <p>קב' א': ג' 17 - 16 ; קב' ב': ג' 18 - 17 ; קב' ג': ח' 15 - 14 ; קב' ד': ח' 16 - 15 ;</p>	<p>ש'ת' 224.2184</p> <p>01 110 01 110</p> <p>02 207 03 207 04 107 05 107</p>

224.2185	שיטת מחקר: עיבוד נתונים ותקנת מסמכות ש.+ת'	
01	שיעור: ח' 11 - 9 ; 210 כובוזות תרגילים: קב' א': א' 10 - 9 קב' ב': א' 11 - 10 קב' ג': א' 12 - 11 קב' ד': א' 13 - 12 ; 205	מרקץ: ד"ר ג. פרט ח. אוילון ח. אילון
02	קב' א': א' 10 - 9 ; 205	
03	קב' ב': א' 11 - 10 ; 205	
04	קב' ג': א' 12 - 11 ; 205	
05	קב' ד': א' 13 - 12 ; 205	
224.2188	שיטת מחקר איקזיות	ש.>+ת'
01	שיעור: ג' 15 - 13 ; 210 פרופ. ע. מרקם	פרקצ. א. מרקם
02	קבוזות תרגילים: קב' א': ב' 12 - 11 ; 624	א. כרמי, מ. לוין
03	קב' ב': ג' 18 - 17 ; 106	א. שחר, ג. אליאור, ש. הרטמן
04	קב' ג': ג' 19 - 18 ; 106	
05	קב' ד': ב' 9 - 8 ; 314	
06	קב' ה': א' 17 - 16 ; 207	
07	קב' ו': ה' 19 - 18 ; 206	
224.2104.01	הרerca ביבליוגרפיה	ה'
	ב' 15 - 14 ; 102	ד"ר ג. דנציגר
224.2207.01	סוציאולוגיה של הקיבוץ	שות'
	א' 11 - 8 ; 202	ד"ר א. בן-רפאל
224.3261.01	סוציאולוגיה תעשייתית	שות'
	ב' 18 - 15 ; 203	פרופ' א. יען
224.2125.01	ספרה וארהא	שות'
	ד' 20 - 17 ; 204	פרופ' ע. מרקם
224.2210.01	ריבוד ומובילות חברתיות	
	א' 14 - 11 ; 210	ד"ר מ. סמיגונוב
224.2190.01	מבוא לחברה ואוכלוסייה	שות'
	ה' 19 - 16 ; 108	פרופ' ד. פרידלנדר

			ריבוד חברתי בפרטקטיבנו היסטוריה משווה שות'	224.2223.01
ד"ר א. קורדובה	ב' 12 - 9 ;	204		
ד"ר נ. רובין	ד' 17 - 14 ;	202	סוציאולוגיה של חותם שות'	224.2164.01
ד"ר ל. שלף	ב' 16.05-17.45 ; 301	301 משפטים	ויקיטימולוגיה שות'	540.3292.01
פרופ' ג. שפירא	ד' 13 - 10 ;	210	סוציאולוגיה פוליטית שות'	224.2106.01
פרופ' ר. שפירא	ג' 11 - 8 ;	202	ארגוני חינוכיים וסביבתם החברתית שות'	224.2192.01
ד"ר ש. שפירן	ד' 13 - 10 ; מספר החדר יפורסם		סוציאולוגיה של העיר שות'	224.2147.01
ד. לפו	א' 21 - 18 ;	210	מכוא למחשבים שות'	224.2801.01
ד"ר ג. שפיר	ד' 20 - 17 ;	316	שיכון חברתי שות'	224.2216.01
<u>סמלר ב'</u>				
ד"ר א. קורדובה	שיעור:	210 א' 13 - 12 ; ב' 11 - 9	תיאוריום סוציאולוגיות כללית ש'ת'	224.2191 07
מ. לרנר, ג. קפלן	קבוצות תרגילים:	207 א' : ג' 15 - 14 ; קב' ב' : ד' 16 - 17 ; קב' ג' : ד' 9 - 10 ; קב' ד' : ד' 11 - 10 ; קב' ח' : ד' 12 - 11 ;	קבוצות תרגילים 08 קב' ב' 09 קב' ג' 10 קב' ד' 11 קב' ח' 12	

סמסטר א'

ד"ר מ. אמרל	הבטחת חברתיות של המארגנות בזעם ה' 14 - 11 ; 422	224.3327.01
ד"ר א. גוטלב	תיאוריות ייחוס בפסיכולוגיה חברתיות די 12 - 9 ; 420	224.3328.01
ד"ר ב. דנציגר	הבטחים חברתיים של חינוך פורמלי ובתי פורמלי ב' 14 - 11 ; 421	224.3257.01
ד"ר ח. חזון	מודדות טוטליגיט ה' 19 - 16 ; 422	224.3322.01
ד"ר א. כהן	סוציאולוגיה של תתיירויות ג' 18 - 15 ; 425	224.3329.01
פרופ' ע. מרקט	הטנהגות במקומות ציבוריים ג' 12 - 9 ; 425	224.3330.01
ד"ר י. שורצובסקי	יריבות בין קבוצות רי 20 - 17 ; 421	224.3331.01
ד"ר ל. שלף	יחסים דוריים א' 16 - 14 ; 420	224.3252.01

