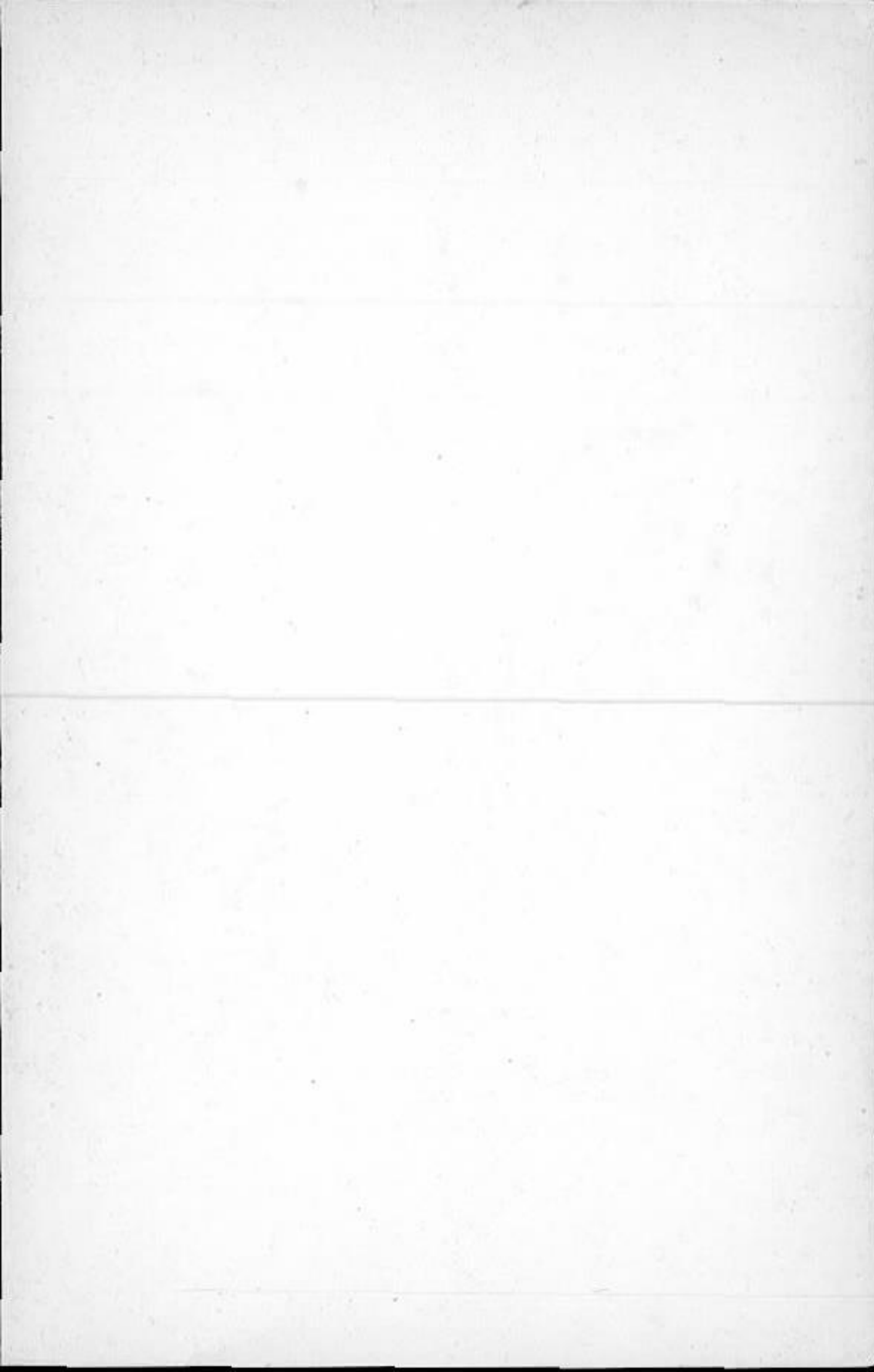


ידיעון תשי"ם

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה







אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1979 - 80

תש"ם

הפקולטה למדעי החברה

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב"מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב-1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

ב	. . . . .	פתח דבר
ג	. . . . .	תוכן העניינים כמבוא ליריעון הפאקולטה
ה	. . . . .	נרשאי הפקודים
ביאור ראשי תיבות וקיצורים		
ו	. . . . .	דרכי תרצה
ו	. . . . .	תארים
ו	. . . . .	בניינים
ו	. . . . .	סימון מיספור השיעורים והתרגילים
ז	. . . . .	לוח שנת הלימודים — תש"ם 1979/80
ח	. . . . .	רשימת הזנים ונרשאי לימוד עיקריים באוניברסיטה
סדרי במחן		
י	. . . . .	1. אבטחה
י	. . . . .	2. כניסה לקמפוס
י	. . . . .	3. חפצים חשודים
י	. . . . .	4. נשק
יא	. . . . .	5. משמר מתנדב
יא	. . . . .	6. עזרה ראשונה
תנאי קבלה		
יא	. . . . .	1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים
יב	. . . . .	2. תנאי קבלה מיוחדים
יב	. . . . .	3. קבילות בענייני קבלה
יב	. . . . .	4. תעודות
יב	. . . . .	5. לימודי עזר באנגלית
יד	. . . . .	6. מבחן מיון בעברית
יד	. . . . .	7. ספורט
יד	. . . . .	8. מעקב
טז	. . . . .	9. שינוי/הוספת חוג
טז	. . . . .	10. רישום לתכנית לימודים נוספת
טז	. . . . .	11. לימודים חלקיים
טז	. . . . .	12. "תלמיד" — הגדרה
טז	. . . . .	13. סדר שכייל וסדרי הרשמה
טז	. . . . .	14. מתן זכויות אקאדמיטיות (אקאדיטציה)
סדרי לימודים		
טז	. . . . .	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
טז	. . . . .	2. תנאי מצבר
יז	. . . . .	3. מפתח הציונים
יז	. . . . .	4. אישורי לימודים
יז	. . . . .	5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות
הפקה, חידוש, התיישנות לימודים		
יח	. . . . .	1. הפסקת לימודים וחידושם
יט	. . . . .	2. התיישנות לימודים

לימודי התואר השני

יט	1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
יט	2. עבודה גמר
יט	3. מכסת לימודי התואר השני
יט	4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני
יט	5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ באקולטה למדעי הרוח

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ / „דוקטור למשפטים“

כ	1. כללי
כ	2. מסלול רגיל לדוקטוראט
כא	3. מסלול ישיר לדוקטוראט
כב	4. מכסת הלימודים

פעולות הסדרים והדירגה הנושג

כג	1. כללי
כג	2. ספריט חובה
כד	3. ספריט רשות

עניני תלמידים

כה	לאן לפנות ?
----	-------------

המרום למישרים

כו	
----	--

ההסבה לתוכניות סיוחדות

כז	1. המכינה האוניברסיטאית
כח	2. היחידה לסטרנטיים מזרחי
כח	3. היחידה ללימודי עברית
כח	4. היחידה ללימודי עזר באנגלית
כח	5. היחידה ללימודי חוץ

דיקאטאט הסטרנטיים

ל	1. סיוע כלכלי
לא	2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
לא	3. יעוץ והכוון העסקתי
לא	4. סיוע לצולה
לא	5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

אגרות הסטרנטיים

לב	
----	--

מפעל השיכפול

לג	
----	--

סיוע שיניים לסטרנטיים

לג	
----	--

הספרייה האוניברסיטאית

לד	1. תקנות לקוראים
לה	2. נהוג בספרייה

תקנון המשמעת

לו	
----	--

מערסת שקות

מג	
----	--

מפת הקאמפוס

מד	
----	--

תוכן העניינים לידועון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

יו"ר הוועד המנהל:
יהושע רבינוביץ

נכ"ד:
ד"ר ג'ורג' ס' וייז

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

פרו-רקטור:
פרופ' שלמה סימונסון

סגן רקטור:
פרופ' רון שובל

סגן נשיא לקשרי חוץ:
אביעזר שלוש

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

סגן נשיא ומנהל כללי:
אמנון גולן

מזכירה אקאדמית:
הדה בן-שפר

דיקאן הסטודנטים:
פרופ' מרגלית גלון

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' אשר אריאן

מזכיר הפאקולטה:
דוד איתן

ע/מזכיר הפאקולטה:
מריאנה סידריס

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

ק"מ — קריאה מודרכת	דרכי הוראה
ש' — שיעור	ה' — הצגה
ש"ה — שיעור והצגה	ה"א — הדרכה אישית
ש"ה"ד — שיעור והדרכה	ה"א"ב — הדרכה אישית/אנסמבל
ש"ה"פ — שיעור ומעבדה	ה"ב — הדרכה ביבליוגרפית
ש"ה"ס — שיעור וסמינריון	מ' — מעבדה
ש"ה"פ"ס — שיעור ופרוסמינריון	מקהל — מקהלה
ש"ה"ת — שיעור ותרגיל	מ"ש — מעבדת שדה
ש"ה"ב — שיעור ותרגיל בסיסי	ס' — סמינריון
ש"ה"ס — שיעור וסיור	סדנא — סדנא
ש"ה"פ"ד — שיעור ועבודת שדה	ס"ה"ת — סמינר ותרגיל
ה' — תרגיל	ס"ר — סיורים
ה"ב — תרגיל בסיסי	ס"מ — סמינר ומחקר
תוה"ד — תרגיל והדרכה	ס"פ"ט — ספורט חובה
תו"מ — תרגיל ומעבדה	ע"ב — עבודת בית
תו"ס — תרגיל וסמינריון	ע"מ — עבודה מעשית
תוע"מ — תרגיל ועבודה מעשית	ע"ש — עבודת שדה
תזמר — תזמורת	פ"ה"ס — פרוסמינריון
	פרקט — פרויקט

תארים

מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.	ב"א — בוגר אוניברסיטה B.A. ; B.Sc.
מב"ע — מוסמך במינהל עסקים M.B.A.	במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus.
מלמ"ג — מוסמך למדעי הניהול M.M.S.	במ"ד — בוגר במדע B.S.
מלמ"ש — מוסמך למישפטים LL.M.	במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.
מבק"ר — מוסמך בקרימינולוגיה M. Crim.	בא"מ — בוגר באמנויות B.F.A.
מבד"י — מוסמך בדיני ישראל	מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.
דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.	מלמ"ר — מוסמך למדעי תרח M.A.
דל"ס — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.	מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.
	מא"מ — מוסמך באמנויות M.F.A.

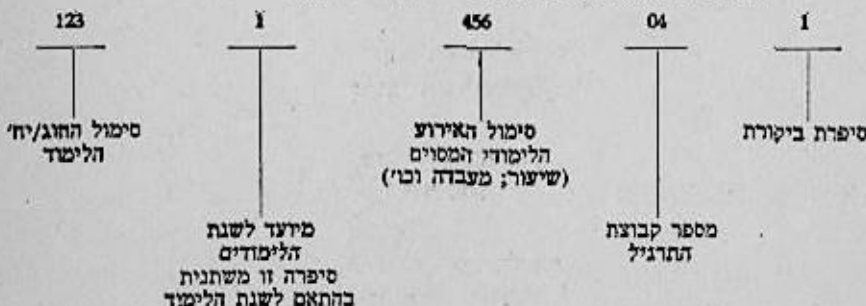
בנינים

בר"ט — בריטניה (מדעי החיים)	גילי — גילמן (רוח)
נפ"ח — נפתלי (חברה)	מכ"ס — מלסיקו (אמנויות)
ר"ב — רובין (אקאדמיה למוסיקה)	רקנ" — רקאנטי (מנהל עסקים)
פ"ס — שנקר (פסיקה)	שרת — שרת (הינדו)
כ"ס — שנקר (כימיה)	סאק" — סאקלר (רפואה)
ארג" — ארגנטינה (מדעי החיים)	סרני — טרובוביץ (משפטים)
וולפ" — וולפסון (הנדסה)	קפל" — קפלון (מדעים מדויקים)
יאב" — יד אבנר (גיאוגרפיה)	אור" — אורנשטיין (כימיה)

סימון מספר השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינריון וכו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:
123 • 04 • 1456 • 1

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת הלימודים תש"ם 1979/80

היום הראשון לשנת הלימודים	
יום א', ל' בתשרי	21.10.79
הופשת הנוכה	
יום ו', כ"ד בכסלו	14.12.79
היום האחרון לסימסטר הראשון	
יום ו', ז' בשבט	25.1.80
היום הראשון לסימסטר השני	
יום א', ז' באדר	24.2.80
תופשת טורים	
יום א', י"ד באדר	2.3.80
היום האחרון ללימודים לפני — הופשת פסח	
יום ו', י"א בניסן	28.3.80
היום הראשון ללימודים לאחר — הופשת פסח	
כ"ז בניסן	13.4.80
יום הזכרון*	
יום א', ד' באייר	20.4.80
הופשת יום העצמאות	
יום ב', ה' באייר	21.4.80
יום הסטודנט	
יום ה', כ"ב באייר	8.5.80
הופשת שבועות	
יום ג', ה' בסיון	20.5.80
יום ד', ו' בסיון	21.5.80
היום האחרון ללימודים	
יום ו', כ"ב בסיון	6.6.80
* * *	
היום הראשון לסימסטר הקיץ תש"ם	
יום א', ח' בתמוז	22.6.80
יום ט', כאב*	
יום ג', ט' באב	22.7.80
היום האחרון לסימסטר הקיץ תש"ם	
יום ו', כ"ד באלול	5.9.80

* ביום זה לא יתקיימו לימודים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא	בלשנות שמית
תלמוד	שפה וספרות צרפתית
לשון עברית	אנגלית
ספרות עברית	בלשנות
פילוסופיה יהודית	תורת הספרות הכללית
היסטוריה של עם ישראל	פסיכולוגיה
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	מדעי החינוך
פילוסופיה	הכשרת עובדי חינוך
לימודים קלאסיים	ניאוגראפיה
היסטוריה כללית	לימודים כלליים במדעי הרוח
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	תכנית לימודים קדם משפטית
שפה וספרות ערבית	

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה	מדע המדינה
סטטיסטיקה	לימודי עבודה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדויקים

כימיה	פיסיקה ואסטרונומיה
מדעי המאתמאטיקה	גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
	מדע כללי

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	קולנוע וטלוויזיה
האקאדמיה למוסיקה	תולדות האמנות
מוסיקולוגיה	

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין

ביולוגיה	מיקרוביולוגיה
בוטאניקה	זואולוגיה
	ביוכימיה

הפאקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי	חשבונאות
	מינהל עסקים
חקר ביצועים	
מערכות מידע	
התנהגות אירגונית	

הפאקולטה לרפואה
ב"ה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

לימודי המשך :
ברפואה הומאנית
ברפואת שיניים
ברפואה וטרינארית

לימודי רפואה
לימודי הפרעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)
לימודי סיעוד
לימודי רפואת שיניים

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — משפט עברי
מוסמך בדיני ישראל

מוסמך במשפטים — התמחות אזרחית או
התמחות פלילית.
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

הפאקולטה להנדסה

מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים
אלקטרוניקה פיסיקלית
תקשורת, בקרה ומחשבים

הנדסה מיכאנית ותעבורה
הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
זרימה ומעבר חום

כוח"ס לעבודה כוציאלית

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהודעות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 4 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות המעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהודעות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להודעות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

3. חפצים חשודים

- א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון (טל' 0222, 0880, 0726).
- ב. אזהקה במקרה של פינוע חבלני — ככל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזהקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזהקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון, בנין שרת, חדר 14.

5. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14. טל: 0880, 0726, 0222.

6. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666. התחנה פועלת משעה 08.00 עד שעה 21.30.
- ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.
- ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום. ההתנדבות אצל רמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14, בשעות 08.00—14.00.
- ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

- (1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;
- (2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיחשב:
 - (1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:
 - (2) בעל תעודת בגרות בחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה ודומה לזו, הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין לאוני-ברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב. קבלותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיות המזכירות האקדמית.
- ב) עולים חדשים ותלמידים מחוץ-לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מאפנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתובניות מיוחדות).
- ג) מועמדים ישראלים אשר סיימו ב"ס בחו"ל יופנו במקרים מסויימים למכינה או יחויבו להשלים בחינות בגרות.
- ד) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.76, חייב לעמוד במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטים ראה בפרק „מבחן מיון בעברית“ (עמ' ד).

2. תנאי קבלה מיוחדים

- (א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית על-סמך בחינות כניסה, על-סמך ציוני תעודת-בגרות ובחלק מהיחידות גם על סמך ראיונות אישיים.
- לגבי כוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי התכנה שלהם.
- (ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה נשלחות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת-לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

- מועמד, שעמד ככל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
- את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מסי' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מוכירות תלמידים כללית) ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודו באוניברסיטת תל-אביב.
- (ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודי הקדמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. לימודי עזר באנגלית

(א) כללי

- על כל סטודנט באוניברסיטה החייב בלימודי עזר באנגלית (ראה סעיף ב להלן) להגיע לרמת „פטור“ בשפה האנגלית. הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- על כל תלמיד להגיע לציון „פטור“ לא יאחר מתחילת שנת הלימודים השניה באוניברסיטה.

1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
2. בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שווח צרך לתעודת בגרות ישראלית.
3. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות בגרות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
5. סטודנטים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה במבחנים בקורס לאנגלית ברמת מתקדמים (ההשיגו „פטור“) במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ. (אח האישור יש להמציא למשרד הרישום).
6. סטודנטים במסלול מורחב בחוג לשפה וספרות צרפתית.

(ג) מבחן המיון

מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד, בשנה בה גרשם. המבחן נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית (מבחן מס' 5 בלוח מבחני הכניסה).

הסוג במבחן המיון:

מבחן המיון מסווג לארבע רמות: בסיסי

בינוני

מתקדמים

פטור

תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היתידה ללימודי עזר באנגלית. כן תשלח הודעה לכל מועמד, אשר תכלול את הרמה אליה הגיע ואינפורמציה על ההרשמה לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון, לא יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית הנערכים קיי היחידה.

(ד) קורסים

1. לאלה מבין המועמדים אשר רמתם נמצאת למטה מהנדרש בחידות הלימוד, מקיימת היחידה ללימודי עזר באנגלית מערכת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים ובינוני + מתקדמים. הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סימסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים, (הקורסים יפתחו בתחילת סימסטר ויסתיימו בסוף הסימסטר). במשך חופשת הקיץ מקיימת היחידה קורסים מרוכזים הנמשכים חמישה שבועות. בקיץ מתקיימים הקורסים כדלקמן:
רמות „בסיסי“ ו„בינוני“ + מתקדמים — 5 פגישות בשבוע, 4 שעות כל פגישה.
רמות „בינוני“ ו„מתקדמים“ — 3 פגישות בשבוע, 4 שעות כל פגישה.
2. סדרי רישום וקבלה. פרטים ביחידה או על לוח המודעות. (משרד היחידה ללימודי עזר לאנגלית — בנין שרת, קומה ב' חדר 232).

6. מבחן מיון בעברית

(א) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.76, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלתו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד.

(ב) פטורים מן המבחן:

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פטור בלימודי עברית.

2. מועמדים בעלי תעודת בגרות זרה שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י' בבית ספר תיכון בארץ, ששפת ההוראה בו עברית.

3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר למורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.

הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר), בחלק א' של המבחן.

מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידת הלימוד שכבר.

תלמיד חייב לקבל ציון 85 ("פטור") במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה. תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח שקבלו ציון "עבר" או "פטור" במבחן המיון בעברית חייבים גם בבחינה ב"הבעה עברית".

ג. היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחדשים אוגוסט—אוקטובר (25 שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד.

קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.

פרטים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית (בנין גילמן חדר 476).

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת-לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חיובה. ראה פרק "ספורט" עמ' כג.

8. מעקב

(א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט-חיובה היא בידו המרכז למירשם/מוזכרות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היהדות הנוגעות בדבר.

(ב) אי-קבלת הנודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

תלמיד ממשיך המבקש לשנות/להוסיף זוג, ירשם במועדי הרישום הרגילים ובאמצעות משרד הרישום.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

- (א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.
- (ב) תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייד החוג הנוסף שאליה הוא רוצה להתקבל.

11. לימודים חלקיים

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

12. „תלמיד“ הגדרה *

(א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדה קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

13. סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר-הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תש"ס“ הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדימיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

14. מתן זכויות אקאדימיות (אקאדימיות) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוטרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקאדימיות. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון הרגילים, מעבודות, סמינאריזמים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנתולים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, וזוהו נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שכרשונתם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מיד למוכירות הנוגעת בדבר ויצוף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת הרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתהילת כל קורס.
- (ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוכירות היחידה הנוגעת בדבר.
- ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את וזק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך השיקול. מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.
- (ז) הזכרות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנה לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות והשתתפות הפעילה כנדרש ושלם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

ההשתתפות בבהינות מזוהרת רק עם הצגת התעודות הבאות :
 בהינות מסמטר א' — תעודת זהות וכרטיס סטודנט.
 בהינות סוף השנה — תעודת זהות וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד
 במלואו, ישלח לו המרכז ליכרישם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא :

0—59 = נכשל	75—84 = טוב
60—64 = מספיק	85—94 = טוב מאוד
65—74 = כמעט טוב	95—100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלוש יצויין באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המספרי. ציונים
 אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור : —

- א. עמידה בכל הדרישות האקאדמיות
 - ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר-הלימוד באוניברסיטה
 - ג. תשלום עבור האישור.
- אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג
 זה תוטבע המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.
 עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.
 להלן פירוט תעריפי האישורים : —

45.— ל"י	תרגום תעודה מעברית לאנגלית*
45.— לעותק "	העתק תעודה
45.— "	רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)
20.— "	אישור זכאות לתעודה*
20.— "	אישור על סיום לימודים*
15.— "	אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת*
15.— "	אישור לסטאז*
15.— לעותק "	העתק כרטיס נבחן
15.— "	אישורים מהמרכז למירשם

5. מועד/הסדר בהינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות :

- למועד בהינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר :
- 1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
 - 2) למד בתוכנית לימודים או קורסים שבסופם יש מועד בהינות אחד בלבד,
 ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.
 - ב. שירות מילואים כיום הבחינה :
- היה התלמיד בשירות מילואים פעיל כיום הבחינה במסגרת שירות זה שלושה

* התעריף בתחילת המסמך ושני עותקים או פחות מזה ; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת איתה
 כקשר (כולל א' שור עותק כפול) ישלם התלמיד — 5 ל"י.

ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למוזכרות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- 1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחררו.
- 2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחררו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם. תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תכנות מועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של תודות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות כמועד הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה חכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- 1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
- 2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות-לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך (מרד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס, הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יחזורו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ג. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יניח למוזכרות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם, הפסקת לימודים" בחוברת „שכר לימוד והרשמה“.

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודי של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

- א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת התרשמה לכל שנה אקדמית.
- ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני לשנת נסיון כדלהלן:
 1. ציון מינימאלי (ממוצע משוקלל של 70) בלימודי התואר הראשון.
 2. ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.
- ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בהוג אחד בלבד.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במהות ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקאדמימיות שגתיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח •

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להבהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך“ ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

• כסוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה” / „דוקטור למשפטים”

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל”ה, אפשר לקבל במדור תלמידי מחקר אשר במוכרות האקדמית.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה” / „דוקטור למשפטים”

א) 1. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה” מי שקיבל את התואר „מוסמך” או „דוקטור לרפואה” (M.D.) בציון סופי „טוב” לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

2. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור למשפטים” בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר „מוסמך” בציון סופי „טוב” לפחות (ממוצע).

3. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב) בעלי תואר „מוסמך” מאוניברסיטה מוכרת מחו”ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמך בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג) תלמידים אשר קיבלו תואר „מוסמך” באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר, בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו”ל לצורך סעיף ב.

ד) אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” נחון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה) באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך

תלמידי מחקר להנחתו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיטעלו עליו, משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לטנה — לפי החלטת הועדה היחידתית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית עד לפרק זמן של שנתיים.

- (1) במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישורין כתלמיד מחקר.
- (2) תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.
- (3) אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“

(א) המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר „בוגר“ בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר“ הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר“ ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“. עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מאסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ בהמלצת הדיקאן ובמקרים הריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר „בוגר“ הינו בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

(ב) תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר „מוסמך“, ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר „בוגר“ יהיה שני סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריאית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

(ג) התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3-ב/.

(ד) שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודת סמינאריאית או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכשרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא-כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א, ב' ו-ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכשרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית-ספר את טמכותו לפי סעיף זה.

(ה) כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבהינות כשירות.

1) עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב, ג ו'ד, יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור וועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ייתולג עלי כל הכללים הנוגעים למעמדים אחרים לתלמידי-מחקר.

2) לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר „מוסמך“ לאחר שעמד בכל הדרישות הגילול לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

1. (א) תלמיד לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינאריזים) לפי מיכסה מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקאדמיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

2. תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

3. הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות

2. (ב) תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התכטאות בעל-פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודי. בדרך-כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדה המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

3. (ג) תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדמיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל-פה.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיסית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפקוד ובחכוננה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה הסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני משורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה וסניחי הבוגרים האקאדמיים.

2. ספורט חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- 1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- 2) התכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.
- 3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.
- 4) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.
- 5) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- 6) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- 7) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).
- 8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בה.
- 9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- 10) תלמידים שיעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.
- 11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה.

וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתהליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

13) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. ס י ו ם ה ק ו ר ס י ם י ה י ם א ח ד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוהם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ג) הזכאים לשיחרור:

- 1) תלמידים שימצאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- 2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זהויו או לידה).
- 3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מגבחרות האוניברסיטה.
- 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- 5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להמתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט רשות

הפעילות מתרכזת בשלושה משורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, גידור, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טניס, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות חידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאתרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית לימודים, שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות הזורים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועלי ידי החוגים.
2. כל מורה נכון ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצמו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, בזמירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה, בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה, בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה, בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה, תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצון שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי, בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המזכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם, בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת העדות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי הכ"כ למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי טיור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלה מועמדים. במשרד זה ישנה יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהינם עולים חדשים.

(ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת יוקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובהלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — נשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמציה מיידית.

(ד) היחידה לשכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). ביחידה קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מיידית לגבי תשלומי שכר הלימוד של הסטודנטים.

(ה) היחידה לחדרים-קורסים-ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון תיעונו היחידות במחשב ועוד.

(ו) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

(ז) כל לי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, תירוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכל-לימוד והרשמה לשנה"ל תש"ם" הגשלתה עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקו (יועברו בקרוב לבנין מיקרוביו-לוגיה הישנית).

(ח) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי ב', ד', ו' ובערבי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

ב. המכינה הקדם-אקאדמית.

ג. המכינה הדו שלבית.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.

3. היחידה ללימודי העברית.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.

5. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

(1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

(2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.

(3) להקנות מושגי יסוד בדיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.

(4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

(5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.

המכינה תדשנתי, מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת

ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא גמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן הסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופגו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוננת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.

כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה נאכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר-יולי.

ג. המכינה הדו-שלבית

הלימודים במכינה הדו-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעזור, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר-יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד-שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדמית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולסן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' יג).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' יב).

5. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ח. בין מטרותיה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הצבור הרחב.

היחידה עוסקת במתן השתלמויות מסוגים שונים :

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפתוחים לכל המתעניינים.

ב. לימודי תעודה.

ג. קורסים המוזמנים ע"י מוסדות שונים.

ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.

ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתהומים הבאים: מדעי הרוח, מדעי החברה, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמנויות ועוד.

הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה ללימודי חוץ — במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה — בניין וולפסון, תדר 407.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמיים והמינהליים של האוניברסיטה ועם אגדת הסטודנטים.

1. סיוע כלכלי ובעיות שכ"ל
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
3. יעוץ והכוון תעסוקתי
4. סיוע לעולה
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

דיקאנאט הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרון במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין ריקנאטי (חדרים 12—8).

מועדי קבלת קהל ימים א'—ה' 13.00—09.00, יום ו' 12.00—09.00, טל. 420505, 427171.

1. סיוע כלכלי

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות ובעתונות.

א. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהנו משתקף בטופס המוזכר לעיל (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתנות „מילגות-קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך. מילגות מיוחדות מוענקות לסטודנטים המשתתפים בתכניות התנדבות כגון: תכנית הינוכית פרו"ח, ותכניות רווחה באזורי מצוקה.

ב. הלוואות — קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות

ההלוואות, בסכומים שונים עד 10,500 ל"י, ניתנות בריבית נמוכה ומחזורית החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות ע"ג טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנאט הסטודנטים. מועד הגשת בקשות להלוואות — יפורסם בעיתונות וכן על גבי לוחות המודעות.

קרן הלוואות של אוניברסיטת ת"א — הלוואות בסכומים בין 1,000 ל"י ל-3,000 ל"י ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם זכאים למילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומחזורית בתשלומים נוחים.

ג. סיוע במתווך בעיות שכ"ל — סטודנטים אשר תקנון שכ"ל והרשמה אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות בכתב לשם ייעוץ וסיוע בפתרון בעיותיהם. (פניות בנושא הסיוע, בחדר 11 טל. 415156 בימים ב'—ה' בשעות 12.00—09.00.)

2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

א. במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת היחידה ליעוץ והכוון אקדמי. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים הינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים.
תפקידי היחידה:

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
 2. ייעוץ בבחירות כיוון הלימודים תוך שימוש במערכת מבהגים ושיחות אישיות. (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרות מידע בנושאים אלה).
 3. סיוע פסיכולוגי.
- ב. הפנייה ליחידה נעשית ביזמת הפונה, האינפורמציה המתקבלת ביחס אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על-פי בקשה בכתב של הפונה.
- ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה.
- פניות מתקבלות לפי הכתובת הנ"ל, בימים א'-ה' בשעות 13.00—14.00
בחדר 49.

3. ייעוץ והכוון תעסוקתי

במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת יחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים בלימודיהם.

היחידה מרכוז מידע ערכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים, ושילוב עבודה תוך כדי הלימודים במקומות תעסוקה עתידיים.

היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה.

תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

אל היחידה ניתן לפנות בכתב או אישית לפי הכתובת הנ"ל, חדר 10.

4. סיוע לעולה

שעורי עזר ניתנים לכל סטודנט עולה במקצוע בו הוא מתקשה. שעורי העזר מתואמים עם החוג הנוגע בדבר.

סיוע מיוחד — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשות סטודנטים עולים, נוקקים. את הבקשות יש להפנות לחדר 12 טל. 420505.

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

בשיתוף עם מספר חוגים מופעלות תכניות שבמסגרתן עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכנית לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בתוכניות אלה מוענקות מלגות מיוחדות ו/או נקודות זכות בתכנית לימודיהם.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדמיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים תלוואות, שיכפול חומר התרצאות ותרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על זופש הבעת הדיעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב לתלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמהוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, הוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירוח, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדמיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודת הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים שונים, דיסקוטק, הקרנת סרטים ועוד. (פרטים — במשרדי האגודה).
6. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדמייה למוסיקה על שם רובין. בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריאליות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, כפאקולטה לרפואה, יוכלו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה בשעות 0830—1000.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה כקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחור"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובהר"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,

ספרית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית בית-הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,

ספרית מדעי החברה — בנין גפתלי,

ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.

ספרית מהלמן — בית התפוצות,
 ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
 ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
 ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח”. שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס”, המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגרפי ויעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה. במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדריך לספרייה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

(א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

(ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

(ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

(ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועוזרי סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה המישה ספרים לחודש.

(ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

(ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

(ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

(ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

(ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

(י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

י"א) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

י"ב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מהייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספרייות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על חודש אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקדמי. המזכיר האקדמי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתקופה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

1.1 „אוניברסיטה“ — אוניברסיטה תל-אביב.

1.2 „דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.

1.3 „מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הנרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

1.4 „עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 „תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להחקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסוימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.

1.6 „עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

1.7 „פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).

2.2 בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירה משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.

3.2 מסירת ידיעה כוזבת כיודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

3.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינאריאית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאית.

- עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.
- 3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.
- 3.6 פגיעה בודון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.
- 3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

- משנמצא תלמיד אשם בעבירה משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
- 4.1 גזירה.
- 4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלת לתקופה שתיקבע.
- 4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר לימוד מלא לתלמיד מן המניין.
- 4.4 מניעה שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.
- 4.5 פסילת בחינה שהתלמיד גבחו בה.
- 4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.
- 4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.
- 4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.
- 4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
- 4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
- 4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 4.13 ביטול זכויות או הישגים גלימודים שנרכשו כתוצאה ממורסה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12 או 4.13 כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית-הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התג-
או לאחרית.

תקופת התנאי תחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

סילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריובית, עבודת
גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או
בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההונאה. פפילה זו תעשה בלי
קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם כעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי
לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל
עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק
שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8.
8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות
של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים
כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.
8.2 סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע,
יורה למזכיר האקאדימי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המבחן.
8.3 סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה
שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם
מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות
אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון):
דחיית בדיקת הבחינה, הפסקת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה,
והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד סגן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר.
כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטה ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדימי
לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודה
הסטודנטים. הממונה מוסדר לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10.
10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה גבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה
מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

- הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.
- 10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.
- 10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.
- 10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.
- 10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ילסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית-הדין לערעורים:

- 11.1 בית-הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראי תקנון זה.
- 11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים, חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.
- 11.3 לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.
- 11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך רשימה של המישה (5) תלמידים מפאקולטות שונות, שתוצע לו על-ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה, לתקופת מינוי של שנתיים.
- 11.5 משנגמרה תקופת כהונתו של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.
- 11.6 בית-הדין יישב בהרכב הבא:
- 11.6.1 כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקה 11.2.
- 11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקה 11.3, כמי שייקבע על-ידי נשיא בית-הדין.
- 11.7 ית-הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלוש חברי בית-הדין לפחות.
- 11.8 החלטת בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית-הדין.

זיכר ומזכיר

- 12.1 המזכיר האקאדמי או מי שימונה על ידו ישים כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

- 12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שיטמש כמוזכיר רשויות השופוט (להלן: המזכיר-לא ימונה עובד לטמש כקובל וכמוזכיר בעת ובעונה אחת.

משקיפים בדיון:

13. לכל דיון משמעתי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
 13.1 אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.
- 13.2 אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לטמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.
- 13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים,

הליכי הדיון:

14. תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למוזכיר האקאדימי.
- 14.1 המוזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המוזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראייה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.
- 14.2 הגיע המוזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המוזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למוזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעתיים.
- 14.3 המוזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.
- 14.4 החליט המוזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המוזכיר האקאדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: הודעה). ההודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה ישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע לדיקאן הסטודנטים ולמתלונן ולאגודת הסטודנטים.

- 14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.
- 14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.8 המזכיר האקדמי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.
- 14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממנה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.
- 14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפסקה (14.6).
- 14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על החלטתו, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.12 הממונה יפתח את הדיון על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- 14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.
- 14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.
- 14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.
- 14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, וייחשב על-ידי הממונה.
- 14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח וזעתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מעד אחר.

- 14.19 כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי המירסום יכול את שמו של התלמיד הנתבע.
- 14.20 המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע החלטה.

ע ר צ ו ר :

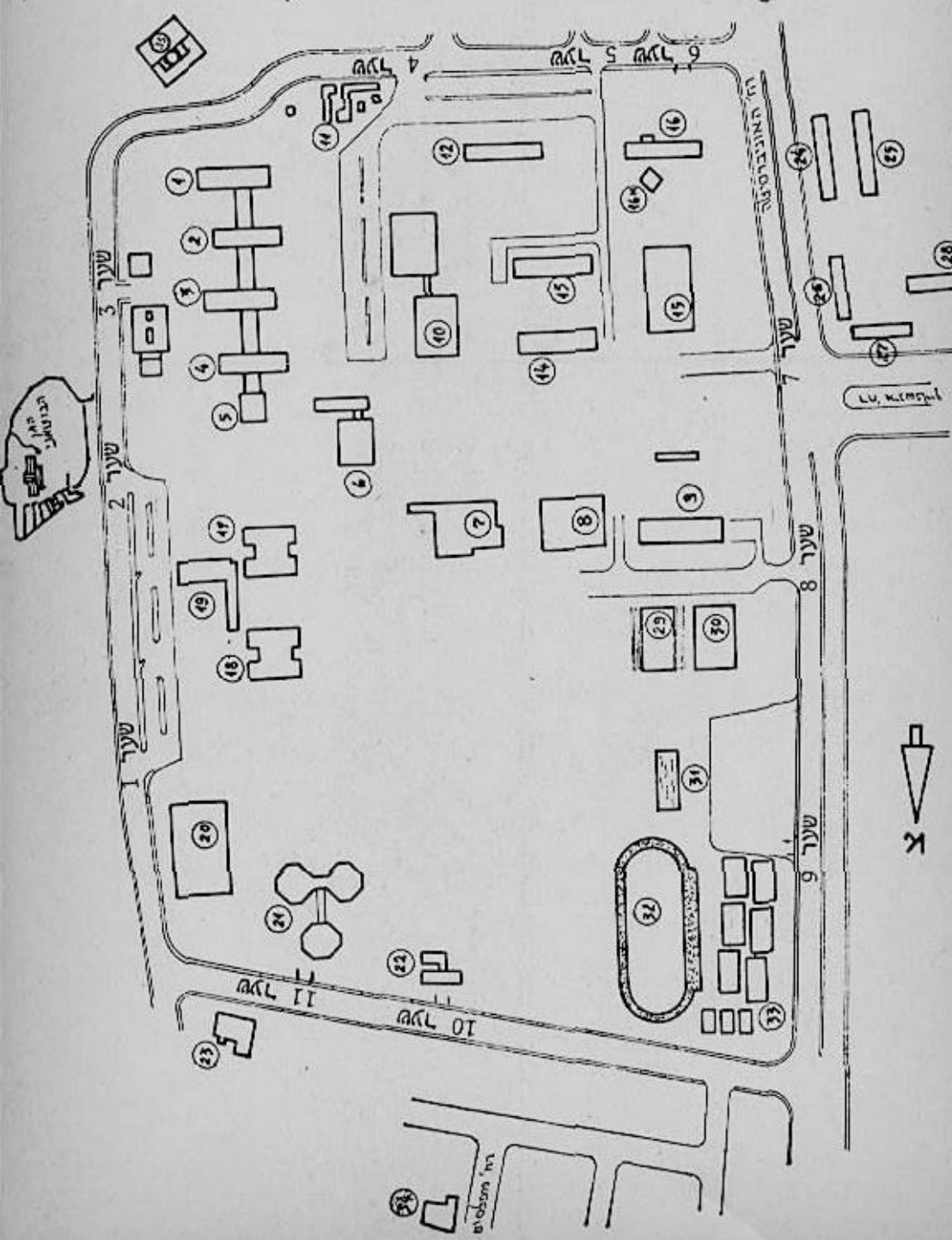
- 15
- 15.1 החלטתו של הממונה ניתנה לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).
- 15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על ההחלטה של הממונה למערער, אם ההחלטה ניתנה בנוכחותו או מיום, שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.
- 15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.
- 15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 15.5 נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה-עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.
- 15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.
- 15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש הוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.
- 15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (14.17) עד (14.20) יחולו בשינויים המ- חוייבים על פי העניין.

ח ו י נ ה :

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לתון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.

אינדיברסיטת ת"א

1. כימיה (אורגנטיקה)
2. כימיה (שנקר)
3. פיזיקה (שנקר)
4. מדעי המאתמטיקה ומדעי הטביבה (סקלון)
5. מרכז המחשבים (קאלדר)
6. בית התפוצות
7. ספרייה (מראסקי)
8. אמנויות ותקשורת (מסקיט)
9. בית הסודנט (דהי בוסון)
10. מדעי הרוח (גילמן)
11. מינהלה
12. משפטים (סיובוניץ)
13. מדעי החינוך (שרת)
14. מינהל עסקים (רקנטי)
15. האקדמיקה למוסיקה (רובין)
16. מדעי החברה (גהלי)
17. אודיטוריום (בר-שירה)
18. מדעי החיים (שרמן)
19. בית הוות
20. בית מכונות
21. רפואה (סאלר)
22. מיקרוביולוגיה ומגנטים
23. מעונות הסטודנטים (לייט)
24. מעונות הסטודנטים (ולפסון)
25. מעונות הסטודנטים (ולפסון)
26. מעונות הסטודנטים (מלך)
27. מעונות הסטודנטים (מלך)
28. מעונות הסטודנטים (צרפת)
29. מגרש כדורסל
30. מגרש אימונים
31. בריכת שחייה
32. איצטדיון
33. מגרש טניס



מערכת שעות

י	ה	ד	ג	ב	א	הימים
						השעות
						8-9
						9-10
						10-11
						11-12
						12-13
						13-14
						14-15
						15-16
						16-17
						17-18
						18-19
						19-20
						20-21

הפאקולטה למדעי החברה

ידיעון תש"ם

תכן העניינים

עמוד

3 מוסדות הפאקולטה

10 מידע כללי

10	טיפול בעניני תלמידים
10	רישום וטיפול במועמדים
11	תנאי קבלה
11	הוגי הפאקולטה
12	משך הלימודים בפאקולטה
12	סמסטר קיץ
12	יעוץ והדרכה לקראת תחילת הלימודים
12	שיעורי עזר לעולים
13	הכשרה לתוראת מדעי החברה בבי"ס תיכון
13	שבתון במדעי החברה למנהלים
14	לימודי תואר שני
17	לימודי תואר שלישי
19	מלגות

20 תקנון

20	מידעות ופרסומים
20	תחולת תוכניות לימודים ותקנות
20	משך הלימודים
20	רישום לקורסים
22	הנחה בלימודים ממוסדות אקדמיים מוכרים
22	מילוי חובות הקורס
23	בחינות
25	ערעורים
25	הפסקת לימודים
26	חידוש לימודים
26	שקלול ציון הגמר
27	בתן אישורים

א. תואר ראשון

29	מסלולי לימודים
29	— מבנה המסלול החד-הוגי
30	— מבנה המסלול הדו-הוגי
41	הקבלה לתוארם ולהטיבות
43	1. שנה א' המשותפת (תכנית, רשימת השיעורים, תוכני השיעורים)
58	2. החוג לכלכלה (" " " ")
84	3. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (" " " ")
109	4. החוג למדע המדינה (" " " ")
131	5. החוג לסטטיסטיקה (" " " ")
183	6. החטיבות
219	7. לימודים כלליים (תקנון ורשימת שיעורים)

ב. תארים מתקדמים

14	מידע כללי — תואר שני (מלמ"ח)
17	— תואר שלישי
19	מלגות
74	1. החוג לכלכלה — מלמ"ח
97	2. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה — מלמ"ח
100	תכניות לימוד משותפות:
100	— סוציולוגיה של החינוך
102	— איגון וכח אדם
103	— איגון קולית
125	3. החוג למדע המדינה — מלמ"ח
145	4. החוג לסטטיסטיקה
145	— תכנית מלמ"ח
150	— תכנית מלמ"ח ("מיסמך למדעי הניהול" בחקר ביצועים)
160	5. החוג ללימודי עבודה — מלמ"ח
175	6. המוסד ללימודים ארבעניים ואזוריים — לימודי תעודה

226 מכוניס ויחידות מסונפות לפאקולטה

226	ספריה מרה"ח
226	ועדת מחקר
227	המכון לחקר עבודה וחברה
228	המכון למחקר חברתי
229	המכון ע"ש הרובין לחקר ארצות מתפתחות
230	המרכז לסיתוח ע"ש ספיר
231	מכון למחקר כלכלי ע"ש פורדר

I-L תוכני שיעורים באנגלית

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה

פרופ' אשר אריאן

ראשי החוגים

פרופ' יורם וייס	ראש החוג לכלכלה
פרופ' משה שוקד	ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' לאון בוים	ראש החוג למדע המדינה
פרופ' מאיר סמורדינסקי	ראש החוג לסטטיסטיקה
פרופ' אריה גלברזון	ראש החוג ללימודי עבודה
ד"ר איליה ורצברגר	ראש המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

מועצת הפאקולטה

פרופ' ש. מיטל — כלכלה	פרופ' אשר אריאן — יו"ר
פרופ' אלקנה מרגליות — לימודי עבודה	ד"ר אורי אבירם — עבודה סוציאלית
פרופ' עמנואל מרקס — סוציולוגיה	פרופ' אילן אשל — סטטיסטיקה
פרופ' מאיר סמורדינסקי — סטטיסטיקה	פרופ' חיים בן שחר — כלכלה (נשיא האוניברסיטה)
פרופ' דוד פינס — כלכלה	פרופ' לאון בוים — מדע המדינה
פרופ' ג'ון פלגדום — כלכלה	פרופ' מרטון בראון — סטטיסטיקה
ד"ר יוחנן פרק — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' איתן ברגלס — כלכלה
פרופ' הנדריק קוגין — סטטיסטיקה	פרופ' יוסף ברגמן — כ"ס לעבודה סוציאלית
ד"ר אהרן קליימן — מדע המדינה	ד"ר דוד גילת — סטטיסטיקה
פרופ' עדי קרני — כלכלה	פרופ' אריה גלברזון — לימודי עבודה
פרופ' אסף רזין — כלכלה	פרופ' הרולד גרינברג — סטטיסטיקה
פרופ' משה שוקד — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם דניאל — לימודי עבודה
פרופ' אריה שירום — לימודי עבודה	פרופ' שלמה דשן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דוד שמידלר — כלכלה + סטטיסטיקה	פרופ' אלחנן הלפמן — כלכלה
פרופ' יונה שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יהודה הרשלג — מכון הורוביץ
פרופ' רנה שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' דוד ויטל — מדע המדינה
פרופ' סעדיה תובל — מדע המדינה	ד"ר איליה ורצברגר — לימודים אורבניים
	פרופ' ירם וייס — כלכלה
	פרופ' אפרים טורגובניק — מדע המדינה
	פרופ' יוסף יהב — סטטיסטיקה
	ד"ר דפנה יורעלי — לימודי עבודה
	פרופ' אורי יתיאלי — סטטיסטיקה
	פרופ' אפרים יצר — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

נוטותתפים בתוקף תפקידם :

מר דוד איתן — מזכיר הפאקולטה
גבי דהה בן שפר — מזכיר אקדמי

ועדת הקבלה

ד"ר מיכל שמיר	פרופ' אורי יתיאלי — יו"ר
מר דוד איתן	ד"ר אשר טישלר
	ד"ר יוסף לקונישוק

ועדת ההוראה

ד"ר תקוה פרנס
ד"ר ליאון שלף
מר דוד איתן

פרופ' צדי קרני — יו"ר
פרופ' אילן אשל
פרופ' אורי יחיאלי
ד"ר יאיר עכרון

ועדת מחקר

ד"ר שאול משעל
ד"ר אבא שוורץ
מר דוד איתן

פרופ' יוסף יהב — יו"ר
ד"ר דוד גילת
ד"ר אברהם דניאל
פרופ' אפרים יער

ועדת מלגות

פרופ' דוד שמידלר
מר דוד איתן

ד"ר גדעון פישלזון — יו"ר
ד"ר חיים חזן

מינהל הפאקולטה

מוכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :
מרים כץ
מוכירות החוג למדע המדינה : רבקה כהן
מוכירת החוג לטטיסטיקה : צפורה לנדאו
מוכירת החוג ללימודי עבודה : הגר כספי
מוכירת המרכז ללימודים אורבניים : דזל גבר

מוכיר הפאקולטה : דוד איתן
עוזר מוכיר הפאקולטה : מריאנה סידריס
מרכזת מוכירות תלמידים :
מוכירה לענייני מורים : רות שטרנפלד
מוכירה לענייני מינהל : רות רוטט
מוכירת החוג לכלכלה : ציונה חבדי

ס ג ל ה ה ו ר א ה א. מורי המאקולטה

מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן — דיקאן
סטטיסטיקה	רונית אייזנבך
סטטיסטיקה	פרופ' אילן אשל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר דלילה אמיר
מדע המדינה, משפטים	פרופ' ליאון ברום
כלכלה	פרופ' חיים בן-שחר
סטטיסטיקה	פרופ' מורטון בראון
כלכלה	פרופ' איתן ברגלס
גיאוגרפיה	פרופ' משה ברור
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר יוסף ברכמן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר גייל בנומיין (אורח)
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר אליה בורוכוב
מדע המדינה	ד"ר אברהם בניצבי
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילת
מדע המדינה	ד"ר מרק גלאט
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלוברון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אבי גוטליב
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
מדע המדינה	ד"ר גדעון דורון
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך	ד"ר נירה דנציגר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שלמה דשן
כלכלה	ד"ר לייף דנציגר
כלכלה	ד"ר אלן דרון
סטטיסטיקה	ד"ר סרגיו הארט
סטטיסטיקה	ד"ר יוסף הוכברג
סטטיסטיקה	ד"ר שלמה הורוביץ ז"ל
כלכלה	פרופ' אלהנן הלפמן
מכון הרוביץ	פרופ' יהודה הרשלג
מדע המדינה	פרופ' דוד ויטל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שאשה וייטמן
סטטיסטיקה	ד"ר גדעון וייס
כלכלה	פרופ' יורם וייס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר עמירם וינקור
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר איליה ורצברג
כלכלה	ד"ר יצחק זילכה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר חיים חזן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך	פרופ' מיכאל חזן
סטטיסטיקה	ד"ר רפאל חסין
מדע המדינה	פרופ' אפרים טורגובניק
כלכלה, ניהול	ד"ר אשר טישלר
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יזב
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך	ד"ר אברהם יזב
מדע המדינה	פרופ' אלי יפה

ד"ר דפנה יורעאלי
 פרופ' אורי יחיאלי
 ד"ר דן יעקבסון
 פרופ' אפרים יער
 ד"ר נעמי כרמון
 ד"ר ארנולד לואיס
 חיים לובין
 ד"ר אורי ליברמן
 ד"ר ליאו לידרמן
 ד"ר יונתן מגדילוב
 ד"ר גימרווד מגידו
 ד"ר מרדכי מירוני
 ד"ר יצחק מלכסון
 פרופ' אלקנה מרגלית
 פרופ' עמנואל מרקס
 ד"ר שאול משעל
 ד"ר מל מרכוס
 ד"ר חיים סטרניץ

פרופ' יהודה פלוצקי ז"ל

פרופ' מאיר סמורדינסקי
 ד"ר דינה ספקלר
 ד"ר יאיר עברון
 ד"ר חוה עציוני-הלוי

פרופ' אלישע פונר ז"ל

פרופ' דוד פינט
 ד"ר גדעון פישלזון
 פרופ' ג'ון פלנדרס
 ד"ר יוחנן פרס
 ד"ר יונתן פרס
 פרופ' ה. פוסטא
 ד"ר אפרים צדקה
 ד"ר אלכסנדר צוקרמן
 פרופ' הנדריק קובין
 ד"ר אברהם קורדובה
 ד"ר אהרן קליימן
 ד"ר גבריאל קלינג
 ד"ר אהוד קלעי
 ד"ר משה קראוס
 פרופ' עדי קרני
 ד"ר מיכאל קרן
 פרופ' אסף רזין
 ד"ר אורי רפ
 ד"ר שלמה רימר
 ד"ר אבא שוורץ
 פרופ' משה שיקד

לימודי עבודה
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 כלכלה

מדע המדינה
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה, משפטים
 סטטיסטיקה

לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 המרכז ללימודים אורבניים
 סטטיסטיקה

לימודי עבודה
 סטטיסטיקה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

כלכלה

כלכלה
 כלכלה
 כלכלה
 לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 המרכז ללימודים אורבניים

כלכלה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה

לימודים אורבניים, משפטים
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה
 כלכלה
 מדע המדינה

כלכלה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנות

כלכלה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' אריה שירום
 ד"ר ביל שרמן
 ד"ר ליאון שלף
 פרופ' דוד שמדלר
 ד"ר מיכל שמיר
 פרופ' יונתן שפירא
 פרופ' רינה שפירא
 ד"ר שמעון שפירו
 ד"ר מיכאל שלו
 פרופ' סעדיה תובל
 ד"ר אריה תמיר

לימודי עבודה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים
 כלכלה, סטטיסטיקה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בי"ס לחינוך
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בי"ס לעבודה סוצי
 לימודי עבודה
 מדע המדינה
 סטטיסטיקה

ב. מדריכים ואסיסטנטים

מדע המדינה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 סטטיסטיקה
 כלכלה
 כלכלה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 כלכלה
 לימודי עבודה
 כלכלה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 כלכלה
 מדע המדינה
 סטטיסטיקה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 מדע המדינה
 כלכלה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סטטיסטיקה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סטטיסטיקה

אודי און
 אבי אופק
 חנה אופק
 חנה אילון
 יעל אנוך
 ראובן אנוך
 אסתר בריינין
 יוסף ביילין
 סטנלי ברקן
 פתחיה ברי"שביט
 חוי בצלאל
 ענת בביץ
 ישראל בקר
 גיורא גולדברג
 שלמה גרינברג
 גדעון גרשון
 רבקה גרבר
 אברהם הראל
 חנה הרציג
 אבי הרציג
 אברהם ונדר
 מינה יסממן
 מאירה וייס
 יאיר זימון
 ירון חמל
 רחל טוקטלי
 שולמית ישראלית
 אסתר לביא
 גדעון לוי
 עידית לוסקי
 משה ליבנת
 ורדה ליברטן
 מירי לדנר
 חיים לויטה

כלכלה	נלי מארק
סטטיסטיקה	חיים מנדלסון
כלכלה	אבי נשרי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אליווט גול
סטטיסטיקה	רחל גתיב
מדע המדינה	אפרים ענבר
כלכלה	יורם עמיאל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מיכאל מדידה
לימודי עבודה	עדה פורו
סטטיסטיקה	הנה פיש
כלכלה	לאה פייס
כלכלה	ארתור פישמן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	רחל פלג
לימודי עבודה	אהרן צינר
סטטיסטיקה	זאב צייטלין
כלכלה	מרטין צירקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אורה ציבולסקי
כלכלה	יונת קמינקר
כלכלה	אברהם קנובל
מדע המדינה	אריה רונאל
סטטיסטיקה	נאוה ריבק
כלכלה	נטע רוזנטל
מדע המדינה	רוה שטרסמן

ג. בעלי תפקידי הוראה ומורים מן החוץ

סטטיסטיקה	חיים אבני
סטטיסטיקה	ד"ר מאיר אזור
כלכלה	מרופ' אלי אפלבוים
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מנחם אמיר
סטטיסטיקה	מרופ' ישראל אובן
כלכלה	יאיר אינגבר
מדע המדינה	מרופ' דן בוברו
כלכלה	ד"ר בני בנטל
מדע המדינה	ד"ר אורי ביאלר
מדע המדינה	ד"ר מרים בינשטוק
לימודי עבודה	שולמית בנארי
סטטיסטיקה	ד"ר אהרן בניטל
לימודי עבודה	ד"ר אמנון בן-דוד
מדע המדינה	ד"ר יעקב בר סימן טוב
כלכלה	ד"ר יוסף גבאי
כלכלה	ד"ר יובל גולדוורג
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר יונה גינזבורג
לימודי עבודה	ד"ר אורי גלוסקינס
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעדי
מדע המדינה	פרופ' דב גיטלמן
מדע המדינה	ד"ר דינה גורן
מדע המדינה	ד"ר אליעזר דון יחיא
כלכלה	ד"ר עודד הוכמן

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוסף הודרה
מדע המדינה	גבריאלה היכל
סטטיסטיקה	פרופ' ס. וייסברג
לימודי עבודה	פרופ' אדריאן זיידמן
מדע המדינה	ברוך זיסר
כלכלה	ד"ר צבי זוסמן
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר מיכאל חיותין
כלכלה	פרופ' מאיר חת
לימודי עבודה	ד"ר רן חרמש
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אריה כהן
לימודי עבודה	ד"ר אברהם כהן
מדע המדינה	ד"ר צבי לניר
כלכלה	פרופ' דוד לבהרי
סטטיסטיקה	ד"ר לב לויטין
כלכלה	ד"ר עודד לויטן
סטטיסטיקה	ד"ר תלמה לויטן
כלכלה	יעקב ליפשיץ
לימודי עבודה	ד"ר ערמונה לבנה
כלכלה	ד"ר יוסף מאי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר צבי מימון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	גילה מנחם
המרכז ללימודים אורבניים	
לימודי עבודה	אורי נחמן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה סיקרון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר ס. סמוחה
כלכלה	אמירה עופר
לימודי עבודה	ד"ר מרדכי צרן
מדע המדינה	ד"ר עמרם פרוז'ונין
מדע המדינה	ד"ר אליעזר פוקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' דב פרידלנדר
מדע המדינה	ד"ר אדי קאופמן
מדע המדינה	ד"ר אילנה קאס
לימודי עבודה	שלמה רוטמן
סטטיסטיקה	ד"ר רמאון רבינוביץ
מדע המדינה	ד"ר אלכס רדיאן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שמואל רובינזון
בי"ס לעבודה סוציאלית	
סטטיסטיקה	ד"ר אלונה רביב
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דניאלה רוט
סטטיסטיקה	פרופ' גדעון שורץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוסף שורצולד
מדע המדינה	ד"ר ארן שלום
מדע המדינה	ד"ר מאיר שטיגליץ
כלכלה	פרופ' איתן ששינסקי
מדע המדינה	ד"ר מיכאל שפיר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר סטיפו שרות
מדע המדינה	מרדכי שנהב

מידע כללי

טיפול בענייני תלמידים

ראשי החוגים, המורים, יועצי החוגים, מזכיר הפאקולטה והמוכרזות השונות מקיימים שעות קבלה לתלמידים.

1. מזכיר הפאקולטה: שעות הקבלה — בימים ב' ו' בין השעות 11.00—12.00.

2. מזכירות הפאקולטה:

שעות קבלה	ימים א'-ה',	מס' מד'	המקום	מזכירות התלמידים
9.00—11.00	ימים א'-ה',	420727	נפתלי, חדר 311	
15.00—17.00	יום ג' — גם			
9.00—11.00	ימים א'-ה',	420607	נפתלי, חדר 309	מרכז מזכירות תלמידים
9.00—11.00	ימים א'-ה',	420605	נפתלי, חדר 302	מזכירת בחינות
9.00—11.00	ימים א'-ה',	420606	נפתלי, חדר 310	מדור ציוני גמר

3. מזכירות חוגים:

שעות קבלה	ימים א', ב', ד', ה'	מס' מד'	המקום	מזכירות חוגים:
10.00—12.00	ימים א', ב', ד', ה'	420715	נפתלי, חדר 717	כלכלה
10.00—12.00	ימים א'-ה',	420671	קפלון, חדר 306	סטטיסטיקה
10.00—12.00	ימים א'-ה',	420734	נפתלי, חדר 614	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
10.00—12.00	ימים א'-ה',	420743	נפתלי, חדר 512	מדע המדינה
10.00—12.00	ימים א'-ה',	420737	נפתלי, חדר 414	לימודי עבודה
10.00—12.00	ימים א'-ה',	420705	נפתלי, חדר 724	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

רישום וטיפול במועמדים

הרישום ללימודי התואר הראשון מתקיים בחודשים ינואר—פברואר.

הטיפול במועמדים מתרכז במשרד לרישום ולקבלה ומשרד זה הוא הכתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בחינות כניסה, החלטה ועדת קבלה, שכר לימוד וכו').

לפרטים נוספים — עיין במובא הכללי אוניברסיטאי ובחוברת „לקראת שנה"ל תש"ם".

קיימת אפשרות להתחיל ללמוד בסמסטר ב' ובסמסטר הקיץ (כל קורס החובה של שנה א' ניתנים מדי סמסטר).

מועמד המתכנן להתחיל ללמוד שלא בסמ' א' יירשם בתקיפת הרישום שלפני השנה האקדמית בה הוא מתכנן להתחיל ללמוד.

הנחיות לתלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים להרשם לקורסים בפאקולטה (השלמות)

תלמיד כנ"ל יירשם במרכז למירשם כתלמיד במועמד מיוחד.

לפני כואו להרשם, עליו להצטייד באישורים כדלקמן:

א. אישור מן המוסד בו הוא לומד, המפרט את הקורסים שיוכרו ע"י המוסד.

ב. אישור מיועץ חוג בפאקולטה המהיר את השתתפות התלמיד בקורסים.

תנאי קבלה

כללי:

1. כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה.
2. כל המועמדים חייבים לגשת לבחינת הכניסה הפסיכומטרית. בדיון על קבלת המועמד לפאקולטה תובאנה בחשבון היצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. כמו כן יובא בחשבון היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים באותה שנה.
3. כל המועמדים חייבים בבחינת מיון באנגלית (עיון במבוא הכללי-אוניברסיטאי). מועמדים שיסוגו לרמת „בסיס” ומטה יידרשו להגיע לפחות לרמה „בינוני” לפני תחילת לימודיהם.
4. מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפאקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת לימודים אחת, לא תישמר לו זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור שוב את כל תהליך הקבלה.

מועמדים בעלי תעודת בגרות מחו"ל:

1. מועמד בעל תעודת בגרות מחו"ל חייב לעמוד בבחינת המיון בעברית עד תחילת לימודיו בפאקולטה. פרטים על הבחינה ומעדיה — ראה במבוא הכללי-אוניברסיטאי.
2. אם לא סיימו לפחות שנת לימודים אחת באוניברסיטה, יופנו לשנת „מכינה” קדם-אקדמית. בדיון על קבלת מועמדים אלה תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הגמר במכינה ותוצאות בחינות הכניסה.
3. אם סיימו לפחות שנת לימודים אחת באוניברסיטה מוכרת, חלות עליהם התקנות בסעיף הבא.

מועמדים שלמדו במוסדות אקדמיים מוכרים:

1. בעלי תואר אקדמי יתקבלו אוטומטית לפאקולטה למדה"ח. תוכנית הלימודים של תלמיד כזה תהיה זהה לתוכנית הלימודים של תלמיד במסלול הדו-חוגי, הלומד חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה (ראה סעיף מבנה המסלול הדו-חוגי).
 2. מועמדים שלמדו במוסדות אקדמיים מוכרים ואינם בעלי תואר אקדמי:
 - 2.1 חייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה ולעבור את תהליך הקבלה ככל מועמד אחר.
 - 2.2 החלטה בדבר קבלת מועמדים אלה תסתמך על אחד או יותר מהקריטריונים הבאים:
 - א. מידת ההצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית (אם המועמד ניגש בשלוש השנים האחרונות לבחינת הכניסה לאוניברסיטת תל-אביב, ניתן להסתמך על בחינה זו).
 - ב. ממצע ציונים של 75 לפחות בשנת לימודים מלאה במוסד אקדמי מוכר.
 - ג. רמת הציונים בתעודת הבגרות.
- לגבי קבלת פטור מקורסים שגלמדו ראה בפרק „תקנון”, סעיף: הכרה בלימודים ממוסדות אקדמיים מוכרים.

חוגי הפאקולטה

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת תואר ראשון:

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה (בחוג הסטטיסטיקה קיימים שני מסלולי לימוד:
- סטטיסטיקה עם דגש מתימטי
- סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה)

החוגים בהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני — מלמ"ח :

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה
- לימודי עבודה
- לימודים אורבניים ואזוריים (בשנה"ל תש"ם יתקבלו מועמדים ללימודי „תעודה" בלבד).
- כמו כן, קיימות תוכניות לימודים משולבות.

משך הלימודים בפאקולטה

1. לקראת תואר ראשון
הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים:
הלימודים מתקיימים בכל שעות היום.
התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
תלמיד שלא סיים את כל חובותיו תוכנית הלימודים תוך שש שנים, יראה כאילו פרש מהלימודים.
2. לקראת התואר השני — מלמ"ח
משך הלימודים של לימודי מלמ"ח הוא שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו כולל הגשת עבודת גמר תוך ארבע שנים לכל המאוחר מיום התקבלותו לחוג כתלמיד תואר שני.
3. לקראת התואר השלישי — „דוקטור בפילוסופיה"
א. „השלמות לתואר שלישי" — לתקופה קצרה, עד לאישור קבלתו של התלמיד כ„מועמד לתלמיד מחקר".
ב. סטטוס של „מועמד לתלמיד מחקר" — 12 חודש (עם אפשרות להארכה מרבית לשנה נוספת).
ג. סטטוס של „תלמיד מחקר" — שלוש שנים (עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספות).
לפרטים נוספים — נא עיין בפרק „לימודי התואר השלישי".

סמסטר קיץ

הפאקולטה מקיימת סמסטר קיץ (לימודי תואר ראשון בלבד). משך סמסטר הקיץ כסמסטר הרגיל. סמסטר קיץ תש"ם יחול בתאריכים 5.9.80—22.6.80. תוכנית מפורטת של קורסי סמסטר הקיץ מתפרסמת במשך שנה"ל. התשלום עבור סמסטר קיץ הוא גופף על שכר הלימוד השנתי הרגיל.

יעוץ והדרכה לקראת תחילת הלימודים

ככלל, על התלמיד להרכיב את תוכנית הלימודים בעצמו, בהתבסס על תוכנית הלימודים המופיעה בדיעוץ.

1. הפאקולטה והחוגים יקיימו כנסי הסברה לתלמידים כמוך לתחילת שנת הלימודים.
2. מורי הפאקולטה יקיימו שעות קבלה במשך שנת הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים וליועצי החוגים. פרטים יפורסמו על לוחות המידעות של הפאקולטה.
3. במשך שנת הלימודים תתקיימנה שעות קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפאקולטה.
4. לוח הכנסים נשלח לתלמידים ששילמו שכר לימוד לפני תחילת שנת הלימודים.

שיעורי עזר לעולים חדשים

דיקנאט הסטודנטים מארגן לעולים חדשים, שיעורי עזר במקצועות הלימוד כמדעי החברה. תלמידים עולים המעוניינים בעזרה בלימודיהם יכולים לפנות לדיקנאט הסטודנטים, בנין רקנאטי. שיעורי העזר ניתנים בנוסף לשיעורים הרגילים ולא במקומם.

הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים

תוכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:

מדע המדינה,
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
כלכלה.

על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים באחד משני מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול דו-חוגי:

- חוג ראשי במקצוע אחד
- חטיבה במקצוע שני
- מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי.

2. מסלול דו-חוגי:

- שני חוגים בפאקולטה
- מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי

תואר ראשון באחד משני מסלולים אלה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדעי"ח יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. תלמידים המעוניינים ביועץ בנושא זה יפנו לד"ר דן גלעד, המקבל בימי א' בשעות 16.00—15.00, בחדר 303 בבנין שרת.

שבתון במדעי החברה למנהלים

הפאקולטה למדעי החברה מאפשרת למספר מצומצם של מנהלים ללמוד במסגרתה שנה שבתון. השבתון מיועד למנהלים בכירים שיש בידיהם תעודת בגרות מוכרת ולמנהלים בעלי תואר אקדמי.

המשתלם יוכל לבחור לעצמו תוכנית לימודים בהתאם לרצונו ולצרכיו. תוכנית הלימודים תורכב מתוך רשימת הקורסים של הפאקולטה, בתנאי שהמשתלם יעמוד בדרישות הקבלה לכל קורס שבו הוא מעוניין להשתתף. במשך השבתון יהנה המשתלם מיועץ אישי, הן בהכוונה לקורסים והן בליבון נושאים ובעיות הקשורות בלימודיו.

בתום השבתון יהיה המשתלם זכאי לאישור על השתתפות בקורסים ועל הציונים שהשיג בכל קורס. משתלם שיהיה מעוניין להמשיך בלימודיו בפאקולטה לאחר סיום השבתון יוכל לקבל ייעוץ בקשר לתוכניותיו האקדמיות. המשך הלימודים יהיה מותנה בעמידה בדרישות הקבלה הנהוגות בפאקולטה, והלימודים במסגרת השבתון יוכלו להילקח בחשבון כחלק מתוכנית הלימודים לאחר השבתון.

לרשות המשתלם יעמדו כל השירותים הניתנים לתלמידים מן המניין, כולל השימוש בספריית האוניברסיטה.

שכר הלימוד למשתלם ייקבע לפי יחידות הלימוד. המחזור הראשון יתחיל את לימודיו בתש"ם. היועץ לתוכנית זו הוא ד"ר מ. ערן. שעת הקבלה של ד"ר ערן תפורסם בתחילת שנה"ל. עד לפתיחה שנה"ל ניתן להתקשר עם ד"ר ערן בטלפון 420737.

לימודי תואר שני

(לקראת תואר מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח)

החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר מלמ"ח :

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה
- לימודי עבודה
- לימודים אורבנים ואזוריים (בשנת"ל הש"ס יתקבלו מומעזים ללימודי „תעודה“ בלבד). כמו כן, קיימות תוכניות לימודים משולבות.
- פרטים נוספים על תוכניות הלימודים לתואר שני וללימודי „תעודה“ — ראה בתוכניות החוגים.

רישום וקבלה

- בכל חוג קיימת ועדת קבלה.
- בסמכותה לקבל את ההלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות להתקבל ללימודי התואר השני מועמד אשר סיים את לימודיו לתואר „בוגר“ באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר „טוב“ (75) לפחות.
- במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 70 ל-75.

סדר הלימודים

- משך הלימודים לקראת התואר מלמ"ח הוא שנתיים. התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים לכל היותר מיום התקבלותו לחוג כתלמיד התואר השני.
- הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת ההוראה של הפאקולטה.
- הקנות נוספות — בתוכניה החוגים ובמבוא הכללי-אוניברסיטאי.

עבודת הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר „קורטו“, ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף) :

- לתיק האישי של התלמיד ;
- לחוג ;
- לספריית הפאקולטה ;
- לספרייה הלאומית בירושלים.

ש ע ר ה ע ב ו ד ה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים : אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהח'בור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר, מוסמך למדעי החברה, שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמה להלן).

ס ד ר פ נ י מ י

בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני, תוכן הענינים יופיע בתחילת העבודת. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה כשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין ש"ו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר :

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

ה נושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

„מוסמך למדעי החברה“ – מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לימודי תואר שלישי

(לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“)

א. תקנון הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

1. **מבוא**

תקנון זה כפוף לתקנון להענקת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ השל”ה—1975 של האוניברסיטה.
2. **מועמדות**
 - 2.1 מועמדותו של תלמיד ללימודי תואר שלישי תידון במסגרת החוג, על פי תקנון החוג. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי תלמיד שסיים את לימודי התואר השני בציון סופי של 81 לפחות (ואשר ציון עבודת הגמר ובחינת הגמר שלו הוא לא פחות מ־85). החוג יבחן את כשירות המועמד ואת בקיאותו בתחומים העיקריים של הדיסציפלינה ובתחום שבו מתעתד התלמיד לתקור.
 - 2.2 תלמיד שעמד בתנאים האלה ואושר על ידי החוג, יכין הצעות לתוכנית הלימודים ולתוכנית מחקר מהררכת מנחה אשר הסכים להנחותו.
 - 2.3 עמד התלמיד בתנאי הקבלה, קבל את המלצת החוג, עבר בהצלחה את מבחן הכשירות, כתב הצעת מחקר שאושרה על ידי המנחה וקימת לגביו הצעת לימודים מאושרת, יעבר תיקו של התלמיד לוועדה היחידתית.
3. **הועדה היחידתית („ועדת הדוקטור“ של הפאקולטה)**
 - 3.1 חברי הועדה היחידתית לתלמידי מחקר ייבחרו על ידי מועצת הפאקולטה לתקופה של שנתיים. הועדה תורכב משלושה חברי סגל במשרה מלאה בדרגת מרצה בכיר לפחות.
 - 3.2 יו”ר הועדה ייבחר על ידי מועצת הפאקולטה מבין חברי הועדה.
 - 3.3 תפקידי הועדה יהיו:
 - א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקיבל את אישור החוג.
 - ב. לבדוק האם תוכנית העבודה היא בתאיבצוע.
 - ג. לחוות את דעתה על התאמת המנחה להנחות את העבודה.
 - ד. לבקש בעת הצורך, ובמיוחד במקרים של נושאים עם הבטים אינטרדיסציפלינריים, חוות דעת על ההצעה ממומחים נוספים בתחומים אחרים, בפאקולטה ומחוצה לה.
 - ה. להתליט לגבי מועמדים שהובאו לפניו:

— להמליץ לפני הועדה האוניברסיטאית לאשר את תוכנית המועמד.
— לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקה נוספת על ידי החוג.
— לדחות את ההצעה.

 4. לערוך מעקב אחר התקדמות התלמיד.
 4. לא ינחה מורה יותר מאשר חמישה תלמידים לתואר שני ושלישי בעת ובעונה אחת.
 5. תקנוני החוגים יעברו לאישור מועצת הפאקולטה.

ב. רישום וקבלה

1. על המועמד ללימודי התואר השלישי לפנות לראש החוג או לממונה על לימודי התואר השלישי בחוג. לאחר בדיקת התאמתו של המועמד על פי הקריטריונים הנהוגים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה, יופנה המועמד למוכירות תלמידים כללית על מנת להרשם במסגרת „השלמות לתואר שלישי“. כסמכי מועמדים שסיימו לימודיהם בחו”ל יעברו להערכה למדור תלמידי מחקר.

2. לאחר שהתלמיד עמד בתנאי הקבלה כפי שהוטלו עליו על ידי החוג, יעביר החוג המלצה לוועדה היחידתית (כספך לתקנון הפאקולטה) והוועדה היחידתית תמליץ לפני ועדת המשנה (הוועדה האוניברסיטאית המטפלת בתלמידי מחקר של הפאקולטה) על קבלת התלמיד כ„מועמד לתלמיד מחקר“. יחד עם המלצה יועברו מסמכי התלמיד וטופס הרשמה כמועמד מדרג תלמידי מחקר יוציא למועמדים אלה אישור על רישמתם כ„מועמדים לתלמידי מחקר“ באוניברסיטת תל-אביב.
3. ניתן להיות בסטטוס של „מועמד לתלמיד מחקר“ תקופה של 12 חודש (עם אפשרות הארכה מירבית לשנה נוספת).
4. כ„תלמיד מחקר“ יחשב מי שנושא המחקר ותוכניהו אושרו ע"י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהנחייתו של מנחה קבוע.
5. ככלל ניתן להיות בסטטוס של „תלמיד מחקר“ שלוש שנים עם אפשרות הארכה לשנתיים נוספות.

ג. חובות תלמיד מחקר

לימודי השלמה

1. ככלל, על תלמיד המחקר ללמוד לימודי השלמה בהקף שלא יפחת מ-120 שעות שנתיות
2. תוכנית לימודי השלמה חייבת באישור החוג והוועדה היחידתית והובא לידיעת ועדת המשנה.
3. על תלמיד מחקר לסיים את לימודי השלמה לכל המאוחר תוך שנה מיום אישורו בתלמיד מחקר. (את לימודי השלמה ניתן ללמוד גם בשלב המועמדות).

שפה זרה

- על תלמיד המחקר להבחין בשפה זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסית או צרפתית ובמקרים מיוחדים ובאישור ועדת המשנה — ספרדית או ערבית).
- עבודת המחקר לא תועבר לשפוט לפני סיום חובה זו.

דיווחות התקדמות

- תלמידי מחקר חייבים להגיש דיווחות התקדמות מאושרים ע"י המנחה פעמיים בשנה, בחודשים מאי ונובמבר.
- דיווחות ההתקדמות יוגשו למזכירות תלמידי מחקר במזכירות האקדמית עם העתק למזכיר הפאקולטה.
- חשוב :

למידע נפרט ובלא על לימודי התואר השלישי על המתעניינים לקרוא בעיון :

א. תקנון להענקת התואר „דוקטור לפילוסופיה“
(הוראת האוניברסיטה מס' 005-12 השל"ה) ;

ב. תקנון הפאקולטה ;

ג. תקנון החוג.

שכר לימוד

תלמיד שאושר כ„תלמיד מחקר“ וכאי אוטומטית להנחה (שהיא בבחינת „מילנה“) של 60% מגובה שכר הלימוד הניסודי.

לדוגמה : תלמיד החייב ב-100% שכר לימוד ישלם רק 40%.

תלמיד המקבל פרס לימודים של 50% מגובה שכר הלימוד ישלם רק 40% מחוץ 50% הנותרים וכו'.

מלגות לתלמידי תארים מתקדמים :

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות לתלמידי תארים מתקדמים בלבד (תואר שני — מלמ"ח ותואר שלישי — דקטור לפילוסופיה). הטיפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשה בוועדת המלגות מזכירת הוועדה הינה רותי רוסט (חדר 303, בנין נפתלי). קיימות שלוש קבוצות של מלגות :

1. מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים.
 2. מלגות לתלמידים בגין עבודה סמינריונית מצטיינת.
 3. מלגות ספציפיות.
1. **מלגות סיוע כלכלי**
מלגות אלה הן בסכום דומה לשכ"ל שנתי. בקשות למלגות סיוע כלכלי יש להגיש עד 31 באוגוסט, התלוטות ועדת המלגות תתנה עד 30 לספטמבר. גיתן להגיש בקשות גם לאחר המועד הנ"ל, אולם בקשות אלה יובאו לדיון רק אם נשאו ברשות הוועדה מלגות פנויות. תלמידים, אשר תאושר להם מלגה לסיוע כלכלי, יקבלו את הכסף בראשית סמסטר ב' לאחר פרוטום תוצאות בחינות סמסטר א' ולאחר מתן אישור ע"י ראש החוג.

2. **מלגות לעבודות מצטיינות.**
מלגות מקבוצת זו תתנה לתלמידים אשר הכינו עבודה סמינריונית מצטיינת (עבודה אחת מכל חוג), על פי הגוהל הבא :
א. מורה, הסבור שהוגשה לו עבודה מצטיינת, ימליץ על העבודה לפני ראש החוג.
ב. ראש החוג ימנה שני קוראים, אשר יבחרו את העבודה המצטיינת מבין העבודות שהוצעו ע"י מורי החוג.
ג. מלגה לעבודה מצטיינת תאושר ע"י ועדת המלגות לאחר המלצת שני הקוראים וראש החוג. במקרים מיוחדים יוכל חוג להמליץ על שתי עבודות מצטיינות (במקרה כזה יפוצל סכום המלגה) או להמליץ על עבודה מצטיינת שאינה עבודה סמינריונית (עבודות גמר לתואר שני אינן מועמדות למלגה).

תלמיד שתאושר לו מלגה בגין עבודה מצטיינת, ידפיס ויכרוך אותה והיא תשמר בספריית הפאקולטה הדיינים במלגות אלה מתקיימים בראשית סמסטר ב'.

3. **מלגות ספציפיות**
קיימות מלגות ספציפיות כדלקמן :
ע"ש שמואל אידלס ז"ל תרומות ליוצאי ליטה או מכסיקו
ע"ש שרה חודד בנבנישתי מיועדת לבן עדות המזרח, שיצויר שלפי נטייתו הוא מהעדד להיות ציבור נושא בעול פיתוח המד
ע"ש ישראל קסטנר ז"ל מיועדת למי ששרת בצבא, עד
ע"ש יאיר מרגלית ז"ל שתוך שרותו בצה"ל זכה לציון מיוחד.
ע"ש גמרוד לפיד ז"ל מיועדת לתלמיד החוג לסטטיסטיקה, מצטיין ונצרך.
(מלגה זו ניתנת לפיצול בין הלמידים אחדים).

הערה : סכומי מלגות אלה הם בגודר אומדן בלבד. תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה עד לסוף סמסטר א'. מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות, הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות. כמו כן מצוי אצל מזכירת הוועדה תיק ובו כל החוזרים הנוגעים בנושא — לעיון המעוניינים. כל בקשה למלגה צריכה להיות מוגשת על טופס מיוחד, שניתן לקבלו אצל מזכירת הוועדה.

1. כל הטיפול במלגות התלמידי תואר ראשון מרוכז בדקנאט הסטודנטים.

תקנון

מודעות ופרסומים

מוזכרות הפאקולטה ומוריה מפרסמים מדי פעם מודעות וחוזרים על גבי לוחות המודעות ו/או בעתונות בנושאים שונים הקשורים בתוכנית הלימודים, שינויים בתוכנית הלימודים, תקנון הפאקולטה, נהלים וכו'.

לתשומת לב התלמידים :

מודעות וחוזרים אלה כמותם מהודעה אישית לכל הנוגע בדבר, לכן מומלץ לעקוב אחרי...

תחולת תוכנית לימודים ותקנות

- א. ככלל תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון של השנה בה החל ללמוד בחוג / במסלול / בחטיבה. עם זאת, תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת המוראה.
ב. תלמיד, המחליף מסלול לימודים, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את המסלול (ולא של השנה בה החל ללמוד).
ג. תלמיד, המחפש לימודים לאחר הפסקה, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה חידש לימודים.
- א. התקנון החל על התלמיד הוא התקנון המתפרסם בידיעון השנה השוטפת וכן תקנות המתפרסמות בהודעות ובחוזרים.
ב. תקנות חדשות חלות על כל התלמידים, ללא תלות בשנה בה החלו ללמוד, אלא אם נאמר בהן אחרת.

משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים. הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים. השיעורים מתקיימים בכל שעות היום. התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם, ולקראת התואר השני – תוך ארבע שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תוכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו ויחול עליו תקנון חידוש לימודים.

- 1.1 א. תלמיד רשאי להרשם לקורס ולהשתתף בו פעם אחת בלבד במהלך לימודיו, למעט האמור בפסקה ב' להלן.
ב. פעמיים במהלך לימודיו, רשאי התלמיד להרשם שנית לקורס בו קיבל ציון „נכשל“ (בשל כשלון בבחינה או בשל אי מילוי חובות הקורס, ראה סעיפים : השתתפות בבחינות, מילוי חובות קורס).
- 1.2 הרישום לקורסים נערך באמצעות מחשב. רשימות התלמידים המתקבלות מן המחשב הן הבסיס לרשימות הנבחנים בתום הסמסטר. מוזכרות הפאקולטה מפרסמת במשך הסמסטר על לוחות המודעות רשימות של התלמידים הרשומים לקורסים השונים. כמו כן יכול התלמיד לקבל במוזכרות הפאקולטה טופס מחשב ובו רשימת הקורסים אליהם נרשם. מחובת התלמיד לזרוא שהרישום מדויק בכל פרטיה ולפנות למוזכרות הפאקולטה ליצור מידור בכל מטרה של צורך בעריכתו.

- אין להשתתף בקבוצת שיעור או תרגיל מבלי להיות רשום באותה קבוצה. תלמיד שישתתף בקבוצה, אליה לא נרשם, לא יהיה זכאי לגשת לבחינה הניתנת לאותה קבוצה ואם ניגש, ציונו לא יוכר.
- 1.3 בשעת מילוי טופס הרישום על התלמיד להקפיד למלא את כל הפרטים בדיוק מירבי. ל ת ש ו מ ת ל ב ה ת ל מ י ד י ם : את טופס הרישום יש להשאיר בחדר הרישום. טופס זה משמש בסיס להעברת החומר למחשב.
- 1.4 מומלץ לתלמיד להכין לעצמו לפני גואו לרישום תוכניות לימודים תחליפיות למקרה שקורסים/קבוצות אליהם תכנן להרשם ייסגרו עד הגיע תורו לרישום.
- 1.5 בקורס, שיש בו שיעור ותרגיל, חייב התלמיד להרשם הן לשיעור והן לתרגיל.
- 1.6 חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שיעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.
- 1.7 תלמיד אינו רשאי להרשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי. ככלל תלמיד רשאי להרשם לקורס, שיש לגביו דרישה מוקדמת, אך ורק אם עמד בדרישה המוקדמת; אם קיבל אישור להרשם לקורס, על הנאי" וגמצא שלא עמד בדרישה המוקדמת, חובה עליו לבטל את הרישום לקורס המתקדם.
- 1.9 שינוי במערכת (החלפת קבוצה ו/או הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע עד שביעיים מיום פתיחת הסמסטר.
- 1.10 על ביטול השתתפות בקורס רשאי התלמיד להודיע עד ששה שבועות מיום פתיחת הסמסטר. אי ביטול רישום לקורס גורר דיווח ציון „בכשל“ בקורס (ראה סעיף: מילוי חובות הקורס).
- 1.11 מובא בזה להשומת לב התלמיד כי הרישום לקורס כשלעצמו אינו אישור לזכאות ללמוד את הקורס. רק תלמיד הממלא אחר כל הדרישות — האקדמיות והתקנוניות — ייחשב לתלמיד הקורס.

2. הנחיות לנרשמים לקורסי שנה א' המשותפת

- 2.1 התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה. התלמיד יקבל לביטוי מכתב עם ציון היום והשעה בהם עליו להרשם. תלמיד שלא יקבל מכתב כנייל עד שביעיים לפני תחילת הסמסטר, יפנה למוזכירות הפאקולטה לשם ברור.
- 2.2 א. תלמיד שאינו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרושם להביא עמו את המסמכים הדרושים (ראה פסקה 2.3 להלן) ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
- ב. תלמיד המסרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממוזכירות הפאקולטה מכתב למפקדו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום.
- בשום מקרה לא תאושר הקיפה במועד הרישום שנקבע.
- 2.3 בבואו לרישום יביא עמו התלמיד מכתב התמנה לרישום וכרטיס תלמיד זמני (קבלה על התשלום הראשון).

3. הנחיות לנרשמים לקורסי שנה ב' — בחוגים

- תלמיד רשאי להרשם לקורס הניתן באחד החוגים רק לאחר שקיבל אישור ממרכזת מוזכרות התלמידים על התקבלותו לחוג.
- בשעת הכנת המערכת על התלמיד להביא בחשבון שחלק מן הקורסים — בעיקר קורסי הסיכות וקורסי לימודים כלליים — הם שנתיים ושחלק מקורסי החוג מספר המקומות מוגבל. מומלץ לתלמיד להכין לעצמו לפני תחילת שנה"ל מערכת לשני הסמסטרים.

הערח

תלמידי אוניברסיטאות אחרות המעוניינים ללמוד קורסים בפאקולטה (השלמות) יירטמו במועדי הרישום הרגילים.

פרטים על סדרי הרישום לאוניברסיטה — ראה פרק „מידע כללי“, סעיף : „רישום ושיפול במועמדים“.

הכרת בלימודים ממוסדות אקדמיים מוכרים

1. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא הכניית הלימודים ככל תלמיד אחר (כולל תוכנית שנה א' משותפת). תלמיד כנייל יכול להתחיל בלימודי שנה ב' אם לכל הכרה מיועצי החוגים על הקורסים שהם תנאי מעבר לשנה ב' (ראה סעיף על תנאי מעבר לשנה ב') וקיבל אישור ממרכזת מוזכרות התלמידים על התקבלותו לחוג. במקרה כזה מומלץ שהתלמיד ישלים את חובות שנה א' עד סוף השנה בה החל ללמוד בפאקולטה.
2. תלמיד כנייל רשאי לבקש מיועצי החוגים שיפטררו אותו מהחובה ללמוד מקצועות איהם למד במוסד אקדמי מוכר.
 - 2.1 אין יועץ אחד המוסמך לפטור תלמידים מכל השיעורים, כל יועץ רשאי לאשר פטור עבור המקצועות שבתחומו (יועץ החוג לסטטיסטיקה במקצועות הסטטיסטיקה, יועץ החוג לכלכלה במקצועות הכלכלה וכו').
 - 2.2 ועדת החוראה מוסמכת לפטור תלמידים מלימודי חטיבה.
 - 2.3 אישור על פטור מלימודים כלליים ינתן לזכאים לכך ע"י מרכזת מוזכרות התלמידים.
 - 2.4 אישור על פטור ינתן אך ורק על סמך אישור ציונים רשמי של מוסד אקדמי מוכר. בשום מקרה לא יוסרו קורסים של מוסדות לא אקדמיים כגון : מכללות, בתי-מדרש למורים, מכינות קדם-אקדמיות.
 - 2.5 אה כל אישורי הועצים בצרוף האסמכתות יספור התלמיד למרכזת מוזכרות התלמידים.
3. ציונים ששימשו אסמכתא למתן פטור לא ישוקללו בציון הנמר.
4. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד בפאקולטה לפחות 4 מתוכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא יינתן פטור ליותר מאשר 4 מתוכנית הלימודים של החוג (ניתן לקבל פטור מעבר למסכה זו על שיעורי חטיבה ולימודים כלליים).

מילוי חובות הקורס

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
 - א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה נגד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.
 - ב) רישום הנוכחות הוא עליפי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. בשיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשא המורה לדווח לנוכחות כי יש לחזק את שמו מרשימת המשתתפים.
2. השתתפות בבחינה
 - תלמיד אשר לא יגיש לפחות פעם אחת לכהינה באחד המועדים הצומדים לרשותו (שלושה מועדים בקורס שחזור מדי סמסטר, שני מועדים בקורס שאיני חוזר) — ידווח לו ציון „נכשל“ לאחר שיפברו כל המועדים בהם היה רשאי להבחן.
3. הגשת עבודות, תרגילים וכו'
 - תלמיד חייב למלא את כל החובות המוטלות במשך הקורס (הגשת תרגילים ועבודות, השתתפות בניסויים ודרישות נוספות המוטלות ע"י המורה) במועד הנקבע ע"י המורה. בכל מקרה לא ידוה מועד זה מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר בן גיהן הקורס (למעט עבודה סמינריונית).
 - תלמיד, אשר לא יגיש את כל העבודות והתרגילים במועד — ידווח לו ציון „נכשל“.

4. הגשת עבודה סמינריונית

- בשום מקרה לא יהיה מועד הגשת עבודה סמינריונית מאוחר מן היום האחרון של הסמסטר העוקב. החוג/המורה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר.
- תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית עד המועד האחרון ידווח לו ציון „נכשל“.
- ציון „נכשל“ הנזכר בסעיפים 4-1 לקיל לא ישוקלל בציון הגמר של התלמיד, אך יירשם ברשומות הלימודים וייהשם במנין השלולית (בסמף לתקנון הפאקולטה).

בחינות

- רק תלמיד אשר סילא את כל חובות הקורס רשאי לגשת לבחינה. חובה לגשת לבחינה בכל קורס לפחות פעם אחת ולא יותר מפעמים.

2. מועדי בחינות בקורסים החוזרים מדי סמסטר :

מתקיימים שלושה מועדי בחינות במשך השנה : בסוף סמסטר א', בסוף סמסטר ב' ובסוף סמסטר הקיץ.

להלן שלושה המועדים לרשות התלמיד :

- לקורס הנלמד בסמסטר א' : סוף סמסטר א', סוף סמסטר ב', סוף סמסטר הקיץ.
לקורס הנלמד בסמסטר ב' : סוף סמסטר ב', סוף סמסטר הקיץ, סוף סמסטר א' של שנת הלימודים העוקבת.
לקורס הנלמד בסמסטר הקיץ : סוף סמסטר הקיץ, סוף סמסטר א' של שנה"ל העוקבת, סוף סמסטר ב' של שנה"ל העוקבת.
תלמיד רשאי לגשת לשני מועדי בחינות מתוך השלושה הנ"ל.

3. מועדי בחינות בקורסים שאינם חוזרים מדי סמסטר :

מתקיימים שני מועדי בחינות : מועד א' בסוף הסמסטר בו ניתן הקורס, מועד ב' — במשך הסמסטר העוקב או בסופו. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחית המודעה המתחייבים למועדי הבחינות.

4. מועדי בחינות למשרתים במילואים (כסוף להגדרות המופיעות בחלק הכללי-אוניברסיטאי) :

4.1 תלמיד אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה, בקורס שבו מועדים שלושה מועדים בשנה, יבחן בתום הסמסטר העוקב.

4.2 זכאי למועד מיוחד :

א. תלמיד אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס, שבו מועדים שני מועדים (קורס שאינו חוזר).

ב. תלמיד, אשר שרת במילואים ביותר ממועד בחינות אחד במשך שנת הלימודים.

ג. תלמיד שנה ג', אשר עקב שירות במילואים בסוף תקופת לימודיו, נאלץ להאריכם.

4.3 בכל המקרים המנויים בססקה זו, יהיה התלמיד זכאי להבחן במועד המיוחד בתנאי שנרשם לבחינה תוך שבועיים מיום מועד ב' של הבחינה באותו קורס באותה שנה.

4.4 הספסים שזיכור כאסמכתא לשרות מילואים הנם טופס 3021 וטופס 3010. אי לכך על התלמידים המעוניינים להבחן במועד מיוחד להצטייד באחד הספסים הנ"ל.

4.4 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש למזכירות בקשה לאשר לו לימודים „על תנאי“ בקורס המתקדם.

4.5 הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם „על תנאי“ מוגבלת לסמסטר אחד.

4.5 תלמיד שנה א', אשר עקב שרות במילואים במנחה מטעם האפשרות לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי קבלה לחוג, יאשר לו להשתתף בקורסי החוג במשך סמסטר אחד בלבד, אם מילא את הדרישות הבאות :

- א. הסרה לו רק בחינה אחת מתוך תנאי הקבלה לחוג.
 ב. זכאי להבחן, כלומר מילא את כל חובות הקורס (ראה סעיף 7, "מילוי חובות הקורס לעיל").
 תלמיד כזה ילמד, "על תנאי" במשך סמסטר אחד בלבד. אם לא ימלא את כל חובות הקבלה לחוג עד סוף סמסטר זה, לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג.

5. סדרי בחינות

- 5.1 הבחינות מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות, כתוצאה מכך הסמיכות ביניהן רבה ויחבנו בחינות יום אחרי יום ואף שהים ביום.
 על התלמיד לחבנו את לימודיו בהתאם לכך ולא לדחות את ההתכוננות לימים האחרונים שלפני הבחינה.
 5.2 התלמיד חייב להביא עימו לבחינה כרטיס נבחן והעודת זהות.
 5.3 בשבועיים לפני מועד הבחינה מתפרסמת על לוח המודעות רשימת הנבחים. רשימה זו כוללת את שמות התלמידים הרשומים לקורס ואין בה משום אישור על זכאות אקדמית. מחובת התלמיד לבדוק אם שמו מופיע ברשימה.
 ככלל, תלמיד ששמו אינו כלול ברשימה אינו רשאי להיבחן.
 תלמיד שלמד בקבוצת שיעור או תרגיל מבלי להיות רשום בה אינו זכאי להבחן, ואם נבחן, ציונו לא יוכר.
 תלמיד, אשר על פי התקנון זכאי להיבחן ומעוניין בכך, ושמו אינו מופיע ברשימת הנבחים, חייב למירשם אצל מזכירת הבחינות (אם הבחינה היא באחד מקורסי שנה א', החטיבה בפסיכולוגיה או החטיבה בסטטיסטיקה) או אצל מזכירת החוג — לא יאוחר מעשרה ימים לפני יום הבחינה.
 תלמיד שלמד שמו מופיע ברשימת הנבחים הערה: "לא סידר שכל" — חייב להסדיר את הענין ולהמציא למזכירת הבחינות אסמכתא לא יאוחר משבעה ימים לפני יום הבחינה.
 5.4 נוסף על רשימת הנבחים מתפרסמת רשימת הזכאים, הכוללת את שמות התלמידים ששלמו את כל החובות האקדמיות של הקורס.
 תלמיד ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים אינו רשאי להיבחן.
 5.5 במקרים הריגים מסוימים, יורשה תלמיד ששמו אינו כלול ברשימת הזכאים להיבחן, על תנאי" וזאת לאחר שיהתום על הצהרה, לפיה הוא מתחייב לבוא למזכירות תוך יומיים לשם ברור שאלת זכאותו להיבחן.
 תלמיד שנבחן, "על תנאי" ולא הסדיר את ענין זכאותו תוך שבוע מיום הבחינה ידוה לו ציון, נכשל" בקורס.

6. השתתפות בבחינות

- 6.1 מותר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים בכל קורס (למעט האמור בפסקה 6.3 להלן).
 6.2 נכשל תלמיד פעמיים — יהיה ציונו בקורס, "נכשל".
 6.3 פעמיים במהלך לימודיו לקראת התואר רשאי התלמיד לחזור על הקורס ולהיבחן שתי פעמים נוספות, בתנאי שמילא את כל חובות הקורס. נכשל התלמיד ארבע פעמים — יהיה ציונו הסופי בקורס, "נכשל".
 תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס הוכה הוא, "נכשל" לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו באותו מסלול/חוג, שבו הקורס הינו חובה. אי לזאת מימלץ לנצל את הזכות לחזור על קורס בקורסי הובה בלבד.
 הערה: התקנה בסעיף 6.3 חלה על קורסים שנלמדו/נלמדים לראשונה החל בסמסטר ב' תשל"ט.
 6.4 תלמיד שנכשל פעם אחת בבחינה בקורס ולא ניצל את כל המועדים העומדים לרשותו ומעונין להיבחן שנית (בלי לחזור על הקורס) יהיה רשאי לעשות זאת בתנאים הבאים:

- א. באישור של המורה המלמד את הקורס בסמסטר בו מבקש התלמיד להיבחן או של הרכו האקדמי של הקורס.
- ב. ייבחו לכל המאוחר באחד משני המועדים העוקבים למועד האחרון שעמד לרשותו. תלמיד כנייל יפנה עם אישור המורה אל מזכירת הבחינות/החוג על מנת להרשם לבחינה.
- 6.5 תלמיד המבקש להקן ציון חיובי (60 ומעלה) יוכל לעשות זאת באחד המועדים הרגילים המוצעים בתנאי שהדבר יאושר ע"י המורה המלמד את הקורס בסמסטר בו הוא מבקש להיבחן.
- 6.6 נבחן התלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.
- 6.7 תקנון ההשתתפות בבחינות ניתן לשינויים בהתאם להחלטות פנימיות של החוגים ובאישור ועדת ההוראה של הפאקולטה.

ערעורים

- תלמיד רשאי לערער על ציון תוך שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה. הערעור יוגש בכתב למזכירות. תלמיד, אשר הגיש ערעור ומוענין להבטיח לעצמו את האפשרות ללמוד שנית את הקורס בסמסטר העוקב, חייב להרשם לקורס בזמן הרישום הרגיל. אם יתקבל הערעור יבטל התלמיד מיד את הרישום לקורס.

הפסקת לימודים ע"י הפאקולטה

1. תלמיד שלא עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מחוגי הפאקולטה עד תום שנתים מתחילת לימודיו, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בפאקולטה.
- 2.1 תלמיד, שצבר בלימודי שנה א' שבעה כשלונות או יותר, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בפאקולטה, אלא אם עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מחוגי הפאקולטה.
- 2.2 תלמיד חוג, שצבר במסגרת תוכנית לימודיו (ראה הגדרות להלן) שבעה כשלונות או יותר, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בפאקולטה.

„תוכנית לימודים“ לתלמיד חידחוגי :

2. סבאות החוג בו לומד התלמיד (מתוכנית שנה א') + לימודי החוג + לימודי החטיבה + לימודים כלליים.

„תוכנית לימודים“ לתלמיד הלומד שני חוגים בפאקולטה :

סבאות שני החוגים (4 סבאות מתוכנית שנה א') + הלימודים בשני החוגים.

„תוכנית לימודים“ לתלמיד הלומד חוג אחד בפאקולטה וחוג שני מחוץ לפאקולטה :

2 סבאות החוג שבפאקולטה (מתוכנית שנה א') + לימודי החוג שבפאקולטה.

בהישוב הכשלינות — לגבי כל האמור בפסקה 2 — נספרים כל בחינה בה השתתף התלמיד (גם אם תיקן את הציון במועד אחר), וכל ציון „נכשל“ שקיבל התלמיד (כגון בשל אי הגשת עבודה במועד).
3. תלמיד אשר ציונו הסופי בקורס חובה הנו „נכשל“ (ראה סעיף : השתתפות בבחינות) לא יהיה זכאי להמשיך לימודים בחוג/בחטיבה/כמסלול שבו הקורס הנו חובה.
4. א. תלמיד, שלא הגיע לרמת פטור באנגלית עד תום השנה הראשונה ללימודיו, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.

ב. תלמיד, בעל תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיע לרמת פטור בעבריה עד תום השנה הראשונה ללימודיו, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.
5. תלמיד, שלא סיים לימודיו לקראת תואר בפרק הזמן שנקבע לכך, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו.

הפסקת לימודים ע"י התלמיד

- תלמיד המוענין להפסיק לימודיו יודיע על כך למזכירות התלמידים כללית ולמזכירות הפאקולטה. פרטים נוספים ראה בחוברת „שכר לימוד והרשמה“.

הידוש לימודים

1. הגשת הבקשה
התמיד שהיה בהפסקת לימודים, אפילו למשך סמסטר אחד חייב להגיש למוכרות הפאקולטה בקשה לחדוש לימודים. את הבקשה יש להגיש לכל המאוחר חודשיים לפני תחילת הסמסטר, בו מתכוון התלמיד לחדש לימודיו.
2. תקנות חידוש לימודים לתלמיד תואר ראשון היכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר
 - 2.1 על מחדש הלימודים חחול תוכנית הלימודים של השנה בה הוא מחדש לימודיו.
 - 2.2 המועד האחרון לסיים הלימודים הוא תום השנה השישית מתחילתם.
3. תקנות חידוש לימודים לתלמיד תואר ראשון שאינו יכול לסיים לימודיו תוך פרק הזמן המותר
 - 3.1 על המבקש לחדש לימודים להרשם ולהתקבל מחדש לפאקולטה.
 - 3.2 התלמיד חייב במלוא תוכנית הלימודים של השנה בה הוא מחדש לימודיו, למעט האמור בפסקה 3.3 שלהלן.
 - 3.3 התלמיד רשאי לבקש פטור מחלק מתוכנית הלימודים ע"י הגשת בקשות לפטור מקורסים ספציפיים. הבקשות יוגשו ליועצי החוגים או רכזי המקצועות הנוגעים בדבר, וזאת בתנאי שהציון בקורס אינו נמוך מ־70 (אם הציון נמוך מ־70, יבוטל הציון והתלמיד יחוייב לחזור על הקורס).
 - 3.4 התלמיד חייב ביגו שעות שנתיות לפחות מתוכנית הלימודים של החוג.
 - 3.5 על התלמיד לסיים לימודיו תוך שלוש שנים מיום הירדושם.
 - 3.6 הקטן זה אינו חל על תלמיד שממוצע ציוניו 80 ומעלה. תוכנית הלימודים של התמיד קנה תקבע ע"י יועצי החוגים הנוגעים בדבר.

שקלול ציון הגמר

ציון הגמר הוא הציון הממוצע של התלמיד בכל הקורסים הכלולים בתוכנית לימודיו. להלן פרט הרכב ציון הגמר במסלולים השונים:

1. מסלול דירחוני מורחב
 - לימודי החוג (כולל מבואות שנה א' המהווים תנאי קבלה לחוג) 75%
 - לימודי החטיבה¹ 15%
 - לימודים כלליים ומבואות שנה א' 10%
2. מסלול דירחוני (שני חוגים בפאקולטה)
התלמיד יקבל ציון גמר בכל אחד מהחוגים. לא ישוקללו ציוני שנה א' שאינם נכללים בחישוב ציון הגמר של החוגים.²
3. מסלול דירחוני (חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה)
התלמיד יקבל ציון גמר בכל אחד מהחוגים. לא ישוקללו ציוני שנה א' שאינם נכללים בחישוב ציון הגמר של החוג בפאקולטה.³

הערות:

- פרטים על שקלול לימודי החוג ראה בחלק הכללי של כל חוג בדיעין זה.
- אין להקטן ציון גמר לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

¹ לימודי החטיבה המיוענת בסטיסטיקה, ייתשבו כ־25% מהציון הסיכוי.
² בחישוב ציון הגמר של התלמידים דירחוניים אשר לומדים לפי תוכנית הלימודים הישנה, יינתן למבואות שנה א' שאינם נכללים בשקלול לימודי החוג משקל של 5% בציון הגמר של החוג בפאקולטה.

מתן אישורים

1. תלמיד המעונין לקבל אישור על היותו תלמיד באוניברסיטה ת"א, על שנת לימודיו, על תכלית שכי"ל וכו' יפנה למזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בנין טכניקון, חדר 19.
 2. ילת"ם (רעדה לתאום שרות מילואים).
תלמיד המעונין להגיש בקשה לולת"ם יקבל טופס בקשה לולת"ם מרכז המילואים באגודת הסטודנטים (חדר 209 בבנין האגודה), ימלא את הפרטים ויפנה עם הטופס למזכירות הפאקולטה (חדר 311). לאחר בדיקת הפרטים יחתם הטופס ע"י המזכירות.
הערה: במקרים מסוימים (המפורטים בטופס) יש בורך גם באישור דיקנאט הסטודנטים.
 3. תלמיד המעונין לקבל אישור על מצבו בלימודים, אישור על זכאות לתואר ("בוגר" או "מוסמך"), פרוט ציונים וכו' יפנה למדור ציוני גמר (חדר 310 בבנין נפתלי) לשם קבלת הטפסים המתאימים.
 - 3.1 את הבקשה לאישור ציונים מומלץ להגיש לפחות חודש לפני המועד המבוקש לקבלת האישור, מאחר ותהליך הכנת האישור כרוך בעבודה רבה.
 - 3.2 א. את הבקשה לאישור זכאות לתואר יש להגיש מיד עם קבלת ציון הבחינה/העבודה האחרונה. לפני הגשת הבקשה על התלמיד לוודא שסיים את כל חובותיו. אישור הזכאות ניתן רק על סמך פניית התלמיד. אין הפאקולטה יוזמת איחורם של הזכאים לתואר.
ב. אין להקן ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.
ג. תלמיד שלא הגיש בקשה לקבלת אישור על זכאות לתואר הוד שנה מיום היותו זכאי לקבלת התואר, רשאית הפאקולטה לדרוש ממנו השלמת לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים של השנה בה יגיש את הבקשה.
ד. תלמידים המשגיגים להשתתף בטקס חליקת התארים חשי"ם יגישו את הבקשה לא יאוחר מיום 30.4.80.
ה. לפני מתן אישור הזכאות לתואר בערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד, הכוללת:
— גדיקה מילוי חובות החוג, החטיבה והלימודים הכלליים.
— גדיקת מילוי החובות הכלליות (אנגלית, עברית, ספורט).
— תשלום שכי"ל והחזרת ספרים לספריה.
— גדיקת תעודות.
- עפ"י החלטה הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישורים לפי הערוף הנקבע על-ידי האוניברסיטה.

4. רשומת לימודים

- 4.1 פעם בשנה, בהודש ספטמבר, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד רשומת לימודים (רשומת קריסים וציונים).
מחובת התלמיד להודיע למזכירות על כל הקיט או אי הויק ברשימה לא יאוחר מסוף הודש נובמבר באותה שנה.
תלמיד המעונין בכך יוכל לקבל במשך השנה במזכירות הפאקולטה רשומת לימודים נוספה המורה השלום (שובר תשלום ניתן לרכוש במזנון בנין נפתלי).
רשומת הלימודים מיועדת לתלמיד בלבד ואינה משמשת אישור רשמי.
להלן רשימה חלקית של סימולים המופיעים ברשומת הלימודים:
 - 121 — לא זכאי להבחן (סיבה אקדמית)
 - 123 — לא נבחן
 - 129 — הציון טרם נקבע
 - 111 — נכשל
 - 114, 199 — פסור

תכניות לימודים ורשימות שיעורים

התכנית הלימודית החדשה, שהוכנה על ידי ועדת המעקב, היא תוצאה של תהליך מתמש של בדיקה וביקורת. תהליך זה נמשך במשך שנים רבות, במסגרתו נבדקו ונבחנו כל היבטי הלימודים, החל מהתוכן ועד שיטות הוראה. מטרת התכנית החדשה היא להעניק ללומים יסודות יציבים וברורים, ולהתאים את הלימודים לצורכי החברה והמדינה. התכנית כוללת רשימות שיעורים מפורטות, המיועדות להנחות את הלימודים בצורה מסודרת ויעילה. רשימות אלו נבנו על בסיס של מחקר מדעי ופדגוגי, ונבדקו בקפדנות על ידי מומחים בתחום. הן כוללות גם מידע על ספרים, עיתונים, ומוקדי מידע נוספים, המיועדים להעמיק את ההבנה ולהתחברות עם התוכן. התכנית החדשה היא תוצאה של שיתוף פעולה וקונצרטציה, והיא מיועדת להוות יסודות יציבים ללימודים ולחינוך.

התכנית הלימודית החדשה, שהוכנה על ידי ועדת המעקב, היא תוצאה של תהליך מתמש של בדיקה וביקורת. תהליך זה נמשך במשך שנים רבות, במסגרתו נבדקו ונבחנו כל היבטי הלימודים, החל מהתוכן ועד שיטות הוראה. מטרת התכנית החדשה היא להעניק ללומים יסודות יציבים וברורים, ולהתאים את הלימודים לצורכי החברה והמדינה. התכנית כוללת רשימות שיעורים מפורטות, המיועדות להנחות את הלימודים בצורה מסודרת ויעילה. רשימות אלו נבנו על בסיס של מחקר מדעי ופדגוגי, ונבדקו בקפדנות על ידי מומחים בתחום. הן כוללות גם מידע על ספרים, עיתונים, ומוקדי מידע נוספים, המיועדים להעמיק את ההבנה ולהתחברות עם התוכן. התכנית החדשה היא תוצאה של שיתוף פעולה וקונצרטציה, והיא מיועדת להוות יסודות יציבים ללימודים ולחינוך.

התכנית הלימודית החדשה, שהוכנה על ידי ועדת המעקב, היא תוצאה של תהליך מתמש של בדיקה וביקורת. תהליך זה נמשך במשך שנים רבות, במסגרתו נבדקו ונבחנו כל היבטי הלימודים, החל מהתוכן ועד שיטות הוראה. מטרת התכנית החדשה היא להעניק ללומים יסודות יציבים וברורים, ולהתאים את הלימודים לצורכי החברה והמדינה. התכנית כוללת רשימות שיעורים מפורטות, המיועדות להנחות את הלימודים בצורה מסודרת ויעילה. רשימות אלו נבנו על בסיס של מחקר מדעי ופדגוגי, ונבדקו בקפדנות על ידי מומחים בתחום. הן כוללות גם מידע על ספרים, עיתונים, ומוקדי מידע נוספים, המיועדים להעמיק את ההבנה ולהתחברות עם התוכן. התכנית החדשה היא תוצאה של שיתוף פעולה וקונצרטציה, והיא מיועדת להוות יסודות יציבים ללימודים ולחינוך.

מסלולי לימודים לקראת התואר הראשון

- מסלול דירחוגי.
- מסלול דירחוגי (שני חוגים בפאקולטה או חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה).

מבנה המסלול החד חוגי

תוכנית הלימודים של תלמיד במסלול החד-חוגי מורכבת מהחלקים דלהלן (להוציא את התוכנית החד-חוגית עם דגש מהימטרי בחוג לסטטיסטיקה, שהיא בעלת מבנה שונה):

1. תוכנית שנה א' משותפת
2. תוכנית החוג
3. לימודי חטיבה
4. לימודים כלליים
5. חובות כלליות

הקף הלימודים לקראת התואר הראשון מסתכם ב־125–115 שעות סמסטריאליות.

1. תוכנית שנה א' המשותפת

- תוכנית הלימודים בשנה א' כוללת מבואות של כל חוגי הפאקולטה בהקף של 34 ש"ס.¹ ככלל, חובתו של התלמיד ללמוד:
- מתימטיקה למדעי החברה א'
 - 6 מבואות מתחומי מדעי החברה (כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה, סטטיסטיקה)
 - מבוא בחירה
 - פרטים מלאים — בפרק „שנה א' המשותפת“.

2. לימודי החוג

- תלמיד, שעמד בסוף שנה א' בתנאי המעבר הנדרשים (ראה סעיף: „הקבלה לחוגים ולחטיבות“ בהמשך), ימשיך את לימודיו באחד החוגים:
- כלכלה
 - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 - מדע המדינה
 - סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה
- פרטים נוספים ראה בתוכניות הלימודים של החוגים. לימודי החוג יסתכמו בכ־55–50 ש"ס.

3. לימודי חטיבה

התלמיד ישתתף בלימודי חטיבה בהקף של לפחות 16 ש"ס במשך השנים ב' ו־ג'. לימודי החטיבה ניתנים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה או מחוצה לה. תלמיד לא יוכל להתקבל לחטיבה, אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפאקולטה. בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד החטיבה בה בחר בעדיפות ראשונה. להלן רשימת החטיבות שבהן ניתן ללמוד:

¹ תלמיד המתכוון להמשיך את לימודיו בחוג לכלכלה ולומד את הקורסים: מתימטיקה א' ומתימטיקה ב' (במקום מתימטיקה מתקדמת) יסתכמו לימודיו בשנה א' המשותפת ב־38 ש"ס.

המטות במסגרת הפאקולטה :

1. כלכלה
2. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
3. מדע המדינה
4. סטטיסטיקה
5. סטטיסטיקה — חטיבה מורחבת
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה — חטיבה מורחבת

המטות מחוץ לפאקולטה :

1. מדעי המחשב
 2. מתמטיקה (לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה בכל המסלולים)
 3. מינהל עסקים
 4. עבודה סוציאלית
 5. פסיכולוגיה
 6. פילוסופיה
 7. היסטוריה של המונות
 8. היסטוריה כללית
 9. חשבונאות
- פרטים נוספים על התטבות ותנאי הקבלה אליון — ראה בפרק „החטבות“.

4. לימודים כלליים

מטרת הלימודים הכלליים היא להכיר דיסציפלינות מדעיות בלימודים של פאקולטות אחרות, להרחיב ידע ואופקים בנושאים ובתחומים השונים מתחומי החוג והחטיבה. על כל תלמיד במסלול הדו-חוגי להשתתף ב-12 ש"ס לימודים כלליים, מהן לפחות 8 בפאקולטות אחרות (בתחומים שאינם תחום החטיבה של התלמיד). תקנות, סדרי רישום ורשימת קורסים מומלצים — ראה בפרק : לימודים כלליים.

5. חובות כלליות

5.1 אנגלית

יש לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבור לשנה ב'. ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.

5.2 חינוך גופני

חובה על תלמיד שנה א' (עיון במבוא הכללי-אוניברסיטאי).

5.3 בחינת מיון בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (עיון במבוא הכללי-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת „פטור“ עד תום שנה"ל הראשונה.

מבנה המסלול הדו-חוגי

לימודים במסלול דו-חוגי יתכנו בשלוש אפשרויות :

- א. שני חוגים בפאקולטה.
- ב. חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה.
- ג. חוג בפאקולטה — כלכלה או סטטיסטיקה — וחוג לחשבונאות בפאקולטה לניהול.

א. מבנה מסלול דירחוני — שני חוגים בפאקולטה למדה"ח
חובות התלמיד :

1. תוכנית שנה א' : — מתמטיקה למדה"ח א'.
— מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'.
— הקורסים המהווים תנאי קבלה לחוגים בהם מתכוון התלמיד ללמוד.
2. תוכנית הלימודים של כל אחד מן החוגים.
3. חובות כלליות : אנגלית, חינוך גופני, עברית — ראה סעיף 5 לעיל.

ה ע ר ו ת :

- החוג רשאי לדרוש מהתלמידים ללמוד קורסים נוספים מחוץ לתוכנית שנה א'.
- התלמיד רשאי ללמוד כבר בסמסטר ב' (של שנה א') קורס אחד מתוכנית הלימודים של החוג, שיאושר לו (בכתב) על ידי יועץ החוג.
- כל חוג רשאי לפטור תלמיד במסלול דירחוני מלימודי החוג בשנים ב' ו-ג' בהקף של עד 9 ש"ס (כולל שיעורים חופפים).

ב. מבנה מסלול דירחוני — חוג בפאקולטה וחוג מחוצה לה

חובות התלמיד :

1. חובות שנה א' : — שני מביאות החוג בפאקולטה בו מתכוון התלמיד ללמוד.
— שני מבואות נוספים מתחומי מדה"ח (כלכלה, סוציולוגיה ואנהרר פולוגיה מדע המדינה וסטטיסטיקה). סה"כ 4 מבואות.
תלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים כלכלה או סטטיסטיקה בשילוב מדה"ח, ילמדו רק מבוא אחד נוסף על הקורסים המהווים תנאי קבלה לחוג.
2. לימודי החוג.
3. חובות כלליות : אנגלית, חינוך גופני, עברית — ראה סעיף 5 לעיל.

ה ע ר ו ת :

1. א. תלמיד הזכאי לפטור מקורס המהווה תנאי קבלה לחוג, אינו חייב ללמוד קורס במקומו.
ב. תלמיד הזכאי לפטור מאחד משני המבואות הנוספים או משניהם, חייב ללמוד מבואות/ות אחרים מתחומי מדעי החברה במקומם/במקומם.
2. התלמיד רשאי ללמוד בשנה א' שני קורסים מתוכנית הלימודים של החוג בו הוא מתכוון ללמוד, באישור (בכתב) של יועץ החוג.
3. החוג רשאי לפטור תלמיד במסלול דירחוני מלימודי החוג בשנים ב' ו-ג' בהקף של עד 9 ש"ס (כולל שיעורים חופפים).
4. על מנת להיות זכאי להואר, על התלמיד להשלים בנוסף לחובות הנ"ל את כל חובותיו בחוג השני.

ג. מסלול דירחוני :

החוג לחשבונאות וחוג במסגרת הפאקולטה : כלכלה או סטטיסטיקה

חובות התלמיד :

1. תלמיד המתכוון להמשיך בחוג לסטטיסטיקה כחוג שני ילמד :
א. את תוכנית הלימודים של החוג לחשבונאות (ראה ביריעון הפאקולטה לני"ח).
ב. את תוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה (ראה בפרק החוג לסטטיסטיקה, הואר ראשון ,,תוכנית דירחונית בצירוף עם חוג ממדעי הרוח או עם החוג לחשבונאות").

2. תלמיד המתכוון להמשיך בחוג לכלכלה כחוג שני :

2.1 תוכנית לימודיו מורכבת מהחלקים להלן :

א. תוכנית הלימודים של החוג לחשבונאות (ראה בדיעוץ הפאקולטה לניהול).

ב. קורסי שנה א' בפאקולטה למדה"ח המהווים דרישות קבלה לחוג לכלכלה :

— מתימטיקה למדה"ח א'+ב'

— מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'

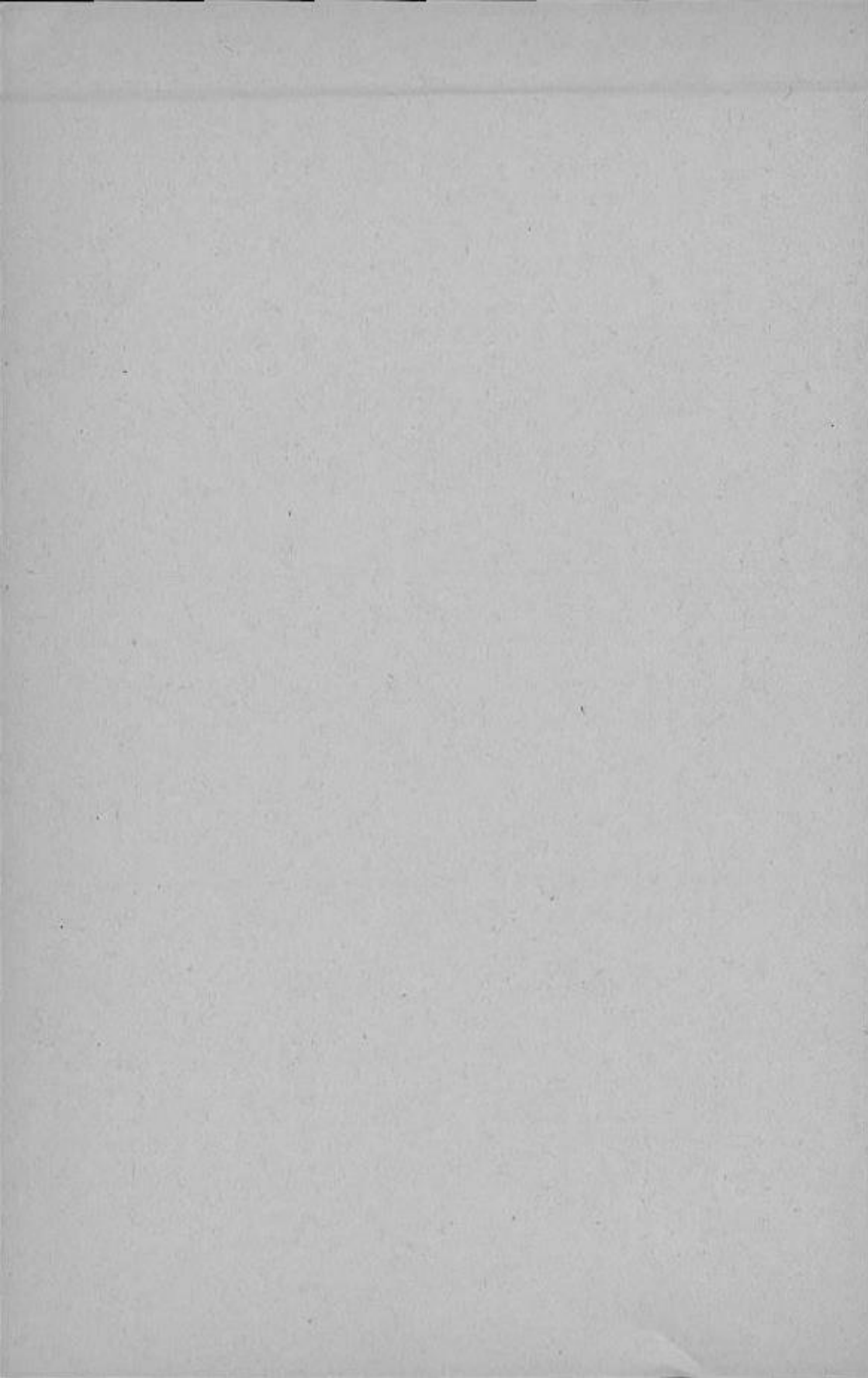
— מבוא לכלכלה א'+ב'.

ג. תכנית הלימודים של החוג לכלכלה (ראה פרק החוג לכלכלה, תואר ראשון).

ד. חובות כלליות (ראה סעיף 5 לעיל).

2.2 התלמיד יחשב בשנה הראשונה ללימודיו כתלמיד שנה א' בפאקולטה למדה"ח ויהיה

רשאי להתקבל לחוג לכלכלה רק אם יעמוד בכל תנאי הקבלה לחוג.



ה מ י ר ת

שעות
סמספריאווליות
הדולאה

ש ש ל ש י ע ז ר

המלצרים המתכוונים להמשיך לימודים בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדרגות חניכים לבחור
בניסוח למבוא לסטטיסטיקה למדרגות א' + ב. בארבע מובאות מתחלפות א', ב', ג, למחמת
אחד מכל חלום.

מומלץ להמליצים שאינם מתכוונים להמשיך לימודים בחוג לכללה.

4 שר"ת
4 שר"ת
4 שר"ת

1. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
חובה ללמוד חמישה מבידי החריטים בחוזמים
א', ב', ג, ואת שני הקורסים מתחתיה
2. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
חובה ללמוד חמישה מבידי החריטים בחוזמים
א', ב', ג, ואת שני הקורסים מתחתיה
3. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
חובה ללמוד חמישה מבידי החריטים בחוזמים
א', ב', ג, ואת שני הקורסים מתחתיה

החלוקה לסטטורים העשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה.
החלוקה לסטטורים העשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה.

4 ש+ת'
4 ש+ת'

החלוקה לסטטורים העשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה.
החלוקה לסטטורים העשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה.

4 ש+ת'
4 ש+ת'

להמליצים המתכוונים להמשיך בכללה, סטטיסטיקה וחשבונאות קיימות קבוצות מיוחדות.

3 ש+ת'
3 ש+ת'

כלכל, קורס חובה לכל תלמידי השאקולטה.

קורס חובה רק לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לכללה, בחטיבה בכללה, בחטיבה
בסטטיסטיקה וכן לתלמידי חשבונאות.

4 שר"ת
4 שר"ת

קורס סומלץ לתלמידים בעלי תעודות ברות במאמת ריאלית או ביולוגית לתלמידים
שנבחרו בחינות ברות ברמה של 4 נקודות ועולה, והמתכוונים להמשיך לימודים בחוגים :

4 שר"ת

כלכל, חשבונאות וסטטיסטיקה (קורס חוג חלופי לקורסים במתימטיקה למדרגות א' + ב).
קורס חובה לתלמידים בעלי תעודות ברות במאמת ריאלית או ביולוגית שנובחרו בחינות ברות

6 שר"ת

ברמה של 3 נקודות, המעוניינים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדרגות (קורס חוג
לסטטיסטיקה למדרגות א')

6 שר"ת

- 11 לימודי מתימטיקה
1. מתימטיקה למדרגות א' א'
2. מתימטיקה למדרגות ב' ב'
(ד"ר: מתימטיקה למדרגות א')
2.1 מתימטיקה מרחקמת למדרגות א'
(לכונן ריאלית/ביולוגית)
2.2 מתימטיקה מתקדמת למדרגות א'
(לכונן הממנית)

1. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
2. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
3. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
4. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
5. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)
6. מובאות מרעף ההבידה (4 חוזמים)

חובת לתלמידים שדורגו ברמת מתקדמים בחינות הלשון באנגלית.
 הקורסים באנגלית ברמה בינונית מתקיימים במסגרת היחידה ללימודי עור באנגלית.

ניתן לבחור במבוא נוסף מ"מבואות מדעי החברה" במקום במבוא בחירה.
 תלמידים המתכוונים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדד"ח ילמדו את מבוא החברה
 בשנת השניה כחלק מתלמידים המלויים.

מימליץ לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה ואנתרופולוגיה.

ניתן במסגרת החוג להטעוריה כללית.
 תלמיד רשאי ללמוד את מבוא ללימודי עבודה (תענית במסגרת המועדה ללימוד עבודה)
 רק בשנת ב' לאחר הקבלה לחוג.

מומלץ ללמוד את הקורס בטכסט השני.
 ניתן ללמוד את הקורס רק בטכסט השני ולאחר קבלת אישור מיועץ החוג לסטטיסטיקה.
 ניתן ללמוד את הקורס רק בטכסט השני ולאחר קבלת אישור מיועץ החוג לסטטיסטיקה.
 למי שמעוניין להיזקקל לחטיבה במדעי החשב.

(עמ' 31)

אנגלית ברמת מתקדמים

IV מבואות בחירה

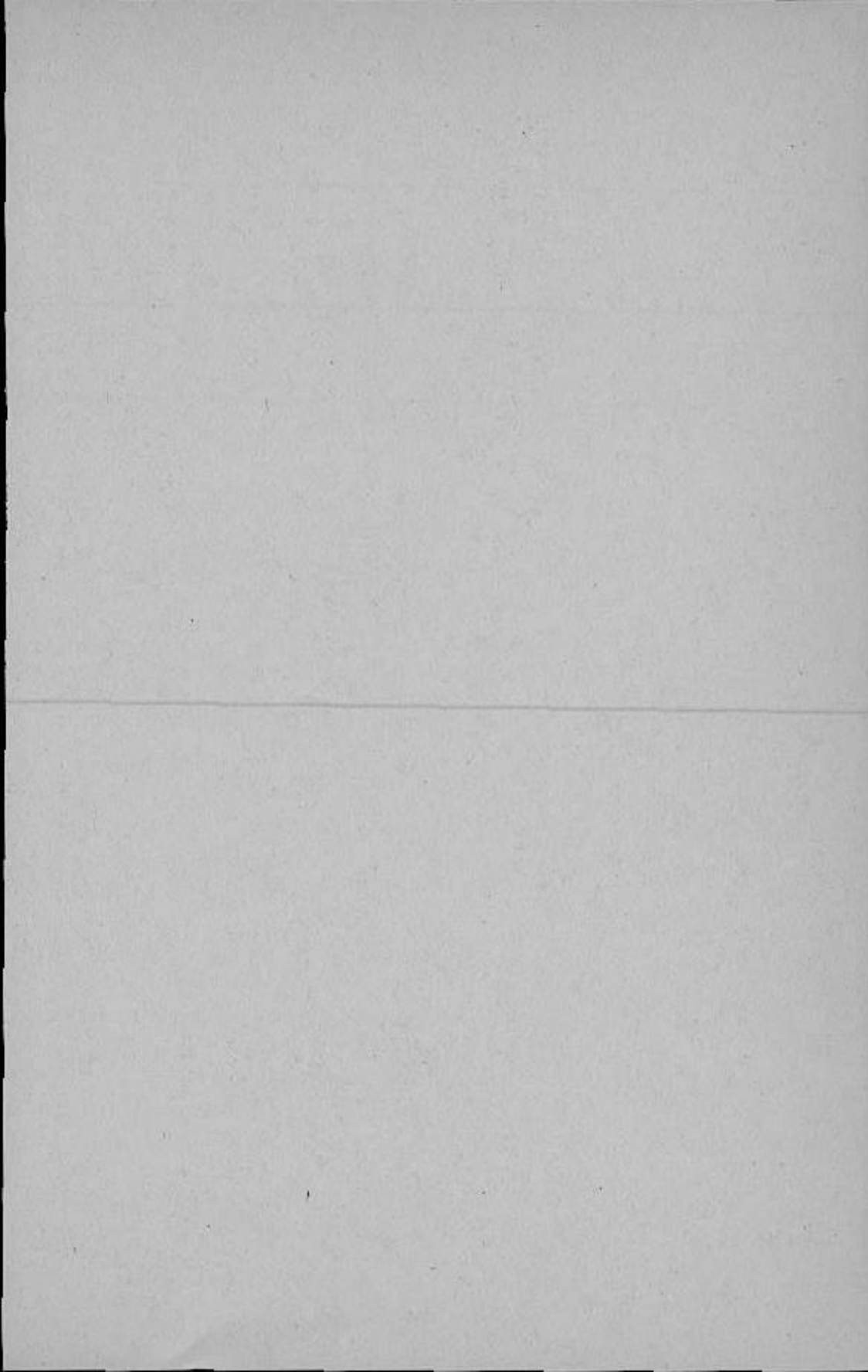
- | | | |
|---|-------|-----------------------------------|
| 4 | ש"ת | לבוחרת את משיעורים האדם : |
| | ש"ת | 1. מבוא ללוגיקה למדע"ח |
| | ש"ש | 2. בעיות יסוד בסילופוסיה |
| | ש"ת | 3. מבוא לסטטיסטיקה למדע"ח |
| | ש"ת | 4. מבוא לשפס למדע"ח |
| | ש"ש | 5. שיעור כללי עליות בקיי"א מודרנת |
| | ש"ת+ת | 6. מבוא ללימוד עבודה |

V שיעורי זמנה אך ורק לתלמידים

- המתכוונים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה
 בשילוב בחינת:
1. מבוא להסתברות (בשילוב מדע"ח)
 2. השלמות לקולקלום (ר"ט) : מתימטיקה מתקדמת או א' + ב)
 3. מבוא למחשבים (בחוג לכלכלה)
 או : מבוא למדעי החשב (בחוג למדעי
 המתמטיקה)

אחרות :

1. הדרכה בהרכבת חוכנות הלימודים בעמוד 43 ואילך.
2. את רשימת השיעורים וסדרם תלמיד ראה בעמוד 46 ואילך.
3. חובות התלמידים הולומדים בחוג נוסף בפאקולטה אחרת — ראה המסלול החד-חוגי (עמ' 41).
4. תוצא המעבר לשנת ב' — ראה טעף : תוצא מעבר לחוגים (עמ' 41).



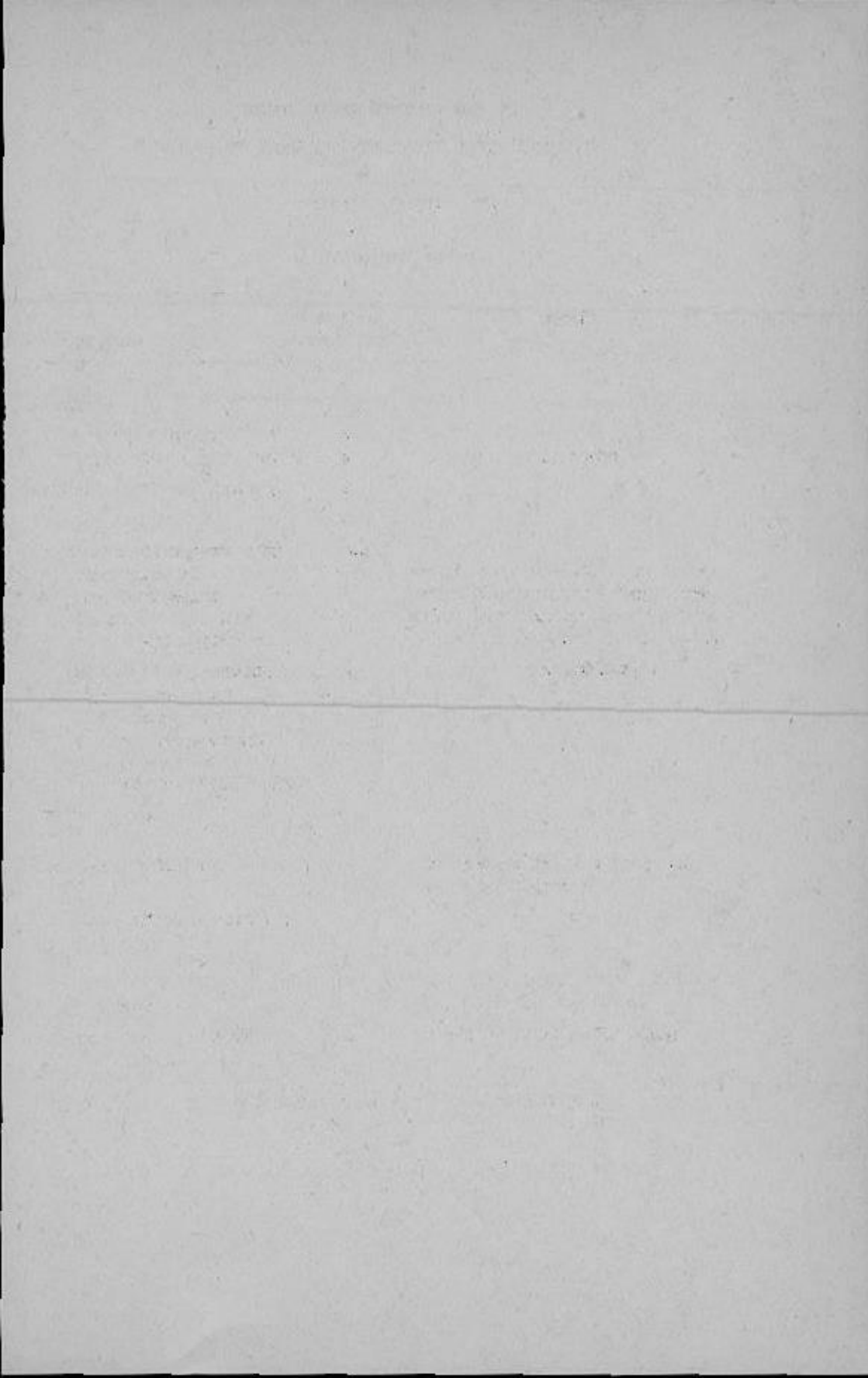
**תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לכלכלה**

מסלול חד-חוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאלית	הקרות
סמסטר א'		
1. מתימטיקה למדה"ח א'	4	
או: מתימטיקה מתקדמת למדה"ח	4	לבוגרי מגמה ביולוגית-ריאלית
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3. מבוא לכלכלה א'	4	
4. 1 או 2 מבין הטבאות הבאים: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינלאומיים	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
5. מבוא בחירה מתוך הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח בערת יסוד בפילוסופיה מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח שיעור כללי בהיסטוריה כללית	4	למי שבחר רק בקורס אחד מסעיף 4
סמסטר ב'		
6. מתימטיקה למדה"ח ב'	4	תלמידים שלמדו את הקורס במתימטיקה מתקדמת פטורים מהקורס
7. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'		
8. מבוא לכלכלה ב'	4	
9. מבוא אחד מתוך הרשימה (ראה סעיף 4)	4	תלמיד שבחר במסטר ראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות
10. מבוא בחירה מתוך הרשימה (ראה סעיף 5)	4	למי שלא בחר במבוא במסטר הראשון

מקסימום שעות שניתן לבחור במסטר אחד — 19 ש"ס (להוציא חובות כלליות).



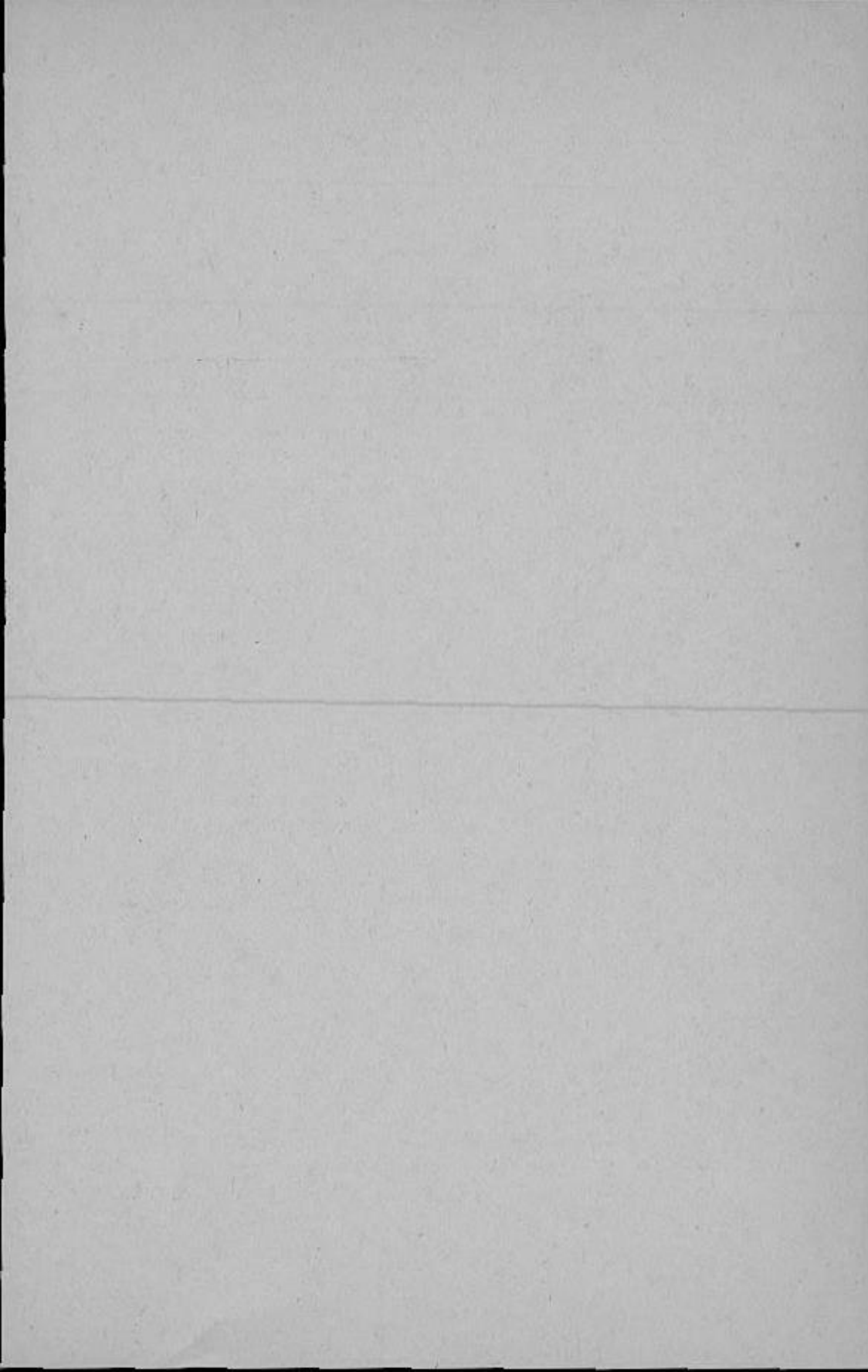
תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לכלכלה

מסלול דירחוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
סמסטר א'		
1. מתימטיקה למדה"ח א'	4	
או : מתימטיקה מתקדמת למדה"ח	4	
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3. מבוא לכלכלה א'	4	
4. אחד המבואות הבאים : ¹ מבוא למרצ'ולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה התנהגות פוליטית יסודות היחסים הבינלאומיים	4	בחן לבחור בסמסטר השני
סמסטר ב'		
5. מתימטיקה למדה"ח ב'	4	תלמידים שלמדו את הקורס במתימטיקה מתקדמת פטורים מהקורס
6. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
7. מבוא לכלכלה ב'	4	

¹ תלמיד הלומד מסלול דירחוגי עם חוג נוסף במסגרת הפאקולטה יבחר ב'2 מבואות מתחום החוג השני בו בחר.



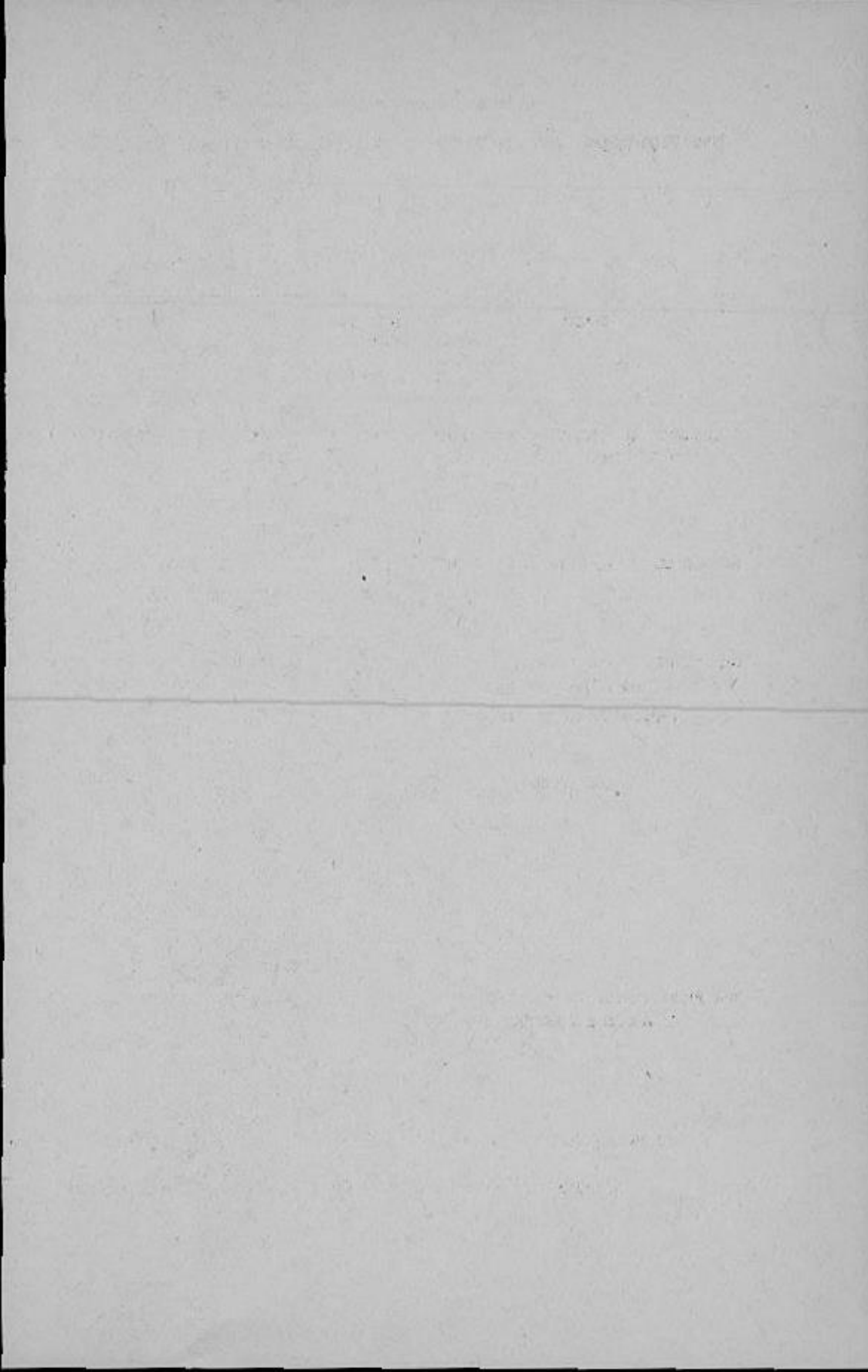
**תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה**

מסלול חד-חוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
סמסטר א'		
1. מתימטיקה למדעי החברה א'	4	בוגרי מגמה ריאליה-ביולוגית שממשיכים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה פטורים מקורס
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח	3	
3. מבוא לסוציולוגיה א: מבוא לאנתרופולוגיה	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
4. 1 או 2 מבין הקורסים הבאים : מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים יסודות היחסים הבינלאומיים התנהגות פוליטית בישראל	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
5. מבוא בחירה אחד מתוך הרשימה : מבוא ללוגיקה למדה"ח בעיות יסוד בפילוסופיה מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח שיעור כללי בהיסטוריה כללית	4	למי שבחר רק במבוא אחד מסעיף 4 מומלץ לבחור במבוא זה
סמסטר ב'		
6. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
7. מבוא לסוציולוגיה א: מבוא לאנתרופולוגיה	4	
8. מבוא אחד מבין הקורסים הבאים : מבוא לכלכלה ב' התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינלאומיים		הלמיד שבחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן ב'2 מבואות
9. מבוא בחירה (בהתאם לרשימה שפורטה בסעיף 5)	1	למי שלא בחר במבוא בסמסטר א'

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס (להוציא חובות כלליות).



**תכנית מועצת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה**

מסלול דו־חוגי (חוג שני מחוץ לפקולטה)

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	הערות
סמסטר א'	
1. מבוא לסוציולוגיה או: מבוא לאנתרופולוגיה	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
2. אחד מהמבואות הבאים: מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' + ב'	סטטיסטיקה למדה"ח ב' ניתן ללמוד לאחר סטטיסטיקה למדה"ח א'
3. מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	פטורים מהקורס תלמידי החוג לפסיכולוגיה
סמסטר ב'	
4. מבוא לסוציולוגיה או: מבוא לאנתרופולוגיה	
5. אחד המבואות (בהתאם לרשימה בסעיף 2)	
6. שעור בחוג	חייב באישור יועץ החוג

**תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמידי המעוניין להמשיך בחוג למדע המדינה**

מסלול חד-חוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
סמסטר א'		
1. מתימטיקה למדה"ח א'	4	ביגרי מגמה ריאליית-ביולוגית שממשיכים בחוג למדע המדינה פטונים מתקורס
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3. התנהגות פוליטית בישראל או: יסודות היחסים הבינלאומיים	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
4. 1 או 2 מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
5. מבוא בחירת אחד מתוך תרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח בעיות יסוד בפילוסופיה מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח שיעור כללי בזיסטוריה כללית	4	למי שבחר רק במבוא אחד מסעיף 4
סמסטר ב'		
6. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
7. התנהגות פוליטית בישראל או: יסודות היחסים הבינלאומיים	4	
8. מבוא אחד מבין הבאים: מבוא כלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	4	תלמיד שבחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות
9. מבוא בחירה (בהתאם לרשימה שפורטה בסעיף 5)	4	למי שלא בחר במבוא בסמסטר א'

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס (להוציא חובות כלליות).

**תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוגים מדע המדינה,
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה**

מסלול דו-חוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	טכ' שעות סמסטריאליות	הערות
סמסטר א'		
1. מתימטיקה למדה"ח א'	4	בוגרי מגמה ריאלית-ביולוגית שממשיכים בחוג למדע-המדינה פטורים מהקורס
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3. התנהגות פוליטית בישראל	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
או : יסודות היחסים הבינלאומיים	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
4. מבוא לסוציולוגיה	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
או : מבוא לאנתרופולוגיה	4	
סמסטר ב'		
5. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
6. התנהגות פוליטית בישראל	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
או : יסודות היחסים הבינלאומיים	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
7. מבוא לסוציולוגיה	4	
או : מבוא לאנתרופולוגיה	4	
8. מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	4	

תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג למדע המדינה

מסלול דו-חוגי (עם חוג מחוץ לפקולטה)

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	הערות
סמסטר א'	
1. התנהגות פוליטית בישראל או : יסודות היחסים הבינלאומיים	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
2. אחד המבואות הבאים : מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'	סטטיסטיקה למדה"ח ב' ניתן ללמוד לאחר סטטיסטיקה למדה"ח א'
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים או : מבוא לכלכלה א'	
סמסטר ב'	
3. התנהגות פוליטית בישראל או : יסודות היחסים הבינלאומיים	
4. אחד המבואות (בהתאם לרשימה בסעיף 2)	
5. קורס כתוב	חייב אישור יועץ החוג

**תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה
בשילוב מדעי החברה**

מסלול חדיחוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הקרת
סמסטר א'		
1. מתימטיקה מתקדמת למדה"ח (לבוגרי ריאלית)	4	
אי : מתימטיקה מתקדמת למדה"ח (לבוגרי הומנית)	6	
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3. 2 מבין המבואות הבאים : מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	8	
יסודות היחסים הבינלאומיים התנהגות פוליטית בישראל		החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
סמסטר ב'		
4. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
5. מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח	5	
6. 1 מבין המבואות הבאים : מבוא לכלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות היחסים הבינלאומיים התנהגות פוליטית בישראל	4	
6. השלמות לקקלולוס	4	
7. מבוא למחשבים או : מבוא למדעי המחשב	3	

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס (להוציא חובות כלליות).

תכנית מוצעת ללימודי שנה א'
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה
בשילוב מדעי החברה

מסלול דו־חוגי

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שיעור סמסטריאליות
סמסטר א'	
1. מתימטיקה מתקדמת למדה"ת	4—6
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3
3. אחד ממבואות מדעי החברה ¹	4
	11—13 ש"ס
סמסטר ב'	
4. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3
5. מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח	5
6. השלמות לקלוקוס	4
7. מבוא למתשבים	3
אז : מבוא למדעי המחשב	4
	15—16 ש"ס

¹ תלמיד הלימוד במסלול דו־חוגי עם חוג נוסף במסגרת הפאקולטה יבחר ב־2 מבואות מדעי החברה מתחום החוג השני.

הקבלה לחוגים ולחטיבות

נוהל הקבלה

בחודש יולי מדי שנה נשלחים לכל תלמידי שנה א' טופסי רישום בהם הם מתבקשים לציין את החוג והחטיבה אליהם הם מעוניינים להתקבל.

לאחר הטיפול בבקשות נשלחים לתלמידים מכתבי תשובה. מכתב התשובה המאשר את הקבלה לחוג ולחטיבה הוא האסמכתא המזכה את התלמיד להרשם לקורסים מתקדמים. תלמיד שלא יקבל את התשובה תוך זמן סביר ממועד פרסום תוצאות הבחינות, חייב לפנות לבירור בזמירות (טל. 420607, 420727).

תנאי המעבר לשנה ב'

1. תלמיד שלא הגיע לרמת סטור באנגלית עד תום השנה הראשונה לימודיו, לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו.
2. תלמיד שלא עמד בכל דרישות הקבלה של אחד מחוגי הפאקולטה עד תום שנתיים מתחילת לימודיו, לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בפאקולטה.
3. תלמיד שצבר בלימודי שנה א' שבעה כשלונות או יותר לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בפאקולטה, אלא אם עמד בדרישות הקבלה של אחד מחוגי הפאקולטה (ראה סעיף, הפסקה לימודים).

תנאי הקבלה לחוגים:

החוג	תנאי הקבלה (לתלמידים המתקבלים לפאקולטה בתשי"ם)
כלכלה	— ציון ממוצע של 70 לפחות במבואות לכלכלה א'+ב'; ציון „מספיק“ לפחות במתימטיקה למדה"ח א'+ב' ובסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'.
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	— ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה; ציון מעבר ב"ב שיעורים נוספים לתוכנית שנה א' (להוציא מתימטיקה א').
מדע המדינה	— ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדע המדינה: התנהגות פוליטית ויחסים בינלאומיים; ציון מעבר ב"ב שיעורים נוספים לתוכנית שנת א' (להוציא מתימטיקה א').
סטטיסטיקה בשילוב מדה"ח	— ציון „מספיק“ לפחות במבואות להסתברות בשילוב מדה"ח; מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'; מתימטיקה מתקדמת; השלמות לקלוקוס.

תנאי הקבלה לחטיבות:

תלמיד אינו רשאי להשתתף בלימודי חטיבה אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפאקולטה.

החטיבה	תנאי קבלה
1. כלכלה	— ציון ממוצע של 70 לפחות במבואות לכלכלה א'+ב'; ציון „מספיק“ לפחות במתימטיקה למדה"ח א'+ב' ובסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'.

2. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה — ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.
3. מדע המדינה — ציון „מספיק“ לפחות במבואות מדע המדינה (התנהגות פוליטית ויחסים בינלאומיים).
4. סטטיסטיקה — ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'; מתימטיקה למדה"ח א'+ב'.
5. סטטיסטיקה (ח. מורחבת) — ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'; מתימטיקה למדה"ח א'+ב'.
6. לימודי עבודה —
7. לימודי עבודה (ח. מורחבת) —
8. מדעי המחשב — ציון „מספיק“ לפחות במתימטיקה למדה"ח א'+ב'; סטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'; מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח; השלמות לקלולוס; מבוא למדעי המחשב (בהוג למתימטיקה).
9. מתימטיקה¹
10. מינהל עסקים — ציון „75“ לפחות במבואות לכלכלה א'+ב'; מתימטיקה למדה"ח א'+ב'; סטטיסטיקה למדה"ח א'+ב'.
11. עבודה סוציאלית — ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.²
12. פסיכולוגיה — ציון „מספיק“ לפחות במבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.²
13. פילוסופיה — ציון „מספיק“ לפחות במבוא ללוגיקה למדה"ח או ציון „מספיק“ לפחות בשני שיעורים מתוך שיעורי „בעיות יסוד בפילוסופיה“; (תלמיד שלא למד את השיעורים בשנה א', יוכל להשלים במקביל לשיעורי שנה ב' בחטיבה).
14. היסטוריה של המזרח —
15. היסטוריה כללית — ציון „מספיק“ לפחות בהרגיל מקורות מאחת התקופות השונות הבלמודות בחוג להיסטוריה. (תלמיד שלא למד תרגיל בשנה א' יזגל להשלימו במקביל לשיעורי שנה ב' בחטיבה).
16. חשבונאות — מועמדים ללימודי חטיבה בחשבונאות יכולים להיות:
- א. תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המניין לתוכנית הור חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה לזיכרון לימודים בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המניין (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).
- ב. תלמידי הפאקולטה למדה"ח, הצומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יפנו באמצעות ועדת הקבלה של הפאקולטה למדה"ח בתום שנה א' המשותפת.

¹ תלמידי החוג לסטטיסטיקה (ככל המסלולים) אינם רשאים לבחור בחטיבה זו.

² הדרישות המוקדמות המפורטות הן דרישות מינימום; קריטריונים נוספים למינון מועמדים ייקבעו ע"י הפאקולטה.

תוכנית שנה א' המשותפת¹

בתוכנית שנה א' המשותפת שלושה חלקים עיקריים :

1. מבואות מדעי החברה בארבעה תחומים :

- כלכלה
 - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 - מדעי המדינה
 - סטטיסטיקה
- על התלמיד ללמוד 5 מבואות משלושת התחומים : כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדעי המדינה ואת המבוא לסטטיסטיקה א' + ב' הנחשבים כמבוא אחד.
תלמיד החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה ילמד בנוסף למבוא לסטטיסטיקה למדע"ח א' + ב', 4 מבואות משלושת התחומים האחרים, לפחות אחד מכל תחום.

2. לימודי המתמטיקה

- כפל, כל תלמידי שנה א' המשותפת חייבים בלימודי מתמטיקה.
- 2.1 מתמטיקה למדעי החברה א' — פטורים מהקורס תלמידים בעלי תעודת בגרות במגמת ריאלית, או ביולוגית שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה, או בחטיבה בסטטיסטיקה, או בחטיבה בכלכלה.
 - 2.2 מתמטיקה למדעי החברה ב' — קורס חובה רק לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לכלכלה, בחטיבה בכלכלה ובחטיבה בסטטיסטיקה.
 - 2.3 תנאי מוקדם להשתתפות בקורס — שמיצה ובחינה בקורס במתמטיקה למדעי החברה א'.
2.3.1 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (לבוגרי ריאלית-ביולוגית) —
תלמידים בעלי תעודת בגרות במגמת ריאלית או ביולוגית יכולים להשתתף בקורס זה הניתן במשך סמסטר אחד (א' או ב') במקום בקורסים במתמטיקה א' ומתמטיקה ב'. הנושאים שידונו בטגרת קורס זה, לא יחרגו מטגרת הנושאים הנלמדים בקורסים „מתמטיקה למדעי החברה א'“ ו„מתמטיקה למדעי החברה ב'“. אולם תנתן בהם יתר העמקה בנושאים שהם חדשים לבוגרי סגמה ריאלית וביולוגית.
 - הקורס מומלץ במיוחד לתלמידים המעוניינים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה או סטטיסטיקה.
 - 2.4 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (בוגרי הומנית) —
קורס חובה לתלמידים שנבחנו בבגרות במתמטיקה מצומצמת, המעוניינים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.
 - 2.5 לתלמידי סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה מומלץ לסיים את תובותיהם במתמטיקה עד סוף סמסטר א' של לימודיהם.

3. מבואות בחירה

- כל תלמידי שנה א' המשותפת חייב ללמוד מבוא בחירה אחד.
 - במקום מבוא בחירה ניתן לבחור במבוא נוסף מתוך תחומי כלכלה, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה ומדעי המדינה.
 - לתלמידים המהבוכונים להמשיך את לימודיהם בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מומלץ ללמוד „מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.
 - תלמידי החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה יקחו את מבוא הבחירה בשנה ב' או ג' ללימודיהם וקורס זה יחשב להם כחלק מן הלימודים הכלליים.
- לתשומת לב התלמיד : מומלץ לסיים את כל תוכנית שנה א' עד תום השנה השנייה ללימודיהם. ראה טבלת עזר ותוכניות מוצעות להרכיב תוכנית לימודים בשנה א' (הדפים הירוקים).

¹ תוכנית זו מתייחסת למסלול אהר"חגי. תלמידי המסלול אהר"חגי ישלבו בתוכנית שנה א' המשותפת בשינויים המתחייבים (ראה סעיף : „מבנה המסלול אהר"חגי“).

מערכת שעות

ו	ה	ד	ג	ב	א	הימים / השעות	
							8—9
							9—10
							10—11
							11—12
							12—13
							13—14
							14—15
							15—16
							16—17
							17—18
							18—19
							19—20
							20—21

UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

PLANT INDUSTRY

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

FRUIT CROPPING

שנה א' המשותפת

רשימת השיעורים

סמסטר א'

(רשימת השיעורים בסמסטר ב' התפרסם במועד מאוחר יותר).