טפסטר ב'

10. שיעור: ח. הרצוג מ. לבנה, ר. פלאג	טוציולוגיה של החברה הישראלית аг. 12 - 10; אולס 1	ש'ת'
	קבוצות חריגלי:	
	קב' א': ד' 8 - 10 ; קב' ב': ד' 10 - 12 ; קב' ג': ד' 15 - 17 ; קב' ד': ה' 14 - 16 ; קב' ה': ה' 16 - 18 ; קב' ג': ג' 14 - 16 ; קב' ז': ג' 16 - 18 ; קב' ח': ד' 12 - 14 ;	02 03 04 05 06 07 08 09
	טוציולוגיה של יחסיו חולה וארగונים רפואים נ'	224.3254.01
ד"ר ד. אמריך	420 ;14 - 17	א'
	מפלגות וארגונים עדרתיים ס'	224.3552.01
ח. הרצוג	421 ; 8 - 11	ח'
	אסכולות מיאוריות במאה ה-20 ס'	224.3333.01
ד"ר ס. וייטמן	420 ; 9 - 12	ס'
	טוציולוגיה של טיפולו ומתקפה ס'	224.3178.01
ד"ר ס. וייטמן	422 ; 13 - 16	ס'
	ניתוח תחילכי אוכלוסייה בישראל ס'	224.3144.01
ד"ר ד. פרידלנדר	426 ; 16 - 19	ח'
	זקנה ותחילכי שלינגי במשפחה ס'	224.3334.01
ד"ר א. ציבולסקי	421 ; 14 - 17	ד'
	עיירות פיתוח - שינוי לעומת סטטיסטיק ס'	224.3335.01
ד"ר ש. קופר	420 ; 17 - 20	א'

תווואר ראשון

סמסטר א'שנה ב' - שעררי חרובת

ד"ר י. מנדיילוב	318 ; 12 - 14 ד'	שעור:	228.2307
-----------------	------------------	-------	----------

קבוצות תרגיל

מ. שפיר	205 ; 13 - 15 ב'	קב' א' :	02
א. אופק	105 ; 14 - 16 א'	קב' ב' :	03
א. אופק	205 ; 16 - 18 ד'	קב' ג' :	04
א. אופק	205 ; 8 - 10 ב'	קב' ד' :	05
ע. פירסט	206 ; 10 - 12 ב'	קב' ה' :	06

228.2102 שיטות מחקר

ד"ר מ. שטייר	210 ; 9 - 11 ב'	שעור:	01
--------------	-----------------	-------	----

קבוצות תרגיל

ד"ר מ. שטייר	205 ; 11 - 13 ב'	קב' א' :	02
א. אוו.	106 ; 19 - 21 ד'	קב' ב' :	03
י. זוהר	205 ; 17 - 19 ג'	קב' ג' :	04
ז. זוהר	206 ; 17 - 19 ד'	קב' ד' :	05

228.2505 מנהל ציבורי

ד"ר ג. זורון	210 ; 9 - 11 א'	שעור:	
--------------	-----------------	-------	--

קבוצות תרגיל

ר. אגוז	206 ; 12 - 14 ב'	קב' א' :	02
ח. אופק	206 ; 9 - 11 ג'	קב' ב' :	03
ח. אופק	206 ; 11 - 13 ג'	קב' ג' :	04
ח. אופק	206 ; 9 - 11 ד'	קב' ד' :	05
א. אוו.	107 ; 17 - 19 ד'	קב' ה' :	06
א. אוו.	206 ; 17 - 19 ג'	קב' ז' :	07

228.2316.01 פוליטייקת השוואתיות

ד"ר ש. משעל,	101 ; 13 - 15 א'	שעור:	
ר. פרה-צור	101 ; 15 - 16 ח'	תרגיל:	

ע. בדור	מרגלי ביבליוגרפיה	228.2900.01
קב' א'	: ג' 17 - 202 ;	
קב' ב'	: ד' 13 - 107 ;	
קב' ג'	: ה' 17 - 202 ;	
	מבחן למחשבים	228.2801
ש. טישבורוביץ	שוווי	01
קב' א'	: ר' 19 - 102 ;	
	ח' 21 - 102 ;	
ש. טישבורוביץ	102 ; 19 - 21	02
	102 ; 18 - 19	

שנים ב' - ג' - שעריו בחירה

	קובץ א'	
ד"ר י. מנילוב	הרפובליקה המודרנית ומקראית שות'	228.3363.01
	אי 14 - 203 ; 11 -	
פרופ' ג. שפירא	חברה ומדינה (טוציולוגיה פוליטית) שות'	224.2106.01
	די 13 - 210 ; 10 -	
פרופ' ד. ויטל	יעצוב מדיניות חז' שות'	228.3656.01
	ה' 12 - 108 ; 9 -	
ד"ר ג. דזרנו	טריבונות ציבורית כתהליך פוליטי שות'	228.2369.01
	ב' 13 - 207 ; 10 -	
ד"ר א. קלימן	היחסים הבינלאומיים מאז 1945 שות'	228.3634.01
	ג' 16 - 202 ; 13 - 16	
ד"ר ד. ספקלה	הפטחות פוליטיות בבריתם שות'	228.2337.01
	ג' 13 - 203 ; 10 - 13	