ש"ת	מתימטיקה למדתיח א'	200.1800.
ג. מגדרר	ב' 8-10 ; 107	.01 קב' א' :
	ה' 8-10 ; 107	
ג. מגדרר	ב' 10-12 ; 108	.02 קב' ב' :
	ה' 10-12 ; 107	
ג. שקד	ב' 14-16 ; 103	.03 קב' ג' :
	ה' 12-14 ; 104	
ג. שקד	ג' 16-18 ; 105	.04 קב' ד' :
	ה' 14-16 ; 104	
י. סקס	א' 10-12 ; 107	.05 קב' ה' :
	ד' 10-12 ; 105	
י. סקס	א' 12-14 ; 107	.06 קב' ו' :
	ד' 12-14 ; 105	
מ. זוכוביצקי	א' 14-16 ; 103	.07 קב' ז' :
	ה' 14-16 ; 103	
מ. זוכוביצקי	א' 16-18 ; 103	.08 קב' ח' :
	ה' 16-18 ; 103	
ג. שקד	ג' 14-16 ; 105	.09 קב' ט' :
	ה' 17-19 ; 104	
ד. פישלוב	ב' 8-10 ; 106	.10 קב' י' :
	ה' 8-10 ; 106	
ש. קרני	א' 13-15 ; 105	.11 קב' י"א :
	ג' 12-14 ; 107	
פ. רינולד	א' 14-16 ; 107	.12 קב' י"ב :
	ד' 14-16 ; 105	
פ. רינולד	א' 16-18 ; 107	.13 קב' י"ג :
	ד' 16-18 ; 105	
י. רוזישי	א' 14-16 ; 106	.14 קב' י"ד :
	ג' 8-10 ; 106	
י. רוזישי	א' 16-18 ; 106	.15 קב' ט"ו :
	ג' 10-12 ; 205	
ג. פריביש	א' 9-11 ; 103	.16 קב' ט"ז :
	ד' 14-16 ; 318	

ש"ת	מתימטיקה למדתיח ב'	200.1801.01
א. בראל	א' 12-14 ; 102	
	ה' 14-16 ; 315	

	ש"ת	בתימטיקה מתקדמת לבוגרי הוטנית	200.1802.01
ע. רז		ג' 8-11 ; 312	
		ד' 10-13 ; 312	

	ש"ת	בתימטיקה מתקדמת לבוגרי ריאלית	200.1803.
י. באומגרנטן		קב' א' : ב' 10-12 ; 103	.01
		ה' 10-12 ; 103	
י. באומגרנטן		קב' ב' : ב' 12-14 ; 103	.02
		ה' 12-14 ; 103	
ד"ר א. תדמר		קב' ג' : ב' 8-10 ; 103	.03
		ד' 18-20 ; 318	

200.1500. מבוא למטריצות לטריה"ח א' ש"ת

על כל תלמיד לבחור קבוצת שיעור אחת וקבוצת הרגיל אחת (מבין השתיים השייכות לאותה קבוצת שיעור)

	ש' קב' א' : א' 11-13 ; 101	.01
	ת' קב' א' 1 : ד' 14-15 ; 106	.02
	ה' קב' א' 2 : ד' 15-16 ; 106	.03
	ש' קב' ב' : א' 14-16 ; 110	.04
	ת' קב' ב' 1 : ג' 12-13 ; 106	.05
	ה' קב' ב' 2 : ג' 13-14 ; 106	.06
	ש' קב' ג' : ה' 10-12 ; 101	.07
	ת' קב' ג' 1 : ד' 9-10 ; 107	.08
	ה' קב' ג' 2 : ד' 10-11 ; 107	.09
	ש' קב' ד' : א' 15-17 ; 101	.10
	ת' קב' ד' 1 : ג' 10-11 ; 107	.11
	ה' קב' ד' 2 : ג' 11-12 ; 107	.12
	ש' קב' ה' : ג' 13-15 ; 101	.13
	ת' קב' ה' 1 : ד' 9-10 ; 205	.14
	ה' קב' ה' 2 : ד' 10-11 ; 205	.15
	ש' קב' ו' : ג' 13-15 ; 110	.16
	ת' קב' ו' 1 : ב' 9-10 ; 105	.17
	ה' קב' ו' 2 : ב' 10-11 ; 105	.18
	ש' קב' ז' : ה' 9-11 ; 110	.19
	ת' קב' ז' 1 : ב' 10-11 ; 202	.20
	ה' קב' ז' 2 : ב' 11-12 ; 316	.21
	ש' קב' ח' : ג' 11-13 ; 110	.22
	ת' קב' ח' 1 : א' 10-11 ; 106	.23
	ה' קב' ח' 2 : א' 11-12 ; 106	.24
	ש' קב' ט' : א' 13-15 ; 101	.25
	ת' קב' ט' 1 : ד' 13-14 ; 205	.26
	ה' קב' ט' 2 : ד' 14-15 ; 205	.27

ש' קב' י' :	ד' 12-14 ;	102	.28
ת' קב' י' 1 :	ב' 14-15 ;	206	.29
ת' קב' י' 2 :	ב' 15-16 ;	206	.30
ש' קב' י"א :	ב' 12-14 ;	108	.31
ת' קב' י"א 1 :	ה' 13-14 ;	207	.32
ת' קב' י"א 2 :	ה' 14-15 ;	207	.33
ש' קב' י"ב :	ב' 14-16 ;	108	.34
ת' קב' י"ב 1 :	א' 16-17 ;	205	.35
ת' קב' י"ב 2 :	א' 17-18 ;	205	.36

ש"ת'	מבוא למטרימטיקה למדה"ח ב'	200.1501.	
	ש' קב' א' :	א' 14-16 ;	102 .01
	ת' קב' א' 1 :	ד' 16-17 ;	106 .02
	ת' קב' א' 2 :	ד' 17-18 ;	106 .03
	ש' קב' ב' :	א' 11-13 ;	103 .04
	ת' קב' ב' 1 :	ג' 16-17 ;	106 .05
	ת' קב' ב' 2 :	ג' 17-18 ;	106 .06
	ש' קב' ג' :	ד' 12-14 ;	318 .07
	ת' קב' ג' 1 :	ג' 9-10 ;	105 .08
	ת' קב' ג' 2 :	ג' 10-11 ;	105 .09

ש"ת'	מבוא להסתברות (בשילוב מדה"ח)	200.1503.	
ד"ר ג. וייס	שיעור :	ב' 9-10 ;	425 .01
ע. אדמוני	תרגיל :	ד' 10-12 ;	426 .02

ש"ח	מבוא לכלכלה א'	200.1100.	
פרופ' ג. פלגריס	קב' א' :	ב' 12-14 ;	101 .01
		ה' 12-14 ;	101 .02
א. עפר	קב' ב' :	ב' 15-17 ;	110 .03
		ה' 15-17 ;	110 .04
י. בצלאל	קב' ג' :	ב' 17-19 ;	110 .05
		ה' 17-19 ;	110 .06
י. זימון	קב' ד' :	ב' 15-17 ;	318 .07
		ה' 15-17 ;	318 .08
ל. פאיש	קב' ה' :	א' 9-11 ;	101 .09
		ג' 9-11 ;	110 .10
י. קמינקר	קב' ו' :	ב' 11-13 ;	210 .11
		ה' 11-13 ;	110 .12
ע. בביץ	קב' ז' :	ב' 10-12 ;	102 .13
		ה' 10-12 ;	102 .14
י. עמיאל	קב' ח' :	ב' 12-14 ;	102 .15
		ה' 13-15 ;	110 .16
ג. רוזנטל	קב' ט' :	א' 10-12 ;	110 .17
		ג' 10-12 ;	210 .18
ג. גדעון	קב' י' :	א' 15-17 ;	201 .19
		ד' 15-17 ;	201 .20

א. הרצוג	110 ; 16-18	א'	קב' י"א :	.11
	110 ; 16-18	ג'		
א. גשרי	101 ; 8-10	ב'	קב' י"ב :	.12
	101 ; 8-10	ה'		
א. קנובל	101 ; 16-18	ב'	קב' י"ג :	.13
	101 ; 16-18	ד'		
נ. מארק	210 ; 10-12	א'	קב' י"ד :	.14
	201 ; 10-12	ד'		
א. פישמן	101 ; 18-20	ב'	קב' ט"ו :	.15
	101 ; 18-20	ד'		

ש"ת

מבוא למכללה ב'

א. הרצוג	110 ; 18-20	א'	קב' א' :	.01
	110 ; 18-20	ג'		
ע. לוסקי	201 ; 10-12	ב'	קב' ב' :	.02
	101 ; 10-12	ד'		
י. זימון	210 ; 16-18	א'	קב' ג' :	.03
	110 ; 16-18	ד'		

ש"ת

מבוא למכללה ללא מלכונים

ל. פאסי	201 ; 11-13	א'	קב' א' :	.01
	101 ; 11-13	ג'		
י. קמינקר	201 ; 8-10	ב'	קב' ב' :	.02
	201 ; 8-10	ה'		
נ. רוזנטל	201 ; 8-10	ג'	קב' ג' :	.03
	201 ; 10-12	ה'		
ע. בביץ	101 ; 14-16	ב'	קב' ד' :	.04
	101 ; 14-16	ה'		

ש"ת

מבוא לאנתרופולוגיה

ד"ר ח. חזן	1 ; 9-11	ה'	ש' קב' א' :	.01
ד"ר א. לואיס	1 ; 12-14	ב'	ש' קב' ב' :	.02

קבוצות תרגיל :

ת. אלאור, נ. בירנבאום,	108 ; 8-10	ג'	קב' א' :	.07
א. ברמינין, מ. וייס,	108 ; 10-13	ג'	קב' ב' :	.08
נ. ויז, ש. חיימוב,	108 ; 12-14	ג'	קב' ג' :	.09
א. גול, מ. פזיידה,	108 ; 14-16	ג'	קב' ד' :	.10
ח. פרנקל, א. שתר	106 ; 12-14	א'	קב' ה' :	.11
	203 ; 16-18	א'	קב' ו' :	.12
	205 ; 18-20	א'	קב' ז' :	.13
	202 ; 12-13.30	א'	קב' ח' :	.14
	202 ; 16-17.30	א'	קב' ט' :	.15
	202 ; 17.30-19	א'	קב' י' :	.16
	207 ; 13-15	ד'	קב' י"א :	.17
	425 ; 10-12	ב'	קב' י"ב :	.18
	104 ; 13-15	ד'	קב' י"ג :	.19
	104 ; 15-17	ד'	קב' י"ד :	.20
	419 ; 10-12	ב'	קב' ט"ו :	.21
	421 ; 9-11	ד'	קב' ט"ז :	.22
	423 ; 17-19	ה'	קב' י"ז :	.23

207 ; 10-12	א'	קב' י"ח :	.24
207 ; 12-14	א'	קב' י"ט :	.25
202 ; 8.30-10	ב'	קב' כ' :	.26
206 ; 15.30-17	ג'	קב' כ"א :	.27
107 ; 17-19	ג'	קב' כ"ב :	.28
206 ; 9-11	ד'	קב' כ"ג :	.29

שר"ת

מבוא לסוציולוגיה 200.1201.

מרכנת: ד"ר ח. עציוני-הלוי

י. אנוך, א. בריינין,	205 ; 10-12	א'	קב' א' :	.01
ג. בירנבאום, א. בורשטיין,	206 ; 10-12	ב'		
א. בן-אליעזר, ח. הרצוג,	314 ; 14-16	ב'	קב' ב' :	.02
מ. לרנר, א. לביא,	315 ; 9-11	ד'		
מ. לבנה, ג. מנחם,	204 ; 16-18	ב'	קב' ג' :	.03
ר. פלג, א. ציבולסקי	315 ; 11-13	ד'		
ד. רוט, א. שחר	207 ; 15-17	ב'	קב' ד' :	.04
	208 ; 11-13	ג'		
	107 ; 12-14	ב'	קב' ה' :	.05
	316 ; 11-13	ד'		
	206 ; 9-11	ג'	קב' ו' :	.06
	425 ; 9-11	ה'		
	206 ; 16-18	א'	קב' ז' :	.07
	107 ; 14-16	ה'		
	107 ; 10-12	ב'	קב' ח' :	.08
	108 ; 9-11	ד'		
	207 ; 11-13	ג'	קב' ט' :	.09
	107 ; 11-13	ד'		
	107 ; 8-10	א'	קב' י' :	.10
	103 ; 16-17.30	ד'		
	206 ; 10-12	א'	קב' י"א :	.11
	103 ; 17.30-19	ד'		
	107 ; 13-15	ד'	קב' י"ב :	.12
	105 ; 9-11	ה'		
	106 ; 10-12	ד'	קב' י"ג :	.13
	106 ; 14-16	ה'		
	206 ; 8-10	ב'	קב' י"ד :	.14
	314 ; 8-10	ה'		
	207 ; 10-12	ב'	קב' ט"ו :	.15
	207 ; 10-12	ה'		
	106 ; 11-13	ב'	קב' ט"ז :	.16
	105 ; 11-13	ה'		
	106 ; 13-15	ב'	קב' י"ז :	.17
	105 ; 13-15	ה'		
	208 ; 8-10	ד'	קב' י"ח :	.18
	208 ; 10-12	ד'		
	102 ; 15-17	ב'	קב' י"ט :	.19
	205 ; 17-19	ה'		
	314 ; 10-12	ד'	קב' כ' :	.20
	106 ; 10-12	ה'		

		התנהגות מוליטית בישראל		200.1300.
ד"ר י. מנדילוב	ש"ח	144	גילמן ; 14-16	01
קבוצות חרגיל :				
א. אופק		108	א' ; 16-18	02
א. אופק		108	ד' ; 14-16	03
א. אופק		108	ד' ; 16-18	04
י. ביילין		624	ד' ; 9-11	05
י. ביילין		624	ד' ; 11-13	06
י. ביילין		624	ד' ; 13-15	07
ש. גרינברג		316	ג' ; 15-17	08
ש. גרינברג		106	ה' ; 16-18	09
ר. שטרסמן		312	ג' ; 11-13	10
ר. שטרסמן		419	ד' ; 9-11	11
ר. שטרסמן		419	ד' ; 11-13	12

		יסודות היחסים הבינלאומיים		200.1301.
ד"ר י. עברון	ש"ח	223	ד' ; 8-10	01
קבוצות חרגיל :				
ד"ר ה. ספקר	(יינחן בשפה האנגלית)	315	ב' ; 14-16	02
א. ענבר		420	ה' ; 11-13	03
א. ענבר		208	ה' ; 14-16	04
א. ענבר		208	ה' ; 16-18	05
א. ענבר		207	ה' ; 18-20	06
מ. שנהב		426	ב' ; 9-11	07
מ. שנהב		624	ב' ; 11-13	08
מ. שנהב		422	ה' ; 9-11	09
ט. בן-גל		204	ד' ; 14-16	10
ט. בן-גל		101	ה' ; 16-18	11
ט. בן-גל		105	ה' ; 18-20	12
ד. רו		206	ב' ; 18-20	13
מ. שטיגליץ		104	א' ; 14-16	14
מ. שטיגליץ		104	א' ; 16-18	15
מ. שטיגליץ		104	א' ; 18-20	16

		אנגלית ברמת מתקדמים		060.0021.
(לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה בלבד)				
	ש"ח	102	א' ; 8-10	01
		102	ד' ; 8-10	02
		106	ג' ; 18-20	03
		106	ה' ; 18-20	04
		419	ב' ; 12-14	05
		419	ה' ; 12-14	06
		426	א' ; 10-12	07
		425	ד' ; 10-12	08
		107	ב' ; 18-20	09
		107	ה' ; 18-20	10
		107	ב' ; 16-18	11
		107	ה' ; 16-18	12

102 ; 16-18	ג'	קב' ז' :	.07
102 ; 16-18	ה'		
107 ; 14-16	ב'	קב' ח' :	.08
102 ; 14-16	ד'		
420 ; 16-18	ב'	קב' ט' :	.09
421 ; 16-18	ד'		
205 ; 12-14	א'	קב' י' :	.10
202 ; 12-14	ג'		
206 ; 14-16	א'	קב' י"א :	.11
207 ; 14-16	ג'		
425 ; 12-14	ב'	קב' י"ב :	.12
426 ; 12-14	ה'		
206 ; 12-14	א'	קב' י"ג :	.13
104 ; 12-14	ג'		
315 ; 18-20	א'	קב' י"ד :	.14
206 ; 18-20	ד'		
208 ; 8-10	ב'	קב' ט"ו :	.15
208 ; 8-10	ה'		
419 ; 14-16	א'	קב' ט"ו :	.16
420 ; 14-16	ד'		
203 ; 12-14	א'	קב' י"ז :	.17
103 ; 12-14	ג'		
316 ; 14-16	ב'	קב' י"ח :	.18
316 ; 14-16	ד'		
419 ; 8-10	ב'	קב' י"ט :	.19
419 ; 8-10	ה'		
421 ; 16-18	ג'	קב' כ' :	.20
419 ; 16-18	ד'		

		200.1850.	מבוא ללוגיקה למדעי"ח	
ש. בק	ש' + ת'	.01	שיעור :	א' 16-18 ; אולם 1
			קבוצות תרגיל :	
ע. ברין		.02	קב' א' :	ד' 8-10 ; 105
י. גוטמן		.03	קב' ב' :	א' 11-13 ; 105
ע. בילצקי		.04	קב' ג' :	ה' 8-10 ; 206
ד. ג'משי		.05	קב' ד' :	ד' 12-14 ; 206
ד. ויצמן		.06	קב' ה' :	ג' 16-18 ; 201
מ. אדלר		.07	קב' ו' :	ג' 14-16 ; 104

טו"ח

כשיות יסוד בפילוסופיה
כל תלמיד חייב כשתי קבוצות :

		200.1858.01	תפיסות חברתיות ומודלים הינוכיים	
א. אבירם			קב' א' :	א' 14-16 ; 205

הארם במצב הטרנס-חברתי אצל הופמן ואצל רוטו

ג. לוי		200.1860.01	קב' ב' :	ב' 8-10 ; 108
--------	--	-------------	----------	---------------

אמת ויריעה
 קב' ג' : ב' 18—16 ; 108
 ל. אמיר 200.1862.01

בעית הראציונליות
 קב' ד' : ג' 18—16 ; 102
 ר. שקלובסקי 200.1863.01

תיאוריה ומציאות במדעי החיים
 קב' ה' : ג' 16—14 ; 103
 א. צימרמן 200.1864.01

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החיים
 ש' + ת' 200.1820.
 כל תלמיד בקורס זה חייב להשתתף ב-5 שעות
 ניסוי במשך הסמסטר

שיעור : ד' 12—10 ; אולם 1
 קבוצות תרגיל : .01

קב' א' : ה' 12—10 ; 315
 ר. שורץ .02

קב' ב' : ה' 14—12 ; 315
 ר. שורץ .03

קב' ג' : ד' 18—16 ; 208
 ר. בר .04

קב' ד' : ב' 16—14 ; 204
 ר. בר .05

קב' ה' : ה' 15—13 ; 204
 ר. בר .06

מבוא למשפט למדעי החיים
 ש' + ת' 200.1840.
 שיעור : א' 21—19 ; 101
 ל. ליאור .01

קבוצות תרגיל :
 קב' א' : ד' 14—12 ; 106
 ז. סגל .02

קב' ב' : ב' 21—19 ; 315
 ר. לויטן .03

קב' ג' : ד' 21—19 ; 106
 ר. לויטן .04

שנה א' המשותפת

תוכני השיעורים

מבוא לפטריסטיקה למדעי החברה א'

מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודור מימדיות, סתאם ורגרסיה.

מבוא לפטריסטיקה למדעי החברה ב'

בעית האמידה (נקודתית ורווח סבך), בדיקה השערות (רמת מובהקות ועוצמת), התפלגויות ואימדני נראות מכסימליים, מבחן יחס הנראות.

מבוא להסתברות (בשילוב מדעי החברה)

אלגברה של קבוצות; מרחבי הסתברות, קומבינטוריקה, הסתברות מיתנית, אי תלות, כלל ביו, משתנים מקריים, התפלגות, מידות מרכז (הוחלת, חציון) ומידות פיזור (שונות וסטיה ממוצעת מן החציון), התפלגויות בידות שכיחות, התפלגות משותפת, התפלגויות מותנות, סתאם, חוק המספרים הגדולים, הקירוב הנורמלי להתפלגויות בינומיות.

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון.

2. חזרה והעמקת באלגברה:

- א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.
- ב. תיאורים גרפיים ממצלה ראשונה ושניה. גרפים לא רציפים.
- ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y = a^x$.
- ד. לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של $y = \log^x$.
- ה. טורים חשבוניים והנדסיים.
- ו. אי-שוויונים. תקרת משוואה רבועית.

ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליציטית
3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

- א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.
- ב. חשבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).
 1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.
 2. מינימום ומקסימום של פונקציות.
 3. שיטות הכפולים של Lagrange.

ספרי עזר למתימטיקה א' ר"ב :
בן-בסט : מתימטיקה למדעי החברה
Shaum : Calculus
Thomas : Calculus

מתימטיקה מתקדמת למדעי החברה (לבוגרי ריאלית)

1. חזרה על הגילמד בבית-הספר התיכון.
2. השלמות : משפטי טיילור ; חישובים עם ∞ .
3. פונקציות של 2 משתנים : גזירה חלקית, כלל השושרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופלי Lagrange.

מתימטיקה מתקדמת (לבוגרי הומנית)

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון.
2. חזרה והעמקה באלגברה :

- א. מברון משוואות עם נשיים ושלושה בעלמים.
- ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושניה, גרפים לא רציפים
- ג. חישוב בלוגריתמים, תיאור גרפי של $y = a^x$,
לפי בסיס כלשהו, תיאור גרפי של $y = \log^x$.
- ד. טורים חשבוניים הנדסיים.
- ה. אי-שוויוניים, חקירת משוואה רבועית.

ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. נגזרת של כגום, הפרט, כפל ומנה של פונקציות.
 2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליציטית.
 3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.
- ג. משפטי טיילור ; חישובים עם ∞ .
- ד. פונקציות של 2 משתנים : גזירה חלקית, כלל השושרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופל Lagrange.

מבוא לכלכלה א'—ב'

בעיות היסוד ; עקומות המורה ; המשפחות ; הפירמות ; הבנקים ; הממשלה ; היוצע וביקוש (שוק משוכלל) ; עיקרי החשבונאות הלאומית ; קביעת רמת החפוקה (מידל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית ; מסחר בינלאומי.

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה.

הנושאים שידונו בקורס הם בעיות המתסור ועקומות התמורה היוצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשך סגור ולמשך פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא למצוינות

מושגי החשיבה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, גורמות, פיקוח חברתי, סטייה ושינוי, הפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד, חוכות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניהוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), סקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר, חזנות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הנדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

התנהגות פוליטית בישראל

ניתוח הדיכויים העיקריים של המשטר בארץ תוך הדגשת מושגי יסוד במדע המדינה לחקר המשטר והשוואות עם משטרים אחרים, התפתחות החברה והמשטר והשפעתה על תהליכים פורמליים ובלתי פורמליים בפוליטיקה הישראלית. יושם דגש על עבודה עצמית, הכנת תרגילים, השחתפות שוטפת ודיון בקבוצות תרגיל.

יסודות היחסים הבינלאומיים

סקירה ראשונית של היחסים הבינלאומיים והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינלאומיים ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד בצמצום, מאון כוחות, תיפעת המלחמה ודפוסי הרתעה ברעיונית, המערכת הבינלאומית תגות עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

מבוא ללוגיקה למרשי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית המיוען — מושג התקפות; החשיב הפסקים; החשיב הפרדיקטים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש. לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל. הגדרות והטעיות.

בעיות יסוד בפילוסופיה

א. תפיסות חברתיות ומודלים חינוכיים

מטרת השיעור היא לאפשר לתלמידים לרכוש את כלי הניתוח הפילוסופיים, וליישם אותם לצורך הבנת המציאות החברתית האקטואלית.

לצורך זה ינתחו בהרצאות תפיסותיהם החינוכיות של איבאן אולין, אפלטון, רוסו, ניטשה ודיואי, מתוך כוונה להצביע על הצירוף של הערכים והתחנות (אפיסטמולוגיות, פסיכולוגיות, חברתיות) ממנו הן נובעות.

התלמידים יתבקשו לגתח באופן דומה אחת מן התפיסות החינוכיות הבאות לידי ביטוי במערכת החינוך בארץ.

ב. בעיות הראציונליות

השיעור יעסוק בשאלה: האם זה רציונלי להיות רציונלי? כמו כן תדונה השאלות: האם המאגיה היא ראציונלית? האם הדת היא ראציונלית והאם המדע הוא ראציונלי?

השיעור יעסוק בבעית האמת מאספקטים שונים: אמת וקומנסנס, אמת וממשות, אמת ומדע. כמו כן, תדונה בו בעיות יסוד הקשורות ביריעה ובגבולותיה.

ד. תיאוריה ומציאות במדעי החברה

קורס זה דן בכיוונות שונים שהיו במשך ההיסטוריה המודרנית להתמודד עם תופעות חברתיות ולהעלות אותן לקאטגוריות של תיאוריות מדעיות. בעיקר מדובר על הסבר שינוי בחברה המודרנית.

נקודת המוצא תהיה במושג הפרדיגמה של תומס קוהן, ובאספקלרית זו ייבחנו המודלים התיאורטיים של טניס, וובר, דירקהיים, פרסונס — בתור פרדיגמה אחת; האחרת תהיה הפרדיגמה של קונפליקט. המיוצגת בתוכנית זו ע"י מארכס וסימל. כמו כן, ייבחנו האליטיזם, הסטרוקטורליזם, האנטיסטנציאליזם, וגישות מודרניות לבעיות התיאורטיות של מדעי החברה.

אין ברצוני להציע „טקסט־בוך“ כלשהו, אך אין ספק שהספרים הם שימושיים מאוד לפרובלמטיקה המוצגת בקורס.

נסכם ונאמר: תוכנית זו מתחלקת בדיוניה לשני היבטים מרכזיים:

א. בחינת סוגיות חברתיות במודלים תיאורטיים על־פי מתודולוגיה פרדיגמטית על פי השאלה: כיצד ומתי מתרחש שינוי בחברה.

ב. נסיון להתמודד עם השאלה: האם בכוחם של מודלים תיאורטיים להקיף את המציאות כפי שהיא ולהסבירה.

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים־נפשיים; קורס בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה־תרשה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, וזיכרון; מוסר ומדע — בעיתיות לפסיכולוג.

מבוא למשפט

כשיעור יירוננו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:

המשפט מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; ההפלגות המשפט לענפי המשפט הפילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגם; חוקה ובעלות; יסודות דיני נזיקין, משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החווי; סגמים בהתקשרות החוים; הפרה חוים; חוים מיוחדים.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

מטרת הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לגיתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. מטרת תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזרות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדוגות במסגרת התוכנית הן במישורים של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תנאי הקבלה לחוג

א. ציון „מספיק“ לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים :

1. מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב'.
2. סטטיסטיקה למדע"ח א' וסטטיסטיקה למדע"ח ב'.
3. מתימטיקה למדע"ח א' ומתימטיקה למדע"ח ב'.
- ב. ציון ממוצע של לפחות 70 במבוא לכלכלה א' ו-ב'.
- ג. ציון „פטור“ באנגלית למתקדמים.

הערות :

1. תלמידים, שעברו את הבחינות בשני המבואות לכלכלה בשנת השליש, יתקבלו לפי תנאי הקבלה שפורסמו בידיעון השלישי.
2. תנאי הקבלה לתלמידים, שעברו בחינה אחת בתש"ל"ט ואת הבחינה השניה יעברו בתש"ם, יהיה ציון 70 באחד המבואות.

חובות התלמיד

שיעורי חובה	—	31 ש"ס
שיעורי בחירה	—	18—24 ש"ס
סמינריון	—	2 ש"ס

תוכנית הלימודים

קורסי חובה לשנים ב' ו-ג'

1. תורת המחירים א'
 2. תורת המחירים ב' (ד"מ : השתתפות בבחינה בתורת המחירים א')
 3. מאקרו כלכלה א'
 4. מאקרו כלכלה ב' (ד"מ : השתתפות בבחינות תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א')
 5. כלכלת ישראל א' (ד"מ : תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א', השתתפות בבחינה בתורת המחירים ב')
- ש"ת 4 ש"ס סמ' א/ב
ש"ת 4 ש"ס סמ' א/ב
ש"ת 4 ש"ס סמ' א/ב
ש"ת 2 ש"ס סמ' א/ב
ש"ת 2 ש"ס סמ' א/ב

6. כלכלת ישראל ב' (ד"מ : תורת המחירים א'+ב', מאקרו כלכלה ב', השתתפות בבחינה בכלכלת ישראל א')
7. מבוא למחשבים שו"ת 3 ש"ס סמ' א/ב
8. השלמות לקולוס שו"ת 4 ש"ס סמ' א/ב
9. חשבונאות לכלכלנים (מקורס זה פטורים תלמידי החוג לחשבון נאות והחטיבה בחשבונאות ותלמידי החטיבה במנהל עסקים) שו"ת 2 ש"ס סמ' א/ב
10. מבוא לאקונומטריקה — נדרש לימוד ברוזמני של תורת המחירים א' ומבוא למחשבים שו"ת 4 ש"ס סמ' א/ב
11. סמינריון (ד"מ : מחירים א'+ב', מבוא לאקונומטריקה, מאקרו א'+ב')

קורסי בחירה לשנים ב' ורג'

- כל תלמיד חייב בקורס בחירה בהקף שיפירט להלן :
 תלמידי המסלול החד-חוגי שאינם לומדים בחטיבה במנהל עסקים או בחטיבה בחשבונאות
- | | |
|--------|--|
| 22 ש"ס | תלמידי המסלול החד-חוגי הלומדים בחטיבה במנהל עסקים או בחטיבה בחשבונאות |
| 24 ש"ס | תלמידי החוג לחשבונאות |
| 20 ש"ס | תלמידי המסלול החד-חוגי |
| 18 ש"ס | רשימת שיעורי הבחירה ניתנת להלן והיא מחולקת לשהי קבוצות. כל תלמיד (בכל צירוף לימודים) חייב לבחור קורסים מתוך קבוצה א' בהקף של לפחות 18 ש"ס, את שאר השעות ישלים מתוך קורסי קבוצה ב'. |

קבוצה א'

1. מימון ציבורי א' (ד"מ : תורת המחירים א'+ב')
2. מימון ציבורי ב' (ד"מ : תורת המחירים א'+ב')
3. מסחר בינלאומי ריאלי (ד"מ : תורת המחירים א'+ב')
4. מסחר בינלאומי מוניטרי (ד"מ : תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א')
5. תכנון כלכלי — מיקרו² (ד"מ : תורת המחירים א')
6. כלכלת אי ודאות² (ד"מ : תורת המחירים א')
7. מבוא לכלכלת עבודה א' (ד"מ : תורת המחירים א')
8. מבוא לכלכלת עבודה ב' (ד"מ : השתתפות בבחינה בכלכלת עבודה א')
9. מבוא לכלכלה אורבנית (ד"מ : תורת המחירים א'+ב' או כלכלה למתכננים)
10. היסטוריה כלכלית א'.
11. היסטוריה כלכלית ב'.
12. שיטות מתימטיות בכלכלה א'³ (ד"מ : השלמות לקולוס)
13. שיטות מתימטיות בכלכלה ב'³ (ד"מ : השתתפות בשיטות מתימטיות א')
14. תולדות המחשבה הכלכלית (ד"מ : תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א')
15. צדק כלכלי (ד"מ : תורת המחירים ב')
16. משאבי טבע (ד"מ : תורת המחירים א')
17. בעיות יסוד בנהשלות וצמיחה כלכלית (ד"מ : מאקרו כלכלה ב')

¹ קורס זה הינו תחליפי לקורס „יסודות המימון א'“. תלמיד הבוחר ללמוד את שני הקורסים, יחשב לו רק קורס אחד במנין השעות.
² קורס זה הינו תחליפי לקורס „יסודות המימון ב'“. תלמיד הבוחר ללמוד את שני הקורסים, יחשב לו רק קורס אחד במנין השעות.
³ מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך לתואר שני בכלכלה.

18. הוב וביטוח לאומי (ד"מ : תורת המחירים ב')
 19. מודלים לינאריים בכלכלה (ד"מ : תורת המחירים ב')
 20. אינפלציה (ד"מ : מאקרו כלכלה א')
 21. כלכלת תחבורה א' (ד"מ : תורת המחירים א')
 22. כלכלת תחבורה ב' (ד"מ : כלכלת תחבורה א')
 23. מערכת המיסים בישראל
 24. בעיות נבחרות באקונומטריקה ויישומן לכלכלת ישראל (ד"מ : מבוא לאקונומטריקה)
- ש"ס סמ' א 2
 ש"ס סמ' ב 2
 ש"ס סמ' ב 2
 ש"ס סמ' א 2
 ש"ס סמ' ב 2
 ש"ס סמ' א/ב 2
 ש"ס סמ' א 2

קבוצה ב'

1. אלגברה למדעי החברה³
 (יחשב כ-2 ש"ס במגוון השעות ובשקלול ציון הגמר)
 2. משוואות דיפרנציאליות למדעי החברה³
 3. חשבון וריאציות למדעי החברה³
 4. תורת המשחקים³
 5. מבוא לחקר ביצועים³
 6. מבוא לתהליכים סטוכסטיים³
 7. יסודות המימון א'
 8. יסודות המימון ב'
 9. כלכלה מתימטית א'³
 10. קורסים נוספים מחוגים אחרים באישור יועץ החוג
- ש"ס סמ' א/ב 4
 ש"ס סמ' א 2
 ש"ס סמ' ב 2
- ניתן בחוג לסטטיסטיקה
 ניתן בחוג לסטטיסטיקה
 ניתן בחוג לסטטיסטיקה
 ניתן בפאקולטה לניהול
 ניתן בפאקולטה לניהול
 ניתן בחוג לסטטיסטיקה

עבודות סמינריוניות וסמינריונים

קיימת חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית חוגש אך ורק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

להלן רשימת הסמינריונים שיוצעו בתש"ם :

1. אנרגיה ואצרות טבע סמ' ב
 2. סמינר במאזן התשלומים של ישראל סמ' א
 3. נושאים בכלכלה בינלאומית סמ' א
 4. צדק כלכלי סמ' ב
 5. אינפלציה סמ' ב
 6. כלכלת עבודה סמ' א
 7. מאקרו כלכלה סמ' א
 8. כלכלה אורבנית סמ' א/ב
 9. אקונומטריקה ישומית סמ' א/ב
 10. גחשלות וצמיחה כלכלית סמ' ב
 11. מערכת מיסים סמ' א/ב
 12. תיאוריה מיקרו כלכלית סמ' ב
 13. אספקטים הסטטיים בכלכלת ישראל סמ' א/ב
 14. תורת הפירמה סמ' ב
 15. כלכלת ישראל סמ' א/ב

שקלול ציון הגמר

1. מבוא לכלכלה א' 4 נקודות
 2. מבוא לכלכלה ב' 4 נקודות

³ מוסלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך לתואר שני בכלכלה.

2 נקודות	3. סטטיסטיקה למדה"ח
2 נקודות	4. מתמטיקה למדה"ח
4 נקודות	5. תורת המחירים א'
4 נקודות	6. תורת המחירים ב'
4 נקודות	7. מאקרו כלכלה א'
2 נקודות	8. מאקרו כלכלה ב'
2 נקודות	9. כלכלת ישראל א'
2 נקודות	10. כלכלת ישראל ב'
4 נקודות	11. מבוא לאקונומטריקה
1 נקודה	12. מבוא למחשבים
1 נקודה	13. חשבונאות לכלכלנים
2 נקודות	14. השלמות לקלולוס
6 נקודות	15. סמינריון
נקודה אחת לכל ש"ס	16. שיעורי בחירה

דוגמא לתוכנית לימודים לשנים ב' ו-ג' כחוג לכלכלה

שנה ב'

סמסטר א'	סמסטר ב'
1. תורת מחירים א'	1. תורת מחירים ב'
2. מאקרו כלכלה א'	2. מאקרו כלכלה ב'
3. השלמות לקלולוס	3. מבוא לאקונומטריקה
4. מבוא למחשבים	4. חשבונאות לכלכלנים
שיעורי בחירה בשנה ב'	
1. הסטוריה כלכלית	
2. אלגברה למדעי החברה	

שנה ג'

סמסטר א	סמסטר ב'
1. כלכלת ישראל א'	1. כלכלת ישראל ב'
2. 10-14 ש"ס בחירה	2. 10-14 ש"ס בחירה
3. סמינריון	3. סמינריון

תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

לתלמידים המעוניינים בצירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות.

אחת היא ללמוד תוכנית דו-חוגית במסגרת התוכנית „סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה“ (ראו פירוט על התוכניות האלה), והשניה היא ללמוד במסגרת התוכנית הדו-חוגית לתואר בוגר בסטטיסטיקה וכלכלה, בה מושם רגש על הבסיס המתימטי ואין בדרישים לימודים במדעי החברה, חוץ מכלכלה. התלמיד המעוניין באלטרנטיבה השניה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנידונה אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סמסטר א' ו-ב' בעיון „מספיק“ ומעלה, ובנוסף לזה ממוצע ציוניו במבוא לכלכלה א' ו-ב', וממוצע ציוניו במבוא להסתברות ובהסתברות והסקה סטיטי 1 יהיו לפחות „במעט טוב“. תלמיד המבקש

ללאוד בתיכנית זו חייב לעבור הליכי קבלת אצל מרכזת מזכירות התלמידים במרת"ת, לתיכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

התוכנית דורשת 32 שעות הכנה בתימטיקה (חוץ ממבוא למתשבים), כ־42 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלה וקורס בחירה מאחד החוגים.

בדרישות הכלכלה נכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכלל בציון הגמר הן בסטטיסטיקה והן בכלכלה.

חלוקה בסטטיואלית מוצעת

ש"ס	ס מס ט ר ב'	ש"ס	ס מס ט ר א'
6	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרצלי 2	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרצלי 1
7	2. אלגברה ליניארית 1	5	2. מבוא להסתברות
5	3. הסתברות והסקה סטטי' 1	4	3. מבוא לכלכלה א'
4	4. מבוא לכלכלה ב'	4	4. מבוא למתשבים
		3	(במסגרת החוג לכלכלה)
22	סה"כ	19	סה"כ

ש"ס	ס מס ט ר ד'	ש"ס	ס מס ט ר ג'
3	1. תכנות ליניארי	3	1. אנליזה מתימטית 1
6	2. אלגברה ליניארית 2	5	2. הסתברות והסקה סטטי' 2
4	3. מבוא לחקר ביצועים	4	3. תורת המתיים א'
4	4. תורת המחזרים ב'	4	4. סאקרז כלכלה א'
3	5. לימודי בחירה בסטטיסטיקה	3	5. לימודי בחירה בסטטיסטיקה
20	סה"כ	19	סה"כ

ש"ס	ס מס ט ר ז'	ש"ס	ס מס ט ר ה'
3	1. אנליזה מתימטית 2	4	1. שיטות יישום הסטטיסטיקה
3	2. חקר ביצועים 2	4	2. מודלים ליניאריים סטטיסטיים
4	3. אקונומטריקה	4	3. מערכות מחשב ותכנות סטטי'
2	4. כלכלת ישראל ב'	2	4. סאקרז כלכלה ב'
2	5. קורס בחירה בכלכלה	2	5. חשבונאות לכלכלנים
2	(באישור היועץ)	2	6. כלכלת ישראל א'
3	6. קורס או סמינר בחירה נוסף	4	7. לימודי בחירה בכלכלה
2-3	7. באחד החוגים (באישור היועץ)		
2	עבודה סמינריונית		
18-19	סה"כ	22	סה"כ

החוג לכלכלה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

		סמסטר א'
	תורת המחירים א'	221.2103.
ד"ר ל. דנציגר	א' 17-19 ; 204	.01 קב' א' :
	ב' 10-12 ; 204	
ד"ר י. זילכה	ב' 10-12 ; 204	.02 קב' ב' :
	ה' 10-12 ; 204	
י. תמל	ג' 12-14 ; 203	.03 קב' ג' :
	ד' 12-14 ; 203	
ע. לוסקי	ב' 8-10 ; 204	.04 קב' ד' :
	ד' 8-10 ; 204	
פרופ' א. רוזן	א' 13-15 ; 316	.05 קב' ה' :
	ה' 13-15 ; 318	
	תורת המחירים ב'	221.2104.
ד"ר א. הילמן	ג' 10-12 ; 203	.01 קב' א' :
	ה' 10-12 ; 203	
	מאקרו כלכלה א'	221.2102.
ח. לובין	א' 18-20 ; 203	.01 קב' א' :
	ד' 18-20 ; 203	
פרופ' ע. קרני	ג' 17-19 ; 204	.02 קב' ב' :
	ה' 17-19 ; 204	
ד"ר ל. לידרמן	ב' 10-12 ; 208	.03 קב' ג' :
	ה' 10-12 ; 208	
מ. צ'רקס	א' 8-10 ; 202	.04 קב' ד' :
	ד' 8-10 ; 203	
	מאקרו כלכלה ב'	221.3253.
ח. לובין	ג' 18-20 ; 203	.01 קב' א' :
ד"ר ל. לידרמן	ה' 14-16 ; אולם 1	.02 קב' ב' :
	מבוא לאקונומטריקה	221.3206.
ד"ר א. שוריק	ב' 13-15 ; 318	.01 קב' א' :
	ד' 13-15 ; 110	
ד"ר ג. מישלזון	א' 10-12 ; 318	.02 קב' ב' :
	ג' 10-12 ; 318	
ד"ר י. גולדנורג	ב' 18-20 ; 201	.03 קב' ג' :
	ה' 17-19 ; 318	

	הספרייה כלכלית א'		221.2550.01
א. עפר	ג' 18—16 ; 203		
	השבונאות לכלכלנים		221.2500.
י. אינגבר	א' 17—15 ; 204	קב' א' :	.01
י. אינגבר	ג' 17—15 ; 204	קב' ב' :	.02
י. אינגבר	ג' 19—17 ; 202	קב' ג' :	.03
	כלכלת ישראל א'		221.3103.
ד"ר צ. זוסמן	ה' 20—18 ; 103	קב' א' :	.01
ג. מארק	ב' 12—10 ; 203	קב' ב' :	.02
ע. לויתן	ב' 18—16 ; 203	קב' ג' :	.03
	כלכלת ישראל ב'		221.3104.01
ע. לויתן	ב' 20—18 ; 210		
	תכנון כלכלי מיקרו		221.3500.
ד"ר ג. פישלזון	ג' 20—18 ; 208	קב' א' :	.01
י. זימון	ד' 20—18 ; 204	קב' ב' :	.02
	כלכלת אי ויאות		221.3507.01
פרופ' א. רזין	א' 18—16 ; 318		
	טיבוני ציבורי א'		221.3301.01
פרופ' א. ברגלס	ה' 18—16 ; 203		
	מוסון ציבורי ב'		221.3302.01
פרופ' א. הלפמן	ד' 16—14 ; 202		
	טסחר בינלאומי ריאלי		221.3251.
ד"ר א. הילמן	א' 12—10 ; 204	קב' א' :	.01
ב. בנטל	ג' 18—16 ; 103	קב' ב' :	.02
	טסחר בינלאומי סוניטרי		221.3252.01
פרופ' א. הלפמן	ה' 14—12 ; 102		
	הישלמות לקולקוזס		221.3802.
ר. קצור	א' 16—14 ; 210	קב' א' :	.01
ר. קצור	ה' 14—12 ; 210	קב' ב' :	.02
ה. טל'עזר	א' 18—16 ; 102	קב' ג' :	.03
ה. טל'עזר	ה' 16—14 ; 102	קב' ד' :	.04
ה. טל'עזר	א' 13—11 ; 304		
ה. טל'עזר	ד' 13—11 ; 304		
ה. טל'עזר	א' 20—18 ; 103		
ה. טל'עזר	ד' 20—18 ; 104		
	אלגברה למדה"ח		221.3803.
ד. מונדרר	א' 10—8 ; 201	קב' א' :	.01
	ה' 10—8 ; 204		

ד. מונדרר	א' 10-12 ; 202	קב' ב' :	.02
	ה' 12-14 ; 203		
ש. קרני	ב' 12-14 ; 201	קב' ג' :	.03
	ד' 12-14 ; 201		
ש. קרני	ב' 14-16 ; 102	קב' ד' :	.04
	ה' 14-16 ; 210		
	מבוא למהלכים		221.2802.
א. לבסקי	ב' 15-17 ; 210	קב' א' :	.01
	ד' 17-18 ; 201		
א. לבסקי	ב' 17-18 ; 210	קב' ב' :	.02
	ד' 15-17 ; 210		
א. לב	ג' 13-16 ; 201	קב' ג' :	.03
	מבוא לכלכלת קבורה א'		221.3351.
פרופ' י. וייס	ד' 10-12 ; 204	קב' א' :	.01
ד"ר ל. דנציגר	ג' 8-10 ; 203	קב' ב' :	.02
	מבוא לכלכלה אורגנית		252.1118.01
ד"ר נ. הוכמן	ד' 12-14 ; 208		
	גזק כלכלי		221.3515.01
פרופ' ד. שמידלר	ב' 10-12 ; 202		
	השאבי טבע		221.3455.01
ד"ר ג. פישלון	א' 14-16 ; 203		
	היב ומישוח לאומי		221.3555.01
פרופ' א. ששינסקי	ה' 18-20 ; 208		
	תקרבת המיסים בישראל		221.3355.01
ד"ר י. ובאי	ה' 15-17 ; 204		
	כלכלת החברה א'		221.3556.01
ד"ר י. מרכמן	ד' 14-16 ; 208		
	שיטות סתימות בכלכלה א'		221.3151.01
מ. צירקס	ד' 10-12 ; 203		
	בעיות יסוד בנחשלות והטיחה כלכלית		221.3452.01
פרופ' י. הרשלב	ג' 16-18 ; 208		
	בעיות באקונומטריקה ויישומן בכלכלת ישראל		221.3558.01
ד"ר א. טישלר	ג' 9-11 ; 208		
	סמינרים		
	בנייה במאון התשלומים של ישראל		221.3560.01
פרופ' ג. פלדרס	ג' 12-14 ; 419		

	מניגד בנושאים בכלכלה בינלאומית	221.3560.02
ד"ר א. הילמן	ה' 18-16 ; 420	
	מניגד במאקרו כלכלה	221.3560.03
ד"ר ל. לדרמן	ב' 14-12 ; 420	
	מניגד בכלכלה אורבנית	221.3560.04
ד"ר ע. הוכמן	ד' 14-16 ; 419	
	מניגד בכלכלת עבודה	221.3560.05
ד"ר ל. דנציגר	א' 21-19 ; 420	
	מניגד בכלכלת ישראל	221.3560.06
ג. מארק	ז' 14-16 ; 420	
	מניגד אספקטים היסטוריים בכלכלת ישראל	221.3560.07
א. עפר	ב' 20-18 ; 420	
	מניגד בהערכת המיסים	221.3560.08
ד"ר י. גבאי	ה' 19-17 ; 419	

ס מ ס ר ב'

	תורת המהירים א'	221.2103.
פרופ' א. אפלבוים	ג' 14-12 ; 204	קב' א' : .06
	ה' 12-10 ; 316	
י. חמל	ג' 14-12 ; 203	קב' ב' : .07
	ד' 14-12 ; 202	

	תורת המהירים ב'	221.2104.
ד"ר א. שורץ	ב' 18-16 ; 202	קב' א' : .02
	ד' 18-16 ; 202	
ד"ר י. זילכה	ב' 12-10 ; 202	קב' ב' : .03
	ה' 12-10 ; 202	
ד"ר ל. דנציגר	ג' 10-8 ; 202	קב' ג' : .04
	ד' 15-13 ; 203	
מ. צ'ירקס	א' 10-8 ; 202	קב' ד' : .05
	ד' 10-8 ; 202	

	מאקרו כלכלה א'	221.2102.
ח. לובין	א' 20-18 ; 202	קב' א' : .06
	ד' 20-18 ; 202	
ד"ר ל. לדרמן	ב' 14-12 ; 202	קב' ב' : .07
	ה' 14-12 ; 202	

	מאקרו כלכלה ב'	221.3253.
ח. לובין	ג' 20-18 ; 202	קב' א' : .03
פרופ' ע. קרני	ב' 16-14 ; 108	קב' ב' : .04
ד"ר א. טישלר	ג' 11-9 ; 203	קב' ג' : .05
ב. בנטל	ג' 18-16 ; 108	קב' ד' : .06
ב. בנטל	ג' 14-12 ; 108	קב' ה' : .07

	סביב זאקונומטריקה	221.3206	
א. הראל	ב' 10—12 ; 318	קב' א' :	.05
	ד' 10—12 ; 318		
ד"ר י. גולדוורג	ב' 18—20 ; 210	קב' ב' :	.06
	ה' 17—19 ; 210		
	המשוררה כלכלית ב'	221.2552.01	
א. עפר	ג' 16—18 ; 202		
	השכונאות לכלכלנים	221.2500.04	
י. איגבר	ג' 15—17 ; 203		
	כלכלת ישראל אי	221.3103.04	
	יפורסם		
	כלכלת ישראל ב'	221.3104.	
ד"ר צ. חסמן	א' 16—18 ; 202	קב' א' :	.02
נ. מארק	ב' 10—12 ; 203	קב' ב' :	.03
ע. לויתן	ב' 16—18 ; 203	קב' ג' :	.04
	הכנון כלכלי מקרה	221.3500.	
ד"ר ג. פיישלוון	א' 14—16 ; 202	קב' א' :	.03
י. זימון	ד' 18—20 ; 203	קב' ב' :	.04
	כלכלת אי ודאות	221.3507.02	
פרופ' א. הלפמן	ה' 14—16 ; 202		
	סימון ציבורי אי	221.3301.02	
ד"ר א. הילמן	א' 10—12 ; 202		
	סימון ציבורי ב'	221.3302.02	
פרופ' א. ברגלס	ה' 16—18 ; 202		
	מסחר בינלאומי ריאלי	221.3251.	
פרופ' א. הלפמן	ד' 18—20 ; 208	קב' א' :	.03
פרופ' א. רנין	א' 13—15 ; 108	קב' ב' :	.04
	מסחר בינלאומי מוניטרי	221.3252.02	
פרופ' א. רנין	א' 18—20 ; 203		
	השלמות לכלקיום	221.3802.05	
ר. קצור	א' 12—14 ; 318		
	ה' 14—16 ; 318		
	אלגברה למדעים	221.3803.	
ד. מוגדרר	א' 8—10 ; 203	קב' א' :	.05
	ה' 8—10 ; 202		
ד. מוגדרר	א' 10—12 ; 204	קב' ב' :	.06
	ה' 12—14 ; 204		

	מבוא למחשבים	221.2802.
א. לבסקי	א' 17-15 ; 210	קב' א' :
	א' 18-17 ; 210	
א. לבסקי	א' 18-17 ; 210	קב' ב' :
א. לב	ג' 17-15 ; 210	
	ג' 16-13 ; 102	קב' ג' :
	מבוא לכלכלת עבודה א'	221.3331.03
ד"ר ל. דנציגר	ג' 12-10 ; 202	
	מבוא לכלכלת עבודה ב'	221.3354.01
פרופ' י. וייס	ד' 12-10 ; 202	
	מבוא לכלכלה אירובנית	252.4118.02
ד"ר ע. הוכמן	ד' 16-14 ; 202	
	תולדות המחשבה הכלכלית	221.3505.01
פרופ' ג. פלנדרס	ב' 16-14 ; 202	
	מיטאבי טבע	221.3455.02
ד"ר ג. פישלון	א' 12-10 ; 203	
	מערכת המורים בישראל	221.3355.02
ד"ר י. גבאי	ה' 17-15 ; 203	
	כלכלת תחבורה ב'	221.3557.01
ד"ר י. כרמון	ג' 14-12 ; 208	
	שיטות סטטיסטיות בכלכלה ב'	221.4153.01
ס. צירקס	א' 14-12 ; 202	
	אינפלציה	221.3559.01
ד"ר א. צוקרמן	ג' 10-8 ; 208	
	מודלים ליניאריים	221.3152.01
פרופ' ד. לבורי	ג' 19-17 ; 204	
	סמינרים	
	סמינר בארגוניה ואוצרות טבע	221.3560.10
ד"ר ג. פישלון	ג' 20-18 ; 419	
	סמינר בצדק כלכלי	221.3560.11
פרופ' ד. שמיידלר	ג' 12-10 ; 419	
	סמינר באינפלציה	221.3560.12
ד"ר א. צוקרמן	ב' 12-10 ; 419	
	סמינר בכלכלה אירובנית	221.3560.13
ד"ר ע. הוכמן	ד' 18-16 ; 422	

221.3560.14	כמינר באקוטומריקה יישובית ב' 14—12 ; 419	ד"ר א. שורץ
221.3560.15	כמינר בטקסנת המזים ה' 19—17 ; 420	ד"ר י. גבאי
221.3560.16	כמינר כתואריה סיקרו כלכלית ד' 14—12 ; 419	פרופ' א. הלפמן
221.3560.17	כמינר באמפמיום היסטוריים של כלכלת ישראל ג' 20—18 ; 420	א. עפר
221.3560.18	כמינר בכלכלת הכרמה ד' 18—16 ; 421	י. זימון
221.3560.19	כמינר בכלכלת ישראל ג' 22—20 ; 419	ת. לובין
221.3560.20	כמינר כחשלות וצמיחה כלכלית ג' 18—16 ; 420	פרופ' י. הרשלג
221.3560.21	כמינר בצמיחה כלכלית ה' 15—13 ; 420	ד"ר י. זילכה

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

קורסי חובה

תורת הסחירים א-כ"ו

ניתוח אנליטי של התנהגות היחידות המיקרו-כלכליות, החלטות הצדקה, החלטות ייצור, שווי משקל חלקי בתנאי תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, ביקוש לגורמי ייצור, שווי משקל כללי ותורה רווחה.

מאקרו כלכלה א-כ"ז

היאוריה קניסאאנית והיאוריה מוניטרית במשק סגור ובמשק פתוח. שווי משקל, מדיניות פיסית קלית ומוניטרית, ניתוח התליך האינפלציה, תיאורית שער הריבית, שוק העבודה. ניתוח השומה—הפוקה, חשבוניות לאומית, צמיחה כלכלית, פונקציית התצרוכה המצרפית.

כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בנושאים הקשורים לבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל: צמיחה כלכלית, גורמי הייצור, בעיית מאזן התשלומים, השפעתו של הסטוד הצוברי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית ופיסקלית, שוק ההון, אי שוויון בחלוקת ההכנסה ומערכת התמיכות.

כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בכמה נושאים בסיסיים בכלכלת ישראל תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם באופן כללי בקורס כלכלת ישראל א'.

התחומים שיידגו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

מבוא למחשבים

אלגוריתמים ותרשימי זרימה

שפת פורטרן: קבועים ומשתנים, משפטי השמה, משפטי בקרה, משפטים מותנים, קלט/פלט לולאות, מערכים, פונקציות נשגרות.

שפת SPSS: עקרונות השפה, הגדרת קלט/פלט, כיצוד שינויים בקלט, כיצוד שינויים בפלט, הגדרת משימות.

השלמות לקולומס

א. חשבון אינטגרלי

1. אינטגרלי בלתי מסויים וחישבו.
2. האינטגרלי המסויים.
3. שמושים של חשבון אינטגרלי.

ב. משוואות דיפרנציאליות.

1. שיטת הפרדה משתנים.
2. פתרון משוואות דיפרנציאליות ליניאריות מסדר ראשון ושני עם מקדמים קבועים, עם וכלי תנאי שפה.
- ג. אינטגרלים כפולים
 1. חישוב אינטגרלים כפולים כשקצוות האינטגרציה לא זקא קבועים, החלפת סדר האינטגרציה.
 2. החלפת משתנים.
 3. משפט גרין.

השבונואית לכלכלנים

המערכת ההשבונואית והתמחירים של היחידה העסקית והעקרונות שעליהם היא מבוססת, התאמת הדו"חות הכספיים המבוססים על כללים השבונואיים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הרווח ההשבונואי לעומת הרווח הכלכלי, ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת המפעל או הרחבתו וכיו"ב.

מבוא לאקונומטריקה

גרסיה פשוטה, גרסיה רבת משתנים, מבחני השערות וחזוי בגרסיה רבת משתנים, דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שגיאות במדידת משתנים, וחטר נתונים, מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

קורסי בחירה

מימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות תועלת ותקציב הממשלה.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות ותלוות ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאות המקורות.

מסחר בינלאומי ריאלי

תיאוריה של יהרון יחסי, מדיניות סחר והרווח ממסחר בינלאומי, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בינלאומי מוניטרי

מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלאסית, לפי התיאוריה הקניסטיאנית ולפי התיאוריה המוניטרית המודרנית, מודלים מאקרוכלכליים של משק פתוח. שער חליפין נייב וקבוע, השפעות הפיתוח והבעיות המוניטריות הבינלאומיות בימינו.

תכנון כלכלי ביקרו (תכנון בתנאי ודאות)

כספים משמשת התיאוריה הכלכלית ותנאי האופטימיזציה שנלמדו בתורת המרחיבים, ההרחבה נעשית בשני כוונים: תכנון לטווח קצר ותכנון לטווח ארוך — על פני זמן.

במסגרת התכנון לטווח קצר ידונו בעקרונות הביקוש לגורם ייצור משאגה ומודלים של תובלה וייצור — תכנון ליניארי.
במסגרת התכנון לטווח ארוך ידונו בעקרונות הביקוש לגורם ייצור הון (השקעה), ביקוש למלאי ותוכניות ייצור על פני זמן (ביצוע אוצרות סבצ).

כלכלת אי ודאות

ההרהבה לגבי הנלמד בתכנון כלכלה מיקרו היא כוון של הכללת אי ודאות. הרגש הוא על החלטות פיננסיות, היק גכסים אופטימלי והחזקת מלאי. בנוסף לדיון תיאורטי יוצגו עבודות אמפיריות בנושאים הנדונים.

מבוא לכלכלת עבודה אי

הנושאים הנלמדים הם :

1. מודלים של הצע העבודה, מדידת השפעת ההכנסה וההחלופה, השתתפות בכח העבודה.
2. מודלים של השקעה בהון אנושי, השקעה בתינוך והור כדי עבודה.
3. ביקוש לעובדים.
4. אינפורמציה חלקית וחילופש, התאמת עובדים למשרות.

מבוא לכלכלת עבודה בי

הנושאים הנלמדים הם :

1. קביעת שכר במשק תחרותי, הפרשי שכר מפצים.
2. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקות.
3. חוזי עבודה אופטימליים, הצמדה והסכמי שכר.
4. שכר מינימום, ביטוח אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

מבוא לכלכלה אורבנית

תקום כולל את הנושאים הבאים : הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרסות מרחבית של מערכת ערים, תיאורית על התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיוור בערים, תחברה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

היסטוריה כלכלית א—בי

זיתוח התהליכים הכלכליים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התחזותם של המיסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

שיטות מתימטיות בכלכלה אי

קמירות מקסימוציה תחת מגבלות : משפטי קון-טאקל, פונקציות רבות משתנים ותכניות רבועיות, מושגי יסוד בתורת הקבוצות.

שיטות מתימטיות בכלכלה בי

משוואות דיפרנציאליות, קיום ויציבות של הפתרון במערכות דינמיות, משפטי לאפונוב, מערכת ליניארית של משוואות דיפרנציאליות, משוואות הפרש, בקרה אופטימלית.

תולדות המחשבה הכלכלית

ההתפתחות הרעיונית והמתודית של מקצוע הכלכלה מאדם סמית ועד יוניי. קריאה במבחר מכתבי אדם סמית, מרקס, מרשל, קיינס, ואחרים.

אקסיומטיזציות שונות למושגי צדק המובילות לקריטריונים של סכום תועלות, מקסימין, ופונקציות רווחה חברתית אחרות. ארו, רולס הרשני ואחרים. המודל הניאו קלאסי: קנאה, יעילות ושיוון לפי פולי, פוגר-שמידלר.

משאבי טבע

יהודיות כלכלת אוצרות טבע — בהשוואה לכלכלת גורמי ייצור ונכסים כלכליים אחרים. אוצרות טבע מתחדשים (דיג, יער), תוכניות ניצול אופטימליות, ביקוש למוצרים, מבנה השוק וסחר עולמי. אוצרות טבע מתכלים (נפט, מתצבים), תכניות ניצול אופטימליות, ביקוש למוצרים, מבנה השוק וסחר עולמי. איכות הסביבה (זהום אויר, מים) כמקרה פרטי של אוצר הטבע.

בעיות ימוד בהחלטות וצמיחה כלכלית

המשמעות המכנית של בחלטות, צמיחה תשתית, תעסוקה, תפוקה, סחר חוץ, יישום הדגמים של ברוקסטר, הירשמן, רוטטוב, מירדל, הרודריגז, וטינברגן לניתוח הנחשלות והצמיחה. יעדי צמיחה ופיתוח ונסיגות התכנון. המגמה בעולם המתפתח וביחסיו עם העולם המתועש.

הוב וביטוח לאומי

מודלים של עבודה בין דארית תופסים, תכנון הורשה, השפעות הביטוח הלאומי על התכנון המצוי, תלויות ההכנסות ויעילות בהקצאה מקורות. מימון השלומי הביטוח באמצעות מיסים ובאמצעות קרן.

מודלים ליניאריים

מודל התשומה תפוקה של ליאונטיץ: המודל הסגור והפתוח, המודל הרב תקופתי, מערכת המתיים ובעיות של יציבות, מודל הצמיחה של זן נומן.

אינפלציה

אינפלציה של ביקוש ושל הוצאות, אינפלציה זאבטלה, ציפיות ועקמומיות פילפס, השפעת האינפלציה על תלויות הכנסה והרווחה החברתית, מדיניות אנטי אינפלציונית.

כלכלת החבורה א-ב

גיתוח שוק שרותי החבורה הפרטית והציבורית ותחבורת הובלה מטענים. מבנה הביקוש לנסיעות: הצע שרותי הסעה בתחבורה ציבורית, התערבות הממשלה בשוק שרותי התחבורה (בעית הסובסידית); השפעות חיצוניות בייצור וצריכת שרותי החבורה; מודלים של בעלות על רכב פרטי; התנהגות הפירמה בהובלת מטענים.

מערכת המיסים בישראל

סקירה היסטורית של מערכת המיסים בישראל והשוואה בינלאומית. מט הכנסה של יחידים וחברות. מדיניות שומה, מודלים של העלמת מס כהתנהגות כלכלית בתנאי סיכון, העקרונות הכלכליים והמנהליים של מס שרד מוסף, השוואתו עם מיסים שקיפים אחרים ובעיות ביצוע.

בעיות נכרות באקונומטריקה ויישומן לכלכלת ישראל

בעיות של אוטוקורלציה, סחר כמשתנים, משתנים בפיגור, ובעיות של סחר ליניאריות. השוואה מודלים של משוואה אחת למודל של משוואות סימולטניות. הדגמה הבעיות לעיל בתחום שוק האנרגיה ושוק הכסף בישראל.

החוג לכלכלה

תואר שני

מטרת הלימודים

הוכינה לימודי המוסמך בחוג לכלכלה מיוענת להכשיר את התלמידים לקראת מלוי תפקידים בעולם העסקים, בשרות הציבורי ובתחום האקדמי.

תנאי הקבלה

ציון גמר 75 לפחות בלימודי התואר הראשון, תלמידים שאינם כוגרי החוג לכלכלה יחויבו בהשלמת.

מסלולי הלימודים

מוצעים ארבעה מסלולים :

- א. כלכלה.
 - ב. כלכלת עסקים.
 - ג. כלכלה ותקר ביצועים.
 - ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית.
- התלמיד יבחר במסלול אחד, משך הלימודים הוא שנתיים, השנה הראשונה מוקדשת להרחבת הבסיס התיאורטי של התלמיד. השנה השנייה מיועדת לקדם את התלמיד לגבולות הידע במסלול שבו בחר. מכסת שעות הלימוד המינימלית לתואר השני היא 32 ש"ס, רובן במסגרת שיעורים סיסטמטיים ומיעוטן במסגרת סדנאות מחקר לפי הפירוט להלן.

חובות התלמיד

- שיעורי חובה — 12 ש"ס.
- שיעורי בחירה — 16 ש"ס.
- סדנאות — 4 ש"ס.
- עבודת גמר.

הוראות הנוגעות לתלמידי כל המסלולים

1. קורסי השלמה

- התלמידים עשויים להתבקש ע"י יועץ ה"מ.א. להשלים קורסים מתוכנית ה"ב.א. בכלכלה, בהתאם לרקע האקדמי, מחוך הרשימה הבאה :
- א. השלמות לקולקום.
 - ב. אלגברה למדח"ח (שם קודם : מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה).
 - ג. מכוא לאקונומטריקה.
 - ד. שיטות מתמטיות בכלכלה (במסגרת לימודי תואר ראשון).
 - ה. תורת המחירים.
 - ו. מאקרו כלכלה.

2. קורסי חובה

תלמידי כל המסלולים חייבים ללמוד את הקורסים הבאים :

- א. תיאוריה כלכלית מיקרו א'
- ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' 2 ש"ס, דרישה מוקדמת : תיאוריה כלכלית מיקרו א'

- ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א'
 ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' 2 ש"ס, דרישה מוקדמת : תיאוריה כלכלית מאקרו א'
 ה. הולדות המחשבה הכלכלית א' (או ב') 2 ש"ס
 ו. אקונומטריקה א' (או ב') 2 ש"ס
- את הקורסים בתיאוריה כלכלית מיקרו, תיאוריה כלכלית מאקרו ואקונומטריקה א' יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חיבור מדעי. הקפי לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע בהדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. על התלמיד לבחור נושא ולהתחיל בעבודה הגמר בראשית שנת הלימודים השנייה ולא יאוחר מארבעה שבועות לאחר תחילת הסמסטר השני בשנת הלימודים השנייה. העבודה תבוצע במסגרת אחת הסדנאות שבהן בחר התלמיד. מורה: הסדנא יעזור לתלמיד בבחירת הנושא. תלמיד רשאי לבחור נושא שאינו נדון באתר הסדנאות. עליו לקבל הסכמה של אחד ממורי החוג לנושא שבחר. התלמיד יגיש את הצעתו ליועץ ה"מ.א. תלמיד שלא יגיש הצעה מגובשת במועד האמור יופסקו לימודיו.

4. ציון גמר

ציון הגמר יקבע לפי המשקלים הבאים.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. עבודת הגמר | 19% |
| 2. שיעורי החובה בכלכלה | 36% (3% לכל ש"ס) |
| 3. לימודי המסלולים | 45% (הפירוט במסגרת הדיון במסלולים) |

פרוט תוכניות המסלולים

א. מסלול כלכלה

1. שיעורי תובה

ראה סעיף 2 לעיל.

2. שיעורי בחירה

תלמיד מסלול כלכלה יבחר קורסים בהיקף של 12 שיעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה, קורסים נוספים בהיקף של 4 ש"ס ניתן לבחור מתוך רשימה זו או לאחר קבלת אישורו של יועץ ה"מ.א. מרשימת הקורסים המוצעים על-ידי חוגים אחרים באוניברסיטה.

רשימת שיעורי הבחירה בתש"ס :

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| א. תולדות המחשבה הכלכלית ב' (או א') | 2 ש"ס |
| ב. שווקים פיננסיים. | 2 ש"ס |
| ג. כלכלת מידע | 2 ש"ס |
| ד. צמיחה כלכלית | 2 ש"ס |
| ה. אקונומטריקה | 2 ש"ס |
| ו. כלכלת עבודה | 2 ש"ס |
| ז. תכנון כלכלי ודגנטרליזציה | 2 ש"ס |
| ח. עלות-תועלת | 2 ש"ס |
| ט. אינפלציה | 2 ש"ס |
| י. צדק כלכלי | 2 ש"ס |
| יא. ביטוח לאומי | 2 ש"ס |
| יב. מודלים ליניאריים | 2 ש"ס |
- (ניתן במסגרת לימודי תואר ראשון)
 (ניתן במסגרת לימודי תואר ראשון)
 (ניתן במסגרת לימודי תואר ראשון)

3. סדנאות

תלמיד מסלול כלכלה יבחר בשתי סדנאות בהקף של 4 ש"ס לפחות, מתוך הרשימה הבאה:

- | | |
|---------------------------------|-------|
| א. סדר חזק של ישראל | 2 ש"ס |
| ב. מדיניות כלכלית | 2 ש"ס |
| ג. מאקרו כלכלה | 2 ש"ס |
| ד. בעיות נבחרות בהיאוריה כלכלית | 2 ש"ס |
| ה. כלכלת עבודה | 2 ש"ס |

4. פרוט משקל המסלול בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)

משקל של 3% לכל ש"ס יגהן לקורסים ולסדנאות בהקף של 15 ש"ס — מתוך שיעורי הבחירה והסדנאות שלמד התלמיד, ואשר בהם השגיו הם הגבוהים ביותר.

ב. מסלול כלכלת עסקים

1. שיעורי חובה בכלכלה

ראה סעיף 2 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה

תלמיד המסלול בכלכלת עסקים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה במסגרת תאור המסלול לכלכלה) וחייב להשתתף בסדנא אחת מתוך רשימת הסדנאות בסעיף א' 3.

3. התמחות בבית-הספר למנהל עסקים

תלמיד המסלול בכלכלה עסקים יבחר באחד מתחומי ההתמחות הבאים הכאים הניתנים בבית-הספר למנהל עסקים:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. ניהול ייצור | 4. שיווק |
| 2. מימון ובנקאות | 5. חקר ביצועים |
| 3. מערכות מידע | 6. הפירמה במשק העולמי |

בכל אחד מתחומים אלה ילמד התלמיד את מקצועות החובה וישלים מתוך רשימת מקצועות הבחירה קורסים עד לשכר יחידות סמסטריאליות.

ניהול ייצור

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| חובה — יסודות ניהול הייצור | 1 י"ס |
| בחירה — א. תכנון מצרפי | 1 י"ס |
| ב. סדרור ותזמון | 1 י"ס |
| ג. תכנון משאבים | 1 י"ס |
| ד. ביקורת איכות | 1 י"ס |
| ה. תורת המלאי | 1 י"ס |
| ו. אירועים בניהול הייצור | 1 י"ס |
| ז. איכות ת"י עבודה | 1 י"ס |
| ח. מודלים כמותיים בחזוים והתקשרויות | 1 י"ס |

מערכות מידע

כל השיעורים חובה.

- | | |
|-------------------------------|-------|
| א. יסודות מערכות מידע | 1 י"ס |
| ב. ניתוח ותכנון מערכות מידע | 1 י"ס |
| ג. ארגון קבצים ותקשורת נתונים | 2 י"ס |
| ד. מידע בתהליכי קבלת החלטות | 2 י"ס |
| ה. כלכלת מחשבים | 1 י"ס |

חקר ביצועים

- חובה — א. מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים א' 1 י"ס
 ב. מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים א' 1 י"ס

בחירה — קורסים בהקף של 5 י"ס מתוך רשימת הקורסים במסלול חקר בעצומים (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול), אחד מתוכם חייב להיות מתקדם. מי שבחר ללמוד תכנון ליניארי לא יכול ללמוד מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים ב' והתפר.

שיווק

- חובה — א. יסודות ניהול שיווק א' 1 י"ס
 ב. יסודות ניהול שיווק ב' 1 י"ס

- בחירה — א. תיאורית בשיווק 1 י"ס (ד"מ : יסודות ניהול שיווק א')
 ב. מחקרי שיווק א' 1 י"ס (ד"מ : יסודות ניהול שיווק א')
 ג. התנהגות צרכנים 1 י"ס (ד"מ : יסודות ניהול שיווק א')
 ד. הפירמה במשק העולמי 1 י"ס (ד"מ : יסודות ניהול שיווק א')
 ה. מחקרי שיווק ב' 2 י"ס (ד"מ : מחקרי שיווק א')

התלמיד רשאי לבחור בקורסים נוספים (או החליפיים) מתוך רשימת הקורסים במסלול שיווק (ראה בידיעון הפאקולטה לניהול).

מימון ובנקאות

- חובה — א. יסודות החשבונאות 2 י"ס
 ב. יסודות המימון א' 1 י"ס
 ג. יסודות המימון ב' 1 י"ס

תלמידים זכאים לפטור מאחד הקורסים הב"ל לאחר אישור מרכז ההתמחות במימון בפאקולטה לניהול.

- ד. תורת המימון 1 י"ס

בחירה — השלמה ליד י"ס מתוך קורסי הבחירה במסלולי המימון. (פירוט בידיעון הפאקולטה לניהול).

הפירמה במשק העולמי

- חובה — א. הפירמה במשק העולמי 1 י"ס
 ב. הפירמה הרב לאומית 1 י"ס

- בחירה — א. סמינר — ישראל והשוק האירופי 2 י"ס
 ב. ניהול פיננסי בינלאומי¹ 1 י"ס
 ג. מערכת המטבע והתשלומים הבינלאומיים¹ 1 י"ס
 ד. סמינר בניהול פיננסי ושוק ההון הבינלאומי¹ 1 י"ס
 ה. ייצוא ושיווק בינלאומיים² 1 י"ס
 ו. סמינר בשיווק בינלאומי² 2 י"ס

¹ תלמידים זכורים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורסים הבאים :

- יסודות המימון א' 1 י"ס
 יסודות המימון ב' 1 י"ס

² תלמידים זכורים בקורסים אלו חייבים כדרישה מוקדמת את הקורסים הבאים :

- יסודות השיווק א' 1 י"ס
 יסודות השיווק ב' 1 י"ס

4. פירוט משקל המסלול בציון הגמר (ראה סעיף 4 לעיל)

משקל של 21% י"ס ינתן ללימודי ההתמחות במינהל עסקים לפי 3% לכל י"ס. (למגין יכנסו כל שיעורי ההתמחות — 7 י"ס). משקל של 24% ינתן לקורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה לפי 3% לש"ס. לצורך זה יובאו בחשבון הקורסים והסדנאות בהם הישגי התלמיד הגבוהים ביותר.

ג. כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בכלכלה
ראה סעיף 2 לעיל.

2. שיעורי בחירה וסדנא בכלכלה

תלמיד המסלול בכלכלה וחקר ביצועים יבחר קורסים בהקף של 8 ש"ס וסדנא אחת מחוג רשימת קורסי הבחירה והסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה למעלה במסגרת תיאור המסלול בכלכלה).

3. השלמות מלימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה

תלמיד, שלא למד במסלול הדו-חוגי בכלכלה וסטטיסטיקה במסגרת לימודי התואר הראשון, יתבקש להשלים מתוך לימודי התואר הראשון בסטטיסטיקה את הקורסים להלן:

- א. מבוא לחקר ביצועים 3 ש"ס
- ב. חקר ביצועים ב' 3 ש"ס
- ג. מערכות מחשב בחקר ביצועים 3 ש"ס

4. שיעורי חובה בחקר ביצועים

תלמיד כלכלה וחקר ביצועים חייב בארבעה הקורסים הבאים:

- א. תכנות ליניארי 3 ש"ס (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
- ב. תורת המשחקים א' 3 ש"ס (ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון)
- ג. תורת המלאי 3 ש"ס (לא ינתן בתש"ס)
- ד. אופטימיזציה 3 ש"ס

תלמיד אשר לקח אחד (או יותר) מקורסים אלו במסגרת לימודי התואר הראשון רשאי לבחור במקומו (במקומם) את אחד מהקורסים הבאים:

- א. תכנות לאי-ליניארי 3 ש"ס
- ב. תורת המשחקים ב' 3 ש"ס
- ג. כלכלה מתמטית 3 ש"ס
- ד. תהליכים סטוכאסטיים 3 ש"ס
- ה. תכנות דינאמי 3 ש"ס

5. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה וחקר ביצועים בציון הגמר

משקל שיעורי החובה בחקר ביצועים הוא 27% לפי הפירוט הבא:

- | | |
|-----------------|------|
| תורת המשחקים א' | 5.5% |
| תכנות ליניארי | 5.5% |
| תורת המלאי | 8% |
| אופטימיזציה | 8% |

משקל שיעורי הבחירה והסדנא בכלכלה הוא 18%. לצורך החישוב יובאו בחשבון 6 ש"ס של קורסי הבחירה בכלכלה (והסדנא) בהם הישגי התלמיד הם הגבוהים ביותר.

ד. כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי תובה בכלכלה
ראה סעיף 2 לעיל.

2. שיעורי בחירה בכלכלה

תלמיד במסלול כלכלה ופוליטיקה בינלאומית ילמד קורסים בהקף של 10 ש"ס מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה (הרשימה מופיעה למעלה במסגרת הדיון במסלול כלכלה).

3. סדנאות בכלכלה

תלמיד המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית ישתתף בשתי סדנאות מתוך רשימת הסדנאות בכלכלה (הרשימה מופיעה למעלה במסגרת הדיון במסלול כלכלה). אהת מסדנאות אלו חייבת להיות סחר החוץ של ישראל.

4. שיעורי תובה במדע המדינה

תלמיד המסלול לכלכלה ופוליטיקה בינלאומית חייב ללמוד את הקורס הבא:
גישות ותיאוריות במדע המדינה 3 ש"ס

5. שיעורי בחירה במדע המדינה

תלמיד המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית ילמד קורסים בהקף של 6 ש"ס במסגרת החוג למדע המדינה בתוך הרשימה הבאה:

- א. סדר ואיסדר ביחסים בינלאומיים 3 ש"ס
- ב. מאון הכוחות 3 ש"ס
- ג. מלחמה ואסטרטגיה 3 ש"ס
- ד. מינהל פתוח 3 ש"ס

2

6. פירוט השקלול של לימודי המסלול בכלכלה ופוליטיקה בינלאומית בציון הגמר

- 1. משקל שיעורי החובה במדע המדינה הוא 12% (3% לכל ש"ס).
- 2. משקל שיעורי הבחירה במדע המדינה הוא 12% (3% לכל ש"ס). לצורך זה ילקחו בחשבון הקורסים בהם ציוני התלמיד גבוהים ביותר.
- 3. משקל שיעורי הבחירה בכלכלה והסדנאות הוא 21% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהקף של 7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%).

החוג לכלכלה

תואר שני

רשימת השיעורים

	סמסטר א'
תואר שני כלכלית מאקרו א'	221.4107.01
פרופ' ע. קרני	ה' 10-12 ; 419
תואר שני כלכלית מיקרו א'	221.4111.01
פרופ' א. הלפמן	ד' 12-14 ; 422
תולדות המחשבה הכלכלית א'	221.4109.01
פרופ' ג. פלנדרס	ג' 10-12 ; 420
ניוקיב פיננסים	221.4301.01
פרופ' א. רוין, ד"ר מ. חת	ה' 16-18 ; 312
כלכלת טירע	221.4561.01
ד"ר א. שוורץ, פרופ' ע. קרני	ב' 14-16 ; 420
כלכלת עבודה	221.4351.01
פרופ' י. וייס	ד' 16-18 ; 420
אינפלציה	221.4353.01
ד"ר א. צוקרמן	ב' 10-12 ; 420
צמיחה כלכלית	221.4559.01
ד"ר י. זילכה	ה' 8-10 ; 421
סדנא בתואר שני כלכלית	221.5108.01
פרופ' ד. שמידלר, ד"ר י. זילכה	ג' 12-14 ; 420
סינא בכלכלת ישראל	221.4201.01
ד"ר צ. זוסמן, ד"ר א. צוקרמן	ב' 17-19 ; 421
אקונומטריקה א'	221.3204.01
ד"ר א. טישלר	א' 16-18 ; 420

סמסטר ב'

תואר שני כלכלית מאקרו ב'	221.4108.01
ד"ר ל. לדרמן	ב' 10-12 ; 420
תואר שני כלכלית מיקרו ב'	221.4101.01
ד"ר י. זילכה	ה' 8-10 ; 419
תולדות המחשבה הכלכלית ב'	221.4110.01
פרופ' ג. גלאנדרס	ד' 12-14 ; 419
הכנון כלכלי והמנטרליזציה	221.4560.01
פרופ' ד. שמידלר	ג' 12-14 ; 419
עלות-היעלת	221.5403.01
פרופ' א. ברגלס	ה' 18-20 ; 419
אקונומטריקה ב'	221.3205.01
ד"ר א. טישלר	א' 16-18 ; 624
סדנא בכלכלת עבודה	221.4252.01
פרופ' י. וייס, ד"ר ג. פישלון, ד"ר ל. דנציגר	ד' 16-18 ; 419
סדנא במאקרו כלכלה	221.5109.01
פרופ' ע. קרני, ד"ר א. טישלר, ד"ר ל. לדרמן	עוד יפורסם
סדנא במחקר חוץ	221.4255.01
פרופ' ג. פלנדרס, פרופ' א. רוין, פרופ' א. אמלבוים	עוד יפורסם

החוג לכלכלה

תואר שני

תוכני השיעורים

קורסי חובה

תיאוריה טיפית כלכלית א'

- א. תורת הצרכן: פונקציות הביקוש, התועלת העקיפה, וההוצאות.
ב. תורת היצרן: פונקציות היצור, העלות, הרווח.

תיאוריה טיפית כלכלית ב'

שינוי משקל כללי ורווחה: קיום שינוי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חיצוניות ומוצרים צבוריים, בחירה חברתית.

תיאוריה טיפית כלכלית ג'

השיעור יעסוק בתיאוריות השונות המנסות להסביר שינויים בטווח הקצר בפעילות הכלכלית האגרגטיבית. במסגרת זו תידונה תיאוריות של מתוזרי עסקים המבוססות על אי-שוויון-משקל, ותיאוריות המבוססות על שיוויון-משקל עם אינפורמציה חלקית וציפיות, "רציונליות", כמו כן תידונה ההשלכות לגבי מדיניות של יצוב התנודות בפעילות הכלכלית. נושאים אחרים שידונו במסגרת השיעור — הביקוש לכסף ותהליך הצע הכסף. השפעות הצמדה על פעילות מאקרו כלכלית.

תיאוריה טיפית כלכלית ד'

מודלים מאקרו אקונומיים אגרגטיביים.
אינפלציה ועקומת פיליפס וציפיות.
מחזורי עסקים ומדיניות אנטי-מחזורית, מודלים של צמיחה.

תולדות המחשבה הכלכלית א'—ב'

התפתחות ומתודולוגיה של נושאים מדויקים בכלכלה: צמיחה, שינוי משקל, המהפכה הקנסיאנית, תורה מוניטרית בינלאומית.

אקונומטריקה א'—ב'

דיון בבעיות הנובעות משינויות ניסוח, שגיאות במדידת משתנים, חסר בנתונים סטטיים וגישות לפתרון בעיות אלו.
במסגרת השיעור ידונו בין היתר מודלים לא ליניאריים, מודלים של משתנים בפיגור ומערכות אקונומטריות גדולות.

קורסי בחירה

שווקים פיננסיים

בחלקו הראשון של הקורס תיבנה התיאוריה הבסיסית של שווקים לחלוקת סיכון. בחלקו השני של הקורס תיבנה התיאוריה במסגרת בינלאומי לעולם אירודאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שווקי מניות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של הנעוץ הון בינלאומית ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והתערבות בשווקי ההון הבינלאומיים.

כלכלת מידע

כלכלת מידע עוסקת :

- א. באיסוף כללי התנהגות אופטימלית כאשר הידע בידי מקבלי ההחלטות הוא חלקי, אך ניתן להרחיבו אם מפנים מקורות למטרה זו.
 - ב. בהשלכות של כללי התנהגות אלו על התפלגויות המחירים בשוק בשיווי משקל ועל רווחיות המשק.
- בתלקו הראשון של הקורס נדון ב, תורת החיפוש" ובהשלכות של כללי חיפוש שונים על קביעת המחירים במשק.
- בתלקו השני, נדון בורמת מידע בארגון וקבלת החלטות על בסיס מידע זה במרכזי קבלת ההחלטות בארגון, וכן בבחירת מערכות מידע אופטימליות.

צמיחה כלכלית

מבוא לבקרה אופטימלית, חשבון וריאציות והשמוש בהן במודל הניאוקלאסי של צמיחה אופטימלית. מדיניות של צריכה אופטימלית, יהסי גומלין בין הון, תוצר לנפש וחלוקת הכנסה, מודלים דינמיים עם מספר סקטורים, צמיחה בתנאי איודאטה.