קובץ ב'

ג. בילין	טפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ שות'	228.3364.01
	די 19 - 203 ; 16 -	

			шибירות ביןלאומית	228.3338.01
ד"ר א. בן-צבי	ג' 16 - 13 ; 203	שות'		
			יחס תחוץ של ישראל	228.2610.01
	פרופ' ס. סגל	שות'	ב' 13 - 10 ; 208	
			אידיאולוגית ופוליטיקת בsein העממי: מתח והשפעת גומלין	228.3365.01
	פרופ' א. גומת	שות'	ה' 13 - 10 ; 202	
			סדרנה לתלמידים מעתינים - התנגדות פוליטית	228.2101.01
	פרופ' א. אוריאן	שות'	ב' 19 - 16 ; 305	
			השמאל התרבותי לגולני	228.3366.01
א. סיגמאן	ג' 13 - 10 ; 204	שות'		
			ידע ומושל בישראל	228.3506.01
	ר. אנדר	שות'	ג' 12 - 9 ; 107	
			יחס ישראל - אריהיב	228.3635.01
	ד"ר א. קליגמן	שות'	ה' 18 - 15 ; 203	
			מודרניזציה פוליטית במדרשת הרכובו	228.3367.01
		שות'		
	א. קומפל	ד' 12 - 9 ; 205		
			פוליטיקה פרלמנטרית	228.2325.01
ג. גולדברג	ה' 20 - 17 ; 205	שות'		
			אליטות פוליטיות - מחקר משווה	228.2710.01
	ד"ר ש. משלע	שות'	כ' 19 - 16 ; 206	
			סדרנה לתלמידים מעתינים - מנהל ציבורי	228.3536.01
	פרופ' א. טורגבניך	שות'	א' 14 - 11 ; 206	
			מנהל פיתוח	228.2507.01
	ד"ר נ. שרמן	שות'	ב' 19 - 17 ; 207	
			א' 20 - 19 ; 207	

משכרים ביגלאומיים במערב-התיכון שושן'

228.3636.01

ד"ר י. עברון
ג' 12 - 204 ;
ד' 10 - 203 ;

שנה ג' סמינרים סטראליים

פובלטיקה אורבנית	228.3385.01
ד"ר א. בן-צורך ב' 16 - 420	
דיפלומטיה ותקשורת	228.3352.01
ד"ר ד. גורן ד' 14 - 421	
יחסי עבודה בארץות מושבות: יפן	228.3375.01
ד"ר א. הרוי א' 14 - 420	
קבוצות לחץ ובירוקטיה	228.3354.01
פרופ' א. טורגובניק ב' 14 - 420	
תיקזוכם בישראל	228.3330.01
ד"ר א. פוקס ה' 17 - 425	
ניהול משאבי היבשה	228.2508.01
ד"ר ע. פורז'ינין ח' 17 - 625	
הציגות הרווטית וஸבר המשפט 1881-1914	228.3368.01
פרופ' ד. זילל א' 16 - 421	

החרוג לטטיטיסטיות

תווואר ראשון

סמסטר א'

ד'יר ג. אהронובו ד'יר א. ליברמן	שעורים: קב' א' 15 - 14; אולס 1 די' 12 - 10; מט' חדר יפורהם	מבוא להסתברות שי + תי	223.1102 01
		קב' ב' 15 - 14; אורנשטיין, אולס 5 די' 12 - 10; מט' חדר יפורהם	02

קבוצות חריגיל

ד'יר ד. גילת	קב' א': ב' 14 - 12 ; קב' ב': ד' 10 - 8 ; קב' ג': א' 12 - 10 ; קב' ד': ר' 14 - 12 ;	204 103 316 204	03 04 05 06
		הסתברות ותקינה סטט' 1 שי + תי	223.1104 01

קבוצות חריגיל

ד'יר ב. לנגרברג	קב' א': ד' 11 - 10 ; קב' ב': א' 14 - 13 ; קב' ג': ה' 14 - 13 ;	625 205 107	02 03 04
-----------------	--	-------------------	----------------

ד'יר ב. לנגרברג	הסתברות ותקינה סטט' 2 שי + תי	315 ; 9 - 10 ה' 12 - 10	223.2107 01
		315 ; 9 - 10 ; ה' 12 - 10	02

פרופ' ר. ברק	מודלים ליניארים טטיטיסטיים שי	208 ; 16 - 18 ה' 14 - 13	223.2106.01
		204 ; 13 - 14	

		ש' 1	שירותות יישום חסטליטטיקת	223.3122.01
	207 ; 10 - 12 ; א'			
ד"ר א. רביב	ת' 13 - 11 ; 624			
		ש' 2	מבחן לתחביבים סטוכסטיים	223.3301.01
	208 ; 12 - 14 ; א'			
פרופ' מ. סמורודזנסקי	ה' 14 - 15 ; 203			
		ש' 3	חקר ביצועים 1	223.2302.01
	ד' 16 - 14 ; ת' 18 - 16 ; אורנשטיין 110			
ד"ר נ. מגידzon	ג' 12 - 10 ; 624			
		ש' 4	תכונות ליניארי	223.3117.01
	202 ; 16 - 17 ; א'			
ד"ר א. תמייר	ג' 12 - 10 ; 624			
		ש' 5	אנליזה מתמטית 1	223.3522.01
	ב' 9 - 8 ; 106			
פרופ' א. גוטמן	ד' 10 - 8 ; 315			
		ש' 6	תכונות סטטיסטי	223.3236.01
	א' 14 - 13 ; 202			
פרופ' מ. בראונ	ג' 13 - 11 ; 625			
		ש' 7	מערכות מחשב וסימולציה	223.3535.01
	א' 16 - 14 ; 208			
ד"ר ק. פוקס				
<u>קְנוּדָתִי בְּחִינַת</u>				
		ש' +ת'	כלכלה מתמטית א'	223.3125
	כ' 12 - 10 ; 419		שיעור:	01
פרופ' ד. שמיידלר	ג' 14 - 13 ; 206		תרגיל:	02
		ש' +ת'	תורת המשפטים	223.3308
	ג' 16 - 14 ; 107		שיעור:	01
ד"ר ס. גרט	ב' 17 - 16 ; 105		תרגיל:	02
		ש' 8	גנטיקה מתמטית א'	223.3512.01
	ד' 14 - 12 ; 203			
ד"ר א. ליברמן	ת' 11 - 10 ; 314			

החוג ללימודי עבודה

תוראד שני

סמסטר א'

לימודי עבודה למלאים ב' 13 - 10 ; 316	233.4103.01
שירותת מחקר א' תיאוריום ב' 10 - 8 ; 316	233.4105.01
מבוא לארגון וניהול ג' 13 - 10 ; 316	233.4411.01
פסיכולוגיה ארגונית א' 19 - 16 ; 316	233.4412.01
ניתוח עיסוקים והערכות ג' 10 - 8 ; 316	233.4416.01
דינמי עבודה למלאים ג' 19 - 16 ; 316	233.4107.01
מיזם קיבוצי וסדרה בנהול חבר עובדייט שירות פ"א. שירום ד"ר ש. קלינקה	233.4208.01
ארגוני: ב' 14 - 12 ; 105 ה' 12 - 11 ; 205	
הטבנה המוסרי של יחס עבודה בישראל ג' 16 - 14 ; 316	233.3101.01
בריאות עסקית ב' 20 - 18 ; 106	233.4332.01
הערכה עובדים ב' 9 - 11 ; 624	233.4415.01
הערכה המוסרית של שירותי רוחה בישראל ג' 18 - 16 ; 107	233.4311.01
הערכה שירותים חברתיים א' 11 - 8 ; 203	
זרמים במחשבת הסוציאלייטית א' 18 - 16 ; 205	233.2320.01

מספר ב'

א. צינור	שוווי	שיטות מחקר ב' - יישום ב' 11 - 8 ; 107	233.4106.01
ד"ר ג. ורדי	שוווי	עיצוב ארגוני ב' 12 - 9 ; 315	233.4417.01
ד"ר ד. יזרעאלי	שוווי	יחסים סמכות וחשיפה בארגון ב' 17 - 14 ; 105	233.4214.01
ד"ר מ. קראוס	שוווי	העשרה ועיצוב עיטוקים ב' 12 - 14 ; 105	233.4226.01
פרופ' א. שילוט	שוווי	שיטות שכר ח' 12 - 14 ; 316	233.4233.01
ד"ר ש. דולן	שוווי	יחסים בעבודה משווים ב' 11 - 9 ; 105	233.4418.01
ד"ר מ. סיקרוו	שוווי	המבנה התפקידי של ישראל ג' 19 - 16 ; 105	233.4221.01
פרופ' א. מרגלית	שוווי	איגודים מקצועים ומפלגות פועלים א' 18 - 16 ; 105	233.2321.01
ד"ר מ. מירוני	שוווי	חיבטים משפטיים בניהול חבר עובדים א' 19 - 16 ; 106	233.4419.01
פרופ' ר. ברגמן	שוווי	אכנוּ כח אדם בשירותי בריאות ח' 12 - 9 ; 316	534.4315.01
ד"ר מ. ערן	שוווי	מניעים ותרמייצים בעבודה ג' 16 - 13 ; 105	233.5204.01
ד"ר ש. דולן	שוווי	שיטות ביריה וקליטה של עובדים ג' 12 - 9 ; 205	233.4420.01
ד"ר ד. יעקובסון	שוווי	משמעות אנוש וננהל חבר עובדים ד' 18 - 21 ; 105	233.4204.01
פרופ' א. דניאל	שוווי	תיאוריה קוופרטיבית א' 12 - 9 ; 315	233.2305.01