כלכלת עבודה

גושאים נבחרים מתחום כלכלת העבודה תוך דגש על מודלים אנליטיים, פיתוחם המתמטי והיישום האמפירי של מודלים אלו. הנושאים כוללים :

1. אופטימיזציה בהשקעה בהון אנושי.
2. מודלים של אינפורמציה, חיפוש עבודה, אבטלה-אופטימלית. סיגנלים ושימוש בהסדרי שכר למיזן עובדים.
3. מודלים של אפליה.
4. חוזה עבודה אופטימלי.
5. אומדנים אקונומטריים של הצע עבודה ותשואה לחינוך, סלקציה, השפעת משתנים שאינם ניתנים למדידה ישירה.

קלות-תועלת

הקורס ישלב דיון בבעיות המושגיות בחישובי עלות תועלת עם בחינה של יישומים מעשיים. יוצגו דוגמאות מתחום התחבורה, החינוך, בריאות ומשק המים.

אינפלציה

ניתוח תיאורטי של מודלים של אינפלציה וסקירה של ממצאים אמפיריים. ידונו הנושאים של ציפיות אינפלציוניות, אינפלציה ואבטלה, שינויי מחירים יחסים בעת אינפלציה והסדרי הצמדה.

תכנון כלכלי ודצנטרליזציה

מערכות ריכוזיות ובינוריות. בקרה על-ידי פיקוח ועל ידי תמריצים. איסוף והעברת אינפורמציה. מערכות תמריצים לגילוי ההעדפות והכישורים. יעילות ושיווי משקל במערכות דצנטרליזציה.

סדנאות

כרנא במחר הוין של ישראל

הסדנא העסוק בשינויים שחלו במאזן התשלומים של ישראל בשנים האחרונות, ביצוא, ביבוא ובחשבון ההון ובמדיניות הממשלתית בתחום הזה.

הדון מדיניות עידוד השקעות ליצוא, מדיניות המכסים ובשיטות השונוות של שער החליפין, הפיזורת הוותל והניוד המבוקר.

הבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המוניטרית, התקציב והמיסים ובין מאזן התשלומים. הסטודנטים יכינו ניירות עבודה באחד מהנושאים הללו. ניירות אלה ישמשו כבסיס לדיון בסדנא.

סדנא ככלכלת ישראל

ידונו בעיות של מדיניות כלכלית בשוק העבודה, מדיניות אנטי אינפלציונית, ומדיניות מיסים ורווחה.

סדנא במאקרו כלכלה

השלוכות תיאורטיות ואמפיריות של מודלים כלכליים המבוססים על ציפיות רציונליות. המגבלות על גיהול מדיניות מוניטרית ופיסקאלית במסגרת המודלים הנ"ל. ניתוח מודלים אקונומטריים של המשק הישראלי.

סדנא ככלכלת עבודה

ידונו ויבחנו אמפירית הנושאים של הפרשי שכר, השתתפות בכח העבודה, הצע עבודה, השקעה בהון אנושי והתמורה לרכישת השכלה, איגודים, שביתות, הסכמי שכר ותוספת יוקר.

סדנא בתיאוריה כלכלית

מנגנונים דצנטרליסטיים להקצאה אופטימלית. שימוש בשיטות של תורת המשחקים לקבלת הקצאות אופטימליות, הקצאות הוגנות, בעיות הקשורות בקיומן של פונקציות בחירה הברתיות.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

מטרות הלימודים

- להרחיב את אופקיו של התלמיד על ידי הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורתיהן.
- לשעשע בתלמיד הבנה וטובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להקנות לתלמיד את יסודות הריסציפלינה הסוציולוגית על ידי עיון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם ועל ידי לימוד שיטות העבודה המקובלות.

תאני הקבלה לחוג

1. ציון ממוצע, "מספיק" לפחות במבואות לסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. ציון, "מספיק" לפחות בשני מבואות נוספים מתכנית שנה א' (לא כולל מתימטיקה א').
3. רמת, "פטור" באנגלית.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה

ש' 3 + ת' 2	ש"ס סמ' א'/ב'	תאוריה סוציולוגית
ש' 3 + ת' 1	ש"ס סמ' א'/ב'	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ¹
ש' 1½ + ת' ½	ש"ס סמ' א'/ב'	שיטות מחקר : תכנון מחקר ואיסוף נתונים
ש' 2 + ת' 1	ש"ס סמ' א'/ב'	שיטות מחקר : עיבוד נתונים והסקת מסקנות
ש' 1½ + ת' ½	ש"ס סמ' א'/ב'	שיטות מחקר איכותיות
ת' 1	ש"ס סמ' א'/ב'	הדרכה ביבליוגרפיה

דרישה מוקדמת להשתתפות בקורסי שנה ג' : על מנת להתקבל לקורסי שנה ג', על התלמיד לעמוד ב-4 מתיך 6 שיעורי החובה של שנה ב' (כל מורה יוכל לקבוע 1 או 2 משיעורי החובה החייבים להיות כלולים ב-4).

שיעורי בחירה שנים ב'-ג'

ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	כל התלמיד חייב ב-16—14 ש"ס.
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	רבוד והינוך
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	סוציולוגיה של המדע
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	סוציולוגיה של הספרות
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	סוציולוגיה של הזקנה
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	משפחה ושארות
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	שינוי חברתי — עלייתה והתפתחותה של החברה המודרנית
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	מבוא לחברה ולארכולוסיה
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	לבדו חברתי בפרספקטיבה היסטורית משוזה
ש"ת 3	ש"ס סמ' א'	מבוא למחשבים
ש"ת 3	ש"ס סמ' ב'	ארגונים פורמליים
ש"ת 3	ש"ס סמ' ב'	שינויים בחברות נודדים במזה"ת

¹ דרישה מוקדמת : „מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.

שו"ת 3 ש"ס סמ' ב'
 שו"ת 3 ש"ס סמ' ב'
 שו"ת 3 ש"ס סמ' ב'
 שו"ת 2 ש"ס סמ' ב'

מבוא ליחסי עדות
 נושאים נבחרים בחליפין וצדק חברתי
 מבוא למחקרי קהילה
 ויקטימולוגיה²

שנה ג'

שעור חובה :

דרישות מוקדמות
 ש"ה 2: ה' א' — 2 מתוך 3 קורסי שיטות מחקר
 — תיאוריה סוציולוגית

סוציולוגיה של החברה הישראלית

סמינריונים והדרכה אישית

כל תלמיד חייב להשתתף ב-6—8 ש"ס של סמינר ולהגיש 3 עבודות סמינריוניות, 2 עבודות במסגרת הסמינרים, ו-1 במסגרת הדרכה אישית.

סמינרים

דרישות מוקדמות				סוציולוגיה של יחסי חולה וארגונים רפואיים
— תיאוריה סוציולוגית	ס' 3	סמ' א'	—	
— פסיכולוגיה חברתית	ס' 3	סמ' א'	—	סוציולוגיה של התרבות
— מבוא לסוציולוגיה	ס' 3	סמ' א'	—	פסיכולוגיה של התנגדות עזרת ³
— תיאוריה סוציולוגית	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	נשים בפרספקטיבה אנתרופולוגית ⁴
— פסיכולוגיה חברתית	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	הבטים חברתיים של חונך פורמלי ובלתי פורמלי ⁵
שיטות מחקר : חכנון מחקר	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	תרבות ואישיות
— שיטות מחקר : עיבוד נתונים	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	מחקרים אנתרופולוגיים על ישראל ⁶
שיטות מחקר איכותיות	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	שינוי חברתי בפרספקטיבה משווה
— שיטות מחקר : חכנון מחקר	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	הארגון החברתי של החיים האינטלקטואליים
— שיטות מחקר : עיבוד נתונים	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	סוגיות נבחרות באינטראקציה סימבולית
שיטות מחקר : חכנון מחקר	ס' 2	סמ' א'+ב'	—	גבור, רשע, לץ ⁷
— שיטות מחקר : עיבוד נתונים	ס' 3	סמ' ב'	—	ארגונים ותעשייה בחברה מודרנית
— תיאוריה סוציולוגית	ס' 3	סמ' ב'	—	ארגון וחברה
— תיאוריה סוציולוגית	ס' 3	סמ' ב'	—	ערביי ישראל
— מבוא לחברה ואוכלוסיה	ס' 3	סמ' ב'	—	ניהוח תהליכי אוכלוסיה בישראל
— תיאוריה סוציולוגית	ס' 3	סמ' ב'	—	יחסי דורות

² במסגרת הפאקולטה למשפטים.

³ במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית. השתתפות התלמידים מותנית באישור המרצה.

⁴ בשפה האנגלית.

⁵ סמינר משותף לתלמידי מ.א.

⁶ סמינר מ.א. ; השתתפות תלמידי מ.א. מותנית באישור המרצה.

⁷ במסגרת החוג לתיאטרון.

הדרכה אישית

ד"ר ד. אמיר
ד"ר מ. אמיר
ד"ר נ. דגניגר
פרופ' א' יער
פרופ' א. כהן
ד"ר ח. ציוני-הלוי
ד"ר י. פרס
ד"ר א. קורדובה
פרופ' מ. שוקד
ד"ר ל. שלף
ד"ר ש. שפירו

מועדי הגשת עבודות סמינריוניות

יש להגיש עבודה סמינריונית לא יאוחר מחודש מן היום האחרון של הסמסטר בו ניתן הסמינר. קבלת עבודות לאחר מועד זה מיתנית באישור המורה. בשום מקרה לא התקבלנה עבודות לאחר היום האחרון של הסמסטר העוקב.

הרכב ציון הגמר

3%	מבוא לסוציולוגיה
3%	מבוא לאנתרופולוגיה
7%	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
4%	שיטת מחקר : הכגון מחקר ואיסוף נתונים
4%	שיטות מחקר : עיבוד נתונים והסקת מסקנות
4%	שיטות מחקר איכותיות
10%	תיאוריה סוציולוגית
2%	הדרכה ביבליוגרפית
8%	סוציולוגיה של החברה הישראלית
25%	14-16 ש"ס שיעורי בחירה
30%	3 עבודות סמינריוניות

הקלות לתלמידי המסלול הדו-חוגי

שיעורי חובה : מרכז לימודי ה"ב.א. יפטור תלמידים משיעורי חובה, אם למדו שיעורים דומים בחוגם השני. הפטור יינתן בהתייעצות עם אחד המורים המלמדים את הקורס הרלבנטי בחוג לסוציולוגיה.

שיעורי בחירה : יינתן פטור עד ל-6 ש"ס.

כהיב שיעורי הפטור : עד 9 ש"ס.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

רשימת השעורים

		שנה ב'	
		סמסטר א'	
		224.3101.	
	ש"ת+'ת	תיאוריה סוציולוגית	
ד"ר ס. וייטמן		ד' 8-10 ; 202	שיעור : .01
		ה' 8-9 ; 108	
א. גול, ג. קפלן		קבוצות תרגיל :	
		ד' 15-17 ; 205	קב' א' : .02
		ד' 11-13 ; 207	קב' ב' : .03
		א' 16-18 ; 207	קב' ג' : .04
		224.2136.	
	ש"ת+'ת	יבדות הפסיכולוגיה החברתית	
פרופ' א. יצר		ה' 17-19 ; 202	שיעור : .01
		ד' 10-11 ; 202	
ל. שלוסברג		קבוצות תרגיל :	
		א' 12-13 ; 315	קב' א' : .02
		א' 13-14 ; 315	קב' ב' : .03
		א' 15-16 ; 315	קב' ג' : .04
		224.2184.	
	ש"ת+'ת	שיטות מחקר : תכנון מחקר ואיסוף נתונים	
ד"ר י. פרס		ה' 14-16 ; 203	שיעור : .01
ת. איילון		קבוצות תרגיל :	
		ג' 12-13 ; 205	קב' א' : .02
		ג' 13-14 ; 205	קב' ב' : .03
		ג' 14-15 ; 205	קב' ג' : .04
		224.2185.	
	ש"ת+'ת	שיטות מחקר : עיבוד נתונים והפקת מסקנות	
מרכז : ד"ר י. פרס		ה' 9-11 ; 108	שיעור : .01
ת. איילון		קבוצות תרגיל :	
ת. איילון		ה' 11-12 ; 205	קב' א' : .02
		ה' 12-13 ; 205	קב' ב' : .03
		ה' 13-14 ; 205	קב' ג' : .04
		224.2188.	
	ש"ת+'ת	שיטות מחקר איכותיות	
פרופ' ע. מרקס		ג' 8-10 ; 202	שיעור : .01
א. שחר, א. לביא, ת. אלאור		קבוצות תרגיל :	
		ב' 9-10 ; 314	קב' א' : .02
		ב' 10-11 ; 624	קב' ב' : .03
		ב' 9-10 ; 624	קב' ג' : .04

ד"ר ג. דנציגר	ה'ת	הדרסה ביבליוגראפית ג' 15—16 ; 203	224.2104.01
ד"ר ג. דנציגר	ש"ת	רבור וחינוך ב' 11—14 ; 202	224.2165.01
ד"ר י. הוריה	ש"ת	סוציולוגיה של המדע ג' 16—19 ; 108	224.2132.01
ד"ר ס. וייסמן	ש"ת	סוציולוגיה של הספרות ד' 11—14 ; 108	224.2162.01
ד"ר ת. חזן	ש"ת	סוציולוגיה של הזקנה ב' 14—17 ; 202	224.2189.01
פרופ' ע. מרקס	ש"ת	משפחה ושאריות ד' 17—20 ; 202	224.2125.01
ד"ר מ. עציוני-הלוי	ש"ת	עיני חברתי — עלייתה והתפתחותה של החברה הסודרנית ג' 10—13 ; 316	224.2224.00
פרופ' ד. פרידלנדר	ש"ת	טבוא לחברה ואוכלוסיה ה' 16—19 ; 202	224.2190.01
ד"ר א. קורדובה	ש"ת	רבור חברתי בגרספקטיבה היסטורית משויה א' 9—12 ; 203	224.2223.01
	ש"ת	טבוא למוחשבים	224.2801.01

סמסטר ב'

ד"ר א. קורדובה	ש"ת+ה'	תיאוריה סוציולוגית ב' 9—11 ; 204	224.3101.	שיעור :	.05
מ. לרנר, ח. הרצוג		א' 12—13 ; 204 קבוצות תרגיל :			
		ד' 8—10 ; 206		קב' א' :	.06
		ד' 8—10 ; 315		קב' ב' :	.07
		ד' 10—12 ; 315		קב' ג' :	.08
ד"ר א. גוטליב	ש"ת+ה'	יסודות המסיכולוגיה החברתית ג' 16—18 ; 208	224.2136.	שיעור :	.05
ל. שלוסברג		ה' 15—16 ; 208 קבוצות תרגיל :			
		א' 11—12 ; 420		קב' א' :	.06
		א' 13—14 ; 420		קב' ב' :	.07
		א' 14—15 ; 420		קב' ג' :	.08

		שיטות מחקר :	224.2184.
מרכו : ד"ר י. פרס	ש' + ת'	תכנון מחקר ואיסוף נתונים	
מ. וייס		א' 10—8 ; 204	שיעור : .05
מ. וייס		קבוצות תרגיל :	
		א' 11—10 ; 419	קב' א' : .06
		א' 12—11 ; 419	קב' ב' : .07
		א' 13—12 ; 419	קב' ג' : .08
		שיטות מחקר :	224.2185.
	ש' + ת'	עיבוד נתונים והסקת מסקנות	
ד"ר א. יוגב		ג' 11—9 ; 204	שיעור : .05
ח. איילון		קבוצות תרגיל :	
		ה' 13—12 ; 421	קב' א' : .06
		ה' 14—13 ; 421	קב' ב' : .07
		ה' 15—14 ; 421	קב' ג' : .08
	ש' + ת'	שיטות מחקר איכותיות	224.2185.
ד"ר ת. חזן		ה' 18—16 ; 208	שיעור : .05
א. לביא, א. שחר, ת. אלאור		קבוצות תרגיל :	
		ה' 19—18 ; 425	קב' א' : .06
		ר' 11—10 ; 426	קב' ב' : .07
		ד' 10—9 ; 426	קב' ג' : .08
	ת'	הדרכה ביכולות אינטימיות	224.2101.02
ד"ר נ. דנציגר		ג' 16—15 ; 202	
	שו"ה	סובילוגיה של הרמאה	224.2225.01
ד"ר א. גוטליב		ג' 14—11 ; 204	
	שו"ה	ארגונים פורמליים	224.2172.01
ד"ר נ. דנציגר		ב' 14—11 ; 204	
	שו"ת	שינויים בחברות נודדים במחצית	224.2182.01
פרופ' ע. מרקס		ד' 14—11 ; 204	
	שו"ה	מבוא ליהסי עלות	224.2161.01
ד"ר ש. סמוחה		ב' 17—14 ; 204	
	שו"ת	נושאים נפתרים בחליפין וצדק חברתי	224.2226.01
ד"ר ש. רובינגון		ה' 12—9 ; 203	
	שו"ה	מבוא למחקר קהילה	224.2124.01
פרופ' מ. שוקד		א' 18—15 ; 204	
ד"ר ל. שלף	שו"ת	זיקמוסולוגיה	

שנה ג'
סמסטר א'

		224.3102.
פרופ' ר' שפירא	טכניולוגיה של החברה הישראלית	01.
ר. פלג, ח. הרצוג, מ. ליבנה	ג' 8-10 ; אולם 1 קבוצות הרגיל :	שיעור :
	א' 6-10 ; 205	קב' א' :
	ב' 8-10 ; 207	קב' ב' :
	ג' 15-17 ; 205	קב' ג' :
	ג' 17-19 ; 205	קב' ד' :
	ב' 17-19 ; 105	קב' ה' :
	א' 14-16 ; 207	קב' ו' :
	ד' 14-16 ; 206	קב' ז' :
	ד' 16-18 ; 206	קב' ח' :
		224.3702.01
ד"ר ס. וייסמן	טכניולוגיה של התרבות	01.
	ה' 14-17 ; 205	
		224.4111.01
ד"ר א. גדלר	פסיכולוגיה של התנהגות עוורת	01.
	ב' 10-12 ; רקנאטי 305	
		224.3254.01
ד"ר ד. אמיר	טכניולוגיה של יחסי הולת יאהגונים רפואיים	01.
	ה' 8-11 ; 205	
		224.3701.01
	עבודה בהרכבה אישית	

סמסטר ב'

		224.3261.01
פרופ' א. יער	אהגונים ותעשייה בחברה מודרנית	01.
	ד' 11-14 ; 205	
		224.3262.01
פרופ' א. כהן	אנרגיה וחברה	01.
	ג' 15-18 ; 205	
		224.3263.01
ד"ר ס. סמוחה	ערביי ישראל	01.
	ב' 9-12 ; 205	
		224.3144.01
פרופ' ד. פרידלנדר	ניתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	01.
	ה' 16-19 ; 206	
		224.3252.01
ד"ר ל. שלף	יחסי דורות	01.
	א' 14-17 ; 422	
		224.3701.01
	עבודה בהרכבה אישית	

		סמלנים שנתיים
ד"ר ג. בגומין	נשים כפרסקטיבה אנתרופולוגיות ד' 16-14 ; 422	224.3256.01
ד"ר נ. דנציגר	הבטים חברתיים של הינוך סוציולוגי ובלתי סוציולוגי ג' 15-13 ; 206	224.3257.01
ד"ר א. לואיס	תרבות ואישיות ב' 18-16 ; 206	224.4226.01
פרופ' צ. סרקס	מחקרים אנתרופולוגיים על ישראל ג' 13-11 ; 105	224.3258.01
ד"ר ח. עזיוני-הלוי	שינוי חברתי כפרסקטיבה משוואה ד' 11-9 ; 207	224.3259.01
ד"ר א. קורדובה	הארגון החברתי של החיים האינטלקטואליים ב' 14-12 ; 205	224.3260.01
ד"ר א. רפ	סוגיות נבחרות באינטראקציה סימבולית ב' 16-14 ; 205	224.3703.01
ד"ר א. רפ	ניסוח, דשע, לין א' 13-11 ; מקסיקו 209	143.3170.01

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

שנה ב'

תיאוריה סוציולוגית

סמסטר א': הקורס יעסוק בעבודותיהם של 6 תיאורטיקנים קלאסיים: קונט, מרקס, טוקוויל, דורקהיים, ובר ופארטנו. (ציון התלמיד יורכב מתוצאות שתי בחינות, אחת באמצע הסמסטר ושניה — בסופו).

סמסטר ב': תחומה של התיאוריה הסוציולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי, הגדרת המצב החברתי, היותו בין היחיד הפועל לבין הסדר החברתי, תהליכי מיסוד, קונפליקט ושינוי, תורותיהם של הקלאסיקנים יידונו בהקשרם האינטלקטואלי החברתי. (חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור ובתרגילים; הגשת עבודה, בחינה בסוף הסמסטר).

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מבוא לתיאוריה, לשיטות מחקר, ולממצאים המרכזיים בשטח הפסיכולוגיה החברתית. נושאים כוללים תפיסה חברתית, דעות קדומות ואפליה, עיצוב ושינוי עמדות, משיכה בין-אישית, השפעה חברתית, סוציאליזציה והתפתחות מוסרית, מגע חברתי ולשון, התנהגות עזרה ותקשורת, התנהגות מינית, קבוצות קטנות, חליפין חברתיים, והפסיכולוגיה החברתית של הסביבה.

שיטות מחקר: איכותי נתונים

עקרונות השיטה מדעית; מבנה תיאוריה מדעית; יעילות של כלי מחקר; תכנון מערך מחקר; צפייה; גיחת תוכן; סקר; שאלון, ראיון; ניסויים חברתיים; שיטות נוספות. (חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר).

שיטות מחקר: עיבוד נתונים

רמות מדידה של משהגים; סולמות-טכניקות סילום; אימוגים של ערכים מרכזיים ופיזור; התפלגויות משותפות; תלות סטטיסטית; צורותיה ומשמעויותיה; מקדמי קשר בין שני משתנים; מקדמי ריגרסיה; גיחה רב משתני; מקדמים חלקיים; מיתאם מרובה. (חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר).

שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מוצבים, מחקר גנמאולוגיות, השימוש בחומר היסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מהותה הפרשה, הפקת תיאוריות, בעיות אתיקה.

הורכה ביבליוגרפית

הקניית מיומנות כטימות לגיזול הספרית, היכרות עם הספרית. עישות קטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיתונות. קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

ריכוד ובידול בין קבוצות חברתיות ובתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השניים ושזיכיים בתהליך ההצבה החינוכית והתעסוקתית. הניתן לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא עדתי, מעמד חברתי, הישג לימודי ותפקיד תעסוקתי?

סוציולוגיה של המדע

ניתוח של המגמות האחרונות בסוציולוגיה של המדע, תוך התייחסות למתחים שבין האידיאל לוגיה הפנימית של הקהילה המדעית לבין הציפיות של החברה. יושם דגש על ההליכים, מתווכים ותוצאות הקשורים במתחים אלה. המקרה הישראלי יזכה לתשומת לב מיוחדת.

סוציולוגיה של הספרות

ספרות, כמו שאר האמנויות, יש לא רק לתפוש אלא גם ליצור וליצור, להפיק לצורך. הקורס יתמקד בנושאים אלה ויראה כיצד שיקולים כאלה יכולים לשפוך אור על כל סוג של ספרות, ספרות יפה או עממית, ברמה גבוהה או נמוכה, (חובות התלמיד: בחינה בסוף הסמסטר, הגשת עבודה מקורית קצרה).

סוציולוגיה של הזקנה

גיל כתופעה חברתית, גיל במושג האנליטי, הגיל ומקומו בסוציולוגיה של הזמן, ההיבטים הריבויים של הגיל: גיל וחלוקת עבודה בחברה, ארגון גיל בתרבויות שונות, ההבניה החברתית של גיל, גישות תיאורטיות שונות למחזור החיים, גורם הגיל בעיצוב אינטראקציה חברתית, אייחלומות וחוסר עקביות, מקרה בנתון-זקנה.

משפחה וישראל

הגדרות שונות של המשפחה; המשפחה כקבוצה לגידול ילדים; טיפוס משפחה בחברות פשוטות ובחברות תעשייתיות; אספקטים פרומליים של יחסי שארות; יחסי שארות בחברות פשוטות ובחברות תעשייתיות.

שינוי חברתי — קלייתה והתפתחותה של החברה הטורדנטית

סקירה ביקורתית של תיאוריות סוציולוגיות של שינוי חברתי ובמיוחד תיאוריות של מודרניזציה; ניתוח תהליכי מודרניזציה במערב בתחומים חברתיים שונים, כולל התחום הכלכלי, הפוליטי, יחסי מעמדות, קונפליקט מעמדי וחינוך לאור התיאוריות הנוכרות; ניתוח תהליכים של פוסט-מודרניזציה, דהיינו, שינויים שחלו לאחרונה בתוך החברות המערביות המודרניות — לאור אותן התיאוריות.

מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של תברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פריזן, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שינוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שינוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובלאה היותר מפותחות.

ריכוד חברתי בפרספקטיבה היסטורית משווה

תיאוריות של דיפרנציאציה חברתית, ריכוד ומבנה מעמדי. מחקרים היסטוריים השוואתיים; מחקרי ריכוד בישראל.

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיוך מודרך; איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; תבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); והדרכה בקריאת הכניות ובבנית תכנית מורכבת ב-SPSS.

סוציולוגיה של הרפואה

יישום תיאוריה, ידע ומחקר סוציולוגיים להבנת מגמות בארגון טיפול רפואי. הקורס יחולק לשלושה חלקים המהווים את הנושאים המרכזיים בשטח הסוציולוגיה של הרפואה: ההיבט הדמוגרפי-רדיודרי: בריאות וסביבה, שיעורי המוות ותחלואה, אפידמיולוגיה; ההיבט הפסיכולוגי-חברתי: מתח וחולי, התנהגות חולים ותגובות חברתיות לחולי, יחס-גומלין בין רופאים וחולים, מחלות נפש ומשמעותן הברתית; ההיבט הארגוני-פוליטי: טיפול ראשוני, משני ושלישוני; בתי חולים, מוסדות לחולי נפש, וטיפול קהילתי בחולי נפש; הארגון הכלכלי, החברתי, המקצועי והבירוקרטי של טיפול רפואי; השוואות בינלאומיות של ארגון הטיפול הרפואי; רפואה וארגון פוליטי.

ארגונים פורמליים

ארגונים פורמליים מהווים מרכיב חשוב ביותר במערכת החברתית מודרנית. בקורס ידונו הבטים שונים של ארגונים פורמליים, כסוגי ארגונים, מבנה, סמכות, צמיחה ושינויים.

שינויים בחברות נוודים במזרח התיכון

אקולוגיה ודפוסי נדידה, קשרי הכדוי אל שוקי חוץ. האשה ומשק הבית, השבת כארגון טריטוריאלי וכארגון אדמיניסטרטיבי, קונפליקטים בחברות נוודים, אידיאולוגיות עממיות של הנוודים על המבנה החברתי שלהם, הגים ועלויות לרגל, ריבוי האפשרויות הכלכליות והשפעתן על רמת החיים של הנוודים.

מבוא ליחסי עדות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגי יסוד וידיעה של התיאוריות בתחום יחסי עדות, גזעים ומיעוטים, להכיר את המצב האתני או הגזעי במספר חברות (לרבות קנדה, אירלנד הצפונית, ארה"ב, דרום אפריקה, לבנון וישראל) ולהתמצא בכמה סוגיות נבחרות (כגון, מנהיגות עדתית ואסטרטגיה של שינוי עדתי).

נושאים נבחרים בחליפין וצדק חברתי

הגישה הקולקטיביסטית לחליפין חברתיים; הגישה האינדיבידואליסטית לחליפין חברתיים; תיאוריות החליפין ומסגרות ההיחסות; סיגני חליפין; שוויון, הדריות, מכסימליזציה, הוגנות; יחסי חליפין כבסיס לסלידיריות חברתית.

מבוא למחקרי קהילה

שיטות המחקר, התיאוריה הפונקציונליסטית, ניתוח מוסדי וניתוח רשתות חברתיות, ניתוח מוסדות חברתיים (משפחה, סללה, ריבוד, שלטון) במחקר הקהילה הכפרית והעירונית.

ויקטימולוגיה

חקר התנהגות הקרבן — הקשר בין הקרבן לבין הפושע; פיצוי לקרבן; בעיות משפטיות הקשורות בהתנהגות הקרבן — הגנה עצמית, קינטור, סיכון, הצופה מן הצד — חובות וזכויות בהיבט החברתי, המשפטי המוסרי, סעד לקרבן וטיפול בבעיותיו.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

השיעור יעסוק בניתוח מספר תחומים חברתיים בחברה הישראלית ויתמקד בתחום העדתי, החינוכי, הפוליטי והערכי. התלמידים ישתתפו בשיעורים שיינתנו ע"י המרצה ומרצים אורחים ובתרגילים הצמודים להם ע"י אסיסטנטים בכירים בחוג.
(חובות התלמיד: הגשת תרגילים שבועיים, מבחן או עבודת סיכום — בהתאם להחלטה בתחילת הקורס).

סוציולוגיה של התרבות

סקירה על גישות שונות לחקר תופעות הרבותיות עם דגש על הגישה הסטרוקטורלית. כל תלמיד יבחר בפרטים הרבותי ישראלים ויגהתן במטרה למצות אותן לגבי תרבות החברה הישראלית. פסיכולוגיה של התנהגות עיונית

במסגרת סמינר זה ייסקרו מחלוקות ומיאוצה בתחום הפסיכולוגיה החברתית העוסקים בהתנהגות עיונית. ייבדקו משתנים הקשורים לנכונות להגיש צורה ומשתנים הקשורים לחיפוש ותגובות לקבלת צורה.

גשים כפרספקטיבה אנתרופולוגית

הסמינר ייתן בשפה האנגלית. ראה הוכן הקורס ברשימת הקורסים באנגלית.

חינוך פורמלי ובלתי פורמלי

הסמינר ידון באספקטים של מסגרות חינוך פורמלי ובלתי פורמלי; המסגרות כמערכת חברתית, השפעתן על עמדות ומקומן בתהליכי ריבוד. במסגרת הסמינר יהיה על צוותות של 2 התלמידים לתכנן ולערוך מחקר באחד מהנושאים הנ"ל ולהגיש עבודה כתובה.

תרבות ואישיות

מחקרים על הקשר בין תרבות ואישיות יצרו תהליכים סוציפלינה חשובה כאנתרופולוגיה. הסמינר יזון בעבודותיהם של מיד, בנדיקט, וואלאס, טרנר ואחרים.

מחקרים אנתרופולוגיים על ישראל

מחקרי אופי לאומי, ניתוח מוסדות המדינה, גישה אלטרנטיבית למחקר של מדינות, הישוב והמדינה בעיני חוקרים ישראלים.

שינוי חברתי בפסיכטיקה משוה

השוואת תחומים חברתיים שונים כולל התחום הכלכלי, יחסי מעמדות, קינפליקט מעמדי, התחום הפוליטי וכד'. ההשוואה תיעשה בצורה אנכית, דהיינו, השוואה לאורך זמן ובמיוחד לפני ואחרי המודרניזציה, וגם בצורה אפקית, דהיינו, השוואת בין תרבותיות בין החברות המערביות, החברות הקומוניסטיות והעולם השלישי. כן יתרכז הדיון בחיפוש נסיגות אחרי אלטרנטיבות לחברות הקיימות.
חלק מהסמינר יוקדש להצגת עבודותיהם של התלמידים באחד הנושאים הרלבנטיים לפי בחירתם.

הארגון החברתי של החיים האינטלקטואליים

המסגרות המוסדיות לפעילות אינטלקטואלית, גיבוש תפקידים וארגון קבוצתי של אינטלקטואלים, זיקה בין תרבות לפוליטיקה.

סוגיות נבחרות באינטראקציה סימבולית

הסמינר יעסוק בהיבטים ההבעתיים וההיצגיים של ההתנהגות הבין-אישית, הן מצד ה"אסכולות" השונות (אינטראקציה סמלית, זיגמטוס, פיגומנולוגיה, אהנומטודולוגיה) והן מצד הדרכים השונות של היצג הזהות ו/או התפקיד (קומוניקציה לא-מילולית, מרימ תפקידי, לבוש, טקסיות וכו').
(חובות התלמיד: קריאת טקסטים (מבחן), רפרט, עבודה סמינריונית).

הסוציולוגיה של יחסי חולה וארגונים רפואיים

ארועים, מצבים, חוויות והחלטות רבות אצל היחיד ומשפחתו מתבצעות או מושפעות ב" או ע"י מסגרות רפואיות למיניהן. הסמינר יעסוק בתאור וניתוח מסגרות רפואיות שונות ובגורמים המעצבים את דפוסי היחסים ביניהם לבין קהל הצרכנים (או הנוקיים) לשירותיהם וכן השפעתם של דפוסי אלו על עיצוב החוויה, התנסויות וההתנהגות של הצרכנים הישירים והקהל הרחב.

ארגונים ותעשייה בחברה המודרנית

מגמות מרכזיות במבנה הכלכלי-תעשייתי של החברה מודרנית; תהליכי תיעוש ומודרניזציה; הארגון הפורמלי כיחידה כלכלית-חברתית; גישות סוציולוגיות בחקר ארגונים וטיפוסי תעשיות; משתנים מרכזיים בחקר ארגונים; המבנה הארגוני; הגורם הטכנולוגי; דפוסי סמכות וסיבות; מוטיבציה והתנהגות; תהליכי שינוי ושינוי מהיכנן; הערכה ויעילות של ארגונים, יחס הארגון והסביבה.

אנרגיה וחברה

סמינר עיוני בנושא בהיבטים השונים של היחס בין מבנה חברתי וההליך האנרגטי. הנושאים העיקריים: אנרגיה בתהליך האקולוגי חברתי, אנרגיה ופיתוח כלכלי, המבנה המוסרי של התהליך האנרגטי, אנרגיה וסגנון חיים, דעת הקהל בתחום אנרגיה, תהליכי התכרעה בתחום האנרגיה, האימפליקציות החברתיות של פיתוח כוח אטומי. מקורות אנרגיה אלטרנטיביים, אנרגיה וסביבה, בעיות אנרגיה בעולם המתפתח.

(חובות התלמידים: התלמידים יגישו רפרט, כבסיס לעבודה סמינריונית. התקיים בחינה בסוף הסמסטר).

(הסמינר לא ירוץ בבעיות נפט בינלאומיות).

ערבי ישראל

טמרת הסמינר לסקור תחומים שונים בחיי המיעוט הערבי בישראל תוך בירור השלכותיהם לגבי יחסי יהודים-ערבים. הכוונה היא לפתח גישה תיאורטית ובקורתית לגבי הידע הקיים על ערבי ישראל ולסייע לסטודנט לכתוב עבודה סמינריונית בנושא.

ניתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל

השפעת העליה המונית על התהליכים שונים בחברה הישראלית בטוחה הקצה הארוך; מיסדי העליה לישראל כפונקציה של תהליכים בחברה הישראלית ובארצות בהן מצויות קהילות יהודיות; טרנספורמציות בפריזן וגודל משפחה בקבוצות שונות באוכלוסיה היהודית בישראל; שינוי חברתי ותגובות דמוגרפיות של קבוצות באוכלוסיה הערבית בישראל; דפוסי תכנון משפחה בישראל ותוצאות דמוגרפיות לאחיות; תהליכי עזר.

יחסי דורות

ניתוח של יחסים בין הדורות מהיבטים שונים: מתחים בתוך המשפחה, מאבקים בתוך החברה והשפעתם על שינוי חברתי. יחסי דורות בספרות ובמיתולוגיה, יחסי דורות בתקופות שונות ובחברות שונות.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. להכשיר סוציולוגים המסוגלים להשתלב בעבודה פרופסיונלית במחקר ובהוראה וכן בתכנון, ביצוע והערכה של תכניות חברתיות.

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר „בוגר“ באוניברסיטה מוכרת בציון „טוב“ (75) ומעלה רשאי להגיש מועמדותו לועדת הקבלה.
2. הלימודים מכוונים בעיקר לבוגרי מדעי ההתנהגות ומדעי החברה, אך פתוחים גם לבוגרי פאקולטות אחרות.
3. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה באוניברסיטת הלאביב, ישתתפו — במידת הצורך — בלימודי השלמה על-פי הנחיות ועדת הקבלה.

תוכני התמחות

ארגון וכוח אדם, סוציולוגיה של חינוך, ארגון קהילתי, סטייה ועבריינות, גרונטולוגיה חברתית, סוציולוגיה פוליטית, אנתרופולוגיה חברתית, פסיכולוגיה חברתית, סוציולוגיה של המשפחה.

תכניות לימוד משותפות

1. סוציולוגיה של החינוך — תוכנית משותפת עם ביה"ס להינוך.
 2. ארגון וכוח אדם — בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה.
 3. ארגון קהילתי — בשיתוף עם ביה"ס לעבודה סוציאלית.
- החוג מאפשר שילוב גישות ישומיות ועיוניות בלימוד ובמחקר, חלק משיעורי החובה וההתמחות ידגישו הבטים ישומיים וחלק מעבודת הגמר יעסקו כישום ידע סוציולוגי לטיפול בבעיות מעשיות.

ייעוץ

1. כל תלמיד יבחר ביועץ מתוך רשימת היועצים לתלמידי שנה א', שתפורסם בתחילת כל שנה. על התלמיד לקבל אשור היועץ לתכנית לימודיו מדי סמסטר ולהגישו למוכרות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר תחילת הסמסטר.
2. לאחר שיבחר בהתמחות או בנושא לעבודת הגמר, ימלא מרכז ההתמחות או מנחה עבודת הגמר גם את תפקיד היועץ.

ציוני מעבר מנחה א' ל-ב'

תלמיד לתואר מוסמך חייב לשמור על ציון ממוצע „טוב“ (75) לפחות, בלימודי ההשלמה ובשנת לימודיו הראשונה. תלמיד שלא עמד בדרישה זו, לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ב'.

עבודת הגמר

1. במשך הסמסטר הראשון של שנת לימודיו השניה יפנה התלמיד אל אחד ממורי החוג (בדרגת מרצה ומעלה) על מנת שישמש מנחה לעבודתו.

2. ראש החוג ימנה (בהתייעצות עם המנחה) קורא שני לעבודה.
3. לפני סוף שנת לימודיו השניה יגיש התלמיד הצעת מחקר לעבודת הגמר. ההצעה טעונה אישור המנחה והקורא השני.
4. לפני תום שנת לימודיו השלישית יגיש התלמיד טיוטה של העבודה. הטיוטה טעונה אישור המנחה והקורא השני.
5. עד סוף הסמסטר הראשון בשנת הלימודים הרביעית יוגש למוזכרות החוג הנוסח הסופי של עבודת הגמר, ערוך על-פי תקנון לימודי המלמ"ח.

סיום הלימודים

1. תלמיד רשאי לסיים חובותיו לתואר שני תוך שנתיים זכייב לסיימן תוך ארבע שנים. המשך לימודים מעבר לשנה הרביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי-החברה.
2. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום, בע"פ.
3. המבחן יורכב משני חלקים :
 - ביורד סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתחום התמחותו של הנבחן.
 - בדיקת התמצאות בתחומים נוספים על-פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.
4. ציון הגמר יקבע לפי שקלול ממוצע ציונים בשיעורי חובה ובחירה ; ציון עבודה הגמר וציון הבחינה בע"פ.

תוכנית הלימודים

קורסי חובה

1. תיאוריות סוציולוגיות
2. התפתחויות בסוציולוגיה
3. סוגיות בסוציולוגיה של ישראל¹
4. גישות בסוציולוגיה יסומית
לבחירה אחד מהקורסים הבאים :
 - הערכת פרויקטים חברתיים
 - הערכת שירותים חברתיים
 - תכנון חברתי
 - מבוא לתורת הארגון¹
5. שיטות מחקר
לבחירה שניים מהקורסים הבאים :
 - בנית תיאוריה ותכנון מחקר
 - מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה
 - סקרים²
 - שיטות מחקר נסויניות¹
6. סטטיסטיקה למלמ"ח
7. מבוא למחשבים למדעי-החברה³

¹ לא יינתן בתש"ס.

² אחת לשבועיים.

³ חובה רק למי שלא למד קורס זה במסגרת הואל ראשון.

8. סדנא לדיון בעבודות גמר⁴ ס' 2 ש"ש
 9. סדנא למחקר ופיתוח יישומי⁴ ס' 2 ש"ש
 10. סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח⁴ ס' 2 ש"ש

קורסי בחירה

5 שיעורי בחירה או סמינריונים מן המבחר המוצע לתלמידי תואר שני.

		רשימת קורסי בחירה
ש"ת 3 ש"ס	ס'	הערכה ומיון של כח אדם בארגונים ⁵
ש"ס 2 ש"ס	ס'	סטיה חברתית — ניתוח עיוני ויישומי
ש"ש 2 ש"ש	ס'	הבטים חברתיים של חינוך פורמלי ובלתי-פורמלי
ש"ש 2 ש"ש	ס'	תיאוריות בגרונטולוגיה חברתית
ש"ש 2 ש"ש	ס'	גישות במחקר ומיקרו סוציולוגיה של תפסוקי
ש"ש 2 ש"ש	ס'	חינוך כשרות קהילתי ⁶
ש"ש 1½ ש"ש	ס'	יעוץ ושינוי ארגונים ²
ש"ש 2 ש"ש	ס'	מחקרים אנהריספולוגיים על ישראל
ש"ש 2 ש"ש	ס'	סוציולוגיה של המשפחה
ש"ש 2 ש"ש	ש'	סוציולוגיה של המשפט הפלילי ⁷
ש"ס 3 ש"ס	ס'	סוציולוגיה של פשיעה טאורגנת
ש"ת 2 ש"ס	ש"ת	המבנה התעסוקתי של ישראל
ש"ס 2 ש"ס	ס'	הפקידי מין בקרב בני נוער

קורסי השלמה

3 קורסי השלמה מתוך רשימת הקורסים המוצעים לתואר שני בחוג לסוציולוגיה או בחוגים אחרים, עפ"י המלצה היועץ או המנחה בעבודת הגמר.

⁴ לתלמידי שנה ב' ואילך.

⁵ דרישה מוקדמת: סטטיסטיקה למלמ"ח (2 סמסטרים).

⁶ במסגרת ביה"ס לחינוך.

⁷ במסגרת הפאקולטה למשפטים.

תכניות לימוד משותפות

1. סוציולוגיה של החינוך — תוכנית משותפת עם ביה"ס לחינוך.
2. ארגון וכוח אדם — בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה.
3. ארגון קהילתי — בשיתוף עם ביה"ס לעבודה סוציאלית.

סוציולוגיה של החינוך

תכנית משותפת לתואר שני

1. מטרת התכנית להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה ובחינוך, כדי לענות על הביקוש לחוקרים במחקר בסיסי ושימושי ולעובדי תכנון, הערכה וניהול בארגונים, שעיסוקם בחינוך ובנוער.
2. התכנית מנוהלת על-ידי ועדה המשותפת לשני החוגים. חברי הועדה לשנה"ל תש"ם הם: פרופ' רינה שפירא (יו"ר), פרופ' אפרים יצר וד"ר אברהם יוגב (מרכז התכנית).
3. למסיימי התכנית יוענק התואר: מוסמך לסוציולוגיה של החינוך, מטעם החוגים למדעי החינוך ולסוציולוגיה.

תנאי הקבלה

1. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון באוניברסיטה מוכרת, שעיונם הסופי, טוב ובעלת.
2. ועדת קבלה משותפת של שני החוגים תמיין את המועמדים ותבחר את המתקבלים לתכנית.
3. תלמידים אשר חוגי לימודיהם לתואר הראשון לא היו חינוך וסוציולוגיה, יחייבו בלימודי השלמה ע"פ קביעת ועדת הקבלה.

דרישות התכנית

1. תלמיד יכול לסיים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים, והיזם לסיימן (כולל עבודת הגמר) תוך ארבע שנים.
2. בשנה"ל הראשונה ישמש מרכז התכנית יועץ לכל התלמידים. היועץ ישמש כתוכנת לשאלות בתחום האקדמי ויאשר את תכנית הלימודים לכל תלמיד, עם קביעת המנחה לעבודת הגמר של התלמיד, הוא ימלא עבורו גם את תפקיד היועץ.
3. כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר לתואר מוסמך. קיימת אפשרות להגיש עבודת-גמר שנוסס על יישום ידע בסוציולוגיה ובחינוך לניתוח בעיה שימושית. עבודה מסוג זה הוכן בעקבות הקופת ההנסות בעבודה יישומית (סטאג').

תכנית הלימודים

א. שיעורי יסוד

1. שניים מבין השיעורים הבאים:
 - א. תיאוריות סוציולוגיות (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ב. ההפתחויות בסוציולוגיה (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)

* חובה לשמוע שיעור זה בשנה"ל הראשונה.

- ג. סוגיות בסוציולוגיה של ישראל¹ (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
2. מערך החינוך בתורה הישראלית (שו"ת, 2 ש"ס, חינוך)
3. סדנה לדין בעבודות גמר ובעבודות שדה (סטאג') בסוציולוגיה של החינוך¹ (2 ש"ס)

ב. שיעורים שתודולוגיים

1. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ת (שו"ת, 3 ש"ש, סוציולוגיה).
2. אחד משני השיעורים הבאים :
 - א. בניית תיאוריה ותכנון מחקר (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ב. פיתוח תיאוריה ושיטות מחקר (שו"ת, 2 ש"ס, חינוך)
3. שימוש בתכניות מחשב² (שו"ת, 2 ש"ס, חינוך או סוציולוגיה)
4. שניים מבין השיעורים הבאים :
 - א. שיטות מחקר כמותיות¹ (שו"ת, 3 ש"ס, סוציולוגיה) או
 - א. שיטות מחקר למתקדמים : רגרסיה או ניתוח שונות (שו"ת, 3 ש"ס, חינוך)
 - ב. איסוף ועיבוד נתונים במחקרי סקר (שו"ת, 3 ש"ס, חינוך) או
 - ב. סקרים (שו"ת, 3 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ג. מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ד. שיטות מחקר ניסוייות¹ (שו"ת, 3 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ה. שיטות מחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של החינוך (שו"ת, 3 ש"ס, חינוך)

ג. הכתבים ישימיים

- אחד מבין השיעורים הבאים :
- א. תכנון חברתי (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ב. מבוא לתורת הארגון¹ (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)
 - ג. מבוא לתיאוריות של הערכה (שו"ת, 3 ש"ס, חינוך)
 - ד. הערכת שירותים חברתיים (שו"ת, 2 ש"ס, סוציולוגיה)

ד. שיעורי התמחות

שלושה מבין הסמינרים והשיעורים המתקדמים בסוציולוגיה של החינוך — מהם לפחות סמינר אחד בשנק"ל הראשונה.

בשנה"ל תש"ם ינתנו השיעורים הבאים :

- א. תיאוריות סוציולוגיות וישומן לחינוך (שו"ת, 3 ש"ס, חינוך)
- ב. תפקידי מין בקרב הנוער (ס', 2 ש"ס, חינוך וסוציולוגיה)
- ג. שאיפות בני-נוער בעירת פיתוח (ס', 2 ש"ש, חינוך וסוציולוגיה)
- ד. סוציולוגיה של המשפחה (ס' 2 ש"ש, חינוך או סוציולוגיה)
- ה. הבטיט חברתיים של חינוך פורמלי ובלתי פורמלי (ס', 2 ש"ש, סוציולוגיה)
- ו. חזירות בסביבה נמרצת (ס', 2 ש"ש, חינוך)
- ז. חינוך משווה : דת ופוליטיקה בחינוך (ס', 2 ש"ש, חינוך)

ה. שיעורי השלמה

שני שיעורים או סמינרים נוספים מתוך תכניות הלימודים לתואר שני של שני החוגים, כולל השיעורים שנוכרו בתכנית זו.

¹ לא ינתן בשנה"ל תש"ם.

² לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת תכנית ה-ב.א.

סדרת התנסות בסוציולוגיה של החינוך לתלמידי שנה א'. כל תלמידי המגמה ישתתפו במפגשי תלמידים-מורים אחת להדש. בסדנא יליבנו בעיות האירטיות וישומיות של החחום והמגמה. נסויים אלה יהיו גרעין לפיתוח עבודת הגמר. מרכזי סדנא : פרופ' ר. שפירא וד"ר א. יוגב. מועד מרזיק למפגשים יתואם בתחילת שנת הלימודים.

ארגון וכח אדם

קורסי חובה

קורסי החובה המופיעים בתכנית תואר שני בחוג לסוציולוגיה.

קורסי בחירה והשלמה (8 קורסים)

לפחות 4 קורסים מתוך רשימת קורסי הבחירה המופיעים בחוג וכן עד 4 קורסים מהכנית החוג ללימודי עבודה שייקבעו בתאום עם המנחה בעבודת הגמר או היועץ. מתוך רשימת קורסי הבחירה בחוג מומלצים השיעורים הבאים :

שר"ת 3 ש"ס	הערכה ומיון כח אדם בארגונים
סי' 2 ש"ש	גישות במאקרו ומיקרו סוציולוגיה של תעסוקה
סי' 1½ ש"ש	יעוץ ושנוי בארגונים
שו"ת 2 ש"ס	המבנה התעסוקתי של ישראל
סי' 3 ש"ס	ארגונים ותעשייה בחברה מודרנית
סי' 3 ש"ס	ניתוח ההליכי אוכלוסיה בישראל
שר"ת 2 ש"ס	הערכת פרויקטים חברתיים ¹
שו"ת 2 ש"ס	הערכת שרותים חברתיים ²
שו"ת 2 ש"ס	תכנון חברתי ³

¹ לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה ולתלמידים שלא למדו את הקורס „הערכת שרותים חברתיים“.

² לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה ולתלמידים שלא למדו את הקורס „הערכת פרויקטים חברתיים“.

³ לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה.

ארגון קהילתי

קורסי חובה

קורסי החובה הטיפועים בהכנית תואר שני בחוג לסוציולוגיה.

קורסי בחירה והשלמה (8 קורסים)

לפחות 4 קורסים מתוך רשימת קורסי הבחירה המוצעים בחוג לסוציולוגיה וכן עד 4 קורסים מתכנית ביה"ס לעבודה סוציאלית, שייקבעו בתאום עם המנחה לעבודת הגמר או היועץ.

מתוך רשימת קורסי הבחירה בחוג לסוציולוגיה מומלצים השיעורים הבאים:

ס' 2	ש"ס	סטיה חברתית — ניתוח עיוני ויישומי
ש"ש 2	ס' 2	תיאוריות בגרונטולוגיה חברתית
ש"ש 2	ס' 2	חינוך כשירות קהילתי
ש"ש 2	ס' 2	סוציולוגיה של המשפחה
ש"ס 3	ס' 3	סוציולוגיה של פשיעה מאורגנת
ש"ס 2	ס' 2	פסיכולוגיה של התנהגות עוורת
ש"ס 2	ש"ת 2	הערכת פרויקטים חברתיים ¹
ש"ס 2	ש"ת 2	הערכת שירותים חברתיים ²
ש"ס 2	ש"ת 2	הכנון חברתי ³

1. לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה ולתלמידים שלא למדו את הקורס „הערכת שירותים חברתיים“.

2. לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה ולתלמידים שלא למדו את הקורס „הערכת פרויקטים חברתיים“.

3. לתלמידים שלא למדו את הקורס במסגרת שיעורי החובה.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

רשימת השעורים

		סמסטר א'
הערכה ומיון של כה אדם כאיגונים	שו"ת	224.4171.01
ה' 19—16 ; 206	ד"ר ש. רובינזון	
התפתחויות בסוציולוגיה	שו"ת.	224.4173.01
ד' 13—11 ; 421	מרכז : פרופ' ע. מרקס פרופ' א. יצר, ד"ר ח. עציוני-הלוי	
בנית תיאוריה והכנון מחקר	שו"ת	224.4104.01
א' 14—12 ; 420	ד"ר י. פרס	
ספיה חברתית — ניתוח עיוני ויישומי	ס'	224.4174.01
א' 16—14 ; 421	ד"ר ל. שלף	
סכוא לנוחשכים	שו"ת	224.2801.01
הערבת שירותים חברתיים	שו"ת	224.4169.01
א' 11—9 ; 421	ד"ר ש. שפירו	

קורסים שנתיים

סטטיסטיקה למלמ"ח	ש"ת	200.4805.
א' 18—16 ; 318	ר. אייזנבך	.01 שיעור :
ג' 11—10 ; 102	ש. ישראלית	.02 תרגיל :
הכמים חברתיים של הזנוך	ס'	224.3257.01
פורמלי זבלתי פורמלי		
ג' 15—13 ; 206	ד"ר נ. דנציגר	
תיאוריות בגניטולוגיה חברתית	ס'	224.4175.01
ב' 13—11 ; 421	ד"ר ח. חזן	
גישות במחקר ובמיקרו סוציולוגיה	ס'	224.4176.01
של תעסוקה		
ב' 17—15 ; 421	פרופ' א. יצר	
סדנא לדיון בעבודות נמר	ס'	224.4122.01
ד' 20—18 ; 420	מרכזים : פרופ' א. יצר פרופ' מ. שוקד	
סדנא למחקר ופיתוח יישומי	ס'	233.5602.01
א' 18—16 ; 421	מרכזים : ד"ר ד. יעקבסון ד"ר י. פרס	
הזנוך בשירות קהילתי	ס'	149.1218.01
א' 16—14 ; 309	ד"ר א. לואיס	
סקרים	שו"ת	224.4114.01
ב' 20—17 ; 314	ד"ר צ. מימון	
יעוץ ושינוי בארגונים	ס'	224.4177.01
ב' 20—17 ; 314	ד"ר צ. מימון	

פרופ' ע. מרקס	ס'	מחקרים אנתרופולוגיים על ישראל ג' 11-13 ; 105	234.3258.01
מרכות : ד"ר ת. עציוני-הלוי	ס'	סמינר כנל ותלמודי מלמ"ח ה' 20-22 ; 420	224.4129.01
ד"ר י. פרס	ס'	כוציולוגיה של המשפחה א' 18-20 ; 421	234.3193.01
ד"ר ל. שלף	ש'	כוציולוגיה של המשפח הפלילי ב' 14.15-15.55 ; 206 משפטים	540.3249.01

סמסטר ב'

ד"ר מ. אמיר	ס'	כוציולוגיה של משיקה מאורגנת ה' 11-14 ; 422	224.4178.01
ד"ר א. גוטליב	שו"ת	הערבת פרויקטים חברתיים ה' 16-18 ; 422	224.4179.01
ד"ר י. הודרה	שו"ת	תכנון חברתי ה' 14-16 ; 422	224.3196.01
ד"ר מ. סקרן	שו"ת	המבנה התעסוקתי של ישראל ג' 16-19 ; 315	233.4221.01
ד"ר ת. עציוני-הלוי	שו"ת	היאוריות כוציולוגיות א' 9-11 ; 420	224.4102.01
פרופ' מ. שוקד	שו"ת	מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה ד' 10-12 ; 419	224.4106.01
פרופ' ר' שפירא	ס'	תפקודי טוין בקרב דניער ג' 8-10 ; 307 שרת	224.4170.01

ההוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

תוכני השיעורים

הערכה ומיון של כח אדם בארגונים

בקורס ידונו העקרונות של מדידה והערכת כח אדם בארגונים לצרכי מיון, שיבוץ וקידום. ידונו בהרחבה היתכנים המתודולוגיים סטטיסטיים של פיתוח והערכת כלי מיון ובחינת יעילותם וכן טכניקות שונות של מיון. דרישות נוקדטיות: מילוי כל חובות השרעורים בסטטיסטיקה ל"מ.א. (2 סמסטרים). חובות התלמיד: בחינה סופית).

התפתחויות בסוציולוגיה

השיעור ינתן ע"י שניים-שלושה מורים. כל מורה ינתן בצורה יסודית סוגיה תיאורטית בסוציולוגיה החדשה.

בניית תיאוריה ותכנון מחקר

מטרת השיעור: פיתוח דרכי השיבה ומיומנות מעשית תדרושה לחוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה. אספקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי. דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתה. הכנון נסויים ונסויי שדה, מדידת שינוי, מודלים סיבתיים לגיתוח נתונים. (חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים).

סטייה חברתית — ניתוח עיוני ויישומי

גישה ואסכולות שונות בקרימינולוגיה כגון... תיג, עימות, התחברות עבריינית, אנומיה, התהליך החברתי והפוליטי של קביעה ואכיפה של כללי התנהגות ושל חוקים. דיון במספר בעיות חברתיות — אלימות, התמכרות, מחלות נפש, עוני, שוליות חברתית. עיון בקשר בין סטייה, פיקוח חברתי ושינוי חברתי.

הערכת שרומים חברתיים

מנייר זה עיקרו סקירה הנסיון המצטבר בנושא הערכת שרומי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות, ארגוניות ומתודולוגיות של מחקר זה. הדיונים יתבססו על סקירות, שיוכנו ע"י משהתפי הסמינר, ואשר תתיחסנה לתחומים נבחרים של מחקר הערכה.

הסמים חברתיים של חינוך פורטלי ובלתי-פורמלי

הסמינר ידון באספקטים של מסגרות הינוך פורמלי ובלתי-פורמלי; המסגרות במערכת חברתית, השפעתן על עמדות ומקומן בתהליכי ריבוד, במסגרת הסמינר יהיה על צוותות של 2 תלמידים לתכנן ולערוך מחקר באחד מהנושאים הנ"ל ולהגיש עבודה כתובה.

תיאוריות בגרונטולוגיה חברתית

הקורס מיועד להשיג שהי מטרות: א) בחינה ביקורתית של התיאוריות ומסגרות מושגיות הקיימות בגרונטולוגיה חברתית. ב) בדיקה אפשרות יישומן של פרספקטיבות סוציולוגיות ואנתרופולוגיות כלליות לתחום מיוחד זה. תשומת לב מיוחדת תינתן לאפשרות השילוב בין גישות שונות בניתוח חומר אמפירי.

נישות במחקר ובמיקרו סוציולוגיה של מקצועות ועבודה

מקומה של העבודה בחברה המודרנית : פרספקטיבה היסטורית ; היבטים מרכזיים של המבנה התעסוקתי ; חלוקת העבודה ; מבנה שוק העבודה ; טכנולוגיה, תעשיות וארגונים ; ההיררכיה התעסוקתית ומאפיינים של מקצועות, דפוסי מוביליות והישגים ; קונפליקטים ובעיות חברתיות כלכליות ; חלוקת ההכנסות ; עוני ואבטלה ; בעיות „הרווחה“ מנקודת הראות של החברה והפרט ; מאפיינים של קטגוריות מקצועיות עיקריות : פרופסיות ; מנהלים ; עובדי הצוארון הלבן והכחול ; בעיות ההשתלבות של קבוצות חברתיות בשוק העבודה ; היחסים ההדדיים בין העבודה לבין תחומים מוסדיים בחברה.

סדנא לתלמידי מלמיה ובגל

במסגרת הסדנא ייפגשו תלמידי שנה ב' עם תלמידים אחרים שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנת להדריכם בכתיבת עבודת הגמר.
(חובות התלמיד : השתתפות פעילה, הצגת תכנית עבודה וכן טיוטה סופית שלה לפני הסמינר).

חינוך כשירות קהילתי

הקורס יבדוק את הקשר בין חינוך כהוליד חברתי וקהילה. בתחילה ייכתבו המושגים התיאוריים טיים המתאימים ומדלים מהספרות הסוציולוגית והאנתרופולוגית. כן יידונו תאורים אתנוגרפיים של חינוך וקהילה בתרבויות אחרות. יושם דגש על מודלים, אשר יעזרו בהבנת הקשר בין חינוך וקהילה בישראל.

סקרים

הסמינר ידון כשימוש בסקרים במחקר סוציולוגי. הדיון יתרכז בשלבים השונים של הגדרת הבעיה הנחקרת, תכנון וביצוע הסקר, ניתוח הנתונים וכתיבת דו"ח מתקר.

יעוץ ושינוי בארגונים

הסמינר דן בגישות ושיטות כאבחון בעיות ארגוניות, בעיות באימות האבחון והכנה והערכה של אלטרנטיבות, התערבותיות לסוגים שונים של בעיות ארגוניות.

מחקרים אנתרופולוגיים על ישראל

מחקרי אופי לאומי, ניתוח מוסדות המדינה, גישה אלטרנטיבית למחקר של מדינות, הישוב והמדינה בעיני חוקרים ישראלים.

סמינר לתלמידי מלמיה ובגל

במסגרת הסמינר יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לתלמידי שנה ב' לתואר שני ויהיה מעקב אחר המשתתפות. הוגשנה עבודות חברי סגל ואורחים.

סוציולוגיה של המשפחה

לאחר פתיחה קצרה על מקורות המשפחה ויסודותיה הביולוגיים, פסיכולוגיים ומשפטיים, יתרכז עיקר הדיון בבעיות של יחסי-כוח וקונפליקט במשפחה. דרכי מדידה ובדיקה שונים של חלוקת תפקידים ופעילות גומלין במשפחה יוענו כדי לבהון את דרכי הפעלתם, ואת אפשרויות יישומן לצרכים ספציפיים ואחרים. דרישות הסמינר יכללו עבודת-שדה ודיווח.

סוציולוגיה של המשפט הפלילי

ניתוח של גישות סוציולוגיות להבנת המערכת המשפטית. ניתוח של אסכולות בפילוסופיה של המשפט המדישיות את ההיבט החברתי. דיון בנושאים כגון : חוק ומוסר, פשע ללא קרבנות, הגבולות של הסנקציה הפלילית, פשע פוליטי, אי-ציות לחוק מטעמי מצפון. עיון במספר נושאים מובהרים בסיון להעריך את מקומה של המשפט הפלילי כפיקוח חברתי ובמניעת בעיות חברתיות. הצעות לשינויים במבנה של המשפט הפלילי.

סוציולוגיה של פשיעה מאורגנת

התליכי ארגון של הפעילות הפלילית; הרצף מחבורות רחוב דרך כנופיות ועד לפשע המאורגן; ביתוח מושגים כגון, התארגנות פלילית ופשע מאורגן ודיון על צורות פשיעה שונות והתארגנותם.

הערכת פרויקטים חברתיים

מטרת הקורס הינה להציג בפני הסטודנט שיטות ובעיות תכנון, ניהול, ניתוח ושימוש בהערכות של פרויקטים חברתיים. רצוי שלמשתתפים יהיה רקע בשיטות מחקר (בעיקר דגימה ושיטות ניסוייות), בסטטיסטיקה (בעיקר ברגרסה ושיטות לגיתוח נתונים קטיגוריים), ובהוראת הארגונים. התלמידים ישתתפו בהכנת הרצאות על נושאים נבחרים תוך תאום עם המרצה.

תכנון חברתי

האם תכנון חברתי רצוי? שאלות ותשובות אידיאולוגיות ומעשיות. יסודות התכנון הרציונלי. ביקורת התכנון הרציונלי. אינדיקטורים חברתיים ושימושיהם בתכנון. בעיות ושיטות בהערכת תכניות חברתיות. שיתוף הציבור בתכנון: דילמות וגסיונות לפתרון.

שיטות מחקר ניבוייות

סקירה וניתוח של עקרונות השיטה הניסויית והשוואתה לשיטות מחקר האחרות; מניפולציה במשתנה הבלתי תלוי, הקצאה אקראית לתנאים הניסויים ויתר שיטות הפיקוח והשלילה במשתנים מתערבים. סקירה וניתוח של מערכים ניסויים ובמיוחד מערכי גורמים וניתוח שינוי. סקירת שלבי העבודה הניסויית: התכנון, ביצוע, ניתוח התוצאות ודיווח. דיון בבעיות נבחרות: רגישות מערכים ניסויים, בעיות מוסריות, גיסיי טדה והשיבותם. [חובות התלמיד: קריאה, הגשת ארבעה תרגילים (כל תרגיל — ניתוח מאמר של עבודה ניסויית) ועבודת סיום (הצעת מחקר ניסויי)].

המבנה התעסוקתי של ישראל

הכרת מבנהו של כוח העבודה הישראלי, התמורות שחלו בו, הגורמים שהשפיעו עליו בעבר ותצפית להתפתחותו בעתיד. ניתוח המבנה המקצועי והענפי של ציבור המועסקים; בירור הגורמים המשפיעים על מבנה זה והשינויים החלים בו (רמת ההשכלה, הרכב העליה, ההרכב הדמוגרפי, המבנה הכלכלי של המשק הלאומי, תהליכי מוביליות וריבוד). הבדלים בתעסוקת קבוצות שונות באוכלוסיה: נוער, קשישים, נשים, עולים חדישים וותיקים, כוח עבודה אקדמי, משמעות השינויים הנ"ל.

תיאוריות סוציולוגיות

דיון שיטתי בתיאוריות סוציולוגיות. יושם דגש על ההנחות הפילוסופיות של התיאוריות וכן על ניתוחן כתגובה להתפתחויות היסטוריות ואינטלקטואליות שחלו בזמן כתיבתן. בעקבות גיסבט, ייבחנו כמה מן התיאוריות המרכזיות בתיאוריות הסוציולוגיות במאה ה-19 כתגובה להתמוטטות המשטר הישן באירופה ובמריאקציה לאינדיבידואליזם ולרציונליזם של המאה ה-17 ות"ש 18. הן בניתוח התיאוריות הקלאסיות והן בניתוח התיאוריות המודרניות יושם דגש במיוחד על המשמעות והרלבנטיות שיש לתיאוריות אלה להבנת התכונה שאנו חיים בה כיום (כולל התכונה הישראלית).

מחקר תיאורי באנתרופולוגיה

האנתרופולוגיה בין מדע לתרמיזום, כניסתו של האנתרופולוג לשדה המחקר, שיטות איסוף הנתונים ועיבודם, בעיות של אובייקטיביות, המסגרת התיאורטית. (חובות התלמיד: השלחתות פעילה והגשת עבודה).

הפקדיו מין בקרב הנוער

סמינר מחקר מתקדם בתחום הסוציולוגי של החינוך. הסמינר יעסוק בדמויותפקיד של נוער בישראל, לרשות התלמידים יעמוד תומך מחקרי אותו ינתחו בהתאם לנושא שייבחר ויאושר בראשית הסמינר. הנושא המרכזי של סמינר דמויי תפקיד שונים של בני שני המינים.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים :

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כלים ושיטות לניתוח חופעות והתנהגות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג שיעורים במגמות : ניתוח משווה של משטרים, התנהגות פוליטית, מחשבה מדינית, מדיניות ציבורית, יחסים בינלאומיים, מינהל ציבורי.

במשך שלוש שנות הלימוד לתואר ראשון התפצל הכנית הלימודים בין המגמות של החוג. ניתן ללמוד עד 5 קורסים (כולל מבראות) במגמה אחת, ולא יותר מ-4 קורסים בכל מגמה אחרת.

תנאי קבלה לחוג :

1. ציון „מספיק“ לפחות במכואות מדה"מ.
2. ציון „מספיק“ בשני מבראות נוספים מתכנית שנה א' (לא כולל מתמטיקה א').
3. ציון „פטר“ באנגלית למתקדמים.

יעוץ לתאום תוכנית לימודים

תלמידים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתוכנית הלימודים יוכלו לפנות אל היועץ לתלמידי תואר ראשון. שעות הקבלה התפרסמה על לוחות המודעות ובמוזכירות החוג, בנין גפתי. קומה ה', תדר 512.

תכנית הלימודים

חובות התלמיד

שעורי חובה	16 ש"ס
שעורי בחירה	21 ש"ס
סמינר שנה 1	4 ש"ס
סמינר סמסטריאלי 2	2 ש"ס

תלמידים, אשר החלו לימודיהם בפקולטה למדעי החברה בשנה"ל תשל"ט (שנה א' המשותפת), ואשר בשנה"ל תש"ם יחלו לימודיהם בחוג למדע המדינה (שנה ב') — יהיו חייבים בתכנית הלימודים כלהלן :

שנה ב'

שיעורי חובה

שיטות מחקר	1	ש"ת 3	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'
מינהל ציבורי	2	ש"ת 3	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'
תיאוריות פוליטיות	3	ש"ת 3	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'
פוליטיקה השוואתית	4	ש"ת 3	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'
מבוא למחשבים	5	ש"ת 3	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'
הרגיל ביבליוגרפי	6	ת' 1	ש"ס סמ' א'/סמ' ב'

שנים ב'—ג'

שיעורי בחירה

כל תלמיד חייב להשתתף ולהבחן בין שיעורי בחירה סמסטריליים משך השנים ב—ג, כל שיעור בהקף של 3 שעות. אין ללמוד יותר מ-4 שיעורי בחירה בשנה ב'.

ס מ ס ר א'

ש"ס	3	שו"ת	מדע וממשל בישראל
ש"ס	3	יש"ת	סדנא לתלמידים מצטיינים
ש"ס	3	שו"ת	גיל ופער דורות כגורם בפוליטיקה
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות חוץ של ארה"ב
ש"ס	3	שו"ת	תואריות של בריתות צבאיות
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה פרלמנטרית
ש"ס	3	שו"ת	חופש הביטוי והעתונות
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה במזרח אירופה
ש"ס	3	שו"ת	איריאולוגיה ומשטר
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות ציבורית כהליך פוליטי
ש"ס	3	שו"ת	יהודים וערכים בא"י : התפתחותן של קהילות מתהרות
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות חוץ של סין העממית
ש"ס	3	שו"ת	היבטים משפטיים של הדמוקרטיה
ש"ס	3	שו"ת	התפתחות פוליטית בבריה"מ ממהפכה אל רודנות
ש"ס	3	שו"ת	הסכסוך הישראלי-ערבי
ש"ס	3	שו"ת	גיאוגרפיה פוליטית
ש"ס	3	שו"ת	תרבות פוליטית והפוליטיקה של תרבות בחברות מונופוליטיות

ס מ ס ר ב'

ש"ס	3	שו"ת	מבוא למדיניות מדע
ש"ס	3	שו"ת	מדע וממשל בישראל
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות בריה"מ בתקופת שלטונו של ברז'נייב
ש"ס	3	שו"ת	גיל ופער הדורות כגורם בפוליטיקה
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות חוץ של ארה"ב
ש"ס	3	שו"ת	מלחמה פנימית ומלחמה בינלאומית
ש"ס	3	שו"ת	אופוזיציה פוליטית
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה פרלמנטרית
ש"ס	3	שו"ת	יחסי ממשל—עתונות
ש"ס	3	שו"ת	סוגיות בפוליטיקה אמריקאית
ש"ס	3	שו"ת	מוקדי כח בארגונים פוליטיים
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה בסין העממית
ש"ס	3	שו"ת	טיפולוגיה של תנועות המון
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה בבריה"מ לאחר סטלין
ש"ס	3	שו"ת	הסכסוך הישראלי-ערבי
ש"ס	3	שו"ת	ניהול משאכי הסביבה
ש"ס	3	שו"ת	משטר, חברה ואיריאולוגיה במזרח אירופה
ש"ס	3	שו"ת	האינטלקטואל והמערכת הפוליטית המודרנית
ש"ס	3	שו"ת	יחסי חוץ של ישראל

שנה ג'

בשנת לימודיו השלישית חייב כל תלמיד ללמוד סמינר שנתי אחד (שעתיים שנתיות), וסמינר

סמסטריאלי אחד (שנתיים סמסטריאליות) — לבד משיעורי הבחירה בהם נשאר חייב. לא יורשה תלמיד להשתתף בסמינר בטרם השלים כל שיעורי החובה של שנה ב'.

סמינרים סמסטריאליים שנה ג'

ס מ ס ר א'

ס' 2	ש"ס	ניהול הפיתוח של מערכות נשק
ס' 2	ש"ס	מגמות בהתפתחות הפרלמנטריות בישראל
ס' 2	ש"ס	מעורבות וסוציאליזציה פוליטית
ס' 2	ש"ס	כלכלה פוליטית בינלאומית
ס' 2	ש"ס	מחשבה מדינית במאה ה-20
ס' 2	ש"ס	מפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ

ס מ ס ר ב'

ס' 2	ש"ס	הצרכת מדיניות ציבורית (באנגלית)
ס' 2	ש"ס	סוגיות במשפט הבינלאומי
ס' 2	ש"ס	הדוקטרינה הצבאית של ארה"ב
ס' 2	ש"ס	הפוליטיקה של דרום אסיה
ס' 2	ש"ס	ניכור, פוליטיקה ומהפכה במשנת מרכס
ס' 2	ש"ס	הקצוב בישראל
ס' 2	ש"ס	תיכנון הפיתוח וביצועו: הבטים פוליטיים ומנהליים
ס' 2	ש"ס	התנהגות אירגונית ותקשורת
ס' 2	ש"ס	המדיניות בין ישראל למדינות ערב

סמינרים שנתיים שנה ג'

ס' 2	ש"ס	שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה
ס' 2	ש"ס	יחסי מפלגה וממשלה בבריחה"מ
ס' 2	ש"ס	ארה"ב ורשרי המלחמה הקרה
ס' 2	ש"ס	דיפלומטיה ותקשורת (הסמינר יתחיל בסמסטר ב' וימשך בסמסטר קיץ)
ס' 2	ש"ס	אנתרופולוגיה פוליטית
ס' 2	ש"ס	תיאוריה של ארגונים
ס' 2	ש"ס	עיצוב מדיניות חוץ
ס' 2	ש"ס	קבוצות לחץ ובירוקרטיה (עבודת שדה)
ס' 2	ש"ס	סינומולוגיה של פאשיזם
ס' 2	ש"ס	יהודה ושומרון בפוליטיקה הירדנית והישראלית

תקנות

1. תלמידים, אשר החלו לימודיהם במקולטה לפני שנה"ל תשל"ז, יסיימו לימודיהם עפ"י תכנית שתתואם עם יועץ החוג. בכירורים ניתן לפנות אל מזכירות החוג.
2. ציון חיובי בכל שיעורי החובה הינו תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'. לא יורשה תלמיד ללמוד סמינר בטרם השלים כל שיעורי החובה של שנה ב'.
3. תלמיד רשאי להפסיק השתתפות בקורס 4 שבועות מיום תחילת הקורס, עליו להודיע על כך למזכירות החוג ביום עזיבתו. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, או עזיבה ללא הודעה למזכירות, תגדור דוות ציון „נכשל" בקורס.
4. במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד שני קורסים אצל אותו מרצה, אלא באישור ראש החוג.

5. תלמיד רשאי לגשת לשני מועדי בחינות בכל שנה בשיעור שניתן באותה שנה. התלמיד אשר לא יבצל לפחות אחד משני מועדים אלה, ידווח ציונו בקורס כ„נכשל“.
6. ערעורים על תוצאות בחינה יש להגיש עד שבועיים מיום פרסום התוצאות על לוח המודעות. לא יידונו ערעורים שיוגשו לאחר מועד זה.
7. מועד אחרון להגשת עבודה סמינריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. אי הגשת עבודה במועד זה תגרור דיווח ציון „נכשל“.
8. מועד אחרון להגשת עבודות והרגילים (למעט עבודה סמינריונית) הוא היום האחרון בסמסטר. אי הגשת עבודה או הרגיל במועד תגרור דיווח ציון „נכשל“ בקורס. ציון זה לא יכלל בשקלול ציון הגמר, אך ירשם בגליון הציונים ויחשב במנין הכשלונות (כפוף לתקנון הפאקולטה).
9. התלמיד חייב לסיים את כל חובות שנה א' עד תום השנה השניה ללימודיו.¹

הרכב ציון הגמר

מבואות שנה א'	—	2 נקודות כ"א
שעורי תובה שנים ב'—ג' ¹	—	1.5 נקודות כ"א
שעורי בחירה שנים ב'—ג'	—	1.5 נקודות כ"א
סמינר סמסטריאלי	—	2 נקודות
סמינר שנתי	—	4 נקודות

1. הקורסים: הרגיל ביבליוגרפי ומבוא למחשבים אינם נלקחים בחשבון לצורך השקלול.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

רשימת השעורים

שנה ב' – שיעורי חובה

סמסטר א'

	ש' + ת'	שיטות מחקר שיעור :	228.2102.01
ד"ר מ. שמיר		ה' 17-19 ; אולם 1	
		קבוצות תרגיל :	
ד"ר מ. שמיר		קב' א' : ה' 19-21 ; 316	.02
ש. גרינברג		קב' ב' : ג' 17-19 ; 210	.03
	ש"ת	מינהל ציבורי	228.2505.01
ד"ר ג. דורון		ב' 10-13 ; 318	
	ש"ת	תיאוריות פוליטיות	228.2307.01
ד"ר ב. זיסר		ב' 15-18 ; 201	
	ש' + ת'	פוליטיקה השוואתית	228.2316.01
ד"ר ש. משעל		שיעור : ה' 13-15 ; 201	
		תרגיל : ה' 15-16 ; 201	
	ה'	תרגיל ביבליוגרפי	228.2900.01
א. נאור		קב' א' : ג' 16-17 ; 422	
		קב' ב' : ד' 11-12 ; 202	
		קב' ג' : ד' 12-13 ; 202	
		קב' ד' : ה' 17-18 ; 105	
	ש"ת	מבוא למחשבים	228.2801.
ש. טישבורוביץ		קב' א' : ד' 18-19 ; 110	.01
		ה' 19-21 ; 110	
ש. טישבורוביץ		קב' ב' : ד' 19-21 ; 110	.02
		ה' 18-19 ; 201	

סמסטר ב'

	ש' + ה'	שיטות מחקר שיעור :	228.2102.
ד"ר מ. שמיר		ה' 17-19 ; 201	.04
		קבוצות תרגיל :	
ד"ר מ. שמיר		קב' א' : ה' 19-21 ; 206	.05
ש. גרינברג		קב' ב' : ג' 17-19 ; 107	.06
	ש"ת	מינהל ציבורי	228.2505.02
ד"ר ג. דורון		ב' 10-13 ; 210	
	ש"ת	תיאוריות פוליטיות	228.2307.02
ד"ר ב. זיסר		ב' 15-18 ; 210	

	ש' + ת'	פוליטיקה השוואתית	228.2316.02
ד"ר ש. משעל		שיעור : ה' 13-15 ; 110	
		תרגיל : ה' 15-16 ; 110	
	ת'	הרגיל ביבליוגרפי	228.2900.62
א. נאור		קב' א' : ג' 16-17 ; 425	
		קב' ב' : ד' 11-12 ; 426	
		קב' ג' : ד' 12-13 ; 426	
		קב' ד' : ה' 17-18 ; 203	
	ש"ת	מבוא למחשבים	228.2801.
ש. טישבורוביץ		קב' א' : ד' 18-19 ; 318	.03
		ה' 19-21 ; 318	
ש. טישבורוביץ		קב' ב' : ד' 19-21 ; 318	.04
		ה' 18-19 ; 318	

שנים ב'-ג' - שיעורי בחירה

ס מ ס ט ר א'

	ש"ת	מדע וממשל בישראל	228.3506.01
ר. א.		ג' 9-12 ; 103	
	ש"ת	סדנא לתלמידים מצטיינים	228.2101.01
פרופ' א. אריאן		ב' 16-19 ; 102	
	ש"ת	גיל ופער הדורות כגורם בפוליטיקה	228.2311.01
י. ביילין		ד' 16-19 ; 316	
	ש"ת	מדיניות חוץ של ארה"ב ¹	228.2624.01
ד"ר א. בן-צבי		ב' 13-16 ; 203	
	ש"ת	תיאוריות של בריתות צבאיות	228.2640.01
ד"ר י. בריסימן טוב		ה' 10-13 ; 206	
	ש"ת	פוליטיקה פרלמנטרית	228.2325.01
ג. גולדברג		ג' 9-12 ; 104	
	ש"ת	חופש הביטוי והעיתונות	228.2340.04
ד"ר ד. גורן		ד' 10-13 ; 104	
	ש"ת	פוליטיקה במזרח אירופה	228.2331.01
פרופ. צ. גיטלמן		ג' 9-11 ; 207	
		ה' 9-10 ; 207	
	ש"ת	אידיאולוגיה ומשטר	228.2709.01
ד"ר פ. גלאט		ג' 13-16 ; 208	
	ש"ת	מדיניות ציבורית כתהליך פוליטי	228.2369.01
ד"ר ג. דורון		ג' 10-13 ; 201	
	ש"ת	יהודים וערבים בא"י יפורסם	228.2332.01
ד"ר מ. הלל			
	ש"ת	פוליטיקה בסין העממית	228.2315.01
פרופ' א. יפה		ה' 9-12 ; 104	

¹ תלמיד הבוחר שיעור זה אינו רשאי להשתתף בסמינר „ארה"ב ושורשי המלחמה הקר"י.

ש"ת	הבנים משפטיים של הדמוקרטיה	228.2336.01
ד"ר י. מנדילוב	ג' 14-17 ; 202	
ש"ת	התפתחות פוליטית בברייה"מ	228.2337.01
ד"ר ד. ספקלר	ב' 10-13 ; 104	
ש"ת	הסכסוך הישראלי-ערבי	228.2706.01
ד"ר י. עברון	ה' 14-17 ; 108	
ש"ת	גיאוגרפיה פוליטית	228.2633.01
ד"ר ע. פרוזינין	א' 10-13 ; 104	
ש"ת	תרבות פוליטית והפוליטיקה של התרבות- בחברות מונופוליסטיות	228.2338.01
ד"ר מ. שפיר	ב' 16-18 ; 103 ג' 8-9 ; 103	
ש"ת	אינטגרציה במערב אירופה	228.2339.01
מ. שנהב	ה' 11-14 ; 108	
ס ס ט ר ב'		
ש"ת	מבוא למדיניות מדע	228.2359.01
ר. אנוך	ד' 9-12 ; 208	
ש"ת	מדע וממשל בישראל	228.3506.02
ר. אנוך	ג' 9-12 ; 108	
ש"ת	מדיניות בריה"מ בתקופת שלטונו של ברז'נייב	228.2309.01
פרופ' ל. בויס	ב' 10-11 ; 104 ה' 10-12 ; 104	
ש"ת	גיל ופער הדורות כגורם בפוליטיקה	228.2311.02
י. ביילין	ד' 16-19 ; 204	
ש"ת	מדיניות חוץ של ארה"ב ¹	228.2624.02
ד"ר א. בן-עבי	ב' 13-16 ; 104	
ש"ת	מלחמה פנימית ומלחמה בינלאומית	228.2363.01
ד"ר י. בריסמן טוב	ב' 10-13 ; 103	
ש"ת	אופוזיציה פוליטית	228.2306.01
ג. גולדברג	א' 9-12 ; 314	
ש"ת	פוליטיקה פרלמנטרית	228.2325.02
ג. גולדברג	ג' 9-12 ; 104	
ש"ת	סוגיות בפוליטיקה אמריקאית	228.2630.01
ד"ר מ. גלאט	ג' 13-16 ; 105	
ש"ת	מיקדי' כח בארגונים פוליטיים	228.2341.01
ד. סוקטלי	ד' 13-16 ; 208	
ש"ת	מדיניות חוץ של סין העממית	228.3314.01
ד"ר א. יפה	ה' 9-12 ; 204	

¹ תלמיד הבורר שיעור זה אינו רשאי להשתתף בסמינר „ארה"ב ושורשי המלחמה הקרה“.

ד"ר י. מנדילוב	שו"ת	טיפולוגיה של תנועת המון ג' 14-17 ; 204	228.2342.01
ד"ר ד. ספקלר	שו"ת	פוליטיקה בבריה"מ לאחר סטאלין ב' 10-13 ; 208	228.2623.01
ד"ר י. עברון	שו"ת	הסכסוך הישראלי-ערבי ה' 14-17 ; 106	228.2706.02
ד"ר ע. פרוו'ניץ	שו"ת	ניהול משאכי הסביבה ה' 10-13 ; 208	228.2508.01
ד"ר מ. שפיר	שו"ת	משטר, תברה ואידיאולוגיה במזרח אירופה ב' 15-18 ; 208	228.2343.01
ד"ר מ. שפיר	שו"ת	האינטלקטואל והמערכת הפוליטית המודרנית ג' 10-13 ; 103	228.2344.01
פרופ' ס. הובל	שו"ת	יחסי חוץ של ישראל ב' 10-13 ; 102	228.2610.01

שנה ג' - סמינרים סמסטריואליים

ס מ ס ט ר א'

א. און		ניהול הפיהוח של מערכות נשק א' 16-18 ; 419	228.3333.01
ג. גולדברג		מגמות בהתפתחות הפרלמנטריות בישראל א' 9-11 ; 419	228.2901.01
פרופ' צ. גיטלמן		מעורבות וסוציאליזציה פוליטית ג' 11-13 ; 426	228.3361.01
ד"ר י. ורצברגר		כלכלה פוליטית בינלאומית א' 13-15 ; 425	228.3601.01
ד"ר מ. שמיר		מפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ ג' 13-15 ; 625	228.4301.01
ד"ר א. פוקס		תקצוב בישראל ה' 15-17 ; 105	228.3530.01

ס מ ס ט ר ב'

פרופ' ד. ביברו		הערכת מדיניות ציבורית ג' 13-15 ; 621	228.3350.01
פרופ' י. דינשטיין		סוגיות במשפט הבינלאומי ב' 17-19 ; 421	228.3357.01
ד"ר מ. הלר		הדוקטרינה הצבאית של ארה"ב יפורסם	228.3358.01
ד"ר י. ורצברגר		פוליטיקה דרום אסיאנית א' 10-12 ; 421	228.3359.01
ד"ר ב. זיסר		ניכור, פוליטיקה ומהפכה במשנת מרקס ב' 11-13 ; 624	2283324.01

	הכנון הפיתוח וביצועו — הבסיס פוליטיים ומינהליים	228.2525.01
ד"ר א. שלום	ב' 11—13 ; 425	
	ההנהגות ארגונית ותקשורת	228.2525.01
ד"ר א. שלום	ב' 14—16 ; 420	
	המ"מ בין ישראל למדינות ערב	228.3360.01
פרופ' ס. תובל	ג' 17—19 ; 425	
שנה ג' — סמינרים שנתיים		
	שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה	228.2616.01
ר. אנוך	א' 10—12 ; 425	
	יחסי מפלגה וממשל בבריה"מ	228.3326.01
פרופ' ל. בוים	ב' 11—13 ; 422	
	ארה"ב ושורשי המלחמה הקרה ²	228.3351.01
ד"ר א. בן-צבי	ה' 10—12 ; 421	
	דיפלומטיה ותקשורת	228.3352.01
ד"ר ד. גורן	ד' 12—14 ; 425	
	אנתרופולוגיה פוליטית	228.3344.01
ד"ר מ. גלאט	ג' 10—12 ; 425	
	תיאוריה של ארגונים	228.2905.01
ד"ר ג. דורון	ב' 14—16 ; 425	
	עיצוב מדיניות חוץ	228.3656.01
פרופ' ד. ויטל	ה' 13—15 ; 425	
	קבוצות לחץ ובירוקרטיה — עבודת שדה	228.3354.01
פרופ' א. טורגובניק	א' 11—13 ; 422	
	פנומנולוגיה של הפאשיום	228.3355.01
ד"ר י. מנדילוב	ג' 11—13 ; 421	
	יהודה ושומרון בפוליטיקה הירדנית הישראלית	228.3356.01
ד"ר ש. משעל	ה' 17—19 ; 315	

² תלמיד הבחור סמינר זה אינו רשאי ללמוד את השיעור, מדיניות חוץ ארה"ב.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

שיעורי חובה שנה ב'

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: הגדרת בעיות מחקר, בנית מושגים, תיאוריות והשערות, בעיות מדידה. איסוף, עיבוד וניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, טיים, בדיקת קשרים) — כחלק אינטגרלי של הקורס.

מינהל ציבורי

מטרת הקורס להקנות ידע על מושגים ותהליכים מרכזיים במינהל הציבורי, וכן על המימצאים של המחקרים הנערכים בתחום זה בשנים האחרונות. הקורס יתמקד בהיבטים פוליטיים ותהנהגותיים של המינהל הציבורי. נושאי הדיון יכללו בין השאר: ביורוקרטיה, קבלת החלטות, מינהל ופוליטיקה, תקצוב וכד"ב.

תיאוריות פוליטיות

סקירה של תיאוריות פוליטיות מרכזיות מאפלטון ועד מרקס. יידונו טכסטים מרכזיים.

פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס להעניק לתלמיד הכרות עם כמה מן ההיבטים הבסיסיים של ניתוח פוליטי השוואתי תוך הצגת השימוש בהם בבחינת המערכות הפוליטיות של המדינות המפותחות מבחינה טכנולוגית תעשייתית. בין הנושאים הנדונים: הרבות פוליטית ואידאולוגיה, מפלגות פוליטיות, קבוצות לחץ, מנהיגות אקסקוטיבית, וביורוקרטיה ציבורית.

מבוא למחשבים

הקורס יצטוק ב:

- הכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב, ומבוא כללי לגבי מחשבים, כולל סיור מודרך.
- איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאה נתונים על המחשב.
- תבילת חכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS).
- הדרכה בקריאת תכניות ובבנית תוכנית מורכבת ב-S.P.S.S.

שיעורי בחירה שנים ב'—ג'

מדע וממשל בישראל

- מדיניות מדע: הגדרה State of the Art.
- מאפיינים עיקריים של מערכת המו"פ הישראלית.
- מדיניות מדע בישראל: מקסעים (Segments) ומיגורים (Sectors).
- מדיניות מדע בישראל: הערכה כללית.
- מדיניות מדע בישראל לאור לקחים ממדינות קטנות ומפותחות.
- מדיניות מדע בישראל: הצעות לשיפור.

כרנא לתלמידים מצטיינים

נושאי הדיון ייבחרו ע"י המשתתפים.

מטרת הקורס היא לבחון את חשיבות האלמנט הגילי והדורי במערכת הפוליטית, תוך התמקדות בשני מישורים עיקריים: 1. השפעת המבנה הגילי של האוכלוסיה והשתנותו על דפוסי ההצבעה ושינויים; 2. השפעת המבנה המשותף הגילי על התארגנות קבוצות בתוך מסגרות פוליטיות, והשפעת התארגנויות אלו על אופיין של המפלגות ודרכן. השיעור יתבסס על חימר תיאורי ועל מחקרים אמפיריים.

מדיניות היין ארה"ב

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע ספציפי, שיאפשר לו לנתח ולהבין עמדותיה, יחסיה והחלטותיה של מעצמה זו. יושם דגש על כמה מרכיבים מאפיינים של המדיניות, דהיינו: גורמים קבועים, הבעייתיות המיוחדת כל אחד, כמו: המסורת המדינית (צוואתו של הנשיא ושינוגסון), הגדרות האינטרס הלאומי, אמצעים ודרכי השימוש בהם, עיצוב מדיניות בתברה פתוחה ומעורבות „שחקנים" רבים (אישים, ארגונים, מוסדות ורשויות, קבוצות השפעה ודעת קהל). כמו כן תידון עמדת ארה"ב לגבי נושאים אקטואליים כמו „מירוץ החימוש", „דיטאנט" עם ברית"מ, דו־שיח בין „צפון" ו„דרום", הארגון הבינלאומי, ארה"ב כמנהת" והיחס המיוחד לישראל.

תיאוריות של בריתות צבאיות

מטרת הקורס להציג את התיאוריות המרכזיות בתקמתן של בריתות צבאיות, התמדתן ותפעולן. בחינת העמדות והתיאוריות באורח אמפירי בבריתות קיימות.

פוליטיקה פרלמנטרית

הקורס יידון בשלושה אספקטים: א) צמיחת מוסד הפרלמנט, שאלת הייצוג והיצוגיות. תפקודי הפרלמנט ומכשיריו העיקריים ומקומו בתברה המודרנית. ב) מודלים פרלמנטריים: הפרלמנט הבריטי, הקונגרס האמריקאי, פרלמנטים בעולם השלישי. ג) פרלמנטריות בישראל: התפתחות הכנסת ודפוסי הפעולה העיקריים שלה.

הופש הכימיו והתנונות

דין בתופש הכימיו והתנונות כעיקרון חוקתי וכאבן בוחן לאופיו הדמוקרטי של המשטר. ניתוח היסטורי והשוואתי, תוך הדגשה מיוחדת של מקומו של המושג בתרבות הפוליטית הישראלית.

ניתוח סכסוכים בינלאומיים

מטרת השיעור לנתח ולהבהיר מושגים, הגדרות, מרכיבים ותהליכים המאפיינים מעברים וסכסוכים בינלאומיים. בעקבות מחקרם המקיף של סניידר ודיסינג, ישאף הסמינר להבהיר דפוסי מיקוח, תהליכי קבלת החלטות וגורמים מערכתיים המשפיעים על הדינמיקה של סכסוכים בינלאומיים. בנוסף לעבודתם של סניידר ודיסינג יידונו בסמינר מחקריהם של שלינג, האט, הרמן, סינגר וסמול, ראמש ובריציץ.

תיאוריות של אינדיבידואליזם פוליטי

בחינת הצורה שבה תיאורטיקנים פוליטיים קלסיים ומודרניים תוארו את האינדיבידואל ותפקודו בתוך בניית והבנת תקם פוליטיים. דגש מיוחד יושם על התרומה שתיאוריה פוליטית הביאה לפיקוח התיאוריה המודרנית של האישיות (השפעות על הסוציולוגיה והפסיכולוגיה של הפרט).

הכספים הכלכלי של ניתוחי מדיניות ציבורית

הסמינר יסקור מושגים ותיאוריות בשטחים כגון: כלכלת רווחה, תיאוריה של בחירה חברתית, מיסון ציבורי, ציוחתי עלות — תועלת ותורת המשחקים.

מטרות ואמצעים במדיניות חוץ

השיעור יעסוק בפרובלמטיקה שבקביעת מטרות לאומיות לפעילות בזירה הבינלאומית ובבחירה המאמצים למימושן: הקשר הדאלקטי בין מטרות ואמצעים על רקע השפעות סביבתיות שונות והתמורות החלות.

מדיניות כריזימו כלפי המזרחית

השתלשלות המדיניות הסובייטית במזרחית משנת 1955 ועד היום. הקורס ינתח שינויים באינטרסים הסובייטיים, צורת ההתנהגות ומידת התשפעה באיזור. הקורס יתמקד סביב נקודות המפנה בהתפתחותה של האסטרטגיה הסובייטית; על הבעיות העיקריות העומדות בפניה ועל הנימוקים לפעילותה.

מערכות מפלגתיות

הגדרת מערכות מפלגתיות, ניתוח היסטורי השוואתי של היווצרות מערכות מפלגתיות (כלל ישראלית); נושאי מחלוקת בחברה; יציבות ושינוי במערכות מפלגתיות לאורך זמן.

החלטות ומו"מ בהסדר סכסוכים בינלאומיים

השיעור יבחון היאוריות, החלטות, מו"מ ושאלת החאמתם לניתוח הסדר סכסוכים בינלאומיים.

פוליטיקה כמורה אירופה

ניתוח ההתפתחות הכלכלית, חברתית, הפוליטית והתרבותית של מרח אירופה בעידן הסוציאליסטי.

אידיאולוגיה ומשטר

ניתוח תפקיד האידיאולוגיות במערכת הפוליטית המודרנית והאידיאולוגיה כאמצעי לארגון ידע. ייבחנו סוגי קשרים ויחס גומלין בין איגודים מקצועיים למפלגות פוליטיות ואידיאולוגיות של תנועות שתורר.

מדיניות ציבורית כהליך פוליטי

סקירה הרכיבים התיאורטיים, הגורמטיביים והמערכתיים של מדיניות ציבורית. הצגת גישות תיאורטיות ומודלים שונים לקבלת החלטות. הדגשת השלבים השונים בהליך המדיניות: שלב עיצוב המדיניות ואימוצה, יישום תוצאות המדיניות והצרכתן. דוגמאות ממדיניות התקצוב, הרווחה, הביטחון וכיו"ב, ישמשו להצגת הבעיות השונות הכרוכות בהליך.

יהודים וערכים כא"י

התפתחותן של קהילות מתחרות.

פוליטיקה בסין העממית

השיעור יסקור וינתח את התפתחותה הפוליטית של סין מ-1949 ועד היום תוך הדגשת קשר הגומלין בין מדיניות ההנהגה לבין פיתוחה הלאומי של סין.

היבטים משפטיים של הרטוריקה

השיעור יבחון את תפקיד המערכת הגוטשפטית במשטר דמוקרטי בכלל ובדמוקרטיה הישראלית בפרט.

התפתחות פוליטית כריזימו טנהספה לרודנות

ניתוח הגורמים העיקריים שעיצבו את המערכת הפוליטית הסובייטית — מוסדותיה הראשונים,

ערכית הפוליטיים ושיטותיה לגיוס ופיקוח פוליטי. הקורס יתמקד בשנים מ"ז 1917 ועד מותו של סטאלין.

הסכסוך הישראלי-ערבי

כחיבת של גישות שונות במחקר קונפליקטים בינלאומיים ומידת יישומן לקונפליקט הישראלי-ערבי, סדרי עדיפויות של אינדיקטורים לאינטנסיביות הקונפליקט הישראלי-ערבי. התפתחות הקונפליקט מאז 1947 תוך הדגשת המימד האסטרטגי. משמעות ההרתעה בסכסוך, תהליכים אסקלטיביים בסכסוך, דרכי ניהול משברים. יחסי גומלין בין תהליכים קונפליקטואליים וקואופרטיביים בעולם הערבי לבין אינטנסיביות הסכסוך. מעצמות העל כגורמים אסקלטיביים או ממתנים. השפעות מדיניות ואסטרטגיות של המדינה הישראלי-מצרי.

מבוא לגיאוגרפיה פוליטית

הקורס מציג ומנתח את הקשרים וההשפעות ההדדיות שבין הפוליטיקה והגיאוגרפיה. באמצעות ניתוח מבנה, התנהגות ותהליכים פוליטיים בהקשרם הגיאוגרפי-מרחבי יוצגו הקשר וזיקת הגומלין שבין שתי הדיסציפלינות במישור המקומי, האזורי והארצי ובמסגרת הבינלאומית.

מבוא למדיניות מדע

הקורס יעסוק בקבלת החלטות בקביעת מדיניות: גיסות מדיניות וביצוע מדיניות. מאפייני המדע והטכנולוגיה כנושא מדיניות. מדיניות מדע: מיתוס או מציאות? התפתחויות ביחסי מדע-כימשהל מאז מלחמת העולם השנייה. מאפיינים עיקריים של התפתחות מדיניות המדע בישראל.

מדיניות בריה"ט בתקופת שלטונו של ברז'נייב

השיעור יעסוק בהרבות הפוליטית ובמוסדות הסובייטיים כפי שהתפתחו בתקופת שלטונו של ברז'נייב. החוקה החדשה כביטוי להמשכיות ושינוי במדיניות הפנים והחוץ של בריה"ט.

מלחמה פנימית ומלחמה בינלאומית

מטרת הקורס להציג אחדות מהתיאוריות של התערבות וכן את יחסי הגומלין בין מלחמה פנימית למלחמה בינלאומית. במהלך הקורס יבדקו אחדות מהתיאוריות.

אופוזיציה פוליטית

במסגרת הקורס יידונו שלושה נושאים: א) מושג האופוזיציה; תפקידי האופוזיציה; אופור זיכיה פרלמנטרית וחוץ פרלמנטרית; סיפוס אופוזיציה; תפקיד המפלגות וקבוצות הלחץ ככלים אופוזיציוניים. ב) מדולים של אופוזיציה — בריטניה, ארה"ב, מערב אירופה, מורח אירופה והעולם השלישי. ג) האופוזיציה בישראל: מאפיינים עיקריים, יחסי אופוזיציה-ממשלה; השפעת האופוזיציה על תהליך קביעת המדיניות הלאומית.

יחסי ממשל-עתונות

מדע ובקרה פוליטית. חופש האינפורמציה, הזכות לדעת, והגבלתם לשם שמירה על אינטרסים לאומיים ושלטוניים. מגעים פרמליים ובלתי פרמליים בין ממשל לעתונות והשלכותיהם הפוליטיות.

סוגיות בפוליטיקה אמריקאית

המערכת הפוליטית האמריקאית ומוסדותיה; המחוקק, הרשות השופטת והרשות המבצעת ביחסי הגומלין שביניהן. כמו כן יידונו המבנה הדו-מפלגתי ושיטות בחירות, קבוצות לחץ (לאחר תיאוריה דמוקרטית מודרנית). השוואה בין המערכת האמריקאית ומערכות דמוקרטיות ליברליות אחרות.

מוקדי כוח בארגונים פוליטיים

ריכוז ובניור בארגונים פוליטיים, פיצול מוקדי כוח גיאוגרפיים ופונקציונליים, אופוזיציה מאורגנת וסוגיית הדמוקרטיה בארגונים פוליטיים.

מדיניות חוץ כסין העממית

השיער יבחן את גורמי הרקע שמעצבים את מדיניות החוץ הסינית ויסקור את ההפתחותה של המדינה מ־1949 ועד היום.

סמינרים סמסטריאליים שנה ג'

נידול הפיתוח של מערכות נשק

בסמינר יידונו הנושאים הבאים :

- השיקולים המדיניים, הצבאיים, הטכנולוגיים והכלכליים בהחלטות על כניסה לפיתוח וייצור של מערכות נשק עיקריות.
- מעורבות הדרג המדיני בארצות שונות בתחלטות אלו.
- ההתארגנות לבקרה ושליטה על הפיתוח והייצור של מערכות נשק במערכת הבטחון ובתעשייה האזרחית.
- השימוש בכלים של המערכת לצורך הערכת הצלחת הפיתוח והייצור הסידרתי.

טנטות התפתחות הפרלמנטריות בישראל

הסמינר יתמקד בשורשי הפרלמנטריות הישראלי, תוך הדגשת אסיפות הנבחרים בתקופת היישוב, מועצת המדינה הזמנית והשנים הראשונות של הכנסת. תיבחן השפעת שורשי הפרלמנטריות על תקנון הכנסת, תפקודה, כליה, תפוקותיה ועצמתה במערכת הפוליטית.

מעורבות וכוניאליוציה פוליטית

בדיקה תיאורית עיקריות בדבר חברות והשתתפות פוליטית של ילדים ומבוגרים. הדיון בתיאוריות יצרך על רקע המתקרים האמפיריים הקיימים. הגישה היא השוואתית.

מפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ

מבנה ותפקוד של מפלגות וקבוצות לחץ בתברות שונות. יתטי הגומלין ביניהן לממשל ולקבלת החלטות.

סוגיות במשפט הבינלאומי

מטרת הסמינר לבחון סוגיות נבחרות במשפט בינלאומי, ובעיקר :

- (א) הפרסקטיבה ההיסטורית של המשפט הבינלאומי.
- (ב) יחס הגומלין בין המדינה לבין המשפט הבינלאומי.
- (ג) היחס בין המשפט הבינלאומי לבין המשפט הלאומי.
- (ד) משא ומתן, תיווך, חקירה ופישור.
- (ה) בורות.
- (ו) בית־הדין הבינלאומי.

זיכור, פוליטיקה ומהפכה כמשנת מרכס

בחינה יסודית של הטכסטים העיקריים של מרכס תוך הדגשת ההפתחות מחשבתו מן המקורות התגלילניים ואילך.

הקניית ידע בתחום התיאוריה והמתודולוגיה התקציבית הרוך שימת דגש מיוחד על בעיות התקצוב הממשלתי בישראל; ניהוח ביקורתי של הנסיגות השונים שנעשו במטרה ליישם את המתודולוגיות השונות בארגונים ציבוריים; בדיקת המציאות והמשתנים המעצבים אותה בישראל, מצד אחד, ואפשרויות לשיפור תהליך התקצוב הלכה למעשה, מצד שני.

סמינרים שנתיים שנה ג'

שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה

מקומו של שיתוף הפעולה הבינלאומי בהערכותה של מדינה קטנה לפעילות מדעית וטכנולוגית. תיאוריות של ארגונים בינלאומיים לשיתוף פעולה מדעי. ניתוח ארועים נבחרים בוירה האירופית: C.E.R.N., EURATOM. לקחי הנסיון הישראלי בתחום קשרי המדע הבינלאומיים.

יחסי מפלגה וממשלה כפריח"ט

יחסי מפלגה וממשל בתקופתם של לנין, סטלין, חרושצ'וב וברדז'יב להלכה ולמעשה. היחסים בין המנגנון המפלגתי והממלכתי. האם השלטון הסובייטי הוא שלטון שוטאלטרי בהשוואה לטוטאליטריות באיטליה של מוסוליני ושל היטלר בגרמניה?

ארה"ב ורשימי המלחמה הקרה

הסטיבר יעסוק בניתוח מדיניות החוץ של ארה"ב למן כניסתה למלחמת העולם השניה ועד למלחמת קוריאה. במוקד הסטיבר יעמוד ניתוח השוואתי של האינטרפרטציות השונות (רביזיוניסטית ושמרנית) של רשימי המלחמה הקרה, ויידונו אירועים מרכזיים בתולדות הדיפלומטיה והאסטרטגיה האמריקנית כגון: ועידות טהרן, יאלטה ופוטסדאם; נסיבות סיום המלחמה נגד יפאן; דוקטרינת טרומן, תכנית מרשל, NSC — 68.

דיפלומטיה ותקשורת

ניתוח התפקידים המיוחדים ותפקידים בפועל של אמצעי התקשורת בניהול יחסים בין מדינות. אמצעי התקשורת ויצירתם של "דימויים לאומיים". השימוש באמצעי התקשורת כערוץ חילופי למגעים דיפלומטיים. "דיפלומטיה" של המדינה, שימושים אסטרטגיים של תקשורת המונים.

אנתרופולוגיה פוליטית

הקורס יוקדש לבחינת הקשרים התיאורטיים בין אנתרופולוגיה ולימודי מדע המדינה. ייחובה גישות היסטוריות וגישות בנות זמננו במגמה להאיר בעיות כמו: איפי ותפקוד של כח פוליטי, אמונות פוליטיות ותרבויות פוליטיות בפרספקטיבה גלובאלית.

תיאוריה של ארגונים

ניתוח התנהגות הפרטים ברמות תפקוד שונות באירגונים, ביחסי גומלין בין ארגונים ובין ארגונים וסביבתם. הדגש יושם על תהליך הוצרות ארגונים פורמליים; תנאים ותחלפת הפרטים להצטרף לארגונים; השוואת מבני ארגונים ותהליכי קיצוב, קבלת החלטות, תכנון ושינוי בארגונים.

ניצוב מדיניות חוץ

תהליכי ניצוב מדיניות חוץ ודרכי ביצועה מהבחינה העיונית הכללית ומתוך הסתכלות במשטרים נבחרים.

קבוצות להין ובירוקרטיה (עבודת שדה)

קבוצות מאורגנות ויכולתן להשפיע על מדיניות או הקצאת מקורות. במיוחד יודגשו הקשרים בין קבוצות לבין הבירוקרטיה הציבוריים.

פיניטולוגיה של פאשיזם

הסמינר יבחן את משמעות המונח „פאשיזם“, דפוסים עיקריים של מפלגות ומשטרים פאשיסטיים ורקע עלייתם.

יהודה ושומרון בפוליטיקה היורדנית והישראלית

התפתחות היחסים בין ירדן וישראל לבין הגדה המערבית מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעיות הזהות ויחסי העוצמה. שינוי המשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

החוג למדע המדינה

תואר שני

1. מטרת הלימודים

- להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה.
- לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה, זאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

2. תנאי קבלה

- תלמידים, אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר "טוב" (75) לפחות — רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; על קבלת תלמידים תחליט הועדה ללימודים מתקדמים של החוג.
- הועדה תתבסס בהחלטתה על: א) ציוני ה"ב.א."; ב) המלצות; ג) רקעו האקדמי והכללי של המועמד. תלמידים, אשר מדע המדינה לא היה תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון, יחוייבו בשיעורי השלמה במשך שנת לימודיהם הראשונה לתואר שני כתנאי להמשך לימודיהם.

3. מגמות התמחות

- התנהגות פוליטית;
- מינהל ציבורי ו/או פוליטיקה אורבנית;
- יחסים בינלאומיים;
- יחסים וכלכלה בינלאומיים.

4. תכנית הלימודים

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו ע"פ ההנחיות דלהלן ולקבל את אישורו של יועצי האישי לתכנית.

שיעורי חובה

- גישות ותיאוריות במדע המדינה;
- שיטות מחקר למתקדמים;
- סטטיסטיקה למלמ"ח;
- קריאה מודרכת;
- סמינר מחלקתי;
- שפה נוספת (למעט אנגלית).

שיעורי בחירה

- סמינר שנתי אחד ושלושה שיעורים סמסטריאליים במסגרת מגמת ההתמחות;
- סמינר שנתי אחד ושיעור סמסטריאלי אחד מחוץ למגמת ההתמחות.¹

יועץ התלמיד עשוי לעיתים לחייב את התלמיד בשיעורי השלמה או לכווננו לשיעורים מסוימים בהתאם לצורכי מגמת ההתמחות השונות.

¹ תלמידי המגמה ליחסים וכלכלה בינלאומיים יבחרו שיעורים אלה (סה"כ 9 שעות סמסטריאליות לפחות) מתוך הקורסים הניתנים בחוג לכלכלה ו/או בפאקולטה לגיהול.

5. משך הלימודים

הלימודים אמורים להמשך שנתיים; הובה לסיימם תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני.

6. בחינת כשירות

על כל תלמיד להתייצב לבחינת כשירות בשנה השנייה ללימודיו, בטרם יוכל לגשת לכתיבת עבודת גמר או להתחיל לימודיו לקראת התואר השלישי (דוקטוראט). בחינת הכשירות מורכבת מחלק בכתב וחלק בע"פ. הבחינה בכתב מכוונת לבדוק את שליטת הנבחן בנושאי מגמת ההתמחות בה בחר. הבחינה בע"פ, שבאה בעקבות הבחינה בכתב, מכוונת לבחון גם את בקיאות הנבחן בכלל תחום מדע המדינה. בחינות הכשירות יערכו בשלישה מועדים קבועים בכל שנה: בשבועות ה'3 וה'4 לסמסטר הראשון, בשבועיים הראשונים של הסמסטר השני, ובשבועות ה'10 וה'11 לסמסטר השני. בתחילת שנת לימודיו השנייה בחוג ימסור כל תלמיד ליועצו את המועד, בו כוונתו להתייצב לבחינה.

היועץ ללימודים מתקדמים יקים לכל נבחן ועדה בוחנת מקרב מורי החוג. קודם לבחינה בכתב יגיש הנבחן ליועץ הוועדה הבוחנת (אשר עשוי לשמש כמנחה עבודת הגמר) רשימת קריאה מקיפה, אשר תייצג את החומר עליו מציע התלמיד להבחן. לאחר קבלת אישור יו"ר הוועדה הבוחנת לרשימה האמורה, יתאם הנבחן את מועדי הבחינה, תוצאות הבחינה תקבענה את אפשרויות המשך לימודיו של הנבחן כדלהלן: מעבר בהצטיינות של הבחינה יאפשר לתלמיד להציג את מועמדותו ולגשת ללימודי תואר שלישי עוד טרם סיים כל חובות לימודי התואר השני; מעבר הבחינה יאפשר לתלמיד להמשיך לימודיו וכלל חובותיו על פי התכנית לתואר שני; בשלון בבחינה יחייב בדרך כלל הפסקת לימודים.

7. עבודת גמר

הלימודי התואר השני יחוייבו בכתיבת עבודת גמר בהדרכת מנחה; כמנחה הראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיזה תיעשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים בנדון, יהוייב התלמיד בבחינת הגנה עליה.

8. סיום לימודים

תלמיד אשר:

- א. סיים את כל מנסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל;
 - ב. עמד בבחינת הכשירות;
 - ג. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה;
- רשאי לבקש שקלול ציון מ.א., ממוצע הציונים בקורסים מהווה 60% מציון הגמר, וציון עבודת הגמר — 40%.

החוג למדע המדינה

תואר שני

רשימת השיעורים

שיעורי חובה

	סמ' א'+ב'	שיטות מחקר למתקדמים	228.4101.01
ד"ר מ. שמיר		ג' 18—16 ; 426	
	סמ' א'+ב'	סטטיסטיקה למלמ"ח	200.4805.
ר. איזנבך		שיעור : א' 18—16 ; 318	.01
ש. ישראלית		תרגיל : ג' 11—10 ; 102	.02
	סמ' ב'	גישות ותיאוריות במדע המדינה	228.4100.01
פרופ' א. אריאן		ב' 19—16 ; 425	

שיעורי בחירה

ס מ ס ר א'

		חקר משברים	228.4619.01
פרופ' ד. ביברו		ג' 16—13 ; 425	
		פרספציות ומיספרספציות במערכת הבינלאומית	228.4627.01
ד"ר א. בן-צבי		ה' 16—13 ; 420	
		פוליטיקה והיסטוריה בראשית התקופה המודרנית	228.4372.01
ד"ר מ. גלאט		ב' 20—17 ; 422	
ד"ר ד. ספקלר		מדיניות חוץ סובייטית בפרספקטיבה השוואתית	228.4637.01
		ה' 17—14 ; 422	

ס מ ס ר ב'

		ניתוח סכסוכים בינלאומיים	228.4635.01
ד"ר א. בן-צבי		ה' 16—13 ; 625	
		פוליטיקה והיסטוריה בראשית התקופה המודרנית באירופה — תיאוריות של אינדיבידואליזם פוליטי	228.4316.01
ד"ר מ. גלאט		ב' 20—17 ; 625	
		הבסיס הכלכלי של ניתוח מדיניות ציבורית	228.4519.01
ד"ר ג. דורון		ג' 16—13 ; 107	
		סדר ואיסדר ביחסים בינלאומיים	228.4625.01
פרופ' ד. זיטל		ב' 20—17 ; 316	
		מדיניות חוץ סובייטית כלפי המזרח התיכון	228.4634.01
ד"ר ד. ספקלר		ה' 18—15 ; 312	
		מערכות מפלגתיות	228.4317.01
ד"ר מ. שמיר		ג' 15—12 ; 625	

	החלטות ומו"מ בהסדר סכסוכים בינלאומיים	228.4636.01
פרופ' ס. תובל	ב' 19—16 ; 422	
	מחשבים במינהל הציבורי	228.4509.01
א. רונאל	ד' 17—14 ; 425	

סמינרים שנתיים

	מדינות קטנות בעידן המדע הגדול	228.4313.01
ר. אנוך	א' 18—15 ; 105	
	סוגיות נבחרות בפוליטיקה ישראלית	228.3306.01
פרופ' א. אריאן	ב' 15—12 ; 426	
	גישות ושיטות חדשות בחקר היחב"ל	228.4371.01
פרופ' ד. ביכרו	ג' 20—17 ; 422	
	הרצל ויריבויו: אידיאולוגיה, פוליטיקה ודיפלומטיה	228.4314.01
פרופ' ד. ויסל	ב' 16—13 ; 624	
	מדיניות ופוליטיקה אורבנית	228.4503.01
פרופ' א. סרגובסקי	א' 18—15 ; 625	
	הפתעה אסטרטגית — בעיות מתודולוגיות בהערכות מצב פוליטיות, חברתיות ואסטרטגיות	228.4315.01
צ. לביר	א' 15—12 ; 426	
	סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלסטינאית	228.4628.01
ד"ר ש. משעל	ב' 18—15 ; 426	
	מלחמה ואסטרטגיה	228.4630.01
ד"ר י. עברון	ה' 20—17 ; 624	
	חינוך ארגוני ותיאוריות של התערבות	228.4521.01
ד"ר א. פוקס	ה' 20—17 ; 108	

החוג למדע המדינה

תואר שני

תוכני השיעורים

שיעורי חובה

גישות ותיאוריות במדע המדינה

סקירה התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים כגון: תיאוריות, בניית השערות, מהות ההוכחה, ערכים, אובייקטיביות וכיו"ב. ליבון בעיות אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקר וניתוח הספרות.

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה, הנושאים הפיקריים: משתנים, השערות וחסמים, מערכי מחקר, נדידה, סילום, מהימנות ותקפות. איסוף נתונים ויצירתם (ראיון, סקר, נתונים מצרפים, סימולציה), עיבוד נתונים, ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בניית מודלים פשוטים), הגשת מימצאים.

שיעורי בחירה סמסטר ראליים

פרספציות ונוספרספציות במערכת הבינלאומית

לקורס היבטים תיאורטיים ויישומיים. במישור התיאורטי ינתחו עבודותיהם של הולסטי, ג'ורג' גירוס, בולדינג, זודפלד וטטלוק ואחרים הדנות ומגדירות את המושגים: תפיסה, דימוי ומערכת ערכים. במישור היישומי יבחנו מספר ארועים ספציפיים, מתוך מגמה להדגים את מידת השפעתם של דימויים ושל מערכות ערכים ספציפיות על קבלת החלטות, בעיקר בסיטואציות משבריות ובסיטואציות של כללי התענה.

פוליטיקה והיסטוריה בראשית התקופה המודרנית באירופה

באמצעות בחינת עבודות עיקריות מהמאה ה-16, ה-17 וה-18 של חוגי דעות פוליטיים ינסה הקורס להראות כיצד דרכים חדשות של הבנה ותאור ההליכים פוליטיים מאפשרות הסבר רעיונות חדשים בנוגע לטבען של חברות אנושיות והפוליטיקה שלהן.

סדר ואי-סדר ביחסים בינלאומיים

עיון במתח הנוצר עקב קיום גורמים הנוטים לקיים ולחזק את הסדר הבין מדינתי לעומת גורמים הנוטים למוטטו, וכן בסוגיות התורתיות הרלבנטיות, כפי שהן באות לביטוי בספרות הקלאסית החדשה.

מדיניות חוץ סובייטית במרספקטיבה השוואתית

הקורס יעסוק בניתוח בעיות ותפתחויות מרכזיות במדיניות החוץ של בריה"מ ממלחמת העולם השנייה. הדגש יושם על גישות שונות לניתוח ההתנהגות הסובייטית ועל השוואה בין בריה"מ לארה"ב כשחקנים בזירה הבינלאומית.

מהשבים במינהל הציבורי

השיעור נועד להקנות לתלמידים הכרות מעמיקה עם הבעיות האפשריות הגלומות בשימוש

במערך עיבוד נתונים אוטומטי לצרכים מנהלתיים. תשומת לב מיוחדת נתנה לבחינת הפוטנציאל הגלום במערכות ענ"א לשם איחסון והיהוויר של מידע לצרכי קביעת מדיניות ובקרה.

סמינרים שנתיים

מדינות קטנות בעידן המדע הנדול

אילוצי המדינה הקטנה ומגבלותיה בתומי ה־Big Science. אסטרטגיות לאומיות של מדינות קטנות שונות בתחום ה־Big Science. שיתוף פעולה בילאומי ב־Big Science. היבטים נבחרים של קביעת מדיניות בחקר גרעיני, חקר החלל ובמחקר ופיתוח בטחוניים.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה ישראלית

הסמינר יבחן שינויים סבביים והתנהגותיים במשטר הישראלי. בין היתר ייבחנו הנושאים של מנהיגות, מפלגות, התנהגות הבוחר ואלוטרות פוליטיות.

הרצל ויריבויו : אידיאולוגיה, פוליטיקה ודיפלומטיה

בתקופת הרצל בתנועה הציונית בולטת העליה המתמדת בכוחה והעזתה של האופוזיציה לו, לרעיונותיו ולמעשיו. בחינת המאבק הזה על היבטיו השונים בתקופת גיבושה של התנועה מאפשרת ראייה חדה במיוחד של אופיה ויסודותיה.

מדיניות ופוליטיקה אורבנית

הסמינר יעסיק במחקר תופעת ההפתעה האסטרטגית מנקודת המבט המתודולוגית־אפיסטמולוגית תלמידים יתבקשו לערוך מחקר שדה (או מחקר עיוני) בנושאים במישור האורבני.

הפתעה אסטרטגית : בעיות מתודולוגיות בהערכות מצב פוליטיות, חברתיות ואסטרטגיות

הסמינר יעסוק במחקר תופעת ההפתעה האסטרטגית מנקודת המבט המתודולוגית־אפיסטמולוגית, גית, בסקירה ובסקורת התיאוריות השונות של המודיעין האסטרטגי וגישתן לטיפול בבעיות הערכה, מורכבות ואי וודאות ובפרובלמטיקה של גישות וטכניקות להערכות מצב פוליטיות, תרבויות ואסטרטגיות שפותחו במסגרת המחקר האקדמאי.

סוגיות נבחרות בפוליטיקה פלסטיונאית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלסטיונית. מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות.

מלהמה ואסטרטגיה

התפתחות החשיבה האסטרטגית הקלאסית והמודרנית ; סוגיות באסטרטגיה גרעינית ; לוחמה גרילה וטרור ; בקרת נשק.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

החוג לסטטיסטיקה עוסק בתחומים: סטטיסטיקה, הסתברות וחקר ביצועים. תכניות הלימודים של החוג כוללות יסודות משלושה התחומים האלה ומאפשרות לתלמיד לכוון את לימודיו למסלול סטטיסטיקה יישומית, סטטיסטיקה תיאורטית והסתברות או חקר ביצועים.

תוכניות לימודים

1. תוכנית ל"בוגר בסטטיסטיקה".
2. תוכנית ל"בוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדה"ח".
3. אנד סטטיסטיקה הסתברותי במסגרת לימודי החוג למדעי המתמטיקה. (ראה ידעון הפאקולטה למדעים מדוייקים).
4. אנד חקר ביצועים במסגרת לימודי החוג למדעי המתמטיקה. (ראה ידעון הפאקולטה למדעים מדוייקים).
5. חטיבות בסטטיסטיקה (ראה פירוט בפרק החטיבות בידעון זה).
6. שיעורי שירות לפאקולטות: מדעי החברה, מדעי הרוח, מדעים מדוייקים, מדעי החיים, רפואה והנדסה (ראה ידעונים מתאימים).

תיאור תוכניות

התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה מבוססת על לימודי שנה א' של החוג למדעי המתמטיקה. תוכנית זו מדגישה את היסודות המתמטיים של סטטיסטיקה וחקר ביצועים. התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדה"ח כוללת פחות לימודים מתמטיים ולעומת זאת מקנה לתלמיד ידע בסיסי בתחומים האחרים של מדעי החברה (ראה פירוט תוכניות בהמשך).

נהלי רישום ותנאי קבלה

- א. תלמיד חדש, המצויין ללמוד בתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, יציין "סטטיסטיקה" בטופס הרישום בעת הרשמתו לאוניברסיטה; תלמיד, המצויין ללמוד בתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדה"ח, יציין "מדעי החברה" בטופס הרישום.
- ב. תלמיד החוג למתמטיקה, המצויין לעבור לחוג לסטטיסטיקה, רשאי לעשות זאת בתנאי שלא צבר מספר כשלונות הגורר הפסקת לימודים בסטטיסטיקה. התלמיד כזה יגיש בקשה מתאימה למוכרות הפאקולטה למדה"ח. מומלץ לתלמיד להוועץ לפני הגשת הבקשה ביועץ החוג לסטטיסטיקה.
- ג. לתוכנית הדו-תוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (לא במסגרת התוכנית בשילוב מדה"ח) יתקבל תלמיד התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, אשר במסגרת לימודיו בשנה א' למד מבוא לכלכלה א'+ב' והשיג בקורסים האלה ובשני קורסים סטטיסטיים ציון 70 לפחות.
- ד. לתוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדה"ח יתקבל תלמיד הפאקולטה שקיבל ציון עובר במבואות לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב', במתמטיקה מתקדמת או במתמטיקה למדה"ח א'+ב', מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח ובהשלמות לקלוקוס.

הערה — לתשומת לב התלמיד: חלק מן השיעורים אינם ניתנים בשני הסמסטרים. יש לקחת עובדה זו בחשבון בעת הכנת המערכת.

פרוט תוכניות הלימודים

א. תוכנית חדיחוגית לבוגר בסטטיסטיקה

הכנה מתימטית (32 ש"ס)

ש"ס	דרישות מקדמות	ש"ס	ש"ס
7	-----	1	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
6	-----	2	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2
7	-----	3	3. אלגברה ליניארית 1
6	-----	4	4. אלגברה ליניארית 2
3	-----	5	5. אנליזה מתימטית 1
3	-----	6	6. אנליזה מתימטית 2
לימודים מעשיים במדעי המחשב (10 ש"ס)			
4	-----	7	7. מבוא למדעי המחשב
4	-----	8	8. מערכות מחשב ותכנות סטטיסטיים
2	-----	9	9. מערכות מחשב בחקר ביצועים
לימודי הסתברות וסטטיסטיקה (26 ש"ס)			
5	-----	10	10. מבוא להסתברות
5	-----	11	11. הסתברות והסקה סטטיסטית 1
5	-----	12	12. הסתברות והסקה סטטיסטית 2
4	-----	13	13. מודלים ליניאריים סטטיסטיים
4	-----	14	14. שיטות יישום הסטטיסטיקה
3	-----	15	15. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
לימודי חקר ביצועים (7 ש"ס)			
4	-----	16	16. מבוא לחקר ביצועים
3	-----	17	17. תכנות ליניארי
סמינרים ופרויקטים (6 ש"ס)			
2	-----	18	18. פרויסמינר (שנה ב')
2	-----	19	19. סמינר בסטטיסטיקה יישומית
2	-----	20	או סמינר בחקר ביצועים
או סמינר בהסתברות			
2	-----	21	20. פרוייקט בסטטיסטיקה יישומית
2	-----	22	או פרוייקט בחקר ביצועים
לימודי בחירה (12 ש"ס)			
12	-----	23	21-24. קורסים שונים (ראה רשימת השיעורים)
לימודי הטיבה (20 ש"ס)			
הכנית מאושרת באחד המדעים האמפיריים בו משתמשים בסטטיסטיקה			
20 +	-----	24	דרישות ספציפיות ללימודים אלה

אשרו עד כה חטיבות בכלכלה, בביווגיה, בפסיכולוגיה, בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, במדע המדינה, בלימודי עבודה, במנהל עסקים, בעבודה סוציאלית ובמדעי המחשב.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת

ש"ס	סמסטר ב'	ש"ס	סמסטר א'
6	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1
6	2. אלגברה ליניארית 2	7	2. אלגברה ליניארית 1
3	3. הסתברות והסקה סטטיסטית 1	5	3. מבוא להסתברות
4	4. לימודי חטיבה		
סה"כ 19 ש"ס		סה"כ 19 ש"ס	
ש"ס	סמסטר ד'	ש"ס	סמסטר ג'
3	1. אנליזה מתימטית 2	3	1. אנליזה מתימטית 1
4	2. תכנות ליניארי	5	2. הסתברות והסקה סטטיסטית 2
2	3. מערכות מחשב בחקר ביצועים	4	3. מבוא למדעי המחשב
2	4. פרויסמינר	4	4. מבוא לחקר ביצועים
3	5. לימודי בחירה	6	5. לימודי חטיבה
6	6. לימודי חטיבה		
סה"כ 20 ש"ס		סה"כ 22 ש"ס	
ש"ס	סמסטר ו'	ש"ס	סמסטר ה'
2	1. פרויקט	4	1. מערכות מחשב ותכנות סטטיסטי
6	2. לימודי בחירה	4	2. שיטות יישום הסטטיסטיקה
6	3. לימודי חטיבה	3	3. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
		3	4. מודלים ליניאריים סטטיסטיים
		2	5. סמינר
		3	6. לימודי בחירה
סה"כ 14		סה"כ 20	
			שקלול ציונים
15	אנליזה מתימטית	20	הסתברות והסקה סטטיסטית 1
15	אנליזה מתימטית 2	20	הסתברות והסקה סטטיסטית 2
15	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	15	מודלים ליניאריים סטטיסטיים
10	פרויסמינר	20	שיטות יישום הסטטיסטיקה
15	סמינר	20	מערכות מחשב ותכנות סטטיסטי
20	פרויקט	20	מבוא לחקר ביצועים
40	לימודי בחירה	15	תכנות ליניארי
270	סה"כ	10	מערכות מחשב בחקר ביצועים

ב. תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

תוכנית חד-חוגית ותוכנית דו-חוגית

כדי ללמוד בהוכניות סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה על התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי"ח. החוג לסטטיסטיקה מציע שתי תוכניות לימודים להואר ראשון בשילוב מדעי"ח. התלמיד יכול לבחור בין תוכנית חד-חוגית (סטטיסטיקה + חטיבה) לבין תוכנית דו-חוגית (סטטיסטיקה וחוג נוסף במדעי החברה או בפאקולטה אחרת).

דרישות מוקדמת: (ראה גם בתוכנית שנה א' המשותפת)

1. מתמטיקה מתקדמת או מתמטיקה למדעי"ח א' + ב'.

2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' + ב'.
3. מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח.
4. השלמות לקלולוס (במסגרת החוג לכלכלה).

ש"ס	ש"ס	לימודי שנה ב'
		1. אלגברה למדה"ח (במסגרת החוג לכלכלה)
4	מתמטיקה מתקדמת.	2. תורת ההסתברות למדה"ח (ראה פירוט בפרק: החטיבה בסטטי)
5	מבוא להסתברות. השלמות לקלולוס, ב"ז זמנית: אלגב' למדה"ח.	3. מבוא לחקר ביצועים
4	ברזומנית: תורת ההסתברות למדה"ח	4. היאוריה סטטיסטית למדה"ח (כני"ל, הערה בסעיף 2)
5	מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב', תורת ההסתברות למדה"ח	5. מערכות מחשב בחקר ביצועים
2	מבוא למחשבים, מבוא לחקר ביצועים	6. לימודי בחירה (אינם נדרשים מתלמיד הלומד חוג שני מחוץ לפאקולטה למדה"ח)
3	דרישות ספציפיות ללימודים אלה	7. פרויקט
2		8. מבוא בחירה (מהוך הכנית שנה א' המשותפת)
4	נדרש מתלמידים שלא למדו מבוא בחירה בשנה א'	
	דרישות מוקדמות	לימודי שנה ג'
4	מבוא למחשבים, תיאוריה סטטי למדה"ח	1. מערכות מחשב והכנות סטטי
4	ברזומנית: מודלים ליני' סטטי	2. שיטות יישום הסטטיסטיקה
4	אלגברה למדה"ח, תיאוריה סטטי למדה"ח	3. מודלים ליניאריים סטטי
2	בהתאם לנושא הסמינר	4. סמינר
2	בהתיעצות עם המורה	5. פרויקט
6	דרישות ספציפיות ללימודים אלה	7,6. לימודי בחירה בחוג
8	דרישות ספציפיות ללימודים אלה	9,8. לימודים כלליים

הערות:

- 1) החוג לסטטיסטיקה מוכן להכיר בקורס, סמינר או פרויקט של חוג אחר במקום סמינר או פרויקט בחוג לסטטיסטיקה;
- 2) תלמידי התכנית הדרהוגית אינם חייבים בקורסי בחירה בחוג.

לימודי חטיבה (שנים ב' וג', נדרשים רק בתכנית החד-חוגית) 16—20 ש"ס

תלמיד יוכל לבחור באחת מהחטיבות המוצעות לתלמידי התוכנית החד-חוגית במדה"ח (ראה בפרק החטיבות בידועין זה) פרט לחטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה. תלמיד המתכוון לבחור בחטיבה במדעי המחשב ילמד בשנה א' את המבוא למדעי המחשב בחוג למתמטיקה (במקום המבוא למחשבים בחוג לכלכלה).

סיכום דרישות בתכנית סטטיסטיקה בשילוב מדה"ח

ש"ס	ש"ס	לימודי שנה א'
40—44		א. לימודי שנה א'
22—26		ב. לימודי שנה ב' (לכל התכניות)
+3		לימודי שנה ב' (רק לתכנית החד-חוגית)
16		ג. לימודי שנה ג' (לכל התכניות)

	+14	(רק לתכנית החד-חוגית)
	16—20	ד. לימודי חטיבה (רק לתכנית החד-חוגית)
115—119	(בוגר מגמה חומנית ילנר שתי שעות נוספות)	סה"כ לתכנית החד-חוגית
82	(2+ שעות כג"ל) + לימודים בחוג שני.	סה"כ לתכנית הדו-חוגית

חלוקה סמסטריאלית מוצעת לשנים ב' וג'

ש"ס	סמסטר א'	ש"ס	סמסטר ב'
5	1. תיאוריה סטט' למדה"ח	4	1. אלגברה למדה"ח
2	2. מערכות מחשב בחק"ב	5	2. תורת ההסתברות למדה"ח
3	3. לימודי בחירה בחוג ¹	4	3. מכוא לחקר ביצועים
2—6	4. לימודי חטיבה ¹	6	4. לימודי חטיבה ¹
2	5. פרוסמינר		
סה"כ 14—18		סה"כ 19	
ש"ס	סמסטר א'	ש"ס	סמסטר ב'
2	1. פרויקט ¹	4	1. מערכות מחשב ותכנות סטט'
6	2. לימודי בחירה בחוג ¹	4	2. שיטות יישום הסטטיסטיקה
5	3. לימודי חטיבה ²	2	3. סמינר ²
4	4. לימודים כלליים ³	4	4. מודלים ליניאריים סטטיסטיים
		3	5. לימודי חטיבה ¹
		4	6. לימודים כלליים ^{3,4}
סה"כ 17		סה"כ 21	

ג. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

לתלמידים המעוניינים צירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד תוכנית דו-חוגית במסגרת התוכניות „בשילוב מדעי החברה“ (ראה פירוט על התוכניות האלה), והשנייה היא ללמוד במסגרת התוכנית הדו-חוגית לתואר בוגר בסטטיסטיקה וכלכלה, בה מושם דגש על הבסיס המתמטי ואין גורשים לימודים במדעי החברה, הן ככלכלה, התלמיד המיועין באלטרנטיבה השניה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנידונה אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סמסטר א' וב' בציון „מספיק“ ומעלה, ונוסף לזה ממוצע ציוני במבוא לכלכלה א' וב', וממוצע ציוני במבוא להסתברות והסתברות והסקה סטט' ו יהיו לפחות „כמצט טוב“. תלמיד המבקש ללמוד בתוכנית זו חייב לעבור הליכי קבלה אצל מרכזת מזכירות התלמידים במדה"ח. לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

התוכנית דורשת 32 שעות הכנה במתמטיקה (חוץ ממבוא למחשבים), כ־42 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלה וקורס בחירה מאחד החוגים. בדרישות הכלכלה נכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכלל בציון הגמר הן בסטטיסטיקה והן בכלכלה.

1. התלמידים הלימודים במסלול דו-חוגי, ילמדו, במקום שעות אלה, לימודי החוג השני שלהם לפי דרישות החוג הנה לגבי תלמידים במסלול דו-חוגי.
2. בתור סמינר חובה אפשר לבחור בין סמינר בסטט' יישומית לבין סמינר בחקר ביצועים.
3. ראה רשימת לימודים כלליים בידוען זה.
4. בחור פרויקט חובה אפשר לבחור בין פרויקט בסטט' יישומית לבין פרויקט בחקר ביצועים.

חלוקה טמסטריאלית מוצעת

ש"ס	מסמך ב'	ש"ס	מסמך א'
6	1. השבון דיע' ואינ' 2	7	1. השבון דיע' ואינ' 1
7	2. אלגברה ליניארית 1	5	2. מבוא להסתברות
5	3. ההסתב' והסקה סטט' 1	4	3. מבוא לכלכלה א'
4	1. מבוא לכלכלה ב'	4	4. מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה)
		3	
22	סה"כ	19	סה"כ
ש"ס	מסמך ד'	ש"ס	מסמך ג'
3	1. הכנות ליניארי	3	1. אנליזה מתמטית 1
6	2. אלגברה ליניארית 2	5	2. הסת' והסקה סטט' 2
4	3. מבוא לחקר ביצועים	4	3. תורת המחרים א'
4	1. תורת המחרים ב'	4	4. מאקרו-כלכלה א'
3	5. לימודי בחירה בסטט'	3	5. לימודי בחירה בסטט'
20	סה"כ	19	סה"כ
ש"ס	מסמך ו'	ש"ס	מסמך ז'
3	1. אנליזה מתמטית 2	4	1. שיטות יישום הסטט'
3	2. חקר ביצועים 2	4	2. מודלים ליניאריים סטט'
4	3. אקונומטריקה	4	3. מערכות מחשב והבנת סטט'
2	4. כלכלת ישראל ב'	2	4. מאקרו כלכלה ב'
2	5. קורס בחירה בכלכלה (באישור היועץ)	2	5. חשבונאות לכלכלנים
2	6. קורס או סמינר בחירה נוסף באחד החוגים (באישור היועץ)	2	6. כלכלת ישראל א'
2-3	7. עבודה סמינריונית	4	7. לימודי בחירה בכלכלה
18-19	סה"כ	22	סה"כ

ד. תוכנית דו-חוגית בצרוף עם חוג ממדעי הרוח או עם החוג לחשבונאות

כדי ללמוד בתוכנית זו על התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי הרוח או לחוג להשבונאות, ולהיות תלמיד החוג לסטטיסטיקה.

לתלמידים המעוניינים בצירוף מלא של החוג לסטטיסטיקה וחוג ממדעי הרוח יש שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד היכנית דו-חוגית במסגרת התוכניות בשילוב מדעי החברה (ראה פרק על התוכניות האלה), והשנייה היא ללמוד במסגרת התוכנית לבוגר בסטטיסטיקה, בה מישים יושב על הבסיס המתמטי ואין נדרשים לימודים במדעי החברה; התלמיד המעוניין באלטרנטיבה השנייה, צריך בשנה הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה וכתלמיד בחוג במדעי הרוח בו בחר.

התלמיד המעוניין ללמוד השבונאות וסטטיסטיקה יצטרך בטופס הרישום, להשבונאות בלבד, ויבחר בחוג לסטטיסטיקה לאחר שתאושר קבלתו ועם תחילת הלימודים.

התוכנית דורשת 17 שעות הכנה במתמטיקה (להוציא מבוא למחשבים), ואת כל קורסי החובה

האחרים לכוךר בסטטיסטיקה חוץ ממערכות מחשב בחקר ביצועים, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי ופרויסמינר, וכן 2 קורסי בחירה. תלמידי החוג לחשבונאות ילמד גם את הקורס : מערכות מחשב בחקר ביצועים.

חלוקה סמסטרילית מוצעת של קורסי החוג

ש"ס	סמסטר א'	ש"ס	סמסטר ב'
6	1. חשבון דיפי ואינט' 1	7	1. חשבון דיפי ואינט' 2
3	2. מבוא להסתברות	5	2. מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה)
5			3. הסת' והסקה סטט' 1
14	סה"כ 12		סה"כ 14
ש"ס	סמסטר ג'	ש"ס	סמסטר ד'
2	1. אלגברה למדה"ח	4	1. מערכות מחשב בחקר ביצועים (לתלמידי חש' בלבד)
3	2. הסת' והסקה סטט' 2	5	2. לימודי בחירה
5			
5	סה"כ 9		סה"כ 5
ש"ס	סמסטר ה'	ש"ס	סמסטר ו'
2	1. שיטות יישום הסטטיסטיקה	4	1. פרוייקט
3	2. מודלים לינאריים סטט'	4	2. לימודי בחירה
	3. מערכות מחשב ותכנות סטטיסטיים	4	
	4. סמינר	2	
5	סה"כ 14		סה"כ 5

שקלול ציונים של לימודי החוג בתכנית החד-חוגית (75% מהציון הכולל) :

20	מבוא לחקר ביצועים	20	תורת ההסתברות למדה"ח
15	סמינר	20	תיאוריה סטטיסטית למדה"ח
20	פרוייקט	20	מודלים לינאריים סטט'
10	השלמות לקולקולוס	25	שיטות יישום הסטט'
45	לימודי בחירה בחוג	20	מערכות מחשב ותכנות סטט'
10	אלגברה למדה"ח	10	מערכות מחשב בחקר ביצועים
		10	פרוסמינר
245	סה"כ		

(לימודי חטיבה מהווים 15% מציון הגמר ומבואות שנה א', כולל מבוא בחירה ולימודים מלליים, מהווים 10% מציון הגמר).

שקלול ציונים בתוכנית הדי-חוגית

הציונים בסטטיסטיקה ישוקללו לפי המשקלים המפורטים לעיל.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

		סמסטר א'	
		223.1102.	
	ש' + ת'	טביא להסתברות	
ו. ליברמן		א' 14-15	ש' קב' א' :
		ד' 10-12	
ד"ר ת. לוחזן		א' 14-15	ש' קב' ב' :
		ד' 10-12	
		קבוצות תרגיל :	
		ב' 12-14	ת' קב' א' :
		ד' 8-10	ת' קב' ב' :
		א' 10-12	ת' קב' ג' :
		ד' 12-14	ת' קב' ד' :
		223.1104.	
	ש' + ת'	הסתברות והסקה סטטיסטית 1	
ד"ר י. מלכסון		א' 14-16	ש' קב' א' :
		ד' 9-10	
		קבוצות תרגיל :	
		ד' 10-11	ת' קב' א' :
		א' 13-14	ת' קב' ב' :
		ה' 13-14	ת' קב' ג' :
		223.2107.	
	ש' + ת'	הסתברות והסקה סטטיסטית 2 (תיאוריה סטטיסטית)	
פרופ' י. יהב		א' 10-12	ש' :
		ה' 9-10	
		ה' 10-12	ת' :
	ש'	מנדלים לינאריים סטטיסטיים	223.2106.01
ד"ר א. ליברמן		ג' 314 ; 16-18	
		ה' 316 ; 12-14	
	ש'	שיטות יישוב הסטטיסטיקה	223.3122.01
ד"ר א. רביב		א' 314 ; 10-12	
		ה' 314 ; 11-13	
	ש'	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	223.3301.01
ד"ר ח. סטרנין		א' 314 ; 12-14	
		ה' 314 ; 14-15	
	ש'	מבוא להקר ביציעים	223.2402.01
פרופ' א. יחיאלי		ד' 314 ; 14-16	
		ה' 314 ; 16-18	
	ש'	הכנות לינארי	223.3117.01
ד"ר א. תמיד		א' 314 ; 16-17	
		ג' 314 ; 10-12	

	ש"י	אנליזה מתימטית 1	223.3522.01
פרופ' ש. יניב		ב' 9—8 ; 314	
		ד' 8—10 ; 314	

	ש"י	טקירות מחשב ותכנות סטטיסטיים	223.3123.01
פרופ' מ. בראון		א' 16—14 ; 314	
		ג' 14—12 ; 314	

קורסי בחירה

	ש"ת	כלכלה מתימטית א'	223.3125.
פרופ' י. אומן		ג' 14—16 ; 314	ש' : .01
		ב' 17—16 ; 314	ת' : .02
	ש"ת	תורת המושהקים א'	223.3308.01
פרופ' ד. שמידלר		ב' 12—10 ; 314	ש' :
		ד' 17—16 ; 314	ת' :
	ש'	גנטיקה מתימטית א'	223.3512.01
ד"ר א. ליברמן		ד' 14—12 ; 314	
		ה' 11—10 ; 314	
	ש'	תורת הרגישות	223.3562.01
פרופ' ה. קונן		א' 10—9 ; 314	
		ב' 18—16 ; 205	
	ש'	תהליכי הסתקמות	223.3336.01
פרופ' א. אשל		ד' 16—14 ; 315	
		ה' 10—9 ; 315	

קורסי בחירה נוספים — עיין ברשימת השיעורים לתואר שני בסטטיסטיקה.

סמינרים

		סמינר בסטטיסטיקה	223.3313.01
פרופ' י. יהב		ג' 14—16 ; 420	
		סמינר בהסתברות	223.3320.01
פרופ' מ. סמורודינסקי		ג' 14—16 ; 421	
ד"ר א. תמיר		סמינר בחקר ביצועים	223.3421.01

שמסטר ב'

	ש"ת	מבוא להסתברות	223.1102.07
ד"ר ד. גילת		א' 15—14	ש' :
		ד' 12—10	

קביעות תרגול :

12—14	ב'	ת' קב' א' :
8—10	ד'	ת' קב' ב' :
10—12	א'	ת' קב' ג' :

			223.1104.
ד"ר י. מלכמן	ש'ת'	הסתברות והסקה סטטיסטית 1	.05
		א' 14—16	ש' קב' א' :
		ד' 9—10	
			קבוצות תרגול :
		ד' 10—11	ת' קב' א' 1 :
		א' 13—14	ת' קב' א' 2 :
		ה' 13—14	ת' קב' א' 3 :
ד"ר ת. לוימן		א' 14—16	ש' קב' ב' :
		ד' 9—10	
			קבוצות תרגול :
		ד' 10—11	ת' קב' ב' 1 :
		א' 13—14	ת' קב' ב' 2 :
		ה' 13—14	ת' קב' ב' 3 :
			223.2107.
ד"ר א. ליברמן	ש'ת'	הסתברות והסקה סטטיסטית 2	.03
		א' 10—12	ש' :
		ה' 9—10	
		ה' 10—12	ת' :
			223.3301.02
ד"ר א. ליברמן	ש'	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	
		א' 12—14 ; 205	
		ה' 14—15 ; 206	
			223.2402.02
ד"ר ר. חסין	ש'	מבוא לחקר ביצועים	
		ד' 14—16 ; 205	
		ה' 16—18 ; 205	
			223.3117.01
ד"ר נ. מגידו	ש'	תכנות ליניארי	
		א' 16—17 ; 205	
		ג' 10—12 ; 205	
			223.3523.01
ד"ר ש. יניב	ש'	אנליזה מתמטית 2	
		ב' 9—8 ; 205	
		ד' 8—10 ; 205	
			223.3423.01
ד"ר א. תמיר	ש'	טעריכות טחשב בחקר ביצועים	
		ג' 12—14 ; 205	

קורסי בחירה :

			223.3120.01
פרופ' י. אומן	ש'ת'	כלכלה מתמטית ב'	
		ג' 14—16 ; 207	ש' :
		ב' 16—17 ; 314	ת' :
			223.3118.01
פרופ' ד. שמידלר	ש'ת'	הירת המעחקים ב'	
		ב' 10—12 ; 206	ש' :
		ד' 16—17 ; 206	ת' :
			223.3513.01
פרופ' א. אשל	ש'	גנטיקה מתמטית ב'	
		ד' 12—14 ; 206	
		ה' 10—11 ; 206	

ד"ר א. רביב	ש'	מטטיסטיקה א-פרמטרית א' 9-10 ; 205 ב' 16-18 ; 205	223.3124.01
ד"ר ח. סטרגין	ש'	סדרות טיחות ב' 14-16 ; 206 ה' 9-10 ; 206	223.3520.01
ד"ר מ. אזור	ש'	חקר ביצועים 2 ד' 14-16 ; 207 ה' 16-17 ; 207	223.3531.01

קורסי בחירה נוספים — עיין ברשימת השיעורים לתואר שני במטטיסטיקה.

פרוסמינרים

פרוס' ה. קובין		פרוסמינר במטטיסטיקה ג' 14-16 ; 419	223.3901.01
ד"ר ד. גילת		פרוסמינר בהסתברות ג' 14-16 ; 420	223.3901.02
ד"ר ג. וייס		פרוסמינר בחקר ביצועים ג' 14-16 ; 421	223.3901.03

פרוייקטים

ד"ר י. הוכברג		פרוייקט במטטיסטיקה ג' 14-16 ; 422	223.3504.01
ד"ר א. תמיר		פרוייקט בחקר ביצועים ג' 14-16 ; 425	223.3504.02

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

תוכני השיעורים

קורסי חובה

מבוא להסתברות

הקדמה, מרחבי הסתברות, אלגברה של קבוצות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנת, אי תלות, כללי שרשרת, הסתברות שלמה, חוק בינו, משתנים מקריים, תוחלת, שונות, התפלגויות כבידות: בינומית, פואסונית, גיאומטרית, אחידה, אי שוויון צ'בישב, חוק המספרים הגדולים, התפלגות משותפת, התפלגויות מותנות, מתאם.

הסתברות והסקה סטטיסטית 1

הכללת המושגים שגלמדו במבוא להסתברות למודלים לא בידיים, התפלגות רב נורמלית וכמה מגרורותיה, χ^2 , F , משפט הגבול המרכזי, משגני יסוד בהסקה סטטיסטית.

הסתברות והסקה סטטיסטית 2

התפלגות רב נורמלית T , χ^2 , F ו- t , השערות ורווחי סמך, אומרים חסרל המיה ובעלי שונות מינימלית, סטטיסטי מספיק, משפט ראובל-קול, חסם קרמר-ראו לשונות האומד, פתרון כראס לבחירה בין שתי התפלגויות, הלמה של גיימן-פירסון, התכנסות בהתפלגות, בהסתברות וכמעט תמיד, הלמה של בורלי-קנטלי והחוק החזק של המספרים הגדולים למשתנים חסומים.

מודלים ליניאריים סטטיסטיים

התפלגות הרבי-נורמלית — משפטי יסוד, המודל הליניארי, אומדי ריבועים פחותים ונראות מכסימלית, משפט גאוס-מרקוב, התפלגות של תבניות ריבועיות, מבחנים על קומבינציות ליניארות של פרמטרים, שימושים שונים.

שיטות ייעודם הסטטיסטיות

השוואת שתי תוחלות; השוואת שתי שונויות; נחות שונות חד-כיווני ודו-כיווני; מבחנים אי-פרמטרים; מבחני חי ריבוע לטיב ההתאמה; ניתוח טבלאות שכיחות דו-כיוונות; דגימה; ביקורת איכות; מבוא לניתוח רב-משחני.

מבוא לתהליכים סטוכסטיים

שרשרות מרקוב, ההליך פואסון, תהליכי הסתעפות, מהלכים מקריים, תהליכי לידה ומוות, תהליכי מרטינגל.

מבוא לחקר ביצועים

זרימה ברשתות — בעית הדרך הקצרה, זרימה מכסימלית; בעיות תחבורה ובעיות העץ הפורש המינימלי, תכנות דינמי — עקרון האופטימליות, בעיות הקלאזה ובעיות הטענה, בעית המזכירה, תורת המלאי — מודלים דטרמיניסטיים וסטוכסטיים, מדיניות ניוק מלאי, מודל (s,S), תורים-ידוגמאות, תהליך פואסון, מודל $M/M/1$ כתהליך לידה ומוות, התפלגות זמני המתנה, תהליכי לידה ומוות כלליים, התורים $M/M/s$ ו- $M/D/1$.

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון. שיטת הסימפלקס. הבעיה הדואלית. בעיות הניווט. תכנות ליניארי פרמטרי. שימושים.

אנליזה מתמטית 1

משטחים מסדר 2 במרחב תלת-ממדי. פונקציות ממשיות בכמה משתנים ממשיים. רציפות, נגזרת חלקית, פיתוח טילור. ערכים קיצוניים. תבניות ריבועיות, שיטת לגרנז', נגזרת של פונקציה מורכבת וסתומה. נגזרת לפי כיוון; גרדיאנט. דיפרנציאל. משיק ונורמל, משיור משיק. אינטגרל כפול. מעבר לקואורדינטות קטביות. מעבר כללי. יאקוביאן. אינטגרל משולש לקואורדינטות כדוריות וגליליות. אינטגרל קווי ועל משטח. אורך, שטח ונפח. מרכז כובד.

מערכות מחשב ותכנות סטטיסטיים

שימוש במערכות הכנה BMDP ו-SPSS, חישובים ואלגוריתמים בתכנות סטטיסטיות. מומנטים לפי ממוצעים זמניים. ריבועים פחותים והפוך מטריצות. מספר אקראיים. הדגש יושם על שיטות חישוב יעילות ועל התכנות המעשי הדרוש לתכנות סטטיסטיות.

אנליזה מתמטית 2

פונקציות מרוכבות; טורים; פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינטר-גרציה; משפטי קושי; טורי טילור ולורן. אפסים ונקודות סינגולריות; שימושים. משוואות דיפרנציאליות רגילות; משוואות מסדר ראשון; משפט קיום ויחידות; שיטת אוילר ושיטת הטורים; משוואות ליניאריות מסדר כלשהוא; משוואות ליניאריות עם מקדמים קבועים; סרינספור-מציות של פוריה ולפלס; שימוש במשוואות דיפרנציאליות.

מערכות מחשב בחקר ביצועים

מערכות מחשב בתכנות ליניארי; תכנות ריבועי; תכנות בשלמים — מערכת — MPOS, שפת סימולציה — GASP.

קורסי בחירה

תורת המשחקים א'

משחקים אי שיתופיים בצורה איטרטיבית ובצורה אקסטרנסיבית. משפט המינימקס, נקודות שווי משקל במשחקי n שחקנים.

גנטיקה מתמטית א'

מושגי יסוד מן הגנטיקה; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הצגתם וחקירתם בטרנספורמציות מסימפלקס הסיפוסים אל עצמו; בעית אסימפטוטיות של התכנסות לנקודות השבת של המערכת; יציבות; אי יציבות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפולואידית עם לוקוס יחיד וויווג מיקרי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים לקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקוסים עם רקומבינציה.

תורת הדגימה

דגימה מאוכלוסיות סופיות. דגימה פשוטה, דגימה בשכבות, דגימת אשכולות עם הסתברויות שוות ולא שוות, דגימה סיסטמטית, דגימה בשלבים. פוליג. שימושים אנליטיים.

התלפות באיוראות

הבסיס האקסיומטי למיקסום החלת התועלת לפי Savage.

תהליכי התעופות

תהליכי התעופות חדי־מימדים ורבי־מימדיים, הסתברויות הכחדה של התהליך, התנהגות אסימפטוטית של תהליכים סופרקריטיים. תהליכים תת־קריטיים מותנים. תהליכי התעופות מרחביים. שימושים של תורת תהליכי ההסתעפות לחקר אוכלוסיות. הסתברות הכחדה של מוטציה מועילה באוכלוסיה סופית. „נפח“ קריטי של הביטאט מחזיק לחיים.

תורת המשחקים ב/

משחקים שיתופיים עם ובלי תשלומי צד.

גנטיקה מתימטית כ/

מערכת ויוג לא מקרי; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציות פיטנס; איכלוסיה סופית; ברירה מקרית; תהליך החידוש המרקובי של רייט־פישר והבללתו; תהליכי התעופות מותנים; קרוב הדיפרוזיה ומשוואות פלג־קולמוגורוב; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית; מודל המרחב של רייט.

סידרות עתיות עם ניתוח ספקטראלי

תהליכים סטציונריים. סונקצית האוטוקואריאציה. צפיפות ספקטרלית, מודלים פרמטריים; ממוצעים נעם, אוטורגרסיה, מודל מעורב. אופרטורים ליניאריים, תיווי וסנון ע"י אופרטור ליניארי אופטימלי, אמידת האוטוקואריאציה, אמידת הצפיפות הספקטרלית, אמידת פרמטרים במודל פרמטרי. אמידת נטיה בסדרות לא סטציונריות.

חקר ביצועים 2

תהליכי החלטה מרקוביים ושימושיהם, אמינות, סדרור ותזמון, בעיות מיקום במרחב אויכלידי, בעיות מיקום של רשתות; תכנות מתימטי — קמירות, תנאים הכרחיים ומספיקים לאופטימיזציה, בעיות מאליצות ואלגוריתמים למציאת האופטימום.

סמינרים

חקר ביצועים — סטטיסטיקה — הסתברות

קריאה והצגה של נושאים מתקדמים בשטחים השונים של הנושא.

פרוסמינרים

חקר ביצועים, הסתברות, סטטיסטיקה

הכרות וקריאה מזדרכת של מאמרים בסיסיים בספרות המקצועית.

פרוייקט בטטיסטיקה

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות סטטיסטיות. הפרוייקט כולל איסוף נתונים ועיבודם.

פרוייקט בחקר ביצועים

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות חקר ביצועים, הפרוייקט כולל איסוף נתונים ועיבודם על מנת להגיע לפתרון.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

מטרת הלימודים

לימודי התואר באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודני בתחומים: הסתברות, סטטיסטיקה עיונית ויישומית, הקר ביצועים, כלכלה מתימטית וביולוגיה מתימטית ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית ולקראת לימודים לתואר שלישי.

תנאי הקבלה

תלמיד, שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון של 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדו ללימודי מוסמך. בכל אחד מן המסלולים נדרשות ידיעות קדמות. תלמיד, שחסרות לו ידיעות קדמות הנדרשות במסלול שבו הוא מבקש ללמוד, רשאי לבקש להתקבל על תנאי.

מסלולי לימודים

מיצעים ארבעה מסלולים: מסלול בסטטיסטיקה עיונית והסתברות, מסלול בסטטיסטיקה יישומית, מסלול בחקר ביצועים ומסלול בחקר ביצועים-כלכלה.

חובות התלמיד

- מינימום של 31 שעות סמסטריאליות (כולל לפחות סמינר אחד). תלמיד אינו רשאי ללמוד קורס שלמד במסגרת התואר הראשון.
- עבודת מוסמך שתהיה סיכום נושא נתון בצורה המאפשרת פיתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורחב) ו/או הצגת בעיה מהקרות ופתרונה.
- תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים או קולוקויום חוגי או מסלולי.
- תלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים.

ייעוץ ותקנות

- התוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר את אישור היועץ להוכיח לימודיו ולהגישה למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות מתחילת הסמסטר.
- תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר, בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, יהיה חייב להבחן בקורס.
- תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שיקבל יובאו בחשבון בכביעת ציון הנמר.
- תלמיד לתואר חייב לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סמסטר, תלמיד אשר לא עמד בדרושה זו במשך שני סמסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

קולוקויום

החוג מקיים קולוקויום שבועי, בו מדווחים מורי החוג ותלמידיו או אורחים שהוזמנו על תוצאות מחקרים. תלמידי מוסמך נדרשים להשתתף בקולוקויום החל משנת לימודיהם השנייה.

ציון גמר

ציון הגמר ייקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים, שתמונה ע"י ועדת לימודי המשך

של החוג, לצורך הערכת השגיי תלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינת הגמר ולפי ציוניו בקורסים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאים הקרויים לנושא העבודה. המנתח יודיע לתלמיד בעלי-פה מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר, אחרי אישור הנושאים על-ידי ועדת לימודי המשך של החוג.

מסלול חקר ביצועים בלימודי תואר שני בחוג לסטטיסטיקה

מטרת הלימודים

הלימודים במסלול חקר ביצועים לתואר שני בחוג לסטטיסטיקה מקנים לתלמיד ידע והתמחות בתחומים השונים של חקר ביצועים, מכשירים אותו לפתרון בעיות ונותנים לו יכולת לפתח כלים חדשים לפתרון. כמו כן מכשירה התכנית את התלמידים לקראת עבודה מדעית עצמאית ולקראת לימודים לתואר שלישי.

הקורסים המוצעים ע"י החוג במסגרת מסלול זה נחלקים לקורסים עיוניים ולקורסים בעלי אופי יישומי. התכנית בעיקרה היא בעלת אופי עיוני.

תנאי הקבלה

רשאי להגיש מומעדותו תלמיד שסיים את לימודיו לתואר ראשון בציון 75 ומעלה. נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 (לשעבר: תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא למדעי המחשב, מבוא לחקר ביצועים, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי. (תלמידים שלא למדו קורסים אלה או מקצתם במסגרת לימודי הבוגר, יוכלו להשלים בשנת לימודיהם הראשונה לתואר מוסמך. השיעורים במבוא לתהליכים סטוכסטיים ובתכנות ליניארי יזכו את התלמיד ב-2/3 ממספר השעות הנלמדות בפועל.

חובות התלמיד

- א. תלמיד ישתתף בשיעורים וסמינרים בהקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
 - 18 שעות תובה במסלול.
 - 5 שעות בחירה במסלול, מהם לפחות סמינר אחד.
 - 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות לא ליניארי	3
3. תורת התורים או תורת המלאי	3
4. זרימה ברשתות	3
5. מודלים בחקר ביצועים	3
6. סדנת מחשב בחקר ביצועים	3
—	—

סה"כ 18 שעות חובה

שעורי בחירה במסלול

1. תוכנית הלימודים

2. תוכנית הלימודים

הסתברות יישומית
 תורת התועלת והסתברות סוביטיבית
 תורת המשחקים א' ו'ב' (זכוי ב-2/3 מהנקודות)
 כלכלה מתימטית א' ו'ב' (זכוי ב-2/3 מהנקודות)
 סמינר בהורים
 סמינר בחכנות מתימטי
 סמינר ברשתות

תכנות דינמי
 תכנות בשלמים
 סדור ותזמון
 קמירות
 תורת המלאי
 תורת התורים
 אמינות

3. תוכנית הלימודים

4. תוכנית הלימודים

5. תוכנית הלימודים

שעורי בחירה באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים מבין הקורסים המפורטים בסעיף "שעורי בחירה במסלול" או מבין הקורסים של שלושת המסלולים האחרים בחוג: סטטיסטיקה עיונית, סטטיסטיקה יישומית, חקר ביצועים - כלכלה, או מבין הקורסים בנגטיקה-מתימטית שהחוג מציע. כמו כן ניתן לבחור, באישור היועץ, קורסים מבין אלו הנתינים ע"י הפאקולטה לניהול במסגרת לימודי מוסמך למדעי הניהול (חקר ביצועים). תלמידים בעלי קצו במקצועות אחרים, כגון: מתימטיקה, כלכלה, מדעי המחשב, הנדסה, פיזיקה, ביולוגיה, סוציולוגיה ומסיכ:ולוגיה, יורשו ללמוד קורסי בחירה בחוגים אלו לאחר האום עם היועץ.

6. תוכנית הלימודים

7. תוכנית הלימודים

8. תוכנית הלימודים

רשימה מקוצרת של מקצועות בחירה בחוג:

הסתברות מתקדמת
 היאוריה סטטיסטית מתקדמת
 בעיות שימושיות בסטטיסטיקה ובהסתברות
 תכנון ניסויים
 ניתוח שריות
 שיטות א-פרמטריות
 ניתוח רב-משתני
 סדרות עיתיות
 סמינר בבעיות גבחרות בהסתברות
 סמינר בבעיות של יחידת הייצוץ

מסלול חקר ביצועים - כלכלה

9. תוכנית הלימודים

10. תוכנית הלימודים

תלמידים המתקבלים ללימודי התואר במסלול חקר ביצועים - כלכלה חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו'2 (לשעבר: תורת ההסתברות והיאוריה סטטיסטית), מבוא לחקר ביצועים, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי, מבוא למדעי המחשב, תורת המחירים א' ו'ב', מאקרו כלכלה א'.

תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה 1/א שלא למדו מקצועות אלו, יידרשו להשלימם. תלמידים החייבים להשלים את המקצועות: מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי, וכולו, באישור היועץ, לקבל עבורם זכוי של 2/3 ממספר השעות הנלמדות בפועל.