החותינה בפסיכולוגיה

סמסטר א'

תורות האישיות	200.2800.01
ד. שוטקין	ד' 13 - 10 ; 201
MRIודות אינטלקטואליות וכשרים	200.2822.01
א. קרני	ב' 18 - 16 ; 315
כעיות נבחרות בפסיכולוגיה של למידה וזיכרון	200.2836.01
ד"ר י. פלדורן	ג' 18 - 16 ; 314
משיכת בינאישית	200.2838.01
ע. מיזל	ג' 12 - 10 ; 318
טורפין בסם ממך ומכטל באב	200.2839.01
ד"ר ח. פרנק	ג' 12 - 10 ; 101

סמסטר ב'

פסיכולוגיה התפתחותית	200.2821.01
ד"ר ר. שרבני	ג' 16 - 13 ; 318
פסיכופוליטיקה	200.2840.01
ד"ר ד. זכאי	א' 16 - 14 ; 315
mdiודות חכונות אישיות	200.2826.01
א. קרני	ב' 18 - 16 ; 104
מבוא לפסיכולוגיה של חיעוץ	200.2834.01
ד"ר ע. ברק	ד' 12 - 10 ; 315
המנוגות נורמלית והמנוגות חריגה	200.2841.01
ד. שוטקין	א' 12 - 10 ; 316

הטטייה בעבודה סוציאלית

רשימת קורסי החוכמה

קורסים שנתיים

ג. שדרות	מכוא למוגניות רוחה ועבורה סוציאלית	560.1112.03
	ג' 11 - 9 ; סמ' א' - 201	
	סמ' ב' - 625	
דר' מ. קרפ, מ. ברזון	גדילה והתקמות של האדם	560.1102.02
	סמ' א' : ג' 19 - 17 ; 201	
	סמ' ב' : ד' 12 - 10 ; 110	
	<u>סמסטר א'</u>	
ש. בוקובסקי	הטגרת המוסדית והחוקית של שירות רוחה	560.2102.05
ג' 16 - 14 ; 110		

רשימת קורסי בחירה תפורסם במועד מאוחר יותר.

לוח בחינות מעבר - סמסטר א' תשמ"א

<u>תאריך</u>	<u>שעת הבחינה</u>	<u>המקצוע</u>	<u>החוג</u>
יום ג' -	18.00	מקרו כלכלה ב'	כלכלה
20.1.81			
יום ד' -	9.00	מקרו כלכלה א'	כלכלה
23.1.81	9.00	סוציאולוגיה של הקיבוץ	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
	9.00	הדמוקרטיות המודרנית וופקירה	מדע המדינה
	9.00	ஸחר בינלאומי ריאלי	כלכלה
יום א' -	9.00	מכוא לכלכלה א'	שנה א' משותפת
25.1.81	9.00	חברה ומדינה	מדע המדינה
	16.00	כלכלה אי ודאות	כלכלה
	16.00	גיאוריה סוציאולוגיה כלל אסיה	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
	16.00	מורפין כטamm מכר ומבטל פאב	פיזיולוגיה (חט)
יום ב' -	9.00	מערכת המיליטים בישראל	כלכלה
26.1.81			
	9.00	תיאוריית פוליטיות	מדע המדינה
	16.00	החלמות חברותיות	כלכלה
	16.00	מכוא לפאייכולוגיה של העברות	לאוזן עברודה (אט')
	16.00	יסודות תיחסים הבינלאומיים	שנה א' משותפת

תאריך	שיעור	תבחינה	המקצוע	התווג
יום ג' -	9.00	שנה א' משותפת	מבוא לסטטיסטיקה למדר"ח ב'	כלכלה
27.1.81	9.00	תורת המחרים ב'	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
	9.00	כלכלת ישראל ב'	כלכלת כלכלה	
	16.00	עיצוב מדיניות חוץ	מדע המדינה	
יום ד' -	9.00	שנה א' משותפת	מבוא לאנתרופולוגיה	כלכלה
28.1.81	9.00	חוב וביטוח לאומי	מכוא למחשבים	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
	16.00	סוציאולוגיה תעשייתית	אידיאולוגיה ופוליטיקה	מדע המדינה
	16.00	בסיס העממית	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה	פסיכולוגיה (חטיבה)
	16.00	על למילה זכרון		
יום ה' -	9.00	שנה א' משותפת	מבוא לסוציאולוגיה	כלכלה
29.1.81	9.00	מדיניות ציבוריית במיליך פוליטי	מבוא לכלכלה ארכנטית א'	סוציאולוגיה ותומוגנים
	16.00	שליטה מחקר: תכנון מחקר		
	16.00	ואיסוף נתונים		
יום ו' -	9.00	כלכלה	חכובנות לכלכלהים	פסיכולוגיה (חט')
30.1.81	9.00	מדע המדינה	שליטה מחקר	
	9.00	תורת האישיות		
יום א' -	9.00	כלכלה	מיומו ציבורי א'	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
1.2.81	9.00	שליטה מחקר: עבודה בתחום	והתקמת מסגרות	מדע המדינה
	9.00	היחסים הבינלאומיים מאז 1945		
	16.00	מבוא לסטטיסטיקה למדר"ח א'	שנה א' משותפת	
	16.00	הנעה בעבודה	למודי עבודה (חט')	