11. תוכנית הלימודים

12. תוכנית הלימודים

13. תוכנית הלימודים

חובות התלמיד

1. על התלמידים להשתתף בקורסים בהקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
 - 18 שעות חובה במסלול חקר ביצועים
 - 6 שעות במסלול כלכלה

3. 2 שעות בחקר ביצועים
 4. 5 שעות בחירה בחקר ביצועים ו/או לפי אישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות לא ליניארי	3
3. תורת התורים או תורת המלאי	3
4. תורת הרשתות	3
5. מודלים בחקר ביצועים	3
6. סדנת שימוש במחשב בחקר ביצועים	3
7. תיאורית כלכלית — מאקרו א'	2
8. תיאורית כלכלית — מיקרו	4
—	—
סה"כ	24

שיעורי בחירה במסלול חקר ביצועים (כולל קורסים בשטח כלכלה מתימטית) — ראה רשימת הקורסים במסלול חקר ביצועים
 שיעורי בחירה בכלכלה — ראה רשימת קורסים בפרק החוג לכלכלה, תואר שני.

מסלול בסטיסטיקה עיונית והסתברות

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים לתואר שני במסלול העיוני חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 1 ו-2 (לשעבר: תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית), מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות ותורת המידה. תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלו ידרשו להשלימן (בחלקם במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן). כמו כן רצויה ידיעה באנגלית פונקציונלית.

חובות התלמיד

- על התלמיד להשתתף בקורסים בהקף של מינימום של 31 שעות סמסטריאליות, לפי הפרוט הבא:
- 12 שעות חובה.
 - 11 שעות בחירה במסלול, מהן סמינר אחד לפחות.
 - 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
1. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת	3
2. הסתברות מתקדמת	3
3. קורס נוסף בסטיסטיקה ¹	3
4. קורס נוסף בהסתברות ¹	3
—	—
סה"כ	12

שעורי בחירה במסלול

תורת ארגודית
מדגמים גדולים
תהליכי מרקוב
תורת האינפורמציה
תכנות דינמי
הסתברות יישומית
שיטות א-פרמטריות
ניתוח רב-משתני
סדרות עיתיות
דגימה מתקדמת
סמינרים

שיעורים נוספים הנחשבים כשיעורי בחירה במסלול יוצעו למעט למעט, ביניהם:

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
מהלכים מקריים
תורת הפוטנציאל
ניתוח סדרתי
כללי עצירה
תנועה בראונית
תורת ההכרעות הסטטיסטית

שעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלה יוכלו התלמידים לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי החוג, או קורסים מתאימים במתימטיקה. החוג מציע גם את הקורסים בגנטיקה מתימטית (מתלמיד במסלול עיוני הלוקח גנטיקה מתימטית א' או ב' נדרשת עבודה ברמה של מוסמך). כמו כן ניתן לבחור בקורסים הניתנים לשנה ג' לתואר ראשון ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של $2/3$ ממספר השעות הסמסטריאליות. תלמידים החייבים להשלים את המקצועות: פונקציות ממשיות ותורת המידה, יוכלו באישור היועץ לקבל עבורם זיכוי של $2/3$ ממספר השעות.

מסלול בסטטיסטיקה יישומית

תנאי הקבלה

תלמידים המתקבלים ללימודי התואר השני במסלול היישומי חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: הסתברות והסקה סטטיסטית 2 (לשעבר: תיאורית סטטיסטית), מבוא לתהליכים סטוכסטיים, מבוא למדעי המחשב, משרכות מחשב בסטטיסטיקה, מודלים ליניאריים, שיטות יישום הסטטיסטיקה. כמו כן נדרש רקע בשטח מדעי אמפירי כלשהו השקול ללימודי חטיבה של תואר ראשון. תלמידים, שחסרה להם ידיעה מוקדמת זו, יצטרכו להשלימה (בחלקה במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן).

חובות התלמיד

על התלמיד להשתתף בקורסים בהקף של (לפחות) 31 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

1. 14 שעות חובה, כולל סמינר יחידת ייעוץ.

¹ יבחר מתוך קורסי הבחירה באישור היועץ.

2. 11 שעות בחירה במסלול.
3. 6 שעות בחירה נוספת באישור היועץ.

תוכנית הלימודים

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3
ניתוח רב משתני	3
ניתוח נתונים	3
תכנון ניסויים או ניתוח שונות מתקדם	3
סמינר יחידת ייעוץ	2
—	—
סה"כ	14

שעורי בחירה במסלול

(בתנאי שלא נלמדו במסגרת התואר הראשון)

- סדרות עיגולות
- תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
- תיאוריה של מדגמים גדולים
- בעיות נבחרות בביוסטטיסטיקה
- הסקה ביזאנית
- ניתוח לוחות שכיתות
- שיטות גרפיות
- ביקורת איכות
- אמינות
- דגימה וסקרים

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי התוג או מחוץ לתוג בשטחים הקרובים לרקע המדעי המאפייני שלו. כמו כן ניתן לבחור באישור היועץ קורסי שנה ג' (חוץ מהקורס שיטות יישום הסטטיסטיקה) ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של $2/3$ מהנקודות. תלמידים החייבים להשלים את הקורס במבוא לתהליכים סטוכסטיים יוכלו באישור היועץ לקבל עבורו זיכוי של $2/3$ ממספר השעות.

תוכנית מוסמך למדעים במדעי הניהול (מלמ"ן) —

חקר ביצועים (503)

מבוא

מטרת ההיכנית להכשיר אנשי חקר ביצועים מעולים לעבודה מעשית ולמחקר ולקראת המסך הלימודים לתארים גבוהים יותר. תכנית זו נוצאת אנפי יישומי.

בגלל האופי הבידחחומי של חקר ביצועים הנטיה היא, להמנע מתוכנית סטאנדרטית ולהתאים, באמצעות ייעוץ אישי, את לימודיו של כל אחד מן המשתתפים לרקע האישי שלו ולהתעניינותו.

ייתכן עיודד לתלמידים לשמוע קורסים מתקדמים (תואר שני) בשטחי התואר הראשון שלהם, כגון אקנומטריקה או כלכלה אורבנית לכלכלנים, סטאטיסטיקה מאתימאטית לסטאטיסטיקאים וכדומה.

להוכיח כי זו יתקבלו בעלי תואר ראשון בציון — „טוב“ לפחות באחד מהתחומים הבאים: כלכלה, מינהל עסקים, סטטיסטיקה, מאתמטיקה והנדסה במקרים יוצאים מן הכלל יתקבלו גם תלמידים בעלי תואר ראשון מחוגים אחרים במדעי החברה או הטבע. מספר המועמדים המתקבלים לתוכנית זו הוא מוגבל. החלטות ועדת הקבלה הישלהנה בכתב למועמדים באמצעות המרכז למרשם.

מבנה תוכנית הלימודים

1. עם התקבלותו של תלמיד לתוכנית, ימונה לו יועץ אישי מסגל ההוראה אשר מתפקידו יהיה להנחות את הסטודנט בקביעת תוכנית לימודיו בהתאם לרקעו האישי ותחומי התעניינותו. היועץ משמש גם ככתובת לסטודנט לגבי כל בעיה המתעוררת במהלך לימודיו.
2. תוכנית הלימודים כוללת את המרכיבים הבאים:

א. לימודי השלמה

סטודנטים אשר חסר להם חלק מדרישות הרקע חייבים בקורסי השלמה בנושאים השייכים באופים ללימודי תואר ראשון. לימודים אלה אינם נחשבים במנין היחידות הסימטריות הנ"ל. סיום לימודי ההשלמה או השתתפות בהם במקביל, בשנה א', מהווים דרישה מוקדמת להשתתפות בלימודים מתקדמים לקראת תואר שני.

ב. לימודי הקר ביצועים¹ (24 י"ס)

1. קורסים בנושא הקר ביצועים (דרישות טינימום):
 - 7 קורסים בסיסיים (מתוך רשימת קורסים שתופיע מדי שנה במערכת השעות)
 - קורסים מתקדמים (קורסים המחייבים כדרישה מוקדמת קורס מתוכנית הלימודים לחקר ביצועים)
 - סמינריונים בחקר ביצועים
2. קורסים בנושא מינהל עסקים:
 - יסודות מינהל עסקים
 - קורס מתקדם כל שהוא מתוכנית מב"ע
3. קורסים לפי בחירת התלמיד במדעי הניהול, מב"ע או מתוך לפאקולטה,² כולל קורסים הנחשבים כדרישה מוקדמת לסמינריון במב"ע

4. עבודת גמר (היזה)

3. שחרור משמורת קורסים

בתנאים מסוימים רשאי היועץ לבדו או בהתייעצות עם מורה התחום להעניק זיכוי או פטור בלבד משמירת קורס על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר, בתנאי שנושא הקורס מהווה חלק מתוכנית הלימודים המוצעת והינו בעל רמה והיקף זהים לקורס המוצע ובמספר

¹ הסטודנט רשאי, בכפוף לאישור היועץ, להשתתף בקורסים במסגרת תחוג לסטטיסטיקה.

² לצורך מנין יחידות הלימוד, ייחשבו 2 ש"ס (שעות סמסטריאליות) כשוה ערך ל-1 י"ס (יחידה סמסטריאלית).

לתקנון שחזור מקוריים תלמיד יוכל לקבל זיכוי או פטור עד למכסימום של 8 י"ס בלבד. דהיינו, על מנת להיות זכאי לתואר במסגרת לימודיו בתכנית זו חייב התלמיד, בשמיעת 16 י"ס לפחות וכתיבת עבודת גמר (תיזה).

4. זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר „מוסמך למדעים במדעי הגיהול — חקר ביצועים“ לאחר שהשלים את לימודי ההשלמה, סיים בהצלחה קורסים בהיקף של 24 יחידות סימטריות לפחות, הוכיח ידיעת שפות תיכנות נדרשות והגיש עבודת גמר (תיזה).
תלמיד ששוחזר מקורסים על סמך לימודים קודמים יהיה זכאי לתואר מלמ"ן, בהתאם לתוכנית סמיים, מטעם הפאקולטה לגיהול-ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי, רק אם סיים במסגרת הפאקולטה שמיעת קורסים ומילוי חובות אקאדימיות אחרים כמפורט להלן:
א. שמיעת קורסים בהיקף של 16 י"ס לפחות (12 י"ס לפחות אם הוא בעל תואר שני).
ב. כתיבת עבודת גמר.

5. ציור גמר

ציור הגמר מיועד לצרכים פנימיים בלבד. הציון יקבע כלהלן: משקל התיזה וההגנה עליה — 3; משקל כל הקורסים ששמע התלמיד במסגרת לימודיו לתואר — 4.

6. משך הלימודים

משך הלימודים נקבע לתקופה של 3 שנים ועוד שנה אחת לכתיבת עבודת הגמר. דהיינו, סה"כ 4 שנות לימוד.

פירוט תוכנית הלימודים

א. לימודי השלמה

500.1104 מבוא לעיבוד נתונים — (1 י"ס) (ראה פירוט בתכנית מב"ע)
מהמועמד נדרשת שליטה בשפה אחת לפחות (פורטרן למשל). בנוסף, היכרות של שפה שנייה, אם בעיבוד נתונים ואם כשטח „מתחכם“ של מערכות תוכנה לאפליקציות (ניהול ייצור ומלאי, תוכניות סטטיסטיות וכדומה). תלמידים אשר חסרים רקע זה ישמעו קורסי השלמה.

500.1130 מתימטיקה למינהל עסקים — (2 י"ס) (ראה פירוט בתכנית מב"ע)
* דרישות מוקדמות: „מבוא למתימטיקה“ הכולל:
חשבון דיפרנציאלי של משתנה אחד, נגזרות מינימום, מקסימום ותיאורים גרפיים.
הקורס מתחלק ל-2 חלקים:
חלק א' —
חשבון אינטגראלי, נגזרות חלקיות של מספר משתנים, משוואות דיפרנציאליות.
חלק ב' —
אלגברה ליארית.

500.1132 יסודות הממטיקה (2 י"ס)
תורת ההסתברות — ראה פירוט בתכנית מב"ע
500.2112 ממטימטיקה למנהל עסקים א' (1 י"ס)
אמידה והסקה סטטיסטית (ראה פירוט בתכנית מב"ע)

500.1112** יסודות הכלכלה (2 י"ס)
(דרישה מקבילה: מתימטיקה למנע"ס)
הקורס עוסק בשאלות העקרוניות של תורת הכלכלה וכן בתיאוריה הכלכלית של הצרכן, הפירמה והשוק, (ראה פרטים נוספים בתוכנית המב"ע).

500.2109**	מיקרו כלכלה	(1 י"ס)
	(דרישה מוקדמת : יסודות הכלכלה)	
	ראה פרטים בתוכנית המבי"ע	
500.2110**	מאקרו כלכלה	(1 י"ס)
	(דרישה מוקדמת : יסודות הכלכלה)	
	ראה פרטים בתוכנית המבי"ע	
	כ"1 לימודי חקר ביצועים	
	לימודים בסיסיים (7 י"ס)	
	על התלמיד לבחור 7 קורסים מתוך הרשימה הבאה:	

504.2100	יסודות תורת ההחלטות	1 י"ס
504.2101	תיכנות ליניארי	1 י"ס
504.2102	תיכנות דינאמי	1 י"ס
504.2103	תיכנות לא ליניארי	1 י"ס
504.2104	תורת המלאי	1 י"ס
504.2107	תהליכים סטוכאסטיים וישומיהם	1 י"ס
504.2108	שיטות חיפוש	1 י"ס
233.4436	תורת התורים (בתש"ם ניתן בחוג לסטטיסטיקה)	2 י"ס
504.2111	תורת הרשתות ושימושיה א'	1 י"ס
504.2105	מודלים של קונפליקט	1 י"ס
504.2212	חקר מערכות דינמיות	1 י"ס

לימודי בחירה (5 י"ס)

קורסים מתקדמים

על התלמיד לבחור מהרשימה שלהלן קורסים מתקדמים (קורסים שלידם מסומן "מ") בהיקף 3 י"ס. לקורסים אלה יש דרישה מוקדמת המפורטת בתאור הקורס :

504.3101	תיכנות בשלמים (מ)	1 י"ס
504.3110***	בעיות נבחרות בתורת החלטות (מ)	1 י"ס
504.3113***	תהליכים סטוכאסטיים וישומיהם מתקדם (מ)	1 י"ס
504.3124	תורת הרשתות ושימושיה ב' (מ)	1 י"ס
504.3116***	בעיות נבחרות בתכנות מתימטי (מ)	1 י"ס
504.3102	תכנון לא ליניארי מתקדם (מ)	1 י"ס
504.3118	ניתוח מערכות תחבורה (מ)	1 י"ס
504.4104	בקרה של מערכות דינמיות (מ)	1 י"ס
504.3111	מחלים כמותיים בתכנון אנרגיה (מ)	1 י"ס

* תלמיד חייב בקורס, מבוא למתימטיקה יהיה חייב להשלים את ידיעותיו במסגרת הקורס, מבוא למתימטיקה למדעי החברה או בכל קורס מקביל אחר, מחוץ לפקולטה לניהול.

** תלמיד אשר ישמע במסגרת תכנית זו בפקולטה את מיכלול הקורסים של כלכלה בהיקף של 4 י"ס יקבל זיכוי של 1 י"ס מתוך 24 י"ס בהם הוא חייב.

*** הקורס לא יוצע בשנה"ל תש"ם.

על התלמיד להשתתף בסמינריונים בהקף 2 י"ס מתוך הרשימה שלהלן:

1 י"ס	נושאים בחורת ההחלטות	504.4610*
1 י"ס	סמינר — תכנות לא ליניארי	504.4612
1 י"ס	תערוצי סטטיסטיקה ועוות נתונים	504.4616*
1 י"ס	סמינר בבעיות מיקום והקצאה	504.4617*
1 י"ס	סמינר — יישומי חקר ביצועים בסקטור הציבורי	504.4618*
1 י"ס	סמינר בתהליכים סטוכאסטיים	504.4619*
1 י"ס	חקר ביצועים בתכנון שרותי חירום	504.4620
2 י"ס	שיטות ושימושים בחקר ביצועים	504.4621
1 י"ס	סמינר בסימולציה מתקדמת	504.4602

ב"2 קורסים במנהל עסקים (4 י"ס + 2 י"ס)

על התלמיד להשתתף בקורסים בהקף של 4 י"ס מתוך הרשימה שלהלן:

1 י"ס	יסודות מינהל עסקים — חשבונאות	504.1104
1 י"ס	יסודות המימון א' (במסגרת מב"ע)	500.2204
1 י"ס	יסודות ניהול השיווק א' (במסגרת מב"ע)	500.2206
1 י"ס	יסודות מינהל עסקים — ניהול	504.1108
1 י"ס	יסודות ניהול הייצור (במסגרת מב"ע)	500.2308

קורסים נוספים במנהל עסקים (2 י"ס)

את יחרת הקורסים בהטיבת לימודי מינהל עסקים, 2 י"ס, יוכל התלמיד לבחור מתוך קורסי הבחירה המוקדמים של מינהל עסקים. הבחירה תיעשה בכפוף לאישור המוקדם של הוועץ ובתנאי שימלא את הדרישות המוקדמות לקורסים בהם בחר.

ב"3 קורסים לפי בחירת התלמיד (6 י"ס)

על התלמיד להשתתף בקורסים בהקף 6 י"ס לפי בחירתו מתוך הרשימה שלהלן. במסגרת זאת יוכל התלמיד לשמוע גם קורסים ו/או סמינרים נוספים המופיעים ברשימת לימודי הבחירה בתוכנית (ראה לעיל).

2 י"ס	שימושי חקר ביצועים בשיווק	500.3407
1 י"ס	ניהול נתונים	504.3221*
1 י"ס	מתימטיקה לאופטימיזציה	504.3101
1 י"ס	חקר ביצועים צבאי	504.3117*

ה צ ר ה : הקורסים „מתימטיקה לאופטימיזציה“ ו „סטטיסטיקה למנע"ס ב" הם קורסי חובה וייתשבו במנין השעות של קורסי הבחירה. תלמידים שאינם חייבים בקורסים אלה לא יקבלו זיכוי עבורם.

ב"4 עבודת גמר

תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר. עבודת גמר מודרכת ע"י שני מורים לפחות. המנחה חייב להיות מורה מסגל ההוראה הקבוע בדרגת מרצה לפחות, והמדריך(ים) הנוסף(ים) מכל מוסד אחר להשכלה גבוהה בתנאי שיאושר ע"י ועדת ההוראה המחלקתית ובכפוף לתקנון עבודת גמר — ראה ידעון זה.

* הקורס לא יוצע בסגנה"ל תש"ם

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת השיעורים

			סמסטר א'
	ש'	הסתברות מתקדמת	223.4212.01
ד"ר ד. גילת		א' 14—12 ; 419	
		ה' 15—14 ; 419	
	ש'	תורה ארגונית	223.4230.01
פרופ' מ. סמורדינסקי		ב' 10—9 ; 420	
		ד' 12—10 ; 420	
	ש'	החלפות באי"ודאות	223.4306.01
פרופ' ד. שמידלר		ב' 19—16 ; 315	
	ש'	ניתוח סדרתי וביקורת איכות	223.5204.01
ד"ר י. מלכסון		ד' 14—12 ; 420	
		א' 10—9 ; 420	
	ש'	ניתוח רב משתנים	223.4511.01
ד"ר ר. רבינוביץ		א' 12—10 ; 420	
		ד' 17—16 ; 422	
	ש'	ניתוח שלנות מתקדם	223.4513.01
ד"ר ח. סטרנין		ג' 18—16 ; 420	
		ה' 16—15 ; 419	
	ש'	תורת התורים	223.4436.01
פרופ' א. יחיאלי		א' 30—18.15—17.15 ; 422	
		ד' 30—18.15—17.15 ; 422	
	ש'	מודלים בחקר ביצועים	223.4412.01
ד"ר ר. חסין		ג' 10—8 ; 419	
		ה' 17—16 ; 419	
	ש'	אופטימיזציה	223.4409.01
ד"ר ג. ויס		א' 12—11 ; 419	
		ג' 12—10 ; 419	
	ש'	סדרת מוחשב בחקר ביצועים	223.4419.01
ד"ר א. תמיר		ב' 16—14 ; 419	
		ה' 18—17 ; 421	
			סמינרים
		אמינות	223.4221.01
פרופ' א. יחיאלי		א' 17—15 ; 422	
		רשתות	223.4453.01
ד"ר ג. מגידר		ג' 16—14 ; 419	
		ספרות סטטיסטית	223.3229.01
פרופ' ה' קונין		ג' 16—14 ; 422	

סמסטר ב'

פרופ' י. יהב	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת	ש' ב' 9-10 ; 420 ד' 10-12 ; 420	223.3303.01
ד"ר ד. גילת	נרשאים בתהליכים סטוכסטיים	ש' א' 12-14 ; 421 ה' 14-15 ; 419	223.5303.01
פרופ' זיסברג	בעיות נבחרות פיננסיה	ש' ג' 16-18 ; 421 ה' 15-16 ; 419	223.4127.01
ד"ר י. הוכברג	בעיות נבחרות בסטטיסטיקה למדעי החיים	ש' א' 10-12 ; 312 ד' 16-17 ; 312	223.4128.01
ד"ר ח. סטרנין	סדרות עתידיות	ש' ב' 14-16 ; 206 ה' 9-10 ; 206	223.3520.01
פרופ' מ. בראון	ניתוח נתונים	ש' א' 10-12 ; 205 ד' 16-17 ; 205	223.4510.01
ד"ר י. מלכסון	תכנית דינאמי	ש' א' 10-12 ; 206 ד' 16-17 ; 207	223.4432.01
פרופ' א. יחיאלי	אמרינות	ש' א' 17-18.30 ; 205 ד' 17-18.30 ; 205	223.4221.02
ד"ר ר. חסין	זרימה ברשתות	ש' ד' 12-13 ; 422 ה' 9-11 ; 422	223.4125.01
ד"ר נ. מגידו	סדרור ותומון	ש' א' 14-15 ; 312 ג' 14-16 ; 312	223.4126.01

סמינרים

פרופ' מ. בראון	סמינר יחידת היעין	ד' 14-16	223.3345.01
	סמינר הזרובין בהסתברות	ג' 9-11 ; 421	223.5531.01
ד"ר א. תמיר	הכנות סטטיסטי	ב' 14-16 ; 419	223.4411.01
פרופ' א. יחיאלי	הנריס	א' 15-17 ; 419	223.4438.01
פרופ' ה. קובין	דגימה	ג' 10-12 ; 426	223.3562.02

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תוכני השיעורים

הסתברות מתקדמת

משתנים מקריים בלתי תלויים. חוקי 0-1 של קולמוגורוב והיואים סביג', התנייה, התפלגות מותנית רגולרית, מרטינגלים, משפט התכנסות המרטינגלים והמשפטים היסודיים של כללי צפירה, טרנספורמציות משמרות מידה, ארגודיות, המשפט הארגודי, שרשרות מרקוב, התכנסות בהתפלגות ומשפט הגבול המרכזי. קיום תהליך סטוכסטי עם התפלגויות משותפות סופיות נתונות, דיון על תהליכים סטוכסטיים באופן כללי, תנועות בראון.

תורה ארגודית

משפט החזרה של פואנקרה, המשפט הארגודי, דרגות של ערבוב, מושג האנטרופיה, העתקות ברנולי וקולמוגורוב, משפט האיזומורפיות עבור העתקות ברנולי.

ניתוח רב משתני

התפלגות הנורמלית הרבי-מימדית, T^2 של הוטלינג, התפלגות הוישרט, ניתוח שונות רב-מימדי, קורלציות קבועות, ניתוח דיסקרימינציה, ניתוח גורמים.

ניתוח שונות מתקדם

בעיות מיוחדות במדלים ליניאריים עם אפקטים קבועים, מיקריים ומעורבים, נראות מכסימלית וגישות אחרות, ניתוח גיטויים מורכבים.

ניהול התורים

מערכות תורים; ניתוח הסתברותי של מערכות $M/G/1$, $G/M/1$, $M/G/\infty$; תהליכי לידה ומות; מערכות $M/M/1$, $M/M/S$; מערכות $M/M/1$ רב מימדיות; מערכות $G/M/S$, $M/D/S$; משטרי תורים, שרות $LIFO$, $FIFO$; משטרי עדיפויות; אופטימיזציה במערכות תורים; שימושים ויישומים במערכות תקשורת.

מודלים במחקר ביצועים

פתרון בעיות מעשיות, חלוקת דואר, בעיות תניה, מיקום תחנות עזרה וכר' תוך הדגשת כנית המודלים ובדיקת התאמתם לבעיות.

אופטימיזציה

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימיזציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי.

נושאי הקורס:

- א. קמורות: קבוצות ופונקציות קמורות, תכונות טופולוגיות פינקציונליות.
- ב. דאליות: משפטי הפרדה, פינקציות צמודות, פונקציות סמך, פונקציות קוטביות, פעולות דאליות.

ג. ייצוג ואי שוויונות: משפט קרת'אודורי. פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון. קבוצות ופונקציות רב-פאזיות. משפט הלי, אי שוויונים לינאריים.

ד. תורה דיפרנציאלית: נגזרות כיוניות ותת-גרדיאנטים רציפים ומגזריות. טרנספורמציות לג'נדר.

ה. בעיות אקסטרמליות מאולצות: מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכופלי לג'נדר, פונקציות ובעיות דואליות. משפט הדואליות של פנשל, פונקציות אוסף ומרת מינימקס.

סדרת שמושי המחשב בחקר בינוניים

אלגוריתמים לפתירת בעיות שונות בעזרת המחשב. בעיות ההתכנסות והיעילות של האלגוריתמים השונים. השוואה בין אלגוריתמים.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת

בדיקת השערות ואמידה, חקר משפחת התפלגויות אקספוננציאלית במובן הרחב, תורת ההכרעות, משפט קבילות, פתרונות ביז ומינימקס, מדגמים גדולים, ניתוח סדרתי.

נושאים בתהליכים סטוכסטיים

נושאים מתורת המרטינג'יל. תנועת בראון — הגדרת התהליך ובנייתו. תכונות של מסלולים. עקרון השיתוף ושימושי. משפט השכון של סקרווד. ההכנסות חלשה במרחבים מטריים ועקרון האינוריאנטיות של — Donsker.

ניתוח נתונים

טיפול בנתונים כשההנחות המקובלות אינן תופסות. מבחנים לנורמליות. בהירת טרנספורמציה. מבחנים יציבים להשוואת ממוצעים. רגרסיה מרובה וניתוח הסטיות מהרגרסיה. רגרסיה לא ליניארית ונראות מכסימלית. ניתוח שונות לא מאוזנת. סימולציה.

תכנות דינאמי

תכנות דינאמי סטוכסטי. המשפטים היסודיים למקרים מהוון, חיוב, שלילי, כללי עצירה אופטמליים, דיון בבעיות ספציפיות כרולטה, תשודד בעל שתי הורעות, בעית המזכירה ועוד.

אמינות

אמינות של מערכות רכיבים; מערכות בטור, במקביל ובמעורב. הצגת אמינות של מערכות קוהרנטיות במושגים של שבילים ותחכים; חסמים לאמינות במערכות; משפחות של התפלגויות לתאור אורך חיים של רכיבים; פונקצית הסיכון; DFRA, IFRA, DER, IFR; מדיניות תחזוקה, NWUE, NBUE, NWU, NBU; מודלים של החלפה (Replacement); התפלגויות אורך חיים גבוליות.

זרימה ברשתות

- 1) תורה אל תורת הגראפים.
- 2) בעיות זרימה במחיר מינימאלי, מקרים פרטיים, הרחבות, משפטי קיום, אלגוריתמים ושימושים.

סדרור ותזמון

בעיות סדרור ותזמון. איזון קיום. בעיות עם מכונה אחת ומכונות רבות.

תכנון מתימטי

- סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתימטי מאז הציע דנציג את אלגוריתם הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות ליניארי.
- א. תכנות ליניארי : אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דנציג-וולף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלמים.
- ב. תכנות לא-ליניארי : תכנות ריבועי, בעיות אכסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנס ושיטוח SUMT של פיאקורסקורמיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינאמי.

סמינרים

ספרות סטטיסטית

קריאה והצגה של נושאים מתקדמים בשטחים חשובים של הספרות הסטטיסטית.

דגימה

נושאים נבחרים בתכנון ואמידה.

סמינר יחידת הייעוץ

פרוייקטים שונים בטיפול היחידה לייעוץ סטטיסטי.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים השכלה וכלים למילוי תפקידים בכירים בארגונים, במיסדות וכמפעלים, לעריכת מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך לימודיו ירכוש התלמיד תשתית ללימודי התואר השלישי וידע להבנת בעיות עבודה ורווחה בחברה הישראלית, ויפתח כישורים לארגון וניהול מערכות ארגוניות מורכבות.

הליכי קבלה

הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי התואר השני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג. רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שממוצע ציוניהם 75 („סוב“) לפחות. תלמיד מתקבל לשנת לימודים מסוימת בלבד. התקבל, אך לא ניצל את זכותו באותה שנה יהיה חייב לעבור הליכי קבלה מחדש.

השלמות

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה ככל האפשר, ולמען סייע בידי התלמידים להפיק תועלת ראויה מלימודיהם — נקבעו דרישות מוקדמות מהמועמדים, הכוללות שיעורים אלה: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים), שיטות מחקר בסוציולוגיה או במדע המדינה, מבוא למתמטיקה. מועמד שתסריס לו שלושה שיעורים או יותר יתקבל לשנת השלמות.

תנאי מניכר לשנה"ל השניה

1. תלמיד שממוצע ציוני בתום השנה הראשונה ללימודיו הינו למטה מ־75 לא יזא להמשיך בלימודיו בחוג.
2. תלמיד שלא נבחן אף באחד מן השיעורים שאושרו לו בשנה"ל הראשונה (על גבי טופס „תכנית לימודים“), יבוטלו לימודיו אוטומטית ויהיה עליו להגיש מחדש בקשה להתקבל ללימודים בחוג.

חופשה מלימודים

חופשה מלימודים (אוהה זכאי תלמיד לקבל באשור מוסדות האוניברסיטה) אינה פוטרת את התלמיד מחובת סיום לימודיו, כולל עבודת הגמר, הוך ארבע שנים ממועד קבלתו לחוג.

הפסקת לימודים

1. תלמיד, שלא סיים את לימודיו הוך ארבע שנים, לא יהיה זכאי להמשיך לימודיו בחוג.
2. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר ובתקנות שפורסמו ציי החוג בשנות לימודיו, לא יוכל להמשיך לימודיו בחוג.

חידוש לימודים

1. תלמיד שהפסיק לימודיו (באשור) ומעוניין לחדשם, יחשב כתלמיד חדש ובקשתו תידון בוועדת הקבלה של החוג ע"פ הקריטריונים המקובלים.
2. עקרונית יהיה התלמיד חייב בהכנית הלימודים של שנה"ל בה חידש לימודיו.
3. לא ניתן זכוי על שיעורים לאחר הפסקה של ארבע שנים.

מסלולי לימודים

החוג מציע שלוש תת-מחוקות, עיקריות: יחסי עבודה וניהול עובדים בארגונים; מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה; תנועות עבודה וקואופרציה. ההתמחות ביחסי עבודה וניהול עובדים בארגונים ניתנת בשיתוף עם ההוג לסוציולוגיה. תלמיד המעוניין בהתמחות זו יבחר בשתי קבוצות-שיעורים מתוך הקבוצות א"ב-ג'ד' שלחלו. תלמיד המעוניין בהתמחות במדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה ירכז בחירתו בקבוצת-שיעורים ה'ז'. תלמיד המבקש להתמחות בתנועות עבודה וקואופרציה יכלול בבחירתו קבוצת-שיעורים ח'.

בשנה"ל תש"ם מציע החוג שמונה קבוצות-שיעורים כתתומים אלה:

- א. ניתוח ושפור ארגוני.
- ב. מערכת יחסי-עבודה.
- ג. ניהול חבר-עובדים.
- ד. סוציולוגיה של עבודה וכוח-אדם.
- ה. המבנה המוסדי של שירותי רווחה.
- ו. מדיניות רווחה ותכנון חברתי.
- ז. ניהול שירותי רווחה.
- ח. תנועות עבודה וקואופרציה.

מסכת שנות הלימודים

תכנית הלימודים לקראת התואר השני מתוכננת לשנתיים, כולל עבודת גמר. התלמיד חייב ב"ש 48 ש"ס, או ב"ש 12 שעות שבועיות בממוצע, משך ארבעה סמסטרים. שיעורי השלמה, סמינריון מחלקתי וסדנה תיוה אינם כלולים במניין השעות.

חובות התלמיד

- א. שיעורי החובה המפורטים בראש רשימת השיעורים.
- ב. שתי קבוצות-שיעורים לפחות. מומלץ, כי להשלמת מסכת השעות יבחר התלמיד בקבוצת-שיעורים שלישית, אך זכותו גם לבחור בשיעורים בודדים מכל הקבוצות. קבוצת-שיעורים מורכבת משיעור/שיעורי מבוא, מספר שיעורים לבחירת וסמינריון. שיעורי המבוא מופיעים ראשונים בקבוצה) וסמינריון הם חובה. מהשיעורים הנותרים שבקבוצה יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. שינוי במתכונת זו אפשרי רק באישור ראש ההתמחות.
- ג. שני סמינריונים לפחות (אחד בכל קבוצת-שיעורים), כולל עבודת סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותרת רק לאחר שהשלים התלמיד את שיעורי החובה ושיטות מתקר. חובה להגיש את העבודות הסמינריוניות במרוצת שנה"ל. הגשת העבודה לאחר תום שנה"ל טעונה אשור מראש, ובמכתב, מן המורה. בשום מקרה לא האושר ולא תתקבל עבודה סמינריונית שתוגש לאחר תום חופשת הקיץ.

ד. עבודת גמר —

- בעבודת הגמר יבוא לכלל ביסוי השגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, חשיבה יוצרת ואנאליתית, כושר יישום של היאוריות, שיטות וטכניקות מתקר רלבנטיות, ניתוח ממצאים וכתובה מרצית. אשור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, הקפה ואישורה — ייעשו עליפו, נוהל עבודת הגמר לתואר שני", אותו ניתן לקבל במזכירות החוג. כל תלמיד יכתוב עבודת גמר, באחד משני הנהיבים: מחקר עיוני או מחקר יישומי.

ה. למען סייע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף באחת משתי הסדנאות:

- א. סדנה למתקר ופיתוח עיוני.
 - ב. סדנה למחקר ופיתוח יישומי.
- הסדנה העסקי בעיצוב שיטות מחקר רלבנטיות לנושאי העבודה של התלמידים ובמעקב אחר התקדמות העבודה.

התלמיד וכאי להצטרף לסדנה רק לאחר שהשלים את שיעורי החובה, אך לא יאוחר מהסמסטר השלישי ללימודיו בחוג.

בחירת סוג הסדנה ע"י התלמיד מותנית במגמה המאפיינת את השיעורים שבתור (יישומיים או עיוניים בעיקרם). מורי הסדנאות עומדים לרשות התלמידים בהדרכה ובעצה בבחירת השיעורים המובילים לקראת כל סדנה.

התלמיד חייב בהשתתפות פעילה וסדירה ב־20 פגישות סדנה לפחות, ומילוי תשובות במסגרתה.

סמינריון מחלקתי

החוג מקיים סמינר מחלקתי (אחת ל־3 שבועות בערך) משותף לחברי הסגל ולתלמידי החוג. הסמינר נועד לדיון ולהתלפת דעות בסוגיות נבחרות בתחום לימודי-עבודה. פתחי הדיון בסמינר יהיו מקרב חברי הסגל, התלמידים ואורחים.

ציון נמר

ציון הגמר ישקלל כך :

40% — ציון עבודת גמר ; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן ;

60% — ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה) ; לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריוניים, להם משקל כלשני שיעורים.

תכנית הלימודים

שיעורי חובה

ב'	א'			לימודי עבודה למלמ"ח
	3	שו"ת	ד"ר מיכאל שלו	סטטיסטיקה למלמ"ח
2+1	2+1	ש"ת	דוגית אייזנבך	(ד.מ. מבוא לסטטיסטיקה)
	2	שו"ת	ד"ר יוחנן פרס	בניית תיאוריות והכנון מחקר
3	3	שו"ת	ד"ר צבי מימון	סקרים (שיטות מחקר) ²
			ד"ר ערמונה ליבנה	סדנה תיזה אחת — באישור המורים :
			ד"ר מיכאל שלו	סדנה עיונית
			מינה וסטמן	
			ד"ר דן יעקבסון	סדנה יישומית
			ד"ר יוחנן פרס	
			ד"ר מרדכי ערן	
			שולה בנארי	
ב'	א'			א. ניתוח ושיפור ארגוני
	3	שו"ת	פרופ' אריה גלוברוזן	שיעור אחד מהשניים הראשונים — חובה :
	3	שו"ת	ד"ר מרדכי ערן	מבוא לארגון וניהול
	3	שו"ת	אהרון צינר	(ד.מ. מבוא למכללה ומבוא לסוציולוגיה)
3		שו"ת	ד"ר אורי גלוסקינס	פסיכולוגיה ארגונית
				(ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)
				פיתוח ארגוני
				(ד.מ. שיעור בפסיכולוגיה או
				מבוא לארגון וניהול)
3		שו"ת	ד"ר דפנה יורעאלי	יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון
				(ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)

² השיעור ניתן אחת לשבועיים במרוצת כל שנה"ל.

3		ש"ת	ד"ר משה קראוס	העשרה ועיצוב עיסוקים (ד.מ. פסיכולוגיה ארגונית או מבוא לארגון וניהול) לחצים בארגונים ¹ שינוי ארגוני מתוכנן ² (ד.מ. פיתוח ארגוני) מערכות בקרה בארגון ³ (ד.מ. מבוא לארגון וניהול) ייעוץ ושינוי בארגונים ²
3	3	ס'	ד"ר צבי מימון	
ב'	א'			ב. מערכת יחסי עבודה שעור אחד מהשניים הראשונים — חובה :
	3	ש"ת	פרופ' אריה גלוברזון	מבוא לארגון וניהול (ד.מ. מבוא לכלכלה ומבוא לסוציולוגיה) פסיכולוגיה ארגונית (ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערן	דיני עבודה למלמ"ח (ד.מ. מבוא ללי"ע)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי מירוני	חובה המבנה המוסדי של מערכת יחסי העבודה בישראל ¹ יחסי עבודה השואתיים ¹ שוק העבודה (ד.מ. מבוא לכלכלה)
2		ש'	ד"ר רן חרמש	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים ³ מו"מ קיבוצי (ד.מ. מבוא ללי"ע)
	3	ש"ת	פרופ' אדריאן זיידרמן	ישוב סכסוכי עבודה (ד.מ. מו"מ קיבוצי)
2		ש'	פרופ' אלקנה מרגלית	קונפליקטים ביחסי עבודה
	3	ש"ת	ד"ר אברהם כהן	
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי מירוני	
2	2	ס'	ד"ר מיכאל שלו	
ב'	א'			ג. ניהול חבר עובדים
	3	ש"ת	ד"ר דן יעקבסון	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים — חובה
	3		ד"ר מרדכי ערן	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים — חובה (ד.מ. משאבי אנוש ונח"ע)
	3	ש"ת	פרופ' אריה גלוברזון	מבוא לארגון וניהול (ד.מ. מבוא לכלכלה ומבוא לסוציולוגיה)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערן	פסיכולוגיה ארגונית (ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערן	מניעים ותמריצים בעבודה (ד.מ. פסיכולוגיה ארגונית)
	2	ש"ת	ד"ר אמנון בן-דוד	בריאות העסקתית
	2	ש"ת	ד"ר אמנון בן-דוד	הערכה ומיון של כח-אדם בארגונים (ד.מ. שיטות וכלים בניהול ח"ע וסטטיסטיקה למלמ"ח)
	3	ש"ת	ד"ר שמאל רובינזון	דיני עבודה למלמ"ח (ד.מ. מבוא ללי"ע)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי מירוני	

¹ לא ניתן בתש"ס.

² השיעור ניתן אחת לשבועיים במרוצת כל שנה.

³ שיעור זה כלול גם בתוכנית המת"ב; השתתפות תלמידי מלמ"ח בשיעור זה טעונה אישור המורה.

ב/כ	א/א			מדיניות רווחה ותכנון חברתי	
3	3	ש"ת	ד"ר תקוה פרנס	חוכה	אינדיקטורים לתכנון חברתי
3	3	ש"ת	ד"ר אברהם דניאל		גישות חדשות לרווחה חברתית
3	3	ש"ת	ד"ר דן יעקבסון		גרונטולוגיה תעסוקתית (ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)
2	3	ש"ת	ד"ר אמנון בן-דוד		בריאות תעסוקתית
3	3	ש"ת	פרופ' אדריאן זיידרמן		כלכלת רווחה (ד.מ. מבוא לכלכלה)
3	3	ש"ת	ד"ר שמעון שפירן		הערכת שירותים חברתיים
3	3	ש"ת	ד"ר נעמי כרמון		שינוי חברתי יום ¹
2	2	ס'	ד"ר חיים חון		תיאוריות בגרונטולוגיה חברתית (ד.מ. גרונטולוגיה תעסוקתית)
ב/ב	א/א			ניהול שירותי רווחה	
	3	ש"ת	פרופ' אריה גלוברון		שיעור אחד מהשניים הראשונים — חוכה מבוא לארגון וניהול (ד.מ. מבוא לכלכלה ומבוא לסוציולוגיה)
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערן אהרון צינר		פסיכולוגיה ארגונית (ד.מ. מבוא לסוציולוגיה)
	2	ש"ת	ד"ר אברהם דניאל	חוכה	המערכת המוסדית של שירותי רווחה בישראל
	3	ש"ת	ד"ר דן יעקבסון		משאכל אנוש וניהול חבר עובדים
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערן אהרון צינר		שיטות וכלים בניהול חבר עובדים (ד.מ. משאכל אנוש ונח"ע)
	3	ש"ת	ד"ר שמעון שפירן		הערכת שירותים חברתיים
	3	ש"ת	ד"ר תקוה פרנס		אינדיקטורים לתכנון חברתי
	3	ש"ת	פרופ' אדריאן זיידרמן		כלכלת רווחה (ד.מ. מבוא לכלכלה)
	3	ש"ת	פרופ' אריה שירום		לחצים בארגונים ²
	3	ס'	ד"ר דפנה יורעאלי		יחסים בין ארגונים ¹
	2	2	ס'	ס'	הפרופסיונל כשירותי רווחה
ב/ב	א/א			ח. תנועות עבודה וקואופרציה	
	3	ש"ת	ד"ר אברהם דניאל	חוכה	תיאוריה קואופרטיבית ³
	2	ש"ת	פרופ' אלקנה מרגלית	חוכה	איגודים מקצועיים ומפלגות סועלים ⁵
	2	ש"ת	ד"ר רן חרמש		המבנה המוסדי של מערכת יחסי העבודה בישראל
	3	ש"ת	ד"ר מרדכי מירוני		דיני עבודה למלמ"ח (ד.מ. מבוא ללימודי עבודה)
	2	ש"ת	ד"ר אברהם דניאל		משק עובדים — מודלים השואתיים
	2	ש"ת	פרופ' אלקנה מרגלית		זרמים במחשבה הסוציאליסטית ³
	2	2	ס'	ס'	התפיסה החברתית של תנועת העבודה בישראל ⁸

¹ לא ניתן בתש"ם.

² שיעור זה כלול גם בהכניית החטיבה; השתתפות תלמידי-מלמ"ח בשיעור זה טעונה אישור המורה.

החוג ללימודי עבודה

רשימת שיעורים

ש"ת	לימודי עבודה למלמח	סמסטר א'
ד"ר מ. שלז	א' 9-11 ; 315 א' 8-9 ; 315	233.4103. ש' : .01 ת' : .02
ד"ר י. פריס	ש"ת בניית תיאוריות והכנון מחקר א' 12-14 ; 420	224.4104.07
ד"ר צ. מימון	ש"ת סקרים (שיטות מחקר) ² ב' 17-20 ; 314	224.4114.01
פרופ' א. גלוברוזן	ש"ת מבוא לארגון וניהול ג' 17-20 ; 206	233.4411.01
ד"ר מ. ערן, א. צינר	ש"ת פסיכולוגיה ארגונית א' 17-20 ; 316	233.4412.01
ד"ר מ. מירוני	ש"ת דיני עבודה למלמח ג' 12-15 ; 204	233.4107.01
פרופ' א. זיידרמן	ש"ת שוק העבודה ג' 15-17.30 ; 315	233.2222.01
ד"ר א. כהן	ש"ת מדיניות קיבוצי ה' 15-18 ; 207	233.4208.01
ד"ר ד. יעקבסון	ש"ת ממשלתי אנוש וניהול חבר עובדים ד' 18-21 ; 315	233.4204.01
ד"ר ש. רובינזון	ש"ת הערכה ומיון של כוח-אדם בארגונים ה' 16-19 ; 206	224.4171.01
ד"ר א. דניאל	ש"ת המערכת המוסדית של שירותי רווחה בישראל ד' 16-18 ; 315	233.4311.01
ד"ר א. דניאל	ש"ת נישנות והשגת לרווחה חברתית ד' 18-21 ; 205	233.4331.01
ד"ר ש. שפיר	ש"ת הקרכת שירותים חברתיים א' 9-11 ; 421	224.4169.01
ד"ר א. דניאל	ש' משק עובדים - מודלים השוואתיים ג' 16-18 ; 207	233.4507.01
פרופ' א. מרגלית	ש' ורסים במחשבה הסוציאליסטית א' 16-18 ; 315	233.2320.01

השיעור ניתן אחת לשבועיים במרוצת כל שנתיים.

קורסים שנתיים

		200.4805.	
ר. אייזנבך	ש"ת	כמטרימיקה למלמ"ח	א' 14-16 ; 318
ש. ישראלית	ש"ת	ב' 11-12 ; 102	ש' : ת' : .03 .04
ד"ר צ. מיסון	ש"ת	סקרים (שיטות מחקר) ¹	224.4119.01
ד"ר צ. מיסון	ס'	ייקויי השינוי בארגונים ¹	ב' 17-20 ; 314
ד"ר מ. שלו	ס'	קונפליקטים ביחסי עבודה	233.4234.01
פרופ' א. גלוברוזון	ס'	שיתוף עובדים ותקשורת בארגון	א' 18-20 ; 425
ד"ר ד. יורעאלי	ס'	קריירת נשים בארגונים	ה' 14-16 ; 426
פרופ' א. יער	ס'	גישות במאקרו ומיקרו סוציולוגיה של התעסקה	224.4176.01
ד"ר ת. פרגס	ס'	הפרופסיונל בשירותי רווחה	ב' 9-11 ; 421
ד"ר ת. חזן	ס'	תיאוריות בסינדרולוגיה חברתית	ה' 11-13 ; 421
פרופ' א. מרגלית	ס'	התפיסה החברתית של הנזקת העבודה בישראל	233.4506.01
ד"ר ע. ליבנה, ד"ר מ. שלו, מ. וסטמן		ה' 16-18 ; 425	233.5601.01
ד"ר ד. יעקבסון, ד"ר י. פרס, ד"ר ס. צרן, ש. בנארי		סדנה עיונית	ה' 16-18 ; 426
		סדנה יישומית	233.5602.01
		א' 16-18 ; 421	

סמסטר ב'

ד"ר ד. יורעאלי	ש"ת	יהסי כוח, סמכות והשפעות בארגון	ה' 17-20 ; 421	233.4214.01
ד"ר ר. תרמש	ש'	הסכנה הנוסדית של מערכת יהסי העבודה בישראל	ג' 11-13 ; 206	233.3101.01
פרופ' א. מרגלית	ש'	איגודים סקצוניים ומפלגות פועלים	א' 16-18 ; 206	233.3321.01

¹ השיעור ניתן אחת לשבועיים במרוצת כל שנה ליל.

ד"ר מ. מירוני	ש"ת	יחסי סבסוכי עבודה ג' 17-14 ; 314	233.4207.01
ד"ר מ. קראוס	ש"ת	העשרה ופיצוי עיסוקים ה' 13-10 ; 107	233.4226.01
ד"ר א. גלוסקינס	ש"ת	פיתוח ארגוני ה' 16-13 ; 315	233.4302.01
ד"ר מ. ערן, א. צינר	ש"ת	שיטת זמלים בניהול חבר עובדים א' 20-17 ; 315	233.5201.01
ד"ר מ. ערן, א. צינר	ש"ת	מניעים והמרוצים בעבודה ג' 16-13 ; 315	233.5204.01
ד"ר א. בן-דוד	ש"ת	בריאות העסקתית ב' 18-16 ; 207	233.4332.01
ד"ר מ. סקרן	ש"ת	המבנה התעסוקתי של ישראל ג' 19-16 ; 315	233.4221.01
ד"ר ד. יעקבסון	ש"ת	גרונבולוניה תעסוקתית ד' 21-18 ; 315	233.4308.01
ד"ר ת. פרנס	ש"ת	החינוך כשירות רווחה ב' 15-12 ; 315	233.5304.01
פרופ' א. זיידרמן	ש"ת	כלכלת רווחה ג' 19-16 ; 207	233.4114.01
ד"ר ת. פרנס	ש"ת	אינדקטורים לתכנון חברתי ד' 14-11 ; 207	233.4324.01
ד"ר א. דניאל	ש"ת	תיאוריה קואופרטיבית א' 12-9 ; 207	233.2305.01

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

תוכני השיעורים

לימודי עבודה למלמיה

לימוד תיאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשתתפים במערכת בדרג ארצי, איזורי, ענפי או מפעלי: עובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מעסיקים וארגוניהם, המדינה ורשויותיה; החוק ומערכת יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; יחסי עבודה בדרג המפעל, יחסי עבודה במיגור הציבורי; מנגנונים ממשלתיים ופרטיים ליישוב סכסוכי עבודה; מערכת התגמולים ומדיניות שכר והכנסות.

סטטיסטיקה לתלמידי מלמיה

- א. דגימה, משפט הגבול המרכזי.
- ב. הסקה לפי מדגם אחד — על ממוצע ועל פרופורציה.
- ג. השוואה בין שתי אוכלוסיות — 1. על ממוצעים (מדגמים בלתי בלויים ומדגמים מנוגגים).
2. פרופורציות.
- ד. ניתוח קשר בין שני משתנים — 1. מכהני X^2 לאייתלות.
2. מדדים לעצמת קשר.
- ה. ניתוח קשר רבי-משתני-מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה.
- ו. ניתוח שונות למודל עם אפקטים רבועיים הדיכונוני ודו-כיווני.
- ז. מבחנים אי-פרמטריים.

בניית תיאוריות והכנון מחקר

(ראה החוג לסוציולוגיה).

מקרים (שימונת מחקר)

(ראה החוג לסוציולוגיה).

סדרת תיזה

הסדנה מיועדת לתלמידי העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידיים יציגו בעיות כביצוע עבודת גמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים כפתרון בעיותיהם. גם מבחי התלמידיים יוזמנו להשתתף בסדנה. מרכז הסדנה יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידיים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

מבוא לארגון וניהול

הדיון ימוקד בסוגיות היסוד ובהתפתחות של התיאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכת, מודלים קוהרנטיים ומערכות תקשורת ובקרה, תהליך קבלת החלטות. כן ינותח הארגון כמערכת פורמלית ואי-פורמלית וכמערכת אורגנית-מכנית. מבין מופעי המינהל ינתחו המרכיבים הבולטים: עיצוב

מדיניות, תהליך התכנון, תכנון המבנה הארגוני, איש, מערכות תיאום, מנהיגות מנהלים והערכת איכות הארגון ומוצרי. מתוך גישה דינמית לארגון ולסביבתו ייכתבו שינויים וחידוש ארגוני.

פסיכולוגיה ארגונית

משמעות העבודה לפרט, כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בתורת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; המריצים תומריים ובלתי תומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

פיתוח ארגוני

קורס זה יסקור תיאוריות וטכניקות של פיתוח ארגוני. הדגש יחשם על אותן טכניקות המיועדות להביא לשיפור התפקוד הארגוני, שינוי עמדות והקניית מיומנויות לחברי הארגון ודרך שינוי גורמות חברתיות. יבחנו תיאוריות וטכניקות כיהס לסגנון ניהולי, טיפול בקונפליקטים בין-אישיים ובין-קבוצתיים, גיהול לפי יעדים, פיתוח צוות, ניתוח עסקות בין-אישיות.

יחסי כוח, השפעה וממכות בארגונים

הקורס מתייחס לשאלות הבאות: מי מקבל „מה, איך ולמה“, בארגון, איך מתחלקים המשאבים ומהן האסטרטגיות שמשתמשים בהן יחידים, קבוצות ומחלקות כדי להשפיע על המהלכים ולשפר את מעמדם. בקורס זה ננסה להסתכל אל מאחורי הקלעים של חיי הארגון כדי להבין איך תולדות ההדדיות שנוצרות בארגון משפיעה על ההתנהגות בארגון ועל היצאותיה.

ייעוץ ושינוי בארגונים

(ראו החוג לפסכולוגיה).

דיני עבודה למלמד

הקורס בדיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי — מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי החוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת גשים, הגנת שכר ופריצוי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

המבנה המוסדי של יחסי העבודה בישראל

מטרת הקורס היא להצטיק את הכרותו של התלמיד עם המוסדות העיקריים של מערכת יחסי העבודה בישראל. במסגרת זו יוצגו בקורס ההסדרות הכללית וארגוני עובדים אחרים, התאחדות התעשיינים וארגוני מעבידים אחרים ושלוחות ממשלהיות שתחום ההמחותן — בעיות יחסי העבודה.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, הוך בחינת הכוחות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק. בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותת-תעסוקה; ניידות ומחזוריות עובדים; פריון עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכח-אדם; מדלים ותיאוריות על שוק העבודה; תחזית כוח-עבודה והיכנון כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר והמכרשיותו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב ותכונות.

איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים

הקורס יסקור את המדיניות והמהשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים

עיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם הדמוקרטי בין שתי מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאליסטית הגרמנית וביתוסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומברקריו. הוא יסקור את האינטרציונל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, ובפרט את משנתו של ר.ה. סוניו; כן יטפל בתכניות הכלכליות החברתיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתכניותיו של ה. דה'מאן.

מינא וסתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תיאורטיים וממצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מו"מ; גורם הכוח במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.

השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

יישוב סכסוכי עבודה

מטרת הקורס ביישוב סכסוכי עבודה היא לאפיין ולנתח את הגורמים לסכסוכי עבודה, לסקור את הסוגים השונים של סכסוכי עבודה ולבחון את הכלים הקיימים בארץ ובעולם למניעתם ו/או יישובם. דגש יושם על דיון מעמיק במכלול הכלים והטכניקות העומדים לרשות הצדדים ליחסי עבודה והמדינה לטיפול בסכסוכי עבודה לסוגיהם מתוך מגמה לעצב מסגרת להשרכת התאמתם ויעילותם מנקודת ראות של הצדדים, הציבור והממשלה. לבד מן הדיון התיאורטי בכתב השיעור יכלול תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סכסוכים כגון תיווך ובוררות בסכסוך מכללי ומשפטי.

קונפליקטים ביחסי העבודה

סמינריון זה יעסוק במקורות, בעורות, ובתוצאות של קונפליקטים בין עובדים ומעסיקים. הקורס יכלול ניתוח תיאורטי של הקונפליקט התעשייתי וכן סקר על השינויים ההיסטוריים והבדלים בין ארצות שונות באשר לאופיים ולצורתם של סכסוכי עבודה. בנוסף הסטודנטים יהיו אחראים על ארגון וביצוע של פרויקט מחקר קיבוצי, שמטרתו ניתוח מצב אקסואלי של קונפליקט בישראל.

משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כת מערכת תשומות-תפוקות המשתנה בתת מערכות אחרות לקידום הכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי עבודה באירגון.

שיטות ומלים בניהול חבר עובדים

ניתוח השיטות והכלים הנהוגים בניהול כח דם מנקודת ראות מדעי ההתנהגות. סקירה בקרהית על הייזום, התכנון והיישום של הכלים והשיטות. בקורס ילובנו סוגיות כגון: ניתוח עיסוקים, גיוס ומיון, שיטות תחרה, הערכת עובדים וסקרי כח אדם.

מניעים ותמריצים בעבודה

מהותם וטבעם של מניעים; תיאוריות של מקומה של הנעה בעבודה; תמריצים; התאמת

תמריצים למניעים; הנעה, שביעות רצון וביצוע בעבודה; בנייה והעשרה של עיסוקים כאמצעים להנעת עובדים; השפעתם של סגנונות מנהיגות ומבני תקשורת שונים על הנעה.

בריאות התעסוקתית

מבוא: הגדרת מושג הבריאות התעסוקתית; השפעת הבריאות על התעסוקה; סטיות מבריאות וכישר תעסוקה; העדרות מעבודה; שיקום תעסוקתי; מערכת „אדם-תעסוקה“; השפעת התעסוקה על הבריאות; מניעת בזקי בריאות; בעיות אופייניות לתעסוקות שונות; ארגון שירותי בריאות תעסוקתית.

שקרונות ושיטות במיון כל אדם
(ראה החוג לסוציולוגיה).

שינוף עובדים ותקשורת בארגון

הסוגיות העיקריות לגיתוח לדיון בסמינריון: מערכת תקשורת בארגון — תכנים ושיטות; יחסי גומלין בין תקשורת ובין נח"ע; הקשורת ודמוקרטיה תעשייתית; החומים ורמות בשיתוף. השיטה: סמסטר א' יוקדש בעיקר לגיתוח ודיון בסוגיות נבחרות, ועיצוב תכנית מחקר קבוצתית; סמסטר ב' ימוקד בעבודת ספרייה ושדה וגיתוח הממצאים בכיתה.

המבנה התעסוקתי של ישראל

הכרת מבנהו של כוח העבודה הישראלי, התמורות שחלו בו, הגורמים שהשפיעו על כך בעבר ותצפית להתפתחותו בעתיד.

גיתוח המבנה המקצועי והנפשי של ציבור המועסקים; בירור גורמים המשפיעים על מבנה זה והשינויים החלים בו (רמת ההשכלה, הרכב העליה, ההרכב הדמוגרפי, המבנה הכלכלי של המשק הלאומי, תהליכי מובטיות וריבוד). ההבדלים בתעסוקת קבוצות שונות באוכלוסיה: נוער, קשישים, נשים, עולים חדשים ותיקים, כוח עבודה אקדמי, משמעות השינויים הנ"ל.

גורמים לבריאות התעסוקתית

זיקת הגומלין בין עבודה ופנאי בחברה המודרנית; סיפולוגיה ליחסים האפשריים ברמות שונות בין שתי סיטואציות אלו.

דיון בנושאים: תמורות כהערכת משמעות הגיל בסיטואציות העבודה; קני מידה אמינים להערכת תרומתם של עובדים קשישים ולקביעת מועד ותהליך פרישתם; הקשישים כמאגר כ"א; עמדותיו וציפיותיו של הפרוש; בריאות ורווחה; הכנה לפרישה מן העבודה וההסתגלות לה.

קריירת נשים בארגונים

הסמינר יעסיק בנושאים שונים הנוגעים לסוציולוגיה של דפוסי ההשתתפות של נשים בארגונים פירמליים, כגון: תהליכי גיוס עובדים לארגונים; מוביליות והשפעה בתוך הארגונים; המבנה המיני של תעסוקות והגורמים החומכים ומתזוקים מבנה זה; התכונות המאפיינות תפקידי נשים. כן ננתח מקרים של נשים „מצליחות“ ונבחן את דרכי פעולתן.

גישה במאקרו ומיקרו סוציולוגיה של התעסוקה
(ראה החוג לסוציולוגיה).

המערכת המוסדית של שירותי רווחה

חבינת המערכת המוסדית במישור המאקרו וכן בארגונים המפקדים על שירותי רווחה; מדידה של האפקטיביות והיעילות בשירותי רווחה; עיצוב מדיניות וביצוע; אירגונים תחרותיים וארגונים מונופוליסטיים; ריכוז וביזור; ליכוד וסינוף; אירגונים וולונטריים בשירותי רווחה; יחסי גומלין בין אירגונים ממלכתיים ובין אירגונים וולונטריים.

התינוך כשירות רווחה

- א. יישום מושגים, הפיסות וגישות ערכיות בתחום שירותי הרווחה; ניתוח מערכת התינוך הפרמלי והערכותיה.
- ב. המדיניות התינוכית בתוך ביה"ס; האספקטים המנהליים של מערכת חינוך, מושג שיוויון ההודמנויות בחינוך, הגורמים הסוציולכליים המשפיעים על אי-שיוויון בהשגים לימודיים, התוכניות החינוכיות שנועדו לביטולם ומידת הצלחתן.
- תרומת מערכת התינוך לרווחה החברתית בתחומים שונים כמו: תפקיד התינוך בצמצום אי-השוויון הכלכלי ובשינוי חברתי, תפקידו כמנגנון הקצאה לעמדות ריבודיות, תרומתו לכלכלה וגישות שהן האנושי לחינוך.
- ג. ניתוח השלכות שונות של ממצאי המחקרים לגיבוש מדיניות חינוכית.

כלכלת רווחה

השיעור יעסוק בניתוח כלכלי של בחירה חברתית. ע"י שימוש בטכניקות של ניתוח עלות-תועלת, יעשה ניסיון להראות כיצד ניתן לבחון, מנקודת הראות של רווחה חברתית, את ההשלכות של תוכניות ופרוייקטים ציבוריים. יוצגו יישומים בתחומים כגון חינוך, בריאות, תחבורה והכשרה מקצועית.

הפרופסיונל בשירותי רווחה

הגישות השונות לחקר הפרופסיות בכלל ובמיוחד „הפרופסיות בשירות אישי“ ו„הפרופסיות לחצאי“; מעמד המומחיות והפרופסיות בחברה, ה„פוסט-תעשיתית“ ובמדיניות הרווחה; ידע, מומחיות וקביעת-מדיניות: הנחות מוסריות ערכיות שביסוד הידע הפרופסיונלי; הפרופסיונלים כסוכני פיקוח חברתי; הפונקציות שממלאים לשמירת הסדר החברתי הפוליטי הקיים, לרבות מעמד הפרופסיה עצמה; הביורוקרטיזציה של ארגון השירותים; אילוצי הארגון והקונפליקט בהגדרת התפקוד הפרופסיונלי; התנועה לשינויים רדיקליים בתוך הפרופסיות; מסיכון פיקוח לסוכן שינוי חברתי — בעד ונגד; שיתוף נציגי הציבור והלקוחות בפיקוח על עיצוב מדיניות השירותים הפרופסיונליים ותנועת „הקריירות החדשות“ — ארגון מחדש של מערכת השירותים האישיים.

אינדקסורים לתכנון חברתי

הגדרות לרמת החיים ואינדקסורים למדידת רמת החיים; סקרים על תקציבי משפחות: שיטות וממצאים עיקריים. המורות ברמת החיים בישראל; הוצאות, הכנסות ופער בהכנסות בארצות ומדד לצרכן לקבוצות אוכלוסיה שונות; השפעת הריפורמות בקצבאות השונות על תקציבי שונות; הוצאות המשפחה כמקור לקביעות קו העוני — נסיגות ובעיות; מדד המחירים הכללי; המשפחות מעוטות ההכנסה; שימוש באינדקסורים לקביעת מדיניות.

גישות חדשות לרווחה חברתית

השיעור יעסוק בקונצפציות החדשות בתחום מדיניות הרווחה שכאן לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השנייה. הרצף ההיסטורי יכלול תפיסות אופייניות החל מגישות ליברליות ושיוויוניות מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי והאספקטים הסוציאקונומיים, המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

הערכת שירותים חברתיים

(ראה החוג לסוציולוגיה).

תיאוריות בגרונפולוגיה חברתית

(ראה החוג לסוציולוגיה).

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של היאוריה הקואופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אוגן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאייזן ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

משק עובדים — מודלים השוואתיים

משק העובדים בארצות גבחרות: הלקף; סימני היכר; יחסי גומלין עם הממשלה; יחסים עם הסקטור הפרטי והממלכתי; המודל הבריטי, הגרמני, הצרפתי והסקנדינבי; השוואה עם הסקטור ההסתדרותי; אספירציות אידיאלוגיות; הישגים ופרובלמטיקה.

התפיסה החברתית של תנועת העבודה בישראל

הגדרת הבעיה המרכזית של התקופה: כיצד ייבנה הישוב העברי בארץ-ישראל, כיצד תוקם התיישבות יהודית המוגית וצפופה וכיצד יושג היהודי בארץ; התיכוח בין תנועת העבודה ויריביה בנושא הנ"ל; התיישבות עובדת תכניתית או יוזמה פרטית וחופשית. היכוח לגבי הערכת העלייה הרביעית ומשבר 1926—1929: (ארלוזורוב, ב. כצנלסון, קפלנסקי, לעומת מ. סמילנסקי, דיזנגוף ואחרים); הון לאומי והון פרטי, בעיית התיעוש, הפרוגרמה של ב. כצנלסון למסלוג פועלי ארץ ישראל, ב. כצנלסון על הון פרטי ולאומי, השמאל: גודד העבודה, השומר הצעיר, תפקיד התינוך במחשבה החברתית של תנועת העבודה; א. ד. גורדון, ב. כצנלסון, „השומר הצעיר“ ותנועת הנוער.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כללי

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים מפעיל שלוש מסגרות לימודים :

1. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון ;
2. תוכנית לימודי מלמ"ח עצמית (בשנת הלימודים תש"ם לא יתקבלו תלמידים חדשים לתכנית זאת) ;
3. תוכנית לימודי מלמ"ח משותפת עם חוגים אחרים. (בשנת הלימודים תש"ם לא יתקבלו תלמידים חדשים לתוכנית זאת) ;

1. תוכנית לימודי תעודה לבעלי תואר ראשון

מסגרת לימודי התעודה מהווה תוכנית השתלמות מגובשת המיועדת לבעלי תואר ראשון העוסקים בתחום האורבני והאזורי (הכנון, סקרים וכיו"ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשים עובדים. תוכנית הלימודים תהיה כדלקמן (ראה רשימת השיעורים) :

מס' שעות	
א. לימודי השלמה	בהתאם לקביעת היועץ
ב. לימודי חובה	14 ש"ס
ג. קורס מתקדם לפי בחירה	3 ש"ס
ד. סדגא בין מקצועית	3 ש"ס
ה. קורסים מתקדמים	לפי הצורך
מכסת שעות הלימודים בסה"כ	30 ש"ס

(יתכן צמצום במספר שעות הלימודים שיִדרשו מהתלמידים הלומדים לקראת תעודה).

תלמיד שלא קיבל פטור מקורס בלימוד השלמה, חייב לעמוד בבחינה. מי שלא קיבל פטור מ"כלכלה למתכננים" חייב להשתתף בפועל בקורס. במכסת שעות הלימוד לא יכללו לימודי השלמה פרט ל"כלכלה למתכננים".

יתכנו שינויים בתכנית הלימודים הזאת לפני התחלת שנת הלימודים.

2. תוכנית לימודי מלמ"ח

בשנה"ל תש"ם לא יתקבלו תלמידים חדשים לתוכנית זו. תלמידים הלומדים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים לקראת תואר מלמ"ח, חייבים לסיים את כל חובותיהם (כולל עבודת גמר) עד סוף שנה"ל תש"ם (לא יאוחר מיום 30.9.80). רק תלמידים אשר יסיימו את כל חובותיהם עד למועד זה ואשר עמדו בכל הדרישות של תקנון הפאקולטה ותקנון מלמ"ח, יהיו זכאים לקבל את התואר.

תוכנית הלימודים לקראת תואר מוסמך בלימודים אורבניים ואזוריים מיועדים לבעלי תואר ראשון המתעניינים בתחומים של תכנון עירוני ואזורי ובניות מדיניות עירונית. ההכשרה מאפשרת למסיימי התוכנית להשתלב כמתכננים בצוותות תכנון אינטר-דיסציפלינריים, בתפקידים שונים בשלטון המקומי, במשרדי ממשלה ובסקטור הפרטי. תוכנית הלימודים מיועדת במיוחד לבעלי תואר ראשון במדעי החברה, גיאוגרפיה, משפטים, מדעי הטבע, ארכיטקטורה והנדסה.

להלן התכנית : (ראה רשימת השיעורים)

מס' שעות	
א. לימודי השלמה	לפי קביעת היועץ
ב. לימודי חובה	22 ש"ס
ג. קורסים מתקדמים	לפי הצורך
ד. סדנאות ביו-מקצועיות	6 ש"ס
ה. הכנת עבודת גמר	—
מכסת שעות הלימודים בסה"כ	48 ש"ס

סטור מלימודי השלמה ניתן עלידי היועץ המתאים רק על-סמך לימודים קודמים. במכסת שעות הלימוד לא יכללו לימודי השלמה, פרט ל, כלכלה למתכננים.

3. תכנית לימודי מלמ"ח משותפת עם חוגים אחרים

מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידי מלמ"ח בחוגים השונים של הפאקולטה להקדיש חלק גדול מזמן לימודי התואר השני לישומים בתחום האורבני והאזורי, תוך הדגשת המגעים האינטר-דיסציפלינריים. נוסף ללימודים במסגרת החוג חייבים התלמידים להשתתף בקורסי החובה של המרכז ובסמינריון אינטר-דיסציפלינרי. תלמידי החוגים הבחרים בתוכנית המשולבת משוחררים מתלק מחובותיהם במסגרת החוג (למשל התמחות), כדי שמכסת השעות לא תחרוג הרבה מהמקובל. לקבלת פרטים ולבידור תנאי קבלה יש לפנות למזכירויות חוגים אלה.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

רשימת השיעורים

א. לימודי השלמה			
252.4000.01	כלכלה למתכננים ה' 19-16 ; 625	שו"ת	סמ' א' + ב'
525.4001.01	סוציולוגיה למתכננים ב' 20-18 ; 419 מוניטריקה א', סטטיסטיקה א' + ב' (ראה ברשימת השיעורים של שנת א')	שו"ת	סמ' א' ג. מנחם
נמוא למתכננים (ראה ברשימת השיעורים של החוג לכלכלה, או החוג לסוציולוגיה או החוג לכדע המדינה)			
ב. לימודי חובה			
252.4118.	טמא לכלכלה אורבנית ד' 14-12 ; 208	שו"ת	סמ' א'
.01	ד' 16-14 ; 202		סמ' ב'
252.4114.01	אספקטים חברתיים של התכנון ב' 20-18 ; 419	שו"ת	סמ' ב' ג. מנחם
252.4112.01	היבטים מושפטים של השלטון המקומי ד' 20-18 ; 419	שו"ת	סמ' א' ד"ר ג. קלינג
252.4115.01	עקרונות התכנון א' 18-16 ; 425	ש'	סמ' ב' ד"ר מ. מרקוס
252.4113.01	טמוא לתכנון פיזי א' 20-18 ; 624	שו"ת	סמ' א' ד"ר מ. חיוטין
252.4204.01	תרגיל בתכנון פיזי ג' 20-18 ; 420	ת'	סמ' א' ד"ר מ. חיוטין
252.4109.01	שיטות תכנון ד' 18-16 ; 419	שו"ת	סמ' א' ד"ר י. ברכמן
ג. לימודים מתקדמים			
252.4203.01	שיטות תכנון מתקדמות ד' 18-16 ; 420	שו"ת	סמ' ב' ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. חיוטין
200.4805.	סטטיסטיקה למלמ"ח א' 16-14 ; 318	ש' + ת'	סמ' א' + ב' ר. אייזנבך, ש. ישראלית
.03	ב' 12-11 ; 102		ש'
.04			ת'

252.4107.01	מבוא לתחבורה עירונית	ש"ת	סמ' א'+ב'
	ד' 14—16 ; 208		ד"ר י. ברכמן
252.5004.01	מודלים של מערכות אירבניות	ש"ת	סמ' א'+ב'
	ה' 14—17 ; 624		ד"ר י. ברכמן
127.4676.01	בעיות בשימור איכות הסביבה	ש"ת	סמ' א'
	ג' 16—18 ; 301		פרופ' א. דוגני
252.5007.01	שימות הערכה בתכנון עירוני	ש"ת	סמ' ב'
	ב' 16—18 ; 419		ד"ר מ. מרקוס
252.5009.01	בעיות נכחדות בתכנון ומדיניות עירוניים	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 18—20 ; 421		פרופ' ה. פוסטר
252.5036.01	אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיוור	ש"ת	סמ' א'
	א' 15—18 ; 425		
252.4117.01	פיתוח אזורי סביבה בניאונרטיה מדינית	ש'	סמ' ב'
	ב' 18—20 ; 420		פרופ' י. ברוור
252.4119.01	תהליך התכנון האזורי	ש"ת	סמ' א'
	ב' 16—18 ; 419		ד"ר מ. מרקוס
252.5011.01	תהליכים מרחביים בעיר מודרנית	ש"ת	סמ' א'
	א' 16—18 ; 624		ד"ר מ. מרקוס
252.4111.01	בעיות במדיניות פיתוח אזורית	ש"ת	סמ' ב'
	ב' 18—20 ; 420		ד"ר מ. מרקוס

ד. סדנאות

252.5002.01	סדנא בבעיות דיוור	ס'	סמ' ב'
	א' 15—18 ; 420		
252.5005.01	פרויקט מתקדם בתכנון	ס'	סמ' א'+ב'
	ג' 15—18 ; 624		ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. מרקוס

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

תוכני השיעורים

כלכלה למתכננים

התיאוריה של הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הוצאות; שווי משקל של הפירמה ושל הענף; הביקוש לגורמי ייצור; שווי משקל בשוק משוכלל; מונופול ושווקים בלתי משוכללים; כלכלת רווחה.

סוציולוגיה למתכננים

מבוא למישני היסוד בסוציולוגיה עם דגש על התזומים הרלוונטיים לבעיות העירוניות; אינטראקציה חברתית; נורמות; פיקוח חברתי; סטייה ושינוי; תפקיד וסטטוס; קבוצות וארגונים; ריבוד וקונפליקט; מוסדות חברתיים.

מבוא לכמטיביקה למדעיה — ניתוח במסגרת הפקולטה למדע"ח.

מבוא למחשבים למדעי החברה — ניתוח במסגרת הפקולטה למדעי החברה.

עקרונות המחשבים. הכרת שפת פרוטרן; הכרת S.P.S.

מבוא לכלכלה אורבנית

הגורמים היסודיים לקיום ערים; ההליך העיור במדינת ישראל; הקצאת מקורות בתוך העיר; התפרשות של מערכת ערים; גודל אופטימלי של ערים; מדיניות פיזור האוכלוסיה בישראל; בעיות דיוור; סגרגציה; כלכלת השלטון המקומי; תחבורה עירונית; איכות הסביבה; מודלים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מתימטיקה, מבוא לכלכלה).

אספקטים חברתיים של תכנון

מטרת השיעור היא להקנות מושגי יסוד של המבנה החברתי ביישובים עירוניים ושל שאלות חברתיות בתכנון ערים. הנושאים העיקריים שידונו הם: עיר, עיור ועירוניות; אקולוגיה עירונית; מבנה ריבוד בעיר; תכנון חברתי של שכונה; שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עוני.

היבטים משפטיים של השלטון המקומי

שיטת המשפט הישראלי; סקודת עיריות ותפקיד השלטון המקומי; חוק התכנון והבניה; החוק לפינוי משכנות עוני; הפקעות לצרכי ציבור וחוקים אחרים המאזוים בסיס משפטי לפטרות של רשויות מקומיות ולתכנון ערים.

עקרונות תכנון

הרקע ההיסטורי והאידיאולוגי להתפתחות תכנון ערים. תכנון כהליך לבחירה רציונלית של מסרות ואמצעים. קריטריונים להערכת אלטרנטיבות. אירדאוח וניגוד אינטרסים כבעיות מרכזיות. הבקורת על רציון התכנון הכולל והאלטרנטיבות המוצעות. תפקיד התכנון, המתכננים והציבור בתהליך של קבלת החלטות.

שיטות תכנון

קורס זה עוסק בשיטות הכמותיות והאיכותיות הנעוגות בתחומי התכנון והמחקר האורבני. נושאי הקורס: שיטות מהקר בתכנון; מקורות לנתונים לעיבוד נתונים; סקרי שדה; ניתוח תופעות

מרתבות; ניתוח דימוגרפי כלכלי של אזורים; הכנת תחזיות; שיטות השימוש במודלים לבדיקת תוכניות; שיטות להערכת פרויקטים אורבניים; השימוש במחשב ככלי עזר למתכנן. (דרישה מוקדמת; כלכלה למתכננים).

שיטות תכנון מתקדמות

מטרת הקורס להקנות שיטות תכנון מתקדמות, בעיקר שיטות סימולציה ואופטימיזציה וכן לתרגל את השימוש בשיטות השונות בתהליך התכנון. יושם דגש על שימוש במחשב לצרכי תחזיות וניתוח נתונים. (דרישות מוקדמות: שיטות תכנון, מבוא למחשבים).

מבוא לתכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: קריטריונים בבינו ערים; סקרים בניתוח אחרים; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים להכוננו; שכונת מגורים, תחבורה, שירותים ומסחר ושטחים פתוחים. דיון בפרויקטים נבחרים.

תרגיל בתכנון פיזי

הסטודנט ילמד על-ידי ניתוח והיפוש פתרון לבעיות פשוטות יחסית של תכנון פיזי את ההיבטים המעשיים והעקרונות של תהליך התכנון הפיזי. ההשתתפות מוהנית בשמיעת מבוא לתכנון פיזי.

מבוא לתחבורה עירונית

בעיות היסוד בתחבורה עירונית. מודלים של ביקוש; מודלים של היצע; תחבורה פרטית ותחבורה ציבורית; תכנון כולל של התחבורה אורבנית; ניתוח תכניות ופרויקטים.

מודלים של מערכות אורבניות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות בניה, ניתוח ושימוש במודלים אורבניים כמותיים לפתרון בעיות תכנון אורבני. נושאים שידונו: קלסיפיקציה של מודלים אורבניים; עקרונות בנית מודלים; מודלים חלקיים וכוללים; מודלים של סימולציה ואופטימיזציה ומודלים של תכנון. ניתוח המבנה האנליטי של מודלים שונים קיימים. השימוש במודלים לשם יצירה, הערכה ובחירה של וטכניות אורבניות.

בעיות בשימור איכות הסביבה

הקורס יעלב הרצאות ועבודה עצמית בנושאים שונים של איכות הסביבה. ידונו הצדדות השונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום ע"י פסולת מוצקת, קרינה וחומרי הדברה. תשומת לב מיוחדת תנתן לקשר בין תופעות אלו לבין המערכת החברתית-כלכלית, כגון: כלכלת הזיהום, האספקט המשפטי ואפשרות של ניסוח מדיניות סביבתית.

שיטות הערכה בתכנון עירוני

הערכת אלטרנטיבות בתהליך התכנון; הגדרת אינטרס הציבור; ניתוח עלות ותועלת; שיטות הערכת והחלטה נוכח ריבוי של מטרות וריבוי קבוצות התייחסות; בעיות האי-יודאות.

בעיות נבחרות בתכנון ומדיניות עירונית

במסגרת הקורס ידונו בעיות נבחרות של מדיניות עירונית ואזורית מנקודת ראות כלכלית-חברתית. ינתחו האלטרנטיבות והשלכותיהן ואפשרויות הביצוע. הנושאים שיכללו: מדיניות קרקעית; תחבורה ציבורית; פיזור האוכלוסייה; שיתוף הציבור בתהליך התכנון, ועוד. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

פיתוח אזורי, סוגיות בניאוגרפיה מדינית

יחסי גומלין בין גורמים ותהליכים גיאוגרפיים לבין תהליכים וארועים מדיניים. אזורים טבעיים ואזורים מדיניים, יחידות מרחביות גיאוגרפיות, מינהליות ומדיניות. שיקולים מדיניים מול גורמים גיאוגרפיים, פיזיים ואנושיים, בתכנון ופיתוח אזורי, באזורים נכשלים. גיאוגרפיה של בחירות (עירוניות וארציות).

ניתוח מקרים

בחינת תמורות בתכונות ותהליכים גיאוגרפיים בהשפעת החלטות והתפתחויות מדיניות בכמה אזורים במזרח התיכון, באפריקה, דרום מזרח אסיה, ומדינות קומוניסטיות באירופה.

תהליך התכנון האזורי

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את האספקטים הגיאוגרפיים והמעשיים הכרוכים בבנית תוכניות אזוריות. נושאים עיקריים שידונו: קלסיפיקציה של אזורים; ניתוח וסימולציה של תהליכים ותופעות אזוריות; תהליכי יצירת תוכניות אזוריות אלטרנטיביות; הערכה, בחירה ושיום תוכניות בקנה מידה אזורי. (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות תכנון).

תהליכים מרחביים בעיר המודרנית

קורס זה דן במערכות אירבניות מרחביות. מטרתו הכרת מערכות אלו כבסיס לניתוח בעיות אורבניות מודרניות. נושאים עיקריים שידונו: גיחות מערכות אוכלוסייה; הגירה; תהליכים ורפסים במריסה מרחבית; צפיפות וצמיחה אזוריים פרבריים; שינויים בתכונות ותפקוד המעיר. (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה).

בעיות במדיניות פיתוח אזורית

מטרת הקורס להציג בפני הסטודנט את הבעיות העיקריות של פיתוח אזורי וקביעת מדיניות אזורית. בין הנושאים שידונו: מדיניות ריכוז ופיזור של אוכלוסייה; בעיות יצירת תעסוקה כבסיס לפיתוח אזורי; תפקיד מרכזי הפעילות האזורית; ערים חדשות; תחבורה ושירותים ציבוריים; בעיות מימון ואדמיניסטרציה. (דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה, שיטות תכנון, תהליכי תכנון אזורי).