תאריך	שם	בתגובה	המקצוע	ההוג
יום ב' -	9.00	תורת המהיררים א'	כלכלת	
2.2.81	9.00	ביטח' יסוד בנהשלות וצמיחה כלכלית	כלכלת	
	9.00	מדיניות השוואתית	מדע המדינה	
	16.00	מכוא לפסיקולוגיה למדח' א'	שנה א' משותפת	
	16.00	ביטח' נחרחות במסוי	כלכלת	
	16.00	משפחה ושרור	ஸוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
	16.00	מדידות אינטיליגנציה ובושרים פסיכולוגיה (חט')		
יום ג' -	9.00	מתמטיקה למדח' ב'	שנה א' משותפת	
3.2.81	9.00	מתמטיקה מתקדמת לבוגרי ריאלית	שנה א' משותפת	
	9.00	מתמטיקה מתקדמת לבוגרי הוטנית	שנה א' משותפת	
	9.00	כלכלת עבודה ב'	כלכלת	
	9.00	שיטת מחקר איקוחיות	ஸוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
	9.00	התפתחות פוליטית בבריתם	מדע המדינה	
	16.00	מתמטיקה למדח' א'	שנה א' משותפת	
	16.00	כלכלת מוניטריה	כלכלת	
יום ד' -	9.00	ימון ציבורי ב'	כלכלת	
4.2.81	9.00	מכוא לחברו ואוכלוסיה	ஸוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
	9.00	פלגות פוליטיות וקבוצות לחץ	מדע המדינה	
	16.00	הפטוריה כלכלית של רוסיה	כלכלת	
	16.00	শברים ביב'ל במצרים-התיכון	מדע המדינה	
	16.00	דיני עבודה	لومדי עבודה (חט')	
יום ה' -	9.00	כלכלת ישראל א'	כלכלת	
5.2.81	9.00	רכוד חרטמי בפרשנטיביה הסטרית משווה	ஸוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
	9.00	শברים ביב'ל מזרחה-התיכון	מדע המדינה	
	16.00	צמיחה כלכלית	כלכלת	
	16.00	יחס' עבודה בארץ טפועשות למודדי עבודה (חט')		
יום ו' -	9.00	מכוא לכלכלת ב'	שנה א' משותפת	
6.2.81	9.00	אלגברה למדח' א'	כלכלת	
	9.00	יחס' חזק של ישראל	מדע המדינה	
	9.00	משמעות ביב'ל מוניטריה	כלכלת	

תאריך	שם	בחינה	משך	המקצוע	ההרג
יום א' -	מבוא לאסטטומטריקה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה פיזיולוגיה (חטיבה) מדע המדינה שנה א' משופתת כלכלת סוציאולוגיה	9.00 9.00 9.00 9.00 16.00 16.00 16.00	8.2.81		
יום ב' -	מבוא הסתברות (בטיולוב מלה'ח) תכנון כלכלי מילרנו אינטגרטיב חיבורויות וכקבחים החברתיות מודרניציה פוליטית במדינת מדע המדינה כלכלת פשע מבוא למדיניות רוחה למודי עבודה (חט')	9.00 9.00 9.00 9.00 9.00 16.00 16.00	9.2.81		
יום ג' -	מבוא למורדי עבורה שיטות מומנויות בכלכלת א' סוציאולוגיה של העיר השמאל האזרחי לגונדרו ארגוני תעשייתי מנחלי פיקוח אבטלה - היבטים חברתיים למודי עבודה (חט')	9.00 9.00 9.00 9.00 16.00 16.00 16.00	10.2.81		
יום ד' -	מבוא לכלכלת ללא כלכלנים הסתוריה כלכלית א' טכוא למחשבים זרמים במחשבה הסוציאאליסטית מבוא למחשבים שנה א' משופתת כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה למודי עבודה (חט') מדע המרינה	9.00 9.00 16.00 16.00 16.00	11.2.81		
יום ה' -	מבוא ללוגיקה למרה'ח השלמות לקלקולה מדע וmental בישראל כלכלת האבורה א' מקרים ורכבתה טכוא עבודה (חט') סוציאולוגיה של הדת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	9.00 9.00 9.00 16.00 16.00 16.00	12.2.81		

תאריך	שעת הבחינה	המצביע	החוות
יום ו' -	9.00	סבואה למשפט למדיהו	שנה א' משותפת
	9.00	אינפלציה א'	כלכלת מדע המדינה
	9.00	יחסים ישראל ארית'ב	סוציאלזגיט ואנתרופולוגיה
	9.00	שנורי חברתי	
יום א' -	9.00	מדיניותו מאקרו כלכלית במשק	כלכלת פתוחה
	9.00	פוליטיקה פרלמנטרית	מדע המדינה
	16.00	תכnu ופיתוח קריירוט בארגון	למודי עבודה (חט')
	16.00	כלכלה המדורה החיכורו	כלכלת המדורה החיכורו
יום ב' -	9.00	הפטוריה כלכלית של מערב אירופה במאה ה-20	כלכלת אליגות פוליטיות - מחקר משווה
	9.00	כלכלת עכורה א'	מדע המדינה
	16.00	עלם העכורה של נשים וגברים	למודי עבודה (חט')