אספקטים פיזיים, כלכליים והברתיים של הדיור והסדנא מבעיות דיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור; שוק הדיור; אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור. (דרישות מוקדמות: כלכלה למתכננים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא למחשבים, מבוא לסוציולוגיה).

פרויקט מתקדם בתכנון

נושא הסדנא הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב, עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

סטטיסטיקה למלמח

ראה בפרק, "תכני השעורים" של החוג ללימודי עבודה.

1911

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

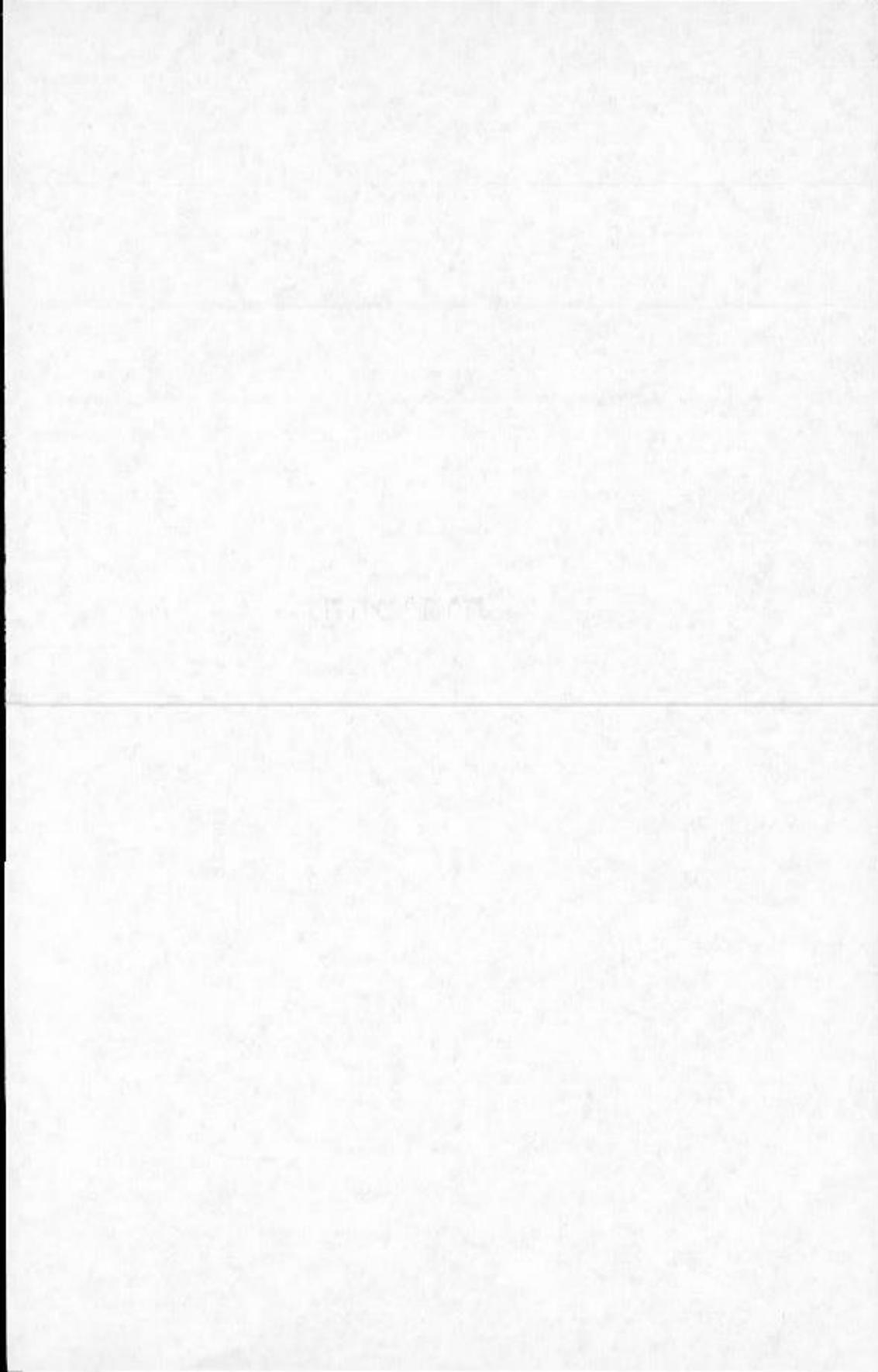
...

...

...

...

החטיבות



החטיבות

החטיבות המיוחדות

חטיבות במסגרת הפאקולטה

1. כלכלה
2. מדע המדינה
3. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. סטטיסטיקה
5. סטטיסטיקה — חטיבה מורחבת
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה — חטיבה מורחבת

חטיבות מחוץ לפאקולטה

1. מדעי המחשב
2. מתימטיקה
3. מינהל עסקים
4. חשבונאות
5. עבודה סוציאלית
6. פסיכולוגיה
7. פילוסופיה
8. היסטוריה של המזרח התיכון
9. היסטוריה כללית

הערות:

- (1) בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפאקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה בחר בעדיפות ראשונה.
- (2) תנאי הקבלה המפורטים הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בתנאים אלה ייקבעו ע"י הפאקולטה החוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישות מוקדמות:

ראה: תנאי הקבלה לתואר ראשון בחוג לכלכלה.

תכנית הלימודים

שנה ב'

תורת המזורים א'

שו"ת 4 ש"ס

מאקרו כלכלה א'

שו"ת 4 ש"ס

שנה ג'

8 שעות סמסטריאליות מתוך רשימת קורסי הבחירה בכלכלה, קבוצה א'.

מערכת השעות מופיעה בתוכנית תואר ראשון של החוג לכלכלה.

החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מקדמת

ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

5 ש"ס	תיאוריה סוציולוגית
4 ש"ס	סוציולוגיה של החברה הישראלית
6 ש"ס	2 קורסים מתוך שיעורי הבחירה אחד משני הקורסים הבאים :
2 ש"ס	שיטות מחקר : תכנון מחקר ואיסוף נתונים
2 ש"ס	שיטות מחקר איכותיות
<hr/>	
17 ש"ס	סה"כ לימודי החטיבה

פרטי השיעורים — בתוכנית תואר ראשון של התוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

דרישה מוקדמת

ציון „מספיק“ לפחות במבואות החוג למדע המדינה.

תכנית הלימודים

1. שיטות מחקר.

2. שיעור נוסף משיעורי החובה של שנה ב'.

3. שני שיעורי בחירה משיעורי הבחירה של שנים ב'—ג'. (למעט: תרגילי ביבליוגרפי ומבוא למחשבים.)

4. סמינר שנתי.

רשימת השיעורים: ראה תכנית החוג למדע המדינה.

הערות:

(1) תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה שיעור בשטח ההתמחות של הסמינר.

(2) על מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר“ ובשיעור החובה הנוסף משיעורי החובה של שנה ב'. תלמיד שייכשל בשיעורים אלה לא יורשה להמשיך לימודיו בשנה ג'. תלמיד אשר ייכשל פעמיים בשיעורים הנ"ל — יופסקו לימודיו בחטיבה.

(3) תלמידי החוג לסוציולוגיה הולומדים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטות בחקר“ במסגרת החוג לסוציולוגיה, ויחויבו בשיעור בחירה נוסף בחוג למדע המדינה (שלושה במקום שניים).

החטיבות בסטטיסטיקה

חטיבה בסטטיסטיקה

(לתלמידי החוג לכלכלה)

דרישות מוקדמות

1. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (או מתמטיקה למדה"ח א' ור"ב).
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ור"ב.
3. מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה) ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.
4. השלמות לקקולוס (במסגרת החוג לכלכלה) ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.

תכנית הלימודים

דרישות מוקדמות	שם שקלול ציונים	מספר	10	5	דרישות מוקדמות
	מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח	5	10	א' או ב'	
	תורת ההסתברות למדה"ח	5	25	ג' או ד'	מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח השלמות לקקולוס
	תיאוריה סטטיסטית למדה"ח	5	25	ד' או ה'	תורת ההסתברות למדה"ח, מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'
	שיטות יישום למדה"ח	3-4	20	ה' או ו'	תיאוריה סטטיסטית למדה"ח, מבוא למחשבים

סה"כ 18-19 80

חזק' חטיבה בסטטיסטיקה

(לתלמידי החוגים : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה)

תקני השאלה

דרישות מקדמות

1. מתימטיקה מתקדמת למדה"ח (או מתימטיקה למדה"ת א' ו"ב').
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ו"ב'.
3. מבוא למחשבים (ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות).

תכנית הלימודים

דרישות מקדמות	שם שקלול ציונים	סמסטר	ש"ס	ציונים	1. השלמות לקקולוס במסגרת החוג לכלכלה
			4	15	א' או ב'
			5	15	א' או ב'
מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח, השלמות לקקולוס			5	25	ג' או ד'
תיאוריה סטטיסטית למדה"ח + פרויקט			5	25	ד' או ה'
			סה"כ	19	80

חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

התוכנית מורחבת בסטטיסטיקה

דרישות מוקדמות

1. מתימטיקה מתקדמת.
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' + ב'.
3. מבוא למחשבים (במסגרת החוג לכלכלה). ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.
4. השלמות לקלורוס (במסגרת החוג לכלכלה). ניתן ללמוד במקביל למבוא להסתברות.

תכנית הלימודים

דרישות מוקדמות	מסמכה	שקלול ציונים	ש"ס	ש"ס
	א' או ב'	15	5	1. מבוא להסתב' בשילוב מדה"ח
מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח, השלמות לקלורוס	ג'	20	5	2. תורת ההסתברות למדה"ח
מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב', תורת ההסתברות	ד'	20	5	3. תיאוריה סטטיסטית למדה"ח
מתימטיקה מתקדמת	ב' או ג'	10	4	4. אלגברה למדה"ח
				5,6. שניים מתוך שלושה: מערכות מחשב ותכנות סטט'
תיאוריה סטטיסטית למדה"ח, מבוא למחשבים	ה'	15	4	
תיאוריה סטטיסטית למדה"ח, מבוא למחשבים	ה'	15	4	שיטות יישום הסטטיסטיקה
תיאוריה סטטיסטית למדה"ח, אלגברה למדה"ח	ה'	15	4	מודלים ליניארי סטטיסטיים
כל קורסי החובה	ו'	20	2	7. פרויקט למדה"ח
לפי דרישות הקורס	ה' ר"ו	20-30	6-8	8,9. לימודי בחירה

סה"כ 35-37 150-160

הערות:

- א. בתעודת התואר הראשון תצויין גם החטיבה המורחבת בנוסף לחוג הראשי.
- ב. תלמיד המשתתף בלימודי החטיבה המורחבת פטור מלימודי הבחירה הכלליים בשנים ב' ו'ג' (כולל מבוא בחירה) סה"כ 16 ש"ס.
- ג. בפאקולטה למדה"ח לימודי החטיבה המורחבת ייחשבו כ-25% מהציון הסופי לתואר ראשון.

החטיבה בסטטיסטיקה

רשימת השיעורים

סמסטר א'

	תורת ההסתברות למדעי החברה	223.2813.	
	ש'ת'		
ד"ר ת. לויטן	ב' 9-11 ; 624	שיעור :	.01
	ה' 9-10 ; 422		
	ד' 10-12 ; 422	תרגיל :	.02
	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.	
	ש'ת'		
ד"ר מ. אהר	א' 13-15 ; 422	שיעור :	.01
	ה' 12-13 ; 421		
	ה' 13-15 ; 421	תרגיל :	.02

סמסטר ב'

	תורת ההסתברות למדעי החברה	223.2813.	
	ב' 9-11 ; 624	שיעור :	.03
	ד' 9-10 ; 624		
	ד' 10-12 ; 624	תרגיל :	.04
	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.	
	ש'ת'		
ד"ר ג. וייס	א' 13-15 ; 419	שיעור :	.03
	ה' 12-13 ; 624		
	ה' 13-15 ; 624	תרגיל :	.04
	שימוע יישוב למדעי החברה	223.3802.01	
	ש'		
ר. איזנברג			

התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.

תוכני השיעורים

תוכני השיעורים

שיעור ראשון

תורת ההסתברות למדעי החברה – תורת ההסתברות היא תורת המשחקים. משתנים מקריים ותפלגויותיהם. פונקציות של מ"מ. התפלגויות נפוצות בסטטיסטיקה. סוגי התכנסות. חוקי המספרים הגדולים. משפט הגבול המרכזי.

שיעור שני

תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה – תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה. מספיקות ומספיקות מינימליות. אמידה נקודתית. בדיקת השערה פשוטה כנגד אלטרנטיבה פשוטה. מבחנים U.M.P. התנהגות אסימפטוטית של אומדנים ומבחנים. מושגי יסוד מתורת ההכרעות. סתירות ביזאניים.

שיעור שלישי

התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.

תוכני השיעורים

מספר	שם השיעור	מספר עמודים
1	תורת ההסתברות למדעי החברה	210
2	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	210
3	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
4	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
5	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
6	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
7	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
8	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
9	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
10	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
11	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
12	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
13	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
14	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
15	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
16	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
17	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
18	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
19	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210
20	התוכן של השיעורים יתפרסם בהמשך המגזין.	210

החטיבות בלימודי עבודה

החוג ללימודי עבודה מציע שתי חטיבות לתלמידי תואר ראשון :

החטיבה הרגילה

הדרישות :

שיעור חובה : מבוא ללימודי עבודה (שיעור — 2 ש"ס ותרגיל — 2 ש"ס), סמינריון אחד ושיעורי בחירה, סה"כ לא פחות מ-16 ש"ס.

החטיבה המורחבת

שיעור החובת הביל, שיעורי בחירה וסמינריון. סה"כ לא פחות מ-20 ש"ס.

סמינרים

זכאים להשתתף בסמינר תלמידים שלמדו את המבוא ולפחות שני שיעורים בחטיבה, ועמדו בדרישה המוקדמת הייחודית לסמינר. החטיבה המורחבת תצוין בתעודת הסיום של בוגרי התואר הראשון כמדעי החברה.

תכנית הלימודים²

חובה

סטטוס					
א'	ב'				
2+2	2+2	ש'+ת'+ת'	ד"ר מיכאל שלו,	מבוא ללימודי עבודה	
			עדה פורז		

בחירה

3		ש"ת	פרופ' אריה גלוברון	מבוא להתנהגות ארגונית (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה ומבוא למלכלה) סוציולוגיה תעשייתית (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה) מבוא לפסיכולוגיה של העבודה	
2+1	2+1	ש'+ת'	ד"ר דפנה יורנאלי	לחצים ומתחים בעבודה (ד.מ. או במקביל : שיעור בפסיכולוגיה) הנעה בעבודה (ד.מ. או במקביל : שיעור בפסיכולוגיה)	
3	3	ש"ת	ד"ר מרדכי ערו,	ערכים והגמולים בעבודה	
			מינה וסטמן	מיומנות בינאישית בארגון (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה ושיעור בפסיכולוגיה)	
			מינה וסטמן	דיני עבודה	
	3	ש"ת	אהרון צינר	יחסי עבודה בארצות מתועשות	
	3	ש"ת	ד"ר ערמונה ליבנה		
2		ש"ת	ד"ר אורי גלוסקינס		
3	3	ש'	נחמן אורי		
	2	ש'	ד"ר אברהם כהן		

¹ תלמיד, שלמד קורס זה כמבוא בחירה בשנה א', ילמד מבוא בחירה נוסף להשלמת חובות שנה א'.

² כל השיעורים — סמסטריאלים, כל הסמינרים — שנתיים.

2	ש'	ד"ר רן חרמש	דפוסי שבתות
	שו"ת	שולה בנארי	אבטלה — הבטים חברתיים ⁹
3	ש'	שולה בנארי	עבודה ותרבות פנאי
3	שו"ת	ד"ר ערמונה ליבנה	מקצוע והכנסה — תהליכי רכישה ושיוני (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה)
2+1	ש'+ת'	ד"ר דן יעקבסון, שולה בנארי	פרוססיונליזציה ומקצועות בחברה המודרנית (ד.מ. : מבוא ל"ע ומבוא לסוציולוגיה)
3	שו"ת	ד"ר אברהם דניאל	מבוא למדיניות רווחה
3	שו"ת	ד"ר תקוה פרנס	היבטים חברתיים של בריאות
3	שו"ת	ד"ר אברהם דניאל	תיאוריה קואופרטיבית
2	ש'	פרופ' אלקנה מרגלית	זרמים במחשבה הסוציאליסטית
2	ש'	פרופ' אלקנה מרגלית	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים

סמינרים

דרישות סוקרסות : המבוא ללימודי עבודה ושני שיעורי בחירה לפחות, כולל הדרישה המוקדמת המצויינת ליד הסמינר.

מספר				
א'	ב'			
2	2	ד"ר רן חרמש		שבתות בישראל (ד.מ. או במקביל : דפוסי שבתות)
2	2	ד"ר אברהם כהן		סכסוכי עבודה (ד.מ. : דיני עבודה)
2	2	ד"ר אורי גלוסקינס		מנהיגות וניהול (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה של העבודה)
		פרופ' אריה שירום		תהליכי שינוי בארגון ⁹ (ד.מ. : התנהגות ארגונית או פסיכולוגיה של העבודה)
2	2	ד"ר דפנה יורעאלי		נשים בעבודה (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה)
2	2	ד"ר אברהם דניאל		מדיניות סוציאלית בישראל (ד.מ. : מבוא למדיניות רווחה)
2	2	פרופ' אלקנה מרגלית		התפיסה החברתית של תנועת העבודה בישראל
2	2	ד"ר אברהם דניאל		משק עובדים בעולם ובישראל

שיעורי שרות לפקולטה להנדסה

מספר				
א'	ב'			
4	4	שלמה רוטמן		מבוא לארגון וניהול
		ד"ר מרדכי ערן,		מבוא לפסיכולוגיה של העבודה
		יהודה אהרונסון		
	3	ד"ר דן יעקבסון		יחסי עבודה וניהול חבר עובדים
3		השופט ישראל גלעדי		חוקה תעשייתית

⁹ לא ינתן בתש"ם.

סמסטר ב'

200.1402.

מבוא ללימודי עבודה
 התלמיד ילמד שיעור (2 ש"ס), הרגיל
 (1 ש"ס) ויגיש הרגיל שדה (ייחשב
 כ-1 ש"ס) — סה"כ 4 ש"ס.

11.	שיעור קב' א' : ב' 10-12 ; 101	ד"ר מ. שלו
12.	שיעור קב' ב' : ב' 10-12 ; 110	
הרגיל		
13.	קב' א' 1 : ג' 9-10 ; 206	ע. פורז
14.	קב' א' 2 : ג' 10-11 ; 206	
15.	קב' א' 3 : א' 9-10 ; 106	
16.	קב' א' 4 : ד' 9-10 ; 106	
233.2201.01	מבוא להתנהגות ארגונית ג' 17-20 ; 314	פרופ' א. גלוברון
233.2323.02	פרוצדורות של ארגונים ב' 9-12 ; 315	ד"ר ד. יורצאלי
233.2307.02	מבוא לפסיכולוגיה של עבודה ב' 16-19 ; 315	ד"ר מ. ערן, ס. וסטמן
233.2324.01	לחצים ומתחים בעבודה ב' 8-11 ; 316	מ. וסטמן
233.2105.02	ויזי עבודה ה' 16-19 ; 314	ג. אורי
233.2213.01	יחסי עבודה בארצות מתועשות ד' 11-13 ; 203	ד"ר א. כהן
233.2401.01	עבודה ותרבות פנאי ב' 8-11 ; 105	ש. בנארי
233.2210.01	ערכים ותגמולים בעבודה ה' 13-16 ; 206	ד"ר ע. ליבנה
233.2216.01	פרוטסיונליזציה וסקצועות בחברה המודרנית א' 8-11 ; 316	ד"ר ד. יעקבסון, ש. בנארי

פרופ' א. מרגלית	איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים	233.2321.01
	א' 16-18 ; 206	
ד"ר א. דניאל	תיאוריה קואופרטיבית	233.2305.01
	א' 9-12 ; 207	

סמינרים שנתיים

ד"ר ר. חרמש	שכיתות בישראל	233.2212.01
	ג' 14-16 ; 426	
ד"ר א. כהן	סמבכר עבודה	233.2309.01
	ג' 10-12 ; 422	
ד"ר א. גלוסקינסון	מנהיגות וניהול	233.2314.01
	ה' 10-12 ; רקנאטי 308	סמ' א' :
	ה' 10-12 ; גפתלי 425	סמ' ב' :
ד"ר ד. יורעאלי	נשים בעבודה	233.2207.01
	ב' 14-16 ; 422	
ד"ר א. דניאל	מדיניות סוציאלית בישראל	233.2308.01
	א' 18-20 ; 426	
פרופ' א. מרגלית	התפיסה החברתית של תנועת העבודה בישראל	233.3100.01
	ה' 16-18 ; 425	
ד"ר א. דניאל	משק עובדים בעולם ובישראל	233.4503.01
	א' 16-18 ; 426	

החטיבה בלימודי עבודה

תוכני השיעורים

מבוא ללימודי עבודה

הקניית משגני יסוד בלימודי עבודה, תוך בחירת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משא-ומתן קיבוצי וסיכסוכי עבודה; שוק העבודה ומערכת התגמולים.

התנגשותה של תנועת העבודה וה"הסתדרות" בעליות השניה והשלישית ואמו קום המדינה.

מבוא להתנהגות ארגונית

הדיון ימוקד בסוגיית היסודי בהתפתחות של התאוריות הארגוניות והמחפצי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכות, מודלים קוהרנטיים, ומערכות תקשורת ובקרה לתהליך קבלת החלטות. כן ינוחה הארגון כמערכת פורמאלית וא"פורמאלית וכמערכת ארגונית-מכנית.

מבין מחפצי המינהל ינתחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תיכון המבנה האורגני, איש, מערכות תיאום, מנהיגות מינהלית והערכת איכות הארגון ומוצריו. מתוך גישה דינאמית לארגון ולסביבתו ייבחנו הפעלת שינויים וחדוש ארגוני.

פיוזולוגיה של ארגונים

מטרת הקורס היא להבין כיצד פועלים ארגונים. נדון בארגונים עסקיים ובארגוני רווחה ונתמקד בארבעת התחומים הבאים:

1. טבעם של ארגונים — גישות תיאוריות וטיפולוגיות.
2. מבנה ארגוני — טכנולוגיה, מורכבות, פורמליות, ריכוזיות ופיקוח.
3. תהליכים ארגוניים — התהוות קיבוצית, השפעה וקונפליקט, מנהיגות, וקבלת החלטות.
4. הארגון והסביבה — השפעת הסביבה על הארגון והשפעת הארגון על הסביבה.

מבוא לפסיכולוגיה של העבודה

יישום גישות מדעיות כתשתית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות האדם בעבודה. הנושאים שמסביבם ימוקד השיעור הם: האדם, הארגון והמפגש ביניהם; התאמת העובד לעבודתו ולארגון; מניעים להתנהגות ארגונית יעילה; מנהלים — ברירה, הכשרה והתנהגות.

לחצים ומתחים בעבודה

סוגי לחצים בצבירה ומקורותיהם; סקירת נסווי מעבדה ומחקרי שדה בהשפעת הלחצים למיניהם על הפרט מבחינה פסיכולוגית, התנהגותית ופיוזולוגית; הבדלים אינדיווידואליים בהגבה לחץ; הסתגלות למצויקים והתגברות עליהם.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד על תיאוריות של הנעה בעבודה ועל המחקרים שמטרתם לבדוק את התיאוריות האלו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושם על התיאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שידוון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-היגיינה.

פרופסיונליזציה ומקצועות בחברה המודרנית

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בהגרות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים המצויד לוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; „מקצועות צווארון לבן“ ומשלחתי-יד פרופסיונאליים. בשיעור תשלבנה הרצאות תלמידים, כן יחויב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב. נושאי העבודות יכללו בין השאר, בדיקות שדה באשר להתארגנותם והרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

מבוא למדיניות רווחה

גישות שונות לעוני, סעד ורווחה; דרויגים סוציאלי; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לתקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשכר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; חכמת בחירידי; אסמלחת מודרניות של מדינות הרווחה.

הבטים חברתיים של בריאות

ההגדרה הרפואית, הפסיכולוגית והתרבותית של בריאות וחולי; מצב המחלה והמוגבלות התפקודית כ„סטיה חברתית“; „התפקיד“ החברתי המוקצה לחולה, למוגבל ולבעל המום; משמעות הסטיגמה שבמחלה ובמומים; „התפקיד“ החברתי של הצוות המרפא והמשקם; הריפוי והשיקום כתהליך פעולת גומלין חברתית; תרופיה ופיקוח חברתי; הפרופסיה הרפואית; תהליכי המדיקליזציה וציה בחברה המודרנית; הסדרים חברתיים להטחת הבריאות והטיפול במחלה; הפורמליזציה והבירוקרטיזציה של שירותי הבריאות והשלכותיהן לרמת הטיפול הרפואי, ליחסי הצוות המרפא והחולה, לחופש הפרט וזכויותיו; תנאים חברתיים ומחלה; דפוסי שימוש תרופתיים בשירותי הבריאות, עיי בני שכבות סוציוכלכליות שונות.

היצריות הקאופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקאופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אוזן ושארל פוריה; הקאופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאייזן ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקאופרציה היצרנית-שיריתית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, ליאי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוב'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקאופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקאופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

זרמים במחשבה הסוציאליסטית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בורמים העיקריים במחשבה הסוציאליסטית. הוא ידון בסוציאליזם האוטופי, באנארכיזם, ביסודות מחשבתו של מארכס וביקורתם וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

איגודים מקצועיים ומפלגות פועלים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם של מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאלי-דמוקרטית הגרמנית וביתוסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומבקריו. הוא יסקור את האינטרנאצינאל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, ובפרט את משנתו של ר. ה. טובין; כן יסל בהכנות הכלכליות והתרבותיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתוכניתו של ה. דה'מאן.

שכונות בישראל

מטרות הקורס הן: א. הכרת תופעות השכונות בישראל מאז שנת 1960, ב. ניתוח והבנת התופעה

לאור גישות שונות בספרות המדעית. הקורס מיועד בעיקר לתלמידים שהשתתפו בקורס דפוס שביתות. תלמידים חדשים יודקו לקריאה משלימה.

סכסוכי עבודה

הסמינריון יעסיק באבחון וניתוח סוגי סכסוכי עבודה: סכסוכ כלכלי ומשפטי, סכסוך היחיד והרבים וכן בדרכים ליישוב חלקי דעות בדרג המפעל (מו"מ) ובדרג ענפיר-לוקאלי או ענפיר-מרכזי (ועדות פריטטיות ובוררות). במסגרת זו ילובנו נושאים הקשורים לפעולותיהם של מנגנונים הסדרים ליישוב סכסוכי עבודה, כגון: מנגנוני תיווך ופיוס, ועדות לקביעת עובדות, בוררות מוסכמת, בוררות חיבה ובתי דין לעבודה.

הסמינריון יושתת ברובו על עבודות תלמידים ועל ניתוח אירועים ובעיות אקטואליות.

מנהיגות וניהול

הסמינר מוקדש למכלול נושאים הקשורים למנהיגות וניהול: מודלים של מנהיגות, "אידיאלית" (אהרו, מישגן, מק"גרגור), מנהיגות, "מצבית" (פידלר רדין), מנהיגות פירמלית לעומת בלתי-פירמלית, מקורות כוח, סוגי סמכות והשפעתם על אפקטיביות ארגונית ומוראל.

במסגרת הסמינר יערכו סימולציות להמחשת תהליכים הקשורים במנהיגות, ויסקרו שיטות שונות לפיתוח מנהיגים.

הסמינר מיועד לתלמיד שנה ג' שסיימו מבוא לפסיכולוגיה לעבודה.

נשים בעבודה

בחינה מחודשת של מעמד האשה בחברה ובמשק, והשינויים הנובעים מבחינה זו, מצטיקים את מעצבי המדיניות, אנשי מעשה וחוקרים רבים. לשינויים אלו יש השלכות חשבות על הגדרת התפקידים ותולקת העבודה בין גברים ונשים.

בקורס זה נבחן את הנושא בגישה סוציולוגית ונמקד את דיונינו על מעמדה ותפקידה של

האשה במשק הלאומי.

הקורס יתחיל בהשוואה בין תרבויות שונות ובקשר בין סוג המערכת הכלכלית לבין מעמדה של האשה. נתרכז בחברות מודרניות ונעסוק בנושאים כגון: מעורבות נשים בכח העבודה ובמקצועות, מובילות, וממשלולים לשוויון האשה.

מדיניות סוציאלית בישראל

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה; מדינת ישראל כמדינת רווחה, הפרובלם-מטיקה הרמוגרפית; המיבנה הסוציאלי של האיכלוסיה; רמת היים; בעיה התעסוקה; מצב התחלואה; התינוך ובעיותיו; תנאי שיכון; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת הביטוח (רשות וחובה), קרנות הביטוח של והסתדרות; המבנה הארגוני והתפקודי; זכויות החברים בקרנות. הביטוח הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשמת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

התפיסה החברתית של תנועת העבודה בישראל

הגדרת הבעיה המרכזית של התקופה: כיצד ייבנה הישוב העברי בארץ-ישראל, כיצד תוקם התיישבות יהודית המונית וצפופה וכיצד יושג הרוב היהודי בארץ; הויכוח בין תנועת העבודה ויריביה בנושא הנ"ל; התיישבות עובדת תכניתית או יוזמה פרטית תופשית. הויכוח לגבי הערכת העליה הרביעית ומשטר 1929—1926: (ארלוזורוב, ב. כצנלסון, קפלנסקי, לעומת מ. סמילנסקי, דיינגוף ואחרים) הון לאומי והון פרטי. בעיות התיעוש. הפרגרמה של ב. כצנלסון למפלגת פועלי

ארץ ישראל. ב. כצגלסון על הון פרטי ולאומי. השמאל: גדוד העבודה + השומר הצעיר. תפקיד
החינוך במהשמה החברתית של תנועת העבודה; א.ד. גורדון, ב. כצגלסון, השומר הצעיר
ותנועת הצעיר.

משק עובדים בשלם ובירושל

התשתית הרעיונית של המשק הציבורי ומשק העובדים בעבר וברווה. מקומם בכלכלה הלאומית;
בעיות כלכלה ומימון, הרכבו הענפי של הסקטור ומשקלו הסגולי בכל ענף וענף, המבנה הארגוני
והמשפטי — חברת העובדים כ־ Holding Company זכויותיה היורידיות של חברת העובדים
הלכה למעשה; הפרובלמטיקה; הדיכוסומיה — מעביד-עובד; יחסי עבודה — מאפיינים לעומת
הסקטור הממלכתי והפרטי; התמורות הסטרוקטורליות במשק המוסדי ובמפעלים הקואופרטיביים.
האספקטים החברתיים; שיתוף עובדים בהנהלות — נסיונות ולקחים; האספקטים המינהליים
הספציפיים. מגמות התפתחות לאור התמורות במשק ובחברה הישראלית.

החטיבה במדעי המחשב

דרישות מוקדמות :

מתמטיקה למדעי החברה א' + ב' או : מתמטיקה מתקדמת למדה"ח ;
מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' + ב ;
מבוא להסתברות בשילוב מדה"ח ;
השלמות לקקולוס ;

מבוא למדעי המחשב (שניתן לתלמידי החוג למדעי המתמטיקה בפאקולטה למדעים מדויקים, קורס זה מאושר ע"י הפאקולטה במקום מביא למחשבים למדה"ח, תלמיד שלמד מביא למחשבים למדה"ח יצטרך בכל זאת ללמוד מבוא למדעי המחשב ולא יקבל קרדיט על קורס זה).

דרישה בו זמנית :

אלגברה למדה"ח.

תוכנית הלימודים

קורסי חובה

ארגון המחשב (ניתן בסמסטר א' בלבד)	—	4	שעות
מבנה נתונים (ניתן בסמסטר א' בלבד)	—	4	שעות
שיטות תכנות (ניתן בסמסטר ב' בלבד)	—	4	שעות
שפות תכנות (ניתן בסמסטר ב' בלבד)	—	4	שעות

קורס בחירה

אחד מבין הקורסים :

קומבינטוריקה אלגוריתמית	—	3	שעות
מודלים חישוביים	—	3	שעות
מערכות הפעלה	—	4	שעות
מערכות מידע	—	3	שעות
בסיסי נתונים	—	3	שעות
אינטליגנציה מלאכותית	—	3	שעות

סה"כ 19—20 שעות

רשימת השיעורים ראה בדיעוץ הפאקולטה למדעים מדויקים.

החטיבה במתמטיקה

(לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש' + 4 ת' 3 ש"ס	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
ש' + 4 ת' 2 ש"ס	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
	או :
ש' + 4 ת' 3 ש"ס	אלגברה ליניארית I
ש' + 4 ת' 3 ש"ס	אלגברה ליניארית II

שנה ג'

ש"ת 4 ש"ס	אלגברה למדה"ח (מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים : „חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I—II“)
	או :
ש"ת 4 ש"ס	השלמות לקקולוס (מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים : „אלגברה ליניארית“ I—II) את רשימת שיעורי שנה ב' ראה ביריעון הפאקולטה למדעים מדויקים. את רשימת שיעורי שנה ג' ראה בחכנית החוג לכלכלה.

החטיבה במינהל עסקים

במסגרת הפאקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים

במינהל עסקים ע"ש ל. רקנאטי

א. כללי

תלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בפאקולטת למדעי החברה ולמדעים מדויקים (החוג למתמטיקה) יוכלו ללמוד, במסגרת לימודיהם בפאקולטה, מספר קורסים במינהל עסקים. תוכנית זו בקראת לימודי חטיבה במינהל עסקים. אם תלמידי החטיבה במינהל עסקים ימשיכו את לימודיהם לקראת התואר, מוסמך במינהל עסקים הם ישוחררו מאותם קורסים ששמעו במסגרת החטיבה, בתנאי שהציון אותו קיבלו בקורסים אלה יהיה מעבר לדרישות המינימום של לימודי המוסמך ובכפוף לתקנון שחורר/זיכוי מקורסים.

ב. תנאי קבלה

מעמדים :

דרישות מוקדמות למועמדים המצוינים להשתתף בלימודי החטיבה יהיו סיום תוכנית שנה א' וסיומם בהצלחה של הקורסים הר"מ :

1. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה (א'+ב')

2. מתמטיקה למדעי החברה (א'+ב')

3. מבוא לכלכלה (א'+ב')

— ובתנאי שהתלמיד לא יקבל ציון גבוה מ-75 בכל אחד מן הקורסים המהווים דרישות מוקדמות כנ"ל.

ג. סדרי רישום

המועמדים המצוינים ללמוד בחטיבה צריכים להרשם במזכירות הפאקולטה בה הם לומדים. מזכירות הפאקולטה תעביר את תוצאותיהם בקורסים הנ"ל וכן בקשה רשמית לרישום בחטיבה למזכירות הפאקולטה לניהול. הרישום לקורסים יתקיים במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה לניהול. רשאי להרשם רק מי ששמו נכלל ברשימת התלמידים החטיבה.

ד. תנאי השתתפות

דרישות מוקדמות : הדרישות המוקדמות המצוינות לעיל הן דרישות מינימום. תלמידי החטיבה כפופים לנהלי הלימודים של הפאקולטה לניהול כפי שמתפרסמים בידיעון ובכלל זה מילוי הדרישות המוקדמות הנסיפול לאותם קורסים בהם בחרו מהיך התוכנית המוצעת. התלמידים יחוייבו לעמוד בכל הדרישות המוקדמות לקורסים.

מועד הבחינות : תשומת לב התלמידים מופנית לכך שהפאקולטה מקיימת רק מועד בחינות אחד בכל מקצוע.

יחידת שיעור (י"ס) — כל יחידת שיעור היא בת 75 דקות רציפות ונקראת יחידה סימסטריה או י"ס (בקיצור). י"ס 1 שקול בדרך כלל לשתי שעות סימסטריה.

מבנים חשיבת מינהל עסקים : כמסיים חטיבת מינהל עסקים ייחשב מי שהשלים לפחות 10 י"ס בפועל בתכנית המוצעת.

ה. תכנית הלימודים לחטיבה במינהל עסקים

1. תכנית מתבססת על ההנחה כי תלמיד המסיים את החטיבה במינהל עסקים ומצויין להמשיך בלימודי התואר השני במינהל עסקים יוכל להשתלב בתכנית מב"ע כאשר לימודיו בחטיבה יפטרו אותו משמיעת אותם קורסים בתכנית מב"ע, אם השיג בהם ציון שאינו נמוך מ-75.
2. תלמיד המתכנן את לימודיו בחטיבה מתבקש לעיין בידיעון הפאקולטה לגיוהל, בתקנון השחרור מקורסים ובדרישות המוקדמות לכל קורס.
3. להלן מפורטת תכנית הלימודים :

קורסים מקבילים במדעי החברה		3.1 לימודי העלמה	
—————	י"ס 1	מבוא לעיבוד נתונים	500.1104
תורת המחירים א' + ב'	י"ס 2	יסודות הכלכלה	500.1112
השלמות לקלווס, אלגברה למדה"ח	י"ס 2	מתימטיקה למינהל עסקים	500.1130
מבוא לאקונומטריקה	י"ס 2	יסודות הסטטיסטיקה	500.1132
מבוא לסוציולוגיה + מבוא לפסיכו'	י"ס 2	מושגי יסוד בפסיכו' וסוצ'	500.1134
—————	י"ס 2	יסודות החשבונאות ¹	500.2200
3.2 לימודי חובה בפסיים			
(ד"מ : מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)	י"ס 1	מבנים ותהליכים בארגון	500.2105
(ד"מ : מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)	י"ס 1	תפקוד קבוצות בארגון	500.2106
(ד"מ : יסודות הכלכלה)	י"ס 1	מיקרו-כלכלה ²	500.2109
(ד"מ : יסודות הכלכלה)	י"ס 1	מקרו-כלכלה ²	500.2110
(ד"מ : יסודות הסטטיסטיקה)	י"ס 1	סטטיסטיקה למנע"ס א' ³	500.2112
(ד"מ : מתימטיקה למינהל עסקים)	י"ס 1	מודלים דטרמיניסטים	500.2116
		בחקר ביצועים א' ³	
(ד"מ : יסודות הסטטיסטיקה)	י"ס 1	מודלים הסתברותיים	500.2117
		בחקר ביצועים א' ³	
(ד"מ : יסודות הכלכלה)	י"ס 1	יסודות המימון א'	500.2204
	י"ס 1	דיני עסקים	500.2208
(ד"מ : מבוא לעיבוד נתונים)	י"ס 1	יסודות מערכות מידע	500.2310
(ד"מ : יסודות הכלכלה, מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה ⁴)	י"ס 1	יסודות גיוהל השיווק א'	500.2206
(ד"מ : יסודות הכלכלה)	י"ס 1	יסודות גיוהל היצור	500.2308
(ד"מ : יסודות הכלכלה, מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)	י"ס 1	קבלת תחלטות	500.2312
		בסקטור הצבורי	
(ד"מ : יסודות הכלכלה)	י"ס 1	מבוא לביטוח וניהול סיכונים	500.2314

תלמידי חטיבה יידרשו כאמור, לעמוד במכסה של 10 י"ס כדלקמן ובכפוף לדרישות המוקדמות של הקורסים (כ-5 י"ס לפחות יהיו מקבוצת הקורסים מסעיף 3' להלן).

ה ע ר ה :

רשימת השיעורים בחטיבה במינהל עסקים תפורסם במועד מאוחר יותר.

1. תלמידי החוג לכלכלה שסיימו קורס זה, יהיופטורים מהקורס, "כלכלת הפירמה א'".
2. איננו מיועד לתלמידי החוג לכלכלה.
3. איננו מיועד לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
4. הקורס השני : דרישה במקביל.

החטיבה בחשבונאות

1. מבוא

החל משנה"ל תשל"ח הוסכם ע"י מועצת החוג לחשבונאות ומועצת הפאקולטה למדעי החברה, על פתיחת לימודי חטיבה בחשבונאות.

2. מוקדמים

מועמדים ללימודי חטיבה בחשבונאות יכולים להיות:

(א) תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המגזר לתוכנית הדו-חוגית, כהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות ונצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המגזר (טופסי בקשה מצויים במזכירות החוג לחשבונאות).

(ב) תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יופנו באמצעות ועדת הקבלה של הפאקולטה למדה"ח בתום שנה א' המשותפת.

3. תקנות

3.1 כל התקנות החלות על תלמיד בחוג לחשבונאות תקפות גם במסגרת החטיבה בחשבונאות לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות וזכות השתתפות בבחינות.

3.2 תלמיד, שסיים בהצלחה את הקורסים הרשומים להלן (ראה סעיף 4), יוכר ע"י החוג לחשבונאות כמי שסיים את לימודי החטיבה בחשבונאות.

3.3 ציון גמר בלימודי חטיבה בחשבונאות יחושב באופן משוקלל, דהיינו ציון הקורס כפול מספר שעות הלימוד בקורס, לגבי כלל הקורסים בהם הוא חייב במסגרת לימודי חטיבה.

3.4 תלמיד שסיים את הדרישות בלימודי החטיבה יפנה למזכירות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים חתום ע"י ראש החוג.

3.5 תכנית החטיבה כפופה להחלטת מועצת החוג לחשבונאות ונתונה לשינויים.

4. תכנית הלימודים

על תלמיד החטיבה ללמוד את הקורסים להלן:

יסודות החשבונאות	4 ש"ס
חשבונאות ניהולית	4 ש"ס
חשבונאות ניהולית מתקדמת	2 ש"ס
תכנון ובקרה עסקית	2 ש"ס
יסודות במשפט עסקי	2 ש"ס
דיני מסים א'	4 ש"ס
<hr/>	
סה"כ	18 ש"ס

הרישום לקורסים הנ"ל יעשה במזכירות החוג לחשבונאות. את פרטי השיעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לגיוהול.

החטיבה בעבודה סוציאלית

מטרת הלימודים

מטרת לימודי החטיבה היא להקנות לתלמידים ידע עיוני בבעיות חברתיות ודרכי הטיפול בהן. אין החטיבה מקנה לתלמידים מיומנויות, הדרושות לעיסוק במקצוע העבודה הסוציאלית.

דרישות מוקדמות

ציון „סספיק“ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. דרישה זו היא דרישת מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים, שעמדו בדרישות המינימום, ייקבעו ע"י הפאקולטה ובמקום לעבודה סוציאלית.

חובות התלמיד

8 שעות שנתיות לפחות.

תכנית הלימודים

שנה ב'

מבוא הרווחה חברתית ועבודה סוציאלית + מערכות חברתית¹
(שיעור בהקף 2 ש"ש + עבודה בשדה שהוכר כ-1 ש"ש)

ש"ת 3 ש"ש

שנה ב' או ג'

גדילה והתפתחות של האדם
המסגרת המיסרית והחוקית של שרותי הרווחה²

ש"ת 2 ש"ש
ש"ת

6 שעות סמסטריות מותך השיעורים הבאים:³

ש"ת 2 ש"ס	ש"ת	השירותים להבטחת הכנסה
ש"ס 2 ש"ס	ש'	תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזדקנות
ש"ס 2 ש"ס	ש'	מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה
ש"ס 2 ש"ס	ש'	דיני משפחה
ש"ס 2 ש"ס	ש'	שינוי חברתי מהיכנן
ש"ס 2 ש"ס	ש'	זכויות האסיר והעבריין
ש"ס 2 ש"ס	ש'	מערכות למהן שירותי רווחה (ניתן בשפה האנגלית)
ש"ס 2 ש"ס	ש"ת	יתוסים בין אישיים בקבוצה

¹ חלק המערכות החברתית מחייב את התלמיד להתנסות בפועל בשרותי רווחה ולקוהותהם בהיקף של 3 שעות בשבוע.

² לא יינתן בהש"ס.

³ בתאום עם מורי הקורסים.

ש"ס 2	ש'	מיניות האדם
ש"ס 2	ש'	בעיות שימוש בסמים
ש"ס 2	ש'	המפגש בקהילה
ש"ס 2	ש'	התנדבות ומתנדבים בשירותי רווחה
ש"ס 2	ש'	סגנונות במדיניות שירותי רווחה
ש"ס 2	ש'	סגנונות באבחון וטיפול במתבגרים

רשימת השיעורים

		קורסים שנתיים
ג. שדות	ש"ת	560.1112.03 מבוא למדיניות רווחה ועבודה סוציאלית ה' 10-12 ; רקנאטי 302
ד"ר מ. קרפ	ש"ת	560.1102.02 גדילה והתפתחות של האדם ג' 17-19 ; 316 — סמ' א' ד' 14-16 ; 206 — סמ' ב'
ס מ ס ר א'		
ד"ר מ. ערן, ד"ר מ. פיישר	ש"ת	560.3241.01 תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של הזדקנות ה' 14-16 ; 312
י. ערן	ש'	560.3480.01 שינוי חברתי מתוכנן ה' 15-17 ; 421
צוות מורים	ש"ת	560.2104.01 יחסים בין אישיים בקבוצה ג' 10-12 ; המקום יפורסם
פרופ' י. טשרני	ש'	560.3222.01 מיניות האדם ה' 13-15 ; 202
י. בר	ש'	560.3441.01 בעיות שימוש בסמים ד' 16-18 ; המקום יפורסם
ד"ר ש. שיפרו	ש'	560.3436.01 התנדבות ומתנדבים בשירותי רווחה ב' 12-14 ; 625
ס מ ס ר ב'		
צוות מורים	ש"ת	560.2104.02 יחסים בין אישיים בקבוצה ג' 10-12 ; המקום יפורסם
ד"ר ד. שגים	ש"ת	560.2103.01 השירותים להבטחת הכנסה ג' 13-15 ; 316
ד"ר ת. חזן	ש'	560.3242.01 מעמדו והפקידו של הקשיש בחברה ה' 17-19 ; 106
ש. בוקובסקי	ש'	560.3226.01 דיני משפחה ב' 18-20 ; 206
ד"ר י. שחר	ש'	560.3285.01 זכויות האסיר העבריין ב' 14-16 ; המקום יפורסם
פרופ' א. בלום	ש'	560.3462.01 מערכות למתן שירותי רווחה ב' 12-14 ; 625

מ. בוטמן	ש'	המפגרי בקהילה	560.3438.01
		ד' 16-18 ; 624	
ה. ברנר	ש'	סוגיות אבחון וטיפול במתבגרים	560.3437.01
		ב' 14-16 ; 314	
פרופ' י. הונמלד	ש'	סוגיות במינהל שירותי רווחה	560.3462.01
		ב' 12-14 ; 420	

תוכני השיעורים

מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית + מעורבות חברתית

קורס שנתו. הסמסטר א' יוקדש לדיון עיוני בהתפתחות מדיניות רווחה, מושגים וגישות, היבטים ערכיים ומוסדיים של הנושא, יסקרו איפיונים של מדיניות רווחה במציאות הישראלית. סוגיות נבחרות ושיטות אינטרוונציה מקצועיות שונות בתחום הרווחה. הסמסטר השני יוקדש למעורבות חברתית בשירותי הרווחה ע"י תלמידי הקורס למשך 3 שעות שבועיות בנוסף לשעות השיעור.

גדילה והתפתחות של האדם

הקניית ידע בסיסי על התפתחותו של האדם, החל מהתקופה השברית עד לזיקנה. הקורס מושג א' כולל חומר בסיסי בפסיכולוגיה כללית, בנטיקה, מבוא לגדילה והתפתחות, ויסודות הפסיכולוגיה ההתפתחותית. החומר משמש רקע בסיסי להמשך הקורס הניתן בשנה ב'.

השרותים להבטחת הכנסה

במסגרת השיעור והתרגול ילמדו התלמידים להכיר את המערכת להבטחת הכנסה הפועלת במדינת ישראל, המצדדוניה בכלל ובמדינת ישראל בפרט. בד בבד עם הכרת התובנות אשר מקנות תגמולים כלכליים לקבוצות השונות באוכלוסיה וניתוח הצדדים השונים והשונים שלהן, ירכיש התלמיד ידע גם בהחומים הבאים:

- קווי מדיניות הבטחון הסוציאלי המנחים את גיבושן של התוכניות השונות להבטחת הכנסה.
- המדדים השונים לאיתור עוני ומצוקה כלכלית.

תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של ההזדקנות

1. תהליכים פיזיולוגיים

(כ"ד פגישות שבועיות)

תיאוריות ביולוגיות של זיקנה; תהליכי הזדקנות פיזיולוגיים, משמעות החולי בעת הזיקנה; המחלות וההגבלות השכיחות והאופייניות לגיל הזיקנה; הפרעות נפשיות אצל זקנים; שיקום לעת זיקנה; מהות, אבחון, תהליכים; מוות — אספקטים קליניים והברתיים; גישות קהילתיות לבטיחה הבריאה של הזקנים, חזונה ובשיתוף בגיל הזיקנה.

ש ו ה ג'

2. תהליכים פסיכולוגיים

(כ"ד פגישות שבועיות)

סקירת הגישות העיקריות בחקר הזיקנה; שינויים בתפקודים האינטלקטואליים לעת זיקנה;

חשיבה ואינטליגנציה, תפיסה ולמידה; שינויים בתפקודים הפסיכומטוריים בעת זיקנה; שינויים בתפקודי האישיות; סגנון התמודדות; שינויים בתוך האישיות: תפיסת הזמן, תפיסה עצמית.

מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה

גורמים המוגרפיים, כלכליים וחברתיים בהתקנות, תיאוריות סוציולוגיות של ההתקנות, התיחסות החברה המודרנית לזיקנה, הקשישים כחלק של המערכת החברתית: ערכים, נורמות, מוסדות ותפקידים, הפרישה מן העבודה ומשמעויותיה, הקשיש והמשפחה, התפתחות „הפקידי הפנאי“, סוציאליזציה והסתגלות חברתית של הקשישים, והתנהגות הקבוצתית של הקשישים. דימוי חברתי ודימוי עצמי של הקשישים בישראל.

דיני משפחה

השיעור יעסוק במצמד בני המשפחה במשפט ויכלול דיון בנושאים הבאים: 1. נשואין (כשרות לנשואין; עריכת נשואין, המצב המשפטי בין בני הזוג בעקבות הנשואין); 2. הפקעת הנשואין (מית אחד מבני הזוג; גירושין ע"פ הסכם ושלא ע"פ הסכם; יחסים ממון); 3. הורים וילדים (זכויות וחובות הורים; החזקת ילדים; ילדים שנולדו מהורים בלתי נשואים; אימוץ ילדים); 4. חובת מזונות לבני משפחה אחרים.

שנוי חברתי מתוכנן

מטרת הקורס היא להקנות למשתתפיו הבנה כמצבים ותהליכים המתחייבים שינוי מתוכנן והסרות עם שיטות תכנון.

זכויות האסיר והעבריין

השיעור יעסוק בזכויותיו המשפטיות של אדם אשר נחשד בביצוע עבירה פלילית וכן באלו של אדם אשר הורשע ע"י בית משפט. הדיון יתרכז בנושאים הבאים:

1. זכויות השחרור כללי (הזכות לסניגור; זכות השתיקה; זכויות מיוחדות של קטינים, מפגרים, חולי נפש).
2. זכויות עצור לפני הרשעה (ידיעת האישום; קשר עם קרובים ועורך דין; שחרור בערבות; הבאה בפני קצין ממונה ושופט).
3. זכויות נאשם (הליכי משפט הגון; ייצוג ע"י סניגור ממונה או נבחר).
4. זכויות נאשם שהורשע (דרכי ענישה — מאסר על תנאי, העמדה במבחן; הוראה בעבירות כוספות; תפקיד קצין מבחן; נסיבות מקילות).
5. זכויות אסיר (תנאי מאסר; שחרור מוקדם; חנינה).

מערכות למתן שירותי רווחה

דפוסי מתן שירותי רווחה ודגמים של מערכות שרותים, הגדרת המערכת, איתור אוכלוסיית היעד, הגדרת תפקידי השרות, המבטח המוגש „כוללני“ וזיהוי המרכיבים של דגמי העכה.

יחסים בין אישיים בקבוצה

מטרת הקורס, פיתוח מודעות עצמית, הבנת הזולת והבנת תהליכים קבוצתיים. הלמידה בקורס זה מבוססת על התנסות בתהליך קבוצתי, בשילוב דיונים עיוניים. דרישות מיקדמות: מבוא לפסיכולוגיה, תורת האישיות.

מיניות האדם

תודעת המיניות, מקומה של המיניות בחיי האדם, המין ככמה לחוויתיות ולהתקשרות, שלבים בהתפתחות פסיכוסקסואלית, בעיות מין בחיי הנשואין, טיפול בבעיות מין, הדגש יושם על העובד הסוציאלי כמטפל באספקטים של חיי המין.

התנדבות ומתנדבים בשירותי רווחה

מניעים להתנדבות ותגמולים ממנה, הפעלה מתנדבים בשירותי רווחה, סיכויים וסיכונים, אוכלוסיות מיוחדות של מתנדבים, נוער, נשים, קשישים, אנשי מקצוע. תפקידי מתנדבים בשרות יסודי, סיוע טכני ומנהיגות, המתנדב לעומת השכיר בשירותי הרווחה. ארגונים וולונטריים — מהותם ותפקידיהם, מקומם בשירותי הרווחה, תפקידי העובד המקצועי בארגון הפעלה של מתנדבים של ארגונים וולונטריים.

סוגיות אבחון וטיפול במתבגרים

הקורס יתמקד בדיון בסוגיות ספציפיות וטיפול במתבגרים ובמשפחותיהם. הקורס מגיח ידע תיאורטי מוקדם על אספקטים התפתחותיים של גיל ההתבגרות. הסוגיות המרכזיות שתיוגנה תתייחסנה לאבחנה דיפרנציאלית בגיל ההתבגרות. טיפול משולב במתבגרים ובמשפחותיהם, זהות, דימוי עצמי, התנהגות של פגיעה עצמית אצל נוער.

סוגיות במינהל שירותי רווחה

הקורס יתחיל ב־15.79, יינתן בסדנאות ויעסוק בתיאור ובניתוח התכונות המיוחדות של ארגוני הרווחה. תוך התייחסות למבנה הפנימי של הארגונים ולקשרי הגומלין שבינם לבין סביבתם. תיבחן השפעת תכונות הארגונים על טיב והיקף השרותים המסופקים על ידם לאוכלוסייה, כמו כן יסקרו מספר סוגיות עובריות בניהולם של שירותים אלה.

החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק” לפחות ב„מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה”.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה:

תורת האישיות
פסיכולוגיה התפתחותית

ש' 3 ש"ס סמ' א'
ש' 3 ש"ס סמ' ב'

שנה ג'

שיעורי בחירה מתקדמים:

רשאים להשתתף בשיעורים המתקדמים רק הלמידים שסיימו את שיעורי החיבה.
יש לבחור המישה שיעורים מתוך הרשימה להלן:

ש' 2 ש"ס סמ' א'	מדידות אינטליגנציה
ש' 2 ש"ס סמ' א'	אבולוציה של התנהגות
ש' 2 ש"ס סמ' א'	מבוא לפסיכולוגיה של היעוץ
ש' 2 ש"ס סמ' א'	פסיכולוגיה של האומנויות
ש' 2 ש"ס סמ' א'	פסיכולוגיה השוואתית
ש' 3 ש"ס סמ' ב'	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	מדידת תכונות אישיות (ד"מ: מדידות אינטליגנציה)
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	בעיות נבחרות באישיות

לידיעת התלמידים: הטיפול המנהלי בלימודי החטיבה (רישום לקורסים, דיווח ציונים וכו') מרוכז במזכירות הפאקולטה למדה"ח.

החטיבה בפסיכולוגיה

רשימת השיעורים

		סמסטר א'
פרופ. ג. מילגרם	ש' תורות האישיות ב' 8-11 ; 210	200.2800.01
א. קרני	ש' נורמות אינטליגנציה ג' 16-18 ; 104	200.2822.01
פרופ' ה. קרויסלר	ש' פסיכולוגיית של האימונות א' 18-20 ; גילמן 223	138.3206.01
ד"ר א. גולדבלט	ש' אבולוציה של התנהגות א' 10-12 ; 102	200.2833.01
ד"ר ע. ברק	ש' נבוא לפסיכולוגיה של היעוץ ב' 10-12 ; 110	200.2834.01
ד"ר ת. פרנק	ש' פסיכולוגיה השוואתית ה' 14-16 ; 316	200.2835.01
		סמסטר ב'
ד"ר ת. צלניקר	ש' פסיכולוגיה התפתחותית 'פרנס	200.2821.01
א. קרני	ש' נורמות תכונות אישיות ג' 16-18 ; 106	200.2826.01
ד"ר א. מררי	ש' טעיות נבחרות בפסיכולוגיה ג' 10-12 ; 108	200.2827.01
מ. מינץ	ש' טעיות נבחרות באישיות ג' 12-14 ; 202	200.2823.01

החטיבה בפילוסופיה

דרישה מוקדמת או כוונתית :

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

אז : 2 שיעורים משיעורי „בעיות יסוד בפילוסופיה“ (לשעבר : הפילוסופיה ומדה"ח).

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיעור מבוא בסמסטר א' ושיעור המשך בסמסטר ב' (והתרגילים הצמודים) באחד ממדורי הלימוד בפילוסופיה

8 ש"ס

שנה ג'

סמינר במדוד בו למד התלמיד בשנה ב' שיעורי בחירת מכל תחום שהוא מתוך מדורי הלימוד בפילוסופיה

4 ש"ס (אז 2 ש"ס)

4 ש"ס (אז 6 ש"ס)

סה"כ שעות 16 ש"ס

רשימת השיעורים ומועדיהם מפורטים בידיעון הפאקולטה למדעי הרוח.

הרשמה לשיעורי החטיבה מותנית באישור יועץ החוג לפילוסופיה. מועדי היעוץ יפורסמו על לוחות המודעות.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת

על התלמידים לפנות לקבלת ייעוץ ורישום בתחילת שנת הלימודים תש"ם למוכירות החוג —
בנין גילמן, חדר 395.

רק תלמידים אשר קיבלו ייעוץ ונרשמו בחוג יוכלו להשתתף בשיעורים.

על מועדי הייעוץ הבוא הידעה נפרדת.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

1. מבוא להיסטוריה של המזה"ת ש'+ת' 2 ש"ש
2. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית ש'+ת' 2 ש"ש

שנה ג'

1. שיעור בחירה אחד מביין השיעורים המתפרסמים תחת הכותרת : שיעורים
בבחרים וכלליים/חברתיים בתוכנית הלימודים של החוג שו"ת 2 ש"ש
2. סמינריון על ארץ במה"ת ס' 2 ש"ש

החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת:

ציון „מספיק” לפחות בתרגיל מקורות באחת התקופות.¹

הלומדים שלא למדו תרגיל זה בתש"ט ילמדו בתש"ס, במקביל להכנית החטיבה, שיעור כללי המלווה בקריאה מודרכת,² מתוך מכלול השיעורים הנלמדים בתחומי התקופות השונות בחוג להיסטוריה כללית.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שלושה שיעורים מוגוראפיים, שיעור אחד בכל אחד משלושת הפרקים, הנלמדים בחוג להיסטוריה כללית: העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה.

סה"כ: 6 ש"ס.

שנה ג'

1 שיעור מוגוראפי באחד הפרקים, הנלמדים בחוג להיסטוריה כללית.

1 פרו"ס באותו פרק, שבו שמע התלמיד שני שיעורים מוגוראפיים.

סה"כ: 6 ש"ס.

בסה"כ חייב התלמיד לשמוע 16 שעות סמסטריאליות. את רשימת השיעורים ראה בדיעוץ הפאקולטה למדעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית. על התלמידים להרשם לקורסי החטיבה במוכירות החוג להיסטוריה כללית.

¹ קרס זה כלול במגין שעות החטיבה, תלמיד שלמד קורס זה במבוא בחירה בשנה א', ילמד מבוא בחירה אחר להשלמה חובת שנה א'.

לימודים כלליים

1. תקנות

- 1.1 על כל תלמיד במסלול החד-הוגי להשתתף ב־12 ש"ס לימודים כלליים, מהן לפחות 8 בפאקולטה אחרת (בתחומים שאינם תחום החטיבה של התלמיד).
- 1.2 לא יוכרו כלימודים כלליים:
 - א. קורסי הפאקולטה, כולל קורסי שרות הניתנים בפאקולטה (כגון: מתמטיקה למדה"ח), למעט אחד ממבואות הבחירה (ראה להלן).
 - ב. קורסים מן התחומים הנאים (עקב קרבתם למדה"ח):
 1. הפאקולטה לניהול.
 2. ביה"ס לעבודה סוציאלית.
 3. החטיבה בפסיכולוגיה.
 4. ביה"ס לחינוך.
- 1.3 תלמיד רשאי ללמוד במסגרת הלימודים הכלליים אחד ממבואות הבחירה מתכנית שנה א', נוסף על מבוא הבחירה בו הוא חייב במסגרת הרבות שנה א'.
- 1.4 כל קורס הנלמד במסגרת לימודים כלליים ייחשב לכל-היותר כ־4 ש"ס (גם עם כפועל חקפי גדול יותר).
- 1.5 תלמיד ההוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה פטור מלימודים כלליים בהקף של 4 ש"ס על סמך מבוא הבחירה שלמד מחוץ תכנית שנה א'. התליד כזה אינו רשאי ללמוד במסגרת לימודים כלליים קורסים מן ההוג למדעי המהמטיקה.
- 1.6 תלמיד החטיבה המורחבת בסטטיסטיקה פטור מלימודים כלליים.
- 1.7 אין להשתתף בקורסים הכרוכים בדרישות מוקדמות, אם התלמיד לא עמד בדרישות המוקדמות.
- 1.8 תלמיד המעוניין להשתתף בקורס שפה זרה במסגרת לימודים כלליים חייב להגיש למוכרות הפקולטה הצהרה כלהלן:
 - א. לגבי שיעור למתחילים: אין לי ידיעות קודמות כלשהן בשפה הנדונה.
 - ב. לגבי השיעור למתקדמים: השפה הנדונה אינה שפת האם שלי. לגבי חיסוב מספר השעות — ראה סעיף 1.4.
- 1.9 תקנות נוספות החלות על תלמידים שעברו מאוניברסיטה אחרת או מפאקולטה אחרת:
 - א. תלמידים המבקשים לקבל פטור מלימודים כלליים על סמך לימודים במוסד אקדמי מוכר, יפנו אל מרכזת מוכרות התלמידים.
 - ב. לא יוכרו קורסים שנלמדו חמש שנים או יותר לפני ההתקבלות לפאקולטה, ואשר בהם הציון נמדד מ־70.
 - ג. בכל מקרה לא יוכרו קורסי מכינה קדם-אקדמית, מכללות, סמינרים וכד'.

1. תקנון זה חל על תלמידים שהתקבלו להוגי חטיבה החל בסמסטר ב' תשל"ט תלמידים שהתקבלו לחוגי חטיבה לפני כן, חייבים ב-10 ש"ס של לימודים כלליים, מהן לפחות 6 ש"ס בפאקולטות אחרות. תלמידי החטיבה המורחבת בלימודי עבודה, שהתקבלו לחטיבה לפני סמסטר ב' תשל"ט, פטורים מ-4 ש"ס של לימודים כלליים.

סדרי רישום

- א. הרישום לקורסי הלימודים הכלליים נעשה במזכירות החוגים הנותנים את הקורסים ומתנה בהסכמתן.
- ב. מומלץ לתלמיד לתכנן לפני תחילת שנת הלימודים את הלימודים הכלליים למשך כל השנה ולהרשם לפני תחילת סמסטר א' גם לקורסי סמסטר ב'.
- ג. את פרטי הקורסים (זמן, מקום וכ"ו) ומועדי הרישום יברר התלמיד בידיעונים המתאימים ו/או בלוחות המודעות של החוגים הנותנים את הקורסים.
- ד. רשימת הקורסים המתפרסמת בזה היא רשימה מומלצת ואינה מחייבת. תלמיד רשאי ללמוד קורס שלא מן הרשימה, בתנאי שהוא ממלא את תקנון הלימודים הכלליים (ראה סעיף 1 לעיל).

רשימת הקורסים

החוג לספרות עברית

שם הקורס	אופן הוראה	סמ' שעות	סמ' סמך
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ש'	2	א'/ב'
סוגי השירה העברית בימי הביניים	ת'	2	א'/ב'
שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות	ת'	2	א'/ב'
הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד	ת'	2	א'/ב'
מבוא לספרות הקבלה	ש'	2	א'
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	ת'	2	א'/ב'
שבירת סיפור ההגוי	ש'	2	א'
הסיפורת בדור מלחמת העצמאות	ש'	2	א'
הדרכה אישית במדורי התחיה	ת'	2	א'/ב'
היסוד הביוגרפי ביצירה הסיפורית וגילגוליו	ש'	2	ב'
מבוא לסיפור העברי	ש'	2	א'
מבוא לסיפור העברי	ת'	2	א'
מבוא לשירה העברית	ש'	2	ב'
מבוא לשירה העברית	ת'	2	א'/ב'
הבלאדה והסוניטה	ש'	2	א'

הערה: את התרגילים בחוג להספרות עברית ניתן ללמוד בסמסטר אחד או בשני סמסטרים, לפי בחירת התלמיד.

החוג לתלמוד

שם הקורס	אופן הוראה	סמ' שעות	סמ' סמך
מבוא כללי לחגרה שבע"פ	ש'	2	א'+ב'
מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים	ש'	2	א'
מבוא לאגדה	ש'	2	א'+ב'
נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה (חלק א')	ש'	2	א'
מבוא לתפילה	ש'	2	א'
תרגיל במישנה חלק א'	ת'	2	א'
תלמוד למתחילים	ת'	2	א'+ב'
קריאה בספרות האגדה	ש'	2	ב'
מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים	ש'	2	ב'
מבוא לספרות רבנית: ספרות הפוסקים	ש'	2	ב'
מבוא לספרות רבנית: הספרות הפרשנית	ש'	2	ב'
נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה (חלק ב')	ש'	2	ב'
מבנה התפילה	ש'	2	ב'
תרגיל במישנה חלק ב'	ת'	2	ב'
תלמוד למתקדמים (לבעלי רקע מתאים, לפי ייעוץ)			

החוג למקרא

שם הקורס	אופן	מס' שעות	מס' סמ'
ארבע פינות באמונה המקראית	ש'	2	א'
בית האב כיתודה חברתית	ש'	2	א'
פרקי מבוא בויסטוריוגרפיה המקראית	ש'	2	א'
מבנה המשפחה והשבט בתקופת המקרא	ש'	2	ב'
בעיות נבחרות בויסטוריוגרפיה המקראית	ש'	2	כ'

החוג לפילוסופיה יהודית

שם הקורס	אופן	מס' שעות	מס' סמ'
מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה	ש'	2	א'
מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים	ש'	2	א'
מבוא לספרות הקבלה	ש'	2	א'
מבוא ליהדות	ש'	4	א'
מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה	ש'	2	ב'
מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים	ש'	2	ב'
מבוא לספרות הקבלה	ש'	2	ב'

החוג ללימודים קלאסיים

שם הקורס	אופן	מס' שעות	מס' סמ'
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	ש'	4	א'
קריאת מודרנה : מבוא לספרות רומית	ש'	4	ב'

החוג לבלשנות

שם הקורס	אופן	מס' שעות	מס' סמ'
פסיכולינגוויסטיקה	ש'	2	ב'

החוג לארכיאולוגיה

שם הקורס	אופן	מס' שעות	מס' סמ'
טכנולוגיה של הקדרות	ת'	2	א'
גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	ש'	2	א'
מבוא לארכיטקטורה קדומה	שור"ת	2	א'
מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	שור"ת	2	א'
תולדות האימפריה האשורית במאות א'—ט' לפני סה"נ	ש'	2	א'
תולדות מסופוטמיה באלף היג' מראשית הכתב ועד עליית בית סרגון	שור"ת	2	א'
בעיות בתולדות מצרים העתיקה	שור"ת	2	א'
דת ופולחן במצרים	שור"ת	2	א'+ב'
אמנות מצרים	שור"ת	2	א'+ב'
פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה	ש'	2	א'

שם הקורס	אופן	סמ'
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה	ת'	2 א'
מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בויקה להרבויות המזרח הקדום מהכלקוליתית ועד סוף תקופת הברונזה התיכונה	ש'	2 א'
קריאה מודרכת (למבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה)	ת'	2 א'+ב'
מבוא כללי לפריהיסטוריה	ש'	2 א'
תרגיל בפריהיסטוריה של א"י	ת'	2 א'
מבוא להרבות אנאטוליה עד תקופת האימפריה	שז"ת	2 א'
מבוא לארכיאולוגיה אגאית מהתקופה הניאוליתית עד סוף תקופת	ש'	2 א'
הארטנות הקדומים בכרתים	ת'	2 א'
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	ת'	2 ב'
ארכיאולוגיה של שדה	ת'	2 ב'
טיפולוגיה של כלי חרס	ת'	2 ב'
מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	ש'	2 ב'
תולדות האימפריה האשורית במאות ח'—י' לפני סה"נ	שז"ת	2 ב'
תולדות מסיפוטמיה מעליית בית סרגון ועד חורבן אור	שז"ת	2 ב'
בעיות בתולדות מצרים חלק ב'	ש'	2 ב'
פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה חלק ב'	ש'	2 ב'
מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בויקה להרבויות המזרח הקדום	ש'	2 ב'
מתקופת הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל	ש'	2 ב'
מבוא כללי לפריהיסטוריה חלק ב'	ת'	2 ב'
תרגיל בפריהיסטוריה של א"י חלק ב'	שז"ת	2 ב'
מבוא לתרבות אנאטוליה, תקופת האימפריה והתרבות הניאוליתית	ש'	2 ב'
מבוא לארכ' אגאית מתק' קברי הפיר במיקני עד לתק' הגיאומטרית	ת'	2 ב'
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל		

החוג לאנגלית

שם הקורס	אופן	מס'
שקספיר	שז"ת	4 א'
מבוא לספרות אמריקאית	שז"ת	4 ב'

החוג להיסטוריה של המזה"ת

שם הקורס	אופן	מס'
מבוא למזרח התיכון	ש'+ת'	4 א'
תולדות הערבים והאיסלם	ש'+ת'	4 ב'
תולדות האימפריה העות'מאנית	ש'+ת'	4 ב'

הערה: מספר המקומות בקורסי החוג מוגבל.

החוג ללשון העברית

שם הקורס	אופן	מס'
הבעה וסגנון	שז"ת	2 א'/ב'

החוג לתולדות עם ישראל

שם הקורס	איפן	מס' שעות	מס' סמ' הוראה
תולדות ישראל מכיבוש המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי	ש'	2	א'
שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל	ש'	2	א'
עם ישראל תחת עולה של רומא	ש'	2	א'
יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמציה	ש'	2	א'
יהודי רוסיה במאה ה'20	ש'	2	א'
היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914	ש'	2	א'
תולדות יהודי ארצה"ב במאה ה'20	ש'	2	א'
תולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה	ש'	2	א'
א"י ואוכלוסיה במאה ה'18 ובראשית המאה ה'19	ש'	2	א'
צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בשנים 1882—1917	ש'	2	א'
הערה: לכל השיעורים הנ"ל יש שיעורי המשך בסמסטר ב'.	ש'	2	א'
תלמיד רשאי להצטרף לקורס בסמסטר ב'.			

החוג לפילוסופיה

תלמידי מדה"ח רשאים לבחור בשיעורים ובתרגילים (לא בסמינריונים) מתוך תוכנית החוג, בתנאי שעמדו בקריטריון הקדם של הקורסים (אם יש כאלה) ובתנאי שקיבלו אישור מתאים מיועץ החוג לפילוסופיה.

הקורסים מחולקים למבואות ולשיעורי המשך בתחומים שונים. המבואות ניתנים בסמסטר א', שיעורי המשך — בסמסטר ב'. רשאי ללמוד שיעור המשך רק מי שלמד את המבוא באותו תחום. בקורס שיש בו תרגיל צמוד, חובה ללמוד את התרגיל יחד עם השיעור.

החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידי מדה"ח רשאים לבחור בכל אחד מקורסי החוג בתנאי שעמדו בקריטריון הקדם של הקורס.

החוג להיסטוריה כללית

כנ"ל.

הפאקולטה למדעי החיים

שם הקורס	איפן	מס' שעות	מס' סמ' הוראה
ביולוגיה כללית	ש' או ש'	2	א'
אקולוגיה של בעלי חיים (מומלץ לבוגרי מגמה ביולוגית)	ש'	2	ב'

החוג למוסיקולוגיה

שם הקורס	איפן	מס' שעות	מס' סמ' הוראה
מבוא למוסיקה	ש"ת	4	א'
מבוא לליטורגיה היהודית ולמוסיקה שלה	ש"ת	2	א'
טרנדטורים וטרוברים	ש"ת	2	ב'

החוג לאומנות התיאטרון

שם הקורס	אופן הוראה	מס' שעות סמ'
מבוא לתולדות התיאטרון א'	שי'	2 א'+ב'
מבוא לתולדות התיאטרון ב'	שי'	2 א'+ב'
מבוא לתולדות התיאטרון א'	שי'	2 א'+ב'
מבוא לתולדות התיאטרון ב'	שי'	2 א'+ב'
מבוא לדראמה עברית	ש"ת	2 א'+ב'
מבוא היסטורי לפואטיקה	ש"ת	2 א'+ב'
מבוא לתיאטרון אסיאני	ש"ת	2 א'+ב'

החוג לקולנוע ולטלביזיה

שם הקורס	אופן הוראה	מס' שעות סמ'
בעיות נבחרות בתולדות הראינוע 1	שי'	2 א'
הקולנוע האיטלקי מהניאוריאליזם ועד היום	שי'	2 א'
דמות הגיבור בתולדות הקולנוע האמריקאי	שי'	2 א'
בעיות נבחרות בתולדות הראינוע 2	שי'	2 ב'
כמאי הגל החדש וממשיכיו	שי'	2 ב'
הקולנוע האמריקאי בשנות ה'60 וה'70	שי'	2 ב'
מבוא לקולנוע — מושגי יסוד	שי'	2 א'
מבוא לטלביזיה — מושגי יסוד	שי'	2 א'/ב'
אסתטיקה — מושגי יסוד בביקורת הקולטוע	שי'	2 א'/ב'
הסרט הדוקומנטרי	ש"ת	3 ב'

החוג לתולדות האומנות

שם הקורס	אופן הוראה	מס' שעות סמ'
מבוא לאומנות יוונית	שי'	2 א'+ב'
מבוא לאומנות ימי הביניים	שי'	2 א'+ב'
מבוא לאומנות הרנסנס	שי'	2 א'+ב'
מבוא לאומנות מודרנית	שי'	2 א'+ב'
מבוא לאומנות האיסלם	שי'	2 א'+ב'
בעיות יסוד בארכיטקטורה של המאה ה'20	שי'	2 א'+ב'
ציור נוצרי קדום	שי'	2 א'+ב'
אימנות הבארוק באירופה	שי'	2 א'+ב'
ריאליזם וקלאסיציזם בצרפת במאה ה'17	שי'	2 א'+ב'

מעורבות חברתית

מבוקה ופנר חברתי — עבודה עם ילדים
 מטרת הקורס להפגיש את התלמידים עם בעיות האדם, משפחתו והקהילה בה הוא חי. האצרות העשה ע"י יצירת קשר עם ילד על מנת להעשיר את עולמו ולתרום להתפתחותו החברתית והאמנוציונלית.

הקורס מדגיש בצד דרכי למידה מקובלים באוניברסיטה, שהם תיאורטיים-אינטלקטואליים, לימוד חוויתי-התנסותי, כשהחומר התיאורטי משולב בעבודה בשדה. המפגשים עם הילד יתקיימו אחת לשבוע, במשך כל שנת הלימודים, כשעתיים בכל פעם. נוסף לכך תתקיים אחת לשבוע סדנא לדיון בבעיות שיתעוררו במהלך העבודה. הסדנא תונחה ע"י פסיכולוג, ויודגשו בה אלמנטים פסיכולוגיים הקשורים במפגש עם הילד. פרטים על סדרי הרישום, מועדי הסדנאות וכו', ניתן לקבל במזכירות התוכנית, בגין שרת חדר 150.

מכונים ויחידות מסונפות

ספרית מדעי החברה

ספרית מדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי. מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מהספרים בספריה המרכזית ע"ש סוראסקי. חומר קריאת התובה לשנים א'—ב' נמצא בעיקרו שם. בספריה, בבנין נפתלי, מצויים ספרים וכתבי עת בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושל המורים. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף. עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא „כרטיס קורא" הגינות בספריה בבנין נפתלי על סמך הצגת כרטיס-תלמיד עדכני, או קבלה על תשלום שטר לימוד.

ניהלי השאלה : לתלמידי ב.א. : 3 ספרים מהמחסן — לשבוע
ספר 1 מהשאלה מוגבלת — ליום.

לתלמידי מ.א. : 5 ספרים מהמחסן — לשבועיים
2 ספרים מהשאלה מוגבלת — ליום.

החזרת ספרים — עד שעה 17.00.
שאלת ספרים מ„השאלה מוגבלת" תחבצע אך ורק המורת השאלת כרטיס קורא בספריה. אין השאלה של כתבי עת, אנציקלופדיות, וספרי עיון אחרים.
הספריה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד שעה 20.45 בערב. בערבי שבת וחג — עד לשעת צהריים.

מנהלת הספריה — זיהה להט.
מ"מ מנהלת הספריה — רות קספריוס.

היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת ההוגו לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים :

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. הכנון נסיים.
3. בניית מודלים סטטיסטיים.
4. תכנות סטטיסטי.
5. שיטות לאיסוף נתונים.
6. בעיות בחקר ביצועים.

אם אין לחוקר אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר בביצוע הניתוח. הייעוץ ינתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם.

ועדת המחקר

פעילות מחקרים ענפה בפאקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הנוראה באותה ולחיוניות הפאקולטה כמוסד מדעי. מתגלהים עשרות מחקרים, בחלקם ע"י חברי סגל בודדים ובחלקם ע"י צוותות מחקר בין-דיסציפלינריים.

סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בביצוע מרבית המחקרים ומקבלים אגב סיוע זה השתלמות במחקר ובשיטותיו.

כמו כן פועלים ליד הפאקולטה חמישה מכוני מחקר המתמחים בשטחים שונים של המחקר החברתי.

תפקידה העיקרי של ועדת המחקר הם: עידוד פעילות מחקרית ע"י גיוס משאבים ממקורות חוץ וממקורות פנים אוניברסיטאיים והקצאת משאבים אלה למחקרים, תמיכה וסיוע בפירסום תוצאות המחקרים בצורת ספרים ואמאריים ומתן שירותים ישירים (עריכה, הדפסה ותכנות). הוועדה מורכבת מנציגי החוגים ומוזכר הפאקולטה.

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת ת"א)

מטרת המכון היא לקיים מחקרים בתחומים עיוניים, חברתיים היסטוריים, בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנושאי רווחה ויצרה הדרת, ובכל נושא אחר שבתחום מדעי העבודה במובנם הרחב.

עבודות המחקר במכון

- א. מחקרים שנסתיימו:
 1. אבטלה תיכוכית והשקעות הון בהנאי אי ודאות.
 2. תחזיקה הקואופרטיבית בישראל.
 3. מפלגת אחדות עבודה (1930—1919): המבנה האירגוני, ההרכב החברתי הכלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במסודות הפוליטיים והכלכליים.
 4. קבוצת לחץ מוהפכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הליכוד בשנים 1964—1970.
 5. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים סוציולוגיים.
 6. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' — בריטניה).
 7. השתלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארצות האיסלם במדינה ובהסתדרות.
 8. מודל לגידול ויצרנות החברים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור האוכלוסיה.
 9. התנועה הקיבוצית ובעית העבודה השכירה.
 10. זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו.
 11. הפוליטיקה של החיקת עבודה ביפאן.
 12. ההרכב המקצועי של בני העדות השינות בישראל.
 13. העלייה השנייה העובדת ויחסה לדת ולמסורת.
 14. מערכת בתי המשפט לעבודה בישראל.
 15. השקשת בחינוך ופערים בין עדתיים.
 16. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.
 17. מודל שיווי המשקל בתורת הכלכלית של מארכס.
 18. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך הניעוש בחברה אגליטרית.
 19. עילמם החברתי של גוגרי תנועת הנוער בישראל.
 20. גוגרי אוניברסיטה במדעי הרוח ובמדעי החברה: לימודים ועבודה.
 21. המקצוע כמודל למעמד חברתי בחברה הישראלית.
 22. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק ב' — ישראל).
 23. השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית.
 24. הסתדרות המורים בישראל.
 25. עמדות מנהלים במפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וקונטקסטואליים.
 26. תיקוף רלבנטיות בתורת מוטיבציה — היגיינה.
 27. כח משיכה תעסוקתית — השפעות משלוות היד על עמדות ותנהגות של עובדים.
 28. גודל העבודה בישראל.
 29. מיסוי צדק, יעיל ומפורד איי השתמשות.
 30. מטרותם תנועתיים לממלכתניים — זווית ראייה פוליטית ומנהלית של שינוי מסגרות.

31. גורמי הניצול של שרותים רפואיים.
32. סובסידיה לנצרך במקום סובסידיה למצרך.

ב. מחקרים בשלבי ביצוע :

1. נייזות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה בקרב עולים מברז"מ.
 2. מחקר היסטורי על עליית הפרגמטיות בתנועת העבודה.
 3. השתתפות נשים כועדי עובדים בתעשיה.
 4. הרקע ההיסטורי והמסרי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה, התפלגות הסכומים שהתקבלו והצפויים.
 5. הסבה מקצועית של עובדים — דרכים להגברת יעילותה.
 6. מעמד האישה בחברה הישראלית.
 7. הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל.
 8. משטר התפלגות בהסתדרות.
 9. ארגונים פוליטיים-עדתיים בישראל.
 10. המוצא האתני והישיגים מקצועיים בחברה הישראלית.
 11. חוסר איוון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.
 12. גיהנום הכני הצהרות של המדיניות החקלאית.
 13. איכות יחסי העבודה במפעלים.
 14. שביחות חלקיות בישראל.
- המכון מפרסם גם מחברות חקר המוקדשות למחקרים שבוצעו במסגרתו.
- מחברות החקר רואות אור בסיוע קרן שרגא גורן.
- מחברות החקר שיצאו לאור עד עתה הן :
1. אקדמאים פוליטיקאים ובטחון סוציאלי — מאת מ. אביזורל.
 2. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית : היבטים סוציולוגיים — מאת ד. רוזוליו.
 3. התחיקה הקואופרטיבית בישראל — מאת א. דניאל.
 4. העליה השנייה העובדת ויחסה לדת ולמסורת — מאת ד. כנעני.
 5. חלוצה כחולק וצוארון לבן — מאת ר. שפירא, ח. אדלר, מ. לרנר, ר. פלג.

העבודה המדעית מתנהלת בסיקור הועדה המדעית שתבדוק : פרופ' א. מרגלית (יו"ר),
 מר י. אברך, פרופ' א. דראל, פרופ' א. גלוברון, ד"ר ב. בן-אברהם, פרופ' ג'ון פלנדרס, ד"ר
 ח. חזן.

מנהל המכון : פרופ' א. מרגלית.
 מזכירת המכון : ורדה לויט.

המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, נוסד
 ב-1972 במסגרת ארגונית לביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתו מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, מגבש הצעות מחקר ומביאן לפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת מוסכמת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח נהימן נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון מפתח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון : ייעוץ מהודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכת, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתו מחקר.

3. המכון קישר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש כסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם בתבניות מחקר של חוקרים בכירים שיעבדו כו.

עבודות מחקר

1. מחיר ריבוי של העליה לישראל.
2. יחסים ביורוקרטיים בעיירות פיתוח.
3. גיבוש תפקידים של אינטלקטואלים בתקופת היישוב.
4. תהליכי פוסט-מודרניזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות עולים מסורתיות בישראל.
6. בית הסוהר כמבנה חברתי.
7. העובד הסוציאלי המצליח — מיהו ?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדה והישגים בספורט בישראל.
9. מחקר — הערכה של פעולות הסיוע הישראלי בנושאי התיישבות חקלאית באמריקה הלטינית.
10. השוואה בין שכירים בסקטורים שונים על פי תיאוריות, "התנגות".
11. תכונות רקע, הצלחה בבגרות והשתלבות אקדמית של סטודנטים בני מצוינים.
12. תרומתה של יציאת חברה הישראלית.
13. מציגות קדם-אקדמיות לישראלים — מחקר הערכה.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחריות לדרכי ביצועם; חבריה הם: ד"ר ח. חזן (יו"ר), פרופ' י. שפירא, פרופ' ש. דען, ד"ר י. פריס, ד"ר ג. כרמון. מנהל המכון: ד"ר ח. חזן.

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו וברעדהו. תפקיבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים. מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל והיא משהן בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר. המכון מקיים קשרים וחליפת פירסומים עם מספר רב של מכוני מחקר, מוסדות ואוניברסיטאות בתוך לארץ.

תכניות המחקר נסוכות על שלושה צירים מרכזיים:

- א. תורת הפיתוח והגמי פיתוח.
- ב. הסדר הכלכלי העולמי החדש.
- ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת בעל השלכות לארצות אחרות.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי: הצעות לבחורות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.

בתקופה של שמונה השנים מאז הפעלת המכון בוצעו במסגרתו כ-70 מחקרים. המחקרים המוגבלים מבחינת הזמן והתקציב מומנו ממקורות העצמיים של המכון ופרויקטים מקיפים יותר בוצעו כסיוע מקורות חרף, בארץ ובתו"ל.

בשנה האחרונה הושלמו המחקרים הבאים:

ההשתלבות הכלכלית של ישראל בשוק המשותף — מחקר רבי-שנתי שנערך בשיתוף עם המכון לחקר הכלכלה העולמית של אוניברסיטת קיל; לסיים המחקר נערך רב-שיח בנושא בהשתתפות צוותי המחקר של שני המכונים, חוקרים ממוסדות אקדמיים שונים בארץ ונציגי מוסדות ממשלתיים וציבוריים, כל העבודות שפורסמו במסגרת המחקר וכן הדיונים של הרב-שיח עומדים לצאת לאור בצורת ספר בשפה האנגלית. דו"חיה המחקר שפורסמו במסגרת מחקר זה בשנה החולפת:

- שינויים במבנה התעשייה הישראלית בתקופה הראשונה להפעלת ההסכם לאזור סחר חופשי בין ישראל והקהיליה הכלכלית האירופית.
- בנק הנתונים: יצוא-יבוא: ישראל-או.אי.ס.די. מאפיינים תעשייתיים — ישראל-ארה"ב.
- היחס בין המגורים הלאומיים והמגורים הבינלאומיים בהתפתחות כלכלית.
- המעמד התחרותי של ענפי התעשייה הישראלית: פוטנציאל לייצוא ופניעות בחשיפה.
- עצימות גורמי ייצור.
- ניתוח משווה של הישגי הייצוא התעשייתי הישראלי בשוקי אירופה ובשוקי ארה"ב.
- "הגירה מהכפר אל העיר" — במסגרת המחקר הזה פורסמו הדו"חות:
- השפעות גומלין כלכליות-דמוגרפיות בפיתוח תקלאי: גושא הגירה כפריית-עירונית
- פריון רצוי והגירה כפריית-עירונית במשקים מתפתחים: הקשר החיובי.
- עתה נמצאים בביצוע או בהכנה המחקרים הבאים:
- הגישה החופשית לשוקי חומרי הגלם כאלמנט בסדר העולמי החדש — מחקר משותף עם מכון מחקר באוניברסיטת גטינגן.
- יהדות ברזיל — השפעות התמורות הכלכליות, החברתיות והפוליטיות כברזיל על הקהילה היהודית.
- שינויים סטרוקטורליים בארצות מתפתחות וביתים ביניהן לבין הארצות המפותחות.
- ההשלכות הכלכליות של השלום במזרח התיכון.
- משטר המזון בעולם — היבטים של אגן הים התיכון.
- השפעת מרח ופיתוח על שינויים במבנה התעשייה, ישראל — ארצות אמלי"ט.
- 30 שנות הסידע הישראלי.
- המכון החל בעריכת ימי עיון והשתלמות על ארצות מתפתחות, המיועדים לעוסקים בנושאים אלה במפעלים ובמוסדות ציבורי. כמריכו מארגן המכון הרצאות בנושאי פיתוח בינלאומי, בשיתוף עם חוגים בפאקולטה למדעי החברה.
- מכון הולביץ משתתף בתרגום והוצאה לאור של ספרים בנושאי פיתוח. לאחרונה יצא לאור ספר של פרופ' גינור "Socio-Economic Disparities in Israel".
- הדו"ח השנתי דו"חיה המחקר של המכון מפורסמים בשפה העברית והאנגלית.
- מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.
- מוכרת המכון — גב' ג. וויליאמס.

המרכז לפיתוח על-ישם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-ישם פנחס ספיר אשר ליד אוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1975 ונועד לעסוק בעצירת כלכליות, חברתית, תעשייתית, מדינית ותרבותיות-חינוכיות שתתקורנה במשולב ומהקשרן הכולל תוך גישה בינהומית (אינטרדיסציפלינארית). הדגש מושם על חיפוש רעיונות קונסטרוקטיביים לניסויים וחידושים של מבנים חברתיים ותרבותיים ובדיקת אפשרות יישום מסקנות המחקר והכוונתן לנושאים מעשיים קונקרטיים בעלי ענין ציבורי, הגוגעים ישירות בכשירותה האקטואליות של החברה הישראלית.

מטרות המרכז

- א. לעסוק בבעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, תרבותיות, מדעיות, ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רווחה כלכלית.
- ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה התקיים הפריה הדדית בין חוגי הדעת, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
- ג. להיטיב עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות הינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
- ד. לחקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
- ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.

המרכז הוא גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראלים.

המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים נציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה בצד אנשי ציבור — נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז.

בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר הבריה נמנים עם הסגל האקדמי הבכיר של האוניברסיטה, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז.

מנהל המרכז — פרופסור אסף רוזן.

מכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מיטיבם ופרסומם, מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של גיירות עבודה, צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: ד"ר גדעון פישלזון.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי גיצוע:

1. איתן ברגלס ורוד פינס — איחוד תיאוריה של מבנה שלטון מקומי, קלובים ותחבורה.
2. לייף דנציגר — תדירות תשלום תוספת ויקר.
3. אריה ל. הילמן —
 1. שוני באיכות במסחר בינלאומי;
 2. השקעות חוץ ואיגודי סחר — תיאוריה ויישום לישראל.
4. יורם וייס, נילי טארק, גדעון פישלזון — פערי שכר לפי יבשת מוצא גברים, ישראל — 1969—1976.
5. יצחק זילכה —
 1. מחירי יעילות כלכליים דינמיים עם אי ודאות;
 2. משתנים מקריים שהם יעילים במובן של שנאת סיכון;
 3. שווי משקל מניטריים במודלים עם דורות חופפים.

5. אשר טישלר —
 1. פיתוח מודל אקונומטרי של כלכלת ישראל;
 2. משוואת רגרסיה עם פרמטרים משתנים ;
 3. הביקוש לאנרגיה בישראל.
6. ליאו לידרמן —
 1. מודלים לבניית ציפיות ;
 2. מדיניות לייצוב המשק ;
 3. עקומת פיליפס במשק סגור ובמשק פתוח.
7. דוד פינס ואלחנן הלפמן — מדיניות השקעה אוטונומית במערכת הטרונומית של ערים.
8. דוד פינס ועודד הוכמן — אספקטים דינמיים של הקצאת מקורות כמרחב.
9. דוד פינס ואבא שוורץ — פיצוי סלוצקי לתכנית תצרכת על פני זמן.
10. גדעון פישלון — כלכלת אנרגיה ; הביקוש המצרפי במערכת כלכלית אינפלציונית.
11. ג'ון פלגדרס ואלחנן הלפמן — השפעות מדיניות שערי הליפין על משק קטן ופתוח.
12. עדי קרני —
 1. תיאורית שווי משקל של מחזורי עסקים בתנאי קיום שוקים מרכזיים לסחר בנכסים ;
 2. פיתוח מדדים של שנאת סיכון רב ממדי, והשלכותיהם.
13. אסף רוזן — תנועות הון ביגלאומיות ומאון התשלומים.
14. אבא שוורץ —
 1. פונקצית החסכון;
 2. נייחות עובדים ותוצאותיה הכלכליות במשפחות מבוגרות ;
 3. פעולות המערכת הכלכלית כשהיחידות האלמנטריות עורכות חיפוש בצולם של חוסר מידע מלא.
15. דוד שמיידלר —
 1. רוחחה חברתית ומוסדות של צדק חברתי וכלכלי ;
 2. מנגנונים דצנטרליסטיים והתנהגות אסטרטגית בשווי משקל כללי ;
 3. אינפליה.

MINOR COURSES IN STATISTICS

Probability Theory for Social Sciences

Random variables, distribution. Functions of random variables. Common distributions in statistics: types of convergence. Laws of large numbers. The central limit theorem.

Theory of Statistics for Social Sciences

Sufficiency, minimal sufficiency. Point estimation. Testing a simple hypothesis versus a simple alternative. Large sample behaviour of tests and estimates. Basic concepts in decision theory. Bayes solutions.

theory and practice. The dichotomy: employer and employee, Industrial relations in comparison with private and governmental sectors. Structural changes in the institutional and cooperative enterprise. Social aspects: workers participation in management — experience and appraisal; specific administrative aspects. Trends of development in perspective of the changes in Israeli economy and society.

*The Social Views of the Jewish Labor Movement in Israel
(The Twenties and Thirties)*

The basic problem of the time: How to build the Jewish Yishuv in Israel and the Jewish majority; the debate between the Jewish labor movement and its opponents on this subject: planned economy and society versus private enterprise. The debate at the Zionist conference in London, 1920, between B. Katzenelson, Tabenkin and the Brandeis Group. The Fourth Aliya and its crisis: the debate on its evaluation: Arlozoroff, Katzenelson, Kaplansky versus M. Smilansky, Dizengoff etc. National capital versus private enterprise. The problem of industrialization. The programme proposed by B. Katzenelson to Mapai. The Left: Gdud Ha'avoda, Hashomer Hatzair. The role of education in social change: A.D. Gordon, B. Katzenelson, Hashomer Hatzair and the Youth Movement.

Strikes in Israel

The course will deal with: 1. the strike phenomenon in Israel since 1965; 2. analysis and comprehension of strikes in Israel through various scientific approaches. The course is designed for students who participated in the course *Strike Patterns*. New students will need extra reading.

Industrial Disputes and Methods of Adjustment

The subject of this seminar will be an analysis of categories of industrial conflicts such as individual and collective disputes and the methods of their resolution at plant, industry, regional and national levels. We will study major aspects of the structure and functions of bodies for dispute settlement such as institutions for mediation and conciliation, fact-finding committees, the arbitration process and the labor courts.

The seminar mark will be based on oral and written contributions by students and on analyses of case studies of current developments.

Management and Leadership

(Prerequisite: Introduction to Psychology of Work)

An in-depth coverage of the various prevalent leadership and management theories: "ideal" leadership models (Ohio State, Michigan, McGregor) versus "situational" leadership models (Fiedler, Reddin), formal and informal leadership, sources of power and authority and their relationship to moral and organizational effectiveness. Simulations will be performed to demonstrate leadership processes and various management development techniques will be surveyed.

Women at Work

The re-examination of the status of women in society and the growing momentum of the women's movement with the changes it has wrought are of considerable current concern to policy makers and researchers alike. These changes appear to be having a significant influence on the definition of sex roles and the division of labor between men and women. In this course we will focus our attention on the status and role of women in the economy from a sociological perspective. The course will begin with cross-cultural comparisons examining the relationship between economic systems and the status of women. Concentration will be on contemporary society and such issues as women in the labor force, in the professions, work and family, mobility and barriers to women's equality.

Social Policies in Israel

Israel as a welfare state; socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and Histadrut insurance funds.

Labor Economy in Israel

Ideological set-up of the labor economy — past and present: its composition in terms of economic branches; institutional and legal constitution — Hevrat Ovdim as Holding Company; the jurisdictional rights of Hevrat Ovdim in

Professionalization in Industrialized Societies

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns, social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

Introduction to Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Social Aspects of Health Services

The definition of health and illness: medical, social and psychological; illness and disability as "social deviation", the "Sick-Role", the "Disabled role"; stigma; the physicians and rehabilitators' role; therapy and rehabilitation as interpersonal process; therapy and social control; the medical profession; medicalization of modern social life; social arrangements for treating the sick and advancing the health condition of individuals and community. The formalization and bureaucratization of health services and its implication for the medical team-patient relationship, and for the layman's human rights; socio-economic status and patterns of utilization of health services.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory: the integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; the credit cooperation and Raiffaisen & Schultze Delitch conception; the Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; the ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Main Trends in Socialist Thought

The course will survey and analyze the main trends of socialist thought: Utopian Socialism, Anarchism, the basic ideas of Marx and Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and thought of the main socialist parties and trade unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world wars: German social-democracy and German trade unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French trade unions and the T. de Mann plan.

subjective perception, the determinants of job rewards; the quality of work experience — the simultaneous effects of work values and job rewards.

Interpersonal Skills at Work and in Life

The purpose of the course is to examine Human Relations problems and interpersonal skills such as communication, leadership, decision making, motivation, problem-solving, and group processes. The course method is based on experimental learning. The behavior of the participants and the group processes will be examined with regard to various theoretical frameworks. The course is intended for students who are willing to give and receive feedback about theirs and others' behavior.

Labor Law

The objective of this course is to provide a comprehensive understanding of the legal framework which regulates the individual and collective employment relations in Israel. Among the topics to be discussed are: the sources of labor law; labor tribunals; who is an "employee"? The individual and collective labor agreement; protective labor legislation; employment discrimination; job security; the right to strike and lockout; labor disputes and the procedures for their settlement.

Industrial Relations in Industrialized Countries

The purpose of this course is to analyze and evaluate industrial relations systems of several Western countries. The analysis will compare the components and processes of the existing institutions and processes typical for the Israeli system.

Strike Patterns

This course will discuss the following topics: 1. the propensity to strike; 2. the identification and measurement of strike patterns; 3. application of the concepts "propensity to strike" and "strike patterns" to the Israeli experience. The study of these topics will include a survey of the literature and an analysis of Israeli strike statistics.

Work and Leisure

Introduction: Definitions of work and leisure; work and leisure — historical and cultural points of view; theories: typology of relationships between work and leisure; sociology of work; sociology of leisure; social and psychological functions of leisure and work; quality of life — at work and at leisure; leisure workshop.

The Process of Occupational and Income Attainment

The course will cover the following topics: Theoretical models explaining the process of occupational attainment; scales for ranking occupations; the process of occupational attainment; occupational career over the life cycle; the process of income attainment; changes in income throughout the life cycle — the sociological and the human capital approaches.

Minor Courses for Undergraduates

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

Introduction to Organizational Behavior

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on the systems approach and decision making. The basic following phases will be analyzed, both from a formal and informal point of view: policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

The Sociology of Organizations

The primary purpose of this course is to understand how organizations work. Both profit and non-profit organizations will be considered, with the focus on four major themes: 1. The nature of organizations — theoretical perspectives and typologies; 2. Organizational structure — technology, complexity, formalization, centralization, control; 3. Organizational processes — group formation, power and conflict, leadership, decision-making; 4. Organizations and environment — the impact of organizations on society and of environment on organizations.

Introduction to Industrial Psychology

The application of scientific approaches as a basis for decisions concerning people at work. The following topics will be discussed: The encounter between people and organizations, the fit between man and his work and organization, motives of effective organizational behavior, managers-selection, training, and behavior.

Job Stress

Types of stress and their sources; survey of laboratory and field research on the psychological behavioral and physiological effects of stress on the individual; individual differences in reaction to stress; adjustment and coping.

Motivation to Work

This course deals with theories of work motivation and with research studies testing these theories in the work setting. The primary emphasis will be placed on the following theories: achievement motivation, expectancy-valence, equity, need hierarchy, and motivation-hygiene.

Work Values and Job Rewards

The course will cover the following topics: Work and the quality of life; work values — changes in work values over the lifetime, the determinants of work values; job rewards — economics and non-economic returns from a job and how do they change throughout the life-cycle, the objective rewards v.s. their

Selected Topics in Planning and Urban Policy

In this course selected problems of urban policy will be analyzed from the social and economic point of view. The available alternatives will be analyzed with regard to their feasibility and likely consequences. Subjects include: land policy, public transportation, population dispersal, public participation in planning etc. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

Physical, Economic and Social Aspects of Housing and Workshop in Housing Problems

Factors affecting the level of housing quality; the housing market; alternative government policies in the housing market such as credit policy, public building, land policy, physical rehabilitation of slums, etc., psychological and social consequences of overcrowded housing. Prerequisites: Economics for Planners, Introduction to Statistics, Introduction to Computers, Introduction to Sociology.

Advanced Projects in Planning

The subject of this workshop is a planning project in the region of metropolitan Tel Aviv. Independent work of the students will be combined with lectures on central problems of this region, and planning methodology. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

Regional Development: Topics in Political Geography

The relationship between geographic factors and processes, and political events and development: Natural and political regions. Geographical, administrative and political criteria for the definition of spatial units, political considerations versus geographic, physical and social factors in regional planning and development of backward regions. Geography of Choice.

Spatial Processes in the Modern City

This course is designed to develop understanding of urban spatial systems as a foundation for studying current urban issues. Topics include: Analysis of urban systems, migration, movement patterns and processes, density and suburban growth, changing characteristics of the central area: Course prerequisites: Introduction to Statistics.

Regional Planning Process

This course is designed to introduce students to the theory and practice of regional plan-making. Topics include: types of regions, analysis and simulation of regional patterns and processes, process of generating alternative plans and programs, evaluation, decision taking, implementation and monitoring at the regional scale: Course prerequisites: Introduction to Statistics, Quantitative Planning Methods.

Problems in Regional Policy and Development

This course is designed to introduce students to problems of regional development and solution policies. Topics include: population concentration and dispersal policies. The problem of job creation as a basis for regional development. The role of regional activity centers, development towns, transportation and public services, financing and administration problems. Course prerequisites: Introduction to Statistics, Planning Methods; Regional Planning Process.

the use of models for testing and analysis of plans; models for urban project evaluation; *the computer as a tool for planners*; Prerequisites: *Economics for Planners*.

Advanced Planning Methods

The subjects of this course are: advanced planning methods, especially simulation and optimization models, as well as training in the use of the different methods in the planning process. Emphasis will be given to the use of the computer for forecasting and data analysis. Prerequisites: *Planning Systems*, *Introduction to Computers*.

Introduction to Physical Planning

Basic knowledge of problem-solution and project-evaluation. Lectures will deal with problems of town-planning criteria and regional planning; components of the urban system and physical planning; transportation; residential areas; services, trade, industry and open area; discussion of selected projects.

Exercises in Physical Planning

Students will study the main practical aspects of the physical planning process by the analysis and search for solution of relatively simple problems. Prerequisite: *Introduction to Physical Planning*.

Introduction to Urban Transportation

Basic problems in urban transportation; demand models; supply models; private and public transportation; comprehensive planning of urban transportation; analysis of selected plans and projects.

Models of Urban Systems

This course will focus on the principles of building, analysis and use of urban quantitative models for the solution of urban planning problems. Subjects: classification of urban models, principles of model structure; partial and general models; models of simulation and optimization and planning models; analysis of existing models; the use of models for the design; evaluation and choice in urban planning.

Evaluation Methods in Urban Planning

Evaluation of alternatives in the planning process: the definition of the public interest. Cost-benefit analysis and related techniques. Multicriteria decision-making in the presence of multiple interest groups. Risk and uncertainty in the planning process.

Problems in Environmental Quality

The course combines lecture and student projects dealing with various subjects related to environmental quality. The different forms of pollution will be discussed: air pollution, water pollution, noise, solid waste, radiation and pesticides. Special attention will be given to the link with the socio-economic systems, such as the economics of pollution, the legal aspect and their implications for the formulation of environmental policy.

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

Economics for Planners

Price theory: production functions and cost curves; equilibrium of the firm and of the industry; demand for factors of production; competitive equilibrium of the perfect market; monopoly and imperfect markets; welfare economics.

Sociology for Planners

Introduction to the basic concepts of sociology with emphasis on the aspects relevant to urban problems; social interaction; norms and sanctions, deviation and change, function and status, groups and organizations, stratification and conflict, social institutions.

Introduction to Urban Economics: A + B

Basic reasons for the existence of cities; the process of urbanization in Israel; allocation of resources within a city; spatial distribution of a system of cities; optimal size of cities; the policy of population distribution in Israel; housing problems; segregation; economics of local authorities; urban transportation; environmental quality; urban models. Prerequisites: Mathematics, Introduction to Economics.

Social Aspects of Urban Planning

The aim of this course is to provide a basic knowledge of the social structure of urban settlement and of social problems in city planning. The subjects to be studied are: the city; urbanization; urbanism; urban ecology; social stratification in the city; social neighborhood planning; social considerations in slum rehabilitation.

Legal Aspects of Local Government

The Israeli legal system; municipal law and the role of local authorities; building and construction laws; slum clearance law; urban renewal law and other laws which form a legal basis for the activity of local authorities and city planning.

Principles of Planning

The historical and ideological background of the evolution of city planning; planning as a rational process for the choice of goals and means; criteria for the evaluation of alternatives; the problems of uncertainty and conflicts of interests; criticism of comprehensive planning and proposed alternatives; the function of planning, planners and the public in the decision-making process.

Planning Method

The study of quantitative and qualitative methods required for urban research and planning. The objectives of this course are: research methods in planning; data sources and data processing; field studies; the analysis of spatial phenomena; demographic-economic analysis of areas; the preparation of forecasts;

Labor economics in selected countries; characteristics; distribution of the national economy; relationship with the Government; private and public sectors; the models of Great Britain, Germany, Sweden, France and Belgium; comparison with the Histadrut sector; achievements and problems.

*The Social Views of the Jewish Labor Movement in Israel
(The Twenties and Thirties)*

The basic problem of the time: How to build the Jewish Yishuv in Israel and the Jewish majority; the debate between the Jewish labor movement and its opponents on this subject: planned economy and society versus private enterprise. The debate at the Zionist conference in London, 1920, between B. Katzenelson, Tabenkin and the Brandeis Group. The Fourth Aliya and its crisis: the debate on its evaluation: Arlozoroff, Katzenelson, Kaplansky versus M. Smilansky, Dizengoff etc. National capital versus private enterprise. The problem of industrialization. The programme proposed by B. Katzenelson to Mapai. The Left: Gdud Ha'avoda, Hashomer Hatzair. The role of education in social change: A.D. Gordon, B. Katzenelson, Hashomer Hatzair and the Youth Movement.

tions will be presented in the fields of education, health, transport, and industrial training.

The Professional in the Welfare State

The various approaches towards professions research (in particular the "personal service" professions and the semi-professions); the status of expertise and professionalism in the "post-industrial" society and in the welfare state; knowledge, expertise and policy-making; moral and value assumptions underlying professional knowledge; professionals as agents of social control; their function in maintaining the existing social and political order, including the status of the profession itself; the bureaucratization of the services; organizational constraints and the conflict in defining the professional's role; the social change — the pros and cons; participation of representatives of the movement for radical professional change; from control agent to agent of public and clients in the overseeing of policy-formation in the professional services, and the movement of "new careers" — the re-organization of the system of personal services.

Prices and Family Budgets as Indicators for Social Planning

Methods and findings in the field of family budgets; income, expenditure and consumption indicators; the use of the family budget in determining the distribution of income and the income gaps; family expenditure as a basis for determining the poverty line; the influence of the reforms in various benefits upon budgets of low-income families; social policy decisions based upon the indicators; the family budget as a basis for constructing the consumer price index; the use of the index in determining socio-economic policy.

New Approaches to Social Welfare

This course deals with the new concepts in welfare policy that emerged after the Second World War. The historical continuum will include typical trends, from outright liberal and egalitarian approaches to conservative attitudes, researching the historical background and the socio-economic aspects inherent in these approaches. Special emphasis will be put on the consequences and problematics arising from the implications of the various concepts.

Evaluation of Social Programs

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Theories in Social Gerontology

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory: the integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; the credit cooperation and Raiffaisen & Schultze Delicht conception; the Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; the ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

proposed and various correlates of the types considered. The focus of discussion in the second part is on the older worker and the implications of ageing. Areas covered include: economic and socio-psychological considerations in the utilization of the elderly as a labor resource; valid criteria for determining retirement age; evaluation of flexible versus rigid retirement policies; the meaning and consequences of withdrawal from work; attitudes and expectations of the prospective retiree; preparation for the retirement role and adjustment to it; the "disengagement" theory.

Women Careers in Organizations

The seminar will be devoted to a comprehensive analysis of the patterned regularities in the participation of women in formal organizations. The issues covered will include processes of recruitment mobility and influence; the sexual structure of occupations and factors that re-enforce that structure as well as socio-economic characteristics of feminine roles.

Macro and Micro Sociology of Work and Occupations

(Department of Sociology, M.A. Program.)

The Institutional System of Social Welfare

Analysis of the institutional system on the macro level and organizations responsible for social welfare services; measurement of the effectivity and efficiency of social welfare services; policy formulation and implementation; competitive and monopolistic organizations; centralization and decentralization; center and branches; voluntary organizations in social welfare services; interrelationships between public and voluntary organizations.

Education as a Welfare Service

- a. The application of concepts and value attitudes in welfare services policy; scrutiny and evaluation of the formal schooling system.
- b. Educational policy within the school; administrative aspects of education; the concept of equal opportunities in education; socio-economic factors affecting inequality of achievements; educational programs planned to overcome this inequality and their effectiveness. The contribution of the educational system to social welfare in various fields such as the role of education in bridging the economic gap and in social change, its role as a determinant of positions on the scale of social stratification, its contribution to the economy, the attitude of human capital towards education.
- c. Examination of different projections of research findings on the formulation of an educational policy.

Economics of Welfare (Prerequisite: Introduction to Economics)

The course is concerned with the economic analysis of social choice. Utilizing social cost-benefit analysis techniques, the course shows how major public investment projects and spending programmes may be scrutinized in the light of their quantified impact on the level of welfare of society as a whole. Applica-

approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topic included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

Personnel Management Systems and Techniques

An analysis of systems and techniques in personnel management from the standpoint of the behavioral sciences. A critical review of the initiation, planning and application of these systems and techniques. Issues to be discussed: Job analysis, recruitment and placement, training techniques, worker evaluation, manpower surveys, etc.

Motivation and Incentives at Work

The nature of motivation; theories on motivation and work; motivation, satisfaction and job performance; job redesign and job enrichment as means of motivation; structures as means of motivation; the impact of various leadership styles and communication patterns upon work motivation.

Occupational Health

Introduction: definition of occupational health; effects of health on occupation; man-work system; effects of occupation on health; prevention of health hazards; typical problems of some occupations: transportation, agriculture, metal, chemical, medical professions, etc.; organization of occupational health services.

Evaluation and Selection of Personnel in Organizations

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Communication System and Participation in the Organization

The following major items will be discussed and researched: the communication system in the organization; relationship between communication and personnel management; communication and industrial democracy; spheres and levels of participation in the organization.

The Occupational Structure of Israel

Acquaintance with the structure of the Israeli labor force and the changes it has undergone; factors of influence in the past and forecast of future developments; analysis of the professional branch structure of the working population; classification of factors influencing the structure and change processes (level of education, origin of immigration, demographic patterns, the structure of the national economic system, mobility and stratification); occupational differentiation of various groups in the population: youth, the elderly, women, new immigrants and old-timers, academics; the significance of these changes.

Occupational Gerontology

The first part of the course is devoted to an analysis of the social and individual functions of work and leisure. A typology of work-leisure relationships is

basic tools, for understanding the workings of labor markets. The course will progress from theory (the basic supply-demand model, in the short and long run and under differing competitive conditions), to applications. Applications to be discussed include: overtime working, equal pay for women, industrial and occupation wages differentials, minimum wages legislation, occupational licencing, the economic impact of trade Unions, the Brain Drain, investment in training and human capital.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and thought of the main socialist parties and trade unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world wars: German social-democracy and German trade unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French trade unions and the T. de Mann plan.

Collective Bargaining

The course will focus on the theory and practice of collective bargaining with its main purpose being to provide the students with a general framework and tools to analyze collective bargaining. Among the major subjects to be covered are the following: Factors influencing collective bargaining structures and the power of the parties; the subject matters of labor negotiations; the process of negotiations; strategies and tactics in collective bargaining; labor contracts; the grievance and dispute settlement procedures. The course will be followed by model bargaining sessions.

Labor Disputes Settlement (Prerequisite: Labor Law)

The objectives of this course are: (a) to describe and analyze the various types of labor disputes, their nature and causes; (b) to study the various techniques used in Israel and abroad for the adjustment and the resolution of industrial conflicts; (c) to develop a conceptual framework for evaluating these techniques and the general trend in the Government's policy toward intervention in labor disputes. Students will take part in simulated negotiations with mediation and exercises in arbitration right and interest disputes.

Conflict in Labor Relations

This seminar will deal with the sources, forms and consequences of conflict between workers and employers. The course will include a theoretical treatment of industrial conflict, as well as a survey of both historical changes and differences between countries in the nature and forms of labor disputes. In addition, students will organize and carry out a collective research project designed to study an actual situation of conflict in Israel.

Personnel Management

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. The model follows a conceptual

Organizational Psychology

The meaning of work to the individual; research methods of behavioral sciences in work organizations; the individual and the job; selection and placement; individuals, groups, and work organizations; the role of motivation in occupational and organizational choice and in work performance; material and non-material incentives; leadership; communication.

Organization Development

This course will review theories and techniques currently common in the field of Organizational Development.

Emphasis will be given to those theories and practices which intend to improve organizational effectiveness through change of attitudes, or increasing skills of the organization members or through changing group norms.

These include theories and techniques of managerial style, interpersonal and intergroup conflict management by objectives, team development, transactional analysis.

Power Influence and Authority in Organizations

The course focuses on the issues of who gets what, how and why in the organization, how resources are allocated and the strategies used by individuals, groups and departments to negotiate a more favorable power position for themselves. It attempts to go behind the scenes of organizational life and understand how the mutual dependence produced by the division of labor effects behavior and its outcomes.

Consultation and Change in Organizations

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Labor Law

The objective of this course is to provide a comprehensive understanding of the legal framework which regulates the individual and collective employment relations in Israel. Among the topics to be discussed are: the sources of labor law; labor tribunals; who is an "employee"? The individual and collective labor agreement; protective labor legislation; employment discrimination; job security; the right to strike and lockout; labor disputes and the procedures for their settlement.

The Institutional Structure of Labor Relations in Israel

The purpose of this course is to enhance the students' acquaintance with the principal institutions of the Israeli industrial relations system. The following organizations will be presented: The General Federation of Labor (Histadrut) and other workers' organizations; The Union of Industrialists and other employers' associations; and governmental agencies specializing in the domain of industrial relations.

Labour Market (Prerequisite: Introduction to Economics)

The purpose of the course is to present a conceptual framework and some

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M.A. PROGRAM

Introduction to Labor Studies

A study of theories, basic concepts and major characteristics of industrial relations systems; the participants of the system at national, regional, industry or plant levels; employees' organizations, trade unions, employers' associations and the State; the law and industrial relations; collective bargaining and collective agreements; industrial relations at the workplace and in the public sector; private and governmental procedures for dispute settlement; wage systems and income policies.

Statistics (Advanced Course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample and two samples; analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit independence.

Theory Construction and Research Design

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Surveys

(Department of Sociology, M.A. Program.)

Thesis Workshop

The workshop is open to advanced students working on their M.A. theses. Students will present problems they encounter in conducting thesis research and discuss solutions, in an effort to learn from each other's work. Thesis advisors will also be invited to attend the workshop. The workshop coordinator will encourage sharing of ideas and mutual aid among students throughout all stages of their work, from proposal to final report writing.

Introduction to Organization and Management

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on systems approach and decision making. The basic following phases will be analyzed, both from a formal and informal point of view: policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

Seminars

Sampling Surveys

Selected topics in design and estimation.

Seminar of the Consulting Unit

Various projects worked on by the Statistical Consulting Staff.

Horowitz' Seminar in Probability

Reading and exposition of advanced subjects in the field.

- c) Inequalities: Charatheodory's Theorem, boundary and extreme points of convex sets, polyhedral sets and functions, Helly's Theorems, linear inequalities.
- d) Differential Theory: Directional derivatives, subgradients, continuity and monotonicity, Legendre transformations.
- e) Constrained extremal problems: Minimum of convex functions, convex programming and Lagrange multipliers, dual functions and dual problems, Fenchel's duality theory, saddle functions and minimax theory.

Advanced Statistical Theory

Hypothesis testing and estimation, investigation of the properties of the general exponential family of distributions, decision theory, admissibility theorems. Bayes and minimax solutions, large sample theory, sequential analysis.

Topics in Stochastic Processes

Martingale theory. Brownian Motion: Definition and construction of the process. Properties of sample-functions. Reflection principle and its applications. Skorokhod Embedding Theorem. Weak Convergence and Donsker's invariance principle.

Data Analysis

Treatment of data when the usual assumptions are violated. Tests of normality. Choice of a transformation. Robust tests to compare means. Multiple regression and residual. Nonlinear regression and maximum likelihood. Unbalanced ANOVA, Simulation.

Dynamic Programming

Stochastic dynamic programming; the basic theorems for the discounted case, the positive and the negative cases; optimal stopping; specific problems such as roulette, the two armed bandit problem, the secretary problem, etc.

Reliability

Reliability of system of components; system in series, parallel and k-out-of-n; representation of coherent systems in terms of paths and cuts; bounds on system reliability; classes of life distribution; hazard function; IFR, DFR, IFRA and DFRA distributions; maintenance policies; NBU, NWU, NBUE and NWUE life distribution; renewal theory useful in replacement models; replacement policies.

Flows in Networks

Review of Graph Theory. The minimum cost of flows problems; special cases, extensions, existence theorems; algorithms and applications.

Scheduling and Sequencing

Problems of scheduling and sequencing. Line balancing. Problems of a single machine and many machines.

DEPARTMENT OF STATISTICS

M.A. PROGRAM

Advanced Probability Theory

Independent random variables; 0-1 laws of Kolmogorov and Hewitt-Savage; conditioning, regular conditional distribution; martingales, the martingale convergence theorem, basic properties of stopping times; measure-preserving transformation, ergodicity, the ergodic theorem. Markov chains. Convergence in distribution. The central limit theorem; existence of a stochastic process with given finite dimensional joint distributions; stochastic processes in general; Brownian motion.

Ergodic Theory

Poincare recurrence theorem. The individual ergodic theorem. Degrees of Mixing. Entropy Bernoulli shifts, K-automorphisms. The isomorphism theorem of Bernoulli shifts.

Multivariate Analysis

Multivariate normal distribution. Hotelling's T^2 . The Wishart distribution. Multivariate analysis of Variance. Canonical correlations. Discriminant Analysis. Factor Analysis.

Advanced Analysis of Variance

Selected topics in linear models with fixed, random and mixed effects, maximum likelihood and other approaches, the analysis of complex experimental designs.

Queueing Theory

Description of queueing systems; probabilistic analysis of M/G/1, G/M/1 and M/G/ ∞ queues; birth and death processes; M/M/1 and M/M/S queues; multi-dimensional M/M/1-type systems; the G/M/S and M/D/S systems; queueing disciplines: FIFO, LIFO; priority systems; optimization.

Models in Operations Research

Solution of practical problems; mail delivery, parking problems, location of emergency units, etc. Emphasis is on model building.

Optimization

Convex sets and functions: properties and use in optimization theory of finite spaces.

- a) Convexity: Convex sets and functions: Functional and topological properties.
- b) Duality: Separation theorem, conjugate functions, support functions, polar sets, dual operations.

Operations Research I

Flows in networks: shortest route models, maximal flow, transportation problems, minimal spanning tree. Dynamic programming: principle of optimality, allocation and location problems. Knapsack models. Stochastic models in D.P. — the secretary model. Inventory theory — deterministic and stochastic models, inventory control and production planning. Queuing theory examples, Poisson processes. The M.M/s and M/D/1 models.

Linear Programming

Problem formulation, characteristics of optimal solutions. The simplex method, degeneracy in L.P., duality theory, parametric L.P., applications.

Mathematical Analysis I

1. Surfaces of 2nd degree in 3-dimensional space.
2. Real functions of several real variables. Continuity. Partial derivatives. Taylor expansion, Extrema. Quadratic forms. Lagrange's method.
3. Chain rule and implicit functions. Directional derivative. Gradient. Differential.
4. Tangent, Normal, Tangent Plane.
5. Double integral. Polar coordinates. General coordinates. Jacobian.
6. Triple integral. Cylindrical and spherical coordinates.
7. Line integral and surface integral. Length, area, volume. Center of gravity.

Statistical Computation and Programming

Use of SPSS and BMDP computation and algorithms in statistical programs. Provisional means. Least squares and matrix inversion. Random numbers. Emphasis is on an efficient computational method and practical programming for statistical programs.

Seminars

Operations Research, Statistics and Probability

Reading and class presentation of advanced topics of the subject.

Proseminars

Operations Research, Statistics, Probability

Reading and exposition of basic papers on the subject.

Project in Statistics

A solution of a real problem using statistical methods. Includes data collection and analysis.

Project in Operations Research

Solution of practical problems using O.R. methods. The project includes data collection and processing.

Game Theory I

Non-cooperative game in strategic form and in extensive form. minimax theorem, equilibrium points of n person games.

Mathematical Genetics

Basic concepts of genetics. The forces operating to change natural populations and their representations as iterations transformations of the simplex of all types on itself. Asymptotic convergence of the iterations stability of equilibria. A diploid system with a single locus and random mating. Fisher law conditions for polymorphism. A two-locus system recombination.

Theory of Sampling Surveys

The subject of the course is sampling from finite populations. Simple random sampling, stratified sampling, cluster sampling with equal and unequal probabilities, systematic sampling. Multistage sampling. Panels. Analytic uses. Remark: Students who finish the course will have an opportunity to take the seminar on this subject.

Decisions Under Uncertainty

The axiomatic foundations of expected utility (Savage).

Computer Systems in Operations Research

Computer systems in linear programming. Quadratic programming. Integer programming MPOS system. Simulation language GASP.

Mathematical Analysis II

Functions of a complex variable. Series. Analytic functions. Integration, Cauchy theorems. Taylor and Laurent series. Zeroes and singular points. Residues. Ordinary differential equations. Equations of the first order. Existence and unicity. Euler's method. Integration in series. Linear equations with constant coefficients. Laplace and Fouries transformation with applications to ordinary differential equations.

Game Theory II

Cooperative games with and without side payments.

Time Series with Spectral Analysis

Stationary processes. Autocovariance function. Spectral density. Parametric models. Moving averages, autoregression, mixed model. Linear operators. Prediction and filtering using an optimal linear operator. Estimation of parameters in parametric models. Estimation of trend in non-stationary time series.

Operations Research II

Markovian decision processes and applications, reliability, scheduling and sequencing, location problems on networks and euclidean space. Mathematical programming — convexity, necessary and sufficient conditions for optimality, constrained problems and algorithms.

DEPARTMENT OF STATISTICS

B.A. PROGRAM

Introduction to Probability

Introduction to discrete probability spaces. Boolean algebra, Combinatorics. Conditional probability. Independence, Bayes' law. Discrete random variables. Expectation. Variance. Binomial and Poisson distributions. Chebychev's inequality. The law of large numbers. Multivariate distributions. Conditional distributions. Correlation.

Probability and Statistical Inference I

Extension of the concepts learned in Introduction to Probability to non-discrete models. The multivariate normal distribution and its commonly derived variables, t , F , χ^2 . The central limit theorem. Basic concepts in statistical inference.

Probability and Statistical Inference II

Multivariate normal, Γ , t and F distributions. Hypothesis testing and confidence intervals, UMVU estimates. Rao-Blackwell theorem and Cramer-Rao inequality. Bayesian methods. Convergence in distribution, in probability and almost surely. Borel-Cantelli lemma and the strong law of large numbers for bounded variables.

Linear Models in Statistics

The multivariate normal distribution. Basic theorems. The linear model. Least squares and maximum likelihood estimation, The Gauss-Markoff theorem. Tests on linear combinations of the parameters. Applications.

Statistical Methods

Comparing two means. Comparing two variances. One and two-way analysis of variance. Nonparametric statistics. χ^2 goodness of fit. Two-way frequency tables. Sampling. Quality control. Introduction to multivariate statistics.

Introduction to Stochastic Processes

Markoff processes. Poisson processes. Branching processes. Random walks. Birth and death processes. Martingales.

Branching Processes

One-dimensional and multidimensional branching processes. Extinction probabilities of processes. Asymptotic behavior of supercritical processes. Non-extinction conditioned subcritical processes. Spacial processes. Application of the theory to population biology. Extinction of advantageous mutation. "Volume" of a critical viable habitat

The Foreign Policy of the Revolutionary Republic of China

The course will examine the factors influencing the formulation of Chinese foreign policy and will survey the development of this policy from 1949 to the present.

Typology of Catch-all Parties

An introduction to the comparative study of Catch-all parties and movements. Among the topics explored: patterns of political cleavage and conflict as well as cooperation within catch-all parties; their role in free societies and authoritarian regimes and the practical consequences for the society as a whole.

Soviet Politics in the Post-Stalin Era; Sources and Directions of Change

The major centers of political power, the problems confronting the decision-makers, and the sources of and impediments to change in the U.S.S.R. in the period since Stalin.

Policy of science — a myth or reality? Development of relationships between science and government since the Second World War. Main characteristics of science policy in Israel.

Soviet Politics under Breznev and its presentation in the new constitution of 1977

Political culture and soviet institutions in the Breznev era. The new constitution of 1977 as an expression of continuity and change in Soviet internal and external policy.

Internal and International War

The aims of the courses are to bring some of the theories of intervention and the relationship between internal and international war; part of these themes will be examined in some case-studies.

Political Opposition

Three topics will be discussed:

- a) the concept of opposition and its functions; parliamentary and extra-parliamentary opposition parties and pressure groups as opposition agents.
- b) models of opposition: Great Britain, U.S.A., Western Europe, Eastern Europe and the Third World.
- c) opposition in Israel: its main characteristics; government—opposition relations, influence of the opposition upon the process of national policy-making.

Government—media relation

Information and political control. Freedom of information and the right to know. To what extent can they be limited in the interest of security? Can their abuse to protect political and particular interests be prevented? Formal and informal relation between government and the press. The political implications thereof.

Introduction to American Politics

An examination of the American political system and its major institutions included here will be the executive, legislative, and judicial branches of government and their inter-relationships, the two-party system, and the electoral process. Attention will also be focused on the special problem of interest groups in modern democratic theory. Finally, this course will also seek to identify the differences which exist between the American system and other liberal democratic political systems.

Power Centers in Political Organisations

Centralisation and decentralisation in political organisations. Geographical and functional power centers. Organised opposition and the issues of democracy in political organisations.

The course concludes with a discussion of contemporary politics, especially as they are affected by internal and external economic developments.

Comparative Political Ideologies

The course will examine the function of ideologies in modern political systems. The concept of "ideology" will be discussed as a means of organizing political knowledge and describing political reality. This concept will then be placed in a comparative framework through an examination of several modern ideological systems including American liberation movements.

Public Policy as a Political Process

Concentration on the descriptive, normative and evaluative aspects of public policy. Survey of various theoretical approaches and decision making model. Emphasis on the different phases of the policy process: formulation and adoption; implementation and evaluation. Examples are taken from the budgetary welfare, defense area to illustrate the problems in process.

Politics in the Revolutionary Republic of China

The course will survey and analyse China's political development from 1949 to the present with an emphasis on the intersection between the leadership's policies and China's development problems.

Juridicial Development in the USSR from Revolution to Dictatorship

Analysis of the major forces which shaped the Soviet political system — its key institutions, political values, and methods of political mobilisation and control. The focus will be on the years from 1947 to the death of Stalin.

The Arab-Israeli Conflict — Selected Topics

Review of various research approaches to international conflict and their relevance to the Arab-Israeli conflict; the relative significance of indicators of the intensity of the Arab-Israeli conflict; development of the conflict since 1947, with emphasis on the strategic dimensions; the significance of deterrence in the conflict; escalation processes in the conflict; methods of crisis management; interrelation between conflictual and cooperative processes in the Arab world and the intensity of the Arab-Israeli conflict; the super-powers as an escalating or moderating factor.

Integration in Western Europe

Definition of *integration*; its area and categories: functional approach of Mitrany, relational approach of Deutsch, process towards confederation by Atzioni.

Introduction to the Policy of Science

Resolutions in policy-making. Policy formulation, policy performance. Characteristics of science and technology as policy subjects.

making bodies. The interrelationship between political institution and the scientific community. Comparative Analysis of selected fields and issues in Israeli science policy. (Agricultural research, civilian research, defence research etc.).

The Importance of Age in Politics

The course will discuss the importance of age differences in explaining the behaviour of political parties and changes in the political system. It will try to define the uniqueness of generational relations in a political organisation and to analyse the impact of those relations on the organisation itself. It will differentiate between intergenerational relations in society as a whole and in political organisations in particular.

U. S. Foreign Policy

The course will scrutinize the sources from which U.S. policy has derived, as well as a number of facts, components and dimensions which determine the American "national style", and pattern of behaviour in the international area. Among the issues which will be examined: prevailing definitions of the national interest, concepts of power and the impact of domestic factors. These definitions will be applied to a number of specific case-studies and contemporary issues such as debate and American perception of the Middle East conflicts.

Theories of Military Alliances

The aims of the course are to bring the major theories of military coalitions and to examine some empirical case-studies.

The Parliament Policy

The course will deal with three aspects of parliamentary politics: 1) emergence of parliament as a political institution; the question of presentation and representatives; the parliamentary functions; main parliamentary functions. its place in the modern society.

2) Parliamentary models: The British Parliament, American congress, parliaments of the 3rd world.

3) Parliamentarism in Israel: development of Knesseth, and principal norms of its activities.

Freedom of Expression and Freedom of Press

Freedom of expression and freedom of the press as constitutional principles and as touchstones of the democratic character of the regime. A historical and comparative analysis. Their place in Israeli political culture.

Politics and Government in Eastern Europe

This is a survey of the political cultures of Eastern Europe (including the USSR) and their revolutionary experiences. After analyzing the Communist accession to power, the course deals with the Stalinist period, reforms and revolutions after 1953, the contemporary political structures and dynamics of the socialist states and elite-mass relations. Such topics as elite politics, interest groups, public opinion and political socialization are dealt with.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B. A. Program

Research in Political Science

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

Public Administration

The course is designed to impart knowledge of the principal concepts and processes in public administration as well as the findings of current research. The course will emphasize political and behavioral aspects of the discipline. Topics covered include: bureaucracy, decision making, politics and administration, budgeting, taxation, coordination, organizational learning, planning and implementation, outcomes — responsiveness and responsibility, participative bureaucracy.

Political Theories

A survey of the great political theories from Plato to Marx based on a reading of the major texts.

Comparative Politics

The aim of this course is to make the student familiar with basic aspects of comparative political analysis through their demonstration in the examination of the political systems of the economically-technically advanced nations. Among the subjects to be discussed: political culture and ideology; political parties; pressure groups; executive leadership; public bureaucracy.

Introduction to Computers

The course will deal with —

- familiarization with the Tel Aviv University computer including a guided tour;
- general introduction to computers;
- data gathering, data recording, feeding of data to the computer;
- statistical package program (SPSS);
- instruction in reading programs; the building of a complex program within the SPSS.

Science and Government in Israel

History and present structure of Israel's national R & D system. Analysis of functions and models of operation on national and sectorial science policy

Experimental Research Methods

A survey and analysis of the principles of the experimental research method in comparison with other research methods: manipulation of the independent variable; random allocation to the experimental conditions and other methods intended to control extraneous intervening variables. A survey and analysis of experimental designs focusing on factorial designs and analysis of variance. Survey of stages in experimental work: design, execution, analysis of results and the final report. Discussion of selected topics: sensitivity of the research design, field experiments, ethical issues.

Requirements: reading, short written analyses of four experiments and a final paper in the form of a research proposal.

The Occupational Structure of Israel

Acquaintance with the structure of the Israeli labor force and the changes it has undergone; factors of influence in the past and forecasts of future developments; analysis of the professional and branch structure of the working population; classification of factors influencing the structure and change processes (level of education, origin of immigration, demographic patterns, the structure of the national economic system, mobility and stratification), occupational differentiation of various groups in the population: youth, the elderly, women, new immigrants and old-timers, academics; the significance of these changes.

Sociological Theories

Systematic discussion of sociological theories, with an emphasis on philosophical assumptions of these theories and their analysis as against the historical and intellectual developments at the time they were written down. Following Nisbet, some of the main ideas of the 19th century's theories will be examined, as a reaction to the collapse of the old regime in Europe and as a reaction to the individualism and rationalism of the 17th and the 18th centuries. In both the analyses of the classical theories and the modern theories, special emphasis will be put on the meanings and relevance of those theories to the understanding of our society (including the Israeli society).

Methodology and Theory in Anthropology

Entering the field; methods of collecting and presenting data; the objectivity of findings; the theoretical framework.

Sex Roles among Youth

An advanced research seminar in the sociology of education. The seminar will discuss role images of youth in Israel. The students will analyze research material according to a selected subject. The seminar will concentrate on different role images of the two sexes.

Anthropological Studies on Israel

Studies of national character; the analysis of the state institutions; alternative approaches to the study of nations; the Yishuv and the State of Israel in the work of Israeli sociologists.

M.A. Seminar

Papers of staff members and visitors will be presented.

Requirements: Participation of graduate students is required and will be followed.

Sociology of the Family

The biological, psychological and legal foundations of marriage and family will be discussed briefly. The main part of the class work will be devoted to power relations and conflict in marriage. Existing research and research instruments will be critically examined, and an attempt will be made to apply some of those instruments to family therapy. A paper based on field-work will be required.

Sociology of Criminal Law

Analysis of sociological approaches to an understanding of law and the jurisprudential theories that stress the social aspect. Discussion of topics such as law and morality, crime without victims, the limits of the criminal sanction, political crime, civil disobedience. An examination of several selected topics in an attempt to evaluate the role of the criminal law in social control and in the prevention of social problems. Suggestions for changes in the structure of the criminal law.

Sociology of Organization Crime

The organization of crime — analysis of sociological processes. An examination of the spectrum of crime from street groups through gangs to organized crime. Analysis of concepts such as criminal organization and organized crime. Discussion of the differing forms of crime and their organization.

Program Evaluation

The purpose of this course is to introduce the student to techniques and problems in the design, administration, data analysis, and implementation of evaluation research. Participants should have some background in research methodology (particularly sampling and experimental designs), statistics (particularly regression and techniques for the analysis of categorical data), and complex organizations. The course will be conducted as a collaborative effort: Students will participate in the preparation of presentations on selected topics under the instructor's supervision.

Social Planning

Is social planning desirable: ideological and practical questions and answers; elements of rational planning; criticism of rational planning; social indicators and their use in planning; problems and methods in evaluating, social plans; citizens participation in planning; dilemmas and experimental solutions.

The Evaluation of Social Programs

A review of the "State of the Art" in the field of Program Evaluation, focusing on the ethical, political organizational and methodological issue involved in evaluative research. Discussion will be based on reviews of evaluative research in selected areas, to be submitted by the participants.

Formal and Informal Education

The seminar intends to deal with formal and informal educational frameworks as social systems and socialization function. As part of the seminar teams of 2 students will plan and conduct research on a relevant issue and submit a paper.

Theories in Social Gerontology

The course is designed to focus on two goals: A critical review of existing theories and conceptual frameworks in social gerontology; an examination of the applicability of general sociological and anthropological perspectives to this specific discipline. Special attention will be paid to the plausibility of developing an integrative approach in the analysis of empirical material.

Macro and Micro Sociology of Work and Occupations

The place of work in modern society: a historical perspective; major dimensions of the occupational structure; division of labor; labor-market structures; technologies, industries and organizations; the occupational hierarchy and its correlates; patterns of mobility and attainment; socio-economic conflicts and problems: income distribution; poverty and under-employment, characteristics of major occupational groups: professionals; managers; other white-collar and blue-collar workers; the integration of specific social groups in the labor-market; the reciprocity between work and other institutional spheres.

Workshop for Graduate Students

Tutorial seminar for second year graduate students writing their M.A. thesis.

School and Community

Recent anthropological studies strongly suggest that the educational process in a given community is a reflection of the relationship between said community and the wider society of which it is a part. This proposition will be examined through a series of lectures, readings and discussions. Participants will be required to prepare papers based on field works.

Surveys

The course will discuss the use of surveys in sociological research. Discussions will concentrate on the various stages of problem definition, the planning and execution of the survey, data analysis and the writing of a research report.

Consultation and Change in Organizations

The seminar analyzes different approaches and methods for diagnosing organizational problems, validation of diagnosis results, and preparation and evaluation of various intervention methods for different organizational problems.

crisis" in modern society and its implications on developing countries and on Israel.

Israeli Arabs

Survey on different aspects in the life of the Arab minority in Israel and its implications on Jewish-Arab relationships.

Analysis of Population Processes in Israel

Mass migration to Israel and its short and long run effects, variations in the volume of immigration and their causes, fertility transitions in the Jewish and the Arab populations, family planning patterns, and some issues of urbanization in Israel.

Intergenerational Relations

Analysis of intergenerational relations from various viewpoints: tensions within the family; struggles within the society and their impact on social change; intergenerational relations — in literature and mythology; intergenerational relations over different periods and in different societies.

M.A. PROGRAM

Evaluation and Selection of Personnel in Organizations

The measurement and evaluation principles of personnel selection in organizations will be surveyed. The methodological aspects related to the development and evaluation of the selection instruments and techniques will be discussed and analyzed.

Prerequisites: Two semesters of statistics for M.A. Requirements: Final exam.

Current Sociology

The course will be given by 2-3 lecturers. Each one will analyze a theoretical issue in current sociology.

Theory Construction and Research Design

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in sociology. The following issues will be discussed. The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design. Requirements: exercises.

Deviance — Theoretical and Practical Analysis

Analysis of different criminological approaches — such as labelling, conflict, delinquent sub-culture, anomie. The social and political process of determining and enforcing social norms and laws. Discussion of several social problems — violence, addiction, mental health, poverty, social marginality. The connection between deviance and social control and social change.

A.F.C. Wallace, V. Turner and others will be discussed. Students will be required to prepare a seminar paper based on field research which will be supervised by the instructor of the course.

Anthropological Studies on Israel

Studies of national character; the analysis of the state institutions; alternative approaches to the study of nations; the Yishuv and the State of Israel in the work of Israeli sociologists.

Social Change — a Comparative Approach

Comparison of different aspects, the economic and political aspects, class relationships, class conflict; vertical comparison, longitudinal comparison before and after the modernization; horizontal comparison, inter-cultural comparison among western societies, communist societies and the "third world".

The Social Organization of Intellectual Activity

The institutional settings for intellectual life. Role crystallization and group organization of intellectuals. Relations between culture and politics.

Aspects of Symbolic Interaction

The course will deal with the expressive and presentational aspects of interpersonal behavior, both from the point of view of different "schools" (symbolic interactionism, dramatism, phenomenology, ethnomethodology) and from the point of view of concrete ways of presentation (non-verbal communication, role negotiation, dress, ceremonial, ritualisation, etc.).

The Sociology of Health Services — Client Relationship

The seminar will deal with the factors that shape patterns of relationships between a variety of medical services and their clientele and the impact of these patterns on clients (patients) experiences and behavior. Topics will follow the individual's life cycle with a focus on crucial life events (planned parenthood, maternity wards, terminal illness, dying, politics of pain management).

Organizations and Industry in Modern Society

Major trends in the economic and industrial structure of modern society; processes of industrialization and modernization; the formal organization as a socio-economic unit; sociological approaches in the study of organizations and industrial types; critical variables in organizational research; organizational structures; the technological factor; patterns of authority and control; communication, feedback and evaluation; leadership and decision-making; conflict and change; workers' motivation and behavior; organizational efficiency and effectiveness. Organizations and environments.

Energy and Society

The seminar will concentrate on sociological issues related to the "energy

Introduction to Community Studies

Methods of research; the structural functional theory; institutional analysis versus the analysis of social networks; the analysis of social institutions in rural and urban communities.

Victimology

Study of the victim behavior — the interaction between the victim and the criminal. Victim compensation; legal problems associated with victim behavior — self-defense, provocation, assumption of risk. The bystander — rights and obligations — the social, legal and ethical aspects. Aid and treatment for the victim.

THIRD YEAR

Sociology of the Israel Society

An analysis of social aspects in the Israeli society with an emphasis on the ethnic, educational and political aspects. The students will participate in lectures, guest lectures and exercises.

Sociology of Culture

A survey of various approaches to the study of cultural phenomena, with an emphasis on the structuralist approach. Students will undertake detailed and painstaking analyses of specific cultural items with a view to squeezing out of them as much as possible about Israeli culture.

Psychology of the Helping Relationship

Review of theoretical research in social psychology relating to questions such as who helps in an emergency, how to define the willingness of people to give a helping hand, etc.; material concerning reactions to receiving aid.

Anthropological Perspectives on Women

The course has two purposes: first, to use ethnographic material to make students aware of the range of variations in relationships between the sexes in different societies, and second, to discuss the relationships between the ethnographic material and theoretical issues in anthropology and feminism. The course readings will include three short ethnographies, each of a culture very different from our own.

Formal and Informal Education

The seminar intends to deal with formal and informal educational frameworks as social systems and socialization function. As part of the seminar teams of 2 students will plan and conduct research on a relevant issue and submit a paper.

Culture and Personality

Studies of the relationship between culture and personality form an important sub-discipline in anthropology. In this seminar, students will be introduced to major works in this area of inquiry. The works of M. Meade, R. Benedict,

in historical perspective with an emphasis on the connections among these and social, economic and political processes. Special attention will be devoted to the following topics; change processes in population, ageing population and social economic projections; change processes in population and economic development in less developed countries; population policy in less developed and more developed countries.

Social Stratification: A Historical and Comparative Approach

Theories of social differentiation, stratification and class structure; historical and comparative studies; studies of social stratification in Israel.

Medical Sociology

Application of sociological theory, knowledge, and research to the understanding of patterns of medical care. The course will be divided into three segments corresponding to the major aspects of sociomedical research. *The demographic-stratification perspective:* Health and environment, mortality and morbidity, epidemiology. *The social-psychological perspective:* Stress and disease, illness behavior and societal reactions to illness, physician-patient interactions, mental illness and its social meaning. *The organizational-political perspective:* Primary, secondary and tertiary care; hospitals, mental institutions, and community mental health; the economic, social, professional, and bureaucratic organization of medical care; comparative medical care systems; health policy issues.

Formal Organizations

Formal organizations constitute an important component of the system of modern societies. The course will deal with various aspects of formal organizations such as types of organizations, structure, authority, growth and change.

Changing Nomadic Societies in the Middle East

Ecology and movement cycles; the complex market economy; women and the household; the tribe as territorial and as administrative organization; conflicts in nomadic societies; folk ideologies of nomads about their social organization; feasts and pilgrimages; economic diversification and its effects.

Interracial Relations

The aim of the course is to provide the student with basic knowledge of the theories of interracial relations, races and minorities, ethnicity in various societies (Canada, Northern Ireland, U.S.A., South Africa, Lebanon and Israel) and to give insight in various issues (ethnic leadership, strategies of interracial changes).

Selected Issues in Social Exchange and Social Justice

Collectivistic orientation of social exchange; individualistic orientation of social exchange; exchange theory and reference frameworks; types of exchange: equality, reciprocity, maximalization, equity; exchange relation as a basis for social solidarity.

Stratification and Education

Stratification and differentiation within and between human groups and their functions; role status, class and mobility; ascriptive and achievement factors in the "Education-and-Vocational-Attainment Process". What can be done about the relationship between class, ethnic background, education and occupation?

Sociology of Science

Analysis of recent trends in the sociology of science, with emphasis on the clashes between the internal ideology of science and societal expectations. The process, actors and consequences of these clashes will be discussed as well. The Israeli case will receive particular attention.

Sociology of Literature

The sociology of literature, as presented in this particular course, considers writers and writing as functions of their most immediate and tangible determinants: the writers' reference and membership groups (generation, literary aids), the publishing and distribution system (publishing house, editors, agents, contracts), and the reading public (book reviewers, readers). Each of the components of the literary Production-Distribution-Consumption cycle is considered first, separately and on its own terms, then in terms of its effects on writers and on the literature they produce. The approach of this course, therefore, is that of the Bordeaux school led by Robert Escarpit. A few lectures, however, will be devoted to an overview of alternative sociological approaches to the subject.

Sociology of Ageing

Age as a social phenomenon; age as an analytic concept; age and the sociology of time; age and aspects of stratification; age and the division of labor in society; the organization of age in different cultures; the social construction of age; theoretical approaches to the concept of the life cycle; the age factor and social interaction; incongruities and inconsistencies; a test case — ageing.

Family and Kinship

Definitions of the family. The family as a child-raising group; the family in simple and industrial societies; formal aspects of kinships; kinship in simple and industrial societies.

Social Change — Evolution of the Modern Society

Survey on sociological theories of social change especially theories of modernization; analysis of processes of modernization in the West in various social aspects, including the economic and political aspects, classes, class conflict and education in light of the theories; analysis of post-modernization processes.

Introduction to Society and Population

Basic concepts in population processes and their reciprocal connections with other aspects of the society. The course will deal with the analysis of 4 population trends: fertility, mortality, international migration and internal migration

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

B.A. PROGRAM

Sociological Theory

First Semester: The course will deal with the works of 6 major classical theorists; three will be from the 19th century: Comte, Marx and Tocqueville, and three from the turn of the century: Durkheim, Weber and Pareto. Evaluation will be based on two equally weighted exams, one at mid-term and one at the end of the semester.

Second Semester: Major problems of sociological theory: The nature of sociological explanation; "the definition of the situation", self and society, processes of institutionalization, conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

Social Psychology

Introduction to the theory, methods and central findings in the area of social psychology. Substantive topics include social perception, prejudice and discrimination, attitude formation and change, interpersonal attraction, social influence, socialization and moral development, communication and language, helping and aggression, human sexuality, groups, social exchange, and environmental social psychology.

Research Methods: Data Collection

Principles of the scientific method; theory construction; evolution of research methods; research design; observation; content analysis; social survey; social experiments.

Research Methods: Data Processing

Levels of measurement; social and psychological scales construction; measures of central tendencies and dispersion; bi-modal frequencies; statistical association; correlation coefficient; regression lines; multi-variate analysis; partial correlation and regression; multiple correlation.

Qualitative Research Methods

How to study a social system; stages of research; methods of field-work; participant observation; social networks research; study of social situations; investigating genealogies; historical material; writing up and analysis; the extended case method; developing theories; ethical problems.

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques to enable full use of library resources.

ments in human capital and the returns to acquiring education, labor unions, strikes, work contracts and cost-of-living increases will be discussed and analyzed in an empirical manner.

Workshop in Selected Theoretical Problems

Decentralized mechanisms for optimal allocation, usage of game theory to arrive at optimal allocations, fair allocations, problems related to the existence of social choice functions.

- 3) Models of discrimination.
- 4) Optimal work contracts.
- 5) Econometric estimates of the supply of labor and comparison to education, selection, influence of variables that cannot be directly measured.

Cost-Benefit

The course will integrate treatment of conceptual problems in cost-benefit calculations with analysis of their practical applications. Examples from the fields of transportation, education, health and water supply will be presented.

Inflation

Theoretical analysis of models of inflation and survey of empirical findings. The topics of inflationary expectations, inflation and unemployment, changes in relative prices under inflation and linkage agreements will be covered.

Economic Planning and Decentralization

Centralistic and decentralistic systems. Control through supervision and through subsidies. Collection and transmission of information. Systems of stimuli to uncover preferences and talents. *Efficiency and equilibrium in decentralized systems.*

WORKSHOPS

Workshop in Foreign Trade in Israel

The workshop will survey changes that have taken place in recent years in the balance of payments of Israel, in exports, imports, capital accounts and governmental policy in these areas. The policy of encouragement of export oriented investments, tariff policies, various methods of establishing exchange rates, "creeping" devaluation and controlled floating will be discussed. Interactions between monetary policy, the government budget, taxes and the balance of payments will be investigated. Students will be expected to prepare working papers on one of the above-mentioned topics. These papers will serve as the basis for discussion in the workshop.

Workshop in Economic Policy

Problems of economic policy in the labor market, anti-inflationary policy, tax and welfare policy will be discussed.

Workshop in Macro-Economics

Theoretical and empirical implications of economic models based on rational expectations. Limitations on administering monetary and fiscal policy in the context of these models. Analysis of econometric models of the Israeli economy.

Workshop in Labor Economics

The topics of wage differentials, labor force participation, labor supply, invest-

History of Economic Thought A-B

The development and methodology of central topics in economics: growth, equilibrium, the Keynesian revolution, the international monetary theory.

Econometrics A-B

Treatment of problems of specification errors, measurement errors, missing data, and approaches to the solution of these problems. In the context of the course will be covered non-linear models, models with lagged variables, and large econometric systems.

ELECTIVE COURSES

International Financial Markets

The first part of the course will present the basic theory of markets for risk-sharing. In the second part of the course, the theory will be applied to international trade under uncertainty with financial markets. The financial markets include stock and bond markets. The expanded framework will cover the economic functions of international capital markets.

Economics of Information

Economics of information deals with:

- a) The characterization of behavior patterns when the information available to the decision-maker is partial, but can be expanded if resources are diverted to this purpose.
- b) The impact of these behavior patterns on the distribution of prices in the market in equilibrium, and on profit-making in the economy.

In the first part of the course will be covered the "theory of search", and the impact of various search patterns on the determination of prices in the economy. In the second part will be covered the flow of information and the decision making process in organizations, and the selection of optimal information systems.

Models of Economic Growth

Introduction to optimal control, calculus of variations and their application in the neoclassical model of optimal growth. Optimal consumption policies, interaction between capital, per-capita product and income distribution, dynamic models with a number of sectors, growth under uncertainty.

Labour Economics

Selected topics in labor economics with emphasis on analytical models, their mathematical derivation and empirical applications. The topics will include:

- 1) Optimization in human capital investment.
- 2) Models of information, search for work, optimal unemployment, signals and the use of wage for the sorting of workers.

Economics of Transportation

Analysis of the market of private and public transportation services and goods movements. *Structure of demand for trips; supply of public transportation services market (the subsidy problem); externalities in the production and consumption of transportation services, models of vehicle ownership, behavior of firms in goods transportation.*

The Tax System in Israel.

Historical survey of the tax system in Israel and international comparisons. Income tax on individuals and corporations. Assessment policy. Models of tax evasion as economic behavior under conditions of risk. The economic and administrative principles of the value-added tax, its comparison to other indirect taxes and implementation problems.

Selected Problems in Econometrics and their Application to the Israeli Economy

Problems of autocorrelation, missing variables, lagged variables and problems of non-linearity. Comparison of single equation models to simultaneous equation models. Illustration of problems in the context of the energy market and the money market in Israel.

M.A. PROGRAM

COMPULSORY COURSES

Micro-Economic Theory — A

- a) Consumer theory: demand functions, indirect utility functions and expenditure functions.
- b) Producer theory: production functions, cost functions and profit functions.

Micro-Economic Theory — B

General equilibrium and welfare: existence of competitive equilibrium, and basic welfare theorems, externalities and public goods, social choice.

Macro-Economic Theory — A

The course will cover various theories which attempt to explain short-run changes in aggregate economic activity. In this context, theories of the business cycle based on disequilibrium will be reviewed, and theories based on equilibrium with partial information and "rational" expectations. In addition, the consequences for stabilization policies of economic activity will be covered. Other topics to be covered in the course include: the demand and supply of money, the impact of linkage to the cost of living on macro-economic activity.

Macro-Economic Theory — B

Aggregative macro-economic models. Inflation, the Phillips curve and expectations. Business cycles and counter-cyclical stabilization policy, growth models.

Mathematical Methods in Economics — B

Differential equations, existence and stability of solutions in dynamic systems, the Liapunov theorems, linear system of differential equations, difference equations, optimal control.

History of Economic Thought

The intellectual and methodological development of the science of economics from Adam Smith to our days. Readings from selected writings of Adam Smith, Marx, Marshall, Keynes and others.

Economic Justice

Various axiomatizations of justice concepts leading to criteria of utility summation, maximum and other social welfare functions. Arrow, Rawls, Harsanyi and others. The neo-classical model: Efficiency and equality according to Foley, Pazner-Schmeidler.

Natural Resources

Unique aspects of the economics of natural resources — in comparison to the economics of other factors of production and economic assets. Renewable natural resources (fishery, forestry), optimal exploitation programs, demand for goods, market structure and world trade. Exhaustible natural resources (oil, mines), optimal exploitation programs demand for goods, market structure and world trade. Quality of the environment (air and water pollution) as a special case of a natural resource.

Basic Problems in Underdevelopment and Economic Growth

The structural significance of underdevelopment, growth of infrastructure, employment, production, foreign trade, application of the models of Nurkse, Hirschman, Rostow, Myrdal, Harrod-Domar, Tinbergen to the analysis of underdevelopment and growth. Growth and development goals and experiments in planning. The tendency in the developing world and its relationship with the industrialized world.

National Debt and Insurance

Models of transfers between generations, saving and bequesting. Impact of national insurance on aggregate saving, income distribution and efficiency in resource allocation. Financing of insurance payments through taxes and through funds.

Linear Models in Economics

Leontieff's input-output model, closed and open models, multi-period models, the price system and problems of stability. Growth model of von Neumann.

Inflation

Excess-demand inflation and cost-push inflation, inflation and unemployment, expectations and Phillips curves, impact of inflation of income distribution and social welfare. Anti-inflationary policy.

ning and long-run planning. In the context of short-run planning will be covered the principles of demand for variable factors of production, models of transportation, production, linear programming. In the context of long-run planning will be covered the principles of demand for capital (investment), demand for inventories, and production plans over time (exploitation of natural resources).

Economics of Uncertainty

The extension over the material studied in Economic Planning-Micro will be in the direction of economics of uncertainty. The emphasis will be on financial decisions, optimal portfolio and inventory. In addition to the theoretical discussion, empirical studies will be presented.

Introduction to Labor Economics — A

The topics to be covered are:

1. Labor supply models, measurement of income and substitution effects, labor force participation.
2. Models of investment in human capital, investment in education and on-the-job training.
3. Demand for labor.
4. Partial information, matching workers to jobs.

Introduction to Labor Economics — B

The topics to be covered are:

1. The determination of wages in a competitive economy, wage differentials.
2. Labor unions and bargaining models.
3. Optimal work contracts, linkage and wage agreements.
4. Minimum wage, unemployment insurance and governmental intervention in the labor market.

Urban Economics

The course includes the following subjects: allocation of land use in urban areas under competitive conditions, spatial distribution of an urban system, theories on the development of cities and urbanization; problems of urban housing, urban transportation, financing of local authorities and environmental problems.

Economic History A-B

Analysis of economic processes in the history of the western world, Description of the formation of economic institutions and their historical development, using the tools of modern economic theory.

Mathematical Methods in Economics — A

Convexity, constrained maximization, Kuhn-Tucker Theorems, multiple variables — functions, quadratic forms, basic concepts in set theory.

2. Solution of first and second order linear differential equations with constant coefficients and without boundary conditions.
- c) Double integrals
1. Computation of double integrals with limits not necessarily constant, changing the order of integration.
 2. Changing variables
 3. The Green Theorem.

Accountancy for Economists

The accounting and cost-accounting system of the business firm and the principles on which it is based, the fitting of financial statements based on accounting procedures to economic principles, with emphasis on the difference of calculating profit as defined by the accountant as opposed to the economist. Analysis of various cost-accounting methods and their use for decision-making purposes, such as the profitability of adding or phasing out products, closing or expanding plants, etc.

Introduction to Econometrics

Simple regression, multiple regression, hypothesis testing and prediction with multiple regression. Problems of serial correlation, measurement errors, missing data. Simultaneous equation models, identification and estimation problems.

ELECTIVE COURSES

Public Finance — A

The theory of public goods, externalities, decreasing costs, cost-benefit analysis, the government budget.

Public Finance — B

Principles of taxation, analysis of the impact of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. Analysis of major taxes with emphasis on their content and their impact on the allocation of resources.

International Trade-Real

The theory of relative advantage, trade policy and the profits of international trade. The relationship between trade and economic development.

International Trade-Monetary

The adjustment mechanism of balance of payments according to the classical theory, Keynesian theory and modern monetary theory. Macro-economic models of an open economy, fixed and floating foreign exchange rates, the effects of devaluation, contemporary international monetary problems.

Economic Planning — Micro (Planning Under Certainty)

Economic theory and optimization conditions studied in Price Theory constitute the basis for this course. The extensions are in two directions: short-run plan-

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. PROGRAM

Price Theory A-B

Analysis of behavior of micro-economic units, consumer decisions, producer decisions, partial equilibrium under perfect and imperfect competition, demand for factors of production, general equilibrium and welfare theory.

Macro Economics A-B

Keynesian theory and monetary theory in a closed economy and in an open economy. Equilibrium, fiscal and monetary policy, analysis of the inflation process, theory of interest rate, the labor market, input-output analysis, national accounting, economic growth, aggregate consumption function.

The Israeli Economy — A

The purpose of the course is to provide the student with knowledge on topics related to the central problems of the Israeli economy: economic growth, factors of production, the balance of payments problem, the impact of the public sector on the economy, the inflationary process, monetary and fiscal policy, the capital market, the inequality in income distribution and the social support system.

The Israeli Economy — B

The purpose of the course is to deepen the student's knowledge in a number of basic topics in the Israeli economy by enlarging on topics that were covered in a general manner in the course "The Israeli Economy — A".

The fields that will be covered are: the balance of payments problem of the economy, wage policy, the capital market and monetary policy, the problem of military expenditures, welfare policy and the social support system, the labor force and its composition, the banking system.

Introduction to Computers

Algorithms and flow diagrams.

Fortran language: Constants and variables, arithmetic statements, control statements, conditional statements, input/output, loops, subroutines.

SPSS language: Principles of the language, definition of input-output, input modification, output modification, definition of procedures.

Supplementary Calculus

- a) Integration
 1. Indefinite integral and its computation
 2. Definite integral
 3. Applications of integration
- b) Differential equations
 1. The Method of Variable separation

from this prism, the theoretical models of F. Toennies, M. Weber, E. Durkheim, T. Parsons — will be evaluated as one paradigm.

The second point (another paradigm) will be the paradigm of conflict, represented in this course by K. Marx and G. Simmel.

Elitism, Structuralism, Existentialism, and modern approaches to theoretical problems of social sciences will also come under study.

It is not my intention to recommend any particular text-book, but there is no doubt that those by Robert A. Nisbet would be most useful with regards to the problematics under survey in this course.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Empirical methodology and psychological processes; branches of psychology; the problem of environment — heredity; learning; motivation; emotion; perception; thinking; psychology and ethics.

Introduction to Law

Law, morality, sources of law, custom, legislation precedents, rule of law, natural rights, branches of law rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

emphasis on the basic concepts of Political Science and comparisons with other systems. Development of social and political system and its influence on formal and informal processes in Israeli politics. Emphasis will be put on independent work, preparation of exercise, and continuous participation in tutorial groups.

Principles of International Relations

An introductory survey of world politics and their study. The philosophical antecedents of modern theory will be discussed, as will major concepts such as power, the balance of power, the phenomenon of war and nuclear deterrence. The international system will be analyzed alongside typical global economic, technological and other geopolitical processes. Finally, foreign policy making and forms of its analysis will be presented.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: introduction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.

BASIC PROBLEMS IN PHILOSOPHY

a. The Social Concept and Educational Models

This course aims at providing students with philosophical analytic tools and their application needed for understanding the social reality of today. Discussions will focus on the educational thoughts of Ivan Ilyich, Plato, Rousseau, Nietzsche, Dewey, emphasizing the coincidence of their underlying values and assumptions (epistemological, psychological and social). Students will be expected to analyze in the same way one of the educational concepts of the Israeli educational system.

b. Truth and Knowledge

The lecture will concentrate on the problem of truth, viewed from various aspects: truth and commonsense, truth and reality, truth and science. Basic problems concerning knowledge and its boundaries will also be discussed.

c. The Problem of Rationality

This course will deal with the question of the rationality of being rational, as well as the questions: Is magic rational? Is religion rational? Is science rational?

d. Theory and Reality in the Social Sciences

The subject of this course covers different attempts to deal with various social manifestations which have arisen throughout modern history, and placing them into categories of scientific theory.

The main theme of this course will be the change taking place in modern society. Thomas Kuhn's concept of paradigm" will serve as a point of departure and

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Text Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematics for Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

Advanced Mathematics for Social Sciences

(1) Review of Secondary School Mathematics.

(2) Complements: Taylor's Theorem; Use of Σ in calculations.

(3) Functions with 1 variable; partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.

(4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and differentiation.

Introduction to Economics (A-B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting a simple Keynesian Model; fiscal and monetary policy; international trade.

Introduction to Economics for Non-Economists

The course will give some basic concepts about: the scarcity problem; production possibilities curve; supply and demand; competitive market allocation of resources; principles of national accounting; a simple Keynesian model; fiscal and monetary policy and international trade.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organizations, power, stratification and conflict, social institution and the process of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.

Political Behavior in Israel

An analysis of the principle aspects of the Israeli political system with an

TEL-AVIV UNIVERSITY
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

1979/80

Syllabus of Courses

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences (A-B)

The lecture is designed for Social Sciences students who do not learn in the Department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics: data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

Statistics Inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Introduction to Probability for Social Sciences

Boolean algebra. Probability spaces. Combinatorics. Conditional probability. Independences. Bayes rule. Random variables, distribution, centers (expectation, median), dispersion, variance, mean absolute distance from the median. Common discrete distributions. Joint distribution, conditional distributions, correlations, the law of large numbers, the normal approximation to binomial distributions.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetics; review of algebra; solution of equations with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy \approx c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of $y = \log x$ for all bases; graphs of $y \approx a^x$; arithmetical and geometrical series.

Inequalities. Investigation of graduate equations.

THE UNIVERSITY OF

CHICAGO

LIBRARY

OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

FA

SY