לוח בחינות מעבר - סמסטר ב' חטמ"א

תאריך	שם בחינה	המקצוע	חומר
יום ג' -	4.6.81	פזדעם מקדרז ב'	כלכלה
יום ו' -	5.6.81	מקדרז א' קבלת החלטות מודיע המדרינה עבורה ותרבות פנאי	כלכלה מדע המדינה למודרי עברודה (חט')
יום א' -	7.6.81	מבוא לטטייטיקה למלה"ח א' כלכלה אי ודאות שינוריים במפלגות הסוציאליסטיות מדע המדינה תיאוריות 1948 סוציאולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שנה א' משופחת כלכלה תיאוריות פוליטיות בישראל ארגניה ואוצרות טבע מודיע המדינה מדריך חברים בישראל סוציאולוגיה של אירגונים למודרי עברודה (חט')
יום ב' -	8.6.81	9.00 9.00 9.00 16.00	הנתhängeות פוליטית בישראל ארגניה ואוצרות טבע תיאוריות פוליטיות מדריך חברים בישראל סוציאולוגיה של אירגונים למודרי עברודה (חט')
יום ג' -	9.6.81	9.00 9.00 16.00 16.00	כלכלה מחירים ב' פוליטיקה ערבית פסיקולוגיה האפתחות פסיקולוגיה (חט') כלכלה ישראלי ב' תנועות חברתיות סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

תאריך	שם	מבחן	המקצוע	התקין
יום ד' -	10.6.81	נבריאול מטכרים	שנה א' משותפת סוציאלוגיה על התפקיד סוציאלוגיה ואנטropו-זואנתרופולוגיה מדע הומינינה	מבוא לפילוסופיה של העברות מכרא למחבבים ופוזמות פילולוגיות חברתיות שיחותה העצדר במתלכי תכנון
יום ח' -	11.6.81	וועדת הדיקטטובים	שנה א' משותפת כלכלת כלכלת איזובייה ב' למודי עכורה (חט') מדע הומינינה סוציאלוגיה על הרסואה הסתמאות הדיקטטובים הבין-מעניטטיבים	מבוא לפילולוגיות א' כלכלת איזובייה ב' דפוסי שבימות שליטות מחקר סוציאלוגיה על הרסואה מרע הדריגות
יום ז' -	12.6.81	וועת'	שנה א' משותפת כלכלת כלכלות לבכורות למודי עכורה (חט')	מבוא לאנתרופולוגיה חבוראות לבכורות להעדים ומתחים לבכורות
יום א' -	14.6.81	וועת'	כלכלת כלכלת ציבורי א' שיטות מחקר: תבגרות מחקר זאיטוף בתוכנית פסיכולוגיה (חט') מדידת תכונות זאיישנות תופעת ההשתעה האנטר听话ית שנה א' משותפת	מימון ציבורי א' שיטות מחקר: תבגרות מחקר זאיטוף בתוכנית מדידת תכונות זאיישנות תופעת ההשתעה האנטר听话ית מבוא לכלכלת ב'
יום ב' -	15.6.81	וועת'	כלכלת כלכלות א' כלכלת ברה"ם מנל ציבורי ערבים ומגנולים בעכורה למודי עכורה (חט') שנה א' משותפת	מחיירויות א' כלכלת ברה"ם מנל ציבורי ערבים ומגנולים בעכורה מבוא לפילולוגיות למליה ב' סוציאלוגיה על התפקיד סוציאלוגיה ואנטropו-זואנתרופולוגיה

תאריך	שעת הבדיקה	המקצוע	הגוף
יום ג' -	9.00	מבחןיקת למדח'ח א'	שבה א' משותפת
	9.00	מחטיקת מתקרמת לבזגרו	ריאלית
	9.00	כלכלת עכירה ב'	שבה א' משותפת בכללה
	9.00	שליטה טנקו: עובד חמוץ והסמל מסגוז	טוביולוגיה ואנתרופולוגיה מצע המרכיב שנת א' משותפת בכללה
	9.00	מחלץ השוואתי על משטרים משמעותה לשח'ח ב'	טוביולוגיה ואנתרופולוגיה מצע המרכיב שנת א' משותפת בכללה
	16.00	כללה מוכתרין	וחמי עכידה בודרג המפעל למודרי עבודה (חט')
יום ד' -	9.00	תימור צרכורי ב'	כללה
	9.00	גוליטיקה השוואתית	מצע המרכיב
	9.00	איגודיות מקצועית השוואתית	מצע המרכיב
	16.00	גושאים בחליין יrecht חרטוי	טוביולוגיה ואנתרופולוגיה פיזיולוגיה (חט')
	16.00	פסטיביליטיקה	טזודות ברגלאומינם זמשפט כינלאזון
	16.00	איוטומם מנטז נכללה ב'	מרע האדרנין בכללה
יום ה' -	9.00	טזודות הדחים המכינלאומינם	שבה א' משותפת
	9.00	כלכלת ישראל א'	בכללה
	9.00	טזונוזה ברה'ם במקצת שלטונו	מצע אנדז'
	16.00	שומות מתק איכוזיות	טזונות מטקל אנדז'
	16.00	סיכון כפעמת על בדיך	מרע המרכיב למודרי עכידה (חט')
	16.00	מכוא לתהמגום אירוגרומי	
יום ז' -	9.00	אלכוהול למראיהם	כללה
18.6.81	9.00	ריבורן ומלחוץ	טוביולוגיה ואנתרופולוגיה מצע המרכיב
	9.00	מכוא למחכרים	מרע המרכיב
	9.00	סחוט כיניל מוגנרי	כללה

תאריך	השיעור	המקוצרע	השיעור	השיעור	השיעור
יום א' -	שנה א' משותפת	מבוא לפנטטיסטיקה ב'	9.00	9.00	9.00
	כלכלת	תבניות חברותיות פוליטיות	9.00	9.00	21.6.81
	בריה"כ	מבוא לאקרנומטריה	9.00	16.00	
	כלכלת	סוציאולוגיה של החברה הישראלית	16.00	16.00	
	כלכלת	רדיוקליזם ומוחפנות	16.00	16.00	
	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	מדע המדינה	16.00	16.00	
	מדע המדינה	חטקה בקרב אוכלוסיות סrotein	16.00	16.00	
	למודי עבודה (חט')				
יום ב' -	שנה א' משותפת	מבוא לוגייקה למדה"ח	9.00	9.00	9.00
	פסיכולוגיה (חט')	מבוא לפסיכולוגיה של היוזך	9.00	9.00	22.6.81
	כלכלת	מודלים ליניאריים	9.00	9.00	
	מדע המדינה	מדרכיות חוץ של אריה"	9.00	9.00	
	סוציאולוגיה של הגיל	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	16.00	16.00	
	מדע המדינה	מחיגות אוריינטית לגוביה	16.00	16.00	
יום ג' -	שנה א' משותפת	מבוא לכלכלה א'	9.00	9.00	9.00
	כלכלת	ארגוני תעשייתי	9.00	9.00	23.6.81
	סוציאליזציה ותרבותות בוער	סוציאליזציה ותרבותות בוער	9.00	9.00	
	למודי עבודה (חט')	תיאוריה קואופרטיבית	9.00	9.00	
	כלכלת	תכנון כלכלי מזכיר	16.00	16.00	
	מדע המדינה	מודרניזציה פוליטית	16.00	16.00	
יום ד' -	מדע המדינה	מבוא לכלכלה לא כלכלנית	9.00	9.00	9.00
	כלכלת	הסתוריה כלכלית ב'	9.00	9.00	24.6.81
	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	אידגונים פורמליטים	16.00	16.00	
	מדע המדינה	כלכלה מדינית-גישת פוליטית	16.00	16.00	
יום ה' -	שנה א' משותפת	מבוא למשפט למרה"ח	9.00	9.00	9.00
	כלכלת	השלמה לכלולות	9.00	9.00	25.6.81
	פועלים	איגודים מקצועיים ומפלגות	9.00	9.00	
	למודי עבודה (חט')	סוציאולוגיה של המרע	16.00	16.00	
	מדע המדינה	מבוא למדיניות מרע	16.00	16.00	

<u>תאריך</u>	<u>ה<th>ה<th>ה<th><u>המקצוע</u></th></th></th><th><u>שעת</u></th><th><u>אבחינה</u></th></u>	ה <th>ה<th><u>המקצוע</u></th></th>	ה <th><u>המקצוע</u></th>	<u>המקצוע</u>	<u>שעת</u>	<u>אבחינה</u>
יום ו' -	שנה א' משוחחת למודי עבודה (חט') כלכלת סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה	9.00 9.00 9.00 9.00 9.00	מבוא לתמורות (בשילוב מודח'ה) דיבבי עבודה איינפלציה ב' סוגיות בתורת היחסים הביבלאומית	מבוא לסתורות (בשילוב מודח'ה)	9.00	
26.6.81	סוציאולוגיה של המשפט	9.00				
יום א' -	שנה א' משוחחת כלכלת סטאלין הרותיקו: פוליטיקה וריפולומטיה מדע המדינה	9.00 9.00 9.00 16.00	מבוא לudsonי עבודה צמיחה כלכלית פוליטי וחברה כבר"ם לאחר מדע המדינה	מבוא לפוליטיקה וריפולומטיה	9.00	
28.6.81	כלכלת מדע המדינה	16.00				
יום ב' -	כלכלת עבודה א' מריניות כלכלית באירופה המערבית כלכלת	9.00 16.00	בעיות נבחרות במיסוי	כלכלת מדע המדינה	16.00	
29.6.81						

